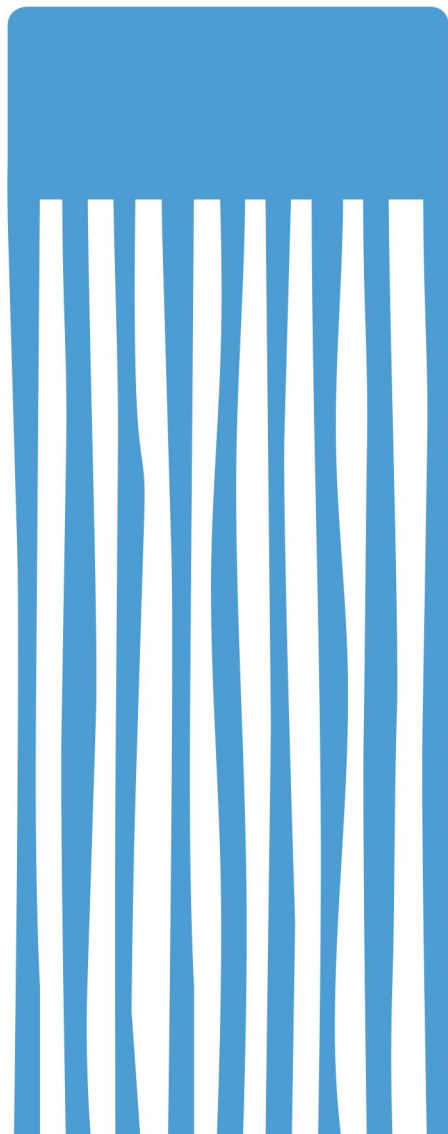


# 100발 100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

## 고등영어

### D



정답 및 해설

능률

김성곤

# 07 Finding Out the Wonders

## W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 (1) (a)ppreciate (2) (a)bsorb 02 ①  
03 (1) relevant (2) custom (3) organized (4) glue 04 ⑤

- 01 (1) appreciate(진가를 알아보다): 누군가나 무언가가 얼마나 좋은지 알아보고 그 사람 또는 그것을 평가하다  
(2) absorb(흡수하다): 액체, 기체 또는 다른 물질을 표면 또는 그것 주위의 공간으로부터 흡수하다
- 02 ①은 '형용사: 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사: 명사' 관계이다.  
① 안전하다: 안전 ② 적응하다: 적응 ③ 추정하다: 판단  
④ 참다: 인내(력), 참을성 ⑤ 생산하다: 생산
- 03 (1) 우리는 모든 의미 있는 정보를 갖고 있기 전에는 결정할 수 없다. (relevant: 의미가 있는)  
(2) 많은 곳에서 천연두 환자들을 위한 오두막을 마을 밖에 두는 것이 관습이었다. (custom: 관습)  
(3) 가두 행진은 매우 잘 준비되어 있었고 무사히 지나갔다. (organize: 준비[조직]하다)  
(4) Daniel은 더 이상 그것을 그곳에 두게 하는 접착제 값을 지불하고 싶지 않았다. (glue: 접착제)
- 04 (1) 이런 불공정한 상황이 가끔 일어난다. (from time to time: 가끔, 이따금)  
(2) Mary는 어떤 정보를 알아챌 수 있을지 알아보기 위해 다른 무용수들을 지켜 봤다. (pick up: ~을 알아채다)  
(3) 일본어 소식은 별도의 기관에서 나올 것이다. (come from: ~로부터 나오다)  
(4) 이는 그것이 비만과 다른 질병으로 이어질 수 있기 때문이다. (lead to: ~로 이어지다)

## C 교과서 핵심 대화 p.009-010

- 01 ④ 02 ⑤

- 01 ④는 상대방의 의견을 묻는 표현이고 나머지는 모두 상대방에게 설명을 요청하는 표현이다.  
02 What do you think of ~?는 특정 대상에 대해 어떠한 생각을 갖고 있는지 물어 볼 때 사용하는 표현이다.

## C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 T

- 01 두 화자 모두 손으로 쓰는 것이 어떤 것을 더 잘 외우는 데 도움이 될 거라고 생각하지 않았다.  
02 B는 Nelson 제독이 전투에서 말한 표현에 대해 잘 알고 있다.

## C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 ②  
02 What do you think of it?[What is your view on it? / What is your opinion about[of] it?]  
03 ④

- 01 빈칸 앞에서 안전상의 이유로 이렇게 서로 인사를 하곤 했다고 하자 빈칸 뒤에서 어떻게 약속이 안전하게 해 주냐고 묻고 있으므로, 빈칸에는 빈칸 앞의 내용에 대한 추가 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ②는 '내가 그것을 설명해도 될까?'라는 뜻으로 허락을 구하는 표현이므로 적절하지 않다.  
02 What do you think of it?: 어떻게 생각해? (= What is your view on it?, What is your opinion about[of] it?)  
03 아무것도 하지 않고 시간을 보내고 싶다는 말에 (C)그건 시간 낭비처럼 들린다고 하자 (A)가끔 뇌를 비우는 게 매우 중요하며 그렇게 하면 나중에 더 많은 것을 하는데 도움이 될 거라고 답하고 (D)게으름을 피우는 게 더 생산적으로 만들 수 있다고 묻자 (B)뇌는 휴식 후에 더 잘 기능한다고 답하는 흐름이 자연스럽다.

## G 교과서 핵심 문법 p.013-014

- 01 want → wants  
02 shows my belief that sign language is a fascinating form of communication

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 want를 단수형 wants로 고쳐 써야 한다.  
우리 회사에서 가장 똑똑한 동료 중 한 명은 영국에 있는 해외 지사로 전근을 가고 싶어 한다.  
02 belief 뒤에 동격절을 연결한다.

## G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) One of the most famous brands in the world is  
(2) one of the smartest people that I know  
(3) one of the fastest runners takes part in  
(4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced  
02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve  
03 (1) one of the most beautiful cities  
(2) One of the biggest cultural events is  
(3) is one of the most popular sports  
(4) Each of the three bedrooms has a terrace

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.  
02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.  
(1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.  
(2) 승객의 5분의 3은 나타나지 않았다.  
(3) 그녀의 여생은 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.  
(4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.  
03 (1)(2)(3) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.  
(4) 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

## G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2 p.016

- 01 (1) possibility that (2) conclusion that (3) suggestion that  
02 (1) that they sacrificed (2) of buying the house  
(3) of her having become a millionaire  
(4) of this story's having been  
03 (1) The company announced an idea that various functions are in one device.  
(2) The rumor that the band was about to break up proved false.

- (3) The suggestion that the company doubles their salary is shocking.
- (4) The possibility that the two countries would accomplish unification by summit conference rose.

- 01 동격의 that절 앞에 자주 쓰이는 명사에 유의한다.
- 02 동격절을 동격의 of를 이용해 전환할 때, 동명사의 의미상의 주어와 시제에 유의한다.
  - (1) 우리는 작년에 그들이 국가 안보를 위해 희생했다는 사실을 존중해야 한다.
  - (2) 그는 그 집을 사려는 생각을 포기했다.
  - (3) 그녀가 백만장자가 되었다는 소식은 새롭지 않다.
  - (4) 사실 나는 이 이야기가 어떤 연재만화에 있었던 것 같은 느낌이 든다.
- 03 명사 뒤에 동격절을 연결한다.

**R** 교과서 기타 | **지문** p.021

01 T      02 F

- 01 Lydia는 교실에 기부 상자를 설치했다.
- 02 1974년에 병사들이 8,000개 이상의 진흙으로 만든 병사를 우물에서 발견했다.

**R** 교과서 핵심 | **본문 다지기** p.022-023

- 01 lay      02 were      03 printed      04 much[still, far]
- 05 in perfect condition      06 the paper-making technology
- 07 which      08 without breaking down or becoming damaged
- 09 속성[특성]      10 made from      11 On the other hand
- 12 which      13 fall apart      14 가주어      15 while[whereas]
- 16 lasting      17 to flow      18 번짐이 없다      19 일찍이
- 20 on      21 (d)urability      22 ~하곤 했다
- 23 화살을 막을 만큼 충분히 단단한      24 have made      25 has      26 is
- 27 Not only is hanji clothing practical
- 28 우리 생활의 일부이다      29 is      30 즐거움을 주는 것
- 31 made      32 ~와 비교하여      33 pick[to pick]      34 In addition
- 35 that      36 appreciate      37 one of its most innovative uses
- 38 supported      39 protect[to protect]      40 from
- 41 ~ 때문에      42 ~에 적응하다      43 ~하는 동안은, ~하는 한은
- 44 to be[being]      45 의문사

**T** 내신 1등급 대비 | **1회** p.024-035

- 01 ④      02 ①      03 ④      04 ②      05 (c)haracteristic
- 06 ①      07 ④      08 ③
- 09 They would greet each other like this      10 ⑤      11 ③
- 12 I want to spend some time doing absolutely nothing.      13 ③
- 14 What do you mean by that?      15 ④      16 ⑤
- 17 The newspaper's report that the government is preparing a new employment policy is true.
- 18 ③      19 (1) ○ (2) The idea that      20 ③      21 ①
- 22 (1) one of the most famous places (2) Some of the members are (3) Half of the computers in our office are
- 23 of, cutting      24 One of the strongest typhoons in history is
- 25 ③      26 ①      27 truth that, students have solved, makes me
- 28 ⑤      29 ③

- 30 (a) 무구정광대다라니경의 보존 상태가 완벽했던 것 (b) 이 종이[한지]가 1,000년이 넘는 세월 동안 분해되거나 손상되지 않고 지속될 수 있었던 방법
- 31 ⑤      32 ④      33 ③
- 34 lasting a long time, keeps heat and sound in, allows air to flow
- 35 ③      36 ⑤      37 ④      38 ②      39 ⑤      40 ③
- 41 ①
- 42 the fact that the sound will not change over time, makes these speakers a great purchase
- 43 ②      44 ③
- 45 태양의 유해 광선들로부터 우주선을 보호해 주는 데 도움이 될 특별한 성질을 지닌, 현재 사용되는 물질보다 덜 비싸고 가벼움

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
  - ① 보장하다 ② 복잡한 ③ 귀중한 ④ 드러내다 : 숨기다 ⑤ 설득력 있는
- 02 ① '여행객의 짐이 불법적인 물품이거나 세금이 붙는 물품인지 검사하는 항구, 공항 또는 국경에 있는 장소'는 customs(세관)의 영역 풀이다.
  - ② handle(다루다, 처리하다): 상황, 사람, 일의 부분 또는 격한 감정을 처리하다
  - ③ remove(제거하다): 어떤 것을 그것이 있는 장소에서 떼어내거나 벗기다
  - ④ glue(붙이다): 접착제를 사용해 두 개를 결합하다
  - ⑤ joint(공동의, 합동의): 두 명 이상의 사람 또는 단체를 포함하거나 그들에 의해 소유되거나 공유된
- 03 outstanding: 뛰어난; 미해결의
  - 이 책은 역사적 정확성으로 탁월하다.
  - 그는 미해결된 빛으로 곤란을 겪고 있다.
  - ① 혁신적인, 획기적인      ② 내구성이 있는, 오래가는      ③ 실용적인
  - ⑤ 의의가 있는; 관련이 있는
- 04 ① 이상한 종류의 침묵이 있었다.
  - ② Scott의 인기는 1832년 그의 사망 이후까지 오래갔다. (→ 오래가다)
  - ③ 사람들이 술을 마신 후에 무엇을 폭로하는지에 당신은 놀랄지도 모른다.
  - ④ 진보당 후보자가 처음부터 우세해 보였다.
  - ⑤ 자신의 자유를 누릴 수 없다면 그 자유를 얻을 자격이 없다.
- 05 characteristic(특징): 그들을 대표하고 알아보기 쉬운 물건가 또는 누군가의 성질 또는 특색
- 06 이 기계는 눈에 띄지 않는 이유로 제 기능을 못하고 있다. (기능하다)
  - ① 이 의자는 또한 침대로도 쓰인다. (기능하다)
  - ② 이 방은 결혼식과 다른 행사에 사용될 수 있을지도 모른다. (행사)
  - ③ 그 사진기는 맞춤형의 다양한 기능을 제공한다. (기능)
  - ④ 가문의 정도는 대체로 기온 및 배수와 함수 관계에 있다. (함수)
  - ⑤ 베타카로틴은 T세포군을 활성화하여 면역 기능을 향상시킨다. (기능)
- 07 ④ keep의 목적격보어이므로 형용사 safe로 고쳐 써야 한다.
- 08 주어인 문장은 설명을 요청하는 표현으로, ③ 뒤에서 어떻게 약속이 안전하게 해 주냐는 여학생의 물음에 남학생이 내용을 잘 이해할 수 있도록 설명을 해 주고 있으므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 총 7단어로 써야 하므로 '~하곤 했다'라는 뜻의 조동사 would를 이용한다.
- 10 빈칸 뒤에서 여자가 자신의 생각을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의견을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ⑤는 상대방의 관심을 묻는 표현이다.
- 11 ③ to부정사의 의미상의 주어는 앞에 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고 일반적인 경우 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 for로 고쳐 써야 한다.
- 12 「spend + 시간 + 동명사」 구문을 이용한다.
- 13 표현의 유래를 묻자 Nelson 제독에 관한 일화를 이야기해 주고 있으므로 ③ sequel(속편)을 origin(기원) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 14 What do you mean by that?: 그게 무슨 뜻이야?
- 15 쓰레기를 못 본 척할 수 없어 줍고 있다는 내용으므로 빈칸에는 ④ '못 본 척하다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 잇다 ② 회상하다 ③ 전달하다 ⑤ 묘사하다
- 16 ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 thing을 things로 고쳐 써야 한다.  
 ② what 이하의 문장이 완전하므로 what을 명사절 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.  
 ③ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 more를 the most로 고쳐 써야 한다.  
 ④ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 17 명사 report 뒤에 동격절을 연결한다.
- 18 (A) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문에서 형용사 probable의 최상급은 most probable이므로 the most probable claims가 적절하다.  
 (B) the claim을 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 19 (1) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 알맞게 쓰였다.  
 아시아 국가에서 온 학교에서 가장 행복한 학생 중 한 명은 우리에게 그녀는 거의 항상 가족과 아침 식사를 한다고 말했다.  
 (2) what 이하의 문장이 완전하므로 what을 동격절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.  
 성적 향상을 위해 학생들이 자발적인 학습을 해야 한다는 생각은 적절하다.
- 20 That heavy hitter와 동격 관계로 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.  
 KBO의 최고의 선수 중에서 저 강타자도 가장 많이 삼진을 당한다.
- 21 ①은 동격절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.  
 ① 그들은 다른 보트를 구해야 한다는 생각이 이르렀다.  
 ② 우리는 그가 계획한 계획을 포기하려 한다.  
 ③ 이것이 그녀가 운전하던 자동차니?  
 ④ 그녀는 그녀가 어머니로부터 받은 선물을 내게 보여 줬다.  
 ⑤ 그는 당신이 그에게 하라고 요청한 일을 할 수 없다.
- 22 (1) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.  
 (2)(3) 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.
- 23 동격의 that을 of로 바꿔 쓰고, that절의 주어를 동명사의 의미상의 주어로 쓰며, 동사는 동명사로 바꿔 쓴다.  
 세무서가 나의 세금을 깎아 주겠다는 제안은 만족스럽다.
- 24 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 25 ③ 동격절을 동격의 of를 이용해 전환한 문장으로, 동명사의 의미상의 주어 the CEO가 현장으로 급히 갔다는 능동의 의미이고 발표한 것보다 급히 간 것이 더 과거의 일이므로 being hurried를 having hurried로 고쳐 써야 한다.
- 26 주어로 쓰인 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문에서 players를 선행사로 하는 관계사절의 동사는 복수형으로 써야 한다.
- 27 동격절을 이용하고 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사에 수를 일치시키므로 solve를 have solved로 바꿔 쓴다.
- 28 ㉠ 전치사 without의 목적어인 동명사 breaking과 등위접속사 or로 이어진 병렬 관계이므로 동명사 becoming으로 고쳐 써야 한다.
- 29 (A) '있다'라는 뜻의 자동사 lie의 과거형이므로 lay가 적절하다.  
 (B) 비교급 강조 부사이므로 even이 적절하다.  
 (C) 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사이므로 which가 적절하다.
- 30 (a) 앞에 나오는 내용, 즉 무구정광대다라니경이 서기 751년 이전에 인쇄된 것임에도 여전히 완벽한 상태였다는 내용을 가리킨다.  
 (b) 앞 문장의 내용, 즉 이 종이[한지]가 1,000년이 넘는 세월 동안 분해되거나 손상되지 않고 어떻게 지속될 수 있었는지를 가리킨다.
- 31 한지가 물과 잉크를 잘 흡수해 번짐이 없다는 내용이므로 ㉠ emits(방출하다)를 absorbs(흡수하다)로 바꿔 써야 한다.
- 32 (A) a number of는 '많은'이라는 뜻으로 복수 명사와 쓰이므로 processes가 적절하다.  
 (B) begin은 목적으로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 동사원형 fall이 적절하다.  
 (C) to understand 이하가 진주어이므로 가주어 It이 적절하다.

- 33 빈칸 뒤에 찢기 힘들다는 내용이 나오고 이어서 한지에 대해 좋아하는 천 년을 간다는 옛말이 있음을 언급하고 있으므로 빈칸에는 ㉠ '내구성이 있는, 오래가는'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 가벼운 ② 싼 ④ 얇은 ⑤ 번쩍이는
- 34 in addition to의 목적어로 동명사를 쓰고, allow의 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 35 (A) something을 수식하는 to부정사로 한지 위에 글을 쓰는 것이므로 write on이 적절하다.  
 (B) 「형용사(부사) + enough + to부정사」 구문이므로 tough enough가 적절하다.  
 (C) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수형 has가 적절하다.
- 36 뒤 문장의 요즈음 한지의 더 많은 기능과 용도를 찾는 것이 하나의 유행이 되었다는 내용으로 보아 한지는 오늘날에도 유의미하게 남아 있다는 의미가 적절하므로 ⑤ insignificant(사소한)를 relevant(유의미한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 37 ④ 한지를 여러 겹 합쳐 만들었다고 언급됐다.
- 38 한국인들이 고대부터 한지를 어떻게 이용했는지를 예를 들어 설명하고 있으므로 글의 제목으로는 ㉡ '한지 사용의 역사'가 적절하다.  
 ① 한지의 세계화  
 ③ 한지의 새로운 사용법  
 ④ 한지의 현대화  
 ⑤ 한지의 잠재되어 있는 실용 가능성
- 39 주어진 문장은 한지로 만든 옷은 오래 지속될 것 같다는 내용으로 한지로 만든 옷이 국내외 패션쇼에서 파장을 일으키고 있다는 문장 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 40 한지의 최신 용도로 한지로 만들어진 진동판과 외판을 사용한 스피커를 언급하면서 일반적인 스피커랑 비교했을 때 한지 스피커에서 나오는 소리가 더 강력하고 날카롭다는 내용이므로, ㉠ unusual(특이한)을 regular(일반적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 41 (A) 부정어구 not only가 강조되어 문두에 나와 주어와 동사가 도치된 도치구문이므로 is hanji clothing이 적절하다.  
 (B) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수형 is가 적절하다.  
 (C) help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 둘 다 취하므로 동사원형 pick이 적절하다.
- 42 the fact 뒤에 동격절을 연결하고 「make + 목적어 + 목적격보어」 구문을 이용한다.
- 43 ㉡ a joint project를 뒤에서 수식하는 구조로 project와 support가 수동 관계이므로 is를 생각하고 과거분사 supported로 고쳐 쓰거나 which[that] is supported로 고쳐 써야 한다.
- 44 한지를 미래에 우주 탐사선에 사용할 계획을 하고 있는 것처럼 전통적인 종이인 한지가 모든 세대의 요구에 적응할 수 있는 능력을 지니고 있다는 내용으로 빈칸에는 ㉢ '부활'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 명성 ② 도전 ④ 거절 ⑤ 무시
- 45 첫 번째 단락의 세 번째 문장과 네 번째 문장을 참고한다.

**T** **내신 1등급 대비 2회**

p.036~047

01 ⑤	02 ④	03 ③	04 pick up	05 cab
06 ②, ⑤	07 ⑤	08 ③		
09 (e)nsure (s)safety, (s)hoving, (h)olding	10 ①	11 ③		
12 우리 뇌는 휴식 후에 더 잘 기능한다는 것				
13 (1) 글씨를 쓰는 사람의 성의를 보여 주고 우리가 어떤 것을 더 잘 기억하도록 도와줌 (2) 많은 시간이 필요하고 읽기 어려울 수 있음				
14 ①	15 origin	16 ⑤	17 ③	18 ⑤
19 one of the most popular stores in our village selling electronics and groceries				

20 learning, realizing the truth that they are learning  
 21 (1) Most of the staff were (2) one of the most brilliant artists  
 22 the opinion that adults let very young children exposed 23 ②  
 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ③  
 27 Because although the document was printed before 751 CE, it was still in perfect condition.  
 28 (d)urability 29 ③ 30 ⑤ 31 ②  
 32 It's easy to understand why Koreans created the old saying about *hanji*  
 33 ③ 34 ② 35 ④ 36 (*hanji*) have → (*hanji*) has  
 37 ① 38 ⑤  
 39 One of *hanji*'s newest uses is a treat for the ears. 40 ①  
 41 ⑤ 42 ③ 43 ②  
 44 other ways they can help the community 45 ④

- 01 ⑤는 '동사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사' 관계이다.  
 ① 생산적인 : 생산 ② 안전한 : 안전 ③ 존재하는 : 존재  
 ④ 혁신적인 : 혁신 ⑤ 적응하다 : 적응
- 02 ㉠ appreciate(진가를 알아보다): 누군가 또는 무언가가 얼마나 좋거나 유용한지 이해하다  
 ㉢ ensure(보장하다): 무언가가 제대로 일어날 거라고 확실히 하다  
 ㉣ deserve(~을 받을 만하다): 좋거나 나쁜 활동이나 행동으로 무언가를 얻다  
 ㉤ invaluable(귀중한): 대단히 유용한
- 03 document: 문서, 서류; 기록하다  
 • 이것은 당신의 문서가 더 전문적으로 보이게 할 수 있다.  
 • 그의 연구는 위기가 어떻게 발생했는지를 기록한다.
- 04 pick up(~을 알아보다[알아채다]): 살짝 풍기는 냄새 또는 무언가의 기미 같은 알아채기 쉽지 않은 것을 알아채다  
 Melissa는 희미한 커피 냄새를 알아챌 수 있었다.
- 05 ① candidate(입후보자, 후보자): 어떤 자리에 고려되고 있거나 선거에 참가하고 있는 사람  
 ② absorb(흡수하다): 액체, 기체 또는 다른 물질을 표면 또는 그것 주위의 공간으로부터 흡수하다  
 ③ bleed(번지다): 천 또는 종이의 한 범위에서 다른 범위로 퍼지다
- 06 걸린 용지를 부드럽게 당겨서 치워라. (치우다)  
 ① 의회는 대통령을 직책에서 쫓아낼 수 있다. (쫓아내다)  
 ② 수프를 내가기 전에 향신료 주머니를 치워라. (치우다)  
 ③ Sandra는 잠시 멈추고 선글라스를 벗었다. (벗다)  
 ④ 기름을 제거하기 위해 레몬주스를 이용할 수 있다. (제거하다)  
 ⑤ 참고 도서는 도서관에서 치워지지 않을지도 모른다. (치우다)
- 07 과거에는 안전상의 이유로 상대방이 무기를 숨기고 있는지를 보기 위해 악수를 했다는 내용으로 ⑤ displaying(내보이는)을 hiding(숨기는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 08 과거에 사람들이 안전상의 이유로 악수를 했다는 남학생의 말에 빈칸 뒤에서 여학생이 어떻게 악수가 안전하게 해 주냐고 묻자 남학생이 설명을 해 주고 있으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 표현인 ③ '그게 무슨 뜻이니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 과거에 자신이 무기를 갖고 있지 않다는 것을 보여 주기 위해 악수하는 풍습이 시작됐다는 내용의 대화이다.  
 악수하는 풍습은 당신이 무기를 들고 있지 않다는 것을 보여 줌으로써 안전을 보장하기 위해 시작됐다.
- 10 주어진 문장은 상대방의 의견을 묻는 표현으로 it은 the schedule for our vacation을 가리키므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 여자는 휴가 동안 아무것도 안 하면서 시간을 보내면 좋겠다고 했는데 가끔씩 우리의 뇌를 채우는 것이 중요하다고 하는 것은 자신의 의도와는 상반되는 내용이므로, ㉢ fill(채우다)을 empty(비우다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 12 바로 앞 문장의 내용인 우리의 뇌가 휴식 후에 더 잘 기능한다는 것을 의미한다.
- 13 handwriting의 장점으로 it shows the effort of the writer와 it helps us memorize things better가 언급되었고, 단점으로 it requires a lot of time and can be hard to read가 언급되었다.
- 14 ① ignore의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 15 origin(기원): 무언가가 시작되는 지점
- 16 문장의 주어인 The promise 뒤에 동격절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 문장의 동사는 과거형으로 써야 하며, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
- 17 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 뜻의 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고 질문을 받은 것이므로 수동태로 쓴다.  
 최고의 작가들 중에서 한 작가가 인생에서 그녀의 최대 관심사가 무엇인지 질문을 받았다.
- 18 ⑤는 동격절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.  
 ① 이것은 내가 오늘 수리해야 할 자전거이다.  
 ② 봐! 성처럼 보이는 큰 집이 있어.  
 ③ 이것은 지금껏 내가 앉아 본 중 가장 편안한 의자이다.  
 ④ 내가 이 방을 함께 쓰는 여자아이는 곧 캐나다로 떠날 것이다.  
 ⑤ 모든 인간은 평등하게 창조되었다는 생각은 남자와 여자 모두에게 적용된다.
- 19 The retail store와 동격 관계로 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하는데 최상급 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in our village를 쓰고, 13 단어로 써야 하므로 stores를 수식하는 현재분사구를 이어서 쓴다.
- 20 the truth 뒤에 동격절을 연결한다.
- 21 (1) 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사에 수를 일치시키는데 staff는 복수 취급하므로 복수형 were로 써야 한다.  
 (2) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
- 22 동격의 접속사 that을 이용하고, 「사역동사 let + 목적어 + 목적격보어」 구문에서 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 목적격보어를 과거분사 exposed로 써야 한다.
- 23 ② 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 have를 단수형 has로 고쳐 써야 한다.  
 ① 사람들은 그들의 왕이 영원히 살 것이라는 믿음을 가지고 있었다.  
 ② 가장 뛰어난 제품 중 하나가 이미 다 팔렸다.  
 ③ Simon이 사라졌다는 발표에 아무도 걱정하지 않는 것 같았다.  
 ④ 그녀가 외국인이라는 사실이 그녀가 직장을 구하는 걸 어렵게 만들었다.  
 ⑤ 그녀는 역사상 최고의 피겨 스케이팅 중 한 명이라고들 한다.
- 24 그들이 문제를 해결해야 한다는 생각은 Sam이 제안했다. (동격절을 이끄는 접속사)  
 ① 나는 네가 당연히 그 책을 읽었다고 생각한다. (진목적인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ② 객차 안에서 발견된 것은 바로 그의 담뱃갑이었다. (It is ~ that 강조구문)  
 ③ 이것은 1890년부터 우리 가족이 가지고 있던 피아노다. (주격 관계대명사)  
 ④ 인간은 생산하지 않고 소비하는 유일한 동물이다. (주격 관계대명사)  
 ⑤ 그들은 커피가 건강에 좋다는 뉴스를 교환했다. (동격절을 이끄는 접속사)
- 25 여전히 완벽한 상태였다고 언급했고 앞에 without이 있으므로 ⑤ undamaged (손상되지 않은)를 damaged(손상을 입은)로 바꿔 써야 한다.
- 26 (A) the paper-making technology를 가리키는 지시대명사이므로 단수형 that이 적절하다.  
 (B) '대단히, 매우'라는 뜻으로 형용사 developed를 수식하는 부사 highly가 적절하다.  
 (C) physical properties를 앞에서 수식하는 분사로 properties와 능동 관계이므로 현재분사 amazing이 적절하다.
- 27 전문가들은 용기에서 종이를 꺼냈을 때 왜 놀랐나?  
 → 그 문서가 서기 751년 이전에 인쇄된 것임에도 불구하고 여전히 완벽한 상태였기 때문이다.
- 28 만들어진 지 오랜 시간이 지났음에도 좋은 상태를 유지하고 있는 물리적 특성을 의미하므로 durability(내구성)가 적절하다.
- 29 (A) of 뒤의 명사 complex processes가 복수형이므로 number가 적절하다.

- (B) Western paper를 보충 설명하는 관계대명사절이 이어지므로 which가 적절하다.
- (C) 전치사구 in addition to의 목적어이므로 동명사 lasting이 적절하다.
- 30 한지의 오래가는 특성을 언급하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘오래가는’이 들어가는 것이 적절하다.  
① 두꺼운 ② 무거운 ③ 비싼 ④ 비치는
- 31 ② 언급되지 않았다.
- 32 주어 it-진주어 to부정사 구문과 understand의 목적어로 의문사절을 연결한다.
- 33 ㉠ 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이므로 tough enough로 고쳐 써야 한다.
- 34 주어진 문장은 한국인들이 고대부터 한지를 사용해 온 예를 also를 이용해 추가로 제시하고 있으므로 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 ④ 한지는 다양한 용도로 쓰였기 때문에 자연스럽게 한국의 역사와 문화의 귀중한 부분으로 여겨진다고 언급됐다.
- 36 동명사구 주어는 단수 취급하므로 have를 단수형 has로 고쳐 써야 한다.
- 37 (A) 앞에서 한지 실을 면이나 비단과 혼합한 직물이 무게도 가볍고 모양도 잘 유지하며 물세탁이 가능하고 친환경적이라고 했는데 이는 한지로 만든 옷의 실용성을 나타내므로 practical(실용적인)이 적절하다. (impractical: 비실용적인)
- (B) 한지 스피커가 가장 작은 진동까지 포착하도록 도와주는 것은 한지가 소리를 흡수하기 때문이므로 absorb(흡수하다)가 적절하다. (emit: 방출하다)
- (C) 음악을 사랑하는 사람들이 한지로 만든 스피커의 훌륭한 음질의 진가를 알아볼 것이라는 의미이므로 appreciate(진가를 알아보다)가 적절하다. (underestimate: 과소평가하다)
- 38 밑줄 친 ㉠은 ‘한지로 만든 옷은 우리 생활의 일부이다.’라는 뜻이므로 ㉠가 의미하는 바로는 ⑤ ‘한지로 만든 옷은 앞으로도 오래 계속 지속될 것이다.’가 적절하다.  
① 한지로 만든 옷은 가까운 미래에 유행할 것이다.  
② 한지로 만든 옷은 일상생활에서만 계속 사용될 것이다.  
③ 한지로 만든 옷은 조만간 현재의 유행에서 벗어나게 될 것이다.  
④ 한지로 만든 옷은 그 가치를 헤아릴 수 없기 때문에 더 자주 사용될 것이다.
- 39 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다는 것에 유의한다.
- 40 ㉠은 한지의 가장 혁신적인 용도 중 하나를 가리키고 나머지는 모두 한지를 가리킨다.
- 41 앞에서 수많은 용도로 한지를 계속 변화시키고 있다고 했으므로 ⑤ object(반대하다)를 adapt(적응하다)로 바꿔 써야 한다.
- 42 사람들이 수많은 용도로 한지를 끊임없이 변화시키고 있고 한지의 모든 세대의 요구에 적용할 수 있는 능력 덕분에 한지의 부활이 이어졌다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘미래에 한지가 어떻게 사용될 것인가에 대한 한계는 없을지도 모른다’가 들어가는 것이 적절하다.  
① 사람들은 훨씬 더 한지의 전통적 가치를 높이 평가할 것이다  
② 한지의 전통적인 의미는 퇴색될 것이다  
④ 정부는 한지의 전통적 가치를 보호하려 할 것이다  
⑤ 사람들은 한지의 다양한 용도에 한계를 느낄 것이다
- 43 ② 준사역동사 get의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 to부정사 to donate로 고쳐 써야 한다.
- 44 way가 주어였으므로 way 뒤에 관계부사 how를 생략한 관계부사절을 연결한다.
- 45 ④ 인사말 다음의 I would like to recommend Lydia Collins for this award.에서 글쓴이가 편지를 쓴 목적을 알 수 있다.

- 01 ㉠은 the paper-making technology를 가리키고 나머지는 모두 무구정광대다라니경을 가리킨다.
- 02 (A) ‘있다’라는 뜻의 자동사 lie의 과거형 lay가 적절하다.  
(B) 종이가 함에서 꺼내진 것이므로 수동태 was removed가 적절하다.  
(C) 앞에 접속사가 없고 both 이하가 Japan과 China를 보충 설명하고 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 03 주어진 문장은 그 문서는 서기 751년 이전에 인쇄된 것임에도 여전히 완벽한 상태였다는 내용으로, 주어진 문장의 the document는 1,200년 보다 더 이전에 인쇄된 문서를 가리키므로 주어진 문장은 함에서 그것을 꺼냈을 때 전문가들이 훨씬 더 놀랐다는 문장 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ② 무구정광대다라니경이 1,200년보다 더 이전에 인쇄되었음에도 여전히 존재할 수 있었다는 것에 놀랐다.
- 05 ㉠ begins와 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 becomes로 고쳐 써야 한다.
- 06 (A) 한지는 튼튼하고 찢기 힘들다는 내용에 이어 서양의 종이는 100년이 지나면 부서지기 시작한다는 대조적인 내용이 이어지고 있으므로 On the other hand(반면에) 또는 On the contrary(이와 반대로)가 적절하다.  
(B) 앞 문장의 한지가 오랜 시간 지속된다는 내용에 덧붙여 열과 소리를 잘 보존한다는 내용이 이어지고 있으므로 Additionally(게다가)가 적절하다.  
① 따라서 …… 사실상  
② 게다가 …… 다시 말하면  
④ 이와 반대로 …… 그에 반해서  
⑤ 반면에 …… 하지만
- 07 앞 문장에서 한지가 물과 잉크를 잘 흡수한다고 했으므로 빈칸에는 ② ‘변짐이 없다’가 들어가는 것이 적절하다.  
① 잉크의 소모가 덜 하다  
③ 잉크가 상대적으로 오래 보존된다  
④ 글씨가 또렷하게 오래 지속된다  
⑤ 글씨를 선명하게 유지시켜 준다
- 08 ㉠ 한지가 자연스럽게 한국의 역사와 문화의 귀중한 부분으로 여겨진다는 의미이므로 수동태 is naturally considered로 고쳐 써야 한다.
- 09 주어진 문장의 This armor는 ㉠ 앞에 언급된 여러 겹의 한지를 합쳐 만든 갑옷을 가리키므로 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 한지의 특성 때문에 한지가 글을 쓰는 용도 이외의 용도로도 쓰였고 심지어 전장에서 갑옷으로도 쓰였다는 내용이므로, 글의 목적으로는 ③ ‘한국인들이 한지를 어떻게 활용했는지를 깨닫게 하려고’가 적절하다.  
① 한지의 특별한 물리적 특징을 알려 주려고  
② 한지의 내구성을 강조하려고  
④ 한지가 쓸 만한 것이 되었다는 것을 보여 주려고  
⑤ 한지의 역사적 가치를 설명하려고
- 11 한국의 전통 종이인 한지를 어떻게 이용해 왔는지에 관한 글이므로 글의 제목으로는 ⑤ ‘한국 전통 종이의 놀라운 사용’이 적절하다.  
① 한지의 물리적 특징  
② 한국인의 한지에 대한 열정적인 사랑  
③ 한지의 놀라운 특징: 내구성  
④ 지갑: 한지로 만든 최초의 갑옷
- 12 ㉠ 부정어구 not only가 강조되어 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되므로 is hanji clothing으로 고쳐 써야 한다.
- 13 주어진 문장은 In addition으로 시작하며 한지의 내구력 덕분에 스피커가 훌륭한 구매품이 된다는 내용을 추가하고 있는데 ⑤ 앞에서 한지로 만든 스피커의 장점에 대해 설명하고 있으므로, 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 ③ 한지로 만든 옷의 유행이 오래 지속될 것 같다고 언급됐다.
- 15 주어진 글은 한지의 가장 혁신적인 용도 중 하나로 한지가 우주 공간에서 사용이 가능할지도 모른다는 내용으로, 한국과 미국이 공동 프로젝트를 통해 로봇과 우주선에 한지를 사용하는 것을 계획하고 있다는 내용의 (C)가 바로 뒤에 오고, 한지의 특별한 특성에 관해 언급하는 (A)가 이어지며 마지막으로 앞의 내용들을 종합하여 사람들이 한지를 수많은 용도로 사용하고 있다는 내용의 (B)가 오는 흐름

 수능형으로 끝내기

p.048-053

01 ④	02 ③	03 ③	04 ②	05 ③	06 ③
07 ②	08 ④	09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ②
13 ⑤	14 ③	15 ④	16 ②	17 ③	18 ②

이 자연스럽다.

- 16 한지의 모든 세대의 요구에 적응할 수 있는 능력이 한지의 부활로 이어져서 미래에 한지가 어떻게 사용될 것인가에 대한 한계는 없을지도 모른다는 내용으로 빈칸에는 ② '한계'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 불안 ③ 확신 ④ 정석 ⑤ 기대
- 17 (A) 앞에 접속사가 없고 뒤에 앞 문장 전체를 보충 설명하는 문장이 이어지므로 관계대명사 which가 적절하다.  
(B) 뒤에 주격보어 hidden이 있으므로 자동사 lie의 과거형 lay가 적절하다.  
(C) paintings를 뒤에서 수식하는 분사로 paintings와 수동 관계이므로 과거분사 estimated가 적절하다.
- 18 우연히 발견하게 된 유적의 예를 나열하고 있으므로 글의 제목으로는 ② '우연한 발견물'이 적절하다.  
① 동굴 벽화의 의미  
③ 과거로부터의 학습  
④ 유적지를 답사하는 방법  
⑤ 유물을 출토하는 데 요구되는 순서

### 서술형으로 끝내기

p.054-056

- 01 (1) ㉠ → printed 또는 which[that] was printed (2) ㉡ → that (3) ㉢ → which
  - 02 I was disappointed that Kate couldn't come to the party.
  - 03 (d)urability                      04 called, tough enough to stop
  - 05 (A) which[that] (B) which (C) why
  - 06 내구성이 있고 찢기 힘들다, 열과 소리를 잘 보존하지만 공기는 쉽게 통과하게 한다, 물과 잉크를 잘 흡수한다
  - 07 (B) → (C) → (A)
  - 08 ㉠ which → that  
㉡ *hanji* clothing is[Not only *hanji* clothing is] → is *hanji* clothing [Hanji clothing is not only]  
㉢ picking → (to) pick
  - 09 (a)ppreciate
  - 10 The sound that comes from *hanji* speakers is stronger and sharper.
- 01 ㉡ that절 내의 주어 a document를 뒤에서 수식하는 구조이므로 was를 삭제하거나 which[that] was printed로 고쳐 써야 한다.  
㉢ the paper-making technology를 가리키므로 단수형 that으로 고쳐 써야 한다.  
㉠ 앞에 접속사가 없으므로 「접속사 + 대명사」 역할을 하는 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
  - 02 감정의 이유를 나타내는 부사절을 이용한다.
  - 03 durability(내구성): 부서지거나 약해지지 않고 오랜 시간 동안 지속될 수 있는 성질
  - 04 This armor와 수동 관계이므로 과거분사 called로 바꿔 쓰고 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문을 이용한다.
  - 05 (A) a paper를 선행사로 하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which[that]가 적절하다.  
(B) Western paper를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which가 적절하다.  
(C) 왜 한국인들이 한지에 대한 옛말을 만들었는지 이해하기가 쉽다는 내용으로 understand의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 의문사 why가 적절하다.
  - 06 very durable and hard to tear와 In addition to ~ water and ink very well에 한지의 특성이 언급되어 있다.
  - 07 주어진 글은 최근에 디자이너들이 한지 실을 면이나 비단과 혼합한 직물을 사용하고 있다는 내용으로, This blend로 주어진 글에서 언급된 직물을 가리키는 (B)가 바로 뒤에 오고 한지의 최신 용도 중 하나로 한지 스피커를 들고 있는 (C)가 이어지

며 마지막으로 한지 스피커의 장점을 추가적으로 설명하고 있는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

- 08 ㉠ 관계대명사 which 뒤에 완전한 절이 이어지므로 which를 동격의 접속사로 고쳐 써야 한다.  
㉡ 부정어구 not only가 강조되어 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되므로 *hanji* clothing is를 is *hanji* clothing으로 고쳐 쓰거나 Not only *hanji* clothing is를 *Hanji* clothing is not only로 고쳐 써야 한다.  
㉢ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 picking을 pick 또는 to pick으로 고쳐 써야 한다.
- 09 appreciate: 진가를 알아보다; 고마워하다  
나는 도움이 필요 없지만 너의 제안은 정말 고마워.
- 10 일반 스피커와 비교할 때 한지 스피커에서 나오는 소리는 더 강력하고 날카롭다.

### R 교과서 핵심 본문 다시 쓰기

p.057-060

- 01 no one knew that the Mugujeonggwang Daedaranigyeong, the world's oldest printed document, lay inside a container at Bulguksa Temple in Gyeongju, Korea
- 02 Experts around the world were shocked that a document printed more than 1,200 years ago could still be around.
- 03 They were even more surprised when the paper was removed from the container.
- 04 Although the document was printed before 751 CE, it was still in perfect condition.
- 05 This discovery proved that the paper-making technology of the Unified Silla Kingdom era (676-935) was more advanced than that of either Japan or China, both of which also had highly developed paper-making technology.
- 06 How could this paper last for more than 1,000 years without breaking down or becoming damaged?
- 07 The secret lies in *hanji*'s amazing physical properties.
- 08 *Hanji* is traditionally made from the bark of the mulberry tree.
- 09 Through a number of complex processes, the tree bark is made into a paper that is very durable and hard to tear.
- 10 which is made from pulp, begins to fall apart and becomes unusable after 100 years
- 11 It's easy to understand why Koreans created the old saying about *hanji*: "Paper lasts a thousand years, while silk endures five hundred."
- 12 In addition to lasting a long time, *hanji* keeps heat and sound in but allows air to flow through it easily.
- 13 The paper also absorbs water and ink very well, so there is no bleeding.
- 14 Koreans could see early on that it was more than just something to write on
- 15 they have glued this paper to the walls, door frames, and floors of their homes
- 16 Koreans have also used it to make furniture, lanterns, wedding accessories, and boxes.
- 17 Due to its durability, *hanji* was even used in battle.
- 18 people would put many layers of *hanji* together to make suits of armor
- 19 This armor, called *jigap*, was tough enough to stop arrows.
- 20 *hanji* is naturally considered an invaluable part of Korean history and culture
- 21 Though the tide of modernization seems to have made people forget about this paper's outstanding qualities, *hanji* has endured and remains relevant today.

22 finding even more functions and purposes for *hanji* has become a trend  
23 designers have been using *hanji* to make clothes, socks, and ties  
24 The fabric these designers are using is a blend of *hanji* yarn with cotton or silk.  
25 This blend is almost weightless and keeps its shape better than other materials.  
26 It is also washable and eco-friendly.  
27 Not only is *hanji* clothing practical, but it's also making waves at domestic and international fashion shows.  
28 It seems that *hanji* clothing is here to stay.  
29 One of *hanji*'s newest uses is a treat for the ears.  
30 Customers can now buy speakers that use vibration plates and outside panels made of *hanji*.  
31 Compared to regular speakers, the sound that comes from *hanji* speakers is stronger and sharper.  
32 The paper's thickness and ability to absorb sound help the speakers pick up the smallest vibrations.

33 the fact that the sound will not change over time because of the strength of *hanji* makes these speakers a great purchase  
34 Serious music lovers will really be able to appreciate the great sound quality of these speakers.  
35 in one of its most innovative uses yet, *hanji* may soon be traveling into outer space  
36 Korea and the U.S. are planning to use *hanji* on robots and spacecraft through a joint project supported by NASA.  
37 The paper has special properties that will help protect spacecraft from the harmful rays of the sun.  
38 Scientists hope to use *hanji* in the future for space probes since it is less expensive and lighter than the currently used materials.  
39 people keep transforming *hanji* for countless uses  
40 Its ability to adapt to the needs of every generation has led to the revival of this traditional paper.  
41 So long as *hanji* continues to be treasured, there may be no limit to how it will be enjoyed in the future.



# 08 It's Up to You!

## W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.064

- 01 ⑤      02 ④      03 ④  
 04 (1) survive (2) dismiss (3) immediately (4) inclined (5) regret

- 01 ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 능력 ② 평가하다 ③ 신호 ④ 즉시, 즉각 ⑤ 차이 : 유사점
- 02 consequence(결과): 특정한 행동이나 일련의 상황의 결과로 일어나는 것  
 ① 언급; 지적 ② 통찰력; 이해 ③ 선택; 선택권 ④ 반응; 대답
- 03 reason: 이성, 사고력; 이유  
 • 인간만이 사고력을 가지고 있다.  
 • 내가 너를 도와야 하는 타당한 이유를 한 가지만 대 봐.
- 04 (1) 좋은 형질은 사람들과 동물들이 살아남도록 돕는다.  
 (2) 제가 말하는 것을 비현실적이라고 목살하지 마세요.  
 (3) 한 대학생이 거의 즉시 해결책을 찾아냈다.  
 (4) Thomas는 공부가 끝나면 이내 잠이 드는 경향이 있다.  
 (5) 나는 확실히 선택했고 내 선택을 후회하지 않는다.

## C 교과서 핵심 대화 p.065-066

- 01 May I think about it[that] for a moment[while]?      02 ②

- 01 May I think about it[that] for a moment[while]?: 생각 좀 해 볼게., 어디 보자.  
 02 ② 빈칸 뒤에서 조사할 예정이라고 했으므로 빈칸에는 확실하게 알지 못할 때 사용할 수 있는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

## C 교과서 기타 대화 p.067

- 01 F      02 T

- 01 여학생의 충고 덕분에 남학생은 마침내 신발을 환불할 수 있었다.  
 02 그들은 이번 주말에 하이킹을 하러 가는 대신에 보드게임을 하기로 결정했다.

## C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.068

- 01 ①      02 I'm not sure about that.      03 ⑤

- 01 주어진 문장은 생각할 시간을 요청하는 표현이므로 앞에는 생각을 묻는 내용이 와야 한다. 따라서 주어진 문장은 선물에 대한 아이디어가 있는지 묻는 문장 다음 인 ①에 들어가는 것이 적절하다.  
 02 확실하게 알지 못할 때 사용할 수 있는 I'm not sure ~ 표현을 이용한다.  
 03 지금 같이 도서관에 가자고 제안하는 표현이 들어가는 것이 적절하므로 상대방의 의견을 묻는 표현인 ⑤는 적절하지 않다

## G 교과서 핵심 문법 p.069-070

- 01 The more carefully we plan, the less we make  
 02 not winning, but finishing

- 01 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문을 이용한다.  
 02 not A but B 구문을 이용하고 빈칸이 4개이므로 각각 동명사로 바꿔 써야 한다.

## G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.071

- 01 ②      02 The higher, the farther[farther]  
 03 The greater your achievements, the less satisfactory  
 04 (1) the greater the investment, the greater the profit  
 (2) The more you learn, the better decisions  
 (3) The more creative, the better

- 01 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더 ...한[하게]  
 ① 비가 거세게 내릴수록 그녀는 집으로 더 빨리 뛰었다.  
 ② 우리는 나이가 들수록 더 조심스러워진다. (more → the more)  
 ③ 공부할수록 더 좋은 성적을 받을 것이다.  
 ④ 날씨가 더워질수록 사람들은 차가운 음료를 더 많이 마신다.  
 ⑤ 책을 많이 읽을수록 나는 더 흥미를 가지게 되었다.
- 02 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문이므로 far의 비교급 farther[farther]를 이용한다.
- 03 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문으로 바꿔 쓸 수 있고 이때 2형식 문장의 주격보어가 문두에 위치할 경우 be동사는 생략 가능하다.  
 업적이 더 커짐에 따라 사생활이나 가정생활은 덜 만족스러워진다.
- 04 (1) 2형식 문장의 주격보어가 문두에 위치할 경우 be동사는 생략 가능하다.  
 (2) 비교급이 명사를 수식할 경우 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.  
 (3) 상황을 알 수 있는 경우 「the + 비교급」 뒤에 오는 「주어 + 동사」는 생략 가능하다.

## G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2 p.072

- 01 (1) 지갑은 사람이 아니라 가방에 있었다.  
 (2) 비행기 추락 사고는 기술적 결함이 아니라 인적 오류 때문에 일어났다.  
 02 (1) but → not (2) experiencing → about experiencing  
 03 not with the eyes but with the mind  
 04 (It is) Not that, but that

- 01 not A but B: A가 아니라 B (= B and not A)  
 02 (1) not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
 우리는 외모가 아니라 인격에 근거하여 사람들을 판단해야 한다.  
 (2) not A but B는 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.  
 이별은 책으로 배우는 것이 아니라 직접 경험해야 하는 것이다.
- 03 not A but B: A가 아니라 B  
 04 not because A but because B: A 때문이 아니라 B 때문이다 (= not that A but that B)  
 내가 하고 싶지 않기 때문이 아니라 두렵기 때문이다.

## R 교과서 기타 지문 p.077

- 01 T      02 T

- 01 십 대들은 위험한 결정을 하는 경향이 있다.  
 02 후보자에게 투표를 할 때 선거 공약이 인기보다 중요했다.

## R 교과서 핵심 본문 다지기 p.078-079

- 01 when      02 to write      03 which[that]  
 04 너무 화가 나서 신경 쓰지 않는다      05 to push      06 whether  
 07 의문사      08 의문사      09 (일련의 절차를) 거치다  
 10 which      11 evaluating      12 의문사      13 ~하곤 했다  
 14 ~ 때문에      15 to develop[developing]      16 관계부사  
 17 which[that]      18 which[that]      19 think[to think]  
 20 measure      21 which      22 바꾸어 말하면      23 to consider

24 regretting	25 관계대명사	26 is	27 that
28 찾다	29 ~을 처리하다[없애다]		30 일단 ~하면
31 관계대명사절	32 관계부사절	33 관계부사	34 are
35 decides	36 다른 한편으로는, 반면에		37 chooses
38 the stronger	39 as	40 가주어	
41 ~ 면에서[~에 관하여]		42 when	
43 appear[to appear]	44 not	45 where	

## T 내신 1등급 대비 1회

p.080-091

01 ③	02 ①	03 are likely to	04 dash		
05 (t)hrough		06 ②	07 ③	08 ③	09 ①
10 ④	11 ③	12 ③	13 ④	14 refund	15 ②
16 The more heat there, the more moisture			17 not	18 ①	
19 not because[that], but because[that]					
20 The longer you breathe, the more your mouth	21 ④				
22 mess → messes					
23 The riper and more fragrant the fruit, the better the salad.	24 ⑤				
25 who, not what, who, not what	26 ①, ②, ⑤	27 ③	28 ④		
29 ⑤	30 tend to choose	31 ④	32 ⑤		
33 (A) which (B) which[that] (C) that (D) that	34 ⑤	35 ④			
36 ③	37 ④	38 measure	39 ③	40 ②	
41 The harder teens work, the stronger those connections					
42 ③	43 ②				
44 adolescence is not a stage, get through, but an important stage					
45 ②					

- 01 ③은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 능력 ② 신호 ③ 강화하다 : 약화시키다 ④ 결과 ⑤ 평가하다
- 02 ① '다 자라거나 발달하지 않은'은 immature(다 자라지 못한)의 영영 풀이이다.  
② option(선택): 특정한 상황에서 할 수 있는 선택  
③ consequence(결과): 특정한 행동이나 일련의 상황의 결과로 일어나는 것  
④ dismiss(목실[일축]하다): 다른 사람의 생각, 의견 등이 중대하거나 진실하거나 중요하지 않다고 생각하기 때문에 그것을 숙고하는 것을 거절하다  
⑤ insight(통찰력): 특히 복잡한 상황이나 생각 같은 무언가나 그것의 일부에 대한 갑작스러운 분명한 이해
- 03 be likely + to부정사: ~할 것 같다
- 04 ① difference(차이): 둘 이상의 사람 또는 사물이 서로 같지 않은 방식  
② adolescent(청소년): 보통 12세와 18세 사이의 성인으로 성장하고 있는 어린 사람  
③ share(공유하다): 무언가를 다른 사람들과 함께 소유하거나 사용하다  
④ harsh(무자비한, 비정한): 가혹하거나 잔인하거나 불친절한
- 05 (1) go through: (일련의 절차를) 거치다  
입후보자들은 선정 과정을 거쳐야 한다.  
(2) think through: ~을 충분히 생각하다  
그런 것들을 여러 번 충분히 생각해야 하는 것 같다.
- 06 Cole은 Molly의 견해가 합리적이고 타당하다는 것을 받아들였다. (합리적인)  
① 우리는 적절한 가격에 양질의 제품을 제공하는 것을 목표로 한다. (적정한)  
② 우리 모두 Firth 씨를 합리적인 사람으로 생각한다. (합리적인)  
③ Sophia는 상당히 괜찮은 영어 숙련도 수준에 도달했다. (상당히[꽤] 괜찮은)  
④ 품질은 좋고 가격은 적절한 것 같다. (적정한)  
⑤ 우리는 강한 팀과 경기에서 이길 수 있는 합당한 기회를 가지고 있다. (합당한)
- 07 ① 배심원들은 재판 후에 언급할 시간이 없었다.  
② 연구소는 원숭이에게 더 이상 실험을 시행하지 않을 계획이다.  
③ 더 전통적인 학자들은 그런 이론을 비웃는 경향이 있다. (→ ~하는 경향이 있는)  
④ 수리의 첫 번째 단계는 1월에 끝나야 한다.

- ⑤ 알츠하이머병은 기억을 제어하는 뇌의 부위에 영향을 미친다.
- 08 주어진 문장은 생각할 시간을 요청하는 표현이므로 남학생이 이탈리아 식당 대신 갈 만한 식당을 말하기 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 새로 생긴 이탈리아 식당이 굉장히 비싸다고 들었다고 하면서 요즘 돈을 아끼려고 하고 있다는 흐름이 자연스러우므로 빈칸에는 ① '아끼다'가 들어가는 것이 적절하다.  
② 투자하다 ③ 세다 ④ 빌려주다 ⑤ 바꾸다
- 10 ④ 「spend + 시간 + 동명사」 구문이므로 동명사 hanging으로 고쳐 써야 한다.
- 11 남학생의 아직 공부할 시간이 많다는 말에 이어 빈칸 뒤에서 여학생이 지난 학기에 공부할 시간이 많지 않아 성적이 떨어졌다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 무언가에 대해 확실하게 알지 못할 때 쓰는 표현이 들어가야 하므로 무언가에 대해 확실하게 말할 때 쓰는 표현인 ③은 적절하지 않다.
- 12 생일 선물 아이디어가 있는지 묻는 말에 (B)생각 좀 해 본다고 한 후 헤드폰을 제안하자 (D)예산을 고려하면 너무 비싸다는 말에 (C)좋아하는 가수의 새 음반을 제안하고 (A)동의하는 흐름이 자연스럽다.
- 13 ④ 미래에 생각하는 것을 기억하는 것이므로 to부정사 to think로 고쳐 써야 한다.
- 14 refund(환불금): 지불한 상품이나 서비스에 만족하지 못하면 돌려받는 금액
- 15 주어진 문장은 그렇다니 유감이라는 내용이므로, 이번 주말에 비가 올 거라는 일기 예보를 몰랐다는 문장과 그럼 대신 뭘 할지 묻는 문장 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문에서 비교급이 명사를 수식할 경우 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
- 17 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
사실 그는 영웅이 아니라 범죄자이다.
- 18 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문은 「As + 주어 + 동사 + 비교급 ~, 주어 + 동사 + 비교급 ...」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.  
날씨가 추워짐에 따라 사람들은 옷을 더 많이 입는다.
- 19 not because A but because B: A 때문이 아니라 B 때문이다 (= not that A but that B)
- 20 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문을 이용한다.
- 21 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
① 나이가 들수록 시간은 더 빨리 지나간다.  
② 어리석음수록 더 용감하다고들 한다.  
③ 나는 사람을 오래 사귄수록 그들은 나를 더 이해할 수 없게 만든다는 것을 알게 된다.  
④ 나는 전쟁이 경제를 고갈시키기 때문이 아니라 비인간적인 것 같기 때문에 전쟁을 반대한다.  
⑤ 자신감은 항상 옳은 데서 오는 것이 아니라 틀리는 것을 두려워하지 않는 데서 온다. (and → but)
- 22 not A but B 구문이 주어로 쓰일 경우 동사는 B에 일치시키므로 mess를 3인칭 단수형 messes로 고쳐 써야 한다.  
보통 모든 것을 엉망으로 만드는 것은 내가 아니고 Eliot이다.
- 23 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문에서 2형식 문장의 주격보어가 문두에 위치할 경우 be동사는 생략 가능하다.
- 24 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
① Blaire가 아니라 Casey가 비난받아 마땅하다.  
② 나는 우는 걸 좋아하는 것이 아니라 감정이 풍부한 것이다.  
③ 연습을 할수록 더 나아질 것이다.  
④ 문화적 소양이 높을수록 그 작품은 더 명예로워진다.  
⑤ 행복의 비결은 돈이 아니라 시간이다. (but time → time)
- 25 not A but B: A가 아니라 B (= B and not A / B, not A)  
때때로 중요한 것은 무엇을 어느 누가 아니라 누구를 어느 누가이다.
- 26 not A but B 구문은 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.  
① 그가 아침할수록 나는 그가 마음에 덜 든다.  
② 그것이 빨리 일어날수록 모두에게 더 좋다.  
③ 형이 아니라 누나가 대학에 갔다. (didn't → did)

- ④ 그녀는 작년에 Seattle이 아니라 California로 이사 간 것 같다. (Seattle → to Seattle)
- ⑤ 스파르타 사람들은 영리했기 때문이 아니라 용감했기 때문에 유명했다.
- 27 (A) 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 when이 적절하다.  
 (B) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 적절하다.  
 (C) 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 whether가 적절하다.
- 28 앞에서 분노에 찬 메시지를 보내는 것이 좋은 생각인지 깨닫기 전에 메시지를 보내 버렸다고 언급했으므로 모든 것을 충분히 생각하기 전에 행동하는 경향이 있다는 내용이 되도록 at after(~ 후에)를 before(~ 전에)로 바꿔 써야 한다.
- 29 주어인 문장의 these types of decisions는 ⑤ 앞부분의 생각해 보기 전에 메시지를 보내 버린 결정을 의미하므로 주어진 문장은 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 30 tend + to부정사: ~하는 경향이 있다
- 31 ④ '~하곤 했다'라는 뜻의 조동사 used to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 think로 고쳐 써야 한다.
- 32 12살 즈음에 뇌의 성장이 완료된다고 생각했으나 연구에 의해 십 대들의 뇌는 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않았음이 밝혀졌다고 했으므로 ㉔ stop(멈추다)을 continue(계속하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 33 (A) Neurons를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which가 적절하다.  
 (B) a response를 수식하는 관계사절을 이끌며 뒤에 불안정한 절이 이어지므로 관계대명사 which[that]가 적절하다.  
 (C) think의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.  
 (D) show의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
- 34 ⑥ 결정을 하기 전 해야 하는 필수적인 것에 대해서는 언급되지 않았다.  
 ① 사람들은 어떻게 결정을 하는가?  
 ② 우리는 거의 즉시 결정을 하는가?  
 ③ 우리의 뇌는 어떤 단계를 거쳐 결정을 하는가?  
 ④ 모든 사람의 뇌에서 동일한 의사 결정이 일어나는가?  
 ⑤ 결정을 하기 전 필수적으로 해야 하는 것이 있는가?
- 35 주어진 문장은 In other words로 시작하며 앞에서 말한 내용을 요약하여 다시 말하는 것이므로 박사의 말이 끝나는 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 36 (A) help의 목적격보어로 쓰인 동사원형 think와 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 measure가 적절하다.  
 (B) 앞 문장을 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which가 적절하다.  
 (C) 명사절 주어는 단수 취급하므로 단수형 is가 적절하다.
- 37 ④ 십 대들은 보통 행동의 모든 결과를 고려하지는 않는 경향이 있다고 언급했다.
- 38 measure(판단하다): 무언가의 중요성, 가치 또는 실체를 판단하다
- 39 (A) 앞 문장의 예시에 해당되는 내용이 이어지고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.  
 (C) 앞 문장의 내용과 대조되는 내용이 이어지고 있으므로 On the other hand(반면에) 또는 By contrast(반면에)가 적절하다.  
 ① 예를 들어 …… 게다가  
 ② 하지만 …… 다시 말하면  
 ④ 마찬가지로 …… 따라서  
 ⑤ 그러므로 …… 반면에
- 40 뒷부분에서 십 대가 선택하는 활동의 종류에 따라 뇌의 다른 연결 고리가 발달된다고 언급하고 있으므로 빈칸에는 ② '유형'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 비용 ③ 수준 ④ 경계 ⑤ 비율
- 41 the + 비교급 ~, the + 비교급 …: ~할수록 더 …한[하게]
- 42 십 대가 참여하는 활동이 뇌를 형성하는 방식에 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이므로 글의 제목으로는 ③ '십 대들이 참여하는 활동의 중요성'이 적절하다.  
 ① 십 대의 습관 형성에 영향을 미치는 요소  
 ② 더 빨리 학습하고 더 많이 기억하는 방법  
 ④ 십 대가 가장 두려워하는 변화  
 ⑤ 십 대를 잘 교육시키기 위해 어른이 해야 할 일

- 43 (A) 앞 문장의 내용과 반대되는 내용이 이어지고 있으므로 However(하지만)가 적절하다.  
 (B) 앞 문장의 결과에 해당되는 내용이 이어지고 있으므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.  
 ① 하지만 …… 예를 들어  
 ③ 예를 들어 …… 바꾸어 말하면  
 ④ 그럼에도 불구하고 …… 이와 반대로  
 ⑤ 게다가 …… 요컨대
- 44 not A but B: A가 아니라 B
- 45 청소년기는 새로운 재능이 나타나도록 돕는 중요한 변화가 뇌 안에서 일어나는 시기라는 내용이므로 빈칸에는 ② '그들은 많은 자질과 능력을 발달시킬 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 그들은 자신이 진짜로 잘하는 것을 알지 못한다  
 ③ 그들은 계속해서 감정적으로 말하고 생각한다  
 ④ 그들의 능력은 이미 발달이 끝나 버렸다  
 ⑤ 그들은 미래 직업을 계획할 작정이다

## T 내신 1등급 대비 2회

p.092~103

01 ①	02 (1) decide (2) influence (3) experiment (4) phase
03 (1) signal (2) consequence (3) mature	04 ③
05 get rid of	06 ⑤ 07 ③ 08 ③
09 I'm not certain about that.	10 ③ 11 ③ 12 ②
13 ③	
14 I'm pretty sure you can get a refund if you still have your receipt.	
15 regret	16 (1) playing → to play (2) were → was 17 ③
18 ④	19 Not because[that], but because[that] 20 ⑤
21 The lower the number is, the higher the priority is.	22 ①
23 ①, ④, ⑤ 24 ④ 25 ⑤	
26 When you're about to push, you think about whether it's	
27 모든 것을 충분히 생각하기 전에 행동하는 것	28 ③
29 십 대들의 뇌는 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않았기 때문에	
30 thinking → think	31 ②
32 ㉔ identifying and removing any weak connections between neurons	
	⑤ reading, doing experiments, or solving problems
33 ②	34 teens are involved in, the way their brains develop
35 ②	36 ② 37 ③ 38 ④ 39 ③ 40 ②
41 ③	42 maturity 43 ③ 44 ④
45 with people scattering	

- 01 ①은 '명사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.  
 ① 청소년 : 청소년기 ② 고려하다 : 숙고 ③ 확인하다 : 신원 확인  
 ④ 살아남다 : 생존 ⑤ 상상하다 : 상상
- 02 (1) decide(결정하다): 특히 모든 가능성이나 주장을 고려한 후에 무언가에 대해 선택하거나 판단하다  
 (2) influence(영향을 주다[미치다]): 직접적으로 누군가나 무언가에게 강요하거나 명령하지 않고 그들이나 그것들이 발달하고 행동하고 생각하는 등의 방식에 영향을 미치다  
 (3) experiment(실험): 무언가가 특정한 조건 하에서 반응하는 방식을 알아내기 위해 행해지는 과학 실험  
 (4) phase(단계, 시기): 발달이나 변화의 과정의 단계 중 하나
- 03 (1) signal: 신호  
 (2) consequence: 결과  
 (3) mature: 다 자라다
- 04 immediately: 즉시, 즉각 (= instantly, at once)  
 전화벨이 울렸고 그가 즉시 전화를 받았다.  
 ① 보통 ② 결국 ④ 단지 ⑤ 엄하게

- 05 get rid of: ~을 처리하다[없애다]
- 06 ① Morrissey는 꽤 진보적인 활동에 참여했다.  
 ② 나는 결정하기 전에 그것에 대해 좀 더 생각해 보고 싶다.  
 ③ 이 프로젝트의 성공은 모든 사람의 노력에 의존한다.  
 ④ 애벌레는 성장의 여러 단계를 거친다.  
 ⑤ 나는 이따금 내가 Taylor 선생님 수업에서 한 그 첫 번째 이야기를 회상한다.  
 (→ think back to: ~을 회상하다)
- 07 dismiss: 목살[일축]하다; 해고하다  
 • 한 지도자는 환경에 관한 회의의 연구 결과를 목살했다.  
 • 회사는 직원의 대부분을 해고했다.
- 08 같이 영화를 보러 가자는 제안에 (B)그리고 싶지만 시험공부를 하러 도서관에 가야 한다고 말하자 (C)아직 공부할 시간이 많아서 별로 걱정 안 한다는 말에 (A)그런 것 같지 않다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 I'm not certain ~은 무언가에 대해 확실하게 알지 못할 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 10 ③ '~하려고 애쓰다'라는 뜻의 try 뒤에는 to부정사가 와야 하므로 동사원형 save로 고쳐 써야 한다.
- 11 ⑥㉔ 무언가를 이야기하기 전에 생각할 시간이 필요할 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 12 ①③④⑤ 나는 네가 1등을 할 수 있을 거라고 확신한다.  
 ② 나는 네가 1등을 할 수 있을지 잘 모르겠다.
- 13 필요하지 않지만 산 신발이 할인 품목이어서 반품할 수 없기 때문에 후회하고 있다는 내용의 대화이므로 ③ reuse(다시 사용하다)를 return(반품하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 14 I'm pretty sure ~는 무언가에 대해 확실하게 말할 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 15 regret(후회하다): 한 일을 유감으로 생각하고 그것을 하지 않았으면 좋았을 텐데 하고 생각하다
- 16 (1) not A but B 구문은 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하므로 playing을 목적을 나타내는 to부정사 to play로 고쳐 써야 한다.  
 나는 공부를 하기 위해서가 아니라 기타를 연주하기 위해 작업실을 찾고 있다.  
 (2) not A but B 구문이 주어로 쓰이면 동사는 B에 일치시키므로 were를 was로 고쳐 써야 한다.  
 일요일 이른 아침에 네 오두막에 있었던 것은 그들이 아니라 나였다.
- 17 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더 ...한[하게]
- 18 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
 ㉔ 도로가 악화될수록 불만은 더 늘어났다.  
 ㉕ 테니스에서 그를 이긴 것은 James가 아니라 Sandra였다. (but → not)  
 ㉖ 쓰레기를 버릴수록 환경은 더 오염된다.  
 ㉗ 나는 그녀가 선택하기 때문이 아니라 마음씨가 따뜻하기 때문에 존경한다.  
 ㉘ 우리는 배울수록 덜 아는 것 같다.
- 19 not because A but because B: A 때문이 아니라 B 때문이다 (= not that A but that B)
- 20 not A but B: A가 아니라 B  
 ① 일이 어려울수록 나는 더 흥미가 생긴다.  
 ② 돈의 가치는 소유가 아니라 사용하는 데 있다.  
 ③ 열이 많을수록 열기구는 더 높이 올라간다.  
 ④ 나이가 들수록 많은 것을 더 자주 잊어버린다.  
 ⑤ 그것들은 너를 방해하기 위해서가 아니라 돕기 위해 고안되었다. (to hinder → not to hinder)
- 21 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문에서 2형식 문장의 주격보어가 문두에 위치할 경우 be동사는 생략 가능하다.  
 숫자가 작을수록 우선순위는 더 높다.
- 22 not because A but because B: A 때문이 아니라 B 때문이다 (= not that A but that B)  
 내가 마음이 내키지 않기 때문이 아니라 시간이 없기 때문이다.  
 ① 내가 마음이 내키지 않기 때문이 아니라 시간이 없기 때문이다.

- ② 사실 나는 마음이 내키지 않고 시간이 없다.  
 ③ 나는 시간이 없기 때문에 마음이 내키지 않는다.  
 ④ 나는 마음이 내키지 않을 뿐만 아니라 시간도 없다.  
 ⑤ 나는 하고 싶은 마음은 들지만 시간이 없다.
- 23 상황을 알 수 있는 경우 「the + 비교급」 뒤에 오는 「주어 + 동사」는 생략 가능하다.  
 ① 고도가 높아질수록 산소는 희박해진다.  
 ② 그 작가는 나이가 들수록 인기가 더해간다. (popular → more popular)  
 ③ 가방은 클수록 더 좋다는 것을 기억하라. (is → it is 또는 is 삭제)  
 ④ 그녀가 Watson 박사에 관해 모를수록 더 좋다.  
 ⑤ 치료를 빨리 시작할수록 치료는 더 효과적이다.
- 24 주어진 문장의 it은 ④ 앞 문장의 메시지를 보내는 것이 좋은 생각인지 판별하는 과정을 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 (A) decide는 목적어로 to부정사를 취하므로 to write가 적절하다.  
 (B) 이어동사의 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 위치하므로 everything through가 적절하다.  
 (C) here로 시작하는 문장의 도치는 「here + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취하므로 is our guest가 적절하다.
- 26 「be about + to부정사」 구문을 이용하고, 주절에서 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 whether를 쓰는 것에 유의한다.
- 27 뒤 문장에서 십 대들의 행동 경향으로 to act before thinking everything through를 언급하고 있다.
- 28 (A) Neurons를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which가 적절하다.  
 (B) tell의 직접목적어로 '무엇을 할지'라는 의미이므로 to do가 적절하다.  
 (C) some parts가 주어의 핵심이므로 복수형 continue가 적절하다.
- 29 앞 문장의 teens' brains are still maturing and not completely developed를 참고한다.
- 30 조동사 used to 뒤에 쓰였으므로 thinking을 동사원형 think로 고쳐 써야 한다.
- 31 의사 결정 시 뇌가 거치는 과정들을 설명하고 있으므로 글의 주제로는 ② '결정하기 위해 뇌가 거치는 단계'가 적절하다.  
 ① 의사 결정의 중요성  
 ③ 뇌의 수많은 기능  
 ④ 결정을 할 때 가장 먼저 움직이는 기관  
 ⑤ 의사 결정 시 뇌의 중요한 역할
- 32 ㉔ 뒤 문장에서 구체적으로 설명하고 있다.  
 ㉕ 앞 문장에서 구체적인 예시를 들고 있다.
- 33 뇌는 뉴런 사이의 약한 연결 고리를 찾아 제거하고 다른 연결 고리들을 더 강하게 만드는 데 더 많은 에너지를 쓴다는 의미이므로 ② weaker(더 약한)를 stronger(더 강한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 34 9단어로 써야 하므로 the activities를 수식하는 관계사절의 목적격 관계대명사는 생략하고, way가 주어였으므로 the way 뒤에 관계부사 how가 생략된 관계부사절을 연결한다.
- 35 십 대들이 뇌를 좋은 방식으로 형성할 수 있는 방법에 관한 내용이므로 글의 제목으로는 ② '원하는 방법으로 뇌를 발달시켜라'가 적절하다.  
 ① 십 대가 가장 좋아하는 활동  
 ③ 십 대의 결정 문제에 대한 해결책  
 ④ 십 대의 위험한 결정의 원인  
 ⑤ 뇌가 망가질 때 나타나는 문제
- 36 ㉔ 앞 문장의 결과에 해당하는 내용이 이어지고 있으므로 Therefore(그러므로) 또는 Thus(그러므로)가 적절하다.  
 ㉕ 앞 문장의 내용을 다시 한번 언급하고 있으므로 In other words(바꾸어 말하면)가 적절하다.  
 ① 게다가 ..... 하지만  
 ③ 예를 들어 ..... 마찬가지로  
 ④ 그러므로 ..... 게다가  
 ⑤ 다시 말하면 ..... 사실상

- 37 (A) 앞부분에서 감정을 조절하는 뇌의 영역이 먼저 발달해 심 대들이 그 영역에 많이 의존하게 된다고 했으므로 심 대들은 의사 결정 시 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받을 것이므로 more(더 많이)가 적절하다. (less: 더 적게)  
 (B) 자신의 행동의 모든 결과를 고려하지 않는 경향이 있어 결국 후회하게 되는 선택을 한다는 의미이므로 consequences(결과)가 적절하다. (cause: 원인)  
 (C) 심 대들은 감정에 기반한 선택을 하는 경향이 있다는 내용이므로 feelings(감정)가 적절하다. (reason: 이성)
- 38 뇌의 감정적 영역과 이성적 영역의 발달 속도가 달라 심 대들은 먼저 발달하는 감정적 영역에 의존해 의사 결정을 하게 되는 경향이 있다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ④ '충분히 발달되지 않았다'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 이성에 얽매어 있지 않다  
 ② 혈액을 공급받고 있다  
 ③ 행동하는 능력과 관련되어 있다  
 ⑤ 많은 일들을 하기 시작한다
- 39 ㉠ 시간 선행사인 a period를 수식하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으므로 관계부사 when 또는 in[during] which로 고쳐 써야 한다.
- 40 청소년기는 단순히 성숙해가는 과정이 아니라 새로운 재능이 나타나도록 돕는 중요한 변화가 뇌 안에서 일어나는 시기이기도 하다는 내용의 글이므로 ㉡ trivial(사소한)을 significant(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 41 청소년기는 그저 지나가는 과정이 아니라 청소년들이 많은 (B)능력을 (A)발달시킬 수 있는 단계이다.  
 ① 보여 주다 ..... 재능  
 ② 연마하다 ..... 지식  
 ④ 인정하다 ..... 업적  
 ⑤ 진가를 알아보다 ..... 가능성
- 42 maturity(성숙함): 어른답게 합리적으로 행동하는 특성
- 43 ㉢ 부대상황의 분사구문으로 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 현재분사 saying으로 고쳐 써야 한다.
- 44 ㉣ 후보자의 인기라고 답한 학생은 17%로 29%인 선거 공약보다는 덜 중요한 요소였다.
- 45 「with + 목적어(명사) + 목적격보어(분사)」 구문을 이용한다.

### 수능형으로 끝내기

p.104~109

01 ④	02 ②	03 ④	04 ④	05 ⑤	06 ④
07 ⑤	08 ②	09 ④	10 ②	11 ③	12 ④
13 ②	14 ④	15 ②	16 ③	17 ④	18 ⑤

- 01 ㉠ stage를 선행사로 하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 where 또는 at which 고쳐 써야 한다.
- 02 주어진 문장은 also를 사용해 청소년기의 중요성을 다시 한번 강조하고 있으므로 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 ㉣ 청소년기를 그저 지나가는 단계로 치부해서는 안 된다고 언급했다.
- 04 주어진 문장은 심 대들이 참여하기로 선택하는 활동의 종류가 특히 중요한 이유라는 내용으로 진행자의 질문에 대한 답변이므로 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 (A) 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 are가 적절하다.  
 (B) decides의 목적어인 to play와 등위접속사 or로 이어진 병렬 관계이므로 동사원형 learn이 적절하다.  
 (C) 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문이므로 the stronger가 적절하다.
- 06 앞에서 뇌는 활동과 관련되지 않은 연결 고리를 제거하고 다른 연결 고리들을 더 강하게 만드는 데 더 많은 에너지를 쓴다고 했으므로 빈칸에는 ㉣ '그 연결 고리를 강화하다'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 새로운 뇌세포를 만들어 내다  
 ② 기능을 훨씬 더 잘하다  
 ③ 그 연결 고리를 통제하다  
 ⑤ 항상 소리에 더 빠르게 반응하다
- 07 ㉠ 박사가 의사 결정 단계를 설명하고 있으므로 how(방식)가 적절하다. (why: 이유)

- ㉡ 결정을 하기 전에 몇 가지 단계를 거친다고 했으므로 모든 신호들을 평가하는 것을 끝낸 뒤에 회신을 보낼 것이므로 finish(끝내다)가 적절하다. (start: 시작하다)
- ㉢ 연구 이전의 과학자들은 12살 즈음에 뇌의 성장이 완료된다고 생각했는데 이는 그 즈음에 뇌가 최대 크기에 이르기 때문이므로 maximum(최대의)이 적절하다. (minimum: 최소의)
- 08 (A) 앞 문장과 반대되는 내용이 이어지고 있으므로 However(하지만)가 적절하다.  
 (B) 앞 문장의 내용을 다시 한번 언급하고 있으므로 That is to say(바꾸어 말하면)가 적절하다.  
 ① 하지만 ..... 그러므로  
 ③ 예를 들어 ..... 요컨대  
 ④ 반면에 ..... 마찬가지로  
 ⑤ 게다가 ..... 그럼에도 불구하고
- 09 ㉣ 심 대와 성인 사이에는 약간의 차이가 있다고 언급했다.
- 10 ㉡ helps의 목적격보어인 think와 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 동사원형 measure로 고쳐 써야 한다.
- 11 (A) 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 which가 적절하다.  
 (B) 주어인 they가 영향을 받는 주체이므로 수동태 are influenced가 적절하다.  
 (C) 「be likely + to부정사」 구문이므로 동사원형 make가 적절하다.
- 12 심 대들이 의사 결정 시 감정과 본능에 더 영향을 받는다고 했으므로 빈칸에는 ㉣ '감정'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 결정 ② 취향 ③ 계획 ⑤ 행동
- 13 주어진 글은 친구가 화나게 했던 때를 회상해 보자는 내용으로, 그 친구에게 분노에 찬 메시지를 쓰기로 결심했다는 내용의 (A)가 바로 뒤에 오고 그 메시지를 보내는 것이 좋은 생각인지 판단하기도 전에 메시지를 보냈다는 내용의 (C)가 이어지며 마지막으로 심 대들은 이러한 유형의 결정을 할 가능성이 더 높으며 초대 손님 소개하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 14 앞 문장에서 심 대들은 판단하기 전에 행동을 하기로 하는 결정을 할 가능성이 더 높다고 했으므로 빈칸에는 ㉣ '모든 것을 충분히 생각하기'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 다른 사람들의 승인을 요청하기  
 ② 자신의 글을 조금 가다듬기  
 ③ 친구와 이별하기  
 ⑤ 상황을 신중하게 보기
- 15 why teens tend to act ~에서 글의 주제로는 ㉡ '심 대들이 모든 것을 고려하지 않고 행동하는 경향이 있는 이유'가 적절함을 알 수 있다.  
 ① 심 대의 반항심을 다루는 방법  
 ③ 결정을 하는 가장 효과적인 방법  
 ④ 의사 결정에 영향을 미치는 가장 큰 요소  
 ⑤ 심 대들의 의사 결정 문제
- 16 ㉢ 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 보고 현재분사 making으로 고쳐 쓰거나 부사절로 보고 they make로 고쳐 써야 한다.
- 17 (A) 앞 문장과 반대되는 내용이 이어지고 있으므로 However(하지만)가 적절하다.  
 (B) 앞 문장의 결과에 해당하는 내용이 이어지고 있으므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.  
 ① 그럼에도 불구하고 ..... 게다가  
 ② 하지만 ..... 바꾸어 말하면  
 ③ 예를 들어 ..... 이와 반대로  
 ⑤ 게다가 ..... 마찬가지로
- 18 The Dr. Brain Show의 278회 내용을 홍보하는 내용의 글이다.

### 서술형으로 끝내기

p.110~112

- 01 (A) (w)eak (C) (s)urvive  
 02 why the types of activities teens choose to participate in are  
 03 심 대들은 좋은 습관을 기르려고 노력함으로써 자신의 뇌를 좋은 방식으로 형성할 수 있다.

- 04 On the other hand 또는 On the contrary
- 05 (A) them → it (B) which → when
- 06 not a phase, get through, but a significant phase
- 07 (A) developed (B) feelings      08 (g)o through
- 09 Scientists used to think, the brain was done, by the time you turned
- 10 뉴런 속 상이한 구조들이 서로 신호를 주고받는다 → 그 구조들이 그 모든 신호들을 판단한다 → 신체에 해야 할 일들을 전달하는 회신을 보낸다

- 01 (A) 뒤 문장에서 참여하고 있지 않은 활동과 관련된 연결 고리들을 제거한다고 했는데 이는 뉴런 사이에 약한 연결 고리를 찾아 제거한다는 의미이므로 weak가 적절하다.  
(C) 활동에 관련되지 않은 연결 고리는 제거되고 관련된 연결 고리는 살아남을 것이므로 survive가 적절하다.
- 02 보어 역할을 하는 관계부사절을 이용하고 총 11단어로 써야 하므로 관계부사절의 선행사 the reason과 activities를 수식하는 관계대명사절의 목적격 관계대명사는 생략해야 한다.
- 03 마지막 문장을 참고한다.
- 04 앞 문장과 대조되는 내용이 이어지므로 On the other hand(다른 한편으로는, 반면에) 또는 On the contrary(아와 반대로)가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 (A) the adolescent period를 가리키므로 them을 단수형 대명사 it으로 고쳐 써야 한다.  
(B) a period를 선행사로 취하며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 which를 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
- 06 not A but B: A가 아니라 B
- 07 십 대들의 완전히 (A)발달되지 않은 뇌는 (B)감정에 이끌려 내리는 그들의 비이성적인 결정의 원인이 된다.
- 08 go through((일련의 절차를) 거치다): 특정한 과정을 경험하다
- 09 총 13단어로 써야 하므로 '~하곤 했다'라는 뜻의 조동사 used to를 이용한다.
- 10 박사의 첫 번째 대답을 참고한다.

- 18 After the structures finish evaluating all the signals, they will send out a response that will tell our body what to do.
- 19 Does this process happen exactly the same way in everyone's brain?
- 20 People basically go through the same decision-making process, but there is a slight difference between teens and adults.
- 21 Scientists used to think that the brain was done growing by the time you turned 12 since the brain reaches its maximum size around that age.
- 22 studies show that some parts of the brain continue to develop until the early twenties
- 23 That means teens' brains are still maturing and not completely developed.
- 24 This may be why teens seem to make risky decisions.
- 25 Please tell us more about the relationship between their brains and their decision-making.
- 26 the region that controls emotions matures faster than the part of the brain that helps you think ahead and measure risk
- 27 Teens therefore rely on it heavily, which means they are influenced more by feelings and instincts than by reason when making decisions.
- 28 teens are usually not inclined to consider all the consequences of their actions, so they make choices that they end up regretting
- 29 So what you're saying is teens are likely to make choices based on their feelings since their brains are not fully developed.
- 30 this is not the whole story
- 31 Teens' brains are also going through other important changes.
- 32 Their brains are constantly identifying and removing any weak connections between neurons.
- 33 if teens aren't reading, doing experiments, or solving problems, then the brain will get rid of the connections that are related to those activities
- 34 Once those are gone, their brains will put more energy into making other connections stronger.
- 35 do you mean that the activities teens are involved in can shape the way their brains develop
- 36 This is why the types of activities teens choose to participate in are especially important.
- 37 If a teen decides to play sports or learn an instrument, then the brain will strengthen those connections.
- 38 if he or she chooses to surf the Internet or play online games all day long, then those connections will survive instead
- 39 The harder teens work at building good habits, the stronger those connections in their brains will be.
- 40 Do you have any final comments for our viewers?
- 41 If we view the adolescent period as merely a process of becoming mature, then it's easy to dismiss it as a passing phase.
- 42 we shouldn't look at the changes that occur in teens' brains only in terms of maturity
- 43 Adolescence is also a period when significant changes happen in the brain that help new abilities appear.
- 44 adolescence is not a stage to simply get through, but an important stage in people's lives where they can develop many qualities and abilities, and shape their future
- 45 Thank you for your insight
- 46 We hope the information you've shared will help our viewers at home make more reasonable choices in the future.
- 47 That's it for *The Dr. Brain Show* tonight.

- 02 I'm your host
- 03 Can you think back to a time when a friend upset you?
- 04 Let's imagine that you decided to write an angry message to that friend.
- 05 You say some harsh things that you normally wouldn't say.
- 06 You're so angry that you don't care.
- 07 When you're about to push "send," you think about whether it's a good idea.
- 08 Before you know it, you've sent the message anyway.
- 09 Teens are more likely to make these types of decisions than adults.
- 10 With the help of our guest, we'll learn why teens tend to act before thinking everything through.
- 11 here's our guest for tonight
- 12 Thank you for joining us
- 13 Thank you for having me
- 14 could you first tell us about how we make decisions
- 15 It seems like we make decisions almost immediately, but our brain actually has to go through several steps before deciding anything.
- 16 Neurons, which are special brain cells, make up different structures in our brains.
- 17 These structures send signals to each other.

# 최종점검 모의고사

## Lesson 07 독해 실전 모의고사

p.118~125

01 ④	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ②	06 ⑤
07 ①	08 ⑤	09 ②	10 ④	11 ④	12 ②
13 ②	14 ①	15 ①	16 ③	17 ④	18 ①
19 ④	20 ②	21 ⑤	22 ③	23 ④	24 ③
25 ④					

- 01 무구정광대다라니경의 (종이) 보존 상태가 완벽한 것은 고도로 발달된 제지 기술을 보유하고 있었던 일본과 중국보다 통일 신라 시대의 제지 기술이 더욱 뛰어났다는 것을 증명했다는 내용이므로, ④ '중국의 제지 기술은 7세기에 한국으로 퍼진 것으로 여겨진다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 1,200년 보다 더 이전에 인쇄된 문서가 여전히 존재할 수 있었다는 것에 굉장히 놀랐다는 내용이므로 밑줄 친 '여전히 존재하다'가 의미하는 바로는 ① '지금까지 존재하다'가 적절하다.  
② 여전히 유행하다  
③ 여전히 소중히 하다  
④ 역사적 가치를 지니다  
⑤ 도처에 흩어져 있다
- 03 (A) 전문가들은 함에서 종이를 꺼냈을 때 더 놀랐다는 내용이므로 removed(이동시킨)가 적절하다. (restored: 복원된)  
(B) 이 발견은 일본과 중국의 제지 기술보다 통일 신라 시대의 제지 기술이 더 뛰어났다는 것을 증명했다는 내용이므로 superior(우수한, 뛰어난)가 적절하다. (inferior: 열등한)  
(C) 어떻게 오랜 세월 동안 분해되거나 손상되지 않고 지속될 수 있었는지 놀랐다는 내용이므로 impaired(손상된)가 적절하다. (prepared: 준비된)
- 04 문서가 서기 751년 이전에 인쇄된 것임에도 불구하고 여전히 상태가 완벽했다는 내용이므로, 빈칸에는 ④ '한지의 내구성 때문에 뛰어난 상태로 발견되었다'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 외국 군대에 의해 심하게 손상되었다  
② 세심한 주의를 기울여 전문가 집단에 의해 복원되었다  
③ 해석하기 어려운 고대 문자로 기록되었다  
⑤ 그 당시 다른 외국에서 만들어진 일부 문서의 영향을 받았다
- 05 전 세계의 전문가들은 1,200년 보다 더 이전에 인쇄된 문서가 여전히 존재할 수 있다는 것에 굉장히 놀랐으므로, ② '그 문서가 1,200년 이상 지속됐다는 사실에 전 세계의 전문가들이 충격을 받았다.'는 글의 내용과 일치한다.  
① 1966년 이후로 무구정광대다라니경이 불국사에 있다는 것을 아무도 몰랐다.  
③ 그 문서는 서기 751년 이전에 인쇄되었기 때문에 일부 훼손된 부분이 있다.  
④ 그 문서는 통일 신라의 제지 기술이 일본이나 중국보다 뒤떨어져 있었음을 보여 주었다.  
⑤ 그 당시 일본이나 중국 어느 쪽도 제지 기술이 고도로 발달하지 않았다.
- 06 무구정광대다라니경은 세계에서 가장 오래된 인쇄물로 통일 신라의 제지 기술이 일본과 중국의 고도로 발달된 제지 기술보다 더 뛰어났다는 것을 증명했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '가장 오래된 인쇄물의 발견과 그것의 역사적 가치'가 적절하다.  
① 한지의 물리적 특성의 예  
② 그 종이를 사원에 보관한 속셈  
③ 역사적 발견에 참여한 전문가들의 업적  
④ 무구정광대다라니경의 발견 과정

- 07 ①은 the bark of the mulberry tree(닥나무 껍질)를 가리키고 나머지는 모두 한지를 가리킨다.
- 08 뒤 문장에서 서양의 종이는 100년이 지나면 부스러지기 시작한다고 언급했으므로, 빈칸에는 ⑤ '매우 튼튼하고 찢기 쉽지 않은'이 들어가는 것이 적절하다.  
① 무언가를 쓰기에 충분히 부드러운  
② 일정하지만 습도에 민감한  
③ 서양의 종이보다 비싼  
④ 옷을 만들기에 유용하고 효율적인
- 09 (b) 앞 문장은 한지는 나무껍질로 만들어져 튼튼하고 찢기 힘들다는 내용이고 뒤 문장은 서양 종이는 펄프로 만들어져 100년이 지나면 부스러지기 시작한다는 내용이므로 대조의 On the contrary(이와 반대로) 또는 On the other hand(반면에)가 적절하다.  
(c) 앞 문장은 한지가 천 년을 간다는 내용이고, 뒤 문장은 한지가 열과 소리를 잘 보존하고 공기는 쉽게 통과시킨다는 내용이므로 추가의 In addition(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 적절하다.  
① 바꾸어 말하면 ..... 게다가  
③ 그럼에도 불구하고 ..... 하지만  
④ 마찬가지로 ..... 그러므로  
⑤ 반면에 ..... 요약하면
- 10 (A) 한지와는 반대로 서양의 종이는 펄프로 만들어져 100년이 지나면 부스러지기 시작하여 사용할 수 없게 된다는 내용이므로 unusable(쓸 수 없는)이 적절하다. (usable: 사용할 수 있는)  
(B) 옛말에 "비단은 오백 년을 가는 반면에 종이는 천 년을 간다."는 내용이므로 endures(견디다)가 적절하다. (enfold: 감싸다)  
(C) 한지는 물과 잉크를 잘 흡수해 번짐이 없다고 해야 자연스러우므로 bleeding(색의 번지기)이 적절하다. (blending: 혼합)
- 11 한지는 열과 소리를 잘 보존하지만 공기는 쉽게 통과하게 하는 특성이 있다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 내구성, 열과 소리의 보존력, 통기성, 흡수력 등 한지의 우수한 물리적 특성에 관해 기술하고 있으므로 글의 주제로는 ② '한지의 우수한 물리적 특징'이 적절하다.  
① 한지가 닥나무로 만들어지는 이유  
③ 전통 한국 종이의 혁신적인 용도  
④ 한지와 서양 종이의 차이점  
⑤ 한국의 제지 기술과 인쇄 기술
- 13 (A) 한지로 만든 옷은 실용적일 뿐만 아니라 국내외 패션쇼에서 파장을 일으키고 있다는 내용이므로 sensational(선봉적인)이 적절하다. (sensible: 실용적인)  
(B) 한지의 두께와 소리를 흡수하는 능력은 스피커가 가장 작은 진동까지 포착하도록 도와준다는 내용이므로 detect(감지하다)가 적절하다. (determine: 결정하다)  
(C) 한지의 내구성 덕분에 시간이 흘러도 소리가 변하지 않아 음악을 사랑하는 사람들이 스피커의 훌륭한 음질의 진가를 알 수 있을 것이라는 내용이므로 appreciate(진가를 알다)가 적절하다. (depreciate: 알보다)
- 14 be here to stay는 '우리 생활의 일부이다'라는 뜻이므로 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '일상생활의 일부가 되었다'가 적절하다.  
② 인간의 안녕에 해롭다  
③ 패션 산업의 여두운 면을 보여 준다  
④ 지구를 더 푸르게 유지하는 데 기여한다  
⑤ 국제적 상표의 도전에 직면한다
- 15 뒤 문장의 한지로 만들어진 진동판과 외판을 사용한 스피커를 구입할 수 있다는 내용으로 보아 한지의 최신 용도 중 하나는 귀에 즐거움을 주는 것이라는 것을 알 수 있으므로 빈칸에는 ① '즐거움을 주는 것'이 들어가는 것이 적절하다.  
② 거래 ③ 경향, 추세 ④ 조약, 협정 ⑤ 보물
- 16 한지로 만든 스피커의 훌륭한 음질을 기술하고 있으므로 진동판의 원리를 알면, 한지로 직접 스피커를 만들 수 있고 다른 전자 제품에 적용할 수 있다는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

01 ⑤	02 ③	03 ③	04 ④	05 ④	06 ④
07 ①	08 ⑤	09 ⑤	10 ⑤	11 ⑤	12 ②
13 ③	14 ④	15 ③	16 ①	17 ⑤	18 ⑤
19 ②	20 ②	21 ④	22 ④	23 ①	24 ⑤
25 ①					

- 17 한지의 두께와 소리를 흡수하는 특성 때문에 한지로 만든 스피커는 가장 작은 진동까지 포착하고 시간이 흘러도 소리가 변하지 않아 음악 애호가들이 스피커의 훌륭한 음질의 진가를 알아본다고 언급했으므로 ④ ‘소리를 흡수하는 한지의 능력 덕분에 한지 스피커는 훌륭한 음질을 제공할 수 있다.’는 글의 내용과 일치한다.
- ① 한지로 만든 옷의 세계적인 인기는 시들기 시작했다.  
 ② 그 디자이너들이 사용하고 있는 직물은 순전히 한지로만 만들어진다.  
 ③ 요즘 한지 스피커는 유용하지만 일반 스피커보다 비싸다.  
 ⑤ 한지 스피커의 음질은 시간이 지나면서 나빠질 수 있다.
- 18 한지로 만든 옷과 스피커 같은 한지의 최신 용도에 관한 내용이므로 글의 주제는 ① ‘상업에서 한지의 최신 용도’가 적절하다.
- ② 한지 제품의 흥망성쇠  
 ③ 한지로 만든 멋진 전자 기기  
 ④ 한국 패션 산업의 확장  
 ⑤ 현대화로 인한 잊혀진 전통
- 19 한지의 특징 덕분에 고대부터 한국인들은 한지를 여러 가지 용도로 사용해 왔다는 내용이므로 빈칸에는 ④ ‘그들은 다양한 방법으로 그것의 사용 범위를 확장할 수 있었다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그들은 그것의 품질과 내구성을 향상시킬 수 있었다  
 ② 그들은 세계에 그것의 우수성을 소개해야 했다  
 ③ 그것은 쓰기에 탁월하고 적합한 재료였다  
 ⑤ 역사적으로 중요한 문서는 종이에 기록되어야 했다
- 20 주어진 문장은 내구성 때문에 한지는 전장에서 사용되었다는 내용이므로, 사람들이 갑옷을 만들기 위해 여러 겹의 한지를 합쳤다는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 (A) 한지의 다양한 용도로 인해 한지는 한국의 역사와 문화의 매우 중요한 부분으로 여겨진다는 내용이므로 priceless(아주 귀중한)가 적절하다. (valueless: 가치 없는)  
 (B) 현대화의 물결로 사람들이 한지의 뛰어난 특성을 잊은 듯했다는 내용이므로 qualities(특징, 특성)가 적절하다. (quantity: 양)  
 (C) 사람들이 한지의 뛰어난 특성을 잊은 듯했지만 한지는 지속되어 왔고 오늘날에도 남아 있다는 내용이므로 relevant(유의미한)가 적절하다. (irrelevant: 상관없는)
- 22 한지의 놀라운 과거의 용도와 오늘날의 한지에 대한 인식에 관한 내용이므로 글의 주제로는 ③ ‘한지의 전통적 용도와 현재의 인식’이 적절하다.
- ① 한지가 뒤쳐진 주된 이유  
 ② 현대화가 한지에 미친 부정적인 영향  
 ④ 한지가 우리 조상의 삶에 미친 부작용  
 ⑤ 한지의 내구성을 보장하는 물리적 특성
- 23 수많은 용도로 끊임없이 변화시킬 수 있는 능력 덕분에 한지는 모든 세대의 요구에 적응할 수 있다는 내용이므로 ④ adopt(채택하다)를 adapt to(-에 적응하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 24 한지는 모든 세대의 요구에 적응할 수 있는 능력이 있으므로 계속해서 소중히 여겨지는 한 미래에 한지가 어떻게 사용될 것인가에 대한 한계는 없을지도 모른다는 내용이므로, 빈칸에는 ③ ‘그것을 이용할 새로운 방법은 계속하여 개발될 것이다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그것의 특성은 결국 파괴될 수 있다  
 ② 한지를 대체할 수 있는 신소재가 나올 것이다  
 ④ 그것은 한국의 국보이기 때문에 한국에서만 사용될 것이다  
 ⑤ 정부는 사람들이 우주를 여행하도록 장려할 것이다
- 25 한지가 미래에 로봇, 우주선, 우주 탐사선의 재료로 쓰일 수 있을 것이라는 한지의 혁신적인 용도에 관한 내용이므로 글의 주제로는 ④ ‘한지의 혁신적 용도와 미래’가 적절하다.
- ① 한지의 특성  
 ② 한지의 혁신과 한계  
 ③ 한지 변형의 필요성  
 ⑤ 한국과 미국의 관계

- 01 진행자의 질문에 박사가 특수한 뇌세포인 뉴런이 형성한 구조들이 서로 신호를 주고받고 감정 후 우리의 신체에 해야 할 일을 전달하는 등 의사 결정을 위해 뇌가 거치는 단계를 설명하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘의사 결정이 일어나는 과정’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 십 대의 뇌 구조  
 ② 뇌가 신호를 감정하는 때  
 ③ 의사 결정 과정이 얼마나 빠르지  
 ④ 뉴런이 우리 신체에 신호를 보내는 방법
- 02 (A) 우리가 거의 즉각적으로 의사 결정을 하는 것처럼 보이지만 실제로 우리의 뇌는 어떤 것을 결정하기 전에 몇 가지 단계를 거쳐야 한다는 내용이므로 instantly(즉각)가 적절하다. (constantly: 계속)  
 (B) 의사 결정을 위해 뇌가 거치는 단계로 서로 신호를 주고받은 후 모든 신호를 감정한다는 내용이므로 appraising(감정하는 것이) 적절하다. (evacuate: 비우다)  
 (C) 사람은 기본적으로는 동일한 의사 결정 과정을 거치지만 십 대와 성인 사이에는 약간의 차이가 있다는 박사의 답변으로 보아 identical(동일한)이 적절하다. (practical: 실용적인)
- 03 사람은 기본적으로는 동일한 의사 결정 과정을 거치지만 십 대와 성인 사이에는 약간의 차이가 있고, 과거엔 뇌가 12살 즈음에 성장이 완료된다고 생각했지만 뇌의 어떤 부분은 이십 대 초반까지 계속 발달한다는 내용이므로 ③ ‘십이여 성인의 뇌도 운동을 통해 새로운 뇌 세포를 만들어 낼 수 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 04 십 대의 뇌는 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않았기 때문에 십 대가 위험한 결정을 하는 것처럼 보일 수 있다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ④ ‘무모한 일에 관련되다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 직관적인 결정을 하다  
 ② 어떤 일을 신중하게 판단하다  
 ③ 감정적인 일을 잘하다  
 ⑤ 의사소통 문제를 겪다
- 05 과거에는 뇌가 12살 즈음에 성장이 완료된다고 생각했으나 연구들이 뇌의 어떤 부분은 이십 대 초반까지 계속해서 발달한다는 것을 보여 준다고 언급했으므로 ④ ‘뇌 발달이 12살에 완료된다는 것은 잘못된 것으로 밝혀졌다.’가 글의 내용과 일치한다.
- ① 우리는 모든 결정을 거의 즉시 내린다.  
 ② 뇌의 구조는 신호를 감정하기 위해 회신을 보낸다.  
 ③ 결정을 내리는 데 있어 십 대와 성인 사이에는 차이가 없다.  
 ⑤ 뇌는 최대 크기에 다다를 때 성장을 완료한다.
- 06 십 대의 뇌는 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않아서 십 대들이 위험한 결정을 하는 것처럼 보일 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ④ ‘십 대의 뇌는 여전히 다 성장하지 못해 십 대는 위험한 결정을 내리는 경향이 있다.’가 적절하다.
- ① 십 대는 무모하고 그것은 그들의 본성에 어긋난다.  
 ② 십 대의 잘못된 결정을 합리화할 타당한 이유는 없다.  
 ③ 의사 결정은 우리 뇌의 무의식적이고 동시 발생하는 행동이다.  
 ⑤ 뇌는 결정을 내릴 때 취해야 하는 단계를 건너뛸 수 없다.
- 07 (A) 뇌에서 이성을 조절하는 영역은 미리 생각해 보고 위험 요소를 평가하도록 돕는 영역이므로 evaluate(평가하다)가 적절하다. (alleviate: 완화하다)  
 (B) 십 대가 감정 조절 영역에 대단히 많이 의존하게 된다는 것은 의사 결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받는다는 의미이므로 affected(영향을



받는다)가 적절하다. (intercepted: 가로채는)

(C) 십 대는 보통 자신의 행동의 모든 결과를 고려하지 않는 경향이 있어 결국 후회하고 말 선택을 하게 된다는 내용이므로 repenting(후회하는 것)이 적절하다. (forget: 잊다)

08 (a) 앞 문장은 감정 조절 영역이 이성 조절 영역보다 더 빨리 발달한다는 내용이고, 뒤 문장은 십 대는 감정 조절 영역에 대단히 많이 의존하게 되어 의사 결정 시 감정에 더 영향을 받는다는 내용이므로, 인과의 Therefore(그러므로) 또는 Thus(그러므로)가 적절하다.

(b) 앞 문장은 십 대는 자신의 행동의 모든 결과를 고려하지 않는 경향이 있다는 내용이고, 뒤 문장은 결국 후회하고 말 선택을 한다는 내용이므로 인과의 So(따라서) 또는 Accordingly(따라서)가 적절하다.

- ① 그러므로 ..... 바꾸어 말하면
- ② 하지만 ..... 따라서
- ③ 그럼에도 불구하고 ..... 게다가
- ④ 마찬가지로 ..... 그에 반해서

09 십 대의 뇌는 감정 조절 영역이 이성 조절 영역보다 더 빨리 발달하여 십 대는 감정과 본능에 더 많이 의존하게 된다는 박사의 말을 진행자가 다시 한번 정리하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ '두뇌가 아직 발달하고 있기 때문에 감정에 기반한 결정을 내리는 경향이 있다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 두뇌 발달로 인해 예측 가능한 방식으로 행동하는 경향이 있다
- ② 의사 결정을 할 때 과정보다는 결과에 초점을 맞추는 것 같다
- ③ 뇌가 완전히 발달하지 않았기 때문에 다른 사람의 감정을 고려하지 못한다
- ④ 의도와 상관없이 다른 사람의 행동을 부정적으로 판단하는 경향이 있다

10 십 대는 뇌가 완전히 발달하지 않은 상태여서 상대적으로 먼저 발달하는 감정 조절 영역에 더 많이 의존하므로 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 십 대는 의사 결정을 할 때 이성보다는 감정을 조절하는 영역에 더 많은 영향을 받게 된다는 내용이므로 글의 주제로는 ⑤ '십 대의 뇌와 의사 결정의 관련성'이 적절하다.

- ① 이성에 근거한 십 대의 선택
- ② 더 나은 의사 결정을 하는 방법
- ③ 미발달한 뇌의 위험성
- ④ 십 대의 의사 결정에 영향을 미치는 감정

12 십 대의 뇌는 ①보다 성장하지 못했기 때문에 십 대는 ②감정에 기반해 의사 결정을 하는 경향이 있다.

- ① 이유 ..... 정상보다 이른
- ③ 감정 ..... 손상된
- ④ 뉴런 ..... 미발달된
- ⑤ 본능 ..... 무감각한

13 (a) 앞 문장은 십 대의 뇌는 끊임없이 뉴런 사이에 약한 연결고리를 찾아 제거하고 있다는 내용이고, 뒤 문장은 약한 연결고리를 제거하는 예시이므로 For example(예를 들어) 또는 For instance(예를 들어)가 적절하다.

(c) 앞 문장은 운동이나 악기 활동에 참여하기로 결정하면 뇌는 그 연결고리를 강화한다는 내용이고, 뒤 문장은 인터넷이나 온라인 게임을 하기로 선택하면 그러한 연결고리가 대신 살아남게 될 것이라는 내용이므로 대조의 On the other hand(반면에) 또는 By contrast(반면에)가 적절하다.

- ① 예를 들어 ..... 바꾸어 말하면
- ② 게다가 ..... 반면에
- ④ 하지만 ..... 마찬가지로
- ⑤ 바꾸어 말하면 ..... 사실상

14 (A) 뇌는 끊임없이 뉴런 사이에 약한 연결고리를 찾아 제거해 독서나 실험, 문제 해결을 하지 않고 있다면 그러한 활동과 관련된 연결고리를 제거할 것이므로 remove(제거하다)가 적절하다. (retain: 유지하다)

(B) 십 대가 참여하고 있는 활동이 그들의 뇌가 발달하는 방식을 형성할 수 있다는 것인지 박사에게 확인하는 내용이므로 build(형성하다)가 적절하다. (fix: 고정시키다)

(C) 온종일 인터넷을 하거나 온라인 게임을 하기로 선택하면 그러한 연결고리가 대신 살아남게 된다는 내용이므로 reinforced(강화된)가 적절하다.

(lessened: 줄어든)

15 십 대가 참여하고 있는 활동이 그들의 뇌가 발달하는 방식을 형성할 수 있느냐는 진행자의 질문에 그렇다고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 ③ '참여할 적절한 종류의 활동 선택하기'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 뇌에서 사용하지 않는 연결고리 제거하기
- ② 십 대가 시험에 집중시키는 시간의 양
- ④ 십 대가 어려운 문제를 해결하는 데 소비하는 에너지
- ⑤ 십 대가 자신의 변화를 긍정적으로 여기는지 부정적으로 여기는지

16 십 대의 뇌는 끊임없이 뉴런 사이에 약한 연결고리를 찾아 제거하고 있다고 언급했으므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.

17 좋은 방식이든 아니든 간에 십 대가 어떤 활동을 하면 그 활동과 관련한 뉴런 사이의 연결고리가 강해져 십 대가 참여하는 활동이 뇌가 발달하는 방식에 영향을 미친다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '십 대가 참여하는 활동의 중요성'이 적절하다.

- ① 십 대가 더 많이 의존하는 뇌의 영역
- ② 십 대의 습관 형성에 영향을 미치는 요인
- ③ 청소년기를 최대한 이용하기 위한 습관
- ④ 더 빨리 배우고 더 오래 기억하는 방법

18 청소년기는 십 대의 뇌 속에서 중요한 성장과 발달을 하는 시기이다. 십 대가 사용하지 않는 연결고리는 약화되고 결국 ① 사라진다. 동시에 자주 사용하는 다른 연결고리는 ② 강화된다.

- ① 약화되다 ..... 감소된
- ② 남아 있다 ..... 향상된
- ③ 느슨해지다 ..... 약화된
- ④ 발전하다 ..... 증가된

19 (A) 친구가 화나게 했던 때를 돌이켜 생각해 보자는 내용이므로 recall(상기하다)이 적절하다. (return: 되돌리다)

(B) 친구에게 분노에 찬 문자메시지를 쓰기로 결심했다고 상상해 보면 평소에는 하지 않을 심한 말을 했다고 하는 것이 자연스러우므로 severe(가혹한)가 적절하다. (separate: 별개의)

(C) 너무 화가 나서 심한 말을 쓴 것을 개의치 않는다고 하는 것이 자연스러우므로 mind(신경을 쓰다)가 적절하다. (phone: 전화를 걸다)

20 these types of decisions는 좋은 생각인지 생각하기도 전에 문자메시지를 보내 버리는 결정을 뜻하므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '십 대는 깊이 생각하지 않고 충동적 선택을 하는 경향이 있다.'가 적절하다.

- ① 청소년은 자신이 선택하는 것을 즉시 후회하는 경향이 있다.
- ③ 십 대는 성인보다 결정을 내리는 데 더 어려움을 겪는다.
- ④ 십 대는 결정을 내리기 전에 모든 것을 숙고하는 경향이 있다.
- ⑤ 청소년은 성인보다 문자메시지를 의사소통의 도구로 더 자주 사용한다.

21 친구에게 너무 화가 나서 분노에 찬 문자메시지를 쓰기로 결심하고 그것이 좋은 생각인지 생각하기도 전에 문자메시지를 보내 버린다는 예를 들고 있으므로, 빈칸에는 ④ '모든 것을 숙고하기 전에 행동하다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 승인을 요청하기 전에 행동하다
- ② 화를 낼 때 쉽게 겁을 먹다
- ③ 당황한 후에는 어조를 바꾸다
- ⑤ 오랫동안 화를 내면 아주 쉽게 잊어 버리다

22 뒤에서 왜 십 대가 모든 것을 충분히 고려하기 전에 행동하는 경향이 있는지 알아 보겠다고 했으므로 글의 주제로는 ④ '십 대가 경솔한 결정을 내리는 경향'이 적절하다.

- ① 분노를 버리는 것의 효과
- ② 차분한 의사 전달자가 되는 방법
- ③ 분노가 당신을 제어하기 전에 분노를 제어하기
- ⑤ 화가 났을 때 몸에 나타나는 증상

23 청소년기를 단순히 성숙해 가는 과정으로만 간주하면 그것을 그저 지나가는 단계로 치부해 버리기 쉽다는 내용이므로 ① cherish(소중히 하다)를 dismiss(묵살[일축]하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

24 청소년기는 단순히 성숙해 가는 과정으로만 간주하면 안 되며, 그저 견뎌야 하는

단계도 아니라고 언급했으므로, 빈칸에는 ⑥ ‘그들이 많은 능력을 발달시키고 그들의 미래를 설계할 수 있는’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 그들이 정말로 잘하는 것을 찾을 수 있는
- ② 그들의 개성과 성격이 결정되는
- ③ 그들이 스스로에게 미래의 직업을 준비하게 하는
- ④ 그들이 합리적 선택을 할 만큼 충분히 성숙한

25 십 대의 시기는 단지 통과하기 위한 단계가 아니라 미래를 위한 자질, 능력과 잠재력을 (B)향상시킬 수 있는 (A)중대한 단계이다.

- ② 사소한 …… 발달시키다
- ③ 신속한 …… 보유하다
- ④ 매우 중요한 …… 간과하다
- ⑤ 중요하지 않은 …… 향상시키다

**Lesson 07 서술형 실전 모의고사**

p.134~141

- 01 (1) ② → was removed (2) ⑤ → lies
- 02 the paper-making technology
- 03 both of them also had highly developed paper-making technology
- 04 it was still in perfect condition
- 05 (A) (d)iscovered (B) (u)ndamaged                      06 property
- 07 (1) ③ → becomes (2) ④ → lasting
- 08 It is easy to understand why Koreans created the old saying
- 09 (A) durable (B) diverse                      10 (1) tear (2) absorb
- 11 (1) ① → to write on (2) ⑤ → has    12 endurance
- 13 it seems that the tide of modernization has made people forget
- 14 (1) invaluable (2) relevant
- 15 (1) ② → are using is  
(2) ⑤ → because of the strength of hanji makes
- 16 Not only is hanji clothing practical
- 17 한지의 내구력 덕분에 시간이 흘러도 소리가 변하지 않을 것이라는 사실
- 18 ㉠ weightless ㉡ shape ㉢ washable ㉣ eco-friendly
- 19 (A) fabric (B) speakers (C) outstanding[great]    20 appreciate
- 21 (a) supported (b) transforming (c) be treasured
- 22 keep spacecraft from being exposed to the harmful rays of the sun
- 23 limit            24 (A) innovative (B) adaptation
- 25 (1) innovative (2) joint

- 01 ② 함에서 종이를 꺼낸 것이므로 수동태 was removed로 고쳐 써야 한다.  
⑤ 비밀은 한지의 놀라운 물리적 특성에 있다는 내용이므로 자동사 lie의 단수형 lies로 고쳐 써야 한다.  
① 전문가들이 충격을 받은 것이므로 수동 의미의 과거분사 shocked의 쓰임은 적절하다.  
③ advanced의 비교급으로 more advanced의 쓰임은 적절하다.  
④ 전치사 without의 목적어인 동명사 breaking과 등위접속사 or로 이어진 병렬 관계이므로 becoming의 쓰임은 적절하다.
- 02 이 발견은 일본과 중국의 제지 기술보다 통일 신라 시대의 제지 기술이 더 뛰어나다는 것을 증명했다는 내용이므로, 밑줄 친 that은 the paper-making technology(제지 기술)를 가리킨다.
- 03 등위접속사 and로 시작하므로 주어 both of them으로 써야 하고, ‘고도로 발달된’은 highly developed로 쓰는 것에 유의한다.
- 04 무구정광대다라니경은 서기 751년 이전에 인쇄된 것임에도 불구하고 여전히 완벽한 상태였기 때문에 전문가들은 함에서 종이를 꺼냈을 때 더욱 놀랐음을 알 수 있다.  
질문: 전문가들은 무구정광대다라니경을 함에서 꺼냈을 때 어떻게 반응했는가?  
대답: 그들은 오랜 기간에도 불구하고 그것이 여전히 완벽한 상태였기 때문에 놀랐다.
- 05 1966년에 한 인쇄된 문서가 불국사에서 (A)발견되었다. 그것은 세계에서 가장

오래된 것으로 밝혀졌고 (B)손상을 입지 않은 상태로 보관되어 있었다.

- 06 (1) property(특성): 물질이나 식물 등이 가지고 있는 특성이나 힘  
(2) property(재산): 누군가가 소유하고 있는 것
- 07 ③ 주어 Western paper의 동사 begins와 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 단수형 becomes로 고쳐 써야 한다.  
④ In addition to에서 to는 전치사이므로 동명사 lasting으로 고쳐 써야 한다.  
① 화학적 변화는 be made from(∼로 만들어지다)으로 나타내므로 전치사 from의 쓰임은 적절하다.  
② a paper를 선행사로 하는 관계사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.  
③ 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문이므로 to flow의 쓰임은 적절하다.
- 08 가주어 it과 진주어 to understand를 이용하고, understand의 목적어로 의문사 why가 이끄는 명사절을 연결한다.
- 09 한지의 (A)튼튼한 특성은 율곡의 옛 속담에 잘 설명되어 있으며 그것은 (B)다양한 장점을 갖고 있다.
- 10 (1) tear(찢다): 종이나 천 같은 것을 강하게 당기거나 날카로운 것에 닿게 함으로 써 손상하다  
(2) absorb(흡수하다): 액체, 가스 또는 다른 물질을 표면이나 무언가의 주변 공간에서 흡수하다
- 11 ① something을 수식하는 to부정사로 그 ‘위에’ 쓰는 것이므로 to write on으로 고쳐 써야 한다. to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는 것에 유의한다.  
⑤ 주어 finding의 동사로 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수형 has로 고쳐 써야 한다.  
② ‘과거의 어떤 시점에서 현재까지’의 의미로 since가 쓰이면 주절은 현재완료로 나타내므로 have glued의 쓰임은 적절하다.  
③ 「형용사(부사) + enough + to부정사」 구문이므로 enough의 쓰임은 적절하다.  
④ 부사 today가 쓰였으므로 현재시제 remains의 쓰임은 적절하다.
- 12 여러 겹의 한지를 겹쳐 지갑이라고 불린 갑옷을 만들 수 있었는데, 이 갑옷은 화살을 막을 만큼 충분히 단단했고 이는 한지의 내구성 때문이므로 빈칸에는 endure의 명사형 endurance(내구성)가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 총 11단어로 써야 하므로 「It seems that + 주어 + 동사」 구문을 이용하고, that절은 현재완료로 쓰는데 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문을 이용하는 것에 유의한다.
- 14 (1) invaluable(매우 유용한): 매우 유용한  
(2) relevant(유의미한): 그 상황이나 그 사람에게 있어 중요하거나 의미가 있는
- 15 ② 문장의 주어 The fabric을 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절 these designers are using이 수식하는 구조로 is가 문장의 동사이므로 it을 삭제해야 한다.  
⑤ 문장의 주어 the fact 뒤에 동격절이 이어지고 문장의 동사가 없으므로 to make를 단수 동사 makes로 고쳐 써야 한다.
- 16 부정어구 not only가 강조되어 문장 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되므로 「not only + be동사 + 주어」의 어순으로 쓰는 것에 유의한다.
- 17 한지로 만든 스피커를 훌륭한 구매품이 되게 하고, 진정으로 음악을 사랑하는 사람들이 이 스피커의 훌륭한 음질의 진가를 알아볼 수 있게 하는 것은 한지의 내구력 덕분에 시간이 흘러도 소리가 변하지 않을 것이라는 사실 때문이다.
- 18 질문: 면이나 비단과 혼합한 한지 실의 장점은 무엇인가?  
대답: 이 혼합된 직물은 거의 ㉠무게가 나가지 않고, 다른 재료보다 ㉡모양을 더 잘 유지한다. 게다가 그것은 ㉢물세탁이 가능하며 ㉣친환경적이다.
- 19 한지는 최근 새로운 용도로 사용되고 있다. 오늘날 한지는 옷, 양말, 벵타이를 만들기 위한 (A)직물의 재료이다. 게다가 한지는 (B)스피커의 진동판과 외판에도 사용되고, 사람들은 그 장치로부터 (C)우수한 음질을 깨달을 수 있다.
- 20 (1) appreciate(진가를 인정하다): 무언가나 누군가의 가치나 중요성을 깨닫다  
(2) appreciate(고마워하다): 누군가가 당신을 위해 했거나 하려고 하는 일을 고맙게 여가다

- 21 (a) a joint project를 뒤에서 수식하는 분사 자리로 공동 프로젝트는 NASA의 지원을 받는 것이므로 수동 관계의 과거분사 supported로 써야 한다.  
 (b) '계속해서 ~하다'라는 의미의 「keep + 동명사」 구문으로 목적어 hanji가 있으므로 능동형 transforming으로 써야 한다.  
 (c) 한지가 소중히 여겨지는 것이므로 to부정사의 수동형 to be treasured로 써야 한다.
- 22 'A가 ~하지 못하게 하다'라는 의미의 「keep A from + 동명사」 구문을 이용하는 데 우주선이 노출되는 것이므로 수동형 동명사 being exposed로 쓰는 것과 총 12단어로 써야 하므로 help의 목적으로 동사원형 keep을 쓰는 것에 유의한다.
- 23 계속해서 소중히 여겨지는 한 미래에 한지가 어떻게 사용될 것인가에 대한 한계는 없을지도 모른다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 limitless의 명사형 limit(한계)가 들어가는 것이 적절하다.
- 24 한지는 (A)혁신적인 방법으로 우주선을 보호하는 데 사용될 계획에 있을 뿐만 아니라, 다양한 요구에 대한 (B)적응력 때문에 한지의 용도도 무수하다.
- 25 (1) innovative(혁신적인): 새롭고 다르며 전에 존재한 아이디어나 무언가를 하는 방식보다 나은  
 (2) joint(공동의, 합동의): 둘 이상의 사람 또는 집단을 연루시키거나 그들에 의해 소유되거나 공유된

**Lesson 08** 서술형 실전 모의고사

p.142~149

- 01 (1) ② → make (2) ④ → reaches  
 02 Scientists used to think that the brain was done growing  
 03 (b) 뇌의 어떤 부분은 이십 대 초반까지 계속해서 발달하는 것  
 (c) 십 대의 뇌는 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않았다는 것  
 04 ㉠ send ㉡ evaluate ㉢ response  
 05 (A) maturing[immature] (B) imprudent  
 06 (1) structure (2) process  
 07 ㉠ matures ㉡ making ㉢ developed  
 08 the region that controls reason  
 09 the region that controls emotions  
 10 they make choices they end up regretting  
 11 (A) mature (B) emotional (C) immaturity  
 12 (1) instinct (2) reason      13 (1) ② → making (2) ③ → are  
 14 the connections related to those activities  
 15 the activities teens are involved in can shape the way their brains develop  
 16 working hard at building good habits  
 17 Your future is shaped by what you are doing today.  
 18 (1) strengthen (2) build  
 19 (1) ① → when 또는 at which (2) ③ → so  
 20 whether it's a good idea  
 21 why teens have a tendency to act before thinking everything through  
 22 (1) harsh (2) care  
 23 (1) ④ → where 또는 at which (2) ⑤ → that[which]  
 24 maturity  
 25 when significant changes happen in the brain that[which] help new abilities appear

- 01 ② which are special brain cells는 Neurons를 보충 설명하는 관계사절로 Neurons가 문장의 주어이므로 복수형 make로 고쳐 써야 한다.  
 ④ reach는 타동사이므로 전치사 to를 삭제해야 한다.  
 ① 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끄는 의문사로 how의 쓰임은 적절하다.  
 ③ finish는 목적어로 동명사를 취하므로 evaluating의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ continue는 목적어로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 to develop의 쓰임은 적절하다.

- 02 '~하곤 했다'라는 의미의 「used to + 동사원형」 구문과 '~을 끝마치다'라는 의미의 「be done + 동명사」 구문을 이용한다.
- 03 (b) 앞 문장의 내용인 뇌의 어떤 부분은 이십 대 초반까지 계속해서 발달한다는 것을 의미한다.  
 (c) 앞 문장의 내용인 십 대의 뇌가 여전히 자라는 중이고 완전히 발달되지 않았다는 것을 의미한다.
- 04 의사 결정을 위해 특수한 뇌세포인 뉴런이 뇌 속에서 상이한 구조를 구성하고, 이 구조들이 서로 신호를 @보내면 그 구조들이 모든 신호를 ㉠감정한 후에 우리 신체에 해야 할 일을 전달하는 ㉢회신을 보낸다.
- 05 십 대의 뇌가 (A)자라는 중이라는[다 성장하지 않았다는] 연구 결과는 Clarkson 박사가 십 대가 (B)무모한 결정을 내리는 경향이 있다고 결론을 내리는 것을 가능하게 한다.
- 06 (1) structure(구조물): 질서 있는 방식으로 서로 연결된 부분으로 이루어진 것  
 (2) process(과정): 무언가를 만들어 내거나 특정 결과로 이끄는 일련의 행동
- 07 ㉠ 주어 the region의 동사이므로 단수형 matures로 써야 한다.  
 ㉡ 접속사 when이 생략되지 않은 분사구문으로 의미상의 주어 they(= teens)와 능동 관계이므로 현재분사 making으로 써야 한다.  
 ㉢ 주어 their brains와 수동 관계이므로 수동태의 과거분사 developed로 써야 한다.
- 08 미리 생각해 보고 위험 요소를 평가하도록 돕는 뇌 영역은 '이성을 조절하는 영역'임을 알 수 있다.
- 09 뒤 문장에서 십 대는 의사 결정을 할 때 이성보다 감정과 본능에 더 영향을 받는다고 언급했으므로 십 대는 '감정을 조절하는 영역'에 대단히 의존한다는 것을 알 수 있다.
- 10 '결국 ~하게 되다'라는 의미의 「end up + 동명사」 구문을 이용하고 총 7단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 생략하는 것에 유의한다.
- 11 십 대의 두뇌는 아직 (A)성장해 가는 과정에 있고, (B)감정 영역은 이성 영역보다 빨리 발달한다. 그러므로, 십 대는 뇌의 (C)미발달과 십 대의 감정에 대한 의존 때문에 경솔하게 선택을 하는 경향이 있다.
- 12 (1) instinct(본능): 특정한 방식으로 행동하고 싶게 만드는 타고난 욕구나 경향  
 (2) reason(이성): 논리적으로 생각하고 이해하는 정신의 능력
- 13 ㉡ 전치사 into의 목적어인 동명사로 other connections를 목적어로 취하므로 능동 의미의 현재분사 making으로 고쳐 써야 한다.  
 ㉢ the types of activities가 주어의 핵심이므로 복수형 are로 고쳐 써야 한다.  
 ① the connections를 뒤에서 수식하는 분사로 수동 관계이므로 과거분사 related의 쓰임은 적절하다.  
 ④ choose의 목적어인 to부정사 to surf와 등위접속사 or로 이어진 병렬 관계이므로 동사원형 play의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문으로 비교급 stronger의 쓰임은 적절하다.
- 14 일단 그것들이 사라지고 나면, 그들의 뇌는 다른 연결고리들을 더 강하게 만드는 데 더 많은 에너지를 쏟을 것이라는 내용으로 those는 '십 대의 활동과 관련된 연결고리들'임을 알 수 있다.
- 15 주어 the activities를 관계사절 teens are involved in이 수식하고, shape의 목적어 the way를 관계사절 their brains develop이 수식하는 형태로 영작한다. 이때 총 13단어로 써야 하고 관계사는 쓰지 말아야 하므로 the activities 뒤에 목적격 관계대명사를 생략하고 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 관계부사 how를 생략하는 것에 유의한다.
- 16 십 대가 자주 하는 활동이 그들의 뇌를 형성하는 방식에 영향을 미친다고 했으므로, 좋은 습관을 기르려고 노력할수록 뇌 안의 그와 관련된 연결고리가 더욱 강해져 좋은 방식으로 뇌를 형성할 수 있음을 알 수 있다.  
 질문: 십 대는 그들의 뇌를 어떻게 좋은 방식으로 형성할 수 있나?  
 대답: 그들은 좋은 습관을 기르려고 노력함으로써 그들의 뇌를 좋은 방식으로 형성할 수 있다.
- 17 십 대가 자주 하는 활동이 그들의 뇌가 발달하는 방식을 형성한다는 내용의 글이므로, '여러분의 미래는 오늘 여러분이 하고 있는 것에 의해 형성된다.'라는 의미가 되도록 영작한다.

- 18 (1) strengthen(강화하다): 무언가를 더 강하게 만들다  
 (2) build(형성하다): 무언가가 발달하거나 형성되게 하다
- 19 ① a time을 수식하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 when 또는 at which로 고쳐 써야 한다.  
 ③ '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so로 고쳐 써야 한다.  
 ② decide는 목적으로 to 부정사를 취하므로 to write의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 전치사 about의 목적이인 명사절을 이끄는 접속사로 whether의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ '~할 것 같다'라는 의미의 「It is likely that + 주어 + 동사」 구문으로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- 20 '전송'을 누르려는 찰나에 이것이 좋은 생각인지 생각하게 되고, 그걸 깨닫기도 전에 어쨌든 문자메시지를 보내 버리고 만다는 내용이므로 it은 앞 문장의 whether it's a good idea(이것이 좋은 생각인지)를 가리킨다.
- 21 의문사 why가 이끄는 명사절로 나타내는데 「have a tendency + to 부정사(~하는 경향이 있다)」 구문과 이어동사 think ~ through(~을 충분히 생각하다)를 이용한다. 이때 이어동사의 목적이가 대명사이므로 「동사 + 대명사 목적어 + 부사」의 어순으로 쓰는 것에 유의한다.
- 22 (1) harsh(무자비한): 냉정하고 이해심이나 동정을 나타내지 않는  
 (2) care(상관하다): 무언가가 중요하다고 생각하고 그것을 염려하다
- 23 ④ an important stage를 수식하는 관계사절을 이끄는 관계사로 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 where 또는 at which로 고쳐 써야 한다.  
 ⑤ the information을 수식하는 관계사절을 이끄는 관계사로 뒤에 shared의 목적이가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 that(which)으로 고쳐 써야 한다.  
 ① that절이 진주어이므로 가주어 it의 쓰임은 적절하다.  
 ② the changes를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사로 that의 쓰임은 적절하다.  
 ③ 'A가 아니라 B'라는 의미의 not A but B 구문으로 but의 쓰임은 적절하다.
- 24 청소년기를 단순히 성숙해가는 과정으로만 간주하면 그것을 그저 지나가는 단계로 치부해 버리기 쉬워 십 대의 뇌에서 일어나는 변화를 성숙이라는 관점에서만 보아서는 안 된다는 내용이므로, 빈칸에는 mature의 명사형 maturity(성숙)가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 a period가 선행사이므로 관계부사 when이 이끄는 관계부사절로 나타내는데 주어 significant changes를 수식하는 관계대명사절은 문장 뒤로 보내고, 총 12단어로 써야 하므로 관계대명사절 내의 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형 [to 부정사])」 구문에서 목적격보어로 동사원형을 쓰는 것에 유의한다.

**Lesson 07** 적응 모의고사

p.150~158

01 ④	02 ③	03 ②	04 picked up	05 ⑤
06 people shook hands with each other to see if the other person was hiding a weapon				
07 ②	08 ③	09 ignore	10 ③	
11 The suggestion that, is interesting				
12 (1) Most of the office phones were		(2) O	13 ⑤	
14 (1) one of the biggest changes was				
(2) One of the most stressful times in life is				
15 ④	16 has → have	17 Not until 1966 did, know		
18 ④	19 There are two, both of which	20 ②	21 ⑤	
22 (A) write → write on (B) enough tough → tough enough				
(C) forgotten → forget				
23 ③	24 ②	25 ④	26 ③	
27 (the fact) which → (the fact) that		28 ④	29 ⑤	
30 So long as hanji continues to be treasured, how it will be enjoyed				

- 01 ④는 '동사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사' 관계이다.  
 ① 혁신적인 : 혁신      ② 존재하는 : 존재      ③ 안전한 : 안전  
 ④ 추정하다 : 판단      ⑤ 생산적인 : 생산
- 02 ② revival(부활): 무언가가 다시 활발해지거나 강해지는 과정  
 ⑤ treat(만족[즐거움]을 주는 것): 큰 즐거움을 주고 보통 예기치 않은 사건  
 ③ vibration(진동): 연속적이고 약하게 흔들리는 움직임  
 ④ appearance((겉)모습, 외모): 누군가 또는 무언가가 다른 사람들에게 보이는 방식
- 03 ① 그 둘은 여전히 가끔 전화로 이야기한다.  
 ② 그 해답의 일부는 세계 경기 침체의 본질에 있다. (→ ~에 있다)  
 ③ 오류로 인해 응용 프로그램을 표시할 수 없다.  
 ④ 익지 않은 배는 향신료를 흡수하고 모양을 더 잘 유지한다.  
 ⑤ 기후 변화의 한 원인이 되는 이산화 탄소 배출량의 27%가 가정에서 나온다.
- 04 pick up: ~을 알아보다[알아채다]
- 05 ⑤ 약속을 하는 풍습의 기원에 관한 대화이므로 where를 how로 고쳐 써야 한다.
- 06 see의 목적이로 if가 이끄는 명사절을 연결한다.
- 07 상대방에게 handwriting에 대한 의견을 물었으므로 (B)handwriting에 대한 부정적인 의견을 제시하고, (A)그 의견에 동의하며 handwriting의 가치 있는 부분을 설명하자 (D)그에 대해 동의를 표하며, 마지막으로 (C)handwriting이 생각하는 것보다 더 가치 있을지도 모른다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 08 빈칸 뒤에서 B가 It means ~로 잘 이해할 수 있도록 설명을 해 주고 있으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ③은 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 09 ignore(못 본 척하다): 누군가 또는 무언가를 듣거나 보지 않은 것처럼 행동하다
- 10 B가 'can't turn a blind eye to'라는 표현의 유래로 Nelson 제독이 전쟁 중 한 말을 소개했다.
- 11 The suggestion 뒤에 동격절을 연결하고 The suggestion이 문장의 주어이므로 단수 동사 is를 쓴다.
- 12 (1) 「most + of + 명사」 구문이 주어로 쓰일 경우 동사는 of 뒤 명사에 수를 일치 시키므로 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.  
 사무실 전화 대부분이 하루 종일 불통이었다.  
 (2) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 알맞게 쓰였다.  
 그녀는 전 세계에서 가장 뛰어난 뮤지컬 음악 감독 중 한 명이다.
- 13 우리는 파이프들이 서로 연결될 만큼 충분히 길지 않다는 문제를 발견했다. (동격절을 이끄는 접속사)  
 ① 밝게 빛나는 별을 봐. (주격 관계대명사)  
 ② 예술가들이 올 것이 확실하다. (진주어인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ③ 나는 무슨 문제가 있다는 것을 발견하지 못했다. (목적어인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ④ 이것은 내가 가장 좋아하는 만화책이다. (목적격 관계대명사)  
 ⑤ 그들은 그 테러리스트가 아직 살아 있다는 사실을 받아들였다. (동격절을 이끄는 접속사)
- 14 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 15 ① 그가 감기 때문에 아직 침대에 누워 있다는 것이 나를 놀라게 했다. (진주어인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ② 그녀가 나를 그렇게 빨리 잊었다는 것은 다소 충격이었다. (주어인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ③ 나는 내가 회의에 참석하지 않으려 했던 것을 후회했다. (목적어인 명사절을 이끄는 접속사)  
 ④ 나는 당신이 옳은 일을 하려고 한다는 당신의 믿음을 존경한다. (동격의 명사절을 이끄는 접속사)  
 ⑤ 장관은 그 어떤 것도 신문에 실리지 않기를 간절히 바란다. (감정의 원인인 부사절을 이끄는 접속사)
- 16 「all + of + 명사」 구문이 주어로 쓰일 경우 동사는 of 뒤 명사에 수를 일치시키므로 has를 복수형 have로 고쳐 써야 한다.  
 이 잡지들은 모두 구독자 계층이 다르다.
- 17 부정어구 not until이 강조되어 문장 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되어 「부

정어구 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.

- 18 통일 신라 시대의 제지 기술을 언급하고 있으므로 ④ ‘당시 일본과 중국은 통일 신라보다 우위에 서려고 했다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 앞 문장의 내용을 선행사로 받아 이를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 절을 이용한다.
- 20 주어인 문장은 On the other hand로 시작하며 서양 종이의 재료와 보존 기간에 관해 설명하고 있으므로 한지의 재료와 내구성에 대한 설명 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 ㉠ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to flow로 고쳐 써야 한다.
- 22 (A) something을 수식하는 to부정사가 ‘그 위에 글을 쓰는’이라는 의미여야 하므로 write를 write on으로 고쳐 써야 한다.  
 (B) 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이므로 enough tough를 tough enough로 고쳐 써야 한다.  
 (C) 사역동사 make는 목적격보어로 목적어와 능동 관계이면 동사원형을 취하므로 forgotten을 forget으로 고쳐 써야 한다.
- 23 주어인 문장은 내구성 때문에 한지가 전장에서 사용되었다는 내용으로, ③ 뒤부터 한지가 전장에서 어떻게 사용되었는지에 관한 설명이 나오므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 옛날부터 현재까지 한국인들이 한지를 활용하는 방법을 예를 들어 설명하고 있으므로 글의 주제는 ② ‘한국인들이 한지를 활용해 온 방법’이 적절하다.  
 ① 한지가 현재 유행하고 있는 이유  
 ③ 전통적인 한지와 최근의 한지의 특징적인 변화  
 ④ 과거의 한지에 비해 달라진 현재의 한지의 위상  
 ⑤ 현대 한국인들이 한지를 더 특별하게 만드는 방법
- 25 ㉠ 관계사절의 동사는 use이고 vibration plates and outside panels를 뒤에서 수식하는 구조이므로 are를 삭제하거나 which[that] are로 고쳐 써야 한다.
- 26 앞부분의 한지의 특성으로 인한 한지 스피커의 장점에 이어 빈칸이 있는 문장이 In addition으로 시작하고 있으므로 한지의 또 다른 특성인 ③ ‘내구성’ 덕분에 한지 스피커의 소리가 시간이 흘러도 변하지 않을 거라는 의미가 되는 것이 적절하다.  
 ① 다양성 ② 방음 ④ 인기 ⑤ 유용성
- 27 관계대명사 which 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으므로 which를 the fact를 보충 설명하는 명사절을 이끄는 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 28 ㉠ help는 목적으로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 protecting을 protect나 to protect로 고쳐 써야 한다.
- 29 뒤 문장에서 모든 세대의 요구에 적용할 수 있는 한지의 능력을 언급했으므로 빈칸에는 ⑤ ‘변화시키다’가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 관찰하다  
 ② 재활용하다  
 ③ 결합시키다  
 ④ 제한하다
- 30 so가 주어였으므로 so long as절을 이용하고 총 13단어로 써야 하므로 continue의 목적으로 to부정사를 쓰며 전치사 to의 목적으로 의문사절을 연결한다.

**Lesson 08** **적중 모의고사**

p.159~167

01 ①	02 ④	03 ④	04 pose	05 ⑤	06 ③
07 ⑤	08 ③	09 ⑤	10 가방을 가져오길 잘했다.		
11 ④	12 the less you are likely → the less likely you are				
13 ①	14 The faster an object, the more energy it has				
15 accomplishments, not by their rhetoric	16 (1) ○ (2) ○				
17 ③	18 (1) it is (2) plans (3) but	19 ③	20 ②		
21 worried about whether she should take the job	22 ②				
23 ①	24 ⑤	25 ①	26 ③	27 survive	
28 ②	29 ③				
30 the period when music started to become more popular					

01 ①은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 짝 : 비싼 ② 즉시, 즉각 ③ 단계, 시기 ④ 신호 ⑤ 평가하다
- 02 ④ ‘누군가나 무언가를 덜 강력하거나 덜 중요하게 하다’는 weaken(약화시키다)의 영영 풀이이다.  
 ① harsh(무자비한, 비정한): 가혹하거나 잔인하거나 불친절한  
 ② share(공유하다): 무언가를 다른 사람들과 함께 소유하거나 사용하다  
 ③ comment(언급): 누군가나 무언가에 관해 표현한 의견  
 ⑤ consider(고려하다): 특히 선택이나 결정을 하기 전에 무언가에 대해 신중히 생각하다
- 03 regret: 후회하다; 유감스럽게 생각하다  
 • 후회할 일은 하지 마라.  
 • 고객님께 불편을 끼쳐드려 유감스럽게 생각합니다.
- 04 ① process(과정): 특정한 결과를 성취하기 위해 행해지는 일련의 행동  
 ② option(선택): 특정한 상황에서 할 수 있는 선택  
 ③ shape(형성하다): 무언가가 특정한 모양을 갖도록 하다  
 ④ evaluate(평가하다): 무언가가 얼마나 좋거나 유용하거나 성공적인지 판단하다
- 05 주어인 문장은 네가 분명히 좋아할 거라는 내용으로 ⑤ 뒤에서 그렇다면 그 식당으로 가자고 대답하고 있으므로 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 Can I think about it for a moment?는 생각할 시간을 요청할 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 07 (C) Susan의 생일이 다가오고 있어. 선물에 대한 아이디어가 있니?  
 (D) 생각 좀 해 볼게. 그녀에게 여행용 다리를 주는 건 어떨까? 그녀는 여행을 좋아하잖아.  
 (A) 우리는 실용성을 고려해야 해. 다리는 들고 다니기 힘들 것 같아.  
 (B) 그러면 여행용 가방은 어때?  
 A: 좋아! 그걸 사러 가자.
- 08 ㉠ 「be about + to부정사」 구문이므로 동사원형 go가 적절하다.  
 ㉡ 「spend + 시간 + 동명사」 구문이므로 동명사 hanging이 적절하다.  
 ㉢ ‘혼자서’ 가겠다는 의미이므로 by myself가 적절하다.
- 09 I'm not sure ~는 무언가에 대해 확실하게 알지 못할 때 사용할 수 있는 표현이고 I have no doubt ~는 확실하게 알고 있을 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 10 It's a good thing (that): ~해서 잘됐다, ~은 행운이다
- 11 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문에서 비교급이 명사를 수식할 경우 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.  
 ㉠ 행복의 비결은 행운이 아니라 근면이다.  
 ㉡ 능력이 적을수록 자부심은 더 많다.  
 ㉢ 우리가 시간을 벌수록 더 많은 생명을 살릴 수 있다. (→ The more time we can buy, the more lives we can save.)  
 ㉣ 내가 그녀를 좋아하기 때문이 아니라 그 일을 좋아하지 않기 때문이다.  
 ㉤ 그녀는 나이가 들수록 어머니를 더 닮아간다.
- 12 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문이므로 the less likely로 고쳐 써야 한다.  
 값이 작을수록 가설을 기각할 가능성은 더 줄어든다.
- 13 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
 Miranda는 우연히가 아니라 의도적으로 Malawi에 있었다.
- 14 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더 ...한[하게]
- 15 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)
- 16 (1) the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더 ...한[하게]  
 우리는 그들과 관련이 적을수록 더 잘 될 것이다.  
 (2) 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문에서 2형식 문장의 주격보어가 문두에 위치할 경우 be동사는 생략 가능하다.  
 전체 점수가 높을수록 위험이 더 크다.
- 17 not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
 ① 그것은 개가 아니라 얼룩무늬 조랑말이다.  
 ② 경사면이 길수록 더 멀리 점프할 수 있다.  
 ③ Timothy는 농구가 아니라 야구에 빠져 있다. (but → not)  
 ④ 무언가를 사랑할수록 고통은 더 심하다.

- ⑤ 내가 음악을 좋아하지 않기 때문이 아니라 조용한 상태에서 일을 더 잘하기 때문이다.
- 18 (1) the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더 ...한[하게]  
그들이 그것을 빨리 잊을수록 더 낫다.
- (2) not A but B 구문이 주어로 쓰일 경우 동사는 B에 일치시킨다.  
이 지역 근처에 사무실을 열 계획인 사람은 그들이 아니라 그녀이다.
- (3) not A but B: A가 아니라 B (= B, not A)  
진짜 문제는 우리가 그것을 하느냐 마느냐가 아니라 그것을 어떻게 하느냐이다.
- 19 (A) 앞에 전치사 at이 있고 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계대명사 which가 적절하다.
- (B) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 적절하다.
- (C) before를 전치사로 보면 전치사의 목적어인 동명사 thinking이 적절하고 before를 접속사로 보면 접속사가 생략되지 않은 분사구문이므로 현재분사 thinking이 적절하다.
- 20 이어서 십 대들이 왜 모든 것을 충분히 생각하기 전에 행동하는 경향이 있는지 알아본다고 했으므로 글의 주제로는 ② '충분한 고려 없이 행동하는 십 대들'이 적절하다.
- ① 신중하게 결정하는 십 대들  
③ 감정보다는 이성이 중요한 십 대들  
④ 인격 형성을 위한 청소년기  
⑤ 행동보다는 생각에 중점을 두는 십 대들
- 21 worry about의 목적어로 whether절을 연결한다.
- 22 ② Neurons를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 which로 고쳐 써야 한다.

- 23 (A) 앞 문장에서 서로 신호를 주고받는다 했으므로 send(보내다)가 적절하다.  
(hinder: 방해하다)
- (B) 똑같은 과정을 거치지만 약간의 차이가 있다는 의미이므로 difference(차이)가 적절하다. (similarity: 유사점)
- (C) 십 대들의 뇌는 완전히 발달되지 않았다고 했으므로 risky(위험한)가 적절하다. (safe: 안전한)
- 24 ⑤ 사람은 기본적으로는 동일한 의사 결정 과정을 거친다고 언급됐다.
- 25 십 대들의 뇌와 의사 결정 간의 관계(the relationship between their brains and their decision-making)에 관한 내용이므로 글의 제목으로는 ① '십 대들이 위험 요소에 끌리는 이유'가 적절하다.
- ② 십 대의 의사 결정을 존중해야 하는 이유  
③ 십 대들이 결정을 하는 단계  
④ 십 대들이 어른들의 말을 경청하는 이유  
⑤ 십 대들이 이성을 중요시하는 이유
- 26 ③ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나를 생략해야 한다.
- 27 survive(살아남다): 계속 살거나 존재하다
- 28 주어진 문장은 However로 시작하며 앞 문장의 내용과 반대되는 내용을 연결하고 있으므로 청소년기를 단순히 성숙해가는 과정으로 간주하면 그것을 지나가는 단계로 목살해 버리기 쉽다는 내용 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 (A) to dismiss 이하가 진주어이므로 가주어 it이 적절하다.  
(B) changes가 선행사이므로 복수형 help가 적절하다.  
(C) 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으므로 관계부사 where가 적절하다.
- 30 the period를 선행사로 하는 관계부사절을 연결하고 9단어로 써야 하므로 start의 목적어로 to부정사를 쓴다.