

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.10

- | | |
|---------------------------|------------------|
| A 01 성적, 등급 | 02 ~이 되다 |
| 03 구역, 지역, 장소 | 04 고르다, 선택하다 |
| 05 충분히, 완전히 | 06 수학 |
| 07 곧, 빨리 | 08 단 하나의 |
| 09 함께 하다, 가입하다 | 10 특별한 |
| 11 놓치다; 그리워하다 | 12 전에 |
| 13 첫 번째로, 우선, 맨 먼저; 첫 번째의 | |
| 14 보다, 지켜보다; 손목시계 | 15 열심히; 어려운 |
| 16 전시회, 박람회; 공정한, 공평한 | |
| 17 바라다, 희망하다; 희망, 소망 | 18 약점 |
| 19 소개하다 | 20 느끼다, 경험하다; 경험 |
-
- | | |
|---------------------|----------------|
| B 01 Chinese | 02 favorite |
| 03 share | 04 finally |
| 05 puppy | 06 second |
| 07 wash | 08 plan |
| 09 freely | 10 festival |
| 11 enter | 12 challenging |
| 13 stage | 14 adopt |
| 15 overcome | 16 someday |
| 17 goal | 18 detective |
| 19 cafeteria | 20 series |
-
- | | |
|---------------------------|----------------|
| C 01 늘 그렇듯이, 평상시처럼 | 02 줄을 서다 |
| 03 ~ 앞에 | 04 조금, 약간 |
| 05 학년 | 06 ~에 노력을 기울이다 |
| 07 ~하고 싶다 | 08 악기 |

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.11

- | | | | | |
|-------------------|------------|------|------|------|
| 01 ② | 02 special | 03 ① | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 are willing to | 07 ⑤ | | | |

- 01 ② choose의 과거형은 chose이다.
- 02 weakness와 strength는 '약점 : 강점'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈 칸에는 ordinary(평범한)의 반의어인 special(특별한)이 적절하다.
- 03 join: ㉠ 함께 하다, 가입하다
- 04 특정한 목적을 위해 사용되는 건물, 공간 등의 일부 → area(구역)
 ① 탐정
 ② 밴드; 끈
 ④ 성적, 등급
 ⑤ 전시회, 박람회; 공정한, 공평한
- 05 ③ a little: 조금, 약간
 ① 나는 음악에 관심이 있다.
 ② 그 환자는 나아지고 있다.
 ③ 나는 커피에 설탕을 조금 더 넣었다.
 ④ 그 가게는 도서관 앞에 있다.
 ⑤ 호수에는 물고기가 많다.
- 06 be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다

- 07 ⑤ '규칙이나 법에 의해 저지되거나 통제되지 않게'는 freely(자유롭게)의 영영풀이이다.
 ① 매우 어린 개 → puppy(강아지)
 ② 과거의 어느 때 → before(전에)
 ③ 같은 종류의 다른 것보다 더 좋아하는 → favorite(매우[가장] 좋아하는)
 ④ 대개 비누와 물을 가지고 어떤 것을 깨끗하게 하다 → wash(씻기다; 씻다)

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.12~13

- | | | | |
|-----------------------------------|------------|------|-------------|
| 01 ⑤ | 02 subject | 03 ④ | 04 ② |
| 05 take care of | 06 ② | 07 ② | 08 (c)hoose |
| 09 (1) someday (2) only (3) fully | 10 ④ | 11 ③ | |
| 12 put, effort into | 13 ② | 14 ④ | |

- 01 ⑤를 제외한 나머지는 모두 명사 뒤에 -al을 붙여서 형용사를 만든다.
 ① music(음악) - musical(음악의)
 ② nature(자연) - natural(자연의, 천연의)
 ③ history(역사) - historical(역사적인)
 ④ tradition(전통) - traditional(전통의, 전통적인)
 ⑤ challenge(도전) - challenging(도전적인)
- 02 subject: ㉠ 과목
 A: 넌 무슨 과목을 가장 좋아하니?
 B: 나는 수학을 가장 좋아해.
- 03 right: ㉠ 오른쪽의 ㉡ 바로
 • Mark는 벽면의 우측에 그림을 그렸다.
 • 그녀는 바로 내 옆에 앉아 있었다.
- 04 stage: ㉠ 단계; 무대
 • 우리는 그 계획의 초기 단계에 있다.
 • 무대에 내가 가장 좋아하는 배우가 있다.
- 05 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~ / care for ~)
 나는 내 남동생을 돌봐야 한다.
- 06 ㉠ 어떤 것을 듣거나 보거나 알아보지 못하다 → miss(놓치다)
 ㉡ 어떤 문제를 다루거나 통제하는 데 성공하다 → overcome(극복하다, 이겨내다)
- 07 ㉠ stand in line: 줄을 서다
 • 많은 사람들이 줄을 서 있다.
 ㉡ by the end of ~: ~의 끝 무렵에, ~ 말쯤에
 • 나는 이달 말쯤에 그 일을 끝낼 것이다.
- 08 많은 사람들이나 물건들에서 원하는 것을 결정하다 → choose(선택하다)
- 09 (1) 나는 언젠가 유럽에 갈 것이다. (someday: ㉠ 언젠가)
 (2) 그는 불과 5분 늦었을 뿐이었다. (only: ㉠ 불과, 단지)
 (3) 그 주인은 그 문제를 충분히 알고 있다. (fully: ㉠ 충분히, 완전히)
- 10 ④의 fair는 '사람들과 회사 등이 자신들의 제품을 보여주며 파는 행사'라는 영영풀이의 '전시회, 박람회'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '공정한, 공평한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 내게 공평한 기회를 줘.
 ② 인생이 항상 공평한 것은 아니다.
 ③ 네게 시간을 더 주는 것은 공평하지 않다.
 ④ 그 도서 박람회는 내일 개최될 것이다.
 ⑤ 교사는 학생들에게 공평해야 한다.
- 11 ③ '경기에 이기는 것이 우리의 최종 점수이다.'라는 의미는 적절하지 않으므로 grade(점수)를 goal(목표) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
 ① 제가 부탁 하나 해도 될까요? (do ~ a favor: ~의 부탁을 들어주다)
 ② 그들은 곧 공원에 도착할 것이다. (soon: ㉠ 곧)
 ④ 그는 3개 국어를 할 수 있다. (be able to + 동사원형: ~할 수 있다)
 ⑤ 너는 내일 무슨 계획이 있니? (plan: ㉠ 계획)

- 12 put effort into ~: ~에 노력을 기울이다
- 13 • 세 소개를 하겠습니다. (introduce: ㉠ 소개하다)
 • 그는 단 1점 차로 경기에 졌다. (single: ㉡ 단 하나의)
 • 그 축제는 지난주에 열렸다. (festival: ㉢ 축제)
 • 그녀는 가수가 되기 위해 열심히 노력했다. (become: ㉣ ~이 되다)
- 14 ㉠ 음악을 연주하기 위해 사용하는 피아노, 기타, 드럼과 같은 물체 → musical instrument(악기)
 ㉡ 특정 나이에 도달하기 전이나 죽기 전에 하고 싶은 것의 목록 → bucket list(버킷 리스트)
 ㉢ 다른 누군가와 동시에 어떤 것을 사용하거나 소유하다 → share(공유하다)
 ㉣ 트럼펫, 드럼과 같은 악기를 연주하는 연주자들의 집단 → band(밴드)
 ㉤ 정보를 알아내기 위해 다른 사람에 의해 보수를 받는 사람 → detective (탐정)

Dialog 대화		자세히 보기		pp.15~16	
01 F	02 T	03 F	04 T		
05 T	06 T	07 T	08 T		

Dialog 대화	완성하기	pp.17~18
01 it's, What, for, hope		
02 are, doing, wish list, school, sounds, first, a lot of		
03 How was, fun, wrote down, did, become, someday		
04 what, do, book fair, join, What time, meet, At, of		
05 are, to, sure, about, movie, sounds		
06 favor, what, buy, help, choose		
07 do, any, for, study, Chinese, interested in, When, studying, last, myself, get, into, because, fan, soon, what, studying, sure, someday, so, Let, Getting, every, As		
08 It's, anything, visit, sick, to hear, better, plan, wash		

Dialog 대화	순서 배열하기	p.19
01 (㉡) → (㉣) → (㉢) → (㉠)		
02 (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉡)		
03 (㉢) → (㉡) → (㉠) → (㉣)		
04 ㉠ → (㉣) → (㉡) → (㉢) → (㉡) → (㉠)		

Dialog 대화	실전 문제	pp.20~21
01 ㉣	02 ㉢	03 ㉣
04 He[The boy] wrote down his dream(s) for the future.		
05 ㉢	06 planning to do anything special	
07 [예시답안] 소민이의 할머니가 편찮으신 것		
08 do you have any special plans for the new school year		
09 ㉤	10 ㉡	11 ㉠ 12 ㉠

- 01 ㉣ 다음 주 토요일에 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문에 친구와 박물관에 갔었다고 과거의 일로 대답하는 것은 어색하다.
 ㉠ A: 너는 금요일에 어떤 계획이 있니?
 B: 나는 내 여동생과 영화를 볼 계획이야.

- ㉡ A: 나는 올해 좋은 성적을 받고 싶어.
 B: 너는 그럴 거야. 걱정하지 마.
 ㉢ A: 너는 방학 동안 어디에 가고 싶니?
 B: 나는 베트남에 가기를 바라.
 ㉤ A: 너는 Jamie를 언제 만날 예정이니?
 B: 나는 그녀를 2시에 만날 예정이야.

- 02 「I hope (that) + 주어 + 동사 ~.」는 「나는 ~하기를 바라.」라는 의미로 앞으로의 바람이나 소망을 말하는 표현이다.
- 03 ㉢ Jack! 나 부탁 하나만 들어줄래?
 ㉡ 응, 그게 뭔데?
 ㉣ 나는 내일 새 자전거를 살 계획이야. 내가 하나 고르는 것을 도와줄 수 있니?
 ㉤ 물론이지, 나도 그리고 싶어.
- 04 질문: 소년은 영어 수업 시간에 무엇을 적었는가?
 → 그는[소년은] 자신의 미래의 꿈을 적었다.
- 05 주어진 문장은 「그녀가 빨리 좋아지시길 바라.」라는 의미이므로 그녀(소녀의 할머니)가 아프시다는 말을 들어 유감이라는 말 뒤인 ㉢에 오는 것이 적절하다.
- 06 Are you planning to do ~?는 「너는 ~을 할 계획이니?」라는 의미로 상대방에게 계획을 묻는 표현이다. anything과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 07 that은 바로 앞에 나온 소녀의 말 She is sick.을 가리킨다.
- 08 Do you have any plans for ~?는 「너는 ~에 계획이 있니?」라는 의미로 상대방에게 계획을 묻는 표현이다.
- 09 ㉤ 곧 중국어로 중국 드라마를 보고 그들이 말하고 있는 것을 이해할 수 있기를 바란다는 소녀의 말에 소년은 계속 열심히 공부하면 언젠가 그것을 할 수 있을 거라 확신한다고 말하는 것이 자연스러우므로 or를 and로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
 명령문, + and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 (명령문, + or ...: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.)
- 10 ㉢ be interested in ~: ~에 관심이 있다
 ㉤ as usual: 늘 그렇듯이, 평상시처럼
- 11 이어지는 소녀의 대답에서 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 계획을 묻는 표현이 적절하다.
 ㉠ 내일은 무슨 요일이야
 ㉡ 내일 너의 계획은 무엇이니
 ㉢ 너는 내일 무엇을 할 예정이니
 ㉣ 너는 내일 계획을 가지고 있니
 ㉤ 너는 내일 무엇을 할 계획이니
- 12 소녀가 Jimmy와 도서 전시회에 갈 계획이라고 말한 후 너도 같이 가자는 소녀의 제안에 소년이 수락했으므로 두 사람은 내일 도서 전시회에 같이 갈 것임을 알 수 있다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.22~23
01 ㉤	02 ㉢	03 ㉣
04 ㉡ What are you going to do tomorrow?		
	㉢ Would you like to join us?	
	㉣ What time are you going to meet?	
05 ㉢	06 ㉣, studying	
07 [예시답안] 중국어로 중국 드라마를 보고 그들이 말하는 것을 이해하는 것		
08 ㉣	09 ㉢	10 I'm sorry to hear that
11 ㉤		

- 01 소년이 첫 번째로 적은 것이 언젠가 록 스타가 되는 것이라고 했으므로 영어 시간에 미래의 꿈(dreams for the future)에 대해 적었다는 내용이 되는 것

- 이 적절하다.
- ① 나쁜 습관들 ② 매일 하는 운동
③ 아빠의 직업 ④ 가장 좋아하는 가수
- 02** 영화를 같이 보러 가자는 소녀의 제안에 대한 대답으로 ③ ‘그거 멋지게 들린다.’가 적절하다.
① 걱정하지 마.
② 여기 있어.
④ 나는 네가 나와 영화를 볼 수 있기를 바라.
⑤ 나는 내일 영화를 봐야 해.
- 03** 주어진 문장은 ‘너의 목록에서 첫 번째 것은 무엇이니?’라는 의미이므로 새학년의 소망으로 많은 새로운 친구를 사귀기를 바란다는 소녀의 말 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 04** ㉠ 이어지는 소녀의 대답에서 계획을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 ‘너는 내일 무엇을 할 예정이니?’가 적절하다.
㉡ 소녀의 긍정의 대답이 이어지므로 빈칸에는 ‘우리와 같이 갈래?’가 적절하다.
㉢ 이어지는 소녀의 대답에서 만날 시간을 이야기하고 있으므로 ‘너희들은 몇시에 만날 예정이니?’가 적절하다.
- 05** 「I'm planning to + 동사원형 ~」은 ‘나는 ~을 할 계획이야.’라는 의미로, 앞으로의 계획을 나타내는 표현이다. ③은 ‘~할 수 있다’라는 의미의 「be able to + 동사원형」을 이용한 능력을 나타내는 표현이다.
① 나는 매일 하나의 새로운 중국어 단어를 공부할 거야.
② 나는 매일 하나의 새로운 중국어 단어를 공부할 예정이야.
③ 나는 매일 하나의 새로운 중국어 단어를 공부할 수 있어.
④ 나의 계획은 매일 새로운 하나의 중국어 단어를 공부하는 거야.
⑤ 나는 매일 하나의 새로운 중국어 단어를 공부할까 생각 중이야.
- 06** ㉠ keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
- 07** It은 앞에 언급된 소녀의 말인 I hope I can soon watch them in Chinese and understand what they're saying.의 내용을 가리킨다.
- 08** 소녀는 중국어로 중국 드라마를 보고 그들이 말하는 이해하기 위해 중국어를 배우고 있다고 했으므로 ④ ‘소녀는 여행을 가려고 중국어를 배우고 있다.’는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소녀는 하루에 한 개의 새 중국어 단어를 외울 계획이다.
② 소녀는 지난날부터 중국어를 배우기 시작했다.
③ 소녀는 중국 드라마의 열혈 팬이다.
⑤ 소녀의 올해 계획은 모든 과목에서 좋은 점수를 받는 것이다.
- 09** ㉠와 나머지는 모두 요일, 명암, 시간, 날씨, 거리 등을 나타내는 비인칭주어이고, ③은 ‘그것’이라는 의미의 인칭대명사이다.
① 이곳은 어둡다.
② 지금 몇 시니?
③ 나는 지난밤에 탁자 위에 내 열쇠를 놔는데, 그것을 찾을 수 없다.
④ 일기예보에서 이번 주 토요일은 맑을 것이라고 했다.
⑤ 경찰서에서 그의 집까지는 약 2 킬로미터이다.
- 10** 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
- 11** 소녀의 할머니께서 편찮으시다는 이야기를 듣고 소년은 ⑤ ‘나는 그녀가 빨리 좋아지시기를 바라.’라고 말하는 것이 적절하다.
① 그거 좋은 생각이야!
② 나는 그녀가 오기를 원해.
③ 나는 그녀가 널 방문하기를 바라.
④ 나는 곧 그녀를 만나고 싶어.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.24~25

01 the most important

02 He is waiting for a bus to go home.

Grammar 문법

확인 문제 1

p.26

- A** **01** tallest **02** best
03 funniest **04** biggest
05 most exciting
- B** **01** in **02** of
03 the highest **04** strongest
05 most interesting
- C** **01** the worst mistake of his life
02 the largest animal in the zoo
03 the hottest day of the year
04 the most expensive in this shop
05 the most creative student in his class

Grammar 문법

확인 문제 2

p.27

- A** **01** to solve **02** to say
03 to become[becoming] **04** to buy
05 to see
- B** **01** 그 경기에서 이겨서 나는 행복했다.
02 그 뉴스는 믿기 어려웠다.
03 그는 운동을 하러 공원에 갔다.
04 기침을 많이 하더니 그녀는 아픈 것이 틀림없다.
05 그 왕은 100살까지 살았다.
- C** **01** The water is not safe to drink.
02 She grew up to be a popular actress.
03 We will get up early to take the bus.
04 I was surprised to meet her on the street.
05 He must be smart to understand the book.

Grammar 문법

실전 문제

pp.28~29

- 01** ④ **02** ④ **03** ⑤
04 (1) I went to the library to borrow some books.
(2) She must be sick to have a fever.
05 ⑤ **06** ③ **07** the heaviest of **08** ③
09 popularest → most popular **10** ④, ⑤
11 What is the slowest animal in the world? **12** ①
13 (1) ⑥, She is the nicest teacher in our school.
(2) ④, The new movie is the most boring movie of this year.

- 01** 빈칸 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 명사와 비교 대상을 한정하는 「of + 기간을 나타내는 명사」가 있으므로 빈칸에는 ‘가장 ~한’이라는 의미를 나타내는 형용사의 최상급이 적절하다. 형용사 good의 최상급은 best이다. 그것은 내 인생 최고의 여행이었다.
- 02** 빈칸에는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. 많은 사람들이 건강하기 위해 운동을 한다.
- 03** 최상급은 ‘가장 ~한[하게]’이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰여 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있으므로 우리 말을 영작하면 This is the largest hotel in the town.이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 largest이다.

- 04 (1) 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
나는 책을 좀 빌리기 위해 도서관에 갔다.
(2) 판단의 근거(~하는 것을 보니)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
열이 나다니 그녀는 아픈 것이 틀림없다.
- 05 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 일반적으로 「원급 + -est」의 형태로 만든다. 최상급 뒤에 「of + 기간을 나타내는 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 06 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다. 이때 to부정사는 「in order[so as] to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 「of + 복수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
스마트폰 B는 네 개 중에서 가장 무겁다.
- 08 ③ 'Sue는 그녀의 휴대 전화를 가져오기 위해 집으로 갔다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다. (→ to get)
- 09 -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만든다.
- 10 목적을 나타내는 to부정사는 「in order[so as] to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
Joe는 영어를 배우기 위해 호주에 갔다.
- 11 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 일반적으로 「원급 + -est」의 형태로 만든다. 최상급 뒤에 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 12 동사 decided의 목적으로 명사적 용법의 to부정사 to save를 쓰고 뒤에 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to buy를 써서 배열하면 She decided to save money to buy a laptop.이 되므로 여섯 번째로 오는 것은 to이다.
- 13 ⑥ -e로 끝나는 경우 「원급 + -st」의 형태로 최상급을 만들므로 most nice를 nicest로 고쳐야 한다.
④ -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만들므로 boringest를 most boring으로 고쳐야 한다.
② Emily는 세 명 중에서 가장 예쁜 소녀이다.
③ 그것은 가장 재미있는 학교 행사였다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.30~31

- 01 ⑤ 02 ④ 03 to help his parents 04 ③
05 She did the dishes to make her grandmother happy.
06 This is the most expensive bicycle in the store.
07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 ②
12 Joe is the most talkative student in the group. 13 ④

- 01 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 또는 「in order[so as] to + 동사원형」이 되어야 한다.
- 02 Sam이 셋 중에서 체중이 가장 많이 나가므로 'John은 셋 중에서 가장 무거운 소년이다.'라는 ④는 표의 내용과 일치하지 않는다.
① Jim은 셋 중에서 가장 가벼운 소년이다.
② Sam은 셋 중에서 가장 키가 큰 소년이다.
③ Jim은 셋 중에서 가장 어린 소년이다.
⑤ John은 셋 중에서 가장 키가 작은 소년이다.
- 03 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.

- 04 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 일반적으로 「원급 + -est」의 형태로 만든다. 최상급 뒤에 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있고 부사의 최상급 앞에는 정관사 the를 생략할 수 있다.
- 05 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 배열한다.
- 06 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 -ive로 끝나는 형용사와 3음절 이상의 형용사는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만든다. 최상급 뒤에 「in + 장소를 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸에는 감정의 원인(~해서, ~하니)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
• George는 시험에 합격해서 기뻐다.
• 나는 그에게 소금을 건네주기 위해 그것을 집었다.
- 08 최상급 뒤에는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」와 「of + 기간을 나타내는 명사 / 복수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있으므로 ⑤의 빈칸에는 of가 적절하고, 나머지는 모두 in이 적절하다.
① Bill은 우리 반에서 가장 영리한 소년이다.
② 이것은 이 마을에서 가장 큰 나무이다.
③ 세계에서 가장 큰 섬은 무엇이니?
④ 우리는 그 호텔에서 가장 좋은 방에 묵을 것이다.
⑤ Jack은 그 다섯 명 중에서 가장 인기 있는 소년이다.
- 09 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 우리말을 영작하면 I went to the market to buy some vegetables.가 되므로 빈칸 ⑥에 들어갈 말은 to이다.
- 10 ⑤ 그는 이 학교에서 가장 부지런한 학생이다.
① most strong → strongest ② most funny → funniest
③ most tall → tallest ④ most pretty → prettiest
- 11 <보기>와 두 번째, 세 번째 문장의 밑줄 친 부분은 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다. 첫 번째와 다섯 번째 문장은 앞의 대명사(구)를 수식하는 형용사적 용법, 네 번째 문장은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
<보기> 그는 마음을 가라앉히기 위해 요가를 했다.
• 너는 마실 것을 원하니?
• 나는 제주도를 여행하기 위해 돈을 저축하고 있다.
• 그녀는 좋은 점수를 받기 위해 열심히 공부했다.
• 나는 일주일에 세 권의 책을 읽을 계획을 했다.
• 우리는 볼 재미있는 것이 필요하다.
- 12 -ive로 끝나는 형용사와 3음절 이상의 형용사는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만들고, 최상급 뒤에 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
Joe는 모둠에서 가장 수다스러운 학생이다.
- 13 (A) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙여 최상급을 만든다.
(B) 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
(C) 최상급 뒤에 기간을 나타내는 명사인 this school year가 있으므로 of가 적절하다.
• 세상에서 가장 큰 도시는 무엇이니?
• 그 남자는 배우가 되기 위해 그의 고향을 떠났다.
• 내일은 이번 학년의 가장 행복한 날이 될 것이다.

Reading 독해

기타 지문

p.34

01 T

02 F

03 T

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 01 much | 02 which[that] |
| 03 여행을 떠나다 | 04 been |
| 05 비교급 | 06 to play |
| 07 most beautiful | 08 ~의 끝 무렵에, ~ 말쯤에 |
| 09 weakest | 10 ~하는 데 노력을 기울이다 |
| 11 to overcome | 12 ~ 앞에 |
| 13 to stand | 14 to enter |
| 15 입양하다 | 16 wanted |
| 17 ~을 돌보다 | 18 조금, 약간 |
| 19 to read | 20 Sherlock Holmes stories |

- | | | |
|-------------------|-------------|------------|
| 01 of | 02 to hear | 03 most |
| 04 Think | 05 it | 06 for |
| 07 on | 08 been | 09 to play |
| 10 most beautiful | 11 by | 12 Finally |
| 13 weakest | 14 weakness | 15 in |
| 16 to enter | 17 adopt | 18 wanted |
| 19 take | 20 a little | 21 read |
| 22 one | | |

- 01 Hi, everyone. Today is the first day of our new school year.
 02 I want to hear your plans and hopes for this year.
 03 What do you want to do most?
 04 Think about three things you want to do.
 05 And then, make a bucket list and share it with your friends.
 06 Hi! I'm Jinsu. This is my bucket list for this year.
 07 First, I want to go on a bike tour of Jeju this summer.
 08 I've been there before, but I want to experience the island more freely on my bike this time.
 09 My second goal is to learn how to play the guitar.
 10 I think the guitar has the most beautiful sound of all musical instruments.
 11 I hope I can play my favorite song on my guitar by the end of this year.
 12 Finally, I want to get a good grade in math.
 13 Math is my weakest subject.
 14 This year, I'll put more effort into studying math to overcome my weakness.
 15 Hi! My name is Somi. First, I want to see a concert of my favorite band right in front of the stage.
 16 I'm willing to stand in line all night to enter the front area.
 17 Second, I want to adopt a puppy.
 18 I've always wanted a puppy.
 19 I think I'm fully ready to take care of a pet now.

- 20 My last goal is a little more challenging.
 21 I'd like to read all of the Sherlock Holmes stories.
 22 I became a big fan of this detective series last year, so I don't want to miss a single one.

- 01 ②, ⑤
 02 (1) 무대 앞에 서서 가장 좋아하는 밴드의 콘서트 보기
 (2) 제주도로 자전거 여행가기
 03 ② 04 ③
 05 Think about three things you want to do.
 06 버킷 리스트 07 ④ 08 ③ 09 ④
 10 ④ 11 weakness 12 math 13 ③
 14 ④ 15 ② 16 enter → to enter 17 ③
 18 ① 19 ③ 20 ② 21 cookies 22 ②, ⑤
 23 ④ 24 favorite 25 ④

- 01 to see는 동사 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 나는 그곳에 가는 방법을 안다. (형용사적 용법)
 ② 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다. (명사적 용법 - 주어 역할)
 ③ 그는 함께 일하기에 좋은 사람이다. (형용사적 용법)
 ④ 그녀는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법 - 목적)
 ⑤ 내 목표는 매일 일기를 쓰는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
 02 소미의 첫 번째 버킷 리스트는 I want to see my favorite band in a concert, standing in front of the stage.에서, 진수의 첫 번째 버킷 리스트는 The top thing on my list is a bike tour of Jeju.에서 알 수 있다.
 03 글쓴이가 모두로부터 듣고 싶어 하는 것은 I want to hear your plans and hopes for this year.에서 알 수 있다.
 ① 친구들에 관한 이야기
 ② 올해 계획과 희망
 ③ 작년에 있었던 행복했던 일들
 ④ 가장 좋아하는 과목들
 ⑤ 교실 청소에 대한 의견들
 04 much(매우)의 최상급은 most(가장)이다.
 05 think about ~: ~에 대해 생각하다
 선행사 three things 뒤에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략된 구조이고, 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓴다.
 06 And then, make a bucket list and share it with your friends.에서 학생들이 만들 것을 알 수 있다.
 07 음악을 연주하기 위해 사용하는 피아노, 기타 또는 드럼과 같은 물체 → musical instrument(악기)
 08 (A) 경험을 나타내는 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 되어야 하므로 been이 적절하다.
 (B) 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 비교 대상을 한정하는 「of + 복수 명사」가 있으므로 최상급이 적절하다.
 (C) 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 09 how + to부정사: ~하는 (방)법, 어떻게 ~할지
 play the + 악기명: ~을 연주하다
 10 ㉠ by the end of ~: ~의 끝 무렵에, ~ 말쯤에
 ㉡ put effort into ~: ~에 노력을 기울이다
 11 to부정사의 목적어가 필요하고 앞에 소유격이 있으므로 형용사 weak(약한)의 명사형인 weakness(약점)로 고쳐야 한다.

- 12 질문: 진수의 가장 약한 과목은 무엇인가?
→ 수학
- 13 I want to go on a bike tour of Jeju this summer.를 통해 진수는 이번 여름에 제주도로 자전거 여행을 가고 싶어 한다는 것을 알 수 있으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 주어진 문장은 '저는 설록 홈즈 이야기 전부를 읽고 싶습니다.'라는 의미이므로 작년에 이 탐정 시리즈의 열혈 팬이 되어서 단 하나도 놓치고 싶지 않다는 내용 앞인 ⑥에 오는 것이 가장 적절하다.
- 15 ② stage는 '무대'라는 의미로 쓰였다.
- 16 '저는 앞쪽 구역에 들어가기 위해 기꺼이 밤새도록 줄을 서 있을 것입니다.'라는 의미가 되어야 하므로 enter를 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to enter로 고쳐야 한다.
- 17 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~ / care for ~)
① ~을 담당하다
② ~에 흥미를 갖다
④ ~을 적다
⑤ ~을 이용하다
- 18 앞의 절이 뒤의 절의 이유가 되므로 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 접속사 so(그래서)가 적절하다.
② ~할 때
③ 하지만, 그러나
④ ~ 때문에; ~할 때
⑤ 왜냐하면, ~ 때문에
- 19 ③ I'll fully ready to take care of a pet now.를 통해 소미가 애완동물을 돌볼 준비가 충분히 되었다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
- 20 ② '저는 엄마를 놀라게 해 드리기 위해 그것들을 만들고 싶습니다.'라는 의미가 되어야 하므로 surprise를 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to surprise로 고쳐야 한다.
- 21 them은 앞에 언급된 cookies를 가리킨다.
- 22 사물 선행사인 things가 I do not need의 목적어 역할을 하므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.
- 23 온라인 영어 수업을 매일 듣고 싶다고 했으므로 ④는 이 글의 글쓴이에 대한 설명으로 적절하지 않다.
- 24 같은 종류의 다른 것보다 더 좋아하는 → favorite(매우[가장] 좋아하는)
- 25 ④ Third, I hope I can travel to other countries.에서 다른 나라를 여행하기를 바란다고 했다.
① → 세 가지를 구입했다.
② → 좋아하는 배우를 만날 수 있기를 희망한다.
③ → 역할 모델과 저녁을 먹을 수 있기를 바란다.
⑤ → 90달러를 썼다.

Reading 독해

심화 문제

pp.46~49

- 01 ①, ③, ④ 02 They spent ninety dollars. 03 ⑤
04 band 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ②
09 ③ 10 ④
11 the guitar has the most beautiful sound of all musical instruments
12 ④ 13 [예시답안] 더 자유롭게 그 섬을 경험해 보고 싶어서
14 ③ 15 ⑤ 16 ②
17 I am willing to stand in line all night to enter the front area.
18 ① 19 ⑤ 20 a big fan of 21 ⑤
22 ① 23 I want to make them to surprise my mom.
24 ⑤ 25 ④

- 01 First, I hope I can meet my favorite actor. Second, I hope I can have dinner with my role model. Third, I hope I can travel to other countries.를 통해 버킷 리스트의 내용을 알 수 있다.
- 02 질문: 그들은 버킷 리스트를 쓰기 위해 얼마를 썼는가?
→ 그들은 90달러를 썼다.
- 03 ⑤ 소미가 진수에게 그의 버킷 리스트의 첫 번째 것을 물었으므로 last(마지막의)를 top(가장 위의) 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 04 트럼펫, 드럼과 같은 악기를 연주하는 연주자들의 집단 → band(밴드)
- 05 소미가 첫 번째 버킷 리스트에 대해 말한 후 진수가 이어서 자신의 버킷 리스트에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 '넌 어때?'라는 의미의 ③이 적절하다.
① 그거 어땠어? ② 잘 지내니?
④ 왜 말을 안했어? ⑤ 어땠어?
- 06 주어진 문장은 '여러분이 하고 싶은 세 가지에 대해 생각해 보세요.'라는 의미이므로 무엇을 하기 원하는지를 묻는 내용과 버킷 리스트를 만들라는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 하고 싶은 세 가지에 대해 생각해 본 후 버킷 리스트를 만들고 그것을 여러분의 친구들과 공유하라는 내용이 되는 것이 자연스럽게 빈칸에는 share(공유하다, 함께 쓰다)가 적절하다.
① 나의 이모는 새끼 고양이를 입양할 것이다.
② 그는 그의 고소 공포증을 극복해야 한다.
③ 나는 내 여동생과 방을 함께 쓴다.
④ 그녀는 노크를 하지 않고 내 방에 들어오곤 했다.
⑤ 나의 남동생은 축구를 할 준비가 되었다.
- 08 ②와 ③은 경험 용법의 현재완료이다.
① 그녀는 그녀의 비밀번호를 잊어버렸다. (결과)
② 나는 그 영화를 두 번 봤다.
③ 어제부터 춥다. (계속)
④ 우리는 수 년 동안 그녀를 알고 지냈다. (계속)
⑤ 그는 아직 그의 숙제를 끝내지 못했다. (완료)
- 09 on: 췌 (교통수단을 나타내어) ~으로, ~을 타고; (수단을 나타내어) ~으로
- 10 ⑥ how + to부정사: ~하는 (방)법, 어떻게 ~할지
① 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다. (put effort into + (동)명사: ~하는 데 노력을 기울이다)
- 11 동사 think 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 구조이다. 최상급은 '가장 ~한 [하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 3음절 이상의 형용사는 'most + 원급'의 형태로 최상급을 만든다. 최상급 뒤에 'of + 복수 명사'를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 12 ②와 (C)(D)는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
(A) 그는 오늘 밤 외식을 하기를 원했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
(B) 그것은 마실 물이다. (형용사적 용법)
(C) 나는 음료를 좀 사기 위해서 가게에 갔다.
(D) 그들은 어젯밤에 공부를 하기 위해서 늦게까지 깨어 있었다.
(E) 이번이 그 유명한 가수를 만날 기회이다. (형용사적 용법)
- 13 질문: 진수는 왜 자전거로 제주도를 여행하고 싶어 하는가?
- 14 이 글은 올해 진수의 버킷 리스트를 소개하는 글이므로 제목으로 ③이 적절하다.
① 버킷 리스트는 무엇인가?
② 버킷 리스트를 만드는 방법
③ 올해 진수의 버킷 리스트
④ 사람들은 왜 버킷 리스트를 만드는가?
⑤ 버킷 리스트를 완성하려는 진수의 노력
- 15 ②와 ③은 '바로'라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 거짓말을 하는 것은 옳지 않다. (㉠ 옳은)
② 여기에서 우회전 해. (㉠ 오른쪽의)
③ 그것은 정답이 아니다. (㉠ 맞는)
④ 오른손을 들어 주세요. (㉠ 오른쪽의)
⑤ 나는 내 스마트폰을 바로 여기에 두었다.

- 16 ① in front of ~: ~앞에
 ③ would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
 ④ miss는 '놓치다'라는 의미로 쓰였다.
- 17 be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 stand in line: 줄을 서다
 all night: 밤새도록
 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 18 항상 강아지를 키우길 원해 왔고 지금 애완동물을 돌볼 준비가 충분히 되었다고 했으므로 빈칸에는 ① '강아지를 입양하다'가 적절하다.
 ② 콘서트 입장권을 사다
 ③ 탐정 소설을 쓰다
 ④ 내 강아지와 더 많이 놀아주다
 ⑤ 강아지를 내 남동생에게 주다
- 19 (A) '(지금까지 계속) ~해 왔다'라는 의미의 계속 용법으로 쓰인 현재완료 (have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 wanted가 적절하다.
 (B) 비교급 형용사를 수식하는 부사로 '조금, 약간'이라는 의미의 a little이 적절하다. (little: ㉠ 작음; 어린; 거의 없는 ㉡ 그다지)
 (C) Sherlock Homes stories 중 불특정한 하나를 가리키는 것이므로 부정 대명사 one이 적절하다.
- 20 a big fan of ~: ~의 열혈 팬
- 21 소미는 작년에 탐정 시리즈의 열혈 팬이 됐다고 했으므로 ⑤ '소미는 공상과학 소설을 좋아한다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소미는 자신이 가장 좋아하는 밴드의 콘서트를 직접 보고 싶어 한다.
 ② 소미는 콘서트를 위해 밤새 줄을 서서 기다릴 수 있다.
 ③ 소미는 애완동물을 기르고 싶어 한다.
 ④ 소미가 이루길 원하는 마지막 일은 설록 홈즈 이야기를 모두 읽는 것이다.
- 22 ① '저는 쿠키 만드는 법을 배우고 싶습니다'라는 의미가 되어야 하므로 what을 how로 고쳐야 한다.
 how + to부정사: ~하는 (방)법, 어떻게 ~할지
 (what + to부정사: 무엇을 ~할지)
- 23 동사 want의 목적어로 to부정사 to make를 쓰고, surprise를 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to surprise로 고쳐야 한다.
- 24 필요하지 않은 것들을 버릴 것이라고 했으므로 빈칸에는 '단순한'이라는 의미의 ⑤가 적절하다.
 ① 긴 ② 특별한 ③ 나중의 ④ 전체의
- 25 ⑥와 ④는 각각 선행사 things, the hat을 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계 대명사이다.
 ① 길에 있는 저 소년을 봐. (지시형용사)
 ② 저 사람은 나의 가장 친한 친구인 Sally이다. (지시대명사)
 ③ 그녀는 Jamie가 거짓말을 하고 있다고 생각한다. (명사절 접속사)
 ④ 나는 그녀가 쓰고 있는 모자가 마음에 든다.
 ⑤ 그들은 그 가게가 문을 닫았다고 말했다. (명사절 접속사)

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.50~53

- 01 (1) detective (2) area (3) grade
 02 (o)vercome
 03 He[The boy] wants to be a rock star in the future.
 04 ㉠ What are you planning to do tomorrow?
 ㉡ how about going to a movie with me
 05 [예시답안] 중국 드라마를 중국어로 보고 그들이 말하는 것을 이해하고 싶어서
 06 keep studying hard, and I'm sure you'll be able to do it someday
 07 the most difficult

- 08 to protect nature
 09 He is the most famous scientist in America.
 10 I turned on the TV to watch the show.
 11 (1) the oldest (2) the tallest (3) the most popular
 12 (1) did her best to win the game
 (2) went to the beach to swim
 13 What do you want to do most?
 14 [예시답안] They[The students] will think about three plans and hopes.
 15 Jeju do
 16 the most beautiful sound of
 17 I'll put more effort into studying math to overcome my weakness
 18 [예시답안] 기타를 연주하는 방법을 배우는 것이다.
 19 ㉠ 저는 앞쪽 구역에 들어가기 위해 기꺼이 밤새도록 줄을 서 있을 것입니다.
 to부정사의 용법: 부사적 용법 (목적)
 ㉡ 두 번째로, 저는 강아지를 입양하고 싶습니다.
 to부정사의 용법: 명사적 용법 (목적어 역할)
 20 Linda, Bill

- 01 (1) detective: ㉠ 탐정
 (2) area: ㉡ 구역, 지역, 장소
 (3) grade: ㉢ 성적, 등급
 02 어떤 문제를 다루거나 통제하는 데 성공하다 → overcome(극복하다, 이겨내다)
 03 질문: 소년은 미래에 무엇이 되고 싶어 하는가?
 → 그는[소년은] 미래에 록 스타가 되고 싶어 한다.
 04 ㉠ What are you planning to do ~?: 너는 ~에 무엇을 할 계획이니?
 ㉡ How about + 동사원형-ing?: ~하는 게 어때?
 05 I hope I can soon watch them in Chinese and understand what they're saying.에서 소년이 중국어를 배우기로 계획한 이유를 알 수 있다.
 06 keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 be able to + 동사원형: ~할 수 있다
 07 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓴다. -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만든다.
 08 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.
 09 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 -ous로 끝나는 형용사는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만든다. 최상급 뒤에 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
 10 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
 11 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 「of + 복수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다. 일반적으로 「원급 + -est」의 형태로 최상급을 만들고, -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 「most + 원급」의 형태로 최상급을 만든다.
 (1) Thomas는 셋 중에서 가장 나이가 많은 선수이다.
 (2) Edward는 셋 중에서 가장 키가 큰 선수이다.
 (3) Owen은 셋 중에서 가장 인기가 있는 선수이다.
 12 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
 do one's best: 최선을 다하다

- 13 동사 want는 목적으로 to부정사를 쓰고 부사 much의 최상급인 most를 문장 끝에 쓴다. 부사의 최상급은 정관사 the를 생략할 수 있다.
- 14 질문: 학생은 몇 개의 계획과 희망에 대해 생각할 것인가?
→ 그들은(학생들은) 세 개의 계획과 희망에 대해 생각할 것이다.
- 15 the island는 앞서 언급된 Jeju도를 가리킨다.
- 16 3음절 이상의 형용사의 최상급은 「most + 원급」의 형태로 만들고, 정관사 the와 함께 쓴다. 최상급 뒤에 「of + 복수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 17 put effort into + (동)명사: ~하는 데 노력을 기울이다
전치사의 목적으로 동명사를 쓰고 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 18 질문: 진수의 두 번째 목표는 무엇인가?
- 19 ㉔ be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
stand in line: 줄을 서다
all night: 밤새도록
목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 '~하기 위해'라는 의미이다.
㉔ 동사 want는 목적으로 to부정사를 써서 '~하고 싶다'라는 의미이다.
- 20 Jason: 소미는 무대 바로 앞에서 자신이 가장 좋아하는 밴드의 콘서트를 보고 싶어 해. (O)
Linda: 소미는 지금 애완동물을 돌볼 준비가 되어 있다고 생각하지 않아. (X)
→ 지금 애완동물을 돌볼 준비가 되었다고 생각한다.
Sandy: 소미는 그녀의 마지막 목표가 조금 어렵다고 생각해. (O)
Bill: 소미는 3년 전에 설록 홈즈 이야기의 팬이 되었어. (X) → 작년에 팬이 되었다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.54~58	
01 ㉔	02 (c)hallenging	03 ㉔	04 ㉔		
05 [예시답안] They are going to a movie (tomorrow).					
06 ㉔	07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔, ㉕		
10 the coldest day of	11 ㉕	12 ㉔			
13 I wear sunglasses to protect my eyes.			14 ㉕		
15 bucket list	16 ㉔	17 ㉔	18 ㉕		
19 [예시답안] He'llinsu will go on a bike tour of Jeju this summer.					
20 ㉔	21 in front of	22 ㉔	23 ㉔		
24 ㉔	25 ㉔				

- 01 subject: ㉔ 과목; 주제
• 영어는 내가 가장 좋아하는 과목이다.
• 그는 그 주제에 강한 의견을 가지고 있다.
- 02 다루거나 얻기에 어렵지만 재미있고 즐길 만한 → challenging(도전적인)
- 03 ㉔ make friends: 친구를 사귀다
㉔ keep + 동사원형-ing: ~을 계속하다
• 그 소녀는 그들과 친구가 되었다.
• 나는 하루 종일 계속 걸었다.
- 04 생일 선물로 무엇을 원하느냐는 소년의 물음에 대한 대답으로 바람이나 소망을 나타내는 표현이 적절하다. 따라서 ㉔ '나는 새 컴퓨터를 사야 해.'는 빈칸에 적절하지 않다.
- 05 질문: 그들은 내일 무엇을 할 예정인가?
→ 그들은 (내일) 영화를 보러 갈 예정이다.
- 06 대화의 밑줄 친 부분과 ㉔는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
㉔ 그의 꿈은 치과의사가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
㉔ 너를 다시 만나게 되어 기쁘다.
㉔ Nancy는 대학에 들어가기로 결심했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)

- ㉔ 나는 그에게 쓸 종이를 주었다. (형용사적 용법)
㉔ 그는 살 집이 필요하다. (형용사적 용법)
- 07 Brian이 빨리 낮기를 바라는 대상은 소민이의 할머니이므로 ㉔ 'Brian은 소민이가 곧 낮기를 바란다.'는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
㉔ 오늘은 금요일이다.
㉔ 소민이는 이번 주말에 할머니를 방문할 것이다.
㉔ 소민이의 할머니께서는 편찮으시다.
㉔ Brian은 이번 주말에 그의 개를 씻길 것이다.
- 08 빈칸 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 명사와 비교 대상을 한정하는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」가 있으므로 빈칸에는 '가장 ~한'이라는 의미를 나타내는 형용사의 최상급이 적절하다. 일반적으로 최상급은 「원급 + -est」의 형태로 만든다.
그것은 우리나라에서 가장 오래된 집이다.
- 09 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다. 목적을 나타내는 to부정사는 「in order[so as] to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 최상급은 '가장 ~한(하게)'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 일반적으로 「원급 + -est」의 형태로 만든다. 최상급 뒤에 「of + 기간을 나타내는 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다.
- 11 주어진 문장과 ㉔의 밑줄 친 부분은 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
<보기> 그들은 열차를 잡아 타기 위해 달렸다.
㉔ 그들은 진실을 말할 것을 약속했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
㉔ 그 소년은 가지고 놀 장난감을 가지고 있다. (형용사적 용법)
㉔ 그녀의 꿈은 비행기 조종사가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
㉔ 내 친구가 나에게 읽을 책을 몇 권 보내주었다. (형용사적 용법)
㉔ 그는 그 영화배우를 만나기 위해 런던으로 갔다.
- 12 최상급 뒤에는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」와 「of + 기간을 나타내는 명사 / 복수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있으므로 ㉔의 빈칸에는 of가 적절하고, 나머지는 모두 in이 적절하다.
㉔ 그것은 그 도시에서 가장 높은 빌딩이다.
㉔ 이곳은 이 집에서 가장 예쁜 방이다.
㉔ Sean은 우리 학교에서 가장 영리한 소년이다.
㉔ Maria는 내 친구들 중에서 가장 인기 있다.
㉔ 이 가게에서 가장 비싼 티셔츠는 무엇이니?
- 13 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
<보기> 나는 에펠탑을 보기 위해서 파리로 갔다.
나는 내 눈을 보호하기 위해 선글라스를 쓴다.
- 14 가장 하고 싶은 것 세 가지에 대해 생각한 후 버킷 리스트를 만들어 친구들과 공유하라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ㉔ '여러분의 올해 계획과 희망'이 적절하다.
㉔ 여러분의 학업에 관한 이야기
㉔ 그 문제에 관한 여러분의 견해
㉔ 그 과목에 대한 여러분의 생각
㉔ 이 수업에 대한 여러분의 제안
- 15 특정 나이에 도달하기 전이나 죽기 전에 하고 싶은 것들의 목록 → bucket list(버킷 리스트)
- 16 하고 싶은 일 세 가지를 생각할 것이므로 두 번째 진술은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ㉔ 최상급 뒤에 「of + 기간을 나타내는 명사 / 복수 명사」 또는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」를 써서 비교 대상을 한정할 수 있는데 뒤에 복수 명사인 all musical instruments가 있으므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 18 ㉔ how + to부정사: ~하는 (방)법, 어떻게 ~할지
㉔ 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 19 질문: 진수는 언제 제주도로 자전거 여행을 갈 것인가?
→ 그[진수]는 이번 여름에 제주도로 자전거 여행을 갈 것이다.
- 20 I've been there before를 통해 진수가 전에 제주도에 가 본 적이 있다는 것을 알 수 있으므로 ㉔은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 21 in front of ~: ~앞에
- 22 ⑥와 나머지는 모두 '무대'라는 의미로 쓰였고 ②는 '단계'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 무대에서 춤을 추고 있다.
 ② 실험의 다음 단계로 넘어가자.
 ③ 그 가수는 무대 위에 서 있었다.
 ④ 10명의 팝 스타들이 무대에 오를 것이다.
 ⑤ 그는 웃으며 무대에 등장했다.
- 23 ③ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다 (→ to take)
- 24 ④ 소미가 왜 탐정 소설을 좋아하는지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 소미는 무엇을 보고 싶어 하는가? → 가장 좋아하는 밴드의 콘서트
 ② 소미는 어떤 종류의 애완동물을 입양하고 싶어 하는가? → 강아지
 ③ 소미는 그녀의 마지막 목표에 대해 어떻게 생각하는가? → 조금 더 도전적이라고 생각한다.
 ⑤ 소미는 무엇을 읽고 싶어 하는가? → 셜록 홈즈 이야기 모두를 읽고 싶어 한다.
- 25 ③ 단순한 삶을 살기로 해서 필요하지 않은 것을 버리겠다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 collect(수집하다, 모으다)를 throw away(버리다) 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.59~63
01 as usual	02 ②	03 ②	04 ②	
05 Can you do me a favor?		06 ②	07 ③	
08 ①	09 ②	10 the most expensive (item) of		
11 I called the hotel to make a reservation.		12 ③		
13 ②	14 ④	15 ②	16 a bucket list	
17 ④	18 ⑤	19 ⑤	20 ⑤	
21 by the end of this[the] year		22 ②	23 ⑤	
24 [예시답안] She[Somi] became a big fan of them last year.				
25 ②				

- 01 as usual: '늘 그렇듯이, 평상시처럼'
- 02 구조 센터와 같은 장소에 남겨진 동물을 데리고 와서 자신의 애완동물로 기르다 → adopt(입양하다)
 ① 내 우산을 함께 쓰자.
 ② 그들은 개 한 마리를 입양하기로 결정했다.
 ③ 그녀는 건강 문제를 겪었다.
 ④ 그는 이 호텔들 중 하나를 고를 수 있다.
 ⑤ 나의 언니는 내년에 대학에 입학할 것이다.
- 03 What are you planning to do ~?: '너는 ~에 무엇을 할 계획이니?'라는 의미로 상대방에게 계획을 묻는 표현이다.
- 04 소녀가 소년이 만들고 있는 새 학년에 대한 소원 목록의 첫 번째 것이 무엇인지 물었으므로 빈칸에는 '나는 많은 새로운 친구를 사귀기를 바라.'라는 의미로 바람이나 소망을 나타내는 표현인 ②가 적절하다.
 ① 나는 많은 새로운 친구들을 사귀기 준비가 되어 있어.
 ③ 나는 많은 새로운 친구들을 사귀는 것을 잘해.
 ④ 나는 많은 새로운 친구들을 사귀는 방법을 몰라.
 ⑤ 나는 많은 새로운 친구들을 사귀는 것이 걱정이야.
- 05 do ~ a favor: ~의 부탁을 들어주다
- 06 ② 내일 새 자전거를 살 계획이어서 자전거를 고르는 것을 도와줄 수 있다는 소녀의 요청을 Jack이 수락했으므로 Jack이 내일 할 일은 ②가 적절하다.
- 07 목적을 나타내는 to부정사는 'in order[so as] to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ① 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 비교 대상을 한정하는 'of + 기간을 나타내는 명사'가 있으므로 비교급 better를 최상급 best로 고쳐야 한다.

- ② 이 식당에서 가장 인기 있는 음식은 해산물 파스타이다.
 ③ 작년에 가장 재미있는 영화는 'Happy Cats'였다.
 ④ 라면은 이 매점에서 가장 맛있는 음식이다.
 ⑤ 가장 흥미로운 학교 행사는 현장 학습이었다.
- 09 ②는 보여 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그들은 나를 돕기 위해 이곳에 왔다.
 ② 내 꿈은 소설을 쓰는 것이다.
 ③ 우리는 수영하기 위해 수영장에 갔다.
 ④ 그는 과학자가 되기 위해 열심히 공부한다.
 ⑤ 나는 학교 버스를 타기 위해 빠르게 달렸다.
- 10 최상급은 '가장 ~한[하게]'이라는 의미로 정관사 the와 함께 쓰며 'of + 복수 명사'를 써서 비교 대상을 한정할 수 있다. -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 'most + 원급'의 형태로 최상급을 만든다.
 사발은 셋 중에서 가장 비싼 품목이다[비싸다].
- 11 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
- 12 ④ 뒤에 비교 대상을 한정하는 'of + 복수 명사'가 있으므로 빈칸에는 '가장 ~한'이라는 의미를 나타내는 형용사의 최상급이 적절하다. '자음 + y'로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다.
 ⑥ 빈칸에는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 • Amy는 셋 중에서 가장 재미있는 소녀이다.
 • 나는 스테이크를 만들기 위해 소고기를 좀 샀다.
- 13 ⑥ 최상급 뒤에 장소를 나타내는 단수 명사 the world가 있으므로 of를 in으로 고쳐야 한다.
 ⑥ 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 going을 to go로 고쳐야 한다.
 ③ David는 영어를 가르치기 위해 한국에 왔다.
 ⑤ 그녀는 그 배우를 봐서 놀랐다.
 ④ 녹색 가방은 그것들 중에서 가장 저렴하다.
- 14 주어진 문장은 '저는 제게 필요하지 않은 것들은 버릴 것입니다.'라는 의미이므로 단순한 삶을 살고 싶다는 내용 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 15 I hope I can meet my favorite actor를 통해 글쓰는 가장 좋아하는 가수가 아닌 배우를 만나기를 원한다는 것을 알 수 있으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 it은 앞에서 언급한 a bucket list를 가리킨다.
- 17 ④ 글쓰는 버킷 리스트에 대한 내용은 이 글에서 알 수 없다.
 ① 오늘은 무슨 날인가? → 새 학년의 첫째 날이다.
 ② 글쓰는 무엇을 듣고 싶어 하는가? → 올해 학생들의 계획과 소망을 듣고 싶어 한다.
 ③ 학생들은 얼마나 많은 계획과 희망에 대해 생각해야 하는가? → 세 가지
 ⑤ 학생들은 버킷 리스트를 만든 후 무엇을 할 것인가? → 친구들과 공유할 것이다.
- 18 ⑤ 수확이 가장 약한 과목이라고 했으므로 strength(강점)를 weakness(약점)로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 비교 대상을 한정하는 'of + 복수 명사'가 있으므로 '가장 ~한'이라는 의미를 나타내는 형용사의 최상급으로 고쳐야 한다. -ful, -less, -lar, -ous, -ive, -ish, -ing 등으로 끝나는 형용사나 -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상의 형용사[부사]는 'most + 원급'의 형태로 최상급을 만든다.
- 20 overcome(극복하다, 이겨내다)의 영영풀이는 'to succeed in dealing with or controlling a problem'(어떤 문제를 다루거나 통제하는 데 성공하다)이 적절하다.
 ② 음악을 연주하기 위해 사용하는 피아노, 기타, 또는 드럼과 같은 물체
 → musical instrument(악기)

- ⑤ 같은 종류의 다른 것보다 더 좋아하는 → favorite(매우[가장] 좋아하는)
 ㉔ 시험이나 학교 과제로 주어지는 점수 → grade(성적)
 ㉕ 학교에서 배우거나 가르치는 것, 예를 들면 영어, 수학이나 생물학
 → subject(과목)
 ㉖ 다른 누군가와 동시에 어떤 것을 사용하거나 가지다 → share(공유하다,
 함께 쓰다)
- 21** by the end of ~: ~의 끝 무렵에, ~ 말쯤에
- 22** ㉑ be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 ㉒ take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~ / care for ~)
 ㉓ a little은 '약간, 조금'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 역할을 한다.
- 23** (A)와 ⑤는 계속 용법의 현재완료이다.
 ① 그 노래를 들어 본 적이 있니? (경험)
 ② 나는 전에 달팽이를 먹어 봤다. (경험)
 ③ 그녀는 그녀의 스마트폰을 잃어버렸다. (결과)
 ④ 나는 방금 콘서트장에 도착했다. (완료)
 ⑤ 나는 다섯 달 동안 스페인어를 공부해 왔다.
- 24** 질문: 소미는 언제 설록 홈즈 이야기의 열혈 팬이 되었는가?
 → 그녀[소미]는 작년에 그것들의 열혈 팬이 되었다.
- 25** 가장 좋아하는 밴드의 콘서트 보기, 강아지 입양하기, 설록 홈즈 이야기 모두
 읽기가 소미의 버킷 리스트이다.

depend on ~: ~에 의존하다

• 그녀는 부모님에게 너무 많이 의존한다.

07 ⑤ put on weight: 살이 찐다

① 나는 매일 밤 일기를 쓴다.

② 그녀는 곧바로 답장을 보냈다.

③ 그 책을 20페이지까지 읽었다.

④ 그들은 오랫동안 말하지 않았다.

⑤ 나는 여름 방학 동안 살이 많이 찼다.

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.70~71

01 ⑤

02 ④

03 from time to time

04 get in touch with

05 ④

06 ④

07 (l)etter

08 ⑤

09 cut down on

10 ④

11 ④

12 ③

13 instead of

14 ⑤

15 ④

01 ⑤는 '사랑 : 사랑스러운'이라는 의미로 '명사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다. 형용사에 접미사 -ly를 붙이면 대부분의 경우 부사가 되지만, -ly로 끝남에도 부사가 아닌 단어가 있음에 유의한다.

① 쉬운 : 쉽게

② 조용한 : 조용히

③ 마지막의 : 마지막으로

④ 보통의 : 보통, 대개

02 ④ '사람들은 물과 함께 살 수 없다.'라는 의미는 적절하지 않으므로 with (~와 함께, ~이 있는)를 without(~이 없이, ~이 없는)으로 고쳐야 한다.

① 그는 등에 통증을 느꼈다. (pain: ㉠ 통증, 고통, 아픔)

② 나는 한 달에 한 번 캠핑을 간다. (once: ㉡ 한 번)

③ 남동생이 내 머리카락을 잡아당겼다. (pull: ㉢ 당기다)

⑤ 그녀는 목에 목도리를 두르고 있었다. (neck: ㉣ 목)

03 from time to time: 가끔 (= sometimes)

그는 가끔 걸어서 학교에 간다.

04 get in touch with ~: ~와 연락하다 (= contact)

내가 네게 곧 연락할게.

05 ㉠ 어떤 것을 양이나 수에 있어 더 크게 만들다 → increase(증가시키다; 증가하다)

㉢ 어떤 것을 크기, 양, 중요도 등에 있어 더 작거나 덜하게 만들다 → reduce(줄이다)

06 • 네 자전거 좀 빌려도 되니? (borrow: ㉤ 빌리다)

• 가격 좀 깎아 주시겠어요? (lower: ㉥ 낮추다, 내리다)

• 벽에 금이 가 있다. (crack: ㉦ (무엇이) 갈라져 생긴) 금)

• 나는 시험에 떨어져서 속상했다. (upset: ㉧ 화난, 속상한)

07 언어에서 말소리의 하나를 나타내기 위해 사용되는 문자로 된 기호 → letter (글자)

08 ⑤의 rest는 '나머지'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '휴식'이라는 의미로 쓰였다.

rest: ㉨ 휴식; 나머지

① 우리는 휴식이 필요했다. (휴식)

② 너는 좀 쉬어야 한다. (휴식)

③ 좀 쉬지 그래? (휴식)

④ 의사는 나에게 휴식을 좀 취하라고 말했다. (휴식)

⑤ 나는 나머지 돈으로 과일을 좀 살 거야. (나머지)

09 cut down on ~: ~을 줄이다

10 down: ㉩ 우울한 (= gloomy)

이 슬픈 영화는 나를 우울하게 한다.

① 낮은 ② 지친, 피곤한 ③ 화난, 속상한 ⑤ 사람이 없는, 황폐한

11 matter: ㉪ 문제, 고민거리 ㉫ 중요하다

• 나는 그 문제에 신경 쓰지 않는다.

• 돈은 내게 중요하지 않다.

① 휴식; 깨다, 부수다

② 원인; 유발하다, 일으키다

③ 규칙; 자

⑤ 어둠; 어두운

12 ㉬ blink: ㉬ (눈을) 깜빡이다

• 그녀는 눈을 빠르게 깜빡였다.

㉭ bring: ㉭ 가져오다; 데려오다

• 그는 우리에게 보여 주려고 종이비행기를 가져왔다.

13 한 사람, 물건이나 행동이 다른 것을 대신하는 것을 말할 때 사용되는 → instead of ~(~ 대신에)

그녀는 코트 대신에 재킷을 입었다.

14 ⑤ pay attention to ~: ~에 집중하다, ~에게 관심을 기울이다

A: 내가 어떻게 좋은 성적을 받을 수 있을까?

B: 너는 선생님이 말씀하시는 것에 집중해야 해.

① ~을 보다

② ~에 도착하다

③ ~을 켜다

④ ~을 돌려주다

15 ④ '어떤 일이 일어나는 것을 막기 위해 노력하다'는 avoid(피하다)의 영영품 이이다.

① 하루 종일 → all day long(하루 종일)

② 어떤 것이 일어나는 것을 막다 → prevent(막다, 예방하다)

③ 어떤 사람이나 어떤 것을 누르는 힘 → pressure(압력)

⑤ 목과 다리 뒷부분 사이에 있는 뼈 → back(척추, 등뼈)

Dialog 대화

자세히 보기

pp.73~74

01 F

02 T

03 T

04 T

05 T

06 F

07 F

08 T

09 T

Dialog 대화

완성하기

pp.75~76

01 under, eyes, should, more

02 forgot, Isn't, best, is, should, think, sorry

03 down, matter, put on, should, should cut down

04 sure, by

05 sleep over, say, for, Make sure, text, get to

06 what, reading, Make sure, for, turn, on

07 bring, about, borrow, sure, give, back

08 say, says, No, depend on, How often, once, sure, Try, how often, keep, what, without, should, Make sure, up, to, talk, experience

09 What's, Look at, crack, drop, dropped, on, upset, should, protect, one

Dialog 대화

순서 배열하기

p.77

01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)

03 (㉨) → (㉩) → (㉪) → (㉫)

04 ㉬ → (㉭) → (㉮) → ㉯ → (㉰) → (㉱) → (㉲) → (㉳) → (㉴)

Dialog 대화		실전 문제		pp.78~79
01 ②	02 Make sure you don't read in the dark.			
03 ⑤	04 ④	05 ⑤		
06 Make sure you are home by 12:00.			07 ①	
08 ⑤	09 a phone case	10 say	11 ⑤	
12 ④				

- 01 You should ~.는 '너는 ~해야 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 02 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '꼭[반드시] ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 어떤 일을 확실히 하도록 당부하는 표현이다.
- 03 소녀가 가장 친한 친구인 Jenny의 생일을 잊어버렸다고 했으므로 그녀에게 미안하다고 말해야 한다고 생각한다는 의미의 ⑤ sorry가 오는 것이 적절하다.
- 04 ④ 책을 가져오지 않아서 빌려달라고 부탁해야 하므로, lend(빌려주다)를 borrow(빌리다)로 고쳐 써야 한다.
- 05 몸무게가 5킬로그램 찼다고 하면서 무엇을 해야 하는지 묻고 있으므로 ⑤ '나는 네가 간식을 줄여야 한다고 생각해.'라고 말하는 것이 적절하다.
① 그걸 입어 보는 게 어때?
② 해외 여행을 하는 게 어때?
③ 너는 좀 쉬는 게 좋겠어.
④ 너는 탄산음료를 많이 마셔야 해.
- 06 Make sure (that) + 주어 + 동사 ~. 꼭[반드시] ~하도록 해.
- 07 반드시 열두 시까지 집에 오라는 여자의 말을 듣고 소녀는 ① '네, 그럴게요.'라고 답하는 것이 적절하다.
② 난 당신이 해야 한다고 생각해요.
③ 알려 주셔서 고맙습니다.
④ 네, 당신을 기다리고 있을게요.
⑤ 환영해 주셔서 고맙습니다.
- 08 ⑤ 휴대폰을 떨어뜨려 휴대폰 화면에 금이 가 속상해하는 소년에게 휴대폰 케이스를 추천해 주면서 그것이 네 휴대폰을 보호해 줄 거라고 하는 것이 자연스러우므로, won't를 will로 고쳐 써야 한다.
- 09 one은 앞에 나온 셀 수 있는 명사와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 부정대명사로, 여기에서는 바로 앞의 소녀의 말에 나온 a phone case를 가리킨다.
- 10 say: ~라고 쓰여 있다
- 11 Make sure (that) + 주어 + 동사 ~. 꼭[반드시] ~하도록 해.
- 12 주어진 문장은 '너도 그것을 한번 해 봐야 해.'라는 의미로, 24시간 동안 휴대폰 없이 했던 것에 대한 일기를 쓸 거라는 말과 나도 그것에 대해 생각해 보겠다는 대답 사이인 ④에 오는 것이 적절하다.

Dialog 대화		심화 문제		pp.80~81
01 ①	02 ①	03 ④		
04 make sure you give it back				
05 ③ my new cellphone	⑥ a phone case	06 ④		
07 ③	08 She will make pizza for them.	09 ③		
10 ②, ③	11 keep up with it	12 ④		

- 01 빈칸 뒤에서 소년이 그녀에게 미안하다고 말하라는 충고를 하는 것으로 보아,
① '내가 무엇을 해야 할까?'라는 말이 오는 것이 적절하다.
② 왜 그것을 잊었어?
③ Jenny의 생일은 언제니?
④ 너는 네 생일에 무엇을 할 거니?
⑤ 너는 네 가장 친한 친구와 무엇을 할 거니?

- 02 어두운 곳에서 읽지 말라고 충고하는 말에 대한 대답으로 ① '그래. 불을 켜게.'가 적절하다.
② 미안해. 불을 끄게.
③ 응. 난 네가 더 많은 책을 읽어야 한다고 생각해.
④ 알아. 나는 새 스마트폰을 사야 해.
⑤ 물론이야. 나는 스마트폰으로 소설을 읽지 않을 거야.
- 03 ③ 나 기분이 우울해.
④ 왜? 무슨 일이야?
⑤ 나 이번 겨울에 5킬로그램의 살이 찼어. 내가 무엇을 해야 할까?
⑥ 나는 네가 간식을 줄여야 한다고 생각해.
- 04 '꼭[반드시] ~하도록 해.'라는 의미의 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」와 '~을 돌려주다'라는 의미의 give back ~을 이용하여 영작해야 한다. 이어 동사의 목적어가 대명사이므로 「타동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 한다는 점에 유의한다.
- 05 ③은 my new cellphone, ⑥은 a phone case를 가리킨다.
- 06 ④ 소년이 언제 새 휴대폰을 샀는지는 이 대화에서 알 수 없다.
① 왜 소년의 휴대폰에 금이 갔는가? → 길에서 떨어뜨려서
② 소년은 어디에서 휴대폰을 떨어뜨렸는가? → 길에서
③ 소년에게 한 소녀의 충고는 무엇인가? → 휴대폰 케이스를 살 것
⑤ 소년은 그의 휴대폰을 위해 무엇을 살 것인가? → 휴대폰 케이스
- 07 ③ sleep over: (남의 집에서) 자고 오다
⑥ get to ~: ~에 도착하다
- 08 진수의 엄마는 소년과 진수를 위해 무엇을 만들어 줄 것인가?
→ 그녀는 그들을 위해 피자를 만들어 줄 것이다.
- 09 ② 다음에 소년이 한 달에 한 번 그것을 할 계획이라고 한 것으로 보아 ②에는
③ '얼마나 자주 이것을 할 거니?'라고 묻는 말이 오는 것이 적절하다.
① 이것을 어떻게 할 거니?
② 이것을 얼마나 오래 할 거니?
④ 언제 이것을 할 계획이니?
⑤ 왜 너는 휴대폰을 너무 많이 사용하고 있니?
- 10 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '꼭[반드시] ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 어떤 일을 확실히 하도록 당부하는 표현으로 「Don't forget to + 동사원형 ~.」(~할 것을 잊지 마.)과 「Remember to + 동사원형 ~.」(~할 것을 기억해.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
① 그것을 정기적으로 하는 것을 잊어버려.
② 그것을 정기적으로 하는 것을 잊지 마.
③ 그것을 정기적으로 하는 것을 기억해.
④ 그것을 정기적으로 할 필요 없어.
⑤ 그것을 정기적으로 하는 것을 기억하지 마.
- 11 plan은 to부정사를 목적으로 취하는데, to 뒤에는 keep up with it이 생략되어 있다.
- 12 소녀는 휴대폰을 쓰지 않는 시간을 갖는 것에 대해 생각해 보겠다고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Grammar 문법	핵심 문법	pp.82~83
01 ⑤	02 ①	

Grammar 문법	확인 문제 1	p.84
A 01 to sleep	02 nothing tasty	
03 with	04 to read	
05 to listen to		

- B** 01 I have a math problem to solve.
 02 I have some work to finish.
 03 My grandma wants a chair to sit on.
 04 Do you have anything special to tell me?
 05 I need somebody strong to move the heavy boxes.
- C** 01 time to wash my clothes
 02 something cold to drink
 03 a house to live in
 04 have a lot of things to buy
 05 money to buy the bag with

Grammar 문법

확인 문제 2

p.85

- A** 01 talk
 03 do
 05 to repair
 02 move[to move]
 04 stop
- B** 01 to tell
 03 wear
 05 finish[to finish]
 02 practice
 04 carry
- C** 01 never lets me play games
 02 had us look at his photos
 03 made me cry a lot
 04 got us to work in a group
 05 helped me to move my desk

Grammar 문법

실전 문제

pp.86~87

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 rides → ride
 05 She is looking for a friend to have lunch with. 06 ②
 07 I need something hot to drink. 08 ② 09 ⑤
 10 ② 11 ⑤ 12 me bake some cookies
 13 ②

- 01** ‘~하는, ~할’의 의미로 형용사처럼 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식하는 역할을 하는 to부정사의 형용사적 용법이 쓰인 문장으로, 빈칸에는 some money를 수식하는 to spend가 적절하다.
 너는 쓸 돈을 좀 가지고 있지?
- 02** ‘~에게 ...하게 하다[시키다]’의 의미를 나타내는 사역동사 had가 쓰인 문장으로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어야 하므로 빈칸에는 동사원형인 clean이 적절하다.
 나의 아빠는 내가 욕실을 청소하도록 했다.
- 03** to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사와 함께 쓰이는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 우 리말을 영작하면 I have some issues to think about.이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 about이다.
- 04** ‘~에게 ...하게 하다[시키다]’의 의미를 나타내는 사역동사 let이 쓰인 문장으 로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어야 하므로 rides를 ride로 고쳐야 한다.
 나는 어제 여동생이 내 자전거를 타도록 했다.
- 05** to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사와 함께 쓰이 는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다. 주어

진 문장에서 to부정사의 수식을 받는 a friend는 to부정사의 동사인 have lunch와 함께 쓰이는 전치사 with의 목적어이므로, to부정사 뒤에 반드시 전 치사 with를 써야 한다.

• 그녀는 친구를 찾고 있다.

• 그녀는 그와 함께 점심을 먹을 것이다.

→ 그녀는 함께 점심을 먹을 친구를 찾고 있다.

- 06** 주어진 문장은 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태이다. 사역동사 let, make, have는 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다. 그러나 준사역 동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. 따라서 빈칸에 get은 들어갈 수 없다.

나는 그가 상자들을 옮기도록 할 것이다.

- 07** -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.

나는 뜨거운 마실 것이 필요하다.

- 08** ㉠ some shoes를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므 로, wash를 to wash로 고쳐야 한다.

• 그는 세탁해야 할 신발이 좀 있다.

㉡ ‘~에게 ...하게 하다[시키다]’의 의미를 나타내는 사역동사 made가 쓰인 문장으로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어 야 하므로, 동사원형 look으로 고쳐야 한다.

• 그 바지는 그녀를 날씬하게 보이게 했다.

- 09** an interesting story를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용 하여 영작한다.

- 10** ‘~에게 ...하게 하다[시키다]’의 의미를 나타내는 사역동사 had를 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 영작한다.

- 11** <보기>의 to wait과 ㉢의 to read는 각각 명사구 enough time과 some books를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

<보기> 나는 기다릴 충분한 시간이 없다. (형용사적 용법)

① 장난감을 가지고 노는 것은 재미있다. (명사적 용법 - 주어 역할)

② 나는 큰 탁자를 사기를 원한다. (명사적 용법 - 목적어 역할)

③ 그녀는 버스를 잡으려고 빠르게 달렸다. (부사적 용법 - 목적)

④ 그의 꿈은 기자가 되는 것이다. (명사적 용법 - 주격 보어 역할)

⑤ 그는 나에게 읽을 몇 권의 책을 보냈다. (형용사적 용법)

- 12** <보기>와 주어진 문장은 ‘~에게 ...하게 하다[시키다]’의 의미를 나타내는 사 역동사 made와 let이 각각 쓰인 문장으로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보 어(동사원형)」의 형태로 써야 한다.

<보기> 나는 내 방을 청소했다. → 나의 부모님은 내게 내 방을 청소하게 시 켜다.

• 나는 쿠키를 좀 구웠다. → 나의 부모님은 내게 쿠키를 좀 굽게 시켰다.

- 13** ㉠ some work를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 finish를 to finish로 고쳐야 한다.

나는 오늘 밤 끝나야 할 일이 좀 있다.

㉡ 나의 부모님께서 내게 일기를 쓰게 했다.

㉢ 사역동사 had는 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓰므로, getting을 get으로 고쳐야 한다.

버스 운전사가 우리를 버스에서 내리게 했다.

㉣ 사역동사 let은 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓰므로, to make를 make로 고쳐야 한다.

나의 선생님은 우리가 수업 시간에 떠들지 못하게 하셨다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.88~89

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ②
 04 The man had me turn off my phone.

05 ③

06 ③

07 ⑤

08 His teacher had him do his homework.

09 ②

10 My mother didn't let me read comic books.

11 ③

12 (1) made me wash his car (2) let me go home early

13 ②

- 01 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사와 함께 쓰이는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다. 주어진 문장에서 to부정사의 수식을 받는 an important issue는 to부정사의 동사인 talk와 함께 쓰이는 전치사 about의 목적어이므로, to부정사 뒤에 반드시 전치사 about을 써야 한다.
그들은 이야기할 중요한 문제를 가지고 있었다.
- 02 주어진 문장의 빈칸은 동사 자리로, 목적격 보어가 동사원형(buy)인 것으로 보아 빈칸에는 사역동사 let, have, make 또는 준사역동사 help가 올 수 있다. 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있지만, 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사만 쓴다.
나는 Judy가 내 가방을 사도록 할[도울] 것이다.
- 03 ㉠ to부정사의 수식을 받는 a nice city는 to부정사의 동사 live와 함께 쓰이는 전치사 in의 목적어이므로 in이 적절하다.
• 옥스퍼드는 살기에 좋은 도시이다.
㉡ to부정사의 수식을 받는 a fork는 to부정사의 동사 eat와 함께 쓰이는 전치사 with의 목적어이므로 with가 적절하다.
• 저에게 먹을 포크를 주세요.
- 04 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 have를 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 배열한다.
- 05 (A) 목적격 보어 자리에 동사원형 have가 쓰였으므로 사역동사 let이 적절하다.
• 나의 부모님은 내가 고양이를 키우도록 하셨다.
(B) 사역동사 had가 쓰였으므로 목적격 보어 자리에 동사원형 buy가 와야 한다.
• 그는 내가 달걀을 좀 사게 했다.
(C) 명사구 any time을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to rest가 적절하다.
• 우리는 쉴 시간이 전혀 없다.
- 06 ③ 준사역동사 got은 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 set up을 to set up으로 고쳐야 한다.
① 무엇이 그 소녀를 웃게 했니?
② 나의 사촌은 내게 그의 차를 운전하게 했다.
③ 나의 오빠는 내가 텐트를 치게 했다.
④ 그 남자는 내가 차를 주차하는 것을 도왔다.
⑤ 그녀의 부모님은 그녀가 콘서트에 가도록 허락하셨다.
- 07 -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 하므로 우리말을 역작하면 I can't find anything moving to watch on TV.가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 moving이다.
- 08 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 have를 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 영작한다.
- 09 ① 사역동사 had는 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓰므로, wears를 wear로 고쳐야 한다.
나는 내 여동생이 내 재킷을 입게 했다.
② 나는 중요한 할 말이 있다.
③ 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로, get off를 to get off로 고쳐야 한다.
경찰은 그를 택시에서 내리게 했다.
④ to부정사의 수식을 받는 a perfect house는 to부정사의 동사 live와 함께

쓰이는 전치사 in의 목적어이므로 to live를 to live in으로 고쳐야 한다.

그는 살 완벽한 집을 찾았다.

- ⑤ 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 going out을 go out으로 고쳐야 한다.

네 어머니께서 네가 친구들과 외출하도록 허락하셨니?

- 10 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 let을 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 영작한다.
- 11 <보기>와 두 번째, 세 번째, 다섯 번째 문장의 to부정사는 앞에 온 명사(구)나 대명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
<보기> 그녀는 도와줄 사람을 찾았다.
• 그녀는 노트북 컴퓨터를 사기로 결심했다. (명사적 용법 - 목적어)
• 나는 세탁해야 할 많은 티셔츠를 가지고 있다.
• 그들은 해야 할 숙제가 많다.
• Julie는 그 공연을 보기 위해 런던으로 갔다. (부사적 용법 - 목적)
• 소년들은 가지고 놀 공을 원한다.
- 12 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 make와 let을 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 써야 한다.
- 13 ㉠ Dan은 그가 식물에 물을 주는 것을 도왔다.
㉡ -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓰므로 new someone을 someone new로 고쳐야 한다.
그녀는 집을 청소할 새로운 사람을 찾고 있다.
㉢ 나의 엄마는 내가 일찍 잠자리에 들게 했다.
㉣ 그들은 먹을 것이 필요하다.
㉤ to부정사의 수식을 받는 some friends는 to부정사의 동사 talk와 함께 쓰이는 전치사 with의 목적어이므로 to talk를 to talk with로 고쳐야 한다.
나는 이야기할 친구들을 몇 명 만났다.

Reading 독해

기타 지문

p.92

01 T

02 F

03 F

Reading 독해

확인하기

p.93

01 using

02 A를 B에서 떼다

03 하루 종일

04 ~와 같은, ~처럼

05 만약 ~라면

06 are

07 to protect

08 ~할 때

09 보통, 대개

10 to prevent

11 ~까지

12 ~ 대신에

13 feel

14 makes

15 부사적

16 가끔

17 최소한, 적어도

18 자주

19 ~가 ...하는 것을 막다, 방지하다 20 to prevent

21 yourself

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.94~95

01 using

02 checks

03 plays

04 texts

05 on

06 online

- 07 watches 08 off
09 that 10 heavy
11 so 12 Watch
13 usually bend 14 on
15 to prevent 16 bending
17 Give 18 feel
19 makes 20 To avoid
21 take 22 Also
23 becoming 24 on
25 Texting 26 Try
27 reduce 28 hand
29 in 30 less
31 yourself

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.96~99

- 01 Seongmin spends a lot of time using his smartphone.
02 He checks the news and weather.
03 He plays smartphone games.
04 He texts his friends.
05 He finds information on the Internet.
06 He reads online comic books.
07 He watches movies.
08 Seongmin cannot take his hands off his smartphone all day long.
09 He does not know that using a smartphone too much can cause health problems.
10 Are you a heavy user of your smartphone like Seongmin?
11 If so, here are some tips to protect your health.
12 Watch your neck and back.
13 When you read on your smartphone, you usually bend your neck.
14 This "text neck" pose increases the pressure on your neck and back.
15 The best way to prevent this pressure is to bring the phone up to the level of your eyes.
16 Another way is to lower your eyes instead of bending your neck.
17 Give your eyes a break.
18 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time.
19 Using a smartphone in the dark or in a moving car makes this problem worse.
20 To avoid this, give your eyes a break from time to time.
21 Follow the 20-20-20 rule: Every 20 minutes, take a 20-second break and look at something at least 20 feet away.
22 Also, blink your eyes often.
23 This will keep your eyes from becoming dry.
24 Do you text a lot on your smartphone?

- 25 Texting for a long time can hurt your fingers and wrists.
26 Try these exercises.
27 They will help reduce the pain in your fingers and wrists.
28 Pull on each finger of each hand.
29 Put the backs of your hands together with your arms out in front of you.
30 But remember. The best tip to prevent these health problems is to use your smartphone less.
31 Give yourself some rest from your smartphone.

Reading 독해 실전 문제 pp.100~103

- 01 ③ 02 ④ 03 all day long
04 here are some tips to protect your health 05 ④
06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
11 [예시답안] 눈이 피곤하고 건조함을 느끼는 것 12 ⑤
13 ② 14 ⑤ 15 ④ 16 for a long time
17 ⑥ to prevent ③ yourself 18 ② 19 ③
20 (1) [예시답안] 걷는 동안 휴대폰 사용 피하기
 (2) [예시답안] 휴대폰을 사용하는 시간 줄이기
21 ③, feel 22 ③ 23 ③ 24 ③ 25 ⑤

- 01 ③ ‘그의 스마트폰을 사용하는 데 많은 시간을 보낸다’라는 의미가 되어야 하므로 ‘~하는 데 ...을 쓰다’라는 의미를 나타내는 「spend + 시간/돈 + 동사원형-ing」를 써야 한다. 따라서 using이 적절하다.
⑥ that절의 주어로 쓰인 동명사구나 to부정사가 와야 한다. 따라서 using이나 to use가 적절하다.
02 ‘그의 스마트폰에서 자신의 손을 뗄 수 없다’라는 의미가 되어야 하므로 ‘A를 B에서 떼다’라는 의미를 나타내는 take A off B를 써야 한다. 따라서 빈칸에는 off가 적절하다.
03 all day long: 하루 종일
04 here are + 복수 명사(주어) ~: 여기 ~들이 있다
명사구를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 배열한다.
05 성민이가 스마트폰으로 메일을 확인한다는 언급은 없다.
06 ③ ‘이러한 ‘거북목’ 자세는 목과 척추에 가해지는 압력을 증가시킨다.’라는 의미가 되어야 하므로, decreases(감소시키다)를 increases(증가시키다)로 고쳐야 한다.
07 ③와 ②는 명사구를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 대도시에 살고 싶다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
② 나는 네게 보여 줄 그림이 있다.
③ 나는 그를 다시 만나서 행복했다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
④ 룸메이트와 함께 사는 것은 어렵다. (명사적 용법 - 진주어 역할)
⑤ 그녀는 달걀을 좀 사기 위해 시장에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
08 ⑥는 전치사 of의 목적어이므로 동명사 형태로 써야 한다.
09 마지막 문장에서 또 다른 방법은 목을 구부리는 대신 눈을 낮추는 것이라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
10 가주어 It이 쓰인 문장으로 read 이가 진주어이므로 to부정사 to read로 써야 한다.
11 this problem은 앞 문장에서 언급한 your eyes feel tired and dry를 가리킨다.
12 from time to time: 가끔 (= sometimes)
① 결코 ~ 않다 ② 항상 ③ 좀처럼 ~하지 않는 ④ 보통, 대개

- 13 눈이 피곤하고 건조함을 느끼게 되는 것을 막아주는 방법을 추가로 설명하고 있으므로, Also(또한)가 적절하다.
① 그래서 ③ 그러나 ④ 대신에 ⑤ 예를 들면
- 14 스마트폰 사용으로 피곤하고 건조해진 눈을 보호하는 방법을 설명하는 글이므로 제목으로 ⑤가 적절하다.
① 눈의 중요성
② 누가 스마트폰을 발명했는가?
③ 적절하게 휴식을 취하는 방법
④ 가장 좋은 스마트폰을 고르는 방법
⑤ 스마트폰으로부터 눈을 보호하는 방법
- 15 어떤 것을 크기, 양, 중요도 등에 있어 더 작거나 덜하게 만들다 → reduce(줄이다)
- 16 for a long time: 오랫동안
- 17 ⑥ The best tip을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to prevent로 고쳐야 한다.
⑦ 명령문의 주어 you가 생략된 것으로 동작의 대상이 주어 자신이므로 재귀대명사가 와야 한다. 따라서 yourself로 고쳐야 한다.
- 18 건강 문제를 예방하는 가장 좋은 방법은 스마트폰을 덜 사용하는 것이라고 했으므로 세 번째 진술은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 ④ 부사절 while she was texting에서 주어와 동사인 she was가 생략된 것이므로 texting이 적절하다.
⑤ avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 using이 적절하다.
⑥ '그것을 사용하는 데 쓰는 시간'이라는 의미가 자연스러우므로, '~하는 데 ...을 쓰다'라는 의미를 나타내는 「spend + 시간/돈 + 동사원형-ing」를 써야 한다. 따라서 using이 적절하다.
- 20 두 번째 문장에 걸는 동안 휴대폰 사용을 피해야 한다는 내용이 나오고, 세 번째 문장에 휴대폰 사용하는 시간을 줄여야 한다는 내용이 나온다.
need to[should] + 동사원형: ~해야 한다
- 21 ⑦ 사역동사 made가 쓰인 문장의 목적격 보어이므로 동사원형 feel로 고쳐야 한다.
- 22 my dad wouldn't let me swim을 통해 아빠는 내가 수영하는 것을 허락하지 않았음을 알 수 있으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 빈칸 다음에 스마트폰 사용의 좋은 점과 나쁜 점에 관한 내용이 이어지므로, 빈칸에는 '스마트폰을 사용하는 것'이라는 의미의 ③이 적절하다.
① 열심히 공부하는 것 ② 친구를 사귀는 것
④ 많은 앱을 다운로드하는 것 ⑤ 인터넷에서 정보를 얻는 것
- 24 주어진 문장은 '그것은 내가 해야 할 숙제가 없을 때 유용하다.'라는 의미이므로 필요한 정보를 쉽게 얻을 수 있다는 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 get in touch with ~: ~와 연락하다 (= contact)
① 깨다, 부수다 ② 가져오다; 데려오다
③ 막다, 예방하다 ④ 보호하다

Reading 독해

심화 문제

pp.104~107

01 Seongmin spends a lot of time using his smartphone.

02 ④ 03 ③, ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ②

07 instead of

08 it increases the pressure on your neck and back

09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤

13 This will keep your eyes from becoming dry.

14 (1) [예시답안] 오랫동안 스마트폰으로 작은 글자들을 읽는 것

(2) [예시답안] 어둠 속이나 움직이는 자동차 안에서 스마트폰을 사용하는 것

15 ③, ④

16 They will help (to) reduce the pain in your fingers and wrists.

17 ① 18 ① 19 ③

20 she should reduce the time she spends using it

21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 ⑤ 25 ①

01 spend + 시간/돈 + 동사원형-ing: ~하는 데 ...을 쓰다

02 ④ 앞에서 성민이는 하루 종일 스마트폰에서 손을 뗄 수 없다고 했으므로, 성민이처럼 스마트폰의 과다 사용자인지 묻는 것이 자연스럽다. 따라서 light(가벼운)를 heavy(지나치게 많이 하는)로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.

03 (A)와 ③⑤는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

① 저 큰 가방은 네 것이니? (지시형용사)

② 우리는 이것저것에 대해 이야기했다. (지시대명사)

③ 내가 항상 너와 함께 있다는 것을 기억해.

④ Sue는 책 읽기를 좋아하는 여자이다. (주격 관계대명사)

⑤ 그녀는 새 집으로 이사할 것이라고 말했다.

04 (B)와 ②는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.

① 나는 만화책 읽는 것을 좋아한다.

② 그는 모델처럼 걸었다.

③ 나는 그의 생각이 마음에 안 든다.

④ 너는 이 머리 모양이 마음에 드니?

⑤ 그녀는 어머니의 요리를 좋아한다.

05 스마트폰이 건강 문제들을 일으킨다고 한 후 건강을 보호할 몇 가지 조언들이 있다고 했으므로, 다음에 스마트폰으로부터 건강을 지키는 방법에 관한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.

06 ②와 ①③④⑤는 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이고, ②는 '언제'라는 의미의 의문사이다.

① 불빛이 빨간색일 때 멈춰라.

② 나는 그의 생일이 언제인지 모른다.

③ 나는 로마에 있을 때 피자를 먹었다.

④ 나는 감기에 걸릴 때 약을 먹는다.

⑤ 나는 비가 그칠 때 외출할 것이다.

07 한 사람, 물건이나 행동이 다른 것을 대신하는 것을 말할 때 사용되는 → instead of ~(~ 대신에)

08 질문: 왜 '거북목' 자세가 여러분의 건강에 좋지 않은가?

→ 그것은 여러분의 목과 척추에 가해지는 압력을 증가시키기 때문이다.

09 ③ 동명사 주어(Using)는 단수 취급하므로 make를 단수 동사 makes로 고쳐야 한다.

10 ②와 ⑤는 가주어로, ②의 진주어는 to read small letters on a smartphone for a long time이고, ⑤의 진주어는 to help people in need 이다.

① 월요일이다. (비인칭 주어)

② 여기는 매우 덥다. (비인칭 주어)

③ 그곳에 도착하는 데 한 시간이 걸린다. (비인칭 주어)

④ 그것은 모두에게 흥미진진한 소식이다. (인칭대명사)

⑤ 도움이 필요한 사람들을 돕는 것은 매우 훌륭하다. (가주어)

11 ②와 ④는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

② 우리는 간식을 좀 사기 위해 외출했다.

③ 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다. (명사적 용법 - 진주어 역할)

④ 그녀는 함께 일하기에 좋은 사람이다. (형용사적 용법)

⑤ 그들은 그 경기를 보기 위해 일찍 일어났다.

⑥ 내 목표는 매일 일기를 쓰는 것이다. (명사적 용법 - 주격 보어 역할)

- 12 every는 뒤에 단수 명사를 쓰는 것이 원칙이나, '~마다'라는 의미로 사용되면 복수 명사도 사용 가능하다.
- 13 keep ~ from + 동사원형-ing: ~가 ...하는 것을 막다, 방지하다
become + 형용사: ~한 상태가 되다
- 14 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time. Using a smartphone in the dark or in a moving car makes this problem worse.에 눈 건강이 나빠지는 이유가 나와 있다.
- 15 these exercises(이 운동들)는 손가락과 손목의 통증을 줄이는 데 도움을 줄 운동들로, Pull on each finger of each hand.(각각의 손의 각 손가락을 당겨라.)와 Put the backs of your hands together with your arms out in front of you.(팔을 여러분 앞에서 밖으로 향하게 한 채로 손등을 함께 두어라.)에 해당한다.
- 16 준사역동사 help가 쓰인 문장으로, 목적격 보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 와야 하므로 reducing을 reduce나 to reduce로 고쳐야 한다. 이 문장에서 목적어 you가 생략된 것에 유의한다.
- 17 ㉠과 ㉡③④⑤는 동작의 대상이 주어 자신인 재귀대명사로 재귀 용법으로 쓰였고, ㉠은 주어를 강조하는 재귀대명사의 강조 용법으로 쓰였다.
① 그녀는 그 책을 직접 썼다.
② 그녀는 독학으로 영어를 배우고 있다.
③ 나는 요리를 하다가 배었다.
④ Harry는 자신에게 실망했다.
⑤ 그는 자신을 최고의 가수라고 생각한다.
- 18 스마트폰을 덜 사용하는 것이 건강 문제를 예방하는 가장 좋은 조언이라고 했으므로, 자신에게 스마트폰으로부터 ① 휴식(rest)을 주라고 하는 것이 적절하다.
② 운 ③ 경고 ④ 정보 ⑤ 도움
- 19 ③ 문자를 보내는 동안 나무에 부딪쳐서 머리를 다쳤다는 내용이 자연스러우므로, protected(보호했다)를 hurt(다쳤다) 등으로 고쳐 써야 한다.
- 20 spend + 시간/돈 + 동사원형-ing: ~하는 데 ...을 쓰다
목적격 관계대명사절이 선행사 the time을 수식하는데, time 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.
- 21 ㉠ 불특정한 수의 사물들 중에서 '몇몇은 ~'의 의미는 some ~으로 쓰고, '다른 것들은 ~'의 의미는 others ~로 쓴다. 따라서 another를 others로 고쳐야 한다.
- 22 ㉢ 글쓴이의 아빠가 글쓴이가 수영하는 것을 허락하지 않은 이유는 언급되지 않았다.
① 글쓴이의 아빠는 무슨 일을 하는가? → 섬에 있는 생물을 연구하신다.
② 글쓴이는 아빠와 무인도에 언제 갔는가? → 지난 주말
④ 무인도에는 무엇이 있었는가? → 작은 동물들
⑤ 무인도에 사는 작은 동물들은 어땠는가? → 몇몇은 정말 아름다웠지만, 다른 것들은 글쓴이가 무서움을 느끼게 만들었다.
- 23 ㉠ 전치사 about의 목적으로 쓰인 동명사가 와야 하므로 using이 적절하다.
㉡ 앞의 명사구(a lot of homework)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to do가 적절하다.
㉢ 사역동사 makes가 쓰인 문장으로, 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 feel이 적절하다.
- 24 빈칸 앞에는 스마트폰을 사용하는 것의 좋은 점이 나오고 빈칸 뒤에는 나쁜 점이 나오므로, 역접의 내용을 연결하는 On the other hand(반면에)가 들어가는 것이 적절하다.
① 게다가
② 마찬가지로
③ 따라서
④ 예를 들어
- 25 스마트폰을 사용하는 것의 좋은 점과 나쁜 점에 관한 글이므로 주제로 ㉠이 적절하다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.108~111

- 01 (1) back (2) over (3) to
02 pain
03 [예시답안] 엄마에게 문자 보내기
04 I think you should get a phone case.
05 Make sure you keep up with it.
06 once a month
07 ㉠ There is nothing to eat on the table.
㉡ My mom always made me clean my room.
08 Let me take care of the bill.
09 I am looking for paper to write on.
10 doesn't[does not] let her go camping on weekends
11 (1) to eat (2) use (3) to open
12 (1) ㉡, I have something interesting to show you.
(2) ㉠, What should I do to make you love me again?
(3) ㉠, Can you lend me a pen to write with?
13 (1) ㉠, Seongmin spends a lot of time using his smartphone.
(2) ㉡, He does not know that using a smartphone too much can cause health problems.
(3) ㉠, If so, here are some tips to protect your health.
14 It can cause health problems.
15 ㉠ Watch ㉡ usually bend
16 (1) 휴대폰을 눈높이까지 올리는 것
(2) 목을 구부리는 대신 눈을 낮추는 것
17 Give a break to your eyes.
18 20분마다 20초의 휴식을 취하고, 어떤 것을 최소한 20피트 떨어져서 본다.
19 exercises
20 It is to use your smartphone less.

- 01 (1) give back ~: ~을 돌려주다
그는 내게 책을 돌려주지 않았다.
(2) sleep over: (남의 집에서) 자고 오다
나는 토요일에 Max의 집에서 자고 올 것이다.
(3) get to ~: ~에 도착하다
기차역에 어떻게 갈 수 있나요?
02 다치거나 아플 때 몸의 일부분에 가지고 있는 느낌 → pain(통증)
나는 그 통증의 원인을 모르겠다.
03 엄마의 마지막 말인 Make sure you text me when you get to Jinsu's house.(진수네 집에 도착하면 꼭 내게 문자를 보내도록 하렴.)에 소년이 해야 할 일이 나와 있다.
04 I think you should + 동사원형~: 나는 네가 ~해야 한다고 생각해.
05 Make sure (that) + 주어 + 동사~: 꼭[반드시] ~하도록 해.
keep up with ~: ~을 정기적으로 하다
06 질문: 소년은 '24시간 동안 휴대폰 금지'를 얼마나 자주 할 것인가?
→ 그는 그것을 한 달에 한 번 할 것이다.
07 ㉠ nothing을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 eat를 to eat로 고쳐야 한다.
식탁 위에 먹을 것이 하나도 없다.
㉡ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로, cleaning을 clean으로 고쳐야 한다.
나의 엄마는 항상 내가 내 방을 청소하도록 시키셨다.
08 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 let을 이용하여 「사

역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 배열한다. take care of ~: ~을 처리하다

- 09 paper를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하며, to부정사의 수식을 받는 paper는 to부정사의 동사 write와 함께 쓰이는 전치사 on의 목적어이므로 paper to write on으로 써야 한다.
- 나는 종이를 찾고 있다.
 - 나는 그 위에 쓸 것이다.
 - 나는 그 위에 쓸 종이를 찾고 있다.
- 10 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 let을 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 써야 한다.
- 11 (1) some bread를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.
그녀는 먹을 빵을 좀 샀다.
(2) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
나의 오빠가 나에게 그의 컴퓨터를 쓰도록 허락했다.
(3) 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
나의 선생님이 우리가 청문들을 열게 하셨다.
- 12 ⑥ -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓰므로, interesting something을 something interesting으로 고쳐야 한다.
나는 네게 보여 줄 재미있는 것이 있다.
- ④ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로, loving을 love로 고쳐야 한다.
네가 나를 다시 사랑하게 하려면 내가 무엇을 해야 할까?
- ⑩ to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사와 함께 쓰이는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다.
a pen은 to부정사의 동사 write와 함께 쓰이는 전치사 with의 목적어이므로 to write를 to write with로 고쳐야 한다.
나에게 쓸 펜을 좀 빌려줄래?
- ⑩ 넌 Jake에게 네 일을 하도록 시킬 수 있다.
⑩ 그녀는 오늘 밤에 입을 드레스가 없다.
- 13 ③ '~하는 데 ...을 쓰다'라는 의미는 「spend + 시간/돈 + 동사원형-ing」로 나타내므로, to use를 using으로 고쳐야 한다.
⑩ know의 목적어로 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 하므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
⑩ some tips를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 protecting을 to protect로 고쳐야 한다.
- 14 질문: 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것은 무엇을 일으킬 수 있는가?
→ 그것은 건강 문제들을 일으킬 수 있다.
- 15 ③ 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 한다.
⑩ '보통, 대개'라는 의미의 usually는 빈도부사로, 일반동사 앞에 와야 한다.
- 16 The best way to prevent this pressure is to bring the phone up to the level of your eyes. Another way is to lower your eyes instead of bending your neck.에 '거북목' 자세로 인한 압력을 예방하는 방법이 나와 있다.
- 17 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장은 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 Every 20 minutes, take a 20-second break and look at something at least 20 feet away.에 20-20-20 규칙이 무엇인지 나와 있다.
- 19 They는 앞에 나온 exercises(운동들)를 가리킨다.
- 20 질문: 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것으로 인한 건강 문제들을 예방하는 가장 좋은 조언은 무엇인가?
→ 그것은 여러분의 스마트폰을 덜 사용하는 것이다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.112~116

01 ④ 02 at least 03 ② 04 ② 05 ②

06 ④ 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ③

11 He is looking for a new roommate to live with.

12 ④ 13 ③ 14 ⑤

15 [예시답안] 만약 여러분이 성민이와 같은 스마트폰의 과다 사용자라면

16 ② 17 ① 18 instead of

19 to bring the phone up to the level of your eyes

20 ② 21 ① 22 [예시답안] 눈을 자주 깜빡이는 것

23 ④ 24 ⑤ 25 prevent

- 01 ④는 '증가시키다 : 감소시키다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 휴식 ② 소설 ③ 우울한 ⑤ 요즘
- 02 at least: 최소한, 적어도
- 03 ② 눈에 좋지 않으니 어두운 곳에서 읽지 말라는 말에 너는 읽으면 안 된다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 너 뭐 하고 있지?
B: 나는 스마트폰으로 소설을 읽고 있어.
③ A: 너의 과학책을 빌려도 될까?
B: 알겠어. 다 쓰면 내게 꼭 그것을 돌려줘.
④ A: 오, 네 휴대폰 화면에 금이 있네. 너 그것을 떨어뜨렸니?
B: 응. 여기로 오는 길에 그것을 떨어뜨렸어.
⑤ A: 나는 네가 휴대폰 케이스를 사야 한다고 생각해. 그것은 너의 휴대폰을 보호해 줄 거야.
B: 알겠어. 하나 살게.
- 04 눈 밑에 다크 서클이 생겼다고 했으므로 빈칸에는 잠을 더 자야 한다는 말이 들어가는 것이 적절하다. 따라서 ② '너는 왜 잠을 더 자니?'는 빈칸에 적절하지 않다.
① 넌 잠을 더 자야 해.
③ 너는 잠을 더 자는 게 좋겠어.
④ 잠을 더 자는 게 어때?
⑤ 잠을 더 자는 게 어때?
- 05 ③ '너무'라는 의미로 쓰인 부사 too가 적절하다.
⑩ '또한, 역시'라는 의미로 문장 끝에 쓰이는 too가 적절하다.
- 06 ④ 소년은 하루에 휴대폰을 얼마나 오래 사용하는지는 대화에 언급되지 않았다.
① 소년의 셔츠에는 뭐라고 쓰여 있는가? → 24시간 동안 휴대폰 금지
② 소년은 무엇을 할 계획인가? → 24시간 동안 휴대폰 사용하지 않기
③ 소년은 휴대폰 사용에 대해 어떻게 생각하는가? → 휴대폰에 너무 많이 의존한다.
⑤ 하루 동안 휴대폰을 사용하지 않은 후에 소년은 무엇을 할 것인가? → 휴대폰 없이 했던 것에 대한 일기 쓰기
- 07 to부정사의 수식을 받는 some music은 to부정사의 동사인 listen과 함께 쓰이는 전치사 to의 목적어이므로, to부정사 뒤에 반드시 전치사 to를 써야 한다.
그녀는 나에게 들을 음악을 몇 곡 보내 주었다.
- 08 '~에게 ...하게 하다[시키다]'의 의미를 나타내는 사역동사 make를 이용하여 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 영작한다.
- 09 ⑥ ⑩ ③은 명사구를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
③ 나는 네가 네 친구를 돕기를 원해. (명사적 용법 - 목적어 역할)
⑥ 그 소년은 가지고 놀 장난감 몇 개를 가지고 있다. (형용사적 용법)
⑩ 나는 네게 보여 줄 그림 몇 점을 가지고 왔다. (형용사적 용법)
④ 우리는 배드민턴을 치기 위해 공원에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
⑤ 그녀는 벽에 걸 시계를 샀다. (형용사적 용법)
- 10 사역동사 had가 쓰인 문장으로, 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. 따라서 ③ rides를 ride로 고쳐야 한다.

- 11 a new roommate를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용한 다. to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사와 함께 쓰이는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하는데, to부정사의 수식을 받는 a new roommate는 to부정사의 동사인 live와 함께 쓰이는 전치사 with의 목적어이므로, to부정사 뒤에 전치사 with를 써야 하는 것에 유의한다.
- 12 주어진 문장은 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태로, 목적격 보어로 동사원형 return이 쓰였다. 사역동사 let, make, have는 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다. 그러나 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. 따라서 빈칸에 got은 들어갈 수 없다.
- 13 ① 사역동사 make는 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓰므로, feeds를 feed로 고쳐야 한다.
나의 오빠는 내게 개에게 먹이를 주게 했다.
- ② to부정사의 수식을 받는 a chair는 to부정사의 동사 sit과 함께 쓰이는 전치사 on의 목적어이므로 to sit을 to sit on으로 고쳐야 한다.
제게 앉을 의자를 주세요.
- ③ 우리 선생님이 우리를 제시간에 오게 했다.
- ④ -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. 따라서 exciting something을 something exciting으로 고쳐야 한다.
나는 네게 이야기할 흥미진진한 것이 있다.
- ⑤ 사역동사 let은 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓰므로, to go를 go로 고쳐야 한다.
내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트에 가게 해 줘.
- 14 성민이는 하루 종일 스마트폰에서 손을 뗄 수 없다고 했으므로 이것들이 건강 문제를 일으킬 수 있다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤에는 cause(유발하다, 일으키다)가 적절하다.
- 15 If는 「만약 ~라면」이라는 의미이고, so는 앞 문장의 내용을 가리킨다.
- 16 (A)와 ②는 앞의 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
② 나는 타야 할 기차가 있다. (형용사적 용법)
③ 그의 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다. (명사적 용법 - 주격 보어 역할)
④ 그는 파리를 방문하게 되어서 신이 났다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
⑤ 그녀는 이야기할 친구가 필요했다. (형용사적 용법)
⑥ 나는 학교 버스를 타기 위해 빨리 달렸다. (부사적 용법 - 목적)
- 17 어떤 사람이나 어떤 것을 누르는 힘 → pressure(압력)
② 실용적인 것에 관한 작은 충고 → tip(조언)
③ 목과 다리 뒷부분 사이에 있는 뼈 → back(척추, 등뼈)
④ 언어에서 말소리의 하나를 나타내기 위해 사용되는 문자로 된 기호 → letter(글자)
⑤ 다치거나 아플 때 몸의 일부분에 가지고 있는 느낌 → pain(통증)
- 18 instead of ~: ~ 대신에
- 19 질문: 여러분이 스마트폰을 사용할 때, 목과 척추에 가해지는 압력을 예방하는 가장 좋은 방법은 무엇인가?
→ 그것은 휴대폰을 눈높이까지 가져가는 것이다.
- 20 ② letter는 「글자」라는 의미로 쓰였다.
- 21 ② 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 To avoid가 적절하다.
③ 「~가 ...하는 것을 막다, 방지하다」라는 의미는 「keep ~ from + 동사원형-ing」 형태로 쓰므로 becoming이 적절하다.
- 22 This는 앞 문장의 내용인 「눈을 자주 깜빡이는 것」을 가리킨다.
- 23 마지막 문장에서 스마트폰으로부터 휴식을 주라고 했으므로, 건강 문제들을 예방할 가장 좋은 조언은 스마트폰을 덜 사용하는 것이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ more를 less로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 24 (B)에 해당하는 그림에서 손을 몸 앞쪽에 두었으므로, ③ behind(~의 뒤에)를 in front of(~ 앞에)로 고쳐야 한다.

25 어떤 일이 일어나는 것을 중지시키다 → prevent(막다, 예방하다)

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.117~121
01 ③	02 (b)link	03 ⑤	04 ①	05 ④
06 on the way here	07 ②	08 ①, ⑤	09 ④	
10 My father made me keep the promise.				
11 We want something cold to drink.	12 ③	13 ①		
14 ⑤	15 ③	16 ④		
17 the pressure on your neck and back		18 ③		
19 Another way is to lower your eyes		20 ②		
21 ③				
22 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time.				
23 ②	24 ②			
25 The best tip to prevent these health problems is to use				

- 01 • 해변은 3마일 떨어져 있다. (away: ㉠ (어떤 장소에서) 떨어져[떨어진 곳 에])
• 그는 다른 일자리를 찾고 있다. (another: ㉡ 다른)
• 나는 만화책을 읽는 데 한 시간을 쓸 것이다. (spend + 시간/돈 + 동사원형-ing: ~하는 데 ...을 쓰다)
- 02 매우 짧은 시간 동안 눈을 감고 빠르게 다시 뜨다 → blink((눈을) 깜빡이다)
- 03 ⑤ 겨울에 살이 찌서 뭘 해야 하는지 묻는 말에 좋은 생각이라고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 네 셔츠에 뭐라고 쓰여 있는 거니?
B: 오, 이거? '24시간 동안 휴대폰 금지'라고 쓰여 있어.
② A: 너는 얼마나 자주 이것을 할 거니?
B: 나는 그것을 한 달에 한 번 할 계획이야.
③ A: 반드시 열두 시까지 집에 올 수 있도록 하렴.
B: 네, 그렇게요.
④ A: 나 기분이 우울해.
B: 왜? 무슨 일이야?
- 04 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」는 「꼭[반드시] ~하도록 해.」라는 의미로 상대방에게 어떤 일을 확실히 하도록 당부하는 표현이다.
- 05 주어진 문장은 「그것은 너의 휴대폰을 보호해 줄 거야.」라는 의미로, 너는 휴대폰 케이스를 사야 한다는 말 뒤인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 06 on the way: (~로) 오던 중에
- 07 ③ a secret을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 tell을 to tell로 고쳐야 한다.
• 나는 네게 말할 비밀이 있다.
⑥ 「~에게 ...하게 하다[시키다]」의 의미를 나타내는 사역동사 make가 쓰인 문장으로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어야 하므로 동사원형 look으로 고쳐야 한다.
• 그 신발은 그를 키가 커 보이게 해 준다.
- 08 사역동사(make, let, have)는 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다. get, tell, ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
나는 내 친구가 사무실을 청소하게 했다.[나는 내 친구가 사무실을 청소하는 것을 도왔다.]
- 09 ④는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타내고, 나머지는 모두 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 이야기할 친구가 필요했다.
② 그는 할 일이 많다.
③ 그는 쓸 펜이 필요했다.

- ④ 우리는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
 ⑤ 나는 장식해야 할 크리스마스트리가 있다.
- 10 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로, kept를 keep으로 고쳐야 한다.
 나의 아버지는 내가 약속을 지키도록 하였다.
- 11 -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하는 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 12 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 형태를 이용하여 우리말을 영작하면 His parents don't let him play games at night.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 play이다.
- 13 ① to부정사의 수식을 받는 a house는 to부정사의 동사 live와 함께 쓰이는 전치사 in의 목적어이므로 to live를 to live in으로 고쳐야 한다.
 ② 그는 내가 진실을 말하게 했다.
 ③ 제가 당신에게 저를 소개하게 해 주세요.
 ④ 그는 먹을 것을 가지고 있지 않다.
 ⑤ 나의 선생님은 그가 더 많은 책을 읽게 했다.
- 14 ㉠ 「~하는 데 ...을 쓰다」라는 의미는 「spend + 시간/돈 + 동사원형-ing」로 나타내므로 using이 적절하다.
 ㉡ know의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로 that이 적절하다.
 ㉢ some tips를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to protect가 적절하다.
- 15 (A) all day long: 하루 종일
 (B) cause는 '일으키다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 16 • 성민이는 그의 많은 시간을 어떻게 보내는가? → 스마트폰을 사용하는 데 보낸다.
 • 성민이는 그의 스마트폰으로 무엇을 하는가? → 뉴스와 날씨를 확인하고, 스마트폰 게임을 하고, 친구들에게 문자를 보내고, 인터넷에서 정보를 찾고, 온라인 만화책을 읽고, 영화를 본다.
 • 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것은 무엇을 일으킬 수 있는가? → 건강 문제들을 일으킬 수 있다.
 • 성민이는 스마트폰에 얼마의 시간을 쓰는가?
- 17 this pressure는 앞 문장의 the pressure on your neck and back을 가리킨다.
- 18 ㉡와 ㉢은 주격 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 나는 따뜻한 입을 것을 원한다. (형용사적 용법)
 ② 그 물은 마시기에 좋지 않다. (부사적 용법 - 형용사 수식)
 ③ 나의 목표는 마라톤을 완주하는 것이다. (명사적 용법)
 ④ 그는 결과를 보고 실망했다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
 ⑤ 나는 간식을 좀 사려고 가게에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- 19 주격 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사 to lower를 이용하여 영작한다.
- 20 ② 뒤에 단수 동사 makes가 왔으므로, 주어로 쓰인 동명사구나 to부정사가 와야 한다. 따라서 Use를 Using이나 To use로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠ 눈 건강이 나빠지는 이유를 설명하는 문장들이 이어지고 있으므로, 눈에 '휴식'을 주라는 내용이 적절하다. 따라서 빈칸에는 break를 써야 한다.
 ㉡ 20분마다 20초의 휴식을 취하라는 내용이 이어지고 있으므로, 눈에 '휴식'을 주라는 내용이 적절하다.
 ① 규칙; 자 ② 어둠 ④ 안경 ⑤ 압력
- 22 가주어 It을 문장 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장 뒤에 쓴다.
- 23 주어진 문장은 '이 운동들을 해 보라.'라는 의미로, 그것들은 손가락과 손목의 통증을 줄이는 데 도움을 줄 것이라는 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ㉠ for a long time: 오랫동안
 ㉡ in front of ~: ~ 앞에
- 25 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사와 주격 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사를 이용하여 배열한다.

Lesson The School Club Activity Day

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.126

- A** 01 동네 02 파도
 03 장소; 두다 04 동아리
 05 연습하다 06 예쁜; 꽤, 매우
 07 활동 08 굵다
 09 즐기다 10 추측하다
 11 높게; 높은 12 가입하다, 함께 하다
 13 선물 14 날리다; 날다
 15 시작하다; 시작 16 관심, 흥미
 17 방법; 길 18 사실은, 실제로는
 19 문
 20 ~로(서); ~듯이; ~할수록; ~ 때문에
- B** 01 note 02 community
 03 dirty 04 experience
 05 simple 06 grow
 07 member 08 instrument
 09 leader 10 worry
 11 yet 12 someday
 13 neighbor 14 bright
 15 dolphin 16 several
 17 opportunity 18 orchestra
 19 service 20 simple
- C** 01 A에게 B에 대해 감사하다 02 ~에 참여하다
 03 조금, 약간 04 ~할 필요가 없다
 05 ~함으로써 06 결과적으로
 07 가끔씩 08 좋아지다, 나아지다

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.127

- 01 ⑤ 02 painter 03 ④ 04 (h)ear 05 ①
 06 are good at 07 ⑤

- 01 ⑤는 '선물'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 낮은 : 높은 ② 시원한 : 따뜻한
 ③ 더러운 : 깨끗한 ④ 못생긴 : 예쁜
- 02 design(디자인하다)과 designer(디자이너)는 '동사 : 사람 명사'의 관계이므로, 빈칸에는 paint((그림을) 그리다)의 사람 명사인 painter(화가)를 써야 한다.
- 03 simple: ㉠ 간단한
 ① ~ 자신의 ② 밝은 ③ 더러운, 지저분한 ⑤ 몇몇의
- 04 특정한 것에 대해 말하고 있는 사람의 말을 듣다 → hear(듣다)
- 05 bake: ㉡ 굽다
 • 내가 널 위해 쿠키를 구워 줄게.
 join: ㉢ 가입하다, 함께 하다
 • 그는 그 동아리에 가입하고 싶어 한다.
 worry: ㉣ 걱정하다
 • 나의 부모님은 항상 나에 대해 걱정하신다.

- 「Do you know how to + 동사원형 ~?」는 「너는 ~을 어떻게 하든지 아니?」라는 의미로 상대방의 능력 여부를 물을 때 쓰는 표현이다. 「how to + 동사 원형」은 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 의미이다.
- 02 ④ 소년은 자신이 아침을 만들었다고 했고, 가족이 자기의 요리를 아주 좋아한다고 한 것으로 보아 자신이 훌륭한 요리사라고 말하는 것이 자연스럽다. 따라서, cooker(요리 도구)를 cook(요리사)으로 고쳐야 한다.
- 03 「너는 ~을 어떻게 하든지 아니?」라는 의미로 상대방의 능력 여부를 물을 때 쓰는 표현은 「Do you know how to + 동사원형 ~?」으로 나타내고, 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 의미는 「how to + 동사원형」으로 나타난다.
- 04 질문: 누가 지윤이에게 그녀의 배낭을 만들어 주었는가?
→ 그녀[지윤이]의 언니가 그것을 (그녀에게) 만들어 주었다.
- 05 It은 앞에 나온 Yuna's violin concert를 가리킨다.
- 06 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 의미의 「how to + 동사원형」을 써야 하는데, 「바이올린을 연주하는 방법」이므로 ① how to play가 적절하다.
- 07 ② 「어제 내가 직접 만들었어。」라는 의미의 주어が 직접 했음을 강조하는 재귀대명사가 와야 한다. 따라서 me를 myself로 고쳐야 한다.
- 08 소녀가 이번 주 토요일에 도넛을 만들 거라고 하자, 소년이 도넛 만드는 법을 배우고 싶다고 했고, 이에 소녀가 자기 집에 와서 함께 만들자고 하면서 약속 시간을 정했다. 따라서 이번 주 토요일에 두 사람은 소녀의 집에서 함께 도넛을 만들 것이다.
- 09 ④ 소녀는 다른 사람들을 가르쳐 보고 싶다고 했으므로, 사람들과 함께 일하는 것을 즐긴다고 하는 게 자연스럽다. 따라서 hate(싫어하다)를 enjoy[like / love] 등으로 고쳐야 한다.
- 10 start는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 받을 수 있다. learning의 목적어로 쓰이는 「바이올린을 연주하는 방법」은 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 의미를 나타내는 「how to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 11 독서하는 것을 즐기는지 묻는 소년의 질문에 소녀는 Yes라고 답하였으므로 「나는 ~하는 것을 아주 좋아해.»라는 의미를 나타내는 「I love + 동명사[to부정사] ~.」를 쓰는 게 적절하다. 이어지는 소년의 말은 「나도 독서하는 것을 아주 좋아해.»라는 의미가 적절하므로, ㉔와 ㉕에는 love가 와야 한다.
- ㉔ 피하다 ㉓ 시작하다
- ㉒ 끝내다 ㉑ 경험하다
- 12 after school: 방과 후에

- 04 소년은 가족들을 위해 아침을 만들었다고 했고, 자신이 훌륭한 요리사이며, 가족들이 자신의 요리를 아주 좋아한다고 한 것으로 보아, 소녀가 ① ‘너는 요리를 즐기는가?’라고 말하는 것이 적절하다.
- ② 너는 요리사가 되고 싶니?
 ③ 너는 설거지하는 것을 좋아하니?
 ④ 너는 엄마의 요리를 아주 좋아하니?
 ⑤ 너는 일요일에 뭐 하는 것을 즐기니?
- 05 질문: 소년은 무엇을 잘하는가?
 → 그는 요리를 잘한다.
- 06 ㉠ as: ㉡ ~로(서)
 ㉢ ask ~ for help: ~에게 도움을 요청하다
- 07 ③ I don't know how to use it.을 통해 소년이 드론을 날리는 방법을 모른다는 것을 알 수 있다.
 ④ She enjoys flying drones.를 통해 지나가 드론 날리는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있다.
- 08 ㉠ 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 오므로 delicious가 적절하다.
 ㉢ 주어가 직접 동작을 했음을 강조하고 있으므로 재귀대명사 myself가 적절하다.
 ㉤ enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 baking이 적절하다.
- 09 it은 앞 문장의 to make doughnuts 즉, ‘도넛을 만드는 것’을 가리킨다.
- 10 ⑤ 문맥상 다른 사람들을 가르친 경험은 없지만 사람들과 함께 일하는 것을 즐긴다는 의미가 되는 것이 적절하므로, alone을 with people 등으로 고쳐야 한다.
- 11 각각 앞의 명사 experience를 수식하는 현재분사 형태로 고쳐야 한다.
- 12 ② 하민이가 연주할 수 있는 악기가 무엇인지는 언급되지 않았다.
 ① 하민이는 누구인가? → 나뭇 오케스트라의 대표이다.
 ③ Kate는 언제 바이올린을 연주하기 시작했는가? → 열 살 때 바이올린 연주하는 방법을 배우기 시작했다.
 ④ Kate는 단체에서 연주한 경험이 있는가? → 초등학교있을 때 한 오케스트라의 단원이었다.
 ⑤ Kate는 무엇을 하는 것을 즐기는가? → 사람들과 함께 일하는 것을 즐긴다.

Dialog 대화

심화 문제

pp.138~139

- 01 ③ 02 she enjoys making clothes
03 a like b to play c good 04 ①
05 He is good at cooking. 06 ① 07 ③, ④
08 ② 09 |예시답안| 도넛을 만드는 것 10 ⑤
11 a playing b teaching 12 ②

- 01** 채소 요리법을 아는지 묻는 소년의 말에 대한 대답으로 ③ ‘응, 나의 할머니가 내게 가르쳐 주셨어.’가 적절하다.
- ① 아니, 괜찮아. 나 배불리.
 ② 아니, 나는 정원이 없어.
 ④ 물론, 나를 위해 요리해 줄래?
 ⑤ 알겠어, 내가 채소를 기르는 방법을 너에게 알려 줄게.
- 02** ‘~하는 것을 즐기다’라는 의미를 나타내는 「enjoy + 동명사」를 이용하여 영작한다.
- 03** ㉠ ‘~처럼’이라는 의미를 나타내는 전치사 like가 적절하다.
 ㉢ ‘어떻게 ~할지, ~하는 방법’이라는 의미는 「how to + 동사원형」으로 나타내므로 to play가 적절하다.
 ㉤ ‘~을 잘하다’라는 의미는 be good at ~으로 나타내므로 good이 적절하다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.140~141

- 01 I don't know how to open this bag.
02 who[that]

Grammar 문법

확인 문제 1

p.142

- A** 01 to start 02 where
03 how 04 to wear
05 to use
- B** 01 She didn't choose which she should read.
02 He decided where he should go for dinner.
03 I don't know how I can solve this problem.
04 Sarah doesn't know what she should do first.
05 Tell us when we should meet at the station.
- C** 01 what to write 02 which to drink
03 when to play 04 how to fix
05 where to find

- A** 01 who 02 who
03 which 04 who
05 which
- B** 01 There is a shelf which[that] is full of books.
02 Kate is the girl who[that] wants to be a pilot.
03 I want a robot which[that] helps clean my house.
04 This is the poem which[that] is written by my favorite poet.
05 Do you know the boy who[that] is looking at his cell phone?
- C** 01 the problem that made her crazy
02 an aunt who lives in France
03 a piano which was made in 1800s
04 standing there is a fashion model
05 works for a company which makes smartphones

- 01 ④ 02 ①, ③ 03 where to put this book
04 ③ 05 ①
06 He likes a sandwich which[that] has a lot of cheese.
07 ② 08 ⑤ 09 playing → to play 10 ④
11 how to fly
12 (1) who likes to watch movies
(2) which is good for your health
13 ③

- 01 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다. 우리는 그녀를 어떻게 도울지 몰랐다.
- 02 선행사 a boy를 수식하는 주격 관계대명사가 와야 하므로 관계대명사 who와 that이 적절하다. 나는 쇼핑물에 가는 길을 내게 알려 준 소년을 만났다.
- 03 '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타낸다.
- 04 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사[형용사]」의 형태에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다. 나는 금으로 만든 목걸이를 샀다.
- 05 '언제 ~할지'라는 의미는 「when + to부정사」로 나타내므로 우리말을 영작하면 They should decide when to end the project.가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 to이다.
- 06 선행사가 a sandwich로 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다.
• 그는 샌드위치를 좋아한다.
• 그것에는 치즈가 많이 들어 있다.
→ 그는 치즈가 많이 들어 있는 샌드위치를 좋아한다.
- 07 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낸다.
- 08 선행사 a fruit가 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다.
- 09 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다. 나에게 바이올린 연주하는 방법을 가르쳐 주세요.
- 10 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 an animal을 수식하므로, A koala is an animal which lives in Australia.로 배열해야 한다. 따라서 여섯 번째로 오는 것은 ④ which이다.

- 11 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다. 그녀는 하늘에서 나는 방법을 안다.
- 12 (1) 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 a sister를 수식한다. 그녀는 영화 보는 것을 좋아하는 언니가 한 명 있다.
(2) 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 food를 수식한다. 너는 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다.
- 13 (A) 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 이 문장의 선행사는 a dog로 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사는 3인칭 단수형이 와야 한다. 따라서 has가 적절하다.
• Judy는 긴 꼬리를 가진 개를 산책시키고 있다.
(B) '어느 것을 ~할지'라는 의미는 「which + to부정사」로 나타내므로 to feed가 적절하다.
• 그는 새에게 어느 것을 먹이로 줘야 할지 모른다.
(C) 주어는 The apples로 주격 관계대명사 which가 이끄는 절의 수식을 받는다. 따라서 복수 주어에 맞춰 복수 동사가 와야 하므로 are가 적절하다.
• 부엌에 있는 사과들은 맛있다.

- 01 ④ 02 ① 03 what we should eat 04 ②
05 ① 06 ①, ③
07 I can't decide what to buy for my friend. 08 ⑤
09 ⑤ 10 I didn't know how to respond. 11 ②
12 ③ 13 (1) how to cook (2) which to drink

- 01 '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타낸다. 나는 이곳이 처음이라서 저녁을 먹으러 어디로 가야 할지 모른다.
- 02 ① 선행사가 a dog로 동물이므로, 주격 관계대명사 which나 that을 써야 한다.
① 나는 큰 개를 갖고 싶다.
② 그는 단맛이 나는 음료를 좋아한다.
③ 나는 나를 웃게 해 주는 친구가 필요하다.
④ Brown 씨는 버를 재배하는 농부이다.
⑤ 그와 닮은 장난감 고양이가 있다.
- 03 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 우리는 점심으로 무엇을 먹어야 할지 결정할 수 없다.
- 04 첫 번째 문장의 선행사 the bicycle은 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 들어갈 수 있고, 두 번째 문장의 선행사 a person은 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that이 들어갈 수 있다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 that이다.
• 매우 빠르게 가는 자전거를 보라.
• 소설가는 소설을 쓰는 사람이다.
- 05 의문사 why는 「의문사 + to부정사」의 형태로 쓰지 않는다. 너는 여행을 계획할 때 ② 언제 떠날지 / ③ 무엇을 할지 / ④ 어떻게 여행할지 / ⑤ 어디를 방문할지 정해야 한다.
- 06 ② '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타내므로 going을 to go로 고쳐야 한다.
④ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 이 문장의 선행사는 an animal로 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사는 3인칭 단수형이 와야 한다. 따라서 move를 moves로 고쳐야 한다.
⑤ 주격 관계대명사는 생략할 수 없으나 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사[형용사]」의 형태에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다. 따라서 The girl is를 The girl 혹은 The girl who is로 고쳐야 한다.

- ① 그는 언제 뛰기 시작할지 나에게 말해 주지 않았다.
 ③ 나는 테니스를 매우 잘 치는 소년을 안다.
- 07 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낸다.
- 08 <보기>의 that과 ⑤의 that은 각각 선행사 a shop과 the girl을 수식하는 관계대명사를 이끄는 주격 관계대명사이다.
 <보기> 간식을 파는 가게가 있다.
 ① 나는 그것이 좋은 생각이라고 생각한다. (지시대명사)
 ② 나는 그녀가 틀렸다는 것을 확신했다. (명사절 접속사)
 ③ 식탁 위의 저 큰 상자는 무엇이니? (지시형용사)
 ④ 나는 Jessica가 사랑스러운 소녀라는 것에 동의한다. (명사절 접속사)
 ⑤ 저기 앉아 있는 소녀는 누구니? (주격 관계대명사)
- 09 ㉠ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 이 문장의 선행사는 movies로 복수이므로 주격 관계대명사절의 동사는 복수형이 와야 한다. 따라서 has를 have로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주어는 The oranges로 주격 관계대명사 which가 이끄는 절의 수식을 받는다. 따라서 복수 주어에 맞춰 복수 동사가 와야 하므로 table 뒤의 is를 are로 고쳐야 한다.
 ㉢ '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타내므로 getting을 to get으로 고쳐야 한다.
 ㉣ 파란색 스카프를 두르고 있는 소녀는 내 반 친구이다.
 ㉤ 나는 파티에 무엇을 입어야 할지 모르겠다.
- 10 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다.
- 11 ㉠㉡㉢는 주격 관계대명사이다.
 ㉠ 나는 게임하는 것을 좋아하는 소년을 안다.
 ㉡ 우리는 누가 그 피자를 먹었는지 확신하지 못했다. (의문사)
 ㉢ 나는 공원에서 배드민턴을 치고 있는 소녀들을 안다.
 ㉣ 사진 속에 있는 아기는 나의 여동생이다.
 ㉤ 너는 누가 컴퓨터를 발명했는지 아니? (의문사)
- 12 ㉠ 선행사 a dog이 동물이므로, 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 • Julie는 나를 향해 짓지 않는 개가 있다.
 ㉡ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 이 문장의 선행사는 a boy로 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사는 3인칭 단수형인 likes가 적절하다.
 • 나는 영어를 좋아하는 소년을 만났다.
 ㉢ '언제 ~할지'라는 의미는 「when + to부정사」로 나타낸다. 의문사 why는 「why + to부정사」의 형태로 쓰지 않는다.
 • 언제 전화할지 내게 말해 줘.
- 13 (1) '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다.
 (2) '어느 것을 ~할지'라는 의미는 「which + to부정사」로 나타낸다.

Reading 독해	기타 지문	p.150
01 F	02 F	03 T

Reading 독해	확인하기	p.151
01 to enjoy	02 that	
03 to join	04 그들이 말하는 것	
05 ~듯이	06 가끔씩	
07 ~에 참여하다	08 결과적으로	
09 to see	10 ~할 필요가 없다	
11 be	12 ~할 때	

- 13 어떻게 ~할지, ~하는 방법 14 to join
 15 만약 ~라면 16 좋아지다, 나아지다
 17 ~로(서) 18 ~함으로써
 19 to help 20 join

Reading 독해	적절한 어법 · 어휘 고르기	pp.152~153
01 is	02 joining	
03 who	04 what	
05 from	06 As	
07 from	08 participated	
09 flying	10 into	
11 to see	12 be	
13 likes	14 be	
15 leader	16 playing	
17 those	18 for	
19 how	20 if	
21 better	22 as	
23 to play	24 to read	
25 play	26 Hearing	
27 By	28 join	
29 for		

Reading 독해	단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기	pp.154~157
01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.		
02 How about joining a club?		
03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.		
04 Let's listen to what they say.		
05 I am Sora Kang from the Picasso Art Club.		
06 As you can guess from the name of our club, we paint.		
07 We also do volunteer work from time to time.		
08 Last summer, our club members participated in the "Change Our Neighborhood" project.		
09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.		
10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.		
11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.		
12 You don't have to be a good painter.		
13 Anyone who likes to paint can join.		
14 Come and be a member of the Picasso Art Club.		
15 I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.		
16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?		
17 We were those students.		

- 18 We play music for our friends every morning.
 19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
 20 But don't worry if you don't play well.
 21 We will practice hard and get better together.
 22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
 23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
 24 At first, he did not know how to read a note.
 25 Now he can play a simple song.
 26 Hearing him play the violin makes me very happy.
 27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
 28 Come and join our club.
 29 We are waiting for you.

Reading 독해

실전 문제

pp.158~161

- 01 ④ 02 ④, ⑤ 03 ① 04 ③
 05 students to join their clubs 06 ③ 07 ①
 08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤
 12 who[that] were 13 several 14 ① 15 ③
 16 ⑤
 17 I have a friend who[that] always wears big boots.
 18 ④ 19 ② 20 ② 21 ②
 22 head the ball 23 ③ 24 ④
 25 It will visit there on May 5.

- 01 ㉔ 문장의 주어이므로, 동명사나 to부정사가 와야 한다. 따라서 Participating이나 To participate가 적절하다.
 ㉔ 앞의 명사구 a great way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to enjoy가 적절하다.
 02 「How about + 동사원형-ing ~?」는 「~하는 게 어때?」라는 의미로, 「What about + 동사원형-ing ~?」 또는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 동아리에 가입하자.
 ② 너는 왜 동아리에 가입하니?
 ③ 너는 왜 동아리에 가입하지 않았니?
 03 ㉔는 주격 관계대명사이고 선행사가 two club leaders로 사람이므로 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
 04 they는 앞 문장의 two club leaders를 가리킨다.
 05 질문: 두 명의 동아리 대표들은 무엇을 원하는가?
 → 그들은 학생들이 자신들의 동아리에 가입하기를 원한다.
 06 ㉔ 등위접속사 and를 기준으로 were와 병렬 연결되어 있으므로, thank를 thanked로 고쳐야 한다.
 07 화가인 Picasso의 이름을 딴 동아리이고 그림 그리기를 좋아하는 누구나 가입할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ① paint((그림을) 그리다)가 오는 것이 적절하다.
 ② 책을 읽다 ③ 시를 쓰다
 ④ 영화를 보다 ⑤ 악기를 연주하다
 08 from time to time: 가끔씩 (= sometimes)
 ① 결코 ~ 않다 ② 자주 ③ 대개 ④ 항상

- 09 ㉔ participate in ~: ~에 참여하다
 ㉔ change into ~: ~으로 바뀌다(변하다)
 10 (B) 앞의 명사 birds를 수식하는 현재분사(동사원형-ing)가 되어야 하므로 flying이 적절하다. (birds 뒤에 which were가 생략됨)
 (C) 앞의 명사 dolphins를 수식하는 현재분사(동사원형-ing)가 되어야 하므로 jumping이 적절하다. (dolphins 뒤에 which were가 생략됨)
 11 You don't have to be a good painter.를 통해 그림을 잘 그리지 않아도 동아리에 가입할 수 있음을 알 수 있으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 12 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사(형용사)」의 형태에서 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략할 수 있다. 따라서 who[that] were playing에서 who[that] were가 생략되었다.
 13 두 개나 세 개 이상이지만 많지는 않은 사람들이나 물건들의 수 → several (몇몇의)
 14 (A) 「~할 때」라는 의미의 접속사 when이 적절하다.
 (B) 「만약 ~라면」이라는 의미의 접속사 if가 적절하다.
 15 ㉔ 「우리는 열심히 연습하고 함께 좋아질 것입니다.」라는 의미가 자연스러우므로 worse를 better로 고쳐야 한다.
 16 At first, he did not know how to read a note.에서 열한 살 소년은 처음에 음표 읽는 법을 몰랐다는 것을 알 수 있으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 17 선행사가 a friend로 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.
 18 ①②③⑤는 모두 Pippi를 가리키고, ④는 글쓴이의 여동생을 가리킨다.
 19 ㉔ fall into ~: ~에 빠지다
 ① change into ~: ~으로 바뀌다(변하다)
 ③ wait for ~: ~을 기다리다
 ④ look at ~: ~을 보다
 ⑤ jump over ~: ~을 뛰어 넘다
 20 ㉔ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 21 앞에는 잘하는 것이 나왔고, 뒤에는 못하는 것이 나왔으므로, 역접을 나타내는 ㉔ However(그러나)가 오는 것이 적절하다.
 ① 또한 ③ 따라서 ④ 게다가 ⑤ 예를 들어
 22 do that은 앞에 나온 head the ball을 가리킨다.
 23 I don't know how to head the ball을 통해 헤딩을 못한다는 것을 알 수 있으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 24 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다.
 25 질문: Abracadabra 동아리는 언제 한국 병원을 방문할 것인가?
 → 그것은 5월 5일에 그곳을 방문할 것이다.

Reading 독해

심화 문제

pp.162~165

- 01 ② 02 ③ 03 what they say
 04 [예시답안] 동아리 활동에 참여하는 것 05 ④ 06 ③
 07 ⑤ 08 ④ 09 ①
 10 Anyone who[that] likes to paint can join. 11 ④
 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ①
 16 At first, he did not know how to read a note. 17 ③
 18 ④ 19 and she 20 ⑤ 21 ② 22 ⑤
 23 (1) 공을 패스하는 것, 빨리 달리는 것 (2) 공을 헤딩하는 것
 24 who can make wonderful heading goals
 25 [예시답안] 아픈 아이들에게 마술을 보여 주고 마술을 하는 방법을 가르쳐 줄 것이다.

- 01 ㉔ 동명사구 주어는 단수 취급하므로, 단수 동사가 와야 한다. 따라서 is가 적절하다.

- ⑥ '~하는 게 어때?'라는 의미는 「How about + 동사원형-ing ~?」로 나타내므로 joining이 적절하다.
- ㉔ 선행사가 two club leaders로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 02 (A)와 ㉔㉕㉖는 '방법'이라는 의미로 쓰였다.
- ② 돈을 버는 쉬운 방법은 없다.
- ③ 버스 한 대가 길을 막고 있다. (길)
- ㉔ 버스 정류장으로 가는 길 좀 알려 주시겠어요? (길)
- ④ 그들은 다양한 방법으로 물건을 만든다.
- ㉖ 나는 수영하는 법을 배우는 가장 좋은 방법을 알고 싶다.
- 03 '~가 ...하는 것'이라는 의미의 「what + 주어 + 동사」를 이용하여 영작해야 한다.
- 04 질문: 여러분의 학교생활을 즐기는 멋진 방법은 무엇인가?
- 05 마지막 두 문장에서 학생들이 자신들의 동아리에 가입하기를 원하는 두 명의 동아리 대표들이 있고, 그들이 말하는 것을 들어 보자고 했으므로 두 명의 동아리 대표들이 동아리를 홍보하는 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
- 06 ㉔와 ㉕은 '~듯이'라는 의미의 접속사이다.
- ① 내가 샤워를 하고 있었을 때, 그가 전화했다. (~할 때)
- ② 그는 나이가 들수록, 더 똑똑해졌다. (~할수록)
- ③ 너도 알듯이, 그녀는 요리를 잘한다. (~듯이)
- ④ 그 책은 지루했기 때문에, 나는 그것을 읽는 것을 멈췄다. (~ 때문에)
- ⑤ 그녀는 애완동물을 좋아했기 때문에, 개를 기르기로 결심했다. (~ 때문에)
- 07 ㉕ '와서 피카소 미술 동아리의 회원이 되세요.'라는 의미가 되어야 하므로 neighbor를 member로 고쳐야 한다.
- 08 빈칸 앞에 건물들의 더럽고 오래된 벽 위에 그림을 그렸다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 그 벽이 밝고 아름답게 변했다는 내용이 왔으므로, 인과 관계를 나타내는 ㉔ As a result(결과적으로)가 오는 것이 적절하다.
- 09 ㉔와 (A)(E)는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- (A) 그는 파리를 방문하게 되어서 신이 났다.
- (B) 그녀는 이야기할 친구가 필요했다. (형용사적 용법)
- (C) 너는 우리에게 말할 것이 있니? (형용사적 용법)
- (D) 나의 목표는 마라톤을 완주하는 것이다. (명사적 용법 - 주격 보어 역할)
- (E) 그는 결과를 보고 실망했다.
- 10 선행사인 Anyone이 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 써야 하고, 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 일치시켜야 하므로 like는 3인칭 단수 동사인 likes로 써야 한다.
- 11 이 글은 미술 동아리의 신입 회원을 모집하기 위해 동아리 활동과 회원이 되기 위한 자격 요건을 설명하는 글이므로 목적으로 ㉔가 적절하다.
- ① 동아리에 가입하려고
- ② 자원봉사를 하려고
- ③ 학생들에게 그림을 잘 그리는 방법을 알려 주려고
- ④ 새로운 회원들을 위해 글쓴이의 동아리를 홍보하려고
- ⑤ '우리 동네 바꾸기' 프로젝트를 소개하려고
- 12 주어진 문장은 '우리가 그 학생들이었습니다.'라는 의미로 오늘 정문에서 음악을 연주하고 있던 학생들을 뵈냐고 묻는 문장 다음인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 ㉔ 주어가 Hearing him play the violin으로 동명사구이므로 단수 동사를 써야 한다. 따라서 make를 makes로 고쳐야 한다.
- 14 자신이 바이올린을 가르치고 있는 아이가 처음에 음표도 읽을 줄 몰랐는데 이제는 간단한 노래를 연주하게 되었다고 했으므로, 빈칸에는 ㉔ '악기를 연주하는 방법'이 오는 것이 적절하다.
- ① 좋은 대표가 되는 방법
- ② 보람 오케스트라에 가입하는 방법
- ④ 악기를 잘 가르치는 방법
- ⑤ 좋은 악기를 고르는 방법
- 15 (A) as: ㉔ ~로(서)
- (B) by + 동사원형-ing: ~함으로써

- 16** at first: 처음에는()
‘어떻게 ~할지, ~하는 방법’이라는 의미는 「how + to 부정사」로 나타낸다.
- 17** ③ 소년이 악기를 배우고 싶어 하는 이유는 언급되지 않았다.
① → 열한 살 ② → 바이올린
④ → 음표를 읽는 방법 ⑤ → 간단한 노래
- 18** ㉔ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 선행사가 a friend로 단수이므로 단수 동사인 wears가 적절하다.
㉕ 뒤에 than이 왔으므로, 비교급이 와야 한다. 따라서 stronger가 적절하다.
- 19** 주격 관계대명사 앞에 콤마를 써서 선행사에 대한 추가 정보를 제공하는 계속적 용법으로 쓰였으므로 문맥상 and she로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20** I have a friend who always wears big boots. Her name is Pippi.를 통해 Pippi는 항상 큰 부츠를 신는다는 것을 알 수 있다.
① 큰 장갑 ② 반바지
③ 목이 긴 양말 ④ 빨간색 스카프
- 21** FC 보람에 가입하여 이루고 싶은 것에 대한 내용이 이어지므로, 빈칸에는
② ‘당신이 이 동아리에 가입하려는 이유’가 오는 것이 적절하다.
① 당신이 잘하는 것
③ 당신이 축구를 얼마나 잘할 수 있는가
④ 당신이 얼마나 오래 축구를 해 왔는가
⑤ 당신이 가장 좋아하는 축구팀은 무엇인가
- 22** ㉕ 조건의 부사절에서는 의미상 미래일지라도 현재시제를 쓴다. 따라서 will join을 join으로 고쳐야 한다.
- 23** I am good at passing the ball and running fast.에 잘하는 것이 나와 있고, I don't know how to head the ball에 못하는 것이 나와 있다.
- 24** 질문: 선호는 무엇이 되길 원하는가?
→ 그는 멋진 헤딩 골을 만들 수 있는 축구 선수가 되길 원한다.
- 25** 질문: Abracadabra 동아리는 한국 병원에서 무엇을 할 것인가?

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.166~169

- 01 (1) for (2) into
- 02 leader
- 03 What time
- 04 I didn't know you knew how to play the violin.
- 05 I enjoy working with people
- 06 She began to play the violin when she was ten.
- 07 when to leave
- 08 ㉠ I have a book which is very interesting.
㉡ He has a friend who[that] likes reading comic books.
㉢ I don't know where to put this box.
- 09 I can't decide what to cook for my brother.
- 10 The man carrying some shopping bags is my uncle.
- 11 how I should[can] get
- 12 (1) Nancy is the girl who is good at drawing.
(2) I bought a jacket which has a lot of pockets.
- 13 ㉠ in ㉡ about
- 14 who[that] want students to join their clubs
- 15 (1) ㉠, On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
(2) ㉡, Anyone who[that] likes to paint can join.
- 16 |예시답안| 동네에 있는 건물들의 더럽고 오래된 벽 위에 그림을 그려 오래된 동네가 밝고 아름다운 장소로 바뀌었기 때문에

17 여러분은 훌륭한 화가일 필요는 없습니다.

18 ㉠ playing ㉡ Hearing[To hear] ㉢ joining

19 [예시답안] 여러분이 오늘 학교에 왔을 때 정문에서 음악을 연주하고 있던 몇몇의 학생들

20 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.

- 01 (1) ask ~ for help: ~에게 도움을 요청하다
(2) change into ~: ~으로 바뀌다[변하다]
- 02 한 단체나 조직, 국가 등을 책임지거나 관리하는 사람 → leader(리더, 대표)
그는 우리 독서 동아리의 대표이다.
- 03 다음에 오는 말에서 '두 시에.'라고 했으므로 시간을 묻는 표현인 What time 이 오는 것이 적절하다.
- 04 '나는 ~을 몰랐다.'라는 의미는 I didn't know ~로 쓴다. 이때 know 뒤에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 'how to + 동사원형'은 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미이다.
- 05 I enjoy ~.는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로 자신이 좋아하는 것을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 06 질문: Kate는 언제 바이올린을 연주하기 시작했는가?
→ 그녀는 10살 때 바이올린을 연주하기 시작했다.
- 07 B가 10시 정각에 떠나자고 한 것으로 보아 A는 언제 떠날지 알려 달라고 하는 것이 적절하다. '언제 ~할지'라는 의미는 'when + to부정사'로 쓴다.
A: 나에게 언제 떠날지 알려 줘.
B: 10시에 떠나자.
- 08 ㉠ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
나는 매우 재미있는 책을 가지고 있다.
㉡ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. 선행사가 a friend로 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다. 따라서 likes를 who[that] likes로 고쳐야 한다.
그는 만화책 읽는 것을 좋아하는 친구가 한 명 있다.
㉢ '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 'where + to부정사'로 나타내므로, putting을 to put으로 고쳐야 한다.
나는 이 상자를 어디에 뒀는지 모르겠다.
- 09 '무엇을 ~할지'라는 의미를 나타내는 'what + to부정사'를 이용하여 배열한다.
- 10 주격 관계대명사는 생략할 수 없으나 '주격 관계대명사 + be동사 + 분사형용사'의 형태에서 '주격 관계대명사 + be동사'를 생략할 수 있다. 따라서 that is를 생략할 수 있다.
몇 개의 쇼핑백을 가지고 다니는 남자가 내 삼촌이야.
- 11 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
저에게 도서관에 어떻게 갈지 알려 주세요.
- 12 (1) 선행사가 the girl로 사람이므로, 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
Nancy는 그림을 잘 그리는 소녀이다.
(2) 선행사가 a jacket으로 사물이므로, 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
나는 주머니가 많이 있는 재킷을 샀다.
- 13 ㉠ participate in ~: ~에 참여하다
㉡ How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 14 선행사 two club leaders를 수식하는 주격 관계대명사 who[that]와 '(목적어)가 ~하는 것을[하기를] 원하다'라는 의미의 'want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)'를 이용하여 영작한다.
- 15 (1) ㉠ 명사 birds와 dolphins를 각각 뒤에서 수식하는 현재분사(동사원형-ing)가 되어야 하므로 flied를 flying으로, jumped를 jumping으로 고쳐야 한다.

(2) ㉢ 선행사가 Anyone으로 사람이므로, 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 한다. 따라서 what을 who 또는 that으로 고쳐야 한다.

- 16 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves. As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.에 이웃 사람들이 우리에게 고마워한 이유가 나와 있다.
- 17 'don't have to + 동사원형'은 '~할 필요가 없다'라는 의미이다.
- 18 ㉠ 명사 students를 뒤에서 수식하는 현재분사(동사원형-ing)를 써야 한다.
㉡ 주어가 와야 하므로, 동명사(구)나 to부정사(구)로 고쳐야 한다.
㉢ '~함으로써'라는 의미의 'by + 동사원형-ing'를 써야 한다.
- 19 those students는 앞 문장의 several students playing music at the main gate when you came to school today를 가리킨다.
- 20 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다
how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법
a little bit: 조금, 약간
'~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to join을 이용한다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.170~174

- 01 ㉢ 02 (g)uess 03 ㉤ 04 to play the violin
05 ㉢ 06 ㉤ 07 ㉢ 08 ㉢
09 which to eat 10 ㉠ 11 where 12 ㉡
13 ㉢
14 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
15 ㉡ 16 ㉢ 17 As 18 ㉤
19 Anyone who likes to paint can join. 20 ㉢
21 ㉤ 22 ㉠ 23 ㉡
24 Hearing him play the violin makes me very happy.
25 ㉢

- 01 ㉢은 '어두운 : 밝은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 문 ② 시작하다 ④ 선물 ⑤ 듣다
- 02 당신이 생각하는 것에 대해 확신 없이 그것을 사실이라고 말하거나 결정하다 → guess(추측하다)
- 03 ㉤ 책을 읽는 것을 즐기는지 묻는 질문에 맞다고 하면서 과학책 읽는 것을 싫어한다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 너는 언제 바이올린을 연주하기 시작했니?
B: 나는 10살 때 바이올린 연주하는 방법을 배우기 시작했어.
② A: 너는 단체에서 연주한 경험이 있니?
B: 응, 사실, 나는 초등학교에서 오케스트라의 단원이었어.
③ A: 나는 몇 시에 가야 하니?
B: 2시에.
④ A: 이 쿠키들은 너무 맛있어 보여. 네가 그것들을 만들었니?
B: 응, 어제 내가 직접 그것들을 만들었어.
- 04 it은 앞 문장의 to play the violin을 가리킨다.
- 05 드론을 날리는 방법을 모르는 소년에게 소녀가 지나가 그것을 알 거라고 말한 다음에 이어지는 말로, 지나가 드론 날리는 것을 싫어한다는 말은 적절하지 않다.
① 좋아하다 ② 아주 좋아하다
④ 즐기다 ⑤ 좋아하다
- 06 마지막에 소년이 지나에게 도움을 요청하겠다고 했으므로 소년은 지나에게 드론 날리는 방법을 배울 것임을 알 수 있다.

- 07 ④ ‘언제 ~할지’라는 의미는 「when + to부정사」로 나타낸다. 따라서 go를 to go로 고쳐야 한다.
그들은 언제 캠핑을 갈지에 대해 이야기하고 있다.
- 08 ④ 선행사가 a math teacher로 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.
① 짧은 부리를 가진 새를 봐라.
② 자전거를 타고 있는 소녀는 내 여동생이다.
③ 나는 요즘 인기 있는 책을 좋아한다.
⑤ 무대에서 노래하고 있는 소년은 내 반 친구이다.
- 09 ‘어느 것을 ~할지’라는 의미는 「which + to부정사」로 나타낸다.
A: 너는 점심으로 햄버거, 국수, 또는 샌드위치 중에서 고를 수 있어.
B: 나는 어느 것을 먹어야 할지 못 모르겠어.
- 10 주격 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
나는 호주에서 공부하는 사촌이 있다.
- 11 ‘어디서[어디로] ~할지’라는 의미는 「where + to부정사」로 나타낸다.
A: 나는 내 전화를 기차에 두고 왔어. 나는 어디서 그것을 찾아야 할지 모르겠어.
B: 너는 분실물 보관소에 가 보는 게 좋겠어.
- 12 ②는 의문사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
① 나는 유명한 요리사인 친구가 있다.
② 그는 누가 그에게 그 질문을 했는지 궁금했다.
③ 여기서 일하는 사람들은 매우 친절하다.
④ Jimmy는 야구하는 것을 좋아하는 소년이다.
⑤ 그는 그 문제를 풀 수 있는 사람이다.
- 13 ③ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 선행사가 Mike and Billy로 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.
• 나는 내 친구인 Mike와 Billy를 만났다.
⑤ 선행사가 a robot으로 사물이므로, 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
• 나는 설거지를 할 수 있는 로봇이 필요하다.
⑥ ‘어떻게 ~할지, ~하는 방법’이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낸다. 참고로, 의문사 why는 「why + to부정사」의 형태로 쓰지 않는다.
• 이 기계를 어떻게 사용하는지 내게 말해 줄래?
- 14 동명사구 Participating in club activities가 주어로 단수 취급하므로, 동사 be를 단수형 is로 바꿔야 한다. to enjoy your school life는 a great way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.
- 15 (A) 선행사인 two club leaders가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 한다.
(B) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.
- 16 • 여러분의 학교생활을 즐기는 멋진 방법은 무엇인가? → 동아리 활동에 참여하는 것
• 두 명의 동아리 대표들은 무엇을 원하는가? → 학생들이 자신들의 동아리에 가입하는 것
• 대표들은 무슨 동아리에 속해 있나?
• 몇 명의 동아리 대표들이 말할 것인가? → 두 명
- 17 ③ as: ㉠ ~듯이
⑤ as a result: 결과적으로
- 18 ⑤ 뒤에 오는 문장에서 그림 그리기를 좋아하는 사람은 누구나 가입할 수 있다고 했으므로, 여러분은 훌륭한 화가일 필요는 없다는 의미가 되는 것이 적절하다. 따라서 ‘~할 필요가 없다’는 의미의 「don’t have to + 동사원형」으로 고쳐야 한다. (need to → don’t have to)
- 19 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 선행사 Anyone은 3인칭 단수이므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
- 20 동아리 회원들은 건물들의 더럽고 오래된 벽 위에 새들과 돌고래들을 그렸으므로, ④ ‘동아리 회원들은 건물들의 더러운 벽 위에 꽃을 그렸다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 강소라는 미술 동아리에 속해 있다.
② 동아리의 이름은 한 화가에서 왔다.
③ 지난여름, 동아리 회원들은 미술 프로젝트에 참여했다.
⑤ 그림 그리기를 좋아하는 학생들은 동아리에 가입할 수 있다.
- 21 주어진 문장은 ‘그러나 만약 여러분이 연주를 잘 못한다고 해도 걱정하지 마세요.’라는 의미로, 악기를 연주하는 방법을 조금 알아야 할 필요가 있다는 내용과 열심히 연습하고 함께 좋아질 것이라는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ③ ‘연주하고 있는’이라는 의미로 앞의 명사를 수식하는 현재분사가 와야 하므로, played를 playing으로 고쳐야 한다.
- 23 (A)와 ②의 as는 ‘~로(서)’라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 그는 늦었기 때문에 뛰었다. (~ 때문에)
② 나는 그 그릇을 화분으로 사용하고 있다.
③ 그는 왕자처럼 입었다. (~처럼)
④ 내가 저녁을 준비하는 동안 그는 공부했다. (~하는 동안에)
⑤ 너도 알다시피 나는 커피를 좋아하지 않는다. (~듯이)
- 24 지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하는 것을 듣다
make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다[하다]
동명사구 Hearing him play the violin이 주어로 단수 취급하므로 단수 동사 makes를 써야 한다.
- 25 ③ 보람 오케스트라의 회원 수는 언급되지 않았다.
① 누가 보람 오케스트라의 대표인가? → 장민수
② 누가 오늘 학교 정문에서 음악을 연주했는가? → 보람 오케스트라 회원들
④ 민수는 소년에게 무슨 악기를 가르치는가? → 바이올린
⑤ 보람 오케스트라 회원들은 아침에 무엇을 하는가? → 친구들을 위해 음악을 연주한다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.175~179
01 ④	02 beautiful	03 ⑤	04 ③	05 ③
06 She enjoys making clothes.		07 ⑤		08 ②
09 when he should leave here				
10 I have a friend who[that] speaks four languages.				
11 ②	12 ④	13 ②, ③	14 ①	15 ②
16 two club leaders	17 ④	18 ⑤		19 neighbor
20 ④	21 ⑤	22 ②	23 how	24 to help
25 ③				

- 01 ③ 단체나 동아리 등의 회원이 되다 → join(가입하다)
⑥ 어떤 것을 할 기회 또는 어떤 것을 하기 쉬운 상황 → opportunity(기회)
- 02 care(주의)와 careful(주의 깊은, 신중한)은 ‘명사 : 형용사’의 관계이므로 빈칸에는 beauty(아름다움)의 형용사형인 beautiful(아름다운)을 써야 한다.
- 03 ⑤ 채소 요리하는 법을 아는지 묻는 질문에 채소 기르는 것을 못한다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 오, 나는 도넛을 어떻게 만드는지 배우고 싶어. 그것은 어렵니?
B: 전혀 그렇지 않아.
② A: 그거 예쁜 스웨터다! 어디서 그것을 샀니?
B: 엄마가 내게 만들어 주었어.
③ A: 너는 요리하는 것을 즐기니?
B: 응, 나는 훌륭한 요리사야!
④ A: 주말에 뭐 했니?
B: 나는 가족들을 위해 아침을 만들었어.
- 04 주어진 문장은 ‘네가 원한다면 우리 집에 와서 나와 함께 할 수 있어.’라는 의미로, 고맙다고 하면서 몇 시에 가야 하는지를 묻는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 05 사용하는 방법을 아는지 묻는 소년에게 소녀가 모른다면서 지나가 그것을 어떻게 사용하는지 알 거라고 한 다음에 올 대답으로 ③ '그러면 그녀에게 도움을 요청해야겠다.'가 적절하다.
- ① 나는 어제 그것을 샀어.
② 그녀는 드론을 가지고 있지 않아.
④ 나는 그녀가 드론을 날릴 수 있는지 궁금해.
⑤ 나는 그녀가 그것을 어떻게 할 수 있는지 몰라.
- 06 질문: 지윤이의 언니는 무엇을 즐기는가?
→ 그녀는 옷을 만드는 것을 즐긴다.
- 07 '어디서[어디로] ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타낸다.
너는 뉴욕에서 어디에 머물지 결정해야 한다.
- 08 ㉠ 선행사가 the woman으로 사람이므로, 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 한다.
• 그녀는 나에게 유용한 조언을 해 주는 여자이다.
㉡ 선행사가 countries로 사물이므로, 주격 관계대명사 which 또는 that이 와야 한다.
• 나는 아름다운 나라로 여행을 갈 것이다.
- 09 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 언제 여가를 떠나야 하는지 결정할 수 없었다.
- 10 선행사가 a friend로 사람이므로, 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 하며, 선행사가 a friend로 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사는 3인칭 단수형인 speaks가 되어야 한다.
나는 4개 국어를 하는 친구가 한 명 있다.
- 11 ② '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타내므로, do it을 do로 고쳐야 한다.
① 나에게 언제 가야 하는지 알려 줘라?
② 그들은 무엇을 해야 할지 몰랐다.
③ 그 파티에 어떤 것을 입어야 할지 나에게 말해 줘.
④ Marie는 언제 공부하기 시작해야 하는지 나에게 말했다.
⑤ 나는 멕시코 음식을 어떻게 요리하는지 배우고 싶다.
- 12 ㉠㉡㉢는 주격 관계대명사이다.
㉠ 너는 언제 저 산에 오르고 싶니? (지시형용사)
㉡ 나는 TV에 나오는 그 소년을 안다.
㉢ 나는 그녀가 시험에 합격할 것이라고 생각한다. (명사절 접속사)
㉣ 그는 카페를 소유한 남자를 안다.
㉤ 캐나다에 사는 나의 숙모가 나를 방문할 것이다.
- 13 ① 의문사 why는 「why + to부정사」의 형태로 쓰지 않으므로 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 why to stop을 why he should stop으로 고쳐야 한다.
④ 선행사가 The boy로 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 하며, 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 따라서 which를 who[that]로, dance를 dances로 고쳐야 한다.
⑤ 선행사가 a jacket으로 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 와야 하며, 주격 관계대명사는 생략할 수 없으므로, was를 which[that]was로 고쳐야 한다.
② 나는 파란색 스카프를 하고 있는 소녀를 봤다.
③ 나는 방학에 어디로 갈지 정했다.
- 14 ㉠ 동명사구 Participating in club activities가 주어로 단수 취급하므로, 단수 동사가 와야 한다. 따라서 is가 적절하다.
㉡ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. 선행사가 two club leaders로 복수이므로, 복수 동사인 want가 적절하다.
- 15 (A)와 ㉡는 각각 a great way와 something cold를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- ① 그 음식은 먹기에 좋지 않다. (부사적 용법 - 형용사 수식)
② 나는 차가운 마실 것을 원한다.
③ 그는 결과를 보고 행복했다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
④ 나의 목표는 매일 일기를 쓰는 것이다. (명사적 용법 - 주격 보어 역할)
⑤ 나는 간식을 좀 사려고 가게에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- 16 they는 앞 문장의 two club leaders를 가리킨다.
- 17 주어진 문장은 '결과적으로, 오래된 동네는 밝고 아름다운 장소로 바뀌었습니다.'라는 의미이므로 건물들의 더럽고 오래된 벽 위에 그림을 그렸다는 내용 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 18 participate in ~: ~에 참여하다 (= take part in ~)
① look at ~: ~을 보다
② change into ~: ~으로 바뀌다(변하다)
③ jump over ~: ~을 뛰어 넘다
④ wait for ~: ~을 기다리다
- 19 당신 근처에 사는 사람 → neighbor(이웃 사람)
- 20 첫 번째 질문 "우리 동네 바꾸기" 프로젝트를 끝내는 데 얼마나 오래 걸렸는가?"는 알 수 없다.
• 동아리 회원들은 언제 '우리 동네 바꾸기' 프로젝트에 참여했는가? → 지난 여름
• 동아리 회원들은 벽에 무엇을 그렸는가? → 하늘 높이 나는 새들과 푸른 파도를 뛰어 넘는 돌고래들
• 누가 동아리에 가입할 수 있는가? → 그림 그리기를 좋아하는 사람 누구나
- 21 ㉠ 주어진 자리에는 동명사구나 to부정사구가 와야 하므로, Hear를 Hearing 또는 To hear로 고쳐야 한다.
- 22 ㉡ a little bit: 조금, 약간
- 23 how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법
- 24 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
- 25 이 글은 민수가 자신이 대표인 오케스트라 동아리의 신입 회원을 모집하려고 동아리 활동을 소개하는 글이므로 글의 목적으로 ㉢이 적절하다.
① 오케스트라에 지원하려고
② 글쓴이의 악기를 팔려고
③ 신입 회원을 위해 글쓴이의 동아리를 소개하려고
④ 글쓴이의 바이올린 공연에 사람들을 초대하려고
⑤ 학생들에게 바이올린 연주 방법을 가르치는 자원봉사를 하려고

Lesson 4 The Two Roads

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.184

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 넓은 | 02 잘, 제대로 |
| 03 둘 다 | 04 선택 |
| 05 실망한 | 06 숲 |
| 07 여행 | 08 사실인, 맞는 |
| 09 ~라고 쓰여 있다; 말하다 | 10 (곰, 사자 등의) 새끼 |
| 11 문제, 어려움 | 12 게다가 |
| 13 두 번 | 14 한때, 한 번 |
| 15 긴장한 | 16 ~로(서); ~하듯이; ~ 때문에 |
| 17 멋진; 시원한 | 18 시도하다, ~하려고 노력하다 |
| 19 여행 | 20 찾다, 발견하다 |
| B 01 comfortable | 02 together |
| 03 separate | 04 reply |
| 05 already | 06 character |
| 07 cafeteria | 08 friendly |
| 09 item | 10 regret |
| 11 again | 12 happiness |
| 13 quietly | 14 wish |
| 15 always | 16 foreigner |
| 17 lose | 18 take |
| 19 reach | 20 scary |
| C 01 그건 그렇고 | 02 발발하다, 발생하다 |
| 03 좋은 시간을 보내다 | 04 B에서 A를 빼앗다[떼어 놓다] |
| 05 포기하다 | 06 많이 |
| 07 ~ 앞에(서) | 08 점점 더 ~해지다 |

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.185

- | | | | | |
|------|-----------|------|------|------------|
| 01 ③ | 02 choice | 03 ⑤ | 04 ① | 05 give up |
| 06 ② | 07 ② | | | |

- 01 ③은 '대답하다'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 사실인, 맞는 : 거짓의 ② 빌리다 : 빌려주다
 ④ 혼자 : 함께 ⑤ 잇다 : 기억하다
- 02 believe(믿다)와 belief(믿음)는 '동사 : 명사'의 관계이므로 빈칸에는 동사 choose(선택하다)의 명사형인 choice(선택)가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 disappointed: ㉠ 실망한
 ① ㉠ 멋진; 시원한 ② ㉠ 걱정되는
 ③ ㉠ 친근한 ④ ㉠ 긴장한
- 04 어떤 것을 발견하거나 어떤 것을 찾음으로써 그것이 어디에 있는지 알다 → find(찾다, 발견하다)
 ② 시도하다, ~하려고 노력하다 ③ 대답하다
 ④ 헤어지다; 나뉘다 ⑤ 후회하다
- 05 give up: 포기하다
- 06 ㉠ look like ~: ~처럼 보인다
 • 저 고양이는 치타처럼 보인다.
 ㉡ look for ~: ~을 찾다
 • 그는 잃어버린 우산을 찾고 있다.

- 07 ㉡ by the way: 그건 그렇고

- ① 그 재킷은 너와 잘 어울린다.
 ㉡ 그건 그렇고, 저 여자는 누구니?
 ③ 그들은 춤을 추고 좋은 시간을 보냈다.
 ④ 차 한 대가 그의 집 앞에 멈췄다.
 ⑤ 우리는 버스 대신에 지하철을 탔다.

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.186~187

- | | | | | |
|--------------------|--------------|------------|-----------|------|
| 01 ④ | 02 (c)choice | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 go on a journey | 07 ② | 08 ② | 09 ④ | |
| 10 ④ | 11 ② | 12 What if | 13 regret | 14 ③ |
| 15 ④ | | | | |

- 01 ④ dry의 명사는 dryness로 쓴다.
 ① sad(슬픈) - sadness(슬픔)
 ② kind(친절한) - kindness(친절함)
 ③ dark(어두운) - darkness(어두움)
 ④ dry(건조한) - dryness(건조함)
 ⑤ happy(행복한) - happiness(행복함)
- 02 다른 것들 사이에서 선택할 수 있는 기회나 권리 → choice(선택)
- 03 besides: ㉠ 게다가 (= in addition)
 이 티셔츠는 너무 비싸다. 게다가 나는 그것의 색상이 마음에 들지 않는다.
 ① ㉠ 그러나 ② ㉠ 따라서
 ③ ~ 대신에 ⑤ 예를 들어
- 04 character: ㉠ 성격; 등장인물
 • 그녀는 성격이 좋다.
 • 그는 그 영화의 주인공이다.
 ① ㉠ 선택 ② ㉠ 문제, 어려움
 ③ ㉠ 여행 ④ ㉠ 아무것도[단 하나도] (... 아니다·없다)
- 05 ② '과거의 어떤 시점에'는 once(한때)의 영영폴이다.
 ① 한 장소에 도착하다 → reach(도착하다)
 ③ 행복한 상태 → happiness(행복)
 ④ 문제나 어려움 → trouble(문제, 어려움)
 ⑤ 어떤 것을 하려고 시도하다 → try(시도하다, ~하려고 노력하다)
- 06 go on a journey: 여행을 떠나다 (= take a trip)
 그들은 파리로 여행을 떠날 것이다.
- 07 • 언제 함께 점심 먹자. (together: ㉠ 함께)
 • Maria는 이제는 여기에 살지 않는다. (anymore: ㉠ 이제는, 지금은)
 • 그들은 이미 교실을 떠났다. (already: ㉠ 이미, 벌써)
 • 그는 한 달에 두 번 캠핑을 간다. (twice: ㉠ 두 번)
- 08 많은 소음을 만들어 내지 않는 방식으로 → quietly(조용히)
 ① 나는 그의 질문에 대답했다.
 ② 좀 더 조용히 말해 줄래?
 ③ 나는 항상 스마트폰을 가지고 다닌다.
 ④ 내게 다시 시도할 기회를 줘.
 ⑤ 그 소문은 사실인 것으로 드러났다.
- 09 ㉠ be scared of ~: ~을 무서워하다
 • 그 새끼 고양이는 개를 무서워한다.
 ㉡ be worried about ~: ~을 걱정하다
 • 나는 내일 시험을 걱정한다.
- 10 ㉠ take A to B: A를 B로 데리고 가다
 • 그는 우리를 놀이공원에 데리고 갈 것이다.
 ㉡ across: ㉠ ~을 건너, ~을 가로질러
 • 그 배는 강을 가로질러 항해한다.

- 11 ㉔ 왕이나 여왕이 되는 지위 → throne(왕위, 왕좌)
 ㉔ 지구의 주된 표면을 형성하는 딱딱한 물질 → rock(바위)
- 12 What if + 주어 + 동사 ~?: ~라면 어쩌지?
- 13 어떤 일이 일어나서 안타까워하거나 슬퍼하다 → regret(후회하다)
 나는 내 결정을 후회하지 않을 것이다.
- 14 ㉔ '이 소파는 아주 실망한다.'라는 의미는 적절하지 않으므로 disappointed (실망한)를 comfortable(편안한) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
 ① 우리는 공항에서 헤어졌다.
 ② 그 안내문에 '조심하세요.'라고 쓰여 있다.
 ④ 그들은 어젯밤 토론토에 도착했다.
 ⑤ 먼저 시도해 보지 않고 포기하는 것은 어리석은 짓이다.
- 15 ㉔ 좋은, 옳은 또는 받아들이 수 있는 방법으로 → well(잘, 제대로)
 ㉔ 정보를 주기 위해 쓰여진 단어들을 사용하다 → say(~라고 쓰여 있다)
 ㉔ 사실에 기반하고 상상하거나 지어낸 것이 아닌 → true(사실인, 맞는)
 ㉔ 나무와 덤불로 덮여 있는 넓은 지역 → forest(숲)
 ㉔ 한 면에서 다른 면까지 넓은 거리를 측정하는 → wide(넓은)

Dialog 대화		자세히 보기			pp.189~190
01 F	02 T	03 T	04 T	05 T	
06 F	07 T	08 T	09 F		

Dialog 대화	완성하기	pp.191~192
01 worried about, Don't worry		
02 any special, going, worried, Don't worry, won't rain, to hear		
03 go into, first, wrong, scared of, Don't worry, friendly, scary because		
04 What, think of, look like		
05 watch, saw, What, think of, disappointed		
06 What, think of, cafeteria, think, delicious, think, best, like		
07 What, think of, looks, like, happy, myself		
08 who, foreigner, had lunch, looked like, time, to meet twice, could, comfortable, worried, before, anymore, nervous, to speak, hardest, easier, easier, me, both		
09 look worried, borrowed, seen, looking for, think, read, think of, read, already, character		

Dialog 대화	순서 배열하기	p.193
01 (b) → (d) → (a) → (c)		
02 (b) → (a) → (d) → (c)		
03 (c) → (a) → (d) → (b)		
04 a → b → (h) → (d) → (e) → i → (c) → (i) → (g) → ①		

Dialog 대화	실전 문제	pp.194~195
01 ㉔	02 ㉔	03 What did you think of it?

04 ㉔	05 ㉔	06 myself	07 ㉔	08 like
09 ㉔	10 ㉔	11 By the way	12 twice	

- 01 What do you think of ~?는 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 02 수학 시험이 걱정된다는 소년의 말에 대한 여자의 응답으로, '너는 잘 할 거야.'라는 말에 앞서 걱정하는 소년을 안심시키는 ㉔ '걱정하지 마.'가 적절하다.
 ① 포기해. ② 실례합니다.
 ③ 미안해. ⑤ 내가 그럴 거라고 확신해.
- 03 '너는 그것에 대해서 어떻게 생각했니?'라는 의미로 What did you think of ~?의 어순으로 배열한다.
- 04 제주도의 날씨를 걱정하는 소녀에게 소년이 걱정하지 말라면서 내일 제주도에는 비가 오지 않을 거라며 안심시키고 있다. 따라서 그에 대한 대답으로 ㉔ '오, 그걸 듣게 되어 좋구나.'가 적절하다.
 ① 좋은 생각이야.
 ③ 기운 내. 너는 괜찮을 거야.
 ④ 걱정하지 마. 넌 잘 할 거야.
 ⑤ 나는 날씨가 걱정돼.
- 05 소년은 소녀가 직접 그린 그림이 마음에 든다고 했으므로, 소녀는 기쁠 것이다. I'm happy that ~.은 '나는 ~하다니 기뻐.'라는 의미이다.
 ① 슬픈 ③ 화난 ④ 긴장한 ⑤ 실망한
- 06 '직접'이라는 의미로 주어가 직접 동작을 했음을 강조하는 표현으로 재귀대명사 myself를 써야 한다.
- 07 ㉔ '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 나타내므로 speak를 speaking으로 고쳐야 한다.
- 08 look like ~: ~처럼 보인다
- 09 소녀가 두 사람이 점심을 먹을 때 자신도 함께하는 것에 대한 의견을 묻자 소년이 좋은 생각이라고 대답했으므로, 소년과 소녀는 외국인 친구와의 다음 점심 식사에 함께 갈 것임을 알 수 있다.
- 10 ㉔ 책을 두 번이나 읽었다고 했고, 인물의 성격이 무척 좋았다고 했으므로, 책에 대해 긍정적으로 느꼈음을 알 수 있다. 따라서 disappointing(실망한)을 interesting(재미있는) 등으로 고쳐 쓰는 것이 흐름상 적절하다.
- 11 화제를 전환할 때 사용하는 '그건 그렇고'는 by the way로 나타낸다.
- 12 two times는 '두 번'이라는 의미로 twice와 바꿔 쓸 수 있다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.196~197
01 ㉔	02 ㉔, ㉔	03 think
05 (C) cheer (u)p	06 ㉔	04 ㉔ into ㉔ of
08 that[which]	09 ㉔	07 ㉔
11 I was worried about speaking in English before	10 ㉔	
12 ㉔		

- 01 마지막에 소년은 영화에 대한 자신의 생각을 말하고 있으므로 빈칸에는 영화에 대한 상대방의 의견을 묻는 표현이 오는 것이 적절하다.
 ① 그것은 어땠니?
 ② 그게 뭐가 문제니?
 ③ 너는 그것에 대해 어떻게 생각했니?
 ④ 너는 그것에 대해 어떻게 생각했니?
 ⑤ 그것에 대한 네 의견은 무엇이니?
- 02 'I'm worried about + (동)명사 ~.'는 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다. 또 다른 걱정을 나타내는 표현으로는 'I'm concerned about + (동)명사 ~.'와 'I'm anxious about + (동)명사 ~.'가 있다.

- 03 ㉔ What do you think of ~?는 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
 ㉔ 의견을 말할 때 I think ~.(나는 ~라고 생각해.)로 답할 수 있다.
- 04 ㉔ go into ~: ~로 들어간다
 ㉔ be scared of ~: ~을 무서워하다
- 05 Don't worry.는 '걱정하지 마.'라는 의미의 상대방을 안심시키는 표현으로 Cheer up.(기운 내.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 지나의 개는 너무 커서 무서워 보일 뿐이라고 했으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 주어진 문장은 '너는 그것에 대해서 어떻게 생각했니?'라는 의미로, 소녀가 찾고 있는 책을 읽어 봤는지 물어보는 말과 그 책에 대한 소녀의 감상 사이인 ㉔에 오는 것이 적절하다.
- 08 선행사인 the book이 사물이고 빈칸 뒤에 목적어가 없으므로 목적격 관계대 명사 that 또는 which를 써야 한다.
- 09 지민이의 마지막 말에서, 지민이는 <갈매기의 꿈>을 두 번 읽었다고 했다.
 ① 지민이의 엄마는 <갈매기의 꿈>을 읽었다.
 ② <갈매기의 꿈>은 지민이의 방에 있었다.
 ③ 지민이는 지난주에 <갈매기의 꿈>을 빌렸다.
 ④ 지민이는 <갈매기의 꿈>을 두 번 읽었다.
 ⑤ 지민이는 내일 <갈매기의 꿈>을 반납할 것이다.
- 10 ㉔ 뒷부분에서 소녀는 영어로 말할 때 긴장된다고 했으므로, 외국인과 대화를 하면서 더 편하게 느낄 수 있으면 좋겠다는 말이 와야 한다. 따라서 comfortable의 비교급 more comfortable이 적절하다.
 ㉔ 뒤에 점점 더 쉬워질 것이라고 했으므로, '가장 어려운'이라는 의미의 최상급 the hardest가 적절하다.
 ㉔ 「get + 비교급 + and + 비교급」은 '점점 더 ~해지다'라는 의미이다.
- 11 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 「I'm worried about + (동)명사 ~.」로 나타낸다. 과거시제이므로 「I was worried about + (동)명사 ~.」를 이용한다.
- 12 대화의 마지막 부분에서 소녀가 두 사람이 점심을 먹을 때 자신이 함께하는 것에 대한 의견을 물어본 것으로 보아, ㉔ '소녀는 소년, 외국인과 점심을 같이 먹기를 원한다.'는 대화의 내용과 일치한다.
 ① 소녀는 어제 외국인을 만났다. → 소년이 만났다.
 ② 소년과 외국인은 가능한 한 자주 만나려고 노력한다. → 한 달에 두 번씩 만나려고 노력한다.
 ③ 소녀는 낯선 사람과 이야기할 때 긴장한다. → 영어로 말하려고 할 때 긴장한다.
 ㉔ 소년과 소년은 어제 함께 점심을 먹었다. → 소년과 외국인이 함께 먹었다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.198~199

01 have learned

02 ㉔

Grammar 문법

확인 문제 1

p.200

- A 01 has lost 02 have gone
 03 have, seen 04 have worn
 05 has been
- B 01 haven't[have not] worn
 02 Have you eaten[Did you eat]
 03 fixed
 04 for
 05 has been sick

C 01 has gone to

02 have been to

03 has lost

04 have used this laptop for

05 has been cold since

Grammar 문법

확인 문제 2

p.201

- A 01 If 02 Unless
 03 is 04 will get
 05 water
- B 01 Unless you work hard
 02 if I buy a new smartphone
 03 If the subway is delayed
 04 unless we take a map
 05 If you eat too much sugar
- C 01 If he misses the school bus, his mom will take him to school.
 02 If we can change our dream, we can change our future.
 03 If I am late, my teacher will be angry.
 04 If I travel to Paris, I'll visit the Eiffel Tower.
 05 If you want to read this magazine, I'll lend it to you.

Grammar 문법

실전 문제

pp.202~203

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 has been 04 ㉔ 05 ㉔
 06 If it rains tomorrow 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔
 10 If you need my laptop, I'll bring it tomorrow. 11 ㉔
 12 If we give him a present, he will be surprised.[He will be surprised if we give him a present.]
 13 ㉔

- 01 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타내는데, '너는 ~에 가 본 적이 있니?'라는 의미는 「Have you been to ~?」로 쓴다.
 너는 멕시코에 가 본 적이 있니?
- 02 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건 의 부사절을 이끈다.
 만약 내가 기차를 놓치면 나는 버스를 탈 것이다.
- 03 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료로 써야 한다. 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 나의 형은 지난 일요일에 아팠고, 아직 아프다.
 = 나의 형은 지난 일요일부터 아팠다.
- 04 ㉔ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 will snow를 snows로 고쳐야 한다.
 만약 내일 눈이 온다면 나는 나의 개를 산책시키지 않을 것이다.
- 05 ① '~에 가 본 적이 있다'는 have been to로 나타내므로 gone을 been으로 고쳐야 한다.
 ② 현재완료는 when과 함께 쓸 수 없으므로, have you watched를 did you watch로 고쳐야 한다.
 ④ 현재완료는 in 2015와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, has worked를 worked로 고쳐야 한다.
 ⑤ 현재완료는 three years ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, has written을 wrote로 고쳐야 한다.

- ① 나는 시드니에 가 본 적이 전혀 없다.
- ② 너는 언제 그 영화를 봤니?
- ③ Max는 자신의 숙제를 아직 끝내지 못했다.
- ④ Dan은 2015년에 이 회사에서 일했다.
- ⑤ Joan은 3년 전에 그 소설을 썼다.

06 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다. 이때 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓴다.

07 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 부분은 결과 용법의 현재완료이다.

나의 상사는 사무실을 나가 버렸다. (결과)

- ① 그는 전에 팔이 부러진 적이 있다. (경험)
- ② 그들은 학교에 막 도착했다. (완료)
- ③ Maria는 그녀의 비밀번호를 잊어버렸다. (결과)
- ④ 어제부터 따뜻하다. (계속)
- ⑤ 나는 3년째 이 안경을 끼고 있다. (계속)

08 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

- 만약 내가 돈이 좀 있다면 나는 그 바지를 살 것이다.
- 만약 내가 배가 고프다면 내가 너에게 샌드위치를 만들어 줄게.

09 현재완료 부정문은 「주어 + have[has] + not[never] + 과거분사 ~」로 나타낸다.

- A: 너는 스노클링을 해 본 적이 있니?
B: 아니, 나는 그것을 전혀 해 본 적이 없어.

10 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓴다. 따라서 will need를 need로 고쳐야 한다.

만약 네가 내 노트북 컴퓨터가 필요하다면 내가 내일 그것을 가져올게.

11 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내므로 현재완료를 써야 한다. '~부터'라는 의미는 since를 이용하여 나타낸다.

12 접속사 if는 '만약 ~하면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」 형태로 조건의 부사절을 이끈다. if가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 콤마(,)를 찍는다.

- 그는 놀랄 것이다.
- 우리는 그에게 선물을 준다.
- 만약 우리가 그에게 선물을 준다면 그는 놀랄 것이다.

13 (A) 현재완료는 last night과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와는 함께 쓸 수 없으므로, 과거시제인 ate가 적절하다.

- 나는 어젯밤에 프라이드 치킨을 먹었다.

(B) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료와 와야 한다. 따라서 haven't seen이 적절하다.

- 나는 지난 금요일 이후로 Bob을 본 적이 없다.

(C) 「if ... not ~」은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로, 접속사 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 이미 부정의 의미를 포함하고 있으므로 not을 쓰지 않는데, 뒤에 don't가 나오므로 if가 적절하다.

- 네가 먹이를 주지 않는다면 그 개는 죽을 것이다.

01 ⑥ 현재완료는 yesterday와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와는 함께 쓸 수 없으므로 과거시제인 lost가 적절하다.

- 그는 어제 모자를 잃어버렸다.

⑥ 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내므로 현재완료와 와야 한다. 따라서 has lived가 적절하다.

- 그녀는 7월부터 런던에 살고 있다.

02 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

빨간색과 노란색을 섞으면 오렌지색을 얻을 것이다.

03 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내므로 현재완료와 와야 한다.

- 그의 할아버지가 돌아가신 후로 2년이 됐다.
= 그의 할아버지가 돌아가신 후로 2년이 흘렀다.

04 ②는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이다.

- ① 질문이 있으면 나에게 물어봐.
- ② 나는 그 답이 맞는지 확신하지 못한다.
- ③ 눈이 내리면 우리는 눈사람을 만들 것이다.
- ④ 열차가 곧 온다면 나는 늦지 않을 것이다.
- ⑤ 네가 목도리를 착용하지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.

05 주어진 문장과 ④⑤는 계속 용법의 현재완료이다.

작년 이후로 우리나라에는 많은 변화가 있어 왔다. (계속)

- ② 이 노래를 들어 본 적이 있니? (경험)
- ③ 그들은 아직 저녁을 먹지 않았다. (완료)
- ④ Andy는 그의 스마트폰을 잃어버렸다. (결과)
- ⑤ 나는 2년 동안 중국어를 공부해 왔다. (계속)
- ⑥ 나는 지난달부터 이 펜을 사용해 왔다. (계속)
- ⑦ 그는 막 콘서트 홀에 도착했다. (완료)

06 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로, 부사절에는 현재시제가 와야 하고 주절에는 미래시제가 와야 한다.

이번 주말에 비가 오면, 나는 쇼핑 물에 갈 것이다.

07 ① if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓴다. 따라서 I'll have를 I have로 고쳐야 한다.

⑤ 현재완료는 last Sunday와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와는 함께 쓸 수 없으므로 has cooked를 cooked로 고쳐야 한다.

- ① 내가 시간이 좀 있다면 나는 캠핑을 갈 것이다.
- ② 네가 서두르지 않으면 너는 공학 버스를 놓칠 것이다.
- ③ 나는 2007년부터 포틀랜드에 살고 있다.
- ④ 나는 그 영화를 두 번 봤다.
- ⑤ 그는 지난 일요일에 닭고기 수프를 요리했다.

08 ③은 의미상 Unless가 적절하고, 나머지는 모두 If가 적절하다.

- ① 만약 배가 고프다면 과일을 좀 먹어라.
- ② 지금 떠난다면 너 기차를 탈 것이다.
- ③ 바쁘지 않다면 나와 수영을 하러 가자.
- ④ 네가 크게 말하지 않으면 우리는 네 말을 들을 수 없다.
- ⑤ 네가 도서관 카드를 갖고 있다면 너는 책을 빌릴 수 있다.

09 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 경험 용법의 현재완료를 써야 한다.

- (1) Joe는 전에 달팽이를 먹어 본 적이 있다.
- (2) Jenny는 전에 호수에서 수영한 적이 있다.
- (3) Joe와 Jenny는 전에 파트타임으로 일한 적이 있다.

10 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 접속사 unless는 「if ... not ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.

네가 지금 숙제를 하지 않는다면 너는 오늘 밤에 외출할 수 없다.

11 ⑤ 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타내는 결과 용법의 현재완료와 되어야 하므로, She has gone to Rome.으로 써야 같은 의미가 된다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.204~205

- 01 ③ 02 If you mix red and yellow, you will get orange.
- 03 ⑤ 04 ② 05 ③ 06 ② 07 ①, ⑤
- 08 ③
- 09 (1) has eaten (2) has swum (3) have worked part-time
- 10 If you don't do your homework now 11 ⑤
- 12 If you ride a bike[bicycle] 13 ③

- ① 나는 2019년과 작년에 베트남에 갔다. = 나는 베트남에 두 번 가 본 적이 있다.
- ② 나는 내 스마트폰을 잃어버렸고 아직 그것을 찾지 못했다. = 나는 내 스마트폰을 잃어버렸다.
- ③ 나는 지난 금요일에 아팠고 여전히 아프다. = 나는 지난 금요일 이후로 아팠다.
- ④ 나는 2년 전에 스페인어를 배우기 시작했고 지금도 여전히 스페인어를 배운다. = 나는 2년 동안 스페인어를 배우고 있다.
- ⑤ 그녀는 로마에 가서 지금 여기에 없다. ≠ 그녀는 로마에 가 본 적이 있다.
- 12** 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다. '자전거를 타다'라는 의미는 ride a bike[bicycle]로 쓴다.
네가 학교에 자전거를 타고 간다면 5분이 걸릴 것이다.
- 13** ㉠ 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태이므로 play를 played로 고쳐야 한다.
㉡ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로, it'll snow를 it snows로 고쳐야 한다.
㉢ 너는 테니스를 쳐 본 적이 있니?
㉣ 그 계산기는 지난주부터 작동하지 않고 있다.
㉤ 만약 내가 거리에서 돈을 발견한다면 나는 그것을 경찰서에 갖다 줄 것이다.
㉥ 네가 바쁘지 않다면 내가 고양이 찾는 것을 도와줘.
㉦ 만약 내일 눈이 온다면 나는 집에 머물 것이다.

Reading 독해	기타 지문	p.208
01 F	02 T	03 T

Reading 독해	확인하기	p.209
01 여행을 떠나다	02 ~ 앞에(서)	
03 swim	04 ~으로 뛰어 올라가다	
05 happiness	06 ~라면 어찌지?	
07 계다가	08 to take	
09 finding	10 killed	
11 만약 ~라면	12 swam	
13 ~할 때	14 A를 B로 데리고 가다	
15 ~을 ...로 만들다	16 (미래 또는 과거의) 어느 날	
17 lived	18 한때	
19 choice	20 형용사적	

Reading 독해	적절한 어법·어휘 고르기	pp.210~211
01 on	02 in	
03 across	04 There	
05 Take	06 happiness	
07 find	08 true	
09 if	10 to take	
11 be killed	12 if	
13 separated	14 swam	
15 was, sleeping	16 ran	

17 made	18 as
19 out	20 on
21 for	22 right, quietly
23 had	24 choice, to remember

Reading 독해	단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.212~215
01 Two brothers went on a journey.	
02 They found a rock in front of a forest.	
03 It said, "Go into the forest and swim across the river.	
04 There you will find a bear and her cubs.	
05 Take the bear cubs and run up the mountain.	
06 There you will find happiness."	
07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."	
08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?"	
09 What if the river is too wide?	
10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?	
11 Instead of finding happiness, we can be killed!"	
12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"	
13 They separated, and they both went their own way.	
14 The younger brother went into the forest and swam across the river.	
15 There was the bear. She was sleeping.	
16 He took her cubs and ran up the mountain.	
17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.	
18 There he lived as a king for five years.	
19 Then a war broke out, and he lost his throne.	
20 He was on the road again.	
21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.	
22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.	
23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."	
24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."	

Reading 독해	실전 문제	pp.216~219
01 ③	02 ②	03 the mountain
04 happiness	05 ①	06 ④
08 ④	09 ②	07 ②
11 ③	12 ④	10 How can we know if we don't try?
14 ①	15 ③	13 some people took him to their city
		16 [예시답안] 전쟁이 발발한 후

17 ① 18 ④ 19 ⑤ 20 ② 21 ②

22 [예시답안] 글쓴이 자신의 믿음의 힘에 대해 배우도록 도왔기 때문에

23 ③ 24 ④

25 He understands how important his friend is to him.

01 go on a journey: 여행을 떠나다 (= take a trip)

① give up: 포기하다

② look for ~: ~을 찾다

④ think of ~: ~을 생각하다

⑤ have a good time: 좋은 시간을 보내다

02 (A) go into ~: ~에 들어가다

(B) run up ~: ~으로 뛰어 올라가다

03 There는 앞 문장의 the mountain을 가리킨다.

04 find의 목적어가 와야 하므로, happy의 명사형 happiness로 고쳐야 한다.

05 두 형제는 숲 앞에서 무엇을 발견했는가?

① 바위 ② 곰 ③ 강 ④ 친구 ⑤ 곰의 새끼들

06 ㉠ What if + 주어 + 동사 ~?: ~라면 어찌지?

㉡ instead of ~: ~ 대신에

07 앞 문장에 이어 추가로 싶은 이유를 제시하고 있으므로, Besides(게다가)가 오는 것이 적절하다.

① 그러나 ③ 따라서 ④ 결과적으로 ⑤ 예를 들어

08 (A)와 ④의 it은 가주어로, (A)의 진주어는 to take the cubs away from their mother이고, ④의 진주어는 to buy a new laptop이다.

① 그것은 매우 싸다. (인칭대명사)

② 여기는 밝다. (비인칭 주어)

③ 여기에서 버스 정류장까지는 500미터이다. (비인칭 주어)

④ 새로운 노트북 컴퓨터를 사는 것은 좋은 생각이다. (가주어)

⑤ 그것은 하루 종일 내 호주머니 안에 있었다. (인칭대명사)

09 우리는 죽임을 당할 수 있다는 수동의 의미를 나타내는 수동태가 와야 하므로, 「be + 과거분사」의 형태가 적절하다.

10 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

11 주어진 문장은 '곰이 있었다.'라는 의미로 곰이 자고 있었다는 내용 앞인 ③에 오는 것이 적절하다.

12 두 형제의 의견은 일치하지 않았고, 동생이 새끼 곰들을 데리고 갈 때 어미 곰은 자고 있었다.

13 take A to B: A를 B로 데리고 가다 (= took - taken)

14 ㉠ as: ~로(서)

㉡ for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안

15 과거에 발생한 일이 현재까지 영향을 미치는 계속 용법의 현재완료가 적절하므로 have lived를 써야 한다.

16 전쟁이 발발하고 왕위를 잃었다고 했다.

17 ㉠ 남동생이 정상에 도착했을 때 무슨 일이 일어났는가? → 몇 명의 사람들이 그를 그들의 도시로 데려가서 그를 왕으로 만들었다.

㉡ 남동생은 얼마나 오래 왕으로 살았는가? → 5년 동안

㉢ 두 형제는 어떻게 다시 만났는가?

㉣ 다시 만난 후에 두 형제는 무엇에 대해 이야기했는가? → 지난 5년 동안의 삶에 대해 이야기했다.

㉤ 왜 형은 자신의 선택을 후회했는가?

18 '~하는 것을 선택하다'라는 의미는 「choose + to부정사」로 나타낸다. 따라서 to go가 적절하다.

19 도시로의 여행에서 안 좋은 경험을 많이 해서 자신의 선택을 후회했으므로, Mr. Allen의 심경으로 disappointed(실망한)가 적절하다.

① 기쁜 ② 긴장한 ③ 느긋한 ④ 만족한

20 ㉠ dream of ~는 '~을 꿈꾸다'라는 의미로, 전치사 of의 목적으로 동명사가

와야 한다. 따라서 flying이 적절하다.

㉡ practices의 목적으로 동명사가 와야 하므로 flying이 적절하다.

21 (A)에는 says의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이, (B)에는 anything을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 와야 한다. 선행사가 ~thing으로 끝나는 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다는 점에 유의한다.

22 I like this story because it has helped me learn about the power of my own beliefs.에 이 이야기를 좋아한 이유가 나와 있다.

23 ㉠와 ㉢은 현재완료의 경험 용법이다.

① 그녀는 아직 점심을 먹지 않았다. (완료)

② 그는 학교에 막 도착했다. (완료)

③ Dan은 전에 다리가 부러진 적이 있다. (경험)

④ 그녀는 비밀번호를 잊어버렸다. (결과)

⑤ 나는 작년부터 이 가방을 사용해 왔다. (계속)

24 (A) 선행사가 a prince로 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사로 3인칭 단수 동사가 와야 한다. 따라서 takes가 적절하다.

(B) '정말 ~한 ...'라는 의미는 「such a(n) + 형용사 + 명사」로 나타내므로 such an이 적절하다.

(C) '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 나타내므로 read가 적절하다.

25 질문: 주인공은 여행을 한 후 무엇을 이해하는가?

→ 그는 자신의 친구가 자신에게 얼마나 중요한지를 이해한다.

Reading 독해

심화 문제

pp.220~223

01 ①

02 ④

03 cub

04 Take the bear cubs and run up the mountain. 05 ④

06 ③ 07 What if the river is too wide? 08 ④

09 we can be killed (by someone) 10 ⑤

11 The[the] younger brother 12 ② 13 ②

14 ⑤ 15 ③ 16 I have lived quietly and well.

17 ② 18 ① 19 ⑤ 20 ③ 21 ②

22 ④ 23 ② 24 how important his friend is to him

25 ①

01 ㉠ go on a journey: 여행을 떠나다 (= went - gone)

㉡ across: ㉠ 건너서, 가로질러

02 (A)와 ④는 '~라고 쓰여 있다'라는 의미로 쓰였다.

① 그는 작별 인사를 했다. (말하다)

② 그것을 다시 말씀해 주시겠어요? (말하다)

③ 나는 말할 것이 있어. (말하다)

④ 표지판에 우회전하라고 쓰여 있다.

⑤ 나는 그에게 아무 말도 하지 않았다. (말하다)

03 어린 곰, 사자, 여우, 늑대나 다른 야생 동물 → cub((곰, 사자 등의) 새끼)

04 접속사 and를 기준으로 Take와 병렬 연결되어야 하므로, running을 동사원형인 run으로 고쳐야 한다.

05 ④ 산 위로 뛰어 올라가는 데 걸리는 시간은 언급되지 않았다.

① 누가 여행을 떠났는가? → 두 형제

② 두 형제는 숲 앞에서 무엇을 발견했는가? → 바위

③ 두 형제가 강을 헤엄쳐 건너가면 무엇을 발견할 것인가? → 곰과 그녀의 새끼들

④ 산 위로 뛰어 올라가는 데 얼마나 걸릴까?

⑤ 두 형제는 산에서 무엇을 찾을 것인가? → 행복

06 ㉠ 두 형제가 서로 다른 의견을 말한 다음, 둘 다 각자의 길을 갔다고 했으므로, went together(함께 갔다)를 separated(헤어졌다) 등으로 고치는 것이 흐름상 적절하다.

- 07 What if + 주어 + 동사 ~? : ~라면 어쩌지?
- 08 ㉞ 앞에 가주어 it이 있으므로, to부정사 형태의 진주어가 와야 한다. 따라서 to take가 적절하다.
㉞ 전치사 of의 목적어로 쓰인 동명사가 와야 하므로 finding이 적절하다.
- 09 조동사가 있는 문장의 수동태는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 하고, 동사는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타내며, 능동태의 주어는 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 나타낸다. 행위자가 일반적인 사람이거나 분명하지 않은 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 10 ㉞와 ㉠㉡㉢㉣는 ‘만약 ~라면’이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, ㉤는 ‘~인지(아닌지)’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이다.
① 만약 내가 큰 거미를 본다면 나는 도망갈 것이다.
② 만약 비가 오지 않는다면 우리는 산책하러 갈 것이다.
③ 만약 그가 오디션에 합격하면 그는 나에게 전화를 할 것이다.
④ 만약 내가 배가 고프면 나는 햄버거를 먹을 것이다.
⑤ 나는 Tommy가 그 재킷을 사고 싶어 하는지 모른다.
- 11 질문: 누가 함께 가서 행복을 찾기를 원했는가?
→ 남동생
- 12 ㉞ 왜 형은 남동생과 함께 가지 않았는가? → 남동생과 의견이 달랐다.
㉞ 형은 어디에 갔는가?
㉞ 누가 곰의 새끼들과 함께 산 위로 뛰어 올라갔는가? → 남동생
㉞ 남동생은 산에서 무엇을 얻었는가?
- 13 ㉡ 바로 다음 문장을 보면 다시 거리에 나왔었다고 했으므로, 왕위를 얻은 것이 아니라 잃었다고 해야 한다. 따라서 gained(얻었다)를 lost(잃었다) 등으로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
- 14 (A)와 ㉤는 ‘~(서)’라는 의미의 전치사이다.
① 그는 너무나급 빨리 달릴 수 있다. (~만큼)
② 나는 소파에 앉아서 TV를 봤다. (~하면서)
③ 그는 감기에 걸려서 학교에 갈 수 없었다. (~ 때문에)
④ 나는 버스에 타면서 선생님을 봤다. (~하면서)
⑤ Jason은 고등학교에서 영어 교사로 일한다.
- 15 ㉞ last는 ‘지난’이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
㉞ may는 ‘~일지도 모른다’라는 추측의 의미로 쓰였다.
- 16 현재완료의 계속 용법을 이용해서 have lived를 쓴다.
- 17 (C)와 ㉞㉠는 형용사적 용법의 to부정사이다.
㉞ 나는 마실 것을 원한다.
㉞ 그는 살을 좀 빼기를 원한다. (명사적 용법 - 목적어)
㉞ 그는 파리를 방문하게 되어서 신이 났다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
㉞ 그녀는 함께 놀 친구들이 몇 명 필요하다.
㉞ 이 문장은 이해하기 어렵다. (부사적 용법 - 형용사 수식)
- 18 그동안 많은 문제가 있었지만 그 고생으로 기억할 무언가를 얻었다는 이야기를 하고 있다.
① 뭔가를 얻으려면 고생을 해야 한다.
② 그 아버지에 그 아들(부전자전).
③ 집만한 곳이 없다.
④ 친구는 공할 때 알 수 있다.
⑤ 옛 친구 하나가 새 친구 둘보다 낫다.
- 19 ㉞ 여행지에서 안 좋은 경험을 많이 했다고 했으므로, 자신의 선택을 후회한다고 하는 것이 적절하다. 따라서 liked(좋아했다)를 regretted(후회했다) 등으로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
- 20 ㉞ ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다. 따라서 Reaching을 To reach로 고쳐야 한다.
- 21 ㉞ 빈칸 뒤에 앞 절에 대한 이유가 나오므로 이유를 나타내는 접속사인 because가 적절하다.
㉞ ‘만약 내가 포기하지 않는다면’이라는 의미가 되어야 하므로, 조건의 접속사 if가 적절하다.
- 22 I like this story because it has helped me learn about the power of

my own beliefs.를 통해 글쓴이는 나 자신의 믿음의 힘에 대해 배우도록 도왔기 때문에 이 이야기를 좋아한다는 것을 알 수 있으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 23 ㉞와 (A)(C)(D)는 주격 관계대명사이다.
(A) 나는 영화를 보는 것을 좋아하는 소년을 만나.
(B) 우리는 누가 그 커피를 마셨는지 확신하지 못했다. (의문사)
(C) 운동장에서 놀고 있는 소년은 내 친구이다.
(D) 사진 속에 있는 여자는 나의 선생님이.
(E) 너는 누가 컴퓨터를 발명했는지 아니? (의문사)
- 24 동사 understands의 목적어 역할을 하는 「의문사 + 주어 + 동사 ~」 형태의 간접의문문을 써야 한다.
- 25 <어린왕자> 책을 소개하면서 읽어 보라고 권유하는 내용의 글이다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.224~227

- 01 (1) kindness (2) happiness (3) darkness
02 break out
03 She has read it two times[twice].
04 What do you think of[about] this painting?
05 I was worried about speaking in English before
06 it gets easier and easier
07 She has lived in this apartment since 2018.
08 If I find your wallet, I will call you.
09 hasn't[has not] finished his homework yet
10 Unless you wear a coat
11 (1) ㉞, If you leave his phone number, I'll call him.
(2) ㉞, Have you ever been to Dokdo?
12 If you exercise regularly, you will be healthy.
13 ㉞, Go into the forest and swim across the river.
14 They can[will] find happiness.
15 will it be easy to take the cubs away from their mother
16 Instead of finding happiness, we can be killed!
17 She was sleeping.
18 for
19 (A) 해석: 나는 조용히 잘 살아왔어.
쓰임: 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료의 계속 용법이다.
(B) 해석: 너는 많은 문제가 있어왔어
쓰임: 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료의 계속 용법이다.
- 20 |예시답안| 그는 항상 기억할 무언가가 있을 것이기 때문이다.

- 01 (1) kind(친절한) + -ness → kindness(친절함)
당신의 친절에 감사드립니다.
(2) happy(행복한) + -ness → happiness(행복함)
건강은 행복에 있어 중요하다.
(3) dark(어두운) + -ness → darkness(어두움)
그들은 어둠 속으로 사라졌다.
- 02 갑자기 시작되거나 발생하다 → break out(발발하다, 발생하다)
그 전쟁은 언제 발발했나요?
- 03 질문: 지민이는 <갈매기의 꿈>을 몇 번 읽었는가?
→ 그녀는 그것을 두 번 읽었다.
- 04 What do you think of[about] ~?는 ‘너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?’라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.

- 05 「I'm worried about + (동)명사 ~」는 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 06 '점점 더 ~해지다'라는 의미의 「get + 비교급 + and + 비교급」을 이용한다.
- 07 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료의 계속 용법을 써야 한다. since는 '~ 이후로'라는 의미의 전치사이다.
그녀는 2018년 이후로 이 아파트에 살고 있다.
- 08 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.
A: 내가 오늘 아침에 지갑을 잃어버린 것을 들었니?
B: 응, 들었어. 만약 내가 네 지갑을 찾으면, 너한테 전화할게.
A: 정말 고마워.
- 09 과거의 동작이나 상태가 현재에 완료되었음을 나타내는 현재완료의 완료 용법을 써야 한다. not이 있는 것으로 보아 현재완료 부정문이므로, 「주어 + have[has] + not + 과거분사 ~」로 나타낸다.
A: Mike는 우울해 보인다. 무슨 일이야?
B: 그는 아직 그의 숙제를 끝내지 못했어.
- 10 「if ... not ~」은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로, 접속사 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 네가 코트를 입지 않는다면 너는 감기에 걸릴 것이다.
- 11 ⑥ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 will leave를 leave로 고쳐야 한다.
③ '너는 ~에 가 본 적이 있니?'라는 의미는 「Have you (ever) been to ~?」로 나타내므로, gone을 been으로 고쳐야 한다.
② 만약 질문에 답할 수 있다면 손을 들어라.
④ 만약 네가 그의 전화번호를 남긴다면 내가 그에게 전화할게.
③ 너는 독도에 가 본 적이 있니?
④ 나의 아버지는 2011년부터 패션 회사를 운영해 오고 있다.
- 12 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」 형태로 조건의 부사절을 이끈다.
- 13 접속사 and를 기준으로 Go와 병렬 연결되어야 하므로, swimming을 동사 원형인 swim으로 고쳐야 한다.
- 14 두 형제가 곰의 새끼들을 데리고 산 위로 뛰어 올라가면 그들은 무엇을 찾을 수 있을까?
→ 그들은 행복을 찾을 (수 있을) 것이다.
- 15 의문문이므로 조동사 will이 맨 앞에 와야 한다. it은 가주어이고 to take 이 하가 진주어이다. 'B에서 A를 빼앗다(떼어 놓다)'라는 의미의 take A away from B를 이용한다.
- 16 instead of은 '~ 대신에'라는 의미이고, 전치사 of의 목적어로 동명사 finding이 와야 한다. we가 죽임을 당하는 대상이므로 can kill을 「조동사 (can) + be + 과거분사(killed)」 형태의 수동태로 써야 한다.
- 17 질문: 남동생이 꿈을 발견했을 때 그것은 무엇을 하고 있었는가?
→ 그것은 자고 있었다.
- 18 for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안
- 19 (A)와 (B) 둘 다 현재완료의 계속 용법으로 쓰였다.
- 20 내 선택을 후회하지 않는다는 말 다음의 문장인 I may have nothing now, but I will always have something to remember.에 그 이유가 나와 있다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.228~232

- 01 ⑤ 02 (r)eply 03 ② 04 ②
05 ② twice ⑥ anymore 06 ④ 07 ④
08 If she comes back home late, her parents will worry.[Her parents will worry if she comes back home late.]
09 ③ 10 Unless 11 ⑤ 12 ① 13 ③

- 14 ⑤ 15 happiness 16 ④ 17 ①, ③
18 ② 19 ④ 20 ④
21 you have had a lot of trouble 22 ① 23 ③
24 to remember
25 Some people took him to their city and made him their king.

- 01 ⑤ '약점'이라는 의미의 명사가 적절하므로 형용사 weak에 -ness를 붙인 weakness로 고쳐야 한다.
① 그 사고는 너의 부주의함 때문이었다.
② 그녀는 새로운 이웃들의 친절에 대해 그들에게 고마워했다.
③ 많은 사람들은 자신들의 삶에서 행복을 찾으려고 노력한다.
④ 그 소년의 소식은 전 세계에 큰 슬픔을 야기했다.
⑤ 그녀는 키가 작은 약점을 극복하고 배우 스타가 되었다.
- 02 대답으로 말하거나 글을 쓰거나 어떤 것을 하다 → reply(대답하다)
- 03 ② 날씨가 걱정된다는 말에 그걸 듣게 되어 좋다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 너 걱정이 있어 보여. 무엇이 문제야?
B: 도서관에서 빌린 책을 찾을 수 없어.
③ A: 너는 내일 특별한 계획이 있니?
B: 나는 아침에 제주도에 갈 예정이야.
④ A: 너는 <달>이라는 영화를 봤니?
B: 응, 그것을 지난 토요일에 봤어.
⑤ A: 너는 그것에 대해 어떻게 생각했니?
B: 나는 실망했어. 그것은 매우 좋지는 않았어.
- 04 네 개가 무섭다는 소년의 말에 대한 소녀의 대답으로, 빈칸에는 '걱정하지 마.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현인 ②가 적절하다.
① 다시 한 번 해 봐.
③ 더 좋아질 거야.
④ 다 좋아질 거야.
⑤ 나는 네 개가 걱정돼.
- 05 ⑥ 한 달에 몇 번인지 횟수를 나타내는 부사가 오는 것이 적절하다.
⑤ 접속사 but(하지만) 앞뒤로 서로 상반된 내용이 와야 한다. but 앞에서 전에는 영어로 말하는 것을 걱정했다고 했으므로, but 뒤에는 이제는 아니라는 내용이 오는 것이 적절하다.
- 06 주어진 문장은 '음, 처음이 가장 어려워.'라는 의미로, 그 이후에는 점점 더 쉬워진다는 내용 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 07 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내므로 현재완료로 와야 한다. 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이므로 has worn이 적절하다.
- 08 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다. if가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 콤마(,)를 찍는다.
• 그녀는 집에 늦게 돌아온다.
• 그녀의 부모님은 걱정하실 것이다.
→ 만약 그녀가 집에 늦게 돌아온다면 그녀의 부모님은 걱정하실 것이다.
- 09 ① 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이므로 ate를 eaten으로 고쳐야 한다.
② 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이므로 broke를 broken으로 고쳐야 한다. 또는 has broke를 과거형 broke로 고친다.
④ 현재완료는 last weekend와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, have watched를 watched로 고쳐야 한다.
⑤ 현재완료는 a year ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, have visited를 visited로 고쳐야 한다.
① 나는 그 쿠키를 여러 번 먹었다.
② John은 전에 그 기록을 깨뜨렸다.

- ③ 그는 하와이에 세 번 가 본 적이 있다.
 ④ 나는 지난 주말에 그 영화를 봤다.
 ⑤ 그들은 1년 전에 많은 도시들을 방문했다.
- 10 「if ... not ~」은 「만약 ~하지 않는다면」이라는 의미로, 접속사 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 이미 부정의 의미를 포함하고 있으므로 not을 쓰지 않는다.
 너는 빨리 뛰지 않으면 스킨버스를 놓칠 것이다.
- 11 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타내는 결과 용법의 현재완료로 바꿔 써야 한다.
 Jessica는 Oxford로 가서 그녀는 지금 여기에 없다.
 ⑤ Jessica는 Oxford로 가 버렸다.
- 12 ① if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓴다.
 만약 네가 휴식을 취한다면 너는 기분이 더 나아질 것이다.
 ② will want → want
 만약 네가 우리를 만나고 싶다면 이곳으로 와라.
 ③ if win → if you win
 만약 네가 경주에서 이긴다면 내가 너에게 저녁 식사를 대접할 것이다.
 ④ will see → see
 만약 내가 Jason을 본다면 나는 그에게 인사를 할 것이다.
 ⑤ won't pass → don't pass
 만약 내가 그 오디션에 합격하지 못한다면 나는 실망할 것이다.
- 13 ① if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 will go out을 go out으로 고쳐야 한다.
 ⑤ 현재완료는 three years ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, have visited를 visited로 고쳐야 한다.
 ③ 만약 네가 오늘 밤에 외출한다면 너는 피곤할 것이다.
 ⑥ 나는 3년 전에 스페인을 방문했다.
 ④ 만약 네가 관심이 있다면 내게 알려 줘.
 ④ 제1차 세계대전은 1914년에 발발했다.
- 14 떨어져서 어떤 것에 연결되어 있는 것을 끊다 → separate(헤어지다)
- 15 남동생이 함께 가서 행복을 찾자고 했지만, 형은 그 과정이 위험할 수 있어서 가지 못한다는 의미로, 행복을 찾는 대신에 죽임을 당할 수 있다는 말을 하고 있다. 따라서 빈칸에는 happiness(행복)가 적절하다.
- 16 민규: 바위에는 두 형제가 임무를 완료하면 많은 돈을 찾을 수 있다고 쓰여 있었다. (X)
 정민: 두 형제는 바위의 메시지에 관해 다른 의견을 가졌다. (O)
 헤민: 형은 어머니께서 새끼를 빼앗는 것이 쉬울 거라고 말했다. (X)
 한결: 남동생은 그의 형과 같이 가지 않기로 결심했다. (O)
- 17 남동생은 바위에 쓰여 있는 대로 하기로 했으므로 숲에 들어가서 강을 헤엄쳐 건널 것이다.
 ① 그는 숲에 들어갈 것이다.
 ② 그는 형을 따라갈 것이다.
 ③ 그는 강을 헤엄쳐 건널 것이다.
 ④ 그는 형과 함께 산 위로 뛰어 올라갈 것이다.
 ⑤ 그는 곰과 그것의 새끼들을 산에 데리고 갈 것이다.
- 18 접속사 and를 기준으로 went와 병렬 연결되어야 하므로, 과거형인 swam이 와야 한다.
- 19 남동생이 숲에 들어가서 강을 헤엄쳐 건넜다는 내용 다음에, 곰이 있었다는 내용의 ㉠가 오고, 그 곰이 자고 있었다는 내용의 ㉡가 온 후, 그가 그녀의 새끼들을 데리고 산 위로 뛰어 올라갔다는 내용의 ㉢가 오는 것이 적절하다.
- 20 break out: 발발하다, 발생하다
 ① run up ~: ~으로 뛰어 올라가다
 ② give up: 포기하다
 ③ go into ~: ~에 들어가다
 ⑤ think of ~: ~을 생각하다
- 21 현재완료로 나타내는 「have[has] + 과거분사」 형태를 이용하여 영적한다.
 a lot of: 많은

- 22 빈칸 뒤에 아무것도 없을지 모르지만 항상 기억할 무언가가 있을 거라고 했으므로, 내 선택을 후회하지 않는다는 내용이 오는 것이 적절하다.
 ① 나는 내 선택을 후회하지 않아.
 ② 나는 가족을 많이 그리워했어.
 ③ 나는 왕이 되고 싶지 않았어.
 ④ 나는 다시는 그것을 하고 싶지 않아.
 ⑤ 나는 많은 것을 갖고 싶었어.
- 23 ㉠와 ㉢은 「~일지도 모른다」라는 추측의 의미를 나타내는 조동사이다.
 ① 네 모자를 빌려도 되니? (허락)
 ② 너는 이 노트북 컴퓨터를 사용해도 좋다. (허락)
 ③ 그녀는 그녀의 사무실에 있을지도 모른다.
 ④ 그는 오늘 밤 여기에 머물러도 된다. (허락)
 ⑤ 너는 이 건물에 들어오면 안 된다. (허락)
- 24 앞의 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 써야 한다.
- 25 질문: 남동생이 산꼭대기에 도착했을 때 그에게 무슨 일이 일어났는가?
 → 몇 명의 사람들이 그를 그들의 도시로 데려가서 그를 왕으로 만들었다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.233~237	
01 ③	02 have a good time	03 ①			
04 Don't worry.	05 ⑤	06 ⑤	07 ③		
08 ①	09 ⑤	10 ④			
11 I have lost my pencil case.					
12 You will eat a lot of pizza if you travel to Italy.[If you travel to Italy, you will eat a lot of pizza.]					
13 ③	14 ③	15 ③	16 in front of a forest		
17 ③	18 ②	19 true	20 ①	21 ③	
22 ⑤	23 ④, ⑤				
24 I will always have something to remember					
25 for five years					

- 01 ③은 「넓은 : 좁은」이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 소망하다 ② 바위 ④ 대답하다 ⑤ 조용히
- 02 have a good time: 좋은 시간을 보내다
- 03 ① 선글라스에 대해 어떻게 생각하는지 상대방의 의견을 묻는데 나는 새 선글라스를 살 생각이라고 대답하는 것은 어색하다.
 ② A: 나는 수학 시험이 걱정돼.
 B: 걱정하지 마. 너는 잘 할 거야.
 ③ A: 나는 네 개가 무서워.
 B: 걱정하지 마. 그는 친근한 개야.
 ④ A: 그것은 멋져 보여. 나는 색깔이 마음에 들어.
 B: 네가 그것을 좋아하니 기뻐.
 ⑤ A: 나는 어제 네가 외국인처럼 보이는 누군가와 함께 있는 것을 봤어.
 B: 응. 우리는 점심을 같이 먹었어.
- 04 「걱정하지 마」라는 의미의 표현으로 Don't worry.를 써야 한다.
- 05 빈칸 다음 문장에서 매우 좋지는 않았다고 했으므로, 부정적인 감정을 나타내는 disappointed(실망한)가 오는 것이 적절하다.
 ① 기쁜 ② 긴장한 ③ 안심한 ④ 만족한
- 06 (A) 걱정스러워 보인다는 말 다음에 무슨 일인지를 묻는 ㉠가 오는 것이 적절하다.
 (B) 빌린 책을 찾지 못하겠다는 말 다음에 그걸 봤는지 묻는 ㉡가 오는 것이 적절하다.
 (C) 읽은 책에 대한 생각이 이어지고 있으므로, 책에 대해 어떻게 생각했는지 의견을 묻는 ㉢가 오는 것이 적절하다.

- 07 '너는 ~에 가 본 적이 있니?'라는 의미는 「Have you (ever) been to ~?」로 나타낸다.
A: 너는 아프리카에 가 본 적이 있니?
B: 응, 있어.
- 08 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.
• 만약 그가 지금 떠나지 않는다면 그는 기차를 놓칠 것이다.
• 만약 내가 내 공책을 찾았다면 나에게 전화해.
• 만약 내가 그 유리잔을 떨어뜨린다면 그것은 깨질 것이다.
- 09 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 경험 용법의 현재완료형을 써야 한다.
- 10 ④는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이다.
① 냄새가 안 좋으면 그 우유를 마시지 마라.
② 이 미끄럼틀을 타고 내려가면 너는 젖을 것이다.
③ 우리가 지구를 보호하지 않으면 우리는 살 수 없다.
④ 그는 그녀가 캐나다를 방문하고 싶어 하는지 모른다.
⑤ 네가 매일 운동하면 너는 살이 빠질 것이다.
- 11 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타내는 현재완료의 결과 용법을 써야 한다. 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
• 나는 필통을 잃어버렸다.
• 나는 지금도 여전히 그것을 갖고 있지 않다.
→ 나는 필통을 잃어버렸다. (그래서 지금 가지고 있지 않다.)
- 12 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다. 부사절은 주절 앞뒤에 모두 올 수 있다.
- 13 ㉠ 현재완료는 two years ago와 같이 특정 과거 시점을 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없으므로, has written을 wrote로 고쳐야 한다.
㉡ 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태이므로, hear를 heard로 고쳐야 한다.
㉢ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로, will pass를 pass로 고쳐야 한다.
㉣ 나는 5년 동안 그를 만나지 못했다.
㉤ 그는 2년 전에 그 대본을 썼다.
㉥ 너는 그 나쁜 소식에 대해 들었니?
㉦ 만약 내가 그 시험에 합격한다면 나는 기쁠 것이다.
㉧ 만약 네가 정크 푸드를 먹는다면 너는 아플 것이다.
- 14 ③ said는 '~라고 쓰여 있었다'의 의미로 쓰였다.
- 15 주어진 문장은 '그곳에서 당신은 곰과 그녀의 새끼들을 발견할 것입니다.'라는 의미로, 숲으로 가서 강을 건너라는 내용과 그 곰의 새끼들을 데리고 산 위로 뛰어 올라가라는 내용 사이인 ㉢에 오는 것이 적절하다.
- 16 질문: 두 형제는 어디에서 바위를 발견했는가?
→ 그들은 숲 앞에서 그것을 발견했다.
- 17 ③ 뒤에 진주어 to take the cubs away from their mother가 있으므로, 가 주어 it이 와야 한다. 따라서 that을 it으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠ What if + 주어 + 동사 ~?: ~라면 어찌지?
㉡ if: ㉠ 만약 ~라면
- 19 사실에 기반하고 상상하거나 지어낸 것이 아닌 → true(사실인, 맞는)
- 20 ㉢ across: ㉠ 건너서, 가로질러
㉣ run up: ~으로 뛰어 올라가다
- 21 ① 남동생은 그가 행복을 찾는 대신에 죽임을 당할 수도 있다고 생각했다. → 형이 그렇게 생각했다.
② 두 형제는 숲에 들어가지 않기로 결정했다. → 형만 그렇게 결정했다.
③ 남동생은 행복을 찾기 위해 숲으로 갔다.
④ 남동생은 숲 앞에서 곰들을 발견했다. → 숲에 들어가 강을 헤엄쳐 건너 곳에서 발견했다.
⑤ 형은 새끼 곰들과 함께 산 위로 뛰어 올라갔다. → 남동생이 그렇게 했다.
- 22 once: ㉠ 한때

- 23 ㉢와 ㉣는 계속 용법의 현재완료이다.
① 그들은 전에 개를 가져 본 적이 있다. (경험)
② 내 남동생은 우산을 잃어버렸다. (결과)
③ 나의 아버지는 방금 집에 도착하셨다. (완료)
④ 그의 가족은 2년 동안 여기에 살아왔다.
⑤ 나의 여동생은 어제부터 자신의 방에 있어왔다.
- 24 빈도부사 always는 조동사와 일반동사 사이에 와야 하고, to remember는 앞의 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 25 질문: 남동생은 얼마 동안 왕으로 살았는가?
→ 그는 5년 동안 왕으로 살았다.

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.242

- A** 01 세탁하다, 빨래하다 02 ~의 뒤에
03 (부정문에서) ~도[또한/역시] 04 결정하다
05 놓치다; 그리워하다 06 (운동 경기 등의) 시즌
07 몇 개의, 몇몇의 08 규칙, 규정
09 언젠가 10 경기장
11 (야구) ~루, 베이스 12 국제적인
13 날카로운 소리; (부서진) 금; 깨지다
14 역할 15 특기
16 (안타, 홈런 등을) 치다, 날리다
17 경기, 시합; 성냥; 어울리다 18 두 번
19 (~에) 맞다 20 통증, 고통
- B** 01 anxious 02 excited
03 bright 04 country
05 nationality 06 already
07 dirt 08 hide
09 past 10 mean
11 support 12 pitch
13 choose 14 without
15 competition 16 fantastic
17 order 18 favorite
19 throw 20 prepare
- C** 01 준비 운동을 하다 02 서둘러, 급히
03 나오다 04 막 ~하려고 하다
05 ~을 응원하다 06 ~하고 싶다
07 타석에 서서 08 원정 팀

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.243

- 01 ⑤ 02 batter 03 ④ 04 (u)niform 05 Hurry up
06 ⑤ 07 ③

- 01 throw의 과거형은 threw이고, thrown은 throw의 과거분사형이다.
02 report(보고하다)와 reporter(리포터, 기자)는 '동사 : 명사(행위자)'의 관계이므로 빈칸에는 '타자'라는 의미의 명사 batter가 들어가는 것이 적절하다.
03 behind: ㉠ ~의 뒤에
04 특정한 조직이나 학교의 일원이라는 것을 보여주기 위해 입는 한 벌의 옷 → uniform (유니폼, 제복)
05 hurry up: 서두르다
06 특정 스포츠가 행해지는 한 해의 기간 → season ((운동 경기 등의) 시즌)
07 ③ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
① 그가 돌아올 때까지 기다려라.
② 위의 그림을 봐.
③ 나는 지금 집에 가고 싶다.
④ 많은 팬들이 그 팀을 응원할 것이다.
⑤ 너는 수영하기 전에 준비 운동을 해야 한다.

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.244~245

- 01 ⑤ 02 ③ 03 is known as 04 ①
05 such as 06 would like 07 ④ 08 ①
09 ③ 10 ④
11 (1) favorite (2) international (3) anxious 12 ④
13 (c)rack 14 ③ 15 ②

- 01 ⑤는 '대회, 시합'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 숨기다, 감추다 : 보여 주다
② ~와 함께 : ~ 없이
③ 과거 : 미래
④ 밝은 : 어두운
- 02 determine: ㉠ 결정하다 (= decide)
의사들은 검사 후에 치료법을 결정할 것이다.
- 03 be known as ~: ~으로 알려지다
- 04 ㉠ check: ㉠ 표시하다; 점검하다
㉡ already: ㉡ 이미, 벌써
• 잘 듣고 정답을 표시하세요.
• 그 여배우는 겨우 19살이지만 벌써 12년 동안 연기를 해 왔다.
- 05 such as ~: ~와 같은 (= like ~)
그녀는 농구와 야구 같은 스포츠를 즐긴다.
- 06 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
나는 오디션에 합격하고 싶다.
- 07 • come out: 나오다
그 책은 곧 나올 것이다.
• find out ~: ~을 발견하다; ~을 알아내다
그는 그의 셔츠에 얼룩이 있다는 것을 발견했다.
- 08 당신이 목표로 하는 것을 치거나 도달하지 못하다 → miss (놓치다)
- 09 match: ㉠ 경기, 시합; 성냥 ㉡ 어울리다
나는 그 테니스 경기를 보지 않았다. (㉠ 경기, 시합)
① 저 신발은 그의 바지랑 어울린다. (㉡ 어울리다)
② 나는 불을 피우기 위해 성냥을 이용했다. (㉠ 성냥)
③ 그들은 축구 경기를 보고 있다. (㉠ 경기, 시합)
④ 너의 모자는 네 재킷과 어울리지 않는다. (㉡ 어울리다)
⑤ 나는 서랍에서 성냥 한 갑을 발견했다. (㉠ 성냥)
- 10 order: ㉠ 순서, 차례; 명령 ㉡ 주문하다; 명령하다
학생들은 키 순서대로 섰다. (㉠ 순서, 차례)
① 주문할 준비가 되셨나요? (㉡ 주문하다)
② 나는 스테이크와 샐러드를 주문할 것이다. (㉡ 주문하다)
③ 장군은 명령을 내려야 했다. (㉠ 명령하다)
④ 상자를 크기 순서대로 놓아주세요. (㉠ 순서, 차례)
⑤ 그는 그 식당에서 같은 음식을 주문하곤 했다. (㉡ 주문하다)
- 11 (1) favorite: ㉠ 매우[가장] 좋아하는
네가 가장 좋아하는 배우는 누구니?
(2) international: ㉠ 국제적인
영어는 국제적인 언어이다.
(3) anxious: ㉠ 불안해하는
나는 불안하면 다리를 떤다.
- 12 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수 명사」를 이용하여 우리말을 영작하면 It is one of the largest caves in the world.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 largest이다.
- 13 작은 폭발과 같은 짧고 갑작스러운 큰 소음 → crack (날카로운 소리)
- 14 • 커피와 차 중에 골라라. (choose ㉠ 선택하다, 고르다)
• 내 꿈은 언젠가 유럽에 가는 것이다. (someday ㉡ (미래의) 언젠가)

- 이 약이 네 통증을 완화해 줄 것이다. (pain ㉠ 통증, 고통)
- 그녀는 이번 겨울에 따뜻하게 보낼 준비를 하기 위해 새 이불을 구입했다. (prepare ㉡ 준비하다)

15 ㉡ either는 부정문에서 ‘~도[또한/역시]’라는 의미로 쓰이는 부사이므로 too로 고쳐야 한다.

- ① 그 치마는 그녀에게 잘 맞지 않았다.
- ② 그녀도 역시 정답을 알고 있다.
- ③ 그는 이미 사무실을 떠났다.
- ④ 언젠가 함께 점심을 먹자.
- ⑤ 그들은 그 섬의 멋진 경치를 즐기고 있다.

Dialog 대화		자세히 보기			pp.247~248
01 F	02 T	03 F	04 F	05 T	
06 T	07 T	08 F	09 T		

Dialog 대화		완성하기	pp.249~250
01	Which sport, or, like, twice		
02	looking at, checked, Which, to visit, or, to see		
03	thinking, What, Which pet, or, Why don't, decide		
04	get, wait to		
05	want, When, for me, wait to		
06	Don't forget, worry, excited, wait		
07	hear, in, back, to, can't wait to		
08	why, such, before, and, starts at, Which team, or, miss, either, Hurry, only, left, Maybe, sometime, about, together, next, while, can't wait		
09	which sport, about, big fan, and, heard, already, on, can't wait		

Dialog 대화		순서 배열하기	p.251
01	(b) → (a) → (d) → (c)		
02	(c) → (a) → (d) → (b)		
03	(d) → (c) → (b) → (a)		
04	(c) → (e) → (a) → (d) → (b) → ①		

Dialog 대화		실전 문제	pp.252~253
01	④	02	⑤
03	⑤	04	Which
05	the girl's new mountain bike	06	①
07	미국에서 농구 경기를 보고 싶기 때문이다.	08	②
09	④	10	②
11	Have you heard about it?		
12	④		

- 01 「I can't wait to + 동사원형 ~」은 ‘나는 빨리 ~하고 싶어.’라는 의미로, 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현이다.
- 02 Which ~ do you like? A or B?는 ‘너는 어느 ~을 좋아하니? A 아니면 B?’라는 의미로, A와 B 둘 중에 상대방이 선호하는 것이 무엇인지 묻는 표현이다.

03 지수에 대해 들은 적이 있는지를 묻는 ㉠ 다음에 그녀가 캐나다에 산다는 것을 확인하는 ㉡가 온 후, 그녀가 한국에 왔다고 하면서 너를 보고 싶어 한다고 말하는 ㉢, 그녀를 빨리 보고 싶다고 말하는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 적절하다.

04 뒤에 이어지는 말에 ‘고양이 아니면 개?’라고 선택 범위가 정해져 있으므로 빈칸에는 의문사 which가 들어가는 것이 적절하다.

Which ~ do you like? A or B?: 너는 어느 ~을 좋아하니? A 아니면 B?

05 it은 소녀의 새로운 산악자전거를 가리킨다.

06 ㉠ look at ~: ~을 보다

㉡ Which ~ would you like to + 동사원형? A or B?: 너는 어느 ~을 ...하고 싶니? A 아니면 B?

07 소년의 마지막 말인 I'd like to see a basketball game there.에서 그 이유를 알 수 있다.

08 첫 번째 빈칸: 뒤에 이어지는 말에서 ‘코브라 아니면 천둥?’이라고 묻고 있으므로 ‘어느 팀을 지지하니?’라는 의미의 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.

두 번째 빈칸: 뒤에 이어지는 말에서 30분밖에 안 남았다고 말하고 있으므로 ‘서둘러!’라는 의미의 ㉢가 들어가는 것이 적절하다.

세 번째 빈칸: 앞에서 코브라 팀을 지지하는 지호에게 코브라의 다음 홈경기를 함께 보면서 프라이드치킨을 먹을 수 있다고 말하고 있으므로 ‘정말 기다려져!’라는 의미의 ㉣가 들어가는 것이 적절하다.

09 「How about + 동사원형-ing ~?」는 ‘~하는 게 어때?’라는 의미로, 상대방에게 어떤 일을 함께 할 것을 제안하는 표현이다. 유사 표현으로 「Why don't we + 동사원형 ~?」 등이 있다.

10 앞에서 소년이 축구와 탁구 중 무엇을 좋아하는지 묻고 있으므로 빈칸에는 축구와 탁구 중 선호하는 것을 말하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

① 나는 테니스를 많이 좋아해.

② 나는 탁구를 매우 좋아해.

③ 나는 테니스를 좋아하지 않아.

④ 나는 농구하는 것을 즐겨.

⑤ 나는 축구의 규칙을 몰라.

11 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰며, 동사 hear의 과거분사는 heard이다.

12 윤호는 이번 토요일에 열리는 한국과 터키의 축구 경기 표를 이미 구했다고 했으므로 ㉣는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.254~255
01	⑤	02	①
03	소년의 집에 와서 그의 애완동물들과 함께 노는 것	04	②
05	Which country would you like to visit first?	06	for
07	③	08	①
09	④	10	h[H]urry
11	③		
12	④		

01 앞에서 남자가 축구와 농구 중 어떤 것을 선호하는지 묻고 있으므로 빈칸에는 둘 중 선호하는 것을 말하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ⑤는 축구보다 야구를 더 좋아한다는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

02 앞에서 소녀가 지난달에 한국으로 돌아온 지수가 소년을 보고 싶어 한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 그녀를 빨리 보고 싶다는 기대의 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 ‘난 그녀를 보게 되어 유감이야’라는 의미의 유감을 나타내는 표현이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

03 소년이 제안한 것은 소년의 마지막 말에서 알 수 있다.

04 뒤에 기대를 표현하는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 excited(신이 난)가 들어가는 것이 적절하다.

- 05 Which ~ would you like to + 동사원형? A or B?는 ‘너는 어느 ~을 ...하고
싶니? A 아니면 B?’라는 의미로, A와 B 둘 중에 상대방이 선호하는 것이 무
엇인지 묻는 표현이다.
- 06 buy + 직접목적어 + for + 간접목적어: ~에게 ...을 사 주다
- 07 소녀는 소년에게 아빠가 사 주신 산악자전거를 보러 오늘 오후에 자신의 집에
올 수 있는지 물었고 소년은 그것을 빨리 보고 싶다고 했다.
- 08 탁구를 매우 좋아한다고 말하면서 너는 어떤지 되묻는 ㉠ 다음에 자신이 축구
를 좋아한다고 말하면서 James Hood의 열혈 팬이라고 말하는 ㉡가 온 후,
이번 주말에 한국과 터키의 축구 경기에 대해 들었는지 묻는 ㉢, 그 경기의 표
가 있다면서 토요일에 그것을 보러 갈 예정이라고 말하는 ㉣가 오고, 그거 멋
지다고 말하는 ㉤가 차례로 이어지는 것이 적절하므로 두 번째로 오는 것은
㉡이다.
- 09 여기에서 big은 ‘열성적인’이라는 의미로 쓰였다.
a big fan of ~: ~의 열혈 팬
- 10 ㉠ in such a hurry: 그렇게 급하게
㉢ hurry up: 서두르다
- 11 ㉠ 앞에서 지호가 코브라와 천둥 팀 중 코브라를 응원한다고 했고, Alex도 코
브라를 응원한다고 했으므로 6시에 시작하는 코브라와 천둥의 야구 경기
를 놓치고 싶지 않다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 miss(놓치다) 등
으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 12 앞에서 지호가 자신과 Alex가 응원하는 코브라의 다음 홈경기를 함께 보는
것을 제안했고 Alex는 그것을 보면서 프라이드치킨을 먹을 수 있다고 말하고
있으므로 빈칸에는 그것에 대한 기대의 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 좋아. 난 그것을 사고 싶어.
② 난 볼 수 없어. 나는 축구를 좋아할 뿐이야.
③ 미안해. 난 점심으로 치킨을 먹었어.
④ 그거 멋진 것 같아. 정말 기대려제!
⑤ 정말? 나는 네가 야구를 좋아하는지 몰랐어.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.256~257

- 01 ② 02 was drawn

Grammar 문법

확인 문제 1

p.258

- A**
- | | |
|---------|------------|
| 01 will | 02 weren't |
| 03 it | 04 he |
| 05 did | |
- B**
- | | |
|----------------|--------------|
| 01 aren't they | 02 don't you |
| 03 will you | 04 was she |
| 05 can he | |
- C**
- | | |
|---|--|
| 01 is mine, isn't it | |
| 02 buy some fruits, shall we | |
| 03 aren't twins, are they | |
| 04 will make spaghetti, won't she | |
| 05 played computer games yesterday, didn't he | |

Grammar 문법

확인 문제 2

p.259

- A** 01 was planted 02 Is, studied
03 were baked 04 was sung
05 wasn't produced

- B**
- 01 This character is loved by many children.
 - 02 My room was not[wasn't] cleaned by me yesterday.
 - 03 This medicine was invented by a Chinese.
 - 04 This work will be done by James tomorrow.
 - 05 Was the best drama of the year chosen by viewers?
- C**
- 01 visits
 - 02 should be finished
 - 03 were explained
 - 04 read
 - 05 found

Grammar 문법

실전 문제

pp.260~261

- 01 ④ 02 ③ 03 does she
04 were made by a famous chef 05 ④ 06 ⑤
07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ③ 11 No, don't
12 The Eiffel Tower was designed by Gustave Eiffel.
13 ⑤

- 01 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들고 앞 문장의 주어를 인칭 대명사로 바꾸는데, 앞 문장의 동사가 일반동사의 현재형이므로 빈칸에는 doesn't he가 들어가는 것이 적절하다.
David는 그 책을 가지고 있지, 그렇지 않니?
- 02 주어진 The car가 수리되는 대상이므로 빈칸에는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 was repaired가 들어가는 것이 적절하다. 주어가 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
그 차는 내 친구에 의해 수리되었다.
- 03 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들고 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꾸는데, 앞 문장이 현재시제인 일반동사의 부정문이므로 빈칸에는 does she가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 주어가 어떤 동작의 대상이 되는 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 나타낸다.
- 05 ④ 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들므로 빈칸에는 aren't가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.
- 07 ⑤ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꾸는데, 앞 문장의 주어가 this인 경우에는 it으로 쓰므로 it으로 고쳐야 한다.
- 08 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
① 그 기사는 Alice에 의해 편집되었다.
② Jake의 셔츠는 그의 어머니에 의해 다려졌다.
③ 이러한 고전 음악은 사람들에게 의해 들어진다.
④ 가구는 그 남자들에 의해 배치될 것이다.
⑤ 나의 개는 10일마다 내 여동생에 의해 씻겨진다.
- 09 Let's로 시작하는 청요문의 부가의문문은 shall we?로 쓴다.
- 10 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 11 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이면 부정이면 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다. '좋아하지 않아'는 부정의 대답이므로 No, I don't.가 적절하다.
- 12 에펠 탑은 Gustave Eiffel에 의해 설계된 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태로 쓴다.
- 13 ② 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓰므로 delayed가 적절하다.
악천후로 비행편이 연기되었으니?

- ⑥ A lot of people이 동작의 주체이므로 능동태로 써야 한다. 따라서 visit가 적절하다.
많은 사람들이 이 웹사이트를 방문한다.
- ⑥ 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들고 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓰므로 can't가 적절하다.
Eric은 4개 국어를 할 수 있지, 그렇지 않니?

Grammar 문법

심화 문제

pp.262~263

- 01 ② 02 The artist carved the human-shaped statue.
03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ④
07 don't → doesn't 08 ③ 09 ③ 10 ④
11 The movie was very boring, wasn't it?
12 The window was broken by Jack. 13 ①, ⑤

- 01 앞 문장이 긍정 명령문일 때 부가의문문은 will[won't] you?로 쓴다.
저녁 식사 후에 네 개를 산책시켜라, 그럴 거지?
- 02 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴다. 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 쓴다.
사람 모양의 조각상은 그 예술가에 의해 조각되었다.
→ 그 예술가는 사람 모양의 조각상을 조각했다.
- 03 ⑤ 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들므로 do they로 고쳐야 한다.
① 수프가 너무 짜지, 그렇지 않니?
② Tony는 그의 숙제를 끝냈지, 그렇지 않니?
③ 그녀는 모든 것을 기억할 수 있지, 그렇지 않니?
④ 그 카페는 화요일마다 문을 닫지, 그렇지 않니?
- 04 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」 형태의 수동태 부정문을 이용하여 우리말을 영작하면 The picture was not taken by me.가 되므로 ④에 들어갈 적절한 말은 not이다.
- 05 ③은 앞 문장이 긍정이고 동사가 일반동사의 현재형이므로 빈칸에 don't가 들어가야 하고, 나머지는 모두 동사가 be동사의 현재형이므로 빈칸에 aren't가 들어가야 한다.
① Kate와 Jeff는 춤추고 있지, 그렇지 않니?
② 그들은 같은 반이지, 그렇지 않니?
③ 그들은 일주일에 두 번 요가를 하지, 그렇지 않니?
④ 그 아이들은 Maria의 사촌이지, 그렇지 않니?
⑤ Alex와 그의 남동생은 영국 출신이지, 그렇지 않니?
- 06 ④ 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 나타내므로 drew를 drawn으로 고쳐야 한다.
① 그는 그 노래를 다운로드했다.
→ 그 노래는 그에 의해 다운로드되었다.
② 우리 아빠가 그 의자를 고칠 것이다.
→ 그 의자는 우리 아빠에 의해 고쳐질 것이다.
③ 네가 이 샌드위치를 만들었니?
→ 이 샌드위치는 너에 의해 만들어졌니?
⑤ 내 친구는 담요를 가져오지 않았다.
→ 담요는 내 친구에 의해 가져와지지 않았다.
- 07 주어가 3인칭 단수인 Paul이고 앞 문장의 동사가 일반동사의 현재형이므로 부가의문문의 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
- 08 ② 주어인 Lunch가 동작의 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자))로 써야 한다. 따라서 will be served가 적절하다.
점심 식사는 열두 시까지 제공될 것이다.

- ⑥ 주어인 The clothes가 동작의 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다. 과거를 나타내는 부사구 three years ago가 있으므로 were worn이 적절하다.
그 의상들은 삼 년 전에 많은 패션모델에 의해 입혀졌다.

- 09 부가의문문 don't you?가 있으므로 빈칸에는 일반동사 현재형의 긍정문이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 ④ 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 11 앞 문장의 동사가 be동사의 과거형이고 주어가 The movie이므로 부가의문문은 wasn't it?으로 쓴다.
- 12 Jack이라는 소년에 의해 창문이 깨져 있는 그림이므로 The windows를 주어로 하여 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태인 수동태로 나타내는데, 과거 시제여야 하므로 be동사는 was를 쓴다.
- 13 ① I가 동작의 주체이고 the guitar가 동작의 대상이므로 The guitar was played by me. 또는 능동태 문장인 I played the guitar.로 고쳐야 한다.
⑤ 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들고, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓰므로 부가의문문의 has를 hasn't로 고쳐야 한다.
② Stella의 지갑은 Jay에 의해 발견되었다.
③ 모래성을 만들자, 그럴래?
④ 브라질 월드컵은 언제 열렸니?

Reading 독해

기타 지문

p.266

01 F

02 T

Reading 독해

확인하기

p.267

- 01 to come 02 isn't
03 excited 04 to start
05 나오다 06 어느
07 ~의 뒤에 08 ~ 때문에
09 wearing[to wear] 10 부사적
11 준비 운동을 하다 12 과거에는
13 determined 14 막 ~하려고 한다
15 ~하게 보인다 16 타석에 서서
17 hit 18 만약 ~라면
19 hits 20 ~을 기다리다

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.268~269

- 01 have 02 at
03 isn't 04 excited, to start
05 coming 06 Which
07 behind, because 08 always wear
09 rule, bright 10 Why
11 is 12 game
13 hide 14 good
15 warming 16 Who's
17 Number 18 mean
19 choose 20 what, were determined

- 21 no 22 bat, anxious
23 at 24 has hit
25 hits 26 misses, count, for
27 HOME RUN, HOME RUN 28 flies

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.270~273

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
02 Jihun's family is at the baseball stadium.
03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
05 Look. The players are coming out now!
06 Which team is the Thunders?
07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
08 Does the visiting team always wear a dark color?
09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
10 Why is that?
11 There is an interesting story about that.
12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.
13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
14 Hahaha! That was a good idea!
15 The players are warming up.
16 Who's your favorite player?
17 Number 77.
18 What does the number mean?
19 Hmm.... Players choose a number they like.
20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
21 That means there were no players with number 77!
22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.
23 Your favorite player is at bat.
24 Yes. He has hit 21 home runs already this year.
25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.
26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.
27 HOME RUN! HOME RUN!
28 Crack! The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

Reading 독해

실전 문제

pp.274~277

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 the Thunders
05 ④ 06 ②
07 홈 팀이 밝은 유니폼을 입고 원정 팀은 어두운 유니폼을 입는 것

- 08 There is 09 ② 10 ③, ④ 11 ① 12 ④
13 were determined 14 to bat 15 ② 16 ①
17 ② 18 ②
19 He will be the home run leader this season. 20 ③
21 ⑤ 22 ④ 23 will hold → will be held
24 ③ 25 ①

- 01 '~가 ...하길 기대하다'라는 의미는 「can't wait for + 목적어 + to + 동사원형」으로 나타내므로 ③을 to start로 고쳐야 한다.
02 ②와 ①의 밑줄 친 부분은 앞의 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 개야 할 옷이 몇 벌 있다.
② 그 물은 마시기에 좋지 않다. (부사적 용법)
③ 그의 꿈은 훌륭한 바이올린 연주자가 되는 것이다. (명사적 용법)
④ 우리는 요리 수업을 들을 계획이다. (명사적 용법)
⑤ 나는 책을 사기 위해 서점에 갔다. (부사적 용법)
03 정해진 것들 중에 '어느' 팀이 천둥인지 묻는 것이므로 빈칸에는 의문사 Which가 들어가는 것이 적절하다.
04 they는 the Thunders를 가리킨다.
05 ① 오늘 천둥과 코브라의 경기가 있다.
② 지훈이네 가족은 야구 경기장에 왔다.
③ 지안이는 신이 난다.
⑤ 천둥 팀은 어두운 회색 유니폼을 입고 있다.
06 ② 지안이 야구 경기에서 원정 팀이 항상 어두운 색의 유니폼을 입는지 묻는 질문에 그것은 '규칙'이라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 rule로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
07 that은 앞 문장 Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.를 가리킨다.
08 There is + 단수명사(주어) ~. ∴ ~이 있다.
09 현재 이전에 존재했던 시간 → past (과거)
10 동사 start는 목적으로 동명사와 to부정사를 둘 다 취할 수 있으므로 빈칸에는 wearing 또는 to wear가 들어가는 것이 적절하다.
11 warm up: 준비 운동을 하다
12 등번호 77번의 의미를 묻는 (C) 다음에, 선수들이 자신이 좋아하는 숫자를 선택한다고 말하는 (B)가 오고, 과거에는 등번호가 어떻게 결정되었는지 알려주는 (A)가 온 후, 마지막으로 그것이 갖는 의미를 말하는 (D)가 이어지는 것이 적절하다.
13 주어인 the numbers가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태로 써야 하는데, 과거의 일을 말하고 있으므로 be동사는 were를 써서 were determined로 고쳐야 한다.
14 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
15 look + 형용사: ~하게 보인다
16 at bat: 타석에 서서
17 ②와 ①의 밑줄 친 부분은 현재완료의 완료 용법으로 쓰였다.
① 나는 내 가방을 잃어버렸다. (결과)
② 그 영화는 방금 끝났다.
③ 그는 전에 그 소설을 읽어 본 적이 있다. (경험)
④ 그녀는 2017년부터 여기서 일해오고 있다. (계속)
⑤ 너는 디즈니랜드에 가본 적이 있니? (경험)
18 (B) miss는 여기서 '놓치다'라는 의미로 쓰였다.
(C) a full count는 야구에서 2 스트라이크 3 볼인 상태를 말한다.
(D) fast는 '빠르게'라는 의미의 부사로 쓰였다.
19 질문: 만약 지훈이가 가장 좋아하는 선수가 오늘 홈런을 하나 더 치면 무슨 일이 일어나는가?
→ 그는 이번 시즌 홈런 선수가 될 것이다.

- 20 ③ 앞에서 Abebe Bikila가 마라톤을 뛰기 전에 신발이 잘 맞지 않는다는 것을 발견했다고 했으므로 신발 '없이' 경주를 뛰기로 결심했다는 내용이 되는 것이 적절하다. 따라서 without으로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠와 ㉡의 as는 '~로(서)'라는 의미의 전치사이다.
 ① 그녀는 늦었기 때문에 뛰었다. (㉠ ~ 때문에)
 ② 그는 왕자처럼 옷을 입고 있었다. (㉠ ~처럼)
 ③ 내가 상을 차리는 동안 그는 공부했다. (㉠ ~하는 동안에)
 ④ 너도 알다시피 나는 차를 좋아하지 않는다. (㉠ ~다시피)
 ⑤ 나는 그 병을 화분으로 사용하고 있다.
- 22 앞 문장이 긍정이고 동사가 be동사의 과거형이므로 빈칸에는 wasn't가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 주어진 Hana Middle School Sports Day가 동작의 대상이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓰므로 will hold를 will be held로 고쳐야 한다.
- 24 such as ~: ~와 같은 (= like ~)
- 25 하나 중학교 운동회가 열리는 날짜와 장소, 종목을 안내하고 있으므로 이 글의 목적으로는 ㉠이 적절하다.

Reading 독해

심화 문제

pp.278~281

- 01 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
 02 ③ 03 I can't wait for the game to start. 04 ②
 05 ③
 06 Does the visiting team always wear a dark color?
 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ③
 11 the players' batting order determined the numbers
 12 ⑤ 13 Players choose a number they like.
 14 ① 15 ② 16 ② 17 ② 18 ②
 19 season 20 ④ 21 ① 22 ④ 23 ②
 24 ③ 25 doesn't it

- 01 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꾸는데, 앞 문장의 주어가 this인 경우에는 it으로 쓰므로 this를 it으로 고쳐야 한다.
- 02 (A) 주어 I가 신이 난 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 형태의 감정형용사 excited(신이 난)가 적절하다.
 (B) 뒤에 그들이 어두운 회색 유니폼을 입고 있는 이유가 이어지므로 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 03 can't wait for + 목적어 + to + 동사원형: ~가 ...하길 기대하다
- 04 뒤에 이어지는 지훈이의 대답에서 3루 뒤에 있으며 그들이 원정 팀이므로 어두운 회색 유니폼을 입고 있다는 내용이 나오므로 빈칸에는 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 누가 천둥을 좋아하니?
 ② 어느 팀이 천둥이니?
 ③ 너는 어두운 회색 유니폼을 좋아하니?
 ④ 너는 어떤 색의 유니폼을 입고 싶니?
 ⑤ 3루 뒤에 서 있는 남자들은 누구니?
- 05 지안이는 야구 경기장에 온 것이 처음이라고 했으므로 ㉢은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 빈도부사 always가 일반동사 wear 앞에 위치하는 일반동사 의문문이 되도록 단어들을 배열한다.
- 07 누군가가 특정 체제나 게임, 또는 상황에서 할 수 있거나 없는 것을 설명하는 진술 → rule (규칙, 규정)
- 08 앞에서 원정 팀들이 매 경기 후에 그들의 유니폼을 세탁할 수 없었다고 했으므로 빈칸에는 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 날씬해 보이기 위해
 ② 먼지를 숨기기 위해
 ③ 더 많은 관심을 끌기 위해
 ④ 사람들의 눈길을 끌지 않기 위해
 ⑤ 홈 팀과 다르게 보이도록 하기 위해
- 09 야구에서 원정 팀이 왜 어두운 색 유니폼을 입는지에 대해 이야기하고 있으므로 이 글의 주제로는 ㉤가 적절하다.
 ① 지훈이가 가장 좋아하는 운동
 ② 밝은 색 유니폼의 문제점
 ③ 유니폼 착용의 중요성
 ④ 세계의 독특한 야구 유니폼
 ⑤ 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 이유
- 10 ㉠ 그 숫자가 '무엇'을 의미하는지 묻는 내용이 되어야 하므로 의문사 What이 적절하다.
 ㉡ '너 그거 아니?'라는 의미는 You know what?으로 나타내므로 what이 적절하다.
- 11 수동태 문장의 주어인 the numbers를 능동태 문장의 목적으로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자 the players' batting order를 능동태 문장의 주어로 쓴다. 과거 시제이므로 능동태 문장도 과거 시제로 쓴다.
- 12 앞 문장 In the past, the numbers were determined by the players' batting order.에서 그 이유를 알 수 있다.
- 13 질문: 현재 야구에서 선수들의 등번호는 어떻게 결정되는가?
 → 선수들은 그들이 좋아하는 번호를 선택한다.
- 14 우리말을 바르게 영작하면 Now, Jihun's favorite player is about to bat. 이 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 to이다.
 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
- 15 at bat: 타석에 서서
- 16 주어진 문장은 '그는 올해 이미 21개의 홈런을 쳤어.'라는 의미로, 만약 그가 오늘 하나 더 치면 이번 시즌 홈런 선두가 될 거라는 내용 앞인 ㉡에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 조건의 부사절에서는 미래 시제를 대신하여 현재 시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 hits로 고쳐야 한다.
- 18 ㉢은 여기서 '놓치다'라는 의미로 쓰였다.
 • 나는 네가 아주 많이 그리울 것이다. (㉢ 그리워하다)
 • 그는 그의 옛 친구들을 그리워한다. (㉢ 그리워하다)
 • 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 버스를 놓칠 것이다. (㉢ 놓치다)
 • 그 골키퍼는 공을 놓쳤다. (㉢ 놓치다)
 • 그녀는 자신의 고향을 몹시 그리워한다. (㉢ 그리워하다)
 • 너는 그 좋은 기회를 놓치면 안 된다. (㉢ 놓치다)
- 19 특정 스포츠가 행해지는 한 해의 기간 → season ((운동 경기 등의) 시즌)
- 20 ㉣ '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타내므로 runners로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠ 앞의 내용에 대한 결과가 이어지므로 So(따라서)가 적절하다.
 ㉡ 앞의 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 적절하다.
- 22 마라톤을 뛰기 위해 준비하고 있었을 때 신발이 잘 맞지 않는다는 것을 발견했으므로 ㉣은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 ㉠ 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓰므로 be가 적절하다.
 ㉡ 요일 앞에는 전치사 on을 쓰므로 on이 적절하다.
 ㉢ '~처럼 들리다'라는 의미는 「sound like + 명사(구)」로 나타내므로 like가 적절하다.
- 24 뒤에 이어지는 내용에서 하나 중학교 운동회에 축구와 농구 같은 경기들과 또 한 마라톤도 있을 것이라고 했으므로 빈칸에는 various(다양한)가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 어떤 ~도 없는 ② 같은
 ④ 유사한 ⑤ 개인적인

- 25 앞 문장이 긍정이고 동사가 일반동사의 현재형이므로 빈칸에는 doesn't it이 들어가는 것이 적절하다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.282~285

- 01 in a hurry
02 (s)tadium
03 (1) Her father bought it for her.
(2) He looks forward to seeing the girl's new mountain bike.
04 getting
05 Which pet is better for me?
06 고양이, 개
07 (1) These are mine, aren't they
(2) Your sister doesn't have a driver's license, does she
08 (1) The horror movie was made by the director.
(2) The water sport can be enjoyed by them on the beach.
09 (1) Don't go there, will you?
(2) The scientist is not[isn't] respected by many people.
10 did you, No, didn't
11 will be built by our city
12 (1) @, You wrote the essay, didn't you?
(2) @, The photo was taken by the photographer.
13 this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it
14 It's because they are the visiting team.
15 Does the visiting team always wear a dark color?
16 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
17 In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
18 (1) 선수의 타순이 5번이라는 것을 의미한다.
(2) 선수가 숫자 5를 좋아한다는 것을 의미한다.
19 If he hits, he will be
20 그는 불안해 보인다.

- 01 in a hurry: 서둘러, 급히
02 사람들이 축구 경기나 경주와 같은 스포츠 대회를 관람하는 보통 지붕이 없는 큰 건물 → stadium (경기장)
03 (1) 누가 소녀에게 산악자전거를 사 줬는가?
→ 그녀의 아버지는 그녀에게 그것을 사 주셨다.
(2) 소년은 무엇을 하기를 기대하는가?
→ 그는 소녀의 새 산악자전거를 보는 것을 기대한다.
04 I'm thinking about + 동사원형-ing ~: 나는 ~할까 생각 중이다.
05 뒤에 이어지는 말에 '고양이 아니면 개?'라고 선택 범위가 정해져 있으므로 의문사 which를 이용하여 영작할 수 있다.
06 고양이 아니면 개 중 어느 애완동물이 자신에게 좋을지 묻는 소녀의 질문에 소년은 자신의 집에서 그의 애완동물들과 함께 놀아보는 것을 제안했는데, 앞에서 소년은 개와 고양이가 한 마리씩 있다고 했으므로 ⑥가 가리키는 것은 고양이와 개다.
07 (1) 앞 문장이 긍정이고 동사가 be동사의 현재형이며 주어가 These이므로 부가의문문은 aren't they로 쓴다.
(2) 앞 문장이 부정이고 동사가 일반동사의 현재형이므로 부가의문문은 does she로 쓴다.
<보기> 그는 그의 방에서 책을 읽고 있지 않다. → 그는 그의 방에서 책을 읽지 않고 있지, 그렇지?

(1) 이것들은 내 것이다.

→ 이것들은 내 것이지, 그렇지 않니?

(2) 네 여동생은 운전 면허증이 없다.

→ 네 여동생은 운전 면허증이 있지, 그렇지?

- 08 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거 분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다. (1)은 능동태 문장의 동사가 과거형이므로 be동사는 was로 쓰고, (2)는 능동태 문장에 조동사가 있으므로 can be로 바꾼다.

(1) 그 감독은 그 공포 영화를 만들었다.

→ 그 공포 영화는 그 감독에 의해 만들어졌다.

(2) 그들은 해변에서 수상 스포츠를 즐길 수 있다.

→ 수상 스포츠는 그들에 의해 해변에서 즐겨질 수 있다.

- 09 (1) 앞 문장이 부정 명령문이므로 부가의문문은 will you?로 쓴다.
(2) 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.

- 10 앞 문장이 부정이고 동사가 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 did you로 쓴다. 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이든 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 하는데 '합격하지 않았어'는 부정의 대답이므로 No, I didn't.로 쓴다.

- 11 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.

- 12 @ 앞 문장이 긍정이므로 did를 didn't로 고쳐야 한다.

◎ 주어진 The photo가 동작의 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다. 따라서 took을 was taken으로 고쳐야 한다.

㉞ 그 서류들은 어디로 보내졌니?

㉞ 쇼핑물이 붙었지, 그렇지 않니?

- 13 to부정사 to come이 앞의 명사구 your first time을 수식하도록 하고, '그렇지 않니?'라는 의미의 부가의문문은 앞 문장이 긍정이고 주어가 this, 동사는 be동사의 현재형이므로 isn't it으로 쓴다.

- 14 질문: 왜 천둥 선수들은 어두운 회색 유니폼을 입고 있는가?

→ 그들은 원정 팀이기 때문이다.

- 15 빈도부사는 주로 일반동사 앞에 위치하므로 wear always를 always wear로 고쳐야 한다.

- 16 과거에는 원정 팀들이 매 경기 후에 그들의 유니폼을 세탁할 수 없었기 때문에 그들은 먼지를 숨기기 위해 어두운 색의 유니폼을 입기 시작했다고 했다.

- 17 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거 분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다.

- 18 과거에는 번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었다고 했고, 현재에는 그들이 좋아하는 번호를 선택한다고 했다.

- 19 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절에서는 미래 시제를 대신하여 현재 시제를 쓴다.

- 20 질문: 지훈이는 그가 가장 좋아하는 선수가 타석에 서 있을 때 어떻게 보이는가?

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.286~290

- 01 ② 02 come back 03 ② 04 ③
05 ③ 06 ③ 07 ③
08 A picture of my cat was taken 09 ④
10 he → him 11 ③ 12 was surrounded by
13 ⑤ 14 ③ 15 isn't it 16 ② 17 ④
18 ④ 19 ① 20 determined → were determined
21 ② 22 ② 23 a hit ⑥ hits 24 ③
25 ③, ⑤

- 01 ②는 '밝은 : 어두운'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 먼지 ③ 멋진, 굉장한 ④ 불안해하는 ⑤ 대회, 시험
- 02 come back: 돌아오다 (= return)
Kate는 언제 사무실로 돌아왔니?
- 03 ① A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 단풍을 즐길 예정이야. 정말 기다려져.
② A: 너는 어느 스포츠를 더 좋아하니? 배드민턴 아니면 테니스?
B: 그는 훌륭한 테니스 선수야.
③ A: 너는 여름과 겨울 중에 어느 계절을 더 좋아하니?
B: 나는 여름보다 겨울을 더 좋아해.
④ A: 다음 주에 소풍 가는 것을 잊지 마.
B: 걱정하지 마. 정말 기다려져.
⑤ A: 너는 아메리카노와 라떼 중에 어느 커피를 더 좋아하니?
B: 나는 라떼를 더 좋아해.
- 04 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 '나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로, 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현이다. ③은 '나는 너무 바빠서 그 경기를 볼 수 없어.'라는 의미이다.
- 05 주어진 문장은 '너는 어느 팀을 지지하니?'라는 의미로, '코브라 아니면 천둥?'이라고 선택 범위가 정해져 있는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 06 지호가 코브라 팀의 팬이라는 말에 Alex는 나도 그렇다고 하면서 6시에 시작하는 천둥과 코브라 팀의 경기를 놓치고 싶지 않다고 했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들고, 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꾸는데 앞 문장의 동사가 일반동사의 과거형이므로 빈칸에는 didn't he가 들어가는 것이 적절하다.
Tim이 그 그림을 그렸지, 그렇지 않니?
- 08 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다.
나는 내 고양이의 사진을 찍었다.
→ 내 고양이의 사진은 나에게 의해 찍혔다.
- 09 ④는 앞 문장의 동사가 is이므로 빈칸에는 isn't가 들어가는 것이 적절하다.
① 네 오빠는 프랑스에 살아, 그렇지 않니?
② Andy는 만화가가 되길 원해, 그렇지 않니?
③ 네 여동생은 수학을 열심히 공부해, 그렇지 않니?
④ 그 식당은 월요일마다 문을 닫아, 그렇지 않니?
⑤ 그 수영 강습은 오후 5시에 시작해, 그렇지 않니?
- 10 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 「by + 목적격」으로 써야 하므로 he를 him으로 고쳐야 한다.
- 11 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들고, 앞 문장의 동사가 be동사인 경우에는 그대로 쓰며 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꿔 쓴다.
- 12 주어진 The actor가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태로 쓴다.
- 13 ⑤ 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓰므로 cleaned the room을 the room cleaned로 고쳐야 한다.
① Dan이 곤경에 처했지, 그렇지 않니?
② 저녁을 먹자, 그럴래?
③ 내 스마트폰은 아직 고쳐지지 않았다.
④ 너는 그 도서 박물관에 대해 알고 있지, 그렇지 않니?
- 14 ③ 지안이는 오늘 야구 경기장을 처음 방문했고 경기를 빨리 보고 싶다고 말한 것으로 보아 지안이는 매우 신이 났음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 excited가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 앞 문장이 긍정이고, 주어가 this, 동사는 be동사의 현재형이므로 빈칸에는 isn't it?이 들어가는 것이 적절하다.

- 16 ② 지안이는 오늘 야구 경기장에 온 것이 처음이라고 했지만 지안이가 어느 팀을 응원하는지는 언급되어 있지 않다.
- 17 단어들을 배열하면 Does the visiting team always wear a dark color?가 되므로 여섯 번째로 오는 것은 wear이다.
- 18 주어진 문장은 '그래서 그들은 먼지를 숨기기 위해 어두운 색을 입기 시작했어.'라는 의미로, 과거에 원정 팀들이 매 경기 후에 그들의 유니폼을 세탁할 수 없었다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 지훈이가 가장 좋아하는 선수의 등번호 77번은 그 선수가 숫자 77을 좋아한다는 것을 '의미하며', 과거에는 번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었기 때문에 그것은 77번을 가진 선수가 없었다는 것을 '의미한다'는 내용이 되는 것이 적절하다. '특정한 의미를 가지다'는 mean(의미하다, 나타내다)의 영영풀이이다.
- 20 주어진 the numbers가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 따라서 determined를 were determined로 고쳐야 한다.
- 21 • 야구 경기는 아직 시작되지 않았다. (T)
• 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 숫자 77을 좋아한다. (T)
• 과거에 선수들은 그들이 가장 좋아하는 숫자를 선택할 수 있었다. (F)
- 22 ② 뒤에 이어지는 내용에서 이제 2 스트라이크 3 볼 상태인 풀 카운트가 되었다고 했고 타석에서 있는 사람은 타자이므로 여러 개의 공을 놓친다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 catches를 misses로 고쳐야 한다.
- 23 ③ 앞에 has가 있고, 올해 이미 21개의 홈런을 쳤다는 의미가 되어야 하므로 has와 함께 현재완료형을 이루는 과거분사가 적절하다. 동사 hit의 과거분사는 hit이다.
⑥ 조건의 부사절에서는 미래 시제를 대신하여 현재 시제를 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 hits로 고쳐야 한다.
- 24 ① 1932년에 태어났다.
② 로마 국제 운동 대회에서 우승했다.
④ 신발을 신지 않고 마라톤을 뛰었다.
⑤ 경주하는 동안에 통증을 느꼈다.
- 25 준비물과 제공되는 간식에 대해서는 언급되지 않았다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.291~295
01 ④	02 (b)ase	03 ⑤	04 ⑤	05 ①
06 ③	07 is he	08 ③	09 ③	
10 My bag was stolen on the subway.				
11 Brian doesn't own a car, does he?				12 ①
13 ③	14 ②	15 to come	16 ②	17 ⑤
18 ①	19 started wearing dark colors to hide the dirt			
20 ②	21 Players choose a number they like.			
22 ②	23 ②	24 (A) at (B) for		25 ②

- 01 crack: ㉠ 날카로운 소리; (부서진) 금
• 우리는 지난밤에 천둥의 날카로운 소리를 들었다.
• 나는 금이 간 컵을 버렸다.
- 02 야구와 같은 경기에서 선수가 점수를 얻기 위해 달아야 하는 네 곳 중 하나 → base ((야구) ~루, 베이스)
- 03 이어지는 소녀의 대답에서 축구가 더 좋다고 말하며 일주일에 두 번 축구를 한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 선호하는 것을 묻는 표현이 적절하다. ⑤는 축구와 농구 중에 무엇을 하고 싶은지 묻는 표현이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 04 ⑤ 「나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현은 「I can't wait to + 동사원형 ~.」으로 나타내므로 can을 can't로 고쳐야 한다.

- 05 ① 윤호가 지민이에게 축구와 탁구 중에 어느 스포츠를 좋아하는지 묻고 있으므로 love[like] 등이 적절하다.
- 06 소년이 소녀에게 이번 주말에 암벽 등반을 하러 가는 것을 잊지 말라고 했고 소년은 등반하러 가는 게 정말 신난다고 말하고 있으므로 빈칸에는 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현인 ③이 들어가는 것이 적절하다.
① 나는 갈 수 없어.
② 나는 가지 않을 거야.
③ 정말 기다려져.
④ 나는 기다리지 않을 거야.
⑤ 나는 기다리고 싶지 않아.
- 07 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들고, 앞 문장의 동사가 be동사인 경우에는 그대로 쓴다.
- 08 주어인 This song이 동작의 대상이므로 빈칸에는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 is sung이 적절하다.
그 노래는 그 가수에 의해 불린다.
- 09 ③은 앞 문장이 부정문이므로 빈칸에 did가 들어가야 하고, 나머지는 모두 빈칸에 didn't가 들어가야 한다.
① 그들은 늦게 왔지, 그렇지 않니?
② 그는 그의 휴대 전화를 잃어버렸지, 그렇지 않니?
③ 그녀는 수영하는 법을 배우지 않았지, 그렇지?
④ Steve는 어제 계획이 있었지, 그렇지 않니?
⑤ 너는 도넛 몇 개를 샀지, 그렇지 않니?
- 10 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다. 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
누군가 지하철에서 내 가방을 훔쳐갔다.
→ 내 가방은 지하철에서 도둑맞았다.
- 11 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들고, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓰며 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꾼다.
- 12 ① 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓰므로 is를 be로 고쳐야 한다.
② 내 여동생은 이 메모를 쓰지 않았다.
→ 이 메모는 내 여동생에 의해 쓰이지 않았다.
③ 그 디자이너가 패션쇼를 열었다.
→ 패션쇼가 그 디자이너에 의해 열렸다.
④ 네 친구가 스파게티를 주문했니?
→ 스파게티는 네 친구에 의해 주문되었니?
⑤ 지난 일요일에 우리 아빠는 점심 식사를 요리하셨다.
→ 지난 일요일에 점심 식사는 우리 아빠에 의해 요리되었다.
- 13 ① 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들므로 isn't가 적절하다.
Alice는 키가 매우 크지, 그렇지 않니?
② 주어인 You는 동작의 주체이므로 능동태인 made가 적절하다.
너는 실수를 했구나.
③ 주어인 The books는 동작의 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」의 형태인 are sold가 적절하다.
책들은 서점에서 팔린다.
- 14 주어진 문장은 '응, 나는 정말 신나.'라는 의미로, 야구 경기장에 온 것이 이번이 처음인지를 묻는 지훈이의 질문 뒤인 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 앞의 명사구 your first time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to come으로 고쳐야 한다.
- 16 ⑥ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어가 this인 경우에는 it으로 쓴다.
⑥ come out: 나오다
- 17 당신이 목표로 하는 것을 치거나 도달하지 못하다 → miss (놓치다)
- 18 뒤에 이어지는 문장은 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 이유에 해당하므로 빈칸에는 그 이유를 묻는 ①이 들어가는 것이 적절하다.
① 왜 그런 거니?

- ② 어떤 유니폼이 더 낫니?
③ 내가 그 유니폼을 어디에서 구할 수 있니?
④ 그들은 얼마나 자주 어두운 색을 입니?
⑤ 원정 팀들은 무슨 색 유니폼을 입니?
- 19 동사 start의 목적어로 동명사가 오고, 그 뒤에 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 이어지도록 문장을 완성한다.
- 20 ② warm up: 준비 운동을 하다
⑥ 수동태는 주어가 어떤 동작의 대상이 되는 것으로, 행위자 앞에 전치사 by를 쓴다.
- 21 선행사 a number 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 절인 they like가 이어지도록 영작한다.
- 22 현재는 선수들이 자신이 좋아하는 번호를 선택하지만 과거에는 등번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었다고 했으므로 빈칸에는 ②가 들어가는 것이 적절하다.
① 77개의 안타를 친 선수가 없었다
② 77번을 가진 선수가 없었다
③ 10 이상의 번호를 가진 선수들이 있었다
④ 높은 타율을 가진 선수들이 없었다
⑤ 그들의 타순을 바꿀 수 있는 선수들이 있었다
- 23 ④ '막 ~하려고 하다'라는 의미는 「be about to + 동사원형」으로 나타내므로 bat가 적절하다.
⑥ 올해 이미 21개의 홈런을 쳤다는 의미가 되어야 하므로 현재완료 형태인 has hit이 적절하다.
⑦ 조건의 부사절에서는 미래 시제를 대신하여 현재 시제를 쓰므로 hits가 적절하다.
- 24 (A) at bat: 타석에 서서
(B) wait for ~: ~을 기다리다
- 25 • 지훈이는 불안해하는 것 같다. (T)
• 지훈이가 가장 좋아하는 선수의 포지션은 타자이다. (T)
• 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 이번 시즌 홈런 선수가 될 수 없다. (F)

Vocabulary 어휘 **확인 문제** **p.300**

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| A 01 광고 | 02 빛나는, 반짝이는 |
| 03 (시간이) 흐르다; 지나가다, 통과하다; 합격하다 | |
| 04 준비하다 | 05 구하다; 모으다; 아끼다 |
| 06 아직 | 07 마침내, 결국 |
| 08 거미줄 | 09 (실을) 엮다, 짜다 |
| 10 나누다, 공유하다 | 11 훌륭한, 멋진 |
| 12 선택하다, 고르다 | 13 곧, 이내 |
| 14 또 다른 | 15 쥐 |
| 16 서술자, 내레이터 | 17 농장 |
| 18 인간의; 인간 | 19 음식, 식사 |
| 20 먹이를 주다 | |
-
- | | |
|-------------------|---------------|
| B 01 above | 02 pen |
| 03 attention | 04 friendship |
| 05 miracle | 06 last |
| 07 spider | 08 bring |
| 09 die | 10 barn |
| 11 outside | 12 forget |
| 13 ever | 14 sheep |
| 15 turn | 16 dump |
| 17 excitement | 18 crowd |
| 19 enter | 20 fair |
-
- | | |
|-----------------------|--------------|
| C 01 ~이 다 멀어지다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 상을 받다 | 04 B로 A를 만들다 |
| 05 밤새도록 | 06 A와 B 사이에 |
| 07 ~을 살피우다 | 08 회의를 소집하다 |

Vocabulary 어휘 **실전 문제** **p.301**

- | | | | |
|--------------|-------------|------|---------------|
| 01 ④ | 02 care for | 03 ② | 04 run out of |
| 05 (m)iracle | 06 ④ | 07 ⑤ | |

- 01 ④는 '있다 : 기억하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 구하다 ② 훌륭한, 멋진 ③ ~이 되다 ⑤ 관심
- 02 care for ~: ~을 돌보다 (= take care of ~)
나는 오늘 밤 내 여동생을 돌봐야 한다.
- 03 • 나는 탁자 위에 등을 달았다.(above: ☞ ~위에)
• 소풍에 네 점심을 가져와라.(bring: ☞ 가져오다)
• 너는 이 가방들 중 하나를 고를 수 있다.(choose: ☞ 선택하다, 고르다)
• 나는 룸메이트와 방을 공유한다.(share: ☞ 나누다, 공유하다)
- 04 run out of ~: ~이 다 멀어지다
- 05 일어날 거라고 기대하지 않았거나 가능하다고 생각하지 않았던 일이 일어나 매우 운이 좋거나 매우 좋은 것 → miracle(기적)
- 06 pass: ☞ (시간이) 흐르다; 지나가다, 통과하다; 합격하다
세 시간이 흘렀다. ((시간이) 흐르다)
① 나는 그 가게를 매일 지나간다. (지나가다, 통과하다)
② 그녀는 간신히 시험에 합격했다. (합격하다)

- ③ 그 열차는 터널을 통과했다. (지나가다, 통과하다)
④ 그가 떠난 지 이 주가 흘렀다. ((시간이) 흐르다)
⑤ 관광객들이 세관을 통과하고 있다. (지나가다, 통과하다)

- 07 '동물들이나 농작물, 기계들이 보관되는 농장의 큰 건물'은 barn(헛간, 곳간)의 영영풀이다.

- ① 사용을 위해 어떤 것을 준비시키다 → prepare(준비하다)
② 사람이나 동물에게 음식을 주다 → feed(먹이를 주다)
③ 특정 기간 동안 계속되다 → last(지속되다)
④ 같은 장소에 있는 많은 수의 사람들 → crowd(군중, 무리)

Grammar 문법 **핵심 문법** **pp.302~303**

- | | |
|------|--------------------|
| 01 ④ | 02 so, that, can't |
|------|--------------------|

Grammar 문법 **실전 문제** **pp.304~305**

- | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 sounds perfect | 04 ④ |
| 05 ③ | 06 too sick to attend | 07 ⑤ | |
| 08 so difficult that I can't[cannot] solve it | | | |
| 09 beautifully → beautiful | 10 ③ | 11 ⑤ | |
| 12 This tea smells like rotten eggs. | 13 ③, ④ | | |

- 01 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 부사인 sweetly는 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 '그 개는 너무 커서 이 구멍을 통과할 수 없다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '~하기에 너무 ...한[하게]', 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미를 나타내는 'too + 형용사[부사] + to + 동사원형' 구문이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 to pass가 적절하다.
- 03 감각동사 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 04 'too + 형용사[부사] + to + 동사원형'은 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 너무 배가 불러서 디저트를 먹을 수 없다.
- 05 (A) 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 comfortable이 적절하다.
(B) 감각동사 뒤에 명사(구)가 오려면 명사(구) 앞에 전치사 like가 와야 하므로 like coffee가 적절하다.
(C) '~하기에 너무 ...한[하게]', 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 'too + 형용사[부사] + to + 동사원형'으로 나타내므로 to answer가 적절하다.
• 그 소파는 편안하게 보인다.
• 그 초콜릿은 커피 맛이 난다.
• 그는 너무 바빠서 전화를 받을 수 없다.
- 06 too + 형용사[부사] + to + 동사원형: ~하기에 너무 ...한[하게]', 너무 ~해서 ...할 수 없는
Max는 너무 아팠다. 그래서 그는 회의에 참석할 수 없었다.
→ Max는 너무 아파서 회의에 참석할 수 없었다.
- 07 ⑤ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로, 부사 sourly를 형용사 sour로 고쳐야 한다.
우유가 상하면 신 맛이 난다.
- 08 'too + 형용사[부사] + to + 동사원형'은 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 주어와 to부정사의 행위자가 다를 때 to부정사의 의미상 주어를 to부정사 앞에 'for + 목적격'의 형태로 나타내므로 that절의 주어는 I로 쓴다.
이 문제는 너무 어려워서 나는 풀 수 없다.

- 09 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로, 부사 beautifully를 형용사 beautiful로 고쳐야 한다.
- 10 ㉔ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 부사 nicely를 형용사 nice로 고쳐야 한다.
- ㉕ '~하기에 너무 ...한[하게], 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 나타내므로 so를 too로 고쳐야 한다.
- ㉖ 그 노래는 나에게 익숙하게 들린다.
- ㉗ 그 가방은 너무 비싸서 그녀는 살 수 없다.
- ㉘ 감각동사 뒤에 명사(구)가 오려면 명사(구) 앞에 전치사 like가 와야 하므로 looks a teddy bear를 looks like a teddy bear로 고쳐야 한다.
- 11 '~하기에 너무 ...한[하게], 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미를 나타내는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바뀔 수 있다.
- 12 smell like + 명사(구): ~ 같은 냄새가 난다
- 13 ㉑ 감각동사 뒤에 명사(구)가 오려면 명사(구) 앞에 전치사 like가 와야 한다. (tastes lemons → tastes like lemons)
- ㉒ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다. (well → good)
- ㉓ 그 수프는 맛있는 냄새가 난다.
- ㉔ 그의 시력은 비행사가 되기에 너무 나쁘다.
- ㉕ 「too ~ to ...」 구문에서 문장의 주어와 to부정사의 행위자가 다를 때 to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 써야 한다. (to me → for me)

Reading 독해	확인하기	pp.308~309
01 A와 B 사이에	02 (미래 또는 과거의) 어느 날	
03 ~하게 보인다	04 ~이 되다	
05 ~을 살피우다	06 to die	
07 to clean	08 밤새도록	
09 sleeping	10 부사적	
11 ~함에 따라	12 회의를 소집하다	
13 ~하다시피	14 ~을 돌보다	
15 forgotten	16 곧바로, 즉시	
17 ~이 다 떨어지다	18 ~하는 게 어때?	
19 B로 A를 만들다	20 상을 받다	

Reading 독해	단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.310~313
01 Charlotte's Web is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.	
02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.	
03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.	
04 Wilbur looks very good. / He'll make good bacon for Christmas.	
05 They are fattening Wilbur up for Christmas! / For bacon!	
06 No! I'm too young to die! / You won't, Wilbur. I'll save you.	
07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.	
08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!	

- 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
- 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
- 11 Look! There are words in the web. "Some Pig"! / A miracle!
- 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
- 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
- 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
- 15 I have an idea! How about "Terrific"? / I like it!
- 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
- 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
- 18 I have run out of ideas. / What's all the excitement?
- 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
- 20 We're trying to find new words. / We're trying to save Wilbur's life.
- 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
- 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.
- 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
- 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
- 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte! You saved me. Thank you all!

Reading 독해	실전 문제	pp.314~317
01 ㉕	02 ㉕	03 ㉔
04 too young to die	04 ㉕	05 ㉓
06 ㉔	07 ㉕	08 [예시답안] 거미줄로 글자를 만드는 것
09 ㉒, ㉔	10 all night	11 ㉑
12 is → are	13 ㉑, ㉓	14 ㉓
15 ㉓	16 ㉒, ㉔	17 ㉔
18 will be forgotten	19 ㉕	20 Why don't you help us?
21 ㉑	22 ㉔	23 share
24 [예시답안] Old Sheep asked Rat to bring some ads from the dump.		25 ㉓

- 01 앨런 부부가 크리스마스에 윌버를 베이컨으로 만들려고 하고 있는 상황에 친구 살롯이 윌버를 구해 주겠다고 말하는 것으로 보아 이 이야기는 두 동물 사이의 '우정'에 관한 것임을 알 수 있다.
- ① 싸움 ② 꿈 ③ 선물; 현재 ④ 모험
- 02 ㉕의 turn은 '차례, 순서'라는 의미로 쓰였다.
- 03 ㉖ fatten ~ up: ~을 살찌우다
- ㉗ clean ~ off: ~을 치우다[닦아내다]
- 04 too + 형용사[부사] + to부정사: ~하기에 ...한[하게], 너무 ~해서 ...할 수 없는

- 05** (B)와 ①②④⑤는 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 쓰였고 ③은 ‘언제’라는 의미의 의문사로 쓰였다.

 - ① 나는 어렸을 때 약했다.
 - ② 그녀는 일할 때 마스크를 쓴다.
 - ③ 그는 언제 네 학교를 방문했니?
 - ④ 그는 그 일이 일어났을 때 그곳에 있지도 않았다.
 - ⑤ 그녀가 질문을 했을 때, 나는 그것에 대답했다.

06 ‘이제 내가 너를 구할 차례야.’라는 의미가 되어야 하므로 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사(to + 동사원형)로 고쳐야 한다.

07 ⑤ 살롯이 월버를 구하기 위해 무엇을 할 것인지는 이 글에서 알 수 없다.

 - ① 살롯과 월버는 어디에 사는가? → 앨런 부부의 농장
 - ② 살롯과 월버는 누구와 함께 사는가? → 늑은 양과 오리, 쥐
 - ③ 앨런 부부는 크리스마스에 월버로 무엇을 만들기를 원하는가? → 베이컨
 - ④ 살롯은 왜 월버를 구하기를 원하는가? → 앨런 씨가 살롯의 거미줄을 치우려고 했을 때 월버가 살롯을 구했기 때문에

08 살롯이 밤새도록 월버의 우리 위 거미줄에 글자를 만들었다는 내용이 이어지므로 월버를 구하기 위한 an idea는 ‘거미줄로 글자를 만드는 것’을 의미한다.

09 start는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있다.

10 all night: 밤새도록

11 ④와 ①의 밑줄 친 부분은 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

 - ① 나는 그 통학 버스를 잡아 타기 위해 빨리 달렸다.
 - ② 그는 운동할 시간이 없다. (형용사적 용법)
 - ③ 우리는 그를 믿기로 결정했다. (명사적 용법)
 - ④ 나는 이번 주 금요일에 스키를 타러 갈 계획이다. (명사적 용법)
 - ⑤ 우리는 체중을 좀 감량하기를 원한다. (명사적 용법)

12 ‘~들이 있다.’라는 의미는 「There are + 복수명사(주어) ~.」로 나타내므로 is를 are로 고쳐야 한다.

13 ① 살롯은 월버를 구할 아이디어를 생각해냈다.

 - ② 살롯이 단어들을 짜고 난 후 많은 군중들이 살롯을 보러 왔다. → 군중들은 살롯이 아닌 월버를 보러 왔다.
 - ③ 살롯은 ‘대단한 돼지’라는 단어를 거미줄에 썼다.
 - ④ 앨런 부부는 월버와 살롯에게 먹이를 주었다. → 월버에게 먹이를 주고 있었을 뿐 살롯에게 먹이를 주었는지는 알 수 없다.
 - ⑤ 월버는 ‘대단한 돼지’라는 단어를 제안했다. → 월버가 단어를 제안했다는 내용은 알 수 없다.

14 시간이 흐르면서 적은 수의 사람이 왔다고 했으므로, 인간의 관심이 오래 지속되지 않는다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③ ‘오래 지속되지 않는다’가 적절하다.

① 작동하고 있다 ② 바뀌지 않는다
④ 오랫동안 지속된다 ⑤ 답을 제공하지 않을 것이다

15 ⑤ care for ~: ~을 돌보다
④ How about ~?: ~은 어때?

16 ⑥와 ①③⑤의 must는 ‘~해야 한다’라는 의미로 의무를 나타내고, ②와 ④는 ‘~임이 틀림없다’라는 의미로 강한 추측을 나타낸다.

 - ① 우리는 도서관에서 조용히 해야 한다.
 - ② 나의 어머니는 지금 집에 계신 것이 틀림없다.
 - ③ 그는 금요일까지 이 일을 끝내야 한다.
 - ④ Jill은 오늘 결석했다. 그녀는 아픈 것이 틀림없다.
 - ⑤ 여러분은 수업 시간에 휴대 전화를 꺼야 한다.

17 늑은 양이 쥐에게 도움을 요청하여 쥐의 도움으로 ‘Shining’이라는 단어를 골랐고 이제까지 온 군중 중 가장 많은 군중이 왔다는 의미가 되는 것이 적절하므로 ④ without(~ 없이)을 with(~로)로 바꿔야 한다.

18 조동사 will이 있으므로 「will be + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.

19 run out of ~: ~이 다 떨어지다

20 Why don’t you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?

21 ④와 ①의 save는 ‘구하다’라는 의미로 쓰였고 ②⑤는 ‘절약하다’, ③④는 ‘저축하다’라는 의미로 쓰였다.

 - ① 그녀는 그 소녀의 생명을 구했다.
 - ② 미래를 위해 에너지를 절약해라.
 - ③ 나는 새 스마트폰을 위해 저축할 것이다.
 - ④ 그는 자신의 수입의 많은 부분을 저축한다.
 - ⑤ 그들은 물을 절약하는 캠페인을 시작했다.

22 make A out of B: B로 A를 만드다

23 다른 누군가와 동시에 어떤 것을 사용하거나 가지다 → share(나누다, 공유하다)

24 늑은 양은 쥐에게 자신들을 도울 것을 제안한 후 쓰레기장에서 광고 몇 개를 가져다 달라고 요청했다.
질문: 늑은 양이 쥐에게 무엇을 하는 것을 부탁했는가?
→ 늑은 양은 쥐에게 쓰레기 더미에서 광고를 몇 개 가져다 달라고 부탁했다.

25 앨런 씨가 월버로 베이컨을 만들지 않고 그를 박람회 출전시킬 것이라고 말한 후 앨런 부인이 멋진 생각이라며 동의했으므로 ‘앨런 부부는 월버를 데리고 무엇을 할 것인가?’라는 질문에 대한 답은 ③ ‘그들은 박람회에 월버를 출전시킨 것이다.’가 적절하다.

 - ① 그들은 베이컨을 만들 것이다.
 - ② 그들은 더 많은 사람을 부를 것이다.
 - ④ 그들은 월버를 시장에 팔 것이다.
 - ⑤ 그들은 유명한 돼지를 기른 것에 대해 상을 받을 것이다.

Lesson

01 My Bucket List

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 성적, 등급 02 ~이 되다
 03 구역, 지역, 장소 04 고르다, 선택하다
 05 충분히, 완전히 06 수학
 07 곧, 빨리 08 단 하나의
 09 함께 하다, 가입하다 10 특별한
 11 놓치다; 그리워하다 12 전에
 13 첫 번째로, 우선, 맨 먼저; 첫 번째의 14 보다; 시계
 15 열심히; 어려운 16 전시회, 박람회; 공정한, 공평한
 17 바라다, 희망하다; 희망, 소망 18 약점
 19 소개하다 20 느끼다, 경험하다; 경험
- B** 01 Chinese 02 favorite
 03 share 04 finally
 05 puppy 06 second
 07 wash 08 plan
 09 freely 10 festival
 11 enter 12 challenging
 13 stage 14 adopt
 15 overcome 16 someday
 17 goal 18 detective
 19 cafeteria 20 series
- C** 01 늘 그렇듯이, 평상시처럼 02 줄을 서다
 03 ~ 앞에 04 조금, 약간
 05 학년 06 ~에 노력을 들이다
 07 ~하고 싶다 08 악기

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 it's, today, Happy, Thank, do, for, hope, get
 02 doing, making, for, year, cool, What's, first, hope, lot
 03 How, fun, wrote down, you, tell, hope, someday
 04 what, tomorrow, planning, fair, Would, What time, going, front, cafeteria
 05 planning, sure, going, movie, sounds
 06 do, favor, is, planning, help, choose
 07 special, planning, were interested in, When, Only, introduce myself, amazing, get, into, because, Chinese, hope, what, keep, sure, someday, hope, plans, think, Getting, subject, usual
 08 It's, planning, planning, sorry, gets, Thank, What's, planning, wash

Step 2

- 01 B: Hana, it's your birthday today. Happy birthday!
 G: Thank you.
 B: What do you want for your birthday?
 G: I hope I get a new computer.
- 02 G: What are you doing?
 B: I'm making my wish list for the new school year.
 G: That sounds cool! What's the first thing on your list?
 B: I hope I make a lot of new friends.
- 03 G: How was your English class?
 B: It was fun! We wrote down our dreams for the future.
 G: Oh, did you? So tell me. What's yours?
 B: Well, first, I hope I become a rock star someday.
- 04 B: Amy, what are you going to do tomorrow?
 G: I'm planning to go to the book fair with Jimmy. Would you like to join us?
 B: Sure. What time are you going to meet?
 G: At 3:00 in front of the school cafeteria.
- 05 G: What are you planning to do tomorrow?
 B: Well, I'm not sure.
 G: Then how about going to a movie with me?
 B: That sounds wonderful.
- 06 G: Jack! Can you do me a favor?
 B: Yes, what is it?
 G: I'm planning to buy a new bike tomorrow. Can you help me choose one?
 B: Sure, I'd love to.
- 07 B: Kate, do you have any special plans for the new school year?
 G: I'm planning to study one new Chinese word every day.
 B: I didn't know you were interested in Chinese. When did you start studying Chinese?
 G: Only last month. But now I can introduce myself in Chinese.
 B: That's amazing! How did you get so into Chinese?
 G: It's because I'm a big fan of Chinese dramas.
 I hope I can soon watch in Chinese and understand what they're saying.
 B: Well, keep studying hard, and I'm sure you'll be able to do it someday.
 G: I hope so. What about you? What are your plans for this year?
 B: Let me think. Hmm.... Getting a good grade in every subject? As usual.
 G: Hahaha.
- 08 G: Hi, Brian.
 B: Hi, Somin. It's Friday! Are you planning to do anything special this weekend?
 G: Well, I'm planning to visit my grandmother. She is sick.
 B: Oh, I'm sorry to hear that. I hope she gets better soon.

G: Thank you. What about you? What's your plan?
B: I'm planning to wash my dog.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- 01 Hi
- 02 Today, first, our, year
- 03 want, plans and, for
- 04 do, want, most
- 05 about, things, to
- 06 then, bucket, share, your
- 07 Hi, I'm
- 08 This, for, year
- 09 First, go, tour, this
- 10 been, but, experience, more, on
- 11 second, learn, to play
- 12 think, has, beautiful, of, musical
- 13 hope, play, song, guitar, end
- 14 Finally, to, good, math
- 15 is, weakest
- 16 year, put, to, weakness
- 17 Hi, name
- 18 want, concert, band, front
- 19 I'm, stand, all, enter
- 20 Second, adopt, puppy
- 21 I've, wanted
- 22 think, ready, care, pet
- 23 last, little, challenging
- 24 I'd, to read, stories
- 25 became, series, so, miss, one

• Step 2 •

- 01 everyone
- 02 is, day, school year
- 03 to hear, and hopes, year
- 04 What, you, do most
- 05 Think about, you, do
- 06 And, make, and, with, friends
- 07 Hi, Jinsu
- 08 This, bucket list, year
- 09 want, on, of, this
- 10 been, to, island, freely, this
- 11 My second, learn, the guitar
- 12 guitar, most, sound, all, instruments
- 13 hope, favorite, by, end
- 14 to get, in math
- 15 is, weakest subject
- 16 This, put, effort, studying, overcome
- 17 My name

- 18 see, of, favorite, right, stage
- 19 willing, in line, enter, area
- 20 Second, want, a puppy
- 21 I've always, puppy
- 22 fully, take, of, now
- 23 My, is, little, challenging
- 24 like, read, of, stories
- 25 became, big, detective, last, don't, miss, single

• Step 3 •

- 01 Hi, everyone
- 02 Today, first day, our, school
- 03 want, hear, plans, hopes, this year
- 04 What, you, to do most
- 05 Think about, things, want, do
- 06 then, bucket list, share, with your
- 07 I'm Jinsu
- 08 This, bucket list, this year
- 09 First, want, go on, tour of
- 10 been, before, experience, more freely, this time
- 11 second goal, to learn, play, guitar
- 12 the, has, most, sound, all, instruments
- 13 hope, play, favorite, on, by, end, this
- 14 Finally, to get, grade in
- 15 Math, my weakest subject
- 16 This year, put more, into, math, overcome, weakness
- 17 My name is
- 18 want to, of, favorite, right, of, stage
- 19 I'm, to, in, all, enter, front area
- 20 Second, want, adopt a puppy
- 21 always wanted a puppy
- 22 think, fully, to, care of, pet
- 23 My, goal is, little more
- 24 I'd like, read, of, stories
- 25 became, big fan, detective series, year, so, don't, single

• Step 4 •

- 01 Hi, everyone.
- 02 Today is the first day of our new school year.
- 03 I want to hear your plans and hopes for this year.
- 04 What do you want to do most?
- 05 Think about three things you want to do.
- 06 And then, make a bucket list and share it with your friends.
- 07 I'm Jinsu.
- 08 This is my bucket list for this year.
- 09 First, I want to go on a bike tour of Jeju this summer.
- 10 I've been there before, but I want to experience the island more freely on my bike this time.
- 11 My second goal is to learn how to play the guitar.
- 12 I think the guitar has the most beautiful sound of all musical instruments.

- 13 I hope I can play my favorite song on my guitar by the end of this year.
- 14 Finally, I want to get a good grade in math.
- 15 Math is my weakest subject.
- 16 This year, I'll put more effort into studying math to overcome my weakness.
- 17 My name is Somi.
- 18 First, I want to see a concert of my favorite band right in front of the stage.
- 19 I'm willing to stand in line all night to enter the front area.
- 20 Second, I want to adopt a puppy.
- 21 I've always wanted a puppy.
- 22 I think I'm fully ready to take care of a pet now.
- 23 My last goal is a little more challenging.
- 24 I'd like to read all of the Sherlock Holmes stories.
- 25 I became a big fan of this detective series last year, so I don't want to miss a single one.

• Step 5 •

- 01 Hi, everyone.
- 02 Today is the first day of our new school year.
- 03 I want to hear your plans and hopes for this year.
- 04 What do you want to do most?
- 05 Think about three things you want to do.
- 06 And then, make a bucket list and share it with your friends.
- 07 Hi! I'm Jinsu.
- 08 This is my bucket list for this year.
- 09 First, I want to go on a bike tour of Jeju this summer.
- 10 I've been there before, but I want to experience the island more freely on my bike this time.
- 11 My second goal is to learn how to play the guitar.
- 12 I think the guitar has the most beautiful sound of all musical instruments.
- 13 I hope I can play my favorite song on my guitar by the end of this year.
- 14 Finally, I want to get a good grade in math.
- 15 Math is my weakest subject.
- 16 This year, I'll put more effort into studying math to overcome my weakness.
- 17 Hi! My name is Somi.
- 18 First, I want to see a concert of my favorite band right in front of the stage.
- 19 I'm willing to stand in line all night to enter the front area.
- 20 Second, I want to adopt a puppy.
- 21 I've always wanted a puppy.
- 22 I think I'm fully ready to take care of a pet now.
- 23 My last goal is a little more challenging.
- 24 I'd like to read all of the Sherlock Holmes stories.
- 25 I became a big fan of this detective series last year, so I don't want to miss a single one.

- A 01 I hope she gets better soon.
- 02 My second goal is to learn how to play the guitar.
- 03 I'm planning to study one new Chinese word every day.
- 04 I'll put more effort into studying math to overcome my weakness.
- 05 I've been there before, but I want to experience the island more freely on my bike this time.
- B 01 I've always wanted a puppy.
- 02 But now I can introduce myself in Chinese.
- 03 I'd like to read all of the Sherlock Holmes stories.
- 04 I'm willing to stand in line all night to enter the front area.
- 05 I think the guitar has the most beautiful sound of all musical instruments.

Lesson

02 Let's Be Smart Smartphone Users

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| A 01 목 | 02 휴식; 깨다, 부수다 |
| 03 (무엇이 갈라져 생긴) 금 | 04 자세, 포즈 |
| 05 어둡; 어두운 | 06 높이; 수준 |
| 07 문제, 고민거리; 중요하다 | 08 지친, 피곤한 |
| 09 문자를 보내다 | 10 화난, 속상한 |
| 11 ~ 아래에 | 12 (눈을) 깜빡이다 |
| 13 상하게 하다, 다치게 하다 | 14 가져오다; 데려오다 |
| 15 자주 | 16 보호하다 |
| 17 다른; 또 다른 것(사람) | 18 (어떤 장소에서) 떨어져(떨어진 곳에) |
| 19 휴대 전화 | 20 글자; 편지 |
| B 01 wrist | 02 remember |
| 03 pain | 04 avoid |
| 05 bend | 06 tip |
| 07 drop | 08 rule |
| 09 finger | 10 follow |
| 11 increase | 12 prevent |
| 13 pressure | 14 reduce |
| 15 down | 16 lower |
| 17 pull | 18 protect |
| 19 borrow | 20 cause |
| C 01 ~ 대신에 | 02 최소한 |
| 03 오랫동안 | 04 (~로) 오던 중에 |
| 05 ~까지 | 06 하루 종일 |
| 07 ~에 의존하다 | 08 가끔씩 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 have, under, should get
 02 forgot, birthday, Isn't, Yes, is, should, think, tell, sorry
 03 down, What's, put on, winter, What, should, down
 04 Make sure, will
 05 may, sleep over, say, said, for, Make sure, get to
 06 reading, sure, don't, for, turn, on
 07 didn't bring, about, borrow, make, back, done
 08 What, say, says, No, depend on, much, true, often, planning, once, sure, Try, often, should, keep, what, without, for, too, about, keep up, to, talk
 09 What's, at, crack, drop, on, upset, should get, protect, one

Step 2

- 01 G: Oh, no! I have dark circles under my eyes.
 M: You should get more sleep.

02 G: I forgot Jenny's birthday!

B: Isn't she your best friend?

G: Yes, she is. What should I do?

B: I think you should tell her you're very sorry.

03 B: I feel down.

G: Why? What's the matter?

B: I put on 5 kg this winter. What should I do?

G: I think you should cut down on snacks.

04 W: Make sure you are home by 12:00.

G: Okay, I will.

05 B: Mom, may I sleep over at Jinsu's house?

W: Did Jinsu's mom say it was okay?

B: Yes. Jinsu said she would make pizza for us.

W: Okay. Make sure you text me when you get to Jinsu's house.

06 G: Daniel, what are you doing?

B: I'm reading a novel on my smartphone.

G: Make sure you don't read in the dark. It's not good for your eyes.

B: Okay. I'll turn the light on.

07 B: Oh, no! I didn't bring my science book!

G: Ms. Lee won't be happy about that.

B: I know. Umm, can I borrow your science book?

G: Okay. Just make sure you give it back when you're done.

08 G: What does your shirt say?

B: Oh, this? It says "No Cellphone for 24 Hours."

G: No cellphone? Why?

B: We depend on our phones too much these days.

G: That's true. How often will you do this?

B: I'm planning on doing it once a month, but I'm not sure.

G: Try it first. Then, decide how often you should do it.

B: Okay. I'm going to keep a diary of what I did without my phone for 24 hours. You should try it, too.

G: I'll think about it. Make sure you keep up with it.

B: I plan to. After I do it, I'll talk about my experience in class.

09 G: What's the matter, Henry?

B: Look at my new cellphone.

G: Oh, your phone screen has a crack. Did you drop it?

B: Yes. I dropped it on the way here. I'm so upset!

G: I think you should get a phone case. It will protect your phone.

B: Okay. I'll get one.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 spends, time using
 02 checks, news, weather
 03 plays, games
 04 texts, friends

- 05 information, Internet
- 06 online, books
- 07 watches movies
- 08 take, off, smartphone, day
- 09 does, that, too, cause, problems
- 10 heavy user, like
- 11 If, are, to protect
- 12 Watch, neck
- 13 read on, usually, your
- 14 increases, pressure, and
- 15 way, prevent, bring, up, eyes
- 16 Another, to, instead, bending
- 17 Give, break
- 18 makes, feel tired, to, small, for
- 19 Using, moving, makes, worse
- 20 avoid, give, break, to
- 21 Follow, Every, look, least, away
- 22 Also, blink, often
- 23 keep, from, dry
- 24 Do, lot, your
- 25 Texting, long, hurt, and
- 26 Try, exercises
- 27 They, reduce, wrists
- 28 Pull, each, hand
- 29 Put, backs, together, arms, front
- 30 remember, best, is, use, less
- 31 yourself, rest, smartphone

Step 2

- 01 spends a lot of
- 02 checks, and weather
- 03 He plays
- 04 texts his
- 05 He, information on, Internet
- 06 He, comic books
- 07 He watches
- 08 cannot, his, off, smartphone, long
- 09 not, using, too much
- 10 you, user, smartphone
- 11 so, here, tips, health
- 12 Watch your
- 13 When, on, you, bend
- 14 This, pose, the pressure, back
- 15 The, prevent, to, up to, level
- 16 way, lower, of bending
- 17 Give, eyes, break
- 18 It, eyes, tired, dry, letters, for, long
- 19 Using, dark, moving car, problem
- 20 To, this, break, time to
- 21 rule, minutes, take, break, look, something, feet

- 22 Also, your, often
- 23 This will, eyes, becoming
- 24 you, a lot, your
- 25 for, long time, hurt, fingers
- 26 Try these
- 27 help reduce, pain, fingers, wrists
- 28 on, finger, each hand
- 29 Put, of your, together, out, of
- 30 But, The best, these, problems, to, less
- 31 Give, some, from, smartphone

Step 3

- 01 spends a lot of, using, smartphone
- 02 He, news and weather
- 03 He plays, games
- 04 texts his friends
- 05 He, information on the Internet
- 06 He reads, comic books
- 07 He, movies
- 08 cannot, his hands, his, all day
- 09 He, know that, too much, cause health
- 10 Are you, heavy user, smartphone like
- 11 If so, some tips, protect, health
- 12 Watch your neck, back
- 13 When, read on, usually bend, neck
- 14 This, pose increases, pressure on, neck, back
- 15 best way, prevent this, is to bring, up to, level of
- 16 Another way, to lower, instead of bending
- 17 Give your eyes, break
- 18 makes, feel tired, dry to, small letters, long time
- 19 Using, in, or, car makes, problem worse
- 20 avoid this, your eyes, break, time to
- 21 Follow, rule, minutes, take, break, look at, at least, feet
- 22 Also, blink your, often
- 23 This, keep, eyes from becoming
- 24 Do, text, lot on, smartphone
- 25 Texting for, long, can hurt, fingers, wrists
- 26 these exercises
- 27 They, help reduce, pain, your, and wrists
- 28 Pull on, finger, each hand
- 29 backs, your, together with, arms, in front of
- 30 But remember, best, to prevent, health problems, to use, less
- 31 Give yourself, rest from, smartphone

Step 4

- 01 Seongmin spends a lot of time using his smartphone.
- 02 He checks the news and weather.
- 03 He plays smartphone games.
- 04 He texts his friends.
- 05 He finds information on the Internet.

- 06 He reads online comic books.
- 07 He watches movies.
- 08 Seongmin cannot take his hands off his smartphone all day long.
- 09 He does not know that using a smartphone too much can cause health problems.
- 10 Are you a heavy user of your smartphone like Seongmin?
- 11 If so, here are some tips to protect your health.
- 12 Watch your neck and back.
- 13 When you read on your smartphone, you usually bend your neck.
- 14 This “text neck” pose increases the pressure on your neck and back.
- 15 The best way to prevent this pressure is to bring the phone up to the level of your eyes.
- 16 Another way is to lower your eyes instead of bending your neck.
- 17 Give your eyes a break.
- 18 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time.
- 19 Using a smartphone in the dark or in a moving car makes this problem worse.
- 20 To avoid this, give your eyes a break from time to time.
- 21 Follow the 20-20-20 rule: Every 20 minutes, take a 20-second break and look at something at least 20 feet away.
- 22 Also, blink your eyes often.
- 23 This will keep your eyes from becoming dry.
- 24 Do you text a lot on your smartphone?
- 25 Texting for a long time can hurt your fingers and wrists.
- 26 Try these exercises.
- 27 They will help reduce the pain in your fingers and wrists.
- 28 Pull on each finger of each hand.
- 29 Put the backs of your hands together with your arms out in front of you.
- 30 But remember. The best tip to prevent these health problems is to use your smartphone less.
- 31 Give yourself some rest from your smartphone.

• Step 5 •

- 01 Seongmin spends a lot of time using his smartphone.
- 02 He checks the news and weather.
- 03 He plays smartphone games.
- 04 He texts his friends.
- 05 He finds information on the Internet.
- 06 He reads online comic books.
- 07 He watches movies.
- 08 Seongmin cannot take his hands off his smartphone all day long.
- 09 He does not know that using a smartphone too much can cause health problems.
- 10 Are you a heavy user of your smartphone like Seongmin?
- 11 If so, here are some tips to protect your health.

- 12 Watch your neck and back.
- 13 When you read on your smartphone, you usually bend your neck.
- 14 This “text neck” pose increases the pressure on your neck and back.
- 15 The best way to prevent this pressure is to bring the phone up to the level of your eyes.
- 16 Another way is to lower your eyes instead of bending your neck.
- 17 Give your eyes a break.
- 18 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time.
- 19 Using a smartphone in the dark or in a moving car makes this problem worse.
- 20 To avoid this, give your eyes a break from time to time.
- 21 Follow the 20-20-20 rule: Every 20 minutes, take a 20-second break and look at something at least 20 feet away.
- 22 Also, blink your eyes often.
- 23 This will keep your eyes from becoming dry.
- 24 Do you text a lot on your smartphone?
- 25 Texting for a long time can hurt your fingers and wrists.
- 26 Try these exercises.
- 27 They will help reduce the pain in your fingers and wrists.
- 28 Pull on each finger of each hand.
- 29 Put the backs of your hands together with your arms out in front of you.
- 30 But remember. The best tip to prevent these health problems is to use your smartphone less.
- 31 Give yourself some rest from your smartphone.

고급서해심문장 Review

p.33

- A 01 This will keep your eyes from becoming dry.
- 02 Seongmin spends a lot of time using his smartphone.
- 03 To avoid this, give your eyes a break from time to time.
- 04 Another way is to lower your eyes instead of bending your neck.
- 05 Using a smartphone in the dark or in a moving car makes this problem worse.
- B 01 Make sure you are home by 12:00.
- 02 I think you should cut down on snacks.
- 03 Give yourself some rest from your smartphone.
- 04 If so, here are some tips to protect your health.
- 05 It makes your eyes feel tired and dry to read small letters on a smartphone for a long time.

Lesson

03

The School Club Activity Day

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A 01 동네 | 02 파도 |
| 03 장소; 두다 | 04 동아리 |
| 05 연습하다 | 06 예쁜; 꽤, 매우 |
| 07 활동 | 08 굵다 |
| 09 즐기다 | 10 추측하다 |
| 11 높게; 높은 | 12 가입하다, 함께 하다 |
| 13 선물 | 14 날리다; 날다 |
| 15 시작하다; 시작 | 16 관심, 흥미 |
| 17 방법; 길 | 18 사실은, 실제로는 |
| 19 문 | 20 ~로(서); ~듯이; ~할수록; ~때문에 |
| B 01 note | 02 community |
| 03 dirty | 04 experience |
| 05 simple | 06 grow |
| 07 member | 08 instrument |
| 09 leader | 10 worry |
| 11 yet | 12 someday |
| 13 neighbor | 14 bright |
| 15 dolphin | 16 several |
| 17 opportunity | 18 orchestra |
| 19 service | 20 simple |
| C 01 A에게 B에 대해 감사하다 | 02 ~에 참여하다 |
| 03 조금, 약간 | 04 ~할 필요가 없다 |
| 05 ~함으로써 | 06 결과적으로 |
| 07 가끔씩 | 08 좋아지다, 나아지다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 heard, went, How, hope, someday, knew how to, at, yet
 02 at, myself, own, Cool, how, cook, you, taught
 03 enjoy reading, reading, about, reading, too, library after
 04 What, made, for, enjoy, cook, loves
 05 pretty, Where, for, really, designer, enjoys
 06 leader, Thank, interest, meet, play, When, playing, how to, when, any experience, Actually, member, when, volunteer, children, teaching, no, working, to try, playing, to
 07 delicious, myself, baking, to make, this, to make, join, if, should, At
 08 Did, as, to use, how to, maybe, how to, enjoys flying, ask, for

Step 2

- 01 G: I heard you went to Yuna's violin concert yesterday. How was it?
 B: It was great. I hope I can play the violin like her someday.
 G: I didn't know you knew how to play the violin.
 B: I can, but I'm not good at it yet.
- 02 G: Look at these pictures. I grew these vegetables myself. I have my own garden.
 B: Cool! Do you know how to cook the vegetables you grow, too?
 G: Yes, my grandmother taught me.
- 03 B: Do you enjoy reading books, Yumi?
 G: Yes, I love reading science books. How about you?
 B: I love reading books, too.
 G: Then, let's go to the library after school today.
- 04 G: What did you do on the weekend, Minsu?
 B: I made breakfast for my family.
 G: Do you enjoy cooking?
 B: Yes, I'm a good cook! My family loves my cooking.
- 05 B: Jiyun, that's a pretty backpack! Where did you get it?
 G: My sister made it for me.
 B: Wow! She's a really good designer.
 G: Yes, she is. And she enjoys making clothes, too.
- 06 B: Hello, Kate. I'm Hamin, the leader of the Nanum Orchestra.
 Thank you for your interest in our club.
 G: Hi. Nice to meet you.
 B: You play the violin? When did you start playing the violin?
 G: I started learning how to play the violin when I was ten.
 B: Do you have any experience playing in a group?
 G: Yes. Actually, I was a member of an orchestra when I was in elementary school.
 B: Great. We also volunteer to teach children. Do you enjoy teaching others?
 G: I have no experience teaching others. But I enjoy working with people, so I'd like to try.
 B: Good. I think we'll have a great time playing together. Welcome to the Nanum Orchestra.
- 07 B: These cookies look so delicious. Did you make them?
 G: Yes. I made them myself yesterday. I enjoy baking.
 I'm going to make doughnuts this Saturday.
 B: Oh, I want to learn how to make doughnuts. Is it difficult?
 G: Not at all. You can come to my house and join me if you want.
 B: Thanks, Bora. What time should I come?
 G: At 2:00.
 B: Sounds good. See you then.
- 08 G: Did you buy that drone?
 B: No. I got it as a present from my parents, but I don't know how to use it.
 Do you know how to?

G: No, maybe Jina knows how to do it. She enjoys flying drones.

B: Then, I will ask her for help.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01 Participating, activities, way, enjoy
- 02 How, joining
- 03 are, leaders, to, clubs
- 04 listen, what, say
- 05 Hi, am, from
- 06 As, from, club, paint
- 07 also, volunteer, time to
- 08 Last, members, in, project
- 09 walls, neighborhood, birds, over, waves
- 10 result, old, changed, and
- 11 neighbors, happy, work, thanked
- 12 have, be, painter
- 13 Anyone, likes, join
- 14 Come, be, of
- 15 Hi, am, leader
- 16 see several, gate, came
- 17 were, students
- 18 We, for, every
- 19 need, how, instrument, to, club
- 20 But, worry, well
- 21 will, hard, better
- 22 teach, to, musical, service, community
- 23 teaching, play, violin
- 24 At, did, know, read
- 25 Now, simple
- 26 Hearing, the, makes, happy
- 27 joining, have, to, others
- 28 and, our
- 29 are, for

• Step 2 •

- 01 in, is, great, enjoy, life
- 02 joining, club
- 03 Here, club, who, to join
- 04 Let's, to what, say
- 05 Hi, I, from, Club
- 06 As, guess, name, we paint
- 07 also do, work, time to
- 08 Last, club members, in, project
- 09 old, buildings, neighborhood, painted, flying, dolphins, over
- 10 As, neighborhood, into, bright, place
- 11 neighbors, to see, and, us

- 12 don't, be, good
- 13 who, to, can join
- 14 be, member
- 15 I am, of, Orchestra
- 16 Did, see, playing, at, when
- 17 We were those
- 18 We play, friends, morning
- 19 You, to, to play, little bit, join, club
- 20 don't worry, play well
- 21 We, practice, get better
- 22 We, teach children, to, as, service
- 23 eleven, year, old, to play
- 24 first, how, read, note
- 25 he, play, simple song
- 26 him play, violin, happy
- 27 By joining, can, an opportunity, help
- 28 Come, join our
- 29 We, waiting for

• Step 3 •

- 01 Participating in, is, way to, school
- 02 about joining a club
- 03 Here are, leaders, want, to join
- 04 Let's listen, what they say
- 05 I am, from, Club
- 06 As you, guess from, name, our, paint
- 07 also, volunteer work from, to
- 08 Last, our club, participated in, Neighborhood, project
- 09 On, dirty, walls, the buildings in, neighborhood, painted birds
flying high, sky, dolphins jumping, blue
- 10 As a result, old neighborhood, into, bright, beautiful
- 11 neighbors, happy to see, thanked us
- 12 don't have to, good painter
- 13 Anyone who likes, can join
- 14 Come, be, member
- 15 Hi, I am, the leader of
- 16 Did, see several, playing, at the main gate, came to school
- 17 were those students
- 18 play music for, friends every
- 19 need to, how to play, a little bit, join our club
- 20 don't worry if, don't, well
- 21 practice hard, get better together
- 22 also, children, to play musical, as, service to, community
- 23 am teaching, eleven, year, boy to play
- 24 At first, did not, how to read, note
- 25 Now, can play, simple song
- 26 Hearing him play, violin, me very happy
- 27 By joining, club, have an opportunity, help others
- 28 Come, join our club
- 29 are waiting for you

Step 4

- 01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
- 02 How about joining a club?
- 03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.
- 04 Let's listen to what they say.
- 05 I am Sora Kang from the Picasso Art Club.
- 06 As you can guess from the name of our club, we paint.
- 07 We also do volunteer work from time to time.
- 08 Last summer, our club members participated in the "Change Our Neighborhood" project.
- 09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
- 10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.
- 11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
- 12 You don't have to be a good painter.
- 13 Anyone who likes to paint can join.
- 14 Come and be a member of the Picasso Art Club.
- 15 I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.
- 16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?
- 17 We were those students.
- 18 We play music for our friends every morning.
- 19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
- 20 But don't worry if you don't play well.
- 21 We will practice hard and get better together.
- 22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
- 23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
- 24 At first, he did not know how to read a note.
- 25 Now he can play a simple song.
- 26 Hearing him play the violin makes me very happy.
- 27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- 28 Come and join our club.
- 29 We are waiting for you.

Step 5

- 01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
- 02 How about joining a club?
- 03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.
- 04 Let's listen to what they say.
- 05 Hi! I am Sora Kang from the Picasso Art Club.
- 06 As you can guess from the name of our club, we paint.

- 07 We also do volunteer work from time to time.
- 08 Last summer, our club members participated in the "Change Our Neighborhood" project.
- 09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
- 10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.
- 11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
- 12 You don't have to be a good painter.
- 13 Anyone who likes to paint can join.
- 14 Come and be a member of the Picasso Art Club.
- 15 Hi! I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.
- 16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?
- 17 We were those students.
- 18 We play music for our friends every morning.
- 19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
- 20 But don't worry if you don't play well.
- 21 We will practice hard and get better together.
- 22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
- 23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
- 24 At first, he did not know how to read a note.
- 25 Now he can play a simple song.
- 26 Hearing him play the violin makes me very happy.
- 27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- 28 Come and join our club.
- 29 We are waiting for you.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A**
- 01 And she enjoys making clothes, too.
 - 02 I didn't know you knew how to play the violin.
 - 03 Hearing him play the violin makes me very happy.
 - 04 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
 - 05 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- B**
- 01 Let's listen to what they say.
 - 02 You don't have to be a good painter.
 - 03 Anyone who likes to paint can join.
 - 04 Come and be a member of the Picasso Art Club.
 - 05 Here are two club leaders who[that] want students to join their clubs.

Lesson

04 The Two Roads

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 넓은 | 02 잘, 제대로 |
| 03 둘 다 | 04 선택 |
| 05 실망한 | 06 숲 |
| 07 여행 | 08 사실인, 맞는 |
| 09 ~라고 쓰여 있다; 말하다 | 10 (곰, 사자 등의) 새끼 |
| 11 문제, 어려움 | 12 게다가 |
| 13 두 번 | 14 한때; 한 번 |
| 15 긴장한 | 16 ~로(서); ~하듯이; ~ 때문에 |
| 17 멋진; 시원한 | 18 시도하다, ~하려고 노력하다 |
| 19 여행 | 20 찾다, 발견하다 |
| B 01 comfortable | 02 together |
| 03 separate | 04 reply |
| 05 already | 06 character |
| 07 cafeteria | 08 friendly |
| 09 item | 10 regret |
| 11 again | 12 happiness |
| 13 quietly | 14 wish |
| 15 always | 16 foreigner |
| 17 lose | 18 take |
| 19 reach | 20 scary |
| C 01 그건 그렇고 | 02 발발하다, 발생하다 |
| 03 좋은 시간을 보내다 | 04 B에서 A를 빼앗다[떼어 놓다] |
| 05 포기하다 | 06 많이 |
| 07 ~ 앞에(서) | 08 점점 더 ~해지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 worried, worry, fine
 02 any, for, going, about, worry, rain, to hear
 03 can, go, house, What's, of, worry, friendly, looks, because
 04 What, think, look like
 05 Did, saw, What, think, disappointed, wasn't
 06 What, think, cafeteria, delicious, do, is, best, best
 07 What, think, looks great, that, myself
 08 saw, who looked like, lunch, looked like, time, to, twice, could, more, worried about, not, nervous, to, first, the, After, easier, me joining
 09 look worried, that, seen, What book, for, saw, By, read, think of, read, two times, interesting, character

Step 2

- 01 B: I'm worried about the math test.
 W: Don't worry. You'll do fine.
- 02 B: Do you have any special plans for tomorrow?
 G: I'm going to Jeju in the morning. But I'm worried about the weather.
 B: Don't worry. It won't rain on Jeju tomorrow.
 G: Oh, that's good to hear.
- 03 B: Jina, can you go into your house first?
 G: Why? What's wrong?
 B: I'm scared of your dog.
 G: Don't worry. He's a friendly dog. He just looks scary because he's so big.
- 04 B: What do you think of these sunglasses?
 G: They're cool! You look like a movie star.
- 05 G: Did you watch the movie, *The Daughter*?
 B: Yes, I saw it last Saturday.
 G: What did you think of it?
 B: I was disappointed. It wasn't very good.
- 06 B: What do you think of our school cafeteria food?
 G: I think the cafeteria food is delicious.
 B: What do you think is the best item?
 G: I like the Gimbap the best.
- 07 G: What do you think of this painting?
 B: It looks great. I like the colors.
 G: I'm happy that you like it. I painted it myself.
- 08 G: I saw you with someone who looked like a foreigner yesterday.
 B: Yes. We had lunch together.
 G: You looked like you were having a good time.
 B: We were. We try to meet twice a month for lunch.
 G: I wish I could feel more comfortable talking with a foreigner.
 B: I was worried about speaking in English before, but not anymore.
 G: I get really nervous when I try to speak in English.
 B: Well, the first time is the hardest. After that, it gets easier and easier.
 G: What do you think about me joining both of you for lunch?
 B: That's a great idea.
- 09 W: Jimin, you look worried. What's wrong?
 G: Mom, I can't find the book that I borrowed from the library. Have you seen it?
 W: What book are you looking for? *Jonathan Livingston Seagull*? I think I saw it in the living room.
 G: Yes, that's it. Thank you, Mom.
 W: By the way, Have you read the book? What did you think of it?
 G: I've read it two times already. It was really interesting. I loved the character of Jonathan a lot.

• Step 1 •

- 01 went, journey
- 02 rock, front, forest
- 03 said, into, across, river
- 04 There, bear, cubs
- 05 Take, cubs, up, mountain
- 06 you, find happiness
- 07 younger, Let's, happiness together
- 08 older, can, know, true
- 09 What if, too wide
- 10 it, to, away from
- 11 Instead, finding, be
- 12 replied, can, know if, try
- 13 separated, both went, own
- 14 into, forest, swam, river
- 15 was, sleeping
- 16 took, and, up
- 17 When, reached, took, made, king
- 18 There, as, for
- 19 war, out, lost, throne
- 20 on, road
- 21 One, met, about, lives, last
- 22 older, right, have lived
- 23 once, have had
- 24 answered, regret, choice, may, to

• Step 2 •

- 01 went on, journey
- 02 found, rock, front, forest
- 03 said, into, swim across, river
- 04 There, find, bear, cubs
- 05 Take, cubs, run up, mountain
- 06 There, find happiness
- 07 younger brother, Let's, and, happiness together
- 08 older brother, can, know, true
- 09 What if, river, too wide
- 10 Besides, it, to take, away from
- 11 Instead, finding happiness, be
- 12 younger brother replied, can, know if, try
- 13 separated, both went, own way
- 14 younger brother, into, forest, swam, river
- 15 was, bear, sleeping
- 16 took, and ran up
- 17 When, reached, took, to, city, made, king
- 18 There, lived as, for
- 19 war broke out, lost, throne
- 20 on, road again
- 21 One, met, talked about, lives, last, years

- 22 older brother, right, have lived quietly
- 23 once, have had, trouble
- 24 answered, regret, choice, may, nothing, something to remember

• Step 3 •

- 01 brothers went on, journey
- 02 found, rock in front of, forest
- 03 said, into, forest, swim across, river
- 04 There, will find, bear, cubs
- 05 Take, bear cubs, run up, mountain
- 06 There, find happiness
- 07 younger brother, Let's, and find happiness together
- 08 brother, How can, know this is true
- 09 What if, river is too wide
- 10 Besides, it, easy to take, away from, mother
- 11 Instead, finding happiness, be killed
- 12 younger brother replied, can, know if we don't try
- 13 separated, and, both went, own way
- 14 younger brother went into, forest, swam across, river
- 15 was, bear, was sleeping
- 16 took, cubs, ran up, mountain
- 17 When, reached, top, took, to, city, made him, king
- 18 There, lived as, king for, years
- 19 Then, war broke out, lost, throne
- 20 was on, road again
- 21 One day, met, talked about, lives, last, years
- 22 older brother, right, have lived quietly, well
- 23 once, have had a lot of trouble
- 24 answered, regret, choice, may have nothing, always have something to remember

• Step 4 •

- 01 Two brothers went on a journey.
- 02 They found a rock in front of a forest.
- 03 It said, "Go into the forest and swim across the river.
- 04 There you will find a bear and her cubs.
- 05 Take the bear cubs and run up the mountain.
- 06 There you will find happiness."
- 07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."
- 08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?
- 09 What if the river is too wide?
- 10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 11 Instead of finding happiness, we can be killed!"
- 12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"
- 13 They separated, and they both went their own way.

- 14 The younger brother went into the forest and swam across the river.
- 15 There was the bear. She was sleeping.
- 16 He took her cubs and ran up the mountain.
- 17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.
- 18 There he lived as a king for five years.
- 19 Then a war broke out, and he lost his throne.
- 20 He was on the road again.
- 21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.
- 22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.
- 23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."
- 24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."

Step 5

- 01 Two brothers went on a journey.
- 02 They found a rock in front of a forest.
- 03 It said, "Go into the forest and swim across the river.
- 04 There you will find a bear and her cubs.
- 05 Take the bear cubs and run up the mountain.
- 06 There you will find happiness."
- 07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."
- 08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?
- 09 What if the river is too wide?
- 10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 11 Instead of finding happiness, we can be killed!"
- 12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"
- 13 They separated, and they both went their own way.
- 14 The younger brother went into the forest and swam across the river.
- 15 There was the bear. She was sleeping.
- 16 He took her cubs and ran up the mountain.
- 17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.
- 18 There he lived as a king for five years.
- 19 Then a war broke out, and he lost his throne.
- 20 He was on the road again.
- 21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.
- 22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.
- 23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."

- 24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A 01 Have you seen it?
- 02 I have lived quietly and well.
- 03 We try to meet twice a month for lunch.
- 04 Instead of finding happiness, we can be killed!
- 05 You were once a king, but you have had a lot of trouble.
- B 01 But I'm worried about the weather.
- 02 What do you think of these sunglasses?
- 03 How can we know if we don't try?
- 04 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 05 I may have nothing now, but I will always have something to remember.

Lesson

05 We Love Baseball

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 세탁하다, 빨래하다 | 02 ~의 뒤에 |
| 03 (부정문에서) ...도[또한/역시] | 04 결정하다 |
| 05 놓치다; 그리워하다 | 06 (운동 경기 등의) 시즌 |
| 07 몇 개의, 몇몇의 | 08 규칙, 원칙 |
| 09 언제가 | 10 경기장 |
| 11 (야구) ~루, 베이스 | 12 국제적인 |
| 13 날카로운 소리; (부서진) 금; 깨지다 | 14 역할 |
| 15 특기 | 16 (안타, 홈런 등을) 치다, 날리다 |
| 17 경기, 시험; 어울리다 | 18 두 번 |
| 19 (~에) 맞다 | 20 통증, 고통 |
| B 01 anxious | 02 excited |
| 03 bright | 04 country |
| 05 several | 06 already |
| 07 dirt | 08 hide |
| 09 past | 10 mean |
| 11 support | 12 pitch |
| 13 choose | 14 without |
| 15 competition | 16 fantastic |
| 17 order | 18 favorite |
| 19 throw | 20 prepare |
| C 01 준비 운동을 하다 | 02 서둘러, 급히 |
| 03 나오다 | 04 막 ~하려고 하다 |
| 05 ~을 응원하다 | 06 ~하고 싶다 |
| 07 타석에 서서 | 08 원정 팀 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.67~70

Step 1

- 01 Which sport, like, like, play, twice
 02 doing, at, checked, Which country, like, to visit, to see
 03 thinking about, What, Which pet, for, come, with, decide
 04 can't wait to
 05 When, bought, for, can't wait to
 06 Don't forget that, worry, can't wait
 07 hear, in, back, to see, can't wait to
 08 why, hurry, before, between, at, Which team, or, to miss, either, left, Maybe, sometime, going, together, next, while watching, can't wait
 09 which sport, or, about, big fan, match, between, heard, already, on, can't wait

Step 2

- 01 M: Which sport do you like? Soccer or basketball?
 G: I like soccer more. I play soccer twice a week.
- 02 G: What are you doing?
 B: I'm looking at a world map.
 G: You checked two countries. Which country would you like to visit first? The U.S. or Mexico?
 B: I want to visit the U.S. I'd like to see a basketball game there.
- 03 G: I'm thinking about getting a pet. Do you have a pet?
 B: Yes, I do. I have a dog and a cat.
 G: What do you think? Which pet is better for me? A cat or a dog?
 B: Why don't you come to my house someday and play with my pets? Then you can decide.
- 04 G: Did you get the tickets?
 B: Yes! I can't wait to watch the game.
- 05 G: Do you want to see my new mountain bike?
 B: Sure. When did you get it?
 G: Yesterday my father bought it for me. Can you come to my house this afternoon?
 B: Of course. I can't wait to see it.
- 06 B: Don't forget that we're going rock climbing this weekend!
 G: Don't worry. I won't forget.
 B: I'm excited about going. I can't wait.
- 07 G: Did you hear about Jisu?
 B: What about her? She lives in Canada.
 G: She came back to Korea last month. She wants to see you.
 B: Oh, I can't wait to see her.
- 08 B1: Jiho, why are you in such a hurry?
 B2: Hi, Alex! I have to be home before 6:00. The game between the Thunders and the Cobras starts at 6:00.
 B1: Oh, are you a baseball fan? Which team do you support? The Cobras or the Thunders?
 B2: The Cobras.
 B1: Me, too! I don't want to miss the game either.
 B2: Hurry up! We only have thirty minutes left.
 B1: Okay. Maybe we can watch a game together sometime.
 B2: That's a great idea! How about going to the next Cobras home game together?
 B1: Okay. They have a game next Saturday. We can eat fried chicken while watching the game!
 B2: That sounds great. I can't wait!
- 09 B: Jimin, which sport do you like? Soccer or table tennis?
 G: I love table tennis. How about you, Yunho?
 B: I like soccer. I'm a big fan of James Hood. He's a great soccer player.
 G: Oh, really? There's a soccer match this weekend between Korea and Turkey. Have you heard about it?

B: Of course. I already have a ticket. I'm going to see the game on Saturday. I can't wait.
G: That's fantastic.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.71~80

Step 1

- 01 Today, and, have
- 02 is at, stadium
- 03 to come, isn't it
- 04 excited, wait, to
- 05 Look, coming out
- 06 Which, is
- 07 Over, behind, dark, because, visiting
- 08 visiting, always, dark
- 09 rule, bright, visiting, dark
- 10 Why is
- 11 is, story
- 12 past, wash, uniforms, game
- 13 So, wearing, dirt
- 14 That, good
- 15 players, warming
- 16 Who's, player
- 17 Number
- 18 does, mean
- 19 choose, like
- 20 what, numbers were, by, order
- 21 means, were, with
- 22 player, about to, looks
- 23 favorite, at
- 24 has hit, already
- 25 If, hits, leader, season
- 26 batter misses, for, next
- 27 HOME, RUN
- 28 Crack, going, gone

Step 2

- 01 Today, and, have, game
- 02 family is at, stadium
- 03 time to come, stadium, isn't it
- 04 excited, can't wait, to
- 05 Look, players, coming out
- 06 Which team is
- 07 Over, behind, base, are wearing dark, because, visiting
- 08 visiting, always wear, dark
- 09 rule, Home, bright, visiting, dark
- 10 Why, that
- 11 is, interesting story
- 12 past, visiting, wash, uniforms after, game
- 13 So, wearing, to hide, dirt

- 14 That, good idea
- 15 players, warming up
- 16 Who's, favorite player
- 17 77
- 18 What does, mean
- 19 choose, they like
- 20 what, past, were determined by, order
- 21 means, were no, with
- 22 favorite player, about to, looks
- 23 favorite, at bat
- 24 has hit, already this
- 25 If, hits, more, be, leader, season
- 26 batter misses, Now, waiting for, next
- 27 RUN, HOME
- 28 Crack, flies, going, gone

Step 3

- 01 Today, and, have a game
- 02 family is at, baseball stadium
- 03 first time to come, stadium, isn't it
- 04 excited, can't wait, to start
- 05 Look, players, coming out now
- 06 Which team is the
- 07 Over there, behind, base, are wearing dark gray, because, visiting
- 08 visiting, always wear, dark color
- 09 rule, Home, bright uniforms, visiting, dark uniforms
- 10 is that
- 11 is, interesting story about
- 12 past, visiting, could wash, uniforms after, game
- 13 So, started wearing dark, to hide, dirt
- 14 That was, good idea
- 15 are warming up
- 16 favorite player
- 17 Number 77
- 18 What does, number mean
- 19 choose, number they like
- 20 know what, past, numbers were determined by, order
- 21 means, were no players with
- 22 favorite player, about to bat, looks anxious
- 23 favorite, is at bat
- 24 has hit, already this year
- 25 If, hits, more, will be, leader this season
- 26 batter misses several, Now, waiting for, next pitch
- 27 HOME RUN
- 28 Crack, flies fast, going, gone

Step 4

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
- 02 Jihun's family is at the baseball stadium.

- 03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
- 05 Look, the players are coming out now!
- 06 Which team is the Thunders?
- 07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
- 08 Does the visiting team always wear a dark color?
- 09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
- 10 Why is that?
- 11 There is an interesting story about that.
- 12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.
- 13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 14 That was a good idea!
- 15 The players are warming up.
- 16 Who's your favorite player?
- 17 Number 77.
- 18 What does the number mean?
- 19 Players choose a number they like.
- 20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- 21 That means there were no players with number 77!
- 22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.
- 23 Your favorite player is at bat.
- 24 He has hit 21 home runs already this year.
- 25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.
- 26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.
- 27 HOME RUN! HOME RUN!
- 28 The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

Step 5

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
- 02 Jihun's family is at the baseball stadium.
- 03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
- 05 Look, the players are coming out now!
- 06 Which team is the Thunders?
- 07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
- 08 Does the visiting team always wear a dark color?
- 09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
- 10 Why is that?
- 11 There is an interesting story about that.

- 12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.
- 13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 14 Hahaha! That was a good idea!
- 15 The players are warming up.
- 16 Who's your favorite player?
- 17 Number 77.
- 18 What does the number mean?
- 19 Hmm.... Players choose a number they like.
- 20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- 21 That means there were no players with number 77!
- 22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.
- 23 Your favorite player is at bat.
- 24 Yes. He has hit 21 home runs already this year.
- 25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.
- 26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.
- 27 HOME RUN! HOME RUN!
- 28 Crack! The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

교과서 핵심문장 Review

p.81

- A 01 Oh, I can't wait to see her.
- 02 He has hit 21 home runs already this year.
- 03 We can eat fried chicken while watching the game!
- 04 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 05 In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- B 01 I don't want to miss the game either.
- 02 Jimin, which sport do you like? Soccer or table tennis?
- 03 There's a soccer match this weekend between Korea and Turkey.
- 04 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 05 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.82

- | | |
|--------------------------|--------------|
| A 01 광고 | 02 빛나는, 반짝이는 |
| 03 (시간이) 흐르다; 지나가다; 합력하다 | 04 준비하다 |
| 05 구하다; 모으다; 아끼다 | 06 아직 |
| 07 마침내, 결국 | 08 거미줄 |
| 09 (실을) 엮다, 짜다 | 10 나누다, 공유하다 |
| 11 훌륭한, 멋진 | 12 선택하다, 고르다 |
| 13 곧, 이내 | 14 또 다른 |
| 15 쥐 | 16 서술자, 내레이터 |
| 17 농장 | 18 인간의; 인간 |
| 19 음식, 식사 | 20 먹이를 주다 |
-
- | | |
|-------------------|---------------|
| B 01 above | 02 pen |
| 03 attention | 04 friendship |
| 05 miracle | 06 last |
| 07 spider | 08 bring |
| 09 die | 10 barn |
| 11 outside | 12 forget |
| 13 ever | 14 sheep |
| 15 turn | 16 dump |
| 17 excitement | 18 crowd |
| 19 enter | 20 fair |
-
- | | |
|-----------------------|--------------|
| C 01 ~이 다 떨어지다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 상을 받다 | 04 B로 A를 만들다 |
| 05 밤새도록 | 06 A와 B 사이에 |
| 07 살피우다 | 08 회의를 소집하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.83~92

Step 1

- 01 story, between, and
- 02 lived, farm, and
- 03 One, were, outside
- 04 looks, make, for
- 05 fattening, up
- 06 too, die, save
- 07 yet, saved, clean, off, turn
- 08 How, save, have
- 09 weave, pen, all, sleeping
- 10 next, to feed
- 11 words, web, miracle
- 12 large, to see
- 13 passed, few, meeting
- 14 attention, long, cares, dead, write
- 15 How, like
- 16 all night, later, crowd

- 17 forgotten, prepare, away
- 18 run, excitement
- 19 help, bring, dump
- 20 find, save
- 21 if, shares
- 22 With, chose, biggest
- 23 what, out, enter
- 24 famous, prize
- 25 hear, going, saved

Step 2

- 01 story, friendship between, and
- 02 lived, and, farm, and
- 03 One, were, outside, barn
- 04 looks, good, make, for
- 05 fattening, up for, For
- 06 too, to die, save
- 07 yet, saved, when, clean, off, turn to save
- 08 How, save, have, idea
- 09 to weave, pen, all night, sleeping
- 10 next morning, to feed
- 11 words, web, Some, miracle
- 12 large crowd, to see
- 13 passed, few, called, meeting
- 14 attention, last long, cares, dead, write another
- 15 How, like
- 16 all night, later, bigger crowd
- 17 forgotten, prepare, next, right away
- 18 run out of, excitement
- 19 don't, help, bring, dump
- 20 to find, to save
- 21 if, shares, meal
- 22 With, finally chose, biggest ever crowd
- 23 what, out of, enter, fair
- 24 famous, get, prize
- 25 hear, going, fair, saved, all

Step 3

- 01 story, friendship between, pig and, spider
- 02 lived, and, farm with, and
- 03 One, were talking outside, barn
- 04 looks, good, make good, for
- 05 are fattening, up for, For
- 06 too young to die, save
- 07 yet, saved, when, to clean, web off, turn to save
- 08 How can, save, have, idea
- 09 to weave, above, pen, all night, sleeping
- 10 next morning, came to feed
- 11 Look, words, web, Some, miracle
- 12 Soon, large crowd, to see

- 13 As, passed, few, called, meeting
 14 As, saw, attention, last long, cares, dead before, write another, soon
 15 have, idea, How about, like
 16 hard all night, later, bigger crowd
 17 forgotten soon, prepare, next, right away
 18 run out of, What's, excitement
 19 don't, help, bring, from, dump
 20 trying to find, trying to save
 21 if, shares, meal with me
 22 With, help, finally chose, biggest ever crowd
 23 what, make, out of, enter, fair
 24 Great, famous, get, prize
 25 hear, going, fair, saved, all

• Step 4 •

- 01 *Charlotte's Web* is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.
 02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.
 03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.
 04 Wilbur looks very good. He'll make good bacon for Christmas.
 05 They are fattening Wilbur up for Christmas! For bacon!
 06 I'm too young to die! You won't, Wilbur. I'll save you.
 07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.
 08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!
 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
 11 There are words in the web. "Some Pig"! A miracle!
 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
 15 I have an idea! How about "Terrific"? I like it!
 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
 18 Uh, oh. I have run out of ideas. What's all the excitement?
 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
 20 We're trying to find new words. We're trying to save Wilbur's life.
 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.

- 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte! You saved me. Thank you all!

• Step 5 •

- 01 *Charlotte's Web* is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.
 02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.
 03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.
 04 Wilbur looks very good. He'll make good bacon for Christmas.
 05 They are fattening Wilbur up for Christmas! For bacon!
 06 No! I'm too young to die! You won't, Wilbur. I'll save you. How?
 07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.
 08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!
 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
 11 Look! There are words in the web. "Some Pig"! A miracle!
 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
 15 I have an idea! How about "Terrific"? I like it!
 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
 18 Uh, oh. I have run out of ideas. What's all the excitement?
 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
 20 We're trying to find new words. We're trying to save Wilbur's life.
 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.
 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte! You saved me. Thank you all!

- 02 This also will be forgotten soon.
 03 She worked hard all night without sleeping.
 04 We have to prepare the next word right away.
 05 You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off.
B 01 I'm too young to die!
 02 Wilbur looks very good.
 03 Now it's my turn to save you.
 04 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 05 If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.96~99

- 01 (c)hoose 02 ② 03 I hope she gets better soon.
 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ③ 08 to get
 09 ④ 10 ④ 11 so as not to 12 ③
 13 ③ 14 ⑤ 15 miss 16 ①
 17 ② (b)ucket list (w)eakness 18 ① 19 ⑤
 20 ④

- 01 많은 사람이나 물건 중에서 당신이 원하는 것을 결정하다 → choose (선택하다)
 02 stage: ㉠ 무대; 단계
 • 그 가수는 무대에서 공연하고 있다.
 • 우리는 그 프로젝트의 세 번째 단계를 곧 완료할 것이다.
 03 바람 및 소망을 나타내는 표현은 「I hope (that) 주어 + 동사 ~」 구문을 이용하여 영작한다.
 get better: 좋아지다, 나아지다
 04 소민이는 할머니가 아프시기 때문에 그녀를 방문하려고 한다.
 ① 오늘은 무슨 요일인가? - 금요일이다.
 ② 소민이는 주말에 무엇을 할 것인가? - 그녀는 할머니를 방문할 것이다.
 ④ Brian은 소민이의 할머니에 대해 어떻게 느끼는가? - 그녀에 대해 유감스럽게 생각한다.
 ⑤ Brian은 주말에 무엇을 할 것인가? - 자신의 개를 씻길 것이다.
 05 「I'm planning to + 동사원형 ~」은 「나는 ~할 계획이야」라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I'm going to + 동사원형 ~」, 「I will + 동사원형 ~」, 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~」, 「My plan is to + 동사원형 ~」 등이 있다.
 ① 나는 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부하길 바라.
 ② 나는 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부하게 되어 유감이야.
 ③ 나는 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부하고 싶어.
 ④ 나는 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부할 예정이야.
 ⑤ 나는 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부하는 데 관심이 있어.
 06 Kate는 중국 드라마의 열혈 팬이므로 중국어에 관심을 갖게 되었다고 했다.
 ① 그들은 새 학년에 대한 계획에 대해 이야기하고 있다.
 ② Kate는 중국어에 관심이 있어서 매일 새로운 중국어 단어를 하나씩 공부할 계획이다.
 ③ Kate는 지난달에 중국어 공부를 시작했다.
 ⑤ Kate는 현재 중국어로 자기소개를 할 수 있다.
 07 빈칸 앞에 정관사 the가 있고, '가장 큰'이라는 의미가 되어야 하므로 large의 최상급을 써야 한다. large는 뒤에 -st를 붙여 최상급을 만든다.
 태평양은 세계에서 가장 큰 대양이다.

- 08 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타낼 때 to부정사를 이용하여 나타낼 수 있다.
 get up: 일어나다
 09 ④는 명사적 용법이고, 나머지는 모두 '~하기 위해서'의 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
 ① Paul은 그의 친구를 만나기 위해 캐나다를 방문하고 있다.
 ② 그녀는 여동생을 찾기 위해 교회로 다시 갔다.
 ③ Amy는 체중을 감량하기 위해 매일 아침 조깅을 한다.
 ④ 그 외국인은 한국의 전통 의상을 입어보기로 결심했다.
 ⑤ 그 남자는 차에 기름을 좀 넣기 위해 주유소에 들렀다.
 10 주어진 우리말을 영작하면 They think the most amazing thing is our nature.가 되므로 빈칸 ㉠에는 amazing이 적절하다. amazing은 -ing로 끝나는 단어이므로 최상급을 만들 때 앞에 most를 붙인다.
 11 '~하지 않기 위해서'의 의미인 「in order not to + 동사원형」은 「so as not to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 너는 감기에 걸리지 않기 위해 옷을 따뜻하게 입어야 한다.
 12 pretty는 「자음 + y」로 끝나는 단어이므로 최상급을 만들 때 y를 i로 고치고 -est를 붙인다.
 13 ③은 앞쪽 구역에 '들어가기 위해'라는 의미의 목적을 나타내므로 enter를 to부정사인 to enter로 고쳐야 한다.
 14 ㉠ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
 ㉡ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 15 어떤 것을 듣거나, 보거나, 알아채지 못하다 → miss (놓치다)
 16 • 소미는 강아지를 키우고 싶어 한다. (T)
 • 소미가 가장 좋아하는 밴드는 콘서트를 열 것이다. (T)
 • 소미는 미래에 설록 홈즈를 만나고 싶어 한다. (F)
 17 ㉠ 특정한 나이가 되거나 죽기 전에 하고 싶은 것들의 목록 → bucket list (버킷 리스트)
 ㉡ 어떤 것 혹은 누군가를 덜 효과적이거나 덜 매력적으로 만드는 결점이나 문제 → weakness (약점)
 18 (A) '~에 가본 적이 있다'는 경험을 나타낼 때는 have been ~으로 써야 한다.
 (B) 빈칸 앞에 정관사 the가 있고 '가장 아름다운'의 의미가 되어야 하므로 beautiful의 최상급인 most beautiful이 적절하다.
 19 weakest는 형용사 weak의 최상급으로 '가장 약한'의 의미이다.
 20 진수가 가장 좋아하는 노래가 무엇인지는 언급되어 있지 않다.
 ① 진수는 언제 제주도에 가고 싶어 하는가? - 이번 여름
 ② 진수는 왜 제주도에 가고 싶어 하는가? - 좀 더 자유롭게 경험하고 싶어서
 ③ 진수의 두 번째 목표는 무엇인가? - 기타 연주하는 방법을 배우는 것
 ④ 진수가 가장 좋아하는 노래는 무엇인가?
 ⑤ 올해 진수는 어떤 과목을 더 열심히 공부할 것인가? - 수학

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.100~103

- 01 get to 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④
 06 ④ 07 ④ 08 ① 09 to give my dog
 10 ④ 11 ③
 12 (1) ㉠, Mike made his friend come to the library by 11:00.
 (2) ㉡, In a ski resort, you have to wear goggles to protect your eyes.
 13 ③ 14 ⑤ 15 cause 16 ⑤ 17 ②
 18 ③

19 The best tip to prevent these health problems is to use your smartphone less.

20 ⑤

- 01 get to ~: ~에 도착하다
- 02 • 오늘, 나는 정말 바쁘고 피곤했다. (tired: ㉠ 지친, 피곤한)
• 탁자 아래에 흰색 고양이 있다. (under: ㉡ ~아래에)
• 그 서점은 여기서 5km 떨어져 있다. (away: ㉢ (어떤 장소에서) 떨어져[멀어진 곳에])
• 사람들은 이 기계를 10년까지 사용할 수 있다. (up to ~: ~까지)
- 03 가장 친한 친구의 생일을 잊어버린 A가 무엇을 해야 할지 충고를 구하고 있으므로 ⑤가 가장 적절하다.
① 나는 안될 것 같아.
② 그래, 그것을 지금 할게.
③ 오, 미안, 잊어버렸어.
④ 너는 그녀의 생일을 잊어버리는 게 좋겠다.
⑤ 난 네가 그녀에게 정말 미안하다고 말해야 한다고 생각해.
- 04 「make sure (that) + 주어 + 동사 ~」는 「꼭[반드시] ~하도록 해」라는 의미로 상대방에게 어떤 일을 확실히 하도록 당부하는 표현이다. 이와 비슷한 표현으로는 Make[Be] sure to ~이다.
① 그 소설을 읽지 마.
② 어두운 곳에서 읽어야 하는 것을 기억해.
③ 어두운 곳에서 읽지 않도록 해.
④ 어두운 곳에서 읽어야 하는 것을 잊지 마.
⑤ 나는 네가 어두운 곳에서 읽지 않는다고 생각해.
- 05 keep up with ~: ~을 정기적으로 하다
- 06 소년은 소녀에게 '24시간 휴대폰 사용하지 않기'를 해야 한다고 이야기했고, 소녀는 그것에 대해 생각해본다고 했지 그것을 실천하겠다고 한 것은 아니다.
- 07 ㉠ 앞 명사 time을 수식하여 '볼' 시간의 의미가 되어야 하므로 to부정사인 to watch가 적절하다.
㉡ made가 사역동사로 쓰여 목적어와 목적격 보어(동사원형)이 이어져야 하므로 동사원형인 send가 적절하다.
- 08 ①의 make는 '~을 만들다'라는 의미의 타동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~가 ...하게 하다[시키다]'라는 의미의 사역동사로 쓰였다.
① Kate는 네게 보여주기 위해 이것을 만들지 않았다.
② 너는 그가 음악을 끄게 할 수 있니?
③ 우리는 그 탁자를 좀 더 나아 보이게 하고 싶다.
④ Alice는 그녀의 여동생에게 손을 씻으라고 시킬 것이다.
⑤ 엄마께서는 내가 너무 많은 패스트푸드를 먹게 하지 않아요.
- 09 앞 명사 shoes를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 10 ㉠, ㉡, ㉢은 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
㉠ 그것들을 보낼 주소가 무엇인가요?
㉡ 이것은 내 방에 놓을 책상이다.
㉢ 그녀는 의사가 되기 위해 열심히 공부했다. (부사적 용법 - 목적)
㉣ 당신의 휴대폰을 끄는 것을 잊지 마세요. (명사적 용법 - 목적어)
㉤ 그는 그 문제를 해결할 몇 가지 아이디어가 있다.
- 11 ③에서 종이 위에 쓰는 것이므로 to write는 to write on이 되어야 한다.
- 12 ㉡ made가 사역동사로 쓰였으므로 목적격 보어 자리에 있는 came은 동사원형인 come으로 고쳐야 한다.
㉢ '보호할'이라는 의미로 앞에 있는 명사 goggles를 수식해야 하므로 protected는 to부정사인 to protect로 고쳐야 한다.
- 13 ㉡ using ~ 이가 앞에 있는 동사의 목적어 역할을 하는 절이 되므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

㉢ 이 압력을 '예방할'이라는 의미로 앞에 있는 명사구를 수식해야 하므로 to prevent가 적절하다.

- 14 '~할, ~하는'의 의미는 to부정사가 앞의 명사(구)를 형용사처럼 수식하여 나타낼 수 있다. 따라서 올바르게 영작하면 here are some tips to protect your health가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 protect이다.
- 15 보통 나쁜 일이 일어나게 하다 → cause (유발하다, 일으키다)
- 16 Another way ~로 시작하는 마지막 문장에서 '목을 구부리는 대신에 눈을 낮추는 것이 (거북목 자세가 주는 압력을 예방하는) 또 다른 방법'임을 알 수 있다.
- 17 ㉠ makes는 사역동사로 쓰여 「make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 써야 하므로 동사원형인 feel이 적절하다.
㉡ 문장의 제일 앞에 있는 It은 가주어이므로 주어 역할을 할 수 있는 to read가 적절하다.
- 18 눈을 자주 깜빡이는 것은 눈이 건조해지는 것을 막을 것이라는 의미가 되어야 하므로 ③의 wet을 dry로 고쳐야 한다.
- 19 이 건강 문제들을 '예방할'이라는 의미는 to부정사가 명사구를 뒤에서 수식하여 나타낼 수 있고 '스마트폰을 덜 사용하는 것'은 명사적 용법의 to부정사를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 20 ㉡는 스마트폰의 잘못된 사용으로 발생하는 문제를 피하기 위해 제시한 방법이다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.104~107

- 01 ⑤ 02 participate in 03 ② 04 ③
- 05 But I enjoy working with people, so I'd like to try.
- 06 ④ 07 ① 08 ② 09 who[that] 10 ③
- 11 when to turn 12 ③ 13 ② 14 ①
- 15 Anyone who likes to paint can join. 16 ③ 17 ③
- 18 ③
- 19 Hearing him play the violin makes me very happy.
- 20 ④
- 01 ⑤의 A : B는 동사(행위) : 명사(행위자)의 관계이고 C : D는 요리하다; 요리사 : 요리기구의 의미이다.
- 02 participate in ~: ~에 참여하다
- 03 소년은 유미에게 책을 즐겨 읽는지를 물었고, 마지막 문장에서 유미가 그림 방과 후에 도서관에 가자는 것으로 보아 책 읽는 것을 좋아한다는 대답이 와야 자연스러우므로 빈칸 ㉠과 ㉡에는 love가 적절하다.
- 04 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 05 '저는 ~을 즐겨요.'라는 의미는 I enjoy ~로 나타내고, '~하고 싶다'는 의미는 「would like to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.
- 06 Kate는 초등학교 때 나눴던 오케스트라가 아닌 한 오케스트라의 단원이었다.
① 나눴던 오케스트라의 대표는 누구인가? - 하민
② Kate는 어떤 동아리에 가입하려고 하는가? - 나눴던 오케스트라
③ Kate가 바이올린 연주를 시작한 것은 언제인가? - 열 살 때
⑤ Kate는 다른 사람을 가르친 경험이 있는가? - 없다
- 07 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 사물이므로 빈칸에는 사람과 사물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
• 나는 사진을 찍고 있는 소년을 봤다.
• 그는 방에 있는 수건을 가져왔다.
- 08 ㉠ 「how + to부정사」: 어떻게 ~할지
㉡ 「what + to부정사」: 무엇을 ~할지

- 09 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 We talked about where to move these puppies.가 되므로 빈칸 ㉔에는 where가 적절하다.
「where + to부정사: 어디서[어디로] ~할지」
- 11 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그 소녀는 가스레인을 언제 꺼야 하는지 모른다.
- 12 ㉔ 「어떻게 ~할지」라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 holds를 hold로 고쳐야 한다.
㉔ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 love를 loves로 고쳐야 한다.
- 13 ㉔ 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.
㉔ 「~가 ...하는 것」이라는 의미는 「what + 주어 + 동사」로 나타내야 한다.
㉔ and를 기준으로 Come과 병렬 연결되어야 하므로 동사원형인 be가 적절하다.
- 14 ①은 두 명의 동아리 대표를 가리키고, 나머지는 모두 피카소 미술 동아리 회원들을 가리킨다.
- 15 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 이용하여 영작할 수 있는데, 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절 안의 동사는 likes가 적절하다.
- 16 피카소 미술 동아리 회원들이 자원봉사로 그림 그리는 것을 가르친다는 언급은 없다.
- 17 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다
「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 「~가 ...하는 것을 듣다」의 의미는 「hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」으로 나타내고, 「~을 ...하게 만들다」의 의미는 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 나타낸다.
- 20 보람 오케스트라 회원들이 얼마나 자주 아이들을 가르치는지는 언급되어 있지 않다.
① 장민수는 누구인가?
- 보람 오케스트라의 대표
② 보람 오케스트라 회원들은 매일 아침 무엇을 하는가?
- 친구들을 위해 음악을 연주한다
③ 누가 보람 오케스트라에 가입할 수 있는가?
- 악기를 어느 정도 연주할 줄 아는 사람
④ 보람 오케스트라 회원들은 얼마나 자주 아이들을 가르치는가?
⑤ 우리는 보람 오케스트라에 가입함으로써 다른 사람들을 도울 기회를 가질 수 있는가?
- 가질 수 있다

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.108~111

- 01 ① 02 break out 03 ①, ③ 04 ⑤
05 What did you think of it? 06 ⑤ 07 ②
08 ① 09 ④ 10 ③, ④ 11 wear → worn
12 ④ 13 ④ 14 ② 15 to take 16 ⑤
17 ④ 18 have
19 I will always have something to remember 20 ①

01 once: ㉔ 한때; 한번

- 그 배우는 한때 유명했다.
- 나는 일본에 한 번 가 본 적이 있다.

02 break out: 발발하다, 발생하다

- 03 B가 「걱정하지 마. 너는 잘 할 거야.」라고 상대방을 안심시키고 있으므로 걱정을 표현하는 말이 들어가야 한다. I'm satisfied with ~.는 「나는 ~에 만족해.」라는 의미이고, I'm excited about ~.은 「나는 ~에 대해 들떠 있어.」라는 의미이다.
- 04 〈갈매기의 꿈〉을 이미 두 번 읽었다는 의미가 되어야 적절하므로 ㉔에는 「이미」라는 의미의 부사 already가 적절하다.
- 05 「너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?」라는 의미는 What do you think of ~?로 쓸 수 있다.
- 06 지민이는 〈갈매기의 꿈〉이 재미있다고 생각했다.
- 07 「나는 ~이 걱정된다.」라는 의미는 「I'm worried about + (동)명사 ~.」로 써야 하므로 speak를 speaking으로 고쳐야 한다.
- 08 「만약 ~라면」이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
만약 정오까지 그가 오지 않는다면 나는 그에게 전화할 것이다.
- 09 ㉔ 2011년 이후로 계속 선생님이었던 것이므로 since가 적절하다.
㉔ 두 시간 동안 집을 청소한 것이므로 for가 적절하다.
㉔ 다섯 시간 전에 그 프로젝트를 완료한 것이므로 과거시제가 적절하다.
- 10 if ... not ~은 「만약 ~하지 않는다면」이라는 의미로, unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 주어진 문장에 「결코[한 번도] ~ 않다」라는 의미의 부사 never가 있으므로 현재완료로 써서 현재까지 한복을 입어 본 적이 없다는 의미가 되어야 적절하다. 따라서 wear를 과거분사인 worn으로 고쳐야 한다.
- 12 네 번째 문장: 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 하므로 will get을 get으로 고쳐야 한다.
- 13 어떤 것이 일어난 것에 대해 안타까워하거나 슬퍼하다 → regret (후회하다)
- 14 (A) What if ~?: ~라면 어찌?
(C) 「만약 우리가 시도하지 않으면」이라는 조건의 의미가 되어야 하므로 「만약 ~라면」의 의미의 접속사 if가 적절하다.
- 15 (B)가 속한 문장의 앞부분에 가주어 it이 있으므로 빈칸에는 주어 역할을 하는 to부정사 to take가 적절하다.
- 16 남동생은 형과 함께 가서 행복을 찾고 싶어 했지만, 형은 남동생을 따라가지 않았고, 두 형제는 결국 헤어져서 각자의 길을 갔다.
① 누가 여행을 떠났는가? - 두 형제가 여행을 떠났다.
② 두 형제는 바위를 어디서 발견했는가? - 그들은 숲 앞에서 바위를 발견했다.
③ 남동생은 형에게 뭐라고 말했는가? - 그는 「함께 가서 행복을 찾자.」라고 말했다.
④ 형은 왜 남동생을 따라가지 않았는가? - 그는 행복을 찾는 대신에 죽음을 당할 수 있다고 생각했다.
⑤ 두 형제는 함께 갔는가? - 그렇다, 그들은 같은 방향으로 갔다.
- 17 ④는 the older brother를 가리키고, 나머지는 모두 the younger brother를 가리킨다.
- 18 ㉔와 ㉔가 속한 문장은 각각 「나는 조용히 잘 살아왔어.」와 「너는 많은 어려움이 있어왔어.」라는 계속의 의미가 되어야 하므로 현재완료로 적절하다. 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 나타내므로 ㉔와 ㉔에 공통으로 들어갈 말은 have이다.
- 19 to부정사가 앞에 있는 something을 수식하여 「기억할 무언가」의 의미를 나타내도록 단어들을 배열하면 되는데, 「항상」이라는 의미의 빈도부사 always는 일반동사 have 앞에 위치해야 한다.
- 20 • 남동생은 꿈의 새끼들과 함께 산 위로 뛰어 올라갔다. (T)
• 남동생은 형을 다시 만났다. (T)
• 형은 남동생을 따라가지 않은 것에 대해 후회했다. (F)

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.112~115

- 01 come out 02 ④ 03 ④ 04 ⑤

- 05 ① 06 ② 07 ⑤ 08 No, isn't
 09 was canceled 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ⑤
 13 ③ to come ④ to hide 14 ① 15 ④ 16 ⑤
 17 ②
 18 In the past, the players' batting order determined the numbers.
 19 ③ 20 ⑤

- 01 come out: 나오다
 02 당신이 목표로 하는 것을 치거나 도달하지 못하다 → miss (놓치다)
 ① 세탁할 것 있니?
 ② 나는 공을 치는 방법을 배우고 싶다.
 ③ 우리는 언제 만날지 결정해야 할 필요가 있다.
 ④ 네가 서두르지 않으면 너는 기차를 놓칠 거야.
 ⑤ 당신이 동유럽에 가고 싶다면 프라하를 선택하세요.
 03 고양이 아니면 개 중에서 어느 애완동물이 내게 좋을지 묻는 것이므로 ④의 What을 Which로 고쳐야 한다.
 04 '정말 기다려져.'라는 의미로 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타낼 때는 I can't wait.로 표현하므로 can을 can't로 고쳐야 한다.
 05 • 지호는 6시 전에 집에 도착하기 위해 서두르고 있다. (T)
 • 지호와 Alex는 같은 팀을 응원한다. (T)
 • 지호는 천둥의 다음 홈경기를 보는 것을 기대한다. (F)
 06 지민아, 너는 어느 스포츠를 좋아하니? 축구 아니면 탁구? - 나는 탁구를 매우 좋아해. 너는 어때, 윤호야? - ㉠ 나는 축구를 좋아해. 나는 James Hood의 열혈 팬이야. 그는 훌륭한 축구 선수야. - ㉡ 오, 정말? 이번 주말에 한국과 터키의 축구 경기가 있어. 너 그것에 대해 들었니? - ㉢ 물론이지. 나는 이미 표도 있어. 나는 토요일에 그 경기를 보러 갈 예정이야. 정말 기다려져. - ㉣ 그거 멋지다.
 07 '그녀의 귀는 그녀의 머리카락에 의해 가려져 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태가 들어가야 한다. 주

어가 Her ears로 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

- 08 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이든 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다. '출지 않아'는 부정의 대답이므로 No, it isn't.가 적절하다.
 09 오늘의 경기가 취소된 것이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태로 나타낸다.
 10 주어진 문장의 부가의문문이 aren't they?이므로 앞 문장은 긍정이고, 동사가 be동사인 are여야 한다. 따라서 ②, ⑤가 적절하다.
 11 앞 문장이 부정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will you?를 쓴다.
 12 주어가 Some pictures로 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
 13 ㉠ 앞에 있는 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 ㉡ '숨기기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 14 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들어야 하므로 isn't가 들어가야 한다.
 15 (A)는 Thunders의 선수들을 가리키고, (B)는 원정 팀에 해당하는 모든 팀을 가리킨다.
 16 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 것이 야구의 규칙이므로 원정 팀인 천둥이 어두운 회색 유니폼을 입고 있다.
 ① 경기는 아직 시작되지 않았다.
 ② 지안이는 오늘 야구장에 처음 왔다.
 ③ 오늘 코브라 팀이 홈 팀이다.
 ④ 과거에는, 원정 팀이 그들의 유니폼을 쉽게 세탁할 수 없었다.
 ⑤ 천둥 팀은 그들이 어두운 회색 유니폼을 좋아하기 때문에 그것을 입고 있다.
 17 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
 18 수동태 문장의 주어가 능동태 문장의 목적어가 되고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴다. ㉠은 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 쓴다.
 19 at bat: 타석에 서서
 20 full count는 야구에서 2 스트라이크 3 볼인 상태를 의미하므로 ㉡는 일치하지 않는다.