

Lesson

01

My Special Interests

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| A 01 protect | 02 leader | 03 free |
| B 01 activity | 02 successful | 03 application |
| C 01 by myself | 02 Look at | 03 is good at |
| D 01 stay | 02 chance | 03 scenery |
| E 01 abroad | 02 direction | 03 costume |
| 04 environmental | 05 reduce | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③
05 is, good for 06 take part in 07 ①

01 ④는 '유명한 : 알려지지 않은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 종류, 유형 ② 선물
③ 주제 ⑤ 대회, 시험

02 ② look at ~: ~을 보다

너는 왜 나를 그렇게 보고 있는 거니?

⑤ look for ~: ~을 찾다

나는 내 열쇠를 찾고 있어. 나는 그것들을 찾을 수가 없어.

03 '관객을 즐겁게 하기 위해서 그들 앞에서 무엇인가를 하다'는 perform(공연하다)의 영영풀이다.

04 subject: ㉠ 주제; 과목

- 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
- 소설의 주제는 평화이다.

05 be good for ~: ~에 좋다

06 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)
우리는 경주에 참가할 것이다.

07 '누군가 또는 어떤 것이 죽임을 당하거나 해를 입거나 파괴되는 것을 막다'는 save(구하다)의 영영풀이다.

- ① 안전띠는 생명을 구할 수 있다.
② 우리는 집에 머무르는 것을 선호한다.
③ 이 단어는 무슨 의미이니?
④ 소년은 연을 날리고 싶어 한다.
⑤ 그녀는 항상 주의 깊게 단어를 선택한다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

01 My favorite food is fried chicken.

02 ②

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- 01 T 02 F 03 T 04 T 05 F
06 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

A 01 ⑥ → (④) → (③) → (②)

02 ③ → (⑥) → (②) → (④)

03 (④) → (③) → (⑥) → (②)

04 ① → (③) → (②) → ⑤ → (④) → (⑥) → (②) → ⑥

B 01 hungry, Let's, favorite, don't, order, for, kind, few, favorite, Here

02 favorite hobby, answered, watching, total, was, Many, playing, favorite sports

03 (1) tired, matter, up, did, interested

(2) doing, reading, delicious, cooking, in

(3) go, free, interested, title, wait

04 interests, more closely, in, big fan, about, not interested, for

05 have to, mind, I'm interested in, activities, What's, join, going

06 long face, choose, about, most popular, not interested in, What

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ⑤ 02 an interest in 03 ⑤ 04 ④
05 ② in ⑥ at 06 ⑤

01 B가 좋아하는 과목을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 subject가 들어가는 것이 적절하다.

02 'I'm interested in + (동)명사 ~'는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I have an interest in + (동)명사 ~'가 있다.

03 '내가 가장 좋아하는 ~은 ...야.'라는 의미는 My favorite ~ is ...로 표현할 수 있다.

04 주어진 문장은 '내가 가장 좋아하는 동아리는 뭐니?'라는 의미이므로 보드게임 동아리에 가입하고 싶다는 Adia의 대답 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

05 ② have ~ in mind: ~을 염두에 두다

⑥ look at ~: ~을 보다

06 ① 두 사람은 가입하고 싶은 동아리에 대해 이야기하고 있다.

② 준호는 사진 동아리에 관심이 있다.

③ 사진 동아리 회원의 80퍼센트가 사진 동아리의 활동을 좋아했다.

④ Adia는 보드게임 동아리에 가입하고 싶어 한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

01 If I go to Paris

02 ②

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

A 01 don't

02 it

03 are

04 is

05 didn't

06 If

B 01 She is pretty, isn't she?

- 02 Her name is Wendy, isn't it?
 03 Koreans use chopsticks, don't they?
 04 Your brother can't dance, can he?
 05 He wasn't there yesterday, was he?
 06 You don't need that money, do you?
- C** 01 do 02 is
 03 don't 04 if
 05 unless 06 If, is
- D** 01 find 02 run
 03 are 04 need
 05 rains 06 come
- E** 01 shall we 02 is
 03 are you 04 did she
 05 isn't he 06 lose
- F** 01 Sue is Mark's sister, isn't she?
 02 Linda likes dancing, doesn't she?
 03 He will join the movie club, won't he?
 04 If it rains tomorrow, I will take my umbrella.
 05 If Fred gets the job, he will be really happy.
 06 If you want to know it, you can read this book.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 did you 05 ②, ③
 06 ④ 07 If, don't 08 ⑤ 09 ⑤
 10 Unless, are 11 Yes, does 12 ③ 13 ③
 14 if you touch the pot 15 ② 16 will give → give
 17 he → they 18 ④ 19 ⑥, ⑦ 20 ①

서술형

- 01 She plays the cello, doesn't she?
 02 (1) If you need my help, you can ask me anytime. 또는 You can ask me anytime if you need my help.
 (2) If you get up early, you can see the sunrise. 또는 You can see the sunrise if you get up early.
 03 [예시답안] No, he isn't.
 04 If he practices hard, he can win the gold medal.
 05 ③, Tim was in his room this morning, wasn't he?
 06 He will visit his grandfather[grandpa] tomorrow if he has time.

- 01 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
 만약 네가 지금 떠난다면 너는 기차를 탈 수 있다.
 02 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 표현하며, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓴다.
 그는 빨리 달릴 수 있어, 그렇지 않니?
 03 주어진 우리말을 바르게 영작하면 You have to study hard if you want to get a good grade.가 되므로 ③에 들어갈 적절한 말은 if이다.
 04 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현하며, 시제는 앞 문장과 일치시켜야 하므로 did you가 적절하다.
 너는 네 숙제를 하지 않았어, 그렇지?

- 05 if가 이끄는 조건의 부사절은 주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍으며, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다는 점에 유의한다.
 06 ④ 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문일 때는 부가의문문으로 shall we?를 덧붙인다.
 ⑤ 앞 문장의 시제가 과거이므로 부가의문문도 과거 시제로 쓴다.
 ⑥ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꿔야 한다.
 07 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미는 if ... not ~으로 표현할 수 있다.
 08 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 ⑤의 will be를 is로 고쳐야 한다.
 09 ④ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어는 인칭대명사로 바꿔야 하므로 she가 적절하다.
 ⑤ 앞 문장이 긍정이고 동사가 be동사이므로 isn't가 적절하다.
 10 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로, unless로 바꿔 쓸 수 있다.
 11 부가의문문에 답할 때는 부가의문문이 긍정이든 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다. '좋아해'는 긍정의 대답이므로 Yes, he does.가 적절하다.
 12 세 번째 문장: 앞 문장의 시제가 과거이므로 isn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 접속사 if 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 동사 exercise 앞에 주어 you가 들어가야 한다.
 13 빈칸은 모두 부가의문문의 주어 자리인데, ③은 앞 문장의 주어가 Mary's house이므로 빈칸에 인칭대명사 it이 들어가야 하고 나머지는 모두 she가 들어가야 한다.
 ① 그 여자 아이는 미국인이야, 그렇지 않니?
 ② 너희 엄마는 요리를 잘하셔, 그렇지 않니?
 ③ Mary의 집은 여기에서 멀지 않아, 그렇지?
 ④ Brown 씨는 미술관에 가지 않았어, 그렇지?
 ⑤ 그의 여동생은 파티에 올 거야, 그렇지 않니?
 14 조건의 부사절은 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 15 앞 문장이 긍정 명령문일 때 부가의문문은 will(won't) you?를 쓴다.
 16 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
 17 앞 문장의 주어가 The boys이므로 부가의문문은 인칭대명사 they를 이용해서 만든다.
 18 '네가 너무 빨리 말한다면 그는 너를 이해할 수 없을 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if는 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 19 ⑥ 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현해야 하므로, You're not going out today, are you? 또는 You're going out today, aren't you?로 고쳐야 한다.
 ⑦ 앞 문장의 동사가 be동사이므로 doesn't를 isn't로 고쳐야 한다.
 20 ① you don't help me는 '네가 나를 도와주지 않는다'라는 의미이므로, 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.

서술형

- 01 앞 문장이 긍정이고 동사는 일반동사 plays이고 시제가 현재이므로, 부가의문문은 doesn't she로 써야 한다.
 02 (1) 내용상 '만약 내 도움이 필요하다면 언제든 너는 내게 요청할 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 you need my help 앞에 if를 붙여 조건의 부사절로 만든다.
 (2) 내용상 '만약 네가 일찍 일어나면 너는 해돋이를 볼 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 you get up early 앞에 if를 붙여 조건의 부사절로 만든다.
 03 부가의문문이 긍정이든 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓰므로, B의 대답은 '응, 잘 못 취.'라는 의미이다. 따라서 'Ron은 춤을 잘 추는가?'라는 질문에 대해 잘 못 춘다는 내용이 되도록 답한다.

A: Ron, 너는 춤을 잘 못 춰, 그렇지?

B: 응, 잘못 춰.

04 ‘만약 ~라면’이라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데, 콤마가 주어에 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓰고 부사절 끝에 콤마를 써야 한다.

05 앞 문장의 시제가 과거이므로 부가의문문의 시제도 과거가 되어야 한다.

06 접속사 if는 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다. if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 have는 has로 바꿔 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| A 01 environmental | 02 부사적 |
| 03 isn't | 04 수행[이행]하다 |
| 05 preparing | 06 만약 ~라면 |
| 07 saving | 08 ourselves |
| 09 ~을 잘하다 | 10 excited |
| 11 ~할 때 | 12 ~의 사진을 찍다 |
| 13 don't | 14 ~에 참가[참여]하다 |
| 15 joining | 16 are |
| 17 주제 | 18 singing |
| 19 dancing | 20 won't |
| B 01 everyone, leader, club | 02 environmental club |
| 03 volunteer, to protect | 04 Protecting, is, isn't |
| 05 carried, reduce, waste | 06 campaign, successful |
| 07 are preparing, abroad | 08 if, interested, saving |
| 09 friends, drone club | 10 every part, ourselves |
| 11 When, need to | 12 staying, same place |
| 13 at hovering, directions | 14 aren't you |
| 15 What, beautiful scenery | 16 take, don't you |
| 17 If, photographers, skills | 18 take part in |
| 19 by joining, chance | 20 Welcome to, name |
| 21 there are, groups | 22 choose, subject, then |
| 23 singing, dancing, while | 24 perform, school festival |
| 25 get, application | 26 join, won't you |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | |
|-------------------|-----------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② |
| 05 (c)ostume | 06 take part in | 07 ⑤ | |
| 08 ② | 09 ③ | 10 ② | 11 ⑤ |
| 12 an interest in | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ① | 19 ③ |
- 20 If you can't fall asleep easily, drinking warm milk is helpful.

- 21 (1) are (2) aren't 22 ① 23 ②, ④ 24 ②
 25 ④ 26 You did not meet her, did you?
 27 If you want to make cookies 28 ⑤
 29 Unless you get up 30 ③ 31 Earth 32 ②
 33 ⑤ 34 ③ 35 You're getting excited, aren't you?
 36 direction 37 ② 38 ②
 39 ⑥ ~에 참가하다 ③ 가입함으로써 40 ④ are ⑥ singing
 41 You will join our club, won't you? 42 ③ 43 ⑤
 44 it 45 ②

- 01 ⑤는 ‘풍경, 경치’라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 상의어와 의어 관계이다.
 ① 색 : 녹색 ② 과일 : 바나나
 ③ 운동 : 야구 ④ 과목 : 영어
- 02 • by oneself: 도움을 받지 않고; 혼자
 그 노인은 혼자 산다.
 • by + 동사원형-ing: ~함으로써
 너는 책을 읽음으로써 많이 배울 수 있다.
- 03 ④ ‘원하거나 바라던 결과를 성취함’은 successful(성공적인, 성공한)의 영영품어이다.
 ⑤ ‘누군가 또는 어떤 것이 죽거나 손상되거나 파괴되는 것으로부터 막다’는 save(구하다)의 영영품어이다.
- 04 have ~ in mind: ~을 염두에 두다
- 05 ‘연극, 영화 등에서 연기자들이 입는 옷’은 costume(의상, 복장)의 영영품어이다.
- 06 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)
 수백 명의 사람들이 마라톤에 참가할 것이다.
- 07 free ㉠ 무료의; 자유로운
 그는 나에게 무료 표를 줬다.
 ① 너는 금요일에 한가하니?
 ② 너는 집에 가도 좋다.
 ③ 나는 여가 시간이 많지 않다.
 ④ 너는 여가 시간에 무엇을 할 거니?
 ⑤ 그 영화는 10살 미만 아이들에게 무료이다.
- 08 B가 좋아하는 색을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 color가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ‘나는 ~에 관심이 있어.’라는 의미는 「I'm interested in + (동)명사 ~.」로 표현할 수 있다. 전치사 in 뒤에 동사가 올 경우 동명사 형태로 써야 한다는 점에 유의한다.
- 10 주어진 문장은 ‘네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?’라는 의미이므로 닭고기를 매우 좋아한다는 소년의 말 전인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ⑤ → for
 be good for ~: ~에 좋다
- 12 「I'm interested in + (동)명사 ~.」는 ‘나는 ~에 관심이 있어.’라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I have an interest in + (동)명사 ~.」가 있다.
- 13 ⑤ 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것은 좋지 않다는 소녀의 말에 소년이 동의한다고 했으므로, 소년도 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것은 좋지 않다고 생각하는 것을 알 수 있다.
- 14 What's your favorite ~?: ‘네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?’라는 의미로 상대방에게 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 표현이다.
- 15 ③ said의 목적어 역할을 하는 명사절(watching 이하)의 주어 watching의 동사 자리인데, 동명사 주어는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.

- 16 ④ 25명의 남학생들과 20명의 여학생들, 즉 총 45명의 학생들이 운동을 좋아한다고 말했다.
- 17 ② 가장 좋아하는 과목을 물었는데 책을 읽는 것을 좋아한다고 답하는 것은 어색하다.
- ① A: 너는 무엇에 관심이 있니?
B: 나는 음악에 관심이 있어.
- ② A: 너는 어떤 과목을 가장 좋아하니?
B: 나는 책을 읽는 것을 좋아해.
- ③ A: 너는 미술에 관심이 있니?
B: 아니, 난 미술에 관심이 없어.
- ④ A: 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 한국 음식은 불고기야.
- ⑤ A: 나는 사진을 찍는 것에 관심이 있어. 너는 어때?
B: 나는 그림 그리는 것에 관심이 있어.
- 18 빈칸에는 ‘만약 ~라면’이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 만약 네가 배가 고프다면 우리는 지금 점심을 먹을 수 있다.
- 19 ④ 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으므로 don't가 적절하다.
- 너희 부모님은 저녁 식사 후에 산책을 하셔, 그렇지 않니?
- ⑥ 앞 문장이 부정이고 일반동사가 쓰였으므로 do가 적절하다.
- 학생들은 주말에 학교에 가지 않아, 그렇지?
- 20 두 문장 중 내용상 조건의 의미가 되는 것을 「if + 주어 + 동사」의 형태로 쓰되, 부사절이 주절보다 앞에 와야 하므로 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍어야 한다는 점에 유의한다.
- 21 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 부가의문문을 만든다.
- (1) 너는 새로 온 학생이 아니야, 그렇지?
(2) 그들은 춤을 추는 것에 관심이 많아, 그렇지 않니?
- 22 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Alex will be happy if you come to the party.이므로 ②에 들어갈 적절한 말은 if이다.
- 23 ② 앞 문장의 주어가 Amy's house이므로 부가의문문의 she를 it으로 고쳐야 한다.
- ④ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
- 24 ②는 앞 문장에 조동사 will이 쓰였으므로 부가의문문을 이루는 빈칸에 won't가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 일반동사가 쓰였으므로 don't가 적절하다.
- 25 ‘만약 ~라면’이라는 의미는 조건의 부사절인 「if + 주어 + 동사」로 표현할 수 있다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다는 점에 유의한다.
- 26 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현하며, 앞 문장의 동사가 일반동사인 경우에는 do[does]를 쓰되, 시제는 앞 문장과 일치시킨다.
- 27 접속사 if가 있으므로 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 28 ③ she → he
- Mr. White는 남자이므로 부가의문문에서 인칭대명사 he로 받아야 한다.
- ⑥ will you → shall we
- 청유문의 부가의문문은 shall we?로 쓴다.
- 29 if ... not ~은 ‘만약 ~하지 않는다면’이라는 의미로, unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 ③와 ③의 밑줄 친 부분은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
- ① 내 취미는 영화를 보는 것이다.
② 채소를 먹는 것은 너에게 좋다.
③ 너의 고모는 너를 보기 위해 여기에 올 것이다.
④ 나는 학교 축제에서 춤을 추고 싶다.

- ⑤ 그 소녀들은 고전 음악을 듣는 것을 매우 좋아한다.
- 31 planet은 ‘행성’이라는 의미로, ‘우리 행성’은 지구(Earth)를 가리킨다.
- 32 앞 문장의 주어가 3인칭 단수 취급하는 동명사구 Protecting our planet이고 동사는 be동사이며 긍정이므로, 부가의문문으로 isn't it이 적절하다.
- 33 해외 활동은 올해 준비하고 있다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 34 ㉠ by oneself: 도움을 받지 않고; 혼자
㉡ be good at ~: ~을 잘하다
- 35 주어진 문장의 동사는 are getting으로 긍정이고 are가 쓰였으므로, 부가의문문 aren't you?를 덧붙여야 한다.
- 36 ‘어떤 것이나 누군가가 움직이거나 향하는 쪽’은 direction(방향)의 영역풀이이다.
- 37 주어진 문장은 ‘너는 그것의 사진을 찍고 싶어, 그렇지 않니?’라는 의미로 여기에서 it은 beautiful scenery를 가리키므로 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 38 ‘만약 ~라면’이라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 ㉡가 적절하다.
- 39 ㉠ take part in ~: ~에 참가[참여]하다
㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 40 ㉠ 뒤에 복수 명사인 two groups가 있으므로 are가 적절하다.
There are + 복수 명사(주어) ~: ~들이 있다.
㉡ practice는 목적어로 동명사를 취한다.
- 41 앞 문장에 조동사 will이 쓰였으므로 조동사 will을 이용하여 부가의문문을 만들어야 한다.
- 42 ㉢ 뮤지컬 동아리 회원들은 주제를 먼저 선정한 뒤 함께 이야기를 쓴다고 했다.
- 43 ㉤ don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 44 Sounds fun.은 주어 It[That]이 생략된 형태이므로 부가의문문에서 인칭대명사 it이 쓰여야 한다.
- 45 ㉠ Susan은 동아리 대표이다. - 알 수 없음
㉡ 그들은 수요일마다 모인다.
㉢ 그들은 학교에서 자전거를 탄다. - 학교 옆 공원에서 탐
㉣ 자전거를 타는 것은 항상 안전하다. - 조심하라고 했음
㉤ 초보자를 위한 수업이 없다. - 초보자를 위한 특별 수업이 있음

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 carry out | 04 ② | 05 ④ |
| 06 favorite season | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ①, ④ | |
| 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ③ | | |
| 13 Derek isn't from Canada, is he? | 14 If you don't get | | | |
| 15 ③ | 16 ② | 17 ④ | 18 you → we | |
| 19 ③ | 20 environmental | | | |
| 21 if you are interested in saving | 22 ④ | 23 ④ | | |
| 24 ⑤ | 25 ② | 26 (A) don't (C) won't | 27 ③ | |
| 28 ① | 29 ④ | 30 ② | | |

- 01** ①은 ‘머무르다 : 떠나다’라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ② 선물 ③ 풍경, 경치
④ 기회 ⑤ 대화, 시험
- 02** ③ ‘많은 것들 중에서 원하는 것을 결정하다’는 choose(선택하다, 선택하다)의 영영풀이이다.
- 03** carry out: 수행[이행]하다

- 04 subject: 과목; 주제
• 체육은 그가 가장 좋아하는 과목이다.
• 토론의 주제는 꿈이다.
- 05 B가 관심 있는 것을 말하고 있으므로 관심 있는 것이 무엇인지 묻는 ④가 가장 적절하다.
① 너는 얼마나 자주 요리하니?
② 너는 요리를 잘하니?
③ 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?
④ 너는 무엇에 관심이 있니?
⑤ 우리 요리 동아리에 가입할래?
- 06 B가 좋아하는 계절에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 favorite season 이 적절하다.
- 07 ⑤ '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미는 'I'm interested in + (동)명사 ~.', 'I have an interest in + (동)명사 ~.' 등으로 표현할 수 있으므로, I'm interested in traveling. 또는 I have an interest in traveling.으로 고쳐야 한다. 'I don't have much interest in + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 별로 관심이 없어.'라는 의미이다.
- 08 앞에서 Adia가 보드게임 동아리 회원들이 그것을 별로 좋아하지 않았다고 했으므로 ④의 liked는 didn't like가 되는 것이 적절하다.
- 09 How[What] about you?: 너는 어때?
- 10 ① 그들은 언제 그들의 동아리를 선택해야 하는가? - 다음 주
② 준호는 어떤 동아리에 관심이 있는가? - 사진 동아리
③ 사진 동아리 회원들 중 몇 퍼센트가 작년에 그것의 활동을 좋아했는가? - 80퍼센트
④ Adia는 어떤 동아리에 가입하고 싶어 하는가? - 보드게임 동아리
⑤ 사진 동아리 회원들은 작년에 어떤 활동들을 했는가? - 알 수 없음
- 11 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으며, 시제가 현재이므로 doesn't가 적절하다.
- 12 '만약 ~라면'이라는 의미는 'if + 주어 + 동사'의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 ③이 적절하다.
- 13 우리말 의미상 앞 문장이 부정이 되어야 하고 부가의문문은 긍정이 되어야 한다.
- 14 unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 if ... not ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 네가 70점 이상 받지 않는다면 너는 시험에 통과할 수 없다.
- 15 첫 번째 문장: 앞 문장이 긍정 명령문일 때는 부가의문문으로 will[won't] you?를 쓴다.
두 번째 문장: 앞 문장이 부정이고 조동사 will이 쓰였으므로 will이 적절하다.
- 16 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 eats가 적절하다.
- 17 ④ 주어가 Tony and Carl로 3인칭 복수이므로 isn't he?를 aren't they?로 고쳐야 한다.
- 18 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문일 때는 부가의문문으로 shall we?를 쓴다.
- 19 ③ 앞 문장이 긍정일 때 부가의문문은 부정으로 표현해야 하므로 is it?를 isn't it?으로 고쳐야 한다.
- 20 '지구의 대기, 땅, 또는 물에 관련되거나 영향을 미치는'은 environmental (환경의)의 영영표이다.
- 21 '만약 ~라면'이라는 의미는 'if + 주어 + 동사'의 형태로 나타낼 수 있다.
be interested in ~: ~에 관심이 있다
- 22 ② by oneself: 도움을 받지 않고; 혼자
⑥ excited: 들뜬, 흥분한 (cf. exciting: 흥미진진한, 흥분하게 하는)
- 23 ④ be good at ~: ~을 잘하다 (cf. be good for ~: ~에 좋다)
- 24 공통 정지를 잘하면 드론을 다른 방향으로 날릴 준비가 될 것이라고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 25 take part in ~: ~에 참가[참여]하다
- 26 (A) 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으므로 don't가 적절하다.
(C) 앞 문장이 긍정이고 조동사 will이 쓰였으므로 won't가 적절하다.
- 27 '만약 ~라면'이라는 의미는 'if + 주어 + 동사'의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 28 ② practice는 목적어로 동명사를 취하므로 singing and dancing으로 고쳐야 한다.
④ crew는 집합 명사로 복수 취급하므로 make로 고쳐야 한다.
- 29 ① 준호가 아름다운 풍경을 찍는 것을 좋아하는지 여부는 알 수 없다.
② 매년 12월에 열리는 것은 학교 사진 대회이다.
③ Olivia가 뮤지컬 동아리에서 배우를 맡고 있는지는 알 수 없다.
⑤ 뮤지컬 동아리 가입 신청서는 Olivia에게서 받을 수 있다.
- 30 ② 앞 문장의 동사가 일반동사이고 긍정이며 현재 시제이므로, 부가의문문으로 don't you가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ③ | 04 is good for |
| 05 ③ | 06 baseball cap | 07 ③ | 08 ⑤ |
| 09 ⑤ | 10 ② | 11 ① | 12 ② |
| | | | 13 ②, ④ |
| 14 did you | | | |
| 15 If she doesn't come soon, we will start without her. | | | |
| 16 ⑤ | 17 ③ | 18 it rains, the plants will die | |
| 19 ⑤ | 20 ④ | | |
| 21 So, if you are interested in saving the planet, please join us. | | | |
| 22 ② | 23 ① | 24 done, hovering, different | |
| 25 ④ | 26 You want to take a picture of it, don't you? | | |
| 27 ② | 28 ③ | 29 You will join our club, won't you? | |
| 30 ④ | | | |

- 01 '어떤 사람이나 단체가 하거나 해온 것'은 activity(활동)의 영영표이다.
- 02 ② stay up late: 늦게까지 자지 않다
그녀는 매일 밤 늦게까지 자지 않는다.
⑥ long face: 시무룩한 얼굴
그는 시무룩한 얼굴로 나에게 그 슬픈 소식을 말했다.
- 03 order: ㉠ 주문하다; 명령하다 ㉡ 주문; 명령
A: 주문할 준비 됐나요?
B: 네, 저는 토마토 스파게티를 원해요.
- 04 be good for ~: ~에 좋다
- 05 What's your favorite ~?은 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What ~ do you like (most[best])?가 있다.
① 그것은 무슨 색이니?
② 이것은 네가 가장 좋아하는 색이니?
③ 너는 어떤 색을 가장 좋아하니?
④ 너는 어떤 색을 염두에 두고 있니?
⑤ 이 색은 어떤 것 같니?
- 06 one은 앞에 나온 셀 수 있는 명사와 같은 종류의 불특정된 대상을 가리킬 때 쓰는 부정대명사로, 여기에서는 baseball cap을 가리킨다.
- 07 소년은 야구 모자를 사려고 하는 손님이고, 여자는 상점의 점원이다.
- 08 우리말을 바르게 영작하면 I'm very interested in musicals.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 interested이다.
- 09 ⑤ 'can't wait to + 동사원형'은 '빨리 ~하고 싶다'라는 의미이므로 소년이 뮤지컬 관람을 무척 기다리고 있다는 것을 알 수 있다.
- 10 ② 좋아하는 과목을 물었는데 영어 선생님을 좋아한다고 답하는 것은 어색하다.

- ① A: 너는 무엇에 관심이 있지?
B: 나는 음악에 관심이 있어.
- ② A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
B: 나는 우리 영어 선생님을 좋아해.
- ③ A: 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야.
- ④ A: 너는 글쓰기에 관심이 있지?
B: 아니, 나는 글쓰기에 관심이 없어.
- ⑤ A: 나는 요가에 관심이 있어. 너는 어때?
B: 나는 태권도에 관심이 있어.
- 11 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 If가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 네가 어지럽다면 너는 앉거나 누워야 한다.
- 12 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 표현하며, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓴다.
그는 높이 뛸 수 있어, 그렇지 않니?
- 13 if가 이끄는 조건의 부사절은 주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍으며, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다는 점에 유의한다.
- 14 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현하며, 시제는 앞 문장과 일치시켜야 하므로 did you가 적절하다.
너는 네 방을 청소하지 않았어, 그렇지?
- 15 '만약 ~라면'이라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절을 주절 앞에 쓰라고 했으므로 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍어야 한다는 점에 유의한다.
- 16 ⑤는 앞 문장의 주어가 Ms. Parker이므로 빈칸에 인칭대명사 she가 들어가야 하고 나머지는 모두 he가 들어가야 한다.
① 그는 도서관에 있지 않았어, 그렇지?
② Kevin은 Jessica의 남동생이야, 그렇지 않니?
③ 너희 아빠는 안색이 안 좋아 보아서, 그렇지?
④ 그녀의 삼촌은 런던에 갈 거야, 그렇지 않니?
⑤ Parker 씨는 피아노를 잘 쳐, 그렇지 않니?
- 17 두 번째 문장: 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문일 때는 부가의문문으로 shall we?를 쓴다.
네 번째 문장: if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 will miss를 miss로 고쳐야 한다.
- 18 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 주어진 문장은 '그 캠페인은 성공적이었어.'라는 의미이므로, 작년에 학교 식당에서 음식물 쓰레기를 줄이기를 위해 캠페인을 했다는 문장 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 ④ '누군가 또는 어떤 것을 부상, 해 또는 손실로부터 안전하게 지키다'는 protect(지키다, 보호하다)의 영영풀이다.
- 21 in은 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다.
- 22 ① 동아리의 대표는 누구인가? - 수지
② 동아리 회원들은 언제 만나는가? - 알 수 없음
③ 동아리 회원들은 무엇을 보호하고 싶어 하는가? - 지구
④ 동아리 회원들은 작년에 무엇을 했는가? - 교내 식당에서 음식물 쓰레기를 줄이기 위해 캠페인을 함
⑤ 동아리 회원들은 무엇을 준비하고 있는가? - 특별한 해외 활동들
- 23 ① → every part
every 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
- 24 글쓴이는 Fly High에서 드론을 공부하고 만들 수 있으며, 공중 정지를 연습한 뒤 드론을 다른 방향으로 날려볼 수 있다고 했다.
- 25 ③ want는 목적어로 to부정사를 취한다.

- ⑥ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
⑦ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 26 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으며, 시제가 현재이므로 부가의문문으로는 don't you?가 적절하다.
take a picture of ~: ~의 사진을 찍다
- 27 ② 매년 12월에 학교 사진 대회에 참가할 수 있다는 말은 있으나, 전시회를 여는지는 알 수 없다.
- 28 ⑥ subject는 '주제'라는 의미로 쓰였다.
⑦ practice는 목적어로 to부정사를 취할 수 없다.
- 29 주어진 문장이 긍정이고 조동사 will이 쓰였으며, 주어가 You이므로 부가의문문으로 won't you?를 덧붙여야 한다.
- 30 ④ 의상은 제작진이 만들고, 배우들은 노래와 춤을 연습한다고 했다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) (f)amous (2) (c)hance
02 (1) is good at (2) by myself
03 ③ tired ⑥ did ⑦ interested
04 He likes chicken.
05 ③ Which club do you have in mind
⑥ What's your favorite club?
06 (1) will[won't] (2) do (3) wasn't
07 if you stay up late at night
08 (1) ⑥, She is your little sister, isn't she?
(2) ⑦, If the weather is fine tomorrow, we'll have the party in the garden.
09 (1) If you feel sleepy, you can go to bed. 또는 You can go to bed if you feel sleepy.
(2) Bill will graduate next year, won't he?
10 went to Paris yesterday, didn't they
11 if you sing (a song) for him
12 (1) isn't this → isn't it
(2) are you → you are
(3) save → saving
13 Hovering is staying in the same place in the air.
14 ④, So, by joining "Photo World" you can learn a new hobby and have a chance of winning a prize!
15 They practice singing and dancing.
- 01 (1) '많은 사람들에게 의해 알려진'은 famous(유명한)의 영영풀이다.
(2) '하고 싶은 것을 하는 데 사용할 수 있는 시기나 상황'은 chance(기회)의 영영풀이다.
- 02 (1) be good at ~: ~을 잘하다
(2) by oneself: 도움을 받지 않고; 혼자
- 03 ③ look + 형용사: ~하게 보이다
⑥ 과거의 일을 묻고 있으므로 did가 적절하다.
⑦ I'm interested in + (동)명사 ~: 나는 ~에 관심이 있어.
- 04 질문: 소년은 어떤 음식을 좋아하는가?
05 ③ have ~ in mind: ~을 염두에 두다
⑥ What's your favorite ~?: 네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?
- 06 (1) 앞 문장이 긍정 명령문일 때 부가의문문은 will[won't] you?가 적절하다.
내게 네 책을 빌려줘, 그럴 거지[그리지 않을까?]

(2) 앞 문장이 부정이고 일반동사가 쓰였으며, 현재 시제이므로 do가 적절하다.

너는 그 남자를 몰라, 그렇지?

(3) 앞 문장이 긍정이고 be동사가 쓰였으며, 시제가 과거이므로 wasn't가 적절하다.

George는 위대한 과학자였어, 그렇지 않니?

07 if는 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사로, 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

08 ㉞ 앞 문장의 주어가 She이므로 부가의문문은 isn't she?가 적절하다.

㉞ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.

09 (1) 접속사 if는 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건의 부사절을 이끄는 데, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍어야 한다.

(2) 우리말의 앞 문장은 긍정이고 조동사 will이 쓰여야 하므로 부가의문문은 won't를 이용해서 써야 한다.

10 앞 문장이 긍정이고 일반동사의 과거형이 쓰였으며, 주어가 Alice and her family로 복수이므로 부가의문문은 didn't they?가 되어야 한다.

11 if는 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사로, 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

12 (1) 부가의문문은 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 받는데 주어인 Protecting our planet은 동명사구로 3인칭 단수 취급하므로, this를 it으로 고쳐야 한다.

(2) 조건을 나타내는 접속사 if 뒤에는 「주어 + 동사」가 이어진다.

(3) in 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 save를 saving으로 고쳐야 한다.

13 질문: '공중 정지'는 무엇인가?

14 by + 동사원형-ing: ~함으로써

15 질문: 이야기를 쓴 후에 배우들은 무슨 일을 하는가?

창의 서술형

p.52

01 (1) env(i)ronmental (2) p(l)anet

02 [예시답안] I'm interested in playing baseball.

03 likes chocolate, doesn't she

01 (1) '지구의 대기, 땅, 또는 물에 관련되거나 영향을 미치는'은 environmental (환경의)의 영영폴이다.

(2) '태양이나 다른 별 둘레를 도는, 우주에 있는 매우 크고 둥근 물체'는 planet(행성)의 영영폴이다.

02 질문: 너는 무엇에 관심이 있니?

예시답안의 해석: 나는 야구 하는 것에 관심이 있어.

03 소녀가 웃으며 초콜릿을 먹고 있으므로 앞 문장을 긍정으로, 부가의문문을 부정으로 표현한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 Hello, everyone! I'm Suji and I'm the leader of the "Save the Earth" club.

02 Our club is an environmental club.

03 We do volunteer work to protect our planet.

04 Protecting our planet is important, isn't it?

05 Last year, we carried out a campaign to reduce food waste in the school cafeteria.

06 The campaign was successful.

07 This year, we are preparing some special activities abroad.

08 So, if you are interested in saving the planet, please join us.

09 Hello, friends! I'm Diego of "Fly High." It is a drone club.

10 We study every part of a drone and make some small drones by ourselves.

11 When you have your own drone, you need to practice hovering.

12 "Hovering" means staying in the same place in the air.

13 Once you are good at hovering, you will be ready to fly your drone in different directions.

14 You're getting excited, aren't you?

15 Hello, I'm Junho. What do you want to do when you see beautiful scenery?

16 You want to take a picture of it, don't you?

17 If you join our photo club, "Photo World," you can meet famous photographers and learn their skills.

18 Every December, you can take part in the school photo contest.

19 So, by joining "Photo World" you can learn a new hobby and have a chance of winning a prize!

20 Welcome to my musical club, "Story Singers"! My name is Olivia.

21 In the musical club, there are two groups: actors and crew.

22 We first choose the subject of our musical and then write a story together.

23 Then, the actors practice singing and dancing, while the crew make costumes.

24 We perform our musical in the school festival.

25 You can get an application from me.

26 You will join our club, won't you?

Lesson 02

Planting Seeds of Hope

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|
| A 01 hope | 02 expensive | 03 sick |
| B 01 solution | 02 advice | 03 finally |
| C 01 by mistake | 02 instead of | 03 a long time ago |
| D 01 cause | 02 guest | 03 expensive |
| E 01 hurt | 02 cause | 03 guest |
| 04 throat | 05 seed | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | |
|------|-------------|-----------------------|
| 01 ① | 02 (g)lobal | 03 not only, but also |
| 04 ④ | 05 ① | 06 ③ |
| | | 07 ② |

- 01 ①은 '아픈, 병든'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 힘든, 어려운 : 쉬운 ③ 깨끗한 : 더러운
 ④ 원인, 이유 : 결과 ⑤ 반갑지 않은 : 반가운
- 02 '전 세계에 영향을 미치거나 전 세계를 포함하는'은 global(세계적인, 지구 전체의)의 영영풀이다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 pass: ④ (시간이) 흐르다; 지나가다; 합격하다
 • 날들이 매우 느리게 지나갔다.
 • 사람들이 길에서 나를 지나갔다.
- 05 ① keep on + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
 그는 같은 것을 계속해서 말했다.
 ② 그녀는 다른 사람들을 신경 쓰지 않았다.
 ③ 처음에는 아무런 문제가 없었다.
 ④ 우리는 보통 아침에 산책한다.
 ⑤ 나는 나가기 전에 일기 예보를 확인했다.
- 06 ③ '나무와 덩굴로 덮인 넓은 지역'은 forest(숲)의 영영풀이다.
- 07 ④ cut down: 베어 넘어뜨리다
 두 남자가 나무를 베어 넘어뜨렸다.
 ⑥ find out ~: ~을 알게 되다; ~을 발견하다
 나는 그 이야기가 사실이 아니라는 것을 알게 되었다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T | 05 T |
| 06 F | | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 ⑥ → (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)

- 03 (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)

- 04 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ① → (㉤) → (㉥) → (㉦)

- B 01 didn't, cold, homework, said, should, weather, said, don't have, share, watch, said, terrible, shall, instead
 02 happened, was, mistake, must, month, next, another, don't, playing, ask
 03 do, movie, looking, happy, up, looking, festival, that, practiced, wait
 04 plans, volunteer, lost, lost, walk, wash, because, join, forward, seeing
 05 Did, sick, sneezing, of, said, of, Yes, preparing, planning, stopping
 06 angry, happened, Many, angry, not, picking, kicking, to stop, care

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|
| 01 that | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 I look forward to seeing you | | 06 ② | |

- 01 said의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 할 자리이다.
- 02 도서관에 갈 것이라고 했으므로 빈칸에는 도서관에서 할 수 있는 일에 대한 기대 표현인 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 나는 책을 읽는 것을 좋아하지 않아.
 ② 나는 박물관에 가고 싶어.
 ③ 나는 새로운 사람들을 만날 것에 신이 나.
 ④ 나는 빨리 맛있는 음식을 먹고 싶어.
 ⑤ 나는 많은 책을 읽는 것을 기대하고 있어.
- 03 '주어'가 ~라고 말했어.'라는 의미는 「주어 + said (that) ~」으로 표현할 수 있으므로 me를 삭제해야 한다.
- 04 ④ 뒤에 「주어 + 동사」가 이어지고 있으므로 접속사 because가 적절하다. because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
- 05 '나는 ~을 기대해.'라는 의미는 「I look forward to + (동)명사 ~」로 표현할 수 있다.
- 06 ② 소녀는 매주 금요일에 잃어버린 애완동물 센터에서 자원봉사를 한다고 했다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- | | |
|-------------|------|
| 01 where to | 02 ④ |
|-------------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 so 02 can
 03 that 04 can
 05 to 06 so that
- B 01 where to go 02 when to leave
 03 which to choose 04 how to swim
 05 what to wear 06 how to solve
- C 01 to use 02 to go
 03 to do 04 so that
 05 so that 06 order to

- D** 01 where to stop 02 what to say
 03 how to make 04 so that
 05 so that 06 can understand
- E** 01 I don't know how to get to the library.
 02 He doesn't know what to buy for her.
 03 I can't decide where to hang the painting.
 04 Eat something now in order that you won't get hungry later.
 05 They want to have a garden in order to grow flowers.
 06 She gave him her phone number so that he could contact her.
- F** 01 when to have lunch
 02 what to do next
 03 so that she would not be cold
 04 how to play baseball
 05 so that I could open the door
 06 so that I would not forget anything

고급 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 when to start
 05 ⑤ 06 ① 07 ④ 08 ⑤
 09 how to get 10 ② 11 ③ 12 ⑤
 13 ④ 14 putting → put
 15 so order that → so (that)[in order that] 16 ①
 17 so that 18 ③ 19 so as to wake up early 20 ②

서술형

- 01 He washed the dishes so that his mom could rest.
 02 I thought about where to go for my holiday.
 03 Yesterday she borrowed some books so that she could read them.
 04 Can you tell me where to find a hospital?
 05 (1) He pressed the button so that he could open the door.
 (2) He turned on the radio so that he could listen to music.
 06 how to use

- 01 「how + to부정사」는 ‘어떻게 ~할지; ~하는 방법’이라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.
 그는 어떻게 쿠키를 굽는지 아니?
 02 so that ~은 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미로 목적을 나타낸다.
 나는 첫 기차를 타기 위해서 일찍 일어날 것이다.
 03 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. ㉠에는 의미상 which나 what이 적절하며, ㉡에는 의미상 where가 적절하다.
 참고로 「why + to부정사」는 쓰지 않는다는 점에 유의한다.
 ㉠ 그들은 어느 것을 살지에 대해 말하고 있다.
 ㉡ 어디에서 내려야 하는지 내게 말해 줄 수 있니?
 04 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 내가 그 일을 언제 시작해야 하는지 알려 줘.
 05 우리말을 영작하면 I swim every day so that I can stay healthy.가 되므로 ㉠에는 that이 적절하다.

so that ~: ~하기 위해서, ~하도록

- 06 우리말을 영작하면 I didn't know what to buy for her.가 되므로 ㉠에는 to가 적절하다.
 what + to부정사: 무엇을 ~할지
 07 so that ~은 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미로, in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
 • 나는 그가 내 말을 잘 들도록 그에게 큰 소리로 말했다.
 • 나는 더 건강해지기 위해 정크 푸드를 먹는 것을 그만둘 것이다.
 08 동사 decide의 목적어로 「의문사 + to부정사」 형태의 which to see가 오는 것이 적절하다.
 09 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 Mary: Jason, 시청에 어떻게 갈 수 있니?
 Jason: 한 블록 직진해서 좌회전해.
 → Jason은 Mary에게 시청에 어떻게 가는지 말해 줬다.
 10 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미로 목적을 나타내는 so that ~에서 that은 생략이 가능하다.
 11 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미는 so that ~으로 나타낼 수 있는데, so that 뒤에는 「주어 + can[may / will] + 동사원형 ~」이 온다.
 12 ‘어떻게 ~할지; ~하는 방법’이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
 13 ㉠ ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미가 되도록 so as that을 so that으로 고쳐야 한다.
 14 「where + to부정사」가 되어야 하므로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 15 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미의 so (that) ~은 in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어 가 같을 때 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 좋은 점수를 받기 위해 열심히 공부했다.
 17 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미는 so that ~으로 나타낼 수 있다.
 18 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 I didn't know what to say to him.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 what이다.
 19 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어 가 같을 때 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 20 ㉠ 언제 그를 방문할지 말해줘.
 ㉡ to → I should
 ㉢ played → to play
 ㉣ 나는 그가 내 말을 알아들을 수 있도록 천천히 말했다.
 ㉤ 우리가 함께 저녁을 먹을 수 있도록 집에 일찍 와라.

서술형

- 01 「주절 + so that + 주어 + can[may / will] + 동사원형 ~」의 순서로 단어들 배열한다.
 02 ‘어디에 가야 할지’라는 의미는 where to go로 표현할 수 있다.
 03 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미가 되도록 as that을 so that으로 고쳐야 한다.
 04 수여동사 tell의 직접목적어 역할을 하는 「의문사 + to부정사」가 되도록 finding을 find로 고쳐야 한다.
 05 so that ~은 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미로 목적을 나타내므로, 의미가 자연스럽도록 두 문장을 연결한다.
 (1) 그는 문을 열기 위해 버튼을 눌렀다.
 (2) 그는 음악을 듣기 위해 라디오를 켰다.
 06 복사기 앞에서 머리를 가우뚱하고 있는 여자의 그림이므로, ‘그녀는 복사기를 어떻게 사용하든지 모른다.’라는 의미가 되도록 how to use가 들어가는 것이 적절하다.

- A** 01 wearing 02 ~하기 위해서, ~하도록
03 is 04 발생하다, 일어나다
05 ~을 (한 번) 보다 06 오래 전에
07 cutting 08 ~함에 따라
09 a lot of[lots of] 10 점점 더 ~한
11 어떻게 ~할지; ~하는 방법 12 부사적
13 is 14 만약 ~라면
15 A뿐만 아니라 B도 16 무엇을 ~할지
17 ~을 알게 되다 18 in order that
19 열심히 20 계속해서 ~하다
- B** 01 so that, away, unwelcome
02 there is widespread
03 sick because, hurts
04 Why does, about
05 Is there, to, there
06 look, causes, solutions, volunteers
07 long, place, forest
08 began to, that
09 As, lost many
10 Finally, bigger, bigger
11 brings, west, spreads
12 most, how to, problem
13 volunteers plant, solve
14 desert, hard, expensive
15 Chinese, that, if, plant
16 always thank, because
17 not only, but also
18 what to do, rid
19 leader, planting, to
20 found out, protecting, environment
21 are, so that, spread
22 easy, hard, protect
23 togetherness, seeds, growing

- 01 T 02 F

- 01 ③ 02 ② 03 by mistake 04 ②
05 ④ 06 (g)uest 07 ③ 08 ④ 09 ②
10 ③
11 they said that they didn't care about the flowers or the trees
12 ② 13 ⑤ 14 Yes, we can. 15 ①
16 He said I should go to bed early. 17 ④ 18 ①, ③
19 what to wear 20 ③ 21 ⑤ 22 ①
23 Did you tell him when to meet? 24 ①
25 so that, in order that

- 26 He decided what to buy for his mom. 27 ⑤
28 so that 29 ③ 30 ③ 31 ② 32 ③, ⑤
33 the desert became bigger and bigger 34 ②
35 ② 36 ⑤
37 However, we plant trees to help not only China but also Korea.
38 ② 39 what to do 40 get rid of 41 ④
42 ①, ③ 43 ④
44 to[so as to / in order to] stop the spread of the yellow dust
45 ④

- 01 ③은 '일어나다, 생기다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 힘든, 어려운 : 쉬운
② 원인, 이유 : 결과
④ 돈이 많이 드는, 비싼 : 싼
⑤ 반가운 : 반갑지 않은
- 02 '흔히 모래와 바위로 덮인, 비가 거의 오지 않고 식물들이 많이 살지 않는 지역'은 desert(사막)의 영영품어이다.
- 03 by mistake: 실수로
- 04 hard ㉠ 힘든, 어려운; 단단한 ㉡ 열심히
그는 요즘 매우 열심히 공부한다.
① 이 빵은 너무 딱딱하다.
② 너는 열심히 일해야 한다.
③ 시험은 매우 어려웠다.
④ 그 나무는 오르기 어렵다.
⑤ 그것은 대답하기에 어려운 질문이다.
- 05 • care about ~: ~에 마음을 쓰다
내 생각에 그는 나를 신경 쓰지 않는다.
• come about: 발생하다, 일어나다
그 사고는 몇 시간 전에 일어났다.
- 06 '행사나 특별한 경우에 초대되는 사람'은 guest(손님)의 영영품어이다.
- 07 ③ have a cold: 감기에 걸리다
나는 감기에 걸리면 생강차를 마신다.
① 공원에서 산책하자.
② 처음에 Alex는 그의 직업을 좋아하지 않았다.
④ 너는 네 것 대신 내 우산을 가져갔다.
⑤ 황사는 건강 문제를 야기할 수 있다.
- 08 '(주어)가 ~라고 말했어.'라는 의미로, 다른 사람에게서 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 「주어 + said (that) ~」으로 말할 수 있다. 과거에 본 것에 대해 말하는 것이므로 be동사는 was가 적절하다.
- 09 ⑥ 너 행복해 보여. 무슨 일이야?
㉢ 나는 이번 주말에 있을 학교 축제를 기대하고 있어.
㉣ 나도! 누군가가 학교 밴드가 이번에 연습을 많이 했다고 말했어.
㉤ 빨리 듣고 싶다!
- 10 ③ 뒤에서 소녀가 화가 난 진짜 이유를 밝히고 있으므로 Of course.(물론이야.)를 Of course not.(물론 아니야.)으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 11 said 뒤에 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 12 • 소녀는 어제 공원에 갔다. (T)
• 소녀는 공원에서 꽃을 꺾었다. (F)
• 몇몇 사람들이 공원에서 나무를 발로 차고 있었다. (T)
- 13 ⑤ look forward to ~는 '~을 기대하다'라는 의미이다. 여기에서 to는 전치사이므로 stop을 동명사 stopping으로 고쳐야 한다.
- 14 문맥상 긍정의 응답이 들어가야 하므로 Yes, we can.이 적절하다. 상대방이

부정으로 질문을 하더라도 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다는 점에 유의한다.

- 15 ① 감기에 걸렸냐는 수지의 물음에 Diego가 아니라고 답했다.
- 16 '(주어)가 ~라고 말했어.'라는 의미로, 다른 사람에게서 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 '주어 + said (that) ~.'으로 말할 수 있다.
- 17 '의문사 + to부정사'는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. 그는 그 문제를 어떻게 해결해야 하는지 알았다.
- 18 so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는데, that은 생략할 수도 있다. ⑤ so as to 다음에는 동사원형이 와야 한다. 나는 책을 몇 권 빌리기 위해 도서관에 갈 것이다.
- 19 '의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형'은 '의문사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 오늘 무엇을 입을지 모르겠다.
- 20 ③ '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미의 so that ~이 되도록 as를 so로 고쳐야 한다.
- 21 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 소방서에 어떻게 가는지 말해 줄래?
- 22 '주절 + so that + 주어 + can[may / will] + 동사원형 ~.'에서 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어가 같을 때 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. 그는 대회에서 우승하기 위해 열심히 연습한다.
- 23 '언제 ~할지'라는 의미는 'when + to부정사'로 나타낼 수 있다.
- 24 ① 'why + to부정사'는 쓰지 않으므로 why to do it을 why she should do it으로 고쳐야 한다.
- 25 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미는 so that ~으로 나타낼 수 있으며, so that ~은 in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 '의문사 + to부정사'에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 27 so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로, 구어에서 that은 생략하기도 하며 in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한, 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어가 같을 때 to부정사, 'in order to + 동사원형', 'so as to + 동사원형'으로도 바꿔 쓸 수 있다.
①②③④ 나는 캠핑하러 가기 위해 텐트를 사고 싶다.
⑤ 나는 캠핑하러 갈 것이기 때문에 텐트를 사고 싶다.
- 28 so that은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 29 ㉠ keep away from ~: ~을 가까이 하지 않다
㉡ come about: 발생하다, 일어나다
- 30 황사가 눈과 목을 다치게 한다고 했으므로 ③은 '아픈, 병든'이라는 의미의 sick 등이 되는 것이 적절하다.
- 31 아나운서가 마지막에 황사 문제의 원인과 해결책을 알아보자고 했으므로 ②가 적절하다.
- 32 many: 많은 (= a lot of / lots of)
- 33 become의 과거형은 became이고, '점점 더 ~한'이라는 의미는 '비교급 + and + 비교급'으로 나타낼 수 있다.
- 34 뒤에서 이제는 황사 문제 해결을 위해 나무를 심는다고 했으므로 과거에는 황사 문제를 어떻게(how) 멈추게 할지 몰랐다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 35 ① 사람들은 도시를 건설하기 위해 나무를 베었다.
③ 봄에는 서쪽에서 바람이 불어온다.
④ 강한 바람이 사막의 황사를 다른 곳으로 퍼트린다.
⑤ 황사 문제를 해결하기 위해 자원봉사자들이 나무를 심는다.
- 36 ⑤ 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지고 있으므로 because of를 접속사 because로 고쳐야 한다. because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
- 37 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 38 ① 사막에 나무를 심는 것은 어려운가? - 어려움
② 나무를 심는 데 비용이 얼마나 드는가? - 알 수 없음

③ 중국 사람들은 나무 없이 그들이 살 수 없다는 것을 아는가? - 알

④ 중국 사람들은 누구에게 감사해하는가? - 한국인 자원봉사자들

⑤ 한국인 자원봉사자들은 중국에서 무엇을 하는가? - 나무 심기

39 '의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형'은 '의문사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.

40 '더 이상 원하지 않는 것을 버리거나 파괴하다'는 get rid of(~을 제거하다)의 영영풀이이다.

41 '다른 사람들과 우정과 이해 속에 화합하는 즐거운 기분'은 togetherness (연대감)의 영영풀이이다.

42 in order that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 so that ~으로 바꿔 쓸 수 있고 so that ~의 that은 구어에서 생략하기도 한다.

43 ④의 밑줄 친 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

① Mark는 외국으로 여행 가기 위해 영어를 배운다.

② 나는 정보를 찾기 위해 인터넷을 검색한다.

③ 의사는 소년을 치료하기 위해 최선을 다했다.

④ Alice는 이번 주말에 하이킹을 가기로 결정했다.

⑤ 나의 엄마는 아침을 준비하기 위해 일찍 일어나신다.

44 to부정사, 'in order to + 동사원형', 'so as to + 동사원형'을 이용하여 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미를 나타낼 수 있다.

질문: 사막에 나무를 심는 목적은 무엇인가?

45 뒤에 동아리의 한 회원이 학교에 식물을 심을 수 있다고 아이디어를 냈다는 내용이 이어지므로 ④에는 '언제 길러야 할지'가 아니라 '어디에서 길러야 할지'라는 의미의 where to grow가 들어가는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | | | |
|-----------|---------|---------------|----------|------|
| 01 passes | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 about | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ②, ⑤ | 13 how to use | 14 ② | |
| 15 ③ | 16 ③ | | | |

17 She saved money to[so as to / in order to] take a trip to Italy.

18 Daniel teaches his brother how to play table tennis.

19 ② 20 in order 21 ③

22 most people did not know how to stop the yellow dust problem

23 unwelcome 24 ④

25 (A) 힘든, 어려운 (D) 열심히 26 ④ 27 ⑤

28 ⑤ 29 ② 30 ②

01 pass: (시간이) 흐르다

02 ㉠ keep away from ~: ~을 가까이 하지 않다
불에서 떨어져.

㉡ get rid of ~: ~을 제거하다
나는 오래된 책들을 버릴 것이다.

03 ⑤ '더 넓거나 증가하는 지역에 걸치거나 이르거나 영향을 끼치다'는 spread(퍼지다, 확산되다)의 영영풀이이다.

04 come about: 발생하다, 일어나다 (= happen)
이 일은 어떻게 일어났니?

05 '주어 + said (that) ~.'은 '(주어)가 ~라고 말했어.'라는 의미로, 다른 사람에게서 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 쓴다.

06 ⑤ '나는 ~을 기대하고 있어.'라는 의미는 I'm looking forward to ~.로 표현할 수 있다.

① 나는 그것을 보고 싶어.

② 나는 그것을 볼 예정이야.

③ 나는 내가 그것을 볼 거라고 말했다.

④ 나는 그것을 볼 계획이야.

07 대화의 흐름상 Kevin에게 물어 보라고 권유하는 내용이 되어야 하므로 ④에는 don't가 적절하다.

Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?

08 ⑤ 마지막에 John이 Kevin에게 가서 물어보겠다고 했으므로 Kevin이 다음 경기에서 뭘지 여부는 아직 알 수 없다.

09 주어진 문장은 '센터에서 너를 보기를 기대해.'라는 의미이므로, 이번 주 금요일에 함께해도 되는지 묻는 소년의 말에 대한 소녀의 긍정적인 응답 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.

10 ① 소녀는 이번 주 금요일에 무엇을 할 계획인가? - 자원봉사

② 소녀는 금요일마다 어디에 가는가? - 유기동물 센터

③ 소녀의 꿈의 직업은 무엇인가? - 알 수 없음

④ 소년은 동물을 좋아하는가? - 좋아함

⑤ 소년은 이번 주 금요일에 무엇을 할 것인가? - 소녀와 함께 자원봉사를 할 것임

11 「what + to부정사」는 '무엇을 ~할지'라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.

파티에서 무엇을 할지에 대해 이야기하자.

12 so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 목적의 의미로, in order that 과 바꿔 쓸 수 있다. to, so as to, in order to도 모두 목적의 의미를 나타낼 수 있지만 뒤에 동사원형이 와야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.

그는 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부한다.

13 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

나는 식기세척기를 어떻게 사용하는지 모른다.

14 ② 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 I don't know why I should lie for you.로 고쳐야 한다.

15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He locked the door so that nobody could get in.이 되므로 빈칸 ㉠에는 could가 적절하다.

16 when + to부정사: 언제 ~할지

17 so that ~은 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어가 같을 때 to부정사, 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

18 「의문사 + to부정사」에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 plays를 play로 고치는 것이 적절하다.

19 ⑥ every 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 Every year가 적절하다.

④ much 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와야 하므로 many trees가 적절하다.

20 so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로, in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.

21 ③ a long time ago: 오래 전에

22 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」를 이용하여 표현할 수 있다.

23 '기꺼이 받아들여지지 않는'은 unwelcome(반갑지 않은)의 영영품어이다.

24 ④ 봄이 서쪽에서부터 강한 바람을 일으킬 때 황사가 퍼진다고 했다.

25 hard: ㉠ 힘든, 어려운; 단단한 ㉡ 열심히

26 ④ '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 so that ~에서 that은 생략이 가능하다.

27 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

28 '감정이나 상황의 원인 또는 그것의 초기 단계'는 seed((어떤 일·사건의) 씨앗, 근원)의 영영품어이다.

29 (C) find out ~: ~을 알게 되다; ~을 발견하다

(E) keep on + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다

30 • 사막에 나무를 심는 것은 쉽다. (F)

• 중국인들은 한국 자원봉사자들에게 고마워한다. (T)

• 나무를 심는 것은 황사 문제를 해결하는 것을 도울 수 있다. (T)

01 ④

02 ③

03 (s)olution 04 not only, but also

05 ④

06 ③

07 ②

08 ⑤

09 some special activities

10 ③

11 ⑤

12 ②

13 ④

14 ③

15 how to get

16 in order that

17 left → leave

18 ②

19 ③

20 widespread

21 ③

22 to build cities

23 ⑤

24 In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.

25 ④

26 ⑤

27 ①

28 ②

29 ⑤

30 ④

01 ④는 '손님'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 깨끗한 : 더러운

② 원인, 이유 : 결과

③ 아픈, 병든 : 건강한

⑤ 싼 : 비싼

02 • at first: 처음(는)

처음에 나는 영화를 봤다.

• take a look at ~: ~을 (한 번) 보다
그림을 한 번 보자.

03 '문제를 해결하거나 어려운 상황에 대처하는 방법'은 solution(해결책, 해법)의 영영품어이다.

04 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

05 ④ 토요일에 무엇을 할 것인지 묻는 말에 동물원에 갈 거라고 했으므로 빈칸에는 동물원에 대한 기대의 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 나는 빨리 낚시하러 가고 싶어.

② 나는 토요일에 한가할 거야.

③ 나는 나의 집에서 개를 키워.

④ 나는 동물들을 보는 것을 기대하고 있어.

⑤ 일기 예보에서 오늘 날씨가 화창할 거라고 했어.

06 '(주어)가 ~라고 말했다.'라는 의미로, 다른 사람에게서 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 쓰는 표현은 「주어 + said (that) ~」이다. 따라서 what을 that으로 고치거나 생략해야 한다.

07 ② 흐름상 '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 stop의 목적어로 쓰일 수 있는 동명사 sneezing이 적절하다.

08 ③와 ⑤의 밑줄 친 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 하다'라는 의미로 쓰였다.

① 나는 지금 집에 가야 한다.

② 너는 먼저 나에게 사과해야 한다.

③ 우리는 늦었기 때문에 서둘러야 한다.

④ 모든 승객은 안전띠를 매야 한다.

⑤ 너는 긴 여행 후에 배고픈 게 틀림없다.

09 they는 앞에서 언급된 some special activities를 가리킨다.

10 ③ 우리는 황사를 멈출 수 없다. → 나무 심기를 통해 멈출 수 있음.

① Diego는 감기에 걸리지 않았다.

② Diego는 계속해서 재채기를 한다.

④ 수지의 동아리는 중국에서 몇몇 활동을 할 것이다.

⑤ 많은 황사가 중국에서 온다.

11 ⑤ 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지; ~하는 방법'이라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.

요리사는 나에게 스파게티를 만드는 방법을 가르쳐 줬다.

12 ② so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타낸다.

내가 잠들 수 있게 라디오 좀 꺼 줄래?

- 13 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 14 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 so that ~에서 that은 생략이 가능하다.
그는 집에 머무르기 위해 아픈 척했다.
- 15 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
내가 어떻게 박물관에 갈 수 있는지 말해 줄래?
- 16 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미의 so that ~은 in order that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
그의 할아버지는 더 잘 보기 위해서 안경을 썼었다.
- 17 「when + to부정사」에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 18 ㉠ so that 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 하므로 he can을 삽입하거나 so that을 to[in order to / so as to]로 고쳐야 한다.
㉡ in order 뒤에 that이 들어가야 한다.
- 19 ㉢ there is 뒤에 나오는 명사가 주어이다.
㉣ because는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 한다.
- 20 '여러 장소 또는 많은 사람들 사이에서 일어나거나 존재하는'은 widespread(널리 퍼진, 광범위한)의 영영풀이다.
- 21 ① 많은 사람들이 황사를 피하려고 마스크를 쓴다.
② 황사는 봄철의 불청객이다.
④ 황사 문제를 해결할 방법이 있다고 했다.
⑤ 자원봉사자들은 중국 간수성에 있다.
- 22 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어가 같을 때 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
- 24 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 25 ㉠와 ㉣의 밑줄 친 hard는 '힘든, 어려운'이라는 의미로 쓰였고, ㉡③은 '단단한', ㉤⑤는 '열심히'라는 의미로 쓰였다.
① 다이아몬드는 매우 단단하다.
② 그는 성공하기 위해 열심히 일했다.
③ 이 빵은 바위처럼 단단하다.
④ 나는 힘든 결정을 내려야 한다.
⑤ Nancy는 변호사가 되기 위해 열심히 공부했다.
- 26 ㉠와 ㉢ 둘 다 '하지만, 그러나'라는 의미로 앞의 내용과 대조되는 내용을 연결할 때 쓰는 접속 부사 However가 적절하다.
- 27 ① if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓰므로 won't를 don't로 고쳐야 한다.
- 28 (A) get rid of ~: ~을 제거하다
(B) find out ~: ~을 알게 되다; ~을 발견하다
- 29 ㉠와 ㉤의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
① 보는 것이 믿는 것이다.
② 나는 새 모자를 사고 싶다.
③ 그는 영화 보는 것을 좋아한다.
④ 나의 꿈은 과학자가 되는 것이다.
⑤ 그들은 Ron을 만나기 위해 거기에 갈 것이다.
- 30 ④ 수지는 처음에는 황사를 제거하기 위해 무엇을 해야 할지 몰랐지만 민수를 통해 알게 되었다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (h)urt
02 by mistake
03 (1) because
(2) She wants to become an animal doctor in the future.

- 04 (1) said I should come
(2) I'm looking forward to
05 (1) The weather report said it would rain this afternoon.
(2) It[The weather] is so nice.
06 (1) what to do
(2) where to go
07 how to play tennis
08 to start, in order to 또는 so as to
09 (1) ㉠, I want to know why I should do this.
(2) ㉡, He put the milk in the fridge in order that it wouldn't go bad.
10 He will buy a ticket so that he can see the singer.
11 (1) He exercised in the gym so that he could lose weight.
(2) He turned on the computer so that he could check e-mails.
12 how to swim
13 ㉠, In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.
14 It's because the yellow dust hurts their eyes and throats.
15 At first, I didn't know what to do to get rid of the yellow dust.

- 01 '육체적 고통이나 부상을 야기하다'는 hurt(아프게[다치게] 하다)의 영영풀 이이다.
- 02 by mistake: 실수로
- 03 (1) 상대방이 이유를 물었을 때 It's because ~(그것은 ~ 때문이야.)로 답할 수 있다.
(2) 질문: 소녀는 장래에 무엇이 되기를 원하는가?
04 (1) '주어 + said (that) ~.'은 '(주어)가 ~라고 말했어.'라는 의미로, 다른 사람에게서 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 쓰는 표현이다.
(2) I'm looking forward to ~는 '나는 ~을 기대하고 있어.'라는 의미로, 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
05 (1) '(주어)가 ~라고 말했어.'라는 의미는 「주어 + said (that) ~.」으로 표현할 수 있다. 9단어로 써야 하므로 접속사 that은 생략한다.
(2) 질문: 지금 날씨가 어떤가?
06 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. '무엇을 ~할지'는 「what + to부정사」, '어디로 ~할지'는 「where + to부정사」로 나타낼 수 있다.
07 '어떻게 ~할지'는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
08 주절의 주어와 so that 이하의 절의 주어가 같을 때 to부정사, 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
09 (1) 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 why 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오도록 고쳐야 한다.
(2) in order to 뒤에는 동사원형이 와야 하는데 「주어 + 동사」의 절이 왔으므로 to를 that으로 고쳐야 한다.
10 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미는 so that ~으로 나타낼 수 있다.
11 so that ~은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내므로 의미가 자연스럽게 두 문장을 연결한다.
(1) 그는 살을 빼기 위해 체육관에서 운동했다.
(2) 그는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켰다.
12 물에 빠져 허우적거리는 그림이므로 '나는 수영하는 법을 모른다.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 how to swim이 들어가는 게 적절하다.
13 how + to부정사: 어떻게 ~할지; ~하는 방법
14 질문: 왜 많은 사람들이 아프게 되는가?

- 15 at first: 처음에(는)
 what + to부정사: 무엇을 ~할지
 get rid of ~: ~을 제거하다

창의 서술형

p.102

- 01 (1) widesprea(d) (2) dese(r)t
 02 [예시답안] I'm looking forward to taking a trip.
 03 [예시답안] which[what] to wear
- 01 (1) '여러 장소 또는 많은 사람들 사이에서 일어나거나 존재하는'은 widespread(널리 퍼진, 광범위한)의 영영풀이다.
 (2) '흔히 모래와 바위로 덮인, 비가 거의 오지 않고 식물들이 많이 살지 않는 지역'은 desert(사막)의 영영풀이다.
 02 여행하고 있는 그림을 보고 I'm looking forward to ~(나는 ~을 기대하고 있어.)를 이용하여 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타낼 수 있다.
 A: 너는 이번 여름에 무엇을 하기를 기대하고 있니?
 예시답안의 해석: 나는 여행할 것을 기대하고 있어.
 03 어느 옷을 입을지 고민하고 있는 그림이므로 빈칸에는 which[what] to wear 등이 적절하다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Many people are wearing masks so that they can keep away from an unwelcome guest in the spring: yellow dust.
 02 Every year, there is widespread yellow dust in Korea.
 03 Many people become sick because the yellow dust hurts their eyes and throats.
 04 Why does the yellow dust come about?
 05 Is there any way to stop the yellow dust? Yes, there is!
 06 Let's take a look at the causes of and the solutions to the problem of yellow dust through the work of some volunteers in Gansu Sheng, China.
 07 A long time ago, this place was a big forest.
 08 But people began to cut down trees so that they could build cities.
 09 As time passed, the forest lost many trees.
 10 Finally, the forest became a desert and the desert became bigger and bigger.
 11 Now, when the spring brings strong winds from the west, the yellow dust spreads.
 12 In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.
 13 Now, many volunteers plant trees to solve this problem.
 14 Planting trees in the desert is hard and expensive.
 15 However, many Chinese people know that they cannot live if they don't plant trees.
 16 They always thank us, Korean volunteers, because we plant trees with them.
 17 However, we plant trees to help not only China but also Korea.
 18 At first, I didn't know what to do to get rid of the yellow dust.
 19 Then, Minsu, my group leader, told me that planting trees can help to solve the problem.

- 20 I also found out that planting trees and protecting the environment help my family and me.
 21 In China, many people are planting trees in deserts so that they can stop the spread of the yellow dust.
 22 The work is not easy, but they are working hard to protect the world.
 23 With this kind of global togetherness, the seeds of hope will keep on growing.

I'll Always Be There for You

교과서 **어후** 다지기

Step 1

p.108

- | | | | |
|----------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| A | 01 chance | 02 taste | 03 later |
| B | 01 understanding | 02 life | 03 choose |
| C | 01 is proud of | 02 get better | 03 give up |
| D | 01 bitter | 02 totally | 03 difficulty |
| E | 01 opinion | 02 later | 03 attack |
| | 04 play | 05 throw | |

교과서 **어후!** 다지기

Step 2

p.109

- 01 ④ 02 (h)ospital 03 ④ 04 ②
05 ④ 06 ⑤ 07 is able to 08 ③

- 01 <보기>와 ④는 각각 '가난한 : 부유한', '특별한 : 평범한'을 의미하는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 시작하다 ② 소리 지르다 ③ 주제, 화제 ⑤ 기회
- 02 '사람들이 치료를 받거나 보살핌을 받을 수 있는 큰 건물'은 hospital(병원)의 영영풀이다.
- 03 realize ㉠ 실현하다, 달성하다; 깨닫다, 알아차리다
• 너는 그가 문제가 있다는 것을 언제 알아차렸니?
• Gloria는 전 세계를 여행하는 그녀의 꿈을 이루기를 원했다.
- 04 ㉡ be afraid of ~: ~을 두려워하다
㉢ pass away: 사망하다, 세상을 떠나다
- 05 take care of ~: ~을 돌보다[보살피다] (= look after / care for)
- 06 taste: ㉣ 기호, 취향; 입맛 ㉤ 맛보다; 맛이나다
그의 음악 취향은 내 것과 다르다.
① 너는 치킨 수프를 맛봤니?
② 파스타와 피자에는 매우 좋은 맛이 난다.
③ 그 쿠키는 내 입맛에는 너무 달았다.
④ 이 호박들은 고구마 같은 맛이 난다.
⑤ 벽지의 색을 선택하는 것은 개인 취향의 문제이다.
- 07 be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can + 동사원형)
- 08 ③ little by little: 조금씩

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01** ⑤ **02** doesn't he

교과서 **대호** 모두 보기

pp.112~113

- 01 F 02 T 03 F 04 T 05 F
06 T

고교서 **대호** 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01** (d) → (c) → (a) → (b)
02 (b) → (a) → (d) → (c)
03 (a) → (d) → (b) → (c)

- 04 (b) → (d) → (g) → (c) → (a) → (f) → (e)

- B** 01 to, play, Why don't, about, famous, In, opinion, Let's, favorite, favorite, my opinion, tastes
- 02 worried, history, lower than, Why don't, social, boring, my opinion, more interesting, score, after, should take
- 03 don't you, don't, even though, each, good at, give up, don't, don't you, with, Don't
- 04 don't you, As, When, myself, one, like, that, choice, myself, to, speeches, hope, message, better, bitter, bitter
- 05 on, need, write, overcoming difficulties, don't you, chose to, In my opinion, may not, should, know, show you, topic
- 06 don't you, should, homeroom, In my opinion, think so, make, special, part in, about, send, on

교과서 **대호** 다지기

Step 2

p.117

- 01 ④ 02 ② 03 isn't she 04 ③ 05 ③
06 ③ 07 I will show you a video about her life.

- 01** In my opinion, ~은 ‘내 의견으로는 ~.’이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.
- 02** A가 가수에 대한 의견을 묻고 있으므로 의견을 나타내는 표현으로 답해야 한다. ②는 ‘나는 사람들 앞에서 노래 부르는 것을 좋아해.’라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 03** 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 부정이면 긍정으로 쓴다. 앞 문장의 동사가 be동사인 경우 부가의문문은 「be동사 (+ not) + 주어?」의 형태로 나타낸다.
- 04** ③ 부가의문문의 시제는 앞 문장과 동일하게 써야 하고 B가 Yes, I did.라고 대답했으므로 don't를 didn't로 고쳐야 한다.
- ① A: 복도에서 조용히 해라, 그렇지?
B: 네, 그렇게요.
- ② A: 간식을 좀 먹자, 그렇지?
B: 그래.
- ④ A: 그녀의 소설에 대한 네 의견은 어떠니?
B: 나는 그것이 훌륭하다고 생각해.
- ⑤ A: 너는 학교 밴드에 가입하는 것에 대해 어떻게 생각하니?
B: 나는 가입하고 싶어. 나는 기타를 잘 쳐.
- 05** ③ 주어가 You이고 앞 문장의 동사가 현재 시제인 일반동사인 경우 부가의문문은 「do[does] (+ not) + 주어?」의 형태로 나타내므로 don't you?로 고쳐야 한다.
- 06** 주어진 문장은 ‘내 의견으로는 그녀는 너무 유명해.’라는 의미이므로 그것은 너무 유명해서 흥미롭지 않을 것이라는 내용이 되도록 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 07** 「수어동사 show + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 배열한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ③ 02 ①

교과서 **문법** 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 does 02 do
 03 want 04 believe

- 05 did 06 watch
 B 01 to do 02 to ask
 03 to spend 04 to read
 05 to write with 06 to live in
 C 01 a skirt to wear
 02 nothing to worry about
 03 time to watch TV
 04 someone to help him
 05 the best place to visit in spring
 06 a teacher to teach students history
 D 01 do → does
 02 looks → look
 03 play → play with
 04 hot something → something hot
 05 does → did
 06 finishing → to finish
 E 01 Will you buy something to drink?
 02 George found a chair to sit on.
 03 I have something to tell you.
 04 We have some pictures to show you.
 05 Do you know the way to solve the problem?
 06 Nancy chose flowers to plant in the backyard.
 F 01 I do go jogging every morning.
 02 Cindy does bake cookies once a week.
 03 The guest did disappear after dinner.
 04 My parents did go to work last Saturday.
 05 They do live with their grandparents in Seoul.
 06 Henry does like to play baseball with his friends.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ④
 06 to do 07 does love 08 do call 09 did praise 10 ③, ④
 11 ②, ④ 12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ④
 16 ④ 17 Mr. Dean gave her an opportunity to work there.
 18 ④ 19 writing → to write 20 ②

서술형

- 01 I did close the window.
 02 Peter has chores to do.
 03 I need a brush to paint with.
 04 Jamie did hear the strange sound last night.
 05 have anything to eat for lunch
 06 Wendy does need your help.
 01 '파리로 떠날 시간이다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 앞의 명사 time을 수식하며 '~할, ~하는'이라고 해석되는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 02 긍정문에서 do는 조동사로 쓰여 '정말'이라는 의미로 동사를 강조할 수 있다. 이때 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 쓴다.

- 03 Kate가 설거지를 한 것은 과거이므로 동사 wash를 강조하는 조동사로 did가 적절하다.
 A: Kate는 그녀가 설거지를 했다고 말했다. 하지만 나는 그게 거짓말이라고 생각해.
 B: 그것은 거짓말이 아니야. Kate는 정말 설거지를 했어.
 04 ③ to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않으므로 sleep 뒤에 in을 써야 한다.
 05 ④의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그의 꿈은 의사가 되는 것이다.
 ② 내 계획은 나의 언니를 방문하는 것이다.
 ③ 너는 규칙적으로 운동해야 한다.
 ④ 나는 마실 만한 따뜻한 것이 필요하다.
 ⑤ 책을 매일 읽는 것은 좋은 습관이다.
 06 형용사적 용법의 to부정사는 '~할, ~하는'이라는 의미로, 앞의 명사를 수식한다.
 07 긍정문에서 do는 조동사로 쓰여 '정말'이라는 의미로 동사를 강조할 수 있다. 이때 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하므로 does로 쓴다.
 08 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 주어가 1인칭 단수이므로 do call이 들어가야 한다.
 09 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 과거 시제이므로 did praise가 들어가는 것이 적절하다.
 10 ① talk → talk to
 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.
 ② likes → like
 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 온다.
 ③ does → did
 강조의 do는 시제에 맞춰 써야 하는데, 문맥상 부사절의 시제가 과거이므로 주절의 시제 또한 과거가 되어야 한다.
 11 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 Eddy는 3인칭 단수이므로 빈칸에는 did 또는 does가 들어가는 것이 적절하다.
 12 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 Lily needs somebody to look after her pet.이 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 look이다.
 13 빈칸은 모두 강조의 do가 들어갈 자리인데, ③은 주어가 3인칭 단수이므로 does 또는 did가 들어가야 하고 나머지는 모두 do가 들어가야 한다.
 14 ④ '나는 믿을 친구가 필요하다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 명사를 수식하며 '~할, ~하는'이라고 해석하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 ⑥ 등위접속사 but으로 두 개의 동사가 연결되어 있고 과거 시제이므로 did를 써야 한다.
 15 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 do는 강조의 조동사로 쓰였고, ①은 '하다'라는 의미의 일반동사, ③⑤는 일반동사의 부정문과 의문문을 만드는 조동사, ②는 부가의문문을 만드는 조동사로 쓰였다.
 16 명사 house를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용한다. to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.
 17 명사 opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 순서대로 배열한다.
 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 주다
 18 (A) 'Sean은 내게 먹을 케이크를 주었다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 앞의 명사를 수식하며 '~할, ~하는'이라고 해석되는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

(B) 과거 시제를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 동사를 강조하는 do의 과거형인 did가 적절하다.

(C) 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 온다.

19 'Danny는 쓸 많은 카드가 있다.'라는 의미가 적절하므로 '~할, ~하는'이라는 의미로 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.

20 • write → write on
to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.

• 그녀는 읽을 책을 살 것이다.

• 나는 다시는 그것을 하지 않겠다고 정말 약속해.

• Fred는 저축할 돈이 없다.

• 내 여동생은 공포 영화를 정말 좋아한다.

• finished → finish

강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 온다.

서술형

01 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 한다. 주어진 우리말은 과거 시제이므로 동사를 did close로 써야 한다.

02 주어진 Peter는 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 have는 has로 바꿔 쓰고, 명사 chores를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.

03 두 문장은 각각 '나는 붓이 필요하다.'와 '나는 붓으로 칠할 것이다.'라는 의미이므로 '나는 칠할 붓이 필요하다.'라는 의미가 되도록 형용사적 용법의 to부정사가 a brush를 수식하는 형태로 써야 한다.

04 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데, last night으로 보아 과거 시제이므로 does hear를 did hear로 고쳐야 한다.

05 'Gary는 점심으로 먹을 것이 없다.'라는 의미가 적절하므로, have anything 뒤에 명사를 수식하며 '~할, ~하는'이라고 해석되는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.

06 주어진 우리말은 현재 시제이고 주어 Wendy는 3인칭 단수이므로 강조의 do를 이용하여 동사를 does need로 써야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| A 01 ~하려고 노력하다 | 02 A를 B라고 부르다 |
| 03 somebody, 형용사 | 04 to throw |
| 05 ~을 두려워하다 | 06 매 ~, ~마다 |
| 07 ~을 재우다 | 08 강조 |
| 09 목적어, 명사절 | 10 더 이상 ~않는 |
| 11 to leave | 12 A를 B로 데리고 가다 |
| 13 studied | 14 to become |
| 15 ~대로, ~처럼 | 16 사망하다, 세상을 떠나다 |
| 17 ~을 포기[단념]하다 | 18 to see |
| 19 chance, 형용사 | 20 to hear |
| B 01 was, blind, angry | 02 tried, help, screamed |
| 03 called, Crazy, try to, anymore | 04 poor, to take care of |
| 05 One day, came, volunteered | 06 met, started throwing |
| 07 However, afraid of | 08 to be, always be, for |
| 09 night, put, to | 10 do love, be there |
| 11 knew that, understanding | 12 With, better, by |
| 13 later, scream, throw | 14 did become, totally |
| 15 call her, anymore | 16 decided to leave |
| 17 took, to, blind | 18 studied hard |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 19 to become, others like | 20 passed away |
| 21 sad, give up on | 22 one, met |
| 23 to see | 24 miracle for |
| 25 At last, realized | 26 gave, chance to |
| 27 able to hear | 28 Instead, and |
| 29 was, like | 30 said, teacher, be, for |

교과서 속 기타 지문

p.131

01 F

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- 01 (s)cream 02 ④ 03 take part in
04 is, proud of 05 ④ 06 ④, ⑤ 07 ③
08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ②
12 In my opinion, his history class is more interesting than his social studies class.
13 ④ 14 don't you 15 From my point of view 16 ④
17 ③ 18 ② 19 ④ 20 ⑤
21 Arnold did study math hard last year. 22 ④
23 ③, ④ 24 ③
25 Brian does get up early every morning.
26 Eddy has no friend to talk with. 27 ⑤
28 You should bring something warm to wear. 29 ③
30 ④ 31 ③ 32 ③ 33 ④ 34 ⑤
35 ④ 36 ⑤ 37 ②
38 Laura decided to leave the hospital with Annie. 39 ⑤
40 ② 41 (m)iracle 42 (F)inally
43 This gave her a chance to meet a special student.
44 ④ 45 ①, ⑤

- 01 '다치거나 두려워하거나 흥분해서 크고 높은 비명을 지르다'는 scream(소리 지르다)의 영역풀이이다.
02 ④는 '특별한 : 평범한'을 의미하는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 시작하다 ② 주제, 화제 ③ 아마도 ⑤ 기회
03 take part in ~: ~에 참여[참가]하다
04 be proud of ~: ~을 자랑스러워하다
05 ④ one day: 어느 날
06 give a speech: 연설하다 (= make[deliver] a speech)
07 • 우리는 우리 개를 Max라고 불렀다. (call: ㉠ ~라고 부르다)
• Liam은 양로원에서 봉사활동을 할 예정이다. (volunteer: ㉡ 자원봉사하다)
• 나는 지난 토요일에 부모님과 함께 연극을 봤다. (play: ㉢ 연극)
• 그가 방을 떠난 후에 그들은 한동안 조용했다. (leave: ㉣ 떠나다)
08 밑줄 친 부분은 부가의문문으로, '그렇지?' 또는 '그렇지 않니?'라는 의미로 상대방에게 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 문장 끝에 덧붙이는 의문문이다.
09 What do you think of ~?(너는 ~을 어떻게 생각하니?)는 상대방의 의견을 묻는 표현이므로 빈칸에는 의견을 나타내는 표현인 In my opinion, ~(내 의견으로는 ~)을 이용한 ④가 들어가는 것이 적절하다.

- 10 ㉞ 우리는 우리 학교 연극을 위한 이야기를 선택해야 해.
 ㉠ 셰익스피어의 연극들 중 하나를 선택하는 게 어때?
 ㉡ ‘햄릿’은 어때? 그건 아주 유명하잖아.
 ㉢ 내 의견으로는 그건 우리 학교 연극으로 너무 슬퍼. 다른 이야기를 찾아보자.
- 11 앞 문장에서 소녀가 역사 시험이 걱정된다고 말했으므로 역사 점수가 수학 점수보다 낮다고 말하는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 ㉡의 higher는 lower가 되는 것이 적절하다.
- 12 ‘내 의견으로는’은 In my opinion으로 나타내고, 주어와 동사인 his history class is 다음에 「비교급 + than + 비교 대상」(보다 더 ...한[하게])의 어순으로 배열한다.
- 13 동사 need와 choose는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 14 앞 문장이 일반동사의 현재 시제 긍정문이므로 부가의문문은 don't you?로 써야 한다.
- 15 In my opinion, ~.은 ‘내 의견으로는 ~.’이라는 의미로 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현으로, ‘내가 보기에는[내 관점에서는] ~.’이라는 의미의 From my point of view, ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 Little Annie에 대한 이야기를 아나는 Olivia의 질문에 준호가 그 사람이 누구냐고 물었으므로 ㉠ ‘준호는 Little Annie에 대해 알고 있다.’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ㉢ 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데, 과거 시제를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 did가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 ㉡ ‘나는 읽을 많은 만화책들이 있다.’라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 앞의 명사 books를 수식하며 ‘~할, ~하는’이라고 해석되는 형용사적 용법의 to부정사를 이루는 to가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 ㉡ ‘나는 할 일이 많다.’라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 things를 수식하며 ‘~할, ~하는’이라고 해석되는 형용사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉠ 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 주어 My dad가 3인칭 단수이므로 does가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 형용사적 용법의 to부정사는 앞의 명사를 수식하며 ‘~할, ~하는’으로 해석하고, 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.
- 21 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데, 과거 시제이므로 do를 did로 바꿔 써야 한다.
- 22 <보기>와 ㉠의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, ㉠②는 명사적 용법, ㉠③⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.
 <보기> 우리는 해결해야 할 문제가 있다.
 ㉠ 우리는 코미디 영화를 보기를 원한다.
 ㉡ 나의 목표는 그 팀의 선수가 되는 것이다.
 ㉢ 나는 버스를 타기 위해 버스 정류장에 달려갔다.
 ㉣ Kate는 그녀를 도와줄 누군가를 찾고 있다.
 ㉤ 그 소녀는 자라서 훌륭한 음악가가 되었다.
- 23 ㉢ to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않으므로 eat 뒤에 with를 써야 한다.
 ㉠ 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 looks를 look으로 고쳐야 한다.
- 24 형용사적 용법의 to부정사는 ‘~할, ~하는’이라고 해석하고 명사(구)나 대명사 뒤에 위치하므로 주어진 우리말을 영작하면 There is no space to put these boxes.이다.
- 25 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 주어 Brian이 3인칭 단수이므로 gets를 does get으로 고쳐 쓴다.

- 26 형용사적 to부정사가 friend를 뒤에서 수식하도록 배열한다. 수식을 받는 명사 friend는 전치사 with의 목적어이다.
- 27 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 did는 강조의 조동사로 쓰였고, ㉢은 부가의문문을 만드는 조동사, ㉣은 과거형으로 쓰인 일반동사, ㉤은 부정문을 만드는 조동사로 쓰였다.
- 28 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 29 첫 번째 문장: to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않으므로 sit 뒤에 on을 쓴다.
 네 번째 문장: 강조의 do로 명령문의 동사를 강조할 수 있는데, 명령문의 생략된 주어는 You이므로 Does를 Do로 고쳐야 한다.
- 30 (A) 앞의 대명사 somebody를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 (B) ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...할 것을 요청하다
 (C) make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 31 ㉠ Anne은 Helen이 보거나 들을 수 없다는 것을 알았지만, 그녀는 Helen이 사물을 느낄 수 있다는 것 또한 알았다.
 ㉡ Anne은 Helen이 글자들을 배울 수 있도록 Helen의 손에 단어들을 쓰기 시작했다.
 ㉢ 오랫동안 Helen은 Anne의 가르침을 이해하지 못했다.
 ㉣ 하지만 Anne은 포기하지 않았다.
- 32 ㉢은 간호사 Laura를 가리키고 나머지는 모두 Annie를 가리킨다.
- 33 ㉠ be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 34 (A)와 ㉡의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, ㉠③은 부사적 용법, ㉡④는 명사적 용법으로 쓰였다.
 ㉠ Jane은 자라서 의사가 되었다.
 ㉡ 그의 취미는 멋진 모자들을 모으는 것이다.
 ㉢ 나는 새 가방을 사기 위해 돈을 저축할 것이다.
 ㉣ 중국어를 말하는 것은 나에게 쉽지 않다.
 ㉤ 나의 형은 할 숙제가 많이 있다.
- 35 주어진 문장은 ‘그녀는 정말 완전히 다른 사람이 되었다.’라는 의미이므로 2년 뒤 Annie가 소리를 지르거나 물건을 던지지 않았다는 문장 뒤, 사람들이 더 이상 Annie를 제정신이 아닌 어린 Annie라고 부르지 않았다는 문장 앞인 ㉣에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 36 ㉡⑥가 포함된 문장은 ‘그녀는 선생님이 돼서 간호사 Laura가 했던 것처럼 다른 사람들을 돕고 싶었다.’라는 의미이므로, like는 접속사로 ‘~대로, ~처럼’이라는 의미로 쓰였다.
- 37 ㉡ 따옴표 안의 문장은 현재 시제이므로 빈칸에는 동사 love를 강조하는 do가 들어가는 것이 적절하다. don't나 didn't는 문맥상 적절하지 않다.
- 38 과거 시제이므로 decide를 과거형으로 바꿔 쓰고 목적어로 leave를 to부정사 형태로 쓴다.
- 39 ㉡ Annie가 병원 사람들을 좋아하지 않았다는 내용은 나와 있지 않다.
- 40 ㉡ seeing → (to) see
 help + 목적어 + 목적격 보어(to부정사/동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
- 41 ‘기대하거나 가능하다고 생각하지 않았는데 일어나는 행운의 일’은 miracle(기적)의 영영표이다.
- 42 at last: 드디어, 마침내 (= finally / in the end)
- 43 「수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 배열하고, 명사 chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 44 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 like는 ‘~ 같이, ~처럼’이라는 의미의 전치사로 쓰였고, ㉠②는 ‘좋아하다’라는 의미의 동사, ㉢⑤는 ‘~대로, ~처럼’이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
 ㉠ 나는 캠핑 가는 것과 낚시하러 가는 것을 좋아한다.
 ㉡ 내 사촌은 록 음악을 좋아하지 않는다.

- ③ Dan은 Mary가 그랬던 것처럼 책을 펼쳤다.
 ④ Jessie는 그녀의 엄마의 것과 같은 사랑스러운 눈을 지녔다.
 ⑤ 그들은 코치가 그랬던 것처럼 공을 쳤다.

45 Laura가 죽은 이유와 Annie와 Helen이 처음 만난 장소는 이 글에 나와 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ③ 02 (b)ecome 03 ② 04 took, to 05 ②
 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ③
 11 ④ 12 She wants a box to put them in. 13 ②
 14 ③ 15 Jane does believe he is honest. 16 ⑤
 17 does → did 18 ⑤ 19 ①
 20 The poor girl needed somebody to take care of her.
 21 ② 22 ② 23 ② 24 ③
 25 Annie got better little by little 26 blind 27 ④
 28 ⑤ 29 ①, ④ 30 ④

- 01 • give up on ~: ~을 포기[단념]하다
 Wright 씨는 집을 설계하려는 그의 계획을 단념했다.
 • give a speech: 연설하다
 대통령은 워싱턴 D.C.에서 연설했다.
 02 ‘어떤 느낌이나 자질을 갖기 시작하거나 어떤 것으로 발전하기 시작하다’는 become(~이 되다)의 영영풀이이다.
 03 ① as → of (be proud of ~: ~을 자랑스러워하다)
 ② seeing → to see (be able to + 동사원형: ~할 수 있다)
 ③ student → students (one of + 복수명사: ~ 중 하나)
 04 take A to B: A를 B로 데리고 가다
 05 부가의문은 ‘그렇지?’ 또는 ‘그렇지 않니?’라는 의미로 상대방에게 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 문장 끝에 덧붙이는 의문문으로, 앞 문장의 동사가 be동사이고 현재 시제 긍정문이므로 부가의문은 isn't he가 적절하다.
 06 빈칸 다음에 모든 사람은 다른 취향을 가지고 있다는 소년의 말이 이어지므로, ④ ‘내 의견으로는 그건 조금 지루해.’가 들어가는 것이 적절하다. In my opinion, ~은 ‘내 의견으로는 ~.’이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.
 07 ④ take part in ~: ~에 참여[참가]하다
 08 ④ 소년은 소녀에게 학교 라디오 프로젝트에 참여할 것을 권했지만 소년이 그 프로젝트에 참여할 것이라는 내용은 나와 있지 않다.
 09 ③ 전치사 about의 목적어가 문장의 주어 I와 같은 사람이므로 목적어로 재귀대명사를 써야 한다. 따라서 me를 myself로 고쳐야 한다.
 10 인생에서 선택권은 자기 자신이 가지고 있으므로, 자신에 대해 행복해하거나 화를 낼 수 있는 것은 자기 자신이라는 내용 뒤인 ③에 ‘그래서 저는 제 삶을 사랑하기로 결심했어요.’라는 의미의 주어진 문장이 들어가서 지금은 행복하다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
 11 빈칸은 강조의 do가 들어갈 자리인데, ④는 주어가 3인칭 단수이므로 does가 들어가야 하고, 나머지는 모두 do가 들어갈 수 있다.
 12 She wants a box 뒤에 box를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다. a box는 to부정사에서 전치사 in의 목적어이므로 to put them 뒤에 in을 쓴다.
 13 ② 주어가 1인칭 단수인 I이므로 강조의 do가 do와 did 형태로 들어갈 수 있다.
 ③ 과거 시제를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 강조의 do가 did 형태로 들어가야 한다.
 14 ② 주어가 1인칭 복수인 We이므로 did와 does 중 did가 적절하다.

- ⑤ to부정사의 수식을 받는 명사 friend가 동사 talk가 아닌 전치사 to의 목적어이므로 talk to가 적절하다.
 ⑥ 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 15 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하는데 주어 Jane이 3인칭 단수이므로 believes를 does believe로 고쳐 쓴다.
 16 ① Does → Do ② play → play with
 ③ plays → play ④ surprising → surprise
 17 A가 과거에 있었던 일을 물었으므로 B도 과거 시제를 이용하여 답해야 한다. 따라서 강조의 동사 do를 does가 아니라 과거형 did로 써야 한다.
 18 ⑤의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 돌봐야 할 세 마리의 개가 있다.
 ② Smith 씨는 부양해야 할 가족이 있다.
 ③ 그들은 할 만한 특별한 것을 원했다.
 ④ 그 남자는 살 집을 찾고 있다.
 ⑤ 우리는 영화를 보기 위해 극장에 갔다.
 19 ① 사람들이 그녀를 도우려고 노력했을 때, 그녀가 소리를 지르고 그들을 공격했고 사람들은 그녀를 ‘제정신이 아닌 어린 Annie’라고 불렀다는 내용이 이어지므로 happy를 angry와 같이 고치는 것이 자연스럽다.
 20 과거 시제이므로 need를 과거형으로 바꿔 The poor girl needed somebody로 쓰고 뒤에 somebody를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
 take care of ~: ~을 돌보다[보살피다]
 21 ② 문맥상 Annie가 그녀를 만났을 때 그녀는 다시 물건들을 던지기 시작했다는 내용이 자연스러우므로 ‘~할 때, ~일 때’라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When이 적절하다.
 ③ 문맥상 Annie가 물건들을 던졌지만 Laura는 그녀를 두려워하지 않았다는 내용이 자연스러우므로 ‘하지만, 그러나’라는 의미의 However가 적절하다.
 22 ② 사람들이 그녀를 도우려고 노력할 때 그녀가 소리를 질렀다고 했다.
 23 ②와 ③의 밑줄 친 do는 강조의 조동사로 쓰였고, ①은 부정문을 만드는 조동사, ④⑤는 ‘하다’라는 의미하는 일반동사로 쓰였다.
 ① 우리는 그녀의 나이를 모른다.
 ② 그들은 정말 그녀가 용감하다고 믿는다.
 ③ 나는 보통 저녁식사 후에 숙제를 한다.
 ④ 나의 언니들은 주말마다 설거지를 한다.
 ⑤ Brandon은 경기에서 이기기 위해 최선을 다할 것이다.
 24 (A) knew의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 (B) ‘완전히’라는 의미로 형용사 different를 수식하는 부사 totally가 적절하다.
 (C) 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
 25 get better: 좋아지다, 호전되다
 little by little: 조금씩
 26 ‘볼 수 없는’ blind(눈이 먼, 맹인인)의 영영풀이이다.
 27 문맥상 ‘그녀는 선생님이 돼서 간호사 Laura가 했던 것처럼 다른 사람들을 돕고 싶었다.’는 의미가 적절하므로 ‘~대로, ~처럼’이라는 의미의 접속사 like가 들어가는 것이 적절하다.
 28 ⑤ ‘She wanted to become a teacher’를 통해 Annie가 선생님이 되기를 원했다는 것을 알 수 있다.
 29 help + 목적어 + 목적격 보어(to부정사/동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
 30 주어진 문장은 ‘대신에 그녀는 소리를 지르고 물건들을 던졌다.’라는 의미이므로 그 학생은 듣거나 볼 수 없는 대신 소리를 지르고 물건들을 던졌고, 그래서 제정신이 아닌 어린 Annie 같았다는 흐름이 되도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 put, to bed
05 ② 06 ④ 07 ④ 08 don't you
09 my opinion, she is too famous 10 ③
11 to help me 12 ⑤ 13 ③ 14 ④
15 ③
16 (1) ③, Mathew does know the secret.
(2) ④, Lily did get a high score on the math test.
17 She has a question to ask Brad.
18 When people tried to help her
19 ①, ③ 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ③
24 (1) (t)hrow (2) (h)ospital 25 ④ 26 ②
27 ② 28 This gave her a chance to meet a special student.
29 ③ 30 ④

- 01 ③은 '아마도'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 가난한 : 부유한 ② (맞이) 쓴 : 달콤한
④ 특별한 : 평범한 ⑤ 잇다 : 기억하다
- 02 ⑥ poor(불쌍한, 가엾은)의 영영풀이는 deserving of pity or sympathy(동정이나 연민을 받을 만한)가 적절하다.
③ overcome(극복하다)의 영영풀이는 to defeat or succeed in controlling or dealing with something(무언가를 통제하거나 처리하는 데 있어서 이기거나 성공하다)이 적절하다.
- 03 • 나는 그가 그의 두려움을 극복할 것이라고 확신한다. (overcome: ㉠ 극복하다)
• 그는 각각의 아이들에게 케이크를 한 조각씩 주었다. (each: ㉡ 각, 각각의)
• 학생들은 조사를 위한 주제를 선정했다. (topic: ㉢ 주제, 화제)
• 내 남동생은 내가 집에 왔을 때 설거지를 하고 있었다. (when: ㉣ ~일 때, ~할 때)
- 04 put ~ to bed: ~을 재우다
- 05 부가의문문이 긍정문인지 부정문인지의 여부와 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓰는데, 이어지는 대답에서 그녀가 요리사라고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 소년: 무슨 일이니? 너는 걱정 있어 보여.
③ 나는 내 역사 시험이 걱정돼. 내 역사 점수는 내 수학 점수보다 낮아.
⑥ 최 선생님의 방과 후 수업을 듣는 게 어때?
④ 음, 나는 지난달에 그의 사회 수업을 들었는데 그건 나에게 약간 지루했어.
⑥ 내 의견으로는 그의 역사 수업은 그의 사회 수업보다 더 재미있어.
③ 정말?
소년: 응. 나는 또한 그의 수업을 들은 후 내 역사 시험에서 높은 점수를 받았어.
소녀: 나도 그의 수업을 들어야겠어. 고마워.
- 07 ③과 ④의 밑줄 친 to부정사는 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, ①③은 형용사적 용법, ②⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 나는 할 일이 많이 있다.
② 그녀는 그녀의 가족을 돕기 위해 열심히 일했다.
③ Moore 씨는 쓸 펜이 필요하다.
④ 우리는 오늘 백화점에 방문할 계획이다.
⑤ Betty는 당근을 사기 위해 가게에 갔다.
- 08 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 부정이면 긍정으로 쓰는데, ⑥의 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로 써야 한다.
- 09 In my opinion, ~은 '내 의견으로는 ~.'이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.

- 10 ③ 준호가 언제까지 프로젝트를 끝마쳐야 하는지는 언급되지 않았다.
- 11 형용사적 용법의 to부정사는 '~할, ~하는'이라는 의미로, 앞의 명사를 수식한다.
- 12 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 써야 하는데, 첫 번째 문장의 주어는 3인칭 단수이므로 does 또는 did가 들어갈 수 있고, 두 번째 문장은 과거 시제이므로 did가 들어간다.
- 13 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 써야 하는데, 주어진 우리말이 과거 시제이므로 동사를 did see로 써야 한다.
- 14 ④의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그들은 피자를 주문하고 싶어 했다.
② 나는 일본어 수업을 듣기로 결정했다.
③ 그의 직업은 책의 표지를 디자인하는 것이다.
④ 나에게 말할 것을 줄 수 있니?
⑤ Susan의 꿈은 발명가가 되는 것이다.
- 15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He did take her to the garden.이므로 ③에 들어갈 적절한 말은 did이다.
take A to B: A를 B로 데리고 가다
- 16 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하므로, ③은 knows를 know로 고쳐야 하고 ④는 got을 get으로 고쳐야 한다.
- 17 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 바꿔서 She has a question으로 쓰고, 뒤에 question을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 18 when: ㉣ ~일 때, ~할 때
try to + 동사원형: ~하려고 노력하다
- 19 ③과 ①③의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, ②⑤는 명사적 용법, ④는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 앓을 의자가 있다.
② Heather는 수영을 하러 갈 계획이다.
③ 나는 새 컴퓨터를 살 돈이 있다.
④ 그들은 오로라를 보기 위해 Ireland에 갔다.
⑤ Carter 씨는 파티에서 그녀를 만날 것을 기대한다.
- 20 take care of ~: ~을 돌보다[보살피다]
be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 21 Annie가 소리를 지르고 사람들을 공격해서 사람들은 그녀를 더 이상 돕지 않았다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ④ → to leave
동사 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 23 ③과 ④는 Laura를 가리키고 나머지는 모두 Annie를 가리킨다.
- 24 (A) '공과 같은 물체를 손을 앞으로 빠르게 밀어서 물체를 가게 하여 공중으로 빠르게 움직이게 만들다'는 throw(던지다)의 영영풀이이다.
(B) '사람들이 의학적 치료와 보살핌을 받을 수 있는 큰 건물'은 hospital(병원)의 영영풀이이다.
- 25 • Laura는 Annie가 무엇을 필요로 한다고 생각했는가? - 사랑과 이해
• Laura는 Annie를 얼마나 자주 재웠는가? - 매일
• Annie는 그녀의 새 학교에 대해 어떻게 생각했는가? - 매우 좋아했음
• Annie는 선생님이 된다면 무엇을 가르치고 싶어 했는가? - 알 수 없음
- 26 ⑥ give up on ~: ~을 포기[단념]하다
- 27 주어진 문장은 '그러던 어느 날, Annie는 좋은 의사를 만났다.'라는 의미이므로, 그는 Annie가 잘 보도록 도와주었다는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 명사 chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되도록 meeting을 meet으로 고쳐 써야 한다.
- 29 (B)와 ③의 밑줄 친 like는 '~ 같이, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고,

①②⑤는 '좋아하다'라는 의미의 동사, ④는 '~대로, ~처럼'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.

- ① 나는 주말에 늦잠 자는 것을 좋아한다.
- ② 그녀는 Mike를 좋아하지 않아, 그렇지?
- ③ 그것은 생쥐 같이 작은 동물이었다.
- ④ 누구도 그 노래를 그녀가 하는 것처럼 부르지 않는다.
- ⑤ 너는 그의 책 중에서 어떤 것을 가장 좋아하니?

30 ④ At first, I did not understand your lesson.이라고 했으므로 Helen이 처음에는 Ms. Sullivan의 수업을 이해하지 못했음을 알 수 있다.

서술형으로 풀 내기

pp.149~151

- 01 (1) to (2) of (3) in
- 02 (v)olunteer
- 03 You know about Rick Allen, don't you?
- 04 [예시답안] I think (that) it's a little boring.
[예시답안] From my point of view, it's a little boring.
- 05 ㉠ Why don't you take Mr. Choi's afterschool class?
㉢ his history class is more interesting than his social studies class
- 06 She does speak Chinese well.
- 07 It is[It's] a difficult problem to solve.
- 08 I did graduate from college last year.
- 09 We have something important to tell you.
- 10 (1) She has three children to take care of.
(2) He does hope you will get better soon.
- 11 He does like to spend time with his parents.
- 12 (1) I have several things to buy.
(2) We need two chairs to sit on.
(3) Nancy does love taking a walk.
- 13 (1) ㉠ was ㉢ attacked ㉡ to take ㉣ throwing[to throw]
(2) However, the nurse wasn't[was not] afraid of her.
- 14 She did become a totally different person.
- 15 It[Her name] was Helen Keller.

- 01 (1) be able to + 동사원형: ~할 수 있다
(2) be afraid of ~: ~을 두려워하다
(3) take part in ~: ~에 참여[참가]하다
- 02 '종종 다른 사람들이 하고 싶어 하지 않는 일을 어떤 보상도 기대하지 않고 하겠다고 제안하다'는 volunteer(자원하다)의 영영풀이이다.
- 03 You know about Rick Allen 뒤에 콤마를 쓰고 상대방에게 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 문장 끝에 덧붙이는 부가의문문을 쓴다. 앞 문장이 일반 동사 현재 시제의 긍정문이므로, 부가의문문은 don't you로 쓴다.
- 04 In my opinion, ~.(내 의견으로는 ~.)은 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현으로, From my point of view, ~., I think[believe] (that) ~., It seems to me that ~. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉠ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
㉢ 형용사 interesting은 3음절 이상의 형용사이므로 앞에 more을 붙여 비교급을 만든다.
비교급 + than + 비교 대상: ~보다 더 ...한[하게]
- 06 긍정문에서 do는 조동사로 쓰여 '정말'이라는 의미로 동사를 강조할 수 있다. 이때 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 써야 하므로 do를 does로 바꿔서 speak를 강조하도록 영작한다.

- 07 It is[It's] a difficult problem 뒤에 problem을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 08 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 써야 하는데, 과거 시제를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 do를 did로 고쳐야 한다.
- 09 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 10 (1) She has three children 뒤에 children을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
take care of ~: ~을 돌보다[보살피다]
(2) 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고, 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 쓴다.
get better: 좋아지다, 호전되다
- 11 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 강조의 do를 does로 쓴다. like는 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있는데 to가 주어저 있으므로 목적어를 to부정사인 to spend로 쓴다.
- 12 (1) I have several things 뒤에 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 오도록 배열한다.
(2) We need two chairs 뒤에 chairs를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 오도록 배열한다. chairs는 전치사 on의 목적어이므로 to부정사 뒤에 on을 쓴다.
(3) 강조의 do 뒤에 동사원형이 오도록 배열한다.
- 13 (1) ㉠ There + was/were + 주어: ~(들)이 있었다.
㉢ screamed와 병렬 관계이므로 과거 시제로 고쳐야 한다.
㉡ 대명사 somebody를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
㉣ 동사 start는 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있다.
(2) be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 14 과거 시제이므로 강조의 do를 이용하여 동사를 did become으로 쓰고, 형용사 different를 수식하기 위해 형용사 total을 부사 totally로 고쳐 쓴다.
- 15 첫 번째 문단에서 Annie가 선생님이 되어 특별한 학생을 만났다는 것을 알 수 있고, 두 번째 문단의 Annie의 말에서 그 학생의 이름이 Helen Keller라는 것을 알 수 있다.
질문: Annie의 학생의 이름은 무엇이었는가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) h(o)spital
(2) scream
(3) miracle
- 02 [예시답안] In my opinion, it is not good for my health.
- 03 [예시답안] The girl wants something cold to drink.
- 01 (1) '사람들이 치료를 받거나 보살핌을 받을 수 있는 큰 건물'은 hospital(병원)의 영영풀이이다.
(2) '다치거나 두려워하거나 흥분해서 크고 높은 비명을 지르다'는 scream(소리 지르다)의 영영풀이이다.
(3) '기대하거나 가능하다고 생각하지 않았는데 일어나는 행운의 일'은 miracle(기적)의 영영풀이이다.
- 02 What do you think of ~?는 '너는 ~을 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이므로 In my opinion, ~.(내 의견으로는 ~.), From my point of view, ~.(내가 보기에는[내 관점에서] ~.), I think[believe] (that) ~.(나는 ~라고 생각해[믿어].), It seems to me that ~.(내가 보기에는 ~인 것 같다.) 등을 이용하여 의견을 말할 수 있다.
질문: 너는 패스트 푸드를 어떻게 생각하니?

예시답안의 해석: 내 의견으로는 그것이 내 건강에 좋지 않다고 생각해.

- 03 형용사적 용법의 to부정사는 명사(구)나 대명사 뒤에 위치한다. -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.

예시답안의 해석: 소녀는 마실 만한 차가운 것을 원한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 There was a little blind girl in a hospital. She was always angry.
- 02 When people tried to help her, she screamed and attacked them.
- 03 People called her "Crazy Little Annie," and didn't try to help her anymore.
- 04 The poor girl needed somebody to take care of her.
- 05 One day, an old nurse came to the hospital. She volunteered to help Annie.
- 06 When Annie met her, she started throwing things again.
- 07 However, the nurse wasn't afraid of her.
- 08 The nurse said to Annie, "Hi, Annie. I'm Nurse Laura. I'm here to be your friend. I'll always be there for you."
- 09 Every night, Laura went to Annie's room and put her to bed.
- 10 She said to Annie, "Annie, I do love you. I'll always be there for you."

- 11 Laura knew that Annie needed love and understanding.
- 12 With Laura's help, Annie got better little by little.
- 13 Two years later, Annie didn't scream or throw things.
- 14 She did become a totally different person.
- 15 People didn't call her "Crazy Little Annie" anymore.
- 16 Laura decided to leave the hospital with Annie.
- 17 She took Annie to a school for blind children.
- 18 Annie loved her new school and studied hard.
- 19 She wanted to become a teacher and help others like Nurse Laura did.
- 20 However, a few years later, Laura passed away.
- 21 Annie was very sad, but she did not give up on her dream.
- 22 Then one day, Annie met a nice doctor.
- 23 He helped Annie to see well.
- 24 It was a miracle for Annie.
- 25 At last, Annie realized her dream and became a teacher.
- 26 This gave her a chance to meet a special student.
- 27 The student wasn't able to hear or see.
- 28 Instead, she screamed and threw things.
- 29 She was just like Crazy Little Annie.
- 30 Annie said to her, "Hi, Helen Keller. I'm your teacher, Anne Sullivan. I'll always be there for you."

01 My Special Interests

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 주제; 과목 02 기회; 가능성
 03 줄이다, 축소하다 04 꽤, 상당히
 05 지키다, 보호하다 06 선물
 07 ~하는 동안 08 만약 ~라면
 09 방향 10 풍경, 경치
 11 들뜬, 흥분한 12 사진작가
 13 머무르다 14 가입하다; 함께하다
 15 유명한 16 기술
 17 초보자 18 환경의
 19 연습하다; 연습; 실행 20 대회, 시합
- B** 01 prepare 02 abroad
 03 free 04 perform
 05 costume 06 mean
 07 order 08 application
 09 interest 10 successful
 11 save 12 choose
 13 planet 14 crew
 15 shower 16 fly
 17 leader 18 waste
 19 campaign 20 activity
- C** 01 ~을 잘하다 02 ~을 찾다
 03 ~에 참가[참여]하다 04 수행[이행]하다
 05 ~에 관심이 있다 06 늦게까지 자지 않다
 07 상을 타다 08 ~함으로써

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 hungry, Did, lunch, Let's, together, favorite food, don't we order, looking for, kind, comes, different, color, color, green one, Here
- 02 your favorite hobby, asked, answered, question, Most, watching, means, watching, Many, playing, doing, favorite sports
- 03 look tired, matter, up late to, did, watched, interested, traveling, are, doing, reading, at, picture, looks delicious, about, about, in, go to see, free, very interested, title, wrote, can't wait
- 04 chart, interests, at, more closely, interested in, interested, big, about, not, playing, is, for, agree
- 05 what, choose, club, in mind, in, Look, activities, about, favorite club, to join, members, members, going to

- 06 long face, have to, present, present, popular, most, diary, sports, second most, second most, buy

Step 2

- 01 (1) B: I'm hungry. Did you have lunch?
 G: No. Let's have lunch together. What's your favorite food?
 B: I love chicken. Why don't we order it?
 G: That's a good idea.
- (2) B: I'm looking for a baseball cap.
 W: That kind of cap comes in a few different colors. What's your favorite color?
 B: My favorite color is green. Do you have a green one?
 W: Here you go.
- 02 G: What's your favorite hobby? We asked the students at our school and all of them answered the question. Most of the students said they liked watching movies. 20 boys and 42 girls loved it. This means a total of 62 students said watching movies was their favorite hobby. Many boys liked playing computer games. 32 boys and 13 girls liked doing that. 25 boys and 20 girls liked sports. Their favorite sports were soccer, baseball, and basketball.
- 03 (1) G: You look tired. What's the matter?
 B: I stayed up late to watch TV.
 G: What did you watch?
 B: I watched a traveling program. I'm interested in traveling.
- (2) G: What are you doing?
 B: I'm reading a newspaper. Look at this picture.
 G: The food in the picture looks delicious. What's the story about?
 B: The story is about cooking. I'm interested in cooking.
- (3) G: Why don't we go to see a musical this Saturday? I have some free tickets.
 B: Sure. I'm very interested in musicals. What's the musical's title?
 G: It's *The Shower*. Hwang Sunwon wrote it.
 B: Wow. I can't wait to see it.
- 04 B: Look! This is a chart about our classmates' interests.
 G: Let's look at it more closely. The chart shows that 30% of students are interested in sports. The school's Sports Day will be so much fun.
 B: Right. The chart also shows that 27% of students are interested in actors. I know you are also a big fan of them.
 G: Yes. I love them. How about you?
 B: I'm not interested in actors. I'm interested in computer games. 20% of students are interested in them.
 G: Computer games are fun, but playing them too much is not good for you.
 B: I agree.

05 Junho: Adia, you know what? We have to choose our club next week.

Adia : I know. Which club do you have in mind, Junho?

Junho: I'm interested in the photo club.

Adia : Sounds great. Look at this chart. 80% of the photo club's members said that they liked its activities last year.

Junho: That's right. How about you, Adia? What's your favorite club?

Adia : I want to join the board game club. But last year its members said that they didn't like it much.

Junho: You're right. 60% of its members said they didn't like it.

Adia : Yes. I'm going to think about it more.

06 B: Jenny, why the long face?

G: I have to buy my friend's birthday present, but I can't choose the present.

B: Look at this chart from the Internet. It is about popular birthday presents.

G: What is the most popular present?

B: A soccer ball for boys and a diary for girls.

G: My friend is not interested in sports. What is the second most popular present for a boy?

B: For both boys and girls, the second most popular present is a cap.

G: Okay. I'll buy a cap.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01 everyone, leader, club | 02 club, environmental |
| 03 volunteer, protect, planet | 04 Protecting, important, isn't |
| 05 out, reduce, waste, cafeteria | 06 was successful |
| 07 are preparing, abroad | 08 if, saving, join |
| 09 drone club | 10 every, make, ourselves |
| 11 When, own, need, hovering | 12 means, place, air |
| 13 Once, good, ready, directions | 14 getting, aren't |
| 15 want, when, scenery | 16 take, picture, don't |
| 17 If, join, meet, skills | 18 part in, contest |
| 19 joining, hobby, chance, prize | 20 Welcome, club, name |
| 21 there are, groups | 22 choose, subject, together |
| 23 singing, while, make costumes | 24 perform, musical, festival |
| 25 get, application from | 26 will join, won't |

Step 2

- 01 I'm, leader, Save, Earth, club
02 Our club, club
03 do, work to protect
04 planet is important, it
05 Last, carried, to reduce, cafeteria

06 campaign, successful

07 This, some special activities

08 are interested in, please, us

09 friends, It, drone club

10 study, part, make, small, by

11 When, own drone, to practice

12 means staying in, same place

13 Once, at hovering, fly, different

14 getting excited, you

15 What do, to, when, beautiful

16 to take, of, don't you

17 If, join, can meet famous

18 can take, school photo contest

19 by joining, chance of winning

20 Welcome to, musical club, is

21 In, are, actors, crew

22 first, and then write, story

23 actors practice, while, crew make

24 perform our musical, school festival

25 can get an, me

26 will, club, won't you

Step 3

- 01 everyone, the leader of, Save, Earth, club
02 Our club is an environmental
03 do volunteer, to protect our planet
04 Protecting our planet is, isn't it
05 carried out, to reduce food waste in
06 campaign was successful
07 we are preparing some special, abroad
08 if, are, in saving, planet, join us
09 friends, I'm, It is, drone club
10 study every part, make, small, by ourselves
11 When, have, own drone, need to practice
12 means staying in, place in the air
13 are good at hovering, be ready to fly
14 getting excited, aren't you
15 want to do when, see beautiful scenery
16 want to take, picture of, don't you
17 If, join, meet famous photographers, their skills
18 December, can take, in, school photo contest
19 can learn, new hobby, have, chance, prize
20 Welcome to, My name is
21 musical, there, two groups, actors, crew
22 first choose, subject of, write, story together
23 Then, practice singing, dancing, crew make costumes
24 perform our, in the school festival
25 get an application from me
26 will join our club, won't you

• Step 4 •

- 01 Hello, everyone! I'm Suji and I'm the leader of the "Save the Earth" club.
- 02 Our club is an environmental club.
- 03 We do volunteer work to protect our planet.
- 04 Protecting our planet is important, isn't it?
- 05 Last year, we carried out a campaign to reduce food waste in the school cafeteria.
- 06 The campaign was successful.
- 07 This year, we are preparing some special activities abroad.
- 08 So, if you are interested in saving the planet, please join us.
- 09 Hello, friends! I'm Diego of "Fly High." It is a drone club.
- 10 We study every part of a drone and make some small drones by ourselves.
- 11 When you have your own drone, you need to practice hovering.
- 12 "Hovering" means staying in the same place in the air.
- 13 Once you are good at hovering, you will be ready to fly your drone in different directions.
- 14 You're getting excited, aren't you?
- 15 Hello, I'm Junho. What do you want to do when you see beautiful scenery?
- 16 You want to take a picture of it, don't you?
- 17 If you join our photo club, "Photo World," you can meet famous photographers and learn their skills.
- 18 Every December, you can take part in the school photo contest.
- 19 So, by joining "Photo World" you can learn a new hobby and have a chance of winning a prize!
- 20 Welcome to my musical club, "Story Singers"! My name is Olivia.
- 21 In the musical club, there are two groups: actors and crew.
- 22 We first choose the subject of our musical and then write a story together.
- 23 Then, the actors practice singing and dancing, while the crew make costumes.
- 24 We perform our musical in the school festival.
- 25 You can get an application from me.
- 26 You will join our club, won't you?

• Step 5 •

- 01 Hello, everyone! I'm Suji and I'm the leader of the "Save the Earth" club.
- 02 Our club is an environmental club.
- 03 We do volunteer work to protect our planet.
- 04 Protecting our planet is important, isn't it?
- 05 Last year, we carried out a campaign to reduce food waste in the school cafeteria.
- 06 The campaign was successful.

- 07 This year, we are preparing some special activities abroad.
- 08 So, if you are interested in saving the planet, please join us.
- 09 Hello, friends! I'm Diego of "Fly High." It is a drone club.
- 10 We study every part of a drone and make some small drones by ourselves.
- 11 When you have your own drone, you need to practice hovering.
- 12 "Hovering" means staying in the same place in the air.
- 13 Once you are good at hovering, you will be ready to fly your drone in different directions.
- 14 You're getting excited, aren't you?
- 15 Hello, I'm Junho. What do you want to do when you see beautiful scenery?
- 16 You want to take a picture of it, don't you?
- 17 If you join our photo club, "Photo World," you can meet famous photographers and learn their skills.
- 18 Every December, you can take part in the school photo contest.
- 19 So, by joining "Photo World" you can learn a new hobby and have a chance of winning a prize!
- 20 Welcome to my musical club, "Story Singers"! My name is Olivia.
- 21 In the musical club, there are two groups: actors and crew.
- 22 We first choose the subject of our musical and then write a story together.
- 23 Then, the actors practice singing and dancing, while the crew make costumes.
- 24 We perform our musical in the school festival.
- 25 You can get an application from me.
- 26 You will join our club, won't you?

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 You're getting excited, aren't you?
 - 02 You want to take a picture of it, don't you?
 - 03 We do volunteer work to protect our planet.
 - 04 So, if you are interested in saving the planet, please join us.
 - 05 Then, the actors practice singing and dancing, while the crew make costumes.
- B**
- 01 You will join our club, won't you?
 - 02 Protecting our planet is important, isn't it?
 - 03 In the musical club, there are two groups: actors and crew.
 - 04 We study every part of a drone and make some small drones by ourselves.
 - 05 Once you are good at hovering, you will be ready to fly your drone in different directions.

Lesson

02 Planting Seeds of Hope

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| A 01 문제 | 02 일어나다, 생기다 |
| 03 ~ 때문에 | 04 애원동물 |
| 05 재채기하다 | 06 목, 목구멍 |
| 07 형편없는; 끔찍한 | 08 ~을 통하여 |
| 09 마침내; 마지막으로 | 10 식물, 초목; 심다 |
| 11 대신에 | 12 조언, 충고 |
| 13 아주 멋진, 훌륭한 | 14 아픈, 병든 |
| 15 잃다 | 16 세계적인, 지구 전체의 |
| 17 함께 쓰다, 공유하다 | 18 원인, 이유 |
| 19 돌, 바위 | 20 손님 |
| B 01 unwelcome | 02 build |
| 03 bring | 04 spread |
| 05 hope | 06 expensive |
| 07 widespread | 08 desert |
| 09 hurt | 10 volunteer |
| 11 weather | 12 seed |
| 13 environment | 14 pick |
| 15 kick | 16 solution |
| 17 must | 18 miss |
| 19 pass | 20 hard |
| C 01 ~을 가까이 하지 않다 | 02 발생하다, 일어나다 |
| 03 A뿐만 아니라 B도 | 04 ~ 때문에 |
| 05 ~을 기대하다 | 06 처음에(는) |
| 07 ~을 제거하다 | 08 계속해서 ~하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01** Why didn't, bad cold, give, He said we should read, weather, umbrella, weather report said it, didn't, umbrella, worry, share, to watch, don't, watched, was terrible, shall, take, walk, instead
- 02** happened to, there was, rock by, must, hospital, said, shouldn't, for, find, don't, playing, ask
- 03** to watch, Saturday, to watch, out, looking forward, seeing, then, happy, up, forward to, festival, said that, practiced, can't wait
- 04** any plans, coming, volunteer, do, do, walk, wonderful, Why, because, animal doctor, join, look, seeing
- 05** catch, cold, sick, sneezing, because of, said, stop, Yes, can, preparing, planning, because, looking, stopping
- 06** angry, happened, park, there, angry, not, because, saw, picking, kicking, to stop, said, didn't care

Step 2

- 01** (1) G: Hey, Tom. Why didn't you come to school today?
B: I had a bad cold. Did the teacher give us any homework?
G: Yes. He said we should read lesson 3 in our English book.
B: Okay. Thank you, Lisa.
- (2) B: The weather is so nice today. Why do you have an umbrella?
G: The weather report said it would rain this afternoon.
B: Oh, no. I didn't know that! I don't have an umbrella.
G: Don't worry. You can share my umbrella.
- (3) G: Do you want to watch the movie, *The Big Zoo*?
B: No, I don't. My brother watched the movie last week. He said it was terrible.
G: Then, what shall we do?
B: We can take a walk in the park instead.
- 02** G: John, what happened to your foot?
B: Last week, there was a soccer match. I kicked a rock by mistake.
G: Oh, your foot must hurt very much! Did you go to the hospital?
B: Yes, the doctor said I shouldn't play soccer for a month.
G: Oh, no. What will you do for the next game?
B: I'll need to find another soccer player.
G: Why don't you ask Kevin? He's good at playing soccer.
B: That's a good idea. I'll go ask him now.
- 03** (1) B: Susan, do you want to watch a movie this Saturday?
G: Sure. What movie do you want to watch?
B: The new superhero movie just came out. I'm looking forward to seeing it.
G: Wow! I love superhero movies. See you then!
- (2) B: You look happy. What's up?
G: I'm looking forward to the school festival this weekend.
B: Me too! Someone said that the school band practiced a lot this time.
G: I can't wait to hear them!
- 04** B: Do you have any plans for this coming Friday?
G: I do. I volunteer at a lost pet center every Friday.
B: What do you do at the lost pet center?
G: Well, I take the dogs out for a walk. Also, I help to wash them.
B: That sounds wonderful. Why do you go there every week?
G: It's because I love animals. I want to become an animal doctor in the future.
B: I love animals too. Can I join you this Friday?
G: Sure. I look forward to seeing you at the center.
- 05** *Diego*: Achoo! Achoo!
Suji : Did you catch a cold, Diego?
Diego: No, I don't feel sick, but I can't stop sneezing. Achoo!

Suji : Then, it must be because of the yellow dust. The weather report said the yellow dust would be terrible today.

Diego: Oh, I guess I'm sneezing because of that. Can't we stop the yellow dust?

Suji : Yes, we can. My club members are preparing to do some special activities abroad.

Diego: What are they?

Suji : We're planning to plant trees in China because a lot of the yellow dust comes from China.

Diego: That sounds good.

Suji : Yes. We are looking forward to stopping the yellow dust.

06 G: I was so angry yesterday.

B: Why, what happened?

G: Yesterday, I went to the park. Many people were there.

B: Were you angry about that?

G: Of course not. I was angry because I saw those people picking the flowers and kicking the trees.

B: Oh, that is not good.

G: Yes, I told them to stop, but they said they didn't care about the flowers or the trees.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01** wearing, so, unwelcome
- 02** year, widespread, in
- 03** sick because, hurts
- 04** Why, come about
- 05** there, way, stop
- 06** take, causes, solutions, through
- 07** long, ago, forest
- 08** began, down, that
- 09** passed, forest lost
- 10** forest, desert, bigger
- 11** brings, winds, spreads
- 12** most, how to
- 13** volunteers, solve, problem
- 14** Planting, is, expensive
- 15** However, Chinese, if
- 16** always, volunteers, because
- 17** help, only, also
- 18** to do, rid
- 19** told, that, solve
- 20** out, planting, protecting, environment
- 21** planting, so that, stop
- 22** easy, working hard
- 23** togetherness, seeds, growing

Step 2

- 01** Many people, away, guest, spring
- 02** there is widespread yellow dust
- 03** Many people, hurts, eyes, throats
- 04** Why does, come about
- 05** any way to stop, is
- 06** causes, solutions, through, some volunteers
- 07** time ago, this place was
- 08** to cut, so that, could
- 09** As time, lost many trees
- 10** Finally, desert, desert, bigger, bigger
- 11** when, strong winds from, spreads
- 12** did not, how to stop
- 13** many, to solve this problem
- 14** in the desert is hard
- 15** many, know that, don't plant
- 16** always thank, because, with them
- 17** trees, not only, but also
- 18** first, to get rid of
- 19** group leader, that, can help
- 20** that planting, protecting, environment help
- 21** are planting, so that, can
- 22** not easy, but, hard, world
- 23** With, togetherness, hope, keep on

Step 3

- 01** so that they can keep away from, unwelcome guest
- 02** year, there is widespread yellow dust in
- 03** become sick because, hurts their eyes and throats
- 04** Why does, yellow dust come about
- 05** Is there any way, yellow dust, there is
- 06** Let's take a look at, solutions, through, volunteers
- 07** A long time ago, a big forest
- 08** But, began to cut down, so that, cities
- 09** As time passed, lost many trees
- 10** Finally, forest became a desert, became, and
- 11** when, spring, strong winds, west, yellow dust
- 12** past, did not know how to stop
- 13** many volunteers, to solve this problem
- 14** Planting trees, is hard and expensive
- 15** many Chinese people, that, cannot live if, don't
- 16** always thank, Korean volunteers, plant trees
- 17** plant trees to help, China but, Korea
- 18** first, what to do, get, yellow dust
- 19** leader, me that, can help to solve
- 20** also found out that, protecting, environment, family
- 21** in deserts so that, stop, spread, yellow dust
- 22** work, not easy, to protect the world
- 23** kind, global togetherness, seeds, keep on growing

• Step 4 •

- 01 Many people are wearing masks so that they can keep away from an unwelcome guest in the spring: yellow dust.
- 02 Every year, there is widespread yellow dust in Korea.
- 03 Many people become sick because the yellow dust hurts their eyes and throats.
- 04 Why does the yellow dust come about?
- 05 Is there any way to stop the yellow dust? Yes, there is!
- 06 Let's take a look at the causes of and the solutions to the problem of yellow dust through the work of some volunteers in Gansu Sheng, China.
- 07 A long time ago, this place was a big forest.
- 08 But people began to cut down trees so that they could build cities.
- 09 As time passed, the forest lost many trees.
- 10 Finally, the forest became a desert and the desert became bigger and bigger.
- 11 Now, when the spring brings strong winds from the west, the yellow dust spreads.
- 12 In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.
- 13 Now, many volunteers plant trees to solve this problem.
- 14 Planting trees in the desert is hard and expensive.
- 15 However, many Chinese people know that they cannot live if they don't plant trees.
- 16 They always thank us, Korean volunteers, because we plant trees with them.
- 17 However, we plant trees to help not only China but also Korea.
- 18 At first, I didn't know what to do to get rid of the yellow dust.
- 19 Then, Minsu, my group leader, told me that planting trees can help to solve the problem.
- 20 I also found out that planting trees and protecting the environment help my family and me.
- 21 In China, many people are planting trees in deserts so that they can stop the spread of the yellow dust.
- 22 The work is not easy, but they are working hard to protect the world.
- 23 With this kind of global togetherness, the seeds of hope will keep on growing.

• Step 5 •

- 01 Many people are wearing masks so that they can keep away from an unwelcome guest in the spring: yellow dust.
- 02 Every year, there is widespread yellow dust in Korea.
- 03 Many people become sick because the yellow dust hurts their eyes and throats.
- 04 Why does the yellow dust come about?
- 05 Is there any way to stop the yellow dust? Yes, there is!
- 06 Let's take a look at the causes of and the solutions to the problem of yellow dust through the work of some volunteers in Gansu Sheng, China.

- 07 A long time ago, this place was a big forest.
- 08 But people began to cut down trees so that they could build cities.
- 09 As time passed, the forest lost many trees.
- 10 Finally, the forest became a desert and the desert became bigger and bigger.
- 11 Now, when the spring brings strong winds from the west, the yellow dust spreads.
- 12 In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.
- 13 Now, many volunteers plant trees to solve this problem.
- 14 Planting trees in the desert is hard and expensive.
- 15 However, many Chinese people know that they cannot live if they don't plant trees.
- 16 They always thank us, Korean volunteers, because we plant trees with them.
- 17 However, we plant trees to help not only China but also Korea.
- 18 At first, I didn't know what to do to get rid of the yellow dust.
- 19 Then, Minsu, my group leader, told me that planting trees can help to solve the problem.
- 20 I also found out that planting trees and protecting the environment help my family and me.
- 21 In China, many people are planting trees in deserts so that they can stop the spread of the yellow dust.
- 22 The work is not easy, but they are working hard to protect the world.
- 23 With this kind of global togetherness, the seeds of hope will keep on growing.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A**
- 01 Every year, there is widespread yellow dust in Korea.
 - 02 Planting trees in the desert is hard and expensive.
 - 03 But people began to cut[cutting] down trees so that they could build cities.
 - 04 With this kind of global togetherness, the seeds of hope will keep on growing.
 - 05 In the past, most people did not know how to stop the yellow dust problem.
- B**
- 01 However, we plant trees to help not only China but also Korea.
 - 02 At first, I didn't know what to do to get rid of the yellow dust.
 - 03 Finally, the forest became a desert and the desert became bigger and bigger.
 - 04 Many people become sick because the yellow dust hurts their eyes and throats.
 - 05 In China, many people are planting trees in deserts so (that) they can stop the spread of the yellow dust.

Lesson

03 I'll Always Be There for You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

A 01 병원

02 또 하나의; 다른

03 ~대로, ~처럼; ~ 같이, ~처럼

04 연극; (악기를) 연주하다; (운동을) 하다

05 기호, 취향; 입맛; 맛보다; 맛이 나다

06 점수; 득점, 스코어

07 하지만, 그러나

08 만지다

09 ~이 되다

10 선택하다

11 삶, 인생

12 떠나다; 남기다

13 아마도

14 불쌍한, 가엾은; 가난한

15 손가락

16 실현하다, 달성하다; 깨닫다, 알아차리다

17 극복하다

18 ~ 후[뒤]에; 나중에

19 괴로운, 쓰라린; (맛이) 쓴

20 주제, 화제

B 01 appreciate

02 miracle

03 different

04 throw

05 others

06 always

07 difficulty

08 when

09 letter

10 opinion

11 person

12 arm

13 leg

14 instead

15 blind

16 volunteer

17 chance

18 special

19 each

20 attack

C 01 ~을 두려워하다

02 ~을 돌보다[보살피다]

03 조금씩

04 ~할 수 있다

05 사망하다, 세상을 떠나다

06 (~을) 포기[단념]하다

07 ~을 자랑스러워하다

08 ~을 재우다

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

01 have to choose, play, Why don't we, about, famous, In my opinion, sad, another, What, favorite, favorite, In my opinion, boring, different tastes

02 matter, worried, worried, score, lower than, Why don't, take, took, a little, In my opinion, more interesting than, got, score, after, Maybe, should

03 don't you, don't, plays, even though, each hand, good at playing, should give up, know, don't you, do, Isn't, Don't give up

04 don't you, As, or, young, myself, like, had, choice, or, myself, to love, give speeches, give, hope, Choose, forget

05 What, doing, working on, need to write, overcoming difficulties, choose, don't you, chose to write, In my opinion, too, may not, should, Do, know, show, topic for

06 don't you, should, do, In my opinion, think so, to make, special, take part in, about, Write, send, on

Step 2

01 (1) G: We have to choose a story for our school play.

B: Why don't we choose one of Shakespeare's plays?

G: How about *Hamlet*? It's very famous.

B: In my opinion, it's too sad for our school play. Let's find another story.

(2) G: What is your favorite book?

B: My favorite book is *The Old Man and the Sea*.

G: Really? In my opinion, it's a little boring.

B: Everyone has different tastes.

02 B: What's the matter? You look worried.

G: I'm worried about my history test. My history score is lower than my math score.

B: Why don't you take Mr. Choi's afterschool class?

G: Well, I took his social studies class last month, but it was a little boring for me.

B: In my opinion, his history class is more interesting than his social studies class.

G: Really?

B: Yes. I also got a high score on my history test after taking his class.

G: Maybe I should take his class too. Thanks.

03 (1) G: You know about Lee Hee Ah, don't you?

B: No, I don't. Who is she?

G: She plays the piano very well, even though she only has two fingers on each hand.

B: That's amazing.

(2) G: I really love the drums, but I'm not good at playing. Maybe I should give up.

B: Hey, don't say that. You know about Rick Allen, don't you?

G: Of course I do. Isn't he the drummer with one arm?

B: Yes, he is. Don't give up! You can do it too!

04 M: Hello. You all know me, don't you? As you can see, I don't have any arms or legs. When I was young, I was sad and angry about myself. Then one day, I read a story about a man like me. He said that I had a choice in my life. I could be happy or angry about myself. So, I decided to love my life. Now, I am a happy man. I give speeches around the world, and give people hope. Here is my message for you. In life, you have a choice: better or bitter? Choose better, forget bitter.

05 Olivia: What are you doing, Junho?

Junho: I'm working on my history project. I need to write about a famous person. That person should have a story of overcoming difficulties in their life.

Olivia: Hmm. Who did you choose?

Junho: You know about Helen Keller, don't you? I chose to write about her.

Olivia: In my opinion, she is too famous. It may not be interesting.

Junho: Then, who should I choose?

Olivia: Do you know the story about Little Annie?

Junho: Who is that?

Olivia: I will show you a video about her life. She'll be a great topic for your project.

06 G: You know Teacher's Day is next Monday, don't you? What should I do for my homeroom teacher?

B: Hmm.... In my opinion, she would love some letters from her students.

G: I think so too, but I want to make it special.

B: Why don't you take part in our school radio's project?

G: A project? What is it about?

B: Write a letter and send it to the school radio. They will read your letter on Teacher's Day.

G: That's wonderful!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 01 was, blind, always | 02 When, to help, attacked |
| 03 called her, to, anymore | 04 needed, take, of |
| 05 One day, volunteered | 06 met, started throwing |
| 07 However, afraid of | 08 said, here to be, always |
| 09 Every night, went, put | 10 do love, be there |
| 11 knew that, understanding | 12 With, little by |
| 13 later, or throw | 14 did become, different |
| 15 call her, anymore | 16 decided to leave |
| 17 took, to, for blind | 18 loved, studied |
| 19 to become, like, did | 20 However, later, passed |
| 21 but, give up | 22 met, doctor |
| 23 helped, to see | 24 was, miracle |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 25 At last, realized, became | 26 gave, chance to meet |
| 27 able to hear | 28 Instead, screamed, threw |
| 29 was, like | 30 said, teacher, always be, for |

Step 2

- 01** There was, little, girl, hospital, She, always angry
- 02** tried to help, screamed and attacked
- 03** called her, Crazy, didn't try to
- 04** poor girl, somebody, take care
- 05** an old nurse came, volunteered to help
- 06** When, started throwing, again
- 07** However, wasn't afraid of
- 08** nurse said to, here to be, always be
- 09** went to, put, to bed
- 10** I do love, be there for
- 11** knew that, needed love, understanding
- 12** With, got better, by little
- 13** years later, scream or throw
- 14** did, totally different
- 15** People, call her, Little, anymore
- 16** decided to leave, with
- 17** took, to, for blind children
- 18** loved, and studied hard
- 19** wanted to become, help others like, did
- 20** However, a few, later, away
- 21** very sad, but, give up on
- 22** one day, met, nice
- 23** helped, to see
- 24** It, miracle for
- 25** realized, dream, became, teacher
- 26** gave her, chance to meet
- 27** student, able, hear or see
- 28** Instead, and threw things
- 29** was just like Crazy
- 30** said to her, your teacher, always be there

Step 3

- 01** There was, blind girl in, hospital, was always angry
- 02** When, tried to help, screamed and attacked them
- 03** People called her, didn't try, help, anymore
- 04** poor girl, somebody to take care of
- 05** One day, old nurse came to, hospital, She volunteered to help
- 06** When, met, started throwing things again
- 07** However, wasn't afraid of her
- 08** said to, I'm here to be, always be there
- 09** Every night, went to, room, put, to
- 10** She said, do love you, be there for you
- 11** knew that, needed love and understanding
- 12** With, help, got better little by little
- 13** Two years later, scream or throw

- 14 did become, totally different person
- 15 didn't call her, anymore
- 16 decided to leave, hospital with
- 17 took, to, school for blind children
- 18 loved, new school, studied hard
- 19 wanted to become, help others like, did
- 20 However, a few, passed away
- 21 was, sad, but, not give up on
- 22 one day, met, nice doctor
- 23 He helped, to see well
- 24 It was, miracle for
- 25 At last, realized, dream, became, teacher
- 26 her, chance to meet, special student
- 27 wasn't able to hear, see
- 28 Instead, screamed and threw things
- 29 She was just like
- 30 said to, I'm your teacher, I'll always be, for you

Step 4

- 01 There was a little blind girl in a hospital. She was always angry.
- 02 When people tried to help her, she screamed and attacked them.
- 03 People called her "Crazy Little Annie," and didn't try to help her anymore.
- 04 The poor girl needed somebody to take care of her.
- 05 One day, an old nurse came to the hospital. She volunteered to help Annie.
- 06 When Annie met her, she started throwing things again.
- 07 However, the nurse wasn't afraid of her.
- 08 The nurse said to Annie, "Hi, Annie. I'm Nurse Laura. I'm here to be your friend. I'll always be there for you."
- 09 Every night, Laura went to Annie's room and put her to bed.
- 10 She said to Annie, "Annie, I do love you. I'll always be there for you."
- 11 Laura knew that Annie needed love and understanding.
- 12 With Laura's help, Annie got better little by little.
- 13 Two years later, Annie didn't scream or throw things.
- 14 She did become a totally different person.
- 15 People didn't call her "Crazy Little Annie" anymore.
- 16 Laura decided to leave the hospital with Annie.
- 17 She took Annie to a school for blind children.
- 18 Annie loved her new school and studied hard.
- 19 She wanted to become a teacher and help others like Nurse Laura did.
- 20 However, a few years later, Laura passed away.
- 21 Annie was very sad, but she did not give up on her dream.
- 22 Then one day, Annie met a nice doctor.

- 23 He helped Annie to see well.
- 24 It was a miracle for Annie.
- 25 At last, Annie realized her dream and became a teacher.
- 26 This gave her a chance to meet a special student.
- 27 The student wasn't able to hear or see.
- 28 Instead, she screamed and threw things.
- 29 She was just like Crazy Little Annie.
- 30 Annie said to her, "Hi, Helen Keller. I'm your teacher, Anne Sullivan. I'll always be there for you."

Step 5

- 01 There was a little blind girl in a hospital. She was always angry.
- 02 When people tried to help her, she screamed and attacked them.
- 03 People called her "Crazy Little Annie," and didn't try to help her anymore.
- 04 The poor girl needed somebody to take care of her.
- 05 One day, an old nurse came to the hospital. She volunteered to help Annie.
- 06 When Annie met her, she started throwing things again.
- 07 However, the nurse wasn't afraid of her.
- 08 The nurse said to Annie, "Hi, Annie. I'm Nurse Laura. I'm here to be your friend. I'll always be there for you."
- 09 Every night, Laura went to Annie's room and put her to bed.
- 10 She said to Annie, "Annie, I do love you. I'll always be there for you."
- 11 Laura knew that Annie needed love and understanding.
- 12 With Laura's help, Annie got better little by little.
- 13 Two years later, Annie didn't scream or throw things.
- 14 She did become a totally different person.
- 15 People didn't call her "Crazy Little Annie" anymore.
- 16 Laura decided to leave the hospital with Annie.
- 17 She took Annie to a school for blind children.
- 18 Annie loved her new school and studied hard.
- 19 She wanted to become a teacher and help others like Nurse Laura did.
- 20 However, a few years later, Laura passed away.
- 21 Annie was very sad, but she did not give up on her dream.
- 22 Then one day, Annie met a nice doctor.
- 23 He helped Annie to see well.
- 24 It was a miracle for Annie.
- 25 At last, Annie realized her dream and became a teacher.
- 26 This gave her a chance to meet a special student.
- 27 The student wasn't able to hear or see.
- 28 Instead, she screamed and threw things.
- 29 She was just like Crazy Little Annie.
- 30 Annie said to her, "Hi, Helen Keller. I'm your teacher, Anne Sullivan. I'll always be there for you."

- A** 01 She did become a totally different person.
 02 Laura decided to leave the hospital with Annie.
 03 This gave her a chance to meet a special student.
 04 I also got a high score on my history test after taking his class.
 05 When people tried to help her, she screamed and attacked them.
- B** 01 He helped Annie (to) see well.
 02 You know about Helen Keller, don't you?
 03 I think so too, but I want to make it special.
 04 When I was young, I was sad and angry about myself.
 05 She wanted to become a teacher and help others like Nurse Laura did.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ① 02 by myself 03 ② 04 ③
 05 ③ 06 ③, ⑤ 07 ① 08 ④
 09 If you forget your password
 10 (1) ⑥, If we get there early, we can meet her.
 (2) ③, Amy and Helen are playing board games, aren't they?
 11 ②, ④ 12 ④ 13 isn't it 14 ④ 15 ①
 16 ③
 17 ④, Then, the actors practice singing and dancing, while the crew make costumes.
 18 scenery 19 ③ 20 ④

- 01 waste: ㉠ 쓰레기, 폐기물 ㉡ 낭비하다
 • 나는 음식을 쓰레기를 줄이려고 노력했다.
 • 너는 종종 비싼 옷에 너의 돈을 낭비한다.
- 02 by oneself: 도움을 받지 않고; 혼자
- 03 A가 좋아하는 계절을 물었으므로 ②가 적절하다.
 ① 나는 수영하는 것을 매우 좋아해.
 ② 나는 봄을 가장 좋아해.
 ③ 내 취미는 책을 읽는 거야.
 ④ 나는 겨울에 스키 타는 것을 즐길 수 있어.
 ⑤ 내가 가장 좋아하는 달은 12월이야.
- 04 ③ look at ~: ~을 보다 (cf. look for ~: ~을 찾다)
- 05 ① 소녀는 무엇을 사야 하는가? - 친구의 생일 선물
 ② 가장 인기 있는 선물은 무엇인가? - 남자 아이들에게는 축구공, 여자 아이들에게는 수첩
 ③ 소녀의 친구가 관심 있는 것은 무엇인가? - 알 수 없음
 ④ 두 번째로 가장 인기 있는 선물은 무엇인가? - 모자
 ⑤ 소녀는 친구에게 무엇을 사 줄 것인가? - 모자
- 06 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미는 'I'm interested in + (동)명사 ~.'나 'I have an interest in + (동)명사 ~.'로 표현할 수 있다. 전치사 in 뒤에 동사가 올 경우 동명사 형태로 써야 한다는 점에 유의한다.
- 07 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
 만약 네가 매일 이를 닦지 않는다면 그것들은 상할 것이다.
- 08 ㉠ 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문일 때는 부가의문문으로 shall we?를 덧붙인다.

- ㉡ 앞 문장의 시제가 과거이므로 부가의문문도 과거 시제로 써야 한다.
 ㉢ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꿔야 한다.
- 09 조건의 부사절은 'if + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.
- 10 ㉠ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
 ㉢ 앞 문장의 주어가 3인칭 복수인 Amy and Helen이므로 부가의문문은 aren't they?가 적절하다.
- 11 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로, unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 세 번째 문장: 부가의문문의 시제는 앞 문장과 일치시켜야 하므로, is를 was로 고치거나 wasn't를 isn't로 고쳐야 한다.
- 13 앞 문장이 긍정이고 현재 시제이며, 주어가 3인칭 단수 취급하는 동명사구인 Protecting our planet이므로 isn't it이 적절하다.
- 14 ① 수지가 'Save the Earth'의 대표이다.
 ② 'Save the Earth'는 환경 동아리이다.
 ③⑤ 작년에 학교 식당의 음식물 쓰레기 줄이기 캠페인을 했고, 올해는 특별한 한 해의 활동을 준비 중이다.
- 15 ㉠ every 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
 ㉢ excited: 들뜬, 흥분한 (cf. exciting: 흥미진진한, 흥분하게 하는)
- 16 ③ '공중 정지'는 공중에서 같은 장소에 머무는 것을 의미하므로 different를 same으로 고쳐야 한다.
- 17 ④ crew는 집합 명사로 복수 취급하므로 makes를 make로 고쳐야 한다.
- 18 '특정한 장소에서 볼 수 있는 나무, 언덕, 호수와 같은 자연적인 것들'은 scenery(풍경, 경치)의 영역풀이이다.
- 19 ③ 'Story Singers'는 뮤지컬 제목이 아니라 뮤지컬 동아리 이름이다.
- 20 주어진 문장은 '너는 초보자니?'라는 의미이므로, 만약 그렇다면 초보자를 위한 특별한 수업이 있으니까 사전에 타기 기술에 대해 걱정할 필요가 없다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ⑤ 02 ④ 03 (h)ope 04 ② 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ④ 08 so that 09 what to do
 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ①
 14 (A) (g)uest (B) (p)roblem 15 ③ 16 ④
 17 easy 18 ⑤ 19 ④
 20 (1) because → because of
 (2) where grow → where to grow
 (3) because of → because

- 01 ⑥는 '문제'라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 깨끗한 : 더러운 ② 아픈, 병든 : 건강한
 ③ 원인, 이유 : 결과 ④ 비싼 : 싼
- 02 ④ get rid of ~: ~을 제거하다
 너는 두려움을 어떻게 없애는지 아니?
 ① 너는 감기에 걸렸니?
 ② 그것은 오래 전에 일어났다.
 ③ 그들은 보통 밤에 산책한다.
 ⑤ 그는 이번 주 대신에 다음 주에 그것을 할 것이다.
- 03 '무엇인가가 일어나거나 사실이기를 바라고 그것이 발생 가능성이 있거나 가망이 있다고 믿는 감정'은 hope(희망)의 영역풀이이다.
- 04 주어진 문장은 '일기 예보에서 오늘 황사가 심각할 거라고 했어.'라는 의미이므로 황사 때문에 재채기를 하는 것이 틀림없다는 말 뒤인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 ① Diego는 감기에 걸리지 않았다.
 ② Diego는 재채기를 멈출 수가 없다.

- ③ 수지가 아니라 Diego가 황사 때문에 재채기를 하고 있다.
 ④ 수지의 동아리는 해외에서 특별한 활동을 준비하고 있다.
- 06 ⑤ 학교 밴드가 연습을 많이 했다는 말에 빨리 듣고 싶다고 답하는 것이 자연스러우므로, '나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로 기대를 나타내는 표현인 'I can't wait to + 동사원형 ~.'이 되도록 can't가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ④ 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.
 how + to부정사: 어떻게 ~할지; ~하는 방법
 나의 아버지는 나에게 체스 두는 방법을 가르쳐 주셨다.
- 08 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미는 so that ~으로 나타낼 수 있다.
- 09 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 내가 무엇을 먼저 해야 하는지 알려 줘.
- 10 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 so that ~에서 that은 생략이 가능하다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 I can't decide where to go.가 되므로 ③에는 where가 적절하다.
 where + to부정사: 어디서 ~할지
- 12 ⑤ '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미는 so that ~이나 in order that ~으로 나타낼 수 있으므로, so order that은 so that이나 in order that으로 고쳐야 한다.
 ① 너는 그녀를 언제 만날지 아니?
 ② 샌드위치 만드는 방법을 말해줘.
 ③ 버스를 놓치지 않도록 일찍 떠나라.
 ④ 그들은 다음 여름에 스페인을 여행하기 위해 돈을 저축하고 있다.
- 13 ⑥ every 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 Every year로 고쳐야 한다.
 ③ 국가명 앞에서 '~에(서)'라는 의미를 나타내는 전치사는 in이다.
- 14 (A) '행사나 특별한 경우에 초대되는 사람'은 guest(손님)의 영영품어이다.
 (B) '곤란이나 어려움을 야기하는 것'은 problem(문제)의 영영품어이다.
- 15 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 • 숲은 얼마나 컸는가? - 알 수 없음
 • 사람들은 도시를 건설하기 위해 무엇을 했는가? - 나무를 베기 시작함
 • 봄에 강한 바람이 어디에서 불어오는가? - 서쪽
 • 자원봉사자들은 황사 문제를 해결하기 위해 무엇을 하는가? - 나무 심기
- 17 ③은 '힘든, 어려운'이라는 의미로 쓰였으므로 반의어로는 easy(쉬운)가 적절하다.
- 18 ⑤ keep on growing: 계속해서 자라다
 keep on + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 19 ① 사막에 나무를 심는 것은 비용이 많이 든다.
 ② 중국인들은 나무를 심지 않으면 살 수 없다는 것을 안다.
 ③ 한국 자원봉사자들의 활동은 중국뿐만 아니라 한국에도 도움이 된다.
 ⑤ 많은 사람들이 중국의 사막에 나무를 심고 있다.
- 20 (1) because of 뒤에는 (동)명사가 와야 하고 because 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하는데, 뒤에 명사 bad air가 있으므로 because를 because of로 고쳐야 한다.
 (2) where + to부정사: 어디서 ~할지
 (3) by growing plants는 삽입되어 있고, 뒤에 주어와 동사가 있는 절이 있으므로 because of를 because로 고쳐야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 chance 02 ① 03 ② 04 ④ 05 don't you
 06 ④ 07 ④ 08 ④
 09 Ted did take part in the contest. 10 ④ 11 ③, ⑤

12 ③ 13 (1) ③, was (2) ③, to take 14 ④

15 사람들이 그녀를 도우려고 노력했을 때, 그녀는 소리를 지르고 그들을 공격했다.

16 ② 17 ② 18 ④ 19 ③

20 He helped Annie (to) see well.

- 01 topic과 subject는 '주제, 화제'라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 opportunity(기회)의 유의어인 chance가 적절하다.
- 02 be afraid of ~는 '~을 두려워하다'라는 의미이고 not ~ anymore은 '더 이상 ~ 않는'이라는 의미이므로 주어진 우리말을 영작하면 Jessica is not afraid of dogs anymore.이다.
- 03 In my opinion, ~은 '내 의견으로는 ~.'이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.
- 04 소녀: 너는 다음 주 월요일이 스승의 날이라는 것을 알지, 그렇지 않니? 나는 담임선생님을 위해 무엇을 해야 할까?
 소년: 음..., 내 의견으로는 학생들로부터 받은 편지들을 무척 좋아하실 것 같아.
 ④ 나도 그렇게 생각하지만 나는 그걸 특별하게 만들고 싶어.
 ③ 우리 학교 라디오 프로젝트에 참여하는 게 어때?
 ⑥ 프로젝트? 그것은 무엇에 관한 거야?
 ⑤ 편지를 쓰고 그것을 학교 라디오로 보내. 그들은 스승의 날에 네 편지를 읽을 거야.
 ② 그거 멋지다!
- 05 빈칸에는 '그렇지?' 또는 '그렇지 않니?'라는 의미로 상대방에게 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 문장 끝에 덧붙이는 부가의문문이 들어가야 한다. 앞 문장의 주어가 You이고 일반동사 현재 시제 긍정문이므로 부가의문문은 don't you로 써야 한다.
- 06 show you a video about her life는 「수여동사 show + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로, show a video about her life to you로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Helen Keller에 대해 쓰는 것이 흥미롭지 않을 것이라는 Olivia에 말해 준 호가 그러면 누구를 선택해야 하냐고 물었으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 ④ '나는 살 것이 세 개 있다.'는 의미가 적절하므로 빈칸에는 앞의 명사를 수식하며 '~할, ~하느'이라고 해석하는 형용사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 긍정문에서 do는 조동사로 쓰여 '정말'이라는 의미로 동사를 강조할 수 있다. 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 오고 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 써야 하는데, 과거 시제이므로 do를 did로 바꿔 쓴다. take part in ~: ~에 참여[참가]하다
- 10 ④의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 무언가 먹을 것을 원한다.
 ② 너는 해야 할 숙제가 있니?
 ③ Becky는 쓸 돈이 좀 있다.
 ④ 내 오빠는 미술을 공부하기 위해 프랑스에 갔다.
 ⑤ Brown 씨는 나에게 풀 문제를 주었다.
- 11 ③ likes → like
 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다.
 ⑤ interesting something → something interesting
 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 12 강조의 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did 형태로 써야 하는데, 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 동사를 does hope로 써야 한다.

13 ㉔ There + was/were + 주어: ~(들)이 있었다.

㉔ ‘그 불쌍한 소녀는 그녀를 돌봐줄 누군가가 필요했다.’라는 의미가 적절하므로 명사를 수식하며 ‘~할, ~하는’이라고 해석하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

14 주어진 문장은 ‘하지만 간호사는 그녀를 두려워하지 않았다.’라는 의미로, Annie가 간호사를 만났을 때 물건들을 던졌지만 간호사는 두려워하지 않았다는 흐름이 자연스러우므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

15 사람들이 그녀를 도우려고 했을 때, 그녀는 소리를 지르고 공격했기 때문에 사람들은 그녀를 ‘제정신이 아닌 어린 Annie’라고 불렀고 더 이상 그녀를 도우려고 노력하지 않았던 것이므로 앞 문장의 내용이 (A)의 이유에 해당한다.

16 ㉔의 밑줄 친 do는 부정문을 만드는 조동사로 쓰였고, 나머지는 모두 강조의 조동사로 쓰였다.

① 나는 그녀의 이름을 정말 기억한다.

② 우리는 그것이 사실이라고 믿지 않는다.

③ 너는 그 셔츠를 입으니 정말 멋져 보인다.

④ 그들은 토요일마다 정말 축구를 한다.

⑤ 나는 매일 아침 정말 일찍 일어난다.

17 ㉔ little by little: 조금씩

㉔ pass away: 사망하다, 세상을 떠나다

18 사람들은 더 이상 그녀를 ‘제정신이 아닌 어린 Annie’라고 부르지 않았다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

19 ㉔의 realized는 ‘실현하다, 달성하다’라는 의미의 realize의 과거형으로 쓰였다.

20 help + 목적어 + 목적격 보어(to부정사/동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다



MEMO

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for text entry.





MEMO

