

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 1
중간/기말

1학기·통합본

능률
민병천

내신에 날개를 달아 주는 100발100중!



Getting to Know Yourself

W 교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.016

- 01 (1) conflict (2) sensitive (3) intensify (4) aggressive
(5) strategy
- 02 (1) the other way around (2) in particular
(3) from time to time
- 03 ⑤
- 04 (1) turned into (2) calm down (3) in advance (4) take action

- 01 (1) conflict(갈등): 사람, 집단, 국가 등의 사이에서 일어나는 불일치 또는 논쟁 상태
(2) sensitive(예민한): 사건이나 사람들이 말하는 것에 의해 쉽게 화를 내거나 기분이 상하는
(3) intensify(강화하다): 어떤 것의 정도나 강도를 증가시키다
(4) aggressive(공격적인): 누군가와 싸우거나 누군가를 공격하고 싶어 하는 것처럼 화가 나고 위협적인 방식으로 행동하는
(5) strategy(전략, 전술): 어떤 것을 달성하기 위한 계획된 일련의 행동
- 02 (1) the other way around: 반대로, 거꾸로
(2) in particular: 특히
(3) from time to time: 때때로, 가끔
- 03 <보기>의 direct는 '항하게 하다'라는 의미로 쓰였고, ①은 '지시하다', ②는 '안내하다', ③은 '지도하다', ④는 '감독하다'의 의미로 쓰였다.
Jonas는 물의 흐름을 자신의 정원으로 항하게 했다.
① David는 동료들에게 비밀을 지키라고 지시했다.
② John은 그들을 자신의 고등학교로 안내하고 싶어 했다.
③ Charles 교수가 당신의 대학원 작품을 지도할 것이다.
④ 이 영화는 한국의 유명 감독이 감독한 영화였다.
⑤ 조명은 발표를 하고 있는 학생에게 향하고 있었다.
- 04 (1) 그가 더 많이 연습할수록, 그의 긴장감은 자신감으로 바뀌었다. (turn into: ~로 바뀌다)
(2) Wendy와의 논쟁 후, Jenny는 진정할 시간이 필요했다. (calm down: 진정하다)
(3) 휴가를 가려면 미리 휴가 신청서를 제출해야 한다. (in advance: 미리, 사전에)
(4) 해양 환경을 보호하기 위해 조치를 취할 때이다. (take action: 조치를 취하다)

F 교과서 속

핵심 대화

p.017~018

Q1 ② Q2 ③

- Q1 '근력 운동보다 유산소 운동을 더 좋아하니?'라고 묻고 있으므로, 빈칸에는 둘 중 한 가지를 선택하여 선호를 표현하는 ② '나는 유산소 운동보다 근력 운동을 더 좋아해.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 나는 운동을 좀 해야 해.
③ 나는 규칙적인 운동이 중요하다고 생각해.
④ 나는 체중을 줄일 때 적게 먹는 것을 선호해.
⑤ 나는 실외보다 차라리 실내에서 운동하겠어.

- Q2 ③ '바꾸어 말하면, 스모그는 대기 오염의 결과이다.'는 앞서 언급된 내용을 자세히 설명하는 표현이고, 나머지는 모두 예시를 드는 표현이다.
- ① 예를 들어 마라톤을 위해 여러분이 달리는 거리를 서서히 늘려라.
② 예를 들어 스페인어는 영어와 유사한 문법 구조를 갖고 있다.
④ 오렌지와 사과 같은 많은 과일은 비타민이 풍부하다.
⑤ 이것의 좋은 예는 매일 일기를 쓰는 것이다.

F

교과서 속

기타 대화

p.019~020

Q1 T

Q2 F

Q3 F

Q4 T

- Q1 A와 B는 식물 그리기에 대해 같은 선호를 가지고 있다.
- Q2 Smith 선생님은 소년이 그의 앞으로의 진로를 위해 음악 수업을 들어야 한다고 제안하고 있다.
- Q3 B는 10년 후에 자신이 무엇을 하고 싶어 하는지 전혀 모른다.
- Q4 A는 자신이 미술 치료 수업에서 어떤 이득을 얻을 수 있는지 알지 못한다.

G

교과서 속

핵심 문법

p.021~022

Q1 ③

Q2 우리가 그 공포 영화를 보는 것은 무서웠다.

- Q1 ③ 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
Kevin은 현악기를 만드는 사람이다.
- Q2 It이 가주어이고 to watch the horror film이 진주어인 문장으로 for us는 to부정사의 의미상의 주어이다.

G

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.023

- 01 (1) The woman who[that] is walking with her dog is my grandmother.
(2) This movie is about a woman who[that] falls in love with a beast.
(3) Do you know the boy who[that] won first prize in the cooking contest?
(4) Ms. Olsen introduced me to the other participants who[that] arrived at the same time.
- 02 (1) that woman who[that] is skydiving
(2) who[that] grew up in London seems to speak
(3) the houses (which[that]) Andy had described
- 03 (1) ○ (2) (who[that]) I was curious to know about
- 04 ④, ⑤

- 01 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용한다.
(1) 개와 함께 산책하고 있는 여성은 우리 할머니이다.
(2) 이 영화는 야수와 사랑에 빠진 여자에 관한 것이다.
(3) 요리 대회에서 1등을 한 소년을 아니?
(4) Olsen 씨는 나를 동시에 도착한 다른 참가자들에게 소개했다.
- 02 (1)(2) 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 쓰고, 관계사절 내의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.
(3) 선행사가 사물이고 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓰고, 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 03 (1) 목적격 관계대명사 which 대신 that을 쓰거나 생략할 수 있다.
그들은 10년 넘게 운영하던 식당의 간판을 내렸다.
(2) 관계대명사 who와 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없고, 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
Watson 씨는 내가 알고 싶어 했던 사람이다.

- 04 ①②③ 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
- ④ 선행사가 사물이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
- ⑤ 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 소유격을 대신하므로 whose를 써야 한다.
- ① 경찰은 은행을 텀 남자들을 잡았다.
- ② 나는 수학 경시 대회에서 우수한 소녀를 인터뷰했다.
- ③ Catherine은 글씨체가 아름다운 여성이다.
- ④ Brown은 여자들이 감독한 영화에 대해서 이야기하는 것을 즐긴다.
- ⑤ Paulson 씨는 많은 젊은 여성들이 지도력을 존경하는 최고 경영자이다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ② p.024

01 (1) It was difficult to decide
(2) It will be easy for the students to find
(3) It was brave of her to save
(4) It is important for you to know

02 (1) It isn't easy to prove (2) It is necessary to sleep
(3) It was too hard for me to finish
(4) It was careless of you to leave

03 ②, ⑤

- 01 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용하는데 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다. 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 02 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다. 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- (1) 내가 말하는 것이 사실이라는 것을 증명하기는 쉽지 않다.
- (2) 매일 여덟 시간 이상 자는 것이 필요하다.
- (3) 그 긴 등산 코스를 끝내는 것은 내게 너무 어려웠다.
- (4) 네 여동생을 혼자 두다니 너는 부주의했다.
- 03 스파이더맨이 지구를 구하는 것은 놀라웠다. (가주어)
- ① 비가 억수로 오고 있다. (비인칭주어)
- ② 우리가 암벽에 오르는 것은 어렵다. (가주어)
- ③ 그것은 염분이 주성분이다. (주어-인칭대명사)
- ④ 나는 그 질문에 답하는 것이 어렵다는 것을 깨달았다. (가목적어)
- ⑤ 내가 걸어서 학교까지 가는 데 15분이 걸린다. (가주어)

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.025

Word Preview
(1) factor (2) productive (3) engagement (4) attitude (5) organize

Topic Preview
Q1 ② Q2 ③ Q3 ①

Word Preview

- (1) factor(요인, 요소): 상황에 영향을 미치거나 상황을 야기하는 여러 가지 것 중 하나
- (2) productive(생산적인): 어떤 것을 만들거나 성취하는 데 효과적이고 유용한
- (3) engagement(참여): 어떤 것이나 어떤 사람과의 관련
- (4) attitude(태도, 사고방식): 어떤 것에 대해, 특히 이것이 행동에 나타날 때 일반적으로 가지고 있는 의견과 감정

- (5) organize(정리하다, 체계화하다): 어떤 것이 더 정돈되거나 더 합리적인 방식으로 일어나도록 배열하다

Topic Preview

- Q1 이웃이 밤에 계속해서 소음을 낼 때 당신은 어떤 감정을 느끼나? - ② 나는 짜증이 나고 때때로 화가 나기도 한다.
- Q2 당신이 예민하고 사회적 규칙을 중요하다고 생각한다면 당신은 어떤 상황에서 화가 나나? - ③ 누군가 식당에서 내 앞에서 줄을 새치기를 했다.
- Q3 친구가 항상 당신의 의견에 반대할 때 어떻게 자신을 진정시킬 수 있나? - ① 열린 대화는 화를 관리하고 스트레스를 줄이는 데 도움이 될 수 있다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.030~031

01 yourself	02 feeling	03 rolling	04 However
05 that[which]	06 (r)esponsible	07 controlling	08 toward
09 At the same time	10 confused	11 who you are	
12 (F)urthermore	13 (i)ntensifies	14 to feel	
15 from time to time	16 that		
17 For example[instance]	18 (c)onflict	19 (m)anage	
20 so that	21 turn into	22 feeling	23 (R)ather
24 productive	25 yourself	26 understand	27 feel
28 (d)irected	29 in particular	30 how to deal with	
31 to recognize	32 flushed	33 take action[measures]	
34 ending	35 mentioned	36 Without	37 becoming
38 what	39 writing	40 that[which]	41 compare
42 possible solution	43 that	44 that[which]	
45 taking			

R 교과서 속 기타 지문 1 p.032

Step 1
(S)elf, (I)ntroduction, (u)nique, (i)nterest, (h)abit, (t)alent

Step 2
interested, daily habits, For example[instance], talent, good

Q1 T Q2 F

- Q1 매일 저녁 일기를 쓰는 것은 글쓰이를 특별하게 만든다.
- Q2 글쓰이의 반 친구들은 농담을 함으로써 글쓰이에게 기쁨을 가져다준다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.033

Q1 T Q2 F

- Q1 자신의 강점을 인지하고 적어 보는 것은 자존감을 높이는 데 도움이 될 수 있다.
- Q2 글쓰이가 할머니의 요리법으로 요리하는 것은 그/그녀를 행복하게 한다.

R 교과서 속 어휘 톺아보기 p.034~035

01 (r)olling your eyes	02 (a)ttitude	03 (u)pset
04 (H)owever	05 (r)esponsible	06 (i)ndependence
07 (e)ngagement	08 (c)onfused	09 (F)urthermore
10 (s)ignificantly		
11 (a)ffects	12 (i)ntensifies	13 (f)rom time to time
14 (w)rong	15 (u)seful	16 (c)onflict
17 (m)anage		
18 (a)ggressive	19 (s)top	20 (R)ather
21 (p)roductive		

22 (i)ntense	23 (d)irected	24 (f)ocus	25 (i)nstead
26 (c)ontrol	27 (d)eal with	28 (a)ppropriate	29 (p)hysical
30 (i)n advance	31 (a)ction	32 (r)educe	33 (e)xample
34 (o)rganize	35 (e)nding	36 (P)roper	37 (m)entioned
38 (p)roper	39 (v)erbally	40 (a)ggressive	41 (E)xplore
42 (v)arious	43 (c)ome	44 (p)ossible	45 (o)ther

교과서 속 문법 토아보기 p.036~037			
01 yourself	02 feeling	03 rolling	04 that
05 controlling	06 confused	07 you are	08 intensifies
09 to feel	10 that	11 so that	12 from feeling
13 yourself	14 understand	15 feel	16 directed
17 to deal	18 recognizing	19 It	20 to recognize
21 increased	22 flushed	23 to reduce	24 ending
25 intense	26 mentioned	27 to find	28 Without
29 yourself	30 becoming	31 aggressive	32 what
33 taking	34 writing	35 come	36 compare
37 one	38 developing	39 are	40 getting
41 that	42 managing	43 taking	44 because of
45 be managed			

교과서 속 본문 변형하기 p.038~039			
01 ②	02 ④	03 (a) development (b) identity	04 ⑤
05 ③	06 (1) appropriate (2) weigh		

- 01 (A) but 뒤에 뇌가 여전히 자라고 있다는 내용이 이어지고 있어 but 앞은 이와 반 대되는 내용이어야 하므로 mature(완전히 성장한)가 적절하다. (immature: (완전히) 발전하지 않은)
- (B) 주절이 정체성에 대해 불확실성을 느낀다는 내용이어서 대조의 부사절은 긍 정적인 내용이어야 하므로 promote(촉진하다)가 적절하다. (hinder: 방해 하다)
- (C) 호르몬이 기본에 영향을 미친다는 내용이 되어야 하므로 greatly(크게)가 적 절하다. (hardly: 거의 ~ 아니다)
- 02 ④ become의 주격보어이므로 sensitively를 형용사 sensitive로 고쳐 써야 한다.
- ① a part of your brain을 선행사로 취하는 주격 관계대명사이므로 which의 쓰 임은 적절하다. which 대신 that을 쓸 수 있음에 유의한다.
- ② 뒤에 특정한 기간을 나타내는 명사구 your teenage years가 이어지므로 전 치사 during의 쓰임은 적절하다.
- ③ these changes를 가리키는 대명사이므로 복수형 they의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ the hormones와 능동 관계이며 동사 자리가 아니므로 능동 의미의 현재분사 flowing의 쓰임은 적절하다.
- 03 십 대의 뇌는 여전히 자라고 있어 십 대는 감정 조절이 미숙하고 정체성에도 혼란 을 느끼며, 이러한 요인으로 인해 격렬한 감정이 강화된다는 내용의 글이다. 십 대의 뇌 (a)발달과 호르몬 변화는 격렬한 감정과 (b)정체성 탐구로 이어진다.
- 04 (A) 앞서 언급된 전락들이 충분하지 않을 경우 다른 적절한 대응 기제를 찾을 필 요가 있다는 내용이므로, insufficient(불충분한)가 적절하다. (sufficient: 충분한)
- (B) 적절한 대응 기제가 없으면 언어적으로나 신체적으로 공격적이 될 수 있다는 내용이므로 offensive(공격적인)가 적절하다. (defensive: 방어적인)
- (C) 문제 해결 능력을 발달시킴으로써 화를 내지 않고 문제를 해결할 수 있는 많 은 방법이 있다는 것을 알게 될 것이라는 내용이므로, without(~하지 않고) 이 적절하다. (with: ~한 채로)

- 05 ③ writing down의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문 장이 이어지므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- ① 원문의 Without(~가 없다면)을 대신하는 If ~ not의 조건절을 이끄는 접속사 로 If의 쓰임은 적절하다.
- ② the one을 선행사로 취하는 관계사절의 동사이므로 단수 동사 works의 쓰임 은 적절하다.
- ④ each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 solution의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 명사 approach 뒤에 이어지는 to는 전치사이므로 동명사 solving의 쓰임은 적절하다.
- 06 (1) appropriate(적절한): 특정 시간, 상황 또는 목적에 정확하거나 적합한
(2) weigh(비교 검토하다): 특히 관련된 다양한 사실을 비교하여 결정을 내릴 수 있도록 무언가를 신중하게 고려하다

대신 1등급 대비 p.040~049					
01 ④	02 ②	03 ①			
04 (A) productive (B) sensitive (C) violent			05 ③		
06 (e)ngagement	07 ①	08 ④	09 ③	10 ④	
11 I prefer music to computers.		12 ⑤			
13 Write down whatever comes to mind.			14 ⑤	15 ③	
16 (1) for (2) of (3) of (4) for		17 ④			
18 It is pleasant to give, that[which]	19 ⑤	20 ⑤			
21 (1) ○ (2) who[that] I was suspicious of		22 ③	23 ⑤		
24 ④	25 ①	26 ②			
27 It is natural to feel angry from time to time		28 ②	29 ⑤		
30 ②	31 ③	32 ④	33 ④	34 ①	35 ③
36 ②					
37 (A) what → that[which] 또는 what 삭제 (B) takes → taking					
38 not the other way around					
39 There are a few things that[which] make me happy.				40 ①	

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 적절함 : 적합한
- ② 연구[탐색, 조사]하다 : 검사[조사]하다
- ③ 강화하다 : 강화하다
- ④ 갈등 : 조화, 일치
- ⑤ 정리하다 : 정리하다
- 02 ② ‘어떤 것의 정도나 강도를 증가시키다’는 intensify(강화하다)의 영영 풀이이다.
- ① 태도: 어떤 것에 대해 특히 이것이 행동에 나타날 때 일반적으로 가지고 있는 의견과 감정
- ③ 영향을 미치다: 어떤 것이나 어떤 사람의 상황에 효과나 변화를 일으키는 무언 가를 하다
- ④ 참여: 어떤 것이나 어떤 사람과의 관련
- ⑤ 해결하다: 문제나 어려움을 처리하는 만족스러운 방법을 찾다
- 03 밑줄 친 flush는 ① ‘붉어지게 하다’라는 의미로 쓰였다.
- 장밋빛 홍조가 그녀의 뺨을 붉게 물들었다.
- ① 누군가의 얼굴이 붉어지게 하다
- ② 큰 소리를 내며 문을 닫다
- ③ 어떤 것을 효과적으로 통제하거나 다루다
- ④ 어려운 문제나 상황을 처리하는 데 성공하다
- ⑤ 어떤 것을 손에 꼭 쥐거나 이 사이에 악물다
- 04 • 그녀는 하루 중 가장 (A)생산적인 시간이 사무실이 분주해지기 전인 이른 아침 이라는 것을 깨달았다. (productive: 생산적인)
- 그의 피부는 햇빛에 매우 (B)민감하여, 그는 외출할 때 항상 자외선 차단제를 바르고 보호복을 착용한다. (sensitive: 예민한)
- 시위는 평화롭게 시작되었고 심지어 경찰이 군중을 해산시키려 할 때도 (C)폭 력적으로 변하지 않았다. (violent: 폭력적인, 난폭한)

- 05 ③ 주어진 문장에서 draw는 '끌다'의 의미로 쓰였다.
그는 연설로 많은 사람들을 그 행사로 끌 것이다.
① 그 화가는 자신의 스케치북에 아름다운 풍경을 그리기 시작했다.
② 그 소녀는 보통 예금 계좌에서 돈을 인출하기 위해 은행에 갔다.
③ 판사는 변호사에게 핵심 증거에 주의를 끌라고 요청했다.
④ 그 축구 경기는 2:2 동점으로 끝났다.
⑤ 잉글랜드가 월드컵 조 추첨에서 독일과 첫 경기를 치르게 되었다.
- 06 engagement: 참여; 약속; 약혼; 고용
• 나는 사전 (A)약속이 있어서 거절해야 했다.
• 그들은 가까운 친구와 가족을 위한 작은 파티로 (B)약혼을 축하했다.
• 교실에서 학생들의 (C)참여를 늘리기 위한 교사의 전략은 매우 효과적이었다.
- 07 밑줄 친 deal with는 '~을 다루다, ~을 처리하다'라는 의미로 쓰였으므로 ① handle(다루다)로 바꿔 쓸 수 있다.
직장에서의 갈등을 전문적이고 건설적인 방식으로 처리하는 것이 중요하다.
② 강화하다 ③ 조사하다 ④ 꼭 쥐다 ⑤ 광[탕] 닫다
- 08 엄마의 생일에 맞춰 전주로 가는 여행 준비에 대한 질문의 대답인 (D)가 가장 먼저 와야 하고, 이어 숙소와 식당을 찾아보자는 제안에 대한 대답으로 식당 찾기를 선호한다는 내용인 (A)가 온 후, 그에 대한 반응으로 숙소를 찾아보겠다는 대답인 (C)가 이어지며, 마지막으로 그에 대한 긍정적인 반응과 이후 사진 찍기를 제안하는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 09 (A) 앞에서 '작가가 되고 나면 더 이상 영감을 얻지 못할 수도 있다'라고 언급한 후 빈칸 뒤에서 '직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다'는 결과로 이어지므로 Consequently(따라서) 또는 Therefore(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 뒤에 행동을 꿈꾸는 구체적 예시가 이어지므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
① 따라서 그에 반해서
② 하지만 게다가
④ 예를 들어 그럼에도 불구하고
⑤ 마찬가지로 게다가
- 10 ④ 의사라는 직업의 범위를 좁힌 것에 불과하고 어떤 행동을 할 것인지 언급하고 있지 않다.
① 저는 환경을 보호하는 것을 목표로 해요. 그래서 단순히 '환경 과학자가 되고 싶다.'고 말하기보다는 '환경 보호에 관해 지속 가능한 해결책을 개발하고 다른 사람들을 교육하고 싶다.'고 말하고 싶어요.
② 저는 예술을 통해 영감을 주고 싶어요. 그래서 단순히 '화가 되고 싶다.'고 말하는 대신 '제 그림을 통해 감정을 불러일으키고, 다른 사람들이 자신의 감정을 표현하는 것을 돕고 싶다.'고 말하고 싶어요.
③ 저는 문화 간의 간극을 줄이는 것을 목표로 해요. 그래서 단순히 '외교관이 되고 싶다.'고 말하기보다는 '문화 간의 이해와 협력을 증진하고 싶다'고 말하고 싶어요.
④ 저는 어린이들의 건강에 관심이 아주 많아요. 그래서 단순히 '의사가 되고 싶다.'고 말하기보다는 '소아과 의사가 되고 싶다.'고 말하고 싶어요.
⑤ 저는 교육을 통해 삶을 변화시키고 싶어요. 그래서 단순히 '교사가 되고 싶다.'고 말하기보다는 '학생들이 잠재력을 최대한 발휘하고 자신감을 키우도록 돕고 싶다.'고 말하고 싶어요.
- 11 I prefer A to B는 '나는 A를 B보다 선호한다'라는 의미의 선호를 나타내는 표현이다.
- 12 ⑤ 소년은 관심이 있는 음악 수업과 진로에 도움이 될 것 같은 컴퓨터 수업 사이에서 결정을 망설이고 있는데, 즐기며 더 많은 것을 배울 수 있는 수업을 들으라는 Smith 선생님의 조언을 긍정적으로 수용한다.
① 목표를 설정하는 것은 의욕을 잃지 않고 집중력을 유지하는 데 도움이 될 수 있다.
② 매우 좋아하는 직업을 찾는 것은 더 큰 직업 만족도로 이어질 수 있다.
③ 자신의 열정과 일치하는 직업은 더 만족스러울 수 있다.
④ 규칙적인 운동은 신체적 및 정신적 행복을 개선할 수 있다.
⑤ 자신이 즐기는 것을 선택하는 것이 더 만족스러운 학습 경험으로 이어질 수 있다.

- 13 명령문이므로 Write down으로 시작하고 목적으로 복합관계대명사 whatever가 이끄는 명사절을 쓴다. 6단어로 써야 하므로 '갑자기' 생각이 떠오르다'라는 의미의 come to mind를 whatever 뒤에 쓰는데 단수 동사 comes로 써야 함에 유의한다.
- 14 십 대에게 자기 자신을 사랑하는 것의 의미와 필요성을 강조하고 이를 실천하는 방법을 제안하는 담화이므로, 담화의 주제로는 ⑤ '자신을 사랑하는 것의 의미와 필요성 및 실천 방법'이 적절하다.
① 모든 분야에서 완벽해야 하는 이유
② 자신을 다른 사람들과 비교하는 것의 장단점
③ 자기애가 자신에게 미치는 예상치 못한 영향
④ 성공의 유일한 비결로서의 자기애
- 15 ③ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 speak를 단수형 speaks로 고쳐 써야 한다.
① 나는 그 영화에서 주연을 맡은 배우를 만난 적이 있다.
② Daniel은 나와 자주 영화를 보러 가는 친구이다.
③ Sophia는 3개 외국어를 구사하는 그녀의 반 친구이다.
④ 이것은 단편 소설들을 쓴 음악가의 사진이다.
⑤ 그 건물을 탈출한 도둑은 곧 다리에서 붙잡혔다.
- 16 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 'for + 목적격'의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 'of + 목적격'의 형태로 쓴다.
(1) 그 유명 피아노 연주자를 만나는 것은 그녀에게 영광이었다.
(2) 아이에게 자리를 양보하다니 그 소년은 매우 친절하구나.
(3) 나를 보기 위해 여기까지 먼 길을 오다니 너는 다정했다.
(4) 우리가 누군가를 미워하며 시간을 보내기엔 인생은 너무 짧다.
- 17 ④는 관계대명사이고 나머지는 모두 의문사이다.
① 누가 한밤중에 전화했는지 나는 모른다.
② 누가 칭찬을 받아 마땅한지는 중요하지 않다.
③ 누가 복권에 당첨될지는 아무도 모른다.
④ 큰 상자를 나르고 있는 저 남자는 내 아버지이다.
⑤ 선생님은 누가 문제를 풀기로 되어 있는지 물었다.
- 18 It이 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 'It + be동사 + 형용사 (+ for[of] + 목적격) + to부정사' 구문을 이용하고 gifts 뒤에 목적격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절을 연결한다.
- 19 ⑤ those는 관계대명사와 함께 '사람들'이라는 뜻으로 쓰이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하고, 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키므로 복수형 want로 써야 한다.
- 20 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 'for + 목적격'의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 'of + 목적격'의 형태로 쓰므로 ⑤에는 of를 쓰고 나머지는 모두 for를 써야 한다.
① 아무 계획 없이 일하는 것은 내게 힘들다.
② 내가 사실을 받아들이는 것은 어려웠다.
③ 많은 사람들과 어울리는 것은 내게 쉽다.
④ 시간 안에 그곳에 도착하는 것이 내게는 불가능하다.
⑤ 그런 실수를 하다니 나는 한심하다.
- 21 (1) 주격 관계대명사 who 대신 that을 쓸 수 있다.
Allen은 조종사가 되고 싶어 하는 학생이다.
(2) 관계대명사 who와 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
Adams 씨는 내가 의심하고 있던 사람이다.
- 22 ⑥ It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 'It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사' 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 'for + 목적격'의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 'of + 목적격'의 형태로 쓴다.
⑥ 이 음식을 먹는 것은 아이들에게 너무 맵다.

- ⑥ 나에게 이 책을 빌려주다니 그는 친절했다. (for → of)
 ⑦ 밤에 차를 운전하는 것은 Kate에게 위험하다. (driving → drive)
 ⑧ 도서관 카드를 만드는 것은 Megan에게 필요했다.
 ⑨ 부모님이 내가 초콜릿을 먹는 것을 허락하는 것은 낯설었다. (That → It)
- 23 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 할 때 주격 관계대명사 who[that]를 쓰는데, ⑤는 관계사절 내에서 소유격을 대신하므로 whose를 써야 한다.
 ① 경찰은 폭동을 일으킨 남자들을 잡았다.
 ② 나는 세계 신기록을 갠 소녀를 인터뷰했다.
 ③ Cathy는 놀라운 기억력을 지닌 여성이다.
 ④ Brian은 물리학을 가르치는 사람들과 대화하는 것을 즐긴다.
 ⑤ Pelosi 씨는 많은 여성들이 추진력을 존경하는 최고 경영자이다.
- 24 Jason이 미술 대회에서 1등을 한 것은 사실이었다. (가주어)
 ① 나에게 충고해 주다니 너는 참 사려 깊구나. (가주어)
 ② KTX 기차로 부산에 도착하는 데 3시간이 걸렸다. (가주어)
 ③ 그녀는 그것이 그저 농담이었다는 것을 알았고 그것을 웃음으로 넘겼다. (주어-인칭대명사)
 ④ 아이들이 무거운 학교 가방을 갖고 다니는 것은 매우 힘들다. (가주어)
 ⑤ 나는 사회적 열등감을 떨쳐 내기가 어렵다는 것을 깨달았다. (가목적어)
- 25 앞 문장은 갑자기 화를 내면 어떤 사람들은 당신이 태도가 나쁘거나 사소한 문제에 너무 화를 낸다고 생각할 수도 있다는 내용이고, 빈칸 뒤는 이러한 감정은 단순히 일상생활에 대한 스트레스에서 비롯되는 것이 아니라는 내용이므로, 빈칸에는 ① However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 마찬가지로 ③ 따라서 ④ 예를 들어 ⑤ 게다가
- 26 갑자기 화가 나는 경우 이러한 감정은 일상생활에 대한 스트레스에서 비롯된 것이 아니라는 내용의 글이므로 뒤에는 ② '화의 원인과 해결 방법'이 이어지는 것이 적절하다.
 ① 인상적인 학교생활을 위한 유용한 조언
 ③ 자신에게 맞는 진로를 찾는 효과적인 방법
 ④ 가족과 원만한 관계를 유지하는 방법
 ⑤ 신체 건강과 정신 건강의 상관관계
- 27 가주어(it)-진주어(to부정사) 구문을 이용하고 '때때로'는 from time to time으로 표현한다.
- 28 화는 가끔 쓸모 있는 도구가 될 수 있다는 앞 문장의 예시 문장이므로 ② ignore(무시하다)를 resolve(해결하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 29 (A) 앞 문장은 '화는 가끔 쓸모 있는 도구가 될 수 있다'라는 내용이고, 빈칸 뒤는 '친구 사이의 갈등을 해결할 수 있다'는 구체적 예시이므로 For instance(예를 들어) 또는 For example(예를 들어)이 적절하다.
 (B) 앞 문장은 '화를 내지 말아야 한다는 것을 의미하지 않는다'는 내용이고, 빈칸 뒤는 '화를 생산적인 방식으로 표현해야 한다'는 대안이므로 Rather(오히려)가 적절하다.
 ① 하지만 그럼에도 불구하고
 ② 예를 들어 그러므로
 ③ 사실상 그렇지 않으면
 ④ 바꾸어 말하면 마찬가지로
- 30 화를 생산적으로 표현하기 위해 자신의 화를 잘 이해해야 한다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '자신의 화를 효과적으로 사용하기 위해 자신의 화를 이해하기'가 적절하다.
 ① 삶에 대한 긍정적인 태도
 ③ 화가 생기는 경우
 ④ 호르몬이 신체에 미치는 영향
 ⑤ 자신의 생산성을 높이는 감정 상태
- 31 주어진 문장은 '하지만 동시에 자신이 누구인지에 대해 혼란을 느낄 수도 있다'는 내용이므로, 청소년기의 뇌는 여전히 자라고 있어 독립성과 창의성 등의 능력이 발달하고 있다는 내용과 또한 불공정에 더 예민할 수도 있다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 32 청소년은 불공정에 더 예민할 수도 있다고 언급했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 33 주어진 문장의 They는 those signs를 가리키며 주어진 문장은 그러한 징후의 구체적인 예시를 제시하고 있으므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 자신의 화를 사회적으로 적절한 방식으로 다스리기 위해 화의 신체적 징후를 알아차리는 것이 도움이 된다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '자신을 진정시키기 위한 응급 처치'가 적절하다.
 ② 화를 진정시키기 위한 운동
 ③ 화가 신체에 미치는 영향
 ④ 화를 긍정적으로 활용하는 방법
 ⑤ 감정을 행동으로 표현하는 방법
- 35 ③ things가 선행사고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 what을 주격 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
 ① strategies를 수식하는 분사로 strategies와 수동 관계이므로 과거분사 mentioned의 쓰임은 적절하다.
 ② 주어와 동일인이므로 재귀대명사 yourself의 쓰임은 적절하다.
 ④ try의 목적어인 to부정사 to find와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 to가 생략된 compare의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ learn의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- 36 앞에서 산책하기, 그림 그리기, 마음에 떠오르는 것 적기 같은 전략을 구체적으로 제시하고 문제 해결책의 장단점을 비교해 볼 수도 있다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '문제 해결 능력을 발전시키기'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 모든 가능한 해결책을 무시하기
 ③ 모든 상황에 충동적으로 반응하기
 ④ 감정을 무기한으로 억누르기
 ⑤ 신중히 생각하지 않고 결정하기
- 37 (A) emotion이 선행사고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 what을 목적격 관계대명사 that[which]으로 고쳐 쓰거나 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으므로 what을 삭제해야 한다.
 (B) 전치사 in의 목적어인 동명사 finding과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 takes를 동명사 taking으로 고쳐 써야 한다.
- 38 '반대로'라는 의미의 the other way around를 이용하는데 it is not the other way around에서 it is가 생략된 표현임에 유의한다.
- 39 a few things를 주어로 하는 There are ~ 구문을 이용하고 things 뒤에 주격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절을 연결한다.
- 40 글쓴이는 고양이, 맛있는 음식 먹기, 미니어처 만들기 같은 행동을 느끼게 하는 것들에 대해 구체적으로 언급하고 있으므로, 글의 제목으로는 ① '나에게 즐거움을 가져다주는 것'이 적절하다.
 ② 도시 속 모험
 ③ 일상 운동의 이득
 ④ 새로운 기술 탐험하기
 ⑤ 시간 관리의 중요성

수능형 실전		p.050~055			
01 ②	02 ②	03 ④	04 ③	05 ③	06 ②
07 ⑤	08 ⑤	09 ⑤	10 ④	11 ②	12 ③
13 ②	14 ③	15 ③	16 ⑤	17 ④	18 ④
19 ③	20 ②				

- 01 (A) find는 목적격보어로 현재분사를 취하므로 feeling이 적절하다.
 (B) 현재분사 slamming과 등위접속사 or로 이어진 병렬구조이므로 rolling이 적절하다.
 (C) think의 목적어인 명사절이 등위접속사 or로 이어진 병렬구조로 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절 접속사 that이 적절하다.
- 02 (A) a part를 선행사로 취하고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) 주어(you)가 감정을 느끼는 것이므로 수동 의미의 과거분사 confused가 적절하다.

(C) to learn new skills가 진폭적어이므로 가목적어 it이 적절하다.

- 03** 청소년기의 정체성 혼란이나 기분에 상당히 영향을 미치는 뇌의 한 부분이 담당하는 역할에 관한 내용이어야 하므로, 빈칸에는 ④ ‘문제를 처리하고 감정을 조절하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 갈등을 피하고 감정을 억제하는 것
② 아이디어를 개발하고 사고를 탐구하는 것
③ 의견을 확립하고 아이디어를 공유하는 것
⑤ 관심을 구하고 생각을 표현하는 것
- 04** 청소년기의 뇌는 문제를 해결하고 감정을 조절하는 부분이 여전히 자라고 있어 정체성이나 기분에 상당히 영향을 미쳐 강한 감정을 강화한다는 내용의 글이므로, 뇌의 가소성, 즉 변화와 적응 능력은 청소년기에 특히 높아지기 때문에 새로운 기술을 배우는 것을 더 쉽게 한다는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05** 청소년기의 여전히 자라고 있는 뇌와 넘쳐나는 호르몬이 강한 감정을 강화한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘10대의 뇌와 감정 이해하기’가 적절하다.
- ① 호르몬이 10대의 행동에 미치는 영향
② 청소년기에 사회적 변화 탐색하기
④ 청소년기의 정체성 혼란 이해하기
⑤ 10대는 보통 어떤 문제를 겪나?
- 06** ‘나를 특별하게 만드는 것’을 나열하는 구조의 글이므로 Firstly(첫 번째로)로 시작하는 (B)가 온 후, (B) 마지막에 언급한 daily habits(일상 습관)의 예시를 들고 있는 (A)가 이어지며, Lastly(마지막으로)로 시작하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07** ‘나’를 특별하게 만드는 관심사, 일상 습관, 재능을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ ‘개인의 특별함에 기여하는 다양한 측면’이 적절하다.
- ① 기술이 개인의 특별함에 미치는 영향
② 개인의 특성에서 생산성의 역할
③ 친구 관계에서 세부 사항을 기억하는 것의 중요성
④ 취미가 일상에 미치는 영향
- 08** 화를 이해하는 것이 중요하며 화를 생산적인 방식으로 표현해야 한다는 내용의 글로, 화가 공격적인 행동으로 변하지 않도록 화를 관리해야 한다고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ aggressive(공격적인)를 calm(침착한)이나 peaceful(평온한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 09** 화가 때로는 유용한 도구가 될 수 있다는 주어진 글 뒤에 그에 대한 예시를 들고 있는 (C)가 바로 이어지며, 화를 조절하는 것이 중요하다는 내용의 (C)의 마지막 문장에 이어 그 말의 의미를 설명하는 (B)가 오고, 글의 요지를 담고 있는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10** 화는 생산적인 방식으로 표현함으로써 조절하는 것이 중요하다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ ‘화를 조절하고 생산적으로 표현하는 것의 중요성’이 적절하다.
- ① 자신을 화가 나는 상황에서 떨어뜨려 놓는 것의 이점
② 다양한 관계에서 나는 화의 원인
③ 화와 공격성의 차이점
⑤ 화를 장기간 억제하는 것의 부정적인 결과
- 11** 화를 느끼는 것은 자연스러운 일이고 그것이 생산적인 방식으로 표현되면 유용할 수 있다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ② ‘건설적인 …… 폭력’이 들어가는 것이 적절하다.
- 화는 정상적인 감정이며 (b)폭력을 피하고 분쟁을 해결하는 데 도움이 되는 (a)건설적인 표현으로 전환되면 유용할 수 있다.
- ① 생산적인 …… 친밀함
③ 명백한 …… 불안
④ 강한 …… 형식적인 것
⑤ 모호한 …… 공격
- 12** 화에 대처하는 방법은 여러 가지가 있을 수 있어 자신에게 가장 잘 맞는 방법을 찾아야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 ③ ‘자신만의 문제를 다루는 효율적인 방법을 찾기’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 부정적인 감정을 유발하는 상황을 피하기
② 차분하고 편안한 마음을 유지하게 하는 취미 생활에 참여하기

④ (격한 감정으로) 압도될 때 다른 사람들에게 도움을 요청하기

⑤ 갈등을 예방하기 위해 자신의 감정을 억제하기

- 13** 주어진 문장의 also(또한)로 보아 앞에서 한 가지 제안을 한 후에 주어진 문장이 온다는 것을 알 수 있고, 주어진 문장에서 possible solutions to a problem(문제에 대한 가능한 해결책)을 언급한 것으로 보아 뒤에는 By developing problem-solving skills(문제 해결 능력을 발전시킴으로써)가 오는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 14** 화에 대처하는 다양한 방식이 있고 자신에게 적절한 방법을 찾아야 한다는 글로, 밑줄 친 부분의 be the boss of your feelings(감정의 주도권을 갖다)는 감정에 휘둘리지 않고 감정을 통제하는 사람이 되라는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘당신은 자신의 감정이 자신을 통제하게 하는 것이 아니라 자신의 감정을 통제할 수 있다’가 적절하다.
- ① 당신은 자신의 감정이 행동과 결정을 통제하는 대로 내버려둔다
② 당신은 모든 부정적인 감정을 피하고 침착함을 완전히 유지할 수 있다
④ 당신은 화를 표출하는 것을 피하기 위해 자신의 감정을 완전히 억제한다
⑤ 당신은 자신의 감정이 중요하지 않기 때문에 무시한다
- 15** 화에 대처하는 자신에게 가장 잘 맞는 방법을 찾아야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘개인적인 …… 책임’이 들어가는 것이 적절하다.
- 화를 조절하는 것은 공격적인 반응을 피하기 위해 (A)개인적인 대처 전략을 찾고 문제 해결 기술을 개발하는 것을 포함하는데, 그러면 자신의 진정한 모습을 발견하고 자신의 삶을 (B)책임지게 된다.
- ① 일반적인 …… 장악
② 개인적인 …… 주목
④ 인기 있는 …… 장악
⑤ 인기 있는 …… 책임
- 16** 주어진 문장에서 these things는 화로 인해 나타나는 신체적 징후를 가리키고 ⑤ 뒤에서 화를 줄이기 위한 조치의 예시를 들고 있으므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 17** 화는 ‘막을 수 없는’ 감정이지만 행동은 조절할 수 있는 선택이니 화를 다스리는 방법을 배워야 한다는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘당신은 어떻게 화를 표현해야 할지를 결정할 수 있다’가 적절하다.
- ① 당신의 신체가 화에 반응하는 방식은 당신의 선택이다.
② 당신은 당신을 화나게 하는 다른 사람들의 행동을 선택할 수 있다
③ 당신은 당신의 감정과 그것으로부터 야기되는 행동을 조절할 수 있다
⑤ 당신은 화를 오랫동안 억제할 수 없다
- 18** 사회적으로 적절한 방식으로 화를 다스리는 방법을 배워야 한다는 요지의 글이므로, 글의 목적으로는 ④ ‘화를 조절하기 위한 전략을 제공하려고’가 적절하다.
- ① 화난 (상태에서 하는) 대화를 짧게 하라고 요청하려고
② 화난 상황에서 빠르게 벗어날 것을 요구하려고
③ 화난 반응을 찾아내는 방법을 소개하려고
⑤ 화로 야기되는 신체적 징후를 경고하려고
- 19** 사회적으로 적절한 방식으로 화를 다스리는 방법을 소개하는 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘사회적 상황에서 화를 분간하고 조절하기’가 적절하다.
- ① 화에 대한 적절한 반응 선택하기
② 화를 유발하는 요인을 식별하는 방법
④ 대화에서 화를 제어하는 것의 중요성
⑤ 화가 신체에 미치는 지속적인 영향
- 20** 화는 감정이지만 행동은 선택이라고 언급했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 심화						p.056~061
01 ③	02 ②	03 ③	04 ③	05 ④	06 ④	
07 ⑤	08 ③	09 ④	10 ③	11 ④	12 ④	
13 ③	14 ③	15 ④	16 ③	17 ③	18 ③	
19 ①	20 ④					

- 01 엄마를 위해 사진을 찍을 수 있다는 내용이어야 하므로, 빈칸에는 ③ '확실히 최고의 순간을 다 포착하겠다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 너의 사진을 찍어서 기쁘다
② 몇 년 전 찍은 사진을 찾다
④ 함께 우리 사진을 좀 찍다
⑤ 엄마에게 셀카 찍는 방법을 가르치려고 노력하다
- 02 주어진 문장은 직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다는 내용으로 ② 뒤에 행동을 꿈꾸는 것의 예시가 제시되어 있으므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 어느 날에는 동화를 쓸 수 있고, 또 다른 날에는 영감을 주는 강연을 할 수도 있는 것처럼, 직업이 아닌 행동을 꿈꿔야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ '노력할 수 있는 목표가 생겼다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 자신의 직업에 만족을 느끼다
② 성공하는 것에만 집중하다
④ 자신의 목표에 흥미를 잃다
⑤ 자신의 미래에 대해 꿈꾸는 것을 그만두다
- 04 ③ write down의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 however를 복합관계대명사 whatever로 고쳐 써야 한다.
- ① 주어 teenagers와 동일인이므로 재귀대명사 themselves의 쓰임은 적절하다.
② mean이 '의미하다'라는 의미로 쓰이면 목적어로 동명사를 취하므로 loving의 쓰임은 적절하다.
④ 주어가 감정을 느끼는 것이므로 수동 의미의 과거분사 surprised의 쓰임은 적절하다.
⑤ inspire는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to try의 쓰임은 적절하다.
- 05 주어진 문장의 주어 They가 your achievements를 가리키므로 주어진 문장은 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 갑자기 화가 나는 이유에 관한 글이므로, 흥미롭게도 화를 내는 사람들이 흔히 더 오래 사는 경향이 있다는 것을 시사하는 연구가 있다는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 07 성장 중인 뇌와 신체에 흐르는 호르몬으로 인해 심 대들이 분노와 같은 강한 감정을 갖게 된다는 내용의 글이므로, ⑤ stabilizes(안정화하다)를 intensifies(강화하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 08 (A) 앞의 뇌에서 일어나는 변화가 긍정적인 영향을 미친다는 내용이고 뒤는 정체성에 혼란을 느낄 수 있다는 부정적인 내용이므로, however(하지만)가 적절하다.
(B) 앞에는 성장 중인 뇌가 심 대에게 미치는 부정적인 영향이 제시되어 있고 뒤에는 호르몬이 기분에 미치는 영향이 제시되고 있으므로, Moreover(게다가)가 적절하다.
- ① 하지만 대신에
② 따라서 더구나
④ 예를 들어 사실상
⑤ 그렇지 않으면 마찬가지로
- 09 성장 중인 뇌와 신체에 넘쳐나는 호르몬으로 인해 심 대는 강한 감정을 갖게 된다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ '뇌 발달과 호르몬으로 유발되는 심 대의 격렬한 감정'이 적절하다.
- ① 강한 감정과 불안정한 기분에서 비롯되는 청소년기의 발달
② 청소년기에 정신적인 발달과 신체적인 발달 사이의 큰 차이
③ 청소년기에 심 대가 성인처럼 느끼게 만드는 여러 요인
⑤ 청소년이 감정적으로 안정되는 것에 기여하는 유용한 방법
- 10 ④ 주어 You가 생략된 명령문의 목적어로 주어와 동일인이므로 you를 재귀대명사 yourself로 고쳐 써야 한다.
- ① to feel 이하가 진주어이므로 가주어 It의 쓰임은 적절하다.
② forbid는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to feel의 쓰임은 적절하다.
④ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 동사원형 understand의 쓰임은 적절하다.
⑥ 타동사 direct 뒤에 목적어가 없으므로 수동태의 과거분사 directed의 쓰임은 적절하다.
- 11 때때로 화가 나는 것은 자연스럽다고 언급한 후 뒤에서 격양되지만 진솔한 대화를 나누면 친구 사이의 갈등을 해결할 수 있다는 예시를 들고 있으므로, 빈칸에는

- ④ '가끔 쓸모 있는 도구가 되다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 항상 모든 사람에게 유익하다
② 흔히 어떤 이유 없이 사라진다
③ 정말로 다른 사람들에게 해를 끼친다
⑤ 보통 당신에게 어떤 영향도 미치지 않는다
- 12 주어진 문장의 it은 anger를 가리키고 Rather(오히려)는 앞에 말한 내용과 다르거나 반대되는 내용을 도입할 때 사용하므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 화가 공격적이거나 폭력적인 행동으로 변하지 않도록 조절해야 하지만 그것이 화를 내지 말아야 한다는 의미는 아니라고 언급했으므로, '완전히 화를 피하는 것이 갈등을 예방하는 최선의 방법이다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 때때로 화를 내는 것은 전혀 문제가 아니다.
② 진솔한 대화는 당신이 화가 났을 때 갈등을 해결하는 데 도움이 될 수 있다.
④ 당신이 언제 격렬하게 화가 나는지 생각해 보는 것은 도움이 될 수 있다.
⑤ 당신은 자신이 화를 억제할 수 있는지 되돌아볼 필요가 있다.
- 14 화를 적절하게 다스리기 위해 먼저 화의 신체적 징후를 알아차리고 화를 줄이기 위해 조치를 취해야 한다는 내용의 글이므로 ③ later(나중에)를 in advance(미리) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 15 사회적으로 적절한 방식으로 화를 다스리는 방법에 관한 글이므로, 빈칸에는 ④ '당신이 억제할 수 있는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 쓸모없는 선택
② 화의 결과
③ 본능적인 것
⑤ 무의식적으로 결정되는 것
- 16 화의 신체적 징후를 미리 알아차리고 화를 줄이기 위한 조치를 취해 사회적으로 적절한 방식으로 화를 다스려야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ '식별하는 것 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.
- 일찍 화의 신체적 징후를 (A)식별하는 것은 당신이 화가 커지기 전에 화를 (B)줄이기 위한 적절한 조치를 선택하게 해 준다.
- ① 만드는 것 줄이다
② 부인하는 것 강화하다
④ 무시하는 것 유지하다
⑤ 알아보는 것 강화하다
- 17 ③은 managing it properly를 가리키고 나머지는 모두 anger를 가리킨다.
- 18 개인 상황에 맞는 적절한 대처 기술을 찾아야 할 수도 있다는 내용의 주어진 글 뒤에, 적절한 대처 기술이 없을 경우의 문제점과 자신에게 가장 적합한 방법을 찾기 위해 다양한 전략을 모색하라는 내용의 (B)가 온 후, 문제에 대한 가능한 해결책을 찾고 장단점을 비교하면 다양한 해결책이 있다는 걸 알게 될 것이라는 내용의 (C)가 이어지며, 글의 내용을 요약해서 정리하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 19 화는 우리 모두가 경험하는 감정이며 적절하게 관리하면 화가 주도권을 갖는 것이 아니라 자신이 화를 통제할 수 있다는 내용이므로, ② servant(하인)를 boss(주인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 관심사, 일상 습관, 재능과 같이 글쓴이를 독특하게 만드는 요소에 대해 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ④ '독자에게 글쓴이가 누구인지 소개하려고'가 적절하다.
- ① 글쓴이의 일상 습관을 묘사하려고
② 사회적 상황에서 독특함의 중요성을 논의하려고
③ 왜 글쓴이가 작곡하는 것을 즐기는지 설명하려고
⑤ 일기를 통해 스트레스를 줄이는 방법에 대한 조언을 공유하려고

T
서술형 실전
p.062~067

01 flaw

02 (1) 자신의 기술과 재능에 대해 생각해 보기
(2) 자신의 성취에 대해 스스로를 축하해 주기

03 a part that[which] is responsible for solving problems and controlling your emotions

04 (d)development 05 (c)onfused 06 (i)intensifies

07 (A) For example (C) Instead 08 (m)anage

09 you should stop yourself from feeling angry 10 productive

11 how to deal with anger in a socially appropriate way

12 (p)hysical 13 (A) identify (B) control

14 (1) ② → becoming (2) ④ → that[which]

15 산책하기, 그림 그리기, 생각나는 것을 적기

16 to discover what is best for you

17 there are many ways to solve a problem without getting angry

18 (1) Strategies (2) Manage (3) Properly

19 (A) For example (B) Lastly

20 나를 특별하게 만드는 것들이 몇 가지 있다.

01 flaw: (성격 등의) 결점, 결함: (물건 등의) 흠

- 사람의 성격에서 나타나는 약점, 그들의 능력이나 도덕적 지위를 떨어뜨리는 것
- 물체나 체제에서 기능을 제대로 발휘하지 못하게 하거나 효과를 감소시키는 결함 또는 단점

02 Here's how to love yourself more. 뒤에 First와 Next로 시작하는 문장이 스스로를 더 사랑하는 방법이다.

03 a part 뒤에 주격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절을 연결하는데 ‘~을 담당하다’라는 의미의 be responsible for 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 solve와 control을 동명사 형태의 병렬구조로 써야 하는 것에 유의한다.

04 청소년기의 뇌는 여전히 자라고 있어서 문제 해결과 감정 조절을 담당하는 부분도 여전히 자라고 있다는 내용으로 빈칸에는 development(발달, 성장)가 들어가는 것이 적절하다.

05 자신이 누구인지에 대해 혼란스럽게 느낀다는 내용이 되어야 하는데 주어진 you가 혼란을 느끼는 것이므로 빈칸에는 과거분사 confused(혼란한)가 들어가는 것이 적절하다.

06 영영 풀이는 ‘어떤 것의 정도나 강도를 증가시키다’라는 의미이고, 정체성의 혼란, 불공정에 대한 예민함, 호르몬 과다 같은 문제들이 강한 감정을 더 강하게 만든다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 intensify(강화하다)가 들어가는 것이 적절하다. 빈칸이 있는 문장의 주어가 combination이므로 단수 동사로 써야 함에 유의한다.

07 (A) ‘화는 가끔 쓸모 있는 도구가 될 수 있다’는 앞 문장의 예시를 들고 있으므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
(C) 앞 문장은 화를 조절하는 것이 화를 내지 말아야 한다는 의미가 아니라는 내용이고 뒤는 화를 생산적인 방식으로 표현해야 한다는 내용 이므로 Instead(그보다는 오히려)가 들어가는 것이 적절하다.

08 화를 내지 않는 것이 아니라 화를 생산적인 방식으로 표현하면 화도 쓸모 있는 도구가 될 수 있다는 내용 이므로 빈칸에는 manage(조절하다)가 들어가는 것이 적절하다.

09 ‘~가 ...하는 것을 막다’라는 의미의 「stop + 목적어 + from + 동명사」 구문을 이용한다.

10 영영 풀이는 ‘무언가를 만들거나 성취하는 데 효과적이고 유용한’이라는 의미 이므로 productive(생산적인)가 적절하다.

11 ‘~하는 방법’이라는 의미의 「의문사 how + to부정사」 구문을 이용한다.

12 뒤에서 화가 났을 때 나타나는 신체적 징후를 나열하고 있으므로 빈칸에는 physical(신체의)이 들어가는 것이 적절하다.

13 화의 신체적 징후를 알아차리고 화를 줄이기 위해 사회적으로 적절한 방식으로 화를 다스리는 방법에 대해 설명하는 글이므로, 빈칸 (A)에는 identify(식별하다)가, (B)에는 control(억제하다)이 들어가는 것이 적절하다.
당신은 화를 (A)식별하고 사회적 상황에서 화를 (B)억제하기 위해 적절한 조치를 취하는 능력을 발전시켜야 한다.

14 ② find의 목적격보어이고 목적어 yourself와 능동 관계이므로 become을 현재 분사 becoming으로 고쳐 써야 한다.

④ 뒤에 experience의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 where를 관계대명사 that이나 which로 고쳐 써야 한다.

① 주어 the strategies를 수식하는 분사로 주어와 수동 관계이므로 과거분사 mentioned의 쓰임은 적절하다.

③ solution을 대신하는 대명사로 each 뒤에는 단수 명사가 옴으로 one의 쓰임은 적절하다.

⑤ 전치사 in의 목적어인 동명사 finding과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조 이므로 동명사 taking의 쓰임은 적절하다.

15 밑줄 친 ‘적절한 대처 기술’은 ‘다양한 전략’을 의미하고 such as 뒤에 세 가지 예시가 나열되어 있다.

16 ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 to discover의 목적으로 의문사 what이 이끄는 명사절을 연결해야 하는 것에 유의한다.

17 ‘~가 있다’라는 의미의 there is ~ 구문을 이용하고 ‘~하지 않고’라는 의미로 전치사 without 뒤에 동명사를 연결하는 것에 유의한다.

18 화를 적절하게 다루기 위해 개인에게 맞는 대처 기술을 찾거나 문제 해결 능력을 발전시켜야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸 (1)에는 Strategies(전략들), (2)에는 Manage(조절하다), (3)에는 Properly(적절하게)가 들어가는 것이 적절하다.
화를 (3)적절하게 (2)조절하기 위한 올바른 (1)전략을 찾는 방법

19 (A) 뒤에 앞 문장에서 언급한 My daily habits(나의 일상 습관)의 예시가 이어지므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.

(B) Firstly(첫 번째로)로 시작하고 also(또한)로 이어지고 있으므로 Lastly(마지막으로)가 들어가는 것이 적절하다.

20 makes me unique가 반복해서 쓰이고 있고 첫 번째 문장이 글의 요지를 잘 나타낸다.

T 서술형 심화 p.068~073

01 prefer finding restaurants to finding a place to stay

02 tips 03 (A) inspired (B) inspirational[inspiring]

04 (a) Therefore[Accordingly, Thus] (b) For example[instance]

05 (A) Practicing (B) celebrating (C) self-confidence

06 (1) compare (2) come to mind

07 (1) (A), to feel → feeling (2) (B), what → that[which]

(3) (D), confusing → confused

08 (1) (뇌의 변화로 인해) 자신이 누구인지에 대해 혼란스럽게 느낄 수도 있다.

(2) (뇌의 변화로 인해) 불공정에 더 예민할 수도 있다.

(3) 신체에 흐르는 호르몬이 기분에 상당히 영향을 미친다.

09 (a) Where (b) Anger 10 for it not to turn

11 What situations make me feel the most intense anger?

12 (a) natural (b) productively 13 directed

14 It is possible to recognize those signs in advance.

15 (1) 생각을 정리하기 위해 잠시 휴식을 취한다.

(2) 대화가 너무 격렬해지기 전에 중단한다.

16 (a) personalized (b) manage 17 ones → one

18 감정이[화가] 당신의 주도권을 갖는 것이 아니다

19 (1) (A), is → are (2) (C), make → makes 20 Unique

01 ‘나는 A를 B보다 선호한다’라는 의미의 I prefer A to B 구문을 이용하는데 이때 to는 전치사이므로 A, B 둘 다 동명사로 써야 함에 유의한다.

02 tip: 조언, 경고, 암시, 비결: 팁, 사례금

• 유용한 충고 한마디

• 종업원이나 택시 기사 같은 사람에게 주는 적은 양의 추가 비용

03 (A) 직업을 목표로 할 경우 목표를 달성하면 더 이상 영감을 얻지 못할 수도 있다는 내용 이므로, inspire의 과거분사형 inspired(영감을 받은)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 영감을 주는 강연을 할 수도 있다는 내용이므로, inspire의 형용사형 inspirational(영감을 주는)이나 현재분사형 inspiring(고무하는)이 들어가는 것이 적절하다.

04 (a) 단순히 직업을 목표로 해 작가가 되면 더 이상 영감을 얻지 못할 수도 있으므로 직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다는 내용이므로, '따라서, 그러므로'라는 의미의 Therefore[Accordingly, Thus]가 들어가는 것이 적절하다.

(b) 직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다는 주장의 예시를 들고 있으므로 '예를 들어'라는 의미의 For example[instance]이 들어가는 것이 적절하다.

05 개인의 장점을 인식하고 성취를 (B)축하함으로써 자기애를 (A)연습하는 것은 (C)자신감과 수용을 키우는 데 도움이 된다.

06 (1) compare(비교하다): 두 개 이상의 사물이나 사람이 얼마나 비슷하거나 다른지를 보여 주기 위해 그것들이나 그들을 고려하다

(2) come to mind((갑자기) 생각이 떠오르다): 갑자기 또는 바로 어떤 것을 기억하거나 생각하다

07 (A) find는 목적격보어로 형용사나 분사를 취하는데 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 to feel을 현재분사 feeling으로 고쳐 써야 한다.

(B) a part를 선행사로 취하고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 what을 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.

(D) 주어 you가 혼란을 느끼는 것이므로 confusing을 수동 의미의 과거분사 confused로 고쳐 써야 한다.

08 밑줄 친 '이러한 요인들'은 청소년의 강한 감정을 강화하는 요인으로 뇌의 발달과 호르몬의 영향이 야기하는 부정적인 측면을 가리킨다.

09 십 대의 화가 단순히 일상생활에 대한 스트레스에서 비롯되는 것이 아니라 뇌의 성장과 호르몬의 영향에서 비롯되는 것이라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '청소년기의 (b)화는 (a)어디에서 비롯되는가?'가 적절하다.

10 목적을 나타내는 부사절은 to부정사로 바꿔 쓸 수 있는데 문장의 주어와 to부정사의 주어가 다르므로 의미상의 주어 for it을 쓰고, to부정사의 부정어 앞에 not을 쓰는 것에 유의한다.

11 「의문형용사 + 명사」 형태의 What situations가 주어인 의문문으로 써야 하는데 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하는 것과 feel의 목적어로 the most intense anger를 써야 하는 것에 유의한다.

12 화는 (a)자연스러운 감정이며, 억제하거나 폭력적으로 변하지 않고 (b)생산적으로 조절하고 표현할 때 유용할 수 있다.

13 direct: 향하게 하다; 안내하다; 지도하다; 감독하다

- 선생님은 새로운 학생을 그녀의 자리로 안내했다.
- 수석 코치는 효과적으로 경기하는 방법에 대해 선수들에게 지도했다.
- 우리 모두 매우 집중해서 우리의 첫 번째 영화를 감독했다.

14 가주어(it)-진주어(to부정사) 구문을 이용하는데 9단어로 써야 하므로 의미상의 주어를 생략해야 하는 것에 유의한다.

15 밑줄 친 '화를 줄이기 위해 취하는 조치'는 For example 뒤에 제시되어 있다.

16 (a)개인에게 맞는 대처 전략과 문제 해결 능력을 발전시키는 것은 화를 효과적으로 (b)다루는 데 도움이 된다.

17 문제에 대한 가능한 해결책을 찾고 각각의 장단점을 비교하라는 내용으로, one은 possible solution을 가리키고 each 뒤에는 단수 명사가 옴으로 ones를 one으로 고쳐 써야 한다.

18 the other way around는 '반대로'라는 뜻이므로 앞에 제시된 you can be the boss of your feelings의 반대 내용임을 알 수 있고, 앞에 not이 있으므로 your feelings[anger] cannot be your boss(감정이[화가] 당신의 주도권을 갖는 것이 아니다)를 의미한다.

19 (A) things가 주어이므로 is를 복수 동사 are로 고쳐 써야 한다.
(C) 관계사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키므로 make를 단수 동사 makes로 고쳐 써야 한다.

20 글쓰기를 특별하게 만드는 몇 가지 것들을 소개하고 있으므로 글의 제목으로는 '나를 특별하게 만드는 것'이 적절하다.

Lesson

02

Caring Hearts

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.078

- 01 (1) track (2) contribution (3) request (4) launch
(5) promotion
- 02 (1) eager[keen] to (2) committed to
(3) With, in mind
- 03 ③
- 04 (1) figure out (2) participate in (3) ask for
(4) fill out

- 01 (1) track(자취를 쫓다): 누군가 또는 무언가의 진행 상황이나 발전을 추적하다
(2) contribution(기여, 공헌): 어떤 일이 성공할 수 있도록 돕기 위해 당신이 제 공하거나 하는 것
(3) request(요청, 요구): 무언가에 대한 정중하거나 공식적인 요구
(4) launch(시작하다): 보통 크거나 중요한 어떤 일을 시작하다
(5) promotion(홍보, 판매 촉진): 제품 판매를 돕도록 의도된 활동 또는 홍보 중인 제품
- 02 (1) be eager + to부정사: 몹시 ~하고 싶어 하다 (= be keen + to부정사)
(2) commit to + 동명사: ~을 약속하다
(3) with ~ in mind: ~을 마음[염두]에 두고
- 03 <보기>의 raise는 '(돈을) 모으다'라는 의미로 쓰였고, ①은 '(들어) 올리다', ②는 '기르다', ④는 '인상하다', ⑤는 '야기하다'의 의미로 쓰였다.
그 학교는 새로운 도서관을 짓기 위한 충분한 기금을 모았다.
① Tom은 질문을 하기 위해 그의 손을 들어 올렸다.
② Susan은 10년 동안 혼자 3명의 아이를 길러 왔다.
③ 우리는 자선 행사를 위한 돈을 모으고 있다.
④ 많은 상점에서 가격을 인상했다.
⑤ 연구가 수행된 방식이 결과에 대한 의구심을 불러일으킨다.
- 04 (1) 대통령은 그들에게 최선의 방법을 찾도록 맡겼다. (figure out: ~을 생각해 내다)
(2) 사람들이 지역 사회 자원봉사 프로그램에 참여할 수 있는 방법은 여러 가지가 있다. (participate in: ~에 참여하다)
(3) 이 번호로 전화해서 도움을 요청할 수 있습니다. (ask for: ~을 요구하다)
(4) 인터뷰 전에 미리 이 양식을 작성해 주세요. (fill out: ~을 작성하다, ~에 써 넣다)

교과서 속

핵심 대화

p.079~080

Q1 ⑤ Q2 ②

- Q1 붐비는 장소를 좋아하지 않는다는 말에 상대방도 주위에 사람이 너무 많으면 지친다고 했으므로, 빈칸에는 공감을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. 따라서 '상황에 따라 다르다고 생각해.'라는 의미의 ⑤는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

A: 나는 붐비는 장소를 별로 좋아하지 않아.

B: _____ 주위에 사람이 너무 많이 있으면 지쳐.

Word Preview

- (1) organic(유기 농업[재배]): 인공 화학 물질을 사용하지 않고 식량을 재배하거나 이러한 방법으로 생산 또는 재배하는 농업 또는 원예 방법과 관련된
(2) post(게시하다): 웹사이트에 정보나 사진을 올리다
(3) progress(진행 상황, 전진, 발전): 어딘가로의 느리거나 꾸준한 움직임
(4) advantageous(유리한, 유익한, 편리한): 도움이 되고 성공할 가능성이 있는
(5) raise((돈을) 모으다): 특정 작업을 수행하거나 사람들을 돕는 데 사용할 수 있는 돈을 모으다

Topic Preview

- Q1 크라우드펀딩 캠페인에 투자하는 사람들은 캠페인이 성공하면 무엇을 받을 수 있나? - ② 그들은 그들의 기여에 금전이나 제품과 같은 직접적인 보상을 받을 수 있다.
Q2 크라우드펀딩 캠페인을 홍보하기 위해 사람들은 어떤 방법을 사용할 수 있나? - ③ 그들은 영상을 만들 수 있는데, 그것이 투자자들이 캠페인에 대해 알게 하고 제품에 대해 배울 수 있도록 할 수 있다.
Q3 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기 전에 사람들은 무엇이 중요하다고 생각하나? - ① 잠재적인 투자자들은 명확한 일정표를 보고 싶어 할 것이므로 그들은 반드시 모든 생산 세부 사항을 계획해야 할 수도 있다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.092~093			
01 (o)rganic	02 However	03 stared out at	
04 searching[to search]	05 raising	06 raise	
07 that	08 (c)ontribution	09 thrilled	10 (M)oreover
11 sending	12 이 계획을 염두에 두고	13 (f)igure out	
14 beginning	15 to plan	16 to make	17 일단 ~하면
18 to set	19 to complete	20 deciding	21 총액
22 doing	23 대략, 대체로	24 was built	25 with
26 to turn	27 into	28 to set	29 to run
30 filled out[in]	31 was accepted	32 promoting[to promote]	
33 making	34 to get	35 to know	36 (to) learn
37 how important the product is to you		38 to include	
39 to send	40 to track	41 (p)rogress	42 to make
43 using	44 for word of our campaign to spread		
45 supporting			

교과서 속 기타 지문 1 p.094	
Step 1 (D)iary, (E)ntry, (t)ime, (p)lace, (w)hom, (d)id, (f)elt, (t)houghts	
Step 2 Last weekend, with, event, painted, planted, felt proud, community, think	
Q1 T	Q2 T

- Q1 글쓴이가 방문한 공원은 글쓴이의 지역 공동체에 위치해 있다.
Q2 글쓴이는 '우리 공원 돕기'가 그들의 동네에 미치는 긍정적인 영향을 볼 수 있었다.

교과서 속 기타 지문 2 p.095	
Q1 F	Q2 T

- Q1 세계 행복 보고서는 20년 이상 동안 출간되고 있다.
Q2 우정에서 오는 보살피는 관계는 사람들의 삶을 조화시키는 데 도움이 될 수 있다.

교과서 속 어휘 토크 p.096~097			
01 (o)rganic	02 (s)tared	03 (b)ehind	04 (g)ot
05 (g)row	06 (i)mmediately	07 (s)earching for	
08 (r)aising	09 (c)ompany	10 (T)hese days	
11 (a)dvantageous		12 (i)ndividuals	13 (c)ompanies
14 (a)ttract	15 (s)uccessful	16 (d)irect	17 (t)hrilled
18 (b)uild	19 (g)row	20 (M)oreover	21 (f)igure out
22 (s)ure	23 (p)roducts	24 (p)otential	25 (s)et
26 (f)ulfill	27 (a)pproximately		28 (e)xpect
29 (h)arvest	30 (t)urn	31 (c)over	32 (f)illed out
33 (l)aunch	34 (p)romoting	35 (a)llows	36 (T)hrough
37 (t)rack	38 (p)rogress	39 (e)ager	40 (a)chieve
41 (h)ighlighted	42 (a)sked for	43 (s)pread	44 (s)upporting
45 (l)aunched			

교과서 속 문법 토크 p.098~099			
01 weekend	02 had	03 searching	04 raising
05 that	06 thrilled	07 With	08 grow
09 a lot	10 sending	11 beginning	12 to plan
13 to make	14 to set	15 deciding	16 doing
17 foot	18 was built	19 to turn	20 to set
21 to run	22 was accepted	23 promoting	24 making
25 to get	26 to know	27 learn	28 important
29 to include	30 During	31 to send	32 to track
33 was accepted	34 to make	35 To achieve	36 were grown
37 using	38 I wanted	39 asked	40 for
41 to spread	42 supporting	43 It	44 building
45 producing			

교과서 속 본문 변형하기 p.100~101		
01 allow the investors to stay informed	02 ④	03 ①
04 ④		
05 (1) 조부모님이 유기 비료를 사용해 딸기를 재배하는 방법 (2) 천연 재료만을 사용해 잼을 만드는 과정 (3) 온실 위치에 관한 계획 (4) 시청자들의 후원에 대한 직접적인 요청		
06 request		

- 01 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작하고, '지속적으로 정보를 얻다'는 stay의 주격보어로 과거분사 informed를 쓰는 것에 유의한다.
02 매주 최신 정보를 보내는 것이 중요하다고 했으므로 '캠페인 기간 동안 투자자들에게 매달 최신 정보를 보내야 한다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 크라우드펀딩 성공을 위해 홍보 영상 제작이 권장된다.
② 영상에는 자신의 상황에 대한 명확한 설명이 포함되어야 한다.
③ 정기적인 최신 정보 발송은 투자자들이 캠페인 진행 상황을 따라가는 데 도움이 된다.
⑤ 영상 마지막에 명확한 지원 요청을 해야 한다.
03 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해서는 자신과 제품을 소개하는 (A)영상을 제작하고, 주간 (B)최신 정보를 보내 투자자들이 계속해서 정보를 얻게 해야 한다.

- ② 이야기 메시지
- ③ 제품 보고서
- ④ 내용 뉴스
- ⑤ 영상 전자 우편

- 04 ④ 전치사 of의 목적어이므로 make를 동명사 making으로 고쳐 써야 한다.
 ① feel의 주격보어로 형용사 anxious의 쓰임은 적절하다.
 ② a video를 수식하는 분사로 a video와 능동 관계이므로 현재분사 featuring의 쓰임은 적절하다.
 ③ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없어 how가 생략된 형태이므로 the way의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 동명사 editing을 수식하는 분사로 slightly의 쓰임은 적절하다.
- 05 (1) the way my grandparents grew the strawberries organically, (2) the process of making jam using only natural ingredients, (3) my plans for the greenhouse's location, (4) a direct request for viewers' support에 언급되어 있다.
- 06 request(요청): 무언가에 대한 정중하거나 공식적인 요구

T
내신 1등급 대비
p.102~111

01 ①	02 ⑤	03 ⑤	
04 (A) post (B) production (C) spread			05 ②, ⑤
06 cover	07 ①	08 ②	09 ④
10 (A) to teach (B) volunteering (C) to teach			11 ⑤
12 This will make all areas of our school easier to access.			13 ⑤
14 ②	15 ②		
16 They asked the students to use the library quietly.			17 ②
18 The coach advised the players to practice their passing skills during the training session every day.			
19 ③	20 ②		
21 (1) ⑥, drive → driving (2) ⑥, staying → stay (3) ①, being → be			
22 advise, encourage, instruct, motivate, request			23 ④
24 reward the investors for their help by sending them jars of organic jam			
25 ④	26 ⑤	27 ③	28 ④
29 ③	30 ⑤		
31 ⑤	32 ②	33 ⑤	34 ③
35 ③	36 ②		
37 This allows investors to get to know you and learn about your product.			
38 ③	39 ④	40 ⑤	

- 01 ①은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 입양 : 버림(반음), 포기
 ② 유리한 : 유익한
 ③ 홍보 : 홍보
 ④ 시작하다 : 시작하다
 ⑤ 충족[만족]시키다 : 만족시키다
- 02 ⑤ '누군가가 무언가를 반드시 하거나 무언가를 해야 한다고 말하다'는 commit (약속하다)의 영역 풀이이다.
 ① 감당하다: 무언가를 위해 충분한 돈이 되거나 충분한 돈을 제공하다
 ② 끌어당기다, 유치하다: 누군가가 무언가에 관심을 갖게 하거나 무언가에 참여하고 쉽게 만듦
 ③ 재료, 성분: 특정 음식이나 요리를 만들기 위해 사용하는 식품 중 하나
 ④ 뻥치 쳐다보다, 응시하다: 예를 들어 놀라거나 화가 나거나 지루해서 눈을 움직이지 않고 무언가나 누군가를 오랫동안 바라보다
- 03 밑줄 친 raise는 '돈을 모으다'라는 의미로 쓰였다.
 자선 행사는 암 연구 기금을 모으기 위해 계획되었다.
 ① 특정한 감정이나 반응을 일으키다

- ② 자녀를 돌보고 그들이 성장하는 데 도움을 주다
 ③ 금액, 개수 또는 수준을 늘리다
 ④ 무언가를 더 높은 위치, 장소 또는 수준으로 이동시키거나 들어 올리다
 ⑤ 특정한 일을 하거나 사람들을 돕기 위해 사용할 수 있는 돈을 모으다
- 04 • 회사는 회사 웹사이트와 소셜 미디어 플랫폼에 구인 공고를 (A)게시할 계획이다. (post: 게시하다)
 • 공장은 환경친화적 제품에 대한 증가하는 수요에 대응하기 위해 (B)생산을 늘렸다. (production: 생산, 제작)
 • 산불이 마른 숲을 통해 계속 (C)퍼지자, 거주자들은 인근 지역으로 이동했다. (spread: 퍼지다)
- 05 주어진 문장에서 commit는 '약속하다'의 의미로 쓰였다.
 전화로 어떤 것도 약속할 필요가 없다.
 ① 그는 중범죄를 저지른 혐의로 체포되었다.
 ② 그들은 이달 말까지 프로젝트를 완료하겠다고 약속했다.
 ③ 그들은 어떤 확실한 행동 방침에 전념할 수 없었다.
 ④ 이 프로젝트는 그녀의 연구소에 위임되었다.
 ⑤ 팀은 서로 협력하고 서로를 지원하는 것을 약속해야 한다.
- 06 cover: 감당하다; 덮다; 보호하다; 보도하다
 • 당신의 보험은 자연 재해를 (A)감당하나요?
 • 케이크를 신신하게 유지하기 위해 비닐 랩으로 (B)덮어 주세요
 • 기자는 대통령 선거를 (C)취재하도록 배정받았다.
- 07 밑줄 친 draw는 '끌어들이다'라는 의미로 쓰였으므로 ① attract(끌어들이다)로 바꿔 쓸 수 있다.
 마법사는 그의 인상적인 마술로 군중을 용케 끌어들이었다.
 ② 발전하다, 전진하다
 ③ 보상하다, 상을 주다
 ④ 자취를 쫓다
 ⑤ 수확하다, 채취하다
- 08 도움을 준 남자에게 고마움을 표하는 것이 자연스러우므로 ② '제 휴대 전화를 인식하는 것을 생각나게 해 줘서 고마워요.'는 여자의 응답으로 적절하지 않다.
 ① 제 휴대 전화를 찾으면 어떻게든 호의에 보답하고 싶어요.
 ③ 뭐라고 감사를 드려야 할지 모르겠네요! 당신의 도움은 저에게 큰 의미가 있어요.
 ④ 친절하게 대해주셔서 정말 고마워요. 스트레스가 많았던 하루였어요.
 ⑤ 이런 상황에서 저를 기꺼이 도와줄 사람을 찾게 되어 정말 다행이에요.
- 09 남자는 휴대 전화를 잃어버린 여자에게 분실물 취급소(lost and found)에 가 보라고 조언했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 (A) 아이들을 가르칠 자원봉사자를 찾는다는 의미가 되어야 하므로 volunteers를 수식하는 to부정사 to teach로 바꿔 써야 한다.
 (B) 전치사 about의 목적어이므로 동명사 volunteering으로 바꿔 써야 한다.
 (C) want는 목적어로 to부정사를 취하므로 to teach로 바꿔 써야 한다.
- 11 지역 문화 기관의 자원봉사자 모집을 언급하며 각자 무엇을 가르칠지 논의하고 자원봉사 교사로 참여하기로 결정하는 대화이므로, 대화의 주제로는 ⑤ '지역 문화 기관에서 교사로 자원봉사하기'가 적절하다.
 ① 아이들을 위한 새로운 취미 찾기
 ② 주말 활동 계획하기
 ③ 교수법 개발하기
 ④ 농구 실력을 향상시키는 방법
- 12 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」구문을 이용하고 목적격보어 easier를 수식하는 to access를 연결하는 것에 유의한다.
- 13 Happyville 고등학교의 시설을 장애인을 위해 개선하자고 주장하는 담화이므로, 담화의 제목으로는 ⑤ '장애 학생들을 위한 우리 학교의 접근성 향상'이 적절하다.
 ① Happyville 고등학교 시설의 역사
 ② 새로운 학교 장비 설치의 문제점
 ③ 학생 대표가 되는 방법
 ④ 학교 시설 개선에 드는 비용

- 14 보호소에 따르면 많은 반려동물이 주인이 휴가를 떠날 때 주인에게 버려진다고 언급했으므로 ② '많은 반려동물 주인들이 휴가 기간 동안 그들의 반려동물을 버리고 간다.'가 대화의 내용과 일치한다.
- ① Brian은 친구들이 반려동물을 갖기 전에 자신의 개를 입양했다. (→ 개를 입양한 것은 맞지만 정확한 시점은 언급되지 않았다.)
- ③ 동물 보호소가 최근 반려동물 유기에 관한 뉴스 기사를 발표했다. (→ 최근에 발표했는지는 언급되지 않았다.)
- ④ Brian은 반려동물을 가족처럼 대해야 한다고 생각한다. (→ 가족처럼 대해야 한다고 직접적으로 언급되지는 않았다.)
- ⑤ Brian은 작은 행동이 보호소 문제 해결로 이어질 수 있기를 희망한다. (→ '보호소 문제'에 대한 해결이라고 특정하지는 않았다.)
- 15 휴가 때 반려동물을 유기하는 문제에 대한 걱정과 분노를 표하며 반려동물을 동물 보호소에서 입양하는 것과 같은 작은 행동이 문제 해결에 도움이 될 수 있다는 희망적인 메시지로 마무리하고 있으므로, 대화의 제목으로는 ② '반려동물 유기와 긍정적인 변화 만들기'가 적절하다.
- ① 동물 보호소에서 반려동물을 입양하는 방법
- ③ 반려동물을 돌보는 최선의 방법
- ④ 반려동물과 함께하는 휴가 계획하기
- ⑤ 지역 동물 보호소의 역사
- 16 「ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작한다.
- 17 ② committed 뒤 to는 전치사이므로 study를 동명사 studying으로 고쳐 써야 한다.
- ① 그녀는 도움이 필요한 다른 사람들을 돕는 데 열정적이다.
- ② 그는 시험을 위해 열심히 공부하는 것에 전념하고 있다.
- ③ Ian은 매일 똑같은 판매 박힌 일을 하는 것에 싫증이 났다.
- ④ 그녀는 다양한 문화에 대해 배우는 데 관심이 있다.
- ⑤ 그들은 미래를 위한 새로운 기술 개발에 집중했다.
- 18 「advise + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작한다.
- 19 ③ '~하곤 했다'이라는 의미로 과거의 습관을 나타내는 「used to + 동사원형」과 '~하는 데 익숙하다'라는 의미의 「be used to + 동명사」를 이용해 영작한다.
- 20 ② enable은 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to buy의 쓰임은 적절하다.
- 대출은 Sarah가 그 집을 살 수 있게 했다.
- ① 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 to have를 have로 고쳐 써야 한다.
- 내가 그 서류를 한번 볼게.
- ③ ask는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 send를 to send로 고쳐 써야 한다.
- Anthony는 그에게 문자 메시지를 보내라고 그녀에게 요청했다.
- ④ want는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 learning을 to learn으로 고쳐 써야 한다.
- Catherine은 그녀의 아이들이 피아노를 배우길 원한다.
- ⑤ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 to wait를 wait로 고쳐 써야 한다.
- 의사는 나를 거의 한 시간이나 기다리게 했다.
- 21 ③ get used to 뒤에는 동명사가 와야 하므로 drive를 driving으로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 staying을 stay로 고쳐 써야 한다.
- ① warn은 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 being을 be로 고쳐 써야 한다.
- ② 그녀는 주말마다 동물 보호소에서 자원봉사하는 데 헌신하고 있다.
- ③ 나는 매주 부모님께 전화 드리는 것을 계속해서 잊어버려서 걱정이 된다.
- ④ 그들은 도로의 왼쪽에서 운전하는 데 익숙해지려고 노력 중이다.
- ⑤ 그는 아침 운동 일과를 위해 일찍 일어나는 것이 익숙해졌다.
- ⑥ 우리 부모님은 내가 미리 숙제를 마치면 주말마다 늦게까지 외출하는 것을 허락하신다.
- ① 그들은 아이들에게 사고를 피하기 위해 가파른 언덕을 오르는 동안 주의하도록 경고했다.
- ② 관리자는 팀에게 프로젝트 목표를 제시간에 달성하기 위해 협력해서 일할 것을 상기시켰다.

- 22 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격보어(to부정사)」가 이어지므로, 빈칸에는 advise(조언하다), encourage(격려하다), instruct(지시하다), motivate(동기 부여하다), request(간청하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 선생님들은 학생들이 더 유창해지도록 매일 영어 말하기 기술을 계속해서 연습하도록 조언[격려, 지시, 동기 부여, 간청]한다.
- 23 빈칸 앞은 큰 온실을 지을 수 있게 되어 더 많은 딸기를 재배할 수 있을 것이라는 내용이고, 빈칸 뒤는 투자자들에게 보상을 할 수 있을 것이라는 내용이므로, 빈칸에는 첨언을 나타내는 ④ '게다가'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 하지만
- ② 그렇지 않으면
- ③ 예를 들어
- ⑤ 바꾸어 말하면
- 24 reward A for B(A에게 B에 대해 보상하다) 구문과 '~함으로써'라는 의미의 「by + 동명사」 구문을 이용해 영작한다.
- 25 투자자들에게 보상으로 유기농 잼 병을 보내줄 것이라고 언급했으므로, '투자자들은 보상으로 유기농 딸기를 받을 것이다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 글쓴이의 조부모님은 그들에게 제안된 생각에 흥분했다.
- ② 계획은 딸기 재배를 위한 온실을 짓는 것을 포함했다.
- ③ 글쓴이는 사업을 확장하기 위해 투자자들의 도움이 필요했다.
- ⑤ 다음 단계는 구체적인 세부 사항을 파악하는 것이었다.
- 26 글쓴이는 조부모님을 도와 딸기잼을 판매하려 갔으나 잼을 만들 딸기가 부족해서 잼을 더 팔지 못해 실망했지만, 조부모님 집 뒤쪽의 빈 들판에 더 큰 온실을 만들어 더 많은 딸기를 재배할 계획을 세우고 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기로 했다는 내용이므로, 글쓴이의 심경 변화로는 ⑤ '실망한 → 고무된'이 적절하다.
- ① 열정적인 → 좌절한
- ② 깜짝 놀란 → 짜증난
- ③ 우울한 → 질투하는
- ④ 기쁜 → 분노한
- 27 글쓴이는 조부모님 집 뒤쪽의 빈 들판에 더 많은 딸기를 재배하기 위한 더 큰 온실을 만들 방법을 찾았다고 했으므로, ③ '빈 들판이 온실 아이디어에 영감을 주었다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ① 그 주말에 잼은 잘 팔리지 않았다. (→ 도착했을 때 모든 잼이 이미 다 팔렸다.)
- ② 딸기는 충분했지만 보관 공간이 부족했다. (→ 딸기가 부족했다.)
- ④ 글쓴이는 이른 아침에 시장을 방문했다. (→ 시간은 언급되지 않았다.)
- ⑤ 글쓴이는 그들의 개인 자금으로 온실을 지을 계획이었다. (→ 크라우드펀딩으로 자금을 모을 계획을 세웠다.)
- 28 크라우드펀딩은 큰 투자자를 끌어들이 수 없는 개인이나 작은 회사에 특히 유리하다고 했으나 크라우드펀딩 참여자들의 자격 요건이나 투자 경험에 대해서는 언급되지 않았으므로, '기여자들은 참여하기 위해서 전문적인 투자 경험이 있어야 한다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 온라인 플랫폼은 개인이 다양한 목적을 위해 자금을 모을 수 있게 해 준다.
- ② 크라우드펀딩은 모든 규모의 사업체를 위한 재정적 해결책이 되었다.
- ③ 캠페인의 성공은 투자자들에게 혜택을 보장한다.
- ⑤ 소규모 사업체는 투자 제한으로 인해 크라우드펀딩을 선호한다.
- 29 크라우드펀딩은 무엇인지, 최근에는 어떻게 진행되는지, 누구에게 유리한지 등 크라우드펀딩의 특징이 기술되어 있으므로, 글의 제목으로는 ③ '크라우드펀딩이란 무엇이며 어떻게 작동하는가?'가 적절하다.
- ① 온라인 투자 플랫폼의 부상
- ② 현대 투자 방식의 이점
- ④ 디지털 투자자들을 위한 보상과 수익
- ⑤ 디지털 시대의 소규모 사업의 해결책
- 30 ⑥ 전치사 before의 목적어이므로 decide를 동명사 deciding으로 고쳐 써야 한다.
- ② 명령문이므로 동사원형 be의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ to make the product가 진주어이므로 가주어 it의 쓰임은 적절하다.
- ③ 이유를 나타내는 부사절 접속사로 because의 쓰임은 적절하다.

④ 「remember + to부정사」는 앞으로 해야 할 일을 기억하라는 의미이므로 to set의 쓰임은 적절하다.

31 주어진 문장은 ‘재정 목표는 프로젝트를 완료하고 투자자들을 위한 보상을 충족시킬 정도로 충분해야 한다.’는 내용이므로, 계획을 완료한 후 재정 목표를 세운다는 내용과 총액을 결정하기 전에 모든 필요한 비용을 고려하라는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

32 생산 계획과 일정을 캠페인 시작 전에 명확히 계획해야 한다고 강조하고 있으므로, ‘생산 일정은 투자금을 받은 후 조정될 수 있다.’라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 상세한 생산 계획이 캠페인 시작에 선행되어야 한다.
- ③ 제조 일정은 투자자 신뢰에 영향을 미친다.
- ④ 재정 목표는 생산 비용과 투자자 보상을 모두 감당해야 한다.
- ⑤ 생산량 추정치는 재정 목표를 결정하는 데 도움이 된다.

33 주어진 문장은 ‘또한 우리는 캠페인을 3개월 동안 운영하기로 계획했다.’라는 내용이므로, 생산 세부 사항을 결정한 후인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

34 약 4개월 이내에 수확을 기대할 수 있을 것이라고 언급했으므로 ③ ‘파종부터 수확까지 대략 4개월이 걸릴 것이다.’가 글의 내용과 일치한다.

- ① 온실 건설은 완료하는 데 대략 5,000달러가 필요할 것이다. (→ 대략 4,000달러가 들 것이다.)
- ② 캠페인은 승인되었고 3주 후에 모금이 시작되었다. (→ 일주일일이 안 되어 승인되었다.)
- ④ 온실의 크기는 8×12미터로 결정되었다. (→ 8×12피트로 결정되었다.)
- ⑤ 잼을 만드는 과정은 완료하는 데 몇 달이 걸릴 것이다. (→ 몇 주가 걸릴 것이다.)

35 온실을 설치하는 프로젝트를 계획하고 그에 따른 크라우드펀딩 캠페인 준비 과정을 소개하는 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘온실 프로젝트를 위한 크라우드펀딩 캠페인의 시작’이 적절하다.

- ① 유기농 딸기 재배의 기술
- ② 소규모 농업의 경제적 의미
- ④ 맛있는 딸기잼을 만드는 방법
- ⑤ 딸기를 위한 온실을 짓는 과정

36 영상을 제작해서 투자자들에게 제품을 설명하고 보여 주면서 제품의 중요성을 표현하며 직접적인 지원을 요청한다는 내용이 이어지고 있으므로, 빈칸에는 ② ‘홍보하기’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 계획하기 ③ 포장하기 ④ 준비하기 ⑤ 조직하기

37 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문과 「get + to부정사」 구문을 이용하는데 to know와 learn을 병렬 연결하는 것에 유의한다.

38 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해 홍보 영상을 만들고 캠페인 기간 동안 매주 투자자들에게 최신 정보를 보내는 것이 중요하다는 내용의 글이다. 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해서는 (A)영상을 만들고 투자자들에게 정기적인 (B)알림을 보내는 것이 필수적인 단계이다.

- ① 영화 …… 보고서
- ② 제품 …… 메시지
- ④ 선전 팸플릿 …… 전자 우편
- ⑤ 광고 …… 공고

39 지원서가 받아들여진 후 투자자들에게 좋은 첫인상을 남기고 싶었다는 내용의 주어진 글 뒤에, 조부모님과 딸기가 재배되는 방법과 잼을 만드는 방식에 관한 영상을 만들었다는 내용의 (C)가 온 후, 영상에 지원 요청 내용을 추가해 편집한 후 여러 소셜 미디어 사이트에 게시했다는 내용의 (A)가 이어지며, 캠페인이 시작되고 6주가 지난 후 거의 2,500달러가 모였다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

40 모금 신청 수락부터 영상 제작 과정, 모금 과정, 재정 목표 달성 가능성까지의 여정을 담고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘성공적인 모금을 향한 여정’이 적절하다.

- ① 천연 재료에 관한 영상 이야기
- ② 조부모님의 유기농 잼 사업
- ③ 개인적인 투자 영상 만들기
- ④ 소셜 미디어에서 투자 성공까지

수능형 실전						p.112~117
01 ②	02 ④	03 ④	04 ③	05 ③	06 ④	
07 ②	08 ⑤	09 ②	10 ⑤	11 ④	12 ⑤	
13 ⑤	14 ②	15 ③	16 ③	17 ①	18 ④	
19 ①	20 ③					

01 주어진 문장의 This는 ② 앞 문장에서 언급한 ‘우리는 장애인들을 위해 학교 시설을 개선할 필요가 있다.’는 내용을 가리키므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.

02 시각 장애인들을 위해 모든 표지판을 개선해야 한다는 내용 뒤에 ‘시각’ 안내가 동반된 표지판이 특히 도움이 된다는 내용이 오는 것은 어색하므로, ④ visual(시각의)을 voice(음성) 또는 auditory(청각의) 정도로 바꿔 써야 한다.

03 장애인들을 위해 학교 시설을 개선하려는 노력을 함께 하자며 구체적인 시설 개선안을 제시하고 있으므로, 답화의 목적으로는 ④ ‘학교의 장애 학생들을 위한 시설 개선을 제안하기 위해’가 적절하다.

- ① 학생들에게 새로운 학교 시설을 소개하기 위해
- ② 다른 사람들을 돕는 것의 중요성을 설명하기 위해
- ③ 현재 학교 시설의 상태를 설명하기 위해
- ⑤ 학생들에게 학교 시설을 올바르게 사용하도록 격려하기 위해

04 ㉠ 주어(My grandparents)가 감정을 느낀 것이므로 thrilling을 수동 의미의 과거분사 thrilled로 고쳐 써야 한다.

- ㉡ every 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 weekend의 쓰임은 적절하다.
- ㉢ 끝나는가 지역 시장에 도착한 시점(과거)보다 전에 잼이 이미 다 팔린 것이므로 대과거 had already sold의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ 전치사의 목적으로 동명사 sending의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ was의 주격보어로 to부정사 to figure out의 쓰임은 적절하다.

05 주어진 문장의 Therefore(따라서)는 앞 문장과 인과 관계를 나타내고, 주어진 문장에서 언급한 a way(방법)은 ②와 ③ 사이에서 언급한 더 많은 딸기를 기를 수 있는 온실을 짓겠다는 생각을 실행할 방법을 의미하므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.

06 투자자들에게 유기농 잼을 보상으로 제공할 것이라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

07 ㉠ 의미상의 주어 people(사람들)이 ‘교육받을’ 동등한 기회를 가진다는 의미이므로 to educate를 to부정사의 수동형 to be educated로 고쳐 써야 한다.

- ㉡ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 동사원형 grow의 쓰임은 적절하다.
- ㉢ ‘과거의 특정 시점부터 지금까지 죽’이라는 의미의 전치사 since가 쓰였고 뒤에 목적어가 있으므로 능동태 현재완료 진행형 has been publishing의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ ‘의문사 how + 형용사[부사] + 주어 + 동사’ 구문으로 how가 are의 주격보어를 수식하므로 형용사 happy의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ the key to(~하는 비결)에서 to는 전치사이므로 전치사의 목적으로 동명사 living의 쓰임은 적절하다.

08 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기 전에 생산 세부 사항을 계획하고 계획이 완료되면 재정 목표를 세운다는 내용의 글로, 투자자들을 위한 보상을 충족시킬 정도의 재정 목표를 세우기 위해서는 총액을 결정하기 전에 필요한 모든 비용을 고려해야 하므로 ⑤ benefits(혜택)를 costs(비용) 정도로 바꿔 써야 한다.

09 크라우드펀딩은 돈을 모금하는 방식인데 개인이나 작은 회사에게 특히 유리하다는 내용이므로, 빈칸에는 ② ‘주요 재정 후원자의 관심을 끌 수 없는’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 자신의 아이디어를 다른 사람들에게 효과적으로 홍보할 수 있는
- ③ 자신의 제품 또는 서비스에 대한 관심을 불러일으켜 온
- ④ 사무실 공간 없이도 운영할 수 있는 방법을 찾는
- ⑤ 전통적인 방법을 통해 자금을 확보한

10 크라우드펀딩의 개념을 설명하고 캠페인을 시작하기 전 필요한 준비 사항을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위한 조언’

이 적절하다.

- ① 크라우드펀딩의 역사와 발전
- ② 투자자를 위한 보상 체계의 종류
- ③ 온라인 기부의 장단점 분석
- ④ 소규모 기업의 모금 방법

11 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해서 제품의 세부 사항, 자신의 현재 상황, 지원 요청 등의 메시지를 담은 영상을 만들어 홍보해야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ④ ‘투자자 유치를 위한 마케팅 노력’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 목표에 대한 명확한 설명
- ② 재정 목표에 대한 상세한 계획
- ③ 동업자와의 의사소통
- ⑤ 캠페인에 대한 정기적인 최신 정보

12 ⑤ to send 이하가 진주어이므로 that을 가주어 it으로 고쳐 써야 한다.

- ① consider는 목적으로 동명사를 취하므로 동명사 making의 쓰임은 적절하다.
- ② to부정사 to know와 동위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 to가 생략된 동사원형 learn의 쓰임은 적절하다.
- ③ 의문사절을 이끄는 의문사로 형용사 important를 수식하는 의문부사 how의 쓰임은 적절하다.
- ④ forget의 목적으로 to부정사를 쓰는 경우 ‘~할 것을 잊어버리다’라는 의미이므로 to include의 쓰임은 적절하다.

13 투자자를 끌어들이기 위한 영상 제작과 투자자와의 소통 방법 등 구체적인 마케팅 조언을 제시하고 있으므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘크라우드펀딩 성공을 위한 효과적인 마케팅 조언’이 적절하다.

- ① 크라우드펀딩 프로젝트 시작을 위한 기본 단계
- ② 사업에서 영상 제작의 중요성
- ③ 잠재적 투자자들과 소통하는 방법
- ④ 크라우드펀딩 캠페인의 진행 상황을 추적하는 방법

14 온실의 크기를 결정했다는 내용의 주어진 글 뒤에, 온실을 짓는 데 드는 비용과 온실에 딸기 모종을 심고 수확하는 데 약 4개월이 걸린다는 내용의 (A)가 온 후, 수확한 딸기로 잼을 만드는 데 드는 시간을 계산해 재정 목표와 캠페인 운영 기간을 결정했다는 내용의 (C)가 이어지며, 크라우드펀딩 캠페인 지원서가 받아들여져 모금이 시작됐다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

15 딸기 수확까지 약 4개월(within about four months)이 걸린다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

16 크라우드펀딩 캠페인 지원서가 받아들여진 후 조부모님의 잼 생산에 관한 영상을 제작해 여러 소셜 미디어 사이트에 게시했다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘우리의 투자자들에게 좋은 첫인상을 남기고’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 후원자들에게 우리의 유기농 식품의 이점을 설명하고
- ② 우리의 소셜 미디어 사이트에서 많은 구독자를 확보하고
- ④ 우리의 후원자들과 신제품을 나누고
- ⑤ 우리의 새로운 온실에서 멋진 모금 파티를 열고

17 주어진 문장은 ‘많은 잠재적인 투자자들이 우리의 환경친화적인 접근 방식에 관심을 가질 것이기 때문에, 나는 이 측면을 강조하고 싶었다.’는 내용으로 잠재적인 투자자들의 관심을 끌기 위한 전략을 설명하는 부분이므로, 화학 약품을 사용하지 않는 딸기 재배 방식을 강조했다고 영상의 내용을 구체적으로 설명하기 전인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

18 ④ commit to(~을 약속하다)에서 to는 전치사이므로 support를 동명사 supporting으로 고쳐 써야 한다.

- ⑥ 조부모님이 잼을 천연 재료로 만든다고 했으므로 ‘~하지 않고’라는 의미의 전치사 without의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ explain의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 의문사 where의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ It이 가주어이므로 진주어 to spread의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ ‘~처럼’이라는 의미의 접속사로 like의 쓰임은 적절하다.

19 크라우드펀딩 캠페인을 홍보하기 위해 홍보 영상을 제작하고 여러 소셜 미디어 사이트에 게시해 재정 목표를 달성할 것 같다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘마케팅 영상을 통한 성공적인 투자 캠페인’이 적절하다.

- ② 유기농 딸기잼 제조의 전통적인 방법
- ③ 조부모님의 농장 사업의 역사
- ④ 효과적인 마케팅 영상을 만드는 방법
- ⑤ 유기농 농사의 환경적 이점

20 글쓰기가 지역 공원을 함께 보수하는 행사에 참여하고 나서 지역 공동체에 기여했다는 것에 자부심을 느꼈다는 내용의 글이므로, ‘꽃은 도시 공원을 방문하는 데 중요한 매력 요소이다.’라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

수능형 심화						p.118~123
01 ④	02 ④	03 ⑤	04 ②	05 ③	06 ⑤	
07 ④	08 ⑤	09 ②	10 ⑤	11 ①	12 ③	
13 ⑤	14 ③	15 ③	16 ④	17 ⑤	18 ③	
19 ②	20 ④					

01 분실물 취급소를 확인해 보는 게 좋겠다는 남자의 말에 분실물 취급소의 위치를 물어보고 있으므로, 빈칸에는 남자의 의견에 공감을 나타내는 표현인 ④ ‘당신이 옳다고 생각해요.’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 동의할 수 없어요.
- ② 제 생각은 달라요.
- ③ 더 이상 사용할 필요가 없어요.
- ⑤ 저는 다른 곳에 가고 싶어요.

02 밑줄 친 ‘나와 함께 자원봉사를 하는 건 어때?’는 제안하는 표현이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘우리 자원봉사하는 게 어때?’가 적절하다.

- ① 개인적으로 응원해 줄래?
- ② 너는 내가 자원봉사를 해야 한다고 생각하니?
- ③ 내가 자원봉사하는 걸 도와줄래?
- ⑤ 회관에서 자원봉사를 하는 게 어때?

03 모두에게 중요한 메시지를 전하고 싶다는 내용의 주어진 글 뒤에, 장애인에 대해 학교 시설을 개선할 필요가 있다는 내용의 (C)가 온 후, 구체적인 방안을 제시하고 있는 (B)가 이어지며, 녹색 칠판에 대한 추가 설명과 이런 변화를 만들기 위해 함께 노력하자라는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

04 함께 노력하자고 했으나 모든 학생들이 시설 설치에 참여해야 한다는 내용은 언급되지 않았으므로, ‘모든 학생들은 새로운 시설 설치에 참여해야 한다.’라는 내용의 ②는 담화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Lucy는 장애 학생들을 돕기 위한 세 가지 방안을 제안하고 있다.
- ③ 학교는 시각 장애 학생들을 위한 음성 안내 표지판을 설치해야 한다.
- ④ 시력이 약한 학생들을 위해 녹색 칠판이 추천된다.
- ⑤ 변화는 학교를 모든 사람이 더 쉽게 이용할 수 있게 만들 것이다.

05 많은 반려동물이 휴가 기간에 버려지는 문제와 입양이 가져온 변화에 관한 대화이므로, ③ family(가족)를 toys(장난감) 정도로 바꿔 써야 한다.

06 주어진 문장은 ‘그러면 그들은 더 많은 딸기를 기를 수 있을 것이다’라는 내용으로 앞에는 더 많은 딸기를 기를 수 있는 조건이 제시되어야 하므로, 집 뒤쪽 빈 들만에 더 큰 온실을 지을 수 있다는 내용 뒤인 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.

07 크라우드펀딩의 정의와 특징을 설명하는 글이므로, ‘일부 크라우드펀딩 프로젝트는 부실한 계획으로 인해 실패했다.’라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

08 ⑤ 지원서가 접수된 것이므로 accepted를 수동태 was accepted로 고쳐 써야 한다.

- ① 전치사의 목적으로 동명사 sending의 쓰임은 적절하다.
- ② 형용사로 쓰이면 단수로 써야 하므로 8-by-12-foot의 쓰임은 적절하다.
- ③ to turn 이하가 진주어이므로 가주어 it의 쓰임은 적절하다.
- ④ 목적을 나타내는 to부정사로 to cover의 쓰임은 적절하다.

09 두 번째 단락에서 온실의 크기와 제작 비용, 딸기 재배 기간, 재정 목표 등이 제시되고 있으므로, 빈칸에는 ② ‘세부 사항을 알아내다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 온실을 짓다
- ③ 모금 캠페인을 시작하다
- ④ 들만의 면적을 측정하다
- ⑤ 사업 목표를 설정하다

10 온실 프로젝트의 처음 계획부터 캠페인이 시작되는 순간까지의 전 과정을 시간

순서대로 설명하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘온실 프로젝트: 계획부터 시작까지’가 적절하다.

- ① 조부모님의 전통적인 딸기 농장
- ② 유기농 딸기잼을 만드는 방법
- ③ 온실 농업의 역사
- ④ 유기농 농업의 이점
- 11 캠페인을 시작하기 전에 반드시 생산 세부 사항을 계획하고 그 뒤에 재정 목표를 세우라는 내용의 글이므로, ‘제품을 홍보하기 위해 어떤 종류의 마케팅 전략을 사용할 것인가?’라는 내용의 ①은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 12 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기 전에 필요한 전반적인 계획 수립의 중요성을 강조하는 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘크라우드펀딩 캠페인을 위한 상세 계획 수립 방법’이 적절하다.
 - ① 총 생산 비용 계산 방법
 - ② 잠재적인 투자자를 효과적으로 끌어들이는 방법
 - ④ 제품 생산량을 결정하는 방법
 - ⑤ 투자자를 위한 새로운 제품 개발 방법
- 13 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해 홍보가 필요하다는 내용의 글로, 투자자들에게 지원에 대한 직접적인 요청을 하는 것도 중요하므로 ⑤ exclude(제외하다)를 include(포함하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 14 크라우드펀딩 캠페인 홍보를 위해 영상 제작을 고려해야 한다는 내용의 주어진 글 뒤에, 영상을 통해 투자자는 당신의 제품과 상황을 알게 된다는 내용의 (B)가 온 후, 영상에 제품이 갖는 의미와 직접적인 지원 요청도 포함되어야 한다는 내용의 (C)가 이어지며, 투자자들이 캠페인의 진행 사항을 추적할 수 있도록 매주 최신 정보도 보내야 한다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 15 캠페인 홍보 영상을 제작해 여러 소셜 미디어 사이트에 게시한 후 캠페인 소식이 확산되었다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ③ ‘우리의 잠재적인 투자자들에게 좋은 인상을 주다’가 들어가는 것이 적절하다.
 - ① 재미로 새로운 소셜 미디어 계정을 만들다
 - ② 조부모님이 최선을 다하도록 격려하다
 - ④ 우리의 캠페인 진행 사항에 대한 또 다른 주간 최신 정보를 보내다
 - ⑤ 우리 제품에 대한 좋은 추억의 기록을 남기다
- 16 주어진 문장은 ‘마지막으로 나는 새 온실을 어디에 짓고 싶은지 설명했고 지원을 요청했다.’는 내용이므로, 약간의 편집 후 영상을 게시했다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 영상을 게시한 지 6주 후 거의 2,500달러를 모았다고 했으므로, ‘영상을 게시한 후 2,500달러를 모으는 데 보름이 걸렸다.’라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 - ① 영상은 글쓴이의 조부모님이 딸기를 기르는 방식을 특징으로 다뤘다.
 - ② 딸기는 화학 물질을 사용하지 않고 재배되었다.
 - ③ 캠페인은 처음에 모금이 천천히 시작되었다.
 - ④ 첫 번째 투자자의 약속은 글쓴이를 매우 들뜨게 했다.
- 18 영상을 만들어 캠페인을 홍보한 결과 캠페인에 대한 소문이 퍼지는 데 오랜 시간이 걸리지 않았고 재정 목표를 달성할 수 있을 것 같다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘콘텐츠 …… 확산시키다’가 들어가는 것이 적절하다.

글쓴이는 모금 프로젝트에 대한 인식을 (B)확산시키기 위해 (A)콘텐츠를 제작했다.

 - ① 메시지 …… 높다 ② 문서 …… 증가시키다
 - ④ 보고서 …… 발전시키다 ⑤ 기사 …… 촉진하다
- 19 행복이 부유함과 연관되는 것은 아니므로 ② richer(더 부유한)를 happier(더 행복한) 또는 better(더 나은) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 2012년부터 발간해 오고 있지만 매달 발간한다는 내용은 언급되지 않았으므로, ‘세계 행복 보고서는 2012년부터 매달 발간되고 있다.’라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 - ① 국제 자원봉사자의 날은 다양한 수준에서의 자원봉사를 장려한다.
 - ② 교육은 기본적인 인권으로 간주된다.
 - ③ 국제 우정의 날은 관계에서 신뢰의 중요성을 강조한다.
 - ⑤ 전 세계적으로 수백만 명의 아이들이 교육 기회를 갖지 못하고 있다.

- 01 (A) (p)hysical (B) (b)lind 02 (a) facilities (b) accessible
 - 03 I agree with you.
 - 04 많은 반려동물이 주인이 휴가를 떠날 때 주인에게 버려진다
 - 05 (A) However (B) Therefore (C) Moreover 06 investors
 - 07 (1) crowdfunding (2) rewards 08 (c)ontribution
 - 09 How long will it take to make the product?
 - 10 모든 생산 세부 사항 계획하기, (충분한) 재정 목표 세우기
 - 11 (A) money (B) detailed 12 describe
 - 13 (A) promote (B) update
 - 14 (a) (P)romotion (b) (C)ommunication
 - 15 ④ → to turn the strawberries into delicious jam
 - 16 (A) planned (B) launched
 - 17 ① to make ② using ③ asked ④ to spread ⑤ supporting
 - 18 (1) (m)ethod (2) (p)rocess (3) (p)lace (4) (r)equest
 - 19 (A) posting (B) raised 20 (A) Contributing (B) Event
-
- 01 (A) 장애인을 위해 학교 시설을 개선하는 방법 중 하나로 엘리베이터 설치를 제안하고 있으므로 physical(신체의)이 들어가는 것이 적절하다.

(B) 음성 안내가 동반된 표지판이 특히 도움이 될 것이라고 했으므로 blind(장님의)가 들어가는 것이 적절하다.
 - 02 장애 학생들을 위해 학교 시설을 개선해야 한다고 주장하는 내용의 담화이다. Lucy는 장애를 가진 학생들을 위해 학교를 더 (b)접근하기 쉽게 만들기 위한 학교 (a)시설 개선을 제안한다.
 - 03 Brian의 감정과 의견에 동의나 공감을 나타내는 응답을 하는 것이 적절하고 4단어로 써야 하므로, 빈칸에는 I agree with you.(동감이야.)가 들어가는 것이 적절하다.
 - 04 밑줄 친 the problem은 반려동물 유기 문제, 즉 many pets are abandoned by their owners when they go on vacation을 가리킨다.
 - 05 (A) 글쓴이가 조부모님을 도우려 했지만 잼은 이미 다 팔린 상황이므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 온실을 지어 더 많은 딸기를 생산하려는 아이디어를 생각해 냈다는 내용 뒤에 그 아이디어를 실현하기 위한 방법을 즉시 찾기 시작했다는 내용이 이어지므로 Therefore(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.

(C) 크라우드펀딩을 통해 투자를 받아 큰 온실을 짓고 더 많은 딸기를 생산할 수 있을 것이라는 내용 뒤에 투자자들에게 도움에 대한 보상으로 유기농 잼을 보내줄 수 있을 것이라는 내용이 이어지므로 Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
 - 06 영영 풀이는 ‘이익을 얻기 위해 회사, 사업체 또는 은행에 돈을 주는 사람’이라는 의미로, 크라우드펀딩을 통해 자금을 모으고 도움을 준 사람들에게 보상으로 유기농 잼 병을 보낼 계획이라는 내용이므로, 빈칸에는 공통으로 investors(투자자)가 들어가는 것이 적절하다.
 - 07 크라우드펀딩을 통해 투자자들에게 도움을 받아 큰 온실을 짓고 더 많은 딸기를 생산하면 투자자들에게 보상으로 유기농 잼을 보낼 계획이라는 내용의 글이다. 글쓴이는 (1)크라우드펀딩을 통해 더 큰 온실을 짓고 더 많은 딸기를 생산하겠다는 아이디어를 생각해 냈고, 후원자들에게 도움에 대한 (2)보상으로 조부모님의 잼을 보낼 것이었다.
 - 08 영영 풀이는 ‘어떤 일이 성공할 수 있도록 도움을 주기 위해 당신이 제공하거나 하는 일’이라는 의미이고 크라우드펀딩을 통해 투자를 한 사람들은 캠페인이 성공할 경우 그들의 투자금에 대해 직접적인 보상을 받는다는 내용이므로, 빈칸에는 contribution(기여, 공헌)이 들어가는 것이 적절하다.
 - 09 ‘~하는 데 시간이 걸리다’라는 의미의 「it(가주어) + takes + 시간 + to부정사(진주어)」 구문을 이용하고, ‘시간’에 해당하는 ‘얼마나 오래’는 How long으로 표현해야 하는 점에 유의한다.
 - 10 be sure to plan all the production details와 remember to set your funding goal에 해야 할 일이 제시되어 있다.

11 크라우드펀딩은 사람들이 투자자들로부터 돈을 모을 수 있는 방식으로, 크라우드펀딩 캠페인을 성공하기 위해서는 생산 사항을 상세하게 계획하고 재정 목표를 명확하게 세워야 한다는 내용의 글이다.
크라우드펀딩을 통해 사람들은 많은 투자자들로부터 (A)자금을 모을 수 있으며, 성공적인 캠페인을 위해서는 (B)상세한 생산 계획과 명확한 자금 목표가 모두 필요하다.

12 describe(묘사하다, 서술[기술]하다): 어떤 사물이나 사람에 대해 상세히 설명하여 그 사물이나 사람이 어떤지 말하다

13 크라우드펀딩 캠페인을 성공하기 위해서는 홍보가 필요하며 투자자들에게 매주 최신 정보를 보내는 것이 중요하다는 요지의 글이다.
성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해서는 영상을 통해 프로젝트를 (A)홍보하고 투자자들에게 진행 상황을 정기적으로 (B)업데이트하는 것이 중요하다.

14 성공적인 크라우드펀딩 캠페인을 위해서는 영상을 이용해 홍보하는 것이 필요하며, 투자자들에게 매주 최신 정보를 알리는 것이 중요하다는 내용의 글이다.
크라우드펀딩 캠페인 (a)홍보와 투자자와의 (b)소통

15 ①②③은 an 8-by-12-foot greenhouse를 가리키고, ④는 가주어로 진주어인 to turn the strawberries into delicious jam을 가리킨다.

16 온실의 크기 결정, 비용 계산, 재배 계획, 재정 목표 설정 등 전반적인 계획을 세워 제출한 지원서가 받아들여져 모금이 시작되었다는 내용의 글이다.
그들은 온실 프로젝트를 (A)계획하고 딸기잼을 만들기 위해 목표액 5,000달러의 크라우드펀딩 캠페인을 (B)시작했다.

17 ① ‘몹시 ~하고 싶어 하다’라는 의미의 「be eager + to부정사」 구문이므로 to부정사 to make로 바꿔 써야 한다.

② 전치사 without의 목적어이므로 동명사 using으로 바꿔 써야 한다.

③ 동사 explained와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 과거형 asked로 바꿔 써야 한다.

④ It이 가주어이고 for word of our campaign이 의미상의 주어이므로 진주어인 to부정사 to spread로 바꿔 써야 한다.

⑤ 전치사 to의 목적어이므로 동명사 supporting으로 바꿔 써야 한다.

18 딸기를 화학 약품을 사용하지 않고 재배하는 방법, 천연 재료로 딸기잼을 만드는 과정, 새 온실을 짓고 싶은 장소, 지원 요청을 담았다고 언급했다.

장면 1	딸기를 재배하는 (1)방법
장면 2	딸기잼을 만드는 (2)과정
장면 3	새 온실의 (3)위치
장면 4	지원 (4)요청

19 조부모님이 천연 재료로 잼을 만드는 과정을 담은 영상을 제작해 여러 소셜 미디어 사이트에 게시했고 소문이 퍼져 6주 만에 거의 2,500달러를 모금했다는 내용의 글이다.

천연 잼 만들기에 관한 영상을 소셜 미디어에 (A)게시한 후, 그들은 6주 만에 투자자들로부터 약 2,500달러를 (B)모금하는 데 성공했다.

20 ‘우리 공원 돕기’라는 행사에 참여해 지역 공원 정비 활동을 함으로써 지역 공동체에 기여했다는 것에 자부심을 느꼈다는 내용의 글이다.
공원 (B)행사를 통해 우리 지역 공동체에 (A)기여하기

15 우리의 투자자들에게 좋은 첫인상을 남기는 것

16 organically 17 (a) promote (b) video

18 educated

19 encourages governments to support volunteer efforts

20 (A) bonds (B) harmony

01 소녀가 소년에게 지역 문화 회관에서 아이들을 가르칠 자원봉사자를 찾고 있다고 말하며 함께 하자고 제안하고 있고 How about 뒤에는 동명사가 와야 하므로, 빈칸에는 volunteering이 들어가는 것이 적절하다.

02 두 학생은 아이들에게 그림과 농구를 (B)가르치며 지역 문화 회관에서 (A)자원봉사자를 하기로 결정한다.

03 장애인을 위해 학교 시설을 개선해야 한다고 주장하는 내용의 담화이므로, 빈칸에는 disabilities(장애)가 들어가는 것이 적절하다.

04 밑줄 친 ‘이런 변화’는 장애인의 학교 시설 접근성 향상을 위한 (a)엘리베이터 설치, (b)모든 표지판 개선, 흑색 칠판을 녹색 칠판으로 교체하는 것을 포함한다.

05 이는 Brian이 보호소의 개를 받아들이기로 한 결정이 다른 사람들이 보호소에서 반려동물을 입양하도록 (B)영향을 미친 것처럼, 우리가 상황의 (A)긍정적인 측면에 초점을 맞춰야 한다는 의미이다.

06 Brian은 반려동물들이 보호소에 (a)버려지는 것에 대해 속상해하지만, (b)입양과 같은 작은 행동이 문제 해결에 도움이 될 수 있다고 희망적으로 생각한다.

07 그 생각은 잼을 만들기 위해 더 많은 딸기를 (B)기를 수 있도록 빈 들판에 더 큰 온실을 (A)짓는 것을 의미한다.

08 크라우드펀딩의 의미를 설명한 후 장점을 서술하고 있다.

크라우드펀딩의 (a)의미와 (b)장점

09 밑줄 친 ‘이 계획을 염두에 두고’는 ‘온실을 (A)짓고 딸기를 (B)길러 투자자들에게 유기농 잼으로 (C)보상하겠다’는 계획을 생각하면서’라는 의미이다.

10 프로젝트를 완료하고 투자자들을 위한 보상을 충족시킬 정도로 재정 목표를 세워야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 rewards(보상)가 들어가는 것이 적절하다.

11 cover(감당하다): 무언가를 위해 충분한 돈이 되거나 충분한 돈을 제공하다

12 (1) How many products will you make?에서 생산할 제품의 구체적인 수량을 계획해야 함을 알 수 있다.

(2) How long will it take to make the product?에서 제품 생산에 필요한 시간을 계획해야 함을 알 수 있다.

(3) your potential investors will want to see a clear schedule에서 투자자들에게 제시할 명확한 일정이 필요함을 알 수 있다.

(4) set your funding goal과 Consider all the necessary costs에서 프로젝트 완료와 투자자 보상을 위해 충분한 재정 목표를 세워야 함을 알 수 있다.

계획 단계	세부 사항
생산 계획	(1) 제품 수량
	(2) 생산 소요 시간
일정	(3) 투자자들을 위한 명확한 일정
모금	(4) 총비용 계산 및 재정 목표 설정

13 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기 전에, 생산 세부 사항을 신중히 (a)계획하고 모든 비용을 충당하는 적절한 재정 목표를 (b)설정하는 것이 필수적이다.

14 「permit + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작하고 ‘~하게 되다’라는 의미의 「get + to부정사」 구문을 연결한다.

15 밑줄 친 this는 앞 문장의 to make a good first impression with our investors(우리의 투자자들에게 좋은 첫인상을 남기는 것)를 가리킨다.

16 밑줄 친 ‘화학 약품을 사용하지 않고’는 organically(유기 비료를 이용해서)의 의미로 쓰였다.

17 그들의 유기농 딸기 농장 프로젝트를 (a)홍보하기 위해, 그들은 천연 잼 제조 과정을 보여 주는 (b)영상을 제작하여 소셜 미디어 플랫폼에 게시했다.

18 교육은 사람들이 성장하도록 돕고 우리 사회를 지속 가능하게 하는 인간의 기본적인 권리라는 내용을 통해 사람들이 ‘교육을 받을’ 동등한 기회를 갖는 것을 보장해야 함을 알 수 있으므로, 빈칸에는 educated가 들어가는 것이 적절하다.

19 「encourage + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용한다.

20 국제 우정의 날은 사람들 간의 (A)유대감의 중요성을 기념하며, 이는 상호 신뢰를 통해 세계적 (B)화합으로 이어진다.

T

서술형 심화

p.130~135

01 volunteering 02 (A) volunteer (B) teaching

03 disabilities

04 (a) installing an elevator (b) improving all signs

05 (A) (p)ositive (B) (i)nfluenced 06 (a) abandoned (b) adoption

07 (A) (b)uilding (B) (r)aise

08 (a) (M)eaning (b) (A)dvantages

09 (A) (c)onstruct (B) (r)aise (C) (r)eward 10 rewards

11 cover 12 (1) Number (2) time (3) investors (4) costs

13 (a) plan (b) set

14 permits investors to get to know you and learn

Special Lesson

01

The True Treasure

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.140

- 01 (1) scatter (2) disappointed (3) pebble
(4) earn (5) fascinating
02 (1) for herself (2) is likely to (3) take a day off
03 ①
04 modest

- 01 (1) scatter(뿌리다, 흩뜨리다): 다른 방향으로 물건을 던지거나 떨어뜨려서 그것이 일정 면적을 덮도록 하다
(2) disappointed(실망한, 낙담한): 기대했던 일이 일어나지 않았거나 누군가 또는 무언가가 기대만큼 좋지 않았기 때문에 불만스러운
(3) pebble(조약돌, 자갈): 특히 해변이나 강바닥에서 발견되는 작고 매끄러운 돌
(4) earn(얻다, 받을 만하다): 보통 당신이 한 좋은 일로 인해 당신이 받을 만한 자격이 있는 무언가를 얻다
(5) fascinating(매혹적인, 황홀하게 하는): 매우 흥미롭거나 매력적인
02 (1) for oneself: 혼자 힘으로
(2) be likely + to부정사: ~할 가능성이 있다
(3) take a day off: 하루 쉬다, 휴가를 내다
03 <보기>의 company는 '동행'이라는 의미로 쓰였고, ②는 '친구', ③은 '무리', ④는 '손님', ⑤는 '회사'의 의미로 쓰였다.
Joy는 친구들과 함께 즐거운 저녁 시간을 보냈다.
① 나는 외로울 때 내 반려동물과 함께 있는 것을 즐긴다.
② 내 직장 동료 Tiffany는 일을 훨씬 더 즐겁게 만든다.
③ 여러 사람이 있는 자리에서 농담을 하는 것은 적절하지 않은 경우도 있다.
④ 우리는 어젯밤 저녁 식사 시간에 뜻밖의 손님을 맞았다.
⑤ Lowell 씨는 그 산업에서 수년간 일한 후에 자신의 회사를 시작했다.
04 modest: 수수한, 겸손한; 겸손한; 적절한
• 예리는 자신에게 너무 이목을 끌고 싶지 않아서 파티에 수수한 드레스를 입고 갔다.
• 그의 성취에도 불구하고 그는 겸손하게 지내며 자신의 성공을 뽐내지 않았다.
• 그 식사는 적당했는데, 간단하지만 매우 맛있는 요리로 구성되어 있었다.

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.146~147

- 01 working 02 ~하곤 했다 03 On this far hill stood a house
04 at sunset 05 fascinating 06 가정[추측]했다
07 called him over 08 (e)arned 09 bare feet
10 keeping 11 company 12 Before long 13 remaining
14 ~ 대로 15 to do 16 went 17 거주어
18 왜냐하면 ~이므로 19 disappointed 20 that
21 그가 무엇을 원하는지를 22 to have 23 made
24 들여다보기에 더 좋은 25 brought 26 동격
27 (m)odest 28 had seen 29 which 30 which
31 Feeling as if[though] they were now friends 32 (m)istaken

33 (f)or yourself 34 at sunset

35 금으로 된 창문은 일몰에만 볼 수 있음

36 had seen

37 (r)ecognized 38 had carried 39 (s)potted

40 to come

41 what

42 go

43 비인칭주어

44 had had

45 our house[home]

교과서 속

어휘

통아보기

p.148~149

- 01 (s)unset 02 (f)ascinating 03 (d)isappeared 04 (s)upposed
05 (c)losed 06 (e)arned 07 (T)ake the day off
08 (p)iece 09 (e)njoyable 10 (m)arks 11 (s)cattered
12 (c)losed 13 (f)or 14 (d)isappointed
15 (s)hook 16 (l)ikely 17 (i)n front of 18 (m)odest
19 (f)orehead 20 (m)istaken 21 (w)rong 22 (f)or yourself
23 (r)ecognized 24 (s)tripe 25 (s)potted 26 (p)romised
27 (l)earned 28 (w)atched 29 (d)ark 30 (r)eturned
31 (w)armly

교과서 속

문법

통아보기

p.150~151

- 01 working 02 hill 03 stood a house
04 fascinating 05 disappeared 06 closed
07 called him over 08 something important
09 to find 10 keeping 11 hungry 12 drink
13 remaining 14 had taught 15 to do 16 that
17 disappointed 18 were made 19 them 20 kindly
21 what 22 to have 23 to sit 24 brought
25 had seen 26 which 27 which 28 Feeling
29 had mistaken 30 that 31 be seen 32 had seen
33 that 34 that 35 that 36 had carried
37 to come 38 what 39 had learned 40 go
41 had seen 42 warmly 43 had 44 anything
45 that

교과서 속

본문

변형하기

p.152~153

- 01 ⑤ 02 ③ 03 earn 04 ③
05 On a distant hill stood a house with golden and diamond-like windows
06 ③

- 01 ⑤ 그가 어머니에게서 배운 것이므로 had taught를 과거완료 수동태 had been taught로 고쳐 써야 한다.
① call over는 이어동사로 이어동사의 명사 목적어는 동사 뒤나 부사 뒤에 올 수 있으므로 called over the boy의 쓰임은 적절하다.
② learn의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 주어와 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
③ 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
④ 분사구문으로 의미상의 주어 he와 능동 관계이므로 현재분사 feeling의 쓰임은 적절하다.
02 소년의 맨발이 흰 모래 위에 자국을 남겼다고 했으므로 '소년은 여행하는 동안 신발을 신었다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 아버지는 아들이 착했기 때문에 그에게 휴일을 주었다.
- ② 소년은 집을 떠날 때 약간의 빵을 가져갔다.
- ④ 소년은 남은 빵을 새들과 나눠 먹었다.
- ⑤ 그의 어머니는 그에게 새들에게 먹이를 주도록 가르쳤다.

- 03 earn(얻다, 받을 만하다): 보통 당신이 한 좋은 일로 인해 당신이 받을 만한 자격이 있는 무언가를 얻다
- 04 친구인 것처럼 느껴서 소년이 소녀에게 금으로 된 창문에 대해 묻자 소녀도 모두 알고 있다고 말하며 소년을 언덕으로 데려가 그 집을 보여 줬다는 내용이므로, ③ shook(젓다)을 nodded(끄덕이다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05 장소의 부사구 on a distant hill이 강조되어 문두로 나가면 주어와 동사가 도치되어 「부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다.
- 06 소년이 멀리서 본 금으로 된 창문이 실제로는 자신의 집 창문이었다는 내용의 글이므로, 글이 시사하는 바로는 ③ ‘남의 떡이 더 커 보인다.’가 적절하다.
- ① 어려울 때 돕는 친구가 진정한 친구다.
 - ② 겉모습으로 판단하지 마라.
 - ④ 반짝이는 것이 모두 금은 아니다.
 - ⑤ 집이 가장 편한 곳이다.

T

내신 1등급 대비

p.154~159

01 ⑤	02 ③	03 see through	04 ⑤		
05 please					
06 this far hill stood a house with windows of gold and diamond					
07 ②	08 ⑤	09 (c)ompany	10 ②		
11 (d)isappointed		12 (A) were made (B) made (C) to sit			
13 ①	14 ②	15 ②	16 ④	17 ②	18 ②
19 ④	20 ②	21 ⑤	22 ②	23 ③	
24 (A) golden (B) home	25 ④				

- 01 ⑤ ‘알려, 접촉 또는 움직임의 결과로 표면에 남겨진 눈에 보이는 선, 기호 또는 흔적’은 mark(자국)의 영영 풀이이다.
- ① 여정, 여행, 이동: 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 경우, 특히 장거리를 이동하는 경우
 - ② 조약돌, 자갈: 특히 해변이나 강바닥에서 발견되는 작고 매끄러운 돌
 - ③ 알아보다, 빈칸하다: 과거에 보거나 듣거나 경험하거나 배웠기 때문에 누군가가 누구인지 또는 어떤 것이 무엇인지 알다
 - ④ 뿌리다, 흩뜨리다: 다른 방향으로 물건을 던지거나 떨어뜨려서 그것이 일정 면적을 덮도록 하다
- 02 밑줄 친 shake는 ③ “‘아니오’라고 말하거나 슬프거나 의구심을 느낀다는 등의 표현을 하기 위해 고개를 좌우로 돌리다’의 의미로 쓰였다.
- 그녀는 믿기지 않는다며 고개를 저었다.
- ① 갑자기 좌우 또는 위아래로 움직이다
 - ② 일반적으로 많은 힘으로 물건이나 사람을 갑자기 좌우 또는 위아래로 움직이게 하다
 - ④ 인사하거나 어떤 것에 동의한다는 것을 보여 주기 위해 다른 사람의 손을 잡고 위아래로 움직이다
 - ⑤ 흔들어서 무언가를 특정 방향으로 움직이다
- 03 see through: ~을 통해서 보다; ~의 본질을 간파하다
- 오늘 아침에는 짙은 안개 때문에 대기를 통해 보는 것이 어려웠다.
 - Jenny는 그녀의 조바심을 숨기려 애썼지만, 나는 그녀의 행동을 꿰뚫어 볼 수 있었다.
- 04 밑줄 친 mistake는 ‘잘못 알다[생각하다], 오해하다’의 의미로 쓰였으므로 ⑤ misunderstand(오해하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- Ken은 그녀가 다른 이유로 자신에게 관심이 있다고 생각하며 그녀의 관심을 오해했다.

- ① 고마워했다
- ② 제기했다
- ③ 불려일으켰다
- ④ 표명했다

- 05 please: 바라다, 원하다; 기쁘게 하다; 제발
- 원하는 대로 편하게 이 교실을 장식하세요.
 - 그 변화는 고객을 기쁘게 하기 위해 만들어졌다.
 - 제발, 나에게 또 다시 숙제를 깜박했다고 말하지 마!
- 06 문장이 전치사 on으로 시작하므로 장소의 부사구(On this far hill)가 강조되어 문두로 나와 주어와 동사가 도치된 구문으로 영작하는데 「장소의 부사구(On this far hill) + 동사(stood) + 주어(a house ~)」의 어순으로 써야 한다.
- 07 ① 빛이 매혹적인 느낌을 유발하는 주체이므로 fascinated를 능동 의미의 현재 분사 fascinating으로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 부정대명사 something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 important something을 something important로 고쳐 써야 한다.
 - ② feel의 주격보어로 형용사 hungry의 쓰임은 적절하다.
 - ③ teach는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to do의 쓰임은 적절하다.
 - ④ to be following과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 현재분사 keeping의 쓰임은 적절하다.
- 08 금과 다이아몬드로 만들어진 창문이 있는 집을 묘사하는 내용의 주어인 글 뒤에, 그 집에 대한 소년의 추측과 소년이 하루 휴가를 얻게 되었다는 내용의 (C)가 온 후, 소년이 금으로 된 창문이 있는 집을 찾으러 떠나는 내용의 (B)가 이어지며, 그 여정을 묘사하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 09 영영 풀이는 ‘다른 사람과 함께 있고 혼자가 아니라는 사실’이라는 의미이고, 흰 모래 위에 남겨진 발자국이 소년을 따라오는 것 같다는 내용이므로 빈칸에는 company(동행)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 소년이 착한 행동을 해서 휴일을 얻었다고 했으므로, ‘아버지는 아들이 아파서 휴일을 주었다.’라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소년은 일과 후 매일 저녁 금으로 만들어진 창문을 보곤 했다.
 - ③ 소년은 그 집의 사람들이 저녁 식사 시간에 덧문을 닫는다고 생각했다.
 - ④ 흰 모래 위의 발자국은 그를 따라가는 것 같았다.
 - ⑤ 소년은 개울가에서 새들과 빵을 나눠 먹었다.
- 11 영영 풀이는 ‘기대했던 일이 일어나지 않았거나 누군가 또는 무언가가 기대만큼 좋지 않았기 때문에 불만스러운’이라는 의미이고, 금으로 된 창문을 볼 수 있다고 기대했으나 투명한 유리로 만들어진 창문만 있고 금으로 된 창문은 어디에도 없다는 것을 알게 된 상황이므로, 빈칸에는 disappointed(실망한, 낙담한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 (A) the windows의 동사로 창문이 유리로 만들어진 것이므로 수동태 were made로 바꿔 써야 한다.
- (B) windows를 수식하는 분사로 windows와 수동 관계이므로 과거분사 made로 바꿔 써야 한다.
- (C) tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to sit으로 바꿔 써야 한다.
- 13 주어인 문장은 ‘한 여자가 문으로 와서 소년을 친절하게 바라보았고 그에게 무엇을 원하는지 물었다.’는 내용으로, 소년이 질문에 대답을 하는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 밑줄 친 부분은 소년의 금으로 만들어진 창문을 보러 왔다는 말에 대한 여자의 반응으로 뒤에 이어지는 대답을 통해 소년의 오해를 부드럽게 바로잡으려는 의도를 보여 주므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② ‘소년의 오해에 대한 이의를 표현했다’가 적절하다.
- ① 소년의 실망에 대한 동정을 보여 줬다
 - ③ 소년의 침입에 대한 분노를 나타냈다
 - ④ 소년의 질문에 대한 혼란을 드러냈다
 - ⑤ 그들의 가난함에 대한 슬픔을 암시했다
- 15 여자는 소년에게 간식을 가져다주었으므로, ‘여자는 소년에게 먹을 것을 주기를 거부했다.’라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소년은 그 집에 도착했을 때 금으로 만든 창문을 볼 수 없었다.
 - ③ 여자는 그들이 너무 가난해서 금으로 만든 창문을 가질 수 없다고 말했다.

- ④ 여자는 소년과 비슷한 나이의 딸을 불렀다.
 ⑤ 소년은 문 앞의 계단에 앉으라는 요청을 받았다.
- 16 멀리서 봤을 때는 금으로 만들어진 줄 알았던 창문이 실제로는 평범한 유리창이었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘금으로 만든 창문: 환상일 뿐’이 적절하다.
 ① 가난한 가족의 따뜻한 환영
 ② 소년의 긴 귀가 여정
 ③ 시골의 농장 생활
 ⑤ 석양빛의 신비
- 17 ② her black calf를 보충 설명하는 관계사절이 이어지므로 that을 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
 ① 그 전에 창문을 본 것이므로 대과거 had seen의 쓰임은 적절하다.
 ③ 일몰에만 볼 수 있는 것이므로 수동태 be seen의 쓰임은 적절하다.
 ④ 분사구문으로 의미상의 주어 the boy와 능동 관계이므로 현재분사 Feeling의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ ‘꼭 ~처럼’이라는 의미의 접속사로 just as의 쓰임은 적절하다.
- 18 소녀가 소년에게 자신의 검은 송아지를 보여 줬다는 내용의 주어진 글 뒤에, 소년이 소년에게 자신의 집에 있는 송아지에 대해 이야기해 주고 금으로 된 창문에 대해 물었다는 내용의 (B)가 온 후, 소녀가 소년에게 금으로 된 창문이 있는 집을 보여 주겠다고 하는 내용의 (A)가 이어지며, 소년이 금과 다이아몬드로 된 창문이 있는 집이 자신의 집이라는 걸 알게 되었다는 내용의 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 19 소년이 소녀에게 금으로 된 창문에 대해 물었을 때 소녀가 소년이 잘못 왔다고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘오해했다’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 건설했다 ② 발견했다 ③ 상상했다 ⑤ 알아챘다
- 20 밑줄 친 ‘소년은 그것이 자신의 집이라는 것을 알아보았다’는 소년이 멀리서 일몰에 봤던 금으로 된 창문이 실제로는 자신의 집 창문이었다는 내용이므로, 밑줄 친

- 부분이 의미하는 바로는 ② ‘소년은 자신이 찾고 있던 것이 출근 자신과 함께 있었다는 것을 이해했다.’가 적절하다.
 ① 소년은 진정한 행복이 자신의 집에 있다는 것을 깨달았다.
 ③ 소년은 금으로 만든 창문이 햇빛의 반사일 뿐이라는 것을 깨달았다.
 ④ 소년은 집이 돌아갈 가장 좋은 곳이라는 것을 배웠다.
 ⑤ 소년은 자신의 집이 마을에서 가장 아름답다는 것을 알게 되었다.
- 21 소녀가 일몰에만 볼 수 있다고 말하자 소년도 알고 있다고 대답했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 주어진 문장은 ‘소녀는 해 질 녘 빛 속에 서서 그가 가는 것을 보았다.’는 내용으로, 소년이 집에 도착하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 소년의 깨달음은 단순히 말로 전달하기에는 너무 소중한 깨달음이었고 소년이 이런 종류의 깨달음은 스스로 경험하고 느껴야 더 의미 있다는 것을 이해했음을 알 수 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘그는 어떤 깨달음은 말하지 않는 것이 더 낫다는 것을 이해했다.’가 적절하다.
 ① 그는 마법 같은 순간을 혼자만 간직하고 싶었다.
 ② 그는 진실이 그녀를 실망시킬 것이라는 것을 깨달았다.
 ④ 그는 그녀가 자신의 어리석음을 비웃을까 걱정했다.
 ⑤ 그는 그녀가 같은 진실을 스스로 발견하기를 바라지 않았다.
- 24 소년은 (A)금으로 만든 창문을 찾아 떠난 여행을 통해 그가 찾고 있던 것이 출근 (B)집에 있었다는 것을 깨달았다.
- 25 금으로 만든 창문이 있는 집이 자신의 집이었다는 것을 깨닫고 집에 돌아와 아버지에게 자신이 깨달은 것을 말하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘금으로 만든 창문: 지혜의 여정’이 적절하다.
 ① 특별한 선물의 교환
 ② 일몰에 돌아오겠다는 약속
 ③ 따뜻한 집으로의 귀환
 ⑤ 값진 교훈의 저녁

How Our Body Works

- 01 (1) vary (2) moderate (3) active (4) digestive
(5) pause
- 02 (1) overwhelmed (2) fainted (3) matter
(4) absorbed
- 03 ④
- 04 (1) break down (2) depends on (3) as a result

- 01 (1) vary(이르다, 바뀌다): 상황에 따라 변하거나 달라지다
(2) moderate(알맞은, 적당한): 매우 크거나 매우 작거나, 매우 덥거나 매우 춥거나, 매우 빠르거나 매우 느리거나 하지 않은
(3) active(활동적인): 항상 일, 특히 육체적 또는 정신적 활동을 하느라 바쁜
(4) digestive(소화의): 영양분을 흡수하기 위해 몸에서 음식을 분해하는 과정과 관련된
(5) pause(정지시키다): 장치 또는 과정의 작동을 일시적으로 중단시키다
- 02 (1) 학생들은 어려운 시험에 압도당했다. (overwhelmed: 압도되는)
(2) 덥고 혼잡해서 여러 사람들이 기절했다. (faint: 기절[실신]하다)
(3) 단정하고 깔끔해 보이지만 하면 어떤 옷을 입었는지는 중요하지 않다. (matter: 중요하다)
(4) 물과 염분은 혈류로 흡수된다. (absorb: 흡수하다)
- 03 ①②③⑤는 유익에 관계이고 ④는 반의어 관계이다.
① 같은, 동일한 : 동등한, 상당한
② 완전히, 전적으로 : 완전히, 전적으로
③ 해로운, 위험한 : 손해를 끼치는, 해로운
④ 불쾌한, 마음에 안 드는 : 유쾌한, 마음에 드는
⑤ 아마 : 아마, 대개는
- 04 (1) break down: (물질을) 분해[분류·분석]하다
(2) depend on: ~에 달려 있다
(3) as a result: 그 결과, 결과적으로, 결국

- Q1 ①②④⑤는 취미를 알고 싶다는 궁금증을 표현하고 있고, ③은 취미를 알고 있다는 표현이다.
① 나는 너의 취미에 대해 알고 싶어.
② 나는 너의 취미에 대해 아는 것에 관심이 있어.
③ 나는 너의 취미에 대해 알고 있어.
④ 나는 너의 취미가 무엇인지 궁금해.
⑤ 나에게 너의 취미에 대해 말해 줄 수 있니?
- Q2 Have you heard about ~?은 상대방이 어떤 사실을 알고 있는지 물을 때 쓰는 표현이다.
A: 미세 먼지에 대해 들어 본 적이 있니?
B: 응, 있어. 우리가 외출할 때 마스크를 쓰도록 만드는 거야.

- Q1 안약에는 부작용이 없다.
Q2 Jane은 요즘 단 음식보다 건강한 음식을 더 많이 먹는다.
Q3 각지콩을 몇 분간 찌면 영양소를 유지할 수 있다.
Q4 근육 기억은 우리의 근육이 일을 하는 방법을 기억하는 것이다.

- Q1 • 「insist(고집[주장]하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」이므로 put이 적절하다.
Olivia는 그녀의 가장 친한 친구가 다른 모든 것보다 자신을 먼저 뉘어 한다고 고집한다.
• insist가 「(사실이라고) 주장하다」라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제를 따르므로 현재 시제 has가 적절하다.
Gabriel은 그가 그 사고와 아무 관련이 없다고 주장한다.
- Q2 의문문에 의문사가 있으므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
나는 그가 언제 집을 나섰는지 잘 모르겠다.

- 01 (1) are → (should) be (2) rests → (should) rest
(3) don't → (should) not (4) be → is
- 02 (1) advise that sunscreen (should) be reapplied
(2) It is important that you (should) take this medication
(3) proposed that I (should) not care too much about
(4) suggests that the man is guilty
- 03 ②
- 04 His mother recommended that Peter study English more.

- 01 (1) 「suggest(제안하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」이므로 are를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
사장은 네가 그 회의에 참석할 것을 제안한다.
(2) 「It is advisable(권장하는, 바람직한) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」이므로 rests를 (should) rest로 고쳐 써야 한다.
그녀는 며칠 쉬는 것이 바람직하다.
(3) 「It is essential(필수적인) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」이므로 don't를 (should) not으로 고쳐 써야 한다.
취업 면접에 늦지 않는 것은 필수이다.
(4) insist가 「(사실이라고) 주장하다」라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제를 따르므로 be를 현재 시제 is로 고쳐 써야 한다.
UFO 목격자는 항상 자신의 정보가 정확하다고 주장한다.
- 02 (1) 「~에게 ...하도록 조언하다」는 「advise + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 표현하고, 자외선 차단제가 덧발라지는 것이므로 수동태 be reapplied로 쓰는 것이 적절하다.
(2) 「~가 ...하는 것은 중요하다」는 「It is important + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 표현한다.
(3) 「~에게 ...하도록 제안하다」는 「propose + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 표현하고, 부정형이므로 (should) not care로 쓰는 것이 적절하다.
(4) suggest가 「시사하다, 암시하다」라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제를 따르므로 현재 시제 is로 쓰는 것이 적절하다.

- 03 that절에 동사원형(take)이 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사가 들어가야 하므로 ② agree는 적절하지 않다.
- 04 ‘~에게 ...하도록 권고하다’는 「recommend + that + 주어 (+ should) + 동사 원형」으로 표현하고 8단어로 써야 하므로 should는 생략하는 것에 유의한다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.172

01 (1) why I refused to meet his parents
(2) if[whether] she still lives in Hague
(3) What costume do you think I should be in

02 (1) Can you tell me where the nearest bank is?
(2) I don't know if[whether] they still work in Seoul.
(3) Do you know how she found out who the victims were?

03 (1) ○ (2) How much do you think (3) ○

04 (1) if[whether] your brothers will join us for dinner

- 01 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」로 쓴다.
(3) 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적어로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 02 (1) 의문사가 있는 의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 바꿔 쓴다.
가장 가까운 은행이 어디지 말해 줄 수 있나요?
(2) 의문사가 없는 의문문을 「if[whether] + 주어 + 동사」로 바꿔 쓴다.
나는 그들이 아직도 서울에서 일하는지 알지 못한다.
(3) 의문사가 있는 의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 바꿔 쓴다.
그녀가 피해자들이 누구인지를 어떻게 알아냈는지 알고 있니?
- 03 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓰므로 why we should leave early가 알맞게 쓰였다.
나는 우리가 왜 일찍 출발해야 하는지 모르겠다.
(2) 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적어로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰므로 How much do you think로 고쳐 써야 한다.
여왕에 대해 당신은 얼마나 알고 있다고 생각하는가?
(3) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」로 쓰므로 whether she would drink coffee가 알맞게 쓰였다.
나는 그에게 그녀가 커피를 마실지를 물어보게 시켰다.
- 04 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.173

Word Preview
(1) discomfort (2) weigh (3) completely (4) store (5) outcome

Topic Preview
Q1 ① Q2 ③ Q3 ②

- Word Preview**
- (1) discomfort(불(유)쾌): 약간의 통증이 있거나 신체적으로 불편한 느낌
(2) weigh(체중이 ~이다): 특정한 무게를 지니다
(3) completely(완전히, 전적으로): 가능한 모든 면에서 하나도 빠짐없이
(4) store(저장하다): 물건을 치우고 필요할 때까지 보관하다
(5) outcome(결과, 성과): 어떤 행동, 과정 또는 사건의 결말 또는 결과

Topic Preview

- Q1 얼마나 자주 운동하세요? - ① 이틀마다 해요.
Q2 식사 전 또는 후, 언제 운동하세요? - ③ 운동을 위한 에너지를 채우려고 보통 식사 후에 운동해요.
Q3 건강을 위해 식단을 관리하나요? - ② 네, 저는 식단을 조절해요.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.178~179

01 with	02 운동했다	03 배탈이 났다, 복통이 생겼다
04 that	05 (r)ushes to	06 (물질)을 분해[분류·분석]하다
07 to supply	08 with	09 your muscles
10 그 결과, 결과적으로	11 until[till]	12 whether
13 going	14 위장에 음식이 가득한 채로	15 이치에 맞다
16 that	17 because	18 주격 관계대명사
19 called	20 is called	21 why
22 예컨대, ~와 같은	23 stored	24 tired
25 suffering	26 others	27 that
29 should	30 containing	31 당신의 체중 1kg당
32 (e)qual to	33 how long we should wait	
34 exercising[to exercise]	35 (d)iscomfort	36 ~로 고통받다
37 ~의 부족	38 to eat	39 Basically
41 ~뿐만 아니라 ...도	42 should	40 depends on
44 waiting[to wait]	45 that	43 something

교과서 속 기타 지문 1 p.180

Step 1
stressed, too, do, favorite, person, focus, positive, overwhelmed

Step 2
useful, relieve[to relieve], first, feel, much, better, what, grateful, for, positive, remember, to, ask, for

Q1 T Q2 F

- Q1 글쓰는 정신 건강이 위험에 처한 사람들을 돕고 싶어 한다.
Q2 글쓰는 부정적인 것들을 개선하기 위해 그것들에 대해 생각할 것을 제안한다.

교과서 속 기타 지문 2 p.181

Q1 T Q2 F

- Q1 새로운 취미를 발견하는 것은 우리가 마음이 울적해지는 것을 막아 줄 수도 있다.
Q2 저녁에 강한 맛을 피하는 것은 수면 문제를 해결하는 데 소용없다.

교과서 속 어휘 톺아보기 p.182~183

01 (u)seful	02 (w)orked out	03 (s)oon	04 (c)ause
05 (i)ssues	06 (r)ushes	07 (b)reak down	08 (a)bsorb
09 (s)upply	10 (A)s a result	11 (r)eturns	12 (f)ull of
13 (e)xercise	14 (h)armful	15 (u)npleasant	16 (s)tored
17 (c)ompletely	18 (w)ake up	19 (l)ow	20 (e)nough
21 (m)ost (l)ikely	22 (l)ack	23 (u)nusually	24 (o)utcomes
25 (s)uffering	26 (i)ntense	27 (l)oss	28 (l)ow
29 (r)ecommend	30 (c)ontaining	31 (r)eplaces	32 (B)asically
33 (c)onsume	34 (e)qual	35 (d)iscomfort	36 (l)ack
37 (v)aries	38 (m)atters	39 (e)xtrremely	40 (a)ctive
41 (m)oderate	42 (c)asual	43 (C)learly	44 (f)ascinating
45 (h)elpful			

교과서 속 문법		통아보기		p.184~185
01 be	02 share	03 that	04 eating	
05 absorb	06 supply	07 they require	08 until	
09 going	10 full	11 because	12 are	
13 called	14 stored	15 is called	16 why	
17 exercising	18 such a	19 stored	20 exercise	
21 lack	22 tired	23 suffering	24 others	
25 because	26 that	27 to have	28 eat	
29 working	30 and	31 consume	32 and	
33 equal	34 eating	35 we should	36 eating	
37 exercising	38 to exercise	39 varies	40 well	
41 wait	42 casual	43 waiting	44 for	
45 that				

교과서 속 본문		변형하기		p.186~187
01 ②	02 ④	03 ①	04 ①	05 ④

- 01 음식을 분해하고 음식의 영양분을 흡수하는 것을 돕기 위해 혈액이 소화 기관으로 빠르게 이동한다는 내용이므로, ② interrupt(방해하다)를 help(돕다)나 aid(돕다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 (A) 빈칸 앞은 식사를 할 때 소화를 돕기 위해 혈액이 소화 기관으로 급히 움직인다는 내용이고, 빈칸 뒤는 운동을 시작하면 혈액이 소화 기관에서 근육으로 이동한다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞에서 식사 후 바로 운동을 하는 것이 좋지 않은 이유를 설명했고, 빈칸 뒤에는 위장에 음식이 가득한 채로 운동하지 말라는 결론이 제시되었으므로, Therefore(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 사실상 게다가
② 게다가 마찬가지로
③ 요약하면 그에 반해서
④ 하지만 예를 들어
- 03 식사 직후 운동이 왜 문제가 되는지를 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '식사 직후에 운동을 하면 안 되는 이유'가 적절하다.
② 우리 몸에서 소화 기관이 작동하는 방식
③ 건강을 위한 운동의 중요성
④ 다양한 종류의 위장 문제
⑤ 혈액 순환을 개선하는 방법
- 04 글리코겐의 손실이 에너지 부족을 야기하는 것이므로, ④ result in(~을 야기하다)을 result from(~에서 기인하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05 주어진 문장은 한번 계산해 보자는 의미로, 체중 1kg당 필요한 탄수화물의 양에 대한 내용과 체중이 60kg인 경우의 예시 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 글리코겐의 손실이 에너지 부족을 야기하므로 운동 후 손실된 근육 글리코겐을 대체할 수 있는 탄수화물을 섭취하라는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '운동 후 권장되는 탄수화물 섭취량'이 적절하다.
① 운동 중 에너지 수준을 유지하는 방법
② 다양한 종류의 탄수화물이 풍부한 음식
③ 일일 칼로리 필요량 계산 방법
④ 운동선수에게 있어 글리코겐의 중요성

내신 1등급 대비		p.188~197	
01 ③	02 (1) prevent (2) nutrient (3) absorb	03 ②	
04 ⑤	05 ①	06 ②	07 head
08 ④	09 ①		
10 ⑤	11 ⑤	12 ②	

13	They allow our bodies to practice fighting against those viruses.				
14 ②	15 ⑤	16 (B) → (D) → (C) → (A)			
17	(1) Do you know what time the meeting starts?				
	(2) I wonder if[whether] you can help me with this problem.				
18 ②	19 ④	20 ③	21 ②, ④	22 ④	23 ①
24 ④	25 ⑤	26 ③			
27	to help break down the food and absorb its nutrients				28 ②
29 ③	30 ③	31 ⑤	32 ⑤	33 ①	
34	(I) loss				
35	doctors recommend that people eat food containing carbohydrates				
36 ③	37 ④	38 운동하기 전에 식사하기 가장 좋은 시간			
39	(c) asual 40 ②				

- 01 ①②④⑤는 반의어 관계이고 ③은 유의어 관계이다.
① 해로운, 위험한 : 해롭지 않은, 무해한
② 도움이 되는, 유용한 : 무력[무능]한
③ 부족, 결핍 : 부족, 결핍
④ 같은, 동일한 : 같지 않은, 다른
⑤ 가득 찬 : 속이 빈, 배고픈
- 02 (1) prevent(예방하다, 방해하다): 어떤 일이 일어나지 못하게 막거나, 어떤 사람이 어떤 일을 하지 못하게 하다
(2) nutrient(영양물): 식물이나 동물이 살아가고 성장하는 데 필요한 것을 제공하는 화학 물질이나 음식물
(3) absorb(흡수하다): 어떤 것의 표면이나 공간에서 액체, 기체 또는 다른 물질을 흡수하다
- 03 faint(기절[실신]하다): 짧은 시간 동안 갑자기 의식을 잃다
① 정지시키다 ③ 대신하다 ④ 소비[소모]하다 ⑤ 공급하다
- 04 unpleasant: 불쾌한, 마음에 안 드는 (= uncomfortable, disagreeable)
그들이 말다툼을 시작하자 대화가 불쾌해졌다.
① 활동적인 ② 완전한 ③ 유별난 ④ 격의 없는, 평상시의
- 05 replace: 대신하다: 바꾸다; 돌려주다; 돌려놓다
로봇은 위험한 작업에서 인간을 대신할 수 있다. (대신하다)
① 타자기는 기본적으로 컴퓨터로 대체되었다. (대신하다)
② 나는 책을 다 읽고 나서 선반에 돌려놓았다. (돌려놓다)
③ 그들은 정규직 직원을 비상근 근무자로 대체했다. (바꾸다)
④ 깨진 꽃병은 최대한 빨리 교체하겠다. (바꾸다)
⑤ 빌린 돈은 언제 상환할 예정인가요? (돌려주다)
- 06 ① 상자는 요리법에 필요한 모든 재료를 포함하고 있다.
② 두 도로는 크기가 동일하지 않아서 하나가 다른 것보다 훨씬 넓다. (→ unequal)
③ 잠시 돌고 난 후, 그녀는 현기증이 나서 앉아야 했다.
④ 어젯밤 폭풍은 너무 격렬해서 여러 나무를 쓰러뜨렸다.
⑤ 날씨는 온화해서 너무 덥지도, 너무 춥지도 않았다.
- 07 head: 머리
① stomach(위): 음식물이 소화가 시작되는 신체 내부의 기관
② immune(면역의, 면역성이 있는): 면역과 관련이 있거나 면역력을 부여하는
③ nausea(메스꺼움, 구역질): 구토할 것 같다는 생각이 들 때 드는 느낌
④ blood(혈액, 피): 심장이 몸 주위로 펌프로 밀어내는 붉은 액체
- 08 채소를 더 많이 먹고 단 음식은 덜 먹는 식단으로 바뀌 훨씬 더 건강해 보이는 것이므로, ④ more(더 많은)를 less(더 적은) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 09 빈칸의 응답으로 바꾼 식단에 대해 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ① '그것을 어떻게 바꿨니?'가 들어가는 것이 적절하다.
② 내가 식단을 바꿔야 할까?
③ 나의 식단에 대해 어떻게 생각해?
④ 식단을 바꾸지 그래?
⑤ 왜 그것을 바꾸기로 결심했니?
- 10 소년은 자신이 하루에 카페인을 너무 많이 섭취하고 있다는 것을 알게 되었으므로, ⑤ increase(늘리다)를 decrease(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 11 에너지 음료 섭취량에 대한 우려에 이어지는 질문으로 소년의 응답에 이어 소년의 하루 섭취량을 알려 주고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '카페인 하루 권장량을 알고 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 하루에 두 캔 이상 마시고 있니?
② 하루 카페인 섭취량을 계산하고 있니?
③ 그것들을 다른 음료와 섞어 마시고 있니?
④ 그것들을 밤늦게 마시고 있니?
- 12 빈칸의 응답으로 남자가 백신의 역할을 설명하고 있으므로, 알고 있음을 표현하는 ② '백신이 일부 질병을 예방하는 데 어떻게 도움이 되는지 알고 있어요.'가 오는 흐름은 어색하다. ①③④⑤는 궁금한 내용을 질문할 때 쓰는 표현이다.
- ① 백신이 일부 질병을 예방하는 데 어떻게 도움이 되는지 궁금해요.
③ 백신이 일부 질병을 예방하는 데 어떻게 도움이 되는지 알고 싶어요.
④ 백신이 일부 질병을 예방하는 데 어떻게 도움이 되는지 말해 주실 수 있나요?
⑤ 백신이 일부 질병을 예방하는 데 어떻게 도움이 되는지 궁금해요.
- 13 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용하고 practice는 목적으로 동명사를 취하는 점에 유의한다.
- 14 ② 전치사 without의 목적어이므로 think를 동명사 thinking으로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 like의 목적어인 동명사 eating과 등위접속사 or로 이어진 병렬구조이므로 동명사 playing의 쓰임은 적절하다.
③ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
④ 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문이므로 형용사 easier의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「seem + to부정사」 구문이므로 to부정사 to play의 쓰임은 적절하다.
- 15 근육 기억의 정의를 제시하며 뇌의 여러 부분이 연결되어 기술이 자동화되는 과정을 설명하는 담화이므로, 담화의 주제로는 ⑤ '근육 기억의 정의와 근육 기억이 작동하는 방식'이 적절하다.
- ① 신체적 기술을 향상시키는 다양한 방법
② 뇌가 다양한 움직임을 처리하는 방법
③ 여러 기술을 동시에 연습하는 것의 이점
④ 기억과 연습의 관계
- 16 깍지공을 요리할 거라는 주어진 문장 뒤에 깍지공에는 식이 섬유가 많다는 내용의 (B)가 온 후, 가장 좋은 요리법을 알고 있는지 묻는 (D) 뒤에 모른다고 대답하는 (C)가 이어지며, 영양소를 보존하는 가장 좋은 방법을 설명하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 17 (1) 의문사가 있는 의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 바꿔 쓴다.
회의가 언제 시작하는지 알고 있니?
(2) 의문사가 없는 의문문을 「if[whether] + 주어 + 동사」로 바꿔 쓴다.
당신이 이 문제를 도와줄 수 있는지 궁금하다.
- 18 • 「insist[고집]하다」 + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 put이 적절하다.
이민자들은 다른 사람들도 가능한 한 빨리 그들과 함께해야 한다고 주장했다.
• insist가 「(사실이라고) 주장하다」라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제를 따르므로 과거 시제 saw가 적절하다.
Leo는 그날 밤에 뒷마당에서 한 사람을 봤다고 주장했다.
- 19 ④의 if는 「만약 ~라면」이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 「~인지 아닌지」라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 나는 그가 그 상을 받았는지 못 받았는지 모른다.
② 그녀는 나에게 이해했는지 못 했는지를 물었다.
③ 내가 외투를 입어야 할지 말아야 할지 모르겠다.
④ 너의 부모님은 네가 그분들께 거짓말을 하지 않는다면 너를 용서해 주실 것이다.
⑤ 우리는 우리가 새 학교의 규칙들에 잘 적응할 수 있는지 확인할 수 없다.
- 20 ③ 「~에게 ...하도록 권고하다」는 「recommend + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 표현하므로 drinks를 (should) drink로 고쳐 써야 한다.
- ① 그들은 우리가 제시한 시간에 도착해야 한다고 주장했다.
② 그녀는 그에게 즉시 사과하라고 요구했다.
③ 의사는 그녀에게 더 많은 물을 마시라고 권고한다.

- ④ 남자는 그가 떠나는 걸 허락해 줄 것을 요청했다.
⑤ 그 증거는 그 회사가 시장에서 성공할 것임을 시사한다.
- 21 ② 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 could they를 they could로 고쳐 써야 한다.
- ④ 「suggest(제안하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 took을 (should) take로 고쳐 써야 한다.
- ① 나는 누가 파티에 올지 궁금하다.
② 그녀는 그들이 이 문제를 어떻게 해결할 수 있는지 몰랐다.
③ 나는 그가 최소 10분 일찍 도착할 것을 요청한다.
④ 그녀는 우리에게 회의 후에 쉬는 시간을 갖자고 제안했다.
⑤ 그들은 내일 비가 올지 궁금해한다.
- 22 ④ 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적으로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰므로 Do you think how를 How do you think로 고쳐 써야 한다.
- ① 그녀가 어디로 가 버렸는지 아나요?
② 남자 화장실이 어디에 있는지 말해 줄 수 있나요?
③ Clare는 그 문제를 해결할 수 있을지 확실하지 못했다.
④ 영어 시험은 어땠니?
⑤ 아빠는 내게 어젯밤 몇 시에 잤는지 물어봤다.
- 23 (A) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적으로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
당신은 우리가 지난 주말에 어디를 갔다고 생각하나요?
(B) 「~해야 한다고 제안한다」라는 의미이므로 목적어를 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
우리는 그녀에게 회의를 더 일찍 시작하자고 제안한다.
(C) 동사가 단순히 「현재나 과거의 사실」을 설명하는 경우 that절의 동사는 주절의 시제나 문맥에 따라 써야 한다.
그는 변경 사항에 대해 알지 못했다고 주장했다.
- 24 ④ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 can we를 we can으로 고쳐 써야 한다.
- ④ 그들은 그녀에게 금요일까지 보고서를 제출하라고 요청했다.
⑥ 그는 자신이 진실을 말하고 있다고 주장했다.
⑥ 나는 우리가 가장 가까운 커피숍을 어디서 찾을 수 있는지 궁금하다.
④ 그녀는 그들이 그를 믿을지 아닐지 몰랐다.
- 25 ⑤ suggest가 「시사하다, 암시하다」를 뜻할 때는 that절의 동사는 주절의 시제나 문맥에 따라 써야 하므로 현재 시제 are로 쓰는 것이 적절하다.
- ①②③④ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고를 나타내는 동사인 demand, advise, recommend, propose는 목적으로 쓰인 that절을 「주어 (+ should) + 동사원형」 형태로 쓰므로 모두 동사원형으로 쓰는 것이 적절하다.
- ① 나는 그가 내게 전화하는 것을 멈추라고 요구했다.
② 여행 가이드는 여권을 항상 소지해야 한다고 충고했다.
③ 의사는 우리 엄마가 완전히 나았을 때만 일터로 돌아갈 것을 권고했다.
④ 상원 의원은 정부가 환경을 위해 비상 센터를 설립할 것을 제안했다.
⑤ 증거는 혼자 아이를 키우는 어머니가 혼자 아이를 키우는 아버지보다 일할 가능성이 더 높다는 것을 시사한다.
- 26 ③ 목적을 나타내는 「in order + to부정사」 구문이므로 supplying을 to supply로 고쳐 써야 한다.
- ① 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
② start는 목적으로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 to부정사 to exercise의 쓰임은 적절하다.
④ 주어와 수동 관계이므로 수동태 is paused의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「with + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문이므로 형용사 full의 쓰임은 적절하다.
- 27 목적을 나타내는 to부정사로 시작하는데 10단어로 써야 하므로 help의 목적어로 동사원형을 쓰는 것에 유의한다.
- 28 운동을 하면 혈액이 소화 기관에서 근육으로 이동해 혈액이 돌아올 때까지 소화 과정은 중단된다는 내용이므로, 빈칸에는 ② 「돌아오다」가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 멈추다 ③ 멎히다 ④ 감소하다 ⑤ 사라지다
- 29 소화 과정은 운동 중에는 일시 중단된다고 설명했으므로, '소화 과정은 운동 중에도 계속된다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 운동할 때 혈액은 근육으로 이동한다.
 ② 식사 직후의 운동은 위장 문제를 일으킬 수 있다.
 ④ 식사할 때 혈액은 소화 기관으로 흐른다.
 ⑤ 배가 부른 상태에서는 운동하는 것을 피해야 한다.
- 30 체내에 저장된 글리코겐이 충분하지 않기 때문에 공복에 운동하는 것이 힘들 수 있다고 말하는 것이 자연스러우므로, ③ breeze(쉽게 할 수 있는 일)를 challenge(힘든 일) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 31 (A) Carbohydrates가 주어이므로 복수형 are가 적절하다.
 (B) 글리코겐이라고 '불리는' 것이므로 수동태 is called가 적절하다.
 (C) 「end up + 동명사」 구문이므로 suffering이 적절하다.
- 32 공복 상태에서의 운동은 에너지 부족을 야기한다고 설명했으므로, '공복 상태에서의 운동은 에너지 수준을 증가시킨다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 격렬한 운동은 구토와 실신을 유발할 수 있다.
 ② 글루코스(포도당)는 글리코겐 형태로 근육과 간에 저장된다.
 ③ 탄수화물은 체내에서 글루코스(포도당)로 전환된다.
 ④ 아침 운동은 저혈당 수치로 인해 어려울 수 있다.
- 33 공복 운동이 해로운 이유를 글리코겐과 연관 지어 설명하며 공복 운동의 구체적인 위험성(에너지 부족, 피로, 구토, 두통, 실신)을 제시하고 있으므로, 글의 주제로는 ① '공복 상태에서의 운동이 위험할 수 있는 이유'가 적절하다.
- ② 우리 몸에서 글리코겐이 생성되는 방식
 ③ 음식과 운동의 관계
 ④ 저혈당의 다양한 증상
 ⑤ 운동에서 탄수화물의 중요성
- 34 영영 풀이는 '더 이상 무언가를 가지고 있지 않거나 예전보다 더 적은 것을 가지고 있다는 사실'이라는 의미로, 잃어버린 근육 글리코겐을 탄수화물을 함유한 음식으로 대체할 수 있다고 설명하고 있으므로 빈칸에는 loss(손실, 손해)가 들어가는 것이 적절하다.
- 35 '~에게 ...하도록 권고하다'는 「recommend + that + 주어 (+ should) + 동사 원형」으로 표현하고, 8단어로 써야 하므로 food 뒤에 현재분사구를 연결한다.
- 36 체중 1kg당 1~1.5g의 탄수화물이 필요하다고 설명했으므로, '체중 1kg당 2~3g의 탄수화물이 필요하다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 의사들은 운동 후 30분 이내에 탄수화물을 섭취할 것을 권장한다.
 ② 체중이 60kg인 사람은 운동 후 60~90g의 탄수화물이 필요하다.
 ④ 바나나 세 개는 쌀밥 한 그릇과 비슷한 양의 탄수화물을 포함한다.
 ⑤ 탄수화물 섭취는 손실된 근육 글리코겐을 대체하는 데 도움이 된다.
- 37 주어진 문장은 '운동의 종류 또한 중요하다.'라는 내용이므로 이에 대한 예시 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 it은 앞 문장의 The best time to eat before you exercise를 대신하는 대명사이다.
- 39 영영 풀이는 '공식적이지 않거나 공식적인 상황이 아닌'이라는 의미로, 빈칸 앞 문장의 매우 활동적인 운동의 경우와 반대인 좀 더 일상적인 운동의 경우를 설명하고 있으므로 빈칸에는 casual(격의 없는, 평상시의)이 들어가는 것이 적절하다.
- 40 The best time to eat before you exercise varies from one to three hours.라고 설명했으므로, ② '운동 전 식사 후 기다리는 시간은 여러 요인에 따라 1~3시간이다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ① 식사 후 대기 시간은 모든 운동 유형에 대해 동일하다. (→ 운동 유형에 따라 다르다.)
 ③ 가벼운 운동의 경우, 식사 후 최소 2시간을 기다려야 한다. (→ 가벼운 운동(골프 치기)은 1시간이면 충분하다.)
 ④ 나이와 성별은 식사 후 필요한 대기 시간에 영향을 미치지 않는다. (→ 나이와 성별은 영향을 미치는 요인이다.)
 ⑤ 사이클링은 골프 치기와 동일한 식사 후 대기 시간이 필요하다. (→ 사이클링은 1.5~3시간, 골프 치기는 1시간이 필요하다.)

수능형 실전					
p.198~203					
01 ⑤	02 ③	03 ③	04 ③	05 ③	06 ④
07 ④	08 ④	09 ③	10 ②	11 ②	12 ③
13 ⑤	14 ⑤	15 ④	16 ⑤	17 ②	18 ①
19 ④	20 ①				

- 01 식사 후에 너무 빨리 운동을 하면 안 된다는 내용이므로 ⑤ empty(비어 있는)를 full(가득 찬) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 빈칸 뒤에서 식사 후 너무 빨리 운동을 하면 다양한 위장 문제를 일으킬 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '배가 아팠다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 두통이 있었다
 ② 매우 에너지가 넘쳤다
 ④ 피곤하고 어지러웠다
 ⑤ 숨이 찼다
- 03 주어진 문장은 운동하기 시작하면 혈액이 소화 기관에서 근육으로 이동한다는 내용이므로, 식사를 할 때 혈액이 소화 기관으로 급히 움직인다는 내용과 근육에 필요한 산소와 영양분을 공급하기 위해서는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 식사 직후 운동이 왜 해로운지를 생리학적으로 설명하고 있으므로, 글의 주제로는 ③ '식사 직후 운동이 해로운 이유'가 적절하다.
- ① 운동 중 근육의 산소 사용 방법
 ② 적절한 식사 시간의 중요성
 ④ 운동 중 발생하는 다양한 위장 문제
 ⑤ 혈류와 소화의 관계
- 05 빈칸 뒤에서 공복 상태에서 운동하면 해롭고 불편할 수 있는 이유를 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '빈속에 운동을 하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 항상 격렬하게 운동을 하다
 ② 몸에 있는 글리코겐을 다 써 버리다
 ④ 운동하기 직전에 많은 양의 식사를 하다
 ⑤ 혈당 수치가 낮을 때 운동을 하다
- 06 ④ glycogen을 수식하는 분사로 glycogen과 수동 관계이므로 storing을 과거 분사 stored로 고쳐 써야 한다.
- ③ 목적을 나타내는 to부정사로 to exercise의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ The fuel이 선행사이므로 단수 동사 provides의 쓰임은 적절하다.
 ⑦ 형용사 empty를 수식하는 부사로 completely의 쓰임은 적절하다.
 ⑧ '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...'이라는 의미의 구문으로 others의 쓰임은 적절하다.
- 07 주어진 문장은 '또한 더 심각한 결과가 있을 수 있습니다.'라는 내용이므로, 에너지가 부족하고 유난히 피곤함을 느낄 수 있다는 내용과 메스꺼움과 두통을 겪고 심지어 실신할 수도 있다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 신체에 글리코겐이 충분하지 않을 때 운동을 하면 메스꺼움과 두통을 겪을 수도 있다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 (A) cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to have가 적절하다.
 (B) food를 수식하는 분사로 food와 능동 관계이므로 현재분사 containing이 적절하다.
 (C) 선행사인 the muscle glycogen이 의미상의 목적어이므로 have lost가 적절하다.
- 10 운동 후에 탄수화물을 섭취해야 하는 이유와 적절한 섭취량을 설명하는 글이므로, '어떤 사람들은 너무 많은 탄수화물을 섭취하면 체중이 증가할 수 있다고 생각한다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 근육 글리코겐의 손실을 대체하기 위해 운동 후 적절한 양의 탄수화물을 섭취해야 한다는 내용의 글이다.
- 근육에 저장된 에너지를 (b)보충하기 위해 운동 후 30분 이내에 체중 1kg당 1~1.5g의 탄수화물을 (a)섭취하는 것이 중요하다.
- ① 피하는 대체하기
 ③ 건너뛰는 다 써 버리기

- ④ 섭취하는 줄이기
⑤ 유지하는 비우기
- 12 ③ 문장의 동사이므로 varying을 단수 동사 varies로 고쳐 써야 한다.
① 전치사 about의 목적어로 동명사 eating의 쓰임은 적절하다.
② 목적어 역할을 하는 간접의문의 의문사로 how의 쓰임은 적절하다.
④ 「suggest(제안하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 동사원형 wait의 쓰임은 적절하다.
⑤ 주어 역할을 하는 동명사로 waiting의 쓰임은 적절하다.
- 13 (A) 식사 후 일정 시간 기다렸다가 운동해야 불편하지 않을 것이므로 discomfort (불(유)쾌)가 적절하다. (comfort: 편안함)
(B) 식사 후 너무 오래 기다렸다가 운동하면 에너지가 부족할 것이므로 lack(부족)이 적절하다. (lot: 많음)
(C) 앞 문장의 매우 활동적인 운동과 대조를 이루므로 casual(격의 없는, 평상시의)이 적절하다. (extreme: 과도한)
- 14 식사 후 운동하기 전까지 기다려야 하는 시간에 대해 구체적으로 설명하는 글이므로, 밑줄 친 '이 대단히 흥미로운 정보'가 의미하는 바로는 ⑤ '식사와 운동 사이의 대기 시간에 대한 지침'이 적절하다.
① 운동 전 식사 시기에 대한 지침
② 운동 중 불편함의 여러 유형에 대한 세부 사항
③ 사이클링과 골프 치기의 차이점
④ 간식 섭취와 운동에 관한 충고
- 15 식사 후 운동까지의 대기 시간은 여러 요인에 따라 달라진다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ④ '식사와 운동 사이의 적절한 대기 시간은 다양한 요인에 달려 있다.'가 적절하다.
① 운동 종류에 따라 서로 다른 수준의 신체적 준비가 필요하다.
② 식사 직후의 운동은 신체적 불편함을 초래할 수 있다.
③ 섭취한 음식의 양은 운동 수행 능력에 상당히 영향을 미친다.
⑤ 가벼운 운동은 격렬한 운동보다 식사 후 더 짧은 대기 시간이 필요하다.
- 16 ⑤ 목적어 역할을 하는 관계사절 앞에 선행사가 없으므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
① 주어 you가 '스트레스를 받는' 것이므로 수동 의미의 과거분사 stressed의 쓰임은 적절하다.
② help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 동사원형 relieve의 쓰임은 적절하다.
③ 주격보어 역할을 하는 to부정사로 to think의 쓰임은 적절하다.
④ '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 much의 쓰임은 적절하다.
- 17 빈칸 앞에서 감사하는 것에 대해 써 보라고 했으므로, 빈칸에는 ② '삶에서 긍정적인 것들에 더 초점을 맞추어' 들어가는 것이 적절하다.
① 업무량을 상당히 줄일
③ 다른 사람들과 문제를 쉽게 공유할
④ 시간을 더 효과적으로 관리할
⑤ 과거의 행복했던 기억들을 떠올릴
- 18 스트레스 해소를 위한 구체적인 방법을 조언하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '일상적 스트레스를 관리하는 효과적인 방법'이 적절하다.
② 다른 사람들과 문제를 공유하는 것의 중요성
③ 일상생활에서 긍정적 사고의 이점
④ 좋은 관계를 유지하기 위한 조언
⑤ 업무 효율성을 향상시키는 방법
- 19 (A) 수면에 문제가 있다면 좋은 수면 습관을 길러야 한다는 내용이므로, so(그렇다면)가 적절하다. (not: 그렇지 않다면)
(B) 매일 같은 시간에 잠자리에 들어야 제때 잠을 잘 수 있으므로, same(같은)이 적절하다. (different: 다른)
(C) 숙면은 건강과 집중력에 중요할 것이므로, concentration(집중력)이 적절하다. (distraction: 주의 산만)
- 20 수면 문제가 있는 사람들에게 구체적인 방법을 조언하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '더 나은 수면 습관을 위한 유용한 조언'이 적절하다.
② 건강한 음식 섭취의 중요성

- ③ 수면이 일상 수행 능력에 미치는 영향
④ 식단과 수면의 관계
⑤ 규칙적인 일과를 유지하는 방법

수능형 심화						p.204~209
01 ⑤	02 ④	03 ③	04 ④	05 ③	06 ④	
07 ②	08 ⑤	09 ④	10 ①	11 ③	12 ③	
13 ②	14 ⑤	15 ④	16 ②	17 ⑤	18 ⑤	
19 ②	20 ②					

- 01 (a) 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
(b) 관계사절 내의 주어는 your muscles를 가리키므로 they require가 적절하다.
(c) 현재분사 lifting과 등위접속사 or로 이어진 병렬구조이므로 현재분사 going이 적절하다.
- 02 식사 후 너무 빨리 운동을 한 것에 문제가 있다는 내용의 주어진 글 뒤에, 식사를 할 때 혈액은 소화 기관으로 급히 움직인다는 내용의 (C)가 온 후, 운동을 시작하면 혈액이 근육으로 이동한다는 내용의 (A)가 이어지며, 그 결과 혈액이 돌아올 때까지 소화 과정은 중단된다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 03 식사 후 소화 기관으로 이동한 혈액이 운동을 시작하면 근육으로 이동해 소화 과정은 혈액이 돌아올 때까지 중단된다는 내용으므로, 빈칸에는 ③ '정상적인 소화 과정을 방해한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 운동의 효과를 감소시킨다
② 과도한 에너지 소비를 유발한다
④ 신진대사 속도를 늦춘다
⑤ 근육이 뻣뻣해지게 한다
- 04 식사 직후 운동은 소화를 방해하므로 식사 직후에는 운동을 하지 말라고 조언하고 있으므로, '더 나은 소화를 위해 식사 직후에 운동해야 한다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 식사 후에는 혈액이 소화 기관으로 이동한다.
② 진행자는 운동 후 복통을 경험했다.
③ 운동은 근육에 산소를 공급하기 위해 혈류를 필요로 한다.
⑤ 혈액이 근육으로 이동할 때 소화 과정은 일시 중단된다.
- 05 주어진 문장은 '이 에너지를 제공하는 연료는 글리코겐이다.'라는 내용으로, 신체가 운동하기 위해서는 에너지가 필요하다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 공복에 운동을 하면 신체에 저장된 글리코겐이 충분하지 않아 에너지가 부족하고 유난히 피곤하게 느낄 것이므로, ④ recharged(재충전된)를 tired(피곤한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 07 빈칸 뒤에서 the muscles and the liver라는 예시를 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ② '신체 여러 부위에 저장되는'이 들어가는 것이 적절하다.
① 혈액 속으로 방출되는
③ 지방으로 전환되는
④ 뇌 기능을 위해 사용되는
⑤ 피부를 통해 흡수되는
- 08 공복 상태에서 운동하는 것의 위험성을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '빈속에 운동하는 것이 위험할 수 있는 이유'가 적절하다.
① 우리 몸에서 탄수화물의 역할
② 글리코겐 저장량을 늘리는 방법
③ 운동과 에너지의 과학적 원리
④ 하루 중 운동하기 가장 좋은 시간대
- 09 (A) 손실된 근육 글리코겐을 대체하기 위해 운동 후에 탄수화물을 섭취해야 한다고 설명하고 있으므로 loss(손실)가 적절하다. (gain: 이득)
(B) 운동한 후에 탄수화물을 섭취하라고 권장한다는 내용이므로 containing(포함하는)이 적절하다. (lacking: 부족한)

(C) 탄수화물 60~90g이 흰 쌀밥 한 그릇 또는 바나나 세 개와 동일하다는 내용
이므로 equal(동일한)이 적절하다. (unequal: 다른)

- 10 탄수화물이 소실된 근육 글리코겐을 대체하므로 운동 후에 탄수화물을 섭취해야 한다는 글이므로, 다양한 종류의 탄수화물이 여러 가지 건강상의 이점을 제공한다는 내용의 ①은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 운동 후 탄수화물 섭취량 계산 방법을 구체적으로 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '운동 후 탄수화물 섭취량 계산법'이 적절하다.
- ① 글리코겐과 에너지 수준의 관계
② 운동 후 회복을 위한 최적의 음식 선택
④ 운동 후 식사 시기와 이유
⑤ 체중을 탄수화물 필요량으로 환산하기
- 12 진행자의 질문에 Hill 박사가 운동 전 식사 시기에 대해 상세히 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '운동 전에 언제 식사를 해야 하는지'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 운동 전에 얼마나 많은 음식을 먹어야 하는지
② 어떤 종류의 음식이 운동에 가장 좋은지
④ 식사량이 운동 시기에 어떤 영향을 미치는지
⑤ 왜 다른 운동은 다른 식사 시기를 필요로 하는지
- 13 식사 직후에 운동하는 것은 불편함을 유발할 수 있다는 내용의 주어진 글 뒤에, 운동 전 식사할 가장 좋은 시간은 다양하다는 내용의 (B)가 온 후, 음식의 종류와 운동의 종류 같은 여러 요소에 의해 결정된다는 내용의 (A)가 이어지며, 운동의 종류를 예시로 들고 있는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 14 운동 전 식사할 가장 좋은 시간은 운동의 종류에 따라 다른데 매우 활동적인 사이클링과는 달리 좀 더 일상적인 골프 치기의 경우 1시간이면 충분하고 간식을 먹은 후에는 덜 기다려야 된다는 내용이므로, ⑤ more(더)를 less(덜) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 15 스트레스를 완화하는 데 도움이 되는 방법으로 감사하는 것에 대해 써 볼 것을 조언하고 있으므로, ④ negative(부정적인)를 positive(긍정적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 16 좋아하는 사람이나 장소를 떠올리고 감사한 것을 써 보라는 조언은 마음을 비우는(clear) 방법이고, 마지막 문장에서 스트레스가 과도할 때는 도움을 요청하라고(ask) 조언하고 있다.
- 스트레스를 받을 때는 마음을 (A)비우고 다른 사람들에게 도움을 (B)요청하는 것이 중요하다.
- ① 통제하다 구하다
③ 진정시키다 피하다
④ 집중하다 거절하다
⑤ 훈련하다 제공하다
- 17 잠을 자는 데 문제가 있는 사람들에게 숙면을 취하는 방법을 조언하는 글이므로, 빈칸에는 ⑤ '좋은 수면 습관을 기를'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 수면 주기를 깬
② 밤에 건강한 식사를 할
③ 취침 일과를 유지할
④ 집중력을 향상시킬
- 18 (A) avoid는 목적어로 동명사를 취하므로 eating이 적절하다.
(B) help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 to부정사 to improve가 적절하다.
(C) 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
- 19 매일 실행할 수 있는 건강한 습관에 관한 글이므로, '어떤 사람들은 채소를 데치는 대신 전자레인지로 요리하는 것을 선호한다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 20 매일 실행할 수 있는 건강한 습관을 예를 들어 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ② '건강을 유지하는 간단한 방법'이 적절하다.
- ① 채소 섭취의 중요성
③ 올바른 취미를 선택하는 방법
④ 매일 운동하기의 이점
⑤ 우울증 예방 방법

- 01 (a) was (b) to practice 02 (C) → (B) → (A)
03 prevent 04 @ interested ⑥ vaccines
05 (1) ③ → But each of those energy drinks contains 120 mg.
(2) ④ → I never realized that I was drinking so much caffeine!
06 He should only have about 150 mg of caffeine per day.
07 (A) (c)ontrolling (B) (i)ntake 08 (D) → (B) → (C) → (A)
09 (A) however (B) As a result 10 rush
11 (a) Exercising (b) stomach[digestive]
12 빈속에 운동하는 것 13 (f)uel
14 (A) (e)xercising (B) (p)roblems
15 우리가 낮은 수준의 에너지를 갖도록 만드는 것이 바로 글리코겐의 손실인
가요
16 (w)eigh 17 (a) carbohydrates (b) glycogen
18 exercising right after you eat 19 lack
20 (a) (w)aiting (b) (i)ntensity

- 01 (a) today's class가 주어이고 문장의 시제는 과거이므로 was로 바꿔 써야 한다.
(b) allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to practice로 바꿔 써야 한다.
- 02 오늘 수업 주제에 대해 궁금한 점이 있다는 소녀에게 무엇을 알고 싶은지 묻는 내용의 주어진 대화 뒤에, 궁금한 점에 대해 묻고 답하는 (C)가 온 후, 주제와 관련된 영상이 있다고 언급하는 (B)가 이어지며, 웹사이트를 추천하는 내용인 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 03 prevent(예방하다, 방해하다): 어떤 일이 일어나는 것을 막거나 누군가가 무언가를 하는 것을 막다
- 04 오늘 수업 주제에 대해 궁금한 점이 있는 학생이 선생님에게 백신에 대해 묻고 선생님이 설명하는 대화이다.
오늘 수업 주제에 @관심이 있는 학생이 선생님에게 ⑥백신에 대한 추가 정보를 요청한다.
- 05 (1) ③ 'each + of + 복수 명사' 주어는 단수 취급하므로 동사 contain을 단수형 contains로 고쳐 써야 한다.
(2) ④ realized의 목적어 역할을 하는 명사절이 완전한 문장의 형태이므로 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 06 질문: 소년의 일일 카페인 권장량은 얼마인가?
대답: 그는 하루에 카페인을 150mg 정도만 섭취해야 한다.
- 07 건강 문제(불면증, 어지러움)의 원인이 에너지 음료를 통한 카페인 과다 섭취임을 확인하고 섭취량 조절의 필요성을 인식하며 실천을 약속하는 내용의 대화이다.
에너지 음료의 카페인 (B)섭취량 (A)조절의 중요성
- 08 요즘 훨씬 더 건강해 보이는 이유가 궁금하다는 말 뒤에, 식단을 바꿨다고 대답하는 (D)가 온 후, 어떻게 바꿨는지 묻는 (B)가 이어지며, 바뀐 식단에 대해 설명하는 (C)가 오고, 자신도 식단을 바꿔야겠다고 말하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 09 (A) 빈칸 앞의 내용과 대조되는 내용이 이어지므로 however(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 혈액이 근육에 산소와 영양분을 공급한 결과가 이어지므로 As a result(결과적으로)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 rush(돌진하다, 급히 가다): 특히 곧 어딘가로 가야 하기 때문에 매우 빠르게 이동하다
- 11 식사 후 바로 운동을 하고 복통이 났던 진행자에게 박사가 그 이유를 설명하는 글이다.
식사 직후 (a)운동은 (b)위장[소화] 문제를 유발할 수도 있다.
- 12 밑줄 친 That은 앞에 언급된 exercise on an empty stomach(빈속에 운동하는 것)를 가리킨다.
- 13 신체가 운동하기 위해서 필요한 에너지를 제공하는 것을 의미하므로, 빈칸에는 fuel(연료)이 들어가는 것이 적절하다.

- 14 원인(공복 운동)과 결과(문제 발생)의 관계를 공복 운동 시 발생하는 문제점을 구체적으로 제시하며 설명하고 있다.
공복 상태에서 (A)운동하는 것이 (B)문제를 일으킬 수 있는 이유
- 15 it is ~ that 강조구문이고 「cause + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문이 쓰였음에 유의한다.
- 16 당신의 체중 1kg당 탄수화물 1~1.5g이 필요하고, 당신이 60kg라면 운동 후에 탄수화물을 60~90g 섭취해야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 공통으로 weigh(체중이 ~이다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 운동을 하는 동안 소실된 근육 글리코겐을 대체하기 위해 운동 후 30분 이내에 탄수화물을 섭취할 것을 권장하는 내용의 글이다.
운동 후 (b)글리코겐을 회복하기 위해 적절한 양의 (a)탄수화물을 섭취하는 것이 중요하다.
- 18 식사 직후에 운동하는 것이 불편한 느낌을 유발할 수 있으므로 식사 후 충분히 기다렸다 운동하라는 내용이므로, 빈칸에는 exercising right after you eat(식사 직후에 운동하는 것)이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 영어 풀이는 '필요하거나 원하는 것의 불충분, 부족 또는 부재'라는 의미로, 식사 후 대기 시간이 너무 길면 운동을 할 때 필요한 에너지가 부족할 것이므로, 빈칸에는 lack(부족, 결핍)이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 식사와 운동 사이의 대기 시간에 영향을 주는 여러 요인이 있는데 그중 운동 강도에 따른 차이를 중점적으로 설명하고 있다.
식사과 운동 사이의 이상적인 (a)대기 시간은 신체 활동의 (b)강도를 포함한 다양한 요인에 따라 달라진다.

T
서술형 심화
p.216~221

01 (1) ① → it (2) ④ → learn

02 I'd like[I want] to know how vaccines work against viruses.

03 (B) → (D) → (A) → (C)

04 Are you aware of the recommended daily amount of caffeine?

05 without thinking 06 (A) memory (B) brain

07 ①, ③ 08 ②, ③

09 helps break down the food and absorb its nutrients

10 (a) exercise (b) digestion 11 (B) → (A) → (C)

12 메스꺼움, 두통, 기절 13 (a) glycogen (b) muscles

14 the loss of glycogen 15 (a) consume (b) carbohydrates

16 are one bowl of white rice or three bananas

17 (A) However (B) In addition 18 (e) enough

19 ④ → improve 20 (A) (i)mprove (B) (r)egular

- 01 (1) ① today's class를 대신하는 대명사이므로 them을 단수형 it으로 고쳐 써야 한다.
(2) ④ would like는 목적어로 to부정사를 취하므로 learning을 동사원형 learn으로 고쳐 써야 한다.
- 02 학생이 바이러스에 대한 수업 내용이 흥미로웠다고 언급하며 더 자세히 알고 싶다고 하자 선생님이 백신에 대해 설명하고 있으므로, 빈칸에는 궁금증을 나타내는 표현인 I'd like[I want] to know ~.를 이용한 '백신이 바이러스에 대항하여 어떻게 작용하는지 알고 싶어요.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 요즘 잠을 잘 못 자고 어지럽다는 주어진 말 뒤에, 에너지 음료를 너무 많이 마셔서 그럴 수 있다며 카페인 하루 권장량을 알고 있는지 묻는 (B)가 온 후, 그에 대한 답을 해 주는 (D)가 이어지며, 카페인의 하루 권장량보다 많이 마시고 있다

는 것을 깨달은 (A)가 온 다음, 에너지 음료 섭취를 줄이겠다고 다짐하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

- 04 소년의 응답을 듣고 소녀가 체중 1kg당 하루에 필요한 카페인 양과 에너지 음료의 카페인 함유량을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 상대방이 어떤 사실을 알고 있는지를 묻는 표현인 Are you aware of ~?를 이용한 '너 카페인의 하루 권장량을 알고 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 근육 기억이 터득한 기술을 자동적으로 수행하기 더 쉽게 만든다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 without thinking(생각하지 않고도)이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 특정 기술에 대해 오랜 시간 지속되는 기억인 근육 기억은 대부분 뇌에서 발달한다는 내용의 담화이다.
다양한 신체 활동의 (A)기억은 반복적인 연습을 통해 근육이 아닌 (B)뇌에 저장된다.
- 07 소화 기관에 혈액이 부족해 소화 기능이 저하되어 복통 같은 증상이 발생한 것이므로, 빈칸에는 ① '소화 과정이 일시 중단됩니다' 또는 ③ '영양소 흡수가 중단됩니다'가 들어가는 것이 적절하다.
② 몸이 음식을 제대로 처리할 수 없게 됩니다
④ 위장의 불편함이 발생할 수 있습니다
- 08 식사 직후 운동의 문제점을 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ② '식사를 한 직후에' 또는 ③ '위장에 음식이 가득한 채로'가 들어가는 것이 적절하다.
① 단백질을 과다하게 섭취한 상태로
④ 적절한 탄수화물 섭취 없이
- 09 질문: 음식을 먹을 때 혈액은 소화 기관에서 무엇을 하는가?
대답: 그것은 음식을 분해하고 음식의 영양분을 흡수하는 것을 돕는다.
- 10 식사 직후에 (a)운동을 하면, 혈액이 소화 기관에서 근육으로 흘러가기 때문에 (b)소화가 방해받는다.
- 11 운동하기 위해 필요한 에너지를 제공하는 글리코겐에 대해 언급하는 주어진 글 뒤에, 탄수화물을 섭취하면 글루코스(포도당)가 신체에 저장되는데 그것이 글리코겐이라는 내용의 (B)가 온 후, 공복 상태에는 신체에 글리코겐이 충분하지 않아 운동할 에너지가 부족하다는 내용의 (A)가 이어지며, 공복에 운동했을 때 나타나는 증상에 대해 설명하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 밑줄 친 '더 심각한 결과'는 뒤에 언급된 nausea, headaches, faint를 가리킨다.
- 13 근육에 저장되는 주요 에너지원인 글리코겐이 충분하지 않을 때 격렬한 운동을 하면 심각한 증상이 올 수도 있다는 내용이다.
격렬한 운동이 (b)근육에 있는 모든 (a)글리코겐을 다 써 버린다
- 14 에너지 부족 현상의 직접적 원인으로 운동 시 소모되는 핵심 물질이므로, 빈칸에는 the loss of glycogen(글리코겐의 손실)이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 운동 후 에너지를 보충하고 근육 글리코겐 회복에 필수적인 영양소가 포함된 음식을 먹으라고 권장한다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
(b)탄수화물이 풍부한 음식을 (a)섭취하다
- 16 질문: 탄수화물이 60~90g 함유된 식품의 예에는 어떤 것이 있나?
대답: 그것들은 흰 쌀밥 한 그릇 또는 바나나 세 개이다.
- 17 (A) 식사 직후에 운동하는 것과 반대되는 경우를 들고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 운동 전 식사하기 가장 좋은 시간을 결정짓는 여러 요소를 언급한 뒤 중요한 요소를 추가하고 있으므로, In addition(게다가)이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 영어 풀이는 '필요하거나 원하는 만큼'이라는 의미로, 좀 더 일상적인 운동의 경우 1시간이면 충분할 것이라는 내용이므로, 빈칸에는 enough(충분한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 좋은 수면 습관을 기르는 조언을 따르면 수면의 질이 개선될 것이므로, ④ worsen(악화시키다)을 improve(개선하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 (B)규칙적인 취침 시간을 지키고 밤에 맛이 강한 음식을 피함으로써 수면질을 (A)향상시킬 수 있다.

The Future Ahead of Us

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.226

01 ④

02 (1) imitate (2) controversy (3) flaw (4) virtual
(5) blend

03 ①

04 (1) win first place (2) sparked a debate
(3) ahead of (4) tired of

01 ①②③⑤는 유익어 관계이고 ④는 반의어 관계이다.

- ① 생성하다 : 만들어 내다
② 다양(성) : 다양성
③ 제한[한정]하다 : 제한[한정]하다
④ 불완전한, 결함[결점]이 있는 : 완전한, 결점 없는
⑤ 도움, 지원, 보조 : 도움

02 (1) imitate(모방하다, 흉내 내다): 어떤 것이 좋다고 생각하여 따라 하다
(2) controversy(논쟁, 논의): 많은 사람이 관련되어 오랫동안 계속되는 어떤 일에 대한 진지한 논쟁
(3) flaw(결함, 결점): 어떤 일을 불완전하게 만드는 실수, 흠 또는 약점
(4) virtual(가상의, 네트워크[인터넷] 상의): 현실 세계가 아닌 인터넷이나 컴퓨터 따위에서 만들어지거나 행해지거나 보여지거나 하는
(5) blend(섞다, 혼합하다): 효과적이거나 유쾌한 결과를 낳는 방식으로 서로 다른 것을 결합하다

03 rest: 나머지 사람들[것]; 나머지; 휴식; 쉬다; 기대다
• 그는 일을 마쳤고, 나머지 일은 다른 사람들에게 맡겨졌다.
• 네가 피곤하면 우리는 잠시 멈춰서 쉴 거야.

04 (1) 그의 꿈은 전국 대회에서 1등을 하는 것이었다. (win first place: 1등을 하다)
(2) 새로운 학교 정책은 어제 학생들과 교사들 사이에서 논쟁을 불러일으켰다. (spark a debate: 논쟁을 불러일으키다)
(3) 포기하지 않는 사람들 앞에 밝은 미래가 기다리고 있다. (ahead of: ~의 앞에)
(4) 그녀는 매일 똑같은 일상에 지쳐가기 시작했다. (tired of: ~에 지친, ~에 싫증난)

F 교과서 속 **핵심 대화** p.227~228

Q1 ② Q2 ④

Q1 I'm looking forward to ~.는 '나는 ~을 고대하고 있다.'라는 뜻의 기대를 나타내는 표현으로, I can't wait for ~.로 바꿔 쓸 수 있다.

A: 나는 다음 주 수학여행을 기대하고 있어.

B: 나도! 정말 재미있을 거라고 들어.

- ① 나는 다음 주에 수학여행을 갈까 생각 중이야.
② 나는 다음 주 수학여행이 너무 기대돼.
③ 너는 다음 주 수학여행에 갈 수 있니?
④ 나는 다음 주 수학여행이 궁금해.
⑤ 나는 다음 주에 우리가 수학여행에 갈 계획이라니 놀라워.

Q2 ①②③⑤는 설명을 요청하는 표현이고, ④는 상대방의 의견을 묻는 표현이다.

A: Meryl 선생님은 걸어다니는 사전이야.

B: _____

A: 그녀가 정말 모든 것을 알고 있다는 뜻이야.

- ① 무슨 뜻이야?
② 그게 무슨 뜻이야?
③ 그건 무슨 뜻이야?
④ 그것에 대해 어떻게 생각하니?
⑤ 그것에 대해 좀 더 설명해 줄 수 있니?

F 교과서 속 **기타 대화** p.229~230

Q1 F Q2 F Q3 T Q4 T

Q1 박람회에서 컬러 사진을 흑백 사진으로 전환하는 기술을 경험할 수 있다.

Q2 미주는 자신의 초상화를 그렸다.

Q3 스마트 워치는 건강 문제를 감지하면 자동으로 119에 연락한다.

Q4 동결 건조는 우주 기술에서 비롯된 기술 중 하나이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.231~232

Q1 The movie was not only exciting but funny. 또는 The movie was funny as well as exciting.
Q2 an idea that she will build a community center

Q1 'A뿐만 아니라 B도'는 not only A but (also) B 또는 B as well as A로 쓸 수 있다.

Q2 9단어로 써야 하므로 an idea 뒤에 동격절을 연결한다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.233

01 (1) Shane is not stupid but slow in learning.
(2) Your goal will be either accomplished or forgotten.
(3) Laura is not only a fashion designer but also a famous painter.
02 (1) not → nor (2) beautifully → beautiful
(3) am → are (4) are → am
(5) advising → advises
03 not winning the race but finishing it

01 (1) not A but B: A가 아니라 B

Shane은 어리석은 것이 아니라 배우는 것이 느리다.

(2) either A or B: A나 B 둘 중 하나

너의 목표는 달성되거나 또는 잊혀질 것이다.

(3) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

Laura는 패션디자이너일 뿐만 아니라 유명한 화가이다.

02 (1) 앞에 부정어가 있을 때 재차 부정하는 표현은 nor가 적절하므로 not을 nor로 고쳐 써야 한다.

그는 나에게 거짓말을 한 것도 아니고 진실을 말한 것도 아니었다.

(2) be동사의 보어이고 perfect와 병렬구조를 이뤄야 하므로 beautifully를 형용사 beautiful로 고쳐 써야 한다.

그의 글은 완벽한 것이 아니라 아름답다.

(3) both A and B가 주어로 올 경우 복수 취급하므로 동사 am을 복수형 are로 고쳐 써야 한다.

너와 나 둘 다 이 싸움에 책임이 있다.

(4) not only A but also B가 주어로 올 경우 동사는 B에 일치시키므로 are를 am으로 고쳐 써야 한다.

Tom뿐만 아니라 나도 지금 위험에 처해 있다.

(5) as well as의 앞뒤에 있는 gives와 advising은 병렬구조를 이뤄야 하므로 advising을 동사 advises로 고쳐 써야 한다.

John은 좋은 친구이다. 그는 나에게 충고를 해줄 뿐만 아니라 나를 항상 도와 주기 때문이다.

03 not A but B 구문을 이용하고 7단어로 써야 하므로 win과 finish를 각각 동명사로 바꿔 써야 한다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.234

01 (1) The fact that he bought a new car made his brother angry.
 (2) The idea that she got some encouraging comment was not true.
 (3) The possibility that he climbed to the peak of Mt. Everest was low.
 (4) Josh brought the news that their mother was seriously ill.
 (5) My sister has hope that she will study to be an astronaut.

02 ④, ⑤

03 that we can help children to be creative

04 Tim, my son's best friend, invited me to his birthday party.

01 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있으며, that 다음에는 주어와 동사가 포함된 완전한 문장이 온다.

그는 최고의 주방장 중 한 명과 함께 일할 수 있는 기회를 가졌다.

(1) 그가 새 차를 샀다는 사실이 그의 남동생을 화나게 만들었다.

(2) 그녀가 격려의 논평을 받았다는 생각은 사실이 아니었다.

(3) 그가 에베레스트산 정상까지 등반했을 가능성은 낮았다.

(4) Josh는 그들의 어머니가 심각하게 편찮으시다는 소식을 갖고 왔다.

(5) 우리 언니는 우주 비행사가 되기 위해 공부하려는 소망이 있다.

02 ④ 명사 the possibility와 of 다음의 동명사구가 동격을 이루며, 동명사의 의미상의 주어는 소유격 my로 쓰고 선택되는 것이므로 동명사의 수동형(being chosen)을 쓴다.

⑤ 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있고, 선택되는 것이므로 수동태(be chosen)가 쓰이는 것에 유의한다.

03 명사 The idea와 We can help children to be creative.는 동격이므로 that을 이용하여 동격절로 연결한다.

우리가 아이들이 창의적일 수 있게 도울 수 있다는 생각이 장려되어야 한다.

04 Tim과 my son's best friend가 동격이므로 동격 어구 앞뒤로 콤마를 쓴다.

내 아들의 가장 친한 친구인 Tim이 나를 그의 생일 파티에 초대했다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.235

Word Preview
 (1) numerous (2) exceed (3) potential (4) assistance (5) complain

Topic Preview
 Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

(1) numerous(매우 많은, 엄청난): 많이 존재하는

(2) exceed(능가하다): 규칙이나 법에서 허용하는 것을 넘어서다

(3) potential(가능성, 잠재력): 미래에 성공하거나 유용하게 되기 위해 필요한 능력이나 자질

(4) assistance(도움, 지원, 보조): 도움이나 지원

(5) complain(불평하다): 어떤 일이나 사람에 대하여 짜증이 나거나 만족스럽지 못하거나 불만스럽다고 말하다

Topic Preview

Q1 앱을 자주 사용하니? - ③ 응, 매일 사용해.

Q2 앱을 왜 사용하니? - ① 내 생활을 더 편리하게 만들어 주기 때문이야.

Q3 시라는 단어를 들어 본 적이 있니? - ② 응, 있어. 그것은 인공 지능을 의미해.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.240~241

01 인공 지능	02 1등을 했다	03 that	04 with
05 do	06 However	07 were excited	08 that[which]
09 including	10 based	11 copying	12 to analyze
13 to create	14 based on	15 provided	16 (M)oreover
17 existing	18 For example[instance]	19 differences	
20 to create	21 but also	22 to compose	23 such as
24 의문사	25 Once	26 목적격 관계대명사	
27 있는 그대로	28 (F)urthermore	29 as	30 ~와 마찬가지로
31 realistically	32 대중	33 앞 문장 전체	34 over
35 ~이기 때문에	36 (to) perform	37 그것을 위협으로 간주한다	
38 동격절	39 without	40 On the other hand	
41 because	42 limits	43 What	44 (to) figure
45 how we can use			

교과서 속 기타 지문 1 p.242

Step 1
 produce, more, reduce, replace

Step 2
 take, over, more, productively, dangerous, places

Q1 T Q2 F

Q1 글쓰기에 따르면, 로봇은 인간의 일을 대신할 수 있다.

Q2 글쓰기는 인간이 더 적은 시간에 더 많은 결과를 생산한다고 생각한다.

교과서 속 기타 지문 2 p.243

Q1 T Q2 F

Q1 영화 <프리 가이>에서, 주인공은 자신의 결정을 주도적으로 내린다.

Q2 온라인 학습은 학생들에게 과정에 대해 많은 선택지를 제공하지 않는다.

교과서 속 어휘 토픽아보기 p.244~245

01 (c)reate	02 (a)bove	03 (l)ed to	04 (c)omplained
05 (i)nstructions	06 (f)air	07 (e)xcited	08 (v)arious
09 (c)reate	10 (c)opying	11 (a)nalyze	12 (s)hort
13 (M)oreover	14 (b)lend	15 (d)ifferences	16 (o)verall
17 (c)omplex	18 (d)etailed	19 (c)ompose	20 (s)et
21 (e)dit	22 (c)ommonly	23 (e)xtremely	24 (r)ealistic
25 (r)eleased	26 (r)ealistically	27 (o)pen	28 (f)reely
29 (c)onveniently	30 (s)parked	31 (b)etter	
32 (v)iew	33 (r)eplace	34 (a)reas	35 (i)mitate
36 (c)onsent	37 (i)magination	38 (a)ssistance	39 (f)laws
40 (i)mperfect	41 (d)iversity	42 (l)imits	43 (b)oost
44 (b)enefits	45 (c)ollaborate		

교과서 속 문법		토아보기		p.246~247
01 create	02 that	03 do	04 fair	
05 were excited	06 programs	07 including	08 based	
09 copying	10 were	11 their	12 to create	
13 based	14 provided	15 existing	16 differences	
17 are	18 based	19 to create	20 not only	
21 to compose	22 the song will	23 that	24 it is	
25 as	26 released	27 have	28 move	
29 which	30 be used	31 perform	32 them	
33 that	34 that	35 others	36 that	
37 because	38 that	39 limits		
40 What kind of future do you think			41 lies	
42 to boost	43 tired	44 is	45 think	

교과서 속 본문		변형하기		p.248~249
01 ③	02 ④	03 ②	04 ②	
05 by imitating other human-made images		06 ①		

- 01 미술 대회에서 인공 지능 시스템을 사용하는 것에 반대하는 사람들의 입장을 나타내므로, ③ satisfaction(만족)을 dissatisfaction(불만) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 주어진 문장은 '그들은 이것이 다른 참가자들에게 불공평하다고 생각했다.'라는 내용으로, 미술 대회에서 인공 지능 시스템을 사용한 것에 대해 불만을 제기한 사람들을 언급한 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 인공 지능 시스템을 사용한 그림이 미술 대회에서 1등을 한 것이 미술계에서 논란을 야기했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '대회에서 인공 지능이 생성한 작품에 관한 논쟁'이 적절하다.
- ① 고급 인공 지능 예술 기술의 발전
③ 인간 화가와 인공 지능 화가의 비교
④ 예술 창작을 위한 인공 지능 시스템 사용법
⑤ 현대 예술 교육에서 인공 지능 기술의 이점
- 04 ② 전치사 of의 목적어이므로 analyze를 동명사 analyzing으로 고쳐 써야 한다.
- ① '그림을 만들기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사로 to produce의 쓰임은 적절하다.
③ 동사 produce를 수식하는 부사로 quickly의 쓰임은 적절하다.
④ 가주어-진주어 구문에서 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
⑤ 명사 image를 수식하는 과거분사로 sophisticated의 쓰임은 적절하다.
- 05 '~함으로써'라는 의미의 'by + 동명사' 구문을 이용한다.
- 06 인공 지능 그림 생성기의 기본 작동 원리와 기능에 대해 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '인공 지능 그림 생성기의 작동 방식'이 적절하다.
- ② 인공 지능이 인간 화가에 미치는 부정적 영향
③ 인공 지능 그림 개발의 역사
④ 인공 지능 생성 예술 작품과 관련된 법적 문제
⑤ 인공 지능 예술 작품과 인간 예술 작품의 비교

대신 1등급 대비				p.250~259
01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ⑤	05 (c)ompose
06 ④	07 (1) diversity (2) complex (3) ethically		08 ①	
09 talking to[chatting with] a historical figure using[with] the chatbot application				

10 ③	11 ⑤	12 drill	13 ④	14 ①	15 ③
16 ①					
17 What other common items do you think come from space technology?					
18 ①	19 ⑤	20 ①	21 ③	22 ②	
23 what → that	24 ③	25 ③			
26 화가가 단순히 시스템에 기본적인 지시 사항을 제공하고 그것이 모든 작업을 하게 한 것					
27 ③	28 ④	29 ①	30 ③	31 match	32 ④
33 ④	34 (a) (i)mpact (b) (m)usic		35 ②	36 ③	
37 ①	38 ②	39 ①	40 ②		

- 01 ①②③④는 '형용사 : 명사' 관계이고 ⑤는 '동사 : 명사' 관계이다.
- ① 의지하고 있는 : 의존
② 생산적인 : 생산력, 생산성
③ 불완전한, 결함[결점]이 있는 : 결점, 단점
④ 다양한 : 다양(성)
⑤ 상상하다 : 상상(력)
- 02 영영 풀이는 '무언가를 할 수 있는 권한'으로 ② consent(동의)가 적절하다.
- ① 논쟁, 논의
③ 도움, 지원, 보조
④ 경계(선)
⑤ 가능성, 잠재력
- 03 lead to: ~로 이어지다, ~을 초래하다 (= result in, cause)
새로운 정책은 직원들 사이에 혼란을 초래했다.
- 04 영영 풀이는 '규칙이나 법률이 허용하는 범위 아래로 내려가다'라는 의미로 exceed(능가하다)의 반의어이다.
- ① replace(대신하다): 다른 사람 대신에 어떤 일을 하기 시작하거나 다른 일 대신에 사용되기 시작하다
② fair(공평한, 공정한): 모든 사람을 옳거나 평등한 방식으로 대하는
③ output(생산, 산출): 사람, 기계, 공장 등에서 생산한 상품이나 작업의 양
④ collaborate((일을) 공동으로 하다): 특히 과학이나 예술 분야에서 어떤 것을 성취하기 위해 사람이나 단체와 함께 일하다
- 05 compose: 작곡하다, (소설·시 등을) 쓰다; 구성하다
• Mozart는 많은 유명한 교향곡을 작곡했다.
• 1,760만 개 이상의 기업이 우리 경제의 사업 부문을 구성하고 있다.
- 06 <보기>의 release는 '발매하다'라는 의미로 쓰였고, ①은 '(긴장 등을) 풀다', ②는 '표출하다', ③은 '해방[석방]하다', ④는 '발매하다', ⑤는 '방출[발산]하다'의 의미로 쓰였다.
- 그 회사는 다음 달에 최신 스마트폰을 출시할 예정이다.
- ① Daniel은 다리 근육의 긴장을 풀어야 한다.
② Jason은 숨을 깊이 들이 쉬고 불안을 표출했다.
③ 몇 명의 죄수들이 크리스마스에 석방되었다.
④ Mac 컴퓨터용 게임 버전은 2월에 출시될 예정이다.
⑤ 유독성 물이 화학 공장에서 강으로 방출되었다.
- 07 (1) diversity(다양(성)): 다양한 유형의 사람이나 사물을 포함하고 있다는 사실
(2) complex(복잡한): 여러 부분으로 구성되어 있고 흔히 이해하기 어려운
(3) ethically(윤리적으로): 옳고 그름에 대한 원칙과 관련된 방식으로
- 08 빈칸 뒤에서 Mark가 What are you going to ask?라고 물어보는 것은 Emma가 이미 이순신 장군에게 무언가를 물어볼 의향이 있다는 것을 암시하는 발언을 했기 때문이므로, 빈칸에는 ① '나는 노랑 해전에 대해 장군님께 물어보기를 고대하고 있어.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 이 애플리케이션은 모든 스마트폰에서 무료로 다운로드할 수 있어.
③ 이순신 장군은 한국 역사에서 위대한 해군 사령관이었어.
④ 나는 지금까지 한 시간 넘게 그와 대화하고 있어.
⑤ 나는 특히 그의 해군 전략에 대해 배우는 데 관심이 있어.

- 09 Mark는 Emma가 챗봇 애플리케이션을 통해 이순신 장군과 대화하는 것을 보고 흥미를 느끼게 되었고, 자신도 그 애플리케이션을 사용하여 Marie Curie와 같은 역사적 인물과 대화해 보고 싶다는 의미에서 I want to try that, too.라고 말하고 있으므로, 밑줄 친 that은 '챗봇 애플리케이션을 사용하여 역사적 인물과 대화하는 행위(talking to/chatting with) a historical figure using[with] the chatbot application)'를 가리킨다.
- 10 Grace가 가상 현실 소방 훈련이 무엇인지는 알게 되었지만 구체적인 작동 방식에 대해 더 알고 싶어 더 자세한 설명을 요청하는 흐름이므로, 빈칸에는 ③ '그것이 어떻게 작동하는지 알려 줄 수 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 훈련은 언제 시작하니?
② 가상 현실 장비는 얼마나?
④ 모든 사람이 이 훈련에 참가해야 하니?
⑤ 가상 현실 소방 훈련은 어디에서 진행되니?
- 11 가상 현실 소방 훈련이 실제 장소가 아닌 가상 환경에서 이루어진다고 언급했으므로, 빈칸에 ⑤ '지역 소방서에서'가 들어가는 것은 적절하지 않다.
- ① 어떤 위험도 없이
② 가상 환경에서
③ 실제 화재 없이
④ 전문적인 안내와 함께
- 12 영영 풀이는 '사람들이 위험한 상황에서 무엇을 해야 하는지 연습하는 일상적인 운동 또는 활동'을 의미하므로 drill(훈련)이 적절하다.
- 13 박람회에서 사진을 복원하는 인공 지능 프로그램을 체험할 수 있다는 내용의 대화이므로, '다음 주에 열리는 새로운 기술 회의에 대해 들었니?'라는 내용의 ④는 대화의 전체 흐름과 무관하다.
- 14 빈칸 앞에서 인공 지능 기술이 매우 흥미롭다고 했으므로, 빈칸에는 ① '그 프로그램을 빨리 사용해 보고 싶어.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그 프로그램이 재미있을 것 같지 않아.
③ 그 프로그램을 사용해 보는 데 관심이 없어.
④ 전에 그 프로그램을 이미 사용해 봤어.
⑤ 그 프로그램을 사용해 보고 싶은지 잘 모르겠어.
- 15 주어진 문장은 '동결 건조는 원래 우주에서 사용하기 위해 개발되었던 또 다른 기술입니다.'라는 의미로, 우주 기술에서 비롯된 또 다른 예시인 동결 건조를 소개하는 문장이므로 동결 건조 식품을 설명하는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 담화의 첫 문장은 대부분의 사람들이 일상 물건에서 우주 기술을 쉽게 인식하지 못한다는 것을 암시하므로, '사람들은 일상 물건에서 우주 기술을 쉽게 인식한다.'라는 내용의 ①은 담화의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 카메라 센서는 처음에 우주 임무를 위해 만들어졌다.
③ 스마트폰 카메라는 우주 기술에서 발전했다.
④ 동결 건조는 처음에 우주 비행사들을 위해 개발되었다.
⑤ 우주 기술은 많은 소비자 제품에 혜택을 주었다.
- 17 의문문이 생각이나 추측을 나타내는 동사(think, believe, say, suppose 등)의 목적으로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰는 것에 유의한다.
- 18 등위상관접사 not only A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로, 빈칸에는 동사원형 improve와 형태가 일치하는 reduce가 들어가는 것이 적절하다.
- 그 프로젝트는 우리의 효율성을 향상시킬 뿐만 아니라 비용도 절감할 것이다.
- 19 The fact 뒤에 동격의 of나 that을 이용해 연결하는데, of 다음에는 동명사구가 오고 that 다음에는 주어와 동사가 포함된 완전한 문장이 온다.
- 20 ① not A but B가 주어로 올 경우 동사는 B에 일치시키므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
- ① 그녀가 아니라 당신이 통제력을 잃을 위험에 처했다.
② 너나 그 둘 중 한 명은 화재에서 탈출할 수 있었다.
③ Tom이나 나 둘 다 선생님들과 문제가 없다.
④ 아버지와 어머니 모두 자녀를 걱정하고 있었다.
⑤ 이 문제에 대한 책임은 Tim뿐만 아니라 너에게도 있다.

- 21 ③ 동격의 of 다음에는 동명사가 와야 하므로 use를 동명사 using으로 고쳐 써야 한다.
- ① 그는 몇 년 전의 도시 New York을 기억했다.
② 그녀는 하루에 세 번 채소를 먹는 내용의 뉴스에 대해 설명했다.
③ 우리 반 친구들은 재활용 가능 제품 사용에 대한 아이디어를 제안할 것이다.
④ 우리가 곧 실종된 아이를 찾을 수 있다는 희망이 있을지도 모른다.
⑤ 나는 이번 주말에 James의 콘서트에 갈 기회를 놓칠 수 없다.
- 22 첫 번째 문장은 not A but B(A가 아니라 B), 두 번째 문장은 not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 자연스럽다.
- 내가 필요한 것은 돈이 아니라 친구들이다.
• 나는 기차를 놓쳤을 뿐만 아니라 지갑도 잃어버렸다.
- 23 what 이하는 the suggestion을 보충 설명하고 있으며 완전한 문장의 형태이므로, what을 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 나는 우리가 더 효율적으로 일해야 한다는 제안을 감사히 여긴다.
- 24 (A) not only A but also B 구문에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로, 부사 confidently가 들어가는 것이 적절하다.
- 그녀는 유창할 뿐만 아니라 자신감 있게 말한다.
- (B) 빈칸 뒤에 완전한 문장이 이어지고 the fact를 보충 설명하고 있으므로, 동격의 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 모든 사람들이 그가 예술 작품을 찢었다는 사실에 충격을 받았다.
- 25 ③ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to do를 do로 고쳐 써야 한다.
- ① 목적을 나타내는 to부정사로 to create의 쓰임은 적절하다.
② complained의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
④ people을 선행사로 취하는 주격 관계대명사로 who의 쓰임은 적절하다.
⑤ '~을 포함한[하여]'이라는 의미의 전치사로 including의 쓰임은 적절하다.
- 26 this는 앞 문장의 the artist simply provided the system with basic instructions and let it do all the work를 가리킨다.
- 27 인공 지능 그림 생성기의 수백만 개의 그림과 그에 상응하는 설명을 분석할 능력이 예술 작품을 짧은 시간 안에 만들어 낼 수 있게 할 것이므로, ③ long(긴)을 short(짧은) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 28 (A) 첫 번째 단락에서는 인공 지능 그림 생성기가 텍스트 요청에 따라 그림을 생성하는 기본 원리를 설명하고, 두 번째 단락에서는 인공 지능 그림 프로그램이 기존 그림의 화풍을 혼합할 수 있는 추가적인 기능을 설명하고 있으므로, Furthermore(게다가) 또는 Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 차이점이 있다는 빈칸 앞 문장과 대조되는 내용으로 빈칸 뒤에서는 유사점을 강조하고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 결과적으로 사실상
② 게다가 따라서
③ 마찬가지로 그에 반해서
⑤ 예를 들어 그럼에도 불구하고
- 29 인공 지능 그림 생성기는 '텍스트 요청에 기반하여' 그림을 생성한다고 언급했으므로, '인공 지능 생성기는 각 그림을 위해 광범위한 인간의 지도가 필요하다.'라는 내용의 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 생성기들은 수백만 개의 그림과 설명을 분석할 수 있다.
③ 사용자들은 하나의 작품에 다양한 그림 화풍을 혼합할 수 있다.
④ 혼합된 그림에서 원래 작품의 요소는 식별 가능하다.
⑤ 복잡한 인공 지능 그림은 간단한 요청으로 만들어질 수 있다.
- 30 개별화된 학습 경험과 개인 맞춤형 조건의 궁극적인 목적은 학생들이 자신의 학습 목표를 더 빨리 달성하게 하는 것이므로, 빈칸에는 ③ '학습 목표를 더 빨리 달성하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 지정된 숙제를 완료하다
② 또래와의 강한 유대 관계를 형성하다
④ 고급 기술 능력을 발전시키다
⑤ 시험에 대한 두려움을 극복하다
- 31 영영 풀이는 '가치, 크기 또는 품질이 어떤 것과 같다'라는 의미로 match(일치하다)가 적절하다.

- 32 인공 지능 프로그램이 음악 산업에 미치는 변화에 관한 글로, 컴퓨터 생성 이미지인 가상의 음악가가 사실적인 외모를 지녔다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ unrealistic(비현실적인)을 realistic(사실적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 33 (A) 빈칸 앞은 인공 지능 프로그램이 이미 노래를 작곡할 수 있으며 여러 선택 사항을 준다는 내용이고 빈칸 뒤에서 예시를 들고 있으므로, For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞은 노래를 작곡하는 인공 지능 프로그램에 관한 내용이고, 빈칸 뒤에서 가상 음악가라는 음악 산업의 또 다른 변화를 추가로 언급하고 있으므로, Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 하지만 그렇지 않으면
② 사실상 따라서
③ 예를 들어 그에 반해서
⑤ 요약하면 반면에
- 34 인공 지능 프로그램이 음악 산업에 미치는 영향에 관한 글이다.
인공 지능이 (b)음악 창작과 유통에 미치는 (a)영향
- 35 인공 지능이 인간보다 더 잘 수행할 수 있는 잠재력이 있기 때문에 일부 사람들은 인공 지능을 위협으로 간주한다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '점점 더 많은 영역에서 인간을 대체하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 자율적으로 독창적인 콘텐츠를 만들다
③ 결국 의식을 발달시키다
④ 민감한 개인 정보를 통제하다
⑤ 인간의 창의성과 표현을 약화시키다
- 36 주어진 문장은 '이는 인공 지능이 사용하는 정보에는 결함이나 한계가 있을 수 있기 때문이다.'라는 내용으로, 인공 지능은 인간의 상상력을 뛰어넘을 수 없다는 내용과 인공 지능은 다양성이 거의 없는 불완전한 정보에 의존해 결과물이 제한된다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 37 밑줄 친 that은 concerns를 보충 설명하는 절을 이끄는 동격의 접속사이다.
- ① 열심히 일하면 성공한다는 믿음은 흔하다. (동격의 접속사)
② 이 영화를 아주 특별하게 만드는 것은 바로 음악이다. (It is ~ that 강조구문)
③ 그녀는 너무 빨리 달려서 쉽게 경주에서 이겼다. (so ~ that 결과절)
④ 나는 그가 설명하려고 한 아이디어를 이해하지 못했다. (목적격 관계대명사)
⑤ 그가 발표 중에 실수를 했다는 것은 분명하다. (진주어를 이끄는 명사절 접속사)
- 38 ② 전치사 by의 목적어이므로 overcome을 동명사 overcoming으로 고쳐 써야 한다.
- ① a video game을 수식하는 분사로 a video game과 수동 관계이므로 과거분사 called의 쓰임은 적절하다.
③ 앞에 접속사가 없으므로 분사구문으로 봐야 하고 의미상의 주어 he와 능동 관계이므로 현재분사 revealing의 쓰임은 적절하다.
④ 선행사 a planet named Pandora를 보충 설명하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
⑤ is의 주격보어로 to부정사 to find의 쓰임은 적절하다.
- 39 컴퓨터와 스마트폰을 이용해 실종된 딸을 찾으려고 하는 영화에 관한 내용으로, 빈칸에는 ① '단서를 찾기 위해'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 진실을 숨기기 위해
③ 그녀의 삶에 대해 거짓말하기 위해
④ 증거를 인멸하기 위해
⑤ 그녀의 소셜 미디어 기록을 지우기 위해
- 40 David Kim은 딸 Margot의 소셜 미디어, 이메일, 메시지 등을 조사하면서 Margot의 생활의 복잡하고 숨겨진 면을 발견한다고 언급했으므로, 'Margot의 아버지는 그녀가 완전히 투명한 온라인 존재감을 가지고 있었다는 것을 알아냈다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Guy는 정해진 규칙을 따르도록 만들어진 후에 스스로 생각하기 시작한다.
③ 영화 <서치>는 디지털 인터페이스를 주요 시각적 형식으로 활용한다.
④ 나비족은 판도라에 사는 원주민이다.
⑤ Jake Sully는 결국 나비족을 보호하기 위해 자신의 원래 임무를 단념한다.

수능형 실전					
p.260~265					
01 ⑤	02 ③	03 ①	04 ④	05 ①	06 ⑤
07 ③	08 ⑤	09 ①	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ③	14 ③	15 ②	16 ⑤	17 ①	18 ②
19 ①	20 ④				

- 01 However(하지만) 이후에는 예술 작품에 인공 지능을 사용하는 것에 긍정적인 입장이 이어져 인공 지능의 잠재력에 흥분했다고 하는 것이 자연스러우므로, ⑥ disappointed(실망한)을 excited(흥분한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 인공 지능을 사용한 그림이 미술 대회에서 1등을 한 것에 대한 논란을 다루는 글이므로, '디지털 아트 역사는 1960년대로 거슬러 올라가며, 이때 컴퓨터가 처음으로 창작 목적으로 사용되었다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 03 디지털 아트 대회에서 인공 지능 시스템을 사용한 그림이 1등을 한 것이 긍정했는지에 대한 미술계의 논란을 다루고 있으므로, 글의 주제로는 ① '인공 지능을 미술 대회에서 사용하는 것에 관한 논쟁'이 적절하다.
- ② 현대 기술을 사용한 디지털 아트 창작 방법
③ 창작 분야에서의 인공 지능 프로그램의 증가하는 인기
④ 디지털 아트 대회의 규칙과 규정
⑤ 인간의 창의성과 기술적 도구 간의 관계
- 04 ④ a few 뒤에는 복수 명사가 오므로 difference를 복수형 differences로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 by의 목적어로 동명사 copying의 쓰임은 적절하다.
② millions of images를 가리키므로 복수형 대명사 their의 쓰임은 적절하다.
③ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to create의 쓰임은 적절하다.
⑤ 주어 the overall design, the eyes, and the scarf around the head의 동사이므로 복수형 are의 쓰임은 적절하다.
- 05 빈칸 뒤에서 고양이 사진을 유명 화가의 그림과 혼합한 예시를 들고 있으므로, 빈칸에는 ① '다양한 화풍을 결합하여 새로운 그림을 만들어 내다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 유명 그림에서 예술 기법을 분석하다
③ 다양한 예술 형식 간의 유사점을 감지하다
④ 역사적 예술 작품에서 공통된 양식을 인식하다
⑤ 단순한 사진을 명작으로 변형시키다
- 06 인공 지능 그림 생성기는 우리의 텍스트 요청에 기반하여 그림을 생성한다고 언급했으므로, '사용자들은 이러한 시스템을 작동시키기 위해 고급 코딩 기술이 필요하다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그것들은 많은 그림과 설명 텍스트를 분석한다.
② 그것들은 주어진 지시에 따라 빠르게 예술 작품을 생산한다.
③ 그것들은 서로 다른 시각적 출처의 요소들을 결합할 수 있다.
④ 그것들의 결과물은 원본 소재의 특징을 보존한다.
- 07 (A) not only A but (also) B 구문이므로 not only가 적절하다.
(B) 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 the song will be가 적절하다.
(C) to speak와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사원형 move가 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '그들 중 일부는 인간 가수와 마찬가지로 소셜 미디어에서 많은 팔로워를 보유하고 있다.'라는 내용으로, 가상 인물루언서들에 대해 언급하는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 인공 지능 프로그램이 음악 산업에 가져오는 변화와 가능성에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ① '음악 제작에서 인공 지능의 미래'가 적절하다.
- ② 인공 지능: 인간 예술가들에 대한 위협
③ 인공 지능 기술을 사용하여 노래를 만드는 방법
④ 가상 인물루언서와 소셜 미디어 경향
⑤ 기술이 다양한 산업에 미치는 영향
- 10 (a) 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 관계대명사 which가 적절하다.

(b) 주격보어 think와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사원형 figure가 적절하다.

(c) concerns를 보충 설명하는 완전한 문장이 이어지므로 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

- 11 인공 지능 프로그램이 인간에게 미치는 영향에 대한 논쟁을 불러일으켰다는 내용의 주어진 글 뒤에, 어떤 사람들은 인공 지능이 인간보다 더 잘 수행할 잠재력이 있기 때문에 위협으로 여긴다는 내용의 (C)가 온 후, 반면에 다른 사람들은 인공 지능은 인간을 뛰어넘을 수 없다고 생각한다는 내용의 (B)가 이어지고, 어떤 미래가 펼쳐질지 모르기 때문에 인공 지능을 윤리적으로 사용하고 인공 지능과 협력할 방법을 생각해야 한다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 마지막 문장에서 인간과 인공 지능이 윤리적으로 협력하는 방법을 고민해야 한다고 주장을 제시하고 있으므로, 필자의 주장으로는 ④ '우리는 인공 지능 사용에 대한 윤리적 지침을 개발하고 인간-인공 지능 협력에 집중할 필요가 있다.'가 적절하다.
- ① 우리는 인공 지능 도구가 인간의 일자리와 창의성을 위협하기 때문에 그것들을 완전히 포기해야 한다.
- ② 사람들은 인간의 상상력이 인공 지능보다 우수하다는 것을 인식해야 한다.
- ③ 모든 사람은 미래에 경쟁력을 유지하기 위해 인공 지능 프로그램 사용법을 배워야 한다.
- ⑤ 인공 지능의 한계는 결국 사람들이 이러한 기술에 대한 관심을 잃게 할 것이다.
- 13 주인공이 실종된 딸을 찾기 위해 온라인에서 단서를 조사하면서 딸의 복잡하고 숨겨진 삶의 이면을 밝혀낸다는 것이 자연스러우므로, ③ hiding(숨기다)을 revealing(밝히다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 14 (A) Molotov Girl을 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 관계대명사 who가 적절하다.
- (B) 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사 During이 적절하다.
- (C) resemble은 수동태로 쓸 수 없으므로 현재분사 resembling이 적절하다.
- 15 빈칸 앞에서 Free City를 모험하기로 결심하고 주체적인 선택을 한다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '자신의 프로그램화된 본성을 극복함'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 가상 세계를 통제함
- ③ 다른 플레이어들의 행동을 모방함
- ④ 게임의 원래 규칙을 따름
- ⑤ 비디오 게임 시스템에서 탈출함
- 16 로봇은 인간이 닿을 수 없는 위험한 장소에서 일할 수 있어 사고의 위험을 줄일 수 있다는 것이 자연스러우므로, ⑤ increase(증가시키다)를 reduce(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 17 로봇이 인간 노동자를 대체할 것이라는 주장을 제시하고 그 이유를 설명하고 있으므로, 글의 목적으로는 ① '로봇이 인간 노동자를 대체할 이유를 설명하기 위해'가 적절하다.
- ② 다양한 종류의 인공 지능 기술을 비교하기 위해
- ③ 로봇이 어떻게 제조되는지 설명하기 위해
- ④ 인공 지능 개발의 위험성에 대해 경고하기 위해
- ⑤ 로봇이 할 수 없는 다양한 직업을 소개하기 위해
- 18 온라인 학습이 오프라인 학습보다 더 좋은 이유를 나열한 글로, '어떤 학생들은 시끄러운 환경에서 공부하는 것이 더 쉽다는 걸 깨닫는다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 온라인 학습의 장점으로 개인화된 학습 경험(personalized learning experience)과 더 많은 선택지(more options)를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ① '그들의 개인적인 선호에 맞는다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 전통적인 수업보다 비용이 적게 드는
- ③ 그들의 기술 능력을 향상시키는
- ④ 그들을 전 세계 학생들과 연결해 주는
- ⑤ 완료하는 데 더 적은 시간이 필요한
- 20 온라인 학습이 몇 가지 측면에서만 오프라인 학습보다 나은 점이 있다고 언급했으므로, '온라인 학습은 교육의 모든 측면에서 오프라인 학습보다 우수하다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 온라인 교육은 각 학생에게 맞춤형 학습 경험을 제공한다.
- ② 학생들은 가상 학습 환경에서 개별화된 지도를 받을 수 있다.
- ③ 가상 학습 플랫폼은 전통적인 교실보다 더 다양한 강좌를 제공한다.
- ⑤ 인터넷 기반 교육은 학생들이 자신의 관심사에 기반하여 강좌를 선택할 수 있게 한다.

수능형 심화						p.266~271
01 ②	02 ①	03 ②	04 ⑤	05 ③	06 ①	
07 ①	08 ②	09 ④	10 ④	11 ⑤	12 ③	
13 ③	14 ②	15 ②	16 ②	17 ⑤	18 ⑤	
19 ④	20 ①					

- 01 빈칸 뒤에 인공 지능을 사용하여 만든 작품이 진정한 예술인가에 관한 사람들의 상반된 입장이 제시되고 있으므로, 빈칸에는 ② '예술적 진정성에 관한 논쟁'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 기술 혁신에 대한 축하
- ③ 미술 대회 참가의 증가
- ④ 전통적 예술 기법의 쇠퇴
- ⑤ 예술가와 프로그래머 간의 협업
- 02 인공 지능을 사용하여 만든 그림이 미술 대회에서 우승하면서 미술계에 논쟁을 불러일으켰다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '인공 지능 예술의 부상: 새로운 논쟁'이 적절하다.
- ② 인공 지능을 사용하여 수상작을 만드는 방법
- ③ 디지털 시대의 전통 예술 기법
- ④ 인공 지능 대 인간: 예술적 인정을 위한 싸움
- ⑤ 창의적 산업에서의 인공 지능 기술의 미래
- 03 인공 지능으로 만든 그림이 수상한 것이 미술계에서 그것을 진정한 예술 작품으로 볼 수 있는지에 대한 논쟁을 불러일으켰다는 내용의 글이다.
- 인공 지능이 만든 예술 작품이 상을 받은 것이 미술계 내에서 그 작품의 (B)진정성에 관한 (A)논쟁을 불러일으켰다.
- ① 흥분 창의성
- ③ 축하 혁신
- ④ 혼란 인기
- ⑤ 경쟁 품질
- 04 인공 지능 그림 생성기가 인간이 만든 기존 그림을 학습하고 기존 그림의 화풍을 활용하여 새로운 그림을 만드는 방식으로 작동한다는 내용이므로, 빈칸에는 ⑤ '인간이 만든 다른 그림을 모방하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 처음부터 독창적인 내용을 만드는 것
- ② 다양한 예술 화풍을 함께 혼합하는 것
- ③ 복잡한 수학적 알고리즘을 따르는 것
- ④ 사용자 피드백과 선호도로부터 배우는 것
- 05 인공 지능 그림 생성기가 작동하는 방식에 관한 글이므로, '일부 사람들은 전통적인 예술이 기술로 인해 중요성을 잃어 가고 있다고 주장한다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 06 인공 지능 그림 생성기가 인간이 만든 그림을 분석하고 모방하여 새로운 그림을 만들어 낸다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ① '인공 지능 그림 생성기는 새로운 예술 작품을 만들기 위해 기존의 인간이 만든 그림에 의존한다.'가 적절하다.
- ② 인공 지능 예술 작품은 효율성과 복잡성으로 인해 전통적인 예술 형식을 대체하고 있다.
- ③ 인공 지능으로 생성된 그림의 품질은 인간이 만든 예술 작품보다 우수하다.
- ④ 사용자는 인공 지능 그림 생성기가 제대로 작동하기 위해 상세한 지시 사항을 제공해야 한다.
- ⑤ 다양한 예술 화풍을 혼합하는 것이 인공 지능 그림 생성 기술의 주요 목적이다.

- 07 첫 문장에서 명확하게 주제를 제시하고 있고 오프라인 학습의 장점에 초점을 맞추고 있으므로, 글의 주제로는 ① '오프라인 학습이 온라인 학습에 비해 가지는 장점'이 적절하다.
- ② 현대 사회에서 교육 방법의 진화
③ 다양한 학습 환경 간의 비교
④ 학생들을 위한 효과적인 의사소통 전략
⑤ 교육 환경에서의 사회적 기술 발달
- 08 인공 지능이 음악 산업에 일으킨 변화 중 하나로, 컴퓨터 생성 이미지가 음악 산업에 새로운 가능성을 열었다고 하는 것이 자연스러우므로 ② restricted(제한했다)를 opened up(열었다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 09 인공 지능이 음악 산업에 변화를 일으켰으며 인공 지능이 노래를 작곡할 때 여러 선택 사항을 준다는 내용의 주어진 글 뒤에, 선택 사항의 예시로 장르, 조성, 노래 길이를 들고 있는 (C)가 온 후, 인공 지능이 음악 산업에 일으킨 또 다른 변화로 가상 인플루언서에 대해 언급하는 (A)가 이어지고, 그들에 대해 추가 설명하는 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 가상 음악가는 인간 창작자의 도움을 받아 사실적으로 말하고 움직일 수 있다고 했으므로, '가상 음악가가 기능하는 데 인간의 참여는 불필요하다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 인공 지능 음악 작곡 프로그램은 사용자가 다양한 음악적 요소를 선택할 수 있게 해 준다.
② CGI 기술은 음악 산업에서 창의적 가능성을 확장시켰다.
③ 가상 음악가들은 이미 여러 음악 작품을 제작했다.
⑤ 인공 지능이 만든 노래는 사용자 선호도에 따라 수정될 수 있다.
- 11 (A) 로봇이 인간을 대체할 수 없는 이유로 인간이 로봇보다 창의적으로 생각할 수 있다고 하는 것이 자연스러우므로, creatively(창의적으로)가 적절하다. (simply: 평이하게)
- (B) 인간이 로봇보다 창의적으로 생각할 수 있어 복잡한 문제에 대해 해결책을 찾아낼 수 있을 것이므로, come up with(~을 생각하다)가 적절하다. (have trouble finding: ~을 찾아내는 데 어려움이 있다)
- (C) 인간은 다른 사람들에게 위안과 안정감을 줄 수 있는데 이는 다른 사람들의 감정을 이해할 수 있기 때문이므로, understand(이해하다)가 적절하다. (ignore: 무시하다)
- 12 로봇이 인간을 대체할 수 없는 이유로 인간이 로봇보다 창의적으로 생각할 수 있고 타인의 감정을 이해할 수 있다는 점을 들고 있는 글이다.
- 로봇은 인간이 가지고 있는 우수한 (a)창의성과 감정적 (b)공감 능력이 부족하기 때문에 인간을 대체할 수 없다.
- ① 창의성 지능
② 지능 공감 능력
④ 생산성 안정성
⑤ 적응력 이해력
- 13 앞 문장에서 로봇이 인간 대신 위험한 곳에서 일할 수 있다고 언급했으므로, 빈칸에는 ③ '사고의 위험을 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 작업장의 수를 증가시키다
② 새로운 유형의 해결책을 만들다
④ 실패의 원인을 분석하다
⑤ 문제의 원인을 감지하다
- 14 마지막 문장에서 로봇이 미래에 인간 노동자를 대체할 것이라고 결론을 내리고 있으므로, 필자의 주장으로는 ② '로봇은 생산성과 안전성 이점으로 인해 인간의 많은 일자리를 대체할 것이다.'가 적절하다.
- ① 로봇은 작업장에서 인간 노동의 필요성을 완전히 제거할 것이다.
③ 인간 고용을 보호하기 위해 인공 지능 기술의 발전은 제한되어야 한다.
④ 인간은 위험한 환경에서 로봇과 함께 일하도록 훈련받아야 한다.
⑤ 로봇의 주요 이점은 작업장 문제를 분석하는 능력이다.
- 15 ⑤ 앞에 나온 AI를 가리키므로 them을 단수형 it으로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ 앞 문장 전체를 선행사로 받아 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 관계대명사 which의 쓰임은 적절하다.

- ⑥ 뒤에 원인을 설명하는 완전한 문장이 이어지므로 접속사 because의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ 문장 앞으로 나간 What kind of future의 동사이므로 단수형 lies의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ 주어가 'What + 주어 + do[does/did], 일 때 주격보어로 쓰인 to부정사에서 to는 생각 가능하므로 동사원형 figure의 쓰임은 적절하다.
- 16 (A) 인공 지능 프로그램이 대중에게 공개되어 있으나 그것들이 인간에게 미치는 영향력에 관해 논쟁을 불러일으켰다고 했으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞뒤로 인공 지능에 관한 사람들의 상이한 견해를 언급하고 있으므로, On the other hand(반면에)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 하지만 그럼에도 불구하고
③ 따라서 그에 반해서
④ 게다가 마찬가지로
⑤ 바꾸어 말하면 마지막으로
- 17 주어진 문장은 '반면에 인간의 상상력은 한계나 경계가 없다.'라는 내용으로, 다양성이 거의 없는 불완전한 정보에 의존하는 인공 지능 프로그램의 결과물은 제한된다는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (A) 비플레이어 캐릭터이나 프로그램화된 본성을 극복하고 독립적인 판단을 내린다는 흐름이 자연스러우므로 overcoming(극복함)이 적절하다. (following: 따름)
- (B) 아바타 프로그램은 나비족을 닮은 아바타를 원격으로 조종하게 해 준다는 흐름이 자연스러우므로 control(조종하다)이 적절하다. (neglect: 방치하다)
- (C) 판도라를 보호해야 할 필요를 느끼고 나비족과 함께하기로 결심한다는 흐름이 자연스러우므로 join(함께하다)이 적절하다. (avoid: 가까이하지 않다)
- 19 영화 <서치>에서 주인공이 소셜 미디어를 통해 실종된 딸의 단서를 찾는다는 내용으로, '연구에 따르면 많은 사람들이 하루에 몇 시간씩 소셜 미디어를 검색하는 것으로 나타났다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 20 Guy가 Molotov Girl에게 영감을 받아 프로그램화된 본성을 극복하고 독립적인 선택을 내리게 되었다고 언급했으므로, ① 'Guy는 Molotov Girl을 만난 후 자유의지를 얻게 된다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ② Margot는 온라인 활동 중에 실종되었다. (→ 온라인 활동 중에 실종되었다는 언급은 없다.)
③ 아바타 프로그램은 문화 교류를 위해 설계되었다. (→ 아바타 프로그램의 목적은 판도라에서 귀중한 광물을 찾는 것이다.)
④ Molotov Girl은 Guy의 변화를 막으려고 시도한다. (→ Molotov Girl은 Guy에게 영감을 준 캐릭터이다.)
⑤ Jake는 원래의 광물 추출 임무에 충실하게 남는다. (→ 원래 임무를 버리고 대신 판도라를 보호하기로 결심한다.)

T
서술형 실전
p.272~277

01 I'm looking forward to asking the general

02 I want to try that, too. 03 (C) → (A) → (B)

04 Could you explain how it works?

05 (1) ④ → Sally는 챗봇이 잘못된 정보를 제공할 수도 있다는 단점을 알지 못했다.
(2) ⑤ → Sally는 보고서 전체를 주의 깊게 확인해야 한다.

06 (A) checking (B) using 07 (c)ontroversy

08 (p)otential 09 (A) For example (B) However

10 인간이 만든 그림을 모방하고 수백만 개의 그림과 그에 상응하는 설명을 분석하여 텍스트 요청에 기반한 그림을 생성한다.

11 (1) 장르 (2) 조성 (3) 길이

- 12 (1) ③ → 인공 지능 프로그램이 생성한 노래는 편집하거나 있는 그대로 사용할 수 있다.
(2) ④ → 가상 인플루언서들은 인간 가수와 마찬가지로 소셜 미디어에서 많은 팔로워를 보유하고 있다.

- 13 (A) options (B) virtual 14 (t)hreat
15 (A) replacement (B) limited
16 (a) Limitations[Limits] (b) Ethical
17 (r)eplace 18 (a) (P)roductivity (b) (R)eplacement
19 (A) (B)enefits (B) (P)ersonalization
20 온라인 학습이 몇 가지 면에서 오프라인 학습보다 낫다.

- 01 '나는 ~을 고대하고 있다.'라는 의미의 I'm looking forward to ~. 구문을 이용해 영작하는데 이때 to는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 오는 것에 유의한다.
02 빈칸 이후 Mark가 Marie Curie와 대화해 보고 싶다고 말한 것은 그도 Emma처럼 역사적 인물과 챗봇 애플리케이션을 사용해 대화해 보고 싶다는 의미이다.
03 소방 훈련하는 동안 다칠까 봐 걱정된다는 내용의 주어진 대화 뒤에, 이번에는 가상 현실 훈련이라 걱정하지 않아도 된다는 말에 그게 무엇인지 묻는 (C)가 온 후, 가상 현실 소방 훈련이 무엇인지 설명해 주는 말에 어떻게 진행되는지 물어보는 (A)가 이어지고, 훈련이 이루어지는 방식을 알려 주는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
04 가상 현실 소방 훈련이 무엇인지 모르는 소녀에게 소년은 간단히 설명해 주고 나서 빈칸 뒤에서 가상 현실 소방 훈련의 작동 방식에 대해 설명해 주고 있으므로, 빈칸에는 가상 현실 소방 훈련의 작동 방식에 대해 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
05 ④ Sally는 챗봇이 잘못된 정보를 제공할 수도 있다는 단점을 알지 못해 충격을 받았다.
⑤ Sally의 대화 상대는 보고서 전체를 주의 깊게 확인해 볼 것을 당부하고 있다.
06 인공 지능 챗봇이 제한된 데이터베이스를 가지고 있어 정보가 부정확할 수 있다는 문제점을 지적하며 보고서 전체를 주의 깊게 확인해 볼 것을 당부하는 대화이다.
인공 지능 챗봇을 (B)사용할 때 (A)확인 of 중요성
07 영영 풀이는 '많은 사람이 관련되어 있고 오랫동안 계속되는 어떤 것에 대한 심각한 논쟁'이라는 의미이고, 빈칸 뒤로 인공 지능 시스템에 관한 사람들의 상반된 의견이 제시되어 있으므로 빈칸에는 controversy(논쟁, 논의)가 들어가는 것이 적절하다.
08 빈칸이 포함된 문장은 인공 지능에 대한 긍정적인 반응이고 마지막 문장은 인공 지능이 다양한 형태의 예술을 창작할 수 있는 능력이 있음을 설명하고 있으므로, 인공 지능의 '가능성' 또는 '잠재력'에 대해 사람들이 기대감을 가지고 있다는 의미가 되도록 빈칸에는 potential(가능성, 잠재력)이 들어가는 것이 적절하다.
09 (A) 빈칸 앞은 요청에 따라 인공 지능 그림 생성기가 기존 그림의 화풍을 혼합할 수 있다는 내용이고, 빈칸 뒤는 그에 대한 예시이므로, For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 두 그림은 몇 가지 차이가 있다는 내용이고, 빈칸 뒤는 전반적인 디자인 등이 페르메이르의 그림에 기반하고 있다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
10 인간이 만든 그림을 모방하고 수백만 개의 그림과 설명을 분석해 텍스트 요청에 기반하여 그림을 생성하는데 요청에 따라 기존 그림의 화풍을 혼합할 수 있다.
11 인공 지능 프로그램이 노래를 작곡할 때 제공하는 많은 선택 사항으로 style(장르), key(조성), how long the song will be(노래의 길이)가 제시되어 있다.
12 ③ 편집하거나 있는 그대로 사용할 수 있다.
④ 인간 가수들과 비슷한 정도의 팔로워를 보유하고 있다.
13 인공 지능 프로그램은 다양한 (A)선택 사항을 제공하여 음악을 생성할 수 있고, CGI 기술을 통해 사실적인 (B)가상 음악가들이 인간의 안내에 따라 노래를 발표하고 소셜 미디어에서 활동하고 있다.
14 영영 풀이는 '매우 나쁜 일이 일어날 가능성'이라는 의미로 빈칸 뒤로 인공 지능에 대한 걱정과 염려의 예시를 들고 있으므로, 빈칸에는 threat(위협, 협박)가 들어가는 것이 적절하다.

- 15 널리 이용하기 쉬운 인공 지능 프로그램이 인간에게 미치는 영향에 관해 논쟁을 불러일으켰으며, 일부는 인간 (A)대체와 예술 화풍 모방을 우려하는 반면, 다른 사람들은 인공 지능이 인간의 상상력을 뛰어넘지 못하고 불완전한 정보에 의존하기 때문에 (B)한계가 있다고 주장한다.
16 인공 지능의 이점과 한계를 이해하고, 인간과 인공 지능이 어떻게 윤리적으로 협력할 수 있을지 고민해야 한다는 내용의 글이다.
인공 지능 기술의 가능성과 (a)한계: (b)윤리적 협력 방안 모색하기
17 로봇이 인간의 일을 넘겨받게 될지 질문하는 문장으로 시작해 두 가지 이유를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 공통으로 replace(대신하다)가 들어가는 것이 적절하다.
18 로봇이 미래에 인간 노동자를 대체할 수 있는 이유로 로봇의 높은 생산성과 위험한 환경에서도 작업할 수 있는 안전성을 제시하고 있다.
로봇의 (a)생산성과 안전성: 인간 노동자의 미래 (b)대체
19 온라인 학습의 두 가지 주요 이점으로 '개인화된(personalized)' 학습 경험과 학생들이 더 많은 '선택지(options)'를 가진다는 것을 제시하고 있다.
온라인 학습의 (A)이점: 향상된 (B)개인화와 더 많은 선택지
20 첫 문장(Online learning is better than offline learning in a few ways.)에 글의 요지가 잘 드러나 있다.

T 서술형 심화 p.278~283

- 01 ② → installed
02 (A) How is that possible? (B) That sounds amazing!
(C) What are you going to ask?
03 (b)enefited
04 What other common items do you think come from space technology?
05 (A) adaptations (B) space
06 (a) applications (b) items[products]
07 Could you explain how it can keep us safe?
08 인공 지능 시스템을 사용해 만든 그림이 미술 대학의 디지털 예술 부문에서 1등을 한 것
09 fair 10 (A) Furthermore (B) For instance (C) However
11 reproducing → copying
12 (1) ② → 인공 지능 그림 생성기는 인간이 만든 다른 이미지들을 모방함으로써 그림을 만든다.
(2) ⑤ → 간단한 요청만으로도 복잡하고 상세한 그림을 만들기에 충분하다.
13 virtual influencers[musicians]
14 (A) Impact (B) AI 15 (l)imits
16 What we need to do is figure out how to use AI tools ethically.
17 perfect → imperfect 18 (A) creativity (B) understanding
19 dependent → independent 20 ①, ③, ④, ⑥

- 01 챗봇 애플리케이션을 이용해서 역사적 인물과 대화할 수 있다는 대답에서 휴대폰에 챗봇 애플리케이션을 설치했음을 알 수 있으므로, ② deleted(삭제했다)를 installed(설치했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
02 (A) 이순신 장군과 채팅 중이라는 말과 챗봇 애플리케이션을 설치하면 역사적 인물과 대화할 수 있다는 대답 사이에 와야 하므로, 그 방법을 묻는 How is that possible?(그게 어떻게 가능해?)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 챗봇 애플리케이션으로 역사적 인물과 대화할 수 있다는 대답과 빈칸에 동의하는 대답 사이에 와야 하므로, 놀라움을 나타내는 That sounds amazing!(놀랍다!)이 들어가는 것이 적절하다.
(C) 노랑 해전에 대해 물어볼 것이 기대된다는 말과 전투 당시 장군의 기분에 대해 알고 싶다는 대답 사이에 와야 하므로, 장군에게 물어볼 질문에 대해 묻는

What are you going to ask?(무엇을 물어볼 건데?)가 들어가는 것이 적절하다.

- 03 영영 풀이는 '누군가에게 도움이 되거나 어떤 식으로든 그들의 삶을 개선하다'라는 의미로, 처음에는 우주용으로 개발된 기술이 많은 일상 제품에 적용되어 유용하게 쓰이고 있다는 내용의 담화이므로, 빈칸에는 benefit(이익을 주다)의 과거 분사형 benefited가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 의문문이 생각이나 추측을 나타내는 동사(think, believe, say, suppose 등)의 목적어로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you think what other common items come from space technology?를 What other common items do you think come from space technology?로 고쳐 써야 한다.
- 05 우리가 매일 사용하는 많은 물건이 우주 기술에서 왔다는 내용의 담화로, 이미지 센서와 동결 건조는 우주용으로 개발되었다가 소비자 제품에 맞게 변형되었다. 오늘날 우리가 사용하는 많은 소비자 제품은 원래 (B)우주용으로 개발된 기술의 (A)변형이다.
- 06 우주 기술이 어떻게 일상 제품에 응용되었는지를 설명하는 담화이다. 일상 (b)제품에서의 우주 기술 (a)응용
- 07 빈칸 뒤에서 스마트 워치가 어떻게 사람들을 안전하게 해 주는지 설명하고 있으므로, 빈칸에는 설명을 요청하는 Could you explain how it can keep us safe?(그것이 어떻게 우리를 안전하게 해 주는지 설명해 줄 수 있니?)가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 밑줄 친 This는 앞 문장의 내용 The image won first place in the digital arts category.를 가리키며, The image는 인공 지능 시스템을 사용해 만든 그림을 가리킨다.
- 09 영영 풀이는 '모든 사람을 공정하고 평등하게 대우하는'이라는 의미로, 단순히 인공 지능 시스템에 기본적인 지시 사항을 제공하고 시스템이 모든 작업을 하게 한 그림이 1등을 한 것에 대회에 참가한 일부 사람들이 불평했다는 내용이므로, 빈칸에는 fair(공정한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 (A) 앞 단락에 이어 인공 지능 그림 생성기가 작동하는 방식을 설명하고 있으므로 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 기존 그림의 화풍을 혼합하는 예시를 들고 있으므로 For instance(예를 들어)가 들어가는 것이 적절하다.
(C) 앞서 설명한 두 그림은 몇 가지 차이가 있지만 전체적으로 기존 그림에 기반하고 있다는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 인공 지능 그림 생성기는 텍스트 요청에 기반해 기존 그림을 모방하고 기존 그림의 화풍을 혼합해 그림을 생성해서 두 그림은 몇 가지 차이가 있다고 설명하고 있

으므로, reproducing(복제하는 것)을 copying(모방하는 것) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 12 인공 지능 그림 생성기는 기존에 인간이 만든 그림을 분석하고 모방하는 방식으로 작동하며 간단한 요청만으로도 복잡한 그림을 만들 수 있다.
- 13 밑줄 친 new possibilities는 CGI로 알려진 컴퓨터 생성 이미지로 만든 가상 음악가들이 노래를 발매하고 소셜 미디어로 대중과 소통하는 새로운 가능성을 의미하므로, 밑줄 친 new possibilities가 의미하는 바로는 virtual influencers [musicians](가상 인플루언서[음악가])가 적절하다.
- 14 인공 지능 프로그램과 CGI와 같은 인공 지능 기술이 음악 산업에 가져오는 변화와 영향에 대해 설명하는 글이다.
(B)인공 지능이 음악 산업에 미치는 (A)영향
- 15 인공 지능이 사용하는 정보에는 결함이나 한계가 있을 수 있기 때문에 인공 지능은 인간의 상상력을 뛰어넘을 수 없으며, 다양성이 거의 없는 불완전한 정보에 대한 의존은 인공 지능 프로그램의 결과물을 제한하는 반면 인간의 상상력은 한계나 경계가 없다는 내용이므로, 빈칸에는 limits(제한하다; 한계)가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 주어로 하는 문장으로 영작하는데, 14단어로 써야 하고 주어가 「What + 주어 + do[does/did]」일 때 주격보어로 쓰인 to 부정사에서 to는 생략 가능하므로 주격보어로 figure out을 쓰는 것에 유의하고, '~하는 방법'은 「how + to부정사」 구문을 이용해 연결한다.
- 17 앞 문장에서 인공 지능이 사용하는 정보에는 결함이나 한계가 있을 수 있다고 했으므로, perfect(완전한, 결점 없는)를 imperfect(불완전한, 결함[결점]이 있는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 18 로봇은 (A)창의성과 감정적 (B)이해 부족 때문에 인간을 완전히 대체할 수는 없다.
- 19 다른 캐릭터에게 영감을 받아 자신의 프로그램화된 본성을 극복하고 독자적인 판단을 내린다는 흐름이 자연스러우므로, dependent(의존적인)를 independent(독자적인, 남을 의지하지 않는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 ① Guy는 Molotov Girl을 만난 후 프로그래밍에서 벗어난다.
② David는 딸을 찾기 위해 오직 딸의 컴퓨터만 사용한다. (→ 컴퓨터와 스마트폰을 사용한다.)
③ David는 딸의 생활의 숨겨진 면모를 발견한다.
④ Jake Sully는 판도라에 도착한 후 입장을 바꾼다.
⑤ Guy는 Free City에서 캐릭터를 조종하는 인간 플레이어이다. (→ 비플레이어 캐릭터이다.)
⑥ 영화 <아바타>는 인간과 판도라의 원주민 사이의 갈등을 보여 준다.

Special Lesson

02

Ready to Be Wicked

교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.288

01 (1) wicked (2) trust (3) clap (4) personality (5) theme

02 (1) get along (2) have an impact on (3) ups and downs (4) make a choice (5) stay away

03 ③

04 (1) (d)etermination (2) (d)eserve (3) (a)dmire (4) (r)evue

- 01** (1) wicked(사악한, 심술궂은): 도덕적으로 잘못된 방식으로 행동하는
(2) trust(신뢰하다, 믿다): 누군가가 정직하거나 나쁘거나 잘못된 일을 하지 않을 것이라고 믿다
(3) clap(박수갈채하다): 승인, 동의 또는 즐거움을 나타내는 소리를 내기 위해 손을 서로 여러 번 부딪치다
(4) personality(성격, 인격): 한 사람의 성격의 다양한 측면이 결합하여 다른 사람과 다르게 만드는 것
(5) theme(주제): 글, 연설, 영화 등의 주요 주제 또는 아이디어
- 02** (1) 예전에는 부모님과 많이 다투곤 했는데 지금은 사이가 좋아졌다. (get along: 친하게 지내다, 마음이 맞다)
(2) 새로운 정책은 회사에 영향을 미칠 것이다. (have an impact on: ~에 영향을 주다)
(3) 그들의 관계에는 많은 우여곡절이 있었지만, 그들은 항상 이를 극복해 나가고 있다. (ups and downs: 성쇠, 부침)
(4) 나는 두 대학 중 하나를 선택해야 한다. (make a choice: 선택하다)
(5) 그의 내면에 있는 이기심 때문에 다른 사람들이 그를 멀리하게 되었다. (stay away: 떨어져 있다, 거리를 두다)
- 03** unforgettable: 잊을 수 없는, 언제까지나 기억에 남는 (= memorable)
영화에 대한 생각을 멈출 수 없을 정도로 잊을 수 없는 영화였다.
① 전체[전부]의
② 아주 뛰어난, 우수한
③ 기억할 만한, 인상적인
④ 놀랄 만한, 엄청난
⑤ 상상이 만들어 낸, 상상의
- 04** (1) determination: 결심, 결단력
(2) deserve: 받을 만하다, 가치가 있다
(3) admire: 칭찬하다, 훌륭하다고 생각하다, 감탄하다
(4) review: 평론, 평가

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.294~295

01 to see **02** ~에 기초[근거]하다
03 became known as **04** What **05** was
06 forming **07** getting **08** oneself **09** accepting

- 10** stays away **11** Because of[Due to, Owing to]
12 그녀는 친구가 거의 없다 **13** which **14** get along[on]
15 as **16** ~을 이용하다 **17** Nevertheless **18** without
19 talking **20** that[which] **21** ~하곤 했다 **22** that
23 singing **24** bring her down **25** that[which]
26 At the end of **27** to leave **28** to protect
29 to sing[singing] **30** because[as, since]
31 that **32** has **33** touching **34** that[which]
35 exciting **36** wearing[wear]
37 Furthermore[Moreover, What's more] **38** noticing
39 used **40** For example[instance] **41** to move
42 whenever **43** engaged **44** interested **45** 동격

교과서 속 어휘 톡아보기 p.296~297

01 (o)pened **02** (r)ecommends **03** (i)maginative
04 (i)mpressed **05** (t)heme **06** (f)orming **07** (a)ccepting
08 (d)ifferences **09** (s)tays away from **10** (u)nusual
11 (a)ppearance **12** (p)ersonality **13** (p)ersonality **14** (c)lose
15 (e)xceptional **16** (t)ake advantage of **17** (r)elate to
18 (r)evue **19** (k)ey **20** (a)dmire **21** (e)vil
22 (f)ight against **23** (f)ascinated **24** (e)ntire
25 (e)nthusiastically **26** (i)mpact **27** (p)aths
28 (l)eave **29** (m)oved **30** (b)etter **31** (t)ouching
32 (s)trong **33** (a)ccompanied **34** (i)ncredible
35 (F)urthermore **36** (i)nvited **37** (n)oticing **38** (d)evice
39 (a)bove **40** (o)pinion **41** (i)mpressive **42** (e)ngaged
43 (h)ighly **44** (i)nterested **45** (e)xplore

교과서 속 문법 톡아보기 p.298~299

01 see **02** recommends **03** to see **04** as
05 What **06** was **07** oneself **08** accepting
09 usually stays **10** Because of **11** friends **12** which
13 learn **14** challenged **15** its **16** talking
17 that **18** admire **19** that **20** be trusted
21 singing **22** bring **23** enthusiastically
24 that **25** was **26** say **27** to leave
28 to protect **29** sing **30** because **31** meeting
32 has **33** touching **34** shows **35** accompanied
36 wearing **37** noticing **38** used **39** to move
40 using **41** exciting **42** is **43** engaged
44 interested **45** to explore

교과서 속 본문 변형하기 p.300~301

01 ④ **02** ① **03** ④ **04** ② **05** ③ **06** ①

- 01** 한때 존경했던 마법사가 사악한 계획을 가지고 있어 더 이상 신뢰할 수 없다는 걸 알게 되었다고 했으므로, ④ support(지지하다)를 oppose(반항하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 02 주어진 문장은 '〈위키드〉에 멋진 노래들이 많지만, 나는 그 중 두 곡을 정말 좋아한다.'라는 내용으로, 뮤지컬에 나온 노래에 대해 언급하기 시작하는 내용과 첫 번째 노래를 언급하는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 뮤지컬 〈위키드〉의 노래 중 가장 유명한 'Defying Gravity'에 대한 글쓴이의 개인적인 감상과 반응에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '기억에 남는 노래에 대한 개인적 반응'이 적절하다.
- ① 브로드웨이 고전의 유산
② 뮤지컬 비평가의 종합 비평
③ 연극 걸작의 하이라이트
⑤ 상징적인 공연 뒤의 줄거리
- 04 (A) '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」구문이므로 접속사 that이 적절하다.
(B) 내가 마법의 세계에 초대되었다는 의미이므로 수동태 was invited가 적절하다.
(C) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 was가 적절하다.
- 05 용 모양의 장치는 Elphaba나 Glinda가 결정을 내릴 때마다 움직였다고 설명했으므로, '용 모양의 장치는 주인공 중 어느 한 명이 노래할 때 움직였다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 관객은 〈위키드〉 의상에 있는 정교한 세부 사항에 감명을 받았다.
② 글쓴이는 공연 중에 상징적인 요소들을 발견하는 것을 즐겼다.
④ 시각 효과는 전체 공연의 흥미를 더했다.
⑤ 오즈 시민들의 의상은 그것들의 독특함으로 특히 주목할 만했다.
- 06 뮤지컬 〈위키드〉의 의상과 무대 효과에 대해 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '〈위키드〉의 화려한 시각 요소'가 적절하다.
- ② 연극 공연에 숨겨진 상징적 의미
③ 브로드웨이 작품의 창의적인 의상 디자인
④ 복잡한 뮤지컬 무대 연출의 기술적 도전
⑤ 마법 같은 무대 효과 뒤의 협력적 노력

T 내신 1등급 대비 p.302~307					
01 ③	02 ④	03 (f)orm	04 ④		
05 (1) relate to	(2) ups and downs	(3) take advantage of	06 ⑤		
07 ②	08 ③	09 ①	10 ④	11 ③	
12 Glinda has a very kind personality, which makes her quite popular					
13 ②	14 ①	15 ②	16 (f)ascinated	17 ①	
18 ①	19 ④	20 paths	21 ①	22 ④	23 ⑤
24 ①	25 ③				

- 01 personality: 성격, 인격
그녀의 성격은 따뜻하고 함께 지내기 편하다.
① (행동의) 방향, 진로; 길, 산책길
② 중력; 무게
④ (연극 등의) 의상; 복장, 옷차림
⑤ 기교, 요술; 비결; 계략, 속임수; 환상; 장난
- 02 ①②③⑤는 유의어 관계이고 ④는 반의어 관계이다.
① 매혹적인 : 남의 마음을 사로잡을 듯한
② 상상이 만들어 낸, 상상의 : 창의적인
③ (사람의) 용모, (물건의) 외관 : (사람의) 용모, (물건의) 외관
④ 신뢰하다, 믿다 : 신뢰하지 않다
⑤ 결심, 결단력 : 결심, 결의
- 03 form: 맺다; 형성하다; 조직하다; 모양; 형식; (신청) 용지
• 그는 어떤 관계도 맺을 수 없는 사람처럼 보였다.
• 프로그램에 참여하려면 용지에 작성해 주세요.

- 04 ④ '승인, 동의 또는 즐거움을 나타내는 소리를 내기 위해 손을 서로 여러 번 부딪치다'는 clap(박수갈채하다)의 영영 풀이이다.
① review(평론, 평가): 새로운 책, 연극, 영화 등에 대한 의견을 제시하는 신문이나 잡지의 기사
② exceptional(아주 뛰어난, 우수한): 매우 좋은
③ impress(감명을 주다, 감동시키다): 누군가에게 감탄과 존경을 느끼게 하다
⑤ gravity(중력): 어떤 물체를 땅에 떨어지게 하거나 다른 행성으로 끌어당겨지는 힘
- 05 (1) relate to(~을 이해하다[받아들이다]): 다른 사람의 문제, 상황 등을 이해한다고 생각하다
(2) ups and downs(성쇠, 부침): 어떤 상황이나 관계에서 일어나는 좋은 경험과 나쁜 경험이 혼합된 것
(3) take advantage of((기회 등을) 이용하다): 어떤 것을 잘 활용하다
- 06 〈위키드〉는 두 명의 등장인물인 사악한 마녀와 착한 마녀가 우정을 맺고 스스로를 알아가고 차이를 받아들이는 것에 관한 이야기라는 내용이므로, ⑤ similarities(유사점)를 differences(차이점) 정도로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 07 빈칸 뒤 문장이 뮤지컬의 주제가 무엇인지 구체적으로 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ② '주요 메시지'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 역사적 맥락
③ 시각적 장관
④ 등장인물 개발
⑤ 음악 편곡
- 08 처음 공연되었을 때 훌륭한 평가를 받았다고 언급했으므로, '이 뮤지컬은 처음 공연되었을 때 부정적인 평가를 받았다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 글쓴이는 꽤 오랫동안 〈위키드〉를 관람하기를 기대해 왔다.
② 〈위키드〉는 〈오즈의 마법사〉에 나오는 등장인물들의 배경을 탐구한다.
④ 우정과 수용이라는 주제가 글쓴이에게 가장 강한 인상을 남겼다.
⑤ 이야기는 마녀들이 어떻게 그들의 평판을 얻게 되었는지 설명한다.
- 09 글쓴이가 오랫동안 보고 싶어 했던 뮤지컬 〈위키드〉를 마침내 관람한 경험에 대해 이야기하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① '〈위키드〉와의 첫 경험'이 적절하다.
- ② 브로드웨이 공연의 역사적 배경
③ 〈오즈의 마법사〉: 현대적 각색
④ 다양한 연극 작품 비교하기
⑤ 유명한 마녀들의 인물 분석
- 10 뮤지컬의 등장인물과 줄거리를 소개하는 글로, Elphaba의 마법 능력이 특별했기 때문에 다른 등장인물들이 이 능력을 이용하려 했다는 것이 자연스러우므로, ④ ordinary(보통 이하의)를 exceptional(아주 뛰어난, 우수한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 11 (A) 빈칸 앞뒤로 Elphaba와 Glinda의 서로 다른 성격을 대조하고 있으므로, Meanwhile(한편)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞의 두 사람의 우정이 계속해서 도전을 받는다는 내용이고, 빈칸 뒤는 결국 그들의 우정이 승리한다는 내용이므로, Nevertheless(그럼에도 불구하고)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 마찬가지로 요컨대
② 게다가 사실상
④ 반면에 게다가
⑤ 예를 들어 그러므로
- 12 a very kind personality를 선행사로 취하고 이를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사 which를 이용하는데, 관계사절의 동사는 선행사에 일치시키므로 make를 단수 동사 makes로 쓰는 것에 유의한다.
- 13 처음에는 사이가 좋지 않았지만 서로에 대해 알아가면서 가까운 친구가 되었다고 언급했으므로, 'Glinda와 Elphaba는 이야기 전체에 걸쳐 적대적인 관계였다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Elphaba는 태어날 때부터 선천적으로 초록색 피부를 가지고 있었다.
③ 일부 등장인물들은 Elphaba의 마법 능력을 자신들의 이익을 위해 이용하려 했다.
④ Elphaba는 자신을 다른 사람으로부터 고립시키는 경향이 있었다.
⑤ 두 주인공 사이의 우정은 많은 어려움에 직면한다.

- 14 밑줄 친 ‘노래에 관해 이야기하지 않고는 뮤지컬을 평가할 수 없다’는 글쓴이가 뮤지컬 비평에서 노래에 대한 언급이 필수라고 여긴다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘글쓴이는 뮤지컬을 비평할 때 노래에 대해 논의해야 한다고 생각한다.’가 적절하다.
- ② 글쓴이는 노래가 모든 뮤지컬에서 가장 덜 중요한 부분이라고 생각한다.
 ③ 글쓴이는 뮤지컬 노래의 선율보다 가사를 분석하는 것을 더 즐긴다.
 ④ 글쓴이는 노래 때문에 뮤지컬의 줄거리에 집중이 안 된다고 생각한다.
 ⑤ 글쓴이는 대부분의 뮤지컬이 노래가 없으면 더 나을 것이라고 시사한다.
- 15 ② 조동사 used to 뒤에 쓰인 동사이므로 admiring을 동사원형 admire로 고쳐 써야 한다.
- ① two를 선행사로 취하고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ③ her determination을 수식하는 to부정사로 to fight의 쓰임은 적절하다.
 ④ 접속사가 생략되지 않은 분사구문이고 의미상의 주어인 She와 능동 관계이므로 현재분사 singing의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 bring의 쓰임은 적절하다.
- 16 영영 풀이는 ‘누군가를 매우 매료시키거나 그 사람의 관심을 매우 끌다’라는 의미이고, Elphaba의 강력한 목소리에 매료되었다는 내용이므로, 빈칸에는 fascinated(매료시켰다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 <위키드>에서 가장 유명한 노래인 ‘Defying Gravity’의 내용을 설명하는 글로, Elphaba가 마법사의 사악한 계획을 알게 된 후 그에 맞서 싸우기로 결심하고 더 이상 다른 사람들이 자신을 억누르게 하지 않겠다고 노래한다는 내용이다. 글쓴이는 <위키드>의 ‘Defying Gravity’라는 노래에 깊은 감명을 받았으며, 이 노래는 Elphaba를 조종하려 했던 이들에 대한 그녀의 (A)결심과 (B)저항을 보여 준다.
- ② 인기 …… 투쟁 ③ 우정 …… 싸움
 ④ 약점 …… 항의 ⑤ 마법 …… 입장
- 18 두 친구가 서로 다른 길을 선택하고 작별 인사를 나누는 장면으로 서로를 만난 것이 그들을 더 나은 사람으로 변화시켰다는 내용의 노래를 부르는 장면을 묘사하고 있으므로, 빈칸에는 ① ‘그들의 깊은 유대를 강조하는’이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그들의 음악적 재능을 드러내는
 ③ 그들의 서로 다른 길을 설명하는
 ④ 그들의 인물 성장을 보여 주는
 ⑤ 그들의 지속적인 갈등을 끝내는
- 19 첫 문장에서 이 노래가 ‘두 번째로’ 큰 영향을 준 노래라고 언급했으므로, ‘글쓴이는 ‘For Good’이 뮤지컬의 다른 어떤 노래보다 더 영향력이 있다고 느꼈다.’라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① ‘For Good’은 Elphaba와 Glinda가 헤어지려는 시점에 불린다.
 ② 두 주인공은 그들의 관계가 어떻게 긍정적으로 그들을 변화시켰는지 표현한다.

- ③ Elphaba는 Glinda에게 오즈의 시민들을 돌봐달라고 요청한다.
 ⑤ 노래는 서로의 영향을 인정하는 친구들 간의 감동적인 작별을 나타낸다.
- 20 영영 풀이는 ‘특히 장기간에 걸쳐 무언가를 달성하는 데 도움이 될 계획 또는 일련의 행동’이라는 의미로, paths((행동의) 방향, 진로)가 적절하다..
- 21 <위키드>에서 ‘For Good’이라는 노래가 글쓴이에게 미친 감정적 영향에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘<위키드>에서 ‘For Good’의 감정적 영향’이 적절하다.
- ② 주인공들 간의 작별 장면
 ③ 브로드웨이 뮤지컬의 노래 비교
 ④ 뮤지컬 연극에서 우정의 발전
 ⑤ 뮤지컬 배우들의 뮤지컬 공연 기법
- 22 (A) 빈칸 앞은 시각적 요소 중 하나인 의상에 대한 내용이고, 빈칸 뒤는 또 다른 시각적 요소인 마법 세계의 기교에 대한 내용이므로 Furthermore(게다가) 또는 What’s more(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞은 공연에 사용된 상징에 관한 내용이고, 빈칸 뒤는 거대한 용 모양의 장치에 대한 내용이므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 따라서 …… 그에 반해서
 ② 하지만 …… 마찬가지로
 ③ 요약하면 …… 예를 들어
 ⑤ 게다가 …… 반면에
- 23 용 모양의 장치는 Elphaba나 Glinda가 선택을 할 때마다 움직였다고 설명했으므로, ‘용 모양의 장치는 Elphaba가 주인공으로 등장하는 뮤지컬 노래 동안에만 움직였다.’라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① <위키드>의 의상은 가면과 가발을 포함한 정교한 세부 사항을 특징으로 했다.
 ② 글쓴이는 특히 오즈 시민들이 입은 의상에 감명을 받았다.
 ③ 다양한 특수 효과가 공연의 마법적인 분위기를 강화하기 위해 사용되었다.
 ④ 시각적 요소들이 공연을 더 흥미롭게 만들기 위해 포함되었다.
- 24 <위키드>의 시각적 요소들에 대해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘<위키드>의 시각적 아름다움: 마법을 현실로 구현하다’가 적절하다.
- ② <위키드> 스토리텔링에서 용의 역할
 ③ 의상 디자인: <위키드>의 숨겨진 주역
 ④ 현대 뮤지컬 연극의 상징적 요소
 ⑤ 브로드웨이 작품 배후의 기술적 혁신
- 25 뮤지컬에 관심이 있는 모든 사람에게 이 공연을 추천하고 있으므로, ‘글쓴이는 이 뮤지컬이 주로 경험 많은 연극 애호가들의 흥미를 끌 것이라고 시사한다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 글쓴이는 뮤지컬의 음악 구성이 뛰어나다고 생각했다.
 ② 작품의 시각적 요소들이 글쓴이에게 깊은 인상을 주었다.
 ④ 뮤지컬의 줄거리는 공연 내내 글쓴이의 관심을 유지했다.
 ⑤ 우정과 개인적 변화가 뮤지컬의 중심 주제로 확인된다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.310~317

01 과업 stress about everyday life, emotional, developing[growing], confusion, who I am, hormones, intensified, combined

Rough Draft 1. simply come from stress from everyday life

2. is still in development

3. feel confused about who they are

4. combination, intensifies

Final Draft (1) It is important to know where adolescent anger comes from

(2) Their strong emotions are intensified

(3) that is still developing[growing]

02 과업 (1) whether his anger is directed at anyone or anything in particular

(2) what situations make him feel the most intense anger

(3) whether he can control his emotions when he is angry

Final Draft Understand, Management

(1) Is my anger directed at anyone or anything in particular?

(2) What situations make me feel the most intense anger?

(3) Can I control my emotions when I get angry?

Rough Draft 1. directed, situations, intense anger, control, emotions, angry

2. better understanding

3. manage your anger, express

03 과업 (1) T (2) F (3) T

Final Draft be(come) a painter, ongoing inspiration, aim for a job, dream of actions, For example[instance], paint nature, be(come) a painter, a lack of inspiration, something to work towards

Rough Draft (1) aim for a job (2) dream of actions

(3) ongoing inspiration (4) a lack of inspiration

(5) I want to be(come) a writer

(6) I want to inspire people by telling interesting stories

04 과업 (1) Relaxing (2) recharged (3) solve (4) Sharing
(5) connected (6) thoughts (7) get a better job

Final Draft (1) with a group of friends

(2) I can be recharged by being with my friends

(3) smartest (4) the ability to solve a problem is important

(5) all the languages in the world (6) to animals

(7) it would help me get a better job

Rough Draft 1. with others, recharged, others, alone, relaxing

2. funniest, connection, smartest, solve a problem

3. to animals, thoughts of animals, all the languages in the world, get a better job

01 Rough Draft 1. 질문: 왜 십 대가 자신이 갑자기 화가 나는 걸 알아차리는 것은 자연스러운가?

대답: 화가 나는 것은 단순히 일상생활에 대한 스트레스에서 비롯되지 않기 때문이다.

2. 질문: 문제 해결과 감정 조절을 담당하는 십 대의 뇌의 부분에서는 무슨 일이 일어나고 있나?

대답: 그것은 여전히 발달하고 있다.

3. 질문: 십 대의 뇌에서의 변화는 그들의 정체성에 어떤 영향을 미치나?

대답: 십 대의 뇌에서의 변화는 십 대가 그들이 누구인지에 대해 혼란스럽게 느끼게 한다.

4. 질문: 뇌의 변화와 호르몬 변화는 십 대의 강한 감정에서 어떤 역할을 하나?

대답: 십 대의 강한 감정을 강화하는 것이 바로 두 가지 변화의 조합이다.

Final Draft (1) 청소년의 화가 어디에서 비롯되는 것인지 아는 것은 중요하다. 그것은 십 대의 일상생활에 대한 스트레스에서 비롯되지 않는다. (2) 십 대의 강한 감정은 두 요인의 결합 때문에 강화되는데, 한 요인은 (3) 여전히 발달하고 있는 그들 뇌의 한 부분이고, 다른 하나는 그들 신체에서의 호르몬의 변화이다.

02 (1) Max는 자신의 화가 특히 어떤 사람이나 어떤 것을 향해 있는지 스스로에게 묻고, 항상 첫째 딸에게 화가 나 있다는 것을 깨닫는다.

(2) Bob은 어떤 상황에서 자신이 가장 격렬한 감정을 느끼는지 스스로에게 묻고, 교통 체증에 갇혀 있거나 사업에 대해 논쟁할 때 가장 화가 난다는 것을 깨닫는다.

(3) John은 화가 날 때 자신의 감정을 억제할 수 있는지 스스로에게 묻고, AI 고객 서비스와 대화하면서 같은 대답을 들을 때는 그렇게 할 수 없다는 것을 깨닫는다.

Final Draft 생산적인 화 조절을 위해 당신의 화 이해하기

화를 조절하는 것은 그것이 공격적이거나 폭력적인 행동으로 변하지 않도록 하는 데 중요하다. 이것이 화를 느끼지 않도록 해야 한다는 의미는 아니다. 오히려 화를 생산적인 방식으로 표현해야 한다. 자신의 화난 감정에 대해 몇 가지 질문을 스스로에게 물어보라. 이는 화를 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

스스로에게 물어볼 질문

✓ 나는 얼마나 자주 화가 나는가?

✓ (1) 나의 화는 특히 어떤 사람이나 어떤 것을 향해 있나?

✓ (2) 어떤 상황이 내가 가장 격렬한 화를 느끼게 하나?

✓ (3) 화가 날 때 나는 내 감정을 억제할 수 있나?

Rough Draft 1. 질문: 세 가지 그림을 통해 알아낼 수 있는 세 가지 핵심 요소는 무엇인가?

대답: 첫 번째 요소는 당신의 화가 어디를 향해 있는지를 식별하는 것이고, 두 번째 요소는 격렬한 화를 유발하는 상황을 분간하는 것이며, 마지막 요소는 당신이 화가 날 때 당신의 감정을 억제할 수 있는 능력을 평가하는 것이다.

2. 질문: 왜 당신은 자신의 화난 감정에 대해 스스로에게 물어보아야 하나?

대답: 그것은 당신에게 자신의 화를 더 잘 이해할 마음이 내키게 할 수 있기 때문이다.

3. 질문: 자신의 화난 감정을 잘 아는 것의 주된 목적은 무엇인가?

대답: 그것은 당신의 화를 생산적으로 표현할 수 있도록 당신의 화를 조절하는 것이다.

03 (1) 글쓰기는 단지 직업을 목표로 하는 것은 일단 목표가 달성되면 영감의 부족을 초래할 수도 있다고 시사한다. (T)

(2) 글쓰기는 작가가 되겠다는 목표를 갖는 것이 영감을 유지하기에 충분하다고 생각한다. (F)

(3) 글쓰기의 주장은 지속적인 영감을 위해 무엇을 할지 알아냄으로써 당신의 미래를 꿈꾸라는 것이다. (T)

Final Draft 10년 후 나는 화가가 되고 싶다. 하지만, 지속적인 영감을 위해, 나는 단지 직업을 목표로 해서는 안 된다. 대신에, 나는 행동을 꿈꿔야 한다. 예를 들어, 단지 “나는 화가가 되고 싶어.”라고 말하는 대신에 “나는 들뜬 산과 같은 자연을 그리고 내 그림을 미술관에 전시하고 싶어.”라고 말할 수 있다. 이런 식으로 나는 내 목표를 달성한 후에 영감의 부족을 직면하지 않을 것이고, 항상 노력해 나아갈 것이 있을 것이다.

Rough Draft

	(1)직업을 목표로 하는 것	(2)행동을 꿈꾸는 것
필요한 이유	-	동기 부여를 유지하고 (3)지속적인 영감을 제공한다
필요하지 않은 이유	그것을 달성한 후에 (4)영감의 부족을 야기할 수 있다	-
관련 예시	“(5)나는 작가가 되고 싶어.”	“(6)나는 재미있는 이야기를 들려줌으로써 사람들에게 영감을 주고 싶어.”

- 04 • 나 혼자서 (1)휴식을 취하는 것이 중요하다.
 • 나는 내 친구들과 함께 있으면 (2)재충전될 수 있다.
 • 문제를 (3)해결할 수 있는 능력은 중요하다.
 • 친구들과 재미있는 이야기를 (4)나누면 그들과 (5)연결되는 데 도움이 된다.
 • 나는 그것들의 (6)생각을 정말 알고 싶다.
 • 그것은 내가 (7)더 나은 직업을 얻는 데 도움이 될 것이다.

Final Draft 저는 주말을 (1)친구들과 함께 보내는 것을 선호합니다. (2)저는 그들과 함께 있으면 재충전될 수 있기 때문입니다. 또한, 저는 세상에서 (3)가장 똑똑한 사람이 되는 것을 선호합니다. (4)문제를 해결하는 능력은 중요하기 때문입니다. 마지막으로, 저는 (6)동물들과 대화할 수 있는 것보다 (5)세상의 모든 언어를 구사할 수 있는 것을 선호합니다. (7)그것이 제가 더 나은 직업을 얻는 데 도움이 될 것이기 때문입니다.

Rough Draft 1. 질문: MBTI 유형이 E(외향)인 사람과 I(내향)인 사람은 어떻게 시간을 보내는 것을 선호하며, 왜 그럴까?

대답: MBTI 유형이 E인 사람들은 다른 사람들과 함께 있으면 재충전될 수 있기 때문에 다른 사람들과 시간을 보내는 것을 선호하는데 반하여, MBTI 유형이 I인 사람들은 혼자서 휴식을 취하는 것이 중요하기 때문에 혼자 시간을 보내는 것을 선호한다.

2. 질문: MBTI 유형이 T(사고)인 사람과 F(감정)인 사람은 어떤 사람이 되는 것을 선호하며, 왜 그럴까?

대답: MBTI 유형이 F인 사람들은 다른 사람들과의 관계를 중요하게 생각하기 때문에 세상에서 가장 재미있는 사람이 되는 것을 선호하는데 반하여, MBTI 유형이 T인 사람들은 문제 해결 능력이 중요하다고 생각하기 때문에 세상에서 가장 똑똑한 사람이 되는 것을 선호한다.

3. 질문: MBTI 유형이 N(직관)인 사람과 S(감각)인 사람은 어떻게 의사소통하는 것을 선호하며, 왜 그럴까?

대답: MBTI 유형이 N인 사람들은 상상력이 매우 풍부해서 동물의 생각을 알고 싶어 하기 때문에 동물과 대화하는 것을 선호하는데 반하여, MBTI 유형이 S인 사람들은 매우 실용적이어서 더 나은 직업을 얻는 데 도움이 될 것이라고 생각하기 때문에 세상의 모든 언어를 구사하는 것을 선호한다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 02 확장형 모의고사

p.318-325

- 01 과업 Celebration, Establishment, Main Goal, To empower youth and raise awareness, not just, but also, Activities, actively shape a better future for everyone, the role of youth

Final Draft is celebrated, establishment, highlighting the challenges and opportunities young people face, empowering youth and raising awareness about their contributions to society, the change-makers of today, the leaders of tomorrow, actively shape a better future, recognize and support the role of youth in creating positive change

- Rough Draft** 1. celebration date
 2. the United Nations
 3. main goal, to highlight, to empower youth
 4. reminding, young people are not just the leaders of tomorrow, but also the change-makers of today

5. recognize and support the role of youth in creating positive change

- 02 과업 allow, to sing, playing, encourage, to enjoy, to listen, to visit, advise, to value, Spending

Final Draft visited a local elderly care center, allowed us to sing cheerful songs, played board games with them, encouraged them to enjoy their afternoon, asked us to visit again, to value the present and spend time wisely, grateful, spending time with them meaningful

- Rough Draft** 1. A local elderly care center
 2. singing cheerful songs, playing board games with them, to show our appreciation
 3. valuing the present and spending time wisely
 4. joining this event

- 03 과업 (1) T (2) T (3) F (4) T

Final Draft improving our school's facilities for people with disabilities, physically disabled, should be installed, reduce the waiting time, tactile paving blocks, blind, enable blind students to easily move around, emergency bells with both lights and sounds, visual or hearing, make our school safer for everyone, to cooperate, improving school facilities

- Rough Draft** (1) Improving School's Facilities
 (2) physically disabled
 (3) all areas of our school easier to access
 (4) signs with voice guidance (5) blind students
 (6) greenboards (7) people with low vision
 (8) visual and hearing (9) words easier to see

- 04 과업 (1) (n)umber, (p)roducts, (p)eriod, (p)roduction, (s)chedule

- (2) (c)osts, (r)ewards, (i)nvectors, (e)xpression, (g)ratitude
 (3) (c)onsidered, (p)romotion, (v)ideos, (p)romotion
 (4) (s)ent, (U)pdates, (s)ent, (r)egularly, (s)hare, (p)rogress

Final Draft number, period, scheduled, amount, cover essential costs, rewards, investors, promote, written posts, videos, investors updates, share, progress, express, gratitude, support

- Rough Draft** 1. (1) (i)ntroduction (2) (p)urpose
 2. (3) (D)etails (4) (n)umber (5) (S)cheduled (6) (p)eriod
 (7) (r)ewards
 3. (8) (P)romotion (9) (M)ethods (10) (p)rogress
 4. (11) (e)xpression (12) (g)rateful (13) (c)opy
 5. (14) (m)eaning (15) (s)upport

- 01 소년: 안녕. 너 국제 청소년의 날에 대해 알고 있니?

소녀: 들어 본 적은 있는데, 정확히 무엇을 하는 날인지는 잘 몰라. 기념하는 날이 언제야?

소년: 8월 12일이야. 청소년이 직면하는 도전과 기회를 강조하기 위한 날이야.

소녀: 흥미롭다. 누가 시작한 거니?

소년: 국제 연합에서 제정했어. 주된 목표는 청소년에게 힘을 실어주고, 그들이 사회에 기여하는 점에 관한 인식을 높이는 거야.

소녀: 그러니까 청소년의 역할을 인정하는 날이구나?

소년: 맞아! 이날은 청소년이 미래의 지도자일 뿐만 아니라 오늘날의 변화의 주역이기도 하다는 걸 상기시켜 줘.

소녀: 정말 영감을 주는 메시지다. 이날 어떤 활동을 주최하니?

소년: 응, 자원봉사, 캠페인, 토론 같은 것들이 있어. 이런 활동은 청소년이 모두를 위한 더 나은 미래를 만들어가는 데 적극적으로 참여할 기회를 줘.

소녀: 와, 정말 의미 있는 날이네. 이날과 그 중요성에 대해 더 많은 사람들이 알면 좋겠다.

- 기념일 - 8월 12일

- 제정 목적 - 청소년이 직면하는 도전과 기회를 강조하기 위해
- 주된 목표 - 청소년에게 힘을 실어주고 그들의 사회적 기여에 대한 인식을 높이기
- 주요 메시지 - 청소년은 미래의 지도자일 뿐만 아니라 오늘날의 변화의 주역이 기도 하다.
- 권장 활동 - 자원봉사, 캠페인, 토론 등
- 활동의 목적 - 청소년이 모두를 위한 더 나은 미래를 적극적으로 만들어갈 수 있도록 돕는 것
- 중요성 - 긍정적인 변화를 만드는 데 있어 청소년의 역할을 인정하고 지원함

Final Draft 국제 청소년의 날은 8월 12일에 기념된다. 국제 연합이 이날을 제정한 것은 청소년이 직면하는 도전과 기회를 강조하겠다는 목적을 위해, 즉 청소년에게 힘을 실어주고 그들이 사회에 기여하는 점에 관한 인식을 높이기 위해서이다. 이날은 청소년이 미래의 지도자일 뿐만 아니라 오늘날의 변화의 주역이기도 하다는 사실을 상기시키는 역할을 한다. 자원봉사, 캠페인, 토론 같은 활동을 통해 청소년은 모두를 위한 더 나은 미래를 적극적으로 만들어갈 수 있다. 이날은 긍정적인 변화를 만드는 데 있어 청소년의 역할을 인식하고 지원하는 것 돕는다는 점에서 의미가 있다.

Rough Draft 1. 질문: 국제 청소년의 날의 기념일은 언제니?

대답: 8월 12일에 기념해.

2. 질문: 제정을 담당한 주체는 누구니?

대답: 그것은 국제 연합에서 제정했어.

3. 질문: 이날을 제정한 주요 목표는 뭐니?

대답: 그것은 청소년이 직면하는 도전과 기회를 강조하는 것뿐만 아니라, 청소년에게 힘을 실어주고 그들이 사회에 기여하는 점에 관한 인식을 높이는 거야.

4. 질문: 이날의 의미는 무엇이니?

대답: 이날은 청소년이 미래의 지도자일 뿐만 아니라 오늘날의 변화의 주역이 기도 하다는 점을 우리에게 상기시키는 역할을 해.

5. 질문: 이날은 왜 의미가 있니?

대답: 이날은 긍정적인 변화를 만드는 데 있어 청소년의 역할을 인식하고 지원 하는 데 도움이 되기 때문에 의미가 있어.

02 어르신들 방문하기

소녀: 안녕, 지역 노인 요양원에서 열리는 ‘그들의 하루를 밝혀주세요’ 행사에 대해 들었니?

소년: 응! 직원들이 우리가 즐거운 노래를 불러 어르신들의 얼굴에 미소를 가져다 줄 수 있게 해 줄 거라고 들었어. 재미있을 것 같아!

소녀: 정말 그래. 어르신들과 보드게임을 하면서 어르신들이 오후를 즐길 수 있도록 격려할 수도 있을 것 같아.

소년: 물론이야. 손수 카드를 만들어 어르신들께 드리는 것도 너무 기대돼. 분명히 좋아하실 거야!

소녀: 나도 그래. 그리고 어르신들의 이야기를 듣게 될 거라고 들었어. 어떤 어르신들은 우리에게 다시 방문하라고 부탁하실지도 몰라!

소년: 정말 감동적일 것 같아. 어르신들이 우리가 현재를 소중히 여기고 시간을 현명하게 쓰라고 조언하실 수도 있을 것 같아.

소녀: 어르신들과 시간을 보내는 건 의미 있을 거야. 나는 확실히 그분들의 지혜와 이야기에 대한 감사함을 손수 만든 카드에 표현할 거야.

소년: 좋아! 신청해서 이번 주말에 잊지 못할 추억을 만들어 보자!

Final Draft 지난 토요일, 나는 반 친구들과 함께 ‘그들의 하루를 밝혀주세요’라는 행사에 참여하기 위해 지역 노인 요양원을 방문했다. 요양원 직원들은 우리가 즐거운 노래를 부를 수 있도록 허락해 주었고, 그 덕분에 어르신들의 얼굴에 미소가 피어났다. 그 후, 우리는 어르신들과 보드게임을 했고 이는 어르신들이 오후를 즐기실 수 있도록 격려했다. 우리는 또한 어르신들께 감사의 마음을 담은 손수 만든 카드를 드렸고, 어르신들의 따뜻한 이야기를 들었다. 예상했던 대로, 몇몇 어르신들은 우리의 방문이 너무 즐거웠으며 다시 방문해 달라고 부탁하셨다. 나는 어르신들로부터 현재를 소중히 여기고 시간을 현명하게 사용하는 것이 중요하다는 것을 배울 수 있었다. 나는 그분들과 시간을 보내는 것이 의미 있다는 것을 깨달았기 때문에 감사한 마음이 들었고, 할 수 있을 때마다 이 행사에 참여하

려고 한다.

03 (1) 화자는 엘리베이터가 설치되어야 한다고 주장한다. (T)

(2) 화자는 음성 안내가 있는 표지판을 통해 시각 장애 학생들이 쉽게 이동할 수 있다고 생각한다. (T)

(3) 화자는 흑색 칠판이 시력이나 청력 장애가 있는 사람들에게 더 좋다고 생각한다. (F)

(4) 화자는 학교 시설 개선을 위해 학교 구성원들의 협조를 요청하고 있다. (T)

Final Draft 안녕하세요, Happyville 고등학교 학생 여러분! 저는 Lin이고 저도 11학년에 재학 중입니다. 저는 장애인들을 위한 우리 학교 시설 개선에 대해 몇 가지 다른 제안이 있습니다. 첫째, 신체 장애가 있는 사람들을 위해 더 쉽게 접근할 수 있는 화장실이 설치되어야 합니다. 그것들은 화장실을 사용하기 위한 대기 시간을 줄여줄 것입니다. 둘째, 시각 장애 학생들을 위해 학교 주변에 점자 보도블록을 설치해야 합니다. 그것들은 시각 장애 학생들이 쉽게 주변을 돌아다닐 수 있게 해 줄 것입니다. 마지막으로 시각 또는 청각 장애가 있는 학생들을 돕기 위해 빛과 소리가 모두 있는 비상벨을 설치해야 합니다. 이는 우리 학교를 모두에게 더 안전하게 만들 것입니다. 여러분 모두에게 학교 시설 개선에 협력해 줄 것을 부탁드립니다. 이러한 변화를 현실로 만들기 위해 함께 노력합시다.

Rough Draft

(1)학교 시설 개선을 위한 제안 사항			
	설치할 시설	대상	개선의 이점
첫 번째	Lucy - 엘리베이터 Lin - 화장실	Lucy와 Lin 둘 다 - (2)신체 장애인	Lucy - (3)학교의 모든 구역에 접근하기 쉽게 만들 Lin - 화장실 이용 대기 시간 단축
두 번째	Lucy - (4)음성 안내가 있는 표지판 Lin - 점자 보도 블록	Lucy와 Lin 둘 다 - (5)시각 장애 학생	Lucy - 언급되지 않음 Lin - 시각 장애 학생들이 쉽게 이동할 수 있게 함
마지막	Lucy - (6)녹색 칠판 Lin - 빛과 소리가 모두 있는 비상벨	Lucy - (7)시력이 낮은 사람들 Lin - (8)시각 및 청각 장애를 가진 사람들	Lucy - (9)단어를 보기 쉽게 만들 Lin - 우리 학교를 모두에게 안전하게 만들

04 (1) 질문: 모든 생산 세부 사항에는 무엇이 포함되나?

대답: 제작할 제품의 수량, 제작 기간, 그리고 무엇보다도 명확한 제작 일정이 포함되어야 한다.

(2) 질문: 재정 목표 금액은 얼마여야 하나?

대답: 필수 비용을 충당하고 투자자들에게 감사의 표시로 보상을 보낼 수 있을 만큼 충분해야 한다.

(3) 질문: 크라우드펀딩 캠페인의 홍보를 위해 고려해야 할 사항은 무엇인가?

대답: 온라인 게시물 외에도 영상을 만드는 것이 홍보에 필요하다.

(4) 질문: 매주 투자자들에게 무엇을 보내야 하나?

대답: 캠페인의 진행 상황을 공유하기 위해 정기적으로 최신 정보를 보내야 한다.

Final Draft 안녕하세요! 저는 제 시집을 출판하기 위해 크라우드펀딩 캠페인을 시작하려 합니다. 출판할 계획인 시집의 수량은 1,000권이며, 출판 기간은 3개월로 예정되어 있습니다. 크라우드펀딩 총액은 5,000달러로, 원고 편집, 표지 디자인, 인쇄, 광고를 포함한 필수 비용을 충당하고 투자자들을 위한 보상을 보내는 데 사용됩니다. 캠페인을 홍보하기 위해 블로그와 유튜브를 활용할 계획입니다. 게시물과 영상을 통해 제 책을 소개하고 진행 상황을 공유하기 위해 투자자들에게 최신 정보를 보낼 것입니다. 투자자들에게 감사의 표현으로, 시집에 투자자들의 이름을 모두 포함하고, 각각의 투자자에게 시집 한 권을 보내드리겠습니다. 여러분의 관심과 후원이 저에게 아주 큰 의미가 될 것입니다!

Rough Draft 크라우드펀딩 캠페인 개요

1. 소개

시집 발간이라는 캠페인을 시작하는 (2)목적은 간략하게 (1)소개하기

2. 출판물의 (3)세부 사항

- 출판 (4)부수: 1,000권

- 출판 (5)예정 (6)기간: 3개월
- 재정 목표: 5,000달러
- 총당 비용: 원고 편집, 표지 디자인, 인쇄, 광고, 투자자를 위한 (7)보상
- 3. (8)홍보 및 최신 정보
 - 캠페인 홍보 (9)방법: 블로그 및 유튜브
 - 최신 정보 세부 사항: 캠페인 (10)진행 상황 (게시글과 영상을 통한 최신 정보 공유)
- 4. (12)감사한 마음을 (11)표현하는 방법
 - 시집에 투자자의 이름 포함하기
 - 각각의 투자자에게 시집 (13)한 권 보내기
- 5. 마무리: 관심의 (14)의미와 (15)후원 강조하기

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.326~333

01 과업 (1) F (2) T (3) F

Final Draft light walking, jogging, weight training, cycling
light walking, shortest, jogging, 1 hour of wait time, 30 minutes,
light walking, Weight training, 1 hour and 30 minutes, Cycling,
longest

- Rough Draft** 1. Cycling, the most waiting time
2. 30 minutes less
3. the same waiting time, 1 hour
4. Light walking, the least waiting time
5. 1 hour

02 과업 sleep, two, recommended, 2.5 mg, per kilogram of body weight, 150 mg, 120 mg of caffeine, one energy drink

Final Draft daily, sleep problems, dizziness, recommended, per
kilogram of body weight per day, caffeine intake, 120 mg of
caffeine, the recommended daily amount, reducing

- Rough Draft** I. energy drinks
II. recommended, 150 mg
III. 120 mg, 240 mg
IV. dizziness, Exceeding
V. reducing, caffeine intake

03 과업 A stress test, Work-related, sleep, short breaks, managing

Final Draft moderate stress, feeling anxious, staying up late,
physical, becoming stressed, meeting, overwhelmed, rest,
sacrificing, Often, higher

- Rough Draft** 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1

04 과업 Lack, body, mind, regular sleep schedule, at the same time, overeating before bed, relaxing routine, reading a book, listening to music

Final Draft sleep quality, sleep environment, dark, quiet, and
cool, electronic devices, curtains or eye masks, limit screen time,
blue light, 30 minutes

- Rough Draft** II. (E)nvironment, (q)uiet, (e)lectronic, (c)urtains
III. (T)ime, (L)imiting, (u)sage, (f)ree, (A)lternative
IV. (q)uality

01 운동 전 식사 후 권장 대기 시간

- 가벼운 걷기는 식사 후 30분만 기다리면 되므로 가장 적은 대기 시간이 필요하다.
- 골프 치기는 약간 더 긴 대기 시간이 필요한데, 식사 후 1시간이면 충분하다.

- 다섯 개의 운동 중, 사이클링이 가장 힘든 운동이다. 가장 많은 대기 시간이 필요하며, 적정량의 식사 후 2시간의 휴식이 필요하다.
- 웨이트 트레이닝은 사이클링보다 30분 적은 대기 시간이 필요하며, 이는 운동 중 편안함을 보장한다.
- 조깅은 골프 치기와 동일한 대기 시간이 필요하지만, 식사량에 따라 달라질 수도 있다.

- (1) 골프 치기와 조깅은 식사 후 대기 시간이 다르다. (F)
(2) 가벼운 걷기와 골프 치기의 대기 시간을 합친 시간은 사이클링 대기 시간보다 짧다. (T)
(3) 사이클링은 운동 중 가장 짧은 대기 시간이 권장된다. (F)

Final Draft 가벼운 걷기의 권장 대기 시간은 30분으로, 모든 운동 중 가장 짧다. 골프 치기와 조깅은 각각 1시간의 대기 시간이 필요하다. 그것들은 가벼운 걷기보다 30분 더 긴 대기 시간이 필요하다. 웨이트 트레이닝은 1시간 30분의 대기 시간이 필요하다. 사이클링은 대기 시간이 가장 길며, 2시간의 휴식이 필요하다.

Rough Draft 1. 질문: 식사 후 가장 긴 대기 시간이 필요한 운동은 무엇인가?

대답: 사이클링이 가장 많은 대기 시간이 필요하며, 적정량의 식사 후 2시간의 휴식이 필요하다.

2. 질문: 사이클링과 웨이트 트레이닝의 권장 대기 시간 차이는 얼마인가?
대답: 웨이트 트레이닝은 사이클링보다 30분 적은 대기 시간이 필요하다.
3. 질문: 골프 치기의 대기 시간은 조깅과 비교했을 때 어떠한가?
대답: 골프 치기와 조깅은 식사 후 1시간으로 동일한 대기 시간이 필요하다.
4. 질문: 지문에서 언급된 최소 대기 시간은 얼마이며, 어떤 운동에 해당하나?
대답: 가벼운 걷기가 가장 적은 대기 시간이 필요하며, 식사 후 단 30분만 기다리면 된다.
5. 질문: 골프 치기와 비교했을 때 사이클링은 얼마나 더 긴 대기 시간이 필요한가?
대답: 사이클링은 골프보다 1시간 더 긴 대기 시간이 필요하다.

02 한 소년이 최근 수면 문제와 어려움을 겪고 있었다. 그는 카페인 권장 섭취량을 모른 채 매일 두 개의 에너지 음료를 마시고 있다. 지침에 따르면, 사람은 체중 1킬로그램당 2.5mg의 카페인만을 섭취해야 한다. 이 권장량에 근거하여, 소년은 자신의 하루 카페인 섭취량을 약 150mg으로 제한해야 한다고 계산했다. 하지만 그는 각각의 에너지 음료에 120mg의 카페인이 들어 있다는 것을 알고 충격을 받았는데, 이는 그가 매일 240mg을 섭취하고 있었다는 것을 의미했고, 이는 그의 권장량을 크게 초과하는 양이었다. 이것을 깨달은 후, 그는 에너지 음료 섭취를 하루 한 개로 줄이기로 결심했다.

Final Draft 사람들은 특히 에너지 음료를 마실 때 하루 카페인 섭취량에 주의할 기울여야 한다. 만약 수면 문제와 어려움을 겪고 있다면, 이는 과도한 카페인 섭취 때문일 수도 있다. 카페인의 권장량은 하루 체중 1킬로그램당 2.5mg이다. 예를 들어, 체중이 60kg이라면 하루 카페인 섭취량을 약 150mg으로 제한해야 한다. 하지만 많은 사람들은 한 개의 에너지 음료에 120mg의 카페인이 들어 있다는 사실을 깨닫지 못한다. 이는 에너지 음료를 두 개 마시면 240mg의 카페인을 섭취하게 되어, 많은 사람들의 하루 권장량을 크게 초과한다는 것을 의미한다. 만약 카페인을 너무 많이 섭취하고 있다는 것을 알아차리면, 에너지 음료 섭취를 줄이는 것을 고려해야 한다.

Rough Draft I. 서론

주제 소개: 하루 카페인 섭취와 에너지 음료

문제 제기: 과도한 카페인 섭취로 인한 건강 문제

II. 주요점 1: 카페인 권장 지침

- 하루 권장량: 2.5mg/kg

- 계산 예시: 60kg → 150mg

III. 주요점 2: 에너지 음료 함량

- 음료당 카페인 함량: 120mg

- 두 개 = 총 240mg

IV. 주요점 3: 건강 우려 사항

- 증상: 수면 문제와 어려움

- 권장량 초과

V. 결론

해결책: 에너지 음료 섭취 줄이기

행동 촉구: 카페인 섭취량 관찰하기

03 남자: 최근에 스트레스 검사를 받았는데 28점을 받았어요. 제가 실제로 얼마나 스트레스를 받는지 몰랐죠.

여자: 점수가 좀 높네요. 검사 결과가 어떻게 나왔나요?

남자: 0~13점은 낮은 스트레스, 14~27점은 중간 정도의 스트레스, 28점 이상은 높은 스트레스를 의미한다고 하더군요. 저는 '나는 자주 긴장하거나 불안감을 느낀다'는 문항에 '항상'을 표시했어요.

여자: 그렇군요. 스트레스의 원인은 무엇이라고 생각하나요?

남자: 대부분 업무 관련 문제예요. 마감일이 많은데 제가 따라가지 못하는 것 같아요.

여자: 부담스러우시겠네요. 최근에 충분한 수면을 취하고 있나요?

남자: 안타깝게도, 아니요. 업무를 끝내기 위해 밤늦게까지 일하고 있어요.

여자: 수면은 스트레스 관리에 필수적이에요. 매일 밤 더 많은 휴식을 취하는 것을 목표로 하면 도움이 될 것 같아요.

남자: 동의해요. 수면에 우선순위를 두도록 노력할게요. 낮 동안 스트레스를 줄이는 방법에 대한 조언이 있나요?

여자: 낮에 짧은 휴식을 취하는 것이 정말 도움이 될 수 있어요. 단 몇 분이라도 재설정 시간을 가질 수 있죠.

남자: 좋은 제안이네요. 저도 낮에 더 많은 휴식을 취하도록 노력할게요.

스트레스 검사는 수준을 세 무리로 분류하는데, 0~13점은 낮은 스트레스, 14~27점은 중간 스트레스, 28점 이상은 높은 스트레스이다. 업무 관련 압박감과 좋지 않은 수면 습관은 높은 스트레스의 일반적인 원인이다. 업무 시간 중 짧은 휴식을 취하고 적절한 수면을 취하는 것은 일상적인 스트레스를 효과적으로 관리하는 데 필수적인 전략이다.

Final Draft 나는 최근 고등학생을 위한 스트레스 평가 검사를 받았고 15점을 기록했는데, 이는 중간 정도의 스트레스 수준을 나타낸다. 나는 학교 공부로 인한 불안감, 늦은 시간까지의 공부, 학업 성적에 대한 걱정, 신체적 피로감, 시험 결과에 대한 스트레스와 관련된 진술문에 '자주 그렇다'라고 표시했다. 과제 제출 기한 맞추기, 과제량에 대한 부담감, 제한된 휴식 시간, 집중력 문제, 수면 부족과 관련된 질문에는 '가끔 그렇다'라고 응답했다. 내 점수는 정기적으로 학업 스트레스를 경험하고는 있지만, 아직 관리 가능한 수준에 있다는 것을 보여 준다. 하지만 '자주 그렇다'라고 표시한 영역에 주의를 기울여 스트레스가 더 높은 수준으로 올라가는 것을 예방해야 한다.

Rough Draft 나는 학교 공부로 인해 자주 긴장되거나 불안하다.

나는 숙제 제출 기한을 맞추는 데 어려움을 겪는다.

나는 시험 공부를 위해 늦게까지 깨어 있다.

나는 과제의 양에 압도당하는 느낌이 든다.

나는 학업 성적에 대해 걱정한다.

나는 공부하는 중간에 쉴 시간이 거의 없다.

나는 수업일 동안 신체적 피로를 느낀다.

나는 수업 시간 동안 집중하기가 어렵다.

나는 시험 결과에 대해 스트레스를 받는다.

나는 학교 공부를 마치기 위해 수면을 희생한다.

04 여자: 요즘 잠을 충분히 자지 못해서 정말 피곤해요.

남자: 수면 부족은 몸과 마음 모두에 많은 문제를 일으킬 수 있어요. 수면 부족을 겪고 있는 것 같네요.

여자: 네, 그래서 오늘 밤부터 매일 같은 시간에 잠자리에 들고 일어나는 것 같은 규칙적인 수면 일정을 정할까 생각 중이었어요.

남자: 좋은 생각이네요! 또한 잠자리에 들기 전에 카페인과 과식을 피해 보세요. 카페인은 체내에 남아서 잠들기 어렵게 만들 수 있어요.

여자: 맞아요. 그래서 오늘부터 저녁 7시 이후에는 카페인 음료를 마시지 않고 밤에는 과식하지 않으려고요.

남자: 그거 좋네요! 또 하나 중요한 것은 자기 전에 편안한 일과를 만드는 거예요. 예를 들어 책을 읽거나 음악을 들으면 마음을 진정시키는 데 도움이 될 수 있죠.

여자: 고마워요, 정말 도움이 되네요!

수면 부족은 몸과 마음 모두에 많은 문제를 일으킬 수 있다. 규칙적인 수면 일정을 정하고 매일 같은 시간에 잠자리에 들고 일어나면 수면의 질을 개선할 수 있

다. 카페인은 수면 능력을 방해할 수 있으므로 잠들기 전에 카페인과 과식을 피하는 것도 매우 중요하다. 잠들기 전에 책을 읽거나 음악을 듣는 것 같은 편안한 일과를 만들면 마음을 진정시키는 데 도움이 될 수 있다. 이러한 습관을 들이면 수면의 질과 전반적인 안녕을 개선하는 것이 더 쉬워진다.

Final Draft 다음은 수면의 질을 향상시키는 두 가지 더 효과적인 방법이다. 첫째, 방을 어둡고 조용하며 시원하게 유지하여 편안한 수면 환경을 만들어라. 전자 기기를 포함한 밝은 빛을 끄거나 어둡게 하는 것이 좋는데, 이는 신체의 자연스러운 수면-각성 주기를 방해할 수 있기 때문이다. 커튼이나 수면 안대를 사용하여 불필요한 빛을 차단하는 것도 도움이 될 수 있다. 둘째, 취침 전 화면 시청 시간을 제한하려고 노력하라. 스마트폰, 태블릿, 컴퓨터에서 나오는 청색광은 수면을 조절하는 호르몬인 멜라토닌 생성을 억제할 수 있다. 취침 전 최소 30분 전에는 전자 기기 사용을 중단하려고 노력하라. 대신 이 시간을 다음 날 학교 준비물을 챙기거나 가벼운 스트레칭을 하는 데 활용하면 몸을 이완시키는 데 도움이 될 수 있다.

Rough Draft I. 서론

목적: 더 나은 수면을 위한 방법 소개

대상 독자: 고등학생

II. 첫 번째 방법: 최적의 수면 환경 조성하기

A. 핵심 내용: 어둡고 조용하며 시원한 방

B. 부연 설명:

- 방 조명 조절

- 전자 기기 빛 관리

- 커튼이나 수면 안대 사용

III. 두 번째 방법: 화면 시간 관리하기

A. 핵심 내용: 전자 기기 사용 제한하기

B. 부연 설명:

- 청색광이 멜라토닌에 미치는 영향

- 30분 전자 기기 사용 금지 기간

- 취침 전 대체 활동

IV. 결론

이러한 방법의 실제 적용

수면의 질 향상 효과

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.334~341

01 과업 (1) F (2) T (3) F

Final Draft existing, new, original, existing, replacement, brainstorming, save time, refining, adding, depth, process

Rough Draft I. help write movie scripts, generate plots, characters, and dialogue

II. original, edits or combines

III. save time

IV. adding depth to the story, make the process faster, the creativity that humans bring

02 과업 (A)greement, Hyemi, Yoonmin, Ayeon, (c)reativity, (s)aving, (c)oncepts

(D)isagreement, Seowoo, Joowon, Jaehoon, (o)riginality, (f)airness, (p)ractice

Final Draft welcome, creativity, accessibility, efficiency, explore unique styles, without advanced technical skills, creativity, compete, conceptual aspects, participating

Rough Draft agree

1. allowing

2. create unique styles, Accessibility, without advanced art skills, Efficiency, save time, technical details of drawing

3. Welcoming

03 과업 (1) F (2) T (3) F (4) T

Final Draft developed by NASA, absorb shock, conforming, reducing, medical equipment, comfort and health

Rough Draft II. development, protection, absorption
III. mattress

IV. Medical, Prosthetics

04 과업 practicing surgery, VR headsets, a surgery scenario, any danger

Final Draft surgery training, VR headsets, safe environment, practice procedures, groups, remote

Rough Draft I. (e)ducation
II. (W)orks, (E)quipment, (s)urgery, (P)ractice
III. (S)afety, (U)nlimited, (A)ccessibility

01 소년: 인공 지능이 영화 대본을 쓰는 데 도움을 줄 수 있다는 거 알았니?

소녀: 정말? 어떻게 그렇게 돼?

소년: 인공 지능은 수천 개의 대본에서 배우고, 자신만의 아이디어를 만들 수 있어. 줄거리, 등장인물, 대사를 생성하지.

소녀: 인공 지능은 독창적인 아이디어를 생각할 수 있니?

소년: 인공 지능은 기존 정보를 바탕으로 새로운 아이디어나 결과를 만들어 낼 수 있지만, 그것들은 진정으로 '독창적'이라고 할 수는 없어. 인공 지능은 보통 기존의 정보나 양식을 편집하거나 결합하는 방식으로 작업하거든.

소녀: 그러면 인공 지능은 오히려 작가들을 위한 도구인 거네?

소년: 맞아! 그것이 아이디어나 구조를 도와주지만, 이야기에 생동감을 불어넣는 건 인간이야.

소녀: 멋지네! 그러면 인공 지능이 아이디어를 구상하거나 기본적인 아이디어를 떠올리는 시간을 줄여줄 수 있겠네?

소년: 맞아, 초안을 만드는 데 유용해. 하지만 이야기를 다듬고 이야기에 깊이를 더하는 건 인간 작가가 해야 해.

소녀: 인공 지능이 과정을 더 빠르게 만들 수는 있지만, 인간이 발휘하는 창의력은 대체할 수 없겠네.

(1) 인공 지능 소프트웨어는 기존 양식을 사용하지 않고 완전히 독창적인 창작물을 생성할 수 있다. (F)

(2) 인간 작가들은 인공 지능이 생성한 이야기 초안에 감정적 깊이와 정교함을 더하기 위해 필요하다. (T)

(3) 대본 작성에서 인공 지능의 주요 이점은 인간의 창의성에 대한 필요성을 완전히 제거한다는 것이다. (F)

Final Draft 인공 지능은 수천 개의 기존 대본을 분석하여 새로운 콘텐츠를 만들어 내며 대본 작성을 변화시켰지만, 기존 양식을 재조합하는 방식으로 작동하기 때문에 진정으로 '독창적인' 작품을 생산할 수는 없다. 인공 지능은 작가를 대체하기보다는 가치 있는 지원 도구로서, 초기 브레인스토밍과 초안 생성을 도와 시간을 절약하게 한다. 인간 작가들은 이러한 초안을 정제하고 이야기가 관객들에게 공감을 불러일으키는 감정적 깊이를 더하는 데 여전히 매우 중요하다. 인공 지능이 창작 과정의 효율성을 높이지만, 매력적인 스토리텔링에 필수적인 진정한 인간 경험과 감정적 이해를 복제할 수는 없다.

Rough Draft I. 서론

- 주제 소개: 인공 지능이 영화 대본 작성에 어떻게 도움을 줄 수 있는지 소개하기
- 기본 설명: 인공 지능은 수천 개의 기존 대본에서 학습하여 줄거리, 등장인물,

대사를 생성함

II. 핵심 내용 1: 인공 지능의 한계

- 아이디어의 특성: 인공 지능으로 생성한 아이디어는 완전히 '독창적'이지 않음
- 작동 방식: 인공 지능은 기존 정보와 양식을 편집하거나 조합하여 새로운 콘텐츠를 만들

III. 핵심 내용 2: 인공 지능의 역할

- 지원 도구: 인공 지능은 작가를 대체하기보다는 작가를 돕는 역할을 함
- 활용 예시: 브레인스토밍이나 초안 작성에서 시간을 절약하는 데 유용함

V. 결론

- 인간 작가의 필요성: 초안을 다듬고 이야기에 깊이를 더하는 데 인간 작가의 중요성

- 인간의 창의력: 인공 지능이 작업 속도를 높여줄 수 있지만, 인간이 발휘하는 창의력을 대체할 수는 없음

02 1. 헤미: 저는 인공 지능이 새로운 아이디어를 제공하고, 예술가들이 혼자서는 상상하지 못할 독특한 양식을 만들 수 있도록 도와준다고 생각해요.

2. 서우: 제 의견으로는, 인공 지능으로 생성된 예술 작품은 엄밀히 사람이 직접 만든 것이 아니기 때문에 그들의 진정한 재능이나 노력을 보여 주지 못한다고 생각해요.

3. 윤민: 인공 지능은 고급 예술 기술이 없는 사람들도 창의력을 표현하고 더 공정한 조건에서 경쟁할 수 있도록 해 줘요.

4. 주원: 다른 사람들은 모든 것을 손으로 그리는데, 인공 지능을 사용하는 사람과 경쟁하는 건 불공평해요.

5. 아연: 저는 인공 지능 도구가 시간을 절약하게 해 주고, 예술가가 그림의 기술적인 세부 사항보다는 개념에 집중할 수 있도록 도와준다고 생각해요.

6. 재훈: 저는 인공 지능 예술을 허용하면 학생들이 진짜 예술 기술을 배우고 연습하려는 의욕을 잃을까 걱정돼요.

	찬성	반대
학생 이름	헤미, 윤민, 아연	서우, 주원, 재훈
주장	인공 지능은 창의력을 자극하고, 예술을 더 접근 가능하게 만들며, 시간을 절약하게 하고, 기술력보다는 개념에 집중할 수 있도록 예술가를 도와준다.	인공 지능으로 생성된 예술 작품은 독창성, 공정성, 전통적인 기술을 연습하려는 동기 상실 같은 우려를 제기한다.

Final Draft 미술 경연 대회는 예술계에서 창의력, 접근성, 효율성을 증진하므로 인공 지능 생성 예술을 환영해야 합니다. 인공 지능 도구는 예술가들에게 전통적인 방법만으로는 등장하지 않았을 독특한 양식과 혁신적인 아이디어를 탐색하도록 영감을 줍니다. 더욱이, 이러한 기술은 고급 기술 없이도 개인이 창의력을 표현하고 정식 교육을 받은 예술가들과 더 공평하게 경쟁할 수 있게 함으로써 예술을 민주화합니다. 인공 지능을 사용하는 예술가들은 기술이 시간이 많이 소요되는 실행의 기술적 세부 사항을 지원하는 동안 개념적 측면과 예술적 상상력에 더 집중할 수 있습니다. 미술 경연 대회에서 인공 지능을 수용함으로써, 우리는 혁신적인 예술적 방향을 발견하는 문을 열면서 예술 창작과 참여의 즐거움을 모든 사람에게 더 접근하기 쉽게 만듭니다.

Rough Draft 인공 지능으로 생성된 예술 작품을 미술 대회에 사용하는 것에 찬성하는 학생들의 주장

1. 주제문:

- 창의력, 접근성, 효율성을 위해 인공 지능으로 생성된 예술을 미술 대회에서 허용할 필요성

2. 뒷받침 요점과 세부 내용:

- 영감과 창의력: 인공 지능은 예술가들이 독특한 양식을 만드는 데 도움을 주고 새로운 아이디어에 영감을 준다.

- 접근성: 인공 지능은 고급 예술 기술이 없는 사람들도 창의력을 표현하고 더 공정한 수준에서 경쟁을 할 수 있도록 해 준다.

- 효율성: 인공 지능 도구는 시간을 절약하고 예술가들이 그림의 기술적 세부 사항보다는 개념적인 측면에 집중할 수 있게 돕는다.

3. 결론:

- 미술 대회에서 인공 지능을 환영하면 새로운 아이디어를 발견하고 예술을 모두가 즐기며 참여하기 더 쉽게 만들 수 있다.

03 (1) 현대 기기의 이미지 센서는 우주용으로 개조되기 전에 처음에는 상업적 목적으로 만들어졌다. (F)

(2) 동결 건조 식품은 오랜 유통 기한과 준비의 용이성 때문에 우주 임무를 위해 특별히 개발되었다. (T)

(3) 오늘날 우리가 사용하는 대부분의 일상 제품은 우주 기술 개발에서 비롯되었다. (F)

(4) 이미지 센서와 같은 우주 기술 응용은 비용 효율적이고 에너지 효율적이기 때문에 상업적으로 채택되었다. (T)

Final Draft 원래 1960년대 NASA에 의해 개발된 메모리 폼은 우주 비행 중 우주 비행사들을 위해 충격을 흡수하고 쿠션을 제공하도록 설계되었다. 민간 부문에 공개된 후, 이 혁신적인 소재는 신체 윤곽에 맞게 변하고 압력점을 줄임으로써 매트리스와 베개 산업에 혁명을 일으켰다. 오늘날, 메모리 폼 기술은 가구, 신발, 그리고 보철물과 휠체어 쿠션과 같은 의료 장비에 이르기까지 다양한 응용 분야로 확장되어, 우주 혁신이 어떻게 우리의 일상적인 편안함과 건강을 크게 향상시킬 수 있는지 보여 준다.

Rough Draft

제품	원래 목적	현재 용도
메모리 폼	발사와 착륙 시 우주 비행사를 보호하기 위한 충격 흡수 및 압력 분산 소재로 NASA가 개발	매트리스, 베개, 가구, 신발, 헬멧, 의료용 보철물, 휠체어 쿠션 등에 사용되어 편안함과 신체 지지력 제공

I. 서론

- 메모리 폼을 우주 기술로 간략히 소개

II. 원래 목적

- 1960년대 NASA의 개발
- 우주 비행사 보호를 위한 설계
- 충격 흡수 및 쿠션 기능

III. 상업적 사용으로의 전환

- 민간 부문으로의 공개
- 매트리스와 베개 산업에 미친 혁명적 영향
- 신체 윤곽에 맞는 특성
- 압력점 감소 이점

IV. 현재 응용 분야

- 침구를 넘어서 확장
- 가구 응용
- 신발 통합
- 의료 장비 용도: 보철물, 휠체어 쿠션

V. 중요성

- 일상 생활에 이로운 우주 기술의 예시
- 편안함과 건강의 개선

- 04 남자: 안녕! 오늘 수술 훈련 시간이 있다고 들었어.
 여자: 응, 맞아. 그런데 조금 긴장돼. 전에 이런 거 해 본 적이 없거든.
 남자: 걱정하지 마! 이번에는 가상 현실 수술 훈련을 할 거야.
 여자: 가상 현실 수술 훈련? 그게 뭐야?
 남자: 가상 현실 기술을 사용해서 수술을 연습할 거야.
 여자: 아! 어떻게 진행되는지 설명해 줄 수 있니?
 남자: 물론이지. 모두 가상 현실 헤드셋을 착용하고 수술 시나리오를 체험하게 될 거야. 절개를 하고 수술 도구를 사용하고 수술을 수행하는 연습을 하게 되는 거지.
 여자: 멋지다!
 남자: 멋진 거야. 모든 단계를 안전하게 연습할 수 있어서 필요한 만큼 연습할 수 있어.
 여자: 위험 없이 연습할 수 있다니 정말 좋네.

가상 현실 수술 훈련의 정의	그것은 가상 현실 기술을 사용해 <u>수술을 연습하는</u> 방법이다.
훈련 진행 방식	참가자들은 <u>가상 현실</u> 헤드셋을 착용하고 수술 시나리오를 체험한다. 그들은 절개를 하고 수술 도구를 사용하며 수술을 수행하는 연습을 한다.
훈련의 장점	주요 장점은 수술을 안전하게 연습할 수 있고, 참가자들이 <u>위험 없이</u> 필요한 만큼 연습할 수 있다는 것이다.

Final Draft 가상 현실 수술 훈련은 의대생들이 가상 현실 헤드셋을 사용하여

완전히 안전한 환경에서 수술 기술을 연습할 수 있게 한다. 학생들은 환자에게 어떠한 위험도 없이 필요한 만큼 여러 번 수술 절차를 연습할 수 있어, 긴장감을 느끼는 초보자들에게 특히 유용하다. 의과 대학에서는 이제 전통적인 교육 방법과 함께 가상 현실 훈련을 활용하여 학생들이 단체로 학습하고 자신감을 기를 수 있도록 돕고 있다. 기술이 발전함에 따라 가상 현실 수술 훈련은 더 다양한 수술 유형을 포함하고 원격 연습 기회를 제공할 가능성이 높다.

Rough Draft I. 서론

- 가상 현실 수술 훈련의 정의
- 의학 교육에서의 증가하는 중요성
- 전통적 훈련 방식에서 기술 훈련 방식으로의 전환

II. 가상 현실 수술 훈련의 작동 방식

- 관련 장비(가상 현실 헤드셋, 제어기)
- 수술 시나리오 모의 실험
- 특정 수술 기법 연습: 절개하기, 수술 도구 사용하기, 전체 수술 과정 수행하기

III. 가상 현실 수술 훈련의 이점

- 안전 측면(위험 없는 학습 환경)
- 무제한 연습 기회
- 초보자와 경험 있는 외과 의사 모두를 위한 접근성
- 새로운 실무자의 불안감 감소

IV. 의학 교육에서의 활용

- 전통적 교육 과정과의 통합
- 단체 훈련 시간
- 수행 평가 기능

V. 미래 전망

- 가상 현실 수술 훈련의 기술적 발전
- 모의 실험이 가능한 수술 범위 확대
- 원격 훈련 기획의 가능성

VI. 결론

- 외과 교육 변화에서 가상 현실의 역할 요약
- 의료 훈련 품질과 환자 결과에 미치는 장기적 영향

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.342~349

- 01 ④ 02 ② 03 (c)onflict 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ②
 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ③
 13 (1) ④, take → takes (2) ④, That → It (3) ④, of → for
 (4) ④, makes → make
 14 ①
 15 The author who[that] wrote this novel will have a book signing event.
 16 It is unusual for wild animals to become friends with people.
 17 ④ 18 ① 19 ② 20 ③
 21 Is my anger directed at anyone or anything in particular?
 22 ⑤ 23 ⑤ 24 (a) development (b) changes
 25 ⑤ 26 ①
 27 This is an important step in finding your true self and taking control of your life.
 28 ① 29 (A) cope (B) management
 30 (A) interests (B) talent

- 01 ④ ‘합리적이고 실용적이며 올바른 판단력을 발휘하는’은 sensible(분별[양식]이 있는)의 영영 풀이이다.
 ① aggressive(공격적인): 누군가와 싸우거나 누군가를 공격하고 싶어 하는 것처럼 화가 나고 위협적인 방식으로 행동하는
 ② appropriate(적절한): 특정 시간, 상황, 또는 목적에 맞거나 적절한

- ③ physical(신체의, 신체[육체]적인): 어떤 사람의 마음이나 감정보다는 신체와 관련이 있는
- ⑤ violent(폭력적인, 난폭한): 매우 강한 분노의 감정이나 의견을 표시하는
- 02 in advance는 '미리, 사전에'라는 의미로 beforehand, ahead of time 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
모든 입장권 소지자는 무료로 입장할 수 있으며 미리 예약할 필요는 없다.
① 나중에 ③ 따라서 ④ 서서히 ⑤ 무작위로
- 03 conflict: 갈등; 충돌; 싸움, 분쟁
• 이웃 간의 심각한 갈등을 해결하기 위해 변호사가 필요할 수도 있다.
• 두 나라 간의 군사적 충돌은 광범위한 파괴를 초래했다.
- 04 aim for는 '~을 목표로 하여 나아가다'라는 의미이므로 ⑤ '어떤 것을 위해 노력하거나 노력을 기울이다'가 적절하다.
우리는 매출 10% 증가를 목표로 하고 있다.
① 어떤 것에 전적으로 책임을 지다
② 어떤 것을 공식적으로 요청하거나 신청하다
③ 어떤 것의 일부를 구성하다
④ 어떤 것을 적극적으로 검색하거나 찾다
- 05 빈칸 앞에서 숙소와 식당을 누가 찾는지 정하자고 했고 빈칸 뒤에서 소녀가 숙소를 찾아보겠다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '숙소를 찾는 것보다 차라리 식당을 찾을래'가 들어가는 것이 적절하다.
① 엄마가 방문하고 싶어 하는 식당을 찾는 걸 잘하지 못해
② 식당뿐만 아니라 숙소도 찾을게
③ 숙소 찾는 걸 식당 찾는 것보다 선호해
④ 엄마가 둘 다 정하면 더 나를 거라고 생각해
- 06 엄마 생일을 맞아 전주로 휴가를 가면서 서로 어떤 것을 준비해야 할지 정하는 내용의 대화이므로, 대화의 목적으로는 ② '엄마 생일을 위한 휴가를 계획하는 데 있어 역할을 나누려고'가 적절하다.
① 엄마 생일을 위해 새로 연 식당을 살펴보고
③ 가족사진을 찍기 위한 좋은 사진 장소를 찾으려고
④ 엄마 생일을 위한 깜짝 파티를 준비하려고
⑤ 엄마 생일에 그녀의 고향 방문을 계획하려고
- 07 미래에 무엇이 되고 싶은지를 물어보는 내용의 주어진 글 뒤에, 단순히 작가라는 직업을 목표로 하면 목표를 이룬 뒤에 더 이상 영감을 얻지 못할 수도 있다는 내용의 (B)가 온 후, 따라서 직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다고 조언하는 내용의 (C)가 이어지며, 그런 식으로 하면 항상 노력할 수 있는 목표가 생길 수 있다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 단순히 직업을 목표로 하면 목표를 이룬 뒤에는 더 이상 노력할 수 있는 목표가 없으므로 직업뿐만 아니라 행동을 꿈꿔야 한다는 내용의 담화이므로, 담화의 제 목으로는 ② '직업을 넘어서: 무엇을 할지를 꿈꿔라!'가 적절하다.
① 목표를 이루는 것: 영감을 잃는 것과는 다르다
③ 일하는 것 대신에 자신의 꿈에 집중하라
④ 영감을 주는 강연은 얼마나 중요한가!
⑤ 자신의 통찰력을 공유하기 위해 흥미로운 이야기를 하라
- 09 ① 주어 teenagers와 동일인이므로 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐 써야 한다.
④ 의문부사 how 뒤에 how의 수식을 받는 형용사[부사]가 와야 하므로 how long the list is로 고쳐 써야 한다.
⑤ inspire는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 try를 to try로 고쳐 써야 한다.
② '의미하다'의 의미로 쓰인 mean은 목적어로 동명사를 취하므로 loving의 쓰임은 적절하고, 의미상의 주어인 you와 동일인이므로 재귀대명사 yourself의 쓰임도 적절하다.
③ write down의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 복합관계대명사 whatever의 쓰임은 적절하다.
- 10 (A) 앞은 자신의 기술과 재능에 대해 생각해 보고 마음에 떠오르는 것은 무엇이든 적어보라는 내용이고, 뒤는 스포츠에 재능이 있을지도 모른다는 내용이므로, For example[instance](예를 들어)가 적절하다.
(B) 앞은 스스로를 사랑하는 방법과 그로 인한 긍정적인 효과에 관한 내용이고,

뒤는 지금 자신의 모습 그대로를 사랑하라는 내용이므로, Therefore(그러므로)나 So(그러므로)가 적절하다.

- ① 예를 들어 마찬가지로
③ 게다가 게다가
④ 그에 반해서 그러므로
⑤ 사실상 하지만
- 11 ②는 진주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
① 나는 David에게서 빌린 책을 잃어버렸다.
② Jessica가 매일 열심히 일한다는 것은 비밀이 아니다.
③ Jenny는 어제 나에게 전화한 사람이다.
④ Steve는 자신의 가장 깊은 감정을 표현하는 시를 쓰는 것을 좋아한다.
⑤ 그녀가 운전하는 차는 오래됐지만 여전히 잘 달린다.
- 12 ㉠㉡㉢ It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는 데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어와 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
㉣ 병에 든 물을 마시는 것은 여행자들에게 안전했다.
㉤ 그 문제를 조사하는 것은 그녀에게 필요하다. (This → It)
㉥ 내가 위원회를 설득하는 것은 불가능하다.
㉦ 남동생이 프랑스로 여행을 가는 것은 즐거운 일이다. (go → to go)
㉧ 나에게 재수사의 기회를 주다니 내 상사는 관대하다.
- 13 ㉠ the first Korean이 선행사이므로 관계사절의 동사 take를 단수 동사 takes로 고쳐 써야 한다.
㉡ to delay 이하가 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐 써야 한다.
㉢ to sing의 의미상의 주어이므로 of Yeri를 for Yeri로 고쳐 써야 한다.
㉣ a few things가 선행사이므로 관계사절의 동사 makes를 복수 동사 make로 고쳐 써야 한다.
㉤ 누가 달에 발을 디딜 첫 번째 한국인이 될까?
㉥ 화가 날 때 진정하는 것은 쉽지 않다.
㉦ 이 문제에 대한 당신의 결정을 미루는 것은 불가능하다.
㉧ 예리가 친구들 앞에서 노래하는 것은 어렵지 않았다.
㉨ 내 인생에서 나를 행복하게 하는 몇 가지가 있다.
- 14 to book the hotel before the travel이 진주어이므로 가주어 It이 필요하고, to refuse the offer가 진목적어이므로 가목적어 it이 필요하다.
• 여행 전에 호텔을 예약하는 것은 중요하다.
• 나는 그녀가 제안을 거절하는 것이 더 낫다고 생각한다.
- 15 주어 The author 뒤에 관계대명사절을 연결하는데 선행사가 사람이면 who나 that을 쓰는 것에 유의한다.
- 16 It이 있으므로 가주어(It)-진주어(to부정사) 구문을 이용하는데 to부정사 앞에 미상의 주어 for wild animals를 써야 함에 유의한다.
- 17 ㉠ the thing을 선행사로 취하는 관계사절 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 whose를 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
㉡ 앞에 선행사 The only thing이 있고 뒤에는 주어 없는 불완전한 문장이 이어지므로 what을 관계대명사 that으로 고쳐 써야 한다.
㉢ the arrow를 선행사로 취하는 관계사절 뒤에 주어 없는 불완전한 문장이 이어지므로 what을 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
㉣ 이것이 기업 이용자들이 정말 원하는 것이다.
㉤ 날 깨어 있게 하는 유일한 것은 커피이다.
㉥ 포플러 나무는 환경을 깨끗하게 만들 중요한 도구가 될 수 있을지도 모른다.
㉦ 너에게 돌아올 화살을 던지지 마라.
㉧ 모퉁이에 있는 그 식당은 항상 붐빈다.
- 18 ㉡는 앞 문장을 가리키고 나머지는 모두 your anger를 가리킨다.
- 19 화는 가끔 쓸모 있는 도구가 될 수 있으므로 화를 생산적인 방식으로 표현해야 하는데 자신에게 몇 가지 질문을 함으로써 자신의 화를 더 잘 이해하게 될 수 있다는 내용의 글이므로, 많은 사람들이 도보 여행을 통해 화에서 벗어나 편안해진다는 내용의 ㉡는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 20 자신의 화를 생산적인 방식으로 표현하고 유용한 도구로 사용하기 위해 자신의 성난 감정에 대해 스스로에게 몇 가지 질문을 함으로써 자신의 화를 더 잘 이해할 필요가 있다는 내용으로, 빈칸에는 ③ ‘그것들에 대한 통찰력을 얻다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그것들에 대해 생각하는 것을 피하다
② 다른 사람들의 화를 더 잘 이해하다
④ 자연스럽게 화를 내다
⑤ 당신의 화를 완전히 억제하다
- 21 ‘~을 향해 있다’는 be directed at으로 표현하고 ‘특히’라는 의미의 in particular를 맨 뒤에 쓰는 것에 유의한다.
- 22 roll one’s eyes at은 ‘~에게 눈을 흘기다’라는 뜻으로 갑자기 화가 날 때의 행동을 설명하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ⑤ ‘~에게 무례한 시선을 보낸다’가 적절하다.
- ① ~와 눈을 마주치는 것을 피한다
② 눈의 피로로 인해 ~을 눈을 자주 깜박이면서 본다
③ ~을 빠르게 힐끗 보면서 시간을 확인한다
④ ~에 대해 예상치 못한 흥분을 표현한다
- 23 청소년기의 뇌는 여전히 자라고 있고 뇌에는 문제 해결과 감정 조절을 담당하는 부분이 있다는 내용의 주어진 글 뒤에, 이 부분이 십 대 시절에 여전히 발달하고 있다는 내용의 (C)가 온 후, 이러한 뇌의 변화가 정체성의 혼란과 불공정에 대한 예민함으로 이어진다는 내용의 (B)가 이어지며, 게다가 신체에 넘쳐나는 호르몬이 십 대의 기분에 상당한 영향을 미치며 이러한 요인들이 결합되어 강한 감정을 강화한다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 24 청소년은 여전히 발달하고 있는 뇌와 신체에 넘쳐나는 호르몬으로 인해 강한 감정을 경험한다는 내용의 글이므로, 빈칸 (a)에는 development(발달)가, (b)에는 changes(변화)가 들어가는 것이 적절하다.
- 청소년은 진행 중인 뇌 (a)발달과 호르몬 (b)변화로 인해 격렬한 감정을 경험한다.
- 25 ⑤ 동명사 ending과 등위접속사 or로 이어진 병렬구조이므로 to take를 동명사 taking으로 고쳐 써야 한다.
- ① 형용사 appropriate를 수식하는 부사로 socially의 쓰임은 적절하다.
② is의 주격보어로 동명사 recognizing의 쓰임은 적절하다.
③ to recognize 이하가 진주어이므로 가주어 It의 쓰임은 적절하다.
④ happen은 자동사로 목적어를 취하지 않고 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 happen의 쓰임은 적절하다.
- 26 화를 줄이기 위한 조치로 생각을 정리하기 위해 휴식을 취하거나 대화를 중단하라는 내용으로, 빈칸에는 ① ‘더 증가한다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 덜 격렬해진다
③ 저절로 사라진다
④ 조절된다
⑤ 당신을 편안하게 한다
- 27 This로 시작하고 주격보어 an important step 뒤에 전치사 in의 목적어로 동명사 finding과 taking이 등위접속사 and로 이어진 병렬구조임에 유의한다.
- 28 화를 다룰 수 있고 자신에게 맞는 다양한 대처 전략을 탐구하라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘건강한 대처 전략을 통한 화 다루기’가 적절하다.
- ② 억제되지 않는 화의 위험성
③ 십 대가 쉽게 화가 나는 이유
④ 화 관리 방법으로서의 운동
⑤ 십 대 시절의 자아 발견
- 29 화를 다루기 위해 개인 상황에 맞는 적절한 대처 기술을 찾고 문제 해결 능력을 발전시켜야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸 (A)에는 cope(대처하다)가, (B)에는 management(관리)가 들어가는 것이 적절하다.
- 당신은 화의 적절한 (B)관리를 위해 당신의 개인적인 상황에 (A)대처하는 전략을 찾고 문제 해결 능력을 발전시킬 필요가 있다.
- 30 (A) 뒤에 글쓴이가 음악에 관심이 있다는 내용이 이어지므로 interested의 명사형인 interest(관심사)가 들어가야 하는데 복수 동사 make가 쓰였으므로 복수형 interests로 써야 함에 유의한다.
- (B) 뒤에 글쓴이가 농담을 하는 데 재능이 있다는 내용이 이어지므로 talented의 명사형 talent(재능)가 들어가는 것이 적절하다.

- 01 ③ 02 ③ 03 raise 04 ② 05 lost 06 ⑤
07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 ④
11 All the students thanked him for organizing the event. 12 ④
13 ④
14 The manager enables her team to come up with innovative ideas.
15 The soccer player is famous for encouraging his teammates to do their best.
16 ③, ④ 17 (1) they → their (2) be → being 18 ② 19 ②
20 ③, ④ 21 (a)dvantageous 22 ④
23 (A) encourages governments to support volunteer efforts
(B) How about looking for a way to help your own community?
24 ⑤ 25 ⑤ 26 (A) greenhouse (B) send 27 ④
28 ③ 29 to send investors updates every week 30 ④

- 01 ③ ‘새로운 상황에 적합하도록 무언가를 변경하는 과정’은 adaptation(적응)의 영역 풀이이다.
- ① application(신청[지원]서): 직업, 대학 입학 또는 어떤 일에 대한 허가나 같은 무언가에 대한 공식적이고 보통 서면으로 하는 요청
② fulfill(충족[만족]시키다): 필수이거나 필요한 것을 수행하거나 제공하다
④ progress(진행 상황, 전진, 발전): 어딘가로의 느리거나 꾸준한 움직임
⑤ track(자취를 쫓다): 누군가 또는 무언가의 진행 상황이나 발전을 추적하다
- 02 ㉠㉡㉢㉣는 반의어 관계이고, ㉤㉥는 유의어 관계이다.
- ㉠ 유기 : 입양
㉡ 대략, 대체로 : 정확하게
㉢ 홍보 : 홍보
㉣ 시작하다 : 끝나다
㉤ 퍼지다 : 모이다
① 아주 기쁜, 신이 난 : 신이 난
- 03 raise: (돈을) 모으다; (들어) 올리다; 기르다; 인상하다; 야기하다
- 노숙자를 위한 기부금을 모으기 위해 베흘 시장이 열렸다.
• 국기가 시청 앞에 달려 있었다.
• Abraham은 그의 농장에서 소와 돼지를 기른다.
- 04 • 상금은 그녀의 학비를 충당하기에 충분할 것이다. (cover: 감당하다)
• 커피를 흘뜨리며 복해를 바라보기에 나쁘지 않은 장소이다. (stare out at: ~을 바라보다)
• 이 직업에 나를 가장 많이 끌어들이는 것은 여행할 수 있는 기회였다. (attract: 끌어들이다)
• 이 양식 좀 작성해 주시겠어요? (fill out: ~을 작성하다)
- 05 휴대 전화를 잃어버린(lost) 여자가 남자의 전화를 빌려 전화를 걸어 봤지만 아무도 받지 않자 남자가 분실물 취급소(lost and found)에 확인해 볼 것을 제안하는 내용의 대화이므로, 빈칸에는 lost가 공통으로 들어가는 것이 적절하다.
- 06 남자는 여자에게 안내소 근처에 있는 분실물 취급소에 가 보라고 제안했으나 함께 가겠다고는 하지 않았으므로, ‘남자는 여자와 함께 안내소에 갔다.’는 내용의 ⑥는 대화를 통해 알 수 없다.
- ① 남자는 여자에게 그의 휴대 전화를 기꺼이 빌려주었다.
② 여자는 남자의 휴대 전화를 사용했다.
③ 여자는 남자의 제안을 받아들였다.
④ 남자와 여자는 놀이공원에서 대화하고 있었다.
- 07 빈칸 뒤에서 신체 장애인을 위해 엘리베이터를 설치하고 시각 장애인을 위해 음성 안내 표지판으로 개선하며 녹색 칠판으로 교체해야 한다고 했으므로, 빈칸에는 ② ‘우리 학교를 더 접근하기 쉽게 만들다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 더 많은 여가 공간을 만들다
③ 더 깨끗한 시설을 유지하다
④ 에너지 소비를 줄이다

- ⑤ 우리의 학업 성과를 향상시키다
- 08 주어진 문장의 They는 greenboards를 가리키므로, 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ① everything은 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
④ adopted my dog from a shelter를 대신하는 대동사이므로 was를 did로 고쳐 써야 한다.
② 반려동물이 버려지는 것이므로 수동태 are abandoned의 쓰임은 적절하다.
③ those people을 대신하는 대명사이므로 복수형 their의 쓰임은 적절하다.
⑤ help는 목적어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 to solve의 쓰임은 적절하다.
- 10 흐름상 소녀가 소년의 말에 공감하는 표현이 와야 하므로, '네가 틀렸다고 생각해.'라는 의미로 상대의 잘못을 지적하는 표현인 ④는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
① 동감이야.
② 공감해.
③ 나도 그렇게 느껴.
⑤ 네 기분을 이해해.
- 11 'A에게 B에 대해 감사하다'라는 의미의 thank A for B 구문을 이용하는데 for 뒤에 동명사 organizing을 쓰는 것에 유의한다.
- 12 ④ 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to play를 play 또는 playing으로 고쳐 써야 한다.
① 어머니는 나에게 일찍 출발하도록 조언했다.
② 나는 오빠가 벽에 그림을 걸기를 바랐다.
③ 그녀는 친구들이 그녀와 함께 자원봉사하러 가리라고 기대했다.
④ 나는 Jake가 운동장에서 축구하는 것을 보았다.
⑤ 예리는 팀 동료들을 설득하여 새 프로젝트를 시작하게 했다.
- 13 ①②③⑤는 동명사이고 ④는 현재분사이다.
① 혼자 여행하는 것을 어떻게 생각하니?
② 우표를 수집하는 것은 그녀가 좋아하는 취미이다.
③ 나에게 그가 여기에 오는 것은 놀라운 일이었다.
④ 불장난을 하던 아이들로 인해 큰불이 일어났다.
⑤ 나는 학교 축제에서 기타를 연주하는 것 때문에 초조하다.
- 14 「enable + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」구문과 「~을 제안하다」라는 의미 come up with 표현을 이용해 영작한다.
- 15 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 하므로 encourage를 encouraging으로 고쳐 써야 하며, encourage는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 doing을 to do로 고쳐 써야 한다.
그 축구 선수는 팀 동료들이 최선을 다하도록 격려하는 것으로 유명하다.
- 16 ③ 「~하기 위해 사용되다」라는 의미의 「be used + to부정사」구문이므로 creating을 create로 고쳐 써야 한다.
④ ask는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 submitting을 to submit으로 고쳐 써야 한다.
① 나는 다음 주에 너를 보는 것을 기대하고 있다.
② 파티 준비는 현수막을 장식하는 것에서 음식을 제공하는 것까지 이른다.
③ 그 장식은 축제다운 분위기를 만들기 위해 사용된다.
④ 선생님은 학생들에게 월요일까지 보고서를 제출하라고 요청했다.
⑤ 여러분은 매일 아침 운동하는 것에 전념해야 한다.
- 17 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로 be를 being으로 고쳐 쓰고 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 써야 하므로 they를 their로 고쳐 써야 한다.
너는 그들이 국회 의원에 당선되리라 확신하는 것처럼 보인다.
- 18 모든 잼이 이미 다 팔렸지만 더 이상 잼을 만들 충분한 딸기가 없었다는 내용으로 ⑥ insufficient(부족한)을 enough(충분한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 19 주어진 문장은 모든 잼을 이미 다 팔았다는 내용이므로 도와주러 갔다는 내용과 잼을 더 만들 딸기가 없었다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ③ 「It(가주어) + takes + 시간 + to부정사(진주어)」구문이므로 make를 to make로 고쳐 써야 한다.
④ 미래에 할 일을 기억한다는 의미는 「remember + to부정사」로 나타내므로

setting을 to set으로 고쳐 써야 한다.

- ① 전치사 of의 목적이므로 동명사 raising의 쓰임은 적절하다.
② individuals or small companies를 선행사로 취하고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
⑤ to부정사 to complete와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 to fulfill의 쓰임은 적절하다.
- 21 영영 풀이는 '도움이 되고 성공할 가능성이 높음'이라는 의미이고 크라우드펀딩이 개인이나 작은 회사에 특히 유리하다는 내용이므로, 빈칸에는 advantageous(유리한, 유익한, 편리한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ④ 재정 목표는 제작 비용과 투자자 보상을 모두 포함해야 한다.
① 크라우드펀딩은 주로 대기업들이 투자자를 끌어들이기 위해 사용한다. (→ 특히 개인이나 작은 회사에 유리하다.)
② 투자자들은 그들의 기여에 대한 어떤 보상도 받지 않는다. (→ 재정 목표에 투자자들을 위한 보상을 포함해야 한다.)
③ 캠페인 계획은 성공적인 크라우드펀딩을 위한 선택 사항이다. (→ 캠페인 시작 전에 반드시 생산 세부 사항을 계획해야 한다.)
⑤ 제작 일정은 잠재적인 투자자들에게 중요하지 않다. (→ 잠재적인 투자자들은 명확한 일정을 보고 싶어 한다.)
- 23 (A) 「encourage + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」구문을 이용해 영작한다.
(B) 「How about + 동명사 ~?」구문을 이용해 영작한다.
- 24 ⑥는 가주어로 진주어인 to turn the strawberries into delicious jam을 가리키고, 나머지는 모두 a large greenhouse를 가리킨다.
- 25 주어진 문장은 '또한 우리는 캠페인을 3개월 동안 운영하기로 계획했다.'라는 내용이고 Also로 시작하므로 주어진 문장 앞에는 캠페인과 관련한 결정 및 계획이 제시되어야 하는데 ⑤ 앞에 재정 목표를 5,000달러로 세우기로 결정했다는 내용이 제시되어 있으므로, 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 큰 온실을 지어 더 많은 잼을 만들기 위한 자금을 모으기 위해 캠페인을 시작하기로 했고 투자자들에게 잼을 보내 도우며 보상하기로 계획했다.
글쓰는 딸기를 재배하기 위해 (A)온실을 짓고, 프로젝트에 자금을 제공하는 데 도움을 준 투자자들에게 잼을 (B)보낼 계획을 세웠다.
- 27 주어진 문장은 '당신은 또한 그 제품이 당신에게 얼마나 중요한지 표현해야 한다.'라는 내용이므로, '당신의 상황을 명확히 설명하고 제품을 보여 주어야 한다.'라는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 투자자들에게 좋은 첫인상을 남기기 위해 영상을 제작하면서 딸기를 유기농으로 재배하는 방법을 강조했다는 내용이므로, ⑥ excluded(제외했다)를 highlighted(강조했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 29 글 (A)에서 성공적인 크라우드펀딩을 위해 영상을 제작해 캠페인을 홍보하는 것과 투자자들에게 매주 최신 정보를 보내는 것(to send investors updates every week)을 조언하고 있는데, 글 (B)에는 홍보 영상 제작과 관련된 내용만 언급되어 있다.
- 30 지역 공원 정비 행사에 참여한 경험에 관한 글이므로, '그 연못은 20년 전에 지역 주민들에 의해 만들어졌다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.358~365

01 ①

02 (1) (B) e sure (2) (f) igure out (3) (d) eal with (4) (i) n advance
(5) (t) urn into

03 ③

04 (p) rogress

05 ②

06 ⑤

07 ⑤

08 ②

09 ②

10 ②

11 ③

12 ④

13 ②, ④

14 It is natural for you to feel angry at being treated unfairly.

15 ②, ⑤

16 We expected the number of tourists to rise to the goal that[which] had been set

17 ②

18 (1) ⑥, train → training (2) ③, was → were
(3) ⑥, developing → to develop

19 ③ 20 ⑤

21 deal with anger in a socially appropriate way 22 ①, ④ 23 ③

24 ④ 25 ③ 26 ⑤

27 it would take a few weeks to turn the strawberries into delicious jam

28 ① 29 ③ 30 ②

01 ① '불리하고 당신에게 문제를 일으킬 가능성이 있는'은 disadvantageous(불리한)의 영영 풀이다.

② appropriate(적절한): 특정 시간, 상황 또는 목적에 정확하거나 적합한

③ potential(잠재적인): 향후 특정 유형의 사람이나 사물로 발전할 가능성이 있는

④ promotion(홍보, 판매 촉진): 제품 판매를 돕도록 의도된 활동 또는 홍보 중인 제품

⑤ request(요청, 요구): 무언가에 대한 정중하거나 공식적인 요구

02 (1) be sure + to부정사: 반드시 ~하도록 하다

(2) figure out: ~을 생각해 내다

(3) deal with: ~을 다루다, ~을 처리하다

(4) in advance: 미리, 사전에

(5) turn into: ~로 바뀌다, ~로 되다

03 ⑥③③는 반의어 관계이고, ④⑥①는 유의어 관계이다.

⑥ 입양: 버림(받음), 포기

⑥ 공격적인: 방어[수비]적인

③ 갈등: 조화, 일치

④ 강화하다: 강화하다

⑥ 시작하다: 시작하다

① 충족[만족]시키다: 만족시키다

04 progress: 진행 상황, 진전, 발전; 발전[진보]하다

• 예진이는 그녀의 연구에서 상당한 진전을 이루었다.

• 수리 작업은 예상보다 빠르게 발전했다.

05 단순한 작업이 아닌 하고 싶은 행동을 추구하라고 조언하는 담화이므로, 빈칸에는 ② '행동을 꿈꾸다'가 들어가는 것이 적절하다.

① 전문가의 조언을 구하다

③ 꿈을 추구하는 데 집중하다

④ 직업 선택지를 탐색하다

⑤ 구체적인 기술을 개발하다

06 십 대들이 다른 사람들과 비교하여 자신의 결점을 부끄러워한다는 내용의 주어진 글 뒤에, 그런 십 대에게 자기애를 연습해 볼 것을 권유하는 내용의 (C)가 온 후, 자신의 기술이나 재능에 대해 떠오르는 생각을 적어 보라는 (C)의 마지막 내용의 예시를 들고 있는 (B)가 이어지며, 자신의 성취를 스스로 축하해 보라는 (B)의 마지막 내용에 이어 이런 행동이 자신감을 높여 주고 새로운 일을 시도하도록 영감을 준다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

07 학생이 음악과 컴퓨터 수업 중 하나를 선택해야 하는 고민을 교사에게 상담하는 대화이므로, 대화의 주제로는 ⑤ '음악과 컴퓨터 수업 중 선택하기'가 적절하다.

① 교사가 하는 조언의 가치

② 장래 직업 계획

③ 음악 수업을 듣는 것의 이점

④ 컴퓨터 기술 학습의 중요성

08 지역 문화 회관에서 아이들을 가르치는 자원봉사를 같이 하자고 제안하는 대화이므로, 자원봉사의 이유를 묻는 ② '왜 나와 같이 자원봉사를 하니?'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

① 우리 함께 자원봉사하는 게 어때?

③ 자원봉사자로서 아이들을 가르치자.

④ 네가 지역 문화 회관에서 나와 함께하면 좋겠어.

⑤ 나와 함께 자원봉사 선생님이 되는 건 어때?

09 장애 학생들을 위한 학교 시설 개선을 제안하는 담화이므로, '우리 학교 축제가 다음 달에 열릴 예정이에요.'라는 내용의 ②는 담화의 전체 흐름과 무관하다.

10 장애 학생들을 위해 학교 시설을 개선하자고 제안하는 담화이므로, 담화의 목적으로는 ② '장애 학생들을 위한 개선점을 제안하기 위해'가 적절하다.

① 새로운 학교 건물을 위한 기부금을 요청하기 위해

③ 새로운 공사 계획을 발표하기 위해

④ 시설 관리를 위한 자원봉사자를 모집하기 위해

⑤ 다양한 유형의 학교 시설을 비교하기 위해

11 know의 목적어인 the person을 수식하는 관계사절을 연결하는데 선행사가 의미상의 주어이므로 주격 관계대명사 who 다음에 동사가 오도록 영작한다.

12 ④는 목적을 나타내는 to부정사로 쓰였고, 나머지는 모두 동사의 목적격보어로 쓰였다.

① Ian은 Jacob에게 프로젝트를 도와달라고 부탁했다.

② Stevenson 선생님은 학생들에게 노트를 복사하라고 조언했다.

③ 우리는 더 많은 어린이들이 도서관을 이용하도록 장려하고 싶다.

④ Paul은 조연자에게 조언을 구하기 위해 전화했다.

⑤ 규칙은 운전자들이 빨간불에서 멈추라고 요청한다.

13 ② 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 써야 하므로 for를 of로 고쳐 써야 한다.

④ People이 선행사이고 관계사절의 동사는 선행사에 수를 일치시키므로 finishes를 복수형 finish로 고쳐 써야 한다.

① to는 전치사이므로 전치사의 목적어로 동명사 helping이 쓰였고, help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 쓸 수 있다.

③ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to stay up이 쓰였다.

⑤ many countries 뒤에 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 쓰였고, 전치사 in의 목적어로 동명사 making이 쓰였다.

① Daniel은 Jackson이 제시간에 그의 일을 끝내도록 돕는 것을 약속했다

② Anne이 자신의 매장을 열기 전에 돈을 저축한 것은 현명한 일이었다.

③ 부모님은 내가 주말마다 밤늦게까지 깨어 있는 것을 허락해 주셨다.

④ 이 공원에 있는 마라톤을 완주한 사람들은 완주 메달을 받는다.

⑤ 도시를 더 지속 가능하게 만드는 데 관심이 있는 많은 나라들이 있다.

14 It이 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + to부정사」 구문을 이용하는데, to부정사 앞에 의미상의 주어로 for you를 쓰고 전치사 at 뒤에 동명사의 수동형인 being treated를 쓰는 것과 동명사를 수식하는 부사 unfairly를 쓰는 것에 유의한다.

15 ② 가주어(it)-진주어(to부정사) 구문과 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 알맞게 쓰였다.

⑤ persuade의 목적격보어인 to부정사가 알맞게 쓰였다.

① to부정사의 의미상의 주어는 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰므로 of를 for로 고쳐 써야 한다.

③ The firm이 문장의 주어이므로 문장의 동사 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.

④ 전치사 on의 목적어이므로 overcame을 동명사 overcoming으로 고쳐 써야 한다.

① 정부가 규정을 마련할 필요가 있었다.

② 하룻밤 사이에 파산한 회사에 대한 소식을 들은 것은 충격적이었다.

③ 고품질 노트북 생산으로 유명한 그 회사는 영역을 확장하고 있다.

④ 실화에서 영감을 받은 영화는 고난을 극복하는 데 초점을 맞춘다.

⑤ 교사는 더 많은 학부모가 학부모-교사의 밤에 참석하도록 설득할 방법이 필요하다.

16 expect가 목적격보어로 to부정사를 취하고, 선행사 the goal을 주격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절이 수식하는 구조이다. 관계사절 내의 동사를 과거완료 수동태 had been set으로 써야 함에 유의한다.

- 17 주격 관계대명사 who 뒤에 있는 대명사 주어 they를 삭제하고, enable은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 continue를 to continue로 고쳐 써야 한다.
당신의 지원 덕분에 경제적인 어려움을 겪었던 학생들이 많은 어려움에 직면했음에도 불구하고 학업을 계속할 수 있었다.
- 18 ㉔ 'A를 B에 바치다'라는 의미의 dedicate A to B 구문이므로, 전치사 to의 목적어로 train을 동명사 training으로 고쳐 써야 한다.
㉔ The instructions가 문장의 주어이므로 문장의 동사 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.
㉔ enable은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 developing을 to부정사 to develop으로 고쳐 써야 한다.
㉔ 가주어(it)-진주어(to부정사) 구문이 알맞게 쓰였다.
㉔ 문장의 주어 The noise를 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 수식하는 구조로, cause의 목적격보어로 to부정사가 알맞게 쓰였다.
㉔ 회의에 참석할 수 없는 경우 회의에 참석할 필요는 없다.
㉔ 그 대회에서 우승한 선수는 평생을 매일 열심히 훈련하는 데 바쳤다.
㉔ 상자에 적힌 제품의 사용 설명서는 명확하고 따라 하기 쉬웠다.
㉔ 학생들이 공부를 중단하게 만든 소음은 바로 옆집 공사에서 발생했다.
㉔ 도전적인 프로젝트에 참여하는 것은 여러분이 자신감을 발전시킬 수 있게 한다.
- 19 십 대의 뇌가 성장하면서 겪는 변화가 강한 감정을 강화하는 요인이라는 내용의 글이므로, '규칙적인 신체 활동을 하면 이러한 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있다.'라는 내용의 ㉔은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 20 화를 적절한 방식으로 다스리는 방법을 배워야 한다는 내용의 글로, 화의 신체적 징후를 미리 알아차리고 화를 줄이기 위해 조치를 취하라고 했으므로 ㉔ boring (지루한)을 intense(격렬한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 21 밀줄 친 (a)는 '화를 생산적인 방식으로 표현하다'라는 의미로 deal with anger in a socially appropriate way(화를 사회적으로 적절한 방식으로 다스리다)가 같은 의미로 쓰였다.
- 22 밀줄 친 (b)는 자신의 화난 감정에 대해 스스로 하는 질문이므로 ㉔㉕가 적절하다. ㉔㉕는 타인의 화에 관한 질문이다.
㉔ 나는 분노의 해결책이 아닌 원인에 집중하고 있나?
㉔ 친구가 화를 풀도록 어떻게 도울 수 있나?
㉔ 다른 사람들이 나에게 얼마나 자주 화를 내나?
㉔ 내가 화를 낼 때 나의 반응이나 행동은 어떤가?
㉔ 어떤 상황에서 사람들은 가장 격렬한 분노를 느끼나?
- 23 화를 내지 않고 문제를 해결할 자신만의 대처 기술과 전략을 찾으라는 내용의 글이므로, '떠오르는 대로 쓰는 것을 의미하는 자유 글쓰기는 창의력을 키우는 데 유용하다.'라는 내용의 ㉔은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 24 자신의 화를 적절하게 다루는 것은 진정한 자아를 찾고 자신의 삶을 장악하는 데 중요한 단계라는 내용이므로, 빈칸에는 ㉔ '자신의 감정을 자신의 통제하에 두다'가 들어가는 것이 적절하다.
㉔ 자신의 분노에 완전히 지배되다
㉔ 다른 사람들의 감정이 자신을 지배하게 하다
㉔ 아무 감정 없이 살다
㉔ 자신의 감정을 억누르거나 무시하다
- 25 (a) 지난 주말 조부모님을 도와드리러 갔지만 모든 잼이 이미 팔렸다는 내용으로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(b) 투자자들의 도움으로 할 수 있는 일이 빈칸 앞뒤로 나열되고 있으므로 Furthermore(게다가) 또는 Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
㉔ 게다가 마찬가지로
㉔ 따라서 바꾸어 말하면
㉔ 하지만 그렇지 않으면
㉔ 사실상 게다가
- 26 지난 주말 조부모님을 도우러 갔지만 이미 모든 잼이 팔렸고 잼을 더 만들 충분한 딸기가 없었다는 내용의 주어진 글 뒤에, 더 많은 딸기를 기를 수 있는 생각을 하다 크라우드펀딩 캠페인을 시작하기로 했다는 내용의 (C)가 온 후, 생각을 조부모님께 말씀드리고 나서 세부 사항을 생각해 보기로 했다는 내용의 (B)가 이어지

며, 세부 사항을 고려해 재정 목표를 결정했다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

- 27 '~하는 데 시간이 걸리다'라는 의미의 「it(가주어) + takes + 시간 + to부정사(진주어)」 구문을 이용해 영작한다.
- 28 빈칸 뒤에 잠재적인 투자자들이 명확한 일정을 보고 싶어 하므로 생산할 제품의 수량, 제품 생산 기간을 계획하는 것이 중요하다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는
㉔ '모든 생산 세부 사항'이 들어가는 것이 적절하다.
㉔ 투자 금액
㉔ 예상 수익
㉔ 목표 고객
㉔ 생산 일정
- 29 주어진 문장은 일단 계획이 완료되면 재정 목표를 세워야 한다는 내용으로, ㉔ 뒤에 재정 목표와 관련된 보충 설명이 이어지므로 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 30 재정 목표는 프로젝트 완료 비용과 투자자들을 위한 보상 비용을 모두 포함해야 한다고 했으므로, '재정 목표는 프로젝트의 제작 비용만을 포함해야 한다.'라는 내용의 ㉔은 글의 내용과 일치하지 않는다.
㉔ 크라우드펀딩 웹사이트는 사람들이 다양한 목적으로 자금을 모을 수 있게 해 준다.
㉔ 작은 회사들은 큰 투자자들을 끌어들이 수 없을 때 주로 크라우드펀딩을 이용한다.
㉔ 홍보 영상은 잠재적인 투자자들이 제작자와 제품 모두를 이해하는 데 도움이 된다.
㉔ 영상 끝부분에 직접적인 후원 요청을 포함하는 것이 중요하다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.366~373

- 01 (1) consume (2) prevent (3) nausea 02 ㉔ 03 ㉔
04 faint 05 ㉔ to ride ㉔ thinking ㉔ connected 06 ㉔
07 ㉔
08 백신은 약화된 형태의 바이러스여서 우리 몸이 그 바이러스와 싸우는 연습을 할 수 있게 해 준다.
09 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔
12 Do you understand why she left early? 13 ㉔ 14 ㉔
15 ㉔
16 They suggested that we take a break after the long meeting.
17 ㉔, ㉔
18 (1) had we → we had (2) completed → (should) complete
19 ㉔, ㉔ 20 ㉔ 21 ㉔ 22 ㉔
23 (A) blood (B) muscles 24 ㉔ 25 ㉔ 26 ㉔
27 equal 28 ㉔ 29 ㉔ 30 (A) (i)interval (B) (t)iming

- 01 (1) consume(소비[소모]하다): 시간, 에너지, 상품 등을 사용하다
(2) prevent(예방하다, 방해하다): 어떤 일이 일어나는 것을 막거나 누군가가 무언가를 하는 것을 막다
(3) nausea(메스꺼움, 구역질): 구토할 것 같다는 생각이 들 때 드는 느낌
- 02 ㉔㉕㉖는 유익어 관계이고 ㉔은 반의어 관계이다.
㉔ 필요로 하다 : 필요로 하다
㉔ 같은, 동일한 : 동등한, 상당하는
㉔ 가득 찬 : 속이 빈, 배고픈
㉔ 부족, 결핍 : 부족, 결핍
㉔ 해로운, 위험한 : 위험한
- 03 ㉔ 나는 안전한 장소에 이 문서들을 저장해야 한다.
㉔ 그 실험의 결과는 흥미로운 결과를 보여 줬다.
㉔ 식물은 공기 중에 산소를 방출하는데, 이는 우리가 숨 쉬는 데 필요하다.

- ④ 적당한 양의 숙제 덕분에 쉽게 끝낼 수 있었다.
- ⑤ 그녀 얼굴의 기분 좋은 미소가 모두를 환영받는 기분이 들게 했다. (→ pleasant: 유쾌한, 마음에 드는)
- 04 faint: 기절[실신]하다; 희미한, 약한
- 05 ㉠ ‘~하는 방법’이라는 의미의 「의문사 how + to부정사」 구문이므로 to ride로 바꿔 써야 한다.
- ㉡ 전치사 without의 목적어이므로 동명사 thinking으로 바꿔 써야 한다.
- ㉢ become의 주격보어로 뇌의 여러 부분이 연결된다는 의미이므로 과거분사 connected로 바꿔 써야 한다.
- 06 주어진 문장은 ‘그 이름에도 불구하고, 그것은 우리의 근육이 그 기술을 기억한다는 것을 의미하지는 않는다.’라는 내용으로, muscle memory(근육 기억)라는 용어를 언급한 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 never forget how to do it(하는 법을 절대 잊지 않는다)이라고 언급했으므로, ‘반복 연습으로 습득한 기술은 점차 사라질 수 있다.’라는 내용의 ㉡는 답화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 습득된 신체적 기술은 의식적 노력 없이 자동적으로 실행될 수 있다.
- ③ ‘근육 기억’이라는 용어는 실제로는 뇌에 저장되므로 오해의 소지가 있다.
- ④ 정기적인 연습은 특정 능력에 대한 신경 연결을 강화한다.
- ⑤ 음악가들은 반복 훈련을 통해 복잡한 작품을 손쉽게 연주할 수 있다.
- 08 학생이 백신의 작동 방식에 대해 궁금해한 것에 대한 선생님의 설명으로 제시되어 있다.
- 09 학생이 백신의 작동 원리에 대해 추가 설명을 요청했으므로, ③ ‘학생은 백신의 작동 방식에 대해 추가 정보를 구한다.’가 대화의 내용과 일치한다.
- ① 학생은 박테리아에 관한 수업이 특히 흥미로웠다고 생각했다. (→ 바이러스에 관한 수업이 흥미로웠다.)
- ② 교사는 백신이 강력한 버전의 바이러스를 포함한다고 설명한다. (→ 약한 버전이다.)
- ④ 교사는 추가 학습을 위해 도서관에서 책을 빌리라고 제안한다. (→ 영상을 볼 것을 추천한다.)
- ⑤ 그들은 수업 후에 만나서 주제에 대해 더 자세히 논의하기로 한다. (→ 언급되지 않았다.)
- 10 에너지 음료를 하루에 두 개 마시던 것에서 줄이겠다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘하루에 하나만 마실’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 하루에 두 개를 마실
- ② 자기 전에 하나를 마실
- ④ 대신에 탄산음료를 마시기 시작할
- ⑤ 식사와 함께 에너지 음료를 마실
- 11 완전히 중단하는 것이 아니라 하루 한 개로 줄이기로 했으므로, ‘소년은 에너지 음료 섭취를 완전히 중단하기로 동의한다.’라는 내용의 ①은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 카페인 권장 섭취량은 체중을 기준으로 계산된다.
- ③ 소년은 수면 문제와 때때로 어지러움을 겪고 있다.
- ④ 에너지 음료 하나에는 120mg의 카페인이 들어 있다.
- ⑤ 소년의 하루 카페인 제한량은 약 150mg이어야 한다.
- 12 의문사가 있는 의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 바꿔 쓴다.
- 그녀가 왜 일찍 떠났는지 이해하니?
- 13 (A) 「ask(부탁하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 submit가 적절하다.
- 선생님은 우리에게 금요일까지 숙제를 제출하라고 부탁했다.
- (B) ‘버스 정류장에 어떻게 가는지’라는 의미이므로 의문사 how가 적절하다.
- 버스 정류장에 어떻게 가는지 설명해 주시겠어요?
- (C) insist가 ‘(사실이라고) 주장하다’라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제를 따르므로 과거 시제 was가 적절하다.
- 그는 사건이 일어났을 때 자신이 그 식당에 있었다고 주장했다.
- 14 ㉠ 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적어로 올 경우 의문사를 문장 맨 앞에 쓰고 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 will she

- 를 she will로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 버스가 몇 시에 도착하는지 아니?
- ㉢ 그녀가 졸업 후에 무엇을 할 것 같니?
- ㉣ 좋은 식당을 어디서 찾을 수 있는지 말해 줄 수 있니?
- ㉤ 그들은 우리가 폭풍이 오기 전에 떠날 것을 제안했다.
- ㉥ 그는 그녀가 회의 전에 그 책을 읽어야 한다고 부탁한다.
- 15 ㉠ 의문문이 생각을 나타내는 동사(think)의 목적어로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰므로 Do you think where를 Where do you think로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 그가 어디 갔다고 생각하니?
- ㉢ 오늘 가게가 왜 문을 닫았는지 알고 있니?
- ㉣ 그녀는 우리가 내일 박물관을 방문할 것을 제안했다.
- ㉤ 여론 조사는 국민의 10%만이 정부를 신뢰한다는 것을 시사했다.
- 16 「suggest(제안하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 이용한다.
- 17 ‘~인지 아닌지’라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if는 동사의 목적어 자리에만 올 수 있다.
- ① 그는 내가 머무는 것인지를 물었다. (if → whether)
- ② 그 상점이 오늘 여는지 내가 확인해 볼게.
- ③ Jessica가 그것을 믿는지 아닌지는 분명하지 않다. (If → Whether)
- ④ 나는 그녀가 내 생일 파티에 올지 안 올지 모르겠다.
- ⑤ 어머니는 내가 그 방을 청소할지 아니면 공부하러 갈지를 결정하게 만드셨다.
- 18 (1) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 had we를 we had로 고쳐 써야 한다.
- (2) 「insist(주장하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 completed를 (should) complete로 고쳐 써야 한다.
- 선생님은 우리가 왜 제시간에 기말 보고서를 제출하지 않았는지 물었다. 선생님은 우리가 모든 작업을 마감일 전에 끝내야 한다고 주장했다. 우리는 과제를 하루 늦게 제출해도 되는지 물었다.
- 19 ① recommend가 ‘권고하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 are를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
- ③ suggest가 ‘시사하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 be를 문장의 시제를 따라 과거 시제 was로 고쳐 써야 한다.
- ① 나는 그 기계들을 매년 점검할 것을 강력히 권고한다.
- ② 나의 상사는 나에게 진찰을 받으라고 명령했다.
- ③ 그의 행동은 그가 기분이 좋지 않다는 것을 시사했다.
- ④ 그들은 모든 군대를 철수시킬 것을 요구하고 있다.
- ⑤ 나의 선생님 모두는 내가 시험 준비를 잘해야 한다고 충고한다.
- 20 기분이 더 나아질 것이라고 언급했으므로, ‘좋아하는 기억을 떠올리면 모든 스트레스가 즉시 해소된다.’라는 내용의 ㉡는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 글쓴이는 스트레스 관리를 위한 세 가지 구체적인 방법을 제공한다.
- ③ 감사한 것들을 적으면 삶의 긍정적인 면에 집중하는 데 도움이 된다.
- ④ 글쓴이는 스트레스를 받을 때 친구나 가족에게 도움을 요청하라고 제안한다.
- ⑤ 이러한 제안들은 할 일이 너무 많은 사람들을 위한 것이다.
- 21 스트레스 해소 방법을 제시하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘일상적 스트레스를 다루는 간단한 방법’이 적절하다.
- ② 완벽한 일과표를 만드는 방법
- ③ 가족 관계의 중요성
- ④ 긍정적인 사고를 하는 사람이 되는 방법
- ⑤ 당신이 문제를 공유해야 하는 이유
- 22 식사 직후 운동이 위장 문제를 일으킨다는 내용으로, 빈칸에는 ㉡ ‘위장에 음식이 가든한 채로’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 불규칙한 식습관으로
- ③ 영양소가 불충분한 채로
- ④ 부적절한 운동복을 입고
- ⑤ 잘못된 호흡법으로
- 23 식사 직후 운동을 하면 소화에 필요한 (A)혈액이 (B)근육으로 이동해 이것이 위

장 문제를 일으킬 수 있다.

- 24 글리코겐의 역할과 중요성을 설명하며 공복 운동의 구체적인 위험성을 제시하고 있으므로, 박사가 주장하는 바로는 ④ '체내에 충분한 글리코겐이 없는 상태에서 운동하는 것은 위험하다.'가 적절하다.
- ① 운동하기 전에 혈당 수치를 높게 유지하기 위해 많이 먹어야 한다.
 ② 장시간 공복 후에 운동을 하는 것이 가장 효과적이다.
 ③ 운동을 위한 연료로 충분한 글리코겐이 저장되어 있어야 한다.
 ⑤ 낮은 혈당 수치는 운동 중 심각한 문제를 일으킬 수 있다.
- 25 공복 운동 시의 위험을 상세히 설명하며 공복 운동의 위험성을 직접적으로 경고하고 있으므로, 글의 목적으로는 ② '공복 상태에서 운동하는 것의 위험성을 경고하기 위해'가 적절하다.
- ① 글리코겐과 운동 에너지의 관계를 설명하기 위해
 ③ 탄수화물이 포도당으로 전환되는 과정을 설명하기 위해
 ④ 혈당 수치가 운동 수행에 영향을 미치는 이유를 설명하기 위해
 ⑤ 글리코겐 부족으로 인한 다양한 증상을 설명하기 위해
- 26 손실된 근육 글리코겐을 보충하기 위해 탄수화물을 섭취하라는 내용이므로, 빈칸에는 ③ '근육 글리코겐을 대체하기 위해 탄수화물을 섭취하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 1~1.5g의 탄수화물을 섭취하다
 ② 체중을 기준으로 탄수화물 필요량을 계산하다
 ④ 탄수화물 함량이 높은 음식을 선택하다
 ⑤ 운동 후 권장되는 영양 섭취 지침을 따르다
- 27 영영 풀이는 '크기, 수, 양, 값 등이 다른 것과 동일한'이라는 의미이므로 equal(같은, 동일한)이 적절하다.
- 28 주어진 문장은 '하지만 골프 치기와 같이 좀 더 일상적인 운동의 경우, 식사 후 1시간을 기다리는 것으로 충분합니다.'라는 내용이므로, 매우 활동적인 운동의 경우를 설명하는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 운동의 강도에 따라 식사 후 기다려야 하는 시간이 달라진다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ② '운동의 강도'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 활동의 일정
 ③ 훈련의 방법
 ④ 운동의 목적
 ⑤ 운동의 길이
- 30 식사와 운동 사이의 적절한 시간 간격에 관한 글이다.
 식사와 운동 사이의 이상적인 (A)간격과 (B)시간 선택

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.374~381

- 01 ④ 02 ③ 03 limit 04 ②
 05 (A) (r)ecognize (B) (i)mpact 06 ④ 07 ①
 08 ③, ⑤ 09 ② 10 ②
 11 챗봇 애플리케이션을 사용하여 역사적 인물과 대화하는 것 12 ③
 13 ① 14 ② → plays
 15 There is a possibility of her finding an unknown material.
 16 ④, ⑤ 17 ③ 18 ③ 19 ② 20 ③ 21 ②
 22 ② 23 ⑤
 24 lead to changes not only[just, merely] in the art world but also in the music industry
 25 ④ 26 ① 27 ③ 28 (A) (r)esponsible (B) (w)ork
 29 (1) (p)roductivity (2) (s)afety 30 ②

- 01 ④ '칭찬하기 위해 누군가에게 좋은 말을 하다'는 compliment(칭찬하다)의 영영 풀이이다.
- ① collaborate((일을) 공동으로 하다): 특히 과학이나 예술 분야에서 무언가를 성취하기 위해 개인이나 단체와 함께 일하다

- ② flaw(결함, 결점): 무언가를 불완전하게 만드는 실수, 흔적 또는 약점
 ③ potential(가능성, 잠재력): 미래에 성공하거나 유용해지기 위해 필요한 능력이나 자질
 ⑤ controversy(논쟁, 논의): 많은 사람이 관련되어 있고 오랫동안 계속되는 어떤 것에 대한 심각한 논쟁

- 02 lie: 펼쳐져 있다; 놓여 있다; 눕다; 채로 있다; 걸려 있다
 우리는 앞으로 닥쳐올 어려움에 어떻게 대처할까? (펼쳐져 있다)
 ① 죄책감이 그를 정말 무겁게 짓눌렀다. (걸려 있다)
 ② 두꺼운 먼지 층이 오래된 책상 위에 놓여 있다. (놓여 있다)
 ③ 공허하고 텅 빈 미래가 우리 앞에 펼쳐 있을 것이다. (펼쳐져 있다)
 ④ 거의 매일 밤 나는 조국에 대한 걱정으로 침대에 자지 않은 채로 있는다. (채로 있다)
 ⑤ 긴 하루를 보낸 후, 그녀는 소파에 누워 쉬는 것을 좋아한다. (눕다)
- 03 limit: 제한하다, 한정하다; 한계; 경계선
- 04 ① 그 영화는 작은 마을에서의 일상생활을 사실적인 시각으로 보여 준다. (realistic: 사실적인)
 ② 그녀가 완벽한 결정을 내려서 모든 것이 잘 풀렸다. (→ perfect: 완벽한, 완전한)
 ③ 농부들의 날씨에 대한 의존은 매년 그들의 농작물에 영향을 미친다. (dependence: 의존)
 ④ 그 새로운 단지에는 아파트, 상점, 공원이 모두 한 곳에 있다. (complex: 단지)
 ⑤ 환자는 언제든지 특정 치료에 대한 동의를 거부할 수 있다. (consent: 동의)
- 05 밑줄 친 부분은 일반 사람들이 우주 기술의 유용성이나 그것이 일상생활에 미치는 영향을 알아차리지 못하거나 인식하지 못할 수도 있다는 의미이다.
 일반 사람들은 일상생활에서 우주 기술의 (B)영향을 (A)인식하지 못할지도 모른다.
- 06 주어진 문장은 '오늘날 이 기술의 업데이트된 버전은 스마트폰이나 비디오 카메라를 포함한 많은 기기에서 찾아볼 수 있습니다.'라는 내용으로, 기업들이 이미지 센서를 상업적인 제품에 사용하기 시작했다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 우주 기술이 일상생활에서 어떻게 활용되고 있는지 설명하는 담화이므로, 담화의 주제로는 ① '일상생활에서 우주 기술의 실용적 응용'이 적절하다.
 ② 현대 카메라 센서의 개발 과정
 ③ 동결 건조 식품의 장점과 한계
 ④ 우주 탐사를 위한 기술 혁신의 역사
 ⑤ 상업적 기술과 우주 기반 기술의 비교
- 08 빈칸 뒤의 소년의 응답을 보면 Grace가 가상 현실 소방 훈련의 작동 방식이나 과정에 대한 설명을 요청했음을 알 수 있다.
 ① 가상 현실 훈련은 얼마나 오래 지속될 예정이니?
 ② 가상 현실 소방 훈련은 어디에서 진행될 예정이니?
 ③ 그것이 어떻게 작동하는지 설명해 줄 수 있니?
 ④ 너는 이 기술에 대해 언제 배웠니?
 ⑤ 그 과정에 대해 더 자세히 말해 줄 수 있니?
- 09 가상 현실 소방 훈련이 이미 계획되어 있었으므로, '소년은 Grace의 부상 때문에 특별히 가상 현실 소방 훈련을 계획했다.'라는 내용의 ②는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Grace는 이전 화재 대피 훈련 중에 다리를 다쳤다.
 ③ 소년은 가상 현실 소방 훈련이 어떻게 진행되는지 잘 알고 있다.
 ④ 가상 소방 훈련에는 소화기 사용 연습이 포함될 것이다.
 ⑤ 두 화자 모두 가상 현실 접근 방식이 더 안전한 훈련 환경을 제공한다는 데 동의한다.
- 10 (A) a chatbot application을 가리키므로 단순형 대명사 it이 적절하다.
 (B) '~하는 것을 고대[기대]하다'라는 의미의 「look forward to + 동명사」 구문이므로 동명사 asking이 적절하다.
 (C) 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 he felt가 적절하다.
- 11 밑줄 친 that은 talking to[chatting with] a historical figure using[with] the chatbot application을 가리킨다.

- 12 not merely A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
not A but B: A가 아니라 B
• 축구 경기를 보는 것은 지루할 뿐만 아니라 너무 많은 시간이 걸린다.
• 문제는 너의 시험 점수가 아니라 너의 태도이다.
- 13 ①은 It is ~ that 강조구문의 that이고 나머지는 모두 동격절의 that이다.
① 허스키한 목소리를 지닌 사람은 바로 Matthew이다.
② 내가 최고가 아니라는 생각이 나를 괴롭혔다.
③ 그녀가 부상을 당했다는 보도는 나를 걱정스럽게 한다.
④ 나는 지방이 건강에 해롭지 않을지도 모른다는 기사를 읽었다.
⑤ 또 다른 지진이 발생할 가능성은 확실하다.
- 14 not only A but also B[B as well as A]가 주어로 올 경우 동사는 B에 일치시키므로 ② play를 단수형 plays로 고쳐 써야 한다.
그녀의 기술뿐만 아니라 그녀의 태도도 상을 받는 데 중요한 역할을 한다. 사람들은 그녀가 항상 최선을 다한다는 점을 존경한다. 그녀의 재능뿐만 아니라 그녀의 노력도 그녀의 성공에 기여한다.
- 15 명사 a possibility와 She can find an unknown material.은 동격이므로 of를 이용하여 동명사구로 연결하고, 동명사의 의미상의 주어는 소유격인 her로 바꿔 쓴다.
그녀가 알려지지 않은 물질을 발견할 가능성이 있다.
- 16 ④ which 이하는 the promise를 보충 설명하고 있으며 완전한 문장의 형태이므로, which를 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
⑤ not just A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로, inspiring을 일반동사의 3인칭 단수 현재형인 inspires로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 꾸준히 하면 반드시 보답을 받을 것이라는 믿음을 간직했다.
② 학생들뿐만 아니라 선생님도 현장 학습에 참여 있었다.
③ 그의 기술뿐만 아니라 경험도 그가 그 일을 얻는 데 도움을 주었다.
④ 우리는 해가 지기 전에 돌아오겠다는 약속을 지켰다.
⑤ 그녀는 열심히 일할 뿐만 아니라 다른 사람들도 그렇게 하도록 고무시킨다.
- 17 (A) his decision을 보충 설명하고 있으며 완전한 문장이 이어지므로 동격의 접속사 that이 적절하다.
우리는 그가 다른 도시로 이사하겠다는 결정을 지지했다.
(B) not only A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로 형용사 peaceful이 적절하다.
그 풍경은 숨이 멎을 만큼 아름다웠을 뿐만 아니라 평화로웠다.
(C) The suggestion을 보충 설명하고 있으며 동명사구가 이어지므로 동격의 of가 적절하다.
세무서가 나의 세금을 깎아 주겠다는 제안은 만족스럽다.
- 18 ③ 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
① the problem을 선행사로 취하며 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
② a wild rumor를 보충 설명하고 있으며 완전한 문장이 이어지므로 동격의 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
④ the possibility를 보충 설명하고 있으며 완전한 문장이 이어지므로 동격의 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
⑤ my mother를 강조하는 It is ~ that 강조구문이므로 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
① 우리가 해결해야 하는 문제는 이것이다.
② 코볼소 뿔이 암을 치료할 수 있다는 터무니없는 소문이 있다.
③ 나는 네가 말하려고 하는 것을 이해하지 못하겠다.
④ 우리는 일정이 변경될 가능성을 논의하고 있다.
⑤ 내가 가장 감사하는 사람은 어머니이다.
- 19 ④ B as well as A가 주어로 올 경우 동사는 B에 일치시키므로 were를 단수형 was로 고쳐 써야 한다.
③ the suggestion을 보충 설명하고 있고 완전한 문장이 이어지므로 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
④ not only A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로

- improving을 동사원형 improve로 고쳐 써야 한다.
④ 책뿐만 아니라 일기도 책상 위에 놓여 있었다.
⑤ 그녀는 지혜는 충고를 받아들이는 자에게서 찾아진다는 말을 좋아한다.
⑥ 그는 우리가 예산을 줄인다는 제안에 반대한다.
④ 새로운 정책은 직원들에게 이익을 줄 뿐만 아니라 생산성도 향상시킬 것이다.
- 20 However로 시작하고 있어 앞서 언급된 부정적 의견과는 대조되는 다른 의견을 언급하고 있음을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ③ '감명받은'이 들어가는 것이 적절하다.
① 실망한 ② 혼란스러워하는 ④ 위협받은 ⑤ 의욕을 잃은
- 21 화가가 단지 기본적인 지시 사항만 인공 지능 시스템에 제공했다고 언급했으므로, '해당 화가는 수장작을 만들기 위해 복잡한 코드를 작성했다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 인공 지능으로 생성된 작품이 해당 부문에서 최고상을 받았다.
③ 일부 미술계 구성원들은 인공 지능 작품 출품을 불공정하다고 여겼다.
④ 인공 지능 작품의 우승에 대해 의견이 나뉘었다.
⑤ 인공 지능 기술은 현재 다양한 형태의 예술 작품을 만들 수 있다.
- 22 주어진 문장은 '그 생성기들은 수백만 개의 그림과 그에 상응하는 설명을 분석할 능력을 갖고 있다.'라는 의미로, 이런 능력이 있어 주어진 설명에 기반하여 예술 작품을 짧은 시간 안에 만들어 낼 수 있다는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 인간이 만든 다른 그림을 모방하는 방식으로 작동한다고 설명했으므로, '그것들은 인간이 만든 그림을 참조하지 않고 완전히 독창적인 작품을 개발한다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그것들은 수많은 기존 그림을 검토하여 작품을 만든다.
② 그것들은 적절한 지시를 받으면 빠르게 예술 작품을 만들 수 있다.
③ 그것들은 별개의 원자료의 서로 다른 시각적 요소를 결합할 수 있다.
④ 그것들은 정교한 시각적 작품을 만들기 위해 최소한의 입력을 필요로 한다.
- 24 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only[just, merely] A but also B 구문을 이용한다.
- 25 빈칸 뒤에서 가상 인물루언서와 가상 음악가를 통해 새로운 창작 형태가 가능해졌다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ④ '창의적 가능성을 확장했다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 혁신적인 발전을 만들어 냈다
② 전통적인 접근 방식을 변화시켰다
③ 혁신적인 기술을 도입했다
⑤ 새로운 오락 형식을 확립했다
- 26 사람들이 인공 지능 프로그램을 자유롭게 편리하게 사용할 수 있다고 언급했으므로, ③ closed(개방되지 않은)를 open(개방되어 있는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 주어진 문장은 '반면에 다른 사람들은 인공 지능이 인간의 상상력을 뛰어넘을 수 없으며 여전히 인간의 도움에 의존하고 있다고 생각한다.'라는 내용으로, On the other hand로 시작하고 있으므로 인공 지능에 대한 우려를 나타내는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 필자는 인공 지능 기술이 제공하는 이점과 기회를 인정하면서도, 그것을 책임감 있게 사용하고 인간과 인공 지능이 함께 일할 수 있는 방법을 모색해야 한다고 주장하고 있다.
우리는 인공 지능 기술을 (A)책임감 있는 방식으로 활용하고 사람과 인공 지능이 함께 (B)일할 수 있는 방법을 모색해야 한다.
- 29 글쓴이는 로봇이 더 짧은 시간에 더 많은 것을 생산할 수 있고 사고의 위험을 줄일 수 있다고 두 가지 이유를 제시하고 있으므로, productivity(생산성)와 safety(안전성)가 적절하다.
- 30 빈칸 뒤에서 학생들이 자신이 관심 있는 것과 일치하는 과정을 찾을 수 있다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '수많은 강좌 제공 중에서 선택한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 다양한 교육적 대안에 접근한다
③ 다양한 학습 기회를 탐색한다
④ 여러 학문적 가능성을 발견한다
⑤ 다양한 교육 자료를 얻는다

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.382~389

01 ③	02 (c)ompose	03 ⑤	04 ③
05 (1) digestive (2) imitate (3) faint	06 ②	07 ④	08 ①
09 ⑤	10 (i)mproved	11 ②	12 ①
13 ①, ③			
14 the conclusion that it seemed a good philosophy			15 ③
16 (1) increase (2) acted (3) writing	17 ④	18 ③	19 ③
20 ②	21 ③	22 ②	23 ④
24 release	25 ③		
26 ①	27 ①	28 ③	
29 What kind of future do you think lies			
30 (a) ethical (b) limitations[limits]			

01 discomfort(불(유)쾌): 약간의 통증이 있거나 신체적으로 불편한 느낌

- ① 그 노인은 혼잡한 길을 건너는 데 도움을 필요로 했다.
- ② 이 젊은 운동선수는 미래에 챔피언이 될 잠재력을 가지고 있다.
- ③ 그녀는 몇 시간 동안 앉아 있다가 등에 약간의 불편함을 느꼈다.
- ④ 채소는 건강에 필요한 영양소의 훌륭한 공급원이다.
- ⑤ 식물은 에너지를 만들고 성장하기 위해 햇빛을 흡수한다.

02 compose: 작곡하다, (소설·시 등을) 쓰다; 구성하다

03 ⑤ limit은 '제한[한정]하다'라는 의미로 쓰였으므로 restrict(제한[한정]하다) 정 도로 바꿔 쓸 수 있다.

- ① 규칙적으로 운동하는 것은 건강한 몸을 유지하는 데 중요하다.
- ② 숲은 다양한 식물과 동물의 서식지이다.
- ③ 흡연은 폐와 전반적인 건강에 해롭다.
- ④ 잘못된 식습관과 운동 부족은 심각한 건강 문제를 초래할 수 있다.
- ⑤ 의사는 더 나은 건강을 위해 나에게 설탕 섭취를 제한하라고 조언했다.

04 ① 나머지 팀원들은 회의에 늦게 도착했다.

- ② 새로운 정책 변화는 직원들 사이에서 많은 논란을 불러일으켰다.
- ③ 그녀는 자신에게 맞지 않는 음식을 먹은 후 메스꺼움을 느꼈다. (→ 메스꺼움)
- ④ 프로젝트는 마감일까지 완전히 완료되었다.
- ⑤ 강의가 기존 개별 지도제를 대체했다.

05 (1) digestive(소화의): 체내에서 음식을 분해하여 영양소를 흡수하는 과정과 관련된

- (2) imitate(모방하다, 흉내 내다): 좋다고 생각해서 무언가를 모방하다
- (3) faint(기절[실신]하다): 짧은 시간 동안 갑자기 의식을 잃다

06 주어진 문장은 '이러한 특정 기술에 대해 오랜 시간 지속되는 기억을 근육 기억이라고 합니다.'라는 내용이므로, 근육 기억이라는 용어에 대해 보충 설명하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

07 근육 기억으로 인해 의식적인 생각 없이 자동적으로 수행할 수 있게 된다는 내용 이므로, 빈칸에는 ④ '자동적으로 수행하기에'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 반복적으로 실행하기에
- ② 의식적으로 기억해 내기에
- ③ 점진적으로 배우기에
- ⑤ 자연스럽게 발전시키기에

08 인공 지능 프로그램을 사용하여 자신의 사진을 그림으로 변환한 경험에 관한 대 화이므로, 대화의 주제로는 ① '예술 창작물을 위한 인공 지능 사용'이 적절하다.

- ② 그림 실력의 중요성
- ③ 웹사이트에 사진 공유하기
- ④ 인물 사진 촬영 기법
- ⑤ 현대 미술 감상 방법

09 소년이 없다고 답하며 하루에 에너지 음료를 두 개 마신다고 하자 카페인의 적정 량에 대해 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '카페인의 하루 권장량에 대해 들어 본 적 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 이런 에너지 음료의 경고 라벨을 읽어 본 적 있니?
- ② 카페인 섭취를 줄이는 것을 고려해 본 적 있니?

③ 에너지 음료 섭취에 대해 누구와 이야기해 본 적 있니?

④ 최근에 다른 증상을 알아차린 적 있니?

10 우주 기술이 일상생활에 유용하게 적용되어 사람들에게 도움이 되었다는 내용의 담화이므로, 빈칸에는 삶을 향상시켰다는 의미로 과거분사 improved가 들어가 는 것이 적절하다.

11 일상생활에서 사용하는 많은 물건이 우주 기술에서 비롯되었다는 점을 알려 주는 내용의 담화이므로, 담화의 목적으로는 ② '사람들에게 우주 기술의 일상적 혜택에 대해 알려 주기 위해'가 적절하다.

- ① 카메라 기술의 역사적 발전을 설명하기 위해
- ③ 젊은이들이 우주 과학 분야의 직업을 추구하도록 장려하기 위해
- ④ 다양한 식품 보존 방법을 비교하기 위해
- ⑤ 우주 기술로 만든 제품의 판매를 촉진하기 위해

12 '~해야 한다고 주장하다'라는 의미이므로 목적어를 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 한다.

13 ① 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 did she leave를 she left로 고쳐 써야 한다.

③ not only A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로 selecting을 동사의 과거형 selected로 고쳐 써야 한다.

① 나는 그녀가 왜 그렇게 일찍 떠났는지 모른다.

② 의사는 그에게 정크 푸드를 피하라고 조언했다.

③ 그녀는 글을 썼을 뿐만 아니라 삽화도 선택했다.

④ 그는 자신에 대한 불만을 단 한 건도 받아 본 적이 없다고 주장했다.

⑤ 이를 통해 자원뿐만 아니라 국가 데이터베이스에의 접근도 보장되었다.

14 the conclusion 뒤에 이를 보충 설명해 주는 동격의 접속사 that이 이끄는 명사 절을 연결한다.

15 the belief which 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 동격의 접속사 that 으로 고쳐 써야 하고, not only A but also B가 주어로 쓰이면 동사는 B에 일치 시키므로 make를 단수형 makes로 고쳐 써야 한다. 간접의문문은 「의문사 + 주 어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 does she manage를 she manages로 고 쳐 써야 한다.

그녀가 열심히 일한다는 사실뿐만 아니라 그녀가 성공할 것이라는 믿음도 그녀가 어떻게 모든 것을 그렇게 잘 해내는지 궁금하게 만든다.

16 (1) '~해야 할 것을 요구하다'라는 의미일 때 목적어를 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로 increase로 써야 한다.

그들은 회사가 그들의 급여를 인상해야 한다고 요구했다.

(2) insist가 '(사실이라고) 주장하다'라는 뜻으로 쓰이면 that절은 문장의 시제 를 따르므로 과거 시제 acted로 바꿔 써야 한다.

대통령은 기회주의가 아니라 동정심에서 행동했다고 주장했다.

(3) not only A but also B에서 A와 B는 품사나 형태가 반드시 일치해야 하므로 동명사 writing으로 바꿔 써야 한다.

책을 읽는 것뿐만 아니라 정기적으로 글을 쓰는 것도 당신의 언어 능력을 향 상시킬 수 있다.

17 ⑥ the rumor를 보충 설명하는 내용의 완전한 문장이 이어지므로 which를 동격 의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

⑥ Sarah는 내가 이 일에 지원해야 한다고 제안했다.

⑥ 밴드는 해체할지도 모른다는 소문을 부인했다.

⑥ 간호사들은 급여 인상뿐만 아니라 근무 시간 단축도 원하고 있다.

④ 이 증상의 원인은 무엇이라고 생각하나요?

18 (A) suggest가 '시사하다, 암시하다'를 뜻할 때는 주절의 시제나 문맥에 따라 that절의 동사를 써야 하므로 주절의 시제에 맞춰 과거 시제 was가 적절하다.

그의 편지는 내 작업이 만족스럽다는 것을 암시하는 것 같았다.

(B) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 the train leaves가 적절하다.

기차가 몇 시에 떠나는지 말해 줄 수 있나요?

(C) both A and B가 주어로 쓰이면 복수 취급하므로 are가 적절하다.

모전여전이라고 당신과 어머니 모두 요리를 잘하는군요.

19 식사 후 너무 빨리 운동을 하면 위장 문제가 나타나는 이유를 설명하는 글이므로,

‘대부분의 사람들은 하루 동안 충분한 물을 마시지 않는다.’라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 20 식사 직후 운동할 때 발생하는 복통의 원인을 설명하며 운동을 시작하면 혈액이 소화계에서 근육으로 이동한다고 했고 그러면 소화 과정이 제대로 이루어질 수 없을 것이므로, 빈칸에는 ② ‘소화 과정이 중단됩니다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 영양소가 더 효율적으로 전달됩니다
 - ② 근육이 더 약해집니다
 - ③ 위가 더 많은 산을 생성합니다
 - ④ 체온이 크게 상승합니다
- 21 인공 지능 프로그램이 고양이 사진과 그림을 혼합한 예시를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ③ divide(나누다)를 mix(섞다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 22 인공 지능 그림 생성기의 기존 그림의 화풍을 혼합하는 능력에 대해 설명하며 예로 든 두 그림이 몇 가지 차이점이 있지만 합성된 그림이 원본인 페르메이르 그림의 특징을 명확히 보여 준다는 내용으므로, 빈칸에는 ② ‘분명히 페르메이르의 그림에 기반하고 있는’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 원본 작품에서 영감을 받은
 - ② 유명한 그림과 비슷한
 - ③ 인공 지능 시스템에 의해 만들어진
 - ④ 고양이 특성과 결합된
- 23 공복에 운동하는 것이 왜 좋지 않은지 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘매우 어려울 수 있습니다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 흔히 심각한 건강 문제로 이어집니다
 - ② 더 많은 지방을 태우는 데 도움이 됩니다
 - ③ 신진대사를 개선합니다
 - ④ 좋은 생각처럼 보일 수 있습니다
- 24 release(공개[발매]하다): 무언가를 대중에게 공개하다
- 25 인간 창작자들의 도움을 받아 현실적으로 말하고 움직일 수 있다고 했으므로, ‘가상 음악가들은 인간의 도움 없이도 말하고 움직일 수 있다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 인공 지능 프로그램은 다양한 장르와 음악적 조성으로 노래를 작곡할 수 있다.

② 사용자는 인공 지능 음악 작곡 프로그램을 사용할 때 노래의 길이를 지정할 수 있다.

④ 컴퓨터 생성 이미지는 음악 산업에서 새로운 기회를 만들어 냈다.

⑤ 일부 가상 인플루언서들은 인간 가수들처럼 소셜 미디어에 많은 팔로워를 보유하고 있다.

- 26 식사 후 운동하기 전에 얼마나 기다려야 하는지 자세히 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① ‘우리가 식사 후에 얼마나 기다려야 하는지 설명해 주시겠어요?’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 음식의 종류가 얼마나 기다려야 하는지에 영향을 미치나요?
 - ③ 식사 전에 운동하는 것이 낫나요 식사 후에 운동하는 것이 낫나요?
 - ④ 운동 유형이 대기 시간에 어떤 영향을 미치나요?
 - ⑤ 간식은 정식 식사보다 적은 대기 시간이 필요한가요?
- 27 인공 지능 프로그램이 대중에게 공개되어 있다는 것의 의미를 설명하는 부분으로, 뒤 문장에서 이러한 접근성이 가져온 논쟁에 대해 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ① ‘그것들은 자유롭게 편리하게 이용될 수 있다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그것들은 인간의 창의성에 중대한 위협을 가한다
 - ③ 그것들은 이미 많은 분야에서 인간을 대체했다
 - ④ 그것들은 작동을 위해 인간의 정보에 의존한다
 - ⑤ 그것들은 윤리적 목적을 위해 규제될 필요가 있다
- 28 빈칸 뒤에서 인공 지능이 의존하는 정보가 불완전하고 다양성이 부족하다고 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ③ ‘결함이나 한계가 있을 수 있다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 윤리적 고려가 부족하다
 - ② 인간의 상상력을 대체한다
 - ③ 인간의 창의성에 의존한다
 - ④ 적절한 동의 없이 화풍을 모방한다
- 29 의문문이 생각이나 추측을 나타내는 동사(think, believe, say, suppose 등)의 목적어로 올 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰는 것에 유의한다.
- 30 인공 지능 시스템에는 장점과 (b)한계가 모두 있기 때문에 인간은 앞으로 인공 지능을 어떻게 (a)윤리적인 방식으로 활용할지 고민해야 한다.



Memo

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dashed lines on a cream background.



Memo

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines on a cream background.