

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 1
중간/기말

1학기·통합본

미래엔
김성연



Lesson

01

You and I Become "We"

W

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.016

01 (1) ancestor (2) locate (3) competitive (4) conclude
(5) biologist

02 (1) in nature (2) related to (3) get along

03 ⑤

04 (1) (c)onducted (2) (t)hrived (3) (s)uperior

- 01 (1) 조상, 선조: 오래 전에 살았던 당신 가족의 일원
(2) ~의 위치를 찾다: 장소나 위치를 발견하다
(3) 경쟁의: 다른 사람들보다 더 성공하기 위해 열심히 노력하거나 경쟁을 수반하는
(4) 결론을 내리다: 증거를 바탕으로 결정이나 판단에 도달하다
(5) 생물학자: 생물체를 연구하는 과학자
- 02 (1) in nature는 '본질적으로, 근본적으로'라는 의미로 사용되는 관용구이다.
(2) be related to는 '~와 관련이 있다'라는 의미로, 두 대상의 연관성을 나타내는 표현이다.
(3) get along은 '잘 지내다, 어울리다'라는 의미의 구동사로, 다른 사람들과의 좋은 관계를 표현할 때 사용한다.
- 03 <보기>의 locate는 '~의 위치를 찾다'라는 뜻의 타동사로 사용되었다.
이 방을 찾는 데 어려움을 겪었지만, 친절한 학생이 다가와서 나를 이곳까지 데려다주었다.
① 사무실은 역에서 몇 분 거리에 편리하게 위치해 있다.
② 애플랜드는 많은 임원들에 의해 사업을 두기에 가장 좋은 도시로 선정되었다.
③ 그 기술 회사는 새로운 본사를 싱가포르에 설립하기로 결정했다.
④ 그 회사는 공항 근처에 공장과 창고를 배치하기로 결정했다.
⑤ 우리는 우리가 찾을 수 있는 모든 학생들을 찾는 일에 몰두하고 있었다.
- 04 (1) conducted는 '실시하다, 수행하다'라는 의미로, 실험이나 연구를 진행할 때 사용하는 표현이므로 적절하다.
(2) thrived는 '번성하다, 번창하다'라는 의미로, survived and와 함께 쓰여 생존 이후의 성공적인 발전을 나타내므로 적절하다.
(3) superior는 '더 ~뛰어난, 우월한'이라는 의미로, to와 함께 사용되어 비교 대상을 나타내므로 적절하다.

F

교과서 속

핵심 대화

p.017~018

Q1 ① Q2 ⑤

- Q1 ②③④⑤는 좋아함, 관심 또는 흥미에 대한 질문이므로 ① "K-팝 음악을 알고 있니?"는 의도하는 바가 다르다.
② K-팝 음악을 즐기니?
③ K-팝 음악에 관심이 있니?
④ K-팝 음악을 매우 좋아하니?
⑤ K-팝 음악에 열정을 가지고 있니?
- Q2 A: 내 가장 친한 친구가 다음 달에 다른 도시로 이사 가. 정말 보고 싶은 거야.
B: _____
친한 친구와 헤어져야 하는 상황에서 느끼는 아쉬움과 슬픔을 표현하고 있다.

⑤ I know what you mean. That must be tough. (무슨 말인지 알아. 그건 힘들겠다.)는 상대방의 감정을 이해하고 있음을 보여 주며, 그 상황의 어려움까지 함께 공감하는 가장 적절한 표현이다.

- ① 나는 이제 가 봐야 해.
② 너도 이사 가는 게 어때?
③ 네 전화기 좀 빌릴 수 있을까?
④ 네 친구 이름은 뭐니?

F

교과서 속

기타 대화

p.019~020

Q1 T Q2 F Q3 F Q4 T

- Q1 도서관에 가상 회의와 라이브 스트리밍 영상을 위한 새로운 스튜디오가 추가되었다.
Q2 Jessie는 작년에 학생회 임원들의 도움 없이 학교 축제를 기획했다.
Q3 Maria는 고등학교가 중학교와 크게 다르다고 말한다.
Q4 학생들은 테마파크를 떠나기 전에 학급 사진을 찍을 계획이다.

G

교과서 속

핵심 문법

p.021~022

Q1 who[that] heard the news wants
Q2 After taking a bath

- Q1 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하면 주격 관계대명사 who[that]를 쓴다.
Q2 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 주어를 생략하고, 주어와 동사는 능동의 관계이므로 동사는 현재분사로 바뀌 쓴다.
목욕을 한 후에 나는 녹차 한 잔을 마셨다.

G

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.023

01 ② 02 ⑤

03 (1) The woman (who[that] is) walking with her dog is my grandmother.
(2) Have you seen those people (whom[who]) we met on holiday?
(3) I like this palace (which[that] was) built in 1405.
(4) I know the student (whom[who/that]) the teacher praised yesterday.

- 01 ② Ron은 최근에 Boston으로 이사 간 소년이다. (선행사 boy의 수에 일치시키기므로 have → has)
① 너는 프랑스어를 한국어로 번역할 수 있는 사람이 아니?
③ Tom은 영국 맨체스터에 집이 있는 영어 선생님이다.
④ 이것은 그녀가 어제 나에게 사 준 자전거이다.
⑤ 지난 주말에 그녀는 내가 말했던 나의 수박 농장에 왔다.
- 02 ⑤는 선행사가 사물이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which[that]를 써야 하며, 나머지 문장들에는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 써야 한다.
⑥ 사서는 1000년도에 쓰인 옛 서적을 발견했다.
① 그 사원에는 90세인 유명한 스님이 있다.
② 나는 수학 경시 대회에서 우승한 소녀를 인터뷰했다.
③ Catherine은 글씨체가 아름다운 여성이다.
④ Brown은 물리학을 가르치는 사람들과 대화하는 것을 즐긴다.
- 03 (1) 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 사용한다.
(2) whom[who]은 관계대명사로 선행사 those people을 수식하며, 관계절에서 목적어 역할을 한다. 구어체에서는 who도 사용된다.
(3) 선행사가 사물이면서 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사

which[that]를 써야 한다.

(4) 관계대명사 목적격 whom[who/that]을 사용하여, 선행사 the student를 수식하는 형용사절로 표현한다.

(1) 개와 함께 산책하고 있는 여성은 우리 할머니이다.

(2) 우리가 휴가 중에 만났던 그 사람들을 본 적이 있나요?

(3) 나는 1405년에 지어진 이 궁궐을 좋아한다.

(4) 나는 선생님이 어제 칭찬한 학생을 알고 있다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.024

01 (1) Seeing (2) Disappointed (3) There being (4) Tired
02 ③
03 (1) Arriving at my office
(2) Admitting what you say
(3) Looking around carefully
(4) Having heard about her

- 01** (1) 생략된 주어와 능동 관계이므로 현재분사 Seeing이 알맞다.
경찰을 보고 그는 도망치기 시작했다.
(2) I가 실망했다는 의미로 being이 생략된 형태이므로 과거분사 Disappointed가 알맞다.
나는 이길 가능성이 없어서 실망했기 때문에 그에게 도움을 청했다.
(3) 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 생략하지 않는다.
해야 할 일이 많았기 때문에 나는 10시까지 퇴근할 수 없었다.
(4) Amy가 지쳤다는 의미로 being이 생략된 형태이므로 과거분사 Tired가 알맞다.
퇴근 후에 지쳐서 Amy는 평소보다 일찍 잠자리에 들었다.
- 02** ③ 양보를 나타내는 분사구문으로 의미상의 주어인 Joe와 능동 관계이므로 Worn을 현재분사 Wearing으로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 음악을 듣는 동안 잠들었다.
② 나는 신용 카드를 잃어버렸기 때문에 그 책을 살 수 없다.
③ 반소매를 입었음에도 불구하고 Joe는 여전히 더웠다.
④ 나는 바빠서 먹을 시간이 없었다.
⑤ 왼쪽으로 돌면 너는 그 슈퍼마켓을 발견할 것이다.
- 03** 접속사와 주절의 주어와 같은 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 변경한다.
(1) 사무실에 도착했을 때 나는 문이 닫힌 것을 알아챘다.
(2) 당신이 말한 것을 인정하더라도 나는 그것을 아직 믿을 수 없다.
(3) 그는 주변을 조심스레 살피며 한 발짝 내딛었다.
(4) 그녀에 대해 듣고 나서 그는 자신이 얼마나 그녀를 그리워했는지 깨달았다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.025

Word Preview
(1) alternative (2) flourish (3) get along (4) cooperate
(5) species (6) evolutionary

Topic Preview
Q1 ③ **Q2** ① **Q3** ②

Word Preview

- (1) 대체어: 대신에 행해지거나 사용되는
(2) 번창하다, 번성하다: 잘 발달하여 성공하다
(3) 잘 지내다: 누군가와 좋은 관계를 맺다
(4) 협력하다: 공동의 목표를 달성하기 위해 다른 사람들과 함께 일하다
(5) 종: 생물학적 특징을 공유하는 동물 또는 식물의 집단
(6) 진화의, 진화(론)적인: 생물이 장기간에 걸쳐 발달하는 방식과 관련하여

Topic Preview

- Q1** 무엇이 공동체를 강하게 만드나? - ③ 구성원 간의 지원이 힘을 만든다.
Q2 왜 우리는 다양한 강점이 필요한가? - ① 다양한 능력이 공동체를 완성한다.

Q3 함께 일하는 것이 왜 중요한가? - ② 협력은 경쟁보다 더 나은 결과를 만든다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.030~031

01 On my way **02** locating **03** fascinating **04** To answer
05 companion dog **06** compared to **07** hidden
08 easily **09** paying no attention to **10** to perform
11 합리적인 **12** species **13** act friendly toward humans
14 Furthermore[Moreover] **15** to grow **16** population
17 다정함이 생존과 어떤 관련이 있는지 **18** 비록 ~이지만
19 which[that] **20** to pull **21** they were placed
22 they were paired **23** on the other hand
24 그들이 어떤 개체와 짝을 이루었는지에 관계없이
25 Without[But for, If it had not been for]
26 have faced **27** managed to **28** were known
29 to be **30** superior to **31** Despite
32 궁극적으로 생존하고 번성했던 것은 바로 호모 사피엔스였습니다
33 have given **34** allowing **35** the biggest or the strongest
36 번성하다 **37** kindness is the key to success
38 instead of **39** 우리 사회를 하나의 꽃다발이라고 생각하세요.
40 마치 ~처럼 **41** adds **42** harmonizes **43** 관심

R 교과서 속 기타 지문 1 p.032

Step 1
manage, efficiently, connection
Step 2
having a tough time studying, prioritize, organize, help you see, study
Q1 F **Q2** T

- Q1** Wise 박사님은 유하에게 모든 과목에 동일한 시간을 투자하여 공부할 것을 제안하고 있다.
Q2 편지는 유하가 여러 과목을 공부하는 데 어려움을 겪는 것에 대한 응답으로 쓰였다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.033

Q1 F **Q2** T

- Q1** Auggie에 대한 이야기는 실제 사건을 바탕으로 하고 있다.
Q2 슬라이드를 3~4가지 색상으로 제한하면 주의가 산만해지는 것을 방지하는 데 도움이 된다.

R 교과서 속 어휘 토픽보기 p.034~035

01 (l)ocating **02** (c)ame up to **03** (w)alked **04** (f)ascinating
05 (r)aises **06** (n)oticed **07** (r)esponsive **08** (c)aught
09 (c)onducted **10** (c)ompared to **11** (p)ointed to **12** (a)t random
13 (a)llowed **14** (b)etter **15** (r)easonable **16** (e)olved
17 (F)urthermore **18** (f)riendly **19** (a)dvantage **20** (r)elated to
21 (s)imilar **22** (c)ooperative **23** (d)evice **24** (g)et
25 (f)ailed **26** (o)ccasionally **27** (r)egardless of
28 (w)illing **29** (c)ooperative **30** (s)urvive **31** (f)aced
32 (e)xisted **33** (i)ntelligent **34** (s)uperior **35** (D)espise
36 (d)ifferences **37** (a)dapt **38** (a)lternative **39** (T)hink of
40 (f)lourish

R 교과서 속 **문법** **토아보기** p.036~037

01 locating	02 fascinating	03 raises	04 To answer
05 that	06 dogs would	07 compared	08 share
09 hidden	10 easily	11 paying	12 to read
13 to perform	14 reasonable	15 evolved	16 didn't
17 became	18 that	19 to grow	20 how
21 Although	22 To study	23 which	24 to pull
25 placed	26 paired	27 to get	28 much
29 which	30 to share	31 survive	32 have faced
33 to survive	34 were known	35 to	36 Despite
37 it	38 that	39 have given	40 allowing
41 to adapt	42 comforting	43 to be	44 adds
45 it	46 being		

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.038~039

01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ inferior → superior
 05 ②
 06 enabling them to adjust to a constantly shifting environment

- 01 ④ 대동사 자리이며 앞서 언급된 일반동사 succeeded를 받아야 하므로 did가 적절하다.
 ① 주격 관계대명사 that은 적절하다.
 ② 동사를 수식하는 부사 simultaneously는 적절하다.
 ③ 동사로 사용된 be paired with는 적절하다.
 ⑤ 과거 동사 were와 병렬을 이루는 동사 solved는 적절하다.
- 02 실험을 통해 보노보의 협력적 특성이 입증된 후에 전문가의 견해가 제시되어야 하므로 ⑤가 적절하다. their nature가 앞의 cooperative and friendly nature를 지칭하고 뒤의 these characteristics와 자연스럽게 연결되는 점도 이를 뒷받침한다.
- 03 침팬지와 보노보의 비교 실험을 통해 보노보의 협력적이고 우호적인 본성이 종의 생존에 기여했음을 보여 줍니다. 따라서 보노보의 생존과 협력성의 관계를 다룬 ⑤가 가장 적절한 제목이다.
 ① 인류 진화의 기원
 ② 영장류 간의 유전적 유사성
 ③ 유인원들의 서로 다른 음식 공유 행동
 ④ Hare 박사의 다양한 영장류 실험
 ⑤ 보노보가 살아남은 이유: 협력에 관한 연구
- 04 네안데르탈인이 도구와 불을 만들 수 있고 강한 몸과 발달된 근육을 가졌다는 설명으로 볼 때, 그들이 지적, 신체적으로 '열등한(inferior)'이 아닌 '우수한(superior)'이라는 것이 문맥상 적절하다.
- 05 (A) Neanderthals의 strong bodies with well-developed muscles and broad shoulders라고 신체적 우수성을 설명하고 있으므로, physically(신체적으로)가 가장 적절하다.
 (B) 호모 사피엔스가 더 큰 공동체에서 살면서 협력과 지식 교환을 통해 '번성했다'는 맥락이 이어지므로, flourish(번성하다, 번영하다)가 가장 적절하다.
 ① 사회적으로 애쓰다
 ③ 정신적으로 감소하다
 ④ 자연적으로 겨루다
 ⑤ 유전적으로 사라지다
- 06 주어진 조건에 맞게 enable을 현재분사(enabling)로 시작하는 분사구문을 만들고, 5형식으로 'enable + 목적어 + to부정사' '...을 ~하게 하다'로 사용해야 한다. constantly shifting environment는 '끊임없이 변화하는 환경'을 의미한다.

T 내신 1등급 대비 p.040~049

01 ④ 02 ⑤ 03 (d)ebate
 04 (1) thrive (2) evolutionary (3) occasionally (4) propose
 (5) locate
 05 ② 06 ⑤ 07 ②
 08 (a)dapt 09 ③
 10 I hope I can share my opinions with new friends.
 11 ⑤ 12 ① 13 ⑤ 14 ② 15 ② 16 ③
 17 ⑤ 18 ②
 19 The teacher who[whom] I know assigns students a quiz of thirty questions.
 20 Explaining the test procedure, the teacher gave students a piece of blank paper.
 21 (1) Felt → Feeling (2) which → who[that]
 22 ①, ② 23 ① 24 ⑤
 25 He met his new neighbor who [that] were taking a walk with their dog around the park.
 26 ④ 27 (A) locating (B) raises
 28 ② 29 ⑤
 30 ③ 31 ⑤ 32 ④ 33 ①
 34 (1) ① : Despite the two are genetically similar → Although[Though] the two are genetically similar
 (2) ③ : When placing with partners that the chimpanzees knew → When placed with partners that the chimpanzees knew
 35 it had not been for these characteristics
 36 ① 37 ③ 38 ② 39 ④
 40 By being kind and working together, we can truly flourish.

- 01 '무언가에 빠르고 긍정적으로 반응하는'은 responsive(반응하는)의 뜻이다. harmonize는 '조화를 이루다, 어울리다'라는 의미이다.
 ① 우수한: 더 나은, 더 강력한, 더 효과적인
 ② 꽃다발: 함께 묶인 꽃의 무리
 ③ 멸종: 동물이나 식물이 존재하지 않게 되는 상태
 ⑤ 조상: 오래 전에 살았던 당신 가족의 일원
- 02 나머지는 반의어 관계이며 ⑤(협력적인: 협조적인)는 유의어 관계이다.
 ① 친절: 적대감
 ② 조상, 선조: 후손
 ③ 번성하다: 퇴행하다
 ④ 우월한: 열등한
- 03 debate 토론, 논쟁: 토론하다
 • 나는 우리가 이 문제를 나중에 토론하길 희망한다.
 • 우승자의 연설이 열띤 토론의 주제가 되었다.
- 04 (1) 어린이들을 위한 이 목숨을 구하는 이 약을 통해 미국인들은 이 어린이들이 생존하고 번성할 수 있도록 도울 수 있다.
 (2) 진화적 변화의 구체적인 세부 사항은 종마다 다르다.
 (3) 중간 불에서 가끔 저어가며 약 10분간 조리하라.
 (4) 그들은 효과가 좋은 간단한 해결책을 제안할 것이다.
 (5) 그 정비사는 여전히 문제의 원인을 찾고 있다.
- 05 나는 규칙적인 운동은 신체적, 정신적 건강 모두에 긍정적인 영향을 미친다는 결론을 내릴 수 있다.
 ① 보거나 찾을 수 없게 되다
 ② 증거에 기반하여 결론이나 결정을 내리다
 ③ 문제에 대한 만족스러운 해결책을 찾다
 ④ 시간이 지남에 따라 점진적으로 발전하고 변화하다
 ⑤ 특정 작업이나 활동을 수행하다

06 flourish와 thrive는 동의어 관계이므로 ⑤가 적절하다.

- ① 감소하다, 줄다
- ② 시들다
- ③ 애쓰다
- ④ 감소하다

어려운 경제 상황에도 불구하고 지역의 사업체들은 지역 사회의 지원으로 번창하고 있다.

07 attribute: 품질 또는 특징

- ① 경쟁
- ③ 멸종
- ④ 장치
- ⑤ 행동

08 adapt 적응하다; 각색하다

- 적응하다: 고등학교도 중학교와 크게 다르지 않으니 잘 적응할 수 있을 거다.
- 각색하다: 이 영화는 독특한 외모의 소년인 Auggie에 관한 소설에서 각색된 것이다.

09 Emma는 Starting tomorrow, I'm going to read some recent news articles to prepare라고 말하고 있고 그녀가 면접을 준비하기 위해 할 일은 ③ '최근의 뉴스 기사들 읽기'가 적절하다.

- ① 친구들과 토론 연습하기
- ② 상급자들로부터 조언 구하기
- ④ 인터뷰 질문 예상하기
- ⑤ 동아리 활동을 위한 계획 짜기

10 희망을 표현할 때 쓰는 표현 I hope ~.로 문장을 시작하는 것이 적절하다.

11 ⑤는 분사구문으로 생각된 주어가 동작의 주체인 능동의 관계이므로 현재분사 Starting이 적절하다.

- ① club을 수식하는 의문형용사 which의 쓰임은 적절하다.
- ② 동사 have been interested를 수식하는 부사 lately는 적절하다.
- ③ 앞서 언급된 명사 the club을 대신하는 대명사 it은 적절하다.
- ④ 선행사 everyone을 설명하는 주격 관계대명사 that절의 동사 applies는 적절하다.

12 Andy가 Brian과의 갈등이 있어 곤란해 하고 있는 사정을 이해하는 문장으로 ① "그건 힘들었겠다."가 적절하다.

- ② 그건 내 문제가 아니야.
- ③ 너는 Brian을 무시하는 것이 어때니?
- ④ 선생님과 상담해 봐.
- ⑤ 너는 새로운 친구를 찾는 것이 좋겠다.

13 Brian은 이미 제 몫을 다하지 못한 것에 대해 사과하지 않았으므로 ⑤ "Brian은 자신의 맡은 일을 제대로 하지 않은 것에 대해 이미 사과했다."가 내용과 일치하지 않는다.

- ① Andy는 Brian과 작업 문제를 논의하는 것을 걱정한다.
- ② Andy는 절친한 친구인 Brian과 함께 그룹 프로젝트를 진행하고 있다.
- ③ Brian은 아직 프로젝트에서 자신의 부분을 완료하지 못했다.
- ④ Andy의 어머니는 Brian에게 고민을 털어놓으라고 권유하고 있다.

14 Andy가 Brian과 문제에 대해 이야기해 보겠다는 의지를 나타내는 것이 적절하므로 ② '그냥 물어볼게요'라는 표현은 적절하지 않다.

- ① 한번 시도해 볼게요
- ③ 그와 대화를 시도해 볼게요
- ④ 그 문제를 해결하려고 노력해 볼게요
- ⑤ 그것에 대해 논의하려고 노력해 볼게요

15 현장 학습으로 갈 테마파크에 대한 대화의 내용으로, ② '시험이 끝나는 날에 파티를 하는 게 어때?'는 글의 전체 흐름과 무관하다.

16 새로운 친구들을 사귀면 그 고등학교의 새로운 친구들이 힘든 시기를 더 쉽게 극복할 수 있도록 도와줄 것이라고 이야기하고 있으므로 ③ "중학교 친구들이 힘든 시기를 극복하는 데 도움을 줄 것이다."가 적절하지 않다.

- ① 신입생이 설레기도 하고 긴장하기도 한다는 것을 이해한다.
- ② 고등학교와 중학교의 차이는 그리 크지 않다.

④ 선생님과 좋은 관계를 유지하는 것은 중요하다.

⑤ 새로운 것을 시도하는 것은 신입생에게 성장의 기회를 준다.

17 ⑤ 목적격 관계대명사 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 나와야 하므로 him을 삭제해야 올바른 표현이 된다.

- ① 이 새로운 원소를 발견한 과학자가 노벨상을 받았다.
- ② 열심히 공부하는 학생들은 보통 더 좋은 결과를 얻는다.
- ③ 무대에서 말하고 있는 여성이 우리의 새 교장 선생님이다.
- ④ 지난주에 내가 너에게 말했던 그 소녀가 내 새 반 친구다.
- ⑤ 내가 오랫동안 존경해 온 작가가 마침내 새 책을 출간했다.

18 ①③④⑤는 현재분사이고 ②는 동명사이다.

- ① 길을 걷던 때, 나는 오랜 친구를 만났다.
- ② 매일 운동하는 것이 유익한 반면, 과도하게 하는 것은 부상으로 이어진다.
- ③ 피곤함을 느끼지만, 그녀는 계속해서 그녀의 프로젝트를 수행했다.
- ④ 시험을 공부하는 도중, 내가 얼마나 배웠는지를 깨달았다.
- ⑤ 그 슬프고 예기치 못한 소식을 들었을 때, 그녀는 눈물을 흘렸다.

19 목적격 관계대명사 whom을 사용하여 문장을 완성해야 하므로 관계사절이 The teacher를 수식해야 하고 4형식 문장으로 작성해야 한다.

20 접속사를 생략하고, 주절의 주어와 부사절의 주어 가 같기 때문에 부사절의 주어를 생략하면서 대명사인 주절의 주어는 명사로 바꿔 쓴다. 시제가 같은 부사절의 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다.

선생님이 시험 절차를 설명한 후, 그는 학생들에게 빈 종이 한 장을 주었다.

21 접속사가 없이 절이 2개 연속되므로 접속사를 포함하는 분사구문 Feeling으로 바꾼다. 선행사가 사람인 the students이므로 which를 who[that]으로 바꿔 쓴다. 다가올 시험에 설렘을 느끼며, 열심히 공부했던 학생들은 마지막으로 노트를 복습했다.

22 선행사 mentor가 사람이고 관계대명사가 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓸 수 있다.

그는 다른 무리에서 내게 계속 알려 주던 좋은 멘토였다.

23 (A) 문맥상 '축복을 받은'이라는 의미로 주어(the nation)가 행위의 대상이므로 Being이 생략된 수동 분사구문이 되도록 과거분사 Blessed가 적절하다.

(B) 주어(a man)가 운전을 하는 주체이므로 현재분사 Driving이 적절하다.

(C) 주어(I)가 컴퓨터 게임을 하는 주체이므로 현재분사 Playing이 적절하다.

(A) 근면한 국민들로 축복받아 그 나라는 번영하게 되었다.

(B) 구불구불한 길을 차를 몰고 내려가다가 한 남자는 열심히 달리고 있는 젊은이를 우연히 만났다.

(C) 컴퓨터 게임을 하는 동안 나는 Jim과 전화 통화를 했다.

24 ①②③④ 모두 「접속사 + 대명사」 역할을 하는 관계대명사이며, who 또는 which 대신 that을 사용 할 수 있으므로 that이 적절하다.

⑤의 경우 어법상 불완전한 구조가 아닌 소유격의 자리이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

① 그는 지난주 시험에 합격한 학생이다.

② 진정한 친구가 없는 사람이 있다.

③ 그녀는 내가 여러 번 만난 시장이다.

④ 나는 오늘 아침에 방문한 도서관에서 그를 보았다.

⑤ 나는 나의 성격과 꼭 맞는 성격을 가진 누군가와 함께 일하고 싶다.

25 현재분사구 후치 수식은 「주격 관계대명사 + be동사」 생략으로 볼 수 있다. 그는 공원 주위를 개와 함께 산책하고 있던 그의 새 이웃들을 만났다.

26 (A) 두 문장(He is the teacher. + I could not succeed without him.)을 관계사로 연결한 것으로 「전치사 + 관계대명사」 구조가 되어야 하므로 without whom이 적절하다.

(B) 두 문장(I have many books. + Most of them are from my grandfather.)을 연결한 것으로 「전치사 + 관계대명사」 구조가 되어야 하므로 most of which가 적절하다.

• 그는 내가 없이는 성공할 수 없었던 선생님이다.

• 나는 책이 많은데, 그중 대부분은 할아버지에게서 물려받은 것이다.

27 (A)는 동명사가 필요하고, (B)는 목적어가 필요한 타동사가 필요하다.

「have trouble ~ing」: ~하는 데 어려움을 겪다 / raise: ~을 불러일으키다

- 28 Wilson 박사는 길을 찾지 못하고 있던 자신을 도와준 friendly한 학생에 대해 언급하고 있으므로 빈칸에는 '친절함'이 가장 적절하다.
- ① 적응
③ 협력
④ 진화
⑤ 적대감
- 29 ①②③④는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이며, ⑤는 주격 관계대명사로 쓰여 선행사 a survival advantage를 수식하고 있으므로 ⑤가 적절하다.
- 30 ③ 문장의 동사 found는 5형식이 아닌 3형식 동사로 사용되었으므로, 동사를 수식하는 부사인 easily로 고쳐 써야 한다.
- 31 (A)는 지문에서 강아지와 늑대의 실험 결과를 대조하고 있으므로 however가 적절하다.
(B)는 지문에서 Hare 박사의 추가적인 제안을 서술하고 있으므로 Furthermore가 적절하다.
- 32 보노보는 침팬지에 비해 '더 협력적이고 친화적인 성향'을 가지고 있다고 설명되어 있으므로 ④ "보노보는 침팬지에 비해 경쟁적이고 공격적인 본성을 가졌다."는 내용과 일치하지 않는다.
- ① 침팬지는 다정함과 생존의 관계를 알아보기 위한 실험에 사용되었다.
② 침팬지들은 낯선 짝과 짝을 이뤘을 때 음식을 짝과 나눠 먹지 않았다.
③ 보노보들은 짝이 누구든 상관없이 문제를 해결할 수 있었다.
⑤ 전문가들은 보노보의 협력적이고 친화적인 성격이 종의 생존에 도움이 되었다고 설명했다.
- 33 인간과 동물의 다정함이 지금까지 생존할 수 있었음을 설명하는 내용으로 ① survival(생존)이 적절하다.
- 34 ① 전치사 Despite는 명사(구)가 나오고 절을 이끌 수 없으므로 접속사인 Although 또는 Though를 써야 한다.
③ 부사절 접속사 when은 주어와 동사가 생략할 수 있고, 침팬지가 다른 partners와 함께 배치되는 의미이므로 placing을 placed로 바꿔야 한다.
- 35 without 가정법은 가정법 과거인 경우에는 if it were not for로, 가정법 과거완료의 경우에는 If it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 주절 시제에 맞춰 if it had not been for these characteristics로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 호모 사피엔스의 생존과 번성과 네안데르탈인과와의 차이점을 설명하는 내용으로, 글의 제목으로는 ① '네안데르탈인을 제압한 호모 사피엔스의 생존'이 가장 적절하다.
- ② 네안데르탈인의 우월성과 호모 사피엔스의 승리
③ 협력적 우위: 네안데르탈인이 번성한 방법
④ 네안데르탈인과 호모 사피엔스의 진화론적 운명
⑤ 호모 사피엔스와 네안데르탈인의 인지 능력과 신체 능력 비교하기
- 37 호모 사피엔스가 더 큰 공동체에서 살면서 협력과 지식 교환을 촉진했다는 점을 그들의 생존 이유로 설명하고 있으므로, ③ "호모 사피엔스는 주로 그들의 우수한 신체적 힘 덕분에 생존했다."는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 네안데르탈인은 도구를 만들고 불을 사용할 수 있었다.
② 네안데르탈인은 호모 사피엔스보다 신체적으로 우수하다고 여겨졌다.
④ 네안데르탈인은 약 40,000년 전까지 호모 사피엔스와 공존했다.
⑤ 호모 사피엔스의 사회 구조가 네안데르탈인에 비해 이점을 주었을 수 있다.
- 38 경쟁보다는 협력과 친절함이 생존에 더 중요하다는 내용으로 ② kindness is the key to success(친절은 성공의 열쇠이다)가 적절하다.
- ① 경쟁은 발전으로 이어진다
③ 힘은 생존의 길이다
④ 개인주의가 혁신을 이끈다
⑤ 협력은 개인적 성장을 억제한다
- 39 다른 사람들과 어울리고, 조화를 이룰 때 더 아름다운 사회를 만들 수 있다는 내용으로 ④ '조화를 이루다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 끝나다
② 비교하다
③ 경쟁하다
⑤ 방해하다
- 40 전치사 by 목적으로 동명사를 써서 부사구를 만들어 영작해야 한다.

수능형 실전		p.050~055			
01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ③	06 ①
07 ④	08 ④	09 ⑤	10 ④	11 ③	12 ③
13 ①	14 ①	15 ⑤	16 ②	17 ⑤	18 ①
19 ④	20 ④				

- 01 개의 반응적인 행동을 주어진 글에서 언급하면서 그 행동에 대한 실험을 시작하는 (B)가 이어지고, 개와 비교되는 늑대의 사례를 들은 (A)가 그 다음으로 나오게 되고 마지막으로 실험의 전체 내용을 설명하는 (C)가 가장 적절하다.
- 02 비록 개와 늑대는 공통의 조상을 가지고 있지만, 인간의 몸짓 언어에 더 친근하게 반응한 종은 개로 진화했고 그렇지 않은 종은 늑대로 진화했다는 내용으로 ① communal(공동의), intimate(친근한)이 적절하다.
개와 늑대가 (a)공통의 조상을 공유하지만, 인간의 몸짓에 더 (b)반응하는 종은 개로 진화했고, 그렇지 않은 것들은 늑대로 진화했다.
- ② 유사한 다른
③ 분리된 소외된
④ 별개의 고립된
⑤ 일치하는 표면상의
- 03 개가 늑대보다 인간의 제스처에 더 잘 반응하여 늑대보다 개체 수가 증가했다는 내용으로, 글의 주장으로는 ⑤ "개의 인간과의 의사소통 능력은 생존 이점으로 진화했다."가 적절하다.
- ① 자연 환경에서는 늑대가 개보다 더 지능적이다.
② 동물의 친화성은 오직 유전적 요인에 의해 결정된다.
③ 인간의 몸짓은 모든 개와 동물에게 보편적으로 이해된다.
④ 진화 생물학은 개와 늑대 사이의 모든 차이를 설명한다.
- 04 on the other hand의 의미로 앞의 내용과 뒤의 내용이 전환되며, 앞부분은 chimpanzees의 내용을 언급하고, 뒷부분은 The bonobos를 언급하고 있으므로 ④가 적절하다.
- 05 낯선 짝과 짝이 되었을 때 협력이 일어나지 않는다는 내용으로, ③ familiar(친숙한)을 new(새로운)로 바꿔 써야 한다.
- 06 보노보는 서로 협력하는 태도를 가지고 있다는 내용으로, 빈칸에는 ① '도움이 되고 다정한 태도'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 협동과 질투 둘 다
③ 문제 해결 능력의 탁월함
④ 짝에게 많이 양보하는 습성
⑤ 침팬지와 비교해서 독립적인 행동 방식
- 07 보노보가 어떤 짝과 함께 하든 문제를 해결하고 음식을 나누는 협동적 본성으로 생존에 도움이 되었다는 내용으로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ "보노보의 우호적이고 협동적인 특징은 그들의 생존에 도움이 되었다."가 적절하다.
- ① 보노보는 멸종 위기에서 벗어나지 못했다.
② 보노보는 다른 개체들과 거의 협동하지 않는다.
③ 침팬지와 보노보는 상호 협력적인 동물이다.
⑤ 보노보의 생존 특징은 침팬지의 생존에 많은 도움을 주었다.
- 08 호모 사피엔스는 네안데르탈인보다 사냥술과 경제 관념이 더 뚜렷했으므로 호모 사피엔스가 오래 생존할 수 있었던 요인과 상관없는 내용은 ③이 적절하다.
- 09 (A) be known to, 5형식의 수동태 to부정사가 적절하다.
(B) 「it~that」 강조구문으로 that이 적절하다.
(C) 분사구문이며 목적어가 있으므로 현재분사 allowing이 적절하다.
- 10 호모 사피엔스는 더 큰 공동체에서 협력과 지식 교환을 촉진하여 변화하는 환경에 잘 적응했다는 내용으로, ④ '경쟁 우위'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 사회적 불리함
② 기술적 한계
③ 감정적 장벽
⑤ 생존 본능
- 11 ③ "호모 사피엔스는 네안데르탈인보다 더 생존하고 번성했다."는 글의 내용과 일치한다.

- ① 네안데르탈인은 기원전 4000년 이후부터 출현하였다.
 ② 호모 사피엔스는 네안데르탈인보다 신체적 우위를 가졌다.
 ④ 네안데르탈인은 소그룹으로 살아서 그들의 지식을 자유롭게 교환했다.
 ⑤ 네안데르탈인은 호모 사피엔스보다 변화하는 사회에 더 잘 적응했다.
- 12 일반 사람들의 생각을 첫 문장으로 시작해서 반론을 제시하는 (B)가 이어지고, 경쟁보다는 협력으로 얻게 되는 이익과 꽃다발을 언급한 (C)가 나오고 꽃다발의 꽃에 비유하며 협력을 강조하는 (A)로 이어지는 흐름이 적절하다.
- 13 친절함이 생존과 번영을 만들었다는 내용이므로, 글의 주제로는 ① ‘우리에게 이익을 주는 친절함’이 가장 적절하다.
 ② 꽃다발과 비유가 된 우리의 사회
 ③ 우리의 능력을 향상시키는 끊임없는 경쟁
 ④ 한 묶음으로 인식된 경쟁과 번영
 ⑤ 경쟁 속에서 다른 사람들과의 조화
- 14 (A) have trouble + 동명사 (~하는 데 어려움을 겪다)이므로 locating이 적절하다. (B) 보여 자리 감정분사이고 감정을 유발하는 대상이므로 fascinating이 적절하다. (C) questions를 수식하는 감정분사이고 감정을 유발하는 대상이므로 interesting이 적절하다.
- 15 ㉠ which는 관계대명사로 선행사를 수식하는 역할을 하지만, 완전한 절이 이어지므로, which를 접속사 as로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ honor는 ‘~에게 영광을 베풀다’라는 의미의 타동사로 주어와 수동의 관계이므로, 과거분사 honored의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ different는 전치사 from과 함께 쓰이는 것이 적절하다.
 ㉣ help는 목적어 보어로 동사원형이나 to부정사를 취할 수 있다.
 ㉤ be sure to do는 ‘반드시 ~하다’의 의미로 to부정사를 사용하는 것이 적절하다.
- 16 주어진 문장이 고등학교 생활을 의미 있게 보내는 방법을 언급하고 있다. ②의 앞 문장은 고등학교 생활 시작하기 전에 중학교와 다르다는 것을 언급하고 있고 ②의 뒤 문장은 여러 가지 방법을 열거하고 있으므로 이 자리에 주어진 문장이 들어가는 것이 적절하다.
- 17 이 글은 신입생 환영회에서 2학년 대표 학생이 신입생들에게 조언을 하고 있다.
- 18 ① 주어가 충고와 조언을 받는 것이므로 be advised to부정사가 적절하므로 advised로 고쳐 써야 한다.
 ② 가주어-진주어 구조에서 보어 역할을 하는 형용사 helpful이 적절하다.
 ③ to부정사의 형용사적 용법으로 time을 수식하는 구조는 적절하다.
 ④ 「view A as B」 구조에서 conflict를 보충 설명하는 harmful은 적절하다.
 ⑤ 명사(outcomes)를 수식하는 형용사 positive는 적절하다.
- 19 팀의 성장을 위해 의견 불일치와 다툼을 인정해 갈등을 기회로 봐야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 ④ ‘잠재적 기회’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 창의적 재능
 ② 귀중한 교훈
 ③ 성장의 장애물
 ⑤ 효과적인 동기 부여
- 20 팀의 성장을 위해 의견 불일치와 다툼을 인정해야 한다는 글이므로, 글의 요지로는 ④ “갈등은 우리를 발전시킬 수 있는 긍정적 요인으로 보아야 한다.”가 적절하다.
 ① 갈등은 우리에게 거의 부정적인 영향을 미친다.
 ② 갈등은 아무리 큰 희생을 치르더라도 피하는 것이 조직을 위해서 더 낫다.
 ③ 조직의 성장을 위해 갈등은 포용하더라도 위계질서를 포용해서는 안 된다.
 ⑤ 갈등을 무조건적으로 수용하는 것이 조직의 발전을 위해서 좋다.

수능형 심화		p.056~061			
01 ②	02 ⑤	03 ③	04 ②	05 ②	06 ③
07 ②	08 ②	09 ⑤	10 ①	11 ④	12 ②
13 ⑤	14 ②	15 ⑤	16 ②	17 ③	18 ③
19 ④	20 ④				

- 01 아빠는 Emma에게 토론 동아리를 추천하지는 않았으며 그녀 스스로 생각한 것이므로 ② “아빠는 Emma에게 토론 동아리에 가입하라고 권하고 있다.”는 일치하

지 않는다.

- ① 아빠는 Emma를 자랑스러워한다.
 ③ 동아리 인터뷰가 금요일에 있을 예정이다.
 ④ 요즘 Emma는 최근 사회적 사건들에 관심이 있다.
 ⑤ 아빠와 딸은 학교 동아리에 대해 이야기하고 있다.
- 02 주어진 문장은 소설에서부터 논픽션 문학을 이야기하고 있으므로 ⑤ 앞부분에서 책을 구매한 상황이 나오므로 ⑤가 가장 적절하다.
- 03 도서관의 완공 날짜를 이야기하면서 새로운 기능들을 계속 소개하고 있으므로 ③ ‘새로운 도서관의 내용들을 소개하려고’가 적절하다.
 ① 도서관 개관 연기를 공지하려고
 ② 학생들을 새로운 도서관 행사에 초대하려고
 ④ 학생들에게 도서관 사이트를 소개하려고
 ⑤ 도서관 완공 일자를 토론하려고
- 04 5형식 동사로 사용된 make의 목적격보어이므로 meaningfully를 meaningful로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
 ① different 수식하는 지시 부사
 ③ handle을 수식하는 부사
 ④ to부정사의 부사적 용법 (목적)
 ⑤ experiences를 수식하는 감정을 유발하는 대상을 수식하는 감정분사
- 05 고등학교 생활에 대한 조언을 하는 글이므로 ② ‘신입생들에게 고등학교 생활을 하는 방법에 대해 조언하려고’가 적절하다.
 ① 고등학교에 선배들을 초대하려고
 ③ 중학교 생활을 성공적으로 마치는 방법을 가르치려고
 ④ 고등학교에서 친구들과 잘 지내는 방법을 제안하려고
 ⑤ 고등학교에서 선생님과 좋은 관계를 만드는 방법을 설명하려고
- 06 ③ 개의 의사소통 능력에 대한 추가적인 정보를 제공하고 있지만, 지문의 주요 논점인 개와 늑대의 비교, 진화 과정, 그리고 친화성의 생존 이점 등과는 직접적인 연관이 없으므로 전체적인 글의 흐름과 관련이 없다.
- 07 지문은 개와 늑대가 공통 조상으로부터 각각 다르게 진화했으며, 인간에게 친근하게 행동한 개체들이 개로 진화했고, 그렇지 않은 개체들이 늑대가 되었다고 설명하고 있으므로 ② “늑대는 인간에게 다정하지 않은 개에서 진화했다.”는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 진화 생물학자들은 Hare 박사의 설명을 지지한다.
 ③ Hare 박사는 개가 인간의 몸짓을 읽는 데 있어 늑대보다 뛰어난 성과를 보였다고 밝혔다.
 ④ 개는 늑대보다 인간과의 의사소통 능력을 더 잘 발달시켰다.
 ⑤ 개의 다정한 성격이 늑대에 비해 더 큰 개체군을 형성하는 데 기여했을 수 있다.
- 08 개의 친화성이 어떻게 진화적 이점으로 작용했는지를 설명하며 개의 친화적 특성이 인간과의 의사소통을 가능하게 하고, 이것이 생존과 번식에 유리하게 작용했다는 점을 강조하고 있으므로, ② ‘개의 친화성이 가진 진화적 이점’이 글의 주제로 가장 적절하다.
 ① 동물의 진화에 대한 인간의 영향
 ③ 개와 늑대 사이의 지능 차이
 ④ 다른 동물 종들의 의사소통 능력
 ⑤ 동물 개체 수 증가에 영향을 미치는 요인
- 09 실험의 설계와 목적에 대해서만 설명하고 있으며, 실험의 결과나 결론에 대해서는 언급하지 않았으며, 특히 보노보가 침팬지보다 더 협력적이라는 결론은 다른 내용을 통해서 알 수 있는 내용이지만 이 글에서 제시되지 않았으므로 ⑤ “연구는 보노보가 침팬지보다 더 협력적이라는 결론을 내렸다.”는 일치하지 않는다.
 ① 실험은 두 동물이 협력하여 먹이를 얻도록 요구했다.
 ② 실험에는 침팬지와 보노보 모두가 포함되었다.
 ③ 침팬지와 보노보는 유전적으로 유사하지만 본성에서 차이가 있다.
 ④ Hare 박사의 실험은 다정함이 생존과 어떻게 관련되는지 보여 주는 것을 목표로 했다.
- 10 Hare 박사와 그의 동료들이 침팬지와 보노보의 협력 행동을 연구하기 위해 고안한 실험에 대해 설명하고 있고, 실험에서는 두 개체가 동시에 줄의 양 끝을 당겨야 음식을 얻을 수 있는 장치를 사용하였다. 이 실험의 목적은 유전적으로 유사하

지만 성격이 다른 두 종의 협력 행동을 비교하는 것이므로 cooperative(협력적인)와 requires(요구하다)가 가장 적절하다.

침팬지와 보노보의 (A)협력적인 행동을 비교하기 위해 음식을 얻기 위해 협력을 (B)요구하는 장치를 사용하도록 실험이 고안되었다.

- ② 공격적인 분석하다
- ③ 경쟁적인 관찰하다
- ④ 혼자 하는 조치하다
- ⑤ 본능적인 평가하다

11 침팬지들이 새로운 짝과 짝을 이루었을 때 대부분 먹이를 얻는 데 실패했고, 가끔 성공했을 때도 짝과 먹이를 공유하지 않았으며 이는 ④ “침팬지들은 새로운 짝과 성공했을 때 음식을 공유했다.”는 내용과 반대가 된다.

- ① 침팬지들은 친숙한 짝과 성공적으로 협력했다.
- ② 침팬지들은 새로운 짝과 협력하는 데 자주 실패했다.
- ③ 보노보는 침팬지보다 더 나은 협력 능력을 보여 주었다.
- ⑤ 보노보의 협력적 본성이 그들의 생존에 도움이 되었다고 여겨진다.

12 보노보의 협력적 성향이 멸종 위기를 막았다고 전문가들이 직접적으로 언급되었으므로 ② “보노보의 협력적이고 친화적인 본성이 그들의 생존에 도움을 준다.”가 주장으로 적절하다.

- ① 침팬지가 보노보보다 더 지능적이다.
- ③ 음식 공유는 영장류에게 가장 중요한 기술이다.
- ④ 친숙함은 모든 영장류의 성공적인 협력에 중요하다.
- ⑤ 과학적 실험은 야생에서의 동물 행동을 정확히 예측할 수 있다.

13 침팬지와 보노보의 협력 행동을 비교하는 실험 결과를 설명하고 있으며, 실험에서 침팬지들은 친숙한 짝과는 협력할 수 있었지만, 새로운 짝과는 대체로 실패했고 음식을 공유하지 않았다고 설명하고 있고, 보노보들은 짝에 관계없이 문제를 해결했으며, 음식을 기꺼이 공유했으며, 보노보가 더 협력적이고 공유하는 성향을 가졌음을 보여 주는 것이 보노보의 종 생존에 도움이 되었음을 보여 준다. 따라서 cooperative와 sharing이 가장 적절하다.

실험은 보노보가 침팬지보다 더 (A)협력적이고 (B)공유하는 성향을 가졌음을 보여주었으며, 이러한 특성이 보노보 종의 생존에 기여했을 수 있다는 것을 보여 준다.

- ① 적응력이 있는 재치있는
- ② 공격적인 경쟁적인
- ③ 지능적인 숙련된
- ④ 고독한 독립적인

14 주어진 문장은 협력 행동을 연구하기 위해, Hare 박사팀이 장치를 설치했다는 내용이다. 따라서 이 문장의 앞에는 Hare 박사와 그의 동료들이 실험을 준비했다는 내용이 오고, 주어진 문장 이후에는 침팬지와 보노보의 행동에 대한 실험 내용을 설명하는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.

15 ㉠㉢㉤㉥는 모두 chimpanzees를 지칭하고 있지만 ㉡는 bonobos를 지칭하고 있으므로 ⑤가 나머지 넷과 다르다.

16 친절함이 생존에 중요한 역할을 했다는 내용이므로 ② ‘친근함: 우리 생존의 열쇠’가 적절하다.

- ① 보노보를 멸종으로 이끈 요인
- ③ 보노보의 인간 친화적 본성
- ④ 침팬지와 보노보의 유대
- ⑤ 보노보의 협동심이 침팬지에게 미치는 영향

17 네안데르탈인이 호모 사피엔스보다 지능적으로 우수하고 신체적으로 우월했다고 언급하고 있으므로 ③ “네안데르탈인은 호모 사피엔스보다 지적으로 열등하다고 여겨졌다.”는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 호모 사피엔스는 오랜 기간 동안 살아남았다.
- ② 네안데르탈인은 도구와 불을 만들 수 있는 능력이 있었다.
- ④ 네안데르탈인은 약 40,000년 전까지 호모 사피엔스와 공존했다.
- ⑤ 네안데르탈인은 잘 발달된 근육을 가진 강한 체격을 지녔다.

18 공동체 생활을 하고, 협력을 하며 지식을 교류한 호모 사피엔스가 더 큰 생존 가능성을 가졌다는 글이므로 ③ “단체 생활은 호모 사피엔스가 네안데르탈인보다 생존 우위를 유지하게 했다.”가 글의 요지로 적절하다.

- ① 호모 사피엔스가 네안데르탈인보다 신체적으로 더 열등했다.

② 네안데르탈인은 호모 사피엔스보다 모든 면에서 더 열등했다.

④ 네안데르탈인의 신체적 열등함이 그들은 더 번성하고 생존하게 할 수 있었다.

⑤ 단체 생활은 호모 사피엔스뿐만 아니라 네안데르탈인에게도 가끔 관찰되었다.

19 ④ instead of 다음에는 동명사가 와야 하므로 try 대신 trying으로 고쳐야 한다.

① believe는 목적어로 that절을 취하는 동사로, believe that의 형태는 적절하다.

② key라는 명사 뒤에 to를 사용하여 목적어나 방향을 나타내는 것은 적절하다.

③ cooperate는 with와 함께 쓰여 ‘~와 협력하다’라는 의미를 나타내므로 적절하다.

⑤ contribute to는 ‘~에 기여하다’라는 의미의 관용구로, 전치사 to 사용은 적절하다.

20 이 글은 친절함이 성공과 생존에 가장 중요한 역할이라고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘친절함’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 야망 ② 지능 ③ 부유함, 풍부함 ⑤ 끈기

T
서술형 실전
p.062~067

01 (a) → inviting
(b) → fascinating
(c) → friendliness

02 저는 오는 길에 이 강의실을 찾는 데 어려움을 겪었습니다.

03 (c)ompanion

04 (1) would dogs → dogs would
(2) shares → share

05 with food hidden under only one of them

06 (a) → paying (b) → to grow

07 (A) friendliness (B) survival

08 (a) friendliness (b) cooperative (c) better

09 which

10 ④ → paired

11 (A) cooperation[cooperating]
(B) sharing

12 Without these characteristics, they could have faced extinction.

13 (a) surviving → to survive
(b) than → to
(c) give → have given

14 네안데르탈인은 도구를 만들고 불을 사용했으며, 잘 발달된 근육과 넓은 어깨의 튼튼한 신체를 가졌다는 것

15 궁극적으로 생존하고 번성했던 것은 호모 사피엔스였습니다

16 (A) kindness
(B) cooperation[cooperating]

17 the biggest or the strongest can survive and thrive

18 타고난 친절의 힘을 이용해 다양한 사람들과 소통하고 협력하는 것

19 being kind and working together

20 (f)lourish

01 (a) 전치사 for의 목적어 자리에 (동)명사가 위치해야 하므로 동명사 inviting으로 써야 한다.

(b) fascinate는 감정 유발 동사로 주어 it의 내용이 감정을 전달하는 주체이며 fascinate와 능동 관계이므로 fascinating으로 써야 한다.

(c) 주어 자리이며 소유격 대명사 our 뒤에 명사가 위치해야 하므로 명사형인 friendliness로 써야 한다.

02 「on + 소유격 + way (~하는 길에)」, 「have trouble + 동명사 (~하는 데 어려움을 겪다)」의 표현을 적절하게 사용해야 한다.

03 어린 시절을 함께 했던 반려견(companion dog)을 뜻하는 어휘가 들어가는 것이 적절하다.

companion(동반자): 친구와 같이 많은 시간을 함께 보내는 사람

04 (1) 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)의 어순을 취해야 하므로 how dogs

would respond의 어순으로 쓰는 것이 적절하다.

(2) 주격 관계대명사(who) 뒤의 동사는 선행사(wolves)에 일치시키므로 복수명사에 대한 동사 share로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.

05 「with + 목적어 + 목적격보어」 형태의 분사구문에서 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 과거분사로 표현해야 한다.

06 (a) 분사구문의 형태이며 주절의 주어 The wolves와 동사 pay가 능동 관계이므로 현재분사 paying을 써야 한다.

(b) 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 구조이므로 to grow로 써야 한다.

07 이 글은 개가 인간과의 의사소통 능력과 친근함을 발달시킴으로써, 늑대와는 달리 인간에게 우호적인 종으로 진화해 왔고 개체 수를 증가시킬 수 있는 생존의 이점을 얻었다는 내용이다.

Hare 박사는 개가 인간의 몸짓을 해석하는 능력과 그들의 발달된 (A)친근함이 늑대보다 (B)생존에 유리한 이점을 제공하였고, 그것이 그들의 더 큰 개체 수에 기여했을 가능성이 높다고 결론지었다.

08 (a) 「다정함」과 생존의 관련성에 관한 글이며 주어 자리에 명사가 위치하므로 friendliness로 써야 한다.

(b) 「협동[협력적] 행동 연구에 관한 글이며 명사 behavior를 수식하는 형용사 형태인 cooperative로 써야 한다.

(C) 보노보가 침팬지보다 「잘」 어울린다는 내용이며 비교급의 형태를 취해야 하므로 well의 비교급인 better로 써야 한다.

〈보기〉 더 나쁘게 / 보호용의 / 성공적인 / 적응 / 경쟁적인 / 적대감 / 나쁘게; 몸시

09 첫 번째 빈칸에서는 선행사 a device를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사의 역할을, 두 번째 빈칸에서는 전치사 of 뒤의 목적어 자리에서 명사절을 이끌며 뒤에 놓인 individual을 수식하는 의문형용사의 역할을 하는 which가 적절하다.

10 when절에서 분사구문이 사용될 때, 주절의 주어와 when절의 주어가 같고 수동의 의미를 나타내는 경우 being이 생략된 형태의 과거분사가 사용된다. ③처럼 placed가 과거분사로 올바르게 사용된 것과 같은 맥락에서, ④도 과거분사 paired로 표현해야 한다.

11 Hare 박사의 실험을 통해 침팬지와 보노보의 행동 특성을 비교하는 것이므로, 보노보의 협력적인 행동과 음식을 나누는 경향을 설명하고 있다.

Hare 박사의 침팬지와 보노보를 비교한 실험은 보노보가 낯선 파트너와 (A)협력하고 음식을 (B)공유하는 데 뛰어난 능력을 보였으며, 그들의 친화적이고 협력적인 성격이 종족의 생존을 지원했음을 보여 주었다.

12 without 가정법 과거완료 「without + 명사 ~, 주어 + 조동사 과거형(could) + have p.p.」의 형태로 문장을 만들어야 한다.

13 (a) 「manage + to부정사 (그럭저럭[가까스로] ~해내다)」의 구문이므로 to survive로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.

(b) superior는 비교 대상을 than이 아닌 전치사 to로 이어주므로 to로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. 「superior to + 명사」는 「~보다 우월한」의 의미이다.

(C) 과거 사실에 대한 추측이므로 「may + have p.p.」의 형태로 써야 한다. 따라서 may have given으로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.

14 바로 앞 문장에서 네안데르탈인들의 우월한 특성을 구체적으로 살펴볼 수 있다.

15 「it is[was] ~ that ...」 강조구문의 형태를 이해하고 올바르게 해석해야 한다.

16 이 글은 경쟁 사회에서 힘이 성공을 결정한다는 일반적인 믿음과 달리, 친절함(kindness)을 통한 협력(cooperation)이 더 유익하다는 필자의 핵심 주장을 담고 있다.

많은 사람들이 우리의 경쟁 사회에서 힘이 성공을 결정한다고 믿지만, 필자는 다른 사람들과 경쟁하는 것보다 (B)협력을 통한 (A)친절함이 더 유익하다고 제안한다.

17 「the + 형용사 = 복수 보통명사(~하는 사람[것들])와 최상급을 활용해서 표현해야 한다.

18 친절이 성공의 열쇠라는 것이 이 단락의 요지이며 우리는 타고난 친절함의 힘을 이용하는 것으로부터 이익을 얻을 수 있다는 내용이다.

19 지문의 마지막 문장 By being kind and working together, we can truly flourish에서 직접적으로 언급된 표현을 찾을 수 있다.

20 서로 친절하고 협력할 때 우리는 진정으로 「번영할」 수 있다는 내용이다. flourish(번창하다, 번성하다): 잘 성장하고 성공하다

01 On my way, I had trouble locating this room.

02 (A) (o)origin (B) (s)ignificance

03 (a) what → that

(b) hiding → hidden

(c) easy → easily

04 the dogs' ability to read human gestures allowed them to perform better than the wolves

05 (A) cups (B) food (C) gesture

06 (a) reasonably → reasonable (b) become → became

07 (A) (f)riendly (B) (s)urvival (C) (p)opulation

08 (A) friendliness (B) survival

09 ② identical → different

10 (a) → placed (b) → paired

11 cooperative, friendly

12 F : 침팬지는 새로운 파트너와 함께했을 때 대부분 실패했고, 가끔 성공하더라도 음식을 공유하지 않았다고 언급되었기 때문이다.

13 (A) (c)operative (B) (s)aved

14 (A) to survive (B) Despite (C) that

15 allowing them to adapt to an ever-changing environment

16 도구와 불을 만들 수 있다, 강한 신체를 가졌다, 발달된 근육과 넓은 어깨를 가졌다

17 (B) → (D) → (C) → (A)

18 ③ compete → communicate

19 kindness

20 (A) (p)ower (B) (c)ooperation

01 「on + 소유격 + way(오는[가는] 길에)」와 「have trouble + 동명사(~하는 데 어려움을 겪다)」를 활용해서 표현해야 한다.

02 where does our friendliness come from은 origin으로, why is it important는 significance로 바꿔 쓸 수 있다.

이것은 우리의 다정함의 (A)기원과 그것의 (B)중요성에 대한 흥미로운 질문들을 제기한다

03 (a) 동사 noticed의 목적어 자리이며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지므로 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

(b) with 분사구문 내에서 목적어 food와 목적격보어 자리에 위치한 서술어 hide가 수동 관계이므로 과거분사 hidden으로 고쳐 써야 한다.

(c) found가 3형식 동사로 사용되었고 easy는 동사 found를 수식해야 하므로 부사 easily로 고쳐 써야 한다.

04 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 5형식 구조와 비교구문을 활용해서 표현해야 한다.

05 지문의 He placed two cups on the ground with food hidden under only one of them. When he pointed to the cup with food it easy라는 내용을 통해 실험의 주요 과정을 순서대로 정리할 수 있다.

06 (a) 동사 sound 뒤에 주격보어 자리이며 보어 자리에는 명사와 형용사가 위치하므로 부사 reasonably를 형용사 reasonable로 고쳐 써야 한다.

(b) didn't는 대동사 역할을 하여 뒤에 act friendly toward humans가 생략되어 있으며 주어 those에 대한 서술어가 필요하므로 과거형 동사 became으로 써야 한다.

07 the friendly nature of dogs probably provided them a survival advantage that allowed their population to grow larger than that of wolves에서 빈칸에 들어갈 단어들을 찾을 수 있다.

08 이 글은 침팬지와 보노보의 실험을 통해 다정함과 생존의 연관성에 대해 설명하고 있다.

(A)다정함 (B)생존과 어떻게 관련이 있는지

- 09 침팬지와 보노보가 유전적으로는 비슷하지만(genetically similar) 본성이 다르다고 설명하고 있다. 이어지는 실험 결과에서도 두 종의 다른 행동 특성이 나타나므로, ②의 identical(동일한)은 different(다른)로 바꾸어야 적절하다.
- 10 (a) 부사절에서 접속사를 생략하지 않은 분사구문의 형태이며 주절의 주어 they(= the chimpanzees)와 동사 place가 수동 관계이므로 과거분사 placed를 써야 한다.
(b) (a)와 같은 분사구문의 형태이며 주절의 주어 the chimpanzees와 pair가 수동 관계이므로 과거분사 paired를 써야 한다.
- 11 글의 뒷부분에서 bonobos have a cooperative and friendly nature라고 언급되며, 이어서 their nature has helped their species survive라고 설명하고 있어 이 두 특성이 보노보의 생존에 중요했음을 알 수 있다.
- 12 지문의 when paired with new partners, the chimpanzees usually failed to get the food, and when they occasionally succeeded, they did not share the food with their partner 부분에서 침팬지가 새로운 파트너와는 음식을 공유하지 않았음을 알 수 있다.
- 13 보노보는 침팬지와 비교했을 때 더 협력적인(cooperative) 특성을 가지고 있고, 이런 특성이 그들을 멸종으로부터 구했다(saved)는 핵심 내용을 담고 있다. 침팬지와 비교했을 때 보노보는 (A)협력적인 본질을 가지고 있어서 멸종 위기에 서 (B)벗어날 수 있었다.
- 14 (A) 「manage + to 부정사」의 형태를 취해야 하므로 to survive가 적절하다.
(B) these attributes의 명사구가 이어지므로 Despite가 적절하다.
(C) 보여 자리에 위치하며 완전한 구조의 절을 이끌고 있으므로 접속사 that이 적절하다.
- 15 분사구문과 「allow + 목적어 + to 부정사」의 구문으로 표현해야 한다.
- 16 Neanderthals were able to make tools and fire and had strong bodies with well-developed muscles and broad shoulders에서 네안데르탈인의 우수한 특징으로 (1) 도구와 불을 만드는 능력(were able to make tools and fire), (2) 강한 신체(had strong bodies), (3) 발달된 근육과 넓은 어깨(well-developed muscles and broad shoulders)가 명시적으로 언급되어 있다.
- 17 호모 사피엔스는 큰 규모의 공동체(B)를 형성하여 협력과 지식 공유(D)를 이루었고, 이는 환경 적응력 향상(C)으로 이어졌다. 결과적으로 이러한 과정을 통해 호모 사피엔스는 생존과 번영(A)을 이룰 수 있었다.
- 18 필자는 친절을 통한 협력과 소통을 강조하고 있으므로, ‘경쟁하고 협력하다(competes and cooperates)’는 글의 흐름과 맞지 않다.
문맥상 ‘의사소통하고 협력하다(communicates and cooperates)’가 적절하다.
〈보기〉 지속되다 / 표준의 / 의사소통하다 / 같은 / 충돌하다
- 19 ‘친절’의 힘에 관한 내용의 글이며, 주어 자리나 형용사의 수식을 받는 자리이므로 마지막 줄에 있는 kind를 명사형으로 바꿔서 표현한다.
- 20 이 글의 핵심 내용은 힘이나 크기(power)보다는 친절과 협력(cooperation)이 성공의 열쇠라는 것이다.
(A)힘에 집중하기 보다는, 우리는 사회에서 성공하기 위해 (B)협력과 사회적 조화를 강조해야 한다.

Lesson

02

Open a Book, Open the World

W	교과서 속	핵심 어휘	확인 문제	p.078
01	(1) genealogy	(2) painful	(3) recall	(4) gather
	(5) chant			
02	(1) staring at	(2) lifted up	(3) fill in	(4) burst into
03	④			
04	(1) whispered	(2) set off	(3) had been busy writing down	

- 01 (1) 계보, 족보: 가족사 또는 특정 가족의 역사에 대한 연구
(2) 고통스러운, 힘든: 신체적 고통을 유발하는
(3) 상기하다, 기억하다: 과거의 특정 사실, 사건 또는 상황을 기억하다
(4) 모으다, 수집하다: 다양한 곳에서 온 물건을 한데 모으다
(5) 반복해서 이야기하다: 같은 단어를 리듬에 맞춰 여러 번 반복하여 종교적인 노래나 기도를 부르거나 말하다
- 02 (1) 그는 작은 집들을 바라보며 속으로 생각에 잠겼다.
(2) 할아버지는 와카파파를 들어 마을 사람들에게 주었다.
(3) 그가 여전히 채워야 할 비어 있는 이름들이 남아있었다.
(4) 가끔 그는 고모에게 가르쳐 줬던 노래를 갑자기 부르곤 하셨다.
- 03 할아버지가 우리를 위해 과거를 구해 냈기 때문에 우리의 가슴이 벅찼다.
① 이 시스템을 사용하면 월 에너지 요금을 크게 절약할 수 있다.
② 전 세계적인 유행병 이전에는 사람들이 수입의 최대 5분의 1까지 저축할 수 있었다.
③ 이 레스토랑은 베이글로 유명하니 디저트를 먹을 수 있는 공간을 남겨 두세요.
④ 그는 약물 중독에 대한 상담을 받으면서 결혼 생활을 구하려고 노력하고 있다.
⑤ 그것을 내가 말하고 싶었던 내용이지만 다음 기회를 위해 남겨 두겠다.
- 04 (1) 과거의 한 순간에 일어난 ‘속삭이다’라는 행동을 나타내는 표현이 들어가야 하므로 단순과거 동사 whispered가 적절하다.
(2) set off는 ‘출발하다’를 의미하는 구동사로 여기에서는 과거형의 set으로 사용해야 한다.
(3) 과거의 어떤 시점보다 더 이전부터 계속 진행되어 온 ‘기록하느라 바빴다’는 의미를 나타내는 표현이 들어가야 하므로 과거완료진행형 had been busy writing down이 적절하다.

F	교과서 속	핵심 대화	p.079~080
Q1	⑤	Q2	③

- Q1 ①②③④는 모두 어떤 것에 대한 긍정적인 관심이나 흥미를 나타내는 표현인 반면, ⑤는 not really into를 사용하여 고전 음악에 대한 관심이 없다는 부정적인 의미를 나타낸다.
① 나는 기타 치는 법을 배우는 것에 관심이 있다.
② 나는 한국 문화가 궁금하다.
③ 나는 고대 역사에 매료되어 있다.
④ 나는 영어 실력을 향상시키는 것에 열심이다.
⑤ 나는 클래식 음악에는 별로 관심이 없다.
- Q2 A가 다음 주에 뉴욕으로 출장을 간다고 했을 때, B의 적절한 응답을 고르는 문제

로, 해외 출장을 앞둔 사람에게 가장 기본적이고 중요한 준비사항인 여권 확인을 당부하는 ③이 가장 적절한 응답이다.

A: 나는 다음 주에 뉴욕으로 출장을 갑니다.

B: 여권 만료일을 반드시 확인하세요.

- ① 뉴욕은 정말 위험한 도시예요.
- ② 기차로 그곳에 가는 게 좋을 것 같아요.
- ④ 요즘 날씨가 좋아지고 있어요.
- ⑤ 내가 어렸을 때 나는 시카고에 살았었어요.

F 교과서 속 **기타 대화** p.081~082

- Q3** 유민은 시와 소설이 모두 이야기를 들려주고 감정을 표현할 수 있지만, 그 방식이 다르다고 생각한다.
- Q4** 문화적 차이로 인해 한 국가에서는 일반적인 관행이 다른 국가에서는 비정상적으로 보일 수 있다.
- Q5** 《알로하, 나의 친구》라는 책은 하와이 원주민 문화와 아시아계 미국인 문화 간의 갈등을 묘사한다.
- Q6** Judy는 한 부부의 집에서 발견된 이상한 그림들과 관련된 《춤추는 사람》을 읽고 있다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.083~084

- Q1** was the movie exciting → exciting the movie was
Q2 were

- Q1** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사(how + 형용사/부사) + 주어 + 동사」 어순이므로 was the movie exciting을 exciting the movie was로 고쳐 써야 한다. Toby는 내가 그 영화를 얼마나 재미있게 봤는지 물었다.
- Q2** ‘마치 ~인 것처럼’의 의미로 as if 가정법 과거이고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
- 그녀는 내가 마치 야수인 것처럼 나를 노려봤다.
 - 그 소년은 마치 어떤 이상한 나라에 온 것처럼 보였다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.085

- 01** ④
02 (1) how beautiful her voice is
 (2) how hot the weather is
 (3) when you leave for Seoul
03 (1) I have no idea what happened to Amy.
 (2) Do you know how smart the student is?
 (3) I'd like to know why she refused to attend the party last night.

- 01** 의문사가 있는 간접 의문문의 어순은 「의문사(how + 형용사/부사) + 주어 + 동사」가 되어야 한다. 따라서 ④ is the test는 the test is로 고쳐 써야 한다.
- ① 그가 어디로 가는지 알고 있지?
 - ② 네가 나에게 수업이 언제 시작했는지 말했었니?
 - ③ 나는 내 잘못이 무엇인지 모르겠다.
 - ④ 나는 그 시험이 얼마나 어려운지 궁금하다.
 - ⑤ 저 성이 얼마나 오래된 성인지 알고 있지?
- 02** (1) 간접의문문의 어순: 의문사(how) + 주어(her voice) + 동사(is)
 (2) 간접의문문의 어순: 의문사(how hot) + 주어(the weather) + 동사(is)
 (3) 간접의문문의 어순: 의문사(when) + 주어(you) + 동사(leave for)
- 03** (1) 의문사 what이 간접의문문의 주어 역할을 하므로 다른 주어 it을 쓸 수 없다. 나는 Amy에게 무슨 일이 일어났는지 모른다.

- (2) 의문사가 있는 간접의문문과 함께 쓰이면 「의문사(how + 형용사) + 주어 + 동사」의 어순을 따른다.
 너는 그 학생이 얼마나 똑똑한지 아니?
 (3) 의문사(why) 다음에 주어(she)가 먼저 오고 그 뒤에 동사(refused)가 오는 간접의문문의 어순을 따른다.
 나는 그녀가 어젯밤 파티에 참석하기를 거절한 이유를 알고 싶다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 2** p.086

- 01** ④
02 (1) were Jane's family doctor
 (2) she had spoiled the party last month
 (3) he were a president
 (4) the sun were not in the sky
03 (1) Jason is kind to the professor as if he liked him.
 (2) My daughter avoids my eyes as if she had broken my smartphone.
 (3) The boy is proud of his sister as if she had won the contest.

- 01** as if 가정법 과거 형태이며 주절이 현재이므로 현재 상황과 반대되는 내용을 나타낸다. 따라서 반대되는 내용의 직설법으로 바꿀 수 있다.
 Josh는 마치 자신이 연못에 돌을 던진 것처럼 행동한다.
 ④ 사실, Josh는 연못에 돌을 던지고 있지 않다.(현재진행 부정)
 ① 사실, Josh는 연못에 돌을 던졌다.(과거)
 ② 사실, Josh는 연못에 돌을 던지고 있다.(현재진행)
 ③ 사실 Josh는 연못에 돌을 던질 것이다.(미래)
 ⑤ 사실, Josh는 연못에 돌을 던졌었다.(과거완료)
- 02** (1) as if 가정법 과거(as if[though] + 주어 + 동사의 과거형)로 현재 사실의 반대를 나타낸다.
 (2) as if 가정법 과거완료(as if[though] + 주어 + 과거완료)로 과거보다 더 이전의 사실의 반대를 나타낸다.
 (3) as if 가정법 과거(as if[though] + 주어 + 동사의 과거형)로 현재 사실의 반대를 나타낸다.
 (4) as if 가정법 과거(as if[though] + 주어 + 동사의 과거형)로 현재 사실의 반대를 나타낸다.
- 03** (1) 주절이 현재이며 현재 사실의 반대를 나타내므로 as if 가정법 과거로 동사의 과거형 liked로 쓰는 것이 적절하다.
 Jason은 마치 그 교수님을 좋아하는 것처럼 그에게 친절하다.
 (2) 주절이 현재이며 과거 사실의 반대를 나타내므로 as if 가정법 과거완료로 과거완료 had broken으로 쓰는 것이 적절하다.
 나의 딸은 마치 내 스마트폰을 고장낸 것처럼 내 눈을 피한다.
 (3) 주절이 현재이며 과거 사실의 반대를 나타내므로 as if 가정법 과거완료로 과거완료 had won으로 쓰는 것이 적절하다.
 그 소년은 그의 여동생이 대회에서 우승했던 것처럼 그녀를 자랑스러워한다.

R 교과서 속 **본문 미리 보기** p.087

Word Preview

- (1) burst (2) in despair (3) ash (4) genealogy
 (5) whisper

Topic Preview

- Q1** ② **Q2** ① **Q3** ③

Word Preview

- (1) 터지다, 분출하다: 갑자기 그리고 힘차게 나타나거나 돌출하다

- (2) 절망에 빠져: 완전히 희망을 잃은 상태에서
 (3) 재, 잿더미: 무언가가 타고 남은 가루 형태의 찌꺼기
 (4) 계보, 족보: 가족의 조상과 역사에 대한 연구나 기록
 (5) 속삭이다, 귓속말을 하다: 숨소리를 이용해 매우 부드럽게 말하다

Topic Preview

- Q1 문화와 유산이 우리에게 왜 중요한가? - ② 그것들은 과거와 현재를 연결하고, 우리의 역사와 정체성을 보존한다.
 Q2 여러분의 조상에 대해 아는 것이 왜 중요한가? - ① 그것은 우리가 어디서 왔는지 이해하고 우리의 정체성을 형성하는 데 도움을 준다.
 Q3 사라져가는 유산을 보존하는 방법들에는 무엇이 있나? - ③ 우리는 구전 역사를 기록하고, 전통 기술을 전수하며, 지역 사회 프로그램을 만들 수 있다.

교과서 속 핵심 본문		다지기	p.092~093
01 calling	02 일주일 휴가를 내다	03 take	
04 went silent	05 say faintly	06 to finish	07 한숨을 쉬며
08 writing	09 known as	10 came	11 which
12 퍼졌다, 번졌다	13 was	14 in despair	15 Trying
16 joining	17 quiet	18 searching	19 to remember
20 할아버지가 대부분의 와카파파를 모으는 데 거의 2년이 걸렸다			
21 to drive	22 to see		
23 할아버지가 얼마나 아팠는지	24 on		
25 나는 어쩔 수 없이 그를 차에 태울 수밖에 없었다			
26 set off	27 listening	28 lifting	
29 하늘을 나는 새처럼 노래를 날려 보내다		30 called	
31 생각에 잠기다	32 staring	33 to turn	34 standing
35 an old man	36 sitting	37 기억해 냈다	
38 동격의 접속사	39 마치 ~처럼 느꼈다	40 ~인지 알아보다	
41 속삭였다	42 Crying	43 작별 인사하다	44 Smiling
45 the whakapapa	46 had saved		
47 파곤해졌다, 지쳐갔다	48 died[passed away]		

교과서 속 기타 지문 ①	p.094
Step 1 restore, destroyed, sing, were, listening, singing, preserving, heritage	
Step 2 restore the <i>whakapapa</i> , Nani and his daughter sing together, culture and traditions	
Q1 T Q2 T	

- Q1 이야기의 주인공인 할아버지는 화재로 잃어버린 족보를 재구성하려고 노력하고 있다.
 Q2 Minh은 이 이야기가 자신의 문화와 전통을 보존하는 중요성을 강조하기 때문에 추천한다.

교과서 속 기타 지문 ②	p.095
Q1 T Q2 T	

- Q3 <나의 민족>에서 시인은 사람들의 눈을 별에 비유하고 있다.
 Q4 각각의 tā moko 디자인은 독특하며, 개인의 계보, 사회적 위치, 그리고 개인적 인 업적을 나타낸다.

교과서 속

어휘

통아보기

p.096~097

01 (s)ilent 02 (f)aintly 03 (r)eplied 04 (g)enealogy 05 (d)estroyed
06 (g)one 07 (d)espair 08 (s)haky 09 (c)hanted 10 (a)ncestors
11 (j)oining 12 (t)raveled 13 (s)earching back 14 (d)ifficult
15 (w)orried 16 (g)ather 17 (m)issing 18 (s)hocked 19 (a)nger
20 (t)ightly 21 (s)et off 22 (m)ostly 23 (b)urst into
24 (s)earching inside himself 25 (s)taring 26 (g)entle
27 (r)ecalled 28 (s)trange 29 (a)s if 30 (c)orrect
31 (F)inally 32 (d)one 33 (w)hispered 34 (l)ifted up
35 (o)ffered 36 (f)ull 37 (s)aved 38 (t)ired
39 (c)losed his eyes 40 (b)urst

R

교과서 속

문법

통아보기

p.098~099

01 calling

02 take

03 silent

04 say

05 faintly

06 to finish

07 writing

08 known

09 which

10 was

11 Trying

12 joining

13 quiet

14 searching

15 were

16 worried

17 It

18 to gather

19 to fill in

20 shocked

21 to see

22 Nani Tama was

23 held

24 carry

25 listening

26 chanting

27 It

28 lifting

29 flying

30 called

31 himself

32 staring

33 to turn

34 standing

35 seems like

36 sitting

37 that

38 as if

39 were

40 if

41 was

42 Smiling

43 it

44 had

45 tired

교과서 속 본문	변형하기	p.100~101
01 ⑤		
02 he connected the past to the present once more		
03 ①	04 listen → listening	05 ④ 06 ③

- 01 이미 불타버린 와카파파를 직접 다시 쓴다는 내용이므로 give away(거저 주다)를 write 등으로 고쳐 써야 한다.
 02 동시동작을 나타내는 분사구문(connecting~)을 완전한 「주어 + 동사」 형태로 전환하는 문제이므로 and he connected the past to the present once more가 적절하다.
 03 할아버지는 그의 딸(his daughter)의 집으로 이사했다고 언급되어 있으므로 ① “화재 후, 할아버지는 그의 아들 Hiraina의 집으로 이사 왔다.”는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ② 와카파파는 원래 할아버지의 옛집에 보관되어 있었다.
 ③ 화재는 하룻밤 만에 마을 족보의 모든 기록을 파괴했다.
 ④ 떨리는 손에도 불구하고, 할아버지는 와카파파를 다시 쓰기 시작했다.
 ⑤ 할아버지는 기록을 다시 쓰는 동안 조상들의 이름을 읊었다.
 04 The village became quiet라는 주절에 이어지는 분사구문이므로, listen은 현재분사 listening으로 고쳐야 한다. 이는 ‘마을이 조용해졌고, 그의 읊조림을 듣고 있었다’라는 의미를 나타낸다.
 05 할아버지가 와카파파의 대부분을 모으는 데 거의 2년이 걸렸고, 와카파파를 완성하기 위해 무루파라에 간다고 하므로, ④ no longer(더 이상 ~않는)를 still(여전히) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 06 주어진 문장은 할아버지의 읊조림이 갑자기 멈췄다는 내용이다. ③ 다음에 나오는 ‘마을 사람들이 걱정스러운 침묵 속에서 다음 이름을 기다렸다’는 내용과 자연스럽게 연결된다. 이는 ‘갑작스러운 멈춤 → 걱정스러운 기다림’이라는 시간적, 논리적 순서로 이어지므로 ③이 가장 적절하다.

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ⑤
 06 missing 07 ② 08 *The Martian's Return* 09 ④
 10 sticking out tongues like that is a traditional way of greeting people
 11 ① 12 ⑤ 13 ③
 14 everyone can interpret a poem differently 15 ①
 16 ask people to make sure to respect other cultures as well as
 17 ② 18 ⑤
 19 ㉠ → Sometimes, there were lines that were difficult to remember.
 20 ③
 21 Our hearts were full because our grandfather had saved our past for us.
 22 ② 23 difficult to remember the lines 24 ③
 25 ⑤ 26 ④ 27 ⑤ 28 our past
 29 Trying to find a way out of the ashes of the past
 30 ② 31 ⑤ 32 ③ 33 ④ 34 ④
 35 smiling gently
 36 ⑤ 37 were 38 ③ 39 ①
 40 Crying, they pressed their noses together to say goodbye.

- 01 <보기>의 문장은 코를 맞대고 작별 인사를 했다는 의미이므로 ⑤가 적절하다.
 ① 비이성적인 죄책감의 무게가 그녀를 짓눌렀다.
 ② 사생활에 대한 압박을 느낄 때 그녀는 항상 밝게 웃는다.
 ③ 우리는 그들을 잘 압박했지만 경기를 이길 수는 없었다.
 ④ 오늘도 언론은 새 총리에 대한 기사로 가득하다.
 ⑤ 우리는 볼을 맞대고 파란 딱정벌레가 나무 위로 올라가는 모습을 지켜보았다.
- 02 ②는 press에 해당한다. recall은 '상기하다, 기억하다'라는 의미이므로 적절하지 않다.
 ① 찾다, 수색하다: 무언가를 주의 깊게 찾다
 ③ 속삭이다: 목소리보다는 호흡을 사용하여 매우 조용히 말하다
 ④ 계보, 족보: 가족사 또는 특정 가족의 역사에 대한 연구
 ⑤ 되풀이해서 이야기하다: 같은 단어를 리듬에 맞춰 여러 번 반복하여 종교적인 노래나 기도를 부르거나 말하다
- 03 절이 이어지는 것으로 보아 접속사가 필요하며, 시간 부사절인 것으로 보아 ① as(~할 때, ~하면서)가 적절하다.
 • 어른은 침대 옆을 꼭 붙잡고 일어지면서 울부짖었습니다.
 • 지금 생각하면 그날이 꿈만 같습니다. 테이블에 앉아 있던 두 어른의 모습과 그들이 대화할 때 마오리족의 부드러운 말소리가 기억납니다.
- 04 모으다, 수집하다: 다른 곳으로부터 물건을 모아 한데 모으다
- 05 명사로 사용된 present는 '현재, 오늘날'이라는 뜻이며, '있는, 존재하는'이란 의미는 형용사로 사용되는 present이므로 ⑤가 바르지 않다.
 ① 전화는 조용히 침묵했다.
 ② 할아버지는 미소를 지으며 와카파파를 들어 마을 사람들에게 주었다.
 ③ 할아버지는 과거의 찻더미에서 벗어날 방법을 찾으려고 애쓰셨다.
 ④ 고요한 오후부터 저녁까지 그들은 잃어버린 이름들을 떠올렸다.
 ⑤ 그는 조상들의 이름을 부르며, 과거와 현재를 다시 한 번 이어주었다.
- 06 '없어진, 실종된'이라는 의미가 적절하므로 빈칸은 missing이 적절하다.
- 07 burst(터지다, 분출하다): '특히 내부의 압력으로 인해 갑자기 열리거나 분리될 수 있다'로 적절하다.
 ① 다른 곳에서 물건을 모아 한데 모으는 것 - gather
 ③ 누군가를 위해 기꺼이 무언가를 해주거나 누군가에게 무언가를 주겠다고 말하다 - offer
 ④ 말이나 글로 누군가에게 대답하다 - reply
 ⑤ 당신의 목소리보다는 호흡을 사용하여 매우 조용히 말하다 - whisper

- 08 앞서 언급된 명사를 지칭하는 대명사 it의 대상은 소녀가 찾고 있는 *The Martian's Return*이다.
- 09 《화성인의 귀환》은 도서관의 D 구역에 있으므로 ④ “《화성인의 귀환》은 도서관의 A 구역에 있다.”는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소녀는 공상 과학 책을 빌리고 싶어 한다.
 ② 《우주 침공》은 현재 도서관에서 이용할 수 없다.
 ③ 사서는 대안으로 《잃어버린 도시》를 제안한다.
 ⑤ 소녀는 이전에 《잃어버린 도시》를 읽었다.
- 10 동명사 주어 sticking out과 보어인 a traditional way를 먼저 고려한 후 올바르게 표현해야 한다.
- 11 허를 내미는 것이 무례하다고 여겨지는 문화가 있다는 말에 대한 동의이므로 ①이 적절하다.
 ① 응 네 말이 맞아.
 ② 아닌 것 같아.
 ③ 글썄.
 ④ 꼭 그렇지는 않아.
 ⑤ 아닐 수도 있어.
- 12 이 대화는 티베트의 독특한 인사법(혀 내밀기)을 소개하고, 이를 다른 문화의 인사법(손 흔들기, 하이파이브)과 비교하며 설명하고 있다. 전체적으로 서로 다른 문화권의 인사 방식을 다루고 있으므로, '세계 여러 나라의 다양한 인사 방식'이 가장 적절한 제목이다.
 ① 티베트 왕의 어두운 역사
 ② 전통적 관습들과 그것들의 유래
 ③ 다른 문화를 판단하지 말아야 하는 이유
 ④ 문화적 오해에 대한 이해
 ⑤ 세계 여러 나라의 다양한 인사 방식
- 13 시는 명확하지 않고 이해하기 어려우며 행간을 읽는 것이 어렵다는 소녀의 의견에 소녀도 동의하지만, 그것이 시가 아름다운 이유라고 설명하는 주어진 문장이 ③의 위치에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 14 동사 interpret을 수식하는 부사 differently는 목적어가 있는 3형식 문장의 경우 목적어 뒤가 일반적이다.
- 15 Brent는 sometimes they're so unclear and hard to understand. We have to read between the lines to figure out the message.라고 말하고 있으므로, ① "Brent는 시가 이해하기 쉽다고 생각한다."가 일치하지 않는다.
 ② Brent는 처음에 시보다 소설을 선호한다고 표현한다.
 ③ 유민은 수업 시간에 그녀가 배운 시를 이해하려고 노력하고 있다.
 ④ 유민은 Brent를 지역 서점의 시 낭독 행사에 초대한다.
 ⑤ 유민은 시와 소설이 이야기를 전하고 감정을 표현하는 능력에서 비슷하다고 믿는다.
- 16 '요청하다, 부탁하다'라는 의미로 사용된 동사 ask의 5형식 문장과 「B as well as A」 구문을 사용하여 올바르게 표현해야 한다.
- 17 ② 사역동사 let은 목적격보어와 목적어의 관계가 능동 관계인 경우에는 동사원형, 수동 관계인 경우에는 「be동사 + 과거분사」 형태를 쓰므로 동사원형 take가 적절하다.
 ① 너는 내가 이 방에서 죽기를 바라니?
 ② 내 상사가 더 이상의 휴가를 내게 허락하지 않을 것이다.
 ③ 모퉁이를 돌아 집 앞에 서 있는 한 어른이 보였다.
 ④ 이제 그가 일을 마무리하기 위해 그를 무루파라라까지 데려다주기를 부탁했다.
 ⑤ 그는 속으로 깊은 생각에 잠겼고, 길모퉁이에서, 돌아가라고 말했다.
- 18 ①②③④ 모두 "나는 그를 차까지 데려가지 않을 수 없었고, 우리는 아주머니와 함께 출발했다."는 의미이며, ⑤는 "나는 그를 차까지 옮기지 않기로 선택했고, 우리는 고모와 함께 출발했다."라는 뜻이므로 정답은 ⑤가 적절하다.
- 19 ㉠ remember의 의미상 목적어는 문장의 주어인 lines이므로 목적어를 두 번 쓸 수 없다. to remember the lines is difficult라는 의미이다.
 ㉠ 그들은 함께 노래를 부르며 목소리를 높여 새처럼 하늘을 날아갈 듯이 노래를 불렀다.

- ⑥ 할아버지가 대부분의 와카파파를 모으는 데 거의 2년이 걸렸다.
 ⑦ 때때로 기억하기 어려운 행이 있었다.
 ⑧ 그런데 당시 한밤중에 화재가 났고, 화재는 집을 휩쓸며 우리의 과거를 파괴했다.
 ⑨ 전화벨이 울렸고, 고향인 와이투이에서 아버지가 전화를 하셨다.
- 20 ①②④⑤의 문장은 모두 선행사가 관계절에서 장소 부사 역할을 하고 있는 관계 부사 where의 자리이며, ③은 선행사 the palace가 관계절에서 목적어인 명사 역할을 해야 하므로 관계대명사 which가 적절하므로 ③이 나머지와 다르다.
 ① 이곳이 바로 콘서트가 열린 공원이다.
 ② 부모님이 사시던 서울은 매우 혼잡한 도시이다.
 ③ 당신이 작년에 방문했던 궁전은 정말 환상적이었다.
 ④ 프랑스는 올림픽 경기를 볼 수 있는 나라이다.
 ⑤ 이것은 당신이 필요한 모든 정보를 찾을 수 있는 웹사이트이다.
- 21 주절의 과거 시점보다 더 앞선 시제를 나타내는 과거완료로 사용하여 올바르게 표현해야 한다.
- 22 (A) 「주어 + 동사」가 없으므로 분사구문으로 나타내는 것이 옳으며, 능동의 문장 이므로 trying이 적절하다. (B) 「it takes + 시간 + to부정사」 구문으로 「~하는데 ~의 시간이 걸린다」라는 문장이므로 to gather가 적절하다.
 • 과거의 잿더미에서 벗어날 방법을 찾으려 노력하면서, 할아버지는 떨리는 손으로 다시 와카파파를 쓰기 시작했다.
 • 할아버지가 와카파파의 대부분을 모으는 데 거의 2년이 걸렸지만, 여전히 채워야 할 빠진 이름들이 있었다.
- 23 to remember의 의미상 목적어는 lines이므로 「가주어-진주어」 구문으로 문장을 표현해도 유사한 의미가 될 수 있다.
- 24 (A) 문장의 주어는 명사만 가능하므로 도치구문이고 주어와 동사가 도치되었으므로 동사인 came이 적절하다.
 (B) 명사 silence를 수식하는 감정분사이며, silence는 주민들의 침묵을 나타내, 감정을 느끼는 대상이므로 worried가 적절하다.
 (C) 보어 역할을 하는 감정분사이고, 주어와 수동의 관계이므로 shocked가 적절하다.
 • 하지만 그때 화재가 난 그 밤이 찾아왔고, 불은 집을 휩쓸며 우리의 과거를 파괴했다.
 • 마을 사람들은 그의 입에서 다음 이름이 터져 나올 때까지 걱정스러운 침묵 속에서 기다렸다.
 • 고모의 집에 도착했을 때, 할아버지가 얼마나 말랐는지를 보는 것은 충격적이었다.
- 25 (A) 접속사가 없이 절을 연결할 수 없으므로 접속사가 생략된 분사구문이 적절하다.
 (B) 지각동사 listen to의 목적격보어이고, 목적어와의 관계가 능동이므로 동사 원형이나 현재분사가 적절하므로 staring이 적절하다.
 (C) 접속사가 있으므로 동사 병렬 구조가 되어서 stared가 적절하다.
- 26 ①②③⑤는 모두 명사절 접속사이며, ④는 「접속사 + 대명사」 역할을 하는 관계 대명사이므로 ④가 적절하다.
 ① 그녀가 회사의 제안을 수락한 것은 사실이다.
 ② 우리는 Jane이 시험을 통과했다는 소문을 확인했다.
 ③ 의사는 이전보다 더 많은 약을 복용할 것을 권했다.
 ④ 그는 확인해야 할 모든 목록에 대해 알아냈다.
 ⑤ 그가 5년 넘게 자신의 물건을 기부해 왔다는 사실을 모두가 알고 있다.
- 27 play는 음악이 흘러나오고 있다는 의미로 사용된 자동사이며 능동의 의미이므로 playing으로 쓰여 ⑤가 형태가 다르다.
 ① 사역동사 have의 목적격보어가 목적어와 수동 관계이므로 stolen이 적절하다.
 ② 문장의 목적어가 없으므로 수동태인 will not be discouraged가 적절하다.
 ③ 주어인 we가 감정을 느끼는 것이므로 astonished가 적절하다.
 ④ 명사 the words는 동작을 받는 대상이므로 과거분사 written이 적절하다.
- 28 가족이나 마을의 「가계, 계보」를 나타내는 genealogy는 과거, 역사, 전통 등을 나타내는 단어로 사용될 수 있다.
- 29 접속사를 생략하고 의미상 주어와 같으며, 능동의 문장이므로 분사구문 trying to find a way out of the ashes of the past로 쓸 수 있다.
- 30 (A) 「be busy + 동명사」는 「~하는 것으로 바쁘다」이며, 목적어가 있으므로 동명

사 writing이 적절하다.

- (B) 접속사가 없이 동사가 나올 수 없으므로 접속사를 생략된 분사구문 joining이 적절하다.
 (C) remember의 의미상 목적어는 lines이므로 목적어를 가지는 능동형의 to remember가 적절하다.
- 31 할아버지가 아픈 몸을 이끌고 힘겹게 걸으려 하는 모습을 본 후, 결국 필자가 그를 차까지 모시고 가서 고모와 함께 출발했다는 내용이 자연스럽게 이어지므로, 주어진 문장은 ⑤에 위치하는 것이 적절하다.
- 32 동사를 수식하는 부사 역할이므로 tightly로 고친 것이 적절하다.
- 33 We traveled all night, mostly in silence에 여행이 밤에 이루어졌음을 알 수 있으므로 ④ 「와카파파를 완성하기 위한 여정은 낮에 이루어졌다」는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 할아버지와 고모는 여행 중에 함께 노래를 불렀다.
 ② 필자는 할아버지의 신체적 상태에 놀랐다.
 ③ 할아버지는 허약한 건강에도 불구하고 와카파파를 끝마치기로 결심했다.
 ⑤ 필자는 할아버지의 몸이 약해서 차까지 업고 가야 했다.
- 34 the two old men을 수식하는 역할인 sitting으로 바꾸거나, 접속사 that이 생략된 절로 볼 가능성을 고려하면 과거동사 sat으로도 쓸 수 있으므로 ④가 옳바르지 않다.
- 35 부사구 with a gentle smile은 부사구 역할을 하는 분사구문 smiling gently로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 (A) 생각에 잠긴 후 어디서 돌아야 할지 얘기해 주고 있으므로 잠시 뒤라는 의미인 after a while이 적절하다.
 (B) 마을 족보를 위해서 과거의 이름들을 떠올리는 오랜 작업 후 그들이 멈추었다는 내용이므로 「결국, 마침내」라는 뜻의 at last가 적절하다.
 ① 그러나 따라서
 ② 실제로 그에 따라
 ③ 다시 말해서 게다가
 ④ 더욱이 반면에
- 37 이 문장은 as if절로 가정을 나타내고 people이 복수주어이므로 be동사는 were가 들어가는 것이 적절하다.
- 38 밑줄 친 that은 생각, 견해, 내용의 추상명사를 설명하는 동격 접속사이며, ①②④⑤는 주어, 목적어, 보어를 이끄는 역할인 명사절 접속사이며, ③은 추상명사 request를 설명하는 동격 접속사이므로 ③이 적절하다.
 ① 그 정보는 매우 신뢰할 만한 것으로 여겨질 것 같다.
 ② 이사들의 주요 요구는 CEO가 사임하는 것이다.
 ③ 고객들이 식사를 서빙해달라고 요구한 것이 우리를 짜증나게 했다.
 ④ 사람들은 주어진 상황에 따라 생계를 꾸려 간다고 한다.
 ⑤ 그의 반응으로 보아 그가 결과에 만족했다는 것이 분명했다.
- 39 밑줄 친 if는 타동사 see의 목적어절인 명사절 접속사이며, 「~인지, 아닌지」의 의미를 가진다. ②③④⑤는 모두 조건 부사절을 이끄는 접속사이며, ①은 진주어 역할의 명사절 접속사 if이므로 ①이 적절하다.
 ① 그녀가 돌아올지는 확실하지 않다.
 ② 조건이 나쁘지 않다면 그것을 받아들일 것이다.
 ③ 내 친구들이 오면 더 많이 살 것이다.
 ④ 내일 비가 오지 않으면 야구를 할 것이다.
 ⑤ 선생님이 허락할 경우에만 학생들은 여기에 있을 수 있다.
- 40 분사구문의 형식과 코를 맞대고 하는 전통적인 인사 방식을 이해하고 올바르게 표현해야 한다.

수능형 실전		p.114~119			
01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 ③	06 ①
07 ⑤	08 ③	09 ④	10 ②	11 ⑤	12 ⑤
13 ④	14 ①	15 ③	16 ②	17 ①	18 ④
19 ⑤	20 ②				

- 01 와카파파는 할아버지의 옛집에 있었고 하루 아침에 모든 것이 사라졌다는 내용이 나오므로 불이 나서 사라졌다는 것을 알 수 있으므로 ⑤가 적절하다.
- 02 완전자동사인 go는 유사보어(의사보어) 형용사를 가져서 go bad(상하게 되다), go silent(조용해지다) 등으로 쓸 수 있으므로 ③ silently는 형용사 silent로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 불이 나서 하루아침에 마을의 족보, 혈통, 계보가 사라졌다는 의미이므로 ④가 적절하다.
 ① 마을에 큰 화재가 발생해 모든 것이 불타버렸다.
 ② 화재로 집이 전소되어 그곳에 살던 사람들이 거주할 곳이 없어졌다.
 ③ 와카파파라고 불리는 마을 족보는 마을의 누군가가 가져갔다.
 ④ 마을의 전통에 중요한 역할을 하는 마을 족보가 불에 타버렸다.
 ⑤ 와카파파는 그의 할아버지가 완성하지 못했고 아직 갈 길이 멀었다.
- 04 할아버지가 떨리는 손으로 와카파파를 다시 쓰기 시작한 이후 그 내용을 읊어나가는 (C)가 이어지고, 여전히 기억이 나지 않는 지속적으로 기억해 내고 있다는 (B)가 그 다음 오고, 그 후 2년 간 작업을 하고 있었지만 여전히 기억이 나지 않는 이름이 있다는 (A)가 가장 적절하다.
- 05 2년 동안 대부분을 완성했지만 전체를 완성하지는 못했다고 말하고 있으므로 ③ “할아버지는 2년 내에 전체 마을 족보를 완성했다.”는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 할아버지는 절망을 겪은 후 딸과 함께 지냈다.
 ② 할아버지는 작업을 완료하기 위해 무루파라로 가는 차편을 요청했다.
 ④ 할아버지가 특정 구절들을 기억해내려 애쓰는 순간들이 있었다.
 ⑤ 마을 사람들은 할아버지의 낭송을 들으며 조용히 있었다.
- 06 Nani Tama, in despair, went to stay with his daughter, Nani began to write the whakapapa again with his shaky hands라고 설명하고 있으므로 ①이 적절하다.
 할아버지는 (A)절망 속에서도 2년 동안 마을 족보를 (B)작성하며, 조상들의 이름을 불러 과거와 현재를 마을을 위해 다시 연결했다.
 ① 절망 …… 쓰는 것
 ② 힘 …… 잊어버리는 것
 ③ 행복 …… 끝내는 것
 ④ 절음 …… 시작하는 것
 ⑤ 부유함 …… 무시하는 것
- 07 할아버지가 마을 족보를 재구성하고 보존하려는 노력에 초점을 맞추고 있고 누락된 이름을 채우려 노력하는 것은 문화유산 보존의 중요성을 강조하는 것이므로 ⑤ ‘족보를 통한 문화유산의 재구성’과 보존’이 적절하다.
 ① 그 문화에서 가족 관계의 중요성
 ② 자연 재해가 문화 유물에 미치는 영향
 ③ 현대 시대에 구전 전통을 보존하는 것의 어려움
 ④ 공동체 단결을 유지하는 데 있어 어른들의 역할
- 08 「could not help but + 동사원형」 구문이며 ‘~하지 않을 수 없다’라는 의미이므로 ③ carrying을 carry로 바꾸는 것이 적절하다.
- 09 We traveled all night, mostly in silence라고 명시되어 있어, 여행이 밤에 이루어졌음을 알 수 있으므로 ④ “마을 족보를 완성하기 위한 여행은 낮 동안 이루어졌다.”는 지문과 일치하지 않는다.
 ① 할아버지와 고모는 여행 중에 함께 노래를 불렀다.
 ② 손자는 할아버지의 약한 상태 때문에 그를 차까지 옮겨야 했다.
 ③ 손자는 처음에 할아버지를 여행에 데려가는 것을 꺼렸다.
 ⑤ 할아버지는 신체 상태에도 불구하고 마을 족보를 완성하기로 결심했다.
- 10 I was shocked to see how thin Nani Tama was와 Every slow, painful step hurt him이라는 표현에서 그의 허약한 상태를 알 수 있고, 자신의 약한 상태에도 불구하고 마을 족보를 완성하려는 강한 의지를 보여 주고 있으므로 ②가 적절하다.
 할아버지는 (A)허약한 건강 상태에도 불구하고, 와카파파를 완성하려는 (B)굳은 결심으로 인해 노래로 가득한 밤 여행을 떠났다.
 ① 건강한 …… 꺼림
 ② 허약한, 나약한 …… 굳은 결심, 결단력
 ③ 화가 난 …… 욕망

- ④ 즐거운 …… 무능력
 ⑤ 젊은 …… 시도
- 11 자신의 건강 상태에도 불구하고 와카파파를 완성하려는 강한 의지를 보여 주는 할아버지는 문화적 유산의 중요성을 강조하고 있으므로 ⑤ ‘문화적 유산과 결단력의 힘’이 가장 적절하다.
 ① 가족 간의 유대 관계의 중요성
 ② 삶과 죽음 사이의 투쟁
 ③ 노화와 질병의 어려움
 ④ 전통 노래와 흥얼거리는 노래의 아름다움
- 12 마을 족보를 완성하기 위해서 찾아온 할아버지를 따뜻하게 맞이하는 내용이므로 ⑤ brutal(사나운, 거친)을 gentle 등으로 고쳐야 한다.
 ① 도달하다, 도착하다
 ② 회상하다, 기억하다
 ③ 마치 ~인 것처럼
 ④ ~인지 아닌지
- 13 무루파라에 도착 한 후, 길을 찾고 있는 주어진 내용 이후, 기억을 더듬어 집을 찾아가는 (C)가 이어지고, 할아버지가 마을 족보 작업을 빨리 끝내야 한다는 메시지 이후 탁자에 앉아 함께 작업을 진행하는 (A) 이후, 그 작업 과정을 마치 누군가가 지켜보고 있는 느낌을 받는 (B)로 이어지는 ④가 가장 적절하다.
- 14 (A) 주어진 할아버지 자신을 다시 언급하는 재귀대명사 himself가 적절하다.
 (B) 생각, 견해, 내용을 나타내는 추상명사를 설명하는 동격 접속사 that이 적절하다.
 (C) 지각동사 saw의 목적격보어이며, 목적어의 능동 동작을 나타내는 원형부정사가 적절하다.
- 15 할아버지와 친구분이 만난 주요 목적이 조상들의 이름을 보존하는 것이므로 ③이 가장 적절하다.
 ① 무루파라에서의 하루
 ② 오랜 친구들의 재회
 ③ 조상들의 이름 보존하기
 ④ 기억에 남을 여행
 ⑤ 신비로운 만남
- 16 무루파라에서 마을 족보 작업을 마무리 한 후 돌아왔을 때를 나타내고 있으므로 ② left(떠났다)를 returned(되돌아왔다) 등으로 고쳐 써야 한다.
- 17 마침내 마을 족보 작업을 끝내게 되어 가슴이 벅찼다는 의미이므로 ① “우리는 그들이 마침내 그들의 과거를 구해 주셔서 매우 행복했다.”가 적절하다.
 ② 그들은 와카파파를 끝낸 후 떠날 준비를 하고 있었다.
 ③ 그들은 마침내 와카파파를 끝내게 되어 너무 지쳤다.
 ④ 그래서 많은 마을 사람들이 밖에서 그들을 기다리고 있었다.
 ⑤ 그들이 마침내 그들 앞에 나타나자 사람들이 울음을 터트렸다.
- 18 이 만남의 주요 목적이 조상들의 이름을 보존하는 것이므로 ③이 가장 적절하다.
 ① 무루파라로의 여행
 ② 작은 마오리 마을에서의 하루
 ③ 두 어른의 신비로운 만남
 ④ 와카파파 완성하기: 신성한 임무
 ⑤ 할아버지의 꿈같은 경험
- 19 He chanted the names of the ancestors라고 말한 이후 그의 chanting을 조용히 듣고 있었다는 내용이 이어지는 것이 적절하므로 ⑤가 적절하다.
- 20 이 글은 필자가 할아버지를 모시러 가서 그의 허약한 상태에도 불구하고 그의 강한 의지로 인해 함께 여행을 하게 되는 이야기를 서술하고 있다. 하지만 ②는 ‘사람들의 풍부한 구전 전통’에 대한 일반적인 설명으로, 할아버지와 필자의 여행 이야기를 다루는 전체적인 내용과 무관하다.

수능형 심화 p.120~125					
01 ⑤	02 ①	03 ①	04 ①	05 ④	06 ②
07 ②	08 ③	09 ①	10 ⑤	11 ②	12 ②
13 ①	14 ①	15 ③	16 ①	17 ⑤	18 ④
19 ①	20 ④				

- 01 All right, Nani, I replied with a sigh. I'll come.이라고 말하며 동의했으므로 즉시 동의했다는 진술은 글의 내용과 일치하지 않으므로 ⑤ “필자는 즉시 할아버지를 돕기로 동의했다.”는 지문과 일치하지 않는다.
 ① 필자의 아버지가 Waituhi에서 전화를 걸어 휴가를 내달라고 요청했다.
 ② 필자의 할아버지는 무루파라에서 와카파파를 완성하기 위해 도움이 필요했다.
 ③ 필자는 처음에 직장 일 때문에 도움을 거절했다.
 ④ whakapapa는 할아버지의 옛집에서 일어난 화재로 인해 파괴되었다.
- 02 손자가 할아버지를 돕기로 동의했고, 마을의 족보(village genealogy)라고 언급된 것과 일치하므로 ① ‘돕다 …… 마을’이 적절하다.
 손자가 (B)마을 족보를 완성하는 데 할아버지를 (A)돕기로 하지 못해서 동의하는 데, 이는 화재로 그들의 가족사가 파괴된 후의 일이다.
 ② 무시하다 …… 가족의
 ③ 방문하다 …… 현대의
 ④ 버리다 …… 고대의
 ⑤ 접촉하다 …… 디지털의
- 03 와카파파를 완성하기 위해 손자에게 도움을 요청하는 내용으로 문화유산 보존하려는 시도를 나타내며 화재로 인해 과거의 기록이 소실되었다는 언급은 문화유산 보존의 중요성을 나타내고 있으므로 ① ‘문화유산의 보존’이 적절하다.
 ② 가족 의무의 중요성
 ③ 일과 가족의 균형을 맞추는 어려움
 ④ 미완성 과제 완수를 위한 다급함
 ⑤ 예상치 못한 사건이 개인의 계획에 미치는 영향
- 04 마을의 족보가 화재로 인해 소실되어 복구해야 한다는 글이므로 ① Many Maori tribes have their own unique whakapapa traditions and methods of preservation. (많은 마오리 부족은 그들만의 독특한 와카파파 전통과 보존 방법을 가지고 있다.)는 내용은 흐름에 적절하지 않다.
- 05 교과서 본문의 everything we knew was gone(우리가 알고 있던 모든 것이 사라졌다)과 같은 의미를 가진 ④가 적절하다.
 ① 우리는 이웃을 방문하여 무엇이 부족한지 알아볼 수 있다
 ② 우리는 불에 타 잃어버린 모든 것을 다 써낼 수 있었다
 ③ 우리의 문화유산이 우리 옆에 사는 누군가에 의해 노란당했다
 ④ 우리가 알고 있던 이 마을의 모든 역사가 사라졌다
 ⑤ 우리가 살던 곳은 사라졌고 다시 지어야 한다
- 06 화재로 인해 마을 족보가 파괴된 후, 할아버지가 이를 재건하려는 노력이 글의 주요 내용이므로 ②가 적절하다.
 ① 화재의 밤
 ② 와카파파 재건
 ③ 무루파라로의 여정
 ④ 마을의 조용한 철야
 ⑤ 할아버지의 가계도
- 07 할아버지는 2년 동안 와카파파를 수집했지만 아직 채워야 할 이름들이 남아있었다. 그가 무루파라로 가려고 했던 것은 미완성된 족보 작업을 마무리하기 위해서였으므로 ② ‘그의 작업을 끝내기 위해’가 적절하다.
 ① 우리 고모를 방문하기 위해
 ③ 휴식을 취하기 위해
 ④ 그의 오랜 친구한테 인사하기 위해
 ⑤ 이웃의 이름을 알아내기 위해
- 08 마을 족보 작업을 아직 끝내지 못한 것에 대해 할아버지의 속상함을 나타내는 내용 이후에 주어진 문장이 들어가고, 그를 하지 못해서 모서 가는 것이 자연스러우

므로 ③이 적절하다.

- 09 할아버지는 매우 수척한 것으로 묘사되고 걷는 것도 어려워하는 것으로 보이고, genealogy(계보, 족보)는 whakapapa를 가장 정확하게 번역한 단어이므로 ①이 적절하다.
 (A)연약한 상태에도 불구하고, 한 노인이 가족 (B)계보를 완성하기 위해 고집을 부리며 손자와 딸과 함께 여행을 떠난다.
 ① 연약한 …… 계보, 족보
 ② 안정적인 …… 역사
 ③ 건강한 …… 앨범
 ④ 약한 …… 재회
 ⑤ 젊은 …… 유산
- 10 주어진 문장은 앞서 언급된 strange feeling을 부연 설명하는 내용이므로 ⑤가 적절하다.
- 11 늙고 지친 할아버지가 미완성된 족보를 완성하기 위해 찾아온 상황에서, 다른 노인의 눈빛에는 시간이 얼마 남지 않았다는 긴박감이 담겨 있었다. 이후 두 노인이 오후부터 저녁까지 함께 족보의 빠진 이름들을 채우고 마지막 작별 인사를 나누는 것으로 보아, 빈칸에는 ②가 적절하다.
 ① 우리는 서둘러 들어가야 해.
 ② 우리는 서둘러야 해.
 ③ 너는 가는 게 좋겠어.
 ④ 우리는 빨리 잠자리에 들어가야 해.
 ⑤ 어떤 것도 걱정할 필요 없어.
- 12 할아버지는 무루파라에 도착했을 때 정확히 어디로 가야 할지 알지 못했으므로 ② “할아버지는 무루파라에서 정확히 어디로 가야 할지 알고 있었다.”는 내용은 지문과 일치하지 않는다.
 ① 손자는 방 안에서 신비로운 존재감을 느꼈다.
 ③ 두 어른은 수 시간 동안 누락된 이름들을 회상했다.
 ④ 할아버지와 손자는 정오 직전에 무루파라에 도착했다.
 ⑤ 어른들은 코를 맞대는 마오리 방식으로 작별 인사를 했다.
- 13 할아버지가 무루파라로 가서 다른 어른과 만나 누락된 이름들을 회상하고 기록을 완성하는 과정을 설명하고 있으므로 ①이 적절하다.
 ① 조상의 기록을 완성하기 위한 여정
 ② 가족 역사의 중요성
 ③ 어른들 사이의 우정의 힘
 ④ 작은 마을에서의 초자연적 경험
 ⑤ 전통적인 마오리 관습의 쇠퇴
- 14 두 노인이 족보의 빠진 이름들을 채우는 동안 과거의 사람들이 그들의 어깨 너머로 무언가를 지켜보는 듯한 느낌이 들었고, 이후 작업이 완료되는 것으로 보아 빈칸에는 ‘그 작업이 정확한지’를 확인하고 있었다는 의미의 ①이 적절하다.
 ① 그 작업이 올바른지
 ② 그 일을 끝낼 수 있는지
 ③ 목록에서 그들이 자신들의 이름을 수정할 수 있는지
 ④ 어디서 그들이 조상의 이름을 찾을 수 있는지
 ⑤ 어떻게 그들 스스로 마을 족보를 구성할 수 있는지
- 15 모두 불을 켜고 기다린 후 할아버지가 완성된 마을 족보를 들어 올려 마을 사람들에게 전달해 준 후 다들 가슴이 벅찬 것이므로 ③이 적절하다.
- 16 와카파파(계보, 족보)를 완성하는 할아버지의 작업이 마을에 매우 중요하다는 내용이므로 ①이 적절하다.
 할아버지는 중요한 (A)조상 관련 과제를 완수하고 이를 공동체에 (B)준 후 운명을 달리하여, 영속적인 유산을 남긴다.
 ① 조상의 …… 준
 ② 재정적인 …… 파는
 ③ 가족의 …… 설명하는
 ④ 계보의 …… 기부하는
 ⑤ 과학적인 …… 분석하는
- 17 할아버지가 와카파파를 완성하는 과정과 그 결과를 중심으로 전개되는 내용으로 ⑤가 적절하다.

- ① 삶과 죽음의 순환
- ② 조상과의 영적 연결
- ③ 문화유산 보존의 중요성
- ④ 공동체 지지의 힘
- ⑤ 평생의 사명 완수

- 18 잊혀진 이름들을 기억하는 것이지 암기하는 것이 아니므로 ④ memorize를 remember 또는 recall 등으로 고쳐야 적절하다.
- 19 (A) 주어 Nani Tama의 상태를 표현하므로, 부사 의미의 전치사구 in despair가 적절하다.
(B) 문장을 연결하는 접속사가 있으므로 동사 joined가 적절하다.
(C) 「it takes + 시간 + to부정사」는 it의 관점에 따라 행위자를 나타내는 방식이 두 가지이며, 타동사 뒤 목적어 또는 부정사 앞의 의미상 주어 형태로 쓸 수 있으므로 for Nani Tama가 적절하다.
- 20 마을 족보의 내용과 이름을 다 기억해낼 수 없어 이름을 읊어 나가는 중간에 멈추게 되었고, 마을 사람들이 이를 걱정하며 침묵했다는 내용이므로 ④가 적절하다.

T
서술형 실전
p.126~131

01 make sure to acknowledge that each culture has its own values that we should respect

02 (A) (t)raditions (B) (n)ormal[natural]

03 (A) calling (B) say (C) to finish

04 (1) 할아버지를 위해 필자에게 한 주간 휴가를 내 줄 것을 부탁하기 위해 전화를 했다.
(2) 와카파파를 끝내기 위해서이다.

05 (B) → (C) → (A)

06 It took Nani Tama almost two years to gather most of the whakapapa

07 (d)espair 08 I was shocked to see how thin Nani Tama was

09 나는 그를 어쩔 수 없이 차로 모실 수밖에 없었다. 10 (b)urst

11 (A) (p)hysical (B) (p)reserve (C) (c)ompleting

12 we arrived at a small town which[that] was called Murupara

13 ㉔ Nani (Tama) ㉕ the old man's

14 (A) to turn (B) seems like (C) that

15 마치 과거의 사람들이 두 어른의 어깨 너머로 작업이 올바른지 지켜보고 있는 것 같습니다.

16 (a) recall (b) names

17 (a) → Smiling (b) → had saved (c) → tired

18 (s)ighed

19 (p)assed (a)way

20 (c)ultural (h)eritage

- 01 「make sure + to부정사 「(반드시) ~해야 한다, ~을 확실히 하다」」의 구문과 「each + 단수명사 + 단수동사」, 목적격 관계대명사를 사용하여 올바르게 표현해야 한다.
- 02 문화마다 고유한 전통과 관습이 있다는 내용을 담고 있으므로 (A)에는 traditions가 적절하다. 한 문화에서 일반적인 것이 다른 문화에서는 이상하게 여겨질 수 있다는 대조적 의미를 고려할 때 (B)에는 normal[natural]이 적절하다.
- 03 (A) my dad를 수식하는 분사의 자리이며 my dad와 call이 능동 관계이므로 현재분사인 calling이 알맞다.
(B) 지각동사 heard는 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 경우 목적격보어 자리에 동사원형이나 현재분사의 형태를 취하므로 say가 적절하다.
(C) 할아버지가 무루파라에 가려는 「목적」에 대해 이야기하고 있으므로 「~하기 위해」의 의미를 나타내는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.
- 04 (1) Can you take a week off?와 Your Nani Tama wants you here.라는 문장에서 필자의 아버지가 할아버지를 위해 1주일간의 휴가를 내달라고 부탁하기 위해 전화했음을 알 수 있다.

- (2) I must go to Murupara to finish the whakapapa라는 문장에서 할아버지가 와카파파를 끝내기 위해 무루파라에 가려 한다는 것을 알 수 있다.
- 05 할아버지가 와카파파로 알려진 마을 족보를 작성한 후에 집에 보관해 두었다는 주어진 글 다음에, 집에 화재가 발생해 한 순간에 족보를 잃게 되고 절망에 빠진 할아버지가 와카파파를 다시 쓰기 시작했다는 (B)가 제일 먼저 오고, 조상의 이름을 외우며 과거와 현재를 연결하려는 할아버지의 노력이 언급되는 (C)가 이어지고, 기억하기 어려운 구절들이 있는 경우에 그의 목소리가 노래 중간에 갑자기 멈추기도 했다는 부분이 묘사된 (A)가 가장 마지막에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 「It takes(took) + 사람[행위 주체] + 시간 + to부정사」인 「...하는 데 (~시간)이 걸린다」의 구문을 활용해서 표현해야 한다.
- 07 화재로 인해 집이 불타면서 와카파파가 사라진 것에 할아버지는 깊은 절망감을 느꼈을 것이므로 in despair 「절망에 빠진」의 표현이 적절하다.
despair(절망): 전혀 희망이 없는 느낌 / in despair: 절망에 빠져서
- 08 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순과 감정 유발 동사(shock)의 활용, 그리고 to부정사의 「감정의 원인」을 이해하고 있는지 확인하는 문제이다.
- 09 「cannot help but + 동사원형」 구문은 「~하지 않을 수 없다, ~할 수밖에 없다」의 뜻으로 「have no choice but + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 할아버지가 고모에게 가르쳐줬던 노래를 「갑작스럽게 부르곤」 들은 소리를 높여 함께 노래했다는 내용이며 따라서 빈칸에는 「별안간[갑작스럽게] ~시작하다」의 의미를 가진 burst (into)가 알맞다.
burst (into): 갑자기 소리를 내기 시작하다, 특히 노래를 부르다
- 11 필자는 할아버지의 쇠약한 모습을 보고 놀라 만류하지만 문화유산을 지키고 계보를 완성하겠다는 할아버지의 의지와 결심에 결국 여정을 떠나게 된다는 내용이다. (A)육체적인 약함에도 불구하고, 할아버지는 전통을 (B)보존하려는 강한 의지를 보여 주며 족보를 (C)완성하는 것을 포기하지 않고, 결국 가족과 함께 여정을 떠나게 된다.
- 12 앞에 놓인 명사 a small town과 뒤에서 수식하고 있는 과거분사 called 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되었다.
- 13 ㉔ 주어가 동작의 대상이 되는 경우 재귀대명사를 사용하며 이 문장에서 주어인 he가 동시에 searching(찾고 있는) 행위의 대상이 된다. 따라서 주어인 he는 Nani Tama이므로 himself 역시 Nani를 가리킨다.
㉕ Nani를 맞이해 주는 주체의 눈에서 메시지를 읽고 있다고 말하고 있으므로 그 주체는 an old man이다. 따라서 「노인」을 정관사 the로 한정하며 소유격의 형태로 쓰는 것이 적절하다.
- 14 (A) 「tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 구문이므로 to turn으로 쓴다.
(B) 뒤에 명사(a dream)가 이어지고 있으므로 전치사 like와 함께 쓰는 것이 적절하다. seem like 뒤에는 명사가 이어지며 seem 뒤에는 주로 형용사나 to부정사가 위치한다.
(C) 명사 a strange feeling에 대한 내용을 설명하며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 동격의 접속사 that이 적절하다.
- 15 「feel as if + 가정법 과거 「마치 ~와 같이(처럼) 느끼다」」의 구문과 「see if ~ 「~인지 지켜보다, 알아보다」」의 표현을 이용해야 한다.
- 16 이 글은 두 어른이 마오리 문화의 중요한 부분인 이름들을 회상하고 기록하려 애쓰는 과정을 묘사하고 있는 내용이다.
두 명의 마오리 어른들은 그들의 문화유산을 보존하기 위해 중요한 (b)이름들을 (a)떠올리고 기록하려고 노력했다.
- 17 (a) 주절이 완전한 구조이므로 준동사가 와야 하고, 「동시동작」의 의미로 사용되어 주절의 주어인 할아버지와 능동 관계인 현재분사 Smiling을 쓰는 것이 적절하다.
(b) 할아버지가 과거를 지켜준 과정이 가슴이 벅찬 순간보다 이전의 일이므로 과거완료 had saved가 알맞다.
(c) 주어 His smile이 tire의 감정을 전달하는 주체가 아니라 보이고 느끼는 주체이므로 수동형인 tired로 쓰는 것이 적절하다.
- 18 할아버지는 본인이 해야 할 일을 끝마친 안도감과 피로감에 「한숨을 쉬었다」는 뜻의 단어가 와야 한다.
sigh (한숨을 쉬다): 특히 피곤해서 길게 소리를 내며 숨을 들이쉬고 내쉬다

- 19 이 글에서 closed his eyes는 단순히 눈을 감았다는 의미가 아니라 할아버지가 죽었음을 암시하고, "At last, I may go now."라는 할아버지의 말과 다음 문장의 "No, Dad!"라는 고모의 외침을 통해 명확히 알 수 있다. pass away는 '죽음'을 완곡하게 표현해서 '돌아가시다'는 관용구이다.
- 20 이 글은 할아버지가 와카파파를 마을 사람들에게 전달하며 마을의 과거를 보존하기 위한 노력을 완수한 내용을 다루고 있으므로 '문화적 유산의 중요성과 그 유산이 다음 세대로 전해지는 과정'을 묘사하고 있는 글이다. 따라서 이 글의 주제는 '문화적 유산의 중요성과 전승'이다.

T
서술형 심화
p.132~137

01 (a) unique (b) rude (c) acknowledge

02 (A) importance (B) differences 03 (g)enealogy

04 then came the night of the fire, which ran through the house and destroyed our past

05 (a) hopelessness (b) challenging (c) to collect

06 (A) (r)estore[rebuild] (B) (h)eritage

07 I had no choice but to carry him to the car, and we set off with Auntie.

08 (A) (W)ill (B) (J)ourney

09 Just before noon, we arrived at a small town which[that] was called Murupara.

10 he was searching inside himself, staring at the small houses

11 (a) to turn (b) turning 12 (r)ecalled 13 if

14 (2) → The two old men spoke softly as they worked.
(3) → The two old men pressed their noses together to say goodbye.

15 (A) (p)reserved (B) (c)ommunity

16 할아버지는 이제 평온하게 떠날 준비가 되어 있다.

17 make a V sign with the back of your hand facing out

18 (A) difference (B) gesture

19 Reading that scene, I felt as if I were there listening to them singing.

20 (A) destroyed (B) importance (C) preserving

- 01 (a) 모든 문화는 자신만의 '고유한[독특한](unique)' 전통과 관습을 가지고 있다는 내용이다.
(b) 대부분의 서구권 국가에서는 선물을 바로 열어보는 것이 괜찮지만, 중국에서 그것은 '무례한(rude)' 것으로 여겨진다는 내용이다.
(c) 필자의 주장이 담겨 있는 문장으로 책임 있는 세계적 시민으로 모든 문화는 각각의 존중해야 할 가치가 있다는 것을 '인지한다(acknowledge)'는 내용이다.
〈보기〉 무례한 / 무시하다 / 독특한 / 인지하다
- 02 모든 문화는 그것 자신의 고유한 가치를 가지고 있으므로 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 것이 중요하다는 내용이다.
문화적 (B)차이를 이해하고 존중하는 것의 (A)중요성
- 03 와카파파로 알려진 이것은 조상들의 이름을 포함하고 있으며, 과거와 현재를 연결하는 역할을 한다고 했으므로 빈칸에 들어갈 단어는 '계보, 족보'를 뜻하는 genealogy가 알맞다.
genealogy(계보, 족보): 각 가족 구성원이 서로 어떻게 관련되어 있는지를 설명하는 그림이나 설명
- 04 주어를 강조하거나 주어가 긴 경우 주어와 동사의 위치를 바꿔 쓰는 '도치'를 이용하고 「접속사 + 대명사」를 관계대명사로 바꿔 써서 올바르게 표현해야 한다.
- 05 (a) 화재로 인해 마을 족보가 하루 아침에 모두 소실된 것에 대해 할아버지는 큰 상실감과 희망이 사라진 것에 대해 절망을 느꼈을 것이므로 '절망에 빠져'의 의미를 나타내는 단어가 들어가야 하며 hopeless의 명사형을 이용해 in hopelessness로 쓰는 것이 적절하다.
(b) 기억에 의존해 족보를 재구성하는 상황에서 일부 정보를 기억해 내는 것이 어

- 려울 수도 있다는 내용으므로 문맥에 맞게 challenging으로 쓰는 것이 적절하다.
- (c) 할아버지가 화재로 잃어버린 마을 족보를 재구성하는 과정에서 기억을 통해 족보의 대부분을 '모으고 수집하는 데' 오랜 시간이 걸렸다는 내용이므로 collect를 문맥에 맞게 to collect로 쓰는 것이 적절하다.
〈보기〉 굳어지다, 굳히다 / 모으다 / 수월한 / 대체하다 / 도전하다 / 배포하다, 분배하다 / 즐거움 / 절망적인
- 06 할아버지가 공을 들여 만들어 오던 마을 족보를 화재로 잃게 되자 그 (문화)유산을 다시 복원하기 위해 헌신한다는 내용의 글이다. 따라서 주제문에 들어갈 단어는 '화재로 잃어버린 (B)유산(heritage)을 (A)복원(restore[rebuild])하려는 한 노인의 결연한 노력'이다.
- 07 「cannot help but + 동사원형 '~하지 않을 수 없다」와 바꿔 쓸 수 있는 표현을 확인하는 문제로, 「have no choice but to 부정사」 혹은 「cannot help + 동명사」의 표현이 가능하다.
- 08 쇠약해진 몸에도 불구하고 마을 족보를 완성하기 위해 무루파라로 가겠다는 할아버지의 강한 의지와 여행이 시작되고 고모와 함께 노래를 부르는 아름다운 모습이 묘사되어 있다.
할아버지의 강한 (A)의지와 아름다운 (B)여행의 시작
- 09 a small town을 선행사로 하고 뒤에 주어에 없는 불완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 where를 주격 관계대명사 which[that]로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- 10 '〈속으로〉생각에 잠기다'의 의미를 가진 search inside oneself의 표현과 '동시 동작'의 분사구문을 활용할 수 있는지 확인하는 문제이다.
- 11 (a) tell은 목적격보어 자리에 to부정사를 수반하므로 to turn으로 써야 한다.
(b) 접속사가 생략되지 않은 분사구문의 형태이며 주절의 주어 we와 능동 관계이므로 turning을 쓰는 것이 알맞다.
- 12 두 어른이 기억 속에서 잊혀진 이름들을 '떠올리고 회상하는' 과정을 이야기하고 있으므로 문맥에 맞게 recalled를 쓰는 것이 적절하다.
recall(떠올리다, 상기하다): 과거의 특정한 사실, 사건 또는 상황을 기억하다
- 13 첫 번째 빈칸에는 'as if 가정법(마치 ~처럼)'이 사용되었고, 두 번째 빈칸에는 see의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사로 'see if(~인지 알아보기)'의 표현이 사용되었다.
- 14 (2) 두 어른은 테이블에 앉아 마오리족의 부드러운 말소리로 이야기했다고 언급되어 있다.
(3) 두 어른은 코를 맞대고 작별 인사를 했다고 언급되어 있다.
(1) 두 노인이 테이블에 앉아 마오리어로 이야기했다.
(2) 두 노인은 일하면서 큰 소리로 이야기했다.
(3) 두 노인은 작별 인사를 하며 악수를 했다.
(4) 필자는 과거의 사람들이 그 방에 함께 있었다고 느꼈다.
(5) 두 노인은 오후와 저녁 내내 기억나지 않는 이름들을 회상했다.
- 15 밑줄 친 문장은 "할아버지는 우리를 위해 과거를 구해 주셨다."는 의미로 할아버지의 노력과 희생으로 마을의 문화와 전통을 보존할 수 있었다는 내용으로 바꿔 볼 수 있다.
할아버지는 우리의 가족과 (B)공동체의 유산, 정체성, 문화적 계보를 (A)보존했다.
- 16 할아버지가 자신의 인생 목표(마을의 유산 보존)를 이루었다고 느끼고 이에 만족감과 성취감을 느낀 후 평온하게 죽음을 맞이하고 있는 내용이다.
- 17 '손등이 바깥을 향하도록 V자를 만드는 것'에 관한 문화적 차이에 대해 대화를 나누는 내용이다.
- 18 손등이 바깥을 향하도록 V자를 만드는 제스처에 대해 특정 국가 간에 문화적 차이에 관한 내용이다.
(B)제스처와 그 의미에 문화적 (A)차이
- 19 주절의 주어 I와 능동 관계인 분사구문의 사용과 가정이나 상상의 의미를 나타내는 「feel as if + 주어 + 과거형 동사 ~」의 '가정법 과거', 그리고 「지각동사(listen) + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」를 올바르게 사용해서 표현해야 한다.
- 20 이야기는 주로 (A)파괴된 가계도를 복원하려는 할아버지에 관한 것이다. 필자는 이 이야기가 자신의 문화와 전통을 (C)보존하는 것의 (B)중요성을 보여 주기 때문에 추천하고 있다.

Free Yourself with Science

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.142

01 (A) (c)onflict (B) (i)nconsistent
02 (1) analyze (2) convert (3) string
 (4) detect (5) eliminate
03 ⑤
04 (1) try out (2) take advantage of
 (3) compared to (4) am curious about
 (5) put up with

- 01** conflict는 명사로 ‘갈등, 대립’의 의미를 가지고 있다. inconsistent는 형용사로 ‘일관성이 없는’의 의미를 가지고 있다.
- 02** (1) 분석하다, 분해하다: 무언가를 주의 깊게 검토하거나 생각하다
 (2) 전환하다, 개조하다: 어떤 것을 다른 형태로 바꾸다
 (3) 줄, (악기의) 현: 길고 얇은 철사, 나일론 등의 조각 중 하나
 (4) 감지하다, 찾아내다: 무언가를 알아차리거나 발견하다
 (5) 제거하다, 탈락시키다: 어떤 것을 없애거나 제거하다
- 03** <보기>와 ①~④의 문장에서 wonder는 ‘궁금해하다’의 의미이며, ⑤는 ‘놀라다’의 의미이다.
 <보기> 나는 그에게 무슨 일이 일어났는지 궁금하다.
 ① 그녀가 파티에 올지 궁금하다.
 ② 그는 시험 결과에 대해 궁금해하는 것 같았다.
 ③ 그들이 이 문제를 어떻게 풀었는지 궁금하다.
 ④ 그가 무엇을 궁금해하는지 말해줄 수 있니?
 ⑤ 그녀는 그의 공연에 감탄하고 놀랐다.
- 04** (1) 점심으로 이 새로운 식당을 한번 시도해 보자. (try out: ~을 시도하다)
 (2) 너는 영어 실력을 향상시킬 수 있는 이 기회를 활용해야 한다. (take advantage of: ~을 이용하다)
 (3) 이 책의 가격은 다른 책들과 비교했을 때 꽤 저렴하다. (compared to: ~와 비교하여)
 (4) 나는 어제 회의에서 무슨 일이 있었는지 궁금하다. (be curious about: ~에 대해 궁금해하다)
 (5) 우리는 공사 중의 소음을 참아야 한다. (put up with: ~을 참다)

F 교과서 속 **핵심 대화** p.143~144

Q1 ② **Q2** ④

- Q1** ①③④⑤는 감자 수프가 따뜻한 식사로 좋은 선택인지 궁금하다는 표현이고, ②는 감자 수프가 따뜻한 식사로 좋은 선택이라고 확신한다는 표현이므로 ②가 적절하다.
- Q2** Have you heard (about) ~?는 상대방이 무엇을 알고 있는지를 물어볼 때 이용할 수 있는 표현이다.
 A: 너 미세먼지에 대해 들어봤어?
 B: 응, 들어봤어. 그게 우리가 밖에 나갈 때 마스크를 쓰게 만드는 원인이야.

F 교과서 속 **기타 대화** p.145~146

Q1 F **Q2** T **Q3** T **Q4** F

- Q1** 학생은 선생님의 대답에 만족했지만, 그는 명확히 이해하지는 못했다.
Q2 런던의 세인트폴 대성당은 소리가 잘 전달되도록 설계되었다.
Q3 우리는 자연에서 많은 것을 배워서 일상생활에 적용시킬 수 있는 것을 계속 알아갈 수 있다.
Q4 소녀는 그녀의 아버지에게 왜 바다는 파란색으로만 보이는지를 묻고 있다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.147~148

Q1 Never have I encountered such rudeness.
Q2 It is effective for friends to study together

- Q1** 부정어 never가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되므로 주어 I와 조동사 have가 도치된 Never have I로 고쳐 써야 한다.
 나는 그런 무례함을 마주한 적이 없다.
- Q2** 문장의 의미를 성립시키기 위해, 「It(주어) + is(동사) + effective(형용사) + for friends(의미상의 주어) + to study together(부정사구)」의 구조로 단어를 배열해야 한다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.149

01 ②
02 (1) a single word did Katherine say when she saw Tom go[going] out
 (2) did people imagine that human would travel to Mars
03 (1) had sat down Jay and I → had Jay and I sat down
 (2) he realized → did he realize
 (3) Mr. Brown and his sister are → are Mr. Brown and his sister

- 01** ② 부정어(Not only)가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되므로 Sam's office is를 is Sam's office로 고쳐 써야 한다.
 ① 귀여운 고양이가 내 등 뒤에 누워 있다.
 ② Sam의 사무실은 고급스러울 뿐만 아니라 편안하다.
 ③ Pam이 파티에 올 때까지 아무도 떠나지 않았다.
 ④ John은 그날 밤 단 하나의 꿈도 꾸지 않았다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 오빠가 그녀를 위해 사 준 향수를 거의 사용하지 않는다.
- 02** 부정어(Not 또는 Never)가 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사의 과거시제이므로 「부정어(구) + 조동사(did) + 주어 + 동사원형」으로 표현한다.
- 03** (1) 부정어구 No sooner가 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 이때 과거완료(had + 과거분사)의 조동사 had가 주어 앞으로 도치된다. 따라서 had down Jay and I를 had Jay and I sat down으로 고쳐 써야 한다.
 Jay와 내가 탁자에 앉자마자 그의 휴대 전화가 울렸다.
 (2) 부정어구 Not until이 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 이때 과거시제의 일반동사이므로 「부정어(구) + 조동사(did) + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다. 따라서 he realized를 did he realize로 고쳐 써야 한다. Kyle은 집에 도착해서야 그의 지갑이 사라졌다는 것을 깨달았다.
 (3) 부사구(in the staff lounge)가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되어 「동사 + 주어」의 어순이 된다.
 휴게실에 Brown 씨와 그의 여동생이 있다.

- 01 (1) for children (2) for them to attack (3) of the man (4) ○
 02 ④
 03 for the students to choose a leader

- 01 (1) 일반적인 형용사 small and sharp가 있으므로 for children으로 고쳐 써야 한다.
 아이들이 재봉틀용 바늘을 사용하기에는 너무 작고 날카롭다.
 (2) to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 위치하므로 for them to attack으로 고쳐 써야 한다.
 그들이 치안 부대를 공격하는 건 불가능한 것 같다.
 (3) 사람의 성질을 나타내는 형용사 brave가 사용되므로 of the man으로 고쳐 써야 한다.
 남자는 용감하게도 낯선 사람의 개를 구하기 위해 군데군데 얼어붙은 강에 뛰어들었다.
 (4) 문장의 주어와 to부정사가 행하는 동작의 주체가 다르므로 to부정사 앞에 의미상의 주어 「for + 목적격」의 쓰임은 적절하다.
 북캐롤라이나의 봄은 모기가 알을 낳기에 완벽한 환경을 제공한다.
- 02 ④ 의미상의 주어 앞에 형용사 easy가 있으므로 of the man을 for the man으로 고쳐 써야 한다.
 ① 네가 이 신문을 읽는 건 어려워.
 ② 임신 중인 여성에게는 어떤 양의 알코올도 안전하지 않다.
 ③ 그 소년이 소녀의 실수를 비웃은 것은 정말 무례했다.
 ④ 남자는 자기 삶의 일부가 된 그 회사를 놓아 주는 게 쉽지 않았다.
 ⑤ 과학자들은 그 포유동물이 살아남는 데 필수적인 서식지를 계속 잃을 거라고 믿는다.
- 03 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

Word Preview

- (1) interfere (2) vibrate (3) transmit
 (4) eliminate (5) circuitry

Topic Preview

- Q1 ② Q2 ① Q3 ③

Word Preview

- (1) 방해하다, 간섭하다: 무언가나 누군가의 길을 가로막다
 (2) 진동하다, 떨리다: 빠르게 앞뒤로 움직이다
 (3) 전송하다: 한 곳에서 다른 곳으로 보내다
 (4) 제거하다, 없애다: 완전히 제거하거나 치우다
 (5) 회로: 전자 기기 내의 회로 체계

Topic Preview

- Q1 소음이 인간의 일상생활에 어떤 영향을 미치나? - ② 소음은 우리의 일상생활에 직접적인 영향을 주는 요소이며, 소리가 삶의 모든 부분과 연관되어 있기 때문이다.
 Q2 소리는 어떻게 전달되나? - ① 소리는 공기, 물, 고체와 같은 다양한 매체를 통해 파동 형태로 전달된다.
 Q3 소음이 집중력에 어떤 영향을 미치나? - ③ 컴퓨터 사용자들을 대상으로 한 연구에서도 보여 주듯이, 소음과 집중력은 밀접한 관계가 있다.

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 01 Which | 02 do people want | 03 distracting |
| 04 which | 05 to reduce | 06 that |
| 08 to vibrate | 09 similar | 10 created |
| 12 with | 13 resulting | 14 on the other hand |
| 15 is used | 16 are | 17 to produce |
| 19 transmit | 20 cancels out | 21 turning |
| 22 it is not easy to entirely eliminate external noise | | |
| 23 To achieve | 24 convert the noise into digital data | |
| 25 as soon as | 26 Therefore | 27 predictable |
| 29 less | 30 talking | 31 take advantage of |
| 32 which | 33 are installed | 34 to detect |
| 36 to hear | 37 clearly | 38 in which |
| 40 improve | 41 eliminating | 42 take orders accurately |
| 43 whose | 44 Thanks to | |
| 45 it is possible for drivers to focus on driving | 46 caused | |
| 47 is | 48 the noise they make | 49 to address |
| 50 allowing | | |

Step 1

dish soap, flat, milk, non-fat, spread, break up

Step 2

create a rainbow pattern on milk, contains fat, break up the fat, the rainbow

- Q1 F Q2 T

Q1 이 실험은 무지방 우유를 포함한 모든 종류의 우유로 할 수 있다.

Q2 색깔이 퍼지는 현상은 주방용 세제가 우유 속 지방을 작은 조각으로 분해하기 때문에 발생한다.

- Q1 F Q2 F

Q1 고대 페르시아의 얼음 저장 건물은 차가운 온도를 유지하기 위해 전기를 사용하는 방식으로 작동했다.

Q2 뇌는 신호의 어떤 변환 과정 없이 음파를 직접 받는다.

p.160~161

- 01 (R)arely 02 (p)ut up with 03 (d)istracting 04 (F)ortunately
05 (i)nvented 06 (r)educe 07 (e)xamine 08 (p)roduced
09 (o)ccur 10 (v)ibrate 11 (s)imilar to 12 (r)each
13 (i)nterprets 14 (o)verlap 15 (i)nterfere 16 (i)nterference
17 (r)esulting in 18 (c)ancel 19 (f)eature 20 (l)inside
21 (o)pposite 22 (g)enerate 23 (t)ransmit 24 (c)ancels out
25 (s)urroundings 26 (c)learly 27 (t)urning up 28 (e)liminate
29 (e)xternal 30 (a)chieve 31 (c)onvert 32 (i)ntstantly
33 (e)ffective 34 (p)redictable 35 (r)egularly 36 (l)ess
37 (i)nconsistent 38 (t)ake advantage of 39 (d)etect
40 (t)ransmitted 41 (e)nabling 42 (c)learly 43 (a)rea
44 (i)mprove 45 (e)liminating 46 (a)ccurately 47 (g)enerate
48 (c)ancel out 49 (d)isturbed 50 (a)dvances 51 (s)olve
52 (p)ollution 53 (l)ead to 54 (a)ddress 55 (l)ead

p.162~163

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------------|----------------|
| 01 Which | 02 do | 03 unpleasant | 04 invented |
| 05 to reduce | 06 how | 07 that | 08 are |
| 09 to travel | 10 created | 11 them | 12 are |
| 13 occurs | 14 resulting | 15 produce | 16 is used |
| 17 are | 18 them | 19 transmit | 20 clearly |
| 21 it | 22 convert | 23 effective | 24 that |
| 25 relatively | 26 talking | 27 used | 28 take |
| 29 which | 30 are installed | 31 transmitted | 32 enabling |
| 33 in which | 34 is | 35 between | 36 eliminating |
| 37 take | 38 whose | 39 being disturbed | 40 is |

p.164~165

- 01 ③ 02 (A) Sound Waves (B) Interference
03 ④ 04 ④ 05 for drivers to focus on driving
06 ③

- 01 ③ 앞 문장에서 음파들이 만날 때, 서로 간섭을 일으킬 수 있다고 하며, '~하는 것 처럼'의 의미인 just as가 사용되었으므로 '겹치다'의 내용이 자연스러우므로 ③ separate(분리하다)를 overlap(겹치다)과 같은 표현으로 바꿔 써야 한다.
- 02 소리의 발생부터 전달과 인식 그리고 간섭의 현상에 대한 내용이므로 글의 제목으로는 '음파와 그들의 간섭: 진동에서 인식까지'가 적절하다.
(A)음파와 그것들의 (B)간섭: 진동에서 인식까지
- 03 보강 간섭(constructive interference)은 두 파동의 마루끼리 만날 때 발생하므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 noise-cancelling headsets는 의사소통을 향상시키기 위한 것이므로 ④ modify를 improve로 고쳐 써야 한다.
- ① 감지하다
② 반대의
③ 가능하게 하다
④ 수정하다
⑤ 방해받는
- 05 「가주어(it) + be동사 + 형용사 + 의미상의 주어 + 진주어(to부정사)」의 구문을 이용해서 표현해야 한다.
- 06 소음 제거 기술이 직원들 간의 의사소통 개선에 도움이 된다는 것에 대해서는 언급하지 않았으므로, ③ "이 기술은 직원들이 동료들과 더 나은 의사소통을 하는"

데 도움을 준다”가 일치하지 않는다.

- ① 드라이브루 식당에서는 주문의 정확성을 높이기 위해 소음 제거 헤드셋을 사용한다.
- ② 관광지의 매표소는 외부 소음을 감지하고 제거하기 위해 마이크를 사용한다.
- ④ 자동차는 엔진 소음과 같은 불쾌한 소리를 제거하기 위해 소음 제거 기술을 사용한다.
- ⑤ 기술은 방해 요소를 줄임으로써 운전자가 운전에서 더 잘 집중할 수 있게 한다.

p.166~177

- 01 ④ 02 ③ 03 ①
- 04 (1) agent (2) explore (3) external (4) destructive
(5) resident
- 05 ⑤ 06 (i)nnovation 07 (t)ransmit 08 ④
- 09 I wonder why people use such a huge, sphere-shaped piece of ice.
- 10 공기를 걸러내고 냄새 신호를 뇌로 보내는 많은 일을 번갈아 가며 역할을 수행하기 때문이다.
- 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15 ①, ④ 16 ②
- 17 ⑤ 18 ④ 19 ② 20 ① 21 ③
- 22 (1) did → was (2) solve → to solve 23 ④ 24 ③
- 25 ⑤ 26 destructive
- 27 Inside the headphones are microphones and noise-cancelling circuitry.
- 28 ① 29 ⑤ 30 ⑤ 31 ④
- 32 it is possible for drivers to focus on driving 33 ③
- 34 ⑤ 35 ⑤ 36 ④ 37 vibration 38 ④
- 39 causing the colors to spread
- 40 (1) are → is (2) addressing → address[to address]

- 01 ①②③⑤는 모두 동의어 관계이며 ④는 반의어 관계이다.
- ① 업적, 성취
 - ② 감지하다, 발견하다
 - ③ 반대의
 - ④ 전송하다 : 받다
 - ⑤ 원하지 않는
- 02 ③은 ripple(잔물결: 물 표면 위의 작고 낮은 물결)에 해당하므로 적절하지 않다.
- ① 진동: 지속적으로 흔들리는 움직임
 - ② 겹치다, 중복하다: 일부에서 동일한 영역을 차지하다
 - ③ 출, (악기의) 현: 액체 표면의 작고 낮은 물결
 - ④ 방해하는: 누군가의 주의를 다른 곳으로 돌리게 하는
 - ⑤ 대리인: 다른 사람이나 회사를 대표하는 사람이나 회사
- 03 peak는 '절정, 정점: 산봉우리'의 의미로 ①과 동의어 관계이다.
- 등산가들은 마침내 산의 정상에 도달했다.
- ① 정상
 - ② 골짜기
 - ③ 밑바닥
 - ④ 빈 방
 - ⑤ 변동
- 04 (1) 여행사 직원이 우리의 휴가 계획을 도와주었다.
- (2) 과학자들은 바다의 깊이를 탐험하고 싶어 한다.
- (3) 귀의 외부 부분이 음파를 모은다.
- (4) 그들의 파괴적인 행동이 환경을 훼손했다.
- (5) 그 지역 주민은 자연환경이 보호되어야 한다고 느낀다.
- 05 inconsistent는 '일관성 없는'의 의미로 ⑤의 뜻풀이가 적절하다.
- 그의 진술은 재판에서 제시된 증거와 일치하지 않았다.
- ① 지속적으로 같은 패턴을 따르는
 - ② 무언가로부터 누군가의 주의를 분산시키는

- ③ 일어나거나 행해지기 전에 알 수 있는
 ④ 유용하고 도움이 되거나, 좋은 결과를 만들어 낼 것 같은
 ⑤ 같은 방식으로 계속 발생하거나 발전하지 않는
- 06** innovation: 혁신
 • 혁신의 이전에도 불구하고, 사람들은 흔히 걱정과 저항으로 그것을 맞이한다.
 • 오늘날 혁신의 세계는 개인의 노력보다는 협력적인 작업을 필요로 한다.
- 07** transmit: 전송하다, 전달하다
 • 안테나가 여러 장소로 라디오 신호를 전송한다.
 • 우리 귀의 뼈들이 내이로 음파를 전달한다.
- 08** 대화의 흐름상, 큰 구체의 열음이 느리게 녹는 것에 대한 내용이며, 밑줄 친 문장 뒤에 less surface area의 내용이 나오므로, '주어진 부피에 대해 구는 가장 큰 표면적을 가진다'는 내용의 ④는 대화의 전체 흐름에서 어색하다.
- 09** 간접의문문의 어순인 「의문사 + 주어 + 동사」를 사용하여 영작하며, 열음을 사용하는 이유에 대해 궁금해하므로, 의문사 why를 사용하여 영작한다.
- 10** 소년의 질문(밑줄)에 대해 여자가 The two holes do a lot of ~ one rests라고 대답하므로 밑줄 친 부분의 이유는 “공기를 걸러내고 냄새 신호를 뇌로 보내는 많은 일을 번갈아 가며 역할을 수행하기 때문이다.”가 적절하다.
- 11** (A) 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형 또는 to부정사)」의 구문이므로 breathe가 적절하다.
 (B) 두 구멍 중에 나머지 하나를 가리키므로 the other가 적절하다.
 (C) 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형 또는 현재분사)」의 구문이므로 taking이 적절하다.
- 12** 소년이 왜 콧구멍이 두 개인지 궁금해하며 질문하고 선생님이 그 이유에 대해서 설명하는 내용의 대화이므로, 이 대화의 주제로는 ③ “두 개의 콧구멍을 갖는 것의 중요성”이 적절하다.
 ① 뇌가 우리의 호흡을 조절하는 방법
 ② 인간이 공기를 여과해야 하는 이유
 ④ 냄새와 뇌의 관계
 ⑤ 인간 호흡계의 진화
- 13** 주어진 문장은 “음파가 곡선 벽을 따라 이동하여 반대편에 도달하기 때문이다.”라는 내용으로 ‘만약 벽의 한쪽에서 속삭이면 반대편에 있는 사람이 들을 수 있다’라는 내용과 놀랍지 않은지 묻는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 14** 세인트폴 대성당의 회랑에서 경험할 수 있는 독특한 음향 현상에 대해서 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ 위스퍼링 갤러리에서의 특별한 청각 체험이 적절하다.
 ① 대성당 방문객을 위한 안내 지침
 ② 런던 대성당 건축의 역사
 ③ 세인트폴 대성당의 신비로운 빛의 파동
 ④ 세계에서 가장 큰 대성당 돔을 짓는 방법
- 15** have you ever heard of는 상대방이 무엇을 알고 있는지 물어볼 때 사용하는 표현이므로, ①④는 바꿔 쓰기에 적절하다.
 ① ~에 대해 알고 있니?
 ② ~에 대해 언제 들었니?
 ③ ~에 대해 어떻게 생각하니?
 ④ ~에 대해 알고 있니?
 ⑤ ~에 대해 얼마나 오래 알고 있었니?
- 16** 실제로 그 집에 살았는지 묻는 내용의 주어진 대화 뒤에, 실제로 살았다는 내용의 (B)가 온 후, 집에 대한 세부 사항에 대한 놀라움을 말하는 내용의 (A)가 이어지며, 청소 시스템의 작동 방식을 묻는 질문에 대한 세부 내용을 말하는 (C)가 뒤따르며, 마지막으로 놀라움을 표시하고 그 집에 살고 싶다는 내용의 (D)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 17** 빈칸 앞에서 바다가 파란색으로 보이는 이유가 물이 파란색 빛을 반사하기 때문이라는 내용이 나오므로, 빈칸에는 ⑤ ‘파란색 빛을 흡수하고 초록색 빛을 반사한다’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 모든 파장의 빛을 반사한다
 ② 물을 더 산성화시키고 위험하게 만든다
 ③ 바닷물의 온도를 변화시킨다

- ④ 수면에 더 많은 산소를 생성한다
- 18** 부정어가 문장 앞에 나오게 될 경우, 주어와 동사의 자리가 바뀌는데 일반동사의 경우 조동사 do/does/did가 앞으로 나오므로 Little knew I that he would become famous는 Little did I know that he would become famous로 고쳐 써야 한다.
 ① 나는 그렇게 아름다운 노을은 본 적이 없었다.
 ② 비가 내리기 시작했을 때에도, 나는 거의 도착하지 못했다.
 ③ 그녀는 숙제를 끝마치고 나서야 잠자리에 들었다.
 ④ 그가 유명해질 것이라는 것을 나는 알지 못했다.
 ⑤ 어떤 상황에서도 이 문을 열어서는 안 된다.
- 19** ② 도치구문으로 바꿔 쓸 때, 일반동사의 시제가 과거인 경우 조동사 did를 사용한다.
 ① 나는 그렇게 행복했던 적이 없었다.
 ② 우리는 상황이 얼마나 심각한지 거의 알지 못했다.
 ③ 나는 이렇게 맛있는 음식을 먹어 본 적이 없다.
 ④ 그녀는 아름다울 뿐만 아니라 똑똑했다.
 ⑤ 너는 내일이 되어서야 결과를 알게 될 것이다.
- 20** to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」 또는 「of + 목적격」을 사용하는데, 사람의 성격이나 감정을 나타내는 형용사(nice, careless 등)와 함께 쓰는 경우, 「of + 목적격」을 사용해야 한다.
 ① 어제 네가 나를 만나 주어서 좋았다.
 ② 나는 그 복잡한 이론을 이해하기가 어려웠다.
 ③ 그녀가 문을 잠그지 않고 두다니 부주의했다.
 ④ 그가 창의적인 일을 하는 것은 어렵다.
 ⑤ 그들이 미래를 정확하게 예측하는 것은 불가능하다.
- 21** to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」 또는 「of + 목적격」을 사용하는데, 사람의 성격이나 감정을 나타내는 형용사와 함께 쓰는 경우, 「of + 목적격」을 사용해야 한다. 따라서 <보기>와 ㉠㉡㉢에서 사용된 전치사는 of이며, ㉣는 for가 사용되었다.
 <보기> 그가 다른 사람들을 용서하더니 관대하다.
 ㉠ 그들이 미래를 예측하는 것은 어렵다.
 ㉡ 당신이 노숙자들을 돕다니 친절하다.
 ㉢ 그녀가 돈을 저축하더니 책임감이 있다.
 ㉣ 그가 선물을 주다니 사려 깊다.
 ㉤ 그들이 채소를 나누는 것이 즐겁다.
- 22** (1) 형용사 보어인 possible이 나오므로 be동사를 사용한다.
 (2) 진주어 자리이며 의미상의 주어인 for them이 사용되었으므로 to부정사를 사용한다.
 그들이 그렇게 어려운 문제를 풀 수 있었던 적이 없었다.
- 23** 문장에 접속사 없이 동사가 이어지고 있으므로, 동사 results in은 현재분사 구문의 resulting in으로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ vibrations를 선행사로 하는 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ㉡ cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to vibrate의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ 대명사 them이 가리키는 것이 these sound waves이므로 복수명사 them의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ 문장의 동사 cancel과 접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동사 produce의 쓰임은 적절하다.
- 24** 이 글은 소리의 물리적 특성과 간섭 현상에 대한 내용의 글로, ‘시끄러운 소리는 더 많은 진동을 사용할 가능성이 있어서, 진동을 줄이는 보조 기구가 필요하다’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 25** 소리가 발생하고 전달되는 과정을 설명하면서 음파의 두 가지 간섭 현상과 그 효과를 다루고 있는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ ‘음파의 간섭 유형들과 그것들의 영향’이 적절하다.
 ① 소리 전달에서 진동의 중요성
 ② 악기에서의 소리 발생 과정
 ③ 수면의 물결과 음파 사이의 관계

- ④ 인간의 귀가 다양한 소리 신호를 해석하는 방법
- 26 destructive(상쇄의): 어떤 것을 중화시키려는 경향이 있거나 해를 끼치는
- 27 도치구문으로 영작해야 하므로 부사구 inside the headphones를 먼저 쓰고, 뒤의 microphones and noise-cancelling circuitry와 수 일치를 해야 하므로 복수동사 are로 써야 한다.
- 28 (A) 빈칸 앞에는 마이크가 외부의 소리를 인식하여 반대되는 소리를 내보낸다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 반대되는 소리를 만들어 내는 세부적인 예를 들고 있으므로, For example(예를 들어)이 적절하다.
(B) 빈칸 앞에는 외부 소리를 없애 음량을 높이는 것 없이 음악을 분명히 들을 수 있다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 외부 소리를 완전히 없앨 수 없다는 내용이 왔으므로, 대조의 연결어 However(그러나)가 적절하다.
- ② 그러나 짧게 말해서
③ 그래서 반면에
④ 예를 들어 따라서
⑤ 따라서 비슷하게
- 29 빈칸 앞에서 소음을 디지털 자료로 전환하여 즉각적으로 반대되는 소리를 전달해야 한다는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에서 일관되지 않은 소리에는 덜 효과적이라는 내용이 나오므로, 빈칸에는 ⑤ ‘예측 가능하고 규칙적으로 발생하는 소리’가 적절하다.
- ① 예측할 수 없고 불규칙적인 소리
② 크고 간헐적인 소리
③ 짧고 단순한 소리 패턴
④ 고주파 음파
- 30 노이즈 캔슬링 기술이 어떻게 작동하는지 설명하고 이 기술의 한계를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘노이즈 캔슬링 기술의 작동 원리와 그 한계’가 적절하다.
- ① 노이즈 캔슬링 헤드폰 사용의 위험성
② 노이즈 캔슬링 헤드폰의 역사
③ 음향 기술의 미래 발전
④ 자연계에서 나타나는 다양한 소리의 간섭 현상
- 31 ④ 앞 문장에서 차량의 소음을 제거함으로써 의사소통을 향상한다고 말했으므로 노이즈 캔슬링 기술이 드라이브스루 직원들이 주문을 정확하게 받을 수 있도록 돕는다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ ambiguously(애매모호하게)를 accurately(정확하게) 같은 표현으로 바꿔 써야 한다.
- 32 「it(가주어) + for + 목적격 + to부정사(진주어)」의 구문을 이용하여 영작해야 한다.
- 33 노이즈 캔슬링 기술이 음악 기기뿐만 아니라 관광지 매표소, 드라이브스루 매장, 자동차와 같은 다양한 분야에서 활용되고 있음을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘노이즈 캔슬링 기술의 다양한 활용 분야’가 적절하다.
- ① 소음이 인간의 삶에 미치는 영향
② 노이즈 캔슬링 기술의 진화
④ 음악 감상을 위한 최신 기술의 발전
⑤ 소음 제거 기술의 한계와 문제점
- 34 ⑤ 관계대명사 which 뒤에 완전한 문장이 뒤따르므로, 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
- ① the outer ear를 선행사로 하는 관계대명사 계속적 용법의 which의 쓰임은 적절하다.
② 명사 the eardrum을 수식하는 과거분사 located의 쓰임은 적절하다.
③ 동사 make와 접속사 and then으로 연결된 병렬 구조이므로 동사 pass의 쓰임은 적절하다.
④ signals를 선행사로 하는 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- 35 청각 신경은 뇌로 정보를 전달하고, 뇌에서 해석하여 우리가 소리를 감지한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 36 소리가 귀에 들어와서 뇌에서 해석되기까지의 복잡한 과정을 단계별로 설명하고 있는 내용의 글이므로 글의 요지로는 ④ “청각 시스템은 정교한 단계를 거쳐 소리를 인식한다.”가 적절하다.
- ① 소리는 다양한 전달 매개체로 전달된다.
② 청각이 다른 감각기관보다 더 예민하다.

- ③ 소리를 감지하는 방식은 동물마다 다르다.
⑤ 귀의 구조는 소리의 위치를 파악하는 데 중요하다.

- 37 vibration(진동): 지속적으로 흔들리는 움직임
- 38 Magic Rainbow Milk(마법의 무지개 우유)의 실험에 대한 내용으로, ‘색칠한 물을 가지고 비슷한 실험을 수행해서 흥미로운 결과를 얻었다’는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 39 분사구문으로 써야 하므로 cause를 현재분사 causing으로 쓰고, 「cause + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」구조이므로 to spread를 사용한다.
- 40 (1) 문장의 주어가 a common source이므로 복수동사 are를 단수동사 is로 고쳐 써야 한다.
(2) help는 목적어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로, addressing을 동사원형 address나 to address로 고쳐 써야 한다.

수능형 실전 p.178~183					
01 ⑤	02 ②	03 ⑤	04 ③	05 ③	06 ⑤
07 ②	08 ⑤	09 ③	10 ③	11 ②	12 ②
13 ②	14 ③	15 ⑤	16 ②	17 ③	18 ①
19 ⑤	20 ⑤				

- 01 빈칸 이전 대화에서 소년은 카페에서 something pretty cool을 보았다고 하면서, 그것이 음료에 들어있는 큰 아이스 볼이라는 것을 언급했고, 빈칸 이후 소녀의 대답을 보면 That's a good question.이라고 시작하며, 그 얼음 모양이 오래 지속되는 이유를 설명하고 하고 있으므로, ⑤ “나는 왜 사람들이 그렇게 큰 구형의 얼음을 사용하는지 궁금해.”가 적절하다.
- ① 나는 왜 이 카페가 이렇게 인기 있는지 궁금해.
② 나는 그들이 아이스 볼에 얼마를 청구하는지 알고 싶어.
③ 나는 여기서 어떤 다른 음료들을 파는지 알고 싶어.
④ 나는 왜 이 얼음이 더 비싼지 이해가 안 돼.
- 02 대화에서 소년은 자신의 음료에 있던 얼음이 일반 정육면체 얼음보다 훨씬 천천히 녹았다고 말했다. ②는 이와 반대로 더 빨리 녹았다고 했으므로 ② ‘아이스 볼이 일반 정육면체 얼음보다 더 빨리 녹았다’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소년은 카페 Grande에서 특별한 것을 발견했다.
③ 구는 부피 대비 최소의 표면적을 가진다.
④ 소녀는 왜 구형 얼음이 천천히 녹는지를 설명한다.
⑤ 소년은 어제 친구들과 함께 카페 Grande에 갔다.
- 03 이 대화는 카페에서 본 구형 얼음에 대한 호기심으로 시작하여, 왜 그러한 모양의 얼음을 사용하는지에 대한 과학적 설명을 하고 있으므로, ⑤ ‘구형 얼음 뒤에 있는 과학적 원리를 설명하기 위해’가 적절하다.
- ① 다양한 카페 메뉴를 설명하기 위해
② 차가운 음료의 인기를 논의하기 위해
③ 다양한 정육면체 얼음의 모양을 비교하기 위해
④ 카페 Grande에서 새로운 종류의 음료를 광고하기 위해
- 04 “질문해도 되나요?”에 대한 대답으로 (A) ‘물론’이라고 하고, 선생님의 설명에 학생이 되묻고 있으므로 그에 대한 대답은 (B) ‘다시 말해, 내 말은’의 의미로 받아야 자연스럽다. 따라서 (A)는 of course/surely가 적절하고, (B)는 I mean/that is to say 등의 표현이 적절하다.
- ① 물론 구체적으로
② 반대로 즉
③ 물론 내 말은
④ 유사하게 동시에
⑤ 결론적으로 말하자면
- 05 ③ to have one big hole ~이하가 진주어로 이어지는 「가주어 - 진주어」구문으로 there를 it으로 고쳐 써야 한다.
- ① 감각동사 다음에 형용사가 적절하다.
② 준사역동사(help)는 보어 자리에 동사원형(breathe)을 사용한 것이 적절하다.
④ 감정분사(interesting)가 형용사 역할을 하면서 명사(thought)를 수식하는

것이 적절하다.

⑤ 콧구멍은 두 개이므로 하나는 one으로, 다른 하나는 the other로 사용한 것이 적절하다.

06 대화에서 선생님은 우리의 중요한 기능으로, help us breathe and improve our sense of smell의 중요한 역할을 한다고 언급하면서, 콧구멍이 호흡과 후각 기능을 담당함을 명확히 설명하고 있으므로, ⑤ ‘호흡과 냄새 맡기’가 적절하다.

- ① 듣기와 말하기
- ② 말하기와 호흡
- ③ 맛보기와 냄새 맡기
- ④ 보기와 호흡

07 이 대화는 코에 있는 두 개의 구멍에 대한 학생의 궁금증으로 시작하여, 그 기능에 대해 설명하는 내용으므로, ② ‘코 구멍의 기능’이 적절하다.

- ① 인간 뇌의 위치
- ③ 호흡 시스템
- ④ 호기심의 중요성
- ⑤ 교사와 학생 관계

08 주어진 문장은 “그 후 시스템이 자동으로 더러운 물을 씻어 냈다.”라는 내용으로 집안 곳곳에 비눗물을 분사했다는 내용과 기계에 대해 감탄하는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

09 Frances Gabe의 자동 청소 주택 발명에 대한 내용으로, 친환경 세제(eco-friendly cleaning agents)를 사용했다는 것은 전혀 언급되지 않았기 때문에 ③ “이 주택은 친환경 세제를 청소 시스템에 사용했다.”가 적절하다.

- ① Frances Gabe는 자동 청소 주택에서 살았다.
- ② 그 주택은 비눗물이 든 분무 시스템을 사용했다.
- ④ 그 주택은 93m²의 2층 건물이었다.
- ⑤ Frances Gabe의 자동 청소 주택은 1980년대에 발명되었다.

10 Really? That sounds incredible!과 마지막에 I wish I could live in that house라는 표현을 통해 소년은 이 발명품에 대해 매우 긍정적이고 열광적인 태도를 보이고 있음을 알 수 있으므로, ③ ‘열광적인’이 적절하다.

- ① 비판적인
- ② 무관심한
- ④ 의심스러워하는
- ⑤ 걱정스러워하는

11 이 대화의 핵심 내용이 Frances Gabe가 발명한 혁신적인 자동 청소 주택에 관한 것이므로, ② ‘혁신적인 자동 청소 주택’이 가장 적절하다.

- ① 주택 청소의 역사
- ③ 현대의 청소제와 시스템들
- ④ 주택 관리의 중요성
- ⑤ Frances Gabe와의 인터뷰

12 (A) 앞에는 소리의 과학적 원리를 설명하고 있고, 빈칸 뒤에는 그 원리를 뒷받침하는 예시가 이어지므로, for instance(예를 들어)가 적절하다. (B) 앞 문장에서는 간섭의 두 가지 종류 중, 보강 간섭을 언급하였고, 빈칸 뒤에는 그 반대 내용의 상쇄 간섭을 언급하였으므로, on the other hand(반면에)가 적절하다.

- ① 예를 들어 …… 비교해 보면
- ③ 일시적으로 …… 말하자면
- ④ 분명히 …… 즉시
- ⑤ 그렇지 않으면 …… 대조적으로

13 소리의 생성 원리로 시작하여 소리의 전달 과정, 그리고 음파의 간섭 현상으로 이어지는 내용으로 청각 능력의 비교에 대해 전혀 다루고 있지 않으므로, ② “인간의 귀는 부엉이의 귀보다 소리의 위치를 더 정확하게 파악한다.”는 글의 흐름과 무관하다.

14 ㉔ 음파가 귀에 도달했을 때 뇌가 이를 ‘소리로 해석하는 것’이므로, encode(부호화하다)를 interprets(해석하다)로 고쳐 써야 한다. 공기의 진동과 음파는 호수의 파문과 비슷한 것이므로, ㉕ similar to(와 유사한)가 적절하고, ㉖ 음파가 우리의 귀에 도달하는 것이므로, reach(도달하다)가 적절하고, ㉗ 두 파동의 마루가 겹치면 더 큰 파동과 더 큰 소리가 나는 것이므로, louder(더 큰)가 적절하고, ㉘ 두 파동이 서로 겹치면 서로 상쇄되어 더 조용한 소리가 나는 것이므로,

quieter(더 조용한)가 적절하다.

15 소리의 생성과 전달 과정을 물결의 비유를 통해 설명하고 있으므로, ⑤ ‘소리 생성과 파동의 기본 원리’가 적절하다.

- ① 물결의 특성
- ② 소리 간섭의 효과
- ③ 다양한 종류의 악기들
- ④ 인간 귀의 기능

16 첫 문장에서 소리가 진동을 통해 발생한다는 기본 원리를 설명하면서 (B)에서 소리의 발생과 전달 과정을 설명하며, 소리가 공기를 통해 파동으로 전달된다는 내용이 자연스럽게 이어지고, (A)에서 음파가 귀에 도달하여 뇌가 이를 해석하는 과정을 설명하고, 파동의 간섭 현상으로 화제를 바꾸는 연결 고리 역할을 하며, (C)에서 앞서 언급된 파동의 간섭 현상을 구체적으로 설명하며, 보강 간섭과 상쇄 간섭의 개념을 상세히 다루고 있으므로, ② (B) - (A) - (C)가 적절하다.

17 이 글은 음파의 간섭 원리를 다루는 내용으로, ③ “소리 진동은 오직 공기와 물을 통해서만 전달될 수 있다.”는 것은 언급되지 않았다.

- ① 음파는 물에서 물결과 비슷한 방식으로 공기를 통해 이동한다.
- ② 뇌는 우리의 귀에 도달한 음파를 해석하는 역할을 한다.
- ④ 보강 간섭은 파동의 마루가 겹칠 때 더 큰 소리를 만든다.
- ⑤ 상쇄 간섭은 소리의 감소나 상쇄를 일으킬 수 있다.

18 소리가 어떻게 생성되고 전달되는지를 설명하면서, 파동들이 서로 만날 때 발생하는 간섭 현상까지 체계적으로 다루고 있으므로, ① ‘소리의 생성 과정과 파동의 상호 작용’이 적절하다.

- ② 물결과 음파 간의 비교
- ③ 소리 신호 해석에서 뇌의 역할
- ④ 소리가 전달될 수 있는 다양한 매체
- ⑤ 음악에서 소리 간섭의 중요성

19 실험의 소개와 목적을 설명하는 도입부 다음에 (C)에서 실험에 필요한 재료와 첫 번째 단계를 설명하며, 실험의 핵심 조건을 언급한 후, (A) 실험의 다음 단계들을 시간 순서대로 설명하고 있으며, (B)에서 That’s because로 시작하며 앞서 설명한 현상의 원리를 설명하고 실험의 결론을 제시하고 있으므로, ⑤가 적절하다.

20 이 글은 실험의 재료, 과정, 결과를 단계적으로 설명하면서, 간단한 과학 실험을 수행하는 방법을 보여 주므로 ⑤ ‘간단한 과학 실험을 수행하는 방법을 보여 주기 위해’가 가장 적절하다.

- ① 아이들에게 무지개 형성에 대해 가르치기 위해
- ② 주방 세제의 화학적 특성을 설명하기 위해
- ③ 다양한 종류의 우유 제품을 비교하기 위해
- ④ 교육에서 식용 색소 사용을 장려하기 위해

수능형 심화					
p.184~191					
01 ①	02 ④	03 ④	04 ⑤	05 ④	06 ①
07 ⑤	08 ⑤	09 ⑤	10 ②	11 ③	12 ①
13 ⑤	14 ①	15 ②	16 ④	17 ⑤	18 ④
19 ②	20 ③				

01 필자는 정보를 전달하는 것에 그치지 않고, 독자들이 직접 경험해 보기를 적극적으로 권장한다. 마지막 문장 I highly recommend that you visit the Whispering Gallery after this guided tour and try it out for yourself에서 필자의 주장이 가장 분명하게 드러나고 있으므로, ① “방문객들이 직접 위스퍼링 갤러리를 경험해 봐야 한다.”가 적절하다.

- ② 런던의 건축 역사에 더 많은 관심이 필요하다.
- ③ 성당의 돔들은 후대를 위해 보존되어야 한다.
- ④ 역사적 장소를 이해하기 위해서는 투어 가이드가 필수적이다.
- ⑤ 현대 건축은 역사적 건물들로부터 배워야 한다.

02 속삭임만으로도 반대편에서 들을 수 있다고 설명하고 있으므로, ④ “방문객들은 갤러리에서 들리기 위해 큰 소리로 말해야 한다.”가 내용과 일치하지 않는다.

- ① 위스퍼링 갤러리는 돔 아래에 위치해 있다.

- ② 음파는 곡선 벽을 따라 이동한다.
 ③ 세인트 폴 대성당은 그 건축 양식으로 유명하다.
 ⑤ 대성당은 세계에서 가장 큰 돔들 중 하나를 가지고 있다.
- 03** ④ 관계대명사의 용법에서 콤마가 존재하는 계속적 용법은 that이 불가하므로, which로 고쳐 써야 한다.
 ① inventions를 수동으로 수식하는 과거분사(inspired)가 적절하다.
 ② 천(fabric)이 사용된 것이므로 수동의 형태인 used로 수식해서 적절하다.
 ③ 지각동사(notice)는 보어 자리에 현재분사(sticking)나 동사원형이 나오므로 sticking이 적절하다.
 ⑤ '방수 소재를 만들기 위하여'로 부사적 용법의 목적으로 나타내므로, to make가 적절하다.
- 04** 자연으로부터 영감을 받아 만들어진 두 가지 발명품(벨크로와 샤워 커튼)의 예시를 통해 자연이 인간의 발명과 혁신에 어떤 영향을 미치는지 보여 주고 있으므로,
 ⑤ '자연: 혁신의 가장 위대한 스승'이 가장 적절하다.
 ① 다양한 종류의 섬유 소재
 ② 벨크로의 역사적 발전
 ③ 방수 소재를 만드는 방법
 ④ 현대 기술과 자연 과학
- 05** 주어진 문장은 바다가 왜 초록색인지 아빠가 설명하는 것으로, 물이 더 많은 초록색을 반사할 때 초록색으로 보인다는 말과, 딸의 이해했다는 말 사이에 들어가야 자연스러우므로 ④가 가장 적절하다.
- 06** 바다의 색깔 변화에 대해 궁금증을 가지고 질문을 하고, 아버지의 설명을 경청하고 이해하려고 노력하는 태도와 더 많이 배우고 싶다는 의지를 표현하는 적극성으로 보아, ① '호기심이 많고 배움에 열정적인'이 적절하다.
 ② 수줍고 내성적인
 ③ 반항적이고 고집스러운
 ④ 무관심하고 수동적인
 ⑤ 감정적이고 민감한
- 07** 소음의 불편함을 언급하며 이를 해결하기 위한 소음 제거 기술을 소개하고, 그 과학적 원리를 설명하는 내용이므로, ⑤ '소음 제거 기술과 그 원리를 소개하기 위해'가 적절하다.
 ① 현대 기술을 비판하기 위해
 ② 조용한 학습 공간을 홍보하기 위해
 ③ 다른 학습 환경들을 비교하기 위해
 ④ 소음이 학생 성과에 미치는 영향을 설명하기 위해
- 08** 이 글은 소음과 공부 환경에 대해 언급한 후, 소음 제거 기술의 발명을 소개하고 있다. 마지막 문장 What is the scientific principle behind this achievement?는 이 기술의 작동 원리에 대한 설명이 뒤따를 것임을 암시하므로, 음파의 전달 원리를 설명하는 ⑤ '음파가 전달되는 방식에 대한 설명'이 적절하다.
 ① 소음 저감 기술의 비용
 ② 다양한 종류의 학습 환경
 ③ 소음이 인간에게 미치는 심리적 영향
 ④ 소음 제거 헤드폰의 역사
- 09** ㉠ 선행사 cars와 함께 주어가 불완전하므로 which를 소유격 관계대명사인 whose로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 뒤 문장이 불완전하므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 ㉢ and를 기준으로 앞에 generated와 과거분사로 병렬 구조를 이루므로 transmitted형이 적절하다.
 ㉣ 앞에 enable이 5형식 구문에서 일반동사로 보어 자리에 to부정사를 취하므로 to hear는 적절하다.
 ㉤ 앞에 동사(take)를 수식하는 부사형으로 적절하다.
- 10** 주어진 문장 앞에서는 노이즈 캔슬링 기술이 매표소에서 사용된다고 언급하고, 뒤에서는 차량 소음을 제거함으로써 의사소통을 편하게 한다는 내용 사이인 ②가 가장 적절하다.
- 11** 소음 제거 기술이 매표소, 드라이브스루 매장, 운전자에게 적용되어 의사소통과 업무 효율성 향상에 기여함을 보여 주고 있으므로, ③ "그것은 의사소통과 업무

효율성을 향상시킨다."가 적절하다.

- ① 그것은 밀폐된 공간에서만 작동한다.
 ② 광범위한 사용에 그것은 너무 비싸다.
 ④ 그것은 주로 오락 목적으로 사용된다.
 ⑤ 그것은 효과적으로 작동하기 위해 복잡한 시스템이 필요하다.
- 12** 소음 제거 기술이 관광지 매표소, 드라이브스루 매장, 자동차 등 다양한 분야에서 활용되는 사례를 설명하고 있다.
 소음 제거 기술은 원래 (A) 음악 기기를 위해 설계되었지만, 매표소와 식당과 같은 다양한 분야로 응용이 확대되어 사람들이 더 효과적으로 (B) 의사소통할 수 있도록 돕는다.
 ② 오디오 시스템 집중하다
 ③ 헤드폰 듣다
 ④ 스피커 일하다
 ⑤ 마이크 경청하다
- 13** 소음 문제가 사회적 갈등을 야기할 수 있음을 보여 주며, 기술적 해결책도 함께 제시하고 있다. 특히 이웃 간의 소음 문제는 사회적 합의와 기술적 도움이 모두 필요함을 암시하고 있으므로, ⑤ "그것들은 기술적, 사회적 해결책이 모두 필요하다."가 적절하다.
 ① 해결하기 불가능하다.
 ② 그것들은 주로 주거 지역에서 발생한다.
 ③ 그것들은 현대 사회에서 감소하고 있다.
 ④ 그것들은 첨단 기술을 통해서만 해결될 수 있다.
- 14** 소음으로 인한 사회적 문제와 이를 해결하기 위한 기술의 역할을 다루고 있으며, 특히 이웃 간의 소음 갈등 문제를 언급하며, 소음 제거 기술이 이러한 문제 해결에 도움이 될 수 있다고 설명하고 있으므로, ① '소음 제어에서 기술의 역할'이 적절하다.
 ② 미래 기술 동향
 ③ 소음 공해의 건강상 영향
 ④ 현대 사회의 사회적 문제들
 ⑤ 소음 제거 기술의 역사
- 15** 이 글은 롤러코스터의 작동 원리를 과학적으로 설명하고 있지만, ② "테마파크의 기념품 가게는 다양한 기념품과 간식을 판매한다."는 전체 흐름과 무관하다.
- 16** 롤러코스터의 작동 원리를 위치 에너지와 운동 에너지의 전환이라는 과학적 원리로 설명하는 글이므로, ④ '롤러코스터의 과학적 원리'가 적절하다.
 ① 테마파크의 역사
 ② 테마파크의 안전 수칙
 ③ 놀이기구의 인기
 ⑤ 현대 오락 시설의 발전
- 17** 이 장치는 실용적인 지진 감지라는 기능적 목적과 용과 개구리라는 예술적 디자인 요소를 모두 포함하고 있음을 보여 주고 있으므로, ⑤ "그것의 디자인은 실용적 기능과 예술적 요소를 모두 반영한다."가 적절하다.
 ① 그것은 주로 종교 의식에 사용되었다.
 ② 그것은 제대로 작동하기 위해서는 정기적인 유지가 필요했다.
 ③ 그것은 주로 미래의 지진을 예측하는 데 사용되었다.
 ④ 그 장치는 지진을 감지하지만 그 방향은 알 수 없다.
- 18** 「일반동사(cause) + 목적어(the air) + 목적격보어(to vibrate) + and + 목적어(the sound) + 목적격보어(to travel)」 구조로 and를 기준으로 두 개의 목적어 다음에 목적격보어는 to부정사를 취해야 한다.
 ① a lot of noise를 받고 있으므로 단수의 it이 적절하다.
 ② 선행사 사물로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 ③ 「주격 관계대명사 + 완전 자동사(occur)」가 적절하게 쓰여 있다.
 ⑤ interfere with는 '~을 방해하다'로 동사 역할로 적절하다.
- 19** 소리의 과학적 원리에 대해 설명하는 글로, 주어진 문장 앞에서 이러한 성취 뒤에 숨겨진 과학적 원리는 무엇인지를 묻고 있고, 뒤에서 자세한 설명을 위해서 사례를 들고 있는 사이인 ②에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 20** 소리가 진동을 통해 만들어지는 과정, 공기를 통한 파동의 전달 방식, 음파가 서로 만날 때 일어나는 간섭 현상을 언급하면서, 소리의 과학적 원리에 대해 설명하

고 있으므로, ③ ‘음파가 전달되고 상호 작용하는 과학적 원리’가 적절하다.

- ① 소음 제거 기술 발전의 역사
- ② 학습 환경에서 소음이 미치는 부정적 영향
- ④ 더 나은 집중을 위한 조용한 장소 선택의 중요성
- ⑤ 물결과 음파 간의 비교

T
서술형 실전
p.192~197

01 it can keep the drink cool for a longer time

02 구가 주어진 부피에 비해 표면적이 가장 적기 때문이다.

03 why

04 하나의 구멍이 쉬더라도 완전히 쉬고 있지 않으며 필수적인 기능을 계속 수행하기 때문이다.

05 I wonder how the self-cleaning system worked.

06 (e)liminated 07 (C) → (A) → (B)

08 (a) plant seeds (b) lotus leaves 09 overlap

10 두 파동의 마루가 겹칠 때 발생하여 더 큰 소리가 난다. / 한 파동의 마루와 다른 파동의 골이 겹칠 때 발생하며 작은 소리가 나거나 소리가 나지 않는다.

11 (A) Travel (B) Interfere

12 producing opposite sound waves

13 However

14 (A) (p)redictable (B) (i)rregular

15 Rarely do people want to put up with a lot of noise

16 ⑤ neglect → address

17 which → whose

18 (B) → (A) → (C)

19 which

20 (a) three small bones

(b) 외이의 바깥쪽에서 시작되어 뇌로 전달되는 음파의 이동

- 01 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문을 이용하여 영작한다.
- 02 because a sphere has the least surface area for a given volume of the 문장을 통해 이유를 파악할 수 있다.
- 03 두 빈칸에는 모두 이유를 묻는 질문이 들어가는 것이 자연스러우므로, 의문사 why가 적절하다.
- 04 one of the openings rests, but not fully. So, it keeps doing essential functions even while resting을 통해 이유를 파악할 수 있다.
- 05 「I wonder ~」의 구문을 이용하여 작성하며, 간접의문문을 이용해야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 이용하여 영작하는데 ‘어떻게 작동하는지’에 대한 방법을 묻고 있으므로 의문사 how를 쓴다.
- 06 시스템이 자동으로 더러운 물을 씻어 낸다는 의미의 washed away는 씻어 내다는 의미를 가지므로 eliminate(제거하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 발명품 두 가지를 소개하려고 한다는 내용의 주어진 글 뒤에, 먼저 벨크로가 무엇인지 묻는 내용의 (C)가 온 후, 스위스 남성이 반려견과 산책 후 발견한 현상을 통해 비슷한 디자인을 만들었다는 내용의 (A)가 이어지며, 그 외에도 자연에서 영감을 받은 발명품들이 있기에 이러한 발명품을 살펴보는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 (a) (C)의 a Swiss man took his dog for a walk and noticed plant seeds sticking to his dog’s fur를 통해 알 수 있다.
(b) (A)의 Another creative invention from nature is the shower curtain, inspired by lotus leaves를 통해 알 수 있다.
- 09 overlap(겹치다, 중복되다): 무언가의 끝부분을 가리다
- 10 constructive interference: when the peaks of two waves overlap, resulting in a bigger ~를 통해서 알 수 있다.
destructive interference: when a peak of one wave overlaps with a valley ~를 통해서 알 수 있다.
- 11 소리가 진동을 통해 이동하며 각각의 진동이 서로 간섭하는 현상을 설명하는 내

용의 글이므로, 글의 제목으로 ‘음파가 어떻게 (A)전파되고 (B)간섭하는가’가 적절하다.

- 12 원하지 않는 소리를 제거할 수 있는 방법이 앞에 나오는데, the circuitry analyzes them to produce opposite sound waves를 통해 This가 ‘반대되는 음파를 만들어 내는 것’을 의미하며 <조건>에 맞춰 produce opposite sound waves를 동명사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 13 첫 번째 빈칸 앞에는 외부 소리를 없애 음량을 높이는 것 없이 음악을 분명히 들을 수 있다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 외부 소리를 완전히 없앨 수 없다는 내용이 왔으므로, However(그러나)가 적절하다. 두 번째 빈칸 앞에는 규칙적으로 발생하는 소리 같은 예측 가능한 소리에 효과적이라는 내용이 왔고 빈칸 뒤에는 일정하지 않은 소리에 대해서는 덜 효과적이라는 내용이 왔으므로, However(그러나)가 적절하다.
<보기> 그러나 / 더욱이 / 나중에 / 그러므로 / 그렇지 않으면 / 예를 들어
- 14 노이즈 캔슬링 기술은 일반적으로 일정하고 반복적인 외부 소음에는 효과적이므로 이러한 소음은 ‘예측 가능’하다고 할 수 있다. 사람의 대화와 같이 불규칙적이고 변화무쌍한 소음은 기술이 효과적으로 제거하지 못하는 경우가 많으므로 ‘불규칙한’ 소음으로 표현하는 것이 적절하다.
노이즈 캔슬링 헤드폰은 상쇄 간섭을 사용하여 (A)예측 가능한 외부 소음을 제거함으로써, 음량을 높이지 않고도 사용자가 음악을 선명하게 들을 수 있게 해주지만, 사람들의 대화와 같은 (B)불규칙한 소리에는 상대적으로 효과가 적다.
- 15 부정어 도치구문을 써야 하므로, rarely가 문장 앞으로 나오며 주어 동사의 위치가 바뀌는데, 일반동사의 경우 조동사 do/does/did가 주어의 앞으로 나오므로 rarely do people want to put up with ~로 쓴다.
- 16 ⑤ 앞에서 노이즈 캔슬링 기술이 소음을 줄일 수 있다는 내용이 나오고 ⑤ 뒤에서 사람들이 보다 평화롭고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 한다는 내용이 나오므로 ‘이러한 문제를 해결하는 것을 돕는다’가 자연스러우므로, neglect(무시하다)를 address(해결하다, 다루다)로 고쳐 써야 한다.
<보기> 중단하다 / 치우다 / 확인하다 / 해결하다 / 간과하다
- 17 which 뒤의 문장에서 주어 역할을 하는 명사 audio systems를 수식해야 하므로 관계대명사 which를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐 써야 한다.
- 18 노이즈 캔슬링 기술이 매표소에서 사용되는 예시를 설명한 주어진 글 뒤에, 또 다른 영역에서 노이즈 캔슬링 기술이 사용되는 내용의 (B)가 온 후, 자동차와 관련된 매장에서 사용된 기술이 자동차의 소음에도 사용되는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 사회적 문제를 나타내는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 19 첫 번째 빈칸은 선행사, the external part of the outer ear를 수식하여 부연 설명하는 관계대명사절을 이끄는 which가 필요하고, 두 번째 빈칸은 선행사 the brain를 설명하는 관계부사 where를 대신하는 in which의 표현이 적절하다. 따라서 빈칸에는 공통적으로 관계대명사 which가 적절하다.
- 20 (a) 바로 앞 문장의 three small bones를 가리킨다.
(b) 소리가 귀에 들어와서 뇌로 전달되는 전체의 과정을 순차적으로 설명하는 전체의 글을 가리킨다.

T
서술형 심화
p.198~205

01 I wonder why people use such a huge, sphere-shaped piece of ice.

02 Why does sphere-shaped ice melt slower than regular ice cubes?

03 ② / 지칭 내용: 쿿구멍이 하는 두 가지 역할

04 It is wonderful to have a curious student like you.

05 (A) amazed → amazing (B) was released → released

06 demonstrates an innovative approach to household maintenance

07 I wonder why the sea sometimes looks green like this

08 It will be interesting for you to watch the rainbow in this experiment!

09 Have you heard of the Whispering Gallery?

10 visitors a unique auditory experience

11 it is not easy to entirely eliminate external noise with this technology

12 Rarely do people want to put up with a lot of noise

- 13 You might wonder how it was invented.
 14 seeds sticking to his dog's fur
 15 (a) travel → to travel (b) resulting from → resulting in
 16 (A) vibrations (B) similar
 17 헤드폰 내부에 마이크와 소음 제거 회로가 있다.
 18 (A) unpleasant (B) transmit
 19 Practical Applications of Noise-Cancelling Technology in Everyday Life
 20 it is possible for us to enjoy these exciting rides

- 01 의사소통의 주요 표현으로 '궁금증 표현하기'의 내용이다. 「I wonder 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)」의 구조를 취하고 있다.
 02 의문문의 가장 일반적 형태인 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사」 구조로 비교급을 이용해서 표현해야 한다.
 03 ①③④⑤는 모두 two openings를 가리키지만, ②는 콧구멍이 하는 두 가지 역할(filtering the air and sending smell signals to the brain)을 가리킨다.
 04 「가주어 + be동사 + 보어(형용사) + 진주어(to부정사)」 구문을 이용해서 표현해야 한다.
 05 (A) 감정의 형용사로 이용된 분사로, 수식받는 명사(American woman)와 능동의 관계이므로, amazed를 amazing으로 고쳐 써야 한다.
 (B) 주어(A network of tubes and sprayers)가 동사와 능동으로 이어지고, 목적어가 존재하므로, was released를 released로 고쳐 써야 한다.
 06 이 대화는 Frances Gabe가 발명한 자동 청소 주택은 집안 관리에 대한 혁신적인 접근 방식이라는 것이다. 주어진 4개의 단어를 모두 활용하여 전치사 an과 to를 추가하여 어법에 맞게 표현해야 한다.
 Frances Gabe의 자동 청소 주택은 가정 관리에 대한 혁신적인 접근 방식을 보여준다.
 07 궁금증 표현하기로 I wonder의 표현을 활용한 것이며, wonder의 목적으로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)의 형태를 이용해서 표현해야 한다.
 08 「It(가주어) + be + 보어 + for 목적격(의미상의 주어) + to부정사(진주어)」의 형태로 표현해야 한다.
 09 '알고 있는지 묻기'의 표현을 이용해서 표현한다.
 10 세인트루스 대성당의 '속삭이는 회랑'에 대해 설명하는 안내문으로, offer는 4형식의 수여동사로 「간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」의 형태로 쓰였다.
 11 「가주어 + be동사 + 보어(형용사) + 진주어(to부정사)」 구문을 이용해서 표현해야 한다.
 12 「부정어 + 조동사 + 주어 + 본동사」의 부정어 도치구문을 이용해서 표현해야 한다.
 13 '궁금증 표현하기'의 의미로 '주어 + wonder ~'를 활용해서 표현한다.
 14 지각동사(noticed)가 목적어의 상태나 행동을 설명하는 형태로 만들 수 있다.
 질문: 어떤 관찰이 벨크로의 발명으로 이어졌나?
 대답: 한 스위스 남자가 그의 개의 털에 씨앗이 붙어 있는 것을 보았다.
 15 (a) 5형식 구문의 cause는 목적격보어 자리에 to부정사를 취해서 travel을 to travel로 고쳐 써야 한다.
 (b) resulting from은 분사 앞에 결과, 뒤에 원인이 나오는 것이므로 resulting in으로 고쳐 써야 문맥상 올바르다.
 16 음파의 생성과 전달 과정 및 간섭 현상에 대한 내용이다. 음파는 다양한 매체를 통해 전달되는 (A)진동에 의해 만들어지고 물결과 (B)유사한 보강 간섭과 상쇄 간섭을 통해 서로 상호 작용할 수 있다.
 17 「부사구 + 동사 + 주어」 도치구문의 형태를 파악해서 원래 문장의 의미를 이해해야 한다.
 18 (A) unpleasant(불쾌한, 기분 나쁜): 즐겁지 않거나 불편함을 유발하는
 (B) transmit(전송하다): 전기 신호를 보내다
 19 이 글은 노이즈 캔슬링 기술이 인간의 일상생활과 업무 효율성에 미치는 영향을 다루며 실용적 활용 사례(메표스, 드라이브스루 매장, 자동차)를 다루고 있으므로 주어진 핵심어를 포함하여 구성해야 한다.
 20 「가주어 + be동사 + 보어(형용사) + 의미상의 주어 + 진주어」 구문을 이용해서 써야 한다.

Lesson 04

Let It Be Green

교과서 속	핵심 어휘	확인 문제	p.210
01 (1) incinerate	(2) absorb	(3) collaborate	
(4) confirm	(5) endanger		
02 (1) take into account	(2) sprang up	(3) throw away	
(4) pick up			
03 ②			
04 (1) becomes aware of	(2) dispose of	(3) take steps	

- 01 (1) 소각하다: 완전히 재로 태우다
 (2) 흡수하다: 액체나 다른 물질을 흡수하거나 빨아들이다
 (3) 협력하다: 공동의 목표를 달성하기 위해 다른 사람들과 함께 일하다
 (4) 확인하다: 무언가가 사실이거나, 정확하거나, 확실한지 검증하다
 (5) 위험에 빠뜨리다: 누군가나 무언가를 위험한 상황에 처하게 하다
 02 (1) 연구는 십 대들의 전체 식단은 고려하지 않았기 때문에 결론이 불확실하다.
 (2) 작년에, 한국 곳곳의 길가에서 휴대 전화 충전소를 제공하는 사업가들이 갑자 기 생겨났다.
 (3) 많은 미국인들은 음식의 가격이 낮을 때 남은 음식을 버리는 것을 대수롭지 않은 일로 여겼다.
 (4) 해양 오염에 관해 공부한 후, 학생들이 인근 해안에서 바다로 향하는 플라스틱을 줍기로 자원했다.
 03 ①③④⑤는 '조치, 방안'이라는 명사로 쓰였고, ②는 '측정하다'라는 의미를 가진 동사로 쓰였다.
 ① 사고 발생 후 새로운 안전 조치가 시행되었다.
 ② 산업 수익은 기업들로부터 자금을 확보하는 대학의 능력을 측정한다.
 ③ 환경 오염을 줄이기 위해 효과적인 조치가 취해져야 한다.
 ④ 학교는 규칙을 어긴 학생들에게 징계 조치를 취했다.
 ⑤ 갑작스러운 정전 사태를 해결하기 위해 긴급 조치가 마련되었다.
 04 (1) '~을 인식하다'의 의미의 단어인 become aware of를 3인칭 단수주어에 맞 추어 수를 일치시켜서 쓴다.
 (2) '~을 처리하다'의 의미의 단어인 dispose of가 적절하다.
 (3) '조치를 취하다'의 의미의 단어인 take steps가 적절하다.

교과서 속	핵심 대화	p.211~212
Q1 ⑤	Q2 ①	

- Q1 ①②③④는 걱정을 표현하고 있고, ⑤는 복합적인 감정을 느낀다고 표현하고 있다.
 ① 나는 이번 경연에서 실패할까 봐 걱정이 된다.
 ② 나는 이번 경연을 통과하지 못할까 봐 두렵다.
 ③ 나는 이번 경연에서 성공하지 못할까 봐 긴장된다.
 ④ 나는 이번 경연에서 잘하지 못할까 봐 걱정된다.
 ⑤ 나는 이번 경연에 대해 복합적인 감정을 가지고 있다.
 Q2 프로젝트 진행에 어려움을 호소하는 A에게 온라인 자료 검색을 제한하는 ①이 가장 적절한 대답이며, 나머지는 포기, 회피, 미루기, 비하 등 부적절한 조언을 담고 있다.

- A: 나는 이 프로젝트에서 정말 어려움을 겪고 있어. 어떻게 진행해야 할지 모르겠어.
 B: 온라인에서 자료를 찾아보는 것은 어떨까?
 A: 좋아, 내가 시도해 볼게.
 ② 힘들 것 같네. 그냥 내가 포기해야 할지도 모르겠다.
 ③ 시간은 얼마든지 걸려도 좋아. 어차피 급한 일도 아니야.
 ④ 그냥 문제를 무시하고 넘어가야 해.
 ⑤ 너는 이 프로젝트를 다룰 능력이 전혀 없어.

G 교과서 속 기타 대화 p.213~214

Q1 F Q2 T Q3 T Q4 T

- Q1 해수면은 어떤 변동 없이 꾸준히 상승하고 있다.
 Q2 당신은 Waste Collection King 웹사이트에서 가전제품 수거 날짜를 선택해야 한다.
 Q3 오존층은 2040년까지 대부분의 지역에서 완전히 회복될 것으로 예상된다.
 Q4 소년은 기후 변화의 중요성에 대해 학교 신문에 기사를 쓸 것을 제안한다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.215~216

Q1 stolen
 Q2 not, winning, but, finishing

- Q1 「with + (대)명사 + 분사」구문으로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 stolen이 적절하다.
 Megan은 그녀의 모든 돈을 도둑맞아서 당황했다.
 Q2 「not A but B」구문을 이용하고 빈칸이 4개이므로 각각 동명사로 바꿔 써야 한다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 1 p.217

01 ⑤
 02 Hugo managed to finish the project with his birthday party delayed.
 03 (1) 그 창문이 부서진 채로 우리는 집을 청소했다.
 (2) 다리를 끈 채로 나는 조용히 명상했다.
 (3) 바람에 머리가 날리는 채로 Clare는 해변에 서 있다.
 (4) 나는 내 몸을 흔들면서 장기 자랑을 위해 춤추는 연습을 했다.
 (5) 나는 나뭇잎들이 나무에서 떨어지는 가운데 공원을 걸어갔다.

- 01 ⑤ 「with + (대)명사 + 분사」구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 release(출간하다)의 현재분사 releasing은 과거분사 released로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 눈을 감은 채 K-팝을 듣고 있다.
 ② 그녀는 다리를 끈 채로 통화를 하고 있다.
 ③ 그는 강아지가 그를 따라오는 채로 필사적으로 달리고 또 달렸다.
 ④ 그녀는 뺨에 눈물을 흘리면서 영화를 보았다.
 ⑤ 새 책이 출간되어서 그 출판사의 직원들은 파티를 열었다.
 02 「with + (대)명사 + 분사」구문으로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 delayed를 쓰는 것에 유의한다.
 03 (1)(2)는 「with + (대)명사 + 과거분사」, (3)(4)(5)는 「with + 명사 + 현재분사」이며 「~가 ...한 채로[하면서]」라고 해석한다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.218

01 ④
 02 (1) but → not
 (2) experiencing → about experiencing
 (3) quality → in quality
 03 (1) 토론토론만 아니라 많은 장소들에 그들만의 유적지가 있다.
 (2) 비행기 추락 사고는 기술적 결함이 아니라 인적 오류 때문에 일어났다.
 (3) 영화도 책도 내 기대에 미치지 못했다.
 (4) 그 소식은 직접 전달된 것이 아니라 이메일을 통해 전달되었다.

- 01 ④ “Bill은 어디를 갈지 뿐만 아니라 저녁으로 무엇을 먹을지도 선택할 수 없었다.”라는 의미로 「not only[just] A but (also) B」구문에서 A와 B의 형태가 「의 문사 + to부정사」로 동일하게 알맞게 쓰였다.
 ① 「B as well as A」에서 A와 B의 형태는 일치해야 하므로 composing을 composes로 고쳐 써야 한다.
 Kyle은 음악을 작곡할 뿐만 아니라 바이올린도 연주한다.
 ② 「not only[just] A but (also) B」에서 A와 B의 형태는 일치해야 하므로 tall을 taller로 고쳐 써야 한다.
 내 친구 Bob은 나보다 더 똑똑할 뿐만 아니라 더 키도 크다.
 ③ 「not only[just] A but (also) B」에서 A와 B의 형태는 일치해야 하므로 go를 goes로 고쳐 써야 한다.
 Simon은 도쿄에 살 뿐만 아니라 그곳에서 학교도 다닌다.
 ⑤ 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미를 나타내는 표현은 「not only[just] A but (also) B」이므로 not을 not only[just]로 고쳐 써야 한다.
 Mandy는 긴 검은 청바지만 아니라 매우 짧은 치마도 샀다.
 02 (1) 「not A but B」: A가 아니라 B (= B, not A)
 우리는 그들의 외모가 아니라 인격에 근거하여 사람들을 판단해야 한다.
 (2) 「not A but B」는 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.
 이별은 책으로 배우는 것이 아니라 직접 경험해야 하는 것이다.
 (3) 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미의 상관접속사 「not only[just] A but (also) B」로 표현할 수 있다.
 이 TV는 품질뿐만 아니라 크기에서도 제일이다.
 03 (1): not just A but also B(A뿐만 아니라 B도)
 (2), (4): not A but B(A가 아니라 B이다)
 (3): neither A nor B(A도 아니고 B도 아니다)

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.219

Word Preview
 (1) substantial (2) take into account (3) consume
 (4) measure (5) extraction (6) sustainable
Topic Preview
 Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

- Word Preview**
 (1) 상당한, 실질적인: 상당한 중요성, 크기, 또는 가치를 가진
 (2) 고려하다: 어떤 것에 주의를 기울이거나 고려하다
 (3) 소비하다: 먹거나 마시는 것처럼 무언가를 사용하다
 (4) 조치, 방안: 특정한 목적을 달성하기 위해 취하는 행동이나 절차
 (5) 추출: 어떤 것을 출처에서 얻는 물리적 또는 화학적 과정
 (6) 지속 가능한: 환경을 해치지 않고 오랫동안 유지될 수 있는
Topic Preview
 Q1 현대 사회에서 쓰레기 관리가 왜 점점 더 중요해지고 있나? - ③ 적절한 쓰레기 관리는 자원을 보존하고, 오염을 줄이며, 새로운 비즈니스 모델의 기회를 만든다.
 Q2 재활용은 환경과 경제에 어떤 이점을 주나? - ① 순환 경제 방식을 채택함으로써

써, 기업들은 비용을 줄이면서 지역 사회에 도움이 되는 지속 가능한 가치 사슬을 만들 수 있다.

Q3 환경 보호에서 소비자 인식이 왜 중요한가? - ② 소비자들이 자신들의 환경적 영향을 이해할 때, 그들은 시장 변화를 이끄는 더 지속 가능한 선택을 한다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.224~225			
01 생각	02 springing	03 walking	04 in hand
05 대략	06 consumed	07 consuming	
08 daily necessity	09 만연한, 널리 퍼진		
10 상당한	11 extraction	12 to make	13 disposed
14 vast quantity	15 consumed	16 classified	
17 landfills	18 break down	19 releasing	20 강력한
21 소각되다	22 being buried	23 takes into account	
24 유기 화합물	25 thanks to	26 조치	27 in action
28 spent	29 dried	30 fertilizer	31 친환경적인
32 produce	33 repurposing	34 in this manner	
35 reusable	36 흡수하다	37 appealing	
38 taking steps	39 지속 가능한	40 continued	

교과서 속 기타 지문 1 p.226	
Step 1	
① recycling rates for different materials	② Metal, at 75%
③ Glass, at 59%	④ Plastic, 56%
⑤ Waste paper, at 48%	
⑥ improving waste paper recycling	
Step 2	
material, Metal, 59 percent, Plastic, 48 percent, waste paper	
Q1 F	Q2 T

Q1 폐지는 평균 재활용률보다 높은 비율로 재활용되었다.

Q2 폐지의 재활용률을 높이면 한국의 전체 재활용 평균이 상승할 수 있다.

교과서 속 기타 지문 2 p.227	
Q1 T	Q2 F

Q1 튀르키예의 재활용 자판기는 길거리 동물들에게 먹이와 물을 제공한다.

Q2 커피박의 50%만 버섯 균사체와 혼합해야 한다.

교과서 속 어휘 토크보기 p.228~229			
01 (s)entiment	02 (s)pringing up	03 (c)ommon	04 (a)pproximately
05 (c)onsumed	06 (s)ignificant	07 (C)learly	08 (n)ecessity
09 (s)ubstantial	10 (d)isposed	11 (v)ast	12 (p)roduces
13 (c)lassified	14 (b)reak down	15 potent	
16 (t)akes into account	17 (p)otential	18 (v)aluable	
19 (d)estroyed	20 (t)hanks to	21 (a)wareness	22 (i)mprove
23 (i)mpact	24 (m)easures	25 (p)romotes	26 (r)educing
27 (o)ccurs	28 (c)ollaborates	29 (r)emove	30 (p)roduce
31 (l)ocal	32 (r)eusable	33 (g)enerate	34 (a)bsorbs
35 (a)ppealing	36 (p)reserve	37 (t)aking steps	38 (s)ustainable
39 (d)edicating	40 (e)ncouraging		

교과서 속 문법 토크보기 p.230~231			
01 dried-up	02 shared	03 springing	04 to see
05 was	06 consuming	07 that	08 but
09 environmental	10 is	11 to make	12 remaining
13 disposed	14 consumed	15 Spent	16 classified
17 releasing	18 being buried	19 takes	20 destroyed
21 are	22 reducing	23 occurs	24 to collect
25 are processed	26 resulting	27 where	28 eco-friendly
29 be used	30 which	31 benefit	32 including
33 absorbs	34 appealing	35 preserve	36 has shown
37 sustainable	38 themselves	39 By	40 continued

교과서 속 본문 변형하기 p.232~233		
01 ①	02 ②	03 ①
04 is occurred → occurs / transporting → transported		
05 ⑤	06 ④	

01 ⑥ 이 문장에서는 문맥상 단순과거 시제 mentioned를 사용해야 한다. once(언젠가)와 함께 쓰일 때는 보통 과거시제를 사용한다.

02 거리마다 커피 가게가 있다는 내용과 실제로 도시인들이 커피를 들고 다니는 모습이 일반적이라는 주어진 문장이 자연스럽게 연결되며, 이후 구체적인 커피 소비량 통계로 이어지는 글의 흐름상 ② 위치가 가장 적절하다.

03 이 글은 과거 Bach의 일화부터 시작하여 현대인들의 일상적인 커피 소비 문화와 통계를 다루고 있으므로, Coffee: From Bach to Modern Life가 글의 내용을 가장 잘 아우르는 제목이다.

① 커피: Bach에서 현대 생활까지

② 커피 생산의 세계적 통계

③ 한국의 커피 산업: 과거와 현재

④ 다양한 유형의 커피 소비

⑤ 커피 음용의 건강상 이점

04 occur는 자동사로, 수동태로 사용할 수 없다. 따라서 what occurs처럼 능동태로 써야 한다. 또한 문장의 구조는 are categorized... and transported로 병렬 구조이므로, 앞부분이 수동태(are categorized)이므로 뒷부분도 수동태로 일치시켜야 적절하다.

05 ⑥ 앞 문장에서 커피박의 처리 방법들이 그 가치를 고려하지 않는다고 언급하고 있으므로 문맥상 가치 있는 성분이 그저 버려진다는 부정적 의미가 와야 한다. 그러므로 preserved(보존된)는 문맥상 부적절하고, eliminated(제거된, 폐기된) 정도가 적절하다.

06 커피박 소각 시 1톤당 338kg의 상당한 양의 이산화 탄소가 배출된다고 했으므로, 소각이 이산화 탄소 배출을 줄인다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 01 ① 02 ⑤ 03 (t)ake into account 04 (p)ick up
05 ② 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③
- 11 It's a shame that the rising sea level is mostly due to human activities.
12 ② 13 ① 14 ③
- 15 (a) was signed → 주어인 The Montreal Agreement는 체결되는 것이므로 수동태 형태가 와야 한다
(b) decreasing → 현재완료 시제인 has been 뒤에 능동, 진행의 의미를 가진 현재분사가 와야 한다.
- 16 the ozone layer is expected to fully recover in most parts of the world by 2040
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤
- 20 not only exercises regularly but also maintains a healthy diet
21 enjoys either watching movies or playing games
22 ④ They crossed the finish line, with their faces covered in sweat.
23 ⑤ 24 ③ 25 ② 26 ④ 27 ⑤
- 28 (a) → is shared (b) → to see (c) → consuming
29 coffee is not just a drink but a daily necessity
30 ② 31 ③ 32 (a) As a result (b) However
33 ⑤ 34 ③
- 35 (1) because of (2) due to (3) owing to
36 순환 경제는 가능한 한 오랫동안 자원의 재사용을 촉진하여 쓰레기와 환경 비용을 절감합니다.
37 ④ 38 for instance[for example] 39 ④ 40 ④

- 01 ①의 뜻풀이는 potent '강력한'이다
① 무력한: 강력한 힘, 영향력 또는 효과를 가지고 있는
② 보존하다: 무언가를 원래의 상태나 조건으로 유지하다
③ 폐기하다: 무언가를 버리거나 파괴하여 제거하다
④ 조치, 방안: 특정 목표를 달성하기 위해 취하는 조치 또는 절차
⑤ 지속 가능한: 환경을 해치지 않고 오랫동안 유지할 수 있는
- 02 ①②③④는 유익어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
① 협업하다, 협력하다
② 없애다, 폐기하다
③ 충분한, 상당한
④ 귀중한, 가치 있는
⑤ 순수성, 순도 : 불순물
- 03 • 나라의 기후 관련 정책들을 검토할 때, 그들은 지구 온난화를 고려해야 한다.
• 내가 처음에 고려하지 않았던 중요한 또 다른 요인은 조리 시간이었다.
- 04 • 우리는 방문 날짜를 확인한 후에 집으로 방문하여 원치 않는 가전제품을 수거 한다.
• 우리는 야영지 구석구석을 꼼꼼히 둘러보고 종이나 음식물 쓰레기가 있으면 주워 야 한다.
- 05 ① 전 세계 사람들은 많은 양의 닭고기, 소고기, 돼지고기, 우유를 소비한다.
② 이 컴퓨터 프로그램은 음악을 작곡하고 짧은 허구의 이야기를 만들어 낼 수 있다.
③ 그래서 사람들은 이러한 설탕 대체물들을 소비할 때 더 조심해야 할 필요가 있다.
④ 인터넷은 음악 산업을 흔들어 놓았다. 그것은 우리가 음악을 소비하는 방식을 바꾸어 놓았다.
⑤ 전자 제품 제조는 탄소 발자국을 남기고 많은 에너지를 소비할 것이다.
- 06 빈칸에는 '조치를 취하다'라는 의미를 가진 어구가 적절하다.
① ~을 찾다
② ~에 의존하다
③ 분해되다
④ 교대로 하다
⑤ 조치를 취하다

- 07 ①②③⑤는 '방출하다, 배출하다' 의미이고 ④는 '출시하다'라는 의미이다.
① 식물은 광합성 동안 산소를 공기 중으로 배출한다.
② 회사는 처리되지 않은 폐수를 배출한 것에 대해 사과했다.
③ 공장은 유해 화학물질을 인근 강으로 방출하여 오염을 초래한다.
④ 수년간의 개발 끝에, 그 소프트웨어 회사는 새 운영 체제를 출시했다.
⑤ 화산이 분출 중에 엄청난 양의 화산재와 연기를 방출했다.
- 08 벌이 멸종 위기에 처했다는 사실에 대해 언급하므로 이에 대한 안타까움을 표현하는 ③이 적절하다.
① 운이 좋게
② 즉시
③ 불행히도, 안타깝게도
④ 구체적으로
⑤ 자연스럽게
- 09 대화의 흐름상 빈칸 앞에 나온 내용에 꿀벌 개체 수의 감소에 대한 글을 읽었다고 되어 있고, 빈칸 뒤의 내용에서 꿀벌의 개체 수의 감소가 심각한 문제라고 언급하고 있으므로 빈칸에는 꿀벌 개체 수 감소에 대한 우려를 나타내는 표현이 들어야 적절하다.
① 난 올해 세계 꿀벌의 날을 기념하게 되어 매우 기쁘다.
② 난 환경에 도움이 되는 애완용 꿀벌이 있으면 좋겠다.
③ 난 꿀벌이 식량 생산에 그렇게 중요하지 몰랐다.
④ 난 대신 유엔은 다른 세계적 문제에 집중해야 한다고 생각한다.
⑤ 난 꿀벌 개체 수가 계속 감소하면 어떻게 될지 정말 걱정된다.
- 10 ③ 바다의 수면 상승으로 인해 땅이 바다로 사라질 수 있다는 의미를 전달해야 하므로 '사라지다'의 의미인 disappear가 들어가야 적절하다.
① 우려하는, 걱정하는
② 꾸준히
③ 나타나다
④ 잃다, 손실되다
⑤ 경각심을 가지는
- 11 「It ~ that 가주어-진주어」 구문의 형태를 사용하고, that절의 주어를 현재분사 형태로 쓰는 것에 주의하여 영작해야 한다.
- 12 “꾸준히 상승하고 있지만 약간의 기복이 있다.”라고 언급하고 있으므로 ②는 적절하지 않다.
① Kate는 그래프로 본 해수면 상승을 걱정한다.
② 해수면은 어떠한 변동 없이 급격히 상승하고 있다.
③ 둘은 인간 활동이 해수면 상승의 원인이라 동의한다.
④ Kate는 투발루가 100년 내에 땅을 잃을 수 있다고 말한다.
⑤ 땅의 상실은 투발루의 문화 상실로 이어질 수 있다.
- 13 ① '함께 만드는 경험'에 대해 물어보는 의미로, 그 행동에 대한 느낌이나 평가를 묻는 질문이다. 나머지는 제안의 표현이다.
① 나와 함께 하나 만들어 보니 어땠니?
② 나와 함께 하나 만드는 것은 어떨까?
③ 나와 함께 우리 만들어 볼까?
④ 나와 함께 하나 만드는 것은 어떨까?
⑤ 우리 함께 만들어 보는 건 어떨까?
- 14 Waste Collection King이라는 가전제품 수거 서비스를 광고하기 위해서 쓰인 글이다.
① 웹사이트 방문을 권장하기 위해서
② 사람들에게 오래된 가전제품의 위험성을 경고하기 위해서
③ 새로운 재활용 서비스 홍보를 위해서
④ 가전제품 수거 시스템을 설명하기 위해서
⑤ 가전제품 재활용 방법을 안내하기 위해서
- 16 is expected 수동태와 to fully recover 부정사구를 사용하여 오존층의 미래 회복을 예측하는 내용을 표현해야 한다.
- 17 대화에서는 UN은 오존층 회복에 대한 언급을 했다고 나오고 있다. 기후 변화가 더 이상 우려 사항이 아니라고 언급하지는 않았다.
① 오존층이 1987년 이후 회복 중이다.

- ② 오존층은 2040년까지 완전히 회복될 것이다.
 ③ 개인들도 오존층 보호를 도울 수 있다.
 ④ 몬트리올 협약은 유해 물질을 금지했다.
 ⑤ UN은 기후 변화가 더 이상 주요 문제가 아니라고 밝혔다.
- 18 It's time to take action이라는 표현은 두 사람이 지구 평균 기온의 상승과 기후 변화에 대해 우려하는 맥락에서 나온 것으로, 지구 온난화 문제 해결을 위한 실질적인 조치가 필요하다는 의미로 해석하는 것이 가장 적절하다.
- 19 ①~⑤의 문장은 「with + (대)명사 + 분사」 구조의 문장으로, 명사와 분사와의 관계가 능동, 진행일 경우 「with + (대)명사 + 현재분사」의 형태를 쓰고, 수동, 완료일 경우에는 「with + (대)명사 + 과거분사」를 써야 한다.
 ⑤ rise '떠오르다'는 명사 the sun과 능동의 관계이므로 rising을 써야 적절하다.
 ① Judy는 책으로 가득 찬 배낭을 메고 도서관을 나섰다.
 ② 그는 손가락을 끈 채로 수상작 발표를 기다렸다.
 ③ 많은 사람들이 자선 단체에 기부하면서 이 행사는 큰 성공을 거두었다.
 ④ 수진은 거실에서 눈을 감고 좋아하는 노래를 듣고 있었다.
 ⑤ 저녁에 우리 뒤로 해가 떠오르는 아름다운 해변을 따라 우리는 걸었다.
- 20 「not only A but also B」는 A, B를 문법적으로 동일한 것을 연결하여 병렬 구조를 만들어야 하는 상관접속사이다. 주어진 문장에서는 동사 exercises와 maintains를 병렬 구조로 연결하면 된다.
 • Andrew는 규칙적으로 운동한다.
 • 그는 또한 건강한 식단을 유지한다.
 Andrew는 규칙적으로 운동할 뿐만 아니라 건강한 식단을 유지한다.
- 21 「either A or B」는 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미로 A, B를 문법적으로 동일한 것을 연결하여 병렬 구조를 만들어야 하는 상관접속사이다. 주어진 문장에서는 watching movies와 playing games는 동명사 어구를 병렬 구조로 연결하면 된다.
 • Nora는 여가 시간에 영화를 보는 것을 즐긴다.
 • 또는 그녀는 게임을 하는 것을 즐긴다.
 Nora는 여가 시간에 영화를 보거나 게임을 즐기는 것을 좋아한다.
- 22 ④는 명사 their faces와 cover의 관계가 수동 관계이므로 과거분사 covered의 형태가 적절하다.
 ③ 그들은 호수 옆에서 캠핑을 했고, 별들이 위에서 반짝이고 있었다.
 ⑥ 선생님은 그 문제를 다시 설명했고, 학생들은 주의 깊게 듣고 있었다.
 ⑦ 산 너머로 해가 지고 있어 경치가 숨막히게 아름다웠다.
 ④ 그들은 결승선을 통과했는데, 얼굴은 땀으로 범벅이 되어 있었다.
 ⑤ 폐지 재활용을 위해 노력하는 사람들이 늘어나면서 한국의 평균 재활용률이 높아질 수 있다.
- 23 ⑤ 「with + 명사 + 분사」의 형태로 her eyes와 search의 관계가 능동의 관계가 되어야 하므로 searching의 형태가 적절하다.
 ① 「stop + 동명사」: ~하는 것을 멈추다
 ② cake shop을 수식하는 과거분사로 적절하다.
 ③ 「with + 명사 + 분사」 구조로 마음(mind)은 '채워지는' 것이므로 과거분사가 적절하다.
 ④ 분사구문의 형태로 그녀가 가게에 들어가는 행동을 설명하는 것이 적절하다.
- 24 상관접속사의 형태는 「not only A but also B」 「either A or B」, 「neither A nor B」 「not A but B」 「both A and B」의 형태를 가지고 있는 것이므로 ③의 「both A or B」는 올바르지 않다.
 ① 우리는 박물관을 방문하거나 공원을 산책할 것이다.
 ② 그녀는 노래도 할 줄 모르고 피아노도 칠 줄 모르지만 그림을 잘 그린다.
 ③ 그는 지적이면서도 근면한데, 그 점이 그를 훌륭한 직원으로 만든다.
 ④ 그녀는 회의에 참석했을 뿐만 아니라 훌륭한 발표도 했다.
 ⑤ 새로운 정책은 직원들에게 도움이 될 뿐만 아니라 회사의 성과도 개선할 것이다.
- 25 「with + (대)명사 + 분사」 구조의 문장으로, 명사와 분사와의 관계가 능동이나 진행일 경우 「with + (대)명사 + 현재분사」의 형태를 쓰고, 수동이나 완료일 경우에는 「with + (대)명사 + 과거분사」를 써야 한다. his arm과 cross의 관계는 수동 관계이므로 과거분사 형태인 crossed가 적절하고, the wind와 blow의 관계는 능동의 관계이므로 blowing이 적절하다.

- 그는 팔짱을 낀 채로 자신의 차례를 참을성 있게 기다렸다.
 • 바람이 강하게 불어서 똑바로 걷기가 힘들었다.
- 26 「not only A but also B」 「either A or B」 「neither A nor B」 「not A but B」의 상관접속사가 포함된 어구가 문장의 주어로 쓰일 경우에는 B에 수를 일치시키고, 「both A and B」는 항상 복수 취급을 한다. ④ the employees 복수명사에 수를 일치시켜야 하므로 is가 아니라 are가 와야 적절하다.
 ① 영화와 책 모두 훌륭했다.
 ② 꽃이 아니라 꽃병을 교체해야 한다.
 ③ 비도 바람도 하이킹을 가는 것을 막지 못한다.
 ④ 관리자 또는 직원 중 한 쪽이 실수에 대한 책임이 있다.
 ⑤ 선생님뿐만 아니라 학생들도 새로운 프로젝트에 대해 흥분했다.
- 27 International Coffee Organization (ICO)이 발표한 통계적인 내용을 언급하고 있기 때문에 「~에 따르면」이라는 어구가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 이런 이유로
 ② 대신에
 ③ ~ 때문에
 ④ 의심 없이
 ⑤ ~에 따르면
- 28 (a) 감각은 공유되는 것이므로 수동태 형태가 와야 적절하다.
 (b) 「It(가주어) ~to부정(진주어)」 구문으로 쓰여야 되므로 to부정사의 형태가 적절하다.
 (c) 「~하면서」라는 동시동작의 의미를 가진 분사구문의 형태가 적절하다.
- 29 「not just A but B」 구문은 「A가 아닌 B」라는 점을 강조하는 표현이다. 따라서 Coffee is not just a drink but a daily necessity로 커피가 단순한 음료가 아니라 일상에서 꼭 필요한 존재라는 의미를 표현할 수 있다.
- 30 지문에서는 커피 가격이 흔하게 존재한다고 설명하고 있으므로 ② “도시에서 커피 가게는 드문 편이며, 길모퉁이에 몇 곳밖에 없다.”는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 2020년~2021년 기간 동안 한국인들은 150,780톤의 커피를 소비했다.
 ③ 평균적으로, 2020~2021년에 한국 성인은 하루에 한 잔의 커피를 마셨다.
 ④ Johann Sebastian Bach는 자신이 커피 없이는 마치 말라붙은 염소 조각 같다고 비유한 적이 있다.
 ⑤ 국제커피기구(ICO)는 2020년에서 2021년 사이 전 세계에서 100억 톤의 커피가 소비되었다고 보고했다.
- 31 (A) 커피에 대한 사랑이 폭넓어지면서 ‘상당한’ 환경적 대가가 따르게 되었다는 것이 문맥상 적절하다.
 (B) 세계적으로 소비되는 커피의 양을 표현할 때는 ‘양’을 나타내는 quantity가 문맥상 적절하다.
 (C) 커피박에 포함된 유기 화합물이 ‘가치가 있는’ 것에도 불구하고 소실된다고 표현하는 것이 문맥상 적절하다.
 (A) 상당한 / (양·크기가) 얼마 안 되는, 빈약한
 (B) 품질 / 양
 (C) 가치 있는, 귀중한 / 가치 없는
- 32 (a) 앞 문장은 커피 소비량이 많아 쓰레기도 많다는 사실을 설명하고 있다. 이와 연결해 ‘그 결과, 많은 양의 커피 쓰레기가 발생한다’는 의미를 자연스럽게 전달하려면 As a result(결과적으로)가 적합하다.
 (b) 앞 문장은 커피박 처리 방법이 온실가스를 방출하거나 CO₂를 생성하는 부정적인 측면을 설명하고 있다. 이어지는 문장은 이러한 처리 방법이 커피박의 가치를 고려하지 않는다는 점을 지적하며, 앞의 내용과 대조를 이루고 있으므로 However(그러나)가 적절하다.
- 33 커피 추출 과정에서 발생하는 쓰레기와 그로 인한 환경적 영향을 다루고 있기 때문에 ⑤ ‘커피 소비의 환경적인 영향’이 가장 적절하다.
 ① 커피박이 재활용되는 방법
 ② 유기농 커피 화합물의 이점
 ③ 커피를 만드는 과정과 그 쓰레기
 ④ 커피 소비 증가: 새로운 문제
- 34 지문에서는 커피 추출 과정에서 많은 양의 쓰레기가 발생한다. 커피박이 매립되거나 소각될 때 커피 쓰레기는 환경에 해롭고, 메탄과 이산화 탄소를 배출한다고

언급했다. 커피박을 소각할 때는 메탄이 아닌 이산화 탄소가 발생한다고 설명한다.
 ① 커피 쓰레기는 환경에 해롭지 않다.
 ② 커피박을 소각할 때 메탄이 방출된다.
 ③ 커피공의 대부분은 추출 과정 후 폐기된다.
 ④ 커피 추출 과정은 적은 양의 쓰레기를 발생시킨다.
 ⑤ 커피박(SCGs)은 종종 재활용되어 다양한 산업에서 재사용된다.

- 35 thanks to는 '~ 덕분에, ~ 때문에'라는 의미를 가지고 있다.
 36 「as ~ as possible '가능한 한 ~한'」의 어구와 분사구문에 주의하여 해석해야 한다.
 37 ④ 「농장의 생산품이 다양한 상품을 만드는 데 이용된다」라는 의미가 와야 한다.
 따라서 「be used to + 동사원형」의 형태가 적절하므로 create가 적절하다.
 ① coffee를 수식하는 분사의 형태로 수동의 의미를 가진 과거분사의 형태인 spent는 적절하다.
 ② 동사 자리이고 찌꺼기는 처리되어야 하므로 수동태 형태인 are processed는 적절하다.
 ③ 선행사 companies는 장소를 나타내고 있으며 뒤에 완전한 절의 형태로 왔기 때문에 관계부사 where는 적절하다.
 ⑤ 관계대명사 which가 가리키는 선행사가 food items로 복수명사이기 때문에 복수형 동사 are는 적절하다.
 38 커피박을 재활용한 물품들 중에서 커피 장작의 구체적인 사례를 들고 있기 때문에 예시를 나타내는 연결어가 적절하다.
 39 한국 정부가 지속 가능한 재활용 시스템 구축을 위해 노력하고 있다는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 쓰레기 문제에 대한 인식을 제고하는
 ② 친환경 커피 소비를 촉진하는
 ③ 매립지 내 커피박 사용을 감소하는
 ④ 지속 가능한 재활용 시스템 구축
 ⑤ 커피 생산의 혁신을 장려하는
 40 튀르키예의 재활용 자판기는 사람들에게 무료 음료를 제공하는 것이 아니라, 길거리 동물들에게 먹이와 물을 준다.
 ① 에스토니아에서는 소가 방출하는 메탄가스에 세금을 부과한다.
 ② 튀르키예의 재활용 자동판매기는 길거리 동물들에게 먹이를 준다.
 ③ 「아무것도 사지 않는 날」은 매년 11월 넷째 주 금요일에 열린다.
 ④ 튀르키예의 재활용 자판기는 재활용하는 사람들에게 무료 음료를 제공한다.
 ⑤ 「아무것도 사지 않는 날」은 윤리적 소비를 촉진하기 위해 캐나다에서 처음 시작되었다.

수능형 실전					
p.244~249					
01 ④	02 ①	03 ①	04 ②	05 ③	06 ⑤
07 ③	08 ①	09 ⑤	10 ⑤	11 ⑤	12 ①
13 ①	14 ⑤	15 ⑤	16 ④	17 ①	18 ④
19 ③	20 ①				

- 01 Bach의 인용구(개인적 감정) → 현대 사회의 커피 문화 → 구체적 통계 → 통계 해석 및 결론으로 이어지는 문단이다. 따라서 자연스러운 글의 순서는 (C) - (A) - (B)가 적절하다.
 02 ① little(작은, 적은)은 문맥상 부적절하다. 문장에서는 한국인들이 150,780톤이라는 상당한 양의 커피를 소비했다고 언급하며, huge total이라는 표현과 함께 쓰였다. 이는 「작은」 기여가 아닌 「상당한」 기여를 의미해야 한다. 따라서 ① little을 significant 등으로 바꾸어야 적절하다.
 03 every Korean adult drank an average of one cup of coffee every day throughout the year에서는 하루 평균 한 잔이라고 했는데, 선택지에서는 두 잔이라고 했으므로 부적절하다.
 04 이 글의 중심 내용은 「커피 추출 과정에서 발생하는 쓰레기와 그로 인한 환경적 영향」이다. ② 커피 원두 가격 상승과 기후 변화는 쓰레기 처리 과정과는 무관한 내용이다.
 05 ⑤ disposing은 「with + (대)명사 + 분사」 형태에서 with the remaining 99.8

percent의 보어 역할을 하는 분사가 와야 하는데, 여기서 남은 99.8%가 「처리되는」 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 disposed가 와야 한다. 따라서 with the remaining 99.8 percent disposed of as waste가 올바른 표현이다.

- 06 이 글은 커피 소비가 초래하는 환경적 비용과 쓰레기 문제를 인식시키는 데 중점을 두고 있다. 그리고 문제 해결을 위한 구체적 방안 제시보다는 문제 인식에 초점을 둔다. 따라서 이 글의 주장은 커피 추출 과정에서 발생하는 환경 비용 문제를 인식해야 한다는 ⑤가 가장 적절하다.
 07 글에서 나타난 순환 경제의 특징은 자원을 최대한 오래 사용하고, 쓰레기 발생을 최소화하는 것이 목표이며, 환경적 비용을 줄이는 것으로 나타낼 수 있다. 따라서 ③의 the reuse of resources는 순환 경제의 핵심 원리를 정확히 표현하고 있는 문장이다.
 ① 상품의 생산
 ② 쓰레기의 처리
 ③ 자원의 재사용
 ④ 소비 패턴
 ⑤ 재활용 비용
 08 전반부: 커피박이 매립되어 메탄가스를 배출하는 문제를 지적하고, 소각 과정에서 발생하는 이산화 탄소 문제를 언급한다. 그리고 가치 있는 유기물질이 단순 폐기되는 것에 대한 우려를 나타낸다. → 환경 문제에 대해 걱정하는(concerned)
 후반부: Fortunately로 시작하며 긍정적 전환이 이루어진다. 커피 쓰레기 문제에 대한 인식이 증가했고, 기업, 단체, 정부의 적극적인 노력을 언급하며, 순환 경제를 통한 해결책 제시한다. → 안도하는(relieved)
 따라서 필자의 심경은 환경 문제에 대해 걱정하는 태도에서 해결 노력을 보며 안도하는 방향으로 변화했으므로 concerned → relieved가 가장 적절하다.
 ① 걱정하는 → 안도하는
 ② 회의적인 → 낙관적인
 ③ 무관심한 → 걱정하는
 ④ 희망적인 → 실망한
 ⑤ 좌절함 → 절망적인
 09 커피 추출 과정에서 발생하는 쓰레기가 환경적 위협(메탄가스, 이산화 탄소 배출)에서 재활용 가능한 자원으로의 전환 가능성을 다루고 있다. 따라서 글의 전체적인 흐름과 주제를 포괄적으로 반영하는 ⑤가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 현대 커피 산업: 트렌드와 변화
 ② 상승하는 커피 가격: 세계적 경제의 도전
 ③ 커피 생산과 소비의 역사
 ④ 전 세계 커피 소비를 줄이는 방법
 ⑤ 커피 쓰레기: 환경적 위협에서 가치 있는 자원으로
 10 글의 순서를 파악하기 위해 내용의 흐름을 분석해 보면, 커피박 수거 → 비료화 처리 과정[C] → 구체적인 순환 경제의 예시[B] → 이 방식의 장점[A]의 순서로 이어짐을 알 수 있다. 따라서 (C) - (B) - (A) 순서인 ⑤가 가장 적절하다.
 11 이 글은 「커피 가게 - 비료 회사 - 농가」로 이어지는 완벽한 순환 구조 제시하며, 경제적, 환경적 이점을 모두 포함한 성공 사례를 설명하고 있다. 따라서 커피 산업에서의 성공적인 순환 경제 사례를 보여 주는 ⑤가 글의 주제로 가장 적절하다.
 ① 유기농 농업의 경제적 이점
 ② 커피박 처리의 다양한 방법
 ③ 커피 가게 경영의 현대적 동향
 ④ 커피 쓰레기로 인한 환경 문제
 ⑤ 커피 산업에서의 성공적인 순환 경제의 사례
 12 (a) 커피박이 비료로 바뀌는 과정이 핵심이다. 단순한 수거(collecting)나 처리(processing)가 아닌 「전환」의 의미가 필요하다. 따라서 converting이 가장 적절하다.
 (b) 비료로 재배한 농산물이 최종적으로 커피 가게에서 판매되는 과정을 설명함으로써, 순환 경제의 완성을 의미하는 판매(selling) 단계가 필요하다.
 한 커피 가게 체인은 사용된 커피박을 비료로 (a)전환하고 이를 통해 생산된 농산물을 (b)판매함으로써 환경친화적인 사업 모델을 보여 준다.
 13 ① disposable(일회용의)이 적절하지 않다. 전체 글의 맥락이 재활용과 지속 가능성에 관한 내용이며, 뒷부분에서 컵이 커피 맛을 보존한다고 했으므로 일회용

이 아닌 재사용 가능한 컵임을 암시한다. 따라서 reusable(재사용 가능한)이 문맥상 더 적절하다.

- 14 빈칸 뒤에 including으로 시작하는 구체적 예시들이 제시되는데, 커피 장작, 의류 섬유, 재사용 컵 등 다양한 활용 사례 나열되어 있다. 따라서 빈칸에는 광범위한 용도를 의미하는 ⑤가 가장 적절하다.
- ① 몇 가지 잠재적 위험
 - ② 일반적인 부작용
 - ③ 예상치 못한 문제들
 - ④ 특정한 요구 사항들
 - ⑤ 광범위한 용도
- 15 커피박의 다양한 재활용 가능성을 보여 주며, 각 용도의 실용성과 장점을 구체적으로 설명하며 재활용의 가치를 강조한다. 그리고 커피 장작, 의류 섬유, 재사용 컵 등 구체적 예시를 통해 재활용의 실용성 입증하고 있다. 따라서 적극적인 재활용을 주장하는 ⑤가 필자의 주장으로 가장 적절하다.
- 16 ④ 명사 efforts를 수식하는 형용사가 필요하다. 문맥상 '지속된 노력'이라는 의미로 과거분사 형태가 필요하므로 continued가 적절하다.
- 17 문맥의 흐름: 커피박 재활용의 증가 → 지속 가능한 방법 장려 → 미래 지향적 결론 환경 보호와 지속 가능성이라는 중심 주제를 유지하고 있으므로 지속 가능한 커피 소비 방식을 장려한다는 의미의 ①이 가장 적절하다.
- ① 더욱 지속 가능한 방법들을 장려하면서
 - ② 추가적인 투자를 필요로 하면서
 - ③ 전통적인 소비 방식들을 제한하면서
 - ④ 경제적 이익을 점진적으로 감소시키면서
 - ⑤ 새로운 환경 문제들을 만들어 내면서
- 18 전체적으로 커피박 재활용 시스템의 현재 상황과 발전 과정을 설명하며, 정부, 기업, 개인 차원의 다양한 노력을 종합적으로 소개한다. 그리고 현재 상황과 미래 전망을 균형 있게 제시한다. 따라서 커피박 재활용 시스템의 발전 현황을 전반적으로 소개하는 것이 이 글의 주된 목적이므로 ④가 가장 적절하다.
- 19 한국의 다양한 재료들의 재활용률을 구체적 수치와 함께 설명하고 있으므로 '한국의 다양한 재료들의 재활용률'을 다루고 있는 ③이 글의 주제로 가장 적절하다.
- ① 한국의 재활용 시설의 유형들
 - ② 생산에 사용되는 다양한 재료들
 - ④ 쓰레기 처리의 환경적 영향
 - ⑤ 금속 재활용 프로그램의 이점
- 20 (A) 지문에서 금속이 75%로 가장 높은 재활용률을 기록했다고 명시했으므로 highest가 가장 적절하다.
- (B) 폐지가 48%로 가장 낮은 재활용률을 기록한다고 말하며, 평균인 60%에도 미치지 못했다고 언급했으므로 lowest가 가장 적절하다.
- 2020년 한국에서 재활용된 서로 다른 종류의 재료들 중에서, 금속이 75%로 (A)가장 높은 비율을 보인 반면, 폐지는 48%로 (B)가장 낮은 비율을 보였으며, 이는 60%의 평균치에 미치지 못했다.
- ① 가장 높은 가장 낮은
 - ② 가장 낮은 가장 높은
 - ③ 가장 높은 평균의
 - ④ 평균의 가장 높은
 - ⑤ 가장 낮은 평균의

수능형 심화 p.250~255					
01 ⑤	02 ④	03 ④	04 ③	05 ②	06 ⑤
07 ②	08 ①	09 ②	10 ④	11 ②	12 ④
13 ⑤	14 ①	15 ①	16 ⑤	17 ⑤	18 ①
19 ⑤	20 ②				

- 01 dried-up piece of goat는 활력이 없고 무기력한 상태를 비유적으로 표현한 것으로, 아침 커피가 없으면 이런 상태가 된다는 것은 반대로 커피가 있어야 활력이 생긴다는 의미이다. 따라서 말라붙은 염소 고기 같은 상태를 피하기 위해 아침 커피

피가 필요하다는 의미는, 커피가 활력을 주어 일할 수 있게 한다는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 커피는 그가 명확하게 생각할 수 있게 해준다.
 - ② 커피는 그가 아픈 것을 막아준다.
 - ③ 커피는 그에게 더 좋은 음악을 창작하도록 영감을 준다.
 - ④ 커피는 그가 좋은 인간관계를 유지하는 데 도움을 준다.
 - ⑤ 커피는 그를 일할 수 있을 만큼 활기치게 만든다.
- 02 ④ 주어(Koreans)와 능동의 관계이므로 consumed는 consuming(현재분사 분사구문)으로 바뀌어 한다. 분사구문은 부연 설명을 덧붙일 때 사용되며, 주절에 종속되어 부가적 의미를 나타내기 때문에 이 문맥에서 적절한 형태이다.
- 03 글 전체가 커피가 일상의 필수품이 되었다는 내용을 다루고 있으며, 특히 마지막 문장 coffee is not just a drink but a daily necessity가 이를 명시적으로 보여 주므로 ④ "커피는 많은 사람들의 일상생활에서 필수품이 되었다."가 요지로 가장 적절하다.
- ① 세계적인 수요 증가로 커피 가격이 상승했다.
 - ② 커피 산업이 최근 몇 년간 주목할 만한 성장을 보였다.
 - ③ 한국인의 커피 소비 패턴은 세계적 추세와 다르다.
 - ⑤ 아침 커피는 업무 성과를 크게 향상시킨다.
- 04 주어진 문장은 As a result(그 결과)로 시작하여 전 세계의 커피 소비가 매년 수 백만 톤의 커피 쓰레기를 만든다는 내용을 담고 있으므로, 이의 원인이 되는 내용 뒤에 위치해야 하며, 커피 추출 과정의 낭비(0.2%만 사용되고 99.8%는 버려짐)를 받아 ③의 자리가 가장 적절하다.
- 05 문맥상 '상당한, 엄청난'의 의미인 significant, substantial이나 huge가 적절하다. 환경 비용을 강조하는 문맥에서 쓰레기의 심각한 양을 표현해야 하므로 ⑥ proper '적절한'이라는 의미는 부적절하다.
- 06 커피 소비가 초래하는 환경 문제를 다루고 있다. 쓰레기 발생과 처리 과정이 환경에 미치는 부정적 영향을 설명한다. 따라서 빈칸에는 커피 소비의 환경적 영향을 나타내는 ⑤ '상당한 환경적 비용이 따른다'가 가장 적절하다.
- ① 재정적 이익을 가져온다
 - ② 심리적 스트레스를 유발한다
 - ③ 사회적 상호 작용을 촉진한다
 - ④ 새로운 일자리 기회를 창출한다
- 07 (B)에서 However로 현재 처리 방식의 문제점을 지적하고, (A)에서 Fortunately로 해결책을 제시한 뒤, (C)에서 그 해결책을 설명하는 순서로 전개된다. 따라서 '문제점 → 해결책 → 해결책 설명'의 순서인 (B) - (A) - (C)가 가장 자연스러운 글의 흐름을 만든다.
- 08 지문에는 커피 쓰레기 소각 시 톤당 338kg의 CO₂가 배출된다고만 언급하며, 매킬과 소각의 온실가스 배출량을 직접적으로 비교하는 내용은 없다. 오히려 두 방법 모두 문제가 있다고 지적한다. 따라서 소각이 매킬보다 온실가스 배출량이 적다는 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 환경 문제의 구체적 수치 제시하고, 해결 방안으로서의 순환 경제 강조한다. 또한 전반적인 글의 흐름이 문제 제기에서 해결 방안 제시로 전개된다. 따라서 이 글은 커피 쓰레기로 인한 환경 문제를 지적하고 그 해결 방안을 제시하는 것이 주된 목적이므로 ②가 적절하다.
- 10 ④ 「can be used to」 다음에는 동사원형이 와야 한다. 여기서는 '~하기 위해 사용된다'라는 의미이므로 「be used to + 동사원형」이 적절하다. 「be used to + ~ing」는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.
- 11 앞선 문장이 커피박이 처리되고 건조되는 과정을 나타내고, 주어진 문장은 처리된 커피박(SCGs)이 비료 회사에 판매되어 유기농 비료로 변환되며, 뒤 문장은 이 비료(This fertilizer)가 커피 가게 체인에 재판매됨을 나타낸다. 따라서 전체적인 순환 경제의 과정을 고려할 때, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.
- 12 커피박의 순환 경제 사례를 설명한다. 커피박이 비료로 변환되고, 그 비료로 농작물을 재배하여 다시 커피 가게에서 판매되는 순환 과정을 설명한다. 그리고 in this manner가 앞에서 설명한 재활용 방식을 가리킨다. 따라서 빈칸에는 커피박의 순환적 재활용을 의미하는 By repurposing coffee grounds가 가장 적절하다.
- ① 커피박을 소비함으로써
 - ② 커피박을 낭비함으로써

- ③ 커피박을 제거함으로써
 ④ 커피박을 재활용함으로써
 ⑤ 커피박을 폐기함으로써
- 13 ⑤ 재사용 가능한 컵이 커피의 맛을 감소시킨다는 것은 제품의 장점을 설명하는 문맥과 맞지 않는다. 커피박으로 만든 재사용 컵의 긍정적 특성을 나열하는 맥락에서 커피 맛을 ‘보존한다’는 의미가 적절하다. reduce(감소시키다) → preserve(보존하다)
- 14 커피박으로 만든 다양한 제품들의 실용적 장점을 소개하고, 각 제품의 구체적인 이점을 나열하여 설명하고 있다. 따라서 ‘커피박 제품의 다양한 이점’의 ①이 가장 적절하다.
 ① 커피박 제품의 다양한 이점
 ② 커피박으로 제품을 만드는 방법
 ③ 커피 소비의 환경적 영향
 ④ 커피박: 새로운 에너지원
 ⑤ 지속 가능한 커피 산업의 미래
- 15 (A) 커피박이 다른 제품으로 ‘변형되다’라는 의미가 필요하다. 장작, 섬유, 컵 등 전혀 다른 형태의 제품으로 바뀌는 것을 표현하므로 transformed(변형된)가 가장 적절하다.
 (B) 각 제품이 가진 ‘고유한’ 특징을 나타내야 한다. 지문에서 각 제품의 서로 다른 특징을 열거하므로, unique(고유한)가 가장 적절하다.
 ① 변형된 고유한
 ② 처리된 제한된
 ③ 발전된 비슷한
 ④ 전환된 부정적인
 ⑤ 변화된 인공적인
- 재활용된 커피박은 저마다의 (B)고유한 특징을 가진 다양한 제품으로 (A)변형될 수 있다.
- 16 주어진 문장(한국의 커피박 재활용에 대한 관심 증가 소개) → (C) 주어진 문장에서 언급된 ‘관심 증가’의 구체적 예시(정부와 기업) → (B) (C)의 거시적 관점에서 개인적 차원으로 시점 전환, also를 통해 앞서 언급된 정부, 기업의 노력에 더해 개인의 참여 가능성 제시 → (A) continued efforts는 앞서 언급된 정부, 기업, 개인의 모든 노력을 가리킨다. 따라서 가장 자연스러운 글의 순서는 ⑤ (C) - (B) - (A)이다.
- 17 이 글은 한국의 커피박 재활용에 대한 관심 증가를 언급하며 도입해서 정부, 기업, 개인의 구체적 노력을 설명하고 미래의 긍정적 전망 제시하고 있다. 따라서 한국의 커피박 재활용을 위한 노력과 전망을 다루고 있는 ⑤ ‘한국의 커피박 재활용을 위한 증가하는 노력과 전망’이 적절한 주제이다.
 ① 커피박 재활용의 경제적 이점
 ② 커피 산업의 환경적 영향
 ③ 지속 가능한 커피 소비의 세계적 동향
 ④ 한국의 커피 재활용 기술의 발전
- 18 (A) 지문의 growing interest와 continued efforts 표현에서 커피박 재활용에 대한 적극적이고 증가하는 관심 표현이 필요함을 알 수 있다. 따라서 increased(증가된)가 가장 적절하다.
 (B) 지문의 마지막 부분 more sustainable methods of enjoying coffee에서 환경 보호와 재활용 시스템 구축이라는 맥락을 고려하면, sustainable(지속 가능한)이 가장 적절하다.
 ① 증가된 지속 가능한
 ② 제한된 수익성 있는
 ③ 수동적인 효율적인
 ④ 점진적인 전통적인
 ⑤ 일시적인 혁신적인
- 한국은 다양한 부문의 참여를 통해 커피박 재활용에 대한 (A)증가된 노력을 보이고 있으며, 이는 더욱 (B)지속 가능한 커피 소비로 이어질 것이다.
- 19 문맥의 흐름을 고려할 때, ‘가게에 대한 기대감 → 비를 맞으며 가게로 이동 → 가게 입장 → 바나나 케이크 선택 → her next target(초콜릿 제품 선택) → 계산대’로 이동하는 것이 적절하다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

- 20 전반부: couldn't stop thinking about(케이크 가게에 대한 생각을 멈출 수 없음), rushed to the shop(서둘러 가게로 감), with her mind filled with excitement(설렘으로 가득 찬) → 빨리 가게에 가고 싶어 하는 조바심(impatient)이 드러난다.
 후반부: fascinated by the beautiful cakes(아름다운 케이크에 매료됨), already searched for her next target(이미 다음 목표를 찾음), with a delighted smile(기쁜 미소를 지으며) → 기쁜(delighted) 감정이 드러난다.
 따라서 ② (조바심 나는 → 기쁜)가 가장 적절한 심경 변화이다.
 ① 불안한 → 실망한
 ② 조바심 나는 → 기쁜
 ③ 걱정하는 → 안도하는
 ④ 무관심한 → 신이 난
 ⑤ 자신감 있는 → 좌절함

T
서술형 실전
p.256~261

01 what will happen if the bee population continues to decrease

02 Save

03 (A) (a)wareness (B) (i)mportance

04 무슨 생각을 하고 있니?

05 We should be alert to the potential dangers and take appropriate action.

06 (1) loss of their land[homes]
 (2) loss of their culture and traditions

07 아침에 커피를 마시지 않으면 나는 생기가 없고 무기력해진다

08 (1) → ① Koreans consumed 150,780 tons of coffee between 2020 and 2021.
 (2) → ④ The average Korean adult drinks one cup of coffee per day.

09 (A) (D)rink (B) (N)ecessity

10 (a) → remaining (b) → consumed

11 (1) 커피콩의 99.8%가 쓰레기로 처리된다.
 (2) 전 세계적으로 매년 수백만 톤의 커피박이 발생한다.

12 (l)andfill

13 (D) → (A) → (E) → (C) → (B)

14 순환 경제는 쓰레기와 환경 비용을 줄이면서 가능한 한 오래 자원을 재사용하는 것을 장려한다.

15 소각되는 것

16 (a) collaborates (b) eco-friendly (c) benefit

17 커피박이 비료로 변환되어 농작물 생산에 사용되고, 그 농작물이 다시 커피 가게의 식품으로 판매되는 순환 과정

18 circular economy

19 (a) → growing (b) → dedicating (c) → continued

20 커피박을 재활용하는 환경친화적인 커피 소비 방식

- 01 ‘어떤 일이 일어날지’는 what will happen으로 표현하고, ‘~한다면’이라는 조건절은 if를 사용하여 표현하며, ‘계속해서’는 continue를 활용하여 표현한다. 그리고 if절에서는 미래의 의미이더라도 현재시제를 사용하며, population은 단수 취급하여 continues로 표현한다.
- 02 이 대화문은 World Bee Day를 통해 벌의 중요성과 현재 직면한 문제점을 다루고 있다. 특히 벌이 생태계 수호자로서 세계 식량 생산의 1/3을 책임지고 있다는 점과, 벌의 개체 수가 감소하는 심각한 상황을 강조하고 있다. save라는 단어는 동사 원형이면서 4글자로, 벌을 보호해야 한다는 대화의 핵심 메시지를 잘 전달한다. 벌을 구하자: 우리의 생태계 수호자들을 위한 특별한 날
- 03 이 대화문은 World Bee Day의 제정 목적과 벌의 중요성을 다루고 있다. (A)는 become more aware of라는 대화의 마지막 부분에서 단서를 찾을 수 있으며,

‘인식’을 의미하는 awareness가 적절하다. (B)는 essential roles와 ‘세계 식량 생산의 1/3을 책임지는’ 등의 내용에서 별의 ‘중요성’을 의미하는 importance가 적절하다.

세계 별의 날은 생태계와 식량 생산 유지에 있어서 별의 (B)중요성에 대한 사람들의 (A)인식을 높이기 위해 제정되었다.

- 04 What's on your mind?는 직역하면 “네 마음에 무엇이 있니?”이지만, 주로 상대방의 생각이나 고민을 물을 때 사용하는 표현이다.
- 05 ‘~해야 한다’는 의미로 should를 사용했고, ‘경각심을 갖다’는 be alert to로 표현했고, ‘잠재적인 위험’은 potential dangers로 표현하였으며, ‘적절한 조치를 취하다’는 take appropriate action으로 표현했다. 그리고 두 개의 동사구(be alert to, take appropriate action)를 and로 연결해야 한다.
- 06 대화문에서 소년이 if their land is lost, they'll lose their culture and traditions as well as their homes라고 직접적으로 언급하고 있습니다. 이는 해수면 상승으로 인한 영토 상실이 단순히 물리적 공간의 상실뿐만 아니라 그들의 문화와 전통까지 잃게 될 수 있다는 이중적 손실을 의미한다.
- 07 이 문장은 Bach가 한 말로, 직역하면 ‘아침 커피가 없으면 나는 말라비틀어진 염소 고기 조각 같다’이다. 여기서 dried-up piece of goat(말라버린 염소 조각)는 생기가 없는 상태, 힘이 빠진 상태, 무기력한 상태를 비유적으로 표현한 것이다. 따라서 이 문장은 ‘아침에 커피를 마시지 않으면 생기가 없고 무기력해진다’로 해석하는 것이 가장 적절하다.
- 08 ① 잘못된 부분: 기간이 2020년을 2019년으로 잘못 표기했다.
④ 잘못된 부분: 하루 한 잔을 두 잔으로 잘못 표기했다.
① 한국인들은 2019년에서 2021년 사이에 150,780톤의 커피를 소비했다.
② 커피는 전 세계 많은 사람들의 일상생활에서 필수품이 되었다.
③ 커피 가게는 요즘 거의 모든 길모퉁이에서 발견될 수 있다.
④ 평균 한국 성인은 하루에 두 잔의 커피를 마신다.
⑤ 2020년에서 2021년 사이의 전 세계 커피 소비량은 약 100억 톤이었다.
- 09 이 글은 커피의 사회적 위상 변화를 보여 주고 있다. 과거에는 단순한 음료에서, 현재는 모든 사람의 일상적 필수품 daily necessity가 되었다.
커피: (A)음료에서 (B)필수품으로
- 10 (a) remain → remaining: the remaining 99.8 percent에서 remaining은 형용사이다. 명사(99.8 percent)를 수식하는 형용사 역할을 하므로 현재분사 형태가 필요하다.
(b) consume → consumed: coffee consumed worldwide는 수동의 의미를 나타낸다. coffee를 수식하는 과거분사가 필요하고, 세계적으로 ‘소비되는’ 커피라는 의미로 수동태가 필요하다.
- 11 substantial environmental cost의 구체적인 예시는 다음 두 문장에서 확인할 수 있다.
(1) Only 0.2 percent of a coffee bean is used to make coffee, with the remaining 99.8 percent disposed of as waste.
(커피콩의 99.8%가 쓰레기로 처리됨)
(2) As a result, the vast quantity of coffee consumed worldwide produces millions of tons of coffee waste each year.
(매년 수백만 톤의 커피 쓰레기 발생함)
- 12 landfill(매립지): 쓰레기가 지하에 매립되는 장소
- 13 주어진 문장에서 매립된 커피박의 메탄가스 배출 문제를 언급한 후, (D)에서 소각 처리의 문제점을 제시하고, (A)에서 두 가지 처리 방법의 한계점을 지적한다. (E)에서 커피박의 가치 있는 성분이 낭비되는 것을 설명하고, (C)에서 이러한 문제를 해결하기 위한 노력으로 전환하고, (B)에서 순환 경제라는 구체적 해결책을 제시하며 마무리된다.
- 14 A circular economy promotes the reuse of resources for as long as possible, reducing waste and environmental costs.는 글의 전반부에서 제기된 커피박 처리의 매립과 소각의 문제점에 대한 해결 방안을 제시하고, 환경 문제를 해결하기 위한 구체적인 접근 방식을 설명하고 있다.
- 15 앞 문장에서 Some SCGs are incinerated (instead of being buried)라고 언급하고, this는 바로 앞에서 언급된 ‘소각’ 행위를 가리킨다. 따라서 but this releases에서 this는 소각 과정을 가리킨다.

- 16 (a) collaborates(협력하다), 커피 가게 체인이 조직과 ‘협력’하여 사용된 커피박을 수집한다는 맥락이 적절하다.
(b) eco-friendly(환경친화적인), 순환 경제의 맥락에서 ‘환경친화적인’ 농부들과의 협력을 설명한다.
(c) benefit(이익을 얻다), 관련 사업체와 지역 농부들이 경제적, 환경적으로 ‘이익을 얻을 수 있다’는 의미이다.
〈보기〉 협력하다 / 경쟁하다 / 이익을 얻다 / 환경친화적인 / 해로운 / 고통을 받다
- 17 지문에서는 커피박의 순환 과정을 단계적으로 설명한다. this manner는 앞서 설명된 전체 순환 과정을 가리킨다.
- 18 이 글은 커피 산업에서의 순환 경제 사례를 구체적으로 설명한다. 즉, 커피박 → 비료 → 농작물 → 식품으로 이어지는 순환적 과정을 나타낸다. 이는 경제적, 환경적 이익을 함께 창출하는 순환 구조를 보여 준다.
커피 산업은 순환 경제가 어떻게 환경적, 경제적 이익을 창출하는지 보여 준다.
- 19 (a) 「show + 목적어」 구문에서 목적으로 쓰인 interest를 수식하는 현재분사가 필요하다. growing은 형용사적 용법으로 ‘증가하는’이라는 의미를 나타낸다.
(b) 「be + -ing」의 진행형이 필요한 자리이다. are dedicating themselves는 ‘~하는 데 전념하고 있다’는 의미이다.
(c) 명사 efforts를 수식하는 과거분사가 필요하다. ‘지속된 노력’이라는 의미로 형용사 역할을 하며, 「with + 형용사 + 명사」 구조에서 명사를 수식하는 형용사 형태이다.
- 20 지문에서 다루고 있는 커피박 재활용이라는 내용과 환경 보호라는 핵심 주제, 그리고 for years to come(앞으로 수년간)이라는 표현을 통해 강조되는 지속 가능성의 의미가 모두 포함되어 있다.

T

서술형 심화

p.262~267

01 유행이 지난(더 이상 유행하지 않는)

02 (1) making (2) make (3) making

03 He is making dolls for his little daughter with old socks.
(또는 Dad is making dolls for his younger daughter using old socks.)

04 You can not only benefit from our service but also do your part for the environment.

05 (A) collects (B) transfers

06 (A) advertisement (B) inform (C) contribute

07 with coffee shops springing up on almost every street corner

08 한국인이 2020년과 2021년 사이에 150,780톤의 커피를 소비했다는 사실
(또는 한국인들의 커피 소비량이 150,780톤에 달했다는 것)

09 분명히, 한국인과 다른 전 세계인들에게 커피는 단순한 음료가 아닌 일상적 필수품이다.

10 (a) → releasing (b) → being buried

11 (A) neither (B) takes into account

12 자원을 가능한 한 오래 재사용하게 됨, 쓰레기가 감소됨, 환경 비용이 줄어듦

13 ①, ②

14 sustainable

15 ③ limited / ⑤ foreign

16 circular economy

17 impurities

18 ㉔ discouraged → encouraged / ㉕ strengthen → reduce

19 (A) (p)rotect (B) (e)nvironment

20 (2) Buy Nothing Day takes place on the fourth Friday of November in Canada.
(3) People are encouraged to stop shopping for 24 hours during Buy Nothing Day.

- 01 out of style 더 이상 '유행하지 않는' 상태를 의미한다.
style: 유행, 스타일 / out of: ~에서 벗어난, ~이 다 된
- 02 (1) 「How about ~ing: ~하는 게 어때?」는 제안을 할 때 사용한다.
(2) 「Would you like to + 동사원형: ~하시겠습니까?」는 정중한 제안을 할 때 사용한다.
(3) 「What do you say to ~ing: ~하는 게 어떠니?」는 의견이나 생각을 물으며 간접적으로 제안하는 표현이다.
- 03 대화에서 I'm actually making some dolls for your little sister라는 직접적인 언급과 양말을 재활용한다는 내용이 나오므로, 이 두 가지 정보를 포함하여 하나의 완전한 문장으로 구성해야 한다.
- 04 지문의 의미를 유지하면서 주어진 조건에 맞게 「not only ~ but also」 구문을 사용하여 두 가지 행위(서비스 이용과 환경 보호 기여)를 대등하게 연결하도록 한다.
- 05 광고 내용에 따르면 Waste Collection King은 대형 가전제품을 수거(collect)하여 재활용 센터로 운반(transfer)하는 서비스를 제공하는 회사이다. 따라서 (A)에는 collect가 3인칭 단수 형태인 collects로, (B)에는 transfer가 transfers로 변형되어 들어가는 형태이다.
Waste Collection King은 대형 가전제품을 (A)수거하고 그것들을 재활용 센터로 (B)운반하는 회사이다.
〈보기〉 수거하다 / 폐기하다 / 운반하다 / 낭비하다 / 방문하다
- 06 문맥과 문법적 연결을 고려할 때, 광고문의 성격과 목적을 나타내는 advertisement, '알리다'의 의미인 inform, 그리고 '기여하다'의 의미로 전치사 to와 함께 쓰이는 contribute가 각각의 빈칸에 가장 적절하다. 이 (A)광고의 목적은 대형 가전제품에 대한 무료 수거 서비스를 홍보하고, 이 서비스를 이용함으로써 사람들이 환경 보호에 (C)기여할 수 있다는 것을 (B)알리는 것이다.
• 광고, 공지(사항), 보도
• 알리다, 설득하다, 상기시키다
• 기여하다, 돕다, 지원하다
- 07 「with + 명사(coffee shops) + 현재분사(springing up)」의 분사구문으로, 목적어인 커피 가게가 생겨난다는 의미로 능동의 뜻을 의미한다. 따라서 현재분사 spring up이 사용되는 것이 적절하다. with의 목적으로 쓰인 명사가 능동의 의미이면 현재분사, 수동의 의미이면 과거분사가 온다.
almost every(거의 모든), street corner(길모퉁이), 그리고 능동의 의미인 spring의 현재분사 형태 springing을 사용하여 문장을 완성해야 한다.
- 08 지시어 this는 바로 앞 문장에서 언급된 한국인의 커피 소비량(150,780톤)을 가리키며, 이는 뒤에 이어지는 '한국 성인 1명당 하루 평균 1잔의 커피를 마신다'는 내용의 근거가 되는 수치임을 알 수 있다.
- 09 주제문 "Clearly, for Koreans and other world citizens, coffee is not just a drink but a daily necessity."는 앞서 제시된 모든 예시와 통계를 바탕으로 커피가 현대 사회에서 차지하는 중요성을 명확하게 설명하고 있다.
- 10 (a) 주절의 break down과 동시에 일어나는 상황으로, 분사구문 형태로 수정해야 적절하다.
(b) instead of 다음에는 동명사 형태가 와야 한다. 그리고 수동의 의미이므로 「being + p.p.(과거분사)」 형태가 적절하다.
- 11 (A) 「neither of + 복수명사: ~중 어느 것도 ~않다」는 부정문을 만드는 표현으로, 두 가지 이상의 대상 중 어느 것도 해당되지 않음을 나타낸다. 문맥상 앞서 언급된 두 가지 쓰레기 처리 방식(매립, 소각) 모두를 부정하는 의미로 쓰였다.
(B) 「takes into account: 고려하다, 참작하다」이며, neither가 주어일 때는 단수 취급하므로 takes를 사용해야 한다.
- 12 마지막 문장 A circular economy promotes the reuse of resources for as long as possible, reducing waste and environmental costs에서 순환 경제(circular economy)가 가져온 세 가지 변화를 찾을 수 있다.
- 13 밑줄 친 taking steps는 '조치를 취하다'라는 의미로 사용되었다.
① take measures(조치를 취하다), '어떤 상황이나 문제를 해결하기 위해 행동을 취하다'라는 의미로, taking steps와 가장 유사한 표현이다.
② take actions(행동을 취하다), '구체적인 행동에 옮기다'라는 의미로, taking steps와 동일한 의미로 사용된다.

- ③ hold back(억제하다, 저지하다)
④ set up(설치하다, 설립하다)
⑤ go through(겪다, 경험하다)
- 14 이 글은 한국의 커피박 재활용에 대한 관심 증가와 정부의 재활용 시스템 구축, 기업들의 연구 개발, 그리고 미래의 커피 소비 방식에 대해 설명한다. 첫 번째 빈칸에는 정부가 구축하려는 재활용 시스템의 특성을, 두 번째 빈칸에는 미래의 커피 소비 방식의 특성을 나타내는 단어가 필요하다. '지속 가능한'이라는 의미의 sustainable이 환경 보호와 장기적인 발전이라는 문맥에 가장 적절하다.
- 15 커피 가게 체인이 커피박을 재활용하여 비용을 만들고, 이를 농부들에게 제공하여 농작물을 재배하는 순환 경제의 예시를 설명하는 글이다.
③ limited는 라이스칩, 말린 고구마 등 다양한 식품을 만드는 내용과 맞지 않으며, ⑤ foreign은 비용을 제공받은 농부들이 다시 농작물을 체인점에 판매한다는 점에서 지리적으로 가까운 곳의 농부여야 하므로 적절하지 않다.
- 16 첫 문장에서 circular economy라는 용어를 직접적으로 언급한다. 이어서 커피박이 어떻게 비용으로 변환되고, 그 비용으로 재배된 농작물이 다시 커피 가게로 돌아오는 전체적인 순환 과정을 상세히 설명한다. 마지막 문장에서는 이러한 순환적 활용이 경제적, 환경적으로 이롭다는 점을 강조하며 마무리한다. 따라서 이 글은 커피박을 활용한 순환 경제의 실제 사례를 설명하는 것이 주된 목적임을 알 수 있다.
- 17 These grounds are processed to remove impurities에서 찾을 수 있는 단어로, 커피박에서 제거해야 할 불순물을 의미한다.
impurities(불순물): 어떤 것을 순수하지 않게 만드는 물질
- 18 (B) 문단은 Buy Nothing Day라는 소비를 자제하는 캠페인을 설명하고 있다. 사람들이 24시간 동안 쇼핑을 하지 않도록 '권장된다(encouraged)'는 의미가 되어야 하므로 discouraged는 적절하지 않다.
(C) 문단은 소 농장에서 발생하는 온실가스 배출에 대한 과세 정책을 설명하고 있다. 이러한 세금 정책의 목적이 소 농장의 환경적 영향을 '줄이는(reduce)' 것이므로 strengthen은 적절하지 않다.
〈보기〉 줄이다 / 태만한 / 격려받은 / 해치다 / 강화하다
- 19 세 나라는 환경을 보호하려고 한다.
(A) 튀르키예: ensures a brighter future for the well-being of street animals and the environment라는 표현에서 환경 보호를 위한 노력이 드러난다.
(B) 캐나다: ethical consumption을 통해 환경을 생각하는 소비 문화를 장려한다.
(C) 에스토니아: combat climate change를 통해 환경 보호를 위한 정책을 시행한다.
따라서 세 나라는 모두 환경(environment)을 보호하기(protect) 위해 노력하고 있다는 공통점이 있다. protect는 '보호하다'라는 의미이고, environment는 '환경'을 의미하는 단어로, 지문의 핵심 내용을 정확하게 표현한다.
- 20 (2) 지문에서 Buy Nothing Day typically occurs on the same day as the big shopping day called Black Friday, the fourth Friday of November라고 했으므로, third Friday는 잘못된 정보이다.
(3) 지문에서 people are encouraged to stop shopping for 24 hours라고 했으므로, 쇼핑을 더 하도록 장려한다는 것은 적절하지 않다.
(1) 평균적인 소는 매일 약 350리터의 메탄가스를 배출한다.
(2) 아무것도 구매하지 않는 날은 캐나다에서 11월 셋째 주 금요일에 열린다.
(3) 아무것도 구매하지 않는 날 동안 사람들은 더 많이 쇼핑하도록 권장받는다.
(4) 에스토니아는 소의 온실가스 배출에 대해 세금을 부과한다.
(5) 튀르키예에서는 사람들이 특별한 기계에 플라스틱 병을 넣으면 길거리 동물들을 위한 음식과 물을 얻을 수 있다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.270~277

01 과업 (A) the debate club

- (B) has been interested in some social issues lately
(C) read recent news articles

Rough Draft (예시 답)

1. the art club
2. drawing and learning new techniques
3. I'm going to research my favorite artists and bring some of my drawings to show

Final Draft (예시 답)

the art club / I have been interested in drawing and learning new techniques lately / I'm going to research my favorite artists and bring some of my drawings to show

02 과업 1) T 2) F 3) F

Rough Draft

1. a larger and more comfortable space to study and relax in
2. create live-streaming videos, the brand-new studio
3. read a variety of books, from fiction to non-fiction, for their taste

Final Draft

- (1) a larger and more comfortable space to study and relax in
- (2) create live-streaming videos
- (3) the brand-new studio
- (4) from fiction to non-fiction, for my taste

03 과업 • advantageous, enjoyable and productive, different points of view, (to) come up with new ideas
• disadvantageous, it difficult to communicate with them

Rough Draft (예시 답)

(e)fficiency / (S)haring / (D)ividing / (t)eamwork / Diverse perspectives
(c)ommunicating / (c)onflicts / (U)neven / (R)eliance / Time-consuming meetings

Final Draft (예시 답)

working with others is advantageous / it helps (to) save time and increase efficiency by sharing ideas and knowledge, and by dividing tasks for faster completion

04 과업 1) T 2) F

Rough Draft

1. friendliness, evolutionary advantages
2. cooperative communication
3. social cooperation and friendly communication
4. Evolutionary success and survival, from dogs to *Homo sapiens*, friendliness and cooperative communication

Final Draft

- (1) examples of how friendliness provides evolutionary advantages for survival across different species

- (2) the success of *Homo sapiens* through cooperative communication and social interaction
- (3) evolutionary success and survival across species, from dogs to *Homo sapiens*, depended not on physical superiority but on friendliness and cooperative communication

01 남자: Emma, 뭐 하고 있니?

소녀: 안녕하세요, 아빠. 학교 웹사이트에서 가입하고 싶은 동아리에 대한 자세한 정보를 확인하고 있어요.

남자: 그렇구나. 어떤 동아리에 가입하고 싶니?

소녀: 토론 동아리에 가입할까 생각 중이에요. 요즘 사회 문제에 관심이 많거든요.

남자: 좋은 선택인 것 같구나.

소녀: 네. 새로운 친구들과 의견을 나눌 수 있으면 좋겠어요.

남자: 그렇구나. 동아리에 어떻게 가입하니? 면접을 봐야 하니?

소녀: 네, 다음 주 금요일에 지원자 전원 면접을 볼 거예요. 내일부터는 최근 뉴스 기사를 읽으며 준비할 거예요.

남자: 네가 정말 자랑스럽구나, Emma. 행운을 빈다!

Emma는 최근 (B)몇몇 사회 문제에 관심이 있어 (A)토론 동아리에 가입하고 싶어 한다. 면접 준비를 위해, 그녀는 (C)최근의 뉴스 기사들을 읽을 계획이다.

Rough Draft

1. 나는 미술 동아리에 가입하고 싶다.

(예시) 연극부, 미술 동아리, 독서 동아리, 요리 동아리, 체스 동아리, 사진 동아리 등

2. ~ 나는 그림 그리기와 새로운 기법을 배우는 데 관심이 있기 때문이다.

3. 면접 준비를 위해, 나는 내가 좋아하는 예술가들을 조사하고 내 그림 몇 점을 가져가서 보여 줄 거다.

Final Draft

나는 최근 그림 그리기와 새로운 기법을 배우는 데 관심이 있어서 미술 동아리에 가입하고 싶다. 면접 준비를 위해, 내가 좋아하는 예술가들에 대해 조사하고 내 그림 몇 점을 가져갈 거다.

02 여자: 안녕하세요. Lakeview 고등학교 학생 여러분! 저는 여러분의 교장 선생님인 Claire White입니다. 여러분에게 흥미로운 소식이 있습니다. 우리 학교 도서관의 리모델링 공사가 드디어 완료되어 3월 14일 월요일에 새 도서관이 문을 열 예정입니다. 새 도서관에는 몇 가지 주목할 만한 개선 사항이 있습니다. 이제 이전보다 더 넓고 편안한 공간에서 공부하고 휴식을 취할 수 있는 더 나은 환경을 제공합니다. 또한 최신 기기를 사용해 가상 회의를 하고 라이브 스트리밍 동영상을 제작할 수 있는 새로운 스튜디오도 추가했습니다. 또한 500권 이상의 새 도서를 구입했습니다. 픽션부터 논픽션까지 모든 사람의 취향을 고려한 도서가 구비되어 있습니다. 자세한 내용은 학교 도서관 웹사이트를 참조하세요. 학교의 새로운 시설을 방문하여 즐겨보기 바랍니다!

- 1) 도서관의 리모델링으로 학생들에게 더 넓고 편안한 공간이 마련되었다.

- 2) 도서관이 확장되어 신체 활동을 위한 새로운 체육관이 포함되었다.

- 3) 도서관은 지역 사회로부터 500권의 새 책을 기증받았다.

Rough Draft

1. 학생들은 이제 공부하고 휴식할 수 있는 더 넓고 편안한 공간을 이용할 수 있게 되었다.

2. 학생들은 이제 새로 생긴 스튜디오에서 실시간 스트리밍 영상을 만들 수 있게 되었다.

3. 학생들은 자신의 취향에 맞는 다양한 책들을 읽을 수 있다.

Final Draft

- 잘됐어요! 이전에는 도서관 공간이 너무 붐볐는데, 이제 (1) 공부하고 휴식할 수 있는 더 넓고 편안한 공간이 생겨서 기쁩니다.

- 멋져요! (3) 새로 생긴 스튜디오에서 (2) 실시간 스트리밍 영상을 만들 수 있게 되었네요.

- 세상에! 500권의 새 책이라니! (4) 소설부터 비소설까지 제 취향에 맞는 다양한 책들을 읽을 수 있게 되어 너무 신이 납니다.

03 민지: 개인적으로, 나는 다른 사람들과 함께 일하는 것이 즐겁고 생산적이라고 생각한다. 그것은 내게 다양한 관점을 들을 수 있는 기회를 주고 새로운 아이디어를 떠올리는 데 도움을 준다.

은우: 나는 다른 사람들과 일하는 것이 항상 좋은 생각은 아니라고 생각하는데, 왜냐하면 그들과 의사소통하는 데 어려움을 겪을 수 있기 때문이다.

- 민지는 다른 사람들과 함께 일하는 것이 과정을 즐겁고 생산적으로 만들기 때문에 이롭다고 생각합니다. 또한 그것은 그녀가 다양한 관점을 듣고 새로운 아이디어를 떠올릴 수 있게 해줍니다.
- 은우는 다른 사람들과 함께 일하는 것이 그들과 소통하기 어려울 수 있기 때문에 불리할 수 있다고 생각합니다.

Final Draft

나는 다른 사람들과 함께 일하는 것이 유리하다고 생각하는데 아이디어와 지식을 공유하고, 더 빠른 완료를 위해 업무를 분담함으로써 시간 절약과 효율성 증대에 도움이 되기 때문이다.

- 04 ① 우리의 다정함은 어디서 오는 것이며, 왜 중요할까? 공통 조상을 가진 개와 늑대를 보면, 개의 친근한 본성과 인간의 몸짓을 읽는 능력이 늑대보다 생존에 유리했다. 비슷하게, 유전적으로 유사한 침팬지와 보노보 사이에서, 전문가들은 보노보의 더 나은 협력과 음식을 공유하려는 의지가 그들 종의 생존에 도움이 되었다는 것을 발견했다. 인간의 경우, 네안데르탈인이 신체적으로나 지적으로 능력이 있었음에도 불구하고, 호모 사피엔스는 더 우수한 사회적 기술을 통해 생존했고, 협력과 지식 공유를 장려하는 더 큰 공동체에서 살면서 경쟁 우위를 가졌다.
- ② 보노보와 침팬지와는 공통 조상으로부터 약 600만에서 900만 년 전에 갈라진 이후, 우리의 조상은 호모속 내에서 수십 개의 다른 종으로 진화했다. 일부는 우리보다 더 큰 뇌를 가졌지만, 그들은 모두 멸종했고, 우리는 '협력적 의사소통'이라는 특별한 특성 덕분에 번성했다. 우리는 공동의 목표를 향해 낮은 사람들과 협력할 수 있으며, 이는 세대를 걸쳐 지식 전달을 가능하게 했다. 이러한 다정함은 호모 사피엔스가 작은 무리에서 더 큰 집단으로 진화할 수 있게 했고, 더 큰 뇌가 아닌 우리의 우수한 협력과 의사소통 능력이 빠른 혁신과 공유를 통해 다른 인류 종들을 능가하는 데 도움을 주었다.
- (1) 개와 보노보는 둘 다 친화적이고 협력적인 성향 덕분에 각각의 유전적 친척종보다 더 나은 생존율을 보였다.
- (2) 호모 사피엔스는 다른 인류 종보다 더 큰 뇌를 가졌기 때문에 생존했다.

Rough Draft

1. 다양한 종에서 친화성이 생존을 위한 진화적 이점을 제공하는 사례들
2. 협력적 소통과 사회적 상호작용을 통한 호모 사피엔스의 성공
3. 진화적 생존의 핵심 결정 요인으로서의 사회적 협력과 우호적 소통
4. 개에서 호모 사피엔스에 이르기까지 여러 종의 진화적 성공과 생존은 신체적 우수성이 아닌 친화성과 협력적 소통 능력에 달려 있었다.

Final Draft

1. 다양한 종에서 친화성이 생존을 위한 진화적 이점을 제공하는 사례들
2. 협력적 소통과 사회적 상호작용을 통한 호모 사피엔스의 성공
3. 진화적 생존의 핵심 결정 요인으로서의 사회적 협력과 우호적 소통
4. 개에서 호모 사피엔스에 이르기까지 여러 종의 진화적 성공과 생존은 신체적 우수성이 아닌 친화성과 협력적 소통 능력에 달려 있었다.

지문 1은 (1) 다정함이 다양한 종들의 생존에 있어 진화적 이점을 제공하는 방법의 예시들을 보여 준다.

지문 2는 (2) 협력적 의사소통과 사회적 상호작용을 통한 호모 사피엔스의 성공을 강조한다.

두 지문은 (3) 모두 개에서 호모 사피엔스에 이르기까지 여러 종의 진화적 성공과 생존이 육체적 우월성이 아닌 다정함과 협력적 의사소통에 의존했음을 보여 준다.

- 01 과업 1) c) 2) b) 3) d)

Rough Draft

Beauty / tells stories, emotions / hard to understand / reading between the lines, to interpret poems differently / beautiful

- (A) tells stories and conveys emotions. but it does so in its own unique way
(B) sometimes be ambiguous and hard to understand
(C) allows people to interpret poems differently
(D) which makes poetry beautiful

- 02 과업 Witi Ihimaera / tries to restore the destroyed whakapapa / Nani and his daughter sing together on their journey to Murupara / I were there listening to them singing / the importance of preserving one's own culture and traditions

Rough Draft (예시 답)

The Little Prince, Antoine de Saint-Exupéry / a young prince who travels from planet to planet, meeting different characters and learning important lessons about life / the Little Prince realizes that his rose, which he left behind on his home planet, is special because of the love and care he gave her / I were witnessing the beauty of love and the importance of relationships / the value of seeing with the heart and understanding what really matters in life

Final Draft (예시 답)

The Little Prince / Antoine de Saint-Exupéry / a young prince who travels from planet to planet, meeting different characters and learning important lessons about life / when the Little Prince realizes that his rose, which he left behind on his home planet, is special because of the love and care he gave her / I were witnessing the beauty of love and the importance of relationships / it shows the value of seeing with the heart and understanding what really matters in life

- 03 과업 1) F 2) T 3) F

Rough Draft (예시 답)

- positive, signifying approval or agreement, most European and American cultures
- "well done" or "good"
- a major insult
- the index finger and thumb while extending the other fingers
- the U.S. and the U.K.
- going well or "great"
- extremely rude and insulting

Final Draft

- (A) one of the most common hand gestures / positive, signifying approval or agreement in most European and American cultures / "well done" or "good" / is considered a major insult
(B) making an "O" with the index finger and thumb while extending the other fingers / the U.S. and the U.K. / everything is going well or "great" / is considered extremely rude and insulting

- 04 과업 1) b) 2) c) 3) b)

Rough Draft

understanding, global

- opening, Western, rude, open gifts
- touching, impolite, to touch a person's head

Final Draft

- (A) Understanding and respecting different cultures helps global communication.
- (B) to open gifts right away in Western cultures, is considered rude, make sure not to open gifts immediately
- (C) touching a person's head, including that of a child, is considered impolite in Thailand and Laos, make sure not to touch a person's head

- 01 소년: 안녕, 유민아. 너 정말 집중하고 있는 것 같아. 무슨 일 하고 있니?
 소녀: 안녕, Brent. 수업 시간에 배운 시를 이해하려고 노력 중이야. 나는 시에 정말 관심이 많아.
 소년: 정말? 멋지다. 개인적으로 나는 시는 좀 지루해. 나는 소설을 더 좋아해.
 소녀: 음, 내 생각에는 시도 소설처럼 이야기를 하고 감정을 표현하지만 그 방식이 다를 뿐인 것 같아.
 소년: 하지만 가끔은 너무 불분명하고 이해하기 힘들 때도 있어. 메시지를 파악하려면 행간을 읽어야 해.
 소녀: 무슨 말인지 알아, 하지만 그게 바로 시가 아름다운 이유야. 정답은 없고 사랑마다 시를 다르게 해석할 수 있으니까.
 소년: 음, 그렇구나. 너는 정말 시 읽는 걸 좋아하는 것 같아. 나도 한번 시도해 볼게.
 소녀: 사실, 토요일에 동네 서점에서 시 낭독회가 있어. 나랑 같이 갈래?
 소년: 물론이지, 왜 안 되겠어? 시를 감상하기 시작하기에 좋은 기회가 될 수 있겠다.
 소녀: 그래! 그럼 오후 3시에 서점에서 만나자.
 1) 두 사람은 어떤 종류의 문학을 토론하고 있나?
 a) 전기
 b) 희곡
 c) 시
 d) 추리 소설
 2) 유민이 주제를 논의할 때 언급하지 않은 것은 다음 중 무엇인가?
 a) 이야기하기
 b) 창의성
 c) 감정 표현
 d) 다양한 해석
 3) 두 사람은 토요일에 어디로 갈 계획인가?
 a) 작가 팬 사인회
 b) 도서 토론 모임
 c) 신작 소설 출시 파티
 d) 시 낭독회

Rough Draft

<시의 아름다움>

▶ 시에 대한 해석과 이점

시는 이야기를 들려주고 감정을 전달한다.

그것은 때때로 모호하고 이해하기 어려울 수 있다.

메시지를 이해하기 위해, 행간을 읽는 것은 사람들이 시를 다르게 해석할 수 있게 해 준다.

그것이 시를 아름답게 만든다.

Final Draft

유민에 따르면, 시는 (A)이야기를 전하고 감정을 전달하지만, 그것을 자신만의 독특한 방식으로 한다. (B)때로는 모호하고 이해하기 어려울 수 있지만, 행간을 읽는 것은 (C)사람들이 시를 각기 다르게 해석할 수 있게 해주며, (D)이것이 시를 아름답게 만든다.

- 02 <와카파파 모으기> 서평
- <와카파파 모으기>는 마오리족의 유명한 작가인 Witi Ihimaera가 쓴 단편 소설이다. 화제로 소설된 whakapapa(족보)를 복원하려는 할아버지라는 노인의 이야기를 다루고 있다. 가장 감동적인 부분은 할아버지와 그의 딸이 마을 족

보를 완성하기 위해 무루파라로 가는 여정에서 함께 노래하는 장면이다. 그 장면을 읽으면서 마치 제가 그곳에서 그들의 노래를 듣고 있는 듯한 기분이 들었다. 이 이야기를 추천하는 이유는 자신의 문화와 전통을 보존하는 것이 얼마나 중요한지 보여 주기 때문이다.

[제목 & 작가] 와카파파 모으기, Witi Ihimaera 저

[줄거리 요약] 파괴된 마을 족보를 복원하려 애쓰는 한 노인, 할아버지

[개인적 소감]

- 가장 인상적인 부분: 할아버지와 그의 딸이 무루파라로 가는 여정에서 함께 노래할 때
 - 느낌: 나는 마치 내가 그들이 노래하는 것을 듣고 있는 것처럼 느꼈다.
- [추천 이유] 이것은 자신의 문화와 전통을 보존하는 것의 중요성을 보여 준다.

Rough Draft

[제목] 어린 왕자

[작가] Antoine de Saint-Exupéry

[줄거리 요약] 어린 왕자가 여러 행성을 여행하며 다양한 인물들을 만나고 인생에 대한 중요한 교훈을 배우는 내용

[개인적 소감]

- 가장 인상적인 부분: 어린 왕자가 자신이 고향 별에 두고 온 장미가 특별한 이유가 자신이 준 사랑과 보살핌 덕분이라는 것을 깨닫을 때
 - 느낌: 마치 사랑의 아름다움과 관계의 중요성을 목격하는 듯한 기분이 들었다.
- [추천 이유] 마음으로 보는 것의 가치와 인생에서 정말 중요한 것이 무엇인지를 보여 준다.

Final Draft

<어린 왕자>는 Antoine de Saint-Exupéry가 쓴 이야기이다. 이 책은 어린 왕자가 여러 행성을 여행하며 다양한 인물들을 만나고 인생에 대한 중요한 교훈을 배우는 것에 대한 내용이다. 가장 감동적인 부분은 어린 왕자가 자신이 고향 별에 두고 온 장미가 특별한 이유가 자신이 준 사랑과 보살핌 덕분이라는 것을 깨닫는 장면이다. 그 장면을 읽으면서 나는 마치 사랑의 아름다움과 관계의 중요성을 목격하는 듯한 기분이 들었다. 나는 여러분에게 이 책을 추천하고 싶은데, 왜냐하면 이 책은 마음으로 보는 것의 가치와 인생에서 정말 중요한 것이 무엇인지 깨닫게 해주기 때문이다.

- 03 A: Daniel, 전화기로 뭘 보고 있니?
 B: 작년 겨울에 시드니에 있는 이모를 방문했을 때 찍은 사진들을 보고 있어. 한 번 봐.
 A: 와, 저건 하버 브리지네! 그런데 네가 손등을 바깥쪽으로 해서 V자 표시를 하고 있는 것 같은데.
 B: 응, 사진 찍을 때 보통 저렇게 하거든. 왜?
 A: 음, 호주나 뉴질랜드, 영국 같은 나라들에서는 손등을 바깥쪽으로 해서 V자 표시를 하는 것이 모욕적인 행동이야. 그런 나라들에서는 그렇게 하지 않도록 주의해.
 B: 아, 정말? 그건 몰랐네. 여행하기 전에 다른 문화에 대해 공부를 해야겠어.
 1) Daniel은 컴퓨터 화면의 사진을 보고 있었다.
 2) Daniel은 작년에 그의 이모를 방문하려 호주에 갔었다.
 3) Daniel은 손등이 밖으로 향한 채 V자 손 모양을 만드는 것이 일부 국가에서는 모욕적인 것으로 간주된다는 것을 알고 있었다.

Rough Draft

<세계적 손짓에 대한 안내>

- Thumbs-up
- 가장 흔한 손짓 중 하나
- 일반적으로 대부분의 유럽과 미국 문화에서 찬성이나 동의를 나타내는 긍정적인 의미
- '잘했다' 또는 '좋다'라는 뜻
- 일부 중동 문화에서 큰 모욕으로 여겨짐
- OK
- 검지와 엄지로 'O'를 만들고 나머지 손가락을 펼침
- 미국과 영국에서 흔한 또 다른 손짓
- 모든 것이 잘되고 있음을 의미하거나 '좋아!'라는 뜻

Final Draft

- (A) 엄지척 표시는 전 세계에서 가장 흔한 손짓 중 하나이다. 이 제스처는 일반적으로 대부분의 유럽과 미국 문화에서 찬성이나 동의를 나타내는 긍정적인 의미로, 특히 '잘했다' 또는 '좋다'라는 뜻을 담고 있다. 반면, 일부 중동 문화에서 그것은 큰 모욕으로 여겨진다.
- (B) 검지와 엄지로 'O'를 만들고 나머지 손가락을 펼치는 'OK' 표시는 미국과 영국에서 흔한 또 다른 손짓이며 모든 것이 잘되고 있음을 의미하거나 "좋아!"라는 뜻이다. 그러나 브라질에서는 이 제스처가 매우 무례하고 모욕적인 것으로 여겨진다.

04 여자: 안녕하세요, 학생 여러분. 저는 Clara Smith 교수입니다. 우리는 종종 '세상이 참 좁다'라는 말을 듣지만, 정말 그럴까요? 모든 문화는 제스처부터 식사 예절까지 저마다의 독특한 전통과 관습을 가지고 있습니다. 여러분에게 평범해 보이는 것이 다른 이들에게는 이상하거나 특이하게 보일 수 있습니다. 몇 가지 예를 들어보겠습니다. 대부분의 서양 국가에서는 선물을 바로 여는 것이 괜찮지만, 중국에서는 이것이 무례한 행동으로 여겨집니다. 마찬가지로, 태국과 라오스에서는 아이의 머리를 포함해 다른 사람의 머리를 만지는 것이 무례하지만, 다른 나라에서는 별것 아닐 수 있습니다. 그래서 다른 나라를 방문할 때는 서로 다른 문화를 이해하는 것이 중요합니다. 책임감 있는 세계 시민으로서, 각 문화에는 우리가 존중해야 할 고유한 가치가 있다는 것을 꼭 인정해야 합니다.

- 강의를 바탕으로 볼 때, 화자의 직업은 무엇인가?
 - 심리 상담가
 - 문화 인류학자
 - 고고학자
- 다음 중 독특한 문화적 전통과 관습의 예시로 언급되지 않은 것은 무엇인가?
 - 다른 사람의 머리를 만지는 것
 - 선물을 즉시 개봉하는 것
 - 식사 테이블에서 코를 푸는 것
- 이 강의의 가장 적절한 주제는 무엇인가?
 - 문화 인류학의 역사와 발전 과정
 - 서로 다른 문화의 전통과 관습에 대한 이해와 존중
 - 선진국과 개발도상국 간의 문화적 차이

Rough Draft

주제: 국제적인 소통을 위한 문화적 이해와 존중

• 선물을 바로 개봉하기

- 서양 문화에서는 허용되지만, 중국에서는 무례함
- 너는 중국에서는 선물을 즉시 개봉하지 않는 게 좋겠어.

• 사람의 머리 만지기

- 일부 국가에서는 괜찮을 수 있지만, 태국과 라오스에서는 무례함
- 너는 태국과 라오스에서는 사람의 머리를 만지지 않도록 해야 해.

Final Draft

- (A) 다양한 문화를 이해하고 존중하는 것은 국제적인 소통에 도움이 된다.
- (B) 서양 문화에서는 선물을 바로 개봉하는 것이 허용되지만, 중국에서는 무례하다고 여겨진다. 그러므로 중국에서는 선물을 즉시 개봉하지 않도록 해.
- (C) 일부 국가에서는 아이의 머리를 포함해 사람의 머리를 만지는 것이 괜찮을 수 있지만, 태국과 라오스에서는 무례하다고 여겨진다. 그러므로 태국과 라오스에서는 사람의 머리를 만지지 않도록 해.

Lesson 03 확장형 모의고사

p.286~293

- 01 과업** 1) two holes in our noses
2) breathe and improve our sense of smell
3) take turns

Rough Draft

- A1 our nose facilitates various breathing patterns
A2 works with other body systems to maintain our health
A3 take turns being active and resting, but never completely stop working
A4 how the nose helps us with both breathing and smelling, which are essential for daily life

Final Draft

to learn how our nose facilitates various breathing patterns / as a crucial organ cooperating with other body systems for our health / two nostrils alternate between active and resting states, yet they never completely stop working / to recognize that our nose serves dual purposes in breathing and smelling, essential functions for our daily survival

- 02 과업** 1) F 2) T

Rough Draft

- A1 an ice ball in a drink
A2 how geometry affects melting rates / A spherical ice ball / its minimal surface area relative to volume
A3 Scientific curiosity / the hidden scientific principles

Final Draft

an ice ball at a cafe / an ice ball in my drink / spherical ice / how surface area influences melting rates / with our scientific curiosity we can transform ordinary observations into meaningful discoveries / scientific principles are hiding

- 03 과업** 4th century B.C.E. / Persia / Food storage / sustainable cooling technology that worked without electricity

Rough Draft (예시 답)

- Around 3500 B.C.E. / the wheel
- Mesopotamia
- transportation, including carts and chariots, as well as pottery making
- The wheel / fundamental to urban civilization development through enhanced trade and transportation systems

Final Draft (예시 답)

Around 3500 B.C.E., the wheel / Mesopotamia / transportation, including carts and chariots, as well as pottery making / The wheel / fundamental to urban civilization development through enhanced trade and transportation systems

- 04 과업** scientific principles / roller coasters / engines / gravity / the potential energy is converted into kinetic energy

Rough Draft (예시 답)

- Observing / detailed views
- light refraction / light reflection / Create larger, clearer images

Final Draft (예시 답)

help us observe distant celestial objects in detail / using the principles of light refraction and reflection / bends and focuses the light to create a larger image / explore the mysteries of space and enjoy the beauty of the universe

- 01** 소년: 안녕하세요, Smith 선생님. 질문 하나 해도 될까요?

여자: 물론이지. 무엇이 궁금하니?

소년: 좀 우습게 들릴 수도 있는데요, 우리 코에 구멍이 왜 두 개인지 궁금합니다.
 여자: 아, 전혀 바보 같은 질문이 아니야. 우리 코의 두 구멍은 실제로 중요한 기능이 있단다. 그것들은 우리가 숨을 쉬고 후각을 향상시키는 데 도움이 되지.
 소년: 그런데 왜 두 개의 구멍이 필요한가요? 코 가운데에 하나의 큰 구멍이 있는 게 더 나을 것 같은데요.

여자: 재미있는 생각이구나! 두 구멍은 공기를 걸러 내고 뇌에 냄새 신호를 보내는 등 많은 일을 하는데, 서로 번갈아 가며 한단다. 한 구멍이 활동하는 동안 다른 구멍은 쉬는 거야.

소년: 무슨 말씀이세요? 저는 그것들이 번갈아 한다는 걸 잘 못 느끼겠어요. 지금도 둘 다 활동하는 것처럼 느껴지는데요.

여자: 내 말은, 한쪽 구멍이 쉬지만, 완전히 쉬는 건 아니라는 뜻이야. 그래서 쉬는 동안에도 필수적인 기능은 계속 수행하지.

소년: 아, 알겠습니다. 이제 이해가 됐어요. 설명해 주셔서 감사합니다.

여자: 천만에. 너처럼 호기심 많은 학생이 있다는 건 정말 좋은 일이지.

(1) 소년은 Smith 선생님께 왜 우리 코에 큰 구멍 하나가 아닌 두 개의 구멍이 있는지 여쭙보았다.

(2) Smith 선생님은 그 구멍들이 우리가 숨을 쉬고 후각을 향상시키는 데 도움을 준다고 설명해 주셨다.

(3) 소년은 두 구멍이 기본적인 기능을 유지하면서 번갈아 가며 작동한다는 것을 알게 되었다.

Rough Draft

A1 Smith 선생님은 우리의 코가 다양한 호흡 패턴을 가능하게 한다고 설명하신다.

A2 코는 우리의 건강을 유지하기 위해 다른 신체 기관들과 협력하는 중요한 기관이다.

A3 두 콧구멍은 활동과 휴식을 번갈아 가면서 하지만, 결코 완전히 멈추지는 않는다.

A4 이제 우리는 코가 일상생활에 필수적인 호흡과 후각 모두에 도움을 준다는 것을 인식하게 된다.

Final Draft

우리의 코가 다양한 호흡 패턴을 만들어 내는 방식을 배우는 것은 흥미롭습니다. 우리의 코는 단순한 두 개의 구멍 이상입니다. 그것은 우리의 건강을 위해 다른 신체 기관들과 협력하는 중요한 기관으로 기능합니다. 두 콧구멍이 활동과 휴식 상태를 번갈아 가지면서도 결코 완전히 멈추지 않는다는 것을 알게 된 것은 놀랍습니다. 이러한 자연스러운 구조는 왜 하나의 큰 구멍보다 두 개의 콧구멍이 더 효율적인지를 설명해 줍니다. 우리의 코가 호흡과 후각이라는 두 가지 목적을 가지고 있으며, 일상적인 생존에 필수적인 기능을 수행한다는 것을 인식하는 것은 중요합니다.

02 한 선생님이 Steve에게 전날 재미있는 일이 있었는지 물었다. Steve는 친구들과 카페 Grande를 방문했고 거기서 흥미로운 것을 목격했다고 대답했다. 선생님이 자신의 마지막 방문에서는 특별한 것을 보지 못했다고 말하자, Steve는 자신의 음료에서 큰 얼음 공을 봤다고 설명했다. Steve는 그런 거대한 구형의 얼음 조각의 용도가 궁금해서 질문했다. 선생님은 이러한 모양이 다른 모양들보다 오래 지속되기 때문에 음료를 더 오래 시원하게 유지할 수 있다고 설명했다. Steve는 실제로 자신의 음료에 있던 얼음이 일반 각얼음보다 훨씬 천천히 녹았던 것을 떠올렸다. 선생님은 이것이 구가 주어진 부피에 대해 가장 작은 표면적을 가지기 때문에 발생하는 현상이며, 이로 인해 더 천천히 녹는다고 추가로 설명했다.

1) 세 개의 얼음 조각 ([A], [B], [C]) 중에서 [B]가 가장 느리게 녹는다.

2) 가장 작은 표면적을 가진 얼음 조각이 가장 느리게 녹는다.

Rough Draft

A1 평범한 카페에서 예상치 못한 과학적 원리들이 발견될 수 있다. 이 글은 음료 속 얼음 공이 어떻게 기본적인 과학적 개념들을 이해하는 관문이 되는지 보여준다.

A2 이러한 얼음 모양에 대한 관찰은 기하학이 녹는 속도에 어떤 영향을 미치는지 보여 준다. 구형 얼음은 부피 대비 표면적이 최소이기 때문에 가장 천천히 녹는데, 이는 기하학적 원리가 물리적 특성에 영향을 미치는 실제 사례를 제공한다.

A3 과학적 호기심은 우리가 평범한 것을 넘어서 볼 수 있게 해준다. 이러한 관점

으로 일상적인 상황에 접근함으로써, 우리의 일상적 경험을 형성하는 숨겨진 과학적 원리들을 발견할 수 있다.

Final Draft

얼음 공의 교훈

나는 과학적 원리들이 카페의 얼음 공과 같은 예상치 못한 곳에서도 발견될 수 있다는 것을 배웠다. 내 음료 속 얼음 공을 단순히 관찰하는 것으로 시작된 것이 기하학적 원리의 발견으로 발전했다. 다른 모양들보다 더 천천히 녹는 구형 얼음은 표면적이 녹는 속도에 어떤 영향을 미치는지 보여 주었다. 이는 우리의 일상생활에서 작용하는 기하학의 완벽한 예시이다. 이 경험을 통해 나는 우리의 과학적 호기심으로 평범한 관찰을 의미 있는 발견으로 변화시킬 수 있다는 것을 배웠다. 때때로, 가장 심오한 과학적 원리들은 우리가 올바른 관점으로 바라보기를 기다리며 명백한 곳에 숨어 있다.

03 야크찰: 전기가 없던 고대의 냉장고

기원전 4세기에 사막의 페르시아인들은 돔 모양의 건물들을 지었다. 이 구조물들은 모래와 점토와 같은 내열성 재료로 만든 냉각 시스템을 가지고 있었다. 내부의 물이 마르면서 뜨거운 공기가 위쪽 개구부를 통해 빠져나가 내부 공간을 냉각시켰다. 이로 인해 얼음을 보존할 수 있게 되었고, 이에 따라 음식도 오랜 기간 동안 보존하는 것이 가능하게 되었다.

[발명 시기: 기원전 4세기]

[발명 지역: 고대 페르시아 (사막 지역)]

[주요 용도: 얼음 보관 / 식품 저장 / 온도 조절]

[현대적 의미: 전기 없이도 작동하는 지속 가능한 냉각 기술의 초기 사례]

Rough Draft

[발명 시기]: 기원전 3500년경, 수레바퀴가 발명되었다.

[발명 지역]: 그것은 메소포타미아에서 발명되었다.

[주요 용도]: 이 혁신적인 발명품은 도자기 제작뿐만 아니라 수레와 전차를 포함한 한 운송 수단에도 사용되었다.

[현대적 의미]: 수레바퀴는 향상된 무역과 운송 체계를 통해 도시 문명 발전의 근간이 되었다.

Final Draft

기원전 3500년경, 수레바퀴가 메소포타미아에서 발명되었다.

이 혁신적인 발명품은 수레와 전차 제작을 포함한 운송과 도자기 제작에 사용되었다. 수레바퀴는 향상된 무역과 운송 체계를 통해 도시 문명 발전의 근간이 되었다.

04 우리는 테마파크에 가는 것을 생각할 때 롤러코스터를 타는 기회를 놓치거나 놓치는 경우는 거의 없다. 이 인기 있는 놀이기구는 많은 사람들이 즐기는 짜릿한 상승과 하강을 제공한다. 하지만 이러한 가계에 과학 원리가 적용된다고 생각하는 경우는 거의 없다. 롤러코스터는 엔진이 없기 때문에 처음 올라가는 언덕의 정상에서 얻는 위치 에너지에만 의존하여 움직인다. 롤러코스터가 중력으로 인해 언덕을 내려갈 때, 이 에너지는 운동 에너지로 변환된다. 이 과학적 원리 덕분에, 우리는 이 신나는 놀이기구를 즐길 수 있다!

A: 놀이공원에 가면 주로 어떤 놀이기구를 타고 싶어 하나요?

B: 롤러코스터요! 스릴 있고 재미있잖아요.

A: 맞아요. 그런데 롤러코스터가 어떤 과학적 원리로 움직이는지 아나요?

B: 음... 엔진이 있어서 움직이는 거 아닌가요?

A: 사실 롤러코스터에는 엔진이 없답니다. 첫 번째 언덕 꼭대기에서 얻는 위치에너지를 사용합니다.

B: 아, 그럼 중력 때문에 내려올 때는 어떻게 되나요?

A: 그것이 내려올 때, 위치 에너지가 운동 에너지로 전환되어 롤러코스터를 움직이게 만듭니다. 이러한 과학적 원리 덕분에 우리는 이런 흥미진진한 놀이기구들을 즐길 수 있습니다!

Rough Draft

1. 망원경은 멀리 있는 물체를 관찰하는 데 도움을 주는 기기로, 특히 다음과 같은 용도로 사용됩니다:

- 천체 관측
- 우주의 상세한 모습 제공
- 과학적 연구 발전

2. 망원경은 두 가지 주요 원리를 사용하여 작동합니다:

- 빛의 굴절 원리
 - 빛의 반사 원리
- 이러한 원리들은 망원경이 다음과 같은 것을 가능하게 합니다:
- 빛을 구부리고 집중시킴
 - 멀리 있는 물체의 더 크고 더 선명한 이미지 생성

Final Draft

밤하늘의 별들을 볼 때, 우리 중 많은 사람들은 더 선명하게 보기 위해 망원경을 사용한다. 이러한 기구들은 우리가 멀리 있는 천체를 자세히 관찰하는 데 도움을 준다. 하지만 이 놀라운 장치들의 과학적 원리를 이해하는 사람은 많지 않다. 망원경은 빛의 굴절과 반사 원리를 이용하여 작동한다. 멀리 있는 물체로부터 오는 빛이 망원경의 렌즈에 들어오면, 빛이 구부러지고 초점이 맞춰져서 더 큰 이미지를 만들어 낸다. 갈릴레오의 발명과 이러한 원리 덕분에, 우리는 우주의 신비를 탐구하고 그 아름다움을 즐길 수 있게 되었다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.294~301

01 과업 1) T 2) F 3) T

Rough Draft

- Reducing waste
- Removing impurities
- Transforming
- farm produce
- food items
- circular cycle business and environment

Final Draft

collecting spent coffee grounds from coffee shops / removing impurities / organic fertilizer / The fertilizer / use these recycled resources to grow farm produce / create new products like food items / are sold in coffee shops, creating a perfect / circular system that benefits both business and environment

02 과업 home appliances / pick-up date / recycling centers / free

Rough Draft (예시 답)

- entire house cleaning (kitchen, bathroom, living room, etc.)
- download Cleaning King app / schedule cleaning time and date
- trained cleaning staff / professional equipment / eco-friendly cleaning products
- first-time customer discount

Final Draft (예시 답)

- Cleaning King
- professional cleaning services for your entire home
 - Simply download our user-friendly app and book your preferred cleaning schedule.
 - Our trained cleaning staff will arrive at your home on time with professional equipment and eco-friendly cleaning products.
 - Download our app now for special first-time customer discount.

03 과업 1) ensure a brighter future / releasing food and water 2) raise awareness / encouraging people to stop shopping 3) reduce the environmental impact / applying taxes

Rough Draft (예시 답)

- reduce global warming emissions
- providing subsidies to individuals to reduce the cost of eco-friendly vehicles
- constructing more charging stations nationwide to make them more accessible

Final Draft (예시 답)

- This policy aims to reduce emissions which are the main contributor of global warming.

- The government provides subsidies to individuals to reduce the cost of eco-friendly vehicles.
- More charging stations are being constructed nationwide to make them more accessible.

04 과업 1) producing more heat and burning longer 2) wearing in sustainable fashion 3) looking appealing and preserving the taste of the coffee

Rough Draft (예시 답)

- 종류: natural cosmetics / scrubs / masks and soaps
재료: made from recycled coffee grounds
성분: contains skin-friendly antioxidants
효과: good for you and the environment

Final Draft (예시 답)

- natural cosmetics
- recycled coffee grounds
 - Our scrubs, masks, and soaps
 - antioxidants that are great for your skin
 - feel good and help the environment

01 A: 너는 순환 경제가 무엇인지 아니?

B: 쓰레기를 줄이고 자원을 재사용하는 거 맞지?

A: 맞아! 경제의 모든 부분에서 줄이고, 재사용하고, 재활용하는 데 초점을 맞추어야.

B: 예를 들어 줄 수 있어?

A: 물론! 커피 가게 체인이 한 단체와 협력해서 매장에서 나온 커피박을 수거한다고 상향해 봐.

B: 그 커피박을 어떻게 처리하니?

A: 찌꺼기를 깨끗하게 하고 건조시켜. 그런 다음 비료 회사에 팔아서 유기농 비료를 만들어.

B: 그다음엔?

A: 커피 가게 체인이 그 비료를 다시 사서 지역 친환경 농부들에게 제공해.

B: 정말 좋다! 농부들은 그것으로 뭘 하니?

A: 그들은 그 비료로 쌀이나 고구마 같은 농작물을 재배해. 커피 가게 체인은 이 농산물을 사서 라이스칩이나 말린 고구마 같은 간식을 만들어 매장에서 팔아.

B: 와, 모든 것이 원점으로 돌아오는구나. 대단하다!

A: 응, 기업, 농부, 환경 모두에게 이익이 되는 거야.

1) 커피 가게 체인은 커피박 수거를 위해 조직과 협력한다.

2) 커피박으로 만든 비료는 자선 단체에 기부된다.

3) 농부들은 유기농 비료로 재배한 농산물을 커피 가게에 판매한다.

Rough Draft

단계	과정	커피박 사례
1. 수거	쓰레기 감소와 자원 수집	커피 가게에서 사용된 커피박 수거
2. 처리	재사용을 위한 원료 처리	불순물 제거 및 커피박 건조 작업
3. 변환	새로운 물질로 전환	유기농 비료로 변환
4. 재분배	다음 사용자에게 공급	지역 친환경 농부들에게 비료 제공
5. 재배	재활용 자원으로 경작	비료를 사용하여 농작물 재배
6. 제조	새로운 제품 생산	식품 제품 생산(라이스칩, 말린 고구마)
7. 판매	순환 고리 완성	이 제품들을 커피 가게에서 판매
결과	자원의 최적 활용	사업과 환경 모두에 이익이 되는 완벽한 순환 시스템 구축

Final Draft

순환 경제는 커피 가게에서 사용된 커피박을 수거하여 쓰레기를 줄입니다. 불순물 제거를 통해 재료를 처리한 후, 이 찌꺼기는 유기농 비료로 변환됩니다. 비료는 이 재활용 자원을 사용하여 농산물을 재배하는 현지 친환경 농부들에게 공급됩니다. 그 후 이 농산물은 식품과 같은 새로운 제품을 만드는 데 사용됩니다. 마지막으로 순환 고리를 완성하며, 이 제품들은 커피 가게에서 판매되어 비즈니스

와 환경 모두에 이익이 되는 완벽한 순환 시스템을 만들어 냅니다.

- 02 남자: 당신은 냉장고, 에어컨, TV 등 오래된 대형 가전제품을 버려야 하나요? 저희 Waste Collection King 서비스를 이용해 보시는 건 어떨까요? 무료이며 사용하기 쉽습니다. 웹사이트에서 원하는 수거 날짜를 선택하면 됩니다. 우리는 방문 날짜를 확인한 후 집으로 방문하여 원치 않는 가전제품을 수거하겠습니다. 수거한 가전제품은 재활용 센터로 옮겨져 적절하게 폐기됩니다. 이 서비스를 이용하면 환경 보호에도 동참할 수 있습니다. 자세한 내용은 웹사이트(www.wastecollectionking.com)를 방문해 주시기 바랍니다.

✓ 서비스 소개

- 대형 가전제품 / 냉장고, 에어컨, TV

✓ 이용 방법

- 웹사이트 방문 / 수거 날짜 선택 / 집에서 수거

✓ 전문적인 품질

- 적절한 처리 / 재활용 센터로 이동 / 환경친화적

✓ 특별 혜택

- 무료 서비스 / 쉬운 온라인 일정 예약

Rough Draft

1. 서비스 소개

- 집안 전체 청소 (주방, 욕실, 거실 등)

2. 이용 방법

- Cleaning King 앱 다운로드 / 청소 시간과 날짜 예약

3. 전문적인 품질

- 훈련된 청소 인력 / 전문 장비 / 친환경 청소용품

4. 특별 혜택

- 첫 이용 고객 할인

Final Draft

전문 청소가 필요한가요? 여기 Cleaning King이 도와드립니다!

우리는 (1) 전체 집안에 대한 전문 청소 서비스를 제공합니다.

(2) 사용하기 쉬운 앱을 내려받고 원하시는 청소 일정을 예약하세요.

(3) 훈련된 청소 직원이 전문 장비와 친환경 청소용품을 가지고 정시에 도착합니다.

우리는 철저한 청소 서비스로 만족을 보장합니다. 오늘 깨끗한 집을 만나보세요!

(4) 지금 앱을 내려받으시면 첫 이용 고객 특별 할인도 받을 수 있습니다.

03 1) 재활용 자동판매기

튀르키예에는 재활용 가능한 쓰레기를 수거하는 동시에 길거리 동물에게 먹이를 주는 특별한 기계가 있다. 사람들이 플라스틱 병을 그 기계에 넣으면 동물들을 위한 음식과 물이 나오게 된다. 이 사례 깊은 접근 방식은 길거리 동물과 환경의 복지를 위한 더 밝은 미래를 보장한다.

2) 아무것도 사지 않는 날

캐나다에서 시작한 '아무것도 사지 않는 날'은 일반적으로 11월 넷째 금요일인 '블랙 프라이데이'라는 대규모 쇼핑 날과 같은 날에 열린다. 이날 사람들은 24시간 동안 쇼핑을 멈추도록 권장된다. 이날은 윤리적 소비에 대한 인식을 높이는 것이 목적이다.

3) 소 방귀세

에스토니아에서는 소가 방출하는 온실가스에 세금을 부과한다. 평균적으로 소 한 마리는 하루에 약 350리터의 메탄을 방출한다. 이 세금은 소 농장이 환경에 미치는 영향을 줄이고 기후 변화에 대처하는 것을 목표로 한다.

어떤 정책인가?	어떤 의도를 가지고 있나?	어떻게 실행할 것인가?
1) 재활용 자판기	우리는 길거리 동물과 환경을 위해 더 나은 미래를 보장 하려고 한다.	우리는 사람들이 플라스틱 병을 기계에 넣을 때 음식과 물을 내보내면서 할 것이다.
2) 아무것도 사지 않는 날	우리는 윤리적 소비에 대한 인식을 높이려고 한다.	우리는 사람들이 24시간 동안 쇼핑을 중단하도록 권장하면서 할 것이다.
3) 소 방귀세	우리는 소 사육의 환경적 영향을 줄이고 기후 변화를 방지하려고 한다.	우리는 소가 방출하는 온실가스에 세금을 부과함으로써 할 것이다.

Rough Draft

어떤 정책을 제안하나?	그것으로 무엇을 하려고 하나?	어떻게 정책을 실행할 것인가?
친환경 차량 공급	우리는 ... 하려 합니다. 1. 지구 온난화 배출량을 줄 이다	우리는 ... 정책을 실행할 것입니다. 2. 개인들에게 친환경 차량 구매 비용을 줄이기 위한 보조금을 제공함 3. 전국적으로 더 많은 충전소가 건설하여 접근성을 높임

Final Draft

친환경 차량 공급은 새로운 정부 정책입니다.

(1) 이 정책은 지구 온난화의 주요 원인인 배출가스를 줄이는 것을 목표로 합니다.

(2) 정부는 개인들에게 친환경 차량 구매 비용을 줄이기 위한 보조금을 제공합니다.

(3) 더 많은 충전소가 전국적으로 건설되어 접근성을 높이고 있습니다.

04 A: 커피박으로 만든 친환경 제품에 대해 들어보셨나요?

B: 정말요? 무엇을 만들 수 있나요?

A: 재활용 커피박으로 만든 장작이 있어요. 일반 나무보다 더 많은 열을 내고 더 오래 연소합니다!

B: 대단하네요! 또 뭐가 있죠?

A: 지속 가능한 패션을 위한 옷과 신발도 만들어요. 땀 흡수가 잘 되고, 빨리 마르며, 자외선 차단도 해요.

B: 화장품도 만드나요?

A: 네, 향산화 성분과 각질 제거 효과가 있는 스크럽, 마스크, 비누 같은 천연 화장을 만들어요.

B: 커피 마시는 사람들을 위한 제품이 있나요?

A: 커피 맛을 잘 보존하는 재사용 가능한 컵이 있어요.

B: 와, 커피박이 이렇게 유용하다니 놀랍네요! 한번 확인해 볼게요!

사업 아이디어	제품	특징
커피 장작 제조업체	장작	친환경적임 1) 나무보다 더 많은 열을 내고 더 오래 연소함
커피박 의류 판매업체	의류와 신발	땀 흡수, 빠른 건조, 자외선 차단을 제공함 2) 지속 가능한 패션을 입을 수 있게 함
재사용 컵 제조업체	재사용 가능한 컵	3) 보기 좋고 커피 맛을 잘 보존함

Rough Draft

사업 아이디어	제품	특징
커피 기반 화장품 제조사	종류: 천연 화장품 각질제거제부터 마스크팩과 비누까지	재료: 재활용된 커피박으로 만든 성분: 피부에 좋은 향산화 성분 함유된 효과: 당신과 환경에 좋은

Final Draft

커피 기반 화장품 제조업체

우리는 (1) 재활용 커피박으로 천연 화장품을 만듭니다.

(2) 우리의 각질제거제, 마스크팩, 비누에는 (3) 피부에 좋은 향산화 성분이 들어 있어요.

(4) 좋은 느낌도 얻고 환경도 보호하는 우리 제품을 선택하세요.

Lesson 01 적중 모의고사

p.302~309

- 01 ⑤ 02 (c)onduct 03 ③ 04 ② 05 ⑤
 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 I know exactly how you feel.
 10 I hope your high school journey will be filled with amazing experiences.
 11 The city which[that] we visited last summer is famous for its beautiful beaches.
 12 ④
 13 (1) While speaking in public
 (2) When faced with a difficult decision
 14 ⑤ 15 Those that acted kindly made more friends.
 16 When (he was) asked for directions, the old man pointed to the nearby park.
 17 ② 18 ② 19 ④ 20 ①
 21 They say that from the common ancestors of these two species, those that acted friendly toward humans evolved into dogs, and those that didn't act friendly toward humans became wolves.
 22 ③ 23 ①
 24 When placed with partners that the chimpanzees knew
 25 ④ 26 ⑤ 27 ③ 28 ③ 29 ④ 30 ②

- 01 conclude는 '결론을 내리다'의 뜻이며, 주어진 영영 풀이는 include(포함하다)에 대한 설명이므로 ⑤는 적절하지 않다.
 ① 변창하다, 변명하다: 성공적으로 성장하거나 발전하다
 ② 우월한: 더 좋은, 더 강력한, 더 효과적인
 ③ 반응하는: 무언가나 누군가에게 긍정적인 방식으로 반응하는
 ④ 동반자: 친구와 같이 많은 시간을 함께 보내는 사람
 ⑤ 누군가나 무언가를 더 큰 집단이나 세트의 일부로 만들다
- 02 '하다. 행동하다; 지휘하다'의 의미를 가지며 c로 시작하는 단어는 conduct이다.
 • 과학자들은 질병에 대한 치료법을 찾기 위해 실험을 실시했다.
 • 학생들은 수업 중에 올바르게 행동할 것으로 기대된다.
 • 오늘 밤 유명한 지휘자가 관현악단을 지휘할 것이다.
- 03 evolve는 '진화하다, 발전하다'의 의미로 develop과 유의어 관계이며 나머지는 반의어 관계이므로 ③이 정답이다.
 ① 변명하다: 쇠퇴하다
 ② 생존: 멸종
 ④ 열등한: 우월한
 ⑤ 협력적인: 경쟁적인
- 04 at times는 '때때로, 가끔'의 의미로 ②의 occasionally와 유사한 의미이다.
 ① 결국, 궁극적으로
 ③ 계속해서
 ④ 드물게
 ⑤ 빈번하게
- 05 학교 도서관의 리모델링 공사의 완료와 함께 새로운 시설에 대한 소개를 하는 내용의 글이므로 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤의 '새로운 도서관 시설에 대해 학생들에게 알리려고'이다.
 ① 도서관 개관식에 학생들을 초대하기 위해
 ② 학교 도서관 수리의 이유를 설명하기 위해
 ③ 학생들에게 도서관에 책을 기증하도록 권장하기 위해
 ④ 도서관 운영 시간 변경을 공지하기 위해
- 06 방송에서 500권 이상의 신간 도서를 구입했다고 하였으므로 '지역 사회로부터 500권의 신간 도서를 기부받았다'는 ④는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 리모델링된 도서관은 3월 14일 월요일에 개방될 것이다.
 ② 더 자세한 정보는 학교 도서관 웹사이트에서 확인할 수 있다.
 ③ 가상 회의와 실시간 스트리밍을 위한 새로운 스튜디오가 추가되었다.

- ⑤ 새로운 도서관은 이전보다 더 넓고 편안한 공간을 제공한다.
- 07 놀이 공원으로의 수학여행에 대한 기대와 흥분을 보여 주는 대화이며 놀이 공원을 떠나기 전에 단체 사진을 찍을 것을 제안하고 있으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
- 08 댄스 경연 대회에서 우승한 상대방을 축하하는 내용의 대화이며 우승하기까지 팀원이 조화롭게 수많은 노력을 했었다고 해야 자연스러우므로 ②의 "우리는 무수히 많은 똑같은 행동을 해야만 했다."라는 과거의 유감, 후회를 나타내고 있는 표현은 전체 흐름과 맞지 않는다.
 ① 내가 정말 자부심을 느낄만 해.
 ③ 다른 팀 멤버들이 없었다면, 그렇게 잘 해낼 수 없었어.
 ④ 아주 어려웠지만 궁극적으로는 보람 있는 경험이었어.
 ⑤ 우리 둘 다 그렇게 좋은 팀의 일원이 되어 꽤 운이 좋았어.
- 09 상대방의 공감을 나타내는 표현이다.
- 10 상대방의 앞으로의 학교생활이 의미 있고 멋진 경험으로 가득하기를 희망하고 바라는 마음을 담은 표현이다.
- 11 첫 번째 문장의 주어 The city를 선행사로 하여 목적격 관계대명사절이 수식하는 구조이다.
 • 그 도시는 아름다운 해변으로 유명하다.
 • 우리는 작년 여름에 그 도시에 방문했다.
- 12 ①②③⑤는 분사구문[부사절의 축약]에 사용된 현재분사이며, ④는 주어로 사용된 명사의 역할을 하는 동명사이다.
 ① 피곤해서, 그는 일찍 집에 가기로 결정했다.
 ② 아프다고 느꼈지만, 그는 직장에 갔다.
 ③ 저녁 식사를 요리하던 중에, 그녀는 중요한 전화를 받았다.
 ④ 특히 고전과 같은 책을 읽는 것은 당신의 비판적 사고 능력을 향상시킨다.
 ⑤ 그 노인은 공원 벤치에 앉아 주변의 비둘기들에게 먹이를 주었다.
- 13 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 시제가 같으면 주어를 생략하고 현재[과거]분사를 사용하여 분사구문을 만들 수 있다. 이때 접속사는 상황에 따라 남겨 놓을 수 있다.
 (1) 그가 대중 앞에서 연설하는 동안, 그는 청중과 눈맞춤을 유지했다.
 (2) 어려운 결정에 직면했을 때, 모든 선택지를 고려할 수 있는 시간을 가지세요.
- 14 ⑤ 관계대명사가 사용되었음에도 정동사가 하나밖에 없으므로 which 바로 뒤에 있는 현재분사 containing을 과거형 동사 contained로 고쳐 써야 한다.
 ① 가능하다면, 금요일까지 보고서를 제출해 주세요.
 ② 우리는 아름다운 폭포로 이어지는 길을 따라갔다.
 ③ 여행에 대해 기대하면서도, 그녀는 전날 밤에 잠을 이루지 못했다.
 ④ 그 회사는 빠르게 인기를 얻은 새로운 제품을 출시했다.
 ⑤ 중요한 정보를 포함하고 있는 그 보고서는 늦게 제출되었다.
- 15 those that ~ (~한 사람[것]들)의 구문이며, 주격 관계대명사절이 선행사 those를 수식하는 구조로 만들어야 한다. '친구를 사귀다'라는 의미의 make friend를 사용한다.
- 16 부사절의 동사 ask와 주절의 주어 the old man이 수동 관계이므로 과거분사 asked로 고쳐 써야 한다.
 길을 물었을 때, 노인은 근처의 공원을 가리켰다.
- 17 ①③④⑤는 앞에 선행하는 명사 4문장을 수식하는 관계대명사이며 ②는 asked의 목적어인 명사절을 이끄는 의문사로 쓰였다.
 ① 이곳은 이 마을에서 최고의 파스타를 제공하는 레스토랑이다.
 ② 선생님은 시험에서 어느 것이 정답인지 물으셨다.
 ③ 진입로에 주차된 그 차는 제 삼촌의 것이다.
 ④ 작년에 오스카상을 수상한 그 영화가 이제 넷플릭스에서 제공되고 있다.
 ⑤ 석유 가격이 급격히 상승했는데, 이는 세계 경제에 영향을 미쳤다.
- 18 ⑥ paid → paying: 주어(wolves)와 동사 pay의 관계가 능동이므로 현재분사 구문이 와야 한다.
 ① reasonably → reasonable: 동사 sounds 뒤에 주격보어 자리이므로 형용사가 와야 한다.
 ③ growing → to grow: allow는 목적격보어 자리에 to부정사를 취하는 동사이다.

- 19 (A) 인간의 몸짓에 따라 반응한 개와는 반대로, 늑대는 관심을 기울이지 않고 무작위로 반응했다는 내용으로 '역접'을 나타내는 연결어 however가 적절하다.
(B) 앞의 문장에 추가하여 개의 다양한 성격이 생존 이점을 제공했을 것이라고 말하고 있으므로 Moreover가 적절하다.
- 20 Hare 박사가 음식이 있는 컵을 가리키자 개는 그것에 반응해 쉽게 먹이를 찾았다는 내용으로, 개들은 인간의 몸짓을 읽을 수 있는, 즉 '비언어적 신호를 해석할 수 있는' 능력을 가지고 있다는 내용의 ①이 가장 적절하다.
② 인간의 몸짓을 흉내낼 수 있는
③ 인간과 언어로 소통할 수 있는
④ 인간의 의도를 예상할 수 있는
⑤ 인간의 표정을 인지할 수 있는
- 21 didn't가 대동사로 쓰여 앞의 절의 수식어구에 있는 acted friendly toward humans의 중복을 피하기 위해 생략했다.
이 두 종의 공통 조상으로부터, 인간에게 우호적으로 행동했던 개체들은 개로 진화했고, 그렇지 않았던 개체들은 늑대가 되었다고 한다.
- 22 다정함이 생존과 어떤 관련이 있는지(how friendliness is related to survival)에 관한 글이므로 ③의 '협력적 행동과 생존 사이의 연관성'이 가장 적절하다.
① 다양한 영장류 종에서의 도구 사용 발달
② 영장류의 사회적 행동에 대한 서식지의 영향
④ 경쟁적 환경에서의 침팬지 생존 전략
⑤ 영장류에서의 협력적 양육 전략의 발달
- 23 (A) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지므로 접속사 Although가 적절하다.
(B) 부사절 내의 동사 pair와 주절의 주어 the chimpanzees가 수동 관계이므로 과거분사 paired가 적절하다.
(C) without 가정법 과거완료 구문이므로 「조동사의 과거형 + have p.p.」 형태인 could have faced가 적절하다.
- 24 부사절 내에서 주어와 be동사 혹은 being이 생략된 분사구문이며 동사 place와 주절의 주어 they가 수동 관계이므로 placed를 사용하고 목적격 관계대명사절이 선행사인 partners를 수식하는 구조이다.
- 25 주어진 문장은 짝을 이룬 개체에 관계없이 문제를 해결하고 음식을 더 기꺼이 공유한다는 내용으로 they는 보노보를 지칭하며 보노보가 침팬지보다 더 잘 어울린다는 내용과 연구의 결과를 언급하는 사이인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 26 호모 사피엔스의 사회적 협력이 생존 경쟁에서 우위를 점할 수 있게 해 주었다는 내용의 글이므로 호모 사피엔스는 협력과 자유로운 지식 교환을 장려하는 대규모 공동체에서 살았다고 유추해 볼 수 있다. 따라서 ⑤의 discouraged를 promoted 등으로 고쳐 쓰는 것이 자연스럽다.
- 27 사회적 규모의 차이가 '호모 사피엔스로 하여금 끊임없이 변화하는 환경에 적응할 수 있도록 해주었다'는 내용이 자연스러우므로 ③이 가장 적절하다.
① 그들의 도구 제작 능력을 향상시켜 주었다
② 그들에게 우수한 체력을 제공해 주었다
④ 고급 기술을 통해 그들이 환경을 통제할 수 있게 해 주었다
⑤ 그들에게 복잡한 언어를 통해 의사소통할 수 있는 능력을 주었다
- 28 신체적으로 우월한 특징을 가지고 있는 네안데르탈인보다 호모 사피엔스가 생존 경쟁에 있어 우위를 점한 이유에 대해 설명하고 있는 글이므로 ③의 '인류의 사회적 협력'이 가장 적절하다.
① 네안데르탈인의 멸종
② 인류의 도구 제작
③ 인류의 사회적 협력
④ 네안데르탈인의 체력
⑤ 유전적 차이
- 29 친절함이 곧 생존과 성공의 필수적 요소의 내용으로 '경쟁한다'의 ④는 문맥상 적절하지 않으며 cooperate 등으로 고치는 것이 적절하다.
- 30 필자는 경쟁적 사회에서 친절함이 성공의 열쇠라는 주장을 제안하고 있으므로 ②가 가장 적절하다.

- 01 ① 02 (p)ress 03 ② 04 ⑤
05 I did not know that you were interested in science fiction.
06 ③ 07 ④ 08 ① 09 ④ 10 ⑤ 11 ②
12 sticking out tongues is not considered rude in Tibet
13 Who will win the election remains uncertain.
14 사실, 그녀는 프랑스에 가 본 적이 없다. 그러나 그녀는 마치 파리 사람처럼 행동한다.
15 ⑤
16 I wonder how much money they will need for the project.
17 ①, ④ 18 ②
19 When she acted on stage, she felt as if she were dreaming.
20 ③ 21 ⑤
22 my grandfather had been busy writing down the village genealogy, known as the whakapapa
23 (A) (d)estroyed
(B) (r)estoring
(C) (m)issing
(D) (c)omplete
24 ③ 25 ① 26 ④ 27 ⑤
28 As they cried, they pressed their noses together in order[so as] to say goodbye.
29 ③ 30 ⑤

- 01 주어진 문장은 “그들은 교통 체증을 피하기 위해 일찍 출발했다.”의 의미이며 set off는 ‘출발하다, 시작하다’의 뜻으로 사용되었으므로 ①의 ‘어딘가로 출발하여 가다’의 풀이가 가장 적절하다.
② 어딘가에 무엇을 놓거나 세우다 (set up: 세우다)
③ 어떤 것의 진행을 지연시키거나 늦추다 (set back: 지연시키다)
④ 특정한 목적이나 시간을 위해 무엇인가를 저장하거나 남겨두다 (set aside: 따로 떼어두다, 할애하다)
⑤ 자신의 능력, 성과, 소유물을 사람들이 칭찬하도록 하려고 노력하다 (show off: 뽐내다)
- 02 ‘누르다, 압박하다; 언론’의 의미를 가지며 p로 시작하는 단어는 press이다.
• Tom은 출혈을 멈추기 위해 손을 상처에 대고 눌렀다.
• 경영자는 팀에게 마감 기한 이전에 프로젝트를 끝내라고 압박했다.
• 언론은 경제 활성화를 위한 정부의 새로운 정책을 비판했다.
- 03 주어진 뜻풀이는 ‘무언가가 타고 남은 부드러운 회색 가루’의 뜻으로 명사 ash를 나타내므로 해당 단어가 들어간 문장은 ②이다.
① 한숨을 내쉬며 그는 프로젝트가 지연될 것이라는 소식을 받아들였다.
② 화산 폭발로 인한 화산재로 유럽 전역의 항공편이 취소되었다.
③ 불은 오래된 건물을 완전히 파괴했다.
④ 며칠 간의 폭우 후, 댐이 터져 지역에 광범위한 홍수를 일으켰다.
⑤ 캠핑객들은 추운 밤에 따뜻하게 지내기 위해 모닥불 주위에 모였다.
- 04 Nancy가 그녀의 실종된 개를 찾지 못하고 있을 때의 감정은 ‘절망감, 괴로움 혹은 슬픔’으로 표현할 수 있으므로 ‘기쁨’을 나타내는 ⑤의 delight는 적절하지 않다.
① ②: 절망
③: 슬픔
④: 괴로움
- 05 명사절 접속사 that의 사용과 ‘관심’을 나타내는 「be interested in ~에 관심이 있다」의 표현에 유의해서 영작해야 한다.
- 06 ① it's는 it has의 축약형이고 주어 it과 서술어 check out은 수동 관계이므로 현재완료 수동태인 (has) been checked out으로 고치는 것이 적절하다.
② 동사 know의 목적어 자리에 의문사 when이 이끄는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 위치하고 있으므로 어순을 it is로 고치는 것이 알맞다.

- ④ ‘고대하다’의 의미를 나타내는 look forward to에서 to는 전치사이므로 read를 동명사인 reading으로 고치는 것이 적절하다.
- ③ 앞에서 언급된 특정 책(Lost Cities)을 지칭하는 대명사구로 that one의 사용은 적절하다.
- ⑤ 구동사 look up에서 대명사 목적어 it이 동사(look)와 부사(up) 사이에 위치하는 것은 적절하다.
- 07** Judy가 읽은 경험이 있는 소설은 《잃어버린 도시》이며 《화성인의 귀환》도 읽어보고 싶다고 말한 것으로 보아, ④의 내용은 일치하지 않는다.
- ① Judy는 공상 과학 소설을 빌려보길 원한다.
- ② 《우주 침공》은 이번 주 목요일까지는 대여할 수 없다.
- ③ 송 선생님은 대안으로 《잃어버린 도시》를 읽어보라고 권하신다.
- ④ Judy는 《화성인의 귀환》을 한번 더 읽기를 고대하고 있다.
- ⑤ Judy는 D구역에서 《화성인의 귀환》을 찾아볼 수 있을 것이다.
- 08** 책임감 있는 글로벌 시민으로서 각 문화에는 존중해야 할 고유한 가치가 있다는 것을 인정하고 타 문화에 대한 올바른 이해가 필요하다는 내용으로 대화의 목적으로는 ①의 ‘문화적 차이에 대한 인식과 존중을 증진시키기 위해’가 적절하다.
- ② 현대 사회에서 세계화의 도전 과제들을 논의하려고
- ③ 세계 곳곳의 특이한 전통 음식을 소개하려고
- ④ 해외여행 시 준비해야 할 필수 물품들을 설명하려고
- ⑤ 서양 문화와 동양 문화의 차이를 강조하려고
- 09** 각 문화에는 우리가 존중해야 할 고유한 관습과 전통이 있다는 내용이며, 다른 문화에서는 큰 문제가 되지 않을 수도 있지만 태국과 라오스에서는 어린 아이를 포함한 사람들의 머리를 만지는 것이 무례한 행동이 될 수 있다고 하는 것이 자연스러우므로 ④의 tolerable(참을 수 있는)을 impolite(무례한)로 고치는 것이 적절하다.
- ① 고유한
- ② 익숙하지 않은
- ③ 허용 가능한
- ⑤ 인정하다
- 10** 티베트에 특정 지역에서는 허를 내미는 것이 전통적 인사 방식이라고 하였으므로 ‘누군가 나에게 허를 내밀면 강력히 경고를 하도록’ 하라는 ⑤의 내용은 글의 흐름상 자연스럽지 않다.
- 11** 허를 내밀어 사람들을 맞이하는 티베트의 전통 인사 방식에 대한 유래를 이야기하고 있으며 허가 검은색이었던 냉혈한 왕과 아무 관계가 없고 상대방에게 악한 감정이 없음을 나타내기 위해 허를 내밀게 되었다고 하는 것이 자연스러우므로, ② ‘그들은 그와 관계가 없다’는 내용이 적절하다.
- ① 그들은 그에게 충성했다
- ③ 그들은 그의 권위를 존중했다
- ④ 그들은 그를 두려워했다
- ⑤ 그들은 그의 추종자였다
- 12** 허를 내미는 것이 일부 문화에서는 어느 정도 무례한 것으로 여겨지는 것이 사실이지만 ‘그것이 티베트에서는 무례하다고 여겨지지 않는다’의 내용이며 앞 문장의 질문을 참고해 문장을 다시 쓴다. 동명사 주어에 대한 단수동사의 수 일치와 수동태로 전환된 5형식 동사 is considered 뒤에 형용사 보어가 위치하는 것에 유의해서 영작해야 한다.
- 13** 의문사절이 다른 문장의 주어, 목적어, 보어 등 명사의 역할을 하는 경우 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)의 어순으로 써야 한다. Who가 이끄는 의문사절이 뒤에 이어지는 절의 주어 역할을 하며 의문사가 주어인 직접의문문의 경우 간접의문문으로 바뀌 쓸 때 「의문사(Who) + 동사(will win)」의 어순으로 써야 한다. 누가 선거에서 승리할지는 불확실하다.
- 14** as if(= as though) 가정법은 현재 사실의 반대를 가정하거나 상상할 때 사용하는 표현이며 ‘마치 ~인 것처럼’으로 해석된다.
- 「have(has) been to + 장소」는 ‘~에 가본 적 있다’라는 의미의 현재완료 표현이다.
- 15** 의문사절[간접의문문]은 명사절로서 주어 자리에 위치하는 경우 동사는 단수 취급하므로 ⑤의 정동사 influence는 명사절(의문사절: 주어(When ~ languages)에 수를 일치시켜 단수형인 influences로 고치는 것이 적절하다. ③과 ⑤의 경우와 같이 의문사가 없는 경우의 간접의문문은 「접속사 whether[if] +

- 주어 + 동사」로 쓴다. ④ 명사절(why some ~ better)이 문장의 주어로 동사는 단수동사로 일치시키는 것이 적절하다.
- ① 나는 영화가 몇 시에 시작하는지 모른다.
- ② 나는 그가 파티에 올지 확실하지 않다.
- ③ 그들은 콘서트가 취소될지 알고 싶어 한다.
- ④ 왜 어떤 종들이 더 잘 적응하는지는 진화 생물학자들을 매료시킨다.
- ⑤ 아이들이 외국어를 언제 배우는 지가 그들의 인지 능력에 영향을 미친다.
- 16** I wonder로 시작하는 간접의문문에서는 의문사(how much money) 뒤에 ‘주어 + 동사’ 순서의 평서문 어순을 사용해야 한다. 따라서 will they가 아닌 they will로 써야 적절하다.
- 17** ② 의문사가 문장 맨 앞으로 이동한 간접의문문의 형태로 주절 do you believe 뒤에 「주어 + 동사」의 어순이어야 하므로 did this happen을 this happened로 고치는 것이 적절하다. ③ 목적어 자리에 위치한 명사절의 내용이 놀람이나 경이로움이 아닌 결정의 옳고 그름에 대한 의문을 표현하고 있으므로, that을 if나 whether로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. ⑤ even if는 ‘비록 ~일지라도’의 의미로 주절과 부사절의 내용을 연결하기에 적절하지 않다. 따라서 현재 사실이 아닌 상황을 가정하는 표현인 as if로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- ① Lily는 마치 모든 답을 알고 있는 것처럼 말한다.
- ② 왜 이런 일이 일어났다고 생각하나요?
- ③ 그녀는 자신이 올바른 결정을 했는지 궁금해한다.
- ④ 사고의 원인이 무엇이라고 생각하나요?
- ⑤ 그는 마치 구름 위에 있는 것처럼 보인다. (그는 굉장히 행복해 보인다.)
- 18** ①④는 목적어 역할을, ③⑤는 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 의문사이며, ②는 주절에 대한 시간적 배경을 나타내는 부사절의 접속사로 사용되었으므로 성격이 다른 것은 ②이다.
- ① 너는 그들이 언제 결과를 발표할지 알고 있니?
- ② 그는 대중 앞에서 말해야 할 때 항상 긴장한다.
- ③ 그들이 프로젝트를 언제 시작할지는 우리가 다루어야 할 질문이다.
- ④ 그들이 언제 돌아올지 모르겠는데, 왜냐하면 그들이 구체적으로 말하지 않았기 때문이다.
- ⑤ 회사가 다음 제품을 언제 출시할지 고객들이 매우 기대되고 있다.
- 19** ‘마치 ~처럼 느끼다’의 「feel as if + 가정법 과거」 표현과 가정법 과거에서 be동사가 사용될 때 were로 표현해야 올바르게 표현할 수 있다.
- 20** (A) 의문사절[간접의문문]은 명사절로 주어 역할을 하며 단수 취급하므로 단수형 동사인 is가 적절하다.
- (B) as if 가정법 과거의 형태로 be동사는 were를 사용한다.
- (C) 의문사 how 이하의 절은 asked의 직접목적어 역할을 하는 의문사절이며 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)의 어순으로 쓰고, 이때 ‘정도’를 묻기 위해 의문사 how가 동사 is 뒤의 주격보어를 앞으로 이동시킨 형태이므로 형용사인 effective를 쓰는 것이 적절하다.
- 그가 그 책들을 어디서 샀는지는 수수께끼이다.
- 그는 나를 마치 어린아이인 것처럼 대한다.
- 그녀는 그 백신이 질병 예방에 얼마나 효과적인지 나에게 물었다.
- 21** 이 글은 할아버지가 화재로 소실된 마을 족보(whakapap)를 복원하려고 애쓰는 모습을 다루고 있다. 사라진 이름들을 떠올리는 과정에서 기억해 내기 힘든 할아버지 노래를 하는 중간에 갑자기 멈추게 되는 상황에서 마을 사람들은 ‘확신하고 안심하는(assured)’ 침묵 속에서 기다렸다는 내용은 문맥상 자연스럽지 않다. 따라서 ⑤의 assured는 worried(걱정하는) 등으로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- ① 허락하다
- ② 파괴했다
- ③ 떨리는
- ④ 거슬러 올라가며
- 22** 「had + p.p.」의 과거완료와 「be busy + 동명사(~하느라 바쁘다)」의 관용 표현과 명사를 뒤에서 수식하는 과거분사 형태의 「known as(~로 알려진)」의 구문을 사용해서 올바르게 표현해야 한다.
- 23** 화재로 마을의 족보가 (A)파괴된 후, 할아버지는 거의 2년에 걸쳐 이를 (B)복원했지만, 여전히 몇몇 이름들이 (C)빠져 있어서 작업을 (D)완성하기 위해 그는 손

자에게 무루파라로 데려다 달라고 요청했다.

- 24 「cannot[could not] help」 뒤에는 동명사의 형태가 위치하므로 ③의 carry를 carrying으로 고치는 것이 알맞다. ‘~하지 않을 수 없다’의 의미를 나타내는 표현에는 다양한 준동사의 형태가 쓰이므로 주의해야 한다. 「cannot (help) but + 동사원형」, 「cannot help + 동명사」, 「have no choice but + to부정사」 등으로 다양하게 활용된다.
- 25 필자가 할아버지를 차로 모시고 간 후 고모와 함께 출발했다고 언급하고 있으므로 ①의 ‘여정을 떠날 때, 고모는 뒤에 남아 있었다’는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 화자는 처음에 할아버지를 어디든 데려가는 것을 거절했다.
③ 화자는 결국 할아버지를 차로 모시고 갔다.
④ 화자는 할아버지의 모습에 놀랐다.
⑤ 여행 중에 할아버지는 고모와 함께 찬송하고 노래했다.
- 26 문 앞에 서 있던 노인이 할아버지를 부드러운 미소로 환영했지만 필자는 그의 (his) 눈에서 서둘러야 한다는 메시지를 확인했다고 하였으므로 ㉠은 an old man을 가리킨다. 나머지 ㉡㉢㉣㉤는 할아버지를 가리키고 있으므로 정답은 ㉠가 적절하다.
- 27 주어진 문장에서 화자는 방 안에 다른 누군가가 있다는 이상한 느낌을 받았다고 이야기하고 있으며 마치 과거의 사람들이 두 노인이 작업하는 것을 지켜보고 있는 것 같다는 느낌을 묘사하고 있는 문장 앞인 ㉤에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 28 지문의 분사구문 Crying을 접속사 절로 전환하여 「접속사 + 주어 + 동사」 형태와 ‘목적’의 의미를 좀 더 명확히 나타내는 「in order[so as] to부정사」 구문을 사용해야 올바르게 표현할 수 있다.
- 29 할아버지가 마을 죽보를 완성해 마을 사람들에게 전달하는 감동적인 요소도 있지만 할아버지의 임박한 죽음에 대해 슬퍼하고 애도하는(mournful) 분위기와 과거의 전통을 복원해 낸 할아버지의 희생을 통해 다음 세대를 위한 새로운 희망과 영감(inspiring)을 엿볼 수 있는 글이므로 ㉢이 이 글의 분위기로 가장 적절하다.
- ① 축제 분위기의 그리고 활기찬
② 단조롭지만 기대에 찬
④ 기대에 차 있지만 두려운
⑤ 긴박하고 두려운
- 30 지문에 언급된 책은 한 노인의 희생과 노력을 통해 자신의 문화와 전통을 보존하는 것이 얼마나 중요한가를 보여 주고자 하는 내용이므로 자신의 문화와 전통의 ‘우월성’을 보여 주기 위해 이 책을 추천한다는 ㉤의 superiority는 문맥상 적절하지 않다.
- ① 잘 알려진
② 복원하다, 재건하다
③ 감동적인
④ 동행하는

- 01 ②
02 (1) evolve (2) alternative
03 ② 04 ③ 05 (a)tributes
06 I would like to ask people to make sure to respect other cultures as well as their own.
07 ⑤ 08 ①
09 (A) announcement (B) remodeled
10 ④ 11 ② 12 ④
13 The teacher who[that] taught us mathematics last year was very strict.
14 ④
15 When (being) told what had happened, he fell into despair and burst into tears.
16 ⑤
17 I wonder when the package that[which] I ordered online will arrive.
18 ②
19 When she is given the opportunity, she always volunteers to help.
20 ⑤
21 that[which] allowed their population to grow larger than that of wolves
22 (A) gestures (B) survival
23 ⑤ 24 ⑤ 25 ③ 26 ② 27 ②
28 Nani Tama spent almost two years gathering most of the whakapapa
29 ④ 30 ③

- 01 주어진 뜻풀이는 ‘누군가와 좋은 관계를 가지다’의 의미를 가진 get along (with)이며 이에 해당하는 표현이 들어간 문장은 ② “직장에서 팀원들과 잘 지내는 것이 중요하다.”이다.
- ① get in touch with(~와 연락하다): 도움이 필요하면 저에게 연락해 주세요.
③ get used to(~에 익숙해지다): 대도시에서 사는 것에 익숙해지는 데 시간이 좀 걸렸다.
④ get out of(~에서 벗어나다): 나는 이 어려운 상황에서 빠져나오려고 노력하고 있다.
⑤ get rid of(~을 없애다): 우리는 팀원들 간의 긴장을 해소할 필요가 있다.
- 02 (1) evolve(발달하다, 진화하다): 오랜 시간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다
(2) alternative(대체의): 대신에 행해지거나 사용되는
- 03 이 의식은 조상을 기리기 위해 행해진다.
ancestor는 ‘조상, 선조’의 뜻으로 이에 대한 영영 풀이는 ②의 ‘오래 전에 살았던 당신 가족원’이 가장 적절하다.
- ① 생물체를 연구하는 과학자 (biologist: 생물학자)
③ 친구와 같이 많은 시간을 함께 보내는 사람 (companion: 동반자)
④ 특히 전문직이나 사업에서 함께 일하는 사람 (colleague: 동료)
⑤ 사람들과 그들의 사회, 문화 등에 대해 과학적 연구를 하는 사람 (archaeologist: 고고학자)
- 04 「cannot (help) but + 동사원형」은 ‘~하지 않을 수 없다’ 또는 ‘어쩔 수 없이 ~하다’라는 의미를 가진 표현으로 주어진 문장은 상황이 너무 우스워서 어쩔 수 없었다는 것을 나타내며 동시에 농담이 매우 재미있었음을 표현한다. 하지만 ③의 「be reluctant + to부정사」는 ‘마지못해 ~하다, 꺼리다’의 의미로 어떤 행동에 대한 불편함이나 망설이는 상황을 나타내는 표현이므로 주어진 문장의 의미와 같지 않다. ①②④⑤에는 주어진 문장과 바뀌 쓸 수 있는 표현들이 사용되었다.
- ① can't avoid + 동명사
② can't help + 동명사
④ have no choice but + to부정사
⑤ can't stop + 동명사

- 05 첫 번째 문장에서는 '속성'의 의미로, 두 번째 문장에서는 '~탓으로 돌리다, ~의 결과로 여기다'의 의미로 사용되었으며 주어진 의미를 모두 충족시키는 단어는 attribute이다. 첫 번째 문장에서는 one of 뒤에서 복수명사의 형태로, 두 번째 문장에서는 3인칭 단수형 주어인 She 뒤에서 단수동사의 형태로 써야 하므로 두 문장의 빈칸 모두 attributes로 쓰는 것이 적절하다.
- 좋은 지도자의 가장 중요한 속성[특성] 중 하나는 다른 사람들의 말을 경청하는 능력이다.
 - 그녀는 자신의 성공을 노력과 결단력 덕분이라고 생각한다.
- 06 「ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 5형식 문형과 「반드시 ~하다」의 「make sure + to부정사」 구문, 그리고 「B as well as A (A뿐만 아니라 B도)」의 표현을 사용해 문장을 구성해야 한다.
- 07 《알로하, 나의 친구》는 하와이 원주민 소녀와 아시아계 미국인 소년의 문화 차이를 극복한 둘 사이의 우정을 다룬 책이며, 작가 Simon의 문화적 차이를 극복한 개인적 경험을 다루었다는 부분은 언급되어 있지 않으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Simon은 자신의 문화를 포함한 모든 문화를 존중하는 것을 강조한다.
 - ② Simon은 하와이 원주민 문화에 대한 여러 권의 책을 썼다.
 - ③ Simon Brown은 잘 알려진 책 《알로하, 나의 친구》를 썼다.
 - ④ 이 책은 하와이 원주민 소녀와 아시아계 미국인 소년의 우정을 다루고 있다.
 - ⑤ 《알로하, 나의 친구》는 문화적 차이를 극복한 Simon의 경험에 관한 것이다.
- 08 ⑥ complete는 주어인 The remodeling과 수동 관계이므로 현재완료수동태(have[has] been + p.p.)로 써야 한다. 따라서 has는 제시되어 있으므로 been completed로 고치는 것이 적절하다.
- ① announcement를 수식하며 감정을 전달하는 관계이므로 현재분사가 적절하다.
 - ② 관계대명사를 활용하여 절로 표현한 형태로 주격 관계대명사 뒤에 동사가 오는 것이 적절하다.
 - ③ 관계부사 where를 「전치사 + 관계대명사」 형태로 풀어 표현한 것으로 적절하다.
 - ④ 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사 that은 적절하다.
- 09 학교 도서관의 리모델링 완료에 따른 재개관에 대해 알리는 글이며 아울러 도서관의 새로운 특징과 개선 사항을 소개하고 있다.
- 새롭게 (B)리모델링된 학교 도서관과 개선 사항에 대한 (A)발표
- 10 시가 가끔은 불분명하고 이해하기 힘들다는 소년의 말에 소녀는 그것이 시의 매력이라고 하면서 시에는 정답이 없다고 이야기하고 있으므로 모든 사람이 시를 '확실적으로' 해석할 수 있다는 ④의 uniformly는 문맥상 적절하지 않으며 differently 등으로 고쳐 써야 한다.
- ① 몰두한
 - ② 전달하다
 - ③ 모호한, 불분명한
 - ④ 시도
- 11 유민이 낭독 이벤트에 대해서 알고는 있지만, 정기적으로 시 낭독 행사에 참석한다는 내용은 제시되어 있지 않으므로 ⑤ “유민은 정기적으로 동네 서점의 시 낭독 행사에 참석한다.”는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Brent는 시를 다소 지루하다고 생각해서 시보다 소설을 선호한다.
 - ② 유민은 시와 소설이 둘 다 이야기를 전하고 감정을 표현할 수 있다고 믿는다.
 - ③ Brent는 일부 시의 의미를 알아내는 데 어려움을 표현한다.
 - ④ 유민의 의견으로는 시 해석은 주관적이며 개인마다 다를 수 있다.
- 12 ④ 부사절의 접속사를 생략하지 않고 쓴 분사구문의 형태이며 주절의 주어(they)와 동사 face가 수동 관계이므로 과거분사 faced가 올바르게 사용되었다. 부사절에서 흔히 「주어 + be동사」는 생략되며 이 문장에서는 they are가 생략되었다.
- ① 간접의문문의 형태가 되어야 하므로 how we got there로 고쳐 쓰는 것이 적절하고, ② 주절의 주어 she가 shock의 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 shocked로, ③ as if 가정법 과거 구문이므로 was를 were로 고쳐 써야 한다. ⑤ 주격 관계대명사절이 주어의 후치 수식하는 형태로 복수주어 The books에 정동사 belong의 수를 일치시켜야 하므로 복수형 동사 belong으로 고치는 것이 알맞다.
 - ① 그는 마치 전문가인 것처럼 말한다.

- ② 그들은 우리가 어떻게 그곳에 도착했는지 궁금해했다.
 - ③ 그 소식에 놀란 그녀는 말을 잃었다.
 - ④ 비록 어려움에 직면했지만, 그들은 포기하지 않았다.
 - ⑤ 탁자 위에 있는 책들은 그의 것이다.
- 13 첫 번째 문장의 주어 The teacher를 선행사로 하여 두 번째 문장이 주격 관계대명사절의 형태로 주어의 뒤에서 수식하는 구조로 결합한다.
- 작년에 우리에게 수학을 가르쳤던 선생님은 매우 엄격해셨다.
- 14 ⑥ 선행사가 장소 명사(art gallery)지만 관계사절 내에 visited의 목적어가 없는 불완전한 구조의 절이므로 where를 목적격 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- ① 간접의문문에서는 의문사(when) 뒤에 주어(the nearest post office)와 동사(is)의 어순이 직접의문문과 달리 바뀌어야 적절하다.
 - ② 주의 깊게 볼 때, 너는 미묘한 단서들을 알아챌 수 있다.
 - ③ 우리가 어제 방문했던 미술관은 다음 주에 문을 닫을 예정이다.
 - ④ 가장 가까운 우체국이 어디 있는지 알려주시겠어요?
 - ⑤ 시험을 보는 중에, 그녀는 마치 시간이 멈춘 것 같이 느꼈다.
 - ⑥ 사건에 대해 질문 받았을 때, 그 목격자는 침묵한 채로 있었다.
- 15 문맥상 주절의 주어 he가 '절망에 빠져 눈물을 터뜨렸다'고 언급한 것으로 '그가 말했다'가 아닌 '그가 들었을 때'의 의미가 필요하므로 to tell을 수동형 분사(being) told로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. 이 때 being은 자주 생략해서 표현한다.
- 무슨 일이 있었는지 들었을 때, 그는 절망에 빠지며 울음을 터뜨렸다.
- 16 ⑤의 that은 뒤에 완전한 구조의 절(she won the competition)이 이어지고 있으며 주어인 The news와 동격을 이루고 있는 접속사이고 ①②③④는 모두 관계대명사이다. ①④는 주격 관계대명사, ②③은 목적격 관계대명사이다.
- ① 옆집에 사는 개는 매일 아침 큰 소리로 짖는다.
 - ② 나는 네가 아까 요청했던 문서를 찾을 수 없다.
 - ③ 그가 내게 주었던 사례 깊은 조언은 많은 도움이 되었다.
 - ④ 이것은 작년에 전 세계적으로 인기를 끌었던 노래이다.
 - ⑤ 그녀가 대회에서 우승했다는 소식이 모든 사람을 놀라게 했다.
- 17 동사 wonder의 목적어 역할을 하는 의문사절(when절)을 간접의문문 어순으로 써야 하고 the package를 수식하는 목적격 관계대명사절을 사용한다.
- 18 (A) 주절과 분사구문의 동작이 동시에 일어나고, 주제(the movie)와 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
- (B) 주어를 수식하는 관계사절로 주어이자 선행사인 The woman이 관계사절 내의 명사 car를 소유하고 있는 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰는 것이 적절하다.
- (C) 가정을 나타내는 상황이므로 '마치 ~인 것처럼 말하다'의 의미인 as though를 쓰는 것이 적절하다. as though는 as if와 같은 의미이며 even though는 '비록 ~일지라도'의 의미로 '양보'나 '대조'의 표현이므로 문장에 적절하지 않다.
- 기대에 미치지 못한 채. 이 영화는 관객들을 실망시켰다.
 - 차를 도난당한 여자는 경찰에 신고했다.
 - 그는 마치 그 주제에 대해 모든 것을 아는 것처럼 말한다.
- 19 접속사가 생략되지 않은 형태의 분사구문으로 주절의 주어와 같은 부사절의 주어 she가 생략되었고 동사 give와 수동 관계이므로 수동태인 is given으로 표현한다. 부사절에서 「주어 + be동사」는 흔히 생략된다.
- 그녀는 기회가 주어지면, 언제나 돕겠다고 자원한다.
- 20 주어진 문장에서 They는 ⑤의 앞 문장 마지막에 있는 진화 생물학자들(evolutionary biologists)을 가리키며 늑대와 달리 개들은 인간과의 소통 능력과 친밀함을 발달시켜 인간과 우호적인 관계를 가진 종으로 진화해 왔다는 부연 설명을 하고 있으므로 글의 흐름상 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 21 선행사를 수식하는 주격 관계대명사절과 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 및 비교급을 이용한 구문, 비교구문에서 중복을 피하기 위한 지시대명사 that을 사용해서 표현해야 한다.
- 22 Sparky와의 경험은 개가 늑대에 비해 인간의 (A)몸짓을 이해하는 뛰어난 능력을 지니고 있으며, 이 능력이 개들의 (B)생존과 진화에 중요한 역할을 했다는 Brian Hare 박사의 발견을 보여 준다.
- 23 과거에 이루어진 실험에 관한 내용을 다루고 있으므로 ⑤는 과거 사실의 반대 사

실을 가정하는 가정법 과거완료 형태가 되어야 하며, 주절의 동사 could have faced를 통해 확인할 수 있다. 따라서 were not은 had not been으로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.

- 24 친밀함과 생존의 연관성을 다루고 있으며 생물학자들은 보노보의 협력적 특성이 종의 생존에 도움이 되었다고 언급하고 있으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치한다.
 ① 침팬지는 모든 협력 과제에서 보노보보다 더 나은 성과를 보였다.
 ② 두 종 모두 파트너와 음식을 공유하려는 같은 의지를 보여 주었다.
 ③ 실험 결과는 다정함이 종의 생존과 관련이 없다는 것을 시사한다.
 ④ 침팬지는 낯선 파트너와 짝을 이룰 때 일관되게 과제에 성공했다.
- 25 주어진 문장에서 these attributes가 가리키는 것은 네안데르탈인의 우수한 속성을 나타내므로 앞에는 네안데르탈인에 대한 설명이, 역접 연결사 however로 내용을 전환해 네안데르탈인의 강점에도 불구하고 결국 생존하고 번성한 것은 호모 사피엔스이며 그 뒤에 호모 사피엔스의 생존 이유에 대한 설명이 이어지는 사 이인 ③에 들어가는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.
- 26 (A) 다음 문장에서 네안데르탈인이 불도 피우고 도구도 사용하며 튼튼한 신체를 가졌다고 언급하고 있으므로 네안데르탈인이 호모 사피엔스보다 지적이고 신체적으로 '우월하다(superior)'는 것을 알 수 있다.
 (B) 앞 문장에서 호모 사피엔스와 네안데르탈인의 집단 간 규모의 '차이'를 언급 하였으므로 differences가 알맞다.
 (C) hostility는 '적대감'이라는 의미이므로 친절함이 성공의 열쇠라는 이 글의 내용과 어울리지 않으며 kindness와 가까운 의미의 altruism(이타주의)이 문맥상 적절하다.
- 27 ② 주절의 동사가 없으며 극적인 강조를 위해 시간 부사를 문장 앞에 위치시켜 주어와 동사의 자리를 바꾼 도치구문의 형태이기 때문에 coming을 과거형 동사 came으로 고치는 것이 적절하다. ④ 주격 관계대명사 that이 대신하는 선행사와 to부정사의 목적어가 동일하므로 중복을 피하기 위해 생각하는 것이 적절하다. 따라서 to remember them을 to remember로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- 28 「It takes + 사람 + 시간 + to부정사」 구문을 「주어 + spend + 시간 + 동명사」 구문으로 올바르게 바꿔 표현해야 한다.
- 29 마을 축보를 복원하는 임무를 완수하고 마을 사람들에게 그것을 전해주는 내용이므로, ④ Worried(걱정하면서)를 Smiling(미소지으며)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 ① 바라보면서 ② 이상한 ③ 적절한, 올바른 ④ 지켰다
- 30 마을의 전통과 문화를 복원하고 지키려는 두 어른의 노력을 이야기하고 있는 내용의 글이며 ③ “그 노인은 대화를 마치고 할아버지께 즉시 떠나라고 지시했다.”의 내용은 언급되어 있지 않으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 할아버지가 눈을 감은 뒤에 태양이 밝게 떠올랐다.
 ② 무루파라에서 할아버지는 어디로 가야 할지 정확히 알고 있는 것 같았다.
 ④ 할아버지는 완성된 와카파파를 모인 마을 사람들에게 전달했다.
 ⑤ 방 안에서, 화자는 조상들의 영혼이 그들을 지켜보고 있음을 느꼈다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.328-337

- | | | | | |
|------|------|------|------|-----------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ㉠ what → why |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ① | 15 I do → do I |
| 16 ① | 17 ④ | 18 ④ | | |
- 19 seldom do we think about the scientific principles applied in these machines
- 20 ㉡ there → it 21 ③
- 22 Inside the headphones are microphones and noise-cancelling circuitry.
- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 23 ④ | 24 ④ | 25 ③ | 26 ② | 27 ② | 28 ① |
| 29 ③ | 30 ③ | | | | |

- 01 '무언가의 의미를 설명하거나 이해하다'는 interpret(해석하다, 설명하다)이고, conflict는 '충돌하다'이므로 ②가 적절하지 않다.
 ① 분석하다: 무언가를 주의 깊게 검토하거나 생각하다
 ② 충돌하다: 무언가의 의미를 설명하거나 이해하다
 ③ 전환하다: 무언가를 다른 형태로 바꾸다
 ④ 주의를 산만하게 하는: 누군가의 주의를 다른 곳으로 돌리게 하는
 ⑤ 제거하다: 불필요하거나 원하지 않는 것을 완전히 없애다
- 02 ⑤는 “다른 사람들 사이에서 사는 거주자는 다른 얼굴을 인식하는 데 어려움을 겪는다.”로 ‘거주자’의 의미이지만, inhibition은 ‘억제’의 의미로 inhabitant나 occupant로 바꿔 써야 한다.
 ① 내 일을 방해하는 것은 위층에서 나는 소음이다.
 ② 학생들은 모든 학습 기회를 활용해야 한다.
 ③ 이 해변의 주요 매력은 아름다운 일몰이다.
 ④ 싱가포르의 과학자들은 새의 울음소리에서 다양한 물질을 감지했다.
- 03 ③은 “회사는 기술적 문제를 해결하기 위해 방해하는 전문가를 고용했다.”로 disturbing을 external과 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
 ① 이 두 과학자들은 이 문제에 대해 완전히 상반된 견해를 가지고 있다.
 ② 십 대 시절은 인생에서 가장 예측할 수 없는 단계이다.
 ④ 산봉우리들은 일년 내내 눈으로 덮여 있었다.
 ⑤ 하나의 파괴적인 행동이 수년간의 건설적인 활동의 결과물을 망칠 수 있다.
- 04 distracting은 ‘주의를 산만하게 하는, 집중을 방해하는’이라는 의미이다.
 ① 경제 위기의 파급 효과는 전 세계적으로 느껴졌다.
 ② 지진으로 건물에 강한 진동이 발생했다.
 ③ 산만한 소음 때문에 집중하기 어려웠다.
 ④ 과학자들은 온도의 작은 변화를 감지하려고 했다.
 ⑤ 의사소통에서 정보를 정확하게 전달하는 것이 중요하다.
- 05 ㉠ 문맥상 궁금증을 표현하는 간접의문사절이 적절하므로 「I wonder why + 주어 + 동사」 표현으로 고쳐야 한다.
 ㉡ -thing + 형용사로 형용사(interesting)가 뒤에서 명사를 수식하므로 적절하다.
 ㉢ 비교급 수식하는 형태의 부사로 much는 적절하다.
 ㉣ 접속사(because) 다음에 완전한 문장이 오는 「that's because + 절」은 ‘그 것은 ~ 때문이다’의 의미로 적절하다.
 ㉤ melt를 수식하는 동사로 slowly가 적절하다.
- 06 주어진 문장은 “내가 알기로는, 그것이 다른 모양보다 더 오래 지속되기 때문에 음료를 더 오래 시원하게 유지할 수 있다고 한다.”라는 내용으로, 얼음 모양이 왜 구의 형태인지 질문을 하는 소년의 말과 자신의 음료에 있는 얼음이 훨씬 더 느리게 녹는다는 것을 언급한 또 다른 소년의 말 사이에 오는 것이 흐름이 자연스럽다.
- 07 대화의 흐름상 냄비 신호를 보낸다는 것이 자연스러우므로, ④ interfering(간섭하는)을 sending(보내는)과 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
 ① 어리석은
 ② 중요한
 ③ 항상시키다
 ⑤ 근본적인
- 08 초반부에 호기심은 있으나 질문하기를 망설이는 태도에서 중반부에 지속적인 호기심과 이해하려는 의지를 보이면서 후반부에서 이해하고 만족해하는 모습과 감사의 마음이 드러나므로, ③ ‘호기심 있고 망설이는 → 만족스럽고 감사한’이 적절하다.
 ① 즐겁고 신나는 → 괴롭고 실망한
 ② 혼란스럽고 걱정되는 → 불안하고 좌절된
 ④ 부러워하고 호기심 있는 → 불안하고 곤란한
 ⑤ 의심스럽고 수줍은 → 혼란스럽고 화난
- 09 빈칸의 앞뒤 문맥으로 보아 소년은 자동 청소 주택 시스템에 깊은 인상을 받았고, 자신의 방 청소와 연관지어 생각하는 것으로 보아 ② “나도 저런 자동 청소 주택이 있었으면 좋겠어.”가 적절하다.
 ① 나는 커서 발명가가 되고 싶어.
 ③ 내 방 청소하는 법을 더 잘 배워야겠어.
 ④ 나는 Frances Gabe에 대해 더 공부해야겠어.

- ⑤ 부모님이 이 발명품에 대해 듣지 않으셨으면 좋겠어.
- 10 대하 전제가 Frances Gabe의 자동 청소 주택이라는 혁신적인 발명품을 중심으로 전개되면서 청소 시스템의 구체적인 작동 방식과 실제 거주 여부까지 상세히 다루고 있으므로, ⑤ ‘혁신적인 자동 청소 주택 발명품’이 적절하다.
- ① 청소용품의 역사
② 청소 방법들의 비교
③ 주택 관리의 중요성
④ 방을 청소하는 다양한 방법
- 11 바다의 색깔이 다르게 보이는 이유를 설명하는 글로, ⑤의 redundant는 ‘불필요한, 쓸모없는’이라는 의미로, 여기서는 바다의 경이로움을 표현하는 문맥에 맞지 않고, curious(흥미로운) 또는 wonderful(경이로운)로 고쳐 써야 한다.
- ① 궁금해하다
② 반사하다
③ ~처럼 보이다
④ 흡수하다
- 12 바다의 색깔이 파란색과 초록색으로 보이는 현상에 대한 바다의 색깔이 다르게 보이는 과학적 원리에 대해 설명하고 있으므로, ⑤ ‘바다가 다른 색깔로 보이는 이유에 대한 과학적 설명’이 적절하다.
- ① 제주도 바다 경관의 아름다움
② 아버지와 딸의 관계
③ 해양 환경 보호의 중요성
④ 다양한 색깔의 바다에 사는 다양한 해양 생물들
- 13 seldom은 부정어구로 문두에 올 경우 주어와 동사는 위치가 바뀌어야 한다. 따라서 ③은 Seldom do people understand quantum physics easily.로 고쳐 써야 한다.
- ① 그는 프로젝트를 끝마치고 나서야 집에 갔다.
② 나는 이토록 아름다운 해돋이를 전에 본 적이 없다.
③ 사람들이 양자 물리학을 쉽게 이해하는 경우는 드물다.
④ 영화가 시작하자마자 그녀는 잠들었다.
⑤ 어떤 상황에서도 너는 이 문을 열어서는 안 된다.
- 14 (A) 부정어구 Rarely가 문두에 오면 주어와 동사 간의 도치가 이뤄져야 한다.
(B) 진주어 자리에는 to부정사가 와야 적절하다. (It is impossible for + 목적격 + to부정사)
(C) 부정어구 Never가 문두에 오면 주어와 동사 간의 도치가 이뤄져야 한다.
- 학생들이 모든 과제를 완성할 충분한 시간을 가지는 경우는 드물다.
 - 어떠한 실수도 하지 않고 사는 것은 불가능하다.
 - 나는 이토록 아름다운 일몰을 전에 본 적이 없다.
- 15 부정어구 In no way가 문두에 왔으므로 조동사 do와 주어가 도치되어야 한다. 어떤 방식으로든 나는 과학이 우주의 모든 것을 설명할 수 있다고 믿지 않는다.
- 16 ⑥ It is necessary to get enough sleep은 가주어 it과 to부정사 진주어가 올바르게 사용된 문장이다.
- ⑧ Not only have I read the book, but I have also watched the movie처럼 but 다음에는 동사의 시제를 맞춰서 써야 한다.
- ⑩ 부정어구가 문두에 올 때는 도치가 일어나므로 At no time was it possible~이 되어야 한다.
- ⑪ 가주어 it 구문에서 진주어는 to부정사가 와야 하므로 It is important to live~가 되어야 한다.
- ⑫ 부정어 Never가 문두에 올 때는 도치가 일어나므로 Never have I seen~이 되어야 한다.
- ⑬ 나는 그 책을 읽었을 뿐만 아니라 그 영화도 보았다.
⑭ 어떤 때에도 전화로 그와 연락이 닿지 않았다.
⑮ 건강한 생활 방식을 사는 것이 중요하다.
⑯ 나는 이토록 아름다운 풍경을 전에 본 적이 없다.
⑰ 매일 밤 충분한 수면을 취하는 것이 필요하다.
- 17 소리가 어떻게 만들어지는지에 대한 기본 설명 다음에 소리의 근원지에서 귀에 도달하여 뇌가 해석하는 과정까지 설명하는 (C)가 이어지고, 앞에서 언급된 물결의 비유를 이어받은 두 개의 음파를 소개하는 (A)가 나오고 마지막으로 두 가지

- 음파의 구체적인 사례가 이어지는 (B)가 흐름이 자연스럽다.
- 18 이 글에서 실제로 소리가 공기로만 전달된다고 명시한 부분이 존재하지 않으므로, ④ “음파는 오직 공기를 통해서만 전달되고, 다른 매체로는 전달되지 않는다.”는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소리는 생성되기 위해 진동원이 필요하다.
② 두 개의 음파는 서로를 증폭시키거나 상쇄시킬 수 있다.
③ 뇌는 음파가 우리의 귀에 도달했을 때 이를 처리한다.
④ 음파는 공기의 진동을 통해 전달되며 물결과 비교될 수 있다.
- 19 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사원형」의 어순으로 표현해야 한다.
- 20 ⑥ 「가주어(it)-진주어(to부정사)」 구문으로 there를 it으로 고쳐 써야 한다.
- ⑧ 부사적 용법의 목적으로 ‘~하기 위하여’로 해석하는 to부정사가 적절하다.
⑨ 동사(hear)를 수식하는 부사로 적절하다.
⑪ convert와 병렬 구조로 must에 이어지는 동사원형이 적절하다.
⑫ 앞에 sounds를 받아주는 대명사의 복수형으로 적절하다.
- 21 (A) 앞에는 음악 소리를 뚜렷하게 들을 수 있다고 하지만, 뒤에서는 완전한 소음 제거 방법을 설명하고 있으므로 대조를 나타내는 However가 적절하고, (B) 앞에는 소리 전송 원리를 설명하면서, 뒤에는 자동차나 지하철로 마무리를 하고 있으므로 따라서 Therefore가 적절하다.
- ① 반대로 게다가
② 반대로 한편
③ 하지만 그러므로
④ 일시적으로 분명히
⑤ 동시에 그래서
- 22 「부사구 + be동사 + 주어」의 형태로 도치구문으로 표현해야 한다.
- 23 이 글은 노이즈 캔슬링 기술의 다양한 활용 분야를 설명하는 내용으로 “드라이브스루 직원들은 소음 제거 헤드셋을 효과적으로 사용하기 위해 적절한 교육을 받아야 한다.”는 전체 흐름과 무관하다.
- 24 자동차 소음을 제거하여 직원들이 고객의 주문을 정확하게 받을 수 있도록 하기 위해서 소음 제거 헤드셋을 사용한다고 하였으므로, ④ ‘고객 주문을 오류 없이 받다’가 적절하다.
- ① 다른 직원들과 쉽게 의사소통하다
② 근무 시간을 효율적으로 줄이다
③ 요리 실력을 극적으로 향상시키다
⑤ 고객의 대기 시간을 줄이다
- 25 이 글은 소음 제거 기술의 다양한 분야에서의 응용을 설명하고 있으므로, ③ ‘소음 제거 기술의 다양한 응용’이 적절하다.
- ① 직장에서 헤드셋 사용의 이점
② 관광지에서의 고객 서비스의 중요성
④ 현대 사회의 소음 공해로 인한 문제점
⑤ 오디오 시스템 기술의 발전 과정
- 26 ②는 가주어로 사용되었지만, ①③④⑤는 모두 noise-cancelling technology를 가리킨다.
- 27 관광지 매표소에서의 노이즈 캔슬링 기술 활용을 언급하는 주어진 글 뒤에, 앞에서 언급된 매표소의 구체적인 설명과 함께 드라이브스루 사례로 새로운 활용 분야를 소개하는 (B)가 나오고, 드라이브스루 매표의 헤드셋에 대한 구체적 설명 후에 자동차에서의 활용이라는 새로운 예시인 (A)가 나오고, 마지막으로 앞의 구체적 사례들을 바탕으로 미래의 기술 발전과 사회적 문제 해결로 확장하는 (C)의 흐름이 자연스럽다.
- 28 이 글은 ‘인간 생활을 개선하는 자연에서 영감을 받은 발명품들’을 내용으로 this feature is widely applied to make waterproof materials를 언급한 것으로 보아 ① “연일 기술은 샤워 커튼에 독점적으로 사용된다.”는 내용과 일치하지 않는다.
- ② 지문에서 언급된 두 발명품 모두 자연에서 영감을 받았다.
③ 샤워 커튼의 방수 기능은 연일에서 영감을 받았다.
④ 벨크로의 발명은 발명가가 개를 산책시키던 중에 이루어졌다.
⑤ 벨크로는 식물의 씨앗에서 영감을 얻은 스위스 남성에 의해 발명되었다.
- 29 이 글은 ‘마법의 무지개 우유’ 실험의 과정과 원리를 설명하는 내용으로, 달걀이

끓은 물에서 변화하는 과정인 ③ “달걀은 부서지기 쉬웠지만 끓은 물에 넣은 후에는 그것의 내부가 단단해졌다.”는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 30 지문에서는 우유를 저어야 한다는 언급이 없으며, 오히려 주방 세제를 떨어뜨린 후 자연스럽게 색이 퍼지는 것을 관찰하는 실험이므로, ③ “식용 색소를 넣은 후 우유를 계속 저어야 한다.”는 일치하지 않는다.
- ① 주방 세제가 우유 속 지방을 분해한다.
 - ② 주방 세제를 추가하면 색깔이 퍼진다.
 - ④ 이 실험에는 지방이 포함된 전유가 필요하다.
 - ⑤ 색깔이 퍼지는 것은 주방 세제와의 화학 반응 때문이다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.338~345

- 01 ③ 02 precisely 03 ③
 04 (1) (t)ake (i)nto (a)ccount (2) (t)ake (s)teps
 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ③
 10 using eco-friendly products, reducing energy consumption, and taking public transportation
 11 기온이 상승하는 가운데, 우리는 기후 변화에 즉각적인 조치를 취해야 한다.
 12 ③ 13 ②
 14 (1) When exposed the news, she burst into tears.
 (2) With the rain pouring down, everyone opened their umbrellas.
 15 ② 16 (1) is (2) are (3) is (4) is 17 ①
 18 (1) I drink neither coffee nor tea.
 (2) She will either study at the library or take a rest at home this weekend.
 19 ③ 20 coffee is not just a drink but a daily necessity
 21 ① 22 ③
 23 가능한 한 오래 자원을 재사용하여 쓰레기와 환경 비용을 줄이는 것
 24 ④ 25 ④ 26 ③ 27 ④ 28 ①
 29 커피박을 재활용하여 지속 가능한 순환 시스템을 구축하는 방식
 30 ②

- 01 dispose는 공식적이고 체계적인 처리를 의미하고, 적절한 방식으로의 처분을 포함하는 개념으로, 설명하는 ‘더 이상 원하지 않거나 필요하지 않은 것을 버리는 방식으로 처리하다’라는 의미를 가장 정확하게 표현하는 것은 dispose of가 적절하다.
- ① throw out ‘버리다’라는 의미로 비슷하지만, 단순히 버리는 행위만을 의미한다.
 - ② clean up ‘청소하다, 정리하다’라는 의미로, 버리는 행위보다는 정리하는 의미가 강하다.
 - ④ give up ‘포기하다’라는 의미로, 물건의 처리와는 관련이 없다.
 - ⑤ take out ‘꺼내다, 밖으로 가지고 나가다’라는 의미로, 최종적인 처리의 의미가 없다.
- 02 approximately는 ‘대략, 약, 거의’의 의미로, 정확하지 않은 수치나 양을 나타낼 때 사용한다.
 <보기> 대략, 거의 / 약, 대략 / 거의 / 약, 대략 / 정확히, 정밀하게
 이번 학기 우리 대학의 국제 학생 수는 약 3,000명이다.
- 03 첫 번째 문장은 도로 위의 전기차 수의 증가를, 두 번째 문장은 회사의 새 스마트폰 판매 수익을 설명하고 있다. substantial은 ‘상당한, 실질적인’이라는 의미로, 두 상황 모두에서 긍정적이고 의미 있는 규모의 변화나 양을 나타내기에 적절하다.
- 도로 위의 전기차 수가 상당히 증가해 왔다.
 - 그 회사는 새로운 스마트폰 판매로 상당한 수익을 올렸다.
- ① 주변적인
 - ② 중요하지 않은
 - ④ 무시할 수 있는

⑤ 명목상의

- 04 take into account는 ‘고려하다’, ‘감안하다’라는 의미의 관용구이다.
 take steps는 ‘조치를 취하다’, ‘단계적으로 행동하다’라는 의미의 표현이다.
- 05 이 문장은 간접의문문을 포함한 구문으로, 간접의문문 how serious this issue is에서 일반적인 어순(의문사 + 주어 + 동사)로 배열한다. 또한 주절의 ‘need to + 동사원형’ 구문을 사용해야 한다.
- 06 I couldn’t agree more.는 “더 이상 동의할 수 없을 만큼 완전히 동의한다.”는 의미의 관용적 표현이다. 따라서 I totally agree with you. (나는 네 의견에 완전히 동의해.)가 가장 적절하다.
- ① 나는 당신의 의견에 동의하지 않는다.
 - ③ 나는 당신의 의견에 부분적으로 동의한다.
 - ④ 나는 그것에 대해 확신이 없다.
 - ⑤ 나는 그것에 대해 생각해봐야 한다.
- 07 두 사람은 대화 전체에서 서로 동의하는 모습을 보이며(I couldn’t agree more 등), 기후 변화 문제에 대해 의견 차이를 보이지 않는다. 따라서 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 ‘Why don’t you ~?’는 제안이나 권유를 나타내는 관용적 표현으로, 우리말로 ‘~하는 게 어떨까?, ~하면 어떨까?’ 정도로 해석된다. 따라서 제안의 의미를 가장 자연스럽게 표현하고 있으며 뉴스 기자가 청취자들에게 환경 보호 활동 참여를 부드럽게 권유하는 맥락을 고려할 때 가장 적절한 해석은 ③이다.
- 09 도입부에서 I have some good news to share!라고 긍정적인 소식을 전하겠다고 명시적으로 언급하고 있다. 따라서 환경 회복에 대한 긍정적인 소식을 전하는 것이 이 뉴스의 주된 목적이므로 ③이 적절하다.
- ① 기후 변화의 위험에 대해 경고하기 위해
 - ② 사람들에게 현재 뉴스 매체의 상태에 대해 알리기 위해
 - ③ 환경 회복에 대한 긍정적인 소식을 공유하기 위해
 - ④ 국제적인 환경 정책을 비판하기 위해
 - ⑤ 다양한 친환경 교통 수단 방법을 설명하기 위해
- 10 Experts suggest that individuals can also support these protective efforts simply by using eco-friendly products, reducing energy consumption, and taking public transportation.이라는 문장에서 세 가지 방법을 찾아 답해야 한다.
- 질문: 뉴스 보도에 따르면, 오존층을 보호하는 방법은 무엇인가?
 대답: 전문가들은 친환경 제품을 사용하기, 에너지 소비를 줄이기, 대중교통을 이용하기를 통해 오존층을 보호할 것을 제안한다.
- 11 ‘with + (대)명사 + 분사’ 구문은 부대사항을 나타내는 분사구문으로, ‘~하는 가운데, ~한 상태에서, ~하면서’ 등으로 해석한다. temperatures rising에서 rising은 현재분사로 진행의 의미를 나타내고, need to는 ‘~해야 한다’의 의미이다. immediate action은 ‘즉각적인 조치’로 해석되며, against는 ‘~에 대한/대항하는’이라고 해석한다.
- 12 ‘as + 과거진행형’이 나타내는 ‘동시 진행’ 상황은 ‘with + 명사 + 현재분사’ 구문으로 바꿀 수 있으므로, 현재분사 setting을 사용한 ③이 적절하다.
 해가 산 뒤로 지고 있을 때, 등산객들은 하산을 시작했다.
- 13 ㉠ 비가 내리는 진행 상황을 표현해야 하므로 현재분사가 적절하다. (with the rain fallen → with the rain falling)
 ㉡ 붓이 놓여 있는 상태를 표현하므로 ‘~을 놓다’는 타동사 lay가 아니라 ‘놓여 있다’라는 lie의 현재분사 lying이 적절하다. 누군가에 의해서 ‘놓여 있는’이라는 의미로 쓰였다면 laid로 표현해야 한다. (with her brushes laying → with her brushes lying[laid])
- ㉢ 아이들이 정원에서 놀고 있었고, 나무에서는 새들이 노래하고 있었다.
 - ㉣ 그는 발표를 했고, 긴장으로 손이 떨리고 있었다.
 - ㉤ 그들은 하이킹을 계속했고, 비가 꾸준히 내리고 있었다.
 - ㉥ 그녀는 그림을 마쳤고, 탁자 위에는 붓이 놓여 있었다.
 - ㉦ 영화가 끝나고, 관객들은 감동하여 눈물을 흘리고 있었다.
- 14 (1) When she was exposed the news, she burst into tears에서 종속절과 주절의 주어가 동일하므로, 접속사와 주어를 생략하고, 수동의 의미인 과거분사를 사용하여 분사구문으로 전환한 문장이다.

(2) When the rain was pouring down, everyone opened their umbrellas
에서 「with + 명사 + 현재분사」 구문을 사용하여 비가 오는 상황을 부대사항
으로 표현했다.

- 15 「not only A but also B = B as well as A」의 구조로, 'A뿐만 아니라 B도'라는
의미이다. 따라서 원문의 의미를 가장 정확하게 유지하면서 문법적으로도 올바른
②가 적절하다.

그녀는 프랑스어를 말할 뿐만 아니라 프랑스어로 시도 쓴다.

- 16 (1) 「not only A but also B」 구문에서는 but also 뒤에 오는 teacher가 단수
이므로 is를 사용한다.
(2) 「either A or B」 구문에서는 or 뒤에 있는 brothers가 복수이므로 are를 사
용한다.
(3) 「neither A nor B」 구문에서는 nor 뒤에 오는 magazine이 단수이므로 is를
사용한다.
(4) 「not A but B」 구문에서는 but 뒤에 오는 child가 단수이므로 is를 사용한다.
(1) 학생들뿐만 아니라 선생님도 박물관에 갈 예정이다.
(2) John이나 그의 형제들 중 한 명이 파티에 참석할 계획이다.
(3) 책도 잡지도 흥미롭지 않다.
(4) 부모가 아니라 아이가 깨진 창문에 대한 책임이 있다.

- 17 ①의 「not A and B」는 잘못된 상관접속사 조합이다. 올바른 표현은 「not A but
B」이다. 따라서 ①은 He is not a teacher but a professor.로 고쳐야 적절하다.

- ① 그는 교사가 아니라 교수이다.
② 우리 어머니와 아버지 모두 의사이다.
③ 그녀는 노래도 잘 못하고 춤도 잘 못 춘다.
④ 우리는 공원에 가거나 집에 있을 것이다.
⑤ 그녀는 아름다울 뿐만 아니라 똑똑하다.

[상관접속사]

「either A or B」: A이거나 B

「neither A nor B」: A도 B도 아닌

「both A and B」: A와 B 모두

「not A but B」: A가 아니라 B

「not only A but also B」: A뿐만 아니라 B도

- 18 (1) 「~도 ...도 않다」의 의미를 나타내는 neither ~ nor...를 사용하였고, neither
와 nor 뒤에는 병렬 구조로 같은 품사나 구조가 와야 한다.

(2) either와 or 사이에 동사가 오는 문장으로, or 다음에도 동사가 와서 병
렬 구조를 유지해야 한다.

- 19 전 세계 커피 소비량 통계를 먼저 제시하고(주어진 문장), 그 다음에 ③ '이 큰 총
량에 한국이 상당한 기여를 했다'는 내용이 이어지는 것이 가장 자연스러운 흐름
이다. 또한 this huge total이라는 표현이 주어진 문장의 10 billion tons를 지
칭하므로, 글의 응집성 측면에서도 ③이 가장 적절하다.

- 20 (단순한) 음료 → a drink, 생활필수품 → a daily necessity

문장 구조: 주어(coffee) + be동사(is) + not just + 명사구(a drink) + but + 명
사구(a daily necessity)

따라서 "커피는 단순한 음료가 아닌 생활필수품이다."는 coffee is not just a
drink but a daily necessity로 영작하는 것이 가장 적절하다.

- 21 이 글은 Bach의 인용문으로 시작하여 현대 사회의 커피 가게 증가 현상, 전 세계
와 한국의 커피 소비 통계를 제시한 후, 마지막 문장에서 coffee is not just a
drink but a daily necessity라고 명시적으로 결론을 제시하고 있다. 필자는 이
러한 구체적 근거들을 통해 커피가 현대인의 필수품이 되었음을 강조하고 있다.

- 22 커피박의 처리 방식(매립, 소각)과 그에 따른 환경 문제, 그리고 해결 방안으로서
의 순환 경제에 대해 설명하고 있다. ③은 커피 가게의 하루 평균 커피박 발생량
을 언급하고 있는데, 이는 커피박의 처리 방식과 환경적 영향을 다루는 글의 전체
적인 흐름과 관계가 없다. 이 통계는 글의 주요 논지인 커피박의 처리 문제와 해
결 방안을 이해하는 데 불필요한 정보이다.

- 23 지문의 마지막 문장 A circular economy promotes the reuse of resources
for as long as possible, reducing waste and environmental costs.에서
순환 경제 조치의 핵심 개념을 직접적으로 설명하고 있다. 따라서 이 두 요소를
포함하여 '가능한 한 오래 자원을 재사용하여 쓰레기와 환경 비용을 줄이는 것'으

로 표현하는 것이 가장 적절하다.

- 24 지문 organic compounds에서 사용되었으며, 여기서는 '유기 화합물'이라는 의
미로 사용되었다. 뜻풀이에 정확히 부합하는 단어는 compound이다.

compound(화합물): 두 개 이상의 부분이나 요소로 이루어진 것

- ① 깨다 ② 쓰레기 ③ 설명 ⑤ 촉진하다

- 25 ④ conventional(관행적인) 농부들은 일반적으로 화학 비료를 사용하는 전통적
인 농법을 따르는 농부들을 의미하는데, 이는 순환 경제를 통한 유기농 비료 사용
과 친환경적 농업을 추구하는 지문의 맥락과 맞지 않다. 대신 eco-friendly(친환
경적인)가 사용되어야 한다.

- ① 협업하다
② 제거하다
③ 되팔다
④ 관행적인
⑤ 용도를 바꾸다

- 26 지문에서는 농부들이 커피박을 재활용하여 경제적 이익과 환경 보호를 동시에 얻
는다고 설명하고 있으므로 빈칸에는 ③ benefit both economically and
environmentally가 적절하다.

- ① 전통적인 농업 방식을 유지하다
② 폐기물 관리 비용을 줄이다
④ 농업 생산 능력을 증가시키다
⑤ 시장 경쟁력을 강화하다

- 27 이 글은 커피박의 순환 사례를 통해 자원의 순환적 활용이 가져오는 이점을
설명하고 있다. 따라서 커피박의 순환적 활용이 경제적, 환경적 이점을 창출한다
는 내용의 ④가 글의 요지로 가장 적절하다.

- 28 ① shows는 현재 시제로 쓰였는데, 문장 끝의 in recent years(최근 몇 년간)라
는 시간 표현과 함께 쓰일 때는 현재완료 시제(has shown)를 써야 한다. in
recent years는 현재와 연결된 과거의 경험이나 상태를 나타내므로 현재완료와
함께 사용하는 것이 적절하다.

- 29 이 글은 커피박의 재활용을 중심으로 구체적인 지속 가능한 방법들을 제시하고
있다. 따라서 sustainable methods는 이러한 커피박의 재활용 시스템 구축을
통한 지속 가능한 순환 방식을 의미한다.

- 30 이 글은 한국에서 커피박 재활용에 대한 관심이 증가하고 있으며, 이를 위한 정부
의 조치와 기업들의 연구개발 노력, 그리고 개인의 참여 가능성까지 다루고 있다.
따라서 '한국의 커피박 재활용을 위한 노력'이라는 ②의 내용이 가장 적절하다.

- ① 커피 쓰레기: 늘어나는 도전
③ 지속 가능한 커피 산업 만들기
④ 커피 재활용의 경제적 이점
⑤ 커피박 관리를 위한 정책들

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.346~353

- | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 pace | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 it keeps doing essential functions even while resting | | | | 07 ④ |
| 08 It's a special day celebrated every year on May 20th. | | | | 09 ③ |
| 10 about a third of the world's food production depends on them | | | | |
| 11 ① | 12 ①, ④ | 13 Not only was he late | | |
| 14 He came out of the library with a book in his hand. | | | | |
| 15 ⑤ | 16 ⑤ | | | |
| 17 (1) → Not only does he speak Chinese, but also he teaches it. | | | | |
| (2) → She both sings beautifully and dances gracefully. | | | | |
| 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 circuitry | 21 ③ | 22 ② |
| 23 enabling the ticket agent to hear the customer's voice clearly | | | | |
| 24 ② | 25 ① | 26 ⑤ | 27 ⑤ | 28 ② |
| 29 ⑤ | 30 (A) (f)riendly | (B) (h)andling | | |

- 01 ⑤ '수면의 작고 낮은 파동'의 의미이지만, valley는 '파동의 골; 계곡, 골짜기'의 의미이다.
- ① 전진하다: 발전하고 향상하다
 ② 진동: 지속적으로 흔들리는 움직임
 ③ 분석하다: 무언가를 주의 깊게 살펴보기나 생각하다
 ④ 줄, (악기의) 현: 철사, 나일론 등으로 된 길고 얇은 조각 중 하나
- 02 ① predictable(예측 가능한): 예상할 수 있는 방식으로 발생하거나 행동하는
 ② agent(대리인): 다른 사람이나 회사를 대표하는 사람이나 회사
 ③ conflict(갈등): 심각한 의견 불일치나 논쟁
 ④ eliminate(제거하다): 무언가를 제거하거나 없애다
 <보기> 제거하다 / 정반대의 / 예측 가능한 / 갈등 / 외부의 / 감지하다 / 대리인
- 03 ①②③④는 모두 유의어 관계이지만, ⑤는 반의어 관계이다.
- ① 발생하다, 나타나다
 ② 흡수하다, 받아들이다
 ③ 상당한, 중요한
 ④ 방출하다, 배출하다
 ⑤ 강력한: 약한
- 04 첫 번째 문장은 환경 영향을 최소화하는 포장 솔루션을 언급하고 있고, 두 번째 문장은 쓰레기와 에너지 소비 관리 방법을 다루고 있다. 두 문장 모두 환경 보호와 장기적인 유지 가능성을 강조하고 있으므로, sustainable(지속 가능한)이 가장 적절하다.
- 그 회사는 환경 영향을 최소화하는 지속 가능한 포장 솔루션을 개발하는 것을 목표로 한다.
 - 현대 도시들은 그들의 쓰레기와 에너지 소비를 관리하는 더욱 지속 가능한 방법을 찾을 필요가 있다.
- ① 융통성 있는
 ② 효율적인
 ③ 실용적인
 ④ 혁신적인
- 05 한 쪽 구멍이 활동하는 동안 다른 쪽 구멍이 쉬다는 선생님의 설명 뒤에 소년은 콧구멍이 둘 다 활동하는 것 같다는 내용이 나오므로 '교대하는 것을 알아차리다'는 내용의 ⑥는 대화의 전체 흐름과 맞지 않다.
- 06 '계속해서 ~하다'의 의미인 「keep + 동명사」를 활용하여 영작하고, 총 8단어로 써야 하므로 분사구문을 사용하여 영작해야 한다.
- 07 학생이 코에 두 개의 구멍이 있는 이유에 대해 질문하고, 선생님이 두 구멍이 번갈아가며 휴식을 취하면서 공기 여과와 후각 신호 전달 등의 기능을 수행한다고 설명하고 있으므로, 대화의 요지로는 ④ "코의 두 구멍은 서로 번갈아 가며 휴식을 취하며 그들의 기능을 수행한다."가 적절하다.
- ① 신체 구조에 대한 이해는 건강 관리에 도움이 된다.
 ② 호흡기 관리를 위해서는 정기적인 검진이 필요하다.
 ③ 학생들의 질문은 과학적 호기심을 자극하는 촉매 역할을 한다.
 ⑤ 코는 호흡과 후각 기능을 동시에 수행하는 중요한 기관이다.
- 08 '특별한 날'은 special day로, '기념하다'는 celebrate를 사용하고, '매년 5월 20일에는' every year on May 20th로 표현한다. 전체 문장은 「It's + 명사구」 형태로 구성하고, 과거분사를 사용하여 special day를 수식하는 구조로 작성해야 한다.
- 09 대화문에서 '벌들의 개체 수가 감소하고 있다(the decreasing number of bees)'고 언급되었으며, 이는 심각한 문제라고 했다. ③은 벌들의 개체 수가 '증가'하고 있다고 했으므로 대화문의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 질문이 요구하는 정보는 대화의 The decreasing number of bees is a serious problem, especially because about a third of the world's food production depends on them.에서 찾을 수 있다
- 질문: 대화에 따르면 벌의 수가 줄어드는 것이 왜 심각한 문제인가?
 대답: 전 세계 식량 생산의 약 1/3이 벌에 의존하기 때문이다.
- 11 부정어가 문장 앞에 나오게 될 경우, 주어와 동사의 자리가 바뀌는데 일반동사의 경우 조동사 do/does/did가 앞으로 나오며 주어가 3인칭 단수일 경우 does를 쓰므로 ①은 Rarely does she miss her English class.로 고쳐 써야 한다.

- ① 그녀는 좀처럼 그녀의 영어 수업을 빠지지 않는다.
 ② 그도 회의에 관심이 없었고 그녀도 (관심이) 없었다.
 ③ 나는 시험이 그렇게 어려울 줄은 전혀 몰랐다.
 ④ 내가 내 숙제를 막 끝냈을 때 전화가 왔다.
 ⑤ 그는 시험에 합격했을 뿐만 아니라 최고 점수도 받았다.
- 12 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」 또는 「of + 목적격」을 사용하는데, 사람의 성격이나 감정을 나타내는 형용사와 함께 사용할 때는 「of + 목적격」을 이용해야 한다.
- ① 그가 미래를 위해 돈을 저축하는 것이 현명하다.
 ② 그들이 제시간에 프로젝트를 끝내는 것은 불가능했다.
 ③ 그들이 도서관에서 조용히 하는 것은 배려가 있다.
 ④ 네가 매일 영어로 말하는 연습을 하는 것이 도움이 될 것이다.
 ⑤ 십 대들이 스마트폰에 너무 많은 시간을 보내는 것은 위험하다.
- 13 '~ 했을 뿐만 아니라 ~했다'의 의미인 「not only ~ but also」 구문을 사용하고, 도치구문을 사용하므로 not only가 문두로 오게 영작해야 한다.
- 14 주어진 문장은 '~을 들고'라는 동시동작을 나타내므로 주어(He), 동사(came out of), 장소(the library), 부대상황(with a book held in his hand)을 이용해서 문장을 구성해야 한다.
- 15 「with + 목적어 + 분사」 구문을 사용할 때는 현재분사(V-ing) 또는 과거분사(V-ed)를 올바르게 사용해야 한다.
- ⑤ with many pictures contained colorful illustrations에서 contained가 잘못 사용되었다. I read the book with many pictures containing colorful illustrations. [I read the book with many pictures that contained colorful illustrations.]가 되어야 한다.
- ① 그녀는 심장이 빠르게 뛰는 것을 느끼며 그곳에서 있었다.
 ② 그 노인은 손을 떨면서 천천히 걸었다.
 ③ 우리는 햇살이 밝게 비치는 가운데 소풍을 즐겼다.
 ④ 눈물이 얼굴을 타고 흐르면서, 그녀는 나에게 그 소식을 전했다.
 ⑤ 나는 많은 그림이 포함된 화려한 삽화를 가진 책을 읽었다.
- 16 ③ 「either A or B」: Either take this job or leave it가 맞는 형태이다. (nor를 or로 수정 필요함.)
 ④ 「both A and B」: John both plays the piano and sings well이 맞는 형태이다.
 ⑤ 「not only A but also B」: Not only is he smart but also he is very kind가 맞는 형태이다. (부정어구가 문장 앞에 오면 도치 필요함.)
 ⑥ 「neither A nor B」: Neither does she speak English nor French fluently가 맞는 형태이다. (부정어구가 문장 앞에 오면 도치 필요함.)
 ⑦ 이 일을 맡거나 아니면 떠나라.
 ⑧ John은 피아노를 잘 치고 노래도 잘 부른다.
 ⑨ 그는 똑똑할 뿐만 아니라 매우 친절하다.
 ⑩ 그녀는 영어와 프랑스어를 유창하게 하지 못한다.
 ⑪ 너는 더 열심히 공부하거나 아니면 시험에 떨어질 것이다.
- 17 (1) not only가 문장 첫머리에 올 때는 주어와 동사 간에 도치가 필요하다. 또한 but also 다음에 주어가 생략되어 있어 불완전하다.
 (2) both의 위치가 잘못되었다. both는 두 동사구를 연결할 때 주어 뒤에 위치해야 한다.
- ① 그는 중국어를 말할 뿐만 아니라 그것을 가르치기도 한다.
 ② 그녀는 아름답게 노래하고 우아하게 춤춘다.
- 18 ⑥ 문장에서 마루와 골이 겹친다는 내용이 나오고 조용한 소리나 소리를 만들어 내지 않는다는 내용이 나오므로, reinforce(증폭시키다)를 cancel out(상쇄하다)으로 고쳐 써야 한다.
- 19 주어진 문장은 "보강 간섭은 두 파동의 마루가 겹칠 때 발생하여 더 큰 파동과 더 큰 소리가 난다."라는 내용으로 두 가지 간섭이 있다는 내용과 상쇄 간섭의 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 circuitry(회로): 전기 경로 시스템
- 21 마이크가 외부 소리를 듣고 반대되는 소리를 만들어 내기 위해 분석한다는 주어진 글 뒤에, 세부적인 예시를 설명하는 내용의 (B)가 온 후, 그럼에도 불구하고 완

벽하게 소리를 제거하기에는 어렵고 그 이유에 대해서 설명하는 내용의 (C)가 옴
며, 결론적으로 예측 가능한 소리에 소음 제거 기술이 효과적이라는 내용의 (A)가
오는 흐름이 자연스럽다.

22 헤드폰의 소음 제거 기술의 작동 원리와 특징을 중심으로 설명하는 내용의 글이
므로, 글의 주제로는 ② ‘헤드폰에서 소음 제거 기술이 작동하는 방식’이 적절하다.

- ① 소음 제거 기술의 역사
- ③ 음악을 들을 때 헤드폰 사용의 장점
- ④ 현대 기기에서의 스피커 기술의 발전
- ⑤ 일반 헤드폰과 소음 제거 헤드폰의 차이점

23 ‘~가 ~할 수 있게 하다’의 의미인 「enable + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구
문을 사용하여 영작해야 하므로 hear를 to hear로 바꿔 쓴다.

24 노이즈 캔슬링 헤드셋 사용이 직원들이 정확하게 주문을 받는 데 도움을 준다고
했으므로 ② “드라이브루 (매장의) 직원들은 소음 제거 헤드셋 사용으로 인해
더 많은 실수를 한다.”는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 매표소는 마이크를 설치하여 소음 제거 기술을 활용한다.
- ③ 자동차 오디오 시스템은 엔진, 바람, 도로 소음을 제거하는 기능을 한다.
- ④ 소음 제거 장치는 운전자들이 운전 중 더 나은 집중력을 유지하도록 돕는다.
- ⑤ 드라이브루는 직원과 고객 간의 의사소통을 개선하기 위해 소음 제거 헤드
셋을 사용한다.

25 ㉠ what happens to가 적절하다. happen은 자동사로, 수동태로 쓰일 수 없다.
따라서 is happened는 happens로 수정해야 한다.

26 ㉡는 커피와 관련된 내용이지만, 전 세계 커피 소비량에 대한 통계 정보를 갑자기
제시하여 글의 흐름을 방해한다. 이 글은 커피박의 처리 방식과 그 문제점, 그리
고 해결 노력에 대해 다루고 있는데, 커피 소비량 통계는 이러한 중심 내용과 직
접적인 관련이 없어 글의 통일성을 해치고 있다.

27 마지막 문장에서 A circular economy promotes the reuse of resources for
as long as possible, reducing waste and environmental costs라고 언급
되어 있다. 즉, 순환 경제는 자원의 재사용을 ‘제한’하는 것이 아니라 ‘최대한 오
래 사용하도록 장려’하여 쓰레기와 환경 비용을 줄인다고 설명하고 있다.

28 (a) 「dedicate oneself to A and B」 구문에서 and로 연결된 두 개의 동명사가
병렬 구조를 이루어야 한다. developing이 동명사이므로, 이와 병렬 구조를
이루는 앞부분도 동명사 형태인 researching이 되어야 한다.

(b) 주어가 the recycling of used coffee grounds로 단수이고, 문맥상 수동태
가 적절하다. 따라서 is expected가 맞다.

29 이 글의 핵심 내용은 한국의 커피박 재활용을 위한 다각적인 노력을 설명하고 있
다. 따라서 ㉡가 가장 적절하다.

30 이 글은 커피박의 환경친화적인 처리 방안에 대해 다루고 있다. sustainable
methods는 환경을 고려한 지속 가능한 방법을 의미하므로 environmentally
friendly(환경친화적인)는 sustainable(지속 가능한)과 같은 의미로 사용된다.
글의 전반적인 내용이 커피박을 처리하고 관리하는 방법을 다루고 있으므로,
handling(처리하는, 다루는)이 적절하다.

커피박을 환경 (A)친화적으로 (B)처리하는 방법



