

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 1
중간/기말

1학기·통합본

천재
조수경



For a Better School Life

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.016

01 (1) concentrate (2) distract (3) overcome (4) exclude
(5) accomplish

02 (1) refer to (2) figure out (3) take part in (4) goes through

03 ④

04 (1) (e)ngage in (2) (a)pplly for (3) (t)end to

- 01 (1) concentrate(집중하다): 어떤 일에 모든 주의를 집중하다
(2) distract(산만하게 하다): 다른 사람의 주의를 다른 데로 돌리다
(3) overcome(극복하다): 어떤 문제나 어려움을 성공적으로 처리하다
(4) exclude(배제하다): 고의적으로 어떤 것을 포함하지 않다
(5) accomplish(수행하다): 목표 또는 결론에 도달하다
- 02 (1) 음식에서의 이러한 모든 변화는 사람들이 음식의 부패라고 부르는 것이다.
(refer to: ~라고 부르다[말하다])
(2) 과학자들은 기후 변화를 막는 방법을 알아내기 위해 협력했다. (figure out: ~을 알아내다)
(3) 40개 나라가 자기 나라의 슬로푸드를 소개하기 위한 슬로 푸드 박람회와 대회에 참가할 것이다. (take part in: ~에 참가하다)
(4) August는 힘든 시기를 겪지만, 결코 자신을 실망시키지 않는다. (go through: ~을 겪다[경험하다])
- 03 excuse는 '변명'이라는 의미로, 이에 대한 영영 풀이로 ④ '행동을 정당화할 수 있는 이유 또는 설명'이 가장 적절하다.
① '선택지를 고려한 후 내리는 선택 또는 판단'에 해당하는 단어는 decision(결정)이다
② '무언가를 성취하기 어렵게 만드는 것'에 해당하는 단어는 obstacle(장애물)이다.
③ '무언가를 성취하는 것을 성공하지 못함'에 해당하는 단어는 failure(실패)이다.
⑤ '행동이나 상황의 결과로 발생하는 일'에 해당하는 단어는 consequence(결과)이다.
자기 불구화는 사람들이 자신의 저조한 성과에 대해 변명할 수 있게 해줍니다.
- 04 (1) engage in은 '~에 참여하다[관여하다]'라는 의미이다.
(2) apply for은 '~에 지원하다'라는 의미이다.
(3) tend to는 '~하는 경향이 있다'라는 의미이다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.017~018

Q1 ⑤ Q2 ②

- 01 ①~④는 제안하는 표현이고 ⑤는 이유를 묻는 표현이다.
⑤ 왜 내 앞에서 연습하지 않았어?
①, ②, ③ 내 앞에서 연습하는 게 어때?
④ 내 앞에서 연습하는 게 좋아.
- 02 다음달에 하와이에 가는 것에 대해 이야기 하고 있고 'The tickets are all booked.(티켓들 다 예매했어)'라고 하고 있으므로, 빈칸에는 희망이나 기대를 나타내는 표현인 ② '기대하고 있어!'가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 잘 모르겠어.
③ 어려울 수도 있어.
④ 나중에 생각해 볼게.
⑤ 그것에 질렸어.

A: 있잖아, 다음 달에 하와이에 갈 계획이라고 들어!

B: 맞아. 티켓들 다 예매했어. 기대하고 있어!

A: 좋네. 너 정말 멋진 시간을 보낼거야.

F 교과서 속 **기타 대화** p.019~020

Q1 T Q2 F Q3 T Q4 T

- Q1 그 소년은 학급 행사로 친절의 날을 제안했다.
- Q2 학교는 학생들에게 어떠한 조언이나 지원도 제공하지 않는다.
- Q3 소녀는 공부할 때 장애물을 피하기 위해 각각의 과제에 대해 세부적인 계획을 세울 예정이다.
- Q4 그 소년은 초청 강사의 미래 직업에 대한 강연에 특히 관심이 있다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.021~022

Q1 doing so
Q2 to invest

- Q1 앞에 나온 동사구 finish her homework after class를 대신하는 do so를 쓰고, 전치사의 목적으로 동명사를 써야 하므로 do를 doing으로 바꿔 쓴다.
- Q2 convince는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다.
어떻게 그녀가 당신의 아이디어에 투자하도록 설득했나요?

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.023

01 (1) I did so today (2) I wanted to (do so)
(3) without doing so (4) she does so all the time

02 ④

03 and my father does so, too

- 01 (1) 앞에 나온 동사구 get up early를 대신하는 do so를 쓰는데, 시제가 과거이므로 do를 did로 고쳐 써야 한다.
(2) 앞에 나온 동사구 come to the party를 대신하는 do so를 쓰는데, 「want + to부정사」 구문이므로 do를 to do로 고쳐 써야 한다. to부정사 뒤의 do so는 생략할 수 있다.
(3) 앞에 나온 동사구 say good-bye to Chris를 대신하는 do so를 쓰는데, 전치사 without의 목적으로 동명사를 써야 하므로, do를 doing으로 고쳐 써야 한다.
(4) 앞에 나온 동사구 submit her homework on time을 대신하는 do so를 쓰는데, 주어가 she이므로 do를 does로 고쳐 써야 한다.
- (1) 우리 엄마는 나에게 일찍 일어나라고 말씀하셨고, 나는 오늘 그렇게 했다.
(2) Jake는 나에게 파티에 올 것을 요청했고 나도 그렇게 하고 싶었다.
(3) Eric은 Chris에게 작별 인사를 하고 싶었지만 그는 그렇게 하지 못하고 떠나야만 했다.
(4) Brown 선생님은 Jane에게 제때 숙제를 제출하라고 말씀하셨고 그녀는 항상 그렇게 한다.
- 02 앞에 나온 동사구 spent 4 hours watching comic books를 대신하는 doing so가 쓰였는데, 동명사 주어는 단수 취급하므로 do를 does로 고쳐 써야 한다,
④ 너는 만화책을 보는데 4시간을 소비했지만, 그렇게 하는 것은 너의 건강에 해롭다.
① Jane은 나보다 열심히 일한다.

- ② 그녀는 나에게 방과 후에 신문을 읽으라고 요청했고, 나는 지난밤에 그렇게 했다.
 ③ Jade는 항상 아침에 일찍 일어나는데, 나도 지금부터 그렇게 할 것이다.
 ⑤ 그녀는 친구들과 영화를 보고 싶었는데, 이제 그녀가 원하면 언제든지 그렇게 할 수 있다.

03 앞에 나온 동사구 try to plant more trees to prevent floods를 대신하는 do so를 쓰고, 주어가 my father이므로 do를 does로 바꿔 쓴다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.024

01 (1) ○ (2) not to drive (3) leave
 (4) to show
 02 ②
 03 ①

- 01 (1) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하는 동사이므로 come의 쓰임은 적절하다.
 (2) warn은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이고 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓰므로 not driving을 not to drive로 고쳐 써야 한다.
 (3) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하는 동사이므로 to leave를 leave로 고쳐 써야 한다.
 (4) require는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 showing을 to show로 고쳐 써야 한다.
 (1) 우리 부모님은 내가 집에 일찍 오게 했다.
 (2) 경찰은 남자에게 너무 빠르게 차를 몰지 말라고 경고했다.
 (3) 선생님은 우리가 떠나도록 두지 않으실 거야. 최소한 우리가 시험을 마칠 때까지 말아야.
 (4) 사장은 직원들에게 신뢰와 충성심을 보이라고 요구했다.
- 02 ② 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to access를 access로 고쳐 써야 한다.
 ② 스마트폰은 사람들이 웹에 쉽게 접속하게 해 준다.
 ① 내 이웃들이 내가 잃어버린 강아지를 찾는 걸 도와줬다.
 ③ 모든 방문객은 접수대에 알려라고 요청하는 표시가 있었다.
 ④ Andrew가 돌아오자마자 당신에게 연락하라고 할게요.
 ⑤ 오염된 환경은 병이 퍼지는 걸 야기하며 물을 오염시킬 수도 있다.
- 03 (A) want는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to admit가 적절하다.
 (B) cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to miss가 적절하다.
 (C) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 have가 적절하다.
 (A) 나는 그저 그들이 했던 일을 인정하고 내게 사과하기를 바란다.
 (B) 햄스트링 부상은 그녀가 2015년 세계 타이틀을 놓치게 했다.
 (C) 소년은 사랑을 무척 좋아하지만 그의 엄마는 그가 그것을 아주 자주 먹지는 못하게 한다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.025

Word Preview
 (1) obstacle (2) preference (3) accomplish
 (4) ease (5) counselor

Topic Preview
 Q1 ① Q2 ② Q3 ① Q4 ②

Word Preview

- (1) 장애물: 무언가를 달성하기 어렵게 만드는 것
 (2) 선호, 좋아함: 한 가지를 다른 것보다 더 좋아하는 것
 (3) 성취하다: 무언가를 하거나 완료하는 데 성공한다
 (4) 완화하다: 문제, 곤란한 상황, 또는 고통을 덜 심각하게 만들다
 (5) 상담사: 사람들에게 조언과 도움을 주는 일을 하는 사람

Topic Preview

- Q1 Sarah: 그냥 인기가 많아 보였기 때문에 리뷰가 가장 많은 책을 샀습니다.
 Q2 Alex: 저는 시험에 자신이 없었습니다. 그래서 공부하는 대신 다른 일을 했습니다. 이렇게 해서 공부할 시간이 없었다고 말할 수 있었습니다.
 Q3 Thomas: 학급 선거일에 친구들이 가장 많이 이야기하는 후보에게 투표했습니다.
 Q4 Emma: 나중에 변명할 수 있도록 매우 어려운 목표를 세웠습니다.
 ① 편승 효과: 어떤 것(예: 원인, 유행 또는 행동 유형)이 더 성공하면 더 많은 사람들이 그 인기를 인식하고 영향을 받으면서 더 광범위한 지지나 선택을 끌어들이는 현상
 ② 자기 불구화: 잠재적인 실패가 자존감을 해치는 것을 막기 위해 노력을 피하거나 성공에 고의적인 장애물을 도입한다

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.030~031

01 counselor 02 have experienced 03 where
 04 named 05 그때, 그 당시에 06 specific 07 that
 08 because 09 before he submitted 10 that 11 think
 12 signed up for 13 after 14 ~하는 경향이 있다
 15 certain behaviors 16 be excluded 17 to follow
 18 Following 19 result in 20 비록 ~일지라도
 21 as long as 22 about 23 which 24 철저한
 25 whenever 26 herself 27 For example
 28 from 29 frustrated
 30 unhelpful for accomplishing her task 31 to perform
 32 barriers 33 ~라고 불리다 34 to make 35 keep, hinder
 36 However 37 that 38 Focusing 39 ease 40 encouraged
 41 As 42 goes through 43 yourself
 44 to overcome your negative feelings
 45 even, still, far, a lot

교과서 속 기타 지문 1 p.032

Step 1
 going to bed late, I'm often very tired and sleepy in class, avoid using my smartphone in bed, turn off the lights and lie in bed even if I'm not sleepy, to buy myself a new pair of sneakers as a reward

Step 2
 going to bed late, I'm often very tired and sleepy in class, avoid using my smartphone in bed, to turn off the lights and lie in bed even if I'm not sleepy, to buy myself a new pair of sneakers as a reward

Q1 T Q2 F

- Q1 글쓰는 늦게 자는 것을 그만두고 싶어 하는데, 그것이 수업 시간에 피곤하게 만들기 때문이다.
 Q2 글쓰는 잠들기 위해 침대에서 스마트폰을 사용할 계획이다.

교과서 속 기타 지문 2 p.033

Q1 F Q2 F

- Q1 단순 노출 효과는 오직 사물에만 적용된다.
 Q2 그런 스쿨의 학생들은 모든 채소를 시장에서 구매해야 한다.

R 교과서 속 어휘 **툭아보기** p.034~035

01 (c)ounselor	02 (e)xperienced	03 (c)ases
04 (p)reference	05 (i)ndoor	06 (c)hoose
08 (p)opular	09 (a)pplying for	10 (s)pecial
11 (r)ealized	12 (r)egretted	13 (c)ertain
14 (e)xcluded	15 (f)ollow	16 (n)egative
17 (d)ifferent	18 (r)ight	19 (s)truggled
20 (t)horough	21 (c)oncentrate	22 (d)istracted
23 (f)rustrated	24 (u)nhelpful	25 (c)onfidence
26 (o)bstacles	27 (e)nables	28 (p)revent
29 (r)epeated	30 (c)onfident	31 (i)mportant
32 (e)ase	33 (c)hallenging	34 (s)top
36 (u)nusual	37 (d)isappointed	38 (f)iguring out
39 (o)vercome	40 (e)njoyable	

R 교과서 속 문법 **툭아보기** p.036~037

01 may have experienced	02 where	03 wondered
04 named	05 introduced	06 that
09 that	10 something special	11 did
13 them	14 excluded	15 to follow
17 lead	18 what	19 your friends'
21 told	22 that	23 thorough
26 doing	27 studying	28 continuously
30 is referred	31 to make	32 that
34 Focusing	35 encouraged	36 feel
38 much	39 remember	40 exciting

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.038~039

01 ⑤ 02 ④

03 (A) make your own choices (B) what you really want 04 ④

05 (1) 책상 청소하기 (2) 친구에게 문자하기 06 ①

01 '편승 효과'의 개념을 설명하고 자신만의 선택을 하라고 조언하는 내용의 글이다. 따라서, '선택이 자신에게 완벽하다면 기뻐할 것'이라고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ imperfect(불완전한)를 perfect(완벽한) 같은 표현으로 바꿔 써야 한다.

02 주어진 문장은 '이러한 현상은 편승 효과라고 불립니다.'라는 내용으로, 심리적 특성으로 인해 사람들이 스스로 행동하는 대신에 다른 사람들이 하는 것을 보고 따르려고 한다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

03 편승 효과를 극복하기 위한 방법으로 자신만의 선택을 하라고 하는 내용이므로, 글의 주장으로는 '(B)자신이 진정으로 원하는 것에 기반하여 (A)스스로 선택해야 한다.'가 적절하다.

04 ④ 주어 This type of behavior과 동사 refer to(~라고 불리다)는 수동 관계이므로, 능동태 refers를 수동태 is referred로 고쳐 써야 한다.

① 주어 she와 전치사 for의 목적어가 동일인이므로, 재귀대명사 herself의 쓰임은 적절하다.

② '~할 때마다'의 의미인 복합관계부사 whenever의 쓰임은 적절하다.

③ 「make + 가목적어 + 목적격보어 + 의미상의 주어 + 진목적어(to부정사)」의 구문으로, 가목적어 it의 쓰임은 적절하다.

⑤ 「cause + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 구문으로, fail을 수식하는 부사 repeatedly의 쓰임은 적절하다.

05 'For instance, she cleaned her desk or texted her friends.'를 통해 알 수

있다.

- 06 자기 불구화를 예시와 함께 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '왜 일부 학생들은 성공을 가로막는 장애물을 만드는가'가 적절하다.
- ② 과학 공부에서 학습 계획을 세우는 것의 중요성
- ③ 과학 시험 성적을 향상시키는 방법
- ④ 과학을 공부하는 다양한 방법
- ⑤ 학습에서 자신감의 이점

T 내신 1등급 대비 p.040~049

01 ④ 02 ⑤ 03 ②

04 (A) preference (B) pressure (C) obstacle 05 ③

06 (c)onsequence 07 ① 08 ④

09 로봇 공학 동아리와 드론 동아리 10 ④

11 (A) putting (B) finished

12 introduce some tips for how to adapt to the new school year

13 ③ 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 ②

18 (1) ○ (2) did so

19 (1) ⑥ → Her parents let her choose her own clothes for the trip.
 (2) ④ → The manager asked the team to submit their reports by noon.
 (3) ① → His careless mistake caused the experiment to fail.

20 ①

21 My friend advised me to turn off the lights and lie in bed even if I am not sleepy. 22 ② 23 ② 24 ③ 25 ③

26 ⑤ 27 bandwagon effect 28 ⑤ 29 ①

30 ②, ④ 31 ③ 32 (a) excuse (b) process (c) outcome

33 ③ 34 ② 35 ③ 36 (A) exposed (B) fond

37 ② 38 ⑤ 39 encounter 40 ④

- 01 ④는 '극복하다 : 극복하다'이라는 뜻으로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 배제하다 : 포함하다
- ② 제출하다 : 철회하다
- ③ 완화하다 : 심화시키다
- ⑤ 압박(감) : 완화
- 02 '어떤 것을 성취하지 못하는 상태'에 해당하는 단어는 failure(실패)이다. decision은 '결정, 결심'이라는 의미이다.
- ① 자신감: 자신의 능력, 자질, 또는 생각에 대한 믿음
- ② 드문: 흔하지 않은, 드문, 일반적인 것과 다른
- ③ 과정: 어떤 것을 이루기 위해 취해지는 일련의 행동들
- ④ 결과: 어떤 행동이나 사건의 결과나 영향
- 03 주어진 문장에서 쓰인 'submit'은 '제출하다'라는 의미이므로, 이에 대한 영영 풀이로는 ② '결정을 위해 권위 있는 사람에게 어떤 것을 주다'가 적절하다.
- ① 어려운 일을 이루기 위해 매우 열심히 노력하다 (struggle: 고군분투하다)
- ③ 다른 사람의 주의를 다른 곳으로 돌리다 (distract: 산만하게 하다)
- ④ 문제나 어려움을 성공적으로 처리하다 (overcome: 극복하다)
- ⑤ 문제, 나쁜 상황 또는 고통을 덜 심각하게 만들다 (ease: 완화하다)
- 04 • 자동차 구매자들이 최근 소형 차량에 대한 (A)선호가 증가하고 있다.
 • 동료들의 (B)압박 때문에 그는 결정을 다시 생각하게 되었다.
 • 그의 진로에서 가장 큰 (C)장애물은 실패에 대한 두려움이었다.
 consequence: 결과 phenomenon: 현상
- 05 <보기> 치즈를 만드는 과정은 세심한 온도 조절을 필요로 한다. process는 '진행; 가공하다; 처리하다'라는 의미로도 쓰인다.
- ③ 그녀는 독서가 학습 과정의 속도를 높일 수 있다고 믿는다.
- ① 서류 작업은 아직 진행 중이다.
- ② 시간이 지남에 따라, 그 작은 마을은 도시로 성장했다.
- ④ 가공된 식품을 먹는 것보다 신선한 음식을 먹는 것이 더 낫다.

- ⑤ 컴퓨터는 빠른 속도로 데이터를 처리한다.
- 06 consequence는 '결과; 결론; 중요성'이라는 의미이다.
- 시험을 대비하여 공부하지 않은 것의 결과는 낙제 점수였다.
 - 이 결정은 회사의 미래에 상당히 중요하다.
 - 서식지 손실은 산림 파괴의 직접적인 결과이다.
- 07 concentrate는 '집중하다'라는 의미로 focus와 같은 의미이다.
그녀가 과학에 집중하려고 노력할 때마다, 다른 일을 하는 자신을 발견했다.
- ② 방해하다
③ 수행하다
④ 배제하다
⑤ 가공하다
- 08 소년은 인간의 마음과 행동을 이해하는 데 관심이 있다고 했으므로, ④ '소년은 심리학에 대한 열정이 없었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소녀는 로봇 공학과 관련된 동아리에 가입할 예정이다.
② 소년은 어떤 동아리에 가입할지 마음을 정하지 않았다.
③ 학교에는 심리학 동아리가 있다.
⑤ 소년은 심리학 동아리에 가입하고 싶어한다.
- 09 'I'm thinking of joining the robotics club or the drone club'을 통해 알 수 있다.
질문: 유나가 가입을 생각하고 있는 두 동아리는 무엇인가?
- 10 주어진 문장은 '하루를 더 작은 시간 단위로 나누세요.'라는 내용으로, 시간 나누기를 해 보라는 조언 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 (A) 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 putting으로 바꿔 써야 한다.
(B) 목적어 things와 목적격보어 finish(완료하다)가 수동 관계이므로, 과거분사 finished로 바꿔 써야 한다.
- 12 '~하는 방법'은 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 13 학생회장이 신입생들을 환영하고 학교생활에 적응하도록 격려하는 내용의 담화이므로, 담화의 목적으로는 ③ '새학기를 맞이하는 학생들을 격려하기 위해서'가 적절하다.
- ① 새학기에 적응하는 방법에 대한 조언하기 위해서
② 새학기 학교 행사 일정을 안내하기 위해서
④ 신입생을 격려하고 응원하자고 제안하기 위해서
⑤ 새로 오신 상담 선생님을 소개하기 위해서
- 14 새로운 친구를 사귀고 싶어 하는 B에게 A가 학교 동아리에 가입하도록 조언하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '비슷한 관심사를 가진 친구들을 만날 수 있어.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 자신이 무엇에 관심이 있는지 알 수 있어.
② 다양한 방과후 활동은 진로에 도움을 줄 수 있어.
③ 동아리 활동이 성적을 향상시키도록 도울 수 있어.
④ 친구들이 너에게 맞는 동아리를 찾는 것을 도와줄거야.
- 15 공부를 방해하는 것을 만들지 않기 위한 자신만의 규칙을 나열하고 다짐하는 내용의 담화로 '스마트폰에는 과제를 완수하는 것에 도움이 될 수 있는 다양한 기능들이 있다'는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 16 공부를 방해하는 것을 만들지 않기 위해 자신만의 규칙을 만들었다는 내용의 담화로, 담화의 주제로는 ② '효과적인 학습을 위한 규칙들'이 적절하다.
- ① 학습 계획의 필요성
③ 이동 기기의 적절한 사용
④ 집중력을 향상시키는 방법
⑤ 변명을 만드는 것의 문제점
- 17 want는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동사원형 do를 to부정사 to do로 바꿔 써야 한다.
- ①, ③ ask, expect는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to finish, to visit의 쓰임은 적절하다.
④ promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to return의 쓰임은 적절하다.
⑤ help는 to부정사나 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사

complete의 쓰임은 적절하다.

- ① 그의 교수님은 그에게 금요일까지 보고서를 끝내 달라고 요청했다.
② 그녀는 항상 자신의 일을 철저히 점검하는데, 나는 당신도 또한 그렇게 하기를 원한다.
③ 그는 당신이 가족과 함께 그의 새로운 식당을 방문하기를 기대했다.
④ 그녀는 책을 제때 반납하겠다고 약속했으며, 정확히 그렇게 했다.
⑤ 그는 훌륭한 아이디어를 제공하여 그녀가 프로젝트를 완성하는 것을 도왔다.
- 18 (1) 앞에 나온 동사구 likes reading books를 대신하는 do so의 쓰임이 적절하고, 강조를 위해 too를 사용한다.
(2) 앞에 나온 동사구 studied hard for the test를 대신하는 did so로 고쳐 써야 한다.
(1) 그는 독서를 좋아하고 나 또한 그렇다.
(2) 그들은 시험을 위해 열심히 공부했고, 우리 또한 그랬다.
- 19 ⑥ 사역동사 let은 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to choose를 동사원형 choose로 고쳐 써야 한다.
④ ask는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 과거분사 submitted를 to부정사 to submit으로 고쳐 써야 한다.
① cause는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 과거분사 failed를 to부정사 to fail로 고쳐 써야 한다.
⑧, ⑨, ⑩ enable, advise, require은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to complete, to take, to submit의 쓰임이 적절하다.
⑥ 사역동사 make는 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동사원형 rewrite의 쓰임이 적절하다.
③ 새로운 소프트웨어는 학생들이 과제를 더 효율적으로 완수할 수 있게 한다.
⑤ 그녀의 부모님은 여행을 위해 그녀가 자신의 옷을 고를 수 있게 허락했다.
⑦ 그는 그녀에게 장학금 제안을 받아들이라고 조언했다.
④ 매니저는 팀에게 정오까지 보고서를 제출하라고 요청했다.
⑥ 선생님은 학생에게 에세이를 처음부터 다시 쓰게 했다.
① 그의 부주의한 실수는 실험은 실패하게 했다.
⑨ 선생님은 우리에게 다음 주 월요일까지 프로젝트를 제출하라고 요구하신다.
- 20 (A) 지각동사는 목적격보어로 동사원형을 취하되, 목적어의 동작이 진행되고 있음을 강조하기 위해 현재분사를 취할 수도 있다. 따라서 현재분사 playing이 적절하다.
(B) 앞에 나온 동사구 encouraged him to practice를 대신하는 did so가 적절하다.
지난 일요일, 나는 내 동생이 자기 방에서 기타를 (A)치고 있는 것을 보았다. 부모님은 보통 시끄러운 음악을 싫어하시지만, 그날은 실제로 그의 연습을 격려해 주셨고, 내 여동생도 (B)그렇게 했다.
- 21 advise는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 「advise + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 써야 한다.
- 22 앞에 나온 동사구 'bought a new bicycle'을 대신하는 do so를 쓰고, 문맥상 시제가 과거이므로 did so로 써야 한다.
- 23 '야와 활동을 하는 사람이 아닌'에 해당하는 단어는 introvert(내향적인 사람)이다. extrovert는 '외향적인 사람'이라는 의미이다.
- ① taste: 좋아함, 취향, 기호
③ well-liked: 인기 있는
④ unsuitable for: ~에게 어울리지 않는
⑤ eventually: 결국
- 24 주어진 문장은 '이는 그가 축구 동아리를 특별한 곳이라고 생각하게 했습니다.'라는 내용으로, 그가 그의 반 친구 절반이 축구 동아리에 지원했다는 것을 알게 되었다는 내용과 이를 염두에 두고 단지 다른 친구들이 그렇게 했기 때문에 축구 동아리에 가입했다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 (A) 사람들은 동료들로부터 배제되고 싶지 않은 것이므로, excluded from(~에서 배제된)가 적절하다. (included in: ~에 포함된)
(B) 자기 스스로 선택하기보다는 군중을 따를 것이므로 follow(따르다)가 적절하다. (avoid: 피하다)
(C) 군중을 따르는 것은 후회로 이어질 수 있으므로, regret(후회)가 적절하다.

(satisfaction: 만족)

- 26 군중에 따라 선택하는 편승 효과의 개념을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '우리가 군중에 참여하는 이유'가 적절하다.
- ① 대세를 따르는 것이 유익하다
② 한 우물만 파라: 전문성을 기르는 법
③ 자신에게 맞는 동아리를 고르는 것: 후회 없음
④ 진로에 대한 친구 도움의 중요성
- 27 'These psychological factors cause people to follow the crowd, rather than act on their own. This phenomenon is called the bandwagon effect.'를 통해 알 수 있다.
질문: 다른 사람들의 행동을 맹목적으로 따르는 현상을 무엇이라고 부르는가?
대답: 편승 효과
- 28 주어진 문장은 '이러한 활동은 그녀가 공부하는 것을 방해했고, 결국 나쁜 성적을 받았습니다.'라는 내용으로 유빈이가 공부에 집중하지 못하고 한 행동들 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 유빈이가 과학에 집중하려고 할 때마다, 자신이 책상을 치우거나 친구들과 문자를 주고 받고 다른 것들을 하고 있음을 발견하게 되었으므로, 빈칸에는 ① '그녀가 과제를 완수하지 못하게 만든 행동들'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그녀의 집중력을 강화시켰던 활동들
③ 달성할 가능성이 없던 목표들
④ 과학 학습에 도움이 되던 활동들
⑤ 그녀가 전념할 수 있었던 다른 과목들
- 30 ② This type of behavior은 '불려지는'수동 관계이므로, 수동태 is referred로 고쳐 써야 한다.
④ consider의 목적격보어이므로 형용사 important로 고쳐 써야 한다.
① 명사 the confidence를 수식하는 to부정사 to perform의 쓰임이 적절하다.
③ enable은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to make의 쓰임이 적절하다.
⑤ 동명사 Focusing은 단수 취급하므로 단수 동사 eases의 쓰임이 적절하다.
- 31 자기 불구화에 대해 설명하고 이를 극복하는 방법에 대한 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③ '결과보다는 과정에 집중하면 자기 불구화를 극복할 수 있다.'가 적절하다.
- ① 자기 불구화는 자존감을 보호할 수 있지만 지속적인 실패로 이어질 수 있다.
② 자신감이 낮은 사람은 과정보다 결과에 더 집중하는 경향이 있다.
④ 자기 불구화는 흔한 심리적 방어 기제이다.
⑤ 자신감과 업무 수행력의 관계는 직접적으로 비례한다.
- 32 자기 불구화의 개념과 영향을 설명하고 이를 극복하는 방안을 제시하는 내용의 글이다.
요약문: 자기 불구화는 실패할 가능성을 (a)변명하기 위해 스스로 장애물을 만드는 행동을 포함하지만, (c)결과보다 (b)과정에 집중함으로써 이를 극복할 수 있다.
- 33 바꾸고 싶은 나쁜 습관과 습관을 바꾸기 위한 계획에 대한 내용이므로, '또한 침대에서 스마트폰을 사용하면 시력이 크게 저하된다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 34 에펠탑에 계속 노출되어 더 좋아지게 되었을 것이므로, 빈칸에는 ② '노출'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 아름다움
③ 변화
④ 새로움
⑤ 내구력
- 35 두 가지 예시를 들어 단순 노출 효과에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '친숙함과 선호도 사이의 관련성'이 적절하다.
- ① 철재보다 석재에 대한 선호
② 파리의 아름다움을 완성한 에펠탑
④ 호감을 일으키는 사진을 찍는 방법
⑤ 사람들이 때때로 선호를 잘 표현하지 않는 이유
- 36 더 많이 노출되면 더 호감을 갖게 된다는 단순 노출 효과를 예시를 들어 설명하는

글이다.

- 요약문: 우리가 어떤 것에 더 빈번하게 (A)노출될수록, 그것을 더 (B)좋아하게 된다.
- 37 신입생으로서 어려움을 겪을 수 있지만 이를 극복할 수 있다고 응원하는 내용의 글로, 모두가 힘든 시기를 겪는다고 하는 것이 자연스러우므로 ② overcomes(극복하다)를 goes through(~을 겪다, ~을 경험하다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 38 신입생들에게 힘든 순간에 직면했을 때 자신의 선택이나 행동에 실망감과 같은 부정적인 감정을 극복하고 잘 적응하도록 격려하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ⑤ '학교 생활 적응을 소개하기 위해서'가 적절하다.
- ① 학교 생활 규정을 알리기 위해서
② 부적절한 행동을 경고하기 위해서
③ 여러 가지 학교 행사를 안내하기 위해서
④ 심리 상담을 권유하기 위해서
- 39 '누군가를 계획하지 않고 만나다'에 해당하는 단어는 encounter(마주치다)이다.
- 40 미래 학교가 책과 연필 대신 컴퓨터와 앱을 사용한다고 했으므로, ④ '미래학교는 전통적인 연필과 책을 고수한다'는 내용과 일치하지 않는다.
- ① 인도네시아의 그린 스쿨은 친환경적 생활방식을 가르치는 학교이다.
② 그린 스쿨은 자연 수영장과 텃밭이 있다.
③ 미국의 미래 학교는 학생들이 제4차 산업혁명에 준비하게 한다.
⑤ 룡위예아르비엔 학교는 야생동물 대처법과 겨울철 생존법을 가르친다.

수능형 실전						p.050~055
01 ④	02 ①	03 ③	04 ④	05 ①	06 ③	
07 ③	08 ④	09 ③	10 ①	11 ⑤	12 ③	
13 ⑤	14 ②	15 ④	16 ②	17 ①	18 ③	
19 ①	20 ③					

- 01 하준이의 사례를 소개하겠다는 내용의 주어진 글 다음에, 하준이가 외향적인 사람이 아니고 실내 동아리가 관심을 것이라고 생각했지만 축구 동아리를 선택했다는 내용인 (C)가 오고, 반 친구들의 절반이 축구 동아리에 지원해서 축구 동아리가 특별해 보였다는 내용인 (A)가 오고, 하준이가 결국 그 선택을 후회하게 되었다는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 하준이가 처음에 어떤 동아리에 대해서도 선호가 없다는 무관심한 태도를 보이다가, 축구 동아리 가입 후 자신과 맞지 않음을 깨닫고 후회하게 되었다는 내용의 글이다. 따라서 심경 변화로는 ① '무관심한 → 후회하는'이 적절하다.
- ② 열정적인 → 실망한
③ 자신감 있는 → 좌절한
④ 신나는 → 만족한
⑤ 호기심 있는 → 기쁜
- 03 하준이는 실내 동아리가 좋을 것이라고 생각했지만 단지 반 친구들이 많이 지원했다는 이유로 다른 학생들을 따라 축구 동아리에 가입한 것이므로, ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 학교 상담사가 신입생들이 학교에서 예상한 대로 흘러가지 않는 상황이 있을 수 있다고 말하며 하준이의 사례를 보여 주는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ④가 적절하다.
- 05 뒤에서 심리적인 요인이 사람들이 군중을 따르게 한다고 했으므로, 다른 사람들이 그렇게 하기 때문에 특정 행동에 관여하는 경향이 있을 것이다. 따라서 빈칸에는 ① '다른 사람들이 그것들을 하기'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그들이 자신감을 느끼기
③ 그들이 성공하기를 원하기
④ 그렇게 하는 것이 그들을 특별하게 만들기
⑤ 그들이 그 활동들을 즐기기
- 06 편승 효과에 대해 설명하고 이를 극복할 수 있도록 조언하는 글로, 군중을 따르는 것이 언제나 부정적인 결과로 이어지지는 않는다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ positive(긍정적인)을 negative(부정적인)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 07 사람들이 다른 사람들의 행동을 따라 하게 되는 편승 효과의 개념과 영향을 설명하고 이에 대처하기 위한 방안을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③이

적절하다.

- 08 유빈이가 과학 퀴즈에 대해 이야기했다는 주어진 다음에, 유빈이가 과학에서 좋은 점수를 받고 싶어서 공부 계획을 세웠다는 내용인 (C)가 오고, 그러나 공부에 집중하려 할 때마다 다른 일을 하게 되었다는 내용인 (A)가 오고, 이러한 행동들로 인해 나쁜 성적을 받았다는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 09 (a) 과학에 집중하려고 노력했을 것이므로, pay attention to(~에 주의를 기울이다, 집중하다)가 적절하다. (lose focus on: ~에 대한 집중을 잃다)
(b) 과제를 달성하는 데에 도움이 되지 않는 일에 관여하는 자신을 발견해서 놀랐을 것이므로, unhelpful(도움이 되지 않는)이 적절하다. (helpful: 도움이 되는)
(c) 좋은 성적을 받기 위해 철저한 계획을 세웠을 것이므로, thorough(철저한)이 적절하다. (rough: 대강의)
- 10 뒤에 공부 외의 다른 일이 예시로 나오므로, 빈칸에는 ① ‘대신 다른 일 하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.
② 열심히 집중하는 것
③ 그녀의 공부를 포기하는 것
④ 다른 사람들에게 도움을 요청하는 것
⑤ 졸리고 피곤한 것
- 11 자기 불구화의 개념과 부정적인 영향을 설명하는 글로, 지속적인 실패로 이어질 수 있다고 했으니 단기적으로는 도움이 될 수도 있다고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ long(장기적인)을 short(단기적인)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 12 자신감이 부족한 사람들이 자존감이 낮아지는 것을 막기 위해 일부러 장애물을 만들어 변명하는 심리에 대해 설명하고 이는 지속적인 실패로 이어질 수 있다고 경고하는 글이다.
요약문: 자신감이 낮은 사람들은 자존감을 보호하기 위해 장애물을 (A)만드는 경향이 있지만, 이러한 전략은 미래에 (B)실패를 초래할 수 있다.
① 만들다 성공
② 피하다 실패
④ 없애다 성공
⑤ 피하다 성공
- 13 (A) learn은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to grow가 적절하다.
(B) require는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to bring이 적절하다.
(C) 뒤에 명사구가 왔으므로, 전치사 during이 적절하다.
- 14 인도네시아, 미국, 노르웨이의 특별한 학교를 소개하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘전 세계의 독특한 학교들’이 적절하다.
① 교육 체계의 역사
③ 최고의 학교를 고르는 방법
④ 아시아의 유명한 학교 활동들
⑤ 현대 학교 건물과 시설
- 15 주어진 문장은 ‘자신의 선택이나 행동에 실망하더라도 스스로 실망하지 마세요.’라는 내용으로, 모든 사람들이 어려운 시간을 겪기 때문에 드문 일이 아니라는 내용과 중요한 것은 부정적인 감정을 극복하는 자신만의 방법을 찾는 것이라는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 뒷 문장에서 친구, 선생님, 그리고 글쓴이가 있다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② ‘당신 주위에 도와주고 지원해줄 수 있는 사람들이 있다.’가 적절하다.
① 비슷한 어려움을 겪는 많은 다른 학생들이 있다.
③ 혼자 공부하는 것은 추천하지 않는다.
④ 또래들과 더 많은 시간을 보내야 한다.
⑤ 학교 생활에서 단체 활동이 필수적이다.
- 17 결과보다 과정에 집중하면 잘해야 한다는 압박을 완화할 수 있다는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로는 ①이 적절하다.
- 18 에펠탑과 Robert Zajonc의 실험을 예시로 단순 노출 효과를 설명하는 내용의 글로, ‘에펠탑은 1887년부터 1889년까지 2년 2개월 5일에 걸쳐 완공되었다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 (A) 빈칸 앞에는 주민들이 에펠탑을 싫어하고 불평했다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에

서는 에펠탑에 익숙해질수록 좋아하게 되었다는 내용이 왔으므로, Nevertheless(그럼에도 불구하고)가 적절하다.

(B) 빈칸 앞에는 몇몇 사진은 25번씩 보여 주었고 다른 것들은 한두 번만 보여 줬다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 학생들에게 사진을 보고 얼마나 그 사람이 좋은지 표현하라고 했다는 내용이 왔으므로, Then(그 다음에)가 적절하다.

In addition: 또한 Later: 그 후에 Furthermore: 나아가 In short: 요약하자면 Yet: 하지만

- 20 더 많이 본 사람을 더 좋아한다고 했을 것이므로, 빈칸에는 ③ ‘더 자주 보았던’이 들어가는 것이 적절하다.
① 개인적으로 만났던
② 전에 알던
④ 연구해 보았던
⑤ 이야기를 들었던

수능형 심화 p.056~061					
01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ②	05 ③	06 ④
07 ④	08 ①	09 ③	10 ②	11 ②	12 ④
13 ②	14 ②	15 ②	16 ⑤	17 ①	18 ②
19 ①	20 ③				

- 01 주어진 문장은 ‘첫 번째 사례는 하준이라는 학생의 이야기입니다.’라는 내용으로 두 가지 사례를 살펴보는 내용과 하준이의 사례를 직접적으로 제시하는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 외향적이지 않은 하준이가 동아리를 선택하는 내용의 글로, 실내 활동이 좋다는 하는 것이 자연스러우므로 ② a problem(문제)을 okay(좋은)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 03 빈칸 앞에는 하준이의 담임 선생님이 여러 학교 동아리를 소개했다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에서는 하준이는 특별히 어떤 것도 선호하지 않았다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 ② At that time(그때)가 들어가는 것이 적절하다.
① 같은 방식으로
③ 결과적으로
④ 이러한 경우에
⑤ 이러한 목적으로
- 04 하준이가 다른 사람들을 따라 선택했다가 후회하게 되었다는 내용의 글로 ‘축구 동아리는 방과 후 일주일에 세 번, 두 시간씩 연습한다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05 하준이가 자신의 선택을 후회했다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘축구 동아리에 가입한 것에 대한 하준이의 후회’가 적절하다.
① 축구 동아리의 인기
② 많은 반 친구들의 지원
④ 동아리의 연습 일정
⑤ 다른 사람들의 행동에 대한 사람들의 추종
- 06 하준이는 다른 사람들이 한 선택을 따라 축구 동아리에 가입했으므로, ④ ‘하준이는 자신의 취향을 고려하지 않고 다른 사람들의 선택을 따랐다.’는 글의 내용과 일치한다.
① 하준이는 축구 동아리가 인기 있다고 듣기 전에 지원서를 제출했다. - 들은 후에 제출했다.
② 하준이는 처음에 축구에 대해 큰 열정을 보였다. - 축구 활동 자체에 대한 하준이의 생각은 알 수 없다.
③ 하준이는 그의 개인적인 흥미 때문에 축구 동아리에 들어갔다. - 반 친구들 절반이 지원했다고 해서 지원했다.
⑤ 축구 동아리는 1학년 사이에서 인기 있지 않았다. - 반 친구의 절반이 지원한 인기 있는 동아리이다.
- 07 ④ 뒤가 불완전한 절이고 선행사가 없으므로, 명사절 접속사 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
① cause는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사 to follow의

쓰임이 적절하다.

② phenomenon이 '불리는' 수동 관계이므로, 수동태 is called의 쓰임이 적절하다.

③ 주어로 쓰인 동명사구 Following의 쓰임이 적절하다.

⑤ 복수명사의 소유격 friends'의 쓰임이 적절하다.

08 자신이 정말 원하는 것을 아는 것이 가장 처음이라고 했으므로, 다른 친구들과 다를지라도 자신만의 선택을 해야 한다고 할 것이다. 따라서 빈칸에는 ① '자신만의 선택을 하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.

② 다른 사람들을 따르는 것

③ 마음을 바꾸는 것

④ 꿈을 포기하는 것

⑤ 위험을 피하는 것

09 하준이의 사례를 통해 편승 효과의 개념과 이를 막는 방법을 제시하는 내용의 글로, 글의 요지로는 ③ '관심사를 고려하여 독립적인 선택을 해야 한다.'가 적절하다.

① 친구들과의 관계를 유지하기 위해 공통의 관심사를 가져야 한다.

② 동아리 활동은 학생들이 학교 생활에 적응하도록 돕는다.

④ 새로운 도전을 하는 것은 성장을 위한 기회를 제공한다.

⑤ 결정을 내리기 전에 정보를 충분히 모아야 한다.

10 과학 시험을 위해 공부 계획을 세웠으나 공부에 집중하지 못한 유빈이의 사례를 소개하는 내용의 글로, '또한 그녀는 학교 근처에 살았고 보통 매일 아침 걸어서 등교했다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

11 (A) 철저한 공부 계획을 세웠으니 가장 고군분투하는 과목이었을 것이므로, struggled with(~와 고군분투하다)가 적절하다. (love: 사랑하다)
(B) 좋은 성적을 받고 싶어 했을 것이므로, good(좋은)이 적절하다. (bad: 나쁜)
(C) 과제 수행에 도움이 되지 않는 행동을 하는 자신을 보고 좌절했을 것이므로, frustrated(좌절한다)가 적절하다. (delighted: 기쁜)

12 나쁜 성과에 대해 변명할 수 있게 한다고 했으므로, 빈칸에는 ② '장애물'이 들어가는 것이 적절하다.

① 지름길

③ 해결책

④ 기회

⑤ 경로

13 자기 불구화의 개념과 영향에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② '자기 불구화가 사람들을 어떻게 보호하고 해하는지 설명하기 위해서'가 적절하다.

① 학생들의 낮은 자존감의 원인을 정의하기 위해서

③ 과제 수행을 향상시키기 위한 다양한 방법을 제안하기 위해서

④ 다양한 유형의 심리적 방어 기제를 비교하기 위해서

⑤ 자신감과 성공 사이의 관계에 대해 논의하기 위해서

14 각 나라의 독특한 학교와 그 특징을 설명하는 글로, 미국의 미래 학교는 제4차 산업혁명에 대비하는 학교라고 하는 것이 자연스러우므로, ② resist(저항하다)를 prepare for(~에 대비하다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

15 세 나라의 독특한 학교와 각각의 특징에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② '특별한 특성을 가진 세 개의 독특한 학교'가 적절하다.

① 전 세계의 교육 시스템

③ 오늘날 교육에서의 현대 기술

④ 학교의 환경 교육 프로그램

⑤ 전통적 대 진보적 교육 방법

16 자기 불구화가 과정보다 결과를 중시하는 데서 비롯된다는 주어진 글 다음으로, 결과에 대해 걱정하지 말고 과정을 중시하라는 (C)가 오고, (과정에서 오는) 실망감에 대해 부정적인 감정을 이겨내는 것이라는 (B)가 이어지고, 마지막으로 모두가 어려움을 겪지만 혼자 아니라는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

17 자기 불구화를 극복하기 위한 방법에 대해 조언하고 격려하는 글이다.

요약문: 결과보다 (a)과정에 초점을 맞추므로써 학생들은 자기 불구화를 극복하고 학교에서 (b)자신감을 느낄 수 있다.

② 결과 자신감 있는

③ 노력 유명한

④ 결과 유명한

⑤ 미래 유명한

18 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 에펠탑을 가리키고, ㉤는 에펠탑 외의 다른 건축물들을 가리킨다.

19 주어진 문장은 '단순 노출 효과'라고도 불리는 이 효과는 사람에게도 나타납니다.'라는 내용으로, 심리학자 Robert Zajonc와 그의 동료가 한 실험에 대한 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.

20 뒤에서 더 자주 본 사람을 더 좋아했다는 실험의 결과가 제시되므로 사진을 25번 보여주었다는 것과 대조적으로 더 적게 보여 주었을 것이다. 따라서 빈칸에는

③ '한두 번만'이 들어가는 것이 적절하다.

① 흐릿한 배경으로

② 반복적으로

④ 흑백으로

⑤ 얼굴 특징들 없이



서술형 실전

p.062~067

01 Why don't you join a school club? 02 I'm really looking forward to

03 학교에서 예상한 대로 일이 진행되지 않는 상황을 경험하는 것

04 preference

05 (i)interested in

06 ① decided which ② considering joining

07 (C) → (E) → (A) → (D) → (B) 08 I can't wait for it

09 (A) school counselor (B) new school year

10 (A) prize (B) different

11 (1) 각각의 과제에 대해 자세한 계획을 세우는 것

(2) 공부에 집중하기 위해 스마트폰을 무음 모드로 두는 것

12 I never get things finished on time.

13 signed up for the soccer club 14 normal → special

15 (A) engage in (B) follow (C) know

16 ① 군중을 따르는 것 ② 여러분이 정말 원하는 것 17 (c)choice

18 (A) overcome (B) remember

19 (A) to get (B) accomplishing (C) to make

20 (a) For instance (b) However

01 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 제안을 할 때 「Why don't you 동사원형 ~?」으로 쓴다.

02 '~하는 것을 기대하다'라는 뜻으로 희망·기대를 나타낼 때 「I'm looking forward to + (동)명사」로 쓴다.

03 밑줄 친 부분은 'You may have experienced a situation where things didn't go as you expected at school.'을 가리킨다.

04 '다른 것을 넘어 하나를 매우 좋아함'에 해당하는 단어는 preference(선호)이다.

05 '~에 흥미가 있다.'는 'be interested in'으로 나타낼 수 있다.

06 ① 소년은 아직 어느 동아리에 가입할지 결정하지 않았다.

② 소녀는 두 개의 다른 동아리 가입을 고려하고 있다.

07 학교 달력을 보며 기대되는 행사에 대해 이야기 하는 주어진 대화 다음에 파이 데이에 대해 처음 들어 본다는 내용인 (C)가 오고, 파이 데이가 어떤 행사인지 설명하는 내용인 (E)가 오고, 그에 대한 생각을 말하고 새로운 화제를 던지는 내용인 (A)가 오고, 현장학습이 언제냐는 물음에 대답하는 내용인 (D)가 오고, 기대를 표현하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

08 밑줄 친 부분은 '기대하고 있어'라는 의미로, 'I can't wait for + 명사'로 바꿔 쓸 수 있다.

09 학생회장이 신입생들에게 격려의 말을 전하고 학교에 상담 선생님이 있음을 소개하는 내용의 담화이므로, 담화의 목적으로는 '(B)새 학년'을 위한 조언과 함께 (A)학교 상담 선생님을 소개하기 위해서'가 적절하다.

10 질문: 다가오는 학교 행사는 무엇이며 어떤 활동들이 언급되었는가?

대답: 진로의 날은 다음 주 금요일로, 일의 미래에 관한 특별 강연과 (A)상품이 걸린 퀴즈 행사가 있다. 이 행사는 1학년 학생들이 (B)다양한 진로 기회를 탐색하도록 하기 위한 것이다.

- 11 'First, I will make a detailed plan for each task', 'Second, I will put my smartphone on silent mode to focus on my studies'를 가리킨다.
- 12 get의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때, 과거분사를 목적격보어로 취할 수 있다. things는 '완료되는' 수동 관계이므로 get things finished로 써야 한다. '제시간에'는 on time으로 나타낼 수 있다.
- 13 밑줄 친 부분은 앞에 나온 동사구 signed up for the soccer club을 대신한다.
- 14 축구 동아리가 너무 인기 있어서 반 친구의 절반이 지원했다고 들었으므로, 하준이는 축구 동아리를 특별하다고 생각하게 되었을 것이다. 따라서 normal(평범한)을 special(특별한)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 (A) 특정한 행동에 관여하는 경향이 있을 것이므로, engage in(~에 관여하다)가 적절하다. (refrain from: ~을 삼가다)
(B) 동료로부터 배제되지 않고 싶어 하는 심리적 요인이 군중을 따르게 할 것이므로, follow(따르다)가 적절하다. (lead: 이끌다)
(C) 자신의 선택을 하기 위해 자신이 정말 원하는 것을 알아야 할 것이므로, know가 적절하다. (ignore: 무시하다)
- 16 ① Following the crowd를 가리킨다.
② what you really want를 가리킨다.
- 17 스스로 선택하고 자신에게 옳은 선택을 하면 행복해질 것이라는 내용의 글이다.
- 18 신입생들이 겪을 수 있는 어려움이 자연스러운 것임을 설명하고 이를 극복하도록 격려하는 내용의 글이다.
요약문: 고등학교 신입생들은 자신들만의 방법으로 어려움을 (A)극복하고, 긍정적으로 지내며, 친구들과 선생님들로부터 지지를 받고 있음을 (B)기억하도록 격려받는다.
- 19 (A) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to get으로 바꿔 써야 한다.
(B) 전치사 for의 목적어 자리이므로, 동명사 accomplishing으로 바꿔 써야 한다.
(C) enable은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to부정사를 to make로 바꿔 써야 한다.
- 20 (a) 빈칸 앞은 그녀 자신이 과학에 집중하려고 노력할 때마다 다른 것을 대신한다는 것을 발견했다는 내용이고, 빈칸 뒤는 공부 대신 하는 행동에 대한 내용이므로, For instance(예를 들어)가 들어가는 것이 적절하다.
(b) 빈칸 앞은 자기 불구화가 단기적으로 도움이 된다는 내용이고, 빈칸 뒤는 조심하라는 내용이므로, however(하지만)이 들어가는 것이 적절하다.

T 서술형 심화 p.068~073

01 (B) → (D) → (A) → (E) → (C) 02 ㉔

03 Following the crowd, of course, does not always lead to negative consequences, but it can lead to regret.

04 (1) 침대에서 스마트폰 하는 것을 피한다.
(2) 졸리지 않아도 불을 끄고 침대에 눕는다.
(3) 매일 먹는 간식의 수를 제한한다.
(4) 간식 대신 견과류와 과일을 먹는다.

05 Solutions for My Bad Habit

06 (1) ㉔ → to prepare (2) ㉕ → to working

07 (A) Yet (B) In addition 08 ㉕ → less

09 the more we are exposed to something, the more favorably we view it

10 ㉓ → encouraged

11 encourage students to overcome their difficulties

12 (A) thinking of joining (B) mind and behavior

13 (a) indoor (b) didn't have a particular preference for

14 (A) expectations (B) choices 15 (A) engage in (B) tend to

16 ① ignore → follow ② was satisfied with → regretted
③ included in → excluded from

17 (a) psychological (b) crowd (c) regret

18 distracted

19 책상을 닦거나 친구에게 문자를 보내는 것

20 making → to make

- 01 커리어 데이에 대한 기대를 표현하고 그에 대한 정보를 제시하는 주어진 대화 다음에, 커리어 데이에 대한 추가적인 정보를 전달하는 내용인 (B)가 오고, 커리어 데이가 열리는 장소를 물어보는 내용인 (D)가 오고, 그에 대한 대답과 가장 기대하고 있는 행사에 대해 이야기 하는 내용인 (A)가 오고, 또 다른 행사에 함께 참여하자고 제안하는 내용인 (E)가 오고, 좋은 생각이라고 말하는 내용인 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 밑줄 친 did는 대동사 do이다.
㉔ 저녁으로 뭘 먹고 싶니? <의문문 do>
㉕ 그녀는 정말 영어를 잘한다. <강조 do>
㉖ 내가 그렇듯이, 내 여동생도 매주 일요일 도서관에서 공부한다. <대동사 do>
㉗ 나는 매일 저녁 숙제를 한다. <일반동사 do>
- 03 '행동이나 상황의 결과로 발생하는 어떤 것'에 해당하는 단어는 'consequence (결과)'이다.
- 05 나쁜 습관을 바꾸는 방법에 대한 해결책을 제시하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '나의 나쁜 습관에 대한 해결책'이 적절하다.
- 06 ㉔ encourage는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, to preparing을 to prepare로 고쳐 써야 한다.
㉕ '~하기를 기대하다'는 「look forward to + (동)명사」로 나타낼 수 있다.
㉖ 앞에 나온 동사구 'organized the event carefully'를 대신하는 did so의 쓰임이 적절하다.
㉗ 교수는 학생들이 발표를 철저히 준비하도록 격려했다.
㉘ 우리 팀은 새로운 프로젝트 매니저와 일하는 것을 기대하고 있다.
㉙ Thomas는 작년에 꼼꼼히 행사를 준비했고, 이번엔 Sarah도 그렇게 했다.
- 07 (A) 빈칸 앞은 새로운 것들을 시도하라는 내용이고, 빈칸 뒤는 적응하고 좋은 성적을 받는 것에 걱정할 수 있다는 내용이므로, Yet(하지만)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 주위에 지지해줄 사람이 많이 있게 될 것이라는 내용이고, 빈칸 뒤는 학교에 상담사가 있다는 내용이므로, In addition(게다가)이 들어가는 것이 적절하다.
- 08 노출되어 익숙해지면 더 좋아하게 된다는 내용으로, 자주 본 사람을 덜 본 사람보다 좋아한다고 하는 것이 자연스러우므로, ㉕ more(더 많이)를 less(덜)로 바꿔 써야 한다.
- 09 '더 ~할수록 더 ...한'은 「the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있다.
- 10 결과보다 과정에 집중하면 자기 불구화를 극복할 수 있다는 내용으로, 어려운 과제를 하려고 노력할 때 더 격려받았다고 느끼는 것이 자연스러우므로, ㉓ confused (혼란스러운)을 encouraged(격려받은)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 11 교사가 신입생들을 격려하고 어려움을 극복할 수 있도록 조언하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 '학생들이 어려움을 극복하도록 격려하기 위해서'가 적절하다. encourage는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 「encourage + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 써야 한다.
- 12 소년과 소년이 흥미에 따라 어떤 동아리에 들어갈 것인지에 대한 대화이다.
요약문: 유나는 로봇 공학 동아리에 (A)가입할 생각이고, 그녀의 친구는 인간의 (B)마음과 행동을 이해하는 데 관심이 있다.
- 13 질문: 축구 동아리에 들기 전에 하준이는 어떤 유형의 사람으로 묘사되나요?
대답: 하준이는 어떠한 동아리에도 (b)특정한 선호가 없는 (a)실내에 있기 좋아하는 사람으로 묘사된다.
- 14 학교 생활에서 학생들이 가지는 기대와 실제로 하게 되는 선택 사이의 간극에 대한 내용이므로, 글의 주제로는 '(A)기대와 (B)선택 사이의 간극'이 적절하다.
- 15 (A) '어떤 활동을 하고 있거나 그 활동에 참여하다'에 해당하는 단어는 'engage in(~에 참여하다[관여하다])'이다.
(B) '특정한 방식으로 행동하거나 특정한 성격을 가질 가능성이 있다'에 해당하

는 단어는 'tend to(~하는 경향이 있다)이다.

- 16 ① 편승 효과는 다른 사람들을 따르는 것이므로, ignore(무시하다)을 follow(따르다)로 고쳐 써야 한다.
 ② 하준이는 자신의 결정에 후회했으므로, was satisfied with(~에 대해 만족했다)를 regretted(후회했다)으로 고쳐 써야 한다.
 ③ 사람들은 대중들과 배제되는 것을 원하지 않으므로, included in(~에 포함되는)을 excluded from(~에서 배제되는)로 고쳐 써야 한다.
- 17 사람들은 타인들이 하는 행동을 따라 하려는 경향이 있다는 편승 효과를 사례와 함께 설명하는 글이다.
 요약문: (a)심리적 압박으로 인해 (b)군중을 따르려는 경향은 자신의 진정한 선호를 고려하지 않을 때 때때로 결정을 (c)후회하도록 만든다.'
- 18 '어떤 것으로부터 누군가의 관심을 빼앗다.'에 해당하는 단어는 distract(방해하다, 산만하게 하다)이다. 문맥상 과거시제인 distracted로 써야 한다.
- 19 'she cleaned her desk or texted her friends'가 해당한다.
- 20 enable은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동명사 making을 to부정사 to make로 고쳐 써야 한다.

Lesson

02

Passion for Fashion

W	교과서 속	핵심 어휘	확인 문제	p.078
01	(1) extract	(2) fade	(3) transform	(4) indicate
	(5) recommend			
02	(1) sneak up	(2) show up	(3) derived from	(4) figure out
03	⑤			
04	(1) (i)ronic	(2) (u)nderlying	(3) (d)esirable	(4) (f)unctional

- 01 (1) extract(추출하다): 원천에서 중요한 것을 얻어내다
 (2) fade(색이 바래다): 색, 밝기 또는 강도를 점차 잃다
 (3) transform(변형시키다): 특히 더 나아지게 하기 위해 무언가의 외관이나 성격을 완전히 바꾸다
 (4) indicate(나타내다): 무언가가 존재하거나 사실일 가능성이 있음을 보여 주다
 (5) recommend(추천하다): 누군가 또는 어떤 것이 특정 목적에 적합하거나 좋다고 말하다
- 02 (1) 이를 통해 포식자로부터 몸을 숨길 수 있고, 먹이에게 몰래 다가갈 수도 있다.
 (sneak up: ~에게 몰래 다가가다)
 (2) 네가 나타나지 않으면 난 그냥 너 없이 갈 거야. (show up: ~에 나타나다)
 (3) 녹차, 홍차와 같은 허브가 없는 차는 카멜리아 시넨시스 식물의 앞에서 유래한다. (derive from: ~에서 유래하다)
 (4) 그들은 또한 뇌가 어떻게 주변 소음을 걸러내는지를 알아내려고 노력했다. (figure out: ~을 알아내다)
- 03 ⑤는 '격식 있는; 공식적인 : 평상복의; 편한'이라는 뜻으로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 변형시키다 : 변형시키다
 ② 색이 바래다 : 변색하다
 ③ 추출하다 : 추출하다
 ④ 염료, 염색약 : 색소, 안료
- 04 (1) ironic은 '아이러니한, 모순적인'이라는 의미이다.
 (2) underlying은 '근본적인, 기본적인'이라는 의미이다.
 (3) desirable은 '적합한, 바람직한'이라는 의미이다.
 (4) functional은 '기능적인'이라는 의미이다.

F	교과서 속	핵심 대화	p.079~080
Q1	④	Q2	①

- Q1 ①, ②, ③, ⑤는 허락을 요청하는 표현이고 ④는 감정이나 반응을 묻는 표현이다.
 ④ 제가 잠깐 당신의 펜을 쓰면 당신의 기분이 어떨까요?
 ①, ②, ③, ⑤ 제가 잠깐 당신의 펜을 써도 괜찮을까요?
- Q2 소녀가 웹사이트를 보여 주며 모자에 관심이 있다고 하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나 이것들 중 하나를 사는 것에 관심이 있어.
 ② 이 모자들이 비싸다고 생각하니?
 ③ 이 모자들이 어디서 만들어지는지 궁금해.
 ④ 이런 모자를 써본 적이 있니?

⑤ 이 모자들이 나에게 맞을 것 같니?

소녀: David, 이 웹사이트 좀 봐.

소년: 정말 멋진 모자들이네.

소녀: 나 이것들 중에서 하나를 사는 것에 관심이 있어.

소년: 글자 S가 있는 파란색 모자가 너한테 잘 어울릴 것 같아.

F 교과서 속 기타 대화 p.081~082

- Q1 그 소년은 빨간 스니커즈를 신어 보고 싶어 한다.
Q2 환불을 받으려면 판매자에게 스웨터를 발송해야 한다.
Q3 그 소년은 재킷이 맞지 않아서 반품하려고 한다.
Q4 티셔츠와 터틀넥은 형태에 따라 이름이 붙여진 옷의 예시이다.
Q5 여자는 즉시 남자가 보여 준 짧은 구불거리는 헤어 스타일을 선택했다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.083~084

- Q1 an idea that she could build a community center
Q2 I helped a woman push a baby carriage, which made me feel good.

- Q1 9단어로 써야 하므로 an idea 뒤에 동격의 that절을 연결한다.
Q2 앞 문장 전체를 부연 설명하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법을 써야 한다.
나는 한 여성이 유아차를 미는 걸 도왔는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ① p.085

- 01 (1) The fact that he bought a new car made his brother angry.
(2) The idea that she got some encouraging comment was not true.
(3) The possibility that he would climb to the peak of Mt. Everest was low.
(4) Josh brought the news that their mother was seriously ill.
(5) My sister heard the rumor that he left the town.

02 ④, ⑤

03 Tim, my son's best friend, invited me to his birthday party.

- 01 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있으며, that 뒤에는 주어와 동사가 포함된 완전한 절이 온다.
<보기> 그는 최고의 셰프 중 한 명과 함께 일할 수 있는 기회를 가졌다.
(1) 그가 새 차를 샀다는 사실이 그의 남동생을 화나게 만들었다.
(2) 그녀가 격려의 논평을 받았다는 생각은 사실이 아니었다.
(3) 그가 에베레스트산 정상까지 등반했을 가능성은 낮았다.
(4) Josh는 그들의 어머니가 심각하게 편찮으시다는 소식을 갖고 왔다.
(5) 우리 언니는 그가 마을을 떠났다는 소문을 들었다.
- 02 ④ 명사 the possibility와 of 다음의 동명사구가 동격을 이루며, 동명사의 의미상의 주어는 소유격 my로 쓰고 선택되는 것이므로, 동명사의 수동태 being chosen을 써야 한다.
⑤ 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있고, 선택되는 것이므로, 수동태 be chosen을 써야 한다.
- 03 Tim과 my son's best friend가 동격이므로 동격 어구 앞뒤로 콤마를 쓴다.
내 아들의 가장 친한 친구인 Tim이 나를 그의 생일 파티에 초대했다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ② p.086

- 01 (1) which (2) who (3) which (4) which

- 02 (1) a chef, who has various cooking knives
(2) a small village which is located in Sokcho
(3) the audition, and it was great news

03 ⑤

- 01 (1) 사물 선행사 The house를 부연 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로, 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(2) 사람 선행사 my brother를 부연 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로, 주격 관계대명사 who가 적절하다.
(3) 앞 문장 전체를 선행사로 하는 관계사절을 이끌고 있으므로, 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(4) 사물 선행사 his violin을 부연 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로, 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(1) 그 집은 1856년에 완성되었는데, 그것의 거대한 대리석 계단으로 유명했다.
(2) 나는 그것을 나의 형과 논의했는데, 그는 변호사이다.
(3) 그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했는데, 그것은 모두를 놀라게 했다.
(4) 그는 내게 그의 바이올린을 보여 주었는데, 그것은 Antonio Stradivari가 제작한 Stradivarius였다.
- 02 (1) 사람 선행사인 My elder sister를 부연 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
(2) 사물 선행사인 a small village를 수식하는 관계사절을 이끄는 제한적 용법의 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
(3) 등위접속사 and와 앞 문장 전체를 가리키는 대명사 it을 써야 한다.
- 03 ⑤의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장의 일부인 the movie를 선행사로 하고, 나머지는 모두 앞 문장 전체를 선행사로 한다.
① Mike는 늦게 왔는데, 그것은 늘 있는 일이다.
② Jenny는 대학원에 들어갔는데, 그것이 우리에게 희망을 주었다.
③ Laura는 외국에서 공부하고 싶어 하는데, 그것은 현재는 불가능하다.
④ John은 나의 계획에 동의했는데, 그것은 내가 더 열심히 일을 하도록 고무시켰다.
⑤ Kenny와 나는 영화 'The Trap'을 봤는데, 그것은 너무 지루했다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.087

Word Preview

- (1) functional (2) origin (3) merchant (4) modification (5) transform

Topic Preview

- Q1 ☒ Q2 ☒ Q3 ☒ Q4 ☒

Word Preview

- (1) 기능적인: 매력적이라기보다는 실용적이고 유용하게 고안된
(2) 유래, 기원: 무언가의 시작 또는 원인
(3) 상인: 물건을 대용량으로 사거나 파는 사람
(4) 변형: 흔히 개선시키기 위해 무언가에 생기는 작은 변화
(5) 변형시키다: 특히 더 나아지게 하기 위해 무언가의 외관이나 성격을 완전히 바꾸다

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.092~093

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------------------------|---------------------|
| 01 that[which] | 02 to put | 03 변형시켰다 | |
| 04 seen | 05 other | 06 had | 07 specifically |
| 08 is derived from | 09 that | 10 little | 11 to sneak |
| 12 was used for | 13 to hear | 14 traditional leather shoes | |
| 15 silently | 16 ~이든 아니든 | 17 tough | 18 alteration |
| 19 ~ 전역에 | 20 making | 21 how the pants made | 22 casual[informal] |
| 23 that[which] | 24 who[that] | 25 started | |

26 to make 27 less formal 28 ironic 29 tuxedo
30 seems 31 one of the oldest shoes 32 shoes
33 (D)ue to 34 which 35 why they got this name
36 making 37 이 패션 아이템의 유래가 무엇이든간에 38 are being worn
39 other 40 as

31 shoes 32 Due to 33 is 34 them 35 making
36 Whatever 37 are being worn 38 other
39 that 40 introduced

R 교과서 속 **기타 지문 1** p.094

Step 1
navy to show our class' strength, to write "Champions Never Rest" across the chest area, we should put a golden lightning bolt on each shoulder, The ink glows in the dark, makes our shirts visible during evening events

Step 2
navy to show our class' strength, "Champions Never Rest" across the chest area, put a golden lightning bolt on each shoulder, the ink glows in the dark, which makes our shirts visible during evening events

Q1 F Q2 T

- Q1** 빨간색은 반의 힘을 상징하기 때문에 선택되었다.
Q2 글쓰기가 제한한 운동회 티셔츠는 저녁에도 눈에 보인다.

R 교과서 속 **기타 지문 2** p.095

Q1 F Q2 T

- Q1** 당신의 얼굴이 오렌지색과 잘 어울리면, 당신은 차가운 피부 톤이다.
Q2 청바지는 색상과 내구성 때문에 선택되었다.

R 교과서 속 **어휘** **토아보기** p.096~097

01 (c)overs 02 (i)ndicates 03 (t)ransformed
04 (l)uxurious 05 (o)wned 06 (s)pecifically
07 (i)s derived from 08 (l)ittle 09 (a)llows 10 (s)neak up
11 (T)raditional 12 (e)asier 13 (q)uietly 14 (l)oose
15 (t)ough 16 (m)odification 17 (m)ajor 18 (m)erchants
19 (f)amous 20 (s)uited 21 (w)idely 22 (k)nown 23 (f)ormal
24 (o)ccasions 25 (s)howed up 26 (g)uests
27 (f)ascinated 28 (s)ame 29 (a)sked 30 (c)onsidered
31 (r)eplaced 32 (i)ronic 33 (o)riginally
34 (s)imple 35 (o)ldest 36 (d)ifferent 37 (s)hortened
38 (H)owever 39 (g)uess 40 (h)it

R 교과서 속 **문법** **토아보기** p.098~099

01 that 02 to put 03 transformed 04 seen
05 Like 06 interesting 07 specifically
08 is derived 09 that 10 little 11 who
12 to sneak 13 it 14 surprise 15 have 16 traded
17 made 18 making 19 was called 20 its
21 wore 22 that 23 who 24 were 25 to make
26 formal 27 replaced 28 that 29 wear 30 to wear

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.100~101

01 ⑤ 02 ③ 03 (A) Tuxedo (B) Formal Attire
04 ⑤ 05 (H)owever 06 ①

- 01** 주어진 문장은 '이러한 스타일의 재킷이 한때 꼬리 달린 것보다 덜 격식 있는 것으로 여겨졌다'라는 내용으로, 많은 사람들이 텍시도 공원에서 입어진 옷과 같은 재킷을 만들어 달라고 요청했다는 내용과 이것이 이후에는 점점 더 유행해서 꼬리가 긴 재킷을 대체했다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 02** 혁신적인 스타일이었던 텍시도가 현재는 남자들의 격식 있는 의상이 되었다는 대조가 흥미로운 것이므로, 빈칸에는 ⑤ '대조'가 들어가는 것이 적절하다.
① 유사성 ② 균형
④ 연관성 ⑤ 조화
- 03** 텍시도의 역사에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '(A)텍시도의 진화: 평상복에서 (B)정장까지'가 적절하다.
- 04** 전 세계에서 다양한 이름으로 불리는 플립플롭과 미국에서 그러한 이름으로 불리는 이유를 설명하는 글로 신발을 신고 걸을 때마다 플립플롭 소리가 난다고 했으니 이름에 대한 이유가 명백하다고 하는 것이 자연스러우므로, ⑤ 'ambiguous (애매모호한)'를 apparent(명백한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05** 빈칸 앞에는 뉴질랜드에서 잔달이라는 이름으로 불린다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 미국에서 플립플롭이라고 불린다는 내용이 왔으므로, However(반면에)가 적절하다.
- 06** 플립플롭의 유래와 세계 각국의 다양한 명칭에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '플립플롭의 유래와 세계 각국의 다양한 명칭'이 적절하다.
② 해변 패션 트렌드의 역사적 발전
③ 해변에서의 편안한 신발의 중요성
④ 고대와 현대 샌들의 차이점
⑤ 전통적인 일본 조리의 제작 과정

T **내신 1등급 대비** p.102~111

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 at 05 (o)rigin 06 ②
07 ② 08 ⑤ 09 ② 10 ③ 11 ④ 12 ②
13 ③ 14 ③ 15 clothes' names
16 which was extracted from indigo plants 17 ③
18 and it worried all her friends 19 ⑤ 20 ⑤
21 a which → that b and who → who[and she]
c where → which d it → which[and it] 22 ① 23 ④
24 ③ 25 ③ 26 ④ 27 ② 28 ④ 29 ②
30 ③ 31 which was ideally suited to making tough work clothes
32 ⑤ 33 ③ 34 ② 35 (a) short (b) formal
36 a → that b → is c → why they got
d → making a flip-flop, flip-flop sound 37 ⑤ 38 ②
39 ② 40 (A) attractive (B) suit

- 01** ③은 '특별히: 일반적으로'라는 뜻으로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 파생어 관계이다.
① 고급스러운: 사치품 ② 추출하다: 추출
④ 알아보다: 신분 ⑤ 변형시키다: 변형
- 02** '어떤 것을 발생하도록 야기하다'는 bring about(∼을 가져오다)이다. derive from은 '~에서 나오다', '~에서 발생하다'라는 의미이다.

- ① put on(~을 입다): 옷이나 신발, 혹은 화장품 등과 유사한 것으로 신체의 일부에 걸치다

② show up(~에 나타나다): 특히 늦거나 예상치 못하게 사람들의 모임에 합류하기 위해서 어떤 장소에 도착하다

③ figure out(~을 알아내다): 무언가를 신중하게 생각하여 이해하거나 풀다

④ sneak up(~에 몰래 다가가다): 누군가에게 조용히 다가가 그 사람을 놀라게 하다

03 주어진 문장에서 쓰인 ‘design’은 ‘고안하다’라는 의미이므로, 이에 대한 영영 풀이로는 ① ‘특정 목적을 위해 무언가를 계획하거나 개발하다’가 적절하다.

② 무언가를 알아내거나 무언가에 대한 결정을 내리다 (determine: 결정하다)

③ 점차 색, 빛, 힘을 잃다 (fade: 색이 바래다)

④ 누군가 또는 무언가가 특정 목적에 좋거나 적합하다고 말하다 (recommend: 추천하다)

⑤ 특히 더 나아지게 하기 위해 무언가의 외관이나 성격을 완전히 바꾸다 (transform: 변형시키다)

04 • 이 프로젝트는 완료되기까지 적어도 2주는 걸릴 것이다. (at least: 적어도)
• Anna는 그때 파리에 살고 있었다. (at that time: 그때, 그 당시에)

05 ‘어떤 것의 시작이나 원인을 나타내는 말’은 origin(유래, 기원)이다.
‘유래’라는 용어는 무언가의 시작이나 원인을 가리킨다.

06 transformed는 ‘변화시켰다’라는 의미로 converted와 같은 의미이다.
예술가는 오래된 창고를 멋진 갤러리로 변화시켰다.

① 추출했다 ③ 단축했다
④ 알렸다 ⑤ 닳았다

07 <보기> 우리는 그의 은퇴 파티라는 특별한 행사를 위해 옷을 차려 입었다

② 그 결혼식은 온 가족에게 즐거운 행사였다.

① 내가 결정을 후회했던 경우들이 있었다.
③ 이 기회를 빌어 모든 분들의 지원에 감사드리고 싶습니다.
④ 그의 무례한 행동은 많은 비난을 야기했다.
⑤ 여러 경우에, 그녀는 야근을 해야 했다.

08 주어진 글은 ‘이는 특히 정장과 드레스와 같은 의류를 제작, 수선 또는 수정하여, 개별 고객에게 맞춰주는 사람을 의미한다. 이는 주로 다양한 원단을 가지고 작업하며 의류를 만들기 위해 특정 기술을 사용한다.’라는 내용으로, 밑줄 친 this가 가리키는 것은 ⑤ ‘재단사’가 적절하다.

① 상인 ② 자동차 디자이너
③ 수리공, 정비사 ④ 미용사

09 소년의 ‘내가 입지 않는 여분의 청바지가 있어’라는 말에 소녀가 그것을 사용할 수 있는지를 질문했으므로, 빈칸에는 ② ‘내일 내 청바지를 가져올게.’가 들어가는 것이 적절하다.

① 내일 하나 사 줄 수 있어.
③ 내일 네가 이 가방을 빌려 줄게.
④ 내일까지 가방을 만들어 줄게.
⑤ 내일 함께 비디오를 만들자.

10 소녀는 자신도 가방을 만들고 싶는데 오래된 청바지가 없다고 했으므로, ③ ‘소녀는 재료로 사용할 오래된 청바지가 없다.’는 글의 내용과 일치한다.

① 소년은 낡은 청바지로 제작된 가방을 저렴하게 구매했다.
② 소년은 청바지를 가방으로 재활용하는 방법에 대한 동영상상을 제작했다.
④ 소년은 자신이 입지 않는 여분의 청바지를 소녀에게 팔려고 한다.
⑤ 소녀는 내일 소년의 가방을 사용하고 싶어 한다.

11 관심 있는 직업에 대한 이야기를 나누고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘진로 설문조사’가 들어가는 것이 적절하다.

① 패션쇼 준비하기 ② 역할 놀이
③ 직업 연수 ⑤ 특이한 직업 찾기

12 밑줄 친 부분과 ②의 make는 ‘되다’라는 의미이다. make는 ‘향하다; 만들다; 하게 하다’라는 의미로도 쓰인다.

② 분야에 대한 그의 전문성 덕분에 그는 완벽한 인재가 되었다.

① 그녀는 회의가 끝나자마자 문으로 향했다.
③ 그 회사는 다양한 가정용 제품을 만든다.

④ 선생님은 학생들에게 추천 도서 목록을 만들었다.
⑤ 코치는 팀이 매일 아침 훈련하게 했다.

13 남자가 자기 스타일이 아닌 재킷을 교환하고 싶다고 하는 내용의 대화이므로, 글의 목적으로는 ③ ‘재킷을 다른 스타일로 교환하기 위해서’가 적절하다.

① 결함이 있는 재킷을 반품하기 위해서
② 생일 선물에 대한 환불을 받기 위해서
④ 생일을 위한 새 재킷을 구매하기 위해서
⑤ 나쁜 서비스에 대해 불평하기 위해서

14 옷이 어떤 방식으로 이름 지어진 것인지에 대해 질문하는 주어진 말 다음에, 그에 대한 답으로 어떻게 생겼는지에 따라 이름을 짓는 것이 가장 쉽다는 내용인 (B)가 오고, 생긴 것에 따라 이름이 지어진 옷의 예시로 티셔츠와 터틀넥을 제시하는 내용인 (C)가 오고, 자신이 채널을 홍보하는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

15 옷의 이름이 지어진 방식에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ‘clothes’ names’가 들어가는 것이 적절하다.
옷의 이름들은 어디에서 유래했는가?

16 앞의 indigo dye를 가리키는 접속사와 대명사가 필요하므로, 관계대명사 which의 계속적 용법을 써야 한다. indigo dye와 ‘추출되는’ 수동 관계이고 문맥상 과거 시제이므로, was extracted로 써야 한다.

17 뒤에 불완전한 절이 왔으므로 목적격 관계대명사가 와야 하는데 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로, which로 고쳐 써야 한다.

① His claim과 동격을 이루는 that의 쓰임이 적절하다.
② 선행사 The restaurant를 부연 설명하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법의 쓰임이 적절하다.
④ 선행사 Her belief를 부연 설명하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법의 쓰임이 적절하다.
⑤ The fact와 동격을 이루는 that의 쓰임이 적절하다.

③ 그 소식은 그녀가 공유했는데, 모든 사람을 행복하게 했다.

① 마라톤을 뛸 수 있다는 그의 주장은 인상적이다.
② 그 식당은 이탈리아 음식을 제공하는데, 매우 인기가 많다.
④ 그녀의 믿음은 수년간의 경험에 근거한 것인데, 그녀의 결정을 좌우한다.
⑤ 그가 의사라는 사실은 우리 모두를 놀라게 했다.

18 6단어로 써야 하므로 등위접속사 and와 앞 문장 전체를 가리키는 대명사 it을 이용한다.
그녀는 파티에 오지 않았고, 이는 그녀의 친구 모두를 걱정시켰다.

19 • her intention과 동격을 이루는 of가 들어가는 것이 적절하다.
• 선행사 Jane에 대한 주격 관계대명사 who의 계속적 용법이 들어가는 것이 적절하다.
• 그녀는 의사가 되겠다는 의도를 표현했다.
• Jane은 세 개 언어를 구사하는데, 번역가로 일한다.

20 앞 문장 전체를 선행사로 할 때는 주격 관계대명사 which를 써야 한다. that은 관계대명사의 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

21 ㉠ 뒤가 완전한 절이므로, 목적격 관계대명사 which를 the hope와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써야 한다.

㉢ 관계대명사 who는 ‘접속사 + 대명사’로 바뀌 쓸 수 있으므로, and who를 who 또는 and she로 고쳐 써야 한다.

㉣ the dessert shop를 선행사로 하고 뒤가 불완전한 절이므로, 관계부사 where를 주격 관계대명사 which의 계속적 용법으로 고쳐 써야 한다.

㉤ 두 문장을 연결하는 접속사가 없으므로, 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which 또는 ‘접속사 + 대명사’ and it으로 고쳐 써야 한다.

㉥ 면접은 잘 진행되었는데, 그것은 내가 그 일자리를 얻을 수 있을 거란 희망을 주었다.

㉦ 나는 Olivia에게서 편지를 받았는데, 그녀는 중학생 때 나의 절친이었다.

㉧ 나는 디저트 가게를 방문했는데, 이곳은 요즘 매우 인기 있어졌다.

㉨ 첫 민간 로켓이 성공적으로 발사되었고, 그것은 대부분의 사람들을 놀라게 했다.

22 ①의 밑줄 친 부분은 that 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, rumor를 수식하는 목적격 관계대명사절이고, 나머지는 동격을 나타낸다.

① 그녀가 지난주에 퍼뜨린 소문은 사실이 아닌 것으로 드러났다.

- ② 나의 동료 Harry는 어제 은퇴했다.
 ③ 비행기 조종사가 되겠다는 그의 꿈은 많은 훈련을 필요로 한다.
 ④ 나는 그들이 다음 달에 다른 도시로 떠난다는 소식을 들었다.
 ⑤ 세계에서 가장 높은 산인 에베레스트는 많은 등산가들을 끌었다.
- 23 ④ The band members를 선행사로 하므로 주격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 that을 who로 고쳐 주격 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰거나 콤마(,)를 없애 제한적 용법으로 써야 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 지난밤 콘서트장은 흥분한 팬들로 가득 찼다. 많은 십 대들이 자신들이 가장 좋아하는 밴드를 보기를 열망했다. 놀라운 목소리를 가진 리드 싱어가 청중을 사로잡았다. 10년 동안 함께 공연해 온 그 밴드 멤버들은 완벽한 조화를 보여주었다. 세 시간 동안 지속된 그 공연은 믿을 수 없을 만큼 훌륭했다.
- 24 (A) that은 주격 관계대명사의 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로, which가 적절하다.
 (B) 뒤가 완전한 절이므로, 접속사 and가 적절하다.
 (C) ‘~라고 하는’이라는 의미의 동격의 of가 적절하다.
 • 언덕 위에 서 있는 그 오래된 성은 500년 되었다.
 • 그 전사회는 갑자기 취소되었고, 이는 많은 사람들을 실망시켰다.
 • 그는 가장 아름다운 정원을 만드는 꿈을 가지고 있었다.
- 25 ③ 주어 the jumpsuit에 대한 동사 자리이므로, 동명사 beginning을 과거동사 began으로 고쳐 써야 한다.
 ① a single item을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임이 적절하다.
 ② to put과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, to부정사 to take의 쓰임이 적절하다.
 ④ fashion items를 수식하는 과거분사 seen의 쓰임이 적절하다.
 ⑤ stories를 수식하는 현재분사 interesting의 쓰임이 적절하다.
- 26 점프수트와 같은 패션 아이템들의 이름을 어떻게 지어졌는지에 대한 내용이므로, 빈칸에는 ④ ‘어떻게 그것들이 그 이름을 얻게 되었는지’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 어떻게 안전하게 뛰는지
 ② 다양한 항공 의류
 ③ 왜 여성들의 패션이 기능적인지
 ⑤ 디자이너들이 창의적으로 바꾸고 싶은 것
- 27 일상 생활과 스포츠 활동을 위한 스니커즈 한 걸레쯤은 가지고 있을 것이라는 내용의 주어진 글 다음에, 스니커즈의 유래와 이름이 지어진 이유를 설명하는 내용인 (A)가 온 후, 앞의 내용에 대해 세부적으로 설명하는 내용인 (C)가 온 후, 앞에 나온 고무 밑창과 대조되는 가죽 밑창에 대해 설명하는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28 quietly sneak up on은 ‘~에게 조용히 몰래 다가간다’라는 의미로 suddenly appear in front of(~앞에 갑자기 나타나다)와 의미가 다르다.
 ① 사용을 위해 맞춤 제작된
 ② ~에서 유래하다
 ③ 관습적인(전통적인) 가죽 신발
 ⑤ ~ 때문에
- 29 일상적인 활동이나 운동할 때 착용하는 신발을 스니커즈라고 부르는 이유를 설명하는 내용의 글로, 글의 주제로는 ② ‘운동화가 스니커즈라고 불리는 이유’가 적절하다.
 ① 일상적인 활동에 스니커즈의 유용성
 ③ 운동화의 유래
 ④ 가죽 밑창과 고무 밑창의 차이점
 ⑤ 운동화의 대중화
- 30 청바지의 이름의 유래에 대해 설명하는 내용의 글로, ‘제노바는 또한 비잔틴 제국과 동부에서 고급 실크 직물 수입과 유통의 중심지이기도 했다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 31 cotton cloth를 부연 설명하므로 이를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which 계속적 용법을 써야 한다. 시제가 과거이므로 which was로 써야 하고 ideal은 과거분사 suited를 수식하므로 부사 ideally로, 전치사 to의 목적으로 make는 동명사 making으로 써야 한다.
- 32 청바지이라는 말은 bleu de Gènes로 만들어졌다고 했으므로, ⑤ ‘대부분의 유럽 국가에서는 결국 ‘청바지’이라는 용어가 ‘bleu de Gènes’보다 선호되었다’는

글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 제노바에서 온 항해 상인들은 주로 유럽에서 거래했다.
 ② 튼튼한 면포는 제노바를 유명하게 만들었다.
 ③ 제노바는 과거에 중요한 무역 중심지였다.
 ④ 과거에 대부분의 유럽 사람들은 프랑스어로 말했다.
- 33 (A) 오페라, 디너 파티, 또는 시상식이 예시로 나왔으므로, formal(격식 있는)이 적절하다. (casual: 평상복의; 편한)
 (B) 같은 스타일을 입기 시작했다고 했으므로, fascinated(매료되는)이 적절하다. (disappointed: 실망한)
 (C) 이러한 스타일의 재킷이 긴 형태를 대체했다고 했으므로, less(~보다 덜)이 적절하다. (more: ~보다 더)
- 34 ①, ③, ④, ⑤는 모두 텍시도를 가리키고, ②는 꼬리가 긴 재킷을 가리킨다.
- 35 텍시도의 역사와 이름의 유래에 관해 설명하는 글이다.
 요약문: 텍시도 공원에서 유래된 (a)짧은 꼬리의 재킷은 격식을 차리지 않은 의복으로부터 오늘날 가장 (b)격식 있는 남성 의류로 발전하였다.
- 36 ④ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, which를 the fact와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ jandals라는 용어를 가리키므로 복수형이라도 단수로 취급해야 하므로, are을 is로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ guess의 목적어로 쓰인 간접의문문으로, 「의문사 + 주어 + 동사」 구조로 고쳐 써야 한다.
 ④ make sound는 ‘소리를 내다’라는 의미의 관용어구이므로, to를 삭제해야 한다.
- 37 소리가 신발의 이름이 되었다고 했으므로, ⑤ ‘플립플롭이라는 이름은 걸을 때 이 신발에서 나는 소리에서 유래했다.’는 글의 내용과 일치한다.
 ① 이 신발은 고대 이집트에서 공식적인 행사에서 주로 신었다. - 해변이나 수영장에서 신는다.
 ② 플립플롭은 근대 시대에 미국에서 처음 발명되었다. - 기원전 4,000년 경의 그림에서도 보인다.
 ③ 모든 나라에서 이 신발을 같은 이름으로 부른다. - 전 세계에 서로 다른 이름이 있다.
 ④ 잔말은 이 단순한 샌들을 뜻하는 일본어이다. - 뉴질랜드인이 부르는 이름이다.
- 38 운동회에서 착용할 반 티셔츠의 디자인을 제안하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘반 티셔츠에 대한 디자인을 제안하기 위해서’가 적절하다.
 ① 새로운 빨간색 티셔츠를 소개하기 위해서
 ③ 빨간색의 의미를 문구로 알리기 위해서
 ④ 반 티셔츠에 어울리는 문구를 제안하기 위해서
 ⑤ 뒤집어서 입을 수 있는 티셔츠를 판매하기 위해서
- 39 자신의 피부 톤을 확인하고 그에 맞는 옷을 입어야 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ② ‘퍼스널 컬러 분석은 옷 선택을 통해 매력적인 외모를 연출하는 데 매우 중요하다.’가 적절하다.
 ① 패션에서 가장 기본적인 단계는 상황에 맞는 색상 조합을 배우는 것이다.
 ③ 특정 색상이 얼굴을 칙칙해 보이게 하는지 생기있게 보이게 하는지 파악해야 한다.
 ④ 패션 트렌드에서 따뜻한 색과 차가운 색 사이에는 중요한 차이가 있다.
 ⑤ 다양한 색상은 개인의 외모에 심리적 영향을 미친다.
- 40 퍼스널 컬러를 분석하여 어울리는 옷을 선택할 수 있음을 설명하는 글이다.
 요약문: (A)매력적인 외모를 위해서 자신의 피부 톤이 따뜻한지 차가운지 결정하여 자신의 퍼스널 컬러에 (B)어울리는 색상의 옷을 선택하는 것이 중요하다.

수능형 실전		p.112~117			
01 ②	02 ②	03 ④	04 ③	05 ①	06 ④
07 ④	08 ⑤	09 ①	10 ③	11 ④	12 ②
13 ②	14 ④	15 ③	16 ③	17 ①	18 ⑤
19 ①	20 ②				

- 01 스니커즈에 대한 일반적인 설명인 주어진 글 다음에, 스니커즈라는 이름의 유래를 설명하는 내용인 (B)가 오고, 가죽 밀창과 대비되는 고무 밀창의 특징을 설명하는 내용인 (A)가 오고, 스니커즈를 신고 조용히 다가갈 수 있다는 내용인 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 스니커즈의 이름이 'to sneak up'에서 유래했다고 설명하며 고무 밀창 때문에 소리가 나지 않는다고 했으므로, 밀출 친 부분이 의미하는 바로는 '② 눈에 띄지 않게 조용히 걷는 것'이 적절하다.
- ① 규칙적으로 운동하는 것
③ 운동화를 디자인하는 것
④ 가죽 신발을 만드는 것
⑤ 다양한 스포츠를 하는 것
- 03 스니커즈의 고무 밀창이 가죽 밀창보다 더 오래 신을 수 있다는 내용은 언급되어 있지 않으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 점프슈트의 이름의 유래와 이름이 붙여진 방식에 흥미로운 이야기가 있는 다른 패션 아이템도 있다고 하는 내용의 글로, '많은 사람들이 빨간색이나 노란색과 같은 밝은 색상의 점프슈트를 입는 것을 선호한다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05 점프슈트라는 패션 아이템의 이름의 유래와 다른 패션 아이템들도 이름의 유래에 관한 흥미로운 이야기가 있음을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ① '패션 아이템 이름의 유래를 설명하기 위해서'가 적절하다.
- ② 다양한 종류의 점프슈트를 소개하기 위해서
③ 과거와 현재의 패션 트렌드를 비교하기 위해서
④ 점프슈트를 올바르게 착용하는 방법을 묘사하기 위해서
⑤ 새로운 패션 디자인을 광고하기 위해서
- 06 (A) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to write가 적절하다.
- (B) 의문사절 주어는 단수 취급하므로, 단수 동사 is가 적절하다.
- (C) our initials를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법이 적절하다.
- 07 주어진 문장은 '어느 날 저녁, 텍시도 공원에 꼬리가 없는 짧은 검은색 재킷을 입은 한 남자가 나타났다.'라는 내용으로 남자들은 보통 꼬리가 긴 재킷을 입었다는 내용과 그 곳에 머물렀던 남자들은 새로운 재킷에 매료되었고 같은 스타일의 옷을 입기 시작했다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 텍시도의 역사와 이름의 유래를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 분위기로는 ⑤ '역사적이고 정보를 제공하는'이 적절하다.
- ① 전문적이고 학술적인
② 익살스럽고 오락적인
③ 비판적이고 풍자적인
④ 낭만적이고 향수를 불러일으키는
- 09 텍시도의 역사와 이름의 유래를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '텍시도의 유래'가 적절하다.
- ② 다양한 정장 복장 규범
③ 텍시도 공원의 역사
④ 여성복의 발전
⑤ 정장의 인기
- 10 처음에 꼬리가 짧은 재킷이 덜 격식 있다고 여겨졌지만 현재는 텍시도가 가장 격식 있는 남자 정장이 되었다는 내용의 글로, 빈칸에는 ③ '대체했다'가 들어가야 한다.
- ① 반대했다
② 합쳤다
④ 따랐다
⑤ 일치했다
- 11 텍시도가 꼬리가 긴 재킷을 대체했고, 텍시도가 가장 격식 있는 옷이 되었다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 목적격 관계대명사 which를 the fact와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써야 한다.
- ③ seem은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to wear의 쓰임이 적절하다.
- ④ 앞 문장의 they를 받는 대명사 them의 쓰임이 적절하다.
- ⑤ form을 수식하는 과거분사 shortened의 쓰임이 적절하다.
- ⑥ 동시동작을 나타내는 분사구문 making의 쓰임이 적절하다.
- 13 전 세계적으로 다른 이름으로 불리는 플립플롭에 대해 설명하는 내용의 글로, '오

늘날 많은 패션 디자이너들은 가죽이나 금 장식과 같은 값비싼 소재를 사용하여 고급스러운 버전의 플립플롭을 제작한다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 14 고무 밀창 때문에 걸을 때마다 '플립플롭' 소리를 낸다고 했고, 이 소리가 신발의 이름이 되었을 것이므로, 빈칸에는 ④ '소리'가 들어가야 한다.
- ① 모양
② 색
③ 소재
⑤ 디자인
- 15 매력적인 외모를 만드는 데 옷 색상이 중요하다는 내용의 주어진 글 다음에, 퍼스널 컬러의 개념을 소개하고 피부 톤이 따뜻하지 차가운지 파악해야 한다는 내용인 (B)가 오고, 피부 톤을 파악하는 방법을 설명하는 내용인 (C)가 오고, 자신의 퍼스널 컬러와 비슷한 톤의 옷을 입어야 한다는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 16 퍼스널 컬러를 진단하고 그에 맞는 옷을 입어야 한다는 내용의 글로, 옷에 가장 적합한 색채의 배합을 찾기 위해서라고 하는 것이 자연스러우므로, ③ 'inappropriate (부적절한)'를 'desirable(적합한)'과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 17 매력적인 외모를 만드는 데에 옷의 중요성, 퍼스널 컬러를 진단하는 방법에 대해 설명하고 그에 맞는 옷을 입어야 한다는 내용의 글이다.
- 요약문: 거울을 보며 얼굴에 가장 잘 어울리는 색상들을 확인하는 것을 통해 피부 톤을 (a) 검사함으로써, 여러분은 자신의 퍼스널 컬러에 맞는 옷을 (b) 선택할 수 있다.
- ② 숨김 디자인할
③ 확인함 피할
④ 분석함 만들
⑤ 변화시킴 찾을
- 18 ①, ②, ③, ④는 jean을 가리키고, ⑤는 앞 문장 전체의 내용을 가리킨다.
- 19 제노바의 파란색이라는 뜻의 bleu de Gênes라고 불렸다고 했으므로, 빈칸에는 ① '아마도 파란색으로 염색되었을 것이다'가 들어가야 한다.
- ② 순수 면으로 만들어졌다
③ 노동자들 사이에서 인기가 있었다
④ 미국에서 수입되었다
⑤ 비싼 가격에 팔렸다
- 20 청바지의 이름의 유래에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '왜 그것들이 청바지라고 불리는가?'가 적절하다.
- ① 제노바의 세계 무역 경로
③ 청바지 원단의 발전
④ 다양한 종류의 면직물
⑤ 작업복의 패션 역사

수능형 심화						p.118~123
01 ③	02 ②	03 ①	04 ③	05 ④	06 ①	
07 ⑤	08 ①	09 ③	10 ③	11 ④	12 ④	
13 ⑤	14 ②	15 ⑤	16 ②	17 ①	18 ②	
19 ④	20 ①					

- 01 점프슈트가 무엇인지 정의하는 주어진 글 다음에, 점프슈트의 특징과 이름의 유래에 대해 설명하는 내용인 (B)가 온 후, 이후 디자이너들이 이 기능성 디자인을 고급스러운 여성 패션 아이템으로 변형시켰다는 내용인 (C)가 온 후, 점프슈트처럼 이름의 유래에 흥미로운 이야기가 있는 다른 패션 아이템들이 있다는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 뒤에서 비행기에서 뛰어내릴 때 입는 옷으로 시작했다고 했으므로, 밀출 친 부분이 의미하는 바로는 ② '그 이름은 용도에서 유래했다.'가 적절하다.
- ① 그 이름은 패션 디자이너들이 만들었다.
③ 그 이름은 그것이 얼마나 입고 벗기 쉬운지를 나타낸다.
④ 그 이름은 그것이 얼마나 입기 편한지를 보여 준다.
⑤ 그 이름은 그것이 처음에 여성을 위해 만들어졌다는 것을 보여 준다.
- 03 점프슈트가 원래 비행기에서 뛰어내릴 때 입는 옷에서 시작해서 디자이너들에 의해 고급스러운 여성 패션 아이템으로 변화했음을 설명하는 내용의 글이므로, 글

의 제목으로는 ① ‘하늘에서 런웨이까지: 점프수트의 진화’가 적절하다.

② 체형에 맞는 완벽한 점프수트 고르는 방법

③ 현대 사회의 군사 패션의 역사

④ 현대 패션쇼의 인기 있는 패션 아이템들

⑤ 전 세계의 다양한 점프수트 종류

04 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 복합 관계대명사 whichever를 the fact와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써야 한다.

⑥ 현재완료로 쓰인 과거분사 owned와 이를 수식하는 부사 probably의 쓰임이 적절하다.

⑥ 전치사 of의 목적어로 쓰인 명사 shoe와 이를 수식하는 형용사 athletic의 쓰임이 적절하다.

④ 주어 leather는 ‘사용되는’ 수동 관계이므로, 수동태 was used의 쓰임이 적절하다.

⑥ person을 수식하는 현재분사 wearing의 쓰임이 적절하다.

05 주어진 문장은 ‘이것은 신발을 신은 사람들이 다른 사람들에게 살금살금 다가갈 수 있게 해준다’라는 내용으로, 스니커즈의 밑창이 고무로 만들어져 소리가 거의 나지 않는다는 내용과 전통적인 가죽 신발은 소리가 많이 난다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

06 스니커즈라는 이름이 고무 밑창이 소리가 나지 않아 조용히 몰래 움직일 수 있어서 붙여졌다는 내용의 글이다.

요약문: 이 인기 있는 신발들을 특징 짓는 (A)고무 밑창은 사람들이 소리 없이 (B)움직일 수 있도록 하는데, 이것은 일상 언어에서 이 신발들이 스니커즈로 알려지게 된 이유를 설명해 준다.

② 가죽 …… 겹다

③ 플라스틱 …… 달리다

④ 고무 …… 춤추다

⑤ 면포 …… 뒹다

07 모순적이라고 했으니 텍시도가 원래는 매우 격식 있다고 여겨지지 않았는데 이제는 가장 격식 있는 옷이 되었을 것이므로, 빈칸에는 ⑤ ‘가장 격식 있는 복장’이 적절하다.

① 값싼 정장

② 가장 저렴한 의복

③ 편한 옷차림

④ 편안한 드레스

08 텍시도가 처음에는 덜 격식 있는 옷으로 여겨졌지만 점차 긴 재킷을 대체하게 되었음을 설명하고 있으므로, 필자가 주장하는 바로는 ① ‘옷의 격식은 시대에 따라 변화할 수 있다.’가 적절하다.

② 텍시도는 특별한 경우에만 착용해야 한다.

③ 새로운 스타일의 옷을 시도하는 것은 중요하다.

④ 전통적인 의복 문화를 지켜나가야 한다.

⑤ 격식 있는 의복은 상황에 맞게 선택되어야 한다.

09 청바지의 이름의 유래와 역사를 설명하는 내용의 글로, ‘제노바의 면포 농부들이 최고 품질의 면포를 재배하기 위해 특별한 관개 시설을 개발했다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

10 (A) 프랑스어 Gênes에서 jean이라는 단어가 왔을 것이므로, modification (변형)이 적절하다. (correction: 수정)

(B) 뒷 문장에서 항해 선원들이 유럽 전역에서 그들의 물건을 거래했다고 했으므로, trade(무역)이 적절하다. (farming: 농사)

(C) 튼튼한 작업복을 만드는 데에 이상적으로 적합하다고 했으므로, strong(강한)이 적절하다. (fragile: 연약한, 깨지기 쉬운)

11 천은 아마도 파란색으로 염색되었을 것이라고 했으므로, ④ ‘제노바의 면직물은 처음에 다양한 색상으로 염색되었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 대부분의 사람들이 청바지를 적어도 한 벌은 가지고 있다.

② ‘jean’이라는 단어는 제노바의 프랑스어식 이름에서 유래했다.

③ 17, 18세기에 제노바는 중요한 무역 중심지였다.

⑤ ‘blue jean’이라는 용어는 프랑스어 ‘bleu de Gênes’에서 비롯되었다.

12 사람들이 텍시도를 입는 상황을 예시로 드는 주어진 글 다음에, 텍시도의 이름의 유래를 설명하는 내용인 (C)가 오고, 텍시도 공원에서의 특정 사건을 설명하는 내용인 (A)가 오고, 사건의 결과를 보여 주는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

13 텍시도의 역사와 이름의 유래를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘텍시도라는 이름은 어디에서 왔는지’가 적절하다.

① 남성 정장의 역사

② 올바른 텍시도를 선택하는 방법

③ 다양한 종류의 정장 재킷

④ 텍시도를 입었던 유명인들

14 학급 체육의 날에 입을 티셔츠 디자인을 제안하는 글이다.

요약문: 제안된 빨간색 스포츠데이 티셔츠는 ‘오늘은 우리의 날’이라는 문구 위에 두 개의 하얀 하트를 (A)특징으로 하고, 그것은 양면 색상 때문에 (A)뒤집어 입을 수 있다.

① 제외하다 …… 다용도의

③ 보여주다 …… 내구력 있는

④ 생략하다 …… 화려한

⑤ 포함하다 …… 우수한

15 주어진 문장은 ‘한 결례를 신고 걸어 다녀봐라, 그러면 그것이 왜 이런 이름을 얻게 되었는지 쉽게 짐작할 수 있다.’라는 내용으로 미국에서는 이러한 신발을 ‘플립플롭’이라고 부른다는 내용과 고무 밑창이 걸을 때 발바닥을 쳐서 플립플롭 소리를 낸다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

16 플립플롭의 역사와 전 세계에서 어떤 이름으로 불리는지를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘플립플롭의 유래와 다양한 이름에 대해 설명하기 위해 서’가 적절하다.

① 현대의 플립플롭의 인기를 분석하기 위해서

③ 다양한 종류의 해변 신발을 비교하기 위해서

④ 플립플롭이 전 세계에서 어떻게 제조되는지 설명하기 위해서

⑤ 플립플롭 착용하는 것의 장점을 홍보하기 위해서

17 플립플롭의 역사와 전 세계에서 어떤 이름으로 불리는지에 대해 설명하는 내용의 글이다.

요약문: 이 오랜 역사를 가진 (A)단순한 샌들 스타일은 나라마다 다른 이름을 가지고 있으며, 미국에서는 그것이 내는 (B)소리 때문에 플립플롭이라고 불린다.

② 현대의 …… 모양

③ 고대의 …… 색상

④ 독특한 …… 재료

⑤ 흔한 …… 디자인

18 피부 톤에 어울리는 옷 색상을 찾는 방법에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ‘많은 패션 디자이너들은 검은색이 여러분의 옷장에 있는 모든 것과 어울리기 때문에 가장 활용도가 높은 색이라고 생각한다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

19 피부 톤에 어울리는 옷을 입어야 한다고 했고 빈칸 뒤에서는 그 색을 피하라고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘여러분의 얼굴을 칙칙하게 보이게’가 들어가야 한다.

① 여러분의 이목구비가 불균형해 보이게

② 여러분의 옷이 낡아 보이게

③ 여러분의 스타일이 유행에 뒤처져 보이게

⑤ 여러분의 화장이 두꺼워 보이게

20 피부 톤에 맞는 옷 색상을 찾는 방법에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘자신의 피부 톤에 맞는 색을 결정하는 방법’이 적절하다.

② 현대 사회에서 패션 트렌드의 중요성

③ 문화에 따른 색상의 다양한 의미

④ 퍼스널 컬러 분석의 역사

⑤ 특정 색상을 입는 것의 심리적 효과

서술형 실전

p.124~129

01 Is it okay if I try them on?

02 (1) I use one of yours?

(2) it be okay[alright] if I use(d) one of yours?

- 03 ㉔ The boy offered his old jeans to the girl.
 ㉕ The girl doesn't have old jeans to make a bag.
 ㉖ The boy accepted to share his extra jeans.
- 04 I am interested in buying one of these.
- 05 the future career plan
- 06 a car designer → A car designer tries to improve the style and comfort of a vehicle.
- 07 (1) 인디고 식물에서 추출함
 (2) 진한 색과 색바램에 강한 능력으로 알려져 있음
 (3) 옷의 먼지와 얼룩을 숨김
- 08 Today, with the development of artificial dyes, many people wear jeans in various colors.
- 09 (A) indicate (B) functional
- 10 (1) ① → and (2) ⑤ → why they got
- 11 different names and history 12 how they got their names
- 13 (A) named (B) visit 14 ② → athletic
- 15 스니커즈의 밑창은 고무로 되어 있어서 사람들이 걸을 때 소리가 거의 나지 않는다는 것
- 16 (B) rubber (C) leather
- 17 which makes it possible to wear the T-shirt inside out
- 18 (D) → (C) → (B) → (A) 19 In addition 20 (A) name (B) traded

- 01 '내가 ~해도 괜찮을까?'라는 뜻으로 허락을 요청할 때 「Is it okay if I + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 02 밑줄 친 부분은 '내가 네 것 중 하나를 써도 괜찮을까?'라는 의미로, 'Can I ~?' 또는 'Would it be okay if I ~?'와 같은 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 <보기> ㉔ 소녀는 소녀에게 자신의 낡은 청바지를 주었다.
 ㉕ 소녀는 이미 가방을 만들 낡은 청바지를 가지고 있다.
 ㉖ 소년은 낡은 청바지를 나눠주기를 거절했다.
 ㉗ 소년은 소녀에게 자신의 흰 청바지를 주었다.
 ㉘ 소녀는 가방을 만들 낡은 청바지가 없다.
 ㉙ 소년이 그의 청바지를 나눠주겠다고 수락했다.
- 04 '나는 ~에 관심이 있다'라는 뜻으로 관심을 표현할 때 'I am interested in + (동명사)'로 쓴다.
- 05 진로에 대한 설문조사를 한 뒤 각자의 진로에 대해 이야기하고 서로 응원하는 내용의 대화이므로, 대화의 주제는 '미래 진로 계획'이 적절하다.
- 06 소녀는 자동차 디자이너가 되고 싶어 하고, 이는 차의 스타일과 편안함을 개선하려고 노력하는 직업이다.
- 07 'which was extracted from indigo plants', 'Natural indigo dye is known for its deep color and ability to resist fading', 'the color blue hid dust and stains on clothes'를 통해 알 수 있다.
- 08 질문: 과거와 비교해서 사람들은 청바지를 어떻게 입고 있나?
 대답: 오늘날 인공 염료의 발전으로 인해 많은 사람들은 다양한 색으로 청바지를 입고 있다.
- 09 (A) '어떤 것이 존재하거나 사실일 가능성이 있음을 보여 주다'에 해당하는 단어는 'indicate(나타내다)'이다.
 (B) '매력적이라기보다는 실용적이고 유용하게 고안된'에 해당하는 단어는 'functional(실용적인)'이다.
- 10 ① 'A와 B 사이에'는 between A and B로 나타내므로, or를 and로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 동사 guess의 목적으로 쓰인 간접의문문으로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 why they got으로 고쳐 써야 한다.
 ② 주어 they는 '입어지는' 수동 관계이고, around 4,000 B.C.가 나왔으므로, 과거 수동태 were worn의 쓰임이 적절하다.
 ③ '매우 ~한'은 「such a 형용사 + 명사」로 나타내므로, such a long history의 쓰임이 적절하다.

- ④ 뒤에 불안정한 절이 왔고 선행사 jandals를 부연 설명하므로, 주격 관계대명사의 계속적 용법 which의 쓰임이 적절하다.
- 11 전 세계적으로 다른 이름으로 불리는 플립플롭의 역사에 대한 내용의 글이므로, 글의 주제는 '전 세계 플립플롭의 다양한 이름과 역사'가 적절하다.
- 12 밑줄 친 부분은 '이 옷들의 이름의 유래'라는 의미로, 'how they got their names'와 같은 의미로 쓰였다.
- 13 옷이 어떻게 이름 지어졌는지를 티셔츠와 터틀넥의 예시로 보여 주고 자신의 채널에 사람들을 초대하는 내용의 담화로, 담화의 요지로는 '화자는 옷들이 어떻게 각각 다르게 (A)이름 지어졌는지 설명하고, 시청자들에게 의류 이름의 유래를 알아보기 위해 그녀의 채널을 (B)방문하도록 초대한다.'가 적절하다.
- 14 스니커즈는 신체 활동이나 운동을 위해 입어진다고 했으므로, formal(격식 있는)을 athletic(운동의; 운동선수용)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 밑줄 친 this는 앞 문장 'Due to the fact that sneakers' soles are mostly made of rubber, they make little noise when people walk.'을 가리킨다.
- 16 (B) 앞에서 고무로 된 밑창을 언급했으므로, 빈칸에는 rubber(고무)가 들어가야 한다.
 (C) 뒤에서 고무 밑창인 스니커즈는 조용하다고 했으니 시끄러운 소리를 내는 것은 가죽 밑창일 것이므로, 빈칸에는 leather(가죽)가 들어가야 한다.
- 17 앞에 콤마(,)가 있으므로, 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사의 계속적 용법 which를 쓰고 「make + 가목적어 + 진목적어」 구문으로 쓴다.
- 18 머리를 어떻게 하고 싶은지에 대한 내용인 주어진 대화 다음에, 다른 샘플을 보고 싶다는 내용인 (D)가 오고, 샘플을 건네주는 내용인 (C)가 오고, 샘플에서 짧은 생머리를 고른 내용인 (B)가 오고, 이에 좋은 생각이라고 대답하는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 19 빈칸 앞에는 그 천은 아마 대부분 파란색이었을 것이라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 당시 유럽에서 프랑스어가 널리 쓰여 천이 'bleu de Gènes(제노바의 파란색)'으로 쓰였다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 In addition(게다가)이 들어가야 한다.
 However: 하지만
 Therefore: 그래서
 On the other hand: 반면에
- 20 청바지의 이름의 유래와 역사에 대해 설명하는 글이다.
 요약문: 청바지는 프랑스어 문구 'bleu de Gènes'에서 그들의 (A)이름을 얻었는데, 이는 항해 상인들에 의해 (B)거래된 푸른 천을 가리킨다.

T

서술형 심화

p.130~135

01 What style are you interested in? 02 (C) → (A) → (B)

03 a color that[which] perfectly fits their individual skin tone

04 least → most 05 ㉔ long ㉕ tailors ㉖ originally

06 ① a famous shopping area → one of the first gated communities
 ② feet → knees ③ didn't like → were fascinated by

07 (A) less (B) formal 08 zories, jandals, flip-flops 09 ㉔

10 ancient 11 ㉔ However ㉕ for example

12 (1) 티셔츠 → 몸과 소매의 T모양에서부터 이름 지어졌다.
 (2) 터틀넥 → 거북이의 목이 들어갔다가 나오는 모양을 닮은 것에서 이름 지어졌다.

13 become known as 14 How Blue Jeans Got Their Name

15 The color blue hid dust and stains on clothes.

16 ① 남자의 가방 ② 오래된 청바지 한 벌로 가방을 직접 만든 것
 ③ 청바지를 가방으로 재활용하는 방법에 대한 영상을 찾고 순서대로 따른 것

17 do you mind if I use one of yours? 18 that

19 sneak up 20 (1) interesting (2) transformed

- 01 '~에 관심이 있다.'라는 뜻으로 관심을 표현할 때, 「be interested in + (동명사)」로 쓴다. '어떤'은 의문사 what으로 나타낼 수 있다.

- 02 퍼스널 컬러를 통해 어떤 옷이 어울리는지 알 수 있다는 내용의 주어진 글 다음에, 퍼스널 컬러를 찾는 방법을 소개하는 내용인 (C)가 오고, 결과에 따라 퍼스널 컬러가 어떻게 되는지에 대한 내용인 (A)가 오고, 퍼스널 컬러를 실제로 어떻게 활용하는지에 대한 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 03 앞에 나온 their personal color와 동격을 이루는 명사절로 써야 하고, 선행사 a color을 수식하는 주격 관계대명사의 제한적 용법을 써야 한다. 선행사 a color에 수 일치하여 fits로 쓰고, fits를수식하는 부사 perfectly를 써야 한다.
- 04 여러분의 옷에 가장 적합한 색채의 배합을 알아내기 위해서라고 하는 것이 자연스러우므로, least(가장 적게)를 most(가장)로 바꿔 써야 한다.
- 05 (A) 그들의 무릎까지 꼬리가 닿았다고 했으므로, 빈칸에는 long(긴)과 같은 단어를 써야 한다.
(B) 재킷을 만들어 달라고 요청받은 사람이므로, 빈칸에는 tailors(재단사)와 같은 단어를 써야 한다.
(C) 텍시도는 이전에는 아주 격식 있다고 여겨지지 않았다고 했으므로, 빈칸에는 originally(원래)와 같은 단어를 써야 한다.
- 06 ① 텍시도 공원은 뉴욕에서 유명한 쇼핑 지역이었다. - 최초의 외부인 출입 제한 주택지 중 하나다.
② 과거에, 남자들은 그들의 발까지 닿는 꼬리가 있는 재킷을 입었다. - 꼬리가 무릎까지 닿았다.
③ 남자 손님들은 꼬리가 없는 새로운 스타일의 재킷을 좋아하지 않았다. - 새로운 스타일의 재킷을 매료되었다.
- 07 텍시도가 기존의 꼬리가 긴 재킷보다 덜 격식 있는 옷이었지만, 지금은 가장 격식 있는 옷이 되었다는 것을 설명하는 글이다.
요약문: 뉴욕 텍시도 공원에서 격식을 차리지 않은 스타일 혁신으로부터 비롯된 텍시도는 (A)덜 격식 있다고 여겨지는 것에서 남성 (B)격식 의상의 표본으로 진화했다.
- 08 일본에서는 zories, 뉴질랜드에서는 jandals, 미국에서는 flip-flops라고 불린다고 한다.
- 09 밑줄 친 that과 @의 that은 동격의 that으로 쓰였다.
㉓ 저기 서 있는 저 키 큰 여자가 내 영어 선생님이다. <지시형용사 that>
㉔ 그것은 내게 매우 어려워 보인다. <지시대명사 that>
㉕ 그가 지난주에 산 차가 어제 고장났다. <목적격 관계대명사 that>
㉖ 지구가 둥글다는 사실은 오래 전에 발견되었다. <동격의 that>

- 10 '아주 오래 전, 특히 수천 년 전의 시대에 속하는'에 해당하는 단어는 'ancient(고대의)'이다.
- 11 ㉓ 빈칸 앞에는 여러분 중 많은 사람이 생각하는 옷들을 이야기했고, 빈칸 뒤에는 그것들의 이름이 어떻게 붙었는지에 대한 질문으로 화제가 바뀌었으므로, However(하지만)이 적절하다.
㉔ 빈칸 앞에는 어떻게 생겼는지에 따라 이름을 붙이는데 가장 쉽다고 했고, 빈칸 뒤에는 몸통과 팔 부분에 따라 티셔츠로 이름이 붙은 예시가 나왔으므로, for example(예를 들어)이 적절하다.
- 12 (1) 'coined from the shape of its body and sleeves'에서 알 수 있다.
(2) 'The turtleneck got its name for resembling a turtle's neck coming and out of its shell.'에서 알 수 있다.
- 13 '특정 이름, 직책 또는 특성으로 인지도나 명성을 얻는다'에 해당하는 단어는 'become known as(~로 알려지게 되다)'이다.
- 14 청바지라는 이름의 유래와 역사에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 'How Blue Jeans Got Their Name'이 적절하다.
- 15 질문: 파란색의 어떤 특징들이 노동자들이 청바지를 입게 했나?
대답: 파란색은 옷의 먼지와 얼룩을 숨긴다.
- 16 ① 앞 문장의 your bag을 가리킨다.
② 앞에 나온 'I made it myself out of a pair of old jeans.'을 가리킨다.
③ 앞에 나온 'I found a video clip on how to recycle jeans into bags and followed it step by step'을 가리킨다.
- 17 'is it okay if I ~?'는 '내가 ~해도 괜찮을까?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현이다. 이는 'do you mind if I ~?'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ㉓ 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, a single item을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that[which]이 들어가야 한다.
㉔ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, the fact와 동격을 이루는 that절로 that이 들어가야 한다.
- 19 친구에게 몰래 다가가서 놀라게 할 수 있을 것이므로, 빈칸에는 'sneak up(~에 몰래 다가가다)'이 들어가야 한다.
- 20 점프수트의 이름의 역사와 유래를 제시하며 이와 같이 이름에 흥미로운 이야기가 있는 옷들이 있다는 내용의 글로, 글의 요지로는 '점프수트와 같은 패션 아이템은 흔히 이름 뒤에 (1)흥미로운 역사적 유래가 있고, 실용적인 옷이 어떻게 멋진 옷으로 (2)변형될 수 있는지 보여 준다.'가 적절하다.

The Power of Helping Others

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.140

01 (1) resistant (2) defenseless (3) breeding (4) variety
(5) staple

02 (1) ask for (2) concentrate on (3) participate in
(4) give up

03 ②

04 (1) (c)olonize (2) (d)istribute (3) (s)tarve (4) (p)romote

- 01** (1) resistant(저항력이 있는) : 어떤 것에 의해 손상되거나 영향을 받지 않는
(2) defenseless(무방비의, 방어할 수 없는) : 약하고 공격으로부터 자신을 보호할 수 없는
(3) breeding(육종) : 동물이나 식물을 더 많이 생산하기 위해 키우는 활동
(4) variety(품종) : 식물이나 동물과 같은 종류의 것으로, 같은 그룹에 속한 다른 종류
(5) staple(주요한) : 무언가의 주요 또는 가장 중요한 부분을 형성하는
- 02** (1) 만약 여러분이 어려움을 겪고 있다면, 도움을 요청하는 것을 꼭스러워 하지 마세요. (ask for: ~을 요청하다)
(2) 코치는 선수들에게 연습 동안 그들의 방어 기술에 집중하라고 말했다. (concentrate on: ~에 집중하다)
(3) 이 대화는 연령에 상관없이 누구나 참가할 수 있다. (participate in: ~에 참가하다)
(4) 그는 계속 실패했지만, 포기하지 않았다. (give up: 포기하다)
- 03** 텔레비전 화면의 영상은 수천 개의 빛점으로 구성되어, 이 점들이 모여 우리가 보는 화면을 만들어낸다.
① 관련되다, 우려하다
② 구성되다
③ 재배하다, 경작하다
④ 강화하다
⑤ 주장하다
- 04** (1) colonize '식민지화하다'라는 의미이다.
(2) distribute '배포하다, 분배하다'라는 의미이다.
(3) starve '굶주리다'라는 의미이다.
(4) promote '촉진하다, 증진하다'라는 의미이다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.141~142

Q1 ⑤ **Q2** ②

- Q1** 빈칸 앞에서 B가 스트레스를 받는 이유를 말하고 빈칸 뒤에서 A의 말에 대해 B가 고마움을 표현하고 있으므로, ⑤ '너는 왜 교실을 청소하고 있지?'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
A: 무슨 일이니? 스트레스를 받는 것 같아.
B: 나 혼자서 교실 전체를 청소해야 돼.
A: _____
B: 오, 정말 고마워.

- ① 내가 도와줄게.
② 도움이 필요하니?
③ 내가 도와줄까?
④ 내가 그걸 도와줄까?

Q2 ①③④⑤는 모두 '나는 언니와 영화를 볼 예정이다.'라는 뜻으로 의도를 나타내며, ②는 '나는 언니와 영화를 보고 있다.'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타내고 있다.

F 교과서 속 **기타 대화** p.143~144

Q1 F **Q2** F **Q3** T **Q4** F **Q5** F

- Q1** 소년은 음식을 나눠주는 것을 잘하기 때문에 소녀를 돕겠다고 제안했다.
Q2 소년은 교실로 책을 옮기는 중이다.
Q3 Musa의 가족은 새로 개발된 카사바 덕분에 fufu를 더 자주 먹게 되었다.
Q4 사람들은 단체나 조직에서 일해야만 다른 사람들을 도울 수 있다
Q5 소녀는 공원에서 쓰레기를 줍지 않을 것이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.145~146

Q1 holding → held
Q2 one of the most interesting books

- Q1** meeting과 hold는 수동 관계이므로 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.
Q2 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.147

01 (1) named Kevin (2) following you (3) covered (4) called
02 (1) The young girl living next door is very smart.
(2) The rumor related to his arrest shocked us.
(3) The man standing over there is our new English teacher.
(4) This computer made in Korea has good quality.
03 (1) known (2) attending (3) boring (4) written
04 boring books talking about

- 01** (1) dog와 name(이름짓다)은 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.
(2) somebody와 follow(뒤따르다)는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.
(3) present와 cover(뒤덮다)는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.
(4) gas와 call(부르다)은 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02** (1) girl과 live(살다)는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다.
(2) rumor와 relate(관련 있다)는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.
(3) man과 stand(서다)는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.
(4) computer와 make(만들다)는 수동 관계이므로 과거분사 made로 computer를 수식하면서 문장을 연결한다.
- (1) 옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.
(2) 그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.
(3) 저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.
(4) 한국에서 만들어진 이 컴퓨터는 좋은 품질을 가졌다.
- 03** (1) nickname과 know(알다)는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
(2) Students와 attend(참석하다)는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.

- (3) lecture와 bore(지루하게 하다)는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
 (4) letter와 write(쓰다)는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
 (1) 나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.
 (2) 그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.
 (3) 나는 그의 지루한 강의를 듣지 않을 수 없었다.
 (4) 그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.

04 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk(이야기하다)는 능동 관계이므로, books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.148

01 (1) One of the most crowded cities in the world is
 (2) one of the smartest people that I know
 (3) one of the fastest runners will take part in
 (4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced
 02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve
 03 ③
 04 One of the strongest typhoons in history is

- 01 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다. 이 구문이 주어로 쓰일 경우, 단수 취급한다.
 02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
 (1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.
 (2) 승객들의 5분의 3은 나타나지 않았다.
 (3) 그녀의 여생은 어려움에 처한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.
 (4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.
 03 The Amazon rainforest와 동격 관계로 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
 아마존 열대우림은 지구상에서 가장 큰 생태계 중 하나로, 심각한 위기에 처해 있다.
 → 지구 상에서 가장 큰 생태계 중 하나인 아마존 열대우림이 심각한 위기에 처해 있다.
 04 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.149

Word Preview
 (1) cultivate (2) benefit (3) breeding (4) agriculture (5) colonize

Word Preview

- (1) 경작하다 : 작물 재배를 위해 토지를 준비하고 사용하다
 (2) 이롭게 하다: 어떤 것에게 도움을 받거나 누군가를 돕다
 (3) 육종: 동물이나 식물을 더 많이 생산하기 위해 키우는 활동
 (4) 농업: 농업의 실천 또는 과학
 (5) 식민지화하다: 지역이나 국가를 장악하고 사람들을 그곳에 살도록 보내다

Topic Preview

- 카사바는 남아메리카가 원산지인 한해살이 작물로 маниок 또는 유카라고도 불린다.
- 카사바는 남아메리카에서 아프리카로 퍼졌다.
- 나이지리아는 카사바의 최대 생산국 중 하나이다.
- 카사바는 많은 아프리카 국가에서 주식이다.
- 카사바는 탄수화물이 풍부한 뿌리로 남아메리카, 아프리카, 태국과 같은 열대 및 아열대 지역 전역에서 광범위하게 재배된다.
- 카사바는 가뭄에 매우 강하고 척박한 토양에서 생산적으로 자랄 수 있다는 장점이 있다.
- 카사바는 단맛과 쓴맛이 나는 품종으로 재배되며, 둘 다 독소를 포함하고 있다.
- 태국은 카사바 뿌리에서 추출한 카사바 전분인 타피오카의 최대 수출국이다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.154~155

01 who[that] 02 making 03 Growing 04 what
 05 to help 06 On his way 07 had been destroyed
 08 had died 09 starving 10 중요한, 주요한 11 Unfortunately
 12 무방비의 13 Knowing 14 설상가상으로
 15 had never seen or eaten 16 While he was studying
 17 the original cassava 18 collected 19 whether 20 fighting
 21 that[which] 22 to cross 23 even, still, far, a lot
 24 was 25 새로운 품종을 보급하는 것 26 know
 27 inferiority 28 telling 29 that 30 ~ 덕분에
 31 selling 32 ~을 포함하여 33 가르치기 위해
 34 재배하는 방법 35 developing 36 ~에도 불구하고
 37 scientists 38 인류 39 yourself 40 were

교과서 속 기타 지문 1 p.156

Step 1
 at the environmental organization, I believe global warming is a serious problem, being good at painting, I can draw a poster that encourages people to save the Earth, I can volunteer once a week from 9 a.m. to 1 p.m.
Step 2
 environmental organization, I believe global warming is a serious problem, being good at painting
 Q1 F Q2 T

- Q1 Jiho는 치료 센터의 자원봉사자에 지원하고 있다.
 Q2 Jiho는 오전 9시부터 오후 1시까지 자원봉사 활동이 가능하다.

교과서 속 어휘 토크아보기 p.158~159

01 (h)uge 02 (s)pecialized 03 (o)pportunities
 04 (l)nternational 05 (d)estroyed 06 (r)escue
 07 (p)ersuaded 08 (s)taple 09 (d)efenseless
 10 (y)ield 11 (s)tronger 12 (c)olonized
 13 (i)mmediately 14 (d)ifferent 15 (f)ighting
 16 (s)imilar 17 (r)esistant 18 (s)ucceeded
 19 (s)urvive 20 (o)bstacle 21 (d)istributing
 22 (o)vercome 23 (g)ave (o)ut 24 (s)uperiority
 25 (p)lanted 26 (c)oncerned 27 (a)ngry 28 (d)ifferent
 29 (i)nsisted 30 (g)ift 31 (r)ealized
 32 (c)ultivate 33 (m)ajor 34 (d)eveloped
 35 (t)each 36 (d)istributing 37 (s)tarvation
 38 (f)aith 39 (b)enefit 40 (s)acrifice

교과서 속 문법 토크아보기 p.160~161

01 who 02 specialized 03 Growing 04 to be
 05 was given 06 his 07 had been destroyed
 08 were 09 moved 10 that 11 called 12 much
 13 much 14 because 15 studying 16 colonized
 17 it 18 collected 19 if 20 similar 21 developing
 22 ones 23 Another 24 gave out 25 know 26 them

27 that 28 would 29 them 30 fewer 31 that
 32 honored 33 other 34 asked 35 distributing
 36 Although 37 scientists 38 what 39 yourself
 40 were

R 교과서 속 **본문** 변형하기 p.162~163

01 ④ 02 Known → Knowing 03 ⑤ 04 ③
 05 with → without 06 ②

- 01 빈칸 앞에서 어린 시절 한국전쟁으로 인해 배고픔이 어떤 것인지 잘 알고 있다는 내용이 나왔으므로, 빈칸에는 ④ ‘식량 부족으로부터 고통 받는 사람들을 돕겠다는 강한 열망’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 케임브리지 대학 교수가 되고자 하는 결심
 ② 식품의 맛과 품질에 대한 관심
 ③ 농업 연구 방법에 대한 깊은 이해
 ⑤ 고향에서 자신의 농업 사업을 발전시키려는 계획
- 02 주어 he와 know는 능동 관계이므로, 과거분사 Known을 현재분사 Knowing으로 고쳐 써야 한다.
- 03 Dr. Hahn이 나이지리아의 기아 문제를 해결하겠다는 강한 결심 후 나이지리아에 이주했으나 카사바 연구 자료 부족과 경험 부재라는 도전적인 상황에 직면했다는 내용의 글이다. 따라서, Dr. Hahn의 심경으로는 ⑤ ‘결심하고 도전에 직면한’이 적절하다.
- ① 신나고 희망찬
 ② 만족하고 흡족한
 ③ 혼란스럽고 좌절한
 ④ 무관심하고 중립적인
- 04 ③ farmers와 discover는 능동 관계로 ‘발견한’이라는 의미이므로 현재분사 discovering으로 고쳐 써야 한다.
- ① be동사의 보어 자리이므로 형용사 reluctant의 쓰임은 적절하다.
 ② visited와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 과거동사 gave의 쓰임은 적절하다.
 ④ 자동사 remain은 과거분사로 쓸 수 없으므로, 현재분사 remaining의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 문장의 동사 자리이므로 과거동사 honored의 쓰임은 적절하다.
- 05 현지의 농부들이 외부인의 조언을 받아들이는 것을 주저했다고 했으므로, 농부들에게 말하지 않고 카사바를 밭에 심었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 with(~하면서)를 without(~하지 않고)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 한 박사가 농부들의 신뢰를 얻기 위해 다양한 노력을 기울였고 그로 인해 성공적인 변화를 이끌어 냈다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ② ‘긍정적인 변화를 이끌어 내기 위해서는 신뢰를 얻기 위한 끊임없는 노력이 필수적이다.’가 적절하다.
- ① 기술 혁신이 농업 발전에서 핵심적인 요소이다.
 ③ 전통적인 농업은 현대적 기술로 완전히 대체되어야 한다.
 ④ 문화적 차이가 국제 농업 협력의 가장 큰 장애물이다.
 ⑤ 경제적 이익이 농부들이 새로운 농법을 받아들이는 주된 동기이다.

T 내신 1등급 대비 p.164~173

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 to 05 ③ 06 ③
 07 I am going to organize an event to raise funds 08 ① 09 ②
 10 ④ 11 ②
 12 it was hard for us to accept that it was better than ours 13 ④
 14 ③ 15 ③ 16 ①

17 The rest of the students are waiting outside the classroom. 18 ⑤
 19 (1) ○ (2) One of the oldest museums in this city has priceless artifacts dating back to ancient civilizations.
 20 (A) was (B) broken 21 ③ 22 what it was like to be hungry
 23 ② 24 ② 25 ⑤ 26 ② 27 ④ 28 ③
 29 ㉠ crossing ㉡ resistant 30 ③ 31 ② 32 ③
 33 ① 34 ①
 35 developing and distributing the new cassava varieties to the whole continent 36 ② 37 ② 38 ② 39 ④
 40 honor

- 01 ② ‘식민지 : 식민지화하다’는 파생어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 농업
 ③ 존경하다
 ④ 무방비한, 취약한
 ⑤ 생산하다
- 02 ⑤ ‘무언가를 개선하거나 더 매력적 또는 귀중하게 만들다’에 해당하는 단어는 enhance(강화하다)이다. insist는 ‘주장하다’라는 의미이다.
- ① 경작하다: 자라나는 작물들을 위해 땅을 준비하거나 만들다
 ② 품종: 같은 집단 안에서 서로 다른 식물이나 동물과 같은 종류의 것
 ③ 주요한: 무언가의 주되거나 가장 중요한 부분을 이루는
 ④ 희생하다: 다른 사람을 위해 중요하거나 소중한 무언가를 포기하다
- 03 밑줄 친 distribute는 ‘배포하다, 나눠주다’라는 의미로, dispense(나눠주다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 나는 휴가철 동안 도움이 필요한 가족들에게 음식을 배급하는 행사를 조직할 것이다.
- ① 이롭게 하다 ② 구하다
 ③ 예우하다 ⑤ 설득하다
- 04 ‘contribute to’는 ‘~에 기여하다’라는 의미이고, ‘in addition to’는 ‘~에 더해, ~뿐 아니라’라는 의미이다.
- (A) 그녀의 연구는 기후 변화에 대한 우리의 이해에 기여할 것이다.
 (B) 영어를 공부하는 것에 대해서, 그녀는 프랑스어와 스페인어를 배우고 있다.
- 05 독감이나 감기 같은 많은 바이러스 질병은 공기를 통해 쉽게 퍼진다.
- ① 약하고 스스로를 공격으로부터 보호할 수 없는
 ② 박테리아에 의해 발생하고, 박테리아로부터 만들어지거나 박테리아와 관련이 있는
 ③ 바이러스와 관련되거나 바이러스에 의해 유발된
 ④ 무언가에 의해 해를 입거나 영향 받지 않는
 ⑤ 사람 간의 의사소통이나 함께 일하는 무언가들 사이의 반응을 포함하는
- 06 밑줄 친 부분과 ①, ②, ④, ⑤는 도움을 제안하는 표현이고, ③은 ‘나를 도와주겠니?’라는 의미로 도움을 구하는 표현이다.
- 07 ‘나는 ~할 예정이다’는 ‘I’m going to + 동사원형’으로 나타낼 수 있다. 10단어로 써야 하므로 축약형을 ‘I am’으로 풀어 쓴다.
- 08 소년은 그 지진에 대해 들어봤다고 했으므로, ① ‘소년은 남미 지진에 대해 전혀 들어본 적이 없다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 지진 생존자들은 깨끗한 물과 식량 그리고 필수 공급품들이 필요하다.
 ③ Jane은 그 행사에 사람들이 참여하도록 장려할 계획이다.
 ④ 소년은 다른 학생들이 기여하는 데 관심을 가질 것이라고 생각한다.
 ⑤ 소년은 Jane의 행사를 돕겠다고 말한다.
- 09 도와줄 다른 과목들이 있다는 소녀의 마지막 말에 대한 대답이므로, 빈칸에는 ② ‘내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있는지 확인해 볼게.’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 나는 내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있다고 생각하지 않아.
 ③ 그들은 내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있는지 확인해야 해.
 ④ 나는 이미 작년에 내가 그들을 가르칠 수 있는지 확인했어.
 ⑤ 나는 영어 대신에 내가 그들에게 과학을 가르칠 수 있는지 확인할래.
- 10 사람들이 각자의 기술과 직업을 활용해 어려운 이웃을 돕는다는 것을 예를 들어

설명하는 중간에 ④ ‘남은 음식에서 나오는 음식을 쓰레기는 심각한 환경 문제가 되어 가고 있다.’는 전체 흐름과 무관하다.

- 11 전문성을 발휘하여 도움을 제공한다는 내용 중에 ② ‘전문가들은 도움이 필요한 사람들에게 자신의 전문 지식을 가르칠 수 있다.’는 글에 언급되지 않았다.
- ① 도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한 방법이 있다.
- ③ 국경 없는 의사회는 국제 의료 지원 단체이다.
- ④ 인류를 위한 주택은 모두가 주거 공간을 확보할 수 있도록 쉼터와 집을 건설한다.
- ⑤ 농업 전문가들은 식량 공급을 늘려 사람들을 굶주림에서 구할 수 있다.
- 12 가주어 it-진주어 to부정사 구문으로 써야 하고, to부정사의 의미상 주어로 for us를 쓴다. ‘그것이 우리의 것보다 더 낫다는 것’은 명사절 접속사 that을 이용하여 it was better than ours라고 쓴다.
- 13 나이지리아의 지역 사회에 대한 Dr. Hahn의 기여에 대한 감사를 담은 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ④ ‘Dr. Hahn의 지역 사회에 대한 기여에 대한 고마움과 감사를 표현하기 위해’가 적절하다.
- ① 세계 식량난 극복에 기여한 Dr. Hahn의 공로를 기리기 위해서
- ② Dr. Hahn의 획기적인 카사바 품종 개량 성공을 알리기 위해서
- ③ 식량 증대를 위한 Dr. Hahn의 다양한 농사법을 소개하기 위해서
- ⑤ 나이지리아의 독립을 위해 힘쓴 Dr. Hahn의 기여를 기념하기 위해서
- 14 수식 대상인 varieties와 recognize(인식하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 recognizing을 과거분사 recognized로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식 대상인 athlete와 select(선정하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 selected의 쓰임은 적절하다.
- ② ‘one of the + 복수 명사’는 ‘가장 ~한 것들 중 하나’라는 의미로 주어로 쓰이면 단수 취급한다. 따라서 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ④ ‘one of the + 복수 명사’는 ‘가장 ~한 것들 중 하나’라는 의미로 복수 명사 restaurants의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 수식 대상인 people과 pass(지나가다)는 능동 관계이므로, 현재분사 passing의 쓰임은 적절하다.
- ① 최고의 선수로 선정된 운동선수는 대학 장학금을 받았다.
- ② 인생에서 가장 큰 기쁨 중 하나는 자신이 사랑하는 일을 하는 것이다.
- ③ 그는 더 맛있다고 인식되는 새로운 품종을 개발했다.
- ④ Tommy’s Pizza는 미국에서 최고의 레스토랑 중 하나가 되었다.
- ⑤ 나무 스웨터는 지나가는 사람들에게 기쁨을 주는 독특한 예술 공간을 만든다.
- 15 • ‘some of + 명사’는 명사에 수 일치하므로, 복수 동사 come이 적절하다.
- ‘each of + 명사’는 단수 취급하므로, 단수 동사 contributes가 적절하다.
- 학생들 중 몇몇은 매일 버스로 학교에 온다.
- 각각의 팀원은 프로젝트에 고유의 기술을 기여한다.
- 16 ①의 밑줄 친 부분은 동명사이고, ②~⑤는 현재분사이다. 동명사는 목적, 용도의 의미이고, 현재분사는 동작, 상태의 의미이다.
- ① 대기실은 환자로 가득 찼다.
- ② 웃는 아이들은 길 건너에서 나에게 손을 흔들었다.
- ③ 흐르는 물은 일반적으로 멈춰 있는 물보다 마시기에 안전하다.
- ④ 짙는 강아지는 밤새 이웃들을 깨어있게 했다.
- ⑤ 그녀는 떨어지는 잎들이 가을 바람에 춤추는 것을 보았다.
- 17 ‘~의 나머지’는 ‘the rest of + 명사’로 나타내고, of 뒤에 오는 명사에 수 일치한다.
- 18 ‘시험에 대비하는’은 현재분사를 이용해 ‘preparing for the exam’으로 나타내고, the students가 주어이므로 복수 동사 were을 쓴다.
- 19 (1) children과 play(놀다)는 능동 관계이므로, 현재분사 playing의 쓰임은 적절하다.
- (2) ‘one of the + 복수 명사’는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로, 복수 동사 have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.
- (1) 형형색색의 풍선을 가지고 공원에서 놀고 있는 아이들은 그들의 친구 생일을 축하하고 있었다.
- (2) 이 도시에서 가장 오래된 박물관 중 하나는 고대 문명으로 거슬러 올라가는 귀중한 유물을 소장하고 있다.
- 20 (A) ‘half of + 명사’는 명사에 수 일치하므로, was가 적절하다.

(B) window와 break는 수동 관계이므로, 과거분사 broken이 적절하다.

(A) 돈의 절반은 나의 조카를 위한 간식을 사는 데에 쓰였다.

(B) 나는 어젯밤 폭풍우 동안 깨진 창문을 고쳐야 한다.

- 21 농업 전문가인 한 박사가 전쟁으로 파괴된 나이지리아를 기아로부터 구하려 했다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘나이지리아의 농업과 경제’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 나이지리아의 정치 안정과 산업화
- ② 나이지리아의 전통 농업 방식의 발전
- ④ 나이지리아의 희귀 품종 개량
- ⑤ 나이지리아의 내전으로 피해를 입은 국가 재건
- 22 간접의문문을 이용하여 「의문사 + 주어 + 동사」로 나타내며, 가주어 it-진주어 to부정사를 쓴다.
- 23 나이지리아를 기아로부터 구하기로 결심한 한 박사에 대한 내용 중간에 ② ‘많은 농업 전문가들은 사실들이 더 발전된 선진국에서 일하는 것을 선호한다.’는 글의 흐름과 무관하다.
- 24 한 박사는 한국 전쟁을 겪어서 배고픔이 무엇인지를 알고 있기에 어려운 사람들을 돕기를 원했다고 했으므로, ② ‘그는 한국 전쟁 후 배고픔을 경험하고 싶었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 농업 전문가 한 박사는 나이지리아의 한 부족의 족장이 되었다.
- ③ 1971년, 그는 케임브리지 대학교와 나이지리아 중에서 선택해야 했다.
- ④ 그는 나이지리아 내전의 참상을 목격했다.
- ⑤ 그는 사람들을 굶주림에서 구하기 위해 나이지리아로 이주했다.
- 25 카사바에 대한 정보가 없고 상업용 작물이 아니어서 연구나 개발이 거의 없는 어려운 상황에 더해서 한 박사는 카사바를 본 적도 먹어본 적도 없다고 했으므로 나쁜 상황이 더해졌다. 따라서 ⑥ ‘What was better’을 ‘What was worse’ 또는 ‘To make matters worse’ 등으로 바꿔 써야 한다.
- 26 주어진 문장은 ‘이것을 알고, 그는 수확량이 더 높은 더 강한 카사바 품종을 개발하기로 결정했다.’라는 내용이므로, 한 박사가 그곳에 갔을 때, 불행히도 카사바는 바이러스성 및 세균성 질병에 취약하여 많은 작물을 생산하지 못했다는 내용 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 아프리카 카사바는 본래 브라질에서 들여온 것이라는 것을 알게 되었다는 문장 다음에, 한 박사는 브라질로 공장 가서 원산지 카사바를 연구하고 브라질산 카사바 씨앗을 나이지리아로 가져왔다는 (C)가 오고, 여러 곳을 돌아다니며 질병에 강한 현지 품종을 찾지 못했지만 질병에 강한 카사바와 유사한 식물을 발견했다는 (A)가 오고, 뒤에 이 식물과 브라질 카사바를 교배하여 새로운 카사바 품종을 개발했다는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28 한 박사가 원래의 카사바와 브라질 카사바를 교배하여 새로운 품종의 카사바를 만들었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘한 박사가 나이지리아에서 카사바 생산에 혁명을 일으킨 방법’이 적절하다.
- ① 브라질과 아프리카에서 카사바의 역사
- ② 한 박사의 여정: 한국에서부터 나이지리아까지
- ④ 개발도상국의 농업 연구 방법
- ⑤ 개선된 카사바 품종의 경제적 영향
- 29 한 박사가 새로운 품종의 카사바를 어떻게 개발했는지에 대한 내용의 글이다.
- 요약문: 한 박사는 브라질 카사바를 연구하고, 씨앗을 나이지리아로 가져온 후, 질병에 ⑥저항력이 있는 식물과 ②교배하여 새로운 고수확 카사바 품종을 개발했다.
- 30 한 박사가 외국인의 조언을 듣기를 거부하는 지역 농부들에게 새로운 품종의 카사바를 알리기 위해 시장, 교회, 학교 등을 다니며 무료로 그것들을 나눠줬다고 했으므로 빈칸에는 ③ ‘새로운 품종을 보급하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 외국인에 대한 적대감을 극복하는 것
- ② 새로운 품종의 수익성을 높이는 것
- ④ 기존 품종과 새로운 품종을 비교하는 것
- ⑤ 새로운 품종을 재배할 공간을 확보하는 것
- 31 ② let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 know로 고쳐 써야 한다.
- ① visited와 등위접속사 and로 연결된 구조로 gave out은 적절하다.
- ③ 전치사 without의 목적어로 쓰인 동명사 telling은 적절하다.
- ④ were concerned의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절

⑤ started의 목적으로 쓰인 to부정사 to cultivate는 적절하다. start는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취한다.

- 나이지리아 농부들이 새로운 품종의 카사바의 우수함을 알게 될 것이라는 내용으로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘새로운 품종의 카사바가 우수하다.’가 적절하다.
- ① 한 박사가 그들의 구세주였다.
② 기존의 카사바가 훨씬 더 우수했다.
④ 한 박사가 경작지를 무료로 제공했다.
⑤ 농부들은 상업용 작물로 카사바를 재배함으로써 돈을 벌 수 있었다.
- 33 한 박사가 새로운 품종의 카사바를 사람들에게 알리기 위해 한 노력과 행동들에 대한 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘새로운 카사바를 위한 영리한 분배 전략들’이 적절하다.
- ② 나이지리아 정부의 실패한 농업 개혁
③ 외국의 농업 개입으로 인한 경제 영향
④ 전통적 농업 방식이 현대적 품종보다 우수하다
⑤ 한 박사의 아프리카 공동체에서의 문화적 수용
- 34 ① 수식 대상인 other major foods와 include(포함하다)는 능동 관계이므로, 과거분사 included를 현재분사 including으로 고쳐 써야 한다.
- ② 분사구문의 주어인 Dr. Hahn과 ask(묻다)는 수동 관계이므로, 과거분사 asked의 쓰임은 적절하다.
- ③ ‘~하는 방법’은 「how + to부정사」로 나타낼 수 있으므로, how의 쓰임은 적절하다.
- ④ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로, 복수 명사 scientists의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 가정법 과거 「even if + 주어 + 과거동사, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」 구문으로, 가정법 과거에서는 인칭에 관계없이 be동사는 were을 취하므로 따라서 과거동사 were의 쓰임은 적절하다.
- 35 ‘~하는 데 시간을 보내다’는 「spend + 시간 + 동명사」로 나타낸다.
- 36 카사바를 비롯한 여러 가지 작물을 개량하여 아프리카의 많은 나라들이 기아에서 벗어나도록 도움을 준 한 박사에 대한 내용으로, 빈칸에는 ② ‘아프리카에서 기아와 맞서 싸운’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 많은 다른 주요 품종을 개발한
③ 농업 교육을 위해 아프리카 전역을 다닌
④ 아프리카의 농업 근대화에 기여한
⑤ 외국인으로서 부족의 왕이 된
- 37 한 박사는 여러분들이 하는 것이 인류에 이익이 된다면 스스로를 희생해야 한다고 믿는다고 했으므로, 한 박사의 주장으로는 ② ‘여러분들의 일이 인류에 이익이 된다고 믿는다면, 여러분들은 개인적인 희생을 해야 한다.’가 적절하다.
- ① 농업 혁신이 성공하기 위해서는 정부의 지원이 필수적이다.
③ 농업 발전은 식량 안보보다 경제적 이익을 우선시해야 한다.
④ 전통적인 농업 방식이 현대 과학적 접근법보다 우수하다.
⑤ 사회 발전의 이익을 위해 개인의 희생이 강요되어서는 안 된다.
- 38 유네스코 세종대왕 문해상과 이를 수상한 단체 예시에 대한 글로, ② ‘네팔어는 네팔의 공식 언어로, 정부와 교육 시스템에서 주로 사용되는 언어이다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 39 세계의 문맹 감소를 위한 개인이나 단체에게 수여하는 유네스코 세종대왕 문해상에 대해 소개하고 이를 수상한 단체를 소개하는 내용의 글로, ④ ‘네팔의 전통 언어의 쇠퇴와 영어 교육 강화’는 언급되지 않았다.
- ① 문해력 향상에 대한 세종대왕의 기여
② 유네스코 세종대왕 문해상의 의의
③ 문맹 퇴치를 위한 다양한 기관의 공헌
⑤ 아프리카 문맹 퇴치를 위한 애플리케이션 개발
- 40 honor(예우하다, 존경하다): 누군가 도는 무언가에 대해 큰 존경이나 감탄을 나타낸다

T

수능형

실전

p.174~179

01 ④

02 ③

03 ②

04 ③

05 ①

06 ⑤

07 ⑤

08 ③

09 ②

10 ⑤

11 ①

12 ③

13 ③

14 ③

15 ③

16 ⑤

17 ⑤

18 ④

19 ③

20 ①

- 01 한 박사의 전공과 성장 배경을 설명하는 주어진 글 다음에, 한 박사가 받은 두 가지 기회에 대한 내용인 (C)가 오고, 케임브리지로 가는 길에 나이지리아를 방문하게 된 계기에 대한 내용인 (A)가 오고, 그곳의 상황을 보고 나이지리아에서 일하기로 결심하게 된 결과인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 ③ 나이지리아 내전으로 200만 명 이상이 사망했다고 했다.
- 03 한국인 농업학자 한 박사가 케임브리지 대학 대신 기근으로 고통받는 나이지리아를 돕기로 결정한 이야기를 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ②가 적절하다.
- 04 빈칸 뒤에서 카사바의 이러한 성질 때문에 수확량이 많지 않았다는 내용이 나오므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③ ‘무방비’이다.
- ① 유익한 ② 면적이 있는 ④ 유독한 ⑤ 비싼
- 05 한 박사가 나이지리아에서 카사바 품종을 개발할 때 직면한 어려움에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ① ‘많은 아프리카 농부들은 돈을 더 벌 수 있었기 때문에 커피와 코코아 콩을 기르는 것을 선호했다.’는 글의 흐름과 무관하다.
- 06 이 글은 한 박사가 카사바 개발 과정에서 직면한 어려움을 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ⑤가 적절하다.
- 07 ㉠ 비교급은 even, much, far, still, a lot으로 강조하므로, ㉡ very를 even, much, far, still, a lot 중 하나로 고쳐 써야 한다.
- ㉢ 분사구문의 주어 Dr. Hahn과 study(공부하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 studying의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ 한 박사가 발견한 것보다 브라질을 식민지화 한 유럽인들이 아프리카에 카사바를 가져온 것이 더 과거의 일이므로, 과거완료 had first brought의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ the original cassava를 가리키는 지시대명사 it의 쓰임은 적절하다.
- ㉥ was similar와 등위접속사 but으로 이어진 병렬 구조로 (was) resistant의 쓰임은 적절하다.
- 08 주어진 문장은 ‘그리고, 한 박사는 나이지리아 구석구석을 다니며 그것들이 질병에 잘 맞서 싸우는지 보기 위해 다양한 종류의 현지의 카사바를 모았지만, 그것들은 그렇지 않았다.’라는 내용으로, 브라질 카사바 씨앗과 함께 나이지리아로 돌아갔다는 내용과 카사바와 비슷하지만 병에 강한 식물을 찾았다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 한 박사가 브라질 카사바의 씨앗을 가져와 현지의 카사바보다 수확량이 많고 질병에 강한 카사바 품종을 개발했다는 내용의 글이다.
- 요약문: 한 박사는 브라질로부터 온 원래의 카사바를 (A)연구했고 새로운 품종의 카사바를 개발하기 위해 그것을 질병에 강한 식물과 (B)교배했다.
- ① 수입했다 …… 샀다 ③ 가져왔다 …… 대바시켰다
- ④ 모았다 …… 심었다 ⑤ 발견했다 …… 개발했다
- 10 한 박사가 마주한 장애물에 대한 주어진 글 다음에, 한 박사가 새로운 품종 보급의 어려움을 해결하기 위해 먼저 시장과 교회 등을 방문하여 알렸다는 내용의 (C)가 오고, 더 적극적인 방법으로 몰래 심었다는 내용의 (B)가 오고, 그의 예측대로 성공했다는 내용인 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 한 박사의 동료들이 이러한 행동 때문에 농부들이 화낼 것을 걱정했다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘농부들에게 말하지 않고’이다.
- ② 지역 관리들의 도움을 받아서
- ③ 모든 것을 자세히 설명하면서
- ④ 농부들이 요청했을 때만
- ⑤ 농부들에게 허락을 받은 후에
- 12 ③ 한 박사는 때때로 카사바 밭 중간에 신품종을 심었다고 했다.
- 13 ㉠ ‘새로운 카사바 품종 덕분에 더 적은 사람들이 굶게 되었다고 하는 것이 자연스러우므로, a few(몇몇의)를 fewer(더 적은)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 14 (A) 빈칸 앞에는 새로운 품종의 카사바 덕에 더 적은 사람들이 굶게 되었다는 내용이 왔고, 뒤에는 남은 카사바를 팔아서 돈을 더 벌게 되었다는 내용이 나왔으므로, 빈칸에는 In fact(사실은)가 들어가야 한다.
(B) 빈칸 뒤에는 시간이 지나 나이지리아가 세계 최대 카사바 생산국이 되었다는 결과가 나왔으므로, Eventually(결국)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 한 박사가 카사바를 비롯한 여러 작물을 개발하고, 23년간 아프리카 전역에 보급하며 기아 퇴치를 위해 헌신한 내용으로, 글의 주제로는 ⑤ '아프리카 농업 성장에 기여한 한 박사의 유산'이 적절하다.
① 한 박사의 아프리카 말라리아 퇴치를 위한 헌신
② 한 박사가 카사바를 다른 나라로 보급하기로 한 결정
③ 성공을 위한 희생과 헌신의 중요성
④ 성공적인 카사바 품종을 개발한 과정
- 16 ⑤ 한 박사는 1994년에 나이지리아를 떠났다고 언급되어 있다.
- 17 한 박사가 카사바를 비롯한 여러 작물을 개발하고, 23년간 아프리카 전역에 보급하며 기아 퇴치를 위해 헌신한 내용으로, 글의 주제로는 ⑤ '아프리카 농업 성장에 기여한 한 박사의 유산'이 적절하다.
① 한 박사의 아프리카 말라리아 퇴치를 위한 헌신
② 한 박사가 카사바를 다른 나라로 보급하기로 한 결정
③ 성공을 위한 희생과 헌신의 중요성
④ 성공적인 카사바 품종을 개발한 과정
- 18 ④ 동사 live를 수식하므로 형용사 independent를 부사 independently로 고쳐 써야 한다.
① 주어 The UNESCO King Sejong Literacy Prize과 name(이름을 짓다)는 수동 관계이므로, 수동태 is named의 쓰임은 적절하다.
② 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
③ of an organization that received the prize는 주어를 수식하는 전치사구이고 주어는 An example이므로, 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
⑥ 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임은 적절하다.
- 19 주어진 문장은 '이 프로그램은 नेपाल어와 영어로 읽고 쓰는 기본 기술을 제공함으로써 노인 시민들의 삶의 질과 권리를 향상시킨다.'라는 내용으로, 노인들을 위한 기초 문해력 수업으로 상을 받은 Ageing Nepal을 소개하는 내용과 이 프로그램이 노인들의 독립적인 생활을 향상시킨다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 UNESCO 세종대왕 문해상에 대해 소개하고 수상한 단체들을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '세계적인 문해력 향상 노력을 기리는 상'이 적절하다.
② नेपाल의 다양한 교육 프로그램들
③ 한국 문자 체계의 역사
④ 상호작용적 학습 애플리케이션의 이점
⑤ 전 세계의 노인 교육 프로그램들

수능형 심화		p.180~185			
01 ③	02 ③	03 ①	04 ④	05 ①	06 ②
07 ③	08 ①	09 ⑤	10 ③	11 ②	12 ②
13 ③	14 ①	15 ⑤	16 ④	17 ①	18 ⑤
19 ③	20 ①				

- 01 ③ 주어 he와 give(주다)는 수동 관계이므로, 능동태 gave를 수동태 was given으로 고쳐 써야 한다.
① 전치사 for의 목적어로 동명사 making의 쓰임은 적절하다.
② 주격 관계대명사절의 주어 agriculturist와 specialize는 능동 관계이므로, 능동태 specialized의 쓰임은 적절하다.
③ 그가 본 것보다 나라가 내전으로 파괴된 것이 더 과거의 일이므로, 과거완료 had been destroyed의 쓰임은 적절하다.
④ persuaded와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 과거동사 moved의 쓰임은 적절하다.

- 02 주어진 문장은 '구직 면접을 위해 케임브리지로 가는 길에, 그는 나이지리아에 먼저 들렀다.'라는 내용으로, 두 가지의 기회가 주어졌다는 문장의 뒤, 내전으로 파괴된 나이지리아를 목격했다는 문장의 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 한 박사가 케임브리지 대학의 일자리 대신 기아에 시달리는 나이지리아를 돕기로 선택한 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '케임브리지 대신 나이지리아를 돕기로 선택한 한국인'이 적절하다.
② 현대 나이지리아의 농업 발전
③ 내전과 그것이 나이지리아 경제에 미친 영향
④ 아프리카의 국제 농업 지원 프로그램
⑤ 나이지리아 부족 지도자의 역사
- 04 한 박사가 카사바라는 식물이 나이지리아의 주식이라는 것을 배웠다는 주어진 글 다음에, 카사바의 문제점을 극복하기 위해 품종 개발을 결심했다는 내용인 (C)가 오고, 하지만 한 박사가 문제에 직면했다는 내용인 (A)가 오고, 설상가상으로 카사바를 접해본 적이 없다는 개인적인 어려움에 대한 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 05 한 박사는 처음에 나이지리아인들을 기아로부터 구하겠다고 결심했지만, 카사바 연구의 현실적 어려움과 경험 부족에 직면하며 좌절했을 것이므로, 심경 변화로는 ① '결심에 찬 → 좌절된'이 적절하다.
② 무관심한 → 열정적인
③ 긴장한 → 낙담한
④ 마지못한 → 열의에 찬
⑤ 실망한 → 희망찬
- 06 카사바 연구에서 한 박사가 마주한 어려움들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '한 박사가 카사바 연구하는 것에서 마주한 어려움들'이 적절하다.
① 한 박사가 카사바를 나이지리아의 주식으로 발견한 것
③ 카사바가 질병에 취약하고 수확량이 낮았던 이유
④ 나이지리아에서 비현금 작물의 경제적 불이익
⑤ 한 박사가 개량된 카사바 품종을 개발하기로 한 결정
- 07 한 박사의 카사바 연구와 품종 개발 과정에 대한 글이므로 '카사바는 열대 지방에서는 주식이지만, 다른 지역에서는 널리 소비되지 않는다.'는 내용의 ③은 글의 흐름과 무관하다.
- 08 질병에 강한 새로운 식물을 발견했다고 했고, 빈칸 뒤에서 새로운 품종의 카사바를 개발하는 것에 성공했다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① '이 식물을 브라질 카사바와 교배하기 시작했다'이다.
② 현지 카사바에서 질병을 제거하려 했다
③ 브라질 카사바에 대한 실험을 중단했다
④ 저항성 있는 식물에 대해 더 연구하기 시작했다
⑤ 나이지리아 카사바의 유전자를 변형하려 시도했다
- 09 한 박사가 브라질 카사바를 연구하고 질병에 강한 식물과의 교배를 통해 새로운 카사바 품종 개발에 성공하기까지의 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '한 박사의 성공적인 질병에 저항하는 카사바 개발'이 적절하다.
① 브라질과 나이지리아의 농업적 관계
② 나이지리아 카사바 농업의 역사적 배경
③ 아프리카의 주식으로서 카사바의 중요성
④ 카사바에 영향을 미치는 다양한 질병들
- 10 (A) 뒤에서 지역의 농부들이 외국인의 말을 듣지 않았다고 했으므로, 한 박사가 마주한 장애물이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 obstacle(장애물)이 들어가는 것이 적절하다. (opportunity: 기회)
(B) 새로운 품종의 우수성을 알게 한다고 하는 것이 자연스러우므로 superiority(우수성)가 들어가는 것이 적절하다. (inferiority: 열등, 하위)
(C) 그의 동료들이 걱정했다고 하므로, 농부들이 화날까봐 걱정했다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 angry(화난)가 들어가는 것이 적절하다. (happy: 행복한)
- 11 새로운 카사바 품종을 농부들에게 전파하기 위한 한 박사의 노력에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '한 박사의 신품종 도입을 위한 노력'이 적절하다.
① 나이지리아 농업의 문화
③ 나이지리아 농부들 간의 경쟁
④ 나이지리아 카사바 밭의 여러 유형
⑤ 농부들과 과학자들 간의 갈등

- 12 한 박사가 현지 농부들에게 새로운 품종의 카사바를 배포하기 위해 한 노력들에 대한 내용의 글이다.
한 박사는 그의 새로운 카사바 품종에 대한 농부들의 초기 (b)저항을 극복하기 위해 다양한 (a)실용적인 접근법을 사용했다.
① 과학적인 반대 ③ 전통적인 지지
④ 현실적인 호기심 ⑤ 방어적인 무관심
- 13 새로운 품종의 카사바가 어떻게 나이지리아에 도움이 되었는지 설명하고 한 박사가 나이지리아 부족의 추장으로 예우되었다는 내용의 글이므로, ③ '그동안 한 박사는 그의 실험실에서 또한 몇몇 다른 질병에 저항하는 작물들을 개발했다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 14 한 박사가 개발한 새로운 품종의 카사바가 나이지리아에 어떻게 도움이 되었는지 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '나이지리아의 식품 안정성에 대한 한 박사의 영향'이 적절하다.
② 1980년대 나이지리아의 농업 도전 과제들
③ 요루바 부족의 전통적인 농업 방법들
④ 아프리카에서 현금 작물의 경제적 이점들
⑤ 농업 발전에서의 토착 지식
- 15 ㉔ 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 believe의 목적어 자리이므로, which를 명사절 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
㉔ 과거에 일어난 일에 대한 글이므로 과거동사 developed의 쓰임은 적절하다.
㉔ 목적을 나타내는 to부정사 to teach의 쓰임은 적절하다.
㉔ developing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로 동명사 distributing의 쓰임은 적절하다.
㉔ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로, 복수 명사 scientists의 쓰임은 적절하다.
- 16 식품을 개발하여 아프리카의 기아 퇴치에 기여한 한 박사에 대해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '한 박사의 과학적 성취와 인도주의적인 기여를 소개하기 위해'가 적절하다.
① 아프리카의 전통적인 농업 방법과 현대적인 농업 방법을 비교하기 위해
② 카사바와 다른 아프리카 작물의 재배 기술을 설명하기 위해
③ 나이지리아에서 개량된 식품 품종의 경제적 영향을 분석하기 위해
⑤ 아프리카 대륙 전체의 식량 분배 과제를 논의하기 위해
- 17 한 박사가 개발한 작물을 통해 아프리카의 기아와 맞서 싸웠다는 내용의 글이다. 요약문: 한 박사는 (A)개선된 식품 작물들을 개발함으로써 아프리카의 농업을 바꾸었고 전 대륙에 걸쳐 (B)기아와 맞서 싸웠다.
② 전통적인 질병 ③ 지역의 가난
④ 토종의 부패 ⑤ 유기농의 영양실조
- 18 유네스코 세종대왕 문해상에 대해 소개하는 주어진 글 다음에, 그 상의 목적과 수상자에 대해 설명하는 내용의 (C)가 오고, (C)에서 언급된 첫 번째 수상 기관인 Ageing Nepal의 프로그램에 대해 자세히 설명하는 (B)가 오고, 또 다른 수상 기관을 소개하는 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 19 Ageing Nepal은 네팔어와 영어로 읽기와 쓰기의 기본 능력을 제공한다고 했다.
- 20 세종대왕의 업적을 기리는 유네스코 세종대왕 문해상을 소개하고, 이 상을 수상한 Ageing Nepal과 콩코디아 대학의 문맹 퇴치 활동을 구체적으로 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '유네스코 세종대왕 문해상과 그것의 수상 프로그램들'이 적절하다.
② 교육과 정책을 통한 문해력 증진을 위한 국제 프로그램
③ 전 세계 노인을 위한 문해력 교육의 중요성
④ 현대 사회의 학생을 위한 디지털 학습 애플리케이션 발전
⑤ 문해력 향상을 위한 국제 협력과 세계적 재정 지원

- 04 (1) organize (2) fundraising
05 It's our traditional food made from cassava. 06 However
07 (A) improve (B) persistence
08 (A) middle → elementary (B) math → English 09 hunger
10 specialize
11 the staple food in Nigeria was a plant called cassava
12 카사바는 바이러스와 세균성 질병에 무방비 상태였기 때문에 수확량이 많지 않았다.
13 ㉔ Developing ㉔ Varieties 14 crossbreeding with
15 one of the greatest scientists who fought against starvation in Africa 16 (f)faith 17 (A) 새로운 품종 (B) 농부들
18 (a) distribution (b) superiority
19 ㉔ (l)isten ㉔ (f)ree ㉔ (t)elling ㉔ (p)roducer
20 Dr. Hahn's Dedication to Nigeria

- 01 'Let me help you.'는 도움을 제안하는 표현으로 '내가 도와줄게.'라는 의미이다.
02 'I'm going to + 동사원형'은 '나는 ~할 예정이다'라는 의미로 의도를 나타내는 표현이다.
03 ㉔ get은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, participate를 to participate로 고쳐 써야 한다.
㉔ -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하므로, meaningful something을 something meaningful로 고쳐 써야 한다.
04 소녀는 남미 지진 피해자들을 돕기 위한 모금 행사를 준비하고 있다는 내용의 대 화이므로, 대화의 주제로는 '지진 피해자들을 위한 (2)모금 행사 (1)준비 계획하기'가 적절하다.
05 명사를 뒤에서 수식하는 과거분사를 이용해 나타낼 수 있다.
06 빈칸 앞에는 새로운 카사바가 자신들의 것보다 낫다는 것을 받아들이기 힘들었다는 내용이 왔고, 뒤에는 한 박사가 포기하지 않았다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 However(그러나)가 들어가는 것이 적절하다.
07 카사바를 개발한 한 박사의 끈기 있는 노력을 통해 나이지리아 부족의 삶이 개선되었다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '한 지역 부족이 과학자의 (B)끈기를 통해 마침내 그들의 삶을 (A)개선할 수 있었다.'가 적절하다.
08 (A) 'I'm helping some elementary students after school.'에서 알 수 있다.
(B) 'I am going to check if I can teach them English.'에서 알 수 있다.
(A) 소녀는 중학생들을 돕는 자원봉사 활동을 하고 있다.
(B) 소년은 수학을 가르치는 것에 흥미를 보인다.
09 질문: 한 박사가 케임브리지 대신 나이지리아를 선택한 동기는 무엇인가?
대답: 배고픔을 겪은 개인적인 경험과 사람들을 돕고자 하는 열망
'Growing up right after the Korean war, he knew what it was like to be hungry,'를 통해 알 수 있다.
10 '당신의 전부, 또는 대부분의 공부, 사업 등을 특정한 주제나 활동으로 제한하다'에 해당하는 단어는 specialize(전공하다, 전문화하다)이다.
11 '~라고 불리는'은 과거분사를 이용해 'called cassava'로 나타낼 수 있다.
12 밑줄 친 this는 앞에 나온 'cassava was defenseless against viral and bacterial diseases, so it did not yield much crop'을 가리킨다.
13 한 박사가 나이지리아의 주식인 카사바를 질병에 강하도록 하기 위해 연구했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '한 박사의 더 강한 카사바 ㉔품종을 ㉔개발하는 것에서의 성공'이 적절하다.
14 한 박사가 질병에 강한 품종과 브라질의 카사바를 교배하여 더 나은 품종을 개발했다는 내용의 글이다.
요약문: 한 박사는 현지 식물과 교배하여 병에 강한 카사바 품종을 개발함으로써 나이지리아의 식량 안보를 혁신했다.
15 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.
16 '누군가나 무언가에 대한 강한 믿음이나 신뢰'에 해당하는 단어는 faith(믿음, 신념)이다.
17 (A) new varieties를 가리킨다. (B) the farmers를 가리킨다.

T 서술형 실전 p.186~191

01 Let me help you. 02 going
03 ㉔ participate → to participate
㉔ meaningful something → something meaningful

- 18 외국인의 조언을 듣지 않으려는 현지 사람들에게 새로운 품종의 카사바를 보급하기 위해 노력하고 나이지리아의 추장으로 예우받게 된 한 박사에 대한 글이므로, 글의 주제로는 '(a)보급의 장애를 극복하기: 어떻게 나이지리아 농부들이 새로운 카사바의 (b)우수성을 깨달았는가'가 적절하다.
- 19 ① 'Local farmers would not listen to a foreigner.'를 통해 알 수 있다.
 ② 'Dr. Hahn visited markets, churches, and schools and gave out the new varieties to Nigerian people for free.'를 통해 알 수 있다.
 ③ 'Sometimes he planted them in the middle of the cassava field without telling the farmers.'를 통해 알 수 있다.
 ④ 'Nigeria became the country that produced the greatest amount of cassava in the world.'를 통해 알 수 있다.
 ① 지역 농부들은 처음에는 외국인의 말을 들으려 하지 않았다.
 ② 한 박사는 나이지리아 사람들에게 새로운 카사바 품종을 무료로 배포했다.
 ③ 한 박사는 농부들에게 말하지 않고 그들의 밭에 새로운 품종을 심었다.
 ④ 나이지리아는 세계 최대의 카사바 생산국이 되었다.
- 20 한 박사가 나이지리아에 새로운 품종의 카사바를 소개하여 기아를 해결한 이야기에 대한 글이므로, 글의 제목으로는 'The King of Farmers: Dr. Hahn's Dedication to Nigeria'가 적절하다.

서술형 심화 p.192~197

01 One of my greatest strengths is being good at painting.
 02 (A) volunteer (B) environmental organization 03 harm → benefit
 04 내전으로 파괴된 나이지리아를 보고 나이지리아 사람들을 굶주림으로부터 구하길 원했기 때문이다. 05 gave → was given
 06 (A) contributions (B) need 07 distribute
 08 the greatest scientists
 09 (A) scientific (B) dedicated (C) starvation
 10 to make matters worse
 11 (1) ③ → were not (2) ④ → didn't have[had no]
 12 (A) plant (B) yields
 13 (1) inferiority → superiority (2) disaster → gift
 14 In 1983, the Yoruba, a major tribe of Nigeria, honored Dr. Hahn as a chief with the title "Seriki Agbe" or "the King of Farmers."
 15 (A) overcome (B) success
 16 demonstrate Dr. Hahn's positive impact on Nigerian
 17 (A) For example (B) In addition
 18 contribute to helping others in need
 19 전 세계 문명을 감소에 기여한 기관, 단체 또는 개인을 기리기 위한 상이다.
 20 (A) named after (B) contributions to

- 01 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.
 02 (B)환경 단체의 (A)자원봉사자에 지원하기 위해
 03 여러분들의 봉사가 도움이 필요한 사람들에게 도움을 줄 것이라고 하는 것이 자연스러우므로, harm(해치다)을 benefit(도움을 주다)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 04 'There, he saw the country had been destroyed by a civil war.', 'Dr. Hahn wanted to rescue Nigerians from hunger.'를 통해 알 수 있다.
 05 한 박사가 두 가지 기회를 받은 것이므로, 능동태 gave를 수동태 was give으로 고쳐 써야 한다.
 06 한 박사가 나이지리아의 내전으로 인해 파괴된 모습을 보고 그들을 구하기로 결심했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '한 남자의 이타적인 선택과 (B)도움이 필요한 사람들을 돕기 위한 인도주의적 (A)공헌'이 적절하다.
 07 '특히 계획된 방식으로 사람들 집단 사이에 무언가를 나누다'에 해당하는 단어는 distribute(배포하다, 나눠주다)이다.
 08 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타내므로, 단

수 명사 scientist를 복수 명사 scientists로 고쳐 써야 한다.

- 09 한 박사가 주요 작물들을 개발하여 아프리카의 굶주림에 맞선 가장 위대한 과학자 중 한명으로 기억되고 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '농업에서의 (A)과학적 발전을 통해, 한 박사는 인류가 (C)굶주림을 극복할 수 있도록 돕는 데에 그의 삶을 (B)바쳤다.'가 적절하다.
- 10 '나쁘거나 어려운 상황을 더 나쁘게 하는 것에 대해 쓰여지는'에 해당하는 표현은 to make matters worse(설상가상으로)이다.
- 11 ③ 'Dr. Hahn traveled to every corner of Nigeria and collected different types of local cassava to see if they were good at fighting diseases, but they weren't.'를 통해 병에 잘 견디지 못했다는 것을 알 수 있다.
 ④ 'To make matters worse, he had never seen or eaten cassava before.'를 통해 한 박사가 사전지식이 많지 않았다는 것을 알 수 있다.
 ① 한 박사는 카사바가 나이지리아의 주식이었기 때문에 더 강한 품종 개발에 집중했다.
 ② 한 박사는 카사바가 원래 브라질의 유럽 식민지 개척자들에 의해 아프리카로 들어왔다는 것을 발견했다.
 ③ 현지 나이지리아의 카사바 품종은 병에 잘 견뎠지만 수확량이 적었다.
 ④ 한 박사는 그의 연구를 시작했을 때 사전지식이 많지 않았다.
 ⑤ 한 박사가 새로운 내병성 카사바 품종을 개발하는 데 5년이 걸렸다.
- 12 한 박사가 브라질 카사바와 그와 비슷한 식물을 교배하여 5년 후에 질병에 강한 카사바를 개발했다는 내용의 글이다.
 요약문: 한 박사는 브라질 카사바를 연구하고 비슷한 (A)식물과 그것을 교배하여 나이지리아를 위해 병에 저항력이 있는 카사바 품종을 만들었고, 궁극적으로 5년의 헌신적인 연구 뒤에 (B)수확량과 식량 안정성을 개선했다.
- 13 (1) 한 박사가 새로운 품종의 우수성을 알리기 위해 집을 방문했을 것이므로, inferiority(열등, 열세)를 superiority(우수성)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 (2) 뒤에서 농부들이 새로운 품종의 우수성을 깨닫게 되었다고 했으므로, 신의 선물이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 disaster(재앙)을 gift(선물)로 바꿔 써야 한다.
- 14 a major tribe of Nigeria는 주어 the Yoruba와 동격을 이루는 명사구로 뒤에 문장의 동사가 와야 한다. 따라서 현재분사 honoring을 과거 동사 honored로 고쳐 써야 한다.
- 15 한 박사가 현지의 농부들이 외국인의 말을 듣지 않는다는 문제를 극복하고 새로운 카사바 생산의 성공을 이끌었다는 내용의 글이다.
 요약문: 한 박사의 헌신과 혁신적인 방법들이 나이지리아 농부들의 초기 저항을 (A)극복하고 새로운 카사바 품종을 받아들이게 했으며, 이는 나이지리아의 카사바 생산 (B)성공으로 이어졌다.
- 16 Musa가 개인적인 일화를 이야기 하며 한 박사에 대한 감사함을 표현하는 내용의 담화이다.
- 17 (A) 빈칸 앞에서는 거의 모든 분야의 사람들이 그들의 기술로 도움을 제공할 수 있다고 했고, 뒤에는 '국경 없는 의사회'라는 조직에 대한 설명이 나왔으므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 앞에는 '사랑의 집짓기 운동 연합회'라는 조직이 나왔고, 뒤에는 굶주림과 싸우기 위해 싸우는 사람들이 있다고 했으므로, 빈칸에는 In addition(또한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 자신의 기술을 통해 남을 도울 수 있다는 내용과 그러한 조직들을 소개하는 내용의 담화이므로, 담화의 요지로는 '다양한 분야의 사람들이 그들의 전문적 기술과 전문성을 통해 도움이 필요한 사람들에게 기여할 수 있다.'가 적절하다.
- 19 'It honors institutions, organizations, or individuals that contribute to the reduction of illiteracy around the world.'를 통해 알 수 있다.
- 20 문해력 증진과 한글 창제에 기여한 세종대왕의 이름을 딴 유네스코 세종대왕 문해상의 수상 이유와 예시에 대해 설명하는 내용의 글이다.
 요약문: 한국어 문자인 한글 창제자의 (A)이름을 따서 명명된 유네스코 세종대왕 문해상은 세계적으로 문맹을 줄인 데에 대한 중요한 (B)공헌을 기린다.

Lesson

04

Only One Earth

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.202

01

(1) ecosystem (2) diversity (3) predator (4) inhabitant (5) shelter

02

(1) As far as (2) build up (3) is referred to as (4) be put in place

03

①

04

(1) (e)stimated (2) (r)eproduce (3) (c)ontain (4) (r)estore

- 01 (1) ecosystem(생태계) : 체계로서 간주되는 특정한 지역의 모든 식물과 동물
(2) diversity(다양성) : 매우 다양한 종류의 것 또는 사람을 포함하고 있다는 사실
(3) predator(포식자) : 다른 동물을 죽이고 먹는 동물
(4) inhabitant(서식 동물: 주민) : 특정 장소에 사는 사람 또는 동물
(5) shelter(은신처, 대피소, 피난처) : 날씨, 위험 또는 공격으로부터 보호하는 장소
- 02 (1) as far as(~하는 한, ~에 관한 한) : 내가 아는 한, 그 박물관은 평일에 오후 5시에 닫는다.
(2) build up(~을 쌓다, ~을 축적하다) : 여러분은 다양한 주제에 걸쳐 풍부한 지식을 쌓을 수 있을 것입니다
(3) be referred to as (~로 불린다) : 베니스는 이탈리아 북쪽에 위치해 있고, 운하의 도시로 불린다.
(4) be put in place(~가 시행되다) : 불안정한 통화 시장을 가능한 빨리 안정화시키기 위해 새로운 조치가 시행되어야 한다.
- 03 힘든 진로 선택을 해야 했을 때, 그녀의 조언은 정말로 귀중했다.
① 가치 있는, 귀중한 ② 효율적인
③ 신속한 ④ 독성의
⑤ 연약한
- 04 (1) estimate는 '추정하다'라는 의미이다.
(2) reproduce는 '번식하다, 생식하다'라는 의미이다.
(3) contain는 '포함하다, 함유하다'라는 의미이다.
(4) restore은 '복원하다'라는 의미이다.

교과서 속

핵심 대화

p.203~204

Q1 ③

Q2 ⑤

- Q1 「It seems that ~.」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
A: 나는 우리가 문제를 피하기 위해 미리 호텔을 예약해야 한다고 생각해.
B: 일찍 예약하는 것이 좋은 생각인 것 같아.
A: 좋고 저렴한 호텔이 있는지 확인해볼게.
B: 그래, 결정 내리기 전에 좀 더 알아보자.
- Q2 W: 리암, 너 하루 종일 앉아 있었잖아.
M: 그냥 일 좀 끝내고 있었어.
W: 너는 운동 좀 해야 해. 너무 오래 가만히 있는 건 건강에 안 좋아.

M: 알겠어, 저녁 먹고 산책 나갈게.

- ① 너는 운동 좀 해야 해.
② 너는 운동을 하는 것이 좋아.
③ 너는 운동을 해야 돼.
④ 운동을 하는 것이 옳아.
⑤ 너는 운동을 해도 돼.

교과서 속

기타 대화

p.205~206

Q1 F

Q2 T

Q3 F

Q4 F

Q5 T

- Q1 그들은 밖에서 배드민턴을 칠 계획이었다.
Q2 소년은 방을 나갈 때 불을 끌 것이다.
Q3 소년은 에너지 사용을 줄이기 위해 엘리베이터를 사용할 것을 제한한다.
Q4 산호초는 바다에서 중요하지 않은 생태계로 간주된다.
Q5 소년은 토요일에 조깅에 참여할 것이다.

교과서 속

핵심 문법

p.204~208

Q1 where

Q2 Perfume has been worn by both men and women since ancient times.

- Q1 선행사가 장소이므로 관계부사 where로 써야 한다.
Jessica는 Cooper가 일하는 미용실을 알고 있을지도 모른다.
Q2 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 나타난다.
남성과 여성 모두 고대 이후로 향수를 뿌려 왔다. → 향수는 고대 이후로 남성과 여성 모두에게 뿌려져 왔다.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.209

01 (1) the reason (2) when (3) how

02 (1) which → where (2) in → for (3) the way how → the way 또는 how 삭제

03 (1) how Sarah wanted me to celebrate our 10th wedding anniversary (2) a restaurant where I can have a party for my son's first birthday (3) the day when he climbed the mountain

04 That is how he talks to people.

- 01 (1) 선행사가 없으므로 관계부사 why가 생략된 the reason이 적절하다.
(2) 선행사가 the time이므로 관계부사 when이 적절하다.
(3) 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 문장이므로 관계부사 how가 적절하다.
(1) 그녀는 Grace가 축구를 좋아하는 이유를 이해하지 못했다.
(2) 나는 그에게 그가 그 도시에 도착하는 시간을 물었다.
(3) 나는 그들이 알아낸 방법을 모르겠다.
- 02 (1) 선행사 a meeting이 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
(2) 이유를 나타내는 선행사 the reason이 있으므로 in which를 for which로 고쳐 써야 한다.
(3) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 the way 또는 how를 삭제해야 한다.
(1) Firth 씨는 정치가 논의되는 모임에 갔다.
(2) 나는 Ed가 항상 식당에서 불평하는 이유를 이해할 수 없다.
(3) 그는 그가 커피를 내리는 방법을 우리에게 말하지 않았다.
- 03 (1) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생

락해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생각한다.

(2) 선행사 a restaurant가 장소를 나타내므로 where를 이용한다.

(3) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 when을 이용한다.

(1) 이것이 방법이다. Sarah는 내가 우리의 결혼 10주년을 그 방법으로 기념하기를 원했다. → 이것이 Sarah가 우리의 결혼 10주년을 기념하기를 원했던 방법이다.

(2) 식당을 추천해 주시겠어요? 저는 제 아들의 첫 생일을 위한 파티를 그 식당에서 열 수 있습니다. → 제 아들의 첫 생일 파티를 열 수 있는 식당을 추천해 주시겠어요?

(3) 그는 그날을 결코 잊지 못할 것이다. 그는 그날 그 산을 등반했다. → 그는 그 산을 등반했던 그 날을 결코 잊지 못할 것이다.

04 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생각해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 방법을 나타내는 선행사 the way를 생각한다.

A: 그는 내게 말할 때 너무 거만했어.

B: 그게 그가 사람들에게 말하는 방식이야.

교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 2** p.210

01 (1) has been broken (2) have been bought
(3) hasn't been driven by Andrew (4) has, been postponed
02 ⑤ 03 ⑤
04 The village has been hit by the strongest typhoon

- 01 (1) 코가 부러진 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(2) 형에 의해서 구매한 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(3) 운전되지 않았던 것이므로 현재완료 수동태의 부정문 「have[has] not been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(4) 회의가 연기된 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
- 02 열흘이라는 기간 동안 그에 의해 책이 읽혀지지 않았다는 것을 나타내는 현재완료 수동태의 부정문 「have[has] not been + 과거분사」 구문을 이용해야 하므로 ⑤가 적절하다.
- 03 지난 월요일부터 장비가 회수되어 수리되었으므로 현재완료 수동태 「have [has] been + 과거분사」 형태의 has been recalled와 (has been) fixed가 등위접속사 and에 의해 병렬 구조로 연결되는 것이 적절하다.
그 장비는 지난 월요일부터 고객들로부터 회수되어 수리되었다.
- 04 마을이 3일 전부터 지금까지 태풍에 의해 강타당한 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 이용한다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.211

Word Preview
(1) maintain (2) restore (3) diversity (4) reproduce (5) contain
(6) predator

Topic Preview
T, O, T, T, O, T

Word Preview

- (1) 유지하다: 좋은 상태를 계속 가지고 있거나 유지하다
(2) 복원하다: 원래 상태 또는 위치로 되돌리다
(3) 다양성: 다양한 유형의 사물이나 사람을 포함한다는 사실
(4) 번식하다, 생식하다: 어린 동물이나 식물을 생산하거나 무언가를 복사한다
(5) 포함하다, 함유하다: 내부에 무언가를 가지고 있거나 일부로 포함한다
(6) 포식자: 다른 동물을 죽이고 먹는 동물

Topic Preview

- 산호초는 해양 생물과 바닷가 근처에 사는 사람들 둘 다를 보호하는 중요한 생태계이다.
- 산호초의 증가하는 손실은 해양 생태계 전체의 파괴로 이어질지도 모른다.
- 산호초는 약의 중요한 원천이다.
- 수온이 30℃ 이상으로 올라가면, 산호초는 하얗게 변하고 결국 죽는다.
- 우리는 산호를 해치는 특정 화학 물질로 만들어진 자외선 차단제를 사용하지 않도록 노력해야 한다.
- 폭풍으로 생긴 큰 파도가 해안으로 밀려올 때 산호초는 자연 방벽 역할을 한다.

교과서 속 핵심 본문 **다지기** p.216~217

01 다양한 02 to form 03 called 04 However 05 coral reefs
06 that[which] 07 living 08 scarcity 09 found
10 4분의 1 11 all known marine species 12 themselves
13 raise 14 depend on 15 artificial 16 is
17 결과적으로 18 from 19 protect 20 found
21 치료하기 위해 사용된다 22 why 23 위험에 처해 있다
24 creatures 25 whole 26 that 27 be destroyed
28 to die 29 constructive 30 However 31 Another
32 damaging 33 inefficient 34 연약한
35 starfish 36 have been proposed 37 lies 38 to attach
39 huge 40 made 41 preserving 42 위험에 처해 있는
43 what

교과서 속 기타 지문 1 p.218

Step 1
total energy supply by source, oil, Coal, natural gas, nuclear, coal

Step 2
total energy supply by source, the most-used energy source, the second largest source, the least-used source, 60%

교과서 속 기타 지문 2 p.219

Q1 F Q2 T

Q1 해파리처럼 생긴 로봇은 해양 동물들을 겁주어 쫓아낸다.

Q2 한국이 최초로 5월 10일을 바다 식목일로 지정했다.

교과서 속 어휘 **툴아보기** p.220~221

01 (d)eep 02 (v)ariety 03 (b)uild up 04 (v)aluable
05 (c)rucial 06 (p)rotect 07 (a)bundance 08 (d)iversity
09 (d)epend 10 (r)aise 11 (c)oncerned 12 (s)afety
13 (s)erve 14 (s)hore 15 (m)edicine 16 (d)estruction
17 (h)omes 18 (e)ntire 19 (e)ndangered 20 (s)wift
21 (e)stimate 22 (d)estructive 23 (c)areless
24 (r)ise 25 (e)ventually 26 (i)nhabitants
27 (m)onitoring 28 (r)estoring 29 (d)elicate
30 (i)ntelligent 31 (f)oldable 32 (i)nject
33 (e)liminate 34 (a)ttach 35 (s)imple 36 (p)rotect
37 (a)void 38 (t)iny 39 (c)ertain 40 (s)preading

R 교과서 속 문법 톺아보기

p.222~223

교과서 속 **본문** 변형하기 p.224~225

01 ⑤ 02 ② 03 (A) habitat (B) protection (C) resources

04 ⑤

05 delivering a lethal salt solution to eliminate the threatening creature 06 ③

- 01** ⑤ 「with + 명사 + 분사」 구조의 with 분사구문에서 their diverse organisms와 provide(제공하다)는 능동 관계이므로, 동사인 provide를 동명사로 providing으로 고쳐 써야 한다.
- ① 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 - ② 접속사 as 뒤에 완전한 절이 와야 하므로, 동사 offer의 쓰임은 적절하다.
 - ③ powerful storm-driven waves와 approach(접근하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 approaching의 쓰임은 적절하다.
 - ④ help는 목적으로 to부정사 또는 동사원형을 취하므로, 동사원형 prevent의 쓰임은 적절하다.
- 02** 다양한 해양 유기체들의 서식지 역할을 수행한다고 했고, 해양 생물의 상당 부분이 산호초에 의존한다고 하므로, 빈칸에는 ② ‘다양성’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 희소성 ③ 단순성
 - ④ 인구; 개체수 ⑤ 혼합
- 03** 산호초가 해양 생태계에서 차지하는 중요성과 여러 가지 역할에 대해 설명하는 글이다.
산호초는 (A)서식지, (B)보호, 그리고 의약 (C)자원을 제공함으로써 해양 생물과 인간의 생존을 지탱해주는 중요한 생태계이다.
- 04** 주어진 문장은 ‘한 가지 예시는 바다 바닥에 있는 진흙으로 만든 블록이다.’라는 내용으로, 3D 프린터가 산호를 위한 인공 지지대를 만든다는 내용과 이러한 진흙 기반 구조물의 특징을 설명하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 05** ‘Upon detecting the starfish, the robot deploys an extendable mechanical arm that delivers a lethal salt solution to eliminate the threatening creature.’를 통해 알 수 있다.
- 06** 산호초를 보호하고 보존하기 위한 여러 가지 혁신적인 기술들을 소개하고 있는 내용이므로, 글의 주제로는 ㉓ ‘산호초 보호와 보존을 위한 다양한 기술들’이 적절하다.
- ㉑ 불가사리가 산호초에 끼치는 피해
 - ㉒ 산호초 보존의 경제적 중요성
 - ㉔ 산호초 형성과 성장 과정
 - ㉕ 해양 연구에서 로봇의 역할

T 내신 1등급 대비 p.226~235				
01 ①	02 ②	03 ④	04 (m)aintain	05 ④
06 ②	07 ④	08 ①	09 ⑤	

10 by putting a photo of a plate with no food left on it
11 ④ **12** ③
13 turtles are known to mistake plastic bags for their food source
14 ① **15** ⑤ **16** ③ **17** ⑤ **18** ①
19 (1) The conference hall was filled with people before the keynote speaker arrived. (2) ○
20 @ at where → where 또는 at which ⓑ grading → graded
 ⓒ by → in **21** ① **22** ④ **23** ② **24** ③
25 (A) shelters (B) natural barriers **26** ② **27** ⑤ **28** ④
29 (a) causes (b) endangered **30** ③ **31** ④ **32** ②
33 advanced technologies have been put in place to save coral reefs
34 ② **35** ④ **36** ⑤ **37** ③ **38** ⑤ **39** ④
40 (A) planting (B) picking up

- 01 ① ‘중요한, 결정적인 : 필수적인’은 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 풍부함, 풍성함 : 부족
③ 주사하다 : 빼내다
④ (쓰레기를) 버리다 : 보관하다
⑤ 가치 있는, 귀중한 : 가치 없는
- 02 ②는 ‘풍부한’의 의미로 형용사이며, 나머지는 명사이다.
① 오염물질, 오염원
③ 의논 상대, 고문
④ 서식 동물, 거주자
⑤ 조수, 보조물
- 03 ‘움직임이나 행동을 막거나 방해하는 자연 형성물이나 구조물’은 ④ ‘방벽, 장벽’이 적절하다.
① 생태계
② 풍경, 전경
③ 유기체, 유기물, 생물
⑤ 서식 동물, 거주자
- 04 maintain은 ‘유지하다’라는 의미이다.
• 그녀는 매일 운동함으로써 건강한 생활방식을 유지하려고 한다.
• 우리는 미래 세대를 위해 깨끗한 환경을 유지해야 한다.
- 05 주어진 문장에서 쓰인 ‘delicate’은 ‘연약한’이라는 의미로, 이에 대한 영영 풀이로 가장 적절한 것은 ④ ‘쉽게 손상되거나 부서질 수 있는, 또는 조심스럽게 다뤄야 하는’이다.
아기의 피부는 너무 연약해서 특별한 관리가 필요하다.
① 더 이상 존재하지 않게 될 위험에 처한
② 빠르게 일어나거나 움직이는
③ 독을 포함하거나 해로운
⑤ 많은 돈의 가치가 있거나, 유용성 또는 희귀성 때문에 중요한
- 06 새로운 약은 몸에서 해로운 박테리아를 제거하는 데 도움이 된다.
① 만들다
② 제거하다
③ 퍼뜨리다
④ 늘리다
⑤ 보호하다
- 07 ①, ②, ③, ⑤는 ‘우리가 그것을 할 수 있을 것 같아.’라는 의미로 확실성 정도를 나타내는 표현이고, ④는 ‘우리가 그것을 할 수 있을까?’라는 의미로 가능성을 묻는 표현이므로 바뀌 쓸 수 없다.
- 08 지구 온난화를 줄이기 위해서 일상 생활 속에서 할 수 있는 행동에 대한 답이 들어가야 하므로, ① ‘공정 무역을 통해서 거래되는 제품을 소비하다’는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
② 혼자 운전하는 대신 대중교통을 이용하다
③ 사용하지 않을 때는 전등을 끄고 기기의 플러그를 뽑다
④ 재사용 가능한 제품을 선택하여 쓰레기를 최소화하다
⑤ 엘리베이터 대신 계단을 이용하다
- 09 ⑤ hope의 목적으로 쓰인 명사절로 완전한 절이 되도록 to join을 (will) join으로 고쳐 써야 한다.
① 지각동사 look의 보어로 쓰인 형용사 happy의 쓰임은 적절하다.
② 주어 a lot of food waste에 수 일치하여, 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

- ③ seems의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ stop은 동명사를 목적으로 취하므로, 동명사 wasting food의 쓰임은 적절하다.
- 10 '~함으로써'는 'by + 동명사'로 나타낸다. '음식물이 남지 않은'은 'with + 명사 + 분사' 구문으로 나타내는데, food와 leave(남다)는 수동 관계이므로, with no food left로 쓴다.
- 11 뒤에서 제시하는 페타이어로 만든 화분, 강통과 버튼으로 만든 연필통 등은 사용하지 않거나 버려진 물건을 재료로 하여 새로운 제품을 만드는 것이므로, 빈칸에는 ④ '버려지거나 사용하지 않는 물건들을 재사용해서 새로운 물건을 만드는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 폐품들을 재료로 사용해서 창의적인 예술 작품을 만드는 것
 ② 알루미늄 캔을 녹여서 그릇이나 도구로 제작하는 것
 ③ 물질을 순환시켜 쓰레기를 줄이는 것
 ⑤ 인공적인 물건을 자연 친화적인 물건으로 전환시키는 것
- 12 쓰레기를 줄이기 위한 방법으로 버려지는 물건들을 재사용하여 새로운 물건을 만든다는 담화 중간에 ③ '실내 식물들은 실내 공기를 정화할 뿐만 아니라 심미적인 매력도 강화합니다.'는 전체 흐름과 무관하다.
- 13 '~로 알려져 있다'는 'be known to'를 이용한다. '비닐봉지를 먹이로 착각하는 것'은 'mistake A for B'를 이용해 to mistake plastic bags for their food source로 쓴다.
- 14 환경오염이 해양 생물에 미치는 영향과 이를 막으려는 사람들의 움직임에 대해 이야기하는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ① '해양 오염과 그것이 해양 생물에 미치는 영향'이 적절하다.
- ② 산호초 보호의 중요성
 ③ 다양한 종류의 환경 오염
 ④ 해양 플라스틱 쓰레기 감소를 위한 해결책
 ⑤ 여러 바다거북의 습관
- 15 담화의 마지막 문장이 '정확히 바다에서 무슨 일이 일어나고 있고 산호초를 보호하기 위해 우리가 무엇을 해야 할까?'라는 내용이므로, 뒤에는 바다 현재 일어나고 있는 문제점과 바다 생태계에 중요한 역할을 하는 산호초를 보호하기 위한 행동이 와야 한다. 따라서 ⑤ '우리는 사람들이 해양 생물에 익숙해질 수 있도록 해양 관광을 확장해야 한다'는 뒤에 이어질 말로 적절하지 않다.
- ① 산호초는 해수 온도의 상승으로 인한 산호 백화 현상 때문에 위협을 받고 있다.
 ② 바다 생태계를 보호하기 위해서는 탄소 배출을 줄이고 기후 변화를 막아야 한다.
 ③ 해양 보호 구역을 설정하면 산호초를 남획과 오염으로부터 보호하는 것을 도울 수 있다.
 ④ 대중 인식 캠페인은 산호초 보호에 대해 사람들을 교육할 수 있다.
- 16 ③ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로, the way how를 the way 또는 how로 고쳐 써야 한다.
- ①, ②, ④, ⑤ 선행사에 따른 관계부사의 쓰임이 적절하다.
- ① 이곳이 내가 처음 친한 친구를 만난 곳이다.
 ② 졸업했던 그 날을 난 절대 잊지 못할 것이다.
 ③ 스마트폰이 우리의 삶을 어떻게 바꾸었는지 아니?
 ④ 내가 공부하는 도서관은 매우 조용하다.
 ⑤ 당신이 왜 이 진로를 선택했는지 설명해 주세요.
- 17 문맥상 현재완료로 써야 하고, English와 teach(가르치다)는 수동 관계이므로 수동태로 써야 하므로 'have[has] been + 과거분사'의 현재완료 수동태로 쓴다.
- 18 ① 선행사 the day를 수식하는 관계부사이다.
 ②⑤는 명사절을 이끄는 의문사, ③④는 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
- ① 나는 우리가 유럽 여행을 갔던 그날을 기억한다.
 ② 회의가 언제 시작될지는 확실하지 않다.
 ③ 그 콘서트가 시작하는 때를 말해줄 수 있니?
 ④ 우리가 처음 만났을 때를 기억하니?
 ⑤ 문제는 우리가 그 프로젝트를 언제 시작할 수 있는냐는 거야.
- 19 (1) fill은 수동태로 쓸 때 'be filled with'로 쓰므로, by를 with로 고쳐 써야 한다.
 (2) 「전치사 + which」의 쓰임이 적절하다.
 (1) 회의장은 기조연설자가 도착하기 전에 사람들로 채워졌다.
 (2) 그녀가 여행한 나라들 중에, 프랑스가 가장 아름다웠다.

- 20 ③ 선행사가 the place이고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, at where을 관계부사 where 또는 at which로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ the assignments와 grade(채점하다)는 수동 관계이므로, grading을 graded로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ interest는 수동태로 쓸 때, 'be interested in'으로 쓰므로, by를 in으로 고쳐 써야 한다.
- ④ 그는 그가 마지막으로 지갑을 본 곳을 기억해 냈다.
 ⑥ 선생님은 과제들이 어떻게 다른 기준에 따라 채점되어 왔는지 설명했다.
 ⑥ 우리는 지역 공원에 이루어진 변화들에 관심을 가져왔다.
- 21 새로운 재생 가능 에너지원이 도입되었음에도 불구하고, 2021년 한국의 에너지 공급에서 석유와 석탄이 전체 에너지 공급의 60% 이상을 차지하고 있어, 환경을 위해 이들의 사용을 줄여야 한다고 주장하는 내용의 글이다.
- 요약문: 환경을 위해 재생 가능한 에너지원의 사용을 (A)늘리고 화석 연료 의존도를 지속적으로 (B)줄여야 할 필요가 있다.
- ② 통제하다 줄이다
 ③ 확대하다 촉진하다
 ④ 금지하다 강화하다
 ⑤ 강제하다 제한하다
- 22 ④ marine species가 포식자로부터 자신을 숨긴다는 의미가 되어야 하므로, 주어 they와 목적어가 같다. 따라서 목적어 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식 대상인 people과 live(살다)는 능동 관계이므로, 현재분사 living의 쓰임은 적절하다.
 ② 수식 대상인 life와 find(찾다)는 수동 관계이므로, 과거분사 found의 쓰임은 적절하다.
 ③ 「부분 of 명사」가 주어진 경우 명사에 수 일치하므로, 복수 all known marine species에 수 일치하여 복수 동사 depend의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ hide, find, reproduce와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, raise의 쓰임은 적절하다.
- 23 ⑥는 the waves를 가리키고, 나머지는 모두 coral reefs를 가리킨다.
- 24 산호초가 해양 생물의 서식지로서의 역할과 인간 사회에 대한 보호 및 의학적 혜택을 제공하는 중요한 생태계임을 강조하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '산호초가 중요한 이유: 해양 생물과 인류에게 필수적인 생태계'가 적절하다.
- ① 산호초: 다양한 해양 생물의 서식지
 ② 산호초의 형성 과정과 해양에서의 역할
 ④ 의학 발전에 대한 산호초의 기여
 ⑤ 산호초가 자연 파도 장벽으로 작용하는 방식
- 25 산호초가 해양 생물의 서식지로서의 역할과 인간 사회에 대한 보호 및 의학적 혜택을 제공하는 중요한 생태계임을 강조하는 내용의 글이다.
- 요약문: 산호초는 다양한 해양 생물에게 (A)은신처와 해안 지역을 파도에서 보호하는 (B)자연 장벽의 역할을 한다.
- 26 ② 「부분 of 명사」는 명사에 수 일치하므로, Australia's Great Barrier Reef와 수 일치하여 단수 동사 has로 써야 한다.
- ① the increasing loss가 주어이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
 ③ 주어 swift action과 take(취하다)는 수동 관계이므로, 수동태 is not taken의 쓰임은 적절하다.
 ④ 주어 Plastic products와 dump(버리다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 have been dumped의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 동시동작을 나타내는 분사구문 damaging의 쓰임은 적절하다.
- 27 '무엇이 산호초를 죽게 할까?'라는 내용의 문장 다음에, 파괴적인 어획 기술, 산호초의 천적의 개체 수 과잉, 부주의한 관광 등의 원인들이 있지만, 주된 원인은 지구 온난화로 인한 수온 상승이라는 내용의 (C)가 오고, 이상적인 온도 범위를 벗어나 수온이 상승하여 산호초가 하얗게 변해 죽게 된다는 설명과 또 다른 심각한 원인은 플라스틱 쓰레기라고 설명하는 내용의 (B)가 오고, 플라스틱이 바다에 버려져 바이러스와 질병을 퍼뜨려서 산호초와 서식 동물들에게 피해를 준다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28 주요한 원인은 수온의 상승이라고 했으므로, ④ '플라스틱 쓰레기는 산호초 생태

계에 가장 큰 위협이다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 호주의 그레이트 배리어 리프는 산호의 약 절반을 잃었다.
- ② 과학자들은 산호초가 금세기 중반까지 대부분 파괴될 수 있다고 예측한다.
- ③ 산호초는 30℃ 이상의 수온에서 생존할 수 없다.
- ⑤ 산호초 사망의 주요 원인은 수온 상승이다.

29 산호초 생태계를 위협하는 요인들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제는 ‘산호초를 (b)멸종 위기에 처하게 하는 (a)요인들’이 적절하다.

30 바다를 오염시키거나 산호초에 손상을 주는 화장품 사용을 피하거나, 해변을 청소하는 자원봉사, 위험에 처한 산호초를 알리는 활동 등은 산호초와 해양 생물을 보호하고자 하는 구체적인 노력들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘산호초 보호를 돕기’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 화장품에 들어가는 화학 물질을 줄이기
- ② 미세 플라스틱 사용을 금지하기
- ④ 재활용과 재사용을 촉진하기
- ⑤ 환경 문제에 대한 의식 높이기

31 산호초를 지키기 위한 방법들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, ④ ‘전문가들은 몇몇 종의 산호는 시간에 걸쳐 더 따뜻한 물에 적응할 수 있다고 믿는다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.

32 산호초를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 간단한 방법들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘산호초를 보호하도록 돕는 간단한 방법들’이 적절하다.

- ① 산호 적응에 관한 흥미로운 과학
- ③ 해양 오염: 전 세계적 위기
- ④ 건강한 산호초의 경제적 중요성
- ⑤ 해양 생물학자들이 기후 변화에 대해 우려하는 이유

33 ‘도입되어 온’ 것이므로 시제는 현재완료이며, technologies와 put in place(도입하다)는 수동 관계이므로 현재완료 수동태로 써야 한다. ‘구하기 위해’는 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 나타낸다.

34 산호초를 구하기 위한 다양한 발전된 기술의 도입과 사례를 설명하는 내용의 글로, ② ‘해파리는 불가사리를 감싸서 독을 주입한 다음 잡아 먹는 습성이 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.

35 호주 팀이 개발한 로봇은 해로운 불가사리를 발견해 유독한 소금을 주입해 제거한다고 했으므로, ④ ‘불가사리를 발견하면, 로봇은 그것을 제거하기보다는 보존하도록 돕는다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 발전된 기술은 최근에 산호초를 보존하는 데 적용되어 왔다.
- ② Florida 연구자들은 산호초를 안전하게 추적 관찰하기 위해 해파리처럼 생긴 로봇을 개발하였다.
- ③ 한 호주 팀은 산호초에서 해로운 불가사리를 발견하는 로봇을 만들었다.
- ⑤ 홍콩에서는 3D 프린팅이 산호가 성장하는 것을 돕는 인공 구조물을 만들기 위해 사용된다.

36 (A) 산호초 구조물을 되살린다고 하는 것이 자연스러우므로, restore(복원하다)가 적절하다. (destroy: 파괴하다)

(B) 3D 프린터로 제작한 것이라고 했으므로, artificial(인공적인)이 적절하다. (natural: 자연의)

(C) 산호초가 성장하도록 돕는 인공 구조물을 붙일 것이므로, attach(부착하다)가 적절하다. (detach: 분리하다)

37 주어진 문장은 ‘하지만, 통제되지 않은 인간의 행동들과 기후 변화가 해양 식물들과 그곳에 살고 있는 다른 생명체들을 위협해 왔다.’라는 내용으로, 산호초가 수중 생물들에게 서식지를 제공하고 건강한 해양 생태계에 기여한다는 내용과 한국 정부가 세계 최초로 매년 5월 10일을 ‘해양 식목일’로 지정했다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

38 해양 생태계를 보호하고자 일상 생활에서 작은 환경 활동을 촉구하는 내용의 글이므로, ⑥ ‘deteriorate(파괴하다)’를 ‘preserve(보존하다)’와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

39 일상생활 속에서 환경을 위한 작고 사소한 활동이 점점 더 큰 영향력을 발휘할 수 있다는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘중대한 긍정적 영향력을 만들다’가 적절하다.

- ① 해양 오염을 악화시키다
- ② 바다 생물에 부정적인 영향을 끼치다
- ③ 통제할 수 없는 인간 활동을 확산시키다
- ⑤ 기후 변화를 가속화하다

40 바다 숲에 대해 설명하고 바다 숲을 보호하기 위한 활동들에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ‘해양 식물 (A)심기와 해안을 따라 쓰레기 (B)줍기 같은 작은 환경 활동들이 바다 숲을 만드는 것을 도울 수 있다.’가 적절하다.

수능형 실전					
p.236~241					
01 ④	02 ④	03 ⑤	04 ⑤	05 ③	06 ⑤
07 ③	08 ①	09 ③	10 ②	11 ②	12 ④
13 ③	14 ②	15 ③	16 ④	17 ③	18 ③
19 ④	20 ①				

01 정부가 ‘바다 식목일’을 지정한 이유는 해양 오염의 심각성과 바다 숲 조성의 중요성에 대한 인식을 높이기 위한 것이라고 하는 것이 자연스러우므로, ④ ‘triviality(사소함)’를 ‘seriousness(심각성)’와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

02 ④ 한국 정부가 바다 식목일을 지정했다고만 언급하고 있을 뿐, 환경단체들의 요청으로 제정되었다는 내용은 언급되지 않았다.

03 주어진 문장은 ‘산호초에서 발견되는 생명체의 다양성 때문에, 그것들은 주로 ‘바다의 열대우림’이라고 불린다.’라는 내용으로, 전체 해양 생물종의 1/4이 산호초에 의존한다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

04 전체 해양 생물종의 1/4이 산호초에 의존한다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

05 산호초가 해양 생물들에게 은신처를 제공하고, 전체 해양 생물종의 1/4이 생존을 위해 산호초에 의존하며, 먹이를 찾고 번식하는 장소로 활용한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘산호초: 해양 생물의 보금자리’가 적절하다.

- ① 산호초의 생명 주기
- ② 해양 생물의 색깔과 아름다움
- ④ 멸종 위기의 산호초를 보호하는 방법
- ⑤ 전 세계의 해양 생태계

06 ⑥ 완전한 절이 이어지므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이유를 나타내는 관계부사 why로 고쳐 써야 한다.

- ③ 보어로 쓰인 형용사 concerned의 쓰임이 적절하다.
- ⑤ the force에 수 일치해야 하므로 단수 동사 is의 쓰임이 적절하다.
- ⑦ prevent와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, protect의 쓰임이 적절하다.
- ④ 수식 대상인 many organisms와 find(찾다)는 수동 관계이므로, 과거분사 found의 쓰임이 적절하다.

07 빈칸 뒤에서 산호초가 폭풍으로 인한 큰 파도를 막아주는 자연 방벽 역할을 하고, 해안이 마을을 보호하며, 의약품의 원천이 된다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘안전과 생존을 위해’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 음식과 거처를 위해
- ② 연구와 학습을 위해
- ④ 관광과 휴양을 위해
- ⑤ 경제적 발전을 위해

08 (A) 빈칸 앞에는 파도의 힘이 감소된다는 내용이 왔고, 뒤에는 그 결과로 해안가 육지가 씻겨 나가는 것을 막는다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Consequently(결과적으로)가 적절하다.

(B) 빈칸 앞에는 산호초가 해안가 마을을 보호한다는 내용이 왔고, 뒤에는 의약품의 원천이 된다는 또 다른 장점을 설명하는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Moreover(게다가)가 적절하다.

- ② 결과적으로 …… 하지만
- ③ 하지만 …… 게다가
- ④ 하지만 …… 그래서
- ⑤ 마찬가지로 …… 게다가

- 09 ㉔ 산호초가 심각한 위험에 처해 있으며, 호주의 그레이트 배리어 리프의 절반이 사라졌다는 내용이 나오므로, 'protected(보호 받는)'를 'threatened(위협 받는)' 또는 'endangered(위기에 처한)'와 같은 단어로 써야 한다.
- 10 전 세계의 산호초가 멸종 위기에 처해 있으며, 신속한 조치가 취해지지 않으면 2050년까지 대부분의 산호초가 파괴될 것이라고 경고하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ㉔가 적절하다.
- 11 산호초가 멸종 위기에 처해 있어 즉각적인 대응이 필요하다는 내용의 글이다.
요약문: 산호초는 심각한 (A)위협에 처해 있는데, 이는 2050년까지 해양 생태계의 (B)붕괴로 이어질 수 있다.
① 위협 생존
③ 보호 발전
④ 연구 변화
⑤ 성장 파괴
- 12 산호초가 죽는 여러 원인들을 소개하는 주어진 글 다음에, 수온 상승이 주된 원인을 언급하는 내용의 (C)가 오고, 산호초에 위험한 구체적인 수온과 그 영향을 설명하는 (A)가 오고, 또 다른 원인인 플라스틱 쓰레기 문제를 설명하는 (B)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 13 산호초의 이상적인 생존 온도를 20°C에서 28°C 사이라고 설명하므로, ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 산호초가 죽는 여러 원인들을 설명하고 있는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔가 적절하다.
- 15 산호초를 추적 관찰하는 해파리 로봇, 위험한 불가사리를 제거하는 수중 로봇, 산호초 구조를 복원하는 3D 프린팅 등 산호초를 구하기 위한 다양한 첨단 기술들에 대한 글이므로, 빈칸에는 ㉓ '산호초를 구하기 위해 도입되어 왔다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 산호초를 연구하기 위해 개선되어 왔다
② 산호초를 파괴하기 위해 개발되어 왔다
④ 산호초를 대체하기 위해 고안되어 왔다
⑤ 산호초를 구별하기 위해 시험되어 왔다
- 16 ㉔ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 진행형 have been proposing을 현재완료 수동태 have been proposed로 고쳐 써야 한다.
㉔ monitoring, protecting과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 동명사 restoring의 쓰임이 적절하다.
㉔ 전치사 without의 목적어로 동명사 damaging의 쓰임이 적절하다.
㉔ vision system을 수식하는 과거분사 computerized의 쓰임은 적절하다.
㉔ a block made of mud를 선행사로 하는 주격 관계대명사절의 동사이므로 lies의 쓰임이 적절하다.
- 17 주어진 문장은 '그것이 불가사리를 마주치면, 로봇은 접을 수 있는 팔을 사용하여 불가사리에 독성 소금을 주입하고 그것을 제거한다.'라는 내용으로 카메라와 컴퓨터화된 시각 시스템으로 불가사리를 식별한다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 일반인들이 산호초 보호를 위해 실천할 수 있는 구체적인 행동 방안들에 대해 설명하는 내용의 글로, ㉓ '해양 생물학자들은 산호초 지역에서 바다 거북이들의 이동 패턴을 연구하고 있다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 산호초를 지키기 위한 간단하지만 효과적인 행동들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 이러한 행동들이 미래에 큰 차이를 만들 것이라고 하는 것이 적절하다. 따라서 빈칸에는 ㉔ '큰 차이를 만들다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 개선이 없다
② 작은 영향을 미친다
③ 심각한 결과를 가져오다
⑤ 최소한의 변화로 이어지다
- 20 일상생활에서 산호초를 보호하기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 제시하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉔ '일상생활에서 산호초를 보호하는 방법'이 적절하다.
② 자외선 차단제가 산호초에 미치는 화학적 영향
③ 해양 환경 연구의 중요성

- ④ 다양한 유형의 해양 오염 문제
⑤ 플라스틱 소재의 재활용 방법

수능형 심화 p.242~247					
01 ㉔	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉔	05 ㉔	06 ㉔
07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔	10 ㉔	11 ㉔	12 ㉔
13 ㉔	14 ㉔	15 ㉔	16 ㉔	17 ㉔	18 ㉔
19 ㉔	20 ㉔				

- 01 바다 속 해양 생물과 산호를 소개하는 주어진 글 다음에, 산호초의 형성 과정과 아름다움에 대해 설명한 후 마지막에 가치 있는 또 다른 이유가 있다고 언급하는 (B)가 오고, 그 이유로 생태계로서의 중요성을 언급하는 (A)가 오고, 구체적인 예를 들어 산호초의 역할을 설명하는 내용의 (C)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 02 산호초가 제공하는 아름다운 수중 경관과 해양 생물의 서식지이자 '바다의 열대 우림'으로서 산호초가 해양 생태계에서 차지하는 중요성에 대해 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ㉔ '산호초의 중요성에 대해 설명하기 위해'가 적절하다.
① 산호초에 관한 과학적 발견을 공유하기 위해
③ 산호초 파괴의 원인을 분석하기 위해
④ 산호초를 보존하는 방법을 제시하기 위해
⑤ 산호초의 형성 과정을 소개하기 위해
- 03 산호초의 형성과 바다 속에서의 역할에 대해 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 바다에서 (A)점진적으로 형성되는 산호초는 많은 해양 생물에게 은신처를 제공하는 필수적인 (B)서식지이다.
㉔ 자연적으로 자원
㉔ 천천히 기반
㉔ 빠르게 구조물
㉔ 직접적으로 환경
- 04 산호초가 인간의 안전과 생존에 기여하는 점에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ㉔ '산호초는 또한 일년 내내 연안 해역의 온도를 유지하는 데 중요한 역할을 한다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05 산호초의 많은 생물들이 질병 치료에 사용된다고 했을 뿐, 대부분의 생물이 새로운 의약품 개발에 활용된다는 언급은 없으므로, ㉔ '산호초에서 발견되는 대부분의 생물들은 새로운 약을 개발하는 데 이용된다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 5억 명이 넘는 사람들이 산호초에 안전과 생존을 의지한다.
② 산호초는 폭풍으로 발생한 큰 파도를 막아주는 자연 장벽 역할을 한다.
③ 산호초는 해안의 땅이 씻겨 나가는 것을 막아준다.
⑤ 산호초는 때때로 '바다의 구급상자'라고 불린다.
- 06 산호초가 폭풍으로 인한 파도를 막아주는 자연 방벽 역할을 하고, 해안가 마을을 보호하며, 의약품의 원천이 되는 등 인류의 안전과 생존에 중요한 역할을 한다는 점을 강조하고 있으므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔ '산호초는 사람의 안전과 생존에 중요한 역할을 한다.'가 적절하다.
① 산호초 생태계를 보존하기 위해 즉각적인 조치가 필요하다.
③ 산호초는 해양 생물의 다양성을 유지하는 데 필수적이다.
④ 산호초에서 온 해양 생물을 이용한 새로운 약들이 인기가 있다.
⑤ 산호초 근처의 해안 지역 개발은 제한되어야 한다.
- 07 주어진 문장은 '그래서, 산호초의 증가하는 손실은 전체 해양 생태계 파괴로 이어질지도 모른다.'는 내용으로, 산호초가 파괴되면 생물들이 서식지를 잃게 된다는 내용과 UN의 구체적 보고 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉔ disappear는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로, 현재완료 수동태 has been disappeared를 has disappeared로 고쳐 써야 한다.
㉔ become의 보어로 형용사 damaged의 쓰임은 적절하다.
㉔ 수식 대상인 creatures와 rely(의존하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 relying의 쓰임은 적절하다.
㉔ reported의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
㉔ be동사의 보어로 형용사 endangered의 쓰임은 적절하다.

- 09 빠른 조치가 취해지지 않으면 2050년쯤에는 대부분의 산호초가 파괴될 것이라고 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③ '전 세계의 산호초 파괴를 막기 위해 즉각적인 조치가 필요하다.'가 적절하다.
- ① 산호초는 수많은 해양 생물에게 필수적인 서식지를 제공한다.
 ② 호주의 그레이트 배리어 리프는 거의 절반의 면적을 잃었다.
 ④ 유엔은 전 세계 산호초의 상태를 모니터링하고 있다.
 ⑤ 과학자들은 2050년까지 환경 변화가 산호초에 영향을 미칠 것이라고 예측한다.
- 10 최근에 산호초를 구하기 위한 발전된 기술이 도입되어 왔다는 주어진 글 다음에, 불가사리 제거 로봇에 대해 설명하는 (A)가 오고, 로봇의 작동 방식을 설명하는 (C)가 오고, 또 다른 기술인 3D 프린팅 시스템을 소개하는 (B)가 오는 것이 흐름 상 자연스럽다.
- 11 3D 프린터가 만드는 구조물이 진흙으로 만들어진다고 했으므로, ③ '3D 프린터는 산호초 복원을 위해 콘크리트 블록을 만든다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 플로리다의 연구자들이 해파리처럼 생긴 로봇을 개발했다.
 ② 그 수중 로봇은 위험한 불가사리를 제거하기 위해 독성 소금을 주입한다.
 ④ 그 로봇은 카메라와 컴퓨터화된 시각 시스템을 사용해 불가사리를 식별한다.
 ⑤ 그 인공 지지물은 산호가 쉽게 붙고 자랄 수 있도록 형태가 설계되어 있다.
- 12 산호초를 구하기 위한 다양한 발전된 기술을 소개하는 내용의 글이다.
 요약문: 모니터링 로봇, 보호 장치, 3D 프린팅 시스템과 같은 다양한 (A)발전된 기술들이 산호초를 (B)보존하기 위해 개발되어 왔다.
- ① 현대의 파괴하다
 ③ 전통적인 감시하다
 ④ 디지털 손상시키다
 ⑤ 과학적인 조사하다
- 13 ⑤ 연속동작을 의미하는 분사구문의 자리로, 산호초와 서식하는 생물들에게 피해를 주는 것이므로 능동을 나타내는 damaging으로 고쳐 써야 한다.
- ① causes의 목적격보어이므로 to부정사는 적절하다.
 ② The ideal temperature range를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사는 적절하다.
 ③ 문장의 동사인 turn과 등위접속사 and로 병렬 연결된 것으로 die는 적절하다.
 ④ 플라스틱 제품들이 버려진 것이므로 수동태는 적절하다.
- 14 산호초 파괴의 주된 요인은 수온 상승이라고 설명하는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ① '지구 온난화'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 해류
 ③ 산업 오염
 ④ 화학 폐기물
 ⑤ 사람의 활동
- 15 파괴적 어업 기술, 부주의한 관광과 같은 인간 활동부터 수온 상승이라는 환경적 요인, 그리고 플라스틱 쓰레기 문제까지 산호초 파괴의 다양한 위험 요인들을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ① '다양한 인간 활동과 환경적 요인들이 산호초를 위협하고 있다.'가 적절하다.
- ② 수온 상승이 산호초를 죽이는 유일한 요인이다.
 ③ 산호초 생태계를 보호하기 위해 관광을 제한해야 한다.
 ④ 해양의 플라스틱 쓰레기는 즉각적인 주의가 필요하다.
 ⑤ 파괴적인 어업으로 인해 해양 생물이 멸종 위기에 처해 있다.
- 16 산호초를 보호하기 위한 방법을 소개하고 있으므로, 주변 사람들에게 알리는 것이 중요하다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉠ 'hiding(숨기다)'을 'spreading(퍼뜨리다)' 등의 단어로 바꿔 써야 한다.
- 17 (A) 수식을 받는 products와 contain이 능동 관계이므로 현재분사 containing을 써야 한다.
- (B) it은 가목적어이고, 진목적어 명사절이 와야 하므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.
 (C) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 know를 써야 한다.
- 18 미세 플라스틱이 포함된 화장품 사용 자체, 해변 청소 봉사, 주변에 산호초의 위험을 알리기 등 산호초를 보호하기 위해 우리가 실천할 수 있는 구체적인 방안들을 제시하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② '산호초를 보호하기 위한 실용적인 방법들을 제안하기 위해'가 적절하다.

- ① 산호초 연구의 중요성을 강조하기 위해
 ③ 해양 오염의 심각성에 대해 경고하기 위해
 ④ 자원봉사 활동의 필요성에 대해 알리기 위해
 ⑤ 화장품 사용의 부작용을 설명하기 위해

- 19 밑줄 친 부분은 해양 오염의 심각성을 인식하고 바다 숲 조성의 중요성을 알리며, 실제로 해양 식물을 심고 해안가 쓰레기를 줍는 등 바다숲을 보호하기 위한 의미 있는 활동을 하는 날이므로 밑줄 친 부분이 이 글에서 의미하는 바로는 ① '바다 숲을 보호하기 위한 의미 있는 기회'가 적절하다.
- ② 해양 식물을 기념하는 세계적인 축하 행사
 ③ 해양 생태계를 연구하는 날
 ④ 해양 과학자들을 위한 연례 축제
 ⑤ 환경 단체들의 정기적인 모임
- 20 바다 숲의 생태적 중요성을 설명하고, 이를 보호하기 위한 바다 식물일의 지정과 관련 활동들을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '바다 숲의 중요성과 보호'가 적절하다.
- ① 해양 생물 다양성의 중요성
 ② 해양 기술의 발전
 ④ 해양 환경 운동의 역사
 ⑤ 해양 자원의 경제적 가치

T
서술형 실전
p.248~253

01 It seems that PE class will be indoors
 02 (A) interesting (B) jogging
 03 운동과 환경을 지키는 것을 동시에 할 수 있기 때문이다.
 04 pick up 05 (A) However (B) Additionally
 06 human activities are damaging their ecosystems
 07 raise awareness about marine environmental issues
 08 this is not the only reason why they are valuable
 09 (1) abundance (2) barrier
 10 (1) shelter (2) Protecting (3) medicine (4) diversity
 11 (A) serve (B) benefits
 12 Plastic products, such as bottles and fishing lines, have been dumped into the sea.
 13 (1) 지구 온난화로 인한 수온 상승 (2) 플라스틱 쓰레기
 14 (A) threats (B) destruction
 15 (a) disappearing (b) threatening
 16 advanced technologies have been put in place to save coral reefs
 17 ③ → been proposed 18 ㉠ encounter ㉡ artificial ㉢ inject
 19 (a) developed (b) endangered
 20 (1) benefited → threatened (2) dump → pick up

- 01 「It seems that ~」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 02 (A) 감정의 분사는 주어가 사물일 때 현재분사가 와야 하므로, 현재분사 interesting으로 써야 한다.
 (B) 분사구문의 주어 we와 jog(뛰다)는 능동 관계이므로, 현재분사 jogging으로 써야 한다.
- 03 'We can exercise and protect the environment at the same time.'에서 알 수 있다.
- 04 Judy가 지훈에게 토요일에 같이 조깅하면서 쓰레기를 줍는 활동을 하자고 하는 내용의 대화이다.
 요약문: Judy는 지훈에게 이번 토요일에 조깅을 하면서 쓰레기를 주울 그녀와 그녀의 친구들에게 함께 하자고 요청하고 있다.
- 05 (A) 빈칸 앞에서 환경 오염이 지구의 모든 곳에 영향을 미친다는 내용이 왔고, 뒤에는 해양 생물이 직면한 문제는 인식하기 어렵다는 내용이 왔으므로, 빈칸에

는 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서 해양 생물 보호에 대한 목소리가 생겨난다는 내용이 왔고, 뒤에는 산호초 생태계에 대해 우려하고 있다는 추가적인 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Additionally(또한)가 들어가는 것이 적절하다.

06 플라스틱 쓰레기, 기름 유출 등 인간 활동으로 인한 해양 생태계 파괴를 주요 문제로 지적하고 있는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '인간의 활동은 그들의 생태계에 피해를 주고 있다.'가 적절하다.

07 '의식을 고취시키다'는 raise awareness로 쓴다.

08 '~한 이유'는 'the reason why'로 나타낼 수 있다. 관계부사 why를 생략할 수 있지만, 10단어로 써야 하므로 생략하지 않고 쓴다.

09 (A) '무언가를 많이 가지고 있는 상태 또는 조건, 풍요로움'에 해당하는 단어는 'abundance(풍부함, 풍성함)'이다.

(B) '사람이나 무언가가 앞으로 움직이거나 진행되는 것을 막는 것'에 해당하는 단어는 'barrier(장벽, 장애)'이다.

10 (1) 해양 생물의 은신처를 제공하는 것

(2) 강한 파도로부터 해안 지역을 보호하는 것

(3) 의약품의 원천 역할을 하는 것

(4) 해양 생물의 다양성을 지원하는 것

11 산호초가 중요한 이유에 대해 설명하는 내용의 글이다.

요약문: 산호초는 해양 생물 다양성을 위한 필수적인 서식처와 인간 사회에 중요한 (B)혜택을 제공하는 핵심적인 생태계의 (A)역할을 한다.

12 문맥상 현재완료 수동태를 이용해 'have been dumped'로 나타낸다. '~와 같은'은 삽입구 such as로 나타낸다.

13 'the leading cause is the rise in water temperature due to global warming'과 'Another serious cause is plastic waste.'를 통해 알 수 있다.

14 산호초와 해양 생태계가 직면한 위험과 그 원인들을 설명하는 내용의 글이므로, '산호초에 대한 위험과 해양 생태계 파괴'가 적절하다.

15 산호초가 직면한 위험과 그 원인들을 설명하는 내용의 글이다.

요약문: 기후 변화와 인간 활동으로 인해 산호초가 빠르게 (A)사라지고 있으며, 이는 다양한 해양 생태계의 생존을 (B)위협하고 있다.

16 'put in place'는 '~을 시행하다'의 의미로 문맥상 현재완료 수동태로 쓴다.

17 ③ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 능동태 proposed를 수동태 been proposed로 고쳐 써야 한다.

① monitoring, protecting은 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, restoring의 쓰임이 적절하다.

② to scan과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조 (to) identify의 쓰임이 적절하다.

④ a block을 선행사로 하는 주격 관계대명사의 동사로 단수 동사 lies의 쓰임이 적절하다.

⑤ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to부정사 to attach의 쓰임이 적절하다.

18 ⑧ '기대하거나 의도하지 않고 어떤 것, 특히, 문제나 반대를 경험하다'에 해당하는 단어는 encounter(마주치다)이다.

⑩ '진짜가 아니거나 자연적인 것으로 만들어지지 않았지만 진짜 또는 자연적인 것과 비슷하도록 만들어진'에 해당하는 단어는 artificial(인공적인)이다.

⑪ '특수한 바늘을 사용하여 액체, 특히 약물을 다른 사람의 몸에 넣다'에 해당하는 단어는 inject(주입하다)이다.

19 이 글은 산호초를 보호하고 복원하기 위해 다양하게 활용되는 첨단 기술들에 대한 내용이다.

요약문: 로봇 공학과 3D 프린팅과 같은 첨단 기술들이 (b)멸종 위기에 처한 산호초 생태계를 보호하고 복원하기 위해 (a)개발되고 배치되고 있다.

20 (1) 무분별한 인간 활동과 기후 변화가 해양 식물과 다른 생명체를 위협한다고 하는 것이 자연스러우므로, benefited(도움을 주다)를 threatened(위협하다)로 바꿔 써야 한다.

(2) 해양 생태계를 보호하고 강화하기 위한 활동들에 대해 이야기 하고 있으므로, 쓰레기를 줍는다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 dump(버리다)를 pick up(~을 줌)으로 바꿔 써야 한다.

01 It looks like

02 (A) Upcycling (B) reusing

03 we should use the stairs instead of elevators to reduce energy use

04 ecosystem

05 (A) worries (B) pollution (C) protection

06 (1) 산호초와 다른 생명체를 해칠 수 있다.

(2) 시끄럽고 다른 해양 동물들을 겁주어 쫓아낼 수 있다.

07 observe marine life and coral reefs without causing damage or disturbance

08 The more coral reefs become damaged

09 병이나 낙시줄과 같은 바다에 버려진 플라스틱 제품들

10 have dumped → have been dumped

11 3D printing systems have been proposed in Hong Kong as one way to restore coral reef structures

12 (1) with → without (2) helpful → dangerous

13 (A) Advanced technologies (B) coral reefs

14 difference

15 ① 미세 플라스틱이 포함된 화장품 사용을 피하기

② 산호초에 해로운 화학성분이 든 자외선 차단제 사용을 자제하기

③ 해변 청소 봉사활동에 참여하기

④ 산호초가 위험에 처해있다는 사실과 보호 방법을 주변에 알리기

16 ⑤ → Nuclear and renewable energy together do not exceed the supply of natural gas. 17 (A)s a result

18 ⑤ → preserve

19 Thus, Hence

20 Marine Gardening Day

01 「It seems that ~」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현으로 「It looks like ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

02 업사이클링을 통한 창의적 재활용에 대해 이야기 하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '(A)업사이클링은 물건의 창의적인 (B)재사용을 통하여 쓰레기를 줄이는 효과적인 방법이다.'가 적절하다.

03 「we should + 동사원형」은 '우리는 ~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 표현이다.

04 '특정 지역의 모든 동물과 식물, 그리고 이들이 서로서로 그리고 환경과 관련되어 있는 방식'에 해당하는 단어는 ecosystem(생태계)이다.

05 해양 오염의 심각성과 그로 인한 산호초 생태계의 위기에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '해양 (B)오염과 산호초 (C)보호에 대한 커지는 (A)걱정들'이 적절하다.

06 'The drones can harm coral reefs and other living things. They also can be noisy and scare marine animals away.'를 통해 알 수 있다.

07 'it doesn't damage coral reefs or disturb other marine animals'를 통해 알 수 있다.

질문: 해파리 같은 로봇을 개발한 주된 이유는 무엇인가?

대답: 피해나 방해물 주지 않고 해양 생물과 산호초를 관찰하기 위해

08 '~하면 할수록, 더욱 ~하다.'라는 의미의 「The 비교급 ~, the 비교급 ~.」 구문을 쓴다.

09 앞 문장에서 언급된 바다에 버려진 플라스틱 제품들을 가리킨다.

10 Plastic products와 dump(버리다)는 수동 관계이므로, 능동태 have dumped를 수동태 have been dumped로 고쳐 써야 한다.

11 '제안되어 왔다'는 현재완료 수동태를 이용해 'have been proposed'로 나타낼 수 있다. '~하는 방법'은 「way + to부정사」로 쓴다.

12 (1) 부드러운 해파리 같은 로봇이므로 산호초에 상처를 주지 않는다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 with(~와 함께)를 without(~하지 않고)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

(2) 산호초를 위험한 종의 불가사리로부터 지킨다고 하는 것이 자연스러우므로, helpful(도움이 되는)을 dangerous(위험한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

13 산호초를 추적 관찰하고, 보호하고, 복원하는 발전된 기술들이 산호초를 지키기 위해 도입되었다는 내용의 글이다.

요약문: 특수 로봇과 3D 프린팅과 같은 (A)첨단 기술은 전 세계적으로 (B)산호초

를 효율적으로 보호하기 위해 활용되고 있다.

- 14 '둘 또는 이상의 사람들이나 어떤 것들이 서로 같지 않은 방식'에 해당하는 단어는 difference(차이)이다.
- 15 'you can avoid using beauty products containing tiny pieces of plastic because they pollute the oceans', 'try not to use sunscreen made with certain chemicals that damage corals', 'you can volunteer to help clean the beach', 'make it known that coral reefs are in danger by spreading the word to people around you'를 통해 알 수 있다.
- 16 원자력(14%)과 재생 에너지(3%)의 합은 천연가스(19%)보다 적으므로, ⑤ '원자력과 재생 에너지를 합하면 천연가스 공급량을 넘는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다. 따라서 exceed(초과하다)를 do not exceed로 고쳐 써야 한다.
- ① 화석연료는 전체 에너지 공급의 대부분을 차지한다.
- ② 석유와 석탄은 전체 에너지 공급의 절반 이상을 차지한다.
- ③ 석탄과 천연가스의 합은 석유 하나보다 크다.
- ④ 원자력은 재생 에너지보다 에너지 공급에 더 많이 기여한다.
- 17 빈칸 앞에는 많은 종류의 동물과 생물들이 산호초 안에 산다고 했고, 뒤에는 산호초를 바탕으로 풍부한 생태계가 형성된다는 결과가 나왔으므로 빈칸에는 As a result(결과적으로)가 들어가야 한다.
- 18 바다 숲의 중요성과 이를 보호하기 위한 움직임들에 대한 내용의 글이므로, 작은 환경 활동들이 바다를 보존할 큰 파도를 일으킨다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 wreck(부수다)을 preserve(보존하다)로 바꿔 써야 한다.
- 19 Accordingly는 '따라서'라는 의미의 연결어로 Thus, Hence(그래서)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 바다 숲의 중요성과 한국 정부가 세계 최초로 지정한 '바다 식목일'에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '바다 식목일: 바다 숲을 지키기 위한 한국의 계획'이 적절하다.

Special Lesson

01

Secrets of Numbers in Nature



교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.264

- 01 (1) sequence (2) theory (3) interval
 02 (1) figured out (2) depend on (3) feeding on (4) was eager to
 03 ②
 04 (1) (d)ivisible (2) (e)xposure (3) (m)aximize

- 01 (1) sequence(연속) : 일련의 관련 이벤트 또는 특정 순서로 차례로 오는 것들
 (2) theory(이론) : 무언가가 일어나거나 존재하는 이유를 설명하기 위해 의도된 공식적인 생각의 집합
 (3) interval(간격) : 두 이벤트 또는 활동 사이의 기간
- 02 (1) figure out(~을 해결하다, ~을 알아내다) : 연극이 계획대로 진행되지 않을 때조차 감독은 무언가를 실현할 수 있는 방법을 알아냈다.
 (2) depend on(~에 의존하다) : 한국의 많은 학생들이 부모님의 경제적 지원에 의존하고 있다.
 (3) feed on(~을 먹고 살다) : 이 바닷새는 뛰어난 잠수 능력으로 물속에서 잡은 물고기를 먹고 산다.
 (4) be eager to(~을 갈망하다, ~을 열망하다) : 처음 만났을 때 그는 그의 관심사에 대해 이야기하는 것을 갈망했다.
- 03 해가 떠오르자, 형형색색의 열기구 하나가 수평선 너머로 나타났다.
 ① 대체했다 ② 나타났다
 ③ 증가했다 ④ 보호했다
 ⑤ 들어갔다
- 04 (1) divisible은 '나눌 수 있는'이라는 의미이다.
 (2) exposure는 '노출'이라는 의미이다.
 (3) maximize는 '극대화하다'라는 의미이다.



교과서 속

핵심 본문

다지기

p.270-271

- 01 성가신 02 cicadas 03 that 04 called 05 feeding
 06 reproduce 07 magicicadas 08 According to
 09 ~에 따라 10 annually 11 더 긴 간격에서 출현하다 12 magicicadas
 13 it hit me 14 소수 15 learning 16 1보다 더 큰 자연수
 17 1과 자신으로만 나누어질 수 있는 18 thinking 19 It seems that
 20 minimize 21 노출 22 followed 23 우연히 만나다
 24 whose 25 That is 26 deadly 27 자연이 작동하는 방식은 놀랍다!
 28 what 29 studying 30 surprised 31 that
 32 각 꽃잎은 앞의 두 꽃잎의 합과 같다 33 Excited 34 수열
 35 named after 36 the Fibonacci sequence
 37 ~와 관계가 있다 38 absorption 39 to explain
 40 not only petals but also seeds 41 모이다, 뭉치다
 42 spiral out 43 clockwise
 44 counterclockwise 45 increases 46 confess
 47 나는 실생활에서 수학에 대해 더 많이 배울 수 있어서 신이 났다

⑦ 성가신 소리에 잠에서 깬고 그것이 매미(cicadas)의 소리라는 걸 알았다고 하였으므로 ㉔는 cicadas를 가리킨다.

㉔ Bloomington 지역에 17년마다 나타나는 주기매미(magicicadas)에 대해 언급하고 있으므로 ㉔는 magicicadas를 가리킨다.

08 매미 소리에 갇혀 필자가 17년 마다 나타나는 magicicada에 대한 뉴스를 봤다는 내용의 글로, 글의 주제로는 ㉔ '특이한 소음 뒤에 있는 원인에 대한 필자의 발견'이 적절하다.

① 17년 주기 매미의 독특한 생애 주기
 ③ 블루밍턴 지역의 환경 변화
 ④ 매미 소리에 숨겨진 과학적 원리들
 ⑤ 필자의 17번째 생일과 매미 사이의 우연

09 주기매미가 시끄럽다고는 했지만 세계에서 가장 시끄러운 곤충이라는 말은 없으므로, ④ '주기매미는 세상에서 가장 시끄러운 곤충이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 필자는 매미의 매우 큰 소리에 잠에서 깨어났다.
 ② 주기매미는 Bloomington 지역에서 17년마다 출현한다.
 ③ 주기매미는 대부분의 생애를 땅속에서 뿌리를 먹으며 보낸다.
 ⑤ 올해는 블루밍턴에서 지난 주기매미 출현 이후 17년이 되는 해이다.

10 매미의 출현 시기, 특히 주기매미의 출현 시기에서 보이는 소수 패턴을 다루고 있는 내용으로, '최근 연구는 매미의 출현 시기가 기후 변화로 인해 바뀌고 있다고 보여준다.' 내용의 ㉔는 글의 전체 흐름과 무관하다.

11 주기매미의 출현 주기와 소수라는 수학적 개념을 연결하고 있는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ㉔ '수학적 패턴'이 들어가는 것이 적절하다.

① 계절 패턴
 ② 기하학적 형태
 ④ 대칭적 형태
 ⑤ 생물적 주기

12 매미는 종과 위치에 따라 출현하는 주기가 다른데 주기매미와 같이 긴 기간을 주기로 출현하는 종도 있으며, 이 종의 출현 주기는 소수의 수학적 패턴과 연관이 있다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '주기매미의 출현 주기와 자연 속 소수와 의 관계'가 적절하다.

13 주기매미의 출현 주기는 수학적 패턴과 관련이 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉔ '주기매미들의 생애 주기에 숨겨진 소수 패턴'이 적절하다.

① 기후 변화와 매미 개체군에 대한 영향
 ③ 북미 지역의 주기매미의 지리적 분포
 ④ 소수: 수학 수업에서 실생활로
 ⑤ 연간 매미 vs. 주기적 매미: 차이점 이해하기

14 주기매미를 연구하면서 발견한 것에 대해 선생님과 대화를 나누고 있는 주어진 글 다음에, 선생님께서 주신 힌트를 확인하기 위해 학교 정원으로 가서 꽃잎 수의 패턴에 대해 알게 되는 (B)가 온 후, 기쁜 마음에 다시 선생님께 달려가 이야기를 나누는 (C)가 이어지며, (C)의 뒷부분에서 선생님께서 언급하신 Fibonacci 수열에 대한 설명이 언급되고 있는 (A)가 가장 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

15 이 글에서 꽃잎의 수와 개화 속도는 언급되어 있지 않으므로 ㉔ '필자는 꽃잎이 더 많은 꽃이 더 빨리 핀다는 것을 알아차렸다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① Mr. Johnson은 필자에게 꽃잎 속 자연의 숨겨진 패턴을 탐구해보라고 제안했다.
 ② 피보나치 수열은 식물이 빛 흡수를 극대화하는 방식과 관련있다.
 ③ 필자는 조사의 일환으로 학교 정원에서 꽃잎의 개수를 세었다.
 ④ Mr. Johnson은 필자가 그 궁금증을 해결한 것에 대해 자랑스러워했다.

16 피보나치 수열은 각각이 이전의 두 숫자의 합과 같은 패턴이다.

17 해바라기의 꽃잎이 피는 것에서 피보나치 수열이 숨어있다는 것을 필자가 발견했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉔ '학생이 꽃잎에서 피보나치 수열을 발견한 것'이 적절하다.

② 수학과 자연의 패턴에 관한 이론적 정리
 ③ 학생의 탐구와 자기주도성으로 이어지는 교사의 지도
 ④ 식물 성장에서 수학적 패턴의 생물학적 기능
 ⑤ 수학에서 피보나치 수열의 역사적 발전

18 ㉔ 가정법 과거이므로 'If + 주어 + 과거 동사, 주어 + 조동사의 과거형(would) + 동사원형'으로 써야 한다. 따라서 have come을 come으로 써야 한다.

④ 선행사 predators와 관계대명사 뒤에 놓인 명사 cycle이 소유 관계이므로, 소유격 관계대명사 whose로 고쳐 써야 한다.

① 선행사가 없고 뒤에 불안정한 절이 왔으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임이 적절하다.

② 동명사 주어 emerging에 수를 일치해야 하므로 단수 동사 minimizes의 쓰임이 적절하다.

⑤ 명사 encounters를 수식하는 형용사 deadly의 쓰임이 적절하다.

19 빈칸 앞에서는 12년 주기로 주기매미가 출현하면 60년동안 3번 포식자를 만난다는 내용이 왔고, 뒤에는 17년 주기로 출현하면 60년 동안 1번 포식자를 만난다는 내용이 왔으므로 빈칸에는 However, Yet(그러나)이 들어가는 것이 적절하다. 게다가 그러므로 마찬가지로

20 ‘두 사건이나 활동 사이의 시간’에 해당하는 단어는 interval(간격)이다.

21 주기매미가 출현 패턴을 소수로 맞추어 포식자와의 만남을 최소화하는 것에 대한 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘주기매미를 위한 소수 주기의 진화적인 장점’이 적절하다.

① 주기매미의 번식 주기

② 주기매미를 사냥하는 다양한 종류의 포식자들

④ 자연 생태계에서 발견되는 수학적 원리

⑤ 매미 종의 놀라운 다양성

22 소수인 17년의 주기로 나타나는 magicicadas가 포식자의 주기와 달라 포식자와의 접촉을 최소한으로 줄일 수 있다는 내용의 글이다.

요약문: 소수에 기반한 magicicadas의 17년 주기는 포식자 주기와 겹침을 (B)피함으로써 포식자와의 접촉을 (A)줄이는 데 도움을 준다.

② 극대화하다 피하다

③ 최소화하다 촉진하다

④ 증가시키다 방지하다

⑤ 감소시키다 촉진하다

23 ‘~뿐만 아니라 ~도’는 「not only A but also B」의 병렬 구조를 이용해 나타낸다. manner를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이나 which를 쓰고, ‘가장 효율적으로’는 최상급 ‘the most efficiently’를 이용해 나타낸다.

24 꽃잎이나 씨앗과 같은 자연의 패턴들이 피보나치 수열을 따르고 이를 통해 수학이 자연의 과정에 내재해 있다는 것을 깨닫게 되었다는 내용의 글이다.

요약문: 꽃잎과 씨앗의 배열을 포함하는 자연의 패턴은 피보나치 수열을 (A)반영하고, 수학이 자연에 (B)존재한다는 것을 보여준다.

① 무시하다 발생하다

② 보여주다 부족하다

④ 부정하다 작동하다

⑤ 일치하다 사라지다

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.286~293

01 과업 1. F 2. F

Final Draft Drama, theatrical arts and performance

- School play productions
- Script writing sessions
- Set design and costume making
- Aspiring actors and actresses
- Creative writers
- Set and costume designers

Rough Draft [1] theatrical arts and performance

- School play productions
- Script writing sessions
- Set design and costume making
- Aspiring actors and actresses
- Creative writers
- Set and costume designers

[2] environmental awareness and conservation

- Campus recycling programs
- Tree planting events
- Environmental awareness campaigns
- Environmentally conscious students
- Nature lovers
- Those who concerned about climate change

02 과업 engaging in certain behaviors, rather than act on their own, lead to regret, to know what they really want

Final Draft (1) experiencing real physical changes because people believe in the treatment's effectiveness

- (2) power of belief
- (3) which causes people to feel better even when given fake medicine or treatment
- (4) illustrates the mind's powerful influence over the body
- (5) raises ethical concerns
- (6) maintain ethical standards in treatment
- (7) believe in the importance of patient trust

Rough Draft experiencing real physical changes because people believe in the treatment's effectiveness, Power of belief, which causes people to feel better even when given fake medicine or treatment

- Illustrate the mind's powerful influence over the body
- Raise ethical concerns
- Maintain ethical standards in treatment practices
- Believe in the importance of patient trust

03 과업 1. F 2. T 3. T

Final Draft (1) skipping breakfast

- (2) I often feel hungry and lose focus during class
- (3) wake up earlier and prepare a simple breakfast like fruit or cereal
- (4) to set a reminder on my phone to eat in the morning
- (5) buy myself a stylish backpack

Rough Draft 1. skipping breakfast, often feel hungry, lose focus during class

- 2. wake up earlier, prepare a simple breakfast
- 3. set a reminder on my phone to eat in the morning
- 4. buy myself a stylish backpack

04 과업 University students

- pictures of several faces, 25, once or twice
- they had seen more often

Final Draft (1) better lighting conditions

- (2) others remained in regular conditions
- (3) the workers' productivity levels
- (4) who knew they were being observed
- (5) people tend to perform better when they know they are being watched or receiving special attention

Rough Draft 1. ㉠ 2. ㉡, ㉢ 3. ㉣ 4. ㉤

01 1. 그 소년은 기계와 로봇에 관심이 있다.

2. 두 학생은 그들의 동아리 선택에 비슷한 관심사를 갖고 있다.

Final Draft 연극 동아리에 가입하세요!

연극 예술과 공연에 중점을 둔 동아리

★ 무엇을 하는지:

- 학교 연극 제작
- 대본 작성 세션
- 세트 디자인과 의상 제작

★ 누구에게 완벽한지:

- 열정적인 배우들
- 창의적인 작가들
- 세트 및 의상 디자이너

★ 어떻게 가입하는지:

- 지원서를 작성하고 학생 위원회 사무실에 제출하세요.
- 지원 마감기한: 2025년5월14일
- 연락처: drama.club@school.edu

Rough Draft [1] 연극 동아리

설명	연극 예술과 공연에 중점을 둔 동아리
활동들	• 학교 연극 제작 • 대본 작성 세션 • 세트 디자인과 의상 제작
누가 들어와야 하나?	• 열정적인 배우들 • 창의적인 작가들 • 세트 및 의상 디자이너

[2] 환경 동아리

설명	환경 인식과 보존에 중점을 둔 동아리
활동들	• 학교 재활용 프로그램 • 나무 심기 이벤트 • 환경 인식 캠페인
누가 들어와야 하나?	• 환경적으로 의식이 있는 학생 • 자연 애호가 • 기후 변화에 걱정하는 사람

02 편승 효과는 단지 다른 사람들이 하고 있기 때문에 특정 행동을 하게 되는 심리적 현상이다. 이는 소외에 대한 두려움에서 비롯되는데, 이는 사람들이 스스로 행동

하기보다는 군중을 따르게 한다. 이것이 항상 부정적인 것은 아니지만, 후회로 이어질 수 있다. 따라서 사람들은 자신이 진정으로 원하는 것이 무엇인지 알아야 하고, 다른 선택을 할 수 있는 용기를 가져야 하며, 개인의 결정을 행복으로 가는 길로 믿어야 할 필요가 있다.

Final Draft 위약 효과는 (1)사람들이 치료의 효과를 믿기 때문에 실제 신체적 변화를 경험하게 되는 심리적 현상이다. 이는 (2)믿음의 힘에서 비롯되는데, (3)이는 사람들이 가짜 약이나 치료를 받았을 때 더 나아지게 느끼도록 한다. 이는 (4)몸에 대한 마음의 강력한 영향력을 보여 주지만, (5)윤리적 우려를 제기한다. 따라서 사람들은 (6)치료 과정에서 윤리적 기준을 유지하며, 치료의 핵심 요소로서 (7)환자의 신뢰의 중요성을 믿어야 한다.

Rough Draft

명칭	위약 효과
설명	사람들이 치료의 효과를 믿기 때문에 실제 신체적 변화를 경험하게 되는 심리적 현상
이유	가짜 약이나 치료를 받았을 때조차 더 나아지게 느끼도록 하는 믿음의 힘
영향	• 몸에 대한 마음의 강력한 영향력을 보여 줌 • 윤리적 우려를 제기함
해결 방안	• 치료 과정에서 윤리적 기준을 유지함 • 치료 과정의 핵심 요소로서 환자의 신뢰의 중요성을 믿음

- 03 1. 글쓰는 늦게 일어나는 습관을 바꾸고 싶어 한다.
2. 글쓰는 나쁜 습관 때문에 수업 중에 피곤하고 졸리다고 느낀다.
3. 글쓰는 습관을 바꾸면 자신에게 보상을 사주고 싶어 한다.

Final Draft 나의 나쁜 습관에 대한 해결책

내가 가장 고치고 싶은 나쁜 습관은 (1)아침 식사를 거르는 것이다. 이 습관을 고치고 싶은 이유는 (2)자주 배고픔을 느끼고 수업 중에 집중력을 잃기 때문이다. 이 습관을 고치기 위해 나는 (3)더 일찍 일어나 과일이나 시리얼 같은 간단한 아침 식사를 준비할 계획이다. 또한, 부모님은 (4)아침에 식사하도록 휴대폰에 알람을 설정하라고 조언해 주셨다. 내가 이 습관을 고치는 데 성공한다면, 나는 보상으로 (5)나 자신에게 멋진 가방을 사주고 싶다.

Rough Draft 나의 나쁜 습관에 대한 해결책

1. [문제점] 당신이 가장 고치고 싶은 나쁜 습관은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가?
→ 내가 가장 고치고 싶은 나쁜 습관은 아침 식사를 거르는 것이다. 나는 자주 배고픔을 느끼고 수업 중에 집중력을 잃기 때문에 이 습관을 고치고 싶다.
2. [해결 방안 1] 이 습관을 어떻게 고칠 계획인가?
→ 이 습관을 고치기 위해 나는 더 일찍 일어나 과일이나 시리얼 같은 간단한 아침 식사를 준비할 계획이다.
3. [해결 방안 2] 당신의 나쁜 습관을 고치는 방법에 대해 주변 사람들에게 조언을 구하라. 그 조언은 무엇인가?
→ 부모님은 아침에 식사할 수 있도록 휴대폰에 알람을 설정하라고 조언해 주셨다.
4. [보상] 만약 이 습관을 고치는 데 성공한다면, 자신에게 어떤 보상을 줄 것인가?
→ 나는 보상으로 나 자신에게 멋진 가방을 사주고 싶다.

대상	대학생
단계	• Robert Zajonc와 그의 동료는 여러 얼굴 사진을 다른 빈도로 보여 주었다. - 많이 노출된 집단은 25번 보여짐 - 적게 노출된 집단은 1~2번 보여짐 • 학생들은 각각의 얼굴에 대한 그들의 선호를 평가하였다.
결과 및 분석	• 그들이 더 많이 본 얼굴에 대해 더 높은 선호도

Final Draft 심리학자인 Elton Mayo는 호손 공장에서 노동자들에게 서로 다른 업무 환경을 보여 주었다. 몇몇 노동자들은 (1)더 나은 조명 환경을 제공받은 반면, (2)다른 노동자들은 평소와 같은 환경에 남았다. 그 다음에 그는 두 집단 모두에서 (3)노동자들의 생산성 수준을 측정했다. (4)그들이 관찰되고 있다는 것을 안 노동자들은 조명의 변화와 관계없이 상승된 생산성을 보였다. 이는 (5)사람들

이 그들이 관찰되고 있거나 특별한 관심을 받는다는 것을 알 때 더 잘 수행하는 경향이 있음을 보여 준다.

Rough Draft 1. 이 실험의 대상은 누구인가?

2. 이 실험의 단계는 무엇인가?

3. 이 실험의 결과는 무엇인가?

4. 이 실험을 통해 우리는 무엇을 배울 수 있는가?

㉔ 사람들이 그들이 관찰되고 있거나 특별한 관심을 받는다는 것을 알 때 더 잘 수행하는 경향이 있다.

㉕ 공장 노동자들

㉖ 그들이 관찰되고 있다는 것을 안 노동자들은 조명의 변화와 관계없이 상승된 생산성을 보였다.

㉗ 몇몇 노동자들은 더 나은 조명 환경을 제공받은 반면, 다른 노동자들은 평소와 같은 환경에 남았다.

㉘ 그는 두 집단 모두에서 노동자들의 생산성 수준을 측정했다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 02 확장형 모의고사

p.294~301

01 과업 1. (b) 2. (c)

Final Draft (1) wash and iron your old jeans thoroughly

(2) to keep the top part uncut for the main body of your bag

(3) that you'll attach to both sides of your bag

(4) by adding any pretty items you like, such as small cloth pieces

Rough Draft Step 1: wash, iron, thoroughly

Step 2: Cut off

Step 3: turn, sew, firmly

Step 4: cut, sew, handles

Step 5: Add, close

02 과업 1. T 2. T 3. F

Final Draft (1) fashion and photography

(2) a fashion photographer

(3) capture photos of models, clothing, and accessories for magazines, advertisements, and campaigns

(4) to showcase the style and uniqueness of the fashion

Rough Draft 1. fashion and photography, cooking and baking, Gardening, designing buildings, music

2. (1) fashion and photography (2) a fashion photographer

(3) capture photos of models, clothing, and accessories for magazines, advertisements, and campaigns

(4) showcase the style and uniqueness of the fashion

(5) cooking and baking (6) a chef

(7) try to create delicious dishes and present creative meals

(8) manage the kitchen and ensure every dish meets high standards

(9) designing buildings (10) an architect

(11) design buildings and ensures their safety

(12) supervise construction and create spaces that harmonize with the environment

03 과업 the T shape of its body and sleeves, resembling a turtle's neck

Final Draft 1.(1) was named after a British military leader, Earl of Cardigan (2) everyone wanted to wear the same style

2. (1) got its name from medieval monks who wore hooded robes

(2) The word "hood" comes from the old word "höd,"

Rough Draft 1. ㉔, ㉕, ㉖ 2. ㉔, ㉖

04 과업 1. F 2. T

Final Draft (1) blue (2) unity (3) Together We Win (4) in the center of the T-shirt (5) two white hearts (6) above (7) with soft and lightweight material

Rough Draft 1. blue, our class' unity, green, our class' energy
2. Together We Win, in the center of the T-shirt, Unstoppable Force, across the chest
3. two white hearts, above, a large white lightning bolt, beneath
4. make it with soft and lightweight material, make it glow in the dark

01 1. 대회의 주된 주제는 무엇인가?

- (a) 새 청바지를 구매하는 것
- (b) 낡은 청바지를 재활용하는 것
- (c) 동영상 제작하는 것

2. 소년은 소녀에게 무엇을 제안했나?

- (a) 그녀에게 동영상 보여주기
- (b) 그녀를 위해 가방 만들어주기
- (c) 그녀에게 여벌의 청바지 가져다 주기

Final Draft 우선, 작업을 시작하기 전에 작업하기 쉽도록 (1)청바지를 꼼꼼히 세탁하고 다림질한다. 두 번째로, 주머니 바로 아래에서 청바지 다리 부분을 잘라 내고, 가방 몸통을 위해 (2)윗부분은 자르지 않은 채로 둔다. 윗부분을 안쪽으로 뒤집고, 바닥 가장자리를 단단히 꿰매어 기본적인 가방 모양을 만든다. 네 번째로, 남아있는 다리 부분을 이용해 긴 끈 두 개를 잘라 꿰매어 (3)가방 양쪽에 붙일 튼튼한 손잡이를 만든다. 가방을 달을 수 있도록 단추나 지퍼를 달고, (4)천 조각과 같은 좋아하는 예쁜 장식품을 달아 특별하게 만든다.

Rough Draft 낡은 청바지로 가방을 만드는 방법

02 1. 그들은 자신들이 추구하고 싶은 직업에 대해 이야기를 나누고 있다.

2. James는 패션 스타일리스트가 되는 것에 관심을 표현한다.

3. Chloe는 James에게 자신이 자동차에 대해 많이 알지 못한다고 말한다.

Final Draft 나의 관심 분야와 미래 직업
저는 (1)패션과 사진에 관심이 있습니다. 저는 미래에 (2)패션 사진작가가 되고 싶습니다. 패션 사진작가로서, 저는 (3)잡지, 광고, 캠페인을 위해 모델, 의류, 액세서리의 사진을 찍을 것입니다. 제 작업을 통해, 저는 (4)패션의 스타일과 독특함을 보여주고 싶습니다.

Rough Draft 1. 패션과 사진 / 요리와 베이킹 / 원예 / 건물 디자인하기 / 음악

(1)패션과 사진	(2)패션 사진 작가	(3)잡지, 광고, 캠페인을 위해 모델, 옷, 액세서리의 사진을 찍는다 (4)패션의 스타일과 독특함을 보여 준다
(5)요리와 베이킹	(6)요리사	(7)맛있는 음식을 만들고 창의적인 식사를 선보이도록 노력한다 (8)주방을 관리하고 모든 음식이 최고의 수준이 되도록 확실히 한다
(9)건물 디자인하기	(10)건축가	(11)건물을 디자인하고 안전을 확실히 한다 (12)건설을 감독하고 환경과 조화를 이루는 공간을 만든다

03 위 글은 옷 이름의 기원에 관한 글이다. 이 글에 따르면, '티셔츠'라는 단어는 물통과 소매의 T자 모양에서 유래되었고, '터틀넥'은 거북이 목과 닮은 모습에서 이름을 얻었다.

Final Draft 옷의 이름의 유래

1. 가디건은 (1)영국의 군사 지도자, Cardigan 백작의 이름을 따서 지어졌다. 그는 전쟁 중에 따뜻한 니트 재킷을 입었는데, 곧 (2)모든 사람들이 같은 스타일을 입고 싶어 했다.

2. 후디는 (1)후드가 달린 로브를 입었던 중세 시대 수도사들로부터 이름을 얻게 되었다. (2)'후드'라는 단어는 옛날 단어인 'hod'에서 왔는데, 우리는 여전히 이 스타일을 현대의 스웨트셔츠로 사용하고 있다.

Rough Draft 옷의 이름의 유래

1. 가디건

- @영국의 군사 지도자 Cardigan 백작의 이름을 따서 지어짐

- 그는 전쟁 중에 @따뜻한 니트 재킷을 입었는데, 곧 모든 사람들이 @같은 스타일을 입고 싶어 했다.

2. 후디

- 후드가 달린 로브를 입었던 @중세 시대 수도사들로부터 이름을 얻게 됨

- '후드'라는 단어는 @옛날 단어인 'hod'에서 왔는데, 우리는 여전히 이 스타일을 현대의 스웨트셔츠로 사용하고 있다.

04 1. 'The Day Is Ours' 문구는 티셔츠 뒷면에 쓰여질 것이다.

2. 티셔츠는 안쪽에도 색상이 있어서 뒤집어 입을 수 있게 해 준다.

Final Draft A: 우리 반의 (2)화합을 나타내기 위해 체육대회 티셔츠 (1)파란색으로 하면 어떨까?

B: 좋은 것 같다!

A: 나 생각이 더 있어! '(3)우린 함께해서 이긴다'를 (4)티셔츠 중간에 넣는 건 어때?

B: 문구가 멋진데! 계획한 다른 세부 사항있어?

A: 문구 (6)위에 (5)하얀 하트 두 개 추가하는 게 가능할까? 이 티셔츠에 어떤 특별한 점을 만들면 어떨까 해.

B: 어떤 특별한 점?

A: 부드럽고 가벼운 소재로 만들자.

B: 와, 정말 독특한 특징이다! 다른 반은 생각도 못했을걸.

Rough Draft 1. 색상

네 학급 체육의 날 티셔츠에 어떤 색을 추천해?

→ 우리 반의 화합을 나타내기 위해 파란색을 추천해.

→ 우리 반의 에너지를 상징하기 위해 녹색을 추천해.

2. 문구

학급 티셔츠에 어떤 문구를 쓰고 싶어?

→ 티셔츠 중앙에 '우린 함께해서 이긴다'이라는 문구를 넣고 싶어.

→ 티셔츠 가슴 부분에 '멈출 수 없는 힘' 문구를 넣고 싶어.

3. 이미지

학급 티셔츠에 어떤 이미지를 넣고 싶어?

→ 문구 위에 하얀 하트 두 개를 넣어야 한다고 생각해.

→ 문구 아래에 커다란 흰색 번개 모양을 넣어야 한다고 생각해.

4. 특별한 점

네가 제안하는 디자인의 특별한 점은 뭐야?

→ 부드럽고 가벼운 소재로 만들어야 한다고 생각해.

→ 어두울 때 빛나게 만들어야 한다고 생각해.

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.302~309

01 과업 1. F 2. T 3. T

Final Draft (A) Save the Children

(B) It provides education, healthcare, and emergency relief for children affected by poverty, conflict, and disasters

(C) all children have a safe and healthy future

Rough Draft 1. (1) education, healthcare, emergency relief, poverty, conflict, disasters (2) a safe and healthy future

2. (1) shelter, emergency assistance, homelessness

(2) receives support and care

3. (1) fighting global poverty, empowering women and girls

(2) sustainable solutions to poverty

02 과업 1. volunteering activities around the world 2. c 3. b

Final Draft (A) rescue and rehabilitate injured wildlife, such as koalas and kangaroos, providing medical care and releasing them back into nature (B) install water purification systems and educate communities on safe water practices (C) rebuild schools and provide children with educational materials

Rough Draft Volunteering Activities

1. rescue and rehabilitate injured wildlife, providing medical care, releasing them
2. install water purification systems, safe water practices
3. rebuild schools, provide children with educational materials

03 과업 1. b 2. c 3. b

Final Draft (A) Subin Lee (B) to apply for a position in the volunteer program at your public library (C) I love books and enjoy helping others (D) I want to volunteer to assist visitors in finding books and organizing shelves (E) my attention to detail, showing a friendly personality (F) help check out books, guide children in reading programs, and organize materials (G) every Saturday from 10 a.m. to 2 p.m

- Rough Draft** 1. apply for a position, your public library
2. love books, enjoy helping others, assist visitors, finding books, organizing shelves
 3. my attention to detail, a friendly personality, check out books, guide children, organize materials
 4. every Saturday from 10 a.m. to 2 p.m.

04 과업 distribute new cassava varieties, for free, planted them, cassava producer, was honored as

Final Draft would have invited farmers to a demonstration[trial] farm where they could see the benefits of the new cassava with their own eyes. This way, they would have been more convinced of its superiority

- Rough Draft** 1. have invited farmers to a demonstration[trial] farm, the benefits of the new cassava, more convinced of its superiority
2. have shared success stories, trust the results, try them
 3. have collaborated with local leaders, trusted community figures, change their minds

- 01** 1. 국경 없는 의사회는 오직 질병으로 고통받는 사람들만 돕는다.
2. 해비타트는 도움이 필요한 사람들을 위해 집을 짓는다.
3. 농업 전문가는 작물 수확량을 증가시켜 기아 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.

Final Draft 저는 어려움에 처한 사람들을 돕는 다양한 방법에 대해 이야기하려고 합니다. 중요한 역할을 하는 단체 중 하나는 (A)Save the Children입니다. (B)이 단체는 빈곤, 분쟁, 그리고 재난으로 피해를 입은 어린이들에게 교육, 의료 서비스, 그리고 긴급 구호를 제공합니다. 이 단체는 (C)모든 어린이가 안전하고 건강한 미래를 가질 수 있도록 노력하고 있습니다.

- Rough Draft** 1. 세이브 더 칠드런
- (1) 빈곤, 분쟁, 재난으로 피해를 입은 어린이들에게 교육, 의료 서비스, 긴급 구호를 제공함
 - (2) 모든 어린이가 안전하고 건강한 미래를 가질 수 있도록 노력함

2. 구세군

- (1) 빈곤, 노숙, 재난으로 피해를 입은 사람들에게 음식, 거처, 긴급 지원을 제공함
- (2) 도움이 필요한 모든 사람이 지원과 돌봄을 받을 수 있도록 노력함

3. 국제 원조 구호 기구

- (1) 여성과 소녀들의 역량 강화에 특히 초점을 맞추고 전 세계 빈곤과 싸움
- (2) 긴급 지원을 제공하고, 지역사회가 빈곤에 대한 지속 가능한 해결책을 개발하는 데 도움을 줌

- 02** 1. Q: 이 글의 주제는 무엇인가? A: 전 세계의 봉사활동에 관한 글이다.

Final Draft • 호주 - 부상 당한 야생동물 구조

자원봉사자들은 (A)코알라와 캥거루와 같은 부상 당한 야생동물을 구조하고 재활 치료를 제공하며 그들은 동물들에게 의료 치료를 제공한 후 자연으로 돌려보낸다.

려보낸다.

- 남아프리카 - 깨끗한 식수 제공

자원봉사자들은 (B)정수 시스템을 설치하고 안전한 물 사용법을 교육하여 질병을 예방한다.

- 네팔 - 학교 재건

자연재해 이후 자원봉사자들은 (C)학교를 재건하고 아이들에게 교육 자료를 제공한다.

Rough Draft 1. 호주 - 부상 당한 야생동물 구조

→ 자원봉사자들은 코알라와 캥거루와 같은 부상 당한 야생동물을 구조하고 재활 치료를 하며 그들은 동물들에게 의료 치료를 제공한 후 자연으로 돌려보낸다.

- 2. 남아프리카 - 깨끗한 식수 제공

→ 자원봉사자들은 정수 시스템을 설치하고 안전한 물 사용법을 교육하여 질병을 예방한다.

- 3. 네팔 - 학교 재건

→ 자연재해 이후 자원봉사자들은 학교를 재건하고 아이들에게 교육 자료를 제공한다.

03 Final Draft 관계자분께

제 이름은 (A)이수빈입니다. 저는 (B)귀하의 공공 도서관 자원봉사 프로그램에 지원하기 위해 이 글을 씁니다. (C)저는 책을 좋아하고 다른 사람들을 돕는 것을 좋아합니다. (D)그래서 방문객들이 책을 찾는 데 도움을 주고 책장을 정리하는 자원봉사를 하고 싶습니다. 제 가장 큰 강점은 (E)친근한 성격을 드러내는 세밀한 주의력입니다. 저는 (F)책을 대출하고, 독서 프로그램에 참여하는 아이들을 지도하며, 자료를 정리하는 일을 도울 수 있습니다. 저는 (G)매주 토요일 오전 10시부터 오후 2시까지 자원봉사를 할 수 있습니다. 최선을 다해 봉사활동을 수행하겠습니다. 귀하의 회신을 기다리겠습니다.

진심을 담아, 수빈

Rough Draft 1. 어떤 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶은가?

→ 저는 공공 도서관의 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶습니다.

- 2. 왜 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶은가?

→ 저는 책을 좋아하고 다른 사람들을 돕는 것을 즐깁니다. 그래서 방문객들이 책을 찾고 서가를 정리하는 일을 돕기 위해 자원봉사를 하고 싶습니다.

- 3. 당신의 강점은 무엇이며, 그곳에서 무엇을 할 수 있는가?

→ 제 강점 중 하나는 꼼꼼한 성격과 친절함입니다.

→ 저는 도서 대출을 돕고, 독서 프로그램에 참여하는 아이들을 지도하며, 자료를 정리할 수 있습니다.

- 4. 자원봉사가 가능한 시간은 언제인가?

→ 저는 매주 토요일 오전 10시부터 오후 2시까지 자원봉사를 할 수 있습니다.

- 04** 한 박사는 농부들의 초기 저항 때문에 새로운 카사바 품종을 보급하는 데 어려움을 겪었다. 그는 이를 무료로 나눠주고 농부들의 밭에 몰래 그것들을 심었고, 결국 농부들이 받아들이도록 했다. 그 결과, 나이지리아는 세계 최대의 카사바 생산국이 되었고, 1983년 한 박사는 “농부들의 왕”이라는 칭호로 추대되었다.

Final Draft 질문: 여러분이 한 박사라면, 농부들이 새로운 카사바를 받아들이고도록 어떻게 설득했을 것인가?

대답: 만약 내가 한 박사라면, 농부들을 시범 농장에 초대하여 그들의 눈으로 직접 새로운 카사바의 이점을 볼 수 있도록 했을 것이다. 이런 방식으로 그들은 그 우수성을 더욱 확신하게 되었을 것이다.

Rough Draft <질문>

여러분이 한 박사라면, 농부들이 새로운 카사바를 받아들이고도록 어떻게 설득했을 것인가?

<여러분의 생각>

만약 내가 한 박사라면,

1. 농부들을 시범 농장에 초대하여 그들의 눈으로 직접 새로운 카사바의 이점을 볼 수 있도록 했을 것이다. 이런 방식으로, 그들은 그 우수성을 더욱 확신하게 되었을 것이다.

2. 이미 새 품종을 사용한 농부들의 성공 사례를 공유하여 다른 사람들이 그 결과를 신뢰하고 기꺼이 그것들을 시도할 수 있도록 했을 것이다.

3. 지역 지도자들과 협력하여 농부들과 신뢰를 쌓고 새로운 카사바의 이점을 설득했을 것이다. 신뢰받는 지역 인물들의 지원은 그들의 마음을 바꾸는 데 도움이 되었을 것이다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.310~317

01 과업 1. T 2. F

Final Draft we should turn off the lights in the classroom when they are not needed to save electricity, we should use reusable cups instead of disposable ones to reduce waste, we should borrow books from the library instead of buying new ones to reduce paper consumption

Rough Draft 1. turn off the lights, save electricity

2. use reusable cups, disposable
3. borrow books from the library, reduce paper consumption
4. take shorter showers, reduce energy use
5. ride a bicycle or walk

02 과업 1. c 2. b 3. b

Final Draft (A) Earth Hour (B) Earth Hour is held on the last Saturday of March (C) millions of people turn off their lights for one hour (D) began in Sydney in 2007 and has grown to raise awareness about climate change and energy conservation (E) joining Earth Hour from 8:30 to 9:30 PM (F) take a step toward building a more sustainable future

Rough Draft 1. the last Saturday of March, turn off their lights, climate change and energy conservation, from 8:30 to 9:30 PM, building a more sustainable future

2. planting and caring for trees, different dates, the last Friday in April, April 5th, clean air, soil erosion, habitats for wildlife, a greener tomorrow
3. April 22, raise awareness, reducing waste, conserving energy, promote eco-friendly habits, small changes we make in our daily

03 과업 1. T 2. T 3. F

Final Draft second largest, 30%, 20%, 10%, smallest, 5%, 85%

Rough Draft 1. the total energy supply by source

2. natural gas, 35%
3. Oil, 30%, followed, coal, 20%
4. Nuclear energy, 10%, wind, smallest, 5%
5. fossil fuels, 85%, accelerate, cleaner energy sources

04 과업 1. water pollution, clean water 2. survival

3. farming, cleaning, taking

- Final Draft** 1) Turn off the faucet while brushing your teeth
2) Check and fix any leaking faucets in your home
3) Take shorter showers instead of baths
4) Make sure to turn off the faucet completely after using it
5) Collect and reuse rainwater for watering plants

Rough Draft 1) Turn off the faucet 2) leaking

- 3) Take shorter showers 4) turn off, completely
- 5) reuse rainwater, watering
- 6) washing machines, dishwashers, full 7) washing dishes
- 8) Install water-saving showerheads

01 1. 두 화자 모두 지구 온난화가 심각한 문제라는 것에 동의한다.

2. 소년은 건강을 위해 엘리베이터 대신 계단을 이용하자고 제안한다.

Final Draft 질문: 지구 온난화를 줄이기 위해 우리가 일상에서 할 수 있는 일은

뭐가 있을까?

→ 전기를 절약하기 위해 불필요할 때는 교실의 전등을 꺼야 한다고 생각해.

→ 쓰레기를 줄이기 위해 일회용 컵 대신 재사용 가능 컵을 사용해야 한다고 생각해.

→ 종이 소비를 줄이기 위해 새 책을 구입하는 대신 도서관에서 책을 빌려야 한다고 생각해.

Rough Draft 1. 전기를 절약하기 위해 불필요할 때는 교실의 전등을 꺼야 한다고 생각해.

2. 쓰레기를 줄이기 위해 일회용 컵 대신 재사용 가능 컵을 사용해야 한다고 생각해.

3. 종이 소비를 줄이기 위해 새 책을 구입하는 대신 도서관에서 책을 빌려야 한다고 생각해.

4. 물을 절약하고 에너지 사용을 줄이기 위해 샤워 시간을 줄여야 한다고 생각해.

5. 짧은 거리는 자전거를 타거나 걸어가야 한다고 생각해.

02 Final Draft (A)지구촌 전등 끄기(어스 아워)를 함께해요!

(B)어스 아워는 매년 3월 마지막 주 토요일에 열리며, (C)전 세계 수백만 명이 한 시간 동안 불을 끈다. 이 운동은 (D)2007년 시드니에서 시작되었으며, 기후 변화와 에너지 보존에 대한 인식을 높이는 세계적인 행사로 성장했다. (E)저녁 8시 30분부터 9시 30분까지 전등 끄기에 동참함으로써, 우리는 (F)더 지속 가능한 미래를 만드는 것을 향해 한 걸음을 내디딜 수 있다.

Rough Draft 1. 지구촌 전등 끄기(어스 아워)를 함께해요!

→ 어스 아워는 매년 3월 마지막 주 토요일에 열리며, 전 세계 수백만 명이 한 시간 동안 불을 끈다. 이 운동은 2007년 시드니에서 시작되었으며, 기후 변화와 에너지 보존에 대한 인식을 높이는 세계적인 행사로 성장했다. 저녁 8시 30분부터 9시 30분까지 전등 끄기에 동참함으로써, 우리는 더 지속 가능한 미래를 만드는 것을 향해 한 걸음을 내디딜 수 있다.

2. 나무 심는 날(Arbor Day)을 함께해요!

→ 나무 심는 날은 나무를 심고 돌보는 특별한 날로, 전 세계에서 다른 날짜에 기념된다. 미국에서는 4월 마지막 금요일에 기념되며, 한국에서는 4월 5일에 '식목일'로 기념되고 있다. 나무는 깨끗한 공기를 제공하고, 토양 침식을 방지하며, 야생 동물의 서식지를 만들어 환경에서 중요한 역할을 한다. 오늘 나무를 심음으로써 우리는 더 푸른 내일을 위해 투자하는 것이다.

3. 지구의 날(Earth Day)을 함께해요!

→ 매년 4월 22일, 전 세계 사람들은 지구의 날을 기념하여 환경 문제에 대한 인식을 높인다. 이 날은 나무 심기, 쓰레기 줄이기, 에너지 절약과 같은 행동을 촉진하며, 많은 단체들이 환경 친화적인 습관을 장려하고 지구를 보호하는 정책을 지지하는 캠페인을 진행한다. 심지어 우리가 일상에서 실천하는 작은 변화들이 지구의 미래에 지속적인 영향을 미칠 수 있다.

03 1. 2021년에 석유는 한국의 에너지 사용에서 가장 큰 비중을 차지했으며, 전체 공급량의 38%를 나타낸다.

2. 천연가스는 2021년 한국의 세 번째로 큰 에너지원으로, 전체 에너지 공급량의 19%를 차지했다.

3. 재생에너지원은 2021년 한국의 전체 에너지 공급량 중 60% 이상을 차지했다.

Final Draft 이 도표는 2021년 미국의 에너지원별 총 에너지 공급 현황을 보여준다. 2021년에 천연가스가 전체의 35%를 차지하며 가장 큰 에너지원이었다. 석유는 30%로 두 번째로 큰 에너지원이었고, 석탄이 20%로 그 뒤를 이었다. 원자력은 10%를 차지했으며, 풍력과 기타 재생 에너지원은 전체 에너지 공급의 5%에 불과해 가장 낮았다. 재생에너지 사용을 늘리기 위한 노력에도 불구하고, 화석연료는 여전히 미국 전체 에너지 공급량의 85%를 차지했다. 이러한 이유로 미국은 더 깨끗한 에너지원으로의 전환을 가속화할 필요가 있다.

Rough Draft 1. 이 도표는 무엇을 보여주는가?

→ 이 도표는 2021년 미국의 에너지원별 총 에너지 공급 현황을 보여준다.

2. 2021년에 어떤 에너지원이 가장 많이 사용되었는가?

→ 2021년에 천연가스가 전체의 35%를 차지하며 가장 큰 에너지원이었다.

3. 두 번째와 세 번째로 큰 에너지 공급원은 무엇이었나?

→ 석유는 30%로 두 번째로 큰 에너지원이었고, 석탄이 20%로 그 뒤를 이었다.

4. 2021년에 가장 적게 사용된 에너지원은 무엇인가?

→ 원자력은 10%를 차지했으며, 풍력과 기타 재생 에너지원은 전체 에너지

공급의 5%에 불과해 가장 낮았다.

5. 도표에서 어떤 결론을 내릴 수 있나요?

→ 재생에너지 사용을 늘리기 위한 노력에도 불구하고, 화석연료는 여전히 미국 전체 에너지 공급량의 85%를 차지했다. 이러한 이유로 미국은 더 깨끗한 에너지원으로의 전환을 가속화할 필요가 있다.

04 1. 이 글은 무엇에 관한 것인가?

→ 물 오염의 결과와 일상생활에서 깨끗한 물의 중요성에 관한 것이다.

2. 깨끗한 물이 부족해지면 사람들은 어떻게 반응할까?

→ 생존에 필수적이기 때문에 사람들은 물을 얻기 위해 어떤 일든 할 것이다.

3. 일상생활에서 물이 필요한 활동에는 어떤 것들이 있는가?

→ 농사, 설거지, 샤워와 같은 활동에 물이 필요하다.

Final Draft 일상생활에서 물을 절약하는 간단한 방법들

1) 양치질할 때 수도꼭지를 잠근다.

2) 집안의 수도꼭지가 새는지 확인하고 수리한다.

3) 목욕 대신 짧게 샤워한다.

4) 사용 후에 수도꼭지가 완전히 잠겼는지 확실히 한다.

5) 빗물을 모아서 식물에 물을 주는 데 재사용한다.

Rough Draft 일상생활에서 물을 절약하는 간단한 방법들

1) 양치질할 때 수도꼭지를 잠근다.

2) 집안의 수도꼭지 누수를 확인하고 수리한다.

3) 목욕 대신 짧게 샤워한다.

4) 사용 후에 수도꼭지가 완전히 잠겼는지 확실히 한다.

5) 빗물을 모아서 식물에 물을 주는 데 재사용한다.

6) 세탁기와 식기세척기는 가득 찼을 때만 사용한다.

7) 설거지나 음식을 준비할 때는 물을 계속 틀어놓지 않도록 한다.

8) 절수형 샤워 헤드와 수도꼭지를 설치하라.

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.318-325

01 ③ 02 ⑤ 03 (s)ubmit 04 (A) figured out (B) refer to

05 ④ 06 How about joining the psychology club? 07 ④

08 하루를 더 작은 시간 단위로 나누는 것 09 ④

10 (A) a charity event (B) creative math questions

11 학교 상담가로부터의 새 학년에 적응하는 방법에 대한 몇 가지 팁 소개

12 ② 13 ③, ⑤ 14 ②, ④ 15 ④

16 (1) ⑥ → She asked me to help her with the project.

(2) ② → She doesn't like spicy food, but I do.

17 The new software enables users to work more efficiently.

18 ④ 19 ② 20 ④ 21 Factors 22 ②

23 가장 중요한 것은 부정적인 감정을 극복할 수 있는 자신만의 방법을 찾는 것입니다. 24 ③ 25 ① 26 ② 27 ⑤ 28 ④

29 학급 친구들의 절반 이상이 축구 지원했다는 이유만으로 축구 동아리에 가입했지만, 축구가 자신에게 맞지 않는다는 것을 깨닫게 되었기 때문이다.

30 neglected → popular

01 밑줄 친 self-esteem은 '자존감'이라는 의미로, 이에 대한 영영 풀이로 ③ '자신의 능력에 대해 만족하는 감정'이 가장 적절하다.

① '한 가지를 다른 것보다 더 좋아하는 것'에 해당하는 단어는 preference(선호)이다.

② '행동을 정당화하는 이유나 설명'에 해당하는 단어는 excuse(변명)이다.

④ '선택 사항들을 고려한 후 내리는 결정이나 판단'에 해당하는 단어는 decision(결정)이다.

⑤ '무언가를 달성하기 어렵게 만드는 것'에 해당하는 단어는 obstacle(장애물)이다.

부모는 자녀의 자존감을 형성하는 데 매우 중요한 역할을 한다.

02 ⑤는 '장애물 : 장벽, 장애물'이라는 뜻으로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 결과 : 원인

② 완화하다 : 심화시키다

③ 제출하다 : 철회하다

④ 집중하다 : 산만하게 하다

03 submit은 '제출하다; 복종하다'라는 의미이다.

• 학생들은 마감일 전에 과제를 제출해야 한다.

• 그는 부당한 규칙에 복종하기를 거부했다.

04 figure out은 '~을 알아내다'라는 의미이고, refer to는 '~라고 부르다'라는 의미이다.

(A) 그녀는 몇 시간 동안 생각한 끝에 퍼즐의 답을 알아냈다.

(B) 내 친구들은 내가 기기를 잘 다루기 때문에 나를 '기술 전문가'라고 부른다.

05 '문제가 어려움을 성공적으로 해결하다'에 해당하는 단어는 overcome(극복하다)이다.

④ 그녀는 대중 연설에 대한 두려움을 극복하기 위해 열심히 노력했다.

① 그녀는 소셜 미디어가 자신의 일을 방해하지 않도록 하려고 노력했다.

② 그는 그의 제안이 다시 거절되었을 때 좌절감을 느꼈다.

③ Tom은 밤새 수학 숙제를 하느라 고군분투했다.

⑤ 그 목록은 더 이상 이용할 수 없는 항목들은 배제한다.

06 밑줄 친 부분의 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안하거나 권유를 할 때 쓰는 표현이다. 이는 「How about + 동명사 ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.

07 유나가 이전에 심리학 동아리 회원이었다는 내용은 언급되지 않았으므로, ④ '유나는 전에 심리학 동아리 회원이었다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

① 유나는 로봇 공학과 기계 장치에 관심이 있다.

② 소년은 아직 가입할 동아리를 선택하지 않았다.

③ 소년은 인간의 심리를 이해하는 것에 관심을 보인다.

⑤ 소년은 심리학 동아리에 가입할 것이다.

08 밑줄 친 that은 남자가 한 말 중 'Divide your day into smaller blocks of time.'을 가리킨다.

09 ⑧ 학교 달력을 살펴보고 있다는 내용으므로, '~을 보다'라는 의미인 look at을 써야 한다.

⑥ 파이 데이 행사를 몹시 기대하고 있다는 내용으므로, '~을 기대하다'라는 의미인 look forward to를 써야 한다.

10 소년과 소녀가 학교 달력을 보면서 학교 행사인 파이 데이에 대해 이야기 하는 내용의 대화이다.

요약문: 처음에 소년은 파이 데이가 (A)자선 행사라고 생각하지만, 소녀는 그것이 사람들이 (B)창의적인 수학 문제를 풀고 상을 받는 행사라고 설명한다.

11 마지막 부분에서 학교에는 학생들에게 도움을 줄 상담사가 있으며 오늘 그녀가 '새 학년에 적응하는 방법에 대한 몇 가지 팁을 소개'해 줄 것이라고 했다.

12 학생회장이 새 학년을 시작하는 학생들에게 격려와 응원의 말을 전하는 내용의 담화이므로, 글의 목적으로는 ② '새 학년을 맞이하는 학생들에게 격려하기 위해 서'가 적절하다.

① 새로운 학교 규칙을 설명하기 위해서

③ 학교 상담가의 역할을 강조하기 위해서

④ 학교 행사 일정을 소개하기 위해서

⑤ 학업 성과를 향상시키는 방안을 제안하기 위해서

13 cause와 enable은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동명사 being과 동사원형 achieve를 각각 to부정사 to be, to achieve로 고쳐 써야 한다.

①, ④ encourage와 force는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 각각 to follow와 to sell의 쓰임이 적절하다.

② 사역동사 let은 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동사원형 leave의 쓰임이 적절하다.

③ 심한 교통 체증은 우리를 회의에 늦게 했다.

⑤ 그녀의 지원은 그가 목표를 달성할 수 있게 해 주었다.

① 그녀는 그가 그의 꿈을 따르도록 격려했다.

- ② 선생님은 학생들이 일찍 떠나도록 허락했다.
④ 그의 재정적 어려움은 그가 집을 팔 수밖에 없도록 했다.
- 14 밑줄 친 does는 앞에 나온 동사 exercise를 대신하는 대동사이다.
John은 매일 운동하는 것을 좋아하지만 Tom은 거의 그렇게 하지 않는다.
② 내 딸은 내가 그 나이였을 때 그랬던 것보다 더 많은 책을 읽는다. <대동사 do>
④ 우리 부모님은 정원 가꾸기를 즐기시고, 우리 이웃들도 그렇다. <대동사 do>
① 모두가 그녀를 의심하지만, 그녀는 정말로 그 문제를 정말로 이해하고 있다.
<강조 do>
③ 그는 조용해 보이지만, 정말로 매우 열심히 일한다. <강조 do>
⑤ Emily는 중요한 회의 전에 항상 화장을 신중하게 한다. <일반동사 do>
- 15 (A) enable는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to conduct가 적절하다.
(B) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하는 동사이므로, 동사원형 decide가 적절하다.
(C) allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to take가 적절하다.
(A) 지원금은 학생들이 더 깊은 연구를 할 수 있게 해줄 것이다.
(B) 그의 조언은 내가 직업을 바꾸도록 결정하게 했다.
(C) 그 박물관은 방문객들이 내부에서 사진을 찍도록 허락한다.
- 16 ⑥ ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, 동사원형 help를 to부정사 to help로 고쳐 써야 한다.
③ 앞에 나온 동사구 like spicy food를 대신하는 대동사로, 주어가 I이므로 does를 do로 고쳐 써야 한다.
② 앞에 나온 동사구 enjoys painting를 대신하는 대동사 do의 쓰임이 적절하다.
④ 사역동사 made는 목적격보어로 동사원형을 취하는 동사이므로, 동사원형 write의 쓰임이 적절하다.
⑥ 앞에 나온 동사구 reading literary works를 대신하는 대동사 did의 쓰임이 적절하다.
⑥ 그녀는 나에게 그녀의 프로젝트를 도와달라고 요청했다.
③ 그녀는 매운 음식을 좋아하지 않지만, 나는 좋아한다.
② 그는 그림 그리는 것을 즐기고, 그의 친구들도 그렇다.
④ 선생님은 학생들이 글을 쓰도록 했다.
⑥ 선생님은 문학 작품을 읽도록 권했지만, 오직 적은 수의 학생들이 그렇게 했다.
- 17 '~가 ...하게 해 주다'는 「enable + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 나타낼 수 있다. 형용사 efficient는 work를 수식하는 부사로 바꿔 써야 한다.
- 18 permit은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동사원형 use를 to부정사 to use로 고쳐 써야 한다.
①, ③, ⑤ tell, advise, enable은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, 각각 to부정사 to take, to be, to learn의 쓰임이 적절하다.
② 앞에 나온 동사구 studied hard for the exam을 대신하는 대조동사와 대부사 did so의 쓰임이 적절하다.
④ 사진사는 내가 그의 비싼 카메라를 사용하도록 허락해 주었다.
① 의사는 내게 약을 규칙적으로 복용하라고 말했다.
② 그들은 시험을 위해 열심히 공부했고, 나 또한 그렇게 했다.
③ 선생님은 내게 더 자신감을 가지라고 조언하셨다.
⑤ 이 프로그램은 아이들이 언어를 쉽게 배울 수 있도록 해 준다.
- 19 또래로부터 소외되기를 원하지 않기 때문에 군중에 따라 행동하게 되는 것을 편승 효과라고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '사회적 규범이나 다수를 따르려는 경향'이 적절하다.
① 강력한 리더십을 통해 타인에게 영향을 미치는 능력
③ 대중적인 의견이나 유행에 도전하는 습관
④ 고유한 본보기로 다른 사람들을 이끌고자 하는 욕구
⑤ 다른 사람들과 상의하지 않고 결정을 내리는 것에 대한 두려움
- 20 자신만의 선택을 하면 행복하다고 조언하는 내용의 글로 가장 처음 할 일은 여러 분이 정말 원하는 것을 아는 것이라고 할 것이므로, 빈칸에는 ④ '여러분이 정말로 원하는 것'이 들어가야 한다.
① 여러분이 돈이 얼마나 있는지

- ② 다른 사람들이 생각하는 것
③ 여러분이 어디서 왔는지
⑤ 언제 포기할지
- 21 또래로부터 배제되지 않기 위해 군중을 따라 행동하는 편승 효과에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '편승 효과 뒤에 있는 사회적 요인들'이 적절하다.
- 22 자기 불구화를 극복하는 방법에 대해 조언하는 내용으로, 결과보다 과정에 집중하면 잘해야 한다는 압박감을 완화할 수 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ② aggravate(악화시키다)를 ease(완화시키다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 23 새 학년을 시작하는 학생들에게 초조함이나 불안감과 같은 부정적인 감정을 극복하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 조언하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 'The most important thing is figuring out your own way to overcome your negative feelings.'가 적절하다.
- 24 (A) 빈칸 앞에는 이 글의 주인공인 유빈이가 과학 공부를 하려고 할 때마다 다른 일을 하는 자신을 발견한다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 책상을 정리하거나 문자를 보낸다는 앞 내용에 대한 예를 들고 있으므로, For example [instance](예를 들어)이 적절하다.
(B) 빈칸 앞에는 자기 불구화가 단기적으로는 효과가 있을 수 있다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 여러분이 자신이 없는 특정 과제에서 반복적인 실패로 이어질 가능성에 대한 주의를 언급하고 있으므로, However(하지만)가 적절하다.
① 사실 결론적으로
② 즉 그래서
④ 대조적으로 그러나
⑤ 예를 들어 결과적으로
- 25 그녀가 공부 대신 다른 것들을 하고 있는 자신을 발견했다고 했으므로, ① '유빈이는 과학을 공부하는 동안 방해 요소들을 만들어 내면서 자기 불구화 행동을 했다.'는 글의 내용과 일치한다.
② 유빈이는 과학이 이해하기에 너무 어려웠기 때문에 나쁜 성적을 받았다. - 공부에 집중하지 못해서 나쁜 성적을 받았음
③ 자기 불구화 행동들은 장기적으로 학생들의 학업 성과를 향상시키는 데 도움이 된다. - 장기적으로 자존감을 떨어뜨릴 수 있음
④ 자신감이 높은 사람들이 자기 불구화 행동을 더 많이 하는 경향이 있다. - 과제에 대해 자신감이 없을 때 자기 불구화 행동을 함
⑤ 유빈의 철저한 학습 계획은 과학 과목에서의 어려움을 극복하는 데 도움이 되었다. - 계획을 세웠지만 어려움을 극복하지 못함
- 26 사람들이 스스로 성과를 낼 자신감이 없을 때, 변명을 미리 만들어 놓음으로써 자신의 자존감을 보호하려는 자기 불구화를 보인다는 내용이므로, 글의 주제로는 ② '방어 기제로서의 자기 불구화 행동'이 적절하다.
① 학업 성공에서 자신감의 중요성
③ 과학 시험 성적 향상을 위한 전략
④ 자존감을 보호하기 위한 변명의 이점
⑤ 공부 습관과 성적 향상을 위한 계획의 역할
- 27 앞에 나온 동사구 'signed up'을 대신하는 대동사가 들어가야 하므로, was를 대동사 did로 고쳐 써야 한다.
② 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계부사 where의 쓰임이 적절하다.
⑥ 전치사의 목적어 a student는 '이름 지어진' 수동 관계이므로, 과거분사 named의 쓰임이 적절하다.
③ 사역동사 made는 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사이므로, 동사원형 choose의 쓰임이 적절하다.
④ '너무 ~해서 ...한'은 「so + 형용사 + that」로 나타내므로, 접속사 that의 쓰임이 적절하다.
- 28 주어진 문장은 '이는 그가 축구 동아리가 특별하다고 생각하게 만들었습니다.'라는 내용으로 축구 동아리가 너무 인기 많아서 학급 친구들의 절반이 축구 동아리에 지원했다는 내용과 다른 사람들이 그랬기 때문에 하준이도 축구 동아리에 지원했다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 밑줄 친 부분의 이유는 'he signed up for the soccer club just because others was so.'와 'However, after he had joined the club, he realized

that soccer was not for him.'를 통해 알 수 있다.

- 30 축구 동아리가 너무 인기 있어서 하준이의 반 친구들 중 절반이 지원했을 것이므로, neglected(외면 받는)을 popular(인기 있는)으로 바꿔 써야 한다.

ACTUAL TEST

Lesson 02 적중 모의고사

p.326~333

- 01 ② 02 (1) dye (2) occasion (3) dull (4) functional 03 ③
04 (s)ole 05 ④
06 (1) (m)ay I use one of yours? (2) (d)o you mind if I use one of yours?
07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ④
11 Are you interested in exploring the origins of these clothes' names?
12 which 13 ①, ⑤
14 Our team won the game, which made everyone happy.
15 ① 16 ⑤ 17 of 18 ② 19 ④ 20 ②
21 ⑤ 22 ③ 23 ③ 24 (A) name (B) traded 25 ③
26 The tuxedo likely got its name from Tuxedo Park, one of the first gated communities in New York. 27 ②
28 origins these fashion items have 29 (A) oldest (B) sound 30 ⑤

- 01 '대량으로 물건을 사고파는 사람'에 해당하는 단어는 merchant(상인)이다.
② 그 지역 상인은 시장에서 신선한 과일과 채소를 팔았다.
① 아버지는 바지를 수선하기 위해 재단사에게 갔다.
③ 고객은 셔츠가 너무 작아서 환불을 요청했다.
④ 아시아의 많은 제조업체들은 수출을 위한 상품을 생산한다.
⑤ 우리 지역 배달원은 모든 동네 길을 알고 있다.
- 02 (1) dye(염료, 염색약): 어떤 것의 색을 변화시키는 데 사용되는 물질
(2) occasion(행사): 무언가가 일어나는 특정한 시간
(3) dull(칙칙한): 빛이나 강렬함이 부족한
(4) functional(기능적인): 매력적이라기보다는 실용적이고 유용하도록 고안된
stain: 얼룩, 오염
scheme: 배합, 배색
- 03 ③은 '특별히, 특히: 일반적으로'라는 뜻으로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 알아보다: 인지하다
② 변형: 수정, 변경
④ 얼룩: 얼룩, 반점
⑤ 변형시키다: 변형시키다, 전환하다
- 04 sole은 '(운동화의) 밑창; 발바닥; 유일한, 독점적인'이라는 의미이다.
• 그는 사고의 유일한 생존자이다.
• 내 신발 밑창이 닳았다.
• 그는 발바닥에서 날카로운 통증을 느꼈다.
- 05 rubber은 '고무'라는 의미로, 이에 대한 영영 풀이로는 ④ '나무의 수액으로 만들거나 합성으로 만든 강하고 유연한 재료'가 가장 적절하다.
① '철과 탄소로 구성되어 쉽게 형태를 만들 수 있는 강한 금속'에 해당하는 단어는 steel(강철)이다.
② '동물의 피부로 만든 재료'에 해당하는 단어는 leather(가죽)이다.
③ '나무의 줄기나 가지에서 나오는 단단한 물질'에 해당하는 단어는 wood(목재)이다.
⑤ '화학 물질로 만든 합성 재료로, 부드러울 때 다양한 형태로 만들 수 있으며, 마르면 단단하고 단단해지는 재료'에 해당하는 단어는 plastic(플라스틱)이다. 타이어는 내구성이 뛰어난 고무로 제작되어 무거운 사용에도 견딜 수 있다.
- 06 'Is it okay if I ~?'는 '내가 ~해도 괜찮을까?'라는 의미로 허락을 요청할 때 쓰는 표현이다. 'May I ~?' 또는 'Do you mind if I ~?' 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 소년이 낡은 청바지를 재활용해서 가방을 만든 것에 대한 내용의 대화이므로, 글의 주제로는 ② '낡은 청바지를 가방으로 재활용하기'가 적절하다.

① 유행하는 가방 쇼핑하기

③ 옷장을 정리하는 요령

④ 온라인으로 중고 청바지 구매하기

⑤ 옷을 재봉하는 방법 배우기

- 08 주어 you는 '디자인하는' 능동 관계이므로, 현재완료 수동태 been designed를 현재완료 능동태 designed로 고쳐 써야 한다.

① 'be interested in + (동)명사'는 '~에 관심이 있다'라는 의미로, interested의 쓰임이 적절하다.

② 'how + to부정사'는 '~하는 방법'이라는 의미로, to부정사 to dress의 쓰임이 적절하다.

③ 접속사 as(~처럼)의 쓰임이 적절하다.

④ 'try + to부정사'는 '~하려고 노력하다'하는 의미로, to부정사 to improve의 쓰임이 적절하다.

- 09 James는 자동차 디자이너가 하는 일에 대해 물어봤으므로, ③ 'James는 자동차 디자이너가 하는 일에 대해 이미 완전히 알고 있었다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

① James는 미래에 패션 스타일리스트가 되기를 원한다.

② Chloe는 James의 스타일 감각을 칭찬한다.

④ 자동차 디자이너들은 차량의 외관과 편안함 모두를 향상시키는 데 초점을 맞춘다.

⑤ James는 Chloe의 직업 선택에 대한 지지를 보여 준다.

- 10 일상에서 자주 입는 옷들의 이름의 유래에 대해 소개하고 있으므로, 빈칸에는 ④ '그것들이 어떻게 이름을 갖게 되었는지'가 들어가는 것이 적절하다.

① 그것들은 어디에서 처음 만들어졌는지

② 누가 그것들을 발명했는지

③ 그것들이 어떤 재료로 만들어졌는지

⑤ 그것들이 언제 처음 발명되었는지

- 11 'be interested in + (동)명사'는 '~에 관심이 있다'라는 의미로 전치사 in의 목적어로 동명사가 와야 한다. 따라서 동사원형 explore를 동명사 exploring으로 써야 한다.

- 12 '접속사 + 대명사'는 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있고 빈칸 앞에 콤마(,)가 있으므로, 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법이 적절하다.

그는 회의에 늦었는데, 이는 모든 사람들은 화나게 했다.

- 13 ① 관계대명사 that은 관계대명사의 계속적 용법으로 사용할 수 없으므로, which로 고쳐 써야 한다.

⑤ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, that은 The fact와 동격을 이루는 that이고 The fact가 문장의 주어가 되어야 한다. 따라서 to부정사 to surprise를 과거동사인 surprised로 고쳐 써야 한다.

② 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, which는 선행사 The fact를 수식하는 주격 관계대명사로 쓰임이 적절하다.

③ 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, which는 The book을 선행사로 하는 주격 관계대명사 계속적 용법으로 쓰임이 적절하다.

④ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, The idea와 동격을 이루는 that의 쓰임이 적절하다.

① 우리는 작년 여름에 바르셀로나를 방문했는데, 그것은 잊을 수 없는 경험이었다.

⑤ 그녀가 일찍 도착했다는 사실은 모두를 놀라게 했다

② 모든 사람을 충격에 빠뜨린 그 사실은 거짓으로 밝혀졌다.

③ 탁자 위에 있는 그 책은 Sarah의 것이다.

④ 우리가 함께 일해야 한다는 생각이 모든 사람에게 받아들여졌다.

- 14 문맥상 과거시제이므로 win과 make를 과거동사로 바꿔 써야 한다. 앞 문장을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법으로 써야 한다.

- 15 ① 그가 연설에서 언급한 사실은 잘못되었다. <목적격 관계대명사 that>

② 그가 복권에 당첨되었다는 소식이 빠르게 퍼졌다. <동격의 that>

③ 그녀는 곧 돌아오겠다는 약속을 했다. <동격의 that>

④ 열심히 일하는 것이 성공으로 이어진다는 믿음이 그에게 동기를 부여했다. <동격의 that>

⑤ 나는 그가 성공할 것이라는 것을 의심하지 않는다. <동격의 that>

- 16 (A) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 주어 The fact와 동격을 이루는 that이 적절하다.
(B) Paris를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법이 적절하다.
(C) 주어는 The possibility이고 that more workers will lose their jobs은 주어에 대한 동격절이다. 따라서 The possibility에 수를 일치시키므로 단수동사인 concerns가 적절하다.
(A) 지구가 둥글다는 사실은 오래 전에 발견되었다.
(B) 우리는 파리를 방문했는데, 이는 프랑스의 수도이다.
(C) 더 많은 근로자들이 일자리를 잃을 것이라는 가능성이 모두를 걱정시키고 있다.
- 17 (A) 부분을 나타내는 전치사 of가 들어가야 한다.
(B), (C) 앞의 명사와 동격을 이루는 of가 들어가야 한다.
(A) 대부분의 학생들이 시험에 합격했다.
(B) 우리는 환경 보호라는 사명이 있었다.
(C) 서울이라는 도시는 대한민국의 수도이다.
- 18 빈칸 앞에 콤마(,)가 왔으므로, the Italian restaurant를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법을 써야 한다.
① 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 적절하지 않다.
③ 뒤에 완전하지 않은 절이 왔으므로, 관계부사 where은 적절하지 않다.
④ what은 선행사를 포함하므로, 적절하지 않다.
⑤ 관계대명사 뒤에는 불완전한 절이 오므로, 적절하지 않다.
우리는 이탈리아 식당에서 저녁을 먹었는데, 그곳은 피자과 파스타로 유명하다.
- 19 a new product를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법의 쓰임이 적절하다.
① 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 목적격 관계대명사가 들어가야 한다.
② 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계대명사 which를 동격의 that으로 고쳐 써야 한다.
③ a woman을 선행사로 하므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.
⑤ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계대명사 what을 동격의 that으로 고쳐 써야 한다.
④ 그 회사는 새로운 제품을 출시했는데, 이는 즉시 성공을 거두었다.
① 그녀가 내 생일에 책을 주었는데, 나는 그것을 이틀 만에 끝냈다.
② 우리는 그 가게가 다음 달에 문을 닫을 거라는 소문을 들었다.
③ 나는 파티에서 한 여성을 만났는데, 그녀는 내 이웃으로 밝혀졌다.
⑤ 나는 우리가 다음 여름에 함께 여행할 수 있다는 생각이 좋다.
- 20 점프수트가 실용적인 목적의 옷에서 고급스러운 여성 아이템으로 바뀌게 된 과정을 다루고 있는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '점프수트는 어떻게 그 이름을 얻게 되었나'가 적절하다.
① 점프수트를 입는 방법
③ 패션쇼는 어떻게 세계적 현상이 되었나
④ 점프수트를 입는 것이 실용적 이점
⑤ 고급 여성 패션의 진화
- 21 스니커즈라는 이름의 유래를 설명하는 내용의 글로, '가죽은 내구성이 좋고 오래 지속되어서 신발에 자주 사용된다.'는 내용의 ⑤는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 22 스니커즈의 밀창은 고무로 만들어져 거의 소음이 없는 반면에 전통적인 가죽 신발은 소음이 커서 신발을 신은 사람의 소리가 더 잘 들린다고 했으므로, ③ '고무 밀창이 가죽 밀창과 비교하여 스니커즈를 더 시끄럽게 만든다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 스니커즈는 신체 활동과 스포츠를 위해 고안 되었다.
② '스니커즈'라는 용어는 다른 사람에게 몰래 다가간다는 개념과 관련이 있다.
④ 전통적인 가죽 신발은 걸을 때 소리가 많이 난다.
⑤ 스니커즈는 조용히 걸을 수 있게 해주어 친구들을 놀라게 할 수 있다.
- 23 주어진 문장은 '제노바를 유명하게 만든 물품 중 하나는 튼튼한 면포로, 튼튼한 작업복을 만드는 데 이상적이었다.'라는 내용으로, 제노바의 향해 상인들은 유럽 전역에서 상품을 거래를 했다는 내용과 그 천은 파란색으로 채색되었을 가능성이 크다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 청바지의 이름의 유래를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '영어 (A)이름 '청바지'는 제노바에서 (B)거래된 파란색 면포를 가리키는 'bleu de Gènes'에서 유래했다.'가 적절하다.

- 25 텍시도의 이름의 유래와 현재의 가장 격식 있는 옷이 되기까지의 역사에 대해 설명하는 글로, 새로운 스타일 재킷의 등장에 매료되었다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ disgusted(역겨워하는)를 fascinated(매료된)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 26 질문: '텍시도'라는 이름은 어디서 왔나?
대답: 텍시도는 아마도 뉴욕 최초의 외부인 출입 제한 지역 중 하나인 텍시도 공원에서 그 이름을 따온 것 같다.
- 27 이 글은 밴드가 달린 신발의 나라마다 다양한 이름과 '플립플롭' 이름의 유래에 관한 내용의 글로 '이집트인들은 또한 금과 보석을 사용하여 장식품을 만드는 뛰어난 공예가들이었다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 28 패션 아이템들이 어떤 유래가 있는지에 대한 내용이다.
- 29 플립플롭의 역사와 전 세계에서 플립플롭을 부르는 다양한 이름을 소개하는 글이다.
요약문: 플립플롭은 고대 이집트까지 거슬러 올라가는 (A)가장 오래된 신발 중 하나로, 걸을 때 나는 (B)소리에서 유래한 미국식 이름을 포함해 여러 문화권에서 각기 다른 이름으로 불린다.
- 30 퍼스널 컬러를 알아내는 방법을 제시하고 이에 맞는 옷을 입어야 한다고 주장하는 글로, 퍼스널 컬러를 알면 어떤 옷이 어울릴지 알 수 있다고 할 것이다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '그들의 퍼스널 컬러를 알아냄'이 들어가야 한다.
① 비싼 디자이너 옷을 삼
② 유명인의 패션 스타일을 따라함
③ 다양한 색상의 아이템을 섞음
④ 최신 패션 트렌드를 따라함

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.334~341

- 01 ③ 02 ③ 03 (e)xcuse 04 ②
05 (1) stain (2) eventually (3) loose (4) resemble 06 ⑤
07 심리학 동아리 08 ③ 09 ②
10 ④ → excitement ⑥ → guidance 11 ①
12 교수는 조교에게 파일들을 알파벳 순으로 정리해 달라고 부탁[요청]했다.
13 ④ 14 ①, ③ 15 ④ 16 ②, ⑤
17 but Tom did so in a single attempt
18 The discovery enabled researchers to find a cure for the disease.
19 ① 20 ② 21 후회로 이어질 수 있다. 22 ⑤ 23 ⑤
24 put off → prepare for 25 ⑤ 26 ⑤ 27 ③, ④
28 (A) soles (B) little 29 (s)cheme 30 ①

- 01 '누군가 또는 무언가를 더 큰 집단이나 묶음의 일부로 만들다'는 include(포함하다)이다. exclude는 '배제하다'라는 의미이다.
① outcome(결과): 어떤 행동이나 사건의 결과나 영향
② attractive(매력적인): 특히 다른 사람들의 관심을 끌거나 즐겁게 하는 방식으로 보기에 좋은
④ identify(확인하다): 누군가 또는 무언가를 알아보고 정확하게 이름을 말하다
⑤ overcome(극복하다): 문제나 어려움을 성공적으로 해결하다
- 02 '남성복, 특히 정장을 만드는 직업인 사람'에 해당하는 단어는 tailor(재단사)이다.
③ 재단사는 맞춤 셔츠를 만들기 전에 신중하게 내 치수를 잰다.
① 교장 선생님이 졸업식에서 연설을 했다.
② 그녀는 불안 문제를 논의하기 위해 일주일에 한 번 치료사를 만난다.
④ 학교 상담 선생님은 어느 대학을 지원할지 선택하는 데에 나에게 도움을 주셨다.
⑤ 프로 운동선수들은 엄격한 식단과 운동 루틴을 따라야 한다.
- 03 excuse는 '변명; 양해하다'라는 의미이다.
• 숙제를 안 하는 것에 대해 항상 변명을 한다.
• 첫 번째 시도였기 때문에 그녀는 그의 실수를 양해했다.

- 04 '민주주의'라는 단어는 그리스 말인 사람과 법에서 유래했다고 해야 하므로, 빈칸에는 derives from(~에서 유래하다)가 들어가야 한다.
'민주주의'라는 단어는 '사람'과 '법'을 뜻하는 그리스 말에서 유래했다.
- ① figure out: ~을 알아내다[이해하다]
③ go through: ~을 겪다[경험하다]
④ put on: ~을 입다
⑤ tend to: ~하는 경향이 있다
- 05 (1) stain(얼룩, 오염): 표면에서 제거하기 어려운 흔적
(2) eventually(결국): 오랜 시간이 지난 후 또는 많은 일들이 일어난 후
(3) loose(헐렁한): 밀착되거나 딱 맞지 않는
(4) resemble(닮다): 누군가 또는 무언가를 닮거나 비슷해 보이다
- 06 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현으로 심리학 동아리에 가입하려는 이유를 묻는 ⑤ '심리학 동아리를 가입하고 싶은 이유는 무엇이니?'로 바꿔 쓰는 것은 적절하지 않다.
- ① 어떤 동아리에 지원할 것인지?
② 나는 로봇 공학 동아리에 가입할 계획이야
③ 난 아직 결정 못 했어.
④ 너는 무엇을 즐기니?
- 07 밑줄 친 (A), (B) it 모두 the psychology club을 가리킨다.
- 08 청바지의 색이 왜 파란색인지에 대한 역사적 배경을 설명하는 내용의 담화로, ③ '또한 파란색을 입으면 마음을 안정시키는 효과가 있다고 믿는 사람들도 있다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 09 청바지가 왜 파란색인지에 대해 설명하고 있으므로 청바지가 파란색인 이유가 궁금하지 않나고 질문할 것이다. 따라서 빈칸에는 ② '청바지가 왜 파란색인지'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 청바지를 만드는 데 어떤 재료가 사용되는지
③ 인디고 염료가 어디에서 처음으로 발견되었는지
④ 무엇이 청바지를 그렇게 편하게 만드는지
⑤ 젊은이들이 왜 청바지에 열광하는지
- 10 ④ 전치사 of의 목적어로 excite의 명사형인 excitement(신남)로 바꿔 써야 한다.
⑥ 동사 need의 목적으로 guide의 명사형인 guidance(도움)로 바꿔 써야 한다.
- 11 (A) 빈칸 앞은 새 학기에 임하는 태도에 대한 긍정적인 메시지의 내용이고, 빈칸 뒤는 학생들이 느낄 수 있는 불안이나 걱정에 대한 내용으므로, Yet(하지만)이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 주변을 보면 여러분을 지지해 줄 많은 사람들이 있다는 내용이고, 빈칸 뒤는 학교 상담사가 있다는 내용으므로, In addition(게다가)가 적절하다.
- ② 하지만 반대로
③ 그래서 예를 들어
④ 그럼에도 불구하고 결과적으로
⑤ 그래서 다시 말해
- 12 「ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」는 '~가 ...하도록 부탁[요청]하다'라는 의미이다.
- 13 ⑥ 앞에 나온 동사 apologize를 대신하는 do so의 쓰임은 적절하다.
④ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사 The idea와 동격을 이루는 that의 쓰임은 적절하다.
⑥ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to skip의 쓰임은 적절하다.
④ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사 The possibility와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써야 한다.
⑥ 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사의 계속적 용법이므로, 복수동사 are를 단수동사 is로 고쳐 써야 한다.
⑥ 그는 사과하라는 요청을 받았지만, 그렇게 하기를 거부했다.
④ 열심히 일하는 것이 성공으로 이어진다는 생각은 널리 받아들여졌다.
⑥ 코치는 선수들이 타당한 이유 없이 연습을 거르는 것을 허락하지 않는다.
⑥ 내일 비가 올 가능성은 우리의 계획을 재고하게 만들고 있다.
⑥ 그는 자주 식사를 거르는데, 그것은 그의 건강에 좋지 않다.
- 14 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 밑줄 친 that과 ①, ③의 that은 동격의 that이다.

- ②, ⑤ 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 왔으므로, that은 목적격 관계대명사이다.
④ 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔으므로, that은 주격 관계대명사이다.
시험이 어려웠다는 사실에도 불구하고, 그는 높은 점수로 합격했다.
① 그녀는 프로젝트가 실패할 수 있다는 그녀의 우려를 표현했다.
③ 연습이 완벽을 만든다는 개념이 그녀가 계속할 수 있도록 격려해 주었다.
② 그가 제안한 아이디어는 매우 혁신적이었다.
④ 그들은 아름다운 해변이 내려다보이는 집으로 이사했다.
⑤ 우리가 어제 논의한 개념은 더 많은 주의가 필요하다.
- 15 get은 사역의 의미로 쓰일 경우 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, 동명사 distributing을 to부정사 to distribute로 고쳐 써야 한다.
①, ③, ⑤ force, encourage, enable은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, 각각 to부정사 to be, to keep, to track의 쓰임이 적절하다.
④ 그들은 자원봉사자들이 행사에서 전단지 배포하게 했다.
② help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 취하므로, to부정사 to prepare의 쓰임이 적절하다..
① 예상치 못한 지연으로 인해 비행편이 취소되었다.
② 나는 친구가 취업 면접을 준비하는 것을 도왔다.
③ 그녀의 친절함은 어려움에도 불구하고 계속 나아가도록 나를 북돋았다.
⑤ 이 앱은 사람들이 건강 데이터를 추적하고 운동 목표를 설정할 수 있게 해준다.
- 16 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사의 계속적 용법을 써야 한다. 주격 관계대명사의 계속적 용법은 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. that은 주격 관계대명사의 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 17 앞에 나온 동사구 jump over the high wall을 대신하는 do so를 쓰고, 시제가 과거이므로 do를 did로 고쳐 써야 한다.
- 18 「~가 ...하게 하다」는 「enable + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 나타낸다. 문맥상 과거시제이므로 enable을 과거동사 enabled로 고쳐 써야 한다.
- 19 (A) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사 The theory와 동격을 이루는 that이 적절하다.
(B) tell은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to follow가 적절하다.
(C) 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 계속적 용법이 적절하다.
(A) 운동이 정신 건강을 향상시킨다는 이론이 입증되었다.
(B) 그녀는 우리에게 그 지시 사항들을 정확히 따르라고 말했다.
(C) 새로운 정책이 지난주에 도입되었는데, 그것은 약간의 혼란을 초래했다.
- 20 편승 효과의 정의와 이를 극복하는 방법에 대한 내용으로, 빈칸에는 ②의 '자신이 진정으로 원하는 것을 아는 것'이 들어가야 한다.
① 소셜 미디어 업데이트에 유행을 따라가는 것
③ 최신 트렌드를 따르는 것
④ 군중에 맞추는 것
⑤ 다른 사람으로부터 끊임없는 인정을 추구하는 것
- 21 'but it can lead to regret.'을 통해 알 수 있다.
- 22 주어진 문장은 '이러한 활동들은 그녀를 공부로부터 방해했고, 결국 그녀는 나쁜 성적을 받았습니다.'라는 내용으로 활동들의 예시를 구체적으로 제시한 내용과 자신이 과제를 성취하는 데에 도움이 되지 않는 행동에 끊임없이 관여하고 있다는 것에 좌절했다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 자기 불구화 행동을 유빈이의 사례와 함께 설명하는 내용이다. 유빈이는 과제를 방해하는 행동을 계속했으므로, 빈칸에는 ⑤ '성공에 대한 장애물을 만들'가 들어가야 한다.
① 뛰어난 성과를 달성할
② 도전을 효과적으로 극복할
③ 다른 사람을 탓할
④ 불필요한 위험을 피할
- 24 제4차 산업혁명에 준비하는 학교일 것이므로, put off(~을 미루다)를 prepare for(~을 준비하다)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 25 주어진 문장은 '더 많은 남자들이 짧은 스타일을 입으면서 그것은 결국은 긴 것을 대체하게 되었다'라는 내용으로, 처음에는 긴 꼬리의 재킷보다 덜 격식 있는 것으

로 여겨졌다는 내용과 이제는 남성들의 격식을 갖춘 의상이 되었다는 내용 사이
인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

26 텍시도가 어떤 목적으로 처음 고안되었는지는 나와있지 않으므로, ⑤ '텍시도는
처음에 왕실 행사를 위해 고안되었다,'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 텍시도라는 이름은 그것이 처음 생겨난 장소를 반영한다.
- ② 짧은 재킷은 긴 코트가 사라지기 전에 인기를 얻었다.
- ③ 고객들은 지역 재단사들을 통해 이 디자인을 모방했다.
- ④ 이 의상은 시간이 지나면서 격식 없는 옷에서 격식 있는 옷으로 변화했다.

27 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사 the fact와 동격을 이루는 that으로 고쳐 써
야 한다.

④ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to sneak
up으로 고쳐 써야 한다.

- ① 명사 athletic shoe를 뒤에서 수식하는 과거분사 designed의 쓰임이 적절하다.
- ② be derived from은 '~에서 유래되다'라는 의미이다.
- ③ 명사 the person을 뒤에서 수식하는 현재분사 wearing의 쓰임이 적절하다.

28 '스니커즈'라는 이름의 유래는 스니커즈의 밑창이 고무로 만들어져 걸을 때 소음
을 거의 내지 않기 때문에 'sneak up'이라는 표현에서 유래되었다고 설명하는
글이다.

29 요약문: '스니커즈'라는 이름은 신발의 (A)밑창과 관련이 있는데, 그것은 주로 고
무로 만들어져 사람들이 걸을 때 (B)거의 소음을 내지 않는다
'요소의 정렬된 배열'에 해당하는 단어는 scheme(배색, 배열)이다.

30 퍼스널 컬러를 알고 피부 톤에 맞는 옷을 입어야 한다는 내용의 글이므로, 필자가
주장하는 바로는 ① '피부 톤에 맞는 옷을 고르는 것이 더 나은 외모를 만드는 데
도움이 된다.'가 적절하다.

- ② 얼굴 옆에서 여러 색상을 검토해 보면 진정한 피부 톤이 드러난다.
- ③ 쿨톤인 사람들은 파란색과 보라색 계열이 가장 잘 어울린다.
- ④ 옷의 색상이 눈동자 색과 어울릴 때 외모가 나아진다.
- ⑤ 얼굴을 덜 생기있게 만드는 색상의 옷은 피할 필요는 없다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.342~349

- 01 ② 02 (y)ield 03 ⑤
04 (1) institute (2) colonize (3) resistant 05 ④ 06 ③
07 ①, ② 08 ② 09 helping her with the[her] event 10 ③
11 ③ 12 ④
13 효과적으로 학습하는 가장 좋은 방법 중 하나는 정기적인 복습 시간을 일정
에 포함하는 것이다. 14 ②, ⑤
15 The team analyzed the data collected over the past year from
various sources. 16 ②
17 One of the easiest ways to learn languages is repetitive practice.
18 ④ 19 (1) ⑥ → made (2) ⑥ → novels 20 ④ 21 ④
22 ④ 23 ③ 24 it was not a cash crop 25 ②
26 (A) distribute (B) varieties
27 he is still remembered as one of the greatest scientists who
fought against starvation in Africa 28 ③ 29 ③ 30 ⑤

01 <보기>는 '식물들은 땅의 적절한 영양 없이는 굶주릴 것이다.'라는 내용으로 밑줄
친 starve는 '굶주리다'라는 의미이다. 이에 대한 영영 풀이로 ② '충분한 음식이
없어서 고통받거나 죽다'가 적절하다.

- ① 신체의 일부에 통증을 느끼다
- ③ 육체적 또는 정신적 고통을 겪다
- ④ 무언가를 이루기 위해 매우 열심히 애쓰다
- ⑤ 사고, 전쟁 또는 질병 후에도 계속 살아남다

02 yield는 '생산하다', '생산량'이라는 의미이다.
• 올해 쌀 (A)생산량은 폭우로 인해 줄었다.

• 그 농장은 매년 많은 양의 유기농 채소를 (B)생산한다.

03 ⑤ 우월(성) : 열등은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 동료 ② 구하다, 구조하다
- ③ 무방비의 : 무력한 ④ 신념

04 (1) institute(기관) : 연구나 교육과 관련된 공식 기관

(2) colonize(식민지로 만들다) : 어떤 지역이나 다른 나라에 대해 정치적 지배를
확립하다

(3) resistant(저항하는) : 무언가에 의해 손상되거나 영향을 받지 않은

05 '어떤 것의 주요하거나 가장 중요한 부분을 형성하는'에 해당하는 단어는 staple
(주요한)이다.

- ① 아침 식사는 하루 중 첫 식사이다.
- ② 초콜릿 바는 분주한 날을 위한 편리한 간식이다.
- ③ 많은 사람들이 더 건강한 식단을 위해 통곡물 빵을 선호한다.
- ④ 동남아시아에서는 쌀이 여전히 일상의 주식이다.
- ⑤ 스파게티는 많은 사람들이 사랑하는 인기 있는 이탈리아 요리이다.

06 앞에서 소년이 책을 들고 가고 있다고 했으므로, 빈칸에는 도움을 제안하는 표현
이 들어가야 한다. 따라서 ③ '나 좀 도와줄 수 있어?'라는 뜻으로 상대방에게 도
움을 요청하는 표현이므로 적절하지 않다.

07 밑줄 친 부분과 ①, ②는 '~할 생각[계획]이야'의 의미로 의도를 나타내는 표현이다.

- ①, ② 나는 참여할 계획이다.
- ③ 나는 참여하려고 하는 참이다
- ④ 나는 참여하기를 꺼린다
- ⑤ 나는 참여하는 것에 익숙하다

08 (A) 뒤에 목적어(funds)를 취하고 있으므로 타동사인 raise가 적절하다. rise는
자동사이다.

(B) get은 목적어와 능동 관계일 경우 to부정사를 목적격보어로 취하므로, to부
정사 to participate가 적절하다.

(C) -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, something
meaningful이 적절하다.

09 suggest는 목적어로 동명사를 취하므로 helping으로 바꿔 써야 한다.

질문: 소년이 Jane에게 무엇을 제안했나? 대답: 그는 그녀의 행사를 돕겠다고 제
안했다.

10 다양한 분야의 사람들이 자신만의 방식으로 도움이 필요하거나 어려움에 처한 사
람들을 돕는다는 내용의 글로, 빈칸에는 ③ '도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한
방법'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 경제 발달 전략
- ② 다양한 종류의 의료 치료
- ④ 재난 구호를 위한 자원봉사 활동
- ⑤ 식량 생산을 증가시키는 방법들

11 도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한 방법에 관한 내용의 글이므로, '문화유산을
보존하기 위해 초기 인류가 살았던 고대 유적지를 보존하는 일을 한다.'는 내용의
③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

12 주말에 함께 자원봉사를 하자는 요청에 대해 계획을 묻는 내용의 주어진 대화 다
음에, 시립 도서관에 가서 아이들에게 영어로 이야기를 들려줄 계획이라는 (C)가
제일 먼저 오고, 수락과 함께 무엇에 관한 도움을 필요로 하는 지 묻는 (D)가 온
후, 이야기와 어울리는 그림을 보여주면 된다는 (B)가 이어지며 마지막으로 도와
주겠다고 하는 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

13 「One of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미이다.

14 ② 「One of the + 최상급 + 복수 명사」 구문은 One에 수 일치하므로, 복수 동사
have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.

⑤ 수식 대상인 The car와 park(주차하다)는 수동 관계이므로, 현재분사
parking을 과거분사 parked로 고쳐 써야 한다.

① 수식 대상인 message와 write(쓰다)는 수동 관계이므로, 과거분사 written
의 쓰임은 적절하다.

③ 수식 대상인 information과 provide(제공하다)는 수동관 계이므로, 과거분사
provided의 쓰임은 적절하다.

④ 「One of the + 최상급 + 복수명사」 구문의 쓰임은 적절하다.

- ① 영어로 쓰여진 그 메시지는 이해하기 어려웠다.
 ② 가장 성공적인 학습 프로그램들 중 하나가 주목할 만한 결과를 보여주었다.
 ③ 수업 시간에 제공된 새로운 정보는 매우 유용했다.
 ④ 이 공원은 도시에서 가장 아름다운 장소들 중 하나이다.
 ⑤ 집 앞에 주차된 차는 우리 이웃의 것이다.
- 15 수식 대상 the data와 collect(모으다)는 수동 관계이므로, 현재분사 collecting 을 과거분사 collected로 고쳐 써야 한다.
 그 팀은 지난해 동안 다양한 출처에서 수집된 데이터를 분석했다.
- 16 (A) 수식 대상인 The letter와 send(보내다)는 수동 관계이므로, 과거분사 sent 가 적절하다.
 (B) 「One of the + 최상급 + 복수 명사」 구문은 One에 수 일치하므로 단수 동사 인 is를 쓰는 것이 적절하다.
 (C) 수식 대상인 The paintings와 display(전시하다)는 수동 관계이므로, 과거 분사인 displayed가 알맞다.
 (A) 파리에서 보내진 편지가 오늘 도착했다.
 (B) 아이들을 가르치는 가장 효과적인 방법들 중 하나는 긍정적 강화이다.
 (C) 현대 미술관에 전시된 그림들이 높은 가격에 팔렸다.
- 17 「one of the + 최상급 + 복수 명사」를 주어 자리에 쓰고 ways를 수식하는 형용 사적 용법의 to부정사를 이용해 나타낸다.
- 18 ④ smelled는 과거 동사이고, 나머지는 뒤에서 명사를 수식하는 과거분사이다.
 ① 그 노인은 거리에 떨어진 지갑을 발견했다.
 ② 빨간 옷을 입은 그 소녀는 아름다워 보였다.
 ③ 그는 바이러스에 감염된 컴퓨터를 수리했다.
 ④ 오븐에서 구워진 쿠키들은 맛있는 냄새가 났다.
 ⑤ 종이 위에 인쇄된 메시지는 희미해졌다.
- 19 ⑥ 수식 대상 The chair와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 현재분사 making 을 과거분사 made로 고쳐 써야 한다.
 ③ 「one of + 최상급 + 복수 명사」의 표현으로 novel은 셀 수 있는 명사이므로 복수인 novels로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 큰 소리로 짖는 개가 우리를 밤새도록 깨어있게 했다.
 ⑥ 나무로 만들어진 그 의자는 튼튼하면서도 우아하다.
 ③ 이 책은 내가 읽어본 것 중 가장 위대한 소설들 중 하나이다.
 ④ 물이 담긴 유리잔이 테이블 위에 놓여 있었다.
 ⑥ 내 인생에서 가장 행복했던 순간 중 하나는 졸업식 날이었다.
- 20 주어진 문장은 ‘그곳에서, 그는 내전으로 파괴된 나라를 목격했다.’라는 내용으 로, 한 박사가 나이지리아를 들렀다는 내용과 내전으로 인해 많은 사람이 죽고 굶 주림에 고통받고 있는 상황이었다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적 절하다.
- 21 한 박사에게 케임브리지 대학교와 나이지리아의 연구소에서 일할 수 있는 두 가 지 기회가 주어졌고 면접을 위해 케임브리지로 가는 길에 나이지리아에 먼저 들 렀다고 했으므로, 나이지리아에서 활동하기 이전에 케임브리지 대학에서 교수로 일했다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ④ 다양한 종류의 현지 카사바들이 질병 퇴치에 좋은지 확인했지만 그렇지 못했 다는 앞의 내용을 대신하고 있으므로, didn't를 weren't good을 줄인 형태인 weren't로 고쳐 써야 한다.
 ① 명사 a plant를 뒤에서 수식하는 과거분사의 쓰임이 적절하다.
 ② 주어 he와 know(알다)는 능동 관계이므로, 현재분사구문 Knowing의 쓰임 이 적절하다.
 ③ 「To make matters worse」는 ‘설상가상으로’라는 의미로 쓰임이 적절하다.
 ⑤ 비교급 more를 수식하는 비교급 강조 much의 쓰임이 적절하다.
- 23 한 박사는 카사바를 본 적도, 먹어본 적도 없다고 했으므로, ③ ‘한 박사가 나이지 리아로 가기 이전에 카사바를 연구하고 먹어본 경험이 있다.’는 글의 내용과 일치 하지 않는다.
 ① 한 박사는 나이지리아에 도착한 후 카사바가 주요 주식임을 알게 되었다.
 ② 나이지리아의 카사바는 바이러스와 박테리아 질병에 매우 취약하여 수확량이 낮았다.
 ④ 브라질에 있던 유럽인들은 식민지 시대에 카사바를 아프리카로 들여왔다.

- ⑤ 5년간의 헌신 끝에 한 박사는 높은 수확량과 질병 저항력을 가진 새로운 카사 바 품종을 개발했다.
- 24 질문: 왜 카사바에 대한 정보가 많지 않았는가?
 대답: 왜냐하면 그것은 현금 작물이 아니었기 때문이다.
- 25 한 박사가 몰래 새로운 품종의 카사바를 심은 것에 대해 동료들이 농부들이 화낼 까봐 걱정했다고 하는 것이 문맥상 자연스러우므로, ⑥ ‘pleased(기쁜)’를 angry(화난)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 26 한 박사가 처음의 어려움을 극복하고 새로운 카사바 품종을 보급하기 위해 노력 한 끝에 나이지리아를 세계 최대 카사바 생산국으로 만드는 데 기여했다는 내용 의 글이므로, 글의 주제로는 ‘한 박사의 새로운 카사바 (B)품종을 (A)보급하려는 노력’이 적절하다.
- 27 ‘가장 위대한 과학자들 중 한 명’은 「one of + 최상급 + 복수 명사」를 이용해 나 타낸다. ‘기억되고’라고 했으므로 remember를 수동태로 써야 한다.
- 28 한 박사가 강조한 것은 인류를 돕기 위해 자신을 희생하고 헌신할 수 있어야 한다 는 것이므로, 빈칸에는 ③ ‘자신을 희생하다’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 다른 사람들과 상의하다
 ② 즉각적인 결과에 집중하다
 ④ 개인적인 명성을 추구하다
 ⑤ 대중을 따르다
- 29 ③ 「One of + 최상급 + 복수명사」 구문은 One에 수 일치하므로, 복수 동사 are 를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
 ① 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임이 적절하다.
 ② 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 접속사 because의 쓰임이 적절하다.
 ④ feed와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 동사원형 play의 쓰임이 적절 하다.
 ⑤ 「look forward to + (동)명사」 구문으로, 동명사 hearing의 쓰임이 적절하다.
- 30 동물 보호소의 자원봉사자 프로그램에 지원하기 위해 자신의 자격과 가능한 시간 대를 구체적으로 언급하며 지원 의사를 표현하는 내용의 글이므로, 글의 목적으 로는 ⑤ ‘동물 보호소의 자원봉사 프로그램에 지원하기 위해’가 적절하다.
 ① 개 입양에 대한 정보를 요청하기 위해
 ② 개를 키운 경험을 공유하기 위해
 ③ 유기견 구조 단체에 기부를 요청하기 위해
 ④ 동물 보호소의 자원봉사 활동을 추천하기 위해

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.350~357

- 01 ③ 02 ④ 03 (c)ontain 04 ② 05 ④
 06 the air quality will be bad this afternoon
 07 방을 나갈 때 불을 끄겠다
 08 (1) to create new objects by reusing discarded or unused things
 (2) plant pots are made of old tires and a pencil case is made of a can and buttons 09 ① 10 ② 11 ③
 12 we should use the stairs instead of elevators to reduce energy use
 13 ⑤ 14 ①
 15 (A) installed → been installed (B) which → why[for which] 16 ②
 17 ③, ④ 18 ⑤ 19 ③
 20 This is why they are sometimes referred to as the “medicine chests of the sea.” 21 ③ 22 ②
 23 (1) 지구 온난화로 인한 수온 상승 (2) 플라스틱 쓰레기 24 ②
 25 ③ 26 ② 27 introduce 28 ① 29 ⑤
 30 ④

- 01 ③ ‘가치 있는 : 매우 가치 있는’은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 포함하다 : 배제하다
 ② 회복시키다 : 손상시키다

- ④ 중요한 : 사소한
⑤ 효율적인 : 비효율적인
- 02 <보기>는 ‘정부는 허가되지 않은 매립지에 유해 물질을 버리는 기업들에 벌금을 부과할 것이다.’라는 의미로 밑줄 친 dump는 ‘(쓰레기를) 버리다’라는 의미이다. 이에 대한 영영 풀이로 ④ ‘더 이상 원하지 않는 것을 없애다’가 적절하다.
① 어떤 것의 비용, 크기, 가치 등을 대략적으로 계산하다
② 무언가를 만들어 내거나 존재하게 하다
③ 무언가를 원래 상태나 위치로 되돌리다
⑤ 계속 유지하거나 좋은 상태로 보존하다
- 03 contain은 ‘함유하다, 포함하다’라는 의미이다.
• 이 음료는 설탕을 많이 (A)함유하고 있다.
• 이 책은 역사에 관한 몇 가지 흥미로운 이야기를 (B)포함하고 있다.
- 04 ‘무언가를 더 강하게 또는 더 효과적으로 만들다’에 해당하는 단어는 ‘reinforce (강화하다)’이다.
② 긍정적인 피드백은 아이들의 좋은 행동을 강화하는 데 도움이 된다.
① 토끼와 같은 몇몇 동물들은 유리한 환경에서 빠르게 번식한다.
③ 자원봉사자들은 폭풍으로 인한 심각한 피해를 입은 공원을 복구하기 위해 쉬지 않고 작업했다.
④ 그 회사는 높은 수준의 고객 서비스를 유지하기 위해 노력한다.
⑤ 선생님은 학기 동안 학생들의 발전을 관찰할 것이다.
- 05 ‘prevent[stop, keep, prohibit] + A + from + (동)명사’(A가 ~하는 것을 막다)를 이용해 쓸 수 있다. ⑤ distract는 ‘주의를 돌리다’의 뜻으로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
학교의 엄격한 정책은 학생들이 시험 중 부정행위를 하는 것을 막을 것이다.
- 06 ‘I heard the air quality will be bad this afternoon’을 통해 알 수 있다.
질문: 왜 체육 수업이 실제로 변경되었는가?
대답: 오늘 오후에 대기질이 나빠질 것이기 때문이다.
- 07 에너지 절약을 위한 행동에 대한 엄마의 조언을 듣고 앞으로 ‘방을 나갈 때 불을 끄겠다’고 약속하는 내용의 대화이다.
- 08 (1) ‘which is to create new objects by reusing discarded or unused things’를 통해 알 수 있다.
(2) ‘plant pots are made of old tires and a pencil case is made of a can and buttons’를 통해 알 수 있다.
- 09 쓰레기를 줄이는 방법으로 업사이클링의 정의와 구체적 사례를 들며 독자들에게 업사이클링을 권장하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ① ‘창의적인 예시를 보여주며 독자들에게 업사이클링을 실천하도록 권장하기 위해’가 적절하다.
② 화분과 필통 제작에 필요한 재료를 설명하기 위해
③ 가정의 쓰레기를 줄이는 다양한 방법을 비교하기 위해
④ 재활용 재료로 만든 친환경 제품을 광고하기 위해
⑤ 업사이클링의 경제적 이점과 미래 전망을 분석하기 위해
- 10 해양 생물 연구를 위한 드론 활용 및 대체 기술에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ‘일부 도시 지역에서 교통과 건설로 인한 소음 공해를 측정하는 데 드론이 사용되고 있다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 수중 연구에 활용되는 드론의 한계를 언급한 후 해양 생태계에 피해를 주지 않는 대체 기술로 친환경 로봇의 개발에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘해양 연구를 위한 친환경 수중 로봇의 개발’이 적절하다.
① 수중 생물 다양성 유지에 있어 산호초의 역할
② 수중 연구를 위한 드론 사용의 이점
④ 수중 활동이 해양 생태계에 미치는 해로운 영향
⑤ 가정용 로봇 공학의 발전과 그 응용
- 12 ‘we should + 동사원형’은 의무를 나타내는 표현이다. ‘엘리베이터 대신에 계단’은 ‘A instead of B’를 통해 나타낸다. ‘에너지 사용을 줄이기 위해’는 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 나타낸다.
- 13 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있거나 관련이 있을 때 그 행위의 영향을 받는 대상에 초점을 맞추어 서술하는 현재완료 수동태는 「주어 + have[has] been + 과거분사」로 나타내고, 복수명사 주어(The houses)에 수 일치해야 하므로, 바르게 영작한 것으로 ⑤가 적절하다.

- 14 (A) 시간 The moment를 선행사로 하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계부사 when이 적절하다.
(B) 장소 the museum을 선행사로 하나 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
(C) 선행사 The reason을 수식하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 「전치사 + 관계대명사」 형태의 for which를 쓰는 것이 적절하다. 이때 for which는 관계부사 why로 바꿔 쓸 수 있다.
(A) 그녀가 방에 들어왔던 그 순간은 잊을 수 없었다.
(B) 이것은 우리가 로마 여행 중에 방문했던 박물관이다.
(C) 그가 어제 결석한 이유는 아직 불분명하다.
- 15 (A) The new software와 install(설치하다)가 수동 관계이므로, 현재완료 수동태(have + been + 과거분사)의 형태로 써야 한다. 따라서 has installed를 has been installed로 고쳐 써야 한다.
(B) 이유를 나타내는 명사 the reason을 선행사로 하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, which를 관계부사 why나 for which로 고쳐 써야 한다.
(A) 새로운 소프트웨어가 모든 회사 컴퓨터에 설치되었다.
(B) 아무도 그가 갑자기 일을 그만둔 이유를 모른다.
- 16 ② why I study hard는 주어인 The reason을 수식하는 관계부사절이다. ①, ③, ④, ⑤의 why는 명사절을 이끄는 의문사로 쓰였다.
① 그는 내가 왜 직장을 그만두고 싶어 하는지 물었다.
② 내가 열심히 공부하는 이유는 더 나은 직업을 얻기 위해서이다.
③ 그녀는 레스토랑이 왜 그렇게 일찍 문을 닫았는지 궁금해했다.
④ 이 사고가 왜 발생했는지는 여전히 조사 중이다.
⑤ 내 전화기가 왜 계속 꺼지는지 알아낼 수가 없다.
- 17 ③ 장소 명사 a place 뒤에 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계대명사 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
④ 주어 The room과 decorate(꾸미다)가 수동 관계이므로, 현재완료 진행형 has been decorating을 현재완료 수동태 has been decorated로 고쳐 써야 한다.
① 그 책은 여러 언어로 번역되었다.
② 그들이 제안을 거절한 이유를 이해할 수 없다.
③ 나는 우리가 함께 일물을 즐길 수 있는 장소를 알고 있다.
④ 그 방은 결혼식을 위해 장식되었다.
⑤ 새로운 안전 조치들이 공장에서 시행되었다.
- 18 ⑥ 행위의 영향을 받는 대상에 초점을 맞추어 서술하는 현재완료 수동태 has been postponed의 쓰임은 적절하다.
⑦ 선행사인 주어 The reason 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계부사 why의 쓰임은 적절하다.
⑧ 주어 The city's traffic system과 improve(개선하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 has been improved의 쓰임은 적절하다.
⑨ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으므로, 둘 중 하나를 생략해야 한다.
⑩ 관계부사 where 뒤에 완전한 구조의 절이 와야 하므로, 전치사 in을 생략하거나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
⑪ 이 책은 인간의 뇌가 어떻게 작동하는지 설명한다.
⑫ 그 행사는 예상치 못한 상황으로 인해 연기되었다.
⑬ 내가 그녀를 존경하는 이유는 그녀의 친절함이다.
⑭ 우리는 조부모님이 살았던 마을을 방문했다.
⑮ 도시의 교통 체계가 새로운 스마트 신호 체계로 개선되었다.
- 19 주어인 문장 ‘폭풍으로 인해 생성된 큰 파도가 해안으로 덮일 때, 산호초가 자연적인 방파제 역할을 한다.’는 내용으로, 많은 사람들이 안전과 생존을 위해 산호초에 의존하고 있다는 내용과 파도가 산호초에 부딪히면 파도의 힘이 줄어든다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 20 선행사 the reason이 생략된 관계부사 why를 사용하고 ‘~라 불리다’의 표현으로 「be referred to as」의 수동태를 써서 표현한다.
- 21 알려진 모든 해양 생물 종의 거의 4분의 1(약 25%)가 생존을 위해 산호초에 의존하고 있다고 했으므로, ③ ‘20% 이하의 해양 생물 종만이 생존을 위해 산호초

에 의존하고 있다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 산호초는 다양한 해양 생물들이 번식하고 살아갈 수 있는 서식지를 제공한다.
- ② 산호초에 존재하는 해양 생물의 다양성 때문에 산호초는 열대우림에 비유되어 왔다.
- ④ 산호초는 밀려오는 파도의 힘을 약화시키는 자연 방벽 역할을 한다.
- ⑤ 산호초는 다양한 질병 치료제를 개발하는 데 있어 귀중한 자원이다.

22 (A) 빈칸 앞에는 산호초가 훼손될수록 산호초에 의존하는 더 많은 생물들이 터전을 잃게 될 것이라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 산호초의 손실 증가가 전체 해양 생태계의 파괴로 이어질 수 있다는 결과를 언급하고 있으므로, 빈칸에는 Thus(그래서)가 들어가야 한다.

(B) 빈칸 앞에는 산호초 파괴의 여러 원인을 언급하는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 이들 중 가장 중요한 원인을 대조적으로 강조하고 있으므로, 빈칸에는 However(하지만)가 적절하다.

- ① 하지만 …… 예를 들어
- ③ 그럼에도 불구하고 …… 하지만
- ④ 그래서 …… 다시 말해서
- ⑤ 대신에 …… 따라서

23 ‘the leading cause is the rise in water temperature due to global warming’, ‘Another serious cause is plastic waste.’를 통해 알 수 있다.

24 UN에 따르면 현재 전 세계 산호초의 상당수가 멸종 위기에 있다고 했으므로 ‘인구가 밀집된 지역 근처에 산호초는 멸종 위기에 처한 반면, 인적이 드문 지역의 산호초는 건강한 상태를 유지하고 있다.’는 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 산호초의 손실은 해양 생태계의 붕괴로 이어질 수 있다.
- ③ 세계 최대의 산호초인 the Great Barrier Reef의 약 절반이 사라졌다.
- ④ 산호는 섭씨 20도에서 28도 사이의 수온에서 번성한다.
- ⑤ 해양 생물과 산호초는 플라스틱 쓰레기를 통해 퍼지는 질병으로 인해 피해를 입는다.

25 ③ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 능동태 have proposed를 수동태 have been proposed로 고쳐 써야 한다.

④ 주어 technologies와 put(두다)은 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 have been put의 쓰임은 적절하다.

⑥ 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임은 적절하다.

④ a block을 뒤에서 수식하는 과거분사 made의 쓰임은 적절하다.

⑥ a way를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.

26 주어진 문장은 ‘또한, 호주의 한 연구팀이 위험한 불가사리로부터 산호초를 보호하기 위해 수중 로봇을 발명했다.’라는 의미로, 플로리다의 연구원들이 해파리 같은 로봇을 도입했다는 내용과 이 로봇들이 산호초를 식별하고 불가사리를 발견한다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

27 ‘계획, 체계, 상품을 처음으로 가져오다’에 해당하는 단어는 introduce(도입하다)이다.

28 산호초를 보호하기 위한 발전된 기술을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ① ‘산호초를 구하기 위해 혁신 기술이 개발되고 있다.’가 적절하다.

② 해파리 모양의 로봇이 산호초 보호를 위한 가장 효과적인 방법이다.

③ 3D 프린팅 시스템이 미래에 자연 산호초 구조를 대체할 것이다.

④ 홍콩이 산호초 보존 기술에서 세계를 선도하고 있다.

⑤ 해양 생물학자들이 산호초 생태계의 감소에 대해 우려하고 있다.

29 산호초를 보호하기 위한 간단하고 효과적인 실천 방안에 대해 설명하는 내용의 글로, ⑤ ‘산호초 보호구역 지정을 위해 서명 운동에 참여한다.’는 실천 방안으로 언급되지 않았다.

30 산호초 보호를 위해 우리가 할 수 있는 간단하고 실질적인 방법들을 구체적으로 설명하고 있는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ ‘산호초를 보호하고 보존하기 위한 실질적인 행동들’이 적절하다.

- ① 플라스틱 쓰레기가 해양 생물에 어떻게 영향을 미치는가
- ② 해양 생태계의 중요성
- ③ 산호초에 대한 인간 활동의 해로운 영향
- ⑤ 산호초 보호에 있어 재활용의 역할

01 ④ 02 (c)ontribution 03 ④

04 (1) (i)nject (2) (d)elicate 05 ③ 06 ④ 07 ②

08 ③ 09 ④ 10 ⑤

11 It seems that students don't know this is "Zero Waste Lunch Week." 12 (A) (c)reative (B) (d)iscarded 13 ②, ⑤

14 ①, ③

15 One of the most important discoveries in genetics was made by accident. 16 ①

17 The house damaged by the storm has been repaired 18 ⑤

19 ④ 20 ③ 21 ② 22 ② 23 ②

24 (A) the new varieties (B) the farmers 25 ③

26 If you have faith that what you do will benefit humanity 27 ③

28 (A) 산호초에는 다양한 종류의 해양 생물이 서식하기 때문이다.

(B) 산호초에서 발견되는 많은 유기체[생물]들이 암을 포함한 여러 질병의 치료제로 사용되기 때문이다. 29 ④

30 (A) causes (B) destruction

01 주어진 문장은 ‘우리는 오래된 그림을 그것의 이전의 상태로 복원할 필요가 있다.’로 밑줄 친 restore은 ④ ‘무언가를 원래의 상태나 위치로 되돌리다’라는 의미이다.

- ① 무언가를 더 강하게 또는 더 효과적으로 만들다
- ② 일정 기간 동안 무언가를 주의 깊게 관찰하고 확인하다
- ③ 무언가의 비용, 크기, 가치 등을 대략 계산하다
- ⑤ 무언가를 완전히 제거하거나 없애다

02 contribution은 ‘기부; 기여[공헌]’라는 의미이다.

- 구호 기금에 대한 모든 (A)기부는 지진 피해자들에게 도움이 될 것이다.
- 그녀의 프로젝트에 대한 (B)공헌은 성공에 결정적이었다.

03 ④ ‘풍부함: 부족’은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 멸종 위기에 처한: 위협받는
- ② 가치 있는: 매우 귀중한
- ③ 풍경, 경치: 경치
- ⑤ 파괴: 황폐화

04 (1) inject는 ‘주입하다’라는 의미이다.

(2) delicate는 ‘연약한’이라는 의미이다.

05 ‘특히 전문직에서 함께 일하는 사람’에 해당하는 단어는 ‘colleague’이다.

- ① 보조금 수령자는 정기적으로 진행 보고서를 제출해야 한다.
- ② 지역 주민들은 새로운 건설 프로젝트에 항의했다.
- ③ Smith 박사는 환자의 상태에 대해 동료들과 상의했다.
- ④ 그 유명한 학자는 기후 변화에 관한 획기적인 논문을 발표했다.
- ⑤ 부족장은 공동체를 위한 최종 결정을 내렸다.

06 해비타트가 식량 지원 활동을 한다는 내용은 언급되지 않았으므로, ④ ‘해비타트는 집 건설과 식량 지원 활동을 모두 제공한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 다양한 분야의 사람들이 자신의 기술을 활용해 다른 사람들을 도울 수 있다.
- ② 국경 없는 의사회는 긴급 의료 지원을 제공한다.
- ③ 자연재해 피해자들은 국경 없는 의사회의 도움을 받는다.
- ⑤ 농업 전문가들은 식량 공급을 늘려 기아 해결에 기여한다.

07 집단에 속해서나 개별적으로 어려움에 처한 사람들을 도울 수 있는 다양한 방법에 관해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘어려움에 처한 사람들에게 도움을 제공하는 다양한 방법을 소개하기 위해’가 알맞다.

- ① 인도주의 단체들의 역사를 설명하기 위해
- ③ 위기 상황에서 의료 지원의 중요성을 강조하기 위해
- ④ 세계 기아 문제 해결에서 농업의 역할을 논의하기 위해
- ⑤ 국제기구에서의 자원봉사 혜택을 강조하기 위해

08 해양 오염과 보호에 관한 내용의 글이므로, ③ ‘바다는 많은 산업에서 사용되는

석유와 광물 같은 중요한 자원을 포함하고 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 09 해양 오염의 피해에 관한 내용의 글로 유류 오염에 대한 내용은 없으므로, ④ ‘유류 오염은 다른 어떤 해양 서식지보다 산호초를 더 많이 파괴했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 해양 오염은 전 지구적 문제이지만, 해양 생물에 대한 영향은 종종 감춰져 있다.
② 바다거북은 종종 플라스틱 쓰레기를 먹이와 혼동한다.
③ 돌고래는 기름 오염으로 인해 서식지 손실과 먹이 부족을 겪고 있다.
⑤ 산호초의 생태학적 중요성으로 인해 이를 보호하는 것에 대한 관심이 높아지고 있다.
- 10 봉사활동에서 무엇을 하는지 묻는 주어진 대화 뒤에, 방과 후에 초등학교를 돕고 있다는 내용의 (D)가 오고, 활동에 관해 구체적으로 묻는 내용의 (C)가 오고, 이에 수학을 가르치고 있다고 대답하는 (B)가 오고, 수학이 선생님이 필요한 유일한 과목인지 묻는 내용의 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 「It seems that ~」는 ‘~인 것 같다’라는 의미로 확실성 정도를 나타내는 표현이다.
- 12 쓰레기를 줄이기 위해 버려진 물건을 재사용해 새로운 물건을 만드는 업사이클링에 관해 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ‘업사이클링은 버려진 물건들을 재사용하여 새로운 물건을 만들으로써 쓰레기를 줄이는 창의적인 방법이다.’가 적절하다.
- 13 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why를 사용한다. 관계부사 why는 for which로 바꿔 쓸 수 있으므로, 바르게 영작한 것은 ②, ⑤가 적절하다.
- 14 ① The paintings와 create(만들다)는 수동 관계이므로 능동태 created를 수동태 were created로 고쳐 써야 한다.
③ the book과 lie(놓여 있다)는 능동 관계이므로, 과거분사 lain을 현재분사인 lying으로 고쳐 써야 한다.
② 주어 People과 live(살다)는 능동 관계이므로, 현재분사 living의 쓰임이 적절하다.
④ 주어 Products와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 과거분사 made의 쓰임이 적절하다.
⑤ 주어 The books와 write(쓰다)는 수동 관계이므로, 과거분사 written의 쓰임이 적절하다.
- 15 「One of the + 복수 명사」는 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치한다. 따라서 단수 명사 discovery를 복수 명사 discoveries로, 복수 동사 were를 단수 동사 was로 고쳐 써야 한다.
유전학에서 가장 중요한 발견들 중 하나는 우연히 이루어졌다.
- 16 (A) The reason을 선행사로 하고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(B) measures와 implement(도입하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 been implemented가 적절하다.
(C) 「One of the + 복수 명사」는 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치하므로, 단수 동사 needs가 적절하다.
• 행사가 취소된 이유는 아직도 불분명하다.
• 새로운 안전 조치들이 공장에 도입되었다.
• 보호소에 있는 고양이를 중 한 마리가 의로 처치가 필요하다.
- 17 주어 The house와 damage(파손하다)가 수동 관계이므로 과거분사 damaged로 쓰고, 과거에 파손된 집이 현재 수리가 되었음을 나타내고 있으므로 현재완료 수동태 has been repaired로 나타낸다.
- 18 ⑤ The reason을 선행사로 하며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 관계부사 why로 연결한 ⑤는 옳은 문장이다.
① 「One of the + 복수 명사」 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치하므로, 단수 동사 belongs로 고쳐 써야 한다.
② The song과 perform(수행하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 performing을 (being) performed로 고쳐 써야 한다.
③ improvements와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 능동태 have made를 수동태 have been made로 고쳐 써야 한다.
④ The language와 speak(말하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 speaking을 과거분사 spoken으로 고쳐 써야 한다.
- 19 현지 카사바들이 질병에 취약하다는 것을 확인했지만 다행히 카사바와 비슷하면 서도 질병에 대한 저항이 강한 식물을 발견했다고 하는 것이 자연스러우므로, ④

susceptible(취약한)을 resistant(저항력이 있는)으로 바꿔 써야 한다.

- 20 (A) 빈칸 앞에는 수확량이 많은 카사바를 개발하려는 한 박사의 결심에 대한 내용이 왔고, 뒤에는 카사바에 대한 정보의 부족이라는 문제에 직면하게 되었다는 내용이 왔으므로 However(그러나)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞에는 카사바가 현금 작물이 아니었기에 연구나 개발이 부족했다는 내용이 왔고, 뒤에는 한 박사가 카사바에 대한 경험조차 없었다는 내용이 왔으므로, What’s worse(더 나쁘게도)가 들어가는 것이 적절하다.
① 게다가 …… 우선
② 그러므로 …… 설상가상으로
④ 그러므로 …… 운이 좋게도
⑤ 하지만 …… 긍정적으로 보면
- 21 한 박사가 질병에 강한 카사바를 개발하기 위해 어떠한 노력을 했는지에 대한 글이므로, 글의 주제로는 ② ‘질병에 강한 카사바를 개발하기 위한 한 박사의 여정’이 적절하다.
① 브라질에서의 카사바 재배 역사
③ 주식으로서 카사바의 영양학적 이점
④ 개발도상국에서의 농업 연구의 어려움
⑤ 나이지리아의 현대적 농업 기법 비교
- 22 산호초를 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 간단한 실천 방법들을 제시하고 있는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘산호초를 보호하는 방법을 제안하기 위해’가 적절하다.
① 산호초의 구조를 설명하기 위해
③ 산호초의 다양한 유형을 설명하기 위해
④ 다양한 해양 생태계를 비교하기 위해
⑤ 산호초의 경제적 가치를 분석하기 위해
- 23 주어진 문장은 ‘때때로 그는 농부들에게 이야기하지 않고 카사바 밭 가운데에 그 것들을 심었다.’라는 내용으로, 한 박사가 새로운 품종의 우수성을 알리기 위해 집집마다 돌아다녔다는 내용과 농부들이 화를 낼까 동료들이 염려했다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 24 (A) 한 박사가 개발하고 나이지리아 농부들에게 보급하려 했던 새로운 카사바 품종들을 가리킨다.
(B) 카사바를 팔아서 더 많은 돈을 벌게 되었다고 하였으므로 새로운 카사바 품종을 재배하게 된 농부들을 가리킨다.
- 25 현지 농부들에게 말하지 않고 새로운 품종을 심었다고 했으므로, ③ ‘한 박사가 농부들의 허가를 받고 밭에 새 품종을 심었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 한 박사는 농부들을 직접 설득하기 위해 현지 가정들을 방문했다.
② 나이지리아 농부들에게 새로운 품종을 무료로 나눠주었다.
④ 농부들은 남은 카사바를 팔아 추가 수입을 올릴 수 있었다.
⑤ 요루바 사람들은 한 박사에게 ‘농부들의 왕’이라는 칭호를 수여했다.
- 26 조건절을 이끄는 접속사 If로 시작하고 faith에 대한 설명을 동격의 접속사 that으로 연결한다. 동격절 내에 주어는 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 나타낸다.
- 27 ③ 절에 동사(rush)가 있고 waves와 generate(생성하다)는 수동 관계이므로, 수동태 are generated를 과거분사 generated로 고쳐 써야 한다.
① ecosystems와 수 일치하여 복수 동사 protect의 쓰임은 적절하다.
② 뒤에 명사가 왔으므로, 전치사 Because of의 쓰임은 적절하다.
④ The force에 수 일치하여 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「be used + to부정사」는 ‘~에 사용되다’라는 의미로, to부정사 to treat의 쓰임은 적절하다.
- 28 (A) ‘Nearly one quarter of all known marine species depend on coral reefs for survival’을 통해 알 수 있다.
(B) ‘reefs are a source of medicine, and many organisms found in coral reefs are used to treat diseases like cancer’를 통해 알 수 있다.
- 29 산호초의 위기 상황과 산호초가 죽는 다양한 원인에 관한 내용의 글이므로 ‘일부 과학자들은 특정 종의 산호초가 더 깊고 차가운 물에서 생존할 수 있다는 것을 발견했다.’라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 30 산호초의 멸종 위기와 산호초의 죽음의 원인을 다루고 있는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ‘산호초에 대한 위협과 산호초 (B)파괴의 (A)원인’이 적절하다.