

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통 영어 | 1 중간/기말

1학기·통합본

YBM
김은형

내신에 날개를 달아 주는 100발100중!



Believe That You Can Do Better

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.016

01 (1) (e)mbrace (2) (o)vercome
02 (1) avoidance (2) ordinary (3) pause
 (4) immunity (5) audience
03 (1) point at (2) gave up on (3) got into
 (4) holds onto
04 ⑤

- 01** (1) embrace는 '받아들이다, 수용하다'라는 의미이다.
 (2) overcome은 '극복하다'라는 의미이다.
- 02** (1) avoidance(회피): 어떤 것을 하지 않는 행위
 (2) ordinary(평범한): 어떤 면에서도 특이하거나 다르지 않은
 (3) pause(잠시 멈추다): 어떤 일을 하는 것을 잠시 멈추다
 (4) immunity(면역력): 감염과 질병에 영향을 받지 않는 신체의 능력
 (5) audience(관중): 무언가를 보거나 듣기 위해 모인 사람들의 집단
- 03** (1) 공공장소에서 손가락으로 사람을 가리키는 것은 무례하다. (point at: ~을 가리키다)
 (2) 그는 돈이 없었기 때문에 대학에 가는 것을 포기했다. (give up on: ~을 포기하다, ~을 단념하다)
 (3) 그는 어릴 때 음악에 흥미를 가졌고, 지금은 여러 악기를 연주한다. (get into: ~에 흥미를 갖다)
 (4) 그녀는 어떤 상황에서도 자신의 신념을 고수한다. (hold onto: ~을 고수하다, ~을 지키다)
- 04** <보기>와 ⑥의 match는 '경기, 시합'이라는 의미이다. match는 '상대; 성냥; 어울리다'라는 의미로도 쓰인다.
 <보기> 우리는 내일 축구 경기를 준비하고 있다.
 ⑥ 그것은 내가 본 것 중에 가장 흥미진진한 테니스 경기였다.
 ① 나는 골프에서는 그녀의 상대가 되지 못했다.
 ② 그들은 성냥을 이용하여 불을 피웠다.
 ③ 네 모자는 네 재킷과 어울리지 않는다.
 ④ 우리는 벽과 어울리도록 파란색 커튼을 골랐다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.017

Q1 ②

- Q1** ①, ③, ④, ⑤는 조언하는 표현이고, ②는 이유를 묻는 표현이다.
 ② 너는 왜 그 돈을 자선 단체에 기부하니?
 ① 그 돈을 자선 단체에 기부하는 게 어때?
 ③ 나는 네가 그 돈을 자선 단체에 기부하는 것이 좋겠다고 생각해.
 ④ 나는 네가 그 돈을 자선 단체에 기부해야 한다고 생각해.
 ⑤ 내가 너라면 그 돈을 자선 단체에 기부할 거야.

F 교과서 속 **기타 대화** p.018

Q1 F **Q2** F

- Q1** 소녀는 축구하고 스포츠 관람하는 것을 좋아한다.
Q2 B는 A에게 인상적인 포스터를 제작하라고 충고한다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.019~020

Q1 moving to a new city
Q2 that

- Q1** 전치사 뒤에 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 써야 한다.
Q2 빈칸 뒤가 완전한 절이고 명사구 The fact를 보충 설명하고 있으므로 동격의 that이 들어가야 한다.
 그녀가 5개 국어를 한다는 사실은 인상적이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.021

01 (1) meet → meeting (2) stay → staying
 (3) left → leaving (4) no → not
02 (1) waiting (2) not (3) winning (4) his
03 (1) He is afraid of speaking in public.
 (2) They are worried about not finishing on time.
 (3) He was punished for having broken the rules.
 (4) She is good at swimming in the ocean.

- 01** (1)(2)(3) 전치사 뒤에 동사 또는 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 써야 한다.
 (4) 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 써야 한다.
 (1) 나는 당신을 다시 만나기를 기대한다.
 (2) Ann의 부모님은 Ann이 늦게까지 외출하는 것에 대해 걱정하고 있다.
 (3) 일찍 출발했음에도 불구하고 우리는 교통 체증에 갇혔다.
 (4) 나는 회의에 참석하지 않은 것에 대해 사과했다.
- 02** (1)(3) 전치사 뒤에 동사 또는 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 써야 한다.
 (2) 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 써야 한다.
 (4) 동명사의 의미상의 주어를 명시하는 경우, 동명사 앞에 소유격을 사용하는 것이 일반적이다.
 (1) 나는 버스를 기다리는 것에 지친다.
 (2) 규칙을 따르지 않아 그는 문제가 생겼다.
 (3) 그녀의 노력은 상을 받는 결과를 가져왔다.
 (4) Tom의 엄마는 그가 창문을 깬 것에 대해 사과했다.
- 03** (1)(4) 3인칭 단수 주어에 따라 동사를 is로 바꿔 쓴다. 전치사 뒤에 동사 또는 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 바꿔 쓴다.
 (2) 3인칭 복수 주어(They)에 따라 동사를 are로 바꿔 쓴다. 전치사 뒤에 동사 또는 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 바꿔 쓰고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 써야 한다.
 (3) 문맥상 동사를 과거형 수동태 was punished로 바꿔 쓴다. 전치사 뒤에 동사 또는 동사가 이끄는 어구가 올 경우 동명사(동사원형 + ing) 형태로 바꿔 쓰는데, 규칙을 어긴 것은 벌을 받는 것보다 더 과거의 일이므로 완료 동명사(having + 과거분사)를 써야 한다.

- 01 (1) 동격 (2) 목적격 관계대명사
(3) 목적격 관계대명사 (4) 동격
- 02 (1) of becoming (2) of his passing
(3) of winning (4) of meeting
- 03 (1) New York — the biggest city in America — draws many visitors each year.
(2) Thomas Edison, a brilliant inventor, created many useful devices.
(3) The rumor of his leaving the company spread quickly.
(4) The belief that hard work leads to success motivates him.

- 01 (1)(4) that절 뒤에 완전한 절이 왔으므로 동격의 that절로 쓰였다.
(2)(3) that절 뒤에 불완전한 절이 왔으므로 목적격 관계대명사로 쓰였다.
(1) 나는 그녀가 영원히 떠났다는 사실을 받아들일 수 없다.
(2) 이것은 모두가 사랑하는 영화이다.
(3) 내가 오늘 아침에 받은 편지는 John에게서 온 것이었다.
(4) 우리가 여행을 취소해야 한다는 제안은 모두를 속상하게 했다.
- 02 동격의 that은 동격의 of로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때 of 이하에는 (동)명사가 온다. 문장의 주어와 동명사의 주체가 다를 경우, 동명사 앞에 의미상의 주어로 주로 소유격을 쓴다.
(1) 그녀가 의사가 된다는 생각이 그녀에게 영감을 주었다.
(2) 그가 시험에 합격했다는 사실이 우리를 기쁘게 했다.
(3) 우리가 경기에서 이길 가능성이 높다.
(4) 우리가 다시 만날 것이라는 희망이 나를 버티게 한다.
- 03 (1) 동격 어구 전후로 대시(—)가 쓰이고 고유명사 주어에 따라 동사 draw를 단수 동사 draws로 바꿔 쓴다.
(2) 동격 어구 전후로 콤마(,)가 쓰이고 문맥상 동사 create를 과거동사 created로 바꿔 쓴다.
(3) 동격의 of 이하에는 (동)명사가 오고, 문장의 주어와 동명사의 주체가 다를 경우 동명사 앞에 의미상의 주어로 주로 소유격을 쓴다. 문맥상 동사 spread를 과거동사 spread로 쓴다.
(4) 동격의 that절은 「명사 + that + 주어 + 동사 ~」로 쓰고 3인칭 주어(The belief, hard work)에 따라 동사 motivate와 lead를 각각 단수 동사 motivates와 leads로 바꿔 쓴다.

Word Preview

(1) fictional (2) embrace (3) concentrate (4) participate (5) courage

Topic Preview

Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

- (1) fictional(허구적인, 가상의): 이야기에만 존재하는
(2) embrace(받아들이다, 수용하다): 새로운 아이디어, 의견, 제안 등을 받아들이다
(3) concentrate(집중하다): 하고 있는 일에 대해 깊게 생각하다
(4) participate(참가하다): 활동에 참여하다
(5) courage(용기): 어렵거나 위험한 상황에 직면했을 때 용감해지는 성질

Topic Preview

- Q1 도전에 직면했을 때 사람들이 보통 반응하는 두 가지 방식은 무엇인가요?
- ③ 어떤 사람들은 쉽게 포기하는 반면, 다른 사람들은 계속 노력합니다.
- Q2 왜 어떤 사람들은 새로운 것을 시도하는 것을 피하나요?
- ① 실패하거나 실수하는 것이 두렵기 때문입니다.
- Q3 우리가 무언가를 많이 연습하면 어떻게 되나요?
- ② 시간이 지날수록 그것을 더 잘하게 됩니다.

- 01 who[that] 02 ~처럼 03 ~할 때 04 pointing
05 excited 06 to practice 07 challenges 08 직면하다
09 to challenge 10 choose 11 concentrates 12 flying
13 그의 팔꿈치를 치고 머리가 들었습니다 14 saying
15 taking 16 거절하다 17 than
18 ~에 불과한, ~에 지나지 않는 19 ~을 고수하다 20 동격
21 when[that] 22 hit 23 winning 24 himself
25 a few 26 to challenge 27 that
28 much[still, far, a lot] 29 practicing 30 makes
31 그는 그의 상대가 실력이 뛰어나고 똑똑하다는 것을 알게 된다
32 himself 33 ~의 숨을 참다 34 how far he has come
35 For 36 improving 37 that
38 how an ordinary boy developed
39 그가 진정으로 원하는 것 40 is 41 what
42 achieve

Step 1

help me express[to express], practice playing, to focus on

Step 2

that, help me express[to express] myself, to achieve my goal, spend one hour learning, to focus on music, Following[To follow] these plans

Q1 F Q2 T

- Q1 글쓰기는 저녁 식사 후에 새로운 손가락 동작을 배우는 데 한 시간을 쓸 계획이다.
Q2 글쓰기는 자신의 계획을 따르는 것이 어려울 거라고 생각한다.

Q1 T Q2 F

- Q1 21/90 법칙은 사람들이 새로운 라이프스타일을 시작하는 데 도움을 준다.
Q2 회복 탄력성은 문제를 예방할 수 있다.

- 01 (r)eturns 02 (o)utside 03 (p)ulls 04 (r)ecently
05 (r)ushes 06 (p)ause 07 (c)hoose 08 (e)ndurance
09 (c)ourage 10 (a)void 11 (f)amiliar 12 (p)ath
13 (r)apidly 14 (c)ompletely 15 (t)aking up 16 (t)urns down
17 (b)etter 18 (o)bstacles 19 (h)olds onto 20 (r)ewind
21 (a)ttempt 22 (w)inning 23 (E)very 24 a few
25 (e)ven 26 (m)istakes 27 (u)ntil 28 (E)ventually
29 (p)articipates 30 (o)pponent 31 (s)killful 32 (s)mart
33 (t)riumph 34 (a)wesome 35 (f)ictional 36 (f)ormer
37 (g)rowth 38 (n)ew 39 (t)ough 40 (e)mbrace
41 (a)chieve 42 (g)oal

교과서 속 문법		툭아보기		p.034~035
01 who	02 playing	03 pointing	04 is	
05 excited	06 wanted	07 to challenge	08 to grow	
09 choose	10 flying	11 it		
12 hitting and bruising	13 leaves	14 taking up		
15 playing	16 because	17 better	18 that	
19 when	20 hit	21 tries	22 winning	
23 himself	24 to challenge	25 that	26 practicing	
27 makes	28 to be	29 himself	30 he has	
31 For	32 to practice	33 improving	34 sneaks	
35 truly	36 that	37 something new		
38 yourself	39 What	40 that	41 what	
42 achieve				

교과서 속 본문		변형하기		p.036~037
01 ③	02 ①	03 (A) refuses (B) obstacles	04 ④	
05 He has woken up early to train for years				
[For years he has woken up early to train]				
06 ①				

- 01 ③ 동사 sets와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, head를 단수 동사 heads로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 after 뒤에는 (동)명사 형태가 오며, 주어 The ball은 '서브되는' 수동 관계이므로, 동명사의 수동태 being served의 쓰임은 적절하다.
- ② 주어 The boy와 목적어가 같으므로, 재귀대명사 himself의 쓰임은 적절하다.
- ④ suggest는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로, 동명사 playing의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 'He'와 'me'를 비교하고 있으므로, 비교급 better의 쓰임은 적절하다.
- 02 도전을 장애물로 생각한다고 했으며 아버지와 형과의 대결을 피하는 모습을 보이고 있으니 도전을 피하는 것이 최선이라는 의견을 주장할 것이므로, 빈칸에는 ① '그것들을 피하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 더 많이 연습하는 것 ③ 그것들에 도전하는 것
- ④ 더 힘든 상대를 찾는 것 ⑤ 경기에 참여하는 것
- 03 팔꿈치를 다치고 머리가 타구에 흥미를 잃은 소년의 사례를 제시하는 글이다. 요약문: 소년은 탁구 경기 중에 팔꿈치에 머리가 생긴 후, 도전을 회피해야 하는 (B) 장애물로 여기기 때문에 다시 경기하는 것을 (A)거절한다.
- 04 그는 자신이 매치 포인트에 있다는 것을 알게 되었다고 했으므로, 경기력을 올리려는 도전을 즐긴다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ 'lowering(낮추는 것)'을 'raising(높이는 것)'과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05 '일어나고 있다'는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용하는데 주어가 3인칭 단수이므로, has woken으로 쓴다. '훈련하기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 to train으로 쓴다. '수년 동안'은 전치사 for를 사용하여 for years로 쓴다.
- 06 탁구를 열심히 연습한 끝에 전국 선수권 대회에서 승리를 한 뒤 의기양양하여 주먹을 공중에 날리고 있는 내용의 글이다. 따라서 심경으로는 ① '승리를 기뻐하는'이 적절하다.
- ② 불안한 ③ 슬픈 ④ 외로운 ⑤ 침울한

대신 1등급 대비				p.038~047
01 ③	02 ②	03 ⑤	04 ③	05 ③
06 (t)urned down	07 ①			
08 (1) concentrate (2) attempt (3) overcome	09 ③	10 ①		

11 ②	12 becoming a sports reporter	13 ⑤	14 ①
15 ⑤	16 ②	17 ②	
18 (1) ○			
(2) In addition to closing the window, be sure to turn off the light.			
19 what → that	20 ②	21 devoting	22 ②
23 ④	24 ④	25 He could choose to challenge himself to grow	26 ④
27 just doesn't[does not] feel like taking up the challenge	28 ④		
29 ②	30 ③	31 ③	
32 He realizes how far he has come.	33 ⑤	34 ①	
35 your goal	36 ②	37 ③	
38 a scoring b to keep	39 ②	40 회복 탄력성을 키우는 것	

- 01 ③은 '용기 : 겁'이라는 뜻의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 적응하다 ② 성취하다 ④ 장애 ⑤ 상대
- 02 '어떤 것에 대한 매우 강한 느낌'에 해당하는 단어는 ② passion(열정)이다.
- ① tale(이야기) ② force(힘, 세기; 강요하다)
- ④ audience(관중) ⑤ avoidance(회피)
- 03 밑줄 친 take up은 '~을 받아들이다'라는 의미로 ⑤ accept(받아들이다)와 같은 의미이다.
- 우리는 당신이 그 도전을 받아들일길 기대한다.
- ① adapt(적응하다) ② overcome(극복하다)
- ③ expose(노출시키다) ④ improve(향상시키다, 개선하다)
- 04 '이전 시점이나 시간으로 되감거나 되돌리다'에 해당하는 단어는 rewind(되감다, 다시 감다)이다. ③ sneak은 '몰래 움직이다'라는 의미이다.
- ① pause(잠시 멈추다): 어떤 일을 하는 것을 잠시 멈추다
- ② sigh(한숨을 쉬다): 긴 소리를 내며 숨을 들이쉬고 내쉬다
- ④ challenge(도전): 어떤 사람의 능력을 시험하는 새롭거나 어려운 일
- ⑤ pressure(압박): 성취해야 할 필요 때문에 생기는 어려움과 걱정거리
- 05 give up on은 '~을 포기하다[단념하다]'의 의미이고, give it a try는 '시도하다, 한번 해 보다'의 의미이다.
- 형사는 이 사건을 포기하지 않았다.
- 골프를 잘 치지는 못하겠지만 한번 해 볼 것이다.
- 06 turn down은 '~을 거절하다'라는 의미이다.
- 나는 그 당시에 바빠서 그의 초대를 거절했다.
- 07 '충분히 좋은 수준이나 품질의'에 해당하는 단어는 decent(괜찮은, 제대로 된)이다.
- ① 그녀는 괜찮은 직업을 갖고 싶어 한다.
- ② 그녀는 의학 용어에 익숙하다.
- ③ Mario는 지금 자신의 일에 매우 숙련되었다.
- ④ 나는 자기 전에 가상의 이야기를 읽는 것을 좋아한다.
- ⑤ 다음 달에 지역 축제가 열린다.
- 08 (1) concentrate(집중하다): 하고 있는 일에 대해 신중하게 생각하다
- (2) attempt(시도): 어떤 일, 특히 어려운 일을 하려고 노력하는 행위
- (3) overcome(극복하다): 무언가를 성취하는 데 방해가 되는 감정이나 문제를 통제하는 데 성공하다
- 09 할 말이 있다는 주어진 말 다음에, 무엇인지를 묻는 (C)가 오고, 학생회에 출마한다고 하면서 홍보 방법을 묻는 (A)가 오고, 그 대답으로 두 가지 조언을 하는 (D)가 오고, 마지막으로 조언에 고마움을 표현하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 10 밑줄 친 문장에서 쓰인 'I think you should + 동사원형 ~.'은 '나는 네가 ~해야 한다고 생각한다.'라는 뜻으로 조언할 때 쓰는 표현이다.
- 11 소녀는 해양 생물학자가 되고 싶어 하므로 항상 해양 생물에 매료되어왔다고 하는 것이 적절하다. 따라서 terrified off(~을 두려워하는)를 fascinated by(~에 매료된)와 같은 표현으로 바꿔 써야 한다.
- 12 밑줄 친 부분은 앞에 나온 소녀의 말 중 '스포츠 기자가 되는 것'을 가리킨다.
- 13 빈칸 뒤에서 소년이 자신의 꿈과 문제점에 대해 상세히 말하고 있으므로, 현재 상황에 대해 묻는 ⑤ '당신의 상황에 대해 좀 말씀해 주시겠어요?'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 노래 연습은 어떻게 했나요?
 ② 왜 가수가 되고 싶으세요?
 ③ 노래를 부른 지는 얼마나 되었나요?
 ④ 긴장감은 어떻게 극복했나요?
- 14 밑줄 친 문장은 '제가 당신이라면 저와 열정을 공유하는 사람들과 함께 연습하고 공연할 거예요.'라는 의미로 조언할 때 쓰는 표현이다. ②③④⑤는 조언하는 표현이고, ①은 어떻게 했는지 방법을 묻는 표현이다.
 ① 어떻게 당신의 열정을 공유하는 사람들과 함께 연습하고 공연했나요?
 ②, ③ 당신의 열정을 공유하는 사람들과 함께 연습하고 공연하는 게 어때요?
 ④ 저는 당신이 당신의 열정을 공유하는 사람들과 함께 연습하고 공연해야 한다고 생각해요.
 ⑤ 저는 당신이 당신의 열정을 공유하는 사람들과 함께 연습하고 공연하는 것이 좋겠다고 생각해요.
- 15 여자는 자신의 쇼를 언급한 뒤 질문을 하면서 대화를 이끌어가고 있고 소년은 여자의 질문에 답하고 있으므로, 여자는 쇼 진행자이고 소년은 출연자이다.
- 16 주어진 문장은 '하지만 성장 사고방식을 가진 사람들은 열심히 노력하면 자신의 능력을 개발할 수 있다고 생각해.'라는 의미로 고정된 사고방식을 가진 사람들에게 대해 설명한 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 ⑥ 주어는 People이고 with a fixed mindset은 주어를 수식하는 전치사구이다. 따라서 단수 동사 believes를 복수 동사 believe로 고쳐 써야 한다.
 ⑦ about의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 people see의 쓰임은 적절하다.
 ⑧ 감각동사 sound는 형용사를 보어로 취하며 주어 That이 감정을 유발하는 주체이므로, 현재분사 interesting의 쓰임은 적절하다.
 ⑨ 명사 opportunities를 수식하는 to부정사로, to부정사 to learn의 쓰임은 적절하다.
 ⑩ 동명사구 주어는 단수 취급하고 긍정문이므로, 부정의 부가의문문 isn't it의 쓰임은 적절하다.
- 18 (1) that절이 명사구 the idea를 보충 설명하고 있으며 완전한 절이므로, 동격의 that의 쓰임이 적절하다.
 (2) in addition to의 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다.
 (1) 그녀가 우리가 팀으로서 함께 일해야 한다는 생각을 받아들였다.
 (2) 창문을 닫는 것 외에도 조명도 꼭 끄세요.
- 19 what 이하는 the thought를 보충 설명하고 있으며 완전한 절이므로, what을 동격의 that으로 바꿔 써야 한다.
 우리는 모든 사람이 잘 대우받아야 한다는 생각에 감명을 받았다.
- 20 문맥상 '운전하는 것에 익숙하지 않다'는 의미이므로 「be used to + 동명사」(~하는 데 익숙하다)가 오는 것이 적절하다. 따라서 동사원형 drive를 동명사 driving으로 고쳐 써야 한다.
 ② 나는 이렇게 많은 비가 내릴 때 운전하는 것에 익숙하지 않다.
 ① 그들은 작별 인사도 없이 떠났다.
 ③ 그녀는 바이올린을 연주하는 것에 관심이 있다.
 ④ 그가 이 지갑을 훔쳤다는 증거가 어디에 있습니까?
 ⑤ 그는 그의 선생님이 그에게 제안했던 생각을 받아들였다.
- 21 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 devoting을 쓰는 것이 적절하다.
 Jackson은 자신의 삶을 불의와 싸우는 데 바치겠다고 약속했다.
- 22 <보기> 그가 거짓말쟁이라는 그 소문은 사실이 아니다. <동격의 that>
 • 그녀가 봤던 그 뉴스는 사실이 아니었다. <목적격 관계대명사 that>
 • 그가 내 남동생이라는 사실은 모두를 놀라게 했다. <동격의 that>
 • 나는 그가 그녀를 사랑한다는 사실을 알았다. <동격의 that>
 • 그녀는 그들이 알지 못했던 위험을 지적했다. <목적격 관계대명사 that>
 • 그녀는 내가 가장 존경하는 선생님이다. <목적격 관계대명사 that>
- 23 be accustomed to는 '~에 익숙하다'라는 의미로, to는 전치사이다. 따라서 동사원형 get을 동명사 getting으로 고쳐 써야 한다.
- 24 (1) 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 being이 들어가는 것이 적절하다.

- (2) 빈칸 뒤가 완전한 절이고 The announcement를 보충 설명하고 있으므로, 동격의 that이 적절하다.
- 25 '~할 수 있다'는 가능성을 나타내는 조동사 could로 쓰고, choose는 목적으로 to 부정사를 취하는 동사이므로, 뒤에 목적으로 to challenge를 쓴다. '~에게 ...하도록 요구하다'는 「challenge + 목적어 + to부정사」를 쓰는데, 스스로에게 요구한다고 했으므로 목적으로 재귀대명사 himself를 쓴다.
- 26 ④ 소년은 탁구를 얼마나 오래 쳤는가? - 알 수 없다.
 ① 소년의 부모님은 그에게 무엇을 주는가? - 탁구대를 준다.
 ② 탁구대는 어디에 있는가? - 차고에 있다.
 ③ 소년이 탁구대를 볼 때 어떤 기분인가? - 신이 났다.
 ⑤ 소년이 최근에 어떤 동아리에 가입했는가? - 탁구 동아리에 가입했다.
- 27 '~하고 싶다'는 feel like로 나타낸다. 전치사 like의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 take up을 동명사 taking up으로 바꿔 써야 한다.
- 28 소년은 형이 자신보다 탁구를 더 잘 쳐서 형과 경기해 보라는 엄마의 제안을 거절했다.
- 29 주어진 문장은 '하지만 그는 공을 들고 어쨌든 다시 시도합니다.'라는 의미로, 첫 번째와 두 번째의 시도가 실패한 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 30 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때, even, much, still, far, a lot을 쓴다. very는 원급을 수식한다.
- 31 (A) find는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to be가 적절하다.
 (B) 뒤의 years가 기간을 나타내므로, For가 적절하다.
 (C) serves와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, sneaks가 적절하다.
- 32 동사 realizes의 목적어로 「의문사(how far) + 주어 + 동사」어순의 의문사절을 쓴다.
- 33 소년이 의기양양하여 공중에 주먹을 날렸으므로, ⑤ '소년은 결승전에서 졌다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소년은 연습을 통해 실력을 향상시켰다.
 ② 소년은 지역 팀에 합류했다.
 ③ 소년은 전국 선수권 대회에 참가했다.
 ④ 소년의 상대가 훌륭한 기술을 보여 주었다.
- 34 ① 뒤에 완전한 절이 왔으므로 the idea와 동격을 이루는 that이 와야 한다. 따라서 which를 that으로 바꿔 써야 한다.
 ② 동사 shows의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 an ordinary boy developed의 쓰임은 적절하다.
 ③ became의 보어 자리이므로, 형용사 tough의 쓰임은 적절하다.
 ④ 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 What의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 명령문이므로, 동사원형 Go의 쓰임은 적절하다.
- 35 밑줄 친 '당신이 성취하길 원하는 것'은 뒷 문장에 나오는 '당신의 목표(your goal)'이다.
- 36 Matthew Syed는 성장 사고방식을 가졌고 그 사고방식이 도전을 받아들이게 해서 목표를 이룰 수 있게 되었다는 내용의 글로, 요약문의 (A)에는 take up(받아들이다), (B)에는 attain(성취하다)이 들어가는 것이 적절하다.
 요약문: Matthew Syed의 성장 사고방식은 그가 도전을 (A)받아들이는 것을 가능하게 해서 그는 목표를 (B)성취할 수 있었다.
- 37 주어진 문장은 '구체적으로, 나는 매일의 훈련을 계획하기 위해 일어나서 5분을 보낼 것이다.'라는 의미로, 연습 일정을 기록하기 위해 스케줄러를 사용할 것이라는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 ⑥ 전치사 from의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 score를 동명사 scoring으로 바꿔 써야 한다.
 ⑥ 문맥상 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, 동사원형 keep을 to부정사 to keep으로 바꿔 써야 한다.
- 39 ② '~에 적응하다'의 의미인 adapt to에서 to가 전치사이므로 목적으로 (동)명사가 와야 한다. 따라서 동사원형 challenge를 명사 experiences를 수식하는 현재분사 challenging으로 고쳐 써야 한다.
 ① seem의 보어로 형용사 fun and easy의 쓰임은 적절하다.

- ③ 동명사구 having resilience는 단수 취급하므로, 단수 동사 does not mean 의 쓰임은 적절하다.
- ④ help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하는 동사이므로, 동사원형 face and overcome의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ keep은 목적어로 동명사를 취하는 동사이므로, 동명사 going의 쓰임은 적절하다.

40 밑줄 친 부분은 앞에 나온 to build resilience(회복 탄력성을 키우는 것)를 가리킨다.

수능형 실전 p.048~053					
01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ④	06 ④
07 ③	08 ②	09 ④	10 ③	11 ⑤	12 ⑤
13 ③	14 ⑤	15 ③	16 ③	17 ③	18 ④
19 ①	20 ②				

- 01 (A) like는 목적어로 to부정사와 동명사를 취하는 동사이므로, 동명사 playing이 적절하다.
(B) 현재진행형 are waiting과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, pointing이 적절하다.
(C) ‘~에게 ...하도록 요구하다’라는 의미의 「challenge + 목적어 + to부정사」구문이므로, to부정사 to grow가 적절하다.
- 02 주어진 문장은 ‘아빠가 차고 문을 닫아서 열자 안에 탁구대가 놓여 있었어요!’라는 의미로 엄마가 깜짝 선물이라고 말한 문장과 소년이 신이 났다고 하는 문장 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 소년이 네트 반대편으로 달려가서 아빠에게 시험을 신청했다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 소년의 눈에 도전은 장애물에 불과하고 피하는 것이 최선이라는 믿음을 갖고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘회피’가 들어가는 것이 적절하다.
① 기쁨 ② 미덕 ③ 저항 ⑤ 정의
- 05 ④ 전치사 like의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 take up을 동명사 taking up으로 고쳐 써야 한다.
① 앞 절에서 언급한 the ball을 가리키므로, 단수 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
② puts와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 단수 동사 sighs의 쓰임은 적절하다.
③ 뒤에 셀 수 없는 명사 fun이 왔으므로, 형용사 much의 쓰임은 적절하다.
⑤ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, the belief와 동격을 이루는 that의 쓰임은 적절하다.
- 06 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 소년을 가리키고, ㉤는 소년의 형을 가리킨다.
- 07 (A) choosing, continuing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 keeping이 적절하다.
(B) 전치사 By의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 doing이 적절하다.
(C) ‘~로 이어지다’라는 의미의 lead to에서 to는 전치사이다. 전치사 to의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 starting이 적절하다.
- 08 삶을 바꾸기 위한 21/90 규칙에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘21/90 규칙: 새로운 습관으로 가는 길’이 적절하다.
① 인생을 변화시켜라: 일상적 습관의 힘
③ 습관 형성의 과학: 성공을 향한 21일
④ 매일의 실천을 통한 평생의 변화 만들기
⑤ 새로운 습관, 새로운 인생: 3개월의 도전
- 09 (A) 전치사 by의 목적어로 동명사가 와야 하므로 practicing이 적절하다.
(B) participates와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 단수 동사 makes가 적절하다.
(C) 동사 realizes의 목적어로 쓰인 의문사절로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 he has가 적절하다.
- 10 소년이 열심히 연습해서 결국 전국 선수권 대회에서 우승한 숙련된 선수가 되었기 때문에, 경기를 향상시키는 도전을 좋아해 왔다고 하는 것이 자연스러우므로

③ hated(싫어하다)를 loved(좋아하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 11 열심히 연습해서 결국 전국 선수권 대회에서 우승한 숙련된 선수가 된 소년에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘연습으로 목표를 달성한 소년’이 적절하다.
① 매치 포인트란 무엇인가?
② 탁구를 잘 치는 방법
③ 우리가 피할 수 없는 경쟁
④ 실수: 실패가 아닌 성공으로 가는 길
- 12 주어진 문장은 ‘그것은 취미, 직업, 또는 개인적인 목표일 수 있다.’라는 내용으로, 자신의 탁구를 찾으라고 한 문장 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다. 주어진 문장의 It은 자신만의 목표나 열정을 의미하는 your own “table tennis”를 가리킨다.
- 13 빈칸 뒤에서 그는 새로운 것을 시도하고, 원하는 것을 발견하며, 어려운 일에 직면했을 때 강해졌다고 했으므로, ③ ‘성장 사고방식’을 가지고 있다는 것이 적절하다.
① 고정된 믿음 ② 타고난 재능 ④ 완벽한 타이밍 ⑤ 경쟁심
- 14 중요한 것은 도전을 받아들이고 성취하고자 하는 목표를 포기하지 않는 것이라고 했으므로, 필자의 주장으로는 ⑤가 적절하다.
- 15 실제 십 대 삶에서의 도전과 어려움을 언급하는 주어진 글 다음에, 어려움을 잘 극복하는 사람들의 특징인 회복 탄력성의 개념을 소개하는 (B)가 오고, 회복 탄력성은 개발할 수 있는 능력이며 문제를 직면하고 극복하는 데에 도움을 준다고 설명하는 (C)가 오고, 회복 탄력성을 면역력에 비유하며 어려움을 겪어야 회복 탄력성을 키울 수 있다고 말하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 16 ㉠ 주어 you가 ‘노출되는’ 수동 관계이므로, 수동태 be exposed가 적절하다.
㉡ 전치사 about의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 being이 적절하다.
㉢ 뒤가 완전한 절이므로, 동사 is의 보어로 쓰인 명사절 접속사 that이 적절하다.
- 17 ③ 전치사 By의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 follow를 동명사 following으로 고쳐 써야 한다.
① be동사의 보어 자리이므로, 보어 역할을 하는 to부정사 to be의 쓰임은 적절하다.
② like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사이므로, 동명사 doing의 쓰임은 적절하다.
④ 뒤의 절에 주어가 없는 불완전한 절이 왔으므로, others를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.
⑤ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 취하는 동사이므로, 동사원형 achieve의 쓰임은 적절하다.
- 18 컴퓨터로 하는 것을 즐기는 다른 사람들을 만나기 위해 컴퓨터 프로그래밍 동아리에 가입할 계획이라고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 이번 시험을 잘 보고 싶어서 어떻게 해야 할지 묻고 있으므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 20 학교의 축구팀에서 주전이 되기로 결심하면서, 연습 일정을 기록하기 위해 스케줄러를 사용하고 건강한 음식을 먹을 계획을 세웠다는 내용의 글로, ‘연습 일정이 달력에 게시되어 있다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

수능형 심화 p.054~059					
01 ②	02 ④	03 ①	04 ④	05 ⑤	06 ⑤
07 ④	08 ③	09 ③	10 ①	11 ①	12 ⑤
13 ③	14 ②	15 ③	16 ④	17 ③	18 ②
19 ④	20 ⑤				

- 01 컴퓨터 프로그래머가 되기 위해 온라인 코딩 수업을 듣고 프로그래밍 동아리에 가입하겠다는 구체적인 계획을 세우는 내용의 글로, ‘프로그래밍은 기술적인 능력을 필요로 하지만, 가장 중요한 자질은 창의력과 인내심이다.’라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 (A) 전치사 By의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 following이 적절하다.
(B) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to meet이 적절하다.
(C) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.

- 03 ① 주격 관계대명사절의 선행사가 an ordinary boy로 단수이므로, 3인칭 단수 동사인 likes로 고쳐 써야 한다.
 ② The boy가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 excited의 쓰임은 적절하다.
 ③ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to practice의 쓰임은 적절하다.
 ④ 주어 He와 목적어가 동일한 인물이므로, 재귀대명사 himself의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ avoid와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동사원형 choose의 쓰임은 적절하다.
- 04 운동을 좋아하는 평범한 소년을 생각해 보라고 하는 주어진 글 다음에, 어느 날 그가 학교에서 돌아왔을 때 부모님이 깜짝 선물이 있다고 말하는 내용의 (C)가 오고, 이어서 아빠가 차고 문을 열자 탁구대가 있었다는 내용의 (A)가 오고, 아빠에게 탁구 경기를 도전한다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 05 도전을 회피하는 모습을 보이는 소년에 대한 글로, 도전이 장애물에 불과하다고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ assistants(조력자)를 obstacles(장애물) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 (A) 동사구 comes flying을 수식해야 하므로, 부사 rapidly가 적절하다.
 (B) 분사구문의 주어 He는 '말하면서'라는 능동 관계이므로, 현재분사 saying이 적절하다.
 (C) 뒤에 완전한 절이 오고 the belief를 보충 설명하고 있으므로, 동격의 that이 적절하다.
- 07 탁구에 재미를 느끼지 못한 채 탁구채를 탁구대에 올리고 방을 떠났다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ '나는 더 이상 경기를 하고 싶지 않다.'가 적절하다.
 ① 나는 부상을 입었다.
 ② 나에게는 충분한 탁구채가 있다.
 ③ 나는 연습을 많이 하지 않았다.
 ⑤ 나는 도전을 받아들이 준비가 되었다.
- 08 소년이 아빠와 처음 경기하는 시점으로 되돌아가 보자는 내용의 주어진 글 다음에, 소년의 첫 번째와 두 번째 시도가 실패했다는 내용의 (B)가 오고, 하지만 다시 시도해서 조금씩 실력이 향상되었다는 내용의 (C)가 오고, 나중에 더 좋은 선수인 형에게 도전하겠다고 하는 (A)가 오는 것이 적절하다.
- 09 ③ 주어 he가 팔꿈치를 '맞게 되는' 수동 관계이므로 '~하게 되다'라는 의미로 'get + 과거분사'가 와야 한다. 따라서 현재분사 hitting을 과거분사 hit으로 고쳐 써야 한다.
 ① decide는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to challenge의 쓰임은 적절하다.
 ② 뒤에 완전한 절이 왔으므로, the idea와 동격을 이루는 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ winning을 수식하므로, 부사 easily의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 주어 he와 목적어가 동일한 인물이므로, 재귀대명사 himself의 쓰임은 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '결국 그는 전국 선수권 대회에 참가하고, 온 힘을 다해 결승전에 진출한다.'라는 내용으로, 열심히 연습해서 지역 팀에 합류했다는 내용과 그의 상대에 대해 설명하는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 수많은 연습을 통해 전국 선수권 대회까지 진출하고 우승한 소년에 대한 글이다.
 요약문: 소년은 열심히 운동해서 결국 전국 선수권 대회에서 (B)우승한 (A)속련된 선수가 된다.
 ② 속련된 패한 ③ 유망한 패한
 ④ 미숙한 우승한 ⑤ 미숙한 패한
- 12 (A) 뒤에 완전한 절이 오므로, the idea와 동격을 이루는 that이 적절하다.
 (B) 동사 shows의 목적으로 쓰인 의문사절로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 an ordinary boy developed가 적절하다.
 (C) 관계대명사절 주어 What is important는 단수 취급하므로, 단수 동사 is가 적절하다.
- 13 주어진 문장은 '당신도 당신만의 '탁구'를 찾을 수 있다.'라는 내용으로, 자신만의 목표를 찾으라는 내용으로, 이야기 속에서 자신을 발견할 수 있는지 묻는 내용과

그것이 취미, 직업, 개인적인 목표가 될 수 있다고 한 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 14 소년에게 성장 사고방식이 있었기 때문에 도전을 수용하고 목표를 달성할 수 있었다는 내용의 글이다.
 요약문: 성장 사고방식은 사람들이 도전을 (a)받아들이고 (b)목표를 달성하게 만들 수 있다.
 ① 주고 꿈 ③ 받아들이고 직업
 ④ 거절하고 목표 ⑤ 거절하고 직업
- 15 ③ 뒤에 진주어 to feel down every now and then이 온 가주어-진주어 구문이므로, that을 가주어 it으로 고쳐 써야 한다.
 ① 동명사구 주어인 being a real teenager는 단수 취급하므로, 단수 동사 presents의 쓰임은 적절하다.
 ② 명사구 the ability를 수식하므로, to부정사 to adapt의 쓰임은 적절하다.
 ④ problems를 받는 대명사가 와야 하므로, 복수 대명사 them의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 전치사 like의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 working의 쓰임은 적절하다.
- 16 (A) 예상하지 못한 사건이나 개인적인 어려움은 힘든 경험이므로, challenging(힘든)이 적절하다. (pleasing: 즐거운)
 (B) 회복 탄력성은 어려움에 직면하고 극복하는 것을 도와준다고 했으므로, 문제를 막아주는 것은 아니다. 따라서 prevent(예방하다, 막다)가 적절하다. (create: 창조하다)
 (C) 회복 탄력성은 세균에 노출되어 면역력을 기르는 것과 같다고 했으므로, 회복 탄력성을 기르려면 어려움을 경험해야 한다. 따라서 difficulties(어려움)가 적절하다. (success: 성공)
- 17 면역 체계처럼 회복 탄력성도 어려움을 이겨내면서 기를 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③이 적절하다.
- 18 도전을 회피하는 소년의 눈에는 도전이 극복해야 할 대상이 아닌 피해야 할 장애물로 보여 쉽게 포기하게 될 것이므로, 빈칸에는 ② '도전을 장애물로 보다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 성공을 원하지 않다
 ③ 적절한 장비가 부족하다
 ④ 다른 사람들로 부터 압박을 느끼다
 ⑤ 더 많은 도전이 필요하다
- 19 학교 축구팀에서 주전이 되기로 결심했다는 내용 다음에, 그 이유와 함께 우선 연습 일정 기록을 위해 스케줄러를 쓸 것이라고 말하는 (C)가 오고, 구체적으로 스케줄러를 작성하는 방식과 함께 건강한 음식을 더 먹겠다고 하는 (A)가 온 후, 이 계획들이 쉽진 않겠지만 목표를 이루게 해 줄 것이라고 하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 20 ② '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내야 하므로, to부정사 to plan이 적절하다.
 ⑥ 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로 동명사 becoming이 적절하다.
 ⑦ my team을 받는 대명사가 와야 하므로, 단수 대명사 it이 적절하다.

T
서술형 실전
p.060~065

01 ㉠ What about you? ㉡ How did you get into that?
 ㉢ What do you do in your free time?

02 (1) 축구를 하는 것 (2) 스포츠를 관람하는 것 03 practicing

04 (1) ㉠ → 소년의 상대는 실력이 좋았다.
 (2) ㉡ → 소년은 결승전에서 이겼다.

05 (C) → (A) → (B) 06 ㉠ starting ㉡ keeping

07 a table-tennis table

08 He recently joined the school's table-tennis club and wanted to practice more.

09 소년의 형과 함께 탁구 경기를 하는 것 10 (A) avoids (B) obstacles

- 11 hold onto
 12 the boy likes the idea that he can work even harder
 13 Challenge 14 that
 15 중요한 것은 도전을 받아들이고 성취하고자 하는 것을 포기하지 않는 것이다.
 16 ㉠ being ㉡ it ㉢ building
 17 (A) However (B) In simple terms 18 (R)ecovering
 19 (C) → (B) → (A)
 20 (1) 온라인 코딩 수업 듣기 (2) 컴퓨터 프로그래밍 동아리 가입하기

- 01 ㉠ 장래희망에 대해 확신이 없다는 말과 해양 생물학자가 되고 싶다는 대답 사이에 와야 하므로, 의견을 묻는 'What about you?(너는 어때?)'가 적절하다.
 ㉡ 해양 생물학자가 되고 싶다는 말과 해양 동물에 매료되었다는 대답 사이에 와야 하므로, 흥미를 갖게 된 계기를 묻는 'How did you get into that?(너는 어떻게 그것에 흥미를 갖게 되었니?)'가 적절하다.
 ㉢ 무엇을 즐겨하는지를 대답하고 있으므로, 여가 시간에 대해 묻는 'What do you do in your free time?(너는 여가 시간에 무엇을 하니?)'가 적절하다.
 • Why do you study it?: 너는 왜 그것을 공부하니?
 • What do you do for a living?: 너의 직업은 무엇이니?
- 02 'I enjoy playing soccer and watching sports.'를 통해 알 수 있다.
- 03 소년이 연습을 통해 기술을 발전시켰다는 의미가 되어야 한다. 전치사 by의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 빈칸에는 동명사 practicing이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ㉠ 'He finds his opponent to be skillful and smart.'를 통해 알 수 있다.
 ㉡ 'He punches the air in triumph.'를 통해 알 수 있다.
- 05 삶을 바꾸고 싶으면 21/90 규칙을 시도해 보라는 내용의 주어진 글 다음에, 그 규칙을 자세히 설명하는 (C)가 오고, 이 규칙을 수행하면 새로운 생활 습관으로 이어질 것이라고 하는 (A)가 오고, 시도해서 스스로를 향상시키라고 하는 (B)가 오는 것이 적절하다.
- 06 ㉠ '~로 이어지다'라는 의미의 lead to에서 전치사 to의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 starting으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ choosing, continuing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 keeping으로 고쳐 써야 한다.
- 07 a surprise는 '깜짝 선물'이라는 의미로 a table-tennis table(탁구대)을 가리킨다.
- 08 질문: 탁구대가 소년에게 특별히 의미 있는 이유는 무엇이었나요?
 대답: 그는 최근 학교 탁구 동아리에 가입했고 더 많이 연습하고 싶었습니다.
- 09 her suggestion은 앞 절에 나온 playing against his older brother(형을 상대로 경기하는 것)를 가리킨다.
- 10 도전을 단지 장애물로 보고 피하는 것이 가장 좋다는 믿음을 가진 소년의 이야기를 설명하는 글이다.
 요약문: 소년은 도전을 (B)장애물로 보기 때문에 도전을 (A)피한다.
- 11 '유용하거나 중요한 것을 지키다'에 해당하는 표현은 hold onto(~를 고수하다, ~을 지키다)이다.
- 12 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사는 likes를 쓰고, 목적어는 the idea를 쓰며 뒤에 동격인 that절을 쓴다. '더 열심히'는 비교급 harder로 쓰며, '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 even을 harder 앞에 쓴다.
- 13 여러 번의 시도를 실패했지만 계속 도전하여 경험으로부터 배우고 조금씩 실력이 나아지고 있는 내용으므로, 글의 제목으로는 '도전을 받아들이는 소년'이 적절하다.
- 14 뒤에 완전한 절이 왔으므로, the idea를 보충 설명하는 동격의 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 이 글의 요지는 'What is important is that you embrace the challenge and never give up on what you want to achieve.'에 나타나 있다.
- 16 ㉠ 뒤에 동사 presents가 온 것으로 보아 주어 자리이므로, 동명사 being이 적절하다.
 ㉡ 앞 절에서 언급된 Resilience를 받는 대명사가 와야 하므로, 단수 대명사 it이 적절하다.
 ㉢ 전치사 like의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 building이 적절하다.
- 17 (A) 빈칸 앞은 인간이 어려움으로부터의 회복할 수 있고 이 능력을 기를 수 있다

는 긍정적인 면에 대한 내용이고, 뒤는 회복 탄력성을 가지는 것이 스트레스를 받지 않는다는 의미가 아니라는 제한점에 대한 내용이므로, 빈칸에는 'However(하지만)'가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞은 회복 탄력성을 면역 체계에 비유해서 설명하고 있고, 뒤에서 이런 비유적 표현을 간단히 설명하고 있으므로, 빈칸에는 In simple terms(간단히 말해서)가 들어가는 것이 적절하다.

In addition: 게다가 For example: 예를 들어 As a result: 결과적으로

- 18 면역 체계처럼 회복 탄력성도 어려움을 이겨내면서 기를 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '회복 탄력성: 힘든 시기에서 회복하기'가 적절하다.
- 19 자신의 목표가 컴퓨터 프로그래머가 되는 것이라는 내용의 주어진 글 다음에, 그 이유를 밝히면서 목표를 위해 코딩 수업을 들겠다고 한 (C)가 오고, 수업을 들으며 기초를 쌓을 것이며 추가로 컴퓨터 동아리에 가입하겠다고 한 (B)가 오고, 이 계획을 따르는 것이 쉽지 않을 것이지만 자신의 목표 성취에는 도움이 될 것이라고 하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 20 'I will take coding classes online.'과 'I plan to join a computer programming club ~.'을 통해 알 수 있다.

T
서술형 심화
p.066~071

01 ㉠ → face 02 ㉠ singing ㉡ sharing ㉢ joining
 03 (1) ㉢ → He rushes to the other side of the net and challenges his dad to a match.
 (2) ㉠ → He could choose to challenge himself to grow and face difficulties with endurance and courage.
 04 (1) 성장하고 인내심과 용기를 가지고 어려움에 직면하는 것
 (2) 새롭고 도전적인 경험을 피하고 쉽고 익숙한 길을 택하는 것
 05 (C) → (A) → (B) 06 (a) Avoids (b) Path
 07 take up 08 (A) winning (B) surprises (C) better
 09 (C) → (B) → (A) 10 holds its breath 11 goal
 12 He had a growth mindset.
 13 습관을 골라 21일 동안 계속하고 나서 90일 동안 더 유지하는 것
 14 Give it a try and start improving yourself 15 ㉠ → normal
 16 takes time and effort to enhance your resilience
 17 ㉠, ㉡ 18 ㉠ stopping ㉡ Following[To follow] ㉢ becoming
 19 (A) helping it score goals
 (B) stopping the opponent from scoring
 (C) successful soccer player[key member of the soccer team]
 (D) keep track of (E) healthy
 20 Successful

- 01 두려움을 극복하고 향상하는 데 연습이 필요하다는 조언을 하고 있으므로, 문맥상 성공한 예술가들도 의심과 두려움에 직면한다고 하는 것이 적절하다. 따라서 ㉠ avoid(회피하다)를 face(직면하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 각각 전치사 by와 for의 목적어로 동명사를 써야 한다.
- 03 ㉢ 동사 rushes와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 현재분사 challenging을 단수 동사 challenges로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ 주어 He와 목적어가 동일한 인물을 가리키므로, him을 재귀대명사 himself로 고쳐 써야 한다.
- 04 'He could choose to challenge himself to grow and face difficulties with endurance and courage.'와 'Or he could avoid new and challenging experiences and choose an easy, familiar path.'를 통해 알 수 있다.
- 05 소년이 아빠의 서브를 기다리며 집중했다는 내용의 주어진 글 다음에, 아빠가 서브한 공을 놓쳤고 아빠가 친 공이 소년의 팔꿈치를 멎게 했다는 내용의 (C)가 오고, 소년이 재미없어 하며 아빠의 도전을 받아들이지 않았다는 내용의 (A)가 오고, 이어서 엄마가 그에게 형과 경기를 하라고 제안했지만 거절했다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

- 06 소년은 도전을 피해야 할 것이라 믿고 회피의 길을 택했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '도전을 (a)피하고 쉬운 (b)길을 택하는 소년'이 적절하다.
- 07 '제의, 제안, 또는 아이디어를 받아들이다'에 해당하는 표현은 take up(~을 받아들이다)이다.
- 08 (A) 뒤에서 소년이 그럼에도 경험으로부터 배우고 있다고 했으므로, 그의 아빠가 여전히 계속 이기고 있다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 winning(이기고)이 적절하다. (losing: 지고)
(B) 지는 와중에 가끔 팬츠를 받아치기로 스스로 놀랐다고 하는 것이 자연스러우므로, surprises(놀라게 하다)가 적절하다. (disappoints: 실망시키다)
(C) 더 열심히 연습하려는 생각을 한다고 했으므로, 형이 더 잘하는 선수라는 것이 자연스럽다. 따라서 better(더 나은)가 적절하다. (worse: 더 못하는)
- 09 소년이 연습을 통해 발전한다는 내용의 주어진 글 다음에, 그가 연습을 열심히 해서 전국 선수권 대회에 출전해서 결승전에 진출했다는 내용의 (C)가 오고, 결승전 상대에 대해 이야기하는 (B)가 오고, 이어서 소년이 우승했다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 10 '초조함이나 흥분 때문에 잠깐 숨쉬는 것을 멈추다'에 해당하는 표현은 hold one's breath(~의 숨을 죽이다)이다. 주어가 the audience이고 현재시제이므로 동사는 holds로, 숨을 죽이는 주체가 the audience이므로 소유격은 its로 써야 한다.
- 11 밑줄 친 table tennis는 성취하고 싶은 것, 즉 goal(목표)을 의미한다.
- 12 질문: Matthew Syed가 새로운 것을 시도하고 계속 연습할 수 있었던 원동력은 무엇이었는가?
대답: 그는 성장 사고방식을 가지고 있었다.
- 13 밑줄 친 this는 앞에 나온 문장의 'choosing a habit, continuing it for 21 days, and then keeping it up for another 90 days'를 가리킨다.
- 14 '~을 시도하다'는 give it a try를 써야 한다. start의 목적어로는 to부정사와 동명사가 올 수 있지만 8단어로 써야 하므로 동명사 improving을 써야 한다. '당신 스스로를'은 재귀대명사 yourself를 써야 한다.
- 15 회복 탄력성이 있다고 해서 스트레스나 불안감을 전혀 느끼지 않는다는 의미는 아니라고 했으므로, 때때로 기분이 우울해지는 것은 정상적이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ② abnormal(비정상적인)을 normal(정상적인)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 '~하는 데 (시간/노력)이 들다'는 'it takes + 시간/노력 + to부정사'를 써야 한다.
- 17 ㉠ 회복 탄력성을 키우는 것은 신체의 신체적 면역력을 키우는 것에 비유된다.
㉡ 회복 탄력성을 키우려면 근육을 키우는 것과 마찬가지로 지속적인 노력과 시간이 필요하다.
㉢ 소셜 미디어는 청소년들이 직면하는 실제 문제를 완벽하게 반영한다.
- 소셜 미디어에서 십 대의 삶을 재미있고 쉽게 나타내지만, 실제로는 그렇지 않다.
㉣ 회복 탄력성을 가진 사람은 스트레스나 불안을 경험하지 않는다.
- 회복 탄력성을 가진다는 것이 스트레스나 불안을 느끼지 않는다는 것은 아니다.
㉤ 회복 탄력성은 삶에서 발생하는 모든 문제를 예방하는 데 도움이 된다.
- 회복 탄력성은 문제를 예방하지 않는다.
- 18 ㉠ helping과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 stopping으로 고쳐 써야 한다.
㉡ 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사 Following[To follow]으로 고쳐 써야 한다.
㉢ 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 becoming으로 고쳐 써야 한다.
- 19
- | | 세부 사항 |
|-------|--|
| 주요 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 팀이 (A)골을 넣어 점수를 내는 것을 돕고 (B)상대가 점수 내는 것을 막아 팀에 기여하기 (C)성공적인 축구 선수[축구팀의 핵심 구성원]되기 |
| 실행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 나의 연습 일정을 (D)기록하기 위해 스케줄러 사용하기 더 (E)건강한 음식 먹기 |
- 20 축구팀의 주전이 되기 위해 실행할 계획들을 나열하는 글이므로, 글의 제목으로는 '성공적인 축구 선수가 되기 위한 나의 계획'이 적절하다.

Lesson 02

Art and the City

교과서 속 **핵심 어휘** 확인 문제 p.076

01 (l)leafy, (o)riginal
02 (1) resemble (2) fascinating (3) exhibition (4) contain (5) impact
03 (1) pay attention to (2) lead to (3) used to (4) dates back to
04 ②

- 01 • leafy는 '잎이 무성한'이라는 의미이다.
• original은 '원래의'라는 의미이다.
- 02 (1) resemble(닮다): 어떤 사람이나 사물처럼 보이다
(2) fascinating(매력적인, 매혹적인): 매우 흥미롭고 매력 있는
(3) exhibition(전시): 어떤 것을 대중에게 보여 주는 행위
(4) contain(포함하다): 어떤 것을 그 안에 또는 그 일부로 지니다
(5) impact(영향): 어떤 사건, 상황 등이 어떤 사람이나 사물에 미치는 영향
- 03 (1) 제가 말하는 것에 주의를 기울여 주세요. (pay attention to: ~에 주의를 기울이다)
(2) 열악한 식단은 결국 질병으로 이어질 수 있다. (lead to: ~로 이어지다)
(3) 그는 매우 부끄럼이 많곤 했는데, 지금은 외향적이다. (used to + 동사원형: ~하곤 했다)
(4) 옥스퍼드 대학의 설립은 12세기까지 거슬러 올라간다. (date back to: ~까지 거슬러 올라가다)
- 04 <보기>와 ②의 chance는 '기회'라는 의미이다. chance는 운; 가능성이라는 의미로도 쓰인다.
<보기> 나는 그 배우에게 말할 기회를 얻지 못했다.
② 그 남자는 절호의 기회를 놓쳤다.
① 나는 모든 것을 운에 맡길 것이다.
③ 그들이 성공할 가능성은 반반이다.
④ 그 팀이 승리할 가능성은 얼마나 되나요?
⑤ 그녀가 시험에 불합격할 가능성은 없다.

교과서 속 **핵심 대화** p.077

Q1 How about trying a new restaurant

- Q1 '~하는 게 어때?'는 'How about + 동명사 ~?'로 나타낼 수 있다.

교과서 속 **기타 대화** p.078~080

Q1 T	Q2 F	Q3 T	Q4 F	Q5 F	Q6 F
------	------	------	------	------	------

- Q1 예술적 영감은 사랑하는 사람에게서 올 수 있다.
Q2 Van Gogh는 자신의 딸의 탄생을 축하하고 싶어서 '꽃 피는 아몬드 나무'를 그렸다.
Q3 '나'는 병원에서 치료 받은 뒤에 그림 그리는 것을 계속했다.

- Q4 A는 B에게 전주로 여행 가라고 제안했다.
 Q5 Gustav Klimt는 프랑스 니스를 좋아했다.
 Q6 Jenny는 축구 경기를 보는 것에 관심이 있다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.081~082

- Q1 The painting displayed in the museum attracted many visitors.
 Q2 The airport has been closed since last week.

- Q1 그림은 박물관에 전시되는 것이므로 수동 관계를 나타내는 과거분사로 바꿔 써야 하며, 다른 수식어와 함께 오므로 명사 뒤에서 수식한다. 문맥상 과거시제이므로 동사 attract는 과거동사 attracted로 바꿔 써야 한다.
 Q2 문맥상 동사를 현재완료 수동태로 바꿔 써야 하며, 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 나타낸다. 「~ 이후로」는 「since + 시작 된 시점」으로 나타낸다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 1 p.083

- 01 (1) singing (2) hiding (3) parked (4) crying
 02 (1) The house built last year is very modern.
 (2) The dog barking loudly belongs to my neighbor.
 (3) The computer broken yesterday is being repaired.
 (4) The man wearing glasses is my teacher.
 03 (1) The children confused by the difficult question asked for help.
 (2) The pizza ordered an hour ago has arrived.
 (3) The sweater knitted by my aunt is warm.
 (4) The baby smiling at her mom looks cute.

- 01 (1)(2)(4) 분사가 수식하는 명사와 능동 관계에 있으므로 현재분사를 쓰는 것이 적절하다.
 (3) 분사가 수식하는 명사와 수동 관계에 있으므로 과거분사를 쓰는 것이 적절하다.
 (1) 나무에서 노래하는 새들이 아름답다.
 (2) 우리는 침대 밑에 숨어있는 고양이를 발견했다.
 (3) 집 앞에 주차된 차는 내 것이다.
 (4) 그녀는 구석에서 우는 소년을 알아보았다.
 02 (1) 동사 is built를 과거분사 built로 바꿔, The house 뒤에서 수식하는 형태로 써야 한다.
 (2) 동사 is barking을 현재분사 barking으로 바꿔, The dog 뒤에서 수식하는 형태로 써야 한다.
 (3) 동사 was broken을 과거분사 broken으로 바꿔, The computer 뒤에서 수식하는 형태로 써야 한다.
 (4) 동사 is wearing을 현재분사 wearing으로 바꿔, The man 뒤에서 수식하는 형태로 써야 한다.
 (1) 작년에 지어진 집은 매우 현대적이다.
 (2) 크게 짓고 있는 개는 내 이웃의 것이다.
 (3) 어제 고장 난 컴퓨터가 수리되고 있다.
 (4) 안경을 쓰고 있는 남자가 내 선생님이다.
 03 (1) 분사가 수식하는 명사와 수동 관계에 있으므로 과거분사를 써야 하며, 다른 수식어구가 함께 오므로 명사 뒤에 쓴다. 동사는 문맥상 과거시제로 쓴다.
 (2) 분사가 수식하는 명사와 수동 관계에 있으므로 과거분사를 써야 하며, 다른 수식어구가 함께 오므로 명사 뒤에 쓴다. 동사는 문맥상 현재완료 시제로 쓴다.
 (3) 분사가 수식하는 명사와 수동 관계에 있으므로 과거분사를 써야 하며, 다른 수식어구가 함께 오므로 명사 뒤에 쓴다. 동사는 문맥상 현재시제로 쓴다.
 (4) 분사가 수식하는 명사와 능동 관계에 있으므로 현재분사를 써야 하며, 다른 수식어구가 함께 오므로 명사 뒤에 쓴다. 동사는 문맥상 현재시제로 쓴다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.084

- 01 (1) is → have been
 (2) shows → has been shown
 (3) renovates → has been renovated
 (4) is → has been
 02 (1) has been covered with (2) have been destroyed
 (3) been cleaned (4) have not been opened
 03 (1) Her famous novels have been translated into 12 languages.
 (2) Dinner has been prepared by the chef.
 (3) A new vaccine has been developed by doctors.
 (4) Why has the game been started

- 01 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있거나 관련이 있고, 주어가 행위의 주체가 아닌 대상이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」로 써야 한다.
 (1) 지금까지 우리 사무실에 많은 편지들이 배달되어 왔다.
 (2) 이 영화는 지금까지 20개국에서 상영되어 왔다.
 (3) 건물이 작년부터 보수되어 왔다.
 (4) 이 프로젝트는 지금까지 세 번 지연되었다.
 02 (1) 현재완료 능동태 문장을 현재완료 수동태 문장으로 바꿀 수 있고, 이는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 나타낸다. cover는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be covered with로 쓰는 것이 적절하다.
 (2) 현재완료 능동태 문장을 현재완료 수동태 문장으로 바꿀 수 있고, 이는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
 (3) 현재완료 능동태의 의문문을 현재완료 수동태의 의문문으로 바꿀 수 있고, 이는 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다.
 (4) 현재완료 능동태의 부정문을 현재완료 수동태의 부정문으로 바꿀 수 있고, 이는 「have[has] not been + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
 (1) 눈은 11월부터 산을 덮고 있었다. → 산은 11월부터 눈으로 덮여 있다.
 (2) 폭풍이 어젯밤부터 많은 집들을 파괴했다. → 많은 집들이 어젯밤부터 폭풍에 의해 파괴되었다.
 (3) 그들이 모든 방을 청소했습니까? → 모든 방이 그들에 의해 청소되었습니까?
 (4) 아무도 아직 이 소포들을 열지 않았다. → 이 소포들은 아직 아무에게도 개봉되지 않았다.
 03 (1) 문맥상 현재완료 수동태를 쓰는 것이 적절하고 주어에 따라 have를 써야 한다.
 (2)(3) 문맥상 현재완료 수동태를 쓰는 것이 적절하고 주어에 따라 has를 써야 한다.
 (4) 문맥상 현재완료 수동태의 의문문을 쓰는 것이 적절하고 '왜'는 의문사 why를 써야 한다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.085

Word Preview

- (1) landscape (2) odd (3) claim (4) faint (5) vibrant

Topic Preview

- Q1 ② Q2 ③ Q3 ①

Word Preview

- (1) landscape(풍경화): 시골이나 지방의 지역을 보여 주는 그림
 (2) odd(이상한): 정상인 것과 다른
 (3) claim(주장하다): 어떤 것이 사실이라고 말하다
 (4) faint(희미한): 보거나 듣거나 냄새 맡기 어려운
 (5) vibrant(활기찬): 생기와 에너지가 가득한

Topic Preview

- Q1** 예술가들은 왜 특정 장소를 선호할까? - ② 그들은 그 장소들의 독특한 특징에서 영감을 발견한다.
- Q2** Vincent van Gogh의 아를로의 이주는 그의 삶에 어떻게 영향을 주었는가? - ③ 아를의 밝은 색과 더 부드러운 빛은 그의 창의성에 영감을 주었다.
- Q3** 예술가의 위치는 왜 중요한가? - ① 그것은 그/그녀의 창작 스타일과 작품에 영향을 미친다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.090~091

- 01 so 02 to separate 03 is located 04 Leaving
05 to be found 06 enthusiastically 07 produced
08 Vincent의 작품이 하나도 남아 있지 않다
09 have been recreated 10 that[which] 11 dating
12 that[which] 13 2만 명이 넘는 사람들을 수용하곤 했다
14 who[that] 15 다양한 오락 행사를 관람하기 위해 16 were
17 that 18 is barely 19 However 20 others
21 sitting 22 during 23 most painters 24 that
25 such 26 was renovated 27 look like
28 whether[if] 29 that 30 카페 벽을 노란색으로 칠했다
31 was sent 32 for 33 to paint 34 filled
35 few 36 most difficult 37 was renovated
38 as much as it could 39 to create 40 them
41 attractive 42 주역 관계대명사

- 13 (s)ometimes 14 (t)op 15 (b)arely 16 (c)hatting
17 (e)ntire 18 (p)ainted 19 (c)reated 20 (o)utside
21 (m)emory 22 (c)ontained 23 (r)ich 24 (s)ite
25 (r)enovated 26 (w)hether 27 (m)ental 28 (s)tability
29 (a)llowed 30 (o)utdoors 31 (i)llustrates 32 (f)illed with
33 (d)ifferent 34 (o)dd 35 (P)erhaps 36 (c)omplex
37 (e)xhibition 38 (s)pace 39 (r)esemble 40 (b)righter
41 (l)ater 42 (m)ood

R 교과서 속 문법 토크하기 p.096~097

- 01 so 02 to separate 03 is located 04 its
05 was 06 to be found 07 enthusiastically
08 is left 09 have 10 that 11 dating
12 was 13 seat 14 who 15 that
16 to watch 17 that 18 fascinating 19 is barely
20 others 21 sitting 22 during 23 that
24 such a rich harmony 25 was renovated
26 to look like 27 whether 28 that 29 to show
30 was sent 31 for 32 During 33 to paint
34 filled 35 that 36 during 37 to resemble
38 much 39 to create 40 them 41 attractive
42 creates 43 that 44 had inspired

R 교과서 속 기타 지문 1 p.092

Step 1

girl, dog, on stairs, leaning against, appears to, warm, peaceful, reminds, of

Step 2

the girl with short hair is sitting on stairs and appears to be thinking hard about something, the white dog is leaning against the girl's shoulder, warm and peaceful, the warm and comfortable feeling when I am with my dog

- Q1 F Q2 T

Q1 그림은 밝고 활기찬 분위기이다.

Q2 그림에서 개는 짧은 머리의 소녀의 왼쪽에 앉아 있다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.093

- Q1 T Q2 T

Q1 아그라는 수년 동안 관광지로서 그 아름다움을 유지해 왔다.

Q2 적색광은 밤에 멜라토닌 생성을 증가시키는 데 도움이 된다.

R 교과서 속 어휘 토크하기 p.094~095

- 01 (p)articular 02 (h)ard 03 (s)eparate 04 (f)amous
05 (a)rrived 06 (e)xplosion 07 (w)hole 08 (n)early
09 (t)races 10 (a)ncient 11 (i)ncluding 12 (v)arious

R 교과서 속 본문 변형하기 p.098~099

- 01 Arles is a historic city that dates back to the Roman era. 02 ⑤
03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
06 의사들이 밖에서 그림을 그리도록 허락해 준 것

- 01** 주역 관계대명사절이 선행사 a historic city를 수식하도록 쓴다. '~로 거슬러 올라가다'는 date back to를 쓰는데, 선행사가 a historic city로 3인칭 단수이므로 동사원형 date를 3인칭 단수 동사 dates로 고쳐 써야 한다.
- 02** 주어진 문장은 '하지만 Vincent는 사람들과 그들의 화려한 옷에 많은 관심을 집중했다.'라는 내용으로 경기장과 황소 이미지에 대한 내용과 사람들을 묘사하는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 03** 유서 깊은 도시인 아를의 원형 경기장에서 Vincent van Gogh가 받은 예술적 영감과 그의 작품에 대한 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ "아를의 원형 경기장에 숨은 영감"이 적절하다.
① Vincent van Gogh의 군중에 대한 매혹
② 아를의 로마 역사
③ 아를의 원형 경기장에서의 투우
④ 로마 원형 경기장의 건축
- 04** (A) 뒤에 명사가 왔으므로, 전치사구 because of가 적절하다. 접속사 because 뒤에는 완전한 절이 와야 한다.
(B) a number of 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오므로, 복수 명사인 landscapes가 적절하다.
(C) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 접속사 that이 적절하다.
- 05** 봄에 큰 나무에 잎이 없는 것은 다소 이상한 것이므로, ③ normal(정상적인)을 strange(이상한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06** 밑줄 친 부분은 'the doctors gave him permission to paint outside'를 가리킨다.

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④
 06 (take advantage of 07 ②
 08 (1) boost (2) contrast (3) inspire 09 ② 10 ③
 11 감자 먹는 사람들 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ③
 16 ⑤ 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 ③
 21 (1) ○
 (2) They questioned the people involved in the accident.
 22 ④ 23 has been given 24 ③
 25 has been filmed by the director
 26 A bridge connecting two islands will be built 27 ① 28 ③
 29 that 30 ② 31 ⑤ 32 ② 33 ④
 34 카페와 기념품 가게가 있는 도서관과 전시관으로 다시 열었다.
 35 brighter colors and softer light 36 ②
 37 red and yellow light are the least likely to impact our bodies
 38 ④ 39 a depicts b is depicted 40 ②

- 01 ③은 '복잡한 : 단순한'이라는 뜻의 반의어이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 이상한 ② 전체의 ④ 거의 ⑤ 걱정
- 02 '무언가를 알고, 이해하고, 배우는 과정과 관련이 있는'에 해당하는 단어는
 ④ cognitive(인지의)이다.
 ① attractive(매력적인)
 ② unusual(이례적인, 특이한)
 ③ vibrant(강렬한; 활기찬)
 ⑤ particular(특정한)
- 03 barely는 '거의 ~ 않다'라는 의미로 hardly와 같은 의미이다.
 Helen은 거의 기쁨을 감출 수 없었다.
 ① almost(거의)
 ② rapidly(빠르게)
 ④ nearly(거의)
 ⑤ enthusiastically(매우 열심히, 열광적으로)
- 04 '평화롭게 공존하며 조화를 이루는 상태'는 harmony(조화)이다. trace는 '흔적'이라는 의미이다.
 ① leafy(잎이 무성한): 많은 잎이 있는
 ② original(원래의): 처음부터 존재하는
 ③ separate(분리하다): 부분이나 무리로 나누다
 ④ resident(거주자): 특정한 곳에 사는 사람
- 05 '어떤 것을 더 분명하게 설명하거나 보여 주다'에 해당하는 단어는 illustrate(분명히 보여 주다)이다.
 ④ 그녀는 그 개념을 분명히 보여 주기 위해 몇 가지 예시를 보여 주었다.
 ① 나는 그때 내 감정을 그에게 분명하게 전달할 수 없었다.
 ② 선생님은 학생들을 여섯 그룹으로 나누었다.
 ③ 그의 형과 그는 서로 전혀 닮지 않았다.
 ⑤ 그 프랑스 식당은 프랑스의 분위기를 재현하려고 노력했다.
- 06 '~을 이용하다'는 take advantage of로 쓴다.
- 07 appreciate는 '감상하다; 고마워하다'라는 의미이다.
 • 나는 예술 작품의 아름다움을 감상하는 것을 좋아한다.
 • 네가 이번에 나를 도와준다면 나는 고마워할 것이다.
 ① reflect(반영하다)
 ③ claim(주장하다)
 ④ recreate(재현하다)
 ⑤ resemble(닮다)
- 08 (1) boost(신장시키다; 드높이다): 어떤 것을 증가시키다
 (2) contrast(대조): 비교되는 둘 이상의 사람이나 사물의 차이
 (3) inspire(영감을 주다): 누군가가 무언가를 하고 싶게 만들다

- 09 Wassily Kandinsky는 Arnold Schoenberg의 음악에서 받은 감정을 시각화하여 그의 예술 작품에서 그것을 표현했다고 했으므로, 음악이 예술에서 예술가들의 창의성을 높여준다는 내용이 와야 한다. 따라서 ② decreases(감소시킨다)를 boosts(신장시키다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 화가에게 영감을 주는 것으로 자신의 내면은 언급된 적이 없다.
- 11 밑줄 친 that은 소녀가 언급한 'The Potato Eaters'를 가리킨다.
- 12 ④ Vincent van Gogh는 왜 '감자 먹는 사람들'을 어두운 톤으로 그렸는가?
 - 알 수 없음
 ① 두 사람이 방문한 전시회의 주제는 무엇이었는가? - Vincent van Gogh의 삶
 ② Vincent van Gogh는 누구에게 편지를 썼는가? - 그의 형제와 가족
 ③ Vincent van Gogh의 편지들은 어디에 전시되어 있었는가? - Vincent van Gogh 그림 옆
 ⑤ Vincent van Gogh는 왜 '꽃 피는 아몬드 나무'를 그렸는가? - 갓 태어난 조카의 탄생을 축하하기 위해서
- 13 도시와 화가가 어떻게 연결되어 있는지 알아볼 것이라는 주어진 글 다음에, 도시가 그들의 작품에 영감을 줄 수 있다는 내용의 (B)가 오고, 이어서 Gustav Klimt가 매년 휴가를 보낸 오스트리아의 호수에 대해 예를 들어 설명한 (A)가 오고, 또 다른 예로 Henri Matisse를 설명한 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 14 도시가 화가에게 영감을 줄 수 있음을 예를 들어 설명하고 있으므로, 담화의 목적으로는 ④가 적절하다.
- 15 (A) 주어가 감정을 느끼는 주체이므로, 수동 의미의 과거분사 amazed가 적절하다.
 (B) 앞에 가주어 It이 나왔으므로, 뒤에는 진주어가 와야 한다. 따라서 to부정사 to visit가 적절하다.
 (C) 선행사 the natural wonders, adventures, and cultural treasures를 수식하는 목적격 관계대명사가 와야 하므로, that이 적절하다.
- 16 빈칸에는 대금굴에 가 보는 게 어떤지 제안하는 표현이 들어가야 한다. ①, ②, ③, ④는 상대방에게 제안하는 표현이고 ⑤는 가는 방법을 묻는 표현이다.
- 17 (A) 빈칸 앞에는 집과 학교에서 말썽을 일으켰다는 내용이 왔고, 뒤에는 밖에서 더 나았다고 했으므로, 역접의 연결어 However(하지만)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 웅건 도시에서 미술을 위해 살았고 진보적인 화가들과 빚늦게까지 토론을 했다는 내용이 나오고, 뒤에는 작품이 인정을 받지 못했다고 했으므로, 역접의 연결어 However(하지만)가 적절하다.
 ① 또한 ② 마찬가지로 ④ 예를 들어 ⑤ 결과적으로
- 18 작품을 인정받지 못했고 사람들이 자신을 이해하지 못해 절망했다고 했으므로, ④는 담화의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 주어 The olive oil과 동사 use(사용하다)는 수동 관계이고 과거의 상태가 현재에 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사)의 형태가 되어야 한다. 따라서 has been used로 고쳐 써야 한다.
 올리브 오일은 수세기 동안 요리에 사용되어 왔다.
- 20 (A) 주어 The homework가 동사 explain(설명하다)과 수동 관계이고 과거의 상태가 현재에 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사) hasn't been explained가 적절하다.
 (B) 주어 The student와 동사 raise(들어 올리다)는 능동 관계이므로, 현재분사 raising이 적절하다.
 (C) 목적어 the man과 동사 play(역할을 하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 playing이 적절하다.
 (A) 그 숙제는 선생님에 의해 설명되지 않았다.
 (B) 손을 들고 있는 학생이 나의 절친한 친구이다.
 (C) 무대에서 Romeo 역을 맡은 남자를 아니?
- 21 (1) 주어 My brother와 동사 hire(고용하다)는 수동 관계이고 과거의 상태가 현재에 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사) has been hired의 쓰임은 적절하다.
 (2) 목적어 the people과 동사 involve(연루시키다)는 수동 관계이므로, 현재분사 involving을 과거분사 involved로 고쳐 써야 한다.
 (1) 내 남동생은 세계적으로 유명한 회사에 의해 고용되었다.
 (2) 그들은 그 사고에 연루된 사람들에게 질문했다.

- 05 ㉔ 보어 an ancient city와 동사구 date back to(∼로 거슬러 오르다)는 능동 관계이므로, 현재분사 dating이 적절하다.
 ㉕ told의 직접목적어인 명사절을 이끌어야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
 ㉖ ‘∼하곤 했다, (과거에) ∼했다’라는 의미는 「used to + 동사원형」으로 나타내므로, 동사원형 seat이 적절하다.
- 06 아들은 로마 시대로 거슬러 올라가는 고대 도시라고 한 주어진 글 다음에, Vincent가 가끔 원형 경기장을 갔다는 내용의 (C)가 오고, 그곳에서 그는 특히 화려한 군중을 보는 것을 좋아했으며 거기서 영감을 받아 그린 그림에 대해 설명하는 내용의 (B)가 오고, 그 그림에서 Vincent가 사람들의 화려한 옷에 더 집중했다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07 Vincent가 군중에게 영감을 받아 그린 ‘아들의 원형 경기장’을 설명하는 내용의 글이다.
 요약문: Vincent는 로마 원형 경기장의 (a)화려한 군중을 보고 매료되었고, 그곳에서 투우를 (b)보고 나서 ‘아들의 원형 경기장’을 그렸다.
- 08 주어진 문장은 ‘대부분의 화가가 야경을 기억에 의존해 그리고 낮 동안 작업했기 때문에 이는 이례적이었다.’라는 내용으로, Van Gogh가 그림을 밤에 카페 밖에 앉아서 그렸다는 내용과 다른 화가들이 검은색 물감을 많이 사용했다는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 대부분의 화가는 밤의 풍경을 그릴 때 검은색 물감을 많이 사용했지만 Vincent는 다양하고 생생한 색을 사용했다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ㉔가 적절하다.
- 10 아그라의 아름다움과 타지마할을 중심으로 한 역사적 매력에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ㉔ ‘아그라의 변치 않는 아름다움’이 적절하다.
 ㉕ 인도 건축의 역사 ㉖ 관광객이 인도를 사랑하는 이유
 ㉗ 타지마할의 건설 ㉘ 아그라: 현대 불가사의의 도시
- 11 ㉔ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, 동사원형 paint를 to 부정사 to paint로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ 뒤에 기간의 길이가 나왔으므로, 전치사 for의 쓰임은 적절하다.
 ㉖ 동사 took과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 과거동사 produced의 쓰임은 적절하다.
 ㉗ 뒤에 복수 명사가 왔으므로, ‘거의 없는’이라는 의미로 few의 쓰임은 적절하다.
 ㉘ ‘∼하기 위해’라는 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to resemble의 쓰임은 적절하다.
- 12 의사들이 허락해 줘서 밖에서 그림을 그렸다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 13 주어진 문장은 ‘아름에서, 그는 그것들을 찾았다.’라는 내용으로 Van Gogh가 파리에서 밝은 색과 부드러운 빛을 찾고자 했었다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 (A) inspire는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to부정사 to create가 적절하다.
 (B) remain의 보어로 형용사가 와야 하므로, 형용사 attractive가 적절하다.
 (C) The combination이 주어이고 of 이하는 The combination을 수식하는 전치사구이므로, 단수 동사 creates가 적절하다.
- 15 ㉔ 바로 뒤 문장에서 햇빛의 건강상의 이점 네 가지가 나열되고 있으므로, benefits(이점들)가 적절하다. (problems: 문제들)
 ㉕ 자연광이 행복과 기쁨을 촉진시키므로 우울과 불안을 줄여준다고 하는 것이 자연스러우므로 reduce(줄이다)가 적절하다. (increase: 증가시키다)
 ㉖ 청색광과 백색광이 낮-밤 수면 주기를 조절하는 멜라토닌 수치를 낮춘다고 했으므로, 수면 패턴을 방해한다고 해야 한다. 따라서 disturb(방해하다)가 적절하다. (stabilize: 안정시키다)
- 16 (A) 빈칸 앞에서 자연광은 뇌에서 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 줄이기 위해 생성되는 천연 화학 물질인 세로토닌을 분비하게 한다는 내용이 왔고 뒤에는 일조량의 감소가 공황 발작 및 불안 관련 장애와 연관이 있다는 내용이 왔으므로, On the other hand(반면에)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에서 뇌는 청색광에 가장 민감하게 반응한다는 내용이 왔고 뒤에는 적색광과 황색광은 우리 몸에 영향을 미칠 가능성이 가장 낮다는 내용이 왔으므로, In contrast(반대로)가 적절하다.
 ㉔ 게다가 …… 그래서 ㉕ 게다가 …… 예를 들어

- ㉖ 예를 들어 …… 마찬가지로 ㉗ 결과적으로 …… 하지만
- 17 햇빛과 인공의 빛이 신체와 정신 건강에 미치는 영향에 대해 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ㉔ ‘빛이 건강에 영향을 미치는 방법’이 가장 적절하다.
 ㉕ 건강에 영향을 미치는 색
 ㉖ 멜라토닌이 생성되는 방식
 ㉗ 햇빛 노출의 위험성
 ㉘ 밤에 스마트폰을 사용하면 안 되는 이유
- 18 Vincent van Gogh의 삶과 그림에 대해 설명하는 내용의 글이다.
 요약문: 프랑스 남부의 도시 아들은 1888년 Vincent van Gogh에게 영감을 주어 많은 (A)작품과 풍경화를 창작하게 했지만, 그의 (B)그림 중 어느 것도 오늘날 그곳에 남아 있지 않다.
 ㉕ 스케치 …… 도구 ㉖ 이야기 …… 예술 작품
 ㉗ 그림 …… 편지 ㉘ 아이디어 …… 그림
- 19 ㉔ 보어 a painting과 동사 title(제목)을 붙이다는 수동 관계이므로, 현재분사 titling을 과거분사 titled로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ ‘∼인 것 같다’는 「appear + to부정사」로 나타내는데, 그림 속의 장면을 묘사하므로, to부정사의 진행형인 to be flying의 쓰임은 적절하다.
 ㉖ ‘∼하고 있다’는 진행의 의미이므로, 현재진행형 is wearing의 쓰임은 적절하다.
 ㉗ seem의 보어로 형용사가 와야 하므로, 형용사구 dreamy and romantic의 쓰임은 적절하다.
 ㉘ 과거부터 현재까지 영향을 미치는 일에 현재완료로 쓰므로, 현재완료 have shared의 쓰임은 적절하다.
- 20 배경에 창문이 많은 작은 집들이 있다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 심화					
p.116~121					
01 ㉔	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉔	05 ㉔	06 ㉔
07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔	10 ㉔	11 ㉔	12 ㉔
13 ㉔	14 ㉔	15 ㉔	16 ㉔	17 ㉔	18 ㉔
19 ㉔	20 ㉔				

- 01 ㉔ ‘매우 ∼해서 …하다’는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 나타내므로, 접속사 that이 적절하다.
 ㉕ 분사구문의 의미상 주어 he와 동사 leave(떠나다)는 능동 관계이므로, 현재분사 Leaving이 적절하다.
 ㉖ ‘많은’은 a number of로 나타내는 것이 적절하다. the number of는 ‘∼의 수’라는 의미이다.
- 02 어떤 예술가들은 특정 장소와 너무 밀접하게 연관되어 있어 그들을 분리하기가 어렵다고 하고 아들과 Van Gogh가 바로 그렇다고 했으므로, 밀접한 부분이 의미하는 바로는 ㉔ ‘아들과 Van Gogh는 밀접하게 연결되어 있다.’가 적절하다.
 ㉕ Van Gogh는 아에서 태어났다.
 ㉖ 아들은 아름다운 경관을 가지고 있다.
 ㉗ Van Gogh는 휴가 때 아를 자주 방문했다.
 ㉘ 아를에는 Van Gogh의 그림이 있는 미술관이 많이 있다.
- 03 아들과 Van Gogh가 뿔 수 없는 관계라고 한 주어진 글 다음에, Van Gogh가 파리에서 아를로 떠나게 되었다는 내용의 (B)가 오고 이어서 아를에서 Van Gogh가 작품을 많이 그렸다는 내용의 (A)가 온 후, 마지막으로 그 그림들이 아를에 남아 있지 않다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 04 ㉔ 주격 관계대명사절의 선행사가 an arena로 단수 명사이므로, 단수 동사 was로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ ‘∼하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to watch의 쓰임은 적절하다.
 ㉖ 동사 liked를 수식하는 부사 particularly의 쓰임은 적절하다.
 ㉗ found는 목적격보어로 형용사를 취하며 목적어 the crowds가 감정을 유발하는 주제이므로, 현재분사 fascinating의 쓰임은 적절하다.

- ⑤ '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...'은 「some ~, others ...」로 나타내므로, 대명사 others의 쓰임은 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '그들은 그림 '아를의 원형 경기장'에 영감을 주었다.'라는 내용으로, 그가 관중들을 매력적이라고 생각했다는 내용과 그림에 대해 묘사하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 Vincent는 매주 일요일에 원형 경기장에서 열리는 투우를 가끔 보러 갔다고 했으므로, ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ③ Vincent는 매주 일요일마다 경마를 보러 갔다.
- ① 아를은 로마 시대에 존재했던 도시이다.
- ② 아를의 원형 경기장은 서기 90년에 지어졌다.
- ④ Vincent는 원형 경기장의 화려한 사람들을 보는 것을 좋아했다.
- ⑤ 원형 경기장의 관중들은 Vincent에게 그림을 그리도록 영감을 주었다.
- 07 Vincent가 아를에 머물면서 원형 경기장의 관중들에게 영감을 받아 '아를의 원형 경기장'을 그렸다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ 'Vincent가 '아를의 원형 경기장'을 그리게 영감을 준 것'이 적절하다.
- ① Vincent가 어떤 옷을 즐겨 입었는지
- ② Vincent가 투우를 좋아한 이유
- ④ 아를 사람들이 오래된 건물을 보존한 방법
- ⑤ '아를의 원형 경기장'에서 Vincent가 사용한 기법
- 08 ③ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, believed의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 한다. 따라서 관계대명사 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- ① 접속사가 남아 있는 분사구문으로, 의미상의 주어 He와 동사 sit(앉다)가 능동 관계이므로, 현재분사 sitting의 쓰임은 적절하다.
- ② '그렇게 ~한 ...'은 「such a(n) + 형용사 + 명사」로 나타내므로, such a rich harmony의 쓰임은 적절하다.
- ④ '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to look의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 뒤에 진주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 whether가 왔으므로, 가주어 it의 쓰임은 적절하다.
- 09 Vincent가 '밤의 카페 테라스'를 밤에 카페 밖에서 그렸다는 내용의 주어진 글 다음에, 대부분의 화가들은 기억에 의존해서 그려서 Vincent가 카페에서 그림을 그린 것은 이례적이라고 한 (B)가 오고, Vincent는 그 그림을 그리면서 검은색 물감을 사용하지 않고 다른 색을 썼다고 하는 내용의 (A)가 오고, 그 카페가 1990년대에 개조되었다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 Vincent가 이 그림을 카페 van Gogh 밖에서 앉아 그렸다고 했으므로, ① '이 그림은 현장에서 밤에 그려졌으며 검은색 물감을 사용하지 않고 야경을 보여 주었다.'는 글의 내용과 일치한다.
- ② 대부분의 화가들은 낮에 작업했으며, 그들의 야경은 주로 보라색을 특징으로 했다.
- ③ 그 카페는 1990년대에 노란색으로 칠해졌으며 현재 1880년대의 전통 프랑스 요리를 제공한다.
- ④ 그 그림은 밝은 노란색과 파란색을 보여 주며, 1888년 7월에 완성되었다.
- ⑤ Vincent는 이 작품을 기억에 의존해 그렸으며 검은색 물감 대신 다양한 색상을 사용했다.
- 11 (A) 주어 Vincent와 동사 send(보내다)는 수동 관계이므로, 수동태 was sent가 적절하다.
- (B) 뒤에 특정 기간이 나왔으므로, 전치사 during이 적절하다.
- (C) '가능한 한 ~한[하게]'은 「as + 원급 + as possible」로 나타내므로, 원급 much가 적절하다.
- 12 주어진 문장은 '꽃들은 만개하고 작은 나무들은 잎이 무성하다.'는 내용으로, 그 그림이 봄의 꽃과 나무를 보여준다는 내용과 반면에 큰 나무에는 잎이 거의 없다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Vincent가 병원에서 치료를 받으면서 그곳에서 많은 풍경을 그렸다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '병원에서 멈추지 않은 Vincent의 그림 작업'이 적절하다.
- ① Vincent가 가장 좋아했던 계절
- ② Vincent의 정신 질환을 일으킨 것은 무엇인가?

- ③ 아를의 병원: Vincent가 가장 좋아했던 장소
- ④ 사람들의 정신적 문제를 보여 주는 나무와 꽃들
- 14 ③ 주어가 reductions이고 in sunlight는 주어를 수식하는 전치사구이므로, 단수 동사 is를 복수 동사 are로 고쳐 써야 한다.
- ① 동사 boosts, makes, prevents와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, heals의 쓰임은 적절하다.
- ② '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to promote의 쓰임은 적절하다.
- ④ 수식 대상인 명사구 a chemical과 동사 make(만들다)는 수동 관계이므로, 과거분사 made의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ increasing the release of melatonin을 부연 설명하는 주격 관계대명사의 계속적 용법이 되어야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.
- 15 빛의 영향은 태양 빛 너머까지 미친다고 했고, 빈칸 뒤에 빛의 색에 따라 낮-밤 수면 주기를 조절하도록 뇌에서 만들어 내는 멜라토닌의 수치가 변한다는 내용이 나오므로, 빈칸에는 ④ '인공 조명에 의해 만들어지는 색'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 빛의 형태
- ② 누가 빛을 받아들이는지
- ③ 자연광의 세기
- ⑤ 자외선 차단제를 발랐는지 안 발랐는지
- 16 빛이 신체와 정신 건강에 미치는 영향에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③ '자연광뿐만 아니라 인공 조명도 우리의 몸에 많은 영향을 미친다.'가 적절하다.
- ① 자연광만 멜라토닌의 생성과 관련이 있다.
- ② 햇빛을 너무 많이 쬐면 피부 손상을 일으킬 수 있다.
- ④ 인공 조명도 자연광만큼 피부 건강에 중요한 역할을 할 수 있다.
- ⑤ 수면의 질은 조명뿐만 아니라 다른 요인에 의해서도 영향을 받는다.
- 17 (A) 주어 mountains와 동사 draw(그리다)가 수동 관계이므로, 과거분사 drawn이 적절하다
- (B) 주어 the moon과 동사 depict(그리다)는 수동 관계이므로, 수동태 is depicted가 적절하다.
- (C) seems의 보어로 형용사가 와야 하므로, 형용사 calm and peaceful이 적절하다.
- 18 아래쪽에 달이 커다란 파란색 원으로 그려져 있다고 했으므로, ④ '달이 큰 노란색 원으로 그려져 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 산과 달이 있는 야경을 가진다.
- ② 산이 푸른색의 굵은 선으로 그려져 있다.
- ③ 달이 그림 아래쪽에 그려져 있다.
- ⑤ 글쓴이는 그것을 볼 때 평화로움과 편안함을 느낀다.
- 19 The Kiss라는 Gustav Klimt의 작품에 대한 글로, 'Klimt는 그의 경력 동안 부유한 비엔나 여성들의 초상화를 그린 것으로도 잘 알려져 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 20 타지마할이 세심하게 보존되어 왔다고 했으므로, ③ '타지마할은 잘 보존되어 왔다.'는 글의 내용과 일치한다.
- ① 인도네시아의 역사적 도시이다. - 인도의 역사적 도시이다.
- ② 최근에 관광객들이 많이 방문하기 시작했다. - 오랜 시간 동안 관광객들에게 사랑받았다.
- ④ 타지마할의 역사는 짧다. - 타지마할의 역사는 풍부하다.
- ⑤ 최근 관광지로서 아름다움이 사라졌다. - 아름다움을 잃은 적이 없는 관광지이다.

T
서술형 실전
p.122~127

01 naming → named 02 (A) cities (B) artists

03 how about going to Daegeum Cave

04 스노클링과 같은 해양 액티비티들 05 (C) → (A) → (D) → (B)

06 chance 07 Vincent's works 08 (A) 200 (B) none

- 09 (A) Some (B) others 10 crowd
 11 the people and their colorful clothes 12 ② → unusual
 13 that 14 큰 나무가 잎이 거의 없는 것
 15 as much as it could 16 (A) hospital (B) landscapes
 17 (C) → (A) → (B)
 18 The combination of Roman historic sites and Vincent's story
 19 (A) it (B) are (C) lowering 20 (a) Light (b) Health

- 01 주어 a painter와 동사 name(이름을 지어주다)은 수동 관계이므로, 현재분사 naming을 과거분사 named로 고쳐 써야 한다.
 02 도시가 화가에게 영감을 줄 수 있음을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '(A)도시들과 (B)화가들 사이의 연관성'이 적절하다.
 03 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 제안을 할 때 「How about + 동명사 ~?」로 쓴다.
 04 밑줄 친 adventures는 앞에서 언급한 sea activities like snorkeling을 가리킨다.
 05 가입할 동아리를 찾지 못해서 조언을 구하는 소년에게, 염두에 두고 있는 동아리가 있는지 묻는 (C)가 오고, 이어서 축구나 영화 동아리를 생각하고 있다는 대답의 (A)가 오고, 요즘 무엇이 관심이 있는지 묻는 (D)가 오고, 축구에 관심이 있다고 대답하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
 06 '하고 싶은 일을 하기 위해 사용할 수 있는 시간이나 상황'에 해당하는 단어는 'chance(기회)'이다.
 07 밑줄 친 them은 앞에서 언급한 'Vincent의 작품들'을 가리킨다.
 08 Vincent van Gogh와 관련 있는 도시인 아를과 그곳에서 찾을 수 있는 Vincent의 흔적에 관한 내용의 글이다.
 요약문: 아를은 1888년 Vincent van Gogh에게 영감의 원천이 되어 그는 거의 (A)200점의 그림을 그렸지만, 지금 마을에는 작품이 (B)하나라도 남아 있지 않다.
 09 '어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...'은 「some ~, others ...」로 나타낸다.
 10 '어떤 것을 하기 위해 함께 모인 큰 집단의 사람들'에 해당하는 단어는 crowd(군중)이다.
 11 질문: Vincent가 '아를의 원형 경기장'에서 가장 신경 썼던 것은 무엇인가?
 대답: 그는 사람들과 그들의 화려한 옷에 가장 신경 썼다.
 12 van Gogh는 카페 밖에 앉아서 작품을 그렸고 대부분의 화가는 야경을 그릴 때 기억에 의존해 낮에 그림을 그렸다고 했으므로, ② usual(보통의)을 unusual(이례적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 13 ③ believed의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
 ⑤ 「such a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」는 '매우 ~한 ...라서 ~하다'라는 의미로, that이 들어가는 것이 적절하다.
 ⑥ is의 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
 14 밑줄 친 This는 바로 앞의 'The big trees, however, have few leaves.'를 가리킨다.
 15 「as + 원급 + as possible」은 '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미로 「as + 원급 + as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 the garden이므로 대명사 it으로 바꿔 쓰고, 시제가 과거이므로 조동사 can을 could로 바꿔 쓴다.
 16 Vincent의 삶과 작품에서 중요한 장소인 아를의 정신병원과 그곳에서 그린 그림에 대해 설명하는 내용의 글이다.
 요약문: 아를의 (A)병원은 Vincent가 정신 질환 치료를 받는 동안 여러 (B)풍경화를 그렸을 만큼 그의 삶과 작품에 중요했다.
 17 아를과 그 지방의 시골 풍경은 Vincent가 풍경화를 그리는 데 영감을 주었다는 내용의 주어진 글 다음에, 파리에서 더 밝은 색과 부드러운 빛을 찾고 있었다는 내용의 (C)가 오고, 아를에서 그것들을 발견했고 오늘날에도 이 도시는 여전히 매력적으로 남아 있다는 내용의 (A)가 온 후, 로마의 유적지와 Vincent의 그림 속 장면의 결합이 Vincent에게 영감을 주었던 것처럼 사람들에게도 영감을 준다는 내용의 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
 18 로마의 유적지와 Vincent의 그림 속 장면의 결합은 Vincent에게 영감을 주었던 것처럼 여러분에게도 영감을 줄 독특한 분위기를 만들어 낸다고 했다.

질문: 당신에게 영감을 줄 독특한 분위기를 만드는 것은 무엇인가?

대답: 로마의 유적지와 Vincent의 이야기의 조합이 그것을 만든다.

- 19 (A) 앞 문장의 Sunlight를 받는 대명사가 와야 하므로, 단수 대명사 it이 적절하다.
 (B) 주어는 reductions이고 in sunlight는 reductions를 수식하는 전치사구이다. 따라서 복수 동사 are가 적절하다.
 (C) 「by + 동명사」는 '~함으로써'라는 의미로, 동명사 lowering이 적절하다.
 20 햇빛과 인공의 빛이 신체와 정신 건강에 미치는 영향에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '(a)빛이 (b)건강에 미치는 영향'이 적절하다.

T 서술형 심화 p.128~133

- 01 (1) 사랑하는 사람 (2) 음악 (3) 문학 속 등장인물 (4) 자연과 도시의 풍경
 02 try to experience how that artwork was inspired by its surrounding world
 03 (a) inspire (b) artists 04 (D) → (A) → (E) → (C) → (B)
 05 He painted it to celebrate the birth of his newly born nephew.
 06 어떤 예술가들은 특정 장소와 너무 밀접하게 연관되어 분리하기 어렵다는 것
 07 (A) Arles (B) Inspiration 08 (d)ating back to
 09 (1) ⑤ → 아래에 황소 두 마리가 희미하게 보인다.
 (2) ③ → Vincent는 사람들과 관중의 화려한 옷에 많은 관심을 기울였다.
 10 it is uncertain whether[if] the color of the original café was yellow
 11 (A) vibrant (B) black 12 (B) → (A) → (C)
 13 It describes a spring garden filled with flowers and trees with different colors and tones.
 14 (1) worse → better (2) understood → misunderstood
 15 ③, ④, ⑤
 16 a unique mood that[which] will inspire you just as the city had inspired Vincent
 17 (A) numerous (B) reductions (C) improves
 18 mental health
 19 (1) serotonin → a natural chemical the brain produces to promote happiness and pleasure and reduce depression and anxiety
 (2) melatonin → a chemical made in the brain that regulates night-and-day cycles and sleep-wake cycles
 20 However

- 01 화가에게 영감을 주는 것으로 사랑하는 사람, 음악, 문학에서의 등장인물, 자연이나 도시의 풍경이 언급되었다.
 02 '~하려고 노력하다'는 「try + to부정사」로 나타내고, experience의 목적으로 쓰인 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. '영감을 받다'는 수동태 be inspired로 나타내고, '~에서, ~에 의해'는 「by + 행위자」로 나타낸다.
 03 사랑하는 사람, 음악, 문학에서의 등장인물, 자연이나 도시의 풍경이 화가에게 영감을 준다고 말하며 예시와 함께 이에 대해 설명하는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 '(b)화가들에게 (a)영감을 주는 것들'이 적절하다.
 04 Vincent van Gogh의 삶에 대한 전지가 대단했다는 내용의 주어진 말 다음에, 그 말에 동의하면서 Vincent의 편지가 흥미로웠다는 내용의 (D)가 오고, '감자 먹는 사람들'이 인상 깊었다고 하면서 그림을 설명한 (A)가 오고, 자신도 그것을 봤다고 하면서 작품에 대해 추가로 설명하는 (E)가 오고, 이어서 맞다고 하면서 인상 깊었던 또 다른 작품인 '꽃 피는 아몬드 나무'에 대해 이야기하는 (C)가 오고, 그에 대해 반응하는 (B)가 오는 것이 적절하다.
 05 질문: Vincent van Gogh는 '꽃 피는 아몬드 나무'를 왜 그렸는가?
 대답: 그는 그것을 갖 태어난 조카의 탄생을 축하하기 위해서 그렸다.
 06 밑줄 친 that은 앞의 'Certain artists are so closely linked with particular places that it is hard to separate them.'을 가리킨다.

- 07 프랑스 남부의 유명한 도시 아를은 Vincent van Gogh의 영감의 원천이 되었고, 그는 그곳에서 열심히 작업해서 많은 작품을 남겼다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '(A)아를: Vincent van Gogh의 (B)영감의 원천'이 적절하다.
- 08 '과거에 특정 시간부터 존재해 오다'에 해당하는 표현은 'date back to(~까지 거슬러 올라가다)'이다. 수식 대상인 명사구 an ancient city와 동사 date back to는 능동 관계이므로, 현재분사 dating으로 고쳐 써야 한다.
- 09 ㉔ 'Below, there is a faint image of two bulls.'에서 알 수 있다.
 ㉔ 'Vincent paid lots of attention to the people and their colorful clothes'에서 알 수 있다.
- 10 가주어 it으로 시작하고, 진주어를 이끄는 명사절 접속사 whether[if](~인지 아닌지)를 써야 한다.
- 11 다른 화가들과 다른 방식으로 야경을 그린 Vincent van Gogh와 그림의 소재가 된 카페에 대해 설명하는 내용의 글이다.
 요약문: Vincent는 (B)검은색 물감 대신 다양하고 (A)강렬한 색을 사용하여 그의 잘 알려진 작품인 '밤의 카페 테라스'를 그렸다.
- 12 Vincent가 정신병으로 아를의 병원에 입원했다는 내용의 주어진 글 다음에, 이 기간에 허락을 받아 야외에서 그린 작품을 소개하는 (B)가 오고, 이어서 그 그림에 대해 설명하는 (A)가 오고, 마지막으로 병원의 변화한 모습을 소개하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 13 질문: '아를 병원의 정원'은 무엇을 묘사하는가?
 대답: 그것은 다양한 색과 색조의 꽃과 나무로 가득한 봄 정원을 묘사한다.
- 14 (1) 문장 앞에 역접의 연결어 However가 왔으므로, 집과 학교에서는 문제를 일으켰지만 외부에서는 더 나았다고 하는 것이 자연스러우므로, worse(더 나쁜)를 better(더 나은)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 (2) 열심히 노력했지만 작품이 인정받지 못했다고 했으므로, understood(이해 받은)를 misunderstood(이해 받지 못한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 ㉔ '나'는 야외에서 그림 그리는 것을 좋아했고 '내'가 본 그대로 자연을 보여 주고 싶었다.
 ㉔ '나'는 동생 Theo의 지원으로 파리로 이사했다.
 ㉔ '나'는 가볍고 선명한 색감을 찾기 위해 남쪽으로 갔다.
 ㉔ '나'는 예술가들과 자주 토론을 하면서 작품이 널리 인정받게 되었다.
 - '나'의 작품은 인정받지 못했다.
 ㉔ 다른 사람들이 '나'의 작품을 이해하지 못하자 '나'는 그림을 포기했다.
 - '나'는 그림을 포기하지 않았다.
- 16 a unique mood를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that[which]을 사용하고, '영감을 주다'는 동사 inspire를 활용한다. '~처럼'은 접속사 as를 사용하며, '영감을 주었던'은 과거완료 시제를 쓴다.
- 17 (A) 뒤에 햇빛의 건강상의 이점이 여러 개 나열되었으므로, numerous(수많은)가 적절하다. (few: 적은)
 (B) 앞에서 자연광은 뇌에서 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 줄이기 위해 생성하는 천연 화학 물질인 세로토닌을 분비하게 한다고 했고 그에 대조되는 내용이 이어져야 하므로, reductions(감소)가 적절하다. (increases: 증가)
 (C) 앞에서 저녁에 적색광에 노출되면 멜라토닌의 분비가 증가하여 정신 건강이 향상된다고 했으므로, improves(향상시키다)가 적절하다. (weakens: 약화시키다)
- 18 빈칸 뒤에서 자연광은 뇌에서 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 줄이기 위해 생성하는 천연 화학 물질인 세로토닌을 분비하게 한다고 했으므로, 빈칸에는 '정신 건강'이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 화학 물질로 '세로토닌'과 '멜라토닌'이 언급되었으며, 각각 '뇌에서 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 줄이기 위해 생성하는 천연 화학 물질'과 '밤낮 주기와 수면-각성 주기를 조절하는 뇌에서 만들어지는 화학 물질'을 의미한다.
- 20 ㉔ 빈칸 앞의 문단은 태양광이 건강에 미치는 영향에 대한 내용이고, 빈칸 뒤는 인공 조명의 영향에 관한 내용이므로, 빈칸에는 'However(하지만)'가 들어가는 것이 적절하다.
- At the same time: 동시에 As a result: 결과적으로
 In summary: 요약하면 For example: 예를 들어

Project 01

Digital Devices and Physical Health

교과서 속	핵심 어휘	확인 문제	p.138
01 (1) position (2) visual (3) pain (4) aspect (5) balance	02 (1) up close (2) at least (3) around the world (4) took a break (5) is likely to	03 ㉔	04 ㉔ (r)repeat ㉔ (g)ently ㉔ (p)revent ㉔ (c)larity

- 01 (1) position(위치): 어떤 사람이나 물건이 위치해 있는 곳
 (2) visual(시각의): 보는 것과 관계된
 (3) pain(통증, 아픔): 다치거나 아플 때 가지는 느낌
 (4) aspect(측면): 상황, 생각, 계획 등의 한 부분
 (5) balance(균형을 유지하다): 안정된 위치에 있다
- 02 (1) 나는 그 가수를 바로 가까이에서 보고 싶다. (up close: 바로 가까이에서)
 (2) 요즘, 대부분의 가정은 차를 적어도 한 대는 소유하고 있다. (at least: 적어도, 최소한)
 (3) 그는 일 년 동안 전 세계를 여행했다. (around the world: 전 세계에)
 (4) 그녀는 어제 5시간 일하고 나서 휴식을 취했다. (take a break: 휴식을 취하다)
 (5) 일기 예보에 따르면 내일 비가 올 것 같다. (be likely to + 동사원형: ~할 것 같다)
- 03 'a little(약간, 조금)'에 해당하는 단어는 slightly이다.
 그 두 티셔츠의 크기는 약간 다르다.
 ① regularly(주기적으로)
 ② increasingly(점점, 더욱 더)
 ③ physically(신체적으로)
 ⑤ especially(특히)
- 04 ㉔ repeat(반복하다)
 ㉔ gently(부드럽게)
 ㉔ prevent(예방하다, 막다)
 ㉔ clarity(선명도, 명쾌함)

교과서 속	핵심 본문	다지기	p.141
01 networked	02 그 어느 때보다, 전에 없이	03 to stay	
04 cause[lead to]	05 that[which]	06 be overlooked	
07 using	08 to increase	09 cause	
10 concentrate on	11 좋지 못한	12 환경, 상황	
13 목과 등 통증의 위험을 줄이기 위해	14 위치	15 using	
16 to stretch	17 To prevent	18 최소한, 적어도	
19 In addition[Furthermore, Moreover]			
20 making	21 increase	22 are two simple stretches	
23 reduce[to reduce]	24 부드럽게	25 유지하다	
26 moving	27 약간, 조금	28 yourself	29 adopting
30 maintain			

R 교과서 속 어휘 **통아보기** p.142

01 (a)llows	02 (c)omfortable	03 (i)ssues	04 (o)verlooked
05 (i)ncrease	06 (d)ry	07 (d)ecrease	08 (f)ocus
09 (p)oor	10 (r)educe	11 (r)egular	12 (d)iscomfort
13 (b)reak	14 (i)ncrease	15 (s)imple	16 (r)educe
17 (H)old	18 (L)ift	19 (s)lightly	20 (f)orward
21 (L)ower	22 (a)dopting	23 (r)educe	24 (i)mpact
25 (m)aintain			

R 교과서 속 문법 **통아보기** p.143

01 networked	02 to stay	03 connected	04 makes
05 that	06 be overlooked		07 using
08 increase	09 cause	10 visual	11 poor
12 To reduce	13 adjust	14 using	15 it
16 regular	17 To prevent	18 look	19 making
20 it	21 increase	22 are two simple stretches	
23 reduce	24 moving	25 times	26 put
27 slightly	28 yourself	29 adopting	30 maintain

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.144~145

01 ②
 02 bring about health issues that[which] should not be overlooked
 03 ③ 04 ③ 05 ④
 06 (1) 20분마다 20초 쉬고 20피트 이상 떨어져서 보기
 (2) 조명 밝기 조정하기 (3) 글씨 크기 키우기

- 01 (A) 결과를 나타내는 분사구문이며 의미상 주어인 앞 절 전체와 동사 make(만들다)가 능동 관계이므로, 현재분사 making이 적절하다.
 (B) improves와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 단수 동사 keeps가 적절하다.
 (C) 주격 관계대명사의 계속적 용법으로, which가 적절하다. that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없다.
- 02 선행사 health issues를 수식하는 주격 관계대명사 절이 와야 하므로, 관계대명사 that이나 which를 쓴다. '간과되어서는 안 되는'은 조동사의 수동태로 나타낸다.
- 03 주어진 문장은 '대부분의 컴퓨터와 스마트폰 사용자들이 화면을 내려다 본다'는 내용으로, 이러한 행동이 등과 목에 긴장을 준다는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ③ 'A와 B 둘 다 아닌'은 「neither A nor B」로 나타내므로, either를 neither로 고쳐 써야 한다.
 ① Change의 목적으로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하며, 문맥상 '앉는 방식'의 의미이므로 의문사 how를 이용한 how you sit의 쓰임은 적절하다.
 ② '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 To prevent의 쓰임은 적절하다.
 ④ 분사구문의 의미상 주어 you와 동사 use(사용하다)가 능동 관계이므로, 현재분사 using의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 명사 pauses를 수식하는 형용사가 와야 하므로, 형용사 frequent의 쓰임은 적절하다.

- 05 목과 등 통증을 줄이기 위해 컴퓨터 화면 위치와 앉는 방식을 바꾸라는 주어진 글 다음에, 휴대전화를 사용할 때 자세의 주의점을 이어서 언급한 (C)가 오고, 눈의 불편함과 두통을 예방하기 위한 방법을 언급하기 시작하는 (A)가 오고, 이를 줄이기 위한 방법을 추가적으로 언급한 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 06 눈의 불편함과 두통을 예방하는 방법으로 20-20-20 규칙과 조명 밝기 조정, 글씨 크기 확대가 언급되었다.

T 내신 1등급 대비 p.146~151

01 ②	02 ③	03 (f)ocused on	04 ③
05 (d)ecrease	06 ②	07 to stay	08 technology
09 comfortable			
10 컴퓨터나 스마트폰을 사용할 때 화면을 내려다 보는 것			
11 is likely to increase the pressure	12 ③	13 ③	14 ③
15 ②	16 ④		
17 20분마다 20초 휴식을 취하고 적어도 20피트 떨어져서 본다.			18 ②
19 ④	20 ①	21 ④	22 ⑤
23 ⑤ → Lower yourself down gently.	24 reduce	25 ②	

- 01 aspect는 '측면'이라는 의미이다.
 시골에서 사는 것에는 긍정적인 측면이 있다.
 ① degree((각도·온도의 단위인) 도; 정도; 학위)
 ③ position(위치; 자세)
 ④ device(기기, 장치)
 ⑤ direction(방향; 지시)
- 02 ③은 '간과하다, 놓치다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 앞으로 : 뒤로
 ② 신체의 : 정신의
 ④ 줄이다 : 늘리다
 ⑤ 규칙적인 : 불규칙한
- 03 focus on은 '~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다'라는 의미로 concentrate on과 같은 의미이다.
 우리 축구 팀은 경기 내내 수비에 집중했다.
- 04 '누군가 또는 어떤 것의 모든 주위에 있다'에 해당하는 단어는 surround(둘러싸다)이다. balance는 '균형을 유지하다'라는 의미이다.
 ① adopt(채택하다, 선택하다): 생각이나 방법을 사용하기 시작하다
 ② increase(늘리다): 어떤 것을 양이나 크기가 커지게 하다
 ④ adjust(조정하다): 어떤 것을 더 효과적이거나 적합하게 하기 위하여 약간 바꾸다
 ⑤ maintain(유지하다): 어떤 것을 같은 수준이나 같은 상태로 유지하다
- 05 '크기, 양, 정도 또는 강도가 더 작아지거나 적어지는 과정'에 해당하는 단어는 decrease(감소)이다.
- 06 (A) 주어 technology와 동사 surround(둘러싸다)는 능동 관계이므로, 능동태 surrounds가 적절하다.
 (B) allows와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 단수 동사 makes가 적절하다.
 (C) 선행사 health issues와 동사 overlook(간과하다)은 수동 관계이므로, 조동사의 수동태에 쓰인 be overlooked가 적절하다.
- 07 '~가 ...하게 해 주다'는 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 나타내므로, to부정사 to stay로 고쳐 써야 한다.
- 08 밑줄 친 it은 앞에 나온 'technology(기술)'를 가리킨다.
- 09 '신체적, 정신적 고통, 걱정 또는 어려움이 없는'에 해당하는 단어는 comfortable(편안한)이다.
- 10 This habit은 바로 앞 문장의 내용을 가리킨다.

- 11 ‘~할 것 같다’는 「be likely to + 동사원형」으로 쓰는데, 주어가 This habit이므로 is likely to increase로 써야 한다.
- 12 앞에서 목과 등에 압력을 증가시킨다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘통증을 유발하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 균형을 유지하다
② 긴장이 풀리다
④ 살이 빠지다
⑤ 기운이 없다
- 13 ⑥의 It은 This habit을 가리키는 지시대명사이다.
- ③ 나는 조깅을 즐기고 그것은 나를 건강하게 유지해 준다. <지시대명사 it>
① 제일 먼저 온 사람은 Jessica였다. <It is[was] ~ that 강조 구문>
② 오늘 외출하는 것은 어리석은 일입니다. <가주어 it>
④ 그녀는 비밀을 모르는 것 같다. <가주어 it>
⑤ 역에서 공항까지는 10마일이다. <비인칭 주어 it>
- 14 밑줄 친 conditions는 ‘환경, 상황’이라는 의미이다. condition은 ‘조건: (건강) 상태’라는 의미로도 쓰인다.
- ① 그 환자는 위독한 상태이다.
② 그 노트북은 오래 되었지만 상태가 좋다.
③ 그 아이들은 매우 좋은 환경에서 살고 있었다.
④ 너는 계약 조건을 자세히 읽어야 한다.
⑤ 그들은 내 계획에 조건 없이 동의했다.
- 15 기술과 기기로 인한 건강 문제로 수면 장애는 언급되지 않았다.
- 16 기술과 기기로 인한 신체의 건강 문제에 대해 설명하는 내용이므로, 글의 주제로는 ④ ‘디지털 기기 사용이 신체 건강에 미치는 영향’이 적절하다.
- ① 기술이 얼마나 발전해 왔는지
② 사람들이 디지털 기기에 중독되는 이유
③ 디지털 기기를 현명하게 사용하는 방법
⑤ 전 세계에서 가장 인기 있는 디지털 기기는 무엇인가
- 17 밑줄 친 the 20-20-20 rule은 ‘Every 20 minutes, take a 20-second break and look at something at least 20 feet (about 6m) away.’를 가리킨다.

- 18 눈 건강과 두통을 예방하기 위해 20-20-20 규칙을 언급했고 이에 더해 조명과 글자 크기에 대해 이야기하고 있으므로, ② ‘In addition(게다가)’이 들어가야 한다.
- ① 그러므로 ③ 대조적으로 ④ 예를 들어 ⑤ 결론적으로
- 19 목과 등 통증의 위험을 줄이기 위해 할 일로 목과 등 근육 강화하기는 언급되지 않았다.
- 20 디지털 기기를 사용할 때 목과 등의 통증을 줄이기 위한 방법 및 눈의 불편함과 두통을 예방하는 방법을 설명하는 글이다.
- 요약문: 디지털 기기를 사용하는 동안 신체 건강을 유지하기 위해서 (A)자세와 화면 위치를 조정하고, 규칙적인 휴식을 취하고, 20-20-20 규칙을 따르며, 적절한 (B)조명과 글자 크기를 유지하라.
- ② 전화기 밝음
③ 좌석 거리
④ 눈 의자
⑤ 컴퓨터 일정
- 21 (A) 부사 Here가 문장 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치되었다. 주어가 two simple stretches로 복수형이므로, 동사는 are가 적절하다.
- (B) ‘~함으로써’는 「by + 동명사」로 나타내므로, 동명사 adopting이 적절하다.
- 22 reduce는 ‘줄이다’라는 의미로 decrease와 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 반복하다 ② 예방하다, 막다 ③ 늘다; 늘리다 ④ 유지하다
- 23 명령문의 주어 You와 목적어가 같은 사람을 가리키므로, 목적어 you를 재귀대명사 yourself로 고쳐 써야 한다.
- 24 목과 등 통증에 좋은 스트레칭을 소개하는 글이므로, 이 스트레칭을 통해 기술이 몸에 미치는 영향을 줄일 수 있다고 하는 것이 적절하다. 따라서 reduce(줄이다)가 들어가야 한다.
- 25 목과 등 통증에 좋은 스트레칭을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘목과 등에 좋은 스트레칭을 알려 주기 위해서’가 적절하다.
- ① 스트레칭할 때 주의해야 할 점을 알려 주기 위해서
③ 목과 등에 나쁜 습관을 설명하기 위해서
④ 운동 전 스트레칭의 중요성을 보여 주기 위해서
⑤ 스트레칭이 다른 운동보다 더 좋은 이유를 설명하기 위해서

Living Green: A Guide to Sustainable Choices

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.156

01 (1) circular (2) consumption (3) utilize (4) agricultural (5) negatively	02 (1) throw away (2) go well (3) make up (4) break down	03 ④
04 (1) (r)eputation (2) (f)iber (3) (a)lternative (4) (d)estruction		

- 01** (1) circular(순환적인): 원형으로 움직이는
(2) consumption(소비): 소비하는 행위 또는 먹거나 태우는 것 등으로 소비되는 상태
(3) utilize(이용하다, 활용하다): 특정한 목적을 위해 무언가를 사용하다
(4) agricultural(농업의): 농업의, 농업과 관련된, 농업에 사용되거나 관련있는
(5) negatively(부정적으로): 좋은 것을 기대하지 않거나 오직 상황의 나쁜 면만 고려하면서
- 02** (1) 여기에 쓰레기를 버리지 마세요. (throw away: ~을 버리다)
(2) 저 재킷과 넥타이가 잘 어울린다. (go well: 잘 어울리다)
(3) 남학생이 학생 수의 52%를 구성한다. (make up: ~을 차지하다[구성하다])
(4) 대부분의 종이 제품은 쓰레기 매립지에서 쉽게 분해된다. (break down: 분해되다)
- 03** 밑줄 친 promote는 '증진하다, 촉진하다'의 의미로 ④ encourage(촉진하다)와 같은 의미이다.
그 단체는 재활용을 촉진하려고 노력하고 있다.
① accuse(고발하다, 비난하다)
② protest(항의하다, 반대하다)
③ support(지지[지원]하다; 받치다; 부양하다)
⑤ discard(버리다, 폐기하다)
- 04** (1) reputation은 '평판, 명성'이라는 의미이다.
(2) fiber는 '섬유'라는 의미이다.
(3) alternative는 '대안; 양자택일'이라는 의미이다.
(4) destruction은 '파괴; 박멸; 파멸'이라는 의미이다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.157

Q1 ①

- Q1** 「I'd like to emphasize that you should ~.」는 '나는 네가 ~해야 한다는 것을 강조하고 싶다.'라는 뜻으로 강조할 때 쓰는 표현이다. 이는 「It's vital[important, significant] + to부정사 ~.」나 「I want to stress that you should ~.」 등과 바꿔 쓸 수 있다. 「You ought + to부정사 ~.」는 '너는 ~해야 한다.'라는 뜻으로 조언할 때 쓰는 표현이다.
A: 시험을 잘 보기 위해 나는 무엇을 할 수 있을까?
B: 음, 나는 네가 수업 시간에 집중해야 한다는 것을 강조하고 싶어.

F 교과서 속 **기타 대화** p.158~160

Q1 F **Q2** T **Q3** T **Q4** F **Q5** T **Q6** F

- Q1** 가나로 배달되는 모든 옷은 쓰레기 매립지로 보내진다.
Q2 지구상의 모든 사람들이 배출하는 쓰레기의 양은 프랑스 전체를 가득 채울 정도이다.
Q3 의식 있는 소비자는 자신의 구매 결정이 환경과 사회에 미치는 영향을 안다.
Q4 소년은 환경을 보호하기 위해 쓰레기를 줄이는 것이 중요하다고 생각한다.
Q5 캡슐 옷장은 사람들이 무분별한 쇼핑을 피하도록 할 수 있다.
Q6 소녀는 소년에게 그가 감정을 조절할 수 없을 때 친구와 이야기하라고 조언했다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.161~162

Q1 What bothers me is
Q2 will finish → finishes

- Q1** 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 나타낸다. 관계대명사 what절이 주어 역할을 하는 경우, 단수 취급한다.
Q2 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will finish를 finishes로 고쳐 써야 한다.
만약 그녀가 일을 일찍 끝낸다면, 그녀는 우리와 저녁 식사를 함께 할 것이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.163

01 (1) What (2) the thing that (3) which (4) what
02 (1) what I want
(2) what I was looking for
(3) The thing that[which] is better
(4) The thing that[which] surprised me
03 ③

- 01** (1)(4) 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'의 의미이다. 선행사가 없으므로 what이 적절하다.
(2) 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 선행사 the thing이 있으므로 that이 적절하다.
(3) 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 선행사 The thing이 있으므로 which가 적절하다.
(1) 그녀가 저녁으로 준비한 것이 맛있는 냄새가 난다.
(2) 성공은 가장 중요한 것이다.
(3) 걸작이라고 불리는 것은 흔히 시간이 걸린다.
(4) 나는 네가 의미하는 것을 이해한다.
- 02** 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 이것이 내가 원하는 것이다.
(2) 나는 내가 찾고 있던 것을 발견했다.
(3) 더 나은 것은 미래를 위해 돈을 저축하는 것이다.
(4) 나를 놀라게 한 것은 그의 친절함이었다.
- 03** <보기> 그는 내 생일에 내가 원하는 것을 나에게 주었다. <관계대명사 what>
③ 엄마는 저녁 식사로 무엇을 요리할지 생각하고 있다. <의문사 what>
① 당신이 보는 것이 항상 당신이 얻는 것은 아니다. <관계대명사 what>
② 우리가 어제 논의했던 것을 기억하니? <관계대명사 what>
④ 이것이 당신이 찾고 있던 것인가요? <관계대명사 what>
⑤ 돈은 인생에서 가장 중요한 것이 아니다. <관계대명사 what>

G 교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 2** p.164

01 (1) will arrive → arrive (2) will help → help
(3) don't tell → tell (4) won't study → study

02 (1) If it doesn't[does not] rain
(2) If we don't[do not] leave now
(3) so long as you work hard
(4) so long as you follow the rules

03 ②

- 01** (1)(2) 조건 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
(3)(4) 접속사 unless(= if ~ not)는 '만약' ~하지 않는다'라는 부정의 의미를 담고 있으므로 unless가 이끄는 문장 내에서 부정어를 중복해서 쓰지 않는다.
(1) 내가 역에 도착하면 너에게 전화할게.
(2) 네가 도와주는 한, 나는 이 일을 끝낼 수 있다.
(3) 네가 나에게 진실을 말하지 않으면, 도와주지 않을 것이다.
(4) 네가 열심히 공부하지 않으면, 너는 시험에 통과할 수 없다.
- 02** unless는 if ~ not으로, as long as는 so long as로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 비가 오지 않는다면 우리는 내일 하이킹을 갈 것이다.
(2) 우리는 지금 출발하지 않으면 늦을 것이다.
(3) 열심히 일하는 한 너는 성공할 것이다.
(4) 규칙을 따르는 한 너는 여기 머물 수 있다.
- 03** ② 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will call을 현재시제 calls로 고쳐 써야 한다.
② 그녀가 전화할 것에 대비하여 너의 휴대전화를 항상 켜둬라.
① 네가 방을 청소한다는 조건으로 TV를 볼 수 있다.
③ 내일 눈이 온다고 가정하면, 우리는 눈사람을 만들 것이다.
④ 회의가 일찍 끝난다고 가정하면, 우리는 쇼핑을 갈 것이다.
⑤ 만약 내가 일자리를 얻는다면, 나는 서울로 이사할 것이다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.165

Word Preview
(1) discard (2) garment (3) adopt (4) extend (5) sustainable

Topic Preview
Q1 ② **Q2** ①

- Word Preview**
(1) discard(버리다, 폐기하다): 무언가를 없애다
(2) garment(의류, 옷): 옷 한 벌
(3) adopt(채택하다): 아이디어나 방법을 사용하다
(4) extend(연장하다): 어떤 것을 더 길게 지속되게 하다
(5) sustainable(지속 가능한): 환경에 피해를 주지 않고 계속할 수 있는
- Topic Preview**
Q1 순환 경제는 무엇을 기반으로 하는가? - ② 폐기물을 제한하고, 자원과 재료를 계속 사용하며, 그것들을 재사용하는 것을 기반으로 한다.
Q2 어떻게 하면 책임감 있게 옷을 버릴 수 있는가? - ① 필요한 것만 구입하고, 옷을 버릴 때는 입을 사람에게 물려주거나 중고품 가게에 넘겨야 한다.

R 교과서 속 핵심 본문 **다지기** p.170~171

01 who[that]	02 buying	03 attached	04 be discovered
05 creating	06 that	07 reduce[to reduce]	
08 making	09 are guided	10 동격	11 is required

12 ~와 같은	13 increasing	14 가주어	15 be reduced
16 by	17 reusing	18 가능한 한 오랫동안	
19 to minimize	20 a renewable approach	21 reduces	
22 being	23 which	24 is facilitated	25 used
26 전치사	27 to make	28 from	29 needing
30 to produce	31 주문하다	32 maintaining	
33 how clothes will fit online	34 considerably	35 making	
36 to adopt	37 have to	38 how clothes come to us	
39 what	40 discarding	41 우리가 필요한 것	
42 who[that]	43 discarding	44 better	
45 Keeping[To keep]	46 making	47 than	

R 교과서 속 기타 지문 1 p.172

Step 1
how many fashion items people buy per month, 3~5 items, More than 5 items, 1~2 item(s), tend to, "3~5 items" being the most popular choice

Step 2
how many fashion items people buy per month, "3~5 items", 55%, "More than 5 items", 25%, "1~2 item(s)", 15%, "none" at 5%, A total of 80% of survey participants purchase at least 3 fashion items each month, most people surveyed tend to regularly buy fashion items, with "3~5 items" being the most popular choice

Q1 F **Q2** T

- Q1** 3~5개 품목보다 1~2개 품목을 구매하는 사람이 더 많다.
Q2 대부분의 설문 응답자들이 정기적으로 패션 아이템을 구매하는 경향이 있다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.173

Q1 F **Q2** T

- Q1** 학생들은 이 행사에 참여하기 위해 돈을 지불해야 한다.
Q2 바이아웃에서, 소비자는 의식적으로 제품을 구매해서 기업을 지지한다.

R 교과서 속 어휘 **틀아보기** p.174~175

01 (u)nique	02 (s)econdhand	03 (o)ld fashioned
04 (d)ifferent	05 (d)iscovered	06 (c)reating
07 (r)educe	08 (e)ntirely	09 (m)anufacturing
10 (a)im	11 (m)aximizing	12 (D)ue to
13 (n)egatively	14 (a)nnually	15 (A)larming
16 (i)ncreasing	17 (m)aintain	18 (h)appen
19 (l)imiting	20 (m)aximum	21 (p)roduced
22 (n)umerous	23 (u)tilize	24 (s)afe
25 (p)rotects	26 (r)ise	27 (c)ommonly
28 (e)co-friendly	29 (c)onsiderable	30 (s)lowly
31 (s)oft	32 (p)oor	33 (n)ormal
34 (o)ffline	35 (e)nable	36 (c)onsiderably
37 (m)ust	38 (r)espond	39 (d)iscarding
40 (r)esponsibly	41 (r)ight	42 (b)etter
43 (g)radually	44 (s)aving	

교과서 속 문법		토아보기		p.176~177
01 loves	02 buying	03 attached	04 is always	
05 waiting	06 that	07 reduce	08 entirely	
09 are guided	10 considering	11 go	12 is required	
13 increasing	14 that	15 be reduced	16 is inspired	
17 them	18 long	19 to minimize	20 extending	
21 benefiting	22 safe	23 which	24 used	
25 extracted	26 to make	27 break	28 that	
29 maintaining	30 to see	31 trying them on		
32 reduce	33 making	34 to adopt	35 clothes come	
36 what	37 responsibly	38 what	39 who	
40 better	41 is	42 is		

교과서 속 본문		변형하기		p.178~179
01 ②	02 ②	03 (A) linear (B) circular	04 ⑤	
05 materials can be used for a long time since they are regenerated				
06 ①				

- 01 ② 뒤에 명사가 왔으므로, 접속사 because를 전치사구 because of로 고쳐 써야 한다. 접속사 because 뒤에는 완전한 절이 와야 한다.
- ① The fashion industry를 선행사로 하는 주격 관계대명사의 계속적 용법 which의 쓰임은 적절하다.
- ③ the production이 주어이고 of textiles는 the production을 수식하는 전치사구이므로, 단수 동사 uses의 쓰임은 적절하다.
- ④ keep은 동명사를 목적어로 취하므로, 동명사 rising의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ It은 가주어이며 뒤에 진주어로서 완전한 절이 왔으므로, 명사절 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- 02 패션 산업은 선형 패션으로 환경에 악영향을 미친다고 했으므로, ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 선형 패션이 환경에 악영향을 미치고 있고, 이에 대한 해결 방안으로 순환 패션을 제시하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '(A)선형 패션의 환경적 영향과 패션 산업에서의 (B)순환적인 접근법의 필요성'이 적절하다.
- 04 순환 패션의 이점에 대해 이야기하며 환경과 인간에게 안전한 재료와 화학 물질을 사용한다고 했으므로, 환경과 인간이 이 기술에 의해 보호받는다고 하는 것이 적절하다. 따라서 ⑤ damaged(손상되는)를 protected(보호되는)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05 '사용될 수 있다'는 「can be + 과거분사」를 이용해 can be used로 쓰고, '재생되다'도 수동태를 이용해 are regenerated로 써야 한다.
- 06 순환 패션의 개념과 장점에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는
- ① '순환 패션의 개념과 장점에 대해 설명하기 위해서'가 적절하다.
- ② 패션 산업의 현재 관행을 비판하기 위해서
- ③ 다양한 지속 가능한 패션 접근법을 비교하기 위해서
- ④ 순환 경제의 경제적 영향을 분석하기 위해서
- ⑤ 옷감 제품 재활용에 관한 지침을 제공하기 위해서

대신 1등급 대비		p.180~189		
01 ④	02 ④	03 ②	04 ①	05 ④
06 (c)onsiderable	07 ②			
08 (1) facilitate (2) emerge (3) textile	09 ①	10 ⑤		
11 ⑤	12 ①	13 ⑤	14 ④	15 ①
16 ⑤				
17 ④	18 ④			

19 (1) What is important is the quality of work.					
(2) Assuming that he arrives early, we will start at 9.					
20 ②	21 meets	22 ③			
23 If the weather conditions aren't[are not] favorable					
24 What my brother learned at the university helped him start his own business.					
25 Once the new airport opens, travel time will be reduced considerably.					
26 ⑤	27 ①	28 ③	29 ②	30 ④	31 ③
32 순환 공정이 인간 건강과 환경에 안전한 화학 물질과 재료를 이용하는 것					
33 in such a way that it may become normal to produce clothes					
34 ④					
35 ② to adopt ⑥ discarding ③ Keeping[To keep]	36 ④	37 ③			
38 기후 행동을 지지하는 것	39 ④	40 ③			

- 01 ④ 'linear(선형적인, (직)선의) : nonlinear(비선형의, 직선이 아닌)'은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① cease(중단하다, 그만두다) : stop(중단하다)
- ② entirely(완전히, 온전히) : completely(완전히)
- ③ negatively(부정적으로) : unfavorably(불리하게)
- ⑤ promote(증진하다, 촉진하다) : encourage(촉진하다)
- 02 '어떤 다른 것을 대신하여 사용하기로 고를 수 있는 것'에 해당하는 단어는 ④ 'alternative(대안)'이다.
- ① approach(접근법)
- ② garment(의류, 옷)
- ③ emission(배출, 방사, 방출)
- ⑤ consumption(소비)
- 03 throw away는 '~을 버리다'라는 의미로, ② discard로 바꿔 쓸 수 있다.
- 쓰레기통에 어떤 옷도 버리지 마라.
- ① adopt(채택하다; 입양하다)
- ③ accuse(고발하다, 비난하다)
- ④ protest(항의하다, 반대하다)
- ⑤ facilitate(촉진하다; 수월하게 하다)
- 04 ① '옷 한 벌'에 해당하는 단어는 garment(의류, 옷)이다. value는 '가치; 중요성'이라는 의미이다.
- ② innovation(혁신): 새로운 생각이나 방법을 도입하는 것
- ③ purchase(구입하다): 보통 돈으로 무언가를 얻다
- ④ principle(원칙, 원리): 어떤 계획이나 제도의 기초가 되는 기본적인 생각
- ⑤ lifespan(수명): 무언가가 살거나 지속될 가능성이 있는 시간의 길이
- 05 • 작년에 많은 유기 동물들이 결국 동물 보호소에 가는 것으로 끝났다. (end up: 결국 ~로 끝나다, 결국 ~에 가다)
- 나는 깊은 숨을 쉬고 강물에 뛰어들었다. (take a breath: 숨을 쉬다)
- 06 significant는 '상당한'이라는 의미로 considerable로 바꿔 쓸 수 있다.
- 그 홍수는 그 마을에 상당한 피해를 주었다.
- 07 '환경에 피해를 주지 않고 계속할 수 있는'에 해당하는 단어는 sustainable(지속 가능한)이다.
- ② 너는 새 옷을 위해 쇼핑할 때 지속 가능한 패션 브랜드를 고려해야 한다.
- ① 많은 도시들이 새로운 쓰레기 매립지를 위한 공간이 부족해지고 있다.
- ③ 교사들은 학생들이 열심히 일하는 것과 끈기의 가치를 이해하도록 도와야 한다.
- ④ 지난 몇 년 동안 여러 새로운 소셜 미디어 플랫폼이 등장했다.
- ⑤ 너는 명백한 증거 없이 누군가가 거짓말한다고 비난해서는 안 된다.
- 08 (1) facilitate(촉진하다): 무언가를 가능하게 하 쉽게 만들다
- (2) emerge(등장하다, 나타나다): 어딘가에서 나타나거나 나오다
- (3) textile(직물, 옷감): 특히 직조된, 어떠한 천이나 옷감
- 09 ① 주어 donated clothes가 '보내지는' 수동 관계이므로, 능동태 may send를 수동태 may be sent로 고쳐 써야 한다.
- ② 동사구 are sent를 수식하는 부사 annually의 쓰임은 적절하다.
- ③ '~하려고 노력하다'는 「try + to부정사」로 나타내므로, to부정사 to find의 쓰

- 임은 적절하다.
- ④ 명사 clothing을 수식하는 분사 자리이며 수동 관계이므로, 과거분사 delivered의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ Countries가 주어이고, like Ghana는 Countries를 수식하는 전치사구이다. 따라서 복수 동사 have to manage의 쓰임은 적절하다.
- 10 일부 품목은 손상된 상태로 도착하여 판매할 수 없다고 했으므로, ⑤는 담화의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 의식 있는 소비자가 무엇인지 묻는 말에 대한 대답으로 의식 있는 소비자에 대해 설명하는 (E)가 오고, 의식 있는 소비자가 될 수 있는 방법을 묻는 (C)가 오고, 그 방법을 소개하는 (A)가 오고, (A)에서 언급한 질문을 하는 이유를 알려주는 (D)가 오고, 마지막으로 동의하면서 추가적인 방법을 덧붙이는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 12 중고 제품을 파는 학교 마켓 행사를 언급하며 의식 있는 소비자가 되는 방법에 대해 이야기하는 내용의 대화이므로, 대화의 주제로는 ① '의식 있는 소비자가 되고 지속 가능한 선택들을 하는 방법'이 적절하다.
- ② 학교 마켓 행사를 개최하는 것의 중요성
③ 중고 제품을 구매함으로써 돈을 아끼는 방법
④ 생활 쓰레기를 재활용하는 다양한 방법들
⑤ 중고 제품을 마켓 행사에서 파는 것의 이점들
- 13 ⑤ '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사가 와야 하므로, very를 much, still, far, a lot, even으로 고쳐 써야 한다. very는 원급을 수식한다.
- ① 과거분사 chosen을 수식하는 부사 carefully의 쓰임은 적절하다.
② get과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 복수 동사 avoid의 쓰임은 적절하다.
③ 앞에 선행사가 없고 뒤에 이어지는 절에서 wear의 목적어가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
④ 명사 items를 수식하는 과거분사 unwanted의 쓰임은 적절하다.
- 14 ④ 캡슐 옷장의 장점으로 유행을 따라갈 수 있다는 것은 언급되지 않았다.
- 15 'I'd like to emphasize that ~.'은 '나는 ~이라는 것을 강조하고 싶다.'라는 뜻으로 강조할 때 쓰는 표현이다.
- 16 빈칸 뒤에 재활용을 적절하게 하는 방법을 구체적으로 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '그것을 하는 구체적인 방법은 무엇이니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 왜 우리가 그것을 해야 하니?
② 우리는 어떤 품목을 사야 하니?
③ 어떤 환경 문제가 심각하니?
④ 어떤 앱이 환경 문제를 보여주니?
- 17 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 빈칸에는 ④ 'doesn't snow'가 들어가는 것이 적절하다.
- 눈이 오지 않으면 그들은 여행을 갈 거야.
- 18 (A) 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 don't visit가 적절하다.
(B) 앞에 선행사가 없고 이어지는 절에서 전치사 like의 목적어가 필요하므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
(C) 앞에 선행사가 있고 이어지는 절에서 동사 said의 목적어가 필요하므로, 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
(A) 만약 네가 그를 방문하지 않는다면, 그는 속상할 것이다.
(B) 내가 그녀에 대해 좋아하는 것은 그녀가 유머가 있다는 것이다.
(C) 그들은 연사가 자신의 경험에 대해 말한 것을 좋아했다.
- 19 (1) 관계대명사절이 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로, 복수 동사 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
(2) 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will arrive를 현재시제 arrives로 고쳐 써야 한다.
(1) 중요한 것은 일의 질이다.
(2) 그가 일찍 도착한다고 가정하면, 우리는 9시에 시작할 것이다.
- 20 • 문맥상 '무엇'을 의미하는 의문사 what이 들어가야 한다.
• 앞에 선행사가 없고 이어지는 절에서 동사 bought의 목적어가 필요하므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.

- 그녀는 회의가 몇 시였는지 기억하지 못했다.
• 이것이 내가 딸의 생일에 사준 것이다.
- 21 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 meets로 바꿔 써야 한다.
만약 그가 그녀를 내일 만나지 않는다면, 그는 그녀에게 진실을 말하지 않을 것이다.
- 22 ③ 그녀는 그에게 여가 시간에 무엇을 했는지 물었다. <의문사 what>
① 너의 가방에 갖고 있는 것을 나에게 보여줘. <관계대명사 what>
② 너는 오늘 배운 것을 이해했니? <관계대명사 what>
④ 그는 오늘 아침에 들은 것을 이해하지 못했다. <관계대명사 what>
⑤ 그가 하고 싶었던 것은 콘서트를 하는 것이었다. <관계대명사 what>
- 23 조건절의 접속사 unless는 if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다.
기상 조건이 좋지 않으면, 비행기는 예정대로 출발하지 않을 것이다.
- 24 선행사(Those things)를 포함하는 관계대명사 what이 주어로 쓰인 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
내 남동생은 대학에서 많은 것들을 배웠다. 그런 것들이 그가 사업을 시작하는 데 도움을 주었다.
→ 내 남동생이 대학에서 배운 것이 그가 사업을 시작하는 데 도움을 주었다.
- 25 '일단 ~하면'은 조건절의 접속사 once로 나타낼 수 있다. 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 동사를 opens로 쓴다.
- 26 ⑤ 조건절의 접속사 unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 부정의 의미이므로, unless를 if로 고쳐 써야 한다.
① 앞에 선행사가 없고 이어지는 절에 동사 do의 목적어가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
② 앞에 선행사가 없고 이어지는 절에 동사 ordered의 목적어가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
③ 관계대명사 what절이 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로, 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
④ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 have의 쓰임은 적절하다.
⑤ 내가 참자리에 들기 전에 아들에게 책을 읽어주지 않으면 잠을 자지 않는다.
① 나는 해야 할 일을 다 끝내지 못했다.
② 이것은 내가 저녁으로 주문한 음식이 아니다.
③ 내가 보통 아침 식사로 먹는 것은 시리얼과 과일이다.
④ 나는 식당에 자리가 있는지 물어볼 것이다.
- 27 문맥상 Jessi가 새 옷을 사지 않고 대신에 중고 옷을 구입한다고 해야 자연스러우므로, 빈칸에는 Instead(대신에)가 들어가는 것이 적절하다.
② 마찬가지로 ③ 그 결과 ④ 이 경우에는 ⑤ 이러한 이유로
- 28 ③ Jessi는 어떻게 패션에 관심을 갖게 되었나? - 알 수 없다.
① Jessi는 누구인가? - 패션 블로거이다.
② Jessi는 어떤 옷을 사는가? - 중고 옷을 산다.
④ Jessi가 어떤 스타일이나 브랜드에 너무 애착을 갖지 않는 이유는 무엇인가? - 발견되길 기다리는 흥미로운 옷들이 많이 있기 때문이다.
⑤ Jessi의 옷 입는 습관이 지구를 구하는 것과 관련이 있는 이유는 무엇인가? - 그녀의 행동은 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 되기 때문이다.
- 29 전형적인 접근 방식은 디자인에서 소비, 폐기까지 모든 과정이 일직선으로 진행된다고 했고 환경에 부정적인 영향을 미친다고 했으므로, ② 'with(~하면서)'를 'without(~하지 않고)'와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 30 밑줄 친 that은 진주어를 이끄는 명사절 접속사 that이다.
④ 그들이 그 사고에서 살아남은 것은 놀랍다. <명사절 접속사 that>
① 나는 그녀가 말하는 방식이 마음에 든다. <관계부사 that>
② 누나가 나에게 준 것은 바로 이 가방이다. <it - that 강조 구문>
③ 내가 쇼핑물에서 잃어버린 것은 바로 지갑이었다. <it - that 강조 구문>
⑤ 그는 어제 우리가 봤던 영화를 좋아하지 않았다. <관계대명사 that>
- 31 주어진 문장은 '따라서 의류와 옷감은 폐기물을 최소화하기 위해 생산되고, 사용되고, 재사용된다.'라는 의미로, 재료에서 최대 가치를 추출한다는 내용과 패션 산업이 환경에 미치는 영향을 줄이기 위한 재생 가능한 접근 방식이라는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 32 밑줄 친 This practice는 앞문장의 'circular processes utilize chemicals and materials safe for human health and the environment'를 통해 알 수 있다.
- 33 '그런 방식으로'는 전치사 in과 'such + a(n) + 명사'를 사용해서 in such a way로 쓰고, a way를 수식하는 부사절이 와야 하는데 선행사 way는 관계부사 how와 함께 쓸 수 없으므로, that을 써야 한다. 가주어 it를 써야 하므로 '옷을 생산하는 것'을 진주어 to부정사구 'to produce clothes'로 쓴다.
- 34 친환경적인 옷감 대안에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, ④ '많은 패션 디자이너들은 지금 전통적인 가족 공예 기술을 이용해서 고급스러운 핸드백을 만들고 있다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 35 ㉠ want는 목적격보어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to adopt로 바꿔 써야 한다.
- ㉡ 앞에 'we are'가 생략되었으며 주어 we가 '버리는' 능동 관계이므로, 현재분사 discarding으로 바꿔 써야 한다.
- ㉢ 주어 자리이므로 동명사 Keeping이나 to부정사 To keep으로 고쳐 써야 한다.
- 36 (A) 빈칸 앞에는 책임감 있게 옷을 버려 쓰레기를 줄일 수 있다는 내용이 왔고, 뒤에는 필요한 것만 사고 버릴 때 다른 사람이나 중고 가게에 넘기라는 구체적인 방법이 나왔으므로, 빈칸에는 To be specific(구체적으로 말하자면)이 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞에는 순한 패션이 패션 산업의 모든 문제를 하룻밤 사이에 해결할 수 없다는 내용이 왔고, 뒤에는 올바른 방향으로 나아가는 작은 발걸음은 아무것도 하지 않는 것보다 낫다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 역접의 접속사 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① To be frank(솔직히 말하면) However(하지만)
- ② To be frank(솔직히 말하면) In conclusion(결론적으로)
- ③ To begin with(처음에는; 우선) In addition(게다가)
- ⑤ To be specific(구체적으로 말하자면) In addition(게다가)
- 37 밑줄 친 부분과 ①, ②, ④, ⑤는 '지구를 구하는 것이 가장 멋지다'는 의미이다. '지구를 구하는 것이 가장 덜 멋지다'라는 내용의 ③은 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 없다.
- 38 this value는 앞 문장의 'its support of climate action'을 가리킨다.
- 39 (A) 소비자 행동주의는 개인이 그들의 구매력과 목소리를 이용하도록 힘을 줄 것이므로, 빈칸에는 individuals(개인들)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 소비자 행동주의는 긍정적인 변화를 촉진할 것이므로, 빈칸에는 positive(긍정적인)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 판매자들 긍정적인 ② 판매자들 극단적인
- ③ 집단들 부정적인 ⑤ 개인들 부정적인
- 40 미국이 105kg으로 가장 높은 순위를 차지했는데 이 양은 브라질의 양보다 두 배 이상이므로, ③ '이 양은 브라질의 양의 두 배보다 적다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 실전		p.190~195			
01 ④	02 ⑤	03 ④	04 ①	05 ④	06 ③
07 ②	08 ②	09 ⑤	10 ①	11 ②	12 ③
13 ③	14 ②	15 ①	16 ③	17 ④	18 ④
19 ②	20 ②				

- 01 (A) 전치사 without의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 spending이 적절하다.
- (B) 앞에 선행사가 없고 뒤에 wear의 목적어가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- (C) What remains unexchanged after the event가 '기부되는' 수동 관계이므로, 수동태 will be donated가 적절하다.
- 02 ㉠ 이벤트 종료 후에도 교환되지 않은 물품은 기부된다고 했다.
- 03 중고 옷을 사는 이유가 발견되기를 기다리는 흥미로운 옷들이 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ④ 'boring(지루한)'을 'exciting(흥미로운)'과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 04 그녀의 행동이 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 된다고 했으므로, 그녀의 옷 입는 습관이 지구를 살리기 위한 것이라고 해야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '지구를 구하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 더 많은 옷을 판매하는 것
- ③ 패션 모델이 되는 것
- ④ 새로운 사업을 운영하는 것
- ⑤ 너무 많은 돈을 쓰지 않는 것
- 05 Jessi는 독특하고 생동감 넘치는 중고 옷을 구입하여 옷의 생산과 소비를 줄여 지구를 살리고 있다는 내용의 글이다.
- 요약문: 패션 블로거 Jessi는 독특한 (A)중고 옷을 사서 자신의 스타일을 만들어 내어 환경적 영향을 (B)줄이고 있다.
- ① 새로운 줄이고 ② 새로운 증가시키고
- ③ 다채로운 피해를 주고 ⑤ 중고의 증가시키고
- 06 ㉢ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will maintain을 현재시제 maintain으로 고쳐 써야 한다.
- ① 「percent of + 명사」는 명사에 수 일치하므로, 복수 동사 go의 쓰임은 적절하다.
- ② 동사 affects를 수식하는 부사 negatively의 쓰임은 적절하다.
- ④ waste and pollution이 '줄여지는' 수동 관계이므로, 조동사의 수동태 must be reduced의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 'Linear fashion must change'를 가리키는 대명사 this의 쓰임은 적절하다.
- 07 패션 산업은 전적으로 선형적인 접근법을 취한다는 내용의 주어진 글 다음에, 선형적인 접근법에 대해 구체적으로 설명해 주면서 환경에 부정적인 영향을 미친다고 한 (B)가 오고, 환경에 미치는 부정적인 영향을 수치로 보여주는 (A)가 오고, 이 수치는 계속 증가할 것이라고 한 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 기존의 선형 패션의 환경 파괴 문제에 대해 이야기하고 그에 대한 대책으로 순환 패션을 제시하는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ② '패션 산업은 환경적 영향을 줄이기 위해 선형적 모델에서 순환적 모델로 전환해야 한다.'가 적절하다.
- ① 패션 산업은 효율적인 공급망을 통해 의류 소비를 최대화하는 데 집중해야 한다.
- ③ 패션 산업은 증가하는 세계적 수요를 충족시키기 위해 옷감 생산을 늘려야 한다.
- ④ 패션 산업은 옷감 제조 과정에서 물 절약을 우선시해야 한다.
- ⑤ 패션 산업은 경제적 성장을 유지하기 위해 마케팅과 판매 전략에 더 많은 투자를 해야 한다.
- 09 뒤에 순환 패션의 장점을 나열하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '수많은 이점을 제공한 다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 정의할 수 없다 ② 소매업에 도움이 된다
- ③ 복잡한 프로세스가 있다 ④ 새로운 기술을 창출한다
- 10 순환 패션의 개념과 장점에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 11 순환 패션은 재료에서 최대한의 가치를 추출하여 재활용함으로써 폐기물을 최소화하고 환경과 건강에 다양한 이점들을 제공하는 것을 목표로 한다는 내용의 글이다.
- 요약문: 순환 패션은 환경과 건강에 다양한 (B)이점들을 제공하며 폐기물을 (A)최소화하는 것을 목표로 한다.
- ① 최소화하는 위기들 ③ 최대화하는 영향
- ④ 최대화하는 이점들 ⑤ 재생하는 위기들
- 12 주어진 문장은 '현재, 기업들은 재활용된 섬유와 잎, 껍질, 씨앗과 같은 농업 폐기물에서 추출되는 섬유를 개발하고 있다.'라는 의미로, 그러한 소재를 생산하는 회사들에 대해 설명하기 시작하는 문장 앞에 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 새로운 기술은 재활용 섬유와 농업 폐기물에서 추출한 섬유와 같은 친환경 옷감 대안의 부상을 촉진했다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③이 적절하다.
- 14 (A) 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 a way와 같이 올 수 없으므로 that이 적절하다.
- (B) 「spend + 시간/돈 + on + 동명사」를 수동태로 전환한 문장으로, 동명사 maintaining이 적절하다.
- (C) 동사 reduce를 수식하는 부사 considerably가 적절하다.

- 15 '주문 제작' 방식은 오프라인 매장을 유지하는 비용이 덜 들 것이고 3D 기술은 옷이 어떻게 맞을지 온라인에서 확인할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ① '사람들이 그것들을 주문하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 새로운 유행이 나타나다
③ 회사가 많은 돈을 가진다
④ 회사가 오프라인 매장을 가진다
⑤ 회사가 친환경 섬유를 찾는다
- 16 소비자로서 패션을 지속 가능하게 만들 수 있는 방법에 대해 소개하는 내용의 글이므로, ③ '많은 패션 브랜드들은 지금 이국적인 동물 소재로 고급스러운 제품을 만드는 데에 집중하고 있다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 17 순한 패션으로 패션 산업의 모든 문제를 해결할 수는 없다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 (A) 빈칸 앞에는 특정 회사의 관행에 반대하는 의사를 표현하기 위해 개인이 해당 회사에서 나온 제품 구매를 중단하는 항의의 한 형태인 보이콧에 대해 설명하고 있고, 뒤에는 그린피스가 산림 파괴에 연루된 회사에게서 пам유를 공급받고 있다고 한 회사를 고발하며 해당 회사 제품에 대한 불매 운동을 시작했고 성공했다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞에는 보이콧과 바이콧과 같은 소비자 행동주의에 대한 설명이 왔고, 뒤에는 소비자 행동주의의 효과에 대해 정리하고 있으므로, 빈칸에는 In this way(이처럼)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① In addition(게다가) However(하지만)
② In addition(게다가) In this way(이처럼)
③ For example(예를 들어) However(하지만)
⑤ As a result(결과적으로) Likewise(마찬가지로)
- 19 소비자가 윤리적, 환경적 또는 사회적 관심에 기반하여 특정 제품이나 회사를 지지하거나 항의하는 행동을 취하는 것을 포함하는 소비자 행동주의에 대해 설명하는 내용의 글로, 글의 제목으로는 ② '사회 변화를 위한 소비자 행동주의'가 적절하다.
- ① 인터넷에서의 소비자 행동주의
③ 새로운 형태의 구매와 판매
④ 보이콧과 바이콧, 어느 것이 더 강력한가?
⑤ 소비자 행동주의: 홍보의 문화
- 20 소비자 행동주의로서의 보이콧과 바이콧의 개념에 대해 설명하는 내용의 글이다. 요약문: 소비자 행동주의는 소비자들이 (a)보이콧과 바이콧을 사용하여 구매 선택으로 기업들에게 압력을 가하고 기업 관행에서 (b)윤리적 개혁을 이루어 내는 강력한 운동이다.
- ① 보이콧 재정적 이익 ③ 소송 재정적 이익
④ 소송 윤리적 개혁 ⑤ 시위 시장 확대

수능형 심화					
p.196~201					
01 ②	02 ③	03 ②	04 ②	05 ⑤	06 ③
07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ①	11 ③	12 ⑤
13 ④	14 ③	15 ②	16 ③	17 ②	18 ④
19 ③	20 ②				

- 01 (A) Jessi가 중고 옷을 구입한다고 했으므로, 문맥상 새 옷을 사지 않는다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 new(새로운)가 적절하다.
- (B) Jessi가 어떤 스타일이나 브랜드에 너무 애착을 갖지 않는다고 했으므로, Jessi는 다른 스타일을 시도한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 different(다른)가 적절하다.
- (C) 그녀의 행동이 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 된다고 했으므로, 그녀의 옷 입는 습관이 지구를 살리기 위한 것이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 saving(살리는 것)이 적절하다.
- 02 Jessi는 어떤 스타일이나 브랜드에 애착을 갖지 않는다고 했으므로, ③ '그녀는 특정한 브랜드와 스타일에 집중한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 그녀는 패션 블로그를 운영한다.
② 그녀는 중고 옷을 사는 것을 선호한다.
④ 그녀는 독특하고 다채로운 옷을 입는 것을 즐긴다.
⑤ 그녀는 그녀의 옷 선택으로 환경을 보호하는 것을 돕는다.
- 03 주어진 문장은 '전형적인 패션으로 인해, 패션 산업은 환경에 부정적으로 영향을 미친다.'라는 의미로, 환경에 미친 부정적인 영향을 수치로 보여주는 내용이 시작 되는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (A) 「percent of + 명사」는 명사의 수에 동사의 수를 일치시키므로, 복수 동사 go가 적절하다.
- (B) 주어 water가 '필요로 되는' 수동 관계이므로, 수동태 is required가 적절하다.
- (C) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 05 앞에서 현재의 패션 산업이 환경을 어떻게 파괴하고 있는지에 대해 설명하였으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ⑤ '환경 파괴적인 절차를 바꾸지 않다'가 적절하다.
- ① 수익을 유지하다 ② 환경을 깨끗하게 유지하다
③ 그들의 소비 습관을 따라가다 ④ 놀라운 숫자를 도입하지 않다
- 06 (A) 전치사 on의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 limiting이 적절하다.
- (B) approach를 수식하는 to부정사가 와야 하므로, to reduce가 적절하다.
- (C) 분사구문 자리이며 의미상 주어인 앞 절 전체가 '도움을 주는' 능동 관계이므로, 현재분사 benefiting이 적절하다.
- 07 순한 공정은 인간 건강과 환경에 안전한 화학 물질과 재료를 사용한다고 했으므로, ④ '화학 물질을 사용하지 않는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 순한 경제와 지속 가능한 개발의 원칙에서 영감을 받았다.
② 목적은 패션 산업이 환경에 미치는 영향을 줄이기 위한 것이다.
③ 섬유의 수명을 연장한다.
⑤ 재료를 재생하여 장기간 사용할 수 있다.
- 08 친환경적인 옷감 대안인 잎, 껍질, 씨앗과 같은 농업 폐기물에서 추출한 섬유는 쉽게 분해될 것이다. 따라서 ⑤ 'slowly(느리게)'를 easily(쉽게)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 09 새로운 기술과 생각으로 환경 친화적인 옷감 대안들이 개발되고 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ④ '혁신적인 기술들이 환경 친화적인 옷감 대안의 개발을 가능하게 하고 있다.'가 적절하다.
- ① 전통적인 의류 소재는 패션 산업에서 더 인기 있어지고 있다.
② 새로운 기술들은 더 견고하고 방수되는 천을 만들고 있다.
③ 농업 폐기물은 모든 옷에서 합성 소재를 대체하고 있다.
⑤ 순한 패션 운동은 주로 물 소비의 감소에 초점을 맞추고 있다.
- 10 새로운 기술은 재활용 섬유와 농업 폐기물에서 추출한 섬유와 같은 친환경 옷감 대안의 부상을 촉진한다는 내용의 글이다.
- 요약문: 재활용 섬유와 농업 폐기물로 만든 섬유와 같은 (A)친환경 옷감 대안의 등장은 (B)기술의 발전으로 가능해졌다.
- ② 친환경의 경제 ③ 값싼 기술
④ 값싼 경제 ⑤ 농업의 과학
- 11 주문할 때만 옷을 생산하는 방식으로 기술이 발전해 지속 가능한 패션을 촉진하고 재료 낭비와 물류 배출을 줄일 것이라는 내용의 글이므로, ③ '여전히 온라인 상점보다 오프라인 상점을 더 선호하는 사람들이 많이 있다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 12 기술 발전으로 '주문 제작' 방식이 일상화되고 온라인에서 옷이 어떻게 맞을지 확인할 수 있게 될 것이라는 내용의 글로, 글의 제목으로 ⑤ '주문 제작 방식: 재료 낭비에 대한 해결책'이 적절하다.
- ① 온라인에서 좋은 옷을 고르는 방법
② 쇼핑 비용을 절약하는 방법
③ 새로운 첨단 제조 기술
④ 3D 기술: 교육 패러다임의 혁명
- 13 (A) 전치사 to의 목적으로 쓰인 동명사가 와야 하므로, 동명사 making이 적절하다.
- (B) 동명사구 discarding clothes를 수식하는 부사가 와야 하므로, 부사 responsibly가 적절하다.

(C) 동명사구 주어진 Keeping things in the supply chain for as many cycles as possible은 단수 취급하므로, 단수 동사 is가 적절하다.

- 14 주어진 문장은 '하지만 올바른 방향으로 나아가는 작은 발걸음은 아무것도 하지 않는 것보다 낫다.'라는 의미로 순환 패션이 패션 산업의 모든 문제를 하룻밤 사이에 해결할 수는 없다는 문장과 공급망에서 가능한 한 많은 주기로 물건을 유지하는 것이 정말 중요하다는 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 소비자로서 패션을 지속 가능하게 하는 방법들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '지속 가능한 패션을 촉진하는 소비자 행동의 중요성'이 적절하다.
- ① 지속 가능한 패션 관행의 경제적 이점들
③ 패션 산업에서 중고품 가게로 인해 마주하게 된 도전들
④ 순환 패션 산업에서의 기술적 발전들
⑤ 패션 쓰레기가 환경에 미치는 영향
- 16 ③ 동사구 buying their products를 수식하는 부사가 와야 하므로, 형용사 conscious를 부사 consciously로 고쳐 써야 한다.
- ① 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 「전치사 + 관계대명사」 in which의 쓰임은 적절하다.
② 분사 자리이며 의미상 주어진 a new form of consumer activism이 '로 알려진'이라는 수동의 의미이므로, 과거분사 known의 쓰임은 적절하다.
④ agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to부정사 to cease의 쓰임은 적절하다.
⑤ 동사 empowers의 목적격보어 자리이므로, to부정사 to use의 쓰임은 적절하다.
- 17 보이콧은 특정 회사 관행에 반대하는 의사 표현을 위해 개인이 해당 회사에서 나온 제품 구매를 중단하는 형태라는 내용의 주어진 글 다음에, 그 예로 그린피스가 산림 파괴에 연루된 회사에게서 팜유를 공급받고 있다고 한 회사를 고발하며 해당 회사 제품에 대한 불매 운동을 시작했고 성공했다는 내용의 (B)가 오고, 기업의 가치에 부합하는 기업을 지지하며 의식적으로 그 제품을 구매하는 보이콧의 등장을 소개하며 2020년에는 한 아이스크림 브랜드가 기후 행동을 지지해 주목을 받았다는 내용의 (A)가 온 후, 소비자가 적극적으로 아이스크림을 구매하며 브랜드 평판과 매출이 향상되었다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 18 Greenpeace가 회사의 팜유 사용을 중단하게 했다고 했으므로, ④ '식품 회사에게 지속 가능한 팜유를 제공했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 환경 지원 단체이다.
② 식품 회사에 대항하여 2010년에 캠페인을 했다.
③ 팜유로 숲을 파괴하는 회사를 비판했다.
⑤ 팜유를 공급받는 관행을 바꾸도록 회사를 압박했다.
- 19 소비자 행동주의로서의 보이콧과 보이콧을 예시와 함께 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 소비자 행동주의는 회사의 관행에 대한 반대를 보여주기 위해 (a)매장 방문을 피하는 것부터 그들의 가치를 공유하는 회사들을 지지하는 (b)충성 프로그램에 참여하는 것으로 진화하였다.
- ① 멤버십을 취소하는 것 회사 행사에 참석하는 것
② 온라인 판매를 거부하는 것 팬 커뮤니티를 만드는 것
④ 신용카드를 차단하는 것 브랜드 이야기를 공유하는 것
⑤ 쇼핑 앱을 삭제하는 것 시험자로서 봉사하는 것
- 20 '기후 변화'가 37.8%로 2위를 차지했고, '생태계 파괴'가 12.2%로 그 뒤를 이었으므로, ② '기후 변화가 37.8%로 2위를 차지했고, 수질 오염이 8.3%로 그 뒤를 이었다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

08 올바르게 재활용하기

09 ㉠ unique, vibrant clothes ㉡ Jessi's clothing habits

10 her actions help reduce the production and consumption of clothes

11 (A) maximizing (B) increasing 12 linear approach

13 (1) 섬유의 수명을 연장해서 옷감 폐기물을 크게 줄이는 것
(2) 사람의 건강과 환경에 안전한 화학 물질과 재료를 사용하는 것
(3) 재료를 처리하지 않고 재생시켜서 장기간 사용하는 것

14 (S)ustainable 15 (B) → (A) → (C)

16 (c)onsumer

17 ㉠ irresponsibly → responsibly ㉡ be indifferent → respond
㉢ immediately → gradually

18 (A) protest (B) cease (C) enhancing

19 reputation

20 ④ → Korea is ranked second at 88kg, followed by Thailand.

01 「I'd like to emphasize that ~.」은 '나는 ~이라는 것을 강조하고 싶다.'라는 뜻으로 강조할 때 쓰는 표현이다. 이는 「I'd like to[I want to] stress that ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.

02 (A) 빈칸 앞에서 업사이클링의 방법으로 버려질 수 있는 물건에 새로운 기능을 부여하는 용도 변경을 설명하는 내용이 왔고, 뒤에서 빈 유리병을 소금 통으로 사용할 수 있다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서 오래된 물건으로 멋진 작품을 만들어 이런 창작물이 전통 예술을 재정의할 뿐만 아니라 환경 인식도 증진한다는 내용이 왔고, 뒤에는 업사이클링은 버려진 재료에 새로운 생명을 불어넣는 혁신적이고 지속 가능한 접근 방식이라는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 In conclusion(결론적으로)이 들어가는 것이 적절하다.

03 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.

04 쓰레기를 유용한 물건으로 바꾸는 업사이클링은 버려진 재료에 새로운 생명을 불어넣는 혁신적이고 지속 가능한 접근 방식으로 창의력을 발휘하여 환경에 긍정적인 영향을 미친다는 내용의 글이다.

요약문: 업사이클링은 ㉠버려진 재료에 새로운 생명을 불어넣는 혁신적이고 지속 가능한 접근 방식으로 ㉡환경에 긍정적인 영향을 미친다.

05 새로운 티셔츠에 대해 이야기하는 주어진 대화 다음에, 지구의 사람들이 배출하는 쓰레기 양을 언급한 (C)가 오고, 엄청난 양이라고 대답하는 (A)가 오고, 쓰레기 양이 많은 이유를 설명하는 (D)가 오고, 스스로에 대해 반성하는 (E)가 오고, 마지막으로 공감하는 내용의 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

06 ㉠ 뒤에 불완전한 절이 왔으므로 a cycle을 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 목적격 관계대명사 that(which)가 적절하다.

㉡ 동사 know의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.

㉢ 문장의 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.

07 (A) '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to protect가 적절하다.

(B) 앞에 선행사가 있고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.

08 밑줄 친 doing that은 앞의 'recycle properly'를 가리킨다.

09 ㉠ 밑줄 친 them은 '독특하고 다채로운 옷'을 가리킨다.

㉡ 밑줄 친 they는 'Jessi의 옷 습관'을 가리킨다.

10 질문: Jessi의 옷 입을 습관이 왜 지구를 살리는 것과 관련이 있나?

대답: 그녀의 행동이 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 되기 때문에 지구를 구하는 것과 관련이 있다.

11 (A) 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 maximizing으로 바꿔 써야 한다.

T
서술형 실전
p.202~207

01 (s)tress 02 (A) For example (B) In conclusion

03 promote environmental awareness as well as redefine traditional art

04 ㉠ discarded ㉡ environment

05 (C) → (A) → (D) → (E) → (B) 06 that

07 (A) to protect (B) that

- (B) keep은 목적으로 동명사를 취하므로, 동명사 increasing으로 바꿔 써야 한다.
- 12 기존 패션 산업의 선형적인 접근법이 환경을 파괴하고 있다는 내용의 글이다.
요약문: 패션 산업의 선형적인 접근법은 매립지, 물 소비, 환경 오염의 원인이다.
- 13 'extending the lifespan of fibers significantly reduces textile waste', 'circular processes utilize chemicals and materials safe for human health and the environment', 'materials are regenerated instead of being disposed of, which enables their long-term use'를 통해 알 수 있다.
- 14 순환 패션은 폐기물을 최소화하기 위해 생산되고, 사용되고, 재사용되어, 패션 산업이 환경에 미치는 영향을 줄이기 위한 재생 가능한 접근 방식이라는 내용의 글로, 글의 제목으로는 '순환 패션: 지속 가능한 소비와 생산'이 적절하다.
- 15 의류에 사용되는 재료가 친환경적이지 않다는 내용의 주어진 글 다음에, 이것이 친환경적인 옷감 대안의 필요성을 만들어 내고 재활용된 섬유와 농업 폐기물에서 추출한 섬유를 개발하고 있다는 내용의 (B)가 오고, 이 새로운 직물이 친환경적이며 앞으로 주문 제작 방식으로 기술이 발전할 것이라는 내용의 (A)가 오고, 주문 제작 방식에 대해 자세히 설명해 주는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 16 패션 산업이 보다 지속 가능한 관행을 채택하기를 원하면 우리는 옷이 우리에게 어떻게 전달되는지 관심을 가져야 한다고 했으므로, 패션을 지속 가능하게 만드는 또 다른 열쇠는 우리 자신인 소비자임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 consumer(소비자)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 ㉠ 옷을 책임감 있게 버려야 한다고 했으므로, irresponsibly(무책임하게)를 responsibly(책임감 있게)로 고쳐 써야 한다.
㉡ 시장은 소비자에게 반응할 것이라고 했으므로, be indifferent(무관심하다)를 respond(반응하다)로 고쳐 써야 한다.
㉢ 순환 패션은 모든 문제를 하룻밤에 해결해 주지는 못한다고 했으므로, immediately(즉각적으로)를 gradually(점진적으로)로 고쳐 써야 한다.
㉣ 우리는 옷을 무책임하게(→ 책임감 있게) 버림으로써 지속 가능한 패션에 영향을 줄 수 있다.
㉤ 시장은 소비자 관심에 무관심함(→ 반응함) 것이다.
㉥ 순환 패션은 패션 산업의 모든 문제를 즉시(→ 점진적으로) 해결할 것이다.
- 18 (A) 그린피스가 산림 파괴에 연관된 회사에게서 팜유를 공급받고 있다고 한 회사를 고발하며 해당 회사 제품에 대한 불매 운동을 시작했고 성공했다는 내용을 예시로 제시했다. 따라서 보이콧은 특정 회사의 관행에 반대하는 의사를 표현하기 위해 개인이 해당 회사에서 나온 제품을 구매하는 것을 중단하는 항의의 한 형태라고 볼 수 있으므로, protest(항의)가 적절하다.
(B) 회사가 산림 파괴와 연관된 회사에서 팜유 공급받는 것을 중단했다고 하는 것이 자연스러우므로 cease(중단하다)가 적절하다.
(C) 바이콧에서 소비자는 의식적으로 제품을 구매함으로써 자신의 가치에 부합하는 기업을 적극적으로 지지한다고 했다. 따라서 한 아이스크림 브랜드가 기후 행동을 지지해 주목을 받았고 이러한 가치에 공감한 소비자들이 적극적으로 아이스크림을 구매하면서, 브랜드 평판과 매출이 향상되었다고 하는 것이 자연스러우므로 enhancing(향상시키며)이 적절하다.
- 19 '사람들이 누군가나 어떤 것에 대해 가지는 의견'에 해당하는 단어는 reputation(명성, 평판)이다.
- 20 한국은 88kg으로 2위를 차지했고, 브라질이 아니라 태국이 70kg으로 그 뒤를 이었다. 따라서 Brazil을 Thailand로 고쳐 써야 한다.

T
서술형 심화
p.208~213

01 (A) What is a capsule wardrobe?
(B) Why should we have a capsule wardrobe?
(C) How can we create a capsule wardrobe?

02 Create a Capsule Wardrobe Today

03 많은 옷을 사지만 항상 입을 옷이 없다고 느끼는 것

04 many people buy cheap clothes, wear them only a few times, and then throw them away

- 05 (1) ㉡ → It's important to embrace the power of upcycling and free our creativity to have a positive impact on our environment.
(2) ㉣ → I'd like to emphasize that it's a creative way to reduce waste and promote sustainability.
- 06 (C) → (B) → (A)
- 07 (1) 버려질 물건에 새로운 기능을 부여하는 용도 변경하기
(2) 서로 다른 재료를 혼합하여 완전히 새로운 것을 만들기
- 08 ㉠ repurposing ㉡ artistic
- 09 (1) same → different (2) destroying → saving 10 negatively
- 11 (B) → (A) → (C)
- 12 (1) harming → benefiting (2) short-term → long-term
- 13 의류에 흔히 사용되는 재료가 상당한 자원을 필요로 하고 느리게 분해되기 때문에 친환경적이지 않은 것
- 14 (1) orange peels (2) kapok tree seeds
- 15 (A) make-to-order (B) fit
- 16 To be specific, we should buy only what we need and pass clothing on to someone who[that] will wear it
- 17 (A) consumers (B) concerns
- 18 (A) For example (B) In this way
- 19 (1) 특정 회사의 관행에 반대하는 의사를 표현하기 위해 개인이 해당 회사에서 나온 제품 구매를 중단하며 항의하는 것
(2) 소비자가 의식적으로 제품을 구매함으로써 자신의 가치에 부합하는 기업을 적극적으로 지지하는 것
- 20 (A) highest (B) second (C) least (D) equal
- 01 (A) 뒤에 캡슐 옷장에 대한 설명이 나오므로, 'What is a capsule wardrobe?(캡슐 옷장이 무엇일까요?)'가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 뒤에 캡슐 옷장의 장점을 나열하고 있으므로, 'Why should we have a capsule wardrobe?(왜 캡슐 옷장이 있어야 할까요?)'가 들어가는 것이 적절하다.
(C) 뒤에 캡슐 옷장을 만드는 방법이 나오고 있으므로, 'How can we create a capsule wardrobe?(캡슐 옷장은 어떻게 만들 수 있을까요?)'가 들어가는 것이 적절하다.
- When can we use a capsule wardrobe?: 우리는 언제 캡슐 옷장을 이용하나요?
• Where can we find a capsule wardrobe?: 우리는 어디서 캡슐 옷장을 찾을 수 있나요?
- 02 캡슐 옷장의 개념과 장점, 만드는 방법에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '아침 의상 스트레스에 작별 인사하기: 오늘 캡슐 옷장을 만들어라!'가 적절하다.
- 03 밑줄 친 부분은 앞에 나온 'I buy lots of clothes too, but I always feel like I have nothing to wear.'을 가리킨다.
- 04 질문: 왜 지구의 모든 사람들이 많은 쓰레기를 만들어 내는가?
대답: 많은 사람들이 싼 옷을 구입하고, 몇 번만 입고, 그것들을 버리기 때문이다.
- 05 ㉡ 진주어 to부정사 to embrace와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, freeing을 (to) free로 고쳐 써야 한다.
㉣ emphasize의 목적으로 쓰인 명사절에 완전한 절이 왔으므로, what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 06 업사이클링이라는 주제를 제시하는 주어진 말 다음에, 업사이클링이 무엇인지 설명해 주면서 그 방법으로 버려질 물건에 새로운 기능을 부여하는 용도 변경을 언급한 (C)가 오고, 그 예로 빈 유리병을 소금통으로 사용할 수 있다는 내용에 이어 업사이클링이 예술적 창의력의 기회를 준다는 내용의 (B)가 오고, 그 결과 업사이클링이 버려진 재료에 새로운 생명을 불어넣는 혁신적이고 지속 가능한 접근 방식이라는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 07 'One approach is repurposing, in which you give a new function to an item that would be thrown away.', 'Another method is to mix different

materials to create something entirely new.’를 통해 알 수 있다.

- 08 두 가지 업사이클링 방법에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ‘업사이클링에 대한 실용적인 접근법: ㉠용도 변경하기부터 ㉡예술적인 창조까지’가 적절하다.
- 09 (1) 중고 옷을 삼으로써 더 다양한 스타일을 시도할 수 있다고 하는 것이 자연스러우므로, same(같은)을 different(다양한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
(2) 중고 옷을 사는 Jessi의 옷 습관은 지구를 구한다고 하는 것이 자연스러우므로, destroying(파괴하는 것)을 saving(구하는 것) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 ‘좋은 것을 기대하지 않거나 상황의 나쁜 면만 고려하면서’에 해당하는 표현은 ‘negatively(부정적으로)’이다.
- 11 순환 패션은 순환 경제와 지속 가능한 개발의 원칙에서 영감을 받았다는 내용의 주어진 글 다음에, 순환 경제에 대해 설명하는 (B)가 오고, 이것을 의류 산업에 적용하면서 순환 패션에 이점이 많다고 한 (A)가 오고, 이어서 순환 패션의 이점을 나열한 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 12 (1) 문맥상 섬유류의 수명을 연장하면 옷감 폐기물이 크게 줄어 환경에 도움이 된다고 하는 것이 자연스러우므로, harming(해치며)을 benefiting(도움을 주며)으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 문맥상 재료를 폐기하는 대신에 재생한다고 했으므로 장기간 사용할 수 있다고 하는 것이 자연스러우므로, short-term(단기적인)을 long-term(장기적인)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 밑줄 친 This는 앞 문장 ‘Materials commonly used in clothing are not eco-friendly because they require considerable resources and often break down slowly.’ 전체를 가리킨다.
- 14 ‘One company uses nanotechnology to make soft material from orange peels.’, ‘Another makes fabrics from kapok tree seeds.’를 통해 알 수 있다.
- 15 기술의 발전으로 옷의 주문 제작이 일상화되고 가게에서 입어보지 않고 옷이 어떻게 맞을지 확인할 수 있게 될 것이라고 하는 내용의 글이다.
요약문: 기술 발전으로 (A)주문 제작 방식이 일상화되고 온라인에서 옷이 어떻게 (B)맞을지 사람들이 확인할 수 있게 될 것이다.
- 16 ‘구체적으로 말하자면’은 ‘to be specific’으로 나타낸다. ‘~한 것’은 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 나타낼 수 있으므로, ‘what we need’로 써야 한다. ‘A를 B에게 넘겨주다’는 ‘pass A on to B’로 쓴다.
- 17 소비자가 관심을 보여주면 시장은 그에 반응할 것이라고 말하며 순환 패션이 패션 산업을 점진적으로 개선할 것이라는 내용의 글이다.
요약문: 변화의 열쇠는 (A)소비자들에게 있으므로, 소비자들은 이 문제에 관심을 갖고 패션 산업에 (B)관심을 보여주어 패션 산업이 보다 지속 가능한 관행을 채택하도록 독려해야 한다.
- 18 (A) 빈칸 앞에는 보이콧의 정의를 제시했고 뒤에서는 그린피스의 예시를 제시했으므로, 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 뒤에서 소비자 행동주의의 효과에 대해 제시하며 내용을 정리하고 있으므로, 빈칸에는 In this way(이처럼)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (1) ‘A boycott is a form of protest in which individuals stop purchasing products from a particular company to express their objection to its practices.’를 통해 알 수 있다.
(2) ‘In a boycott, consumers actively support companies in accord with their values by consciously buying their products.’를 통해 알 수 있다.
- 20 (A) ‘대기 오염’이 38.3%로 가장 높은 순위를 차지했다.
(B) ‘기후 변화’가 37.8%로 2위를 차지했고, ‘생태계 파괴’가 12.2%로 그 뒤를 이었다.
(C) 가장 적게 언급된 문제는 ‘토양 오염’으로 2%였다.
(D) ‘대기 오염’과 ‘기후 변화’는 각각 38.3%와 37.8%로 거의 같은 비율을 차지했다.

Lesson

04

Be Smart in the Digital World

교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.218

- 01 (1) misleading (2) evaluate (3) intent (4) misinform (5) harm
- 02 (1) stir up (2) sorted through (3) get out of hand (4) popped up
- 03 (1) (a)pplication (2) (s)erves (3) (s)uspicious (4) (s)upplier
- 04 ②
- 01 (1) misleading(오해하게 하는, 잘못 인도하는): 누군가가 사실이 아닌 것을 믿게 할 가능성이 있는
(2) evaluate(평가하다): 무언가가 얼마나 좋은지, 유용한지, 또는 성공적인지 판단하다
(3) intent(의도, 의향): 하려고 의도한 것
(4) misinform(잘못된 정보를 제공하다): 누군가에게 무언가에 대한 잘못된 정보를 주다
(5) harm(피해, 손해): 누군가 또는 사건으로 인해 발생한 손상, 부상, 또는 문제
- 02 (1) 수업 중에 문제를 불러일으키지 마라. (stir up: ~을 불러일으키다[유발하다])
(2) 그는 어제 오랫동안 그 파일들을 자세히 살펴보았다. (sort through: ~을 자세히 살펴보다)
(3) 상황이 감당할 수 없게 되기 시작하자 경찰이 출동했다. (get out of hand: 감당할 수 없게 되다)
(4) 내가 그 웹사이트에 접속하자마자, 광고가 10초 동안 불쑥 튀어나왔다. (pop up: 불쑥 나타난다, 튀어나오다)
- 03 (1) application은 ‘신청서, 지원서’라는 의미이다.
(2) serve는 ‘(식사 등을) 제공하다’라는 의미이다.
(3) suspicious는 ‘의심스러운’이라는 의미이다.
(4) supplier는 ‘공급업체, 공급자’라는 의미이다.
- 04 <보기>와 ②의 account는 ‘(정보 서비스) 이용 계정’이라는 의미이다. account는 ‘(은행) 계좌; 설명; 설명하다; 차지하다; 책임을 지다’라는 의미로도 쓰인다. <보기> 여러분은 이 서비스를 이용하기 위해 소셜 미디어 계정을 만들 필요가 있습니다.
② 그녀는 보안상의 이유로 그녀의 모든 온라인 계정을 비활성화했다.
① 갑작스러운 매출 증가를 어떻게 설명하시나요?
③ 나의 은행 계좌는 일시적으로 정지되었다.
④ 학생들은 학교 자산에 대한 어떠한 손상에도 책임이 있다.
⑤ 온라인 판매는 모든 수익의 60%를 차지한다.

교과서 속 핵심 대화 p.219

Q1 Compared to other cities

Q1 ‘~와 비교하여’는 compared to로 나타낼 수 있다.

- Q1 십 대들이 가장 많이 사용하는 애플리케이션은 메신저 애플리케이션이다.
Q2 소년은 플라스틱 텀블러보다 스테인리스 텀블러를 더 좋아한다.

- Q1 '~인지'는 「if[whether] + 주어 + 동사」로 쓸 수 있다.
Q2 가정법 과거완료를 직설법으로 바꿔 쓰면 동사의 긍정-부정을 전환하고 과거시제로 바꿔 쓴다.
만약 그들이 나를 초대했다면, 나는 파티에 참석했을 텐데.
→ 그들이 나를 초대하지 않았기 때문에, 나는 파티에 참석하지 않았다.

- 01 (1)(4) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 써야 한다.
(2) 의문사가 주어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 동사」 어순으로 쓴다.
(3) 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사일 때 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
(1) 우리는 왜 그 프로젝트가 실패했는지 논의했다.
(2) 나는 누가 나에게 이 책을 주었는지 기억하지 못한다.
(3) 너는 왜 그가 그 제안을 거절했다고 믿니?
(4) 모든 사람들은 그 새로운 사실이 어디에 위치할지 궁금해 한다.
02 (1)(4) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」로 쓴다.
(3) 의문사가 있는 간접의문문으로 바꿔 쓰되, 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사일 때 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
(1) 역이 어디인지 설명해 주실 수 있나요?
(2) 그들은 회의가 열릴지 확신하지 못한다.
(3) 당신은 이 문제가 어떻게 해결되어야 한다고 생각하나요?
(4) 그녀가 어디에 사는지 나에게 말해줄 수 있나요?
03 ③ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 써야 하므로, when can we finish를 when we can finish로 고쳐 써야 한다.
③ 관리자는 우리가 언제 프로젝트를 끝낼 수 있는지 알고 싶어 한다.
① 나는 그들이 기념 행사를 위해 무엇을 준비하고 있는지 궁금하다.
② 그녀는 나에게 내가 지난 주말에 어디에 있었는지 물어보았다.
④ 우리는 언제 결과가 발표될 것인지 알아야 할 필요가 있다.
⑤ 선생님은 어떻게 실험이 실행되어야 하는지 설명해 주셨다.

- 01 (1)(2)(3) 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + 조동사의 과거형(would, could, should, might) + have + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
(4) 가정법의 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다.
(1) 만약 네가 나에게 진실을 말했다더라면, 나는 속상하지 않았을 텐데.
(2) 만약 그녀가 그 약을 먹었다더라면, 그녀는 더 빨리 회복했을 텐데.
(3) 만약 그가 더 조심히 운전했다더라면, 그 사고는 일어나지 않았을 텐데.
(4) 만약 내가 돈을 더 많이 모았다더라면, 나는 저 집을 살 수 있었을 텐데.
02 (1)(2) 가정법 과거완료를 직설법으로 바꿔 쓰면 동사의 긍정-부정을 전환하고 과거시제로 나타낸다.
(3)(4) 「I wish + 가정법 과거완료」는 과거에 실현되지 못한 소망 또는 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 만약 내가 너의 어려움들을 알았다면, 내가 도움을 주었을 텐데.
= 내가 너의 어려움들을 몰랐기 때문에, 도움을 주지 못했다.
(2) 만약 정부가 더 일찍 행동했다더라면, 경제 위기는 예방될 수 있었을 텐데.
= 정부가 더 일찍 행동하지 않았기 때문에, 경제 위기는 예방되지 못했다.
(3) 그녀가 새로운 직업을 찾기 전에 그녀의 일을 그만두지 않았다면 좋았을 텐데.
= 그녀가 새로운 직업을 찾기 전에 그녀의 일을 그만두었다니 유감이다.
(4) 네가 그렇게 중요한 결정을 하기 전에 나에게 전화했으면 좋았을 텐데.
= 네가 그렇게 중요한 결정을 하기 전에 나에게 전화하지 않았다니 유감이다.
03 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료로 써야 한다. 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + 조동사의 과거형(would, could, should, might) + have + 과거분사」의 형태로 써야 한다.

- Word Preview
(1) credibility(신뢰도): 신뢰되거나 믿음 받아 마땅한 정도
(2) literacy(문해력, 읽고 쓰는 능력): 읽고 쓸 수 있는 능력
(3) manipulate(조작하다, 조종하다): 원하는 결과를 성취하기 위해 정보, 체계 등을 능숙하게 다루다
(4) request(요청하다, 부탁하다): 무언가에 대해 공손하거나 공식적인 방식으로 요구하다
(5) hatred(증오, 혐오): 누군가 또는 무언가에 대한 극심한 불호의 화난 감정
Topic Preview
Q1 디지털 문해력은 무엇을 의미하는가? - ② 그것은 디지털 기술을 사용하여 정보를 찾고, 평가하고, 만들고, 소통할 수 있는 능력을 의미한다.
Q2 허위 정보는 사람들에게 어떤 피해를 줄 수 있는가? - ① 그것은 사람들에게 정서적 또는 금전적 피해를 줄 수 있다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.230~231

01 easily	02 called	03 계정	04 think
05 심지어	06 to write	07 requesting	
08 전부 예약되었다		09 Much[Still, A lot, Far]	
10 to	11 serving	12 sites	13 that
14 선행사를 포함하는 관계대명사	15 cannot be trusted		
16 using	17 Digital literacy	18 to use	
19 to detect	20 주격 관계대명사	21 ~듯이, ~처럼	
22 were not, were fooled	23 being distracted		
24 that	25 had done	26 support the group	
27 wasting	28 evaluating	29 to be	30 a story
31 ~인지 아닌지	32 동격	33 believing	34 만약 ~라면
35 ~일지도 모른다	36 keywords	37 ~인지 아닌지	
38 created and shared	39 is	40 가주어	
41 what false information is	42 how it spreads		
43 better	44 helping		

R 교과서 속 기타 지문 1 p.232

Step 1
☒ I disagree., amazing connectivity, exposure to

Step 2
 to reconnect with old friends, serve as platforms, to waste hours on social media

Q1 T Q2 F

- Q1** 필자는 소셜 미디어 플랫폼을 사용하는 것이 시간 낭비라고 생각하지 않는다.
Q2 필자는 소셜 미디어 플랫폼을 사용하는 것이 유익하기만 하다고 생각한다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.233

Q1 T Q2 F

- Q1** 하루에 3시간 넘게 비디오 게임을 하는 십 대는 체중 질환을 가질 위험이 더 높다.
Q2 '디지털 발자국'은 지우기 쉽다.

R 교과서 속 어휘 토크 p.234~235

01 (p)ublic	02 (f)ake	03 (p)rovide	04 (e)xact
05 (s)pecial	06 (c)ontinuously	07 (c)limbed	
08 (r)equesting	09 (i)ncreased	10 (E)ven	11 (h)appened
12 (e)ventually	13 (n)umber-one	14 (h)eld	
15 (e)mphasizes	16 (e)valuate	17 (l)iterate	18 (d)etect
19 (f)ooled	20 (c)arefully	21 (a)ppear	22 (c)redible
23 (s)uspected	24 (h)arm	25 (h)atred	26 (s)upport
27 (q)uestionable	28 (w)asting	29 (a)void	
30 (t)true	31 (c)ontains	32 (r)eliable	33 (r)eal
34 (s)ign	35 (u)nreliable	36 (i)f	37 (v)ast
38 (c)reated	39 (f)alse		

R 교과서 속 문법 토크 p.236~237

01 one can	02 called	03 wrote	04 to make
05 to write	06 quickly	07 getting	08 requesting
09 for	10 Even	11 him free samples	
12 serving	13 sites	14 that	
15 cannot be trusted	16 using	17 to use	
18 that	19 misinforms or deceives	20 had been	
21 easily	22 being distracted	23 that	
24 have suspected	25 wasting		
26 being deceived	27 what	28 to be	
29 real	30 that	31 if	32 that
33 that	34 the person has	35 writes	
36 unreliable	37 believing	38 a few	39 them
40 created and shared	41 is	42 it	
43 the better	44 helping		

R 교과서 속 본문 변형하기 p.238~239

01 ③ 02 ② 03 사람들을 잘못 인도하거나 속이는 허위 정보
 04 to critically assess what we see online 05 ② 06 ③

- 01** (A) 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
 (B) 전치사 about의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 using이 적절하다.
 (C) Any information이 주어이고 that ~ individuals는 주어를 수식하는 관계대명사절이므로, 단수 동사 is가 적절하다.
- 02** 주어진 문장은 '그것은 디지털 기술을 사용하여 정보를 찾고, 평가하고, 생산하고, 공유하는 역량이다.'라는 의미로, 디지털 문해력은 단순히 컴퓨터를 사용하는 것 이상이라는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 03** 밑줄 친 It은 앞 문장의 'Any information that misleads or deceives individuals is considered false.'를 가리킨다.
- 04** '비판적으로 평가하는 것을 습관으로 만들어야 한다'는 가목적어 it이 앞에 있으므로 진목적어 to assess를 사용하며, '온라인에서 보는 것'은 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용하여 what we see online으로 쓴다.
- 05** 허위 정보에 속지 않기 위해, 온라인에서 우리가 보는 것을 비판적으로 평가하는 습관을 길러야 한다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로는 ② '잘못된 정보에 속지 않는 방법'이 적절하다.
 ① 인터넷에서 가격을 비교하는 방법
 ③ 인터넷 정보를 신뢰할 수 있는 이유
 ④ 잘못된 정보를 제공하는 사람들을 처벌해야 하는 이유
 ⑤ 속제를 하기 위해 인터넷에서 정보를 활용하는 방법
- 06** 가짜 정보에 속지 않고 디지털 문해력을 기르기 위한 방법에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '온라인 정보 사실 검증을 위한 조언들'이 적절하다.
 ① 믿을 만한 뉴스 웹사이트를 만드는 방법
 ② 광고가 웹사이트의 신뢰도를 해치는 이유
 ④ 디지털 저널리즘에서의 링크의 중요성
 ⑤ 소셜미디어 공유의 위험성

T 내신 1등급 대비 p.240~249

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③
 06 sign up 07 ③ 08 (1) influential (2) detect (3) financial

- 09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ①
 15 I am not sure which one to buy. 16 ① 17 ⑤
 18 does the sign mean → the sign means 19 ④ 20 ②
 21 (1) ○
 (2) If James had saved his money, he might have bought a new smartphone.
 22 I had waken up earlier, I could have attended the meeting
 23 ③ 24 ①, ③, ④ 25 ②
 26 I did not join the reading club, I could not see her more often
 27 (A) to experiment (B) to make 28 ④ 29 ①
 30 one of the most trusted restaurant review sites 31 ②
 32 ⑤ 33 ③ 34 ①, ⑤ 35 ② 36 ⑤ 37 ⑤
 38 ② 39 ① 40 ⑤

- 01 ③은 'passive(수동적인, 소극적인) : active(적극적인)'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① credibility(신뢰도) : reliability(신뢰성)
 ② fake(가짜의, 위조의) : counterfeit(가짜의)
 ④ vanish(사라지다) : disappear(사라지다)
 ⑤ hatred(증오, 혐오) : hostility(적대감)
 02 '직업, 대학 입학, 또는 어떤 일에 대한 허가'와 같은 것에 대한 주로 쓰여진 공식적인 요청'에 해당하는 단어는 ⑤ application(신청서, 지원서)이다.
 ① intent(의도, 의향)
 ② reaction(반응)
 ③ source(출처)
 ④ reference(언급, 참고)
 03 밑줄 친 permanent는 '영구적인, 불변의'라는 의미로, perpetual(영속하는, 영구적)과 바꿔 쓸 수 있다.
 이집트의 피라미드는 고대의 공학 기술에 대한 영구적인 기념물로 서 있다.
 ① deceptive(기만적인)
 ② vast(막대한, 방대한; 광활한; 거대한)
 ③ temporary(일시적인, 임시의)
 ④ genuine(진짜의; 진실한)
 04 '특히 문제 같은 무언가의 원인 또는 그것이 시작한 장소'에 해당하는 단어는 ③ 'source(출처)'이다. reaction은 '반응'의 의미이다.
 ① literacy(문해력, 읽고 쓰는 능력): 읽고 쓸 수 있는 능력
 ② serve((식사 등을) 제공하다): 특히 식사의 부분으로서, 또는 식당이나 바 등에서 누군가에게 음식이나 음료를 주다
 ④ spread(퍼지다): 점점 더 많은 사람에게 알려지거나 이용되다
 ⑤ fool(속이다): 누군가를 속여서 사실이 아닌 것을 믿게 하다
 05 '이메일이나 온라인 접속과 같은 특정 서비스를 이용할 수 있도록 회사와 맺은 약정'에 해당하는 단어는 account((정보 서비스) 이용 계정)이다.
 ③ 나는 새로운 이메일 계정을 등록할 필요가 있다.
 ① 그녀는 깨지기 쉬운 화병을 선반에 조심스럽게 놓았다.
 ② 소셜 미디어가 너를 공부로부터 방해하도록 하지 마라.
 ④ 경찰은 그가 그의 이야기를 세 번 바꾸었을 때 의심하게 되었다.
 ⑤ 인터뷰 진행자는 나의 가족에 대해 몇 가지 개인적인 질문들을 했다.
 06 sign up은 '가입하다, 등록하다'라는 의미이고, register과 유의어이다.
 여러분은 마감 기한 전에 수업에 등록해야 한다.
 07 suspect는 '의심하다; 피의자, 용의자'라는 의미이다.
 • 나는 그녀가 우리에게 말하는 것보다 상황에 대해 더 많이 안다고 의심한다.
 • 피의자는 심문을 위해 경찰서로 연행되었다.
 ① experiment(실험; 실험하다)
 ② request(요청하다, 부탁하다; 부탁, 요구)
 ④ harm(피해, 손해; 해치다)
 ⑤ deceive(속이다, 기만하다)

- 08 (1) influential(영향력 있는): 많은 영향력이 있고 그래서 사람들이 생각하고 행동하는 방식을 바꾸는
 (2) detect(탐지하다, 발견하다): 특히 보거나 듣기 쉽지 않은 것을 알아차리거나 발견하다
 (3) financial(금전적인, 재정적인): 돈 또는 돈의 관리와 관련된
 09 ④ 주어 'I'가 '감명받는' 수동 관계이므로, 과거분사 impressed로 고쳐 써야 한다.
 ③ 수식 대상인 명사구 wild animals가 '놀라게 하는' 능동 관계이므로, 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 목적을 나타내는 to부정사 to trick의 쓰임은 적절하다.
 ⑦ 'so + 형용사/부사 + that 주어 + 동사'는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미로, 명사절 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 ⑧ 감각동사 sound의 보어로 형용사 smart의 쓰임은 적절하다.
 10 주어진 문장은 '그것을 제외하고 그 동물들에 대한 기사 또한 없었어.'라는 의미로, 그 동물들에 대해 더 많이 알고 싶어서 인터넷 검색을 해봤고 그 사진을 위조한 사람에 대한 인터뷰를 발견했다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 11 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사에는 much, even, far, a lot, still이 있다. very는 원급을 수식한다.
 12 이 대화에서 Nova 17과 O25의 디자인, 색상, 카메라에서 AI 기능의 유무, 배터리가 언급되었다. 가격은 언급되지 않았다.
 13 ② 수식 대상인 명사구 new applications가 '유행하는' 능동 관계이므로, 과거분사구 caught on을 현재분사구 catching on으로 고쳐 써야 한다.
 ① for teenagers는 주어를 수식하는 전치사구로, 주어 The top applications에 수 일치해야 하므로, 복수 동사 are의 쓰임은 적절하다.
 ③ 뒤에 불안정한 절이 왔으므로, 선행사 points를 수식하는 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ 전치사 like의 목적어로 동명사 turning의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ stay의 보어로 쓰인 형용사 active의 쓰임은 적절하다.
 14 ① 십 대들이 가장 많이 사용하는 애플리케이션은 메신저 애플리케이션이다.
 15 '어느 것을 ~할지'는 「which one + to부정사」로 쓴다.
 16 플라스틱 텀블러를 사용하는 것을 선호한다고 했으므로, 플라스틱 텀블러와 스테인리스 텀블러를 비교하는 내용이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '플라스틱 텀블러와 비교해서, 스테인리스 텀블러는 조금 무거워.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 플라스틱 텀블러와 함께 스테인리스 텀블러는 조금 무거워.
 ③ 플라스틱 텀블러와 관계없이 스테인리스 텀블러는 조금 무거워.
 ④ 플라스틱 텀블러에 대해서 스테인리스 텀블러는 조금 무거워.
 ⑤ 플라스틱 텀블러를 제외하고 스테인리스 텀블러는 조금 무거워.
 17 '(만약) ~했다라면 ...했을 텐데'라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.
 그녀가 그 일자리를 잡았다면, 그녀는 더 많은 돈을 벌었을 텐데.
 18 동사 knows의 목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 does the sign mean을 the sign means로 고쳐 써야 한다.
 모든 운전자는 그 표지판이 무엇을 의미하는지 안다.
 19 '(만약) ~했다라면 ...했을 텐데'라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.
 20 ② 동사 knows의 목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 Nobody knows whose bag is that.을 Nobody knows whose bag that is.로 고쳐 써야 한다.
 ② 저것이 누구의 가방인지 아무도 모른다.
 ① 누가 문을 부셨는지 나에게 말해줘.
 ③ 누가 이 꽃들을 보냈다고 생각하니?
 ④ 그가 음악에 흥미가 있는지 나는 확실하지 않다.
 ⑤ 나는 그녀가 어디에 그녀의 돈을 보관했는지 모른다.
 21 (1) 동사 don't know의 목적어로 쓰인 간접의문문이 와야 하는데, 의문사가 간접의문문의 주어로 쓰인 경우에는 「의문사 + 동사」로 쓴다.
 (2) '(만약) ~했다라면 ...했을 텐데'라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에

일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 saved를 had saved로 고쳐 써야 한다.

(1) 우리는 누가 Max의 생일 파티에 올지 모른다.

(2) 만약 James가 돈을 아꼈다면 새 스마트폰을 샀을지도 모를 텐데.

22 「(만약) ~했더라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.

23 (A) 동사 tell의 직접목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 he went가 적절하다.

(B) 「(만약) ~했더라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 wouldn't have done이 적절하다.

(C) 「(만약) ~했더라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 had caught가 적절하다.

(A) 나는 왜 그가 집에 일찍 갔는지 너에게 말해주고 싶다.

(B) 만약 그녀가 네 입장이었다면 그녀는 그것을 하지 않았을 텐데.

(C) 만약 그가 더 일찍 버스를 탔다면, 그가 제시간에 그곳에 도착했을 텐데.

24 동사 tell의 직접목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

③, ④ 「(만약) ~했더라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.

② 동사 wonder의 목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 is Ron을 Ron is로 고쳐 써야 한다.

⑤ 「(만약) ~했더라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 was not을 had not been으로 고쳐 써야 한다.

① 네 노트북이 얼마나 오래되었는지 말해줘.

③ 만약 그가 전화기가 있었다면, 그가 너에게 전화할 수 있었을 텐데.

④ 만약 내가 그곳에 있었다면, 내가 그 문제를 해결했을 텐데.

② 나는 Ron이 오늘 학교 끝나고 어디를 가는지 궁금하다.

⑤ 만약 어제 너무 덥지 않았다면, 나는 등산을 갔을 텐데.

25 <보기> 왜 그가 회사를 떠났는지는 모두에게 미스터리로 남아 있다. <의문사 why>

㉠ 아무도 왜 그녀가 직전에 회의를 취소했는지 이해하지 못한다. <의문사 why>

㉡ 네가 늦은 이유를 설명해 줄 수 있니? <관계부사 why>

㉢ 우리가 이 대안 해결책을 고려해야 하는 몇몇의 이유가 있다. <관계부사 why>

㉣ 직업 만족도를 위해 너의 이유를 찾는 것은 필수적이다. <명사 why>

26 만약 내가 독서 클럽에 가입했다면, 그녀를 더 자주 볼 수 있었을 텐데.

→ 나는 독서 클럽에 가입하지 않아서 그녀를 더 자주 볼 수 없었다.

가정법 과거완료를 직설법으로 바꿔 쓰면 동사의 긍정-부정을 전환하고 과거시제로 나타낸다.

27 (A) want의 목적어로 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to experiment가 적절하다.

(B) 「~하기 위해」라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to make가 적절하다.

28 식당의 정확한 주소를 제공하지 않았다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

29 Butler가 친구들에게 후기 사이트에 호의적인 가짜 후기를 작성해 달라고 부탁했다고는 했지만 진짜 후기가 올라왔다는 내용은 없으므로, ①은 밑줄 친 부분에 해당하지 않는다.

30 「가장 ~한 ... 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.

31 디지털 문해력을 갖추면 The Shed 실험에 쉽게 속지 않았을 것이라는 내용의 주어진 글 다음에, 디지털 문해력을 갖추면 The Shed에 대한 정보를 신중하게 고려했을 것이라고 한 (B)가 오고, 신중하게 고려했을 내용을 나열한 (A)가 온 후, 이어서 그들이 이런 일을 했으면 의심했을 것이라고 한 (C)가 오는 것이 자연스럽다.

32 ⑤ 허위 정보는 어디에 신고해야 하는가? - 알 수 없음

① Butler의 이야기는 무엇을 보여 주는가? - 인터넷에서 보는 것 중 많은 정보를 신뢰할 수 없다는 것

② 디지털 문해력은 무엇인가? - 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는데 디지털 기술을 사용하는 능력

③ 사람들이 디지털 문해력을 갖추려면 어떻게 해야 하는가? - 온라인에서 허위 정보를 탐지할 수 있는 태도와 지식을 개발해야 함

④ 허위 정보란 무엇인가? - 사람들에게 잘못된 정보를 제공하거나 속이는 모든 정보

33 의심스러운 제품에 대한 잘못된 온라인 후기는 종종 사람들을 속여 돈을 낭비하게 할 것이므로, ③ saving(아끼도록)을 wasting(낭비하도록)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

34 문맥상 「~인지 아닌지」라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, 빈칸에는 ① if 또는 ⑤ whether가 들어가야 한다.

35 (A) 명령문으로 동사원형 think가 적절하다.

(B) a few keywords를 받는 목적어로 쓰인 대명사가 와야 하므로, 복수 대명사 them이 적절하다.

(C) 「~할수록 더 ...하다」라는 의미의 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문으로, 비교급 better이 적절하다.

36 주어진 문장은 「하지만 우리가 허위 정보가 무엇이고 어떻게 그것이 어떻게 퍼지는지 아는 것은 중요하다」라는 의미로, 온라인상의 많은 양의 정보를 살펴보기는 어렵다는 내용과 허위 정보를 더 잘 인식할수록 그것을 더 잘 피할 수 있다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

37 자신이 볼 때 온라인 게임과 관련된 몇 가지 문제가 있다고 한 주어진 글 다음에, 우선 게임이 건강하지 않게 만들 수 있다는 내용의 (C)가 오고, 또한 정서적으로 상처를 주고 받을 수 있다는 내용의 (B)가 오고, 따라서 온라인 게임은 조심하지 않으면 십 대에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

38 온라인 게임의 문제에 대한 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② 「십 대에게 미치는 온라인 게임의 부정적 영향」이 가장 적절하다.

① 십 대들 사이에서의 온라인 게임의 인기

③ 온라인 게임에 관한 세계보건기구의 연구

④ 비디오 게임과 신체 활동 사이의 관계

⑤ 온라인 게임 발전의 역사

39 동명사구 주어인 using social media platforms는 단수 취급하므로 복수 동사 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.

② 전치사 on의 목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 they are used의 쓰임은 적절하다.

③ social media platforms를 받는 복수 대명사 they의 쓰임은 적절하다.

④ 전치사 By의 목적어로 쓰인 동명사 giving의 쓰임은 적절하다.

⑤ 앞에 가주어 it이 왔으므로, 진주어 to waste의 쓰임은 적절하다.

40 빈칸 뒤에서 사용자의 65%가 소셜 미디어의 가장 좋은 점으로 오랜 친구와 다시 연락할 수 있는 기능을 꼽았다고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ 「연결성」이 적절하다.

① 부 ② 성장 ③ 가시성 ④ 능력

수능형 실전		p.250~255			
01 ④	02 ③	03 ②	04 ②	05 ③	06 ②
07 ④	08 ⑤	09 ②	10 ②	11 ①	12 ②
13 ①	14 ①	15 ④	16 ③	17 ①	18 ④
19 ①	20 ②				

- 01 주어진 문장은 ‘그는 정확한 주소를 제공하지 않았고 예약만 가능하다고 적었다.’라는 내용으로, 온라인 사이트에 식당 계정을 만들었다는 내용과 사람들이 The Shed를 특별한 식당으로 생각하도록 이것을 했다는 내용 사이인 ④에 들어갈 수 있다.
- 02 (A) want는 목적으로 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to experiment가 적절하다.
(B) 수식 대상인 명사구 a fake restaurant이 ‘불러지는’ 수동 관계이므로, 과거 분사 called가 적절하다.
(C) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, 동사원형 think가 적절하다.
- 03 음식이 아닌 다른 사진과 가짜 사진을 올렸다는 내용의 주어진 글 다음에, 친구들에게 가짜 후기를 부탁해서 순위를 끌어 올렸고 예약 요청이 많아졌다는 내용의 (B)가 오고, 앞으로 6주 동안 예약이 꽉 찼다고 했더니 관심이 더 높아졌고 식품 공급업체들이 무료 샘플을 보냈고 구직 신청서가 들어왔다는 내용의 (A)가 온 후, 이어서 이러한 일들이 Butler가 한 끼의 음식도 제공하지 않고 일어났다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 04 ① 면도 크림, 미백제, 그의 발로 촬영했다.
③ 구직 지원서가 들어왔다.
④ 친구들에게 부탁했다.
⑤ 2주 동안 유지했다.
- 05 (A) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.
(B) 명사구 the ability를 수식하는 to부정사가 와야 하므로, to use가 적절하다.
(C) 전치사 without의 목적으로 동명사가 와야 하므로, being distracted가 적절하다.
- 06 Butler의 이야기는 인터넷에서 보는 것 중 많은 정보가 믿을 수 없다는 것을 보여 주고 디지털 문해력을 강조한다는 내용의 글이므로, ‘많은 사람들이 주로 소셜 미디어 플랫폼을 내리며 그들의 스마트폰으로 하루 평균 6시간을 보낸다.’는 내용의 ②는 글의 흐름과 무관하다.
- 07 인터넷에서 많은 허위 정보를 탐지하는 태도와 지식을 개발해야 한다고 하면서 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는 데 디지털 기술을 사용하는 능력인 디지털 문해력을 길러야 한다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ④가 가장 적절하다.
- 08 (A) 다행이라고 했으므로 피해를 거의 입지 않았을 것이다. 따라서 little(거의 없는)이 적절하다. (much: 많은)
(B) 틀린 정보가 사람들에게 감정적 또는 재정적으로 피해를 입힐 것이므로, false(틀린)가 적절하다. (true: 사실인)
(C) 앞 문장에서 집단에 대한 증오를 불러일으킨다고 했으므로, 싸움을 야기할 것이다. 따라서 fights(싸움)가 적절하다. (harmony: 조화)
- 09 ② ‘~하기에 너무 ...한’이라는 의미의 ‘too + 형용사/부사 + to부정사’의 형태로, 동명사 being을 to부정사 to be로 고쳐 써야 한다.
① evaluating의 목적으로 쓰인 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 what we see의 쓰임은 적절하다.
③ 감각동사 look의 보어인 형용사 reliable의 쓰임은 적절하다.
④ 명령문으로 동사원형 Look의 쓰임은 적절하다.
⑤ 뒤에 불완전한 문장이 왔고 선행사는 lots of advertisements이므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- 10 허위 정보에 속지 않으려면 온라인에서 보는 것을 비판적으로 평가하는 습관을 길러야 한다고 하면서 너무 좋거나 나빠 보이는 이야기가 보이면 출처를 확인하라고 한 주어진 글 다음에, 이야기의 출처가 되는 웹사이트와 다른 정보의 참조 및 링크를 확인하라고 한 (B)가 오고, 그 링크를 클릭해서 확인하라고 한 후 허위 정보 웹사이트의 특징을 언급한 (A)가 온 후, 이어서 허위 정보 웹사이트의 또 다른 특징을 언급한 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 11 가짜 정보에 속지 않기 위해 어떻게 해야 하는지에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 12 작성자의 이름이 없는 이야기라면, 이는 그 콘텐츠의 내용이 의심스럽다는 신호일 수 있으므로, ② correct(옳은)를 questionable(의심스러운) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 13 가짜 정보를 구분하기 위해 확인해야 할 사항에 대해 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 이 지문은 (B)콘텐츠 제작자를 검증하고 다양한 출처를 거쳐 이야기를 교차 검토하는 것을 통해 온라인의 (A)가짜 정보를 식별하기 위한 전략을 설명한다.
② 가짜의 미디어 플랫폼
③ 믿을 만한 검색어
④ 믿을 만한 키워드
⑤ 정확한 출처 유효성
- 14 온라인 수업은 시간과 공간의 제약이 없어 접근하기 쉽고 학습에 긍정적인 변화를 가져올 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ① ‘효과적인 학습’이 들어가는 것이 적절하다.
② 의사소통 오류 ③ 정신 건강 문제 ④ 예상치 못한 결과 ⑤ 협력 교수
- 15 온라인 학습의 효과와 장점에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ④ ‘성인은 평균적으로 하루에 대략 8시간을 디지털 화면들을 보면서 보낸다.’는 글의 흐름과 무관하다.
- 16 주어진 문장은 ‘2022년 연구에 따르면, 사용자의 65%가 소셜 미디어의 가장 좋은 점으로 오랜 친구와 다시 연락할 수 있는 기능을 꼽았다.’는 내용으로, 소셜 미디어 플랫폼이 놀라운 연결성을 제공한다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 소셜 미디어는 어떻게 사용되느냐에 따라 유용할 수도 있고 아닐 수도 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘소셜 미디어: 양날의 검’이 적절하다.
② 소셜 미디어 중독의 숨겨진 위험들
③ 소셜 미디어 플랫폼을 현명하게 사용하는 방법
④ Mark Zuckerberg: 소셜 미디어의 선구자
⑤ 왜 소셜 미디어 연결성이 가장 중요한가
- 18 필자는 전화로 예약한 것에 대해 몇 가지 궁금한 점이 있다고 하면서 세 개의 질문을 하고 있으므로, 글의 목적으로는 ④가 적절하다.
- 19 ① 동사 proves와 상관접속사 「not only A but also B」로 이어진 병렬 구조이므로, 복수 동사 enable을 단수 동사 enables로 고쳐 써야 한다.
② 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, actions를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
③ 명령문으로 동사원형 Review의 쓰임은 적절하다.
④ remain의 보어로 쓰인 형용사 permanent의 쓰임은 적절하다.
⑤ 앞에 가주어 It이 있으므로 진주어로 쓰인 to부정사구 to manage and (to) reduce의 쓰임은 적절하다.
- 20 디지털 발자국은 자신의 개인 정보를 영구적으로 남기는 활동으로 다른 사람이 악의적으로 수집할 수도 있고 평판이나 경력에 해를 끼칠 수도 있으므로, 그것을 관리하고 줄이는 것이 중요하다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로는 ② ‘디지털 발자국: 사생활을 신경 써라’가 적절하다.
① 디지털 발자국을 줄이는 방법
③ 자신의 개인 정보를 찾는 방법
④ 온라인 활동: 긍정적인가 부정적인가?
⑤ 어떤 소셜 미디어 플랫폼이 정보를 지우는 데 도움을 줄 수 있는가?

수능형 심화						p.256~261
01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ③	05 ①	06 ④	
07 ④	08 ①	09 ④	10 ③	11 ③	12 ①	
13 ②	14 ④	15 ②	16 ④	17 ②	18 ③	
19 ②	20 ⑤					

- 01 Oobah Butler가 한 실험에 대한 내용의 글이므로, ‘Butler는 이전에 몇몇 주요 신문에서 음식 비평가로 일했다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 Oobah Butler가 온라인에서 여론을 얼마나 쉽게 조작할 수 있는지 실험해 보고 싶어서 가짜 식당을 만들었다고 했다.

요약문: Oobah Butler는 온라인 여론이 얼마나 쉽게 (A)영향을 받을 수 있는지 알아보기 위해 실험을 진행했고, 그래서 (B)가짜 식당을 만들었다.

- ① 잘못된 원조의
- ② 잘못된 가짜의
- ③ 조사될 존재하지 않는
- ④ 영향을 받을 원조의

03 Butler가 가짜 사진과 후기를 올렸지만 사람들이 예약을 하기 시작했다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 것은 ② ‘사람들이 가짜 후기에 쉽게 속는다.’이다.

- ① 사람들이 식당 후기를 믿지 않는다.
- ③ 후기 사이트에서 높은 순위를 차지하는 것은 어렵다.
- ④ 사람들은 맛있는 식당을 잘 알아본다.
- ⑤ 사람들은 예약할 때 이메일과 전화를 즐겨 한다.

04 많은 구직 신청서가 들어왔다고 했으므로, ③ ‘아무도 The Shed에서 일하고 싶어 하지 않았다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Butler가 The Shed의 음식 사진을 가짜로 게시했다.
- ② Butler는 친구들에게 가짜 리뷰를 써달라고 부탁했다.
- ④ The Shed는 사람들에게 음식을 제공하지 않았다.
- ⑤ The Shed가 한 리뷰 사이트에서 런던 최고의 레스토랑이 되었다.

05 Butler가 The Shed를 어떻게 런던의 후기 사이트에서 높은 순위까지 올라가게 했는지에 대한 내용의 글이다.

요약문: Oobah Butler는 (B)한 끼의 식사도 제공하지 않고 그의 가짜 레스토랑을 신뢰받는 후기 사이트에서 런던의 (A)최고 평점의 레스토랑으로 성공적으로 만들었으며, 이는 온라인 여론이 얼마나 쉽게 조작될 수 있는지를 보여주었다.

- ② 가장 덜 유명한 한 명의 손님
- ③ 최고 평점의 적절한 주방
- ④ 가장 비싼 한 명의 손님
- ⑤ 가장 높은 순위의 적절한 주방

06 (A) 뒤에 불완전한 절이 왔고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

(B) enable은 목적격보어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to detect가 적절하다.

(C) 주격 관계대명사절의 선행사가 any information으로 단수형이므로, 단수 동사 misinforms or deceives가 적절하다.

07 인터넷에서 허위 정보를 탐지하는 태도와 지식을 개발해야 한다고 하면서 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는 데 디지털 기술을 사용하는 능력인 디지털 문해력이 필요하다고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘디지털 문해력의 중요성’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 의사소통 능력
- ② 새로운 플랫폼의 필요성
- ③ 컴퓨터를 사용하는 능력
- ⑤ 사회에 정보가 끼치는 영향

08 (A) 디지털 문해력을 갖춘 사람들은 쉽게 속지 않을 것이므로 정보를 신중하게 고려했을 것이다. 따라서 carefully(신중하게)가 적절하다. (carelessly: 부주의하게)

(B) 쉽게 속지 않는 사람은 신뢰할 수 있는 다른 미디어에 식당의 후기를 찾아볼 것이므로, credible(신뢰할 수 있는)이 적절하다. (incredible: 믿을 수 없는)

(C) 허위 정보에 대해 구체적으로 찾아봤다면 뭔가 옳지 않다고 의심했을 것이므로, right(옳은)이 적절하다. (wrong: 틀린)

09 사람들이 디지털 문해력이 있었다면 The Shed에 대해 의심했을 것이라는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ④ ‘디지털 문해력은 The Shed 실험과 같은 온라인 조작을 감지하는 데 필수적이다.’가 적절하다.

- ① Oobah Butler의 실험은 비윤리적이었으며 레스토랑 산업에 해로웠다.
- ② 레스토랑 후기는 전문 음식 평론가들에 의해서만 출판되어야 한다.
- ③ 소셜 미디어 플랫폼은 더 엄격한 검증 과정을 시행해야 한다.
- ⑤ 비판적 사고 능력은 디지털 시대에 점점 덜 중요해지고 있다.

10 주어진 문장은 ‘그것은 집단을 지지하는 사람들과 그렇지 않은 사람들 사이에 싸움을 일으킬 수 있다.’라는 의미로, 허위 정보가 해당 집단에 대한 증오심을 불러일으킬 수 있다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

11 온라인의 가짜 정보는 사람들을 속여 피해를 입히며, 이에 속지 않기 위해 어떻게 해야 하는지에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③ ‘우리는 온라인에서 속는 것을 피하기 위해 비판적인 평가 기술을 개발할 필요가 있다.’가 적절하다.

- ① The Shed 실험은 다른 온라인 가짜 정보 사례들과 달리 무해했다.
- ② 온라인 가짜 정보는 개인과 집단에게 심각한 해를 끼칠 수 있다.
- ④ 가짜 정보가 있는 웹사이트들은 일반적으로 수많은 팝업 광고를 포함하고 있다.
- ⑤ 온라인 후기는 디지털 시대에서 점점 더 신뢰할 수 없게 되고 있다.

12 허위 정보는 사람들에게 정서적이나 금전적 피해를 줄 수 있는데, 허위 정보에 속지 않기 위해 온라인에서 우리가 보는 것을 비판적으로 평가하는 습관을 길러야 한다고 했다.

요약문: 허위 정보는 사람들에게 (A)해를 끼칠 수 있어서 허위 정보를 피하기 위해서는 보는 콘텐츠를 비판적으로 (B)평가하는 것이 중요하다.

- ② 해를 끼칠 작성하는
- ③ 가르칠 평가하는
- ④ 가르칠 작성하는
- ⑤ 도울 조사하는

13 ② 감각동사 look의 보어로는 형용사가 와야 하므로, 부사 unreliably를 형용사 unreliable로 고쳐 써야 한다.

① 뒤에 완전한 절이 왔으므로 a sign과 동격인 절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.

③ see의 목적으로 쓰인 명사절을 이끌며 ‘~인지 아닌지’의 의미인 접속사 if의 쓰임은 적절하다.

④ 뒤에 진주어로 쓰인 명사절 접속사 that이 왔으므로, 가주어 it의 쓰임은 적절하다.

⑤ 전치사 at의 목적으로 동명사 avoiding과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 helping의 쓰임은 적절하다.

14 다른 미디어에 같은 이야기가 없으면 이야기가 사실이 아닐 수 있다고 했고, 몇 가지 키워드를 골라 검색 사이트에 입력해 다른 미디어에서 이야기를 뒷받침하고 있는지 확인하라고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘다른 누가 이야기를 보도하는지’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 이야기가 얼마나 오래 되었는지
- ② 그것이 어떤 내용을 담고 있는지
- ③ 어떤 키워드가 있는지
- ⑤ 얼마나 많은 사람들이 그 이야기를 읽었는지

15 온라인 학습이 효과적인 학습으로 이어질 수 있다고 했으므로, 글의 목적으로는 ② ‘독자들에게 온라인 수업의 이점을 설득하기 위해서’가 적절하다.

- ① 독자들에게 교육 기술의 최신 트렌드에 대해 알리기 위해서
- ③ 전통적인 교실과 온라인 학습 환경을 비교하기 위해서
- ④ 유럽이 디지털 교육에 미친 영향을 설명하기 위해서
- ⑤ 온라인 교실 사용에 관한 통계 데이터를 분석하기 위해서

16 온라인 수업은 시간의 제약 없이 반복 학습이 가능해 학습 효과를 높일 수 있는 주요하거나 보조적인 학습 수단으로 점점 보편화되고 있다는 내용의 글이다.

요약문: 온라인 수업은 학생들이 학습 자료를 (B)복습하고 어디에서든 학습할 수 있도록 함으로써 학습에 (A)유익한 변화를 가져올 수 있다.

- ① 부정적인 복습하고
- ② 부정적인 건너뛰고
- ③ 유익한 암기하고
- ⑤ 빠른 건너뛰고

17 (A) 빈칸 앞에는 온라인 게임이 십 대들 사이에서 유명하다는 내용이 나왔고, 뒤에는 온라인 게임과 관련된 문제가 있다고 했으므로, however(하지만)이 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞에는 비디오 게임을 하루에 3시간 이상 하는 십 대들이 체중 문제를

가질 위험이 높다는 내용이 나왔고, 뒤에는 가끔 사람들은 온라인 게임에서 못되거나 다른 사람들에게 상처를 준다고 했으므로, additionally(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 유사하게 …… 그래서
- ③ 그래서 …… 유사하게
- ④ 예를 들어 …… 하지만
- ⑤ 더욱이 …… 그럼에도 불구하고

18 게임을 너무 많이 하는 것이 움직이고 싶지 않게 해서 건강하지 않게 만들 수 있고 게임상에서 정서적으로 상처를 받을 수 있기 때문에, 조심하지 않으면 심 대에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ③ ‘온라인 게임은 심 대들에게 신체적, 정신적 건강 문제를 일으킬 수 있다.’가 적절하다.

- ① 온라인에서 개인 정보를 신중하게 관리하는 것이 중요하다.
- ② 온라인 학습은 창의력을 개발하는 좋은 방법이 될 수 있다.
- ④ 온라인 게임은 심 대들이 문제 해결 능력을 개발하는 데 도움이 될 수 있다.
- ⑤ 심 대들은 온라인 게임을 하기보다 실제 친구를 사귄 수 있는 시간을 제공받아야 한다.

19 (A) 분사구문의 의미상 주어인 you가 ‘걷는’ 능동 관계이므로, 현재분사 Walking이 적절하다.

(B) request는 목적격보어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to remove가 적절하다.

(C) 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어로 쓰인 to부정사 자리이다. 따라서 동사원형 manage가 적절하다.

20 디지털 발자국은 개인 정보를 영구적으로 남기는 활동으로, 부정적인 온라인 활동은 잠재적으로 사용자의 평판이나 경력에 해를 끼칠 수 있으므로 그것을 관리하고 줄이는 것이 중요하다고 해야 한다. 따라서 enhance(향상시키다)를 harm(해를 끼치다)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

③ 빈칸에 대한 대답으로 애플리케이션에 대해 설명이 왔으므로, ‘What kind of application is it?(어떤 애플리케이션이야?)’이 적절하다.

02 (A) 수식 대상인 명사구 an application이 ‘불러지는’ 수동 관계이므로, 과거분사 called로 바꿔 쓴다.

(B) 전치사 like의 목적어이므로 동명사 turning으로 바꿔 쓴다.

(C) motivation을 수식하는 to부정사 to stay로 바꿔 쓴다.

03 뉴스 기사가 가짜라는 내용이 맞는지 묻는 질문에 대한 대답으로 맞다고 한 (B)가 오고, 자신이 그 기사를 믿었다고 답하는 (D)가 오고, 자신도 처음에 믿었지만 믿지 않게 된 과정을 설명한 (C)가 오고, 이어서 앞으로 충격적인 뉴스를 재확인하겠다는 내용의 (A)가 오는 것이 적절하다.

04 ‘너무 ~해서 ~하다’는 ‘so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사’로 나타내고, ‘A를 B와 공유하다’는 share A with B로 나타낸다.

05 compared to는 ‘~와 비교하여’라는 뜻으로 비교할 때 쓰는 표현이다.

06 ㉠, ㉡ 둘 다 앞에서 언급한 the Nova 17를 가리킨다.

07 Oobah Butler가 온라인에서 여론을 얼마나 쉽게 조작할 수 있는지 실험해 보고 싶어 했다는 내용의 주어진 글 다음에, 그가 The Shed at Dulwich라는 가짜 식당을 만들었다는 내용의 (C)가 오고, 그가 후기 사이트에 자신의 식당 계정을 만들었고 정확한 주소를 제공하지 않고 예약만 가능하다고 적었다는 내용의 (B)가 오고, 사람들이 The Shed를 특별한 식당으로 생각하게 하기 위해서 그렇게 했다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

08 밑줄 친 부분은 ‘He did not provide an exact address and wrote it was reservations only.’를 가리킨다.

09 ‘무언가가 일어나기 위해 필요한 준비를 하다’에 해당하는 단어는 set up(~을 만들다[마련하다])이다.

10 (A) ‘심지어’라는 의미의 부사 even이 적절하다.

(B) ‘훨씬’이라는 의미의 비교급을 수식하는 부사 even이 적절하다.

11 ‘It is the ability to use digital technology to find, evaluate, create, and communicate information.’을 통해 알 수 있다.

12 가짜 정보를 탐지하는 데에 필요한 디지털 문해력에 대해 설명하는 내용의 글이다. 요약문: 인터넷 콘텐츠는 가짜 정보를 탐지하기 위해 디지털 문해력 기술들을 필요로 한다.

13 ‘(만약) ~했다라면 ~했을 텐데’라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, ‘If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 …’ 형태로 쓴다.

14 디지털 문해력이 있었다면 The shed 실험에서 속지 않았을 것이라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ‘디지털 (A)문해력: 온라인에서 (B)속지 않도록 주의해야 한다’가 적절하다.

15 빈칸 앞에서 가짜 정보가 감정적, 재정적 피해를 입힐 수 있다고 했고 뒤에는 감정적 피해에 대한 예시로서 가짜 정보가 특정 집단에 대한 증오를 불러일으킬 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.

16 이야기의 출처가 되는 웹사이트가 진짜처럼 보인다는 것을 확인하라고 했으므로, 빈칸에는 source(출처)가 들어가야 한다.

17 ①, ②, ③, ④는 ‘만약 ~라면’이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, ⑤는 ‘~인지(아닌지)’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이다.

18 ‘~할수록 더 ~하다’라는 의미의 ‘the + 비교급 ~, the + 비교급 …’ 구문으로 나타낸다.

19 작성자가 작성한 다른 글이 없거나 신뢰할 수 없는 웹사이트에 글을 썼다면 의심해 봐야 한다고 하면서 콘텐츠 제작자의 신뢰도를 확인해야 한다고 했고, 다른 누가 똑같은 이야기를 보도하는지도 확인하라고 했다.

요약문: 허위 정보를 확인하기 위해, 작가의 (a)신뢰도와 (b)같은 이야기가 다른 곳에도 있는지 확인하라.

20 (A) 빈칸 앞에서 온라인 게임의 문제점에 관한 내용이 왔고, 뒤에는 또 다른 문제점이 나왔으므로, 빈칸에는 Additionally(또한)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서 온라인 게임의 문제점에 대한 내용이 왔고, 뒤에는 온라인 게임은 조심하지 않으면 심 대에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 Thus(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.

T
서술형 실전
p.262~267

01 ㉠ What do they show?
 ㉡ By the way, are there any new applications catching on lately?
 ㉢ What kind of application is it?

02 (A) called (B) turning (C) to stay 03 (B) → (D) → (C) → (A)

04 so much that I shared it with my family 05 (c)ompared to

06 ㉠ the Nova 17 ㉡ the Nova 17 07 (C) → (B) → (A)

08 그가 정확한 주소를 제공하지 않고 예약만 가능하다고 적은 것

09 set up 10 (e)ven

11 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는 데 디지털 기술을 사용하는 능력이다.

12 detect false information

13 (a) had done (b) would likely have suspected

14 (A) Literacy (B) Fooled 15 For example

16 (s)ource 17 (1) ①, ②, ③, ④ (2) ⑤ 18 the better

19 (a) credibility (b) same 20 (A) Additionally (B) Thus

01 ㉠ 빈칸에 대한 대답으로 가장 많이 사용하는 애플리케이션과 두 번째로 많이 사용하는 애플리케이션에 대한 설명이 왔으므로, ‘What do they show?(어떤 통계가 나왔어?)’가 적절하다.

㉡ 빈칸에 대한 대답으로 최근에 사용하는 애플리케이션에 대한 설명이 왔으므로, ‘By the way, are there any new applications catching on lately?(그건 그렇고, 최근에 새롭게 주목받는 애플리케이션이 있어?)’가 적절하다.

- 01 (E) → (A) → (C) → (B) → (D) 02 (a) steps (b) healthier
 03 from now on 04 he trusted it
 05 ㉠ What are your thoughts on the Nova 17's design?
 ㉡ What do you think about their batteries?
 ㉢ So which one would you choose?
 06 comparing
 07 to experiment with how easily one can manipulate public opinion online
 08 사람들이 The Shed가 특별한 식당이라고 생각하도록 하기 위해서이다.
 09 (A) fake (B) climbed (C) increased
 10 These things happened without Butler serving a single meal.
 11 digitally literate
 12 (1) 식당에 주소가 없는 것 의심하기
 (2) 더 신뢰할 수 있는 다른 미디어에 식당에 대한 후기가 나타나지 않은 이
 유 궁금해 하기
 13 (A) (f)alse (B) (m)isleading
 14 can cause emotional or financial harm to people
 15 that[which] looks too good or too bad to be true
 16 (A) Avoid (B) False
 17 (1) reliable → questionable
 (2) easy → challenging
 18 (A) evaluation (B) recognizing
 19 (1) ㉡ → Active footprints, like social media posts, are intentionally
 created data, while passive footprints, such as website
 cookies and mobile phone activity, occur without your
 direct involvement.
 (2) ㉢ → Review the following activities and mark the ones
 that[which] you do not participate in.
 20 (A) However (B) Additionally

- 01 유용한 애플리케이션 Step-Rewards을 소개해 주는 주어진 말 다음에, 그제 어
 떤 애플리케이션인지 묻는 (E)가 오고, 그 애플리케이션에 대해 설명해주는 (A)
 가 오고, (A)를 정리하여 제시하는 말인 (C)가 오고 나서, 맞다고 하면서 그것이
 동기부여가 된다는 내용의 (B)가 오고, 그것이 건강한 생활방식을 유지할 수 있
 게 해줄 것 같아서 내려 받겠다는 내용의 (D)가 오는 것이 가장 적절하다.
 02 Step-rewards라는 애플리케이션은 하루 동안 걸은 걸음 수에 따라 보상을 해줘
 서 더 건강한 생활방식을 유지할 수 있게 해준다는 내용의 글이다.
 요약문: Step-rewards은 하루 동안 걸은 (a)걸음 수에 따라 보상을 제공하는 애플
 리케이션으로, 당신이 (b)더 건강한 생활방식을 유지하도록 장려한다.
 03 '이 순간부터 미래까지 언제나'에 해당하는 표현은 from now on(지금부터)이다.
 04 질문: 왜 소년은 그 뉴스 기사를 가족들과 공유했는가?
 대답: 왜냐하면 그가 그것을 신뢰했기 때문이다.
 05 ㉠ 빈칸에 대한 대답으로 두 스마트폰의 디자인에 대한 설명이 왔으므로, 빈칸에
 는 'What are your thoughts on the Nova 17's design?(Nova 17의 디
 자인에 대해 어떻게 생각하세요?)'이 들어가야 한다.
 ㉡ 빈칸에 대한 대답으로 배터리에 대한 설명이 왔으므로, 빈칸에는 'What do
 you think about their batteries?(배터리에 대해 어떻게 생각하세요?)'가
 들어가야 한다.
 ㉢ 빈칸에 대한 대답으로 각각의 핸드폰 모두 장점이 있다고 했으므로, 빈칸에는
 'So which one would you choose?(그렇다면 어느 쪽을 선택하시겠어
 요?)'가 들어가야 한다.
 06 Nova 17과 O25의 디자인, 색상, 카메라에서 AI 기능의 유무, 배터리의 특징을
 비교하는 대화이므로, 대화의 주제로는 '두 개의 스마트폰 비교하기'가 적절하다.

- 07 want는 목적어로 to부정사가 와야 하므로, to experiment로 써야 한다. 전치사
 with의 목적어로 쓰인 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이 되어야
 하므로 how easily one can manipulate로 써야 한다.
 08 'He did this to make people think The Shed was a special restaurant.'
 를 통해 알 수 있다.
 09 (A) 가짜 사진을 올린 뒤 친구들에게 부탁해서 호의적인 가짜 후기를 올렸다고 하
 는 것이 자연스러우므로, fake(가짜의)가 적절하다. (real: 진짜의)
 (B) 처음에 후기 사이트의 낮은 곳에서 나중에는 예약 요청이 오기 시작했다고 했
 으므로 런던 순위가 계속 상승했다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서
 climbed(올랐다)가 적절하다. (lowered: 낮아졌다)
 (C) 예약이 꼭 있다고 하니 관심이 더 높아졌다고 하는 것이 자연스러우므로,
 increased(증가했다)가 적절하다. (reduced: 줄어들었다)
 10 '~가 ...하지 않은 채로'는 'without + 명사 + 분사'로 나타내는데 명사 Butler
 와 serve(제공하다)가 능동 관계이므로 현재분사 serving으로 써야 한다.
 11 인터넷에서 많은 허위 정보를 탐지하는 태도와 지식을 개발해야 한다고 하면서
 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는 데 디지털 기술을 사용하는 능력
 인 디지털 문해력이 필요하다고 했으므로, 빈칸에는 '디지털 문해력을 갖춘'이 들
 어가야 한다.
 12 밑줄 친 these things가 가리키는 것은 'They would have been suspicious
 that the restaurant did not have an address.', 'They would have
 wondered why reviews on the restaurant did not appear in other more
 credible media.'를 통해 알 수 있다.
 13 (A) 가짜 정보가 특정 집단에 대한 증오를 불러일으킬 수 있으므로, 빈칸에는
 false(가짜의)가 들어가야 한다.
 (B) 잘못된 온라인 후기가 사람들이 돈을 낭비하게 할 것이므로, 빈칸에는
 misleading(오해하게 하는, 잘못 인도하는)이 들어가야 한다.
 14 질문: 허위 정보가 사람들에게 어떤 피해를 일으키는가?
 대답: 그것은 사람들에게 정서적 또는 금전적 피해를 줄 수 있다.
 15 a story를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이나 which를 쓰고, 동사는 선행
 사에 맞춰 3인칭 단수형 looks로 쓴다. '~하기에 너무 ...한'은 'too + 형용사 +
 to부정사'로 나타낸다.
 16 의심되는 정보가 있으면 출처를 확인하고 참조 및 링크로 정보를 신뢰할 수 있는
 지 등을 확인하면서 온라인 정보를 비판적으로 평가하는 습관을 들여야 한다고
 했으므로, 글의 제목으로는 '(B)가짜 정보에 속는 것을 (A)피하는 방법'이 적절
 하다.
 17 (1) 문맥상 이야기에 글쓴이의 이름이 없다면 의심스럽다고 하는 것이 자연스러
 우므로, reliable(믿을 수 있는)을 questionable(의심스러운)과 같은 단어로
 바꿔 써야 한다.
 (2) 문맥상 온라인의 방대한 정보를 살펴보는 것은 어렵다고 하는 것이 자연스러
 우므로, easy(쉬운)을 challenging(어려운)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 18 온라인의 가짜 정보를 구별해야 한다고 하는 내용의 글이므로, 글의 주장으로는
 '온라인 콘텐츠 제작자들과 출처에 대한 비판적인 (A)평가는 가짜 정보를 (B)인
 지하는 데에 필수적이다.'가 적절하다.
 19 ㉡ while이 이끄는 부사절에서 주어는 passive footprints로 복수형이므로, 단
 수 동사 occurs를 복수 동사 occur로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 뒤에 불완전한 절이 왔고 the ones를 선행사로 하므로, 선행사를 포함한 관계
 대명사 what을 목적격 관계대명사 that이나 which로 고쳐 써야 한다.
 20 (A) 빈칸 앞에는 해변의 발자국은 파도와 함께 사라진다는 내용이 왔고, 뒤에는
 디지털 발자국은 삭제하기 어렵고 추적할 수 있다는 내용이 왔으므로, 빈칸에
 는 However(하지만)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 웹사이트나 소셜 미디어 플랫폼에 개인 정보를 삭제해달라고 요
 청하더라도 이미 누군가가 악의적인 의도로 정보를 수집했을 수 있다는 내용
 이 왔고, 뒤에는 부정적인 온라인 활동은 잠재적으로 사용자의 평판이나 경
 력에 해를 끼칠 수 있다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Additionally(또한)가
 들어가는 것이 적절하다.

Project

02

Cooking and Eating for the Planet

W

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.278

01 (1) negative (2) intelligent (3) benefit (4) remain (5) impact

02 (1) instead of (2) at once (3) associated with (4) up to

03 (1) (t)ransportation (2) (e)mission

04 ④

- 01 (1) negative(부정적인): 해롭거나 나쁘거나 원하지 않는
 (2) intelligent(현명한, 똑똑한): 어려운 생각들을 잘 이해하는
 (3) benefit(이점, 혜택): 어떤 일에 도움이 될 수 있는 좋은 효과
 (4) remain(남다): 떠나지 않고 같은 장소에 머무르다
 (5) impact(영향, 효과): 어떤 사건, 상황 등이 어떤 사람이나 사물에 미치는 영향
- 02 (1) 그는 설탕 대신에 꿀을 사용했다. (instead of: ~ 대신에)
 (2) 컴퓨터는 동시에 많은 작업을 수행할 수 있다. (at once: 동시에, 한꺼번에)
 (3) 흡연은 폐암과 밀접하게 관련이 있다. (associated with: ~와 관련된)
 (4) 쿠폰을 사용함으로써 50%까지 절약할 수 있다. (up to: ~까지)
- 03 (1) transportation은 '수송, 운송'의 의미이다.
 (2) emission은 '배출'의 의미이다.
- 04 • 나는 케이크를 8조각으로 잘랐다. (cut A into B: A를 B로 자르다[나누다])
 • 그들은 그 오래된 공장을 식당으로 바꿀 계획이다. (transform A into B: A를 B로 바꾸다[변형시키다])

R

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.281

01 making[to make]

02 consuming

03 to save

04 are

05 grown

06 reduces

07 운송과 관련된

08 먹다

09 do not have to eat

10 오직, 단지 ~일 뿐인

11 choosing

12 significantly

13 cutting

14 목적을 나타내는

15 ~하는 동안

16 cooking

17 which

18 ~까지

19 to cook

20 한 번에

21 팬의 효율을 높이기 위해

22 using

23 eating

24 to enjoy

25 creatively

26 wasting

27 that[which]

28 into

29 conserves

R

교과서 속

어휘

통아보기

p.282

01 (p)urchasing

02 (c)onsuming

03 (s)ubstantial

04 (s)ave

05 (m)inimize

06 (r)egion

07 (t)astier

08 (r)educes

09 (C)onsume

10 (n)atural

11 (n)othing (b)ut

- 12 (c)hoosing

13 (n)egative

14 (i)mpact

15 (A)dopt

16 (i)ntelligent

17 (s)horter

18 (l)id

19 (a)t (o)nce

20 (i)ncrease

21 (r)aw

22 (w)asting

23 (t)ransform

24 (c)onserves

25 (v)aluable

R

교과서 속

문법

통아보기

p.283

01 to begin

02 consuming

03 create

04 to save

05 that

06 grown

07 reduces

08 Consume

09 choosing

10 significantly

11 cutting

12 cooking

13 which

14 to cook

15 to increase

16 using

17 eating

18 but also

19 to enjoy

20 creatively

21 wasting

22 it

23 conserves

R

교과서 속

본문

변형하기

p.284~285

01 ⑤

02 재료를 작게 자르기, 팬을 덮기, 한 번에 많은 양을 요리하려고 시도하기, 적은 양을 요리할 때는 가스버너나 오븐 대신에 전자레인지 사용하는 것을 고려하기

03 ②

04 ④

05 중요한 자원을 절약하고 음식물 쓰레기를 줄여준다.

06 ②

01 (A) 전치사 by의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 chopping이 적절하다.
 (B) 원급 비교는 「as + 원급 + as」로 나타내므로, 원급 much가 적절하다.
 (C) 「~하기 위해」라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to maximize가 적절하다.

02 'start by chopping ingredients into smaller pieces', 'Covering the pan', 'attempt to cook bigger volumes at once', 'For smaller amounts of food, consider using the microwave instead of the gas burner or the oven.'을 통해 알 수 있다.

03 요리 시간을 줄이고 팬의 효율을 높이는 방법을 소개하는 글이므로, 글의 주제로는 ② '에너지 효율적인 방법으로 요리하기'가 적절하다.
 ① 신선한 재료 선택하기
 ③ 재료를 안전하게 써는 방법
 ④ 조리법에 의한 영양소 파괴
 ⑤ 많은 양의 음식을 요리할 때 주의해야 할 것들

04 ④ 앞에서 언급한 leftover food를 가리키는 대명사가 와야 하므로, 단수 대명사 it으로 고쳐 써야 한다.
 ① 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 consuming의 쓰임은 적절하다.
 ② methods를 수식하는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to enjoy의 쓰임은 적절하다.
 ③ ways를 수식하는 형용사가 와야 하므로, 형용사 creative의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ saves와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 단수 동사 lessens의 쓰임은 적절하다.

05 'This method saves important resources and lessens food waste.'에서 알 수 있다.
 질문: 새로운 음식을 만들기 위해 남은 음식을 사용하는 것의 이점은 무엇인가?

정답과 해설 37

- 06 친환경적인 식사와 음식물 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② '사람들이 음식물 쓰레기를 줄이고 환경 친화적인 식습관을 채택하도록 격려하기 위해서'가 적절하다.
- ① 차가운 수프와 샌드위치를 만드는 조리법을 제공하기 위해서
 ③ 익힌 음식에 비해 날음식의 영양학적 이점을 설명하기 위해서
 ④ 유기농 농업과 지속 가능한 농업 관행을 홍보하기 위해서
 ⑤ 더 긴 유통 기한을 위한 다양한 식품 보존 방법을 설명하기 위해서

T 내신 1등급 대비 p.286~291				
01 ④	02 (a)t once	03 ③	04 ⑤	05 ④
06 ③	07 serve	08 ①	09 ③	10 ②
11 ③				
12 (a) adjustments (b) footprints			13 ⑤	
14 These are not only natural but also eco-friendly ways				15 ⑤
16 식사 후에 남은 음식을 버리는 대신에 그것을 수프, 샌드위치, 샐러드 또는 여러분이 상상할 수 있는 무엇이든지로 바꾸는 것				
17 ①				
18 (A) Eat Seasonally and Locally (B) Eat Organic Vegetables (C) Cook Smart				
19 ②	20 don't have	21 ⑤	22 ④	
23 ingredient				
24 reduces CO ₂ emissions associated with transportation, offers tastier and healthier options				
25 ②				

- 01 ④는 'conserve(절약하다) : save(아끼다, 절약하다)'의 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① raw(날것의, 익히지 않은) : cooked(조리된)
 ② benefit(이점, 혜택) : disadvantage(단점)
 ③ negative(부정적인) : positive(긍정적인)
 ⑤ minimize(최소화하다) : maximize(최대화하다)
- 02 simultaneously는 '동시에, 한꺼번에'라는 의미로 at once로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 ③ '다이아몬드나 흑연과 같은 순수한 형태로 존재하는 화학 물질'에 해당하는 단어는 carbon(탄소)이다. lid는 '뚜껑'의 의미이다.
- ① valuable(귀중한, 가치 있는): 큰 돈의 가치가 있는
 ② intelligent(현명한, 똑똑한): 어려운 생각들을 잘 이해하는
 ④ adjustment(조정, 조절): 기계, 시스템 또는 계산에 주는 약간의 변화
 ⑤ repurpose(용도를 바꾸다, 다른 목적을 갖게 하다): 아이디어, 제품, 또는 건물의 새로운 용도를 찾다
- 04 substantial은 '상당한, 많은'이라는 의미로, ⑤ considerable(상당한)과 같다. 그는 상당한 표를 얻어 선거에서 승리했다.
- ① raw(날것의, 익히지 않은)
 ② pessimistic(비관적인)
 ③ valuable(귀중한, 가치 있는)
 ④ beneficial(이로운, 유익한)
- 05 consume은 '섭취하다, 먹다; 소모하다'라는 의미이다.
- 나는 매일 아침 요거트 음료를 섭취한다.
 • 그 새 에어컨은 전력을 더 적게 소비한다.
- ① save(아끼다, 절약하다; 저축하다; 구하다, 살리다)
 ② reduce(줄이다; 낮추다)
 ③ explore(탐구하다, 연구하다; 탐험[답사]하다)
 ⑤ adopt(채택하다; 태도 등을) 취하다; 입양하다)

- 06 (A) 수식 대상인 명사 vegetables와 chop은 수동 관계이므로 과거분사 chopped가 적절하다.
 (B) 뒤에 시간의 길이가 나왔으므로, 전치사 for가 적절하다.
 (C) Serve와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 동사원형 enjoy가 적절하다.
- 07 '특히 식사의 한 부분으로 또는 식당, 바 등에서 누군가에게 음식 또는 음료를 주다'에 해당하는 단어는 serve((음식을) 제공하다)이다.
- 08 피자 토스트를 만드는 방법을 알려주는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ① '피자 토스트 만드는 방법을 알려주기 위해서'가 적절하다.
- ② 오븐을 안전하게 사용하는 방법을 알려주기 위해서
 ③ 채소를 안전하게 자르는 방법을 설명하기 위해서
 ④ 피자과 잘 어울리는 음료를 홍보하기 위해서
 ⑤ 세계 각국의 다양한 피자를 소개하기 위해서
- 09 (A) 탄소 발자국을 줄일 방법을 시도해 보라고 했으므로, 부역이 친환경적 변화를 시작하기 좋은 장소라고 해야 한다. 따라서 great(훌륭한)가 적절하다. (bad: 나쁜)
 (B) 문맥상 재료 구입, 요리, 소비 과정이 많은 에너지 사용과 탄소 발자국을 만들어 낸다고 해야 한다. 따라서 create(만들다)가 적절하다. (prevent: 막다)
 (C) 에너지를 줄일 방법을 시도해 보라고 하는 것이 적절하므로, save(줄이다)가 적절하다. (waste: 낭비하다)
- 10 ④ a great place를 수식하는 to부정사 to begin이 적절하다.
 ⑤ 명령문으로 동사원형 Try가 적절하다.
- 11 주방에서 여러 과정들이 탄소 발자국을 만들기 때문에 에너지를 줄이고 탄소 발자국을 최소화하는 방법들을 시도해 보라는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '여러분의 주방 습관들에서 친환경적인 변화를 만드는 방법'이 적절하다.
- ① 친환경적인 방식으로 주방을 리모델링하는 방법
 ② 집에서 요리하는 것이 식당에서 식사하는 것보다 더 많은 에너지를 사용하는 이유
 ④ 요리와 이산화탄소 배출 사이의 관계
 ⑤ 에너지 절약을 통한 식품 비용 절감 방법
- 12 주방에서 여러 과정들이 탄소 발자국을 만들기 때문에 에너지를 줄이고 탄소 발자국을 최소화하는 방법들을 시도해 보라는 내용의 글이다.
- 요약문: 주방 습관에서의 친환경적인 (a)조정은 일상생활에서 에너지 소비와 탄소 (b)발자국을 줄이는 효율적인 방법들을 제공한다.
- 13 에너지를 줄이고 탄소 발자국을 최소화할 방법들을 시도해 보라고 했으므로, 이 글 다음에 이어질 내용으로는 ⑤가 적절하다.
- 14 'A뿐만 아니라 B도'는 'not only A but also B'로 나타낸다.
- 15 (A) 동사 Repurpose를 수식하는 부사 creatively가 적절하다.
 (B) food를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 와야 하므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 (C) reduces와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 단수 동사 conserves가 적절하다.
- 16 밑줄 친 This practice는 'Instead of wasting food that remains after a meal, transform it into soups, sandwiches, salads, or anything else you can imagine.'을 가리킨다.
- 17 샐러드, 샌드위치, 그리고 차가운 수프와 같은 날음식을 먹고, 남은 음식을 용도를 바꿔 먹으라고 설명하는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ①이 적절하다.
- 18 (A) 제철에 나고 지역에서 재배한 식재료를 섭취하면 맛있고 건강하며 운송과 관련된 이산화탄소 배출량도 줄여준다는 내용이므로, 글의 제목으로는 'Eat Seasonally and Locally(계절별로, 지역별로 먹어라)'가 적절하다.
 (B) 유기농 채소를 더 자주 먹으면 환경에 미치는 부정적인 영향을 줄일 수 있다는 내용이므로, 글의 제목으로는 'Eat Organic Vegetables(유기농 채소를 먹어라)'가 적절하다.
 (C) 뚜껑을 덮고 조리하면서 조리 시간을 줄이고, 한 번에 많은 양을 조리하며, 소량은 전자레인지 사용하라는 내용이므로, 글의 제목으로는 'Cook

Smart(똑똑하게 요리하라)'가 적절하다.

- 19 ② 동명사 choosing을 수식하는 부사가 와야 하므로, 형용사 simple을 부사 simply로 고쳐 써야 한다.
- ① 주격 관계대명사절의 선행사가 food ingredients로 복수이므로, 복수 동사 are의 쓰임은 적절하다.
- ③ make의 목적격보어로 형용사의 비교급 shorter의 쓰임은 적절하다.
- ④ 분사구문의 의미상 주어 you가 '요리하는' 능동 관계이므로, 현재분사 cooking의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ consider의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 using의 쓰임은 적절하다.
- 20 「do not need to + 동사원형」은 '~할 필요는 없다'라는 의미로, 「don't have to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 주어진 문장은 '또한, 팬의 효율을 높이기 위해 한 번에 더 많은 양을 조리하려고 하라.'라는 의미로, 뚜껑을 덮고 조리 시간을 줄이라는 내용과 더 적은 양의 음식을 조리할 때는 전자레인지 사용하라는 내용 사이인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 앞 절 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사의 계속적 용법으로, 빈칸에는 ④

'which'가 들어가는 것이 적절하다.

- 23 '특정 음식을 만들기 위해 사용하는 여러 가지 것들 중 하나'에 해당하는 표현은 ingredient(재료, 성분)이다.
- 24 'This choice not only offers tastier and healthier options but also reduces CO₂ emissions associated with transportation.'을 통해 알 수 있다. 「not only A but (also) B」는 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 질문: 계절적이고 지역적인 음식을 먹는 것의 이점은 무엇인가?
대답: 그것은 더 맛있고 더 건강한 옵션을 제공할 뿐만 아니라 수송과 관련된 이산화탄소 배출을 줄인다.
- 25 채소만 먹을 필요는 없다고 했으므로, ㉡ '환경적으로 친화적이기 위해서는 식단에서 고기를 완전히 제거해야 한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 제철 식품과 지역에서 재배된 음식을 먹는 것은 운송으로 인한 이산화탄소 배출을 줄이는 데 도움이 된다.
- ③ 재료를 작게 자르면 요리 시간을 줄이는 데 도움이 된다.
- ④ 요리할 때 뚜껑을 사용하면 요리 시간을 약 40퍼센트 줄일 수 있다.
- ⑤ 전자레인지는 작은 양의 음식을 데울 때 오븐보다 에너지 효율이 더 높다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.294~301

01 과업 loves singing, become a singer, nervousness, start by singing in front of family and friends, it takes hard work and determination, keeping trying and believing in yourself

Final Draft (1) making mistakes in front of many people

(2) remember that everyone makes mistakes

(3) feel more comfortable (4) take deep breaths

(5) stay calm

Rough Draft 1. making mistakes in front of many people, not doing well, not catching the audience's attention

2. remember that everyone makes mistakes, feel more comfortable, remember that people want him to do well, feel better about performing, think of each show as practice, worry less about being perfect

3. take deep breaths, stay calm, smile while performing, feel more positive and release tension, move around while singing, focus on the music instead of his fears

02 과업 having a growth mindset, giving up, your goal

Final Draft 1. draw cartoons, I like to draw pictures and write stories

2. learn a new language, I want to be a tour guide

3. swim three times a week, it will be good for my health

Rough Draft 1. try bungee jumping, explore the possibilities, keep things organized, save money, swim three times a week, lose weight, meet new people, learn a new language, take pictures, draw cartoons, exercise regularly

2. (1) draw cartoons, I like to draw pictures and write stories

(2) learn a new language, I want to be a tour guide

(3) swim three times a week, it will be good for my health

03 과업 1. F 2. F 3. T

Final Draft a Pakistani activist, was shot in the head and neck, her demands for girls' right to education, continued her fight for the cause

Rough Draft ㉠, ㉢, ㉤, ㉥

04 과업 1. F 2. T

Final Draft (1) hates it (2) it feels like criticism

(3) appreciates it (4) it helps him/her learn and grow

Rough Draft 1. hate, get frustrated, get disappointed, get discouraged, like, love, appreciate, be encouraged

2. (1) ㉠ hate, because it feels like criticism

㉢ get discouraged, because I think that I can't do it better

(2) ㉤ appreciate, because it helps me learn and grow

㉥ be encouraged, because it can be another opportunity

01 오늘 노래하는 것을 사랑하는 소년이 Keep Going에서 자신의 꿈을 공유했다. 그의 꿈은 가수가 되는 것이다. 하지만 그는 무대에 오를 때마다 긴장해서 힘들어 한다. 여자는 그의 상황을 이해했고 그에게 조언했다. 그녀는 긴장을 극복하기 위해 그가 가족과 친구들 앞에서 노래하는 것부터 시작해야 한다고 제안했다. 그녀는 또한 그에게 노래하는 그룹에 가입하라고 권유했는데, 그곳에서 그는 열정을 공유하는 사람들과 연습하고 공연할 수 있다. 여자는 청취자들에게 성공은 재능 이상이 필요하며 노력과 결단력이 필요하다는 것을 상기시켜 주었다. 덧붙여, 그녀는 당신의 꿈을 이루기 위해 계속 노력하고 당신 자신을 믿어야 한다는 중요성을 강조했다.

Final Draft 당신은 (1)많은 사람들 앞에서 실수할까 봐 걱정한다. 나는 당신이 (2)모든 사람들이 실수한다는 것을 기억해야 한다고 생각한다. 이것은 당신이 (3)더 편안하게 느끼도록 도울 수 있다. 게다가, 내가 당신이라면, 나는 (4)심호흡 할 것이다. 이것은 당신이 (5)침착하도록 도울 수 있다.

Rough Draft 1. 그가 무대에서 긴장하는 이유는 무엇인가요?

- 그는 많은 사람들 앞에서 실수할까 봐 걱정한다.

- 그는 잘하지 못할까 봐 걱정한다.

- 그는 관중의 관심을 끌지 못할까 봐 걱정한다.

2. 어떤 생각이 그가 무대에서 긴장감을 줄이도록 도울 수 있을까요?

- 나는 그가 모든 사람들이 실수한다는 것을 기억해야 한다고 생각한다. 이것은 그가 더 편안하게 느끼도록 도울 수 있다.

- 나는 그가 사람들이 그가 잘하기를 바라고 있다는 것을 기억해야 한다고 생각한다. 이것은 그가 공연하는 것에 대해 더 기분이 나아지도록 도울 수 있다.

- 나는 그가 쇼를 연습으로 생각해야 한다고 생각한다. 이것은 그가 완벽해야 한다는 것에 대해 덜 걱정하도록 도울 수 있다.

3. 당신이 그라면, 무대에서 긴장감을 줄이기 위해 어떤 행동을 할 것인가요?

- 내가 그라면, 나는 심호흡할 것이다. 이것은 그가 침착하도록 도울 수 있다.

- 내가 그라면, 나는 공연하는 동안 미소 지을 것이다. 이것은 그가 더 긍정적인 로 느끼고 긴장을 풀도록 도울 수 있다.

- 내가 그라면, 나는 노래하는 동안 돌아다닐 것이다. 이것은 그가 두려움 대신 음악에 집중하도록 도울 수 있다.

02 호스트: 어떻게 탁구를 시작하게 되셨나요?

게스트(Matthew Syed): 제가 초등학교에 다닐 때 학교 탁구 동아리에 가입했고 아버지가 탁구대를 사주셨어요. 당시, 형을 정말 이기고 싶었어요. 안타깝게도 형은 저보다 나이가 많았고 저보다 더 잘했어요!

호스트: 지금은 전국 챔피언이 되셨군요. 어떻게 실력을 향상시키셨나요?

게스트: 저는 계속 연습했어요.

호스트: 무엇이 당신을 전국 챔피언이 되게 했나요?

게스트: 저는 성장 사고방식을 가지고 새로운 것을 시도하고 제가 진정으로 원하는 것을 발견했습니다.

호스트: 당신처럼 성공하고 싶은 청소년들에게 어떤 조언을 해주고 싶나요?

게스트: 성장 사고방식을 가지세요. 중요한 것은 도전을 받아들이고 성취하고자 하는 것을 절대 포기하지 않는 것입니다. 도전은 취미일 수도 있고, 직업일 수도 있고, 개인적인 목표일 수도 있습니다. 도전해서 목표를 달성하세요!

지속적인 연습과 도전을 받아들이며 탁구 전국 챔피언이 된 Matthew Syed로 보여진 것처럼 성장 사고방식을 가지고 목표를 달성하기 위해 절대 포기하지 않는 것에 관한 대화이다.

Final Draft 1. 저는 그림을 그리고 이야기를 쓰는 것을 좋아하기 때문에 만화를 그릴 것입니다.

2. 저는 여행 가이드가 되고 싶기 때문에 새로운 언어를 배울 것입니다.

3. 건강에 좋기 때문에 일주일에 세 번 수영을 할 것입니다.

Rough Draft 1. 번지점프 시도하기, 가능성 탐색하기, 정리하기, 돈 절약하기, 일주일에 세 번 수영하기, 체중 줄이기, 새로운 사람들 만나기, 새로운 언어 배우기, 사진 찍기, 만화 그리기, 규칙적으로 운동하기

2. (1) 내가 도전하고 싶은 취미: 만화 그리는 것 / 나는 그림을 그리고 이야기를 쓰는 것을 좋아하기 때문에
- (2) 내가 도전하고 싶은 직업: 새로운 언어를 배우기 / 나는 여행 가이드가 되고 싶기 때문에
- (3) 내가 도전하고 싶은 개인적인 목표: 일주일에 세 번 수영하는 것 / 건강에 좋을 것이기 때문에

03 강수진은 유명한 한국의 발레리나이다. 무용수가 되고 싶어 하는 것에 대해 가족들의 강한 반대에 부딪혔지만 그녀는 계속해서 꿈을 좇았다. 그녀는 홀로 모나코로 떠났고, 아시아인 최초로 슈투트가르트 발레단에 입단하며 역사를 만들었다. 그녀의 노력과 절대 포기하지 않는 정신은 그녀가 발레단의 최고 무용수가 되는 데 도움이 되었고, 계속 노력하면 우리의 꿈을 이룰 수 있다는 것을 보여 주었다.

1. 강수진의 가족들은 그녀가 발레리나가 되는 꿈을 지지했다.
2. 그녀는 가족과 함께 모나코로 갔다.
3. 그녀는 슈투트가르트 발레단의 최초의 아시아인 무용수였다.

Final Draft Malala Yousafzai는 파키스탄의 운동가이다. 2012년, 그녀는 테러리스트 두 명에게 머리와 목에 총격을 당했다. 그녀는 소녀들의 교육권을 요구했다는 이유로 표적이 되었다.

퇴원 후에도 그녀는 대의를 위해 계속해서 싸웠다. 그녀는 2014년 17살의 나이로 역사상 최연소 노벨평화상 수상자가 되었다. 절대 포기하지 않았기 때문에, 그녀는 전 세계 소녀들의 목소리를 대변하는 사람이 되었고, 열심히 노력하면 무엇이든 할 수 있다는 것을 보여 주었다.

Rough Draft

이름	Malala Yousafzai
그녀가 하는 것	파키스탄의 운동가
그녀가 직면한 어려움	2012년에 그녀는 테러리스트 두 명에게 머리와 목에 총격을 당했다. 그녀는 소녀들의 교육권에 대한 요구 때문에 표적이 되었다.
그녀가 어려움을 어떻게 극복했는지	병원에서 나왔을 때, 그녀는 대의를 위해 계속해서 싸웠다.
그녀의 업적	그녀는 17살에 2014년 역사상 최연소 노벨평화상 수상자가 되었다.

04	고정된 사고방식	성장 사고방식
	도전을 피한다	도전을 기회로 본다
	실패나 실수를 받아들이지 않는다	건설적인 피드백을 수용한다
	재능은 고정적이라고 믿는다	실패로부터 배우고 성장한다
	익숙하지 않은 것에 겁을 먹는다	가능 발달을 믿는다

1. 성장 사고방식을 가진 사람은 도전과 낯선 상황을 피하는 경향이 있다.
2. 고정된 사고방식을 가진 사람은 능력이 발전할 수 없다고 믿는다.

Final Draft 1. 고정된 사고방식을 가진 사람:

- 사람들이 그/그녀에게 피드백을 줄 때, 그/그녀는 (2)비판처럼 느끼기 때문에 (1)그것을 싫어한다.

2. 성장 사고방식을 가진 사람:

- 사람들이 그/그녀에게 피드백을 줄 때, 그/그녀는 (4)배우고 성장하는 데 도움이 되기 때문에 (3)그것을 고마워한다.

Rough Draft - 고정된 사고방식: 싫어하다 / 좌절하다 / 실망하다 / 낙담하다

- 성장 사고방식: 좋아하다 / 사랑하다 / 고마워하다 / 용기를 얻다

(1) ㉠ 싫어하다 → 비판처럼 느끼기 때문에

㉡ 낙담하다 → 내가 더 잘할 수 없을 거라고 생각하기 때문에

(2) ㉢ 고마워하다 → 내가 배우고 성장하는 데 도움이 되기 때문에

㉣ 용기를 얻다 → 또 다른 기회가 될 수 있기 때문에

EXTENSIVE TEST

Lesson 02 확장형 모의고사

p.302~309

01 과업 1. F 2. T 3. T

Final Draft White Ox, Lee Jung-seob, a large white ox, a simple, minimal, black ink and white paint, simple lines, Korean traditional painting, hope and strength

Rough Draft ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

02 과업 Daegeum Cave, high waterfall and a massive, deep lake, and wonderful rock structures, Jangho Port, sea activities like snorkeling, Gangwon Comprehensive Museum, a vast collection of objects

Final Draft Geumneung Euddeum Beach, This beach, a beautiful expanse of white sand and emerald waters, Hado Sea, This sea, sea activities like kayaking, Seongeup Folk Village, The village, ancient houses that the villagers turned into cultural heritage

Rough Draft 1. Geumneung Euddeum Beach, Hado Sea, Seongeup Folk Village, a beautiful expanse of white sand and emerald waters, sea activities like kayaking, ancient houses that the villagers turned into cultural heritage

2. (1) Geumneung Euddeum Beach, this beach has a beautiful expanse of white sand and emerald waters
- (2) Hado Sea, this sea is the perfect place for sea activities like kayaking
- (3) Seongeup Folk Village, the village has ancient houses that the villagers turned into cultural heritage

03 과업 about joining

Final Draft Advice to Jaemin: (1) joining the drama club

(2) to prepare for some acting that can show your acting skills

(3) research your favorite dramas and actors

Advice to Seowoo: (1) joining the baking club

(2) to tell the interviewers what you want to learn in the club

(3) bake some bread and bring it to the interview

Rough Draft 1. Jaemin: ㉠, ㉢, ㉤, ㉥

Seowoo: ㉡, ㉣, ㉣, ㉥

04 과업 1. F 2. T

Final Draft your bone will be stronger, you won't get diseases as much, feel depressed and anxious, your mental health will be improved, disturb sleep patterns

Rough Draft 1. (1) It boosts vitamin D levels.

(2) It makes the bones stronger.

(3) It prevents diseases.

(4) It heals skin conditions.

(5) It promotes happiness and pleasure and reduces depression and anxiety.

2. (1) They energize us.

(2) They can disturb sleep patterns.

3. (1) Exposure to it in the evening can improve mental health.

(2) Exposure to it in the evening can lead to better sleep at night.

(3) This improves people's cognitive abilities and overall mental health.

01 이것은 Vincent van Gogh가 그린 '아를 병원의 정원'이라는 제목의 그림이다. 이것은 프랑스 아를의 한 병원에 있는 아름다운 정원을 보여 준다. 정원은 녹색 잎이 달린 높은 나무들과 화려한 꽃들이 피어 있다. 사람들은 나무들 사이의 길을 걸어가고 있다.

Van Gogh는 1889년 병원 환자였을 때 이 작품을 그렸는데, 자연의 평화로운 아름다움을 표현하기 위해 밝은 색상과 두꺼운 붓 터치를 사용했다.

1. 이 그림 속의 정원은 프랑스 파리에 위치해 있다.
2. Van Gogh는 병원에 있는 동안 이 작품을 그렸다.
3. Van Gogh는 이 그림에서 밝은 색들을 사용했다.

Final Draft 이것은 이중섭의 '흰 소'라는 제목의 그림이다. 이것은 단순하고 미니멀한 배경 앞에 평화롭게 서 있는 큰 흰 소를 보여 준다. 소는 머리를 약간 숙이고 있으며 강하지만 온순해 보인다. 이중섭은 1954년에 검정 잉크와 흰색 물감을 사용하여 이 작품을 그렸다. 작가는 한국 전통 화풍을 보여 주며 단순한 선으로 소의 형태를 표현했다. 한국전쟁 시기에 그려진 이 흰 소는 희망과 힘을 상징한다.

Rough Draft 이 작품의 기본 정보는 무엇인가요?

- 제목: 흰 소
 - 작가: 이중섭
 - 연도: 1954년
- 그림에는 무엇이 묘사되어 있나요?
- 주요 대상: 큰 흰 소
 - 자세: 머리를 숙이고 서 있는 모습
 - 배경: 단순하고 미니멀한 배경
- 작가는 이 그림을 어떻게 그렸나요?
- 재료: 검정 잉크와 흰색 물감
 - 기법: 단순한 선
 - 화풍: 한국 전통 화풍
- 이 그림의 의미는 무엇인가요?
- 상징: 희망과 힘
 - 역사적 배경: 한국전쟁 시기

02 강원도 삼척의 세 가지 좋은 장소

무엇을 보고 싶은가	어디를 방문할 것인가	무엇을 볼 / 체험할 수 있는가
경이로운 자연 경관	대금굴	높은 폭포, 크고 깊은 호수, 멋진 암석 구조물
모험	장호항	스노클링 같은 해양 활동
문화재	강원 종합 박물관	많은 유물들

먼저 대금굴을 방문할 예정입니다. 이 동굴에는 높은 폭포와 크고 깊은 호수, 멋진 암석 구조물이 있습니다. 이런 자연의 신비를 탐험하게 되어 정말 기대됩니다. 다음으로는 장호항에 갈 계획입니다. 이 항구는 스노클링 같은 해양 활동을 하기에 좋은 곳입니다. 그곳의 수중 세계를 경험하게 될 생각에 설렙니다. 마지막으로 강원 종합 박물관에 들르려고 합니다. 이 박물관에는 이 지역의 역사와 문화를 배우는 데 도움을 줄 많은 유물들이 있습니다. 이렇게 여행을 완벽하게 마무리하게 될 것 같습니다.

Final Draft 먼저 금능옴해변을 방문할 예정입니다. 이 해변에는 아름다운 백사장과 에메랄드빛 바다가 있습니다. 이런 자연 경관을 보게 되어 정말 기대됩니다. 다음으로는 하도해변에 갈 계획입니다. 이 바다는 카약 같은 해양 활동을 하기에 좋은 곳입니다. 그곳에서 모험을 경험하게 될 생각에 설렙니다. 마지막으로 성읍민속마을에 들르려고 합니다. 이 마을에는 주민들이 문화유산으로 가꾼 옛 가옥들이 있어서 이 지역의 역사와 문화를 배울 수 있습니다. 이렇게 여행을 완벽하게 마무리하게 될 것 같습니다.

Final Draft 제주도의 세 가지 좋은 장소

무엇을 보고 싶은가	어디를 방문할 것인가	무엇을 볼 / 체험할 수 있는가
경이로운 자연 경관	금능옴해변	아름다운 백사장과 에메랄드빛 바다
모험	하도해변	카약 같은 해양 활동
문화재	성읍민속마을	주민들이 문화유산으로 가꾼 옛 가옥들

- (1) 금능옴해변 / 이 해변에 아름다운 백사장과 에메랄드빛 바다가 있기 때문에
- (2) 하도해변 / 이 바다는 카약 같은 해양 활동을 하기에 좋은 곳이기 때문에
- (3) 성읍민속마을 / 이 마을에는 주민들이 문화유산으로 가꾼 옛 가옥들이 있기 때문에

03 Chris의 상황: Chris는 아직 어떤 동아리에 가입할지 결정하지 못했다. 그는 축구 클럽과 영화 클럽을 고민하고 있다. 요즘 그는 축구 경기를 보고 경기 분석을 찾아보는 데 관심이 있다.

Chris에게 조언: 축구 동아리에 가입하는 것은 어떻게? 면접을 볼 때 관심 있는 분야와 동아리에서 배우고 싶은 것을 이야기하는 것이 좋을 것 같아. 공을 가져와 면접관에게 너의 실력을 보여 주는 것을 제안해.

Final Draft 재민이의 상황: 나는 연기하는 것에 관심이 있어. 나는 미래에 배우가 되고 싶어.

재민이에게 조언: (1)드라마 동아리에 가입하는 것은 어떻게? 면접을 위해 (2)너의 연기력을 보여줄 수 있는 연기를 준비하는 것도 좋은 방법이야. 또한, (3)좋아하는 드라마와 배우를 조사해 보는 것을 추천할게.

서우의 상황: 나는 빵과 쿠키 굽는 것에 관심이 있어. 나는 더 맛있는 빵을 위한 더 많은 조리법을 배우고 싶어.

서우에게 조언: (1)제빵 동아리에 가입하는 것은 어떻게? 면접을 위해 (2)동아리에서 배우고 싶은 것을 면접관에게 이야기하는 것도 좋은 방법일 수 있어. 또한, (3)빵을 구워 면접에 가져가는 것을 추천할게.

Rough Draft

재민: 나는 연기하는 것에 관심이 있어. 나는 미래에 배우가 되고 싶어.

서우: 나는 빵과 쿠키 굽는 것에 관심이 있어. 나는 더 맛있는 빵을 위한 더 많은 조리법을 배우고 싶어.

- ③ 드라마 동아리에 가입하세요.
- ⑥ 동아리에서 배우고 싶은 것을 면접관에게 말하세요.
- ⑦ 빵을 구워 면접에 가져가세요.
- ④ 제빵 동아리에 가입하세요.
- ⑥ 자신의 연기력을 보여줄 수 있는 연기를 준비하세요.
- ① 좋아하는 드라마와 배우를 조사하세요.
- ⑨ 가장 좋아하는 요리법을 조사하세요.

04 인터뷰 진행자: 오늘 방송에서는 빛이 건강에 미치는 영향에 대해 알아보겠습니다. 이에 대해 알려주시려고 이곳에 조 박사님이 오셨습니다. 햇빛이 건강에 좋은 점이 많다고 들었습니다. 어떤 것들이 있나요?

조 박사: 햇빛은 비타민 D 수치를 높이고, 뼈를 튼튼하게 하며, 질병을 예방하고, 피부 질환을 치료합니다. 또한 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 줄여줍니다.

인터뷰 진행자: 와우! 정말 많은 이점이 있네요. 인공 조명은 어떤가요?

조 박사: 빛의 색은 다양한 감정을 유발하고 신체에 다른 영향을 미칠 수 있습니다. 청색광과 백색광은 우리에게 활력을 줍니다. 하지만 수면 패턴을 방해할 수 있습니다. 반대로 저녁에 적색광에 노출되면 정신 건강을 개선할 수 있고 밤에 잠을 더 잘 잘 수 있습니다. 이는 사람들의 인지 능력과 전반적인 정신 건강을 향상시킵니다.

인터뷰 진행자: 정보를 제공해 주셔서 감사합니다.

1. 햇빛은 정신 건강에 영향을 미치지 않는다.
2. 적색광에 노출되면 사람들의 인지적 능력을 향상시킬 수 있다.

Final Draft 진호: 그럼 햇빛이 팽팽할 때 산책을 하면 더 건강해질 수 있겠네요.
↳ 건강 지킴이: 맞아요, 그렇게 하면 뼈가 더 튼튼해지죠.
↳ 수현: 그리고 질병에 잘 걸리지 않을 거예요.

원준: 그것이 겨울에는 사람들이 우울하고 불안해하는 경우가 많은 이유입니다.
↳ 건강 지킴이: 맞아요. 겨울에는 다른 계절에 비해 해가 뜨는 시간이 짧기 때문이죠.

다영: 적색광은 어디서 나오나요?

↳ 건강 지킴이: 태양에서 나옵니다. 그래서 햇빛에 노출되면 숙면을 취할 수 있고 정신 건강도 좋아져요.

유진: 스마트폰을 사용할 때 블루라이트가 많이 나온다고 들어요. 그래서 자기 전에 사용하면 안 좋을 것 같아요.

↳ 건강 지킴이: 네, 맞아요. 그건 수면 패턴을 방해할 수 있어요.

Rough Draft 1. 햇빛의 건강상 이점은 무엇인가?

- (1) 비타민 D 수치를 높여준다.
 - (2) 뼈를 튼튼하게 해준다.
 - (3) 질병을 예방한다.
 - (4) 피부 질환을 치료한다.
 - (5) 행복과 즐거움을 증진하고 우울증과 불안을 감소시킨다.
2. 청색광과 백색광은 어떤 역할을 하는가?
- (1) 우리에게 활력을 준다.
 - (2) 수면 패턴을 방해할 수 있다.
3. 적색광은 어떤 역할을 하는가?
- (1) 저녁에 노출되면 정신 건강을 개선할 수 있다.
 - (2) 저녁에 노출되면 밤에 더 나은 수면으로 이어질 수 있다.
 - (3) 사람들의 인지 능력과 전반적인 정신 건강을 향상시킨다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.310~317

01 과업 top, more, second, followed, less

Final Draft 18%, the best, 60%, second, 46.3%, followed by, 45%, comes next, 43.6%, the lowest, 43%

Rough Draft 18%, the best, 60%, second, 46.3%, followed by, 45%, comes next, 43.6%, the lowest, 43%

02 과업 spending any money, April 7, the school playground, Bring, exchange, be donated

Final Draft Uniform Exchange Event, Uniform Exchange Event, have access to a clean set of uniforms for the start of the school year, School Auditorium, Bring your middle school uniform cleaned., Exchange your middle school uniform with a uniform for the high school that you will go to.

Rough Draft [1] 1. Uniform Exchange Event

2. It is to have access to a clean set of uniforms for the start of the school year.

3. School Auditorium

4. Bring your middle school uniform cleaned.

Exchange your middle school uniform with a uniform for the high school that you will go to.

[2] 1. Recycling Collection Event

2. It is to reduce the waste.

3. Main Hall

4. Bring washed milk cartons or plastic water bottles.

Exchange your items with tissues or eco-bags.

03 과업 (1) genuine interest, initiate conversations

(2) Manage your stress

(3) Find teachers

Final Draft write down your schedule, it will make sure you are organized, start setting goals in your freshman year, it will help you feel more prepared during your senior year, get involved in school events and join clubs, you will learn new things and experience teamwork

Rough Draft 1. Participate in class actively., Start setting goals in your freshman year., Bad grades are not the end of the world., Try to make new friends., Don't compare yourself to others., Eat healthy and stay hydrated., Get involved in school events and join clubs., Write down your schedule.

2. (1) Write down your schedule.

→ It will make sure you are organized.

(2) Start setting goals in your freshman year.

→ It will help you feel more prepared during your senior year.

(3) Get involved in school events and join clubs.

→ You will learn new things and experience teamwork.

04 과업 1. T. 2. T

Final Draft refused to abolish slavery, thousands of pamphlets were printed, dropped by between a third and a half, gave free food to poor brothers, started ordering from the store, became famous

Rough Draft 1. refused to abolish slavery, Thousands of pamphlets were printed, dropped by between a third and a half

2. gave free food to poor brothers, started ordering from the store, became famous

01 위의 그래프는 1인당 일회용 플라스틱 쓰레기를 보여 준다. 105kg으로 미국이 그래프에서 가장 높은 순위를 차지하고 있다. 브라질과 비교하면, 이 합계는 두 배 이상 많다. 한국은 88kg으로 2위이고 태국이 70kg으로 그 뒤를 잇는다. 환경을 위해 이러한 국가의 개인들이 일회용 플라스틱을 덜 사용해야 한다고 생각한다.

Final Draft 전 세계 평균 플라스틱 재활용률은 18%에 불과하다. 인도는 플라스틱 재활용률이 세계 최고 수준으로, 플라스틱 쓰레기의 60%를 재활용하는 것으로 알려져 있다. 남아프리카 공화국이 46.3%로 2위이고 네덜란드가 45%로 그 뒤를 잇는다. 한국은 43.6%로 그 뒤를 잇는다. 노르웨이와 스페인은 43%로 플라스틱 재활용률이 가장 낮다.

Rough Draft • 전 세계 평균 플라스틱 재활용률은 얼마인가?

→ 전 세계 평균 플라스틱 재활용률은 18%이다.

• 어느 나라가 플라스틱 재활용률이 가장 높은가?

→ 인도의 플라스틱 재활용률이 세계 최고로, 플라스틱 쓰레기의 60%를 재활용하는 것으로 알려져 있다.

• 어느 나라가 2위인가?

→ 남아프리카 공화국이 46.3%로 2위를 차지한다.

• 남아프리카 공화국 다음으로 오는 나라는 어디인가?

→ 남아프리카 공화국에 이어 네덜란드가 45%로 그 뒤를 잇는다.

• 어느 나라가 다음 순위인가?

→ 대한민국이 목록에서 다음에 오며, 43.6%이다.

• 어느 나라가 플라스틱 재활용률이 가장 낮은가?

→ 노르웨이와 스페인은 43%로 플라스틱 재활용률이 가장 낮다.

02 A: 지구를 위한 의류 교환 이벤트에 대해 들어 봤니?

B: 아니, 못 들어봤어. 그게 뭐야?

A: 돈을 들이지 않고도 옷장을 새롭게 할 수 있어.

B: 멋지네! 언제 열려?

A: 4월 7일 오후 1시부터 오후 5시까지야. 학교 운동장에서 열려.

B: 참여하려면 뭘 해야 해?

A: 더 이상 입지 않는 옷을 가져와서 눈에 띄는 물건과 교환하면 돼.

B: 알았어.

A: 행사 후에도 교환되지 않은 물품은 기부될 거야.

B: 와우! 멋지다.

Final Draft 지구를 위한 교복 교환 행사

신나는 교복 교환 행사에 참여하여 새 학년을 위한 깨끗한 교복 세트를 받아보세요.

2월 2일, 오후 1시 ~ 오후 4시, 학교 강당

참여하기 위해 해야 할 사항:

중학교 교복을 세탁한 상태로 가져오세요.

중학교 교복을 진학할 고등학교의 교복으로 교환하세요.

Rough Draft [1]

1. 행사의 이름은 무엇인가요?

→ 교복 교환 행사

2. 행사의 목적은 무엇인가요?

→ 새 학년을 위한 깨끗한 교복을 구할 수 있도록 하는 것입니다.

3. 행사는 언제 어디서 열리나요?

→ 2월 2일, 오후 1시부터 4시까지, 학교 강당에서

4. 참여하려면 무엇을 해야 하나요?

→ 중학교 교복을 세탁해서 가져오세요.

→ 중학교 교복을 진학할 고등학교의 교복으로 교환하세요.

[2]

1. 행사의 이름은 무엇인가요?

→ 재활용품 수거 행사

2. 행사의 목적은 무엇인가요?

→ 쓰레기를 줄이기 위함입니다.

3. 행사는 언제 어디서 열리나요?

→ 2월 2일, 오후 1시부터 4시까지, 메인 홀에서

4. 참여하려면 무엇을 해야 하나요?

→ 세척된 유리 팩이나 플라스틱 물병을 가져오세요.

→ 가져온 물품을 휴지나 에코백과 교환하세요.

03 곧 고등학교에 입학할 예정입니다. 학교 생활에 대한 조언을 해주시겠어요?

Kyle: 다른 사람에게 진심으로 관심을 보이고 대화를 시작하면 우정을 쌓을 수 있는 기회가 생길 것입니다.

Liam: 스트레스를 잘 관리하지 않으면, 건강에 부정적인 영향을 미칠 거예요.

Amy: 힘들 때 도움이 필요하면 선생님들이 안내해 줄 것입니다.

질문: 사람들이 제공한 세 가지 조언은 무엇인가?

(1) 다른 사람에게 진정한 관심을 보이고 대화를 시작하라.

(2) 건강을 위해 스트레스를 관리하라.

(3) 지도해 줄 수 있는 선생님을 찾아라.

Final Draft 곧 고등학교에 입학할 예정입니다. 학교 생활에 대한 조언을 해주시겠어요?

↳ 만약 여러분이 스케줄을 적어둔다면, 그건 여러분이 정리될 수 있도록 확실히 할 거예요.

↳ 만약 여러분이 1학년 때 목표를 세우는 것을 시작하면, 3학년 때 더 준비가 되어 있다고 느끼는 데 도움이 될 거예요.

↳ 만약 여러분이 학교 행사에 참여하고 동아리에 가입한다면, 새로운 것들을 배우고 팀워크를 경험할 수 있을 거예요.

Rough Draft 1. 수업에 적극적으로 참여하라., 신입생 때 목표 세우기를 시작하라., 나쁜 성적은 세상이 끝나는 것이 아니다., 새로운 친구를 사귀기 위해 노력하라., 스스로를 다른 사람과 비교하지 마라., 건강하게 먹고 수분을 유지해라., 학교 행사에 참여하고 동아리에 가입하라., 여러분의 스케줄을 적어라.

2. (1) 여러분의 스케줄을 적어라.

→ 그것은 여러분이 정리될 수 있도록 확실히 할 것이다.

(2) 신입생 때 목표를 세우는 것을 시작하라.

→ 그것은 3학년 때 더 준비가 되어 있다고 느끼게 하도록 도울 것이다.

(3) 학교 행사에 참여하고 동아리에 가입하라.

→ 새로운 것들을 배우고 팀워크를 경험할 수 있을 것이다.

04 1. 보이콧이란 무엇인가?

보이콧은 개인이 특정 기업이나 국가의 제품 구매를 중단하여 그 관행에 대한 반대여사를 표명하는 항의의 한 형태이다.

2. 보이콧의 예는 무엇인가?

2010년 그린피스는 한 식품 회사가 산림 파괴에 연루된 회사로부터 팜유를 공급받고 있다고 비난하며, 해당 식품 회사의 제품에 반대하는 캠페인을 시작했다. 그 후 이 회사는 2015년까지 산림 파괴와 관련된 회사로부터 팜유 공급을 중단하고 지속 가능한 팜유를 사용하기로 약속하는 데 동의했다.

3. 보이콧이란 무엇인가?

보이콧은 윤리적 기준이 의심스러운 기업이나 국가를 겨냥해 소비자가 다른 기업이나 국가의 제품을 구매하는 일종의 소비자 행동주의이다.

4. 보이콧의 예는 무엇인가?

2020년에 한 아이스크림 브랜드가 기후 행동을 지지하는 것으로 주목을 받았다. 이러한 가치를 공유한 소비자들이 적극적으로 아이스크림을 구매하면서

브랜드 평판과 매출이 향상되었다.

1. 그린피스는 산림 파괴와 관련된 기업에 반대하는 캠페인을 시작했다.

2. 기후 행동을 지지하는 소비자들이 특정 브랜드의 아이스크림을 적극적으로 구매하여 명성을 높였다.

Final Draft 보이콧의 예시:

과거 영국에서 설탕은 노예들에 의해 생산되었다. 1791년, 의회가 노예제를 폐지하는 것을 거부하자 불매운동을 독려하는 수천 개의 팸플릿이 인쇄되었다. 설탕 판매량은 3분의 1에서 절반까지 감소했다.

바이콧의 예시:

한 치킨집 주인이 가난한 형제에게 무료로 음식을 제공했다. 이 이야기가 알려지자 사람들은 가게가 잘 되기를 바랐고 많은 사람들이 가게에서 주문하기 시작했다. 그 식당은 유명해졌고 사람들은 여전히 그의 선행을 기억하고 있다.

Rough Draft 1. 보이콧의 예시:

역사적 배경	설탕은 영국에서 노예들에 의해 생산되었다.
보이콧의 원인	1791년, 의회가 노예제 폐지를 거부한 이후.
사람들이 한 일	불매운동을 독려하는 수천 개의 팸플릿이 인쇄되었다.
보이콧의 결과	설탕 판매량은 3분의 1에서 절반까지 감소했다.

2. 바이콧의 예시:

바이콧의 원인	한 치킨집 주인이 가난한 형제에게 무료로 음식을 제공했다.
사람들이 한 일	이 이야기가 알려지자 사람들은 가게가 잘 되기를 바랐고 많은 사람들이 가게에서 주문하기 시작했다.
바이콧의 결과	그 식당은 유명해졌고 사람들은 여전히 그의 선행을 기억하고 있다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.318~325

01 **과업** the children's meal, my father park, a seat near the kitchen

Final Draft (1) what you serve for a special menu or a package for birthday

(2) It's my grandma's 70th birthday

(3) how many hours of free parking are available

(4) We want to stay there more than two hours

(5) why I can't book a room for 12 people

(6) I reserved a private room over the phone, but I received a message saying that I couldn't get a room

Rough Draft • What do you serve for a special menu or a package for birthday?

It's my grandmother's 70th birthday.

• How many hours of free parking are available?

We want to stay there more than two hours.

• Why can't I book a room for 12 people?

I reserved a private room over the phone, but I received a message saying that I couldn't get a room.

02 **과업** 1. F 2. T 3. F

Final Draft aluminum electronic door lock, aluminum electronic door locks, steel ones are a bit old-fashioned, black, black, red and silver wouldn't go well with our doors, the fingerprint recognition feature, it is convenient

Rough Draft 1. plastic, steel, aluminum

silver, black, red

card recognition, face recognition, fingerprint recognition

2. (1) aluminum

aluminum electronic door locks, steel ones are a bit old-fashioned

- (2) black
black, red and silver wouldn't go well with our doors
- (3) fingerprint recognition
it is convenient

03 과업 1. F 2. T

Final Draft (1) Some online content is made up just to trick people or make them laugh

(2) People create fake stories and edited pictures just to spread false information

(3) many websites don't check if stories are true before posting them

(4) Unlike newspapers or TV news that have editors to check facts, online articles can be posted without making sure they're true

(5) when a fake story appears online, people share it on many websites, making it seem true because it's everywhere

(6) People often share news before checking if it's real

Rough Draft • Some online content is made up just to trick people or make them laugh.

People create fake stories and edited pictures just to spread false information.

• Many websites don't check if stories are true before posting them.

Unlike newspapers or TV news that have editors to check facts, online articles can be posted without making sure they're true.

• When a fake story appears online, people share it on many websites, making it seem true because it's everywhere.

People often share news before checking if it's real.

04 과업 Q1 limit who can see it and remove personal data

Q2 delete it

Q3 delete it

Final Draft regularly review and delete your posts
close any shopping accounts you don't use anymore
delete unused email accounts

Rough Draft (1) ○ (4) ○ (5) ○ (6) ○

01 남자: Viking's 레스토랑입니다. 무엇을 도와드릴까요?

여자: 안녕하세요, 미나라는 이름으로 내일 예약을 했습니다. 몇 가지 물어봐도 될까요?

남자: 네, 원데요?

여자: 어린이 식사 가격이 메뉴에 없네요. 어린이 식사는 얼마인가요?

남자: 어린이 한 명당 \$10입니다.

여자: 아버지가 운전해서 오실 거예요. 아버지는 어디에 주차할 수 있나요?

남자: 레스토랑 뒤편 주차장에 주차하실 수 있습니다.

여자: 전화로 창가 좌석을 예약했는데 주방 근처 좌석이 예약되었다는 메시지를 받았습니. 왜 주방 근처 좌석이 배정되었나요?

남자: 죄송합니다. 창가 자리가 모두 예약되었기 때문에 주방 근처 좌석이 배정되었습니다.

여자: 알겠습니다. 감사합니다. 내일 뵙겠습니다.

Final Draft 매니저님께

전화로 예약한 것에 대해 몇 가지 질문이 있습니다. 첫째, (1)생일을 위한 특별 메뉴 패키지로 무엇을 제공하는지 궁금합니다. (2)할머니의 70세 생신이거든요. 둘째, (3)무료 주차가 몇 시간 가능한지 알고 싶습니다. (4)2시간 이상 머물고 싶습니다. 마지막으로 (5)12인실 예약이 왜 안 되는지 알려주세요. (6)전화로 개인실을 예약했는데 방을 구할 수 없다는 메시지를 받았습니.

회신을 기다리고 있습니다.

Jason 드림

Rough Draft • 생일을 위한 특별 메뉴나 패키지로 무엇을 제공하나요?

할머니의 70세 생신이에요.

• 무료 주차가 몇 시간 가능한가요?

2시간 이상 머물고 싶어요.

• 12인실은 왜 예약할 수 없나요?

전화로 개인실을 예약했는데 방을 구할 수 없다는 메시지를 받았어요.

02 1. 소년은 스테인리스 텀블러를 좋아한다.

2. 플라스틱 텀블러에 비해 스테인리스 텀블러는 약간 무겁다.

3. 소년은 손잡이가 없는 플라스틱 텀블러를 살 것이다.

Final Draft 전자 도어록을 구매하고 싶습니다. 알루미늄 전자 도어록이 마음에 듭니다. 알루미늄 전자 도어록에 비해 철제 도어록은 약간 구식인 것 같아요. 또한 저는 검정색을 원해요. 검정색에 비해, 빨강색과 은색은 우리 문들과 잘 어울리지 않을 것입니다. 마지막으로, 지문 인식 기능이 있는 전자 도어록이 필요한데 왜냐하면 그것이 편하기 때문입니다.

Final Draft 1. 케이스 소재

플라스틱

철제

알루미늄

색상

은색

검정색

빨강색

특징

카드 인식

얼굴 인식

지문 인식

2. (1) 케이스 소재: 알루미늄

→ 알루미늄 전자 도어록에 비해, 철제 도어록은 약간 구식이다.

(2) 색상: 검정색

→ 검정색에 비해, 빨강색과 은색은 우리 문들과 잘 어울리지 않을 것이다.

(3) 특징: 지문 인식

→ 그것이 편하기 때문에

03 1. 소년은 처음에 새롭게 발견된 야생 동물들에 대해 소개하는 기사에 대해 회의적이었다.

2. 소녀는 온라인에서 동물들에 대한 추가적인 정보를 찾는 것을 통해 가짜 뉴스를 발견했다.

Final Draft 요즘에, 온라인에 많은 뉴스 기사들이 있다. 내 생각에 우리는 이것들 중 모두를 믿어서는 안 된다. 첫째, (1)몇몇의 온라인 콘텐츠는 단지 사람들을 속이거나 그들을 웃게 하기 위해 만들어진다. (2) 사람들은 단지 가짜 정보를 퍼뜨리기 위해 가짜 이야기와 편집된 사진들을 만든다. 둘째, (3) 많은 웹사이트들은 이야기를 올리기 전에 그것들이 사실인지 확인하지 않는다. (4) 사실을 검증할 편집자가 있는 신문이나 TV 뉴스와 달리, 온라인 기사들은 그것들이 사실인지 확실히 하지 않고 게시될 수 있다. 마지막으로, (5) 가짜 이야기가 온라인에 등장하면, 사람들은 그것을 많은 웹사이트에 공유하고 그것은 모든 곳에 있기 때문에 사실인 것처럼 보이게 한다. (6) 사람들은 때때로 그것이 사실인지 확인하기 전에 뉴스를 공유한다. 그러므로, 온라인 뉴스 기사를 믿거나 공유하기 전에 우리는 조심해야 하고 여러 신뢰할 만한 출처에 정보를 확인해야 한다.

Rough Draft • 몇몇의 온라인 콘텐츠는 단지 사람들을 속이거나 그들을 웃게 하기 위해 만들어진다.

사람들은 단지 가짜 정보를 퍼뜨리기 위해 가짜 이야기와 편집된 사진들을 만든다.

• 많은 웹사이트들은 이야기를 올리기 전에 그것들이 사실인지 확인하지 않는다. 사실을 검증할 편집자가 있는 신문이나 TV 뉴스와 달리, 온라인 기사들은 그것들이 사실인지 확실히 하지 않고 게시될 수 있다.

• 가짜 이야기가 온라인에 등장하면, 사람들은 그것을 많은 웹사이트에 공유하고 그것은 모든 곳에 있기 때문에 사실인 것처럼 보이게 한다. 사람들은 때때로 그것이 사실인지 확인하기 전에 뉴스를 공유한다.

04 남아 있어야 할까, 아니면 떠나야 할까?

인터넷에 개인적인 정보를 줄이기 위해 소셜 미디어 프로필을 유지해야 할지 삭제해야 할지 결정하라

이 계정을 만든 지 얼마나 되었는가? → 새 계정이다 → 그것을 볼 수 있는 사람을 제한하고 개인 데이터를 삭제하라 / 한동안 사용해 왔다

그것을 얼마나 자주 사용하는가? → 자주 사용함 → 개인 정보를 삭제하기 위해 정리하라 / 전혀 사용 안 함 → 삭제하라

이 플랫폼을 사용하면 즐거우니까? → 그렇다 → 유지하되 공유하는 개인적인 정보를 제한하라 / 아니다 → 삭제하라

여기에 계정이 있다는 사실을 기억하고 있었는가? → 네 / 아니요 → 삭제하라

질문 1: 몇 분 전에 이 계정을 만들었습니다. 어떻게 해야 하나요?

대답: 이 계정을 볼 수 있는 사람을 제한하고 개인 데이터를 삭제해야 합니다.

질문 2: 이 계정을 만든 지 3년이 지났습니다. 하지만 한 번도 사용하지 않았습니까. 어떻게 해야 하나요?

대답: 삭제해야 합니다.

질문 3: 더 이상 즐겨 찾지 않는 웹사이트에 가입한 경우 어떻게 해야 하나요?

대답: 삭제해야 합니다.

Final Draft 디지털 발자국을 지우는 방법:

여러분들은 정기적으로 게시글을 확인하고 삭제해야 한다.

여러분들은 더 이상 사용하지 않는 쇼핑 계정을 폐쇄해야 한다.

여러분들은 사용되지 않는 이메일 계정을 지워야 한다.

Rough Draft 게시물을 정기적으로 확인하고 삭제하라

여러 개의 새로운 계정을 만들어라

모든 비밀번호를 소셜 미디어 프로필에 저장하라

더 이상 사용하지 않는 쇼핑 계정을 폐쇄하라

사용되지 않는 이메일 계정을 지워라

온라인에 공유하는 개인 정보에 주의하라

온라인 게임을 더 많이 구매하라

소셜 미디어에서 더 많은 사람을 팔로우하라

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.326~333

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 (c)ourage 05 ④
06 ③ 07 explore → exploring 08 ③ 09 ①
10 ㉠ I think you should ㉡ why don't you ㉢ If I were you 11 ⑤
12 of their moving 13 ①, ⑤ 14 ②
15 He is proud of winning a prize in the contest. 16 ③
17 (1) I agree with her opinion that reading can broaden our knowledge.
(2) Some people disagree with the idea of exposing three-year-olds to smartphones.
18 be → being
19 who likes playing sports like you and your friends 20 ②
21 (1) ③ → When the boy serves the ball, it returns with full force, hitting and bruising his elbow.
(2) ⑤ → When his mom suggests playing against his older brother, he turns down her suggestion because his brother is very tough.
22 ③ 23 ② 24 ① 25 ③ 26 ④ 27 ⑤
28 (A) To be specific (B) In addition 29 Key Member 30 ④

01 ④는 '포기하다 : 계속하다'라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 받아들이다 ② 거절하다 ③ 고수하다 ⑤ 때때로

02 '특정 지역에 관련된'에 해당하는 단어는 regional(지역의)이다. ④ familiar는 '익숙한'이라는 의미이다.

- ① achieve(성취하다): 특정 목표에 도달하는 데 성공하다
② participate(참가하다): 어떤 활동에 참여하다
③ decent(괜찮은, 제대로 된): 충분히 좋은 수준이나 품질의
⑤ tale(이야기): 상상력을 발휘하여 만든 이야기

03 force는 '힘, 세기; 강요하다'라는 의미이다.

- ① avoid(피하다)
② desire(욕망, 소망; 바라다, 희망하다)
③ match(경기, 시합; 적수; 성냥; 어울리다)
⑤ challenge(도전; 도전하다, 요구하다)

• 바람이 강한 세기로 불었다.

• 그 상황이 우리에게 계획을 변경하도록 강요할 수도 있다.

04 bravery는 '용기'라는 의미로 courage로 바꿔 쓸 수 있다.

그녀는 용기와 지혜로 유명한 존경받는 지도자였다.

05 밑줄 친 existing only in stories는 '이야기에서만 존재하는'이라는 의미로,

④ 'fictional(허구의)'과 같은 의미이다.

- ① factual(실제의, 사실의)
② national(국가의, 전국적인)
③ familiar(익숙한)
⑤ ordinary(평범한)

그 영화는 완전히 이야기에만 존재했다.

06 (A) a marine biologist를 가리키는 지시대명사 that이 들어가야 한다.

(B) '~해서 유감이다'라는 의미의 'I'm sorry that ~.' 구문으로, 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.

07 전치사 about의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 explore를 동명사 exploring으로 고쳐 써야 한다.

08 주어인 문장은 '어떤 사람들은 타고난 재능이 일정 수준이라고 생각하는 것 같 아.'라는 의미로, 이를 고정된 사고방식이라고 하는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

09 고정된 사고방식을 가진 사람들은 실제로 자신의 지능과 재능을 향상시킬 수 없다고 믿고, 성장 사고방식을 가진 사람들은 열심히 노력하면 자신의 능력을 개발 할 수 있다고 생각한다고 했으므로, 빈칸에는 ① '사람들이 자신의 능력을 보는 방식'이 들어가는 것이 적절하다.

- ② 사람들이 타인에 대해 생각하는 방식
③ 사람들이 자신의 재능을 향상시키는 방식
④ 사람들이 기회를 얻는 방식
⑤ 사람들이 감정을 다루는 방식

10 ㉠, ㉡, ㉢ 모두 문맥상 조언하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

㉠ 빈칸 뒤가 동사원형이므로, 빈칸에는 'I think you should'가 들어가는 것이 적절하다.

㉡ 의문문이 되어야 하므로, 빈칸에는 'why don't you'가 들어가는 것이 적절 하다.

㉢ 빈칸 뒤에 콤마와 I'd[I would]가 왔으므로, 빈칸에는 'If I were you'가 들어 가는 것이 적절하다.

11 (A), (B), (C) 모두 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태가 오는 것이 적절하다.

12 동격의 that은 동격의 of로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때 of 이하에는 (동)명사가 온다. 문장의 주어와 동명사의 주체가 다를 경우 동명사 앞에 의미상 주어로 주로 소유 격을 쓴다.

그들이 해외로 이사간 사실이 우리의 관계를 바꿨다.

13 ① 전치사 at의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 listening의 쓰임은 적절 하다.

⑤ The fact와 동격을 이루는 절이 와야 하므로, 명사절 접속사 that의 쓰임은 적 절하다.

② 전치사 about의 목적어로는 동명사가 와야 하므로, 동사원형 go를 동명사 going으로 고쳐 써야 한다.

③ 전치사 to의 목적어로는 동명사가 와야 하므로, 동사원형 see를 동명사 seeing으로 고쳐 써야 한다.

④ 동격의 that은 생략할 수 없으므로, they 앞에 that을 써야 한다.

- ① 그녀는 다른 사람들의 말을 잘 듣는다.
 ⑤ 그에게 완전히 새로운 삶을 줄 수 있다는 사실이 우리를 설레게 한다.
 ② 우리는 회의에 가지 말라고 이야기했어요.
 ③ 다음 회의에서 다시 만나기를 기대합니다.
 ④ 그녀는 그들이 뒤쳐질 수 있다는 위험을 지적했다.
- 14 빈칸 뒤가 완전한 절이므로, the fact와 동격을 이루는 절이 와야 한다. 따라서 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
 여러분은 이 가방이 따개 고리로 만들어졌다는 사실을 믿기 힘들 것이다.
- 15 be proud of는 '~을 자랑스럽다'라는 의미로 of는 전치사이다. 따라서 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 winning으로 써야 한다.
- 16 <보기> 그는 그녀가 죽을 수도 있다는 사실을 언급하지 않았다. <동격의 that>
 ③ 그녀가 취직했다는 소식에 사람들은 기뻐했다. <동격의 that>
 ① 저 여자에게 길을 물어볼게요. <지시형용사 that>
 ② 공짜로 주어지는 것은 공짜가 아니다. <주격 관계대명사 that>
 ④ 그가 금메달을 땀다는 소식에 사람들은 놀랐다. <접속사 that>
 ⑤ 스카프의 색이 코트의 색과 잘 어울린다. <지시대명사 that>
- 17 (1) her opinion 뒤에 동격을 이루는 완전한 절이 왔는데 동격의 접속사 that은 생략할 수 없으므로, reading 앞에 that을 써야 한다.
 (2) 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 expose를 동명사 exposing으로 고쳐 써야 한다.
 (1) 나는 독서가 우리의 지식을 넓힐 수 있다는 그녀의 의견에 동의한다.
 (2) 어떤 사람들은 3살짜리를 스마트폰에 노출한다는 생각에 동의하지 않는다.
- 18 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 be를 동명사 being으로 고쳐 써야 한다.
 그녀는 무능한 사장으로 여겨지는 것을 두려워했다.
- 19 an ordinary boy를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이 와야 한다. 선행사가 단수이므로 동사는 likes로 쓰고, 9단어로 써야 하므로, likes의 목적으로 동명사 playing을 써야 한다. '~처럼'의 의미의 전치사 like를 you and your friends 앞에 써야 한다.
- 20 최근에 교내 탁구 동아리에 가입해서 연습을 하고 싶었다고 했으므로, ② 'disappointed(실망한)'를 excited(신이 난)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 21 ③ 분사구문의 의미상 주어 it(the ball)와 동사 hit and bruise(치고 멍들게 하다)가 능동 관계이므로, 과거분사 hit and bruised를 현재분사 hitting and bruising으로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 접속사 because 뒤에는 완전한 절이 오고 전치사구 because of 다음에는 (동)명사가 와야 하므로, because of를 because로 고쳐 써야 한다.
- 22 소년이 도전을 장애물로 보고 피했으므로, 빈칸에는 ③ '그것들은 피하는 것이 가장 좋다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그것들은 쉽다
 ② 그것들은 가질 가치가 있다
 ④ 그것들은 받아들이는 것이 가장 좋다
 ⑤ 그것들과 함께 하는 것이 가장 좋다
- 23 여러 번 실패했지만 계속 도전하여 경험으로부터 배우고 조금씩 실력이 나아지고 있는 상황에 대한 글로, 포기하지 않는다고 하는 것이 자연스러우므로, ② 'gives up(포기하다)'을 tries(노력하다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 24 매치포인트에서 서비스를 넣기 직전의 상황이므로, 밑줄 친 부분에서 느껴지는 분위기로는 ① 'tense(긴장된)'가 적절하다.
 ② 지루한 ③ 우울한 ④ 슬픈 ⑤ 위험한
- 25 이 이야기가 허구라고 생각할지도 모른다는 내용의 주어진 글 다음에, However(하지만)로 시작하며 실제 이야기라 말하고 탁구에서 국내 우승자가 된 상황을 언급한 (B)가 오고, 이어서 그가 성장 사고방식을 가지고 어려움에 직면했다고 하면서 목표를 가지라고 조언하는 (C)가 오고, 그 목표에 대해 구체적으로 나열하고 도전을 받아들여서 목표를 성취하라고 조언하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 26 전치사 about의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 be를 동명사 being으로 고쳐 써야 한다.
 ① 'both A and B'는 'A와 B 둘 다'라는 의미로, and의 쓰임은 적절하다.

- ② 감각 동사 feel의 보어로는 형용사가 와야 하므로, 형용사 stressed or anxious의 쓰임은 적절하다.
 ③ resilience를 대신하는 대명사로 단수 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사로, to부정사 to build의 쓰임은 적절하다.
- 27 회복 탄력성은 감정이 없는 것이 아니라고 했으므로, ⑤ '회복 탄력성은 감정의 부재이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 회복 탄력성은 어려운 경험에 적응하는 능력을 말한다.
 ② 회복 탄력성은 개발될 수 있다.
 ③ 회복 탄력성은 사람들이 스트레스를 느끼는 것을 막을 수 없다.
 ④ 회복 탄력성은 문제를 극복하는 데 도움이 될 수 있다.
- 28 (A) 연습 일정을 적기 위해 스케줄러를 사용할 것이라고 했고 그 뒤에는 구체적으로 어떻게 할지 방법을 이야기하고 있으므로, To be specific(구체적으로 말하면)이 적절하다.
 (B) 목표를 성취하기 위해 스케줄러를 적는 것 외의 계획을 추가로 언급하고 있으므로, In addition(게다가)가 적절하다.
 For example: 예를 들어
 As a result: 결과적으로
 To be frank: 솔직히 말하면
 Strange to say: 이상하게도
- 29 축구팀의 핵심 멤버가 되기 위한 다짐에 대한 내용이므로, 글의 제목으로는 '핵심 멤버 되기: 나의 축구 성공 계획'이 적절하다.
- 30 '글쓴이는 목표를 달성하기 위해 어떤 책을 읽을 것인가?'에 대한 답은 알 수 없다.
 ① 글쓴이는 장래에 무엇이 되고 싶은가? - 컴퓨터 프로그래머
 ② 글쓴이는 무엇을 하기를 좋아하는가? - 컴퓨터로 무언가를 하는 것
 ③ 글쓴이는 온라인에서 어떤 수업을 들을 것인가? - 코딩 수업
 ⑤ 글쓴이는 무슨 동아리에 가입할 계획인가? - 컴퓨터 프로그래밍 동아리

ACTUAL TEST

Lesson 02 적중 모의고사

p.334~341

- | | | | | |
|------|------|------------------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 (filled with) | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ③ |
| 12 ④ | 13 ③ | | | |
- 14 The new idea has been suggested by Sean. 15 ①
 16 The mystery has been solved by many scientists.
 17 ②, ③
 18 (1) ○
 (2) There are a lot of employees showing great passion for this project.
 19 (1) delivered (2) wandering 20 ③ 21 ⑤ 22 ②
 23 (1) ③ → such a rich harmony (2) ④ → it 24 ④ 25 ④
 26 the doctors allowed him to paint outdoors
 27 (A) exciting (B) had searched (C) had inspired
 28 brighter colors and softer light 29 a created b made 30 ⑤

- 01 ①은 '고대의 : 현대의'라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 다양한 ③ 복잡한 ④ 걱정 ⑤ 특정한
- 02 '시골이나 지방의 지역을 보여 주는 그림'에 해당하는 단어는 landscape(풍경화)이다. impact는 '영향'이라는 의미이다.
 ① claim(주장하다): 어떤 것이 사실이라고 말하다
 ② exhibition(전시): 어떤 것을 대중에게 보여 주는 행위
 ③ provincial(지방의): 한 나라의 수도 밖의 지역에 관한 또는 그와 관련된
 ④ trace(흔적): 어떤 것이 발생했거나 존재했다는 표시
- 03 full of는 '~로 가득한'이라는 의미로 filled with와 같은 의미이다.
 그의 시들은 운율과 반복으로 가득하다.

- 04 <보기>와 ③의 treat는 '치료하다'라는 의미이다. treat는 '대하다; 여기다; 한턱 내다'라는 의미로도 쓰인다.
<보기> 그 의사는 몇몇 환자들을 무료로 치료했다.
③ 그 질병은 이 약으로 치료될 수 있다.
① 일이 잘되면 네게 한턱 낼게.
② 그 선생님은 학생들을 동등하게 대하신다.
④ 그 경찰관은 내 이야기를 농담으로 여겼다.
⑤ 네가 대우받고 싶은 것처럼 다른 사람들을 대해라.
- 05 be located in은 '~에 위치하다'라는 의미이고, be in trouble은 '어려움에 처하다'라는 의미이다.
• 그 마을은 뉴욕의 퀸즈에 위치해 있다.
• 그러지 마. 그렇지 않으면 너는 어려움에 처할 거야.
- 06 사랑하는 사람, 음악, 문학에서의 등장인물, 자연이나 도시의 풍경이 화가에게 영감을 준다고 하면서 화가에게 영감을 주는 것들에 대해 이야기하고 있는 담화이므로, 빈칸에는 ④ 'inspiration(영감)'이 들어가는 것이 적절하다.
① 재능 ② 품질; 특성 ③ 행동 ⑤ 사회; 공동체
- 07 ⑤ 동사 experience의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 was that artwork를 that artwork was로 고쳐 써야 한다.
① 앞에서 언급한 사람들을 가리키므로, 복수 대명사 ones의 쓰임은 적절하다.
② 동사 visualized와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 과거동사 expressed의 쓰임은 적절하다.
③ 결과를 나타내는 분사구문으로 현재분사 leading의 쓰임은 적절하다.
④ 주어 Nature and urban landscapes를 강조하는 재귀대명사 themselves의 쓰임은 적절하다.
- 08 '감자 먹는 사람들'은 다른 작품들보다 더 어두운 색을 사용했다.
- 09 주어진 문장은 'Van Gogh는 갓 태어난 조카의 탄생을 축하하기 위해 '꽃 피는 아몬드 나무'를 그렸어.'라는 내용으로, 아몬드 꽃의 의미가 '희망'이라는 내용과 그 대답으로 감동적인 이야기라고 말하는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 앞에서 열심히 그림을 그렸다는 내용이 온 뒤 But(하지만)으로 이어지고 있고 뒤에서 사람들이 자신을 이해하지 못해 절망에 빠졌다고 했으므로, ③ 'ignored(무시당한)'를 recognized(인정받은)와 같은 말로 바꿔 써야 한다.
- 11 이해받지 못했지만 그림 그리기를 포기하지 않은 Van Gogh에 관한 내용이다.
요약문: Van Gogh는 많은 어려움에 직면했지만 네덜란드에서 프랑스 남부까지의 자연과 사람들의 삶을 계속해서 그린 인정받지 못한 화가였다.
① 진보적인 ② 이해받지 못한 ③ 유쾌한 ④ 다른 ⑤ 잘 알려진
- 12 주어 The case와 동사 investigate(조사하다)는 수동 관계이고 since last year를 통해 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미침을 알 수 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 ④ has been investigated를 써야 한다.
그 사건은 작년부터 경찰에 의해 조사되고 있다.
- 13 • 주어 many new actors와 동사 appear(나타나다)는 능동 관계이므로, 현재분사 appearing이 적절하다.
• 목적어 old sheets와 동사 use(사용하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 used가 적절하다.
• 영화계에 나오는 많은 새로운 배우들이 있다.
• 우리는 트럭을 덮는 데 쓰였던 낡은 천들을 업사이클링한다.
- 14 현재완료 시제의 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때, 능동태 문장의 목적어가 주어 가 되고 동사는 「have[has] been + 과거분사」를 쓰며, 주어는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.
Sean은 그 새 아이디어를 제안했다.
→ 그 새 아이디어는 Sean에 의해 제안되었다.
- 15 (A) 목적어 the police officer와 동사 chase(쫓다)는 능동 관계이므로, 현재분사 chasing이 적절하다.
(B) 주어 The message와 동사 send(보내다)는 수동 관계이므로, 과거분사 sent가 적절하다.
(C) 주어 The man과 동사 play(경기하다)는 능동 관계이므로, 현재분사

playing이 적절하다.

- 도둑들을 (A)쫓는 경찰을 보세요.
 - 나에게 (B)보내진 메시지는 믿기 어려웠다.
 - 저기에서 농구를 (C)하는 남자는 나의 아빠이다.
- 16 주어 The mystery와 동사 solve(풀다, 해결하다)는 수동 관계이고 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 동사는 has been solved로 써야 한다.
- 17 ② 주어 a lot of foreigners와 동사 work(일하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 working의 쓰임은 적절하다.
③ 주어 The flight와 동사 cancel(취소하다)는 수동 관계이며 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 has been canceled의 쓰임은 적절하다.
① 주어 This car와 동사 park(주차하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 has been parking을 has been parked로 고쳐 써야 한다.
④ 주어 The man과 동사 manage(관리하다)는 능동 관계이므로, 과거분사 managed를 현재분사 managing으로 고쳐 써야 한다.
⑤ 목적어 paintings와 동사 draw(그리다)는 수동 관계이므로, 현재분사 drawing을 과거분사 drawn으로 고쳐 써야 한다.
② 한국에서 일하는 많은 외국인들이 있다.
③ 그 항공편은 태풍으로 취소되었다.
① 이 차는 2주 동안 여기에 주차되어 있다.
④ 이 가게를 관리하는 사람은 더 이상 여기서 일하지 않는다.
⑤ 당신은 이 박물관에서 유명한 화가들이 그린 그림들을 볼 수 있다.
- 18 (1) 주어 The thief와 동사 arrest(체포하다)는 수동 관계이고 yet을 통해 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미침을 알 수 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 어법상 옳은 문장이다.
(2) 보어 a lot of employees와 동사 show(보여 주다)는 능동 관계이므로, 과거분사 shown을 현재분사 showing으로 고쳐 써야 한다.
(3) 그 도둑은 아직 경찰에게 잡히지 않았다.
(2) 이 프로젝트에 큰 열정을 보여 주는 직원들이 많이 있다.
- 19 (1) 주어 The package와 동사 deliver(배달하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 delivered가 적절하다.
(2) 목적어 the people과 동사 wander(돌아다니다)는 능동 관계이므로, 현재분사 wandering이 적절하다.
(1) 어제 배달된 택배는 내 것이 아니었다.
(2) 우리는 공장 주변을 돌아다니는 사람들을 알아요.
- 20 (A) '매우 ~해서 ...하다'라는 의미로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」가 되어야 하므로, 부사 so가 적절하다.
(B) 동사 worked를 수식하는 부사가 와야 하므로, 부사 enthusiastically가 적절하다.
(C) 「a number of + 복수 명사」는 '많은 ~'라는 의미로 복수 취급하므로, 복수 동사 have가 적절하다.
- 21 'Van Gogh가 아를에서 그린 그림 중 가장 유명한 것은 무엇인가?'에 대한 대답은 알 수 없다.
① 아를은 어디에 있는가? - 파리에서 남동쪽, 5시간 걸리는 곳
② 아를에서 가장 유명한 거주자는 누구였는가? - Vincent van Gogh
③ Van Gogh는 언제 아를에 도착했는가? - 1888년
④ Van Gogh는 15개월 동안 몇 점의 그림을 그렸는가? - 약 200점
- 22 Vincent는 특히 다채로운 군중을 좋아해서 친구에게 그들에게 매료되었다고 말했고, 군중들이 '아를의 원형 경기장'이라는 작품을 그리는 데 영감을 주었다는 내용의 글이다.
요약문: 로마 원형 경기장의 다채로운 (A)사람들은 Vincent를 매료시켰고, 그는 그곳에서 (B)투우를 관람한 후 '아를의 원형 경기장'이라는 제목의 장면을 그렸다.

- ① 황소들 사건들
- ③ 황소들 패션쇼
- ④ 사람들 패션쇼
- ⑤ 그림들 투우

- 23 ③ '그렇게 ~한 ...'은 「such a(n) + 형용사 + 명사」로 나타내므로, such rich a harmony를 such a rich harmony로 고쳐 써야 한다.
- ④ 뒤에 진주어 whether the color of the original café was yellow or not이 나왔으므로, that을 가주어 it으로 고쳐 써야 한다.
- ① 분사구문의 의미상 주어인 He와 동사 sit이 능동 관계이므로, 현재분사 sitting의 쓰임은 적절하다.
- ② 뒤에 특정 기간이 왔으므로, 전치사 during의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 to부정사 to show의 쓰임은 적절하다.
- 24 그 카페의 원래 색이 노란색인지는 확실하지 않지만 Vincent가 그림에서 그 카페의 색을 노란색으로 칠했다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '그림 속의 카페처럼 보이게 위해서'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 카페를 돋보이게 하기 위해서
- ② 카페를 현대적으로 보이게 하기 위해서
- ③ 카페의 새로운 정체성을 만들기 위해서
- ⑤ 카페를 박물관으로 바꾸기 위해서
- 25 Vincent가 그린 '아를 병원의 정원'에 대해 설명하는 글로, 앞 문장에서 꽃이 만개하고 작은 나무는 잎이 많았다고 했고 many를 포함한 문장이 however(하지만)로 시작하므로, 잎이 거의 없다고 하는 것이 적절하다. 따라서 ④ 'many(많은)'를 few(거의 없는)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 26 '~가 ...하는 것을 허락하다'는 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 쓴다.
- 27 (A) landscapes가 '신나게 하는' 주체이므로, 현재분사 exciting이 적절하다.
- (B)(C) 과거 이전에 일어난 일이 과거까지 영향을 미친 것이므로, 각각 과거완료 had searched, had inspired가 적절하다.
- 28 질문: Vincent는 아를에서 파리에서 찾을 수 없었던 무엇을 찾았는가?
대답: 더 밝은 색과 더 부드러운 빛
- 29 ⑥ 주어 Colors와 동사 create(만들다, 창조하다)는 수동 관계이므로, 동사원형 create를 과거분사 created로 바꿔 써야 한다.
- ⑥ 수식 대상인 명사구 a chemical과 동사 make(만들다)는 수동 관계이므로, 동사원형 make를 과거분사 made로 바꿔 써야 한다.
- 30 인공 조명도 정신 건강에 영향을 미친다고 했으므로, ⑤ '인공 조명은 정신 건강에 영향을 미치지 않는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 햇빛은 체내 비타민 D 수치를 높일 수 있다.
- ② 자연광은 우울증과 불안을 감소시키는 데 도움이 된다.
- ③ 인공 조명의 색상은 감정에 영향을 줄 수 있다.
- ④ 청색광과 백색광은 멜라토닌 수치를 낮출 수 있다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.342~349

- 01 ④ 02 ⑤ 03 held 04 ③ 05 ③
- 06 You know, I'm thinking about running for student government.
- 07 ④ 08 (1) 생물학 수업 듣기 (2) 과학 책과 기사 읽기 09 ②
- 10 ④ 11 ④
- 12 His writing style has been influenced by his sister since he was young.
- 13 (1) dancing (2) made 14 ① 15 protect → protecting 16 ②
- 17 A lot of research has been done to find the cure for cancer.
- 18 ③ 19 ⑤ 20 ⑤
- 21 You may have the idea that this is simply a fictional tale. 22 ④
- 23 ③ 24 압박과 고난으로부터 회복하는 것 25 ② 26 ③
- 27 ① 28 illustrate 29 ② 30 ④

- 01 ① be fed up with는 '~에 질리다'라는 의미이고 be located in은 '~에 위치하다'라는 의미이다. be known for는 '~로 알려져 있다'라는 의미이다.
- 나는 그녀의 끊임없는 불평에 질린다.
 - 그 회사의 본사는 런던에 위치해 있다.
 - 대두 식품은 항암 효과로 잘 알려져 있다.
- 02 '많은 잎을 가진'에 해당하는 단어는 leafy(잎이 무성한)이다. fascinating은 '매력적인, 매혹적인'이라는 의미이다.
- ① vibrant(활기찬): 생기와 에너지가 가득한
 - ② faint(희미한): 보거나 듣거나 냄새 맡기 어려운
 - ③ heal(치유하다): 어떤 것을 다시 건강하게 만듦
 - ④ chemical(화학 물질): 화학에 쓰이거나 화학 공정에 의해 만들어진 물질
- 03 hold one's breath는 '~의 숨을 죽이다'라는 의미이고 hold onto는 '~을 고수하다, ~을 지키다'라는 의미이다.
- 관객들은 숨을 죽이고 계속 지켜보았다.
 - 그들은 어떤 어려움에 직면하더라도 원래의 계획을 고수했다.
- 04 '하고 있는 일에 대해 깊게 생각하다'에 해당하는 단어는 concentrate(집중하다)이다.
- ③ 그녀는 내가 학업에 집중하기를 원한다.
 - ① 어려움이 없으면 성공도 없다.
 - ② 승리의 순간, 나는 행복을 느꼈다.
 - ④ 나는 탁자에 부딪혀서 허벅지에 멍이 들었다.
 - ⑤ 그는 실패를 생각하니 절망감에 한숨이 나왔다.
- 05 주어진 문장은 '또, 학교 수업이나 점심시간에 최대한 많은 학생들을 만나서 자신을 소개하는 건 어때?'라는 의미로 이미 충고를 한 가지 한 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 전치사 about의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 run을 동명사 running으로 고쳐 써야 한다.
- 07 소녀의 꿈의 직업과 그것에 흥미를 가진 이유를 듣고 자기도 그런 꿈을 갖고 싶다고 말한 (C)가 오고, 관심사를 알아보자고 하는 (B)가 오고, 관심사가 축구하는 것과 스포츠를 관람하는 것이라고 한 (A)가 오고, 맞는 직업으로 스포츠 기자를 제안하는 (E)가 오고, 마지막으로 제안해 줘서 고맙다고 말하는 (D)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 'So I'm taking biology classes and reading science books and articles.'를 통해 알 수 있다.
- 09 이 담화는 도시가 화가에게 영감을 줄 수 있다는 이야기를 하고 있으므로, 빈칸에는 ② '도시와 화가가 어떻게 연결되는지'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 화가들이 가장 좋아하는 풍경
 - ③ 왜 사람들이 도시에 사는 것을 더 좋아하는지
 - ④ 풍경화를 그리는 것을 아주 좋아하는 화가들
 - ⑤ 대부분의 화가가 태어난 도시들
- 10 (A) '~함으로써'라는 의미로 「by + 동명사」가 와야 하므로, 동명사 offering이 적절하다.
- (B) 주어 a painter와 동사 name(이름을 짓다)은 수동 관계이므로, 과거분사 named가 적절하다.
- (C) '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to make가 적절하다.
- 11 문맥상 be used to는 '~에 익숙하다'라는 의미로 쓰였으며 이때 to는 전치사이다. 전치사 to의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 빈칸에는 ④ 'waking'이 적절하다.
- 나는 일찍 일어나는 것에 익숙하다.
- 12 현재완료 시제의 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때, 능동태 문장의 목적어가 주어 가 되고 동사는 「have[has] been + 과거분사」를 쓰며, 주어는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.
- 그의 누나는 그가 어렸을 때부터 그의 글쓰기 스타일에 영향을 주어 왔다.
- 그의 글쓰기 스타일은 그가 어렸을 때부터 누나의 영향을 받아 왔다.
- 13 (1) 주어 The people과 동사 dance(춤추다)는 능동 관계이므로, 현재분사 dancing이 적절하다.

- (2) 목적어 the decision과 동사 make(하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 made가 적절하다.
- (1) 거리에서 춤을 추는 사람들이 행복해 보였다.
- (2) 직원들은 이사회가 한 결정을 받아들일 수 없었다.
- 14 (A) 주어 My smartphone과 동사 repair(수리하다)는 수동 관계이고 yet을 통해 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미침을 알 수 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 hasn't been repaired를 써야 한다.
- (B) 목적어 the old man과 동사 walk(산책하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 walking을 써야 한다.
- (C) 뒤가 완전한 절이므로, the belief와 동격을 이루는 that을 써야 한다.
- 내 스마트폰은 아직 (A)수리되지 않았다.
 - 우리는 개를 (B)산책시키고 있는 나이 든 남자를 지나쳐 걸었다.
 - Jessica는 그가 거짓말을 하지 않을 (C)것이라는 믿음에 그의 충고를 따랐다.
- 15 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동사원형 protect를 동명사 protecting으로 고쳐 써야 한다.
- 의사들은 환자들을 위험으로부터 보호할 책임이 있다.
- 16 <보기> 그가 여러 언어를 말한다는 사실은 큰 장점이다. <동격의 that>
- 나는 그가 나에게 빌려준 과학 잡지를 잃어버렸다. <목적격 관계대명사 that>
 - 그 새로운 스마트폰은 내 예상보다 더 비싸다. <지시형용사 that>
 - 우리는 그가 그 경기에서 이겼다는 소식에 신났다. <동격의 that>
 - 나는 유머 감각이 있는 사람들을 좋아한다. <주격 관계대명사 that>
 - 나는 개인의 사회적 환경이 성격에 영향을 미친다는 생각을 지지한다. <동격의 that>
- 17 주어 A lot of research와 동사 do(행하다)는 수동 관계이고 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 형태가 되어야 한다. 따라서 동사는 has been done을 써야 한다. '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사로 나타낸다.
- 18 ③ 보어 the pictures와 동사 take(찍다)는 수동 관계이므로, 현재분사 taking을 과거분사 taken으로 고쳐 써야 한다.
- ③ 이것들은 프라하 여행에서 찍힌 사진들이다.
- ① 작가가 된 것에 더해 그는 성공한 배우였다.
- ② 나는 도서관에 더 많은 책이 있어야 한다고 생각한다.
- ④ 선생님이 시험에서 부정행위를 하는 학생들을 잡았다.
- ⑤ 갤러리에서 도난당한 그림들은 아직 찾지 못했다.
- 19 ⑤ '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사가 와야 하므로, so를 even, much, still, far, a lot으로 고쳐 써야 한다. so는 원급을 수식한다.
- ① '~하게 되다'라는 수동의 의미로 「get + 과거분사」가 와야 하므로, 과거분사 hit의 쓰임은 적절하다.
- ② keep은 목적어로 동명사를 취하므로, 동명사 winning의 쓰임은 적절하다.
- ③ 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 왔고 '약간의'의 의미이므로, a few의 쓰임은 적절하다.
- ④ decide는 목적어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to challenge의 쓰임은 적절하다.
- 20 뒤에 아빠가 계속 이겼지만 경기를 계속하며 경험에서 많은 것을 배웠고 실력이 점점 향상되었다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ⑤ '그는 포기하지 않고 계속 시도한다'가 적절하다.
- ① 그가 전에 그 공을 잃어버렸다
- ② 그가 또 다른 공을 찾는다
- ③ 그는 지금 경기를 멈추고 쉬다
- ④ 그는 경기를 이길 수 없다고 느낀다
- 21 '생각을 가질 수도 있다'는 may have로, '이것이 단순히 허구의 이야기라는 생각'은 the idea와 동격을 이루는 that절을 쓴다. 동격절은 접속사 that을 사용하여 that this is simply a fictional tale로 쓴다.
- 22 성장 사고방식으로 포기하지 않고 성공한 Matthew Syed에 대한 글로, '목표를 포기하지 않고 도전을 받아들여라'라고 하는 것이 자연스러우므로 ④ 'avoid(피하다)'를 embrace(받아들이다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 23 (A) 수식 대상인 명사구 the ability와 adapt(적응하다)는 능동 관계이므로, to 부정사 to adapt가 적절하다.
- (B) 동명사구 주어인 having resilience는 단수 취급하므로, does not mean이 적절하다.
- (C) 전치사 like의 목적어로 동명사가 와야 하므로, 동명사 working이 적절하다.
- 24 this skill은 앞에 나온 recover from pressure and hardship을 가리킨다.
- 25 (A) 빈칸 앞에는 대부분의 화가가 밤의 장면을 기억에 의존해 그려서 검은색 물감을 많이 사용했다고 했고, 뒤에서 Vincent는 밤 장면이 다양하고 생생한 색을 포함해야 한다고 믿었다고 했으므로, nevertheless(그럼에도 불구하고), however(하지만), yet(그러나)이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞에서 Vincent가 밤 장면이 다양하고 생생한 색을 포함해야 한다고 믿었다고 했고, 뒤에서 '밤의 카페 테라스'에서 노란색, 파란색, 주황색의 풍부한 조화를 사용했고 검은색 물감을 한 방울도 사용할 필요가 없었다고 하며 앞의 내용을 발전시키고 있으므로, Indeed(실제로)가 적절하다.
- ① 그럼에도 불구하고 대신에
- ③ 그래서 그렇지 않으면
- ④ 그러나 반대로
- ⑤ 예를 들어 마찬가지로
- 26 Vincent는 밤에 '밤의 카페 테라스'를 그렸다고 했으므로, ③ 'Vincent는 낮 동안 '밤의 카페 테라스'를 그렸다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Vincent는 1888년에 '밤의 카페 테라스'를 그렸다.
- ② Vincent는 카페 밖에 앉아 '밤의 카페 테라스'를 그렸다.
- ④ '밤의 카페 테라스'는 다양하고 강렬한 색채를 포함한다.
- ⑤ Vincent는 램프 불빛 때문에 카페의 벽을 노란색으로 칠했다.
- 27 그림의 큰 나무는 잎이 거의 없고 그 이유가 그의 복잡한 심경을 보여 주기 때문이라고 했으므로, 빈칸에는 잎이 없는 큰 나무가 이상한 이유가 와야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '계절이 봄이다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 사람들은 잎이 무성한 나무를 좋아한다
- ③ 그는 풍경을 그리지 않았다
- ④ 병원에는 정원이 없다
- ⑤ 의사는 그가 밖에서 그림 그리는 것을 허락하지 않았다
- 28 '무언가를 더 명확하게 설명하거나 보여 주다'에 해당하는 단어는 illustrate(분명히 보여 주다)이다.
- 29 자연광의 장점에 대해 이야기 하고 있으므로, '자연광에 노출되는 것은 피부 질환의 위험을 증가시킨다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 30 주어진 문장은 '반대로 적색광과 황색광은 우리 몸에 영향을 미칠 가능성이 가장 낮다.'라는 내용으로 뇌가 청색광에 가장 민감하게 반응한다는 내용과 저녁에 적색광에 노출되면 멜라토닌 분비를 증가시켜 더 나은 수면을 유도한다는 내용사인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.350~357

- | | | | | | |
|------------|---------------|-----------|-------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 (d)ue to | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 (A) one | (B) generates | (C) a few | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ④, ⑤ | 14 ② | | |
- 15 As long as you follow the instructions carefully, you will be able to complete the project.
- 16 (1) Solving problems is what we do. (2) ○ 17 ⑤
- 18 habit 19 ③ 20 ②
- 21 It is clear that waste and pollution from the fashion industry must be reduced.
- | | | | |
|------|------|-----------------------------|------|
| 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 (A) waste (B) extracting | 25 ② |
| 26 ④ | | | |

- 27 (1) ① → If we want the fashion industry to adopt more sustainable practices, we must care about how clothes come to us.
 (2) ② → Keeping things in the supply chain for as many cycles as possible is really important.
 (3) ③ → We should then demonstrate our concerns through what[the thing(s) that[which]] we buy.

28 ③ 29 (A) protest (B) support 30 ⑤

- 01 ④는 'linear(선형적인, 직)선의) : nonlinear(비선형의, 직선이 아닌)'으로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① cease(중단하다, 그만두다) : stop(중단하다)
 ② entirely(완전히, 온전히) : completely(완전히)
 ③ promote(증진하다, 촉진하다) : encourage(촉진하다)
 ⑤ utilize(이용하다, 활용하다) : use(이용하다)
- 02 ② '농업의 과학 또는 관행과 관련된'에 해당하는 단어는 agricultural(농업의)이다. sustainable은 '지속 가능한'이라는 의미이다.
 ① adopt(채택하다): 어떤 생각이나 방법을 사용하다
 ③ secondhand(중고의): 새 것이 아니고 한 명 또는 그 이상의 이전 주인이 있는
 ④ demonstrate(보여주다, 나타내다): 어떤 것을 분명하게 보여주거나 증명하다
 ⑤ extraction(추출, 뽑아냄): 다른 것에서 무언가를 얻어내는 과정
- 03 currently는 '현재는, 지금은; 일반적으로, 널리'라는 의미이다.
 • 그 박물관은 현재는 수리를 위해 폐쇄되었다.
 • 운동은 정신 건강을 개선하는 데에 도움이 된다고 일반적으로 믿어진다.
 ① unfavorably(불리하게; 호의적이지 않게)
 ③ positively(긍정적으로)
 ④ negatively(부정적으로)
 ⑤ considerably(많이, 상당히)
- 04 because of는 '~ 때문에'라는 의미로 due to로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 교통사고는 지나친 속도 때문이었다.
- 05 '무언가를 하거나 문제를 다루는 방법'에 해당하는 단어는 approach(접근법)이다.
 ④ 우리 회사는 올해 고객 서비스에 대한 새로운 접근법을 취하고 있다.
 ① 이 회사는 공정 무역의 원칙으로 운영된다.
 ② 과도한 설탕 소비는 건강 문제로 이어질 수 있습니다.
 ③ 그녀는 대학에서 지속 가능한 옷감 생산에 대해 공부한다.
 ⑤ 이 지역에서의 석유 추출은 다음 달부터 시작될 것이다.
- 06 주어진 문장은 '그 양은 프랑스 전체를 채울 수 있는 양이야.'라는 의미로 지구에 사는 모든 사람이 매년 13킬로그램의 쓰레기를 배출한다는 사실을 알고 있다고 묻는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 (A) 앞에 나온 T-shirt와 같은 종류의 것을 가리키므로, 대명사 one이 적절하다.
 (B) every person이 주어이고 'every + 단수 명사'는 단수 취급하므로, 단수 동사 generates가 적절하다.
 (C) 뒤에 복수 명사가 왔으므로, a few가 적절하다.
- 08 양보다 질을 고려해야 한다고 했으므로 더 긴 수명의 고품질 물건을 사라고 하는 것이 자연스러우므로, shorter(더 짧은)을 longer(더 긴)와 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 09 앞에서 스스로에게 '내가 그것이 필요한가?', '내가 정말 그것을 원하는가?'를 물어봐야 한다고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ '필요한 것만 구매하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 물건을 공유하는 것
 ② 물건을 재사용하는 것
 ③ 엄격하게 재활용하는 것
 ④ 재료를 적게 사용하는 것
- 10 ④ 상관접속사 'not only A but also B'에서 A와 B는 병렬 구조이므로, 동명사 promoting을 동사원형 promote로 고쳐 써야 한다.
 ① -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, something new and useful의 쓰임은 적절하다.

- ② an item을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ③ 전치사 by의 목적으로 동명사가 와야 하므로, 동명사 adding의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 명사 approach를 수식하는 to부정사 to breathe의 쓰임은 적절하다.
- 11 (A) 업사이클링은 오래되거나 폐기물을 더 높은 가치를 지닌 새롭고 유용한 것으로 바꾸는 과정이라고 했으므로, 업사이클링이 쓰레기를 줄인다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 reduce(줄이다)가 적절하다. (increase: 증가하다)
 (B) 유리 와 테니스 라켓을 결합하여 거울을 만드는 것은 완전히 새로운 것을 만드는 것이므로, entirely(완전히)가 적절하다. (partially: 부분적으로)
 (C) 업사이클링은 버려진 재료에 새로운 생명을 불어넣는 혁신적이고 지속 가능한 접근 방식이라고 했으므로, 환경에 긍정적인 영향을 미친다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 positive(긍정적인)가 적절하다. (negative: 부정적인)
- 12 'the thing(s) that[which]'는 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 도둑은 내가 들고 있는 것을 뺏아갔다.
- 13 ④ 관계대명사절 주어는 단수 취급하므로, 복수 동사 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ Unless는 부정의 의미를 담고 있으므로, 부정문 doesn't apologize를 긍정문 apologizes로 고쳐 써야 한다.
 ①② 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
 ③ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 drive의 쓰임은 적절하다.
 ④ 그가 정말 원하는 건 잠시 혼자 있는 것이다.
 ⑤ 만약 오빠가 사과하지 않으면, 나는 그를 용서하지 않을 것이다.
 ① 이것이 내가 찾고 있는 것이니?
 ② 선생님이 하시는 말씀을 잘 들어라.
 ③ 만약 내일 내가 운전하면, 내가 태워줄게.
- 14 <보기> 나는 그들이 당신에 대해 말하는 것을 믿지 않습니다. <관계대명사 what>
 ② 나는 Josh에게 무엇을 보고 있는지 물어봤다. <의문사 what>
 ① 그제 내가 생각하는 것이다. <관계대명사 what>
 ③ 실패로부터 배우는 것이 정말 중요한 것이다. <관계대명사 what>
 ④ 지난주에 내가 말했던 것을 기억하니? <관계대명사 what>
 ⑤ 내가 알고 싶은 것은 그의 전화번호가 아니다. <관계대명사 what>
- 15 '~하는 한'은 as long as로 나타낸다. 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로, 동사 follow로 써야 한다.
- 16 (1) that 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
 (2) 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 is invited의 쓰임은 적절하다.
 (1) 문제를 해결하는 것이 우리가 하는 일이다.
 (2) 그는 초대받지 못하면 파티에 가지 않을 것이다.
- 17 Jessi의 의복 습관은 지구를 구하는 데 도움이 된다고 했으므로, 그녀의 행동은 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 된다고 해야 한다. 따라서 ⑤ 'increase(증가시키다)'를 reduce(줄이다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 18 '정기적으로 또는 자주, 전에 너무 많이 해 왔기 때문에 때때로 생각하지 않고 하는 무언가'에 해당하는 단어는 habit(습관)이다.
- 19 현재의 선행적인 패션 산업의 접근법이 바뀌어야 한다는 내용의 글로, '면모 가격은 날씨 양상의 변화 때문에 전 세계적으로 농업 시장에서 급격하게 변화하고 있는 중이다.'라는 내용의 ③은 글의 흐름과 무관하다.
- 20 빈칸 뒤에서 많은 양의 옷감이 매립되고 옷감 생산에 물이 많이 필요하다고 하면서 환경에 미치는 부정적인 영향을 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 ② '환경에 부정적인 영향을 미친다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 창의성이 부족한 적이 없다
 ③ 지속적인 혁신의 영향을 받고 있다
 ④ 열악한 근무 조건으로 인해 비판을 받아 왔다
 ⑤ 개인의 기능에 따라 크게 좌우된다

- 21 '패션 산업에서 발생하는 폐기물과 오염이 줄여져야 한다는 것은'은 진주어로 쓰인 명사절로 써야 하므로 「that + 주어 + 동사」로 쓴다. that절의 주어 waste and pollution from the fashion industry가 '줄여지는' 수동 관계이므로, 「must be + 과거분사」를 사용하여 must be reduced로 쓴다.
- 22 현재의 전형적인 패션 산업의 접근법이 환경에 미치는 부정적인 영향에 대한 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '전형적인 패션 산업과 그것의 환경적인 영향'이 적절하다.
- ① 패션 산업의 경제적인 힘
② 세계의 옷감 생산에의 물 소비
③ 재활용을 통해 옷감 폐기물을 줄이는 방법
④ 전형적인 패션 모델과 순환적인 패션 모델 비교하기
- 23 ⑤ 동명사의 의미상 주어가 materials가 '처리되는' 수동 관계이므로, 능동태 disposing을 수동태 being disposed로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 on의 목적어인 limiting과 reusing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 keeping의 쓰임은 적절하다.
② '가능한 한 ~한'은 「as + 원급 + as possible」로 나타내므로, 원급 long의 쓰임은 적절하다.
③ 명사 approach를 수식하는 to부정사 to reduce의 쓰임은 적절하다.
④ 주어 자리이므로 동명사 extending의 쓰임은 적절하다.
- 24 패션 산업의 환경적인 영향을 줄이는 순환 패션에 대해 소개하고 순환 패션의 이점에 대해 설명하는 내용의 글이다.
- 요약문: 순환 패션은 재료에서 최대한의 가치를 (B)추출하고 그것들을 다시 사용함으로써 (A)폐기물을 최소화하는 것을 목표로 한다.
- 25 (A) 명사 resources를 수식하는 형용사가 와야 하므로, 형용사 considerable이 적절하다.
(B) 앞에 가주어 it이 왔으므로 진주어 to부정사가 와야 한다. 따라서 to부정사 to produce가 적절하다.
(C) 동사 will facilitate와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, (will) reduce가 적절하다.
- 26 주어진 문장은 '이러한 '주문 제작' 방식은 비용이 더 많이 들지만, 오프라인 매장을 유지하는 데 드는 비용이 덜 들 것이다.'라는 의미로, 사람들이 주문할 때만 옷을 생산하는 것이 일상화될 수 있는 방식으로 기술이 발전할 것이라는 내용의 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 (1) about의 목적어로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 how do clothes come to us를 how clothes come to use로 고쳐 써야 한다.
(2) in the supply chain for as many cycles as possible은 동명사구 주어 Keeping things를 수식하는 전치사구이다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로, 복수 동사 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
(3) 전치사 through의 목적어로 쓰인 관계대명사절에 선행사가 없으므로, 관계대명사 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치거나 선행사를 넣어 the thing(s) that(which)로 고쳐 써야 한다.
- 28 패션 산업이 지속 가능한 관행을 채택하려면 우리는 옷이 우리에게 어떻게 전달되는지 관심을 가져야 한다고 한 주어진 문장 다음에, 우리가 구매하는 것을 통해 우리의 관심을 보여줘야 한다고 한 후 우리는 책임감 있게 옷을 버림으로써 쓰레기를 줄일 수 있다고 한 (B)가 오고, 책임감 있게 버리는 방법을 설명한 후, 순환 패션이 모든 문제를 하룻밤 사이에 해결할 수는 없다는 내용의 (C)가 오고, 그럼에도 올바른 방향으로 나아가는 작은 발걸음은 아무것도 하지 않는 것보다 낫다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 29 (A) 그린피스가 산림 파괴에 연루된 회사에게서 팜유를 공급받고 있다고 한 회사를 비난하며 해당 회사 제품에 대한 불매 운동을 시작했고 성공했다는 내용이 예로 나왔으므로, 바이코트는 특정 회사의 관행에 반대하는 의사 표현을 위해 개인이 해당 회사에서 나온 제품 구매를 중단하는 항의의 한 형태라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 protest(항의)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 2020년에는 한 아이스크림 브랜드가 기후 행동을 지지해 주목을 받았는데 이러한 가치에 공감한 소비자들이 적극적으로 아이스크림을 구매하면서 브랜드 평판과 매출이 향상되었다는 내용이 예로 나왔으므로, 바이코트는 소비자

가 의식적으로 제품을 구매함으로써 자신의 가치에 부합하는 기업을 적극적으로 지지한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 support(지지하다)가 들어가는 것이 적절하다.

- 30 ⑤ empower는 목적격보어로 to부정사를 취하므로, 동명사 using을 동사원형 use로 고쳐 써야 한다.
- ① 분사구문의 의미상 주어인 Greenpeace가 '비난하는' 능동 관계이므로, 현재 분사 accusing의 쓰임은 적절하다.
② 명사 companies가 '연결되는' 수동 관계이므로, 과거분사 linked의 쓰임은 적절하다.
③ 선행사가 Consumers이고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.
④ inspired는 목적격보어로 to부정사를 취하므로, to부정사 to consider의 쓰임은 적절하다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.358~365

01 ④	02 ④	03 ①	04 (p)articipate in	05 ③
06 ④	07 ③	08 ②	09 ①	
10 the steps you take through the day	11 ①	12 ②		
13 ④				
14 (1) Where do you suppose he found his car key? (2) ○				
15 We need to know when the play will end to plan our dinner reservation.				
16 If they had followed orders yesterday, they wouldn't have been injured.				
17 ②	18 ⑤	19 ④	20 ⑤	21 ①
22 ⑤				
23 hold				
24 people had been digital literate, they would not[wouldn't] have been fooled by The Shed experiment so easily				
25 ③	26 ①	27 ①	28 ③	
29 (a) The better we recognize (b) the better we will				30 ②

- 01 ④는 'fake(가짜의, 위조의) : counterfeit(위조의, 가짜의)'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① hatred(증오, 혐오) : love(사랑)
② misleading(오해하게 하는, 잘못 인도하는) : truthful(진실의)
③ passive(수동적인, 소극적인) : active(적극적인)
⑤ permanent(영구적인, 불변의) : temporary(일시적인, 임시의)
- 02 ④ '승인이나 지지를 보여주는'에 해당하는 단어는 favorable(호의적인)이다. financial은 '금전적인, 재정적인'의 의미이다.
- ① suspect(의심하다): 어떤 일, 특히 나쁜 무언가가 사실일 것이라고 생각하다
② influential(영향력 있는): 많은 영향력을 가지고 있고 그래서 사람들이 생각하고 행동하는 방식을 바꾸는
③ credibility(신뢰도): 믿고 신뢰할 만한 가치가 있는 성질
⑤ manipulate(조작하다, 조종하다): 여러분이 원하는 결과를 성취하기 위해 정보나 체계 등을 능숙하게 다루다
- 03 fool은 '속이다; 바보'라는 의미이다.
- 나는 바보처럼 보이고 싶지 않다.
• 다른 사람들이 달콤한 말로 너를 속이도록 두지 마.
- ② harm(피해, 손해; 해치다)
③ account((정보 서비스) 이용 계정; (은행) 계좌; 설명; 설명하다; 차지하다; 책임을 지다)
④ suspect(의심하다; 피의자, 용의자)
⑤ experiment(실험; 실험하다)
- 04 participate in은 '~에 참가하다'라는 의미로 take part in과 같은 의미이다.

올림픽에 참가하는 것은 운동 선수들에게 크나큰 영예이다.

- 05 무엇을 사야 할지 모르겠다는 말에 도와주겠다고 하면서 플라스틱과 스테인리스 텀블러 중 어떤 것을 더 좋아하는지 묻는 (C)가 오고, 플라스틱 텀블러를 더 좋아한다고 한 (A)가 온 후, 알겠다고 하면서 손잡이가 있는 것이 좋는지 묻는 (D)가 오고, 손잡이로 잡는 게 더 낫다고 하면서 결정했다는 내용의 (B)가 오는 것이 적절하다.
- 06 「compared to ~」는 ‘~와 비교하여’라는 뜻으로 어떤 것을 다른 것과 비교할 때 쓰는 표현이다.
- 07 ③ 선행사 AI features를 부연 설명하므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
① 과거의 한 시점부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료 진행형은 「have been + 현재분사」로 쓰므로, have been asking의 쓰임은 적절하다.
② ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 수식하는 부사인 a lot의 쓰임은 적절하다.
④ 뒤에 than이 왔으므로 비교급 hotter의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「each + 단수 명사」는 단수 취급하므로, 단수 동사 has의 쓰임은 적절하다.
- 08 O25는 Nova 17보다 색상 옵션이 환상적이라고 했으므로, ② ‘Nova 17은 O25와 비교해서 환상적인 컬러 옵션을 가지고 있다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Nova 17은 들었을 때 O25보다 더 편하다.
③ O25의 카메라는 색상 정확도와 줌 기능을 강화하는 AI 기능이 있다.
④ Nova 17은 밤의 저조도 환경에서 인상적인 사진을 찍을 수 있다.
⑤ Nova 17과 O25 모두 대용량의 배터리를 탑재하고 있다.
- 09 십 대들이 가장 많이 사용하는 애플리케이션은 메신저 애플리케이션이고, 그 다음이 동영상 시청 플랫폼과 소셜 미디어 애플리케이션이라고 한 통계는 소녀가 가장 많이 사용하고 두 번째로 사용하는 애플리케이션과 일치했으므로, ① ‘inaccurate(정확하지 않은)’을 accurate(정확한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 ‘하루 동안’은 ‘through the day’로 쓰고, 목적격 관계대명사절 that[which] you take through the day가 선행사 the steps를 수식하는데, 7단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 생략한다.
- 11 (A) a new article을 가리키는 대명사로, 단수 대명사 it이 적절하다.
(B) ‘너무 ~해서 ...하다’라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」가 와야 하므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.
(C) 선행사가 a man이고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 12 온라인에서 읽은 기사에 대해 인터넷 검색을 해서 가짜라는 것을 알게 되었다고 했으므로, 빈칸에는 ② ‘나는 충격적인 뉴스는 다시 한번 확인할 거야’가 들어가는 것이 적절하다.
① 나는 재미로 사람들을 속이지 않을 거야
③ 나는 야생동물에 관한 기사를 작성할 거야
④ 나는 가족에게 어떤 뉴스도 공유하지 않을 거야
⑤ 나는 해당 동물에 대한 더 많은 정보를 찾아볼 거야
- 13 동사 think의 목적으로 쓰인 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하는데, 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사일 경우에는 의문사가 문장의 맨 앞으로 나온다.
- 14 (1) 동사 suppose의 목적으로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하는데, 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사일 경우에는 의문사가 문장의 맨 앞으로 나온다. 따라서 Do you suppose where을 Where do you suppose로 고쳐 써야 한다.
(2) 「(만약) ~했다라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거의 사실과 반대되는 가정을 할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」 형태로 쓴다.
(1) 너는 그가 어디에서 그의 차 열쇠를 찾았다고 생각하니?
(2) 어제 따뜻했다면 나는 밖에서 운동을 했을 텐데.
- 15 ‘저녁 예약을 계획하기 위해’는 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 ‘to plan our dinner reservation’으로 쓴다. 동사 know의 목적으로 쓰인 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. ‘~할 필요가 있다’는 「need + to부정사」로 쓴다.

- 16 「(만약) ~했다라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 follow를 had followed로 고쳐 써야 한다.
만약 그들이 어제 명령을 따랐다면, 그들은 부상을 당하지 않았을 텐데.
- 17 ② 동사 know의 목적으로 쓰인 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 should I를 I should로 고쳐 써야 한다.
① 주절의 동사가 think, believe, say, suppose 등일 경우에는 간접의문문의 의문사가 문장의 맨 앞으로 나온다.
③ 동사 wonder의 목적으로 쓰인 간접의문문이 와야 하는데 의문사가 없으므로, 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
④⑤ 「(만약) ~했다라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.
② 나는 얼마나 오래 기다려야 할지 모르겠다.
① 너는 정답이 무엇이라고 생각하니?
③ 나는 이번 주말에 비가 올지 궁금하다.
④ 만약 알람이 울렸다면, 그는 늦게 일어나지 않았을 텐데.
⑤ 만약 그녀가 우산을 가져가지 않았다면, 그녀는 비를 맞았을 텐데.
- 18 정확한 주소를 제공하지 않고 예약만 가능하다고 했으므로 평범한 식당이 아니라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ usual(평범한)을 special(특별한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 19 Oobah Butler가 여론에 대해 한 실험을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘여론 조작하기: 사회적 실험’이 적절하다.
① 온라인 레스토랑 리뷰의 부상
② 가짜 레스토랑이 대중을 속인 방법
③ The Shed at Dulwich의 성공
⑤ 영국 작가들과 그들의 창의적인 프로젝트
- 20 주어진 문장은 ‘The Shed는 결국 가장 신뢰받는 식당 후기 사이트 중 하나에서 런던 최고의 식당이 되었다.’라는 의미로 The Shed는 2주 동안 그 순위를 유지했다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 밑줄 친 부분과 ①의 even은 비교급을 수식하는 부사이다.
① 그의 두 번째 소설은 그의 첫 번째 소설보다 훨씬 더 좋은 평가를 받았다.
② 그녀는 늦을 거라고 말하기 위해 전화조차 하지 않았다. <부사 even>
③ 빵을 균일한 조각으로 잘라 주세요. <형용사 even>
④ 심지어 어린아이도 이 간단한 개념을 이해할 수 있을 것이다. <부사 even>
⑤ 모든 사람들이, 심지어 수줍은 손님들조차도 파티를 즐겼다. <부사 even>
- 22 The Shed는 2주 동안 순위를 유지했다고 했으므로, ⑤ ‘The Shed는 그것의 최고 순위를 한 달 동안 유지했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Butler의 친구들은 The Shed를 위해 가짜 후기를 썼다.
② The Shed는 꾸준히 런던 순위에서 올라갔다.
③ 사람들은 전화로 예약을 요청했다.
④ 식품 공급업체는 The Shed에 무료 음식 샘플들을 보냈다.
- 23 ‘무언가가 특정한 위치에 머무르도록 만들다’에 해당하는 단어는 hold(유지하다)이다.
- 24 「(만약) ~했다라면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.
- 25 인터넷에서 많은 허위 정보를 탐지하는 태도와 지식을 개발해야 한다고 하면서 정보를 찾고, 평가하고, 만들어 내고, 소통하는 데 디지털 기술을 사용하는 능력인 디지털 문해력을 길러야 한다고 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 사람들은 (B)신뢰할 수 없는 정보에 속지 않도록 디지털 방식으로 (A)읽고 쓸 수 있는 능력이 있어야 한다.
① 읽고 쓸 수 있는 능력이 있어 관련 있는
② 배제되어 관련 있는
④ 배제되어 신뢰할 수 없는
⑤ 기록되어 비밀의

- 26 뒤에 허위 정보가 피해를 줄 수 있다고 하므로, 빈칸에는 ① harm(피해)이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 보안 ③ 조언 ④ 지지 ⑤ 독립
- 27 ① 전치사 of의 목적으로 쓰인 동명사가 와야 하므로, 동사원형 evaluate를 동명사 evaluating으로 고쳐 써야 한다.
 ② 주격 관계대명사절의 선행사가 a story이므로 단수 동사 looks의 쓰임은 적절하다.
 ③ 감각동사 look의 보어로 쓰인 형용사 real의 쓰임은 적절하다.
 ④ '~인지(아닌지)'라는 의미로 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 뒤에 불완전한 절이 왔으므로 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- 28 콘텐츠 제작자의 신뢰도를 확인해야 한다는 내용의 주어진 글 다음에, 그 사람이 작성한 다른 글이 없거나 신뢰할 수 없는 웹사이트에 글을 쓰거나 작성자의 이름이 없다면 의심해 봐야 한다고 하면서 다른 누가 같은 이야기를 보도하는지 확인하라고 한 (B)가 오고, 다른 미디어에서 같은 이야기를 보도하지 않으면 이야기가 사실이 아닐 수 있다고 하고 나서 온라인상의 많은 정보를 살펴보는 것은 어렵다고 한 (C)가 오고, 그럼에도 그 허위 정보가 어떻게 퍼지는지 아는 것은 중요하고 허위 정보를 더 잘 인식하면 그것을 피할 수 있다고 한 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 29 '~할수록 더 ...하다'는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 나타낸다.
- 30 (A) 뒤에 온라인 게임이 심 대의 신체와 정신에 안 좋은 영향을 준다고 했으므로, problems(문제들)가 적절하다. (benefits: 이점들)
 (B) 게임을 너무 많이 하는 것이 움직이고 싶지 않게 할 수 있다고 했으므로, unhealthy(건강하지 않은)가 적절하다. (heathy: 건강한)
 (C) 하루에 3시간 넘게 비디오 게임을 하는 심 대는 체중 질환을 가질 위험이 더 높다고 하는 것이 문맥상 자연스러우므로, higher(더 높은)가 적절하다. (lower: 더 낮은)

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.366~373

- 01 ④ 02 ④ 03 (d)isposed of 04 ④
 05 (A) reducing (B) to be 06 ④
 07 십 대들이 가장 많이 사용하는 애플리케이션은 메신저 애플리케이션이고, 그다음에 동영상 시청 플랫폼과 소셜 미디어 애플리케이션인 것
 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ②, ③
 13 She asked how I would get to school unless the bus service resumed.
 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 ④
 18 (a) clothes (b) reduce 19 ① 20 ⑤
 21 deteriorate → improve
 22 (A) making (B) considering (C) Alarming 23 ④ 24 ③
 25 ② 26 ④
 27 between those who support the group and those who do not
 28 ③ 29 pop up 30 ④

- 01 ④ 'considerable(상당한, 많은) : significant(상당한)'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① fake(가짜의, 위조의) : genuine(진짜의)
 ② entirely(완전히, 온전히) : partially(부분적으로)
 ③ vanish(사라지다) : appear(나타나다)
 ⑤ support(지지[지원]하다) : oppose(반대하다)
- 02 passive는 '수동적인, 소극적인'이라는 의미로, negative(소극적인)로 바꿔 쓸 수 있다.
 그는 소극적인 성격이고 그룹 프로젝트에서 거의 먼저 행동하지 않는다.

- ① literate(읽고 쓸 줄 아는)
 ② temporary(일시적인, 임시의)
 ③ tiny(아주 작은)
 ⑤ false(가짜의; 그릇된, 옳지 않은)
- 03 be gotten rid of는 '처리되다'라는 의미로, be disposed of와 바꿔 쓸 수 있다. 그 폭탄은 안전하게 처리되었다.
- 04 ④ '누군가 잘못되거나 정직하지 못한 짓을 한 잘못이 있을지도 모른다고 생각하는'에 해당하는 단어는 suspicious(의심하는)이다. influential은 '영향력 있는'의 의미이다.
 ① extend(연장하다): 어떤 것을 오래 지속하게 하다
 ② support(지지, 지원): 중요한 것을 보호하기 위한 도움이나 행동
 ③ innovation(혁신): 새로운 생각이나 방법의 도입
 ⑤ accuse(고발하다, 비난하다): 어떤 사람이 나쁜 짓을 한 잘못이 있다고 믿는다고 말하다
- 05 (A) 전치사 of의 목적어 recycling과 등위접속사 or로 이어진 병렬 구조이므로, 동명사 reducing으로 바꿔 써야 한다.
 (B) any other ways를 수식하는 to부정사가 와야 하므로, to부정사 to be로 바꿔 써야 한다.
- 06 주어진 문장은 '필요한 것만 사는 것은 낭비를 줄일 수 있어.'라는 의미로, '내가 그것이 필요한가?'나 '내가 정말 그것을 원하는가?'라는 질문을 해보라는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 밑줄 친 that은 앞에 나온 'The top applications for teenagers are messenger applications, followed by video-watching platforms and social media applications.'를 가리킨다.
- 08 하루 동안 걷은 걸음 수에 따라 보상을 해주는 애플리케이션에 대해 이야기 하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '더 건강한 생활 방식을 유지하다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 새로운 친구를 사귀다
 ② 많은 시간을 절약하다
 ③ 새로운 애플리케이션에 대해 배우다
 ④ 휴대전화를 덜 사용하다
- 09 (A) the Nova 17와 the O25를 가리키므로, 복수 대명사 them이 적절하다.
 (B) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, 동사원형 feel이 적절하다.
 (C) 주어 they(the Nova 17 and the O25)가 '사용되는' 수동 관계이므로, 과거분사 used가 적절하다.
- 10 ⑥ 빈칸 앞에는 the O25는 카메라에 AI 기능이 있다는 내용이 왔고, 뒤에는 the Nova 17에는 AI 기능이 없다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 On the other hand(반면에)가 들어가는 것이 적절하다.
 ⑥ 빈칸 앞에는 두 종류의 스마트폰의 여러 특징들에 대해 설명하는 내용이 왔고, 뒤에는 각각 장점이 있다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 To sum up(요약하자면)이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 마찬가지로 ... 또한
 ② 게다가 ... 하지만
 ③ 예를 들어 ... 그렇지 않으면
 ④ 그 결과 ... 예를 들어
- 11 • 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다. (교수님이 어제 설명했던 것은 우리가 지난 학기에 배웠던 것과 완전히 달랐다.)
 • 앞에 선행사 The thing이 있고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다. (그녀가 해양 생물학에의 진로를 추구하도록 동기 부여한 것은 그녀가 봤던 심해 생태계에 대한 멋진 다큐멘터리였다.)
- 12 ② 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 miss의 쓰임은 적절하다.
 ③ '(만약) ~했다라면 ...했을 텐데'라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다.

- ① 동사 tell의 직접목적어로 쓰인 간접의문문이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 where did they hold를 where they held로 고쳐 써야 한다.
- ④ 관계대명사절 주어는 단수 취급하므로, 복수 동사 were을 단수 동사 was로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will have를 has로 고쳐 써야 한다.
- ② 오늘 밤 당신이 막차를 놓칠 경우를 대비해서, 나는 화분 아래에 여분의 열쇠를 놓아 두겠다.
- ③ 만약 그녀가 자신이 가장 좋아하는 가수가 공연하고 있었다는 것을 알았다라면, 그녀는 그 콘서트에 참석했을 것이다.
- ① 그들이 지난 봄에 국제 회의를 어디서 개최했는지 저에게 말해 주시겠어요?
- ④ 학생들이 현장학습 동안 배웠던 것은 그들의 최종 프로젝트의 기초였다.
- ⑤ Mary가 유효한 운전면허증을 가지고 있는 한, 그녀는 어디든 갈 수 있을 것이다.
- 13** 「내가 어떻게 학교에 갈 것인지」는 동사 asked의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 how I would get to school로 나타낸다. unless는 「만약 ~하지 않는다면」이라는 의미이고 문맥상 과거시제이므로 「unless the bus service resumed」로 나타낸다.
- 14** ③ 나는 그에게 전날 밤에 무슨 일이 있었는지 물었다. <의문사 what>
 ① 새 스마트폰이 지금 나에게 필요한 것이다. <관계대명사 what>
 ② 나를 화나게 한 것은 그의 무례한 행동이었다. <관계대명사 what>
 ④ 이 노래는 그녀가 오디션을 위해 준비한 곡이다. <관계대명사 what>
 ⑤ 예술가는 그들 주변에 있는 것으로 예술을 만든다. <관계대명사 what>
- 15** (A) 「I wish + 주어 + had + 과거분사」는 과거에 실현되지 못한 소망 또는 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로, had accepted가 적절하다.
 (B) 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, is가 적절하다.
 (C) 「(만약) ~했다면 ...했을 텐데」라는 의미로 과거 사실에 대한 반대나 과거에 일어나지 않은 상황을 가정할 때, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 따라서 could have been이 적절하다.
 (A) 작년에 서울에서 그 멋진 직업 제안을 받아들였다면 좋았을 텐데.
 (B) 그 회사는 마감 기한이 2주로 늘어나는 조건으로 계약서에 서명할 것이다.
 (C) 만약 그가 500년 전에 태어났다면, 그는 왕이었을 텐데.
- 16** Jessi가 새 옷을 사지 않는다는 내용의 주어진 글 다음에, 대신 중고 옷을 산다고 한 (C)가 옳고, 그녀가 중고 옷을 구입하는 것이 지구를 살린다는 내용의 (B)가 옳은 후, 이어서 지구를 살린다고 말한 이유를 밝히는 (A)가 옳은 것이 자연스럽다.
- 17** Jessi는 어떠한 스타일이나 브랜드에 너무 애착을 갖지 않는다고 했으므로, ④ 「Jessi는 단 하나의 스타일을 고집한다」는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Jessi는 패션 블로거이다.
 ② Jessi는 독특하고 생동감 넘치는 옷을 좋아한다.
 ③ Jessi의 행동은 옷의 생산과 소비를 줄이는 데 도움이 된다.
 ⑤ Jessi는 중고 옷을 산다.
- 18** 패션 블로거 Jessi의 지구를 구하는 옷 습관에 대한 글이다.
 요약문: Jessi는 옷 생산과 소비를 (b)줄이도록 도우면서 다양한 스타일을 탐험하기 위해 중고 (a)옷을 구매하는 환경적으로 깨끗한 패션 블로거이다.
- 19** ① of circular fashion은 주어를 수식하는 전치사구이고 주어 The rise가 ‘촉진되는’ 수동 관계이므로, 수동태 is facilitated로 고쳐 써야 한다.
 ② 주어 Materials가 복수 명사이므로, 복수 동사 are의 쓰임은 적절하다.
 ③ fibers가 ‘추출되는’ 수동 관계이므로, 과거분사 extracted의 쓰임은 적절하다.
 ④ 「make A from B」는 「B로 A를 만들다」라는 의미이므로, 전치사 from의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 동사 produce, last와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 break down의 쓰임은 적절하다.
- 20** 빈칸 앞에서 의류에 흔히 사용되는 재료는 상당한 자원을 필요로 하고 느리게 분해되기 때문에 친환경적이지 않다는 내용이 왔고, 뒤에는 재활용된 섬유와 농업 폐기물에서 추출한 섬유를 개발한다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘친환경적

인 옷감 대안」이 들어가야 한다.

- ① 새로운 서비스
 ② 새로운 패션 경향
 ③ 많은 마케팅 계획
 ④ 상품의 판매 방법
- 21** 앞에서 회사들이 재활용 섬유와 농업 폐기물로부터 나온 섬유를 개발하고 있다고 했으므로, 사람들이 주문할 때만 옷을 생산하는 방식으로 기술을 개선될 것이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 deteriorate(악화되다)를 improve(개선되다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 22** (A) 분사구문의 의미상 주어 the fashion industry가 ‘차지하는’ 능동 관계이므로, 현재분사 making이 적절하다.
 (B) 전치사 다음에 동명사가 와야 하므로, 동명사 considering이 적절하다.
 (C) 수식 대상인 numbers가 ‘경고하는’ 능동 관계이므로, 현재분사 Alarming이 적절하다.
- 23** 선행적인 패션으로 인해 패션 산업은 환경에 부정적인 영향을 미친다고 하면서 순환 패션을 통해 패션 산업에서 발생하는 폐기물과 오염을 줄여야 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ④ ‘패션 산업에의 선행적인 접근은 환경 오염의 원인이다.’가 적절하다.
 ① 재활용품으로 만든 재생 섬유가 널리 활용되고 있다.
 ② 패션 산업이 GDP에서 차지하는 비율이 줄어들고 있다.
 ③ 의류 소비를 극대화하기 위해 순환 패션을 채택해야 한다.
 ⑤ 모든 업계에서 물 오염을 줄이기 위한 대책 마련이 필요하다.
- 24** (A) 뒤에 불완전한 절이 왔고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
 (B), (C) 뒤에 불완전한 절이 왔고 선행사가 있으므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 25** 주어진 문장은 ‘디지털 문해력을 갖춘 사람들은 다른 사람들의 반응에 휘둘리지 않고 The Shed에 대한 정보를 신중하게 고려했을 것이다.’라는 의미로, The Shed에 대해 살펴봐야 했던 정보들이 나열되기 시작하는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 26** 사람들이 디지털 문해력이 있었다면 The Shed 실험에 속지 않았을 것이라고 했으므로, 필자가 주장하는 바로는 ④ ‘디지털 문해력을 발전시키는 것은 온라인의 가짜 정보에 속지 않기 위해 필수적이다.’가 적절하다.
 ① 인터넷의 가짜 정보는 점점 더 정교해지고 탐지하기 어려워지고 있다.
 ② The Shed 실험은 인터넷의 식당 후기가 종종 신뢰할 수 없다는 것을 증명한다.
 ③ 사람들은 온라인 정보를 신뢰하기 전에 항상 여러 신뢰할 수 있는 미디어 출처를 확인해야 한다.
 ⑤ 디지털 문해력 교육은 모든 교육 기관에서 의무여야 한다.
- 27** 「A와 B 사이에는」 「between A and B」로 나타내고 「~하는 사람들」은 「those who ~」로 쓸 수 있다.
- 28** 허위 사실처럼 보이는 이야기를 보면 출처를 확인하며 관련 질문을 하고 링크가 있다면 링크도 확인하라고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘온라인에서 우리가 보는 것을 비판적으로 평가하는’이 들어가야 한다.
 ① 솔직한 후기를 쓰는
 ② 믿을 만한 후기를 더 많이 찾는
 ④ 용기 있게 허위 정보를 신고하는
 ⑤ 다른 사람들에게 어디서 믿을 수 있는 이야기를 찾을 수 있는지 물어보는
- 29** ‘특히 갑자기, 예상치 못하게 나타나거나 일어나다’에 해당하는 표현은 pop up(불쑥 나타나다, 튀어나오다)이다.
- 30** 밑줄 친 if와 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 「~인지 (아닌지)」의 의미인 명사절 접속사 if이고, ㉤는 「만약 ~라면」이라는 의미의 조건의 부사절 접속사 if이다.
 ㉠ Sean이 노래를 잘하는지 아닌지 알 수 없다.
 ㉡ Max는 의사를 만나야 할지 결정할 수 없다.
 ㉢ 내일 그를 만나면 그에게 사실을 말할 것이다.
 ㉣ 이 할인 쿠폰을 여기서 사용할 수 있는지 잘 모르겠다.
 ㉤ 나는 그가 수학 시험에서 좋은 성적을 받을 수 있을지 궁금하다.

