

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 1
중간/기말

1학기·통합본

비상
홍민표



Lesson

01

My Life

W 교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.016

- 01 (1) disaster (2) mediate (3) graduate
(4) reputation (5) rewarding
02 (1) make sense (2) give up (3) stressed out
(4) check out
03 ④
04 (1) all at once (2) on the right foot (3) take a risk[take risks]

- 01 (1) 재난: 큰 피해나 손실을 일으키는 갑작스러운 사건
(2) 중재하다, 조정하다: 사람들이나 집단들이 의견 불일치를 해결하도록 돕다
(3) 졸업생: 학업을 마친 사람
(4) 평판, 명성: 과거의 일들로 인해 사람들이 누군가 또는 무언가에 대해 가지게 된 의견
(5) 보람이 있는: 가치 있는 일을 했다는 좋은 느낌을 주는
02 (1) 같은 실수를 반복하는 것은 말이 되지 않는다.
(2) 당신은 다시 건강해지기 위해서 흡연하는 것을 포기해야 한다.
(3) 마감일에 대해 스트레스받지 마세요. 그냥 최선을 다하세요.
(4) 이 책을 좀 살펴볼래? 그것은 역사를 좋아하는 사람들에게 완벽한 거야.
03 주어진 anxious의 의미는 '걱정하는, 불안해하는'이므로, anxious가 '(간절히) 바라는'이라는 의미로 쓰이는 ④가 정답으로 적절하다.
<보기> Jacob은 자신의 지갑을 잃어버렸던 것을 깨달았을 때 불안해졌다.
① 자원자들은 그들의 직업 면접의 결과에 대해 걱정했다.
② 나는 너무 소심해서 학급 친구들 앞에서 말할 때마다 불안해진다.
③ Peter는 코로나 19 백신을 맞았지만 여전히 불안해한다.
④ 예리는 진주를 방문하길 원했는데, 그곳은 그녀가 항상 가고 싶어 했던 곳이었다.
⑤ 한솔이는 다가오는 시험에 대해 불안하게 느껴서, 그녀는 제대로 잘 수 없었다.
04 (1) all at once는 '동시에'라는 의미로, no one can과 함께 부정의 의미를 나타낸다.
(2) start on the right foot은 '순조롭게 시작하다'라는 의미로, 「hope that + 주어 + will」 구문과 함께 쓰였다.
(3) take a risk[take risks](위험을 무릅쓰다)와 achieve(성취하다)를 이용해 「need to」 구문으로 필요성을 나타낸다.

F 교과서 속 핵심 대화 p.017~018

Q1 ② Q2 ④

- Q1 밑줄 친 부분은 '나는 영어를 공부하러 캐나다에 갈 계획이야.'라는 뜻으로 앞으로의 계획을 나타내고 있지만, ②는 "나는 영어를 공부하러 캐나다에 가고 싶어."라는 뜻으로 희망을 나타내는 표현이므로 서로 의미가 다르다.
A: 너는 이번 겨울 방학에 무엇을 할 것이니?
B: 나는 영어를 공부하러 캐나다로 갈 생각이야.
① 나는 영어를 공부하러 캐나다에 갈 것이다.
③ 나는 영어를 공부하러 캐나다에 갈 예정이다.

- ④ 나는 영어를 공부하러 캐나다에 갈 것이다.
⑤ 나는 영어를 공부하러 캐나다에 갈 예정이다.

Q2 봄비는 장소를 싫어한다는 말에 대해서 상대방도 주변에 사람들이 많으며 지친다고 했으므로 밑줄 친 부분은 공감을 하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ④는 "나는 상황에 따라 다르다고 생각해."라는 뜻이므로 밑줄 부분에 적절하지 않다.

A: 나는 봄비는 장소들을 정말 좋아하지 않아.

B: _____ 너무 많은 사람들이 주변에 있는 것은 피곤해.

- ① 너에게 동의해.
② 공감해.
③ 나도 같은 입장이야.
④ 상황에 따라 다른 것 같다.
⑤ 네 기분을 이해해.

F 교과서 속 기타 대화 p.019~020

Q1 T Q2 T Q3 F Q4 F

- Q1 학교 시설에는 도서관, 과학실, 식당, 체육관이 포함되어 있다.
Q2 남자와 여자가 도서관에서 스트레칭을 하고 있다.
Q3 남자는 고등학교에서 해양 생물학을 공부하고 싶어 한다.
Q4 남자와 여자는 다음 달 격일로 치킨을 먹을 계획에 투표할 것이다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.021~022

Q1 did I know → I knew

Q2 ③

- Q1 의문사가 있는 간접의문문은 「wh-의문사 + 주어 + 동사」 어순이므로 did I know를 I knew로 고쳐 써야 한다.
Toby는 내가 그의 이름을 어떻게 알았는지 물었다.
Q2 a new theory와 빈칸 뒤의 동명사구가 동격 관계이므로 동격의 of가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
그녀는 과학 분야에서 자료를 분석하는 새로운 이론을 설명했다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 1 p.023

01 ③

02 ④

- 03 (1) where she lives
(2) how far the department store is
(3) how many languages are spoken
(4) what happened

- 01 간접의문문은 「wh-의문사 + 주어 + 동사」 어순이어야 하므로 ③ why did Freddie call을 why Freddie called로 고쳐 써야 한다.
① 그녀가 어디로 가 버렸는지 아니?
② 남자 화장실이 어디에 있는지 말해 줄 수 있니?
③ 나는 Freddie가 어제 Mary에게 왜 전화했는지 알지 못한다.
④ 그녀가 도둑들이 누구인지를 어떻게 알아냈는지 알고 있니?
⑤ 아빠는 내게 어제 몇 시에 왔는지 물어봤다.
02 ④ 간접의문문은 「wh-의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓰므로 where is your house located를 where your house is located로 고쳐 써야 한다.
① 나는 내가 이 케이크를 어떻게 만들었는지 알고 싶다.
② 나는 내가 오후 3시에 무엇을 하고 있었는지 기억나지 않았다.
③ 그는 자신이 회의 시간에 왜 늦었는지 설명했다.
④ 나는 네 집이 어디에 위치해 있는지 모른다.

⑤ 나는 시험이 얼마나 어려울지 궁금하다.

- 03** (1) 간접의문문의 어순: 의문사(whether) + 주어(she) + 동사(lives)
 (2) 간접의문문의 어순: 의문사(how) + 형용사/부사(far) + 주어(department store) + 동사(is)
 (3) 간접의문문의 어순: 의문사(how) + 형용사/부사(many) + 주어(languages) + 동사(are spoken)
 (4) 간접의문문의 어순: 의문사(what) + 동사(happened)

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.024

01 (1) read → reading (2) possible → possibility
 (3) traveled → traveling (4) being raised → raising

02 ①

03 (1) 그는 선생님이 되겠다는 미래의 꿈을 갖고 있다.
 (2) John이 그 수업에 등록할 가능성은 작다.
 (3) 그녀는 가난한 사람들과 음식을 나누는 생각을 좋아한다.
 (4) 아이들을 돌보는 의무는 항상 그들의 마음속에 있다.

- 01** (1) of는 전치사로 바로 뒤에 동사원형이 아니라 동명사가 와야 하므로 read를 reading으로 고쳐 써야 한다.
 그녀는 일 년에 백 권의 책을 읽는다는 생각을 좋아한다.
 (2) the는 정관사로 명사가 뒤따르며, 동격의 of 앞에는 추상명사가 오므로 형용사 possible을 명사 possibility로 고쳐 써야 한다.
 그는 그 대학에 입학할 가능성을 믿는다.
 (3) of 다음에는 동명사가 와서 주어의 역할을 해야 하므로 traveling으로 고쳐 써야 한다.
 혼자 여행하는 것에 대한 생각이 나를 흥분시킨다.
 (4) raise는 타동사로 목적어가 뒤따르고 있기 때문에 수동형 being raised를 능동형 raising으로 고쳐 써야 한다.
 가족은 그들의 아이들을 행복하게 키우려는 목표가 있다.
- 02** ②③④⑤는 동격을 나타내는 용법으로 쓰였고, ①은 '제거, 박탈'의 의미로 쓰였다. (rob ~ of: ~에게서 ...를 빼앗다)
 ① 그들은 그에게서 그의 모든 소지품을 빼앗았다.
 ② 나는 그녀의 엄청난 성공 소식을 들어서 놀랐다.
 ③ 내 친구들과 함께 여행을 간다는 생각만으로도 나는 신이 난다.
 ④ 손을 씻는 간단한 습관은 많은 생명을 구할 수 있다.
 ⑤ 지금은 내 결정을 바꿀 가능성이 없다.
- 03** 「of + 동명사」는 앞의 추상명사를 구체적으로 설명하며, '~하는, ~라는' 뜻으로 해석한다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.025

Word Preview
 (1) progress (2) anxious (3) influence (4) consequence
 (5) in comparison (6) speak up

Topic Preview
Q1 ③ **Q2** ① **Q3** ②

Word Preview

- (1) 발전, 진보: 어떤 일을 하는 것이 점점 더 나아지는 과정
 (2) 걱정하는, 염려하는; 갈망하는: 특히 앞으로 일어날 수 있는 일에 대해 두렵거나 불안한; 간절히 원하는
 (3) 영향, 영향력: 누군가 또는 무언가를 변화시키거나 영향을 미칠 수 있는 힘
 (4) 결과: 특정 행동의 결과로 발생하는 것
 (5) 비교하면: 다른 것과 비교했을 때
 (6) 거리낌 없이 말하다; 큰 소리로 말하다: 더 크게 말하다; 용기내어 의견을 표현하다

Topic Preview

- Q1** 여러분은 고등학교에 대해 생각할 때 어떤 느낌이 드나요? - ③ 저는 동시에 호기심도 생기고, 신나는 느낌도 들고 불안한 기분도 들어요.
Q2 여러분은 언제 여러분의 꿈을 포기하는 것에 생각하나요? - ① 제가 제 자신과 제 주변에 있는 사람들을 비교하고 그들이 저보다 더 재능이 있다고 느낄 때마다 그래요.
Q3 여러분은 어떤 것들에 대해 직접적으로 통제할 수 없다고 생각하나요? - ② 제 의견으로는, 그것들은 자연재해나 내 가정 환경과 같은 것들이에요.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.030~031

01 on the right foot	02 to give	03 how to succeed
04 how talented an artist I was		05 becoming
06 talented	07 that	08 in comparison
09 of		
10 to see	11 had won	12 embarrassed
13 why		
14 make sense		15 얼마나 많은 노력을 했는지
16 progress		17 mistakes that I no longer make
18 empowering		19 how I have improved
20 to envy	21 you	22 silent
23 myself		
24 swallowed	25 speaking	26 being ridiculed
27 were		
28 that	29 taking[take]	
30 in order to[so as to] participate		31 speak up
32 intellectually	33 taking[to take]	34 of
35 rewarding	36 balancing	37 all at once
38 mediate		
39 when	40 to draw	41 influence
42 concern		
43 For example	44 Believing	45 mattered
46 무엇이 시험에 나올 것인지	47 instead	48 influence
49 staying in shape		

R 교과서 속 기타 지문 1 p.032

Step 1
 1 Asking my teacher for help
 2 Getting into an argument with a friend
 3 listened to the beautiful sound

Step 2
 1 feel more supported
 2 frustrated and upset
 3 the beautiful sound of waves crashing

Q1 F **Q2** T

- Q1** Josh는 학교에서 그의 친구와 말싸움을 한 후에 좌절감을 느꼈다.
Q2 Josh는 긴장을 완화하기 위해 후각과 청각을 사용했다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.033

Q1 F **Q2** T

- Q1** 연설자는 목표를 달성하기 위해 자신이 해온 일을 평가하는 방법에 대해 이야기하고 있다.
Q2 새 학년도에 필자의 목표 중 하나는 프랑스어 과정을 이수하는 것이다.

R 교과서 속 기타 지문 3 p.034

Q1 F **Q2** F **Q3** T **Q4** F

- Q1** Charlie는 '싫어요' 버튼을 사용하는 것이 부정적인 의견을 더 강하게 표현하기 위한 것이라고 생각한다.
- Q2** 지민이는 '싫어요' 버튼이 사용자들이 더 진실한 피드백을 주도록 장려한다고 주장한다.
- Q3** Lucia는 주는 행동이 선물 그 자체보다 더 중요하다고 믿는다.
- Q4** Richard에 따르면, 다시 선물하기는 선물을 받을 사람의 기분을 상하게 할 수 있다.

R 교과서 속 어휘 **툭아보기** p.036~037

01 (o)n the right foot	02 (r)ecent	03 (t)ips	04 (s)ucceed
05 (t)hough	06 (h)appened to see	07 (e)mbarrassed	
08 (m)ake sense	09 (f)air	10 (p)rogress	
11 (f)ull of	12 (e)mpowering	13 (i)mproved	
14 (c)ompetition	15 (s)ilent	16 (s)wallowed	
17 (s)peaking up	18 (c)onsequences	19 (r)idiculed	
20 (p)articularly	21 (h)eated	22 (s)cared	23 (t)aking risks
24 (p)articipate	25 (w)orth	26 (c)omfort	27 (s)ocially
28 (r)isk	29 (r)ewarding	30 (t)roubles	
31 (a)ll at once	32 (e)xhausted	33 (d)isaster	
34 (r)esponsibilities	35 (c)oncerns	36 (a)dvised	
37 (r)eact	38 (c)onstantly	39 (i)nvest	40 (m)attered
41 (i)nstead	42 (s)taying in shape		

R 교과서 속 문법 **툭아보기** p.038~039

01 To start	02 to give	03 how talented an artist
04 much	05 that	06 giving
07 to see	08 had won	
09 embarrassed	10 why	11 that
12 put	13 differently	14 was
15 empowering	16 to envy	17 silent
18 it	19 speaking	
20 being ridiculed	21 were	22 that
23 taking	24 it	25 open
26 whom	27 taking	28 yourself
29 rewarding	30 balancing	31 separately
32 respond	33 when	34 to draw
35 how	36 what	
37 is called	38 how	39 Believing
40 left	41 mattered	
42 anxious		

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.040~041

01 ④	02 take risks	03 ⑤	04 ③
05 control	06 ④		

- 01** 다른 사람들이 위험을 감수하는 것을 알아차리고 자신도 똑같이 해야 한다는 것을 깨달았으며, 그로 인해 지적으로 사회적으로 성장하게 되었다는 내용의 글이므로, 편안한 공간으로 들어간다는 내용은 글의 흐름상 어색하다. 따라서 ④ into(안으로)는 out of(밖으로) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02** 다른 사람들이 위험을 감수하는 것을 알아차리고 '똑같이 해야 한다'는 것을 깨달았다는 내용이므로 do the same은 앞에 나오는 take risks를 의미함을 알 수 있다.
- 03** 필자가 목소리를 내는 것의 두려움을 극복한 후 마음을 터놓는 방식을 좋아하는 친구들과 더 가까워지게 되었다고 했으므로 ⑤ "그의 학급 친구들과의 새로운 우정이 필자가 그의 두려움을 극복하도록 했다."는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 처음에 필자는 거의 학급 토론에 참여하지 않았었다.
 ② 필자는 그에 대한 그의 학급 친구들의 판단에 신경을 썼다.
 ③ 다른 학급 친구들이 위험을 감수하는 것을 보면서 필자가 목소리를 내게 되었다.

④ 필자는 그 자신을 표현한 후 사회적이고 지적인 성장을 경험했다.

- 04** ③ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 오는 문장이 전치사 about과 타동사 control의 목적어가 없는 불완전한 문장이므로, 관계대명사 what을 써야 한다.
- ① 분사구문을 이끄는 현재분사로, place가 타동사이며 뒤에 목적어 myself가 있으므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 placing은 적절하다.
- ② 뒤 문장이 완전하며 선행사가 my circle of influence이므로, 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
- ④ left의 목적격보어로 목적어와 능동의 관계이므로 현재분사 feeling의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 지각(감각)동사 feel의 주격보어 자리이므로 형용사 anxious의 쓰임은 적절하다.
- 05** control(통제하다): 무언가를 제한하거나 특정한 방식으로 일어나게 하다
- 06** 직접 통제할 수 있는 영향력의 원 안에 있는 것들에 집중함으로써 중요한 것들에 더 많은 에너지를 투자하게 되었다는 내용의 글이므로, ④ '통제 가능한 요인들에 집중하는 것을 통한 더 나아진 생산성'이 글의 주제로 적절하다.
- ① 학업적인 생활에서 성공하기 위한 여러 방법들
 ② 효율적인 시간 관리를 위한 유용한 기법들
 ③ 우리가 시험을 치르기 전에 불안감을 줄여야만 하는 이유
 ⑤ 신체적 건강과 정신적 건강의 균형을 잡는 것의 중요성

T 내신 1등급 대비 p.042~051

01 ②	02 ⑤	03 ②
04 (a) participate	(b) relevant	(c) ridiculed
05 ④	06 (t)ip	07 ①
08 ⑤	09 ①	10 ④
11 There is a studio where we can mix our own music.		
12 ③	13 ② → annoying	14 ③
15 ④		
16 The habit of choosing a healthy diet is beneficial for everyone's overall health.		
17 ④	18 ①, ⑤	
19 ⑥ → The question of what the ingredients used in this recipe are intrigues me.		
20 ④	21 of	22 ①
23 ⑤	24 ①	25 ⑤
26 ①	27 ⑤	28 ②
29 ①	30 ④	31 ③
32 I got closer to friends who liked how open I was with them.		
33 ①	34 ②	35 ② → separately
36 ④		
37 matter	38 ⑤	
39 I don't get anxious over what might be on the test		40 ⑤

- 01** ①③④⑤는 유익어 관계이고 ②는 반의어 관계이다.
- ① 지친 : 피곤한
 ② 불안한 : 편안한
 ③ 조언하다 : 추천하다
 ④ 힘을 주다 : 강화하다
 ⑤ 당황스러운 : 당황한
- 02** ⑤는 balance(균형을 맞추다)의 풀이에 해당하므로 적절하지 않는다.
- ① 영향력: 누군가나 무언가를 변화시키거나 영향을 미칠 수 있는 힘
 ② 결과: 특정한 행동의 결과로 일어나는 일
 ③ 놀림당하는: 놀림이나 조롱을 당하거나, 경멸과 비웃음의 대상이 된
 ④ 관련 있는, 연관된: 논의 중인 주제나 문제와 직접적으로 관련 있는
 ⑤ 중재하다, 조정하다: 서로 다른 것들에 동일한 중요성이나 고려를 주다
- 03** relieve는 '완화시키다'라는 의미이다.
- ① 누군가의 문제나 어려움을 무시하다
 ② 통증, 스트레스 또는 불편함을 줄이거나 없애다
 ③ 어려운 상황에서 도움이나 지원을 제공하다
 ④ 상황이나 감정의 강도를 증가시키다
 ⑤ 누군가의 직위나 의무를 대신하다

- 04 • 타인의 욕구들을 이해하기 위해 공동체 봉사활동에 (a)참여하는 것이 필수적이다.
• 우리는 이 일과 (b)관련된 경험을 가진 사람을 고용할 필요가 있다.
• 몇몇 학생들은 Mike를 그의 이상한 강제로 (c)조롱한다.
- 05 밑줄 친 단어는 '피곤한'이라는 의미를 가지므로 ④로 바꾸는 것이 적절하다.
온종일 일을 한 후, 나는 완전히 피곤했고, 휴식이 필요했다.
① 힘이 넘치는 ② 활력을 받은 ③ 깨어 있는 ④ 지친 ⑤ 상쾌한
- 06 tip: 조언; 끝; 봉사료
• 내가 글쓰기 실력을 향상시키고 싶다면, 유용한 조언은 더 많은 책을 읽는 것이다.
• 가위의 끝부분이 매우 날카로우므로, 조심해서 다루어라.
• 커피값을 지불할 때, 바리스타에게 봉사료를 주는 것을 잊지 마.
- 07 그는 올해 더 규칙적으로 운동하겠다는 결심을 했다.
여기에서 resolution은 '결심'의 의미로 사용되었으므로, ①이 같은 의미로 사용된 문장으로 적절하다.
① 그가 세운 결심은 공부 습관을 개선하는 것이었다.
② 갈등의 해결은 몇 개월이 걸렸다.
③ 그 사진 품질이 더 높은 해상도로 화질이 개선되었다.
④ 유엔은 세계 기아 문제를 해결하기 위해 결의안을 통과시켰다.
⑤ 회사는 이미지 선명도를 향상시키기 위해 화면 해상도를 증가시켰다.
- 08 가상 수업에 접근하기 위해 학교 웹사이트에 가입을 해야 한다고 했으므로 "⑤ 학생들은 가상 수업에 접근하기 위해 가입할 필요가 없다."는 내용과 일치하지 않는다.
① 학생들은 Josh에게 도움을 요청하기로 결정했다.
② 두 사람 모두 학교 웹사이트에 가입하지 않았다.
③ 남자는 월요일까지 가입해야 한다고 언급했다.
④ 남자는 학교 웹사이트에 모두 가입해야 한다고 말했다.
- 09 두 사람이 Josh에게 조언을 구하기로 한 후에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은
① "그가 시간 좀 내줄 수 있으면 좋겠다."이다.
② 오늘 점심에 뭐 먹을까?
③ 난 우리 반에 새 학생이 들어온다고 들었다.
④ 그에게 물어보기 전에 먼저 우리끼리 해보자.
⑤ 다음 주에 벌써 시험이 있다니 난 믿을 수 없다.
- 10 새로운 학교에 등교한 딸과 아빠의 대화이고, 딸의 학교 시설에 대한 인상이 주된 대화의 내용이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '기억에 남는 첫 등교 날'이다.
① 새로운 친구들 탐험하기
② 학교에서 좋아하는 과목
③ 새 학년 준비하기
④ 학교 시설의 중요성
- 11 관계부사 where를 사용하여 studio를 수식하는 문장 구조로 써야 한다.
- 12 "내가 보면 신경 쓰이니?"라는 질문에 대한 대답으로, 빈칸 뒤에 "여기 있어."라는 긍정적인 응답이 이어지므로 빈칸에 적절하지 않은 것은 ③ "아니, 고마워."이다.
① 전혀 상관없어!
② 물론 아니야.
④ 물론, 맘껏 해.
⑤ 물론, 천천히 봐.
- 13 ② 주어 it은 대본을 작성하는 것을 의미하고, 그 작업이 짜증나게 만든다는 의미이므로 annoying으로 바꾸는 것이 적절하다.
① '어떻게 진행되느냐'의 의미인 현재진행형을 사용하므로 going의 쓰임은 적절하다.
③ 주어 자리에는 동명사를 사용하는 것이 적절하므로 Writing은 적절하다.
④ looks의 보어로 형용사가 와야 하므로 good의 쓰임은 적절하다.
⑤ '내가 완료했을 때'의 의미로 done의 쓰임은 적절하다.
- 14 SMART resolution의 Measurable을 설명하는 부분에서, 목표 달성 여부를 확인하는 것이므로 '실패했을(failed)'이 아닌 '달성했을(achieved)'이 문맥상 적절하다.
- 15 새 학년을 위해 목표를 세우는 데 도움이 되는 SMART 방법을 설명하는 내용이

- 므로, ④ '학교생활의 성공을 위한 SMART 목표 설정 방법'이 제목으로 적절하다.
① 효과적인 SMART 공부 습관을 위한 조언들
② 공개 발표 능력을 향상시키는 방법들
③ 매일 독서로 어휘력 향상하기
⑤ 학교에서의 SMART 시간 관리의 중요성
- 16 동격의 of를 사용하여 주어부를 만드는 문장 구조이다. of 뒤에 동명사구가 이어져야 함에 유의해서 표현한다.
- 17 know의 목적으로 간접의문문이 쓰이는 문장이다. 의문문의 쓰인 의문사가 형용사인 경우 의문형용사 뒤에 수식을 받는 명사가 바로 이어져야 하므로, 「의문형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 어순으로 써야 한다. effort는 명사이고, how는 보통 형용사나 부사와 함께 사용되므로 여기서는 how much effort나 what effort로 표현해야 한다.
- 18 주어진 문장에서 쓰인 of가 The concept와 organizing and coordinating various activities를 동격으로 연결하고 있고, ②③④의 of는 이런 속성을 나타내지만, ①⑤의 of는 '행위가 대상'을 나타내는 용법으로 쓰였다.
활동을 구성하고 조정한다는 개념은 성공에 필수적이다.
① 연습을 통해 새로운 기술을 개발하는 것의 특징은 시간이 걸린다.
② 변화에 적응하는 새로운 기술을 학습한다는 개념은 성공에 중요하다.
③ 세상을 여행하고 다른 문화들을 경험한다는 생각은 그를 끊임없이 신나게 한다.
④ 새로운 사람을 만나고 지속적인 유대를 만든다는 생각은 그녀를 움직이게 한다.
⑤ 이 복잡한 시스템을 효과적으로 유지하는 데 드는 비용은 너무 높다.
- 19 ⑥ 간접의문문에서 의문사 what이 보어로 사용된 경우 「what + 주어 + be동사」의 어순으로 써야 한다.
④ 그녀는 고대 이집트인들이 어떻게 피라미드를 건설했는지 궁금해한다.
⑤ 이 요리법에 사용된 재료가 무엇인지에 대한 의문이 나를 흥미롭게 만든다.
③ 새로운 기술이 어떻게 사람들의 삶을 개선할 수 있는지를 발견하는 것이 그 팀을 고무시킨다.
④ 잃어버린 도시의 위치를 찾아내는 것이 고고학자들을 도전적이 되도록 했다.
⑥ 직무 만족도에 어떤 요인들이 기여하는지 발견하는 것이 많은 조직 심리학자들의 초점이 된다.
- 20 ③는 간접의문문에서 was it이 it was로 되어야 하며, ⑥는 감탄문의 어순, ④⑤는 동격의 of가 모두 올바르게 사용되었으므로 총 3개의 문장이 올바르다.
③ 그녀는 내게 몇 시인지 물었다.
⑥ 그것이 얼마나 아름다운 꽃인지 말해줘.
④ 나는 조종사가 되고 싶은 꿈이 있다.
⑤ 파리는 도시는 예술로 유명하다.
- 21 dream의 내용을 설명할 때는 「동격의 of + 동명사」를 사용해야 한다. how to는 방법을 설명할 때 쓰는 표현이므로 여기서는 적절하지 않다.
그녀는 나에게 의사가 되고 싶은 그녀의 꿈에 대해 말했다.
- 22 간접의문문에서는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 따르며, 「how + 형용사」가 올 경우 형용사가 의문사 바로 뒤에 위치해야 한다. 따라서 how hard it was가 올바른 어순이다.
그녀는 나에게 이 수학 문제를 푸는 것이 얼마나 어려운지 물었다.
- 23 ①②③④는 「명사 + of + 명사」의 형태로, 뒤의 명사가 앞의 명사와 동일한 대상을 나타내는 동격의 of가 쓰였지만, ⑤는 habit의 내용을 설명하는 동명사(smoking)가 쓰인 형태로, 「~하는 습관」이라는 의미를 나타낸다.
① 나는 서울이라는 도시에 산다.
② 우리는 빈곤이라는 문제를 해결해야 한다.
③ 그녀는 그의 성공이라는 소식을 들었다.
④ 나는 아침에 야외에 있다는 느낌을 좋아한다.
⑤ 그는 흡연의 악순환을 깨고 싶어 한다.
- 24 ① 간접의문문에서 「how + 형용사(talented) + 명사(an artist) + 주어(I) + 동사(was)」의 어순이 되는 것에 유의해야 한다.
② much more talented는 비교급을 강조하는 구문으로 적절하다.
③ worked so hard that은 「so ~ that」 구문이 적절하게 사용되었다.
④ giving up my dream은 「give up + 동명사」 형태로 적절하게 표현되었다.

- ⑤ was embarrassed는 과거분사의 형용사로 감정을 적절하게 표현하였다.
- 25 밑줄 친 of는 앞의 dream의 내용을 말해 주는 동격의 표현으로 사용되었으므로 동격의 의미로 쓰인 ⑥가 적절하다.
- ① 그가 위험에도 불구하고 불의에 맞서 목소리를 내는 것은 용감하다. (의미상 주어)
- ② 그 위원회는 다른 분야들에서 전문 지식을 가진 몇 명의 구성원으로 이루어진다. (부분이나 구성)
- ③ 대리석으로 만들어진 조각상은 19세기에 알려지지 않은 예술가에 의해 만들어졌다. (재료)
- ④ 어떠한 결론을 내리기 이전에, 상당한 양의 연구가 요구된다. (수량)
- ⑤ 많은 사람들이 소중히 여기는 자유라는 생각은 역사를 통해 수많은 사회들을 형성해 왔다. (동격)
- 26 필자가 부엌에서 본 것은 상을 받았던 그림이므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 27 ⑤ 가져주어-진주어 구문이고, 진주어의 내용이 '힘을 불어넣는다'는 내용이므로 empowered(힘을 얻은)는 empowering으로 바뀌어야 적절하다.
- ① 문맥상 to compare의 의미상 주어는 you이고 자신을 비교하는 내용이 자연스러우므로 재귀대명사 yourself는 적절하다.
- ② advantage, disadvantage를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that은 적절하다.
- ③ 글의 흐름상 부사절 접속사 when은 쓰임이 적절하다.
- ④ drawing이 주어이므로 이에 상응하는 정동사 was의 쓰임은 적절하다.
- 28 주어진 문장은 자신을 다른 사람과 비교하려면 '어제의 나'와 비교하는 것이 가장 공정하다는 내용이므로, 사과와 오렌지를 비교하면서 타인과 자신의 비교는 말이 안 되는데, 왜냐하면 타인은 나와 장단점이 다르다는 내용이 온 후, 자신의 노력은 자신만이 알고 있다는 내용 사이에 들어가는 ② 위치가 적절하다.
- 29 다른 사람의 성공을 부러워하기보다는 내가 어떻게 발전했는지 확인하는 것이 힘이 된다는 내용이 자연스러우므로, 빈칸에 가장 적절한 것은 ① '내가 어떻게 발전했는지'이다.
- ② 내가 과거에 어떻게 실패했는지
- ③ 내가 발전하는 데 얼마나 오래 걸렸는지
- ④ 다른 사람의 성공이 나에게 어떻게 영향을 미쳤는지
- ⑤ 어떻게 다른 사람들이 나보다 더 성공하였는지
- 30 자신을 타인과 비교하는 것은 합당하지 않고, 오직 과거의 자신과의 비교를 통해 발전을 확인하고 실수를 고치면서 발전하는 것이 중요하다는 내용이므로, 이 글의 제목으로는 ④ '자기 자신과 경쟁하기: 개인 성장을 위한 열쇠'가 적절하다.
- ① 인플루언서처럼 성공하는 방법
- ② 성공은 다른 사람의 실패로 측정된다
- ③ 왜 항상 다른 사람과 비교해야 하나
- ⑤ 경쟁에서 이기기: 소셜 미디어에서 최고가 되는 방법
- 31 주어진 문장은 저는 제 안전지대를 벗어나 목소리를 내기 시작했다는 내용이므로, 많은 사람들이 목소리 내는 것을 두려워하지만 가치를 인정하고 목소리를 내는 사람들이 많다는 내용과 자신을 명확히 표현하면서 성장했다는 내용 사이에 들어가는 ③이 적절하다.
- 32 friends를 선행사로 하는 관계절을 사용하고 how open으로 시작하는 간접의문문을 활용하여 써야 한다.
- 33 자신을 표현하는 위험을 감수하는 것이 의외의 결과를 가져온다는 내용이 자연스러우므로, 빈칸에 가장 적절한 것은 ① '당신 자신을 표현하는 위험을 감수하는 것'이다.
- ② 다른 사람의 의견을 당신의 의견처럼 받아들이는 것
- ③ 친구와 어려운 대화를 피하는 것
- ④ 어떠한 행동도 하지 않고 어려움에 대해 불평하는 것
- ⑤ 당신이 가만히 있는 동안 다른 사람들이 행동하는 것을 지켜보는 것
- 34 발표를 두려워했던 필자가 자신의 목소리를 내기 시작한 이후, 지적으로나 사회적으로 성장했고, 친구들과 더 가까워졌다고 내용의 글이므로, 글의 주장으로 ② '자신의 생각을 표현하는 것은 예상치 못한 보상을 가져올 수 있다.'가 적절하다.
- ① 다른 사람들과 의견을 나누는 것은 대부분 시간이 낭비다.

- ③ 위험을 감수하지 않고도 사회적, 지적 성장은 가능하다.
- ④ 두려움 때문에 사람들은 의견을 표현하지 않는 것이 더 낫다.
- ⑤ 대부분의 사람들은 의견을 표현할 때 특별한 보상을 기대하지 않는다.
- 35 ② and 앞의 at once에 대응하여 따로따로 찾아왔다는 의미이므로 부사인 separately가 적절하다.
- ① have troubles 뒤에 ~ing를 쓰는 구문으로 balancing의 쓰임은 적절하다.
- ③ 주어인 I가 지친 것이므로 exhausted는 적절하다.
- ④ had to write, mediate와 and로 연결된 respond의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 앞에 the time이 생략된 관계부사로 그 쓰임이 적절하다.
- 36 학교 과제, 친구 문제, 온라인 활동 등 다양한 책임과 걱정 속에서 필자가 스트레스를 느끼고 있다는 내용의 글이므로, ④ '학교와 개인 생활 사이의 균형을 맞추는 어려움'이 주제로 적절하다.
- ① 새로운 취미 활동을 통해 스트레스를 해소하는 방법
- ② 과제 제출 마감일을 지키는 중요성
- ③ 대학 생활에서 다양한 인간관계를 맺는 방법
- ⑤ 성공적인 대학 생활을 위한 자기 관리 비법
- 37 matter(중요하다): 중요성이나 의미가 있다
- 38 글의 흐름상 빈칸에 나를 스트레스 받게 만들고 끊임없이 지치게 만든다는 내용이 들어가야 자연스러우므로, ⑤ '모든 것은 나의 영향력 안에 있다고 믿는 것'이 적절하다.
- ① 학업에 더 많은 노력을 기울이는 것
- ② 나의 영향력의 한계를 이해하는 것
- ③ 내가 통제할 수 있는 모든 것들에 대해 생각하는 것
- ④ 좀 더 효율적으로 나의 시간을 관리하려고 노력하는 것
- 39 '걱정하다'를 의미하는 get anxious를 쓰고, '시험에 무엇이 나올지'를 간접의문문 what might be on the test로 써야 한다.
- 40 이 글은 에너지 낭비를 줄임으로써 중요한 일에 더 많은 에너지를 투자하는 것의 중요성에 대해 말하는 내용으로 ⑤ '당신이 통제할 수 있는 것에 집중하는 힘'이 글의 제목으로 적절하다.
- ① 대학 생활에서 인간관계를 관리하는 방법
- ② 학업과 사회생활의 균형 맞추기
- ③ 책임을 무시함으로써 스트레스를 극복하기
- ④ 건강한 식습관의 중요성 이해하기

수능형 실전					
p.052~057					
01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ①	05 ③	06 ⑤
07 ⑤	08 ④	09 ⑤	10 ③	11 ②	12 ④
13 ①	14 ①	15 ④	16 ①	17 ③	18 ④
19 ①	20 ②				

- 01 주어진 문장은 '예술가의 꿈을 포기하려고 생각했다'라는 내용이다. 이 문장은 대학에서 좌절을 느낀 후, 중학교 때의 그림을 발견하게 되는 사건 전인 ③에 위치하는 것이 가장 적절하다.
- 02 ⑤ 「A rather than B」 구문으로 envying은 앞의 진주어 to see와 같이 부정사의 형태인 to envy로 고쳐 써야 한다.
- ① that은 관계대명사로서 선행사 an advantage와 a disadvantage를 설명하며 적절하게 사용되었다.
- ② where는 '어디서'라는 의미의 의문부사로서 간접의문문을 이끌고 있으며, where you started는 know의 목적어 역할을 하는 명사절로 적절하게 사용되었다.
- ③ differently는 동사를 수식하는 부사로 올바르게 사용되었다.
- ④ which는 목적격 관계대명사로 적절하게 쓰였으며, 교과서 본문에서는 that이 사용되었다.
- 03 타인과 자신을 비교할 때 보지 못한 발전을 자신이 어렸을 때 그린 그림을 보고 자신의 발전을 확인할 수 있었다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ① '가장

공정한 비교 대상은 '어제의 당신'이다'가 적절하다.

② 당신과 같은 도전에 직면한 사람이어야 한다

③ 가장 좋은 선택은 비슷한 목표와 꿈을 가진 사람이다

④ 같은 어려움을 겪어본 사람이어야 한다

⑤ 유일하게 유효한 비교는 배경을 공유하는 사람들과의 비교이다

04 자기 성장을 위해서는 타인과의 비교가 아니라 이전의 자신과 비교하는 것이 긍정하다는 내용으로 이 글의 주제는 ① '개인 성장을 위한 자기 비교의 가치'가 적절하다.

② 다른 사람과 자신을 비교하는 것의 부정적인 영향

③ 예술적 성공을 달성하는 데 있어 노력의 중요성

④ 초기 인식이 개인 개발에 미치는 영향

⑤ 경쟁적인 환경에서 열등감을 극복하는 방법

05 수업 토론에서 조롱받을 것을 두려워하여 침묵하는 편이었다는 내용의 주어진 글에 이어 특정한 토론에서 다른 사람들이 위험을 감수하는 모습으로 자신의 생각을 바꾸게 되는 계기를 설명하는 (B)가 와야 하고, 자신이 목소리를 내기 시작하면서 성장했다는 내용의 (C)로 이어져야 하며, 목소리를 낸 행동의 긍정적인 결과와 함께 전체 내용의 요지를 담고 있는 (A)가 마지막에 오는 것이 적절하다.

06 ⑤의 avoiding risks는 '위험을 피하다'라는 표현은 맞지만, 앞의 others(다른 사람들)가 taking risks와 대비되는 부분에서 사용되었으므로 avoiding이 아닌 taking이 자연스럽다. 즉, '다른 사람들이 위험을 감수하는 것을 보았을 때'라는 문맥이 되어야 한다.

07 밑줄 친 문장에서의 comfort zone은 토론 상황에서 조롱받을 위험성을 피하는 행동인 침묵하는 행동을 의미하므로, ⑤ '수업 토론에서 침묵하는 익숙한 습관을 깨고'가 적절하다.

① 불안감을 유발하는 사회적 상황을 피했고

② 갈등을 피하기 위해 내 생각을 표현하는 것을 철회했고

③ 이전보다 더 공격적으로 다른 사람의 의견에 이의를 제기했고

④ 내 생각에 동의하지 않는 사람들과의 대화를 중단했고

08 수업 토론에서 목소리를 내지 않던 필자가 두려움을 극복하고 목소리를 내면서 생기는 변화를 서술한 내용으로 글의 제목은 ④ '수업 토론에서 발언하기의 보상'이 가장 적절하다.

① 수업 참여의 중요성

② 목소리를 내는 것에 대한 두려움이 학생들에게 영향을 미치는 방식

③ 토론에서 사회적 불안감을 극복하기

⑤ 위험을 감수하는 것이 사회적 성장으로 이어지는 이유

09 두 개의 원을 그리는 방법을 설명하는 내용(C), 이를 적용한 예시로 교수님의 반응은 통제할 수 없지만 연구는 통제할 수 있다는 내용(B), 결과적으로 자신의 행동에만 집중하게 되었다는 내용(A)의 순서가 가장 논리적이다.

10 ③ Believing으로 시작하는 동명사구를 주어로 하는 문장 전체의 본동사의 위치이고 문맥상 과거시제로 써야 하므로 left로 고쳐야 한다.

① 「have trouble + 동명사(~하는 데 어려움을 겪다)」의 구조이므로 동명사 balancing은 적절하다.

② 전치사 over의 목적어 절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순의 올바른 간접의 문문 형태로 사용되었으므로 의문사 how는 적절하다.

④ 선행사 the things를 의미상 주어로 하고 있는 동사이며 자동사이므로 능동형 과거시제 동사 mattered는 적절하다.

⑤ advised는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to draw는 적절하다.

11 빈칸이 있는 문장은 우리가 통제할 수 있는 것들이 무엇인지 설명하는 부분이다. 지문에서는 큰 원(circle of concern)과 작은 원(circle of influence)을 구분하여 설명하면서, 우리가 실제로 통제하고 영향력을 행사할 수 있는 영역이 바로 circle of influence임을 강조하고 있으므로 ② '내가 영향을 미칠 수 있는 영역'이 가장 적절하다.

① 나의 우려의 원

③ 학업 과정의 성적

④ 학기 중의 예상치 못한 사건들

⑤ 내 삶에서 다른 사람들의 기대

12 학교생활과 개인 생활의 균형을 맞추는 데 있어서 자신이 통제할 수 있는 것에

너지를 집중해야 한다는 내용으로 이 글의 주제는 ④ '통제할 수 있는 것에 집중하는 것의 중요성'이 적절하다.

① 건강한 관계 유지의 이점

② 대학에서 불필요한 불안을 피하는 방법

③ 학교와 개인 생활의 균형을 맞춰야 하는 이유

⑤ 더 나은 시간 관리를 통한 스트레스 관리

13 지문에서 I have no direct control over how my professor will react to my report라고 명시적으로 언급하고 있으므로, 교수님의 보고서 반응이 통제 가능한 영역이라는 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.

14 (a) 앞부분은 Dislike 버튼이 소셜 미디어 상의 대화를 보다 개방적이고 솔직하며 존중하게 만드는 장점을 소개하고, 뒷부분은 콘텐츠 제작자에게 유용한 피드백을 준다는 장점을 소개하고 있으므로 '추가'의 의미를 나타내는 연결어 also(또한)가 적절하다.

(b) 앞부분은 Dislike 버튼이 유용한 도구라고 하지만 뒷부분은 부정적인 영향이 더 많다는 내용으로 '역점'의 의미를 나타내는 연결어 but(그러나)이 적절하다.

② 또한 게다가

③ 그럼에도 불구하고 그러나

④ 그러므로 게다가

⑤ 그러므로 게다가

15 Charlie의 의견은 '싫어요' 버튼이 온라인상의 대화를 개방적이고 솔직하며 존중하게 만들고 콘텐츠 제작자에게 유용한 피드백을 준다는 내용으로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ④ share(공유하다) insight(통찰력)가 적절하다.

Charlie는 '싫어요' 버튼을 통해 사용자들이 솔직한 의견을 (A)공유하고 콘텐츠 제작자에게 도움이 되는 (B)통찰력을 제공할 수 있을 것이라고 주장한다.

① 숨기다 피드백

② 숨기다 수입

③ 게시하다 자신감

⑤ 공유하다 명성

16 '싫어요' 버튼의 장점과 단점에 대한 반대 의견을 설명하는 내용으로 글의 제목은 ① '싫어요' 버튼의 장점들과 단점들이 가장 적절하다.

② '싫어요' 버튼이 소셜 미디어에 도움이 되는 방법

③ '싫어요' 버튼으로 사용자 참여도 측정하기

④ '싫어요' 버튼의 부정적인 결과

⑤ 소셜 미디어에 '싫어요' 버튼이 필요한 이유

17 주어진 문장은 버려질지도 모르는 물건을 다시 선물하는 것에 대해 죄책감을 느끼지 말아야 한다는 내용으로, Lucia의 의견을 포괄하는 문장이다. 따라서 주어진 문장의 위치는 ③이 가장 적절하다.

18 받은 선물을 다시 선물하는 것을 반대하는 Richard의 의견의 근거로 선물이 받은 사람을 위한 주는 사람의 감정을 포함하고 있다는 내용이 나와야 한다. 따라서 ④ overlooks(간과하다)는 contains(포함하다)와 같은 단어로 바뀌어야 한다.

19 받은 선물을 다시 선물하는 것을 반대하는 Richard의 의견의 근거로 선물을 준 사람의 감정을 포함하고 있으므로 그 선물을 다시 (다른 사람에게) 주게 되면 처음에 주었던 사람의 감정을 상하게 할 수 있다는 내용으로, 빈칸이 있는 문장은 좋은 관계를 유지하기 위해서는 선물을 보관하라는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '좋은 관계'가 적절하다.

② 잘못된 관계

③ 돌려주기

④ 안 좋은 감정

⑤ 돈 낭비

20 받은 선물을 다시 주는 것에 대한 상반된 의견을 언급하는 내용으로 이 글의 주제는 ② '재선물의 윤리에 대한 다른 관점'이 적절하다.

① 사람들이 다른 사람에게 주는 다양한 유형의 재선물

③ 사례 깊은 재선물의 정서적 중요성

④ 재선물을 받을 때 어색함을 피하는 방법

⑤ 디지털 시대의 편의점 선물의 부상

수능형 심화 p.058~065					
01 ①	02 ①	03 ②	04 ⑤	05 ③	06 ②
07 ⑤	08 ④	09 ④	10 ⑤	11 ④	12 ③
13 ③	14 ③	15 ②	16 ④	17 ⑤	18 ②
19 ⑤	20 ②				

- 01 대본 작업이 짜증난다는 여자의 말에 이어서 남자도 대본을 쓰는 것이 힘든 작업이라고 했으므로, 빈칸에는 공감을 표현하는 ① “나도 그래.”가 적절하다.
 ② 나는 좀 다르게 생각해.
 ③ 모든 사람은 자신만의 의견을 가져.
 ④ 나는 더 많은 이미지를 슬라이드에 더하는 것에 대해 생각 중이야.
 ⑤ 네 불평을 직접적으로 표현하지 않는 것을 확실히 해.
- 02 ②③④⑤는 모두 대본(script)을 가리키지만, ①은 대본 작업을 하는 것(working on my script)을 가리키고 있다.
- 03 문맥상 필자가 대학에 들어간 후 모두가 자신보다 훨씬 더 재능이 있어 보이고 모두 열심히 일해서 자신이 한없이 작아 보였다는 내용이 되어야 자연스러우므로, superior(우월한)를 small(작은) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 04 자신을 인터넷 유명인과 비교하는 것은 말이 되지 않는다는 주어진 글에 이어서 인터넷 유명인들을 지칭하는 they를 포함하는 (C)가 와야 하고, (C) 마지막에 나오는 ‘어제의 여러분’과 관련된 ‘여러분이 어디에서 시작했는지’로 시작하는 (B)가 이어진 후, 다른 사람들의 성공을 부러워하는 것보다 오히려 어떻게 자신이 향상되어 왔는지를 보는 것이 더 힘이 된다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 05 다른 사람과 비교하지 말고 과거의 자신과 비교하며 얼마나 자신이 발전했는지 확인하는 것이 힘이 된다는 내용의 글이므로, ③ ‘여러분 자신의 향상에 집중하기’가 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 여러분의 감정을 관리하는 방법
 ② 다른 사람들과 경쟁하는 것이 여러분을 완벽하게 만든다
 ④ 온라인 유명인의 장점과 단점
 ⑤ 여러분과 다른 사람들 사이의 차이를 이해하는 것
- 06 글의 흐름: 수업 중 침묵 → (주어진 문장: 자신의 두려움을 돌아보는 질문) → 구체적인 두려움 설명 → 변화 결심 → 긍정적 결과
 주어진 문장은 필자가 침묵하던 상태에서 두려움을 직면하게 되는 전환점을 나타내므로 ②에 위치하는 것이 가장 적절하다.
- 07 빈칸 바로 앞에서 자신을 표현하는 것이 지적으로나 사회적으로 성장할 기회를 제공하고, 인간관계를 넓혀주었다고 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘놀랍게도 만족스러운’이 적절하다. 원래 교과서 지문에서는 extremely rewarding in an unexpected way로 쓰였음에 유의한다.
 ① 완전히 덧없는
 ② 극도로 기대되는
 ③ 보람이 거의 없는
 ④ 기대보다 더 위험한
- 08 거리낌 없이 말하는 것을 두려워하지 않음으로써 지적이고 사회적으로 성장하고 새로운 것을 배울 사람들이 더 많아지게 되었다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ④ Overcoming(극복하는 것) …… broader(더 넓은)가 적절하다. 거리낌 없이 말하는 것에 대한 두려움을 (A)극복하는 것은 지적인 성장과 (B)더 넓어진 사회적 네트워크로 이어질 수 있다.
 ① 받아들이는 것 …… 더 깊은
 ② 이기는 것 …… 더 빠른
 ③ 무시하는 것 …… 더 강한
 ⑤ 강화하는 것 …… 더 가까운
- 09 필자가 학교와 개인 생활의 균형을 맞추는 데 어려움을 겪고 책임감과 걱정과 불안의 바다에서 빠져 헤어나오질 못했다는 내용이므로, 운동과 동아리와 같은 과외 활동에 참여하는 것이 더 균형 잡히게 느끼는 걸 도와준다고 것을 이미 알아왔었다는 ④는 전체 글의 흐름과 무관하다.

- 10 필자가 학교와 개인 생활의 균형을 맞추는 데 어려움으로 인해 점점 지쳐가고 있다는 내용의 글이므로, ⑤ ‘삶의 요구 가운데에서 떠 있는 것이 얼마나 어려운가’가 글의 제목으로 적절하다.
 ① 대학 생활: 어렵지만 매우 유용한
 ② 당신이 통제할 수 있는 것에 에너지를 사용하세요
 ③ 대학에서 위험 추구가 개인적 성장에 미치는 영향
 ④ 대학에서 불안과 스트레스에 대처하는 실용적인 방법들
- 11 문맥상 필자가 더 이상 우려의 원에 해당하는 일들에 대해 걱정하거나 불안해하지 않는다는 내용이 되어야 자연스러우므로, indifferent(무관심)을 anxious(불안해하는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 12 (A) 더 큰 원이 내 우려의 원이라고 불리는 것이므로 수동태 동사형인 is called가 적절하다.
 (B) 문장의 주어 자리이므로 동명사 Believing이 적절하다.
 (C) 앞에 선행사가 없으며 뒤 문장에 주어가 없어 불완전하므로 what이 적절하다. things that mattered를 변형한 표현임에 유의한다.
- 13 직접 통제할 수 있는지를 기준으로 삶에서의 일들을 우려의 원과 영향력의 원으로 나누어 분류한 후 영향력의 원에 포함되는 일들에 에너지를 쏟으라는 내용이므로, ③ ‘내 영향력의 원에 더 적은 에너지를 낭비하는 것’이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
 ① 내 우려의 원을 분석하는 것
 ② 모든 것을 하나의 원에 포함시키는 것
 ④ 내 영향력의 원에 소비된 에너지를 최소화하는 것
 ⑤ 내 영향력의 원의 경계를 넓히는 것
- 14 문맥상 현실적인 목표를 정하여 불가능한 과제로 실패에 대비하지 말아야 한다는 내용이 되어야 자연스러우므로, ③ ideal(이상적인)을 realistic(현실적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 15 결심이 시간에 구속되어야 한다는 것은 목표를 위한 시간 제한을 설정하라는 것이지 무조건 목표를 빨리 달성하라는 것을 의미하지 않는다. 따라서 ② “여러분은 가능한 한 빨리 여러분의 목표를 달성할 필요가 있다.”가 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① SMART 결심은 구체적인 목표를 포함해야 한다.
 ③ 여러분의 결심은 여러분이 달성할 수 있는 것이어야 한다.
 ④ 여러분의 결심은 여러분의 개인적인 목표와 일치해야 한다.
 ⑤ 여러분의 결심의 진행 과정을 추적하기 위해 숫자가 사용될 수 있다.
- 16 프랑스어를 배우는 것이 신나는 감정을 유발하는 것이므로, ④를 more exciting으로 바꿔 써야 적절하다.
 ① 뒤에 오는 I'll memorize 이하의 문장을 수식하고 있으므로 To achieve의 쓰임은 적절하다. (to부정사의 부사적 용법-목적)
 ② 주격 관계대명사 which의 선행사가 course이므로 단수동사 is는 적절하다. I think가 관계대명사와 동사 사이에 삽입되어 있음에 유의한다.
 ③ 주어 자리이므로 동명사 Learning의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ wonder의 목적으로 쓰이는 간접의문문이므로 what your resolution is의 어순은 적절하다.
- 17 문맥상 많은 기업들이 별 5개의 등급을 요구하는 이유가 5개보다 더 적은 별 등급이 그들의 명성에 해를 가할 수 있기 때문이라는 내용이 되어야 자연스러우므로, ⑤ build(쌓다)를 hurt(해를 가하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 18 ‘싫어요’ 버튼을 사용하면 한 게시물에 대해 나쁜 평가를 말하지 않고서도 그것에 반대하거나 불쾌함을 표시할 수 있다는 내용이므로, ② ‘그것에 대한 나쁜 어떤 것을 말해야 하는 것’이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
 ① 편안하거나 자연스럽게 느끼는 것
 ③ 그들이 생각하기에 잘못된 것에 동의하지 않는 것
 ④ 분명하게 그들이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 구분하는 것
 ⑤ 좋은 감정이나 생각을 직접적으로 표현하는 것
- 19 실제의 선물 자체가 아니라, 선물을 주는 것이 배려의 표현이므로 버려질 수도 있는 선물을 남에게 주는 것에 대해 죄책감을 느낄 필요가 없다는 내용의 글이므로, ⑤ “실제 선물의 자체가 아니라, 선물을 주는 것이 사려 깊은 행동이라고 여긴다.”가 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.

- ① 선물과 그것을 주는 것은 모두 매우 의미가 있다.
 ② 어느 것도 여러분이 받은 각각의 선물이 상징하는 것 대신할 수 없다.
 ③ 여러분이 여러분의 소중한 사람으로부터 받은 것을 다시 선물한다면 그것은 무례한 것이다.
 ④ 만일 선물이 너무 비싸면, 선물로 받은 것을 다시 선물하는 것은 예상치 못한 문제를 일으킬 수 있다.

20 선물 받은 것을 남에게 선물 하는 것이 좋은 게 아니며 선물은 단순한 물건 그 이상이라는 주어진 글에 이어 선물에는 받는 사람에 대한 주는 사람의 마음이 담겨 있으므로 다른 사람에게 나눠주면 안 된다는 내용의 (B)가 오고, 선물을 준 사람이 자신의 선물이 다른 사람에게 전달되었다는 사실을 알게 되면 기분이 나빠질 수도 있다는 내용의 (A)가 이어진 후, 좋은 관계를 기억하기 위해 선물을 보관하라는 내용의 (C)가 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

T
서술형 실전
p.066~071

01 (A) not (B) either
02 (a) to do (b) get started
03 (1) F → 실망한 것이 아니라 '놀랍다(amazing)'고 했으며, 학교 시설이 상상했던 것보다 더 좋다고 말했다.
 (2) F → 도서관, 과학실, 음악실 3곳만 방문했고, 구내식당은 아직 가보지 않았다고 했다.
04 (A) explored (B) gym
05 (1) ① → silent
 (2) ③ → that
 (3) ④ → taking[take]
06 조용받거나 (자신의 의견이) 틀릴 것을 두려워하여 수업 토론에서 목소리를 내지 못했다.
07 (r)ewarding
08 (A) Expressing (B) worth
09 (a) 내가 먹고 마시는 것, 내가 행동하는 방식, 방과 후에 내가 할 것, 보고서를 위해서 내가 하는 조사의 양, 개념 이해하기, 건강하게 먹는 것, 건강 유지하기, 열심히 공부하기
 (b) 교수님이 내 보고서에 어떻게 반응 하실지, 내 친구들이 어떻게 생각할지, 시험에 무엇이 나올지
10 anxious
11 how my professor will react to my report
12 (c) concern (d) influence
13 (A) directly (B) exhausting
14 (1) ③ → what
 (2) ⑤ → (to) provide
15 without having to say something bad about it
16 (r)eputation
17 Should Social Media Have a "Dislike" Button?
18 which I think is achievable
19 learning French
20 (r)esolution

- 01** neither는 부정부사로 「not ~, either」의 의미로 '또한 그렇지 않다'는 앞서 언급된 부정적 내용에 대한 축약 표현에 쓰일 수 있다.
 나 (B)또한 학교 웹사이트에 가입하지 (A)않았다.
02 웹사이트 등록에 어려움을 겪는 두 학생의 대화에서, Josh의 능력에 대한 신뢰를 표현하는 문장들을 통해 필요한 표현을 찾을 수 있다. 대화문에서 각각 He should know what to do와 he could help us get started에서 찾을 수 있다. 대화의 내용을 바탕으로 볼 때, Josh는 무엇을 해야 할지 알고 있을 것이며, 그들이 등록을 시작하는 것을 도울 수 있을 것이다.
03 (1) 여학생은 실망했다(disappointed)는 진술과 반대로, 첫날 학교 시설이 상상

- 했던 것보다 더 좋았으며 매우 긍정적인 반응을 보였다.
 (2) 여학생이 방문한 곳은 도서관, 과학실, 음악실 총 3곳이며, 구내식당(cafeteria)과 체육관(gym)은 아직 방문하지 않았다고 언급했다.
04 (A)는 what did you explore today?에서 찾을 수 있고, (B)는 마지막 부분에서 Not yet, but I'm thinking of checking out the gym tomorrow에서 찾을 수 있다.
 한 소녀가 아빠에게 자신의 멋진 첫 등굣날에 대해 이야기하는데, 그날 그녀는 도서관, 과학실, 음악실을 (A)돌러보았고 다음 날 (B)체육관에는 갈 계획이다.
05 ① stay는 '유지하다'라는 의미의 상태 동사이므로 형용사인 보어를 취한다. 따라서 부사인 silently를 형용사 silent로 고쳐야 한다.
 ③ 이어지는 절이 완전한 구조를 이루고 있고, 감정을 표현하는 형용사 scared(두려워하는)를 설명하는 부사절의 접속사 that으로 고쳐야 한다.
 ④ 지각동사 noticed(알아채다)의 목적격보어이므로 현재분사형인 taking이나 원형부정사 take로 고쳐야 한다.
 ② 문장의 주어가 복수명사인 The consequences이므로 were가 적절하다.
 ⑤ 문맥상 동명사 expressing을 수식하고 있으므로 부사 clearly가 적절하다.
06 A little black hole inside of me swallowed my voice는 두려움 때문에 말하지 못하는 심리 상태를 '목소리를 삼키는 작은 블랙홀'이라고 표현한 것이다.
07 글의 흐름상 자신을 표현하는 위험을 감수하여 여러 좋은 일들이 따라왔다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말은 rewarding(보람 있는)이 적절하다.
 당신이 유용하거나 중요한 일을 하고 있다고 느끼기 때문에 당신을 행복하고 만족감을 느끼게 하는
08 이전에는 수업 토론에서 조용받거나 틀릴 것을 두려워하여 목소리를 내지 못했지만 다른 사람들이 목소리를 내는 것을 보고 자신도 표현하기 시작하여 좋은 일들이 따라와 보람이 있었다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말은 (A) Expressing(표현하는 것), (B) worth(가치 있는)가 적절하다.
 수업 시간에 자신을 (A)표현하는 것은 두려울 수 있지만, 더 나은 의사소통 능력과 더 깊은 우정 등의 보상은 그 위험을 감수할 (B)가치가 있게 한다.
09 (a)의 The smaller circle은 내가 제어할 수 있는 일들을 지칭하고, (b)의 The bigger circle은 내가 관심이 있으나 직접적인 제어를 할 수 없는 일들을 지칭한다.
10 anxious(불안해하는, 염려하는): 특히 앞으로 일어날 수 있는 일에 대해 두려워하거나 긴장한
11 간접의문문이므로 「의문사(how) + 주어(my professor) + 동사(will react)」의 어순으로 써야 한다.
12 (c) 에너지를 낭비하는 것은 통제할 수 없는 것에 에너지를 쏟는 경우이므로 concern(관심, 걱정)이 적절하다.
 (d) 통제할 수 없는 것에 에너지를 쓰지 않고 오로지 정신적, 신체적 에너지를 쓰는 경우이므로 influence(영향력)가 적절하다.
13 영향력의 원과 우려의 원을 구분함으로써 필자는 전략적으로 정신적인 에너지를 투자하는 것을 배웠고, 외부 환경에 대한 걱정으로 자신을 (B)소모하기보다는 오히려 (A)직접적으로 통제할 수 있는 것에 집중한다.
14 ③ 이어지는 문장이 목적어가 없는 문장 구조를 하고 있으므로 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 ⑤ 문맥상 to take와 접속사 rather than(~하기보다)으로 병렬 구조를 이루고 있으므로 to provide나 provide로 고쳐야 한다.
 ① 사역동사 let의 목적격보어의 위치이므로 원형부정사 disagree가 적절하다.
 ② 준사역동사 help는 목적어로 to 부정사나 원형부정사를 취할 수 있으므로 원형부정사 figure out은 적절하다.
 ④ 의문부사 how는 형용사나 부사를 수식할 수 있고, 이어지는 문장의 동사 be의 보어이므로 형용사 unfriendly는 적절하다.
15 '~할 필요 없이'는 without having to로 표현해야 하며, 부정대명사 something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 bad를 something 뒤에 써야 한다.
16 글의 흐름상 '싫어요' 버튼을 사용할 경우에 사업체의 명성을 해칠 수 있어서 대부분 별점 시스템을 사용한다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에 들어갈 말은 reputation이 적절하다.
17 Charlie가 '싫어요' 버튼의 긍정적인 측면에 대해서 말하고 있는 반면, 지민은

‘싫어요’ 버튼의 부정적 효과에 대해 말하고 있으므로, 글의 제목으로 “소셜 미디어에 ‘싫어요’ 버튼이 있어야 할까?”가 적절하다. 의문문으로 써야 하므로 동사로 문장을 시작하고 물음표로 끝나야 함에 유의한다.

reputation(평판, 명성): 과거에 일어난 일로 인해 사람들이 누군가 또는 무언가에 대해 가지고 있는 의견

- 18 ‘그것은’으로 시작하고 있지만, 완전한 문장 뒤에 보충 설명을 하는 구조이므로 관계대명사의 계속적 용법으로 사용된 which로 시작해야 하며, ‘내가 생각하기에’는 삽입구 I think로 표현할 수 있으므로 그 뒤에 써야 한다. achieve(달성하다)는 형용사인 achievable(달성 가능한)로 변형한 후에 be동사와 함께 써야 한다.
- 19 관계대명사 which는 글의 흐름상 앞 문장 전체를 의미하고 있으므로 대명사 it은 ‘프랑스어를 배우는 것(learning French)’을 지칭한다.
- 20 이 글은 새 학년 목표로 프랑스어를 배운다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 resolution(결심)이 적절하다.
resolution(결심): 무언가를 하거나 하지 않기로 하는 굳은 결심

T
서술형 심화
p.072~077

01 how talented an artist I was

02 자신을 다른 사람들과 비교하지 말고 과거의 자신과 비교해야 한다.

03 empowering

04 (A) Competing (B) Improvement

05 stuck

06 add more images

07 I thought about giving up my dream of becoming an artist.

08 (A) had won (B) embarrassed

09 It is not fair to compare two things that are so different.

10 (a) does it not → it doesn't
(b) see how have I → to see how I have

11 (A) comparing (B) progress

12 ridicule

13 speak up

14 (1) 자신을 더 명확하게 표현하면서 지적으로나 사회적으로 성장했던 것
(2) 자신의 솔직함을 좋아하는 친구들과 더 가까워진 것

15 (1) writing a report for my courses
(2) mediating a disaster between friends
(3) responding to the comments on my online journal

16 everything was in her circle of influence

17 (A) drowning (B) anxious

18 (a) → usefulness

19 how unfriendly social media can be
[how social media can be unfriendly]

20 (A) Specific (B) Measurable

- 01 주어진 단어들과 글의 흐름상 ‘내가 얼마나 재능 있는 예술가인지’라는 내용이 되어야 한다. 간접의문문의 형태이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 구조로 배열해야 하지만, 의문부사 how가 수식해 주는 것이 talented이므로 how talented로 시작해야 하며, talented가 수식하는 것이 an artist이므로 다음에 위치시키고 ‘주어 + 동사’를 맨 마지막에 써야 함을 유의해야 한다.
- 02 밑줄 친 부분이 의미하는 것은 서로 다른 것을 비교하지 말라는 의미이므로, 글 전체의 요지를 설명하는 부분의 시작임을 알 수 있다. 따라서 글 전체의 요지인 “자신을 다른 사람들과 비교하지 말고 과거의 자신과 비교해야 한다.”를 나타내는 것이다.
- 03 뜻풀이가 현재분사로 시작하고 있으므로 해설에 해당하는 형용사는 empowering(힘을 주는)이다.
empowering(힘이 되는, 힘을 실어주는): 누군가에게 그들 자신의 삶이나 상황에 대해 더 많은 통제력을 주는

- 04 자신을 다른 사람들과 비교하지 말고 이전의 자신과 비교하면서 성장할 수 있다는 내용이므로 첫 번째 빈칸은 Competing(경쟁하기), 두 번째 빈칸은 Improvement(성장, 개선)가 적절하다. 첫 번째 빈칸에 Comparing(비교하기)은 전치사 Against(~에 대항하여)와 같이 쓰지 않는 동사이므로 정답이 될 수 없고, 두 번째 빈칸에 Progress(발전)는 조건 2와 맞지 않아 정답이 될 수 없다.
여러분 자신과의 (A)경쟁: (B)성장으로 가는 길
- 05 stuck(막힌, 꼼짝 못하는): 나쁘거나 지루한 상황에서 벗어날 수 없는
- 06 “Why don’t you add more images to your slides?”를 통해 여자가 남에게 더 많은 이미지를 슬라이드에 추가하라고 제안하고 있는 것을 알 수 있다.
여자는 남자가 슬라이드에 더 많은 이미지를 추가해야 한다고 제안했다.
- 07 글의 흐름상 대학 진학 후 다른 사람들과 자신을 비교하며 자신이 예술가로서 재능이 없다고 생각하게 되었다는 내용 다음에 이어지므로, 예술가가 되는 것을 포기하려 했다는 내용이 제시되어야 한다. 전치사 about의 목적어로 동명사 giving up을 쓰는 것과 my dream과 becoming an artist 사이에 동격의 of를 쓰는 것에 유의한다.
- 08 (A) 그림을 본 시점이 과거이고, 중학교에서 상을 받은 것은 그 이전이므로 대가를 나타내는 과거완료 had won을 써야 한다.
(B) 내가 느끼는 감정이므로 감정타동사 embarrass의 과거분사 embarrassed를 써야 한다.
- 09 「It is not fair + to부정사구」의 기본 구조를 사용하여 ‘비교가 불가능하다’는 의미를 나타냈다. two와 different가 things를 수식하여 비교 대상을 표현하며, 이는 apples to oranges처럼 서로 다른 성격의 것들을 비교하는 것의 부적절함을 강조한다. 결과적으로 글의 핵심 메시지인 ‘타인과 자신을 비교하지 말라’는 의미를 함축하고 있다.
- 10 (a) That’s why로 시작하는 평서문이므로 의문문 어순인 does it not 대신 일반 부정문 it doesn’t를 써야 한다.
(b) empowering 뒤에는 to부정사가 필요하고, 간접의문문은 평서문 어순을 따르므로 to see how I have가 적절하다.
- 11 이 글에서는 다른 사람과 자신을 비교하는 대신, 자신의 발전에 집중할 것을 강조하므로 (A)에는 compare, (B)에는 progress가 들어가는 것이 적절하다.
다른 사람들과 자신을 (A)비교하기보다는, 시간이 지남에 따른 자신의 (B)발전과 향상에 집중해야 한다.
- 12 ‘내 안에 있는 작은 블랙홀’은 발언하려 할 때 목소리를 삼켜버리는 두려움을 의미한다. 지문에서 The consequences of being ridiculed or being wrong were always on my mind라고 언급된 것처럼, 이는 급우들의 조롱이나 실수에 대한 걱정을 상징적으로 표현한 것이다. 따라서 빈칸에는 ‘조롱, 비웃음’을 의미하는 ridicule이 적절하다.
그 블랙홀은 수업 토론에 참여하는 동안 급우들의 조롱거리가 되거나 실수를 하는 것에 대한 내면의 두려움을 나타낸다.
- 13 여기서 do it은 앞에 나온 동작을 가리키는 것으로 문장 앞부분에 나온 speak up을 대신하는 역할을 한다.
- 14 “So I left my comfort zone and started to speak up.” 다음부터 목소리를 내기 시작한 이후 필자가 경험하게 된 긍정적인 변화들이 제시되고 있다.
- 15 “I had more troubles balancing school and personal life.” 다음부터 필자가 학교생활과 개인적인 삶의 균형을 잡는 데 있어 겪은 어려움들이 제시되고 있다. 조건에서 첫 시작을 동명사로 쓰라고 했으므로 주어와 조동사를 생략하고 병렬 구조로 이어지고 있는 세 개의 동사원형을 동명사로 바꿔 써야 함에 유의한다.
(1) 내가 수업을 위한 보고서를 쓰기
(2) 친구들과 사이에서 발생한 분쟁 중재하기
(3) 내 온라인 일기에 달린 댓글들에 답하기
- 16 “Believing that everything was in my circle of influence left me stressed out and constantly exhausted.”라는 문장을 통해 질문에 대한 대답을 찾을 수 있다. 빈칸이 주어 뒤에 제시되어 있으므로 동명사 believing을 동사로 바꿔 쓰는 것과 대명사 my를 주어 she에 맞춰 her로 바꿔 쓰는 것에 유의한다.
질문: 필자는 왜 스트레스를 받고 계속 피곤해했나?
대답: 그것은 그녀가 모든 것이 자신이 영향을 미칠 수 있는 범위 안에 있다고 믿었기 때문이다.

- 17 (A) 지문의 I was drowning in a sea of responsibilities에서 직접 찾을 수 있다. 많은 책임감에 압도되어 힘들어하는 상황을 표현한다.
 (B) 지문의 I don't get anxious over what might be on the test에서 anxious를 찾을 수 있다. 통제할 수 없는 것들에 대해 불안해하지 않게 되었다는 글의 핵심 내용을 반영한다.
 필자는 대학 생활의 책임들로 인해 (A)버거웠다. 한 기사를 읽은 후, 그녀는 통제할 수 없는 것들에 대해 (B)불안해하는 대신 통제할 수 있는 것들에 집중하는 법을 배웠다.
- 18 '싫어요' 버튼의 유용성에 불구하고 부정적인 효과가 더 많다는 내용이 되어야 글의 흐름상 자연스러우므로, 빈칸에는 useful의 명사형 usefulness가 적절하다.
- 19 지민은 '싫어요' 버튼에 대해 부정적인 입장이므로 friend를 unfriendly로 바꿔 쓸 수 있어야 한다. how 뒤에 how의 수식을 받는 unfriendly가 오거나 be동사 다음에 unfriendly를 놓아 「주어 + 동사」 구조로 이어져야 어법상 자연스럽다.
- 20 (A) 빈칸 뒤에서 일반적인 목표를 만드는 것 대신에 분명하고 명확한 결심을 하라고 했으므로, general의 반의어이며 clear와 definite의 유의어 중 s로 시작하는 Specific을 써야 한다.
 정확하고 명확하게 표현되거나 정의된; 모호하거나 일반적이지 않은
 (B) 빈칸 뒤에서 목표 달성 시기와 진행 상황을 추적할 숫자나 수치 등이 언급되고 있으므로, 빈칸에는 측정과 관련된 형용사인 Measurable이 적절하다.
 숫자로 측정하거나, 세거나, 비교할 수 있는

Lesson 02

Tasty Journeys

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.082

01 (1) divisive (2) affordable (3) immigrant (4) nutritious (5) fiber

02 (1) laid out (2) stick to (3) coupled with (4) resulted in

03 ④

04 (1) Neither, nor (2) reminds, of (3) got rid of

- 01 (1) 논란이 되는, 분열시키는: 사람들 사이에 많은 불화를 일으키는
(2) 저렴한, 가격이 적당한: 대부분의 사람들이 감당할 수 있을 정도로 저렴한
(3) 이민자: 다른 나라에 영구적으로 살기 위해 이주한 사람
(4) 영양이 풍부한: 건강을 유지하는 데 필요한 자연적인 물질이 가득한
(5) 섬유질: 먹을 수 있지만 소화할 수 없는 식물의 부분
- 02 (1) 하준은 그림을 그리기 시작하기 전에 테이블 위에 도구들을 펼쳐 놓았다.
(2) 네가 성공하고 싶다면, 계획을 고수해야 한다.
(3) Jane의 재능과 헌신이 결합되어 그녀를 성공적인 소설가로 만들었다.
(4) 폭우가 그 지역 전역에 심각한 홍수를 초래했다.
- 03 <보기>에 주어진 문장에서 쓰인 odd의 의미는 '이상한'이라는 의미이다.
① 홀수의 ② 여분의 ③ 가끔의 ⑤ 임시의
<보기> 그가 내 메시지에 답장을 하지 않았던 것은 이상하다.
① 홀수는 2로 나눌 수 없다.
② 추가 손님을 위해 쓸 여분의 의자가 있나요?
③ 그는 가끔 실수하지만, 좋은 학생이다.
④ 한술은 혼잣말을 하는 이상한 습관이 있다.
⑤ David는 추가 돈을 벌기 위해 임시 일을 한다.
- 04 (1) 「neither A nor B」는 두 개의 부정적 대상을 연결하는 상관접속사이며, B에 동사를 일치시켜야 한다.
(2) 「remind A of B」는 'A에게 B를 상기시키다'라는 의미의 동사구이다.
(3) 「get rid of」는 '~을 없애다, ~에서 벗어나다'라는 의미의 관용구이다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.083~084

Q1 ⑤ Q2 ⑤

- Q1 "근력 운동보다 유산소 운동을 더 좋아하니?"라고 묻고 있으므로 둘 중 한 가지를 선택하여 선호를 표현하는 ⑤ "나는 유산소 운동보다 근력 운동을 더 좋아해."가 적절하다.
A: 너는 근력 운동보다 유산소 운동을 더 선호하니?
B: 나는 유산소 운동보다 근력 운동을 더 좋아해.
① 나는 운동을 좀 해야 해.
② 나는 실외보다 실내에서 운동하는 게 낫겠어.
③ 나는 규칙적인 운동이 중요하다고 생각해.
④ 나는 살을 뺄 때 적게 먹는 것을 선호해.
- Q2 ①②③④는 "교통이 너무 나빠지기 전에 일찍 출발하는 것이 어때니?"라는 의미로 제안이나 권유를 하는 표현이고, ⑤는 "교통이 너무 나빠지기 전에 왜 일찍 출발하지 않았니?"라는 의미로 이유를 묻는 표현이다.

F 교과서 속 **기타 대화** p.085~086

Q1 F Q2 T Q3 F Q4 T

- Q1 여자는 가벼운 것이 있는 것보다 진한 소스가 있는 요리를 선호한다.
Q2 여자는 남자에게 그녀가 레시피 대신 밀 키트를 사용했다고 말했다.
Q3 여자는 남자에게 쿠키앤크림을 추천한다.
Q4 남자가 방금 맛본 라면은 그에게 너무 매웠다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.087~088

Q1 그는 돈을 쓸 곳이 없는 반면에, 나는 쓸 돈이 없다.
Q2 Never have I encountered such rudeness.

- Q1 부사절 접속사 while이 둘 사이의 대조를 나타내고 있으므로 '~임에 반하여'로 해석한다.
Q2 부정어 never가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되므로 주어 I와 조동사 have가 도치된 Never have I로 고쳐 써야 한다.
나는 그런 무례함을 마주한 적이 없다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.089

01 (1) While the children played[were playing] in the water
(2) While he is a likable man
(3) While six percent of ordinary homes were damaged in the earthquake

02 (1) During (2) on the contrary (3) Despite (4) While

03 (1) Despite[In spite of] her problems
(2) Despite[In spite of] spending over one billion dollars on its stadium
(3) During the summer

- 01 여러 가지 의미로 쓰이는 접속사 while의 쓰임에 유의한다.
(1): ~하는 동안
(2), (3): ~이지만, ~인 반면
- 02 (1) during은 전치사로 '~동안'을 의미하며 명사구와 함께 사용되어 특정 시간/기간을 나타낸다.
(2) on the contrary는 앞 문장과 완전히 상반되는 내용을 이어줄 때 사용하며, 콤마나 세미콜론으로 구분한다.
(3) despite는 양보를 나타내는 전치사로, 뒤에 명사(구)가 와야 하며 in spite of로 대체 가능하다.
(4) while은 여기서 대조의 의미로 사용되어 두 상황을 비교할 때 쓰이며, whereas로 대체 가능하다.
(1) 연설하는 동안 청중은 완전히 조용했다.
(2) 나는 그녀를 전혀 탓하지 않으며, 오히려 그녀의 행동에 매우 감사하다.
(3) 국제적 압박에도 불구하고, 평화 회담에서의 진전이 늦춰졌다.
(4) 일부 학생들은 온라인 수업을 선호하는 반면, 다른 학생들은 대면 학습을 즐긴다.
- 03 의미가 같은 부사절 접속사와 전치사의 쓰임과 전치사(구) 뒤에는 명사(구)가 이어지는 것에 유의한다.
(1) 그녀는 자신의 문제들에도 불구하고 평상시처럼 일을 계속했다.
(2) 그 도시는 경기장 건설에 10억 달러 이상을 투자했지만, 학교를 돌보는 데는 실패했다.
(3) 여름 동안 우리는 밖에서 훨씬 더 많은 시간을 보낸다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ② p.090

01 ②

02 (1) a single word did Katherine say when she saw Tom go[going] out
(2) did people imagine that humans would travel to Mars
(3) could the teacher say the exam would be postponed

03 (1) had sat down Jay and I → had Jay and I sat down
(2) he realized → did he realize

- 01 ② 부정어(Not only)가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되므로 Sam's office is 를 is Sam's office로 고쳐 써야 한다.
- ① John은 그날 밤 단 하나의 꿈도 꾸지 않았다.
② Sam의 사무실은 고급스러울 뿐만 아니라 편안하다.
③ Pam이 파티에 올 때까지 아무도 떠나지 않았다.
④ 그녀는 그녀의 오빠가 그녀를 위해 사 준 향수를 거의 사용하지 않는다.
⑤ 그녀는 내 컴퓨터를 사용했을 뿐만 아니라 내 키보드에 우유를 엮었다.
- 02 (1)(2)(3) 부정어(Not, Never)가 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 일 반동사의 과거시제이므로 「부정어구 + 조동사(did/could) + 주어 + 동사원형」 으로 표현한다.
- 03 (1) 부정어구 No sooner가 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 이때 과 거완료(had + 과거분사)의 조동사 had가 주어 앞으로 도치된다. 따라서 had sat down Jay and I를 had Jay and I sat down으로 고쳐 써야 한다. Jay와 내가 탁자에 앉자마자 그의 휴대전화가 울렸다.
(2) 부정어구 Not until이 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 이때 과거 시제의 일반 동사이므로 「부정어(구) + 조동사(did) + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다. 따라서 he realized를 did he realize로 고쳐 써야 한다. Kyle은 집에 도착해서야 그의 지갑이 사라졌다는 것을 깨달았다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.091

Word Preview
(1) combination (2) ordinary (3) flavor (4) ingredients

Topic Preview
Q1 ② Q2 ① Q3 ③

Word Preview

- (1) 조합, 결합: 새로운 전체를 만들기 위해 다른 요소들을 섞는 것
(2) 평범한, 보통의: 어떤 면에서도 특별하거나 다르지 않은
(3) 맛, 풍미: 음식이나 음료의 맛과 향의 감각
(4) 재료, 성분: 음식이나 음료를 준비하는 데 사용되는 품목들

Topic Preview

- Q1 문화는 서로 어떻게 영향을 주는가? - ② 문화 교류가 새로운 전통을 만든다.
Q2 왜 우리는 다양성이 필요한가? - ① 다양성은 지루함을 막는다.
Q3 무엇이 음식을 독특하게 만드는가? - ③ 예상치 못한 조합이 새로운 맛을 만든다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.096~097

01 In fact 02 may not have thought of 03 depending on
04 neither 05 nor 06 immigrant 07 stick to
08 called 09 was written 10 Little did he know
11 had created 12 pineapple 13 distasteful
14 divisive 15 is paired 16 if it were not for
17 whereas[while] 18 가능한 한 그러한 맛을 서로 멀리 유지하다
19 topped 20 one of the world's most consumed grains
21 surprising 22 interesting 23 ingredients

24 is 25 is usually thought of as 26 is eaten
27 innovative 28 Never could anyone have predicted
29 coupled 30 while[whereas] 31 sustained
32 that 33 affordable 34 however
35 a regular peanut butter and banana sandwich
36 been said 37 and it 38 unconventional
39 Eating 40 boring 41 is
42 Considering how diverse the world is
43 이상하다는 것은 아직 경험해 보지 못한 것일 수도 있습니다
44 waiting for you to discover

교과서 속 기타 지문 ① p.098

Step 1
1 dine at
2 famous for, had, paired
3 combination, disappointed
4 thumbs up

Step 2
dined at, is famous for, spicy, flavorful stews, loved, combination, disappointment, portions, small, give it a thumbs up

Q1 F Q2 T

- Q1 Jayce는 빵과 스투에 꽤 만족했고 포만감을 느꼈다.
Q2 Jayce는 그녀의 독자에게 Ethiopallace를 기꺼이 추천한다.

교과서 속 기타 지문 ② p.099

Q1 T Q2 F

- Q1 남자는 요리 팁을 공유하는 요리 채널을 운영하고 있다.
Q2 요리법은 많은 재료와 복잡한 과정을 요구한다.

교과서 속 기타 지문 ③ p.100

Q1 F

- Q1 일본 카레의 겉모습과 맛은 인도식 버전과 거의 유사하다.

교과서 속 기타 지문 ④ p.101

Step 1 & 2
2 preparation, Decorative, Table Setting, traditional

Step 3
prepare, dinner party, Mexican, set, small, Mexican

Q1 F Q2 T

- Q1 파티 기획자들은 방 장식과 어울리도록 색깔 있는 접시 대신 흰색 접시를 사용하 기로 했다.
Q2 방 배치도에는 접시를 위한 작은 탁자와 음식을 위한 더 큰 탁자가 있다.

R 교과서 속 어휘 **틀아보기** p.102~103

01 (h)ave to 02 (l)n fact 03 (W)hile 04 (o)rdinary
 05 (o)dd 06 (w)hile 07 (s)and 08 (d)epending on
 09 (s)tick to 10 (L)ittle 11 (c)omplete 12 (d)istasteful
 13 (o)nly 14 (p)airing 15 (p)aired 16 (c)omplete
 17 (w)ithout 18 (f)ar 19 (s)urprising 20 (n)utritious
 21 (p)lentiful 22 (u)nusual 23 (n)ative
 24 (b)order 25 (r)oots 26 (m)ixing 27 (s)imple 28 (t)reats
 29 (p)redicted 30 (c)oupled 31 (w)hile
 32 (s)ustained 33 (a)vailable 34 (a)ffordable
 35 (r)egular 36 (u)nconventional 37 (b)oring
 38 (n)ovel 39 (d)iverse 40 (n)ormal 41 (d)iscover

R 교과서 속 문법 **틀아보기** p.104~105

01 While 02 ordinary 03 odd 04 thought 05 nor
 06 called 07 what 08 did he 09 that 10 had created
 11 complete 12 distasteful 13 is 14 paired
 15 be 16 topped 17 not to love 18 grains
 19 surprising 20 that 21 interesting
 22 is 23 which 24 unusual 25 nor 26 is
 27 which 28 thought 29 how 30 could anyone
 31 helps 32 that 33 been said 34 that 35 which
 36 called 37 has 38 Eating 39 boring 40 is
 41 Considering 42 diverse 43 waiting 44 for

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.106~107

01 ②
 02 (1) 단백질과 섬유질의 조합이 포만감을 주면서 안정적인 에너지를 제공한다.
 (2) 탄수화물이 지속적인 에너지를 제공한다.
 03 ③ 04 ④ 05 food combinations 06 ①

- 01 ② 상관접속사 「not only A but also B」 구문이므로 offer를 combining에 맞춰 offering으로 바꿔 써야 한다.
 ① 선행사 snack을 수식하는 주격 관계대명사이므로 that의 쓰임은 적절하다.
 ③ enjoy는 동명사만 목적어로 취하는 동사이므로 stepping의 쓰임은 적절하다.
 ④ with 분사구문에서 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 added의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 양보의 부사절을 이끄는 접속사이므로 While의 쓰임은 적절하다. While이 시간의 부사절 접속사 외에도 양보나 대조의 접속사로도 쓰임에 유의한다.
- 02 첫 번째 단락의 This sandwich can be a wholesome option for breakfast or lunch 뒤에 이어지는 내용을 통해 이유 2가지를 확인할 수 있다.
- 03 땅콩버터 바나나 샌드위치의 재료가 쉽게 구할 수 있고 저렴하다고 했으므로, 땅콩버터 바나나 샌드위치의 가격이 재료 때문에 합리적이지 않다는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 사람들은 땅콩버터 바나나 샌드위치를 'The Elvis'라고 부른다.
 ② 땅콩버터 바나나 샌드위치는 세 가지 핵심 영양소를 포함한다.
 ④ 땅콩버터와 바나나 샌드위치는 튀긴 베이컨을 추가하면 더 맛있어질 수 있다.
 ⑤ 땅콩버터 바나나 샌드위치를 만드는 것은 어렵거나 복잡하지 않다.
- 04 이 글은 매일 같은 음식을 먹는 것의 지루함을 언급하며 새로운 음식 조합의 시도를 권장하는데, 낯설게 느껴지는 것이 '친숙한(familiar) 것'이라는 표현은 문맥상 맞지 않으므로 '익숙하지 않은(unfamiliar) 것'으로 바꿔 써야 한다.

- 05 이상해 보이는 음식 조합과 정상적으로 보이는 음식 조합을 비교하고 있으므로 those는 음식 조합을 지칭하는 대명사이다.
- 06 매일 같은 음식을 먹는 것이 꽤 지루할 수 있으며 새로운 방식으로 재료를 조합하여 새로운 맛을 만들어 내고 경험해 보라는 내용의 글이므로, ① '다양한 음식 조합을 시도해 보는 것의 이점'이 글의 주제로 적절하다.
 ② 독특한 맛을 만들어 내기 위한 창의성의 중요성
 ③ 다른 나라의 음식 조합을 존중할 필요성
 ④ 우리가 이상 음식 조합보다 정상적인 음식 조합을 선호하는 이유
 ⑤ 매일 간단하고 영양가 있는 식사를 요리하는 효과적인 방법

T 내신 1등급 대비 p.108~119

01 ② 02 ② 03 ④
 04 (a) combination (b) border (c) root
 05 ① 06 (s)pread 07 ④ 08 ④ 09 ② 10 ④
 11 I prefer something lighter. 12 ⑤ 13 ③
 14 @ match → matching
 © hitting → to hit
 15 ②
 16 This area is very cold and snowy during the winter, whereas summer is hot and humid.
 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④
 20 He doesn't have[own] a car, nor does he own[have] a bicycle.
 21 ©: they appreciate → do they appreciate
 @: have met I → have I met
 ①: you can → can you
 22 Rarely do I find a book that captivates me so much, while most novels tend to be forgettable.
 23 ③ 24 ④ 25 ⑤ 26 ③
 27 Little did he know that he had created a classic combination.
 28 ⑤ 29 ① 30 ⑤ 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ③
 34 ⑤ 35 anyone could → could anyone
 36 ① 37 ⑤ 38 ② 39 ② 40 ④

- 01 ②의 단어는 유익어 관계이므로, 나머지의 서로 반대 관계인 단어의 쌍과 구별된다.
 ① 저렴한 : 비싼
 ② 흥미 : 맛
 ③ 이민자 : 원주민
 ④ 혁신적인 : 평범한
 ⑤ 독특한 : 흔한
- 02 ②의 뜻풀이는 nasty(불쾌한)의 영영 풀이에 해당하므로 적절하지 않다.
 ① 지속적인: 오랜 기간 동안 계속되는
 ② 고소한: 극도로 불친절하고 불쾌한
 ③ 풍부한: 양에서 충분한 것보다 더 많은
 ④ ~을 변형시키다: 무언가를 다른 목적에 맞게 변화시키다
 ⑤ 색다른: 사람들이 일반적으로 행동하거나 생각하거나 옷을 입는 방식과 매우 다른
- 03 divisive는 '논란이 되는, 분열시키는'이라는 의미이다.
 소셜 미디어에 올린 그의 의견들은 분열을 조장하는 것처럼 보였고, 이는 더 큰 갈등으로 이어졌다.
 ① 무관하거나 중요하지 않은
 ② 서로 다른 그룹이나 아이디어를 통합하는
 ③ 명확성과 이해를 제공하는
 ④ 사람들 간의 많은 불화를 일으키는
 ⑤ 개인 간의 단결과 조화를 만드는
- 04 • 초콜릿과 민트의 (a)조합이 인기 있는 맛이다.

- 그 강은 그 두 나라 사이에서 자연적인 (b)국경으로 기능한다.
 - 그 문제의 (c)근원은 의사소통의 부족에 있다.
- 〈보기〉 국경 / 조항 / 곡물 / 이민자 / 근원
- 05 〈보기〉는 “그녀는 학생들의 필요에 더 잘 맞도록 수업 계획을 변형했다.”이고 여기에서 adapt는 ‘변형시키다’의 의미로 사용되었으므로, 이 같은 의미가 아닌 ‘각색하다’의 의미로 사용된 ①이 일치하지 않는다.
- ① 그들은 그 동화를 어린이 뮤지컬로 각색했다.
 - ② 디자이너는 현재의 유행을 반영하기 위해 패션 라인을 변형했다.
 - ③ 많은 전통적인 관행이 현대 맥락에 맞게 변형되고 있다.
 - ④ 그 조직은 원격 근무자를 더 잘 지원하기 위해 정책을 변형하고 있다.
 - ⑤ 전염병에 대응하여 학교들은 온라인 학습을 위해 교수 방법을 변형해야 했다.
- 06 spread 펼치다, 퍼다; 퍼뜨리다
- 그녀는 그녀의 토스트에 버터를 발랐다.
 - 그 뉴스는 마을에 빠르게 퍼졌다.
 - 그는 탁자에 지도를 펼쳤다.
- 07 ‘혁신적인’이라는 의미이므로 ‘새로운, 신기한’의 의미를 가진 ④가 적절하다. 그 건물을 위한 건축가의 혁신적인 디자인은 전통적인 개념을 변환시켰다.
- ① 전통적인
 - ② 확립된
 - ③ 익숙한
 - ④ 새로운
 - ⑤ 평범한
- 08 퓨전 샌드위치를 권하는 여자의 말에, 남자는 모험적인 음식을 먹지 않는다고 대답했고, 이에 대한 여자의 반응으로 “네가 원하는 대로 해.”의 의미를 가진 표현이 오는 것이 적절하므로 ④ “너는 선택의 여지가 없다.”는 표현은 대화의 흐름상 옳지 않다.
- ① 네가 좋을 대로 해.
 - ② 너의 방식대로 해.
 - ③ 마음대로 결정해.
 - ④ 네가 원하는 대로 해.
- 09 남자는 모험적인 음식을 먹지 않는다고 하였으므로, 이 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ② “남자는 전통적인 샌드위치보다 미국적인 음식을 먹는 것을 선호한다.”이다.
- ① 남자는 베트남 샌드위치가 흥미롭게 보인다고 생각한다.
 - ③ 이 대화는 베트남과 프랑스 요소의 퓨전에 대해 논의하고 있다.
 - ④ 여자는 반미를 프랑스와 베트남 요리의 퓨전이라고 설명한다.
 - ⑤ 여자는 그 샌드위치가 맛있는 베트남 재료로 가득 차 있다고 설명한다.
- 10 식당에서 여가 남자에게 주문할 메뉴를 추천받고 그에 대한 남자의 대답을 통해 메뉴를 결정하는 내용이므로 두 사람의 관계는 ④ ‘종업원 - 고객’이 적절하다.
- ① 신랑 - 신부
 - ② 의사 - 환자
 - ③ 관리자 - 고용인
 - ⑤ 기자 - 인터뷰 대상
- 11 ‘담백하다’라는 표현으로 light를 활용하고 something을 뒤에서 수식하는 순서로 영작해야 한다.
- 12 “이 파인애플 볶음밥 먹어 보는 게 어때니?”라는 권유의 말이므로 ⑤ “이 파인애플 볶음밥을 먹고 싶은 것이 확실하니?”는 적절하지 않다.
- ① 파인애플 볶음밥을 시도해 보는 건 어때?
 - ② 이 파인애플 볶음밥을 한번 시도해 볼래?
 - ③ 나는 너에게 파인애플 볶음밥을 맛보기를 추천해.
 - ④ 이 파인애플 볶음밥을 시도하는 것에 대해 어떻게 생각하니?
- 13 여자가 저녁 식사를 준비했고 남자는 그 음식의 맛이 훌륭하다고 평가하는데 실제로는 밀 키트를 사용했다는 것이 주된 내용이므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ ‘박스에서 나온 맛있는 저녁 식사’이다.
- ① 새로운 요리 탐험
 - ② 바쁜 여성의 저녁 식사
 - ④ 집에서 만든 가족 저녁 식사

- ⑤ 한국 음식 요리의 기쁨
- 14 ④ 콤마(,)는 접속사로 쓰이지 않으므로 앞에 slice~cheese로 시작하는 명령문이 나온 후 콤마(,) 뒤에 문장이 아닌 분사구문이 오도록 matching으로 수정하는 것이 옳다.
- ③ forget의 목적어 자리에 앞으로 할 일을 잊는다는 의미로 to부정사가 오는 것이 적절하므로 to hit로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
 - ⑤ is는 my secret을 주어로 하는 정동사 자리에 위치하여 올바르게 사용되었다.
- 15 카프레제 샐러드를 만드는 과정을 설명하는 내용으로 식초에 관한 내용은 언급되지 않았으므로 일치하지 않는 내용은 ② “발표자는 이 레시피에 특별한 종류의 식초가 필요하다고 언급한다.”이다.
- ① 남자는 시청자들에게 자신의 채널과 소통하라고 초대한다.
 - ③ 남자는 특정 샐러드를 만드는 단계를 설명한다.
 - ④ 최고의 맛을 내기 위해 재료의 품질이 강조된다.
 - ⑤ 준비 중인 주된 요리는 토마토와 치즈로 만든 간단한 샐러드이다.
- 16 각 형용사는 and로 연결하고 두 계열의 특징은 whereas로 대조하여 배열해야 한다.
- 17 ⑤ 주어와 동사가 도치가 될 때, 조동사가 있으면 조동사가 주어 앞에 와야 하므로 did he have left 대신 had he left로 고쳐 써야 한다.
- ① 이제까지 이렇게 아름다운 석양을 본 적이 없다.
 - ② 그녀는 토요일에 열리는 회의에 좀처럼 참석하지 않는다.
 - ③ 당신은 도서관에서 책을 찾을 수 있을 뿐만 아니라 서점에서도 찾을 수 있다.
 - ④ 그들은 이제 주중에는 거의 체육관에 가지 않는다.
 - ⑤ 그가 집을 나서자마자 비가 세차게 내리기 시작했다.
- 18 ⑤의 while은 ‘반면에’라는 의미로 사용되어 ‘~하는 동안’의 의미로 쓰인 나머지 와 다르다.
- ① 나는 숙제를 하는 동안 너에게 전화할 것이다.
 - ② 그는 손님들이 도착하는 동안 저녁을 요리하고 있었다.
 - ③ 나는 시험공부를 하는 동안 음악을 들었다.
 - ④ 비가 많이 오는 동안 아이들은 밖에서 놀고 있었다.
 - ⑤ 그녀는 기차로 여행하는 것을 선호하는 반면, 그녀의 언니는 장거리 여행을 좋아한다.
- 19 ① 주어가 3인칭 현재시제이므로, complain을 complains로 써야 한다.
- ② hardly는 빈도부사로서 일반동사 앞에 위치해야 하고, 부정어이므로 not과 함께 쓰면 제시 문장의 의미에 맞지 않으므로 hardly ever complains로 고쳐야 한다.
 - ③ 부정어인 hardly가 문장 제일 앞에 오면 뒤의 주어와 동사는 도치가 되어야 하므로 Hardly does he ever complain으로 고쳐야 한다.
 - ⑤ 주어 앞에 도치로 인한 does가 와서 뒤의 complains를 complain으로 고쳐야 한다.
- 20 nor는 앞의 부정문을 받아서 다시 부정이 계속되는 문장을 연결하여 ‘~도 ~하지 않다’라는 의미이고 이어지는 문장은 도치가 됨을 유의한다.
- 21 ③ 부정어 Hardly 다음에는 도치가 일어나 do가 they 앞에 와야 한다.
- ④ Rarely 다음 조동사가 있는 도치 문장은 「조동사 + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓰는 것이 적절하다.
 - ① 부정어인 Barely 뒤에 도치가 일어나 조동사 can을 주어 앞에 써야 한다.
 - ② 부정어 Never 뒤에 현재완료 문장이 도치가 되어 has가 주어 앞에 위치하는 것이 적절하다.
 - ⑤ Seldom 뒤에서 일반동사 find를 도치할 때 조동사 do를 이용하여 어법상 적절하다.
 - ⑥ No sooner는 과거완료 시제와 함께 쓰였고, 이때 도치가 일어나면서 had가 주어 앞에 위치하여 어법상 적절하다.
 - ③ 그녀는 이렇게 아름다운 정원을 본 적이 없다.
 - ⑤ 나는 이렇게 평화롭고 조용한 장소를 좀처럼 찾지 못했다.
 - ⑥ 그들은 정원 가꾸기에 들어가는 노력을 좀처럼 인정하지 않는다.
 - ④ 나는 그녀처럼 식물에 열정적인 사람을 좀처럼 만나지 못했다.
 - ⑥ 내가 안에 들어서자마자 난 집에 온 듯한 기분이 들었다.
 - ① 당신은 여기 존재하는 다양한 색깔을 상상하기가 거의 불가능하다.

- 22 rarely를 문장의 제일 앞에 위치시켜 도치 문장을 만들고, 접속사 while로 연결하여 영작한다.
- 23 ③ 부정어인 Never before가 문장 앞에 올 경우 주어와 조동사가 도치되어야 하므로 had the community seen으로 순서가 바뀌는 것이 적절하다. 그것은 전혀 쉬운 일이 아니었다. ①그녀는 수많은 도전에 직면했을 뿐만 아니라 그것들을 결단력으로 극복했다. ②많은 이들이 그녀의 능력을 의심했지만, 그녀는 꾸준한 노력으로 그들이 틀렸음을 증명해 보였다. ③그 공동체는 이전에 결코 그런 헌신을 본 적이 없었다. 다른 사람들이 주저할 때, 그녀는 자신감과 명확함으로 행동했다. ④그녀의 동료들이 종종 평범함에 만족하는 반면에, 그녀는 끊임 없이 탁월함을 추구했다. 그녀는 개인 생활과 직장 생활을 능숙하게 균형 잡으며, 각각의 과제를 우아하게 처리했다. 그녀의 여정은 어떤 꿈도 노력하면 이룰 수 있음을 상기시키는 영감의 원천이다. 그렇게 짧은 시간에 ⑤그렇게 많은 것을 성취한 사람은 드물며, 그녀의 이야기는 주변 사람들에게 계속해서 영감을 주고 있다.
- 24 문맥상 이전 문장에서 일반적인 기대를 언급한 후, 그에 대한 구체적 사실을 제시하고 있으므로 빈칸에는 In fact가 적절하다.
- ① 그러므로
② 마찬가지로
③ 게다가
④ 사실
⑤ 반면에
- 25 미국과 영국에서는 파인애플이 없는 피자 메뉴는 없다는 내용이 온 후, 역접의 연결사 however가 오고 이탈리아에서는 대부분의 사람들은 맛있다고 느낀다는 의미는 자연스럽지 않으므로 ⑤ tasteful을 distasteful로 고쳐 써야 한다.
- 26 Sam이 일반적인 피자 재료에 집착하고 싶지 않았다는 내용이 나온 후, 자신이 고전적인 조합을 만들어 냈다는 사실을 거의 알지 못했다는 내용 사이에 주어진 문장인 “그는 파인애플 통조림과 슬라이스 햄을 피자 위에 얹고 파인애플 통조림에 적힌 이름대로 ‘하와이안’이라고 불렀다.”의 내용이 들어가는 것이 자연스러우므로 ③이 적절하다.
- 27 little을 문장 제일 앞에 쓰고 뒤에 도치 문장을 이용하여 영작해야 한다.
- 28 유럽과 미국 전역에서 파인애플이 없는 피자 메뉴가 없지만, 이탈리아에서는 꺼린다고 언급하고 있으므로 ⑤ “일부 사람들은 피자에서 햄과 파인애플의 조합을 즐기고, 다른 이들은 그것이 매력적이지 않다고 생각한다.”는 글의 내용과 일치한다.
- ① 햄과 파인애플 피자는 이탈리아와 유럽 전역에서 인기 있는 메뉴이다. (이탈리아에서는 대다수의 사람들이 좋아하지 않는다.)
② Sam Panopoulos는 통조림 과일과 신선육을 사용하여 독특한 피자를 만들기 결정했다. (신선육이 아닌 슬라이스 햄이다.)
③ 피자를 발명한 남자는 원래 하와이 출신이며 전통적인 토핑을 사용했다. (캐나다에서 온 그리스 이민자이고, 전통적인 토핑에 집착하지 않았다.)
④ 아시아의 문화에서 파인애플을 피자 토핑으로 사용하는 것이 적절한지에 대한 논쟁이 있다. (지문에서 언급되지 않은 내용이다.)
- 29 피자에 파인애플 토핑을 올린 사람에 대한 소개와 미국과 영국에서는 하와이안 피자도 불리면서 인기를 얻었지만, 이탈리아에서는 싫어한다는 것이 주된 내용이므로 이 글의 제목으로 ① ‘피자에 파인애플을 올리는 것에 대한 논란’이 가장 적절하다.
- ② 햄과 파인애플 피자의 기원
③ 전 세계에 걸친 피자의 인기
④ 전통적인 피자의 재료에 대한 이해
⑤ 햄과 파인애플 피자의 독특한 맛
- 30 많은 사람들은 짭짤하고 달콤한 맛의 조합을 즐긴다는 문장이 온 후 whereas(반면에) 접속사가 왔으므로 뒤의 내용은 다른 사람들은 그런 맛을 멀리하는 것을 ‘선호한다’로 이어지는 것이 자연스러우므로 ⑤ dislike를 prefer로 바꾸는 것이 적절하다.
- 31 ⑤ 주어는 use이고 show는 뒤의 how ~ treats 절을 목적으로 하는 서술어이므로 shows로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- ① 앞의 rice를 뒤에서 수식하는 수동의 의미의 과거분사구로 topped는 적절하다.
② 「it ~ that 주어-진주어」 구조의 문장에서 진주어인 that절의 내용이 놀랍

다는 내용이므로 surprising은 적절하다.

- ③ 주격 관계대명사 which는 앞의 Laos를 수식하고 있으므로 단수동사 shares는 적절하다.
- ④ 앞의 suggests는 ‘암시하다’의 의미로 쓰였고, that절 안에서 주어 the roots가 복수명사이므로 are는 쓰임이 바르다.
- 32 ⑤ ‘neither A nor B’를 사용하여 두 가지 모두 부정하고, ‘be native to’는 원산지를 나타내서 두 품목이 태국의 원산지가 아님을 명확하게 전달할 수 있다.
- 33 미얀마와 인도가 원산지인 망고와 라오스에서 흔히 먹는 찹쌀을 혼합한 음식을 소개하고 있으므로 빈칸에 ③ ‘문화의 혼합’이 적절하다.
- ① 사람들의 분열
② 문화의 갈등
④ 유산의 파괴
⑤ 전통 간의 갈등
- 34 쌀은 세계에서 가장 많이 소비되는 곡물 중 하나라고 언급하고 있으므로 ⑤ “쌀은 전 세계에서 가장 적게 소비되는 곡물 중 하나로, 그래서 그 조합이 꽤 놀랍다.”는 글의 내용과 다르다.
- ① 망고가 올려진 달콤하고 찰진 쌀은 많은 사람들이 싫어하지 않는 요리이다.
② 태국의 인기 있는 후식 중 하나는 찹쌀, 신선한 망고, 그리고 코코넛우유로 구성되어 있다.
③ 이 후식은 기본 재료들이 어떻게 즐거운 간식으로 변형될 수 있는지를 보여준다.
④ 망고는 미얀마와 인도에서 유래되었지만, 찹쌀은 라오스에서 즐겨진다.
- 35 부정어 Never로 시작하는 문장에서는 조동사가 주어 앞으로 와야 하므로, anyone could를 could anyone으로 바꿔 써야 적절하다.
- 36 일반 땅콩버터와 바나나 샌드위치에 베이컨을 추가하여 엘비스 샌드위치를 만드는 내용이 이어지므로 밑줄 친 표현의 의미는 ① ‘전통적인 버전을 업그레이드하는 것’이 적절하다.
- ② 무언가의 높이를 높이는 것
③ 세상 사람들에게서 사랑을 받는 것
④ 무언가를 가치를 높일 수 있도록 하는 것
⑤ 다른 차원의 세계를 탐험하는 것
- 37 이상하게 보이는 조합의 일종인 엘비스 샌드위치를 소개하고, ‘그것을 먹고 싶지는 않더라도’라는 내용이 부사절로 나온 후 그런 음식도 좋아하는 사람이 많다는 내용이 이어지므로 빈칸에 적절한 말은 ⑤ unconventional(색다른)이 적절하다.
- ① 지루한
② 구역질 나는
③ 익숙한
④ 전통적인
- 38 땅콩버터와 바나나 조합된 샌드위치를 설명하고, 유명 가수 Elvis는 이 샌드위치에 베이컨을 추가한 것을 즐겼다는 내용이 언급되어 있으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ② “Elvis는 베이컨이 포함된 땅콩버터와 바나나 샌드위치 변형을 즐겼다고 한다.”이다.
- ① 엘비스 샌드위치는 베이컨을 포함하기 때문에 건강에 좋은 식사 선택이다.
③ 땅콩버터와 바나나 샌드위치는 희귀한 재료가 필요하고 준비하기 어렵다.
④ 땅콩버터와 바나나 샌드위치는 비싸고 독점적이기 때문에 인기가 있다.
⑤ 바나나와 땅콩버터의 조합은 아시아에서 전통적인 아침 식사로 인기가 있다.
- 39 세상이 넓고 새로운 맛을 찾는 것이 필요할 수도 있다는 내용이 온 후 빈칸 뒤에서 ‘정상적으로’ 보이는 음식 조합보다 ‘이상하게’ 보이는 조합이 더 많을 것이라는 내용과 ‘이상하다’고 느끼는 것은 경험하지 못한 것일 수도 있다는 내용이 이어지므로, 빈칸에 적절한 내용은 ② ‘세상이 얼마나 다양한지’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 음식이 얼마나 비싼지
③ 요리가 얼마나 복잡한지
④ 외식 경험이 얼마나 즐거운지
⑤ 새로운 요리법을 찾는 것이 얼마나 어려운지
- 40 ④는 “모든 이상한 음식 조합이 맛이 없다.”고 했으나, 지문에서는 이런 내용을

전혀 언급하지 않았다. 지문에서는 Maybe odd is just something you haven't experienced yet이라고 하며 이상해 보이는 음식 조합도 단지 경험해 보지 못한 것일 뿐이라고 설명한다.

- ① 세상은 매우 다양하다.
- ② 매일 같은 음식을 먹는 것은 지루할 수 있다.
- ③ 새로운 조합은 다른 맛을 만들어 낸다.
- ④ 모든 특이한 음식 조합은 맛이 없다.
- ⑤ 일반적인 조합보다 특이한 음식 조합이 더 많다.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 10px; font-weight: bold;">수능형 실전</div> <div>p.120~125</div> </div>					
01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ②	05 ④	06 ③
07 ③	08 ③	09 ③	10 ⑤	11 ⑤	12 ③
13 ②	14 ④	15 ④	16 ④	17 ①	18 ④
19 ①	20 ③				

- 01 카프레제 샐러드를 만드는 방법을 소개하는 것을 방송하고 있는 내용이므로 이 글의 주제는 ③ '간단하고 맛있는 카프레제 샐러드 만드는 법을 소개하려고'가 적절하다.
- ① 균형 잡힌 영양식을 만드는 데 도움을 요청하려고
 - ② 요리에서 신선한 재료의 중요성을 강조하려고
 - ④ 구독자들을 그의 요리 쇼에 초대하려고
 - ⑤ 요리법에 고품질 올리브 기름 사용의 이점을 홍보하려고
- 02 하와이안 피자 햄과 파인애플의 조합이 전 세계적으로 호불호가 나뉘는 음식이지만 고기와 과일 조합은 그리 낯선 것이 아니라는 내용의 글이다. 따라서 유명한 고기와 과일 조합의 예시로 들고 있는 추수감사절 칠면조 식사가 크랜베리소스 없이 완성될 것이라는 내용은 적절하지 않으므로 ⑤의 complete(완성된)은 incomplete(미완성인) 같은 단어로 바뀌어야 한다.
- 03 고기와 과일 조합인 하와이안 피자가 일부 지역에서는 필수 메뉴이지만, 다른 지역에서는 맛있는 것으로 여긴다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말은 ① '논란이 되는'이 적절하다.
- ② 이국적인
 - ③ 유명한
 - ④ 낯선
 - ⑤ 맛있는
- 04 하와이안 피자 햄과 파인애플의 조합이 전 세계적으로 호불호가 나뉘는 음식이지만 고기와 과일 조합은 그리 낯선 것이 아니라는 내용이므로 ② controversial (논란이 많은) familiar(친숙한)가 적절하다.
- 햄과 파인애플이 들어간 하와이안 피자는 전 세계적으로 (A)논란이 많은 요리이지만, 사실 가장 (B)친숙한 과일과 고기의 조합들 중 하나이다.
- ① 논란이 많은 진짜의
 - ③ 역사적인 친숙한
 - ④ 주요한 진짜의
 - ⑤ 주요한 영양가 있는
- 05 ④ 주어진 관계대명사 which가 지칭하는 것은 Laos이므로 단수동사 shares로 고쳐 써야 한다.
- ① sticky rice를 수식하는 분사이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 topped는 적절하다.
 - ② 주어 it은 뒤의 명사절 that을 지칭하는 주어이므로 주체가 감정을 유발하는 주체이다. 따라서 능동 의미의 현재분사 surprising은 적절하다.
 - ③ 완전한 구조를 이루는 문장 다음에 오는 계속적 용법의 관계대명사 which는 적절하다.
 - ⑤ 간접의문문이고 뒤에 오는 문장이 완전한 구조를 이루고 있으므로 의문부사 how는 적절하다.
- 06 주어진 문장이 망고와 참쌀의 원산지가 태국이 아니라고 하고 있고, ③ 바로 다음에 망고와 참쌀의 원산지를 언급하고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것

이 가장 적절하다.

- 07 태국의 인기 있는 후식인 망고와 코코넛우유를 곁들인 참쌀밥은 그 재료들의 원산지가 사실 미얀마, 인도, 라오스이기 때문에 이 후식이 동남아의 문화 융합의 결과일지도 모른다는 내용이므로 이 글의 제목은 ③ '망고 참쌀밥 뒤에 숨겨진 문화 융합'이 적절하다.
- ① 동남아시아 후식들의 기원을 탐구하기
 - ② 쌀이 후식에서 세계적인 주재료가 된 방식
 - ④ 망고와 참쌀의 영양학적 이점들
 - ⑤ 라오스와 태국이 공유하는 전통 요리
- 08 ③ 동사 helps의 목적격보어의 위치에는 to부정사나 원형부정사가 쓰여야 하므로 feeling은 원형부정사 feel이나 to부정사 to feel로 고쳐 써야 한다.
- ① 형용사 simple를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이므로 to make는 적절하다.
 - ② 주어와 동동사가 도치된 구문으로, 과거 사실에 대한 추측을 나타낼 때 「could(may) + have + 과거분사」(~했을 것이라)로 표현한다. 따라서 have predicted는 적절하다.
 - ④ 문맥상 동사 Imagine과 연속동작을 나타내는 등위접속사 and then으로 연결된 병렬 구조이므로 add는 적절하다.
 - ⑤ 문맥상 which가 앞에 있는 that절의 내용 전체를 의미하고 있으므로 단수동사 is는 적절하다.
- 09 주어진 문장에 역접을 나타내는 however(그러나)가 있고, 또 다른 수준으로 끌어 올렸다는 내용인데, ③의 앞부분까지는 일반적인 땅콩버터 바나나 샌드위치에 대한 설명을 하고 있고 ③ 다음부터는 튀긴 베이컨을 추가한 The Elvis를 설명하고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 10 땅콩버터 바나나 샌드위치의 영양학적인 이점, 용이성, 경제성 같은 장점과 함께 그 변형 형태인 엘비스 샌드위치를 설명하는 내용이므로 이 글의 주제는 ⑥ '땅콩버터와 바나나 샌드위치의 매력과 변형'이 적절하다.
- ① 식단에서 단백질과 식이 섬유소의 건강상의 이점
 - ② Elvis Presley가 즐겨 먹던 샌드위치가 고전으로 자리 잡은 이유
 - ③ 저렴하고 영양가 있는 식단을 만드는 방법
 - ④ 미국식 위안 음식의 역사와 문화적 영향력
- 11 모든 사람들은 먹어야 한다는 내용의 주어진 글에 이어 매일 같은 음식만 먹는 것이 지루할 것이라는 내용을 담고 있는 (C)가 와야 하고, 새로운 맛을 만들기 위해서는 새로운 방식으로 재료들을 조합하지만 하면 된다는 (C)의 뒷부분에 이어 그것이 이상하다고 생각되면 전에 맛본 적이 없기 때문이라는 내용의 (B)로 이어져야 하며, 아직 경험해 보지 못한 것들은 발견되기를 기다리는 새로운 경험이라는 내용의 (C)가 마지막에 오는 것이 적절하다.
- 12 세상은 다양하기에 보통 음식보다 이상해 보이는 음식이 더 많을 것인데, 그 이상함은 아직 경험해 보지 못한 것일 뿐이라는 내용이므로 글의 제목은 ③ '이상한 음식: 단지 시도되지 못한 새로운 경험들'이 적절하다.
- ① 전 세계 음식 취향 발굴하기
 - ② 평범하지 않은 음식 조합을 거부하는 방법
 - ④ 독특한 요리 창작의 매력
 - ⑤ 거대한 세상에서 음식 다양성이 중요한 이유
- 13 필자가 Ethioplace라는 식당에서 먹은 저녁 식사 경험을 공유하는 내용이므로, 스튜가 위안이 되는 음식임을 설명하는 ② "이 스튜들은 여러 세대에 걸쳐 즐겨온 고전적인 위로 음식이다."는 글의 전체 흐름과는 관계가 없다.
- 14 Ethioplace라는 식당에서 먹은 빵과 스튜의 조합에 대한 감상평이므로 글의 제목은 ④ 'Ethioplace에서의 맛있는 경험'이 적절하다.
- ① 에티오피아 요리에 대한 미식가의 가이드
 - ② 인제라만의 독특한 맛을 만드는 방법
 - ③ 매콤한 스튜를 플랫 브레드와 함께 즐기는 방법
 - ⑤ 식사에서 양이 중요한 이유
- 15 카레에 대한 대중적인 이미지를 질문 형식으로 도입하는 주어진 글에 이어 카레가 종류가 많고 지역에 따라 맛과 요리법이 다르다는 내용의 (C)가 와야 하고, 지역에 따라 맛이 다르다는 것에 대한 예시를 일본의 카레와 인도의 카레와 다르다는 문장으로 시작하는 (C)의 마지막 부분에 이어 카레가 인도로부터 일본으로 도

입된 과정을 시작하는 내용의 (A)로 이어져야 하며, 그 과정의 나머지 부분과 일본 해군이 그들의 취향에 맞게 변형시켰다는 내용의 (B)가 마지막으로 오는 것이 적절하다.

- 16 카레가 지역마다 맛과 요리법이 다르고 그 예시로 일본의 카레를 들면서, 카레가 일본에 도입된 시기와 방법, 변형에 대한 내용의 글이고, 빈칸의 앞 문장에서 도입 당시의 일본 해군이 그들의 취향에 맞게 바꿨다고 언급했으므로, 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ④ ‘인도의 카레와 상당히 구별되어 보인다’가 적절하다.
- ① 그 당시에 매우 비쌌다
② 인도 카레와 거의 같은 모양을 하고 있다
③ 모든 면에서 인도의 것과 동일하다
⑤ 다른 일본 요리와는 상당히 다르게 보인다
- 17 일본 카레와 인도 카레는 같은 기원을 가지고 있음에도 상당히 다르다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ①이다.
- 18 ④ 문맥상 동사 made의 목적어는 to prepare a quick, simple meal이므로 가목적어 it으로 고쳐야 한다.
- ① 앞에 that이 주격 관계대명사이고, 선행사가 the spice mix이므로 수동태 is used는 적절하다.
② 완전한 구조를 이루는 문장 다음에 오는 계속적 용법의 관계대명사 which는 적절하다.
③ 선행사(The curry)가 있고, that이 이끄는 절의 목적어가 없으므로 불완전한 구조이다. 따라서 관계대명사 that은 적절하다.
⑤ 「with + 목적어(the main difference) + 분사(being)」구문이므로 현재분사 being은 적절하다.
- 19 문맥상 주어진 문장에 있는 대명사 They는 ①의 앞 문장에 Indian cooks(인도 요리사)를 지칭하고 자신들의 조합을 카레 만드는 데 사용한다고 했으므로 인도 카레가 색과 식감이 다양하다는 내용의 앞에 와야 한다. 따라서 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 일본 카레와 인도 카레를 비교하고, 한국 카레와 일본 카레의 차이점을 설명하는 내용으로 글의 주제는 ③ ‘일본, 인도, 한국의 카레 조리법의 차이점’이 적절하다.
- ① 미리 포장된 향신료 블록을 사용하여 카레를 만드는 방법
② 한국 및 인도 카레에 함유된 강황의 건강 효능
④ 일본, 인도, 한국에서 간편식으로서의 카레의 인기
⑤ 일본 카레가 한식에 큰 영향을 미친 이유

수능형 심화 p.126~131					
01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ⑤	05 ①	06 ⑤
07 ⑤	08 ⑤	09 ③	10 ③	11 ④	12 ③
13 ②	14 ③	15 ③	16 ⑤	17 ③	18 ②
19 ④	20 ④				

- 01 ② 샌드위치가 ‘반미’라고 불리는 것이므로 수동태 동사형 is called가 적절하다.
- ① 샌드위치가 흥미를 유발하는 것이므로 현재분사 interesting의 쓰임은 적절하다.
③ 감각동사 look 뒤에 명사가 올 경우 「look like + 명사」로 써야 적절하다.
④ 빵이 재료로 채워져 있는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 filled가 적절하다.
⑤ 명령문은 주어 You가 생략된 문장이므로 목적어가 you인 경우 주어와 목적어가 서로 같은 대상이므로 재귀대명사 yourself로 써야 한다.
- 02 여자가 반미를 한 번 먹어보길 원하는지 물어보자 남자가 햄치즈 샌드위치를 선호한다고 대답했으므로 남자는 새로운 것을 시도해 보는 걸 좋아하는 성향이 아님을 알 수 있다. 빈칸 앞에 not이 있으므로 빈칸에는 남자의 성향과 반대되는 표현인 ④ ‘위험 추구자’가 적절하다. 교과서에서는 I am not adventurous with food로 되어 있음에 유의한다.
- ① 편안함을 추구하는 사람
② 유명한 요리사

- ③ 까다로운 식성을 가진 사람
⑤ 규칙적인 것을 좋아하는 사람
- 03 남자가 스파게티 알프레도를 권유하자 여자가 크림소스를 좋아하지 않으며 담백한 걸 선호한다고 했으므로, ⑤ heavy(진한)를 light(담백한) 정도로 바꿔 써야 적절하다.
- 04 남자가 밀 키트로 만든 음식을 먹어 보고 집에서 만든 음식과 같은 맛이 난다고 했으며 여자도 밀 키트 음식이 맛이 좋고 요리하기 간단하고 했으므로, ⑤ frightening(두려운)을 amazing(놀라운) 정도로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 05 여자가 밀 키트 음식의 장점에 대해 얘기한 후 또 다른 밀 키트 음식을 권유하는 것이 대화의 흐름상 자연스러우므로, ① ‘이 파인애플 볶음밥을 한 번 먹어 보는 건 어때니’가 빈칸에 가장 적절하다.
- ② 어떻게 너는 이 파인애플 볶음밥을 한 번 먹어 봤니
③ 너는 이 파인애플 볶음밥을 제공하는 게 낫다
④ 이 파인애플 볶음밥을 요리해 보는 건 어때
⑤ 무엇이 네가 이 파인애플 볶음밥을 좋아하게 만들었니
- 06 햄버거와 감자튀김을 시킬 때 보통 케첩과 함께 먹지만 몇몇 사람들은 마요네즈, 칠리소스, 심지어는 스테이크소스와 함께 먹는 걸 선호하는데 이러한 조합이 이상하게 보일지 몰라도 사실 세상에는 생각해 보지 못했던 맛의 조합이 있다는 내용의 글이므로, 케첩이 높은 당분과 방부제를 가지고 있어서 비난받으며 덜 건강하다는 내용의 ⑤는 전체 글의 흐름과 무관하다.
- 07 빈칸 앞에서 몇몇 사람들이 이 조합을 좋아하는 반면에 다른 사람들은 이 조합을 견딜 수 없는 것처럼 보인다고 했으며 빈칸 뒤에서도 하와이안 피자에 대한 의견이 분분하다는 내용이 제시되고 있으므로, ⑤ ‘심지어 격렬한 분열을 일으킨다’는 내용이 적절하다.
- ① 세계에서 주목받지 못한다
② 피자를 맛보는 경험을 망친다
③ 논쟁을 종결한다
④ 우리의 일상적인 점심이나 저녁 식사가 된다
- 08 하와이안 피자의 창시자인 Sam Panopoulos가 일반적인 피자 재료에 집착하고 싶지 않았다는 주어진 글에 이어서 통조림에 담긴 파인애플과 잘게 썰린 햄을 피자 위에 두고 그것을 ‘하와이안’이라고 불렀다는 내용의 (C)가 오고, 미국과 영국과는 달리 이탈리아에서는 대부분의 사람들이 하와이안 피자를 싫어하는데 사실 햄과 파인애플이 전 세계적으로 유일한 과일과 고기 조합이 아니라는 (B)가 이어진 후, 그와 관련된 예시인 프랑스의 오리 요리와 미국의 추수감사절 칠면조 요리가 제시되는 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 09 ③ find의 목적격보어 자리이므로 형용사 distasteful로 써야 적절하다.
- ① 앞 문장의 동사가 현재시제이므로, 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 시제를 쓰는 것이 어법상 자연스럽다.
② prefer는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있으므로 to keep은 어법상 적절하다.
④ 형용사 odd를 수식하는 지시부사이므로 that의 쓰임은 적절하다.
⑤ little이 부정어구의 부사로 문두에 위치하므로 도치구문으로 did he know로 적절하게 쓰였다.
- 10 ③ 바로 뒤에 이어지는 but 뒤에서 과일과 쌀의 조합이 꽤 흔하다고 했으므로 but 앞에는 비정상적으로 보인다는 내용이 제시되어야 문맥상 자연스럽다. usual(정상적인)을 unusual(비정상적인)로 바꿔 써야 한다.
- 11 우리가 보통 식사로 먹는 쌀이 과일과의 조합으로 새로운 맛을 내는 간식이 될 수 있다는 내용으로, ④ ‘단순한 재료가 혁신적이고 놀라운 음식을 만들 수 있다’가 적절하다.
- ① 음식이 관광 산업에 영향을 미칠 수 있다
② 좋은 재료가 음식의 맛을 향상시킬 수 있다
③ 달콤한 후식이 우리의 일상 식사를 대체할 수 있다
⑤ 쌀이 아시아에서만 아니라 서양 국가들에서도 사용될 수 있다
- 12 미얀마와 인도가 주산지인 망고와 라오스에서 흔하게 먹는 참쌀이 결합되어 태국에서 매우 인기 있는 후식이 되었으므로, 빈칸에는 ③ ‘간식’ …… ‘결합’이 적절하다.
- 과일을 쌀과 결합하는 것은 두 다른 문화의 (B)결합을 반영하는 독특하고 즐거운

- (A)간식을 만든다.
 ① 후식 구분
 ② 식사 혼합
 ④ 단 음식 의존
 ⑤ 음식 독립

- 13 글의 흐름상 Elvis Presley가 베이컨이 추가된 땅콩버터 바나나 샌드위치를 좋아했기 때문에 이 샌드위치가 The Elvis로 불리게 되었다는 내용이 되어야 자연스러우므로 ② because(왜냐하면)를 why(~라는 이유)로 바꿔 써야 한다. That's because 뒤에는 원인, That's why 뒤에는 결과가 이어진다는 점에 유의한다.
- 14 영양이 풍부하고 에너지가 넘치며 만들기도 간단한 간식이 바로 땅콩버터 바나나 샌드위치의 천재적인 조합이라는 주어진 글에 이어서 아무도 이 샌드위치가 미국인들에게 위안을 주는 음식이 될 줄 몰랐으며 이 샌드위치가 포만감과 에너지를 주는 건강식이라는 내용의 (B)가 오고, 이 샌드위치의 가장 좋은 점이 재료를 구하기 쉽고 저렴하다는 것과 몇몇 사람들이 이 샌드위치를 더 높은 수준으로 올리는 걸 좋아한다는 내용의 (C)가 이어진 후, 이 샌드위치에 베이컨이 추가된 The Elvis에 대한 내용인 (A)가 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.
- 15 아무도 땅콩버터 바나나 샌드위치가 미국인들에게 위안을 주는 음식이 될 것으로 예상하지 못했다는 내용과 이 샌드위치의 색다른 조합을 좋아하는 많은 사람들이 있다는 내용이 언급되고 있지만, 전 세계적으로 인기 있는 간식이라는 내용이 직접적으로 언급되고 있지는 않다.
- ① 그것들은 준비하기 쉽고 충분한 영양분을 공급한다.
 ② 그것들은 미국인들에 의해 건강한 식사로 여겨질 수 있다.
 ④ 그것들은 튀긴 베이컨이 추가될 때 The Elvis가 된다.
 ⑤ 그것들은 현지에서 획득할 수 있는 재료로 만들어진다.
- 16 ⑤ wait는 자동사이므로 뒤에 전치사 for가 필요하다. 「wait for + 목적어 + to 부정사」는 「...가 ~하는 것을 기다리다」라는 의미를 갖는 표현이다.
- ① 문장의 주어 자리이므로 명사적 용법으로 쓰인 동명사 Eating의 쓰임은 적절하다.
 ② is의 주격보어 자리이므로 to combine을 쓰는 것은 적절하며, 「all (that) + 주어 + 동사」가 문장의 주어인 경우 to부정사의 to를 생략할 수 있다.
 ③ is의 주격보어가 how의 수식을 받으며 문장 앞으로 이동한 것이므로 형용사 diverse의 쓰임은 적절하다.
 ④ 선행사 something을 수식하는 목적격 관계대명사이므로 that의 쓰임은 적절하다. 교과서 본문에서는 생략되어 있다.
- 17 빈칸 앞에서 세계 각지에서 카레가 다양한 맛과 조리법을 가지고 있다는 내용이 제시되고 있으므로 카레의 종류가 지역에 따라 다르다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ '세계에서 여러분이 어디에 있는지'가 빈칸에 가장 적절하다.
- ① 카레의 색과 질감
 ② 개인적인 선호와 취향
 ④ 강황과 생강이 포함되는지
 ⑤ 누가 누구를 위해 카레를 만드는지
- 18 카레가 인도에서 일본으로 나아갔다는 표현은 카레가 무역을 통해 일본에 전파되었다는 의미이므로, ② '카레가 인도에서 일본으로 도입되었다'가 밑줄 친 표현이 의미하는 바로 가장 적절하다.
- ① 인도는 일본에서 카레를 수입하기 시작했다
 ③ 일본이 인도의 도움으로 카레를 변형했다
 ④ 카레는 일본에 발전되어 인도로 전해졌다
 ⑤ 카레는 인도에서 만들어진 이래로 변하지 않은 채로 남아 있다
- 19 전 세계적으로 다양한 카레의 맛과 조리법이 있으며, 카레가 일본으로 전파된 과정과 일본에서의 변형에 대한 내용의 글이므로, ④ '카레의 세계적인 다양성과 일본의 변형'이 글의 제목으로 적절하다.
- ① 카레: 전 세계에서 즐겨지는 매운 음식
 ② 어떻게 카레가 일본의 국가적인 음식이 되었나
 ③ 전 세계의 카레와 그것의 변치 않는 맛
 ⑤ 카레의 기원: 일본 요리에 대한 인도의 영향력
- 20 주어진 문장은 인도 카레의 색과 질감이 다양하다는 내용으로, 그 이유가 될 수 있는 내용인 인도 요리사들이 미리 포장된 향신료를 일반적으로 사용하지 않는다는

는 문장 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.

T 서술형 실전

p.132~137

- 01 odd
 02 some popular dishes that have flavor combinations that you may not have thought of
 03 ④ he knew → did he know
 ⑤ is pairing → is paired
 04 however
 05 some others prefer to keep those tastes as far from each other as possible
 06 Divides
 07 ③ exotic → native
 08 which
 09 (A) mixing (B) treats
 10 Never could anyone have predicted
 11 has been said to have loved
 12 (a) affordable (b) unconventional
 13 (d)iverse
 14 combinations
 15 the recipes are different depending on where you are in the world
 16 (a) For example (b) Not surprisingly
 17 Adaptation
 18 (1) ① are → is (2) ② is → are (3) ⑤ is → being
 19 인도 요리사들이 강황, 생강 및 기타 향신료의 자신만의 조합으로 카레를 만들고, 미리 포장된 향신료는 흔하게 사용되지 않기 때문에
 20 ready-made curry powder made it easy to prepare a quick and simple meal

- 01 other combinations(다른 조합들)는 앞에서 언급한 감자튀김과 마요네즈, 칠리 소스, 스테이크소스 등의 조합을 말하며, 이것이 생각하지 못했을 조합이라고 했으므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 odd(이상한)이다.
 <보기> 역겨운 / 유명한 / 기름진 / 건강한 / 보통의 / 이상한 / 매운 / 맛있는
- 02 선행사 some popular dishes를 수식하는 관계대명사 that절 안에 flavor combinations를 수식하는 관계대명사 that절이 있는 구조이다. '생각하지 못했음'이라는 우리말을 「may + have + 과거분사」로 표현해야 하므로 think of를 thought of로 어형을 바꿔야 함에 유의해야 한다.
- 03 ④ 부정부사 Little(거의~ 않다)이 문두로 나와 주어 동사 도치가 된 구문이고, 동사가 일반동사 know이므로 조동사 do가 주어 앞에 와야 한다. 문맥상 과거시제이므로 he knew를 did he know로 고쳐야 한다.
 ⑤ 문맥상 pair(~과 짝을 이루게 하다)는 타동사로 쓰여야 하므로 수동태가 되어야 한다. 따라서 is paired로 고쳐야 한다.
 ① seem의 주격보어로 to부정사를 사용할 수 있으므로 to stand는 적절하다.
 ② 주어가 주격 관계사절 who created this pizza의 수식을 받는 The man이므로 동사 was는 적절하다.
 ③ 동사 is의 보어를 이루는 명사절로, 선행사가 없고 명사절 안에 주어가 없는 불완전한 구조의 문장이므로 관계대명사 what은 적절하다.
- 04 빈칸 앞 문장에서 미국과 영국에서는 하와이안 피자가 메뉴에 반드시 있다고 언급했으며 빈칸의 문장에서는 이탈리아에서 대부분의 사람들이 피자 위에 있는 파인애플을 맛이 없다고 생각한다고 언급했으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 연결어는 however(그러나)가 적절하다.
 <보기> 그런데 / 예를 들어 / 다행히도 / 그러나 / 게다가 / 그럼에도 불구하고 / 그렇지 않으면 / 그래서
- 05 5형식 구조 「동사 keep + 목적어(those tastes) + 형용사(far)」로 표현해야 하며, 원급비교는 far from each other에 해야 하므로 as far from each other as로 표현해야 한다.

- 06 하와이안 피자를 비롯한 과일과 고기의 조합은 사람들의 맛 취향에 따라 선호도에 대한 의견이 나뉜다는 내용으로 빈칸에 들어갈 말은 지문에 있는 단어 divisive(논란이 되는, 분열시키는)의 동사 형태인 Divides(나누다, 분열시키다)가 적절하다.
하와이안 피자 가 의견들을 분열시키는 이유
- 07 태국에 인기 있는 후식인 망고와 코코넛우유를 곁들인 찰쌀밥이 그 재료 각각이 태국 원산지가 아니기에 아마도 동남아시아의 문화의 융합의 결과일 것이라는 내용으로, ③에서 망고와 찰쌀이 태국에 '이국적'이라는 말은 글의 흐름에 맞지 않다. 따라서 ③ exotic(이국적인)은 native(토속의) 같은 단어로 고쳐야 한다.
<보기> 외국의 / 전형적인 / 독특한 / (~이) 원산지인 / 평범한
- 08 둘 다 완전한 구조의 절 다음에 쉼표(,) 바로 다음에 위치해 있고, 이어지는 절의 주어와 없으므로, 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사임을 알 수 있다. 선행사가 사람이 아니므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 09 태국 후식인 망고 찰쌀밥의 재료가 각각 태국이 원산지가 아니기 때문에 그것이 동남아시아 문화의 혼합의 결과일지도 모른다고 언급하고 있고, 그러한 간단한 재료들이 혁신적인 간식이 될 수 있다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 (A) mixing(혼합, 융합), (B) treats(간식)가 적절하다.
빈칸 (B) 앞에 관사가 없으므로 셀 수 없는 명사나 복수명사만 쓰이며, 어형을 바꿔 쓸 수 있다는 조건도 없으므로 dessert는 적절하지 않음을 유의해야 한다.
동남아시아의 문화의 (A) 융합에서 유래한 찰쌀을 넣은 망고는 쌀과 과일과 같은 간단한 재료로 혁신적이고 매력적인 (B) 간식을 만들 수 있다는 것을 보여 준다.
- 10 부정어 도치구문은 「부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사원형」의 구조로 표현해야 하며, 과거시제이므로 「could + have + 과거분사」 형태로 써야 한다. 따라서 predict를 have predicted로 바꿔 써야 한다.
- 11 「It is said that + 주어 + 동사」구문은 「주어 + is/are + said + to부정사」구문으로 전환할 수 있다. 주동사가 현재완료시제(has been said)이고, that절의 동사가 과거시제이므로 전환된 문장에서의 to부정사의 시제가 주절보다 더 이전임을 알 수 있는데, 이때는 「to + have + 과거분사」로 표현해야 함에 유의해야 한다.
- 12 (a) affordable(저렴한, 가격이 적당한): 대부분의 사람들이 지불하기에 지나치게 비싸지 않은
(b) unconventional(색다른): 사람들이 보통 행동하거나 생각하고 입는 방식으로부터 매우 다른
- 13 diverse(다양한): 서로와 매우 다른
- 14 매일 같은 음식만 먹으면 지루해 질 수 있어서 새로운 방식으로 재료들을 조합하여 만들어낸 맛의 조합이 이상할 수도 있지만 그것이 새로운 경험이 될 수 있다는 내용이다. 따라서 빈칸 (B)에 들어갈 알맞은 말은 combine(조합하다)을 변형한 combinations(조합들)가 적절하다. 어법상 주어의 위치이고, 동사가 복수동사 are이므로 반드시 복수명사 형태로 써야 함에 유의해야 한다.
- 15 '~에 따라'는 depending on으로 표현해야 하므로 depend를 변형하여 사용해야 하고, 전치사 on의 목적어절로 간접의문문 여순 「의문사(where) + 주어(you) + 동사(are)」의 구조로 표현해야 한다.
- 16 지역에 따라 카레의 요리법이 달라진다는 앞 문장에 이어 일본식 카레의 예시를 들고 있으므로 빈칸 (a)에는 For example(예를 들어)이 적절하다.
과거에 일본 왕실 해군이 카레를 들여와 취향에 맞게 변화시켰다는 앞 문장에 이어 (현재) 인도식 카레와 꽤 달라 보인다는 결과를 말하고 있으므로 빈칸 (b)에는 Not surprisingly(당연하게도)가 적절하다.
<보기> 예를 들어 / 그럼에도 불구하고 / 당연하게도 / 동시에
- 17 지역마다 카레의 다른 요리법이 존재하고 일본 카레의 예시로 시작하는 내용이다. 일본의 해군이 인도에서 카레를 들여와 취향에 맞게 변화시켜서 오늘날의 일본식 카레가 인도의 것과 많이 다르다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 지문에 있는 단어 adapted(변화시켰다)의 명사 형태인 Adaptation(변화)이 적절하다.
일본에서의 독특한 카레의 변화
- 18 ① 주어가 The main difference이므로 단수동사 is로 고쳐야 한다.
② 문맥상 which가 받는 선행사는 blocks이므로 복수동사 are로 고쳐야 한다.
⑤ 완전한 구조의 문장 다음에 오는 「with + 목적어 + 분사」구문이므로 현재분사 형태인 being으로 고쳐야 한다.
③ 접속사가 이끄는 문장의 구조가 완전하며, 문맥상의 의미도 적절하므로

while(반면에)은 적절하다.

- ④ 관계대명사 that이 이끄는 절의 수식을 받는 The curry가 주어이므로 단수동사 수동태 was introduced는 적절하다.

- 19 밑줄 친 문장 앞에 since(~ 때문에)가 이끄는 부사절에 간단한 이유가 있지만, 단순히 미리 포장된 향신료가 흔하지 않다는 내용은 완전한 이유가 될 수 없다. 따라서 이전 문장에 있는 자신만의 조합으로 카레를 만든다는 내용이 포함되어야 한다.
- 20 '빠르고 간단한 식사를 준비하는 것'이 문장의 진목적어이므로 「동사(made) + 가목적어(it) + 목적격보어(easy) + to부정사(to prepare)」의 여순으로 표현해야 한다.

T
서술형 심화
p.138~143

01 (a) adventurous
02 seems that everyone is ordering in
03 Why don't you give it a try?
04 (A) popularity
(B) hesitates
(C) preparation
05 (a) is (b) is (c) are
06 common
07 Rice is usually thought of as a food that is eaten as a meal
08 divisive, heated arguments
09 He little knew that he had created a classic combination.
10 How Hawaiian Pizza Was Created
11 distasteful
12 were it not for
13 written on the pineapple can
14 novel combination
15 new experiences waiting for you to discover
16 Never could anyone have predicted that the sweet taste of bananas coupled with salty, nutty peanut butter would become an American comfort food.
17 It has been said that the famous singer Elvis Presley loved this sandwich.
18 (A) afford
(B) conventional
(C) added
19 with the main difference being that Korean curry is bright yellow
20 Various

- 01 '반미'를 한 번 먹어 볼 건지 묻는 여자에게 남자가 햄치즈 샌드위치를 선호한다고 했으므로 새로운 시도를 하고 싶어 하지 않음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 음식을 모험적으로 먹지 않는다는 내용과 관련된 단어가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 「주어 + seem(s) + to부정사」는 가주어 구문으로 바꿀 수 있다. 이때 진주어는 that절로 쓰고, seem(s) 앞에 있던 주어를 that절의 주어로 쓰고, to부정사를 that절의 동사로 쓴다.
- 03 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 제안이나 권유를 나타내는 표현이며, give it a try는 '한 번 (시도)해 보다'의 의미를 갖는 표현이다.
- 04 첫 번째, 세 번째 빈칸은 명사 자리이고 두 번째 빈칸은 동사 자리이므로 그에 맞게 popular, hesitant, prepared를 바꿔 써야 한다.
남자와 여자는 음식 배달의 (A) 인기에 대해 말하고 있다. 남자는 음식 품질에 대한 걱정 때문에 음식 배달을 시도해 보는 것을 (B) 주저하지만, 여자는 그에게 식당들이 적절한 (C) 준비와 포장을 신경 쓴다고 안심시킨다. 또한 배달 앱에서 고객 리뷰를 확인하라고 제안한다.
- 05 (a) 문장의 주어가 One이므로 단수동사 is를 써야 한다.

- (b) 「Neither A nor B」가 주어진 경우 B에 주어와 동사를 일치시키므로 is를 써야 한다.
- (c) 문장의 주어가 the roots이므로 복수동사 are를 써야 한다.
- 06 과일과 쌀의 조합이 정상적으로 보이지 않을 수 있지만 꽤 흔하다는 내용이 되어야 문맥상 자연스러우므로 commonly의 형용사 형태인 common을 쓰는 것이 적절하다. 문맥상 usual도 쓸 수 있으나 조건에서 반드시 어형을 바꿔 쓰라고 했으므로 usual은 정답이 될 수 없음에 유의한다.
- 07 「think of A as B」의 수동태 형태인 「be thought of as」를 써야 한다. 빈도부사 usually의 위치가 be동사 뒤인 것과 관계대명사절의 동사도 수동태로 써야 함에 유의한다.
- 08 밑줄 친 표현은 몇몇 사람들이 햄과 파인애플의 조합을 너무 좋아하는 반면 다른 사람들은 견딜 수 없다는 내용이므로, 햄 파인애플 피자에 대해 사람들의 반응이 극단적으로 나누어진다는 것을 잘 표현할 수 있는 표현을 찾아 써야 한다. divisive는 ‘논란이 되는’이라는 의미의 단어이며, heated arguments는 ‘격렬한 논쟁’이라는 의미이므로 밑줄 친 문장의 내용을 잘 반영한다.
- 09 Little did he know는 부정어가 문장 앞에 온 도치 구조로, 이를 He little knew로 재구성하여 원래 의미를 유지할 수 있다.
- 10 이 글의 첫 번째 단락은 어떻게 Hawaiian 피자가 만들어졌는가에 대한 내용이다. 제목을 쓸 때 간접의문문 형식에 맞춰 「의문사 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓰는 것과 문장 맨 마지막에 물음표를 써야 함에 유의한다.
- 11 글의 흐름상 이탈리아에서 대부분 사람들이 피자 위 파인애플을 꺼려한다는 내용이 되어야 자연스러우므로 distasteful(맛없는)을 쓰는 것이 적절하다.
- 12 without은 if절 대용어구로 쓰이는 전치사로 주절의 동사가 would not be이므로 가정법 과거로 써야 한다. 4단어의 표현으로 써야 하므로 if it were not for에서 If가 생략된 were it not for로 써야 함에 유의한다.
- 13 질문에 대한 대답과 관련된 문장인 He spread canned pineapple and sliced ham onto a pizza and called it “the Hawaiian” because that’s what was written on the pineapple can.에서 찾을 수 있다.
질문: 왜 햄 파인애플 피자는 ‘하와이안’이라고 불리나?
대답: 그것은 창작자인 Sam Panopoulos가 토핑으로 사용한 파인애플 통조림에 적혀 있던 ‘하와이안’이라는 단어에서 이름을 따왔기 때문이다.
- 14 it이 가리키는 구체적인 내용은 바로 앞 문장 내용이며, 앞 문장 내용을 활용하여 it의 지칭 대상을 빈칸을 포함하는 표현으로 다시 쓸 때 빈칸에는 명사구를 써야 하므로 combine의 명사형 combination을 쓰고 전치사구 in novel ways에서 핵심어인 형용사 novel을 combination 앞에 쓴다.
몇 가지 재료들의 새로운 조합을 통해 새로운 맛을 만드는 음식
- 15 새로운 경험들을 new experiences로 쓰고 이 명사구를 수식하는 현재분사 waiting을 쓴다. 「wait for + 목적어 + to부정사」는 ‘...가 ~하는 것을 기다리다’의 의미를 갖는 구문이며, 이에 맞춰 waiting for you to discover로 써야 한다.
- 16 (1) 부정부사 Never가 문장 맨 앞에 있으므로 도치구문이며, 따라서 뒤에는 「동사 + 주어」의 어순이 이어져야 한다.
(2) the sweet로 시작하는 문장이 완전하므로 명사절 관계대명사 what이 아닌 명사절 접속사 that을 써야 한다.
(3) the sweet taste of bananas와 이를 수식하는 분사 간의 관계가 수동이므로 과거분사 coupled를 써야 한다.
- 17 가주어 구문으로 써야 하므로 It으로 문장을 시작하고, ‘~라고 한다’라는 우리말 해석에 맞춰 동사를 현재완료수동태인 has been said로 써야 한다.
진주어는 명사절 접속사 that으로 시작한다.
- 18 (A) 동사 자리이며 available과 affordable을 모두 포함할 수 있는 afford를 쓰는 것이 적절하다.
(B) 형용사 자리이며, 땅콩버터 바나나 샌드위치가 미국인의 소울 푸드가 될 수 있다는 내용에 맞춰 unconventional의 반의어 conventional을 쓰는 것이 적절하다.
(C) with 분사구문의 목적격보어 자리로, bacon과 목적격보어가 수동의 관계이므로 add의 과거분사 added를 써야 한다. 땅콩버터 바나나 샌드위치는 사람들이 쉽게 (A)감당할 수 있고 즐길 수 있는 영양가 있는 간식이다. 단백질, 섬유질, 탄수화물의 조합은 건강한 아침이나 점심으로 (B)전형적인 선택이

된다. 그러나 일부 사람들은 그것에 튀긴 베이컨을 (C)추가된 ‘엘비스’라는 독특한 변형을 만들어 내며, 이것은 팬층이 형성되어 있다.

- 19 with 분사구문은 「with + 목적어 + 목적격보어(분사, 형용사, 부사, 전치사구 등)」의 구조이므로 with로 시작한 후 목적어로 the main difference를 쓰고, 목적격보어로 being을 쓴다. being 뒤에 being의 보어인 명사절 that을 써야 함에 유의한다.
- 20 전 세계에 다양한 종류의 카레가 있으며 그와 관련하여 일본 카레, 인도 카레, 한국 카레를 예시로 들고 있는 글이므로, 이 글의 제목으로는 ‘나라마다 다양한 카레들’이 적절하다. 이 글에서 쓰인 vary를 형용사 various로 바꿔 써야 함에 유의한다.

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.148

01 (1) breath	(2) seaweed	(3) coast
(4) painful	(5) wrap	
02 (1) check on	(2) manage to	(3) stare at
(4) carry out		
03 (A) (h)atch	(B) (r)ecovery	
04 ①		

- 01 (1) 숨, 호흡: 폐로 들이마시는 공기
(2) 해초, 해조류: 바다에서 자라거나 바다와 매우 가까운 육지에서 자라는 식물
(3) 해안, 연안: 바다 근처의 육지 부분; 육지의 가장자리
(4) 고통스러운: 육체적인 고통이나 불편을 주는
(5) 감싸다, 둘러싸다: 어떤 것을 물질로 둘러서 덮다
- 02 (1) 내 주문을 확인해 줄 수 있나요? (check on: 확인하다, 점검하다)
(2) 그것은 무거웠지만, 나는 그것을 겨우 운반할 수 있었다. (manage to: 겨우 해내다)
(3) 누구를 빤히 쳐다보는 것은 무례하다. (stare at: 응시하다)
(4) 그들은 임무를 제대로 수행하지 못했다. (carry out: 수행하다, 이행하다)
- 03 • hatch는 '부화하다'라는 의미이다.
• recovery는 '회복'이라는 의미이다.
- 04 bear는 '(아이를) 낳다'와 '참다, 견디다'의 의미이다.
• 그녀는 아이를 낳지 못할 수도 있다.
• 나는 그것이 어렵다는 것을 알지만, 너는 그것을 참아야 한다.
<보기> 낳다; 참다 / 추적하다 / 상처 / 촉진하다 / 희생

F 교과서 속 **핵심 대화** p.149~150

Q1 ② Q2 ①

- Q1 대화의 흐름상 종이 제품 재활용의 필요성과 권장에 대해 이야기하고 있다. ② You're not allowed to(~하도록 허락되지 않다)는 불허의 의미이므로 대화의 문맥과 맞지 않는다. B의 응답에서 "모든 사람이 그것들을 실제로 재활용 센터에 가져오는지 확실하지 않다."고 말하는 것으로 보아, 권고의 표현(should, ought to)이나 필요성(need), 기대(supposed to)의 표현이 들어가는 것이 적절하다.
A: _____
B: 그건 좋은데, 나는 모든 사람이 실제로 재활용 센터에 그것들을 가져오는지는 확신이 없다.
- ① 종이 제품을 재활용해야 한다.
② 종이 제품을 재활용해서는 안 된다.
③ 종이 제품을 재활용해야 한다.
④ 종이 제품을 재활용해야 한다.
⑤ 종이 제품을 재활용할 필요가 있다.
- Q2 ②③④⑤는 모두 강조 표현(stress, most important, above all 등)을 사용하고 있고 ① "나는 떠날 때 전등을 끄길 제안한다."는 제안하는 표현이다.
② 에너지 소비를 줄이는 것이 가장 중요하다.

- ③ 이번 달에 우리가 에너지를 절약해야 한다는 점을 강조하고 싶다.
④ 내가 말하고 싶은 것은 우리가 에너지를 절약해야 한다는 것이다.
⑤ 가장 중요한 것은, 우리는 에너지 사용을 줄여야 한다는 것이다.

F 교과서 속 **기타 대화** p.151~152

Q1 T Q2 F Q3 F Q4 T

- Q1 남자는 숲이나 동물에게 좋지 않아서 땅에 바나나 껍질을 버리면 안 된다.
Q2 상어를 피하기 위해 바다에서 수영을 하기 전에 샤워를 하는 것은 필수적이다.
Q3 소라게는 서로 껍데기를 교환하지 않는다.
Q4 남자는 심각하게 멸종 위기에 처한 너구리판다를 그릴 것이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.153~154

Q1 I had woken up too late
Q2 delight

- Q1 서둘렀던 것보다 늦게 일어난 것이 더 이전이므로 과거완료 시제를 쓴다.
나는 너무 늦게 일어났기 때문에 매우 서둘렀다. 그러나 나는 학교로 가는 버스를 놓쳤다.
- Q2 「to one's + 감정명사」 구조이므로 형용사 delighted를 명사 delight로 고쳐 써야 한다.
우리가 기쁘게도, 많은 선생님들이 우리의 캠페인을 확산시키기 위해서 참여하셨다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.155

01 (1) ○ (2) had used (3) ○ (4) had already left
02 ③
03 (1) Before she left the city, she had sent me a letter.
(2) I know your parents had bought a house even before you were born.
(3) Before the church was built 10 years ago, there had been a bakery at the spot.
(4) Last year my sisters went to Hong Kong after they had been to London.

- 01 (1) 과거의 특정 시점(지난밤)을 기준으로 그 이전에 일어난 일(록 콘서트에 가 본 적이 없음)은 과거완료로 표현해야 하므로 had never been이 알맞게 쓰였다.
Jim은 지난밤 이전에 록 콘서트에 가 본 적이 없었다.
(2) 과거의 특정 시점(컴퓨터가 고장이 남)을 기준으로 그 이전에 일어난 일(컴퓨터를 사용해 왔음)은 과거완료로 표현해야 하므로 have used를 had used로 고쳐 써야 한다.
나는 그 컴퓨터가 고장 나기 전까지 5년 동안 사용했었다.
(3) 과거완료 시점(그의 차를 고치지 않았음) 이후에 일어난 일(Patrick이 자동차 정비소에 돌아감)은 과거시제로 표현해야 하므로 returned는 알맞게 쓰였다.
Patrick이 자동차 정비소에 돌아갔을 때, 정비공은 아직 그의 차를 고치지 않은 상태였다.
(4) 학생들이 교실을 떠난 것이 선생님이 과제물을 수거하기 전에 일어난 일이므로 과거완료(had left)를 사용하여 더 이전에 일어난 일을 표현해야 한다.
선생님이 과제물을 수거했을 때, 학생들은 이미 교실을 떠났었다.
- 02 ③ 과거의 특정 시점(태국으로 이사를 감)을 기준으로 그 이전에 일어난 일(태국어 공부 함)은 과거완료로 표현해야 하므로 studied를 had studied로, had

moved를 moved로 고쳐 써야 한다.

그녀는 태국으로 이사 가기 전에 태국어를 공부했다.

① 나는 전에 텍사스에 한번 가 본 적이 있었다.

② 내 여동생은 내가 그녀의 휴대 전화를 본 적이 있는지를 물었다.

④ 우리는 연습을 충분히 하지 않았기 때문에 많은 경기에서 졌다.

⑤ Kelly는 이전에 한 번도 그것에 대해 생각해 보지 않았기 때문에 충격을 받았다.

03 (1) 그녀가 그 도시를 떠나기 전에 그녀는 나에게 편지를 보냈다. (had left → left)

(2) 나는 너의 부모님께서 네가 태어나기도 전에 집을 사셨다는 것을 알고 있다. (had born → were born)

(3) 그 교회가 10년 전에 지어지기 전에 그 곳에는 빵 가게가 있었다. (have been → had been)

(4) 작년에 내 자매들은 런던에 간 후 홍콩에 갔었다. (have been → had been)

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.156

01 ③

02 (1) To his disappointment (2) To her surprise
(3) To his delight (4) To her horror

03 ④

01 '~가 ...하게도'라는 의미를 가진 'to one's + 감정명사' 구문을 이용한다.

02 감정을 강조하는 부사구 'to one's + 감정명사' 구조로 쓴다.

(1) 그는 그의 친구들이 이미 집에 갔다는 소식을 듣고 실망했다.
→ (그가) 실망스럽게도, 그는 그의 친구들이 이미 집에 갔다는 소식을 들었다.

(2) 그녀는 어제 경찰이 마침내 그 강도를 체포해서 놀랐다.
→ 그녀가 놀랍게도, 어제 경찰이 마침내 그 강도를 체포했다.

(3) 그는 그녀가 그의 제안을 받아들였기 때문에 기뻐했다.
→ 그가 기쁘게도, 그녀가 그의 제안을 받아들였다.

(4) 그녀는 강풍에 창문이 흔들리는 것을 보고 겁에 질렸다.
→ (그녀가) 무섭게도, 그녀는 강풍에 창문이 흔들리는 것을 봤다.

03 ④ 'to one's + 감정명사'로 감정명사 앞에 소유격이 나와야 하므로 명사 audience를 audience's로 고쳐 써야 한다.

① 그들이 안도하게도, 비행기가 정시에 도착했다.

② 그녀가 무섭게도, 그녀가 외출했을 때 강도가 침입했다.

③ 그 방이 충분히 커서 그는 만족했다.

④ 청중들의 흥분 속에, 그 배우는 연기를 잘했다.

⑤ 흥미롭게도, 그 영화는 예상보다 더 많은 의문점들을 제기했다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.157

Word Preview

(1) perspective (2) breath (3) relieved
(4) sacrifice (5) manage to (6) check on

Topic Preview

Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

(1) 관점, 시각: 무언가에 대해서 생각하는 방식

(2) 숨, 호흡: 폐 속으로 들이마시는 공기

(3) 안도하는, 안심한: 더 이상 무언가에 대해 걱정하지 않아도 되어 행복감을 느끼는

(4) 희생: 자신이나 다른 사람이 다른 것을 하거나 가질 수 있도록 중요하거나 가치 있는 것을 포기하는 행위

(5) ~을 해내다, 간신히 ~하다: 어려운 일을 성공적으로 해내다

(6) 확인하다, 점검하다: 누군가나 무언가가 안전한지 확인하다

Topic Preview

Q1 동물들은 인간에 대한 호기심을 어떻게 보여 주나? - ③ 때때로 그들은 예상치 못하고 즐거운 방식으로 인간에게 다가가고, 관찰하고, 상호 작용한다.

Q2 야생 생물 관찰에서 기록이 왜 중요한가? - ① 야생 생물을 기록하고 연구하는 것은 우리가 자연 세계를 더 잘 이해하고 보호하는 데 도움이 된다.

Q3 환경적 도전은 동물의 행동을 어떻게 형성하나? - ② 환경적 압박은 동물들이 놀라운 적응력과 생존 전략을 발전시키도록 한다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.162~163

01 where	02 had spent	03 diving	04 it
05 where	06 swimming	07 Amazed	
08 What an extraordinary creature	09 watching	10 Expecting	
11 scared	12 to see	13 가만히 있는	14 ~이기 때문에
15 To my surprise	16 staring	17 that	18 tracking
19 to escape	20 had taken	21 구하다	22 관찰하다
23 to get	24 to see	25 if[whether]	26 It
27 happening	28 that	29 To my amazement	
30 what was valuable in life	31 in	32 ~하면서	
33 which	34 reproducing	35 날다	
36 mating	37 amazing	38 ~까지	
39 이 경험이 없었다면 나는 결코 가질 수 없었다			
40 go through rough and tough days		41 protecting	
42 ~로(서)	43 ~처럼		

교과서 속 기타 지문 1 p.164

Step 1

1 green foxtail
2 a weed, native to Europe and Asia
3 in the school garden
4 provides an important source of food for many wildlife species

Step 2

native to Europe and Asia, grow up to 90 cm, it was not fully grown, 20 tons of carbon dioxide per acre per year

Q1 F Q2 T

Q1 관찰된 강아지풀은 완전히 자란 상태였다.

Q2 강아지풀은 공기 중의 이산화 탄소를 줄이는 데 도움을 줄 수 있다.

교과서 속 기타 지문 2 p.165

Q1 T Q2 T

Q1 6월이 선택된 이유는 바다거북들이 이 시기에 알을 낳기 때문이다.

Q2 세계 철새의 날은 사람들이 야생 철새에 대해 알게 해주고 전문가로부터 그것들에 대해 배우는 것을 포함한 다양한 행사가 열린다.

교과서 속 기타 지문 3 p.166~167

Q1 T Q2 F

Q1 해초로부터의 대체 재료는 음식이 종이에 달라붙지 않도록 돕는다.

Q2 1990년대에 한 회사가 최초로 포도 폐기물로 친환경 가죽을 만드는 데 성공했다.

교과서 속 어휘		토아보기	p.168~169
01 (r)eturned	02 (c)oast	03 (d)ense	
04 (h)eap	05 (g)rabbed	06 (d)isappeared	
07 (s)taring	08 (l)eft	09 (d)en	
10 (s)carred	11 (s)till	12 (c)uriosity	
13 (m)arvelous	14 (w)arning	15 (s)ave	
16 (d)eep(er)	17 (o)pportunity	18 (r)elieved	
19 (s)urvived	20 (w)eak	21 (l)ast	
22 (p)ainful	23 (w)ound	24 (a)ctive	
25 (u)nforgiving	26 (f)unctional	27 (i)mproving	
28 (b)ittersweet	29 (a)pproaching	30 (b)ear	
31 (t)iming	32 (h)atching	33 (c)ontinues	
34 (w)ildness	35 (r)elationship	36 (p)erspective	
37 (s)ensitive	38 (r)ough	39 (t)ough	
40 (c)ommitted	41 (n)oble	42 (s)acrifice	

교과서 속 문법		토아보기	p.170~171
01 had spent	02 diving	03 where	04 swimming
05 grabbed	06 Amazed	07 itself	08 watching
09 To see	10 visiting	11 scared	12 saying
13 had to	14 staring	15 had not experienced	
16 to learn	17 was	18 came	19 tracking
20 to escape	21 had taken	22 get	23 to get
24 to see	25 had survived	26 wondering	
27 happening	28 that	29 interested	
30 more functional	31 which	32 meeting	33 knowing
34 would	35 would be	36 A few	37 continues
38 witnessed	39 going	40 protecting	41 noble
42 to tell			

교과서 속 본문		변형하기	p.172~173
01 ④	02 a way that I had never experienced before		
03 ①	04 ⑤	05 ②	
06 I was relieved to see that she had survived			

- 01 (A) ‘~해서’라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to discover가 적절하다.
 (B) 주절의 동작(was there)과 동시에 일어난 동작을 나타내므로 현재분사 gazing이 적절하다.
 (C) 수식받는 명사 animal과 amaze(놀라게 하다)는 능동 관계이므로 현재분사 amazing이 적절하다.
- 02 「a way that + 주어 + had + p.p.」의 구조로, 관계사 that절에서 ‘이전에 경험했던 방식’을 의미한다. 과거보다 더 이전의 경험을 나타내므로 과거완료(had experienced)를 사용해서 표현해야 한다.
- 03 필자는 문어가 암컷임을 알았다고 했다.
- 04 ⑤ 동명사구 주어인 Seeing these things happen to her는 단수 취급하므로 동사 were를 was로 고쳐 써야 한다.
 ① The largest predators in the region과 pyjama shark는 동격으로 주어이므로, 뒤에 동사가 와야 한다. 따라서 posed의 쓰임이 적절하다.
 ② see(지각동사)의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로, tracking의 쓰임이 적절하다.

- ③ ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to return의 쓰임은 적절하다.
 ④ seem은 보어로 형용사가 와야 하므로 weak의 쓰임은 적절하다.
- 05 포식자인 파자마 상어가 문어를 쫓았다는 내용의 주어진 글 다음에, 문어가 도망쳤지만 상어가 문어보다 빨라 한 팔을 물어뜯었다는 내용의 (B)가 와야 하고, 상어가 흥미를 잃고 문어는 굴로 돌아갔다는 내용의 (A)가 오고, 필자는 그녀가 살아남았다는 것에 안도했지만 그녀가 쇠약해져 있었고 그것을 보는 것이 고통스러웠다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 주절 I was relieved에 to부정사구 to see that she had survived가 연결된 구조로, that절의 had survived(과거완료)를 사용하여 안도한 시점 이전에 그녀가 살아남았음을 나타내도록 표현해야 한다.

T

내신 1등급 대비

p.174~183

01 ①

02 ①

03 ①

04 ④

05 (t)ake a breath

06 ③

07 ①

08 (1) wound

(2) edge

(3) relieved

09 ②

10 ③

11 ②

12 ③

13 ②

14 ⑤

15 ②

16 ⑤

17 ②

18 ④

19 ③

20 annoyance

21 ③

22 To our surprise

23 have received → had received

24 ⑤

25 ③

26 To my amazement, the old town remained unchanged.

27 where

28 ⑤

29 ②

30 ①

31 I was relieved to see that she had survived

32 ⑤

33 ②

34 ④

35 (A) bittersweet

(B) hatching

36 ④

37 (A) to save

(B) to recycle

38 ②

39 ①

40 ③

- 01 ①은 ‘힘든, 어려운 : 쉬운’이라는 뜻의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 마침내, 결국
 ③ 놀라운, 훌륭한
 ④ 비범한, 특별한
 ⑤ 믿을 수 없는, 믿기 힘든
- 02 ① ‘높은 도덕적 자질을 지닌’이라는 의미에 해당하는 단어는 noble(고귀한, 숭고한)이다. functional은 ‘기능적인’이라는 의미이다.
 ② 영리함, 똑똑함: 빠르고 쉽게 이해하고 배울 수 있는 능력
 ③ 피를 흘리다: 부상이나 질병의 결과로 몸에서 피를 잃다
 ④ 호기심: 무언가를 알거나 배우려는 강한 욕구
 ⑤ 회복: 정상적인 건강, 정신 또는 힘의 상태로 돌아가는 것
- 03 <보기>와 ②③④⑤는 ‘관찰하다’라는 의미이고, ①은 ‘지키다, 준수하다’의 의미이다.
 <보기> 우리는 별들의 움직임을 관찰할 필요가 있다.
 ① 그들은 엄격한 사회 규칙을 지켜야 한다.
 ② 대부분의 심리학자들은 사람들을 관찰하는 것을 즐긴다.
 ③ 그 천문학자들은 망원경으로 혜성을 관찰했다.
 ④ 아이들은 개미의 행동을 주의 깊게 관찰했다.
 ⑤ 우리는 현미경을 통해서 물의 분자를 관찰할 수 있다.
- 04 ‘자신이나 다른 사람이 다른 일을 하거나 다른 것을 가질 수 있도록 중요하거나 가치 있는 어떤 것을 포기하는 행위’에 해당하는 단어는 sacrifice(희생)이다.
 ① 굴
 ② 더미, 무더기
 ③ (짧은) 순간
 ④ 희생
 ⑤ 평균
- 05 take a breath는 ‘숨을 쉬다’라는 의미이다.
 06 thick은 ‘빽빽한, 조밀한’이라는 의미로 dense와 같은 의미이다.

- 그 지역은 **빽빽한** 소나무 숲으로 덮여 있다.
- ① 고귀한, 숭고한
② 힘든, 어려운
④ 경이로운, 놀라운
⑤ 용서 없는, 가혹한
- 07** commit oneself to는 '∼에 헌신하다[전념하다]'라는 의미이고, build a relationship with는 '∼와 관계를 맺다'라는 의미이다.
- 그는 자신의 나라를 방어하는 데 헌신했다.
 - 사장은 젊은 직원들과 좋은 관계를 구축하고 싶어 했다.
- 08** (1) wound(상처): 베임, 타격 또는 기타 충격으로 인한 생체 조직 손상
(2) edge(가장자리): 물체, 표면 또는 영역의 바깥쪽 경계선
(3) relieved(안도한): 더 이상 무언가에 대해 걱정하지 않아도 되어 행복감을 느끼는
- 09** ② sea turtles를 가리키는 복수형 대명사가 와야 하므로 it을 them으로 고쳐 써야 한다.
- ① 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 왔으므로 접속사 because의 쓰임은 적절하다.
 - ③ make의 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 aware의 쓰임은 적절하다.
 - ④ 형용사 available을 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to participate in의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ 조동사 can에 연결된 동사 take와 등위접속사 or로 연결된 병렬 구조이므로, go의 쓰임은 적절하다.
- 10** 바다거북 수업을 받거나 보호 투어에 갈 수 있다고 했다.
- 11** 「you should + 동사원형」은 '네가 ∼해야 한다'라는 뜻으로 상대방에게 지켜야 하는 의무나 책임을 알려줄 때 사용하는 표현이다.
- 12** ③ 바다식목일은 아직 국제적으로 인정받지는 않았다고 했다.
- ① 바다식목일은 5월 10일이다.
 - ② 씨앗 공에서 새로운 해조류가 자랄 것이다.
 - ③ 바다식목일은 국제적으로 인정을 받았다.
 - ④ 여자는 씨앗 공 던지기 행사에 갈 것이다.
 - ⑤ 바다식목일은 바다 숲을 잘 돌보는 것을 상기시키는 것이다.
- 13** 여자가 남자에게 쓰레기는 절대 바닥에 버리지 말라고 했고 바나나 껍질도 동물들에게 좋지 않다고 했다. 또한 남자가 모든 쓰레기를 비닐봉지에 넣겠다고 했으므로, 빈칸에는 ② '어떤 것을 남기다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 어떤 일화용품이든 휴대하다
 - ③ 너무 많은 물을 마시다
 - ④ 숲에서 어떤 것이든 먹다
 - ⑤ 숲에서 어떤 것이든 요리하다
- 14** (A) know의 목적으로 쓰인 간접의문사절이 와야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. 따라서 the theme is가 적절하다.
- (B) 전치사 at의 목적으로 동명사가 와야 하므로 drawing이 적절하다.
- (C) They(= red pandas)와 protect는 수동 관계이므로, 수동태가 되어야 한다. 따라서 be protected가 적절하다.
- 15** ② 여자가 고등학교 만화 캐릭터 대회에 참가할 것이라는 내용은 언급되지 않았다.
- 16** 주어진 문장은 "내가 말하려는 것은 노출된 상처가 있을 때는 물속에 들어가지 말라는 거야."라는 의미로, 바다에 들어가기 전에 사워하라는 것인지 되묻는 말에 대한 대답으로 말도 안 되는 소리 하지 말라는 말 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 17** 남자가 소라게에게 분홍색 껍데기를 줘서 그 안으로 들어가게 했다고 했으므로, 딱딱한 껍질을 직접 만들 수 없다는 것이 자연스럽다. 따라서 ②의 앞 부분을 They can't grow hard shells like sea turtles로 고쳐 써야 한다.
- 18** 「to one's + 감정명사」는 '∼가 ∼하게도'의 의미이다.
- 그녀가 쑥스럽게도 그녀는 자기가 노래하는 것을 모든 사람들이 듣고 있었다는 것을 깨달았다.
- 19** 열차가 떠난 것이 우리가 역에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료인 had left가 와야 한다.
- 20** 「to one's + 감정명사」는 '∼가 ∼하게도'의 의미이며, annoy의 명사형은

annoyance이다.

내가 짜증나게도, 그 회의는 한 시간 늦게 시작했다.

- 21** 태블릿 PC를 사용한 것이 고장 난 것보다 먼저 일어난 일이므로, has used를 과거완료인 had used로 고쳐 써야 한다.
- 우리 오빠는 태블릿 PC가 고장 나기 전에 3년 동안 그것을 사용했다.
- 22** '∼가 ∼하게도'는 「to one's + 감정명사」의 의미이다.
- 우리가 놀랍게도, 우리는 그가 살아 있다고 들었다.
- 23** 선물로 받은 것이 기억한 것보다 먼저 일어난 일이므로, have received를 과거완료인 had received로 고쳐 써야 한다.
- 나는 선물로 받았던 슬리퍼 한 켤레가 생각났다.
- 24** ① 너는 졸업하기 전에 Wilson 선생님과 이야기를 해 봤니? <경험>
② 나는 16살이 될 때까지 내 사촌들을 만난 적이 없었다. <경험>
③ 나는 이전에 혼자서 여행을 해 본 적이 없었기 때문에 긴장했다. <경험>
④ 나는 런던에 여러 번 가 봐서, 나는 그 도시에 익숙했다. <경험>
⑤ 내가 Keddie 씨를 처음 만났을 때 그는 10년째 그 기획을 작업하고 있었다. <계속>
- 25** '∼가 ∼하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
- (A) 우리가 다행히도, 우리는 사고에서 다치지 않았다.
(B) 우리가 정말 기쁘게도 그날은 잘 마무리되었다.
(C) 안타깝게도 아빠가 나에게 새 스마트폰을 사주는 것을 거절하셨다.
- 26** '∼가 ∼하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
- 27** 첫 번째 빈칸: 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔고, 선행사가 the Cape of Good Hope, South Africa이다. 따라서 관계부사 where가 적절하다.
- 두 번째 빈칸: 장소를 나타내는 부사구 among the dense seaweed forest를 강조하는 「it-that」 강조구문이다. 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구일 때 that 대신에 where를 쓸 수 있다.
- 28** ① 필자는 어린 시절을 어디에서 보냈나? - 남아프리카공화국의 희망봉에서
② 필자는 문어를 어디에서 만났나? - 올창한 해초 숲 사이에서
③ 왜 필자는 굴 근처에 카메라를 두었나? - 문어의 시선으로 세상을 보기 위해
④ 필자는 문어를 만난 후 무엇을 했나? - 카메라를 두고 정기적으로 방문했음
⑤ 필자는 드라마가 일어나기를 계속 기대한 후에 무슨 일이 일어났나? - 알 수 없음
- 29** ①③④⑤의 I는 필자를 가리키고, ②의 I는 문어를 가리킨다.
- 30** 밑줄 친 부분은 문어가 암컷이라는 의미로 ① "그 문어는 암컷이었다."가 적절하다.
- ① 문어는 암컷이었다.
 - ② 나는 이전에 그 문어를 만난 적이 있었다.
 - ③ 그 문어는 당시 임신 중이었다.
 - ④ 문어는 자신의 새끼들과 함께 있었다.
 - ⑤ 문어의 사진은 그가 읽은 책에 있었다.
- 31** 주체가 감정을 느끼는 주체이므로 수동 의미의 과거분사 relieved로 써야 하고, 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 와야 하므로 to see로 쓰며, see의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로 접속사 that을 쓴다. 살아남은 것은 안도감을 느끼는 것 전에 일어난 일이므로, 과거완료인 had survived로 써야 한다.
- 32** 지문의 if와 ①②③④는 '∼인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고, ⑤는 '만약 ∼라면'이라는 의미의 조건 부사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 판사는 그녀가 유죄인지 아닌지 결정할 것이다.
 - ② 내가 그의 문제를 명확하게 이해했는지 확실하지 않다.
 - ③ 그녀는 그녀의 면접에서 그녀가 잘했는지 궁금해 한다.
 - ④ 나는 정오 전에 회의를 마칠 수 있을지 모른다.
 - ⑤ 그 표는 공원이 취소되지 않는다면 환불되지 않을 것이다.
- 33** ② 필자는 상어에게서 문어를 구하고 싶었지만, 이런 환경에서는 관찰만 할 수 있었다고 했다.
- 34** ④ 계속적 용법의 주격 관계대명사(which)의 선행사가 An octopus's average life이므로, 동사 end는 3인칭 단수형 ends로 고쳐 써야 한다.
- ① 동사 saw의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 - ② 전치사의 목적으로 wh-명사절이 온 것으로, 의문사 what의 쓰임은 적절하다.

- ③ 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 구문으로 interested의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ believe의 목적으로 쓰인 명사절의 동사가 와야 하는데 주어가 her story이므로, 동사 continues의 쓰임은 적절하다.

- 35 필자는 문어가 그녀의 말을 (B)부화시킨 후에 그녀가 죽는다는 것을 알아서 (A) 괴로우면서도 즐거움을 느꼈다.
 36 주어진 문장은 “결국, 그녀가 죽기 전에 새끼의 탄생을 지키기 위해 헌신했다.”라는 의미로 ④ 다음에 나오는 that sacrifice가 이 내용을 가리키므로, ④에 들어가는 것이 적절하다.
 37 (A) ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 하므로, to save로 고쳐 써야 한다.
 (B) 앞의 it은 most food packaging을 가리키는 대명사로, 이것을 설명하는 impossible를 수식하는 to부정사가 와야 한다. 따라서 to recycle로 고쳐 써야 한다.
 38 해조류 코팅 식품 포장재는 비닐보다 쉽게 분해되기 때문에 기존 포장재를 대체할 수 있는 친환경적인 대안이라는 내용의 글로, ② “면역력 강화에 도움이 되는 해조류는 여러 종류가 있다.”는 글의 흐름과 관계가 없다.
 39 (a) 기업들이 더 많은 대안을 찾기 위해 노력하고 있다고 했으므로, 석유에 기반한 가족은 분해하는 데 더 오랜 시간이 필요로 한다는 것이 자연스럽다. 따라서 long이 적절하다.
 (b) 이후로 많은 다른 친환경 재료들이 시험되어 왔고, 일부는 대체 가족을 만들 수 있는 것으로 입증되어 오고 있다고 했으므로, 많은 고객들이 안도할 수 있게 될 것이다. 따라서 relief가 적절하다.
 (c) 수요가 증가함에 따라, 더 많은 대체 가족이 개발되고 사용될 것이라고 해야 한다. 따라서 more가 적절하다.
 40 가족은 생산에 많은 에너지와 분해하는 데 오랜 시간이 걸린다는 내용의 주어진 글 다음에, 기업들이 환경친화적인 대안을 찾기 위해 노력해 왔고 파인애플 잎으로 가족을 만들었고 다른 친환경 재료들이 실험되어 왔고 가족을 성공적으로 만들어 오고 있다는 내용의 (B)가 오고, 와인 산업의 포도 폐기물과 농업 폐기물에서 자란 벚석을 가족으로 만드는 데 성공했다고 하면서 친환경 가족 대체재 시장은 빠르게 성장하고 있다고 한 내용의 (C)가 온 후, 시장의 성장을 예상한 수치를 보여주는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

수능형 실전 p.184~189					
01 ⑤	02 ①	03 ②	04 ④	05 ④	06 ②
07 ④	08 ⑤	09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ⑤	14 ⑤	15 ⑤	16 ②	17 ⑤	18 ①
19 ⑤	20 ③				

- 01 ⑤ 「What + (a[an] +) 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 감탄문으로 How를 What으로 고쳐 써야 한다.
 ① the Cape of Good Hope, South Africa를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사가 와야 하므로, where의 쓰임은 적절하다.
 ② ‘~하러 가다’라는 의미의 「go + 동명사」로 diving의 쓰임은 적절하다.
 ③ 동사 sprang과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, grabbed의 쓰임은 적절하다.
 ④ 분사구문의 의미상 주어가 I로 주체가 감정을 느끼는 주체이므로 수동 의미의 과거분사 Amazed의 쓰임은 적절하다.
 02 ① 필자는 문어의 영리함에 놀랐다고 했다.
 03 ② ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, surprised를 surprise로 고쳐 써야 한다.
 ① became의 보어로 형용사가 와야 하므로 less scared의 쓰임은 적절하다.
 ③ a way를 선행사로 하는 관계사가 와야 하므로, that의 쓰임은 적절하다.
 ④ start는 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있으므로, reading의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 감정을 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to see의 쓰임은 적절하다.

- 04 필자와 문어와의 첫 친밀한 접촉을 보여 주는 (C)가 먼저 오고, 이어서 직접적인 상호작용이 일어나는 (A)가 자연스럽게 연결되며, 마지막으로 문어에 대한 지적 호기심과 이해가 깊어지는 과정을 보여 주는 (B)가 오는 것이 가장 논리적인 흐름이다.
 05 (A) 뒤에 셀 수 없는 명사가 왔으므로 little이 적절하다.
 (B) 지각동사 see의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로 tracking이 적절하다.
 (C) 뒤에 주어(her arms)와 동사(function)가 왔으므로 부사절을 이끄는 접속사 because가 적절하다.
 06 주어진 문장은 “순식간에 문어는 틈새로 헤엄쳐 도망쳤지만, 상어가 더 빨랐다.”라는 의미로 상어가 문어를 쫓았다는 내용과 상어가 문어를 기다렸다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 07 상어가 문어를 쫓다가 문어의 팔 한 개를 물어뜯었지만 도와줄 수 없었고 문어에게 일어나는 일을 보면서 고통스러웠다고 했으므로, I의 심경으로 가장 적절한 것은 ④ ‘걱정하고 괴로워하는’이다.
 ① 놀라고 궁금해하는
 ② 침착하고 격려받은
 ③ 신나고 자신감 있는
 ⑤ 후회하고 무관심한
 08 (A) began은 목적으로 동명사나 to부정사가 와야 하므로, to spend가 적절하다.
 (B) became의 보어로 형용사가 와야 하므로, more functional이 적절하다.
 (C) 뒤에 복수명사가 왔으므로 A few가 적절하다.
 09 He는 필자의 아들을 가리키고 her는 문어를 가리키므로, 밑줄 친 부분은 ③ “필자의 아들도 문어에 흥미를 보였다.”를 의미한다.
 ① 필자의 아들은 바다에서 다이빙을 좋아했다.
 ② 필자는 문어가 얼마나 오래 사는지 알고 있었다.
 ④ 필자의 아들은 문어의 번식에 관심이 있었다.
 ⑤ 필자의 아들은 문어가 다시 건강해지기를 바랐다.
 10 ③ 앞에 주어와 동사를 모두 갖춘 절이 왔으므로 분사구문이 되어야 한다. 의미상 주어 she이고 동사 go through는 능동 관계이므로 동사 go를 현재분사 going으로 고쳐 써야 한다.
 ① 주체가 감정을 유발하는 주체이므로 능동 의미의 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
 ② 뒤에 목적어가 빠진 불완전한 문장이 왔고 선행사가 a perspective이므로 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ find의 목적어 something을 수식하는 형용사는 뒤에 와야 하므로, noble의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ our own stories를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to tell의 쓰임은 적절하다.
 11 문어의 고귀한 희생을 통해 문어가 우리와 같은 세상의 일부임을 깨달았다는 내용이므로, ⑤ sacrifice - world가 정답이다.
 필자는 문어의 놀라운 야생성과 고귀한 (A)희생을 통해 문어도 우리와 마찬가지로 이 (B)세상의 일부라는 사실을 깨달았다.
 ① 출생 과제
 ② 원인 공동체
 ③ 원인 세계
 ④ 희생 야생
 ⑤ 희생 세상
 12 (A) extra care와 take는 수동 관계이므로, 수동태 be taken이 적절하다.
 (B) to부정사의 의미상 주어로 「for + 목적격」이 와야 하므로, for you가 적절하다.
 (C) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to learn이 적절하다.
 13 바다거북 관찰단이 6월의 바다거북 주간에 그들이 직면한 위험에 대해 알리기 위한 다양한 행사를 개최하는 것을 알리며 초대하고 있다. 따라서 제시문의 목적으로는 ⑤가 적절하다.
 14 스페인이 유럽에서 가장 큰 바닷물 호수를 법인으로 만드는 법안을 통과시켰다는 내용의 주어진 글 다음에, Mar Menor Lagoon에서 해양 생물이 대량으로 죽어

가고 있다는 내용의 (C)가 옳고, 멸종 위기에 처한 생태계를 더 잘 보호하기 위한 새로운 규칙이 시행되었고 그 결과 해가 되는 모든 활동을 금지할 수 있다는 내용의 (B)가 옳은 후, 또한 지역에서 수행된 프로젝트를 변경하거나 취소를 요청할 수 있다는 내용의 (A)가 옳은 것이 자연스럽다.

- 15 (a) 수식 대상인 projects와 carry out은 수동 관계이므로, 과거분사 carried out이 적절하다.
 (b) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to better protect가 적절하다.
 (c) 뒤에 주어가 빠진 불완전한 문장이 왔고 선행사 any activity가 왔으므로, 관계대명사 that이 적절하다.
- 16 ② 뒤에 모든 성분을 갖춘 완전한 문장이 왔고 동사 remember의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, what을 that으로 고쳐 써야 한다.
 ① People이 주어이고 all over the world는 People을 수식하는 부사구이므로, 복수동사 are의 쓰임이 적절하다.
 ③ impossible를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to recycle의 쓰임은 적절하다.
 ④ seaweed를 수식하는 형용사구가 와야 하므로, 형용사 native의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 분사구문의 의미상 주어 The new coating material과 help는 능동 관계이므로, 현재분사 helping의 쓰임은 적절하다.
- 17 해조류 코팅 식품 포장재는 비닐보다 쉽게 (B)분해되기 때문에 기존 포장재를 대체할 수 있는 (A)친환경적인 대안이다.
 ① 건강하지 않은 …… 재활용되는
 ② 채식의 …… 만들어진
 ③ 채식의 …… 분해되는
 ④ 친환경적인 …… 만들어진
 ⑤ 친환경적인 …… 분해되는
- 18 ① 선행사 Oil-based leathers에 대해 부가 설명하는 관계사가 와야 하므로 what을 which로 고쳐 써야 한다.
 ② 주어 many other eco-friendly ingredients와 동사 test(실험하다)는 수동 관계이므로, 수동태 have been tested의 쓰임은 적절하다.
 ③ 동사 turn into를 수식하는 부사 successfully의 쓰임은 적절하다.
 ④ continue는 목적으로 to부정사나 동명사가 올 수 있으므로, to grow의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ for eco-friendly leather alternatives는 주어인 The market를 수식하는 전치사구이므로, 단수동사 is의 쓰임은 적절하다.
- 19 파인애플 잎, 포도 폐기물, 버섯으로 많은 대체 가족이 개발되고 있다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ⑤ ‘환경친화적인 대안을 찾기 위해’가 적절하다.
 ① 품질 향상을 이루기 위해
 ② 가능한 한 많은 나무를 심기 위해
 ③ 광고를 통해 제품을 홍보하기 위해
 ④ 재료비 때문에 가격을 인상하기 위해
- 20 기업들이 환경친화적인 대체 가족을 찾기 위해 많은 노력을 들여 이미 찾아냈고, 친환경 제품에 대한 소비자 수요가 증가하고 많은 대체 가족이 개발되고 사용될 것이라는 내용의 글이다. 글의 제목으로는 ③ ‘가족 대체재: 환경친화적인 재료’가 적절하다.
 ① 인조 가족의 장단점
 ② 가족이 환경친화적인가?
 ④ 가장 환경친화적인 비건 가족은 무엇인가?
 ⑤ 가족을 위한 친환경적인 재료를 개발하는 방법

- 01 (A) 어린 시절을 보낸 것이 돌아간 것보다 더 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had spent가 적절하다.
 (B) it-that 강조구문으로 부사구 among the dense seaweed forests를 강조하고 있으므로, it이 적절하다.
 (C) 지각동사 see의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로, swimming이 적절하다.
- 02 주어진 문장은 “사실, 그것은 해초 한 조각을 들어 올려 그것을 몸에 감싸고 작은 틈새로 나를 쳐다보고 있었다.”라는 의미로, 문어가 사라졌다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 필자는 문어의 영리함에 놀랐고 문어를 계속 지켜보며 무슨 일이 벌어질지 궁금해했다고 했으므로 그의 심경으로 적절한 것은 ② ‘놀라고 호기심 많은’이다.
 ① 화가 나고 무관심한
 ③ 느긋하고 자신감 있는
 ④ 지루해하고 실망한
 ⑤ 혼란스러워하고 낙담한
- 04 뒤에 시간이 지나면서 문어가 필자에게 점점 더 다가왔다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ④ ‘컵을 덜 먹게 되다’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 더 커졌다
 ② 굴에 숨었다
 ③ 색깔을 바꾸었다
 ⑤ 도망가려고 했다
- 05 (A) 분사구문의 의미상 주어 I로 동사 stare와 능동 관계이므로 현재분사 staring이 적절하다.
 (B) 호기심이 생긴 것보다 경험한 것이 먼저이므로, 과거완료 had not experienced가 적절하다.
 (C) 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 문장이 왔고 문장의 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
- 06 문어가 자신의 굴로 돌아갈 기회를 이용했다고 했으므로, 상어가 흥미를 ‘잃었다’라고 하는 것이 적절하다. 따라서 ③ acquired를 lost로 바꿔 써야 한다.
- 07 ⑥ 뒤에 진주어 to witness these things happening to her가 왔으므로, 주어 어가 와야 한다. 따라서 This를 It으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 「get + 형용사의 비교급」은 ‘점점 더 ~해지다’라는 의미로, deeper의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to get back의 쓰임은 적절하다.
 ⑦ 안도한 것보다 살아남은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had survived의 쓰임은 적절하다
 ⑧ ‘~인지 아닌지’라는 의미로 wondering의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, if의 쓰임은 적절하다.
- 08 필자는 문어가 상어로부터 공격하고 있는 상황에서 구하고 싶었지만 관찰만 했다고 했으므로, 밑줄 친 부분은 ⑤ ‘나는 문어가 상어로부터 안전하게 도망칠 수 있게 도와줄 수 없었다’를 의미한다.
 ① 나는 문어를 치료할 수 없었다
 ② 나는 상어를 분명히 볼 수 있었다
 ③ 나는 문어를 굴로 데려갈 수 없었다
 ④ 나는 문어가 밖으로 나오는 것을 기다릴 수 없었다
- 09 ④ felt의 목적으로 쓰인 명사절의 주어가 things이므로 동사 was를 복수동사 were로 고쳐 써야 한다.
 ① 치유되는 것이 본 것보다 더 먼저 일어난 것으로 과거완료 had healed의 쓰임은 적절하다.
 ② ‘~가 …하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, amazement의 쓰임은 적절하다.
 ③ 전치사의 목적으로 wh-명사절이 온 것으로 what의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ An octopus’s average life를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.
- 10 필자는 문어의 팔이 다시 자라는 것을 보면서 삶에서 가치 있는 것에 대해 생각하기 시작했고 가족과 친구와 더 많은 시간을 보내기 시작했고 어린 아들과 다이빙

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-right: 10px;">T</div> <div> <div style="font-weight: bold;">수능형</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">심화</div> </div> <div style="margin-left: auto; font-size: 0.8em;">p.190~195</div> </div>					
01 ③	02 ②	03 ②	04 ④	05 ②	06 ③
07 ⑤	08 ⑤	09 ④	10 ②	11 ④	12 ②
13 ④	14 ③	15 ③	16 ③	17 ④	18 ①
19 ⑤	20 ④				

을 시작했다는 내용의 주어진 글 다음에, 그(아들)가 문어에 관심을 가졌다고 하고 나서 문어의 수명이 번식이 끝나면 죽는다는 내용의 (B)가 오고, 어느 날 다른 문어와 함께 있는 것을 봤고 찌질기 후 굴에서 나오지 않았다는 내용의 (A)가 온 후, 이어서 알이 부화한 후 문어가 죽었다는 내용의 (C)가 오는 것이 적절하다.

- 11 (A) go through rough and tough days를 받는 대동사가 와야 하므로, do가 적절하다.
(B) commit oneself to(~에 헌신하다)에서 to는 전치사이므로 뒤에 목적으로 동명사가 와야 한다. 따라서 protecting이 적절하다.
(C) this world를 받는 대명사가 와야 하므로, it이 적절하다.
- 12 ② 필자는 문어의 마지막 순간을 봤다고 했다. (witnessed her life up the final moments)
① 필자는 문어의 야생성을 사랑했다.
② 필자는 문어의 마지막 순간을 보지 못했다.
③ 문어는 거칠고 힘든 날을 겪었다.
④ 문어는 새끼를 낳는 데 전념했다.
⑤ 필자는 문어의 회생에서 송고한 무언가를 발견했다.
- 13 마르 메노르 라군에서 해양 생물이 대량으로 죽어가고 있어 멸종 위기에 처한 생태계를 더 잘 보호하기 위해 새로운 법안이 마련되었다는 내용의 글로, 밑줄 친 부분은 ④ “유럽에서 가장 큰 바닷물 호수가 법적으로 보호되어야 할 권리를 갖는다.”를 의미한다.
① 유럽에서 가장 큰 바닷물 호수를 개발해야 한다.
② 유럽에서 가장 큰 바닷물 호수는 오랫동안 보호되어 왔다.
③ 유럽에서 가장 큰 바닷물 호수에는 법에 대해 아는 사람들이 필요하다.
⑤ 유럽에서 가장 큰 바닷물 호수에는 많은 멸종 위기에 처한 동식물들이 산다.
- 14 마르 메노르 라군에서 해양 생물이 대량으로 죽어가고 있어 멸종 위기에 처한 생태계를 더 잘 보호하기 위해 새로운 법안이 마련되었다는 내용의 글로, “생물 다양성이 급격히 감소하면서 전 세계 생태계가 위협에 처해 있다.”라는 의미의 ③은 글의 흐름과 관계가 없다.
- 15 (A) 앞의 most food packaging을 가리키는 목적으로 it이 적절하다.
(B) ‘~가 ...하는 것을 막다’라는 의미의 「prevent + 목적어 + from + (동)명사」가 되어야 하므로, sticking이 적절하다.
(C) ‘~가 ...한 채로’라는 의미의 「with + 목적어 + 분사」가 와야 하는데, major restaurant brands와 plan이 능동 관계이므로 현재분사 planning이 적절하다.
- 16 해조류로 만든 새로운 포장재가 비닐보다 ‘더 쉽게’ 분해되어야 한다는 문맥이므로, ③ less easily는 more easily로 수정해야 적절하다.
- 17 비닐 코팅 소재를 대체할 해조로 코팅된 친환경 포장재가 개발되었다는 내용으로 글의 제목으로는 ④ ‘해조로 코팅된 친환경 음식 포장재’가 적절하다.
① 육류 기반 식단의 단점
② 건강한 식습관을 형성하는 방법
③ 우리가 비닐 포장재를 사용해야 하는 이유
⑤ 육류 소비를 줄이기 위한 해조 버거
- 18 (A) Oil-based leathers가 주어로 동사가 와야 하므로, require가 적절하다.
(B) the 1990s가 선행사로 시간을 나타내는 계속적 용법의 관계부사가 와야 하므로, when이 적절하다.
(C) ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, relief가 적절하다.
- 19 2022년에, 시장은 7억 2,500만 달러였으며 2030년까지 12억 달러에 달할 것으로 예상된다고 했으므로 친환경 가죽 대체재 시장은 빠르게 성장하고 있다고 해야 한다. 따라서 ⑤ decreasing을 growing과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 기업들은 새로운 유형의 가죽을 위한 친환경 (A)소재를 찾고 있으며 이미 일부 소재를 발견했고, 수많은 (B)대체 가죽이 개발될 것이다.
① 디자인 가짜의
② 재료 고품질의
③ 디자인 비용이 많이 드는
⑤ 재료, 성분 진짜의

T
서술형 실전
p.196~201

01 won't it 02 (C) - (D) - (B) - (A) 03 들고양이
04 (A) Cats (B) differently 05 smell
06 상어들은 피 냄새에 매우 민감하다.
07 (a) the octopus (b) a piece of seaweed (c) the octopus
08 (A) octopus (B) cleverness 09 octopus
10 (1) ⑥ 문어는 필자의 손을 타고 헤엄쳐 물 위까지 올라왔다.
(2) ④ 필자는 문어에 대해 알기 위해 문어에 관한 책을 읽었다.
11 상어가 흥미를 잃어버린 것
12 (A) → to escape (B) → to witness
13 그는 꼭 내가 그랬던 것처럼 문어에 관심을 갖게 되었다.
14 her final days were approaching even though she would bear young
15 (C) - (A) - (B) 16 she committed herself to protecting
17 perspective
18 (A) nearly (B) alternative (C) greener
19 pineapple leaves, grape waste from the wine industry, a mushroom grown from farming waste
20 친환경 제품에 대한 소비자 수요가 계속 증가함에 따라, 더 많은 대체 가죽이 개발되고 사용될 것이다.

01 조동사의 긍정형(will)이 왔고, 대명사 it이 왔으므로, 부가의문문은 won't it이 적절하다.

02 엄마가 아들에게 쿠키와 바나나를 먹고 쓰레기를 바닥에 버리지 말라고 하자, 분해되는 바나나 껍질은 어떤지 묻는 (C)가 오고, 이어서 그것이 숲이나 동물들에게 좋지 않아서 남기면 안 된다고 하는 (D)가 온 후, 대답으로 모든 쓰레기를 비닐봉지에 넣겠다고 한 (B)가 오고 나서, 이어서 자신이 음식을 가져 왔으니 쓰레기는 네가 가져가라고 하는 (A)가 오는 것이 적절하다.

03 they는 wild cats를 가리킨다.

04 cats can communicate with humans using different meows에서 고양이들이 다르게 울음소리를 냄으로써 인간들과 의사소통할 수 있다는 내용을 나타낸다.
(A)고양이들은 (B)다르게 울음소리를 냄으로써 인간들과 의사소통할 수 있다.

05 상어가 피 냄새에 매우 민감하다고 했으므로, 상어가 매우 강력한 후각을 가지고 있다고 해야 한다. 따라서 빈칸에는 smell이 들어가야 한다.

06 노출된 상처가 있을 때는 물에 들어가지 말라는 이유는 Sharks are very sensitive to the smell of blood.에 잘 나타나 있다.

07 (a) it은 앞에서 언급한 the octopus를 가리킨다.
(b) it은 앞에서 언급한 a piece of seaweed를 가리킨다.
(c) it은 앞에서 언급한 the octopus를 가리킨다.

08 While diving, the writer saw an octopus and felt surprised at the cleverness of it에서 다이빙하는 동안 필자가 문어를 보고 그것의 영리함에 놀란 내용을 나타낸다.
다이빙을 하는 동안 필자는 (A)문어를 보았고 그것의 (B)영리함에 놀랐다.

09 이 놀라운 생명체는 문어를 가리킨다.

10 ⑥ 문어는 필자의 손을 타고 헤엄쳐 물 위까지 올라왔다고 했다.
④ 필자는 문어에 대해 알기 위해 문어에 관한 책을 읽었다고 했다.

11 기회는 the shark lost interest를 가리킨다.

12 (A) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to escape가 적절하다.
(B) 앞에 주어 it이 왔으므로, 진주어가 되어야 하므로, to witness가 적절하다.

13 「as + 원급 + as」는 ‘~만큼 ...한’이라는 원급비교 구문이다.

14 필자가 문어의 죽음이 다가오고 있지만 곧 그녀가 새끼를 낳을 것이라는 사실을 알아서 괴로우면서도 즐거운 감정을 느끼게 되었다는 내용으로 답변을 해야 한다.

질문: 왜 필자가 괴로우면서도 즐거운 감정을 느꼈나?

대답: 왜냐하면 그가 비록 새끼를 낳더라도 그녀의 마지막 날이 다가오고 있었다는 것을 알았기 때문이다.

- 15 필자가 문어의 삶을 마지막 순간까지 지켜봤다는 내용의 주어진 글 다음에는, 이 경험을 통한 새로운 관점에서 그녀를 봤다는 내용의 (C)가 오고, 지켜본 결과를 나열한 후 문어가 새끼의 탄생을 지키기 위해 헌신했다는 내용의 (A)가 온 후, 이어서 필자가 인간으로서 그 희생에서 숭고한 무언가를 발견했다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 16 ‘~에 헌신하다’는 commit oneself to를 이용하는데 to가 전치사로 뒤에는 동명사가 와야 하므로, protect는 protecting으로 고쳐 써야 한다.
- 17 perspective(관점): 무언가에 대해 생각하는 방법
- 18 (A) 대부분의 식품 포장은 비닐로 코팅되어 있어 재활용하기가 거의 불가능하다고 해야 하므로, nearly가 적절하다.
(B) 대부분이 비닐로 포장되었는데 대안으로 해초로 만든 포장재가 나온다고 했으므로, alternative가 적절하다.
(C) 패스트푸드 업체가 해초로 만든 친환경 소재의 포장재가 개발되었다는 소식을 반겼다고 했으므로, 2025년까지 ‘친환경’ 포장재를 선택할 계획인 주요 식당 브랜드와 함께 이 소식을 반기고 있다고 해야 한다. 따라서 greener가 적절하다.
- 19 성공한 재료로 파인애플 잎, 와인 산업에서 나오는 포도 폐기물, 농업 폐기물에서 자란 버섯이 언급되었다.
- 20 기업들은 새로운 유형의 가죽을 위한 친환경 소재를 찾고 있으며 이미 일부 소재를 발견했고, 수많은 대체 가죽이 개발될 것이라는 내용의 글로 요지를 나타내는 문장은 “As consumer demand for eco-friendly products continues to grow, more will be invented and used.”이다.

T 서술형 심화 p.202~209

- 01 (A) different (B) like (C) rarely
02 (a) communication (b) humans
03 (A) open wound (B) sense of smell
04 (1) 무리지어 살고 서로 돕는다.
(2) 서로 껌데기를 교환한다.
05 (D) - (B) - (A) - (E) - (C)
06 (A) enter (B) endangered
07 (A) Amazed[Being amazed] at the cleverness of the octopus, I swam a little closer, but it disappeared.
(B) Expecting some drama to come, I waited.
08 (1) 굴 근처에 카메라를 두었다.
(2) 정기적으로 방문하기 시작했다.
(3) 굴 주변의 환경 지도를 만들었다.
09 ㉔, ㉕ 10 (A) how (B) friends 11 to my relief
12 (B) - (A) - (C) 13 (r)eproducing
14 (A) life (B) young 15 (w)itnessed
16 죽기 전에 새끼의 탄생을 보호하기 위해 헌신한 것
17 helping prevent food from sticking to paper
18 ㉔ 대부분의 비닐로 코팅된 식품 포장은 재활용이 불가능하다.
㉕ 한 연구팀이 호주 남부가 원산지인 해초로 대체 소재를 개발했다.
㉖ 패스트푸드 업체는 친환경 포장재를 반긴다.
19 (A) require (B) success (C) more
20 (1) → ㉔ To many customers' relief, since then, many other eco-friendly ingredients have been tested, and some have been proven to make alternative leathers.
(2) → ㉕ In 2022, the market was valued at \$725 million and is expected to reach \$1.2 billion by 2030 to make alternative leathers.

- 01 (A) 고양이와 누구와 의사소통하느냐에 따라 다르게 운다고 했으므로, different가 적절하다.
(B) 고양이와 누구와 의사소통하느냐에 따라 다르게 우는 것이 인간이 누구와 이야기하느냐에 따라 다른 언어를 말하는 것 같다고 할 수 있으므로 like가 적절하다.
(C) 고양이는 소리가 인간과의 의사소통 수단이라는 것을 아는 것 같다고 하면서 길고양이도 그것을 아는지 물었더니 그렇지 않을 것이라고 했으므로 집고양이와는 달리 야생 고양이는 거의 울지 않는다고 해야 한다. 따라서 rarely가 적절하다.
- 02 집고양이들은 다르게 울음소리를 냄으로써 인간들과 의사소통할 수 있다는 내용의 글로, 주제로는 ‘집고양이의 (B)인간과의 (A)의사소통’이 적절하다.
- 03 상어가 강한 후각으로 피를 감지할 수 있어 상처가 있으면 수영을 피하라는 경고가 대화의 요지이다.
남자는 여자에게 (A)노출된 상처가 있을 때 바다에서 수영하지 말라고 했는데, 왜냐하면 강력한 (B)후각을 가지고 있는 상어가 이곳 근처에 살기 때문이다.
- 04 집게류가 정말 사교적이라고 하는 이유는 What I'm saying is that they live in groups and help each other. Sometimes they even trade shells with each other.에 나타나 있다.
- 05 만화 캐릭터 대회의 주제가 멸종 위기 동물이라고 한 말에 대한 대답으로 흥미롭다고 하면서 참가하라고 권유하는 (D)가 오고, 남자는 너구리판다를 그리려고 한다는 내용의 (B)가 온 후, 그것이 귀여운 동물이라고 하면서 멸종 위기에 처했다는 지 묻는 (A)가 와야 하고, 심각한 멸종 위기에 처해 있다고 하면서 전 세계에 만마리도 남지 않았다고 대답하는 (E)가 오고 나서, 그것들이 보호받아야 한다고 하는 (C)가 오는 것이 적절하다.
- 06 The man is going to enter the high school cartoon character contest and draw a red panda that is seriously endangered에서 남자가 고등학교 만화 캐릭터 대회에 참가해서 멸종 위기에 처한 너구리판다를 그리려고 한다는 것을 알 수 있다.
이 남자는 고등학교 만화 캐릭터 대회에 (A)참가해 심각한 (B)멸종 위기에 처한 너구리판다를 그리려고 한다.
- 07 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사와 주절과 같은 주어는 생략하고 동사는 분사의 형태로 바꿔 쓴다. 분사나 형용사 앞의 Being은 생략 가능하다.
- 08 문어의 시선으로 세상을 보기 위해 필자가 한 일은 I left a camera near the den and started visiting regularly와 I even mapped the environment around the den에 잘 드러나 있다.
질문: 필자는 문어의 시선으로 세상을 보기 위해 무엇을 했나?
- 09 지문과 ㉔㉕의 since는 ‘~이기 때문에’라는 의미이고 ㉖㉗㉘는 ‘~이래로, ~이후로’라는 의미이다.
㉔ 나의 할아버지가 은퇴하신 이래로 10년이 지났다.
㉕ 그녀가 운동을 시작한 이후로 몸이 훨씬 좋아졌다.
㉖ 내가 어렸을 때부터 나는 유명한 댄서가 되고 싶었다.
㉗ 나는 시간이 없었기 때문에, 오늘 아침 아침 식사를 걸렀다.
㉘ 나는 여동생을 돌봐야 했기 때문에 나는 밖에 나가지 못했다.
- 10 필자가 문어와 친해진 과정에 관한 글로, 주제로는 ‘문어와 필자가 (B)친구가 된 (A)방법’이 적절하다.
- 11 I was relieved to ~라는 표현은 to my relief로 줄여서 표현할 수 있는데, 이는 ‘다행스럽게도’ 또는 ‘안도하게도’라는 의미가 된다.
- 12 문어가 상어를 피해 틈새로 헤엄쳐 도망쳤지만 상어가 더 빨랐다는 내용의 주어진 글 다음에, 상어가 문어의 팔 할 개를 물어뜯고 기다렸다는 내용의 (B)가 오고, 잠시 후 상어가 흥미를 잃었고 문어는 살아남았다는 내용의 (A)가 온 후, 쇠약해진 문어를 매일 확인했다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 13 짝짓기를 하고 나서 알이 부화한 후 그녀는 죽었다고 했으므로, 빈칸에는 ‘번식하다’는 의미의 reproducing이 들어가야 한다.
- 14 문어가 죽은 후에도 자손을 통해 생명이 이어진다는 의미를 전달하기 위해, We believe her story continues on을 The circle of the octopus's life continues on by her young으로 바꿔 볼 수 있다. 여기서 story는 circle of life(생명의 순환)로 그리고 계속됨을 young(자손)으로 표현하여 생명의 순환이

계속된다는 의미를 명확히 나타내고 있다.

문어의 (A)삶의 순환은 (B)새끼에 의해 계속된다.

- 15 ‘어떤 일이 일어나는 것을 보다’에 해당하는 단어는 witness(목격하다)이고, 동사 built와 등위접속사 and로 이어져 병렬 구조이므로, 과거형 witnessed가 와야 한다.
- 16 ‘그 희생’이 가리키는 것은 she committed herself to protecting the birth of her young before she died에 잘 나타나 있다.
- 17 ‘음식이 종이에 달라붙는 것을 방지하는 것’은 「prevent + 목적어 + from + (동명사)」를 사용하여 prevent food from sticking to paper로 써야 하고, ‘~하는 것을 돕다’는 「help + 동사원형[to부정사)」를 이용하여 help (to) prevent로 쓴다. The new coating material을 의미상 주어로 하는 분사구문이 와야 하므로, help는 helping으로 고쳐 써야 한다.
- 18 ㉠ 대부분의 식품 포장은 비닐로 코팅되어 있어, 재활용하기가 거의 불가능하다고 했다.
㉡ 한 연구팀이 호주 남부가 원산지인 해초로 대체 소재를 개발했다고 했다.
㉢ 패스트푸드 업체는 2025년까지 친환경 포장재를 선택할 계획인 주요 식당 브랜드와 함께 이 소식을 반기고 있다고 했다.
- 19 (A) 기업들은 보다 환경친화적인 대안을 찾기 위해 노력해 오고 있다고 했으므로 유성 가족은 친환경적이지 않다고 할 수 있다. 따라서 석유에 기반한 가족은 생산에 많은 에너지와 분해하는 데 오랜 시간을 필요로 한다고 해야 하므로, require가 적절하다.
(B) 파인애플 잎으로 가족을 만들면서 이루어졌다고 했으므로, ‘성공’이 자연스럽다. 따라서 success가 적절하다.
(C) 수요가 증가된다고 했고, 시장이 빠르게 성장하고 있다고 했으므로, more가 적절하다.
- 20 ㉠ 계속을 나타내는 현재완료가 와야 하므로 were tested와 were proven을 have been tested와 have been proven으로 고쳐 써야 한다.
㉡ 「expect + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」를 수동태로 바꾼 문장으로, reach를 to reach로 고쳐 써야 한다.

Lesson

04

A Sunshine Break

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.214

01 (A) (c)hallenge (B) (m)assive
 02 (1) aboard (2) gradually (3) scenery (4) float (5) courage
 03 (1) set up (2) pass away (3) get on (4) be off
 04 ④

- 01 • challenge는 '도전, 어려움'의 의미이다.
 • massive는 '거대한, 엄청난'의 의미이다.
- 02 (1) 타고, 탑승한: 배, 비행기, 기차에나 위에 있는
 (2) 서서히: 천천히, 오랜 시간에 걸쳐서
 (3) 경치, 풍경: 풍경의 자연적 특징
 (4) 뜨다: 가라앉지 않고 액체 표면 위에 머물다
 (5) 용기: 위험이나 어려움에 두려움 없이 맞설 수 있는 능력
- 03 (1) 우리는 강가에 우리 텐트를 설치하기로 결정했다. (set up: 설치하다)
 (2) 우리는 그가 그렇게 어린 나이에 사망할지는 몰랐다 (pass away: 사망하다, 돌아가시다)
 (3) 버스가 packed 해서 그들은 그것을 탈 수 없었다. (get on: (버스, 지하철 등을) 타다)
 (4) 나는 회의에 참석하기 위해서 오늘 일찍 떠날 것이다. (be off: 떠나다, 출발하다)
- 04 주어진 회의에 참석하기 위해서 view의 의미는 '경치, 전망'의 의미이므로, ④가 정답으로 적절하다.
 <보기> 그들은 바다 경치의 호텔 객실을 예약했다.
 ① 그 주제에 관한 당신의 견해는 무엇인가?
 ② 달이 시아에서 사라졌다.
 ③ 너는 세상에 대해 아주 편협한 견해를 갖고 있다.
 ④ 관광객들은 호수의 멋진 경치에 놀랐다.
 ⑤ 내 관점에서 볼 때에는 그 회의가 완전한 성공작이었다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.215~216

Q1 ③ Q2 ④

- Q1 ①②④⑤는 암벽 등반을 하러 가는 것에 대한 바람·소원·요망을 나타내는 표현이고 ③은 암벽 등반을 하러 가는 것에 매료되었다는 관심을 나타내는 표현이다.
 ① 나는 암벽 등반을 하러 가는 것이 너무 기다려진다.
 ② 나는 암벽 등반을 가는 것이 기대된다.
 ③ 나는 암벽 등반을 하러 가는 것에 매료되었다.
 ④ 나는 암벽 등반을 하게 될 날이 너무 기다려진다.
 ⑤ 나는 암벽 등반을 하게 될 날을 간절히 기대한다.
- Q2 상기시켜 줄 때 응답하는 표현으로 대답했으므로 빈칸에는 상대방에게 상기시켜 주는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ④는 나에게 상기시켜 줄 것을 상대방에게 요청할 때 쓰는 표현이므로 적절하지 않다.
 A: _____
 B: 맞아! 상기시켜 줘서 고마워.
 ① 오늘 밤 파티에 꼭 오도록 해.

- ② 반드시 오늘 밤 파티에 오도록 해.
 ③ 오늘 밤 파티에 오는 것을 기억해.
 ④ 나에게 오늘 밤 파티에 오는 것을 상기시켜 줘.
 ⑤ 오늘 밤 파티에 오는 것을 잊지 마.

F 교과서 속 **기타 대화** p.217~218

Q1 F Q2 T Q3 F Q4 F

- Q1 Nelson은 아빠가 텐트를 칠 동안 요리를 위한 불을 피울 것이다.
 Q2 남자는 호텔에 도착하면 그의 반려견의 예방 접종 기록을 보여 줘야 한다.
 Q3 여자는 스웨덴에 있는 얼음 호텔에 머물 것이다.
 Q4 남자는 그의 악을 싸는 것을 잊었다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.219~220

Q1 While watching TV
 Q2 (1) which → where[in which] (2) which → where[in which]

- Q1 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로 주어와 be동사는 생략하고 현재분사 watching으로 고쳐 쓴다.
 TV를 보는 동안 그녀는 저녁을 먹었다.
- Q2 장소 선행사(pool, park 등) + 전치사(in)가 필요한 표현일 때는 관계대명사 which 대신 관계부사 where나 in which를 사용한다.
 (1) 이것은 내가 수영하곤 했던 수영장이다.
 (2) 내가 소풍을 갔던 그 공원은 아름다웠다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.221

01 (1) If (you are) feeling sick, you should see a doctor.
 (2) When (he was) surrounded by reporters, the actor refused to comment.
 (3) Though (she was) studying hard, Jane couldn't improve her grades.
 (4) While (they were) getting ready for the party, they heard the phone ring.

02 ①
 03 (1) T (2) F (3) T

- 01 (1) If절은 조건을 나타내며, 주절과 부사절의 주어가 you로 같기 때문에 you are를 생략할 수 있다.
 (2) When절의 he was가 생략될 수 있으며, 이는 수동태 구문(be surrounded)에서 흔히 볼 수 있는 생략의 형태이다.
 (3) Though절에서는 진행형을 나타내는 she was가 생략될 수 있으며, 부사절과 주절의 관계가 양보를 나타낸다.
 (4) While절에서는 동시동작을 나타내는 진행형의 they were가 생략될 수 있으며, 이는 부사절에서 자주 사용되는 생략의 형태이다.
 (1) 아프다고 느끼면, 너는 의사를 만나봐야 해.
 (2) 기자들에게 둘러싸였을 때, 그 배우는 논평을 거부했다.
 (3) 열심히 공부하고 있었지만, Jane은 성적을 올릴 수 없었다.
 (4) 파티를 준비하고 있는 동안, 그들은 전화가 오는 것을 들었다.
- 02 ① 부사절의 주어와 주절의 주어가 she로 동일하여 생략이 가능하다. 나머지는 모두 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 ② he - they, ③ they - someone else, ④ you - I, ⑤ she - he 부사절의 주어를 생략할 수 없다. 부사절의 주어와 be동사는 주절과 부사절의 주어가 같을 때 생략할 수 있다.
 ① 피곤했지만, 그녀는 계속 밤늦게까지 공부했다.

- ② 그가 음악에 관심이 있었지만, 그들은 의학을 공부하기로 했다.
 ③ 그들이 회의 준비가 되었을 때, 다른 사람이 방으로 들어왔다.
 ④ 네가 답에 대해 혼란스러우면, 내가 다시 설명해 주겠다.
 ⑤ 그녀가 그 소식에 흥분되었기 때문에, 그는 잠을 잘 이룰 수 없었다.

- 03** (1) 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같기 때문에 부사절의 주어와 be동사는 생략 가능하다.
 마감 시한이 다가오고 있다는 것을 알고 있었음에도, 그는 일을 미루기로 했다.
 (2) 시간 부사절의 주어(the sun)와 주절의 주어(the hikers)가 다르므로 생략할 수 없다.
 태양이 산 뒤로 지고 있을 때, 등산객들은 캠프를 설치하기로 했다.
 (3) 진행형 수동태에서 부사절의 주어와 주절의 주어 동일하므로 부사절의 주어와 be동사는 생략 가능하다.
 위원회의 면접을 받는 동안, 그녀는 침착함을 유지했다.

교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.222

01 ② 02 ④ 03 ②

- 01** ② 선행사 the city를 주어에 없는 불완전한 절의 형태의 관계대명사절이 수식하므로 빈칸에는 관계대명사 which[that]이 들어가는 것이 적절하다. ①③④⑤ 장소를 나타내는 선행사를 완전한 절의 형태의 관계부사절이 수식하므로 빈칸에는 관계부사 where[that]이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 이곳은 내가 수영하곤 했던 수영장이다.
 ② 너는 잠들지 않는 도시에 대해 들어 본 적이 있니?
 ③ 꽃이 꽃혀 있는 꽃병이 하나 놓인 탁자가 보이니?
 ④ 이곳은 사람들이 오른쪽에서 운전을 하는 몇 안 되는 나라 중 한 곳이다.
 ⑤ 연어는 알을 낳기 위해 태어난 하천으로 되돌아온다.
- 02** when은 time, day, moment 등 시간을 나타내는 선행사를 수식하는 관계부사이므로, 'Wendy의 언니가 서점에서 일하는 때'를 나타내는 이 문장에서는 when이 가장 적절하다. what은 선행사를 포함한 관계대명사, which는 사물, how는 방법, where는 장소를 나타내는 관계부사이므로 적절하지 않다.
 ① 이것이 Wendy의 언니가 서점에서 일하는 것이다.
 ② 이곳이 Wendy의 언니가 일하는 서점이다.
 ③ 이것이 Wendy의 언니가 서점에서 일하는 방법이다.
 ④ 지금이 Wendy의 언니가 서점에서 일하는 시간이다.
 ⑤ 이곳이 Wendy의 언니가 서점에서 일하는 장소이다.
- 03** ② 장소를 나타내는 선행사 the place를 완전한 절의 형태의 관계부사절이 수식해야 하므로 관계부사 where가 적절하다.
 ① 장소를 나타내는 선행사 the village를 동사의 목적어가 없는 불완전한 절의 형태의 관계대명사절이 수식하고 있으므로 관계부사 where를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐 써야 한다.
 ③ 시간을 의미하는 선행사 10 a.m.을 완전한 절의 형태인 관계부사절이 수식하고 있으므로 관계부사 where를 when으로 고쳐 써야 한다.
 ④ 장소를 나타내는 선행사 the city를 완전한 절의 형태의 관계부사절이 수식하고 있으므로 관계대명사 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 장소를 나타내는 선행사 the school을 완전한 절의 형태인 관계절이 수식하고 있으므로 in where를 관계부사 where나 관계부사와 바뀌 쓸 수 있는 「전치사 + 관계대명사」 형태의 in which로 고쳐 써야 한다.
 ① 우리는 Ann이 추천했던 마을에 갔다.
 ② Diana는 그녀가 자신의 자전거를 두었던 장소를 잊어버렸다.
 ③ 나는 내 친구를 만나기로 되어 있던 오전 10시에 일어났다.
 ④ 이곳은 당신이 하루에 사계절을 경험할 수 있는 도시이다.
 ⑤ Ellis는 그녀가 이전에 12년 동안 가르쳤던 학교로 돌아갔다.

교과서 속 본문 미리 보기 p.223

Word Preview
 (1) access (2) companion (3) challenge (4) view

Topic Preview
 Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

- Word Preview**
 (1) 접근, 접근성: 무언가에 가까이 갈 수 있는 방법이나 가능성
 (2) 동반자, 동행인: 함께 여행하거나 많은 시간을 보내는 사람이나 동물
 (3) 도전: 성공적으로 수행하기 위해 큰 노력이 필요한 것
 (4) 경치, 전망: 특정한 장소나 위치에서 볼 수 있는 것
- Topic Preview**
 Q1 다양한 여행 방법들이 당신의 여행에 어떤 영향을 미치나? - ③ 다양한 여행 방법은 장소를 볼 수 있는 새로운 관점과 방법을 제공한다.
 Q2 사람들은 왜 자연적인 장소를 좋아하나? - ① 자연은 사람들에게 지구의 아름다움과 역사를 보여 준다.
 Q3 여행 중 문제들이 어떻게 좋은 추억이 될 수 있나? - ① 문제를 해결하는 것은 좋은 이야기를 만들고 다음 여행에 대한 신뢰를 쌓는다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.228~229

01 that	02 what kinds of challenges we would face		
03 that	04 출발하다, 시작하다	05 Known	
06 to find	07 which	08 riding	09 to take
10 탔다	11 to look	12 lying	13 like
14 바로 가까이에	15 that	16 filmed	17 enjoying
18 ~할 때, ~하면서	19 five times	20 for	21 who
22 우리를 공원으로 태워다 주었다	23 heading	24 changing	
25 ~쯤에, ~까지	26 to fuel up	27 exploring	28 to appreciate
29 ~와 같은	30 which	31 that	32 to take
33 must have smelled	34 had packed	35 Thinking	
36 yelling	37 had gotten	38 that	39 to try
40 a hand-crank bike	41 riding	42 painted	
43 where	44 Watching	45 where	46 to post
47 to have	48 ~와 같은	49 during	50 to overcome
51 to meet	52 faced	53 was	

교과서 속 기타 지문 1 p.230

Step 1
 August 8 / 3 / get a refund as soon as possible

Step 2
 rearrange your trip, use the coupon, apologize

Q1 F Q2 T

- Q1 다른 교통편을 제공받을 수 있는 선택 사항이 있다.
 Q2 고객은 취소된 열차에 대해 환불을 선택할 수 있는 선택 사항이 있다.

교과서 속 기타 지문 2 p.231

Q1 F Q2 T

- Q1 엘프레스 골목에는 붉은 지붕의 벽돌집 32채가 있다.
 Q2 수양버들의 몸통은 많은 질병이 있어서 치료를 받았다.

- Q1** 수백 명의 남성 선수가 경마에 참가한다.
- Q2** 디아 데 로스 무에르토스를 기념할 때, 멕시코 사람들은 아픈 친구와 가족을 추모하고 기억하기 위해 모인다.
- Q3** 호그머네이에는 밤에 불을 밝히는 가두 행진과 전통 노래 부르기로 표현된다.

- Q1** 관광 명소를 조사하는 구성원은 정보 수집을 위해 관광지를 직접 방문해야 한다.
- Q2** 정보 수집 후, 학생들은 교통수단, 유명 음식, 그리고 역사 유적지에 대한 조사 결과를 다른 팀원들과 공유해야 한다.

- 01** ② 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로, postponing을 postpone으로 고쳐 써야 한다.
- ① '~로 잘 알려지다'는 is well-known for로 나타내므로, 전치사 for의 쓰임은 적절하다.
- ③ 동사 was blowing을 수식하는 부사 slowly의 쓰임은 적절하다.
- ④ decide의 목적어로는 to부정사가 와야 하므로, to eat의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 뒤에 주어와 빠진 불완전한 문장이 왔고 선행사가 the floats이므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- 02** 피셔먼즈 워프가 해산물 식당과 아름다운 가게로 잘 알려져 있다는 내용의 주어진 글 다음에, 주위를 둘러보고 점심을 먹고 바다사자를 봤다는 내용의 (C)가 온 후, the sea lions를 they로 받으면서 바다사자의 귀여움에 금문교로의 여행이 늦어졌다는 내용의 (A)가 오고, 이어서 배에서 도시 경관을 즐겼고 다리를 건널 때 여름 바람이 불어왔다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 03** 부사절의 주어와 주절의 주어와 같고, 동사가 be동사일 때 「주어 + be동사」는 생략될 수 있으므로, 부사절의 we were가 들어가야 한다.
- 04** '~보다 몇 배 ...한'은 「배수사 + as + 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 05** (A) Dan's uncle Roy를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 와야 하므로, who가 적절하다.
- (B) 지각동사 see의 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로, shift가 적절하다.
- (C) 수식받는 명사구 the fresh air와 동사 flow가 능동 관계이므로, 현재분사 flowing이 적절하다.
- 06** 필자는 Dan의 삼촌 Roy의 차를 타고 요세미티 국립공원까지 이동했다.

- 01** ③은 '서서히 : 갑자기'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 마주치다 : 만나다
- ② 운 좋은 : 행운의
- ④ 결작 : 명작
- ⑤ 기억할 만한 : 잊을 수 없는

- 02 ⑤ '배가 정박할 수 있도록 물 위에 만든 플랫폼'에 해당하는 단어는 pier(부두, 선착장)이다. athlete는 (운동)선수의 의미이다.
- ① 굶다, 익히다: 오븐이나 불에 음식을 익히다
 ② 소리치다, 외치다: 일반적으로 고통이나 화를 내며 큰 소리로 외치다
 ③ 웅장한, 거대한: 크기나 중요성이 인상적이고 큰 것
 ④ 경치, 전망: 특정한 장소나 위치에서 볼 수 있는 것
- 03 주어진 문장의 appreciate의 의미는 '감상하다, 음미하다'의 의미이므로, ②가 정답으로 적절하다.
 <보기> 그녀는 좋은 음악을 감상했다.
- ① 여러분의 수고에 감사드립니다.
 ② 사람들은 예술을 다른 방식으로 감상한다.
 ③ 나는 그가 곤란한 상황에 처했다는 것을 인식하지 못했다.
 ④ 그녀는 계약의 중요성을 충분히 인식했다.
 ⑤ 당신이 제게 결과를 미리 알려 주시면 고맙겠습니다.
- 04 '누군가의 길을 막거나 진행을 막는 것'에 해당하는 단어는 obstacle(장애물, 방해물)이다.
- ① 등산로, 오솔길
 ② 미풍, 산들바람
 ③ 용기
 ④ 장애물, 방해물
 ⑤ 도전, 과제
- 05 scenery는 '경치, 풍경'이라는 의미로 landscape와 같은 의미이다.
 산 정상에서 본 경치는 멋졌다.
- ① 장소
 ② 땀
 ③ 재회
 ④ 풍경
 ⑤ 동반자, 동행
- 06 working(동명사)의 형태를 보니 '기대하다'라는 의미의 「look forward to + (동)명사」로 표현할 수 있다.
- 07 • 나를 콘서트 홀에 태워 줄래? (give ~ a ride: ~를 태워 주다)
 • 우리는 조상님을 기리기 위해 차례를 지낸다. (pay respect to: ~에 경의를 표하다, ~을 존중하다)
- 08 (1) 거대한, 엄청난: 크기, 양 또는 정도가 매우 큰
 (2) 등산로, 오솔길: 시골이나 숲을 가로지르는 울퉁불퉁한 길
 (3) 확신시키다, 안심시키다: 어떤 의심을 없애기 위해 어떤 것을 긍정적으로 말하다
- 09 (A) want의 목적어로 to부정사가 와야 하므로, to miss가 적절하다.
 (B) 「be welcome to + 동사원형」은 '~하는 것을 환영하다'라는 의미이므로, to apply가 적절하다.
 (C) look forward to에서 to는 전치사로 뒤에 (동)명사가 와야 한다. 따라서 celebrating이 적절하다.
- 10 ④ 영화는 20분을 초과해서는 안 된다(not be longer than 20 minutes)고 했다.
- 11 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 수식하는 부사로 far, much, even, a lot이 적절하다. very는 원급을 수식한다.
- 12 아빠는 아들이 아파서 걱정했지만 배에서 내리면 괜찮아질 거라는 아들의 말에 기뻐했으므로, 그의 심경 변화는 ① '걱정하는 → 기뻐하는'이 적절하다.
- ② 혼란스러워 하는 → 만족한
 ③ 느긋한 → 무관심한
 ④ 질투하는 → 낙담한
 ⑤ 자신감 있는 → 실망한
- 13 ① 현재완료의 부가의문문이므로, wasn't you를 haven't you로 고쳐 써야 한다.
 ② '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ③ '~할 것을 기억하다'는 「remember + to부정사」로 나타내므로, to check의 쓰임은 적절하다.
 ④ 전치사의 목적어로 동명사 eating의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로, know의 쓰임은 적절

- 하다.
- 14 빈칸의 뒤에 벌금이 부과되는 행동이 예로 나오므로, 법을 확인하라고 하는 것이 적절하다. 따라서 빈칸에는 ① '법'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그들의 관습들
 ③ 대중교통
 ④ 그들의 전통 음식들
 ⑤ 인기 있는 식당들
- 15 「remember + to부정사」는 '~할 것을 기억 해'라는 뜻으로 상대방에게 상기시켜 주는 표현이다.
- 16 남자가 가져갈 물건으로 칫솔, 양말, 약, 가방, 잠옷, 배터리는 언급되었지만, 잠옷은 언급되지 않았다.
- 17 거리를 걸으면서 3세기 전 도시의 모습이 어땠을지 상상해 볼 수 있다고 했으므로, ③ 빈칸에는 '매우 잘 보존되어 있다'가 적절하다.
- ① 지금은 비어 있다
 ② 기념품 가게들이 줄지어 있다
 ④ 항상 사람들로 붐빈다
 ⑤ 아침부터 밤까지 교통량이 많다
- 18 주어진 문장은 "다음 달, 아프리카로 여행 중에 그런 호텔 중 하나를 예약하려고 해."라는 의미로 those hotels는 앞 대화에서 언급한 나무에 객실이 있는 호텔을 가리키고 있으므로, 나무에서 자는 것이 정말 기대된다는 내용의 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 빈칸 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔고 앞에 선행사가 시기를 나타내므로, 관계부사 when이 적절하다.
 그녀가 하버드 대학교로부터 입학 허가서를 받은 날은 그녀의 인생에서 가장 행복한 순간이었다.
- 20 when 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔고 앞에 선행사가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 적절하다. 관계부사 where 대신에 that을 쓸 수 있다.
 이곳은 내가 내 가장 친한 친구를 뵈던 쇼핑몰이야.
- 21 부사절(Although절)의 주어와 주절의 주어(the driver)가 같으므로 주어와 be동사(was)를 함께 생략할 수 있다. delay는 '지연시키다'라는 뜻으로, 운전자가 지연됨을 당한 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 delayed가 적절하다.
 심한 교통 체증으로 인해 지체되었음에도 불구하고, 그 운전자는 침착함을 유지했다.
- 22 ①②③⑤는 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로, 관계부사 where가 와야 하고, ④는 뒤에 전치사의 목적어가 빠진 불완전한 문장이 왔으므로, 관계대명사 which나 that이 와야 한다.
- ① 이곳이 내가 태어난 집이다.
 ② 이곳은 지난 금요일에 그를 기다렸던 공원이었다.
 ③ 나는 올림픽이 열리는 도시로 갈 것이다.
 ④ 이곳은 나의 이모가 영어를 가르치시는 중학교이다.
 ⑤ 너는 내 친구가 이 열쇠고리를 산 가게를 아니?
- 23 While은 '~하는 동안'을 나타내는 시간 접속사이고, 부사절의 주어와 주절의 주어(Tom)가 같으므로 주어와 be동사를 생략 가능하다.
 숙제하느라 바쁜 동안, Tom은 뜻밖의 전화를 받았다.
- 24 선행사 the restaurant가 장소를 나타내므로, 관계부사 where[that]이 적절하다.
 • 이것은 그 식당이다.
 • 그는 자주 그 식당에서 점심을 먹는다.
 → 이곳은 그가 자주 점심을 먹는 식당이다.
- 25 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 부사절의 주어와 be동사를 생략한 형태로 바꾼다.
 내가 롤러코스터를 타는 동안 나는 매우 무서웠다.
- 26 ③ 문맥상 '~하는 동안'이라는 의미의 과거진행시제가 필요하고 주절의 주어와 I로 동일하므로, 주어와 be동사(was)는 함께 생략할 수 있다.
 따라서 When studying ~으로 표현해야 한다.

- ① 그는 자신이 자란 마을을 그리워한다.
 ② 기다리는 동안 나는 물 한 잔을 마셨다.
 ③ 유학하는 동안, 나는 내 아내를 만났다.
 ④ 내가 가장 편안하게 느끼는 곳은 내 집이다.
 ⑤ 비록 매우 아팠지만 그녀는 회의를 준비했다.
- 27 (A) 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로, 관계부사 where가 적절하다.
 (B) 뒤에 전치사의 목적어가 빠진 불완전한 문장이 왔으므로, 관계대명사 which가 적절하다.
 (C) 양보 부사절 문장에서 종속절과 주절의 주어가 동일할 때, 주어와 be동사는 생략할 수 있으므로, 적절하다.
 (A) 저곳은 사고가 일어난 곳이다.
 (B) 이곳은 내가 살던 아파트 건물이다.
 (C) 엘리베이터에 갇혔지만 그 소년은 침착했다.
- 28 축약된 tired after the long journey는 원래 I was tired after the long journey이다. Although는 양보의 의미를 나타내는 접속사로, 「Although + 주어 + be동사」의 형태로 쓴다.
 긴 여행 후 피곤했지만, 나는 간신히 내 일을 마칠 수 있었다.
- 29 I was traveling without my parents에 그 이유가 잘 드러나 있다.
- 30 빈칸 앞에서 필자가 휠체어 때문에 케이블카를 이용할 수 없었다는 내용이 왔고 뒤에는 휠체어를 실을 수 있는 도시 관광버스를 이용했다고 했으므로, 빈칸에는 Therefore(따라서)가 적절하다.
 ① 예를 들어
 ② 마찬가지로, 이와 유사하게
 ③ 그러므로, 따라서
 ④ 게다가, 또한
 ⑤ 결과적으로
- 31 ⑤ 필자는 얼마나 오래 샌프란시스코에 머물렀나? - 언급되지 않음.
 ① 필자는 왜 실망했나? - 케이블카가 휠체어를 수용할 수 없었기 때문에 실망했다.
 ② 필자는 어떻게 돌아다녔나? - 버스를 타고 다녔다.
 ③ 필자는 누구와 함께 샌프란시스코에 갔나? - 가장 친한 친구인 Dan과 휠체어와 갔다.
 ④ 필자는 언제 샌프란시스코에 갔나? - 한 달 전에 갔다.
- 32 ② to 부정사 to look과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조로 decided를 decide나 to decide로 고쳐 써야 한다.
 ① Fisherman's Wharf를 받으면서 뒤에 명사 shops를 수식하는 소유격이 와야 하므로 its의 쓰임은 적절하다.
 ③ 뒤에 명사가 왔으므로, 「감각동사 + 전치사」인 look like의 쓰임은 적절하다.
 ④ 수식받는 most movies and TV shows와 동사 film은 수동 관계이므로, 과거분사 filmed의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 분사구문의 의미상 주어가 we로 동사 enjoy와 능동 관계이므로, 현재분사 enjoying이 적절하다.
- 33 피셔맨즈 워프에서는 신선한 해산물 요리가 유명해서 그들은 구운 게와 클램 차우더 수프를 먹었다고 했다.
 질문: 그들은 피셔맨즈 워프에서 무엇을 먹었나?
 대답: 그들은 구운 게와 클램 차우더 수프를 먹었다.
- 34 주어진 문장은 “우리는 그리즐리 자이언트와 같은 유명한 나무들을 지나쳤는데, 그것은 높이가 약 63.7m에 달하고 수령이 거의 3,000년이다.”라는 의미로, ④ 뒤의 It이 Grizzly Giant를 가리키므로 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 35 (A) Dan's uncle Roy가 주어이고 who lives in San Francisco는 Dan's uncle Roy를 보충 설명하는 관계대명사절이므로, 뒤에는 동사가 와야 한다. 따라서 gave가 적절하다.
 (B) ‘너무 ~해서 ...하다’는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」로 나타내므로, so가 적절하다.
 (C) help의 목적격보어로 동사원형이나 to부정사가 와야 하므로, push가 적절하다.

- 36 흑곰이 다가온 원인이 되어야 하므로, ‘햄과 튀긴 과자의 냄새를 맡은 것이 틀림 없다’는 강한 추측이 오는 것이 적절하므로, ②가 적절하다.
- 37 여행에서 자전거 타기가 기억에 남았다는 내용의 주어진 글 다음에, 수동 크랭크 자전거를 제공해서 사용했다는 내용의 (B)가 오고, 등산로를 따라 자전거를 타며 즐거운 하루를 보냈는데 요세미티 계곡의 터널 뷰가 한 폭의 그림 같았다는 내용의 (C)가 오고, 또한 등산로가 푸른 들판과 개울로 인도되었다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 38 Dan이 국립공원에서 자전거 대여 서비스가 있고 수동 크랭크 자전거를 제공한다는 사실을 알게 되었다고 했으므로, ‘하나 시도하는 것’은 ① ‘수동 크랭크 자전거를 타다’는 의미임을 알 수 있다.
 ② 국립공원에 가다
 ③ 자전거 타는 방법을 배우다
 ④ Dan에게 필자의 자전거를 빌려주다
 ⑤ 새 수동 크랭크 자전거를 사다
- 39 overcome(극복하다): 문제나 어려움을 해결하는 데 성공하다
- 40 There were obstacles to overcome and challenges to meet, but what adventure doesn't?에서 필자가 어떤 모험에 장애물과 도전이 없었는지 반문하고 있으므로, “필자는 장애물과 도전이 없는 모험은 없다고 생각한다.”고 할 수 있다. 따라서 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 실전						p.250~255
01 ①	02 ⑤	03 ⑤	04 ⑤	05 ③	06 ④	
07 ②	08 ②	09 ②	10 ⑤	11 ③	12 ⑤	
13 ③	14 ③	15 ③	16 ④	17 ⑤	18 ③	
19 ①	20 ⑤					

- 01 (A) 동시 상황을 나타내는 분사구문이 와야 하는데 의미상 주어가 I로 동사 feel과 능동 관계이므로, 현재분사 feeling이 적절하다.
 (B) 뒤에 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로, 접속사 that이 적절하다.
 (C) 명사절의 주어는 the historic cable cars이고 which ~ riding은 주어를 선행사로 하는 관계대명사절이다. 따라서 복수주어에 맞춰 do not accommodate가 적절하다.
- 02 주어진 문장은 “그래서 우리는 휠체어가 이용 가능한 도시 관광버스를 타기로 결정했다.”는 내용으로, 케이블카가 휠체어를 수용할 수 없다는 사실을 알게 되었다는 내용과 버스에 올라탔다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 ⑤ 다음에 명사가 왔으므로, look을 look like로 고쳐 써야 한다.
 ① ‘무엇을 ~해야 할지’는 「what + to부정사」로 나타내므로, to eat의 쓰임은 적절하다.
 ② 동사 blew를 수식하는 부사 slowly의 쓰임은 적절하다.
 ③ 뒤에 주어가 빠진 불완전한 절이 왔고 선행사 the famous spot이 있으므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ 동사 choose의 목적어로 to부정사가 와야 하므로, to eat의 쓰임은 적절하다.
- 04 피셔맨즈 워프 주변을 둘러보고 점심으로 먹을 것을 결정했다는 내용의 주어진 글 다음에, 해산물을 선택했다고 한 후 부유물에 누워 있는 바다사자를 설명한 (C)가 오고, 바다사자의 귀여움에 금문교의 방문이 늦춰졌다는 내용의 (B)가 오고, 유람선을 타고 도시의 경치를 즐겼다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 05 ③ 지각동사 see의 목적격보어로 현재분사나 동사원형이 와야 하므로, changed를 change나 changing으로 고쳐 써야 한다.
 ① ‘~보다 몇 배 ...한’이라는 의미는 「배수사 + 비교급 + than ~」로 나타내므로, five times의 쓰임은 적절하다.
 ② 주격 관계대명사 who의 선행사가 Dan's uncle Roy이므로, 3인칭 단수동사 lives의 쓰임은 적절하다.
 ④ 지각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 하므로, small의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ Thinking을 수식하는 부사 quickly의 쓰임은 적절하다.
- 06 (A) 그리즐리 자이언트가 약 63.7m라고 했고 비교해 보면 나는 아주 작게 느껴졌다고 했으므로, massive가 적절하다.

- (B) 뒤에 등산로에서 흑곰을 만난 위험한 상황에 대해 이야기하고 있으므로, dangerous가 적절하다.
- (C) 흑곰을 만나 도망쳐야 하는 상황이므로, leave가 적절하다.
- 07 ② persuade의 목적격보어로 반드시 to부정사를 써야 하는 제약이 있다. Dan이 '나'를 설득한 후의 결과로 시도하게 되었다는 의미를 나타내기 위해서는 동명사가 아닌 to부정사를 사용해야 한다.
- 08 요세미티 계곡의 아름다운 터널 뷰에 대해 이야기하고 있으므로, '요세미티 계곡의 터널 뷰는 대자연이 그린 한 폭의 걸작 같았다'는 ② "요세미티 계곡의 터널 뷰는 엄청나게 놀라웠다."의 의미이다.
- ① 요세미티 계곡의 터널 뷰는 매우 컸다.
- ③ 요세미티 계곡의 터널 뷰는 항상 논쟁의 대상이었다.
- ④ 요세미티 계곡의 터널 뷰는 많은 예술가들에 의해 그려졌다.
- ⑤ 요세미티 계곡의 터널 뷰는 무언가에 의해서 방해 받았다.
- 09 (A) 주어 I와 동사 organize는 능동 관계이므로, 현재진행형이 되도록 organizing이 적절하다.
- (B) '동안'이라는 의미의 전치사가 와야 하는데 뒤에 특정한 때를 나타내는 명사가 왔으므로, during이 적절하다.
- (C) need는 목적어로 to부정사를 써야 하므로, to take가 적절하다.
- 10 지난 여행의 사진을 정리하며 추억하고 여행에서 얻은 교훈을 이야기하고 있으므로, 글의 분위기로 ⑤ '항수를 불러일으키고 교훈적인'이 적절하다.
- ① 시적이고 반어적인
- ② 부정적이고 비극적
- ③ 무섭고 방어적인
- ④ 축제적이고 우스운
- 11 (A) 동사 were와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 had가 적절하다.
- (B) 뒤에 특정한 때를 나타내는 명사가 왔으므로, 전치사 during이 적절하다. 전치사 for 다음에는 숫자를 포함한 구체적 기간이 온다.
- (C) The mountain view가 주어이므로, 동사 was가 적절하다.
- 12 필자는 호텔에서 어떤 물리적 어려움도 경험하지 않았다고 했으므로, ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 13 즐거운 여행을 위해서, 여행하는 동안 몇 가지 사항을 기억해야 한다는 주어진 글 다음에, 신뢰할 수 있는 사람이 자세한 여행 계획을 알고 있는지 확인해야 한다는 내용의 (B)가 오고, Also(또한)로 시작하면서 새로운 장소에 도착하면 부모님께 전화하여 도착을 알리라는 내용의 (C)가 온 후, 일단 다 마치면 즐거운 시간을 보내는 데 집중할 수 있다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 14 focus on 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 having이 맞고, 「make sure that」구문에서는 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하며, 「let + 목적어 + 동사원형」구문에 따라 know가 올바른 형태이다. 따라서 having - that - know의 조합인 ③이 정답이다.
- 15 이 글은 필자가 조부모님과 반려견과 함께 머문 Sunnyside 호텔에 대한 후기로 ③ "나는 그 호텔에 3박 4일을 머무를 것이다."는 글의 흐름과 관계가 없다.
- 16 ④ '~인지 아닌지'의 의미로 see의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, that을 if나 whether로 고쳐 써야 한다.
- ① '~하고 싶다'는 「would like to + 동사원형」으로 나타내므로, to tell의 쓰임은 적절하다.
- ② 접속사가 생략되지 않은 부사절이며 의미상 주어가 you로 동사 walk와 능동 관계이므로 현재분사 walking의 쓰임은 적절하다.
- ③ 뒤에 성분을 모두 갖춘 문장이 왔고 선행사가 a place이므로, 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ '~하기를 기대하다'는 「look forward to + (동)명사」로 나타내므로, seeing의 쓰임은 적절하다.
- 17 나무고아원 입구에 있는 수양버들에 대해 알려 주면서 방문해서 독특한 사진을 찍으라고 홍보하는 글이다.
- 18 (A) 사역동사 let의 목적격보어로는 동사원형이 와야 하므로, know가 적절하다.
- (B) 수식 대상인 명사 train과 동사 cancel은 수동 관계이므로 과거분사 canceled가 적절하다.
- (C) '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하

므로, to claim이 적절하다.

- 19 동일 여행 등급의 다른 시간이나 날짜에 여행하도록 예약을 변경하라고 했고, 뒤에서 새로운 여행 일정에 대한 확인서를 보낸다고 했으므로, 빈칸에는 ① '여행을 재조정하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 쿠폰을 취소하다
- ③ 새로운 열차를 제공하다
- ④ 여행 등급을 바꾸다
- ⑤ 시간과 날짜를 선택하다
- 20 팬우로 9922 열차는 운영상의 이유로 취소되었고, 고객은 취소된 열차 대신 동일한 여행 등급의 다른 열차를 예약할 수 있으며, 예약을 취소하고 환불받을 수 있고, 고객이 원하는 선택 사항을 선택하여 14일 이내에 이메일에 대해 회신해야 한다.

수능형 심화 p.256~261					
01 ①	02 ⑤	03 ④	04 ⑤	05 ③	06 ③
07 ⑤	08 ⑤	09 ③	10 ③	11 ③	12 ②
13 ⑤	14 ③	15 ②	16 ⑤	17 ③	18 ③
19 ⑤	20 ⑤				

- 01 빈칸 뒤에 야생에 있는 것의 장점과 가고 싶은 야생에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 ① '야생의 자연'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 아이가 되는 것
- ③ 현지 문화
- ④ 많은 사람들의 삶
- ⑤ 일상의 평범한 것들
- 02 (A) 주어로 쓰인 동명사가 와야 하므로 Being이 적절하다.
- (B) 동사 want를 수식하는 부사가 와야 하므로 particularly가 적절하다.
- (C) seeing의 목적어로 쓰인 의문사절이 와야 하는데 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, they are preserved가 적절하다.
- 03 ④ 케이블카를 탈 수 없다는 것을 알게 된 것보다 타기를 기다린 것이 더 이전에 일어난 일이므로, 현재완료진행형 have been looking을 had been looking으로 고쳐 써야 한다.
- ① 감정의 원인을 나타내는 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ② 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, we would face의 쓰임은 적절하다.
- ③ 앞에 Being이 생략된 분사구문으로, be known for는 '~로 잘 알려져 있다'라는 의미이므로 known의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 명사 driver를 수식하는 형용사가 와야 하므로, friendly의 쓰임은 적절하다.
- 04 Dan과 나는 한 달 전에 샌프란시스코에 도착해서 케이블카를 타려고 했지만 휠체어를 타고 들어갈 수 없어서 도시 관광버스를 탔다고 했다.
- 한 달 전에, (A)Dan과 나는 샌프란시스코에 도착해서 케이블카 대신에 (B)도시 관광버스를 탔다.
- 05 주어진 문장은 "부두 근처 부유물에 평화롭게 누워 있는 바다사자는 녹고 있는 초콜릿처럼 보였다."라는 의미로, ③ 뒤에 They가 가리키는 것이 앞에 나오지 않기 때문에 주어진 문장은 ③에 들어가야 한다. They는 주어진 문장의 The sea lions를 가리킨다.
- 06 (A) '~가 ...하는 데 (시간)이 걸리다'라는 의미는 「it takes + 시간 + for + 목적격 + to부정사」로 나타내므로, for us가 적절하다.
- (B) 주격 관계대명사절의 선행사가 the famous spot이므로, 동사는 3인칭 단수형인 appears가 적절하다.
- (C) 분사구문의 의미상 주어가 we로 동사 enjoy와 능동 관계이므로, 현재분사 enjoying이 적절하다.
- 07 바다사자의 귀여움이 필자의 금문교 방문을 늦췄다고 했으므로, ⑥ "맛있는 음식은 필자의 금문교 방문을 지연시켰다."가 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 필자는 점심으로 해산물을 먹었다.
- ② 필자는 아름다운 해넘이를 보았다.

- ③ 필자는 유람선을 타고 금문교를 통과했다.
④ 필자는 한 시간 동안 주변을 둘러보고 무엇을 먹는지 결정했다.
- 08 흑곰이 햄과 튀긴 과자의 냄새를 맡았다고 했고, 뒤에 Roy 삼촌이 소리 지르고 손을 흔들면서 돌을 던지며 쫓아내려 했다고 했다. 따라서 ⑤ ran away from을 approach와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 09 (A) '~보다 몇 배 ...한'은 「배수사 + 비교급 + than ~」이나 「배수사 + as + 원급 + as ~」로 나타낼 수 있으므로 bigger than이 적절하다.
(B) 뒤에 주어가 빠진 불완전한 문장이 왔고 선행사가 Dan's uncle Roy가 있으므로, 주격 관계대명사인 who가 적절하다.
(C) 접속사를 생각하지 않은 분사구문으로, 의미상 주어가 Dan으로 turn ~ around는 능동 관계이므로, turning이 적절하다.
- 10 빈칸의 뒤에 산책을 하다가 흑곰을 만난 위험한 상황에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '위험한 국면을 맞이했다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 이용 가능했다
② 지루해졌다
④ 많은 굴곡이 있었다
⑤ 자연 산책으로 바뀌었다
- 11 (A) 뒤에 성분을 모두 갖춘 완전한 절이 왔고 found out의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
(B) 수식 대상인 명사 people과 동사 float는 능동 관계이므로, 현재분사 floating이 적절하다.
(C) laughter, joy와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 명사 sweat가 적절하다.
- 12 수동 크랭크 자전거를 타고 등산로를 따라 국립공원으로 멋진 여행을 했다는 내용의 글로, ② "자전거 친화적 디자인 덕분에 사람들이 자전거 타는 것을 즐긴다."는 글의 흐름과 관계가 없다.
- 13 ⑤ all이 that절의 수식을 받아 the only thing의 의미로도 쓰일 때 단수동사가 옳으므로, were를 was로 고쳐 써야 한다.
① 뒤에 성분을 모두 갖춘 문장이 왔고 선행사는 my room이므로, 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
② 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to have의 쓰임은 적절하다.
③ have obstacles to overcome and challenges to meet를 대신할 대동사가 와야 하므로, doesn't의 쓰임은 적절하다.
④ 동사 took, dove와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 과거 시제 faced의 쓰임은 적절하다.
- 14 필자는 여행 후 추억과 배운 것들에 대해 이야기하고 있으므로, 글의 주제로는 ③ '여행 후 필자가 배운 것'이 적절하다.
① 도전 과제를 극복하는 방법
② 필자가 여행하고 싶은 곳
④ 소셜 미디어에 올리기 좋은 사진들
⑤ 사람들이 용기를 키울 수 있는 방법들
- 15 (A) 지각동사 see의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓸 수 있으므로, dancing이 적절하다.
(B) check to see if ~는 '~인지 확인하다'라는 의미이므로, to see가 적절하다.
(C) 전치사 of의 목적어가 주어와 같은 사람을 나타내므로, 재귀대명사 yourself가 적절하다.
- 16 지문에서 you can see its graceful branches dancing in the breeze(수양버들 가지가 잔잔한 바람에 움직이는 것을 볼 수 있음)라고 언급되어 있으므로 ⑤ "사람들은 수양버들 가지가 잔잔한 바람에 움직이는 것을 볼 수 있다."가 적절하다.
① 나무고아원은 매일 문을 연다.
② 사람들은 수양버들의 사진을 찍을 수 없다.
③ 수양버들은 나무고아원의 중앙에 있다.
④ 수양버들의 잎은 많은 병을 앓는다.
- 17 ③ 「동사 + 전치사」로 이루어진 동사구의 경우로, to pay respect를 to pay respect to로 고쳐 써야 한다.

- ① 주격 관계대명사절의 선행사가 events이므로, 복수동사 were의 쓰임은 적절하다.
② 주어 each athlete와 동사 give는 수동 관계이므로, 수동태 is given의 쓰임은 적절하다.
④ 전치사의 목적어로 (동)명사가 와야 하므로, celebrating의 쓰임은 적절하다.
⑤ '방문되는 것'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로, 동명사의 수동태 being visited의 쓰임은 적절하다.
- 18 주어진 문장은 "그것은 멕시코에서 가장 중요한 명절 중 하나로, 그곳에서 사람들은 이 날에 천국의 문이 열릴 때 죽은 자의 영혼이 산 자의 세계로 돌아와 사랑하는 사람들과 재회할 수 있다고 믿는다."라는 의미로 Día de los Muertos가 '죽은 자의 날'이라고 설명한 문장과 그 날을 기념하는 방법을 설명한 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 주어 your PanEuro train 9922와 동사 cancel은 수동 관계이므로, 현재완료수동태 has been canceled가 적절하다.
(B) 동사 rearrange와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, send가 적절하다.
(C) '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to use가 적절하다.
- 20 운영상의 이유로 취소된 열차에 대해 고객들이 선택할 수 있는 선택 사항을 알려주는 글이다. 따라서 글의 목적으로는 ⑤ '열차 취소에 대한 조치를 공지하려고'가 적절하다.
① 열차 지연 사유를 설명하려고
② 열차 취소에 대해 항의하려고
③ 여행 상품 판촉 행사를 안내하려고
④ 고객들에게 여행 일정 변경 사항을 알려 주려고

T
서술형 실전
p.262~267

01 (A) For example (B) Also
02 (1) 공공장소에서 껌을 씹는 것
(2) 버스나 열차에서 음식을 먹는 것
03 where 04 remember to check the date before you visit there
05 (A) calling (B) to show
06 (1) 반려견 예방 접종 기록
(2) 2m 미만의 개 목줄
07 that 08 (C) - (A) - (B)
09 필자가 타길 기대했던 유서 깊은 케이블카가 휠체어를 수송할 수 없었기 때 문이다.
10 melting 11 ㉠, ㉡, ㉢ 12 (A) While (B) which
13 ㉠ → 요세미티 국립공원은 서울보다 약 5배 더 크다.
㉡ → Dan의 삼촌인 Roy는 샌프란시스코에 산다.
14 (A) a black bear (B) a stone
15 The trail also led us to green fields and streams where we saw some wildlife.
16 (A) bikes (B) trip
17 There were obstacles to overcome and challenges to meet
18 a companions like Dan and Uncle Roy
19 (A) holidays (B) To celebrate (C) is considered
20 (A) Festivals (B) World

- 01 (A) 싱가포르를 여행할 때 확인해야 할 법의 예가 나오므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 싱가포르를 여행할 때 확인해야 할 법의 예를 추가하여 말하고 있으므로, Also(또한)가 들어가는 것이 적절하다.
<보기> 또한 / 따라서 / 결과적으로 / 이러한 이유로 / 그러나 / 예를 들어 / 요약하자면 / 다시 말하면

- 02 you can't chew gum in public과 you can get a fine for eating on buses and trains에 싱가포르에서 벌금이 부과되는 행위가 잘 나타나 있다.
- 03 첫 번째 빈칸은 historic street 뒤이며, 두 번째 빈칸은 many places 뒤에 위치하며, 두 문장 모두 장소를 나타내는 선행사 뒤에서 '~한 곳에서'라는 의미를 나타내며 빈칸 뒤에 완전한 형태의 문장이 나오므로 관계부사 where가 적절하다.
- 04 문장은 remember로 시작하여 행동을 잊지 말라는 메시지를 전달한다. 이어서 to check가 와서 확인하라는 동작을 나타내고, the date로 확인할 내용을 명확히 한다. 마지막으로 before you visit there.를 추가해 방문 전에 날짜를 확인해야 한다는 의미를 완성해서 표현한다.
- 05 (A) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사가 와야 하므로, calling이 적절하다.
(B) '~할 것을 기억하다'는 'remember + to부정사'로 나타내므로, to show가 적절하다.
- 06 Please remember to show your dog's shot records when you arrive. Your dog lead must be no longer than two meters.에 남자가 준비해야 할 것들이 나와 있다.
- 07 첫 번째 빈칸은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 부정사의 목적어를 이끄는 명사절 접속사이고, 두 번째 빈칸은 assure 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절 접속사가 들어가야 한다. 따라서 두 가지 경우에 모두 해당하는 접속사 that이 적절하다.
- 08 한 달 전에 필자가 부모님 없이 샌프란시스코에 갔다는 내용의 주어진 글 다음에, 자신의 유일한 친구가 Dan과 휠체어였다고 하면서 여행의 불확실성에 대해 언급한 (C)가 오고, 이어서 여행이 시작되었고 휠체어 때문에 케이블카를 탈 수 없었다는 내용의 (A)가 온 후, 그래서 도시 관광버스를 탔다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 09 밑줄 친 부분은 '우리는 휠체어가 이용 가능한 도시 관광버스를 타기로 결정했다'라는 의미로 the historic cable cars, which I had been looking forward to riding, do not accommodate wheelchair users에 그 이유가 잘 나타나 있다.
- 10 '열로 액체가 되어가는'에 해당하는 단어는 melting(녹는, 녹아내리는)이다.
- 11 ㉠ 피셔맨즈 워프가 인기 있는 이유는 무엇인가? - 예쁜 가게들과 해산물 식당들이 인기가 있다.
㉡ 그들은 피셔맨즈 워프에서 무엇을 먹었나? - 구운 게와 클램 차우더 수프를 먹었다.
㉢ 왜 그들은 금문교 방문을 연기했나? - 바다사자의 귀여움 때문이다.
㉣ 그들은 피셔맨즈 워프에서 몇 마리의 바다사자를 보았나? - 알 수 없음
㉤ 그들은 어떻게 금문교에 갔나? - 알 수 없음
- 12 (A) 빈칸 뒤의 heading east는 주절의 동작과 동시에 일어나는 상황을 나타내며, 부사절에서 주어와 be동사가 생략된 형태이다. 따라서 동시 진행을 나타내는 시간 접속사 while이 적절하다.
(B) 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사가 와야 하는데, 뒤에 주어와 빠진 문장이 왔고 선행사가 the Grizzly Giant이므로, 관계대명사 which가 적절하다.
- 13 ㉠ five times bigger than Seoul에 잘 드러나 있다.
㉡ Dan's uncle Roy, who lives in San Francisco에 잘 드러나 있다.
- 14 (A)의 It은 앞 문장에서 언급한 a black bear(흑곰)를 가리키고, (B)의 it은 a stone(돌)을 가리킨다.
- 15 선행사 green fields and streams가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 적절하다.
- 16 지문에서 bike rental service 언급이 있어서 (A)는 bikes가 적절하고, 마지막 문장에 wonderful trip이 나와서 (B)는 trip이 적절하다.
우리는 수동 크랭크 (A)자전거를 타고 등산로를 따라 국립공원으로 멋진 (B)여행을 했다.
- 17 '~가 있다'는 'there + be동사'로 쓰고 '극복해야 할'과 '맞닥뜨려야 할'은 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 표현한다.
- 18 이 글에서 필자는 여행 중 Dan과 Uncle Roy와 같은 동반자가 있어서 도전과 장애물을 극복할 수 있어서 운이 좋았다고 했다.
질문: 필자는 왜 여행 중에 행운이었다고 했나?
대답: 그것은 그가 Dan과 Roy 삼촌과 같은 동반자가 있어서였다.

- 19 (A) '가장 ~한 ... 중 하나'는 'one of the + 최상급 + 복수명사'로 나타내므로, holidays가 적절하다.
(B) '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To celebrate가 적절하다.
(C) 주어 being visited by a male visitor with dark hair(검은 머리의 남자 방문자에게 방문을 당하는 것)과 동사 consider는 수동 관계이므로, 수동태 is considered가 적절하다.
- 20 세계 각국의 여러 축제에 대해 이야기하고 있으므로, 제목으로는 '(B)전 세계의 (A)축제들'이 적절하다.

T

서술형 심화

p.268~273

01 (a) So it's like sleeping in the middle of a forest.
(b) I'm really looking forward to sleeping in a tree.
(c) But it would be just as cool as sleeping in a tree.

02 (A) hotels (B) world

03 ① continue → cancel

04 (1) 가든스 바이 더 베이(Gardens by the Bay) 보기
(2) 법률 확인하기

05 chewing gum in public

06 ③ → disappointed

07 출발하자[시작하자]!

08 took almost an hour for us to look around and decide what to eat for lunch

09 the sea lions were cute

10 about five times as big as Seoul

11 (a)ppreciate

12 (A) trail (B) trees

13 Watching people floating[float] down the Merced River and hiking the Half Dome was cool.

14 (A) Bike Ride (B) Park

15 (a) → yelling and waving
(b) → turning

16 (B) → (A) → (C)

17 I am now in my room where I am organizing hundreds of photos

18 ㉠, ㉡, ㉢

19 ② → The participants in the horse race are children 5 to 13 years old.
④ → In their homes, they build stands where they put photos of the dead along with their favorite foods and other meaningful objects.

20 ㉠ 나남축제의 양궁 경기에서는 각 선수에게 4개의 화살이 주어져 65~75m 떨어진 과녁을 맞혀야 한다.
㉡ 호그머네이의 기원은 불분명하지만 일부 사람들은 북유럽에서 유래했다고 믿는다.

- 01 (a) 말 그대로 나무 위에 호텔 객실이 있는 나무 집 호텔에 대한 설명을 듣고 난 반응으로 빈칸에는 So it's like sleeping in the middle of a forest. (그러면 숲 한가운데서 자는 것 같겠네.)가 적절하다.
(b) 다음 달 아프리카로 여행 중에 그런 호텔 중 하나를 예약하려고 한다고 했으므로, 빈칸에는 I'm really looking forward to sleeping in a tree. (나는 나무 위에서 자는 게 정말 기대돼.)가 적절하다.
(c) 객실에 열음 호텔이 있는 것이 상상이 되는지 묻는 질문에, 아니라고 했으므로, 빈칸에는 But it would be just as cool as sleeping in a tree. (하지만 나무 위에서 자는 것만큼이나 멋진 것 같아.)가 적절하다.

- 02 아프리카와 유럽의 나무 집 호텔과 스웨덴의 얼음 호텔에 관해 이야기하고 있으므로, 대화의 주제로는 '(B)전 세계의 독특한 (A)호텔'이 적절하다.
- 03 그 섬에 아프면 이용할 수 있는 시설이 많지 않다고 했으므로, 여행을 계속할 수 없을까 봐 걱정한다고 해야 한다. 따라서 ① continue를 cancel과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
<보기> 돌보다 / 취소하다 / 머무르다 / 건강함 / 더 나쁜
- 04 You've got to check out the Gardens by the Bay와 remember to check out the laws에서 찾을 수 있다.
- 05 밑줄 친 that은 앞 문장에서 언급한 '공공장소에서 검을 씹는 것'을 가리킨다.
- 06 필자는 타길 기대했던 유서 깊은 케이블카가 휠체어를 수용할 수 없다는 사실을 알게 되었으므로, ③ delighted를 disappointed로 바꿔 써야 한다.
<보기> 도착했다 / 어려움들 / 실망한 / 입구 / 안으로
- 07 get rolling은 '출발하다, 시작하다'는 의미이다.
- 08 '~가 ...하는 데 (시간)이 걸리다'는 「it takes + 시간 + for + 목적격 + to부정사」로 쓰고 to부정사 to look around와 to decide가 등위접속사 and로 병렬 구조를 이룬다.
- 09 해당 내용을 표현하기 위해서는 주어(The sea lions)와 보어(cute)를 포함한 5단어로 구성된 The sea lions were cute로 표현해야 한다.
질문: 왜 그들은 금문교 방문을 미뤘나?
대답: 그것은 바다사자가 귀여웠기 때문이다.
- 10 「배수사 + 비교급 + than ~」는 「~보다 몇 배 ...한」이라는 의미로 「배수사 + as + 원급 + as ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 appreciate(감상하다, 음미하다): 누군가 또는 무언가의 좋은 품질을 인정하다
- 12 지문에서 exploring a trail과 giant sequoias가 언급되어 있으므로 (A)에는 trail, (B)에는 trees가 적절하다.
우리는 요세미티 국립공원에서 (A)등산로를 따라 하이킹을 하며 그리즐리 자이언트 같은 키 큰 (B)나무들을 보았다.
- 13 「머세드강을 떠내려가는 사람들을 구경하고 하프 돔을 하이킹하는 것은」은 주어로 동명사구로 나타내는데 머세드강을 떠내려가는 사람들을 구경하는 것은 「watch(지각동사) + 목적어 + 현재분사[동사원형)」을 사용하여 Watching people floating down the Merced River and hiking the Half Domed이며 동명사구는 단수 취급하므로, be동사는 was로 써야 한다.
- 14 국립공원에서 자전거를 타고 등산로를 따라 가면서 멋진 경치를 구경할 수 있었다는 내용의 글로, 제목으로는 「(A)자전거 타기: (B)공원을 즐기는 좋은 방법」이 적절하다.
- 15 (a) 분사구문의 의미상 주어가 Uncle Roy로 동사 yell, wave와 능동 관계이므로, yelling and waving으로 고쳐 써야 한다.
(b) 분사구문의 의미상 주어가 Dan으로 동사 turn around와 능동 관계이므로, turning으로 고쳐 써야 한다.
- 16 등산이 한 순간에 위험해졌다는 내용의 주어진 글 다음에, 등산로에서 흑곰을 보고 사진을 찍으려 했다는 내용의 (B)가 오고, 흑곰이 햄과 튀긴 과자 냄새를 맡고 왔고, Roy 삼촌이 흑곰을 쫓으려고 했다는 내용의 (A)가 온 후, 왔던 길로 되돌아 도망갔다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 17 관계부사 where로 자연스럽게 연결해서 필자의 현재 위치(내 방)와 거기서 하고 있는 행동(사진 정리)을 하나의 문장으로 표현할 수 있다. 이는 여행에서 돌아온 필자가 찍은 사진들을 정리하고 있다는 내용을 담고 있어, 뒤에 이어지는 여행의 추억과 경험에 대한 이야기와 논리적으로 연결된다.
- 18 ㉠ 필자는 지금 무엇을 하고 있나? - 소설 미디어에 올릴 흑곰의 하반신 사진을 포함해 수백 장의 사진을 정리하고 있다.
㉡ 필자가 여행 중 운이 좋았다고 생각한 이유는 무엇인가? - Dan과 Roy 삼촌 같은 동반자가 있었기 때문이다.
㉢ 장애품과 도전에 부딪혔을 때 필자는 어떻게 했나? - 심호흡을 하고 새로운 세계로 뛰어들었고, 도전에 직면했다.
㉣ 여행 중 필자는 어떤 어려움에 직면했나? - 알 수 없음
㉤ 필자는 다음 여행을 위해 어디로 갈 것인가? - 알 수 없음
- 19 ㉡ 주어가 The participants이므로 복수동사가 와야 하므로, is를 are로 고쳐 써야 한다.

㉣ 뒤에 모든 성분을 갖춘 문장이 왔고 선행사가 stands이므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.

- 20 ㉠ In the archery competition, each athlete is given four arrows to hit targets 65 to 75 meters away.에 나와 있다.
㉡ The origin of Hogmanay is unclear, but some people believe it comes from Northern Europe.에 나와 있다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.276~283

- 01 과업 share some helpful advice, compare yourself to others, new opportunities will open up, Focus on improving your daily habits

Rough Draft (예시 답)

- A1 passive participation
 A2 stay silent in class / I am afraid of making mistakes
 A3 practice sharing my thoughts in small study groups / participate at least once in each class discussion / join the debate club
 A4 become more confident and overcome my fear of making mistakes

Final Draft (예시 답)

focus on speaking up more in class / stay silent due to making mistakes, but I want to change this habit through a concrete action plan / start with small study groups where I feel comfortable sharing my thoughts. This will help build my basic confidence / participate at least once in each class discussion, especially during English lessons. Even if my answer isn't perfect, I'll try to contribute / join the debate club to practice expressing my opinions in a more structured environment / become more confident in class participation and develop better communication skills

- 02 과업 1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

Rough Draft (예시 답)

1. to speak more confidently and participate in class
 2. Speak up at least once a week in English class / Keep a record of my answers in class / Begin with simple yes/no questions / Improve my English speaking skills / By the end of this semester

Final Draft (예시 답)

improve my English speaking skills through active class participation / speak up at least once a week in English class / keep a weekly log of my participation in my notebook / start with simple yes/no questions, and I'll prepare by studying the lesson beforehand and sitting in the front row / my overall goal of improving my English speaking confidence / the end of this semester, speak more confidently and participate in class

- 03 과업 (예시 답)

In Class: answering questions in front of others
 With Assignments: organizing my thoughts in writing
 During Tests: managing test anxiety
 Study Habits: asking for help when needed

Rough Draft (예시 답)

1. math story problems / I couldn't convert real situations into equations

2. frustrated and anxious about my poor grades, but finally determined to find a solution
 3. breaking down complex problems is important / understanding math concepts in real-world contexts helps a lot
 4. make a problem-solving checklist with diagrams / study with friends who are good at solving word problems

Final Draft (예시 답)

solving story problems in mathematics / couldn't convert real-life situations into equations / frustrated about my poor results, then anxious about falling behind, but finally determined to improve my skills / learned that breaking down complex problems into smaller parts is essential / understanding the connection between math concepts and real-world applications is key to success / create a problem-solving checklist: highlighting key information, drawing diagrams, and writing step-by-step solutions / join a study group to share different problem-solving approaches

- 04 과업 1. T 2. T 3. F

Rough Draft

1. (1) with (2) to
 2. necessary / unnecessary / say something bad about, people disagree with or be unhappy with, making conversations on social media platforms more open, honest, and respectful / encouraging users to take advantage of the system rather than provide an honest opinion / honest opinion and feedback

Final Draft

with Charlie / don't have to say something bad about a post with which they disagree or be unhappy / lead them to be more open, honest, and respectful during conversations on social media platforms / to express their likes and dislikes about a post, which can enable content creators to understand their audience preferences better / with Jimin / users can provide an honest opinion instead of taking advantage of the social media system

- 01 친애하는 후배들에게,

최근 졸업생으로서, 제가 고등학교 시절 도움이 되었던 세 가지 조언을 나누고 싶습니다. 첫째, 자신을 다른 사람과 비교하지 마세요. 모든 사람은 자신만의 속도와 길이 있습니다. 다른 사람에게 맞는 것이 여러분에게는 맞지 않을 수 있으며, 그것은 매우 괜찮습니다. 둘째, 수업 시간에 목소리를 내세요. 저는 제 생각을 나누고 싶을 때마다 제 목소리를 삼켜버리는 '블랙홀'이 있었습니다. 하지만 일단 발언하기 시작하자, 예상치 못한 보상과 기회들을 발견하게 되었습니다. 셋째, 통제할 수 있는 것에 집중하세요. 통제할 수 없는 일들을 걱정하는 대신, 여러분의 일상적인 습관과 노력에 집중하세요. 작은 변화들이 중요한 결과로 이어질 수 있습니다.

행운을 빕니다.

2023학년도 졸업생 드림

시작: 저는 제 고등학교 경험으로부터 몇 가지 유용한 조언을 나누고 싶습니다.

조언 1: 모든 사람은 자신만의 속도로 발전하므로, 여러분 자신을 다른 사람과 비교하지 마세요.

조언 2: 한번 두려움을 극복하고 의견을 표현하기 시작하면, 새로운 기회들이 열릴 것입니다.

조언 3: 통제할 수 없는 일들을 걱정하기보다는 여러분의 일상적인 습관을 개선하는 데 집중하세요.

마무리: 이러한 조언들이 여러분의 여정에 도움이 되기를 바랍니다.

Rough Draft

1. 당신의 목표는 무엇인가?

→ 나는 수업에서의 소극적인 참여를 바꾸고 싶다.

2. 당신의 현재 상황은 어떤가?

→ 나는 현재 실수하는 것이 두려워서 수업 시간에 조용히 있다.

3. 당신의 세 가지 구체적인 실천 계획은 무엇인가?

첫째, 나는 소규모 스터디 그룹에서 내 생각 나누기를 연습할 것이다.

둘째, 나는 각 수업 토론에서 최소 한 번은 참여할 것이다.

셋째, 나는 토론 동아리에 가입할 것이다.

4. 당신은 이러한 변화로부터 어떤 결과를 기대하나?

→ 이러한 단계들을 통해, 나는 더 자신감을 갖게 되고 실수하는 것에 대한 두려움을 극복하게 될 것이다.

Final Draft

졸업생의 조언을 읽고, 나는 수업 시간에 더 적극적으로 발언하는 것에 집중할 것이다. 현재 나는 실수하는 것이 두려워 침묵하고 있지만, 구체적인 실천 계획을 통해 이 습관을 바꾸고 싶다. 첫째, 나는 내 생각을 편하게 나눌 수 있는 소규모 스터디 그룹에서 시작할 것이다. 이것은 기본적인 자신감을 쌓는 데 도움이 될 것이다. 둘째, 나는 특히 영어 수업 시간에 각 수업 토론에서 최소 한 번은 참여할 것이다. 완벽한 답이 아니더라도 의견을 내도록 노력할 것이다. 셋째, 나는 더 체계적인 환경에서 의견 표현을 연습하기 위해 토론 동아리에 가입할 것이다. 이러한 단계들을 통해, 나는 수업 참여에 더 자신감을 갖고 더 나은 의사소통 능력을 개발할 수 있을 것으로 기대한다. 이러한 변화는 분명히 나의 학교생활을 향상시킬 것이다.

02 오늘 저는 여러분이 새 학년을 위해 ‘현명한(SMART)’ 결심을 하도록 도울 수 있는 강력한 도구에 대해 말할 것입니다. ‘S’는 ‘구체적인(Specific)’의 약자입니다. 일반적인 목표를 만드는 것 대신, 명확하고 확실한 결심을 하세요. 현명한 결심은 또한 ‘M’, ‘측정할 수 있어야(Measurable)’합니다. 여러분이 목표를 달성했을 때 어떻게 알 수 있는지 자문하고 숫자나 수치를 사용하여 여러분의 발전을 추적 하세요. 그것은 또한 ‘A’, ‘성취할 수 있어야(Achievable)’합니다. 여러분의 목표가 현실적인지 확인하고, 불가능한 과제로 실패에 대비하지 마세요. ‘R’은 관련된 것을 의미합니다. 여러분의 결심은 여러분에게 중요하고, 그것들은 여러분의 목표와 이상에 부합해야 합니다. 마지막으로, ‘T’는 여러분의 결심이 시간에 구속되어야 한다는 것을 의미하고, 목표를 위한 시간제한을 설정해야 한다는 것을 의미합니다. 여러분의 잠재력을 최대한 발휘하기 위해 지금 당장 ‘현명한(SMART)’ 결심을 세우세요!

- 1) “나는 토론 동아리에 참여할 거야”라고 말하는 것은 구체적이고 측정 가능하다.
- 2) “일주일마다 세 번”이라는 표현은 결심을 측정 가능하게 하기보다는 관련성 있게 만든다.
- 3) 유튜브 동영상을 보고 매 주말 연습하는 것은 달성 가능하다.
- 4) 만일 여러분이 사회적이고 지적인 성장을 경험하길 소망한다면, 수업 시간에 목소리를 내는 것은 여러분의 소망과 관련성이 있다.
- 5) “이번 학기 내에”라는 표현은 결심을 시간에 구속되게 만든다.

Rough Draft

- 1) 나의 목표는 영어 수업에서 더 자신 있게 발표하고 참여하는 것이다.
- 2) 구체적인: 영어 수업 시간에 최소 일주일에 한 번은 발표하기
측정 가능한: 수업 중 내가 답변한 횟수를 기록하기
달성 가능한: “네/아니오”와 같은 간단한 대답부터 시작하기
관련 있는: 영어 말하기 실력을 향상시키기 위해
기한 설정의: 이번 학기 말까지

Final Draft

저는 영어 수업에서의 적극적인 참여를 통해 영어 말하기 실력을 향상시키고 싶습니다. 제 구체적인 목표는 영어 수업 시간에 최소 일주일에 한 번은 발표하는 것입니다. 제 진행 상황을 측정하기 위해, 참여한 내용을 매주 노트에 기록할 것입니다. 이 목표는 간단한 ‘네/아니오’ 질문부터 시작하고, 수업 전에 연습하고 앞자리에 앉을 것이기 때문에 달성 가능합니다. 이는 제 전반적인 영어 말하기 자신감 향상이라는 목표와 관련이 있습니다. 이번 학기 말까지, 저는 수업 시간에 더 자신 있게 발표하고 참여하는 것을 목표로 합니다.

03 수업 중에

□ 다른 사람들 앞에서 질문에 답하기

□ 수업 중 필기하기

□ 수업 진도 따라가기

□ 선생님의 설명 이해하기

□ 과제할 때

□ 제출 기한 지키기

□ 지시사항 이해하기

□ 생각을 글로 정리하기

□ 스스로 문제 해결하기

□ 시험 볼 때

□ 시험 불안감 다루기

□ 시간 부족으로 어려움 겪기

□ 시험 문제 이해하기

□ 공부한 내용 기억하기

□ 학습 습관

□ 공부할 의욕 찾기

□ 학습 시간 관리하기

□ 체계적으로 정리하기

□ 필요할 때 도움 요청하기

Rough Draft

1. 오늘의 도전: 나는 서술형 수학 문제를 풀기가 어려웠는데 왜냐하면, 실제 상황을 수식으로 바꾸는 것을 못했거든요.
2. 내 감정: 처음에 나는 좋지 않은 성적 때문에 좌절하고 불안했지만, 결국 해결책을 찾겠다고 결심했어요.
3. 배운 점: 이 경험을 통해 복잡한 문제를 나누어 보는 것이 중요하다는 걸 깨달았어요. 또한, 수학 개념을 실생활과 연결해서 이해하면 많은 도움이 된다는 것도 알게 됐어요.
4. 내일의 계획: 나는 향상시키기 위해 도표가 포함된 문제 해결 체크리스트를 만들 거예요. 그리고 서술형 문제를 잘 푸는 친구들과 함께 공부할 계획이에요.

Final Draft

저는 실생활 상황을 수식으로 바꾸는 것이 어려워서 서술형 수학 문제 풀이에 어려움을 겪었습니다. 처음에는 저조한 성적 때문에 좌절감을 느꼈고, 그 다음에는 뒤처질까 봐 불안했지만, 결국 실력 향상을 위해 결심했습니다. 이 경험을 통해 복잡한 문제를 작은 부분으로 나누는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다. 수학적 개념과 실제 응용 사이의 연결성을 이해하는 것이 성공의 핵심이라는 것을 깨달았습니다. 향상시키기 위해, 문제 해결 체크리스트를 만들 것인데, 핵심 정보 표시하기, 도표 그리기, 단계별 풀이 과정 작성하기입니다. 또한 다양한 문제 해결 방법을 공유하기 위해 스터디 그룹에 참여할 계획입니다.

04 Charlie: ‘싫어요’ 버튼의 한 가지 가능한 장점은 사람들이 게시물에 대해 나쁜 말을 하지 않고도 불만이나 동의하지 않음을 표현할 수 있다는 것이다. 이는 소셜 미디어 플랫폼의 대화를 더 개방적이고, 정직하며, 존중하는 방향으로 만들 수 있다. ‘싫어요’ 버튼은 또한 사용자들이 무엇을 좋아하고 유용하다고 생각하는지 파악하는 데 도움이 될 수 있다. 사람들이 게시물에서 싫어하는 것을 표현할 수 있게 함으로써, 콘텐츠 제작자들은 유용한 피드백을 받고 그들의 시청자가 무엇을 좋아하고 싫어하는지 배울 수 있다.

지민: ‘싫어요’ 버튼은 온라인 참여도를 측정하는 데 분명히 유용한 도구가 될 수 있지만, 긍정적인 효과보다 부정적인 효과가 더 많다. ‘싫어요’ 버튼과 다른 부정적인 댓글들의 존재는 소셜 미디어가 얼마나 비우호적일 수 있는지를 보여 준다. 많은 기업들이 직접적으로 ‘별 다섯’개의 평가를 요청하는데, 이는 그보다 낮은 평가가 실제로 그들의 평판을 해칠 수 있기 때문이다. ‘싫어요’ 버튼은 사용자들이 정직한 의견을 제공하기보다는 시스템을 악용하도록 조장한다. 이는 제작자들에게 유용할 수 있지만, 제작자들과 다른 모든 사람들에게도 해로울 수 있다.

1) Charlie는 ‘싫어요’ 버튼이 사용자들의 그들의 의견 불일치를 더 공개적이고 존중하는 방식으로 표현하는 데 도움이 될 것이라고 생각한다.

2) Charlie는 ‘싫어요’ 버튼이 콘텐츠 제작자들이 그들의 시청자를 더 잘 이해하는

것을 가능하게 할 수 있다고 믿는다.

- 3) 지민은 '싫어요' 버튼이 더 정확한 피드백을 장려함으로써 소셜 미디어에 부정적인 영향을 미칠 것이라고 주장한다.

Rough Draft

주제	소셜 미디어에서 '싫어요' 버튼의 필요성	
	Charlie	지민
입장	필요하다	불필요하다
이유	<ul style="list-style-type: none"> - 마음에 들지 않거나 동의하지 않는 게시물에 대해 부정적인 말을 하지 않아도 됨 - 소셜 미디어 플랫폼의 대화를 더 개방적이고, 정직하며, 존중하는 방향으로 만드는 데 도움이 됨 	<ul style="list-style-type: none"> - 사용자들이 정직한 의견을 제공하기보다 시스템을 이용하려 하므로 해로움
차이점	'싫어요' 버튼 사용 시 사용자들이 정직한 의견과 피드백을 제공할 수 있는지 여부	

Final Draft

나는 Charlie에 동의한다. 만일 소셜 미디어가 '싫어요' 버튼을 가지면, 사람들은 그들이 동의하지 않거나 좋아하지 않는 게시물에 대해 나쁜 말을 할 필요가 없다. 이는 그들이 소셜 미디어 플랫폼에서 대화하는 동안 더 개방적이고 솔직하고 공손하게 되도록 이끌 수 있다. '싫어요' 버튼은 또한 사람들이 게시물에 대한 그들의 호감과 비호감을 표현할 수 있게 하는데, 이는 콘텐츠 제작자들이 그들의 시청자의 기호를 더 잘 이해하도록 도와줄 수 있다. 나는 지민에게 동의하지 않는데, 사용자들이 소셜 미디어 시스템을 이용하는 것 대신에 정직한 의견을 제공할 수 있다고 믿기 때문이다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 02 확장형 모의고사

p.284~291

- 01 **과업** 1. Heat up 2. mix, evenly 3. boil, tender
4. Add 5. completed
at once, dissolve, adjust

Rough Draft (예시 답)

- A1 making curry rice
A2 potatoes, carrots, onions, meat, and curry powder
A3 cook onions in oil, add meat and cook until it turns brown
A4 add potatoes and carrots, and mix everything together
A5 add water and let it boil for 10 minutes, add curry powder little by little while stirring
A6 adding curry powder slowly. This helps control the taste better
A7 pour the curry over hot rice, and it's ready to enjoy

Final Draft (예시 답)

how to make curry rice / some potatoes, carrots, onions, and meat / the curry powder / cook onions in oil. When they're soft, add meat and cook it until it turns brown / put in potatoes and carrots. Mix everything together in the pan / some water and let it boil for 10 minutes / don't add all the curry powder at once. Add it slowly and keep stirring. This way, you can make it taste just right! / put your curry on top of hot rice

- 02 **과업** K-Mex Burrito Bowl, Korean Army Stew and Mexican Bowl culture / instant ramen noodles, sausage, and mozzarella cheese, our gochujang sauce / layering the noodles and grilled ingredients, then finishing with our sauce / university students and young adults aged 20-30, affordable, filling meals / its \$7-8 price, comfortable fusion taste with Instagram-worthy presentation

Rough Draft (예시 답)

1. K-Mex Burrito Bowl, fusion dish of Korean Army Stew and Mexican Bowl
2. ramen noodles, mozzarella cheese, spicy sausage, gochujang-based special sauce / cook noodles, grill sausage, prepare sauce, layering ingredients, melting cheese
3. college students, young adults in 20s-30s, near universities, food courts, \$7-8

Final Draft (예시 답)

'K-Mex Burrito Bowl' / Korean Army Stew, Mexican Bowl concepts / ramen noodles, cheese, and spicy sausage with gochujang-based sauce / layering cooked noodles, melted cheese, and grilled sausage in a bowl and topping it with signature sauce / college students and young adults, affordable, filling meals / a comfortable fusion flavor with an Instagram-worthy presentation

- 03 **과업** Tteokguk, rice cake soup / chewy rice cakes and clear beef broth / my grandmother's kitchen when winter comes / people eat this dish when celebrating Lunar New Year

Rough Draft (예시 답)

1. Tteokguk (떡국), a traditional Korean rice cake soup that marks the Lunar New Year
2. deep cultural significance, Korean people eat it to grow one year older during New Year celebrations
3. Every winter, the smell of beef broth from my grandmother's kitchen
4. The chewy rice cakes floating in the clear broth, garnished with thinly sliced eggs and green onions, family gatherings

5. those precious moments and our cultural heritage

Final Draft (예시 답)

Tteokguk(떡국), a traditional Korean rice cake soup that marks the Lunar New Year / white, sliced rice cake soup / deep cultural significance as Koreans eat it to grow one year older during New Year celebrations / Every winter, the warm aroma of beef broth from my grandmother's kitchen / The chewy rice cakes floating in the clear broth, garnished with thinly sliced eggs and green onions, / family gatherings / connects me to those precious moments and our cultural heritage

04 과업 meal kits, tastes, simple

Rough Draft (예시 답)

- A1 Last weekend, *bulgogi* using a meal kit
A2 beef marinated in a special sauce, along with mushrooms and onions
A3 just 20 minutes
A4 The meat was tender and the sauce was really good, just like restaurant food.
A5 a great way to enjoy Korean BBQ at home

Final Draft (예시 답)

Last weekend, *bulgogi* using a meal kit for the first time / pre-sliced beef marinated in a special sauce, along with mushrooms and onions / just 20 minutes. The meat was perfectly tender, and the sweet-savory sauce tasted just like the ones from Korean restaurants / anyone to enjoy traditional Korean BBQ at home easily

01 나의 카레라이스 비법 조리법

- 재료: 감자, 당근, 양파, 고기, 카레 가루
- 방법 1. 팬에 기름을 두르고 양파를 볶아준다. 고기를 넣고 황금빛 갈색이 될 때까지 볶는다.
2. 감자와 당근을 넣고 부드럽게 볶아 모든 재료가 잘 섞이도록 합니다. 여기서 핵심은 모든 재료를 고르게 익히는 것이다.
3. 물을 부어 약 10분간 끓여 재료가 부드러워질 때까지 기다린다.
4. 팬에 카레 가루를 넣는다.
5. 완성된 카레소스를 밥 위에 붓는다.

• 나의 비법

카레 가루를 넣을 때 한 번에 다 넣지 마세요. 카레 가루를 조금씩 물에 풀어 넣으면 더 잘 녹을 뿐만 아니라, 자신의 입맛에 맞게 맛을 조절하기도 쉬워요.

Rough Draft

- Q1 당신은 어떤 요리를 만드는 것을 가장 좋아하나요?
A1 저는 카레라이스 만드는 걸 정말 좋아해요.
Q2 어떤 재료들이 필요한가요?
A2 감자, 당근, 양파, 고기, 그리고 카레 가루가 필요해요.
Q3 그것을 어떻게 요리하기 시작하나요?
A3 먼저 양파를 기름에 볶아요. 그런 다음 고기를 넣고 갈색이 될 때까지 익혀요.
Q4 그 다음은요?
A4 감자와 당근을 넣고 모든 재료를 섞어요.
Q5 소스는 어떻게 만드나요?
A5 물을 넣고 10분 동안 끓여요. 그리고 제 특별한 방법이 있는데요 - 저으면서 카레 가루를 조금씩 넣어요.
Q6 우리가 더 알아야 할 것이 있나요?
A6 네! 가장 중요한 것은 카레 가루를 천천히 넣는 거예요. 이렇게 하면 맛을 더 잘 조절할 수 있어요.
Q7 그것을 어떻게 제공하나요?
A7 뜨거운 밥 위에 카레를 부으면 바로 먹을 수 있어요.

Final Draft

안녕하세요! 오늘은 카레라이스 만드는 법을 알려 줄게요. 이것은 제가 가장 좋아하는 요리예요! 감자, 당근, 양파, 그리고 고기가 필요해요. 그리고 카레 가루도 잊지 마세요. 먼저 양파를 기름에 볶아요. 양파가 부드러워지면, 고기를 넣고 갈색이 될 때까지 익혀요. 그 다음, 감자와 당근을 넣어요. 팬에서 모든 재료를 섞어주세요. 물을 넣고 10분 동안 끓여요. 여기 특별한 방법이 있는데요 - 카레 가루를 한 번에 다 넣지 마세요. 천천히 넣으면서 계속 저어주세요. 이렇게 하면 맛을 딱 좋게 만들 수 있어요! 마지막으로, 뜨거운 밥 위에 카레를 올려요. 끝났어요. 이제 먹을 시간이에요!

02 음식 소개: 한국의 부대찌개 문화와 멕시코 볼 문화를 결합한 퓨전 요리인 K-멕스 부리또 볼을 소개합니다.

주요 재료: 주요 재료로는 라면, 소시지, 모짜렐라 치즈가 있으며, 고추장 소스가 특징입니다.

조리 방법: 이 요리는 면과 구운 재료들을 층층이 쌓은 다음, 우리만의 소스로 마무리합니다.

소비 대상: 이 퓨전 요리는 20-30대 대학생과 젊은 성인들, 특히 저렴하고 든든한 식사를 찾는 사람들을 대상으로 합니다.

차별점: 7-8달러의 가격대와 인스타그램에 올리기 좋은 비주얼로 편안한 퓨전 맛을 제공하는 것이 특징입니다.

Rough Draft

1. 기본 정보
음식 이름: K-Mex 부리또 볼
특징: 한국의 부대찌개와 멕시코 볼의 퓨전
2. 상세 내용
a) 재료
주요 재료: 라면 면, 모짜렐라 치즈, 매운 소시지
소스/양념: 고추장 바탕의 특제 소스
b) 준비 방법
준비 과정: 면 삶기, 소시지 굽기, 소스 준비
주요 조리: 재료 층을 쌓기, 치즈 녹이기
3. 마케팅 핵심 사항
목표 고객: 대학생, 20대 청년층
판매 위치: 대학가 근처, 식당가
예상 가격: 7~8달러

Final Draft

한국의 부대찌개와 멕시코 볼 콘셉트를 결합한 K-Mex 부리또 볼'을 소개합니다. 주 재료로는 라면, 치즈, 매운 소시지가 고추장 기반 소스와 함께 들어갑니다. 이 요리는 볼에 조리된 면, 녹인 치즈, 구운 소시지를 층층이 쌓고 시그니처 소스를 올려 만듭니다. 이 퓨전 요리는 저렴하고 든든한 식사를 찾는 대학생과 젊은 성인을 대상으로 합니다. 인스타그램에 올리기 좋은 비주얼과 함께 편안한 퓨전 맛을 제공합니다.

- 03** 1) 그것은 떡국으로, 그것은 한국의 전통적인 떡으로 만든 국이다.
2) 그 음식은 쫄깃한 떡과 맑은 쇠고기 국물이 있다.
3) 나는 겨울이 오면 할머니의 부엌이 생각난다.
4) 한국에서는 설날을 기념할 때 이 음식을 먹는다.

Rough Draft

1. 기본 소개
나는 '떡국'을 소개하는데, 이것은 음력 새해를 상징하는 전통적인 한국의 떡으로 만든 국입니다.
2. 문화적 의미
이 음식은 깊은 문화적 의미를 지니는데, 왜냐하면 한국인들이 새해 축하 행사 동안 한 살을 더 먹기 위해 이것을 먹기 때문입니다.
3. 개인적 기억의 배경
매년 겨울이면, 할머니 부엌에서 나는 떡국 국물 향이 내 어린 시절의 추억을 떠올리게 합니다.

4. 감각적 묘사

맑은 국물에 떠 있는 쫄깃한 떡과 가늘게 썬 계란, 파 고명은 가족 모임을 떠올리게 합니다.

5. 현재와의 연결

이제, 이 음식은 나를 그 소중한 순간들과 우리의 문화유산으로 연결해 줍니다.

Final Draft

설날을 상징하는 한국의 전통 떡으로 만든 국인 떡국을 소개합니다. 이 하얀 얇게 썬 떡으로 만든 국은 깊은 문화적 의미를 지니고 있는데, 한국인들이 새해에 한 살을 더 먹기 위해 이것을 먹기 때문입니다. 매년 겨울이면, 할머니 부엌에서 나는 따뜻한 쇠고기 국물 향이 어린 시절의 추억을 떠올리게 합니다. 맑은 국물에 동동 떠 있는 쫄깃한 떡과 얇게 썬 계란, 파로 장식된 모습은 가족 모임의 기억을 떠올리게 합니다. 이제 이 음식은 저를 그 소중한 순간들과 우리의 문화유산으로 이어주고 있습니다.

04 여자: 저녁 준비됐어! 몇 가지 요리를 했어.

남자: 오, 다 정말 맛있어 보인다!

여자: 자, 먼저 떡볶이부터 먹어 봐.

남자: 정말 맛있다. 요리법 좀 알려줄 수 있어?

여자: 음, 사실은 밀 키트를 사용했어.

남자: 정말? 믿을 수 없네! 집에서 직접 만든 것 같은 맛이야.

여자: 그게 밀 키트의 장점이지. 맛도 좋고 정말 간단해. 자, 이 파인애플 볶음밥도 한번 먹어 볼래? 이것도 밀 키트로 만든 거야.

남자: 와, 이것도 정말 맛있네. 이 밀 키트를 대단하다! 이 주먹밥들도 밀 키트로 만든 거야?

여자: 아니, 그건 내가 직접 만들었어.

남자: 맛있다. 이것도 정말 맛있네!

여자는 떡볶이와 볶음밥 밀 키트를 사용해서 저녁을 만들었다. 음식은 집에서 직접 만든 것 같은 맛이 납니다. 모든 것이 정말 맛있었고, 밀 키트는 정말 사용하기 간단했다.

Rough Draft

Q1 밀 키트는 언제 시도해 봤나?

A1 지난 주말에 나는 밀 키트로 불고기를 만들어 봤다.

Q2 포장에는 무엇이 포함되어 있었나?

A2 포장에는 특별한 소스에 채워진 쇠고기와 함께 버섯과 양파가 들어 있었다.

Q3 준비하는 데 얼마나 걸렸나?

A3 안내서를 따라서 이 전통적인 한식을 단 20분 만에 준비할 수 있었다.

Q4 맛은 어땠나?

A4 고기가 부드럽고 소스가 정말 맛있어서 마치 식당 음식 같았다.

Q5 밀 키트를 추천하나?

A5 네, 집에서 한국식 바베큐를 즐기기에 아주 좋은 방법이다.

Final Draft

지난 주말, 처음으로 밀 키트를 사용해서 불고기를 만들었다. 포장에는 특제 소스에 미리 채워진 얇게 썬 쇠고기와 함께 버섯과 양파가 들어있었다. 안내서를 따라 하니 20분 만에 이 대표적인 한국 요리를 준비할 수 있었다. 고기는 완벽하게 부드러웠고, 달콤짭짤한 소스는 한국 식당에서 맛보는 것과 똑같았다. 이렇게 편리한 밀 키트 덕분에 이제 누구나 쉽게 집에서 전통적인 한국식 바베큐를 즐길 수 있게 되었다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.292~299

01 과업 enter, draw, Fewer than 10,000, red pandas

Rough Draft (예시 답)

A1 a black rhino

A2 6,195 black rhinos in Africa

A3 the demand for rhino horns on the illegal international market

A4 African Parks is creating safe havens for black rhinos by securing national parks and protected areas where they live.

Final Draft (예시 답)

a black rhino / 6,195 black rhinos / Africa / the demand for rhino horns on the illegal international market / African Parks is creating safe havens for black rhinos by securing national parks and protected areas where they live.

02 과업 1) T 2) F 3) F

Rough Draft (예시 답)

A1 Common Hogweed

A2 Europe, Western Asia, and North Africa

A3 2 meters

A4 The stems are hollow and covered with bristles.

A5 commonly found growing near rivers and water sources

Final Draft (예시 답)

Heracleum Sphondylium / Heracleum Sphondylium / Common Hogweed / Europe, Western Asia, and North Africa / 2 meters / hollow stems with bristles / usually found near rivers / Edible as vegetable or wild spice with expert guidance / Hollow stems were historically used as water pistols and straws / Name derives from Hercules and ancient Greek terminology

03 과업 1) ③ 2) ② 3) ③

Rough Draft (예시 답)

A1 hiding in my cave behind seaweed

A2 clear and warm / made pretty lights

A3 played with my human friend near the rocks / showed him how I catch food

A4 watched me swim and stayed quiet

A5 a wonder day / a little sad when he went home

Final Draft (예시 답)

sunny morning / clear and warm / curious and happy / a special day / was clear and warm / was hiding in my cave behind seaweed / made pretty lights in the water / played together near the rocks / showed him my favorite spots and how I catch food / stayed still and watched me quietly / he had to go home / felt a little sad / a wonderful day

04 과업 Sea Turtle Week, Sea Turtle Week, protect sea turtles from potential harm, Florida, take sea turtle classes, More than 150 partners from around the world support our efforts.

Rough Draft (예시 답)

A1 World Penguin Day

A2 preserve their species and habitat

A3 April 25th

A4 McMurdo Station, an American research center on Ross Island / watch penguin documentaries and take a trip to the local zoo

A5 They work with a diverse range of organizations, from grant providers to sponsors, who share their vision and provide ongoing support.

Final Draft (예시 답)

World Penguin Day / World Penguin Day / preserve their species and habitat / April 25th / McMurdo Station, an American research center on Ross Island / watch penguin documentaries / take a trip to the local zoo / They work with a diverse range of organizations, from grant providers to sponsors, who share their vision and provide ongoing support.

- 01 남자: 있잖아, 너 고등학교 만화 캐릭터 대회에 대해 들어봤어?
여자: 응. 하지만 자세한 내용은 몰라. 주제가 뭔지 아니?
남자: 전 세계의 멸종 위기 동물이야.
여자: 재미있네. 너 참가해야겠다. 넌 그림 그리기 정말 잘하잖아.
남자: 맞아. 난 너구리판다를 그리려고 해.
여자: 그것들은 정말 귀엽지. 하지만 그것들이 멸종 위기에 처해 있니?
남자: 응, 그것은 심각한 멸종 위기에 처해 있어. 사실, 전 세계에 10,000마리도 남지 않았어.
여자: 오, 안 돼! 그것들은 보호받아야 해. 그것들이 없이는 슬픈 세상이 될 거야.
나는 대회에 참가할 것이다. 나는 멸종 위기에 처한 너구리판다를 그릴 것이다. 전 세계에 10,000마리 미만이 남아 있다. 그들의 주요 위협은 서식지 손실과 파괴이다. 국립공원과 기타 보호구역들이 너구리판다들의 안전한 피난처를 제공하고 있다. 우리는 그것들을 보호해야 한다.

Rough Draft

- Q1 당신은 무엇을 그릴 건가?
A1 나는 검은 코뿔소를 그릴 것이다.
Q2 몇 마리가 남아 있나?
A2 아프리카에는 약 6,195마리의 검은 코뿔소가 남아 있는 것으로 추정된다.
Q3 그것들의 주요 위협은 무엇인가?
A3 그것들의 주요 위협은 불법 국제 시장에서 코뿔소 뿔에 대한 수요이다.
Q4 그것들은 어떻게 보호되나?
A4 아프리카 공원은 검은 코뿔소가 서식하는 국립공원과 보호 지역을 확보하여 안전한 안식처를 만들고 있다.

Final Draft

나는 대회에 참가할 것이다. 나는 멸종 위기에 처한 검은 코뿔소를 그리려고 한다. 아프리카에는 약 6,195마리의 검은 코뿔소가 남아 있는 것으로 추정된다. 그들의 주요 위협은 불법 국제 시장에서 코뿔소 뿔에 대한 수요이다. 아프리카 공원은 검은 코뿔소가 서식하는 국립공원과 보호구역을 확보하여 안전한 안식처를 만들고 있다. 우리는 그것들을 보호해야 한다.

02 관찰 보고서: 서양톱풀

서양톱풀은 '야로우'라고도 불린다.
이 식물은 아시아, 유럽, 북아메리카의 온대 지역이 원산지이다.
높이는 1m까지 자란다. 그것은 흰 꽃이 피고 고사리와 비슷한 잎을 가지고 있다.
이 식물은 강한 향이 난다.

흥미로운 사실:

- 아킬레스의 이름을 따서 명명했고 전투 상처 치료에 사용되었음
- 여러 곤충의 먹이원 역할을 함
- 쉽게 퍼지며 높은 환경 적응력을 보임

- 1) 서양톱풀의 학명은 그리스 신화의 유명한 인물에서 유래되었다.
2) 서양톱풀은 2m까지 자란다.
3) 서양톱풀은 환경 변화를 잘 견디지 못한다.

Rough Draft

- Q1 그 식물의 다른 일반적인 이름이 있나?
A1 네, Common Hogweed(일반 호그위드)로 알려져 있다.
Q2 우리는 이 식물을 자연적으로 세계의 어느 지역에서 발견할 수 있나?
A2 이 식물은 유럽, 아시아, 북아프리카가 원산지이다.
Q3 이 식물은 얼마나 크게 자랄 수 있나?

A3 최대 2m까지 자랄 수 있다.

Q4 그것의 특징적인 모습은 무엇인가?

A4 줄기는 속이 비어 있고 짧은 털(강모)로 덮여 있다.

Q5 이 식물은 주로 어떤 서식지를 선호하나?

A5 이 식물은 주로 강가 근처에서 자라는 것을 볼 수 있다.

Final Draft

관찰 보고서: 헤라클레움 스폰딜리움

헤라클레움 스폰딜리움은 '일반 호그위드'라고도 한다.

이 식물은 유럽, 아시아, 북아프리카가 원산지이다.

그것은 2m까지 자란다.

그것은 속이 빈 줄기에 털이 있다.

이 식물은 주로 강가에서 발견된다.

흥미로운 사실:

- 전문가 지도하에 채소나 향신료로 식용 가능함 / 역사적으로는 속이 빈 줄기를 물총과 빨대로 사용함 / 이름은 헤라클레스와 고대 그리스어에서 유래함

03 1) 인간을 만났을 때 문어는 처음에는 해초 뒤 동굴 속에 숨었다.

- ① 도망갔다
- ② 호기심을 보였다
- ③ 해초 뒤 동굴 속에 숨었다

2) 문어와 인간은 바위 근처에서 놀았다.

- ① 상어를 잡았다
- ② 바위 근처에서 놀았다
- ③ 함께 수영했다

3) 그들의 우정이 특별했던 것은 즐거움 순간을 함께 나누었기 때문이다.

- ① 서로를 도왔기
- ② 지도를 만들었기
- ③ 즐거움 순간을 함께 나누었기

Rough Draft

Q1 문어인 내가 처음 인간을 만났을 때 나는 어디에 있었나?

A1 나는 동굴에 숨어 있었다.

Q2 오늘 바다는 어땠나?

A2 물은 맑고 따뜻했으며, 햇빛이 예쁜 반짝임을 만들었다.

Q3 나는 친구와 무엇을 했나?

A3 나는 바위 근처에서 인간 친구와 함께 놀았고, 그에게 먹이를 잡는 방법을 보여 주었다.

Q4 내 친구는 무엇을 했나?

A4 내 친구는 내가 수영하는 것을 조용히 지켜보았다.

Q5 오늘 하루는 어땠나?

A5 즐거움 하루였지만, 난 친구가 집으로 갈 때는 조금 슬펐다.

Final Draft

날짜: 맑은 아침

바다 날씨: 맑고 따뜻하며 잔잔한 파도

오늘의 기분: 호기심 많고 행복함

오늘은 특별한 날이었어요! 물은 맑고 따뜻했어요. 많은 작은 물고기들이 내 동굴 주변에서 헤엄치고 있었죠. 처음에 나는 해초 뒤 동굴 속에 숨어 있었어요. 인간 친구가 가까이 다가올 때 조심스럽게 지켜보았어요. 햇빛이 물속에서 예쁜 빛을 만들었어요. 안전하다고 느꼈을 때, 천천히 밖으로 나왔어요. 우리는 바위 근처에서 함께 놀았어요. 나는 그에게 내가 좋아하는 장소들과 먹이를 잡는 방법을 보여 주었어요. 그는 조용히 움직이지 않고 나를 지켜보았어요. 그가 부드럽게 대해줘서 행복했어요. 그가 집에 가야 할 때는 나는 조금 슬펐어요. 하지만 내일 다시 올 거라는 걸 알아요. 멋진 하루였어요!

- 04 여자: 자연을 사랑하는 여러분, 안녕하세요! 우리는 바다거북 관찰자로, 6월의 바다거북 주간에 대해 알려드리고자 이 자리에 모였습니다. 6월은 바다거북의 산란기가 절정에 달하는 가장 많이 시기이기 때문에 바다거북에게 중요한 달입니다. 이는 잠재적 위협으로부터 그것들을 보호하기 위해 각별한 주의가 필요하다는 것을 의미합니다. 그래서 우리는 플로리다 주 전역에서 이

멋진 동물들과 그것들이 직면한 위험에 대해 사람들에게 알리기 위한 다양한 행사를 개최할 것입니다. 여러분이 참여할 수 있는 많은 교육 및 자원봉사 프로그램이 마련되어 있습니다. 여러분은 바다거북 수업을 받거나 보호관람에도 참여할 수 있습니다. 전 세계 150개 이상의 협력사들이 우리의 노력을 지원하고 있다는 사실에 놀라실 수도 있습니다. 이 멋진 행사에 함께해 주시기 바랍니다!

바다거북 주간에 참여하세요!

신나는 바다거북 주간 행사에 참여하셔서 바다거북들을 잠재적 위험으로부터 보호하는 데 동참해주세요.

일시: 6월

장소: 플로리다 주

활동: • 바다거북 수업 참가하기

• 보호 관광 가기

특기 사항: 전 세계 150개 이상의 협력사들이 우리의 노력을 지지하고 있습니다.

Rough Draft

Q1 행사는 무엇인가?

A1 세계 펭귄의 날

Q2 행사의 목적은 무엇인가?

A2 펭귄의 종과 서식지를 보존할 수 있다.

Q3 행사는 언제 어디서 열리나?

A3 4월 25일에 열릴 것이다.

로스 섬의 미국 연구 센터인 맥머도 스테이션에서 열릴 것이다.

Q4 사람들은 어떤 활동을 할 수 있나?

A4 사람들은 펭귄 다큐멘터리를 시청하고 지역 동물원을 방문할 수 있다.

Q5 우리가 알아야 할 다른 사항이 있나?

A5 보조금 제공자부터 후원자에 이르기까지 다양한 조직과 협력하여 비전을 공유하고 지속적인 지원을 제공한다.

Final Draft

세계 펭귄의 날에 동참하세요!

신나는 세계 펭귄의 날 행사에 참여하여 그것들의 종과 서식지를 보호하세요.

일시: 4월 25일

장소: 로스 섬의 미국 연구 센터인 맥머도 스테이션

활동: • 펭귄 다큐멘터리 시청하기

• 현지 동물원 방문하기

특기 사항: 보조금 제공자부터 후원자에 이르기까지 다양한 조직과 협력하며, 이들 조직은 비전을 공유하고 지속적인 지원을 제공합니다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.300~307

01 **과업** Singapore, last year, the Gardens by the Bay, the laws, chewing gum, eating

Rough Draft (예시 답)

Dubai, United Arab Emirates / Jumeirah Mosque, It is the most beautiful among the mosques. / Machboos, It is made with meat, rice, onion, lemon, salt, and spices. / Be aware of local laws., Public affection, swearing, and being drunk in public are prohibited.

Final Draft (예시 답)

Dubai, United Arab Emirates

- (1) check out Jumeirah Mosque / It is the most beautiful among the mosques.
- (2) try machboos / It is made with meat, rice, onion, lemon, salt, and spices.
- (3) be aware of local laws / Public affection, swearing, and being drunk in public are prohibited.

02 **과업** nice, big and clean, clean, enough facilities for children, some facilities for children, Not

Rough Draft (예시 답)

- supervised childcare is available for an extra charge / location wise needs a bit of walking to transportation / the pool was small and slippery
- great and really attentive / slow and unattentive / very friendly and helpful
- the bed sheets had a stain on them / the room was clean and tidy / the bathroom was dirty
- pay more attention to hygiene / pay more attention to safety
- not recommended

Final Draft (예시 답)

Vista Hotel

- (1) The location requires some walking to reach public transportation. The room was clean and tidy, but the bed sheets had stains and the bathroom was dirty. Staff was mixed — some were great and really attentive while others were slow and unattentive, though all were very friendly and helpful.
- (2) Supervised childcare is available but costs extra. The pool was small and slippery.
- (3) You need to pay more attention to hygiene and safety.
- (4) Not recommended.

03 **과업** July 30~31, Korea Game Convention Center, new games and challenge other player, industry professionals, a game character

Rough Draft (예시 답)

1. Museum Tour / Foreign Language Program / Volunteering Program / Career Discovery Program / Farm Tour / K-Tea Culture Program / Yoga Class
2. A1 Career Discovery Program
A2 August 1~5
A3 Korea Career Convention Center
A4 Take a free career aptitude test. / Interview people who are currently working in the fields. / Experience some jobs for yourself.

Final Draft (예시 답)

Career Discovery Program / August 1-5 / Korea Career Convention Center / Take a free career aptitude test. / Interview people who are currently working in the fields. / Experience some jobs for yourself.

04 과업 waterfalls, Half Dome, hiking, photography, all seasons

Rough Draft (예시 답)

A1 beautiful waterfalls / hiking trails including the Half Dome
A2 go hiking on scenic trails / take amazing photos of nature
A3 perfect for nature lovers and has breathtaking views in every season

Final Draft (예시 답)

Jane / stunning waterfalls and amazing hiking trails including the Half Dome that will take your breath away / go hiking on scenic trails and take incredible photos of the natural landscapes / the perfect destination for nature lovers like you, offering amazing views in every season / Best wishes / Jimin

01 남자: 안녕, Rosie. 너 전에 싱가포르에 가 본 적 있지, 그렇지 않니?

여자: 응, 난 작년 초에 갔었어. 왜?

남자: 우리 가족이 이번 여름에 거기로 짧은 여행을 가려고 해서 추천할 만한 곳이나 여행 팁이 있는지 궁금해서.

여자: 정말? 너는 그곳을 분명 좋아할 거야. 가든스 바이 더 베이(Gardens by the Bay)는 꼭 봐야 해.

남자: 응, 그것은 이미 내 목록에 있어. 난 거기에 빨리 가고 싶어.

여자: 팁이라면, 법률을 꼭 확인해 봐. 예를 들어, 넌 공공장소에서 껌을 씹을 수 없어. 그 행동에 벌금이 부과돼.

남자: 뭐라고? 정말이야?

여자: 응, 그래. 또한 난 버스나 열차에서 음식을 먹어도 벌금을 물 수 있어.

남자: 알려줘서 고마워!

남자는 이번 여름에 싱가포르로 짧은 여행을 계획하고 있다. 그는 작년에 싱가포르를 다녀온 Rosie에게 몇 가지 추천과 여행 팁을 부탁합니다. 그녀는 그에게 가든스 바이 더 베이를 가보라고 말합니다. 그녀는 그에게 법률을 확인하라고 조언합니다. 예를 들어 공공장소에서 껌을 씹거나 버스나 기차 안에서 음식을 먹으면 벌금이 부과됩니다.

Rough Draft

목적지: 아랍에미리트 연합국, 두바이

방문할 곳:

주메이라 모스크(Jumeirah Mosque)

무엇인가?

모스크들 중에서 가장 아름다운 곳입니다.

먹을 것:

마치부스(Machboos)

무엇인가?

고기, 쌀, 양파, 레몬, 소금, 향신료로 만든 음식입니다.

알아야 할 사항:

현지 법률을 숙지하세요.

왜인가?

공공장소에서의 애정 표현, 욕설, 공공장소에서의 음주가 금지되어 있습니다.

Final Draft

이번 방학에 나는 아랍에미리트 연합국 두바이로 짧은 여행을 계획하고 있는데, 추천하거나 여행 팁이 있는지 궁금합니다.

(1) 주메이라 모스크를 꼭 확인해 보세요. 모스크 중에서도 가장 아름다운 곳이에요.

(2) 마치부스를 꼭 먹어 보세요. 고기, 쌀, 양파, 레몬, 소금, 향신료로 만든 요리입니다.

(3) 현지 법률을 숙지하는 것을 기억하세요. 공공장소에서의 애정 표현, 욕설, 음주 행위는 금지되어 있습니다.

02 남자: 당신이 지난주에 묵었던 호텔은 어땠나요?

여자: Ace 호텔이요? 방은 나쁘지 않았지만 다른 사람에게 추천하고 싶지는 않아요.

남자: 정말이에요? 방도 넓고 서비스도 훌륭하다고 들었어요.

여자: 네, 직원들도 정말 친절했고 방도 넓고 깨끗했어요. 침구도 깨끗했어요. 하지만 아이들을 위한 시설이 부족했던 것 같아요.

남자: 아이들을 위한 시설이 적다는 말씀인가요?

여자: 네, 맞아요. 호텔 내에 놀이방이 하나도 없었어요. 또한 낮은 높이의 수영장도 없었어요.

남자: 무슨 말씀인지 알겠어요.

Ace 호텔 후기

평가: ★★☆☆☆

직원들도 정말 친절했고 방은 크고 깨끗했습니다.

침구도 깨끗했습니다. 하지만 아이들을 위한 시설이 충분하지 않았던 것 같습니다.

아이들을 위한 시설을 좀 마련해 줬으면 좋겠습니다.

추천하지 않습니다.

Rough Draft

시설	<ul style="list-style-type: none"> • 추가 요금으로 감독 보육 서비스 이용 가능하다 • 위치상 교통편까지 조금 걸어가야 하다 • 수영장이 작고 미끄럽다
직원	<ul style="list-style-type: none"> • 훌륭하고 정말 세심하다 • 느리고 부주의하다 • 매우 친절하고 도움이 된다
위생	<ul style="list-style-type: none"> • 침대 시트에 얼룩이 있다 • 방은 깨끗하고 깔끔하다 • 화장실이 더럽다
개선점	<ul style="list-style-type: none"> • 위생에 더 많은 주의를 기울이다 • 안전에 더 많은 주의를 기울이다
추천	• 권장하지 않음

Final Draft

Vista 호텔 후기

평점: ★★☆☆☆ (별 2개)

(1) 위치는 대중교통까지 걸어가야 하는 거리에 있습니다. 객실은 깨끗하고 정돈되어 있었지만, 침대 시트에는 얼룩이 있었고 화장실은 더러웠습니다.

직원들의 서비스는 엇갈렸습니다. 일부는 매우 훌륭하고 세심했던 반면, 다른 직원들은 느리고 주의가 부족했음에도 모두 친절하고 도움이 되었습니다.

(2) 보육 서비스는 이용 가능하지만 추가 요금이 발생합니다. 수영장은 작고 미끄러웠습니다.

(3) 위생과 안전에 더 많은 주의를 기울일 필요가 있습니다.

(4) 추천하지 않습니다.

03 남자: 안녕하세요, 고등학생 여러분. 오늘은 여러분에게 7월 30일과 31일에 열리는 흥미로운 프로그램에 대해 알려드리고자 합니다. 그것은 '게임 컨벤션'이라고 불리고 한국 게임 컨벤션 센터에서 열릴 예정입니다. 전 세계의 대형 게임 회사들이 최신 게임을 선보일 예정입니다. 여러분은 새로운 게임을 체험하고 다른 플레이어들에게 도전할 수 있습니다. 또한 업계 전문가들과 만나 인사를 나눌 수도 있습니다. 티켓은 학생의 경우 단 15달러입니다. 게임 캐릭터는 무료로 받을 수 있습니다. 웹사이트에서 온라인으로 티켓을 예약할 수 있습니다. 그곳에서 빽기를 바랍니다!

게임 박람회

일시: 7월 30~31일

장소: 한국 게임 컨벤션 센터

- 새로운 게임을 체험하고 다른 플레이어에게 도전하세요.

- 업계 전문가들과 만나 인사를 나누세요.
- 게임 캐릭터를 무료로 받으세요.
- 지금 바로 티켓을 구매하세요!

Rough Draft

- 박물관 투어 / 외국어 프로그램 / 자원봉사 프로그램 / 진로 탐색 프로그램 / 농장 투어 / K-차 문화 프로그램 / 요가 수업
- Q1 당신은 어떤 프로그램에 참여하고 싶나?
A1 나는 진로 탐색 프로그램에 참여하고 싶다.
Q2 언제인가?
A2 8월 1일부터 5일까지이다.
Q3 어디서 진행되나?
A3 한국 커리어 컨벤션 센터에서 진행될 것이다.
Q4 참여할 수 있는 활동에는 어떤 것이 있나?
A4 무료 진로 적성검사를 받아라. / 현재 해당 분야에서 일하고 있는 사람들을 인터뷰하라. / 직업을 직접 체험해 보라.

Final Draft

진로 탐색 프로그램

일시: 8월 1일~5일

장소: 한국 커리어 컨벤션 센터

- 무료 진로 적성 검사를 받아보세요.
 - 현재 해당 분야에서 일하고 있는 사람들을 인터뷰해 보세요.
 - 몇몇 직업을 직접 체험해 보세요.
- 지금 바로 티켓을 구매하세요!

특징	• 자연 경관의 일부인 웅장한 <u>폭포들</u> • <u>하프 돔</u> 등산
활동	• 경관이 아름다운 산길에서의 등산 • 풍경과 야생 생물의 자연 <u>사진 촬영</u>
방문을 추천하는 이유	• <u>모든 계절 내내 깨끗한 자연의 아름다움을 경험할 수 있는 완벽한 목적지</u>

Rough Draft

- Q1 요세미티 국립공원의 두 가지 주요 특징은 무엇인가?
A1 요세미티에는 아름다운 폭포들과 하프 돔을 포함한 등산 코스들이 있다.
Q2 그곳에서 어떤 활동들을 할 수 있나?
A2 경치 좋은 등산로에서 등산할 수 있고 자연의 멋진 사진들을 찍을 수 있다.
Q3 요세미티 방문을 추천하는 이유는 무엇인가?
A3 자연을 사랑하는 사람들에게 완벽하고 모든 계절 내내 숨이 멎는 듯한 경치를 볼 수 있다.

Final Draft

친애하는 Jane에게

너는 요세미티 국립공원에 꼭 가봐야 해!

숨이 멎을 정도로 아름다운 폭포들과 하프 돔을 포함한 굉장한 등산 코스들이 있어. 너는 아름다운 등산로를 따라 등산할 수 있고, 자연 풍경의 놀라운 사진들을 찍을 수 있어. 그것은 너 같은 자연을 사랑하는 사람에게 완벽한 여행지로, 모든 계절 내내 놀라운 경치를 제공하거든.

건강하길 바라며,

지민이가

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.308~315

- 01 ② 02 ③ 03 (c)concern 04 ④
05 registered 06 ⑤ 07 ③
08 (A) (r)realistic (B) (l)limit
09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ⑤
13 (1) ⑥: where do you live → where you live
(2) ⑦: win → winning
(3) ⑧: the project was important → important the project was
14 is about how the city managed its resources 15 ⑤
16 I want to find out when my proposal will be accepted by the school.
17 ③ 18 ⑤
19 why it doesn't make sense to compare yourself to Internet personalities
20 ① 21 embarrassment 22 ② 23 ⑤
24 ④ 25 ① 26 ④ 27 (e)xhausted
28 ② 29 ⑤
30 (A) throwing (B) keeping

- 01 ②의 뜻풀이는 process의 의미이다. progress는 '발전, 진보'의 의미를 가지며 the process of improving or developing something over time의 의미를 가진다.
② 진보: 특별한 결과로 이어지는 것을 생산해내는 일련의 행동들 (→ 과정)
① 걱정하는, 염려하는: 특히 앞으로 일어날 수 있는 일에 대해 두렵거나 불안한
③ 재난: 갑작스럽게 일어나 큰 피해나 손실을 초래하는 사건
④ 당혹스러운: 불편하거나 예민하게 느끼고 사람들이 당신에 대해 어떻게 생각할지 걱정하는
⑤ 비교하다: 두 개 이상의 물건이나 사람을 얼마나 그들이 유사하거나 다른지 보여 주기 위해 고려하다
- 02 stay in shape는 '몸매를 유지하다'라는 의미를 갖는 표현이므로, ③으로 바꿔 쓸 수 있다. figure가 '몸매, 체형'이라는 의미로도 쓰일 수 있음에 유의한다. 나는 올해도 몸매를 유지할 수 있기를 바란다.
① 건강한 음식을 먹다
③ 차분하게 유지되다
④ 사업에서 성공하다
⑤ 열심히 일하다
- 03 '걱정, 관심'의 의미를 가지며 c로 시작하는 단어는 concern이다.
• Susan은 아이들의 안전에 대한 그녀의 걱정 때문에 잠을 잘 수 없었다.
• 그 예술가의 작품은 인간 감정에 대한 깊은 관심을 반영한다.
- 04 speak up은 '목소리를 내다'라는 의미를 갖는 표현이므로, ④ '선택을 공공연히, 크게, 분명하게 표현하다'라는 풀이가 speak up의 의미로 가장 적절하다. 여러분은 여러분이 발표하는 동안 목소리를 내야 한다.
① 어떤 것을 강조하다
② 이치에 맞고 논리적이다
③ 어떤 일이 사실인지 안다
⑤ 어떤 것에 대해 판단하거나 불만을 보여 주다
- 05 sign up for는 '~에 가입하다, 등록하다' 정도의 의미를 갖는 표현으로 register, enroll, join과 유사한 의미를 갖는다.
- 06 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」의 간접의문문으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 ⑤는 what we should do로 써야 한다.
① Me, neither는 I have not signed up for the school website, either를 줄인 표현으로 부정적인 내용에 대한 동의를 나타낸다.
② have trouble with는 '~와 관련된 문제가 있다'는 의미를 가지며 struggle with는 '~로 고심하다'의 의미를 갖는다.

- ③ do it은 앞에서 언급된 행동 sign up (for the school website)를 가리키는 표현이다.
- ④ I'm thinking of는 의도를 나타내는 표현으로 I'm planning to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07** 빈칸 앞에서 Josh가 무엇을 해야 할지 알 것이라는 내용이 제시되고 있고, 빈칸 뒤에서 방과 후 Josh에게 도움을 요청하자는 내용이 제시되고 있으므로, 빈칸에는 ③ “나는 그가 우리가 시작하는 데 도움을 줄 수 있다고 확신한다.”가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 그는 아마 그것이 긴급하지 않다고 생각할 거야.
- ② 나는 Josh가 우리를 도울 수 있어서 유감이다.
- ④ 그에게 호의를 베푸는 것은 가치가 있다.
- ⑤ 우리는 Josh를 수고롭게 하지 않고 다시 시도해봐야 한다.
- 08** 성취할 수 있는 목표를 세우고 불가능한 과제로 실패에 대비하지 말아야 한다는 내용이 제시되고 있으므로, (A)에는 realistic(현실적인)이 적절하다. 시간에 구속되어야 한다는 내용이 제시되고 있으므로 (B)에는 limit(제한)이 적절하다.
- 09** 대화의 흐름상 빈칸에는 발표 대본 준비에 대한 여자의 입장에 공감하는 표현이 들어가야 적절하다. 따라서 “내 입장이 되어 보라.”는 ④는 빈칸에 적절하지 않다.
- ① 나는 완전 동의해.
- ② 나도 그렇게 느껴.
- ③ 내 기분이 바로 그래.
- ⑤ 나는 네가 지금 어떻게 느끼는지 이해해.
- 10** 내일 있을 발표를 위한 대본 작업이 힘들다는 것에 서로 공감하고 서로의 대본에 대해 검토하고 조언을 구하는 내용과 관련된 대화이다.
- 따라서 대화의 중심 내용으로는 ① ‘발표를 준비하는 것 돕기’가 적절하다.
- ② 발표 주제를 바꾸기
- ③ 함께 발표 대본을 쓰기
- ④ 그들의 발표 주제에 대해 토의하기
- ⑤ 그들의 발표 슬라이드를 위한 이미지 정하기
- 11** • 열쇠를 어디에 두었는지를 잊었다는 의미이므로 ‘장소’를 나타내는 의문사 where가 적절하다.
- Jane이 오늘 수업을 빠진 이유에 대해 궁금해 한다는 의미이므로 ‘이유’를 나타내는 의문사 why가 적절하다.
- 내일의 날씨가 어떨지를 묻는 것이므로 ‘상태’나 ‘모습’을 나타내는 의문사 what이 적절하다.
- Jacob이 이 과제에 얼마나 많은 노력을 기울였는지를 나타내는 것이므로 ‘정도’를 나타내는 의문사 how가 적절하다.
- 나는 내 열쇠를 어디에 두었는지 잊어버렸다.
- 우리는 Jane이 왜 오늘 수업을 빠졌는지 궁금했다.
- 너는 내일 날씨가 어떨지 아니?
- 모든 사람은 Jacob이 이 과제에 얼마나 많은 노력을 기울였는지 알고 있다.
- 12** 주어진 문장에서 쓰인 of가 the challenge와 taking risks in your business를 동격으로 연결하고 있고, ⑤에서 쓰인 of 또한 his plan과 going abroad this year를 동격으로 연결하고 있다.
- 사업에서 위험을 감수해야 하는 도전은 불안감을 유발할 수 있다.
- ① Ann은 고전 음악을 듣는 것을 좋아한다.
- ② 나는 새로운 외국어를 배우는 것에 대해 고려하는 중이다.
- ③ 학생들이 시험에서 떨어지는 것에 대해 두려워하는 것은 자연스럽다.
- ④ Kevin은 그 남자를 자신의 새 차를 훔친 혐의로 고소했다.
- ⑤ 우리는 올해 해외로 나가겠다는 그의 꿈을 알지 못했다.
- 13** ⑥ where do you live가 know의 목적으로 쓰이고 있으므로 간접의문문의 어순에 따라 where you live로 써야 적절하다.
- ⑥ 전치사 of 뒤에는 명사나 동명사만 쓸 수 있으므로, win을 winning으로 바꿔 써야 한다.
- ④ 의문사 how가 형용사나 부사를 수식하는 경우 「how + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- ⑥ 네가 어디에 사는지 내게 알려 줘.
- ⑥ 여러분은 우리에게 어제 무엇이 일어났는지 말해줄 수 있나요?

- ⑥ Jacob은 마라톤 경주에서 우승하는 그의 목적을 달성하지 못했다.
- ④ Daniel은 그 프로젝트가 얼마나 중요한지 설명했다.
- ⑥ 우리는 그녀가 매주 Peter를 방문하는 것을 인지하지 못했다.
- 14** 전치사 about 뒤에 간접의문문이 이어지는 문장 구조이다. how 뒤에 「주어 + 동사」 어순이 이어져야 함에 유의한다.
- 15** The hope 뒤에 동격의 of가 이어지며, 전치사 of 뒤에 동명사를 써야 한다. 문장의 주어가 The hope이므로 단수동사 has를 써야 함에 유의한다.
- 16** 간접의문문을 사용해야 하므로 find out의 목적어로 「when + 주어 + 동사」 어순이 이어져야 한다. 우리말에 맞춰 when 뒤에 「주어 + will be p.p. + by 목적격」이라는 수동태 문장이 이어져야 함에 유의한다.
- 17** 밑줄 친 on the right foot은 ‘적절하게, 좋게’의 의미를 갖는 표현이므로, ③ ‘유리한 입장(지위)에서’로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- ① 처음부터
- ② 일상에 따라
- ④ 느리고 꾸준한 길로
- ⑤ 창의적이고 독창적으로
- 18** ⑤ see의 목적으로 쓰이는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 how I have로 써야 적절하다.
- ① asked의 목적격보어이므로 to give의 쓰임은 적절하다.
- ② even은 비교급 수식어로 more talented를 수식하고 있다.
- ③ happen to부정사는 ‘우연히 ~하다’의 의미를 갖는 표현이다.
- ④ 주격 관계대명사로 선행사 an advantage를 수식한다. 앞에 있는 콤마는 계속적 용법으로 사용된 것이 아니라 or even a disadvantage를 중간에 삽입하기 위해 쓰인 것이므로 콤마 뒤 관계대명사 that을 써도 어법상 적절함에 유의한다.
- 19** 선행사 the reason이 생략된 관계부사절이므로 why로 시작해야 하며, 가주어를 사용해야 하므로 why 뒤에 it을 써야 한다. make sense(말이 되다)와 compare A to B(A를 B에 비교하다)를 사용해서 표현한다.
- 20** 빈칸 앞에서 ‘어제의 당신’만이 공정한 비교 대상이며, 경쟁 상대가 옆집 사람이거나 소셜 미디어의 인플루언서가 아니라고 했으므로 빈칸에는 ① ‘여러분’이 가장 적절하다.
- ② 여러분의 온라인 친구들
- ③ 여러분의 게으름
- ④ 여러분의 친척들
- ⑤ 여러분의 학급 친구들
- 21** 주방 벽에 걸려 있던 중학교 때 상을 받은 그림을 보고 그것이 그다지 좋지 않아 부끄러웠다는 내용을 통해 빈칸에 embarrassed의 명사형 embarrassment를 써야 함을 알 수 있다.
- 주방 벽에 있는 자신의 그림에 대한 필자의 감정적인 반응은 자부심에서 부끄러움으로 변화했다.
- 22** 밑줄 친 표현은 ‘조롱당하거나 틀렸을 때의 결과가 마음이 걸리는 것’을 의미하므로, ② ‘목소리를 내는 것에 대한 두려움’이 가장 적절하다.
- ① 자신에 대한 집중
- ③ 타고난 정신 장애
- ④ 타인들을 끌어당기는 힘
- ⑤ 무의식적인 마음
- 23** 주어진 문장은 ‘자신을 표현하기 시작한 후 얻은 긍정적 변화의 최종 결과’이다. 마지막 문장이 ‘자기 표현의 보상’을 언급하므로, 그 구체적 예시로서 ⑤의 위치가 가장 적절하다.
- 24** 글의 흐름상 빈칸 앞에서 언급된 ‘안전지대에서 벗어나 목소리를 내는 것’과 ‘자신을 더 명확하게 표현한 것’을 포함할 수 있는 표현이 빈칸에 들어가야 하므로, 빈칸에는 ④ ‘자신을 표현하는 위험을 감수하는 것’이 적절하다.
- ① 목소리를 내는 것에 대해 경계하는 것
- ② 학급 토론에 참여하는 것
- ③ 다른 사람들이 어떻게 느끼는지 이해하는 것
- ⑤ 학급 친구들 앞에서 조용히 있는 것
- 25** 직접적인 통제권을 가지고 있는 격정거리들의 영역을 영향력의 원에 있다고 할 수

있으므로 자신이 직접 선택하고 결정할 수 있는 ①이 영향력의 원에 해당한다. 나머지 경우들은 걱정을 하지만 통제권을 가지지 못하는 것들이므로 적절하지 않다.

- ① 기말고사 공부 시간
- ② 기후 변화에 대한 스트레스
- ③ 세계 경제에 대한 불안
- ④ 다른 사람들이 나를 보는 시각에 대한 걱정
- ⑤ 내 발표에 대한 반 친구들의 의견

26 우려의 원에 더 적은 에너지를 낭비함으로써 중요한 것들에 더 많은 에너지를 투자할 수 있다는 내용의 주어진 문장 뒤에 그로 인한 긍정적인 결과들이 이어지는 것이 글의 흐름상 자연스러우므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 것은 ④이다.

27 빈칸 앞에 필자가 모든 것이 영향력의 원 안에 있다고 믿어 스트레스를 받았다는 내용이 제시되고 있으므로, 빈칸에는 '진이 빠진'의 의미를 갖는 exhausted를 쓰는 것이 적절하다.

28 주어진 글에서 나쁜 말을 하지 않고도 반대나 불쾌함을 표시할 수 있다는 '싫어요' 버튼의 장점이 제시되고, 이것이 진술하고 존중하는 대화에 일조할 수 있다는 (B)가 이어지고, 사용자들의 기호를 파악하는 데 있어서도 도움이 된다는 추가적인 장점을 언급하고 있는 (A)가 이어진 후, 그에 대한 부연 설명인 (C)가 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

29 지민이 '싫어요' 버튼이 긍정적인 효과보다 부정적인 효과를 더 많이 가진다고 주장하고 있으므로, 글의 흐름상 ⑤를 포함하는 문장은 솔직한 의견을 제공하기보다는 오히려 시스템을 이용하도록 부추긴다는 내용이 되어야 적절하다. 따라서 insincere(불성실한)를 honest(정직한) 정도로 바꿔 써야 한다.

30 선물을 버리는 것보다 다시 선물하는 것을 찬성하는 Lucia의 입장과 선물한 사람의 감정을 위해 선물을 간직해야 한다는 Richard의 입장을 다룬 글이다. Lucia의 글에서 thrown away와 Richard의 글에서 keep the gift라는 표현을 찾을 수 있고 전치사 다음에 위치해야 하므로 throwing away와 keeping으로 바꿔 넣으면 적절하다.

Lucia가 뭔가를 선물로 다시 주는 것이 그것을 (A)버리는 것보다 더 낫다고 주장하는 반면에, Richard는 선물을 다시 주는 것에서 초래되는 잠재적인 문제를 피하기 위해 선물을 (B)간직하는 생각을 지지한다.

ACTUAL TEST

Lesson 02 적중 모의고사

p.316~323

01 ⑤	02 ①	03 (a)dapted	04 ⑤	05 ⑤
06 ④	07 ⑤	08 get rid of	09 ②	10 ③
11 ②	12 Rarely does Kelly keep her promises.	13 ⑤		
14 The city is growing rapidly, whereas the road system is not keeping up.				
15 ①	16 ③	17 ④		
18 (1) ㉔: does she won → did she win (2) ㉔: didn't they → did they				
19 ④	20 ⑤	21 ③	22 ③	23 ⑤
24 ③	25 No one could have ever predicted	26 ④		
27 while[whereas] the carbohydrates provide[supply] sustained energy				
28 ②	29 ④			
30 Some are thin and soupy, while others are thick and dense.				

01 immigrant는 '이민자'라는 의미를 갖는 단어로 다른 나라에서 영구적으로 살기 위해 그 나라에 입국한 사람을 나타내므로, emigrant(다른 나라에서 살기 위해 모국을 떠난 이민자)에 대한 풀이인 ⑤는 immigrant의 풀이로 적절하지 않다.

- ⑤ 다른 나라에서 살기 위해 자신의 모국을 떠나는 사람
- ① 평범한: 어떤 면에서도 특별하거나 다르지 않은
- ② 혁신적인: 기발한 새로운 아이디어나 방법을 사용하는
- ③ 새로운: 이전에 알려진 것과 같지 않고, 독특하거나 흥미로운

④ 조합: 새로운 전체를 만들기 위해 서로 다른 요소들을 혼합하는 것

02 depending on은 '~에 따라서'라는 의미를 갖는 표현이며, according to로 바꿔 쓸 수 있다.

결과는 당신이 얼마나 많은 노력을 기울이느냐에 따라 달라질 것이다.

- ② ~에 반대로
- ③ ~로 이어지는
- ④ ~덕분에
- ⑤ ~와 상관없이

03 '각색하다; 변형하다; 적응하다'의 의미를 가지며 a로 시작하는 단어는 adapt이다.

- 그 소설은 성공적인 영화로 각색되었다.
- 공학자들은 더 작은 기기에 맞게 설계를 변형했다.
- Crystal은 그녀의 새 일과 팀에 빠르게 적응했다.

04 stick to는 '~에 집착하다, ~을 고수하다'라는 의미의 표현이므로, ⑤ '계속해서 어떤 것을 하거나 사용하고 그것을 바꾸거나 멈추지 않는다'라는 뜻풀이가 stick to의 의미로 가장 적절하다. <보기> ③에 adhere to가 있으나 여기서는 '~을 고수하다'가 아니라 '~에 붙이다'의 의미이므로 정답이 될 수 없음에 유의한다.

그 회사는 그것의 환경 지속가능성 정책을 고수할 것이다.

- ① 누군가나 어떤 것에 대해 언급하거나 말하다
- ② 어떤 일이 결과로서 일어나거나 존재하게 하다
- ③ 품질이 되거나 그것에 붙임으로써 어떤 것에 둘러붙어 있다
- ④ 돈, 시간 등을 써서 어떤 것을 성취하려 노력하다

05 여자가 음식 배달을 한 번도 해 본 적이 없는 남자에게 음식 배달에 대해 주저하거나 걱정할 필요가 없는 이유들을 설명하고 있는 대화이므로, ⑤ relax(긴장을 풀다)를 worry(걱정하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

06 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 제안이나 권유를 할 때 쓰이는 표현이다. 따라서 밑줄 친 표현은 여자가 남자에게 음식 배달을 해 보라고 권유하는 내용이며, ④ '남자가 음식 배달을 주문해 볼 것을 권유하기 위해'가 밑줄 친 표현의 목적으로 가장 적절하다.

- ① 그녀의 음식 배달 경험을 공유하기 위해
- ② 음식 배달을 해 보려는 그녀의 의도를 표현하기 위해
- ③ 남자가 결코 음식 배달을 해 본 적이 없는 이유를 묻기 위해
- ⑤ 음식 배달을 주문 해 보는 것이 이익이 있는지 확인하기 위해

07 ⑤는 having some steamed rice를 가리키고, 나머지는 모두 Korean ramyeon을 가리킨다.

08 '제거하다(eliminate)'라는 의미를 갖는 3단어로 된 표현은 get rid of이다.

09 밑줄 친 표현을 해석하면 '안 먹어 본 걸 선호한다'이므로, ② "나는 음식에 대해서 모험적이다."가 밑줄 친 표현이 의미하는 바로 가장 적절하다.

- ① 나는 위험 추구자다.
- ③ 나는 정해진 취향과 기호를 가진다.
- ④ 오직 익숙한 것에만 끌린다.
- ⑤ 나는 익숙한 음식을 고수한다.

10 이미 달걀이 삶아졌으므로 완료의 의미를 갖는 과거분사 boiled를 써야 한다.

④ 앞에 to부정사의 의미상 주어 for you가 있으므로 to enjoy로 써야 한다.

⑤ Never가 도치되어 있으므로 뒤에는 「동사 + 주어」의 어순이 이어져야 한다. 또는 도치 전 문장으로 I have never tasted~로 써도 된다.

- ① 전치사 on의 목적으로 명사구(how to부정사)가 쓰이고 있으므로 적절하다.
- ③ is의 주격보어로 쓰이는 명사적 용법의 to부정사이므로 to add의 쓰임은 적절하다.

11 ②의 "내가 병원에 있는 동안, 나는 많은 책을 읽곤 했다."의 While은 시간의 부사절 접속사로 '~하는 동안'이라는 의미이며, 나머지는 모두 대조를 나타내는 부사절 접속사로 '반면에'라는 의미이다.

- ① 벽이 흰색인 반면에 천장은 핑크색이다.
- ③ 몇몇 사람들이 매운 음식을 좋아하는 반면에, 다른 사람들은 전혀 그것을 먹지 않는다.
- ④ 나는 집에서 조용한 저녁 시간을 선호하는 반면에, 내 여동생은 시끄러운 파티를 즐긴다.

- ⑤ 비평가들은 그 영화에 대해 호평을 했던 반면에, 관객들은 그것을 지루하다고 생각했다.
- 12 Rarely가 도치된 문장이므로 뒤에는 「동사 + 주어」의 어순이 이어져야 한다. keep이 일반동사이므로 이동할 수 없으므로 조동사 does를 사용해야 함에 유의한다.
- 13 Never가 도치될 경우 뒤에 「동사 + 주어」의 어순이 이어져야 하는데, have seen에서 have가 조동사이므로 have만 주어 앞으로 이동하여 have I로 써야 한다. Never가 도치된 3개의 보기 중 have I가 쓰인 것은 ③인데, 이때 「such + a + 형용사 + 명사」 구문의 쓰임이 적절하지 않으므로 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 도치가 되지 않은 일반 평서문인 ⑥가 적절하다.
- 14 우리말에 맞춰 동사를 모두 현재진행형인 is growing과 is keeping up으로 써야 하며, 조건에 맞춰 whereas을 문장 중간에 써야 한다. rapid를 is growing을 수식하는 부사 rapidly로 바꿔 써야 한다.
- 15 주어진 문장을 Not과 anywhere이 결합되어 부정어 도치가 된 Nowhere로 시작하는 문장으로 전환하면 Nowhere did I go during winter vacation.이 된다. 따라서 4번째 오는 단어는 go이다.
- 16 while은 ‘~하는 동안, ~인 반면에’라는 의미의 접속사이다. 문맥상 ③의 빈칸에는 조건을 나타내는 부사절 접속사 if가 들어가는 것이 자연스럽다.
- ① 비가 오고 있었지만 우리는 산책을 가기로 결정했다.
② 그녀는 커피를 선호하는 반면, 나는 항상 차를 선택한다.
③ 내일 날씨가 맑으면 우리는 하이킹을 갈 수 있다.
④ 그가 부엌에서 요리하는 동안 나는 식탁을 차리고 있었다.
⑤ 아이들이 밖에서 놀고 있는 동안 엄마는 책을 읽고 있었다.
- 17 ⑥ while은 부사절 접속사이므로 뒤에는 절이 와야 한다. 따라서 명사구인 others’ preference for mild flavors를 others prefer mild flavors로 바꿔 써야 한다.
- ◎ 문장의 주어가 the children이므로 복수동사 were를 써야 한다. 도치 전 문장은 “The children were very happy when they received Christmas gifts.”이다.
- ④ 도치 전 문장이 “Judy was never aware that her husband would not have any religion.”이므로 동사를 be동사의 과거형인 was로 써야 한다.
- ◎ 부정부사 Little이 도치된 문장이다. did가 일반동사를 대신하는 조동사이므로 주어 뒤에는 동사원형 imagine을 써야 한다.
- ◎ 장소의 부사구의 In the middle of the forest가 도치되었다. 이때는 일반동사가 조동사 did 없이 주어 앞으로 이동할 수 있다.
- ③ 숲의 한 가운데에 작은 오두막집이 있었다.
⑥ 몇몇 사람들은 매운 음식을 좋아하는 반면 다른 사람들은 순한 맛을 선호한다.
◎ 아이들이 크리스마스 선물을 받았을 때 매우 행복했다.
④ Judy는 자신의 남편이 종교를 갖지 않을 거라고 결코 상상하지 못했다.
◎ 나는 야채 스테이크가 진짜 스테이크 맛이 날 것이라고 거의 상상하지 못했다.
- 18 ④ 과거 시간부사 Last year가 있으므로 동사의 시제를 과거로 써야 한다. 또한 did가 조동사이므로 뒤에는 동사원형 win을 써야 한다.
- ◎ nor는 ‘and ~ not ... either’을 줄인 표현으로 부정어 도치구문을 이끈다. 따라서 뒤에는 not이 빠진 did they를 써야 적절하다.
- ◎ 장소의 부사구가 도치될 경우 위치를 나타내는 일반동사는 조동사 do나 did를 쓰지 않고 직접 이동할 수 있다.
- ◎ 형용사 보어가 도치된 문장으로 도치 전 문장은 “The message delivered by the President was loud and clear.”이다.
- ◎ 부정부사 Seldom이 도치된 문장이므로 Seldom 뒤에 「동사 + 주어」 어순인 do they가 온 것은 어법상 적절하다.
- ◎ 창문 옆에 패션 잡지를 읽고 있는 한 여자가 앉아 있었다.
⑥ 그들은 시간이 사라질 때까지 시간의 가치를 거의 깨닫지 못했다.
◎ 대통령에 의해 전달된 메시지는 크고 분명했다.
④ 작년에 그녀는 경주에서 우승했을 뿐 아니라 기록을 깼다.
◎ 그들은 그 사고에 대해 말하고 싶지 않았으며, 그것에 대해 생각하고 싶지도 않았다.
- 19 ④ odd는 ‘이상한’ 정도의 의미로 쓰이고 있다. 따라서 ‘낯선, 어색한’의 의미를

갖는 unfamiliar와 바꿔 쓸 수 있다.

- 20 주어진 문장에 however가 있으므로 주어진 문장 앞에는 피자 위 파인애플 토핑에 대한 긍정적인 글이 이어져야 하며, 주어진 문장 뒤에서는 파인애플 토핑에 대한 부정적인 내용이 이어져야 한다. ⑤ 앞에서 파인애플이 없는 피자 메뉴가 없다고 했으며, ⑤ 뒤에서 왜 하와이안 피자에 대한 의견이 분분한가를 묻고 있으므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.
- 21 하와이안 피자의 기원과 전 세계적으로 이 피자에 대해 극과 극으로 나누어지는 의견에 대한 글이므로, ③ ‘피자 위 파인애플 토핑에 대한 끊임없는 전 세계적인 불일치’가 글의 제목으로 가장 적절하다. 교과서에 제시된 글의 제목은 a divisive classic이다.
- ① 미국과 영국에서 피자에 미친 문화적인 영향력
② 동양 국가와 서양 국가 간의 서로 다른 맛 선호도
④ Sam Panopoulos와 그가 하와이안 피자를 발명한 이야기
⑤ 피자 토핑으로 고기와 과일의 조합의 보편적인 인기
- 22 빈칸 앞에서 쌀이 세계에서 가장 많이 소비되는 곡물 중 하나라고 했으므로, 쌀이 많은 요리에 사용되거나 다른 재료들과 결합된다는 내용이 빈칸에 적절하며, 빈칸 뒤에 those ingredients라는 표현이 나오므로 빈칸에는 쌀만 언급되어서는 안 되며 다른 재료들도 언급되어야 한다. 따라서 ③ ‘그것이 다른 흥미로운 재료들과 결합할 수 있다’가 빈칸에 가장 적절하다.
- ① 그것은 간식을 위해서도 후식을 위해서도 사용되지 않는다
② 많은 요리들이 그것을 주요 재료들 중 하나로 포함한다
④ 그것은 전 세계적으로 다른 농업 환경에 적응한다
⑤ 사람들이 그것 고유의 맛을 유지하기 위해 그것을 다른 재료들과 섞지 않는다
- 23 주어진 문장은 ‘이 요리가 동남아시아의 문화 혼합의 결과로 생겨났을 것’이라는 의미이다. ④ 뒤에서 이 음식이 태국 고유의 것이 아니라 미얀마, 인도, 라오스의 영향을 받았다고 설명한 후, 이러한 문화 혼합의 결과라는 주어진 문장이 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 24 쌀과 결합되는 재료 중 하나가 과일인데, 이것은 영양분이 풍부하고 달콤하며 세계의 많은 부분에서 풍부하게 존재한다는 내용이 제시되므로, ③ “과일은 영양분이 풍부하고 세계의 많은 부분에서 풍부하다.”가 글의 내용과 일치한다.
- ① 태국은 미얀마와 인도와 국경을 공유한다.
② 전 세계적으로 과일과 쌀을 결합하는 것은 사실 꽤 드물다.
④ 몇몇 사람들은 망고와 참쌀의 조합을 사랑하는 반면에, 다른 사람들은 그렇지 않다.
⑤ 태국에서 가장 인기 있는 식사 중 하나는 참쌀밥과 달콤한 과일이다.
- 25 Never를 No ~ ever로 나눈 후 anyone을 No one으로 바꾸고 ever를 현재완료 사이에 위치시켜야 한다.
- 26 주어진 문장이 기본적인 땅콩버터 바나나 샌드위치에 튀긴 베이컨을 추가하여 색다른 샌드위치로 만드는 내용이므로, 몇몇 사람들이 한 차원 더 높은 것을 좋아하는다는 내용 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.
- 27 부사절이므로 부사절 접속사로 시작해야 한다. ‘반면에’라는 의미를 갖는 while 또는 whereas로 시작하고, 뒤에는 주어인 the carbohydrates와 동사 provide (supply)를 쓴다. sustain을 해석에 맞춰 과거분사로 써야 함에 유의한다.
- 28 매일 같은 것을 먹는 것이 지루하므로 때때로 새로운 방식으로 일부 재료를 결합할 필요가 있는데, 이러한 것이 이상하다면 그건 경험해보지 못했기 때문이라는 내용의 글이다. 따라서 만일 새로운 방식의 조합이 이상하다고 생각한다면, 그것은 전에 한 번 시도해 본 적이 있기 때문이라는 내용의 ②는 전체 흐름과 무관하다.
- 29 (A) 빈칸 앞에서 일본 카레 향신료가 미리 포장된 작은 블록 형태로 제공된다는 내용이 제시되고 있으며, 빈칸 뒤에서는 인도 요리사들이 일반적으로 미리 혼합된 향신료를 사용하지 않는다고 했으므로, 빈칸에는 역접 또는 대조와 관련된 연결어인 On the other hand나 In contrast, On the contrary가 적절하다.
- (B) 빈칸 앞에서 한국에서 먹는 카레는 일본인에 의해 도입되었다는 내용이 제시되고 있고, 빈칸 뒤에서 색의 차이는 있지만 한국에서 먹는 카레는 일본 카레와 비슷하다는 내용이 제시되고 있으므로, 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 접속부사인 Therefore나 Thus가 적절하다.

- ① 게다가 그럼에도 불구하고
- ② 반대로 그러므로
- ③ 대조적으로 하지만
- ④ 사실 유사하게

30 while을 이용하여 대조되는 상황을 표현한 문장으로, Some are thin and soupy와 others are thick and dense를 연결하여 하나의 완성된 문장으로 만들어야 한다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.324~331

- 01 ②
02 (A) (m)akes sense
(B) (t)ake a risk[take risks]
(C) (s)ticks to
(D) (m)ake your way to
03 ④ 04 (c)ommon 05 ①, ④
06 (s)tretch 07 ② 08 ① 09 ③
10 a cookie and cream ice cream 11 ④
12 The weather forecast shows what the weather will be like tomorrow.
13 ②
14 Never did I achieve my goal of winning the science fair.
15 ②, ③
16 Not only did Emily know why her first idea was wrong, but she also knew how she had to revise it.
17 ①
18 (1) ①: did my mother be → was my mother
(2) ②: to organize → organizing
(3) ③: did she leave → she left
19 ④ 20 ④ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ④ 24 ④
25 ② 26 Combination(s)
27 salty and sweet flavor combinations
28 ③ 29 ④ 30 ⑤

- 01 native는 '원산지의, 토착의'의 의미를 갖는 단어이므로, native의 풀이인 ② '극도로 불친절하고 불쾌한'이라는 의미는 native의 의미로 적절하지 않다. 이 의미는 nasty에 해당한다.
① 소비하다: 시간, 에너지, 물건 등을 사용하다
② 극악한: 매우 불친절하고 불쾌한
③ 걱정하다: 중요한 것에 대해 걱정하는 감정
④ 힘이 되: 누군가에게 행동할 수 있는 자신감이나 힘을 주는
⑤ 평범한: 평균적이고, 흔하거나 일상적인: 특별하지 않은
02 '타당하다, 말이 되다'라는 의미를 갖는 표현은 make sense이다. 주어가 it이므로 makes로 써야 함에 유의한다. '위험을 감수하다'는 take a risk[take risks], '~을 고수하다'는 stick to, '~을 향해 나아가다'는 make one's way to이다. 명령문의 주어가 you이므로 소유격 자리에 your를 써야 한다.
03 ③④⑤가 유익에 관계된 단어들이다. ③은 affordable이 '감당할 수 있는, 적절한'의 의미이며 available이 '이용 가능한'의 의미이므로 유익어나 반익에 관계가 아니며, ④는 반익에 관계이다.
③ 논쟁: 분쟁
④ 걱정하는: 우려하는
⑤ 감당할 수 있는: 이용 가능한
⑥ 분열을 일으키는: 조화로운
⑦ 당황한: 부끄러운
⑧ 독특한: 특이한

- 04 '공통의, 흔한'의 의미를 갖는 단어는 common이다.
• 우리는 공통의 관심사인 사진에 대한 열정이 있어서 친구가 되었다.
• 아침에 공원에서 개를 산책시키는 사람들을 보는 것은 흔하다.
05 빈칸에는 휴식이 필요하다는 상대방의 의견에 동의하고 공감하는 입장을 나타내는 표현이 들어가야 자연스럽다.
① 나는 공감해.
② 나는 지금 너무 에너지가 넘쳐.
③ 난 더 공부하려고 생각 중이야.
④ 나도 그렇게 느껴.
⑤ 우리는 다른 입장이야.
06 여자와 남자가 도서관에서 너무 오래 앉아 있어서 스트레칭을 하며 허리와 목의 긴장을 푸는 것과 관련된 내용이므로 stretch '스트레칭 하다'가 적절하다.
07 ⑤ 사역동사 makes의 목적격보어를 원형부정사를 취하므로 ache로 써야 한다.
① 현재완료 진행시제는 「have been ~ing」의 형태이므로 been sitting의 쓰임은 적절하다. 앞에 있는 we've는 we have의 줄임 표현이다.
② 간접의문문을 「의문사 + to부정사」로 쓸 수 있으므로 what to do의 쓰임은 적절하다. what I should do로 전환할 수 있다.
③ 전치사 뒤에는 동사나 to부정사를 쓸 수 없으므로 동명사를 써야 한다. 따라서 reaching의 쓰임은 적절하다.
④ help 뒤에는 to부정사와 원형부정사 모두 쓸 수 있으므로 to relieve의 쓰임은 적절하다.
08 빈칸 앞에서 동아리에 가입하는 것을 기대하고 있었다는 내용이 제시되어 있고, 빈칸 뒤에서 자신만의 동아리를 시작할 생각이라는 내용이 제시되어 있으므로, ① '어떤 동아리도 내 눈길을 끌지 않았다'가 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
② 모든 동아리가 내 관심을 끌었다
③ 나는 이미 다른 동아리에 가입했다
④ 부모님은 내가 공부에 집중하길 원했다
⑤ 동아리 활동은 시간 낭비처럼 보였다
09 빈칸 뒤에서 여자의 제안을 남자가 거절하는 대화가 이어지고 있으므로, ③ "너는 나를 위해 아무거나 고를 수 있어."는 문맥상 적절하지 않다.
① 잠시 생각하게 해줘.
② 나는 음식에 있어서는 위험을 즐겨.
④ 익숙한 것은 날 질리게 해.
⑤ 나는 안 먹어 본 걸 더 좋아해.
10 남자가 쿠키앤크림 맛을 선택하고 여자에게 맛보게 해 주겠다고 얘기했으므로, 밑줄 친 it은 a cookie and cream ice cream을 지칭한다.
11 주어진 문장의 of는 My dream과 becoming a teacher가 서로 같음을 나타내는 동격의 of이다. ④에서 쓰인 of도 The city와 Paris가 서로 동격임을 나타낸다.
① 소유
② 특성이나 속성
③ 일부분
⑤ 소속
① 그 책의 표지는 파란색이다.
② 그는 뛰어난 재능을 가진 사람이다.
③ Kelly는 케이크 한 조각을 먹었다.
④ 파리는 도시는 예술로 알려져 있다.
⑤ Jacob은 서울대학교의 학생이다.
12 동사 shows의 목적으로 간접의문문을 써야 하는데, 의문사 what 뒤에 주어 the weather와 동사 will be가 순서대로 와야 한다. what ~ like는 how의 의미를 갖는 표현이다.
13 첫 번째 빈칸에는 where, 두 번째 빈칸에는 while, 세 번째 빈칸에는 why, 네 번째 빈칸에는 how가 들어가면 자연스럽다.
• 너는 나에게 시민 교회가 어디에 있는지 말해 줄 수 있니?
• 몇몇 사람들은 매운 음식을 싫어하는 반면, 다른 사람들은 매일 그것을 먹는다.
• 나는 왜 어제 콘서트가 취소됐는지 모른다.
• 최종 결과는 얼마나 많은 노력을 여러분이 투입하는가에 따라 달라질 수 있다.
14 부정어 도치구문으로 쓰라는 조건에 맞춰 Never로 문장을 시작하며, 뒤에 '동사

- + 주어'의 어순이 이어져야 하므로 did I achieve를 쓴다. 동격의 of 뒤에는 (동) 명사를 써야 하므로 win을 winning으로 써야 하는 것에 유의한다.
- 15 ② 부정어 도치구문으로 일반동사는 이동이 불가능하므로 hardly 뒤에는 조동사 did를 써서 did I expect가 이어져야 한다.
- ③ 전치사 about 뒤에 목적어로 쓰이는 간접의문문이 이어져야 하므로 how the city has managed the resources로 써야 어법상 적절하다.
- ① wonder 뒤에 명사절 접속사 whether와 완전한 문장이 이어지고 있으므로 어법상 적절하다.
- ④ 동격의 of 뒤에 동명사 allowing이 이어지고 있으므로 어법상 적절하다.
- ⑤ while 앞뒤 내용이 서로 대조적이며 while 뒤에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 어법상 적절하다.
- ① 나는 그들이 나와 여행하길 원하는지 궁금하다.
- ② Abraham은 Sarah를 다시 만날 것을 거의 기대하지 못했다.
- ③ Crystal의 보고서는 어떻게 도시가 자원을 관리해 왔는가에 대해서이다.
- ④ 교실에서 인터넷 접속을 허용하는 아이디어는 불필요하게 들린다.
- ⑤ 많은 사람들이 일이 끝난 후 운동하는 반면, 몇몇 사람들은 아침 일찍 운동한다.
- 16 Not only로 시작하는 도치구문이므로 뒤에 '동사 + 주어'의 어순이 이어져야 하는데, knew가 일반동사이므로 이동이 불가능하므로 조동사 did를 사용하여 did Emily know로 써야 한다. 또한 knew를 목적어로 쓰이는 간접의문문의 어순을 「의문사 + 주어 + 동사」가 되게 해야 하므로 why her first idea was wrong을 써야 어법상 자연스럽다.
- 17 ① nor는 and ~ not을 줄인 표현으로 not이 도치된 것이므로 뒤에는 '동사 + 주어'의 어순이 이어져야 한다. 따라서 nor can my friends는 어법상 적절하다.
- ② 부정부사 Never가 도치된 문장이므로 뒤에는 '동사 + 주어' 어순인 did Daeun know가 이어져야 한다.
- ③ while이 부사절 접속사이므로 뒤에는 '주어 + 동사'를 갖춘 절이 이어져야 한다. 따라서 while second graders like playing soccer로 써야 적절하다.
- ④ where 이가 동사 decide의 목적어로 쓰이는 간접의문문이므로 where 뒤에는 '주어 + 동사' 어순인 you will go가 이어져야 한다.
- ⑤ 동격을 나타내는 전치사 of 뒤에 동사나 to부정사를 쓸 수 없으므로 be를 동명사 being으로 바꿔 써야 한다.
- ① 나는 강에서 수영할 수 없고, 내 친구들도 그렇다.
- ② 다운이는 그녀가 큰 실수를 저질렀었던 것을 거의 상상하지 못했다.
- ③ 1학년들은 달리기를 좋아하는 반면, 2학년들은 축구하는 것을 좋아한다.
- ④ 부모가 아닌 당신 스스로가 인생에서 어디로 갈지 결정해야 한다.
- ⑤ David는 이번 학급 발표 동안 비웃음을 받을 결과를 두려워했다.
- 18 ⑥ 부정어 도치구문으로 be동사는 주어 앞으로 이동이 가능하므로 do나 did 같은 대동사를 필요로 하지 않는다.
- ⑥ 동격의 of 뒤에는 동사나 to부정사를 쓸 수 없으므로 to organize를 동명사 organizing을 써야 어법상 적절하다.
- ⑥ 전치사 of의 목적어로 쓰이는 간접의문문을 써야 하므로 why 뒤에 '주어 + 동사' 어순인 she left를 써야 한다.
- ④ while은 문장의 맨 앞이나 중간에서 대조를 나타내는 접속사로 쓰일 수 있으므로 While의 쓰임은 적절하다.
- ⑥ 의문사가 없는 간접의문문은 if나 whether로 시작해야 하므로 wonder 뒤 if를 쓴 것은 어법상 적절하다.
- ④ 내가 시험에서 떨어질 때에는 내 어머니 절대 화를 내지 않으셨다.
- ⑥ 나는 동물 보호소를 위한 기부금 모금을 조직하는 것의 가능성을 제안하고 싶다.
- ⑥ 우리는 왜 그녀가 우리를 떠났는지 알지 못했다.
- ④ 세계가 더 연결되고 있는 반면에, 사람들은 더 고립되고 있다.
- ⑥ 나는 그녀의 제안이 받아들여질지 궁금하다.
- 19 ④ 문맥상 didn't have an advantage or a disadvantage를 대신하는 대동사를 써야 하므로 weren't를 didn't로 고쳐야 한다.
- ① 비교급을 수식하는 강조의 부사 자리이므로 a lot의 쓰임은 적절하다. 교과서 본문에서는 much가 쓰였다.
- ② 내가 당황하고 어색한 감정을 느끼는 것을 표현해야 하므로 과거분사 embarrassed의 쓰임은 적절하다.

- ③ 진주어로 쓰이는 to부정사 자리이므로 to compare의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 비교급 접속사 than에 의해 to see와 병렬 구조로 이어져야 하므로 to envy의 쓰임은 적절하다.
- 20 빈칸 앞에서 유일한 공정한 비교 대상이 '어제의 너'라고 했고, 빈칸 뒤에서도 모든 사람이 다르게 발달하기 때문에 남의 성공을 부러워하는 것보다 얼마나 자신이 개선되어 왔는지 보는 것이 더 힘이 된다고 했으므로, ④ '다른 사람이 나의 경쟁 대상이 되었다'가 빈칸에 가장 적절하다. 교과서 본문에서는 I only compared myself to others로 표현되어 있음에 유의한다.
- ① 나는 내 자신을 오직 내 자신과 비교했다
- ② 나는 '어제의 나'에 집중했다
- ③ 나는 다른 사람들의 장점을 받아들이지 못했다
- ⑤ 다른 사람들이 나를 따라잡았다
- 21 남들과 비교하며 그들을 부러워하지 말고 자기 자신과 비교하라는 내용의 글이므로, ⑤ "여러분의 과거의 자신은 여러분의 현재의 자신과 비교할 유일한 대상이다."가 이 글의 요지로 가장 적절하다.
- ① 모든 사람은 안전지대에서 나와서 위험을 취할 필요가 있다.
- ② 여러분의 삶에서 가장 중요한 것은 다른 사람과 계속해서 경쟁하는 것이다.
- ③ 네가 참여하고 있는 일들의 긍정적인 면을 보려고 노력해라.
- ④ 여러분은 다른 사람들과 여러분 자신 사이의 차이를 인정해야 한다.
- 22 글의 흐름상 화자가 건강하게 먹고, 몸매를 유지하고, 열심히 일하는 것에 자신의 정신 에너지와 육체 에너지를 쏟겠다고 했으므로, concern(우려)을 influence(영향력)으로 바꿔 써야 적절하다.
- 23 자신이 걱정하지만 직접 통제 할 수 없는 것들을 모아 놓은 영역이 '우려의 원'이므로, 직접 통제할 수 있는 부분인 ④ '내 기말 시험을 위한 시간 관리'가 우려의 원에 해당하지 않는 것으로 적절하다.
- ① 우리나라의 문화적 쟁점들
- ② 정부 정책이나 정치적인 변화들
- ③ 다른 사람들의 의견이나 평판
- ⑤ 미래에 일어날 수 있는 예측하지 못하는 사건들
- 24 빈칸 앞에서 필자가 우려의 원에 더 적은 에너지를 낭비하고, 더 많은 에너지를 중요한 일에 투자한다고 했고, 빈칸 뒤에서 필자가 무엇이 시험에 출제될지에 대해 불안해 하지 않고 개념 자체를 이해하기 위해 모든 노력을 기울인다고 했으므로, ④ '내 자신의 행동에 집중하다'가 빈칸에 가장 적절하다.
- ① 나는 내 자신을 오직 내 자신과 비교한다
- ② 다른 사람들의 반응에 주의를 기울인다
- ③ 나는 다른 사람들의 장점을 받아들이지 못한다
- ⑤ 다른 사람들이 나를 따라잡다
- 25 피자 위에 놓이는 파인애플이 미국과 영국에서 없어서는 안될 것으로 인식되지만 이탈리아와 같은 곳에서는 사람들이 피자 위의 파인애플을 혐오스럽게 생각한다고 했으므로 ② universal(보편적인)을 divisive(분열시키는) 정도로 고쳐 써야 한다.
- 26 지문에서 classic combination, flavor combinations 등 단어가 반복적으로 사용되고, 달콤하고 짭짤한 맛의 독특한 결합을 다루고 있어 Combination(s)이 가장 적절하다.
- 27 하와이안 피자는 단맛이 나는 파인애플과 짭짤이 나는 햄의 조합이고, Elvis 샌드위치도 단맛이 나는 바나나와 짭짤이 나는 베이컨의 조합이므로, 두 음식의 공통점으로 알맞은 것은 단맛과 짭짤의 조합이다.
- 28 그리스에서 캐나다로 이민 온 Sam Panopoulos가 하와이안 피자를 처음으로 만들었다는 내용이므로 ③ "그리스에서 이민 온 한 남자가 하와이안 피자의 아이디어를 생각해냈다."가 글의 내용과 일치한다.
- ① 이탈리아에서 파인애플은 대부분의 피자 메뉴에 포함되어 있다.
- ② 프랑스인들은 오렌지소스와 같은 달콤한 소스 없이는 고기를 먹지 않는다.
- ④ 땅콩버터 바나나 샌드위치는 높은 칼로리 내용물 때문에 건강에 좋지 않다.
- ⑤ 땅콩버터 바나나 샌드위치는 Elvis가 그것을 발명했기 때문에 'the Elvis'라고 불린다.
- 29 ④ 문맥상 동사 made의 가목적어 it에 대응하는 진목적어가 되어야 하므로 preparing을 to prepare로 고쳐야 한다.

- ① 전치사 on의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 의문사 where는 적절하다.
 ② 불완전자동사 look의 주격보어이므로 형용사 different는 적절하다.
 ③ 주어인 주격 관계대명사 which의 선행사가 small, pre-packaged blocks이므로 복수동사 are는 적절하다.
 ⑤ ‘...가 ~하면서’라는 의미의 「with + 목적어 + 분사」 구문이므로 분사 being은 적절하다.

30 카레의 조리법이 지역마다 상당히 다를 수 인도, 일본, 한국의 카레의 특징들을 비교함으로써 보여 주는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ⑤ region(지역) …… contrast(대조하다)가 적절하다.

카레 조리법은 (A)지역마다 상당히 다양하다. 인도 카레의 신선한 향신료 조합은 일본 카레의 미리 포장된 스타일과 (B)대조되며 반면에, 한국 카레는 일본 카레와 비슷하지만 강황이 추가된다.

- ① 역사 …… 동일시하다
 ② 재료들 …… 상응하다
 ③ 기원 …… 일치하다
 ④ 인구 …… 연결되다

ACTUAL TEST

Lesson 03 적응 모의고사

p.332~339

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 (r)ough 05 ③ bad
 06 ① 07 ② 08 ② 09 ② 10 ② 11 ①
 12 ② 13 To her relief 14 ⑤ 15 ③
 16 (A) had lived (B) astonishment (C) had finished
 17 (1) To my amazement, he remembered me.
 (2) She had been blind, but later regained her sight.
 18 ② 19 To my embarrassment 20 ⑤
 21 ③ → To see ⑥ → watching ⑦ → swim[swimming] 22 ③
 23 The first thing I learned was that “it” was a “she.” 24 ④
 25 ③ 26 He became just as interested in her as I was.
 27 ④ 28 ③ 29 ③
 30 문어가 단순한 문어가 아니라 지금 내가 이 세상의 일부인 것처럼 그것의 일부였다는 것

- 01 ④는 ‘믿을 수 없는 : 믿을 수 있는’이라는 뜻의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 잡다
 ② 힘든
 ③ 사라지다
 ⑤ 영리함
 02 ② ‘매우 특이하거나, 특별하거나, 예상하지 못한’에 해당하는 단어는 extraordinary (특별한, 비범한)이다. ordinary는 ‘평범한’의 의미이다.
 ① 잡다, 붙잡다: 무언가를 갑자기 붙잡다
 ③ 추적하다: 어떤 것의 흔적이나 움직임을 따라가다
 ④ 더미, 무더기: 하나 위에 하나가 쌓인 물건들의 모음
 ⑤ 포식자: 먹이를 얻기 위해 다른 동물을 사냥하여 죽이는 동물
 03 <보기>와 ③의 still은 ‘가만히 있는’이라는 의미이다.
 <보기> 그 개가 가까이 올 때 나는 가만히 서서 보았다.
 ① 아기는 여전히 아기 침대에서 자고 있다.
 ② 탄산이 들어있지 않은 광천수를 제게 가져다 주세요.
 ③ 너는 내가 사진을 찍는 동안 가만히 있어야 해.
 ④ 그는 여전히 그들이 처음 만난 날을 기억할 수 있다.
 ⑤ 우주가 어떻게 생성되었는지는 여전히 수수께끼이다.
 04 rough는 ‘힘든’과 ‘(표면이) 고르지 않은, 거친’의 의미이다.
 • 그들은 최근에 정말 힘든 시기를 겪고 있다.
 • 여기 땅은 너무 울퉁불퉁해서 자전거를 탈 수 없다.

- 05 바나나 껍질이 쉽게 분해된다고 했지만 버리면 안 된다고 했으므로, 숲과 동물에게 좋지 않다고 해야 한다. 따라서 ③ bad은 good으로 고쳐 써야 한다.
 06 여자는 숲이나 동물들에게 좋지 않아. 어떤 쓰레기도 남기면 안 된다고 했다. 따라서 여자의 의견으로는 ①이 적절하다.
 07 밑줄 친 What I’m saying is that ~은 화자가 자신의 말을 명확히 하거나 강조할 때 쓰는 표현이다. 여기서는 단순히 자신이 몰랐던 사실을 언급하는 것이므로 ② I didn’t know that ~이 가장 적절하다.
 ① 고양이들이 다양한 울음소리로 인간과 소통할 수 있다는 것이 중요하다.
 ② 나는 고양이들이 다양한 울음소리로 인간과 소통할 수 있다는 것을 몰랐다.
 ③ 무엇보다도, 고양이들은 다양한 울음소리로 인간과 소통할 수 있다.
 ④ 고양이들이 다양한 울음소리로 인간과 소통할 수 있다는 것이 중요하다.
 ⑤ 고양이들이 다양한 울음소리로 인간과 소통할 수 있다는 점을 강조하고 싶다.
 08 주어진 문장은 “마치 사람들이 누구와 이야기하는지에 따라 다른 언어를 말하는 것 같네.”라는 의미로 “고양이들은 누구와 의사소통하느냐에 따라 다르게 물어.”라는 의미의 말에 대한 대답으로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 09 wouldn’t mind ~ing는 직접적으로 ‘나는 ~하고 싶다’라고 말하는 것보다 더 완곡하고 부드러운 표현 방식이다. 이 대화에서는 소라게의 특징을 들은 후 관심이 생겨 키우고 싶다는 의향을 표현했다. 따라서 밑줄 친 부분은 ② “나도 직접 키워 보고 싶어.”라는 의미로 보는 것이 적절하다.
 ① 나는 소라게를 키울 수 없다.
 ③ 내가 너에게 소라게를 몇 마리 줄 수 있다.
 ④ 나는 이미 소라게를 몇 마리 키우고 있다.
 ⑤ 나는 소라게를 위해 알록달록한 조개껍데기를 살 것이다.
 10 대화문에서 My friend keeps them as pets, and she gave me some이라고 언급되어 있다.
 ① 소라게들은 동네 반려동물 가게에서 구입했다.
 ② 그의 친구는 그녀가 키우던 소라게를 그에게 주었다.
 ③ 소라게들은 자라면서 자연스럽게 단단한 껍데기를 만든다.
 ④ 분홍색 껍데기는 이전 주인이 특별히 칠한 것이다.
 ⑤ 소라게들은 무리지어 사는 것보다 혼자 사는 것을 선호한다.
 11 ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
 • 내가 많이 기쁘게도, 나는 심지어 몇 경기를 이겼다.
 • 안타깝게도, 진정한 인간애는 어디에서도 찾아볼 수 없다.
 12 얼룩말을 보지 못한 것이 여기에 온 것보다 더 먼저 일어난 일이므로, 얼룩말을 보지 못한 것은 ‘과거완료’로 쓰여 여기에 온 것은 ‘과거형’으로 써야 한다.
 나는 이곳에 오기 전에 얼룩말을 본 적이 없었다.
 13 ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
 그녀가 안도하게도, 그녀의 차는 전혀 손상되지 않았다.
 14 ⑤ 다리를 다친 것이 배구를 할 수 없는 것보다 먼저 일어난 일이므로, injure를 과거완료로 써야 한다. 따라서 has injured를 had injured로 고쳐 써야 한다.
 ① 놀랍게도, 나는 체중이 3 킬로그램 빠졌다.
 ② 내가 약을 좀 먹고 나서, 나는 훨씬 나아졌다.
 ③ 나의 아빠는 은퇴하기 전에 소방관이셨다.
 ④ 대단히 실망스럽게도 여행을 하는 동안 매일 비가 왔다.
 ⑤ Kate는 그녀의 다리를 다쳐서, 그녀는 배구를 할 수 없었다.
 15 ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
 (A) 내가 유감스럽게도, 내 요청이 받아들여지지 않을 것이다.
 (B) 내가 슬프게도 할아버지가 어젯밤에 돌아가셨다.
 (C) 그녀가 기쁘게도 그녀는 그녀의 생일에 많은 선물을 받았다.
 16 (A) 50년 동안 함께 산 것이 이혼한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had lived가 적절하다.
 (B) ‘~가 ...하게도’는 「to one’s + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, astonishment가 적절하다.
 (C) 프로젝트가 끝난 것이 저녁을 먹은 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had finished가 적절하다.
 (A) 그 부부는 이혼했을 때에 50년 동안 함께 살았었다.
 (B) 내가 놀라게도 내 앞에 서 있는 사람은 바로 내가 가장 좋아하는 가수였다.

- (C) 우리는 프로젝트를 끝냈기 때문에 저녁 식사를 위해 나갈 수 있었다.
- 17 (1) '~가 ...하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, 따라서 동사 amaze를 명사 amazement로 고쳐 써야 한다.
(2) 안 보인 것이 시력을 다시 찾은 것보다 먼저 일어난 일이므로, 현재완료로 과거완료로 써야 한다. 따라서 has been을 had been으로 고쳐 써야 한다.
(1) 놀랍게도 그는 나를 기억하고 있었다.
(2) 그녀는 안 보였지만, 나중에 그녀의 시력을 다시 찾았다.
- 18 <보기> 내가 교실에 들어갔을 때 시험은 이미 시작했다. <완료>
① 그는 그들을 보기 위해 서둘러 되돌아갔지만 그들은 가 버리고 없었다. <결과>
② 내가 극장에 도착했을 때 영화는 막 시작했었다. <완료>
③ 내가 내게 그것에 대해 말해 주기 전까지 나는 그것을 들어 본 적도 없었다. <경험>
④ 그녀는 거의 매일 조깅을 해서 몸무게가 줄었다. <계속>
⑤ 나는 그 가게가 폐업하기 전 몇 차례 그 가게를 방문했었다. <경험>
- 19 '~가 ...하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
- 20 올창한 해초 숲 사이에서 문어를 봤다는 내용의 주어진 글 다음에, 문어 한 마리가 조개더미에서 나와 물고기를 잡고 나서 사라졌다는 내용의 (C)가 옳고, 사실 해초로 몸을 감싸고 필자를 쳐다보고 있었다고 하면서 계속 지켜보면 무슨 일이 일어날지 궁금했다는 내용의 (B)가 옳은 후, 이어서 문어의 시선으로 세상을 보려고 문어 굴 근처에 카메라를 두고 정기적으로 방문하기 시작했다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 21 ㉠ '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To see가 적절하다.
㉢ keep은 동명사를 목적으로 쓰므로, watching이 적절하다.
㉣ 동사 see의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로, swim이나 swimming이 적절하다.
- 22 (A) 시간이 지나면서 문어가 필자에게 점점 더 다가왔다는 내용이 왔으므로, less가 적절하다.
(B) 필자가 숨을 쉬어야 했으므로, 수면을 향해 헤엄쳐 갔을 것이다. 따라서 surface가 적절하다.
(C) 문어에 대해 더 많이 알아보기 위해 책을 읽기 시작했고, 문어에 대해 더 많은 것을 알고 싶었다고 했으므로, curiosity가 적절하다.
- 23 선행사 The first thing을 수식하는 목적격 관계대명사절 that I learned가 와야 하는데 목적격 관계대명사 that은 생략 가능하다. 주어가 The first thing이므로 동사는 단수동사 was로 쓴다. 문장의 보어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that을 써야 한다.
- 24 ㉠ 분사구문의 의미상 주어 I와 wonder는 능동 관계이므로, wondered를 현재 분사 wondering으로 고쳐 써야 한다.
㉠ '거의 ~없는'이라는 의미로 뒤에 셀 수 없는 명사의 단수형이 왔으므로, little의 쓰임은 적절하다.
㉡ 상어가 문어의 팔을 물어뜯은 것이 문어를 기다린 것보다 더 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had taken의 쓰임은 적절하다.
㉢ want는 목적어로 to부정사를 쓰므로, to save의 쓰임은 적절하다.
㉣ 지각동사 witness의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있으므로, happening의 쓰임은 적절하다.
- 25 파자마 상어가 문어의 팔을 물었지만 문어는 (A)살아남았고, 필자는 문어에게 일어난 일들을 보며 (B)고통을 느꼈다.
- 26 '그녀에게 관심을 갖는'은 interested in her로 쓰는데, 원급비교를 사용하여 as interested in her as로 쓰고 꼭 내가 그랬던 것처럼은 just ~ I was로 쓴다.
- 27 문어는 짝짓기를 한 후, 사냥을 하지 않았다고 했으므로 ㉠은 내용과 일치하지 않는다.
㉠ 문어는 약 1년 동안 산다.
㉡ 필자는 그의 어린 아들과 함께 다이빙을 시작했다.
㉢ 문어의 작은 팔이 다시 자라기 시작했다.
㉣ 문어는 짝짓기를 한 후, 다시 사냥을 시작했다.
㉤ 필자의 아이는 문어에 관심을 갖게 되었다.
- 28 (A) 선행사 the seed head를 부연 설명하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야

- 하므로, which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
(B) The green fox와 find는 수동 관계이므로, 수동태 was found가 적절하다.
(C) 계속적 용법의 관계대명사의 선행사가 앞 절 전체이므로 단수 취급해야 하므로, 단수동사 means가 적절하다.
- 29 ㉢ 이름은 그것의 종자의 이삭끝에서 유래했는데, 여우 꼬리와 같은 구조를 가진다고 했다.
- 30 that sense는 바로 앞의 She was not simply an octopus; she was a part of this world just as I am a part of it now에 잘 나타나 있다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.340~347

01 ④	02 ③	03 ④	04 ③	05 ③	06 ④
07 ②	08 ③	09 remember to pack your medicine			
10 ④	11 ③	12 watching	13 ④		
14 While absorbed in his smartphone					
15 This is the place where a church used to be located.					
16 ②	17 which → where[that, in which]				
18 Though[Although] settled near the park	19 ⑤	20 ②			
21 get rolling	22 ③	23 ③			
24 They ate a roasted crab and clam chowder soup.			25 ⑤		
26 (A) → must have smelled	(B) → had packed	27 ④			
28 ④	29 (A) → to post	(B) → to have	30 ①		

- 01 ㉠은 '장애물, 방해물'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
㉠ 맨 위의 : 맨 아래쪽에
㉡ 겁 : 용기
㉢ 소중한, 가치가 큰 : 무가치한
㉤ 기억할 만한 : 쉽게 잊혀질
- 02 ㉢ masterpiece(걸작, 명작): 뛰어난 예술 작품 또는 공예품
㉠ '경치의 자연적 특징'에 해당하는 단어는 scenery(경치, 풍경)이다.
㉡ '예기치 않게 사람이나 어떤 일을 만나다'에 해당하는 단어는 encounter(마주치다, 만나다)이다.
㉣ '어떤 것에 가까이 다가갈 수 있는 방법이나 가능성'에 해당하는 단어는 access(접근, 이용가능성)이다.
㉤ '함께 여행하거나 많은 시간을 보내는 사람이나 동물'에 해당하는 단어는 companion(동반자, 동행)이다.
- 03 ㉠ 그는 고소공포증을 극복했다.
㉡ 그녀는 아이에게 벽에서 내려오라고 소리쳤다.
㉢ 나는 최근의 출장에서 오랜 친구를 만났다.
㉣ 나는 냉동실의 음식을 정리하기 위해 라벨 프린터를 사용했다.
㉤ 나는 정원의 매력을 특히 봄철에 감상한다.
- 04 check out은 '확인하다, 살펴보다'와 '(호텔 등에서) 퇴실하다'라는 의미이다.
• 너는 그 프로그램에 관한 정보를 얻기 위해 우리 책에서 확인할 수 있다.
• 우리는 11시 이전에 퇴실해야 한다.
- 05 ㉢ imagine의 목적어로 쓰인 의문사절이 되어야 하므로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 적절하다. 따라서 was the city를 the city was로 고쳐 써야 한다.
㉠ '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」로 나타내므로, streets의 쓰임은 적절하다.
㉡ 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내고 있으므로 현재완료 have lived의 쓰임은 적절하다.
㉣ 뒤에 주어에 없는 문장이 왔고 앞에 photos가 선행사이므로, 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
㉤ 앞의 명사 photos를 수식하는 to부정사가 와야 하므로, to impress의 쓰임은 적절하다.

- 06 이 거리는 매우 잘 보존되어 있어서, 거리를 걸으면서 3세기 전 도시의 모습이 어땠는지 상상해 볼 수 있다고 했다.
- ① 그곳은 필라델피아에 위치해 있다.
 - ② 사람들은 3세기 동안 그곳에 살고 있다.
 - ③ 빨간색 현관문과 창문 덮개가 있는 32채의 벽돌집이 있다.
 - ④ 그곳은 외관이 예전과는 많이 변했다.
 - ⑤ 그곳에 사는 사람들은 축제일에 관광을 위해서 집을 개방한다.
- 07 빈칸에는 상대방에게 상기시켜 주는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ②는 상대방에게 알려달라고 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 08 ③ 남자는 가든스 바이 더 베이에 갈 계획이라고 했다.
- ① 남자는 혼자 싱가포르에 갈 것이다. (남자는 가족과 싱가포르에 갈 것이다.)
 - ② 여자는 싱가포르에 가 본 적이 없다. (여자는 전에 싱가포르에 가 본 적이 있다.)
 - ③ 남자는 가든스 바이 더 베이를 방문할 계획이다.
 - ④ 싱가포르에서는 공공장소에서 검을 씹어도 벌금이 부과되지 않는다. (싱가포르에서는 공공장소에서 검을 씹으면 벌금이 부과된다.)
 - ⑤ 싱가포르에서는 대중교통에서 음식을 먹는 것이 허용된다. (싱가포르에서는 대중교통에서 음식을 먹으면 벌금이 부과된다.)
- 09 '~할 것을 기억해'는 「remember + to부정사」로 나타낸다.
- 10 만약을 위해서 여분의 건전지도 가져가야 할 것 같다고 했으므로, 미리 준비하는 것이 좋다는 내용이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 ④ “미리 준비하는 게 나중에 후회하는 것보다 낫지.”가 적절하다.
- ① 피는 물보다 진하다.
 - ② 천천히 그리고 꾸준히 하면 이긴다.
 - ③ 건강한 신체에 건강한 정신이 깃든다.
 - ⑤ 빈 수레가 요란하다.
- 11 주어진 문장을 “Gardens by the Bay는 꼭 봐야 해.”라는 의미로 이미 목록에 있다고 대답하는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 분사구문의 의미상 주어가 I로 동사 watch와 능동 관계이므로, 현재분사 watching이 적절하다.
- 텔레비전을 보던 중에 나는 내 전화기가 진동하는 것을 들었다.
- 13 • 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로, 관계부사 where가 적절하다.
- 앞에 전치사가 있으므로, 관계대명사 which가 적절하다.
- 너는 거리를 잘 할 수 있는 곳으로 가야 한다.
- 14 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 「be동사 + 과거분사(수동)」의 형태일 때 「주어 + be동사」를 생략하고 과거분사만 남길 수 있다.
- 스마트폰에 빠져 있는 동안, 그는 가로등과 부딪혔다.
- 15 선행사 the place가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 적절하다.
- 이곳은 그 장소이다.
 - 교회는 그 장소에 위치했었다.
- 이곳은 교회가 위치했던 장소이다.
- 16 ⑥ 앉아있는 상태를 나타내는 「be동사 + 과거분사」 구문이므로 While (I was) seated로 고쳐 써야 적절하다.
- ④ 관심이 있는 상태를 나타내는 「be동사 + 과거분사」 구문이므로 Though (being) interested로 고쳐 써야 적절하다.
- ⑥ 선행사가 The city로 장소를 나타내므로 when을 where로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ 나는 그들이 놀던 장소를 안다.
- ⑥ 일에 지친 후 Kate는 집으로 갔다.
- ⑥ TV 앞에 앉아 있는 동안, 나는 소파에서 잠이 들었다.
- ④ 사진 찍는 것에 관심이 있지만, 그는 그다지 잘하지 못한다.
- ⑥ 내가 태어난 도시는 많은 역사적 유적지가 있다.
- 17 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔고 앞에 선행사가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 적절하다. 관계부사 where 대신에 in which나 that을 쓸 수 있다.
- 나는 공부에 집중할 수 있는 장소를 찾고 있다.
- 18 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 「양보접속사 + (주어 + be동사 +) 과거분사」로 쓴다. ‘비록 ~이지만’은 접속사 though나 although를 쓰고, 주어 he와

동사 settle이 수동 관계이므로 과거분사로 쓴다.

- 19 분사구문의 의미상 주어가 he로 동사 do와 능동 관계이므로, 현재분사 doing으로 고쳐 써야 한다.
- 요가를 하는 동안 그는 편안함을 느꼈다.
- 20 ② wasn't sure의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, would we face를 we would face로 고쳐 써야 한다.
- ① 앞에 과거를 나타내는 부사구 A month ago가 왔으므로 과거형 flew의 쓰임은 적절하다.
- ③ '~로 알려진'은 known for로 나타내므로, 전치사 for의 쓰임은 적절하다.
- ④ 뒤에 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로, 동사구 found out의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ decide는 목적어로 to부정사가 와야 하므로, to take의 쓰임은 적절하다.
- 21 get rolling(출발하다, 시작하다): 움직이거나 어떤 일을 하기 시작하다
- 22 필자는 부모님 없이 여행해서 조금 두려웠다고 했으므로, ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 필자와 Dan은 도시 관광버스를 탔다.
 - ② 필자는 Dan과 휠체어와 함께 샌프란시스코에 갔다.
 - ③ 필자는 처음 여행하는 것이어서 두려웠다.
 - ④ 필자는 휠체어 때문에 케이블카를 탈 수 없었다.
 - ⑤ Dan은 필자에게 그들이 북부 캘리포니아에서 가장 멋진 여행자가 될 것이라고 말했다.
- 23 (A) '무엇을 ~해야 할지'는 「what + to부정사」로 나타내므로, what to eat이 적절하다.
- (B) 현재분사 lying을 수식하는 부사 peacefully가 적절하다.
- (C) 수식받는 most movies and TV shows와 동사 film은 수동 관계이므로, 과거분사 filmed가 적절하다.
- 24 Fisherman's Wharf에서는 신선한 해산물 요리가 유명해서 그들은 구운 계와 클램 차우더 수프를 먹었다고 했다.
- 질문: 그들은 피셔맨즈 워프에서 무엇을 먹었나?
- 대답: 그들은 구운 계와 클램 차우더 수프를 먹었다.
- 25 주어진 문장을 “그것은 정말 거대했고, 그에 비하면 나는 아주 작게 느껴졌다.”라는 의미로, 주어진 문장의 It이 Grizzly Giant를 가리키므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 '~임에 틀림없다'는 「must have + 과거분사」로 나타내고, 흑곰이 냄새를 맡은 것이 우리에게 다가온 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 써야 한다.
- 27 밑줄 친 부분은 “Dan은 나를 설득해서 한번 타 보라고 했고, 나는 곧 수동 크랭크를 꽤 잘 사용할 수 있었다.”라는 의미로 이는 필자가 전에 수동 크랭크 자전거를 타 본 적이 없다는 의미이다.
- ① Dan은 나를 설득하지 못했다.
 - ② 필자는 자전거 대여 서비스를 이용할 수 없었다.
 - ③ Dan은 수동 크랭크 자전거를 여러 번 탔다.
 - ④ 필자는 이전에 수동 크랭크 자전거를 타 본 적이 없다.
 - ⑤ 수동 크랭크 자전거를 대여하는 것이 일반 자전거를 대여하는 것보다 더 비쌌다.
- 28 여행 중에 산책 중 곰을 만난 상황과 수동 크랭크 자전거를 타고 국립공원을 다니면서 자연을 만끽한 경험에 대해 이야기하고 있으므로, 글의 주제로는 ④ ‘여행 중에 잊을 수 없는 경험들’이 적절하다.
- ① 자연의 아름다움
 - ② 대여 서비스의 편리함
 - ③ 곰을 만나면 하지 말아야 할 것
 - ⑤ 수동 크랭크 자전거를 배우는 것의 유용성
- 29 (A) one을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to post로 바꿔 써야 한다.
- (B) '~하다니'의 의미로 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to have가 적절하다.
- 30 필자는 여행 후 추억과 배운 것들에 대해 이야기하고 있으므로 “여행 가기 전에 여행자 보험에 드는 것은 좋은 생각이다.”는 글의 흐름과 관계가 없다.

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.348~357

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 participated
 05 ④ 06 ④ 07 ⑤ 08 ③
 09 아프리카와 유럽에 그것들이 상당수 있다.
 10 ⑤ 11 ④ 12 ④ 13 ⑤ 14 ②
 15 Although sick, I didn't go to the hospital.
 16 ④, ⑤ 17 ④ 18 ⑤ 19 To their delight
 20 When I arrived there, the musical had already started.
 21 (A) → Amazed (B) → Expecting (C) → staring 22 ②
 23 ① → To my amazement, a little arm started to grow back, and she started to become active again.
 ④ → After mating, she didn't come out of her den.
 24 ① 25 ④ 26 ⑤
 27 I was so excited that I took out my camera to take a picture.
 28 He grabbed a stone and threw it, yelling and waving.
 29 ② 30 ②

- 01 ③ up to는 '~까지'라는 의미이다.
 ① 나는 겨우 보고서를 제시간에 제출했다.
 ② 그는 갓 구운 따끈한 빵을 한 입 먹었다.
 ③ 당신은 쿠폰을 사용함으로써 50%까지 절약할 수 있다.
 ④ 점심으로 특별히 뭐 먹고 싶은 거 있니?
 ⑤ 나는 그 배우를 바로 가까이에서 본 적이 없다.
- 02 ④ '사람들이 거주하는 도시 중심 외곽 지역'에 해당하는 단어는 suburb(교외, 근교)이다. spot은 '장소, 지점'의 의미이다.
 ① 표면, 수면: 어떤 것의 겉이나 위층
 ② 뻘뻘한, 조밀한: 부분들이 서로 가깝게 붙어 있는
 ③ 부화하다: 알의 껍질을 깨고 나오다
 ⑤ 틈, 균열: 어떤 것의 표면에 갈라진 선
- 03 provoke는 '유발하다, 일으키다'라는 의미로 spark와 같은 의미이다.
 그 단체의 답변이 지역 사회를 격분하게 했다.
- 04 take part는 '참가[참여]하다'라는 의미로 participate와 같다.
 상을 타기 위해, 많은 학생들이 그 말하기 대회에 참가했다.
- 05 바다식목일은 육지의 숲 못지 않게 바다 숲도 잘 돌봐야 한다는 취지의 날이라고 했으므로, 빈칸에는 ④ '해양 보존'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 동물권
 ② 나무의 건강
 ③ 경제 성장
 ⑤ 국제 관계
- 06 다음 주에 씨앗 공 던지기 행사에 갈 것인지 묻는 여자의 질문에 대한 대답인 밑줄 친 부분은 "당연하지. 나도 끼워줘."라는 뜻으로, 의미하는 바는 ④ "그는 씨앗 공 던지기 행사에 참가하고 싶다."이다.
 ① 그는 바다식목일을 홍보하고 싶다.
 ② 그는 5월 10일에 다른 약속이 있다.
 ③ 그는 몇 개의 씨앗을 던질지 모른다.
 ⑤ 그는 친구들에게 씨앗 공 던지기 행사에 참여하도록 요청한다.
- 07 집고양이는 다양한 울음소리를 내면서 운다고 했으므로, 집고양이와 달리 들고양이는 울지 않는다고 하는 것이 적절하다. 따라서 ⑤ like를 unlike로 바꿔 써야 한다.
- 08 (A) 뒤에 모든 문장 성분을 갖춘 문장이 왔고 동사 mean의 목적으로 쓰인 명사 절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
 (B) 「seem + to부정사」는 '~인 것 같다'라는 의미이므로 to know가 적절하다.
 (C) They와 evolve(진화하다)는 수동 관계이므로 과거분사 evolved가 적절하다.
- 09 quite a few는 '상당수, 꽤'라는 의미이다.
- 10 ⑤ 대화에서 나무 집 호텔은 실제로 나무 위에 객실이 있으며(the hotel rooms

are literally in a tree), 숲속 한가운데서 자는 것 같은 경험을 제공한다는 것(So it's like sleeping in the middle of a forest)이 언급되었다. ①②③④는 대화에서 언급되지 않은 내용이다.

- 11 주어진 문장은 "도시 내에서는 어떻게 이동해?"라는 의미로 케이블카 같은 대중교통을 이용할 수 있다고 하는 대답의 질문이어야 한다. 따라서 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 「look forward to + (동)명사」는 '~을 기대[고대]하다'라는 뜻으로, 바람과 소원을 표현할 때 쓰는 표현이다. ①②③⑤는 바다사자를 보는 것에 대한 바람·소원·요망을 나타내는 표현이고 ④는 바다사자를 보러 가는 것에 관심이 있다는 관심을 나타내는 표현이다.
 ① 나는 그곳에서 그들을 정말 보고 싶다
 ② 나는 그곳에서 그들을 보길 고대한다
 ③ 나는 그곳에서 그들을 볼 것이라고 정말 기대하고 있다
 ④ 나는 그곳에서 그들을 보는 것에 정말 관심이 있다
 ⑤ 나는 그곳에서 그들을 볼 날을 간절히 기다리고 있다
- 13 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔고 앞에 선행사가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 적절하다.
 내가 이 신발을 산 가게는 11시 정각에 문을 연다.
- 14 시험에 불합격한 것이 운 것보다 더 먼저 일어난 일이므로, 불합격한 것은 과거완료로 쓰고 운 것은 과거형으로 써야 한다.
 Joan은 시험에 불합격해서, 그녀는 온종일 울었다.
- 15 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
 나는 비록 아프지만, 나는 병원에 가지 않았다.
- 16 ④ 뒤에 전치사의 목적어가 빠진 불완전한 절이 왔으므로, 관계부사 where을 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 양보 부사절 문장에서 주어가 동일할 때, '주어와 be동사'를 생략할 수 있으므로, be동사를 생략해야 한다.
 ① 실망스럽게도 그 책은 절판되었다.
 ② 그 파티는 내가 도착했을 때 이미 끝났다.
 ③ 전화를 받는 동안, 나는 초인종이 울리는 것을 들었다.
 ④ 이곳은 유명한 배우가 사는 집이다.
 ⑤ 그녀는 비록 나보다 더 어리지만, 내 누나처럼 행동한다.
- 17 (A) 도착한 것이 경기가 시작한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had already started가 적절하다.
 (B) 분사구문의 의미상 주어가 he로 동사 catch와 능동 관계이므로, 현재분사 catching이 적절하다.
 (C) '~가 ...하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있으므로, 명사 surprise가 적절하다.
 (A) 그들이 도착했을 때, 그 야구 경기는 이미 시작했다.
 (B) 비록 그는 독감에 걸렸지만 병원에 가지 않았다.
 (C) 놀랍게도, 나는 우연히 히드로 공항에서 너를 보았다.
- 18 ①②③④는 뒤에 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이 왔으므로 관계부사 where가 와야 하고, ⑤는 뒤에 전치사의 목적어가 빠진 불완전한 문장이 왔으므로, 관계대명사 which나 that이 와야 한다.
 ① 이곳은 제가 모자를 샀던 가게이다.
 ② 내가 태어난 마을에는 아름다운 해변이 있다.
 ③ 뉴욕은 그가 패션 디자인을 배운 도시이다.
 ④ 내 조부모님이 지금 살고 계신 집은 매우 아름답다.
 ⑤ 이곳은 친구들과 내가 축구를 하던 곳이다.
- 19 '~가 ...하게도'는 「to one's + 감정명사」로 나타낼 수 있다.
 그들이 기쁘게도 그들은 잃어버린 개를 찾았다.
- 20 뮤지컬이 시작한 것이 내가 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had started가 적절하다.
- 21 (A) 앞에 Being이 생략된 분사구문으로 분사구문의 의미상 주어가 I로 주체가 감정을 느끼는 주체이므로 수동 의미의 과거분사 Amazed가 적절하다.
 (B) 분사구문의 의미상 주어가 I로 expect와 능동 관계이므로, 현재분사

Expecting이 적절하다.

(C) 분사구문의 의미상 주어가 I로 stare와 능동 관계이므로, 현재분사 staring이 적절하다.

- 22 ①③④⑤는 the octopus를 가리키고, ②는 a piece of seaweed를 가리킨다.
- 23 ① become의 보어가 와야 하는데 보어는 형용사가 되어야 하므로 부사 actively를 active로 고쳐 써야 한다.
- ④ 분사구문의 주어가 she로 동사 mate와 능동 관계이므로 mated를 mating으로 고쳐 써야 한다.
- 24 빈칸 뒤에서 필자가 새끼를 낳더라도 그녀의 마지막 날이 다가오고 있었다는 사실을 알았다고 했고, 알이 부화한 후 문어가 죽었다고 했다. 따라서 빈칸에는 ① ‘번식한 후에 끝난다’가 적절하다.
- ② 수컷 문어보다 길다
- ③ 그것이 포식자를 만날 때까지 계속된다
- ④ 다른 해양 생물보다 더 짧다
- ⑤ 새끼가 완전히 자라야 끝난다
- 25 주어진 문장은 “나는 타길 기대했던 유서 깊은 케이블카가 휠체어를 수용할 수 없다는 사실을 알게 되어 실망했다.”라는 내용으로, 그 도시는 광범위한 대중교통 체계를 갖추고 있다는 내용과 그래서 우리는 휠체어가 이용 가능한 도시 관광 버스를 타기로 결정했다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 ⑤ 문제가 되지 않는 것보다 사진을 찍은 것이 먼저 일어났으므로, has gotten을 과거완료(had + 과거분사) had gotten으로 고쳐 써야 한다.
- ① ‘~하기 위해’는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to fuel up의 쓰임은 적절하다.
- ② 관계사절의 동사 is와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, is의 쓰임은 적절하다.
- ③ 앞에서 언급한 the Grizzly Giant를 받는 대명사가 와야 하므로, 단수형 It의 쓰임은 적절하다.
- ④ ‘~했음에 틀림없다’의 의미의 과거의 일에 대한 강한 추측은 「must have + 과거분사」로 나타내므로, must have smelled의 쓰임은 적절하다.
- 27 ‘너무 ~해서 ...하다’는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」로 나타내고, 주체가 감정을 느끼는 주체이므로 수동 의미의 과거분사 excited로 고쳐 써야 하며, ‘사진을 찍기 위해’는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 나타낸다.
- 28 흑곰이 다가오자 Uncle Roy는 즉시 주변에 있던 돌을 집어 던지며 소리를 질렀다고 했다.
- 질문: 흑곰이 다가오기 시작했을 때 Roy 삼촌은 무엇을 했나?
- 대답: 그는 소리를 지르고 손을 흔들며 돌을 집어 던졌다.
- 29 필자가 소셜 미디어에 올릴 사진을 정리한다고 하면서 자신에게 소중한 추억이 있다고 한 주어진 글 다음에, 여행 동안 Dan과 Roy 삼촌과 같은 동반자가 있어서 운이 좋았다고 하고 나서 장애물과 어려움이 있었다고 한 (B)가 오고, 그때 자신이 한 행동을 나열한 (A)가 온 후, 이어서 자신이 가졌던 용기에 대해 언급하고 나서 다음 여행을 기대한다는 내용의 (C)가 오는 것이 적절하다.
- 30 밑줄 친 문장은 “극복해야 할 장애물과 맞닥뜨려야 할 도전이 있었지만, 무슨 모험이 그렇지 않을까?”라는 뜻으로 ② “모든 모험에는 방해와 어려움이 있다.”라는 의미이다.
- ① 우리는 방해와 어려움을 피하는 것이 좋다.
- ③ 자신의 방해와 어려움에 직면하면 성장하는 데 도움이 된다.
- ④ 책을 읽으면 방해와 어려움을 극복하는 방법을 배울 수 있다.
- ⑤ 장애물과 어려움은 동반자와 힘을 합쳐 극복해야 한다.



Memo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

