

Are You Ready?

Vocabulary 확인 문제

p. 10

- A** 01 형형색색의, 다채로운, 화려한 02 수업, 교훈
 03 발상, 생각 04 입다, 착용하다
 05 거울 06 마법, 마술; 마법의, 마술의
 07 실수, 잘못 08 달콤한
 09 꿈; 꿈을 꾸다 10 제복, 유니폼
 11 반 친구 12 미소, 웃음; 웃다, 미소짓다
 13 화난 14 긴장한, 불안해하는
 15 반, 학급, 수업 16 내일
 17 느낌 18 체육
 19 가르치다 20 한국 대중음악
- B** 01 anymore 02 tired
 03 hold 04 cool
 05 own 06 visit
 07 tightly 08 lunchtime
 09 autumn 10 subject
 11 same 12 twin
 13 sometimes 14 rainy
 15 season 16 Band-Aid
 17 remember 18 comedy
 19 erase 20 favorite
- C** 01 처음부터 다시, 다시 한번 02 (떠나) 가다, 사라지다
 03 접착식 메모지 04 (기분이) 괜찮다
 05 ~에 가다 06 어떤 종류의 ~?
 07 비디오 채널을 방문하다 08 ~에 오신 것을 환영합니다
- D** 01 get hurt 02 get up
 03 a day 04 hit the button
 05 action movie 06 walk to
 07 survival kit 08 a good listener

Vocabulary 실전 문제

p. 11

- 01 angry 02 ④ 03 ④
 04 all, over, again 05 ① 06 ④
 07 (r)emember

- 01 tired : bored는 동의어(지겨워하는, 지루해하는) 관계이므로 빈칸에는 upset(화난)과 동의어 관계인 angry가 알맞다.
 02 같은 모듬의 사람들이 입는 특별한 옷 세트 → uniform (제복, 교복)
 ① 외투 ② 드레스
 ③ 치마 ⑤ 바지
 03 ‘(떠나) 가다, 사라지다’라는 의미의 go away가 적절하다.
 냄새가 사라지지 않는다.
 ① 일어나다 ② (기분이) 괜찮다
 ③ 듣다 ⑤ 나를 가르치다
 04 all over again: 다시 한번

- 05 ① colorful은 ‘형형색색의, 화려한’이라는 의미이다.
 ① 앵무새는 화려한 새이다.
 ② 나는 오늘 정말 피곤하다.
 ③ 그건 정말 멋진 아이디어야.
 ④ 초콜릿은 내가 가장 좋아하는 디저트야.
 ⑤ 나는 내일 조부모님을 방문할 계획이다.
 06 ④ get up: 일어나다
 ⑤ walk to: ~까지 걸어서 가다
 07 과거로부터 누군가 또는 무언가에 대한 상을 마음속에 갖다 → remember (기억하다)

Vocabulary 심화 문제

pp. 12~13

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 mistake 05 ⑤
 06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ②
 10 all, over, again 11 ⑤ 12 nervous 13 ④
 14 ④ 15 (m)agic

- 01 ①은 ‘생존하다 : 생존’이라는 의미로 ‘동사 : 명사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘명사 : 형용사’의 관계이다.
 ② 색깔 : 다채로운
 ③ 계절 : 계절에 따라 다른
 ④ 압박; 스트레스 : 스트레스가 많은
 ⑤ 신경 : 불안한, 불안해 하는, 신경의
 02 ② 지식이나 새 기술을 얻다 → learn (배우다)
 ⑤ 자신을 볼 수 있는 특별한 유리 조각 → mirror (거울)
 03 kind: ㉠ 종류 ㉡ 친절한
 ① 그것은 어떤 종류의 자동차야?
 ② 그들은 모든 종류의 것을 팔아.
 ③ 잉크젯은 프린터의 한 종류야.
 ④ 그것은 친절한 행동이었어.
 ⑤ 그는 어떤 종류의 음악을 만드니?
 04 mistake: ㉢ 잘못 알다 ㉣ 실수
 • 나는 항상 그의 이름을 다른 사람의 이름으로 잘못 안다.
 • 나는 수학 시험에서 실수를 했다.
 05 사이에 공간 없도록 꼭 그리고 강하게 → tightly (단단히)
 ① 그녀는 뚜껑을 주의 깊게 닫는다.
 ② 그는 떠나기 전에 그녀를 안아 준다.
 ③ 상자는 옷으로 가득하다.
 ④ 그녀는 안전띠를 착용한다.
 ⑤ 그들은 밧줄을 단단히 잡는다.
 06 ④ 그녀는 가끔씩 업무 후에 지친다.
 ⑤ 그는 파티에 대한 좋은 아이디어가 있다.
 ⑥ 그는 세계여행의 꿈이 있다.
 07 tired: ㉠ 피곤한
 • 그녀는 TV로 코미디 쇼를 보는 것을 좋아한다.
 • 비가 내리는 날이어서 우리는 집에 머물렀다.
 • 우리는 서로 같은 취미를 가지고 있다.
 • 미술은 학교에서 내가 가장 좋아하는 과목이다.
 08 own: ㉠ 자기 자신의 ㉡ 소유하다
 • 나는 집에서 나 자신의 방이 있다.
 • 나는 드디어 고품질 헤드폰 세트를 갖게 됐다.
 ① 거울 ② 필요하다
 ④ 아프다, 다치게 하다; 다친 ⑤ 꿈; 꿈을 꾸다
 09 go away: 사라지다
 ① 들려다보다 ③ ~을 켜다 ④ ~을 벗다 ⑤ 다치다

- 10 all over again: 다시 한번
- 11 ⑤의 sweat(땀)는 sweet(달콤한, 다정한)가 되어야 자연스럽다.
 ① 그녀는 직장에서 많은 스트레스를 받고 있다.
 ② 그녀는 파티에 화려한 옷을 입고 갔다.
 ③ 날씨가 끈적거리고 불편했다.
 ④ 그녀는 잘 들어주는 사람이며 친구들을 돕는다.
 ⑤ 그 작은 소녀는 선생님으로부터 다정한 말을 들었다.
- 12 어떤 것에 대하여 걱정하거나 두려워하는 → nervous (불안해하는, 두려워하는)
 그들은 중요한 시험을 앞두고 불안해한다.
- 13 wake up: 잠에서 깨다
 나는 주로 6시에 잠에서 깬다.
 ① 오르다, 올라 가다 ② ~에 타다 ③ 건립하다 ④ 일어나다 ⑤ 다치다
- 14 ⑥의 union(단체)은 uniforms(제복, 유니폼)로 바뀌어야 적절하다.
 ① 그는 축구 경기를 하다가 다리를 다쳤다.
 ② 음식과 물은 생존에 중요하다.
 ③ 모든 학생들이 학교에 맞는 교복을 입는다.
 ④ 그 영화는 그녀에게 슬픈 느낌을 줬다.
- 15 불가능한 것이 발생하도록 하는 특별한 힘 → magic (마법)

Dialog

자세히 보기

pp. 16~17

- 01 T 02 T 03 F 04 F 05 F
 06 T 07 T 08 T 09 F

- 03 Dylan은 5반이고, 유나는 2반으로 다른 반이다.
 04 Dennis가 가장 좋아하는 과목이 체육이다.
 05 하진이와 유나는 처음 만난 사이이다.
 09 Dylan이 가장 좋아하는 과목은 과학이다.

Dialog

완성하기

pp. 18~19

- 01 This, twin, to, too, same, do, great
 02 music, do, is, favorite, sports, baseball
 03 Nice, from, What, in, kind, like, action, them, don't, favorite, How
 04 I'm, you, name, Nice, favorite, P.E
 05 I'm, Nice, meet, too, do, like, do, don't
 06 everyone, Welcome, name, about, hit
 07 badminton, visit
 08 I'm, teacher, too
 09 what's, subject, like, about, subject, science

Dialog

순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 (C) → (A) → B → (E) → (D) → (1)
 02 B → (C) → (A) → (D)
 03 H → (E) → (D) → (A) → (1) → G → (B) → (C)
 04 B → (D) → (A) → (C)
 05 B → (A) → (D) → (C)
 06 (C) → 1 → A → (E) → (D) → B → (G)
 07 (B) → D → A → (C) → 1 → (E)
 08 C → (A) → (B)
 09 (A) → C → (B)

Dialog

실전 문제

pp. 22~23

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤
 05 Welcome to my video channel. 06 How[What] about you
 07 ② 08 ⑤ 09 What's your favorite movie?
 10 ② 11 Let's have a great year. 12 ④
 13 too 14 ④

- 01 My name is ~ 는 '내 이름은 ~야.'의 의미로 자기소개를 할 때 쓰는 표현이다.
- 02 가장 좋아하는 영화가 무엇인지 묻고 있으므로 ④ '나는 '미녀와 야수'를 가장 좋아해.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
 ① 그는 나의 영화 동아리에 있어.
 ② 내가 가장 좋아하는 가수는 Adele이야.
 ③ 아니, 난 그걸 그리 좋아하지 않아.
 ⑤ 나는 여가 시간에 보통 영화를 봐.
- 03 소년: 미라야, 너 음악 좋아하니?
 ① 응, 좋아해. K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너도 음악 좋아하니?
 ② 아니, 좋아하지 않아. 나는 운동을 좋아해. 내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.
 ③ 멋지네!
- 04 그녀의 개의 이름이 Apple이지만 그 개가 사과를 좋아하는지는 알 수 없다.
 ① 화자의 이름은 Emma이다.
 ② 화자는 개를 가지고 있다.
 ③ 화자의 비디오는 Apple에 관한 것이다.
 ④ Emma는 Apple을 사랑한다.
 ⑤ Emma의 개는 사과를 좋아한다.
- 05 welcome to ~는 '~에 온 것을 환영하다'의 의미이다.
- 06 How about you?: 너는 어때? (= What about you?)
- 07 서로 가장 좋아하는 과목에 대해 대화하고 있으므로 주제로 알맞은 것은 '좋아하는 과목'이다.
- 08 ① 어떤 반이냐고 묻는 말이므로 class가 알맞다.
 ② 어떤 종류의 영화를 좋아하는지 묻는 말이므로 movies가 알맞다.
- 09 How about you?는 '너는 어때?'라는 말로 앞서 질문한 내용 What's your favorite movie?를 반복하지 않고 간단히 표현한 것이다.
- 10 두 사람이 몇 반인지는 알 수 있지만 몇 학년인지는 알 수 없다.
- 11 Let's ~는 '~하자'의 의미로 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 12 대화의 마지막 부분에 세 사람이 같은 학교에 다닌다는 사실이 잘 드러난다.
- 13 '~도 또한'의 의미는 부사 too로 나타낼 수 있다.
- 14 박하 맛 초콜릿을 좋아하는지 묻는 말에 유나는 그렇지 않다고 했다.

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01 ③ 02 ④ 03 ④
 04 What subject do you like the most? 05 ③
 06 ④ 07 They are all about her dog, Apple.
 08 ④ 09 Yes, we do. 10 ② 11 ④
 12 I like action movies.

- 01 ③ A는 '너는 어디 출신이니?'라고 묻고 있는데, B는 '나는 다음 달에 캐나다로 이민을 가.'라고 답하고 있으므로 어색한 대화이다.
 ① A: 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니? B: 나는 피자를 가장 좋아해.
 ② A: 만나서 반가워. B: 나도 만나서 기뻐.
 ④ A: 나는 축구하는 걸 좋아해. 너는 어때? B: 나도 그것을 좋아해.
 ⑤ A: 애는 내 여동생 Amy야. B: 안녕, Amy. 만나서 기뻐. 난 Sam이야.

- 02 Jenny가 가장 좋아하는 과일이 무엇인지 묻고 있으므로 ④ '그녀는 사과를 가장 좋아해.'로 답하는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 초콜릿 케이크가 좋아.
 ② 그녀는 얼룩말을 아주 좋아해.
 ③ 아니, 그녀가 가장 좋아하는 음식은 케이크가 아니야.
 ⑤ 그녀가 가장 좋아하는 동물은 개야.
- 03 주어진 문장은 '내가 가장 좋아하는 스포츠는 야구야.'라는 의미이므로, 자신이 스포츠를 좋아한다는 말 다음인 ④에 들어가는 것이 알맞다.
- 04 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 말은 어떤 과목을 가장 좋아하는지 묻는 말로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 소녀가 소년에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 물었고 소년은 체육이라고 답했다.
 ① 대화자들은 가장 친한 친구이다.
 ② 대화자들은 같은 학교에 다닌다.
 ③ 대화자들은 가장 좋아하는 과목에 대해 대화한다.
 ④ 대화자들은 체육 선생님을 좋아한다.
 ⑤ 그들이 가장 좋아하는 과목은 같다.
- 06 자신의 비디오 채널에 온 것을 환영한다고 하면서 자신의 비디오는 모두 자신의 개 Apple에 관한 것이라고 했으므로 제목으로 알맞은 것은 ④ '와서 Apple을 보세요'이다.
 ① 이것은 나의 꿈의 직업이다
 ② 나는 우리 가족을 사랑해
 ③ 비디오 시청하는 것을 좋아하나요?
 ⑤ 강아지들은 매우 똑똑해!
- 07 Emma는 자신의 비디오는 모두 자신의 개 Apple에 관한 것이라고 했다.
 질문: Emma의 비디오들은 모두 무엇에 관한 것인가?
- 08 밑줄 친 부분과 ①②③⑤는 모두 만나서 반갑다는 의미의 말이다. ④는 감사 표현에 대한 응답으로 "천만에요."라는 의미를 강조한 것이다.
- 09 go to the same school을 대신해 쓸 수 있는 말은 do이다.
- 10 이어지는 소녀의 응답이 좋아하는 영화 장르를 말하고 있으므로 ② '너는 왜 영화 보는 것을 좋아하니?'는 어색하며, What kind of movies do you like?(너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?)로 바꿔 써야 알맞다.
- 11 유나가 보통 누구와 영화를 보는지는 언급되지 않았다.
 ① Dylan은 몇 반인가? (→ 5반)
 ② 유나는 몇 반인가? (→ 2반)
 ③ Dylan과 유나는 어떤 영화를 좋아하는가? (→ 액션 영화와 코미디)
 ④ 유나는 보통 누구와 영화를 함께 보는가?
 ⑤ 누가 코미디를 보는 것을 좋아하는가? (→ Dylan)
- 12 「주어 + 동사 + 목적어」 순으로 영작한다.

Grammar

확인 문제

p. 28

1 be동사

- A 01 is 02 is
 03 are 04 are
 05 are
- B 01 is 02 am
 03 are 04 is
 05 are
- C 01 is very cute 02 are mine
 03 is a soccer player 04 is my English teacher
 05 are in the library

- A 01 She는 단수 주어이므로 is가 올바르다.
 02 The sky는 단수 주어이므로 is가 올바르다.
 03 They는 복수 주어이므로 are가 올바르다.

- 04 The children은 복수 주어이므로 are가 올바르다.
 05 My sister and I는 복수 주어이므로 are가 올바르다.
- B 01 주어(Amy)가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 사용한다.
 02 주어(I)가 1인칭 단수일 때 be동사는 am을 사용한다.
 03 주어(You)가 2인칭 단수 및 복수일 때 be동사는 are를 사용한다.
 04 주어(The weather)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 사용한다.
 05 My brother and I는 복수 주어이므로 be동사는 are를 사용한다.

Grammar

확인 문제

p. 29

2 일반동사

- A 01 has 02 play
 03 run 04 reads
 05 dance
- B 01 has 02 studies
 03 plays 04 wants
 05 goes
- C 01 I don't like spicy food.
 02 They go to school every day.
 03 We run together every weekend.
 04 He plays video games every evening.
 05 My mother and father don't like coffee.

- A 01, 04 3인칭 단수 주어이므로 have는 has로, read는 reads로 써야 한다.
 02 You는 2인칭 주어이므로 일반동사의 원형 형태 그대로 쓴다.
 03, 05 복수 주어이므로 일반동사의 원형 형태 그대로 쓴다.
- B 01 불규칙 변화 (have - has)
 02 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 고치고 -es (study - studies)
 03, 04, 05 동사원형 + -(e)s
- C 01 1인칭 단수 주어의 일반동사 부정문은 동사원형 앞에 don't를 붙인다.
 02 They는 복수 주어이므로 goes가 아닌 go가 와야 한다.
 03 We는 복수 주어이므로 runs가 아닌 run을 사용해야 한다.
 04 주어 He는 3인칭 단수이므로 plays를 사용해야 한다.
 05 A and B 형태의 복수 주어이므로 doesn't가 아닌 don't를 사용한다.

Grammar

실전 문제

pp. 30~31

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 are
 05 goes swimming with her friends every
 06 ③ 07 ⑤ 08 ④
 09 (1) He is from Busan. (2) His nickname is Superman.
 (3) He is humorous.
 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤
 13 He has his own bicycle.

- 01 be동사의 보어로 형용사를 쓰거나 명사를 쓸 수 있는데 명사를 쓸 경우 주어와 보어는 같다는 동격의 관계가 된다. 따라서 명사인 ④ sunglasses는 주어인 My sister와 같다고 볼 수 없으므로 빈칸에 적절하지 않다.
 02 [보기]에서 주어(Jason and I)는 두 명으로 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다. ①②⑤는 is, ③은 am, ④는 are를 쓴다.
 03 be동사가 are이므로 빈칸에 단수 명사인 My pen은 쓸 수 없다.
 04 주어가 복수 명사이므로 be동사는 are로 써야 한다.
 05 주어가 3인칭 단수 현재이므로 go를 goes로 바꿔 써야 하고, 친구들이므로 friend를 복수형 friends로 써야 한다.

- 06 부정어 not은 be동사 바로 다음에 오므로 I am not a middle school student.가 되어야 한다. 참고로 am not은 축약해서 쓰지 않는다.
- 07 나머지는 모두 '~이다'의 의미로 쓰였고 ⑤는 '있다'의 의미로 쓰였다.
- 08 ① → I don't[do not] play soccer on Saturdays.
 ② → He sleeps nine hours a day.
 ③ → Children usually love candies.
 ⑤ → You don't[do not] know the soccer player.
- 09 be 동사는 '~이다', '있다'의 의미를 나타낸다. be from ~은 '~출신이다'의 의미를 나타낸다.
- 10 주어가 복수 명사이므로 동사를 feed로 쓴다.
 조동사 does를 썼으므로 like를 원형으로 쓴다.
 주어가 복수 명사이므로 동사로 do를 쓴다.
 • 나의 부모님은 점심식사 후에 내 개에게 밥을 준다.
 • 네 남동생은 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
 • Jason과 Paul은 매일 학교 끝나고 태권도를 한다.
- 11 be동사 의문문에 대해 부정으로 답해야 하므로 No, he is not./No, he isn't.가 알맞다.
- 12 ③ 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] + not + 동사원형」으로 쓰므로 takes를 take로 고쳐 써야 한다.
 ④ 주어가 복수이므로 does를 do로 고쳐 써야 한다.
 ② 그녀는 샤워를 자주 하지 않는다.
 ⑤ 박 씨 부부는 가을을 좋아하니?
 ③ 그의 부모님은 마당에 화초를 키운다.
 ④ 모든 학생들은 매일 숙제를 한다.
 ⑥ 내 남동생과 나는 아침식사 후에 배드민턴을 치지 않는다.
- 13 '가지고 있다'라는 의미의 동사는 have를 사용하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has로 바꿔서 써야 한다.

Grammar 심화 문제

pp. 32~33

- 01 No, she doesn't. 02 ⑤
 03 Jason doesn't study science on Saturday. He studies English.
 04 ⑤ 05 ③
 06 (1) Math not is → Math is not
 (2) they are → it is
 (3) does friendly → is friendly
 07 ⑤ 08 ③, ⑤ 09 ⑤
 10 (1) What does David do (2) Does David do his homework
 11 ⑤ 12 ②
 13 (1) She exercises every day and washes her hands often.
 (2) She doesn't eat vegetables and likes fast food.

- 01 No, she doesn't cook dinner.를 세 단어로 줄이면 No, she doesn't.이다.
 A: Amy는 저녁을 요리하니? B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 아침을 요리해.
- 02 ⑤ 주어가 복수 형태이므로 are를 쓰고 나머지는 주어가 모두 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
 ① 우리 엄마는 키가 매우 작으시다.
 ② 내 강아지 Prince는 사랑스럽다.
 ③ 모든 사람들이 그녀에게 친절하다.
 ④ 내가 가장 좋아하는 음식은 피자이다.
 ⑤ 내 남동생과 나는 훌륭한 요리사이다.
- 03 study의 3인칭 단수 현재 변화 형태는 studies이며 부정형일 때는 don't/doesn't 다음에 원형인 study를 그대로 써야 한다.
- 04 ⑤는 go shopping(쇼핑을 가다)을 부정하는 말이 되어야 하므로 are를 do로 바꿔 써야 한다.
 ① 나의 누나와 나는 그를 모른다.

- ② 네 남동생은 자전거를 타지 않니?
 ③ 너는 남자형제나 여자형제가 있니?
 ④ 그는 가끔 그의 조부모님을 방문한다.
 ⑤ 우리는 토요일마다 쇼핑을 가지는 않는다.
- 05 ③은 'Jason의'라는 의미의 소유격 표현이고 나머지는 모두 be동사를 축약한 표현이다.
 ① That's (That is) ② He's (He is)
 ④ We're (We are) ⑤ They're (They are)
- 06 (1) be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 여순으로 쓴다.
 (2) Math를 지칭하는 대명사이므로 단수형 it is로 써야 한다.
 (3) friendly는 형용사이므로 동사는 be동사를 써야 한다.
- 07 일반동사 의문문에서 주어가 3인칭 단수 현재일 때 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 그에 대해 긍정의 답은 「Yes, 주어 + does.」로 하고 부정의 답은 「No, 주어 + doesn't.」로 한다.
 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사의 원형에 -s/es를 붙인다.
- 08 두 사람 모두 화요일에 수영을 하며 ⑤에서는 doesn't를 앞에 썼으므로 그다음에 원형인 play를 써야 한다.
- 09 ① is ② are ③ is ④ is ⑤ are / do
- 10 (1) 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
 (2) 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 11 ① → I don't do my homework.
 ② → Do Erick and Mira walk to school?
 ③ → Tom doesn't study science.
 ④ → She doesn't go shopping on weekends.
- 12 두 번째와 세 번째 문장이 어법상 바르게 쓰였다.
 • 첫 번째 문장: am → are
 • 네 번째 문장: helps → help
 • 다섯 번째 문장: don't takes → doesn't take

Reading 내용 확인하기

p. 36

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01 ~에 오신 것을 환영합니다 | 02 is |
| 03 Are | 04 긴장한, 불안해하는 |
| 05 feel | 06 안에 |
| 07 use | 08 기억하다 |
| 09 다음으로 | 10 are |
| 11 ~를 위한 | 12 ~와 같은 |
| 13 그냥 너답게 해 | 14 hold |
| 15 goes | 16 erases |
| 17 처음부터 다시 | 18 다치다 |
| 19 make | 20 훌륭한 한 해를 보내다 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|-------------|-------------------|---------|
| 01 to | 02 your | 03 is |
| 04 Are | 05 with | 06 is |
| 07 have | 08 some | 09 on |
| 10 remember | 11 have | 12 are |
| 13 They're | 14 in | 15 in |
| 16 For | 17 tightly | 18 away |
| 19 erases | 20 all over again | 21 need |
| 22 get | 23 I'm | 24 make |
| 25 great | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 04 Are you nervous?
 05 I'm also nervous, but I feel okay with this box.
 06 This box is my school survival kit.
 07 I have many things in it.
 08 First, I have some sticky notes.
 09 I use them on the first day.
 10 I write your names and remember them.
 11 Next, I have some candy.
 12 These are for you.
 13 They're sweet, like your smiles.
 14 Now, what do you want in your school survival kit?
 15 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"
 16 For me, a stress ball.
 17 I hold the ball tightly.
 18 Then my stress goes away.
 19 An eraser! It erases my mistakes.
 20 I start all over again!
 21 I need a Band-Aid!
 22 My feelings get hurt sometimes.
 23 But with the Band-Aid, I'm okay.
 24 Great! Now make your own survival kit.
 25 Let's have a great year!

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤
 06 ③ 07 box 08 ⑤ 09 ②
 10 my school survival kit 11 ③ 12 ④
 13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 remember
 17 ③ 18 ② 19 ②
 20 I start all over again!
 21 My feelings get hurt sometimes. 22 ① 23 ④
 24 ⑤ 25 She holds a[the] stress ball tightly.

- 01 ④에는 단수 주어에 대한 be동사 is가 들어간다. ②는 복수형 주어이므로 are를 써야 하고 나머지는 모두 is가 들어간다.
 ① 그의 엄마는 재미있고 똑똑하다.
 ② Amy와 Jane은 지금 배가 고프다.
 ③ '미녀와 야수'는 매우 재미있다.
 ④ Jason이 가장 좋아하는 영화는 '해리포터'이다.
 ⑤ 나의 새로운 학교는 우리 집과 매우 가깝다.
 02 ⑥ 주어 you에 대한 be동사가 되어야 하므로 Are가 알맞다.
 ④ 주어가 I이므로 현재형 feel이 알맞다.
 03 문맥상 흐름을 반전시키는 내용의 접속사가 들어가야 하므로 but(하지만, 그러나)이 알맞다.
 04 서 선생님은 영어 선생님이라고 했다.
 ① 학생들은 몇 반인가?
 ② 학생들은 몇 명이 있는가?
 ③ 서 선생님은 무슨 과목을 가르치나?
 ④ 오늘은 무슨 요일인가?
 ⑤ 서 선생님은 몇 살인가?

- 05 마지막 문장에서 선생님이 상자가 있어 괜찮다고 했으므로 상자에 관한 이야기가 이어질 것으로 추론할 수 있다.
 06 ③ '당신이 매우 하고 싶거나, 되고 싶거나, 오랫동안 가지고 있는 것'은 dream (꿈)에 대한 설명이다.
 ① 중앙 부분, 처음이나 끝이 아닌 → middle (중간)
 ② 무언가에 대해 걱정스럽거나 무서운 → nervous (긴장한)
 ④ 다른 사람들이 새로운 것을 배우고 이해하는 것을 돕는 사람 → teacher (선생님)
 ⑤ 누군가가 당신을 만나러 오는 것을 보거나 맞이하는 것을 기뻐하다 → welcome (환영하다)
 07 영어 선생님인 서 선생님은 학생들에게 자신도 긴장되지만 이 상자가 있어서 괜찮다고 했으므로 빈칸에 알맞은 말은 box이다.
 08 다음으로 사탕이 좀 있다는 내용의 주어진 문장은 첫 번째 물건에 대한 설명이 끝난 지점인 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.
 09 ②는 '먹다'의 의미로 쓰였다.
 지문의 have와 나머지는 모두 '가지다'의 의미로 쓰였다.
 10 대명사 그것(it)은 문맥상 my school survival kit 또는 this box를 가리킨다.
 11 대명사 them은 sticky notes를 가리키므로 선택지 중에서 가장 알맞은 것은 ③ notes이다.
 12 대명사 them은 바로 앞에 나온 접착식 메모지에 적어 둘 학생들의 이름을 의미한다.
 13 ④는 주어가 3인칭 단수 형태이므로 be동사를 is로 쓰고 ⑥와 나머지는 모두 are를 써야 한다.
 14 ⑨와 ④는 전치사로서 '~와 같은'의 의미이고 나머지는 모두 동사로서 '~을 좋아하다'의 의미이다.
 ① 너는 어떤 색을 좋아하니?
 ② 물을 좀 마실래?
 ③ 나는 파란색 셔츠를 입는 것을 좋아하지 않아.
 ④ 나는 너처럼 수영을 잘 하지 못해.
 ⑤ 나의 친구들은 테니스와 스키 타는 것을 좋아한다.
 15 상자를 학교 생존 키트라고 했으며 그 안에 접착식 메모지와 사탕 등이 들어 있는 것으로 봐서 그것이 개인 사물함의 용도라고 보기는 어렵다.
 16 뭔가를 기억 속에 간직하다가 나중에 그것을 생각해 내다
 → remember(기억하다)
 17 ③ 전치사(for) 목적어로 I의 목적격인 me로 바꿔 써야 한다.
 18 직역하면 '그냥 네가 되어라!'인데 '너답게 살아라!'라는 의미로 쓰인다.
 19 ⑥의 tightly는 부사이다.
 ①⑤ 명사 ② 부사 ③ 형용사 ④ 동사
 20 all over again: 다시 시작하다
 21 흐름상 내 감정이 가끔 상한다는 의미의 말이 들어가는 것이 알맞다. '가끔'이라는 의미로 sometimes를 써야 하는 점에 유의해야 한다. sometime은 '언젠가, 이전에'의 의미이다.
 22 '~해라'라는 명령문의 형태가 되어야 하므로 동사원형인 make가 적절하다.
 23 선생님은 학생들에게 학교 생존 키트에 무엇을 넣고 싶은지 의견을 묻고는 마지막에 자신만의 학교 생존 키트를 만들어 보자고 하면서 좋은 한 해를 보내자고 했으므로 정답은 ④ '선생님은 학생들이 좋은 한 해를 보내는 것을 돕고 싶다.'이다.
 24 연필은 언급되지 않았다.
 25 지원이는 스트레스 볼을 꼭 잡으면 스트레스가 사라진다고 했다.
 질문: 지원이는 어떻게 자신의 스트레스를 사라지게 하는가?

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01 ① 02 ⑤ 03 Are you nervous? 04 ②
 05 ② 06 ④ 07 nervous 08 ④ 09 this box
 10 ④ 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ④
 15 sticky notes / remembers
 16 The students' smiles and candy are sweet.
 17 ② 18 ② 19 My feelings get hurt sometimes.
 20 ② 21 ① 22 ③ 23 ⑤
 24 survival kit
 25 He erases his mistakes and starts all over again.

- 01 ③에는 방향을 나타내는 전치사 to가 알맞다.
 ⑥에는 '~으로, ~을 가지고'라는 의미의 전치사 with가 알맞다.
 02 ⑤는 소유격의 표현이고 ⑥와 나머지 모두는 be동사의 축약형 표현이다.
 ① You're → You are
 ② He's → He is
 ③ It's → It is
 ④ They're → They are
 03 be동사의 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'로 쓰고, '긴장한'은 nervous로 표현하므로 Are you nervous?로 영작하는 것이 올바르다.
 04 서 선생님은 긴장되지만 상자가 있어서 괜찮다고 했으므로 정답으로 알맞은 것은 ② '그녀는 상자가 있다.'이다.
 질문: 서 선생님은 왜 그녀가 긴장할 때 괜찮은가?
 ① 그녀는 친절하다.
 ③ 그녀는 매우 바쁘다.
 ④ 그녀는 자신의 반을 좋아한다.
 ⑤ 그녀는 영어 선생님이다.
 05 상자에 무엇이 들었는지는 언급되지 않았다.
 ① 서 선생님은 긴장하고 있나?
 ② 상자에는 무엇이 있나?
 ③ 무슨 수업 시간인가?
 ④ 영어 선생님은 누구인가?
 ⑤ 서 선생님은 학생들에게 무엇을 묻는가?
 06 서 선생님이 상자에 대해 언급하고 있으므로 ④ '나는 이 상자가 있으면 긴장되지 않아'가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 당신은 친구가 많이 있나요?
 ② 어떻게 영어 공부를 하신지 말해 주세요.
 ③ 당신이 가장 좋아하는 과목은 무엇인가?
 ⑤ 당신의 중학교에서의 첫날은 어떤가요?
 07 종종 막 발생하려고 하는 뭔가 때문에 걱정되고, 염려되거나 마음이 편하지 않다고 느끼는 → nervous(긴장한)
 08 ④의 they는 remember의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격인 them으로 바꿔 써야 한다.
 09 지시대명사 it가 가리키는 바는 this box 또는 my school survival kit이다.
 10 sticky는 '끈적끈적한'의 의미로 ④의 gluey와 같은 의미이다.
 ① 기름진 ② 바삭한 ③ 더러운 ⑤ 빛나는
 11 ④는 소유격 표현이다.
 ⑥와 나머지는 모두 be동사의 축약 형태이다.
 12 ④는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
 ④와 나머지는 모두 '~와 같은'이라는 의미의 전치사이다.
 13 ③의 '보통 같은 방에서 함께 배우는 한 무리의 학생들'은 학급(class)에 대한 설명이다.
 ① 특정 목적으로 필요한 한 세트의 도구와 물품 (kit)
 ② 마음속에 담아두고 잊지 않다 (remember)
 ④ 종종 간식으로 즐기는 설탕으로 만든 달콤한 것 (candy)
 ⑤ 설탕이나 꿀과 같은 좋은 맛이 나는 (sweet)

- 14 마지막 문장에서 선생님은 학생들이 다정하다고 생각하신다는 것을 알 수 있다.
 ① 학생들은 기억력이 나쁘다. (→ 언급되지 않음)
 ② 모든 학생들이 자신의 상자를 가지고 있다. (→ 언급되지 않음)
 ③ 선생님은 가방 대신 상자를 사용한다. (→ 언급되지 않음)
 ④ 선생님은 학생들이 다정하다고 생각한다.
 ⑤ 선생님은 상자를 첫날에만 사용한다. (→ 언급되지 않음)
 15 서 선생님은 첫날에 접착식 메모지에 학생들의 이름을 적어 그 이름들을 기억한다고 했다.
 16 서 선생님은 사탕이 너희들의 미소처럼 달콤하다고 했으므로 달콤한 것은 학생들의 미소와 사탕이라고 말할 수 있다.
 17 ② '너답게 해.'라는 의미가 되어야 하므로 do를 be로 바꿔 써야 한다.
 18 주어가 3인칭 단수인 It이므로 동사는 뒤에 -(e)s가 붙은 형태인 erases가 되는 것이 올바르다.
 19 주어가 복수 명사이므로 gets를 get으로 바꿔 써야 한다.
 20 ⑥와 ②는 '자신만의'라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '소유하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 아름다운 집을 소유하고 있다.
 ② 그들은 그들 자신만의 의견이 있다.
 ③ 우리는 산에 오두막을 소유하고 있다.
 ④ 그는 시내에 작은 사업체를 소유하고 있다.
 ⑤ 나의 이모는 도시에 꽃가게를 소유하고 있다.
 21 '~하자'는 'Let's + 동사원형'으로 표현하고, '멋진 한 해를 보내다'는 have a great year로 표현한다.
 22 지원은 공을 꼭 쥐면 스트레스가 사라진다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치한다.
 ① 소민이는 늘 거울을 가지고 다닌다.
 ② 사소한 것이 지원을 스트레스 받게 한다.
 ④ Mike는 다른 이의 실수를 용서하지 못한다.
 ⑤ Emily는 피부에 상처가 많다.
 23 학교 생존 키트는 결국 좋은 한 해를 보내기 위한 장치임을 알 수 있으므로 글의 주제로 알맞은 것은 ⑤이다.
 24 학생들은 자신들만의 학교 생존 키트를 만들 것이다.
 25 Mike는 자신의 실수를 지우개로 지우고 처음부터 다시 시작하고 싶다고 했다.
 질문: Mike는 지우개로 무엇을 하는가?
 → 그는 그의 실수를 지우고 처음부터 다시 시작한다.

Plus

기타 지문

p. 50

- 01 F 02 T 03 T 04 F 05 F

- 01 학생은 학교 생존 키트가 있어서 괜찮다고 했다.
 04 호그와트 학생은 하루에 여섯 개의 수업을 듣는다.
 05 학생은 글쓰는 것을 좋아하는 것이 아니라 색깔을 좋아해서 많은 펜을 가지고 있다고 했다.

Plus

기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③
 05 hold 06 ④
 07 We wear all black, like magicians!

- 01 다니는 학교 이름, 학교에 걸어서 가는 것, 반 친구들, 점심시간, 좋아하는 음식 등 전반적인 학교 생활에 대해 설명하고 있으므로, 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '나의 학교 생활'이다.
 ① 나의 친구들

- ② 나의 꿈의 직업
④ 내가 가장 좋아하는 과목
⑤ 내가 가장 좋아하는 한국 음식
- 02** 윗글에서는 글쓴이 1가 다니는 학교, 학교에 가는 방법, 반 친구들에 대한 설명, 점심시간을 좋아하며 비빔밥이 가장 좋아하는 음식이라는 내용은 나와 있지만, 친한 친구의 이름은 언급되어 있지 않다.
- 03** ㉠ '무엇을'이라는 의미로 질문할 때 쓰는 의문사는 What이 적절하다.
㉡ '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사 pens를 수식하려면 many가 와야 한다.
㉢ 주어 'I' 뒤에는 3인칭 단수형 주어 뒤에 오는 likes가 올 수 없다.
- 04** 생존 키트에 들어 있는 물건에 대해 소개하며 테니스공 외에 많은 팬들도 또한 가지고 있다는 내용이 이어지므로 But이 아닌 Also가 오는 것이 자연스럽다.
- 05** 손 안에 가지고 있다 → hold (쥐다, 잡다)
- 06** Hogwarts가 학교 이름이고, 꿈(dream)의 학교라고 설명하고 있으므로 ④는 알맞은 설명이 아니다.
- 07** 주어 We 다음에 동사 wear가 와야 하며, 점표 뒤 like는 전치사로서 '(마술사)처럼'을 의미한다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01** all, over, again
02 nervous
03 same
04 What kind of movies do you like?
05 Do you like them, too?
06 Dylan is in Class 5, and Yuna is in Class 2.
07 (1) She gets up late. (2) She doesn't[does not] get up late.
08 (1) They are friendly. (2) They aren't[are not] friendly.
09 (1) My name is Jason.
(2) I'm 14 years old. / My age is 14.
(3) My nickname is Sky Dancer.
10 is, interested, in, movies, is, not, interested, in, movies
11 (1) (◎) → Peter and I are a little bit busy with our homework.
(2) (@) → My parents don't like swimming, but my sister likes it.
12 (1) has breakfast every day, but Mark doesn't have breakfast every day.
(2) doesn't play badminton after school, but Mark plays badminton after school.
13 survival
14 nervous, box
15 feels nervous, too
16 remember, them
17 candy, smiles
18 She holds a[the] stress ball tightly.
19 Then my stress goes away.
20 Now make your own survival kit.

- 01** all over again: 다시 한번
02 무언가에 대해 걱정하고 겁먹은 느낌이 드는 → nervous(긴장한)
그녀는 자기 발표를 하기 전에 긴장하고 있다.
03 민준이가 자신의 쌍둥이 친구 하준이를 Kelly에게 소개하고 있으며 그들은 모두 같은 학교에 다닌다.
04 대화 흐름상 빈칸 ㉠에는 '종류'라는 의미의 kind를 사용해 '어떤 종류의 영화를 좋아하니?'라는 의미의 말이 들어가는 것이 알맞다.

- 05** '~도 또한'이라는 의미로 문장 끝에 콤마(,)와 too를 사용한다.
06 Dylan은 5반이라고 했고 유나는 2반이라고 했다.
질문: 학교에서 Dylan은 몇 반이고 유나는 몇 반인가?
07 주어가 3인칭 단수 현재일 때는 동사원형 끝에 -(e)s를 붙인다. 이를 부정문으로 쓸 때는 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
08 주어가 3인칭 복수일 때 be동사는 are를 쓴다. 이를 부정문으로 쓸 때는 are not 또는 줄여서 aren't로 쓴다.
09 be동사로 '~이다'의 의미를 표현한다.
10 be동사의 부정은 「be동사 + not」으로 표현한다.
11 ㉠ 주어가 복수 형태(Peter and I)이므로 be동사를 이에 맞춰 are로 써야 한다.
㉡ 주어가 복수 형태(my parents)이므로 동사를 이에 맞춰 don't like로 써야 한다.
12 주어가 3인칭 단수인 현재형 문장에서는 동사원형에 -(e)s를 붙인다. have는 불규칙 변화 형태로서 has로 쓴다. 이를 부정문으로 쓸 때는 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
13 특히 어렵거나 위험한 상태에서 살아 있기 → survival (생존)
14 서 선생님은 영어 선생님이다. 그녀는 긴장되지만 상자를 하나 가지고 있어 괜찮다.
15 be nervous는 feel nervous로 바꿔 표현할 수 있으며, 문장 중간에 오는 also는 문장 끝에 too를 써서 같은 의미를 나타낼 수 있다.
16 영영폴이가 의미하는 단어는 remember이며, 첫날 접착식 메모지에 학생들의 이름을 적은 다음 그 이름들을 기억한다고 추론할 수 있다.
17 서 선생님은 상자 안의 사탕이 학생들의 미소처럼 달콤하다고 했다.
18 질문: 지원은 스트레스를 어떻게 해소하는가?
19 go away의 3인칭 단수 현재형은 goes away이다.
20 부사 now를 앞에 쓰고 명령문이므로 동사원형 make로 시작한다. you는 소유격인 your로 바꿔 쓰고 '자신의'라는 의미로 own을 추가한다.

100발100중 모의고사

pp. 56~59

- 01** ② **02** Welcome to **03** ④ **04** ④
05 Nice to meet you **06** ①
07 What's your favorite movie?
08 His Korean isn't very good, but he likes Korean songs.
09 (1) No, they aren't (2) is interested in movies **10** ③
11 (1) Does she watch TV in her free time?
(2) Does Jason have any brothers or sisters? **12** ④
13 (1) Is, she, isn't (2) Are, they, aren't
14 ④ **15** ⑤ **16** ③ **17** ⑤ **18** ③
19 ④ **20** ④ **21** ⑤ **22** ④
23 ② **24** ④ **25** Then my stress goes away.

- 01** 여러 다른 색깔들로 가득한 → colorful(형형색색의)
① 가장 좋아하는 ③ 긴장한 ④ 밝은 ⑤ 피곤한
02 welcome to: ~에 오신 것을 환영합니다
03 가장 좋아하는 음악 장르를 말했으므로 빈칸에는 어떤 음악을 좋아하는지 묻는 말이 들어가는 게 알맞다.
① 넌 어떤 종류의 음악을 연주할 수 있니?
③ 넌 어느 음악가를 가장 좋아하니?
③ 너는 클래식 음악을 왜 좋아하니?
④ 네가 가장 좋아하는 음악은 뭐니?
⑤ 그게 어떤 음악이니?
04 ④는 go to the same school을 대신해 쓰는 말이므로 be동사인 are가 아니라 일반동사에 대한 대동사 do를 써야 한다.
05 대화 흐름상 '만나서 반갑다.'의 의미가 들어가야 하므로 Nice to meet you.가 알맞다.

- 06 두 사람은 각자 가장 좋아하는 영화가 다르다.
 ① 두 사람은 같은 영화를 가장 좋아한다.
 ② 두 사람은 자신들이 가장 좋아하는 영화에 대해 대화한다.
 ③ 두 사람 중 한 명은 '쿵푸팬더'를 봤다.
 ④ Dylan과 유나는 같은 반이 아니다.
 ⑤ 한 명은 액션 영화를 좋아하고 다른 한 명은 코미디를 좋아한다.
- 07 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로, 앞서 질문한 What's your favorite movie?를 간단히 표현한 것이다.
- 08 '좋지 않다'는 be동사의 부정형을 사용해 is not good/isn't good으로 쓰고 '좋아한다'는 일반동사 like를 쓰는데 주어가 3인칭 단수인 현재 문장이므로 likes로 쓴다.
- 09 (1) 두 사람은 같은 나이가 아니므로 No, they are not. / No, they aren't.로 답한다.
 (2) Kate는 영화에 관심이 있으므로 She is interested in movies.로 답한다.
 (1) Amy와 Kate는 같은 나이인가? (2) Kate는 책에 관심이 있는가?
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He doesn't study in the library on Sundays.이므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 in이다. 일반적으로 장소와 시간의 부사가 함께 쓰이는 경우, 장소의 부사를 먼저 쓰고 시간의 부사를 나중에 쓴다.
- 11 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 만든다. (1)과 (2)에서는 주어가 3인칭 단수이므로 Does로 시작한다.
- 12 ④ 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 goes를 go로 바꿔 써야 한다.
 ① 그들은 고양이를 좋아한다.
 ② 그는 매일 학교에 걸어서 간다.
 ③ Michael은 매일 밤 TV를 본다.
 ④ Jane과 Mike는 주말이면 쇼핑하러 간다.
 ⑤ Julie는 자전거 타는 것을 좋아한다.
- 13 be동사 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.
 be동사 부정문은 「be동사 + not」으로 쓴다. is not은 isn't로, are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 14 ㉠ has → have ㉡ am → are
 ㉢ 그는 나의 영어 선생님이다. ㉤ 애는 내 여동생, Amy야.
 ㉥ 그녀는 사전을 가지고 있니? ㉦ 그의 책들이 상자에 있니?
 ㉧ 그의 친구들과 나는 예술가가 아니다.
- 15 ⑤ She and I는 복수 형태의 주어이므로 「don't+동사원형」 형태가 뒤따르는 것이 바르다.
 ① knows → know ② drink → drinks ③ plays → play ④ visits → visit
- 16 대화 흐름상 부정의 대답이 들어가야 하며 be동사 의문문이므로 No, he is not./No, he isn't.가 알맞다.
 A: 그는 배드민턴 동아리에 있니?
 B: 그렇지 않아. 그는 요리 동아리에 있어.
- 17 자신도 긴장된다는 말은 학생들에게 긴장되는지 묻은 다음에 이어지는 것이 알맞으므로 정답은 ⑤이다.
- 18 뒷글의 밑줄 친 문장은 명령문으로 주어 You가 생략된 형태이다.
 ① 그는 과학 소설을 읽는 것을 좋아한다.
 ② 그녀는 산에서 하이킹하는 것을 즐긴다.
 ③ 너는 기타 치는 것을 배우고 있다.
 ④ 그들은 파리로 여행을 계획 중이다.
 ⑤ 밖에 비가 오고 있다.
- 19 그것들은 모두 마법에 관한 것이라는 내용의 주어진 문장은 그것들(they)에 해당하는 말(six lessons)이 언급된 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 알맞다.
- 20 마지막에서 두 번째 문장을 근거로 ④는 글의 내용과 일치한다.
 ① → 꿈의 학교에 관한 내용이다.
 ② → 10시에 수업을 시작한다.
 ③ → 하루에 6개 수업을 듣는다.
 ⑤ → 마법사처럼 검은 옷을 입는다.

- 21 ㉠ like는 전치사로서 '~와 같은'의 의미로 쓰였다.
- 22 ④ 사당은 학생들을 위한 것이라고 했다.
 ① 서 선생님은 그녀의 상자에 많은 물품들이 있다.
 ② 서 선생님은 그녀의 상자에 접착식 메모지가 있다.
 ③ 서 선생님은 접착식 메모지에 학생들의 이름을 적는다.
 ④ 서 선생님의 상자 안에 있는 사당은 그녀 자신을 위한 것이다.
 ⑤ 서 선생님은 학생들의 미소가 달콤하다고 생각한다.
- 23 ㉢ look in: ~을 들여다보다
 ㉡ → want ㉣ → erases ㉤ → sometimes ㉥ → have.
- 24 Emily는 종종 감정이 상한다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소민이는 자신의 생존 키트에 거울을 넣기를 원한다.
 ② 지원이는 스트레스를 위해 스트레스 공을 원한다.
 ③ Mike는 자신의 실수를 위해 지우개가 필요하다.
 ④ Emily는 종종 손가락을 다쳐서 그녀는 반창고가 필요하다.
 ⑤ 학생들은 자신들만의 생존 키트를 만들 것이다.
- 25 '그러면'에 해당하는 부사 then으로 시작하고 my stress를 주어로 쓰고 그에 맞춰 go away를 goes away로 쓴다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01 ③ 02 ④ 03 like 04 ② 05 ④
 06 Let's have a great year.
 07 What kind of movies do you like? 08 ②
 09 ① 10 ③ 11 doesn't play, play
 12 ⑤ 13 She doesn't go shopping every weekend.
 14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ⑤
 19 ① 20 ⑤ 21 ③
 22 I have many things in it. 23 ⑤ 24 ③
 25 uses, go, away

- 01 가장 좋아하고 즐기는 → favorite(가장 좋아하는)
 ① 재미없는, 지루한 ② 쌍둥이의 ④ 좋은, 멋진 ⑤ 같은
- 02 ④는 '친절한'의 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '종류'의 의미로 쓰였다.
 ① 이 동물원은 많은 종류의 동물들을 보유하고 있다.
 ② 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
 ③ 나는 저런 종류의 새를 매우 자주는 못 봐.
 ④ 그는 친절하고 관대한 것으로 알려져 있다.
 ⑤ 정원에는 다양한 종류의 꽃들이 있다..
- 03 be like: ~와 닮다, ~와 같다
- 04 ②는 환영한다는 의미의 말이고 나머지는 모두 만나서 반갑다는 의미의 말이다.
- 05 ㉠에서 do는 바로 앞에서 말한 go to the same school을 대신해 쓴 말이다.
 ① 우리는 같은 반이다.
 ② 우리는 다시 만나 기쁘다.
 ③ 우리는 매일 학교에 걸어서 간다.
 ④ 우리는 같은 학교에 다닌다.
 ⑤ 우리는 좋은 학기를 보낼 것이다.
- 06 Let us는 축약형으로 쓰면 Let's가 된다.
- 07 좋아하는 종류의 영화가 대답으로 이어지므로 빈칸에는 어떤 종류의 영화를 좋아하는지 묻는 말이 들어가야 한다. kind는 '종류'를 의미하고 명사 movie의 복수 형태는 movies이다.
- 08 '쿵푸팬더'를 가장 좋아하는 사람은 Dylan이므로 대화 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.
 ① Dylan은 유나와 같은 반이 아니다.
 ② 유나는 '쿵푸팬더'를 가장 좋아한다.
 ③ Dylan은 액션 영화를 좋아하지 않는다.

- ④ 유나는 액션 영화를 좋아한다.
⑤ Dylan은 코미디를 좋아한다.
- 09** 첫 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수이므로 is not을 쓰는 것이 맞다.
두 번째 빈칸에는 주어가 I이므로 am not을 쓰는 것이 맞다.
그녀는 초등학교 학생이 아니다. 그녀는 중학교 학생이다. 그녀는 매우 키가
크지만 나는 키가 크지 않다.
- 10** 나열된 단어들로 바르게 영작하면 Is she your English teacher?이므로 ★
에 들어갈 말은 your이다.
- 11** 일반동사 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」을 쓰는데 첫 번째 빈칸에는
주어가 3인칭 단수이므로 doesn't play를 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 주어
가 복수이므로 일반동사의 현재형 play를 쓴다.
- 12** 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형?」으로 만든다. 주어가
3인칭 단수일 때는 Does를 쓴다. ⑤ likes → like
① 그녀는 기타를 친다. ② 그들은 뉴욕에 산다.
③ 그는 많은 책을 읽는다. ④ 그들은 개를 갖고 있다.
⑤ 너는 초콜릿을 좋아한다.
- 13** 일반동사 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」으로 만든다.
- 14** ㉠ watches → watch ㉡ write → writes
㉠ 그는 매일 학교에 걸어서 간다.
㉡ 그들은 함께 아침식사를 하니?
㉢ 우리는 저녁식사 동안 TV를 안 봐.
㉣ 그는 주중에 비디오게임을 하지 않아.
㉤ 그녀는 매달 그녀의 친구에게 긴 편지를 쓴다.
- 15** ㉣는 Let us를 줄인 표현이고 나머지는 모두 be동사를 축약한 표현이다.
① 나는 갈 준비가 되었다.
② 그는 훌륭한 선생님이다.
③ 그들은 공원에서 축구를 하고 있다.
④ 저녁으로 뭔가 새로운 것을 먹어 보자.
⑤ 우리는 오늘 밤 파티에 가지 않을 것이다.
- 16** ㉢ likes → like
㉣ doesn't → don't
㉠ 그녀는 잠자리에 들기 전 책을 읽는다.
㉡ 그녀는 딸기를 좋아하니?
㉢ 그들은 정오에 점심을 먹니?
㉣ 그들은 주말에 축구를 하지 않는다.
㉤ 그는 매일 운전해서 회사에 가지는 않는다.
- 17** 영어 선생님이 자기소개를 하고서 학생들에게 긴장되냐고 하면서 자신도 긴
장되지만 상자가 있어 괜찮다는 흐름에 ㉢ '나는 영어보다 수학이 더 어렵다'
는 어색하다.
- 18** ㉤ 상자의 가격이 얼마인지는 알 수 없다.
① 서 선생님은 학교 첫날 어떻게 느끼는가?
② 서 선생님은 학생들이 긴장해 있다고 생각하는가?
③ 누가 학생들을 수업에 환영하는가?
④ 서 선생님은 어떤 과목을 가르치나?
⑤ 상자의 가격이 얼마인가?
- 19** ㉠에는 are가 들어가고 빈칸 ㉡와 나머지는 모두 is가 들어간다.
① 넌 너의 새 직장에 만족하니? ② 날씨가 오늘 맑다.
③ 이 책은 매우 흥미롭다. ④ 그는 재능 있는 음악가이다.
⑤ 내가 가장 좋아하는 색깔은 파란색이다.
- 20** 학생들이 가장 좋아하는 수업이 무엇인지는 알 수 없다.
① 수업은 언제 시작하나?
② 학생들은 어떤 색깔의 복장을 하나?
③ 하루에 수업이 몇 개나 있나?
④ 꿈의 학교의 이름은 무엇인가?
⑤ 학생들이 가장 좋아하는 수업은 무엇인가?
- 21** 서 선생님이 사탕을 몇 개나 가지고 있는지는 알 수 없다.
① 서 선생님의 학교 생존 키트에는 뭐가 들어 있나?

- ② 서 선생님은 메모지를 어디에 쓰는가?
③ 서 선생님은 사탕이 몇 개나 있나?
④ 서 선생님은 메모지에 뭘 쓰나?
⑤ 서 선생님은 사탕에 대해 어떻게 생각하나?
- 22** 주어, 동사, 목적어, 전치사구 순으로 영작한다.
- 23** ㉢는 명령문에 쓰인 동사원형으로 올바르게 쓰였다.
㉠ → do ㉡ → in ㉢ → my ㉣ → erases
- 24** Emily가 어떤 종류의 반창고를 필요로 하는지는 알 수 없다.
① 소민이는 거울을 어디에 쓰는가?
② 지원이는 스트레스 공으로 뭘 하는가?
③ Emily는 어떤 종류의 반창고가 필요한가?
④ Mike가 지우개를 필요로 하는 이유는?
⑤ 서 선생님은 학생들에게 다음으로 뭘 하라고 요청하는가?
- 25** 지원이는 스트레스 볼을 꼭 쥐면 스트레스가 사라진다고 했다.
질문: 지원이는 스트레스 볼을 어디에 쓰는가?

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- A** 01 치우다 02 취침 시간
03 둘 다 04 가장 좋아하는
05 자리 06 단순히
07 녹음하다, 기록하다: 기록 08 태블릿
09 공유하다 10 이모티콘
11 흐린 12 편지
13 주머니 14 숙제
15 더운 16 바람이 부는
17 늦은; 늦게 18 만화
19 랩; 떠들다 20 심하게
- B** 01 Vancouver 02 jog
03 lunchbox 04 tape
05 coin 06 request
07 webtoon 08 concert
09 weather 10 lucky
11 meet 12 umbrella
13 present 14 show
15 different 16 empty
17 backpack 18 hard
19 sunny 20 snowy
- C** 01 ~을 켜다 02 둘러보다, 서성이다
03 산책하다 04 ~을 기다리다
05 ~을 꺼내다 06 올려다보다
07 외출하다 08 ~을 집다
- D** 01 look for ~ 02 get on ~
03 look at ~ 04 go off
05 get ready for ~ 06 next to ~
07 listen to ~ 08 look out

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- 01 empty 02 ④ 03 ④ 04 take out
05 ④ 06 ④ 07 (h)omework

- 01 lucky : unlucky는 반의어(운 좋은 ↔ 불운한) 관계이므로 빈칸에는 full(가득 찬)과 반의어 관계인 empty(텅 빈)가 알맞다.
- 02 작고 둥근 금속으로, 돈으로 사용되는 것 → coin(동전)
① 코트 ② 콘서트 ③ 금 ⑤ 탁자
- 03 for와 결합해 '준비하다, ~에 대비하다'의 의미를 완성하도록 get ready를 써야 한다.
내일 큰 발표에 대비합시다!
① 일어나다 ② 외출하다 ③ 사라지다 ⑤ 집다
- 04 take out: 꺼내다
- 05 ④의 different는 '다른'이라는 의미이다.
① 우리는 저녁식사 후 식탁을 치워야 한다.

- ② 네가 가장 좋아하는 책은 뭐니?
③ 도움이 필요하면 넌 단순히 요청하면 돼.
④ 그녀의 의견은 나의 의견과 다르다.
⑤ 그는 현재의 직업에 만족한다.

06 ㉠ turn on: 켜다 / ㉡ pick up: 집다

07 학생이 집에서 하도록 주어진 일 → homework (숙제)

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 clear 05 ③
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ②
10 next, to 11 ② 12 perfect
13 ④ 14 ④ 15 (e)moji

- 01 ①은 '앉다 : 자리'라는 의미로 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
② 바람 : 바람 부는 ③ 운 : 운 좋은 ④ 구름 : 구름 낀 ⑤ 미 : 아름다운
- 02 ㉠ 운동을 위해 천천히 달린다 → jog (조깅하다)
㉡ 누군가에게 쓰거나 인쇄한 메시지 → letter (편지)
- 03 ⑤는 '좋아하다'의 의미의 동사로 쓰였고 나머지는 모두 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 그는 나의 오랜 선생님처럼 말한다.
② 그녀의 새 신발은 나의 것과 비슷하게 생겼다.
③ 그녀의 웃음은 그녀의 언니의 웃음과 비슷하다.
④ 뽀빠리 날씨는 어떤가요?
⑤ 그녀는 아침에 커피 마시는 것을 좋아한다.
- 04 clear: ㉠ 치우다 ㉡ 맑은
• 우리는 옷장에서 낡은 옷들을 치워야 한다.
• 하늘이 맑아서 우리는 하이킹을 갈 수 있다.
- 05 그 안에 아무것도 가지지 않은 → empty (텅 빈)
① 그녀는 현재의 문제에 대해 말하고 있다.
② 안개가 마을 전체에 짙게 끼었다.
③ 이 빈 컵을 물로 채워 줄 수 있나요?
④ 우리는 이번 주말에 숙제가 많다.
⑤ 자리에 앉아 편안하게 있으세요.
- 06 ㉠ 그녀는 코트의 주머니에서 작은 구멍을 찾는다.
㉡ 새 영화는 책과는 다르다.
㉢ 나는 그렇게 좋은 친구들이 있어 운이 좋다고 느낀다.
- 07 simply: ㉠ 단순히
• 날씨가 흐리고 시원한 것이 산책에 완벽하다. (cloudy)
• 그녀는 귀여운 드레스를 입고 파티에 간다. (cute)
• 너는 내일 시험에 준비가 되었니? (ready)
• 그는 취미로 희귀한 동전을 수집한다. (coin)
- 08 request: ㉠ 요청하다 ㉡ 요청
• 보고서 사본을 요청할 수 있나요?
• 그 가수는 특별 요청에 따라 노래를 불렀다.
① 나누다 ② 필요하다 ④ 가져가다 ⑤ 요청하다
- 09 look for: ~을 찾다
① pick up 집다 ③ wait for ~을 기다리다
④ turn on 켜다 ⑤ take out 꺼내다
- 10 next to: 바로 옆에
- 11 ②의 pleasant(즐거운)은 present(현재의)가 되어야 자연스럽다.
① 나는 직장에서 하루 휴가를 요청해야겠다.
② 현재 상황은 매우 어렵다.
③ 그들은 그 문제에 대해 다른 의견을 갖고 있다.
④ 내 친구 둘 다 파티에 올 것이다.

- ⑤ 그녀는 바깥 날씨에 따라 옷을 입는다.
- 12 어떤 실수도, 결점 또는 손상도 가지지 않은 → perfect (완벽한)
그의 손 글씨는 완벽하고 아름답다.
- 13 vacant: ㉠ 빈
입구 근처에 비어 있는 주차 공간이 있다.
① 늦은 ② 맑은 ③ 단순한 ④ 빈 ⑤ 사회적인
- 14 ㉡의 sheet(시트, 얇은 천)는 seat(자리)로 바뀌어야 적절하다.
㉠ 그녀는 파티에 그녀가 가장 좋아하는 드레스를 입고 간다.
㉡ 음악이 내게는 너무 시끄럽다.
㉢ 버스가 만원이어서 나는 자리를 찾을 수 없었다.
㉣ 그는 자신의 친구들과 영어 말하기 연습을 한다.
- 15 누군가에게 문자나 메시지를 보낼 때 사용할 수 있는 작은 그림 → emoji (이모티콘)

Dialog

자세히 보기

pp. 74~75

- 01 T 02 T 03 F 04 T 05 F
06 F 07 T 08 F 09 T

- 03 경주의 날씨는 따뜻하고 맑다.
05 현재 날씨는 덥고 사람들이 아이스크림을 먹고 있다.
06 Elsa는 일기예보 중이며 Elsa가 많은 사람들이 스케이트를 타고 얼음 뉘시를 즐기고 있다고 이야기하였다.
08 눈이 내리고 있지만 그다지 춥지 않다고 하였다.

Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01 how's, windy, going, out, need, then
02 what, are, shopping, for, kind, of, looking, for, one, cute
03 Hello, enjoying, field, trip, walking, around, here, in, in, sunny, sounds, taking, some, Have, fun
04 weather, snowy, doing, making
05 How's, It's, What, doing, They're
06 Welcome, to, in, It's, but, outside, heavily, are, skating, enjoying, weather, report
07 I'm, in, warm, sunny, are, jogging
08 weather, snowing, not, that
09 are, doing, I'm, doing, Do, help, I'm

Dialog

순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉣)
02 (㉠) → (㉣) → (㉢) → ㉡ → (㉢)
03 ① → (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉢)
04 ㉢ → (㉣) → ㉡ → (㉠)
05 (㉢) → ㉡ → ㉠ → (㉣)
06 (㉣) → ㉢ → (㉣) → ㉡ → ㉠ → (㉠) → (㉣)
07 (㉣) → ㉢ → ㉠ → (㉣)
08 (㉣) → ㉠ → (㉢)
09 ㉠ → (㉣) → (㉣) → ㉢

Dialog

실전 문제

pp. 80~81

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤
05 It's snowing heavily. 06 How about this one?
07 ④ 08 ⑤ 09 ④
10 Everything's perfect here! 11 ③
12 jacket, cold, windy 13 ③

- 01 지금 하고 있는 것이 무엇인지 묻고 답하고 있다. 따라서 빈칸에는 '무엇'에 해당하는 what이 들어가야 한다.
- 02 서울 날씨가 어떤지 물었다.
① 나는 매우 잘 보내고 있어. ② 비가 내리고 있어.
③ 아니, 그렇지 않아. ④ 난 서울이 좋아.
⑤ 그것은 아름다운 도시야.
- 03 소녀: 하진, 뭐 하고 있니?
㉠ 숙제하고 있어.
㉡ 도움이 필요하니.
㉢ 아니, 고마워. 난 괜찮아.
- 04 ㉤ 사람들이 해변에서 수영한다는 내용은 언급되지 않았다.
① Elsa는 스웨덴의 키루나에 있다.
② 키루나는 봄이다.
③ Elsa는 Ice 호텔 바깥에 있다.
④ 키루나에는 지금 눈이 많이 오고 있다.
⑤ 사람들이 해변에서 수영하고 있다.
- 05 질문: 키루나의 현재 날씨는 어떤가? → 눈이 심하게 내리고 있다.
- 06 How about ~? (~은 어때?)
- 07 온라인으로 옷을 쇼핑하면서 나누는 대화이므로 주제로 알맞은 것은 ㉠ '의류 온라인 쇼핑'이다.
① 옷을 만드는 방법
② 수진이 가장 좋아하는 취미들
③ 쇼핑할 장소 고르기
④ 여러 종류의 패션 트렌드
- 08 ㉢ 날씨에 대한 답이 이어지므로 weather(날씨)가 알맞다.
㉤ 나중에 사진을 보내 달라는 의미가 되어야 하므로 later(나중에)가 알맞다.
- 09 서울은 춥고 비가 내린다고 했고 경주는 따뜻하고 맑다고 했다.
① Dylan은 불국사를 둘러보고 있다.
② 서울의 날씨는 춥고 비가 내린다.
③ Dyan은 사진을 많이 찍고 있다.
④ 경주의 날씨는 서울의 날씨와 같다.
⑤ Dylan은 나중에 엄마에게 사진을 보내 주기로 했다.
- 10 Everything is perfect here!로 영작하면 되는데 단어 수를 맞추기 위해 be 동사 축약형을 써서 Everything's perfect here!로 영작한다.
- 11 소녀는 오늘 축구 연습을 할 예정이지만 남자는 무엇을 할지 알 수 없다.
- 12 남자는 소녀에게 밖이 춥고 바람이 불기 때문에 재킷이 필요하다고 말한다.
- 13 Olivia는 눈 내리는 밴쿠버에서 눈사람을 만들고 있다.

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③
05 What kind of clothes are you looking for? 06 ③
07 It is snowing heavily in Kiruna this morning. 08 ②
09 Hajin, what are you doing? 10 ④
11 ⑤ 12 Send some pictures later.

- 01 ③ 지나가 어디를 가느냐는 질문에 대해 그녀는 설거지를 하고 있다고 응답하는 것은 어색하다.
 ① A: Jason은 지금 뭐 하고 있니? B: 그는 샌드위치를 먹고 있어.
 ② A: 넌 뭘 하고 있니? B: 나는 노래를 듣고 있어.
 ④ A: 너의 여동생은 뭘 하고 있니? B: 그녀는 기타를 치고 있어.
 ⑤ A: Amy는 지금 공원에 있어. B: 그녀는 거기서 뭘 하고 있니?
- 02 구체적인 날씨가 대담으로 이어지므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현인 ④ '오늘 날씨가 어때니?'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 넌 뭘 하고 있니?
 ② 넌 맑은 날을 좋아하니?
 ③ 너는 그 기상캐스터를 알고 있니?
 ⑤ 내일 날씨를 확인해 봐.
- 03 주어진 문장은 '밖에 나갈 거니?'라는 의미로 바깥은 춥고 바람이 분다는 말 다음인 ②에 들어가는 것이 알맞다.
- 04 수진이가 온라인으로 티셔츠를 쇼핑하고 있는 상황이다.
 ① 수진은 온라인 쇼핑 중이다.
 ② 수진은 티셔츠를 찾고 있다.
 ③ 수진은 소년에게 티셔츠를 판매하고 있다.
 ④ 수진은 티셔츠에 관해 의견을 묻는다.
 ⑤ 소년은 티셔츠가 귀엽다고 생각한다.
- 05 What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?
 look for ~: ~을 찾다
- 06 ③ 키루나의 시간은 알 수 없다.
 ① Elsa는 키루나 어디에서 방송 중인가?
 ② 스웨덴은 어떤 계절인가?
 ③ 키루나의 하루 중 시간이 어떻게 되나?
 ④ 키루나는 지금 날씨가 어떤가?
 ⑤ 키루나에서 사람들이 즐기는 활동에는 무엇이 있나?
- 07 질문: 오늘 아침 키루나 날씨는 어떤가?
 → 오늘 아침 키루나에는 눈이 심하게 내리고 있다.
- 08 ② 소년은 자신의 수학 숙제를 하고 있다고 했다.
 ① 소년은 오늘 숙제가 없다.
 ② 소년은 자신의 수학 숙제를 하고 있다.
 ③ 소년은 수학 숙제를 도와주고 있다.
 ④ 소년은 자신의 숙제에 대해 도움을 요청한다.
 ⑤ 소년은 소년의 수학 숙제를 돕고 있다.
- 09 진행 중인 일이 무엇인지 물을 때 'What + is[are] + 주어 + doing ~?'라고 한다.
- 10 여행하는 곳도 매우 아름답고 날씨도 따뜻하고 맑다고 한 다음에 하는 말이므로 ④ '여기는 모든 것이 실망스러워요!'는 흐름상 어색하다.
- 11 Dylan이 평소 사진에 많이 찍히는지 알 수 없으므로 ⑤ 'Dylan은 평소 많은 사진을 찍는가?'는 대화를 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① Dylan은 지금 뭘 하고 있나?
 ② 서울 날씨를 어떤가?
 ③ 왜 Dylan은 볼국사를 방문하고 있는가?
 ④ Dylan의 엄마는 그녀의 아들에게 무엇을 요청하는가?
- 12 명령문이므로 동사원형(send)으로 시작해서 영작한다.

Grammar 확인 문제

p. 86

1 현재진행형

- A 01 are not cleaning 02 is mowing
 03 is dancing 04 is not watering
 05 is exercising
- B 01 Is she talking 02 Are they building
 03 Is he driving 04 Are the birds singing
 05 Is Kevin drawing
- C 01 is reading a book in the garden
 02 are playing soccer at the park
 03 is cooking dinner for his family
 04 are studying for our final exams
 05 is barking at the mailman

- A 주어와 be동사의 수일치에 주의한다.
 B '주어 + be동사 + 동사원형-ing' 형태의 평서문을 의문문으로 바꾸면 be 동사가 주어 앞에 나와 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?' 형태로 바뀐다.
 C 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태로, 주어 뒤에 붙어 주어의 동작을 나타낸다는 점에 유의하여 배열한다

Grammar 확인 문제

p. 87

2 유도부사

- A 01 are 02 is
 03 Are 04 Are
 05 are
- B 01 Is there a penguin in the zoo?
 02 Is there a library in this town?
 03 There is a beautiful painting on the wall.
 04 There are two cats in the garden.
 05 There is a book on the table.
- C 01 There isn't a bus stop near my house.
 02 There are children on the street.
 03 There are many books on the shelf.
 04 There is a cat on the roof.
 05 There are three apples on the table.

- A 01, 02 유도부사를 사용한 평서문은 'There is + 단수 명사 ~. / There are + 복수 명사 ~.' 형태로, 명사가 단수인지 복수인지에 따라 be동사의 형태가 결정된다.
- 03, 04 유도부사를 사용한 의문문은 'Is[Are] there + 단수[복수] 명사 ~.' 형태로, 명사가 단수인지 복수인지에 따라 be동사의 형태가 결정된다.
- 05 유도부사를 사용한 부정문은 be동사 뒤에 not이 붙은 'There is not + 단수 명사 / There are not + 복수 명사' 형태로, 부정어 not에 상관없이 명사가 단수인지 복수인지에 따라 be동사의 형태가 결정된다.
- B 01, 02 'There is + 단수 명사 ~. / There are + 복수 명사 ~.' 형태의 평서문을 의문문으로 바꾸면 'Is[Are] there + 단수[복수]명사 ~?'의 어순이 된다.
- 03, 04, 05 평서문은 'There is + 단수 명사 ~. / There are + 복수 명사 ~.'의 구조로, 명사가 단수인지 복수인지에 따라 be동사의 형태가 결정된다.
- C 01 유도부사를 사용한 부정문은 be동사 뒤에 not이 붙은 'There is not +

단수 명사 ~. / There are not + 복수 명사 ~.」 형태이다.

02, 03, 04, 05 유도부사를 사용한 평서문은 「There is + 단수 명사 ~. / There are + 복수 명사 ~.」 형태이며, 여기서 be동사는 뒤에 나오는 명사가 단수인지 복수인지에 따라 결정된다.

Grammar 실전 문제

pp. 88~89

- 01** ③ **02** ③ **03** ①
04 The boys are playing basketball.
05 There are many books in the library.
06 ④ **07** ① **08** ④
09 (1) There is a girl in the classroom.
 (2) There are three boys in the classroom.
10 ⑤ **11** ① **12** ①
13 jacket, cold, windy

- 01** There are 다음에 복수 명사가 와야 하므로 ③은 알맞지 않다.
02 There be 다음에 이어지는 명사의 수에 따라 be동사가 정해진다. ③은 셀 수 없는 명사이므로 is가 들어가고 나머지는 모두 복수 명사가 이어지므로 are가 들어간다.
03 빈칸에는 are와 어울리는 복수 명사의 형태가 와야 하므로 ①은 알맞지 않다.
04 주어가 복수 명사이므로 be동사는 are를 쓰고 play에 -ing를 붙인 형태인 playing을 연결해서 쓰면 된다.
05 책이 많다고 했으므로 There are로 시작해야 한다.
06 ③ No, they don't. → No, they aren't.
07 첫 번째 빈칸: 단수 명사(a grocery store)가 이어지므로 is가 알맞다.
 두 번째 빈칸: 복수 명사(two churches)가 이어지므로 are가 알맞다.
 세 번째 빈칸: 복수 명사(three parks)가 이어지므로 are가 알맞다.
08 ① day → days
 ② Is → Are
 ③ Is → Are
 ⑤ Are → Is
09 There is 다음에는 단수 명사, There are 다음에 복수 명사를 쓴다.
10 둘 다 주어가 3인칭 단수인데 첫 번째 문장은 현재형이므로 reads를 써야 하고 두 번째 문장은 현재 진행형이 되어야 하므로 is reading을 써야 한다.
11 진행형으로 답한 점과 처음에 No로 답한 점에 유의해 정답을 고른다.
 ① 너 TV 보고 있니?
 ② 너 뭘 먹고 있니?
 ③ 너 왜 꽃에 물을 주고 있니?
 ④ 너 꽃에 물을 주고 있니?
 ⑤ 너 숙제하는 데 도움이 필요하니?
12 ①은 '거기에'라는 의미의 부사로 쓰인 경우이고 <보기>와 나머지 문장에서는 모두 유도부사로 쓰였다.
 <보기> 학교 근처에 공원이 있니?
 ① 그들은 거기에 곧 도착할 수 있다.
 ② 우리 동네에 애완동물 가게가 있니?
 ③ 강당에 사람들이 많이 있니?
 ④ 너의 가방에 책이 몇 권이나 있니?
 ⑤ 그의 방에는 흥미로운 사진들이 많이 있다.
13 현재 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰는 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 표현한다.

Grammar 심화 문제

pp. 90~91

- 01** ② **02** ②
03 There are twelve children in the playground.
04 ③ **05** ⑤ **06** They are watching a movie.
07 (1) There are four books in the room.
 (2) There are two pictures on the wall.
08 ⑤ **09** ①
10 they, aren't, They're, riding, the, seesaw **11** ④
12 ②
13 (1) Amy and her friends aren't doing their homework.
 (2) They are walking Amy's dogs.

- 01** Is there ~?로 묻고 있으므로 Yes, there is. 또는 No, there isn't.로 답할 수 있다.
02 have가 소유를 의미할 때는 진행형으로 쓸 수 없다.
 ① 그들은 아이스크림을 먹고 있다.
 ② 그들은 귀여운 새끼 고양이를 가지고 있다. (x)
 ③ 그들은 전화로 대화하는 중이다.
 ④ 그들은 한 할머니를 돕고 있는 중이다.
 ⑤ 그들은 자신들의 개와 산책하고 있다.
03 복수 명사가 주어이므로 There are로 문장을 시작하고 그다음으로 주어를 쓰고 마지막으로 부사구를 써서 문장을 완성한다.
04 ③ know와 같이 지각, 소유, 감정 등을 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다. (is knowing → knows)
 ① 그들은 침대에서 뛰고 있다.
 ② 우리는 컴퓨터 게임을 하고 있지 않다.
 ③ 우리 수학 선생님은 답을 알고 있다.
 ④ 그는 빨간 모자를 쓰고 있고 머리카락이 길다.
 ⑤ Jason과 Amy는 매우 큰 햄버거를 먹고 있다.
05 ⑤ fish는 단수와 복수 형태가 같은데 여기서는 문맥상 복수 형태로 쓰인 것이므로 바르다.
 ① is → are
 ② are → is
 ③ flowers → flower
 ④ player → players
06 축약형을 써서 They're watching a movie.로 쓸 수도 있다..
07 주어가 모두 복수 명사이므로 There are로 시작하고, 마지막으로 부사구를 써서 문장을 완성한다.
08 (A) → We are studying math now.
 (B) → They are running in the classroom.
 (C) → He and his friends are playing baseball.
09 a lot of juice는 셀 수 없는 명사이므로 There is ~로 쓰는 것이 맞다.
 ② is → are ③ are → is ④ is → are ⑤ are → is
10 the boy and the girl은 they로 표현할 수 있으며, 부정의 응답이므로 No, they aren't.가 적절하다.
 They are riding the seesaw.를 줄여서 They're riding the seesaw.로 쓸 수 있다.
11 ④ 소유를 의미하는 동사 have/has는 진행형으로 쓰지 않는다.
12 두 번째와 세 번째 문장이 어법상 바르게 쓰였다.
 • 첫 번째 문장: Is → Are
 • 네 번째 문장: Are → Is
 • 다섯 번째 문장: is → are
13 (1) 현재진행형의 부정은 「be동사 + not + -ing」 형태로 쓴다.
 (2) 현재진행형은 「be동사 + -ing」 형태로 쓴다.
 do one's homework: 숙제를 하다
 walk: ~을 산책시키다

Reading

내용 확인하기

p. 94

- | | |
|--------------|--------------|
| 01 years | 02 시대 |
| 03 ~을 보다 | 04 going off |
| 05 비가 오고 있다. | 06 grabs |
| 07 ~ 할 때 | 08 coming |
| 09 날씨가 어때? | 10 waiting |
| 11 ~이 있다 | 12 타다 |
| 13 sits | 14 holding |
| 15 are | 16 listening |
| 17 ~으로[에] | 18 때때로, 가끔 |
| 19 writing | 20 쪽지 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- | | | |
|--------------|-----------------|------------|
| 01 Meet | 02 are | 03 love |
| 04 lives | 05 at | 06 going |
| 07 gets | 08 out, raining | 09 puts |
| 10 heavy | 11 coming | 12 wakes |
| 13 what's | 14 It's, gets | 15 simply |
| 16 is | 17 many | 18 gets |
| 19 Lucky, is | 20 down | 21 taking |
| 22 holding | 23 many | 24 is |
| 25 on | 26 listening | 27 records |
| 28 are | 29 Sometimes | 30 using |
| 31 on | 32 gets | 33 before |
| 34 message | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Meet Jihun and Minjun.
- 02 They are 12 years old.
- 03 They both love comics and music, but they live in different times.
- 04 Jihun lives in 1995, and Minjun lives in the present.
- 05 Let's look at their lives.
- 06 It is morning. Ring, ring, ring! The alarm clock is going off.
- 07 Jihun gets up.
- 08 He looks out the window and checks the weather. It is raining.
- 09 He puts his books and lunchbox in his backpack and grabs his umbrella.
- 10 As he leaves, he says, "Ugh! My backpack is so heavy!"
- 11 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
- 12 Minjun wakes up.
- 13 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
- 14 "It's sunny," says Joe. Then, Minjun gets ready for school.
- 15 He simply picks up his tablet.
- 16 Jihun is waiting for the bus.
- 17 There are many coins in his pocket.
- 18 He takes out 200 won and gets on the bus.
- 19 Lucky him! There is an empty seat on the bus.
- 20 Jihun sits down and reads his comic book.

- 21 Minjun is taking the bus.
- 22 He is holding a bus card in his hand.
- 23 There are many people on the bus.
- 24 There is no seat for him, but that is okay.
- 25 He reads his favorite webtoon on his smartphone.
- 26 At night, Jihun is listening to his favorite radio show.
- 27 He records songs from the radio on a tape.
- 28 There are many great songs on the tape.
- 29 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.
- 30 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
- 31 Later, he shares the song on social media.
- 32 He gets "likes" from people around the world.
- 33 Minjun checks his DMS before bedtime.
- 34 One message says, "U R AMAZING!"

Reading

실전 문제

pp. 100~103

- | | | | |
|---|-----------------------|---------|---------------------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 lives, different |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ⑤ | 08 ③ |
| 09 ③ | | | |
| 10 ④ | 11 looks, out, checks | 12 grab | 13 ③ |
| 14 One message says, "You are amazing!" | | | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ④ |
| 20 ⑤ | | | |
| 21 ③ | 22 ③ | | |
| 23 There are many people on the bus. | | | 24 ① |
| 25 writes, a, letter, requests, a, song | | | |

- 01 ㉠에는 3인칭 복수 주어에 대한 be 동사 are가 들어간다. ㉡는 1인칭 복수 주어이므로 are를 써야 한다.
① am ② is ③ is ④ am
- 02 ㉢와 ㉠, ㉡, ㉣, ㉤는 모두 '살고 있다'라는 의미의 동사로 쓰였지만 ㉡는 '살아 있는'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 그녀는 바닷가의 작은 마을에 산다.
② 그는 현대식 건물에 산다.
③ 그는 넓은 집에서 그의 가족과 함께 산다.
④ 그들은 아파트 3층에 산다.
⑤ 그들은 수족관에서 헤엄치는 살아있는 물고기를 보았다
- 03 (A) 문맥상 '그러나, 하지만'의 의미를 갖는 접속사 but이 알맞다.
(B) 대등한 문맥이므로 '그리고'의 의미를 갖는 접속사 and가 알맞다.
- 04 질문: 이야기 다음에 어떤 일이 벌어질까?
→ 우리는 지훈이와 민준이의 삶이 얼마나 다른지 보게 될 것이다.
- 05 ㉡ 지훈이가 어떤 만화 작가의 작품을 즐겨 읽는지는 알 수 없다.
① 지훈이는 몇 년도에 사는가?
② 민준이는 여가 시간에 무엇을 하는가?
③ 지훈이와 민준이는 몇 살인가?
④ 누가 만화와 음악을 좋아하는가?
⑤ 지훈이는 어떤 만화 작가를 좋아하는가?
- 06 같은 나이인데 한 사람은 현재에 살고 다른 사람은 과거의 시간에 사는 두 사람에게 대한 이야기이므로 제목으로 알맞은 것은 ㉠ '그때 그리고 지금'이다.
② 나의 꿈의 직업 ③ 삶은 정말 멋지다
④ 나의 가장 친한 친구 ⑤ 우리의 밝은 미래
- 07 ㉡ '다른 사람들과 무언가를 같이 갖거나 사용하다'는 의미는 share(공유하다)이다.
① 바로 지금 발생하고 있는 시간 → present (현재)

- ② 서로 똑같지 않고 다른 → different (다른)
 ③ 눈을 사용해 뭔가를 보다 → look (보다)
 ④ 두 사람이나 사물들 모두 → both (둘 다)
- 08 ㉠ go off: 울리다 ㉡ get up: 일어나다
- 09 지훈이 늦잠을 자서 아침을 못 먹었다는 내용은 없으므로 ③ '지훈은 늦게 일어났기 때문에 아침 식사를 하지 못했다'는 글의 내용으로 알 수 없다.
 ① 알람 시계가 아침에 울린다.
 ② 지훈은 집을 나서기 전에 날씨를 확인한다.
 ④ 지훈은 그의 배낭에 책과 도시락을 넣는다.
 ⑤ 지훈은 나가면서 그의 배낭이 무겁다고 말한다.
- 10 지훈이가 아침에 일어나서 가방을 챙겨 나가는 과정이 묘사되어 있으므로 제목으로 알맞은 것은 ④ '지훈이의 아침 일상'이다.
 ① 맛있는 아침 식사 ② 지훈의 새로운 우산
 ③ 지훈의 비 오는 아침 ⑤ 더 큰 가방이 필요해요
- 11 주어가 3인칭 단수인 현재형 문장이므로 동사에 -s를 붙인다.
- 12 뭔가를 빠르고 단단하게 가져가거나 쥐다 → grab (쥐다)
- 13 ③ 민준이가 얼마나 많은 "좋아요"를 받았는지는 알 수 없다.
 ① 민준이는 자신의 태블릿으로 뭘 하고 있나?
 ② 민준이는 자신의 노래를 어떻게 공유하는가?
 ③ 민준이는 "좋아요"를 몇 개나 받았나?
 ④ 언제 민준이는 자신의 DM을 확인하는가?
 ⑤ 민준이의 DM에 뭐라고 되어 있나?
- 14 U는 You로 바꿔 쓰고 R은 are로 바꿔 쓴다.
- 15 ㉠ come from: ~에서 오다
 ㉡ pick up: 집어 들다
- 16 ④의 like는 '좋아하다'는 의미의 동사로 쓰였고 ㉠과 나머지는 모두 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- 17 민준이가 아침을 시작하는 모습이 묘사되어 있는데 모든 면에 과학기술의 도움을 받고 있음을 알 수 있다. 따라서 제목으로 알맞은 것은 ⑤ '과학기술과 함께하는 민준이의 아침'이다.
 ① 민준의 새로운 취미 ② 민준의 학교생활
 ③ 민준의 가장 좋아하는 음악 ④ 민준의 새로운 스마트폰
- 18 ㉠ wait for: ~을 기다리다
 ㉡ get on: ~에 올라타다
- 19 버스에 빈자리가 하나 있다는 내용의 주어진 문장은 운이 좋다는 말 다음인 (D)에 들어가는 것이 알맞다.
- 20 ⑤ 지훈이 만화책의 제목은 알 수 없다.
 ① 지훈이는 버스에 타기 전에 무엇을 하는가?
 ② 지훈이는 주머니에서 얼마를 꺼내는가?
 ③ 지훈이는 버스에 올라탄 후 무엇을 하는가?
 ④ 지훈이의 주머니에는 무엇이 있나?
 ⑤ 지훈이 만화책의 제목은 무엇인가?
- 21 ③ 명사로써 '자리'라는 의미의 seat을 써야 한다.
- 22 민준이가 버스를 타고 겪는 몇 가지 모습들이 묘사되어 있으므로 제목으로 알맞은 것은 ③ '민준이의 버스 탑승 경험'이다.
 ① 민준의 특별한 버스 카드
 ② 민준이 가장 좋아하는 웹툰
 ④ 민준의 스마트폰 사용법
 ⑤ 민준의 특별한 바쁜 날
- 23 '~이 있다'의 의미를 표현할 때 There is/are ~로 할 수 있다. many people이 주어이므로 복수형 명사에 맞춰 There are를 써야 한다.
- 24 지훈이가 밤에 라디오를 듣고, 노래를 녹음하고, DJ에게 노래를 신청하는 등의 행동들이 묘사되어 있으므로 제목으로 알맞은 것은 ① '음악과 함께하는 지훈이의 밤'이다.
 ② 지훈의 테이프 모음집 ③ 지훈의 노래 요청
 ④ 지훈의 밤 시간 일상 ⑤ 지훈이 가장 좋아하는 라디오 쇼
- 25 질문: 지훈이는 DJ와 소통하기 위해 무엇을 하는가?
 → 지훈이는 DJ에게 편지를 써서 노래를 신청한다.

Reading 심화 문제

pp. 104~107

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ① 05 ①
 06 ①, ③ 07 present 08 ⑤ 09 ② 10 ④
 11 He looks out the window and checks the weather.
 12 ⑤ 13 ④ 14 check the weather 15 ④
 16 ④ 17 there, is, an, empty, seat 18 ⑤
 19 ① 20 is, reading, his, favorite, webtoon
 21 ③ 22 ④ 23 radio, show, records, song
 24 ① 25 rap, song, people, around, the, world

- 01 문맥상 글의 빈칸에는 different가 들어간다.
 ① 그 음식은 이상한 맛이 난다.
 ② 우리는 둘 다 같은 영화를 좋아한다.
 ③ 그 두 책은 다른 스토리를 가지고 있다.
 ④ 그들은 방과 후에 축구하는 것을 즐긴다.
 ⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 어려울 수 있다.
- 02 ㉠ 연도 앞에 '~에'의 의미로 전치사 in을 쓴다.
 ㉡ look at: ~을 보다
- 03 ③ 민준이가 자신만의 음악을 만드는 것을 좋아하는지는 알 수 없다.
 ① 어느 해에 지훈이는 사는가?
 ② 지훈이와 민준이 둘 다 좋아하는 것은 무엇인가?
 ③ 민준이는 자신만의 음악을 만드는 것을 좋아하는가?
 ④ 지훈이와 민준이는 같은 나이인가?
 ⑤ 지훈이와 민준이가 재미로 하는 것은 무엇인가?
- 04 다른 시대를 살고 있는 두 명의 주인공을 소개하고 있는 글이므로 글의 제목으로 ① '다른 시대에 사는 삶'이 가장 적절하다.
 ② 과거로부터의 편지
 ③ 나의 제일 친한 친구, 민준
 ④ 1995년에 무슨 일이 있었나?
 ⑤ 내가 제일 좋아하는 만화책
- 05 글의 마지막 문장에서 두 사람의 삶을 보자고 했다.
 질문: 글에 따르면 우리는 곧 무엇을 보게 될 것인가?
 ① 지훈과 민준의 삶
 ② 지훈과 민준의 가족
 ③ 지훈과 민준의 취미
 ④ 지훈과 민준의 관심사
 ⑤ 지훈과 민준의 성격
- 06 ① 지훈과 민준은 같은 나이이다. (㉠)
 ② 민준은 1995년에 산다. (→ 지훈이가 1995년에 산다.)
 ③ 지훈과 민준은 둘 다 만화와 음악을 좋아한다. (㉠)
 ④ 지훈은 현재에 산다. (→ 민준이가 현재에 산다.)
 ⑤ 민준과 지훈은 같은 시대에 산다. (→ 둘은 다른 시대에 산다.)
- 07 바로 지금 발생하고 있는 시간 → present (현재)
- 08 ⑤는 '그것'이라는 의미의 지시대명사이고 밑줄 친 ㉠과 나머지는 모두 날씨를 표현할 때 쓰는 비인칭 주어이다.
 ① 어두워지고 있다.
 ② 눈이 심하게 내리고 있다.
 ③ 천둥번개가 치기 시작한다.
 ④ 오늘은 얼어 죽을 만큼 춥다.
 ⑤ 그것은 현관 열쇠이다.
- 09 알람이 Ring, ring, ring 울리고, 창문 밖을 보면서 비가 오는 날씨를 확인하고, 책가방에 책과 도시락을 넣는 것은 묘사되었지만 기상 시간은 언급되지 않았다.
- 10 알람이 울린 후 지훈이가 일어난 것으로 봐서 ④는 글의 내용과 일치한다.
 ① 지훈이는 집에서 우산을 깜박한다. (→ 우산을 챙김.)

- ② 맑은 날 아침이다. (→ 비가 내린다고 했음.)
 ③ 지훈이는 점심 도시락을 챙기지 않는다. (→ 도시락을 챙김.)
 ④ 알람 시계가 지훈이를 깨운다.
 ⑤ 지훈이는 가방이 무겁지 않다고 말한다. (→ 너무 무겁다고 말함.)
- 11 첫 번째 절과 두 번째 절을 and로 연결하고 두 번째 절에서는 공통 주어 he를 생략한다.
- 12 ⑤는 집어 올린다(picks up)를 수식하는 부사(simply)가 되어야 한다.
- 13 ④의 '하늘에서 방울져 떨어지는 물'은 비(rain)에 대한 설명이다.
 ① 사람들이 듣기를 즐기는 소리 (music)
 ② 잘 들리는 많은 소음을 만들어내는 (loud)
 ④ 정보를 얻기 위해 뭔가를 말하다 (ask)
 ⑤ 뭔가를 할 준비가 된 (ready)
- 14 민준이는 날씨를 확인하기 위해 AI Joe를 활용한다.
- 15 ④는 주어가 단수 명사이므로 is가 들어가고 ㉠와 나머지는 모두 are가 들어간다.
 ① 그들은 공원에서 축구하고 있다.
 ② 학생들이 교실에 있다.
 ③ 내 친구들이 나중에 건너올 것이다.
 ④ 그 고양이는 소파에서 자고 있다.
 ⑤ 쿠기들이 주방 계산대에 있다.
- 16 ㉠ '~안에'의 의미로 in이 알맞다.
 ㉡ get on: ~에 올라타다
 ㉢ sit down: 앉다
- 17 지훈이에게 운이 좋다고 한 다음 버스에 빈자리가 있다고 했다.
- 18 민준이가 버스에 서 있는 것이 편안한지는 알 수 없다.
 ① 민준이는 손에 땀 쥐고 있나?
 ② 버스에 사람들이 많은가?
 ③ 민준이가 앉을 자리가 있는가?
 ④ 민준이는 스마트폰으로 뭘 하는가?
 ⑤ 민준이는 버스에 서서 편안한가?
- 19 민준이가 버스를 타고 겪는 일들이 묘사되어 있으므로 제목으로 알맞은 것은
 ① '민준이의 버스 탑승'이다.
 ② 분실한 버스 카드
 ③ 웹툰 모험
 ④ 편안한 자리
 ⑤ 민준이가 가장 좋아하는 스마트폰 앱
- 20 질문: 민준이는 버스에 서서 무엇을 하고 있는가?
 → 민준이는 자신의 스마트폰에서 자신이 가장 좋아하는 웹툰을 보고 있다.
- 21 뒤에 many great songs라고 복수 주어가 나오고 있으므로 is가 아니라 are가 되어야 알맞다.
- 22 ④ 지훈이는 DJ에게 가끔 편지를 보낸다고 했다.
 ① 지훈이는 밤에 자신이 가장 좋아하는 라디오 쇼를 듣는다.
 ② 지훈이는 라디오에서 나오는 노래를 테이프에 녹음한다.
 ③ 지훈이는 테이프에 좋은 노래가 많다고 생각한다.
 ④ 지훈이는 매일 밤 DJ에게 편지를 보낸다.
 ⑤ 지훈이는 가끔 DJ에게 노래를 신청한다.
- 23 지훈이는 밤에 자신이 가장 좋아하는 라디오 쇼 듣는 것을 좋아한다. 그는 테이프에 노래를 녹음하고 가끔 노래를 신청하기 위해 DJ에게 편지를 보낸다.
- 24 민준이가 음악을 만들어 소셜 미디어에서 그것을 공유하는 모습이 묘사되어 있으므로 글의 주제로 알맞은 것은 ① '온라인 음악 공유'이다.
 ② 소셜미디어 중독
 ③ 랩 음악의 힘
 ④ 친구를 위해 노래 쓰기
 ⑤ 민준이의 잠자리 루틴
- 25 민준이는 자신의 랩 노래를 소셜 미디어에서 공유하고 전 세계 사람들로부터 "좋아요"를 받는다.

Plus 기타 지문

p. 108

01 F 02 F 03 T 04 T 05 F

- 01 민준이는 집에 가는 길이 아니라 학교에 가는 버스에서 스마트폰으로 가장 좋아하는 웹툰을 본다.
 02 소녀는 TV가 아니라 스마트폰을 통해 날씨를 확인한다.
 05 지훈이가 아닌 민준이가 인터넷의 도움을 받는다고 하였다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 109

- 01 ③ 02 ④
 03 I share it on social media and get many "likes."
 04 ① 05 ④
 06 (㉠) → Minjun turns on the computer and surfs the Internet.

- 01 아침 7시에 일어나고, 스마트폰으로 날씨를 확인하고, 방과 후에 소셜 미디어에서 이야기하고, 자기 전에 스마트폰으로 노래를 듣는 것이 시간의 순서상 알맞다.
 02 ① 지훈이는 버스를 타고 학교에 간다.
 ② 지훈이는 버스에서 만화책을 읽는다.
 ③ 지훈이는 밤에 가장 좋아하는 라디오 쇼를 듣는다.
 ⑤ 민준이는 밤에 랩 노래를 쓴다.
 03 '그것을 소셜 미디어에 공유하다'라는 내용은 share it on social media로 표현할 수 있고, '많은 "좋아요"를 받는다'라는 의미는 get many "likes"로 나타낼 수 있다..
 04 '~가 있다'라는 표현은 There is/are, '~을 하는 중이다'라는 의미는 'be동사 + -ing'를 사용한다.
 05 ①, ②, ⑤ 모두 이 글에서 확인할 수 있는 내용이다.
 ③ '그는 저녁에 열심히 공부한다고 했으므로 운동을 한다고 보기 어렵다.
 ④ '그'가 숙제 옆에서 잠들었다고 했지만 무슨 숙제인지는 나와 있지 않다.
 06 주어 Minjun은 3인칭 단수이며 접속사 and를 통해 동사가 연결된 병렬구조이므로 surf가 아닌 surfs가 올바르다.

서술형 끝내기

p. 110~113

- 01 is, looking, for
 02 field, trip
 03 favorite, homework, get, up, alarm, clock
 04 takes, a, walk, waits, for, turn, on, listen, to
 05 ㉠ → enjoying ㉡ → walking ㉢ → taking
 06 How's the weather in Gyeongju?
 07 It's cold and rainy.
 08 what are you doing?
 09 What kind of clothes are you looking for?
 10 is, studying, English
 11 Is, baking, cookies
 12 James isn't washing the dishes.
 13 의문문: Is James washing the dishes? 대답: Yes, he is.
 14 is, are, not, Is, are
 15 (1) Is there some milk on the table?
 (2) There aren't any candy on the table.
 16 both
 17 What's the weather like today?
 18 It's raining.

- 19 (1) different (2) checks the weather (3) smartphone
(4) tablet
20 (1) T (2) F (3) F (4) T
21 그는 운이 좋아요!
22 He is holding a bus card in his hand
23 letter
24 ⑥ → Direct Message ③ → You are
25 He shares it on social media.

- 01 look for: ~을 찾다
be동사 + -ing: ~하고 있다
02 무언가를 배우기 위해 장소를 방문하다 → field trip (현장 학습)
학생들은 내일 현장 학습에 간다.
03 • 가장 좋아하거나 가장 즐기는 (favorite: 가장 좋아하는)
• 집에서 하라고 학생에게 주는 과제 (homework: 숙제)
• 잠을 자거나 쉬 후에 침대에서 나오는 것 (get up: 일어나다)
• 아침에 깨워 주는 특별한 시계 (alarm clock: 알람 시계)
A: 뭐 하고 있어? B: 내가 가장 좋아하는 책을 읽고 있어.
A: 숙제는 다 했어? B: 아니. 아침에 일찍 일어나서 끝낼 거야.
A: 알았어. 알람 맞추는 거 잊지 마.
04 take a walk: 산책하다 wait for: ~을 기다리다
turn on: ~을 켜다, 틀다 listen to: ~을 듣다
05 ③ '경주 현장학습을 즐기고 있니?'를 표현하기 위해서 enjoy를 쓰고 진행형
으로 나타내기 위해 enjoying이라고 써야 한다.
④ '볼국사를 둘러보고 있어요'를 표현하기 위해 walking이라고 써야 한다.
⑤ '사진을 많이 찍고 있니?'를 표현하기 위해 taking이라고 써야 한다.
06 날씨를 물을 때는 How's the weather?이라고 말할 수 있다. 뒤에 'in + 지
역명'을 사용하여 특정한 곳의 날씨를 물을 수 있다.
07 서울 날씨는 춥고 비가 온다고 했다.
질문: 서울 날씨는 어떠니?
08 상대방이 지금 무엇을 하고 있는지를 물어볼 때 'What is[are] + 주어 +
doing?'이라는 표현을 쓴다.
09 kind of는 '~의 종류'라는 뜻으로, 이어지는 명사와 함께 의문사 What 뒤에
붙어 '무슨 종류의 ~'라는 의미의 의문문을 이룬다.
10 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일
을 나타낼 때 쓰이며, 'be동사(am/are/is) + 동사원형-ing'의 형태로 표현
한다.
11 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일을
나타낼 때 쓰이며, '~하고 있니?'라는 의문문은, 'be동사(am/are/is) + 주어
+ 동사원형-ing'의 형태로 표현한다.
12 진행형의 부정문은 'be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing' 형태를 취
한다.
13 진행형의 의문문은 'Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?' 형태를
취한다.
14 'There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사'는 '~이[들이] 있다'라는 의
미이다.
15 유도부사 there을 사용한 의문문은 'Is[Are] there + 단수[복수] 명사 ~?'
로 표현하고, 유도부사 there을 사용한 부정문은 There is[are] not + 단수
[복수] 명사 ~' 형태를 쓴다.
16 두 사람 또는 두 개의 물건이 함께 → both (둘 다)
17 날씨를 물을 때는 What is the weather like?라고 말할 수 있다.
18 지훈이 있는 곳에는 비가 온다.
질문: 지훈이 있는 곳의 날씨는 어떤가?
19 지훈과 민준은 둘 다 12살이다. 그들은 다른 시대에 살고 있다. 지훈은 1995
년에 살고, 민준은 현재에 살고 있다. 지훈은 알람 시계 소리에 일어나 창밖

을 보며 날씨를 확인하고, 책과 도시락을 챙긴다. 반면에 민준은 스마트폰
음악 소리에 일어나 AI Joe에게 날씨를 물어보고, 학교에 갈 때는 태블릿만
챙긴다.

- 20 (1) 지훈과 민준은 둘 다 버스를 타고 있다. → T
(2) 지훈에게 버스에서 빈자리가 없다. → F
(3) 민준은 버스를 타기 위해 동전을 꺼낸다. → F
(4) 지훈은 버스에서 만화책을 읽는다. → T
(1) 지훈과 민준이 버스 타는 모습을 묘사하고 있다.
(2) 지훈이 버스를 탔을 때 빈자리가 있어서 자리에 앉았다. 빈자리가 없었던
것은 민준이다.
(3) 민준은 버스를 타기 위해 버스 카드를 사용했다. 동전을 꺼낸 것은 지훈
이다.
(4) 지훈은 버스에서 그가 제일 좋아하는 만화책을 읽었다.
21 Lucky him은 '그는 운이 좋다'라는 뜻이다.
22 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일
을 나타낼 때 쓰이며, 'be동사(am/are/is) + 동사원형-ing'의 형태로 표현
한다.
23 누군가에게 보내는 글로 쓰이거나 인쇄된 메시지 → letter (편지)
24 DM은 Direct Message의 줄임말로, 소셜 미디어에서 개인에게 보내는 비공
개 메시지이다.
UR은 You are의 줄임말로, 주로 문자 메시지를 보내거나 채팅할 때 줄임말
을 쓴다.)
25 민준이는 자신이 쓴 랩 노래를 소셜 미디어에 공유한다.
질문: 민준이는 그의 랩 노래를 어디에 공유하는가?

100발 100중 모의고사

pp. 114 ~ 117

- 01 ① 02 get, ready, for
03 hardly, simple, heavily, different 04 ⑤
05 ① 06 hot, eating, ice, cream 07 ⑤
08 ② 09 are, am, Are, are, Is, is 10 ④
11 ④, ⑤ 12 ① 13 Are you watering the flowers now?
14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ①
19 ① 20 ⑤ 21 ④ 22 ③ 23 ③
24 Jihun is waiting for the bus.
25 There is no seat for him.

- 01 운동을 위해 천천히 달리다 → jog (조깅하다)
② 공유하다 ③ 일어나다 ④ 집다 ⑤ 요청하다
02 get ready for: ~에 대비하다, 준비하다
03 접미사 -ly가 붙으면 부사가 되는 경우가 많다.
hard (어려운, 딱딱한) - hardly (거의 ~않다)
simple (간단한, 단순한) - simply (간단히, 단순히)
heavy (심한) - heavily (심하게)
different (다른) - differently (다르게)
• 나는 당신의 말을 거의 들을 수 없어요. 좀 더 크게 말해 주세요.
• 이 요리법은 아주 간단해서 누구나 해볼 수 있어요.
• 비가 심하게 오니까 우산을 잊지 마세요.
• 그들은 취미가 다르지만, 아주 친한 친구예요.
04 지금 무엇을 하고 있는지를 물어볼 때 'What is[are] + 주어 + doing?'이라
는 표현을 쓴다.
05 ③ kind of는 '~의 종류'라는 뜻으로, 이어지는 명사와 함께 의문사 What 뒤
에 붙어 '무슨 종류의 ~'라는 의미의 의문문을 이룬다.
⑥ look for: ~을 찾다
⑤ How about ~?은 '~는 어때요?'라는 뜻으로, 사람이나 사물에 대한 정보
를 물을 때, 혹은 제안할 때 쓰인다. 여기서는 제안의 의미이다.

- 06 날씨가 더워서 사람들이 아이스크림을 먹고 있다.
남: 오늘 날씨가 어때?
여: 더워.
남: 그렇구나. 사람들이 이런 날씨에 뭐 하고 있어?
여: 아이스크림을 먹고 있어.
- 07 소녀: 아빠, 날씨가 어때요?
남자: 바깥은 춥고 바람이 많이 불어. 너 외출하는 거니?
소녀: 네, 오늘 축구 연습이 있어요.
남자: 그러면 너는 재킷이 필요하겠구나
- 08 'There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사'이기 때문에 단수 명사인 a big tree는 There are 뒤에 올 수 없다.
- 09 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰이며, 'be동사(am/are/is) + 동사원형-ing'의 형태로 표현한다. 'There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사'는 '~이[들이] 있다'라는 의미이다. 명사가 단수이면 is, 복수이면 are를 쓴다.
B: 안녕, 민지! 지금 뭐 하고 있어?
G: 공원에 앉아서 사람들을 보고 있어.
B: 오, 정말? 거기에 사람들이 많아?
G: 응, 많은 사람들이 돌아다니고 있어.
B: 좋다! 거기서 음악 연주하는 사람도 있어?
G: 응, 분수대 근처에서 기타 치는 사람이 있어.
B: 재미있겠다!
- 10 like, love, know, want, have(가지다), be, see 등 '감정, 생각, 필요, 소유, 존재, 지각' 등을 나타내는 동사들은 진행형으로 쓰지 않는다.
- 11 ④ 주어가 your brother이므로 are를 is로 바꿔야 한다.
⑤ lie(눕다)의 진행형은 lying이다.
B: 야, 지금 공부하고 있어?
G: 아니, 나는 공부하고 있지 않아. 나는 책을 읽고 있어.
B: 오, 진짜? 어떤 책을 읽고 있어?
G: 나는 미스터리 소설을 읽고 있어. 정말 흥미로워!
B: 멋지다! 네 형제는 TV 보고 있어?
G: 아니, 그는 그렇지 않아. 그는 소파에 누워서 태블릿으로 게임을 하고 있어.
B: 좋다!
- 12 ① 숙제가 많이 있어. ② 그의 방에 바지가 많이 있어.
③ 선반에 여러 권의 책이 있어. ④ 사과와 오렌지가 많이 있어.
⑤ 테이블 위에 선글라스가 있어.
- 13 현재진행형의 의문문: 'Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?' 형태를 취한다.
- 14 ③ present: 현재 ⑥ ring: 따르릉(전화벨 소리를 나타내는 의성어)
④ go off: 울리다 ⑤ as: ~할 때
- 15 주어진 문장은 "화창해요," Joe가 말해요.'라는 의미이므로, AI Joe에게 날씨에 대해서 묻는다고 한 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ① 두 사람이나 사물이 함께 → both (둘 다)
② 등에 메는 가방 → backpack (배낭)
③ 음악가들이 음악을 연주하는 특별한 행사 → concert (콘서트)
④ 아침에 일어나는 데 도움을 주는 특별한 시계 → alarm clock (알람 시계)
⑤ 그림과 글로 이야기를 전하는 책이나 잡지의 한 종류 → comic (만화)
- 17 ③ 민준은 알람 시계 소리에 깨는 것이 아니라 큰 힙합 음악 소리에 깨다.
① 지훈과 민준은 둘 다 만화와 음악을 좋아한다.
② 지훈이 창밖을 볼 때 비가 오고 있다.
③ 민준은 알람 시계 소리에 잠에서 깨어난다.
④ 민준은 AI Joe에게 날씨에 대해 물어본다
⑤ 민준은 학교 가기 위해 태블릿을 챙긴다.
- 18 listen to: ~을 듣다
write a letter to: ~에게 편지를 쓰다
- 19 use의 v-ing 형태는 using이다.
- 20 ① 가장 좋아하거나 최고로 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)

- ② 정중하게 무언가를 요청하다 → request (요청하다)
③ 다른 사람과 무언가를 가지거나 공유하다 → share (공유하다)
④ 누군가에게 보내는 서면 또는 인쇄된 메시지 → letter (편지)
⑤ 미니 컴퓨터처럼 전화 통화 이상의 기능을 가진 특별한 전화
→ smart phone (스마트폰)

- 21 민준은 태블릿을 이용하여 노래를 녹음하는 것이 아니라 랩 노래를 쓴다고 하였기 때문에 ④가 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지훈은 밤에 그가 가장 좋아하는 라디오 쇼를 듣는다.
② 지훈은 DJ에게 노래를 요청하는 편지를 쓴다.
③ 민준은 자신의 랩 노래를 소셜 미디어에 공유한다.
④ 민준은 자신의 태블릿으로 라디오에서 나온 노래를 녹음한다.
⑤ 민준은 소셜 미디어를 통해 사람들에게서 메시지를 받는다.
- 22 'There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사' 형태를 취한다.
③ many coins가 복수 명사이다.
⑥ an empty seat가 단수 명사이다.
⑤ many people이 복수 명사이다.
- 23 ① 민준은 버스에서 무엇을 하는가? (→ 그가 가장 좋아하는 웹툰을 본다)
② 민준은 손에 무엇을 들고 있는가? (→ 버스 카드를 들고 있다)
③ 민준의 버스에는 몇 명이 있는가? (→ 알 수 없음)
④ 지훈은 버스에 앉아 있으면서 무엇을 하는가? (→ 만화책을 읽는다)
⑤ 지훈은 버스에 타기 위해 얼마의 돈을 꺼내는가? (→ 200원을 꺼낸다)
- 24 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재진행 중인 일을 나타낼 때 쓰이며, 'be동사(am/are/is) + 동사원형-ing'의 형태로 표현한다.
- 25 버스에 자리가 없지만 그래도 괜찮다는 뜻이다.

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ①
02 next, to, comic, looking, out, takes, out, looks, for, looks, at
03 ② 04 ② 05 ④ 06 It's snowing heavily.
07 ⑤ 08 ⑤
09 (1) being → 삭제 (2) there is → there are
(3) readding → reading (4) Is there → Are there
10 ⑤ 11 Are, you, listening, to, music 12 ③
13 (1) I am not writing an email.
(2) Are they practicing for the concert?
(3) Are there sticky notes on the mirror?
(4) There isn't an eraser on the desk.
14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 smartphone
18 ④ 19 ④ 20 ⑤ 21 ③
22 There are many coins in his pocket.
23 ④ 24 ④ 25 request

- 01 문자나 메시지를 보낼 때 사용할 수 있는 작은 그림 → emoji (이모티콘)
① 그녀는 메시지가 마음에 든다는 것을 보여 주기 위해 행복 이모티콘을 보냈다.
② 지훈은 멍에서 반짝이는 동전을 발견하고 그것을 주웠다.
③ 민준은 그의 주머니에 버스 카드를 넣어 두어서 그것을 쉽게 찾을 수 있다.
④ 지훈은 학교에 갈 때 샌드위치와 사과를 도시락에 썼다.
⑤ 민준은 이번 주말에 콘서트에 갈 거라서 신이 난다.
- 02 next to: ~ 옆에 comic: 만화책
look out: 내다보다 take out: 꺼내다
look for: ~을 찾다 look at: ~을 보다
- 03 ② '이 게임은 매우 간단하고 배우기 쉽다'라는 의미로 '간단히'가 아닌 '간단한'의 뜻을 표현하기 때문에 부사 simply가 아니라 형용사 simple로 써야 한다.

- ① 그 예술가는 각 작품을 다르게 그렸다.
 ③ 그녀는 어깨에 무거운 가방을 메고 있다.
 ④ 바깥에 바람이 매우 많이 부니까 모자를 잡고 있어라.
 ⑤ 비 오는 날에 우산을 가져가는 것을 잊지 마라.
- 04** 소년이 '눈이 와'라고 했으므로 ② '밖이 춥니?'는 어색하다. '응' 혹은 '아니'의 답이 먼저 와야 한다.
 ① 밖에 날씨가 어따니? ③ 오늘 일기예보가 어따니?
 ④ 날씨가 어따니? ⑤ 오늘 날씨가 어따니?
- 05** 스웨덴 키루나의 오늘 날씨에 대한 예보만 했고 내일의 날씨는 언급하지 않았으므로 ④ '내일 날씨는 어따한가?'는 일기예보를 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 키루나의 날씨는 어따가? (→ 눈이 심하게 내리고 있다.)
 ② Elsa는 어디에서 보도하고 있는가? (→ 스웨덴 키루나에서 보도하고 있다.)
 ③ 사람들은 밖에서 무엇을 하고 있는가? (→ 스케이트를 타고 얼음낚시를 즐기고 있다.)
 ⑤ 지금 키루나는 어떤 계절인가? (→ 봄이다.)
- 06** 날씨에 대해서 이야기할 때 It is ~로 표현한다. 이때 it은 가리키는 대상이 없고 특별한 의미를 갖지 않으므로 '그것'이라고 해석하지 않는다. '~하고 있다, ~하는 중이다'라고 할 때는 '주어 + be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 쓴다. 여기서 heavily는 '심하게, 아주 많이'라는 뜻으로 쓰였다.
- 07** 소년: 수진아, 뭐 하고 있어?
 ④ 나는 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있어.
 ⑤ 어떤 종류의 옷을 찾고 있어?
 ⑥ 나는 티셔츠를 찾고 있어. 이거 어때?
 ③ 오, 그거 매우 귀엽다.
- 08** any notebooks가 복수 명사이므로 isn't가 아니라 aren't여야 한다.
- 09** (1) 존재를 나타내는 being은 진행형으로 쓰지 않는다.
 (2) many students가 복수 명사이므로 are가 와야 한다.
 (3) read의 v-ing형태는 reading이다.
 (4) any interesting facts가 복수 명사이므로 are가 와야 한다.
- 10** ③ 그들은 휴가 계획을 세우고 있다. 주어가 they이므로 are를 사용해야 하며 plan의 v-ing 형태는 planning이다.
 ⑥ 그는 비싼 차를 많이 가지고 있다. have(가지다)는 진행형으로 쓰지 않는다.
 ⑤ 그녀는 친구에게 편지를 쓰고 있다. write의 v-ing 형태는 writing이다.
- 11** 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태를 취한다. '~을 듣다'는 의미는 listen to로 나타낸다.
- 12** ③ 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태를 취하므로 do를 doing으로 고쳐야 한다.
 ⑤ enough chairs가 복수 명사이기 때문에 is를 are로 고쳐야 한다.
- 13** (1) 현재진행형의 부정문은 「be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」 형태를 취한다.
 (2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태를 취한다.
 (3) 「There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사」는 '~이[들이] 있다'라는 의미이다. 의문문은 「Is[Are] there+단수[복수] 명사 ~?」 형태를 취한다.
 (4) 「There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사」는 '~이[들이] 있다'라는 의미이다. 부정문은 「There is[are] not+단수[복수] 명사 ~.」 형태를 취한다.
- 14** look for는 '찾다, 구하다'라는 뜻이다. 문맥상 '그는 창밖을 내다본다'의 의미가기 때문에 '내다보다'의 뜻을 가진 look out이 들어가는 것이 적절하다.
- 15** 주어진 문장은 '비가 오고 있다.'라는 의미이므로, '그가 창밖을 내다보고 날씨를 확인한다'라는 문장 뒤인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 16** 빈칸 (A)는 주어가 music으로 단수 명사이므로 is가 온다. ③은 any snacks가 복수 명사이므로 are이 와야 한다.
 ① 그는 조부모님을 돕고 있니?

- ② 고양이는 의자에서 잠을 자고 있다.
 ③ 부엌에 간식이 있니?
 ④ 테이블 위에 주스 한 잔이 없다.
 ⑤ 나무 아래에 당신을 위한 선물이 있다.
- 17** 통화만 하는 것이 아니라 미니 컴퓨터처럼 다양한 기능을 할 수 있는 특별한 전화기 → smartphone (스마트폰)
- 18** ① 민준이는 AI Joe에게 무엇을 묻고 있니? (→ 오늘의 날씨)
 ② 지훈과 민준이는 몇 살이니? (→ 12살)
 ③ 지훈이는 배낭에 무엇을 넣고 있니? (→ 책과 도시락)
 ④ 지훈이와 민준이는 어떤 만화를 좋아하니? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 민준이는 학교에 무엇을 가지고 가니? (→ 그의 태블릿)
- 19** 주어진 문장은 '그는 그것을 기계에 대고 버스에 올라탄다'라는 뜻으로 버스 카드를 들고 있다라는 내용의 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 20** (A)의 take는 「교통수단을 타다/이용하다」라는 뜻으로 사용되었다. 동일한 의미로 쓰인 것은 ⑤이다.
 ① 비가 오니까 우산을 챙기세요. (take: 가지고 가다)
 ② 박물관에서 사진을 찍어도 되나요? (take: (사진을) 찍다)
 ③ 이 프로젝트를 끝내는 데 두 시간이 걸릴 거예요. (take: (시간이) 걸리다)
 ④ 매일 아침 약을 드세요. (take: 먹다, 마시다)
 ⑤ 부산에 가려면 비행기나 기차를 탈 수 있어요. (take: (교통수단을) 타다)
- 21** 지훈이가 탄 버스에 빈자리가 있어서 자리에 앉았다.
 ① 지훈이는 200원으로 버스를 탄다.
 ② 지훈이는 버스에서 만화책을 읽고 있다.
 ③ 버스에 지훈이를 위한 빈자리가 없다.
 ④ 민준이는 버스를 타기 위해 버스 카드를 사용한다.
 ⑤ 민준이는 버스에서 서서 스마트폰을 보고 있다.
- 22** 「There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사」는 '~이[들이] 있다'라는 의미이다.
- 23** use의 v-ing 형태는 using이다.
- 24** from: ~에서 나오는
 get from: ~에게서 얻다
- 25** 정중하게 무언가를 요청하다 → request (신청하다)

Be Open to Differences

Vocabulary

확인 문제

p. 126

A 01 초조한, 불안해하는

02 또 하나의 것; 또 하나[한 사람]의

03 멋진

05 대본; 대본을 쓰다

07 민다

09 가져오다

11 결코 ~않다

13 오르다, 등산하다

15 경기장, 들판

17 휴식; 깨다, 부수다

19 곧, 머지않아

04 이미, 벌써

06 아프다, 다치게 하다

08 먹다; 가지고 있다

10 화가 난

12 경우

14 마음, 정신

16 ~을 통해

18 마실 것, 음료; 마시다

20 좋아하는

B 01 against

03 share

05 hide

07 grade

09 bored

11 fence

13 glad

15 friendship

17 fall

19 maybe

02 score

04 exciting

06 carry

08 silently

10 surprised

12 fetch

14 happen

16 congratulations

18 lose

20 script

C 01 ~을 보다

03 공중으로 뛰어오르다

05 ~을 기다리다

07 ~을 향해 달리다

09 ~덕분에, ~때문에

02 1등을 하다

04 회복하다

06 부르다

08 흥분하다

10 영화를 보러 가다

D 01 bump into

03 pass over

05 have a cold

07 have a good time

09 at the end

02 be good at

04 turn down

06 in front of

08 go over

10 take a picture

Vocabulary

실전 문제

p. 127

01 have

02 ②

03 ③

04 go see a doctor with me

05 ④

06 ③

07 ㉠ → bored

㉡ → Turn

㉢ → silent

01 '감기에 걸리다'는 have a cold라는 표현을 사용하고, '좋은 시간을 가지다'는 have a good time이라는 표현을 사용하므로 공통으로 들어갈 적절한 말은 have이다.

02 피곤하기 때문에 휴식을 취하거나 잠을 자다

① 잃어버리다 ③ 소리치다 ④ 함께 쓰다, 공유하다 ⑤ 민다

03 ③ believe 민다

• 나에게 그 빵을 건네줄 수 있니? (pass ㉠ 건네다)

- 학교 끝나고 같이 축구 연습하자. (practice ㉠ 연습하다)
- 큰 소리의 음악을 듣는 것은 너의 귀를 다치게 할 수 있어. (hurt ㉠ 다치게 하다)
- 나는 엄마의 생일을 위해 케이크와 꽃들을 주문할 것이다. (order ㉠ 주문하다)

04 상대방에게 도움을 요청할 때 Can you ~?로 표현할 수 있으며, '병원에 가다'라는 의미를 나타낼 때 go see a doctor라는 표현을 쓸 수 있다.

05 ①②③⑤는 반대의 의미를 나타내는 반의어 관계인 반면, ④ '지루한 - 피곤한'은 연관성 있는 관계는 아니다.

① 부수다 - 고치다

② 잃어버리다 - 찾다

③ 결코 ~않다 - 항상

⑤ 초조한, 불안해하는 - 침착한

06 ㉠ at the end: 끝에, 결국에는 / look at: ~을 보다

㉡ be nice to: ~에게 상냥하다 / thanks to: ~의 덕분에, 때문에

07 ㉠ boring은 '지루함을 느끼게 하는'이라는 뜻이고, bored는 '지루함을 느끼는'이라는 뜻이다. 지루함을 느껴서 TV를 보겠다라는 상황이므로 bored가 적절하다.

㉡ '소리를 낮추다'라는 의미를 나타낼 때는 turn down이라는 표현을 사용한다.

㉢ silently는 부사로 '조용히'라는 뜻이고, silent는 형용사로 '조용한'이라는 뜻이다. be동사 뒤 형용사가 와야 하는 자리이므로 silent가 적절하다.

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

01 ⑤

02 ③

03 ④

04 drink

05 ①

06 ③

07 ④

08 ③

09 ②

10 win, first, place

11 ⑤

12 against, at, the, end, Congratulations

13 ④

14 field, shout, scores, friendship

01 무언가 또는 누군가와 함께 어떠한 장소로 오다 → bring (가져오다)

① 나는 내 남동생과 방을 함께 쓴다.

② 그녀는 경기의 마지막 순간에 득점했다.

③ 가방을 들어 드릴까요?

④ 나는 춤 동아리에 가입하였고 동아리 회장이 되었다.

⑤ 내일 수업에 태블릿을 가지고 오세요.

02 ㉠ 흥미로워하거나 신나지 않은 → bored (지루한)

㉡ 흥미롭고 행복하게 만드는 → exciting (흥미진진한)

03 ④ '회복하다'라는 표현은 get well이다.

① 나의 사진을 찍어 줄 수 있어?

② 너에게 좋은 일이 생겼기를 바라.

③ 나는 책을 잊고 안 가져왔어. 아마 학교에 두고 왔을 거야.

④ 내 여동생이 아파. 그녀가 빨리 나아지기를 바라.

⑤ 나는 어제 비에 젖었어. 감기에 걸렸어.

04 drink: ㉠ 마시다 ㉡ 마실 것, 음료

• 내가 가장 좋아하는 음료는 오렌지 주스이다.

• 우리는 소풍에서 레모네이드를 마실 것이다.

05 '기다리다'는 wait for, '~ 앞에서'는 in front of라는 표현을 사용하여 I was waiting for you in front of the cafe.라고 영작한다.

06 접미사 -ing가 붙은 경우 사람이나 대상에게 어떠한 감정을 일으키는 상태를 나타내며, 접미사 -ed가 붙은 경우 주어가 경험하고 있는 감정의 결과나 반응을 나타낸다.

㉠ 나는 축제에 대해 흥미로운 기사를 읽었다. (interesting: 흥미로운)

㉡ 모든 사람은 매우 놀랐다. 그들은 그 소식을 예상하지 못했다. (surprised: 놀란)

◎ Peter는 지루한 사람이다. 그는 유머 감각이 없다. (boring: 지루함을 느끼게 하는)

07 나는 그 소식을 믿을 수 없다. (believe: 믿다)

- ① 그룹의 일원이 되다. (join: 참가하다)
- ② 손과 발을 사용하여 올라가다. (climb: 오르다)
- ③ 다른 사람과 함께 무언가를 가지거나 사용하다 (share: 함께 쓰다, 공유하다)
- ④ 무언가가 사실이거나 가능하다고 생각하다 (believe: 믿다)
- ⑤ 무언가를 한 장소에서 다른 장소로 옮기다. (carry: 나르다)

08 never: ㉠ 결코 ~않다

- 나의 강아지는 비를 싫어한다. 그래서 나는 비 오는 날에는 절대 강아지를 산책시키지 않는다.
- 우리 부모님은 밤에 절대 커피를 마시지 않는다. 그들은 커피를 마시면 잠을 못 주무신다.

① 곧, 머지않아 ② 아마도 ③ 항상 ④ 이미, 벌써

09 lose는 '패배하다, 지다'라는 뜻과 '잃어버리다'라는 뜻을 가지고 있다.

- ① 나는 스페인에서 여권을 잃어버렸다.
- ② 그는 경주에서 졌기 때문에 슬펐다.
- ③ 그녀는 열쇠를 잃어버렸기 때문에 화가 났다.
- ④ 나는 학교에서 집으로 오는 길에 휴대 전화를 잃어버렸다.
- ⑤ 너는 티켓을 잃어버려서 공연에 갈 수 없다.

10 win first place: 1등을 하다

11 ⑤의 nervous와 calm은 반의어 관계이다. 나머지는 바꿔 쓸 수 있는 유의어 관계의 단어들이다.

- ① 그는 몇 가지 멋진 아이디어를 가지고 있었다. (excellent: 훌륭한)
- ② 그녀는 그 소식을 듣고 기뻐했다. (happy: 기쁜)
- ③ 소금을 건네줄 수 있니? (hand: 건네다)
- ④ 엄마는 소파에서 쉬는 것을 좋아한다. (relax: 편안하게 하다)
- ⑤ 나는 학교 첫날에 긴장했다. (calm: 차분한)

12 against: ~에 맞서, 대항하여, at the end: 결국에는, 끝에, congratulations: 축하해

13 접미사 -ing가 붙은 경우 사람이나 대상에게 어떠한 감정을 일으키는 상태를 나타내며, 접미사 -ed가 붙은 경우 주어가 경험하고 있는 감정의 결과나 반응을 나타낸다.

- ㉠ 음악 축제는 놀라웠다. (amazing: 놀라운)
- ㉡ 그 소식에 세상이 놀랐다. (surprising: 놀라게 하는, surprised: 놀라는)
- ㉢ 나는 파티에서 친구들을 만나서 신났다. (exciting: 흥미진진한, excited: 흥미로워하는)
- ㉣ 그 이야기는 흥미롭다. 나는 더 읽고 싶다. (interesting: 흥미로운)
- ㉤ 새로운 식당은 실망스러웠다. 그곳에 다시 가지 않을 것이다. (disappointing: 실망스러운)

14 • 매우 크게 말하다 (shout: 소리치다)

- 친구 간의 가까운 관계 (friendship: 우정)
- 스포츠 경기가 열리는 큰 개방된 공간 (field: 경기장)
- 경기나 대회에서 점수나 골 등을 얻다. (score: 득점하다)

Dialog

자세히 보기

pp. 132~133

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T | 05 T |
| 06 T | 07 F | | | |

01 여자는 수박 주스가 아닌 오렌지 주스를 선택했다.

03 소녀는 소년의 가방을 들어주겠다고 했다

07 하진은 나쁜 꿈을 꿔으나, 늦게 자지는 않았다.

Dialog

완성하기

pp. 134~135

- 01 Excuse, with, What, order, No, Which, would, please, welcome
- 02 what's, problem, upset, cookies, want, them
- 03 look, fell, hurt, about, hope, soon, Do, need, Actually, carry, waiting, for, No, problem
- 04 don't, look, bored, play, with, Of
- 05 there, What's, Can, help, don't, Here, are
- 06 look, got, That's, Can, science
- 07 wrong, tired, Did, late, didn't, had, Get, rest

Dialog

순서 배열하기

pp. 136~137

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
- 02 (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉤) → (㉥)
- 03 (㉣) → (㉤) → ㉠ → (㉢) → (㉥) → (㉣) → ㉡ → (㉥)
- 04 (㉣) → (㉢) → (㉤)
- 05 (㉣) → ㉡ → (㉥) → (㉤) → (㉣) → (㉡) → (㉢)
- 06 ㉡ → (㉣) → (㉤) → (㉢) → (㉥)
- 07 ㉡ → (㉣) → (㉡) → (㉢) → (㉤)

Dialog

실전 문제

pp. 138~139

- | | | | | |
|--|------|------|------|------|
| 01 ㉤ | 02 ㉣ | 03 ㉣ | 04 ㉠ | 05 ㉣ |
| 06 You don't look happy. | | | 07 ㉢ | 08 ㉢ |
| 09 Can you carry my bag?[Would you (please) carry my bag?] | | | | |
| 10 ㉣ | 11 ㉢ | 12 ㉡ | | |
| 13 here | 14 ㉤ | | | |

01 ㉠~㉣는 도움 요청 시 수락의 표현이며, ㉤는 거절의 표현이다.

02 B의 답은 '그럼요. 문제없죠'라는 의미로 어떤 도움의 요청이나 허가의 요청에 수락하는 표현이다. ㉣ '무언가 도와드릴 게 있나요?'는 도움을 제공하는 표현이기 때문에 적절하지 않다.

- ㉠ 부탁 하나 드려도 될까요?
- ㉡ 실례합니다. 도와주실 수 있나요?
- ㉢ 저 대신 음료를 주문해 주실 수 있나요?
- ㉤ 잠시 팬을 빌려도 될까요?

03 소녀: 실례합니다. 부탁 하나 드려도 될까요?

- ㉠ 당연하죠. 무엇을 도와드릴까요?
- ㉡ 치즈버거를 주문해 주시겠어요?
- ㉢ 그럼요.

04 뒤의 You look upset.(너 속상해 보여.)을 봤을 때 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이 와야 한다. ㉠은 '그것은 무엇이니?'라는 의미이므로 적절하지 않다. ㉡~㉤은 '무슨 일이니?'라는 뜻의 표현이다.

05 소년의 You look upset.을 봤을 때 소녀는 무언가 속상한 일을 겪은 상황이다. ㉣ '우리 팀이 오늘 경기를 이겼어'는 기쁜 일이기 때문에 적절하지 않다.

- ㉠ 나는 수학에서 안 좋은 점수를 받았어.
- ㉡ 나는 친구와 싸웠어.
- ㉢ 나는 오늘 버스를 놓쳤어.
- ㉤ 나의 남동생이 내 태블릿을 망가뜨렸어.

06 You (don't) look ~.: ~ 보인다(보이지 않는다).

07 이미 소녀는 소년을 도와주기로 한 상황이며, How can I help you?(어떻게 도와줄까?)를 대신할 수 있는 표현은 ㉢ '무엇을 도와줄까?'이다.

- ① 나 좀 도와주세요. ② 나를 도와줄 수 있니?
 ④ 부탁 하나 해도 될까? ⑤ 부탁 좀 들어줄래?
- 08 상대의 모습이나 표정을 보고 감정이나 상태를 묻는 What's wrong?(무슨 일이니?)이라는 질문을 하였는데, 소년의 답이 I fell and hurt my leg.(나는 넘어져서 다리를 다쳤다.)라는 부정적인 내용이기 때문에 excited(신난)가 가장 어색하다.
- 09 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~을 해 주시겠어요?'라는 의미로 「Can you + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 10 ④ 소녀의 엄마가 아니라 소년의 엄마가 학교 앞에서 기다리고 계신다.
- 11 소년: 지원아, 무슨 일 있니? 기분이 안 좋아 보여.
 ㉠ 기분이 나쁜 건 아냐. 다만 배가 고플 뿐이야.
 ㉡ 나한테 쿠키가 좀 있어. 좀 먹을까?
 ㉢ 좋아. 내가 다 먹어도 될까?
 ㉣ 음, 그래.
- 12 하진은 특별한 문제가 있는 것은 아니고 단지 피곤할 뿐이라고 말했다.
- 13 I'm here. (저 여기 있어요) / I see some toilet paper here. (여기 휴지가 보이네요.) / Here you are. (여기 있어요) here는 여기라는 의미로, 현재 위치를 가리키거나 무언가를 주거나 보여 줄 때 사용한다.
- 14 화장실에서 휴지가 없는 A가 B에게 도움을 요청하는 상황이다.

Dialog

심화 문제

pp. 140 ~ 141

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③
 04 Can[Will / Would] you help me with this machine?
 05 ③ 06 ⑤
 07 He[Hajin] is tired because he had a bad dream last night.
 08 ⑤
 09 He[The boy] needs help because he fell and hurt his leg.
 10 ① 11 Can you do me a favor? [Can I ask you a favor?]
 12 ①

- 01 ⑤ A는 '이 프로젝트를 하는 데 도움을 줄 수 있나요?'라고 도움을 요청하고 있는데, B는 '왜 안 되겠어?'라고 수락하는 답변과 '나는 매우 바쁘고 요즘 시간이 없다'라는 거절의 이유를 같이 말하고 있으므로 어색한 대화이다.
 ① A: 무슨 일이니? B: 아무것도 아니야. 그냥 심심할 뿐이야.
 ② A: 도움 요청해도 될까요? B: 그럼요. 무엇인가요?
 ③ A: 실례합니다. 저를 도와주실 수 있나요?
 B: 죄송하지만 도와드릴 수 없습니다. 지금 급해서요.
 ④ A: Jina야 무슨 일이니? 너 속상해 보여.
 B: 나는 지금 매우 화가 났어. 누군가 나의 차 유리창을 켜.
- 02 빈칸 ㉠의 경우 Judy에게 속상해 보인다고 말한 데 이어 Judy는 자신이 가장 좋아하는 노트를 잃어버렸다고 답하고 있으므로, What's the matter? 와 같은 '무슨 일이니?'의 의미가 들어가는 것이 가장 적절하다. 빈칸 ㉡의 경우 Judy가 Yes, I do.라고 답하고 있으며 뒤에 교실을 같이 확인해 달라고 하고 있으므로, '나의 도움이 필요하니?'라는 의미가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① ㉠ - 이게 뭐야?
 ② ㉠ - 너는 무엇을 좋아하니?
 ③ ㉠ - 너는 나를 도와줄 수 있니?
 ⑤ ㉠ - 내가 도움을 요청해도 될까요?
- 03 주어진 문장은 다른 사람을 위로할 때 사용하는 '유감이다'라는 의미이므로, 과학 시험에서 낮은 성적을 받았다는 소년의 말 다음인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~을 해 주시겠어요?'라는 의미로 「Can you + 동사원형 ~?」으로 표현한다. Can you help me 뒤에 with를 함께 사용하면 도움이 필요한 특정한 일이나 문제를 지칭하여 표현할 수 있다.

- 05 여자가 기계를 사용하는 데 도움을 요청하고 있고, 소년이 여자를 돕기 위해 오렌지 주스를 주문해 주고 있는 내용이다.
 ① 여자는 기계를 사용할 수 있다.
 ② 소년은 기계를 사용하는 데 도움이 필요하다.
 ③ 여자는 오렌지 주스를 마시고 싶다.
 ④ 여자는 소년을 위해 음료를 주문할 것이다.
 ⑤ 소년은 오렌지 주스, 수박 주스, 레모네이드를 가지고 있다.
- 06 소녀: 하진아, 무슨 일이야?
 ㉠ 아무것도 아니야. 단지 피곤할 뿐이야.
 ㉡ 지난밤에 늦게 잠자리에 들었니?
 ㉢ 아니, 그러지 않았어. 하지만 악몽을 봤어.
- 07 하진이는 피곤한데, 지난밤에 악몽을 꿔다고 했다.
 질문: 하진이는 왜 피곤한가?
- 08 첫 번째 빈칸에는 표정을 보고 안부를 묻는 '무슨 일이니?'라는 의미로 What's the problem?을 사용해야 한다. 두 번째 빈칸에는 상대방을 위로할 때 사용하는 '안됐구나.'의 의미를 가진 I'm sorry to hear that.이 적절하다. 세 번째 빈칸에는 뒤의 내용을 보았을 때 '어떻게 도와줄까?'의 의미를 가진 Can I help you with anything?을 쓸 수 있다. 마지막으로 도움 요청을 승낙하는 표현인 Alright.을 사용하는 것이 적절하다.
- 09 소년은 넘어져서 다리를 다쳤기 때문에 도움이 필요하다고 했다.
 질문: 소년은 왜 도움이 필요한가?
- 10 호민이 '역사 시험에서 좋은 성적을 받았다.'라고 답하고 있으므로 ① '너는 무엇을 좋아하니?'는 어색하며, 상대방의 안부를 묻는 What's going on?/ What happened?로 바꿔 써야 적절하다.
- 11 Can you do me a favor? [Can I ask you a favor?]: 부탁 좀 들어줄래?
- 12 수빈이는 오늘이 아니라 지난주에 아팠다.
 ① 수빈이는 오늘 아프다.
 ② 수빈이는 역사 숙제가 있다.
 ③ 수빈은 호민의 도움이 필요하다.
 ④ 호민은 오늘 역사 시험이 있었다.
 ⑤ 호민은 수빈에게 그의 역사 노트를 공유할 것이다.

Grammar

확인 문제

p. 144

1 과거동사

- A 01 studied 02 bake
 03 watched 04 painted
 05 cleaned, did
 B 01 Did, join 02 Did, solve
 03 Did, wash 04 Did, buy
 05 Was
 C 01 was sick yesterday
 02 was busy last night
 03 did his homework late at night
 04 listened to music all morning yesterday
 05 Did you have fun at the amusement park?

- A 01 동사 study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -ed를 붙여 studied로 바꾼다.
 02 과거 시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 03, 04 watch, paint의 과거형은 뒤에 -ed를 붙여 표현한다.
 05 clean의 과거형은 뒤에 -ed를 붙여 표현하고, do는 불규칙 동사로 과거 형은 did로 쓴다.
- B 과거 일반동사의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다. 과거 be동사의 의문문은 「Was/Were + 주어 ~?」의 형태를 쓴다.

2 조동사 can

- A** 01 climb 02 close
03 leave 04 use
05 send
- B** 01 can't[cannot] eat all the 02 can't[cannot] pass
03 can't[cannot] be 04 can't[cannot] understand
05 can't[cannot] use
- C** 01 Can I come in?
02 She can speak three languages.
03 Can you pass me the salt, please?
04 He can wake up early in the morning.
05 Can Tom arrive at the airport by 8 a.m.?

- A** can + 동사원형: ~할 수 있다
조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?
- B** 조동사 can의 부정문은 「cannot + 동사원형」의 형태로 나타낸다
- C** 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타낸다.

Grammar 실전 문제

pp. 146~147

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤
05 were, was 06 ③ 07 ③
08 did not[didn't] come to school yesterday 09 ①
10 can't[cannot] be 40 years old, Can I borrow your phone
11 ① 12 ③
13 ㉠ built a Lego house ㉡ Did you ride a bicycle
㉢ swam on the beach

- 01 주어가 It이므로 3인칭 단수 be동사인 is 혹은 was를 써야 하며, yesterday라는 과거 시점이 있기 때문에 과거형을 사용해야 한다.
- 02 주어가 My parents이므로 be동사의 복수형인 are 혹은 were를 써야 하며, last night라는 과거 시점이 있기 때문에 과거형을 사용해야 한다.
- 03 조동사 can이 '~할 수 있다'의 의미로 쓰인 경우 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 다섯 가지 언어를 말할 수 있다.
- 04 요청할 때 could를 사용하는 경우 더 공손한 표현이다. 쿠키 좀 주실 수 있나요?
- 05 첫 번째 빈칸은 주어가 They이고, 앞문장에 Three weeks ago라는 과거를 나타내는 표현이 나오기 때문에 were를 사용해야 한다. 두 번째 빈칸은 주어가 The bus로 단수이고, 동일한 과거 시점이므로 was를 사용해야 한다. 3주 전에 학생들은 현장체험학습을 갔다. 그들은 여행 후 피곤했다. 버스는 매우 불편했다.
- 06 played라는 과거형 동사가 사용되었기 때문에 미래를 나타내는 ㉢ tomorrow(내일)는 쓸 수 없다.
- 07 조동사 can은 주어의 인칭 또는 수와 무관하게 「can + 동사원형」의 형태로 쓴다. 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓰고, 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 08 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태를 취한다.
- 09 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 10 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」의 형태를 취한다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다. 부정의 추측인 '~일 리가 없다'를 표현할 때 cannot을 사용한다.
• 그녀는 정말 젊어 보여. 40살일 리가 없어.
• 내 전화가 고장 났어. 네 전화를 빌릴 수 있을까?

- 11 ㉠ stay의 과거형은 stayed이다. ㉡ swim의 과거형은 swam이다.
㉢ choose의 과거형은 chose이다. ㉣ hold의 과거형은 held이다.
㉤ 나는 지난주에 밖에 나가지 않고 집에 있었어.
㉥ 어제 내 남동생이 일기를 소파 밑에 숨겼어.
㉦ 지난 주말, 우리 가족은 아름다운 해변에서 수영했어.
㉧ 나는 여섯 달 전에 그 프로젝트를 시작했지만 끝내지 못했어.
㉨ 어제 그녀는 파란색 대신 이 빨간색 티셔츠를 골랐어.
㉩ 우리는 걸을 때 내가 동생의 손을 잡았어.
㉪ 어제 우리 강아지가 내 손가락을 물어서 병원에 갔어.
㉫ 어제 우리 엄마는 피곤해서 아홉 시간을 주무셨어.
㉬ 내 동생은 방으로 들어가서 문을 닫았어.

- 12 주어진 문장과 ㉠㉡㉢의 can은 '할 수 있다(능력)'의 의미로 쓰였고, ㉣의 can은 '~해도 된다(허가)'는 의미로 쓰였다.
Harry는 50킬로그램을 들 수 있다.
㉠ Emily는 자전거를 탈 수 없어.
㉡ 너는 프랑스어를 할 수 있어?
㉢ 수업 후에 밖에 나가도 돼.
㉣ 내 남동생은 나무를 아주 빨리 탈 수 있어.
㉤ Jane은 바이올린과 기타를 연주할 수 있어.
- 13 ㉠ build의 과거형은 built이다.
㉡ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
㉢ swim의 과거형은 swam이다.
예진: 지난 월요일에 뭐 했어?
호진: 나 레고 집을 만들었어.
예진: 지난 수요일에 동생이랑 자전거 탔어?
호진: 아니, 안 탔어. 지난 수요일에 해변에서 수영했어.

Grammar 심화 문제

pp. 148~149

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤
05 Can you open the window? 06 ④
07 took, found, ran, played, went 08 ② 09 ②
10 ② 11 (1) can take pictures (2) can't[cannot] eat food
12 ①
13 (1) went → go (2) were → was
(3) Do you can tell → Can you tell

- 01 첫 번째 빈칸의 경우 주어가 you이고 last weekend라는 과거 시점이 있기 때문에 were를 사용해야 하며, 두 번째 빈칸의 경우 주어가 I이고 동일하게 과거 시점이기 때문에 was를 사용해야 한다.
A: 너는 지난 주말에 아팠니?
B: 응, 맞아.
- 02 첫 번째 빈칸의 경우 주어가 The weather로 단수이고 last week이라는 과거 시점이 있기 때문에 was를 사용해야 하며, 두 번째 빈칸의 경우 주어가 We이고 동일하게 과거 시점이기 때문에 were를 사용해야 한다.
지난주에 날씨가 추웠다. 우리는 추위에 대비하지 못했다.
- 03 부정의 추측인 '~일 리가 없다'를 표현할 때 cannot을 사용한다.
- 04 can의 부정형인 can't[cannot]는 '~할 수 없다(능력)', '~하면 안 된다(허가)', '~일 리가 없다(추측)'의 의미를 나타낼 수 있다.
• 저녁 6시 이후에는 학교에 들어갈 수 없습니다.
• 지금은 도와드릴 수 없을 것 같아요.
• 이 무거운 상자를 들 수 없어요.
- 05 '~해 주겠니?'라고 하며 요청할 때 「Can you + 동사원형 ~?」의 형태로 물어 본다.
- 06 ㉣ cut의 과거형은 cut이다.
- 07 어제(yesterday)에 있었던 일을 묘사하고 있기 때문에 전부 과거형 동사를 사용해야 한다. take의 과거형은 took, find의 과거형은 found, run의 과거

형은 ran, play의 과거형은 played, go의 과거형은 went이다.
나는 어제 내 강아지를 공원에 데리고 갔다. 그는 공을 발견하고 공을 가지고 뛰어다녔다. 우리는 오랫동안 놀았다. 그런 다음 집에 가서 쉬었다. 우리는 함께 재미있게 놀았다.

- 08 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
Jane은 이탈리아 음식을 요리할 수 있다.
- 09 can이 be able to와 같은 의미로 쓰일 수 있는 경우는 ‘~할 수 있다(능력)’의 의미로 사용된 경우이다. ②의 경우 can이 ‘~할 수 있다’의 의미가 아니라 ‘~해도 된다(허가)’의 의미로 사용되었다.
- ① 한 소년이 충격적인 소식을 들었다. “그럴 리가 없어,” 그가 말했다.
② 엄마가 딸에게 말한다. “저녁 식사 후에 간식을 먹어도 돼,” 그녀가 말한다.
③ 한 학생이 자신의 피아노 실력에 대해 이야기한다. “몇 달 동안 연습한 후, 나는 피아노를 칠 수 있어,” 그녀가 말한다.
④ 한 학생이 수업 중에 화장실에 가고 싶어 한다. 그는 선생님께 “화장실에 가도 될까요?”라고 묻는다.
⑤ 한 학생이 공부 시간에 친구에게 도움을 요청한다. 그녀는 “수학 숙제를 도와줄 수 있어?”라고 말한다.
- 10 과거형의 부정문은 「did not(didn't) + 동사원형」의 형태이므로 ② I didn't go there가 되어야 한다.
A: 어젯밤 파티에 대해 들었어?
B: 응, 근데 나는 안 갔어. 너무 피곤했거든. 어땠어?
A: 재미있었어. Lisa가 노래를 불렀고, John이 기타를 가져왔어. 그는 몇 곡을 연주했어.
B: 재미있었겠다! 다른 일은?
A: 음, Jake가 의자를 부러뜨렸어.
B: 어머니! Jake는 괜찮았어?
A: 응, 다치지 않았어.
- 11 조동사 can은 ‘~해도 된다(허가)’의 의미가 있다. 조동사 can의 부정문은 「can't(cannot) + 동사원형」으로 쓴다.
- 12 ㉠ Can you pass ~? ㉡ She can't answer ~
㉢ He can sing and play ~
㉣ 여기 주차할 수 없어. ㉤ 소금을 건네줄 수 있어?
㉥ 우리는 금요일까지 그 프로젝트를 끝낼 수 있어.
㉦ 그녀는 지금 전화를 받을 수 없어.
㉧ 그는 동시에 노래하고 기타를 칠 수 있어.
- 13 (1) 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(2) The theater는 단수이기 때문에 was가 적절하다.
(3) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|-----------|--------------|
| 01 was | 02 신나는 |
| 03 is | 04 believe |
| 05 looked | 06 결코 ~ 않다 |
| 07 경기를 하다 | 08 부드럽게 |
| 09 join | 10 언제든지 |
| 11 began | 12 조용히, 조용하게 |
| 13 넘어가다 | 14 shouted |
| 15 ran | 16 fell |
| 17 jumped | 18 over |
| 19 did | 20 또 다른 |
| 21 out | |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| 01 was | 02 for | 03 member |
| 04 welcome | 05 is | 06 can't |
| 07 to | 08 nervous | 09 cat |
| 10 never | 11 play | 12 play |
| 13 can | 14 softly | 15 first |
| 16 can | 17 began | 18 get |
| 19 over | 20 ran | 21 fell |
| 22 air | 23 passed it | 24 did |
| 25 were | 26 talked | 27 glad |
| 28 new | 29 excited | 30 out |
| 31 to | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
02 "I have some exciting news for you.
03 We have a new member," Coach Biscuit said.
04 "Everyone, let's welcome our new friend. Cathy, please come out."
05 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
06 "I can't believe it," Rusty said.
07 "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit.
08 But the dogs looked nervous.
09 "We never had a cat on our team!" they said.
10 "Maybe Cathy never had a dog on her team.
11 Now, let's play a game," Coach Biscuit said.
12 "But can she play fetch? She's not a dog.
13 Only dogs can play fetch," Rusty said.
14 "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
15 Coach Biscuit said, "Cathy, this is your first day.
16 So you can watch and join the game anytime."
17 The game began. Cathy watched silently.
18 "Can somebody get the ball?
19 It's going over the fence!" Rusty shouted.
20 "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
21 They bumped into each other and fell down.
22 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
23 She quickly passed it over.
24 "Wow, Cathy! How did you do that?"
25 The dogs were surprised.
26 After the game, everyone talked about Cathy.
27 "We have a cat on our team now. I'm so glad!" said Max.
28 "Great!" Coach Biscuit said, "We have another new member."
29 "A dog or a cat?" Everyone got excited.
30 "Cookie! Please come out."
31 Coach Biscuit called out to the new member.

Reading

실전 문제

pp. 158~161

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ③
 06 Can she play fetch? 07 are, able, to
 08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ③
 12 Did the game begin?, The game didn't begin.
 13 ① 14 ③ 15 ② 16 ④ 17 ④
 18 ④ 19 join 20 ③ 21 ① 22 ②
 23 or 24 ③ 25 [예시 답안] 팀에 고양이가 있어서

- 01 ㉠ 주어진 Coach Biscuit's team은 단수이다.
 ㉢ '신남을 느끼는(excited)' 소식이 아니라 '신나게 하는' 소식이라는 뜻이기 때문에 exciting이 적절하다.
 ㉢ be동사를 사용한 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾼다. 주어가 the new member로 단수이기 때문에 단수 동사 is를 사용한다.
- 02 '여러분, 우리 새로운 친구를 환영해 주세요.'라는 말은 '새로운 멤버가 있다'라는 소식을 전하고 난 뒤인 ㉡가 가장 적절하다.
- 03 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻을 가지고 있으며 주어의 인칭 또는 수와 무관하게 「can + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 (a) has → have
 (b) looked → looked
 (c) have → had
 (d) was → is
- 04 앞에 Biscuit 코치가 새로운 멤버인 고양이 Cathy를 소개한 후 Rusty의 반응이기 때문에 ㉡ '새로운 멤버는 고양이이다'를 믿지 못하는 것으로 해석하는 것이 적절하다.
 ① Max가 소리쳤다.
 ③ 개들은 긴장한 것처럼 보였다.
 ④ Biscuit 코치가 Cathy를 환영한다.
 ⑤ 팀은 토요일에 연습하고 있다.
- 05 「Let's + 동사원형」: ~하자
- 06 조동사 can은 '~할 수 있다(능력)'의 의미가 있다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 07 조동사 can이 '~할 수 있다'의 의미로 쓰인 경우 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 개들은 '우리 팀에 고양이가 있던 적이 없다'라고 말했다.
- 09 Biscuit 코치가 팀에게 새로운 소식을 전하며 새로운 멤버를 소개했다.
 ① Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개했다.
 ② 새로운 멤버의 이름은 Max이다.
 ③ 개들은 새로운 멤버에 대해 신이 났다.
 ④ Cathy는 한 번도 공 물어오기 놀이를 해본 적이 없다.
 ⑤ 오직 고양이만 공 물어오기 놀이를 할 수 있다.
- 10 ① 어떤 때도, 절대 (→ never)
 ② 당신을 흥미롭고 행복하게 만드는 (→ exciting)
 ③ 어떤 것이 사실이거나 가능하다고 생각하다 (→ believe)
 ④ 어떤 것 또는 누군가와 함께 장소에 가다 (→ bring)
 ⑤ 스포츠 경기가 열리는 큰 개방된 공간 (→ field)
- 11 모두가 공을 향해 뛰어가다가 서로 부딪치고 넘어진 상황 뒤에 '정말 웃겼다'는 어색하다.
- 12 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」으로 쓴다.
- 13 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻을 가지고 있으며 주어의 인칭 또는 수와 무관하게 「can + 동사원형」의 형태로 쓴다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 14 go over: 넘어가다
 pass + 명사 + over: ~을 넘겨주다

- 15 공이 담장을 넘어가는 상황에서 '내가 그것을 잡을게'라고 말했기 때문에 it은 공을 가리킨다.
- 16 ㉢ run의 과거형은 ran이다. ㉢ bump의 과거형은 bumped이다.
 ㉢ fall의 과거형은 fell이다.
- 17 공을 잡은 Cathy에게 '와, Cathy야. 어떻게 그걸 했어?'라고 말한 것으로 보아 '놀란'이 가장 적절하다.
- 18 ① 누가 공을 잡았는가? (→ Cathy)
 ② 왜 Rusty가 소리쳤는가? (→ 공이 담장 밖으로 넘어가고 있어서)
 ③ 공에 무슨 일이 있었어요? (→ 담장 밖으로 넘어가고 있었다.)
 ④ 몇 마리 개가 넘어졌어요? (→ 알 수 없음.)
 ⑤ Biscuit 코치가 Cathy에게 뭐라고 말했어요? (→ 첫날이기 때문에 지켜보고 있다가 언제든지 경기에 참여해라.)
- 19 그룹의 일원이 되다 → join (합류하다)
- 20 '우리는 또 다른 새로운 멤버가 있다'라고 말하는 것은 새로운 멤버에 대한 질문인 '개예요 아니면 고양이예요' 앞에 오는 것이 가장 적절하다.
- 21 ask는 talk와 마찬가지로 동사 뒤에 -ed를 붙여 과거형을 만드는 규칙동사이다. 나머지는 다 불규칙동사이다.
 ① 묻다 (→ asked)
 ② 가져가다 (→ took)
 ③ 마시다 (→ drank)
 ④ 말하다 (→ spoke)
 ⑤ 깨다 (→ broke)
- 22 ① 매우 좋은; 훌륭한 (→ cool)
 ② 행복하거나 기쁘게 느끼는 (→ glad)
 ③ 흥미나 신이 나지 않게 느끼는 (→ bored)
 ④ 당신을 흥미롭고 행복하게 만드는 (→ exciting)
 ⑤ 친구 간의 친밀한 관계 (→ friendship)
- 23 or: 아니면, 혹은
- 24 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 25 이제 팀에 고양이가 있어서 기쁘다고 했다.
 질문: Max는 왜 기쁘는가?

Reading

심화 문제

pp. 162~165

- 01 ①, ⑤ 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤
 05 is the new member a cat? 06 shouted
 07 ③ 08 ③
 09 Did the dogs look nervous? 10 ④ 11 ⑤
 12 ② 13 (1) F (2) T 14 ④ 15 ②
 16 ② 17 ① 18 The dogs were surprised.
 19 ② 20 ② 21 ② 22 ④ 23 ②
 24 ③ 25 Cathy jumped into the air and got the ball.

- 01 be동사의 과거형은 am/is는 was로, are은 were로 쓴다.
 ① 나는 그것을 할 준비가 안 되었어. (was)
 ② 우리는 그 소식에 놀랐어. (were)
 ③ 그는 어제 테니스를 쳤니? (Did)
 ④ 너는 피아노 대회에서 멋졌어. (were)
 ⑤ Jane은 지난 월요일에 학교에 늦었니? (Was)
- 02 ① 어떤 때도, 절대 (→ never)
 ② 친구들 사이의 친밀한 관계 (→ friendship)
 ③ 학생이 학교에서 받는 점수 또는 성적 (→ grade)
 ④ 연극, 영화 또는 TV 쇼의 대본 (→ script)
 ⑤ 스포츠 경기가 열리는 큰 개방된 공간 (→ field)
- 03 '신남을 느끼는(excited)'이 아니라 '신나게 하는' 소식이라는 뜻이기 때문에 exciting이 적절하다.

- 04 (E) 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(A) 주어가 We이기 때문에 has를 have로 고쳐 써야 한다.
(B) please가 앞에 붙은 명령문이기 때문에 comes를 come으로 고쳐 써야 한다.
(C) '~하자'는 'let's + 동사원형'으로 표현하므로 playing을 play로 고쳐 써야 한다.
(D) '그녀는 개가 아니다'의 의미로 과거시제를 사용할 필요가 없으므로 was를 is로 고쳐 써야 한다.
- 05 be동사의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꿔 「be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.
- 06 무언가를 매우 크게 말하다 → shout (소리치다)
전체적으로 과거의 이야기를 묘사하고 있기 때문에 과거형으로 변형하여 써야 한다.
- 07 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」의 형태를 취한다.
- 08 Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개한 후 그녀에게 친절히 대하자고 하므로 her는 Cathy를 가리킨다.
- 09 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 10 ㉠ 과거에 개도 고양이의 팀에 있었던 적이 없었다는 의미를 나타내므로 과거시제를 사용해야 한다.
① 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 11 ㉡와 ㉢④⑤의 can은 '~할 수 있다(능력)'의 의미로 쓰였고, ㉤의 can은 '~해 주겠니?(요청)'의 의미로 쓰였다.
① 너는 도움 없이 자전거를 탈 수 있어?
② 그 개는 울타리를 뛰어넘을 수 있어?
③ 내 여동생은 맛있는 파스타를 요리할 수 있어.
④ 아기는 이제 몇 마디를 말할 수 있어.
⑤ 너는 내 숙제를 도와줄 수 있어?
- 12 개들은 고양이와 같은 팀을 해 본 적이 없어서 신난 것이 아니라 긴장해 보인다고 했다.
- 13 (1) Rusty는 고양이이다. (→ 개다)
(2) Biscuit 코치는 팀에 Cathy를 소개했다.
- 14 ㉠ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
㉡ this는 단수이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
㉢ begin의 과거형은 began이다.
㉣ silent는 '조용한'이라는 형용사이다. '조용히'를 뜻하는 부사 silently로 고쳐 써야 한다.
㉤ 과거 상황을 나타내는 것이 아니기 때문에 was를 is로 고쳐 써야 한다.
- 15 ㉠③④⑤는 Cathy를 가리키며 ㉡는 공을 잡으려고 뛰어가는 개들을 가리킨다.
- 16 공이 담장으로 넘어가는 상황 묘사 이후 '모두가 공을 보고 그쪽으로 달려갔어요.'라는 문장이 나오는 것이 적절하다. 또한, 모두가 뛰어간 후에 서로에게 부딪히는 상황이 나오는 것이 자연스럽게기 때문에 (B)가 적절하다.
- 17 each other: 서로 another: 또 다른
- 18 주어가 the dogs이므로 복수 동사를 사용하며, '놀랐다'이기 때문에 과거형을 사용한다. 개들이 놀란 감정을 느낀 것이기 때문에 surprised로 변형해야 한다.
- 19 경기에서 Cathy가 활약하고 난 이후, 모두가 Cathy에 대해서 이야기하는 상황이므로 after가 적절하다.
① 하지만 ② 후에 ③ 전에
④ 동안 ⑤ 때문에
- 20 (d)와 ㉠③④⑤에서 get은 '~(상태가) 되다'라는 의미로 사용되었으나 ㉡에서는 '받다'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 콘서트 후에 피곤했다.
② James는 많은 사람들로부터 선물을 받았다.
③ 학생들은 시험 전에 긴장했다.
④ 내 부모님은 내 동생 때문에 속상했다.
⑤ 많은 외국인들이 K-pop 때문에 한국에 관심을 가지게 되었다.

- 21 please로 시작하는 명령문이므로 동사원형인 come이 적절하다.
- 22 ① Cathy가 팀에 온 첫날이라고 했으므로 팀에서 경기를 한 적이 없다.
② 코치 Biscuit은 Cathy에게 첫날이므로 지켜보다가 아무 때나 참여해도 된다고 말했다.
③ Rusty가 Cathy에게 직접 부탁한 것이 아니다. '누가 잡을 수 있어?'라고 모두에게 물었다.
⑤ 새로운 멤버가 고양이나 개 둘 중 하나인지는 알 수 없다.
- 23 ① 매우 좋은; 훌륭한 (→ cool)
② 그룹의 일원이 되다 (→ join)
③ 흥미나 신이 나지 않게 느끼는 (→ bored)
④ 손과 발을 사용해 올라가다 (→ climb)
⑤ 게임이나 시험에서 점수, 골, 득점을 얻다 (→ score)
- 24 공이 담장을 넘어간다고 소리친 것은 Max가 아니라 Rusty이다.
① 오늘은 팀과 함께한 첫날이었다. 코치 Biscuit이 내가 언제든지 경기를 보고 참여해도 된다고 말해주셔서, ② 나는 조용히 경기를 보기 시작했다. 그러다 경기 중에 ③ Max가 공이 울타리를 넘어갈 거라고 외쳤고, 나는 재빨리 뛰어올라 공을 잡았다! 심지어 바로 공을 다시 넘기기도 했다. 개들은 놀랐고, ④ 경기 후에 모두가 나에 대해 이야기했다. 나는 팀의 일원이 된 것이 너무 기뻐다. ⑤ 우리에게 새로운 멤버 Cookie도 생겼다. 여기가 정말 마음에 들 것 같다.
- 25 Cathy는 공중으로 뛰어올라 공을 잡았다고 했다.

Plus 기타 지문

p. 166

01 T 02 F 03 T 04 T

- 02 소녀는 우정이 진실하다고 하였으므로 진실이 될 수 없다는 설명은 옳지 않다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

01 ㉠ 02 ㉡ → enjoyed ㉢ → ate 03 ㉡
04 ㉢ 05 ㉢
06 Cats are not good at playing fetch.

- 01 글쓴이가 첫날 준호의 도움에 고마움을 표현하고 있으므로, 이 글의 목적은 ② '감사 인사하기'가 적절하다.
- 02 윗글은 과거 시제로 enjoy의 과거형 enjoyed, eat의 과거형 ate를 각각 규칙, 불규칙 변화에 알맞게 써넣어야 한다.
- 03 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 첫 번째 빈칸에는 make가 들어 가야 한다. 두 번째 빈칸에는 '~이다'라는 의미로 be동사인 is가 오는 것이 적절하며 '~하지 않다'라는 의미로 형용사 cool 앞에는 일반동사의 부정문을 만드는 doesn't가 아닌 isn't가 와야 한다.
- 04 고양이들은 공 물어오기 놀이를 잘 하지 못해 그것에 대해 걱정하는 문장과 그녀가 경기에서 잘했다는 문장 사이에 들어가 반전된 내용을 연결해야 한다.
- 05 Cathy는 고양이지만 공 물어오기 놀이를 잘했다.
- 06 '~을 잘 못한다'는 의미는 be not good at으로 나타낼 수 있고, '공 물어오기 놀이를 하다'는 playing fetch로 표현할 수 있다.

- 01 in, front, of
 02 upset, wait, for, Thanks, to
 03 climb, rest, bring, share
 04 bored
 05 ㉔ → What's the matter[problem]? / What's going on?
 ㉔ → What is it?
 06 Can you carry my bag? [Would you carry my bag?]
 07 He is worried about the soccer match next week.
 08 ㉔ → can you help me with this machine
 ㉔ → Can you order a drink for me?
 09 order, orange, juice
 10 Was Jane good at English?
 11 Yes, they, were
 12 Lisa didn't buy a new computer last month.
 13 A: Did Lisa buy a new computer last month?
 B: No, she didn't.
 14 went, saw, swam, ate, brought, made, had, felt, took
 15 Can Somin speak three languages?, Somin can't play the violin.
 16 field
 17 [예시답안] 새로운 멤버가 팀에 들어온다는 것
 18 dogs, can, play, fetch
 19 It's because they never had a cat on their team.
 20 (1) Sunday → Saturday (2) Rusty → Cathy
 21 Cathy, this is your first day.
 22 How did you do that?
 23 glad
 24 (2) → (5) → (3) → (1) → (4)
 25 They bumped into each other and fell down.

- 01 in front of ~: ~의 앞에
 02 upset: 속상한, 화가 난, wait for: ~을 기다리다, thanks to: ~의 덕분에, 때문에
 03 • 피곤하기 때문에 휴식을 취하거나 잠을 자다 (rest: 쉬다)
 • 종종 손과 발을 사용하여 올라가다 (climb: 오르다)
 • 다른 사람과 함께 무언가를 가지거나 사용하다 (share: 함께 쓰다, 공유하다)
 • 무언가 또는 누군가와 함께 어떤 장소에 오다 (bring: 가져오다)
 내 친구 Mia는 산을 오르는 것을 좋아한다. 지난 주말, 나는 그녀와 함께 산에 갔다. 정상에서 그녀가 나에게 물었다, "여기서 쉬고 점심을 먹자. 너는 점심으로 무엇을 가져왔니?" 나는 대답했다, "나는 김밥이 있어. 너와 내 음식을 나눌 수 있어." 그녀가 말했다, "고마워! 너도 내 샌드위치를 먹어도 돼."
 04 관심이 없거나 신나지 않는 → bored (지루한)
 그녀는 긴 회의 중에 지루했다.
 05 ㉔ 뒤에 이어지는 말이 '너 걱정스러워 보여'이기 때문에 안부를 묻는 표현이 와야 한다. ㉔ 전에 도움이 필요하다고 하였고, 그 뒤에 구체적으로 어떤 도움이 필요한지 나왔기 때문에 어떤 도움이 필요한지 묻는 What is it?이 들어야 적절하다.
 06 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~을 해 주시겠어요?'라는 의미로 「Can you + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
 07 소년은 다리를 다쳐서 다음 주에 있는 축구시합이 걱정된다고 하였다.
 질문: 소년은 무엇에 대해 걱정을 하고 있는가?
 08 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~을 해 주시겠어요?'라는 의미로 「Can you + 동사원형 ~?」으로 표현한다. Can you help me 뒤에 with를 함께 사용하면 도움이 필요한 특정한 일이나 문제를 지칭하여 표현할 수 있다.

- 09 소년은 여자를 도와주기 위해 오렌지 주스를 주문해 줄 것이다.
 질문: 소년은 대화 후에 무엇을 할 것인가?
 10 was/were의 의문문은 was/were와 주어의 위치를 바꾼다.
 11 was/were의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + was/were.」의 형태를 취한다.
 12 일반동사 과거형의 부정문은 '~하지 않았다'의 뜻으로 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태를 취한다.
 13 일반동사의 과거 시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하며, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」의 형태를 취한다.
 14 어제(yesterday) 일어난 일을 묘사하고 있으므로 과거 시제를 사용해야 한다. 주어진 단어들은 -ed를 붙여 과거형을 만드는 동사들이 아닌 불규칙 동사들이다.
 15 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다. 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」의 형태를 취한다.
 16 스포츠 경기가 열리는 크고 열린 공간 → field (경기장)
 17 코치 Biscuit이 전한 흥미진진한 소식은 새로운 멤버가 팀에 들어온다는 것이다.
 18 Rusty는 개들만이 공 물어오기 놀이를 할 수 있다고 생각한다.
 19 개들이 긴장한 이유는 팀에 고양이가 있었던 적이 없기 때문이다.
 질문: 개들은 왜 긴장했는가?
 20 (1) 코치 Biscuit의 팀은 일요일이 아니라 토요일에 연습을 위해 모였다.
 (2) 새로운 멤버의 이름은 Rusty가 아니라 Cathy이다.
 21 Cathy가 경기를 지켜보다가 언제든지 참여할 수 있는 이유는 앞 문장 Cathy, this is your first day.(Cathy, 오늘은 너의 첫날이구나.)에 언급되어 있다.
 22 How는 '어떻게, 얼마나'라는 뜻으로 감정이나 감탄을 표현하는 데 사용된다. 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하고 의문사 how는 맨 앞에 붙인다.
 23 행복하거나 기쁜 기분을 느끼는 → glad (기쁜)
 24 (2) 개들은 Cathy 없이 경기를 시작했다. (5) 경기 중에 공이 울타리를 넘어가고 있었다. (3) 개들은 공을 보고 그쪽으로 달려갔다. (1) Cathy는 공중으로 뛰어올라 공을 잡았다. (4) 경기가 끝난 후, 모두가 Cathy에 대해 이야기했다.
 25 공이 담장으로 넘어갈 때 개들은 공을 향해 뛰었고 그 후 개들은 서로 부딪혀서 넘어졌다.
 질문: 개들이 공을 향해 달려갔을 때 어떤 일이 일어났나요?

100발 100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 ㉔ 02 win, first, place
 03 boring, excited, surprised, interesting
 04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔ 07 hungry, cookies
 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔
 11 were, was, was, were, were 12 ㉔
 13 wasn't, able, to 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔
 17 ㉔ 18 ㉔ 19 Can she play fetch? 20 ㉔
 21 ㉔ 22 ㉔ 23 The dogs were surprised.
 24 ㉔ 25 ㉔

- 01 무언가가 사라져서 더 이상 가지고 있지 않다 → lose (잃어버리다)
 ㉔ 쉬다 ㉔ 나르다 ㉔ 함께 쓰다, 공유하다 ㉔ 소리치다
 02 win first place: 1등을 하다
 03 접미사 -ing가 붙은 경우 대상에게 어떠한 감정을 일으키는 상태를 나타내며, 접미사 -ed가 붙은 경우 주어가 경험하고 있는 감정의 결과나 반응을 나타낸다.
 • 그 영화는 너무 지루했다! 나는 심지어 잠이 들었다.
 • 내일 우리는 학교 소풍을 갈 것이다. 나는 너무 신난다.

- 파티에서 미아를 보게 되어 놀랐다. 나는 그녀가 오지 않을 줄 알았다.
 - 바다 동물에 관한 책은 매우 흥미로웠다. 나는 더 읽고 싶다.
- 04** 도움이 필요한지 물을 때는 Do you need any help with anything?으로 표현한다.
- 05** 가방을 들어줄 수 있냐는 소년의 부탁에 Let's go. (가자)라고 답하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 거절의 표현인 ⑤ '도와주고 싶지만 도와줄 수 없다.'는 어색하다. ①②③④는 도움 요청에 수락하는 표현들이다.
- 06** 소녀가 아니라 소년의 엄마가 학교 앞에서 소년을 기다리고 있다고 했으므로 ④ '소녀는 학교 앞에서 소년을 기다리고 있다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소년은 다리를 다쳤다.
② 소년은 소녀의 도움이 필요하다.
③ 소녀는 소년의 가방을 나를 것이다.
⑤ 소년은 다음 주의 축구 경기 때문에 걱정하고 있다.
- 07** 지원이는 배가 고프며, 소년은 지원이에게 쿠키를 줄 것이다.
- 08** What's wrong? You look upset.은 '무슨 일이니? 너 속상해 보여.'라는 뜻으로 속상해 보이는 상대방의 안부를 묻는 표현이므로 긍정적인 얘기를 하는 ④ '나는 방금 엄청 웃긴 영상을 봤어. 강아지가 모자 쓰고 있는 것을 봤어'는 어색하다.
- ① 아무것도 아니야. 그냥 너무 피곤해.
② 시험을 잘 보지 못했어. 내 성적이 걱정이야.
③ 내가 가장 좋아하는 연필을 잃어버렸어. 어디에도 찾을 수 없어.
⑤ 가장 친한 친구와 싸웠어. 어떻게 해결해야 할지 모르겠어.
- 09** ② pay의 과거형은 paid이다.
③ drink의 과거형은 drank이다.
④ become의 과거형은 became이다.
⑤ forget의 과거형은 forgot이다.
- 10** 조동사 can은 주어의 인칭 또는 수와 무관하게 「can + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 11** be동사의 과거형은 am/is는 was로, are는 were로 쓴다.
지난 토요일, 네 친구들과 나는 동물원 여행에 대해 신나 있었다. 날씨는 완벽했고, 태양은 밝게 비추고 있었다. 우리가 도착했을 때, 많은 사람들이 있었고, 동물들은 놀라웠다.
- 12** 대화하는 상황에서 '이것이 네 것이야?'라고 묻는 것이기 때문에 현재형으로 묻는 것이 적절하다. Be동사의 의문문은 be동사와 주어의 자리를 바꾼다.
- ① 일반동사의 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하므로 were를 did로 바꿔야 한다.
② leave의 과거형은 left이다.
③ 일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't) + 동사원형」의 형태를 취하므로 saw를 see로 바꿔야 한다.
④ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하므로 checked를 check로 바꿔야 한다.
- A: 저기, 내 휴대 전화 봤어? 여기 두고 갔는데.
B: 아니, 휴대 전화 못 봤어. 그런데 아까 테이블 위에서 하나 찾았어.
A: 음... 그 휴대 전화 확인해 봐도 될까?
B: 물론이지. 이거 네 거야?
A: 응, 맞아. 고마워!
- 13** 조동사 can이 '~할 수 있다'의 의미로 쓰인 경우 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. couldn't가 과거형이므로 주어 Jack에 맞는 was를 사용해야 한다.
- 14** ② can't는 '~할 리가 없다'의 추측의 의미로 사용되었다. 나머지는 '~할 수 있다(능력)'의 의미로 사용되었다.
- ① 그녀는 맨 위 선반에 닿을 수 없다.
② 그는 벌써 학교에 있을 리가 없다. 지금은 오전 6시다.
③ 그들은 스페인어를 잘 이해하지 못한다.
④ 나는 깊은 물에서 수영을 할 수 없다. 너무 무섭다.
⑤ 그녀는 그 무거운 상자를 혼자 들 수 없다. 도움이 필요하다.
- 15** nervous: 긴장한

- 16** 주어진 문장은 'Cathy야, 나와.'라는 의미이므로, 코치 Biscuit이 새로운 멤버를 환영하자고 언급한 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17** 큰 따옴표 안에 있는 말로, 현재 상황을 나타내기 때문에 과거 시제가 아닌 현재 시제를 사용한다. (A)의 주어 the new member와 (D)의 주어 She는 3인칭 단수로서 be동사를 사용할 경우 is를 사용한다.
- 18** (B) 글의 흐름상 친절하게 대하자는 뜻이므로 Let's가 적절하다.
(C) 글의 흐름상 'Cathy도 팀에 개가 있던 적이 없었을 거야'라는 뜻이므로 never가 적절하다.
(E) 글의 흐름상 개들만이 공 물어오기 놀이를 할 수 있다는 뜻이므로 can이 적절하다.
- 19** '할 수 있다(능력)'의 의미는 조동사 can으로 표현할 수 있으며 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 20** 개들은 신난 것이 아니라 긴장했다고 했으므로 ④ '개들은 팀에 고양이에게 되어 신이 났다.'는 본문의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 새로운 멤버인 Cathy는 고양이이다.
② Rusty는 Cathy가 폐치를 할 수 없다고 생각한다.
③ 개들은 이전에 팀에 고양이가 있었던 적이 없다.
⑤ Biscuit 코치는 팀에 새로운 멤버가 있다고 발표했다.
- 21** 모두가 공을 보고 공을 향해 뛰어간다는 내용이 이어지는 것으로 보아, ④ got(과거시제, 잡았다)을 will get(미래 시제, 잡을 것이다)으로 바꿔 써야 한다.
- 22** run toward: ~을 향해 달리다 fall down: 넘어지다
- 23** 주어가 the dogs이므로 복수 동사를 사용하며, '놀랐다'이기 때문에 과거형을 사용한다. 개들이 놀란 감정을 느낀 것이기 때문에 접미사-ed를 사용하여 surprised로 변형해야 한다.
- 24** 모두가 Cathy에 대해서 이야기했다고 했으므로 그 뒤를 이어 Max가 Cathy에 대해서 이야기하는 (C)가 처음으로 나오는 것이 적절하다. 그 후 Biscuit 코치가 좋다고 답한 후 새로운 멤버가 있다고 말한 (B)가 이어지고, 뒤에 개인지 고양이인지 묻는 (A)가 나와야 하며 마지막으로 새로운 멤버를 부르는 (D)가 나오는 것이 적절하다.
- 25** Max는 기쁘다고 하였기 때문에 ④ 'Max는 팀에 고양이가 있는 것이 불만이 있다'는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Cathy는 경기에 참여하기 전에 조용히 경기를 지켜보았다.
② Cathy는 공을 잡기 위해 공중으로 뛰었다.
③ 개들은 Cathy가 공을 잡았을 때 놀랐다.
⑤ Biscuit 코치는 경기 후에 또 다른 새 멤버를 소개했다.

고득점 모의고사

pp. 176~179

- 01** ② **02** went, to a[the], movie, ordered, drink, loudly
03 ④ **04** ⑤ **05** ④ **06** ④
07 Can you help me with the history test? **08** ②
09 (1) were → was (2) studied → studied
 (3) helping → help (4) not was → was not
10 ⑤ **11** can't, be, hungry **12** ③
13 (1) They didn't buy a new computer.
 (2) Did that bread taste good?
 (3) Can he eat three hamburgers?
 (4) She was not happy with her grade.
14 ② **15** ③ **16** ⑤ **17** believe
18 Is, able, to, play **19** ④ **20** ⑤ **21** ⑤
22 ③ **23** ④ **24** ④
25 first, fence, surprised, Cookie

- 01** 어떤 것을 한 장소에서 다른 장소로 옮기다. → carry (나르다)
① 숙제를 가져왔니?
② 그녀는 무거운 상자를 쉽게 나를 수 있다.

- ③ 나는 올해 축구팀에 가입하고 싶다.
 ④ 그는 경기 마지막 순간에 골을 넣을 수 있었다.
 ⑤ 영화 보는 동안 서로 간식을 나누자.
- 02** go to a[the] movie: 영화를 보러 가다, order: 주문하다, drink: 마시다, loudly: 큰 소리로
- 03** ④ boring은 '지루함을 느끼게 하는'이라는 뜻이고, bored는 '지루함을 느끼는'이라는 뜻이다. 그의 발표가 지루함을 느끼게 한다는 뜻이기 때문에 bored가 아닌 boring이 적절하다.
 ① 이 책은 매우 흥미롭다. 나는 추천한다.
 ② 마라톤은 힘들었지만, 훌륭한 경험이었다.
 ③ 축제는 놀라웠다. 많은 사람들이 와서 즐겼다.
 ④ 그의 발표는 지루했으며, 많은 사람들이 휴대 전화를 쳐다보았다.
 ⑤ 오랜만에 공원에서 옛 친구를 만나서 놀랐다.
- 04** 소녀가 '너 속상해 보인다'라고 했으므로 ⑤ '기타로 새 노래를 배웠어.'는 어색하다.
 ① 친구랑 다투어.
 ② 시험을 잘 못 봤어
 ③ 오늘 아침에 버스를 놓쳤어.
 ④ 프로젝트에서 실수를 했어.
- 05** 역사 시험을 도와줄 수 있냐는 B의 물음에 '언제 공부할까?'라고 묻고 있기 때문에 도움 요청에 거절하는 표현이 아닌 수락하는 표현인 Sure.[Of course.]와 같은 표현이 와야 한다.
- 06** B의 대답이 '응. 역사 시험 도와줄 수 있어?'라고 한 것을 보아 빈칸에 들어갈 말로 ④ '도움이 필요하니?'가 가장 적절하다.
 ① 나를 도와줄 수 있니?
 ② 부탁 하나 들어줄 수 있니?
 ③ 내가 무엇을 도와줄까?
 ⑤ 부탁 좀 들어줄 수 있니?
- 07** 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~을 해주시겠어요?'라는 의미로 「Can you + 동사원형 ~?」으로 표현한다. Can you help me 뒤에 with를 함께 사용하면 도움이 필요한 특정한 일이나 문제를 지칭하여 표현할 수 있다.
- 08** ④ 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태를 취하므로 ate를 eat로 바꿔야 한다.
- 09** (1) 주어인 Yesterday는 3인칭 단수로서 were가 아니라 was가 와야 한다.
 (2) study의 과거형은 studied이다.
 (3) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 (4) be동사의 부정문은 그대로 뒤에 not을 붙인다.
- 10** ② buy의 과거형은 bought이다.
 ⑤ grow의 과거형은 grew이다.
 ③ pend의 과거형은 spent이다.
 ④ 그녀는 매우 비싼 그림을 샀다.
 ⑥ 그 소년은 많은 화려한 꽃을 키웠다
 ⑦ 나는 유럽 여행에 많은 돈을 썼다
- 11** 부정의 추측인 '일 리가 없다'를 표현할 때 can't[cannot]를 사용한다.
- 12** 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하므로 finished를 finish로 고쳐야 한다.
- 13** (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태이며 bought는 buy의 과거형이다.
 (2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 (3) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 (4) be동사의 부정문은 그대로 뒤에 not을 붙인다.
- 14** 주어진 문장은 '새로운 멤버가 있어.'라는 의미이므로, '신나는 소식이 있어'라는 말 뒤인 ② 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 15** ③ 그는 조부모님을 만나 '신나게 하는(exciting)'이 아니라 '신남을 느끼는(excited)'이 적절하다.
 ① 그 영화는 흥미진진한 결말이 있었다.

- ② 새로운 것을 배우는 것은 신날 수 있다.
 ④ 그녀는 주말에 대한 신나는 계획이 있다.
 ⑤ 우리는 산에서 신나는 모험을 했다.
- 16** 동사(said)를 꾸며 주고 있기 때문에 형용사인 soft(부드러운)가 아니라 부사인 softly (부드럽게, 온화하게)가 와야 한다.
- 17** 무언가가 사실이거나 가능하다고 생각하다 (→ believe 믿다)
- 18** 조동사 can이 '~할 수 있다'의 의미로 쓰인 경우 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** Cathy에게 공 물어오기 놀이를 가르쳐 준 것이 누구인지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 왜 개들은 불안했나? (→ 새로운 멤버가 고양이라서)
 ② 연습은 무슨 요일에 했나? (→ 토요일에)
 ③ 새로운 팀원은 누구였나? (→ 고양이 Cathy)
 ④ 누가 Cathy에게 공 물어오기 놀이를 가르쳤는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 팀은 Biscuit 코치의 소식에 어떻게 반응했는가? (→ 믿을 수 없다고 함)
- 20** 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취하므로 동사원형인 get의 형태가 적절하다.
 ① 현재 시점이기 때문에 is를 써야 한다.
 ② watch와 함께 can 뒤에 나오는 것이기 때문에 join으로 바꿔 써야 한다.
 ③ begin의 과거형은 began이다.
 ④ watched라는 동사를 꾸며 주기 때문에 형용사인 silent(조용한)가 아니라 부사인 silently(조용히)가 와야 한다.
- 21** 주어진 문장은 '그녀는 재빨리 그것을 넘겨주었다.'라는 의미이므로, 그것(=공)을 잡았다라는 내용의 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 22** (A) look at: ~을 보다
 (B) bump into~: 부딪히다
 (C) talk about: ~에 대해 이야기하다
- 23** 개들은 Cathy가 아니라 Cookie를 보게 되어 신났다.
 ① Cathy는 팀의 새로운 멤버이다.
 ② 개들은 Cathy의 점프에 놀랐다.
 ③ Max는 팀에 고양이가 있어서 기뻐했다.
 ④ 모든 개들은 또다른 새 멤버로 Cathy를 보게 되어 신났다.
 ⑤ Biscuit 코치는 Cookie라는 새로운 멤버를 소개했다.
- 24** 개들은 새로운 멤버가 고양이라는 소식을 듣고 긴장했으나 Cathy의 활약을 보고 놀랐다.
- 25** Cathy는 첫날에 개들이 노는 것을 지켜본다. 공이 울타리를 넘어가자 그녀는 점프해서 공을 잡는다. 모두가 놀란다. Biscuit 코치는 Cookie라는 또 다른 새로운 멤버를 소개한다.

Let's Travel Together!

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- A** 01 도서관 02 표
03 준비하다 04 가까운
05 구역, 블록 06 마지막으로
07 완벽하게 08 대신에
09 국수 10 화장실
11 숲 12 신이 난, 흥분한
13 서점 14 유명한
15 성공 16 폭포
17 장소 18 보통, 대개
19 해산물 20 경험하다; 경험
- B** 01 planner 02 habit
03 future 04 bread
05 upset 06 exercise
07 grand 08 icy
09 quickly 10 weekend
11 present 12 bakery
13 store 14 street
15 studio 16 wonderful
17 free 18 artist
19 trip 20 relax
- C** 01 자원봉사 02 ~을 찾다
03 현장 학습 04 지역 전통
05 테니스 선수 06 놀이공원
07 일이 잘 풀리다 08 사진을 찍다
- D** 01 school uniform 02 make plans for
03 in time 04 early in the morning
05 plan B 06 turn right
07 take place 08 next to

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- 01 take 02 ③ 03 ④
04 early, in, the, morning 05 ④
06 ② 07 quickly, interested, bakery

- 01 '행사 등이' 열리다'라는 의미를 나타낼 때 take place라는 표현을 사용하고, '(시간이) 걸리다'라는 의미를 나타낼 때 'take + 시간'이라는 표현을 사용하고, '(탈것에) 타다'라는 의미를 나타낼 때 'take + 이동수단'을 사용하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 take이다.
- 02 특별한 날에 누군가에게 주는 것 → present (선물)
① 블록 ② 국수 ④ 표 ⑤ 스튜디오
- 03 ④ succeed 성공하다
• 나는 여행을 통해 다양한 문화를 경험해. (experience 경험하다)
• 방과후에 나는 소파에서 쉬는 것을 좋아해. (relax 휴식하다)
• 직진해서 다음 모퉁이에서 좌회전하세요. (go straight 직진하다)
• 건강을 위해 규칙적으로 운동해야 해. (exercise 운동하다)

04 early in the morning 아침 일찍

05 ④의 close는 '가까운'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 서둘러, 그렇지 않으면 버스를 놓칠 거야. (miss 놓치다)
② 그의 삼촌은 우주비행사이다. (astronaut 우주비행사)
③ 겨울에는 호수가 얼음처럼 차갑다. (icy 얼음같이 차가운)
⑤ 우리는 지난 주말에 박물관에 갔다. (museum 박물관)

06 ㉠ make plans for: ~의 계획을 세우다

㉡ work out: 일이 잘 풀리다

07 ㉠ quick은 형용사로 '빠른'이라는 뜻이고, quickly는 부사로 '빠르게'라는 뜻이다. 문장을 수식하는 부사가 와야 하는 자리이므로 quickly가 적절하다.

㉡ interesting은 '흥미를 느끼게 하는'이라는 뜻이고, interested는 '흥미를 느끼는'이라는 뜻이다. 놀이공원에 가자는 제안에 흥미가 느껴진다는 의미이므로 interested가 적절하다.

㉢ bread는 빵이라는 명사이고, 빵을 파는 장소로 '빵집'이라는 뜻의 bakery가 적절하다.

Vocabulary

심화 문제

pp. 186 ~ 187

- 01 ⑤ 02 ① 03 ① 04 exercise
05 ③ 06 ⑤ 07 ③ 08 ③
09 ④ 10 next, to 11 ②
12 local, tradition, volunteer, work, noodle, wonderful
13 ④ 14 museum, restaurant, tickets, concert

01 지식을 주는 어떤 일이나 보는 것 → experience

- ① 나는 금요일에 시간이 있어, 그때 만나자.
② 우리 반과 함께한 현장 학습은 정말 재미있었어.
③ 그녀는 요리 실력으로 매우 유명해.
④ 내 아침 습관은 10분 동안 책을 읽는 거야.
⑤ 피터는 과학 박물관에서 좋은 경험을 했어.

02 ㉠ 도시 거리의 한 구역 → block (블록)

㉡ 책을 빌릴 수 있는 곳 → library (도서관)

03 ① '행복하게'라는 의미는 부사 happily이다.

- ① 그녀는 그를 사랑하고, 둘은 행복하게 산다.
② 그녀는 그 콘서트 티켓을 샀다.
③ 나는 화장실에서 손을 씻었어.
④ 그는 수업 중에 지루함을 느꼈다. 그래서 그는 잠들었다.
⑤ 그는 예술가이다. 그는 그림을 잘 그린다.

04 exercise: 운동하다 ㉠ 운동

- 운동은 건강을 유지하는 데 중요해.
• 나는 학교 가기 전에 매일 아침 운동을 해.

05 '버스 정류장'은 bus stop, '제시간에'는 in time, '놓치다'는 miss라는 표현을 사용하여 I didn't get to the bus stop in time and missed the bus. 라고 영작한다.

06 ㉠ 폭포의 상태를 나타내는 형용사 '얼음같이 차가운'이라는 뜻의 icy가 적절하다.

㉡ 어떠한 장소인지를 부연 설명해 주는 형용사 '완벽한'이라는 뜻의 perfect가 적절하다.

㉢ 사람이 흥미로운 감정을 느끼는 상태이므로 접미사 -ed가 붙은 '신이 난'이라는 뜻의 excited가 적절하다.

07 미래는 새로운 희망과 꿈을 가져다준다. (future: 미래)

- ① 규칙적으로 하는 것 (habit: 습관)
② 특정한 지역 또는 위치 (place: 장소)
③ 지금 이후에 오는 시간 (future: 미래)
④ 해결이 필요한 상황 (problem: 문제)
⑤ 금요일 저녁부터 일요일 밤까지의 시간 (weekend: 주말)

- 08** place 장소, take place (행사 등이) 열리다
 • 도서관은 시끄럽지 않아서 공부하기에 좋은 장소이다.
 • 많은 축제가 가을에 열린다. 나는 가족과 함께 그 축제들을 즐긴다.
 ① 화장실 ② 가게 ④ 스튜디오 ⑤ 현장 학습
- 09** take는 '(시간이) 걸리다'라는 뜻과 '(탈것에) 타다'라는 뜻을 가지고 있다.
 ① 지금 바로 택시를 타자.
 ② 그들은 여행을 위해 비행기를 탔어.
 ③ 그녀는 매일 아침 버스를 타.
 ④ 어젯밤 숙제하는 데 두 시간이 걸렸어.
 ⑤ 친구들과 나는 여행을 위해 기차를 타.
- 10** next to: ~ 옆에
- 11** ②의 upset과 happy는 반의어 관계이다. 나머지는 바꿔 쓸 수 있는 유의어 관계의 단어들이다.
 ① 우리는 이 문제를 빠르게 해결했다. (issue: 문제)
 ② 그녀는 경기에 저서 속상했다. (happy: 행복한)
 ③ 우리 가족은 캐나다로 여행을 계획했다. (journey: 여행)
 ④ 나는 멋진 생일 선물을 받았다. (gift: 선물)
 ⑤ 그녀는 가방을 사기 위해 가게에 갔다. (shop: 가게)
- 12** local tradition 지역 전통, volunteer work 자원봉사 noodle 국수, wonderful 훌륭한, 멋진
- 13** 명사 뒤에 접미사 -ist가 붙으면 특정 직업 또는 역할을 나타내는 단어가 된다.
 ②의 florist(플로리스트, 꽃집 주인)는 artist(예술가)가 자연스럽다.
 ⑥의 novelist(소설가)는 journalist(신문기자)가 자연스럽다.
- 14** • 음식을 먹는 장소 (restaurant: 식당)
 • 관객을 위한 음악 공연 (concert: 콘서트)
 • 역사적 또는 예술적 물건들을 볼 수 있는 장소 (museum: 박물관)
 • 장소에 들어가거나 서비스를 이용할 수 있게 해주는 종이 (ticket: 표)

Dialog 자세히 보기

pp. 190~191

- 01** T **02** T **03** T **04** F **05** T
06 T **07** F **08** T

- 04** 소년과 소녀는 Blue 카페에 갈 것이다.
07 우리는 이미 맛있는 음식을 먹고 휴식을 한 것이 아니라 이번 주말에 할 것이다.

Dialog 완성하기

pp. 192~193

- 01** Are, free, take, place, be, come, What, It'll
02 near, here, straight, block, turn
03 today, Is, not, walk, Perfect, How, have to, long, can't
04 places, go to, Where, second, floor, next, to
05 Let's, try, restaurant, have, to, blocks
06 Come, to, From, go, straight
07 weekend, camping, delicious
08 looking, for, there, straight, turn

Dialog 순서 배열하기

pp. 194~195

- 01** (C) → (D) → (B) → A → (E)
02 (B) → (E) → C → (D) → (A)
03 ⑨ → (B) → (I) → (E) → A → (I) → (H) → D → (I) → C
04 B → (D) → (A) → (C)
05 (C) → (A) → (B)
06 (D) → (B) → E → (H) → (C) → (I) → A → (G)
07 (B) → (A) → (C)
08 (C) → (B) → (A)

Dialog 실전 문제

pp. 196~197

- 01** ④ **02** ③ **03** ④ **04** ③
05 (d)isappointed **06** Where is the museum?
07 ① **08** How can we get there? **09** ⑤
10 ③ **11** ④ **12** ⑤ **13** at Star Restaurant
14 ①

- 01** A는 박물관 가는 길을 묻고 있으므로 ④ '그곳은 저녁 6시쯤 연다'는 응답은 적절하지 않다.
 ① 모퉁이에서 좌회전하세요.
 ② 그곳은 커피숍 옆에 있어요.
 ③ 우리는 카페에서 우회전해야 해요.
 ⑤ 직진하다가 뺑집에서 오른쪽으로 도세요.
- 02** B의 답은 직진해서 한 블록 가고, 우회전하라는 의미로 상대방이 길을 물었을 때 답하는 표현이다. ③ '기차는 몇 시에 출발하나요?'는 기차 출발 시간을 묻는 표현 이기에 B의 대답이 적절하지 않다.
 ① 뺑집이 어디에 있나요?
 ② 카페에 어떻게 가나요?
 ④ 여기 근처에 옷 가게가 있나요?
 ⑤ 꽃 가게 가는 길을 알려줄 수 있나요?
- 03** 소녀: 실례합니다, 박물관이 어디에 있나요?
 ㉠ 직진하고 뺑집에서 오른쪽으로 가세요.
 ㉡ 감사합니다! 공원은 근처에 있나요?
 ㉢ 네, 그것은 박물관 옆에 있어요.
- 04** B의 'I'm so upset.(정말 속상해)'를 봤을 때 A의 말에 속상한 상황이 나와야 한다. ③은 '행사에서 상을 받았어'는 기분 좋은 상황이므로 적절하지 않다.
 ① 우리는 표를 구하지 못했어.
 ② 콘서트가 취소됐어.
 ④ 놀이공원이 오늘 문을 닫았어.
 ⑤ 내가 좋아하는 밴드가 공연하지 않아.
- 05** I'm disappointed.: 나는 실망했어.
06 'Where is + 장소 이름 ~?': ~은 어디 있나요?
07 소녀는 박물관에 가는 것이 I'm so excited!(정말 기대돼!)라는 기대를 나타내는 표현을 썼다. 대신할 수 있는 표현은 ① '정말 기대돼!'이다.
 ② 나는 걱정돼. ③ 나는 실망감을 느껴.
 ④ 나는 실망했어. ⑤ 나는 관심 없어.
- 08** 길을 물어볼 때는 '~에 어떻게 가나요?'라는 의미로 'How can we get to + 장소?' 또는 'How do I get to + 장소?'로 표현한다.
09 take는 '(시간이) 걸리다'라는 의미이다.
10 ③ Alicia는 버스를 타지 않고 걸어서 무지개 폭포로 갈 것이다.

- 11 소녀: 여기 근처에 있는 맛있는 빵집을 아니? 나는 빵을 좀 사고 싶어.
 ㉠ 응, Sky 빵집이 정말 맛있어.
 ㉡ 잘됐다. 그것은 어디에 있어?
 ㉢ 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아. 오른쪽에 있어. ㉣ 아주 가깝네. 고마워.
- 12 ① 소년이 박물관을 찾고 있다.
 ② 소년이 찾고 있는 곳은 박물관이다.
 ③ 여자가 소년에게 길을 안내하고 있다.
 ④ 소년과 여자가 함께 박물관에 가는 지는 언급되어 있지 않다.
- 13 I'll see you there.(거기서 만나요.)에서 there는 생일 파티가 열리는 장소인 at Star Restaurant를 가리킨다.
- 14 Come to my birthday party!(제 생일 파티에 오세요!)를 통해 생일 파티에 초대 하는 글이라는 것을 알 수 있다.

Dialog

심화 문제

pp. 198 ~ 199

- 01 ③ 02 ④ 03 ③
 04 Where will the concert take place?
 05 ④ 06 ⑤
 07 Jason[He] is excited because he will try Korean food.
 08 ⑤
 09 Alicia goes to Rainbow Waterfall with Dad today.
 10 ③ 11 We have to take the bus and it takes
 12 ①

- 01 ③ A는 '여기 근처에 서점이 있나요?'라고 길을 묻고 있는데, B는 '나는 실망감을 느껴.'라고 답을 하여 어색한 대화이다.
 ① A: 실례합니다, 도서관이 어디에 있나요?
 B: 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.
 ② A: 박물관에는 어떻게 가나요? B: 두 블록 직진하세요.
 ④ A: 내일 콘서트가 너무 기대돼! B: 나도! 기다릴 수 없어.
 ⑤ A: 가족 여행이 정말 기대돼. B: 정말 좋겠다! 즐거운 시간 보내.
- 02 빈칸 ㉠의 경우, Alex가 매우 기대에 차 있어 보이고, 이어서 놀이공원에 갈 계획 이라고 말하고 있기 때문에 ㉡에는 'I can't wait!(너무 기대돼!)'와 같은 기대감을 표현하는 문장이 들어가는 것이 가장 적절하다. 빈칸 ㉢ 다음에 A가 버스를 타고 15분이 걸린다고 답하여서 ㉣는 놀이공원 위치와 거리를 묻는 'Is it near here?(여기서 가까워?)' 질문이 가장 적절하다.
 ① ㉠ - 나 정말 속상해.
 ② ㉡ - 나는 실망했어.
 ③ ㉢ - 나는 낙담했어.
 ⑤ ㉣ - 여기 근처에 버스 정류장이 있어?
- 03 주어진 문장은 길을 물을 때 '어디에 있어?'라는 의미로, 카페 위치를 말해 주는 여자 응답 '2층으로 가서 오른쪽으로 돌아야 해.' 전인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 '(행사 등) 열리다'는 take place로 표현한다.
- 05 소녀가 콘서트 표 2장이 있어서 소년에게 함께 가자고 했는데 소년이 콘서트에 가겠다고 대답하였다.
 ① 소녀는 여행을 위한 버스표 두 장을 가지고 있다.
 ② 콘서트는 토요일에 열린다.
 ③ 콘서트는 극장에서 열릴 것이다.
 ⑤ 콘서트는 오후 7시에 시작한다.
- 06 ㉠ Jason, 우리 한국 음식 먹어 보자. - ㉢ 좋아. 정말 기대돼! 식당은 어디에 있어? - ㉡ 우리는 두 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아야 해. 그것은 왼쪽에 있어.
- 07 한국 음식을 먹는다고 하자, Jason은 정말 기대된다고 했다.
 질문: Jason은 왜 기대하는가?
 08 ㉠ 거기까지 어떻게 가야 하나요? ㉢ 여기서 걸어야 할 수 있어요.
 ㉡ 얼마나 시간이 걸릴까요? ㉣ 정말 기대돼요!

- 09 오늘 Alicia 아빠는 Alicia에게 무지개 폭포에 가자고 했다.
 질문: 오늘 Alicia는 아빠와 어디에 가나요?
 답변: Alicia는 오늘 아빠와 무지개 폭포에 간다.
- 10 지나는 콘서트에 함께 간다고 답했고, 이에 대한 민호의 반응으로 '정말 속상해'는 어색하며, '정말 기대돼' 의미인 I'm so excited.로 바꿔 써야 적절하다.
- 12 지나는 스타 팀을 매우 좋아한다고 했으므로 ① '지나는 스타 팀을 좋아하지 않는다'는 대화의 내용과 일치하는 설명이 아니다.
 ① 민호는 스타 팀을 매우 좋아한다.
 ② 지나는 민호와 함께 스타 팀 콘서트에 갈 것이다.
 ③ 민호는 그 콘서트에 대해 기대하고 있다.
 ④ 콘서트장까지 가는 데 약 20분 걸린다.
 ⑤ 콘서트 후에 그들은 함께 햄버거를 먹을 것이다.

Grammar

확인 문제

p. 202

1 동명사

- A 01 doing 02 smiling
 03 not doing 04 talking
 05 Eating
- B 01 Writing 02 getting
 03 hiking 04 playing
 05 cooking
- C 01 finished building the new house
 02 likes singing in the shower
 03 likes listening to classical music
 04 likes cooking dinner for us
 05 enjoys painting in her free time

- A 01, 02, 04 finish, keep, avoid는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
 03 동명사의 부정형은 'not + 동명사'의 형태로 쓴다.
 05 주어 역할을 하는 동명사가 나와야 한다.
- B 01 주어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다.
 02, 03, 05 동명사는 '동사원형 + -ing' 형태로 동사의 목적어 역할을 한다.
 04 보어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다.

Grammar

확인 문제

p. 203

2 조동사 will

- A 01 will 02 Is
 03 will 04 won't
 05 will
- B 01 Will he bake a cake?
 02 Will James buy a new car?
 03 Will Sarah teach the class?
 04 Will she solve the math problem?
 05 Will they join the basketball team?
- C 01 She will ride a bicycle.
 02 Grace will write stories.
 03 They will learn a new language.
 04 Henry will go to the dinner party.
 05 He is going to watch the movie tomorrow.

- A 01, 03 be동사와 일반동사는 함께 쓸 수 없다.

02 be going to는 '~일(할) 것이다'라는 의미로 의문문일 때는 be동사와 주어의 위치가 바뀐다.

04 will의 부정형은 will not[won't]이다.

05 next year(내년)라는 미래를 나타내는 부사와 함께 쓰여 미래를 나타내는 will이 사용되어야 한다.

B will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 표현한다.

C 조동사 will 다음에는 동사원형을 써야 하고, will은 be going to로 바뀔 수 있다.

Grammar 실전 문제

p. 204~205

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ⑤
 05 writing, reading 06 ② 07 ②
 08 She regrets not studying harder. 09 ⑤
 10 won't[will not] rain today, Will he call me later?
 11 ④ 12 ②
 13 ㉠ walking, in, the, park ㉢ not, cleaning, the, house
 ㉡ reading, a, book

- 01 동사 like 뒤에 목적어로 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사를 취한다. 따라서 likes 뒤에는 walking이 들어가야 한다.
- 02 동명사가 문장 안에서 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수로 취급해야 한다.
- 03 조동사 will 뒤에는 항상 동사의 원형이 와야 한다. '배드민턴을 치다'는 의미로 동사원형 play가 맞다.
- 04 조동사 will 대신에 '~하려고 하다'의 의미인 be going to로 바뀔 수 있다. 나는 영화를 볼 것이다.
- 05 첫 번째 빈칸은 동사 finished 뒤에 오는 목적어로, '일기를 쓰는 것'이라는 의미로 write의 동명사 writing이 들어가야 한다. 두 번째 빈칸은 동사 started 뒤에 오는 목적어로, '책을 읽기'라는 의미로 read의 동명사 reading이 들어가야 한다.
- 06 ② 동사 eat를 동명사 eating으로 바꾸면 동사가 없는 문장이 되므로 잘못된 문장이 된다.
- 07 ①, ④ 조동사 will은 주어의 인칭 또는 수와 무관하게 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 ③ 조동사 will의 부정문은 「won't[will not] + 동사원형」의 형태를 취한다.
 ⑤ will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 08 study의 동명사는 studying이고 동명사의 부정형은 「not + 동명사」의 형태를 취한다.
- 09 talk의 동명사 talking을 써야 하고, 문장이 과거형이므로 동사는 avoided를 사용해야 한다.
- 10 조동사 will의 부정문은 「won't[will not] + 동사원형」의 형태를 취한다. 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다. 지금 화창하다. 오늘은 비가 오지 않을 것이다. 그는 지금 바쁘다. 그가 나중에 전화할까?
- 11 ㉢ 동사 is의 보어로 동사 swim의 동명사 swimming이 들어가야 한다.
 ㉠ enjoy의 목적어로 to play가 아니라 동명사 playing이 들어가야 한다.
 ㉡ avoided의 목적어로 동사원형 make가 아니라 동명사 making이 들어가야 한다.
 ㉣ 하루 종일 TV를 보는 것은 건강에 좋지 않다.
 ㉤ 공원에서 산책하는 것이 어떨까?
 ㉥ 내가 가장 좋아하는 취미는 호수에서 수영하는 것이다.
 ㉦ 그녀는 친구들과 쇼핑 가는 것을 좋아한다.
 ㉧ 우리는 학교 축제를 위해 춤 연습을 했다.
 ㉨ 나는 책 읽기와 축구를 즐긴다.
 ㉩ 그녀는 저녁 식사 전에 숙제를 끝마쳤다.
 ㉪ 그들은 선생님과 눈을 마주치는 것을 피했다.

12 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때 will 대신에 be going to를 쓸 수 있고, '쇼핑하러 가다' 의미는 go shopping이다. 영작하면 She is going to shopping with her friends.이므로 ★에 들어갈 말은 shopping이다.

13 ㉠ 민수가 아침 식사 전에 하는 활동은 '공원 걷기'이다. walk의 동명사 walking이 들어가야 한다.

㉢ '민수의 엄마와 민수는 집 청소를 안 하는 것을 싫어한다'는 의미로 동명사 cleaning의 부정형인 not cleaning이 들어가야 한다.

㉤ '자리 가기 전에 책 읽는 것을 끝낸다'고 하였으므로 read의 동명사 reading이 들어가야 한다.

민아: 너는 아침에 무엇을 하니?

민수: 나는 아침 식사 전에 공원에서 걷는 것을 즐겨.

민아: 정말 건강한 습관이다! 주말에 집 청소하는 것을 돕니?

민수: 응, 엄마랑 나는 방을 청소하지 않는 것을 정말 싫어해.

민아: 저녁에는 어땠니? 저녁 식사 후에 보통 무엇을 하니?

민수: 나는 잠자기 전에 책 읽는 것을 마무리해.

민아: 와, 정말 좋은 습관이다!

Grammar 심화 문제

pp. 206~207

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③
 05 Will you watch a movie with me 06 ④
 07 reading, writing, cleaning, playing, doing 08 ②
 09 ⑤ 10 ④
 11 (1) going, to, live (2) will, not, be (3) are, not, going, to, be
 12 ㉢ I will help you with your homework.
 ㉡ Will she visit her grandparents this weekend?
 13 going shopping and collecting stamps

01 첫 번째 빈칸의 경우 동사 is 앞에는 주어가 와야 하고 주어는 명사만 가능하므로 Hike의 동명사 Hiking을 사용해야 하며, 두 번째 빈칸에서는 '캠핑 가는 것을 즐긴다'는 의미로 enjoy 뒤에 목적어로 camp의 동명사 camping을 사용해야 한다.

A: 주말에 하이킹하는 것이 내가 가장 좋아하는 활동이야.

B: 재미있겠다! 나는 친구들과 캠핑 가는 것을 즐겨.

02 첫 번째 빈칸의 경우 '~하는 게 어때?' 의미로 「How about + ~ing?」 형태가 나 오므로 finishing을 사용해야 한다. 두 번째 빈칸의 경우 '~하려고 한다' 의미로 「be going to + 동사원형」 형태가 나오므로 to 이하에는 동사원형인 do를 사용해야 한다.

A: 저녁 먹고 숙제를 끝내는 게 어때?

B: 나는 대신 내일 하려고 해.

03 동명사의 부정형은 「not + 동명사」이므로 not listening으로 영작해야 한다.

04 ①, ⑤ will의 평서문은 「will + 동사원형」 형태이므로 ① watching이 아니라 watch, ⑤ finishes가 아니라 finish를 사용해야 한다.

② will의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 형태이므로 going이 아니라 go를 사용해야 한다.

④ will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 to visit이 아니라 visit을 사용해야 한다.

05 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 물어본다.

06 ④ will의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 형태이므로 visiting이 아니라 visit을 사용해야 한다.

07 '책을 읽는 것'이라는 의미로 reading books가 자연스럽고, '편지를 쓰는 것'이라는 의미로 writing a letter가 자연스럽고, '내 방을 청소하는 것'이라는 의미로, cleaning my room이 자연스럽고, '새로운 게임을 하는 것'이라는 의미로 playing a new game이 자연스럽고, '숙제하는 것'이라는 의미로 doing our homework이 자연스럽다.

- 08 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 물어본다.
Emily는 내일 그녀의 조부모님을 방문할 것이다.
- 09 ⑤ will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 visits가 아닌 visit으로 고쳐 써야 한다.
① 나는 박물관을 방문할 것이다.
② 나는 내년에 해외에서 공부할 예정이다.
③ 오늘 밤 스파게티를 요리할 거니?
④ 나는 오늘 숙제를 하지 않을 것이다.
⑤ 너와 엄마는 내일 동물원을 방문할 거니?
- 10 ④의 동명사 sharing my music with others가 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수로 취급하기 때문에 동사는 makes를 사용해야 한다.
- 11 (1) Lisa는 서울에서 살 것이므로, 「be going to + 동사원형」을 사용해서 밀줄 친 곳에는 going to live가 들어가야 한다.
(2) Tom은 미래에 작가가 되지 않을 것이므로 will의 부정문 「will not + 동사원형」을 사용해서 밀줄 친 곳에는 will not be가 들어가야 한다.
(3) Lisa와 Tom 모두 과학자가 되려고는 하지 않으므로 밀줄 친 곳에는 「be going to + 동사원형」의 부정형인 are not going to be가 들어가야 한다.
- 12 ㉔ will 다음에는 동사원형을 써야 한다.
㉔ will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
㉔ 그는 나중에 너에게 전화할 것이다.
㉔ 그들은 내일 프로젝트를 끝낼 것이다.
㉔ 나는 네 숙제를 도와줄 것이다.
㉔ 그녀는 이번 일요일에 공원에 가지 않을 것이다.
㉔ 그녀는 이번 주말에 조부모님을 방문할 것인가?
- 13 '쇼핑하러 가는 것'은 going shopping, '우표 수집하는 것'은 collecting stamps 로 표현한다.

Reading 내용 확인하기

p. 210

- | | |
|---------|--------------|
| 01 is | 02 방문하다 |
| 03 여행 | 04 필요하다 |
| 05 be | 06 유명한 |
| 07 준비하다 | 08 grandma's |
| 09 해산물 | 10 Taking |
| 11 차선책 | 12 또 다른 |
| 13 제시간에 | 14 riding |
| 15 was | 16 대신에 |
| 17 met | 18 성공 |
| 19 교복 | 20 took |
| 21 매우 | 22 잘 풀리다 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 01 is | 02 her | 03 makes |
| 04 tickets | 05 from | 06 be |
| 07 cake | 08 at | 09 loves |
| 10 for | 11 nice | 12 pictures |
| 13 will | 14 looked | 15 missed |
| 16 okay | 17 taking | 18 had |
| 19 you | 20 took | 21 on |
| 22 got | 23 was | 24 a |
| 25 at | 26 even | 27 was |
| 28 on | 29 like | 30 pictures |
| 31 everything | 32 perfectly | 33 another |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 This Saturday is my grandma's birthday.
02 Dad and I will visit her in Gunsan.
03 Dad usually makes plans for our family trips, but I will make a plan this time!
04 First, I need bus tickets!
05 I will buy tickets for the first bus from Suwon to Gunsan.
06 The streets will not be busy early in the morning.
07 Second, I will get a birthday cake!
08 I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan.
09 My grandma loves strawberries.
10 Third, I will prepare for my grandma's birthday party!
11 I will find a nice seafood restaurant.
12 Fourth, we will take family pictures!
13 Taking family photos in a studio will be great. // I'm so excited!
14 My plan looked perfect.
15 But Dad and I woke up late and missed the bus.
16 I said, "It's okay, Dad. // We have a plan B.
17 Our plan B is taking the train."
18 Dad said, "Great! // You had another plan.
19 Thanks to you, we can be there in time."
20 So we took the train, and it even had a special ondol room!
21 Dad and I really enjoyed riding on the train.
22 We got there in time. // Hooray!
23 We had another problem. // There was no strawberry cake at the bakery.
24 We got a carrot cake instead.
25 Finally, we met Grandma at the seafood restaurant.
26 She loved the food, even the carrot cake!
27 Her birthday party was a big success.
28 Lastly, we went to the studio. // We put on school uniforms for fun.
29 I said, "Grandma, you look like a student in that uniform."
30 We took very nice pictures together. // My grandma looked so happy.
31 She said, "Thank you for everything today. // I love you so much!"
32 My plan did not work out perfectly, but I was not upset.
33 I had another plan. // Plan B was great, too!

Reading 실전 문제

pp. 216~219

- | | | | |
|--|------|--------------------------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② |
| 05 Taking family photos in the studio will be great. | | | |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ② |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 그들은 당근 케이크를 샀다. | 15 ③ |
| 19 seafood | 20 ① | 21 (A), put on | 22 ③ |
| 23 plan | 24 ⑤ | 25 liked taking pictures | |

- 01 ㉔ 주어 Dad and I와 동사원형 visit 사이에 들어갈 단어는 조동사 will이 적절하다.
 ㉔ 조동사 will과 목적어 a plan 사이에는 동사원형이 들어가야 하므로 make가 적절하다.
 ㉔ 조동사 will의 부정형은 '주어 + will not + 동사원형' 형태이므로 not 뒤에 동사원형 be가 적절하다.
- 02 '~을 위한 계획을 세우다'는 의미로 make plans for ~, '~을 준비하다'라는 의미로 prepare for를 쓴다.
- 03 '나는 군산에서 유명한 제과점에서 딸기 케이크를 살 것이다.'라는 말은 생일 케이크를 살 것이라는 계획을 말한 바로 다음인 (c)에 나오는 것이 가장 적절하다. (c) 다음에는 할머니가 딸기를 좋아한다는 문장이 자연스럽게 이어진다.
- 04 ㉔ 조동사 'will + 동사원형' 형태로 '사다'는 의미인 get이 적절하다.
 ① buying → buy
 ③ love → loves
 ④ finds → find
 ⑤ be take → take
- 05 '스튜디오에서 가족사진을 찍는 것'이라는 의미로 동명사 Taking family photos in the studio가 주어 자리에 오고, '멋질 것이다'라는 의미로 will be great이 이어서 나와야 자연스럽다.
- 06 글썽이는 할머니의 생신 파티를 준비하면서 여러 가지 계획을 세우고 있으므로 설레는 감정인 '기대되는, 들뜬' 의미의 excited가 가장 자연스럽다.
 ① 슬픈 ② 화난 ③ 긴장한 ⑤ 실망한
- 07 ㉔ 글썽이는 케이크를 유명한 제과점에서 살 계획이지, 집에서 직접 구울 계획은 없다.
 ① 그녀는 여행을 위해 버스를 살 것이다.
 ② 그녀는 좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다.
 ③ 그녀는 스튜디오에서 가족사진을 찍을 것이다.
 ④ 그녀는 할머니를 위해 집에서 케이크를 구울 것이다.
 ⑤ 그녀는 할머니의 생신 파티를 준비할 것이다.
- 08 정확한 도착 시간은 적혀 있지 않으므로 ㉔ '그녀는 군산에 몇 시에 도착할 예정인가요?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 그녀의 할머니는 어디에 사시나요?
 ② 그녀의 할머니 생신은 무슨 요일인가요?
 ④ 그녀는 유명한 제과점에서 무엇을 살 예정인가요?
 ⑤ 그녀는 수원에서 군산으로 어떻게 이동할 예정인가요?
- 09 ㉔ '아빠와 나는 군산에 계신 할머니를 방문할 것이다'는 의미의 Dad and I will visit her in Gunsan. 문장을 통해서 할머니가 군산에 살고 계시는 것을 알 수 있다.
 ① 글썽이의 할머니 생신은 이번 일요일이다. (→ 이번 주 토요일)
 ② 글썽이의 할머니는 군산에 사신다.
 ③ 글썽이와 그녀의 아빠는 수원에서 군산으로 비행기를 탈 것이다. (→ 버스 승차권을 살 것이므로 버스를 탈 것이다.)
 ④ 아침 일찍 거리는 붐빌 것이다. (→ 길이 막히지 않을 것이다)
 ⑤ 글썽이, 그녀의 아빠, 그리고 할머니는 이탈리아 식당에 갈 것이다. (→ 해물 요리 식당)
- 10 ① 식사를 하는 장소 (→ restaurant)
 ② 다른 장소로의 여행 (→ trip)
 ③ 해결이 필요한 상황 (→ problem)
 ④ 물고기나 새우 같은 바다에서 온 음식 (→ seafood)
 ⑤ 장소에 들어가거나 서비스를 이용할 수 있게 해 주는 종이 (→ ticket)
- 11 '차선택이 있다'는 문장 전에는 차선택이 나온 이유가 나오는 것이 적절하므로 ㉔ '하지만 아빠와 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다'가 가장 자연스럽다.
 ① 빵집에는 딸기 케이크가 있었다.
 ② 할머니와 아빠는 버스를 타는 것을 좋아했다.
 ③ 그리고 아빠와 나는 기차를 일찍 탈 것이다.
 ④ 우리는 이미 제시간에 할머니 댁에 도착했다.

- 12 기차를 타고 즐거운 시간을 보내며 제시간에 도착한다는 내용이므로 ㉔ '나는 기차의 모든 창문의 갯수를 세었다'는 내용은 글의 흐름상 어색하다
- 13 동사 is의 보어 자리에 '~하는 것, ~하기'의 의미로 동명사 '동사원형 + -ing' 형태를 취해야 한다.
- 14 첫 번째 there는 '거기에'라는 의미이고, 두 번째 There는 'There is + 명사' 형태의 유도부사로 '~이 있다'는 의미이다.
- 15 even은 '심지어, ~조차'라는 의미로 강조의 기능을 나타낸다. 특정 장소를 가리킬 때는 '~에서' 의미의 at이 가장 적절하다.
- 16 (B) 다음에 '제과점에 딸기 케이크가 없었다.'는 문장이 나온다.
- 17 글썽이의 가족들은 해물 요리 식당에서 만났다.
- 18 글썽이와 아빠는 딸기 케이크를 구하지 못하고 대신 당근 케이크를 샀다.
 질문: 그들은 무슨 케이크를 샀는가?
- 19 물고기나 새우 같은 바다에서 나는 음식 → seafood (해산물)
- 20 '마지막으로, 우리는 스튜디오에 갔다.' 다음에 교복을 입고, 사진을 찍는 순서가 자연스러우므로 제일 앞에 주어진 문장이 나오는 것이 자연스럽다.
- 21 스튜디오에서 교복을 입고 사진을 찍었다는 내용이 자연스러우므로 '옷을 입다'는 의미인 put on이 자연스럽다. take off는 '옷을 벗다'의 의미이다.
- 22 교복을 입었기에 '학생' 같아 보인다는 표현이 가장 자연스럽다.
- 23 plan: ㉔ 계획
- 24 처음 계획을 잘 풀리지 않았지만, 차선택도 훌륭했다고 했으므로 ㉔가 적절하지 않다.
 ① 글썽이와 그녀의 할머니는 스튜디오에서 사진을 찍었다.
 ② 글썽이와 그녀의 할머니는 교복을 입었다.
 ③ 할머니는 학생처럼 보였다.
 ④ 할머니는 글썽이에게 고마워했다.
- 25 동사 liked의 목적어로 take의 동명사 taking을 써야 한다.

Reading 심화 문제

pp. 220 ~ 223

01 ㉔	02 ㉔	03 makes plans for	04 ㉔
05 tickets	06 ㉔	07 Dad, and Grandma	
08 ㉔	09 ㉔	10 ㉔	11 ㉔
13 (1) F (2) T (3) F	14 ㉔	15 ㉔	16 ㉔
17 ㉔	18 ㉔		
19 Dad and I really enjoyed riding on the train.			
20 ㉔	21 Her birthday party was a big success.		
22 ㉔	23 ㉔	24 ㉔	
25 The train[It] had a special ondol room.			

- 01 주어진 문장은 '스튜디오에서 가족사진을 찍는 것은 멋진 것이다.'이므로 '네 번째, 우리는 가족사진을 찍을 것이다'라는 문장 뒤인 ㉔에 나오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 02 (a) '방문할 것이다'는 미래의 계획을 나타내므로 조동사 will 또는 are going to 둘 다 가능하다.
 (b), (c) will 은 조동사로 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 나와야 한다. 따라서 동사원형 get, prepare가 각각 들어가야 한다.
- 03 '~의 계획을 세우다'는 make plans for ~ 표현을 쓴다. 주어 Dad가 3인칭 단수형이므로 동사는 makes로 써야 하며, plan은 셀 수 있는 명사이므로 여기서는 복수 표현이 적절하다.
- 04 ① 도시 거리의 한 구역 (→ block)
 ② 특정한 지역 또는 장소 (→ place)
 ③ 나무가 많은 넓은 지역 (→ forest)
 ④ 다른 장소로의 여행 (→ trip)
 ⑤ 길고 가는 형태의 파스타 종류 (→ noodle)
- 05 장소에 들어가거나 서비스를 이용할 수 있게 해주는 종이 한 장 → ticket (표를 2장 사야 하므로 ticket 명사의 복수 형태인 tickets로 써야 한다.

- 06 출발지에서 도착지를 나타내는 전치사는 '~에서 ...까지' 의미의 from A to B를 쓰고, 도시명 앞에는 '~에서'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.
- 07 할머니 생신을 위해 할머니에게 간 가족은 글쓴이와 아빠이므로 글쓴이, 아빠, 할머니가 가족사진을 함께 찍을 것이다.
- 08 사람의 감정을 표현할 때는 '동사 + -ed' 형태로 형용사로 만들 수 있다. '신이 난, 들뜬'이라는 뜻의 excited는 ⑤에 가장 적절하다. ①②③④의 빈칸에는 무언가가 흥미롭거나 재미있다는 의미이므로 '신이 나게 하는, 흥미로운' 의미의 exciting이 자연스럽다.
- ① 그 책은 매우 흥미진진했다.
② 그 소식은 듣기에 흥미로웠다.
③ 롤리코스터는 정말 신이 난다.
④ 이 게임은 매우 신이 난다.
⑤ 나는 내 생일 파티에 신이 났다.
- 09 주인공과 아빠는 ④ '이른 아침'에 버스를 탈 예정이다.
글쓴이는 언제 버스를 탈 예정인가?
① 밤에.
② 점심시간에.
③ 늦은 저녁에.
⑤ 이른 오후에.
- 10 가족사진을 스튜디오에서 찍을 것이라고 하였으므로 ③ '그 가족은 가족사진을 어디에서 찍을 예정인가?'는 글을 읽고 답할 수 있다.
- ① 할머니는 몇 살이신가요?
② 딸기는 얼마인가?
④ 그들은 군산에 몇 시에 도착할 예정인가?
⑤ 할머니는 어떤 종류의 떡을 좋아하시나요?
- 11 할머니가 딸기를 좋아한다고 언급되어 있다.
- ① 딸기 케이크가 저렴하기 때문이다.
② 할머니가 딸기를 좋아하기 때문이다.
③ 내가 딸기 케이크를 먹고 싶기 때문이다.
④ 아빠가 딸기 케이크를 먹는 것을 좋아하기 때문이다.
⑤ 그 제과점이 딸기 케이크만 판매하기 때문이다.
- 12 글쓴이는 버스 승차권을 먼저 사고, 케이크를 구매한 후, 레스토랑을 찾고 마지막으로 사진을 찍을 계획이다.
- 13 (1) 할머니의 생일은 이번 주 토요일이다.
(2) '좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다'는 문장을 통해 거기에 갈 것이라는 것을 추측할 수 있다.
(3) '사진을 스튜디오에서 찍는 것은 멋진 것이다'는 문장을 통해 스튜디오에 가서 찍을 것이라는 것을 예상할 수 있다.
- 14 ㉠ '~하게 보이다'는 의미는 'look + 형용사'를 쓴다.
① '일이 잘 풀리다'라는 의미인 work out 뒤에는 동사를 수식해주는 부사로 perfectly가 나와야 한다.
- 15 '우리는 해물 요리 식당에서 할머니를 만났다.'는 내용 다음에 그녀(= 할머니)가 그 음식을 좋아했다고 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 ㉢에 들어갈 표현은 is의 보어로 동명사 taking이 들어가야 한다. 동명사 taking은 ④번 주어, ⑤번 보어, ①, ②번 목적어 역할로 쓰일 수 있다. ③번은 동사원형이 나와야 하는 자리로 take가 들어가야 한다.
- ① 그녀는 개를 산책시키는 것을 좋아한다.
② 나는 저녁에 산책하는 것을 즐긴다.
③ 그는 어제 우산을 가져가지 않았다.
④ 버스를 타는 것은 환경에 좋다.
⑤ 그녀의 가장 좋아하는 취미는 자연 사진을 찍는 것이다.
- 17 차선책이 있다는 글쓴이의 말에, 아빠가 '훌륭해'라고 긍정적인 반응을 보였으므로, ④ '~ 덕분에'라는 의미의 thanks to가 가장 자연스럽다.
- ① ~를 위해 ② ~없이 ③ ~옆에 ⑤ ~대신에
- 18 기차를 탔다는 문장이 앞에 있으므로, it은 기차를 가리킨다.
- 19 enjoy의 목적어로 '타는 것'이라는 의미로 ride의 동명사 riding을 써야 한다.

- 20 ① there는 'There is + 단수 명사'의 유도부사로 '~이 있다' 의미이다.
③ there는 장소를 가리킬 때 '그곳에, 거기서'라는 뜻으로 쓰였다.
① 테이블 위에 책이 있다.
② 중국 음식점이 많이 있다.
③ 저녁 6시에 거기서 만나자.
④ 우리의 계획에 많은 실수가 있다.
⑤ 기차역 근처에 제과점이 있다.
- 21 'a + 형용사(big) + 명사' 어순으로 '성공'이라는 의미의 명사는 success이고, succeed는 '성공하다'라는 의미의 '동사'이다.
- 22 ㉢와 ㉠의 like는 '~ 처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 그것은 좋은 생각처럼 들린다.
② 나는 오렌지보다 사과를 더 좋아한다.
③ 그는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다.
④ Emily와 민호는 햄버거를 먹는 것을 좋아하나요?
⑤ 그들은 파티에 가는 것을 좋아하지 않을 것이다.
- 23 ③ 스튜디오에서 가족사진을 찍었을 뿐, '할머니 댁에서 사진 찍기'는 언급되어 있지 않다.
- ① 기차를 타는 것
② 재미로 교복을 입는 것
④ 해산물 레스토랑에서 할머니를 만나는 것
⑤ 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 고르는 것
- 24 ③ 기차표 가격이 얼마인지는 언급되어 있지 않다.
- ① Plan B는 무엇이었나요? (→ Plan B was taking the train.)
② 그들이 버스를 놓친 이유는 무엇인가? (→ They woke up late.)
④ 그들은 어디에서 사진을 찍었나요? (→ They went to the studio.)
⑤ 그들이 할머니를 위해 고른 케이크는 무엇이었나요? (→ They got a carrot cake, instead.)
- 25 질문: 기차에는 어떤 종류의 방이 있었나요?
기차를 탔는데, 그 기차에는 심지어 특별한 온돌마루실이 있다고 언급되어 있다.

Plus 기타 지문

p. 224

01 T 02 F 03 T 04 T

- 02 글쓴이와 그녀의 아빠는 초콜릿 케이크를 샀다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

01 ㉢ 02 ㉣
03 I will try a special strawberry cake and take a baking class.
04 ㉤ 05 ㉣ 06 ㉠: missed ㉡: wore

- 01 the first bus를 위한 tickets이므로 to가 아닌 for를 사용한다. '~하는 것'은 '동사원형 + ing'의 형태로 나타낸다. strawberry cake가 3인칭 단수이므로 were가 아닌 was를 사용해야 한다.
- 02 ① 나는 빵을 좋아한다.
② 나는 여가 시간에 유명한 빵집에 방문하는 것을 좋아한다.
③ 대전에 가는 것이 내 꿈의 여행이다.
⑤ 나는 많은 빵을 도시락에 넣을 것이다.
④ 내가 언제 대전에 가는지는 알 수 없다.
- 03 '~일[할] 것이다'라는 의미는 will로 표현할 수 있다.
- 04 '우리 모두 행복했다.'는 감정을 나타내는 문장이므로 즐겁고 행복했던 일들이 있었는지 나열된 문장 이후에 들어가야 한다.
- 05 글쓴이의 가족이 멋진 선물을 산 것은 알 수 있지만 그것을 함께 풀어 보았다는 내용을 알 수 없다.

- 06 ㉔ 과거 일반동사와 접속사로 이어져 있으므로 miss의 과거 동사인 missed로 시제를 연결해야 한다.
 ㉕ 앞 문장이 과거 시제이므로 이어지는 문장도 wear의 과거 동사인 wore를 써야 한다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 take, place
 02 make, plans, for, early, in, the, morning, next, to
 03 future, weekend, restroom, present
 04 habit
 05 ㉔ How can we get there? ㉕ How long will it take?
 06 I can't wait!
 07 will, go, to, Rainbow, Waterfall
 08 ㉔ Are you free this Sunday? ㉕ What time will it start?
 09 has two tickets for the Team Top concert
 10 (1) Meeting new people is interesting.
 (2) I enjoy watching movies with my friends.
 11 Alice will not[won't] visit her grandparents next weekend.
 12 Will Bob and Cindy go to the park on Saturday?
 13 No, they won't.
 14 ㉔ Lily is going to watch a movie tonight.
 ㉕ Will Sarah bring her book tomorrow?
 15 spending, Going, swimming, eating, making, taking, seeing
 16 [예시답안] 나는 할머니의 생신 파티를 준비할 것이다.
 17 restaurant
 18 the streets will not be busy early in the morning
 19 Dad usually makes plans for our family trips.
 20 (1) Busan → Gunsan (2) chocolate cake → strawberry cake
 21 problem
 22 put on school uniforms for fun
 23 She looked so happy.
 24 (3) → (4) → (2) → (5) → (1)
 25 plan B, ondol, carrot, school

- 01 take place ~: (행사 등이) 열리다, 발생하다
 02 make plans for: ~의 계획을 세우다, early in the morning: 아침 일찍, next to: ~의 옆에
 03 • 번기가 있는 방 (restroom 화장실)
 • 지금 이후에 오는 시간 (future 미래)
 • 금요일 저녁부터 일요일 밤까지의 시간 (weekend 주말)
 • 특별한 날에 누군가에게 주는 것 (present 선물)
 내 친구 Mia와 나는 종종 미래에 대해 이야기한다. 우리는 무엇을 할지 생각하는 것을 좋아한다. 지난 주말, 우리는 공원에 갔다. 놀고 난 뒤 Mia가 말했다, “먼저 화장실에 다녀올게. 그리고 나서 너를 위한 선물이 있어!” 그것은 예쁜 공책이었고, 나는 매우 행복했다.
 04 규칙적으로 하는 어떤 것 → habit (습관)
 그는 자기 전에 독서하는 습관이 있다.
 05 ㉔ 뒤에 이어지는 말이 ‘우리는 무지개로까지 직진해서...’ 이기 때문에 길을 묻는 표현인 ‘우리는 거기까지 어떻게 가니?’가 와야 한다.
 ㉕ 뒤에는 ‘8분 걸릴 거예요.’라고 했기 때문에, 도착하는 데 소요되는 시간을 묻는 표현인 ‘얼마나 걸리니?’가 들어가야 적절하다.
 06 어떤 상황이 기대가 될 때 ‘정말 기대돼!’라는 의미의 I can't wait!로 표현한다.
 07 Alicia의 아빠가 ‘오늘 무지개 폭포에 가자’고 하자, Alicia가 ‘정말 기대된다’고 하였다.

질문: Alicia는 왜 기대하고 있나요?

- 08 ㉔ ‘이번 주 일요일에 시간 있니?’라는 의미이다.
 ㉕ ‘몇 시에 시작해?’라는 의미이다.
 09 소녀는 팀 탑 콘서트 표를 두 장 가지고 있다.
 질문: 소녀는 무엇을 가지고 있나요?
 10 (1) 주어 자리에 ‘새로운 사람들을 만나는 것’의 의미로 meet의 동명사가 포함된 Meeting new people을 쓰고 동사는 단수형 is를 써야 한다.
 (2) 목적어 자리에 ‘영화를 보는 것’의 의미로 watch의 동명사가 포함된 watching movies를 써야 한다.
 11 조동사 will의 부정문은 ‘will not[won't] + 동사원형 ~’을 써야 한다.
 12 조동사 will의 의문문은 ‘Will + 주어 + 동사원형 ~?’을 써야 한다.
 13 조동사 will의 의문문에 대한 부정의 대답은 ‘No, 주어 + won't.’ 형태를 취하는데, 주어 Bob and Cindy는 복수이므로 대명사 they로 쓰는 것이 적절하다.
 14 ㉔ ‘~할 예정이다’는 의미의 be going to 뒤에는 동사원형이 나와야 하므로 watching을 watch로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ 조동사 will의 의문문은 ‘Will + 주어 + 동사원형 ~?’으로 표현하므로 bringing을 bring으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ Lily는 오늘 밤 영화를 볼 예정이다.
 ㉕ 우리는 오늘 오후에 공원에 갈 것이다.
 ㉔ Sarah는 내일 그녀의 책을 가져올까?
 ㉕ 영어를 배우는 것은 내 의사소통 능력을 향상시킨다.
 15 문장에서 주어, 목적어, 보어 자리에 ‘동사’의 의미를 가진 형태가 오려면 동사를 그대로 써서는 안 되고 ‘동사원형 + -ing’로 변형된 ‘동명사’를 써야 한다.
 16 ㉔ 계획 중 세 번째에 해당하는 것은 ‘할머니의 생신 파티를 준비하는 것’이다.
 17 식사를 하는 장소 → restaurant (식당)
 18 이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이기 때문이다.
 질문: 화자는 왜 수원에서 군산으로 가는 첫 번째 버스표를 사려고 계획했나요?
 19 아빠가 보통 가족 여행을 위해 계획을 세운다.
 질문: 가족 여행 계획은 보통 누가 세우나요?
 20 (1) 할머니가 계신 곳은 Busan이 아니라 Gunsan이며, (2) 케이크는 chocolate이 아닌 strawberry cake이다.
 21 해결해야 할 상황 → problem (문제)
 22 할머니와 글쓴이, 아빠는 스튜디오에 가서 교복을 재미로 입었다.
 질문: 글쓴이와 할머니는 스튜디오에서 어떤 옷을 입었나요?
 23 스튜디오에서 사진을 찍고, 할머니는 행복해 보였다
 질문: 할머니는 사진을 찍고 나서 기분이 어떠셨나요?
 24 첫 번째로 아빠와 나는 버스를 놓쳤다. 그 후 기차를 타고 시간에 맞게 도착했으며, 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 구매했다. 이후 식당에서 할머니의 생신을 축하하고, 마지막으로 교복을 입고 사진을 찍었다.
 (1) 우리는 교복을 입고 사진을 찍었다.
 (2) 우리는 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀다.
 (3) 아빠와 나는 버스를 놓쳤다.
 (4) 우리는 기차를 타고 시간에 맞게 도착했다.
 (5) 우리는 레스토랑에서 할머니의 생신을 축하했다.
 25 화자와 아빠는 버스를 놓쳐서 차선책으로 바꾸고 대신 기차를 탔다. 기차 여행은 특별한 운돌방이 있어서 즐거웠다. 제과점에서는 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀다. 스튜디오에서는 재미로 교복을 입고 사진을 찍었다.

- 01 ③ 02 go, straight
 03 (1) happily (2) excited (3) perfectly (4) scientist
 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 bread, bakery
 08 ③ 09 ⑤ 10 not, eating 11 ⑤
 12 ④ 13 I dislike getting up early in the morning.
 14 ④ 15 ② 16 ② 17 ③
 18 ② 19 ④ 20 we will take family pictures!
 21 ③ 22 ④
 23 Grandma, you look like a student in that uniform.
 24 ② 25 ①

- 01 책을 빌릴 수 있는 곳 → library (도서관)
 ① 화장실 ② 서점 ④ 박물관 ⑤ 가게
- 02 go straight: 직진하다
- 03 (1) '행복하게'라는 의미로 동사 smiled를 수식하므로 부사 happily가 들어 가야 한다.
 (2) 주어 She가 '신이 난' 감정을 경험하였기에 접미사 '-ed'가 붙은 excited가 들어야 한다.
 (3) 어떻게 대답했는지 동사 answer를 수식하므로 '완벽하게'라는 의미의 부사 perfectly로 써야 한다.
 (4) 특정 직업이나 역할을 나타낼 때는 명사 뒤에 접미사 '-ist'를 붙일 수 있다. 과학자는 scientist이다.
 (1) 아이들은 공원에서 행복하게 놀았다.
 (2) 그녀는 깜짝 파티에서 친구들을 보자 신이 났다.
 (3) 그녀는 질문에 완벽하게 대답해서 선생님께 만점을 받았다.
 (4) 그 과학자는 우주를 더 잘 이해하기 위해 별과 행성을 연구한다.
- 04 길을 물을 때는 How can we get there?로 표현한다.
- 05 ⑤ '저는 무지개 폭포를 기대하고 있어요'는 기대를 나타내므로, '길을 물을 때 응답하는 표현'으로는 적절하지 않다.
 ① 그것은 카페 옆에 있습니다. ② 한 블록 직진하세요.
 ③ 꽃집에서 좌회전하세요. ④ 코너에서 우회전해야 해요.
- 06 아빠가 지도를 봐 줄 수 있다고 물었으므로 ② '아빠는 길 안내를 위해 그의 전화를 확인하고 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 그들은 무지개 폭포를 갈 것이다.
 ③ 무지개 폭포는 그들의 위치에서 가깝다.
 ④ 폭포까지 가는 데 8분이 걸릴 것이다.
 ⑤ Alicia는 무지개 폭포에 가는 것에 대해 신나 하고 있다.
- 07 그 소녀는 약간의 빵을 원한다. 그녀는 제과점을 찾고 있다.
- 08 A의 '내일 학교 축제에서 공연할 준비가 되었나?'라는 질문의 응답으로 B는 공연에 대한 기대와 걱정을 나타내는 표현을 하는 것이 자연스럽다. ③은 축제와 상관없는 수학 시험에 대해 답했으므로 대화 흐름이 어색하다.
 ① 무대에서 공연하는 게 정말 기대돼.
 ② 너무 신나! 몇 주 동안 준비했어.
 ③ 나는 다음 주에 수학 시험이 있어서 정말 기대돼.
 ④ 약간 긴장되지만, 정말 기대하고 있어.
 ⑤ 응, 공연을 위해 모든 준비가 되어 있어.
- 09 주어 Sarah는 3인칭 단수로 '동사원형 + -s'가 붙은 enjoys를 써야 한다. 동사 enjoy의 목적어는 「동사원형 + -ing」 형태인 동명사가 와야 하므로 jogging을 써야 한다.
 Sarah는 주말마다 공원에서 조깅하는 것을 즐긴다.
- 10 동명사의 부정형은 「not[never] + -ing」으로 표현한다.
- 11 ⑤ 조동사 will의 평서문은 「주어 + will + 동사원형 ~」이므로 ⑤는 어법상 올바르다.
 ① 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 Will you help me?가 되어야 한다.

- 조동사 뒤에는 동사원형이 나와야 하므로 ② She will study tonight., ③ He will go to the market.이 되어야 한다.
- ④ 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~」으로 쓰므로 They will not arrive on time.이 되어야 한다.
- 12 ④ 동사 love의 목적어로 동명사 listening은 맞는 형태이다.
 ① 「be going to + 동사원형」으로 써야 하므로 watching을 watch로 고쳐 써야 한다.
 ② 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 visits를 visit으로 고쳐 써야 한다.
 ③ 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로, spend를 spending으로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 동사 like의 목적어로 동사 help를 동명사 형태인 helping으로 고쳐 써야 한다.
 A: 안녕, 수진. 이번 주말에 영화를 볼 예정이야. 너는 주말에 무슨 계획 있어?
 B: 응, 토요일에 조부모님 댁에 갈 거야.
 A: 좋겠다. 그분들과 시간 보내는 거 좋아해?
 B: 물론이지. 그분들 이야기 듣는 것도 좋고, 정원 가꾸는 걸 도와드리는 것도 좋아.
- 13 dislike는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 '일어나는 것'을 의미하는 getting up이 나와야 한다.
- 14 ㉔는 동명사 playing이 보어로, ㉕는 동명사 Reading이 주어로, ㉖는 Not going이 주어로 쓰인 올바른 문장이다. ㉔, ㉕의 동사 enjoy와 suggested는 둘 다 목적어로 동명사를 취하므로 to watch를 watching으로, to go를 going으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ 그녀의 취미는 피아노를 연주하는 것이다.
 ㉕ 책을 읽는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
 ㉖ 나는 주말에 영화를 보는 것을 즐긴다.
 ㉔ 그는 저녁 식사 후 산책하자고 제안했다.
 ㉕ 일찍 자지 않으면 졸릴 수 있다.
- 15 주어진 문장은 '나는 수원에서 군산으로 가는 첫 버스 승차권을 살 것이다.'라는 의미로, '이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이다.'는 이유가 나오는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 get: 사다, 얻다
- 17 시간의 범위가 넓은 '아침에'라는 의미와, 특정 장소의 안을 가리키는 '~안에'라는 의미로 공통으로 쓸 수 있는 전치사는 in이다.
- 18 읽기의 목적은 ② '가족 여행 계획을 공유하기 위해'가 가장 적절하다.
 ① 케이크를 굽는 방법을 설명하기 위해
 ③ 해산물 레스토랑을 소개하기 위해
 ④ 군산의 유명한 장소를 묘사하기 위해
 ⑤ 버스를 타는 것의 장점을 이야기하기 위해
- 19 글쓴이는 생일 케이크를 제과점에서 사고, 스튜디오에 가서는 사진을 찍을 계획이지 ④ 스튜디오에서 생일 케이크를 먹을 계획은 아니다.
 ① 글쓴이의 할머니 생일은 토요일이다.
 ② 글쓴이는 아빠와 함께 군산에 갈 예정이다.
 ③ 글쓴이는 아침 일찍 첫 버스를 탈 것이다.
 ⑤ 글쓴이는 가족 여행을 위해 네 가지 주요 활동을 계획했다.
- 20 will의 평서문은 「will + 동사원형」으로, '가족사진을 찍다'는 take family pictures이다.
- 21 다음 문장인 '제과점에는 딸기 케이크가 없었다'에 과거 시제 was가 나왔으므로 '문제가 생겼다'는 과거 시제 had가 들어야 한다.
- 22 put on: (옷을) 입다
 work out: 일이 잘 풀리다
- 23 '~처럼 보인다' 의미로 「look like a + 명사」를 쓰고, '옷을 입은 상태'를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
- 24 1. 글쓴이와 아빠가 버스를 놓쳤다. → 3. 그들은 온돌 객실이 있는 기차를 탔다. → 4. 그들은 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀다. → 2. 그들은 해산물 레스토랑에서 할머니를 만났다. → 5. 그들은 스튜디오에 가서 교복을 입고 사진을 찍었다.

- 25 글쓴이는 늦게 일어나서 버스를 놓쳐서 차선책으로 기차를 탔기 때문에 ①
 '글쓴이는 아침 일찍 첫 번째 버스를 탔다'는 글의 내용과 일치하지 않는다
 ② 그 기차에는 특별한 온돌방이 있었다.
 ③ 글쓴이와 아빠는 할머니 생신 파티에 제시간에 도착했다.
 ④ 해물 요리 식당은 열려 있었다.
 ⑤ 글쓴이와 할머니가 재미로 교복을 입었다.

고득점 모의고사

pp. 234~237

01 ②

02 made, plans, for, in, time, took, pictures, turned, left

03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ②

08 ③

09 (1) take → taking (2) rest → resting

(3) bringing → not bringing

10 ③ 11 Riding, a bicycle[bike], is 12 ②

13 (1) He won't[will not] visit his grandparents this weekend.

(2) Will they play soccer after school?

(3) Yes, she will.

(4) No, they won't[will not].

14 ③ 15 ⑤ 16 tickets

17 Taking family photos in a studio will be great.

18 ③ 19 a seafood restaurant

20 at a famous bakery in Gunsan

21 ② 22 ④ 23 ④ 24 ②

25 train, strawberry, school, birthday

01 길고 가는 형태의 파스타 종류 → noodle (국수)

- ① 그는 내 생일에 선물을 주었다.
 ② 그녀는 오늘 점심으로 국수 요리를 만들었다.
 ③ 나는 어젯밤 저녁으로 맛있는 해산물을 먹었다.
 ④ 기차역에 들어가기 전에 표를 보여주세요.
 ⑤ 우리는 지난 주말에 시골로 여행을 갔다.

02 make plans for: ~의 계획을 세우다

in time: 제시간에

take pictures: 사진을 찍다

turn left: 좌회전하다

03 ③ '빨리 과제를 끝냈다'라는 의미이므로 형용사 quick은 부사 quickly로
 고쳐야 한다.

- ① 친구들이 선물을 줬을 때, 그는 친구들에게 행복하게 웃었다.
 ② 그녀는 숙제를 빨리 끝내고 놀러 나갔다.
 ③ 그는 과제를 빨리 끝내고 선생님께 보여줬다.
 ④ 학생들은 축제를 즐기기 때문에 행복해 보였다.
 ⑤ 선생님은 문제를 완벽하게 설명해서 모두가 이해할 수 있었다.

04 A가 B의 말에 '나도 그래'라고 동의하며 '여름 방학에 가족과 해변에 갈 것이
 다'고 말하고 있으므로 B 빈칸에는 여름방학이 기대가 된다는 표현이 나오는
 것이 자연스럽다. ③ '실망했어'는 어색하다.

- ① 정말 기대돼!
 ② 정말 신이 나!
 ④ 정말 기뻐!
 ⑤ 정말 기대하고 있어.

05 A가 서점 가는 길을 물었고, B가 가는 방법과 시간을 알려주었는데, '책을 빌
 려줘서 고맙다'는 ⑤는 어색하다. '알려줘서 고맙다' 표현인 'Thank you for
 letting me know.'와 같은 표현이 와야 한다.

06 이어지는 B의 대답이 '걸어서 5분 정도 걸릴 거예요'라고 대답했으므로 ⑤
 '거기까지 가는 데 얼마나 걸리나요?'가 가장 적절하다.

- ① 거기에 어떻게 갈 수 있나요?
 ② 그것이 오른쪽에 있나요?
 ③ 거기까지 버스를 타고 갈 수 있나요?
 ④ 가장 가까운 서점이 어디에 있나요?

07 ② A의 '가장 가까운 옷 가게가 어디 있나요?'라는 길을 찾는 질문에 B의 '소
 설 미디어에서 그 옷들을 찾을 수 있어요.'라는 대답은 어색하다. 나머지는
 길을 묻고 답하는 표현으로 자연스럽다.

- ① A: 버스 정류장은 어디에 있나요?
 B: 한 블록 직진하면 왼쪽에 보일 거예요.
 ③ A: 이 근처에 박물관이 있나요?
 B: 네, 두 블록 지나 오른쪽에 있어요.
 ④ A: 공원은 어디에 있나요?
 B: 왼쪽으로 돌아 두 블록을 곧장 걸어가야 해요.
 ⑤ A: 도서관에 어떻게 가는지 알려주실 수 있나요?
 B: 물론이죠. 다음 모퉁이에서 우회전하세요.

08 ④ 조동사 will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형' 형태이므로
 finishes를 finish로 바꿔야 한다.

⑤ 조동사 will의 평서문은 'will + 동사원형' 형태이므로 goes를 go로 바꿔
 야 한다.

④ 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?' 형태이므로 helps를
 help로 바꿔야 한다.

09 (1) climbing과 take는 접속사 and로 연결되어 있으므로 같은 구조인 동명
 사 taking이 맞다.

(2) 동사 suggest의 목적어로 동명사 resting이 맞다.

(3) '배가 고팠기 때문에' 간식을 가져오지 않은 것을 후회한다는 의미가
 자연스러우므로 동명사 부정형인 'not + 동명사' 형태 not bringing이
 맞다.

10 ④ 'won't[will not] + 동사원형' 형태이므로 동사원형인 clean이 들어가야
 한다.

- ⑤ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 walking이 들어가야 한다.
 ⑥ 주어 역할을 하는 동명사 Playing이 들어가야 한다.
 ④ 나는 내일 내 방을 청소하지 않을 것이다.
 ⑥ 그녀는 공원에서 그녀의 개를 산책시키는 것을 즐긴다.
 ⑥ 피아노를 연주하는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.

11 '자전거를 타다'는 ride a bicycle[bike] 표현을 쓰고, 주어 자리에 올 경우,
 동명사 형태인 riding a bicycle[bike]로 쓴다. 동명사가 주어 자리에 올 경
 우, 주어는 3인칭 단수로 취급해야 하기 때문에 is를 써야 한다.

12 ② 동명사가 주어 자리에 올 경우, 주어는 3인칭 단수로 취급하기 때문에 are
 가 아닌 is를 써야 한다.

- 13 (1) 조동사 will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형' 형태를 취한다.
 (2) 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?' 형태를 취한다.
 (3), (4) 조동사 will의 의문문에 대한 응답이 긍정일 경우, 'Yes, 주어 +
 will.', 부정일 경우, 'No, 주어 + won't[will not].' 형태를 취한다.

14 ② '과일 섭취는 건강에 좋다'는 과일 섭취의 일반적인 특징으로 딸기 케이크
 를 사는 것과는 직접적인 관련이 없다.

15 기대되는 감정이나 상태이므로 '동사 + -ed' 형태가 와야 한다.

16 어떤 장소에 들어가거나 서비스를 이용할 수 있게 해주는 종이 한 장
 (→ ticket 표)

17 주어는 '스튜디오에서 가족사진을 찍는 것'으로 동명사 Taking이 먼저 나와
 야 하고, 동사 '멋질 것이다'는 'will + 동사원형'인 will be를 배열해야 한다.

18 할머니는 딸기를 좋아하신다는 내용은 나오지만 당근 케이크를 좋아하실지
 에 대한 내용은 알 수 없다.

- ① 글쓴이와 아빠는 군산으로 갈 것이다.
 ② 글쓴이는 첫 번째 버스표를 구매할 것이다.
 ③ 할머니는 당근 케이크를 좋아할 것이다.

- ④ 글쓴이는 해산물 레스토랑을 찾을 것이다.
 ⑤ 할머니와 아빠는 사진을 찍을 것이다.
- 19 '할머니의 생신 파티를 준비할 것이다'라는 문장 다음에 '나는 좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다'는 문장을 통해 할머니의 생신 파티는 '해물 요리 식당'에서 열릴 것이라는 것을 알 수 있다.
- 20 I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan. 문장을 통해서 글쓴이는 군산에서 유명한 제과점에서 케이크를 살 것임을 알 수 있다.
 질문: 글쓴이는 생일 케이크를 어디에서 살 예정인가요?
- 21 ㉠ 동사 enjoy는 목적어로 동명사를 쓰므로 riding은 올바르게 쓰였다.
 ㉡ '늦게'라는 의미로 late를 써야 한다. lately는 '최근에'라는 의미이다.
 ㉢ '대성공'이라는 의미로 명사 success를 써야 한다.
 ㉣ 주어 We 다음에는 동사 put이 나와야 한다.
 ㉤ upset는 '속상한'이라는 의미의 형용사로, 부정문은 wasn't upset을 써야 한다.
- 22 주어진 문장은 '마지막으로 우리는 스튜디오에 갔다'이므로 교복을 입고 사진을 찍었다는 내용 앞에 나오는 것이 가장 적절하다.
- 23 (A) 동사 is의 보어인 동명사 taking이 맞다.
 (B) 전체 글이 과거 시제로 되어 있으므로 take의 과거동사 took가 맞다.
 (C) '~처럼 보인다'라는 의미로는 look like ~ 형태가 맞다.
- 24 글쓴이는 처음에 버스를 놓쳐 걱정했으나, 차선책을 실행하면서 차선책도 훌륭하다고 했다.
- 25 아빠와 나는 버스를 놓쳐서 기차를 탔다. 빵집에서는 딸기 케이크를 살 수 없어서 대신 당근 케이크를 샀다. 나중에 우리는 사진관에 가서 교복을 입고 함께 사진을 찍었다. 그것은 멋진 생일 파티였고, 할머니는 매우 행복해 보였었다.

Lesson 05

Think Green, Live Green

Vocabulary

확인 문제

p. 242

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A 01 계획; 계획하다 | 02 나중에 |
| 03 자신의 | 04 함께하다 |
| 05 보호하다 | 06 환경 |
| 07 물병 | 08 할인 |
| 09 채우다 | 10 계단 |
| 11 심다; 식물 | 12 자원봉사자; 자원하다 |
| 13 깨끗하게 하다, 청소하다 | 14 가지고 다니다 |
| 15 자주 | 16 비어 있는 |
| 17 ~한 냄새가 나다 | 18 심지어 |
| 19 일주일의 | 20 쓰레기 없는 |
| B 01 useful | 02 information |
| 03 list | 04 personal |
| 05 garbage | 06 share |
| 07 advice | 08 try |
| 09 post | 10 wet |
| 11 recycle | 12 waste |
| 13 careful | 14 item |
| 15 straw | 16 incorrect |
| 17 friendship | 18 set |
| 19 difference | 20 secondhand |
| C 01 ~을 잘하다 | 02 A에게 B를 주다 |
| 03 플로깅을 하러 가다 | 04 동시에 |
| 05 외출하다 | 06 테니스를 치다 |
| 07 운동을 하다 | 08 점심을 먹다 |
| 09 자원봉사를 하다 | 10 ~에 좋다 |
| D 01 go through | 02 run out of |
| 03 stay away from | 04 take a shower |
| 05 fill A with B | 06 walk to school |
| 07 run down | 08 throw away |
| 09 cut down on | 10 to one's surprise |

Vocabulary

실전 문제

p. 243

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------|
| 01 careful | 02 ④ | 03 ③ |
| 04 ① | 05 plant | |
| 06 ③ | 07 (e)nvironment | |

- 01** 'correct(정확한) : incorrect(잘못된)'는 반의어 관계이므로 careless(조심성 없는)의 반의어인 careful(주의 깊은, 조심성 있는)이 적절하다.
- 02** '그는 팀과 그의 경험을 공유했다(shared),'라는 의미가 적절하다.
 ① 낭비했다 ② 채웠다 ③ 가지고 다녔다 ⑤ 보호했다
- 03** 무엇인가를 더 적게 지불하게 도와주는 더 낮은 가격 → discount (할인)
 ① 계획 ② 물병 ④ 교훈 ⑤ 챌린지, 도전, 과제
- 04** pick up: ~을 줌다
- 05** plant: ㉠ 식물, 작은 나무 ㉡ 심다
 • 그 식물은 많은 햇빛이 필요하다.
 • 그들은 울타리를 따라 새 나무들을 심을 것이다.

- 06 ㉔ 쓰레기(trash)통이 가득 찼다.
 ㉕ 이 물품(item)은 할인 중이다.
 ㉖ 그녀는 나에게 훌륭한 조언(advice)을 해 주었다.
- 07 공기, 물, 그리고 땅과 같은 우리 주변의 세계 → environment (환경)

Vocabulary

심화 문제

pp. 244~245

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ran, out, of
 05 ② 06 ② 07 ③ 08 good 09 ③
 10 (w)aste 11 ④ 12 ② 13 ③
 14 advice

- 01 <보기>는 '유용한: 쓸모없는'이라는 의미의 반의어 관계이다. ① 역시 '빈 : 가득한'이라는 의미의 반의어 관계이다.
 ② 쓰레기 (유의어)
 ③ 조언하다 : 조언 (동사 - 명사)
 ④ 낭비하다 : 낭비하는 (동사 - 형용사)
 ⑤ 다른 - 차이 (형용사 - 명사)
- 02 ㉔ 물로 덮이거나 적신 → wet (젖은)
 ㉕ 건물에서 위아래로 올라가거나 내려가는 계단 → stair (계단)
- 03 secondhand는 '중고의'라는 의미로 used와 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 가게에서 중고 책을 한 권 샀다.
- 04 run out of: ~을 다 써 버리다
- 05 throw away: 버리다
 ① 전등을 꺼 주세요.
 ② 오래된 옷들을 버리지 마. (→ throw away)
 ③ 나는 매일 걸어서 학교에 간다.
 ④ 그들은 매 주말마다 테니스를 친다.
 ⑤ 나는 운동을 좀 할 필요가 있다.
- 06 액체를 마시는 데 사용되는 얇은 튜브 → straw (빨대)
 ① 나는 물 한 병을 샀다.
 ② 나는 플라스틱 빨대를 원하지 않는다.
 ③ 그녀는 나에게 도움이 되는 조언을 해 주었다.
 ④ 바닥에 쓰레기를 버리지 마라.
 ⑤ 그는 유용한 정보를 제공했다.
- 07 • 이 우유는 상한 냄새가 나니? (smell: ~한 냄새가 나다)
 • 자외선 차단제는 너의 피부를 보호할 수 있다. (protect: 보호하다)
 • 그녀는 온라인에 사진을 게시할 것이다. (post: 게시하다)
- 08 be good at: ~을 잘하다, be good for: ~에 좋다
 • 그는 파스타 요리를 잘한다.
 • 물을 마시는 것은 피부에 좋다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 The artist filled the canvas with bright colors.이므로 ★에 들어갈 말은 canvas이다.
- 10 도움이 되지 않는 방식으로 무언가를 사용하다 → waste (낭비하다)
- 11 ㉔ go plogging: 플로깅을 하러 가다
 ㉕ 그녀는 병원에서 자원봉사를 했다.
 ㉖ 그들의 우정은 여러 해에 걸쳐 깊어졌다.
 ㉗ 나는 매주 토요일 아침에 플로깅을 한다.
 ㉘ 산을 오르는 것은 그에게 도전이었다.
- 12 ㉔는 '판매 목록에 올리다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '목록'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 이벤트 일정은 목록에 있다.
 ② 그들은 판매용 자동차를 목록에 올린다.
 ③ 내 가방에 쇼핑 목록이 있다.
 ④ 선생님은 우리에게 프로젝트를 위한 목록을 주었다.
 ⑤ 그는 목록의 맨 위에 이름을 썼다.

- 13 personal(개인의, 개인적인)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 너는 우리 클럽에 가입(join)할 수 있다.
 • 나는 돈을 저축해야(save) 한다.
 • 거리를 건널 때 조심해야(careful) 한다.
 • 나는 그 행사에 대한 정보(information)가 더 필요하다.
- 14 누군가 다른 사람을 돕기 위해 하는 생각 → advice (조언, 충고)
 너는 부모님의 조언을 따라야 한다.

Dialog

자세히 보기

pp. 248~249

- 01 F 02 F 03 T 04 T 05 F
 06 F 07 T

- 01 Emma는 서핑을 처음 해 보며 그녀의 엄마가 그녀에게 서핑을 가르쳐 줄 예정이라고 하였다.
- 02 소년은 개인 물병을 사용하여 500원 할인을 받았으므로 4,500원만 지불하면 된다.
- 05 봉사자들은 학교가 아니라 노을 공원에 나무를 심을 것이다.
- 06 지민이는 이번 주말에 낚시를 하러 갈 예정이다.

Dialog

완성하기

pp. 250~251

- 01 what, going, ride, Do, have, go, surfing, sounds, Are, at, first, is, Show, later
 02 Welcome, How, want, juice, be, Why, don't, own, give, discount, it, is
 03 What, are, you, go, plogging, jogging, picking, like, join, me, exercise, protect, same, love, should, meet, Let's, at, do, need, just
 04 this, weekend, I'm, going, Why, you, sorry, other
 05 volunteer, plant, cool, clean, give, to, join, me
 06 What, going, to, visit, grandparents, about, fishing, uncle
 07 going, out, take, an, umbrella, rain, will

Dialog

순서 배열하기

pp. 252~253

- 01 (㉔) → ㉕ → (㉓) → (㉒) → ㉖ → (㉑)
 02 (㉓) → (㉑) → (㉒) → ㉕ → (㉔) → ㉖
 03 ㉖ → (㉓) → (㉑) → (㉒) → ㉒ → (㉓) → (㉑) → ㉔ → (㉕) → (㉖)
 04 (㉓) → ㉒ → (㉕)
 05 ㉓ → (㉔) → (㉕) → (㉒) → ㉖
 06 (㉒) → (㉓) → (㉕)
 07 (㉕) → ㉒ → (㉓) → (㉔)

Dialog

실전 문제

pp. 254~255

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ③
 06 going to teach me 07 ④ 08 ②
 09 Why don't you 10 my own bottle 11 ③
 12 ③ 13 Why don't you join me? 14 ②

- 01 모두 계획을 말하는 표현인 반면에 ㉔는 '나는 공원에 가고 있어.'라는 의미이다.

- 02 '산책하는 게 어때?'라는 질문에 ⑤ '미안하지만, 지금은 바빠.'가 적절하다.
 ① 응, 나는 할 수 있어.
 ② 정말 고마워.
 ③ 그게 뭔데?
 ④ 아니, 넌 할 수 없어.
- 03 계획을 말하고 있으므로 계획을 묻는 표현이 들어가야 한다. ③은 '너는 이번 겨울에 무엇을 했니?'라는 의미로 과거에 했던 일을 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
- 04 I'm going to ~는 계획을 나타내는 표현으로 ③ I'm planning to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '너는 서핑을 잘하니?'라는 의미로 소녀가 가족과 서핑하러 간다는 말에 멋지다고 대답하며 이어지는 질문이 되는 것이 자연스러우므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 'be going to + 동사원형 ~': ~할 것이다
- 07 Emma가 It's my first time.이라고 말했으므로 서핑을 해 본 적이 없음을 알 수 있다.
- 08 음료를 주문하는 손님과 매장 직원의 대화이다.
- 09 Why don't you ~?: ~하는 게 어때요?
- 10 it은 '개인 물병'을 가리키므로 my own bottle이 적절하다.
- 11 카페에서는 개인 물병이 있는 손님에게 가격을 할인해 준다.
- 12 '~할 것이다'는 'be going to + 동사원형'으로 나타낸다.
- 13 제안의 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 나타낸다.
- 14 위 담화는 공원에서 하는 봉사활동에 관한 글이므로 주제로 ② '노을 공원에서 봉사활동'이 적절하다.
 ① 노을 공원 청소하기
 ③ 노을 공원에서 동물 돕기
 ④ 봉사활동의 좋은 점
 ⑤ 환경의 중요성

Dialog 심화 문제

pp. 256 ~ 257

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 the, stairs
 05 What are you going to do 06 ③ 07 ④
 08 ⑤ 09 ④
 10 [예시답안] 운동과 환경 보호를 동시에 할 수 있다. 11 ⑤
 12 ②
 13 Why don't you take an umbrella with you?
- 01 '나와 함께 축구하는 게 어때?'라는 질문에 ② '천만에요.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 02 계획을 말하고 있으므로 계획을 묻는 표현인 ⑤ '너는 뭘 할 거니?'가 적절하다.
- 03 ⑤ '너는 내일 계획이 있니?'라는 질문에 '응, 있어. 나는 가족과 함께 캠핑을 갔어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
 ① A: 이번 주말에 뭐 할 거니? B: 특별한 건 없어.
 ② A: 새 도넛 먹어 볼래? B: 좋아.
 ③ A: 오늘 청바지 입는 게 어때? B: 입고 싶지 않아.
 ④ A: 6시에 공원에서 보자. B: 문제없어.
- 04 소년은 계단을 이용하는 것을 제안한다.
 질문: 소년은 무엇을 제안하는가?
- 05 What are you going to do ~?: 너는 무엇을 할 거니?
- 06 소녀는 조부모님을 찾아뵙다고 한 뒤 ③ '너는 어때, 지민아?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 07 지민이는 이번 주말에 삼촌과 함께 낚시할 것이다.
- 08 소녀가 함께 플로깅을 하자는 제안에 소년이 '우리 몇 시에 어디서 만날까?'라고 답했으므로 ⑤ Sure, I'd love to.가 적절하다.

- 09 제안에 수락하는 대답이 와야 하므로 ④ '그건 너무 일러.'는 적절하지 않다.
- 10 You can exercise and protect the environment at the same time.을 통해 플로깅의 장점을 알 수 있다.
- 11 ⑤ 소년은 플로깅을 위해 쓰레기봉투와 물이 필요하다.
 ① 유나는 내일 플로깅을 하러 갈 것이다.
 ② 플로깅은 조깅을 하면서 쓰레기를 줍는 것이다.
 ③ 소년은 플로깅이 좋은 생각이라고 생각한다.
 ④ 소년과 소녀는 Green 공원에서 10시에 만날 것이다.
- 12 ② 준호야, 너 외출하니?
 ③ 네, 엄마.
 ④ 우산을 가져가는 게 어때니? 비가 올 거야.
 ⑤ 네, 그렇게요. 감사해요.
- 13 제안의 표현인 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 나타낸다.

Grammar 확인 문제

p. 260

1 목적어가 두 개인 동사

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A 01 passed | 02 cooked |
| 03 showed | 04 asked |
| 05 taught | |
| B 01 a gift to him | 02 a wallet for her |
| 03 a story to the children | 04 a letter to my parents |
| 05 a story to his kids | |
| C 01 get me the cup | 02 gave Amy a bouquet |
| 03 bought me a bike | 04 made me a sweater |
| 05 lent me some comic books | |

- A** 수여동사는 간접목적어와 직접목적어에 해당하는 두 개의 목적어를 취한다. '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'로 이루어진 문장을 4형식 문장이라고 하며 간접목적어는 '~에게'로, 직접목적어는 '...을'이라고 해석한다.
- B** 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 동사 bring/tell/write/read는 3형식 문장에서 전치사 to를 쓰고 find는 for를 쓴다.
- C** 수여동사는 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순인 4형식 문장으로 쓸 수 있다.

Grammar 확인 문제

p. 261

2 조동사 should

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 should, eat | 02 should, not, stay |
| 03 should, exercise | 04 shouldn't, drive |
| 05 should, listen | |
| B 01 help | 02 shouldn't |
| 03 arrive | 04 must not |
| 05 don't have | |
| C 01 X, drink | 02 O |
| 03 X, be polite | 04 O |
| 05 X, not play | |

- A** should는 '~해야 한다'라는 의미를 갖는다. should의 부정문은 'should not + 동사원형'의 형태로 쓰며 should not은 shouldn't로 줄여 쓸 수 있다.
- B** 01, 03 주어의 인칭과 수에 상관없이, 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다. 02 '~해서는 안 된다'라는 의미로 should의 부정형인 shouldn't를 쓴다.

- 04 must는 의무를 나타내는 조동사로, 부정형은 must not을 쓰며 강한 금지를 나타낸다.
- 05 should not은 '~해서는 안 된다', don't have to는 '~할 필요가 없다'를 나타내며 should not 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- C** 01 조동사 should 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 03 should 뒤에 형용사가 올 때 be동사의 원형을 먼저 쓴다.
- 05 should의 부정문은 'should not + 동사원형'의 형태로 쓴다.

Grammar 실전 문제

pp. 262~263

- 01 ② 02 ④
- 03 She asks a question of her teacher. 04 ④
- 05 ③ 06 to hand → hand 07 ②
- 08 You should not drink a lot of coffee. 09 ③
- 10 ④ 11 ② 12 ③
- 13 You should not throw away trash on the street.
- 14 The chef made us delicious pasta., The chef made delicious pasta for us.

- 01 동사 pass는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
Tom은 나에게 펜을 건넸다.
- 02 마땅히 해야 할 일이나 충고를 나타내는 should가 적절하다.
너는 식사 전에 손을 씻어야 한다.
- 03 'ask + 직접목적어 + of + 간접목적어' 형태로 쓴다.
- 04 의무를 나타내는 조동사 should는 have to와 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 여행 전에 날씨를 확인해야 한다.
- 05 ③은 동사 buy가 있으므로 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
① 엄마가 나에게 인형을 가져다주었다.
② Mark가 그에게 이메일을 보냈다.
③ 나는 조카에게 아이스크림을 사 줬다.
④ John이 Rosie에게 음료수를 주었다.
⑤ 그 남자가 나에게 멋진 셔츠를 보여 줬다.
- 06 조동사 should 뒤에는 동사원형인 hand가 와야 한다.
너는 내일까지 에세이를 제출해야 한다.
- 07 동사 give는 3형식에서 간접목적어 앞에 to가 오고, buy는 전치사 for가 온다.
③ 아이들에게 간식을 좀 주어라.
⑤ Emma는 나에게 책을 한 권 사 주었다.
- 08 '~하면 안 된다'는 'should not + 동사원형' 형태로 쓴다.
- 09 동사 buy가 있는 4형식 문장은 'buy + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 쓰므로 a bicycle 앞에 for는 쓰지 않는다.
Eric은 생일 선물로 그의 아들에게 자전거를 사 주었다.
- 10 '~해야 한다'는 조동사 should가 적절하다.
- 11 ② gave는 간접목적어 앞에 전치사로 to를 쓴다.
① Mary가 너에게 상자를 보냈다. ② Chris가 그에게 카드를 줬다.
③ 그들이 나에게 질문을 했다. ④ 그 남자가 그들에게 공을 건넸다.
⑤ 그녀가 그에게 가방을 사줬다.
- 12 ③ should 뒤에는 동사원형이 와야 하고, late는 형용사이므로 should not 뒤에 be가 와야 한다.
① 그는 지금 집에 가야 한다.
② 너는 너무 많이 먹지 말아야 한다.
③ 너는 학교에 지각하지 말아야 한다.
④ 내가 그 회의에 참석해야 하니?
⑤ 우리는 영화관에서 큰 소리로 이야기하지 말아야 한다.
- 13 '~하면 안 된다'는 'should not + 동사원형' 형태로 쓴다.
- 14 'make + 간접목적어 + 직접목적어' 또는 'make + 직접목적어 + for + 간접목적어'의 어순으로 쓴다.

Grammar 심화 문제

pp. 264~265

- 01 ② 02 You should take him to the vet.
- 03 (1) Mandy showed a book to me.
(2) Grandma made a dress for me.
- 04 ④ 05 ④ 06 ④ 07 ③
- 08 You should go to the dentist tomorrow. 09 ④
- 10 ④ 11 ④
- 12 You should not tell a lie to your friends.
- 13 ⑤
- 14 (1) We should plant trees.
(2) We should not waste water.
(3) We should recycle paper.

- 01 동사 buy와 cook은 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
• 그는 나를 위해 컴퓨터를 사 주었다.
• Linda는 그들을 위해 쿠키를 요리했다.
- 02 '~해야 한다'는 'should + 동사원형' 형태로 쓰고 'A를 B에 데려가다'는 take A to B로 쓴다.
- 03 (1) 동사 show는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
(2) 동사 make는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
- 04 ④ '~해야 한다'는 'should + 동사원형'으로 쓴다.
⑥ '~하면 안 된다'는 'should not + 동사원형'으로 쓴다.
• 나는 오늘까지 숙제를 끝내야 한다.
• 너는 밤에 시끄럽게 하면 안 된다.
- 05 <보기>와 ④는 4형식 문장의 수여동사로 쓰였다.
① 그녀의 미소는 우리를 행복하게 해 준다.
② 나는 여행을 위해 목록을 만들었다.
③ 아이들이 방을 엉망으로 만들었다.
④ 그녀는 엄마에게 종이꽃을 만들어 드렸다.
⑤ 그는 시험에서 실수를 많이 했다.
- 06 should not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 must not과 바꿔 쓸 수 있다.
너는 수업 시간에 떠돌면 안 된다.
- 07 ④ 동사 pass, show는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
⑥ 동사 get은 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
• Tom은 나에게 축구공을 건넸다.
• Michael은 그들에게 그의 그림을 보여 주었다.
• 우리는 우리 선생님을 위해 꽃을 샀다.
- 08 '~해야 한다'는 'should + 동사원형' 형태로 쓴다.
- 09 동사 hand는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
① 그녀는 나에게 질문을 했다.
② 내 삼촌은 나에게 우산을 가져다줬다.
③ 내 친구는 나에게 책을 빌려줬다.
④ 그는 나에게 간식을 건넸다.
⑤ 엄마는 나를 위해 인형을 만들어 주셨다.
- 10 ① cleans → clean
② shouldn't rude → shouldn't be rude
③ Do I should → Should I
⑤ should don't bring → shouldn't bring
- 11 다섯 번째 문장: him 앞에 전치사 to가 와야 한다.
• 그녀는 아이들을 위해 아침을 만든다.
• 나는 그녀를 위해 새 티셔츠를 샀 것이다.
• James는 매년 할머니에게 꽃을 보낸다.
• 엄마는 우리를 위해 파이를 구울 것이다.
• 그녀는 그에게 답을 주지 않았다.

- 12 '~하면 안 된다'는 「should not + 동사원형」 형태로 쓴다.
tell a lie to: ~에게 거짓말하다
- 13 ① of → for
② for → to
③ his grandparents → to his grandparent
④ for → of
- 14 해야 할 일은 「should + 동사원형」 형태로 쓰고, 하지 말아야 할 일은 「should not + 동사원형」 형태로 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 268

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 01 saw | 02 was |
| 03 tried | 04 쓰레기 없는 |
| 05 Jiwoo gave some advice to me. | |
| 06 is | 07 살펴보다 |
| 08 was | 09 bought |
| 10 ~해야 한다 | 11 found |
| 12 buying | 13 selling |
| 14 sold | 15 ~을 다 써 버리다 |
| 16 A를 B로 채우다 | 17 ~한 냄새가 나다 |
| 18 ~을 줄이다 | 19 was |
| 20 was | 21 helped |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | | |
|----------------|------------|-------------|
| 01 Last | 02 making | 03 liked |
| 04 trash-free | 05 first | 06 me |
| 07 very | 08 through | 09 much |
| 10 wasteful | 11 bought | 12 came |
| 13 No straw | 14 say | 15 too many |
| 16 didn't wear | 17 With | 18 listed |
| 19 To | 20 used | 21 of |
| 22 went | 23 filled | 24 good |
| 25 down | 26 posted | 27 got |
| 28 tried | 29 useful | 30 also |
| 31 helped | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

p. 270 ~ 273

- 01 Last month, I saw “#ZeroWasteChallenge” on Jiwoo’s social media.
- 02 The challenge was making no trash.
- 03 I liked her idea and tried the challenge.
- 04 Here is my one-week plan for a trash-free life.
- 05 Today is the first day of the challenge.
- 06 Jiwoo gave me some advice.
- 07 She said, “Knowing your trash is very important.”
- 08 So I went through my garbage.
- 09 I was throwing away too much paper and plastic!
- 10 I should not be so wasteful.
- 11 It was really hot today, so Dad bought me lemonade.
- 12 It came with a straw.
- 13 I said, “No straw, please. Thank you!”
- 14 I should say this more often.

- 15 Today I cleaned my room and found too many T-shirts.
- 16 I didn't wear some of them for a long time.
- 17 With Mom's help, I used an app for buying and selling secondhand items.
- 18 We listed my T-shirts on the app.
- 19 To my surprise, one person wanted one, and I sold it to him.
- 20 With that money, I bought a used badminton racket. Hooray!
- 21 This morning, I ran out of shampoo.
- 22 I took the empty bottle and went to a zero-waste shop.
- 23 I filled my bottle with shampoo there.
- 24 It smelled so good!
- 25 This way, I cut down on plastic.
- 26 I posted my pictures on my social media.
- 27 I got many likes.
- 28 Some of my friends even tried the challenge.
- 29 We shared useful tips and ideas.
- 30 This challenge was good for the environment, but it was also great for our friendship.
- 31 We helped the Earth together.

Reading 실전 문제

pp. 274 ~ 277

- | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① | 05 ③ |
| 06 Jiwoo gave me some advice. | 07 ② | 08 ④ | | |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 Dad bought lemonade for me. | | |
| 12 too much paper and plastic | 13 ⑤ | 14 ② | | |
| 15 To my surprise | 16 I sold it to him | 17 ④ | | |
| 18 ③ | 19 ④ | 20 ② | 21 ② | 22 ⑤ |
| 23 We helped the Earth together. | 24 ⑤ | | | |
| 25 environment, friendship | | | | |

- 01 ㉔ on social media: 소셜 미디어에서
㉔ for: ~을 위한
- 02 '제로웨이스트챌린지'는 환경 보호를 위해 쓰레기 배출량을 줄이는 캠페인이므로 ㉔ '쓰레기를 만들지 않는 것'이 적절하다.
- 03 and로 연결된 병렬 구조로 앞에 과거형 동사인 liked가 있으므로 tried가 적절하다.
- 04 글쓴이는 지난달에 지우의 소셜 미디어에서 '제로웨이스트챌린지'를 보았다.
- 05 글의 마지막 문장인 Here is my one-week plan for a trash-free life.(쓰레기 없는 생활을 위한 나의 일주일 계획이 있다.)를 통해 알 수 있다.
- 06 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰므로 to me는 me로 고쳐야 한다.
- 07 주어진 문장은 '그래서 나는 나의 쓰레기를 살펴보았다.'라는 의미로 지우가 너의 쓰레기를 아는 게 중요하다고 한 말 다음인 ㉔에 나오는 것이 흐름상 적절하다.
- 08 ㉔와 ㉑㉒㉓㉕는 동명사로 쓰인 반면에, ㉔는 현재진행형으로 쓰였다.
① 나는 재사용 가능한 가방을 사용하기 시작했다.
② 나는 곧 너를 만나는 것을 고대한다.
③ 친구들과 비디오 게임을 하는 것은 재미있다.
④ 그녀는 수학 시험을 위해 공부하고 있다.
⑤ 우리는 파티를 위해 방을 청소하는 것을 끝냈다.
- 09 '나는 그렇게 낭비해서는(wasteful) 안 된다.'라는 의미가 적절하다.
① 게임은 ② 무례한 ③ 도움이 되는 ④ 고마워하는

- 10 셋째 날은 음료를 마실 때 빨대를 사용하지 않는다는 내용이므로 ④ '빨대를 거절하라.'가 적절하다.
 ① 종이컵을 사용하라.
 ② 얼음 없이 마셔라.
 ③ 개인 물병을 가지고 다녀라.
 ⑤ 뚜껑을 사용하지 마라.
- 11 동사 buy는 3형식 문장으로 쓸 때 'buy + 직접목적어 + for + 간접목적어' 어순으로 쓴다.
- 12 글쓴이는 너무 많은 종이와 플라스틱을 버리고 있었다.
 질문: 글쓴이는 무엇을 너무 버리고 있었는가?
- 13 ⑤ '중고(secondhand)품을 사고팔다'의 의미가 적절하다.
 ① 새로운 ② 희귀한 ③ 손상된 ④ 비싼
- 14 ② 앞에 didn't가 있으므로 동사원형인 wear가 적절하다.
- 15 To one's surprise: 놀랍게도
- 16 3형식 문장으로 'sold + 직접목적어 + to + 간접목적어' 어순으로 쓴다.
 나는 그것을 그에게 팔았다.
- 17 글쓴이는 티셔츠를 팔고, 판 돈으로 배드민턴 라켓을 구매했다.
- 18 글쓴이의 엄마는 글쓴이가 물건 판매하는 것을 도와주었다.
 ① 글쓴이는 너무 많은 티셔츠와 신발을 가지고 있었다.
 ② 글쓴이는 물건을 판매하기 위해 웹사이트를 사용했다.
 ④ 아무도 글쓴이의 티셔츠를 원하지 않았다.
 ⑤ 글쓴이는 티셔츠를 무료로 주었다.
- 19 ㉠ run out of: ~을 다 써 버리다
 ㉡ fill A with B: A를 B로 채우다
- 20 ② '그것은 무척 좋은(good) 냄새가 났다!'라는 의미가 적절하다.
- 21 cut down on: ~을 줄이다
- 22 '우리는 유용한 조언과 생각(tips and ideas)을 공유했다.'라는 의미가 적절하다.
- 23 help the Earth together: 함께 지구를 돕다
- 24 이 챌린지에 참여한 사람의 수는 알 수 없다.
- 25 이 챌린지는 환경과 우정 모두에 좋았다.

Reading

심화 문제

pp. 278~281

- 01 ① 02 ⑤ 03 Know your trash.
 04 She gave some advice to me.
 05 ③ 06 I should not be so wasteful. 07 ③
 08 ④ 09 ② 10 ③
 11 it was also great for our friendship 12 ④
 13 ② 14 ⑤ 15 Dad bought me lemonade
 16 [예시답안] 빨대가 필요 없다는 것 17 ④ 18 ②
 19 ④ 20 ④ 21 ⑤ 22 ② 23 ③
 24 It smelled so good! 25 ⑤

- 01 주어진 문장은 '그 챌린지는 쓰레기를 만들지 않는 것이었다.'라는 의미로 지우의 소셜 미디어에서 '제로웨이스트챌린지'를 봤다는 말 다음인 ①에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 02 ⑤ '쓰레기 없는 생활(trash-free life)을 위한 나의 일주일 계획이 있다.'라는 의미가 적절하다.
 ① 깨끗한 집
 ② 소박한 생활
 ③ 건강한 생활 방식
 ④ 플라스틱이 없는 생활
- 03 챌린지의 첫날 지우가 너의 쓰레기를 아는 것이 아주 중요하다고 했으므로 '너의 쓰레기를 알아라.'가 적절하다.

- 04 동사 give가 있는 3형식 문장은 'gave + 직접목적어 + to + 간접목적어' 어순으로 쓴다.
- 05 '그래서 나는 나의 쓰레기를 살펴보았다.'라는 의미가 적절하므로 '살펴보다'라는 의미인 go through가 적절하다.
- 06 should not 뒤에는 동사원형이 와야 하고, wasteful이 형용사이므로 be를 써야 한다.
- 07 글쓴이의 계획에 얼마나 많은 활동이 있는지는 알 수 없다.
 ① 글쓴이는 지우의 소셜 미디어에서 무엇을 보았는가?
 (→ '제로웨이스트챌린지'를 보았다.)
 ② 글쓴이는 무엇을 하기로 결정했는가?
 (→ '제로웨이스트챌린지'를 하기로 결정했다.)
 ③ 글쓴이의 계획에는 몇 개의 활동이 있는가?
 ④ 지우는 글쓴이에게 어떤 조언을 해주었는가?
 (→ 먼저 너의 쓰레기를 알라고 말했다.)
 ⑤ 글쓴이는 쓰레기에서 무엇을 발견했는가?
 (→ 많은 종이와 플라스틱을 발견했다.)
- 08 윗글은 쓰레기를 만들지 않는 챌린지에 관한 글로 ④ '쓰레기를 만들지 않는 챌린지'가 적절하다.
 ① 낭비 습관
 ② 글쓴이의 쓰레기
 ③ 소셜 미디어 챌린지들
 ⑤ 종이와 플라스틱 폐기물 줄이기
- 09 ㉠와 (B), (E)는 '심지어'라는 의미로 쓰였다.
 (A) 그녀의 목소리는 고른 톤이었다.
 (B) 그는 심지어 자신의 생일을 잊었다.
 (C) 짝수는 2로 나뉘질 수 있다.
 (D) 그 땅은 고르지 않았다.
 (E) 그는 늦은 것에 대해 심지어 사과도 하지 않았다.
- 10 '이 챌린지는 환경(environment)에 좋다'라는 의미가 적절하다.
- 11 '~에 매우 좋았다'은 was great for ~로 쓴다.
- 12 글쓴이는 친구들과 조언과 생각들을 공유했다고 했으므로 ④ '글쓴이는 친구들의 조언이나 생각이 필요하지 않았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 글쓴이는 소셜 미디어에 사진을 올렸다.
 ② 글쓴이는 게시물에 많은 "좋아요"를 받았다.
 ③ 글쓴이의 친구 중 일부는 도전에 참여했다.
 ⑤ 글쓴이와 친구들은 지구를 위해 함께 일했다.
- 13 이 글은 소셜 미디어의 챌린지를 통해 변화된 행동에 관한 글로 ② '작은 행동, 큰 변화'가 적절하다.
 ① 소셜 미디어의 힘
 ③ 소셜 미디어에서 현실로
 ④ 많은 친환경 제품
 ⑤ 온라인 챌린지 배우기
- 14 티셔츠들을 판매 목록에 올렸다는 의미가 적절하므로 ⑤ bought는 listed로 고쳐야 한다.
- 15 동사 buy가 있는 4형식 문장은 'buy + 간접목적어 + 직접목적어'로 쓴다.
- 16 '나는 이 말을 더 자주 해야겠다.'라는 의미로 빨대가 필요 없다는 것을 의미한다.
- 17 ㉠와 ㉡는 '~(으)로'라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 친구들과 이야기했다.
 ② 그는 놀라며 나를 보았다.
 ③ 그녀는 항상 우유와 함께 커피를 마신다.
 ④ 그녀는 많은 사랑으로 저녁을 요리했다.
 ⑤ 나는 영화를 보는 동안 형과 앉아 있었다.
- 18 secondhand는 '중고의'라는 의미로 ② '다른 사람이 전에 사용한'이 적절하다.
 ① 물로 덮혀 있거나 물에 담긴 → wet (젖은)

- ③ 여러분이 어떤 것을 하거나 어떤 것을 더 쉽게 만들도록 도와주는
→ useful (유용한, 도움이 되는)
- ④ 여러분이 완료하려고 시도하는 재미있거나 어려운 일들
→ challenge (챌린지, 도전)
- ⑤ 어떤 것이나 누군가를 위험으로부터 안전하게 하다 → protect (보호하다)
- 19 one은 글쓰기가 좋고 거래 앱에 올린 티셔츠를 가리킨다.
- 20 ①와 ①②③⑤는 to가 들어가는 반면에 ④는 for가 들어간다.
- 21 ⑤ 글쓰기가 판 티셔츠 가격은 알 수 없다.
① 글쓰이는 빨대 없이 레모네이드를 요청했다.
② 글쓰이는 많은 티셔츠를 찾았다.
③ 글쓰이는 앱에 티셔츠를 올렸다.
④ 누군가 글쓰이의 물건에 관심을 가졌다.
⑤ 글쓰이는 높은 가격에 티셔츠를 팔았다.
- 22 ⑧와 ①③④⑤는 empty가 들어가고, ②는 full이 들어간다.
① 나는 빈 상자를 버렸다.
② 나는 식사를 많이 먹고 배가 불렀다.
③ 거리는 아침 일찍 비어 있었다.
④ 냉장고가 비어서 나는 가게에 갔다.
⑤ 파티 후에 집은 텅 비었다.
- 23 ⑥ go to: ~로 가다
⑦ fill A with B: A를 B로 채우다
④ cut down on: ~을 줄이다
- 24 '~한 냄새가 나다'는 「smell + 형용사」 형태로 쓴다.
- 25 글쓰이는 빈 병을 가지고 제로웨이스트 상점에 가서 삼푸를 채우는 방법으로 플라스틱을 줄였다.

Plus 기타 지문

p. 282

01 T 02 T 03 F 04 T

- 03 민수는 환경을 위해 자신의 병을 가지고 다닌다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

01 ① 02 What should we do for the Earth?
03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ③
07 taught, many, lessons, to, us

- 01 글쓰이는 지구를 위해 할 수 있는 일들을 소개하고 Let's work together라고 함께할 것을 제안하고 있다.
- 02 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 03 “빨대 없이 주세요”라고 요청했다는 내용이 이어지므로 레모네이드가 빨대와 함께 나왔다는 의미로 without 대신 with가 들어가야 적절하다.
- 04 ‘살펴보다’라는 의미의 go through와 ‘가다’를 뜻하는 go의 과거형이 들어가는 것이 알맞으므로 빈칸에는 went가 들어가야 한다.
- 05 ⑤ 이후에 ‘그것은 환경에 도움이 된다.’라는 문장이 이어지므로, 환경에 도움이 되는 행동을 묘사하는 보기 문장은 해당 문장 앞에 위치해야 한다.
- 06 민수가 할인을 받았다는 내용은 언급되었지만 정확한 금액은 언급되지 않았으므로 ③ ‘민수는 할인을 얼마나 받았나요?’는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
① 민수는 오늘 어디에 갔나요?
② 민수는 카페에서 무엇을 마셨나요?
④ 민수는 왜 물병을 들고 다니나요?
⑤ 카페에서 직원은 민수를 위해 무엇을 했나요?

- 07 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 동사 teach는 3형식 문장에서 전치사 to를 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 284~287

- 01 take, a, shower
02 challenge
03 recycle
04 down
05 How[What] about
06 will give a home and food to animals
07 I'm going to go surfing
08 Show me some pictures later!
09 ride bikes
10 (1) I will give candy to them. (2) Grandma baked me a cake.
11 You shouldn't go to bed too late.
12 (1) (㉠) → Mike should bring his homework.
(2) (㉡) → Should I write essays in English?
13 (1) She bought him a soccer ball.
(2) He gave flowers to her.
14 He gave a toy to his little brother.
15 (1) should walk the dog
(2) should do the dishes
(3) should water the flowers
16 gave me some advice, gave some advice to me
17 I should not be so wasteful.
18 [예시답안] 나는 이 말을 더 자주 해야겠다.
19 No straw, please.
20 for a long time
21 ㉠ → With ㉡ → To ㉢ → With
22 T-shirts, badminton racket
23 filled my bottle with shampoo there
24 This way
25 The writer went to a zero-waste shop.

- 01 take a shower: 샤워하다
02 challenge: ㉠ 챌린지, 도전, 과제
이것은 네가 완료하려고 시도하는 재미있거나 어려운 일이다.
03 버리지 않고 다시 사용하는 것 → recycle (재활용하다)
우리는 환경을 위해 종이를 재활용해야 한다.
04 cut down on: ~을 줄이다, run down: 뛰어 내려가다
• 우리는 쓰레기를 줄여야 한다.
• 나는 계단을 내려가다가 발목을 다쳤다.
05 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 「How[What] about + 동사-ing?」로 바꿔 쓸 수 있다.
06 나무를 심으면 동물들에게 집과 먹이를 줄 것이다.
질문: 나무를 심는 것은 동물들에게 무엇을 줄 것인가?
07 「be going to + 동사원형»: ~할 것이다
08 show A B: A에게 B를 보여 주다
09 지호는 이번 주말에 자전거를 탈 것이다.
10 (1) 나는 그들에게 사탕을 줄 것이다.
(2) 할머니는 나를 위해 케이크를 구워 주셨다.
11 「shouldn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
12 ㉠ should 뒤에는 동사원형인 bring을 써야 한다.

- ⑥ 조동사 should가 있는 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- ③ Mike는 숙제를 가져와야 한다.
- ⑥ 영어로 에세이를 써야 하나요?
- ③ 우리는 수업 시간에 휴대전화를 꺼야 한다.
- 13 (1) 「buy + 간접목적어(him) + 직접목적어(a soccer ball)」의 어순으로 쓴다.
(2) 「give + 직접목적어(flowers) + 간접목적어(to her)」의 어순으로 쓴다.
- 14 Sam은 항상 사람들에게 사려 깊고 친절하다. 그는 남동생에게 장난감을 주었다. 그는 친구들을 위해 팬케이크를 요리했다. 그는 할머니에게 겨울용 스웨터를 사드렸다.
- 15 (1) Tim은 개를 산책시켜야 한다.
(2) Tim은 설거지해야 한다.
(3) Tim은 꽃에 물을 줘야 한다.
- 16 동사 give가 있는 4형식 문장은 「give + 간접목적어 + 직접목적어」로 쓰고, 3형식 문장은 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 쓴다.
- 17 「나는 그렇게 낭비해서는 안 된다」라는 의미로 「하면 안 된다」는 「should not + 동사원형」으로 쓴다.
- 18 조동사 should는 「~해야 한다」라는 의미이다.
- 19 빨대가 필요 없다는 내용이므로 No straw, please.가 적절하다.
- 20 for a long time: 오랫동안
- 21 ⑥ with one's help: ~의 도움으로
③ to one's surprise: 놀랍게도
④ with: ~로
- 22 글쓴이는 많은 오래된 티셔츠(T-shirts)를 발견했다. 글쓴이는 앱에서 티셔츠를 팔았다. 글쓴이는 그 돈으로 중고 배드민턴 라켓(badminton racket)을 샀다.
- 23 fill A with B: A를 B로 채우다
- 24 this way: 이런 방법으로
- 25 글쓴이는 제로웨이스트 상점에 갔다.
질문: 글쓴이는 삼푸를 다시 채우기 위해 어디로 갔는가?

100백100종 모의고사

pp. 288~291

- 01 ④ 02 ⑤ 03 brings, a, cloth, bag
04 ⑤ 05 ④ 06 That sounds like a great idea!
07 ③ 08 ②
09 You should not talk loudly in the library.
10 ② 11 ③ 12 ②
13 You should go to see a doctor. 14 ⑤ 15 ④
16 ② 17 Too much paper and plastic 18 ⑤
19 ② 20 ④ 21 I ran out of shampoo.
22 ③ 23 ③ 24 ②, ④ 25 emptied → filled

- 01 trash는 「쓰레기」라는 의미로 garbage로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 돈을 받지 않고 다른 사람을 돕는 사람 → volunteer (자원봉사자)
① 교훈 ② 조언, 충고 ③ 차이점 ④ 정보
- 03 bring a cloth bag: 에코백을 가져가다
- 04 ⑤ 「너는 다음 주말에 뭐 할 거니?」라는 질문에 「나는 주말에 영화 보는 것을 좋아해」라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 책을 읽는 게 어때? B: 좋아.
② A: 잠시 쉼? B: 좋은 생각이야.
③ A: 너는 오늘 밤에 파티에 갈 거니? B: 아니. 난 내일 시험이 있어.
④ A: 너는 이번 여름에 뭐 할 거니? B: 나는 해변으로 여행 갈 거야.
- 05 주어진 문장은 「나랑 함께하는 게 어때?」라는 의미로 「너는 운동과 환경 보호를 동시에 할 수 있어」라는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 06 That sounds like a great idea! 그거 좋은 생각인 것 같아!
- 07 ③ 누가 먼저 플로깅을 시작했는지는 알 수 없다.
① 유나는 내일 무엇을 할 것인가? (→ 플로깅을 할 것이다.)
② 플로깅이 무엇인가? (→ 조깅을 하면서 쓰레기를 줍는 일이다.)
③ 누가 처음으로 플로깅을 시작했는가?
④ 소년은 플로깅에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 좋은 생각이라고 생각한다.)
⑤ 소년은 플로깅을 위해 무엇이 필요한가?
(→ 쓰레기봉투와 물이 필요하다.)
- 08 빈칸에는 목적어가 와야 하므로 소유격을 나타내는 his는 쓸 수 없다.
- 09 「~하면 안 된다」는 「should not + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 10 ask는 전치사 of가 와야 하므로 for는 of로 고쳐야 한다.
① Tom은 Chris를 위해 자전거를 샀다.
② Ray는 그녀에게 질문을 했다.
③ 나는 그에게 메시지를 전달할 것이다.
④ 그녀는 나에게 꽃을 몇 송이를 가져왔다.
⑤ 할아버지는 식물에게 물을 주셨다.
- 11 ③ 「~하면 안 된다」는 「should not + 동사원형」 형태로 쓴다.
⑥ 「~해야 한다」는 주어에 상관없이 「should + 동사원형」 형태로 쓴다.
• 너는 수업에 늦으면 안 된다.
• 그는 더 열심히 공부해야 한다.
- 12 ③ moves는 move로 고쳐야 한다.
⑥ to some books는 some books로 고쳐야 한다.
③ 그는 나에게 생일 선물을 보냈다.
⑥ 나는 내 노트를 정기적으로 검토해야 한다.
③ 그녀는 앞자리에 앉아야 한다.
④ 그는 그들에게 자신의 개를 보여 줬다.
⑥ Linda는 Jay에게 몇 권의 책을 가져왔다.
- 13 「~해야 한다」는 「should + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 14 「나는 이 말을 더 자주 해야겠다」라는 의미가 적절하므로 ⑤ less는 more often으로 고쳐야 한다.
- 15 ③와 ④는 should not이 들어가는 반면에, 나머지는 모두 should가 들어간다.
- 16 ⑥와 ②는 4형식 문장인 반면에, 나머지는 모두 3형식 문장이다.
- 17 너무 많은 종이와 플라스틱이 쓰레기 속에 있었다.
질문: 글쓴이의 쓰레기 속에는 무엇이 있었는가?
- 18 티셔츠를 판 돈으로 중고 배드민턴 라켓을 샀다는 내용이 적절하므로 ⑤ new는 used로 고쳐야 한다.
- 19 ② 글쓴이가 티셔츠들을 언제 샀는지는 알 수 없다.
① 글쓴이는 무엇을 청소했는가? (→ 방을 청소했다.)
② 글쓴이는 언제 티셔츠들을 샀는가?
③ 글쓴이가 중고 물건을 사고파는 데 누가 도왔는가?
(→ 엄마가 도와주셨다.)
④ 글쓴이는 티셔츠를 어디에 올렸는가? (→ 앱에 올렸다.)
⑤ 글쓴이는 티셔츠를 팔아서 그 돈으로 무엇을 샀는가?
(→ 배드민턴 라켓을 샀다.)
- 20 윗글은 중고 물품을 사고파는 내용이므로 ④ 「중고 물품 사고팔기」가 적절하다.
① 오래된 옷 찾기
② 방 깨끗이 유지하기
③ 쇼핑 앱 사용하기
⑤ 새로운 스포츠용품 사기
- 21 run out of: 다 써 버리다
- 22 ③ to는 on으로 고쳐야 한다.
- 23 ③와 ③은 SNS에서 주고받는 「좋아요」를 의미하는 반면에, 나머지는 모두 동사로 쓰였다.
① 그녀는 등산하는 것을 좋아한다.
② 그는 주말마다 영화보는 것을 좋아한다.
③ 내 게시물은 어제 100개가 넘는 「좋아요」를 받았다.

- ④ 엄마는 집에서 함께 요리하는 것을 좋아하신다.
 ⑤ Jane은 자기 전에 책을 읽는 것을 좋아한다.
 24 환경에 좋을 뿐 아니라 우정을 쌓는 데도 좋다.
 25 '나는 거기서 나의 병을 삼푸로 채웠다.'라는 의미가 적절하므로 emptied는 filled로 고쳐야 한다.

고득점 모의고사

pp. 292~295

01 volunteer	02 ②	03 ③	04 ③
05 ⑤	06 The boy uses his own bottle for the discount.		
07 ②	08 ④	09 ③	10 ⑤
11 (1) → She passed her teammate the ball. (2) → She passed the ball to her teammate.			
12 ③	13 Can you bring it to my office later?		
14 ⑤	15 Here is my one-week plan for a trash-free life.		
16 try, garbage	17 ③	18 ⑤	
19 The writer listed the T-shirts on an app.			20 ②
21 ④	22 ④	23 ①	24 ⑤
			25 ③, ⑤

- 01 volunteer: ㉠ 자원봉사자 ㉡ 자원하다
 A: James는 커뮤니티 센터의 자원봉사자야.
 B: 정말? 멋지다!
 A: 그는 일주일에 한 번 자원봉사 해. 그는 다른 사람을 돕는 것을 즐겨.
 02 ② '당신이 어떤 일을 하는 것을 돕거나 어떤 일을 더 쉽게 만드는'은 useful (유용한, 도움이 되는)이다.
 ① fill (채우다): 무언가를 용기에 가득 차도록 넣다
 ③ list (판매 목록에 올리다): 판매를 위해 항목을 순서대로 적다
 ④ post (게시하다): 인터넷이나 SNS에 메시지나 사진을 공유하다
 ⑤ trash (쓰레기): 더 이상 원하지 않거나 필요 없어서 버리는 것들
 03 ㉢ '정하다'를 의미하는 set이 들어가야 한다.
 • 이것은 나의 개인적인(personal) 의견이다.
 • 내가 그 가방을 들어 줄(carry) 수 있다.
 • 그는 회의의 날짜를 정할(set) 것이다.
 • 그 개는 주인을 위험으로부터 보호할(protect) 것이다.
 • 두 옵션 사이에 차이점(difference)이 있다.
 04 Can I have ~?는 식당이나 가게에서 주문을 할 때 사용하는 표현이다.
 05 ㉢ 네. 5천 원입니다.
 ㉠ 알겠습니다.
 ㉡ 오, 잠시만요. 손님 개인 물병을 사용하시는 게 어때요? 저희가 5백원 할인해 드릴 수 있어요.
 ㉢ 정말요? 잘됐네요. 여기 있습니다.
 06 소년은 할인을 위해 자신의 물병을 사용한다.
 질문: 소년은 할인을 위해 무엇을 사용하는가?
 07 카페의 이름은 Sun Cafe이며, 소년은 딸기주스를 주문한다. 소년은 개인 물병이 있으며 소년이 지불할 가격은 4,500원이다.
 08 준호에게 우산을 가져가라는 말에 알겠다고 했으므로, '비가 올 거야.(It's going to rain.)'가 적절하다.
 09 ㉢ give는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to가 적절하다.
 ㉠ make는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for가 적절하다.
 ㉡ ask는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 of가 적절하다.
 • Andy는 나에게 장미 한 송이를 주었다.
 • 엄마는 여동생을 위해 케이크를 만드셨다.
 • 경찰관은 그녀에게 몇 가지 질문을 했다.
 10 ⑤ My sister should not waste energy.로 고쳐야 한다.
 11 4형식 문장은 「pass + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓰고, 3형식은 「pass + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.

- 12 ㉠ should not drives는 should not drive로 고쳐야 한다.
 ㉡ Do we should는 Should we로 고쳐야 한다.
 ㉢ 너는 집에서 쉬어야 해.
 ㉣ 그들은 여기 주차하지 말아야 해.
 ㉤ 여기서 신발을 벗어야 하니?
 ㉥ 그는 너무 빨리 운전하면 안 돼.
 ㉦ 우리는 이 모든 책을 읽어야 하니?
 13 「bring + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 써야 한다.
 A: 보고서를 제게 주실 수 있나요?
 B: 그럼요! 복사해 드릴게요.
 A: 좋아요! 나중에 제 사무실로 가져다주실 수 있나요?
 B: 물론이죠, 그때 보여 드릴게요.
 14 ⑤ 셀 수 없는 명사 앞에는 too many 대신 too much를 사용한다.
 15 '여기 ~가 있다'는 Here is ~로 쓰며, '일주일 계획'은 one-week plan으로 쓴다.
 16 글쓴이는 지우의 SNS에서 '제로웨이스트챌린지'를 보고 도전해(try) 보기로 했다. 첫날 지우가 글쓴이에게 쓰레기에 대한 조언을 해 주자 글쓴이는 쓰레기(garbage)를 확인했다. 글쓴이는 낭비를 줄여야 한다는 것을 깨달았다.
 17 '그것은 뱀대와 함께 나왔다(came with)'라는 의미가 적절하다.
 18 주어진 문장은 '놀랍게도, 한 사람이 하나를 위해서 나는 그것을 그에게 팔았다'라는 의미로 우리는 그 앱에 티셔츠를 올렸다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
 19 글쓴이는 티셔츠를 앱에 올렸다.
 질문: 글쓴이는 티셔츠를 어디에 올렸는가?
 20 ② 오랫동안 입지 않은 것은 정리하여 중고 거래 앱에 올려 팔 수 있다.
 21 ④ '플라스틱은 우리 주변 어디에나 있다'는 이 글의 흐름과 관계없다.
 22 ㉠ '게시하다'를 의미하는 동사 posted가 적절하다.
 ㉡ '공유하다'를 의미하는 동사 shared가 적절하다.
 ㉢ '돕다'를 의미하는 동사 helped가 적절하다.
 23 글쓴이는 삼푸를 다시 채우기 위해 제로웨이스트 상점에 갔다.
 ㉠ 글쓴이는 소셜 미디어를 사용하지 않았다.
 ㉡ 글쓴이의 친구들은 챌린지에 참여하지 않았다.
 ㉢ 글쓴이는 많은 플라스틱을 계속 사용했다.
 ㉣ 글쓴이는 챌린지에 대해 만족하지 않았다.
 24 민수는 환경(environment)을 위해 개인 물병을 가지고 다닌다는 말이 적절하다.
 25 민수는 카페에 가서 레모네이드를 주문했으며 개인 물병 휴대시 환경을 보호하고 돈도 절약할 수 있다.

Lesson

01

Are You Ready?

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| A 01 비가 오는 | 02 과목 |
| 03 점심시간 | 04 잡고 있다, 유지하다 |
| 05 방문하다, 방문 | 06 느낌, 생각 |
| 07 때때로, 가끔 | 08 가장 좋아하는 |
| 09 반창고 | 10 피곤한, 지겨운 |
| 11 지우다 | 12 자신의, 소유하다 |
| 13 멋진, 시원한 | 14 단단히, 꽉 |
| 15 기억하다 | 16 쌍둥이 |
| 17 이제는, 더 이상 | 18 계절 |
| 19 코미디, 희극 | 20 같은 |
| B 01 sweet | 02 nervous |
| 03 class | 04 lesson |
| 05 magic | 06 angry |
| 07 K-pop | 08 tomorrow |
| 09 colorful | 10 mirror |
| 11 teach | 12 autumn |
| 13 uniform | 14 mistake |
| 15 P.E. | 16 smile |
| 17 wear | 18 dream |
| 19 classmate | 20 idea |
| C 01 잘 들어주는 사람, 경청자 | 02 ~에 시작하다 |
| 03 안녕하세요 | 04 하루에 |
| 05 다치다 | 06 일어나다 |
| 07 버튼을 누르다 | 08 비 오는 날 |
| D 01 welcome to | 02 what kind of |
| 03 feel okay | 04 go away |
| 05 all over again | 06 sticky note |
| 07 visit a video channel | 08 go to |
| E 01 remember | 02 wear |
| 03 colorful | 04 visit |
| 05 nervous | 06 Lunchtime |
| 07 Autumn | |
| F 01 mirror (거울) | 02 feeling (느낌) |
| 03 tightly (단단히) | 04 remember (기억하다) |
| 05 uniform (제복, 유니폼) | 06 colorful (형형색색의) |
| 07 dream (꿈) | 08 tired (피곤한) |
| 09 nervous (긴장한) | 10 idea (생각) |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| A 01 season | 02 forget | 03 subject |
| 04 magic | 05 tightly | |
| B 01 wear | 02 fall | 03 tightly |
| 04 nervous | 05 own | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 twin, Nice, meet, meet, too, we, go, we, year
- 2 you, music, my, music, I, sport, Cool
- 3 Nice, you, from, What, in, What, them, No, comedies, movie, about, love
- 4 to, you, name, favorite subject, is
- 5 meet, I'm, to, too, do, like, do, don't
- 6 everyone, to, have, her, please, hit
- 7 you, love, are, Please, my
- 8 morning, is, English, you, to
- 9 your, about, favorite

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G : Hi, Minjun.
B1 : Hi, Kelly. This is my twin brother Hajun.
G : Hi, Hajun. I'm Kelly. Nice to meet you.
B2 : Nice to meet you, too.
G : Do we all go to the same school?
B1 : Yes, we do. Let's have a great year.
- 2 B: Mira, do you like music?
G: Yes, I do. K-pop is my favorite music. Do you like music, too?
B: No, I don't. I like sports. My favorite sport is baseball.
G: Cool!
- 3 B: Hi, I'm Dylan. Nice to meet you.
G: Nice to meet you, too. I'm Yuna from Class 2. What class are you in?
B: I'm in Class 5. What kind of movies do you like?
G: I like action movies. Do you like them, too?
B: No, I don't. I like comedies.
G: What's your favorite movie?
B: My favorite movie is *Kung Fu Panda*. How about you?
G: I love *Wonder Woman*.
- 4 G: Hi, I'm Sua. Nice to meet you.
B: Hi. My name is Dennis. Nice to meet you, too.
G: What's your favorite subject?
B: My favorite subject is P.E.
- 5 B: Hi, I'm Hajin. Nice to meet you.
G: I'm Yuna. Nice to meet you, too.
B: Yuna, do you like mint chocolate?
G: Yes, I do ! / No, I don't.
- 6 G: Hello, everyone. I'm Emma. Welcome to my video channel. I have a dog. Her name is Apple. I love her. My videos are all about her. Do you like dogs, too? Then please hit the "like" button!
- 7 B: Hi, I'm Chris. Nice to meet you. I love sports. My favorite sport is badminton. My videos are all about badminton. Please visit my video channel "BadminChris".

8 W: Good morning! My name is Bora Han. I'm your English teacher.

B: Nice to meet you, Ms. Han. I'm Hajin Jo.

W: Nice to meet you, too.

9 B: Yuna, what's your favorite subject?

G: I like math. How about you, Dylan?

B: My favorite subject is science.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01 everyone, my, class | 02 English, teacher |
| 03 first, school | 04 you, nervous |
| 05 nervous, okay | 06 This, school, kit |
| 07 many, in | 08 have, sticky |
| 09 use, first, day | 10 write, remember |
| 11 Next, candy | 12 These, for |
| 13 sweet, like | 14 you, survival, kit |
| 15 mirror, Just | 16 me, stress |
| 17 hold, tightly | 18 stress, goes |
| 19 eraser, erases | 20 start, over |
| 21 need, Band-Aid | 22 feelings, get |
| 23 Band-Aid, okay | 24 Great, make |
| 25 Let's, have | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 everyone, to, my, class
- 02 your, English, teacher
- 03 Today, the, day, middle, school
- 04 you, nervous
- 05 also, nervous, feel, okay, this, box
- 06 box, my, school, survival
- 07 many, things, in, it
- 08 First, some, sticky, notes
- 09 use, them, first, day
- 10 write, your, names, them
- 11 Next, some, candy
- 12 for, you
- 13 sweet, your, smiles
- 14 Now, what, you, your, school, kit
- 15 mirror, look, mirror, say, Just, you
- 16 me, stress, ball
- 17 hold, ball, tightly
- 18 my, stress, away
- 19 eraser, erases, my, mistakes
- 20 start, all, over, again
- 21 need, Band-Aid
- 22 feelings, get, hurt, sometimes
- 23 with, Band-Aid, okay
- 24 Great, make, own, survival, kit
- 25 have, great, year

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | |
| B 01 X | 02 X | 03 O | 04 O |
| 05 X | 06 O | 07 X | 08 X |

C 01 I'm Ms. Seo, your English teacher.

02 Are you nervous?

03 An eraser! It erases my mistakes.

04 But with the Band-Aid, I'm okay.

05 Then my stress goes away.

D 01 I use them on the first day.

02 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"

03 I start all over again!

04 But with the Band-Aid, I'm okay.

05 I write your names and remember them.

- A 01 final → first
 03 many → some
 05 softly → tightly
- B 01 These → This
 02 has → have
 05 does → do
 07 gets → get
 08 you're → your

Lesson

02

My Happy Life

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- A** 01 다른 02 눈이 오는
03 만나다 04 현재와; 선물
05 쇼, 프로; 보여 주다 06 콘서트
07 날씨 08 우산
09 밴쿠버 10 동전
11 조깅하다 12 도시락
13 화창한 14 열심히
15 (녹음, 녹화) 테이프 16 비어 있는
17 배낭 18 운이 좋은
19 요청, 요청하다 20 웹툰
- B** 01 record 02 comic 03 hot
04 windy 05 emoji 06 clear
07 pocket 08 bedtime 09 seat
10 simply 11 letter 12 radio
13 both 14 homework 15 rap
16 favorite 17 cloudy 18 late
19 tablet 20 share
- C** 01 ~을 듣다 02 내다보다
03 ~에 타다 04 ~에 대비하다, 준비하다
05 올리다 06 ~ 바로 옆에, 다음의
07 ~을 보다 08 ~을 찾다, 구하다
- D** 01 pick up 02 go out
03 wait for 04 walk around
05 take a walk 06 take out
07 look up 08 turn on
- E** 01 simply 02 coin 03 tape
04 share 05 weather 06 radio
07 both
- F** 01 jog (조깅하다) 02 empty (비어 있는)
03 both (둘 다) 04 backpack (배낭)
05 letter (편지) 06 share (공유하다)
07 request (요청; 요청하다) 08 homework (숙제)
09 coin (동전) 10 comic (만화)

Words Plus+

- A** 01 simply 02 empty 03 cold
04 different 05 windy
- B** 01 late 02 different 03 empty
04 share 05 letter

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- weather, cold, Are, going, have, need
- what, you, shopping, online, What, kind, looking, for, about, cute
- Are, field, trip, walking, around, cold, rainy, How's, in, It's, perfect, sounds, Are, taking, am, later, Have, fun
- like, snowy, doing, making
- How's, today, It's, are, doing, They're
- Welcome, to, I'm, It's, but, still, Right, standing, It's snowing, are, skating, enjoying, That's, weather, report
- today's, I'm, in, Korea, It's, and, are, in
- how's, weather, It's, a, lot, it's, that
- what, doing, doing, homework, Do, help, I'm

대화 영작하기

pp. 18~19

- G : Dad, how's the weather?
M : It's cold and windy outside. Are you going out?
G : Yes, I have soccer practice today.
M : You need a jacket, then.
- B : Sujin, what are you doing?
G : I'm shopping for some clothes online.
B : What kind of clothes are you looking for?
G : I'm looking for a T-shirt. How about this one?
B : Oh, it's so cute.
- B : Hello, Mom!
W : Hi, Dylan! Are you enjoying your field trip to Gyeongju?
B : Yes, I am. I'm walking around Bulguksa right now. It's really beautiful.
W : That's great. It's cold and rainy here in Seoul.
How's the weather in Gyeongju?
B : It's warm and sunny. Everything's perfect here!
W : That sounds great. Are you taking many pictures?
B : I sure am.
W : Send some pictures later. Have fun!
B : Okay, Mom. Bye.
- B : What's the weather like in Vancouver?
G : It's snowy.
B : What is Olivia doing?
G : She's making a snowman.
- M : How's the weather today?
W : It's hot.
M : I see. What are people doing in this weather?
W : They're eating ice cream.
- W : Good morning. Welcome to the World Weather Report.
I'm Elsa in Kiruna, Sweden. It's spring, but it's still cold.
Right now, I'm standing outside the Ice Hotel. It's snowing heavily. Many people are skating and enjoying ice fishing.
That's the weather report for today.

- 7 W: Good morning. Welcome to today's weather report. I'm Jinju Hong in Seoul, Korea. It's warm and sunny. People are jogging in the park. That's the weather report for today.
- 8 B : Mom, how's the weather today?
G : It's snowing a lot. But it's not that cold.
B : Great!
- 9 G : Hajin, what are you doing?
B : I'm doing my math homework.
G : Do you need help?
B : No, thanks. I'm okay.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 Meet, and | 02 They, are, old |
| 03 both, love, but, live | 04 lives, in, present |
| 05 Let's, look, at | 06 is, going, off |
| 07 gets, up | 08 looks, out |
| 09 puts, in, grabs, umbrella | 10 As, he, leaves |
| 11 is, coming, from | 12 wakes, up |
| 13 what's, the, weather | 14 It's, Then, ready |
| 15 simply, picks, up | 16 is, waiting, for |
| 17 There, are, many, coins | 18 takes, out, gets, on |
| 19 Lucky, him, There is | 20 sits, down, reads |
| 21 is, taking | 22 is, holding, in |
| 23 There, are, on | 24 no, seat, that, is, okay |
| 25 reads, on | 26 is, listening, to |
| 27 records, songs, from, on | 28 There, are, on |
| 29 Sometimes, writes, to | 30 is, using, writing |
| 31 Later, shares, on | 32 gets, from, around |
| 33 checks, before, bedtime | 34 One, message, says |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 Meet, and
- 02 They, are, years
- 03 both, love, live, in
- 04 lives, in, lives, in, present
- 05 look, at, lives
- 06 morning, alarm, clock, going, off
- 07 gets, up
- 08 looks out, checks, is, raining
- 09 puts, books, lunchbox, grabs, umbrella
- 10 As, leaves, backpack, so, heavy
- 11 hip-hop, music, coming, smartphone
- 12 wakes, up
- 13 asks, what's, the, weather
- 14 sunny, gets, ready, for
- 15 simply, picks, up, tablet
- 16 is, waiting, for

- 17 There, coins, pocket
- 18 takes, out, gets, on
- 19 Lucky, is, empty, seat
- 20 sits down, reads, comic
- 21 is, taking, bus
- 22 is, holding, bus, card
- 23 There ,are, on
- 24 is, no, seat, but
- 25 reads, webtoon, smartphone
- 26 At, night, radio, show
- 27 records, songs, tape
- 28 are, songs ,on
- 29 writes, letter, requests, song
- 30 is, using, tablet, writing, rap
- 31 Later, shares, song, social
- 32 gets, from, around, world
- 33 checks, DMs, bedtime
- 34 message, says

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 T | 06 F | 07 F | |
| B | 01 X | 02 O | 03 X | 04 X |
| | 05 X | 06 O | 07 O | 08 O |
- C 01 Jihun is waiting for the bus.
02 There are many people on the bus.
03 There is no seat for him, but that is okay.
04 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
05 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
- D 01 Minjun is taking the bus.
02 There is an empty seat on the bus.
03 There are many great songs on the tape.
04 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
05 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.

- A 02 TV → radio
03 novel → webtoon
06 In the morning → At night
07 countries → times
- B 01 year → years
03 simple → simply
04 coin → coins
05 go → going

Lesson

03

Be Open to Differences

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- | | |
|----------------------|----------------|
| A 01 나르다, 옮기다 | 02 축하해 |
| 03 놀란 | 04 기쁜 |
| 05 ~동안 | 06 함께 쓰다, 공유하다 |
| 07 성적, 등급 | 08 득점하다; 점수 |
| 09 지루한, 따분한 | 10 일어나다, 생기다 |
| 11 울타리, 담 | 12 대본; 대본을 쓰다 |
| 13 흥미진진한, 재미있는 | 14 조용히 |
| 15 숨기다, 가리다 | 16 아마도 |
| 17 오르다, 등산하다 | 18 ~에 맞서, 대항하여 |
| 19 잃어버리다; 패배하다 | 20 우정 |
-
- | | | |
|-------------------|------------|------------|
| B 01 upset | 02 have | 03 through |
| 04 another | 05 case | 06 drink |
| 07 hurt | 08 field | 09 dear |
| 10 cool | 11 break | 12 believe |
| 13 script | 14 bring | 15 mind |
| 16 never | 17 nervous | 18 fetch |
| 19 already | 20 soon | |
-
- | | |
|------------------|---------------|
| C 01 ~덕분에 | 02 부르다 |
| 03 오다, 들리다 | 04 ~을 향해 달리다 |
| 05 영화를 보러 가다 | 06 ~을 기다리다 |
| 07 회복하다 | 08 공중으로 뛰어오르다 |
| 09 ~을 보다 | 10 1등을 하다 |
-
- | | |
|------------------------------|----------------|
| D 01 have a good time | 02 in front of |
| 03 take a picture | 04 pass over |
| 05 have a cold | 06 at the end |
| 07 go over | 08 bump into |
| 09 be good at | 10 turn down |
-
- | | | |
|------------------|------------|----------|
| E 01 hide | 02 through | 03 break |
| 04 exciting | 05 fence | 06 grade |
| 07 against | | |
-
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| F 01 glad (기쁜) | 02 rest (쉬다, 휴식) |
| 03 field (경기장) | 04 share (함께 쓰다, 공유하다) |
| 05 never (결코 ~않다) | 06 bring (가져오다) |
| 07 carry (나르다, 옮기다) | 08 friendship (우정) |
| 09 climb (오르다, 등산하다) | 10 grade (성적, 등급) |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|-------------|----------|
| A 01 cool | 02 silently | 03 never |
| 04 writer | 05 nervous | |
| B 01 break | 02 join | 03 lose |
| 04 bored | 05 rest | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- Excuse, help, drink, problem, Which, like, please, welcome
- what's, problem, upset, not, some, want, have, all
- look, hurt, match, about, hope, soon, need, anything, Actually, carry, in front, No, problem
- don't, look, bored, play, with, Of
- Anybody, I'm, What's, Can, you, What, don't, here, are
- upset, got, grade, Can, science
- wrong, tired, Did, go, late, bad, dream, Get, rest

대화 영작하기

pp. 30~31

- W: Excuse me, can you help me with this machine?
B: Sure. What can I do for you?
W: Can you order a drink for me?
B: No problem. They have orange juice, watermelon juice, and lemonade. Which one would you like?
W: Orange juice, please. Thank you.
B: You're welcome.
- B: Jiwon, what's the problem? You look upset.
G: I'm not upset. I'm just hungry.
B: I have some cookies. Do you want some?
G: Great. Can I have them all?
B: Umm, sure.
- G: What's wrong? You look worried.
B: I fell and hurt my leg. I have a soccer match next week. I'm worried about it.
G: That's too bad. I hope you get well soon.
B: Thanks.
G: Do you need any help with anything?
B: Actually, I do.
G: What is it?
B: Can you carry my bag? My mom is waiting for me in front of the school.
G: No problem. Let's go.
- B: You don't look happy. What's wrong?
G: I'm bored. Can you play with me?
B: Of course. / Sorry, I can't.
- A: Anybody out there?
B: I'm here. What's the problem?
A: Can you help me?
B: Sure. What is it?
A: I don't have toilet paper.
B: Oh, I see some toilet paper here. Here you are.
A: Thank you.
- G: Dylan. You look upset.
B: Yeah, I got a bad grade on my science test.
G: That's too bad.
B: Can you study science with me?
G: Sure.

7 G : Hajin, what's wrong?

B : Nothing. I'm just tired.

G : Did you go to bed late last night?

B : No, I didn't. But I had a bad dream.

G : Aww. Get some rest during the break.

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 01 team, field, practice | 02 some, exciting, you |
| 03 have, new, member | 04 let's, new, out |
| 05 new, member, shouted | 06 can't, believe, said |
| 07 Let's, nice, her | 08 the, looked, nervous |
| 09 never, had, our, team | 10 Maybe, had, on |
| 11 play, game, said | 12 can, play, fetch |
| 13 Only, dogs, play, fetch | 14 can, her, another, softly |
| 15 this, your, first | 16 watch, game, anytime |
| 17 began, watched, silently | 18 somebody, the, ball |
| 19 going, over, fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped, into, fell, down | 22 jumped, air, got, ball |
| 23 quickly, it, over | 24 How, do, that |
| 25 dogs, were, surprised | 26 game, everyone, about |
| 27 have, our, team, glad | 28 another, member |
| 29 dog, got, excited | 30 come, out |
| 31 called, out, new, member | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 01 on, field, practice | 02 have, exciting, news |
| 03 new, member | 04 Everyone, our, friend, come, out |
| 05 new, member, shouted | 06 can't, believe, it |
| 07 nice, to, her | 08 But, looked, nervous |
| 09 cat, our, team | 10 Maybe, never, had |
| 11 let's, game | 12 can, play, not |
| 13 dogs, can, play | 14 nice, teach, dog |
| 15 said, your, first | 16 can, watch, join |
| 17 game, began, watched | 18 somebody, the, ball |
| 19 going, the, fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped, into, fell | 22 into, the, air, got |
| 23 quickly, it, over | 24 How, you, that |
| 25 dogs were, surprised | 26 After, everyone, talked |
| 27 have, our, so glad | 28 Coach, said, another |
| 29 dog, Everyone | 30 Please, come, out |
| 31 called, out, new | |

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | |
| B 01 X | 02 O | 03 X | 04 O |
| 05 X | 06 X | 07 X | 08 O |

C 01 I have some exciting news for you.

02 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.

03 "Only dogs can play fetch," Rusty said.

04 So you can watch and join the game anytime.

05 She quickly passed it over.

D 01 "We never had a cat on our team!" they said.

02 But can she play fetch? She's not a dog.

03 Everyone looked at the ball and ran toward it.

04 Wow, Cathy! How did you do that?

05 "A dog or a cat?" Everyone got excited.

A 02 had → never had

03 noisily → silently

05 Before → After

B 01 an → a

03 dogs → dog

05 gets → get

06 fall → fell

07 was → were

Lesson

04

Let's Travel Together!

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|---------------------|----------------|
| A 01 휴식을 취하다 | 02 여행 |
| 03 예술가 | 04 시간 있는, 자유로운 |
| 05 아주 멋진, 훌륭한 | 06 스튜디오 |
| 07 거리 | 08 가게 |
| 09 빵집 | 10 선물 |
| 11 주말 | 12 빠르게 |
| 13 얼음같이 차가운 | 14 웅장한 |
| 15 운동하다 | 16 속상한 |
| 17 빵 | 18 미래 |
| 19 습관 | 20 계획표 |
-
- | | | |
|------------------------|--------------|------------|
| B 01 experience | 02 seafood | 03 usually |
| 04 place | 05 waterfall | 06 success |
| 07 famous | 08 bookstore | 09 excited |
| 10 forest | 11 restroom | 12 noodle |
| 13 convenient | 14 perfectly | 15 lastly |
| 16 block | 17 close | 18 planet |
| 19 ticket | 20 library | |
-
- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| C 01 ~옆에 | 02 열리다 | 03 우회전하다 |
| 04 차선책 | 05 아침 일찍 | 06 제시간에 |
| 07 ~의 계획을 세우다 | 08 교복 | |
-
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| D 01 take a picture | 02 tennis player |
| 03 amusement park | 04 work out |
| 05 local tradition | 06 field trip |
| 07 look for | 08 volunteer work |
-
- | | | |
|--------------------|-----------|---------------|
| E 01 noodle | 02 ticket | 03 excited |
| 04 perfect | 05 trip | 06 restaurant |
-
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| F 01 restroom (화장실) | 02 block (구역, 블록) |
| 03 forest (숲) | 04 bookstore (서점) |
| 05 store (가게) | 06 library (도서관) |
| 07 noodle (국수) | 08 seafood (해산물) |
| 09 weekend (주말) | 10 museum (박물관) |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|--------------|------------|
| A 01 excited | 02 artist | 03 perfect |
| 04 interested | 05 quickly | |
| B 01 free | 02 expensive | 03 block |
| 04 problem | 05 store | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Are, free, tickets, take, place, be, come, What, time, It'll
- near, here, Bakery, straight, block, turn
- today, Is, not, walk, Perfect, How, have, to, long, minutes, can't
- places, go, to, Where, second, floor, next, to, bookstore
- Let's, try, restaurant, have, to, blocks
- Come, to, From, go straight, blocks, right
- weekend, camping, delicious, relax
- looking, for, there, straight, turn

대화 영작하기

pp. 42~43

- G : Are you free this Sunday? I have two tickets for the Team Top concert.
B : Where will the concert take place?
G : It'll be at the Olympic Park. Can you come with me?
B : Of course. I'm so excited! What time will it start?
G : It'll start at 5 p.m.
- G : Do you know any good bakeries near here? I want some bread.
B : Yes, Sky Bakery is really good.
G : Great. Where is it?
B : Go straight one block and turn right. It's on your right.
G : It's so close. Thanks.
- M : Alicia, let's go to Rainbow Waterfall today.
G : Great. I'm so excited! Is it near here?
M : I'm not sure. Can you look at the map?
G : Sure, Dad. Let's see. Oh, it's very close. We can walk from here.
M : Perfect. How can we get there?
G : We have to go straight down to Rainbow Street and turn left. It's on our left.
M : How long will it take?
G : It'll take 8 minutes.
M : Okay. Let's go.
G : I can't wait!
- B : Look! There are so many new places.
G : Wow, I'm so excited! Let's go to Blue Cafe.
B : Okay. Where is it?
G : We have to go to the second floor and turn right. It's next to the bookstore.
- W : Let's try Korean food.
M : Great. I'm so excited! Where is the restaurant?
W : We have to go straight two blocks, and turn right. It's on our left.
- G : Hello, everyone. Come to my birthday party! It's on July 9 at 5 p.m. It'll be at Star Restaurant. From our school, go straight two blocks and turn left. It's on your right. I'm so excited! I'll see you there. Bye.
- B : This weekend, my family will go camping. We'll have a lot of delicious food and relax. I'm so excited!

- 8 B : Excuse me, I'm looking for the museum. How can I get there?
 W: Go straight down to B Street and turn right. It's on your left.
 B : Thank you so much.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Saturday, birthday
- 02 visit, her, Gunsan
- 03 plans, for, trips, this
- 04 need, bus tickets
- 05 buy, first, from, to
- 06 streets, busy, morning
- 07 will, birthday cake
- 08 strawberry, famous, in
- 09 grandma, loves, strawberries
- 10 prepare, for, party
- 11 find, nice, restaurant
- 12 take, family, pictures
- 13 family, studio, great, excited
- 14 plan, looked, perfect
- 15 woke, up, missed
- 16 okay, have, plan B
- 17 plan B, taking, train
- 18 said, had, another
- 19 to, can, there, time
- 20 took, even, special
- 21 really, riding, train
- 22 got, there, time
- 23 had, problem, strawberry, bakery
- 24 got, carrot, instead
- 25 Grandma, seafood, restaurant
- 26 loved, carrot, cake
- 27 birthday, was, big
- 28 studio, school, uniforms, fun
- 29 look, student, uniform
- 30 nice, together, looked
- 31 you, everything, today, much
- 32 plan, work, perfectly, upset
- 33 another, great, too

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 Saturday, grandma's, birthday
- 02 and, visit, her, Gunsan
- 03 usually, plans, for, trips, this
- 04 need, bus, tickets
- 05 buy, tickets, first, from, to
- 06 streets, busy, early, morning

- 07 will, birthday, cake
- 08 strawberry, famous, in
- 09 grandma, loves, strawberries
- 10 prepare, for, party
- 11 find, nice, restaurant
- 12 will, take
- 13 family, studio, great, excited
- 14 plan, looked, perfect
- 15 woke, up, missed
- 16 okay, have, plan B
- 17 plan B, taking, train
- 18 said, had, another
- 19 to, can, there, time
- 20 took, even, special
- 21 really, riding, train
- 22 got, there, time
- 23 had, problem, strawberry, bakery
- 24 got, carrot, instead
- 25 Grandma, seafood, restaurant
- 26 loved, carrot, cake
- 27 birthday, was, big
- 28 studio, school, uniforms, fun
- 29 look, student, uniform
- 30 took, nice, together, looked
- 31 you, everything, today, much
- 32 plan, work, perfectly, upset
- 33 another, great, too

핵심 문장 Review

pp. 48~49

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| | 05 T | 06 F | 07 T | |
| B | 01 O | 02 O | 03 X | 04 O |
| | 05 O | 06 X | 07 O | 08 O |
- C 01 I'm so excited!
 02 Taking family photos in a studio will be great.
 03 Thanks to you, we can be there in time.
 04 There was no strawberry cake at the bakery.
 05 My plan did not work out perfectly, but I was not upset.
- D 01 Dad and I will visit her in Gunsan.
 02 The streets will not be busy early in the morning.
 03 But Dad and I woke up late and missed the bus.
 04 Our plan B is taking the train.
 05 Dad and I really enjoyed riding on the train.

- A 03 carrot → strawberry
 04 carrots → strawberries
 06 normal → special
- B 03 perfectly → perfect
 06 met → met

Lesson

05

Think Green,
Live Green

어휘 확인 문제

pp. 50~51

Words & Phrases

- A** 01 시도하다, 한번 해 보다 02 조언, 충고
 03 쓰레기 04 종고의
 05 빨대 06 차이
 07 낭비; 낭비하다 08 물품, 품목
 09 판매 목록에 올리다; 목록 10 게시하다
 11 유용한 12 우정
 13 공유하다 14 젖은
 15 잘못된 16 주의 깊은, 조심성 있는
 17 개인의, 개인적인 18 정보
 19 재활용하다 20 설정하다
- B** 01 volunteer 02 clean
 03 own 04 empty
 05 environment 06 carry
 07 plant 08 plan
 09 bottle 10 join
 11 even 12 often
 13 later 14 trash-free
 15 stair 16 protect
 17 fill 18 discount
 19 smell 20 one-week
- C** 01 A를 B로 채우다 02 놀람게도
 03 학교에 걸어가다 04 사워를 하다
 05 살펴보다 06 ~을 다 써 버리다
 07 버리다 08 ~을 줄이다
 09 뛰어 내려가다 10 ~로부터 멀리 떨어져 있다
- D** 01 do some exercise 02 have lunch
 03 be good at 04 give A B
 05 at the same time 06 go out
 07 be good for 08 play tennis
 09 do volunteer work 10 go plogging
- E** 01 useful 02 personal
 03 protect 04 careful
 05 post 06 straw
 07 secondhand
- F** 01 secondhand (중고의) 02 straw (빨대)
 03 recycle (재활용하다) 04 challenge (챌린지, 도전, 과제)
 05 wet (젖은) 06 stair (계단)
 07 environment (환경) 08 volunteer (자원봉사자)
 09 post (게시하다) 10 protect (보호하다)

Words Plus+

- A** 01 possible 02 carefully 03 disagree
 04 advise 05 information
- B** 01 empty 02 incorrect 03 useful
 04 wet 05 used

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 01 are, to, do, I'm, going, ride, Do, have, plans, go, with, That, Are, good, at, not, It's, time, teach, me, me, pictures, later
 02 can, help, want, please, That'll, wait, use, own, bottle, give, you, Here
 03 going, do, go, plogging, What, is, picking, up, trash, sounds, like, Why, don't, join, can, environment, same, time, What, time, where, Let's, meet, What, need, trash
 04 are, going, play, tennis, you, me, That, sounds, other, plans
 05 going, volunteer, June, plant, trees, there, air, give, food, to, join
 06 this, weekend, I'm, visit, What, about, you, go, fishing, uncle
 07 are, out, don't, take, with, will

대화 영작하기

pp. 54~55

- 1 G : Jiho, what are you going to do this weekend?
 B : I'm going to ride bikes with my brother. Do you have any special plans, Emma?
 G : I'm going to go surfing with my family.
 B : That sounds cool! Are you good at surfing?
 G : No, I'm not. It's my first time. My mom is going to teach me.
 B : Wow. Show me some pictures later!
- 2 W : Welcome to Sun Cafe. How can I help you?
 B : I want the strawberry juice, please.
 W : Sure. That'll be 5,000 won.
 B : Okay.
 W : Oh, wait. Why don't you use your own bottle? We can give you a 500 won discount.
 B : Really? That's great. Here it is.
- 3 B : Hi, Yuna. What are you going to do tomorrow?
 G : Hi, Dylan. I'm going to go plogging.
 B : Plogging? What is that?
 G : It's jogging and picking up trash.
 B : That sounds like a great idea!
 G : Why don't you join me? You can exercise and protect the environment at the same time.
 B : Sure, I'd love to. What time and where should we meet?
 G : Let's meet at Green Park at 10.
 B : Okay. What do I need?
 G : You just need a trash bag and some water.
- 4 G : What are you going to do this weekend?
 B : I'm going to play tennis. Why don't you join me?
 G : Sure. That sounds great! / I'm sorry, but I can't. I have other plans.
- 5 B : I'm going to volunteer at Noeul Park on June 5 at 10. I'm going to plant trees there. It'll cool and clean the air. It'll also give shelter and food to animals. Why don't you join me?

- 6 B : What are you going to do this weekend, Anna?
 G : I'm going to visit my grandparents. What about you, Jimin?
 B : I'm going to go fishing with my uncle.
- 7 W: Junho, are you going out?
 B : Yes, Mom.
 W: Why don't you take an umbrella with you? It's going to rain.
 B : Okay, I will. Thanks.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 saw, social, media | 02 challenge, making, trash |
| 03 liked, idea, tried | 04 one-week, trash-free |
| 05 Today, first, challenge | 06 gave, me, advice |
| 07 Knowing, trash, important | 08 went, through |
| 09 was, throwing, away | 10 should, not, be |
| 11 was, hot, bought | 12 came, with, straw |
| 13 said, straw, Thank | 14 say, this, often |
| 15 cleaned, found, many | 16 wear, some, long |
| 17 With, used, for | 18 listed, on, app |
| 19 surprise, person, sold | 20 that, used, racket |
| 21 ran, out, of | 22 took, empty, went |
| 23 filled, bottle, shampoo | 24 smelled, so, good |
| 25 way, cut, down | 26 posted, pictures, on |
| 27 got, likes | 28 Some, even, tried |
| 29 shared, useful, tips | 30 was, good, for |
| 31 helped, together | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 01 saw, social, media | 02 challenge, making, trash |
| 03 her, idea, challenge | 04 Here, is, plan, trash-free |
| 05 Today, first, of | 06 gave, me, advice |
| 07 Knowing, trash, is | 08 went, through |
| 09 throwing, away, much | 10 should, be, wasteful |
| 11 It, hot, bought, lemonade | 12 came, with |
| 13 said, straw | 14 say, this |
| 15 cleaned, found | 16 some, them, long |
| 17 help, used, for | 18 listed, on, app |
| 19 To, surprise, wanted | 20 that, bought, used |
| 21 This, ran, of | 22 took, empty, zero-waste |
| 23 filled, with, there | 24 smelled, good |
| 25 way, cut, down | 26 posted, pictures, media |
| 27 got, likes | 28 Some, even, tried |
| 29 shared, useful, ideas | 30 environment, our, friendship |
| 31 helped, Earth, together | |

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | |
| B 01 X | 02 X | 03 O | 04 O |
| 05 X | 06 O | 07 X | |
- C 01 I liked her idea and tried the challenge.
 02 She said, "Knowing your trash is very important."
 03 I was throwing away too much paper and plastic!
 04 With that money, I bought a used badminton racket.
 05 This morning, I ran out of shampoo.
- D 01 It was really hot today, so Dad bought me lemonade.
 02 I should say this more often.
 03 Some of my friends even tried the challenge.
 04 I didn't wear some of them for a long time.
 05 To my surprise, one person wanted one, and I sold it to him.

- A 01 trash → no trash
 03 threw away → went through
 05 shampoo → plastic
- B 01 advise → advice
 02 waste → wasteful
 05 for → with
 07 at → for

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④
 05 ⑤ 06 What class are you in? 07 ①
 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
 13 ②, ④ 14 often plays soccer on weekends 15 ④
 16 They are not short. 17 ⑤ 18 ③
 19 Ms. Seo feels okay because she has a box. 20 ①
 21 ③ 22 remember 23 ② 24 ③
 25 feelings get hurt, feels okay

- 01 ④는 '가을'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 쉬거나 자야 할 필요성을 느끼는 → tired
 03 look in: 들여다보다
 all over again: 다시 한번
 go away: 사라지다
 04 거울: 너 자신을 볼 수 있는 특수한 유리(glass)
 05 Dylan이 '원더우먼'을 어떻게 생각하는지는 알 수 없다.
 06 '몇 번'에 해당하는 말 what class를 쓰고 소속을 나타내는 in을 끝에 붙여 영작한다.
 07 don't like them을 간단히 don't라고 쓸 수 있다.
 08 ③은 언급되지 않은 내용이다.
 09 어디에서 왔냐는 말에 서울이 한국에 있다는 대답은 어색하다.
 10 '행복하다'는 「be동사 + happy」로 표현하고, 이의 부정은 「be동사 + not + happy」가 되어야 하며 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
 11 Does she washes → Does she wash
 12 첫 번째: 주어가 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
 두 번째: 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
 세 번째: 주어가 3인칭 단수이므로 isn't를 쓴다.
 13 ② lives → live ④ has → have
 14 주어가 3인칭 단수로 바뀌었으므로 play를 plays로 쓰면 된다.
 15 ④ 주어가 3인칭 복수이므로 don't가 바르다.
 ① studies → study
 ② Do → Does
 ③ plays → play
 ⑤ Does → Do
 16 키가 크다는 말은 키가 작지 않다는 말로 바꿔 쓸 수 있다. be동사 부정은 「be동사 + not」으로 한다.
 17 다음 수업이 무엇인지는 알 수 없다.
 18 일반동사 의문문은 Do/Does로 시작한다.
 19 서 선생님은 자신은 긴장되지만 상자가 있어서 괜찮다고 했다.
 20 그것 안에 많은 것들을 가지고 있다는 문장은 그것들이 나열되기 시작하는 문장 앞인 ①에 들어가는 것이 알맞다.
 21 ③은 '먹다'라는 의미이고 나머지는 모두 '가지다'라는 의미이다.
 22 자신의 마음에 과거의 누군가 또는 뭔가에 대해 어떤 형상을 가지다
 → remember (기억하다)
 23 소민이 거울을 보며 시간을 오래 보내는지는 알 수 없다.
 24 공을 빠르게 던지고 싶다는 문장은 흐름상 관계가 없다.
 25 Emily는 그녀의 학교 생존 키트에 무엇이 필요하며 왜 그런가? → Emily는 자신의 감정이 가끔 상하기 때문에 반창고가 필요한데, 반창고가 있으면 그녀는 기분이 좋다.

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 68~71

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ②
 05 ④ 06 ② 07 It's warm and sunny. 08 ③
 09 Are they cleaning the house?, They aren't cleaning the house.
 10 ① 11 (1) are flying a kite (2) is lying on a bench
 12 ②
 13 is studying, is reading, are some noisy students,
 are talking, isn't any space, is thinking
 14 ① 15 ③ 16 ③ 17 lunchbox
 18 ④ 19 ③ 20 ① 21 ⑤ 22 ⑤
 23 ①
 24 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
 25 He[Minjun] shares it[the song] on social media.

- 01 ⑤는 '간단한(형용사) : 간단히(부사)' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 02 누군가에게 보내는 쓰여진 또는 인쇄된 메시지(→ letter 편지)
 03 look for: 찾다, 구하다, look at: ~을 보다, look out: 내다보다
 04 B가 '더워.'라고 말하는 것으로 보아 ② '지금 계절은 무엇이니?'는 어색하다.
 ① 밖에 날씨는 어때? ③ 오늘 일기예보가 어때니?
 ④ 날씨가 어때니? ⑤ 오늘 날씨가 어때니?
 05 ① enjoy의 v-ing 형태는 enjoying이다.
 ② walk의 v-ing 형태는 walking이다.
 ③ take의 v-ing 형태는 taking이다.
 06 앞의 '저는 지금 불국사 주변을 걷고 있어요'로 보아 it은 불국사 Bulguksa를 가리킨다.
 07 날씨에 관해 답할 때는 It is ~.로 표현할 수 있다. 이때 it은 가리키는 대상이 없고 특별한 의미를 갖지 않으므로 '그것'이라고 해석하지 않는다.
 08 -나는 지금 공부하고 있지 않다. (현재진행형의 부정문은 「be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」이기 때문에 어법상 옳다)
 • 공원에 아이들이 있다. (children이 복수명사이기 때문에 is가 아니라 are 이어야 한다.)
 • 방 안에 의자가 하나도 없다. (any chairs가 복수명사이며 there 구문의 부정문은 「There is[are] not + 단수[복수]명사.」이므로 어법상 옳다.)
 • 그는 교실에서 무엇을 하고 있니? (주어가 he이므로 are가 아니라 is가 와야 한다.)
 • 냉장고에 우유가 좀 있니? (some milk가 셀 수 없는 명사이기 때문에 is가 오는 것이 어법상 옳다.)
 09 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태를 취한다. 현재진행형의 부정문은 「be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」 형태를 취한다.
 10 주어진 문장에 들어갈 단어는 pencils라는 복수명사 때문에 are이다. ①은 some water가 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 is가 와야 한다.
 ① 여기에 물이 좀 있니?
 ② 너에게 온 메시지가 몇 개 있다.
 ③ 가방 안에 장난감이 하나도 없다.
 ④ 네 방에 식물이 있니?
 ⑤ 테이블 위에 쿠키가 많이 있다.
 11 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 표현하며, The children은 복수 주어이므로 be동사는 are로, The girl은 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is로 쓰는 것이 알맞다.
 12 ② lie의 v-ing 형태는 lying이 아니라 lying이다.
 ① 그들은 샌드위치를 만들고 있나?
 ② 그 개는 소파에 누워 있다.
 ③ 하늘에 별이 많다.

- ④ 나는 그 문제에 대해 생각하고 있지 않다.
⑤ 이 책에는 정보가 많지 않다.
- 13 「There is[are] + 단수[복수]명사」: ~이[들이] 있다
- 14 love와 같이 감정을 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않기 때문에 are loving이 아니라 love가 되어야 한다.
- 15 주어진 문장은 '비가 오고 있다.'라는 뜻으로 '지훈이가 날씨를 확인한다'라고 언급한 문장 뒤인 ㉔에 오는 것이 가장 적절하다.
- 16 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰이며, 「be동사(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 표현한다. go off는 '울리다'라는 뜻이며 turn on은 '켜다'라는 뜻이다.
- 17 음식을 담아 가지고 다닐 수 있는 특별한 용기 → lunchbox(도시락)
- 18 ① 운동을 위해 천천히 달리다(→ jog 조깅하다)
② 정중하게 무언가를 요청하다(→ request 요청하다)
③ 다른 사람들과 무언가를 함께 갖거나 사용하다(→ share 공유하다)
④ 바닥에서 사람이나 무언가를 들어올리다(→ pick up 집다)
⑤ 자거나 쉬고 난 후 침대에서 일어나다(→ get up 일어나다)
- 19 ① 12살이다. ② 1995년이다.
③ 언급되지 않음. ④ 창밖을 내다보고 확인한다.
⑤ 태블릿을 켜겨간다.
- 20 ㉔ many coins가 복수 명사이므로 are가 와야 한다.
㉕ many people이 복수 명사이므로 are가 와야 한다.
㉖ no seat가 단수 명사이므로 is가 와야 한다.
㉗ many great songs가 복수 명사이므로 are가 와야 한다.
- 21 ㉕ 여기서 requests는 writes와 접속사 and로 연결되어 동사인 '요청하다'로 쓰였다.
- 22 ㉔ 누군가에게 보내는 글이나 인쇄된 메시지 (→ letter 편지)
㉕ 돈으로 사용되는 작고 둥근 금속 조각 (→ coin 동전)
㉖ 작은 물건을 넣을 수 있는 옷의 작은 주머니 (→ pocket 주머니)
㉗ 그림과 글을 사용하여 이야기를 전달하는 책이나 잡지의 일종 (→ comic 만화)
㉘ 문자나 메시지를 보낼 때 사용할 수 있는 작은 그림 (→ emoji 이모티콘)
- 23 ㉔ 지훈이가 좋아하는 라디오 쇼는 무엇인가요? (→ 알 수 없음)
㉕ 지훈의 주머니에는 무엇이 있나요? (→ 동전)
㉖ 민준은 랩 곡을 쓰기 위해 무엇을 사용하나요? (→ 태블릿)
㉗ 민준은 버스에 자리가 없을 때 무엇을 하나요?
(→ 스마트폰으로 웹툰을 본다.)
㉘ 전 세계 사람들은 민준의 노래에 어떻게 반응하나요?
(→ '좋아요'를 누른다.)
- 24 현재진행형은 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰이며, 「be동사(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 표현한다.
- 25 민준이는 랩 노래를 쓴 후 소셜 미디어에 노래를 공유한다

Lesson 03 최종점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ② 05 ①
06 ① 07 Do you need any help with anything?
08 ② 09 Was he able to pass 10 ④
11 He can't be 12 ③
13 see, went, heard, loved, forgot 14 exciting
15 ③ 16 ② 17 ③ 18 ① 19 ④
20 ⑤ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③
24 Did everyone talk about Cathy?
25 first, silently, Rusty, jumped, passed, surprised

- 01 ㉔는 '잃어버리다 : 찾다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 다른 사람들과 함께 무엇인가를 가지거나 사용하다. → 공유하다(share)
- 03 be good at: ~에 능숙하다
be nice to: ~에게 상냥하다
talk to: ~에게 말을 걸다
- 04 B가 '물론이지요. 무엇을 도와드릴까요?'라고 말하는 것으로 보아 ㉔ '기타를 칠 수 있나요?'는 어색하다.
① 부탁 좀 들어주시겠어요?
③ 부탁 하나 할 수 있을까요?
④ 실례합니다. 저를 도와줄 수 있나요?
⑤ 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있을까요?
- 05 뒤의 You look upset.(너 속상해 보여.)를 봤을 때 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이 와야 한다. ㉔은 '그것은 어머니?'라는 의미이므로 적절하지 않다. ㉕~㉗는 '무슨 일이니?'라는 뜻의 표현이다.
- 06 ㉕ fall(넘어지다)의 과거형은 fell이다.
㉖ hurt(다치다)의 과거형은 hurt이다.
㉗ '다음 주에 축구 경기가 있다'라는 현재 상황을 설명하므로 과거 시제를 사용하면 안 되고 현재 시제를 사용해야 한다.
- 07 '무슨 도움이 필요하니?'라는 표현은 Do you need any help with anything?으로 말할 수 있다.
- 08 '나는 지금 매우 피곤하다. ('지금'이기 때문에 과거형 was가 아니라 현재형 am을 사용해야 한다.)
• 그 드레스는 예쁘지 않았다. (was / were의 부정문은 뒤에 not을 붙이므로 어법상 옳다.)
• 아기는 지난밤에 울지 않았다. (일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't) + 동사원형」의 형태이므로 cried가 아니라 cry여야 한다.)
• 너는 어제 쇼핑을 갔니?(일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 went가 아니라 go여야 한다.)
• Lisa와 Jane은 작년에 친구였니? (was / were의 의문문은 was / were와 주어의 순서를 바꾸므로 어법상 옳다.)
- 09 '어제 그는 시험을 통과할 수 있었니?'라는 문장으로 could는 과거에 '~할 수 있었다(능력)'는 뜻을 나타내고 있다. 능력을 나타내는 can/could는 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, was/were를 사용하는 의문문은 was/were와 주어의 자리를 바꾸면 된다.
- 10 ㉔은 '~해주겠니?'라는 요청의 의미로 사용되었고, 나머지는 '~해도 된다'라는 허락의 의미로 사용되었다.
① 점심 후에 밖에 나가도 돼요?
② 여기 앉아도 괜찮아요. 이 자리는 비어 있어요.
③ 필요하면 내 전화기를 사용해도 돼요?
④ 창문을 열어줄 수 있나요? 여기 너무 더워요.
⑤ 여기 주차하면 안 돼요; 여기는 주차 금지 구역이에요.
- 11 부정의 추측인 '~일 리가 없다'를 표현할 때 cannot을 사용한다.
- 12 ㉔ 일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't) + 동사원형」이므로 broke를 break로 고쳐야 한다.
① 그건 네가 맞았어.
② 그들이 내 발표를 좋아했나요?
③ James가 창문을 깨뜨리지 않았어요.
④ 그 학생들은 이 도시 출신이 아니었어요.
⑤ 내가 그 소리를 들었을 때 꿈꾸고 있었던 건가요?
- 13 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 see 원형을 그대로 써야 한다. 나머지는 과거 사건이기 때문에 다 과거 시제를 사용해야 한다.
A: 너 어젯밤에 그 영화를 봤어?
B: 응, 봤어! 내 친구들과 나는 7시 영화에 갔어. 정말 놀라웠어.
A: 정말? 무섭다고 들었어.
B: 무서운 장면이 좀 있었지만, 나는 정말 좋았어!

A: 가고 싶었는데, 티켓을 잃어버렸어.

B: 그거 안타깝다! 다음 주에 다시 갈 수 있어!

14 흥미롭고 행복하게 만드는 → exciting (흥미진진한)

15 be동사의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾼다. '새로운 멤버가 고양이 인가요?'라는 현재 상황을 나타내므로 과거 시제가 아닌 현재 시제를 사용한다.

① '새로운 멤버가 있다'라는 현재 상황을 나타내므로 과거 시제인 had가 아닌 현재 시제인 have를 써야 한다.

② let's 뒤에는 동사원형을 쓰므로 welcomes가 아니라 welcome으로 써야 한다.

④ look의 과거형은 looked이다.

⑤ '과거에 고양이가 팀에 있었던 적이 없다'라는 의미이기 때문에 현재 시제 have가 아니라 과거 시제 had를 사용해야 한다.

16 ① 그룹의 일원이 되다 (→ join 참가하다)

② 아주 크게 말하다 (→ shout 소리치다)

③ 다른 사람과 함께 무언가를 가지거나 사용하다 (→ share 함께 쓰다)

④ 무언가가 사실이거나 가능하다고 생각하다 (→ believe 믿다)

⑤ 게임이나 경기에서 점수, 골, 득점을 얻다 (→ score 득점하다)

17 '이제 경기를 하자'라는 코치 Biscuit의 말에 이어서 '고양이가 공 물어오기 놀이를 할 수 있냐'는 흐름이 이어지므로 '그렇지만, 하지만'이라는 뜻의 but이 적절하다.

18 윗글의 can은 '~할 수 있다(능력)'의 의미로 사용되었다.

① '나는 기본적인 프랑스어를 이해할 수 있다'의 can도 동일한 의미로 사용되었다. 나머지 문장에서 can은 '~해도 된다(허가)'의 의미로 사용되었다.

② 방과 후에 공원에 가도 되나요?

③ 제 숙제를 도와줄 수 있나요?

④ 학생들은 학교에 휴대 전화를 가져와도 돼요.

⑤ 시험이 끝난 후에 교실을 나가도 돼요.

19 ① 코치 Biscuit의 팀은 어디에서 연습하고 있었나요? (→ 경기장에서)

② 코치 Biscuit의 신나는 소식은 무엇이었나요? (→ 새로운 멤버가 있다.)

③ Rusty는 그 신나는 소식에 어떻게 반응했나요? (→ 믿지 못하겠다고 함.)

④ 왜 그 팀은 고양이를 팀에 둔 적이 없었나요? (→ 알 수 없음.)

⑤ 또 다른 개가 팀에게 무엇을 제안했나요? (→ 고양이에게 공 물어오기 놀이를 가르치자.)

20 주어진 문장은 '그것은 담장을 넘어가고 있어.'라는 뜻으로 여기서 it은 공을 가리키며 '누가 공을 잡을 수 있어?'라는 문장 뒤에 오는 것이 가장 적절하다.

21 주어Cathy가 공을 잡은 것에 대해 놀란 상황이므로 '왜 그것을 했어?'가 아니라 '어떻게 그것을 했어?'라는 의미로 써야 하므로 Why가 아니라 How가 적절하다.

22 윗글의 get은 '잡다, 가져오다'의 의미로 사용되었다. ⑤ '그는 공이 굴러간 후에 그것을 가지러 달려갔다'의 get도 동일한 의미로 사용되었다.

① 밝이 추워지기 시작했어요. (get: 어떤 상태가 되다)

② 우리는 오후 7시까지 파티에 도착해야 해요. (get: 도착하다)

③ 어젯밤 Phil에게 전화가 왔어요. (get: 받다)

④ 그녀는 우유를 사기 위해 가게에 갔어요. (get: 사다)

23 ⑥에 해당하는 be동사는 주어가 복수이고 과거 상황을 나타내므로 were이다. ③ '그 사진들의 사진가는 과거에 매우 가난했어요.'에서 주어는 the photographer로 3인칭 단수이므로 were가 아니라 was가 들어가야 한다.

① 어젯밤의 사건은 모두에게 매우 충격적이었어요.

② 정원의 꽃들은 지난봄에 정말 아름다웠어요.

④ 제 친구들과 저는 그날 밤에 함께 영화를 보고 있었어요.

⑤ 갤러리의 그림들은 19세기의 유명한 예술가들에 의해 만들어졌어요.

24 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.

25 오늘은 팀과 함께한 첫날이었어요. 나는 조용히 경기를 지켜보는 것부터 시작했어요. 그러다 경기 중에 Rusty가 공이 울타리를 넘는다고 외쳤고, 나는 공을 잡기 위해 뛰어올랐어요! 심지어 바로 패스하기도 했어요. 개들은 놀랐고, 경기가 끝난 후 모두가 나에 대해 이야기했어요.

Lesson 04 회중점검 모의고사

pp. 76~79

01 ②

02 ④

03 ④

04 ②

05 ②

06 ①

07 We have to go straight down to Rainbow Street and turn left.

08 ②

09 He is going to

10 ④

11 How[What] about going

12 ③

13 (A) not taking (B) not losing (C) not being (D) not making

14 ②

15 ④

16 for, from

17 ②

18 seafood restaurant

19 ①

20 ③

21 ④

22 She felt[was] so[very] happy.

23 ③

24 ④

25 bus, train, ondol room, carrot, studio

01 ②는 '바쁜 : 한가한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

02 생선이나 새우 같은 바다에서 나는 음식 → 해산물(seafood)

03 next to: ~옆에

take place: 열리다

in time: 제시간에

04 A가 '놀이공원이 막 문을 열었다고 들어요!'라고 말하는 상황에서 ② '난 실망했어.'라는 부정적인 반응은 어색하다.

① 나 정말 신나!

③ 정말 좋게 들린다!

④ 방문 계획을 세우자! ⑤ 거기에 가는 걸 기대하고 있어!

05 ② '나는 정말 기대돼요!'라는 의미로 기대감을 나타내는 excited가 적절하다.

⑥ 다음 문장 '우리는 여기서 걸어갈 수 있어요.'를 통해 가까운 거리라는 것을 알 수 있기에 '가까운'이라는 의미의 close가 적절하다.

06 ③ '우리는 거기에 어떻게 가니?로 길을 묻는 표현인데, ①은 '근처에 폭포가 있어?'로 폭포가 있는지를 묻기 때문에 바뀔 수 없다.

07 '직진하다'는 go straight이고, '왼쪽으로 돌다'는 turn left이다.

08 ·이 프로젝트를 도와줄래요? (조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 helps가 아니라 help여야 한다.)

·그녀는 내일 도서관에 갈 것이다. (조동사 will의 평서문은 「will + 동사원형」이므로 동사원형 go는 어법상 맞다.

·그들은 숙제를 끝내지 못할 것이다. (조동사 will의 부정문은 「won't(will not) + 동사원형」 형태이므로 not will이 아니라 will not이어야 한다.)

·그는 방과 후 농구를 즐긴다. (동사 enjoys의 목적어 자리에 동사 play가 바로 올 수 없고, 목적어 역할로 「동사원형 + -ing」 형태인 동명사 playing이 와야 한다.)

·나는 그 콘서트에 가는 것이 기대된다. ('기대에 찬' 감정과 상태이므로 'ed' 형태인 excited가 어법상 맞다.)

09 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때 will 대신 is going to를 사용할 수 있다.

10 ④의 building은 '건물'이라는 명사로 쓰였고, 나머지는 「동사원형 + -ing」 형태인 동명사이다.

① 그녀는 영어를 가르치는 것을 즐깁니다.

② 달리는 건강에 좋습니다.

③ 책을 읽는 것은 우리 엄마의 취미입니다.

④ 저 건물은 매우 크고 웅장합니다.

⑤ 집을 짓는 데는 오랜 시간이 걸립니다.

11 '~하는 것이 어떠니?'이라는 권유의 의미로 「How[What] about + -ing?」 표현을 쓴다.

- 12 ③ 나는 역에서 너를 만나지 않을 것이다.
 ① 그는 파티에 참석하지 않을 것이다. (조동사 will의 부정문은 「won't[will not] + 동사원형」 형태이므로 attends를 attend로 써야 한다.)
 ② 그들은 내일 우리를 도와줄까요? (조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 helps를 help로 써야 한다.)
 ④ 그들은 콘서트에 가지 않을 거예요. going을 go로 써야 한다.
 ⑤ 그녀는 오늘 밤 시험공부를 할 거예요. (조동사 will의 평서문은 「will + 동사원형」이므로 studying을 study로 써야 한다.)
- 13 동명사의 부정형은 「not + 동명사」 형태를 취한다.
 (A) 나는 버스를 타지 않을 것을 후회한다.
 (B) 그녀는 지갑을 잃어버리지 않을 것을 기억한다.
 (C) 그는 피아노 레슨에 늦지 않을 것을 즐긴다.
 (D) 그녀는 연설에서 실수를 하지 않을 것을 연습한다.
- 14 ① visits → visit
 ③ loving → loves
 ④ preparing → prepare
 ⑤ Take → Taking
- 15 ④는 긍정적인 내용이 이어져 나오므로 '음식은 맛있었고 서비스도 훌륭했다.'는 의미로 접속사 and가 자연스럽다. 나머지 문장은 대조적인 내용이 나오기 때문에 접속사 but이 자연스럽다.
 ① 그녀는 커피를 좋아하지만 차는 좋아하지 않는다.
 ② 그들은 집을 청소했지만 여전히 지저분해 보였다.
 ③ 그는 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못했다.
 ⑤ 공원은 조용했지만 바깥 거리는 시끄러웠다.
- 16 a ticket for : ~으로 가는 표
 from A to B : A에서 B까지
- 17 첫 버스 승차권을 사는 이유로 '이른 아침에는 길이 분주하거나 바쁘지 않을 것이다.'는 의미가 가장 자연스럽다.
 ① 한가한, 자유로운, ② 바쁜, ③ 조용한, ④ 가까운, ⑤ 편리한
- 18 두 단어가 합쳐진 복합명사로 '해물 요리 식당'은 seafood restaurant이다.
 ㉠ 물고기나 새우와 같은 해산물 → seafood (해산물)
 ㉡ 식사를 하는 곳 → restaurant (식당)
- 19 ① '여행의 목적은 무엇인가요?' → 이번 주 토요일 할머니 생신을 위해 군산으로 여행 가는 것이 목적이다. 나머지 선택지는 본문에서 직접적으로 답을 찾을 수 없다.
 ② 할머니가 좋아하시는 해산물은 무엇인가요?
 ③ 화자는 몇 장의 사진을 찍을 예정인가요?
 ④ 수원에서 군산까지 걸리는 시간은 얼마나 되나요?
 ⑤ 화자가 가족 사진을 위해 사용할 카메라는 무엇인가요?
- 20 화자와 아빠는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤으므로 차선책으로 '기차를 타고'라고 하는 것이 가장 적절하다.
- 21 할머니가 '오늘 모든 것에 고맙구나.'라는 의미로 Thank you for everything today.라고 말했으므로, 할머니의 생신 파티는 큰 '성공'이었음을 뜻하는 'success'가 적절하다.
- 22 '나의 할머니는 무척 행복해 보였습니다.'는 의미인 My grandma looked so happy. 문장을 통해 할머니가 행복해하셨다는 것을 알 수 있다.
 질문 : 할머니는 자신의 생일에 대해 어떻게 느끼셨나요?
- 23 윗글의 got은 '샀다'의 의미로 get은 '사다'의 뜻이 있다.
 ③ 그녀는 식료품점에서 우유를 샀다. (get 사다)
 ① 밖이 추워지기 시작했다. (get 어떤 상태가 되다)
 ② 그는 공이 굴러간 후에 잡았다. (get 잡다, 가져오다)
 ④ 우리는 오후 7시까지 파티에 도착해야 했다. (get 도착하다)
 ⑤ 나는 엄마에게서 문자 메시지를 받았다. (get 받다)
- 24 ④ '나는 여행을 간다는 생각이 정말 마음에 든다.'는 의미로 like는 동사 '좋아하다'라는 의미이다. 나머지 문장은 '~처럼 보인다'는 의미인 「look like + 명사」 형태이다.

- ① 이 케이크는 바닐라 냄새가 난다.
 ② 그것은 새 차처럼 보인다.
 ③ 그는 전문 운동선수처럼 달린다.
 ⑤ 그것은 그 프로젝트에 대한 멋진 아이디어처럼 들린다.

25 화자와 아버지는 버스를 놓쳤고, Plan B로 기차를 타기로 결정했다. 그들은 기차를 타는 것을 즐겼고, 기차에는 특별한 온돌방이 있었다. 제과점에서 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀다. 이후, 그들은 스튜디오에 가서 할머니와 함께 사진을 찍었다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 80~83

- 01 (s)econdhand 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
 05 I'm going to go plogging. 06 ③ 07 ①
 08 ③ 09 Did you ask her the question?
 10 ⑤ 11 ③ 12 ②
 13 (1) You should start early. (2) I should start right away.
 14 ④ 15 ② 16 trash → no trash
 17 ② 18 ④
 19 I used an app for buying and selling secondhand items.
 20 ③ 21 ④ 22 ③ 23 ④ 24 ④
 25 plastic, challenge

- 01 '다른 사람이 이전에 사용한'이라는 의미의 단어는 secondhand(중고의)이다.
- 02 ㉠ go out: 외출하다
 ㉡ go through: 살펴보다
 그는 거울에 많이 외출하지 않는다.
 그녀는 시험 전에 노트를 살펴볼 것이다.
- 03 plan(계획; 계획하다)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 나는 저녁 식사 후에 주방을 청소한다(clean).
 • 그는 심지어(even) 작별 인사를 하지 않았다.
 • 종이는 쓰레기통(trash can)에 버려주세요.
 • 그 답은 시험에서 틀렸다(incorrect).
- 04 ⑤ '너는 내일 왜 공원에 가니?'라는 의미로 이유를 묻는 표현이다.
- 05 '~할 것이다'는 be going to ~를 쓰며, '플로깅을 하러 가다'는 go plogging으로 쓴다.
- 06 ③ at the same time: 동시에
- 07 유나는 플로깅의 의미에 대해 소년에게 설명하고 있다.
- 08 전치사 to가 있으므로 ③ bought는 적절하지 않다.
- 09 4형식 문장은 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰므로 of는 삭제해야 한다.
 • 그는 너에게 파스타와 피자를 요리해 줄 것이다.
 • 너는 꽃을 꺾으면 안 된다.
 • Smith 선생님은 우리에게 사회를 가르치신다.
 • 너는 그녀에게 그 질문을 했니?
 • 그녀는 규칙적으로 운동해야 한다.
- 10 ⑤ She suggested buying a camera for me.로 고쳐야 한다.
- 11 should not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 must not으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ② 동사 build는 전치사 for가 온다. 나머지는 모두 to가 온다
 ① 그녀는 그들에게 수학을 가르친다.
 ② 그는 개를 위해 집을 지었다.
 ③ 나는 내 친구에게 이메일을 보냈다.
 ④ 그녀는 나에게 파티 초대장을 줬다.
 ⑤ 그는 딸에게 재미있는 이야기를 들려줬다.

- 13 '~해야 한다'는 「should + 동사원형」으로 쓴다.
A: 나는 오늘 밤 숙제가 많아.
B: 너는 일찍 시작해야 해.
A: 네 말이 맞아. 나는 지금 바로 시작해야 해.
B: 좋은 계획 같아!
- 14 (C) '제로웨이스트챌린지'를 소개한 다음 (A) 챌린지 첫날을 이야기하고 (B) 또 다른 챌린지 활동을 이야기한다.
- 15 ② '너의 쓰레기(trash)를 아는 게 매우 중요해.'라는 의미가 적절하다.
- 16 '그 챌린지는 쓰레기를 만들지 않는 것이었다.'가 적절하므로 trash는 no trash로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ 아빠는 어디에서 레모네이드를 샀는가? (→ 알 수 없음)
㉡ 지우는 그 챌린지를 왜 시작했는가? (→ 알 수 없음)
- 18 ④ '그 앱은 때때로 위험하다.'는 이 글의 흐름과는 관계없다.
- 19 중고품을 사고파는 앱은 an app for buying and selling secondhand items로 쓴다.
- 20 글쓴이는 엄마의 도움으로 중고품 거래 앱을 사용했다.
- 21 ㉠과 ㉡는 '가져가다'라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 퇴근 후에 휴식을 취할 것이다.
② 나는 매일 아침 버스를 타고 학교에 간다.
③ 그는 말하기 전에 깊게 숨을 쉬었다.
④ 이 서류들을 사무실에 가져다줄 수 있니?
⑤ 나를 위해 이 사진을 찍어 줄래?
- 22 주어진 문장은 '나는 많은 "좋아요"를 받았다.'는 의미로 사진을 소셜 미디어에 올렸다는 말 다음인 ㉢이 흐름상 적절하다.
- 23 be good[great] for: ~에 [무척] 좋다
- 24 글쓴이는 소셜 미디어에 사진(pictures)을 올렸다.
- 25 글쓴이는 제로웨이스트 상점을 방문하고, 플라스틱(plastic) 사용을 줄였으며, 친구들도 챌린지(challenge)에 동참했다. 그들은 팁과 아이디어를 공유했다.

1학기 모의고사

pp. 84 ~ 87

- | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 bumped into | 04 ④ |
| 05 will go to the Team Top concert | 06 ④ | 07 ④ | |
| 08 ④ | 09 ② | | |
| 10 watching movies and listening to music | 11 ④ | | |
| 12 (1) I don't study English. (2) She doesn't have a cute dog. | | | |
| 13 ① | 14 ② | 15 ② | 16 ③ |
| 17 There is no seat for him, but that is okay. | 18 ② | | |
| 19 ⑤ | 20 Can somebody get the ball? | 21 ⑤ | |
| 22 ② | 23 ⑤ | 24 ④ | 25 T-shirts, app |

- 01 매우 하고 싶거나, 되고 싶거나, 오랫동안 갖고 싶은 것 → dream (꿈)
① 마술 ② 거울 ③ 생각 ⑤ 실수
- 02 <보기>의 단어는 '바람이 부는', '흐린', '화창한', '눈이 오는'이라는 의미로 모두 ② weather(날씨)와 관계된 단어들이다.
① 계절 ③ 옷 ④ 과목 ⑤ 숙제
- 03 bump into: 부딪치다
- 04 소년이 콘서트에 가게 되어 신난다고 했으므로 ④ Of course.가 적절하다.
- 05 소년과 소녀는 팀 탐 콘서트에 갈 것이다.
질문: 소년과 소녀는 이번 일요일에 무엇을 할 것인가?
- 06 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때요?
- 07 위 대화는 카페에서 손님이 음료를 주문하는 대화이다.
- 08 주어 Tom and his brother는 복수이므로 Does를 Do로 고쳐야 한다.
- 09 ㉠ yesterday가 있으므로 과거 시제가 적절하며 주어가 I일 때 be동사 was가 알맞다.

- ㉡ last night가 있으므로 과거 시제가 적절하며 주어가 복수일 때 be동사 were가 알맞다.
- ㉢ an hour ago가 있으므로 과거 시제가 적절하며 일반동사 call이 있으므로 did가 알맞다.
- 나는 어제 선물로 행복했다.
• 어젯밤에 너의 여동생들은 피곤했니?
• 너는 한 시간 전에 내게 전화했니?
- 10 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태로 쓰며 '~하기' 또는 '~하는 것'을 의미한다.
- 11 ㉠ 주어 two apples가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
㉡ 주어 a girl이 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
• 탁자에 사과가 두 개 있니?
• 버스 정류장에 한 소녀가 있다.
- 12 (1) 주어가 I일 때 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형」을 쓴다.
(2) 주어가 She일 때 일반동사 부정문은 「doesn't + 동사원형」을 쓴다.
- 13 ㉠ should 뒤에는 동사원형이 오므로 tries는 try로 고쳐야 한다.
㉡ give는 전치사 to가 오므로 for는 to로 고쳐야 한다.
㉢ 아빠는 나에게 책을 보내셨다.
㉣ 너는 시간을 낭비하지 말아야 한다.
㉤ Mike는 최선을 다해야 한다.
㉥ 학생들은 수업에 집중해야 한다.
㉦ 내일은 Ben의 생일이다. 나는 그에게 카드를 줄 것이다.
- 14 ㉠ go away: 사라지다
- 15 지원이는 스트레스를 받을 때 스트레스 공을 꼭 친다.
- 16 주어진 문장은 '그는 운이 좋아요!'라는 의미로 버스에 빈자리가 있다는 말 앞인 ㉢이 흐름상 적절하다.
- 17 no seat는 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠ 지훈은 버스를 타기 위해 동전으로 요금을 지불한다.
㉡ 지훈은 버스에서 만화책을 꺼낸다.
㉢ 지훈은 버스에서 서 있다. (→ 버스에서 앉았다.)
㉣ 민준의 버스는 조용하고 붐비지 않는다. (→ 사람이 많다.)
㉤ 민준은 스마트폰으로 웹툰을 읽는다.
- 19 감정을 느낀 것이므로 surprising이 아닌 surprised가 적절하다.
- 20 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 21 ⑤ Cathy가 어디에서 점프하는 법을 배웠는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 22 ②는 will not이 들어가는 반면에, 나머지는 모두 will이 들어간다.
- 23 '~하는 것'은 동명사(동사 + -ing)로 쓸 수 있으며, '~할 것이다'는 「will + 동사원형」으로 쓴다.
- 24 ④ 동사로 '판매 목록에 올렸다'라고 해석한다.
- 25 글쓴이는 사용하지 않은 티셔츠들(T-shirts)을 발견했다. 글쓴이는 중고 판매 앱(app)에 티셔츠를 올렸다. 누군가가 하나 샀고, 글쓴이는 중고 배드민턴 라켓을 샀다.