



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- A** 01 가장 좋아하는
03 또한, 역시
05 틀린
07 옷, 의복
09 신선한
11 지도
13 깨끗한; 청소하다
15 간식
17 걸음, 단계
19 용감한
- 02 같은
04 과목
06 앱, 애플리케이션
08 즐기다
10 단지
12 종종, 자주
14 달리기
16 속도
18 활동적인
20 친절한
- B** 01 spaghetti
03 exercise
05 follower
07 mark
09 leave
11 record
13 speed
15 diary
17 homeroom
19 place
- 02 comment
04 from
06 helpful
08 uniform
10 visit
12 snack
14 step
16 nervous
18 again
20 happiness
- C** 01 많이
03 요즘
05 같은 반에 있다
07 방과 후에
09 ~하자
- 02 누군가의 여가 시간에
04 공원에서
06 ~세, 나이가 ~인
08 하루 종일
10 축구팀에 소속되어
- D** 01 be interested in ~
03 practice with ~
05 get a good grade
07 take a picture of ~
09 leave a comment
- 02 post on ~
04 stay with ~
06 be into ~
08 each other
10 social media

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- 01 wrong
04 each other
07 fresh
- 02 ④
05 ①
06 ④
- 03 ②

- 01 like : dislike는 '좋아하다 : 싫어하다'라는 의미로 반의어 관계이다. 빈칸에는 right(옳은)의 반의어인 wrong(틀린)이 들어가야 한다.
- 02 '~의 사진을 찍다'라는 의미의 take a picture of ~가 적절하다. 그들은 동물의 사진을 찍는다.
- 03 숫자, 모양, 패턴의 연구 → math(수학)
① 학급, 수업 ③ 과학 ④ 과목 ⑤ 유니폼
- 04 each other: 서로
- 05 be into: ~을 좋아하다, ~에 빠져 있다

- 06 ⑥ visit: 방문하다
⑥ record: 기록하다
- 07 여전히 먹거나 마시기에 좋은 → fresh (신선한)

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- 01 ③ 02 clean 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 stay with 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
11 Sport 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 post

- 01 <보기>는 '돕다 : 도움이 되는'이라는 의미로 '동사 : 형용사'의 관계이다.
③ 역시 '활동하다 : 활동적인'이라는 의미의 '동사 : 형용사'의 관계이다.
①, ② 반의어 ④ 동사 : 명사 ⑤ 형용사 : 명사
- 02 clean: ㉠ 깨끗한 ㉡ 청소하다
• 네 손을 깨끗이 유지해라.
• 그들은 매일 창문을 청소한다.
- 03 ⑥ 어떤 사람 또는 어떤 것과 똑같은 → same (같은)
⑥ 가장 좋아하거나 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)
- 04 ①②③⑤의 mark는 '표시하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ④의 mark는 '표시'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 나는 달력에 날짜를 표시한다.
② 그녀는 연필로 지도에 표시한다.
③ 그는 종이에 정답을 표시한다.
④ 그들은 오래된 나무에 있는 표시들을 발견한다.
⑤ 우리는 책 안에 중요한 페이지들을 표시한다.
- 05 • on the soccer team: 축구팀에 소속되어
• be interested in ~: ~에 관심이 있다
• 그는 축구팀에 소속되어 있다.
• 그녀는 요리 수업에 관심이 있다.
- 06 class: ㉠ 수업 (= lesson)
우리는 영어 수업을 위해 함께 공부한다.
① 성적 ② 게시글 ③ 숫자 ⑤ 반
- 07 stay with ~: ~와 함께 머물다
- 08 어떤 것으로부터 즐거움을 얻다 → enjoy (즐기다)
① 우리는 공원 주위를 달린다.
② 그녀는 매일 그 버스를 탄다.
③ 그들은 산에서 등산하는 것을 즐긴다.
④ 그녀는 가방을 집에 둔다.
⑤ 우리는 점심시간 동안 운동한다.
- 09 in the park: 공원에서
in one's free time: 누군가의 여가 시간에
• 나는 공원에서 개를 산책시킨다.
• 그는 여가 시간에 영화를 본다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 He always leaves a comment on my posts.
이므로 ⑤가 정답이다.
- 11 신체적 노력과 기술이 필요한 게임이나 활동 → sport (스포츠, 운동)
스포츠는 건강에 좋다.
- 12 <보기>와 ③번에는 subject(과목)가 들어간다.
과학은 내게 어려운 과목이다.
① 그녀는 반려(pet) 강아지를 매우 좋아한다.
② 나는 학교에 유니폼(uniform)을 입는다.
③ 내가 가장 좋아하는 과목은 역사이다.
④ 나는 매일 팝(pop) 음악을 듣는다.
⑤ 나는 선생님께 이메일(email)을 보낸다.
- 13 ② '많이'라는 의미의 부사 a lot이 적절하다. (cf. a lot of: 많은)
① 산책하자.
② 우리는 수업에서 많이 배운다.

- ③ 그들은 매주 코치와 함께 연습한다.
 ④ 그녀는 하루 종일 직장에서 일한다.
 ⑤ 그는 요즘 오디오북을 듣는다.
- 14 follower(팔로워)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 그는 빠른 속도(speed)로 달린다.
 • 그녀는 이번 주에 생일(birthday) 파티가 있다.
 • 나는 경치 때문에 이 장소(place)를 매우 좋아한다.
 • 나는 단순한 것에서 행복(happiness)을 찾는다.
- 15 post on ~: ~에 게시하다
 A: 너는 네 소셜 미디어에 보통 무엇을 게시하니?
 B: 응. 나는 여행 사진을 게시해.
 A: 재미있겠다!

Dialog 자세히 보기

pp. 16~17

- 01 T 02 F 03 T 04 F 05 F
 06 T 07 F 08 T 09 F 10 T
 11 F

- 02 소년은 미술이 아니라 수학을 좋아한다.
 04 소년은 I like it, too.라고 하며 소녀가 좋아하는 팝송을 자신도 좋아한다고 이야기했다.
 05 소년은 방과 후에 축구 연습을 한다.
 07 김세훈은 과학을 좋아한다.
 09 Dance King은 소녀가 아닌 Diego의 닉네임이다.
 11 민지와 인호는 서로 다른 것들을 좋아한다고 하였다.

Dialog 완성하기

pp. 18~19

- 01 What, meet, too
 02 subject, don't like
 03 class, in, same
 04 music, love, favorite, singer
 05 do, soccer, What's, When, after
 06 his, His, does, spaghetti
 07 years old, birthday, wrong, birthday
 08 name, love, favorite
 09 This is, kind, funny, nickname
 10 good grade, subject, What
 11 but, likes, doesn't like, don't, good friends

Dialog 순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
 02 ㉠ → (㉢) → (㉡)
 03 (㉢) → (㉠) → (㉡)
 04 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉣)
 05 (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉡) → (㉠) → ㉢
 06 ㉢ → (㉣) → (㉡) → (㉠)
 07 (㉢) → (㉡) → (㉠)
 08 (㉢) → ㉡ → (㉠)
 09 (㉡) → ㉠ → (㉢) → ㉡ → ㉣ → (㉡) → ㉢
 10 (㉡) → ㉢ → (㉡) → (㉣) → ㉢
 11 ㉢ → (㉡) → (㉠)

Dialog 실전 문제

pp. 22~23

- 01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉣
 04 What subject do you like? 05 ㉣ 06 ㉡
 07 ㉡ 08 pop music 09 ㉣
 10 uniform number 11 ㉢ 12 ㉡
 13 ㉡ 14 What food does he like?

- 01 What's your hobby?는 '너의 취미는 무엇이니?'라는 뜻으로, 상대방의 개인 정보를 묻는 표현이다.
 02 모두 좋아하는 것을 나타내는 표현인데, ㉢은 '축구는 좋은 스포츠이다.'라는 의미이다.
 ① 나는 축구를 매우 좋아해.
 ② 나는 축구를 매우 좋아해.
 ③ 축구는 내가 가장 좋아하는 스포츠야.
 ④ 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구야.
 03 소년: 안녕. 너의 이름은 무엇이니?
 ㉠ 내 이름은 Jenny야.
 ㉡ 안녕. 난 Ted야. 만나서 반가워.
 ㉢ 나도 만나서 반가워.
 04 What ~ do you like?는 상대방이 무엇을 좋아하는지 물을 때 사용하는 표현이다.
 05 소녀가 미술을 좋아한다는 말에 소년은 수학을 좋아한다고 답했으므로 ㉢은 '좋아하지 않는다(don't like).'라는 의미가 적절하다.
 06 소년이 음악을 좋아하는지 묻는 말에 소녀가 팝 음악을 좋아한다고 했으므로 ㉡에는 긍정의 대답이 와야 한다. Do you ~?로 물었으므로 대답 역시 Yes, I do.로 한다.
 07 소녀가 '내가 가장 좋아하는 가수는 Bobby D야.'라고 했으므로 '네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?'라는 질문이 적절하다. '누구'를 뜻하는 의문사는 who이다.
 08 소녀는 팝 음악을 매우 좋아한다.
 질문: 소녀는 어떤 종류의 음악을 좋아하는가?
 09 ㉡ '네가 좋아하는 스포츠는 무엇이니?'라는 의미가 적절하므로 '무엇'을 의미하는 의문사 what이 알맞다.
 ㉢ 소년이 방과 후에 연습한다고 말한 것으로 보아 소녀가 '너는 언제 팀과 함께 연습하니?'라고 묻는 것이 적절하다. 따라서 '언제'를 의미하는 의문사 when이 알맞다.
 10 '그것은 9야.'라는 의미로 그것(It)은 앞 문장의 유니폼 번호를 가리킨다.
 11 ㉢ Jack은 방과 후에 팀과 함께 축구를 연습한다.
 12 위 대화는 Jack의 학교 축구팀 활동에 관한 내용이다.
 13 ㉡ '그의 이름은 무엇이니?'라는 의미가 적절하므로 '무엇'을 의미하는 의문사 what이 알맞다.
 14 의문사 what을 이용하여 '무슨 음식'은 what food로 쓰며, 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

Dialog 심화 문제

pp. 24~25

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉢ 04 ㉣
 05 How old are you? 06 right → wrong 07 ㉢, ㉤
 08 ㉡ 09 ㉡ 10 ㉢
 11 [예시답안] Jack이 가장 좋아하는 수이기 때문이다. 12 ㉣
 13 science, art

- 01 가장 좋아하는 동물이 무엇인지 묻는 말에 ㉤ '동물원에는 많은 동물이 있어.'는 적절하지 않다.

- ① 나는 개를 매우 좋아해.
 ② 나는 정말로 판다를 좋아해.
 ③ 내가 가장 좋아하는 동물은 고양이야.
 ④ 거북이가 내가 가장 좋아하는 거야.
- 02** ④ '네가 가장 좋아하는 색은 무엇이니?'라는 질문에 '아니, 나는 핑크를 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
 ① A: 그 여자는 누구니? B: 그녀는 내 여동생이야.
 ② A: 너는 그녀의 이메일을 아니? B: 응, 알야. 12345@x.com이야.
 ③ A: 네가 가장 좋아하는 계절은 무엇이니? B: 나는 봄을 매우 좋아해.
 ⑤ A: 언제 과학 수업이 시작하니? B: 오전 9시에 시작해.
- 03** ⑥ 너는 몇 반이니? ② 나는 3반이야. ③ 와! 우리 같은 반이다.
- 04** 주어진 문장은 '나도 좋아해.'라는 의미로 소녀가 팝 음악을 좋아한다고 하자 이에 대한 대답으로 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05** 밑줄 친 ③은 '나는 13살이야.'라는 의미로, 상대방의 나이를 물을 때는 How old are you?를 쓴다.
- 06** 세훈이의 생일은 5월 5일이 아닌 5월 15일이므로 '아니, 너는 틀렸어.'가 적절하다. 따라서 right는 wrong으로 고쳐야 한다.
- 07** 세훈이의 나이는 13살이며 생일은 5월 15일이고, 과학 과목을 좋아한다.
- 08** 상대방에게 다른 사람을 소개할 때 This is ~(이 사람은 ~이다.)를 쓴다.
- 09** ②는 'Diego는 어떻게 생겼는가?'라는 의미로 생김새에 관해서는 알 수 없다. 사람의 성격이나 현재의 상태를 물을 때는 What is ~ like?를 써야 한다.
 ① Diego는 어디 출신인가? (→ 멕시코이다.)
 ③ Diego는 무엇을 잘하는가? (→ 춤을 잘 춘다.)
 ④ Diego의 별명은 무엇인가? (→ Dance King이다.)
 ⑤ 소녀는 Diego에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 소녀는 Diego를 매우 좋아한다.)
- 10** Jack이 '9야.'라고 답한 것으로 보아 ③ '너의 유니폼 번호는 무엇이니?'가 적절하다. 따라서 Who는 What으로 고쳐야 한다.
- 11** Jack은 9가 가장 좋아하는 수이기 때문에 유니폼 번호를 9로 정했다.
- 12** ③은 '네가 가장 좋아하는 과목은 과학이니?'라는 의미로 ④ '너는 과학을 가장 좋아하니?'로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너는 과학을 공부하니?
 ② 너는 과학을 잘하니?
 ③ 너는 과학이 쉽니?
 ⑤ 너는 왜 과학을 가장 좋아하니?
- 13** 소녀는 과학(science)에서 좋은 성적을 받았지만, 그것은 그녀가 가장 좋아하는 과목이 아니다. 그녀는 미술(art)을 좋아한다.

Grammar 확인 문제

p. 28

1 be동사

- A** 01 is 02 am
 03 Is 04 is
 05 are
- B** 01 isn't 02 am
 03 Are 04 Is
 05 we
- C** 01 It is very tasty.
 02 The dog is very cute.
 03 I am in the music room.
 04 Emma is a famous singer.
 05 Jaehyun and Sumi are badminton players.

- A** 01, 04 주어가 3인칭 단수일 때는 be동사 is를 쓴다.
 02 주어가 1인칭 단수일 때 be동사의 부정문은 I am not으로 쓴다. 축약형은 I'm not이다.

- 03 주어가 3인칭 단수인 be동사의 의문문은 「Is + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 05 주어가 복수일 때는 be동사 are를 쓴다.
- B** 01, 04 3인칭 단수 주어에 대한 be동사 의문문은 「Is + 주어 ~?」의 형태로 쓰고, 「Yes, 주어 + is./No, 주어 + isn't.」로 답할 수 있다.
- 02, 05 be동사 의문문에 답할 때는 적절한 대명사를 사용해야 한다. 「너는 ~니?」라는 물음에는 「응, 나는 ~야.」의 형식으로 답해야 하므로 I am을, 「너와 ~는 ~니?」라는 물음에는 「응, 우리는 ~야.」라고 답해야 하므로 we are을 써야 한다
- 03 주어가 복수일 때 be동사의 의문문은 「Are + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- C** 주어가 1인칭 단수일 때는 am, 3인칭 단수일 때는 is, 2인칭이거나 복수일 때는 are를 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 29

2 일반동사

- A** 01 ride 02 visit
 03 dance 04 practices
 05 paints
- B** 01 Does your dog sleep 02 don't read
 03 doesn't play 04 don't watch
 05 Does she draw
- C** 01 My mom fixes the car soon.
 02 She pushes the door open slowly.
 03 The student passes the exam easily.
 04 He doesn't catch the ball quickly.
 05 Does he finish his work on time?

- A** 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사에 -(e)s를 붙인 형태를 쓰며 이외에는 일반동사의 원형을 쓴다.
- B** 01, 05 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
 02, 03, 04 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형」으로 쓰고, 이외에는 「주어 + don't + 동사원형」으로 쓴다.
- C** 01, 02, 03 주어가 3인칭 단수일 때 -s, -o, -x, -sh, -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙여 현재형을 만든다.
 04 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형」의 형태를 쓴다.
 05 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.

Grammar 실전 문제

pp. 30~31

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤
 04 Do you live in Chicago?
 05 My mother is in the kitchen. 06 ③ 07 ③
 08 ⑤
 09 (1) A bird flies in the sky. (2) She has breakfast at 8.
 10 ④ 11 ②
 12 Sue doesn't study hard. 13 ④
 14 We don't stay with our homeroom teacher all day.

- 01 ② 「자음 + y」로 끝나면, y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. (crys → cries)
 02 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 03 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 04 주어가 You인 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 05 주어는 My mother로 쓰고 '~에 있다'는 be동사를 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. 마지막으로 '부엌'을 의미하는 in the kitchen을 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 06 주어 You는 2인칭 단수, Sam and I는 1인칭 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 적절하다.
- 너는 매우 친절하다.
 - Sam과 나는 친한 친구이다.
- 07 주어 You가 복수인 '너희들'의 의미로 쓰였으므로 이에 알맞은 대답으로 긍정일 경우 Yes, we are.로 답하고, 부정일 경우 No, we aren't.로 답할 수 있다.
- 08 ⑤ 주어 your parents는 복수이므로 Does는 Do로 고쳐야 한다.
- ① 너는 애완동물이 있니? ② 그들은 진실을 말하지 않는다.
- ③ Kevin은 농구를 하니? ④ James는 과학을 좋아하지 않는다.
- ⑤ 네 부모님은 집에 계시니?
- 09 (1) '자음 + y'로 끝나면, y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. (fly → flies)
(2) 동사 have는 주어가 3인칭 단수일 때 has로 쓴다.
- 10 ① I am not → I don't
② is → are
③ are → is
⑤ begin → begins
- 11 ② be동사 의문문의 주어가 you and Jake이므로 대답할 때 they는 we로 고쳐야 한다.
- 12 주어진 Sue는 3인칭 단수이므로 부정형은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 13 ㉔ 주어가 you일 때 be동사 are를 쓴다. ㉕ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다. ㉖ 주어가 we일 때 동사원형을 쓴다.
- 14 주어가 We인 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.

Grammar

심화 문제

pp. 32~33

- 01 They are not[aren't] 02 ③
- 03 He doesn't work at the bank. Does he work at the bank?
- 04 ② 05 ③ 06 ④
- 07 Tommy has brown eyes. 08 ⑤ 09 ③
- 10 Yes, he does, goes to the gym, No, she doesn't, goes shopping
- 11 ⑤ 12 ③ 13 sing → sings
- 01 주어 '그것들'은 They로 쓰고 부정형은 are not[aren't]으로 쓴다.
- 02 '~이다'라는 의미로 뒤에 사람의 성격이나 상태를 나타내는 형용사가 올 때는 주어 뒤에 be동사를 쓴다. 주어가 모두 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 적절하다.
- 그 학생들은 매우 똑똑하다.
 - 그와 나는 같은 반이다.
- 03 주어가 3인칭 단수인 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 쓰고, 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 04 ② 주어가 3인칭 단수인 My English teacher이므로 be동사 is가 들어가야 한다. ①③④⑤에는 모두 be동사 are가 들어가야 한다.
- ① 그의 운동화는 깨끗하다. ② 내 영어 선생님은 키가 크다.
- ③ Susan과 Sally는 쌍둥이 자매이다. ④ 그의 형들은 고등학생이다.
- ⑤ 그 아이들은 도서관에 있다.
- 05 ③ 주어가 They인 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
- ① doesn't → isn't
② is not → does not
④ has not → doesn't have
⑤ doesn't reads → doesn't read

- 06 ㉔ 주어가 3인칭 단수인 It이므로 be동사 is가 적절하다.
- ㉕ 주어가 1인칭 I인 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
- ㉖ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 오늘 날씨는 따뜻하다.
 - 나는 그의 이름을 모른다.
 - Steve는 세차하니?
- 07 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 써야 한다.
- 08 ⑤ She and I는 we로, 주어가 1인칭 복수인 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
- ① 그는 정말로 피자를 좋아한다.
- ② 우리는 그녀를 거리에서 만난다.
- ③ 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
- ④ 그것은 언니의 드레스이다.
- ⑤ 그녀와 나는 버스로 등교하지 않는다.
- 09 <보기>와 ①②④⑤의 빈칸에는 do가 들어간다. ③은 주어가 3인칭 단수이므로 does가 들어간다.
- <보기> 너는 얼굴이 안 좋아 보인다.
- ① 나는 무례한 사람들을 좋아하지 않는다.
- ② 너는 주로 일찍 일어나니?
- ③ Eric은 테니스를 치니?
- ④ 그들은 그 문제를 이해하니?
- ⑤ 그녀와 그녀의 여동생은 그를 모른다.
- 10 (1) Tim은 오늘 체육관에 가므로 긍정 대답을 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 go는 goes로 쓴다.
- (2) Ashely는 오늘 쇼핑을 가므로 부정 대답을 한다.
- 11 ㉕ be동사 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 쓴다. (Does → Is)
- ① 그녀는 TV를 본다.
- ② 그들은 불쌍한 사람들을 돕는다.
- ③ Alice는 컴퓨터가 있다.
- ④ 너는 햄버거를 먹는다.
- ⑤ Alex는 스포츠를 잘한다.
- 12 네 번째 문장: 주어가 복수이므로 sleeps는 sleep으로 고쳐야 한다.
- 다섯 번째 문장: 주어가 복수이므로 Does는 Do로 고쳐야 한다.
- 나는 중국 음식을 매우 좋아한다.
 - 우리는 토요일에 쇼핑 가니?
 - 영화는 새드 엔딩이다.
 - 고양이들은 주로 낮에 잔다.
 - 네 여동생들은 유럽에 사니?
- 13 Mia는 3인칭 단수이므로 sing은 sings로 고쳐야 한다.
- 우리는 모두 음악을 즐긴다. 나는 자주 기타를 연주한다. David는 피아노를 연주한다. Mia는 노래를 매우 잘 부른다. Sarah는 훌륭한 바이올리니스트이다.

Reading

내용 확인하기

p. 36

- | | |
|------------------|----------------|
| 01 I am | 02 많이 |
| 03 종종, 자주 | 04 in the park |
| 05 a running app | 06 걸음 수 |
| 07 helpful | 08 is |
| 09 ~에 흥미가 있다 | 10 ~의 사진을 찍다 |
| 11 pictures | 12 are |
| 13 많은 | 14 leave |
| 15 또한, 역시 | 16 ~에 빠져 있다 |
| 17 표시하다 | 18 good shops |
| 19 aren't | 20 행복 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 01 I'm | 02 an | 03 exercise |
| 04 love | 05 and | 06 app |
| 07 steps | 08 is | 09 is |
| 10 in | 11 of | 12 them |
| 13 pictures | 14 many | 15 my |
| 16 nice | 17 My | 18 into |
| 19 time | 20 on | 21 them |
| 22 are not | 23 happiness | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01 Hi, everyone! I'm Harin.
 02 I am an active person.
 03 I exercise a lot.
 04 I love running.
 05 I often run in the park, and I enjoy the fresh air there.
 06 I use a running app.
 07 It records my speed, time, and steps.
 08 It is very helpful.
 09 Hello! My name is Mike.
 10 I'm very interested in fashion.
 11 I take pictures of my clothes.
 12 Then, I post them on social media.
 13 These pictures are my fashion diary.
 14 I have many followers.
 15 They love my posts.
 16 They leave nice comments, too.
 17 My name is Elena.
 18 I'm into donuts these days.
 19 I visit donut shops in my free time.
 20 I mark good shops on my map app.
 21 Then, I visit them again with my friends.
 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 They are my happiness!

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ④ |
| 05 I enjoy the fresh air there. | 06 ⑤ | 07 record | |
| 08 ② | 09 ③ | 10 ④ | 11 ② |
| 12 good shops | 13 ② | 14 happy → happiness | |
| 15 ③ | 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ |
| 20 ⑤ | 21 followers | 22 ① | 23 ③ |
| 24 interest → interested | 25 ③ | | |

- 01 하린이는 운동을 많이 하고 달리기를 좋아한다고 했으므로 '나는 활동적인(active) 사람이야.'라는 말이 적절하다.
 ① 개방적인 ③ 놀라운 ④ 정직한 ⑤ 창의적인
 02 a lot: 많이
 03 '나는 달리기를 매우 좋아한다.'라는 의미가 적절하므로 '달리기'를 의미하는 명사 running이 알맞다.

- 04 문맥상 '~에서'라는 의미의 전치사 in이 적절하다.
 ① ~을 위해 ② ~에 의해, ~ 옆에 ③ ~ 위에 ⑤ ~와 함께
 05 '신선한 공기를 즐기다'는 enjoy the fresh air로 쓰고 '그곳에서'를 의미하는 there는 문장 맨 뒤에 위치한다.
 06 '그것은 매우 도움이 된다.'라는 의미로, It은 '달리기 앱(a running app)'을 가리킨다.
 07 '정보를 기록하거나 저장하다'는 record(기록하다)이다.
 08 하린이는 운동을 많이 하며 공원에서 달리기를 한다. 하린이는 달리기 앱을 사용하며 그것은 매우 유용하다.
 09 these days: 요즘
 10 ⑥와 ①②③⑤는 '한가한'의 의미로 쓰였다. ④는 '무료의'라는 의미이다.
 ① 나는 이번 주말에 한가하다.
 ② 그녀는 방과 후에 여가 시간이 있다.
 ③ 그는 혼자 여가 시간을 보낸다.
 ④ 콘서트 티켓은 무료이다.
 ⑤ 나는 여가 시간에 쉰다.
 11 '~에'를 의미하는 전치사 on이 적절하다.
 12 '그런 다음 친구들과 함께 그곳들을 다시 방문해.'라는 의미로 them은 앞 문장의 good shops(좋은 가게들)를 가리킨다.
 13 문맥상 '도넛은 나에게 단순한 간식(snack)이 아니야.'라는 의미가 적절하다.
 ① 식사 ③ 취미 ④ 휴식 ⑤ 기쁨
 14 '그것들은 나의 행복이야!'라는 의미가 적절하므로 happy의 명사형인 happiness(행복)가 알맞다.
 15 Elena는 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다.
 질문: Elena는 여가 시간에 어디를 방문하는가?
 16 Elena는 도넛을 좋아하며 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다. Elena는 지도 앱에 좋은 가게를 표시하고 친구들과 함께 그곳들을 다시 방문한다.
 17 Mike는 옷 사진을 찍는다고 했으므로 '나는 패션(fashion)에 관심이 많다.'는 의미가 적절하다.
 ① 자연 ② 사진 ③ 책 ⑤ 글쓰기
 18 ⑥ take pictures of ~: ~의 사진을 찍다
 ⑦ post on ~: ~에 게시하다
 19 주어인 These pictures가 복수이므로 are가 적절하다.
 20 수량을 나타내며 '많은'이라는 의미인 a lot of와 바꿔 쓸 수 있다.
 21 '그들은 내 게시물을 좋아해.'라는 의미로 They는 앞 문장의 followers(팔로워들)를 가리킨다.
 22 ⑥와 ①은 '남기다'라는 의미로 쓰였고, ②③④⑤는 '떠나다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 메시지를 남겨 주세요.
 ② 그들은 자정에 파티를 떠난다.
 ③ 나는 오후 5시에 보스턴을 향해 떠난다.
 ④ 그는 내일 휴가를 떠난다.
 ⑤ 그녀는 일찍 회사를 떠난다.
 23 too는 '또한'이라는 의미로 '또한 또는 게다가'가 적절하다.
 ① 같지 않은 ② 한 번에 ④ 평범한 ⑤ 다양한 종류의
 24 '~에 관심이 있다'는 be interested in으로 써야 하므로 interest는 interested로 고쳐야 한다.
 25 Mike는 자신의 옷(clothes)을 찍는다.
 질문: Mike는 무슨 사진을 찍는가?
 ① 별 ② 동물 ③ 옷 ④ 꽃 ⑤ 그림

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01 My name is 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③
 05 ①, ④ 06 enjoy 07 ④ 08 ① 09 ③
 10 I take pictures of my clothes. 11 ③ 12 ③
 13 ③ 14 ③
 15 He[Mike] posts his pictures on social media.
 16 ③ 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ③
 21 ② 22 ② 23 app 24 it → them
 25 She marks good shops on her map app.

- 01 ③은 '나는 하린이야.'라는 의미로 '내 이름은(My name is ~) 하린이야.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 02 ⑤ 주어가 3인칭 단수인 It이므로 record는 records로 고쳐야 한다.
 03 ⑥와 ①②③④에는 '그리고'를 의미하는 접속사 and가 들어가는 반면에, ⑤는 '그러나'를 의미하는 접속사 but이 적절하다.
 ① 나는 커피와 빵을 좋아한다.
 ② 그들은 함께 요리하고 먹는다.
 ③ 우리는 게임을 하고 재미있는 시간을 보낸다.
 ④ 그들은 파티에서 노래하고 춤춘다.
 ⑤ 그녀는 열심히 공부하지만, 여전히 걱정한다.
 04 ⑥와 ①②④⑤는 '걸을 수'라는 의미인 반면에 ③은 '단계'라는 의미이다.
 ① 그는 앱으로 자신의 걸음을 추적한다.
 ② 나는 매일 만 걸음을 걷는다.
 ③ 그녀는 요리법의 각 단계를 적는다.
 ④ 그들은 하이킹 중에 걸음을 센다.
 ⑤ 그녀는 아침에 천 걸음을 목표로 한다.
 05 달리기 앱은 속도, 시간, 걸음 수를 기록하지만 경로나 칼로리는 기록하지 않는다.
 06 '무언가로부터 기쁨을 얻다'는 enjoy(즐기다)이다.
 07 ① 하린은 어떤 사람인가? (→ 활동적인 사람이다.)
 ② 하린은 무엇을 하는 걸 매우 좋아하는가? (→ 달리기를 매우 좋아한다.)
 ③ 하린은 공원에서 무엇을 즐기는가? (→ 신선한 공기를 즐긴다.)
 ④ 달리기 앱의 이름은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 달리기 앱은 하린에게 도움이 되는가? (→ 그렇다.)
 08 윗글의 제목으로 ① '나의 라이프로그(디지털 기기나 서비스를 이용하여 일상생활을 기록하고 분석하는 활동)'이 적절하다.
 ② 달리기 일기 ③ 훈련 계획 ④ 운동 앱 ⑤ 운동의 장점
 09 ③은 '나는 패션에 관심이 많아.'라는 의미로 ③ '나는 패션에 아주 빠져 있어.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 10 '~의 사진을 찍다'는 take pictures of~로 쓴다.
 11 옷 사진을 찍고 그런 다음(Then) 소셜 미디어에 게시한다는 내용이 적절하다. ① 그래서 ② 이전에 ④ 하지만 ⑤ 예를 들어
 12 post(게시하다)의 영영품이는 ③ '글 또는 사진을 웹사이트에 올리다'가 적절하다.
 13 주어가 I이므로 일반동사의 현재시제 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
 14 '그들은 멋진 댓글들도 남겨.'라는 의미로 They는 followers(팔로워들)를 가리킨다.
 15 Mike는 소셜 미디어에 사진을 게시한다.
 질문: Mike는 사진을 어디에 올리는가?
 16 Mike의 소셜 미디어에는 팔로워가 많고 많은 댓글이 달리므로 비공개가 아니다.
 ① Mike는 패션을 매우 좋아한다.
 ② Mike의 사진들은 패션 일기 역할을 한다.
 ③ Mike의 패션 일기는 비공개이다.

④ Mike는 소셜 미디어 팔로워가 많다.

⑤ Mike의 팔로워들은 게시물에 멋진 댓글을 남긴다.

- 17 I'm into ~는 '나는 ~에 빠져 있다'라는 의미로, I like[love, enjoy] / I'm interested in ~으로 바꿔 쓸 수 있다. ③은 '나는 요즘 도넛을 먹는다.'라는 의미이다.
 18 in my free time: 여가 시간에
 19 ⑥와 ①②③④는 동사로 '표시하다'라는 의미로 쓰인 반면에 ⑤는 명사로 '표시'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 출발선을 표시한다.
 ② 나는 매일 내 진행 상황을 표시한다.
 ③ 답을 분명하게 표시하세요.
 ④ 그는 지도에 그 위치를 표시한다.
 ⑤ 그녀는 벽에 표시를 남긴다.
 20 ②와 ③은 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 들어간다.
 ① in ② on ④ into ⑤ from
 ① 그는 수영장에서 수영한다.
 ② 책은 탁자 위에 있다.
 ③ 그는 개와 함께 논다.
 ④ 물을 컵에 부어라.
 ⑤ 그는 자신의 실수로부터 배운다.
 21 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 따라서 ②가 정답이다.
 22 '그것들은 나의 행복이야!'라는 의미로 They는 donuts를 가리킨다.
 23 '다운로드하여 전화기 또는 컴퓨터에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램'은 app(앱)이다.
 24 친구들과 함께 도넛 가게들을 다시 방문한다는 의미이므로 I visit it ~에서 it을 복수인 them으로 고쳐야 한다.
 25 Elena는 지도 앱에 좋은 도넛 가게들을 표시한다.
 질문: Elena는 어떻게 좋은 도넛 가게들을 기억하는가?

Plus

기타 지문

p. 50

- 01 F 02 F 03 T 04 T

- 01 소년이 아닌 그의 팔로워들이 그의 사진에 좋은 댓글을 남긴다고 하였다.
 02 수빈이의 닉네임은 Cool Girl이다.

Plus

기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ⑤
 05 We are in the same class. 06 is, has, likes, ls

- 01 글쓴이가 인사하며, I am ~ / My nickname ~ / My birthday ~ 등 자신에 대해 설명하고 있으므로, 이 글의 목적은 ② 소개하기가 적절하다.
 02 ④ 글쓴이가 여가 시간에 책을 읽는다는 내용은 언급되었지만, 어떤 종류의 책을 좋아하는지는 언급되지 않았다.
 03 ⑥의 them은 my favorite places를 가리키는 대명사이며, visit는 장소와 관련된 단어이므로 첫 번째 문장에 이어질 말로 적절하다. ⑥ '그것은 매우 유용하다.'는 문장은 나의 속도, 시간, 걸음 수를 기록한다는 내용 다음에 오는 것이 자연스럽다. ⑥의 followers는 post와 관련된 단어로, '자신의 사진을 여기에 게시한다'는 내용 다음에 이어지는 것이 적절하다.
 04 진수는 Ben, Mary와 친구이며 같은 학교에 다닌다고 소개하고 있다.
 05 '우리는'은 we are로 표현하고, '같은 반이다'는 in the same class로 표현한다.
 06 주어가 3인칭 단수일 때는 be동사 is를, 일반동사는 원형에 -(e)s를 붙인 형태를 쓰며 have는 불규칙 변화형인 has를 사용한다. 3인칭 단수가 주어일 때 be동사 의문문은 「Is + 주어 ~?」 형태로 쓴다.

- 01 am into
02 nickname
03 (1) singer (2) Running
04 leave
05 What is your name?
06 Chris likes yellow.
07 I got a good grade in science.
08 subject
09 I like art.
10 Charlie reads a lot of books.
11 isn't a bad person
12 is, are, are
13 He doesn't sing very well.
14 ㉔ You don't listen to music.
 ㉔ Tony doesn't have a cell phone.
15 is swimming, is painting, like English
16 ㉔ running ㉔ run ㉔ running
17 in the park
18 It doesn't record my speed, time, and steps.
19 ㉔ take ㉔ post ㉔ leave
20 They love my posts.
21 [예시답안] Mike의 팔로워들은 멋진 댓글을 남긴다.
22 I'm into donuts these days.
23 visit
24 Donuts are not just a snack for me.
25 map, friends

- 01 be into: ~에 빠져 있다
02 nickname: 별명
 이것은 진짜 이름이 아니지만 진짜 이름 대신에 사용된다.
03 (1) 그녀는 훌륭한 가수(singer)이다.
 (2) 달리기(running)는 네 건강에 좋다.
04 leave: 떠나다, 남기다, 전하다
 • 그들은 일찍 파티를 떠난다.
 • 나는 내 룸메이트에게 메모를 남긴다.
05 소녀가 '내 이름은 Jenny야.'라고 답한 것으로 보아 '네 이름은 뭐니?'라고 묻는 것이 적절하다.
06 Chris는 노란색을 좋아한다.
 질문: Chris는 무슨 색을 좋아하는가?
07 '좋은 성적을 받다'는 get a good grade로 쓴다.
08 과학과 미술 모두 과목을 뜻하므로 subject가 알맞다.
09 '~을 좋아하다'는 I like ~로 쓴다.
10 주어가 3인칭 단수이므로 read는 reads로 고쳐야 한다.
11 주어가 He이므로 be동사는 is를 쓰고 is not의 축약형인 isn't를 쓴다.
12 (1) Betty는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다. (2) 주어가 They일 때 be동사 are를 쓴다. (3) The shoes는 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
 (1) Betty는 현명한 소녀이다.
 (2) 그들은 유명한 영화 배우들이다.
 (3) 그 신발은 네게 너무 작다.
13 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 'doesn't + 동사원형'으로 쓴다.
14 ㉔ 주어가 you이므로 부정문은 'don't + 동사원형'으로 써야 한다.
 ㉔ doesn't 뒤에는 동사원형이 오므로 has는 have로 고쳐야 한다.
 ㉔ 너는 펜이 있니?

- ㉔ 너는 음악을 듣지 않는다.
㉔ Tony는 휴대 전화가 없다.
15 Mike의 취미는 수영이다. Jane의 취미는 그림 그리기이다.
 Mike와 Jane은 영어를 가장 좋아한다.
16 ㉔, ㉔는 '달리기'라는 의미의 명사 running이 적절하다. ㉔는 '달리다'라는 의미의 동사 run이 적절하다.
17 '나는 자주 공원에서 달리고, 그곳에서 신선한 공기를 즐겨.'라는 의미로 there는 in the park를 가리킨다.
18 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 'doesn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.
19 ㉔ take pictures of: ~의 사진을 찍다
 ㉔ post on: ~에 게시하다
 ㉔ leave: 남기다
20 주어 They는 복수이므로 동사원형 love를 그대로 쓴다.
21 Mike의 팔로워들은 Mike의 게시물을 보고 멋진 댓글을 남긴다.
 질문: Mike의 팔로워들은 그의 게시물에 무엇을 하는가?
22 '~에 빠져 있다'는 be into로 쓰고, '요즘'은 these days로 쓴다.
23 ㉔ 나는 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다(visit).
 ㉔ 그런 다음 친구들과 함께 그곳들을 다시 방문한다(visit).
24 주어진 Donuts는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
25 Elena는 지도(map) 앱에 좋은 가게를 표시하고 친구들(friends)과 함께 다시 그곳에 간다. 도넛은 그녀를 행복하게 만든다!

100발100중 모의고사

pp. 56~59

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 teacher every 04 ㉔
05 ㉔ 06 Nine is my favorite number. 07 ㉔
08 Tom and I are in the same book club. 09 ㉔
10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉔
13 Ryan goes to school by bus. 14 ㉔ 15 running
16 ㉔ 17 ㉔ 18 They leave nice comments, too.
19 ㉔ 20 ㉔ 21 ㉔
22 [예시답안] Elena는 도넛을 행복이라고 느낀다. 23 ㉔
24 ㉔ 25 ㉔

- 01 ㉔는 '표시'라는 의미로 유의어 관계이고 ㉔㉔㉔㉔는 반의어 관계이다.
 ㉔ 친절한 : 불친절한 ㉔ ~ 후에 : ~ 전에 ㉔ 매우 좋아하다 : 싫어하다
 ㉔ ~ 뒤에 : ~ 앞에
02 정확하지 않거나 사실이 아닌, 옳음의 반대 → wrong (틀린)
 ㉔ 활동적인 ㉔ 용감한 ㉔ 종종, 자주 ㉔ 같은
03 homeroom teacher: 담임 선생님
04 '내가 가장 좋아하는 것은 무엇이니?'라는 질문에 ㉔ '나는 그것들을 정말로 즐겨.'라는 대답은 적절하지 않다.
 ㉔ 나는 책을 좋아해.
 ㉔ 나는 동물을 매우 좋아해.
 ㉔ 야구가 내가 가장 좋아하는 거야.
 ㉔ 내가 가장 좋아하는 것은 달리기야.
05 '너는 무슨 운동을 좋아하니?'라는 소녀의 질문에 Jack이 '나는 학교 축구팀에서 경기를 해.'라고 대답했으므로 ㉔에는 '나는 축구를 좋아해.'라는 대답이 오는 것이 자연스럽다.
 ㉔ 응, 그래. ㉔ 나는 테니스를 좋아해. ㉔ 나는 운동을 좋아해.
 ㉔ 아니, 나는 운동을 좋아하지 않아.
06 '내가 가장 좋아하는 숫자'라는 표현은 my favorite number로 쓴다.
07 Jack은 학교 축구팀에서 경기를 한다.
 ㉔ Jack은 모든 운동을 한다. ㉔ Jack의 유니폼 번호는 5이다.
 ㉔ Jack은 항상 혼자 연습한다. ㉔ Jack은 점심시간에 연습한다.

- 08 주어는 Tom and I로 쓰고, 주어가 1인칭 복수(we)이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 Does Julie read a book every day?이므로 ③이 정답이다.
- 10 (A) 주어가 단수이므로 is가 적절하다.
(B) 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 적절하다.
(C) 주어가 3인칭 복수이므로 don't가 적절하다.
• 나의 학교는 도서관 근처에 있다.
• 그녀는 시끄러운 소음을 좋아하지 않는다.
• John과 Kevin은 아침 식사를 하지 않는다.
- 11 ⑤ 주어가 3인칭 복수이므로 doesn't는 don't로 고쳐야 한다.
① 나는 가수이다. → 나는 가수가 아니다.
② 그녀는 키가 크다. → 그녀는 키가 크지 않다.
③ 우리는 지금 쇼핑을 간다. → 우리는 지금 쇼핑을 가지 않는다.
④ 너는 안경을 쓴다. → 너는 안경을 쓰지 않는다.
⑤ 그들은 노래를 매우 잘 부른다. → 그들은 노래를 잘 부르지 못한다.
- 12 ③ 일반동사 have가 있으므로 Are는 Do로 고쳐야 한다.
⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 Do는 Does로 고쳐야 한다.
① 너는 강아지가 있니?
② Jane과 나는 룸메이트이다.
③ 나는 중학생이다.
④ 우리 엄마는 꽃을 매우 좋아하신다.
⑤ John은 토요일마다 영화를 보니?
- 13 '학교에 가다'는 go to school로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 go는 goes로 써야 한다.
- 14 ⑤ 달리기 앱은 속도, 시간, 걸음 수를 기록해 준다고 했으므로 그것은 매우 도움이 된다는 내용이 흐름상 자연스럽다. (unhelpful → helpful)
- 15 하린이는 공원에서 자주 달린다고 했으므로 '나는 달리기(running) 앱을 사용한다.'는 내용이 적절하다.
- 16 ③ 하린이는 공원에서 자주 달리지만 일주일에 며칠을 달리는지는 알 수 없다.
① 하린이는 자신에 대해 어떻게 이야기하는가? (→ 활동적인 사람이라고 말한다.)
② 하린이는 어떤 운동을 좋아하는가? (→ 달리기를 좋아한다.)
③ 하린이는 일주일에 며칠을 달리는가? (→ 알 수 없음)
④ 그 앱은 무엇을 기록하는가? (→ 속도, 시간, 걸음 수를 기록한다.)
⑤ 하린이는 그 앱에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 도움이 된다고 느낀다.)
- 17 주어진 문장은 '그런 다음 소셜 미디어에 그것들을 게시해.'라는 의미이므로, 옷 사진을 찍는다는 내용 뒤인 ③에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 '남기다'는 동사 leave를 쓰며, '~도'는 too를 이용하여 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 19 Mike는 패션에 매우 관심이 있다.
질문: 위 글에 따르면 Mike는 무엇에 관심이 있는가?
① 미술 ② 사진
④ 소셜 미디어 ⑤ 책
- 20 ③ mark는 '표시하다'라는 의미의 동사이므로 '좋은 가게를 표시하다'라고 해석해야 한다.
- 21 주어가 I일 때 일반동사의 부정문은 'don't + 동사원형'으로 쓴다. 따라서 ④가 정답이다.
- 22 질문: Elena는 도넛에 대해 어떻게 느끼는가?
23 ④ Then, I visit them again with my friends.를 통해 알 수 있다.
① Elena는 최근 도넛에 빠졌다.
② Elena는 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다.
③ Elena는 지도 앱에 좋은 가게를 표시한다.
⑤ Elena는 도넛을 좋아한다.
- 24 ③ 주어가 I일 때 일반동사는 동사원형으로 쓴다. (reads → read)
- 25 I read books in my free time.을 통해 알 수 있다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ①
06 Who is your favorite singer? 07 ③ 08 ③
09 ④ 10 My best friend likes baseball. 11 ③
12 ⑤ 13 Are you from France? 14 ⑤
15 ④ 16 ② 17 [예시답안] 나는 내 옷 사진을 찍는다.
18 These pictures are my fashion diary.
19 ⑤ 20 ⑤ 21 ⑤
22 I mark good shops on a map app.
23 ④ 24 ③ 25 ④, ⑤

- 01 '무언가를 즐기거나 무언가에 기뻐하다'는 like(좋아하다)이다.
① 학급, 수업: 함께 배우는 학생들의 모임
② 활동적인: 에너지로 가득차 있고 항상 무언가를 하는
③ 과목: 학교에서 공부하는 학문 분야
⑤ 숫자: 양 또는 수량을 나타내는 단어 또는 기호
- 02 ③ '덧글을 달다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그는 성적을 위해 열심히 공부한다.
② 나는 동물원에서 복극곰을 본다.
③ 우리는 서로의 작업에 덧글을 단다.
④ Jenny는 요즘 새로운 요리법을 시도한다.
⑤ 그녀는 항상 친구들에게 도움이 된다.
- 03 ⑥에 들어갈 적절한 말은 cloth(천, 옷감), color(색) 등이다.
① 나는 매일 밤 일기를 쓴다.
② 그녀는 시험 보는 동안 긴장한다.
③ 그는 지도에서 그 장소를 찾는다.
④ 그녀는 학교에서 패션 디자인을 공부한다.
⑤ 나는 내 드레스를 위해 밝은색의 천(색)을 고른다.
- 04 ② '네 유니폼은 무슨 색이니?'라는 질문에 '나는 내 유니폼이 좋아.'라고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 네 수학 선생님은 누구시니? B: David 선생님이 내 수학 선생님이야.
③ A: 너는 어디서 축구를 연습하니? B: 나는 학교 운동장에서 연습해.
④ A: 너는 요리를 왜 좋아하니? B: 그것은 재미있어!
⑤ A: 네 다음 경기는 언제니? B: 다음 주 토요일이야.
- 05 ②는 '나는 팝 음악을 매우 좋아해.'라는 의미로 ① '나는 팝 음악을 들어.'와는 바뀔 수 없다.
② 나는 팝 음악을 매우 좋아해.
③ 나는 팝 음악을 정말로 좋아해.
④ 내가 가장 좋아하는 음악은 팝 음악이야.
⑤ 팝 음악은 내가 가장 좋아하는 거야.
- 06 '누구'를 의미하는 의문사는 who로 쓴다.
- 07 좋아하는 것을 물어볼 때는 What[Which] ~ do you like?의 표현을 사용한다.
- 08 Jack이 축구에서 어떤 포지션을 맡고 있는지는 알 수 없다.
① Jack은 축구를 좋아하는가? (→ 그렇다.)
② Jack은 학교 축구팀에 있는가? (→ 그렇다.)
④ Jack이 가장 좋아하는 숫자는 무엇인가? (→ 9이다.)
⑤ Jack은 언제 연습하는가? (→ 방과 후에 연습한다.)
- 09 be동사 are가 있으므로 빈칸에는 2인칭 단수나 복수 주어가 와야 한다. ④는 3인칭 단수이다.
- 10 주어가 3인칭 단수이므로 like는 likes로 써야 한다.
- 11 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 do는 does로 고쳐야 한다.
① 너는 화가 났니? - 아니, 그렇지 않아.
② 그녀는 피곤하니? - 응, 그래.
③ 그는 차가 있니? - 응, 있어.

- ④ 너는 피자를 좋아하니? - 응, 그래.
 ⑤ 그들은 체스를 하니? - 아니, 하지 않아.
- 12 ① 너는 우유를 좋아하지 않는다. (aren't like → don't like)
 ② 김 선생님은 우리 수학 선생님이다. (are → is)
 ③ 그들은 거실을 청소한다. (cleans → clean)
 ④ 엄마는 해산물을 좋아하지 않는다. (doesn't likes → doesn't like)
 ⑤ 그녀는 새 차를 세차한다.
- 13 Do you from France?를 be동사 의문문인 Are you from France?로 고쳐야 한다.
 A: 안녕하세요, 제 이름은 Kate입니다. 만나서 반가워요.
 B: 저도 만나서 반가워요, Kate.
 A: 프랑스에서 오셨나요?
 B: 아니요, 저는 이탈리아에서 왔어요.
 A: 가장 좋아하는 것은 무엇인가요?
 B: 저는 춤추는 것을 좋아해요.
- 14 ⑤ post는 '게시물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 15 ㉠ in the park: 공원에서
 ㉡ be interested in: ~에 관심이 있다
- 16 주어가 3인칭 단수인 It이므로 동사는 records로 써야 한다.
- 17 take pictures of는 '~의 사진을 찍다'의 의미이다.
- 18 '이 사진들'은 These pictures로 쓰며 뒤에 be동사 are가 온다.
- 19 ㉠와 ㉡는 '또한, 역시'라는 의미로 쓰인 반면에 ①②③④는 '너무'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 지금 너무 피곤하다.
 ② 그는 너무 빠르게 달린다.
 ③ 이 가방은 너무 무겁다.
 ④ 토마토 수프는 너무 뜨겁다.
 ⑤ 그는 똑똑하고 또한 재미있다.
- 20 ㉠ 하린이는 항상 실내에서 달린다. (→ 하린이는 공원에서 달린다.)
 ㉡ 하린이는 어떤 앱도 사용하지 않는다. (→ 하린이는 달리기 앱을 사용한다.)
- 21 ⑤ Elena는 최근 도넛에 빠져 있으며 도넛은 단순한 간식이 아니라 나의 행복(happiness)이라는 말이 적절하다.
- 22 '표시하다'는 동사 mark를 쓰며, '내 지도앱에'는 on my map app으로 쓴다.
- 23 ④ 도넛은 Elena에게 평범한 간식이 아니다.
 ① Elena는 요즘 도넛에 빠져 있다.
 ② Elena는 여가 시간에 도넛 가게에 간다.
 ③ Elena는 친구들과 함께 가게를 방문한다.
 ④ 도넛은 Elena에게 평범한 간식이다.
 ⑤ 도넛은 Elena를 행복하게 한다.
- 24 '~이다'는 be동사를 쓰며, 주어가 복수이므로 are를 쓴다.
- 25 진수와 Ben은 친구 관계이며 Ben은 재미있고 Mary는 부끄러움이 많다. 진수의 학교나 나이에 관해서는 알 수 없다.

Lesson 02

Have Fun at School

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A 01 말하기, 연설 | 02 곧, 머지않아 |
| 03 코스, 경로, 진로 | 04 필요로 하다 |
| 05 시작하다; 시작 | 06 체육 |
| 07 언덕 | 08 어려운, 단단한, 열심히 |
| 09 8월 | 10 숲, 삼림 |
| 11 거의 | 12 준비된 |
| 13 이기다 | 14 참여하다, 가입하다 |
| 15 주제, 화제 | 16 체육관 |
| 17 청소하다; 깨끗한 | 18 경주, 레이스, 달리기; 경주하다 |
| 19 ~ 이상, ~을 넘어서 | 20 게시하다; 게시물 |
| B 01 chorus | 02 digital |
| 03 excited | 04 nervous |
| 05 orchestra | 06 mate |
| 07 beautiful | 08 language |
| 09 national | 10 practice |
| 11 event | 12 control |
| 13 shake | 14 reason |
| 15 subject | 16 favorite |
| 17 finish | 18 artist |
| 19 homework | 20 classroom |
| C 01 시험을 치르다 | 02 ~을 기다리다 |
| 03 드론을 날리다 | 04 그다지, 별로 |
| 05 즐기기하다 | 06 매 주말 |
| 07 ~에 소질이 있다, ~을 잘하다 | 08 바이올린을 연주하다 |
| 09 시를 쓰다 | 10 수업을 듣다 |
| D 01 take a picture | 02 watch a movie |
| 03 online board | 04 how many ~ |
| 05 write a story | 06 draw a picture |
| 07 lots of ~ | 08 be proud of |
| 09 around the world | 10 starting line |

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 01 lose | 02 ⑤ | 03 ② | 04 jump rope |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 clean | |

- 01** start : finish는 '시작하다 : 끝나다, 마무리하다'라는 의미로 반의어 관계이다. 동사 beat(이기다)의 반의어는 lose(지다)이다.
- 02** 의사소통을 위해 사용되는 말의 체계 → language(언어, 말)
 ① 경주 ② 시 ③ 대회 ④ 오케스트라, 관현악단
- 03** '그 밴드(band)는 록 음악을 연주한다.'라는 의미가 적절하다.
 ① 주제, 화제 ③ 연설 ④ 게시물 ⑤ 캠퍼스
- 04** jump rope: 즐기기하다
- 05** these days: 요즘
- 06** ㉠ wait for: ~을 기다리다

⑥ be proud of: ~을 자랑스럽게 여기다, ~가 자랑스럽다

- 나는 시험 결과를 기다린다.
- 그는 자신의 노력이 자랑스롭다.

07 무언가를 씻거나 털어서 깨끗하게 하다 → clean (청소하다)

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

01 ④	02 ④	03 ②		
04 around the world	05 ②	06 ③	07 ①	
08 ③	09 ④	10 play	11 ⑤	12 gym
13 ④	14 ④	15 speech		

01 <보기>는 '이기다 : 지다'라는 의미로 반의어 관계이다. ④ 역시 '깨끗한 : 더러운'이라는 의미로 반의어 관계이다.

- ① 예술 : 예술가(직업) ② 끝나다 : 끝나다(유익어)
- ③ 말하다 : 연설(동사 : 명사) ⑤ 어려운 : 어려운(유익어)

02 ③ 한 그룹의 구성원이 되다 → join (참여하다, 가입하다)

- ⑥ 함께 노래 부르는 사람들의 그룹 → chorus (합창단)

03 begin: (●) 시작하다 (= start)

나는 커피로 하루를 시작한다.

- ① 만들다 ③ 게시하다 ④ 흔들다 ⑤ 필요로 하다

04 around the world: 전 세계의

05 ② '많은'은 a lot of 또는 lots of로 쓴다.

- ① 그들은 공원에서 드론을 날린다.
- ② 그녀는 많은 책을 가지고 있다.
- ③ 나는 내 개의 그림을 그린다.
- ④ 주자들은 출발선에서 기다린다.
- ⑤ 그는 영웅들에 대해 이야기를 쓸 것이다.

06 • 많은 사람이 그 행사에 참석한다. (event: 행사)

- 국가대표팀이 경기에서 승리한다. (national: 나라의, 국가의, 국가적인)
- 우리는 함께 언덕을 오른다. (hill: 언덕)

07 감정이나 아이디어를 보통은 말로 표현한 글의 한 종류 → poem (시)

- ① 나는 아름다운 시를 읽는다.
- ② 연습이 완벽을 만든다.
- ③ 그 화가는 그의 그림으로 유명하다.
- ④ 우리는 라이브 콘서트에 갈 것이다.
- ⑤ 그는 두 개의 언어를 유창하게 할 수 있다

08 post: (●) 게시하다 (●) 게시물

- 나는 나의 새 사진을 게시할 것이다.
- 그 게시물은 중요한 정보를 담고 있다.

- ① 경기하다, 연주하다, 연기하다 ② 서다
- ④ 조종하다, 지배하다 ⑤ 연습하다; 연습

09 take a class: 수업을 듣다

10 play chess: 체스를 하다

play the violin: 바이올린을 연주하다

- 지금 체스를 하자.
- 나는 밴드에서 바이올린을 연주한다.

11 <보기>에 사용된 hard는 '힘든'이라는 뜻으로, 같은 의미로 사용된 문장은

- ⑤이다. ① 단단한 ② 세계 ③④ 열심히

<보기> 삶은 때때로 힘들 수 있다.

- ① 그 쿠키는 단단하다.
- ② 그는 그 공을 세게 쳤다.
- ③ 그녀는 매일 열심히 일한다.
- ④ 그들은 대회를 위해 열심히 훈련한다.
- ⑤ 그는 힘든 시간을 보내는 중이다.

12 사람들이 운동하러 가는 곳 → gym (체육관)

13 ④의 practice는 '연습'이라는 의미의 명사로 쓰였고 ①②③⑤의 practice는 '연습하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

- ① 나는 요가를 연습한다.
- ② 그들은 공원에서 축구를 연습한다.
- ③ 우리는 함께 영어 말하기를 연습한다.
- ④ 그들은 방과 후에 연습이 있다.
- ⑤ 그는 경기를 위해 연습할 것이다.

14 digital(디지털의)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.

- 그녀는 나의 댄스 파트너(partner)이다.
- 캠퍼스(campus) 도서관은 늦게까지 열려 있다.
- 나는 여행에 신이 나 있다(excited).
- 그들은 오후 6시에 일을 마친다(finish).

15 한 그룹의 사람들에게 주어지는 어떤 주제에 관한 공식적인 이야기 → speech (연설)

사람들은 그 연설을 주의 깊게 듣는다.

Dialog

자세히 보기

pp. 74~75

01 T	02 F	03 F	04 F	05 T
06 T	07 T	08 T	09 T	10 F
11 F				

02 John은 그림을 그리는 중이다.

03 Tony는 요리실에서 음식을 만드는 중이다.

04 Nina는 수학을 그다지 잘하지 않는다.

10 지민은 4시까지 보미의 집에 갈 수 있다고 했다.

11 Johnny는 저녁 식사를 요리 중인 것이 아니라 책을 읽는 중이다.

Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01 Where, She's, What, she, She's
- 02 now, taking, He's, good at, artist
- 03 doing, is, in, is he, making
- 04 Where, is in, taking, Is, at, Not really
- 05 Where, in, with, is, doing, is, good, too, No, Is, it, not
- 06 is, She is, good at, is, she's not
- 07 good at, I'm, with, in
- 08 playing chess, good at, also, but, not
- 09 subject, good at, math, favorite
- 10 up, will, at, I'm, can, then
- 11 are, doing, reading, is, I'll

Dialog

순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉣)
- 03 (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉠)
- 04 (㉣) → (㉠) → ㉡ → (㉢)
- 05 ㉡ → (㉢) → (㉣) → ㉠ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
- 06 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
- 07 ㉢ → (㉠)
- 08 (㉠) → (㉢)
- 09 (㉣) → (㉠) → (㉢)
- 10 (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉠)
- 11 ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉡)

Dialog

실전 문제

pp. 80~81

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ②
 05 Is he good at it? 06 ③
 07 is in the cooking room 08 ⑤ 09 ③
 10 controlling a robot 11 ④
 12 I'm reading a book. 13 ② 14 ②

- 01 '그녀는 꽃을 그리고 있어.'라는 뜻으로, 행동을 묘사하는 표현이다.
 02 '너는 무엇을 잘하니?'라는 질문에 ③ '나는 요리를 잘해.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 응, 그래. ② 아니, 그렇지 않아.
 ④ 아니, 난 테니스를 잘해. ⑤ 응, 난 그것을 잘해.
 03 소녀: Annie는 어디에 있니?
 ① 그녀는 체육관에 있어.
 ② 그녀는 거기에서 무엇을 하고 있니?
 ③ 그녀는 농구 연습하고 있어.
 04 소년이 그림을 그리는 중이라고 했으므로 미술(art) 수업을 듣고 있다는 말이 적절하다.
 05 Is he good at ~?: 그는 ~을 잘하니?
 06 '무엇'을 의미하는 의문사 what이 적절하다.
 ① Tony는 지금 무엇을 하는 중이니?
 ② 그는 무엇을 만들고 있니?
 07 Tony는 요리실에서 음식을 만들고 있다.
 질문: Tony는 어디에 있니?
 08 Peter는 Bella와 함께 학교 정원에 있다고 했으므로 장소를 묻는 의문사 where가 적절하다.
 09 주어진 문장은 '그는 그것을 잘해.'라는 의미로 그는 드론을 날리는 중이라는 말 다음인 ③이 적절하다.
 10 '그녀는 그것을 잘하니?'라는 의미로 그것(it)은 앞 문장의 로봇 조종하기(controlling a robot)를 가리킨다.
 11 ④ Bella는 로봇을 조종하는 중이다.
 12 '~을 하고 있다'는 현재진행시제 'be동사 + 동사원형-ing'를 써서 나타낸다.
 13 저녁이 준비되었다는 말에 ② '알겠어요.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 물론이죠. ③ 오, 죄송해요.
 ④ 괜찮아요. ⑤ 천만에요.
 14 저녁 식사가 준비되었다는 말에 곧 가겠다고 했으므로 Johnny는 대화 후에 저녁 식사를 할 것임을 알 수 있다.
 ① 그는 운동을 할 것이다.
 ② 그는 저녁 식사를 할 것이다.
 ③ 그는 저녁 식사 요리를 할 것이다.
 ④ 그는 책을 읽을 것이다.
 ⑤ 그는 방 청소를 할 것이다.

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
 05 She(Nina) is taking her math exam now.
 06 I'm good at English.
 07 ④ 08 What are you good at 09 ①, ③
 10 ③ 11 ② 12 ⑤
 13 he is cleaning his room now

- 01 과학을 잘하는지 묻는 말에 ③ '나는 괜찮아.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
 ① 응, 그래. ② 전혀 아니야.

- ③ 난 그렇게 생각해. ⑤ 아니, 난 과학을 잘 못해.

- 02 ④ '너는 샌드위치를 만들 수 있니?'라는 질문에 '응, 난 요리를 잘 못해.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 네 여동생은 뭐 하고 있니? B: 그녀는 방에서 자고 있어.
 ② A: 너는 책을 읽는 중이니? B: 응, 나는 영어책을 읽고 있어.
 ③ A: 너는 노래를 부를 수 있니? B: 응, 나는 노래를 잘해.
 ⑤ A: 너는 어디 가는 중이니? B: 나는 슈퍼마켓에 가고 있어.
 03 John이 그림을 잘 그리는지 묻는 소년의 질문에 그는 훌륭한 미술가라고 답했으므로 No, he isn't. 대신 긍정의 대답인 Yes, he is.가 와야 한다.
 04 ④ 장소를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
 ① be good at: ~을 잘하다
 05 Nina는 지금 수학 시험을 보는 중이다.
 질문: Nina는 지금 무엇을 하는 중이니?
 06 be good at: ~을 잘하다
 07 사진 속에서 소녀는 친구의 영어 숙제를 도와주는 중이라고 했으므로 ④가 정답이다.
 08 What are you good at: 너는 무엇을 잘하니
 09 Roy는 과학을 잘하고, Jen은 수학을 잘한다.
 ② Roy는 항상 과학 점수가 높은가? (→ 알 수 없음)
 ④ Jen은 과학을 잘하는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 왜 Jen은 수학을 좋아하는가? (→ 알 수 없음)
 10 주어진 문장은 '너도 올래?'라는 의미로 예림이와 나는 영화를 볼 거라는 말 다음인 ③이 적절하다.
 11 지민이가 오후 4시까지 갈 수 있다는 말이 적절하므로 ②가 정답이다.
 12 4시에 영화를 본다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 지민이와 보미는 통화 중이다.
 ② 보미와 예림이는 영화를 볼 것이다.
 ③ 지민이는 지금 그의 집에 있다.
 ④ 지민이는 보미의 집에 갈 것이다.
 13 지민이는 지금 자신의 방을 청소 중이다.
 질문: 왜 지민이는 지금 영화를 볼 수 없는가?

Grammar

확인 문제

p. 86

1 현재진행시제

- A 01 am 02 sitting
 03 practicing 04 lying
 05 are
 B 01 Is she studying
 02 Are they cooking
 03 We aren't[are not] dancing
 04 Anna isn't[is not] playing
 05 Is David helping
 C 01 We are planning a trip.
 02 Noah is lying on the bed.
 03 He is running around the park.
 04 They are making a map for tomorrow.
 05 Mia is getting good grade in the exam.

- A 01, 05 주어가 1인칭 단수일 때 현재진행형은 '주어 + is + 동사원형-ing' 형태로 쓰며, 복수일 때는 '주어 + are + 동사원형-ing'으로 쓴다.
 02, 03, 04 현재진행시제의 문장에서 대부분의 동사는 동사원형에 -ing를 붙여 쓰며, '단모음 + 단자음'으로 끝나는 경우 자음을 하나 더 쓰고 -ing를, -ie로 끝나는 경우 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
 B 현재진행시제의 의문문은 'be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 형태를 쓰며, 부정문은 '주어 + be동사 + not + 동사원형-ing' 형태이다.

- 06 ㉔ Will 또는 Can이 적절하다.
 ㉕ 현재진행시제이므로 is doing이 적절하다.
 ㉖ 미래시제이므로 will 또는 is going to가 적절하다.
 • 너는 이번 금요일에 파티에 올 거니/올 수 있니?
 • Steve는 지금 숙제하는 중이다.
 • 그 소년은 내일 농구할 것이다.
- 07 현재진행시제의 부정문은 「be동사 + not + 동사-ing」로 쓴다.
- 08 ① cooking → is cooking ④ yesterday → now ⑤ will comes → will come
 ① Maria는 우리를 위해 저녁 식사를 요리하고 있다.
 ② 나의 형은 컴퓨터를 수리할 수 있다.
 ③ 우리는 지금 버스를 기다리고 있다.
 ④ 아이들은 지금 컴퓨터 게임을 하는 중이다.
 ⑤ Anderson은 그의 고향으로 돌아올 것이다.
- 09 ‘~하는 중이다’라는 의미의 현재진행시제는 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」로 표현하는데, 이때 be동사는 주어의 수에 맞춰야 한다. 주어가 Chris and I로 복수이므로 be동사는 am이 아니라 are로 고쳐 써야 한다.
- 10 can 뒤에는 동사원형이 옳으므로 finishing은 finish로 고쳐야 한다.
 우리는 내일까지 그 일을 마칠 수 있다.
- 11 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 (1) 나는 덩다. 나는 물을 마실 것이다.
 (2) 내일은 엄마의 생신이다. 나는 목걸이를 살 것이다.
 (3) 나는 내일 시험이 있다. 나는 오늘 밤에 공부할 것이다.
- 12 ⑤ [Will → Is] be going to 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 13 첫 번째 문장: [finds → find] cannot 뒤에는 동사원형인 find가 와야 한다.
 두 번째 문장: [is → are] 주어가 복수이므로 is는 are로 고쳐야 한다.
 • 그는 자신의 열쇠를 찾을 수 없다.
 • 개들은 빨리 달릴 수 있다.
 • 우리는 여기서 길을 건널 수 있다.
 • 그들은 다음 주에 중국으로 여행을 갈 것이다.
 • 그녀는 내년에 중학교를 졸업할 것이다.
- 14 현재진행시제 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사-ing ~?」로 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 94

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 01 Cross Country Race | 02 킬로미터(1,000미터) |
| 03 많은 | 04 waiting |
| 05 얼마나 많은 | 06 ~ 이상, ~을 넘어서 |
| 07 8월 | 08 are |
| 09 연설, 말하기 | 10 ~을 자랑스러워하다 |
| 11 joins | 12 have |
| 13 바이올린을 연주하다 | 14 play |
| 15 waiting | 16 excited |
| 17 writing | 18 계시하다 |
| 19 is | 20 post |
| 21 be | |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- | | | |
|--------------|---------|-------------|
| 01 Day | 02 a | 03 in |
| 04 trees | 05 hard | 06 waiting |
| 07 languages | 08 over | 09 Language |
| 10 are | 11 have | 12 in |

- | | | |
|--------|------------|------------|
| 13 of | 14 joins | 15 in |
| 16 in | 17 sing | 18 waiting |
| 19 but | 20 writing | 21 and |
| 22 on | 23 in | 24 about |
| 25 fun | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Today is Cross Country Race Day.
 02 It's a big sport event at our school.
 03 We run 4 kilometers in the woods.
 04 The course has small hills and lots of trees.
 05 It is a hard race, but we can finish it.
 06 Now, we're waiting at the starting line!
 07 How many languages do you have in your country?
 08 We have over 100 languages.
 09 August is National Language Month.
 10 There are many events at schools.
 11 We have speech contests.
 12 We read poems and act in our languages.
 13 I'm proud of our languages!
 14 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band.
 15 Soon, we will have a concert in the music hall.
 16 I will play the violin in the orchestra.
 17 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band.
 18 My parents are waiting for the concert.
 19 I'm nervous but excited!
 20 We have a digital writing contest today.
 21 We write stories and take pictures with our smartphones.
 22 Then, we post our work on the school's online board.
 23 The topic is our school campus in the spring.
 24 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers.
 25 It will be fun!

Reading 실전 문제

pp. 100~103

- | | | | |
|---|------------------------|------|------------|
| 01 ① | 02 We run 4 kilometers | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 small hills, lots of trees | 06 ③, ⑤ | 07 ⑤ | |
| 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ③ | 11 contest |
| 13 ④ | 14 ① | | |
| 15 I will play the violin in the orchestra. | | 16 ④ | |
| 17 My parents are waiting for the concert. | | 18 ③ | |
| 19 ③ | 20 ② | 21 ③ | 22 ② |
| 23 is going to be | 24 ③ | | |
| 25 online board, school garden | | | |

- 01 ㉔ ‘~에서’를 의미하는 장소 전치사 at이 적절하다.
 ㉕ at the starting line: 출발선에서
 02 주어는 We로 쓰고 ‘달린다’에 해당하는 동사는 run으로 쓴다.

- 03 lots of: 많은 (= many)
① (수가) 적은 ② (양이) 적은 ③ 약간의 ④ 각각의
- 04 문맥상 '이것은 힘든(hard) 경주지만 우리는 끝낼 수 있다.'라는 의미가 적절하다.
① 쉬운 ② 빠른 ③ 느린 ④ 특별한
- 05 그곳에는 작은 언덕들과 많은 나무들이 있다.
질문: 경로에는 무엇이 있는가?
06 ① 뉴질랜드 ② 숲 ③ 알 수 없음 ④ 4 km ⑤ 알 수 없음
- 07 '너희 나라에 얼마나 많은 언어가 있니?'라는 의미가 적절하다. '얼마나 많은'을 의미하는 의문사는 how many이다.
- 08 '우리는 100개 이상의(over) 언어가 있어.'라는 의미가 적절하다.
- 09 '~이/가 있다'는 There is[are] 구문을 쓴다. '많은 행사'는 복수형인 many events로 쓰고 복수형이 왔으므로 There are가 적절하다. 따라서 ⑤가 정답이다.
- 10 ④ 언어 앞에는 전치사 in(~로)을 쓴다.
⑤ be proud of: ~가 자랑스럽다
- 11 사람들이 이기려고 하는 경기나 행사 → contest(대회)
- 12 ④ 학교에서는 글쓰기 대회가 아닌 말하기 대회가 열린다.
① 필리핀에는 100개 이상의 언어가 있다.
② 8월은 필리핀의 국가 언어의 달이다.
③ 8월에는 학교에 많은 행사가 있다.
④ 학교에서 글쓰기 대회가 있다.
⑤ 학생들은 대회에서 자신의 언어로 시를 읽는다.
- 13 ③와 ①②③⑤의 join은 '참여하다'라는 의미로 쓰였고, ④는 '합치다'라는 의미로 쓰였다.
① 토론에 참여하자.
② 우리와 함께 저녁 식사를 할래?
③ 나는 댄스 수업에 참여할 것이다.
④ 프로젝트를 위해 우리의 아이디어를 합치자.
⑤ 회의에 참여할 수 있니?
- 14 주어진 문장은 '곧, 우리는 음악 공연장에서 콘서트를 할 거야.'라는 의미로 학교에서 모든 학생이 오케스트라 등에 참여한다는 말 다음인 ①에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 15 악기명 앞에는 정관사 the가 쓰이므로 the violin으로 고쳐야 한다.
- 16 and로 연결된 병렬 구조로 and 앞에 will sing이 있으므로 will play로 쓴다
- 17 현재진행시제는 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 써야 한다. 주어가 복수이므로 are waiting으로 쓴다.
- 18 모든 학생이 오케스트라, 합창단, 또는 음악 밴드에 참여하며, 글쓰기는 오케스트라에서 바이올린을 연주한다고 했다. 글쓰기의 부모님이 콘서트를 기다리고 있으며, 글쓰기는 콘서트가 긴장되지만 기대하고 있다.
- 19 ㉠ '우리는 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍어.'라는 의미가 적절하므로 현재시제인 write가 알맞다.
㉡ '나는 학교 정원에 대해 쓰고 아름다운 꽃들의 사진을 올릴 거야.'라는 의미가 적절하므로 미래시제인 will write가 알맞다.
- 20 take pictures: 사진을 찍다
- 21 post on: ~에 게시하다
- 22 '주제(topic)는 봄의 학교 캠퍼스야.'라는 의미가 적절하다.
① 답 ③ 후기 ④ 상징 ⑤ 방향
- 23 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍는다고 했으므로 ③이 정답이다.
- 25 오늘은 한국의 디지털 글쓰기 대회이다. 학생들은 자신의 작품을 학교 온라인 게시판(online board)에 올린다. 글쓰기는 학교 정원(school garden)에 대해 쓸 것이다.

Reading

심화 문제

pp. 104~107

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 race 05 ③
06 How many languages do you have in your country?
07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ④
11 August is National Language Month. 12 ①
13 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band. 14 ④ 15 ③
16 will play the guitar in the band 17 ①, ④
18 The concert will take place in the music hall. 19 ②
20 ② 21 ④ 22 ④ 23 ④ 24 ②
25 It is our school campus in the spring.

- 01 ② 크로스컨트리 경주라고 했으므로 '우리는 숲에서 4킬로미터를 달린다(run)'는 의미가 적절하다.
- 02 ㉠와 ㉡는 접속사 but이 적절하다.
① 나는 걷거나, 아니면 버스를 탈 수 있다. (or)
② 그는 노란색을 좋아해서, 자주 입는다. (so)
③ 공원은 조용하고 공기가 상쾌하다. (and)
④ 그는 빨리 뛰지만 금방 피곤해진다. (but)
⑤ 그녀는 커피를 좋아해서 매일 아침 마신다. (so)
- 03 '~하는 중이다, ~하고 있다'는 현재진행시제로 표현한다. 주어가 we이므로 be동사는 are를 쓰고 wait는 waiting으로 써야 한다.
- 04 사람들이나 동물들이 가장 빠르게 움직여서 이기려고 하는 시합 → race (경주)
- 05 크로스컨트리 경주는 숲에서 열리며 4킬로미터를 달려야 한다. 경로에는 많은 나무가 있고 힘든 경주이다.
- 06 '얼마나 많은'을 의미하는 의문사 how many가 문장 맨 앞에 오고, 이어 languages를 쓴다. 주어가 you인 일반동사 의문문이므로 「do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 07 ㉠와 ㉡은 '~ 이상의'라는 의미로 쓰였다.
① 회의는 이제 끝났다.
② 비행기가 도시 위를 날고 있다.
③ 너는 3가지 이상의 옵션이 있다.
④ 개는 울타리를 뛰어넘을 수 있다.
⑤ 다리가 강 위를 지난다.
- 08 event는 '행사'라는 의미이며, 이에 대한 영영풀이는 ④ '사람들이 모인 파티, 게임 또는 회의와 같은 특별한 활동'이다.
① 함께 노래하는 사람들의 모임 → chorus (합창단)
② 학생들이 배우는 학교의 방 → classroom (교실)
③ 많은 나무로 덮인 땅의 지역 → woods (숲, 삼림)
⑤ 감정이나 아이디어를 말로 표현한 글의 한 종류 → poem (시)
- 09 '우리는 우리 언어로 시를 읽고 연기를 한다'고 했으므로 '말하기 대회(speech contests)'를 한다는 내용이 적절하다.
- 10 '나는 우리의 언어가 자랑스러워'라는 의미가 적절하다.
① ~에 집중하다 ② ~을 믿다 ③ ~에 관심이 있다 ④ ~에 만족하지 않다
- 11 8월이 국가 언어의 달이다.
질문: 국가 언어의 달은 언제인가?
- 12 ㉠ 필리핀에는 많은 언어가 있다.
㉡ 모두가 같은 언어를 사용한다. (→ 그렇지 않다)
㉢ 학생들은 영어로만 읽는다. (→ 그들의 언어로 읽는다)
㉣ 학생들은 철자법 대회만 한다. (→ 말하기 대회를 한다)
㉤ 글쓰기는 자신의 언어를 좋아한다.
- 13 「every + 명사」는 단수 취급하므로 join은 joins로 고쳐야 한다.
- 14 '곧, 우리는 음악 공연장에서 콘서트를 할 거야.'라는 의미가 적절하므로 미래시제인 ㉡가 적절하다.

- 15 '~에 속해서'를 의미하는 전치사 in이 적절하다.
- 16 '기타를 연주할 것이다'는 will play the guitar로 쓰고, '밴드에서'는 in the band로 쓴다.
- 17 글 마지막에 글쓰기가 I'm nervous but excited!라고 했으므로 긴장되지만 신이 난다는 것이 적절하다.
- 18 콘서트는 음악 공연장에서 열릴 것이다.
질문: 콘서트는 어디에서 열릴 것인가?
- 19 ① 학생들은 학교에서 무엇에 참여하는가? (→ 오케스트라, 합창단, 또는 밴드에 참여한다.)
② 몇 명의 학생들이 오케스트라, 합창단, 또는 밴드에 있는가? (→ 알 수 없음)
③ 글쓰기는 어떤 악기를 연주하는가? (→ 바이올린을 연주한다.)
④ Tom은 악기를 연주하는가? (→ 합창단에서 노래를 부를 것이다.)
⑤ 누가 콘서트를 기다리고 있는가? (→ 글쓰기의 부모님이 기다리신다.)
- 20 (A) '~가 있다'를 의미하는 have가 적절하다.
(B) '이야기를 쓰다'라는 의미가 적절하므로 write가 알맞다.
(C) '작품을 학교 온라인 게시판에 올리다'라는 의미로 post가 알맞다.
- 21 ②와 ④는 '~로(도구)'라는 의미로 쓰였고, ①②③⑤는 모두 '~와 함께'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 우유와 함께 커피를 즐긴다.
② 나는 다른 사람들과 내 책을 나눈다.
③ 그는 친구들과 함께 숙제한다.
④ 그녀는 밝은 색들로 그림을 그린다.
⑤ 그는 배낭을 메고 여행한다.
- 22 ②와 ①②③⑤에는 전치사 in이 적절하고 ④는 at이 적절하다.
① 나는 작은 마을에 살고 있다. ② 그들은 수영장에서 수영한다.
③ 우리는 오후에 회의가 있다. ④ 파티는 오후 6시에 시작된다.
⑤ 나뭇잎은 가을에 색이 변한다.
- 23 '~에 관해 쓸 것이다'는 will write about으로 쓴다.
- 24 학교 디지털 글쓰기 대회에 관해 설명한 뒤 글 마지막에 '그것은 재미있을 (fun) 것이다!'라고 말하는 것이 적절하다.
① 힘든 ③ 지루한 ④ 늦은 ⑤ 어려운
- 25 대회의 주제는 봄의 학교 캠퍼스이다.
질문: 대회의 주제는 무엇인가?

Plus

기타 지문

p. 108

01 T

02 T

03 F

04 F

05 T

03 야구가 아닌 티볼을 배우고 있다.

04 인도가 아닌 캐나다의 많은 학교에 간식 시간이 있다.

Plus

기타 지문 실전 문제

p. 109

01 ⑤

02 I will write about the school garden.

03 ⑤

04 ③

05 ⑤

06 ⑤

07 we are learning about T-ball

- 01 '그림을 그리다'를 의미하는 표현은 draw pictures로, post pictures는 '사진을 게시하다'라는 뜻이다.
- 02 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하며, '학교 정원에 대해'라는 의미로 the school garden 앞에 전치사 about이 와야 한다.
- 03 ④의 교육 시스템이 아닌 전 세계 학교에 대한 흥미로운 사실들을 다루고 있으므로 ⑥가 적절하다. ② '세계에서 가장 큰' 학교는 언급되지 않았으며, ③은 Canada의 학교에 대한 내용만을 포함하는 제목이다.

- 04 ③④⑤는 모두 '학교 정원(이 있는 곳)'을 의미하며 ⑥의 There는 장소를 가리키는 말이 아니라 '~이 있다'라는 의미로 be동사 앞에 쓰인 유도부사이다.
- 05 '~할 수 없다'라는 의미의 'can't + 동사원형'은 'be동사 + not + able to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 윗글에서 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구라고(Second, I can play my favorite sport, soccer.) 언급되어 있으므로 일치하는 않는 것은 ⑤이다.
- 07 '~에 대해 배우다'라는 뜻의 learn about과 현재진행형의 평서문 '주어 + be동사 + -ing'을 이용한다. 주어가 복수이므로 be동사 are를 쓰고 learn의 현재진행형인 learning을 사용한다.

서술형 끝내기

pp. 110~113

01 good at playing

02 homework

03 win

04 race

05 is practicing basketball

06 What is he doing there?

07 [예시답안] 드론 날리기

08 she's not

09 good, not good

10 (1) We are going to the park. (2) They are having dinner.

11 Can you come to the party?

12 He is not[isn't] reading webtoons.

Is he reading webtoons?

13 Will you go to the zoo tomorrow?

14 (1) (㉠) → They are not visiting their grandparents.

(2) (㉡) → Chris and Jerry are going to sing at the concert.

15 (1) Can, play, Yes, can play

(2) Can, play, No, can't play

16 Cross Country Race Day

17 is waiting at the starting line

18 How many languages do you have in your country?

19 There are

20 languages

21 ㉠ → At ㉡ → in ㉢ → for

22 Tom will sing in the chorus

23 nervous but excited

24 we post our work on the school's online board

25 [예시답안] 학생들은 스마트폰을 가지고 이야기를 쓴다.

01 be good at: ~을 잘하다

02 homework: ㉠ 숙제, 과제

이것은 선생님이 학생들에게 집에서 하도록 주는 학교 과제이다.

03 beat: ㉠ 이기다 (= win)

그들은 경기에서 그들의 라이벌을 이길 것이다.

04 race: ㉠ 경주하다 ㉡ 경주

• 우리는 언덕 꼭대기까지 경주할 것이다.

• 그는 마라톤 경주를 위해 훈련한다.

05 Annie는 체육관에서 농구를 연습하고 있다.

06 '~는 무엇을 하고 있니?'라는 의미로 'What + is[are] + 주어 + doing?'을 써서 현재 진행 중인 행동을 물을 수 있다.

07 'Bella도 같은 것을 하고 있니?'라는 의미로 it은 앞 문장의 flying a drone(드론 날리기)을 가리킨다.

- 08 Bella가 로봇을 잘 조종하는지 묻는 말에 No라고 답했으므로 she's not이 적절하다.
- 09 Peter는 드론을 날리고 있다. 그는 그것을 잘한다. Bella는 로봇을 조종하고 있지만 그녀는 그것을 잘하지 못한다.
- 10 현재진행시제는 「be동사 + 동사-ing」 형태로 쓴다.
(1) 우리는 공원에 가고 있다. (2) 그들은 저녁을 먹는 중이다.
- 11 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 현재진행시제 부정문은 「be + not + 동사-ing」로 쓴다. 현재진행시제 의문문은 「Be + 주어 + 동사-ing ~?」로 쓴다.
- 13 미래시제 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 14 ㉔ 현재진행시제의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing」의 어순으로 쓴다.
㉔ 주어가 복수이므로 is는 are로 고쳐야 한다.
㉔ 그는 드림을 연주하고 있다?
㉔ 그들은 그들의 조부모님을 방문하고 있지 않다.
㉔ Chris와 Jerry는 콘서트에서 노래를 부를 것이다.
- 15 능력을 나타내는 조동사 can을 이용하여 문장을 완성한다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + can」, 부정의 대답은 「No, 주어 + can't」로 답한다.
(1) A: Anna는 피아노를 칠 수 있니? B: 응, 그녀는 피아노를 칠 수 있어.
(2) A: Anna는 축구를 할 수 있니? B: 아니, 그녀는 축구를 못 해.
- 16 윗글의 제목은 '크로스컨트리 경주'가 적절하다.
- 17 글쓴이는 지금 출발선에서 기다리고 있다.
질문: 글쓴이는 지금 어디에서 있는가?
- 18 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로 주어 you 앞에 do를 써야 한다.
- 19 「~이/가 있다」는 There is/are 구문을 쓴다. 뒤에 복수형인 many events가 있으므로 are를 쓴다.
- 20 필리핀에는 100개가 넘는 언어(languages)가 있다. 8월은 국가 언어의 달이며, 학교에서는 많은 행사를 개최한다.
- 21 ㉔ 「~에서」를 의미하는 전치사 at이 적절하다.
㉔ 「~(안)에서」를 의미하는 전치사 in이 적절하다.
㉔ 「~을 기다리다」를 의미하는 wait for가 적절하다.
- 22 미래를 나타내는 조동사 will을 쓴다.
- 23 글쓴이는 콘서트가 긴장되지만 신이 난다.
질문: 글쓴이는 콘서트에 관해 어떻게 느끼는가?
- 24 「~에 게시하다」는 post on ~으로 쓴다.
- 25 질문: 학생들은 무엇을 가지고 쓰는가?

100발100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 ㉔ 02 watch a movie 03 ㉔ 04 ㉔
05 ㉔ 06 No, she's not good at it. 07 ㉔
08 She is lying on the grass. 09 ㉔ 10 ㉔
11 ㉔ 12 ㉔ 13 am learning a new recipe
14 ㉔ 15 ㉔ 16 We have over 100 languages.
17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔ 21 ㉔
22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔, ㉔
25 [예시답안] 지윤이는 요즘 티볼을 배우고 있다.

- 01 무언가를 끝내거나 완료하다 → finish (끝낸다)
① 필요로 하다 ② 참여하다, 가입하다 ③ 시작하다 ⑤ 조종하다, 지배하다
- 02 watch a movie: 영화를 보다
- 03 ㉔ 「매 주말」은 every weekend로 쓴다.
① 그들은 파티를 위해 음식을 만든다.
② 나는 매주 할머니와 할아버지를 방문한다.

- ③ 그는 행사 중에 사진을 찍을 것이다.
④ 그는 업데이트를 위해 온라인 게시판을 확인한다.
⑤ 우리는 수업에서 함께 시를 쓴다.
- 04 그녀가 시를 잘 쓰는지 묻는 말에 긍정의 대답은 Yes, she is.로 답하고, 부정의 대답은 No, she isn't.로 답할 수 있다.
- 05 소녀: Peter는 어디에 있니?
㉔ 그는 학교 정원에 Bella와 함께 있어.
㉔ 그는 거기에서 무엇을 하고 있니?
㉔ 그는 드론을 날리고 있어. 드론을 잘 날리거든.
㉔ Bella도 같은 것을 하고 있니?
- 06 「그녀는 그것을 잘하지 못해」라는 의미로 뒤에 생략된 부분인 good at it을 이어서 쓴다.
- 07 ㉔ Bella가 왜 드론을 날리지 않는지 이유는 알 수 없다.
① Peter는 어디에 있는가? (→ 학교 정원에 있다.)
② Peter는 지금 무엇을 하는 중인가? (→ 드론을 날리고 있다.)
③ 왜 Bella는 드론을 날리지 않는가? (→ 알 수 없음)
④ Peter는 드론을 잘 날리는가? (→ 잘 날린다.)
⑤ Bella는 무엇을 조종하는가? (→ 로봇을 조종한다.)
- 08 현재진행시제는 「be동사 + 동사-ing」 형태로 쓰며, lie의 진행형은 lying으로 쓴다.
- 09 ㉔ now가 있으므로 현재진행시제인 is looking이 적절하다.
㉔ 「~할 수 있다」라는 의미의 조동사 can이 적절하다.
㉔ tomorrow가 있으므로 미래시제인 will meet이 적절하다.
• 그녀는 지금 창문 밖을 바라보고 있다.
• 너는 이 문제를 풀 수 있니?
• 그들은 내일 공원에서 만날 것이다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 He will be fourteen years old next year.가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 years이다.
- 11 ㉔ [brings → bring] 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
① 나는 공원을 달리고 있다. → 우리는 공원을 달리고 있다.
② 그녀는 에세이를 끝낼 것이다. → 그녀는 에세이를 끝낼 거니?
③ 너는 네 부모님을 방문할 거니? → Tim은 그의 부모님을 방문할 거니?
④ 그는 좋은 사진을 찍을 수 있다. → 그는 좋은 사진을 찍을 수 없다.
⑤ 나는 네게 간식을 가져다 줄 수 있다. → 그녀는 네게 간식을 가져다 줄 수 있다.
- 12 ㉔ [makes → make] can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
㉔ [Do you can → Can you] 조동사 can의 의문문은 can이 문장 앞에 온다.
㉔ [using → use] can't 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
㉔ 그녀는 케이크를 만들 수 있다.
㉔ 너는 파스타를 요리할 수 있니?
㉔ 나는 네 숙제를 도와줄 것이다.
㉔ 너는 이곳에서 전화를 사용할 수 없다.
㉔ 언니와 나는 TV를 볼 것이다.
- 13 「~하는 중이다」는 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행시제로 표현할 수 있다.
- 14 주어진 문장은 「경로에는 작은 언덕들과 많은 나무가 있어」라는 의미로, 숲에서 달린다는 내용 다음인 ㉔에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 15 「힘든 경주지만 우리는 그것을 끝낼 수 있다」라는 의미가 적절하므로 it은 race(경주)를 가리킨다.
- 16 주어 We 뒤에 동사 have를 쓰고, language는 복수형인 languages로 쓴다.
- 17 「나는 우리의 언어(languages)가 자랑스러워」라는 의미가 적절하다.
- 18 윗글은 전 세계의 학교 행사에 관한 글로 ㉔가 정답이다.
① 크로스컨트리 도전
② 숲에서의 경주의 날
③ 세계의 서로 다른 언어들
④ 전 세계의 재미있는 학교 행사
⑤ 전 세계의 교육 시스템

- 19 ③ '그 오케스트라는 아름답게 연주하고 있다.'라는 의미로 이 글의 흐름과는 관계없다.
- 20 Annie는 공연에서 기타를 연주할 것이다.
질문: 윗글에 따르면 Annie는 공연에서 무엇을 연주할 것인가?
- 21 and로 연결된 병렬 구조로 앞에 동사 write가 쓰였으므로 will take는 take로 고쳐야 한다.
- 22 ㉠ 작품을 학교 온라인 게시판에 게시한다(post)는 내용이 적절하다.
㉡ 학교 정원에 대해 쓰고 아름다운 사진들을 게시한다(post)는 내용이 적절하다.
- 23 ㉣ 디지털 글쓰기 대회의 주제는 '봄의 학교 캠퍼스'로 정해져 있다
- 24 지윤이는 체육 선생님을 좋아하고 자신이 가장 좋아하는 운동인 축구를 할 수 있어서 체육 수업을 좋아한다.
- 25 These days, we are learning about T-ball.을 통해 알 수 있다.
질문: 지윤이는 요즘 무엇을 배우고 있는가?

고득점 모의고사

pp. 118~121

- | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------|------|--|
| 01 ㉣ | 02 ㉣ | 03 ㉣ | | |
| 04 What is Tony doing now? | 05 ㉡ | 06 ㉡ | | |
| 07 We will start the movie then. | 08 ㉡ | 09 ㉣ | | |
| 10 ㉣ | 11 He will buy a coat. | | | |
| 12 is watching, is eating | 13 ㉠ | 14 ㉣ | | |
| 15 New Zealand, woods | 16 ㉠ | 17 ㉡ | | |
| 18 I'm proud of our languages! | 19 ㉢ | 20 ㉡ | | |
| 21 ㉣ | 22 ㉡ | 23 post | 24 ㉡ | |
| 25 They can't bake cookies. | | | | |

- 01 '무언가를 더 잘하기 위해서 여러 번 하다'는 practice(연습하다)이다.
① 곧, 머지않아: 짧은 시간 안에, 빨리
② 동료: 당신과 함께 일하거나 활동을 하는 사람
③ 숲, 삼림: 나무가 많은 지역
⑤ 오케스트라, 관현악단: 함께 연주하는 큰 규모의 음악가 그룹
- 02 <보기>와 ㉣에는 공통으로 digital(디지털의)이 들어간다.
<보기> 나는 종이 책보다 디지털 책을 선호한다.
① subject ② race ③ homework ⑤ classroom
- 03 ㉠ '그들은 표를 위해 줄을 서 있다(stand),'라는 의미가 적절하다.
㉡ 그는 자신의 화를 통제하지 못한다.
㉢ 나는 여행을 위한 여행 동료가 필요하다.
㉣ 나는 시험 준비가 다 되었다.
㉤ 나는 인터뷰 때문에 긴장한다.
- 04 '~는 무엇을 하고 있니?'라는 의미로 'What + is[are] + 주어 + doing?'을 써서 현재 진행 중인 행동을 물을 수 있다.
- 05 Tony가 샌드위치를 만드는 중이라고 했으므로 ㉡ '음식'이 적절하다.
- 06 '예림이와 나는 우리 집에서 영화를 볼 거야.'라는 의미가 적절하므로 won't는 will로 고쳐야 한다.
- 07 주어는 we로 쓰고 '시작할게'는 will start로 쓴다.
- 08 ㉢ 보미와 예림이는 영화를 보는 중이다. (→ 4시에 영화를 볼 것이다.)
㉣ 보미는 지금 방을 청소 중이다. (→ 지민이가 지금 방을 청소 중이다.)
㉤ 지민이는 보미의 집에 있다. (→ 지민이는 청소 후에 보미의 집에 갈 것이다.)
- 09 현재진행시제는 'be동사 + 동사-ing' 형태로 쓰므로 looks는 looking으로 고쳐야 한다.
A: 네 여동생은 지금 숙제하고 있니?
B: 아니, 그녀는 휴대전화를 보고 있어.
- 10 ㉣ be going to 뒤에는 동사원형이 오므로 meets는 meet로 고쳐야 한다.
① 창문을 닫아도 되니?

- ㉡ 그녀는 수영을 못한다.
㉢ 너는 이곳에 음식을 가져올 수 없다.
㉣ 그녀는 친구를 만날 것이다.
㉤ 너는 점심을 학교 식당에서 먹을 거니?
- 11 미래시제는 'will + 동사원형 ~'으로 쓴다.
- 12 현재진행시제는 'be동사 + 동사-ing' 형태로 쓴다.
소년은 지금 TV를 보고 있다.
그는 팝콘을 먹고 있다.
- 13 ㉠ cans → can ㉡ cleans → clean ㉣ walking → walk
㉤ 내가 도넛을 먹어도 되니?
㉤ William은 그 상자를 들 수 있다.
㉣ 그녀는 방을 청소할 것이다.
㉣ 나는 한 시간 동안 걸을 수 있다.
㉤ 너는 지금 이곳을 떠나도 좋다.
- 14 ㉣ '힘든 경주지만 우리는 그것을 끝낼 수 있다.'라는 의미가 적절하므로 can't를 can으로 고쳐야 한다.
- 15 오늘은 뉴질랜드(New Zealand)에 있는 우리 학교의 크로스컨트리 경주 날이다. 우리는 언덕과 나무가 있는 숲(woods) 속 코스를 따라 4킬로미터를 달린다.
- 16 ㉠은 의문사가 있는 일반동사 의문문으로 do가 적절하고 나머지는 모두 will이 들어간다.
- 17 ㉡ ㉢ There are는 '~이/가 있다'라는 의미로 '그곳에'라고 해석하지 않는다.
- 18 be proud of: ~가 자랑스럽다
- 19 ㉢ orchestra(오케스트라, 관현악단)의 영영풀이는 '함께 연주하는 음악가들의 큰 모임'이다.
① chorus ② event ④ speech ⑤ homework
- 20 ㉡ 국가 언어의 달을 누가 시작했는지는 알 수 없다.
① 필리핀에는 몇 개의 언어가 있는가? (→ 100개 이상의 언어가 있다.)
② 국가 언어의 달은 누가 시작했는가? (→ 알 수 없음)
③ 학생들은 말하기 대회에서 무엇을 하는가? (→ 시를 읽고 연기를 한다.)
④ 글쓴이는 자신의 언어에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 자랑스러워한다.)
⑤ 미국 학교의 모든 학생은 무엇에 참여하는가? (→ 오케스트라, 합창단, 또는 밴드에 참여한다.)
- 21 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍는 것이므로 '우리는 오늘 디지털(digital) 글쓰기 대회가 있어.'라는 내용이 적절하다.
- 22 ㉢와 ㉤는 '작품'이라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 많은 일이 있다.
② 그는 정원에서 일한다.
③ 우리는 근무 시간 중에 일을 마친다.
④ 우리는 함께 열심히 일할 것이다.
⑤ 이 그림은 아름다운 예술 작품이다.
- 23 게시판이나 웹사이트에 공지나 메시지를 게시하다 → post(게시하다)
- 24 ㉠ 학생들은 오늘 그림 대회를 한다. (→ 디지털 글쓰기 대회를 한다.)
㉡ 학생들은 카메라로 사진을 찍는다. (→ 스마트폰으로 사진을 찍는다.)
㉢ 주제는 겨울의 학교 캠퍼스이다. (→ 봄의 학교 캠퍼스이다.)
㉣ 글쓴이는 동물의 사진을 찍을 것이다. (→ 꽃 사진을 찍을 것이다.)
㉤ 글쓴이는 대회가 재미있을 거라고 생각한다.
- 25 질문: 하나와 Ron이 못하는 것은 무엇인가?
→ 그들은 쿠키를 구울 수 없다.

The Magic of Manners

Vocabulary

확인 문제

p. 126

- A** 01 외치다, 소리 지르다 02 준비된
03 소리치다, 비명을 지르다 04 휴대용 컴퓨터, 노트북
05 조용히 06 시끄러운
07 무대 08 뒤로; 등
09 (어떤 일이) 일어나다, 발생하다 10 친절하게
11 좌석, 자리 12 쓰레기
13 행동; 행동하다 14 밝은
15 지하철 16 담소를 나누다, 수다를 떨다
17 화창한 18 가입하다
19 어떤 사람, 누구 20 갑자기
- B** 01 manner 02 excited
03 real 04 laugh
05 backpack 06 feed
07 voice 08 rude
09 stand 10 leave
11 later 12 ride
13 floor 14 think
15 borrow 16 another
17 foot 18 snore
19 throw 20 already
- C** 01 앉다 02 많이
03 즐기다 04 ~에서 나오다
05 그때(에), 그 당시에 06 무슨 일이니?
07 실례합니다. 08 서로
09 내내, 줄곧 10 (옷, 신발 등을) 벗다
- D** 01 head toward 02 guide dog
03 in front of ~ 04 cut in line
05 because of 06 wake up
07 pull down 08 answer the phone
09 turn around 10 get off

Vocabulary

실전 문제

p. 127

- 01 each other 02 ① 03 ③
04 chat 05 ④ 06 ③
07 foot

- 01 each other: 서로
02 '그들은 창문 근처에 서 있다(stand).'라는 의미가 적절하다.
② 잡다 ③ ~을 떠나다, 출발하다 ④ 빌리다 ⑤ 던지다
03 의자나 벤치처럼 앉을 수 있는 곳 → seat(좌석, 자리)
① 무대 ② 바닥, 층 ④ 목소리 ⑤ 역, 정거장
04 talk(=chat): 담소를 나누다, 수다를 떨다
그들은 좋아하는 쇼에 대해 수다를 떨다.
05 come out of: ~에서 나오다

06 ㉠ wake up: 일어나다, 깨다

㉡ get off: (탈 것, 장소 등에서) 내리다

㉢ turn around: 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다

• 나는 운동을 위해 일찍 일어난다.

• 그들은 다음 정거장에서 기차에서 내릴 것이다.

• 개가 돌아서서 짖는다.

07 걷기 위해 사용하는 몸의 부분 → foot (발)

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

- 01 ④ 02 ② 03 ④
04 answers the phone 05 ③ 06 ① 07 ③
08 ③ 09 meet 10 ⑤ 11 have fun 12 ②
13 ① 14 hold

01 <보기>는 '친절한 : 친절하게'라는 의미로 [형용사 : 부사] 관계이다. ④ 역시 '마지막의 : 마침내'라는 의미로 [형용사 : 부사] 관계이다.

① 소음 : 시끄러운(명사 : 형용사) ② 사다 : 싣다(현재시제 : 과거시제)

③ 행복한 : 불행한(반의어)

⑤ 외치다(유의어)

02 take off: (옷, 신발 등을) 벗다

신발을 벗어 주세요.

03 borrow(빌리다)의 반의어는 return(반납하다)이다.

나는 내일 책을 빌릴 것이다.

① 치다 ② 행동하다 ③ 외치다, 소리 지르다 ⑤ 생각하다

04 answer the phone: 전화를 받다

05 ③ because 뒤에 명사 traffic이 왔으므로 because는 전치사 because of로 고쳐야 한다.

① 그녀는 아이스크림을 많이 먹는다.

② 파티에서 무슨 일이 있었니?

③ 그녀는 교통체증 때문에 늦었다.

④ 그들은 함께 저녁 식사를 위해 앉아 있다.

⑤ 그는 갑자기 큰 소음을 들었다.

06 주어진 우리말을 영작하면 Please don't cut in line at the store.이므로 ㉠에 들어갈 말은 in이다.

07 이동할 수 있고 무릎 위에 놓고 사용할 수 있는 작은 컴퓨터 → laptop (휴대용 컴퓨터, 노트북)

① 그녀는 경찰서에서 일한다. ② 장갑은 손을 따뜻하게 할 수 있다.

③ 그는 노트북으로 계임을 한다. ④ 지하철은 도시에서 매우 빠르다.

⑤ 공손한 태도로 말해 주세요.

08 • 그들은 의자를 뒤로 밀었다. (put back: ~를 뒤로 밀다)

• 지금 공원으로 가자. (head toward: ~쪽으로 향하다)

• 이 선물이 너를 기운 나게 하길 바란다. (cheer up: 기운을 내다, ~를 격려하다)

09 어떤 사람과 모이다 → meet (만나다)

10 <보기>에 사용된 ride는 '타다'라는 뜻으로, 같은 의미로 사용된 문장은 ㉠이고 나머지는 모두 명사로 '놀이기구'라는 뜻을 나타낸다.

나는 학교에 자전거를 타고 갈 것이다.

① 나는 롤러코스터 놀이기구를 즐겼다.

② 그것은 놀이공원에서 재미있는 놀이기구였다.

③ 그는 놀이기구에서 사진을 찍는다.

④ 그녀는 놀이기구를 타려고 표를 샀다.

⑤ 너는 콘서트에 버스를 타고 갈 수 있다.

11 have fun: 즐기다

A: 무슨 일이니? 화가 난 것 같아.

B: 오늘은 공부가 스트레스였어

A: 넌 휴식이 필요해! 나가서 즐겨 보자!

12 ②는 '바닥'이라는 의미로 쓰였고 ①③④⑤는 '층'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 내 사무실은 5층에 있다.
- ② 그녀는 저녁 식사 후에 바닥을 청소했다.
- ③ 주방은 1층에 있다.
- ④ 그 식당은 건물의 꼭대기 층에 있다.
- ⑤ 그들은 아파트 3층에 살고 있다.

13 rude(무례한, 버릇없는)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.

- 쓰레기(trash)통은 가득 차 있다.
- 그 시끄러운(noisy) 소리가 오늘 아침에 나를 깨웠다.
- 바닥에 옷을 던지지(throw) 마라.
- 우리는 화창한(sunny) 오후에 소풍을 갔다.

14 무언가를 손에 쥐다 → hold (잡다)

잠시만 내 가방을 들어 줄 수 있니?

Dialog

자세히 보기

pp. 132~133

01 T	02 F	03 F	04 F	05 F
06 T	07 T	08 F	09 F	10 F

- 02 Mike가 꾸중을 들은 이유는 의자에 발을 올렸기 때문이다.
- 03 소녀는 자신의 의자를 뒤로 젖혀도 되느냐고 질문했다
- 04 소녀는 아직 역에서 내리지 않았다.
- 05 소녀의 좌석 번호는 4C이다.
- 08 소녀는 8시에 끝나는 영화를 보러 갈 예정이다.
- 09 동물원 안에서 음식을 먹어도 된다고 하였다.
- 10 민우와 예린이가 서 있는 줄에 소녀들이 새치기를 한 것이다.

Dialog

완성하기

pp. 134~135

- 01 May, pull, bright, may
- 02 don't put, Why, sit, later
- 03 May, back, you
- 04 get off, leave, trash
- 05 Is this, wrong, May, see, it is, seat, No problem
- 06 take, on, may, put, subway, you, put, seat
- 07 talk, quietly
- 08 may, What, does, That's, another, ends, go, one
- 09 may take, don't feed, Enjoy
- 10 at, standing, in

Dialog

순서 배열하기

pp. 136~137

- 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
- 02 (㉣) → ㉤ → (㉥) → (㉦)
- 03 (㉧) → (㉨) → (㉩)
- 04 (㉪) → ㉫ → ㉬ → (㉭) → (㉮)
- 05 ① → (㉯) → (㉰) → ㉱ → (㉲) → (㉳) → (㉴)
- 06 ㉵ → (㉶) → (㉷) → (㉸)
- 07 (㉹) → (㉺)
- 08 (㉻) → (㉼) → ㉽ → (㉾) → (㊀) → ①
- 09 (㊁) → ㊂ → (㊃) → (㊄)
- 10 ㊅ → (㊆) → (㊇)

Dialog

실전 문제

pp. 138~139

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ②
- 05 Why not 06 ④
- 07 Don't leave your trash. 08 Excuse me.
- 09 ② 10 ⑤ 11 ③
- 12 May I take a guide dog on the bus?
- 13 ③ 14 ④

- 01 '일찍 가도 되나요?'라는 의미로 모두 허가 여부를 묻는 표현인 반면에 ③은 '제가 일찍 갈까요?'라는 의미이다.
- 02 '라디오를 꺼도 되니?'라는 질문에 ④ '아니, 너는 하지 않아.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
① 물론이야.
② 그렇게 해.
③ 문제없어.
⑤ 아니, 안 돼.
- 03 ㉠ 블라인드를 내려도 될까요? 너무 밝아요.
㉡ 네, 괜찮아요.
㉢ 감사합니다.
- 04 Don't ~는 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 어떤 일에 대한 금지를 나타낼 때 사용한다.
- 05 Why not?은 금지에 대한 반대 의견을 표현하거나 이유를 묻기 위해 사용한다.
- 06 소녀가 이 역에서 내릴 것인지 묻은 뒤 준비됐다고 말했으므로 ④ '맞아.'가 적절하다.
- 07 금지하는 표현은 'Don't + 동사원형'으로 나타낸다.
- 08 Excuse me.: 실례합니다.
- 09 주어진 문장은 '여기 있어요.'라는 의미로 티켓을 보여달라는 말에 '물론'이라고 답한 다음인 ㉡가 적절하다.
- 10 죄송하다는 말에 대한 대답으로 ㉤ '괜찮습니다.'가 적절하다.
① 맞아요. ② 천만에요. ③ 정말 멋진 거예요. ④ 안됐네요.
- 11 소년과 소녀는 처음 만난 사이이며, 소녀는 티켓을 가지고 있다. 소녀의 좌석은 4C이며, 소년의 좌석은 4B이다.
- 12 '제가 ~을 해도 되나요?'라고 자신의 행위에 대한 허가를 구할 때는 May I ~? 라고 말한다.
- 13 지하철 좌석에 상자를 올려놓아도 되는지 묻는 말에 좌석에 상자를 올려놓지 말라고 했으므로 ③ '안 돼요.'라고 답하는 것이 적절하다.
① 물론이죠.
② 네, 괜찮아요.
④ 그거 좋겠어요.
⑤ 저도 그렇게 생각해요.
- 14 Don't ~는 금지를 나타내는 표현으로 You can't ~, You must not ~, You should not ~, No ~ 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

Dialog

심화 문제

pp. 140~141

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③
- 05 ㉡, ㉣ 06 ③
- 07 She[The girl] sits in 4B by mistake.
- 08 may, may not 09 don't talk for too long
- 10 ⑤ 11 ③ 12 ④
- 13 going to the movies
- 14 They are standing in line.

- 01 '이 비밀을 아무에게도 말하지 마.'라는 말에 ④ '응, 말하지 않을게.'라고 답하는 것이 적절하다.
- 02 ③ '강아지를 식당에 데려가도 되나요?'라는 질문에 '네. 강아지는 집에 두고 오세요.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 친구 집에 가도 되나요? B: 그러럼.
 ② A: 에어컨을 켜도 되나요? B: 아니요, 저는 조금 추워요.
 ④ A: 탄산을 너무 많이 마시지 마. B: 응, 마시지 않을게.
 ⑤ A: 나는 내일 시험이 있어. B: 걱정하지 마. 넌 잘할 거야.
- 03 소녀: 엄마, 우리 이 역에서 내릴 건가요?
 ⑥ 맞아. ⑦ 준비됐어요!
 ⑧ 쓰레기를 두고 가지 마. ⑨ 네, 엄마.
- 04 Don't leave your trash.를 통해 쓰레기를 두고 가지 말 것임을 알 수 있다.
- 05 '이 자리가 당신 자리인가요?'라는 질문에 '네. 무슨 일인가요?'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 도와줄 수 있나요? ③ 당신은 어때요? ⑤ 당신의 자리는 어디인가요?
- 06 허가를 구할 때는 May I ~?라고 말한다.
- 07 소녀는 실수로 4B 좌석에 앉았다.
 질문: 소녀는 실수로 어느 좌석에 앉았는가?
- 08 May I ~?로 묻는 말에 긍정의 대답은 Yes, you may.로 답하고, 부정의 대답은 No, you may not.으로 답한다.
- 09 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 어떤 일에 대한 금지를 나타낼 때는 don't ~로 표현한다.
- 10 소녀가 밤 10시라고 답했으므로 '영화가 몇 시에(what time) 끝나니?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 11 주어진 문장은 '음, 다른 영화가 있어요.'라는 의미로 10시에 끝나는 영화가 너무 늦다는 말 다음인 ③이 적절하다.
- 12 소녀가 밤 10시에 끝나는 영화를 봐도 되는지 묻자 아빠가 너무 늦다고 했기 때문에 소녀는 밤 8시에 끝나는 영화를 보러 갈 것이다.
- 13 소녀는 오늘 밤에 영화를 볼 것이다.
 질문: 소녀는 오늘 밤에 무엇을 할 것인가?
- 14 '~하는 중이다'라고 나타낼 때는 'be동사 + -ing'형태로 쓰며, '줄을 서다'라는 표현은 stand in line이다.

Grammar

확인 문제

p. 144

1 과거시제

- A** 01 studied 02 stopped
 03 was 04 were
 05 planned
- B** 01 Was Michael 02 Did they win
 03 She didn't[did not] bake 04 Mary didn't[did not] draw
 05 weren't[were not]
- C** 01 were on the table
 02 was at the zoo last weekend
 03 cooked dinner for his family
 04 finished her homework before dinner
 05 traveled to the beach last summer

- A** 01 [자음 + y]로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거시제를 만든다.
 02, 05 [단모음 + 단자음]으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거시제를 만든다.
 03, 04 be동사의 과거형은 am/is는 was로, are는 were로 쓴다.
- B** 01, 05 be동사의 과거시제 의문문은 'Was[Were] + 주어 ~?'의 형태를, 부정문은 '주어 + wasn't[weren't]' 형태를 쓴다.
 02, 03, 04 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의

형태를, 부정문은 '주어 + didn't[did not] + 동사원형' 형태를 쓴다.

- C** 01, 02 be동사의 과거형은 am/is는 was로, are는 were로 쓴다.
 03, 04, 05 대부분 동사의 과거형은 동사원형에 -(e)d를 붙여 쓴다.

Grammar

확인 문제

p. 145

2 명령문

- A** 01 Be 02 Keep
 03 hold 04 speak
 05 Finish
- B** 01 Don't[Never] drive 02 Don't[Never] stay
 03 Don't[Never] be 04 Don't[Never] touch
 05 Don't[Never] lie
- C** 01 Close 02 Be polite
 03 Don't 04 give
 05 Water

- A** 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하며, please를 문장의 맨 앞이나 뒤에 넣으면 보다 더 공손한 의미가 된다.
- B** 명령문을 부정문으로 쓸 때는 'Don't[Do not] + 동사원형 ~'의 형태로 나타낸다.
- C** 명령문에서는 문장의 맨 앞에 동사원형을 쓴다. 부정문으로 나타낼 때는 Don't, Never 뒤에 동사원형을 쓴다.

Grammar

실전 문제

pp. 146~147

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 Do not sing
 05 ④ 06 Close the window. 07 ② 08 ②
 09 Don't sit on the bench. 10 ② 11 ③
 12 ⑤ 13 ④ 14 Wake up!

- 01 동사 go의 과거형은 went이다.
- 02 '그는 작년에 우리에게 영어를 가르쳤다.'라는 의미가 적절하므로 teach의 과거형인 taught가 적절하다.
- 03 '도서관에서 조용히 해 주세요.'라는 의미로 명령문은 동사원형으로 쓰므로 be가 적절하다.
- 04 부정 명령문은 동사원형 앞에 Do not(= Don't)을 쓴다.
- 05 ④ 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓰므로 finished는 finish로 고쳐야 한다.
- 06 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다.
- 07 주어가 you인 be동사 과거시제 의문문은 were를 쓰며, 대답은 주어가 I일 때 긍정이면 was, 부정이면 wasn't로 답한다.
 A: 너는 어젯밤에 집에 있었니?
 B: 아니, 나는 파티에 있었어.
- 08 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Turn off all the lights.이므로 ③에 들어갈 적절한 말은 all이다.
- 09 '~하지 마라'는 의미의 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'으로 표현한다. '벤치 위에'라는 의미가 되어야 하므로 on the bench로 쓴다.
- 10 ② last week(지난주)가 있으므로 빈칸에는 과거형이 와야 한다. lose의 과거형은 lost이다.
- 11 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'으로 쓴다. 따라서 ③이 적절하다.
- 12 ⑤ didn't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 took은 take로 고쳐야 한다.
 ① 그는 춤을 잘 추지 못했다.
 ② 그 소녀는 학교에서 케이크를 구웠다.
 ③ 너는 어젯밤에 왜 일찍 잠자리에 들었니?

- ④ 그녀는 친구에게 이메일을 썼다.
 ⑤ 그녀는 오늘 아침에 우산을 가져가지 않았다.
- 13 ㉠ 주어가 I일 때 be동사 과거형은 was가 적절하다.
 ㉢ answer의 과거형인 answered가 적절하다.
 ㉡ sleep의 과거형은 slept이다.
- 14 '일어나다'는 wake up으로 쓰며, 명령문은 동사원형으로 시작한다.

Grammar 심화 문제

pp. 148~149

- 01 He didn't go to school yesterday. Did he go to school yesterday?
 02 ④ 03 ③ 04 Water the flowers once a week.
 03 ③ 05 ③ 06 be nice to your friends
 07 ⑤ 08 ② 09 ①
 10 (1) Pay (2) Don't run (3) Don't make 11 ①, ③
 12 ① 13 ③
 14 Sam didn't do his homework yesterday.

- 01 과거시제 부정문은 '주어 + didn't + 동사원형'으로 쓰고, 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 02 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'으로 쓴다.
 A: 나는 금요일에 현장 학습을 가.
 B: 카메라 챙기는 거 잊지 마.
- 03 ③ two days ago는 '이틀 전에'라는 의미이므로 call의 과거형인 called로 고쳐야 한다.
 ① 그는 어제 매우 아팠다.
 ② 나는 매운 음식을 좋아하지 않았다.
 ③ 부모님은 이틀 전에 내게 전화하셨다.
 ④ 우리는 오늘 함께 저녁을 먹었다.
 ⑤ 언니는 지난달에 중국어 공부를 하기 시작했다.
- 04 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Waters는 Water로 고쳐야 한다.
 일주일에 한 번 꽃에 물을 줘라.
- 05 ㉠ yesterday가 있으므로 과거형인 was가 적절하다.
 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
 ㉡ 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓰므로 have가 적절하다.
 • 어제 날씨가 맑았다.
 • 그 가수는 매우 유명했다.
 • 너는 오늘 점심을 먹었니?
- 06 명령문은 동사원형으로 시작하며, 형용사 nice 앞에는 be동사가 온다.
- 07 ⑤의 빈칸에는 was가 적절하며 나머지는 did가 들어간다.
 ① 그녀는 그때 나를 돕지 않았다.
 ② 나는 한 시간 전에 아무도 보지 못했다.
 ③ 나는 어제 영화를 보지 않았다.
 ④ 우리는 지난 일요일에 파티에 가지 않았다.
 ⑤ 그는 어젯밤에 몸이 좋지 않았다.
- 08 부정 명령문은 'Do not + 동사원형'으로 쓰므로 worrying은 worry로 고쳐야 한다.
 미래에 대해 너무 걱정하지 마.
- 09 동사 send의 과거형은 sent이다.
 나는 작년에 조부모님께 크리스마스 카드를 보냈다.
- 10 명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다.
- 11 ② takes → take
 ④ tomorrow 삭제
 ⑤ were → was

- ① 나는 작년에 13살이었다. ② 그는 그녀의 사진을 찍지 않았다.
 ③ 너는 어제 축구를 했니? ④ 그녀는 파티에 있었다.
 ⑤ 그의 뉴욕행 비행기는 정시에 왔다.

- 12 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 13 첫 번째 문장: 명령문이므로 to sit은 sit으로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 과거시제 의문문이므로 went는 go로 고쳐야 한다.
 • 앉아 주세요.
 • 지금 그 엘리베이터를 이용하지 마라.
 • Sarah는 초콜릿 케이크를 구웠니?
 • 그는 스포츠에 관심이 없었다.
 • 너는 어제 어디에 갔었니?
- 14 과거시제 부정문은 '주어 + didn't + 동사원형'으로 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|------------------|----------------|
| 01 was | 02 Have |
| 03 met | 04 excited |
| 05 지하철에서 | 06 chatted |
| 07 뒤돌아보다 | 08 enjoyed |
| 09 마침내 | 10 was |
| 11 shouted | 12 끼어들다, 새치기하다 |
| 13 bought | 14 was |
| 15 sat | 16 wore |
| 17 ~을 벗다 | 18 서로 |
| 19 thought, acts | 20 ~ 때문에 |
| 21 be | |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 01 was | 02 Don't be | 03 met |
| 04 excited | 05 stood | 06 hit |
| 07 around | 08 front | 09 enjoyed |
| 10 screamed | 11 line | 12 in front of |
| 13 joined | 14 happening | 15 with |
| 16 headed | 17 held | 18 said |
| 19 went | 20 sat | 21 wore |
| 22 see | 23 off | 24 each |
| 25 Because of | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late."
- 02 Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late."
- 03 Jimin met her friend, Sora, at the subway station.
- 04 They were very excited!
- 05 On the subway train, the two girls stood and chatted.
- 06 Then, something hit Jimin's back.
- 07 "Ouch!" She turned around. It was a large backpack!
- 08 At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."
- 09 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.

- 10 They screamed and laughed a lot.
 11 Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line.
 12 There was a boy in front of the two girls.
 13 He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him.
 14 Oh, no! What's happening? "Don't cut in line," Jimin said to them.
 15 In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears.
 16 They headed toward the door.
 17 Then, a man held the door for them. He was very nice.
 18 "Thank you!" the girls said.
 19 Then, they went to a magic show. They sat down in their seats.
 20 Two boys sat down in front of Jimin and Sora.
 21 The boys wore long rabbit ears, too.
 22 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
 23 At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands.
 24 "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other.
 25 On the subway back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

Reading

실전 문제

pp. 158~161

- 01 ② 02 ③ 03 Have fun at the amusement park!
 04 ④ 05 woke up at 7:30 06 ⑤ 07 ②
 08 a large backpack 09 ⑤
 10 Wear your backpack on the front 11 ③ 12 ⑤
 13 ④ 14 ③
 15 There was a boy in front of the two girls.
 16 ④ 17 ② 18 ① 19 ① 20 ④
 21 ⑤ 22 ③ 23 small acts 24 ④
 25 happy

- 01 주어가 It이고 과거에 있었던 일을 나타내므로 be동사 was가 적절하다.
 02 '늦은'을 의미하는 late가 적절하다.
 ⑥ 난 늦었어.
 ④ 너무 늦지 마.
 ① 조용한 ② 행복한 ④ 준비된 ⑤ 이른
 03 '재미있게 보내다'는 have fun으로 쓰고, 명령문이므로 동사원형인 have를 문장 맨 앞에 쓴다. '놀이공원에서'는 at the amusement park로 쓴다.
 04 지민이는 놀이공원에 가기 위해 소라와 만났으므로 '그들은 매우 신이 났다(excited!)'가 적절하다.
 ① 진짜의 ② 친절한 ③ 걱정하는 ⑤ 슬픈, 불행한
 05 지민이는 7시 반에 일어났다.
 질문: 지민이는 몇 시에 일어났는가?
 06 엄마가 지민이에게 너무 늦지 말라고 당부했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 07 '지하철에서'라는 의미가 적절하므로 전치사 on이 알맞다.
 08 지민이의 등을 친 것은 큰 배낭(a large backpack)이었다.

- 09 '그때'는 at that time으로 쓴다.
 ① 한때 ② 이번에 ③ 이제부터 ④ 그때까지
 10 명령문이므로 동사 wear를 문장 맨 앞에 쓰고, '앞쪽으로'는 on the front로 쓴다.
 11 큰 배낭이 지민이의 등을 쳤지만 누가 쳤는지는 알 수 없다.
 ① 지민이는 어디에 있는가? (→ 지하철 안에 있었다.)
 ② 지민이는 친구와 무엇을 했는가? (→ 수다를 떨었다.)
 ③ 지민이의 등을 친 사람은 누구인가? (→ 알 수 없음)
 ④ 배낭 크기는 어떤가? (→ 크다)
 ⑤ 스피커에서는 뭐라고 말했는가? (→ 가방을 앞쪽으로 메라고 했다.)
 12 hold의 과거형은 held로 써야 한다.
 13 ②와 ①②③⑤의 ride는 명사로 '놀이기구'라는 의미로 쓰였고, ④는 '타다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 물놀이 기구를 좋아한다.
 ② 이 놀이기구는 아주 빠르다.
 ③ 이 놀이기구는 어린이용이다.
 ④ 그들은 함께 기차를 탄다.
 ⑤ 롤러코스터는 그가 가장 좋아하는 놀이기구이다.
 14 ㉠ in a long line: 긴 줄에
 ㉡ with: ~가 달린
 15 주어 a boy는 단수이므로 be동사 were는 was로 고쳐야 한다.
 16 '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'으로 쓴다.
 17 한 남자가 지민이와 소라를 위해 문을 잡아 주었으므로 ② '친절한'이 적절하다.
 ① 나쁜 ③ 화난 ④ 재미있는, 웃기는 ⑤ 신이 난
 18 지민이와 소라는 롤러코스터를 타기 위해 긴 줄을 섰으며, 지민이와 소라 앞에 한 소년이 있었다. 그 소년의 친구들은 갑자기 소년에게 합류했으며, 지민이는 선물 가게에서 머리띠를 샀다.
 19 주어진 문장은 '두 소년이 지민이와 소라 앞에 앉았다.'라는 의미로 그 소년들도 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다는 말 앞인 ①에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
 20 '슬프게도'는 부사 sadly를 쓰고, 과거시제이므로 couldn't가 적절하다.
 21 앞에 앉은 두 명의 소년이 머리띠를 벗자, '우리도 머리띠를 벗자.'라고 말하는 것이 적절하다.
 22 each other: 서로
 23 '그것들 때문에 우리는 행복하거나 불행할 수 있다.'라는 의미로 them은 앞 문장의 small acts(작은 행동들)를 가리킨다.
 24 ⑥와 ①②③⑤는 '가능성'을 나타내는 반면에 ④는 '허가'를 나타낸다.
 ① 나중에 비가 올 수 있다. ② 너는 그를 거기서 만날 수 있다.
 ③ 그들은 게임에서 이길 수 있다. ④ 내 펜을 써도 된다.
 ⑤ 이 이야기가 사실일 수 있다.
 25 지민이와 소라는 마술 공연에 가서 자리에 앉았다. 그들 앞에 앉은 두 소년은 큰 토끼 머리띠를 쓰고 있었다. 공연이 시작되었고, 소년들은 머리띠를 벗었다. 지민이는 작은 행동이 사람들을 행복하게(happy) 만들 수 있다고 생각했다.

Reading

심화 문제

pp. 162~165

- 01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 Don't be too late.
 05 ③ 06 ④ 07 came out of 08 ④
 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ①
 13 [예시답안] The boy's friends suddenly joined him.
 14 ② 15 ④ 16 ④ 17 ②
 18 They felt the man was very nice. 19 ④
 20 ② 21 Let's take off our hairbands, too.
 22 On the subway ride back home 23 ④ 24 ④
 25 Small acts have real power.

- 01 지민이가 벌써 7시 30분이라고 했으므로 잠에서 깬다는(woke up) 내용이 적절하다.
- 02 ㉠ 주어가 It이고 과거시제이므로 be동사 was가 적절하다.
㉡ 주어가 They이고 과거시제이므로 be동사 were가 적절하다.
- 03 ㉢와 ㉠㉡㉣는 동격으로 쓰였고 ㉤는 나열의 역할로 쓰였다.
① Jim은 나의 가장 친한 친구로 음악을 사랑한다.
② Sam은 예술가로 이 그림을 그렸다.
③ 나의 엄마는 훌륭한 요리사로 저녁을 만들었다.
④ 나의 고양이인 Toby는 소파에서 자고 있다.
⑤ 그는 축구, 농구, 그리고 테니스를 한다.
- 04 부정 명령문은 don't 뒤에 동사원형이 와야 하므로 be를 써야 한다.
- 05 ㉠ on the subway train: 지하철에서
㉡ on the front: 앞으로
- 06 (A) and로 연결된 병렬 구조로 앞에 과거형 stood가 있으므로 과거형인 chatted가 적절하다.
(B) hit의 과거형인 hit이 적절하다.
(C) turn의 과거형인 turned가 적절하다.
- 07 come out of: ~에서 나오다
- 08 지민이는 배낭이 등을 치자 '아야!' 하면서 뒤돌아보았으므로 ㉣ '지민이는 아무 고통도 느끼지 않았다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 ㉡와 ㉢에는 모두 rides(놀이기구들)가 들어간다.
③ 그녀는 빠른 놀이기구들을 무시워한다.
① noise ② stage ④ act ⑤ backpack
- 10 ㉢ in a long line: 긴 줄에
㉣ cut in line: 새치기하다
- 11 '~이/가 있었다'는 There was로 쓰고 '~앞에'는 in front of로 쓴다.
- 12 shout는 '외치다, 소리 지르다'라는 의미이며, 이에 대한 영영풀이는 ① '큰 소리로 무언가를 말하다'이다.
② 누군가와 친근하게 이야기하다 → chat (답소를 나누다, 수다를 떨다)
③ 옷이나 신발 같은 것을 벗다 → take off (벗다)
④ 손에 무언가를 쥐다 → hold (잡다)
⑤ 문제를 해결하거나 결정을 내리거나 질문에 대답하기 위해 정신을 사용하다 → think (생각하다)
- 13 소년의 친구들이 갑자기 그에게 합류했다.
질문: 누가 소년과 합류했는가?
- 14 ㉠ 지민이와 소라는 놀이공원을 떠났다. (→ 놀이공원에 있었다.)
㉢ 지민이와 소라는 놀이기구 티켓을 전혀 사지 않았다. (→ 많은 놀이기구를 즐겼다.)
㉣ 지민이와 소라는 롤러코스터를 타려고 짧은 줄에서 기다렸다. (→ 긴 줄에 섰다.)
- 15 ㉠와 ㉡㉢㉤는 '~가 달린'이라는 의미로 쓰인 반면에 ㉣는 '~와 함께'라는 의미이다.
① 그 자전거는 앞쪽에 바구니가 달려 있다.
② 그녀는 밝은 끈이 달린 신발을 신는다.
③ 그는 흥미로운 그림이 있는 책을 읽었다.
④ 그녀는 반 친구들과 함께 공부하는 것을 좋아한다.
⑤ 나는 꽃무늬가 있는 드레스를 샀다.
- 16 '~쪽으로 향하다'는 head toward로 쓰며, 시제는 head의 과거형인 headed가 적절하다.
- 17 남자가 지민이와 소라를 위해 문을 잡아 주었으므로 '고맙습니다!'라고 말하는 것이 적절하다.
- 18 그들은 그가 매우 친절하다고 느꼈다.
질문: 지민이와 소라는 그 남자에 대해 어떻게 느꼈는가?
- 19 ㉣ 동사 took off를 수식하는 부사 kindly로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠ in: ~에
㉢ at that time: 그때
- 21 '~하자'는 'Let's + 동사원형'으로 쓴다.

- 22 on the subway back home: 집으로 돌아가는 지하철에서
- 23 '그것들 때문에 우리는 행복하거나 불행할 수 있어.'라는 의미가 적절하므로 '~때문에'를 의미하는 ㉣가 정답이다.
① ~를 위해 ② ~전에 ③ ~사이에 ⑤ ~에 따라
- 24 지민이는 앞에 머리카를 쓴 소년이 앉아서 마음이 불편했지만, 머리카를 벗 행복해졌다.
- 25 윗글의 주제는 '작은 행동들은 진정한 힘을 가지고 있다.'이다.

Plus 기타 지문

p. 166

01 T 02 T 03 F 04 F 05 T

- 03 지민이가 Betty에게 딸기 우유를 사 주었다.
04 오직 한 명이 감사 인사를 했다고 하였다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉣ 04 ㉢
05 ㉠ 06 Don't answer, in

- 01 강아지를 찾을 수 있을 거라고 격려하는 문장이므로 Cheer up, Betty! (힘내, Betty!)라고 응원하는 문장 뒤에 들어가야 한다.
- 02 ㉣ Betty가 강아지를 어디서 잃어버렸는지는 알 수 없다.
- 03 매너 그래프를 소개하는 것은 현재시제이므로 be동사의 현재형을 써야 하고, 식당에서 있었던 일은 과거이므로 wait와 say의 과거동사를 써야 한다.
- 04 텐트 주변에서 아름다운 새들을 보았다고 했으므로 ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 ㉠은 '즐거운 시간 보내.'라는 의미의 명령문으로 동사원형인 Have가 들어가며 ㉢㉣㉤에는 차례대로 과거형인 hit, said, held, said가 들어간다.
- 06 부정 명령문은 'Don't + 동사원형' 형태로 쓴다. 식당 내에서 전화를 받지 않고 나가서 전화를 받는다고 하였으므로 '식당 내에서 전화를 받지 마라'라는 의미로 Don't answer the phone in restaurants.라고 쓸 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 168~171

- 01 all the time
02 backpack
03 back
04 get off
05 Yes, may
06 matter[problem]
07 [예시답안] 당신의 티켓을 볼 수 있을까요?
08 Here it is.
09 This is not your seat.
10 (1) They left their country.
(2) Lisa played badminton with her friends.
11 Come to my birthday party. Don't come to my birthday party.
12 Did you set the alarm yesterday?
13 Return the book to the library.
14 (1) played (2) met (3) didn't visit (4) watched (5) didn't go
15 (1) ㉠ Turn on the air conditioner.
(2) ㉢ Don't talk loudly on the subway.

- 16 ㉠ met ㉡ came ㉢ Wear
 17 They were very excited!
 18 A large backpack hit Jimin's back.
 19 Don't cut in line.
 20 roller coaster
 21 ㉠ In ㉡ with ㉢ for
 22 [예시답안] 자신들을 위해 남자가 문을 잡아 주어서
 23 we can be happy or unhappy
 24 long rabbit ears
 25 Power of Small Acts

- 01 all the time: 내내, 줄곧
 02 backpack: ㉡ 배낭
 이것은 등에 매는 가방이다.
 03 back: ㉠ 뒤로 ㉡ 등
 • 그녀는 몇 걸음 뒤로 물러섰다.
 • 내 등은 운동 후에 아프다.
 04 get off: (탈 것, 장소 등에서) 내리다
 A: 너는 올바른 버스 정거장에서 내렸니?
 B: 아니, 놓쳐서 다시 걸어가야 했어.
 A: 안됐구나.
 05 블라인드를 내려도 되는지 물은 뒤 고맙다고 답했으므로 빈칸에는 허락하는 표현이 와야 한다. May I ~?에 대한 긍정 대답은 Yes, you may.로 답한다.
 06 '무슨 일인가요?'라는 의미로 What's the matter[problem]?로 바꿔 쓸 수 있다.
 07 May I ~?는 '~해도 될까요?'라고 해석한다.
 08 '여기 있다'의 의미로 물건을 주거나 찾을 때, Here it is.를 쓴다.
 09 소녀가 자리를 잘못 앉았으므로 소년은 '여기는 당신 자리가 아니에요.(This is not your seat.)'라고 말해야 한다.
 10 동사 leave의 과거형은 left이며, play의 과거형은 played이다.
 (1) 그들은 자신의 나라를 떠났다.
 (2) Lisa는 친구들과 함께 배드민턴을 쳤다.
 11 명령문은 동사원형으로 시작하고 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.
 12 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
 13 명령문은 동사원형으로 시작한다.
 14 (1) Tim은 축구를 했다.
 (2) Tim은 삼촌을 만났다.
 (3) Tim은 박물관에 가지 않았다.
 (4) Tim은 TV를 봤다.
 (5) Tim은 수영하러 가지 않았다.
 15 ㉠ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Turning은 Turn으로 고쳐야 한다.
 ㉢ 부정 명령문은 「don't + 동사원형」이므로 talks는 talk로 고쳐야 한다.
 ㉡ 그 그림들을 만지지 마라.
 ㉢ 에어컨을 켜라.
 ㉢ 지하철에서 큰 소리로 떠들지 마라.
 16 ㉠ 동사 meet의 과거형은 met이다.
 ㉡ 동사 come의 과거형은 came이다.
 ㉢ 명령문이므로 동사원형 wear를 그대로 쓴다.
 17 주어가 복수일 때 be동사의 과거형은 were를 쓰며, '신이 난'은 excited로 쓴다.
 18 큰 배낭이 지민이의 등을 쳤다.
 질문: 무엇이 지민이의 등을 쳤는가?
 19 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」 형태로 쓰므로 cutting은 cut으로 고쳐야 한다.

- 20 지민이와 소라는 놀이공원에서 여러 놀이기구를 타며 즐거운 시간을 보냈다.
 그들은 롤러코스터(roller coaster)를 타기 위해 긴 줄을 서서 기다렸다.
 21 ㉠ '~에서'를 의미하는 전치사 in이 적절하다.
 ㉡ '~가 달린'을 의미하는 전치사 with가 적절하다.
 ㉢ '~을 위해'를 의미하는 for가 적절하다.
 22 남자는 지민이와 소라를 위해 문을 잡아 주었다.
 23 can 뒤에는 동사원형인 be가 와야 한다.
 24 소년들은 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.
 질문: 소년들은 무엇을 착용하고 있었는가?
 25 윗글의 제목은 '작은 행동들의 힘'이 적절하다.

100발100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 noise 02 ㉠ 03 ㉠ 04 ㉠
 05 May I put my seat back? 06 ㉠ 07 ㉠
 08 Write your name on the paper. 09 ㉠ 10 ㉡
 11 ㉠ 12 Wear your jacket. 13 ㉢ 14 ㉢
 15 ㉠ 16 ㉢
 17 They were going to the amusement park.
 18 ㉠ 19 ㉢ 20 ㉢ 21 ㉠ 22 take off
 23 ㉢, ㉠ 24 stand in line 25 ㉠

- 01 care : careful은 [명사 : 형용사] 관계로 형용사 noisy의 명사형은 noise이다.
 02 겁이 나거나 흥분해서 큰 소리를 지르다 → scream (소리치다, 비명을 지르다)
 ① 답소를 나누다, 수다를 떨다 ② 잡다, 쥐다
 ③ 코를 골다 ⑤ 먹이다, 먹이를 주다
 03 ㉠ pull down은 '끌어내리다, 당겨 내리다'라는 의미이다.
 ① 자리에 앉아 주실래요?
 ② 놀이공원은 오늘 매우 붐빈다.
 ③ 선물 가게는 업서와 장난감을 판다.
 ④ 창문 블라인드를 내려 주세요.
 ⑤ 마술 공연은 두 시간 동안 계속되었다.
 04 '좌석에 발을 올리지 마.'라는 의미가 적절하므로 '~하지 마라'라는 의미인 don't ~로 표현한다.
 05 '~해도 될까요?'는 May I ~?로 쓰고 '~을 뒤로 젖히다'는 put ~ back으로 쓴다.
 06 흐름상 '쓰레기를 두고 가지 마.'라는 의미가 적절하므로 take는 leave로 고쳐야 한다.
 07 ① 소녀와 여자는 어느 역에서 내리는가?
 ② 왜 소녀와 여자는 이 역에서 내리는가?
 ③ 소녀와 여자는 어떤 교통수단을 이용하는가?
 ④ 소녀는 쓰레기를 어떻게 할 것인가? (→ 소녀는 쓰레기를 가지고 내릴 것이다.)
 ⑤ 소녀와 여자는 역에서 내린 후 어디로 가는가?
 08 명령문은 동사원형으로 시작한다.
 09 ㉠ 주어가 3인칭 단수이고 과거형이 적절하므로 was가 알맞다.
 ㉡ '지난 시험'이라고 했으므로 make의 과거형인 made가 적절하다.
 ㉢ yesterday가 있으므로 be동사의 과거형인 were가 적절하다.
 • 그녀는 서울에서 태어났다.
 • 그는 지난 시험에서 실수를 했다.
 • 그들은 어제 공원에 있었다.
 10 Don't 뒤에는 동사원형이 와야 하고 afraid 앞에는 be동사가 필요하므로 be를 써야 한다.
 ① 친구에게 친절해라.
 ② 두려워하지 마라. 새로운 것을 시도해 봐.

- ③ 최선을 다해라. 잘할 거야.
 ④ 여동생에게 비밀을 말하지 마.
 ⑤ 밤늦게 외출하지 마.
- 11 ⑤ buy의 과거형은 bought이다. brought는 동사 bring의 과거형이다.
 ① 그들은 수영장에서 수영했다.
 ② 그는 훌륭한 연설을 했다.
 ③ 그녀는 학교에 버스를 타고 갔다.
 ④ 우리는 콘서트를 즐겼다.
 ⑤ 그녀는 가게에서 쿠키를 샀다.
- 12 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 13 ㉠ didn't 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (didn't ate → didn't eat)
 ㉡ 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (Did you saw → Did you see)
 ㉢ 지난 주말에 뭐 했니?
 ㉣ Andy는 작년에 나의 반 친구였다.
 ㉤ 그녀는 어제 아침을 먹지 않았다.
 ㉥ 너는 그 영화를 봤니?
 ㉦ Joseph은 과학 숙제를 하지 않았다.
- 14 주어진 문장은 '그때 무언가가 지민이의 등을 쳤다.'라는 의미로, 지민이 "아!"라고 말한 후 뒤돌아보았다는 내용 앞인 ㉢이 흐름상 자연스럽다.
- 15 at that time은 '그때'라는 의미로 at that moment로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ㉡와 ㉢에 들어갈 단어는 front(앞)이다.
 ① 나는 콘서트 티켓을 샀다.
 ② 그는 창가 자리를 선택했다.
 ③ 정문에서 나와 만나.
 ④ 그녀의 목소리는 너무 컸다.
 ⑤ 나는 쓰레기를 가져갔다.
- 17 지민이와 소라는 놀이공원에 가고 있었다.
 질문: 지민이와 소라는 어디로 가고 있었는가?
- 18 ①②③⑤는 지민이와 소라를 가리키는 반면에 ④는 소년의 친구들을 가리킨다.
- 19 ㉡와 ㉢은 '~로 향하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그는 머리를 꺾었다.
 ② 오늘 내 머리가 무겁다.
 ③ 그들은 공원으로 향할 것이다.
 ④ 그는 회사의 대표이다.
 ⑤ 그녀는 머리에 모자를 썼다.
- 20 지민이와 소라는 새치기를 하지 않았으므로 ㉢이 정답이다.
 ① 지민이와 소라는 놀이기구를 많이 탔다.
 ② 지민이와 소라 앞에 한 소년이 서 있었다.
 ③ 지민이와 소라는 롤러코스터를 위해 새치기를 했다.
 ④ 지민이와 소라는 머리띠를 샀다.
 ⑤ 지민이와 소라는 문을 잡아 준 남자에게 감사하다고 말했다.
- 21 ㉤ '그 무대는 색색의 빛으로 가득했다.'라는 문장은 이 글의 흐름과 관계 없다.
- 22 앞에 앉은 두 소년이 머리띠를 벗자, 우리도 머리띠를 벗자(take off)고 말하는 것이 적절하다.
- 23 ① 지민이와 소라는 마술 공연을 보러 갔으며, ② 두 명의 소년이 지민이와 소라 앞에 앉았다. ④ 지민이와 소라가 무대 가까이에 앉았는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 24 line up(줄을 서다)은 stand in line으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 싱가포르에서는 거리에서 껌을 씹지 않는다고 했으므로 ㉤ '싱가포르에서는 거리에서 껌을 씹으면 안 된다.'가 적절하다.
 ① 싱가포르에서는 거리에서 껌을 조용히 씹어라.(→ 거리에서 껌을 씹으면 안 된다.)
 ② 일본에서는 식당에서 전화를 빨리 받아라.(→ 밖으로 나가서 받아야 한다.)
 ③ 영국에서는 버스 정류장에서 항상 줄에 끼어들어도 된다.(→ 항상 줄을 선다.)

- ④ 일본에서는 식당에서 스마트폰을 쓰면 안 된다.(→ 전화기를 쓰면 안 되는 것은 아니다.)

고득점 모의고사

pp. 176 ~ 179

01 ③	02 breaktime	03 ②	04 ①, ②
05 don't talk for too long	06 ⑤		
07 ①	08 ②, ④, ⑤	09 ⑤	10 ④
11 (1) went (2) read (3) was	12 ③		
13 (1) He watched a movie with Sally. (2) cleaned the house.			
14 ①	15 ③	16 backpack	
17 ⑤	18 ③		
19 Then, a man held the door for them.	20 ②		
21 ③	22 [예시답안] 앞에 앉은 소년들이 머리띠를 써서		
23 ③	24 ⑤	25 ④	

- 01 '줄을 서서 기다리는 다른 사람들 앞으로 움직이다'는 cut in line(새치기를 하다)이다.
 ① 소리치다: 큰 소리로 무언가를 말하다
 ② 조용히: 큰 소리를 내지 않고 무언가를 하는
 ④ 생각하다: 문제를 해결하거나 결정을 내리거나 질문에 답하기 위해 정신을 사용하다
 ⑤ 코를 골다: 자는 동안 코로 큰 소리를 내다
- 02 breaktime: 휴식 시간
- 03 ㉠ '진짜의'를 의미하는 real이 들어가야 한다.
 ㉡ 그녀는 테니스 동아리에 가입할 것이다.
 ㉢ 저것은 진짜 다이아몬드니?
 ㉣ 그는 무대에서 초조함을 느낀다.
 ㉤ 천천히 씹고 식사를 즐겨라.
 ㉥ Sarah는 아름다운 목소리를 가졌다.
- 04 '기차에서는 조용히 전화 통화를 할 수 있습니다.'라는 의미가 적절하므로 can 또는 may가 알맞다.
- 05 '~하지 마세요'라는 부정 명령문은 「don't + 동사원형」으로 나타낸다.
 '너무 오랫동안'은 for too long으로 나타낸다.
- 06 사과에 대한 대답으로는 No problem.이 적절하다.
- 07 티켓을 봐도 되는지 묻자 '여기 있어요.'라고 답했으므로 요청을 수락하는 표현인 ① '물론이죠.'가 적절하다.
- 08 ㉡ 소년은 빈자리를 찾는 중이다. (→ 소년은 자신의 자리를 찾는 중이다.)
 ㉣ 소년은 4B 자리에 앉아 있다. (→ 소녀가 4B 자리에 앉아 있다.)
- 09 부정 명령문인 Don't 뒤에는 동사원형이 오므로 uses는 use로 고쳐야 한다.
 A: 환경을 위해 나는 뭘 할 수 있을까?
 B: 비닐봉지를 사용하지 마.
- 10 ④ 과거형인 studied와 미래를 말하는 next year는 함께 쓰일 수 없다.
 ① 나는 어제 10시간 동안 잤다.
 ② 그들은 한 시간 동안 버스를 기다렸다.
 ③ 그는 세계 역사에 관한 책을 읽었다.
 ④ Tom과 Jane은 영어를 공부했다.
 ⑤ 내 여동생은 오늘 아침 7시에 일어났다.
- 11 과거에 한 일에 대해 묻고 있으므로 과거형으로 쓴다.
 A: 어제 뭐 했니?
 B: 친구들과 하이킹을 갔어. 너는?
 A: 나는 집에 있으면서 책을 읽었어. 하이킹은 즐거웠니?
 B: 응, 정말 좋았어!
- 12 ㉠ Cuts는 Cut으로 고쳐야 한다.
 ㉡ Never 또는 don't 중 하나만 써야 한다.
 ㉢ 매일 운동해라.
 ㉣ 오렌지를 조각으로 잘라라.

- ㉔ 식사 전에 손을 씻어라.
 ㉕ 너무 긴장하지 마라. 너는 잘할 거야.
 ㉖ 패스트푸드를 너무 많이 먹지 마라.
- 13 (1) A: Eric은 지난 토요일에 뭐 했니?
 B: 그는 Sally와 영화를 봤어.
 (2) A: Eric은 지난 일요일에 공원에 갔니?
 B: 아니. 그는 집을 청소했어.
- 14 비인칭 주어는 '그것'이라고 해석하지 않는다.
- 15 'Wear your backpack on the front, please.'를 통해 알 수 있다.
- 16 맑고 화창한 날에 지민이는 늦게 일어났다. 그녀는 지하철역에서 친구 소라를 만났다. 지하철에서 무언가 지민이의 등을 쳤는데, 그것은 커다란 배낭이었다.
- 17 흐름상 새치기하지 말라는 말이 와야 하므로 stand는 cut으로 고쳐야 한다.
- 18 주어가 단수이고 과거시제일 때 be동사 was를 쓴다.
- 19 동사 hold의 과거형은 held이다.
- 20 ② 소년의 친구가 몇 명이 합류했는지는 알 수 없다.
 ① 줄에서 지민이와 소라 앞에 누가 있었는가? (→ 한 소년이 있었다.)
 ② 몇 명의 친구들이 소년에게 합류했는가? (→ 알 수 없음)
 ③ 지민이와 소라는 놀이기구를 즐긴 뒤 어디로 갔는가? (→ 선물 가게로 갔다.)
 ④ 지민이와 소라는 선물 가게에서 무엇을 샀는가? (→ 머리띠를 샀다.)
 ⑤ 왜 지민이와 소라는 그 남자에게 고마워하는가? (→ 문을 잡아 주었기 때문이다.)
- 21 '~에게 미소 짓다'는 smile at으로 쓴다.
- 22 '슬프게도, 지민이와 소라는 무대를 볼 수 없었다.'는 의미로 앞에 앉은 소년들이 긴 토끼 귀가 달린 머리띠를 쓰고 있었기 때문이다.
- 23 '작은 행동들이 진정한 힘을 가지고 있어.'라는 의미가 적절하므로 정답은 ③번이다.
- 24 동사 tell의 과거형은 told이다.
- 25 윗글은 가족의 캠핑 여행에 관한 글로 마지막 문장인 It was really fun!을 통해 즐겁다는 것을 알 수 있다. 따라서 ④ '즐거움'이 적절하다.
 ① 지루한 ② 무서운 ③ 외로운 ⑤ 우울한

Lesson 04

Home Sweet Home

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A 01 무릎 | 02 기사, 엔지니어 |
| 03 필요하다 | 04 스웨터 |
| 05 조각 | 06 그릇 |
| 07 지키다, 계속하다 | 08 응원하다 |
| 09 맛, 미각; 맛이 나다 | 10 가을; 떨어지다 |
| 11 신나는 | 12 기억 |
| 13 만들다, 창조하다 | 14 자르다 |
| 15 가득 찬 | 16 유니폼 |
| 17 움직이다 | 18 생일 |
| 19 바라다; 희망 | 20 전통, 관습 |
| B 01 tasty | 02 loudly |
| 03 visit | 04 choose |
| 05 tip | 06 Indian |
| 07 really | 08 fix |
| 09 player | 10 gate |
| 11 wonderful | 12 take |
| 13 basket | 14 under |
| 15 touch | 16 polite |
| 17 meet | 18 stretch |
| 19 first | 20 other |
| C 01 처음으로 | 02 개막일 |
| 03 ~세의, ~ 살의 | 04 ~ 앞에 |
| 05 들어오다 | 06 체스를 하다 |
| 07 많은 | 08 ~와 놀다 |
| 09 천만에요 | 10 벨을 울리다 |
| D 01 for a long time | 02 thank you for ~ |
| 03 repair shop | 04 this year |
| 05 special thing | 06 fall in love |
| 07 in the evening | 08 baseball park |
| 09 board game | 10 do the dishes |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 01 under | 02 ② | 03 ③ |
| 04 Thank you for | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 pet | | |

- 01** rude(무례한) : polite(예의 바른)는 반의어 관계로 above(~ 위에)의 반의어는 under(~ 아래에)가 적절하다.
- 02** '우리는 열심히 노력했지만 경기에 졌다(lost).'라는 의미가 적절하다.
 ① 가져갔다 ③ 방문했다 ④ 만졌다 ⑤ 움직였다
- 03** 무언가 일어나거나 그렇게 되길 바라다 → hope(바라다)
 ① 고치다, 고정하다 ② 응원하다 ④ 선택하다, 고르다 ⑤ 필요하다
- 04** thank you for ~: ~에 대해 감사하다
- 05** fall in love: 사랑에 빠지다

- 06 ㉔ uniform: 교복 ㉕ memory: 기억 ㉖ tip: 조언, 팁
- 나는 학교에 교복을 입고 간다.
 - 이 사진은 기억을 떠올리게 한다.
 - 그는 유용한 팁을 팀과 공유했다.
- 07 집에서 기르는 개 또는 고양이 같은 동물 → pet (반려동물)

Vocabulary

심화 문제

p. 186~187

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 opening day
05 ㉔ 06 ㉔ 07 bowl 08 ㉔ 09 ㉔
10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 tip
15 taste

- 01 ㉔ India의 형용사형은 Indian이다.
- 02 fall: ㉔ 가을 ㉕ 떨어지다
- 가을에는 공기가 시원하다.
 - 사과는 나무에서 떨어질 것이다.
- 03 tasty는 '맛있는'이라는 의미로 delicious와 바꿔 쓸 수 있다.
파티에 있는 모든 사람이 맛있는 디저트를 즐겼다.
- 04 opening day: 개막일
- 05 ㉔ a lot of: 많은 ㉕ in the evening: 저녁에
- 하늘에 별들이 많다.
 - 그녀는 저녁에 책을 읽는다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 He studied for a long time for the exam.이므로 ㉔에 들어갈 말은 a이다.
- 07 음식이나 액체를 담은 둥근 용기 → bowl (그릇)
- 08 ㉔의 other은 '다른 사람'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '다른'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
- ㉔ 다른 사람은 늦게 왔다.
- ㉔ 다른 질문이 있나요?
- ㉔ 나의 다른 남자 형제는 소방관이다.
- ㉔ 그는 그의 그림에 다른 색을 사용한다.
- ㉔ 당신은 사무실에서 다른 동료를 만날 수 있다.
- 09 • 나는 나의 개와 함께 노는 것을 좋아한다. (play with ~: ~와 놀다)
• 날 위해 이 컴퓨터를 고쳐줄 수 있니? (fix: 고치다, 고정하다)
• 그들은 그 팀을 큰 소리로 응원한다. (cheer: 응원하다)
- 10 더 잘 보기 위해 착용하는 렌즈 → glasses (안경)
- ㉔ 나는 종이 한 장이 필요하다.
- ㉔ 그는 엔지니어가 되고 싶어 한다.
- ㉔ 그 스웨터는 따뜻하고 아늑한 느낌이 든다.
- ㉔ 나는 안경 없이 잘 보이지 않는다.
- ㉔ 그들은 장난감으로 바구니를 채웠다.
- 11 <보기>와 ㉔의 call은 '전화하다'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '부르다'라는 뜻을 나타낸다.
<보기> 그는 매일 아침 사무실에 전화한다.
- ㉔ 내 이름으로 불러줘.
- ㉔ 메시지를 남겼으니 곧 전화해 줘.
- ㉔ 내 친구와 나는 택시를 부른다.
- ㉔ 그녀는 조용한 목소리로 나를 부른다.
- ㉔ 선생님이 학생들을 교실로 돌아오라고 부른다.
- 12 ㉔ '신나는'은 exciting으로 써야 한다.
- ㉔ 나는 새로운 장소로 여행하기를 바란다.
- ㉔ 이 여행은 흥미롭고 재미있을 것이다.
- ㉔ 나는 아름다운 그림을 그리고 싶다.
- ㉔ 퇴근 후에 커피숍에서 만나자.
- ㉔ 공원 입구의 문이 닫혀 있다.

- 13 move(움직이다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
- 우리는 야구장을 방문한다(visit).
 - 아빠는 체스하는 것(play)을 좋아하신다.
 - 내 생일은 나에게 특별한(special) 것이다.
 - 나는 매년 봄(spring)에 정원에 꽃을 심는다.

- 14 도움이 되는 아이디어 또는 조언 → tip (조언, 팁)
그녀는 나에게 요리에 대한 훌륭한 팁을 주었다.

- 15 taste: ㉔ 맛, 미각 ㉕ 맛이 나다
- A: 케이크 맛이 어때?
- B: 정말 맛있어! 나는 초콜릿 맛을 좋아해!
- A: 나는 그것을 빨리 맛보고 싶어.

Dialog

자세히 보기

pp. 190~191

- 01 T 02 T 03 T 04 F 05 F
06 F 07 T 08 F 09 T

- 03 할아버지는 현재 훌륭한 선수이다.
- 04 John 삼촌이 고추를 타고 있다.
- 06 여자는 손이 가득 차서 차 문을 열 수 없다.
- 08 Jake의 엄마가 컵케이크를 사왔다.
- 09 말하기 대화가 있는 사람은 보라이다.

Dialog

완성하기

pp. 192~193

- 01 make, Can, cut
- 02 birthday, wrote, really, Thank, for, welcome
- 03 need, What, computer, working, please, but, Let's, repair, All
- 04 Are, again, player, Move, left, you, tip
- 05 Uncle, doing, picking, need, help, pick, tomatoes, help, problem
- 06 call, open, please, full, color, sweater, this, sweater, ring, bell, course
- 07 help, What, watch, well, find, glasses, found, under, much
- 08 for, really, bought, favorite, for, cupcake
- 09 What's, speech, tomorrow, Practice, mirror, It'll

Dialog

순서 배열하기

pp. 194~195

- 01 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
- 02 (㉔) → (㉔) → (㉔)
- 03 (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)
- 04 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
- 05 (㉔) → (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)
- 06 1. (㉔) → (㉔)
5. (㉔) → (㉔)
8. (㉔) → (㉔)
11. (㉔) → (㉔)
- 07 (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)
- 08 (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔)
- 09 (㉔) → (㉔) → (㉔)

Dialog

실전 문제

pp. 196~197

- 01 ② 02 ③ 03 ④
 04 Can you fix it, please? 05 ④
 06 [예시답안] 말을 왼쪽으로 옮기는 것 07 ④ 08 ③
 09 help 10 ⑤ 11 ③ 12 can you help me
 13 ③ 14 ③

- 01 ②는 '내가 도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현인 반면에 나머지는 모두 도움을 요청하는 표현이다.
 02 감사 인사의 대답으로는 ③ '제가 더 고마워요.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 응, 그래요.
 ② 물론이죠.
 ④ 아니요, 그렇지 않아요.
 ⑤ 전 그렇게 생각하지 않아요.
 03 ③ 생신 축하드려요, 아빠! 아빠를 위해 이걸 썼어요.
 ② 정말 멋지구나. 카드 고마워.
 ⑤ 천만에요.
 04 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해 줄 수 있니?'라는 의미의 'Can + you + 동사원형 ~?' 형태로 표현한다.
 05 컴퓨터를 고쳐야 하는 상황이므로 '수리점(repair shop)에 가져가자.'라고 말하는 것이 적절하다.
 06 move A to B: A를 B로 옮기다(이동시키다)
 07 위 대화는 할아버지와 소년이 체스하는 것에 관한 대화이다.
 08 주어진 문장은 '토마토 몇 개 따줄 수 있니?'라는 의미로 '물론이죠, 할 수 있어요.'라고 대답하는 말 앞인 ③이 적절하다.
 09 '뭔가 도움(help)이 필요하세요?'라는 의미가 적절하다.
 10 고마움을 나타내는 표현에 대한 대답으로 ⑤ '문제없어요.'가 적절하다.
 ① 좋아요. ② 맞아요. ③ 편찮을 거예요. ④ 안됐네요.
 11 Lucy가 Sure(물론이죠)라고 답했으므로 ③ 'Lucy는 토마토를 딸 수 없다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 12 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해 줄 수 있니?'라는 의미의 'Can + you + 동사원형 ~?' 형태로 표현한다.
 13 시계를 고치고 있는데 잘 보이지 않는다는 내용이 적절하므로 ③ can은 can't로 고쳐야 한다.
 14 할아버지는 Alice에게 'Can you find my glasses?(안경을 찾아줄래?)'라고 했으므로 ③이 정답이다.

Dialog

심화 문제

pp. 198~199

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ②
 06 I'm sorry, but I can't. 07 Emma's computer isn't working.
 08 ③ 09 Thanks for 10 ④ 11 ④
 12 ⑤ 13 watch, table

- 01 도움을 요청하는 표현에 수락하는 표현이 와야 한다. ②는 '안 돼.'라는 의미이다.
 02 ①②③④는 감사에 대한 답변이고, ⑤는 '도와주셔서 감사합니다.'라는 의미이므로 적절하지 않다.
 03 ③ '차 문 좀 열어주시겠어요?'라는 질문에 '네. 저도 손이 꼭 찼어요.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: Kate, 할머니께 전화해 줄래? B: 물론이죠.
 ② A: 벨을 울려줄 수 있니? B: 물론이지.
 ④ A: 도와줘서 고마워. B: 돕게 돼서 기뻐.
 ⑤ A: 시간 내줘서 감사합니다. B: 천만에요.

- 04 ⑥ 치킨 수프를 만들자.
 ④ 좋아요, 할머니.
 ② 먼저 감자를 잘라줄 수 있니?
 ③ 물론이죠, 할 수 있어요.
 05 Emma가 Sean에게 도움이 필요하다고 말하자 ② '원데'라고 묻는 것이 적절하다.
 06 도움을 요청하는 표현에 대한 거절의 대답으로 I'm sorry, but I can't.를 쓴다.
 07 Emma의 컴퓨터가 작동하지 않는다.
 질문: Emma의 컴퓨터는 무슨 문제가 있는가?
 08 도움이 필요한지 묻는 말에 삼촌이 토마토 몇 개 따줄 수 있는지 물었으므로 ③은 'Yes, I do.'로 표현해야 적절하다.
 09 Thanks for ~: ~에 대해 감사하다
 10 John은 Lucy의 삼촌이며 정원에 있다. John 삼촌은 지금 고추를 따고 있으며, Lucy는 대화 후에 바구니를 가져올 것이다. 하지만 Lucy가 따라 할 토마토의 수는 이 대화에서 알 수 없다.
 11 주어진 문장은 '아, 찾았어요!'라는 의미로 식탁 아래에 있었다는 말 앞인 ④가 적절하다.
 12 ask로 상대방에게 도움을 요청할 때는 Can I ask you to ~?로 써야 한다.
 13 할아버지는 Alice에게 도움을 요청한다. 할아버지는 시계를 고치고 있는데 잘 보이지 않는다. 할아버지는 그녀에게 안경을 찾아달라고 부탁하고, 그녀는 재빨리 식탁 밑에서 안경을 찾아낸다. 할아버지는 그녀에게 고마워한다.

Grammar

확인 문제

p. 202

1 to부정사의 명사적 용법

- A 01 to go 02 to read
 03 to win 04 to travel
 05 to visit
 B 01 not to see 02 not to eat
 03 not to talk 04 not to call
 05 not to cry
 C 01 started to laugh at the joke.
 02 decided to stay at the hotel.
 03 learned to drive a car quickly.
 04 likes to cook dinner for us.
 05 like to read stories before bed.

- A 동사가 목적어로 쓰려면 to부정사 형태를 취해야 한다.
 B to부정사의 부정문은 'not to+동사원형'의 형태로 나타낸다.

Grammar

확인 문제

p. 203

2 접속사 when

- A 01 is 02 when
 03 when 04 When
 05 eats
 B 01 I was happy when I saw you.
 02 When I wake up, I drink coffee.
 03 When we travel, we take photos.
 04 When the phone rings, I answer it.
 05 When they meet, they talk for hours.
 C 01 When he is late, he runs fast.
 02 We swim when it is hot outside.
 03 When we have time, we visit friends.
 04 When it snows, we build a snowman.
 05 He eats a snack when he is hungry.

- B 02, 03, 04, 05** when절이 문장 앞에 오면 뒤에 콤마(,)를 써야 한다.
- C** 접속사 when을 포함한 문장(부사절)과 포함하지 않은 문장(주절)의 시제는 일치하거나 해석상 적절하게 맞아야 한다.

Grammar 실전 문제

pp. 204~205

- 01 ④ 02 ② 03 She decided to cook pizza.
04 ③ 05 ④ 06 is → was 07 ⑤
08 ③ 09 She promised to tell the truth. 10 ③
11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 When she is sick

- 01 동사 want는 목적으로 to부정사가 오며, to부정사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
너는 이 셔츠를 사고 싶니?
- 02 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 표현한다.
나는 비가 그치면 자전거를 탈 것이다.
- 03 동사 decide는 목적으로 to부정사가 온다.
- 04 첫 번째 문장의 빈칸은 '언제'를 의미하는 의문사 when이 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸은 '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 when이 적절하다.
• 너는 언제 수영을 갈 거니?
• 나는 쇼핑센터에 갔을 때 Jane을 만났다.
- 05 ④는 be동사의 보어 역할인 반면에 나머지는 모두 동사의 목적어 역할이다.
① 나는 열심히 공부하려고 노력한다.
② 우리는 테니스를 치기로 계획했다.
③ 그는 음식을 좀 먹고 싶어 한다.
④ 그녀의 취미는 피아노를 치는 것이다.
⑤ Andy는 새로운 친구를 사귀는 것을 좋아한다.
- 06 When 부사절의 시제가 과거이므로 주절의 is는 was로 고쳐야 한다.
내가 어제 Chris를 봤을 때, 그는 숙제하고 있었다.
- 07 동사 need와 love는 목적으로 to부정사가 온다.
• 나는 내일 일찍 일어나야 한다.
• 그녀는 영화 보는 것을 매우 좋아한다.
- 08 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Don't stay outside when it's too hot.
이므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 it's이다.
- 09 '~하기로 약속하다'는 'promise to + 동사원형'으로 쓴다.
- 10 when 부사절이 문장 중간에 쓰일 때 '주어 + 동사 + when + 주어 + 동사'의 형태로 쓰인다.
너는 여가 시간에 무엇을 하니?
- 11 '~했을 때'는 'when + 주어 + 과거동사'로 쓴다. 따라서 ③이 적절하다.
- 12 ④ to부정사의 부정형은 to 앞에 not이 와야 하므로 to not go out을 not to go out으로 고쳐야 한다.
① 나는 해외에 가고 싶다.
② 그녀는 돈을 저축할 필요가 있다.
③ 가수가 되는 것이 그녀의 꿈이다.
④ 그는 오늘 밤에 나가지 않기로 결심했다.
⑤ 나의 목표는 이번 시험에서 높은 점수를 받는 것이다.
- 13 동사 decide는 목적으로 to부정사가 오므로 to take로 써야 한다.
- 14 '~할 때'는 'when + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다.

Grammar 심화 문제

pp. 206~207

- 01 ④ 02 I try to exercise regularly.
03 When[when] 04 ② 05 ③ 06 ⑤
07 ③
08 When Tom pressed the doorbell, I was reading a book.
09 ⑤ 10 ④
11 (1) to help (2) to become (3) to take
12 ④ 13 ②
14 When he is[he's] tired, he takes a rest.

- 01 주절의 시제가 현재이고 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 표현하므로 when she has free time이 적절하다.
그녀는 여가 시간이 있을 때 사진 찍는 것을 좋아한다.
- 02 '~하려고 노력하다'는 'try to + 동사원형 ~'으로 쓴다.
- 03 '언제'를 의미하는 의문사와 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 적절하다.
A: 너는 대체로 언제 잠자리에 드니?
B: 나는 내가 졸릴 때 주로 잠자리에 들어.
- 04 promise 뒤에는 목적으로 to부정사가 오므로 helped는 to help로 고쳐야 한다.
그는 내 수학 숙제를 도와주기로 약속했다.
- 05 ③은 '언제'라는 의미의 의문사인 반면에 ①②④⑤는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.
① 나는 심심할 때 TV를 본다.
② 날이 추우면 나는 주로 집에 머무른다.
③ 너는 언제 체육관에 가니?
④ 그는 수영할 때 수영 모자를 쓴다.
⑤ 그가 문을 열었을 때 눈이 내리고 있었다.
- 06 to부정사 다음에는 동사원형이 오므로 learning은 learn으로 고쳐야 한다.
① 그는 야구하는 것을 좋아한다.
② 나는 치즈피자를 먹고 싶다.
③ 그녀는 매일 일기를 쓰려고 노력한다.
④ 우리는 이번 겨울에 스키 타는 것을 배울 것이다.
⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 07 ④ 동사 decide는 to부정사가 목적으로 온다.
⑤ 동사 hope는 to부정사가 목적으로 온다.
⑥ to부정사 다음에는 동사원형이 온다.
• 나는 그와 결혼하기로 결심했다.
• Bill은 배우가 되길 바란다.
• 그녀는 친구들과 수다 떠는 것을 좋아한다.
- 08 when 부사절이 문장 맨 앞에 쓰일 때 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'의 형태로 쓰인다. 주절의 at that time은 when과 겹치므로 생략한다.
Tom이 벨을 눌렀을 때, 나는 책을 읽고 있었다.
- 09 ⑤ traveling → travel
① 그녀는 강에서 수영하는 것을 좋아한다.
② 너는 그것에 대해 걱정할 필요 없다.
③ 학교에 늦지 않는 것이 중요하다.
④ Jack과 나는 다음 주에 파리에 갈 계획이다.
⑤ 세계를 여행하는 것은 재미있을 것이다.
- 10 ④ you sleepy → you are sleepy
① 눈이 오면 아이들은 눈사람을 만든다.
② 그녀가 지난주에 나를 방문했을 때 나는 그곳에 없었다.
③ 네가 도움이 필요하면 언제든지 내게 전화해.
④ 졸릴 때 운전하면 안 된다.
⑤ 가을이 오면 하늘은 맑아진다.

- 11 (1) 동사 want는 to부정사가 목적으로 온다.
 (2) be동사의 보어로 to부정사가 온다.
 (3) 동사 hope는 to부정사가 목적으로 온다.
- 12 ④ '~할 때'는 접속사 when으로 써야 하므로 that은 when으로 고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장: 동사 plan 뒤에는 to부정사가 오므로 leaving은 to leave로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 표현하므로 will be는 is로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: to부정사가 주어로 쓰일 때 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 그는 피아노 레슨을 받기 시작했다.
 - 우리는 오늘 밤에 마을을 떠나기로 계획했다.
 - 요리를 할 때 조심해라.
 - 나는 일이 끝나면 휴가를 갈 것이다.
 - 햄버거를 먹는 것은 네 건강에 좋지 않다.
- 14 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」로 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 210

- | | |
|---------------|---------------|
| 01 are | 02 사랑에 빠졌다 |
| 03 worked | 04 인도 사람, 인도인 |
| 05 전통, 관습 | 06 opening |
| 07 exciting | 08 응원하다 |
| 09 to take | 10 접속사 |
| 11 처음으로 | 12 특별한 일들 |
| 13 저녁에 | 14 Indian |
| 15 ~로부터, ~에게서 | 16 맛, 미각 |
| 17 was | 18 lost |
| 19 this | 20 만들다, 창조하다 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 01 is | 02 are | 03 worked |
| 04 Indian | 05 of | 06 family |
| 07 opening | 08 exciting | 09 and |
| 10 take | 11 for | 12 the |
| 13 things | 14 Indian | 15 his |
| 16 from | 17 India | 18 tasty |
| 19 After | 20 in | 21 was |
| 22 did | 23 to | 24 create |
| 25 to | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 My name is Yubin.
 02 My father and mother are computer engineers.
 03 My mother fell in love with him when she worked in India.
 04 Yes, my father is Indian.
 05 We're a family of three.
 06 We have two family traditions.
 07 Every spring, we visit the city's baseball park on the KBO's opening day.
 08 It's an exciting day.
 09 We wear our team's uniform and cheer for them loudly.
 10 We like to take pictures at the gates.

- 11 When we visited the park for the first time, I was four years old.
 12 My father's birthday is in the fall.
 13 We do special things on his birthday.
 14 In the evening, we cook Indian chicken curry together.
 15 It's his favorite dish.
 16 We get special curry powder from my grandmother in India.
 17 It has the real taste of India.
 18 We all love a warm and tasty bowl of curry.
 19 After dinner, we play pachisi.
 20 It's a traditional board game in India.
 21 My father played it when he was young.
 22 Last year, I lost the game and did the dishes.
 23 I really want to win this year!
 24 Family traditions create wonderful memories.
 25 I love my family traditions and hope to keep them for a long time.

Reading

실전 문제

pp. 216~219

- | | | |
|--|----------------------|------|
| 01 ② | 02 [예시답안] ~와 사랑에 빠졌다 | 03 ③ |
| 04 We're a family of three. | 05 ④ | 06 ⑤ |
| 07 ② | 08 ③ | |
| 09 We like to take pictures at the gates. | | |
| 10 ③ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ③ | 14 special | |
| 15 ④ | 16 ⑤ | |
| 17 It[The curry powder] has the real taste of India. | | |
| 18 ② | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ③ | |
| 23 family traditions | | |
| 24 It's a traditional board game in India. | 25 ③ | |

- 01 주어(My father and mother)가 복수이므로 is는 are로 고쳐야 한다.
 02 fall in love with ~: ~와 사랑에 빠지다
 03 '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 when이 적절하다.
 04 a family of three: 세 명으로 이루어진 가족
 05 유빈이의 엄마는 인도에서 일한 적이 있지만, 유빈이가 인도에서 살았는지는 나와 있지 않다.
 06 글의 마지막에 유빈이는 두 가지 가족 전통이 있다고 말했으므로 유빈이 가족의 전통에 관한 내용이 이어질 것이다.
 07 every spring: 매년 봄
 08 글쓴이의 가족은 KBO 개막일에 야구장을 간다고 했으므로 '그날은 신나는(exciting) 날이야.'라는 내용이 적절하다.
 ① 슬픈 ② 지루한 ④ 피곤한 ⑤ 무서운
 09 '~하는 것을 좋아하다'는 「like to + 동사원형」으로 쓰고 '사진을 찍다'는 take pictures로 쓴다.
 10 ④와 ③은 '~할 때'를 의미하는 접속사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 '언제'를 의미하는 의문사로 쓰였다.
 ① 행사는 언제니?
 ② 그걸 언제 알게 되었니?
 ③ 너를 볼 때 나는 행복해져.
 ④ 마감일이 언제인지 알려줄 수 있니?
 ⑤ 결과는 언제 나오니?
 11 글쓴이가 처음 야구장에 간 것은 네 살이었다.

- 12 ㉔ 계절 앞에는 전치사 in을 쓴다.
㉔ 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 13 주어진 문장은 '그것은 그가 가장 좋아하는 요리야.'라는 의미로 저녁에 인도식 치킨 카레를 함께 요리한다는 내용 다음인 ㉓이 흐름상 적절하다.
- 14 '우리는 인도에 있는 할머니에게서 특별한(special) 카레 가루를 받아.'라는 내용이 적절하다.
- 15 ㉔와 ㉑㉒㉓㉔의 taste는 명사로 '맛'이라는 의미로 쓰였고, ㉔는 '맛을 보다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그 맛은 너무 강하다.
② 그 차는 쓴맛이 있다.
③ 그녀는 달콤한 맛을 좋아한다.
④ 그들은 와인의 맛을 본다.
⑤ 나는 초콜릿 맛을 매우 좋아한다.
- 16 '우리는 모두 따뜻하고 맛있는(warm and tasty) 한 그릇의 카레를 좋아해.'라는 내용이 적절하다.
- 17 카레 가루는 진짜 인도의 맛이 난다.
질문: 카레 가루는 어떤 맛이 나는가?
- 18 윗글의 주제는 ㉔ '아빠의 생일 파티'에 관한 내용으로 생일에 가족이 함께 인도식 카레를 즐긴다는 내용이다.
① 가족 모임 ③ 인도의 독특한 음식
④ 인도의 카레 전통 ⑤ 카레 가루의 맛
- 19 '저녁 식사 후에(after) 우리는 파치시를 한다.'는 내용이 적절하다.
- 20 '~할 때'는 접속사 when을 쓰며 when 뒤에는 주어와 동사가 온다. 주절의 시제가 과거이므로 when 부사절의 be동사도 과거형인 was를 쓴다.
- 21 '작년에는 내가 게임에서 저서 설거지를 했다.'는 내용으로 과거에 있었던 일이므로 do의 과거형인 did를 쓴다.
do the dishes: 설거지를 하다
- 22 동사 want는 목적어로 to부정사가 온다.
- 23 '나는 가족 전통을 사랑하고 그것들을 오랫동안 지키고 싶어.'라는 의미로 them은 family traditions(가족 전통)를 가리킨다.
- 24 파치시는 인도의 전통 보드게임이다.
질문: 파치시는 무엇인가?
- 25 글쓴이가 작년에 파치시 게임에서 졌다.
① 글쓴이는 파치시를 할 수 있다.
② 글쓴이는 작년에 아빠와 파치시를 했다.
③ 글쓴이의 아빠는 작년에 파치시에서 졌다.
④ 가족 전통은 좋은 추억을 만든다.
⑤ 글쓴이는 가족 전통을 매우 좋아한다.

Reading

심화 문제

pp. 220~223

- 01 ㉔ 02 ㉓ 03 Indian 04 works → worked
05 ㉔ 06 ㉓ 07 ㉔ 08 ㉓ 09 ㉔
10 cheer
11 The writer visits the city's baseball park every spring.
12 ㉔ 13 ㉓ 14 ㉔ 15 ㉓ 16 ㉔
17 The writer cooks Indian chicken curry. 18 ㉔
19 ㉔ 20 ㉔ 21 I really want to win this year!
22 ㉓ 23 ㉔ 24 tradition 25 ㉔

- 01 ㉔ fall in love with ~: ~와 사랑에 빠지다
㉔ a family of three: 세 명으로 이루어진 가족
- 02 ㉔㉔㉔는 시간의 접속사로 쓰였고 ㉔㉔는 의문사로 쓰였다.
㉔ 너는 언제 떠날 거니?
㉔ 비가 오면 나는 집에 있다.
㉔ 그는 도움이 필요할 때 전화를 한다.
㉔ 사고가 언제 일어났니?

㉔ 날씨가 맑으면 우리는 조깅한다.

03 '인도 사람'은 Indian으로 쓴다.

04 주절의 시제가 과거이므로 when 부사절에서도 동사 works를 과거형인 worked로 고쳐야 한다.

05 글쓴이 가족의 두 가지 전통에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.

- ① 글쓴이의 이름은 무엇인가? (→ 유빈)
② 글쓴이의 부모님은 무엇을 하는가? (→ 컴퓨터 엔지니어이다.)
③ 글쓴이의 엄마는 어디에서 아빠와 사랑에 빠졌는가? (→ 인도)
④ 글쓴이의 가족은 몇 명인가? (→ 3명)
⑤ 글쓴이 가족의 두 가지 가족 전통은 무엇인가? (→ 알 수 없음)

06 윗글은 글쓴이의 가족 전통을 소개하는 글이므로 ㉓ '나의 가족 전통'이 적절하다.

- ① 아버지의 직업 ② 인도에서 일하기
④ 인도의 가족 전통 ⑤ 인도에서의 다른 삶

07 주어진 문장은 '그날은 신나는 날이야.'라는 의미로 KBO 개막일에 도시의 야구장을 간다는 내용 다음인 ㉔가 흐름상 적절하다.

08 (A) 현재의 습관을 나타낼 때는 현재시제로 쓰므로 wear가 적절하다.

(B) 동사 like는 목적어로 to부정사가 오므로 to take가 적절하다.

(C) 주절의 시제가 과거이므로 when 부사절의 시제도 과거형인 visited가 적절하다.

09 ㉔ cheer for: ~을 응원하다

㉔ for the first time: 처음으로

10 누군가를 응원하기 위해 소리 지르거나 박수를 치다 → cheer (응원하다)

11 글쓴이는 매년 봄에 도시의 야구장을 방문한다.

질문: 글쓴이는 매년 봄에 어디를 방문하는가?

12 글쓴이는 야구장 입구에서 사진 찍는 것을 좋아하지만, 경기 후에 항상 사진을 찍는지는 알 수 없다.

13 글쓴이의 가족은 인도식 치킨 카레를 함께 요리한다.

14 ㉔ 인도식 치킨 카레를 가리킨다.

㉔ 할머니에게 받은 특별한 카레 가루를 가리킨다.

15 ㉔와 ㉔는 '요리'라는 의미인 반면에 나머지는 모두 '그릇'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 그는 그릇을 씻었다.
② 나는 더 큰 그릇이 필요하다.
③ 그녀는 오늘 새로운 요리를 만들었다.
④ 그는 음식을 깨끗한 그릇에 담았다.
⑤ 그녀는 내가 가장 좋아하는 그릇을 깨뜨렸다.

16 ㉔와 ㉔에는 전치사 from이 들어간다.

①㉔ at ㉓ in ㉔ by

17 글쓴이는 인도식 치킨 카레를 요리한다.

질문: 글쓴이는 아빠의 생일에 무엇을 요리하는가?

18 ㉔ 카레 가루는 한국 음식 맛이 난다. (→ 진짜 인도의 맛이 난다.)

㉔ 글쓴이는 카레를 즐기지 않는다. (→ 글쓴이의 가족 모두는 카레를 매우 좋아한다.)

19 명사 tradition(전통)을 '전통적인'을 의미하는 형용사 traditional로 고쳐야 한다.

20 ㉔와 ㉑㉒㉓㉔는 접속사 when이 들어가고 ㉔는 접속사 after가 들어간다.

21 '~하고 싶다'는 'want to + 동사원형'으로 쓴다. 부사 really는 동사 want 앞에 온다.

22 동사 hope는 목적어로 to부정사가 온다.

23 for a long time: 오랫동안

24 특정 그룹이나 가족이 행하는 특별한 것 → tradition (전통)

25 글쓴이는 오랫동안 가족 전통을 지키고 싶다는 내용이 적절하므로 stop은 keep으로 고쳐야 한다.

글쓴이는 가족과 함께 인도의 전통 보드게임인 파치시를 한다. 글쓴이의 아빠는 어렸을 때 파치시를 했다. 작년에 글쓴이는 게임에 저서 설거지를 해야 했다. 글쓴이는 가족 전통을 좋아한다. 그는 그것을 오랫동안 지키고 싶어 한다.

Plus 기타 지문

p. 224

01 T 02 F 03 F 04 T 05 F

- 02 우리 팀이 승리했던 개막일은 4월이므로 가을(fall)이 아닌 봄(spring)이다.
 03 나는 올해도 다시 게임에 졌다고 했으므로, 작년에도 게임에 졌었다.
 04 고양이 Coco가 내 침대에서 자는 것을 좋아한다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

01 ④ 02 ② 03 ⑤
 04 I lost the game again and did the dishes this year.
 05 ③ 06 ② 07 wants to play with

- 01 '나는 매우 신이 났다.'는 '우리팀이 경기에서 승리했다(Our team won the game!)'라는 내용 뒤에 오는 것이 적절하다.
 02 '우리 팀이 승리해서 신이 났다.'라고 말한 후 입구에서 사진을 찍었다고 했으므로, ② 입장할 때 사진을 찍었다는 것은 윗글의 내용과 일치하지 않다.
 03 마지막 문장은 '내년(next year)에는 경기에 이기겠다'는 내용이므로 ⑤ win은 미래를 나타내는 will win으로 써야 한다.
 04 경기에 지다: lose the game (-lost-lost)
 설거지를 하다: do the dishes (-did-done)
 올해: this year
 05 our group을 '위한' word cloud이므로 on이 아닌 for를 사용해야 한다. on은 물리적 표면이나 특정 주제에 대해 이야기할 때 사용한다. '~하는 것'은 'to+동사원형'의 형태로 나타낼 수 있다.
 06 글쓴이는 자신이 카우고 있는 개와 고양이의 특징들을 나열하며 그들을 소개하고 있다.
 07 '~하기를 원하다'는 want to 표현을 쓸 수 있으며, '~와 함께 놀다'는 의미인 play with와 연결해서 빈칸을 완성한다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 for the first time
 02 memory
 03 in, for
 04 (1) player (2) tasty (3) loudly
 05 Thank you. → Sure.
 06 [예시답안] 거울 앞에서 연습하기
 07 help
 08 Let's take it to the repair shop.
 09 [예시답안] No, he[Sean] can't fix the computer.
 10 She wants to talk to you.
 11 He had a dog when he was young.
 When he was young, he had a dog.
 12 ⑥ She hopes to become a movie star.
 ③ He takes a deep breath when he is nervous.
 13 When I was in college,
 14 So his mother promised to buy him a glove.
 15 (1) when he feels thirsty (2) when it is warm
 (3) when he hears a joke
 16 ③ are ⑥ fell ③ have
 17 when she worked in India
 18 loud → loudly
 19 baseball, take, four

20 We do special things on his birthday.

- 21 ③ In ⑥ in ③ of
 22 warm and tasty curry
 23 [예시답안] My father played it when he was young.
 24 I lost the game and did the dishes.
 25 traditions

- 01 for the first time: 처음으로
 02 memory: ㉠ 기억
 이것은 어떤 것을 기억하는 능력이다.
 03 ㉠ come in: 들어오다 ㉡ thank you for ~: ~에 대해 감사하다
 • 문이 열려 있어. 너는 지금 들어오면 돼.
 • 저를 초대해 주셔서 감사해요.
 04 (1) Mike는 좋은 축구 선수이다.
 (2) 치즈피자는 매우 맛있었다.
 (3) 그들은 콘서트에서 큰 소리로 노래했다.
 05 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정의 대답은 Sure, I can.으로 답한다.
 06 Practice in front of the mirror.(거울 앞에서 연습해 봐.)를 통해 알 수 있다.
 질문: 소년은 보라에게 어떤 조언을 해주는가?
 07 I need your help.: 나는 너의 도움이 필요해.
 08 '~하자'는 'Let's + 동사원형'으로 쓰고, 'A를 B로 가지고 가다'는 take A to B로 표현한다.
 09 Emma가 Sean에게 컴퓨터를 고쳐 달라고 부탁하자 Sean은 I'm sorry, but I can't.라고 답했다.
 질문: Sean은 컴퓨터를 고칠 수 있는가?
 10 '~하고 싶어 하다'는 'want to + 동사원형'으로 쓴다.
 11 접속사 when이 중간에 쓰일 때는 '주어 + 동사 + when + 주어 + 동사'의 형태로 쓰고, when이 문장 맨 앞에 쓰일 때는 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'로 쓴다.
 12 ⑥ to부정사 다음에는 동사원형이 오므로 becomes는 become으로 고쳐야 한다.
 ③ 'when + 주어 + 동사'의 형태가 적절하므로 be동사 is를 써야 한다.
 ③ 나는 간식을 좀 사고 싶다.
 ⑥ 그녀는 영화배우가 되길 바란다.
 ③ 그는 긴장될 때 숨을 깊게 쉰다.
 13 내가 대학에 있을 때 미국 역사를 공부했다.
 14 동사 promise는 to부정사가 목적어로 오므로 buying은 to buy로 고쳐야 한다.
 그는 야구를 좋아하기 때문에 글러브를 사고 싶어 한다. 그의 꿈은 야구 선수가 되는 것이다. 그래서 그의 어머니는 그에게 글러브를 사주겠다고 약속했다.
 15 (1) 그는 목이 마르면 물을 마신다.
 (2) 그들은 날씨가 따뜻할 때 밖에서 논다.
 (3) 그는 농담을 들으면 웃는다.
 16 ㉠ '~이다'는 be동사를 쓰며, 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 ㉡ fall in love with ~: ~와 사랑에 빠지다
 ㉢ '~이 있다'는 동사 have를 쓴다.
 17 'when + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다. 과거에 있었던 일이므로 동사는 과거형으로 쓴다.
 18 '큰 소리로, 크게'를 의미하는 부사 loudly가 적절하다.
 19 매년 봄, 글쓴이의 가족은 KBO 개막일에 도시의 야구(baseball)장을 방문한다. 그들은 팀 유니폼을 입고 입구에서 사진을 찍는다(take). 글쓴이는 네(four) 살 때 처음으로 그 공원을 방문했다.
 20 '특별한 일들을 하다'는 do special things로 쓰고, '그의 생일'은 on his birthday로 쓴다.

- 21 ㉠ in the evening: 저녁에
㉡ 「in + 나락 이름」
㉢ a bowl of ~: ~ 한 그릇
- 22 글쓴이의 가족은 따뜻하고 맛있는 카레를 먹는 것을 매우 좋아한다.
질문: 글쓴이의 가족은 무엇을 먹는 것을 매우 좋아하는가?
- 23 '아빠는 어렸을 때 그것을 했었다.'라는 의미의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 '게임에서 지다'는 lose the game으로 쓰며, lose의 과거형은 lost이다. '설거지를 하다'는 do the dishes로 쓰며 과거시제이므로 did를 쓴다.
- 25 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 '가족 전통(traditions)'이 적절하다.

100발100중 모의고사

pp. 230~233

- 01 full 02 ㉠ 03 ㉡ 04 ㉢
- 05 Thank you for the cupcake 06 ㉠ 07 ㉢
- 08 My plan is to learn Spanish. 09 ㉢ 10 ㉡, ㉢
- 11 ㉠ 12 ㉢ 13 When she was in Italy
- 14 ㉡ 15 ㉢ 16 ㉠ 17 ㉢ 18 ㉡
- 19 ㉠ 20 special curry powder 21 ㉡
- 22 hope to keep them for a long time 23 ㉢
- 24 cheer → cheered 25 ㉡
- 01 move(움직이다) : stay(머무르다)는 반의어 관계로 empty(빈)의 반의어는 full(가득 찬)이다.
- 02 여러 개 중에서 한 개를 고르다 → choose (선택하다, 고르다)
① 전화하다 ② 필요하다 ③ 응원하다 ⑤ 맛이 나다
- 03 ①②③④는 in이 들어가는 반면에 ⑤는 for가 들어간다.
① 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.
② 우리는 저녁에 산책을 한다.
③ 그는 나에게 들어와서 앉으라고 했다.
④ 소녀는 거울 앞에 서 있었다.
⑤ 그는 오랫동안 버스를 기다렸다.
- 04 ㉢ '창문 좀 닫아줄래?'라는 말에 '잘했어!'라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 방을 치워 줄 수 있니? B: 물론이죠.
② A: 컵을 건네줄래? B: 물론이지, 여기 있어.
④ A: 도와줘서 고마워. B: 천만에.
⑤ A: 열심히 일해 줘서 고마워요. B: 천만에요.
- 05 thank you for ~: ~에 대해 감사하다
- 06 ㉠ 도움을 요청하는 표현인 Can you pick some tomatoes?가 적절하다.
- 07 ① 정원에는 누가 있는가? (→ John 삼촌이 있다.)
② John 삼촌은 어떤 채소를 재배하는가? (→ 고추와 토마토를 기른다.)
③ John 삼촌은 왜 채소를 재배하기 시작했는가? (→ 알 수 없다)
④ Lucy는 John 삼촌을 돕고 싶어 하는가? (→ 돕고 싶어 한다.)
⑤ Lucy는 무엇을 가져와야 하는가? (→ 바구니를 가져와야 한다.)
- 08 to부정사는 be동사의 보어로 쓰였다.
- 09 주절의 시제가 과거이므로 finishes는 finished로 고쳐야 한다.
소년은 숙제를 마쳤을 때 행복해 보였다.
- 10 동사 want, hope, plan, agree는 목적어로 to부정사가 와야 하며, like는 목적어로 to부정사와 동명사가 모두 쓰인다.
① 나는 쿠키를 좀 사고 싶다. (buying → to buy)
② 그는 영화 보는 것을 좋아한다.
③ Kate는 선물을 받길 바란다.
④ 그들은 소풍을 가려고 계획한다. (going → to go)
⑤ 우리는 공원에 가는 것에 동의했다. (going → to go)
- 11 ㉠은 '언제'라는 의미의 의문사인 반면에 나머지는 모두 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.
① 나갈 때 물을 꺼라.

- ② 도서관에 있을 때 조용히 해주세요.
③ 왜 나를 봤을 때 도망갔니?
④ 아침에 몇 시에 일어나니?
⑤ 그녀는 어렸을 때 예술가가 되고 싶어 했다.
- 12 ㉢ 주절의 시제가 과거이므로 go는 went로 고쳐야 한다.
㉠ when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제 로 표현하므로 will be는 is로 고쳐야 한다.
㉡ 그녀는 저녁으로 스테이크를 먹기로 결정했다.
㉢ 나는 방과 후에 농구하는 것을 정말 좋아한다.
㉣ 그들이 쇼핑할 때, 그들은 선생님을 보았다.
㉤ 시험에 대해 들으면 알려줘.
㉥ 나는 말을 때 소풍을 갈 것이다.
- 13 '~할 때'는 접속사 when을 쓰며 「When + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '맛아, 아빠는 인도 사람이야.'라는 의미로, 엄마가 인도에서 일할 때 사랑에 빠졌다는 말 다음인 ㉡가 흐름상 적절하다.
- 15 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 적절하다.
- 16 '~하는 것을 좋아하다'는 「like to + 동사원형」의 형태로 쓰고, '입구에서'는 at the gates로 쓴다.
- 17 유빈이의 엄마는 인도에서 일할 때 아빠와 사랑에 빠졌다.
① 유빈이의 가족은 세 명이다.
② 유빈이의 부모님은 컴퓨터 엔지니어이다.
③ 유빈이의 엄마는 한국에서 아빠를 만났다.
④ 유빈이 가족은 매년 봄에 야구장을 방문한다.
⑤ 유빈이는 네 살 때 처음 그 공원(야구장)을 방문했다.
- 18 ㉡ '인도에는 많은 종류의 카레가 있다.'라는 문장은 이 글의 흐름과 관계 없다.
- 19 인도에 있는 할머니에게서 특별한 카레 가루를 받는다고 했으므로 '그것은 진짜 인도의 맛이 나.'라는 내용이 적절하다.
- 20 글쓴이는 할머니로부터 특별한 카레 가루를 받는다.
질문: 글쓴이는 할머니로부터 무엇을 받는가?
- 21 ㉡ 주어가 복수이므로 creates는 create로 고쳐야 한다.
- 22 '~하는 것을 바라다'는 「hope to + 동사원형」의 형태로 쓰고 '오랫동안'은 for a long time으로 쓴다.
- 23 글쓴이의 아빠가 어렸을 때 파치시를 했다.
- 24 과거에 있었던 일이므로 cheer는 과거형인 cheered로 고쳐야 한다.
- 25 첫글은 ㉡ '일기(diary)'이다.
① 이메일 ③ 편지 ④ 초대글 ⑤ 광고

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01 this year 02 ㉢ 03 ㉡ 04 ㉠
- 05 He[The boy] is playing chess with his Grandpa.
- 06 ㉡ 07 ㉢ 08 ㉡ 09 ㉠ 10 ㉡
- 11 When he was seven, he learned to ride a bike.
- 12 ㉠ 13 to going → to go
- 14 My mother fell in love with him when she worked in India.
- 15 ㉠ 16 ㉢ 17 computer, India
- 18 ㉢ 19 ㉠ 20 ㉠ 21 pachisi 22 ㉠
- 23 ㉡ 24 ㉠ 25 ㉡
- 01 this year: 올해
- 02 '무언가를 얻어서 가지고 가다'는 take(가져가다)이다.
① 조각: 더 큰 것의 작은 부분
② 만지다: 손을 무언가에 대다
④ 필요하다: 필요하다
⑤ 거울: 앞에 있는 것을 보여주는 표면

- 03 ㉞ '유지하다'를 의미하는 keep이 들어가야 한다.
 ㉞ 이 축제는 오래된 전통이다.
 ㉞ 나는 내 방을 매일 깨끗하게 유지하려고 노력한다.
 ㉞ 그녀는 레시피에 파우더를 추가했다.
 ㉞ 그는 종이를 여러 모양으로 잘랐다.
 ㉞ 나는 운동을 시작하기 전에 스트레칭을 한다.
- 04 엄마가 소년에게 말을 왼쪽으로 이동시키라고 하자, 소년이 okay.(좋아요.)라고 했으므로 뒤에는 ㉞ '조언 감사해요.'라는 감사 표현이 이어지는 것이 적절하다.
- 05 소년은 할아버지와 체스를 하는 중이다.
- 06 '~해 줄 수 있니?'라는 의미의 'Can + you + 동사원형 ~?' 형태가 적절하다.
- 07 소녀가 안경을 찾아주었으므로 ㉞ '정말 고맙구나.'가 적절하다.
- 08 ㉞ Alice는 식탁 아래에서(under) 안경을 찾았다.
- 09 '~하고 싶어 하다'는 'want to + 동사원형'으로 쓴다.
- 10 ㉞ to부정사 다음에는 동사원형이 적절하므로 swim이 알맞다.
 ㉞ when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 시간을 의미하더라도 현재시제로 표현하므로 goes가 적절하다.
 ㉞ 주절에서는 미래시제로 쓰므로 will drive가 적절하다.
 • 우리는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.
 • 그녀는 쇼핑할 때 자신의 가방을 사용한다.
 • 네가 아침을 다 먹으면 학교에 데려다 줄게.
- 11 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'의 형태로 쓴다.
- 12 ㉞ 영어를 숙달하는 것은 매우 어렵다.
 ㉞ 그는 매일 일기를 쓰려고 한다.
 ㉞ 그녀는 버스를 기다릴 때 책을 읽었다.
 ㉞ 길을 건널 때 조심해.
 ㉞ 아버지가 집에 오실 때 저녁을 먹을 것이다. (will come → comes)
- 13 동사 plan은 to부정사가 목적으로 오므로 to going은 to go로 고쳐야 한다.
 A: 내일 뭐 할 거니? B: 극장에 갈 계획이야.
 A: 영화 보는 걸 좋아해? B: 응, 영화 보는 걸 아주 좋아해.
 A: 같이 가도 되니? B: 물론이지!
- 14 '엄마는 인도에서 일할 때 아빠와 사랑에 빠졌다.'는 내용이 적절하다.
- 15 '우리는 팀 유니폼을 입고(wear) 큰 소리로 응원해.'라는 내용이 적절하다.
- 16 ㉞와 ㉞은 접속사로 '~할 때'의 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 17 유빈이의 부모님은 컴퓨터(computer) 엔지니어이다. 유빈이의 엄마는 인도(India)에서 유빈이의 아빠를 만나 사랑에 빠졌다.
- 18 흐름상 '우리는 인도에 있는 할머니에게서 특별한(special) 카레 가루를 받아.'라는 내용이 적절하다.
- 19 ㉞ '인도의'를 의미하는 형용사 Indian이 적절하다.
 ㉞㉞ '나라'를 의미하는 India가 적절하다.
- 20 글쓴이의 할머니는 인도에 계신다.
- 21 인도의 전통 보드게임인 '파치시'를 가리킨다.
- 22 동사 want와 hope는 목적으로 모두 to부정사가 온다.
- 23 ㉞ 저녁 식사 후에는 파치시 게임을 했지만 식사 전에는 무엇을 했는지 알 수 없다.
 ㉞ 파치시는 어디에서 왔는가? (→ 인도이다.)
 ㉞ 글쓴이는 작년에 저녁 식사 전에 무엇을 했는가?
 ㉞ 글쓴이는 올해 무엇을 하고 싶는가? (→ 게임에서 이기길 원한다.)
 ㉞ 가족 전통은 무엇을 만드는가? (→ 멋진 추억을 만든다.)
 ㉞ 글쓴이는 가족 전통을 사랑하는가? (→ 그렇다.)
- 24 ㉞ like의 목적으로 to부정사인 to sleep이 적절하다.
- 25 윗글은 글쓴이의 반려동물에 관한 글로 ㉞ '나의 반려동물'이 가장 적절하다.
 ㉞ 나의 취미 ㉞ 동물들의 행동들
 ㉞ 반려동물 이름의 의미 ㉞ 고양이와 개의 차이점

Lesson 05

Food Around the World

Vocabulary

확인 문제

p. 242

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| A 01 베트남 | 02 바삭한 |
| 03 준비하다 | 04 다른, 다양한 |
| 05 즐기다 | 06 치킨, 닭고기 |
| 07 점심 식사 | 08 매운 |
| 09 추가하다 | 10 음식 |
| 11 가장 좋아하는 것; 좋아하는 | 12 돈두르마(튀르키예 아이스크림) |
| 13 인기 있는 | 14 맛있는 |
| 15 파티 | 16 젤라토(이탈리아 아이스크림) |
| 17 주문; 주문하다 | 18 소고기 |
| 19 시도하다 | 20 디저트 |
| B 01 hand | 02 taco |
| 03 Turkish | 04 return |
| 05 line | 06 creamy |
| 07 dinner | 08 slowly |
| 09 smell | 10 busy |
| 11 international | 12 appear |
| 13 natural | 14 stretch |
| 15 paleta | 16 delicious |
| 17 noodle | 18 beef |
| 19 favorite | 20 throw, hold |
| C 01 땀글을 남기다 | 02 복경오리 |
| 03 반값 | 04 주문을 받다 |
| 05 다 팔린 | 06 덩싱 |
| 07 종류의 | 08 다시 가져가다 |
| 09 많은 | 10 다양한 방법으로 |
| D 01 around the world | 02 right after |
| 03 do the same thing | 04 opening event |
| 05 som tam | 06 again and again |
| 07 type of | 08 look at |
| 09 at the top | 10 be going to |

Vocabulary

실전 문제

p. 243

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 01 ㉞ | 02 melt | 03 ㉞ |
| 04 ㉞ | 05 again and again | 06 ㉞ |
| 07 international | | |

- 01** 모두 음식인 반면에 ㉞는 '맛'이라는 의미이다.
 ㉞ 쌀국수 ㉞ 타코 ㉞ 치킨 ㉞ 소고기
- 02** top(맨 위) : bottom(맨 아래)은 반의어 관계로 freeze(얼다)의 반의어는 melt(녹다)가 적절하다.
- 03** 시야에 들어오다; 보이게 하다 → appear(나타나다)
 ㉞ 추가하다 ㉞ 주문하다 ㉞ 준비하다 ㉞ 선택하다
- 04** '나라(country)마다 다른 문화가 있다.'라는 의미가 적절하다.
 ㉞ 저녁 식사 ㉞ 맛 ㉞ 수업 ㉞ 파티

05 again and again: 반복해서

06 ㉠ at the top: 맨 위에

㉢ kind of: 종류의

㉣ look at: ~을 보다

• 맨 위에 깃발이 있다.

• 초밥은 일본 음식의 한 종류이다.

• 그들은 그 사진을 보고 웃었다.

07 두 개 이상의 국가와 관련되거나 연관된 → international (국제적인)

Vocabulary

심화 문제

pp. 244~245

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 ㉡ 04 leave a comment
05 ㉤ 06 ㉢ 07 add 08 ㉡ 09 ㉢
10 dessert 11 ㉡ 12 ㉤ 13 ㉢ 14 ㉢
15 home

01 <보기>는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이다. ㉢ 역시 '선택하다'라는 의미의 유의어 관계이다.

① 빠른 : 느린 ② 자연 : 자연의 ④ 아이스크림 : 디저트 ⑤ 멕시코 : 멕시코의

02 throw: 던지다; (파티 등을) 열다

• 그는 멀리 공을 던질 수 있다.

• 그들은 매년 여름에 파티를 연다.

03 kind는 '종류'라는 의미로 type와 바꿔 쓸 수 있다.

새로운 종류의 스마트폰이 있다.

04 leave a comment: 댓글을 남기다

05 in many ways: 다양한 방법으로

06 주어진 우리말을 영작하면 They decided to do the same thing again.이므로 ㉠에 들어갈 말은 same이다.

07 무언가를 다른 것과 함께 넣다 → add (추가하다)

08 take back: 다시 가져가다 take order: 주문을 받다

• 나는 내일 책을 다시 가져갈 것이다.

• 그 웨이터가 내 주문을 받을 것이다.

09 • 쿠키는 냄새가 좋다. (smell: ~한 냄새가 나다)

• 그들은 달리기 전에 다리를 늘린다. (stretch: 늘이다)

• 별은 밤에 나타난다. (appear: 나타나다)

10 dessert: 디저트

A: 내가 가장 좋아하는 디저트는 뭐니?

B: 나는 파이를 매우 좋아해! 너는 어때?

A: 내가 가장 좋아하는 디저트는 아이스크림이야.

11 많은 사람이 좋아하고 경탄하는 → popular (인기 있는)

① 이것은 전통적인 요리이다.

② 이 책은 전 세계적으로 인기가 있다.

③ 그 치킨은 바삭하고 맛있다.

④ 이 케이크는 달콤하고 부드럽다.

⑤ 나는 매운 음식을 좋아하지 않는다.

12 ⑤ '베트남의'는 형용사인 Vietnamese로 써야 한다.

① 풀은 매우 끈적거린다.

② 이 피자는 맛있고 뜨겁다.

③ 그녀는 공원에서 천천히 걷는다.

④ 정원은 자연스러운 색깔로 가득하다.

⑤ 나는 베트남의 스프링롤을 먹어보고 싶다.

13 ③은 '손'이라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '건네주다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

① 소금을 나에게 건네줄 수 있니?

② 나는 너에게 책을 건네줄 것이다.

③ 그는 나에게 도움의 손길을 주었다.

④ 펜을 저에게 건네주세요.

⑤ 그는 그들에게 문서들을 건네줄 것이다.

14 tasty(맛있는)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.

• 나는 주말에 쿠키를 굽는다(bake).

• 그들은 그 소스를 맛보고(taste) 싶어 한다.

• 치즈는 오븐 안에서 녹을(melt) 것이다.

• 그 두 드레스는 다르게(different) 보인다.

15 태어나거나 자란 나라, 마을 또는 다른 지역 → home (고향)

그는 매년 그의 고향으로 돌아온다.

Dialog

자세히 보기

pp. 248~249

- 01 T 02 T 03 F 04 F 05 F
06 F 07 T 08 F

03 소녀는 쌀국수가 맛있다는 질문에 그렇다고 대답했다.

04 타코 안에는 소고기와 야채가 들어 있다.

05 행사는 3일 동안 지속될 것이다.

06 유미는 피시 앤 칩스, 덤섬, 그리고 피자를 준비할 것이다.

08 여자는 사과 파이가 인기 있는 디저트라고 했다.

Dialog

완성하기

pp. 250~251

- 01 Let's eat, want, Why, try, spicy, that, Thai, Sounds, get
02 have, sold out, don't you, try
03 going, eat, Vietnamese, good, it is, try, too
04 that, top, taco, beef, vegetables, that, bottom, Mexican, bake, with, see, have
05 have, attention, hold, for, days, half price, traditional, crispy, come, enjoy, tasty
06 going, throw, at her house, around the world, prepare, come to, party
07 do after school, have, lesson, return, to, have dinner, busy
08 take, order, can't choose, try, popular, will

Dialog

순서 배열하기

pp. 252~253

- 01 ㉠ → (㉢) → (㉣) → ㉡ → (①) → ㉤
02 ㉢ → (㉠) → ㉡ → (㉣)
03 (㉠) → ㉣ → (㉢) → ㉡ → (㉤)
04 ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉡ → (㉠)
05 ㉣ → (㉤) → ㉠ → (㉡) → ㉢
06 ㉡ → (㉠) → ㉢ → (㉣)
07 ㉡ → (㉣) → ㉤ → (㉢) → (㉠)
08 ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉡)

Dialog

실전 문제

pp. 254~255

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ㉡ 04 ㉢
05 Why don't you try som tam? 06 ㉡ 07 ⑤
08 ㉡ 09 W(w)hat's 10 going to have[eat]
11 ㉢, ⑤ 12 ㉡ 13 the apple pie 14 ④

- 01 모두 금요일에 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문인 반면에 ④는 '너는 금요일에 보통 뭐 하니?'라는 의미이다.
- 02 '좋아.'라는 대답에 어울리는 질문은 상대방에게 쇼핑하러 가자고 제안하는 말이다. ⑤는 '너는 왜 쇼핑하러 가지 않았니?'라는 의미이다.
- 03 ㉠ 안녕하세요. 핫도그 하나 주시겠어요?
㉡ 죄송합니다. 핫도그는 다 팔렸어요. 핫치킨 샌드위치를 드시는 건 어때요?
㉢ 좋아요, 그거 먹어볼게요.
- 04 주어진 문장은 '그게 뭐야?'라는 의미로 소녀가 숨땀을 먹어 보라는 말에 '숨땀?'이라고 되물은 다음인 ③이 적절하다.
- 05 'Why don't you + 동사원형 ~?; ~하는 게 어때?'
06 빈칸 뒤에 '그거 먹을게.'라고 했으므로 긍정의 대답인 ② '좋아.'가 적절하다.
- 07 소녀가 매운 음식을 먹지 못한다는 내용은 이 대화에서 알 수 없다.
- 08 주어진 문장은 음식을 주문하는 손님과 음식에 대해 설명하는 점원의 대화이다.
- 09 '무엇'을 의미하는 의문사와 be동사 is가 축약된 what's가 적절하다.
㉠ 맨 위에 있는 건 뭐예요?
㉢ 맨 아래 있는 건 뭐예요?
- 10 의도를 나타낼 때는 '~ 할 것이다'라는 의미의 be going to ~로 표현한다. to 뒤에는 동사원형이 온다.
- 11 타코 안에는 소고기와 야채가 들어가고, 옥수수 디저트는 옥수수에 버터와 치즈를 넣고 굽는다.
- 12 딸기 아이스크림과 사과 파이 중에서 고르기 어렵다는 내용이 적절하므로 can은 can't로 고쳐야 한다.
- 13 여자는 소년에게 사과 파이를 권했고 소년이 '그것을 먹어 볼게요.'라고 답했으므로 it은 the apple pie(사과 파이)이다.
- 14 사과 파이가 인기 있는 디저트라고 했으므로, ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Dialog

심화 문제

pp. 256~257

- 01 ② 02 ④ 03 ④
04 is going to hold an opening event 05 Let's
06 ⑤ 07 ③ 08 ④ 09 ①, ⑤ 10 dish
11 ④ 12 ③ 13 (㉡) → (㉠) → (㉢)

- 01 '너는 이번 겨울에 무엇을 할 거니?'라는 질문에 ② '나는 콘서트에 가고 있어.'라고 답하는 것은 어색하다. be going to 뒤에 명사가 오면 '~에 가는 중이다'라는 뜻이 된다.
① 특별한 건 없어.
③ 나는 조부모님을 방문할 거야.
④ 나는 아무 계획이 없어.
⑤ 나는 뉴욕에 가려고 계획 중이야.
- 02 '나는 테니스를 치러 갈 거야.'라고 답했으므로 ④ '너는 뭘 할 거니?'라고 묻는 표현이 적절하다.
- 03 ④에서 is ~?로 물어봤으므로 이에 대한 부정의 대답은 No, he isn't.가 적절하다.
① A: 같이 축구할래? B: 좋아.
② A: 나와 공부할래? B: 좋은 생각이야.
③ A: 산책하는 거 어때? B: 좋아.
⑤ A: 너는 다음 주에 무엇을 할 거니? B: 가족과 함께 하이킹 갈 거야.
- 04 Ming's Kitchen은 개업 행사를 열 것이다.
질문: Ming's Kitchen은 어떤 행사를 열 것인가?
05 제안하는 표현인 Let's ~ (~하자)가 적절하다.
- 06 숨땀을 먹어 보라고 제안하는 소녀의 말에 소년이 Sounds good.(좋아.)이라고 답했으므로 ⑤에는 'I'll get it.(그거 먹을게.)'이 적절하다.
- 07 위 대화는 태국의 매운 음식인 숨땀에 관한 대화로 ③ '매운 태국 음식'이 적절하다.

- 08 소년: 점심으로 뭐 먹을 거야?
⑥ 나는 쌀국수를 먹을 거야. 베트남 국수 요리야.
④ 맛있어?
③ 응, 맛있어.
② 그럼 나도 먹어 볼게.
- 09 (A)는 '나는 쌀국수를 먹을 거야.'라는 의미로 I'm going to ~는 I will ~, I'm planning to ~와 바꿔 쓸 수 있다.
② 나는 쌀국수 먹는 것을 좋아해.
③ 나는 주로 쌀국수를 먹어.
④ 나는 쌀국수가 먹고 싶어.
- 10 '그것은 베트남 국수 요리(dish)야.'라는 말이 적절하다.
- 11 '너는 뭘 할 거니?'는 'what are you going to + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 12 Emma의 방과 후 할 일을 듣고 '너는 오늘 매우 바쁘구나(busy).'라고 답하는 것이 적절하다.
① 한가한 ② 인기있는 ④ 유익한 ⑤ 창의적인
- 13 Emma는 방과 후에 피아노 레슨을 받고 도서관에 책을 반납한 후에 Peter와 저녁 식사를 할 것이다.

Grammar

확인 문제

p. 260

1 비교급

- A 01 easier 02 fatter
03 worse 04 better
05 more difficult
- B 01 is longer than that one 02 runs faster than me
03 is hotter than yesterday 04 is not as heavy as mine
05 is not as sweet as this one
- C 01 The weather today is colder than yesterday.
02 My pencil is longer than yours.
03 The area of Canada is larger than that of Australia.
04 Her dress is prettier than mine.
05 The movie was funnier than the book.

- A 01 -y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
02 [단모음 + 단자음]으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
03, 04 예외적으로 규칙 변화를 하지 않고 불규칙 변화를 하는 형용사다.
(good/well - better, bad/ill - worse)
05 2음절 이상의 형용사, 부사는 원급에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- C 02, 03 비교의 대상이 되는 것들은 문법적으로 동일한 것이어야 한다.
05 funny의 비교급 형태는 funnier이다.

Grammar

확인 문제

p. 261

2 감각동사 + 형용사

- A 01 feels 02 tastes
03 smells 04 sounds
05 looks
- B 01 a beautiful painting 02 hard
03 lovely 04 a cozy home
05 friendly

- C 01** The soup feels warm.
02 This car looks like a sports car.
03 The man looks kind.
04 This flower smells sweet.
05 Her voice sounds like an angel.

- B 01, 04** 「감각동사 + like」 뒤에는 명사가 온다.
02 형용사 hard 뒤에 ly를 붙이면 부사가 된다. feel이라는 감각동사는 형용사와 함께 쓰여 주어의 상태를 설명해 주므로 hard라는 형용사가 와야 한다.
03, 05 「명사 + -ly」 형태의 품사는 부사가 아닌 형용사이다. 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 한다.

Grammar 실전 문제 pp. 262~263

- 01** ② **02** ⑤ **03** You look tired. **04** ③
05 happily → happy **06** ② **07** ④ **08** ④
09 Health is more important than money. **10** ②
11 ② **12** ④ **13** ①
14 tastier than a hamburger

- 01** 감각동사 smell 뒤에는 형용사 fresh가 와야 한다.
그 빵은 신선한 냄새가 난다.
02 빈칸 앞에 more가 있으므로 2음절 이상의 형용사가 적절하다.
Tim은 그의 남동생보다 주의 깊다.
03 감각동사 look 뒤에는 형용사 tired가 와야 한다.
04 오렌지주스와 사과주스를 비교하고 있으므로 비교급인 better가 적절하다.
A: 너는 사과주스보다 오렌지주스를 더 좋아하니?
B: 아니, 나는 사과주스를 더 좋아해.
05 감각동사 look 뒤에는 형용사 happy가 와야 한다.
그는 개와 함께 놀고 있다. 그는 행복해 보인다.
06 wise의 비교급은 wiser이다.
① 내 성적은 Andy의 성적보다 낮다.
② 개는 토끼보다 더 지혜롭다.
③ 이 가방은 저 가방보다 더 저렴하다.
④ 달리기 걷기보다 더 신난다.
⑤ 이번 겨울은 지난겨울보다 더 춥다.
07 감각동사 taste 뒤에는 형용사가 와야 한다. badly는 부사이다.
A: 그 케이크는 맛이 어떠니?
08 as와 as 사이에는 원급이 들어가며, 어법상 '강한'이 적절하다. long은 빈칸에 들어갈 수 없다.
• 그녀는 여동생보다 더 키가 크다.
• Emma는 Jessica보다 더 빨리 달린다.
• 오늘은 어제보다 더 덥다.
• Sally는 그녀의 아버지만큼 강하지 않다.
09 '~보다 더 중요한'은 more important than으로 쓴다.
10 감각동사 look 뒤에는 형용사 great가 와야 한다.
그는 새 양복을 입으니 멋져 보인다.
11 '~보다 더 단'은 sweeter than으로 쓴다.
12 감각동사 sound 뒤에는 형용사 wonderful이 와야 한다.
① 겨울은 가을보다 더 춥다.
② 코알라는 곰처럼 보인다.
③ 그의 성적은 내 성적보다 더 좋다.
④ 네 아이디어는 훌륭하게 들린다.
⑤ 이 테스트는 지난 테스트만큼 쉽다.

- 13** 감각동사 smell과 look 뒤에는 형용사가 온다.
③ 그것은 맛있는 냄새가 나요.
⑥ 그것은 맛있어 보여요.
14 tasty의 비교급은 tastier로 쓴다.

Grammar 심화 문제 pp. 264~265

- 01** ① **02** The music sounds beautiful.
03 The Nile is longer than the Hangang River. **04** ⑤
05 ④ **06** ⑤ **07** ③
08 looks good, tastes good **09** ⑤ **10** ⑤
11 (1) high (2) better (3) lower **12** ⑤ **13** ②
14 They study harder than before.

- 01** 비교급은 「not+so/as」+형용사의 원급+as로도 나타낼 수 있다.
그의 목소리는 그 가수보다 더 좋다.
= 그 가수의 목소리는 그의 목소리만큼 좋지 않다.
02 「sound + 형용사」 형태로 쓴다.
03 '~보다 더 긴'은 longer than으로 쓴다.
04 ⑤ 동사 smiles를 수식하는 부사가 와야 한다. 나머지는 모두 감각동사 뒤이므로 형용사가 온다.
05 주어진 우리말을 바르게 영작하면 This candy tastes sour and sweet.이므로 ②에 들어갈 적절한 말은 tastes이다.
06 hard의 비교급은 harder로 쓴다.
① 그는 나보다 더 크게 말했다.
② 그녀는 나보다 더 아름다웠다.
③ 이 셔츠는 저 셔츠보다 더 저렴하다.
④ 자동차는 자전거보다 더 비싸다.
⑤ Jenny는 Mike보다 더 열심히 공부한다.
07 ③ look like 뒤에는 명사가 오고, person을 수식하는 형용사 kind가 적절하다.
⑥ look 뒤에는 형용사 worried가 적절하다.
⑦ smells 뒤에는 형용사 sweet가 적절하다.
• Bill은 친절한 사람처럼 보인다.
• 너는 걱정스러워 보인다. 무슨 일 있니?
• 그 향수는 달콤한 냄새가 난다.
08 '~하게 보인다'는 감각동사 look을 쓰고 '~한 맛이 나다'는 taste를 쓴다.
09 ⑤ 비교하는 대상이 같아야 하므로 you는 yours로 고쳐야 한다.
① 그는 나보다 더 크지 않다.
② 오늘은 어제보다 더 춥다.
③ 우리 아빠는 엄마보다 나이가 많다.
④ 이 책은 저 책보다 더 재미있다.
⑤ 이 가방은 네 것보다 더 비싸다.
10 ⑤ colorfully는 형용사 colorful로 고쳐야 한다.
① 그 오렌지는 신맛이 난다.
② 게임 규칙은 간단해 보인다.
③ 그 빵집의 모든 빵은 맛있다.
④ 그녀는 회의에 늦었고, 미안해했다.
⑤ 너의 스웨터는 색이 화려해. 어디에서 샀어?
11 (1) Tim의 성적은 Eric의 성적만큼 높다.
(2) Tim은 Mandy보다 더 좋은 성적을 받았다.
(3) Mandy는 Eric보다 더 낮은 성적을 받았다.
12 ⑤ '역사가 수학보다 더 흥미롭다'라는 의미이므로 Math is not as exciting as history.로 써야 한다.
13 첫 번째 문장: 형용사 salty가 있으므로 tastes like은 tastes로 고쳐야 한다.

두 번째 문장: 명사 story가 있으므로 sounds는 sounds like로 고쳐야 한다.

다섯 번째 문장: taste 뒤에는 형용사가 옳으므로 well은 good으로 고쳐야 한다.

- 그 수프는 짭짤이 난다.
- 그 이야기는 진짜 이야기처럼 들린다.
- 나는 너를 생각할 때 행복하게 느껴.
- 그녀가 안경을 썼을 때, 그녀의 언니처럼 보였다.
- 그것은 좋은 냄새가 나지 않지만, 맛은 좋다.

14 '~보다 더 열심히'는 harder than으로 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 268

- | | |
|------------------|------------------|
| 01 국제적인 | 02 is |
| 03 go | 04 are |
| 05 고향, 본고장 | 06 나타나다 |
| 07 끈적거리는 | 08 is stretching |
| 09 longer | 10 다시 가져가다 |
| 11 반복해서 | 12 slowly |
| 13 다양한 방법으로 | 14 others |
| 15 looks like | 16 매운 |
| 17 sometimes add | 18 paletas |
| 19 가장 좋아하는 것 | 20 종류의 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01 Hi, to, international | 02 love, you |
| 03 have | 04 is, is, first |
| 05 many, look | 06 This, creamy |
| 07 of, popular | 08 appeared |
| 09 is, choose | 10 and, at |
| 11 stretching, longer | 12 back |
| 13 again, it | 14 Turkish, melts |
| 15 ways | 16 others |
| 17 This, like | 18 them |
| 19 this, spicy | 20 spicy, sometimes |
| 21 but | 22 them |
| 23 a lot of, my | 24 more |
| 25 try | 26 leave |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 Hi, everyone! Welcome to my vlog. I'm at an international ice cream festival.
- 02 I love ice cream. How about you?
- 03 Different countries have different types of ice cream.
- 04 A gelato truck is over there. There is a long line. Let's go there first.
- 05 There are many flavors of gelato. They all look delicious.
- 06 Hmm This time, I want to try strawberry gelato. Yummy! It is very creamy.

- 07 Italy is the home of gelato. Gelato is a very popular dessert there.
- 08 It first appeared there in the 16th century, and some gelato shops have a long history.
- 09 Here is a dondurma truck. I choose chocolate dondurma.
- 10 Surprise! It's sticky and stretchy. Look at the man
- 11 He is stretching some dondurma. It is longer than his arm.
- 12 Now he is handing the dondurma to a boy, but then he is taking it back.
- 13 Huh? The man is doing the same thing again and again. Can the boy get it?
- 14 Dondurma is Turkish ice cream. It melts very slowly.
- 15 Turkish people eat dondurma in many ways.
- 16 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.
- 17 This is a truck for Mexican ice cream, paleta. Paleta looks like a popsicle.
- 18 Most paletas have natural fruits in them.
- 19 I want this kiwi paleta. Oh, no! It tastes spicy!
- 20 Mexicans love spicy food. They sometimes add chili peppers to paletas.
- 21 Most paletas are sweet, but some are spicy.
- 22 Some Mexicans make them at home.
- 23 Today, I had a lot of ice cream. Gelato was my favorite.
- 24 It was more delicious than dondurma and paleta.
- 25 What kind of ice cream do you want to try?
- 26 Please leave a comment. Bye, bye.

Reading

실전 문제

pp. 274~277

- | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 They all look delicious. | 08 ④ | | |
| 09 ③ | 10 Gelato | 11 ①, ⑤ | 12 ② | 13 ② |
| 14 ⑤ | 15 Dondurma is Turkish ice cream. | 16 ② | | |
| 17 They[Some people] use a knife and fork. | | 18 ④ | | |
| 19 ① | 20 It tastes spicy! | 21 ④ | 22 ⑤ | |
| 23 ③ | 24 chili peppers | 25 ⑤ | | |

- 01 ㉠ welcome to: ~에 온 것을 환영하다
㉡ at: ~(장소)에
- 02 글쓴이가 아이스크림을 매우 좋아한다고 말한 뒤 '너는 어때?(How about you?)'라고 묻는 것이 적절하다.
- 03 over there: 저기에
- 04 I love ice cream.이라고 말한 것으로 보아 글쓴이는 아이스크림을 좋아한다.
- 05 글의 마지막에 Let's go there(=a gelato truck) first.라고 했으므로 젤라토 트럭에 갈 것임을 알 수 있다.
- 06 '젤라토의 다양한 맛이 있어요.'라는 의미로 '~이/가 있다'는 'There + is/are' 구문을 쓰고, 주어 flavors가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 07 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 deliciously는 형용사 delicious로 고쳐야 한다.
- 08 ㉠과 ㉡는 '먹어 보다'라는 의미의 동사로 쓰였다. ㉠은 '시도'라는 의미의 명사로 쓰였고, ㉡③⑤는 '노력하다, 애쓰다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그것은 나의 첫 요리 시도였다.
② John은 항상 최선을 다한다.

- ③ 그녀는 문제를 해결하려 노력할 것이다.
 ④ 새로운 간식을 먹어 보자.
 ⑤ 나는 숙제를 끝내려고 노력할 것이다.
- 09 '젤라토는 그곳에서 매우 인기 있는 디저트(dessert)예요.'라는 의미가 적절하다.
 ① 물건 ② 식사 ④ 습관 ⑤ 경험
- 10 '그것은 16세기에 그곳에서 처음 나타났고, 몇몇 젤라토 가게들은 긴 역사를 가지고 있어요.'라는 의미로 It은 Gelato를 가리킨다.
- 11 딸기 젤라토는 맛있고 부드러우며, 젤라토의 고향은 이탈리아이다. 젤라토는 16세기에 처음 나타났다.
- 12 주어진 문장은 '그 남자를 봐요.'라는 의미로 '그는 돈두르마를 늘이고 있다'는 문장 앞인 ②가 흐름상 적절하다.
- 13 빈칸 뒤에 than(~보다)이 있으므로 비교급이 적절하며, 형용사 long의 비교급은 longer이다.
- 14 남자는 소년에게 돈두르마를 건넸다가 다시 가져가기를 반복하고 있다.
- 15 '튀르키예의'는 Turkish로 쓴다.
- 16 some(몇몇)은 전체 중 일부를 의미하고, others(다른 사람들은)는 또 다른 일부를 의미한다.
- 17 일부 사람들은 칼과 포크를 사용한다.
 질문: 일부 사람들은 돈두르마를 먹을 때 무엇을 사용하는가?
- 18 돈두르마는 매우 천천히 녹는다.
- 19 '~처럼 보인다'는 'look like + 명사'로 쓴다.
- 20 '~한 맛이 나다'는 'taste + 형용사'로 쓴다.
- 21 ⑥ 대부분의 팔레타는 달콤하지만(but), 어떤 것은 매워요.
 ③ 몇몇 멕시코 사람들은 집에서(at home) 만들어요.
- 22 글쓴이는 젤라토가 제일 좋았다고 했으므로 '그것은 돈두르마와 팔레타보다 더 맛있었어요.'라는 의미가 적절하다. delicious는 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다.
- 23 ⑥와 ③은 '남기다'라는 의미로 쓰였다. ①②④는 '떠나다', ⑤는 '두고 가다'라는 뜻이다.
 ① 그들은 휴가를 떠난다.
 ② 그녀는 한 시간 전에 방을 떠났다.
 ③ 그는 짧은 메시지를 남겼다.
 ④ 기차는 오후 9시에 출발한다.
 ⑤ 그는 가방을 책상 위에 두고 갔다.
- 24 일부 팔레타는 고추(chili peppers)를 첨가하기 때문에 매울 수 있다.
- 25 팔레타를 만들기 위해 필요한 재료는 알 수 없다.
 ① 대부분의 팔레타에는 무엇이 들어 있는가? (→ 천연 과일이 들어 있다.)
 ② 글쓴이는 어떤 팔레타를 원하는가? (→ 키위 팔레타를 원한다.)
 ③ 멕시코 사람들은 매운 음식을 좋아하는가? (→ 좋아한다.)
 ④ 일부 멕시코 사람들은 집에서 팔레타를 만들 수 있는가? (→ 만들 수 있다.)
 ⑤ 팔레타를 만들려면 어떤 것들이 필요한가?

Reading 심화 문제

pp. 278~281

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑥ a gelato truck ⑥ Italy
 04 They all look delicious. 05 ③ 06 ③
 07 ③ 08 ① 09 It is longer than his arm.
 10 ③ 11 ② 12 stretch 13 ④ 14 ⑤
 15 ③ 16 ② 17 ②
 18 Some Mexicans make them at home.
 19 It[The kiwi paleta] tastes spicy. 20 ② 21 ④
 22 ③
 23 It was more delicious than dondurma and paleta.
 24 ③ 25 ②

- 01 주어진 문장은 '긴 줄이 있어요.'라는 의미로 '저기 젤라토 트럭이 있다.'라는 말 다음인 ④가 흐름상 적절하다.
- 02 '다양한 나라에는 다양한 종류의(different types of) 아이스크림이 있어요.'라는 의미가 적절하다.
 ① 큰 ② 창의적인 ③ 새로운 유형의 ④ 같은 종류의
- 03 ⑥ '먼저 저기로 가요.'라는 의미로 젤라토 트럭을 가리킨다.
 ⑥ '젤라토는 그곳에서 매우 인기 있는 디저트예요.'라는 의미로 이탈리아를 가리킨다.
- 04 '맛있어 보인다'는 look delicious로 쓴다.
- 05 ④와 ③은 home이 들어간다.
 ③ 그녀는 작년에 고향으로 돌아왔다.
 ① kind ② party ④ flavor ⑤ taste
- 06 축제에서 몇 가지 종류의 아이스크림이 있는지는 알 수 없다.
 ① 글쓴이는 무엇을 좋아하는가? (→ 아이스크림을 좋아한다.)
 ② 글쓴이는 무엇을 먹어 보고 싶어 하는가? (→ 딸기 젤라토를 먹어 보고 싶어 한다.)
 ③ 축제에는 아이스크림 종류가 몇 가지 있는가?
 ④ 젤라토는 어디서 왔는가? (→ 이탈리아이다.)
 ⑤ 젤라토는 언제 처음 등장했는가? (→ 16세기에 처음 등장했다.)
- 07 이 글은 다양한 나라의 아이스크림을 소개하는 글이므로 ③ '세계의 아이스크림'이 적절하다.
 ① 음식 축제
 ② 인기 있는 디저트
 ④ 젤라토의 역사
 ⑤ 이탈리아에서 젤라토의 인기
- 08 주어 a dondurma truck이 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 09 '~보다 긴'은 비교급인 longer than을 쓴다.
- 10 (A) hand: 건네주다
 (B) take back: 다시 가져가다
 (C) do the same thing: 같은 일을 하다
- 11 ⑥ 튀르키예 사람들은 다양한 방법으로 돈두르마를 먹는다 (eat).
 ⑥ 다른 사람들은 그것을 샌드위치처럼 먹는다 (eat).
- 12 무언가를 가능한 한 길게 만들다 → stretch (늘이다)
- 13 ⑥와 ④는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 초콜릿을 아주 좋아한다.
 ② 우리는 방과 후에 축구하는 것을 좋아한다.
 ③ 우리는 지난밤에 본 영화를 좋아했다.
 ④ 그녀는 그녀의 엄마처럼 보인다.
 ⑤ 나는 여가 시간에 책을 읽는 것을 좋아한다.
- 14 ⑥ 튀르키예 사람들은 다양한 방법으로 돈두르마를 먹는다.
 ① 돈두르마 트럭이 있다.
 ② 글쓴이는 초콜릿 돈두르마를 고른다.

- ③ 돈두르마는 그 남자의 팔보다 더 길게 늘어났다.
 ④ 돈두르마는 녹는 데 시간이 오래 걸린다.
 ⑤ 튀르키예 사람들은 돈두르마를 같은 방식으로 먹는다.
- 15 ②와 ①②④⑤는 looks like가 들어가고, ③은 looks가 들어간다.
 ① 그 과일은 사과처럼 보인다.
 ② 그 차는 스포츠카처럼 보인다.
 ③ 그는 여행 후에 피곤해 보인다.
 ④ 그 케이크는 꽃처럼 보인다.
 ⑤ 그 구름은 개처럼 보인다.
- 16 멕시코 사람들은 때때로 팔레타에 고추를 추가한다고 했으므로 ② '매운'이 적절하다.
 ① 달콤한 ③ 바삭한 ④ 부드러운 ⑤ 짠
- 17 ② a truck for ~: ~을 위한(~용) 트럭
 ④ add A to B: A를 B에 첨가하다
- 18 '몇몇 멕시코 사람들'은 Some Mexicans, '집에서'는 at home으로 나타낸다.
- 19 키위 팔레타는 매운맛이 난다.
 질문: 키위 팔레타는 어떤 맛이 나는가?
- 20 ② 팔레타는 사탕과 비슷하다. (→ 막대 아이스크림과 비슷하다.)
 ③ 글쓴이는 초콜릿 팔레타를 원한다. (→ 키위 팔레타를 원한다.)
 ④ 멕시코 사람들은 매운 음식을 즐긴다.
 ⑤ 모든 팔레타는 맵다. (→ 일부 팔레타가 맵다.)
 ⑥ 몇몇 멕시코 사람들은 스스로 팔레타를 만든다.
- 21 윗글에서 팔레타 만드는 법에 관해서는 언급되어 있지 않다.
- 22 ②와 ③은 '먹다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 새 휴대전화가 있다.
 ② 그들은 차가 있었지만 팔았다.
 ③ 나는 주말에는 피자를 먹는다.
 ④ 그는 집에 컴퓨터를 가지고 있다.
 ⑤ 나는 어렸을 때 자전거를 가지고 있었다.
- 23 '~보다 더 맛있는'은 more delicious than으로 쓴다.
- 24 '어떤 종류의(What kind of) 아이스크림을 먹어 보고 싶니?'가 적절하다.
- 25 글쓴이가 가장 좋아하는 아이스크림은 젤라토이다.

Plus 기타 지문

p. 282

01 T 02 F 03 T 04 F 05 T

- 02 Super-K는 팔레타를 먹어 보고 싶다고 말하고 있다.
 04 크루아상은 배처럼 생겼다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

01 ② 02 ③ 03 It looks like a popsicle
 04 ④ 05 ④ 06 ③

- 01 appear는 '나타나다'라는 뜻이다.
 02 ③은 Gelato에 관한 설명이다.
 03 「감각동사 + like + 명사」 구조에서 전치사 like는 '(마치) ~처럼'의 뜻으로 뒤에 명사가 온다.
 04 '저녁으로 생선 수프를 먹었다'는 의미이므로 It tasted good.(음식이 맛있었다.) 앞에 들어가야 한다.
 05 ④ 해변에서 어떤 활동을 했는지에 대한 내용이 없으므로 대답할 수 없다.
 ① 언제 해변에 갔나요?
 ② 해변은 어땠나요?
 ③ 저녁으로 뭘 먹었나요?

- ④ 해변에서 어떤 활동을 했나요?
 ⑤ 즐거운 시간을 보냈나요?

- 06 첫 번째 빈칸에는 buttery and sweet(형용사)한 맛이 난다고 했으므로 taste을 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 boats(명사)처럼 보인다는 것이므로 look like를 써야 한다.

서술형 끝내기

pp. 284~287

- 01 flavor
 02 lunch
 03 sold out
 04 hold, hold
 05 How[What] about
 06 [예시답안] 유미는 피시 앤 칩스, 딤섬, 그리고 피자를 준비할 것이다.
 07 May I take your order?
 08 ① choose ② try
 09 The apple pie is a popular dessert.
 10 (1) healthier (2) bigger (3) clever
 11 When the baby smiles, she looks like an angel.
 12 (1) (②) → The movie looks interesting.
 (2) (③) → The potato soup tastes delicious.
 13 (1) less diligent (2) exciting as
 14 He didn't feel happy with his job.
 15 (1) younger (2) taller (3) heavier
 16 ice cream
 17 at an international ice cream festival
 18 short → long
 19 flavors, creamy
 20 sticky and stretchy
 21 ① → at ② → in ③ → like
 22 getting → get
 23 Paleta looks like a popsicle.
 24 Some Mexicans make them at home.
 25 The writer's favorite was gelato.

- 01 <보기>에 주어진 단어들은 '매운', '바삭한', '달콤한', '부드러운, 크리미한'으로 모두 '맛(flavor)'을 나타낸다.
 02 lunch: ㉠ 점심 식사
 이것은 하루의 중간에 먹는 식사이다.
 03 sold out: 다 팔린
 04 hold: ㉡ 잡다; (파티, 회의 등을) 열다
 • 잠시 제 가방을 잡아 주세요.
 • 우리는 이번 주말에 파티를 열 것이다.
 05 'Why don't you + 동사원형 ~?'은 'How[What] about + 동사-ing ~?'로 바꿔 쓸 수 있다.
 06 Yumi is going to prepare fish and chips, dim sum, and pizza.를 통해 알 수 있다.
 질문: 유미는 파티를 위해 무엇을 준비할 것인가?
 07 음식점에서 직원이 손님에게 하는 말로, May I take your order?라고 말한다.
 08 ㉢ 음, 딸기 아이스크림과 사과 파이 중에서 고르기가(choose) 어려워요.
 ㉣ 좋아요. 그럼 그것을 먹어 볼게요(try).
 09 사과 파이가 인기 있는 디저트이다.
 질문: 인기 있는 디저트는 무엇인가?

- 10 (1) 사과는 아이스크림보다 건강하다.
(2) 서울은 수원보다 크다.
(3) Sam은 Tom만큼 영리하지 않다.
- 11 접속사 when이 문장 맨 앞에 쓰일 때 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」의 형태로 쓰고 「처럼 보이다」는 「look like + 명사」로 쓴다.
- 12 ㉠ 형용사 interesting이 왔으므로 looks like는 looks로 고쳐야 한다.
㉡ 「taste + 형용사」의 형태가 적절하므로 deliciously는 delicious로 고쳐야 한다.
㉢ 그 영화는 재미있어 보인다.
㉣ 너는 오늘 왜 신이 나 보이니?
㉤ 그 감자 수프는 맛있다.
- 13 (1) 「less + 원급 + than」: ~보다 덜 ...한
(2) 「not+so/as」+형용사의 원급+as」: ~만큼 ...하지 않은
(1) William은 나보다 더 부지런하다. → 나는 William보다 덜 부지런하다.
(2) 축구는 농구보다 더 재미있다. → 농구는 축구만큼 재미있지 않다.
- 14 「감각동사 feel + 형용사」의 형태가 적절하므로 happily는 happy로 고쳐야 한다. Danny는 오늘 슬퍼 보였다. 나는 그에게 이유를 물었다. 그는 자신의 일이 행복하지 않다고 느꼈다. 나는 그가 안타까웠다.
- 15 (1) Jason의 엄마는 아빠보다 어리다.
(2) Jason의 아빠는 엄마보다 키가 크다.
(3) Jason의 형은 아빠보다 더 무겁다.
- 16 글쓴이는 국제 아이스크림 축제에 있다고 했으므로 빈칸에는 아이스크림이 적절하다.
- 17 글쓴이는 국제 아이스크림 축제에 있다.
질문: 글쓴이는 지금 어디에 있는가?
- 18 젤라토가 16세기에 처음 나타났다고 했으므로 몇몇 젤라토 가게들은 긴 (long) 역사를 가지고 있다는 내용이 흐름상 적절하다.
- 19 젤라토는 다양한 맛(flavors)이 있다. 글쓴이는 딸기 젤라토를 먹기로 결정하고 그것은 매우 부드럽다
- 20 sticky ㉠ 끈적거리는
stretchy ㉡ 늘어나는
- 21 ㉢ look at: ~을 보다
㉣ in many ways: 다양한 방법으로
㉤ like: ~처럼
- 22 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로 getting은 get으로 고쳐야 한다.
- 23 「look like + 명사」: ~처럼 보이다
- 24 주어가 복수이므로 makes는 make로 고쳐야 한다.
- 25 글쓴이가 가장 좋아하는 아이스크림은 젤라토였다.
질문: 글쓴이가 가장 좋아하는 아이스크림은 무엇이었는가?

100발 100중 모의고사

pp. 288~291

- | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 right after | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 going to | 08 ④ |
| 09 The cat looks very hungry. | 10 ② | 11 ③ | |
| 12 ③ | 13 cheaper than | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ① | 17 first appeared in the 16th century | | |
| 18 ② | 19 ④ | 20 ② | 21 ② |
| 22 Most paletas have natural fruits in them. | 23 ③ | | |
| 24 ④ | 25 leaves → leave | | |

- 01 ④는 '같은 : 다른'이라는 의미로 반의어 관계인 반면 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 열다 ② 매운 ③ 수업 ⑤ 국제적인
- 02 무언가의 가장 낮은 또는 깊은 부분 → bottom (맨 아래)

- ① 날개 ② 줄 ④ 도서관 ⑤ 댓글
- 03 right after: 바로 후에
- 04 ⑤ 「너는 오늘 집에 있을 거니?」라는 질문에 「응. 나는 Peter를 공원에서 만날 거야」라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 지금 잠시 쉬는 게 어때? B: 좋은 생각이야.
② A: 나와 함께 쇼핑할래? B: 좋아.
③ A: 도서관에 가는 게 어때? B: 괜찮아, 고마워.
④ A: 너는 어느 동아리에 가입할 거니?
B: 나는 체스 동아리에 가입할 거야.
- 05 ④ 소년이 매운 음식을 원한다고 하자 소녀가 숨땀을 권하면서 「그것은 매워 (spicy)」라고 말하는 것이 적절하다.
- 06 ④ 숨땀이 무엇으로 만들어졌는지는 알 수 없다.
① 소년은 무엇을 먹고 싶어 하는가? (→ 매운 것을 먹고 싶어 한다.)
② 소녀는 소년에게 무엇을 제안하는가? (→ 숨땀을 제안한다.)
③ 숨땀은 어디에서 왔는가 (→ 태국 음식이다.)
④ 숨땀은 무엇으로 만들어지는가?
⑤ 소년은 숨땀을 먹을 것인가? (→ 먹을 것이다.)
- 07 「be going to + 동사원형 ~」: ~할 것이다
- 08 어법상 「더 큰」에 해당하는 비교급인 bigger가 적절하다.
수박은 오렌지보다 더 크다.
- 09 「처럼 보이다」는 「look + 형용사」 형태로 쓴다.
- 10 ② old의 비교급은 older로 고쳐야 한다.
① 나는 그녀보다 더 빨리 달릴 수 있다.
② 그는 Eric보다 세 살 많다.
③ 내 드레스가 네 것보다 더 예쁘다.
④ 나에게서는 영어가 수학보다 더 쉽다.
⑤ 이 침대가 저 침대보다 더 비싸다.
- 11 ㉠ 감각동사 look 뒤에는 형용사가 온다.
㉢ 빈칸 뒤에 명사 roses가 있으므로 smells like가 적절하다.
• 새로운 이웃들은 친절해 보인다.
• 그 향수는 장미향이 난다.
- 12 ㉢ smell 뒤에는 형용사가 와야 하므로 wonderfully는 wonderful로 고쳐야 한다.
㉤ 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 하므로 cleanly는 clean으로 고쳐야 한다.
㉡ 그 담요는 부드럽게 느껴진다.
㉣ 그 꽃들은 좋은 냄새가 난다.
㉥ 그녀는 나이에 비해 어려 보인다.
㉦ 공기는 신선하고 깨끗하게 느껴진다.
㉧ 그 케이크는 내가 생각했던 것보다 더 달콤하다.
- 13 검은 치마가 갈색 치마보다 더 싸므로 「~보다 더 싼」이라는 의미의 cheaper than이 적절하다.
- 14 (B) 아이스크림 축제에 있다고 한 뒤 (A) 젤라토의 맛을 소개하고 (C) 젤라토의 역사를 소개하는 흐름이 자연스럽다.
- 15 「~하고 싶다」는 「want to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 16 세계의 아이스크림을 소개하는 글이므로 ① local(현지의)은 international(국제적)으로 고쳐야 한다.
- 17 젤라토는 16세기에 처음 나타났다.
질문: 젤라토는 언제 처음 나타났는가?
- 18 돈두르마는 늘어난다고 했으므로 「그것은 그의 팔보다 더 길어요(longer)」가 적절하다.
- 19 ④ 튀르키예 사람들은 돈두르마를 다양한 방법으로 먹는다.
① 그 트럭은 이탈리아 아이스크림을 판다.
② 돈두르마는 많은 나라에서 만들어진다.
③ 돈두르마는 매우 빨리 녹는다.
④ 튀르키예 사람들은 다양한 방법으로 돈두르마를 먹는다.
⑤ 그 소년은 남자에게 돈두르마를 쉽게 받는다.

- 20 윗글은 튀르키예의 아이스크림 돈두르마에 관한 글로 주제는 ② '튀르키예 아이스크림, 돈두르마'가 적절하다.
 ① 푸드 트럭 경험
 ③ 돈두르마의 역사
 ④ 다양한 나라의 아이스크림 종류
 ⑤ 아이스크림을 먹는 다양한 방법
- 21 ② 명사인 a popsicle이 뒤에 있으므로 look은 looks like로 고쳐야 한다.
- 22 천연 과일은 natural fruits로 쓰고 '그것들 안에'는 in them으로 쓴다.
- 23 글쓴이가 키위 팔레타를 먹어 본 뒤 맵다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 ④ '돈두르마와 팔레타는 아이스크림의 한 종류이다.'라는 문장은 이 글의 흐름과 관계없다.
- 25 명령문은 동사원형으로 시작하므로 leaves는 leave로 고쳐야 한다.

고득점 모의고사

pp. 292~295

- 01 ③ 02 of 03 ③ 04 ⑤
 05 beef and vegetables 06 ② 07 ③ 08 ⑤
 09 ① 10 ⑤
 11 His voice sounds like a beautiful melody. 12 ③
 13 bigger → big 14 ⑤
 15 Different countries have different types of ice cream.
 16 ③ 17 strawberry, dessert 18 ④ 19 ②
 20 ④ 21 ⑤ 22 favorite 23 ③ 24 ⑤
 25 ③

- 01 ③ '입 안에서 작은 바삭거리는 소리와 함께 쉽게 부서지는'은 crispy(바삭한)이다.
 ① tasty(맛있는): 기분 좋은 맛을 가진
 ② prepare(준비하다): 무엇인가를 준비하다
 ④ order(주문): 무언가를 만들거나 배달 받기 위한 요청
 ⑤ comment(댓글): 무언가에 대한 발언이나 진술
- 02 type of: 종류의 a lot of: 많은
 • 너는 어떤 종류의 음식을 좋아하니?
 • Chris는 학교에 친구들이 많다.
- 03 ③ '추가하다'를 의미하는 add가 들어가야 한다.
 ① 이 레스토랑은 매우 인기 있다.
 ② Emma는 요즘 일이 바쁘다.
 ③ 커피에 설탕을 넣으세요.
 ④ 너는 가장 좋아하는 색을 고를 수 있다.
 ⑤ 나는 전통 한국 요리를 좋아한다.
- 04 '저는 타코를 먹을게요.'라는 의미가 적절하므로 I'm going to ~ 표현이 알맞다.
- 05 타코 안에는 소고기와 야채가 들어 있다.
 질문: 타코 안에는 무엇이 있는가?
- 06 ④ 점원이 주문하겠다고 묻고, ⑤ 손님이 딸기 아이스크림과 사과 파이 중 고르기가 어렵다고 하자, ④ 점원이 사과 파이를 추천하고 ⑥ 손님이 사과 파이를 주문하는 것이 자연스럽다.
- 07 음식을 주문하는 내용이므로 대화가 이뤄지고 있는 장소는 ③ '음식점'이 적절하다.
- 08 대화 마지막에 소년도 쌀국수를 먹겠다고 했으므로 쌀국수가 맛있는지 묻는 말에 ⑤ '아니, 맛있어.'라고 답하는 것은 어색하다. Yes, it is.라고 답해야 한다.
- 09 ③에는 'feel like + 명사' (그것은 꿈만 같다.)
 ④에는 'taste + 형용사' (그 쿠키는 맛있다.)
 ⑤에는 'look + 형용사' (하늘은 비 온 후 맑아 보인다.)

- 10 ⑤ The shirt is not as expensive as the dress.가 적절하다.
- 11 'sound like + 명사'의 형태로 쓴다.
- 12 ② less 뒤에는 원급이 와야 하므로 taller는 tall로 고쳐야 한다.
 ④ 감각동사 smell 뒤에는 형용사가 와야 하므로 sweetly는 sweet로 고쳐야 한다.
 ③ Mary는 Jane보다 덜 키가 크다.
 ⑤ 그녀는 꽃들보다 더 아름답다.
 ③ Adam은 지금 매우 피곤하다.
 ④ 그 삼푸는 달콤한 냄새가 난다.
 ⑤ 네 신발은 내 신발처럼 보인다.
- 13 'not+so/as]+형용사의 원급+as'의 형태로 써야 한다.
 A: 이 공원은 우리 집 근처 공원보다 더 평화로워.
 B: 동의하지만, 다른 공원만큼 크지는 않아.
 A: 맞아. 하지만 여기가 더 조용해서 좋아.
 B: 그렇구나.
- 14 ⑤ '부드러운'이라는 의미의 형용사 creamy로 고쳐야 한다.
- 15 '다양한 종류의 아이스크림'은 different types of ice cream으로 쓴다.
- 16 '젤라토는 그곳에서 16세기에 처음 나타났고, 몇몇 젤라토 가게들은 긴 역사(a long history)를 가지고 있어요.'가 적절하다.
 ① 독특한 맛 ② 특별한 요리법 ④ 다양한 토핑 ⑤ 전통적인 장식
- 17 글쓴이는 국제 아이스크림 축제에 참석하고 있으며 딸기(strawberry) 젤라토를 먹기로 결정했다. 젤라토는 이탈리아에서 유래되었으며 많은 사랑을 받는 디저트(dessert)이다.
- 18 ③ '선택하다'를 의미하는 동사 choose가 적절하다.
 ④ '늘이다'를 의미하는 동사 stretching이 적절하다.
 ⑤ '사용하다'를 의미하는 동사 use가 적절하다.
- 19 ②는 '그것을 다시 가져가다'라는 의미이다.
- 20 ④ 돈두르마는 빨리 녹지 않고 매우 천천히 녹는다.
- 21 앞에서 젤라토가 가장 좋아하는 아이스크림이라고 했으므로 ⑤ less는 more가 되어야 한다.
- 22 글쓴이는 '젤라토가 돈두르마와 팔레타보다 맛있었다'고 했으므로 '젤라토는 내가 가장 좋아하는 것(favorite)이었어.'가 적절하다.
- 23 ③ 대부분의 팔레타는 달콤하지만, 어떤 것은 맵다.
- 24 'Why don't you + 동사원형 ~?' 형태로 쓰므로 visiting은 visit로 고쳐야 한다.
- 25 글쓴이가 방문한 식당의 직원 수는 언급되어 있지 않다.

Lesson

01

All about Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------|
| A 01 스파게티 | 02 냇글, 의견 | 03 운동하다 |
| 04 ~로부터 | 05 팔로워 | 06 도움이 되는 |
| 07 표시하다; 표시 | 08 유니폼 | 09 남기다, 떠나다 |
| 10 방문하다 | 11 기록하다; 기록 | 12 간식 |
| 13 한 번 더, 다시 | 14 걸음, 단계 | 15 일기 |
| 16 긴장한 | 17 반 | 18 속도 |
| 19 장소 | 20 행복 | |
| B 01 clean | 02 snack | 03 just |
| 04 brave | 05 speed | 06 favorite |
| 07 app | 08 fresh | 09 often |
| 10 step | 11 same | 12 enjoy |
| 13 active | 14 running | 15 clothes |
| 16 map | 17 too | 18 wrong |
| 19 kind | 20 subject | |
| C 01 좋은 성적을 받다 | 02 ~에 관심이 있다 | 03 냇글을 남기다 |
| 04 소셜 미디어 | 05 ~와 함께 머물다 | 06 ~의 사진을 찍다 |
| 07 ~에 빠져 있다 | 08 서로 | 09 ~에 게시하다 |
| 10 ~와 연습하다 | | |
| D 01 a lot | 02 in one's free time | |
| 03 these days | 04 in the park | |
| 05 be in the same class | 06 year(s) old | |
| 07 after school | 08 all day | |
| 09 let's ~ | 10 on the soccer team | |
| E 01 class | 02 leave | 03 diary |
| 04 favorite | 05 art | 06 Happiness |
| 07 fresh | | |
| F 01 wrong (틀린) | 02 too (또한) | |
| 03 active (활동적인) | 04 mark (표시하다) | |
| 05 sport (스포츠, 활동) | 06 science (과학) | |
| 07 like (좋아하다) | 08 class (학급, 수업) | |
| 09 uniform (유니폼) | 10 birthday (생일) | |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|--------------|------------|
| A 01 wrong | 02 kind | 03 running |
| 04 helpful | 05 happiness | |
| B 01 hate | 02 class | 03 same |
| 04 clean | 05 mark | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 name, Nice, to
2 like, art
3 are, in, class

4 like, do, too, Who, My

5 sport, school, What's, number, favorite number, practice, school

6 What, is, food, likes

7 My name, years, science, don't, You, is

8 is, favorite color, and, math

9 everyone, This, is from, kind, funny, is, dancer, nickname, him

10 got, in, Is, subject, not, subject, like

11 but, doesn't, them, don't, same things

대화 영작하기

pp. 6~7

1 B: Hello. What is your name?

G: My name is Jenny.

B: Hi. I'm Ted. Nice to meet you.

G: Nice to meet you, too.

2 B: What subject do you like?

G: I like art.

B: I don't like art. I like math.

3 B: What class are you in?

G: I'm in class 3.

B: Wow! We are in the same class.

4 B: Do you like music?

G: Yes, I do. I love pop music.

B: I like it, too. Who is your favorite singer?

G: My favorite singer is Bobby D.

5 G: Jack, what sport do you like?

B: I like soccer. I play on the school soccer team.

G: What's your uniform number?

B: It's nine. Nine is my favorite number.

G: When do you practice with the team?

B: I practice after school.

6 A: What is his name?

B: His name is Sehun Kim.

A: What food does he like?

B: He likes spaghetti.

7 A: My name is Sehun Kim. I am thirteen years old.

My birthday is May 5. (lie) I like science.

B: You don't like science.

A: No. You are wrong. My birthday is May 15.

8 B: Hi. My name is Chris. I love summer.

My favorite color is yellow, and I like math.

9 G: Hello, everyone. This is my friend, Diego. He is from Mexico.

He is kind and funny. He is a good dancer.

His nickname is Dance King. I like him very much.

10 G: I got a good grade in science.

B: Is science your favorite subject?

G: No, it's not.

B: What subject do you like?

G: I like art.

11 B: Minji likes cookies, but Inho doesn't like them.

Inho likes dogs, but Minji doesn't like them.

They don't like the same things, but they are good friends.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01 Hi, Harin | 02 am, active person |
| 03 exercise a lot | 04 love running |
| 05 park, fresh, there | 06 use, running app |
| 07 records my, time | 08 very helpful |
| 09 Hello, name, Mike | 10 very interested, fashion |
| 11 pictures of, clothes | 12 post them, social |
| 13 are, fashion | 14 have many followers |
| 15 love, posts | 16 leave nice, too |
| 17 name, Elena | 18 into donuts, days |
| 19 visit, shops, time | 20 mark, on, map |
| 21 them again, friends | 22 are, just, for |
| 23 are, happiness | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 01 everyone | 02 active person |
| 03 exercise | 04 running |
| 05 often, enjoy, fresh air | 06 running app |
| 07 speed, steps | 08 very helpful |
| 09 My name | 10 interested in |
| 11 take pictures of | 12 Then, social media |
| 13 These, fashion diary | 14 many followers |
| 15 love | 16 nice comments |
| 17 is | 18 into, these days |
| 19 visit, free time | 20 mark, on |
| 21 them, my friends | 22 not just |
| 23 happiness | |

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 F | |
| B 01 X | 02 X | 03 X | 04 X |
| 05 O | 06 O | 07 X | 08 O |
- C 01 It records my speed, time, and steps.
 02 Then, I post them on social media.
 03 These pictures are my fashion diary.
 04 My name is Elena.
 05 Donuts are not just a snack for me.
- D 01 I am an active person.
 02 I'm very interested in fashion.
 03 They leave nice comments, too.
 04 I visit donut shops in my free time.
 05 Then, I visit them again with my friends.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 doesn't love → loves | 02 level → time |
| 03 pictures → fashion | 05 bad → good |
| 07 just → not just | |
| B 01 very much → a lot | 02 help → helpful |
| 03 to → of | 04 picture → pictures |
| 07 day → days | |

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

02

Have Fun at School

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A 01 조종하다, 지배하다 | 02 디지털의 |
| 03 축제, 과제 | 04 행사, 사건 |
| 05 합창단, 합창곡 | 06 초조한, 긴장한 |
| 07 아름다운, 멋진 | 08 오케스트라, 관현악단 |
| 09 과목, 주제 | 10 끝내다, 마무리하다 |
| 11 가장 좋아하는 | 12 화가, 예술가 |
| 13 신이 난, 흥분한 | 14 나라의, 국가의, 국가적인 |
| 15 교실 | 16 흔들다 |
| 17 이유 | 18 친구, 동료 |
| 19 언어, 말 | 20 연습하다; 연습 |
- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| B 01 course | 02 August | 03 gym |
| 04 post | 05 almost | 06 hill |
| 07 ready | 08 speech | 09 race |
| 10 need | 11 beat | 12 P.E. |
| 13 topic | 14 clean | 15 soon |
| 16 join | 17 over | 18 hard |
| 19 start | 20 woods | |
- | | |
|-------------------|------------|
| C 01 ~을 자랑스럽게 여기다 | 02 그림을 그리다 |
| 03 출발선 | 04 사진을 찍다 |
| 05 이야기를 쓰다 | 06 얼마나 많은 |
| 07 많은 | 08 영화를 보다 |
| 09 전 세계의 | 10 온라인 게시판 |
- | | |
|-------------------|--------------------|
| D 01 take a class | 02 be good at ~ |
| 03 wait for ~ | 04 write a poem |
| 05 jump rope | 06 not really |
| 07 take an exam | 08 play the violin |
| 09 fly a drone | 10 every weekend |
- | | | |
|------------|-------------|------------|
| E 01 now | 02 digital | 03 event |
| 04 excited | 05 practice | 06 partner |
| 07 chorus | | |
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| F 01 soon (곧, 머지않아) | 02 poem (시) |
| 03 contest (대회) | 04 gym (체육관) |
| 05 chorus (합창단, 합창) | 06 woods (숲, 삼림) |
| 07 language (언어, 말) | 08 classroom (교실) |
| 09 orchestra (오케스트라, 관현악단) | |
| 10 partner (동료) | |

Words Plus+

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| A 01 excited | 02 artist | 03 beautiful |
| 04 classroom | 05 clean | |
| B 01 chef | 02 finish | 03 difficult |
| 04 stand | 05 win | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 1 Where, gym, doing, practicing
- 2 Is, taking, drawing, good at, Yes, good
- 3 doing, cooking, What, sandwich
- 4 Where, classroom, taking, good at, Not really
- 5 Where, school garden, What, there, flying, drone, too, No, controlling, it, not
- 6 What, doing, writing, poem, she, at, she's, not
- 7 English, helping, homework
- 8 in my picture, playing chess, good at it
- 9 are, good at, I'm, What, math, That's, subject
- 10 What's, will watch, at, you, cleaning, now, but, can, by, start, then
- 11 What are, reading, is, right, I'll be

대화 영작하기

pp. 18~19

- 1 G: Where is Annie?
B: She's in the gym.
G: What is she doing there?
B: She's practicing basketball.
- 2 B: Is John in his classroom now?
G: No. He's taking art class now. He's drawing a picture.
B: Is he good at it?
G: Yes, he is. He is a good artist.
- 3 G: What is Tony doing now?
B: He is making food in the cooking room.
G: What is he making?
B: He is making a sandwich.
- 4 B: Where is Nina?
G: She is in the classroom. She's taking her math exam now.
B: Is she good at math?
G: Not really.
- 5 G: Where is Peter?
B: He is in the school garden with Bella.
G: What is he doing there?
B: He is flying a drone. He's good at it.
G: Is Bella doing it, too?
B: No, she is controlling a robot.
G: Is she good at it?
B: No, she's not.
- 6 A: What is Ellie doing?
B: She is writing a poem.
A: Is she good at it?
B: Yes, she is. / No, she's not.
- 7 G: I'm good at English. I'm helping my friend with her English homework in this picture.
- 8 B: Yujun is playing chess in my picture and he's good at it.
In my partner's picture, he's also playing chess, but he's not good at it.

9 G: Roy, what subject are you good at?

B: I'm good at science. What are you good at, Jen?

G: I'm good at math. That's my favorite subject.

10 B: Hi, Bomi. What's up?

G: Hi, Jimin. Yerim and I will watch a movie at my house. Will you come?

B: Well, I'm cleaning my room now, but I can be there by 4:00 p.m.

G: Okay. We will start the movie then.

11 W: What are you doing, Johnny?

B: I'm reading a book.

W: Dinner is ready.

B: All right. I'll be there.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- 01 Cross Country Race
- 02 sport, at, school
- 03 run, in, woods
- 04 course, hills, trees
- 05 hard, can finish
- 06 Now, waiting, starting
- 07 many, have, country
- 08 have over, languages
- 09 August, National Language
- 10 many events, schools
- 11 have speech contests
- 12 read poems, act, languages
- 13 proud of our
- 14 every student, orchestra, music band
- 15 we, concert, music hall
- 16 play the violin, orchestra
- 17 sing, chorus, play, band
- 18 are waiting for, concert
- 19 nervous but excited
- 20 digital writing contest
- 21 write stories, take, with
- 22 our work, school's online
- 23 our school campus, spring
- 24 write about, pictures, beautiful flowers
- 25 will be fun

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01 Today, Cross Country | 02 sport event |
| 03 kilometers, woods | 04 course, lots of |
| 05 hard race, finish | 06 waiting, starting line |
| 07 languages, country | 08 over, languages |
| 09 National Language | 10 There are |
| 11 speech contests | 12 poems, languages |
| 13 proud, languages | 14 joins, orchestra |
| 15 Soon, music hall | 16 violin, orchestra |
| 17 will sing, will play | 18 waiting for |
| 19 nervous, excited | 20 digital writing |
| 21 write, take | 22 post, online board |
| 23 topic, spring | 24 about, beautiful flowers |
| 25 will be | |

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 F 06 T 07 F
- B** 01 O 02 X 03 X 04 X
 05 O 06 O 07 O 08 O
- C** 01 Now, we're waiting at the starting line!
 02 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band.
 03 My parents are waiting for the concert.
 04 We have a digital writing contest today.
 05 It will be fun!
- D** 01 The course has small hills and lots of trees.
 02 There are many events at schools.
 03 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band.
 04 We write stories and take pictures with our smartphones.
 05 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers.

- A** 01 so → but, can't → can
 03 July → August
 04 act → speech
 05 chorus → orchestra
 07 winter → spring
- B** 02 kilometer → kilometers
 03 language → languages
 04 acts → act

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

03

The Magic of Manners

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- A** 01 놀이기구, 탈 것; 타다 02 이미
 03 목소리 04 (소리 내) 웃다 05 신이난, 들뜬
 06 진짜와, 진정한 07 또 하나의; 다른 08 바닥, 층
 09 코를 골다 10 배낭 11 무례한, 버릇없는
 12 생각하다 13 버리다, 두고 가다 14 나중에
 15 던지다 16 먹이다, 먹이를 주다
 17 빌리다 18 발 19 서다
 20 방식, 태도, 예의
- B** 01 bright 02 trash 03 laptop
 04 scream 05 subway 06 chat
 07 back 08 stage 09 suddenly
 10 someone 11 act 12 around
 13 seat 14 noisy 15 quietly
 16 happen 17 shout 18 sunny
 19 join 20 kindly
- C** 01 (탈 것, 장소 등에서) 내리다 02 ~ 때문에
 03 일어나다, 깨다 04 새치기하다, 끼어들다
 05 전화를 받다 06 끌어내리다, 당겨 내리다
 07 ~쪽으로 향하다 08 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다
 09 안내견 10 ~의 앞에
- D** 01 come out of ~ 02 Excuse me.
 03 each other 04 all the time
 05 a lot 06 sit down
 07 take off 08 What's happening?
 09 have fun 10 at that time
- E** 01 real 02 subway 03 snore
 04 voice 05 trash 06 feed
 07 floor
- F** 01 hold (잡다)
 02 seat (좌석, 자리)
 03 chat (담소를 나누다, 수다를 떨다)
 04 think (생각하다)
 05 laptop (휴대용 컴퓨터, 노트북)
 06 buy (사다)
 07 quietly (조용히)
 08 snore (코를 골다)
 09 foot (발)
 10 scream (소리치다, 비명을 지르다)

Words Plus+

- A** 01 suddenly 02 later 03 noisy
 04 unlucky 05 feet
- B** 01 quietly 02 dark 03 talk
 04 borrow 05 unhappy

대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- 1 pull down, bright, Yes, may
- 2 put, feet, not, will sit, later
- 3 me, May, put, back, Thank
- 4 get off, ready, Don't leave
- 5 Is this, wrong, May, see, it, your seat, I'm, No
- 6 May, take, on, put, on, may not, put boxes, seat
- 7 talk, quietly, for
- 8 may, tonight, What time, end, At, too, ends, that, may
- 9 Welcome to, pictures of, feed, may eat food
- 10 an, in, then, cut, line

대화 영작하기

pp. 30~31

- 1 B : May I pull down the blind? It's so bright.
W: Yes, you may.
B : Thanks.
- 2 M: Mike, don't put your feet on the seat.
B : Why not, Dad?
M: Someone will sit there later.
B : Oh, okay.
- 3 G : Excuse me. May I put my seat back?
B : Sure.
G : Thank you.
- 4 G : Mom, will we get off at this station?
W: That's right.
G : I'm ready!
W: Don't leave your trash.
G : Okay, mom.
- 5 B : Excuse me. Is this your seat?
G : Yes. What's wrong?
B : Um May I see your ticket?
G : Sure. Here it is.
B : This is not your seat. This is 4B. Your seat is 4C.
G : Oh, I'm sorry.
B : No problem.
- 6 A : May I take a guide dog on the bus?
B : Yes, you may.
A : May I put boxes on a seat on the subway?
B : No, you may not. Don't put boxes on a seat.
- 7 W: You may talk on the phone quietly on the train.
But don't talk for too long.
- 8 G : Dad, may I go to the movies tonight?
M: What time does the movie end?
G : At 10 p.m.
M: That's too late.
G : Well, there's another movie. It ends at 8 p.m. May I go to that one?
M: Yes, you may.
- 9 M: Welcome to the Auckland Zoo. You may take pictures of the animals, but don't feed the animals. Also, you may eat food in the zoo. Enjoy your time!

- 10 W: Minwoo and Yerin are at an amusement park.
They are standing in line.
Just then, some girls come and cut in line.

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- 01 woke, was, late
- 02 said, amusement park, late
- 03 met, subway station
- 04 were, excited
- 05 subway train, stood, chatted
- 06 something hit, back
- 07 turned around, was
- 08 came, Wear, backpack, front
- 09 At, amusement, enjoyed
- 10 screamed, laughed, lot
- 11 went, stood, long line
- 12 There was, in front of
- 13 shouted, suddenly, joined
- 14 happening, cut, line, said
- 15 In, bought, with
- 16 headed toward, door
- 17 held, for them
- 18 Thank you, said
- 19 went, sat down, seats
- 20 sat, in front of
- 21 wore, rabbit ears
- 22 Sadly, couldn't see
- 23 started, kindly took off
- 24 smiled at each other
- 25 thought, acts, have, can be

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- 01 woke, bright, sunny
- 02 said, Have fun, late
- 03 met, at, subway station
- 04 They were, excited
- 05 On, stood, chatted
- 06 something hit, back
- 07 turned around, was, large backpack
- 08 came, Wear, backpack on, front
- 09 amusement park, enjoyed
- 10 They screamed, laughed
- 11 went, roller coaster, stood
- 12 a boy, two girls
- 13 shouted, suddenly, joined him
- 14 happening, cut in line, said
- 15 In, bought hairbands with

- 16 They headed, door
- 17 held, for them, was
- 18 Thank you, said
- 19 a magic show, sat down
- 20 sat down in front of
- 21 The boys wore
- 22 Sadly, couldn't see the stage
- 23 started, took off their hairbands
- 24 Let's take off, smiled
- 25 thought, acts have, Because of

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 F 02 F 03 F 04 F
 05 F 06 T 07 T
- B** 01 O 02 X 03 X 04 X
 05 X 06 O 07 O 08 O
- C** 01 Jimin woke up.
 02 It was a large backpack!
 03 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
 04 They headed toward the door.
 05 They smiled at each other.
- D** 01 They were very excited!
 02 On the subway train, the two girls stood and chatted.
 03 The boys wore long rabbit ears, too.
 04 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
 05 Small acts have real power.

- A** 01 zoo → amusement park
 02 back → front
 03 sat → stood
 04 behind → in front of
 05 closed → held
- B** 02 comed → came
 03 Doesn't → Don't
 04 buyed → bought
 05 sittid → sat

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

04

Home Sweet Home

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 가져가다 02 정말로
 03 선수 04 만나다
 05 예의 바른 06 방문하다
 07 ~ 아래에 08 맛있는
 09 먼저, 첫 번째로 10 놀랄 만한, 훌륭한
 11 문, 입구 12 놀이다
 13 고치다, 고정하다 14 만지다
 15 인도와; 인도인 16 조언, 팁
 17 선택하다, 고르다 18 다른 사람; 다른
 19 큰 소리로, 시끄럽게 20 바꾸니
- B** 01 create 02 hope 03 birthday
 04 full 05 uniform 06 memory
 07 cut 08 knee 09 sweater
 10 piece 11 fall 12 taste
 13 cheer 14 keep 15 bowl
 16 tradition 17 move 18 need
 19 engineer 20 exciting
- C** 01 올해 02 사랑에 빠지다 03 설거지하다
 04 저녁에 05 오랫동안 06 보드게임
 07 야구장 08 수리점 09 ~에 대해 감사하다
 10 특별한 것
- D** 01 year(s) old 02 ring the bell
 03 play with ~ 04 for the first time
 05 opening day 06 come in
 07 in front of ~ 08 play chess
 09 you're welcome 10 a lot of
- E** 01 chili 02 visit 03 sweater
 04 need 05 cheer 06 bowl
 07 board game
- F** 01 choose (선택하다, 고르다) 02 touch (만지다)
 03 piece (조각) 04 call (전화하다)
 05 take (가져가다) 06 player (선수)
 07 need (필요하다) 08 pet (반려동물)
 09 hope (바라다, 희망하다) 10 first (먼저, 첫 번째로)

Words Plus+

- A** 01 tasty 02 messy 03 happy
 04 Indian 05 Chinese
- B** 01 tasty 02 move 03 full
 04 choose 05 wonderful

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 make, Can, cut, first
- 2 birthday, this, really, Thank, card, welcome
- 3 need, help, What, working, fix, please, can't, take, repair, All
- 4 Are, chess, player, Move, piece, you, tip
- 5 Uncle, what, garden, picking, chilies, need, help, pick, tomatoes, help, problem, basket
- 6 call, open, please, but, full, choose, color, this, sweater, ring, bell, course
- 7 help, What, fixing, watch, well, find, glasses, found, under, much
- 8 for, really, favorite, for, cupcake
- 9 What's, speech, tomorrow, nervous, Practice, mirror, It'll

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: Let's make chicken soup.
B: Okay, Grandma.
W: Can you cut the potatoes first?
B: Sure.
- 2 G: Happy birthday, Dad! I wrote this for you.
M: That's really nice. Thank you for the card.
G: You're welcome.
- 3 G: Sean, I need your help.
B: What is it, Emma?
G: My computer isn't working. Can you fix it, please?
B: I'm sorry, but I can't. Let's take it to the repair shop.
G: All right.
- 4 W: Are you playing chess again?
B: Yes, Mom. Grandpa is a great player.
W: Hmm. Move that piece to the left.
B: Oh, okay. Thank you for the tip.
- 5 G: Uncle John, what are you doing in the garden?
M: Hey, Lucy. I'm picking some chilies.
G: Oh, do you need any help?
M: Yes, I do. Can you pick some tomatoes?
G: Sure, I can.
M: Thanks for the help.
G: No problem. I'll get a basket.
- 6 W: Kate, can you call Grandma?
G: Sure.
M: Can you open the car door, please?
W: I'm sorry, but I can't. My hands are full, too.
G: Can you choose the color of the sweater?
M: Sure. I like this green sweater.
W: Can you ring the bell?
G: Of course.
- 7 M: Alice, can you help me?
G: Sure, Grandpa. What is it?
M: I'm fixing my watch now, but I can't see it well. Can you find my glasses?
G: Of course. Oh, I found them! They were under the table.
M: Thank you so much.

8 W: Jake, I have a gift for you.

B: Oh, really? What is it?

W: I bought this at your favorite shop.

B: Wow! Thank you for the cupcake, Mom.

9 B: Hey, Bora. What's wrong?

G: I have a speech contest tomorrow. I'm very nervous.

B: Practice in front of the mirror. It'll help you.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01 My name is | 02 and, computer engineers |
| 03 with, when, worked | 04 Yes, father, Indian |
| 05 a, of three | 06 have, family traditions |
| 07 spring, city's, on, opening | 08 an exciting day |
| 09 wear, uniform, for, loudly | 10 like, take, at |
| 11 When, for, was | 12 birthday, in, fall |
| 13 special, on, birthday | 14 evening, chicken, together |
| 15 It's his, dish | 16 special, from my |
| 17 has, real, India | 18 all, and, bowl |
| 19 dinner, play pachisi | 20 a, board, in |
| 21 played, he, young | 22 year, game, dishes |
| 23 really, win, year | |
| 24 traditions, wonderful memories | |
| 25 family, hope, them, time | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 01 My, is | 02 are, engineers |
| 03 in, when, India | 04 Indian |
| 05 family, three | 06 have, traditions |
| 07 Every, visit, on, opening | 08 It's, exciting |
| 09 wear, and, loudly | 10 to take, at |
| 11 When, was, old | 12 in, fall |
| 13 do, things, birthday | 14 In, cook, curry |
| 15 It's, dish | 16 get, powder, in |
| 17 has, taste | 18 love, tasty |
| 19 After, pachisi | 20 traditional, game |
| 21 when, was | 22 Last, lost, did |
| 23 want, this | 24 create, memories |
| 25 love, and, keep, for | |

- A 01 T 02 T 03 T 04 F
05 F 06 T 07 T
B 01 O 02 O 03 X 04 X
05 X 06 O 07 O 08 O

- C 01 We have two family traditions.
02 It's his favorite dish.
03 It has the real taste of India.
04 I really want to win this year.
05 My father played it when he was young.
D 01 My mother fell in love with him when she worked in India.
02 We wear our team's uniform and cheer for them loudly.
03 It's a traditional board game in India.
04 Last year, I lost the game and did the dishes.
05 Family traditions create wonderful memories.

- A 04 spring → fall
05 morning → evening
B 03 in → on
04 excited → exciting
05 am → was

Food Around the World

Words & Phrases

- A 01 반납하다 02 건네주다; 손
03 천천히 04 줄
05 부드러운, 크림미한 06 타코
07 ~한 냄새가 나다; 냄새 08 국제적인
09 열다, 잡다 10 나타나다, 등장하다
11 늘이다 12 바쁜
13 맛 14 자연의
15 팔레타(멕시코 아이스크림) 16 맛있는
17 면 18 저녁 식사
19 소고기 20 가장 좋아하는 것; 좋아하는
- B 01 lunch 02 crispy 03 prepare
04 different 05 chicken 06 tasty
07 sticky 08 spicy 09 Vietnamese
10 country 11 party 12 dondurma
13 food 14 popular 15 gelato
16 order 17 try 18 bottom
19 enjoy 20 dessert
- C 01 전 세계의 02 개업 행사
03 바로 뒤에 04 반복해서
05 같은 일을 하다 06 ~을 보다
07 ~할 예정이다 08 종류의
09 맨 위에 10 솜땀
- D 01 leave a comment 02 a lot of
03 kind of, type of 04 take back
05 half price 06 dim sum
07 take order 08 in many ways
09 Peking duck 10 sold out
- E 01 prepare 02 traditional 03 popular
04 flavor 05 hand 06 stretch
07 return
- F 01 lunch (점심 식사) 02 natural (자연의)
03 add (추가하다) 04 stretch (늘이다)
05 creamy (부드러운, 크림미한) 06 international (국제적인)
07 appear (나타나다) 08 popular (인기 있는)
09 sweet (단, 달콤한) 10 prepare (준비하다)

Words Plus+

- A 01 disagree 02 dishonest 03 natural
04 disappear 05 additional
B 01 tasty 02 bitter 03 freeze
04 throw 05 hot

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 1 Let's, today, spicy, Why don't you, What's that, Thai salad, I'll get it
- 2 one, please, are sold out, hot, I'll try
- 3 eat for lunch, going to, pho, Vietnamese noodle, Is it, it
- 4 at the top, taco, There are, in it, at the bottom, dessert, bake, butter, cheese, have, taco
- 5 May I, opening event for, from, during the event, traditional, dish, duck, crispy, come, enjoy, tasty
- 6 throw, at, on, a lot, from, prepare, come to
- 7 going to do, right after school, return, books, After that, busy
- 8 take, order, between, and, Why don't, popular dessert, try it

대화 영작하기

pp. 54~55

- 1 G : Let's eat Thai food today.
B : Sure. I want some spicy food.
G : Why don't you try som tam? It's spicy.
B : Som tam? What's that?
G : It's Thai salad.
B : Sounds good. I'll get it.
- 2 B : Hi. Can I have one hot dog, please?
W : Sorry. The hot dogs are sold out. Why don't you try a hot chicken sandwich?
B : Okay, I'll try it.
- 3 B : What are you going to eat for lunch?
G : I'm going to eat pho. It's a Vietnamese noodle dish.
B : Is it good?
G : Yes, it is.
B : Then I'm going to try it, too.
- 4 G : Excuse me. What's that at the top?
M : It's a taco. There are beef and vegetables in it.
G : Then what's that at the bottom?
M : It's a Mexican corn dessert. We bake corn with butter and cheese.
G : I see. I'm going to have a taco.
- 5 W : May I have your attention, please? Ming's Kitchen is going to hold an opening event for three days from today. Peking duck will be half price during the event. It's a traditional Chinese dish, and the duck is really crispy. Why don't you come and enjoy some tasty Chinese food?
- 6 G : Yumi is going to throw an international food party at her house on August 10. There will be a lot of food from around the world. Yumi is going to prepare fish and chips, dim sum, and pizza. Why don't you come to her party?
- 7 B : Emma, what are you going to do after school?
G : I have a piano lesson right after school. Then, I'm going to return some books to the library. After that, I'm going to have dinner with Peter.
B : You are very busy today.

8 W : May I take your order?

B : Well, I can't choose between the strawberry ice cream and the apple pie.

W : Why don't you try the apple pie? It's a popular dessert.

B : Okay, I will try it.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- 01 Hi, everyone, Welcome to, vlog, international, festival
- 02 love ice cream . How about you
- 03 countries have, types of
- 04 truck is, there, is, long line, go there first
- 05 are many flavors, all look delicious
- 06 want to try, is very creamy
- 07 the home, gelato, popular dessert there
- 08 first appeared, in, shops have, history
- 09 is, dondurma truck, choose chocolate dondurma
- 10 Surprise, sticky, stretchy, Look at, man
- 11 is stretching, dondurma, longer than, arm
- 12 handing, dondurma, taking, back
- 13 doing, thing, again, Can, get
- 14 Turkish ice cream, melts very slowly
- 15 people eat, many ways
- 16 use, knife, fork, others, sandwich
- 17 truck for Mexican, looks like, popsicle
- 18 Most, natural fruits
- 19 want this kiwi, tastes spicy
- 20 love spicy food, add chili peppers to
- 21 sweet, but some, spicy
- 22 make, at home
- 23 had, lot of, was my favorite
- 24 more delicious than
- 25 kind of, want, try
- 26 leave a comment

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 everyone, Welcome to, vlog, international ice cream festival
- 02 love ice cream, How, you
- 03 Different countries, different types
- 04 gelato truck, over there, There is, long line, go there first
- 05 are many flavors, gelato, They, look delicious
- 06 time, want, try strawberry gelato, Yummy, very creamy
- 07 Italy, home, gelato, Gelato, very, dessert there
- 08 first appeared there, 16th century, some gelato shops, long history
- 09 is, dondurma truck, choose chocolate dondurma
- 10 Surprise, sticky, stretchy, Look at, man
- 11 is stretching, dondurma, is longer than, arm
- 12 Now, handing, dondurma, boy, then, taking, back

- 13 Huh, man, doing, same, again, again, boy get it
 14 Dondurma, Turkish ice cream, melts very slowly
 15 Turkish people eat, many ways
 16 Some use, knife, fork, others eat, like, sandwich
 17 truck, Mexican ice cream, Paleta looks, popsicle
 18 Most paletas, natural fruits, them
 19 want, kiwi, tastes spicy
 20 love spicy food, sometimes add chili peppers
 21 Most, sweet, some, spicy
 22 Some, make, home
 23 Today, had, lot, Gelato, my favorite
 24 was more delicious, dondurma, paleta
 25 What kind of, you want, try
 26 Please leave, comment

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A** 01 T 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 F 08 F
B 01 X 02 O 03 X 04 X
 05 O 06 O
C 01 He is stretching some dondurma.
 02 It is longer than his arm.
 03 It melts very slowly.
 04 Turkish people eat dondurma in many ways.
 05 Some Mexicans make them at home.
D 01 Let's go there first.
 02 It first appeared there in the 16th century, and some gelato shops have a long history.
 03 Can the boy get it?
 04 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.
 05 Most paletas are sweet, but some are spicy.

- A** 03 unpopular → popular
 05 Mexican → Turkish
 06 artificial → natural
 07 spicy → sweet
 08 least favorite → favorite
B 01 has → have
 03 trying → try
 04 take → is taking

X-10

Part II 회중점검 모의고사

Lesson 01 회중점검 모의고사

pp. 64~67

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
 05 Who → What 06 ④ 07 ③ 08 ⑤
 09 ④ 10 ④ 11 Are you and Tom late for school?
 12 ①
 13 ③ Does she write an email? ④ Does Jenny have a bike?
 14 ⑤ 15 ⑤ 16 She[Harin] often runs in the park.
 17 ③ 18 ③ 19 pictures 20 ②
 21 ③ 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 ③ 24 ③ 25 mark

- 01 <보기>의 단어는 수학, 과학, 음악, 영어로 ⑤ subject(과목)에 포함되는 단어이다.
 02 사람이 태어난 날의 기념일 → birthday (생일)
 03 from: ~로부터
 post on: ~을 게시하다
 take a picture of: ~의 사진을 찍다
 04 소녀가 '나는 3반이야.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 '너는 몇 반이니?'라는 질문이 적절하다.
 05 이름을 물을 때는 의문사 what을 이용하여 What is his name?이라고 해야 한다. 따라서 Who는 What으로 고쳐야 한다.
 06 소녀: 나는 과학에서 좋은 성적을 받았어.
 ③ 과학이 네가 가장 좋아하는 과목이니?
 ④ 아니, 그렇지 않아.
 ④ 너는 어떤 과목을 좋아하니?
 ⑤ 나는 미술을 좋아해.
 07 위 대화는 좋아하는 과목에 관한 내용이므로 ③ '과목'이 적절하다.
 ① 일 ② 취미 ④ 가족 ⑤ 동아리 활동
 08 This is는 축약하여 쓰지 않는다.
 09 ① has → have ② sings → sing ③ watch → watches ⑤ live → lives
 ① 나는 책이 많다.
 ② 우리는 함께 노래를 부른다.
 ③ 아빠는 저녁 식사 후에 TV를 보신다.
 ④ Brian은 수학 숙제를 한다.
 ⑤ 그녀는 조부모님 댁에서 산다.
 10 ④ '~이다'라는 의미로 뒤에 사람의 성격이나 상태를 나타내는 형용사가 올 때는 주어 뒤에 be동사를 쓴다. 따라서 don't는 aren't로 고쳐야 한다.
 ① 그는 항상 늦게 일어난다.
 ② Teddy와 나는 친구가 아니다.
 ③ 그의 강아지는 작지 않다.
 ④ 그들은 전혀 행복하지 않다.
 ⑤ 내 남동생은 컴퓨터 게임을 하지 않는다.
 11 be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.
 나와 Tom은 학교에 늦었다.
 12 ②③④⑤는 모두 are가 들어가고 ①은 is가 들어간다.
 ① 밖은 매우 따뜻하다.
 ② 내 책들은 내 가방 안에 있다.
 ③ 그들은 지금 태국에 있다.
 ④ Tom과 Chris는 반 친구이다.
 ⑤ 그녀의 아들들은 키가 크고 잘생겼다.

- 13 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사 원형~?」 형태로 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '그것은 속도, 시간, 걸음 수를 기록해.'라는 의미이며 It은 a running app(달리기 앱)을 가리킨다. 따라서 ⑤에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 15 ③ '활동적인'이라는 의미의 형용사가 적절하므로 active가 알맞다.
⑥ '달리기'라는 의미의 명사가 적절하므로 running이 알맞다.
④ '도움이 되는'이라는 의미의 형용사가 적절하므로 helpful이 알맞다.
- 16 Harin은 주로 공원에서 달린다.
질문: Harin은 주로 어디에서 달리는가?
- 17 주어진 These pictures는 복수이므로 be동사 are가 와야 한다.
- 18 '~에 관심이 많다'는 be very interested in으로 쓴다.
- 19 '나는 소셜 미디어에 그것들을 게시해'라는 의미로 them은 Mike가 찍은 사진들(pictures)을 의미한다.
- 20 ① Mike는 패션을 신경 쓰지 않는다. (→ 패션에 관심이 많다.)
② Mike는 옷 사진을 찍는다.
③ Mike는 패션 일기를 업데이트 하지 않는다. (→ 소셜 미디어에 옷 사진을 게시한다.)
④ Mike의 소셜 미디어는 팔로워가 없다. (→ 팔로워가 많다.)
⑤ Mike의 팔로워는 나쁜 댓글을 남긴다. (→ 멋진 댓글을 남긴다.)
- 21 ③ be into: ~에 빠져 있다
⑥ in my free time: 여가 시간에
- 22 '~이 아니다'는 be동사 are 뒤에 not을 붙이며, '단순한 간식'은 just a snack으로 쓴다.
- 23 Elena는 요즘 도넛에 빠져 있다.
- 24 • Elena는 도넛을 위해 지도 앱을 사용한다.
• Elena는 가족과 함께 도넛 가게를 방문한다. (→ 친구들과 함께 간다.)
• Elena는 오직 한 도넛 가게만 간다. (→ 여러 도넛 가게를 간다.)
• 도넛은 Elena의 행복이다.
- 25 무언가에 표시를 하다 → mark(표시하다)

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 68~71

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③
05 ④ Where ⑥ What 06 ② 07 ② 08 ③
09 ④ 10 ⑤ 11 ⑥ He is able to finish the work.
12 ③ 13 ④ can play ⑤ can't play 14 ③
15 waiting 16 ③ 17 ①
18 I'm proud of our languages! 19 ①, ④ 20 ②
21 My parents are waiting for the concert. 22 ④
23 ⑤ 24 ④
25 [예시답안] The writer will post pictures of the beautiful flowers in the school garden.

- 01 '나는 노래 대회(contest)를 위해 열심히 연습한다.'라는 의미가 적절하다.
① 경주, 레이스, 달리기 ② 게시하다 ③ 주제, 화제 ④ 캠퍼스, 교정
- 02 학생들이 배우는 학교 내 공간 → classroom (교실)
- 03 take a picture: 사진을 찍다 take a class: 수업을 듣다
• 나는 내 블로그를 위해 사진을 찍는다.
• 우리는 매주 토요일에 수학 수업을 듣는다.
- 04 ③ 무엇을 잘하는지 묻는 말에 '응, 나는 그것을 꽤 잘해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 너는 요리를 잘하니? B: 응, 잘해.
② A: 너는 영어를 잘하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 하지만 나는 영어를 좋아해.
③ A: 너는 무엇을 잘하니? B: 응, 나는 그것을 꽤 잘해.

- ④ A: 그녀는 지금 무엇을 하고 있니?
B: 그녀는 시험 공부를 하는 중이다.
- ⑤ A: 그는 정원에서 무엇을 하는 중이니?
B: 그는 새로운 꽃들을 심고 있는 중이다.
- 05 ③ '그녀는 지금 체육관에 있어.'라고 답했으므로 장소를 묻는 의문사 where가 적절하다.
⑥ '그녀는 거기에서 무엇을 하고 있니?'라는 의미가 적절하므로 의문사 what이 필요하다.
- 06 전화를 받은 후 ② '무슨 일이야?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 07 예림이 지금 무엇을 하고 있는지는 본문에서 알 수 없다.
① 보미는 누구와 이야기하고 있는가? (→ 지민과 통화 중이다.)
② 예림은 지금 무엇을 하고 있는가? (→ 알 수 없음)
③ 지민이는 지금 무엇을 하고 있는가? (→ 방을 청소하고 있다.)
④ 보미와 예림은 어디에서 영화를 볼 것인가? (→ 보미의 집)
⑤ 지민이는 보미와 예림이와 합류할 것인가? (→ 함께 영화를 볼 것이다.)
- 08 첫 번째 문장에서 조동사 can은 '허가'의 의미로 쓰였으며, 두 번째 문장에서는 '능력'의 의미로 쓰였다.
• 내가 너의 펜을 빌려도 되니?
• 그는 그 문제를 풀 수 있다.
- 09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He is looking for a wallet.이 되므로 ③에는 for가 들어가야 한다.
- 10 ⑤ 주어가 복수이므로 be동사 am은 are로 고쳐야 한다.
① 그녀는 기타를 연주하고 있다.
② Jenny는 그녀의 친구를 도와주고 있다.
③ 우리는 그림을 보고 있다.
④ 그들은 노래를 부르고 있다.
⑤ Andy와 나는 축구하는 중이다.
- 11 is able to 뒤에는 동사원형이 옳으므로 finishing은 finish로 고쳐야 한다.
③ 우리는 일주일 동안 파리에 머무를 것이다.
⑥ 그는 그 일을 끝낼 수 있다.
④ 그녀는 지금 숙제를 하고 있는 중이다.
- 12 미래시제는 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 13 ③ '~할 수 있다'는 「can + 동사원형」으로 쓴다.
⑥ '~할 수 없다'는 「can't + 동사원형」으로 쓴다.
내 친구 Jake를 소개할게. 그는 야구와 축구를 할 수 있어. 하지만 그는 피아노를 연주하지 못해.
- 14 ③ '~에서'를 의미하는 전치사 at이 적절하다.
⑥ '숲속에서'는 in the woods라고 쓴다.
- 15 '지금 우리는 출발선에서 기다리고 있다.'라는 의미가 적절하므로 현재진행형인 waiting으로 써야 한다.
- 16 ③ 경로에는 작은 언덕(small hills)이 많다.
① 경주는 학교의 큰 행사이다.
② 경주의 길이는 4킬로미터이다.
③ 경로에는 높은 언덕들이 있다.
④ 경로에는 나무가 많다.
⑤ 경주는 쉽지 않다.
- 17 주어진 문장은 '우리는 100개 이상의 언어가 있다.'라는 의미로 얼마나 많은 언어가 있는지 묻는 말 다음인 ①에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 '~이 자랑스럽다'는 be proud of로 쓴다.
- 19 말하기 대회에서는 시를 읽고 연기를 한다.
- 20 '곧(Soon), 우리는 음악 공연장에서 콘서트를 할 것이다.'라는 의미가 적절하므로 have는 미래형인 will have로 고쳐야 한다.
- 21 현재진행형은 「be동사 + 동사-ing」 형태로 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 22 글쓴이는 오케스트라에서 바이올린을 연주할 것이다.
- 23 '어떤 도구나 수단을 가지고'를 의미하는 전치사 with가 적절하다.
- 24 디지털 글쓰기 대회에 참가하려면 스마트폰이 필요하며, 글쓴이는 학교 정원에 관해 쓸 것이다. 또 그것이 재미있을 거라고 기대하고 있다.

25 글쓰이는 학교 정원의 아름다운 꽃 사진들을 올릴 것이다.

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 72~75

- 01 borrow 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ⑤
06 ③ 07 ⑤ 08 ④
09 Close your eyes and listen carefully. 10 ④
11 ③ 12 ③
13 (A) Don't be (B) Water (C) Don't play 14 ③
15 Don't be too late. 16 ④ 17 Wears, Wear
18 ⑤ 19 ③ 20 ② 21 ③ 22 ②
23 Because of them 24 wore long rabbit ears 25 ④

- 01 dark(어두운) : bright(밝은)는 반의어 관계로 return(돌려주다)의 반의어는 borrow(빌리다)가 적절하다.
02 돈을 주고 무언가를 사다 → buy (사다)
03 because of: ~ 때문에, ~해서 in front of: ~ 앞에(서)
• 나는 비 때문에 집에 머물렀다.
• 우리는 커피 가게 앞에서 만났다.
04 ①②④⑤는 모두 금지를 나타내는 표현인 반면에 ③은 '너는 여기에 주차하지 않을 것이다.'라는 의미이다.
05 창문을 열어도 되는지 묻는 말에 안이 없다고 했으므로, 빈칸에는 허락의 표현이 와야 한다. ⑤는 거절의 표현이다.
06 밤 10시에 영화가 끝난다는 말에 너무 늦다(late)는 내용이 흐름상 알맞다.
07 소녀는 8시에 끝나는 두 번째 영화를 볼 것이다.
① 소녀는 영화를 보고 싶어 한다.
② 첫 번째 영화는 늦게 끝난다.
③ 다른 영화 옵션이 있다.
④ 두 번째 영화는 밤 8시에 끝난다.
⑤ 소녀는 첫 번째 영화를 볼 것이다.
08 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 있으므로 빈칸에는 was나 were가 올 수 있으며, 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
어제 날씨가 흐렸다.
09 명령문은 동사원형으로 쓴다.
10 ① ate → eat ② taught → taught
③ didn't agree → didn't agree ⑤ open → opened
11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
12 ㉠ 과거시제 의문문으로 「Where did you + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 go가 적절하다.
㉡ 과거시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
13 명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
14 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Having은 Have로 고쳐야 한다.
15 '~하지 마라'는 부정 명령문의 형태인 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.
16 ㉠ and로 연결된 병렬구조로 앞에 과거형인 stood가 있으므로 chatted가 적절하다. ㉡ hit의 과거형은 hit이다. ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
17 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Wears는 Wear로 고쳐야 한다.
18 커다란 배낭이 지민이의 등을 쳐서 지민이는 뒤돌아보았다.
19 주어진 문장은 '그는 소리쳤다, "나 여기 있어!"' 그러자 갑자기 그의 친구들이 그와 합류했다.'라는 의미로 두 소녀 앞에 한 소년이었다는 내용 다음인 ㉢에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
20 cut in line: 새치기를 하다
21 지민이와 소라는 롤러코스터를 타기 위해 줄을 섰으므로 ㉢ '지민이와 소라는 롤러코스터를 무서워했다.'라는 내용은 본문과 일치하지 않는다.
22 앞에 앉은 소년들이 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있어서 무대를 볼 수 없었다

(couldn't)는 내용이 적절하다.

- 23 뒤에 명사(구)가 올 때 '~ 때문에'는 because of를 쓴다.
24 소년들은 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.
25 소라는 지민이에게 머리띠를 벗자고 제안했다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 76~79

- 01 sweater 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
06 ④ 07 ② 08 ③
09 smiles when she is happy 10 ④ 11 ②
12 ④
13 (1) I plan to pack snacks and water.
(2) I want to make great memories together.
14 ⑤ 15 ⑤ 16 We like to take pictures
17 their team's uniform 18 ② 19 ③
20 warmly → warm 21 ③ 22 ③ 23 ④
24 won → lost 25 ⑤

- 01 '상체에 입는 따뜻한 셔츠'는 sweater(스웨터)이다.
02 hope: ㉠ 희망 ㉡ 바라다
• 그녀는 더 나은 미래에 대한 희망이 있다.
• 나는 조부모님을 곧 방문하길 바란다.
03 fall(㉠ 가을 ㉡ 떨어지다)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 나는 어린 시절의 좋은 기억(memory)이 있다.
• 기계의 모든 부분(part)은 중요하다.
• 고양이가 탁자 아래에(under) 숨어 있다.
• 우리는 이 프로젝트에서 함께(together) 일할 것이다.
04 ㉠은 감사에 답하는 표현으로 '천만에요.'라는 의미이다.
05 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다. ㉤은 '안 됐구나.'라는 의미이다.
06 컴퓨터를 고쳐줄 수 있는지 묻자, 수리점에 가지고 가자고 했으므로 ㉣ I'm sorry, but I can't.가 적절하다.
07 Emma의 컴퓨터가 오래되었는지 알 수 없다.
① Emma는 컴퓨터에 도움이 필요하다.
② Emma의 컴퓨터는 매우 오래되었다.
③ Sean은 컴퓨터를 고칠 수 없다.
④ Sean은 컴퓨터를 수리점에 맡기자고 제안한다.
⑤ Emma는 컴퓨터를 수리점에 맡기기로 동의한다.
08 동사 hope, want, plan, decide는 목적어로 to부정사가 오지만, 동사 enjoy는 목적어로 동명사가 온다.
09 when절이 뒤에 올때 「주어 + 동사 + when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
10 ① playing → play
② cooking → cook
③ doing → to do
⑤ to traveling → to travel
11 ㉠에는 '언제'를 의미하는 의문사 when이, ㉡에는 '~할 때'를 의미하는 의문사 when이 적절하다.
A: 너는 언제 소풍을 가고 싶니?
B: 날씨가 좋을 때 소풍을 가고 싶어.
A: 좋아!
12 when이 이끄는 문장의 미래시제는 「When + 주어 + 동사, 주어 + will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
13 동사 plan과 want는 목적어로 to부정사가 온다.
나는 하이킹을 매우 좋아한다. 이번 주말에 친구들과 하이킹 여행을 갈 예정이다. 나는 간식과 물을 챙겨갈 계획이다. 함께 좋은 추억을 만들고 싶다.
14 네 삶은 과거의 상태이므로 am을 was로 고쳐야 한다.

- 15 ㉔ fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
㉔ for the first time: 처음으로
- 16 '~하는 것을 좋아하다'는 'like to + 동사원형'으로 쓴다.
- 17 유빈이의 가족은 팀 유니폼을 입는다
질문: 유빈이네 가족은 KBO 개막일에 무엇을 입는가?
- 18 ㉔와 ㉔는 '가을'이라는 의미인 반면에 나머지는 모두 '떨어지다'라는 의미로 쓰였다.
① 눈이 겨울에 내린다.
② 우리는 가을에 하이킹을 간다.
③ 나뭇잎은 가을에 떨어진다.
④ 온도가 밤새 떨어진다.
⑤ 빗방울은 땅으로 떨어진다.
- 19 of: ~의
- 20 bowl을 수식하는 '따뜻한'이라는 의미의 형용사 warm이 적절하다.
- 21 저녁에 인도식 치킨 카레를 요리한다고 했지만 요리법에 관해서는 알 수 없다.
- 22 ㉔ 현재의 습관을 나타내므로 현재형인 play가 적절하다.
㉔ '그가 어렸을 때'라는 의미로 과거형인 was가 적절하다.
㉔ 작년에 했던 일이므로 과거형인 did가 적절하다.
- 23 '가족 전통은 멋진 추억(memories)을 만들어 준다.'라는 의미가 적절하다.
- 24 작년에 게임에서 저서 설거지를 했다는 내용이 적절하므로 won을 lost로 고쳐야 한다.
- 25 ㉔ 글쓴이는 가족 전통을 지키고 싶어 한다.

Lesson 05 최종점검 모의고사

pp. 80~83

- 01 flavor 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
06 ⑤ 07 ② 08 ③
09 This food tasted too sweet for me. 10 ④ 11 ③
12 ④ 13 Yeah, it feels like a cloud. 14 ⑤
15 ③ 16 ④ 17 ㉔ strawberry gelato ㉔ gelato
18 ③ 19 ④
20 The man is doing the same thing again and again.
21 ④
22 [예시답안] 칼과 포크를 사용하거나 샌드위치처럼 먹는다.
23 ④ 24 They sometimes add chili peppers to paletas.
25 Paleta looks like a popsicle.

- 01 '먹거나 마실 때 느끼는 맛'은 flavor(맛)이다.
- 02 ㉔ opening event: 개업 행사 ㉔ sticky: 끈적거리는
• 개업 행사는 오후 6시에 시작된다.
• 사탕이 손가락에서 끈적거린다.
- 03 throw(파티 등을 열다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 나는 새로운 요리법을 시도하는(try) 것을 좋아한다.
• 그 반죽은 매우 늘어난다(stretchy).
• 우리는 책 읽는 것을 즐긴다(enjoy).
• 아이스크림은 크리미하고(creamy) 부드럽다.
- 04 ④ '너는 내일 뭐 할 거니?'라는 의미로 의도를 나타내는 표현이다.
- 05 What are you going to ~?는 의도·계획을 묻는 표현으로 과거를 나타내는 yesterday는 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 ㉔ 제안의 표현으로 '~하는 게 어때?'라고 해석한다.
- 07 위 대화는 파티에 초대하는 글이므로 ㉔가 적절하다.
- 08 thin의 비교급은 thinner이다.
- 09 「감각동사 taste + 형용사」 형태로 쓰므로 sweetly는 sweet로 고쳐야 한다.
• 스카프가 실크처럼 느껴진다.

- 이 커피는 약간 쓴맛이 난다.
• 이 음식은 내게 너무 달게 느껴졌다.
• 그 여자는 매우 행복하고 신나 보였다.
• 그 소녀는 중학생처럼 보인다.
- 10 ④ My sister doesn't get up as early as I do.로 고쳐야 한다.
- 11 ㉔ 감각동사 look 뒤에는 형용사 cute가 와야 한다.
㉔ 명사 a doll이 있으므로 looks like가 적절하다.
A: 저 개는 정말 귀여워 보여!
B: 응, 인형 같아 보여.
- 12 '~보다 더 유창하게'는 more fluently than으로 쓴다.
- 13 감각동사 feel 뒤에 명사가 왔으므로 feels는 feels like로 써야 한다.
A: 이 담요는 정말 부드러운 느낌이야!
B: 응, 구름 같은 느낌이야.
A: 상큼한 냄새도 나.
- 14 over there: 저기에
- 15 ③ 글쓴이가 왜 아이스크림을 좋아하는지는 알 수 없다.
① 글쓴이는 자신의 블로그가 있는가? (→ 있다.)
② 글쓴이는 어떤 축제에 참석하고 있는가? (→ 국제 아이스크림 축제이다.)
③ 글쓴이는 왜 아이스크림을 좋아하는가?
④ 트럭에 어떤 종류의 아이스크림이 있는가? (→ 젤라토이다.)
⑤ 글쓴이는 다음에 무엇을 할 것인가? (→ 젤라토 트럭에 갈 것이다.)
- 16 ④ '이탈리아는 풍부한 역사로 유명하다.'는 의미로 이 글의 흐름과는 관계 없다
- 17 ㉔ '그것은 매우 부드럽다.'라는 의미로 앞 문장의 '딸기 젤라토'를 가리킨다.
㉔ '그것은 16세기에 그곳에서 처음 나타났고, 몇몇 젤라토 가게들은 긴 역사를 가지고 있다.'라는 의미로 '젤라토'를 가리킨다.
- 18 ③ 젤라토는 이탈리아의 인기 있는 디저트이다.
- 19 '그것은 끈적거리고 늘어난다(stretchy).'는 내용이 적절하다.
- 20 '같은 일을 하다'는 do the same thing으로 쓰고, '반복해서'는 again and again으로 쓴다.
- 21 ㉔와 ㉔는 '방법'이라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '길'이라는 의미로 쓰였다.
① 이 길은 공원으로 이어진다.
② 그녀는 저 길로 가게에 갔다.
③ 그는 나에게 집으로 가는 길을 알려줬다.
④ 나는 이 작업 방법이 더 좋다.
⑤ 그녀는 저 길로 카페에 걸어갔다.
- 22 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.를 통해 알 수 있다.
질문: 튀르키예 사람들은 돈두르마를 어떻게 먹는가?
- 23 (C) 멕시코 아이스크림인 팔레타를 소개한 다음 (A) 팔레타에 대한 자세한 맛을 소개하고 (B) 오늘 먹은 여러 가지 아이스크림에 대해 이야기한다.
- 24 '때때로'라는 의미의 빈도부사 sometimes는 동사 add 앞에 쓴다.
- 25 '팔레타는 막대 아이스크림처럼 보인다.'는 흐름이 적절하므로 sounds를 looks로 고쳐야 한다.

- 01 ② 02 ② 03 take off 04 ③
 05 Can you fix it 06 ① 07 ④ 08 ④
 09 ① 10 He hopes to become a good teacher.
 11 ④
 12 (1) He is from England. (2) He plays soccer in his free time.
 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ③
 17 My parents are waiting for the concert. 18 ⑤
 19 ④ 20 Don't cut in line. 21 ⑤
 22 when she worked in India 23 ④ 24 ①
 25 chocolate, longer, back

- 01 숫자, 도형, 패턴을 연구하는 학문 → math(수학)
 ① 조언 ③ 과목 ④ 대회 ⑤ 교실
- 02 ②는 '열심히'라는 의미의 부사인 반면에 나머지는 모두 '힘든, 어려운'이라는 의미의 형용사이다.
 ① 그 운동은 힘들어 보인다.
 ② 나는 기말고사를 위해 열심히 공부했다.
 ③ 그 경주는 힘들었지만 나는 최선을 다했다.
 ④ 그 프로젝트는 팀에게 힘들었다.
 ⑤ 새로운 장소로 이사가는 것은 힘들 수 있다.
- 03 take off: (옷, 신발 등을) 벗다
- 04 ③ '나는 매일 컴퓨터를 사용해.'는 이 대화의 흐름과 관계없다.
- 05 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해 줄 수 있나?'라는 의미의 「Can + you + 동사원형 ~?」 형태로 표현한다.
- 06 태국 음식을 먹자는 소녀의 말에 '좋아.(Sure.) 나는 매운 음식이 좀 먹고 싶어.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ② 안 돼. ③ 고맙지만 괜찮아. ④ 그것 참 안됐구나. ⑤ 그렇다니 안됐구나.
- 07 ④ '숨땀은 샐러드의 한 종류이다.'라는 의미로 숨땀이 태국식 샐러드라고 했으므로 대화의 내용과 일치한다.
 ① 소년은 태국 음식을 좋아하지 않는다.
 ② 소년은 달콤한 음식을 먹고 싶어 한다.
 ③ 소녀는 달콤한 음식을 제안한다.
 ⑤ 소년은 소녀의 제안을 따르지 않을 것이다.
- 08 ④ 주어 Tom and Jane은 복수이므로 동사 wear가 적절하다.
- 09 ② last night가 있으므로 과거시제가 적절하며 read의 과거형은 read이다.
 ① yesterday가 있으므로 과거시제가 적절하며 brought, didn't bring 둘 다 올 수 있다.
 ③ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 close가 적절하다.
 • 나는 어젯밤에 책을 좀 읽었다.
 • 그는 어제 책을 가져왔다[가져오지 않았다].
 • 문을 조용히 닫아 주세요.
- 10 '~가 되기를 희망하다'는 「hope to + become」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 hope는 hopes로 써야 한다.
- 11 ④ 조동사 will의 부정형은 「will not(won't) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 Nancy will not(won't) come to the party.로 바꿔야 한다.
- 12 (1) 주어가 He일 때 be동사 is를 쓴다.
 (2) 주어가 He일 때 일반동사 plays를 쓴다.
- 13 ② saltwater가 명사이므로 smells는 smells like로 고쳐야 한다.
 ④ 감각동사 look 뒤에 형용사가 오므로 happy로 고쳐야 한다.
 ③ 해변은 바닷물 냄새가 난다.
 ⑤ 내 집은 네 집보다 크다.
 ⑥ 그 그림은 갤러리에서 아름답게 보인다.
 ④ 그녀는 좋은 소식을 듣고 행복해 보였다.
 ⑤ 이 아이디어가 저것보다 더 흥미롭다.

- 14 take pictures of: ~의 사진을 찍다
- 15 주어진 문장은 '그들은 멋진 댓글도 남겨.'라는 의미이므로, '그들은 나의 게시물을 매우 좋아한다.'는 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 모든 학생이 오케스트라에 참여한다고 했으므로, 곧 음악 공연장에서 콘서트를 한다(have a concert)는 내용이 적절하다.
- 17 현재진행형은 「be동사 + 동사-ing」 형태로 쓰며, 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 18 오케스트라 단원이 몇 명인지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 학생들은 학교에서 무엇에 참여하는가? (→ 오케스트라에 참여한다.)
 ② 글썽이는 오케스트라에서 무엇을 연주할 것인가? (→ 바이올린을 연주할 것이다.)
 ③ 누가 합창단에서 노래할 것인가? (→ Tom이 노래할 것이다.)
 ④ Annie는 밴드에서 무엇을 연주할 것인가? (→ 기타를 연주할 것이다.)
 ⑤ 오케스트라에는 몇 명이 있는가?
- 19 주어 a boy는 단수이므로 were는 was로 고쳐야 한다.
- 20 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓰며, '새치기하다'는 cut in line으로 쓴다.
- 21 소년이 친구들에게 소리치자, 그의 친구들이 그와 합류했으므로 올바른 것은 ⑤ '그 소년의 친구들이 그의 줄에 합류했다.'이다.
- 22 '그녀가 인도에서 일했을 때'라는 의미로 「when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
- 23 '우리는 입구에서 사진 찍는 것을 좋아한다(like).'는 내용이 적절하므로 don't like는 like로 고쳐야 한다.
- 24 ①은 돈두르마 트랙을 가리키는 반면에, 나머지는 모두 돈두르마를 가리킨다.
- 25 글썽이는 트랙에서 초콜릿(chocolate) 돈두르마를 고른다. 남자가 그것을 높이니 그의 팔보다 길어진다(longer). 그는 소녀에게 주려고 하지만 계속 다시 가져간다(back).