

Are You Ready?

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 형형색색의, 다채로운, 화려한 02 수업, 교훈
 03 생각, 발상 04 입고 있다
 05 거울 06 마술; 마술의
 07 실수, 잘못 08 배우다, ~을 알게 되다
 09 꿈; 꿈을 꾸다 10 교복, 유니폼
 11 반 친구 12 미소; 미소 짓다
 13 가을 14 긴장한, 불안해하는
 15 반, 학급, 수업 16 내일
 17 느낌, 생각 18 체육
 19 가르치다 20 한국 대중음악
- B** 01 anymore 02 tired
 03 hold 04 Cool!
 05 own 06 visit
 07 tightly 08 lunchtime
 09 angry 10 subject
 11 same 12 twin
 13 sometimes 14 rainy
 15 season 16 Band-Aid
 17 remember 18 comedy
 19 erase 20 favorite
- C** 01 다시 시작하다, 다시 한 번 02 없어지다, 사라지다
 03 붙임꼴지, 접촉식 메모지 04 (기분이) 괜찮다
 05 ~에 가다 06 어떤 종류의 ~?
 07 비디오 채널을 방문하다 08 버튼을 누르다
- D** 01 get hurt 02 get up
 03 a day 04 hit the button
 05 Good morning. 06 walk to
 07 survival kit 08 a good listener

STEP 2

- A** 01 remember, 기억하다 02 learn, 배우다
 03 nervous, 긴장한 04 sometimes, 때때로
 05 idea, 생각 06 teach, 가르치다
 07 autumn, 가을 08 tired, 피곤한
- B** 01 mirror 02 wear
 03 mistake 04 erases
 05 subject
- C** 01 holds 02 away
 03 learn 04 rainy
 05 classmates

Words Plus+

- 01 autumn 02 quickly 03 erase
 04 remember 05 useful

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ① 02 (t)each 03 ① 04 ④ 05 twins
 06 ② 07 favorite 08 ⑤ 09 ④ 10 ①
 11 learn 12 ④ 13 ③ 14 ⑤
 15 remember

- 01 ①은 '~을 소유하다'라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 기억하다 : 잇다 ③ 같은 : 다른
 ④ 입고 있다 : 벗다 ⑤ 짝 : 느슨하게
- 02 학교에서 어떤 것을 배우도록 학생들을 돕다. → teach(가르치다)
- 03 fall(가을), autumn(가을), winter(겨울), spring(봄)은 모두 계절(season)을 나타내는 단어들이다.
- 04 ㉠ class: 반, 학급, 수업
 ㉡ colorful: 형형색색의, 다채로운, 화려한
 • 우리는 오늘 미술 수업이 있다.
 • 그 그림은 매우 화려하다.
- 05 twin: 쌍둥이 (중 한 명)
- 06 nervous: 긴장한, 불안해하는
 A: 너는 시험 때문에 긴장되니?
 B: 응, 조금 긴장돼.
- 07 favorite: 가장 좋아하는
 나는 피자를 가장 좋아한다. = 피자는 내가 가장 좋아하는 음식이다.
- 08 올바른 영어 문장은 Let's paint the wall all over again.이므로 빈칸 ★에 는 over가 적절하다.
- 09 ④는 문장의 동사 자리이므로 rains가 적절하다.
 ① 그녀는 피아노 수업을 즐긴다.
 ② 때때로 나는 내 안경을 잊어버린다.
 ③ Linda는 아름다운 미소를 가졌다.
 ④ 비가 올 때, 그는 버스를 탄다.
 ⑤ 그는 자신의 양팔에 아기를 안고 있다.
- 10 • 나는 월요일마다 의사 진료를 보러 간다. (visit: ㉠ 방문하다)
 • 그녀는 더 이상 여기에 살지 않는다. (anymore: ㉡ 이제는, 더 이상)
 • 내일은 내 생일이다. (tomorrow: ㉢ 내일)
 • 너는 도서관에 걸어가니? (walk to: ~로 걸어서 가다)
- 11 공부를 함으로써 기술이나 지식을 습득하다 → learn(배우다)
 • 나는 내 실수에서 많은 것을 배운다.
- 12 기분이 괜찮지 않은 이유를 말하고 있으므로 문맥상 go away(없어지다, 사라지다)가 적절하다.
 A: 너 괜찮니?
 B: 아니, 괜찮지 않아. 두통이 없어지지 않아.
 ① 다치다 ② 일어나다
 ③ ~로 걸어가다 ⑤ ~에 오신 것을 환영합니다
- 13 a day: 하루에
 ① 나는 그 시험에 대해 좋은 느낌이 들어.
 ② 그녀는 마술쇼를 좋아한다.
 ③ Mark는 하루에 다섯 잔의 물을 마신다.
 ④ 너는 어떤 종류의 액션 영화를 좋아하니?
 ⑤ 너는 오늘 왜 그렇게 화가 났니?
- 14 ⑤는 문맥상 erase(지우다)가 적절하며 나머지는 전부 smile이 들어간다.
 ①, ④는 명사 '미소'이고, ②, ③은 동사 '미소짓다'이다.
 ① 그것들은 여러분의 미소처럼 달콤합니다.
 ② 그들은 따뜻하게 미소를 짓는다.
 ③ 우리는 서로 미소를 짓는다.
 ④ James는 아름다운 미소를 가지고 있다.
 ⑤ 칠판에 있는 그림을 지워줘.

- 15 remember: 기억하다
A: 너는 그녀의 이름이 기억나니?
B: 잘 기억나지 않지만, E로 시작하니?
A: 아, 맞아. 그녀의 이름은 Emma야!

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 T |
| 9 F | | | |

- 3 Dylan은 5반이고, 유나는 2반으로 두 사람은 서로 다른 반이다.
4 Dennis가 가장 좋아하는 과목이 체육이다.
5 하진이와 유나는 처음 만난 사이이다.
9 Dylan이 가장 좋아하는 과목은 과학이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- This, twin, meet, to, too, same, do, great
- music, do, is, favorite, sports, baseball
- Nice, from, What, in, kind, like, action, them, don't, favorite, How
- I'm, you, name, Nice, favorite, P.E
- I'm, Nice, meet, too, do, like, do, don't
- everyone, Welcome, name, about, hit
- badminton, visit
- name, I'm, teacher, too
- what's, subject, like, about, subject, science

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- (c) → (a) → (b) → (e) → (d) → (1)
- (b) → (c) → (a) → (d)
- (h) → (e) → (d) → (a) → (1) → (g) → (b) → (c)
- (b) → (d) → (a) → (c)
- (b) → (a) → (d) → (c)
- (e) → (b) → (1) → (c) → (a) → (d) → (g)
- (b) → (d) → (a) → (c) → (e)
- (c) → (a) → (b)
- (a) → (c) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ③ | 04 ⑤ |
| 05 What is[What's] your favorite | 06 ④ | | |
| 07 What class are you in? | 08 ⑤ | | |
| 09 This is my twin brother | 10 ④ | | |
| 11 K-pop is my favorite music. | 12 ④ | 13 ③ | |
| 14 ③ | 15 ④ | | |

- 01 What food do you like?는 상대방에게 좋아하는 음식을 묻는 표현이다.
02 처음 만나서 반갑다는 응답을 하는 것으로 보아 A가 B에게 어떤 사람을 소개하는 상황이므로 This is ~(이 사람은 ~입니다)가 적절하다.

- 03 ⑥ 좋은 아침이야! 내 이름은 한보라야. 나는 네 영어 선생님이란다. - ⑥ 만나서 반가워요, 한 선생님. 저는 조하진이에요. - ⑥ 나도 만나서 반갑구나.
04 Do you ~?로 물을 때는 Yes, I do. / No, I don't. 또는 좋아하는 내용으로 답한다.
05 상대방이 좋아하는 것을 묻는 표현으로, What ~ do you like the most?는 What is[What's] your favorite ~?으로 바꿀 수 있다.
06 ③ from: ~로부터, ~에서
⑥ What kind of ~: 어떤 종류의 ~?
07 의문사는 의문문에서 제일 앞에 오며 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어」의 형태로 쓴다.
08 ⑤ Dylan과 유나가 가장 좋아하는 영화는 각각 Kung Fu Panda와 Wonder Woman이므로 다르다.
09 다른 사람을 소개할 때는 This is ~를 사용한다.
10 '나도 반가워.'라는 뜻으로 Nice to meet you 뒤에 too를 붙여 표현할 수 있다.
11 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
12 ④ Do you ~?에 대한 부정의 대답은 No, I don't.로 한다.
13 ③ 가장 좋아하는 과목을 물었는데, 좋아하는 영화로 답하는 것은 어색하다.
14 주어진 문장은 '내 동영상은 모두 그녀에 관한 것이야.'라는 뜻이므로, 자신의 동영상 채널과 개를 소개한 후 자신의 반려견을 매우 좋아한다고 말한 다음인 ③이 적절하다.
15 ④ Emma는 Apple이라는 이름의 개를 키운다고 했으므로 과일의 한 종류를 가리키는 사과와는 상관이 없다.
① Emma는 자신의 동영상 채널을 소개한다.
② Emma는 Apple이라는 이름의 개 한 마리가 있다.
③ Emma는 자신의 동영상 채널을 갖고 있다.
④ Emma와 그녀의 개는 사과를 좋아한다.
⑤ Emma는 반려동물 개 한 마리를 키운다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사

- | | | | |
|---|--|--------|-------|
| A | 01 Is | 02 are | 03 is |
| | 04 aren't | 05 are | |
| B | 01 are | 02 Are | 03 is |
| | 04 aren't[are not] | 05 are | |
| C | 01 Are your dishes clean? | | |
| | 02 All the children are asleep. | | |
| | 03 My parents aren't[are not] at home now. | | |
| | 04 You and I are on the same team. | | |
| | 05 Is the tomato soup too spicy for you? | | |

2 일반동사의 현재형

- | | | | |
|---|--|----------|----------|
| A | 01 Mr. Smith doesn't teach math at the middle school. | | |
| | 02 Her cousin doesn't work at a hospital. | | |
| | 03 He doesn't read the newspaper every morning. | | |
| | 04 The birds don't sing at night. | | |
| | 05 Tom and his brother don't open their presents on Christmas morning. | | |
| B | 01 asks | 02 sleep | 03 rides |
| | 04 cries | 05 jog | |
| C | 01 My parents and I go to a picnic on Sundays. | | |
| | 02 He cooks delicious meals for his family. | | |
| | 03 The dog doesn't bark at neighbors. | | |
| | 04 Does your English class start at 9 a.m.? | | |
| | 05 Do they play football after school? | | |

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ③
 06 ②, ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ⑤
 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ③
 16 ② 17 ⑤ 18 ①, ③ 19 ②

- 20 (1) Many letters are on the desk.
 (2) Are Mike and Jenny nervous?
 21 ⑥, Ryan and Mary don't know the answer.
 22 (1) she isn't (2) they aren't (3) it is
 23 plays, doesn't
 24 (1) is → are (2) tell → tells (3) is → are
 25 (1) He[Jack] wakes up and brushes teeth.
 (2) He[Jack] goes to school.
 (3) He[Jack] eats lunch at 12 o'clock[at noon].

- 01 주어가 3인칭 단수 The water이므로 be동사 is가 적절하다.
 02 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰는 be동사이므로 The house가 적절하다.
 나머지는 모두 be동사 are를 쓴다.
 03 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰며 주어가 3인칭 단수일 때 Does로 시작하므로 복수 주어인 they가 적절하지 않다.
 04 ②의 주어는 2인칭 단수 you이므로 Are가 들어가고 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 Is가 들어간다.
 ① 그는 여기에 있니? ② 너는 졸리니?
 ③ 그 가게는 문을 열었니? ④ 오늘은 날씨가 화창하니?
 ⑤ Paul은 내 친구니?
 05 be동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수일 때 is not[isn't]의 형태로 쓴다.
 06 ① doesn't → don't ③ Do → Does ④ Does → Do
 07 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 ① 그들은 중국 출신이다. (→ They're)
 ② 그곳은 내가 가장 좋아하는 식당이 아니다. (→ It's)
 ③ 나는 너에게 화나지 않았어.
 ④ 그녀는 집에 없다. (→ isn't)
 ⑤ 이 책들은 역사에 관한 것들이 아니다. (→ aren't)
 08 ② 주어가 복수이므로 동사원형이 적절하다. (closes → close)
 09 (A) 주어 the hotel이 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
 (B) 주어 His hands가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 (C) 주어 This chair가 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
 10 주어 people이 복수이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
 11 ② 주어가 3인칭 단수인 Their house이므로 is가 적절하다.
 ① 저것들은 네 옷이니?
 ② 그들의 집은 공항과 가깝다.
 ③ 식탁 위에 접시들이 있다.
 ④ 이 컴퓨터들은 새 것이고 빠르다.
 ⑤ 도서관들은 책으로 가득하다.
 12 • Some students study for two hours a day.
 몇몇 학생들은 하루에 2시간 동안 공부한다.
 • My dad is very busy this week.
 우리 아빠는 이번 주에 매우 바쁘시다.
 13 ② 뒤에 일반동사가 없고 주어가 3인칭 단수인 the grass이므로 be동사 is가 적절하다.
 ⑥ be동사 의문문에 대한 부정의 대답이고 주어 it이 3인칭 단수이므로 isn't가 적절하다.
 14 His ears는 복수이므로 are가 적절하다.
 15 주어가 3인칭 단수인 She, Las Vegas이므로 be동사 is가 적절하다.

- 그녀는 거미를 무서워한다.
 • Las Vegas는 미국에 있는 도시이다.

- 16 ② don't → doesn't
 ⑥ has → have
 ① learns → learn
 17 He는 3인칭 단수이므로 일반동사 feel에 -s를 붙인 feels가 적절하다.
 18 주어 The weather는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하며, 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다. 이때 is not은 isn't로 줄여 쓸 수 있다.
 19 우리말을 영작하면 The P.E. class doesn't finish early.이므로 네 번째 오는 말은 doesn't이다. 일반동사의 부정형은 주어가 3인칭 단수일 때 doesn't를 쓴다.
 20 <보기> 의자 한 개가 교실에 있다.
 → 다섯 개의 의자가 교실에 있다.
 (1) 주어 Many letters가 복수형이므로 be동사는 are를 써야 한다.
 편지 한 통이 책상 위에 있다.
 → 많은 편지가 책상 위에 있다.
 (2) be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Mike and Jenny가 복수이므로 be동사는 Are를 써야 한다.
 Mike는 긴장했니? → Mike와 Jenny는 긴장했니?
 21 ⑥ 주어 Ryan and Mary가 복수이므로 don't를 써야 한다.
 Ryan and Mary는 답을 모른다.
 ② Brian은 안경을 쓰니?
 ③ 우리는 내일 영어 수업이 있니?
 22 be동사 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 주어 + am[are / is].」, 부정으로 답할 때는 「No, + 주어 + am not[aren't / isn't].」로 쓴다. Is this ~?로 물을 때는 Yes, it is. / No, it isn't.로 답한다.
 (1) A: Jones 씨는 미국 사람이니?
 B: 아니, 그렇지 않아.
 (2) A: 그들은 이 도시 출신이니?
 B: 아니, 그렇지 않아.
 (3) A: 이 영화는 마술에 관한 거니?
 B: 응, 그래.
 23 주어 Megan이 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰였으므로 동사원형에 -s를 붙이고, 부정문은 동사원형 앞에 does not[doesn't]를 써서 만든다.
 A: Megan, 너는 피아노를 치니?
 B: 아니, 나는 기타를 쳐.
 → Megan은 기타를 친다. 하지만 그녀는 피아노를 치지 않는다.
 24 (1) 두 번째 문장: 주어 her flowers는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 (2) 네 번째 문장: 주어 He는 3인칭 단수이므로 일반동사 tell에 -s를 붙인다.
 (3) 다섯 번째 문장: 주어 They는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 25 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -s나 -es를 붙인다.
 (1) Jack은 7시에 무엇을 하니? → 그[Jack]는 일어나서 양치를 한다.
 (2) Jack은 아침 식사 후에 무엇을 하니? → 그[Jack]는 학교에 간다.
 (3) Jack은 몇 시에 점심을 먹니? → 그[Jack]는 12시[정오]에 점심을 먹는다.

A. 내용 확인

- 01 ~에 오신 것을 환영합니다 02 is
 03 Are 04 긴장한, 불안해하는
 05 feel 06 ~안에
 07 use 08 기억하다
 09 다음으로 10 are

- 11 ~를 위한
13 그냥 너답게 해!
15 goes
17 처음부터 다시
19 make
12 ~ 같이, ~처럼
14 hold
16 erases
18 다치다, 상처받다
20 훌륭한 한 해를 보내다

B. 어휘·어법

- 01 to
03 is
05 with
07 have
09 on
11 have
13 They're
15 in
17 tightly
19 erases
21 need
23 I'm
25 great
02 your
04 Are
06 is
08 some
10 remember
12 are
14 in
16 For
18 away
20 all over again
22 get
24 make

C. 빈칸 완성

- 01 everyone, to my class
02 your English teacher
03 Today, the, day, middle school
04 you nervous
05 also nervous, feel okay, this box
06 box, my school survival
07 many things in it
08 First, some sticky notes
09 use them, first day
10 write your names, them
11 Next, some candy
12 for you
13 sweet, your smiles
14 Now, what, you, your school, kit
15 mirror, look, mirror, say, Just, you
16 me, stress ball
17 hold, ball tightly
18 my stress, away
19 eraser, erases my mistakes
20 start all over again
21 need, Band-Aid
22 feelings get hurt sometimes
23 with, Band-Aid, okay
24 Great, make, own survival kit
25 have, great year

D. 영작

- 01 Hello, everyone! Welcome to my class!
02 I'm Ms. Seo, your English teacher.
03 Today is the first day of middle school.
04 Are you nervous?
05 I'm also nervous, but I feel okay with this box.
06 This box is my school survival kit.

- 07 I have many things in it.
08 First, I have some sticky notes.
09 I use them on the first day.
10 I write your names and remember them.
11 Next, I have some candy.
12 These are for you.
13 They're sweet, like your smiles.
14 Now, what do you want in your school survival kit?
15 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"
16 For me, a stress ball.
17 I hold the ball tightly.
18 Then my stress goes away.
19 An eraser! It erases my mistakes.
20 I start all over again!
21 I need a Band-Aid!
22 My feelings get hurt sometimes.
23 But with the Band-Aid, I'm okay.
24 Great! Now make your own survival kit.
25 Let's have a great year!

교과서

Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ⑤ 02 Are you nervous? 03 ④ 04 ⑤
05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ⑤ 09 ④
10 Emily needs a Band-Aid! 11 make your own
12 ④ 13 ② 14 my school survival kit 15 ③
16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 remember
20 ㉠ Do → Are ㉡ it → them
21 This box isn't my school survival kit.
22 sticky notes, candy
23 what do you want in your school survival kit?
24 (1) ③, erases (2) ④, get 25 Just be you!

01 ㉠ Welcome to ~!는 '~에 오신 것을 환영합니다!'라는 의미로 전치사 to를 쓴다.

㉡ '~의'라는 뜻을 나타내는 전치사 of가 들어가야 한다.

02 you는 2인칭이므로 be동사를 are로 고치고 「be동사 + 주어」로 나타낸다.

03 선생님 자신도 긴장된다는 내용과 이 상자가 있어서 괜찮다는 대조되는 내용이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.

04 ⑤ '상자의 개수'는 알 수 없다.

① → 교실 ② → 서 선생님 ③ → 학생들 ④ → 영어 수업

05 본문에 따르면 서 선생님은 긴장된다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '서 선생님은 설렘을 느끼고 있다.'이다.

① 서 선생님은 영어 선생님이다.

② 서 선생님은 중학생을 가르친다.

③ 서 선생님은 학급에 자기소개를 한다.

⑤ 서 선생님은 상자를 갖고 있다.

06 ④ '~해라.'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하므로 be동사 are의 동사원형인 be로 써야 한다.

07 빈칸 ⑥에는 '공을 꽉 쥐다'라는 내용이 들어가야 하므로 ② '잡고 있다'는 뜻의 hold가 적절하다.

08 '가다, 없어지다'라는 뜻을 나타낼 때 go away를 쓴다. 우리말을 영작하면 Then my stress goes away.이므로 네 번째로 오는 단어는 ⑤ goes이다.

09 ㉠은 바로 앞에서 언급한 an eraser를 가리킨다.

- 10 Emily는 3인칭 단수 주어이므로 동사 need를 needs로 고쳐 써야 한다.
- 11 '~해라.'라는 명령문은 동사원형으로 시작하므로 make를 쓰고 명사 survival kit를 꾸며 주며 소유 관계를 나타내는 복수 인칭대명사 your(여러분의)와 형용사 own(자신의)을 쓴다.
- 12 (A) '여러분들의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?'라는 뜻이 되어야 하므로 want(원하다)가 알맞다. / do: 하다
(B) '실수를 지워서 처음부터 다시 시작한다'라는 뜻이 되어야 하므로 start(시작하다)가 알맞다. / finish: 끝내다
(C) '반창고가 있어서 나는 괜찮다'라는 뜻이 되어야 하므로 okay(괜찮은)가 알맞다. / bad: 나쁜, 안 좋은
- 13 ㉔ 소민은 자신의 학교 생존 키트에 거울이 필요하다
㉔ Emily는 지우개로 자신의 실수를 지운다. → Mike, his
㉔ 지원이는 단단한 스트레스 푸는 공을 한 개 가지고 있다. → 공이 단단한 지는 언급되지 않음
㉔ Mike는 반창고가 필요하다. 그의 감정은 때때로 상처받는다. → Emily, Her
- 14 밑줄 친 ㉔는 바로 앞 문장에서 언급한 '나의 학교 생존 키트(my school survival kit)'를 가리킨다.
- 15 ㉔는 바로 앞 문장에서 언급한 some sticky notes를 가리키고, ㉔는 some candy를 가리킨다.
- 16 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타내므로 are 뒤에 not을 붙인다.
- 17 ㉔와 ㉔는 '~와 같이, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그는 저녁 식사 후에 산책하는 것을 좋아한다.
② 너는 어떤 색깔을 좋아하니?
③ Jane은 자신의 새 아파트를 정말 마음에 들어 한다.
④ 너는 이탈리아 음식을 좋아하니?
⑤ Ted는 내 것과 같은 가방을 갖고 있다.
- 18 주어진 문장은 '다음으로, 사탕이 있어요.'라는 의미로, These are for you.(이것들은 여러분들을 위한 거예요.)의 These가 주어진 문장의 some candy를 가리키므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 어떤 것을 당신의 마음속에 간직하고 있고 그것을 잊지 않다 → remember
- 20 ㉔ nervous는 형용사이므로 be동사를 써서 「be동사 + 주어」의 순서로 나타낸다.
㉔ your names를 가리키므로 them을 쓴다.
- 21 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타내며 is not은 isn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 22 영어 선생님인 서 선생님은 자신의 학교 생존 키트에 붙임쪽지와 사탕을 갖고 계시다.
- 23 what do you want ~?: 너희들은 ~을 원하니?
in your school survival kit: 여러분들의 학교 생존 키트에[안에]
- 24 ㉔ it은 3인칭 단수이므로 동사를 erases로 쓴다.
㉔ my feelings는 3인칭 복수이므로 동사원형 get으로 쓴다.
- 25 명령문은 동사원형으로 시작하므로 '~이 되다'를 뜻하는 be동사의 원형 be를 쓰고, 문장 전체를 꾸며주는 부사 just는 문장의 맨 앞에 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 T 3 T 4 F 5 F

- 4 호그와트 학생들은 하루에 여섯 개의 수업을 듣는다.
5 학생의 학교 생존 키트에는 테니스 공과 많은 펜들이 들어 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ⑤ 02 ③

03 Then I am not nervous anymore.

04 ⑤

05 ①

06 ②

07 We have six lessons a day.

- 01 B가 자신이 원하는 것을 말하고 있으므로 상대방이 원하는 것을 물어보는 표현이 와야 한다.
What do you want ~?: 당신은 ~을 원하나요?
- 02 ㉔ a tennis ball을 가리키는 말이므로 them을 it으로 고쳐야 한다.
㉔ 앞에 '많은'을 뜻하는 many가 있으므로 pen을 복수형 pens로 고쳐야 한다.
- 03 주어가 1인칭 단수일 때 be동사 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
not ~ anymore: 더 이상 ~하지 않다
- 04 go to: (특정 장소)에 가다, (학교나 직장)에 다니다
walk to: ~에 걸어서 가다
- 05 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 06 (A) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(B) 동사원형이 쓰였으므로 주어는 3인칭 복수형이 적절하다.
(C) 주어가 복수이므로 동사원형을 쓴다.
- 07 a day: 하루에

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ④ 02 (s)eason 03 ④ 04 ② 05 (o)wn
06 ④ 07 ④ 08 What kind of movies do you like?
09 ④ 10 ① 11 ④ 12 ①
13 Do you like dogs 14 ③ 15 ⑤ 16 ③, ⑤
17 ④ 18 ③ 19 doesn't 20 ④ 21 ⑤
22 ⑤ 23 reads, play 24 ⑤
25 (1) swims (2) does not[doesn't] go to 26 ③
27 Are you nervous? 28 too 29 ③ 30 ④
31 ② 32 ④ 33 does she have some[any] candy?
34 ② 35 ④ 36 Then my stress goes away.
37 all over again 38 ⑤ 39 survival kit
40 ⑤

- 01 ㉔ comic : comedy는 '코미디의 : 코미디'라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 가르치다 : 교사 ② 지우다 : 지우개
③ 미소짓다 : 미소 ⑤ 꿈 : 꿈을 꾸다
- 02 한 해의 네 부분 중 하나; 봄, 여름, 가을, 또는 겨울 → season(계절)
- 03 get hurt: 다치다 get up: 일어나다
• 아이들은 장난감을 가지고 놀 때 종종 다친다.
• 나는 매일 아침 6시에 일어난다.
- 04 tightly: 꼭, 단단히
① 나는 하루에 세 번 이메일을 확인한다.
② 그녀는 남동생의 손을 꼭 잡는다.
③ 그는 그 노래를 다시 한 번 듣는다.
④ 그들은 토요일마다 걸어서 시장에 간다.
⑤ 그 소음은 잠시 후에 없어진다.
- 05 우리는 똑같은 신발을 갖고 있다.
own은 '소유하다'라는 뜻으로 have와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 B의 대답은 자신이 가장 좋아하는 것을 말하는 내용이므로 빈칸에는 가장 좋아하는 것을 묻는 질문인 ㉔가 들어가는 것이 적절하다.
① 네 이름은 무엇이니?
② 너는 어머니?

- ③ 너는 어디 출신이니?
④ 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?
⑤ 너는 개를 기르니?
- 07 ④ 좋아하는 것을 묻는 말에 좋아하지 않는 것으로 답하는 것은 어색하다.
- 08 상대방이 좋아하는 것에 대해 물어볼 때는 '어떤 종류의 ~을 좋아하니?'라는 뜻으로 What kind of ~ do you like?를 쓴다.
- 09 일반동사 의문문으로 묻고 있으며 주어는 1인칭인 I이고 코미디를 좋아한다고 했으므로 액션 영화를 좋아하느냐는 질문에는 「No, 주어 + do not[don't].」 형태의 부정의 대답인 ④가 적절하다.
- 10 상대방에게 같은 질문을 다시 묻거나 상대방의 의견을 물을 때는 '너는 어때?'라는 의미의 How[What] about you?를 쓴다.
- 11 유나는 액션 영화를 좋아한다고 언급했다.
- 12 주어진 문장은 '제 동영상 채널에 오신 것을 환영해요.'이며 자신의 동영상 채널 내용을 소개하기 전에 시청자를 환영하기 위해 하는 말이므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 일반동사 의문문이며 주어가 you이므로 Do you like dogs로 쓴다.
- 14 다른 사람을 소개할 때는 This를 쓴다.
- 15 ④ 미라야, 음악 좋아해?
⑤ 응, 좋아해. K-pop은 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너도 음악을 좋아하니?
③ 아니, 그렇지 않아. 나는 운동을 좋아해. 가장 좋아하는 운동은 야구야.
⑥ 멋진데!
- 16 be동사 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다.
- 17 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정은 「does not[doesn't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 18 일반동사는 ④ 주어가 복수일 때 동사원형을 쓰고, ⑤ 단수일 때는 동사에 -s나 -es를 붙인다. ③, ④ 일반동사 의문문은 주어가 3인칭 단수일 때 「Does + 주어 + 동사원형~?」 형태로 쓴다.
• 사람들은 새해가 시작될 때 새로운 것을 시도한다.
• 네 여동생은 자전거를 갖고 있니?
- 19 '때때로 그는 자신의 비밀번호를 잊는다.'라는 말은 '때때로 그는 자신의 비밀번호를 기억하지 못한다.'라는 말과 같은 의미이다. 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 doesn't를 쓴다.
- 20 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 don't를 does not[doesn't]으로 고쳐야 한다.
④ 일반동사 의문문은 주어가 복수일 때 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 Does를 Do로 고쳐야 한다.
⑤ This is는 줄여 쓸 수 없다.
- 21 ⑤ the movie는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. 나머지는 주어가 2인칭 또는 복수이므로 Are[are]를 쓴다.
- 22 ④ 뒤에 일반동사가 있고 주어 it은 3인칭 단수이므로 Does가 적절하다.
⑥ 일반동사 의문문에 대한 부정의 대답이고 주어 it이 3인칭 단수이므로 doesn't가 적절하다.
- 23 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -s나 -es를 붙이며, 주어가 복수일 때 동사원형을 쓴다.
- 24 am not은 줄여서 쓸 수 없다.
- 25 (1) 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙인다.
(2) 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수인 경우 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
- 26 주어진 문장은 '오늘은 중학교 첫날이네요.'이며 글쓴이와 상대방이 긴장하는 이유를 볼 수 있으므로, 긴장되는지를 묻는 문장 앞에 오는 것이 가장 적절하다.
- 27 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어~?」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 28 also는 '또한'이라는 의미로 '~도 또한'이라는 의미의 too로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 29 '긴장되지만 이 상자가 있어서 괜찮다'는 의미이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 30 ④ 주어가 복수 These이므로 be동사는 are가 적절하다.

- 31 ④ '상자 안에'라는 의미이므로 '~안에'라는 의미의 in이 적절하다.
③ 요일, 날짜, 특정한 날 앞에는 '~에'라는 의미의 on을 쓴다.
- 32 복수 명사인 your names를 대신할 수 있는 대명사로 them이 적절하다.
- 33 일반동사 의문문은 주어 앞에 do[does]를 써서 만든다. 주어가 3인칭 단수 she이므로 does를 쓴다.
- 34 ② 사탕이 발표자에게 나눠주기 위한 것인지는 이 글에서 알 수 없다.
- 35 내 감정이 때때로 상처받지만 반창고가 있어서 괜찮다는 의미이므로 ④ So(그래서)는 어색하다. (So → But)
- 36 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 go뒤에 -es를 붙인다.
- 37 all over again: 다시 한 번
- 38 각자 학교 생존 키트에 원하는 것이 무엇인지 묻고 있으므로 이어서 자신만의 생존 키트를 만들라는 내용이 나올 것임을 알 수 있다.
- 39 ⑤ 주어와 be동사의 줄임말이 아니라 '오늘의'라는 의미의 소유격으로 쓰였다.
- 40 Mike는 지우개로 실수를 지워 다시 시작할 수 있다고 했으며 구체적으로 어떤 지우개가 필요한지는 알 수 없으므로 ⑤에 대한 대답은 알 수 없다.
① 서 선생님은 어떤 질문을 하나요? → 여러분들의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?
② 소민이는 무슨 말을 하나요? → 그냥 너답게 해!
③ 지원은 스트레스 볼을 가지고 있을 때 무엇을 하나요? → 그 공을 꼭 친다.
④ Emily는 상처받았을 때 무엇이 필요한가요? → 반창고가 필요하다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (a)utumn
02 ② get ⑤ away
03 to
04 Do we all go to
05 like music
06 What's your favorite subject?
07 is[Is]
08 (1) My father washes the dishes after every meal.
(2) She studies for her exams every day.
09 She does not[doesn't] work here anymore.
10 Jane erases her mistakes with an eraser.
11 welcomes, nervous, feels okay
12 remember
13 These are for you.
14 ② does → do ⑥ at → in ③ holds → hold ④ gets → get
⑤ you → your
15 erases

- 01 이것은 여름과 겨울 사이의 계절이다. → autumn(가을)
02 ② get hurt: 다치다
⑤ go away: 없어지다
• 나는 스포츠를 할 때 늘 다친다.
• 그 악취는 쉽게 없어지지 않는다.
- 03 go to: (특정 장소)에 가다, (학교나 직장)에 다니다 / walk to: ~에 걸어서 가다
A: 너는 학교에 어떻게 가니?
B: 나는 학교에 매일 걸어서 가.
- 04 Yes, we do.로 답하고 있으므로 Do we ~?로 시작하고 '모두'라는 의미의 all과 '(학교나 직장)에 다니다'라는 의미의 go to를 이어서 쓴다.
- 05 Yes, I do.에서 do가 가리키는 말은 like music이다.
- 06 What's your favorite ~?: 네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?

- 07 주어가 3인칭 단수인 경우 be동사는 is[is]가 적절하다.
- 08 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 '자음 + y'로 끝나는 일반동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 09 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 'doesn't + 동사원형'을 이용하여 쓴다.
- 10 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s를 붙인다.
- 11 영어를 가르치는 서 선생님이 학급에 자신을 소개하고 있다. 서 선생님은 첫 날이라 긴장되지만 상자가 있어서 괜찮다고 말하고 있다.
- 12 어떤 것을 당신의 마음속에 간직하고 있고 그것을 잊지 않다 → remember (기억하다)
- 13 This의 복수형인 These가 주어이므로 복수형 be동사 are를 쓴다.
- 14 ㉠ 주어가 2인칭인 you이므로 do로 고쳐야 한다.
㉡ '거울을 들여다보다'는 look in the mirror로 쓴다.
㉢ 주어가 1인칭인 I이므로 동사원형으로 고쳐야 한다.
㉣ 주어가 복수이므로 동사원형으로 고쳐야 한다.
㉤ 소유격을 나타내는 your로 고쳐야 한다.
- 15 It erases my mistakes.이므로 두 번째로 오는 단어는 erases이다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (e)rase 04 ②, ④ 05 ③
06 ① 07 ④ 08 How[What] about you?
09 ② 10 ⑤ 11 is → are 12 ⑤
13 Does the airplane fly to London every day? 14 ②
15 (They have) Six classes[lessons] (a day). 16 ④
17 ④ 18 nervous 19 ③ 20 ④ 21 ⑤
22 ② 23 ④ 24 ④ 25 has → have

- 01 idea: ㉠ 생각, 발상
A: 이번 토요일에 영화를 보러 가자.
B: 그거 좋은 생각인데!
- 02 cool: 멋진; 시원한
- 03 지우개로 글씨나 그림을 지우다 → erase(지우다, 없애다)
- 04 '만나서 반갑다'라는 표현은 다음과 같이 쓸 수 있다.
(I'm) Pleased[Glad / Happy] to meet you.
(It's) Nice[Good] to meet you.
- 05 일반동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어 + do[does].'로 한다.
주어가 we이므로 do가 적절하다.
- 06 '내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야.'라는 말에 '응, 그녀는 그래.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 07 상대방도 역시 액션 영화를 좋아하느냐고 묻는 말에 I like comedies.라고 답하고 있으므로 ④는 No, I don't.가 되어야 한다.
- 08 How[What] about you?는 상대방의 질문을 되묻는 표현이다.
- 09 ㉠ 주어가 you이므로 be동사는 Are이다.
㉡ 주어가 Those boys이므로 be동사는 are이다.
㉢ they가 주어이므로 be동사는 are이다.
㉣ 주어가 The dress이므로 be동사는 is이다.
㉤ 너는 집에 있니? ㉥ 그 소년들은 중학교 학생들이다.
㉦ 그들은 지금 어디 있니? ㉧ 사진 속의 그 드레스는 아름답다.
- 10 ⑤는 주어가 복수이고 문맥상 '(무엇)이다'라는 의미가 적절하므로 be동사 Are가 적절하다.
① 그들은 중국 음식을 좋아하니?
② 그 쌍둥이들은 똑같은 머리 모양을 하고 있지 않다.
③ 나는 저녁 식사 후에 설거지를 한다.
④ 그 버튼을 누르지 마시오.
⑤ Bruce와 Steve는 네 친구들이니?

- 11 주어가 The books로 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
그 서점의 책들은 값싸지 않다.
- 12 일반동사의 의문문은 'Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰고, 일반동사의 부정문은 'don't[do not] / doesn't[does not] + 동사원형'의 형태로 쓰는데, 둘 다 주어가 3인칭 단수이므로 Does[does]를 쓴다.
• Nancy는 너를 아니?
• 우리 삼촌은 직장에서 유니폼을 입지 않으신다.
- 13 일반동사의 의문문은 'Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 Does로 시작하고 flies는 동사원형 fly로 바꿔야 한다.
그 비행기는 매일 런던으로 날아간다. → 그 비행기는 매일 런던으로 날아가니?
- 14 주어 The name of our dream school이 3인칭 단수이므로 (A)는 is가, 주어 Classes가 복수이므로 (B)는 start가, 주어 We가 복수이므로 (C)는 have가, (D)는 wear가 적절하다.
- 15 We have six lessons a day.(우리는 하루에 여섯 개의 수업을 듣는다.)고 했다.
그들은 하루에 몇 개의 수업을 듣는가?
- 16 ④ '(어떠)하다'를 뜻하는 be동사 자리이며 주어가 you이므로 Are가 적절하다.
- 17 주어진 단어를 배열하면 I feel okay with this box.이므로 세 번째로 오는 단어는 ④ okay이다.
- 18 걱정하거나 무언가를 무서워하는 → nervous(긴장한, 불안해하는)
- 19 ② my school survival kit는 단수명사이므로 them을 it으로 써야 한다. ⑤ These는 복수형이므로 is를 are로 써야 한다.
- 20 '나는 여러분들의 이름을 적고 그리고 그것들을 기억해요.'라는 의미이므로 두 개의 동사 write와 remember를 나란히 연결하는 and가 적절하다.
- 21 사탕(some candy)을 갖고 있다고는 했지만 사탕의 종류는 언급하지 않았다.
① 누가 학교 생존 키트를 갖고 있는가? → 서 선생님
② 상자에 있는 첫 번째 물건은 무엇인가? → 붙임쪽지
③ 글씨는 언제 붙임쪽지를 사용하는가? → 수업 첫 날
④ 글씨는 붙임쪽지로 무엇을 하는가? → 학생들의 이름을 쓰고 그것들을 기억한다.
⑤ 글씨는 어떤 색깔의 사탕을 갖고 있는가? → 언급되어 있지 않음.
- 22 ⑥ 주어가 단수인 I이므로 says를 동사원형 say로 고쳐야 한다.
- 23 지우개로 실수를 지운 후에 처음부터 다시 시작한다는 의미이므로 It erases my mistakes.(그것은 저의 실수들을 지워 줘요.) 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 24 마지막 부분에서 서 선생님이 학생들에게 '이제 여러분 자신의 생존 키트를 만들어 보세요.'라고 했다.
- 25 '~하자'라는 의미의 권유를 나타내는 표현은 'Let's + 동사원형'의 형태를 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ③ 02 ④ 03 (H)it the button 04 ⑤
05 ①, ②, ④ 06 ⑤ 07 Do Lucas and Nora speak
08 ② 09 are all about 10 ① 11 ⑤
12 ③ 13 ④
14 (1) ㉠, studies → study (2) ㉣, isn't → aren't[are not]
15 ② 16 The writer walks to school. 17 ④
18 ④ 19 ② 20 ② 21 ⑤ 22 ⑤
23 ① 24 ㉡ goes away ㉢ get hurt
25 Emily[She] feels okay (with the Bank-Aid[with it]).

- 01 ③은 '가을'이라는 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 비가 많이 오는 : 화창한 ② 기억하다 : 잊다

- ④ 가르치다 : 배우다 ⑤ 시원한 : 더운
- 02 미래에 대한 크나큰 희망 또는 목표 → dream (꿈)
- 03 hit the button: 버튼을 누르다
- 04 ㉠ 안녕, 나는 수야야. 만나서 반가워.
 ㉡ 안녕. 내 이름은 Dennis야. 나도 만나서 반가워.
 ㉢ 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?
 ㉣ 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.
- 05 '나도 만나서 반가워.'라고 답하고 있으므로 '만나서 반갑다.'라는 표현이 와야 하며 이는 다음과 같이 쓸 수 있다.
 (I'm) Pleased[Glad / Happy] to meet you.
 (It's) Nice[Good] to meet you.
- 06 민준이 자신의 쌍둥이 남동생인 하준이를 Kelly에게 소개하는 상황이므로 하준이와 Kelly는 처음 만나는 사이이다.
 ① 민준이의 남동생의 이름은 하준이다.
 ② 하준이와 Kelly는 같은 학교에 다닌다.
 ③ Kelly는 자신을 하준이에게 소개한다.
 ④ 하준이는 Kelly를 만나서 반가워한다.
 ⑤ Kelly는 민준이의 남동생을 알고 있다.
- 07 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰여 주어가 복수이므로 Do를 쓴다.
- 08 My favorite ~ is(내가 가장 좋아하는 ~은 ...이다)는 I like ... most.(나는 ...을 가장 좋아한다.)로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나는 운동을 하는 것을 좋아해.
 ② 나는 배드민턴을 가장 좋아한다.
 ③ 나는 배드민턴을 치고 싶다.
 ④ 배드민턴은 좋은 운동이다.
 ⑤ 배드민턴은 나에게 좋다.
- 09 주어가 My videos로 복수이므로 알맞은 be동사는 are이며, be all about은 '모두 ~에 관련되다'의 뜻이다.
- 10 ㉠ be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓰여, 주어가 you로 2인칭이므로 be동사는 Are가 적절하다.
 ㉡ be동사 의문문 you로 묻고 있으므로 I로 답하며 부정형은 「be동사 + not」의 형태로 쓴다. am not은 I'm not으로만 줄여 쓸 수 있다.
- 11 일반동사의 부정형은 「does not[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰여, always는 조동사와 본동사 사이에 쓴다.
- 12 ㉠, ㉡, ㉢는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, ㉣, ㉤는 부정문을 만드는 조동사 do(es)이다.
- 13 주어가 3인칭 단수이므로 watch는 watches로 쓰여 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉠ 조동사 doesn't 다음에는 동사원형을 쓰므로 studies를 study로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주어가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.
 ㉢ 너는 그의 이야기를 믿니?
 ㉣ 네 고양이의 이름이 Clark이니?
 ㉤ Taylor는 시끄러운 장소에서는 공부를 하지 않는다.
 ㉥ David와 Scott는 가장 친한 친구가 아니다.
- 15 ㉠ '한국 중학교에 다니다'라는 의미이므로 go가 되어야 자연스럽다.
 ㉡ 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 16 I walk to school.(저는 걸어서 학교에 갑니다.)라고 언급했고 주어가 3인칭 단수인 The writer이므로 walk에 -s를 붙인다.
 Q: 글쓰기는 학교에 어떻게 가는가?
- 17 '여러분은 긴장되나요?'라는 표현이므로 ㉠은 you로 써야 한다.
- 18 일반동사의 부정형은 「does not[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰여, 주어가 1인칭 단수이므로 do를 쓴다.
- 19 ㉠ These → This
 ㉡ it → them
 ㉢ on → for

- 20 many는 셀 수 있는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 쓰이며 a lot of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 학교 생존 키트를 보관하는 장소에 대해서는 언급되지 않았다.
- 22 what do you want ~?: 너희들은 무엇을 원하니?
 in: ~안에
- 23 교복을 입은 자신의 모습을 바라보기 위해서가 아니라 자신에게 말을 하기 위해 거울을 보는 것이므로 교복을 입는다는 내용은 흐름상 어색하다.
- 24 ㉠ 주어 my stress가 3인칭 단수이므로 go에 -es를 붙인다.
 ㉡ 주어 My feelings가 복수이므로 동사원형을 그대로 쓴다.
 go away: 사라지다
 get hurt: 다치다
- 25 But with the Band-Aid, I'm okay.(그러나 반창고가 있어서, 저는 괜찮아요.)라고 했고 주어가 3인칭 단수이며 질문의 동사가 feel이므로 동사에 -s를 붙인다.
 Q: Emily는 반창고가 있으면 어떻게 느끼는가?

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ③	02 ④	03 same	04 ⑤	05 ④
06 ④	07 ④	08 ④, is Wonder Woman.	09 ②	
10 ③	11 ③	12 Do you, No, don't		
13 The shoes under the bed are not clean.			14 ④	
15 ②	16 ㉠ of ㉡ Classes ㉢ like		17 ④	
18 ③	19 ④, ⑤	20 ④, ⑤	21 ②	
22 uses, on the first day	23 ②, ④	24 goes	25 ①	

- 01 cool: 시원한, 멋진
 주어진 문장과 ㉢의 cool은 '시원한'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '멋진'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 정말 멋지고 친절해.
 ② 그거 멋진 재킷인데!
 ③ 오늘은 날씨가 시원해.
 ④ 그는 멋진 선글라스를 쓰고 있다.
 ⑤ 그녀의 새 전화기는 멋지다.
- 02 ㉠ 문맥상 거울을 보면서 머리를 빗는다는 의미가 자연스러우므로 mirror가 적절하다.
 ① 미술 시간은 9시에 시작한다.
 ② 가을은 아름다운 계절이다.
 ③ 너와 네 여동생은 쌍둥이니?
 ④ 그녀는 거울을 보고 머리를 빗는다.
 ⑤ 모두가 때때로 실수를 한다.
- 03 same: 같은
- 04 '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하므로 hit으로 고쳐야 한다.
- 05 빈칸 앞에 자신의 동영상들은 모두 개에 관한 것이라는 내용이 나오고 빈칸 뒤에 '그러면 '좋아요' 버튼을 눌러 주세요.'라고 했으므로 빈칸에는 시청자들 역시 개를 좋아하는지를 묻는 말이 와야 자연스럽다.
- 06 from: ~로부터, ~에서
 How[What] about you?: 너는 어때?
- 07 ㉠를 영작하면 What kind of movies do you like?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 do이다.
- 08 유나가 가장 좋아하는 영화 이름은 Wonder Woman이라고 답했다.
 ① 유나가 가장 좋아하는 배우는 누구인가?
 ② 그들은 어느 학교에 다니는가?
 ③ 유나는 지금 어디에 있는가?
 ④ 유나는 어떤 영화를 가장 좋아하는가?

- ⑤ Dylan이 좋아하지 않는 코미디 영화는?
- 09 (A) 주어 those students가 복수이고 ‘(무엇)이다’라는 의미가 되어야 하므로 be동사 Are가 적절하다.
(B) 주어 Mina and Bill이 복수이고 일반동사 have가 쓰였으므로 Do가 적절하다.
(C) 주어 the man이 3인칭 단수이고 ‘(무엇)이다’라는 의미가 되어야 하므로 be동사 Is가 적절하다.
- 10 ③ 주어가 1인칭 단수 I이고 feel이 일반동사이므로 don't[do not]로 고쳐야 한다.
① 그들은 연습 후에 물을 마신다.
② 내 남동생과 나는 매일 밤에 별들을 본다.
③ 나는 몸이 안 좋아.
④ 배우들은 그 쇼에서 노래를 부른다.
⑤ Nora와 John은 시끄러운 음악을 좋아하지 않는다.
- 11 첫 번째 문장을 순서대로 배열하면 He and I take the bus to school.이므로 빈칸에서 세 번째로 오는 단어는 take이다.
두 번째 문장을 순서대로 배열하면 My family goes to the beach in summer.이므로 빈칸에서 세 번째로 오는 단어는 goes이다.
- 12 I로 답하고 있으므로 질문의 주어는 2인칭 단수인 you이며, enjoy가 일반동사이므로 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. B가 ‘나는 액션 영화를 좋아해.’라고 답한 것으로 보아 부정형으로 답해야 하므로 「No, + 주어 + don't.」로 쓴다.
- 13 ‘침대 밑에 있는 그 신발’은 The shoes under the bed이며, be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로 쓴다.
- 14 • 수업은 몇 시에 시작하는가? → 10시
• 호그와트에서 그들의 옷은 어떤 색깔인가? → 검정색
• 그들은 호그와트에서 무엇을 배우는가? → 마술
• 그들은 하루에 몇 개의 수업을 듣는가? → 6개
• 호그와트에서 누가 마법을 가르치는가? → 언급되지 않음.
- 15 하루에 여섯 개의 수업을 들으며 그것들은 전부 마법에 관한 것이라고 언급했다.
그 수업들의 과목은 무엇인가?
- 16 ㉠ ‘우리의 꿈의 학교 이름’이라는 의미이므로 ‘~의’라는 뜻인 전치사 of로 쓴다.
㉢ 뒤에 동사원형이 나왔으므로 복수형 Classes로 쓴다.
㉣ ‘~같은, ~처럼’이라는 뜻의 전치사로 쓰였으므로 like로 쓴다.
- 17 ㉠ 자신을 소개하는 말이므로 I'm이 적절하다.
㉢ 나도 역시 긴장된다는 의미이므로 I'm이 적절하다.
- 18 be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 is not을 쓴다.
- 19 윗글에서는 ④ 상자 안에 든 것과 ⑤ 한 반에 학생 수가 몇 명인지는 언급되지 않았다.
① 서 선생님은 무엇을 가르치시는가? → 영어
② 서 선생님은 학교 첫날 어떤 기분이신가? → 긴장된다.
③ 누가 이 반을 환영하는가? → 서 선생님
④ 상자 안에 무엇이 있는가? → 언급되지 않음.
⑤ 한 반에 학생이 몇 명인가? → 언급되지 않음.
- 20 ④ your가 ‘여러분들의’라는 의미로 복수를 나타내며 이를 가리키는 대명사로 them이 쓰였으므로 복수형 names로 고쳐야 한다.
⑤ ‘여러분들의’라는 의미의 소유격 your로 고쳐야 한다.
- 21 순서를 나타내는 Next(다음으로)가 쓰인 것으로 보아 순서상 그보다 앞선 것을 나타내는 First가 적절하다.
- 22 글쓴이는 첫날에(on the first day) 붙임쪽지를 사용한다고 언급했으며, 주어 Ms. Seo는 3인칭 단수이므로 use에 -s를 붙인다.
서 선생님은 언제 붙임쪽지를 사용하는가?
→ 서 선생님은 첫날에 붙임쪽지를 사용한다.
- 23 ② 명령문은 동사원형으로 시작하므로 be로 고쳐야 한다.

- ④ 주어가 복수이므로 동사원형 get으로 고쳐야 한다.
- 24 영어로 옮기면 Then my stress goes away.이므로 네 번째로 오는 단어는 goes이다.
- 25 소민은 자신의 학교 생존 키트에 거울을 원한다고 언급했다.
① Q: 소민은 그녀의 학교 생존 키트에 무엇을 원하는가?
A: 소민은 학교 생존 키트를 만들고 싶어 한다.
② Q: Mike는 그의 생존 키트에 지우개를 왜 원하는가?
A: Mike는 그의 실수에 지우개를 사용하고 처음부터 다시 시작한다.
③ Q: 지원은 스트레스 푸는 공을 어떻게 사용하는가?
A: 지원은 그 공을 꼭 친다.
④ Q: Emily는 반창고에 대해 어떻게 느끼는가?
A: Emily는 반창고가 있어 괜찮다고 느낀다.
⑤ Q: 소민은 거울을 볼 때 뭐라고 말하는가?
A: 소민은 “그냥 너답게 해!”라고 말한다.

02

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | | |
|----------|--------------------|-----------------|
| A | 01 치우다; 맑은 | 02 서핑을 하다, 검색하다 |
| | 03 둘 다 | 04 완벽한 |
| | 05 자리, 좌석 | 06 단순히 |
| | 07 녹음하다, 기록하다; 기록 | 08 태블릿 피시 |
| | 09 공유하다 | 10 이모지, 이모티콘 |
| | 11 흐린 | 12 편지 |
| | 13 주머니 | 14 숙제 |
| | 15 (소리가) 큰 | 16 바람이 부는 |
| | 17 늦은; 늦게 | 18 만화책; 웃기는 |
| | 19 랩; 떠들다 | 20 움켜쥐다, 집어 들다 |
| B | 01 heavily | 02 jog |
| | 03 cute | 04 tape |
| | 05 coin | 06 request |
| | 07 webtoon | 08 Vancouver |
| | 09 weather | 10 lucky |
| | 11 lunchbox | 12 umbrella |
| | 13 present | 14 show |
| | 15 different | 16 empty |
| | 17 backpack | 18 hard |
| | 19 practice | 20 outside |
| C | 01 켜다 | 02 둘러보다 |
| | 03 산책하다 | 04 ~을 기다리다 |
| | 05 꺼내다 | 06 올려다보다 |
| | 07 외출하다 | 08 집다 |
| | 09 일어나다 | 10 자명종 |
| D | 01 look for | 02 get on |
| | 03 look at | 04 go off |
| | 05 get ready for ~ | 06 next to |
| | 07 weather report | 08 look out |
| | 09 put ~ in | 10 field trip |

STEP 2

- | | | |
|----------|------------------------|------------------------|
| A | 01 letter, 편지 | 02 empty, 비어 있는 |
| | 03 concert, 콘서트 | 04 pocket, 주머니 |
| | 05 jog, 조깅하다 | 06 share, 공유하다 |
| | 07 both, 둘 다 | 08 comic, 만화책 |
| B | 01 lunchbox | 02 emoji |
| | 03 homework | 04 coin |
| | 05 walk | |
| C | 01 alarm clock | 02 backpack |
| | 03 picks up | 04 get up |
| | 05 field trip | |

Words Plus⁺

01 cold 02 different 03 message 04 cloudy 05 jog

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 ④ 03 ① 04 (s)hare 05 ②
06 ③ 07 different 08 ② 09 Pick up 10 get on
11 ③ 12 ① 13 ① 14 ② 15 request

- 01** sunny, windy, cloudy, cold는 모두 날씨를 나타내는 표현들이고 weather는 ‘날씨’이므로 나머지 단어들을 모두 포함한다.
- 02** letter(편지)와 message(메시지)는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 늦은 : 이른 ② (소리가) 큰 : 조용한
③ 비어 있는 : 가득 찬 ⑤ ~을 집어넣다 : 꺼내다
- 03** clear는 동사로 ‘치우다’라는 의미이다.
- 04** 다른 사람들과 무언가를 사용하거나 가지다. → share(공유하다)
- 05** 바깥 날씨에 대해 묻고 있으므로 outside가 적절하다.
A: 엄마, 날씨 어때요?
B: 밖에 비가 내려.
① 눈이 오는 ③ 운이 좋은 ④ 어제 ⑤ 주의 깊게
- 06** empty: 비어 있는
• 그 방은 비어 있다.
• 식탁 위에 빈 잔들이 있다.
- 07** not ~ the same = different(다른)
- 08** ㉔ both: 둘 다
• Mary와 그녀의 여동생은 둘 다 피아노를 친다.
㉕ jog: 조깅하다
• 우리는 해변을 따라 조깅을 한다.
- 09** pick up: 집다
- 10** get on: 타다
- 11** 빈칸에 들어갈 말은 turns on the computer and이므로 ★에 들어갈 단어는 ③ computer이다.
turn on: 켜다
- 12** ① ‘(누이) 심하게 (온다)’는 의미이므로 heavy를 heavily로 바꿔야 한다.
- 13** ②~⑤에는 look이 들어가야 하고 ①에는 take가 들어가야 한다.
① take out: 꺼내다
② look for: 찾다
③ look at: ~을 보다
④ look out: 내다보다
⑤ look up: 올려다보다
- 14** • 그녀의 주머니에는 1달러가 있다. (pocket: ㉞ 주머니)
• 그는 비행기에서 창 쪽 자리를 원한다. (seat: ㉞ 자리)
• 내 재킷에는 작은 구멍이 있다. (jacket: ㉞ 재킷)
• 이것은 그에게 완벽한 선물이다. (perfect: ㉞ 완벽함)
- 15** 무언가를 부탁하다 → request(신청하다)
때때로 나는 라디오에서 노래를 신청한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 T 3 F 4 T
5 F 6 F 7 T 8 T
9 F

- 3 경주의 날씨는 따뜻하고 맑다.
5 오늘의 날씨는 덥다고 했다.
6 Elsa는 일기에도 좋아하며 Elsa는 많은 사람들이 스케이트를 타고 얼음წყ신을
즐기고 있다고 말하고 있다.
9 소녀가 하진에게 “도와줄까?”라고 물었지만, 하진은 괜찮다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 how's, windy, going out, need, then
- 2 What are, shopping for, kind of, looking for, one, cute
- 3 Hello, enjoying, field trip, walking around, here in, in, sunny, sounds, taking, some, Have fun
- 4 weather, snowy, doing, making
- 5 How's, It's, What, doing, They're
- 6 Welcome to, in, It's, but, outside, heavily, are skating and enjoying, weather report
- 7 I'm, in, warm, sunny, are jogging
- 8 weather, snowing, not that
- 9 are, doing, I'm doing, Do, help, I'm

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 2 (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉢) → (㉡)
- 3 ㉠ → (㉢) → (㉤) → ㉥ → (㉣) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉡)
- 4 ㉡ → (㉣) → (㉢) → (㉡)
- 5 (㉢) → (㉣) → ㉢ → (㉢)
- 6 (㉣) → ㉢ → (㉢) → ㉤ → ㉢ → (㉠) → (㉣)
- 7 (㉤) → ㉢ → ㉢ → (㉢) → (㉣)
- 8 (㉢) → ㉢ → (㉢)
- 9 ㉢ → (㉣) → (㉢) → (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | |
|------------------------|-------------------|------|---------------------|
| 01 ㉢ | 02 ㉣ | 03 ㉤ | 04 Are you enjoying |
| 05 ㉣, ㉤ | 06 ㉠ | 07 ㉤ | 08 ㉣ |
| 09 How about this one? | 10 ㉣ | 11 ㉠ | 12 I see. |
| 13 ㉡ | 14 weather report | 15 ㉣ | |

- 01 It's windy.(바람이 분다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현이 와야 한다.
What's the weather like? (날씨가 어때?)
= How's the weather?
- 02 ㉣ Lily가 지금 하고 있는 것을 묻고 있으므로 현재진행형 She's doing the dishes. 등으로 답해야 한다.
㉢ A: 너 외출하는 거니? B: 네, 오늘 파티가 있어요.
㉡ A: 오늘 일기예보가 어때니? B: 흐려.
㉢ A: 그들은 함께 점심을 먹고 있니? B: 응, 그래.
㉣ A: Lily는 지금 뭐 하니? B: 그녀는 설거지를 해.
㉤ A: 쿠키 좀 줄까? B: 아니, 괜찮아.
- 03 ㉢ 하진아, 뭐 하고 있어?
㉣ 나는 수학 숙제를 하고 있어.
㉡ 도움이 필요하니?
㉢ 아니, 나는 괜찮아.
- 04 '~하고 있는 중이니?'라는 의미로 진행 중인 행동을 물어볼 때는 「be동사 + 주어 + 동사원형 -ing ~?」 형태를 쓰며 enjoy는 뒤에 -ing를 붙인다.
- 05 It's warm and sunny.(따뜻하고 화창하다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현인 ㉣, ㉤가 와야 한다.
- 06 It은 앞 문장에 나온 '불국사'를 가리키므로 ㉠에 오는 것이 적절하다.

- 07 사진을 많이 찍고 있느냐는 질문에 '당연하다'라 대답하고 있으므로 ㉤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 티셔츠를 찾고 있다고 대답하며 구체적인 옷의 종류를 알려주고 있으므로 '종류'를 뜻하는 kind가 적절하다.
- 09 How about ~?은 '~는 어때?'라는 의미로, 무언가를 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 10 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있다고 했으므로 옷가게가 어디 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
㉠ 소녀의 이름은 무엇인가? → 수진
㉡ 소녀는 무엇을 하고 있는가? → 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있다.
㉢ 소녀가 찾고 있는 것은 무엇인가? → 티셔츠
㉣ 옷가게는 어디에 있는가? → 언급되지 않음
㉤ 소년은 티셔츠를 어떻게 생각하는가? → 매우 귀엽다고 생각한다.
- 11 이 날씨에 사람들이 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 아이스크림을 먹고 있다고 대답하고 있으므로 더운 날씨임을 알 수 있다.
- 12 I see.: 그렇구나.
- 13 ㉡ 봄이지만 여전히 춥다는 의미이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 14 '지금까지 오늘의 날씨 예보였습니다.'라는 의미이므로 weather report가 들어가야 한다.
- 15 일기예보를 전하는 상황이지만, 사람들이 일기예보를 보고 있는지는 알 수 없다.
㉠ 지금 스웨덴은 봄이다.
㉡ 키루나에는 눈이 오고 있다.
㉢ Elsa는 Ice Hotel 근처에 있다.
㉣ 어떤 사람들은 일기예보를 시청하고 있다. → 언급되지 않음.
㉤ 많은 사람들이 추운 날씨를 즐기고 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재진행형

- | | |
|---|---------------------|
| A 01 is holding | 02 is washing |
| 03 am studying | 04 are getting |
| 05 are looking | |
| B 01 danceing → dancing | 02 siting → sitting |
| 03 takeing → taking | 04 cuting → cutting |
| 05 joging → jogging | |
| C 01 Are they cleaning the house together? | |
| 02 She is not[isn't] helping her brother with his homework. | |
| 03 James is clearing the dishes from the table. | |
| 04 Is Minju making a sandwich for lunch? | |
| 05 We are not[aren't] listening to the news on the radio. | |

2 There is / are ~.

- | | | |
|--|-----------|----------|
| A 01 is | 02 are | 03 isn't |
| 04 Is | 05 aren't | |
| B 01 There are some vegetables in the basket. | | |
| 02 Are there two different colors of paint? | | |
| 03 There is some sugar in the cupboard. | | |
| 04 How many students are there in the classroom? | | |
| 05 There are some clothes in the washing machine. | | |
| C 01 There is not an umbrella next to the door. | | |
| 02 Are there many questions on the test? | | |
| 03 There are some shoes under the bed. | | |
| 04 There are many pictures on the wall in the hallway. | | |
| 05 Are there pencils on the desk? | | |

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ②
 06 ④ 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
 11 ④ 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ②, ③
 16 ④ 17 ④ 18 ④ 19 ⑤

20 (1) They are looking at a map of Dokdo.

(2) There is no water in the bottle.

21 (1) ㉠, There is a lot of sugar on the counter.

(2) ㉡, Some ducks are swimming in the lake.

22 (1) Linda is watching a movie in the theater.

(2) Joe is playing with dogs in the backyard.

(3) Susan is watering the plants in the garden.

23 (1) Emily isn't [is not] eating salad in the kitchen.

(2) Is Emily eating salad in the kitchen?

24 (1) There is no ice

(2) There are fresh carrots and apples

25 (1) Is there any cheese on the plate?

(2) Are they walking around the farm?

01 right now(지금 당장)를 쓴 것으로 보아 현재 진행 중인 일을 나타내므로 빈칸에는 「be동사 + 동사원형-ing」이 적절하다. 주어가 복수이므로 are가 적절하며 bake는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 빼고 -ing를 붙여야 한다.

02 「There is[are] ~.」에서는 be동사 뒤에 나오는 명사가 주어이므로 be동사는 명사의 수에 일치시킨다. 주어가 단수(a picnic table)이므로 is를 써야 한다.

03 동사가 「단모음 + 단자음」인 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (sit → sitting)

04 is가 쓰였으므로 빈칸에는 명사의 단수형이나 셀 수 없는 명사만 들어갈 수 있다. people은 복수명사이므로 be동사는 are를 써야 한다.

05 주어가 복수일 경우 현재진행형의 be동사는 are[Are]를 쓴다.

06 ④는 「거기」라는 의미의 부사로 쓰였으며 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 「~이 있다」라는 뜻을 나타낸다.

① 방에는 빈 의자가 하나 있다.

② 책상 위에 스마트폰이 있니?

③ 빵집에는 많은 종류의 빵이 있다.

④ 나는 거기에 가고 싶다.

⑤ 하늘에 별이 얼마나 많이 있니?

07 ① 인지를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다. → Do you know him?

08 주어진 우리말을 영작하면 There are a cup and two bottles on the shelf.이므로 여섯 번째 오는 단어는 two이다.

09 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가고, 나머지는 모두 Are[are]가 들어간다.

10 첫 번째 문장: The children은 복수이므로 is를 are로 쓴다.

세 번째 문장: 소유를 나타내는 동사 have는 진행형으로 쓸 수 없으므로 is having을 have로 써야 한다.

11 Are there ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, there are.로 한다.

A: 교실에 학생들이 있니?

B: 응, 있어.

12 지금 하고 있는 일을 묻고 있고 또한 현재진행형으로 답하고 있으므로 does를 is로 고쳐야 한다.

A: 네 아빠는 어떤 요리를 하고 계시니?

B: 그는 파스타를 요리하고 계셔.

13 ㉠, ㉡ love, have와 같이 상태나 소유를 나타내는 동사는 진행형으로 나타낼 수 없으므로 각각 doesn't love, Do you have ~?로 고쳐야 한다.

14 (A)는 주어가 복수이므로 are가, (B)는 주어가 셀 수 없는 명사이므로 is가, (C)는 지금 하고 있는 일을 말하고 있으므로 현재진행형 is skiing이 적절하다.

• Mark와 그의 형은 아이스 링크에서 스케이트를 타고 있다.

• 컵에는 주스가 조금 있다.

• Jerry는 눈이 오는 언덕에서 지금 스키를 타고 있다.

15 ② snow는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is가 적절하다.

③ want와 같이 「상태」를 나타내는 동사는 현재진행형으로 나타낼 수 없다.

→ Do you want some ~?

① 음악가들은 무대에서 무엇을 연주하고 있니?

② 도로에는 눈이 너무 많다.

③ 아이스크림을 좀 먹고 싶니?

④ 그들은 택지에서 장난감을 치우고 있지 않다.

⑤ 찬장에는 접시들과 유리잔들이 있다.

16 ④ 주어 My parents가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.

① 새들은 나무에서 노래한다. → 새들은 나무에서 노래를 하고 있다.

② 이 케이크에는 설탕이 많다. → 이 케이크에는 설탕이 많니?

③ 그는 도시의 사진을 찍고 있다. → 그는 도시의 사진을 찍고 있지 않다.

④ 우리 부모님은 내 여동생의 전화를 기다리신다. → 우리 부모님은 내 여동생의 전화를 기다리고 계신다.

⑤ 그들은 새 집을 짓는다. → 그들은 새 집을 짓고 있다.

17 주어진 문장을 영작하면 Are there any mails in the mailbox?이므로 ★에 들어갈 말은 ④ mails가 적절하다.

18 • The boys are talking about their favorite game.

소년들은 자신들이 가장 좋아하는 게임에 대해 이야기하고 있다.

• The phone is ringing loudly in the room.

전화기가 방 안에서 크게 울리고 있다.

19 「농장은 많은 소들과 말들을 가지고 있다.」는 「농장에는 많은 소들과 말들이 있다.」라는 의미이므로 ⑤ 「There are + 복수명사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.

20 (1) 현재진행형은 「주어 + be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」형태로 나타내므로 look을 looking으로 바꿔 써야 한다.

(2) be동사 뒤에 셀 수 없는 명사 water가 나오므로 is로 바꿔 쓰며 명사 앞에는 부정을 나타내는 no를 쓴다.

21 (1) ㉠ → a lot of sugar는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 쓴다.

(2) ㉡ → 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

22 「~하는 중이다」라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」형태로 나타낸다.

23 현재진행형 부정문은 「주어 + be동사(am / are / is) + not + 동사원형-ing」의 형태로 나타내고, 현재진행형 의문문은 「Be동사(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 나타낸다.

24 (1) ice가 셀 수 없는 명사이므로 「There is no + 셀 수 없는 명사 ~.」의 형태로 나타낸다.

(2) carrots, apples는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 「There are + 복수명사 ~.」의 형태로 나타낸다.

25 (1) cheese는 셀 수 없는 명사이므로 의문문은 「Is + there + 셀 수 없는 명사 ~?」형태로 나타낸다.

(2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 01 years | 02 시대 |
| 03 ~을 보다 | 04 is going off |
| 05 비가 오고 있다 | 06 grabs |
| 07 ~하면서 | 08 is |
| 09 how's the weather? | 10 waiting |
| 11 ~들이 있다 | 12 타다 |

- 13 reads
15 are
17 ~으로[~에]
19 writing
14 holding
16 listening
18 때때로, 가끔
20 쪽지, 비공개 메시지

B. 어휘·어법

- 01 Meet
03 different
05 at
07 out, raining
09 heavy
11 today
13 simply
15 many, gets
17 down
19 holding
21 on
23 records, are
25 using
27 gets
29 message
02 are
04 lives
06 It, going
08 puts
10 coming, wakes
12 sunny, gets
14 is
16 Lucky, is
18 taking
20 many, is
22 listening
24 Sometimes
26 on
28 before

C. 빈칸 완성

- 01 Meet, and
03 both love, live, different
05 look at
07 looks out, checks, is raining
09 leaves, says, is so heavy
11 asks, what's the weather like
12 It's sunny, gets ready for
14 is waiting for
15 There are, in, takes out, gets on
16 Lucky, There is, on the bus
18 is taking
20 There are, no seat, that is okay
21 reads, on his smartphone
23 records songs from, on a tape, There are, on the tape
24 writes a letter, requests
26 shares, on social media
28 checks, before bedtime
02 are, old
04 lives, lives in the present
06 It is, is going off, gets up
08 puts, in his backpack, grabs
10 is coming from, wakes up
13 simply picks up
17 sits down, reads
19 is holding, in his hand
22 is listening to
25 is using, writing
27 likes, around the world
29 says, AMAZING

D. 영작

- 01 Meet Jihun and Minjun.
02 They are 12 years old.
03 They both love comics and music, but they live in different times.
04 Jihun lives in 1995, and Minjun lives in the present.
05 Let's look at their lives.
06 It is morning. Ring, ring, ring! The alarm clock is going off. Jihun gets up.
07 He looks out the window and checks the weather. It is raining.
08 He puts his books and lunchbox in his backpack and grabs his umbrella.
09 As he leaves, he says, "Ugh! My backpack is so heavy!"
10 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone. Minjun wakes up.

- 11 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
12 "It's sunny," says Joe. Then, Minjun gets ready for school.
13 He simply picks up his tablet.
14 Jihun is waiting for the bus.
15 There are many coins in his pocket. He takes out 200 won and gets on the bus.
16 Lucky him! There is an empty seat on the bus.
17 Jihun sits down and reads his comic book.
18 Minjun is taking the bus.
19 He is holding a bus card in his hand.
20 There are many people on the bus. There is no seat for him, but that is okay.
21 He reads his favorite webtoon on his smartphone.
22 At night, Jihun is listening to his favorite radio show.
23 He records songs from the radio on a tape. There are many great songs on the tape.
24 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.
25 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
26 Later, he shares the song on social media.
27 He gets "likes" from people around the world.
28 Minjun checks his DMs before bedtime.
29 One message says, "U R AMAZING!"

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ⑤
06 ④ 07 ④ 08 ①, ⑤ 09 ③ 10 ④
11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②
16 ② 17 ③ 18 ③ 19 ⑤
20 ①, rain → raining ⑤, simple → simply
21 [예시답안] 그는[민준이는] 자신의 스마트폰에서 나오는 요란한 힙합 음악을 듣는다.
22 get, checks, weather, tablet 23 그는 운이 좋아요!
24 There is no seat for him, but that is okay.
25 ©, Minjun[He] is reading his favorite webtoon.

- 01 두 사람이 좋아하는 관심사는 같지만 사는 시대가 다르다는 의미이므로 '둘다'를 의미하는 both가 적절하다.
02 특정 날짜·시간·기간 앞에는 '~에'라는 의미의 전치사 in을 쓴다.
03 Let's look at their lives.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 lives이다.
04 민준이는 현재에 살고 있다고 했으나 연도는 구체적으로 언급하지 않았다.
05 pick up(집다)의 영영풀이는 to lift something from the ground이다. to have or use something with others는 share(공유하다)의 영영풀이이다.
06 ㉠, ㉡, ㉢의 it은 비인칭 주어이며 ㉣, ㉤의 it은 인칭대명사이다.
㉠ 산 속은 왜 이렇게 추울까? ㉡ 밖의 날씨는 어때? ㉢ 그것은 내가 가장 좋아하는 스포츠이다. ㉣ 그것은 작을까? ㉤ 지금은 겨울이야.
07 출발하면서 말을 하는 동시 상황을 의미하므로 '~할 때'라는 의미의 As가 적절하다.
08 오늘의 날씨를 묻는 표현으로는 what's the weather like today? / how's the weather today? 등을 쓸 수 있다.
09 민준이는 스마트폰에서 나오는 요란한 힙합 음악을 듣고 잠에서 깬다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
10 지훈이와 민준이가 버스를 타고 등교하는 길에 하는 행동을 비교하고 있다.

- 11 ㉔ wait for: ~을 기다리다
 ㉔ '~으로[~에]'라는 의미로 '수단'을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 12 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 a lot of로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 13 버스 안에 사람이 많다고 했으므로 앉을 자리가 없다는 의미가 되어야 자연스럽다. (a seat → no seat)
- 14 민준이는 버스를 탄 후 그의 스마트폰으로 웹툰을 읽으므로, 내용을 잘못 이해한 사람은 ㉔ 연아이다.
- 15 두 개의 동사가 접속사 and로 병렬연결되므로 ㉔ request를 requests로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장은 '후에, 그는 그 노래를 소셜 미디어에 공유해요.'라는 뜻으로 여기서 the song은 랩 노래를 가리키므로 민준이는 자신의 태블릿을 이용해 랩 노래를 쓴다는 문장 뒤인 ㉔에 오는 것이 가장 적절하다.
- 17 • 첫 번째 문장: 지훈이는 라디오에서 나오는 노래를 어떻게 녹음하는가?
 (→ 테이프에 녹음한다.)
 • 두 번째 문장: 지훈이가 가장 좋아하는 프로그램의 이름은 무엇인가?
 (→ 알 수 없음)
 • 세 번째 문장: 민준이는 어떤 메시지를 받는가? (→ "너는 굉장해!"라고 쓰인 메시지를 받는다.)
 • 네 번째 문장: 지훈이는 밤에 무엇을 하고 있는가? (→ 가장 좋아하는 라디오 프로그램을 듣는다.)
 • 다섯 번째 문장: 민준이는 얼마나 많은 '좋아요'를 받는가? (→ 알 수 없음)
- 18 민준이는 태블릿을 이용해 랩 노래를 쓴다고 언급했다.
- 19 전 세계 사람들로부터 '좋아요'를 받는다고 했으므로 ㉔은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 ① 지금 비가 내리고 있는 중이므로 rain을 raining으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ picks up을 꾸며주는 부사로 쓰여야 하므로 형용사 simple을 부사 simply로 고쳐 써야 한다.
- 21 본문에서 민준이는 스마트폰에서 나오는 요란한 힙합 음악을 들으며 잠에서 깬다고 했다.
 질문: 민준이는 잠에서 깰 때 무엇을 듣고 있는가?
- 22 지훈이와 민준이는 학교 갈 준비를 한다. 지훈이는 바깥 날씨를 확인하고 우산을 집어 든다. 민준이는 AI Joe에게 날씨에 대해 묻고 단지 태블릿만 가져간다.
- 23 Lucky him[you / me]!은 누군가에게 좋은 일이 있을 때 "그는[너는 / 나는] 운이 좋아!"라는 의미로 쓰이는 표현이다.
- 24 '~이[~들이] 있다'라는 의미는 There is[are] ~로 나타낼 수 있으며 이때 주어는 be동사 뒤에 나오는 명사로, 셀 수 없는 명사일 경우 is를 쓴다. '하나[한 사람]의 ~도 없는'이라는 의미의 no는 명사 앞에 쓴다.
- 25 민준이는 버스에서 스마트폰으로 가장 좋아하는 웹툰을 읽는다고 언급했으며 현재진행형으로 묻고 있으므로 현재진행형으로 답한다.
 ㉔ 지훈이는 얼마나 오랫동안 버스를 기다리는가?
 ㉔ 민준이는 가장 좋아하는 웹툰은 무엇인가?
 ㉔ 민준이는 버스에서 무엇을 읽고 있는가?
 ㉔ 지훈이는 주머니에 몇 개의 동전이 있는가?

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 T 4 T

- 1 민준이는 '학교에 가면서' 스마트폰으로 가장 좋아하는 웹툰을 본다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ㉔, is → are 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔
 05 ㉔ 06 ㉔ 07 On my way to school

- 01 주어가 복수 Jihun and Minjun이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 02 민준이가 가는 곳에 대해서는 언급하지 않았다.
 ① 민준이는 무엇을 하는 중인가? → 숙제를 하고 있다.
 ② 지훈이는 왜 도서관으로 가는가? → 숙제를 위해 몇 권의 책이 필요하기 때문이다.
 ③ 지훈이가 그의 숙제를 위해 필요한 것은? → 몇 권의 책
 ④ 민준이는 왜 인터넷을 검색하는가? → 인터넷에서 자신의 숙제에 대한 도움을 얻을 수 있기 때문이다.
 ⑤ 민준이는 어디에 가는가? → 알 수 없음
- 03 민호의 대가족을 소개하며 각자 무엇을 하고 있는지를 묘사하는 글이므로 제목은 ㉔ '민호의 가족'이 알맞다.
- 04 ㉔ → has ㉔ → is ㉔ → are
- 05 look for: ~을 찾다
 look up: 올려다보다
- 06 ㉔ 빈칸 다음에 나오는 내용에서 많은 '좋아요'와 나는 신이 난다고 했으므로 빈칸에는 get(받다)이 적절하다.
- 07 on one's way to ~: ~에 가는 길에

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔
 05 are looking 06 ㉔ 07 it's not that cold
 08 ㉔ 09 ㉔
 10 I'm [I am] doing my math homework. 11 ㉔, ㉔
 12 ㉔ 13 ㉔ 14 It's cold and rainy here in Seoul.
 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔
 19 Is there some rice in the pot? 20 ㉔ 21 There is
 22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔
 25 (1) There is her guitar on the couch.
 (2) There are his textbooks on the table.
 26 ㉔ 27 ㉔, ㉔, ㉔ 28 ㉔ 29 check → checks
 30 ㉔ 31 ㉔ 32 ㉔
 33 Jihun is waiting for the bus. 34 ㉔ 35 ㉔
 36 ㉔ 37 ㉔ 38 ㉔ 39 his
 40 ㉔ writes ㉔ tablet ㉔ social media ㉔ gets

- 01 take a walk: 산책하다
 그녀는 방과 후에 항상 산책한다.
- 02 go off와 ring은 '울리다'의 뜻이며 empty와 vacant도 '비어 있는'이라는 뜻의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 밖에 : 안에 ② 더운 : 추운 ④ 다른 : 같은 ⑤ 어려운 : 쉬운
- 03 주어진 우리말을 영작하면 He is picking up his backpack from the chair. 또는 He is picking his backpack up from the chair.이므로 ★에 들어갈 말은 ㉔ picking이다.
 pick up: 집어들다
 backpack: 책가방
- 04 무언가를 요청하다 → request (신청하다)
- 05 look for: ~을 찾다
- 06 It's snowing a lot.(눈이 많이 오고 있다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현이 와야 한다. How's the weather today?(오늘 날씨가 어때?) = What's the weather like today?
- 07 not that: 그다지(그렇게까지) ~하지 않다
- 08 ㉔ shop for: (구매하려고) 알아보다, ~을 사러 가다
 ㉔ look for: ~을 찾다
- 09 주어진 우리말을 영작하면 What kind of clothes are you looking for?이므로 네 번째로 오는 단어는 clothes이다.

- 10 '~하고 있다'라는 의미의 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 답한다.
do homework: 숙제를 하다
- 11 도움이나 제안을 정중하게 거절하는 표현이 이어지므로 도움이 필요한지 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 주어진 문장은 '정말 좋구나.'로 상대방의 말에 긍정적인 반응을 나타내는 표현이므로 여기는 모든 것이 완벽하다는 말 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Dylan은 박물관이 아닌 볼국사를 둘러보고 있다.
① 그는 전화로 엄마와 통화하고 있다.
② 그는 경주에서 현장 학습 중이다.
③ 그는 현장 학습을 즐기고 있다.
④ 그는 지금 경주에 있는 박물관을 방문 중이다.
⑤ 그는 사진을 많이 찍고 있다.
- 14 날씨를 묻는 말에 답할 때는 줄여서 It's ~로 쓰며 「in + 지역명」을 써서 특정한 곳의 날씨를 표현한다.
- 15 ② 지금 방 청소를 하고 있는지 현재진행형으로 묻는 말에 그렇다고 답하고 있으므로 자연스럽다.
- 16 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」의 형태로 나타내므로 is의 뒤인 ②가 적절하다.
그녀는 뉴욕 여행을 위해 여행가방을 싸는 중이다.
- 17 ④ snow는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 is가 들어가고, 나머지는 모두 are가 들어간다.
① 공원에는 많은 나무가 있다.
② 방에는 의자 다섯 개가 있다.
③ 접시에는 쿠키가 좀 있다.
④ 땅에는 눈이 많이 있다.
⑤ 나무에는 많은 새가 있다.
- 18 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 배열하면 Jenny and I are cooking dinner for the family.이므로 다섯 번째로 오는 것은 cooking이다.
- 19 rice는 셀 수 없는 명사이므로 Are는 Is로 고쳐 써야 한다.
술에 쌀이 좀 있니?
- 20 ⑥ want는 진행형으로 쓸 수 없는 동사이므로 Do you want ~?로 고쳐야 한다.
③ My grandparents는 복수명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 21 There is + 단수명사: ~이 있다
탁자 위에 물 한 잔이 있다.
- 22 ⑤ 주어가 복수이므로 be동사는 Are를 쓴다.
- 23 문장의 주어인 명사가 복수이므로 are가 적절하다.
A: 파티에는 사람이 몇 명 있니?
B: 15명이 있어.
- 24 인지를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다. → Does he know you?
- 25 be동사 뒤에 나오는 명사가 주어이며 명사가 단수일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다.
- 26 ③ 독자에게 지훈과 민준을 소개하는 첫 문장이므로 두 사람을 '만나다'를 의미하는 Meet가 적절하다.
⑥ 두 사람의 공통점이 제시된 다음 역접의 접속사 but이 나오므로 '다른'이라는 의미의 different가 적절하다.
③ 1995년에 사는 지훈과는 다른 시간적 배경에 산다는 내용이 되어야 하므로 '현재'라는 의미의 present가 적절하다.
- 27 ②와 ①, ③, ④는 명사 life의 복수형으로 쓰였다. ②, ⑤는 동사 live의 단수형으로 쓰였다.
① 그들은 함께 행복한 삶을 산다.
② 그녀는 그녀의 집에서 혼자 산다.
③ 많은 동물들이 야생에서 짧은 생을 산다.
④ 그들의 삶은 재미있고 흥미진진하다.

- ⑤ 그는 산에서 조용한 삶을 산다.
- 28 ② go off: 울리다
④ get ready for: ~에 대비하다(준비하다)
- 29 주어 He의 동사인 looks와 접속사 and로 병렬 연결되었으므로 checks로 고쳐야 한다.
- 30 창밖을 내다보고 날씨를 확인한 후 우산을 집어 들었으므로 비가 내리고 있다는 날씨 표현이 와야 한다.
① 밝이 어둡다. ② 매우 밝다.
③ 월요일이다. ④ 비가 오고 있다.
⑤ 춥고 바람이 분다.
- 31 주어진 문장은 그는 출발하면서 '웁! 내 책가방은 정말 무거워!'라고 말해 요라는 의미이므로 책가방에 책과 도시락을 넣는 행동을 묘사하는 말 뒤인 ②에 오는 것이 가장 적절하다.
- 32 지훈이는 날씨를 확인하고 우산을 집어든다고 했으므로 ②가 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지훈이와 민준이는 둘 다 학교 갈 준비를 하고 있다.
② 지훈이는 집에 자신의 우산을 놔둔다.
③ 지훈이의 책가방은 무겁다.
④ 민준이는 AI의 도움을 받아 날씨를 확인한다.
⑤ 민준이는 학교에 자신의 태블릿만 챙겨 간다.
- 33 '~하고 있다'라는 의미의 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
wait for: ~을 기다리다
- 34 ⑥ 형용사형인 Lucky로 써야 한다.
③ take는 -e를 없애고 -ing를 붙여야 한다.
⑤ '~으로'라는 의미로 '수단'을 나타내는 전치사 on을 써야 한다.
- 35 ③ him은 민준이를 가리킨다.
⑥ no는 형용사로 명사 앞에서 명사를 부정하는 역할을 하므로 not으로 쓸 수 없다.
- 36 해수 → 지훈이의 주머니에는 동전이 많이 있다.
진영 → 민준이가 탄 버스에는 빈자리가 없었다.
- 37 라디오 프로그램의 DJ에게 편지를 쓰는 것은 노래를 신청하기 위함이므로 ⑥의 sings를 requests로 고쳐야 한다.
- 38 ④는 '저기에'라는 의미의 부사이다. 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~이 있다'라는 뜻을 나타내며 there는 해석하지 않는다.
① 숲 근처에 호수가 하나 있다.
② 냉장고에 우유가 있니?
③ 도로에는 차가 한 대도 없다.
④ 저기에 있는 저 사람은 너의 형이니?
⑤ 근처에 식료품 가게가 있니?
- 39 주어진 문장을 영작하면 Minjun checks his DMs before bedtime.이므로 세 번째로 오는 단어는 his이다.
- 40 민준이는 자신의 태블릿으로 랩 노래를 쓴다. 그는 그것을 소셜 미디어에서 공유하며 전 세계 사람들로부터 '좋아요'를 받는다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (1) for (2) surfs
02 ② up ⑥ on
03 It's[It is] snowy[snowing].
04 I am[I'm] shopping for some clothes online.
05 (1) She[Elsa] is standing outside the Ice Hotel.
(2) It's snowing heavily.
06 ② Are there many lions in the zoo?
⑥ There is some juice in the bottle.

- 07 (1) There are three tigers in the zoo.
(2) Mike and Mina are dancing.
- 08 (부정문) → Jordan isn't doing his homework at home.
(의문문) → Is Jordan doing his homework at home?
- 09 Ⓐ Is Ⓑ is Ⓒ are
- 10 (1) They (both) love comics and music.
(2) Jihun[He] lives in 1995.
- 11 The alarm clock is going off.
- 12 [예시답안] 책가방 안에 책과 도시락 등의 물건이 들어있어서
- 13 song → songs
- 14 (1) Ⓓ, Minjun is writing a rap song with his tablet.
(2) Ⓒ, Minjun reads his DMs before going to bed.

- 01 (1) wait for: ~을 기다리다
(2) surf: 서핑을 하다, 검색하다
- 02 look up: 올려다보다 turn on: 켜다
• 비가 온 뒤에 그들은 무지개를 올려다본다.
• 그녀는 온라인 강의를 위해 컴퓨터를 켜다.
- 03 Olivia가 눈사람을 만들고 있다고 했으므로 눈이 오는 날씨를 표현하는 말이 들어가야 한다.
- 04 현재진행형으로 묻고 있으므로 「be동사(am) + 동사원형-ing」의 형태로 답해야 하며 shop은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing을 붙인다.
- 05 (1) 3인칭으로 답해야 하므로 주어와 동사를 She is로 쓴다.
(2) heavily: 심하게
- 06 Ⓐ many lions가 복수명사이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.
Ⓑ some juice가 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 07 (1) '~들이 있다'는 「There are + 복수명사 ~」의 형태를 쓴다.
(2) 지금 진행 중인 일을 의미하므로 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 쓰며 주어가 복수이므로 be동사 are가 알맞다. dance는 -e로 끝나는 동사이므로 -e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 08 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고, 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 09 「There is[are] ~.」 구문은 「~이 있다」를 의미하며 의문문은 「Is[Are] there + 단수[복수]명사 ~?」의 형태로 쓰고 이에 대한 대답은 「Yes, there is[are].」 또는 「No, there isn't[aren't].」로 쓴다.
- 10 (1) 지훈이와 민준이는 무엇을 좋아하는가?
(2) 지훈이는 몇 년도에 사는가?
- 11 go off: 울리다
- 12 책가방 안에 챙겨 넣은 책들과 도시락 등의 물건을 때문에 책가방이 무겁다고 말한다.
- 13 many(많은)와 There are가 있으므로 복수형 songs로 고쳐야 한다.
- 14 (1) 민준이는 자신의 태블릿을 이용해 랩 노래를 쓴다고 언급했다.
(2) 민준이는 잠자리에 들기 전에 메시지를 확인한다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ④ 02 ② 03 empty 04 ④ 05 ④
06 ② 07 ⑤ 08 It's snowing heavily. 09 ③
10 is closing 11 ⑤ 12 ②
13 There are many boats 14 ②, ④ 15 ②
16 It is raining. 17 ②
18 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
19 ③ 20 ② 21 seat 22 ③ 23 ⑤
24 ② 25 Minjun[He] is writing a rap song.

- 01 loud(소리가 큰)와 quiet(조용한)은 반의어 관계이므로 full의 반대말인 empty(비어 있는)가 적절하다.
① 다른 ② 준비가 된 ③ 늦은 ⑤ 귀여운
- 02 go out: 외출하다
take out: 꺼내다
• 오늘 오후에는 점심을 먹으러 나가자.
• 그녀는 자신의 주머니에서 돈을 꺼낸다.
- 03 안에 아무것도 없는 → empty(비어 있는)
- 04 빈칸은 be동사 뒤에 보어 자리이므로 명사 또는 동사로 쓰이는 snow는 적절하지 않다. (snow → snowy)
- 05 A: 수진아, 뭐 하고 있어?
Ⓒ 나는 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있어.
Ⓓ 어떤 종류의 옷을 찾고 있어?
Ⓔ 나는 티셔츠를 찾고 있어. 이거 어때?
Ⓕ 오, 그거 매우 귀엽다.
- 06 춥고 바람이 부는 날씨라고 했으므로 대화의 흐름상 ② '그렇다면 재킷이 필요하겠구나.'라는 말이 와야 자연스럽다.
① 너는 재킷을 입니? ③ 너는 재킷이 필요 없어.
④ 가방에 네 재킷을 넣어라. ⑤ 밖에 나가지 마라.
- 07 주어진 문장은 '많은 사람이 스케이트를 타고 얼음낚시를 즐기고 있습니다.'라는 의미로 사람들이 눈이 오는 날씨를 이용해 여가를 즐기고 있다는 말이므로 눈이 아주 많이 오고 있다는 말 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 08 비인칭 주어 it과 현재진행형을 이용하여 날씨를 나타낸다.
- 09 ③ is가 쓰였으므로 빈칸에는 명사의 단수형이나 셀 수 없는 명사만 올 수 있다. people은 복수명사이므로 be동사는 are로 써야 한다.
- 10 현재 진행 중인 일은 「be동사(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 나타내며 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓰며 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
문이 그들의 뒤에서 서서히 닫히고 있다.
- 11 ⑤ a seesaw and two swings는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
① 프린터 안에는 종이가 많지 않다.
② 욕실에는 깨끗한 수건이 없다.
③ 메뉴에는 세 가지 종류의 음료가 있다.
④ 싱크대에 접시가 좀 있니?
⑤ 놀이터에는 시소 한 개와 그네 두 개가 있다.
- 12 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 stopping으로 고쳐야 한다. 나머지는 원래 문장이 어법상 옳다.
버스가 학교로 가는 길에 빨간불에 멈춰 서고 있다.
- 13 '호수는 많은 배들을 갖고 있다.'는 '호수에는 많은 배들이 있다.'라는 의미이므로 「There are + 복수명사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ② times: 시대
④ it: 가리키는 대상이 없고 특별한 의미가 없는 비인칭 주어이므로 '그것'이라고 해석하지 않는다.
- 15 Ⓐ go off: 울리다
Ⓑ look out: 내다보다
Ⓒ put something in: ~을 집어넣다
- 16 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓰며 현재 진행 중인 일을 의미하므로 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 쓴다.
- 17 ② 지훈이는 잠자리에서 일어난 다음 창밖을 보고 날씨를 확인한다고 했다.
① 지훈이는 자명종을 사용한다.
③ 지훈이는 우산을 가지고 집을 나선다.
④ 지훈이는 책가방에 도시락을 갖고 있다.
⑤ 지훈이는 책가방에 자신의 책을 챙긴다.
- 18 현재 진행 중인 일을 의미하므로 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 쓰고 3인칭 단수 hip-hop music이 주어이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 19 학교 갈 준비를 하면서 태블릿만 집어 든다고 했으므로 만화책은 필요 없다.

- ① 아침이다.
② Joe는 시이다.
③ Joe는 민준이에게 날씨에 대해 말한다.
④ 민준이는 학교에서 태블릿을 사용한다.
- 20 두 개의 동사가 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 takes가 적절하다.
- 21 (A) 앞에 empty(비어 있는)가 나오고 자리에 앉아 만화책을 읽는다는 내용이 이어지고, (B) 앞에 '하나[한 사람]의 ~도 없는'이라는 의미의 no가 나오고 '그렇지만 괜찮다'라는 역접의 내용이 이어지는 것으로 보아 문맥상 seat(자리)를 쓴다.
- 22 민준이는 버스에서 빈자리를 찾지 못했지만 괜찮다고 언급하고 있다. 따라서 ③ '민준이는 버스에서 서 있다.'가 내용과 일치한다.
① 지훈이는 돈이 전혀 없다.
② 지훈이는 버스 요금을 지불하지 않는다.
④ 민준이는 버스에서 책을 읽는다.
⑤ 지훈이는 자신의 버스 카드를 가지고 있다.
- 23 주어 One message는 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인 says로 고쳐야 한다.
- 24 ⑥ 지훈이가 신청하는 노래가 랩 노래인지는 알 수 없다.
④ 전 세계의 사람들로부터 DM을 받는다.
- 25 민준이는 자신의 태블릿을 이용하여 랩 노래를 쓴다고 했고 현재진행형으로 묻고 있으므로 「주어 + be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형으로 답한다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ⑤ 02 ② 03 next to 04 ③
05 What's, like 06 ④ 07 ⑤ 08 not that
09 ④ 10 ⑤ 11 are → is 12 ①
13 Is there, there isn't 14 ① 15 ④ 16 ④
17 both 18 ④ 19 It is raining, an umbrella
20 ⑥, Minjun is taking the bus. 21 ④ 22 ③
23 ⑤ 24 ③ 25 has many great songs

- 01 물건들을 담기 위해 옷에 달린 작은 주머니 → pocket(주머니)
02 perfect: 완벽한
① 그들은 12월에 얼음낚시를 간다.
② 오늘 날씨는 완벽하다.
③ 그 강아지는 매우 귀엽다.
④ 밤에는 혼자 외출하지 마라.
⑤ 전철역에서 나를 기다려줘.
- 03 next to: ~의 옆에
04 Can I help you?로 바뀔 수 있으며 Can you help me?는 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미이다.
05 How's the weather?와 What's the weather like?는 '날씨가 어때니?'라는 의미로 날씨를 묻는 표현이다.
06 현재 하고 있는 일을 말하므로 현재진행형 의문문인 「Be동사(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 나타내며 주어가 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.
07 ② 소년은 티셔츠를 마음에 들어 하지 않는다. (→ 소년은 소녀가 보여 주는 티셔츠를 귀엽다고 말했다.)
⑥ 수진은 상점에 있다. (→ 온라인으로 쇼핑을 하고 있다.)
⑦ 대화는 옷에 관한 것이다.
⑧ 수진은 선물을 쇼핑 중이다. (→ 자신이 입을 티셔츠를 쇼핑 중이다.)
⑨ 수진은 옷을 좀 사고 싶어 한다.
- 08 날씨를 묻는 말에 눈이 많이 오고 있다고 답하며 역접의 접속사 but을 쓰고 있으므로 그다지 춥지 않다는 의미가 되어야 자연스럽다.
not that: 그다지(그렇게까지) ~하지 않다

- 09 ④는 '거기에'라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'라는 뜻을 나타낸다.
① 문 앞에 큰 개가 있다.
② 벽에 거울이 있니?
③ 파티에는 사람이 많지 않다.
④ 그녀는 거기에서 자신의 가족과 산다.
⑤ 침대에 베개가 있니?
- 10 ① runing → running ② Is → Are
③ isn't → is ④ swimming → swimming
- 11 homework는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is가 적절하다.
이번 주에는 숙제가 너무 많다.
- 12 주어진 우리말을 영어 문장으로 옮기면 The clouds are moving across the sky.이므로 ★에 오는 단어는 moving이다.
- 13 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~」로 나타낸다. a pizza는 단수이므로 is가 적절하다. there로 물으면 there로 답하며 No,가 있으므로 there isn't로 쓴다.
- 14 ① '민준이는 숙제를 위해 어떤 웹사이트를 검색하는가?'는 언급되지 않았다.
② 지훈이는 자신의 숙제를 위해 어디를 가는가? → 도서관
③ 민준이는 자신의 숙제를 위해 어떻게 도움을 얻는가? → 컴퓨터를 켜고 인터넷을 서핑한다.
④ 누가 도서관에 방문하는가? → 지훈이
⑤ 지훈이는 자신의 숙제를 위해 무엇을 이용하는가? → 도서관의 책
- 15 (A) 앞의 숫자가 복수이므로 years가 적절하다.
(B) '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」으로 나타낸다.
(C) '~에서 나오다'는 come from ~으로 표현한다.
- 16 주어진 단어를 배열하면 He looks out the window and checks the weather.이므로 일곱 번째로 오는 단어는 checks이다.
- 17 두 개가 함께 → both(둘 다)
18 두 사람 중 민준이만 시를 이용해 일기에보를 듣는다.
① 그들은 만화를 즐긴다.
② 그들은 같은 연도에 살지 않는다.
③ 그들 중 한 명은 우산을 갖고 있다.
④ 그들 둘 다는 일기에보를 위해 시를 이용한다.
⑤ 그들은 나이가 같다.
- 19 A: 지훈아, 바깥 날씨가 어때니?
B: 비가 오고 있어.
A: 그러면, 너는 우산이 필요하겠구나.
- 20 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing을 붙여야 한다.
- 21 앞에서 언급한 There is no seat for him.(그가 앉을 자리는 없다.)을 가리킨다.
- 22 ③ 주머니에 동전이 많다고 했지만 구체적인 동전의 개수는 언급되지 않았다.
① → 200원 ② → 만화책 ④ → 버스 안 ⑤ → 버스
- 23 빈칸 다음에 라디오에서 나오는 노래들을 테이프에 녹음하고 DJ에게 편지를 보내 노래를 신청하기도 한다는 내용이 이어지므로 ⑤ favorite radio show(가장 좋아하는 라디오 프로그램)가 적절하다.
① 랩 송 ② 친구의 충고 ③ 새 앨범 ④ 음성 메시지
- 24 지훈이는 편지를 써서 DJ에게 보낸다고 언급하고 있다. 따라서 ③ '지훈이는 DJ에게 DM을 보낸다.'는 내용과 일치하지 않는다.
① 지훈이는 라디오에서 나오는 몇몇 노래들을 즐긴다.
② DJ는 청취자로부터 신청곡을 받는다.
④ 어떤 사람들은 민준이의 랩 노래를 좋아한다.
⑤ 민준이의 태블릿에는 그의 랩 노래가 있다.
- 25 '테이프에는 좋은 노래가 많이 있다.'라는 의미이므로 동사 have를 이용하여 바뀔 수 있다. The tape가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.

- 01 ② 02 ④ 03 goes off 04 ⑤ 05 ③
 06 is enjoying, walking around, warm, sunny, cold, rainy
 07 ④ 08 are jogging in the park 09 ②
 10 He is ordering food in the restaurant. 11 ④
 12 ④
 13 (1) ③, There are a lot of people at the concert.
 (2) ⑥, There isn't any money in my wallet.
 (3) ⑤, There is a lot of noise outside.
 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
 17 Then, Minjun gets ready for school. 18 ③
 19 Jihun[He] looks out the window (and checks the weather).
 20 ③ 21 ③
 22 is waiting, coins, is taking, card, webtoon
 23 ① 24 ② 25 says

- 01 clear는 '치우다'이며 a small, round piece of metal used as money '돈'으로 쓰이는 작고 둥근 금속 조각은 coin(동전)의 영영말이다.
- 02 show ㉠ 쇼, 프로 ㉡ 보여 주다
 ㉢ 아름다운 그림을 봐! → Look
 ㉣ 나는 여가 시간에 만화책을 읽는다. → comic
 ㉤ 나중에 공원에서 만나자. → meet
 ㉥ 그녀는 수학 시험에 준비가 돼 있다. → ready
- 03 go off: 울리다
 주어 The bell이 3인칭 단수이므로 동사에 -es를 붙인다.
- 04 주어진 단어들을 배열하면 I'm walking around Bulguksa right now.이므로 세 번째로 오는 단어는 around이다.
- 05 빈칸 다음의 대화에서 '당연하죠'라고 대답하고 나중에 사진을 좀 보내달라는 말을 하는 것으로 보아 사진을 많이 찍고 있는 중인지 묻는 표현인 ③이 적절하다.
 ① 너는 그림을 많이 그리니?
 ② 너는 여기서 무엇을 하고 있니?
 ③ 너는 얼마나 많은 사진을 가지고 있니?
 ④ 너 괜찮니?
- 06 Dylan은 경주 현장 학습을 즐기고 있고 지금 불국사 주변을 걷고 있다. 그곳은 날씨가 따뜻하고 화창하지만 서울의 날씨는 춥고 비가 온다.
- 07 바깥은 춥고 바람이 많이 불고 있어 아빠는 소녀에게 재킷을 입으라고 했으므로 ④ '아빠는 재킷이 필요하다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소녀는 아빠에게 날씨에 대해 묻는다.
 ② 아빠는 오늘의 날씨를 안다.
 ③ 바깥에는 바람이 불고 있다.
 ④ 소녀는 축구 연습을 위해 외출한다.
- 08 현재 진행 중인 일은 「be동사(am / are / is) + 동사원형-ing」으로 쓰며 주어가 복수이므로 are, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 jogging으로 쓴다.
- 09 ㉠ butter와 ㉡ time은 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is가 적절하다. 나머지 ㉢, ㉣, ㉤는 모두 셀 수 있는 복수명사이므로 are가 적절하다.
 ① 주방에는 더러운 접시들이 좀 있다.
 ② 식탁 위에 버터가 좀 있니?
 ③ 연습을 위한 시간이 많다.
 ④ 거실에 의자가 좀 있니?
 ⑤ 시장에는 신선한 채소들이 있다.
- 10 현재 진행 중인 일은 「be동사(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
- 11 There are 뒤에는 복수명사가 온다. snow는 단수명사이다.

- 12 ㉠ 주어 Molly and Jason은 복수이므로 be동사는 are로 고쳐야 한다.
 ㉡ like는 상태를 나타내며 진행형으로 쓸 수 없으므로 likes로 고쳐야 한다.
- 13 ㉢ people은 복수명사이므로 be동사는 are가 적절하다.
 ㉣, ㉤ money와 noise는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 각각 isn't와 is로 쓴다.
- 14 복수형 His brothers로 보아 두 명 이상이지만 구체적인 사람 수는 알 수 없다.
 ① 민호는 무엇을 하고 있는가? → 책을 읽고 있다.
 ② 민호의 엄마는 무엇을 드시고 계시는가? → 사과를 드시고 계신다.
 ③ 민호의 남동생은 몇 명인가? → 알 수 없음
 ④ 오래된 라디오는 어디에 있는가? → 탁자 위
 ⑤ 누가 TV를 보고 있는가? → 민호의 아빠
- 15 두 사람을 소개하며 공통점과 차이점을 언급하며 두 사람의 생활 속 차이점을 살펴보자고 말하고 있으므로 두 사람이 조부모와 살고 있다는 문장은 어색하다.
- 16 ㉠ like는 '~와 같이'라는 의미의 전치사로 쓰인다.
- 17 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.
 get ready for: ~에 대비하다[준비하다]
- 18 민준이는 날씨가 맑다고 했으므로, 우산이 필요 없음을 알 수 있다.
 ① 지훈이는 가방에 자신의 태블릿을 넣는다. → 민준이
 ② 지훈이는 밤에 날씨를 확인한다. → 아침에
 ④ 민준이의 시는 힙합 음악을 들려준다. → 날씨를 알려준다.
 ⑤ 지훈이는 화창한 날에 집을 나선다. → 비 오는 날
- 19 질문: 지훈이는 어떻게 날씨를 확인하는가?
 대답: 그는 창밖을 내다본다 (그리고 날씨를 확인한다).
- 20 ㉢는 '타고 있다'라는 의미이다.
- 21 지훈이가 지불한 버스비는 나와 있지만 민준이가 카드로 얼마를 지불했는지는 언급되지 않았다.
 ① → 많은 동전들 ② → 빈 자리 ④ → 버스 카드 ⑤ → 웹툰
- 22 지훈이는 버스를 기다리고 동전으로 요금을 낸다. 그는 빈자리를 찾고 자신의 만화책을 읽는다. 민준이는 버스 카드로 버스를 타고 자신의 스마트폰으로 웹툰을 읽는다.
- 23 '~에서 (온), ~ 출신의'라는 의미로 '출처'를 의미하는 from이 적절하다.
- 24 라디오에서 나온 노래들을 녹음한 지훈이의 테이프에는 좋은 노래들이 많이 있다고 언급하고 있으므로, ㉡가 내용과 일치한다.
 ① 지훈이는 라디오 DJ에게 이메일을 쓴다. → 편지를 쓴다.
 ③ 민준이는 랩 노래를 쓴 후에 소셜 미디어에 그 노래를 녹음한다. → 공유한다.
 ④ 지훈이는 테이프에 자신의 랩 노래를 쓴다. → 라디오에 나오는 노래를 녹음한다.
 ⑤ 몇몇 사람들은 DJ에게 메시지를 보낸다. → 언급되지 않음
- 25 주어가 One message이고 동사는 say를 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다. 전체 문장은 One message says, "U R AMAZING!"이다.

Be Open to Differences

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 초조한, 불안해하는
02 또 하나의 것; 또 하나(의); 또 다른
03 멋진
04 이미, 벌써
05 대본; 대본을 쓰다
06 아프다, 다치게 하다
07 민다
08 연습; 연습하다
09 가져오다
10 넘어지다
11 결코 ~않다
12 쉬다; 휴식
13 물건 가져오기 놀이; ~을 가져오다
14 마음, 정신
15 경기장
16 참가하다, 연결하다
17 휴식; 깨다, 부수다
18 소리치다
19 곧, 머지않아
20 친애하는
- B** 01 against
02 score
03 share
04 exciting
05 hide
06 carry
07 grade
08 silently
09 bored
10 surprised
11 fence
12 climb
13 glad
14 happen
15 friendship
16 Congratulations!
17 pass
18 lose
19 maybe
20 order
- C** 01 폐치(공 물어 오기 놀이)를 하다
02 1등을 하다
03 공중으로 뛰어오르다
04 회복하다, 낫다
05 ~에게 상냥하다
06 큰 소리로 말하다
07 ~을 향해 달리다
08 ~의 덕분에, 때문에
09 넘어지다, 떨어지다
10 악몽
- D** 01 bump into
02 be good at
03 pass over
04 turn down
05 have a cold
06 in front of
07 have a good time
08 go over
09 at the end
10 take a picture

STEP 2

- A** 01 field, 경기장
02 carry, 나르다, 옮기다
03 script, 대본
04 score, 득점하다
05 rest, 쉬다
06 believe, 믿다
07 join, 참가하다
08 climb, 오르다
- B** 01 nervous
02 fell
03 hide
04 pass
05 hurt
- C** 01 jumped into the air
02 a bad dream
03 thanks to you
04 won first place
05 had[caught] a cold

Words Plus+

- 01 never 02 rest 03 break 04 lose 05 believe

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④
05 in front of 06 ② 07 (r)est
08 had a cold 09 ③ 10 ② 11 ②
12 ④ 13 ④ 14 Friendship
15 ran toward

- 01 ②는 '옮기다, 가져오다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 잃어버리다 : 찾다 ③ 부수다 : 고치다
④ 쉬다 : 일하다 ⑤ 결코 ~않다 : 항상
- 02 ㉠ 나무 혹은 산 같은 어떤 것을 올라가다 → climb(오르다)
㉢ 게임에서 점수를 얻다 → score(득점하다)
- 03 break: ㉠ 휴식 ㉢ 깨다, 부수다
②는 '휴식'이라는 명사이며, 나머지는 모두 '깨다, 부수다'의 동사이다.
① 유리를 깨지 않게 조심해.
② 그는 3시간 동안 공부한 후 잠시 휴식을 취했다.
③ 그녀는 늦게까지 깨어 있는 나쁜 습관을 고치려고 노력했다.
④ 그는 시험 중에 연필을 부러뜨린다.
⑤ 나는 실수로 거울을 깬다.
- 04 ㉠ happen: 일어나다, 생기다
• 오늘 학교에서 무슨 나쁜 일이 일어났니?
㉢ practice: ㉠ 연습 ㉢ 연습하다
• 우리는 큰 경기를 앞두고 연습이 필요해.
- 05 in front of : ~의 앞에
- 06 lose: 지다; 잃어버리다
• 그는 이 게임에서 절대 지지 않을 것이다.
• 그들은 자신들의 책을 잃어버리고 싶지 않았다.
- 07 멈추고 휴식을 취하다 → rest(쉬다)
- 08 우리말에서 '없었다'로 과거를 나타내며 조동사 can't의 과거형 couldn't가 쓰였으므로, have a cold도 had a cold로 써야 한다.
have a cold: 감기에 걸리다
- 09 빈칸에 들어가지 않는 단어는 ③ game이다.
첫 번째 문장: 우정은 삶에서 가장 중요한 것 중 하나이다. (friendship: ㉠ 우정)
두 번째 문장: 그들은 공을 잡기 위해 경기장을 가로질러 달렸다. (field: ㉠ 경기장)
세 번째 문장: 그녀는 학교 연극의 대본을 썼다. (script: ㉠ 대본)
네 번째 문장: 이번 시험에서 내 수학 성적이 올랐다. (grade: ㉠ 성적, 등급)
- 10 ②의 order는 명사로 '순서'이며, 나머지는 모두 동사인 '주문하다'이다.
① 그녀는 저녁 식사로 피자를 주문했다.
② 책들이 알파벳순으로 배열되었다.
③ 음식을 좀 주문하고 싶습니다.
④ 엄마는 어제 온라인으로 새 신발을 주문하셨다.
⑤ 지금 디저트를 주문할 수 있을까요?
- 11 올바른 영작 문장은 We all joined in the new plan.이다.
② join ㉢ 참가하다
- 12 아이들은 개와 함께 물건 가져오기 놀이를 하고 있었다.
④ 스포츠를 경기할 넓고 개방적인 공간 → field(경기장)
① 당신이 할 일이 없다고 느끼는 → bored(지루한)
② 당신이 학교에서 받는 점수 → grade(성적, 등급)
③ 배우들이 연극에서 읽는 말들 → script(대본)
⑤ 행복하게 느끼는 → glad(기쁜)
- 13 ④의 sad(슬픈)를 glad(기쁜) 등으로 바꿔야 한다.
㉠ 그녀는 오늘 아침에 열쇠를 잃어버렸다. (lose: ㉠ 잃어버리다)
㉢ 그는 슬픈 소식에 놀랐다. (surprised: ㉠ 놀란)

㉔ 그 영화는 너무 흥미진진해서 모두가 환호했다. (exciting: ㉔ 흥미진진한)

㉕ 그녀는 좋은 소식을 듣고 슬펐다. (→ 기뻐다).

14 문장은 '우정은 행복한 삶에 중요하다.'로 해석하며, 영영풀이는 '다른 사람과 좋은 친구가 된 상태'라는 의미이다.

15 run toward는 '~을 향해 달리다'이며, 과거시제 ran toward로 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | |

- 1 여자는 수박주스가 아닌 오렌지주스를 선택했다.
3 소녀는 소녀의 가방을 들어주겠다고 했다.
7 하진은 나쁜 꿈을 꾸었으나, 늦게 자지는 않았다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 Excuse, with, What, order, No, Which, would, please, welcome
2 what's, problem, upset, cookies, want, them
3 look, fell, hurt, about, hope, soon, Do, need, Actually, carry, waiting for, No problem
4 don't look, bored, play with, Of
5 there, What's, Can, help, don't, Here, are
6 look, got, That's, Can, science
7 wrong, tired, Did, late, didn't, had, Get, rest

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 ㉔ → ㉕ → ㉖ → ㉗ → ㉘ → ㉙
2 ㉚ → ㉛ → ㉜ → ㉝ → ㉞
3 ㉟ → ㊱ → ㊲ → ㊳ → ㊴ → ㊵ → ㊶ → ㊷ → ㊸
4 ㊹ → ㊺ → ㊻
5 ㊼ → ㊽ → ㊾ → ㊿ → ㋀ → ㋁ → ㋂
6 ㋃ → ㋄ → ㋅ → ㋆ → ㋇
7 ㋈ → ㋉ → ㋊ → ㋋ → ㋌

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 01 ㉔ | 02 ㉕ | 03 ㉖ |
| 04 can you help me with this machine? | 05 ㉗ | |
| 06 ㉘ | 07 ㉙ | 08 get well 09 ㉚ 10 ㉛ |
| 11 ㉜ | 12 (u)pset 13 ㉝ | |

- 01 ㉔ A가 기계에 무슨 문제가 있는지 물었지만, B는 상대방에게 무엇을 먹고 싶은지 물어보기 때문에 어색한 대화이다.
02 소녀1이 화장지가 없다고 했으므로, 대화가 이루어지는 장소는 ㉕ 화장실이 가장 적절하다. ㉖ 체육관 ㉗ 교실 ㉘ 운동장 ㉙ 부엌
03 하진이 피곤하다고 말한 뒤, 늦게 잤는지 묻고, 악몽 때문이었다는 설명 후에 쉬는 시간에 휴식을 취하라는 말로 이어지는 ㉔가 적절하다.
04 상대방에게 도움을 요청하는 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로, 올바른 문장은 can you help me with this machine?이다.

05 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗는 상대방에게 도움을 제공하겠다는 의미이며, 상대방에게 도움을 요청하는 ㉘은 ㉙와 바꾸어 쓸 수 없다.

06 대화에서 여자가 오렌지주스를 선택했으므로, ㉔이 대화와 일치한다.

07 '무슨 일이야?'라는 의미로, 상대방에게 문제나 무슨 일인지 묻는 표현은 What's wrong?이므로 ㉔에는 What, ㉕에는 요청을 하는 조동사 Can이 들어간다.

08 get well: 병이 나아지다

09 Do you need any help ~?는 '도와드릴까요?'로 상대방에게 어떤 도움이 필요한지 묻는 표현이다. with anything은 '뭐든지, 어떤 것이라도'의 의미이다.

10 소녀가 소녀의 가방을 들어 주겠다고 했으므로, ㉕가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

11 some은 '약간의, 몇몇의'라는 의미로 셀 수 있는 명사와 함께 쓸 때는 「some + 복수명사」로 나타내므로, ㉔은 cookies가 되어야 한다.

12 '화난, 기분 나쁜'이라는 의미로 u로 시작하는 형용사 upset을 쓴다.

13 대화에서 소녀1이 과학 시험에서 나쁜 성적을 받았다고 했고(㉔), 소녀1이 소녀에게 과학 공부를 함께 해 줄 수 있느냐고 요청했다(㉕).

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 동사의 과거형

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| A 01 was | 02 wasn't | 03 read |
| 04 didn't | 05 started | |
| B 01 Was | 02 Did, play | 03 Did, shout |
| 04 Did, spend | 05 Did, cut | |
| C 01 I rode my bike yesterday. | | |
| 02 We tried a new game last week. | | |
| 03 I baked a cake last night. | | |
| 04 Was the weather good yesterday? | | |
| 05 He was not at home this morning. | | |

2 조동사 can

- | | | |
|---|-----------------|------------|
| A 01 can't play | 02 can find | 03 can see |
| 04 can't start | 05 can solve | |
| B 01 He can't[cannot] draw | 02 Can you see | |
| 03 We can't[cannot] finish | 04 Can she sing | |
| 05 The cat can't[cannot] play fetch | | |
| C 01 Can you help me with my homework? | | |
| 02 Can she write the report by tomorrow? | | |
| 03 Can John fix the broken computer? | | |
| 04 Can we visit the museum tomorrow? | | |
| 05 Can they play basketball after school? | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- | | | | | |
|--|------|---------|------|------|
| 01 ㉔ | 02 ㉕ | 03 ㉖ | 04 ㉗ | 05 ㉘ |
| 06 ㉙ | 07 ㉚ | 08 ㉛ | 09 ㉜ | 10 ㉝ |
| 11 ㉞ | 12 ㉟ | 13 ㊱ | 14 ㊲ | 15 ㊳ |
| 16 ㊴ | 17 ㊵ | 18 ㊶, ㊷ | 19 ㊸ | 20 ㊹ |
| 21 (1) had (2) went (3) didn't take | | | | |
| 22 (1) ㉔, Was she at the party last night? | | | | |
| (2) ㉕, John can lift heavy boxes easily. | | | | |
| 23 She played soccer in the park last weekend. | | | | |
| 24 traveled to Japan two years ago | | | | |
| 25 He can't play the guitar, but he can sing. | | | | |

- 01 과거를 나타내는 표현 last Saturday가 있으므로, 빈칸에는 go의 과거형인 ④ went가 들어가는 것이 적절하다.
나는 지난 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔다.
- 02 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 빈칸에는 be동사의 원형인 be가 들어가는 것이 적절하다.
그 오래된 건물은 들어가기에 위험할 수 있다.
- 03 일반동사 cut의 과거형은 cut이다.
- 04 빈칸에는 공통으로 be동사가 들어가야 하는데, 첫 번째 문장에 yesterday가 있으므로 과거형 was가, 두 번째 문장의 대명사 He 다음에는 is 또는 과거형 was를 쓰므로 공통으로 들어갈 말은 ④ was이다.
- 05 요청이나 부탁, 능력을 표현할 때, 조동사 can을 사용한다. 따라서 빈칸에는 ③ Can[can]이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 과거시제의 의문문이기 때문에, 그에 적절한 응답은 Yes, I did. 또는 No, I didn't.이다. 그러나 B가 액션 영화를 좋아하지 않는다고 했으므로, ④ No, I didn't.가 가장 적절한 응답이다.
- 07 can을 사용해 도움을 요청하는 A의 말에 B가 미안하다고 했으므로, 도와줄 수 없다는 부정적인 답변인 ④ I can't가 가장 적절하다.
- 08 주어진 문장의 동사 study의 과거형은 studied이므로, ④ Amy studied English in the library.로 바꿔 써야 한다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면, Can we use our phones in class?이므로 ★에 들어갈 단어는 ③ use이다.
- 10 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
① 우리는 오늘 오후 5시에 만날 수 있다.
③ 나는 방과후에 너에게 전화할 수 있다.
④ 너는 휴식을 취해도 돼.
⑤ 그 이야기는 재미있을 수 있다.
- 11 ①, ⑤ 조동사 can의 부정문에는 cannot 또는 can't가 와야 한다.
③, ④ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
• ② 너는 지금 집에 가도 돼.
- 12 ④ 과거를 나타내는 표현 last night이 나왔기 때문에 동사 is는 현재형이 아닌 과거형 was가 되어야 한다.
① 나는 회의에 늦었다. ② 아빠가 저녁 식사를 만드셨다.
③ 우리는 2년 전에 뉴욕에 갔다. ⑤ 너는 네 숙제를 끝냈니?
- 13 주어진 우리말에서 '방문했다'고 했으며 과거를 나타내는 표현 last summer가 있기 때문에 visit의 과거형인 visited를 사용한 ②가 옳바르다.
- 14 주어진 우리말에서 '올 수 없다'고 했으므로, '가능'을 나타내는 조동사 can의 부정형 can't와 동사원형을 사용한 ④가 옳바르다.
- 15 주어진 문장의 동사가 write의 과거형인 wrote이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 표현이 들어가야 한다. 따라서 미래를 나타내는 표현인 ⑤ next Sunday는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 16 빈칸에는 '~에 있다'의 의미를 가지는 be동사가 들어가야 하며 A의 주어가 you이고, last night이 있으므로 빈칸 (A)에는 Were가 들어가야 한다. B가 아니라고 했고, 주어가 I이므로 빈칸 (B)에는 wasn't가 들어가야 한다.
- 17 • 세 번째 문장: I cannot[can't] find my keys.로 써야 한다.
• 네 번째 문장: 주어가 3인칭 단수인 과거 부정문이므로 wasn't로 쓴다.
• 다섯 번째 문장: 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 can help ~가 되어야 한다.
- 18 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, ②의 cleans는 clean, ④의 slept는 sleep이 되어야 한다.
- 19 can은 조동사이므로 그 뒤에 오는 동사는 항상 동사원형이 되어야 한다. 따라서 ② solved는 solve로 쓴다.
그는 이 수학 문제를 쉽게 풀 수 있다.
- 20 (A) I와 yesterday가 있으므로 was가 적절하다.
(B) can은 조동사로 형태가 바뀌지 않는다.
(C) lose의 과거형은 lost이다.
• 나는 어제 학교가 끝나고 매우 피곤했다.
• 그 개는 울타리를 뛰어넘을 수 있다.

• 나는 오늘 아침에 학교에서 열쇠를 잃어버렸다.

- 21 어제의 일이므로, 동사는 모두 과거시제가 되어야 한다.
(1) have → had (2) go → went (3) doesn't take → didn't take
(1) 그녀는 어제 아침을 먹었다.
(2) 그녀는 어제 학교에 갔다.
(3) 그녀는 어제 피아노 수업을 듣지 않았다.
- 22 (1) ③ → last night이 있으므로, Was를 쓴다.
(2) ④ → can은 조동사이므로, 동사는 동사원형으로 쓴다.
- 23 「주어 + 동사 + 목적어」의 순서로 영작할 수 있으며, 과거의 일이므로 동사는 played로 쓴다.
- 24 우리말에 '2년 전'과 '여행을 갔다'라는 과거 표현이 있으며 과거시제를 나타내는 ago가 있으므로 travel은 과거형인 traveled로 쓴다.
- 25 「주어 + 조동사 + 동사원형」의 형식으로 문장을 만들 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | | |
|------------------|--------------|----------------|
| 01 was | 02 신나는 | 03 is |
| 04 believe | 05 looked | 06 결코 ~ 않다 |
| 07 게임을 하다 | 08 부드럽게 | 09 join |
| 10 began | 11 조용히 | 12 ~을 넘다, 넘어가다 |
| 13 shouted | 14 ran | 15 fell |
| 16 jumped | 17 ~을 넘겨 주다 | 18 did |
| 19 또 다른, 또 하나(의) | 20 큰 소리로 말하다 | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 01 was | 02 for | 03 member |
| 04 welcome | 05 is | 06 can't |
| 07 to | 08 nervous | 09 cat |
| 10 never | 11 play | 12 play |
| 13 can | 14 softly | 15 first |
| 16 can | 17 began | 18 get |
| 19 over | 20 ran | 21 fell |
| 22 air | 23 passed it | 24 did |
| 25 were | 26 talked | 27 glad |
| 28 new | 29 excited | 30 out 31 to |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 on, field, practice | 02 have, exciting news |
| 03 new member | |
| 04 Everyone, our, friend, come out | |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe it |
| 07 nice to her | 08 But, looked nervous |
| 09 cat, our team | 10 Maybe, never had |
| 11 let's, game | 12 can, play, not |
| 13 dogs can play | 14 nice, teach, dog |
| 15 said, your first | 16 can watch, join |
| 17 game began, watched | 18 somebody, the ball |
| 19 going, the fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell | 22 into the air, got |
| 23 quickly, it over | 24 How, you, that |
| 25 dogs were surprised | 26 After, everyone talked |
| 27 have, our, so glad | 28 Coach, said, another |
| 29 dog, Everyone | 30 Please come out |
| 31 called out, new | |

D. 영작

- 01 Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
 02 "I have some exciting news for you."
 03 We have a new member," Coach Biscuit said.
 04 "Everyone, let's welcome our new friend. Cathy, please come out."
 05 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 06 "I can't believe it," Rusty said.
 07 "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit.
 08 But the dogs looked nervous.
 09 "We never had a cat on our team!" they said.
 10 "Maybe Cathy never had a dog on her team."
 11 Now, let's play a game," Coach Biscuit said.
 12 "But can she play fetch? She's not a dog."
 13 Only dogs can play fetch," Rusty said.
 14 "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
 15 Coach Biscuit said, "Cathy, this is your first day."
 16 So you can watch and join the game anytime."
 17 The game began. Cathy watched silently.
 18 "Can somebody get the ball?"
 19 It's going over the fence!" Rusty shouted.
 20 "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 They bumped into each other and fell down.
 22 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
 23 She quickly passed it over.
 24 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 25 The dogs were surprised.
 26 After the game, everyone talked about Cathy.
 27 "We have a cat on our team now. I'm so glad!" said Max.
 28 "Great!" Coach Biscuit said, "We have another new member."
 29 "A dog or a cat?" Everyone got excited.
 30 "Cookie! Please come out."
 31 Coach Biscuit called out to the new member.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ④
 06 ④ 07 never 08 ④ 09 ④ 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 (The dogs[They] were) Surprised.
 14 ② 15 ③ 16 ④ 17 got 18 ⑤
 19 ② 20 ② - ③ - ①
 21 ㉠ look → looked ㉡ cans → can
 22 ㉠ nervous ㉡ cat ㉢ teach
 23 [예시답안] 모두가 공을 보면서 그것을 향해 달렸기 때문에
 24 Cathy jumped into the air and got the ball.
 25 "Wow, Cathy! How did you do that?" The dogs were surprised.

- 01 ㉠ Coach Biscuit's team은 단수이므로 was, ㉡ Biscuit 코치가 과거에 말한 내용이므로 과거 동사 said가 적절하다.
 02 Cathy를 가리키는 것은 ④ a new member이다. ①은 Biscuit 코치이며, ②, ⑤는 Biscuit 코치의 팀원들, 그리고 ③은 Biscuit 코치와 팀원을 가리킨다.

- 03 (A)는 '신나는' 소식이라는 의미의 exciting, (B)는 '~하자'라는 의미인 let's, 그리고 (C)는 명사 friend를 수식하는 형용사 new가 알맞다.
 04 ④ 팀의 총 멤버 수는 알 수 없다.
 ① 무슨 요일이었는가? → 뒷글에 'Saturday practice'라고 언급되어 있다.
 ② Biscuit 코치의 소식은 무엇이었는가? → 새로운 멤버가 있다는 것이었다.
 ③ Biscuit 코치는 팀에 무엇을 하라고 요청했는가? → 새 멤버를 환영하라고 요청했다.
 ⑤ 새로운 멤버의 이름은 무엇인가? → Cathy이다.
 05 '~하자'라는 의미를 나타낼 때는 'let's + 동사원형 (~하자)'을 사용하므로 ④의 played는 play가 되어야 한다. 나머지는 모두 동사의 과거형으로 적절하다.
 06 조동사 can의 부정문은 '주어 + cannot[can't] + 동사원형'의 형태로 쓸 수 있다. 따라서 주어진 우리말을 영작한 것은 ④ I can't believe it이다.
 07 주어진 영영표이는 '언제든지 아니다'라는 의미이므로 뒷글의 never가 알맞다.
 08 개들이 처음에는 자신들의 팀에 고양이 가 있었던 적이 없으며, 고양이를 Cathy를 반가워하지 않았기 때문에 ④는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 새로운 멤버인 Cathy는 고양이이다.
 ② Biscuit 코치는 개들에게 새로운 멤버에게 친절하게 대해 달라고 말했다.
 ③ 개들은 처음에 긴장했다.
 ⑤ 다른 개는 부드럽게 말하며 "친절해야지!"라고 말했다.
 09 공이 담장 쪽으로 가고 있는 상황에서 Cathy가 공을 잡고 그 다음에 공을 빠르게 전달한 장면이 이어지고 있으므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 10 (A)의 get은 공을 '가져오다, 잡다'는 의미로 사용되었다. ⑤의 get은 '변하다, ~하게 되다'의 의미이다.
 11 ㉠ '~을 향해 달리다'라는 의미가 되려면, 방향을 나타내는 toward가 적절하다.
 ㉡ bump into는 '서로 부딪치다'는 의미이므로, into가 적절하다.
 12 문장 (B)는 개들이 Cathy에게 어떻게 공을 잡아서 패스를 했냐고 묻고 있으므로, 과거시제로 쓴다. 따라서 빈칸에는 did, do가 순서대로 들어가는 것이 적절하다.
 13 영어 질문은 '뒷글에 따르면, Cathy가 공을 패스한 후 개들은 어떤 기분이었는가? 영어로 쓰시오.'이므로, '(개들은[그들]은) 놀랐다.'가 가장 적절하다.
 14 ① → 지켜보다가 언제든 게임에 참여하라고 말했다.
 ③ → Rusty는 소리쳤다.
 ④ Cathy → 개들
 ⑤ 무시했다 → 놀라워했다
 15 경기가 끝나고 난 후, Max는 고양이 Cathy가 있어서 무척 기쁘다고 말하자, Biscuit 코치가 이에 대해 답하는 말이므로, ③ '유감이야!'는 적절하지 않다.
 16 Biscuit 코치가 또 다른 새로운 멤버를 소개하여 Cookie라고 부르면서 앞으로 나오라고 했다.
 17 문장이 과거시제로 쓰였으므로 (B)의 get은 과거형 got이 되어야 한다.
 18 '스포츠나 활동을 더 잘하게 도와주는 사람'은 ⑤ coach의 영영표이이다.
 19 새로운 멤버를 소개하겠다고 했을 때, "A dog or a cat?"이라며 또 다른 새 멤버에 대해 기대하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.
 ① 혼란스러운, 어리둥절한 ③ 행복한 ④ 슬픈 ⑤ 지루한
 20 Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개하는 ②가 가장 먼저 와야 하고, 그 뒤에 새로운 멤버인 Cathy를 환영하라는 Biscuit 코치의 말인 ③, 그리고 Cathy가 소개되면서 Max가 새 멤버가 고양이냐고 묻는 질문이 나오는 ①의 순서가 가장 자연스럽다.
 21 ㉠ 이 이야기의 시제가 과거시제이므로 look을 과거형인 looked로 쓴다.
 ㉡ 조동사 can은 앞의 주어가 단수인지, 복수인지와 관계없이 항상 can으로 써야 하므로 cans를 can으로 고쳐 써야 한다.
 22 고양이가 팀 멤버로 들어온 것은 처음이라서 개들이 긴장했으므로 빈칸 ㉠에는 nervous가 알맞고, 빈칸 ㉡에는 cat이 들어가야 한다. Rusty는 Cathy

가 페치(공 물어 오기 놀이)를 할 수 있는지 궁금해하자, 다른 개가 가르쳐 주면 된다고 했으므로 빈칸 ㉠에는 teach가 적절하다.

- 23 질문은 '왜 그들은 서로 부딪쳤고 그리고 넘어졌는가?'이며, 올바른 답은 Everyone looked at the ball and ran toward it.을 우리말로 옮긴 것이 가장 적절하다.
- 24 '뛰어올라 공을 받았다'고 했으므로 과거시제가 되어야 한다. 따라서 주어진 단어 jump는 jumped, get은 got으로 바꿔 쓴다.
- 25 과거시제를 사용하므로 조동사 do를 did로 바꾸며, 'The dogs are surprised.'에서 are를 과거시제와 복수 주어 dogs에 맞게 were로 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T 2 F 3 F 4 T

- 2 소녀는 우정이 규칙이라고 하였으므로 rule이 될 수 없다는 설명은 옳지 않다.
- 3 Cookie가 페치(공 물어 오기 놀이)를 잘하는지에 대해서는 알 수 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ⑤ 02 ㉠ had ㉡ was 03 ②
04 ③ 05 Cats are not good at playing fetch.
06 ③

- 01 글쓴이가 학교 첫날 준호에게 받은 도움에 고마움을 표현하고 있으므로, 이 글의 목적은 ⑤가 적절하다.
- 02 읽기는 과거시제로 ㉠에는 have의 과거형 had가 들어가야 하고, 빈칸 ㉡에 있는 문장의 주어가 3인칭 단수 It이므로 be동사의 과거형 was가 들어가야 한다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 조동사 can 뒤에 동사원형 make가 들어간다. 두 번째 빈칸에는 '~이다'라는 의미로 be동사인 is, 마지막 빈칸에는 '~하지 않다'라는 의미로 형용사 cool 앞에는 isn't가 와야 한다.
- 04 주어진 문장은 그녀가 우리를 놀라게 했다는 뜻으로, 고양이들은 페치(공 물어 오기 놀이)를 잘 하지 못해 그것에 대해 걱정하는 문장과 그녀가 게임에서 잘했다는 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 「be + not good at + 동사-ing」: ~를(을) 잘 못한다
playing fetch: 공 물어 오기 놀이를 하다
- 06 ③ Cathy가 걱정할 것이 아니라, 다른 팀원들인 '우리(we)'가 걱정했다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

01 climb 02 ⑤ 03 (g)rade 04 had a good time
05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ③
10 ④ 11 ④ 12 ①, ② 13 ④
14 (①) → ㉠ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → ㉤ 15 ③
16 ① 17 ④ 18 ④ 19 ② 20 ④
21 joined, lost 22 ③ 23 ② 24 ①
25 ④ 26 ①, ④ 27 ㉠, ㉡, ㉢ 28 ④ 29 ⑤
30 ③ 31 ③ 32 ⑤ 33 The dogs
34 ② 35 ⑤ 36 ④ 37 glad 38 ④
39 ⑤ 40 Cats are not[aren't] good at playing fetch.

- 01 lose : loss는 '잃어버리다 : 손실'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이므로 빈칸에는 climbing(등산)의 동사형인 climb(오르다)이 들어가는 것이 적절하다.

- 02 believe: 믿다 believe in: ~의 존재를 믿다
• 나는 우리 팀이 경기를 이길 것이라고 믿는다.
• 우리는 지금 산타클로스의 존재를 믿는다.
- 03 당신이 학교에서 받는 점수 → grade(성적, 등급)
- 04 have a good time: 좋은 시간을 보내다
- 05 주어진 우리말을 영작하면 She had[caught] a cold last week and stayed home.이므로 ★에 들어갈 말은 cold이다.
have a cold: 감기에 걸리다
- 06 ㉠ turn down: (소리를) 낮추다 → 음악 소리를 낮춰 줘. 너무 시끄러워.
㉡ come over: 오다 → 내 친구들이 어제 영화를 보러왔다.
- 07 다른 장소로 당신과 함께 무언가를 가져가다 → bring(가져오다)
- 08 score: ㉠ 득점하다, 점수를 얻다 ㉡ 점수
①. ②, ③, ⑤ → 동사, ④ → 명사
- 09 B의 대답이 지갑을 찾을 수 없다고 말하는 내용이므로 빈칸에는 무슨 일인지 묻는 질문인 ③이 들어가는 것이 적절하다.
① 기분이 어때?
② 우리가 무엇을 해야 해?
④ 너는 어디 가고 있니?
⑤ 그것은 어떻게 일어났어[발생했어]?
- 10 소년은 과학 시험에서 나쁜 성적을 받았다고 했으므로, 빈칸 ㉠에는 속상해 보인다고 하는 ㉡가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ㉢는 상대방의 좋지 않은 상황에 대해 위로하거나 유감의 뜻을 전하는 표현이다.
- 12 ㉠ 다음 대화에서 '물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?' 라고 답하므로 도와달라고 요청하는 말인 ㉡, ㉢가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 앞 문장에 어떤 종류의 음료를 주문할 수 있는지 말하므로, ㉠ '내가 다 먹어도 될까?'는 흐름상 어색하다.
- 14 소년1: 거기 누구 있나요?
① 저 여기 있어요. 무슨 일인가요?
㉡ 저를 도와주실 수 있나요?
㉢ 물론이죠. 무엇인가요?
㉣ 휴지가 없어요.
㉤ 아, 여기 휴지가 보이네요. 여기 있어요.
㉥ 고맙습니다.
- 15 ㉠ look: ~해 보이다
㉡ can: ~를 해 줄 수 있어?
- 16 주어진 문장은 '나는 그것이 걱정돼.'라는 의미이므로 자신이 다리를 다쳤는데, 다음 주에 축구 경기가 있다는 말 다음인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 소녀가 소년에게 얼른 낫길 바란다고 했지만, 축구 경기에서 잘하라고 하지 않았다.
- 18 yesterday(어제)라는 시간 표현과 부정문이 되어야 한다. 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
그는 어제 경기에서 아무 점수도 얻지 못했다.
- 19 조동사 can을 사용하여 상대방의 허락을 구하는 질문에는 Yes, you can. 또는 No, you can't[cannot].으로 대답할 수 있다.
- 20 첫 번째 문장: 주어가 she이며 과거를 나타내는 two hours ago가 있으므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
두 번째 문장: before는 과거를 나타내는 말이고 주어 you가 2인칭 단수이므로 Were가 들어간다.
• 그녀는 두 시간 전에 여기 있었다.
• 당신은 이전에 유명한 가수였나요?
- 21 last year와 yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로, 빈칸에는 동사의 과거형 joined와 lost가 들어가야 한다.
• 그녀는 작년에 과학 동아리에 가입했다.
• 나는 어제 공원에서 휴대폰을 잃어버렸다.
- 22 ㉢ yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로, 현재형 goes 대신에 과거형 went가 와야 한다.

- ④ Can은 조동사로, 뒤에 동사원형이 와야 한다. ran은 과거형이므로, run으로 쓴다.
- 23 ②는 be동사의 과거형 의문문이므로 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태인 Was the movie fantastic?이 되어야 한다.
- ① 엄마는 어제 맛있는 케이크를 구웠다.
- ② 그 영화는 환상적이었니?
- ③ 그는 그의 친구에게 편지를 썼니?
- ④ 그들은 지난 주말에 담장을 칠했다.
- ⑤ 학생들은 버스를 타기 위해서 달렸다.
- 24 조동사 뒤에는 동사원형이 오고 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 우리 내일 오후 3시에 만날 수 있을까?
 - 그는 방과 후에 친구를 만나지 않았다.
- 25 우리말은 '수영을 할 수 있다'이므로 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 조동사 can과 동사원형 swim을 쓴 ④가 올바르다.
- 26 ① finding → find
- ④ could not completed → could not complete
- ① 나는 내 스마트폰을 찾을 수 없다.
- ② 당신이 저를 공항까지 운전해서 데려다 줄 수 있나요?
- ③ 그 새는 강을 건너 날 수 없다.
- ④ 나는 그 보고서를 완료할 수 없었다.
- ⑤ 아이들은 해변에서 모래성을 만들 수 있다.
- 27 ④ cried → cried
- 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.
- ⑤ moved → move
- 일반동사의 과거시제 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- ⑤ studying → studied
- ago는 과거시제와 쓰므로, 동사 과거형은 studied를 쓴다.
- 28 ③ 새로운 멤버가 고양이라는 사실을 믿기 어렵다는 의미의 can't, ⑤ Rusty가 개들만이 공놀이를 '할 수 있다'고 말하므로 can이 적절하다.
- 29 개들이 고양이가 팀에 들어오는 것에 대해 불안해하고, 긴장하고 있으므로 ⑤ nervous가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 30 never는 부정을 나타내는 말이며, 동사 앞에 쓰이므로 never had로 쓴 ③이 올바르다.
- 31 개들은 Cathy가 팀에 들어오는 것에 대해 흥분하지 않고 오히려 걱정하거나 당황한 반응을 보였으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Biscuit 코치는 개들에게 Cathy를 환영하라고 했다.
- ② Cathy는 팀의 새로운 멤버이다.
- ④ 그 팀은 이전에 고양이가 있던 적이 없다.
- ⑤ 다른 개는 Cathy에게 폐지하는 법을 가르칠 수 있다고 말했다.
- 32 주어진 문장은 개들이 Cathy의 행동을 보고 놀라며 '어떻게 했느냐?'고 묻는 말이므로 Cathy가 공을 잡은 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 33 개들이 공을 향해 달려가다가 서로 부딪치고 넘어졌다는 문맥이므로, They는 The dogs를 의미한다.
- 34 모두가 '놀랐다'는 의미를 전달하려면, 감정을 표현하는 ② surprised가 가장 적절하다.
- 35 ⑤ 경기가 얼마 동안 진행되었는지에 대해서는 답할 수 없다.
- ① 경기가 시작되었을 때 Cathy는 무엇을 했는가? → 조용히 경기를 보았다.
- ② 공이 울타리를 넘어갈 때 소리를 지른 것은 누구였는가? → Rusty가 소리쳤다.
- ③ 공이 울타리를 넘어갈 때 Cathy는 무엇을 했는가? → Cathy는 공중으로 뛰어올라 그 공을 잡았다.
- ④ Cathy가 공을 잡은 후 개들은 어떤 기분이었는가? → 그 개들은 놀랐다.
- 36 선수들은 Cookie가 개인지 고양이인지 정확히 몰랐으며, A dog or a cat?이라고 물으며 궁금해 했다.

- 37 영영풀이는 '행복하게 느끼는'이라는 의미이므로 '기쁜'이라는 의미를 가진 형용사 glad가 가장 적절하다.
- 38 ④ she(Cathy)는 3인칭 단수 주어이므로, was가 되어야 한다.
- 39 A → Cookie는 거위(goose)였다.
D → Cookie는 아직 경기를 하지 않았다.
- 40 「be good at + 동사-ing」: ~을 잘 하다 play fetch: 공 물어 오기 놀이를 하다
공놀이는 잘하지 못한다고 했으므로, 부정문이 되어야 한다. be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」의 형태이다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 took a picture
- 02 ㉠ in ㉡ to ㉢ at
- 03 ㉠ What's wrong? ㉡ Can you carry my bag?
- 04 with
- 05 He can't finish the project without your help.
- 06 can see
- 07 (1) I didn't read a book before going to bed.
(2) We didn't climb the mountain yesterday.
- 08 ㉠ The sky was clear last night.
㉡ She can speak Spanish a little.
- 09 [예시답안] 우리 팀의 새로운 멤버가 고양이(Cathy)라는 것
- 10 (1) talks → talked (2) exciting → excited
- 11 (1) F (2) T
- 12 He[Cookie] is a goose.
- 01 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 took a picture로 쓴다.
take a picture: 사진을 찍다
- 02 in front of: ~의 앞에
thanks to: ~의 덕분에, 때문에
look at: ~을 보다
- 03 ㉠ What's wrong?은 상대방이 걱정스러워 보일 때 물어보는 표현이고, ㉡ Can you carry my bag?은 가방을 들어 달라는 요청을 표현한 문장이다.
- 04 올바른 영어 문장은 can you help me with this machine?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 with이다.
- 05 주어는 '그'이므로 He이고, '끝낼 수 없다'고 했으므로 동사는 조동사 can의 부정형 「can't + 동사원형」의 형태인 can't finish로 쓴다.
- 06 be able to는 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 표현이며, 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 과거시제의 부정문을 만들 때는 didn't를 사용하고, 본래의 동사는 동사원형으로 바꿔야 한다.
- 08 ㉠은 last night이 과거를 나타내는 표현이므로, is를 과거형인 was로 고치고, ㉡는 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 speaks를 speak로 쓴다.
- 09 I can't believe it의 it은 문맥상 우리 팀의 새로운 멤버가 고양이라는 사실을 의미한다.
- 10 (1) 문장의 시제가 과거이므로, talks를 talked로 고친다.
(2) got 뒤에는 감정 상태를 나타내는 excited를 사용하여 흥분한 상태를 표현한다.
- 11 (1) Cathy는 경기가 시작하자마자 참여하지 않고 조용히 바라봤으므로 F이다.
(2) Cathy는 점프해서 공을 잡아 빠르게 패스했으므로 T이다.
- 12 • 글에 따르면, Cookie는 어떤 종류의 동물인가요?
• 답변: 그[Cookie]는 거위이다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 order 04 ④ 05 ⑤
 06 ③ 07 ③
 08 Do you need any help with anything? 09 visited
 10 shares → share 11 ⑤ 12 ③ 13 ②
 14 ② 15 field 16 ④ 17 play 18 ①, ④
 19 ⑤ 20 Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 ③ 22 ③ 23 Cookie
 24 We had a good time there. 25 ④

- 01 break: ㉠ 휴식 ㉡ 깨다, 부수다
 • 나는 두 시간 동안 공부한 후에 휴식이 필요하다.
 • 유리를 깨지 않도록 조심해.
- 02 주어진 문장의 join은 '참가하다'는 뜻이며, 바꿔 쓸 수 있는 말은 ④ participate이다.
 ① 소리치다 ② 잃어버리다, 지다 ③ 가져오다 ⑤ 건네주다
- 03 order ㉢ 주문하다, 명령하다 ㉡ 주문, 순서
 • 내가 너에게 음료수를 주문해 줄까?
 • 주문하시겠어요?
- 04 ④ 컴퓨터의 상태에 대해 질문했으나, '그것은 배가 고파 보인다고 생각해.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 05 A가 컴퓨터 사용을 도와달라고 요청했기 때문에, ⑤ '지금 몇 시인지 모르겠어.'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 06 빈칸 뒤에 '아무것도 아니야. 단지 피곤할 뿐이야.'라는 대답이 나왔으므로 빈칸에는 '무슨 일이야?'가 적절하다. ③은 '뭐 하고 있어?'이므로 알맞지 않다.
- 07 ③에는 That's too bad.와 같이 안타까움을 나타내는 표현이 와야 하며, 밑줄 친 That's great!은 '정말 잘 되었다, 참 좋다!'는 뜻이므로 적절하지 않다.
- 08 Do you need any help~?: 도와드릴까요?
- 09 last weekend는 과거를 나타내는 표현이므로, 동사 visit을 과거형인 visited로 바꾸어야 한다.
- 10 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓰므로 shares를 share로 쓴다.
- 11 첫 번째 문장: 주어는 she이며 과거시제를 쓰는 yesterday가 있으므로 was가 올바르다.
 두 번째 문장: 주어는 I이므로 빈칸에는 was가 들어간다.
 • 그녀는 아파서 어제 집에 있었다.
 • 나는 긴 여행 후에 매우 피곤했다.
- 12 ③ eat의 과거형은 ate이다.
 ① 나는 지난 주말에 친구들과 영화 보러 갔다.
 ② 그들은 공항에서 유명한 배우를 봤다.
 ③ 그녀는 어제 점심으로 샌드위치를 먹었다.
 ④ 우리는 콘서트에서 즐거운 시간을 보냈다.
 ⑤ 그는 어젯밤에 친구에게 이메일을 썼다.
- 13 be able to는 능력을 나타내는 표현으로, can과 같은 의미이다.
 그녀는 내일까지 그 보고서를 끝낼 수 있다.
- 14 Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개하고 있으므로 정답은 ②이다.
- 15 '스포츠를 경기할 넓고 열린 공간'은 field(경기장)이다.
- 16 look은 '~해 보이다'라는 의미로 뒤에 형용사가 나와야 한다.
- 17 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 18 개들이 We never had a cat on our team!이라고 했으므로 ①은 내용과 일치하고, Rusty가 But can she play fetch? She's not a dog.이라고 하며 의문을 나타냈으므로 ④도 내용과 일치한다.
 ② Max는 Cathy가 고양이인지 궁금해했다.
 ③ Biscuit 코치는 Let's be nice to her!라고 하며 Cathy를 환영했다.
 ⑤ Cathy를 가르칠 수 있다고 말한 것은 또 다른 개였다.

- 19 ⑤ surprised는 '놀란'의 뜻이다.
- 20 look at: ~을 보다
 run toward: ~을 향해 달리다
 주어는 '모두'이므로 Everyone이고, 시제는 '달렸다'라고 나와 있으므로 과거시제 ran으로 쓴다. '그것'은 대명사 it으로 쓴다.
- 21 Cathy와 개들이 패치(공 물어 오기 놀이)를 하는 장면이 나오지만, 공의 종류에 대한 언급은 없으므로 ③은 답할 수 없다.
 ① 경기가 시작되었을 때 Cathy는 무엇을 했는가? → 조용히 지켜보았다.
 ② 공이 울타리를 넘어갔을 때 Rusty는 무엇이라고 소리쳤는가? → "누가 공을 잡을 수 있어?"라고 소리쳤다.
 ③ 개들은 게임에 어떤 종류의 공을 사용했는가? → 언급되지 않음.
 ④ Cathy는 어떻게 공을 잡았는가? → 공중으로 뛰어 올라서 공을 잡았다.
 ⑤ 누가 Cathy에게 놀랐는가? → 개들이 놀랐다.
- 22 본문은 과거로 썼으므로 ③ get은 과거시제 got으로 쓴다.
- 23 새로운 멤버로 Biscuit 코치가 부른 이름이 Cookie이므로, 정답은 Cookie이다.
- 24 have a good time: 좋은 시간을 보내다
 '좋은 시간을 보냈다'이므로 have의 과거시제인 had를 써야 한다.
- 25 last weekend라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로, ②는 eat의 과거형인 ate, ⑥는 주어 It과 쓸 수 있는 be동사의 과거형 was가 되어야 한다.

- 01 ④ 02 ③ 03 (s)core 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ③ 07 What can I do for you?
 09 can wash 10 have → had 11 ④
 12 ① 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
 17 exciting 18 ② 19 had 20 ⑤ 21 ⑤
 22 They bumped into each other and fell down. 23 ④
 24 ③ 25 Everyone got excited.

- 01 ④는 유의어 관계이며, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 잃다 - 찾다 ② 결코 ~ 않다 - 항상
 ③ 부수다 - 고치다 ④ 기쁜 - 행복한
 ⑤ 지루한 - 흥미진진한
- 02 at the end: 끝에, 결국에는
 be good at: ~에 능숙하다
 • 그는 여러 번 시도했고, 결국에는 마침내 성공했다.
 • 나는 농구 그리고 축구 같은 운동을 잘한다.
- 03 score: ㉢ 득점하다 ㉡ 점수
 주어진 영영풀이는 '경기에서 점수를 얻다'라는 의미이므로, '득점하다; 점수'의 의미를 가진 score가 올바르다.
- 04 ①, ②, ③, ④는 모두 도움이나 부탁을 요청하는 질문으로, 상대방에게 어떤 도움을 받을 수 있는지 묻는 표현이다. ⑤는 '무엇을 원하세요?'로 상대방이 원하는 것을 묻는 질문이다.
- 05 ⑤ A가 상대방의 감정을 묻는 질문을 했는데, B가 시간에 대해 언급하였으므로 어색한 대화이다.
- 06 소녀1이 도움을 요청하고, 소녀2가 그에 대해 응답하며, 최종적으로 문제를 해결하는 방식으로 대화가 진행되는 것이 자연스럽다.
- 07 What can I do for you?는 '무엇을 해드릴 수 있을까요?'라는 의미로, 상대방에게 필요한 도움을 묻는 질문이다.
- 08 소년은 음료의 종류(오렌지주스, 수박주스, 레모네이드)를 알려주었으나, 차가운 음료를 추천하지 않았다.
- 09 be able to는 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 표현으로, can으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그들은 저녁 식사 후에 설거지를 할 수 있다.

- 10 yesterday가 있으므로 과거로 써야 하며, 따라서 have를 had로 고쳐 쓴다.
- 11 A의 질문이 Did you enjoy the movie?로 과거시제이고, B의 응답에 대해 A가 기쁘다고 했으므로 정답은 과거시제 긍정 대답인 ④이다.
- 12 주어진 문장을 부정문으로 바꿀 때, be동사의 과거형 were를 사용한 주어진 문장을 부정형으로 바꾸면 They weren't students at that school.이 된다.
- 13 can은 조동사로, 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 ② recommending은 recommend가 되어야 한다.
nearby: 근처의
근처에 좋은 식당을 추천해 줄 수 있나요?
- 14 주어진 문장은 친구가 없었던 상황을 설명한 후, 준호가 다가와 대화를 시작했다는 구체적인 사건을 언급하는 문장이므로, ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 ③ thank + 사람 + for ~: ...에게 ~에 대해 감사하다
⑥ thanks to ~: ~ 덕분에
- 16 ⑤ come out은 '나오다'라는 의미이다. '부르다'는 call out이다.
- 17 news를 수식하는 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
- 18 주어진 영영표는 '어떤 것이 사실이라고 생각하다'이므로 올바른 단어는 ② believe(믿다)이다.
- 19 올바른 문장은 Maybe Cathy never had a dog on her team.이므로 네 번째로 오는 단어는 have의 과거형인 had이다.
- 20 ⑤ '그 팀은 몇 번의 경기를 했는가?'는 답할 수 없다.
① 팀의 새로운 멤버의 이름은 무엇인가? → Cathy이다.
② 개들은 팀에 고양이와 있는 것에 대해 어떻게 느끼는가? → 긴장한 것처럼 보였다.
③ Rusty는 Cathy가 팀에 합류하는 것에 대해 무엇이라고 말했는가? → 믿을 수가 없다고 말했다.
④ Max는 어떤 동물인가? → 개이다.
- 21 ⑤ surprise는 be동사 were 다음에 형용사로 사용되어야 하므로 surprised가 맞다.
- 22 주어는 They이고, bump into each other와 fall down을 접속사 and로 연결하되 과거시제이므로, They bumped into each other and fell down.으로 쓴다.
- 23 Cathy는 공을 잡고 다른 개들에게 빠르게 넘겼으며, 개들은 이 모습을 보고 감탄했다고 했으므로, ④가 글의 내용과 일치한다.
- 24 '게임이 끝난 후'를 의미하는 ③ After가 들어가야 한다.
- 25 문장이 과거시제로 진행되므로 동사 gets를 got으로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ⑤	05 ④
06 ②	07 ②	08 ⑤		
09 We watched a movie together in the living room.				
10 is → be	11 ③	12 ④	13 ②	14 ④
15 I can't[cannot] believe it		16 ③		
17 Only dogs can play fetch		18 ④	19 ④	
20 (1) got (2) were	21 ④	22 ②	23 ②	
24 Cookie	25 ①			

- 01 score ㉠ 점수 ㉡ 득점하다
• 내 시험 점수는 아주 높았다.
• 우리 팀은 어제 경기에서 한 점도 득점하지 못했다.
- 02 ③ bored는 '지루한'이라는 뜻인데, 뒤의 interesting은 '재미있는'을 뜻하며, 재미있는 게임 때문에 지루해질 수는 없으므로 bored 대신 excited 등으로 써야 한다.
① 나는 오늘 너를 만나서 기뻐.
② 나에게 물 좀 가져다줘.

- ④ 우리는 좋은 소식을 다른 사람들과 나눠야 해.
⑤ 그 소년은 공을 잡으려고 울타리를 넘었다.
- 03 올바른 문장은 The kids jumped into the air with joy after winning the game.이므로 ★에 들어갈 말은 ② jumped이다.
jump into the air: 공중으로 뛰어오르다
- 04 ⑥는 같이 놀 수 있냐는 질문에 숙제를 끝낼 수 없다는 내용이므로 적절하지 않다.
- 05 ④ '무슨 일이야?'라는 질문에 '아니야, 하지만 좋은 소식이 있어.'는 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '도움을 필요로 하는지'를 물어보는 질문이므로, '나를 위해 음료 한 잔을 주문해 주실 수 있나요?'라는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 07 나는 넘어져서 다쳤고 다음 주에 축구 대화가 있는데, 그것이 걱정된다는 흐름이 적절하므로 ②는 worried 등으로 써야 한다.
- 08 ⑤ 소년의 나이는 대화에서 언급되지 않았다.
① 소년의 다리에 무슨 일이 일어났는가? → 넘어져서 다쳤다.
② 소년의 축구 경기는 언제인가? → 다음 주이다.
③ 소년은 소년을 어떻게 도와줄 것인가? → 소년의 가방을 들어줄 것이다.
④ 소년의 엄마는 어디에서 기다리고 있는가? → 학교 앞
- 09 '주어 + 동사 + 목적어'의 순서로 영작하고, 장소를 나타내는 표현 in the living room은 문장 끝에 쓴다.
- 10 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, is는 원형인 be가 되어야 한다. 이곳은 휴일에 매우 붐빌 수 있다.
- 11 A가 도움을 요청하고 B가 그 요청에 응답하며 능력을 나타내고 있으므로 빈 칸에는 조동사 ③ Can[can]이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 ① 조동사 Did가 사용된 의문문에서는 동사원형을 사용하므로 took는 take로 쓴다.
② 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 baking은 bake로 쓴다.
③ yesterday가 있으므로 cleans는 cleaned로 쓴다.
⑤ can't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 eats는 eat으로 쓴다.
- 13 ② be동사의 과거형인 wasn't 뒤에는 동사원형이 올 수 없으므로 didn't[did not]으로 쓴다.
① 우리는 네 말을 분명히 들을 수 없어.
② 그는 제시간에 숙제를 끝내지 못했다.
③ 기계들이 작동하지 않았다.
④ 그는 오늘 아침 내 전화를 받지 않았다.
⑤ 나는 알람 없이는 일찍 일어날 수 없다.
- 14 ④ '배우들이 연극에서 읽는 대사'는 script를 의미하며, 이 단어는 윗글에 나오지 않았다.
① 무언가가 사실이라고 생각하다 → believe (믿다)
② 당신을 매우 기쁘고 흥미롭게 느끼게 하는 → exciting (흥미진진한)
③ 스포츠를 경기할 넓고 개방적인 공간 → field (경기장)
⑤ 매우 큰 소리로 무언가를 말하다 → shout (소리치다)
- 15 '믿을 수 없다'는 I can't[cannot] believe it.으로 쓴다.
- 16 '그녀에게 친절하게 대하자!'라는 긍정적인 말 뒤에 반전되는 느낌을 나타내기 위해 But이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 17 주어 '개들만'은 Only dogs, '페치를 할 수 있어'는 can play fetch로 쓸 수 있다.
- 18 Rusty는 고양이 Cathy가 페치(공 물어오기 놀이)를 할 수 없다고 생각하며, 오직 개들만이 공놀이를 할 수 있다고 말했다.
① 개들은 팀에 고양이가 있어서 기뻐다. → 긴장했다.
② Biscuit 코치는 Cathy가 게임에 참여하는 것을 걱정했다. → 언급되지 않음.
③ Cathy는 이전에 개와 경기를 해본 적이 있었다. → 언급되지 않음.
④ Rusty는 개만이 페치(공 물어오기 놀이)를 할 수 있다고 믿었다. → 그는 그렇게 믿었다.
⑤ 개들은 Cathy에게 경기하는 법을 가르치고 싶어 하지 않았다. → 가르칠 수 있다고 했다.

- 19 ㉔의 She는 Cathy를 가리킨다.
- 20 뒷글에서 Cathy가 공을 잡고 다른 개들에게 넘겼다는 내용이 나온다. 이에 따라 (1)에는 get의 과거형인 got이 들어가며, 팀원들이 Cathy에게 감명받았다는 문맥에 맞게 (2)에는 were가 들어야 한다.
- 21 ㉔: Rusty는 공이 울타리를 넘을 때 소리쳤다.
 ㉔: Cathy는 공을 잡고 다른 개들에게 넘겼다.
 ㉔: 경기가 시작되었고 개들은 Cathy와 함께 달렸다. → Cathy는 조용히 지켜보았다.
 ㉔: Cathy는 공을 잡은 후 떨어뜨렸다. → The dogs
- 22 Cathy가 팀에 합류한 것에 대해 기쁜 마음을 표현하고 있는 상황에서 nervous(긴장한)보다는 glad(기쁜)나 happy와 같은 긍정적인 감정을 나타내는 것이 올바르므로, ㉔가 문맥상 적절하지 않다.
- 23 글의 첫문장은 경기가 끝나고 모두들 Cathy에 대해 말하고 있었다는 뜻이므로, 뒷글의 앞에는 ㉔ '새 멤버로서 Cathy는 정말로 경기를 잘했고 모두를 놀라게 했다.'는 내용이 오는 것이 가장 적절하다.
- 24 글의 마지막 부분에서 또 다른 새로운 멤버인 Cookie가 왔다고 했다. 따라서 밑줄 친 ㉔의 이름은 Cookie이다.
- 25 이 글은 고양이 Cathy와 거위 Cookie라는 두 명의 새로운 멤버를 소개하는 내용이다. 따라서 제목으로 ㉔ '고양이와 거위가 그 팀에 합류한다'가 가장 적절하다.

Lesson

01

Are You Ready?

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| A 01 비가 많이 오는 | 02 과목 |
| 03 점심시간 | 04 잡고 있다, 유지하다 |
| 05 방문하다; 방문 | 06 입고 있다 |
| 07 때때로, 가끔 | 08 가장 좋아하는 |
| 09 반창고 | 10 피곤한, 지친 |
| 11 지우다, 없애다 | 12 자신의, ~을 소유하다 |
| 13 멋진 | 14 꼭, 단단히 |
| 15 기억하다 | 16 쌍둥이의; 쌍둥이 (중 한 명) |
| 17 이제는, 더 이상 | 18 계절 |
| 19 코미디, 희극 | 20 같은 |
| B 01 learn | 02 nervous |
| 03 class | 04 lesson |
| 05 magic | 06 angry |
| 07 K-pop | 08 tomorrow |
| 09 colorful | 10 mirror |
| 11 teach | 12 autumn |
| 13 uniform | 14 mistake |
| 15 P.E. | 16 smile |
| 17 feeling | 18 dream |
| 19 classmate | 20 idea |
| C 01 잘 들어주는 사람, 경청자 | 02 비상용품 세트, 생존 키트 |
| 03 안녕하세요. (오전 인사) | 04 하루에 |
| 05 다치다 | 06 일어나다 |
| 07 버튼을 누르다 | 08 ~로 걸어서 가다 |
| D 01 hit the button | 02 What kind of ~? |
| 03 feel okay | 04 go away |
| 05 all over again | 06 sticky note |
| 07 visit a video channel | 08 go to |
| E 01 remember | 02 wear |
| 03 colorful | 04 visit |
| 05 nervous | 06 Lunchtime |
| 07 Autumn | |
| F 01 mirror, 거울 | 02 feeling, 느낌 |
| 03 tightly, 단단히 | 04 remember, 기억하다 |
| 05 uniform, 교복 | 06 colorful, 형형색색의 |
| 07 dream, 꿈 | 08 tired, 피곤한 |
| 09 nervous, 긴장한 | 10 idea, 생각 |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|-------------|------------|
| A 01 season | 02 forget | 03 P.E. |
| 04 get up | 05 tightly | |
| B 01 wear | 02 remember | 03 tightly |
| 04 nervous | 05 own | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 twin, Nice, meet, meet, too, we, go, we, year
- 2 you, music, my, music, I, sport, Cool
- 3 Nice, you, from, What, in, What, them, No, comedies, movie, about, love
- 4 to, you, name, favorite subject, is
- 5 meet, I'm, to, too, do, like, do, don't
- 6 everyone, to, have, her, please hit
- 7 you, love, are, Please, my
- 8 morning, is, English, you, to
- 9 your, about, favorite

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: Hi, Minjun.
B1: Hi, Kelly. This is my twin brother Hajun.
G: Hi, Hajun. I'm Kelly. Nice to meet you.
B2: Nice to meet you, too.
G: Do we all go to the same school?
B1: Yes, we do. Let's have a great year.
- 2 B: Mira, do you like music?
G: Yes, I do. K-pop is my favorite music. Do you like music, too?
B: No, I don't. I like sports. My favorite sport is baseball.
G: Cool!
- 3 B: Hi, I'm Dylan. Nice to meet you.
G: Nice to meet you, too. I'm Yuna from Class 2. What class are you in?
B: I'm in Class 5. What kind of movies do you like?
G: I like action movies. Do you like them, too?
B: No, I don't. I like comedies.
G: What's your favorite movie?
B: My favorite movie is *Kung Fu Panda*. How about you?
G: I love *Wonder Woman*.
- 4 A: Hi, I'm Sua. Nice to meet you.
B: Hi. My name is Dennis. Nice to meet you, too.
A: What's your favorite subject?
B: My favorite subject is P.E.
- 5 A: Hi, I'm Hajin. Nice to meet you.
B: I'm Yuna. Nice to meet you, too.
A: Yuna, do you like mint chocolate?
B: Yes, I do! / No, I don't.
- 6 G: Hello, everyone. I'm Emma. Welcome to my video channel. I have a dog. Her name is Apple. I love her. My videos are all about her. Do you like dogs, too? Then please hit the "like" button!
- 7 B: Hi, I'm Chris. Nice meet you. I love sports. My favorite sport is badminton. My videos are all about badminton. Please visit my video channel "BadminChris."
- 8 W: Good morning! My name is Bora Han. I'm your English teacher.
B: Nice to meet you, Ms. Han. I'm Hajin Jo.
W: Nice to meet you, too.

- 9 B: Yuna, what's your favorite subject?
G: I like math. How about you, Dylan?
B: My favorite subject is science.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 01 everyone, my class | 02 English teacher |
| 03 first, middle school | 04 you nervous |
| 05 nervous, okay | 06 This, school, kit |
| 07 many, in | 08 have, sticky |
| 09 use, first day | 10 write, remember |
| 11 Next, candy | 12 These, for |
| 13 sweet, like | 14 you, survival kit |
| 15 mirror, Just | 16 me, stress |
| 17 hold, tightly | 18 stress goes |
| 19 eraser, erases | 20 start, over |
| 21 need, Band-Aid | 22 feelings get |
| 23 Band-Aid, okay | 24 Great, make |
| 25 Let's have | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 everyone, to my class
- 02 your English teacher
- 03 Today, the, day, middle school
- 04 you nervous
- 05 also nervous, feel okay, this box
- 06 box, my school survival
- 07 many things in it
- 08 First, some sticky notes
- 09 use them, first day
- 10 write your names, them
- 11 Next, some candy
- 12 for you
- 13 sweet, your smiles
- 14 Now, what, you, your school, kit
- 15 mirror, look, mirror, say, Just, you
- 16 me, stress ball
- 17 hold, ball tightly
- 18 my stress, away
- 19 eraser, erases my mistakes
- 20 start all over again
- 21 need, Band-Aid
- 22 feelings get hurt sometimes
- 23 with, Band-Aid, okay
- 24 Great, make, own survival kit
- 25 have, great year

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 01 Hello, Welcome to | 02 I'm, your, teacher |
| 03 the first day | 04 Are, nervous |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 05 I'm also, feel okay with | 06 This box, school survival |
| 07 I have, in it | 08 First, I have, notes |
| 09 use, the first day | 10 write your, remember |
| 11 Next, have some | 12 These are for |
| 13 sweet, like, smiles | 14 what, school survival kit |
| 15 look in, say, Just be | 16 For, stress ball |
| 17 hold the ball | 18 Then, goes away |
| 19 An, It erases | 20 all over again |
| 21 I need | 22 feelings get hurt |
| 23 with, I'm okay | 24 Now, your own, kit |
| 25 Let's have, year | |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 Hello, everyone! Welcome to my class!
- 02 I'm Ms. Seo, your English teacher.
- 03 Today is the first day of middle school.
- 04 Are you nervous?
- 05 I'm also nervous, but I feel okay with this box.
- 06 This box is my school survival kit.
- 07 I have many things in it.
- 08 First, I have some sticky notes.
- 09 I use them on the first day.
- 10 I write your names and remember them.
- 11 Next, I have some candy.
- 12 These are for you.
- 13 They're sweet, like your smiles.
- 14 Now, what do you want in your school survival kit?
- 15 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"
- 16 For me, a stress ball.
- 17 I hold the ball tightly.
- 18 Then my stress goes away.
- 19 An eraser! It erases my mistakes.
- 20 I start all over again!
- 21 I need a Band-Aid!
- 22 My feelings get hurt sometimes.
- 23 But with the Band-Aid, I'm okay.
- 24 Great! Now make your own survival kit.
- 25 Let's have a great year!

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hello, everyone! Welcome to my class!
- 02 I'm Ms. Seo, your English teacher.
- 03 Today is the first day of middle school.
- 04 Are you nervous?
- 05 I'm also nervous, but I feel okay with this box.
- 06 This box is my school survival kit.
- 07 I have many things in it.
- 08 First, I have some sticky notes.
- 09 I use them on the first day.
- 10 I write your names and remember them.

- 11 Next, I have some candy.
- 12 These are for you.
- 13 They're sweet, like your smiles.
- 14 Now, what do you want in your school survival kit?
- 15 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"
- 16 For me, a stress ball.
- 17 I hold the ball tightly.
- 18 Then my stress goes away.
- 19 An eraser! It erases my mistakes.
- 20 I start all over again!
- 21 I need a Band-Aid!
- 22 My feelings get hurt sometimes.
- 23 But with the Band-Aid, I'm okay.
- 24 Great! Now make your own survival kit.
- 25 Let's have a great year!

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 F 02 T 03 F
 04 T 05 F 06 T
 07 T
- B** 01 X, this 02 X, in 03 ○
 04 ○ 05 X, do 06 ○
 07 X, get 08 X, your
- C** 01 I'm[I am] Ms. Seo, your English teacher.
 02 Are you nervous?
 03 An eraser! It erases my mistakes.
 04 But with the Band-Aid, I'm[I am] okay.
 05 Then my stress goes away.
- D** 01 I use them on the first day.
 02 A mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"
 03 I start all over again!
 04 But with the Band-Aid, I'm okay.
 05 I write your names and remember them.

- A** 01 final → first
 03 many → some
 05 softly → tightly

Lesson 02 My Happy Life

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 다른 02 심하게
 03 귀여운 04 현재; 현재의
 05 쇼, 프로; 보여 주다 06 콘서트
 07 날씨 08 우산
 09 밴쿠버 10 동전
 11 조강하다 12 도시락
 13 서핑을 하다, 검색하다 14 열심히; 어려운
 15 (녹음, 녹화) 테이프 16 비어 있는
 17 책가방, 배낭 18 운이 좋은
 19 신청하다; 신청 20 웹툰
- B** 01 record 02 comic
 03 perfect 04 windy
 05 emoji 06 clear
 07 pocket 08 loud
 09 seat 10 simply
 11 letter 12 outside
 13 both 14 homework
 15 rap 16 practice
 17 cloudy 18 late
 19 tablet 20 share
- C** 01 일어나다 02 내다보다, 밖을 보다
 03 ~을 타다 04 ~에 대비하다, ~을 준비하다
 05 올리다 06 ~의 옆에
 07 ~을 보다 08 ~을 찾다, 구하다
- D** 01 pick up 02 go out
 03 wait for 04 walk around
 05 take a walk 06 take out
 07 look up 08 turn on
- E** 01 simply 02 coin
 03 tape 04 share
 05 weather 06 show
 07 both
- F** 01 jog, 조강하다 02 empty, 비어 있는
 03 both, 둘 다 04 backpack, 배낭
 05 letter, 편지 06 share, 공유하다
 07 request, 요청; 요청하다 08 homework, 숙제
 09 coin, 동전 10 comic, 만화

Words Plus+

- A** 01 simply 02 empty 03 cold
 04 different 05 windy
- B** 01 late 02 different 03 empty
 04 unlucky 05 letter

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 weather, cold, Are, going, have, need
- 2 what, you, shopping, online, What kind, looking, about, cute
- 3 Are, field trip, walking around, cold, rainy, How's, in, It's, perfect, Are, taking, am, later, Have fun
- 4 like, snowy, doing, making
- 5 How's, today, It's, are, doing, They're
- 6 Welcome to, I'm, It's, but, still, Right, standing, It's snowing, are skating, enjoying, That's, weather report
- 7 today's, I'm, in, Korea, It's, and, are, in
- 8 how's, weather, It's, a lot, it's, that
- 9 what, doing, doing, homework, Do, help, I'm

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Dad, how's the weather?
M: It's cold and windy outside. Are you going out?
G: Yes, I have soccer practice today.
M: You need a jacket, then.
- 2 B: Sujin, what are you doing?
G: I'm shopping for some clothes online.
B: What kind of clothes are you looking for?
G: I'm looking for a T-shirt. How about this one?
B: Oh, it's so cute.
- 3 B: Hello, Mom!
W: Hi, Dylan! Are you enjoying your field trip to Gyeongju?
B: Yes, I am. I'm walking around Bulguksa right now. It's really beautiful.
W: That's great. It's cold and rainy here in Seoul. How's the weather in Gyeongju?
B: It's warm and sunny. Everything's perfect here!
W: That sounds great. Are you taking many pictures?
B: I sure am.
W: Send some pictures later. Have fun!
B: Okay, Mom. Bye.
- 4 A: What's the weather like in Vancouver?
B: It's snowy.
A: What is Olivia doing?
B: She's making a snowman.
- 5 A: How's the weather today?
B: It's hot.
A: I see. What are people doing in this weather?
B: They're eating ice cream.
- 6 W: Good morning. Welcome to the World Weather Report.
I'm Elsa in Kiruna, Sweden. It's spring, but it's still cold.
Right now, I'm standing outside the Ice Hotel. It's snowing heavily. Many people are skating and enjoying ice fishing.
That's the weather report for today.
- 7 W: Good morning. Welcome to today's weather report. I'm Jinju Hong in Seoul, Korea. It's warm and sunny. People are jogging in the park. That's the weather report for today.

- 8 B: Mom, how's the weather today?
W: It's snowing a lot. But it's not that cold.
B: Great!
- 9 G: Hajin, what are you doing?
B: I'm doing my math homework.
G: Do you need help?
B: No, thanks. I'm okay.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|---|------------------------------|
| 01 Meet, and | 02 They are, old |
| 03 both love, but, live | 04 lives, in, present |
| 05 Let's look at | 06 is going off, gets up |
| 07 looks out | 08 puts, in, grabs, umbrella |
| 09 As he leaves | 10 is coming from, wakes up |
| 11 what's the weather | 12 It's, Then, ready |
| 13 simply picks up | 14 is waiting for |
| 15 There are many coins, takes out, gets on | |
| 16 Lucky him, There is | 17 sits down, reads |
| 18 is taking | 19 is holding, in |
| 20 There are, on, no seat, that is okay | |
| 21 reads, on | 22 is listening to |
| 23 records songs from, on, There are, on | |
| 24 Sometimes, writes, to | 25 is using, writing |
| 26 Later, shares, on | 27 gets, from, around |
| 28 checks, before bedtime | 29 One message says |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 Meet, and
- 02 They are, years
- 03 both love, live in
- 04 lives in, lives in, present
- 05 look at, lives
- 06 morning, alarm clock, going off, gets up
- 07 looks out, checks, is raining
- 08 puts, books, lunchbox, grabs, umbrella
- 09 As, leaves, backpack, so heavy
- 10 hip-hop music, coming, smartphone, wakes up
- 11 asks, what's the weather
- 12 sunny, gets ready for
- 13 simply picks up, tablet
- 14 is waiting for
- 15 There, coins, pocket, takes out, gets on
- 16 Lucky, is, empty seat
- 17 sits down, reads, comic
- 18 is taking, bus
- 19 is holding, bus card
- 20 There are, on, is no seat, but
- 21 reads, webtoon, smartphone
- 22 At night, radio show
- 23 records songs, tape, are, songs on

- 24 writes, letter, requests, song
- 25 is using, tablet, writing, rap
- 26 Later, shares, song, social
- 27 gets, from, around, world
- 28 checks, DMs, bedtime
- 29 message says

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Meet, and
- 02 They are, years
- 03 love, and, times
- 04 in, and, lives, present
- 05 Let's look
- 06 It is, Ring, alarm, is going, gets up
- 07 looks, and checks, weather, raining
- 08 puts, and, his backpack, grabs
- 09 As, My, so heavy
- 10 Loud, music, from, wakes up
- 11 asks, what's, like today
- 12 says, Then, gets ready
- 13 He, picks up
- 14 is, for the bus
- 15 There are, pocket, takes out, on the bus
- 16 Lucky, There is, seat
- 17 down and, comic book
- 18 taking the bus
- 19 holding, card in, hand
- 20 are, people on, There is, that, okay
- 21 reads, favorite, on his
- 22 At night, listening to, radio
- 23 He, songs, radio, tape, There, great songs
- 24 writes a letter, requests
- 25 using, writing, song
- 26 shares, on social media
- 27 gets, likes, around the world
- 28 checks, before bedtime
- 29 One, says

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Meet Jihun and Minjun.
- 02 They are 12 years old.
- 03 They both love comics and music, but they live in different times.
- 04 Jihun lives in 1995, and Minjun lives in the present.
- 05 Let's look at their lives.
- 06 It is morning. Ring, ring, ring! The alarm clock is going off. Jihun gets up.
- 07 He looks out the window and checks the weather. It is raining.
- 08 He puts his books and lunchbox in his backpack and grabs his umbrella.

- 09 As he leaves, he says, "Ugh! My backpack is so heavy!"
- 10 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone. Minjun wakes up.
- 11 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
- 12 "It's sunny," says Joe. Then, Minjun gets ready for school.
- 13 He simply picks up his tablet.
- 14 Jihun is waiting for the bus.
- 15 There are many coins in his pocket. He takes out 200 won and gets on the bus.
- 16 Lucky him! There is an empty seat on the bus.
- 17 Jihun sits down and reads his comic book.
- 18 Minjun is taking the bus.
- 19 He is holding a bus card in his hand.
- 20 There are many people on the bus. There is no seat for him, but that is okay.
- 21 He reads his favorite webtoon on his smartphone.
- 22 At night, Jihun is listening to his favorite radio show.
- 23 He records songs from the radio on a tape. There are many great songs on the tape.
- 24 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.
- 25 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
- 26 Later, he shares the song on social media.
- 27 He gets "likes" from people around the world.
- 28 Minjun checks his DMs before bedtime.
- 29 One message says, "U R AMAZING!"

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Meet Jihun and Minjun.
- 02 They are 12 years old.
- 03 They both love comics and music, but they live in different times.
- 04 Jihun lives in 1995, and Minjun lives in the present.
- 05 Let's look at their lives.
- 06 It is morning. Ring, ring, ring! The alarm clock is going off. Jihun gets up.
- 07 He looks out the window and checks the weather. It is raining.
- 08 He puts his books and lunchbox in his backpack and grabs his umbrella.
- 09 As he leaves, he says, "Ugh! My backpack is so heavy!"
- 10 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone. Minjun wakes up.
- 11 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
- 12 "It's sunny," says Joe. Then, Minjun gets ready for school.
- 13 He simply picks up his tablet.
- 14 Jihun is waiting for the bus.
- 15 There are many coins in his pocket. He takes out 200 won and gets on the bus.
- 16 Lucky him! There is an empty seat on the bus.
- 17 Jihun sits down and reads his comic book.
- 18 Minjun is taking the bus.
- 19 He is holding a bus card in his hand.

- 20 There are many people on the bus. There is no seat for him, but that is okay.
- 21 He reads his favorite webtoon on his smartphone.
- 22 At night, Jihun is listening to his favorite radio show.
- 23 He records songs from the radio on a tape. There are many great songs on the tape.
- 24 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.
- 25 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
- 26 Later, he shares the song on social media.
- 27 He gets "likes" from people around the world.
- 28 Minjun checks his DMs before bedtime.
- 29 One message says, "U R AMAZING!"

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 F 03 F
04 T 05 T 06 F
07 F
- B** 01 X, years 02 ○ 03 X, simply
04 X, coins 05 X, going 06 ○
07 ○ 08 ○
- C** 01 Jihun is waiting for the bus.
02 There are many people on the bus.
03 There is no seat for him, but that is okay.
04 He is holding a bus card in his hand.
05 He asks Al Joe, "Hey Joe, what's the weather like today?"
- D** 01 Minjun is taking the bus.
02 There is an empty seat on the bus.
03 There are many great songs on the tape.
04 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
05 Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.

- A** 02 TV → radio
03 novel → webtoon
06 In the morning → At night
07 countries → times

Lesson 03

Be Open to Differences

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 나르다 02 축하해!
03 놀란 04 기쁜
05 건네주다, 지나가다 06 함께 쓰다, 공유하다
07 성적, 등급 08 득점하다; 점수
09 지루한, 따분한 10 일어나다, 생기다
11 울타리, 담장 12 대본; 대본을 쓰다
13 흥미진진한, 재미있는 14 조용히
15 숨기다, 가리다 16 아마도
17 오르다, 등산하다 18 ~에 맞서, 대항하여
19 잃어버리다 20 우정
- B** 01 fall 02 practice
03 rest 04 another
05 join 06 shout
07 hurt 08 field
09 dear 10 cool
11 break 12 believe
13 order 14 bring
15 mind 16 never
17 nervous 18 fetch
19 already 20 soon
- C** 01 넘어지다, 떨어지다 02 큰소리로 말하다
03 ~에게 상냥하다 04 ~을 향해 달리다
05 폐치(공 물어 오기 놀이)를 하다
06 ~의 덕분에, 때문에 07 회복하다
08 공중으로 뛰어오르다 09 다가오다
10 1등을 하다
- D** 01 have a good time 02 in front of
03 take a picture 04 pass over
05 have a cold 06 at the end
07 go over 08 bump into
09 be good at 10 turn down
- E** 01 hide 02 nervous
03 break 04 exciting
05 fence 06 order
07 bored
- F** 01 glad, 기쁜 02 rest, 쉬다, 휴식
03 field, 경기장 04 share, 함께 쓰다, 공유하다
05 never, 결코 ~않다 06 bring, 가져오다
07 carry, 나르다, 옮기다 08 friendship, 우정
09 climb, 오르다, 등산하다 10 grade, 성적, 등급

Words Plus+

- A** 01 shout 02 silently 03 never
04 writer 05 nervous
- B** 01 break 02 join 03 lose
04 hand 05 rest

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 Excuse, help, drink, problem, Which, like, please, welcome
- 2 what's, problem, upset, not, some, want, have, all
- 3 look, hurt, match, about, hope, soon, need, anything, Actually, carry, in front, No problem
- 4 don't look, bored, play with, Of
- 5 Anybody, I'm, What's, Can you, What, don't, here, are
- 6 upset, got, grade, Can, science
- 7 wrong, tired, Did, go, late, bad dream, Get, rest

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: Excuse me, can you help me with this machine?
B: Sure. What can I do for you?
W: Can you order a drink for me?
B: No problem. They have orange juice, watermelon juice, and lemonade. Which one would you like?
W: Orange juice, please. Thank you.
B: You're welcome.
- 2 B: Jiwon, what's the problem? You look upset.
G: I'm not upset. I'm just hungry.
B: I have some cookies. Do you want some?
G: Great. Can I have them all?
B: Umm, sure.
- 3 G: What's wrong? You look worried.
B: I fell and hurt my leg. I have a soccer match next week. I'm worried about it.
G: That's too bad. I hope you get well soon.
B: Thanks.
G: Do you need any help with anything?
B: Actually, I do.
G: What is it?
B: Can you carry my bag? My mom is waiting for me in front of the school.
G: No problem. Let's go.
- 4 A: You don't look happy. What's wrong?
B: I'm bored. Can you play with me?
A: Of course. / Sorry, I can't.
- 5 G1: Anybody out there?
G2: I'm here. What's the problem?
G1: Can you help me?
G2: Sure. What is it?
G1: I don't have toilet paper.
G2: Oh, I see some toilet paper here. Here you are.
G1: Thank you.
- 6 G: Dylan, you look upset.
B: Yeah, I got a bad grade on my science test.
G: That's too bad.
B: Can you study science with me?
G: Sure.
- 7 G: Hajin, what's wrong?
B: Nothing. I'm just tired.

- G: Did you go to bed late last night?
B: No, I didn't. But I had a bad dream.
G: Aww. Get some rest during the break.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 team, field, practice | 02 some exciting, you |
| 03 have, new member | 04 let's, new, out |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe, said |
| 07 Let's, nice, her | 08 the, looked nervous |
| 09 never had, our team | 10 Maybe, had, on |
| 11 play, game, said | 12 can, play fetch |
| 13 Only dogs, play fetch | 14 can, her, another, softly |
| 15 this, your first | 16 watch, game anytime |
| 17 began, watched silently | 18 somebody, the ball |
| 19 going over, fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell down | 22 jumped, air, got, ball |
| 23 quickly, it over | 24 How, do that |
| 25 dogs were surprised | 26 game, everyone, about |
| 27 have, our team, glad | 28 another, member |
| 29 dog, got excited | 30 come out |
| 31 called out, new member | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 on, field, practice | 02 have, exciting news |
| 03 new member | |
| 04 Everyone, our, friend, come out | |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe it |
| 07 nice to her | 08 But, looked nervous |
| 09 cat, our team | 10 Maybe, never had |
| 11 let's, game | 12 can, play, not |
| 13 dogs can play | 14 nice, teach, dog |
| 15 said, your first | 16 can watch, join |
| 17 game began, watched | 18 somebody, the ball |
| 19 going, fence, shouted | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell | 22 into the air, got |
| 23 quickly, it over | 24 How, you, that |
| 25 dogs were surprised | 26 After, everyone talked |
| 27 have, our, so glad | 28 Coach, said, another |
| 29 dog, Everyone | 30 Please come out |
| 31 called out, new | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 Coach, team, on, practice | 02 have, news, you |
| 03 have, member, said | 04 let's, new, please come |
| 05 is, cat, shouted | 06 can't believe, said |
| 07 Let's be, to | 08 But, dogs looked |
| 09 never, cat, team, they | 10 had, dog, her team |
| 11 Now, play, game | 12 can she, fetch, a |
| 13 Only, play fetch | 14 Be nice, another, softly |

- 15 this is, first day 16 So, watch, join, anytime
 17 began, watched silently 18 Can, get, ball
 19 going over, fence 20 Everyone, at, toward
 21 bumped, each other, down 22 Then, jumped into, got
 23 passed, over 24 Wow, do that
 25 dogs were surprised 26 After, game, talked about
 27 our team, I'm, glad 28 Great, have another
 29 or, Everyone, excited 30 come out
 31 called, to, member

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
 02 "I have some exciting news for you.
 03 We have a new member," Coach Biscuit said.
 04 "Everyone, let's welcome our new friend. Cathy, please come out."
 05 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 06 "I can't believe it," Rusty said.
 07 "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit.
 08 But the dogs looked nervous.
 09 "We never had a cat on our team!" they said.
 10 "Maybe Cathy never had a dog on her team.
 11 Now, let's play a game," Coach Biscuit said.
 12 "But can she play fetch? She's not a dog.
 13 Only dogs can play fetch," Rusty said.
 14 "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
 15 Coach Biscuit said, "Cathy, this is your first day.
 16 So you can watch and join the game anytime."
 17 The game began. Cathy watched silently.
 18 "Can somebody get the ball?
 19 It's going over the fence!" Rusty shouted.
 20 "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 They bumped into each other and fell down.
 22 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
 23 She quickly passed it over.
 24 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 25 The dogs were surprised.
 26 After the game, everyone talked about Cathy.
 27 "We have a cat on our team now. I'm so glad!" said Max.
 28 "Great!" Coach Biscuit said, "We have another new member."
 29 "A dog or a cat?" Everyone got excited.
 30 "Cookie! Please come out."
 31 Coach Biscuit called out to the new member.

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
 02 "I have some exciting news for you.
 03 We have a new member," Coach Biscuit said.
 04 "Everyone, let's welcome our new friend. Cathy, please come out."

- 05 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 06 "I can't believe it," Rusty said.
 07 "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit.
 08 But the dogs looked nervous.
 09 "We never had a cat on our team!" they said.
 10 "Maybe Cathy never had a dog on her team.
 11 Now, let's play a game," Coach Biscuit said.
 12 "But can she play fetch? She's not a dog.
 13 Only dogs can play fetch," Rusty said.
 14 "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
 15 Coach Biscuit said, "Cathy, this is your first day.
 16 So you can watch and join the game anytime."
 17 The game began. Cathy watched silently.
 18 "Can somebody get the ball?
 19 It's going over the fence!" Rusty shouted.
 20 "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 They bumped into each other and fell down.
 22 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
 23 She quickly passed it over.
 24 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 25 The dogs were surprised.
 26 After the game, everyone talked about Cathy.
 27 "We have a cat on our team now. I'm so glad!" said Max.
 28 "Great!" Coach Biscuit said, "We have another new member."
 29 "A dog or a cat?" Everyone got excited.
 30 "Cookie! Please come out."
 31 Coach Biscuit called out to the new member.

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 T 02 F 03 F
 04 T 05 F 06 T
 07 T
 B 01 X, have 02 ○ 03 X, dog
 04 ○ 05 X, get 06 X, fell
 07 X, were 08 ○
 C 01 I have some exciting news for you.
 02 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 03 "Only dogs can play fetch," Rusty said.
 04 So you can watch and join the game anytime.
 05 She quickly passed it over.
 D 01 "We never had a cat on our team!" they said.
 02 But can she play fetch? She's not a dog.
 03 Everyone looked at the ball and ran toward it.
 04 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 05 "A dog or a cat?" Everyone got excited.

- A 02 had → never had
 03 noisily → silently
 05 Before → After

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ④ 02 ④ 03 ① 04 ④
 05 What class are you in? 06 ② 07 ⑤
 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
 13 ②, ④ 14 often plays soccer on weekends 15 ④
 16 They are not short. 17 ③
 18 today is the first day of middle school 19 ⑤
 20 ① 21 ③ 22 remember 23 ③
 24 ② 25 feelings get hurt, is[feels] okay

- 01 ④는 '가을'이라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 ④ 쉬거나 자야 할 필요성을 느끼는 → tired (피곤한)
 favorite (가장 좋아하는) → liked or preferred above all others (다른 모든 것보다 좋아하거나 선호하는)
 03 call out: 큰소리로 말하다
 all over again: 처음부터 다시
 go away: 사라지다
 04 '나는 수학을 좋아해.'라며 좋아하는 과목을 말하고 있으므로, 빈칸에는 ④가 적절하다.
 05 '몇 번'에 해당하는 말 What class를 쓴 다음 소속을 나타내는 in을 끝에 붙여 영작한다.
 06 don't like them을 간단히 don't라고 쓸 수 있다.
 07 ⑤ Dylan이 Wonder Woman을 어떻게 생각하는지는 알 수 없다.
 ① 처음으로 만나는 사람은 누구인가? (→ Dylan과 유나)
 ② Dylan은 액션 영화를 좋아하는가? (→ Dylan은 코미디를 좋아한다.)
 ③ 유나가 가장 좋아하는 영화는? (→ Wonder Woman)
 ④ 유나가 좋아하는 영화 장르는? (→ 액션 영화)
 08 ③은 언급되지 않은 내용이다.
 09 ② 가장 좋아하는 나라가 무엇이나는 말에 서울이 한국에 있다는 대답은 어색하다.
 10 '행복하다'는 「be동사 + happy」로 표현하며, 부정 표현은 「be동사 + not + happy」가 되어야 하며 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
 11 ⑤ Does she washes ~? → Does she wash ~?
 12 첫 번째: 주어가 3인칭 복수이므로 Are를 쓴다.
 두 번째: My mother and I이므로 play를 쓴다.
 세 번째: 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.
 13 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로, ②, ④가 적절하지 않다.
 ② lives → live
 ④ has → have
 14 주어가 3인칭 단수로 바뀌었으므로 play를 plays로 쓴다.
 15 ④ 주어가 3인칭 복수이므로 don't의 쓰임이 바르다.
 ① studies → study
 ② Do → Does
 ③ The boys play ~, 또는 The boy plays ~.
 ⑤ Does → Do
 16 키가 크다는 말은 키가 작지 않다는 말로 바꿔 쓸 수 있다. be동사 부정은 「be동사 + not」으로 쓴다.

- 17 ③ 일반동사 의문문은 Do/Does로 시작한다. 주어가 the movie로 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Does가 들어간다.
 18 질문: 왜 서 선생님은 긴장되는가?
 답: 왜냐하면 오늘은 중학교 첫날이기 때문이다.
 19 ⑤ 다음 수업이 무엇인지는 알 수 없다.
 ① → 영어 ② → 그렇다. ③ → 이 상자(this box) ④ → 그렇다.
 20 '그것 안에 많은 것들을 가지고 있다.'는 내용의 주어진 문장은 그것들을 나열해서 설명하기 시작하는 문장 앞인 ①에 들어가는 것이 알맞다.
 21 ③③은 '먹다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '가지다'라는 의미이다.
 22 어떤 것을 당신의 마음속에 간직하고 있고 그것을 잊지 않다 → remember (기억하다)
 23 ③ 지원은 스트레스를 받을 때 공을 꼭 쥐면 스트레스가 풀린다고 말하므로, '공을 빠르게 던지고 싶다.'는 문장은 흐름상 어색하다.
 24 ② 소민이 거울을 보며 시간을 오래 보내는지는 알 수 없다. correct: 수정하다
 25 질문: Emily는 그녀의 학교 생년 키트에 무엇이 필요하며 왜 그런가?
 → Emily는 자신의 감정이 가끔 상하기 때문에 반창고가 필요하다. 하지만 반창고가 있으면, 그녀의 기분이 괜찮아진다.

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ④
 06 ② 07 It's warm and sunny. 08 ③
 09 → Are they cleaning the house? (의문문)
 → They aren't cleaning the house. (부정문)
 10 ① 11 (1) are flying a kite (2) is crying on a bench
 12 ②
 13 ④ is studying ⑤ is reading ⑥ are
 ④ are talking ⑤ is thinking 14 ② 15 ③
 16 ③ 17 lunchbox 18 ④ 19 ③
 20 ① 21 ⑤ 22 pocket 23 ③
 24 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
 25 He[Minjun] shares the song[it] on social media.

- 01 ⑤ '간단한(형용사) : 간단히(부사)' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 02 누군가에게 보내는 쓰인 메시지 (→ letter 편지)
 emoji (이모티콘): a small picture used in messages to show feelings
 03 look for: 찾다, 구하다, look at: ~을 보다, look out: 내다보다, 밖을 보다
 04 B가 '더워.'라고 말하는 것으로 보아 ② 지금 계절이 무엇이니?는 어색하다.
 ① 밖에 날씨가 어때?
 ③ 오늘 일기에보가 어때니?
 ④ 날씨가 어때니?
 ⑤ 오늘 날씨가 어때니?
 05 ⑥, ⑦, ⑧ 모두 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형이 와야 한다.
 ⑥ enjoy의 v-ing 형태는 enjoying이다.
 ⑦ walk의 v-ing 형태는 walking이다.
 ⑧ take의 v-ing 형태는 taking이다.
 06 '저는 지금 불국사 주변을 걷고 있어요.'를 보았을 때 it은 불국사 Bulguksa를 가리킨다.
 07 날씨에 관해 답할 때는 It is ~.로 표현할 수 있다. 이때 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.
 08 • 첫 번째 문장: 나는 지금 공부하고 있지 않다. (현재진행형의 부정문은 「be 동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」이므로 어법상 옳다)

- 두 번째 문장: 공원에 아이들이 있다. (children이 복수명사이므로 is가 아니라 are로 써야 한다.)
- 세 번째 문장: 방 안에 의자가 하나도 없다. (any chairs가 복수명사이며 there 구문의 부정문은 「There is[are] not + 단수[복수]명사.」이므로 어법상 옳다.)
- 네 번째 문장: 그는 교실에서 무엇을 하고 있니? (주어가 he이므로 are가 아니라 is가 옳다.)
- 다섯 번째 문장: 냉장고에 우유가 좀 있니? (some milk가 셀 수 없는 명사이므로 is가 옳다.)
- 09** 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태이며, 현재진행형의 부정문은 「be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」 형태이다.
- 10** 주어진 문장에 들어갈 단어는 복수명사 pencils를 받는 be동사 are이다. ①은 some water가 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 Is가 와야 한다.
① 여기에 물이 좀 있니?
② 너에게 온 메시지가 몇 개 있다.
③ 가방 안에 장난감이 하나도 없다.
④ 네 방에 식물이 있니?
⑤ 테이블 위에 쿠키가 많이 있다.
- 11** 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 표현하며, The children은 복수 주어이므로 be동사는 are로, The girl은 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is로 쓰는 것이 알맞다. 동사 cry의 -ing형은 crying이다.
- 12** ② lie의 -ing형은 lying이다.
① 그들은 샌드위치를 만들고 있나요?
② 그 개는 소파에 누워 있다.
③ 하늘에 별이 많다.
④ 나는 그 문제에 대해 생각하고 있지 않다.
⑤ 이 가게에는 우유가 많지 않다.
- 13** ㉠, ㉢, ㉣, ㉥은 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형으로 쓴다. ㉡은 「There is[are] + 단수[복수]명사; ~이[들이] 있다」를 이용한다.
- 14** love와 같이 감정을 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않기 때문에 are loving이 아니라 They both love ~가 되어야 한다.
- 15** 주어진 문장은 ‘비가 오고 있다.’라는 뜻으로 ‘지훈이는 날씨를 확인한다’라고 언급한 문장 뒤인 ㉢에 오는 것이 가장 적절하다.
- 16** 현재진행형은 ‘~하고 있다, ~하는 중이다’라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰이며, 「be동사(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 표현한다. go off는 ‘울리다’라는 뜻이며 turn on은 ‘켜다’라는 뜻이다.
- 17** 점심을 담을 수 있는 용기 → lunchbox(도시락)
- 18** ④ 땅에서 무언가를 들어올리다 (→ pick up: 집다)
① 천천히 달리다 (→ jog: 조깅하다)
② 무언가를 요청하다 (→ request: 요청하다)
③ 다른 사람들과 무언가를 함께 사용하거나 가지다 (→ share: 공유하다)
⑤ 침대에서 일어나다 (→ get up: 일어나다)
- 19** ① → 12살 ② → 1995년
③ → 언급되지 않음. ④ → 창박을 내다보고 확인한다.
⑤ → 태블릿
- 20** ㉠ many coins가 복수 명사이므로 are를 쓴다.
㉢ many people이 복수 명사이므로 are를 쓴다.
㉣ no seat가 단수 명사이므로 is를 쓴다.
㉤ many great songs가 복수 명사이므로 are를 쓴다.
- 21** ㉤ 여기서 requests는 writes와 접속사 and로 연결되어 동사 ‘요청하다’로 쓰였다.
- 22** ‘물건을 담기 위해 옷에 달린 작은 주머니’는 pocket(주머니)의 영영풀이다.
- 23** ① 지훈의 주머니에는 무엇이 있나? (→ 동전)
② 민준은 버스에 자리가 없을 때 무엇을 하나? (→ 스마트폰으로 웹툰을 본다.)

Lesson 03) 최종점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ② 05 ②
06 ① 07 Do you need any help with anything?
08 ② 09 Was he able to pass 10 ④
11 He can't [cannot] be 12 ③
13 a see b went c heard d loved e lost 14 exciting
15 ③ 16 ③ 17 ② 18 ② 19 ④
20 ⑤ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③
24 Did everyone talk about Cathy?
25 a first b silently c Rusty d jumped e passed ① surprised

- 01 ②은 '잃어버리다 : 찾다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 다른 사람이 당신이 사용하거나 당신이 가지고 있는 것을 가지게 하다 → 공유하다 (share)
lose (잃어버리다) → to do not have something anymore
- 03 be good at: ~을 잘하다
be nice to: ~에게 상냥하다
bump into: 부딪치다
- 04 B가 '물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?'라고 말하는 것으로 보아, 부탁하는 말이 아닌 ② '기타를 칠 수 있나요?'는 어색하다.
① 부탁 좀 들어주시겠어요?
③ 부탁 하나 할 수 있을까요?
④ 실례합니다, 저를 도와줄 수 있나요?
⑤ 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있을까요?
- 05 뒤의 You look upset. (너 속상해 보여)를 봤을 때 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이 와야 한다. ②는 '그것은 어떠니?'라는 의미이므로 적절하지 않다. ①, ③, ⑤는 '무슨 일이니?'라는 뜻의 표현이다.
- 06 b fall(넘어지다)의 과거형은 fell이다.
c hurt(다치다)의 과거형은 hurt이다.
d '엄마가 학교 앞에서 나를 기다리고 있다.'라는 현재 상황을 설명하므로 현재진행형을 사용해야 한다.
- 07 '무슨 도움이 필요하니?'라는 표현은 Do you need any help with anything?으로 말할 수 있다.
- 08 a 나는 지금 매우 피곤하다. ('지금'이므로 과거형 was가 아니라 현재형 am을 사용해야 한다.)
b 그 모자는 예쁘지 않았다. (was, were의 부정문은 뒤에 not을 붙이므로 어법상 옳다.)
c 아기는 지난 밤에 울지 않았다. (일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't' + 동사원형의 형태이므로 cried가 아니라 cry로 쓴다.)
d 너는 어제 소풍을 갔니? (일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태이므로 went가 아니라 go로 쓴다.)
e Lisa와 Jane은 작년에 친구였니? (last year가 있으므로, 과거시제로 쓰며, 주어가 복수이므로 were는 어법상 옳다.)

- 09 '어제 그는 시험을 통과할 수 있었니?'라는 문장이며 능력을 나타내는 can/could는 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, was/were를 사용하는 의문문은 was/were를 주어 앞에 쓴다.
- 10 ④은 '~해 주겠니?'라는 요청의 의미로 사용되었고, 나머지는 '~해도 된다'라는 허락의 의미로 사용되었다.
- ① 점심 후에 밖에 나갈 수 있나요?
 ② 당신은 여기 앉아도 돼요. 이 자리는 비어 있어요.
 ③ 내 전화기를 사용할 수 있어요. 나는 그것을 사용하지 않아요.
 ④ 창문을 열 수 있나요? 여기 너무 더워요.
 ⑤ 여기 주차할 수 없어요; 여기는 주차 금지 구역이에요.
- 11 부정의 추측인 '~일 리가 없다'를 표현할 때 can't[cannot]을 사용한다.
- 12 ③ 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」이므로 broke를 break로 고쳐야 한다.
- ① 어제 네가 맞았어.
 ② 그들이 내 발표를 좋아했니?
 ③ James가 창문을 깨뜨리지 않았어.
 ④ 그 학생들은 이 도시 출신이 아니었어.
 ⑤ 내가 그 소리를 들었을 때 잠자고 있었던 건가요?
- 13 일반동사 과거형의 의문문은 「Did not[Didn't] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 ③은 동사원형 see를 쓴다. 나머지는 과거 사건이기 때문에 다 과거시제를 사용해야 한다.
- A: 너 어젯밤에 그 영화를 봤어?
 B: 응, 봤어! 내 친구들과 나는 7시에 영화관에 갔어. 정말 놀라웠어.
 A: 정말? 무섭다고 들었어.
 B: 무서운 순간이 좀 있었지만, 나는 정말 좋았어!
 A: 가고 싶었는데, 티켓을 잊어버렸어.
 B: 그거 안타깝다!
- 14 당신을 매우 행복하고 흥미롭게 느끼도록 만드는 → exciting (흥미진진한)
- 15 ③ be동사의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾼다. '새로운 멤버가 고양이인가요?'라는 현재 상황을 나타내므로 과거시제가 아닌 현재시제를 사용한다.
- ① '새로운 멤버가 있다'라는 현재 상황을 나타내므로 과거시제인 had가 아닌 현재시제인 have를 써야 한다.
 ② let's 뒤에는 동사원형을 쓰므로 welcomes가 아니라 welcome으로 쓴다.
 ④ look의 과거형은 looked이다. did를 삭제한다.
 ⑤ '과거에 고양이와 팀에 있었던 적이 없다'라는 의미이기 때문에 현재시제 have가 아니라 과거시제 had를 사용해야 한다.
- 16 '이제 경기를 하자'라는 Biscuit 코치의 말에 이어서 고양이가 폐치(공 물어 오기 놀이)를 할 수 있다는 흐름이기 때문에 '그렇지만, 하지만'이라는 뜻의 But이 적절하다.
- 17 윗글의 can은 '~할 수 있다 (능력)'의 의미로 사용되었다. ② '나는 기본적인 프랑스어를 이해할 수 있다'에서 can도 동일한 의미로 사용되었다. 나머지 문장에서 can은 '~해도 된다 (허가)'의 의미로 사용되었다.
- ② 방과 후에 공원에 갈 수 있나요?
 ③ 제 숙제를 도와줄 수 있나요?
 ④ 학생들은 학교에 자신들의 휴대전화를 가져올 수 있어요.
 ⑤ 수업이 끝났어요. 여러분들은 교실을 나가도 돼요.
- 18 오직 개들만 폐치를 할 수 있다는 Rusty의 말에 대해 빈칸 ④ 다음에서 우리가 그녀에게 가르쳐 줄 수 있다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ② '진절해야지!'가 오는 것이 가장 적절하다.
- ① 믿지 마! ② 폐치를 하자! ④ 행복해야지! ⑤ 우리를 기억해!
- 19 ① Biscuit 코치의 팀은 어디에서 연습하고 있었나요? (→ 경기장에서)
 ② Biscuit 코치의 신나는 소식은 무엇이었나요? (→ 새로운 멤버가 있다.)
 ③ Rusty는 그 신나는 소식에 어떻게 반응했나요? (→ 믿지 못하겠다고 함.)
 ④ 왜 그 팀은 고양이를 팀에 절대로 둔 적이 없었나요? (→ 알 수 없음.)
 ⑤ 또 다른 개가 팀에게 무엇을 제안했나요? (→ 고양이에겐 폐치를 가르치지 않.)

- 20 주어진 문장은 '그것은 담장을 넘어가고 있어.'라는 뜻으로 여기서 it은 공을 가리키며 '누가 공을 잡을 수 있어?'라는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 21 주어 Cathy가 공을 잡은 것에 대해 모두가 놀란 상황이므로 '어떻게 그것을 했어?'라는 의미가 되도록 ③은 Why가 아닌 How가 적절하다.
- 22 윗글의 get은 '잡다, 가져오다'의 의미로 사용되었다. ⑤ '그는 공이 굴러간 후에 그것을 가지러 달려갔다.'이므로 동일한 의미로 사용되었다.
- ① 박이 추워지기 시작했어요. (get: 어떤 상태가 되다)
 ② 우리는 오후 7시까지 파티에 도착해야 해요. (get: 도착하다)
 ③ 어젯밤 Phil에게 전화가 왔어요. (get: 받다)
 ④ 그녀는 우유를 사기 위해 가게에 갔어요. (get: 사다)
- 23 (B)에 해당하는 be동사는 주어가 복수이고 과거 상황을 나타내므로 were이다. ③ '그 사진사는 과거에 매우 가난했어요.'에서 주어는 The photographer로 3인칭 단수이므로 were가 아니라 was가 들어가야 한다.
- ① 어젯밤의 사건은 모두에게 매우 충격적이었어요.
 ② 꽃들은 지난 봄에 정말 아름다웠어요.
 ④ 제 친구들과 저는 그날 밤에 함께 영화를 보고 있었어요.
 ⑤ 그 그림들은 19세기에 아주 유명했어요.
- 24 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 25 오늘은 팀과 함께한 첫날이었어요. 나는 조용히 경기를 지켜보는 것부터 시작했어요. 그러다, 경기 중에, Rusty가 공이 울타리를 넘는다고 외쳤고, 그리고 나는 그것을 잡기 위해 뛰어올랐어요! 심지어 그것을 패스하기도 했어요. 개들은 놀랐어요.

A large light blue rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

MEMO

Handwriting practice lines on a light blue background. The page contains 20 horizontal dotted lines for writing practice, spaced evenly across the page.