

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A 01 쉽게, 수월하게 | 02 상냥한, 다정한; 달콤한 |
| 03 활동적인, 적극적인 | 04 참을성[인내심] 있는 |
| 05 또렷하게, 분명히 | 06 웃기는, 재미있는 |
| 07 다른 사람들 | 08 생각 |
| 09 빨리, 빠르게; 빠른 | 10 똑똑한, 영리한 |
| 11 보통, 평소에는 | 12 친절함, 다정한 |
| 13 대화 | 14 멋진; 시원한 |
| 15 정말로 | 16 창의적인, 창의력이 있는 |
| 17 여행 | 18 느린 |
| 19 조화 | 20 선택하다 |
| B 01 introduce | 02 during |
| 03 honeybee | 04 turtle |
| 05 poster | 06 subject |
| 07 spy | 08 perfect |
| 09 soft | 10 enjoy |
| 11 character | 12 liar |
| 13 travel | 14 read |
| 15 work | 16 share |
| 17 sometimes | 18 draw |
| 19 like | 20 cartoon |
| C 01 여가 시간 | 02 습사탕 |
| 03 성(姓) | 04 공포 영화 |
| 05 이름 | 06 남동생 |
| 07 주말마다 | 08 많이, 자주 |
| 09 ~와 조화롭게 | 10 걱정을 나누다 |
| D 01 team sports | 02 do one's best |
| 03 middle name | 04 show one's feelings |
| 05 best friend | 06 dream job |
| 07 bad liar | 08 in common |
| 09 cartoon character | 10 introduce oneself |

STEP 2

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| A 01 easily, 쉽게, 수월하게 | 02 subject, 과목 |
| 03 choose, 고르다, 선택하다 | 04 work, 원하는 효과가 나다 |
| 05 liar, 거짓말쟁이 | 06 cartoon, 만화 |
| 07 sweet, 다정한, 상냥한 | 08 creative, 창의적인 |
| B 01 friendly | 02 poster |
| 03 subject | 04 character |
| 05 really | |
| C 01 every weekend | 02 introduce myself |
| 03 harmony | 04 common |
| 05 horror | |

Words Plus+

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 01 really | 02 subject | 03 easily |
| 04 smart | 05 fast | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 weekend | 04 ③ |
| 05 ① | 06 ② | 07 with | 08 ③ |
| 10 share | 11 ② | 12 ① | 13 ④ |
| 14 ㉠ name | ㉡ like[love] | ㉢ creative | ㉣ job |

- 01 수학, 미술, 역사, 음악은 모두 ⑤ '과목'에 포함된다.
- 02 <보기>는 '진짜의, 정말의'를 뜻하는 형용사와 '정말로'를 뜻하는 부사의 관계이며 ①은 '쉬운: 쉽게'를 뜻하는 형용사와 부사 관계이다.
 ② 선택하다: 선택 (동사: 명사)
 ③ 친구: 친절한, 다정한 (명사: 형용사)
 ④ 똑똑한: 영리한 (유의어)
 ⑤ 참을성 있는: 참을성 없는 (반의어)
- 03 '주말마다'는 every weekend로 쓴다.
- 04 Sometimes I lie, but it never works.로 영작할 수 있으며 don't는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 05 ㉠ do one's best: ~의 최선을 다하다
 ㉡ show one's feelings: ~의 감정을 드러내다
 • 학생들은 자신의 장래 희망을 위해 최선을 다한다.
 • 나는 평소에 내 얼굴에 감정을 드러낸다.
- 06 ②의 a lot은 '많이'를 뜻한다.
 ① 나는 나의 여가 시간에 그림을 그린다.
 ② 우리는 정크 푸드를 많이 먹는다.
 ③ 그들은 대개 다른 사람들을 돕는다.
 ④ 이 만화 동아리는 너에게 안성맞춤이야!
 ⑤ 대화하는 동안에, 나는 내 친구들의 말을 잘 들어 준다.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~와 함께'를 뜻하는 전치사 with, 두 번째 문장의 빈칸에는 '~와 조화롭게'를 뜻하는 in harmony with가 되도록 with를 쓴다.
 • 나는 내 친구들과 함께 대화를 즐긴다.
 • 우리 인간은 자연과 조화롭게 산다.
- 08 ③ '~주위에 있는, ~주변의'의 뜻인 around가 되어야 한다. round: 둥근
 ① 그는 안경을 쓰지 않는다.
 ② 나의 새 이웃들은 친절하다.
 ③ 네 주위에 있는 것을 하나 선택하라.
 ④ 팀의 구성원으로서 나는 행복하다!
 ⑤ 내 친구들은 나의 생각들을 쉽게 읽는다.
- 09 ①의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 너는 무엇을 좋아하니?
 ② 그는 그의 아버지처럼 보인다(아버지와 닮았다).
 ③ 그녀는 나의 것과 같은 원피스를 입고 있다.
 ④ 나는 사탕과 초콜릿 같은 단것을 좋아한다.
 ⑤ 산에서 본 풍경은 컴퓨터 그래픽 같다.
- 10 '당신의 생각 또는 감정에 대해 다른 사람과 이야기하다'는 '함께 나누다'를 뜻하는 share의 영영풀이에 해당한다.
- 11 then은 '그런 다음, 그때'를 뜻하며 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 • '인사이드 아웃'은 멋진 영화이다. (cool: 멋진)
 • 그들은 식사 중에 조용하다. (during: ~중에, ~동안에)
 • 그는 물고기처럼 헤엄친다. (like: ~처럼)
 • 꿀벌은 함께 일을 잘한다. (well: 잘)
- 12 (A) in common: 공통으로 (B) free time: 여가 시간 (C) be from: ~에서 오다, ~출신이다
 Argentina: 아르헨티나(국가명)
- 13 ④ '남몰래 다른 사람을 지켜보는 사람'은 spy(스파이, 첩자)에 대한 정의이다. liar의 영영풀이는 a person who doesn't tell the truth이다.
 ① 등장인물: 이야기 속의 사람

- ② 활동적인: 많이 돌아다니는
 ③ (그림을) 그리다: 그림을 그리다
 ⑤ 소개하다: 어떤 사람의 이름을 다른 사람에게 말하다
 14 ㉠ 이름: name ㉡ 좋아하다: like, 아주 좋아하다: love
 ㉢ 창의적인: creative ㉣ 직업: job

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 T |

- 1 Nice to meet you.라고 인사하므로 두 사람은 오늘 처음 만났다.
 3 미나의 개가 Happy이다.
 5 준호가 아닌 Kate와 민지가 농구 동아리를 좋아한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- Nice, meet, too, What, draw
- like, Do, too, on, cool
- My name, meet, like, This is
- meet, too, like, badminton
- this is, My name, Nice, These are, do, do, cool, What, characters, perfect
- creative, dream job, meet
- My name, meet you, Please, about, first name, family names, interesting
- Nice to, name, subjects, like

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- ㉢ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- ㉢ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
- (㉢) → (㉢) → (㉣) → ㉡
- ㉢ → ㉢ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉢) → (㉢) → (㉢) → ㉠ → (㉢)
- (㉢) → (㉢) → ㉢ → ㉢ → (㉡)
- (㉢) → (㉡) → ㉢ → ㉢ → (㉠) → (㉢) → (㉢)
- (㉢) → (㉡) → ㉢ → (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | |
|---------|--------------------------------|------------------|
| 01 ㉠ | 02 What's your favorite movie? | 03 ㉡ |
| 04 ㉡ | 05 (㉢) → (㉢) → (㉢) → (㉢) | 06 ㉢ |
| 07 ㉢ | 08 this is | 09 ㉢ |
| 10 ㉢ | 11 ㉢ | |
| 12 ㉠, ㉢ | 13 ㉢ | 14 likes science |

- 01 Nice to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 의미로 처음 만난 사이에 나누는 인사말이다.
 02 어떤 영화를 좋아하는지 묻는 표현으로 '가장 좋아하는'을 뜻하는 favorite을 써서 What's your favorite movie?와 바꿔 쓸 수 있다.
 03 빈칸에 대한 응답으로 B가 '나의 이름은 Sam이야.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 '네 이름은 뭐니?'를 뜻하는 What is your name?이 적절하다.
 04 ㉠에는 어떤 운동을 좋아하는지 묻는 말이 되도록 What이나 Which가 들어

가며, ㉡에는 긍정의 응답 Yes.로 보아 일반동사 like의 의문문을 만드는 조동사 Do가 들어간다.

- 05 처음 만나는 사이에 서로 이름을 말하며 반갑다고 인사를 나누는 후 서로 좋아하는 과목이 무엇인지에 대해 이야기하는 순서가 자연스럽다.
 ㉢ 안녕, 나는 태훈이야. 만나서 반가워.
 ㉣ 내 이름은 Olivia야. 나도 만나서 반가워.
 ㉤ 나는 수학을 좋아해. 너는 어떤 과목을 좋아하니?
 ㉥ 나는 미술을 좋아해. 나는 여가 시간에 그림을 그려.
 06 ㉢ Do you like ~?의 표현으로 교복을 좋아하는지 묻는 말에 대한 긍정의 응답은 Yes, I do.가 되어야 자연스럽다.
 07 ㉤ Chris에게 개가 있는지는 대화에서 알 수 없다.
 ㉠ → Chris는 미나에게 자신을 소개한다.
 ㉡ → Chris와 미나는 처음 만난 사이이다.
 ㉢ → 미나는 개를 좋아한다고 했다.
 ㉣ → 미나의 개의 이름은 Happy이다.
 08 '이 사람은 ~입니다.'라는 의미로 누군가를 다른 사람에게 소개할 때 this is ~.를 써서 나타낸다.
 09 주어진 문장은 일반동사 의문문에 대한 긍정의 응답으로, '너희들은 농구를 좋아하니?'라고 좋아하는지 여부를 물어보는 표현 다음인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 10 처음 만나는 사람에게 만나서 반갑다고 인사할 때는 Good[Glad / Happy / Pleased] to meet you.로 할 수 있다. Sorry는 '미안한, 유감스러운'의 의미로 빈칸에 적절하지 않다.
 11 Kate가 준호에게 무엇을 좋아하는지 묻고 있고, 준호는 만화 캐릭터를 그린다고 했으므로 준호가 좋아하는 것이 만화(cartoon)임을 알 수 있다.
 12 준호와 Kate는 처음 만나는 사이로 민지가 준호에게 Kate를 소개해 주고 있고, Kate와 민지는 농구 동아리를 마음에 들어 하고 있다.
 ㉡ → 세 사람은 동아리 포스터를 보고 있다.
 ㉣ → Kate와 민지가 주말마다 농구를 한다.
 ㉤ → 준호는 만화 동아리에 안성맞춤이라고 민지가 말했다.
 13 Mia가 자신을 과학을 좋아한다고 말하고 민호에게 어떤 과목을 좋아하는지 물었는데, 배드민턴을 좋아한다고 답한 ㉤은 어색하다.
 14 질문: Mia가 가장 좋아하는 과목은 무엇인가?
 그녀는 과학을 좋아한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사 현재형

- | | | | | |
|---|--|--------|-------|--------|
| A | 01 am | 02 are | 03 is | 04 are |
| | 05 is | | | |
| B | 01 We are in the classroom. | | | |
| | 02 It is not[isn't] easy. | | | |
| | 03 I am busy every weekend. | | | |
| | 04 She is very smart. | | | |
| | 05 They are in harmony with many animals. | | | |
| C | 01 I am[I'm] not a basketball player. | | | |
| | 02 They are not[aren't] the best friends. | | | |
| | 03 The park is not[isn't] far from my house. | | | |
| | 04 Is my cousin's dog very cute? | | | |
| | 05 Are Minji and Kate in the same school club? | | | |

2 일반동사 현재형

- | | |
|---|---|
| A | 01 I like her sweet and kind words. |
| | 02 My sister has a special plan for this weekend. |
| | 03 They don't ride a bike to school. |
| | 04 Does she teach us English? |

05 My grandmother goes to bed early.

B 01 takes 02 studies 03 has 04 does
05 starts, finishes

C 01 I don't[do not] eat cereal for breakfast every day.

02 We don't[do not] like vegetables like carrots.

03 The old man doesn't[does not] enjoy action movies.

04 Does she do her homework before dinner?

05 Do the students play basketball after school?

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②
06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ① 10 ②
11 ④ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ②, ④
16 ③ 17 ① 18 ④ 19 ①, ⑤

20 (1) am friendly and funny

(2) are friendly and funny

(3) are friendly and funny

21 (1) Jenny is not[isn't] tall

(2) I do not[don't] study every day

22 ④ → are ⑥ → teaches ③ → aren't[are not]

23 Is the library far from the bus stop?

24 My mom isn't a cook in a big hotel.

25 My team does not practice soccer every weekend.

01 주어 My dog이 3인칭 단수이고, small and brown이 '작고 갈색인'의 형용사이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 '~이다'를 뜻하는 be동사 is가 적절하다.

02 일반동사의 3인칭 단수 현재형은 대부분 동사원형에 -s를 붙이고, -o, -sh로 끝나는 경우에는 -es를 붙이며, have와 같은 일부 동사는 불규칙 변화한다.

① do - does ② have - has ③ wash - washes ⑤ work - works

03 ③ am not은 줄여서 쓰지 않는다.

① 나는 야구 선수이다.

② 그녀는 지금 집에 없다.

③ 나는 여러분의 음악 선생님이 아니다.

④ 그들은 우리에게 아주 친절하지 않다.

⑤ 우리는 중학생이다.

04 빈칸 다음에 동사원형 go가 쓰였으므로, 3인칭 단수 형태인 ③ My friend는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

05 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 써서 표현하므로 ②가 적절하다. 그녀는 그녀의 가족에서 외동딸이 아니다.

06 우리말을 영작하면 I really enjoy horror movies.가 되므로 세 번째로 오는 것은 일반동사 enjoy이다.

07 ④ 주어 The boy가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 is가 들어가고, 나머지는 You와 복수 주어이므로 빈칸에 are가 들어간다.

① 너는 프랑스 파리 출신이 아니다.

② 나의 부모님은 거실에 계신다.

③ Tom과 Mary는 나의 가장 친한 친구들이다.

④ 많은 책을 가지고 있는 남자아이는 David이다.

⑤ 상자 안에 있는 장난감들은 나의 생일 선물이다.

08 첫 번째 빈칸에는 '하다'를 뜻하는 일반동사 do의 3인칭 단수형 does, 두 번째 빈칸에는 조동사 does가 들어가야 한다.

• Jake는 그의 누나와 숙제를 한다.

• 나의 엄마는 저녁에 많이 드시지 않는다.

09 우리말을 영작하면 The students are not tired.가 되므로 필요하지 않은 단어는 ① do이다.

10 ④ 주어 I가 1인칭 단수이므로 빈칸에는 get이 들어가야 한다.

⑤ 주어 my brother가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 gets가 들어간다.

11 be동사 현재형의 부정문은 be동사 am, are, is 다음에 not을 쓴다.

① not is → is not[isn't] ② isn't → are not[aren't]

③ amn't → am not[amn't → I'm not] ⑤ doesn't be → is not[isn't]

12 ④ 주어 The old man이 3인칭 단수이므로 빈칸에는 일반동사의 3인칭 단수 현재형 has가 적절하다.

⑤ 주어 She가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 doesn't가 들어가야 한다.

⑥ Amy and I가 복수이므로 빈칸에는 go가 들어간다.

• 그 노인은 반려동물이 있다.

• 그녀는 자기 가족과 아침을 먹지 않는다.

• Amy와 나는 스쿨버스를 타고 학교에 간다.

13 ④ 주어 My sister and I는 복수이므로 be동사는 are이다.

① Mike는 매우 빨리 달린다.

② 내가 가장 좋아하는 과일은 바나나이다.

③ 그것은 온라인 축구 게임이다.

④ 나의 여동생과 나는 아침에 바쁘다.

⑤ 그 아이들은 방과 후에 배드민턴을 친다.

14 ①, ⑤의 do와 Does는 일반동사의 의문문에 쓰인 조동사이고, ②, ③의 does는 일반동사의 부정문에 쓰인 조동사인데, ④의 do는 '하다'를 뜻하는 일반동사로 쓰였다.

① 너는 어떤 과목을 좋아하니?

② 나의 형은 빠르게 달리지 않는다.

③ 그 사탕은 단맛이 나지 않는다.

④ 나는 나의 엄마를 위해 자주 설거지를 한다.

⑤ 그는 점심 식사를 위한 충분한 시간이 있다?

15 ② You에 알맞은 be동사는 are이다.

④ The students는 3인칭 복수 주어이므로 동사는 enjoy이다.

① don't drinks → doesn't[does not] drink

③ amn't → am not[amn't → I'm not]

⑤ do play not → do not[don't] play

16 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 study는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 studies로 고쳐야 한다.

④ 3인칭 단수 현재형의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」이므로 knows를 know로 쓴다.

17 ④ 주어가 1인칭 복수로 be동사 현재형의 부정문에 aren't가 바르게 쓰였다.

⑥ 주어가 3인칭 단수로 일반동사의 현재형 solves가 바르게 쓰였다.

⑤ has → have ④ don't read → doesn't[does not] read

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은 ④ don't이다.

첫 번째 문장: 3인칭 복수 주어이고 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 aren't이다.

두 번째 문장: 3인칭 단수 주어이고 빈칸 뒤에 전치사가 있으므로 is이다.

세 번째 문장: 3인칭 단수 주어이고 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 doesn't이다.

네 번째 문장: 주어가 복수이고 빈칸 뒤에 '숙제'를 뜻하는 명사가 있으므로 '하다'를 뜻하는 일반동사 do가 알맞다.

19 ① 주어 these가 복수인 의문문이므로 Are로 써야 한다.

⑤ Jane and Tom은 복수 주어이므로 동사는 go로 쓴다.

20 (1) 주어가 1인칭 단수일 때 be동사는 am을 쓴다.

(2), (3) 주어가 1, 3인칭 복수일 때 be동사는 are을 쓴다.

21 (1) be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로 쓰며, 주어가 3인칭 단수 일 때는 be동사 is를 쓰므로 Jenny is not[isn't] tall.이 알맞다.

(2) 일반동사의 부정문은 「do(es) not[do(es)n't] + 동사원형」의 형태로 쓰며, 주어가 1인칭 단수일 때는 do not[don't]을 쓰므로 I do not[don't] study every day.가 알맞다.

22 ④ 주어 Bananas가 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.

⑥ 주어 My father가 3인칭 단수이므로 teaches로 쓴다.

③ 주어 Jimin and his brother가 복수이므로 aren't[are not]로 쓴다.

- 23 be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓰며, 주어 The library는 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 24 be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」으로 쓰는데, 주어 My mom이 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰며, 줄임말은 isn't이다.
- 25 주어 my team과 3인칭 단수 일반동사 practice의 부정형 does not practice, '주말마다'를 뜻하는 every weekend를 이용하여 My team does not practice soccer every weekend.로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|-----------------|
| 01 ~ 주변의 | 02 그런 다음, 그 다음에 |
| 03 am | 04 많이, 자주 |
| 05 enjoy | 06 ~하는 동안 |
| 07 my friends | 08 언제나, 항상 |
| 09 likes | 10 is |
| 11 shows | 12 ~처럼 |
| 13 가끔씩, 때때로 | 14 결코 ~이 아닌 |
| 15 easily | 16 honeybees |
| 17 ~와 협조하여 | 18 ~팀 소속이다 |
| 19 ~의 최선을 다하다 | 20 ~로서 |

B. 어휘·어법

- | | |
|-----------|----------------|
| 01 am | 02 around |
| 03 with | 04 am, cotton |
| 05 sweet | 06 a lot |
| 07 enjoy | 08 During |
| 09 shares | 10 likes |
| 11 my, is | 12 shows |
| 13 face | 14 So |
| 15 never | 16 easily |
| 17 me | 18 I, honeybee |
| 19 work | 20 work |
| 21 enjoy | 22 on |
| 23 do, as | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01 everyone, am, your | 02 choose |
| 03 introduce | 04 am, am |
| 05 sweet | 06 smile |
| 07 enjoy, my | 08 During, listen |
| 09 always shares | 10 likes, kind |
| 11 name is, am | |
| 12 shows, clearly | 13 shows, feelings |
| 14 am, liar | 15 lie, never |
| 16 read, easily | 17 is |
| 18 am, am | 19 work, together |
| 20 them, work | 21 enjoy |
| 22 am, soccer | 23 do, am, member |

D. 영작

- 01 Hello, everyone. I am Ms. Lee, your English teacher.
- 02 Please choose one thing around you.
- 03 Then introduce yourself with it.
- 04 Hi, I am Colin. I am cotton candy.
- 05 I am sweet and friendly.
- 06 I smile a lot.

- 07 I also enjoy conversations with my friends.
- 08 During conversations, I listen to them well.
- 09 My friend Junho always shares his worries with me.
- 10 He likes my sweet and kind words.
- 11 Hello, my name is Greg. I am glass.
- 12 Glass shows everything clearly.
- 13 Like glass, my face shows my feelings.
- 14 So, I am a bad liar.
- 15 Sometimes I lie, but it never works.
- 16 My friends read my thoughts easily.
- 17 That is me!
- 18 Hi, I am Hani. I am a honeybee.
- 19 Honeybees work well together.
- 20 Just like them, I work in harmony with others.
- 21 So, I enjoy team sports.
- 22 I am on the school soccer team.
- 23 I do my best for my team, and I am happy as a member of my team!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ②, ③ |
| 11 ④ | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ① | 17 ③ | 18 ② | 19 ④ | 20 ④ |
- 21 one thing around you
- 22 (②) → I am sweet and friendly.
- 23 My friend Junho always shares his worries with me.
- 24 ㉠ → Glass doesn't[does not] show everything clearly. (부정문)
→ Does glass show everything clearly? (의문문)
㉡ → Honeybees don't[do not] work well together. (부정문)
→ Do honeybees work well together? (의문문)
- 25 (1) Greg sometimes lies, but it never works.
(2) Hani is a member of the school soccer team because she enjoys team sports.

- 01 주어가 1인칭 단수인 I이므로 '~이다'의 의미를 나타내는 be동사 am이 적절하다.
- 02 '물건 한 개 또는 한 사람을 고르다'는 choose(선택하다, 고르다)의 영영풀이에 해당한다.
① 즐기다 ② 읽다 ③ 보여 주다 ④ 공유하다
- 03 '~을 가지고'를 뜻하는 전치사 with가 적절하다.
- 04 마지막 문장에서 introduce yourself with it(그것을 가지고 너 자신을 소개하라)이라고 했으므로, 윗글 다음에 '자기소개하기'가 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 05 빈칸 다음에 이어지는 내용으로 보아, Colin은 자신이 sweet(상냥한, 다정한; 달콤한; 단것)하며, 친구 준호도 그의 sweet한 말을 좋아한다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로는 '솜사탕'을 뜻하는 cotton candy가 가장 적절하다.
- 06 밑줄 친 a lot은 '많이'를 뜻하며 부사 much와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉠의 주어는 1인칭 단수 I이므로 일반동사 현재형 enjoy가 알맞고, ㉡의 주어는 3인칭 단수 My friend Junho이므로 일반동사 현재형 shares가 알맞다.
- 08 명사 앞에서 '~ 동안, ~ 중에'의 의미로 쓰이는 전치사 during이 가장 적절하다.
- 09 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 동사원형 앞에 does not[doesn't]을 쓴다.

- 10 Colin이 상냥하고 친절하다고 했지만 준호가 상냥하고 친절한지는 글에서 알 수 없고, Colin이 그의 친구들과 언제 대화를 즐기는지도 글에서 알 수 없다.
 ① 글쓴이의 이름은 무엇인가? → Colin
 ② 준호가 Colin과 항상 공유하는 것은 무엇인가? → 그의 걱정거리들
 ③ Colin의 상냥하고 친절한 말을 누가 좋아하는가? → 준호
- 11 주어 My friends는 복수이므로 ④의 reads는 read로 쓴다.
- 12 유리처럼 투명하게 자신의 얼굴이 자신의 감정을 보여 주기 때문에 거짓말을 잘 못하는 사람인 것이다. 따라서 ③에는 '그래서'라는 의미의 결과를 나타내는 So를 쓴다.
- 13 밑줄 친 work가 '원하는 효과가 나다'의 의미로 쓰였으므로 '그 일을 잘하다'를 뜻하는 ⑤가 영영풀이로 가장 적절하다.
 ① 다른 사람에게 어떤 사람의 이름을 말하다 → introduce
 ② 그림을 그리다 → draw
 ③ 재미있게 지내다 → enjoy
 ④ 물건 한 개 혹은 한 사람을 고르다 → choose
- 14 My friends read my thoughts easily.(나의 친구들은 나의 생각을 쉽게 읽는다.)라고 했으므로, ⑤가 Greg에 관한 내용과 일치한다.
 ① 자신을 유리라고 소개한다.
 ② 언급되지 않음
 ③ 얼굴로 자신의 감정을 보여 준다.
 ④ 거짓말에 서툴러서 거짓말이 효과를 보지 못한다고 했다.
- 15 주어진 문장은 '그래서, 나는 팀 스포츠를 즐긴다.'이므로 꿀벌처럼 다른 사람들과 조화를 이루며 일한다는 문장 뒤와 학교 축구팀에 속해 있다는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 주어 Honeybees가 복수이므로 빈칸 ③에는 일반동사 work의 현재형으로 동사원형인 work가 적절하다.
- 17 밑줄 친 ⑥는 '~처럼, ~와 같이'를 뜻하는 전치사로, (B), (C)의 like가 전치사로 쓰였고, (A), (D)는 '좋아하다'를 뜻하는 동사이다.
 (A) 나의 자매들은 피자를 많이 좋아한다.
 (B) 나는 사탕, 초콜릿, 과일과 같이 단것을 좋아한다.
 (C) 그는 나처럼 친절하다.
 (D) 나는 피아노를 연주하는 것을 좋아한다.
- 18 ③의 in harmony with는 '~와 조화롭게'를 뜻하고, ④의 do one's best는 '~의 최선을 다하다'를 뜻한다.
- 19 1인칭 단수인 I가 주어인 문장이며, happy는 형용사이므로 be동사는 am과 함께 쓰고, '나는 나의 팀의 일원으로 행복하다'는 의미가 되도록 I am happy as a member of my team으로 쓴다.
- 20 학교 축구팀이 몇 명인지는 글을 통해 알 수 없으므로 ④의 질문에는 대답할 수 없다.
 ① 하나는 자신을 무엇이라고 소개하는가? → 꿀벌
 ② 하나는 다른 사람들과 잘 지내는가? → 잘 지낸다.
 ③ 하나와 꿀벌은 공통점이 있는가? → 서로 잘 어울려 조화를 이룬다.
 ④ 하나는 무엇을 위해서 최선을 다하는가? → 그녀의 학교 축구팀
- 21 주변에서 한 가지를 선택해서 그것을 가지고 자신을 소개하라는 것이므로 밑줄 친 it은 바로 앞 문장의 one thing around you이다.
- 22 '나는 다정하고 친절합니다.'의 의미가 되는 흐름이 적절하므로, 명사 friend를 '친절한'의 뜻인 형용사 friendly로 써야 한다.
- 23 인칭대명사 My, his, me를 추가하고, 빈도부사 always는 일반동사 share 앞에 쓰며 주어가 3인칭 단수 My friend Junho이므로 동사를 shares로 바꿔 쓴다.
- 24 (1) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」을 쓰며, 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (2) 주어가 복수인 일반동사 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」을 쓰며, 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 25 (1) Greg는 때때로 거짓말을 하지만, 그것이 효과를 보지 못해 거짓말을 잘 못하는 사람이라고 하였다.
 (2) 하나는 팀 스포츠를 즐겨서 학교 축구팀에 속해 있다고 하였다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 F 4 T

- 2 Dana는 자신이 바다거북처럼 천천히 일하고 움직인다고 했지만 바다거북을 가장 좋아한다고는 하지 않았다.
- 3 도훈이는 활동적이고 열심히 일하며, 운동을 좋아한다고 했지만 축구를 좋아한다고는 말하지 않았다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ② 02 ⑤ 03 ③, ⑤ 04 ③
 05 active 06 ⑤
 07 a is b likes c doesn't[does not] d go

- 01 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문은 동사원형 앞에 does not[doesn't]을 써서 나타내므로 ②의 don't는 doesn't가 되어야 한다.
- 02 Dana가 자기 자신을 소개하고 있는 글이므로, ⑤ '소개하기 위해서'가 글의 목적으로 가장 적절하다.
- 03 '만나서 반가워!'는 (It's) Nice[Good] to meet you!, (I'm) Glad[Happy/Pleased] to meet you! 등으로 표현할 수 있다.
- 04 ③ Dana는 자신이 13살이라고는 했지만, 남동생들이 몇 살인지는 알 수 없다.
 ① → Dana이다. ② → 로스앤젤레스에서 산다. ④ → 좋아하지 않는다.
 ⑤ → 그들은 느리고 인내심이 있다.
- 05 '많이 돌아다니는'은 '활동적인'을 뜻하는 active의 영영풀이에 해당한다.
- 06 활동적이고, 빨리 달리고 열심히 일하며, 운동을 좋아한다고 하였으므로 자기를 '축구공' 같다고 표현하는 것이 가장 적절하다.
 ① 수줍은 고양이 ② 재미있는 책 ③ 노래를 잘 부르는 가수 ④ 공포 영화
- 07 a 주어가 He이고 '~이다'를 뜻하는 be동사 is가 적절하다.
 b 주어가 3인칭 단수이므로 likes가 적절하다.
 c 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정형 does not[doesn't]로 쓴다.
 d 주어가 복수이므로 동사원형 go를 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ①
 05 (i)ntroduce 06 ⑤ 07 ①
 08 this is my friend Kate 09 ③ 10 ②, ④ 11 ③
 12 (b) → (d) → (c) → (a) 13 ① 14 ③
 15 What subjects do you like? 16 ④ 17 ④
 18 ④ 19 ② 20 ② 21 ④
 22 (A) likes (B) doesn't[does not] (C) go 23 ④
 24 ③ 25 a am b is c is d are e are 26 am
 27 ⑤ 28 ② 29 ③ 30 my friends
 31 My friend Junho 32 ⑤ 33 am 34 ⑤
 35 ② 36 ② 37 patient 38 ④ 39 ⑤
 40 (1) is Happy (2) goes to the park (every morning)

- 01 ⑤는 '명사 : 형용사'의 관계이며, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.
 ① 쉬운 : 쉽게 ② 분명한 : 분명히 ③ 실제의, 진짜의 : 실제로, 정말로
 ④ 평소의 : 대개 ⑤ 친구 : 친절히, 다정히
- 02 in harmony with: ~와 조화롭게, ~와 협조하여 / in common: 공통으로
 • 우리는 서로 조화를 이루며 산다.
 • 그들은 많은 공통점을 가지고 있다.

- 03 ②의 do one's best는 '~의 최선을 다하다'라는 뜻이다.
- 04 <보기>와 ①은 '원하는' 효과가 나다[있다]'라는 의미이다.
②, ④, ⑤: 일 ③: 작품
<보기> 때때로 나는 거짓말을 하지만, 그것은 결코 효과가 없다.
① 이 차는 너의 두통에 효과가 있다.
② Tom은 자기 아버지의 일을 돕는다.
③ 그녀는 멋진 예술 작품을 만들어 낸다.
④ 그녀는 지금 그녀의 일을 끝낸다.
⑤ 그의 일은 매우 어렵다.
- 05 '다른 사람에게 어떤 사람의 이름을 말하다'는 '소개하다'를 뜻하는 introduce의 영영풀이이다.
- 06 처음 만나는 사람에게 자신의 이름을 소개하며, 만나서 반갑다고 서로 인사하고 있다.
- 07 무엇을 좋아하는지 묻고 있고, 빈칸 다음에 여가 시간에 그림을 그린다고 하였으므로, 빈칸에는 ① '나는 미술을 좋아해.'가 가장 적절하다.
- 08 다른 사람을 소개하며 '이 사람은 ~야.'라고 말할 때 this is ~로 표현한다.
- 09 농구를 좋아하는지 묻는 준호의 물음에 주말마다 Kate와 농구를 한다는 민지의 응답은 긍정으로 해야 한다. 따라서 ③의 No, we don't.는 Yes, we do.가 되어야 흐름상 적절하다.
- 10 밑줄 친 ⑥은 '나도 만나서 반가워.'의 의미로 (I'm) Glad[Happy / Pleased] to meet you, too.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ③ 준호가 민지에게 농구를 좋아하는지 묻고 있지만, 준호가 농구를 좋아하는지는 대화에서 알 수 없다.
① 민지가 준호에게 소개하는 사람은 누구인가? → 민지는 Kate를 준호에게 소개한다.
② 세 사람이 바라보는 것은 무엇인가? → 그들은 동아리 포스터를 보고 있다.
④ Kate와 민지는 주말마다 무엇을 하는가? → 그들은 주말마다 농구를 한다.
⑤ 민지는 만화 동아리가 준호에게 안정맞춤이라고 생각하는가? → 그렇다.
- 12 ⑥ 너는 어떤 운동을 좋아하니?
④ 나는 야구를 좋아해. 너도 야구를 좋아하니?
⑥ 응. 나는 학교 야구팀 소속이야.
④ 와! 그거 정말 멋지네.
- 13 처음 만나는 사람에게 만나서 반갑다고 인사하는 Nice to meet you.에 대한 응답으로 적절한 것은 (It is) Nice[Good] to meet you, too.이다.
- 14 ③ '너는 무엇을 좋아하니?'의 의미로 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 표현은 대화의 빈칸에 알맞지 않다. 대화의 빈칸에는 차례대로 ④, ②, ①, ⑤가 들어간다.
- 15 상대방이 좋아하는 것이 무엇인지를 구체적으로 묻는 표현으로 '너는 어떤 ~을 좋아하니?'는 What ~ do you like?로 물을 수 있다.
- 16 빈칸 뒤에 be동사 is가 쓰였으므로, 빈칸에는 3인칭 단수 주어인 ④가 가장 적절하다. ① 다음에는 be동사 am, ②, ③, ⑤ 다음에는 be동사 are가 와야 한다.
- 17 ④ 동사 drink의 3인칭 단수형은 동사원형에 -s를 붙여서 drinks로 쓴다.
- 18 ④의 am not은 amn't로 줄여 쓸 수 없다.
① → She's ② → I'm ③ → aren't ⑤ → isn't
- 19 우리말을 영작하면 My brother likes math, but I do not like math.가 되므로 ② does는 빈칸에 들어가지 않는다.
- 20 ② 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문이므로 긍정문으로 바꿀 때 일반동사 read에 -s를 붙인다.
① not is → is not[isn't] ③ don't → are not[aren't] ④ goes → go
⑤ do not → do not[don't] do
- 21 ④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」을 쓰므로, don't go를 does not[doesn't] go로 써야 한다.
- 22 (A) He가 3인칭 단수이므로 likes로 쓴다.
(B) 일반동사 부정문이므로 doesn't[does not]로 쓴다.
(C) We가 1인칭 복수이므로 go로 쓴다.

- 23 첫 번째 문장: doesn't 뒤에는 동사원형 have를 쓴다.
두 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이므로 plays로 쓴다.
세 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이므로 is로 쓴다.
네 번째 문장: am not은 줄여 쓸 수 없으므로 I am not이나 I'm not으로 쓴다.
- 24 ③, ⑥ does와 do는 '하다'를 뜻하는 일반동사이며, ⑥, ③, ④ does, do는 일반동사의 부정문과 의문문을 만드는 조동사이다.
- 25 주어가 1인칭 단수인 ③은 am, 주어가 3인칭 단수인 ⑥, ③은 is, 주어가 복수인 ④, ⑥은 are를 쓴다.
- 26 주어가 1인칭 단수인 I이므로 be동사는 am을 쓴다.
- 27 주변에서 한 가지를 골라 그것으로 자신을 소개하라는 흐름이 자연스러우므로 빈칸에는 '고르다, 선택하다'를 뜻하는 choose가 적절하다.
① 그리다 ② 돕다 ③ 즐기다 ④ 원하는 효과가 나다; 일하다
- 28 우리말을 영작하면 Then introduce yourself with it이므로 필요하지 않은 단어는 ② them이다.
- 29 자기 이름을 말하고, 자신이 습사당이라면서 그 이유를 설명하며 자기소개를 하고 있다.
- 30 them은 바로 앞 문장의 my friends를 가리킨다.
- 31 Colin이 He likes my sweet and kind words.라고 한 말에서 He는 My friend Junho이다.
- 32 주어진 문장은 '그래서, 나는 거짓말을 못하는 사람이야.'라는 의미로 유리처럼 얼굴에 자신의 감정을 다 보여 준다는 문장 다음인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 33 밑줄 친 ③은 이름을 소개하는 말이며 '나는 Greg야.'로 바꿔 쓸 수 있으므로 빈칸에는 am이 들어가야 한다.
- 34 밑줄 친 ⑥과 ⑤의 like는 '~처럼, ~같이'를 뜻하는 전치사로 쓰였으며, 나머지 ①, ②, ③, ④는 모두 '좋아하다'를 뜻하는 동사로 쓰였다.
① 너는 무엇을 좋아하니?
② 나는 단것과 당근을 좋아한다.
③ Mark는 산책하는 것을 좋아한다.
④ 너는 어떤 스포츠를 좋아하니?
⑤ 너의 여동생은 누구를 닮았니?
- 35 자신을 꿀벌이라고 소개하며, 꿀벌처럼 다른 사람들과 조화롭게 일하며, 단체 운동을 좋아해서 학교 축구팀 소속으로 팀을 위해 최선을 다한다는 글로, '나는 느리게 달리지만 열심히 일해.'라는 의미의 ②는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.
- 36 (A) 주어 my name이 3인칭 단수이므로 be동사는 is이다.
(B) 주어 I의 부정문은 「don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
(C) 동사 move를 수식하는 부사 slowly가 알맞다.
- 37 '침착하게 기다리는'은 '참을성 있는'을 뜻하는 patient의 영영풀이이다.
- 38 Dana는 자신이 느리고 참을성이 있는 바다거북(turtle)과 같다고 했다.
- 39 ⑤ 책, 음악, 영화를 좋아하며, 공포 영화는 좋아하지 않는다고 언급했지만, 좋아하는 영화 장르가 무엇인지는 언급되지 않았다.
① → Dana ② → 로스앤젤레스 ③ → 13살 ④ → 2명의 남동생
- 40 (1) 주어가 His name이므로 be동사 is를 쓴다.
(2) 애완견이 매일 아침 무엇을 하는지 묻고 있는데, 매일 아침 공원에 간다고 했으므로, 3인칭 단수 주어 다음에 오는 일반동사 go는 goes가 되어야 한다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (1) patient (2) subject
02 (1) (e)asily (2) (c)hoose (3) (p)oster
03 [예시답안] Nice[Glad/Good/Pleased/Happy] to meet you.
04 ③ What's your name? ⑥ → Do you like dogs?
05 Please tell me about your name.
06 (1) are (2) does not[doesn't] enjoy

- 07 (부정문) → She does not[doesn't] have an exam today.
(The students를 주어로) → The students have an exam today.
- 08 (1) Emily's dream job is a baseball player
(2) Diego does not[doesn't] have a cat
- 09 (1) likes (2) doesn't like (3) like history
- 10 lives in Los Angeles[L.A.].
- 11 Hello, her name is Dana. She lives in Los Angeles. She's[She is] 13 years old, and she has two little brothers.
- 12 저는[나는] 상냥하고 친절합니다.
- 13 My friend Junho always shares his worries with me.
- 14 honeybees 15 do my best

- 01 (1) '짧은 : 긴'을 뜻하는 반의어 관계의 단어로 impatient(참을성 없는)의 반의어는 '참을성 있는'을 뜻하는 patient이다.
(2) '스포츠 : 테니스'는 상위어와 하위어 관계를 나타내며 math(수학)을 포함하는 단어는 subject(과목)이다.
- 02 (1) 쉽게(easily): 많은 어려움 없이
(2) 고르다, 선택하다(choose): 물건 한 개 또는 한 사람을 고르다
(3) 포스터(poster): 그림이 있는 큰 종이 한 장
- 03 A가 자기 이름을 소개하자 B도 자기 이름을 말하고 '나도 만나서 반가워.'라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 처음 만난 사람에게 '만나서 반가워.'라고 인사하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ㉠ 상대방의 이름을 물어볼 때는 What's your name?으로 말한다.
㉡ '너는 ~을 좋아하니?'는 Do you like ~?로 쓴다.
- 05 '제게 말씀해 주세요'는 Please tell me ~, '~에 대해'는 전치사 about, '당신의 이름'은 your name을 써서 Please tell me about your name.으로 쓴다.
- 06 (1) 주어 You and I가 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」이 되어야 하므로 밑줄 친 enjoys not은 does not[doesn't] enjoy로 쓴다.
- 07 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문이므로 does not[doesn't] have로 쓴다. 또한 주어를 복수로 바꾸면 동사 has를 have로 써야 한다.
- 08 (1) 'Emily의 장래 희망은 야구 선수이다.'라는 의미가 되도록 배열한다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
(2) 'Diego는 고양이를 기르고 있지 않다.'라는 의미가 되도록 배열한다. 주어가 3인칭 단수이므로 조동사 do는 does로 쓴다.
- 09 (1) Mark는 3인칭 단수 주어이므로 likes를 쓴다.
(2) Lucy는 3인칭 단수이므로 doesn't like로 쓴다.
(3) Mark와 Lucy 둘 다 역사를 좋아하므로, like history로 쓴다.
- 10 Dana가 어디에 사는지 묻고 있고, 그녀는 Los Angeles[L.A.]에 산다고 했으므로 3인칭 단수 주어 She 다음에 lives를 써서 답할 수 있다.
- 11 주어가 She로 바뀌면서 her name ~, She lives in ~, She's[She is] ~, she has 등으로 바꿔 써야 한다.
- 12 sweet은 '다정한, 달콤한'의 뜻이며, friendly는 '친절한'이므로 '저는[나는] 상냥하고 친절합니다.'로 해석한다.
㉠ friend는 명사로 '친구'를 뜻하며 be동사 다음이므로 빈칸에는 '친절한'을 뜻하는 형용사 friendly를 쓴다.
㉡ good은 '좋은'을 뜻하는 형용사이며 동사를 수식하므로 '잘'을 뜻하는 부사 well로 써야 한다.
① 주어인 He가 3인칭 단수이므로 like는 likes로 써야 한다.
- 13 주어 My friend Junho 다음에 '함께 나누다'를 뜻하는 일반동사 share의 3인칭 단수형 shares를 쓰는데, 이때 '언제나'를 뜻하는 빈도부사 always를 shares 앞에 오도록 하며, shares의 목적어로 his worries를 쓰고 '나와'에 해당하는 with me를 마지막에 오도록 배열한다.
- 14 밑줄 친 them은 바로 앞에서 언급한 '꿀벌들(honeybees)'을 가리킨다.

- 15 '최선을 다하다'는 do one's best로 쓰는데, 주어가 I이므로 소유격은 my를 써서 do my best로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- 01 ④ 02 ⑤ 03 spy 04 ②, ④ 05 ③
06 do you like basketball? 07 ⑤ 08 ⑤
09 is 10 ⑤ 11 ②
12 Mina does not[doesn't] have many comic books about heroes.
13 ② 14 (④) → shares 15 ⑤ 16 ①
17 ④ 18 ③
19 Do my friends read my thoughts easily?
20 ④ 21 ① 22 ①
23 (1) does her best for her team, and she is happy as a member of her team
(2) does not[doesn't] do her best for her team, and she is not[isn't] happy as a member of her team
24 ② 25 ④

- 01 <보기>는 '빠른 : 느린'을 뜻하는 반의어 관계이고, ④는 '영리한'을 뜻하는 유의어 관계이다.
① 부드러운 : 단단한 ② 키가 작은 : 키가 큰 ③ 좋아하다 : 싫어하다 ⑤ 참을성 있는 : 참을성 없는
- 02 ⑤ during은 '~ 동안, ~ 중에'를 뜻하므로 during lunch는 '점심 동안, 점심 중에'로 해석하는 것이 적절하다.
- 03 '다른 사람들을 몰래 지켜보는 사람'은 spy(스파이, 첩자)를 뜻한다.
그 스파이는 선글라스를 쓰고 갈색 머리카락이다.
- 04 B가 자신의 이름을 말하고 '나도 반가워.'라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 '만나서 반가워.'를 뜻하는 Nice[Good/Happy/Pleased] to meet you.가 적절하다. ② Sorry ~나 ④ I'm afraid ~는 유감을 나타낼 때 쓴다.
- 05 주어진 문장의 These는 these posters를 가리키므로, ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 일반동사 의문문은 「Do(es) + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰며, 주어가 you이므로 do you like basketball이 알맞다.
- 07 ⑤ 민지와 Kate가 주말마다 농구를 한다고 했지만 준호가 농구를 하는지는 대화에서 알 수 없다.
① 오늘 준호를 처음 만나는 사람은 누구인가? → 오늘 처음 만나는 사람은 준호와 Kate이다.
② Kate와 민지는 친구 사이인가? → Kate와 민지는 친구 사이이다.
③ 준호, 민지, Kate는 무슨 이야기를 하는가? → 그들은 동아리 포스터를 보여 좋아하는 것에 관해 이야기하고 있다.
④ Kate는 어떤 동아리를 좋아하는가? → Kate는 농구 동아리를 좋아한다.
- 08 ⑤ 무엇을 좋아하는지 묻는 말에, '아니, 나는 음악을 좋아하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다. '무엇'을 뜻하는 의문사 What으로 묻는 말에는 Yes나 No로 대답하지 않는다.
- 09 '나는 강하지 않지만, 나의 오빠는 매우 강하다.'라는 의미이므로 3인칭 단수 주어 my brother에 맞는 be동사 is가 적절하다.
- 10 ⑤ 주어가 3인칭 단수일 때 study와 같이 y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여야 한다. studys → studies
- 11 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰므로 ② My teacher is not in the classroom now.로 영작한다.
- 12 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰므로 has를 does not[doesn't] have로 쓴다.
- 13 ② 주어가 1인칭 단수인 일반동사의 부정문은 일반동사 앞에 do not[don't]을 쓴다.
① is → are ③ reads → read ④ goes → go

- ⑤ I amn't → I'm not 또는 I am not
- 14 ④ 주어 My friend Junho는 3인칭 단수이므로, 일반동사의 3인칭 단수 현재형인 shares로 써야 한다.
- 15 '~을 가지고', '~와 함께'의 의미로 쓰이는 전치사 with가 알맞다.
- 16 ① '많은 어려움 없이'는 easily의 영영풀이이며 본문에서 찾을 수 없다.
② 다른 사람에게 다정하고 친절함: friendly(친절한, 다정한)
③ 다른 사람에게 누군가의 이름을 말하다: introduce(소개하다)
④ 다른 사람과 당신의 생각, 감정에 대해 이야기하다: share(함께 나누다)
⑤ 두 명 또는 더 많은 사람과 이야기하는 것: conversation(대화)
- 17 ④ 대화하는 동안 친구들의 말을 주의 깊게 듣는 사람은 Colin이다.
- 18 빈칸 ㉠과 ㉡에는 '~이다'를 뜻하는 be동사가 알맞는데, my name과 That이 모두 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가야 한다.
- 19 주어가 복수인 my friends이며 일반동사 read가 있으므로, 의문문은 Do my friends read ~?로 쓴다.
- 20 ④ My friends read my thoughts easily.라고 했으므로 Greg의 생각을 잘 읽는 사람은 Greg의 친구들이다.
- 21 ㉠ in harmony with: ~와 조화롭게
㉡ be on the team: 팀에 소속되어 있다
- 22 꿀벌처럼 다른 사람들과 조화롭게 일한다는 말 다음에, 빈칸 뒤에서 '나는 단체 운동을 즐겨.'라고 했으므로, 빈칸에는 '그래서'를 뜻하는 So가 적절하다.
② 그러나 ③ 왜냐하면 ④ 그러나, 하지만 ⑤ 예를 들면
- 23 (1) 3인칭 단수 주어 Hani로 바꾸면 일반동사 do는 does로, 인칭대명사 my는 her로, 두 번째 주어 I는 she, be동사 am은 is가 된다.
(2) 3인칭 단수 주어의 일반동사 부정문은 does not[doesn't] 다음에 동사 원형을 써야 하고, be동사는 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 24 꿀벌들은 함께 서로 일을 잘하고, Hani도 다른 사람들과 조화를 이루며 일한다고 했으므로 둘의 공통점으로 ② '그들은 다른 사람[것]들과 일을 잘한다.'가 적절하다.
- 25 주어진 문장은 '하지만 나는 공포 영화는 좋아하지 않아.'이므로 좋아하는 것을 말하는 '나는 책, 음악, 영화를 좋아해.' 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ⑤ 02 ① 03 like 04 ③
05 favorite sport 06 ④ 07 ①, ④
08 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) 09 ④ 10 ⑤
11 ⑤ 12 ④ 13 (1) does → is (2) work → works
14 ⑤ 15 introduce yourself 16 one thing around you.
17 ③ 18 ① 19 ② 20 ②
21 (A) never (B) easily 22 ② 23 ① 24 ⑤
25 I am, I am, like, don't like, go

- 01 ①, ②, ③, ④는 모두 sports(운동)에 포함되는 단어들이다.
① 축구 ② 야구 ③ 테니스 ④ 농구
- 02 teach는 '가르치다'를 뜻하는 동사이고 teacher는 '선생님'을 뜻하므로 '거짓말하다'의 lie와 짝지어질 단어로는 '거짓말쟁이'를 뜻하는 liar가 알맞다.
① '사실을 말하지 않는 사람'이 liar의 영영풀이로 가장 적절하다.
② 이야기 속의 사람: character(등장인물)
③ 재미있는 그림 이야기: cartoon(만화)
④ 다른 사람들을 몰래 지켜보는 사람: spy(스파이, 첩자)
⑤ 여러분이 학교에서 배우는 것: subject(과목)
- 03 '~처럼, ~같은'을 뜻하는 전치사 like와 '좋아하다'를 뜻하는 동사 like가 적절하다.
• 내 친구 John은 말처럼 (많이) 먹는다.
• 아이들은 아이스크림과 단것을 매우 많이 좋아한다.

- 04 서로 인사를 나누는 상황에서 This is ~는 '이 사람은 ~야.'라며 다른 사람에게 소개하는 표현이다.
- 05 밑줄 친 부분은 '너는 어떤 운동을 가장 좋아하니?'의 의미로 좋아하는 것을 묻는 표현이며, '가장 좋아하는'을 뜻하는 favorite을 써서 '네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?'인 What is your favorite sport?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 처음 만나는 사람들이 서로 이름을 소개하며 만나서 반갑다는 인사를 건네는 것이 자연스러우므로, 빈칸에 들어갈 말로는 Nice, Good, Glad, Happy 등의 표현이 적절하며 ④의 Please는 '기쁜'이라는 의미의 Pleased가 되어야 한다.
- 07 지민이는 컴퓨터 게임을 좋아하고 창의적이어서 컴퓨터 프로그래머가 되고 싶다고 자신을 소개하고 있다. ① 지민이의 나이가 몇 살인지, ④ 그가 어디 출신인지는 알 수 없다.
- 08 처음 만나는 사이에 서로 이름을 말하며 반갑다고 인사를 나눈 후 서로 좋아하는 과목이 무엇인지에 관해 이야기하는 순서가 자연스럽다.
㉠ 안녕, 나는 Mia야. 만나서 반가워. - ㉡ 내 이름은 민호야. 나도 만나서 반가워. ㉢ 나는 과학을 좋아해. 너는 어떤 과목을 좋아하니? - ㉣ 나는 영어를 좋아해.
- 09 주어 My sister가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴 ④가 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
① have → has ② do → does ③ are → is ⑤ takes → take
- 10 ⑤ does는 '하다'를 뜻하는 일반동사로 쓰였고, 나머지 does[Does]는 의문문과 부정문에 쓰인 조동사이다.
do one's homework: ~의 숙제를 하다
- 11 ⑤ 주어 The man이 3인칭 단수이므로 is가 들어가며 나머지 문장의 빈칸에는 모두 are가 들어간다.
- 12 ④ 주어가 복수인 Suho and Jina이므로 부정문은 aren't로 쓴다.
① like not → don't[do not] like ② works → work
③ aren't → don't[do not] ⑤ doesn't be → is not[isn't]
- 13 (1) '그의 이름은 도훈이다.'에서 주어의 이름을 나타내며 '~이다'를 뜻하는 동사로 be동사를 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 does를 is로 고쳐 써야 한다.
(2) 주어가 3인칭 단수 He인 문장에서 동사 runs와 and로 연결된 동사이므로 works가 되어야 한다.
- 14 ⑤ 주어인 Henry and Diego가 복수이므로 부정문에는 doesn't가 아니라 don't를 쓴다.
- 15 '자신을 소개하다'는 introduce oneself이며, '여러분 자신'을 yourself로 써서 introduce yourself로 나타낸다.
- 16 대명사 it은 앞 문장에 나온 one thing around you(여러분 주위의 한 개의 사물)을 가리킨다.
- 17 '~에게 귀를 기울이다, 귀담아 듣다'는 listen to를 쓰므로 빈칸 ㉠에는 to가 알맞고, ㉡는 '~와 함께'를 뜻하는 전치사 with가 알맞다.
- 18 ① 솜사탕의 달콤함처럼 Colin도 친구들에게 다정하고 친절해서 자신을 솜사탕에 빗댄 것일 뿐, 그가 솜사탕을 좋아하는지는 글에서 알 수 없다.
- 19 자신을 소개하는 표현으로 빈칸에 들어갈 말로는 '이름'을 뜻하는 name이 가장 적절하다.
① 직업 ③ 꿈 ④ 취미 ⑤ 과목
- 20 ㉠의 주어 Glass와 ㉡의 주어 my face가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에는 일반동사의 3인칭 단수 현재형 ② shows가 올바르다.
- 21 (A) 자신이 거짓말을 잘 못하는 사람이라고 했으므로, '결코 ~이 아닌'을 뜻하는 never가 알맞다. always는 '항상'을 뜻한다.
(B) 동사 read를 수식하며 '쉽게'를 뜻하는 부사 easily가 알맞다. easy는 '쉬운'을 뜻하는 형용사이다.
- 22 ② work는 '일하다'의 뜻이다.
- 23 '~로서'를 뜻하는 전치사 as가 적절하다.
- 24 ⑤ 하니가 학교 축구 팀에 소속되어 있고, 팀을 위해 최선을 다하지만 장래에 축구 선수가 되고 싶어 하는지는 글에서 알 수 없다.
① → 하니 ② → 다른 사람들과 조화롭게 일한다. ③ → 그렇다.

④ → 학교 축구팀

- 25 '나는 미나의 개 Happy야. 나는 두 살이야. 나는 우유를 좋아하지만, 사과를 좋아하지 않아. 미나와 나는 매일 아침 공원에 가.'의 의미가 되도록 '나는 ~이다'는 I am으로 쓰고, '좋아하다' like, 부정문은 don't like, 마지막 빈칸은 주어가 1인칭 복수이므로 go로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 ③ 03 share 04 to meet you, too
05 ⑤ 06 ③ 07 What sports do you like?
08 ③ this ⑥ too ⑦ like ④ every ⑧ What ① perfect
09 ② 10 ① 11 ④
12 My dad always enjoys conversations with his friends.
13 (A) teaches (B) have (C) doesn't 14 ③ 15 ③
16 ④ 17 Please choose one thing around you.
18 ③ 19 He likes my sweet and kind words. 20 ④
21 ①, ③ 22 ② 23 work 24 ③ 25 ③

- 01 '아주 다정하고 친절함'은 '다정한, 상냥함'을 뜻하는 sweet의 영영풀이이다. perfect의 영영풀이는 just right로 '안성맞춤의, 최적의'를 뜻한다.
① 친절함, 다정한: 다른 사람들에게 다정하고 친절함
② 거짓말쟁이: 진실을 말하지 않는 사람
③ 즐겁다: 즐겁게 지낸다
④ 과목: 여러분이 학교에서 배우는 것
- 02 '결코 ~이 아닌'을 뜻하는 never가 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
do one's best: ~의 최선을 다하다 / in common: 공통으로 / a lot: 많이 / in harmony with: ~와 조화를 이루어
- 03 ③ others ⑥ choose ⑦ active ④ turtle ⑤ patient이며, ●에 들어갈 철자는 s, h, a, r, e이므로 완성된 한 단어는 share(공유하다)이다.
- 04 처음 만나서 나누는 인사로 '나도 또한 만나서 반가워.'는 Nice to meet you, too.를 쓴다.
- 05 '나는 학교 야구팀 소속이야.'라는 의미의 ⑤는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다. 빈칸에 들어갈 말은 ①-②-④-③의 순서이다.
- 06 개를 좋아하는지 묻는 말에 No.라고 부정의 응답을 하고 자신의 개를 소개하는 ③은 어색하다.
- 07 빈칸 다음에 B가 '나는 야구를 좋아해.'라고 답하므로 빈칸에는 '너는 어떤 운동을 좋아하니?'라는 의미의 What sports do you like?가 들어간다.
- 08 ③ 다른 사람에게 소개할 때 This is ~(이 사람은 ~야.)를 쓴다.
⑥ too: ~도, 또한 ⑦ like: 좋아하다, 마음에 들다 ④ every: ~마다
⑤ '너는 무엇을 좋아하니?'는 의문사 What을 쓴다.
① perfect: 안성맞춤인, 최적의
- 09 주어가 This, My best friend, Melon으로 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에는 be동사 is가 공통으로 들어간다.
- 10 밑줄 친 does와 ①의 do는 '하다'를 뜻하는 일반동사로 쓰였다. 나머지는 모두 일반동사의 부정문과 의문문을 만드는 조동사 do이다.
- 11 ①, ②, ③, ⑤는 빈칸 뒤에 not과 동사원형이 있으므로 일반동사 부정문을 만드는 조동사 do가 들어가며, ④에는 be동사 are가 들어간다.
- 12 주어로 3인칭 단수인 My dad를 쓰고 일반동사 enjoy에 -s를 붙여 쓰며, '항상'을 뜻하는 빈도부사 always를 일반동사 enjoys 앞에 쓴다. '그의 친구들과과의 대화'는 conversations with his friends로 쓴다.
- 13 (A) 주어 Mr. Smith가 3인칭 단수이므로 teaches가 알맞다.
(B) 주어 Many students가 복수이므로 have가 알맞다.
(C) 주어 My friend Mina가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.
- 14 두 번째 문장: 일반동사의 의문문은 [Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?]으로 쓴다. (studies → study)
세 번째 문장: 의문사가 일반동사 있는 의문문은 「의문사 + do[does] + 주

어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (When you → When do you)

- 15 Dana는 책과 음악, 그리고 영화를 좋아하지만, 공포 영화는 좋아하지 않는다고 하였으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.
- 16 ④의 Then은 '그 다음에, 그리고 나서'를 뜻한다.
- 17 명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 chooses를 choose로 고쳐 써야 한다.
- 18 ③ and 앞의 sweet과 같은 형용사로 '다정한, 친절함'을 뜻하는 friendly가 알맞다. (friend: 친구)
⑥ 동사를 수식하며 '잘'을 뜻하는 부사 well이 알맞다. (good: 좋은)
⑦ 문맥상 '항상'을 뜻하는 always가 알맞다. (never: 결코 ~이 아닌)
- 19 주어 He가 3인칭 단수이므로 '좋아하다'를 뜻하는 동사 like를 likes로 바꿔 문장을 완성한다.
- 20 ④ Colin은 친구들과 대화 중에 친구들의 말에 귀를 잘 기울인다고 했다.
① 그는 솜사탕을 좋아한다. → 글에서 알 수 없다.
② 그는 그의 친구들에게 무례하다. → 그는 다정하고 친절하다.
③ 그는 친구들과 대화하는 것을 좋아하지 않는다. → 대화하는 것을 즐긴다.
⑤ 그는 자신의 걱정거리에 대해 준호에게 말한다. → 준호가 Colin에게 자신의 걱정거리를 공유한다.
- 21 빈칸 ③과 ④ 모두에는 '나의 이름은 ~이다.'와 '나는 ~이다.'를 뜻하는 My name is ~.와 I am ~.이 들어간다.
- 22 글의 흐름상 빈칸 ⑥, ①에는 '그래서'를 뜻하는 So가 들어가는 것이 알맞다.
- 23 '일을 잘하다'는 '효과가 있다'를 뜻하는 work이다.
- 24 밑줄 친 ⑥는 '~처럼, ~ 같이'를 뜻하는 전치사로 ③, ④, ⑤의 밑줄 친 like와 같은 의미로 쓰였다. ⑥, ⑦의 like는 '좋아하다'를 뜻하는 동사이다.
- 25 Greg가 자신을 거짓말을 잘 못하는 사람이라고 했으므로 ③ 'Greg는 거짓말을 하는 데 매우 능숙하다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그들은 자기소개를 하고 있다.
② Greg의 얼굴은 그의 감정을 쉽게 보여 준다.
④ 꿀벌들은 다른 꿀벌들과 조화롭게 일한다.
⑤ 하늬는 그녀의 축구팀을 위해 노력을 다한다.

교과서 머휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 쓰다 02 또한
03 무대 04 도움; 돕다
05 거품 06 배우다
07 구역 08 심지어
09 대회 10 책꽂이
11 문어 12 (흙)먼지
13 시작하다 14 잡다
15 준비하다 16 뒤따르다, 따라가다
17 흥분한, 신이 난 18 ~을 통해
19 연습하다; 연습 20 상, 상품
- B** 01 poem 02 cool
03 light 04 difficult
05 staff 06 wall
07 event 08 lettuce
09 climb 10 special
11 grow 12 alien
13 library 14 gym
15 colorful 16 novel
17 pick 18 call
19 work 20 garden
- C** 01 음악실 02 목욕하다
03 사진을 찍다 04 둘러보다
05 ~을 켜다 06 저쪽에, 저기에
07 ~와 놀다 08 ~으로 일하다
09 ~에 대해 감사하다 10 음악을 듣다
- D** 01 do one's homework 02 dance club
03 under the sea 04 raise a hand
05 ride a bike 06 at lunchtime
07 paint a picture 08 at the end of the month
09 rock climbing 10 borrow A from B

STEP 2

- A** 01 call, 부르다 02 event, 행사
03 prepare, 준비하다 04 colorful, 알록달록한
05 climb, 오르다 06 write, 쓰다
07 prize, 상, 상품 08 special, 특별한
- B** 01 write 02 colorful
03 prize 04 lettuce
05 bookshelf
- C** 01 end 02 on
03 climb 04 grow
05 lunchtime

Words Plus

- 01 begin 02 turn off
03 lead 04 special
05 practice

교과서 머휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ⑤ 02 ② 03 ride, bike 04 ③
05 ③ 06 ① 07 ⑤ 08 (s)pecial 09 ①
10 ① 11 ④ 12 excited 13 ⑤ 14 ④
15 ②

- 01 ⑤는 '시작하다'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 잡다 : 놓치다 ② 열다 : 닫다 ③ 어려운 : 쉬운
④ 이끌다 : 뒤따르다, 따라가다
- 02 운동하거나 스포츠를 하는 장소 → gym(체육관)
- 03 ride a bike: 자전거를 타다
- 04 practice ㉠ 연습하다 ㉡ 연습
• 나는 매일 피아노를 연습한다.(동사)
• 춤 연습은 오후 3시에 시작한다.(명사)
- 05 work: 일하다; 작품
• 그들은 햄버거 가게에서 일한다.
• 그 작품은 학교 미술관에 있다.
- 06 grow는 '키우다, 기르다'로 to get bigger or to take care of plants이며,
①의 to put words on paper(종이에 글자를 쓰다)는 write의 영역뿐이다.
- 07 주어진 단어와 ⑤는 '멋진'이라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '시원한'
의 뜻으로 쓰였다.
① 나는 더운 날에 시원한 물을 마시는 것을 좋아한다.
② 그는 달리기를 한 후에 시원한 샤워를 즐긴다.
③ 아이스크림은 시원하고 달콤하다.
④ 나는 여름에 시원한 레모네이드를 마시는 것을 좋아한다.
⑤ 그 자전거 멋지다. 내가 타 봐도 돼?
- 08 좋은 방식으로 다른 → special(특별한)
- 09 우리말을 영작하면 I do my homework in the library.이므로 ★에는
library가 들어가야 한다.
- 10 ㉠ 많은 색깔들을 가진 → colorful(알록달록한)
㉡ 어떤 장소에서 일하는 사람들 → staff(스태프, 직원)
- 11 ㉠ listen to: ~을 듣다
• 그는 버스에서 음악 듣는 것을 좋아한다.
㉡ take a bath: 목욕하다
• 나는 목욕을 하고 잠자리에 든다.
- 12 좋은 일이 일어날 것이기 때문에 행복하거나 희망적인 → excited(흥분된,
신이 난)
그들은 내일 콘서트를 보게 되어 신이 난다.
- 13 ⑤ at the end of the month: 월말에
- 14 ④ 어둡다고 했으므로 불을 켜 달라는 것이 자연스럽다. (turn on: ~을 켜다
↔ turn off: ~을 끄다)
① 나는 거품 목욕을 좋아한다. ② 암벽 등반은 재미있는 스포츠이다.
③ 너는 이제 방에 들어갈 수 있다. ④ 어두워. 불을 꺼(→ 켜) 줄래?
⑤ 나는 셸러드에 상추를 넣는다.
- 15 책을 빌릴 수 있는 곳으로는 ② library(도서관)가 적절하다.
A: 도서관이 어디니? 책을 좀 빌리고 싶어. B: 저쪽에 있어.
① 체육관 ③ 음악실 ④ 지역, 구역 ⑤ 책꽂이

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 F 3 T 4 F
5 F 6 F 7 T 8 T

- 2 소년은 춤 동작을 연습하고 있다.
4 A가 책을 읽고 있다.
5 Kate는 직원으로 Dream 댄스 대회에서 일하고 있다.

6 두 명의 학생이 자신들의 정답을 쓰는 중이라고 하였다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 you, want, are, Thanks
- 2 doing, practicing, cool, open
- 3 What, preparing, need, move, course, help
- 4 turn, are, reading
- 5 please, prizes, working, see, what, cleaning, you, for
- 6 name, Quiz, in the library, are writing, is raising
- 7 for, learn, playing
- 8 doing, picture, very

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
- 2 ㉢ → (㉠) → ㉡ → (㉣) → (㉡)
- 3 ㉡ → (㉠) → (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉡)
- 4 ㉢ → (㉣) → (㉡)
- 5 ㉢ → (㉡) → (㉡) → (㉣) → (in the gym) → ㉠ → (㉠) → (㉡) → (㉠) → (㉠) → (㉢)
- 6 ㉡ → (㉢) → ㉣ → (㉡)
- 7 ㉠ → (㉡) → (㉡) → ㉢ → ㉣
- 8 ㉢ → (㉡) → (㉣)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | | |
|----------------|------|------|---------------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 Thanks for | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ④ | |
| 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ① | 13 working as | |
| 14 is cleaning | 15 ② | | | |

- 01 「Can you + 동사원형 ~?」은 상대방에게 도움을 요청할 때 사용하는 표현이다.
- 02 ⑤는 도움 요청을 거절할 때 사용하는 표현이고, 밑줄 친 부분과 나머지는 모두 도움 요청을 수락할 때 사용하는 말이다.
- 03 그녀가 무엇을 하고 있는지 묻고 있으므로, 책을 읽고 있다고 말한 ⑤가 적절하다. 의문사 의문문은 Yes/No로 답하지 않는다.
- 04 ③ 부탁이 있다고 했으므로 수락할 경우 Of course.(물론이지.)나, 거절할 경우 I'm sorry, but I can't.(미안하지만, 못해.) 둘 중 하나로 답해야 한다.
- 05 Here you are.: (물건 등을 건네주며) 여기 있어.
- 06 Thanks for: ~에 대해 감사하다
- 07 ④ 여자는 소년이 원하는 책을 가져다 달라는 부탁을 수락하고, 원하는 책이 맞는지 확인한 뒤 책을 건넸다.
 - ① 소년은 책꽂이에 있는 초록색 책을 원한다.
 - ② 여자는 소년의 부탁을 수락했다.
 - ③ → 알 수 없음
 - ⑤ 소년은 책을 가져다 달라는 한 가지 부탁을 했다.
- 08 소년이 상대방에게 어떤 것의 용도를 묻자 ㉣ 상대방은 다음 수업을 위한 것이라고 답한다. 이어서 ㉡ 소년이 체스를 배우는지 묻고 ㉢ 상대방은 체스를 하고 있는 모습을 보여 주어 ㉠ 감탄하게 만든다.
- 09 (A)는 우리말로 '다음 수업 준비 중이란다.'이며, 영어로 옮긴 문장은 I'm preparing for the next class.이므로 ★에 들어갈 단어는 ④ next이다.

10 상대방에게 도움이 필요한지 묻는 표현인 Do you ~?가 적절하다.

11 ⑤ 유나는 공을 옮기는 것을 도와 달라는 선생님의 요청을 수락했다.

12 저것들이 무엇인지 묻는 말이므로 These are ~.로 답하는 말 앞인 ①에 와야 적절하다.

13 현재진행형을 써야 하므로 working as로 쓴다.
work as: ~으로 일하다

14 「What is[are] + 주어 + doing?」에 대한 답변은 「be동사 + -ing」를 써서 '~하고 있다, ~하는 중이다'라고 표현한다.

15 ② Alex는 체육관에 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재진행형

- | | |
|------------|------------|
| A 01 going | 02 writing |
| 03 lying | 04 tying |
| 05 running | |
- B 01 The birds are singing in the tree.
02 He is running in the morning.
03 She is talking to her friend at the café.
04 They are making a cake in the kitchen.
05 They are playing games in the living room.
- C 01 Mom is cooking dinner.
02 You are listening to music.
03 She is painting a picture.
04 He is writing a letter.
05 We are cleaning the house.

2 의문문

- A 01 Are you excited?
02 Does he like ice cream?
03 Is she at home?
04 Does Tom play the guitar?
05 Do they swim every day?
- B 01 likes → like 02 Do → Does
03 Is → Are 04 Are → Do
05 wants → want
- C 01 it isn't 02 she is
03 he doesn't 04 she does
05 they aren't

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ④ |
| 06 ②, ⑤ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ① | 10 ⑤ |
| 11 ①, ③ | 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ② | 18 ① | 19 ③ | 20 ④ |
- 21 (1) Do they live near your house?
(2) Where do you go on weekends?
(3) They are not[aren't] playing soccer in the park.
- 22 (1) Is Olivia talking to her friend on the phone now?
(2) Does your brother eat breakfast before going to school?
- 23 They know her schedule.
- 24 (1) He is taking a music class. (2) Yes, they
(3) practicing dance.

- 25 (1) (㉔) → Does he want to join the soccer team this year?
(2) (㉕) → Are Henry and Amy doing their project together?

- 01 주어 The cat이 3인칭 단수이고 playing이 있으므로 be동사는 is가 적절하다.
그 고양이는 정원에서 놀고 있다.
- 02 주어 he가 3인칭 단수이고 일반동사 go가 있으므로 의문문을 만들 때는 Does를 쓴다.
그는 방과 후에 종종 도서관에 가니?
- 03 의문사가 있는 의문문이며 you가 주어이므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 문장을 쓴다.
너는 가족과 주말에 무엇을 하니?
- 04 ㉔ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (→ shopping)
- 05 주어 they와 animals가 복수이므로 「(의문사) + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 빈칸에는 do가 들어간다.
- 06 ㉔ 주어 they가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
㉕ -ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다. lie는 ‘눕다’라는 뜻으로 -ing를 붙일 경우 lying이 된다.
- 07 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing」로 표현한다.
- 08 의문사가 있는 일반동사 의문문으로 주어가 he이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형」으로 쓴다. 상태를 나타내는 동사인 want는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 09 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰는데, ㉑은 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다. ㉒, ㉔는 주어가 you, they이므로 Do를 쓰고, ㉓, ㉕는 주어가 복수이므로 Do를 쓴다.
- 10 ㉕ Jimmy가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문에서 Does를 쓴다.
- 11 A: 주어 your sister가 3인칭 단수이므로 Does로 시작한다. (㉑ Is → Does)
B: your sister는 여자이므로 he가 아니라 she를 쓴다. (㉓ he → she)
- 12 (A) is가 있으므로 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 현재진행형이 적절하다.
(B) 주어가 your brother이므로 does가 적절하다.
(C) 주어가 복수인 your friends이므로 be동사는 Are가 적절하다.
- 13 현재진행형의 의문문이며 ‘너는 피아노를 연습하는 중이니?’라는 의미이므로 ㉕ 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.
- 14 주어 Mason이 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 15 우리말을 영어로 옮기면 Do they play chess every day?이므로 필요하지 않은 단어는 are이다.
- 16 ㉔ have가 ‘먹다, 시간을 보내다’의 의미일 경우 진행형으로 쓸 수 있으며, -e로 끝나는 동사는 -e를 없애고 -ing를 붙인다. (haveing → having)
학생들은 축제에서 즐거운 시간을 보내는 중이다.
- 17 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing」로 쓰고, 의문사 없는 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.
㉑ do → are, ㉓ writing not → not writing, ㉔ build → building, ㉕ does not looking → are not looking
- 18 • Dylan is helping Mark with his practice.
Dylan은 Mark의 연습을 도와주고 있다.
• What does Lily do at the gym?
Lily는 체육관에서 무엇을 하니?
- 19 ㉔ 현재진행형의 부정문이므로 be동사 다음에 not을 써야 한다. (not are → are not)
㉕ 주어 they가 복수이므로 Do를 사용해 의문문을 만든다. (Does → Do)
- 20 ㉔ 주어 Tom and Lisa가 복수이므로 주어 앞에는 Do를 써야 한다.
Tom과 Lisa는 도서관에서 책을 읽는다. → Tom과 Lisa는 도서관에서 책을 읽니?
- 21 (1) 일반동사 의문문으로 주어 they가 복수이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 만든다.

- (2) 의문사가 있는 일반동사 의문문이고 주어가 you이므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- (3) 현재진행형의 부정문으로 주어 they가 복수이므로 「주어 + are + not + -ing ~?」로 나타낸다.
- 22 (1) be동사 Is로 시작하는 현재진행형 의문문이므로 talk는 talking으로 써야 한다.
(2) 주어 your brother가 3인칭 단수인 일반동사 의문문이므로 Does로 쓴다.
- 23 know(알다), want(원하다), like(좋아하다), love(사랑하다)처럼 동작이 아니라 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다. (are knowing → know)
- 24 (1) Daniel이 무엇을 하는 중인지 묻고 있으므로 「be동사 + -ing」의 형태로 답한다.
(2) 빈칸 뒤에 do가 있는 것으로 보아 긍정의 대답인 Yes가 나와야 하고, 주어가 Sophia and Daniel이므로 주어는 대명사 they를 쓴다.
(3) 현재진행형 부정문은 「be동사 + not + -ing ~?」의 순서로 쓴다.
- 25 ㉔ 주어 he가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 써야 한다.
㉕ 현재진행형 의문문으로 주어 Henry and Amy가 복수이므로 be동사는 Is가 아니라 Are가 적절하다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|----------------|---------------|
| 01 둘러보다 | 02 알록달록한 |
| 03 암벽 등반 | 04 저쪽에, 저기 있는 |
| 05 ~처럼, ~같이 | 06 들어가다 |
| 07 작가 | 08 reading |
| 09 작품 | 10 월말에 |
| 11 대회 | 12 (한 편의) 시 |
| 13 정원, 텃밭 | 14 농부 |
| 15 기르다 | 16 상추 |
| 17 심지어 | 18 흙먼지 목욕 |
| 19 are picking | 20 부르다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 01 I'm | 02 look, Follow |
| 03 is | 04 Do |
| 05 for, difficult | 06 enjoy |
| 07 climbing, like | 08 enter |
| 09 section | 10 for |
| 11 about | 12 is, like |
| 13 garden | 14 farmers, lettuce |
| 15 loves, it | 16 see, taking |
| 17 are, for | 18 excited |
| 19 calling | 20 soon |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--|----------------------------------|
| 01 I'm | 02 look around, Follow |
| 03 is | 04 Do, see |
| 05 for, not | 06 come, and enjoy |
| 07 over there, fast, like | 08 let's enter |
| 09 have, of | 10 We're reading |
| 11 of, have, contest | 12 month's writer, his poems |
| 13 Here's | |
| 14 We're, farmers, tomatoes, lettuce | |
| 15 loves, Even, like | 16 Do, see, They're taking, bath |
| 17 are picking, lettuce, It's for, party | |

- 18 I'm excited 19 are calling
20 again soon, Bye
- D. 영작**
- 01 Hi, I'm Jimin.
02 Let's look around my school today. Follow me!
03 This is Dream Gym.
04 Do you see the colorful wall?
05 It's for rock climbing. It's not difficult.
06 Many students come here and enjoy rock climbing.
07 Oh, the student over there is climbing fast. He's like Spider-Man!
08 Now, let's enter the school library.
09 Here we have a special section, 'The Writer of the Month.'
10 We're reading the writer's works for one month.
11 At the end of the month, we have a quiz contest about them.
12 This month's writer is Yun Dong-ju. I like his poems.
13 Here's the school garden.
14 We're the farmers. We grow tomatoes and lettuce.
15 Everyone loves this garden. Even birds like it!
16 Do you see them? They're taking a dust bath.
17 My classmates are picking the lettuce. It's for today's bibimbap party.
18 I'm excited about the party!
19 Oh, my friends are calling me.
20 See you again soon. Bye!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 climb
06 ⑤ 07 ③ 08 the school library 09 ②
10 ② 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ①
15 ⑤ 16 are calling 17 ② 18 ②
19 ⑤ 20 It's not difficult.
21 ㉠ colorful ㉡ climbing
22 We're reading the writer's works for one month.
23 This month's writer is Yun Dong-ju.
24 They are[They're] taking a dust bath.
25 the lettuce

- 01 학교를 둘러보라고 말한 뒤에 체육관으로 안내하고 있으므로 글의 목적은 학교를 소개하는 것임을 알 수 있다.
02 뒤 문장에서 It's for rock climbing.의 It은 the colorful wall을 가리킨다.
03 (A) 지민이가 학교를 안내하는 상황이므로 Follow가 적절하다.
(B) 많은 학생들이 즐길 정도로 어렵지 않으므로 (not) difficult가 적절하다.
(C) 학생들이 암벽 등반을 하러 오는 곳이므로 come이 적절하다.
04 밑줄 친 ㉠와 ㉡은 '~처럼'이라는 의미로 쓰였고, ①, ②, ④, ⑤는 '좋아하다'라는 뜻으로 사용되었다.
① 우리는 침대에서 음악 듣는 것을 좋아한다.
② 너는 아이스크림을 좋아하니?
③ 그녀는 물고기처럼 수영한다.
④ 그들은 식탁에서 책 읽는 것을 좋아한다.
⑤ 나는 내 친구들과 축구하는 것을 좋아한다.
05 나무나 산 같은 것을 올라가다 → climb(오르다)
06 ⑤ '스파이더맨처럼 암벽을 빨리 오르고 있는 학생이 있다.'고 했지만, '지민이가 스파이더맨처럼 빠르다.'는 내용은 언급되지 않았다.

- 07 Let's + 동사원형: ~하자 (let's enters → let's enter)
08 '여기'는 앞에서 언급된 '학교 도서관'을 가리킨다.
09 밑줄 친 ㉠와 ㉡는 '작품'이라는 의미로 쓰였고, ①, ③, ④, ⑤는 '일하다'라는 뜻으로 사용되었다.
② 이 그림은 내 최고의 작품이다.
10 ㉠ '어떠한 시간[기간] 동안'을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
㉡ about: ~에 대해
11 구체적인 작가가 언급된 뒤에 '그의 시를 좋아한다.'는 내용이 나오는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
12 지정된 작가의 작품을 한 달 동안 읽고 월말에 그것에 대해 퀴즈 대회를 연다고 했다.
① 도서관에 '이달의 작가'라는 특별한 구역이 있다.
③ 이달의 작가는 윤동주이다.
④ 퀴즈 대회는 월말에 있다.
⑤ 나는 윤동주의 시를 좋아한다.
13 농부, 토마토와 상추 기르기 등의 내용이 등장하는 것으로 보아 빈칸에는 ㉠ '학교 텃밭'이 들어가는 것이 알맞다.
14 ① 주어 Everyone은 3인칭 단수 취급하므로 동사는 loves로 써야 한다.
15 ㉠은 '~ 동안'이라는 기간의 의미로 쓰였고, ㉡와 나머지는 '~을 위한[위해 서]'이라는 목적의 뜻으로 사용되었다.
16 주어 my friends가 복수이므로 be동사는 are로 쓰고 동사 call은 calling이 되어야 한다.
17 See you again soon.은 '다시 곧 만나자.'의 의미로 헤어질 때 쓰는 인사말이다.
① 잘 지내니? ② 다음에 봐! ③ 만나서 반가워! ④ (만났을 때) 안녕! ⑤ 무슨 일이야[잘 지내니?]
18 ㉡ 모두가 학교 텃밭을 좋아하고, 심지어 새들도 좋아한다고 하였다.
19 학교 텃밭에서 반친구들이 상추를 따고, 파티를 준비하며 즐거운 시간을 보내는 내용이다.
① 건강한 음식 먹기
② 비빔밥을 잘 요리하기
③ 하늘을 나는 동물들
④ 토마토와 상추 기르기
⑤ 학교 텃밭에서 즐거운 시간 보내기
20 ㉠에 대한 이유를 나타낸 영어 문장은 It's not difficult.이다.
21 Dream 체육관에는 ㉠알록달록한 암벽 등반 벽이 있고, 학생들은 거기서 ㉡등반하는 것을 즐긴다.
22 주어 We는 복수이므로 be동사는 are를 써서 현재진행형의 줄임말인 We're로 나타내고, '한 달 동안'은 for one month를 이용하여 쓴다.
23 이달의 작가는 윤동주이다.
24 주어 They는 복수이므로 be동사는 are taking을 사용하여 현재진행형을 나타내고, '휴먼지 목욕을 하다'는 take a dust bath로 쓴다.
25 대명사 It이 가리키는 것은 바로 앞의 the lettuce이다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 T 2 F 3 T 4 T

- 2 Alien 선생님은 음식을 만들고, 그것을 거품 안에 넣어 학생들에게 보내 준다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 climbing, poems, taking 02 food 03 ③
04 ③ 05 (u)nder
06 Students are borrowing books from Ms. Octopus.
07 Do you like my school?

- 01 Mark: '빨리 오르다'는 의미가 적절하므로 climbing이 적절하다.
Jenny: '그(운동주)의 시'라는 의미의 poems가 와야 한다.
Daniel: '흙먼지 목욕을 하는 중이다'는 의미의 taking이 적절하다.
- 02 it은 앞에 나온 food를 가리킨다.
- 03 학생들이 터널을 통해 날아다니고, 링 체육관과 버블 카페테리아를 이용하
는 등 우주 속 자신의 꿈의 학교에 대해 이야기하고 있다.
① 거품을 가지고 노는 재미 ② 외계인의 우주 학교
③ 나의 우주 속 꿈의 학교 ④ 거품 안의 음식
⑤ 터널을 통해 등교하기
- 04 ① 꿈의 학교는 어디에 있는가? → 우주에 있다.
② 갤럭시 터널에서 학생들은 무엇을 하는가? → 터널을 통해 날아다니고 있다.
③ 꿈의 학교에는 몇 명의 학생들이 있는가? → 언급되지 않았다.
④ 링 체육관에서 학생들은 무엇을 하는가? → 달리고 있다.
⑤ 버블 식당에서 음식을 만드는 것은 누구인가? → Alien 선생님
- 05 돌고래와 문어 선생님이 나오는 것으로 보아 바다 밑임을 알 수 있다.
under the sea: 바다 밑에
- 06 Students가 복수이므로 「are + -ing」로 현재진행형 문장을 만든다.
from: ~로부터, ~에게서
- 07 윗글의 마지막 문장은 주어가 you이고 일반동사 like가 있는 의문문이므로
Do you ~?로 써야 한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 lead 02 ⑤ 03 ① 04 (c)all
05 at the end of the month 06 ④ 07 ③
08 ④ 09 What's that[it] for? 10 ② 11 ⑤
12 (a)-(c)-(b) 13 ③
14 can you move these chairs with me 15 ⑤ 16 ②
17 ③ 18 is not playing
19 Does she have a yellow bike?
20 My friends are not[aren't] practicing the piano in the music
room. 21 ④ 22 ①, ⑤ 23 doing, playing
24 ③ 25 What is he writing in his notebook?
26 ④ 27 ② 28 ⑤ 29 Yes, do 30 ④
31 ⑤ 32 ① 33 the writer's works
34 [예시답안] Jimin is entering the school library. 35 ④
36 ④ 37 ② 38 My classmates are picking the
lettuce. 39 ② 40 ③

- 01 begin : finish는 '시작하다 : 끝나다'라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸
에는 follow(뒤따라다, 따라가다)의 반의어인 lead(이끌다)가 적절하다.
- 02 prepare: 준비하다
• 우리는 큰 행사를 준비한다.
• 나는 우리 가족을 위해 음식을 준비한다.
- 03 ① work as: ~으로 일하다
- 04 누군가의 이름을 큰 소리로 말하다 → call(부르다)
- 05 at the end of the month: 월말에
- 06 책장에서 '책을 가져다 달라.'는 요청을 수락하고, 부탁을 다시 확인한 후 책
을 전달하며, 마지막으로 감사 인사를 하는 것이 자연스럽다.
① 책꽂이에 있는 저 초록색 책 좀 건네 주시겠어요?
② 물론이지, 이 책을 말하는 거야?
③ 네, 부탁드립니다.
④ 여기 있어.
⑤ 도와줘서 고맙습니다.
- 07 ③ B가 자신이 지금 하고 있는 일을 현재진행형을 사용하여 답하므로 상대
방에게 지금 무엇을 하고 있는지를 물어보는 표현이 와야 한다.

What is[are] + 주어 + doing?: ~(주어)는 무엇을 하고 있니?

- 08 ④ 그들이 지금 하고 있는 것을 묻고 있으므로 현재진행형으로 답해야 한다.
(eat → are eating)
- 09 What's that for?는 '그것의 용도가 뭐야?'라는 의미로 전치사 for는 용도
나 목적을 나타낸다.
- 10 Do you ~?로 시작하는 일반동사 의문문에 긍정으로 답할 때 주어 you가 단
수를 의미하면 Yes, I do.라고 하고, 복수를 의미하면 Yes, we do.라고 한다.
- 11 Can you ~?는 상대방에게 무언가를 요청할 때 사용하는 표현으로 동사 앞
에 please를 추가하면 더 공손한 요청이 된다.
- 12 무엇을 하고 있는지 묻자, Jenny가 '그림을 그리고 있다.'고 답하고, 상대방
이 그녀의 그림 실력을 칭찬하는 흐름이 자연스럽다.
④ Jenny, 뭐 하고 있니?
⑤ 그림을 그리고 있어.
⑥ 너 정말 그림 잘 그린다.
- 13 ④ Dream 댄스 대회의 상품들이라고 말한 물건이 무엇인지 묻고 있으므로
What이 적절하다.
⑤ Alex가 무대를 청소 중이라고 답했으므로 현재 하고 있는 일이 무엇인지
묻는 what이 적절하다.
- 14 Can you + 동사원형 ~?: ~해 줄 수 있니?
with: ~와 함께
- 15 Of course.라고 요청을 수락했으므로 '도와줘서 고맙다.'고 말하는 것이 적
절하다.
- 16 대답에서 we 다음에 be동사가 오므로 be동사 의문문이 되어야 하며, we로
답하고 있으므로 질문의 주어는 복수형 you가 있는 Are you ~?가 되어야
한다.
- 17 ③ 주어가 3인칭 단수일 경우 현재진행형 문장의 be동사는 is를 쓴다.
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행형의 부정문을 써서 'is not + -ing'의
형태를 쓴다.
- 19 주어 She가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 써
서 일반동사 의문문을 만든다.
- 20 주어 My friends가 복수이므로 「be동사 + not + -ing」의 형태로 현재진행
형의 부정문을 만든다.
- 21 ④ like(좋아하다), love(사랑하다), know(알다), want(원하다)와 같이 동
작이 아닌 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다. (is liking →
likes)
Jason은 검정 재킷을 가지고 있다. 그것은 멋지다. 그는 그것을 입는 것을
좋아한다.
- 22 ① -e로 끝나는 동사는 -e를 없애고 -ing를 붙인다. (takeing → taking)
⑤ 주어가 3인칭 단수인 일반동사가 쓰인 의문문이므로 「Does + 주어 + 동
사원형 ~?」으로 나타낸다. (plays → play)
- 23 엄마와 아빠가 무엇을 하는 중인지 묻고, 공원에서 배드민턴을 치고 있다고
답하는 것이 자연스러우므로 현재진행형을 사용한다.
A: 주어진 mom and dad가 복수이므로 「What are + 주어 + doing?」의
형태를 사용한다.
B: 주어 They가 복수이므로 「are + -ing」의 playing을 쓴다.
- 24 ④ 주어 Sujin은 3인칭 단수이며 일반동사 play가 있으므로 Does가 올바르다.
⑤ 현재진행형의 의문문으로 주어가 he이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 25 의문사가 포함된 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing
~?」의 순서로 쓴다.
- 26 It은 앞에 있는 rock climbing을 가리킨다.
- 27 ⑤ 주어 the student는 3인칭 단수이다. (are → is)
⑥ be like: ~ 같다 (likes → like)
- 28 ① lead: 이끌다 ② catch: 잡다 ③ stop: 멈추다 ④ see: 보다 ⑤ follow:
뒤따라다, 따라가다
- 29 Do you see ~?에 대한 긍정의 대답은 주어 you가 단수를 의미하면 Yes, I
do.라고 하고, 복수를 의미하면 Yes, we do.라고 한다.
- 30 ④ → Dream 체육관

- 31 이달의 작가가 윤동주라고 했으며 지금 도서관에 그의 작품들이 없다는 내용은 전체 흐름과 관계 없다.
- 32 (A)와 (C)에는 '~의'라는 의미의 전치사 of가, (B)에는 '~ 동안'이라는 기간을 나타내는 전치사 for가 적절하다.
at the end of the month: 월말에
- 33 them은 앞에 나온 the writer's works를 가리킨다.
- 34 첫 번째 문장에서 학교 도서관에 들어가자고 했다.
- 35 ①, ②, ③은 언급되지 않았다.
⑤ 윤동주 작가의 시를 좋아한다.
- 36 It은 바로 앞에 나온 the lettuce를 가리킨다.
- 37 모두가 학교 텃밭을 좋아하는데 새들도 좋아해서 흙먼지 목욕을 하는 중이라고 했으므로 ② '심지어'라는 의미의 Even이 적절하다.
- 38 주어 My classmates가 복수이므로 「are + -ing」의 형태로 쓴다.
- 39 ⑥ 주어가 you인 일반동사 의문문이므로 Do이며, ② 주어 they가 복수인 일반동사 의문문이므로 Do를 쓴다.
①, ⑤ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문이므로 Does가 적절하다.
③ 의문사가 포함된 현재진행형 의문문으로 주어 the cat이 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
④ 의문사가 포함된 현재진행형 의문문으로 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
- 40 오늘 비빔밥 파티를 한다고 했으나 ③ 몇 시에 열리는지는 알 수 없으므로 ③에 대한 대답은 할 수 없다.
① 왜 지민이는 신이 나는가? → 오늘 비빔밥 파티가 열리기 때문에
② 누가 지민이를 부르고 있는가? → 지민이의 친구들
④ 반 친구들은 무엇을 하는가? → 상추를 따고 있다.
⑤ 새들은 텃밭에서 무엇을 하는가? → 흙먼지 목욕을 하고 있다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (1) enter (2) contest 02 ride, bike
03 (1) prize (2) stage (3) follow
04 What are you doing
05 [예시답안] Sure. / Of course. / No problem. / Sure, I can.
06 Do you need help?
07 (1) your friend like sweet food
(2) are they doing in the garden
08 (1) Amy is in the park. She is taking pictures.
(2) Minsu is in the café. He is drinking juice.
09 ④ → Olivia is not running in the park now.
⑥ → Do they have a dog?
③ → Emily and Jack are playing outside.
10 No, she isn't
11 ④ → enter ⑥ → of ③ → reading ④ → At
12 a quiz contest, the writer's works
13 (1) is in[at] Dream Gym (2) are enjoying rock climbing
14 They're taking a dust bath.
15 ③ everyone ⑥ are picking
- 01 (1) open : close는 '열다 : 닫다'라는 반의어 관계이므로 빈칸에는 exit(나가다)의 반의어인 enter(들어가다)가 적절하다.
(2) start : begin은 '시작하다 : 시작하다'라는 유의어 관계이므로 빈칸에는 competition(대회)의 유의어인 contest(대회)가 알맞다.
- 02 ride a bike: 자전거를 타다
- 03 (1) 대회에서 이겨서 받는 어떤 것 → prize(상, 상품)
(2) 사람들이 공연하는 장소 → stage(무대)
(3) 누군가나 무언가를 뒤쫓다 → follow(뒤따르다, 따라가다)

- 04 대답에 춤 동작을 연습 중이라고 했으므로 무엇을 하는 중인지 묻는 문장이 와야 한다.
- 05 도움을 요청할 때 수락하는 표현들을 쓴다.
- 06 상대방에게 도움이 필요한지 묻고 있으므로 Do you need ~?로 쓴다.
help: 도움
- 07 (1) 일반동사 의문문은 주어가 단수일 때 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 쓴다.
(2) 의문사가 포함된 현재진행형의 의문문은 주어가 복수일 때 「의문사 + are + 주어 + -ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 08 「be동사 + 장소의 부사구」: ~에 있다
「be동사 + -ing」: ~하는 중이다
- 09 ④ 현재진행형의 부정문이므로 not 다음에 running을 쓴다.
⑥ 일반동사 의문문이므로 주어 they 다음에 have를 쓴다.
③ 주어 Emily and Jack이 복수이므로 are를 쓴다.
- 10 Tiffany가 지금 춤이 아닌 노래를 연습하는 중이라고 했으므로, 「No, 대명사 주어 + be동사 + not」의 형태로 부정의 대답을 쓴다.
- 11 ④ 「let's + 동사원형」: ~하자 ⑥ of: ~의
③ 「be동사 + -ing」: ~하는 중이다
④ at the end of the month: 월말에
- 12 월말에 도서관에서 해당 작가의 작품들에 관한 퀴즈 대회가 열린다. 따라서 them이 가리키는 것은 앞 문장에 있는 the writer's works이다.
- 13 (1) 알록달록한 벽은 Dream 체육관 안에 있다.
(2) 많은 학생들이 압박 등반을 즐기는 중이다.
- 14 심지어 새들도 학교 텃밭을 좋아하여 텃밭에서 흙먼지 목욕을 하고 있다.
- 15 ④ '모두'는 everyone으로 쓰며 단수 취급한다.
⑥ 주어가 복수이므로 「are + -ing」로 쓴다.
모두가 학교 텃밭을 좋아하며, 비빔밥 파티를 위해 반 친구들은 상추를 따고 있는 중이다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (g)arden 04 ③ 05 ①
06 ② 07 Can you please move these balls with me
08 ① 09 ③ 10 ③
11 (1) (④) → Does she want to win the singing contest?
(2) (③) → What does John like to do this weekend?
(3) (④) → Your friends like the new game.
12 isn't[is not] 13 ④, ⑤ 14 ① 15 ②
16 He's like Spider-Man 17 ⑤ 18 ③ 19 ②
20 ⑤ 21 prize 22 ② 23 ④
24 I am[I'm] excited about the party 25 apples → lettuce
- 01 엄마와 아빠가 샐러드를 만들기 위해 토마토를 따고 있는 중이다.
① work: 일하다 ② call: 부르다 ③ follow: 뒤따르다, 따라가다 ④ pick: 따다 ⑤ lead: 이끌다
- 02 like: 좋아하다; ~처럼, ~같이
• 내 개는 바람처럼 달린다.
• 그들은 금요일에 영화 보는 것을 좋아한다.
- 03 식물, 꽃, 그리고 채소가 자라는 장소 → garden(정원, 텃밭)
- 04 진행 중인 행동을 대답하고 있으므로 상대가 '무엇'을 하고 있는지 물어보는 What이 알맞다.
- 05 현재진행형의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 대답에 he와 isn't가 있으므로 ①이 적절하다.
- 06 상대방에게 무엇을 하고 있는지 묻고, 그에 대한 대답으로 현재 하고 있는 일을 말하는 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 07 Can you please + 동사원형 ~?: ~해 줄 수 있니?

with: ~와 함께

- 08 ① cut은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음 t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (cuting → cutting)
- 09 ⑥, ⑨는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 부정문과 의문문을 만드는 조동사 do[does]이다.
- 10 춤을 연습하는 중인 현재 상황을 나타내야 하므로 현재진행형을 사용한다. 주어 They가 복수이므로 「are + 동사원형 + -ing ~」의 형태를 쓴다.
- 11 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 「Does she + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
④ like는 '좋아하다'로 동작이 아닌 상태를 나타내므로 진행형으로 쓸 수 없다.
- 12 '이 퍼즐은 어렵다'라는 말은 '이 퍼즐은 쉽다.'와 같은 의미이다.
- 13 be동사가 Are이므로 주어 자리에는 you 또는 복수형이 와야 한다. ④, ⑤는 단수이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 14 ③ look around: ~을 둘러보다 ⑥ for: ~을 위한/위해
- 15 gym(체육관)의 영어표현은 a place to exercise or play sports(운동하거나 스포츠를 하러 가는 장소)가 적절하다. ②는 staff(직원, 스태프)의 영어표현이다.
- 16 '~처럼, ~와 같이'는 전치사 like를 사용한다.
- 17 ① 암벽을 빨리 오르는 학생이 스파이더맨 같다고 했다.
②, ③, ④는 언급되지 않았다.
- 18 이달에는 윤동주의 작품에 관한 퀴즈 대회가 열릴 예정이라는 글 전체의 내용과 ③ '상을 받기 위해 그림을 그린다.'는 전체 흐름과 관계가 없다.
- 19 ②는 주어 they가 복수인 일반동사 의문문이므로 빈칸에는 read가 적절하고, ⑥와 나머지 빈칸에는 현재진행형 중임을 나타내는 reading이 적절하다.
① 그는 지금 책을 읽고 있니?
② 그들은 매일 밤 이야기를 읽니?
③ 그녀는 오늘 신문을 읽고 있지 않다.
④ 학생들이 그의 시를 읽고 있니?
⑤ 수민이와 민준이는 함께 만화책을 읽고 있다.
- 20 ① 세계 최고의 작가는 누구인가?
② 퀴즈 대회의 상은 무엇인가?
③ 이달의 작가는 어디에 사는가?
④ 지금 도서관에 몇 명의 학생이 있는가?
⑤ '이달의 작가' 구역은 어디에 있는가? → 학교 도서관 안
- 21 대회에서 이겨서 받는 어떤 것 → prize(상, 상품)
- 22 ② even: 심지어
- 23 ④ 주어 My classmates가 복수이므로 「are + -ing」로 현재진행형을 나타낸다. (is → are)
- 24 excited: 흥분한, 신이 난
about: ~에 대해
- 25 classmate: 반 친구
lettuce: 상추

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- | | | | | |
|------------------------------------|---------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 I'm practicing my dance moves. | 07 ② | 08 ④ | | |
| 09 does → is | 10 ⑤ | 11 ① | | |
| 12 Is Brian practicing his guitar? | 13 ② | | | |
| 14 ③ | 15 ⑤ | | | |
| 16 ④ Gym ⑥ climbing ⑦ climbing | | | | |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ② | 20 ③ | |
| 21 read → reading | 22 ① | | | |
| 23 my friends are calling me | 24 grow | 25 ③ | | |

- 01 잡다 : 놓치다 = ② 어려운 : 쉬운 (반의어)

- ① 흥분한, 신이 난 ③ 특별한 ④ 알록달록한 ⑤ 멋진; 시원한
- 02 look around: 둘러보다
- 03 move: 움직이다; 옮기다
• 자동차들이 터널을 통과하여 움직인다.
• 나는 내 의자를 테이블로 옮기고 싶다.
- 04 ⑤ 도움 요청에 대한 거절은 I'm afraid I can't.가 적절하다.
- 05 B가 '개집 만드는 게 쉽지 않다.'고 했으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 내용이 와야 한다.
② 도움이 필요하니?
- 06 주어가 I이므로 「am + -ing」의 형태를 사용하여 현재 하고 있는 일을 나타낸다.
- 07 ② 너무 더워서 창문을 열어 달라고 요청하는 내용이 자연스럽다.
(too cold → too hot)
- 08 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 사용한 일반동사 의문문이므로 주어는 3인칭 단수를 쓰는 것이 적절하다.
- 09 현재진행형의 의문문에 대한 답변은 긍정인 경우 「Yes, 대명사 주어 + be동사」로, 부정인 경우 「No, 대명사 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다.
- 10 Andrew와 그의 여동생이 자전거로 학교에 가는지 물었고, 걸어서 간다고 답했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 들어가야 한다. 일반동사 의문문에 대한 대답은 복수형 부정일 경우 「No, 대명사 주어 + don't.」의 형태로 쓴다.
- 11 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 써야 한다. (What he does ~? → What does he do ~?)
- 12 주어 Brian이 3인칭 단수인 현재진행형 의문문이므로 「Is + 주어 + -ing ~?」의 형태를 쓴다.
- 13 어디에 가고 있는지 묻자 '피자 가게에 가고 있다.'고 대답하는 내용으므로, 의문사가 있는 현재진행형의 의문문을 쓰는 것이 적절하다. (does → is)
- 14 Dream 체육관을 소개하고 있으며 학생들이 모여서 활동하고 있으므로, ③ school(학교)이 적절하다.
- 15 주어진 문장에서 He가 가리키는 것은 바로 앞에 나와 있는 the student이므로 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 지민이는 학교 안의 Dream 체육관으로 간다. 많은 학생들은 거기서 암벽 등반을 즐긴다. 한 학생이 스파이더맨 같이 빨리 오르고 있다.
- 17 ③ '지민이가 가장 좋아하는 색깔은 무엇인가?'는 본문에서 언급되지 않았다.
① 누가 빠르게 오르고 있는가? → 저쪽에 있는 학생
② 지민이가 따라오라고 말하는가? → 그렇다.
④ 체육관의 이름은 무엇인가? → Dream 체육관
⑤ 학생들은 체육관에서 무엇을 즐기는가? → 암벽 등반
- 18 ④ 누가 최고인지를 알기 위한 경쟁 → contest(대회)
① 대회에서 이겨서 받는 어떤 것 → prize(상, 상품)
② 사람들이 공연하는 장소 → stage(무대)
③ 운동하거나 스포츠를 하는 장소 → gym(체육관)
⑤ 특별하거나 중요한 활동 혹은 파티 → event(행사)
- 19 ②는 '~처럼, ~ 같이'라는 의미이고, ⑥와 나머지는 모두 '좋아하다'라는 뜻이다.
② 그는 무대에서 TV 스타처럼 춤을 춘다.
① 너는 초콜릿 아이스크림을 좋아하니?
③ 그들은 꽃의 사진을 찍는 것을 좋아한다.
④ Tom과 그의 엄마는 매주 일요일에 등산하는 것을 좋아한다.
⑤ 그는 방과 후에 친구들과 노는 것을 좋아하니?
- 20 월말에 퀴즈 대회가 열린다고 했으므로 ③이 내용과 일치한다.
① 학교 도서관에 특별한 구역이 있다.
② 특별한 구역의 이름은 '이달의 작가'이다.
④ 이달의 작가는 '윤동주'이다.
⑤ 나는 윤동주의 시를 좋아한다.
- 21 한 달 동안 작품을 읽고 있는 중이므로 현재진행형인 「be동사 + -ing」의 형태를 사용한다. be동사 are가 있으므로 read를 reading으로 쓴다.
- 22 학교 텃밭에서 토마토와 상추를 기른다고 했으므로 writers(작가들)를

farmers(농부들)로 고쳐 써야 한다.

23 현재진행형 문장으로 주어가 복수이므로 「are + -ing」로 쓴다.

24 식물을 더 크게 하거나 돌보다 → grow(키우다, 기르다)

25 첫 번째 질문: 학교 텃밭은 언제 문을 여는가? → 언급되지 않음

두 번째 질문: 비빔밥 파티는 몇 시에 하는가? → 언급되지 않음

세 번째 질문: 텃밭에서 새들은 무엇을 하고 있는가? → 흙먼지 목욕을 하고 있다.

네 번째 질문: 학생들은 학교 텃밭에서 무엇을 키우는가? → 토마토와 상추

다섯 번째 질문: 반 친구들은 텃밭에서 무엇을 하고 있는가? → 상추를 따고 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ③	02 ①	03 ④	04 ④
05 What is he doing	06 ②	07 ④	08 ①
09 not doing his homework		10 ⑤	
11 make, making	12 ③		
13 Are the old trees dying?			
14 Let's look around my school today.	15 ⑤	16 ④	
17 ②	18 ④	19 ④	20 ③
21 ①	22 ④		
23 [예시답안] They[Jimin's classmates] are picking the lettuce.			
24 ④	25 ④		

01 take a bath: 목욕하다

take pictures: 사진을 찍다

• 나는 테니스를 한 후에 목욕하는 것을 좋아한다.

• 나는 동물원에서 동물들의 사진을 찍고 싶다.

02 방이나 건물의 측면 → wall(벽)

② 수업, 반 ③ 체육관 ④ 부분, 구역 ⑤ 무대

03 <보기>는 '구역, 지역'이고, ④는 '시작하다'라는 의미로 유의어 관계이며, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 보통의 : 특별한 ② 뒤따르다, 따라가다 : 이끌다 ③ 쉬운 : 어려운

⑤ 잡다 : 놓치다

04 Sure.라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 도움을 요청하는 표현이 알맞다. ④는 you를 주어로 하는 일반동사 의문문이며 Yes, I do.나 No, I don't.로 답해야 하므로 적절하지 않다.

05 He is playing chess ~라고 답하고 있으므로 현재 하고 있는 일을 묻는 「What + be동사 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.

06 ② 부각하는 말에 대해 상대방에게 무엇이 필요하지 묻고 있으므로 I'm afraid I can't.라는 부정의 대답이 아니라 Sure. 등의 긍정의 대답이 와야 한다.

07 ② What's that for?는 '그것의 용도가 뭐야?'라는 의미인데, 여기서 for는 '~을 위한'이라는 뜻으로 '용도'나 '목적'을 나타낸다.

⑥ 학교에서 체스를 배우나는 질문에 그들이 지금 체스를 두고 있다고 했으므로 긍정의 대답 Yes, we do.가 와야 한다.

08 Is Jackson practicing speaking English at school?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 English이다.

09 주어 He가 3인칭 단수 부정문이므로 「is not + -ing」로 현재 진행 중인 일을 쓴다.

do one's homework: 숙제를 하다

10 ⑤ 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」의 순서로 쓴다. (Does she playing ~? → Is she playing ~?)

11 make는 일반동사 의문문에서 동사원형으로 쓰며, 현재진행형에서는 「동사원형 + -ing」로 나타낸다.

A: 너는 매일 샌드위치를 만드니?

B: 아니, 하지만 지금 하나를 만드는 중이다.

12 ③ 3인칭 단수 주어가 있는 의문문이므로 be동사는 is를 쓴다.

(are running → is running)

13 주어가 복수일 때 현재진행형의 의문문은 「Are + 주어 + -ing ~?」로 나타내며, 「동사원형 + -ing」를 만들 때 -ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

14 let's + 동사원형: ~하자

look around: 둘러보다

15 ⑤ the student over there에서 the student는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.

16 (A)는 바로 앞 문장의 (colorful) wall을, (B)는 앞에서 언급된 rock climbing을 가리킨다.

17 지민이가 학교를 둘러보자고 말한 뒤에 Dream 체육관을 소개하고 있다.

①, ④ → 언급되지 않았다.

③ → Dream 체육관에서 학생들이 암벽 등반을 할 수 있다.

⑤ → 저쪽에 있는 한 학생이 스파이더맨처럼 빨리 벽을 오른다.

18 ④가 가리키는 것은 앞 문장의 (the writer's) works이므로 복수인 them으로 써야 한다.

19 밑줄 친 ②: ⑥는 '작품 : 시'로 앞 단어가 뒤 단어의 의미를 포함하는 관계이며 ④ '활동 : 암벽 등반'도 같은 관계이다.

① 개 : 고양이 ② 열다 : 닫다(반의어) ③ 들어가다 : 나오다(반의어)

⑤ 준비하다 : 준비(동사와 명사)

20 질문에 대한 적절한 답은 Jimin is entering the school library now.이므로 빈칸에 들어가지 않는 것은 ③ do이다.

21 마지막 부분에서 지민이는 윤동주의 시를 좋아한다고 했으므로 ①이 사실이다.

① 지민이는 윤동주의 작품을 좋아한다.

② 윤동주의 시는 어렵다. → 언급되지 않았다.

③ 지민이는 윤동주의 노래를 좋아한다. → 그의 시를 좋아한다.

④ 지민이의 친구들은 윤동주의 시를 좋아한다. → 지민이가 그의 시를 좋아한다.

⑤ 지민이는 윤동주와 함께 시 쓰는 것을 즐긴다. → 언급되지 않았다.

22 listen to music은 '음악을 듣다'라는 의미이므로 ④에는 listen이 들어가고, 나머지는 모두 '보다; 만나다'라는 뜻의 see를 사용할 수 있다.

① 탁자 위에 책이 보이니?

② 나는 런던에서 Jimmy를 만나고 싶다.

③ 나는 동물원에서 곰을 보는 것을 좋아한다.

④ 너는 같이 음악을 듣고 싶니?

⑤ 나무에 있는 사과가 보이니?

23 질문은 지민이네 반 친구들이 무엇을 하는 중인지 묻고 있으므로 「be동사 + -ing」의 형태로 '그들[지민이네 반 친구들]은 상추를 따고 있다.'고 답한다.

24 반 친구들이 오늘 비빔밥 파티를 하려고 상추를 따는 중이고 파티가 기대된다고 했으므로 ④가 적절하다.

25 ④ 심지어 새들도 학교 텃밭을 좋아하고 텃밭에서 흙먼지 목욕을 하고 있다고 했다.

① → 학생들은 토마토를 기르고 있다.

② → 비빔밥 파티는 오늘 열린다.

③ → 새들은 흙먼지 목욕을 하고 있다.

⑤ → 토마토와 상추를 키운다.

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 이빨, 치아 02 해결책
03 영향, 결과 04 절약하다; 구하다
05 보호하다 06 심다, 뿌리다
07 게시하여 알리다; (정보를) 올리다
08 차이, 다름 09 쓰레기
10 정보 11 주의 깊은
11 기후 13 쫓다, 추적하다
12 사실 15 수영복
14 해파리 17 엉망, 지저분함
16 천, 옷감 19 기다리다
20 행동, 행위
- B** 01 dirty 02 die
03 hero 04 late
05 original 06 turn
07 cause 08 sunscreen
09 backpack 10 both
11 brush 12 explore
13 dying 14 campaign
15 change 16 stairs
17 dear 18 recycle
19 temperature 20 cover
- C** 01 청소하다 02 (전기 등을) 끄다
03 ~을 돌보다 04 하얗게 변하다
05 ~할 준비를 하다 06 천 가방
07 ~에 뛰어들다 08 이제부터, 앞으로는
09 속도를 늦추다 10 치우다
- D** 01 coral reef 02 in danger
03 stand on one's hands 04 paper cup
05 warm up 06 on the wall
07 be late for 08 plastic bag
09 do one's homework 10 turn off (the light)

STEP 2

- A** 01 chase, 쫓다, 추적하다 02 difference, 변화, 차이
03 protect, 보호하다 04 turn, 바뀌다
05 both, 양쪽의, 둘 다의 06 information, 정보
07 explore, 탐험하다; 탐색하다 08 die, 죽다
- B** 01 change 02 cover
03 plastic 04 trash
05 backpack
- C** 01 ready 02 shower
03 danger 04 dirty
05 care

Words Plus

- 01 dirty 02 late 03 off
04 recycle 05 save

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 (1) dirty (2) early 02 ④ 03 ② 04 ③
05 ⑤ 06 ① 07 ready to 08 ④ 09 ②
10 ③ 11 clean up 12 ④ 13 climate 14 ⑤
15 ③

- 01 <보기>는 '절약하다 : 낭비하다'의 반의어 관계이다.
(1) 깨끗한 : 더러운
(2) 늦은 : 이른, 빠른
- 02 새로운 장소들을 둘러보거나 무언가를 찾아 둘러보다 → explore(탐험하다; 탐색하다)
- 03 brush: ㉠ 칠하다, ㉡ 닦아 ㉢ 붓, 솔
• 우리는 파란색 페인트로 벽을 칠한다.
• 그 화가는 그림을 위해 붓을 사용한다.
- 04 take out: 치우다 take a shower: 샤워를 하다
• 나는 점심 식사 후에 쓰레기를 치운다.
• 밖에서 놀고 나서, 우리는 샤워를 한다.
- 05 주어진 문장과 ⑤ change는 '변화'이고 나머지는 모두 '거스름돈'이다.
나는 내 머리에 큰 변화가 있다.
① 그녀는 나에게 장난감에 대한 거스름돈으로 1달러를 주고 있다.
② 10달러에 대한 거스름돈을 줄 수 있나요?
③ 이 연필에 대한 거스름돈은 300원이다.
④ 간식을 산 거스름돈을 주머니에 넣어라.
⑤ 우리는 일요일 계획에 변화를 원한다.
- 06 recycle(재활용하다)의 영영풀이는 to use again in a different way(다른 방식으로 다시 사용하다)이며, ①은 brush(닦아, 칠하다)의 영영풀이이다.
- 07 be ready to + 동사원형: ~할 준비를 하다
- 08 컵을 담아 올 비닐봉지가 필요하다는 질문에 아니라고 답했으므로, 빈칸에는 비닐봉지를 대신할 ④ '천 가방'이 적절하다.
- 09 take care of: ~을 돌보다 clock: 벽시계
- 10 병에 있는 마지막 쿠키라는 의미이므로 '마지막의'라는 뜻의 last가 되어야 한다.
lastly: 마지막으로
① 나는 학교를 위해 일찍 일어난다.
② 유리 조심해라.
③ 이것은 병 안에 있는 마지막 쿠키이다.
④ 바닥이 더러워서 우리는 그것을 청소해야 한다.
⑤ Amy의 토마토가 죽어가고 있어서 그녀는 슬프다.
- 11 clean은 '청소하다'의 뜻으로 뒤에 부사 up을 붙이면 의미를 강조할 수 있다.
- 12 ㉠ 깨끗하거나 깔끔하지 않은 상태 → mess(엉망, 지저분함)
㉡ 간직하고 낭비하지 않다; 무언가를 안전하게 지키다 → save(절약하다; 구하다)
- 13 오랜 동안 어떤 장소의 일반적인 날씨 → climate(기후)
여름에 기후는 따뜻하다.
- 14 Jake는 파란 눈을 가지고 있지만 내 눈은 갈색이라고 했으므로 나와 Jake의 차이점(difference)에 대해 말하고 있음을 알 수 있다.
① 위험 ② 변화 ③ 엉망, 지저분함 ④ 캠페인
- 15 chase와 run after는 유의어로 '쫓다, 추적하다'의 뜻이다.
그 개는 공원에서 공을 쫓는 것을 매우 좋아한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 T 2 F 3 F 4 T
5 T 6 F 7 F

- 2 소녀가 쓰레기를 치우려고 하자 소년은 플라스틱 병을 재활용해야 한다고 했다.
- 3 남자가 Mia에게 이를 닦을 때는 물을 잠그고 컵을 사용하라고 했으므로, Mia는 물을 틀어놓고 양치를 하고 있었음을 알 수 있다.
- 6 산호초에 관한 마지막 사실에서 죽어가는 산호초는 하얗게 변한다고 했다.
- 7 민호는 체육관의 전등이 아니라 체육관에 가기 전에 있는 곳의 전등을 끌 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 ready, I'll, off, lights, should
- 2 up, idea, trash, recycle
- 3 turn, right, brush, good
- 4 sick, do, save, idea
- 5 dying, join, turtle, eating, bag, use, cloth, straws, won't, online
- 6 facts, cover, home, turning, protect
- 7 class, gym, turn, energy, idea

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 ① → ② → ③ → ④
- 2 ② → ③ → ④ → ①
- 3 ④ → ① → ③ → ②
- 4 ③ → ① → ②
- 5 ① → ② → ③ → ④ → ⑤ → ⑥ → ⑦ → ⑧ → ⑨ → ⑩ → ⑪ → ⑫
- 6 ④ → ⑤ → ③ → ② → ①
- 7 ① → ③ → ④ → ②

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- | | | |
|----------------------------------|------|-----------------|
| 01 You should help your friends. | 02 ② | 03 ④ |
| 04 ④ | 05 ④ | 06 ⑤ |
| 08 with, of water | 09 ③ | 10 ② |
| 12 From now on, I won't | 13 ② | 14 Let's[let's] |
| 15 ① | | |

- 01 도덕적 의무는 조동사 should(~해야 한다)를 써서 나타내며 문장의 첫글자는 대문자로 쓴다.
- 02 ①, ③, ④는 '동의'의 표현이고 ⑤는 '동의하지 않음'의 표현이다. ②는 '다음에 만나.'이므로 빈칸에 들어가기에 적절하지 않다.
- 03 ㉠ 상대방에게 '갈 준비가 되었는지' 묻자 ㉡ '배낭을 챙기면 갈 수 있다'고 답하며, ㉢ '거실 전등을 꺼 주기'를 부탁하자 ㉣ 이를 '수락'하는 흐름이 자연스럽다.
㉠ David, 갈 준비 됐니?
㉡ 제가 배낭을 챙기면 우리는 갈 수 있어요.
㉢ 오, 거실 전등을 꺼 줄래?
㉣ 좋은 생각이예요, 엄마. 우리는 에너지를 절약해야 해요.
- 04 Let's ~.는 '~하자'라는 뜻으로 상대방에게 제안이나 의견을 전달할 때 사용한다.
- 05 take out: 치우다
- 06 소년이 '플라스틱 병을 재활용해야 한다'고 했고 소년은 '알겠다'고 답했으므로 ㉠ 두 사람이 병을 재활용할 것임을 알 수 있다.

- ① → 언급되어 있지 않음
- ② → 집을 청소하는 날이다.
- ③ → 언급되어 있지 않음
- ④ → 소년이 소녀에게 집을 청소하라고 말했다.

- 07 물을 아껴야 한다고 했으므로 turn on(켜다)이 아닌 turn off(끄다)가 되어야 한다.
- 08 with는 '~으로, ~을 사용하여'라는 뜻으로 도구나 수단을 나타낸다.
one cup of: 한 컵의 ~
- 09 물 절약과 양치질을 주제로 대화가 이루어지고 있으므로 대화의 장소가 욕실[화장실]임을 알 수 있다.
- 10 ㉠ look at: ~을 보다
㉡ because of: ~ 때문에
- 11 주어진 문장에서 That은 준호가 캠페인 정보를 온라인에 올리겠다고 한 것을 가리킨다.
That's a good idea.: 그거 좋은 생각이야.
- 12 from now on: 이제부터, 앞으로는
won't(= will not): ~ 하지 않을 것이다
- 13 ㉠ Kate는 바다거북이 해파리가 아니라 비닐봉지를 먹고 죽어 가고 있다고 말했다.
- 14 Let's ~.는 '~하자'라는 뜻으로, 상대방에게 어떤 행동을 제안할 때 사용한다.
- 15 다음 수업이 체육이라고 했으므로 빈칸에는 gym(체육관)이 들어가는 것이 자연스럽다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 명령문

- | | |
|---|----------|
| A 01 Be | 02 Write |
| 03 be | 04 throw |
| 05 Prepare | |
| B 01 Take care of the turtle. | |
| 02 Be kind to your sister. | |
| 03 Don't swim in the dirty water. | |
| 04 Don't play with fire in the house. | |
| 05 Don't take out the plastic bag. | |
| C 01 Be careful on the ice. | |
| 02 Turn on the light. 또는 Turn the light on. | |
| 03 Don't be late for the show. | |
| 04 Brush your teeth before bed. | |
| 05 Don't play with food. | |

2 조동사 can, will

- | | | |
|---|------------------|----------------|
| A 01 can | 02 can't[cannot] | 03 be exciting |
| 04 work | 05 be able to | |
| B 01 The prize will not[won't] be a comic book. | | |
| 02 Will you follow Jack to the shop? | | |
| 03 Sweet sounds will cover the music room. | | |
| 04 She can move the box over there. | | |
| 05 Can Sarah play the piano on the weekend? | | |
| C 01 can | 02 are able to | |
| 03 be | 04 Don't | |
| 05 Can | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ④ | 10 ④ |

- 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ③
16 ② 17 ④ 18 ④ 19 ① 20 ④

- 21 (1) Don't turn off the light. 또는 Don't turn the light off.
(2) He can[is able to] write a poem.
(3) He will not[won't] be able to find me.
22 Where will you do your homework
23 Be careful with the hot food, please.
24 (1) Don't be late again.
(2) Will you recycle the paper?
(3) Will you be able to play tennis with me?
25 (1) Don't listen
(2) will not be
(3) can't find her

- 01 빈칸 다음에 동사원형이 오므로 빈칸에는 조동사가 들어가야 한다. 주어진 문장은 '나는 물에 뛰어둘 수 없어. 나는 수영을 잘하지 못해.'라는 의미이므로 '~할 수 없다'라는 뜻의 ④ can't를 사용한다.
02 '점심시간에 나를 기다리지 마라.'라는 의미이므로 부정 명령문이 되어야 한다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
03 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. ⑤ late는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다. (late → be late)
be late for: ~에 늦다, 지각하다
04 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. 조동사 will 다음에는 동사원형을 써야 한다.
• 개를 조심하세요.
• 회의에 늦지 마라.
• 그들은 새 장난감을 보고 기뻐할 것이다.
05 가능이나 능력을 의미하는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어 My mom and I가 복수이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
06 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
be ready to + 동사원형: ~할 준비를 하다
07 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (are → be)
① 나를 따라오지 마라.
② 책상을 저쪽으로 옮겨라.
③ 그들은 꽃을 따지 않을 것이다.
④ 그녀는 그 집에 쉽게 들어갈 수 있다.
⑤ 우리는 곧 Jackson을 볼 수 있을까?
08 조동사 can이 주어 앞으로 이동하여 Can she dance well on the stage?로 쓰므로 세 번째로 오는 것은 dance이다.
09 조동사 will의 부정은 will 뒤에 not을 써서 나타낸다.
대회를 준비해라. 그것은 어렵지 않을 것이다.
10 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓴다. (being → be)
be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can)
11 ③ 일반동사 climb이 있는 부정 명령문은 Don't로 시작한다.
⑥ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. nice는 형용사이므로 Be로 시작해야 한다.
12 명령문은 주어 you를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
① not will → will not[won't]
② recycles → recycle
③ willn't → will not[won't]
④ Doesn't → Don't
① 그들은 출에 오지 않을 것이다.
② 우리는 유리병을 재활용할 수 있다.
③ 그들은 운동장에서 놀지 않을 것이다.

- ④ 텃밭에서 상추를 따지 마라.
⑤ 매주 체육관에서 테니스를 쳐라.

- 13 조동사 can은 주어 앞으로 이동하고 본동사인 call은 동사원형으로 쓴다.
나는 저녁에 너에게 전화할 수 있다.
→ ② 내가 저녁에 너에게 전화해도 되니?
14 동사원형으로 문장을 시작하고 Recycle the clean paper, please.(깨끗한 종이를 재활용해 주세요.)로 쓰므로 세 번째로 오는 것은 clean이다. please를 문장 뒤에 쓸 때는 please 앞에 콤마(,)를 쓴다.
15 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓰며 please를 문장의 앞에 써서 공손함을 나타낼 수 있다.
16 부정어 not은 조동사 can 바로 뒤에, 그리고 cannot 다음에는 동사원형을 쓴다.
cannot[can't] + 동사원형: ~할 수 없다
17 will not[won't]: ~하지 않을 것이다
18 우리말을 영어로 옮기면 I won't warm up the milk in the kitchen.이므로 필요하지 않은 단어는 warming이다. 부정어 not은 조동사 will 바로 다음에 쓰며, will not을 줄여서 won't로 쓸 수 있다.
warm up: 따뜻하게 하다, 데우다
19 주어진 문장을 영어로 쓰면 Don't chase the birds in the garden.이며 chase가 일반동사이므로 be는 필요하지 않다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
20 ③ 명령문은 주어 you를 생략하고 동사원형으로 쓴다. (takes → take)
⑥ 일반동사 turn이 있으므로 Don't로 부정 명령문을 만든다. (Be not → Don't)
④ 부정어 not은 be동사 바로 뒤에 쓴다. (able not → not able)
① 「Will you + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다. (singing → sing)
⑨ 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓴다. (goes → go)
④ 사위를 하세요.
⑤ 내 남동생은 자동차를 운전할 수 있다.
⑥ 내 컴퓨터를 끄지 마라.
④ 그녀는 여기에서 일할 수 없다.
⑥ 연필 좀 빌려 줄래?
① 나와 함께 케이팝을 부를래?
⑨ 내 여동생은 다음 달에 프랑스로 갈 것이다.
21 (1) 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다.
(2) 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.
(3) will의 부정형은 will not이며 줄임말은 won't이다. 조동사는 다른 조동사와 연이어 사용할 수 없으므로, will not[won't] be able to로 쓴다.
22 조동사 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 의문사가 있을 때는 문장 맨 앞에 의문사를 쓴다.
Q. 너는 어디에서 숙제를 할 거니?
→ 나는 도서관에서 숙제를 할 거야.
23 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. careful은 형용사이므로 be동사가 앞에 와야 한다. please를 문장 앞이나 뒤에 쓰게 되면 공손한 부탁이나 요청이 되는데 콤마(,)가 주어였으므로 문장 뒤에 쓰는 것이 적절하다.
24 (1) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. late가 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
(2) 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
(3) will과 can은 같이 쓸 수 없으므로, Will you be able to ~로 쓴다.
(1) 다시 늦지 마라.
(2) 너는 종이를 재활용할 거니?
(3) 너는 나와 함께 테니스를 칠 수 있겠니?
25 (1) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 조동사 will이 쓰인 문장의 부정문은 「주어 + will + not + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(3) '할 수 없다'는 can't로 나타낸다.

A. 내용 확인

- | | |
|---------------------|----------------|
| 01 is | 02 ~에 대하여 |
| 03 lives | 04 coral reefs |
| 05 위험에 처한 | 06 is warming |
| 07 getting | 08 dying |
| 09 Don't | 10 ~ 할 수 있다 |
| 11 ~에게 | 12 Come |
| 13 (도구 등을) 써서, 이용하여 | 14 ~할 것이다 |
| 15 이전과 현재 | 16 turning |
| 17 paint | 18 ~에 |
| 19 difference | 20 변화 |

B. 어휘·어법

- | | | | |
|----|-------------|----|-----------|
| 01 | to | 02 | for |
| 03 | learn | 04 | lives |
| 05 | They are | 06 | in |
| 07 | warming | 08 | getting |
| 09 | dying, save | 10 | use |
| 11 | slow down | 12 | dangerous |
| 13 | in | 14 | watch |
| 15 | Dive | 16 | need |
| 17 | see | 18 | Dying |
| 19 | paint | 20 | make |
| 21 | starts | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 01 festival | 02 for, Earth, event |
| 03 Join, learn about | 04 movie, lives on |
| 05 home, sea animals | 06 in danger |
| 07 is warming up | 08 is also getting |
| 09 dying, can save | 10 Don't use |
| 11 can slow down | 12 are dangerous to |
| 13 talk about, in danger | 14 Come, watch |
| 15 Dive into | 16 will not need |
| 17 can see, before and now | 18 are turning |
| 19 Explore, and paint, on the wall | |
| 20 make a big difference | 21 starts with |

D. 영작

- 01 Welcome to the 'Save Coral Reefs' festival.
- 02 It is for Boram Middle School's Earth Day event.
- 03 Join the festival and learn about coral reefs.
- 04 In the movie *Finding Nemo*, Nemo lives on beautiful coral reefs.
- 05 They are home to many sea animals.
- 06 Coral reefs are in danger.
- 07 Climate change is warming up the sea.
- 08 The sea water is also getting dirty.
- 09 Coral reefs are dying, but our small actions can save them.
- 10 Don't use plastic bags or plastic straws.
- 11 We can slow down climate change.
- 12 Some sunscreens are dangerous to coral reefs.
- 13 In *Chasing Coral*, people talk about coral reefs in danger.
- 14 Come and watch the film!
- 15 Dive into the Great Barrier Reef with VR.

- 16 You will not need swimwear.
- 17 You can see the coral reefs before and now.
- 18 Dying coral reefs are turning white.
- 19 Explore their original colors and paint the coral reefs on the wall.
- 20 Small actions make a big difference.
- 21 The change starts with you!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②
06 ⑤ 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ⑤
11 ④ 12 ③ 13 ① 14 ② 15 ④
16 ② 17 ③ 18 ② 19 ④ 20 save
21 |예시답안| It is for Boram Middle School's Earth Day event.
22 coral reefs 23 The sea water is also getting dirty.
24 Don't use plastic bags or plastic straws.
25 a → Save b → slow

- 01 a) 보람중학교의 지구의 날 행사를 위한 축제이므로 목적을 나타내는 for가 적절하다.
 ◎ warm up: 따뜻하게 하다
- 02 밑줄 친 ⑥와 ④는 대상을 나타내는 ‘~에게(는)’라는 뜻이며, 나머지는 모두 방향을 나타내는 ‘~에게, ~으로[에]’라는 의미이다.
 ① 그녀는 가게로 걸어간다.
 ② 나는 도서관으로 가야 한다.
 ③ 그들은 휴가를 위해 인천으로 여행한다.
 ④ 그녀는 할머니에게 편지를 쓴다.
 ⑤ 그는 아침 일찍 사무실로 운전한다.
- 03 기후 변화로 인해 바다가 따뜻해지는 것 외에도 바닷물이 더러워지고 있어 산호초가 죽어가고 있다는 내용이 적절하다.
- 04 산호초를 구할 수 있는 수단에 대해 말하고 있으므로 산호초를 구할 수 있는 것이 무엇인지를 묻는 ③이 알맞다.
 ① 산호초는 무슨 색인가?
 ② 산호초는 어디에서 자라는가?
 ④ 산호초에는 어떤 동물이 살고 있는가?
 ⑤ 영화 ‘니모를 찾아서’는 언제 개봉하는가?
- 05 산호초가 위험에 처해 죽어 가고 있어서 구해야 한다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ‘② 산호초 구하기’이다.
 ① 배 만들기
 ③ 육상 동물 탐험하기
 ④ 맛있는 해산물 요리하기
 ⑤ 산호초의 역사
- 06 ⑤ 축제 이름에 대한 출처는 본문에 언급되어 있지 않다.
- 07 플라스틱을 사용하지 않고, 에너지를 절약하며, 자외선 차단제를 신중하게 고르는 것 등은 우리가 일상에서 실천할 수 있는 ⑤ ‘작은 행동들’이다.
- 08 비닐봉지와 플라스틱 빨대를 사용하지 말라는 내용을 고려할 때 플라스틱 사용을 거부하라는 뜻의 ① ‘No’가 적절하다.
- 09 ⑤는 ‘지푸라기’의 뜻으로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 ‘빨대’의 의미로 쓰였다.
 ① 나는 빨대로 스무디를 마신다.
 ② 우리는 빨대로 비눗방울을 만드는 것을 좋아한다.
 ③ 그녀는 음료를 위한 빨대를 가지고 있다.
 ④ 주스를 위한 빨대를 받을 수 있을까요?
 ⑤ 옛날 한국 사람들이 TV에서 밀집모자를 쓰고 있다.

- 10 We can slow down climate change.로 쓰므로 세 번째로 오는 단어는 ⑤ slow이다.
slow down: 속도를 늦추다
- 11 ㉔에는 동사 Choose를 꾸미는 부사 Carefully가 들어가야 하고, ㉓에는 앞에 be동사 are가 있으므로 형용사를 쓴다.
careful ㉔ 조심스러운, 주의 깊은 cf. carefully ㉔ 조심스럽게, 주의 깊게 danger ㉔ 위험 dangerous ㉔ 위험한 cf. dangerously ㉔ 위험하게
- 12 비닐봉지나 플라스틱 빨대를 사용하지 말라고 했다.
① → 어떤 자외선 차단제는 산호초에 위험할 수 있다.
②, ④, ⑤ → 언급되어 있지 않음
- 13 ㉓ in danger: 위험에 처한 ㉔ dive into: ~에 뛰어들다
- 14 산호초의 원래 색깔을 탐색하고 산호초 칠하기를 하는 장소로 빈칸에 가장 적절한 말은 미술실(art room)이다.
- 15 ㉔ explore는 '탐험하다, 탐색하다'의 뜻으로 ㉓ '새로운 장소를 둘러보거나 무언가를 찾아 둘러보다'라는 영영물이 가장 적절하다.
① 닦거나 붓으로 칠하다 → brush(닦다; 칠하다)
② 무언가 일어날 때까지 머무르다 → wait(기다리다)
③ 위험이나 해로부터 안전하게 지키다 → protect(보호하다)
⑤ 무언가 다른 것으로 변화하다 → turn(바뀌다)
- 16 그레이트배리어리프에 다이빙하는 것은 VR을 통해 이루어지므로 수영복이 필요하다는 말은 흐름상 적절하지 않다. (will → will not)
- 17 여러 프로그램의 시간, 장소, 활동 내용 등을 안내하며 정보를 제공하고 있다.
- 18 '산호초를 따라서'라는 영화를 관람하라고 하였으나 ㉔ 영화표 가격이 얼마 인지는 언급되지 않았다.
① 영화 '산호초를 따라서'는 무엇에 관한 것인가? → 위험에 처한 산호초에 관한 것이다.
③ VR 활동은 언제 열리고 닫히는가? → 오전 10시부터 오후 4시까지 운영 한다.
④ 죽어 가는 산호초가 어떻게 변하고 있는가? → 하얗게 변해 가고 있다.
⑤ 작은 행동들이 무엇을 할 수 있는가? → 큰 변화를 만들 수 있다.
- 19 영화 관람, VR 체험, 벽에 산호초 칠하기 등 ㉓ '산호초 보호와 관련된 다양한 프로그램'을 안내하고 있으므로 ㉓ '산호초 보호 프로그램'이 적절하다.
① 산호초 심기
② 자연 탐험하기
③ 영화 및 VR 활동 안내
⑤ 바다 동물과 즐거운 시간 보내기
- 20 간직하고 낭비하지 않다; 무언가를 안전하게 지키다 → save(절약하다; 구하다)
- 21 질문은 '이 축제는 무엇을 위한 것인가?'이므로 올바른 답은 '보람중학교 지구의 날 행사를 위한 것이다.'가 가장 적절하다.
- 22 대명사 They가 가리키는 것은 바로 앞 문장의 coral reefs이다.
- 23 주어진 the sea water는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. 바닷물이 더러워지고 있으므로 'be동사 + 동사원형 + -ing'의 형태를 사용하여 진행 중인 상황을 나타낸다.
get + 형용사: ~해지다, ~한 상태가 되다
- 24 '~하지 마라'라는 금지의 뜻을 나타낼 때는 명령문 앞에 Don't를 붙인다.
- 25 ㉓ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
㉔ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T 2 F 3 F

- 2 벽에 있는 산호초를 칠할 수 있는 곳을 물어본 사람은 학생 D이다.
3 진수는 이제부터 지구를 돌보겠다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ③ 02 ④
03 I will take care of you from now on.
04 ⑤ 05 ③ 06 ② 07 ⑤

- 01 지구를 보호하겠다는 내용이므로 전등을 켜는 것이 아니라 끄는 것이 글의 흐름상 자연스럽다. (turn on → turn off)
- 02 Thank you for ~: ~에 대해 고마워하다
make a mess: 엉망으로 만들다, 어지럽히다
- 03 미래의 일이나 주어진 의지를 나타내는 조동사 will을 사용한다.
take care of: ~을 돌보다
from now on: 이제부터, 앞으로는
- 04 ㉔는 편지의 처음 인사에 사용되며, 나머지는 모두 마무리 인사이다.
① 사랑으로 ② 친절한 안부를 전하며 ③ 최고의 소원을 담아 ④ 진심으로
- 05 (A) 조동사 can 뒤에는 동사원형 watch를 쓴다. (B) '(영화가) 재미있는'으로 쓰는 경우에는 interesting을 쓴다. (C)에는 답변으로 보아 can이 적절하다.
- 06 ~ from 10 a.m. to 4 p.m.의 시간을 말하는 답변으로 보아, 빈칸 ㉔에는 ㉔ When이 적절하다.
- 07 바다 온난화와 바다가 더러워지는 것을 막는 해결책 중 적절하지 않은 것은 ㉔ '사워를 더 오래하라'이다.
① 에너지를 절약하라.
② 더 많은 나무를 심어라.
③ 물을 더 적게 써라.
④ 더 많이 재활용하라.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 (i)nformation 02 ② 03 ①
04 (r)un (a)fter 05 ② 06 ④ 07 ①
08 ③ 09 the sea animals 10 ①
11 (1) → |예시답안| 비닐봉지를 사용하지 않겠다.
(2) → |예시답안| 플라스틱 빨대를 사용하지 않겠다.
12 ② 13 ⑤ 14 ① 15 ⑤ 16 ②
17 ① 18 ④ 19 ③ 20 ② 21 ⑤
22 Can you stand on your hands? 23 ② 24 ③
25 ④ 26 ⑤ 27 ④ 28 ③ 29 ⑤
30 ③ 31 ① 32 ②
33 |예시답안| Because some sunscreens are dangerous to coral reefs.
34 ③ 35 ⑤ 36 ① 37 Dying coral reefs'
38 turn 39 ④ 40 ④

- 01 사실 또는 지식 → information(정보)
- 02 <보기>의 '재활용하다(recycle)' : 재사용하다(reuse)와 ㉔의 'dirty(더러운)' : messy(지저분한)'는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 죽다 ③ 늦은 : 이른 ④ 절약하다 : 낭비하다 ⑤ 원인 : 결과
- 03 from now on: 이제부터, 앞으로는
take care of: ~을 돌보다
• 이제부터, 물을 아끼자.
• 정원에 있는 식물을 돌봐 주세요.
- 04 chase: 쫓다, 추적하다 (= run after)
- 05 ㉔ take out: 치우다
- 06 B가 우리가 해야 하는 일에 대해 말하므로 A에는 상대방에게 무엇을 해야 하는지를 물어보는 ㉔ '우리가 무엇을 해야 하니?'가 와야 한다.

- ① 저것은 무엇이니?
 ② 당신은 무슨 일을 하세요? (직업을 묻는 표현임)
 ③ 너는 지금 무엇을 하고 있니?
 ⑤ 너는 왜 규칙을 지키니?
- 07** That's a good idea.(그거 좋은 생각이야.)와 ①의 That'll be fine.(그거 좋겠다.)은 상대방의 의견이나 제안에 동의하는 표현이고 나머지는 모두 동의하지 않음을 나타낸다.
 A: 이번 주말에 유령의 집을 탐험하자.
 ② 난 그렇게 생각 안 해.
 ③ 미안하지만, 할 수 없어.
 ④ 난 네 말에 동의하지 않아.
 ⑤ 내 생각은 달라.
- 08** ㉔ 다음 수업이 무엇인지를 묻는 질문에 ㉔ 체육 시간이라고 답하고, ㉔ 에너지 절약에 대해 물을 끝을 제안하고 ㉔ 이에 동의하는 흐름이 자연스럽다.
 ㉔ 다음 수업은 뭐니, 민호야?
 ㉔ 체육 시간이야. 지금 바로 체육관에 가자.
 ㉔ 그래, 하지만 먼저 물을 꺼자. 우리는 에너지를 절약해야 해.
 ㉔ 오, 좋은 생각이야. 내가 할게.
- 09** They는 바로 앞에 있는 the sea animals를 가리킨다.
- 10** 비닐봉지를 사용하면 안 된다는 말에 천 가방을 사용해야 한다고 답했으므로, 빈칸에는 ① '네 말이 맞아.'가 적절하다.
 ② 네 말이 틀렸어. ③ 나쁘게 들리네. ④ 그건 좋지 않을 거야. ⑤ 나는 괜찮지 않아.
- 11** 준호는 플라스틱이 바다거북에 해롭다는 사실을 깨닫고 비닐봉지와 플라스틱 빨대 사용을 하지 않기로 했다.
- 12** ③ '캠페인이 어떻게 시작되었는가?'는 언급되어 있지 않다.
 ① 바다거북들은 왜 죽어 가고 있는가?
 → 비닐봉지를 먹고 죽어 가고 있다.
 ③ 그 캠페인은 무엇에 관한 것인가?
 → 죽어 가는 바다 동물 구하기에 관한 것이다.
 ④ 누가 Kate와 Alex의 캠페인에 참여하는가?
 → 준호이다.
 ⑤ 우리는 어떤 종류의 가방을 사용해야 하는가?
 → 천 가방을 사용해야 한다.
- 13** 남자는 Mia에게 ⑤ 물 절약을 위해 물을 잠가 달라고 했다.
 ① Mia는 어디로 가고 있는가?
 ② Mia는 하루에 물을 얼마나 사용하는가?
 ③ 물은 차가운가 또는 뜨거운가?
 ④ 그들은 얼마나 많은 물을 마시는가?
 ⑤ Mia는 왜 물을 잠가야 하는가?
- 14** '물을 잠가 달라는 것'과 '물 한 컵으로 양치하자'는 의견에 대해 '동의'하는 표현이 들어가야 한다. '좋아.'라는 표현인 ① Sounds good.이 두 표현과 바깥 쓰기에 가장 적절하다.
 ② 아니, 괜찮아. ③ 천만에. ④ 그거 참 안됐다. ⑤ 잘됐다.
- 15** '거실의 불을 꺼 달라'는 엄마의 제안에 대해 좋은 생각이라고 동의하는 흐름이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16** 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 영어 시간에 떠들지 마라.
- 17** can과 be able to는 함께 쓰이지 않는다. 따라서 ①은 Can the baby walk? 또는 Is the baby able to walk?로 고쳐야 한다.
- 18** 문맥상 '시끄럽게 하지 마라'가 적절하므로 do를 don't로 고친다.
 나는 내일 영어 시험이 있고, 지금 열심히 공부 중이다. 그러니 시끄럽게 하지 마라.
- 19** ㉔에서 '그들이 배가 고프므로 음식을 나누라.'는 긍정 명령문이 되어야 하므로 Don't를 삭제한다.
 ① 내 방이 지저분하다. → 청소해라.
 ② 나는 연필이 필요하다. → 친구에게 연필을 빌려라.

- ④ 그녀가 춤추고 싶어 한다. → 음악을 틀어라.
 ⑤ 내 손과 얼굴이 더럽다. → 샤워해라.
- 20** 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 ① 그녀는 오늘 밤 저녁 식사를 준비할 것이다.
 ② 그가 우리와 함께 콘서트에 갈까?
 ③ 도서관에서 너무 크게 말하지 마라.
 ④ 나는 내 열쇠를 찾을 수 없다.
 ⑤ 책꽂이에서 책을 골라라.
- 21** ㉔ 「will + 동사원형」 → be
 ㉔ 명령문은 동사원형으로 시작한다. → Be ready to: ~할 준비가 되다
 ㉔ 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓴다. → be
 ㉔ 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. → be excited: 신이 나다
 ㉔ 주어 They가 복수인 be동사의 부정문은 「are + not」으로 쓴다. → are
 ㉔ 그는 훌륭한 예술가가 될 것이다. ㉔ 너의 친구들을 도울 준비를 해라.
 ㉔ 너는 멀리 있지만, 슬퍼하지 마라. ㉔ 그들은 그 행사에 대해 신날까?
 ㉔ 그들은 그 산을 오를 수 없다.
- 22** 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 조동사 의문문을 만든다.
 stand on one's hands: 물구나무를 서다
- 23** (A) 명령문이므로 동사원형으로 시작한다.
 (B) 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓴다.
 (C) 부정 명령문은 명령문 앞에 Don't를 붙인다.
 나 좀 도와 줘. 무용실을 청소해야 해. 나는 바닥을 쓸 거야. 쓰레기를 바닥에 두지 마.
- 24** 주어진 단어를 배열하면 Prepare a cloth bag for the art class.가 되므로, 네 번째로 오는 단어는 ③ bag이다.
- 25** '튀거나, 책에 낙서하거나, 먹고 마시거나, 애완동물을 데리고 들어오지 말라'는 내용으로 ④ '도서관'에서 볼 수 있는 안내문으로 가장 적절하다.
 ① 공원 ② 카페 ③ 빵집 ⑤ 음식점
- 26** 조동사 can 뒤에는 동사원형 save가 와야 한다.
- 27** home: 서식지, 집
 to: ~에게(는)
- 28** 단어들을 바르게 배열하면 Coral reefs are in danger.가 되므로, 네 번째로 오는 단어는 ③ in이다.
 in danger: 위험에 처한
- 29** 글쓴이는 기후 변화와 바다 오염으로 인해 산호초가 죽어 가고 있으므로 ⑤ '걱정스러운' 심경이다.
 ① 지루한 ② 행복한 ③ 신이 난 ④ 놀란
- 30** ③ '바다를 따뜻하게 하고 있는 것은 무엇인가?'에 대한 내용으로 본문에서는 기후 변화가 바다를 따뜻하게 하고 있다고 했다. ①, ②, ④, ⑤는 뒷글에 언급되어 있지 않다.
 ① 니모는 몇 살인가?
 ② 산호초의 색깔은 무엇인가?
 ④ 바다 동물들은 어떻게 서식지를 만드는가?
 ⑤ 어떤 종류의 작은 행동들을 우리가 할 수 있는가?
- 31** 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태를 사용하므로 ㉔의 using은 use로 쓴다.
- 32** 달라지거나 어떤 것이 다르게 되는 과정 혹은 결과 → change(변화)
 ① 행동, 행위 ③ 빨대 ④ 에너지 ⑤ 기후
- 33** Q. 왜 우리는 일부 자외선 차단제들을 신중하게 골라야 하는가?
 → 왜냐하면 일부 자외선 차단제들은 산호초들에 위험하기 때문이다.
- 34** 산호초를 위해 환경을 보호해야 하므로 ③ '일회용 가방을 사라'는 실천 항목으로 적절하지 않다.
 ① 나무를 심어라. ② 건너나 자전거를 타라.
 ④ 물을 절약하라. ⑤ 샤워를 짧게 하라.
- 35** 에너지를 절약하는 것이 기후 변화를 늦출 수 있기 때문이라고 했으므로 ⑤가 뒷글의 내용으로 답할 수 있는 질문이다.
- 36** 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 37 their는 바로 앞 문장의 Dying coral reefs를 가리킨다. their는 소유격이므로 복수의 소유격 Dying coral reefs'로 쓴다.
- 38 무언가 다른 것으로 변화 → turn
- 39 죽어 가는 산호초가 흰색으로 변해 가고 있다고 했다.
- 40 ㉠ 첫째, 둘째, 셋째의 순서로 문장을 나열하고 있으므로 '둘째'라는 뜻의 Second를 쓴다.
- ㉢ 미술실에서는 벽에 있는 산호초를 칠하는 프로그램이 진행되므로 paint를 쓴다.
- 첫째, 당신은 위험에 처한 산호초에 대한 영화 '산호초를 따라서'를 볼 수 있습니다. 둘째, 당신은 VR로 그레이트배리어리프를 탐험할 수 있습니다. 셋째, 당신은 또한 벽에 있는 산호초를 칠할 수 있습니다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 (1) careful (2) film 02 save
- 03 (1) both (2) trash (3) campaign
- 04 [예시답안] (That) Sounds good. / That'll be fine. / You're right. / That's fine with me. / I think so, too. / I agree with you. / Sure. / OK. / Why not?
- 05 What should we do?
- 06 I'll take out the trash.
- 07 (1) Don't run in the restaurant.
(2) Can she answer the phone right now?
- 08 ㉠ → Don't call me after 10 p.m.
㉢ → Will you be ready to make pizza?
㉤ → He cannot eat dessert before dinner.
- 09 I am[I'm] not able to speak Japanese.
- 10 Don't take pictures.
- 11 ① → lives ② → They are ③ → dirty ④ → dying
⑤ → save
- 12 (1) → [예시답안] 기후 변화가 바다를 따뜻하게 하고 있기 때문에
(2) → [예시답안] 바닷물이 더러워지고 있기 때문에
- 13 Dying coral reefs are turning white.
- 14 difference
- 15 [예시답안] People talk about coral reefs in danger.

- 01 (1) 절약하다 : 낭비하다 = 부주의한 : 주의 깊은 (반의어)
(2) 더러운 : 지저분한 = 영화 : 영화 (동의어)
- 02 save: 절약하다; 구하다
• 물을 꺼라, 그러면 너는 에너지를 절약할 수 있다.
• 우리는 위험에 처한 산호초를 구해야 한다.
- 03 (1) 두 사람이나 물건을 함께 → both(양쪽의, 둘 다의)
(2) 버릴 것들 → trash(쓰레기)
(3) 목표를 달성하기 위한 일련의 활동들 → campaign(캠페인, 사회 운동)
- 04 상대방의 의견이나 제안에 동의를 나타내는 말이다.
- 05 대답에 우리가 물을 절약해야 한다고 했으므로 우리가 무엇을 해야 하는지 묻는 문장이 와야 한다.
- 06 take out: (~을) 치우다
I will을 I'll로 줄여서 I'll take out the trash.로 쓴다.
- 07 (1) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~.」의 형태로 만든다.
- 08 ㉠ 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉢ ready가 형용사이므로 you 다음에 be를 써야 한다.
㉤ cannot 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 09 be able to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

- 10 사진 촬영 금지 표지판이므로 부정 명령문으로 써야 한다.
- 11 ① 주어 Nemo가 3인칭 단수이므로 동사 live에 -s를 붙인다.
② coral reefs를 가리켜서 복수형 They are로 쓴다.
③ 「get + 형용사」: '~해지다'로 형용사인 dirty로 고친다.
④ die는 -ie를 -y로 바꾸고 -ing를 붙여 dying으로 쓴다.
⑤ 조동사 can 다음에 나오는 동사는 동사원형으로 쓴다. → save
- 12 밑줄 친 ㉠ 뒤의 두 문장에서 산호초가 위험에 처한 이유를 알 수 있다.
- 13 산호초가 하얗게 변하는 상황을 나타내기 위해 현재진행형인 「be동사 + -ing ~」로 쓴다.
dying: 죽어 가는
turn white: 하얗게 변하다
- 14 같지 않은 상태 → difference(변화, 차이)
- 15 영화 '산호초를 따라서'의 프로그램 소개에서 사람들이 위험에 처한 산호초에 대해 이야기한다고 했다.
Q. 영화 '산호초를 따라서'에서 사람들은 무엇에 대해 이야기하는가?

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ④ 02 ⑤ 03 danger 04 ④
- 05 ⑤ 06 Sea turtles are dying because of plastic bags.
- 07 ③ 08 ② 09 is able to 10 ③
- 11 ② 12 ⑤ 13 ②
- 14 'Save Coral Reefs' festival 15 ② 16 ②
- 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ④
- 21 some sunscreens are dangerous to coral reefs. 22 ③
- 23 ⑤ 24 ③ 25 ⑤

- 01 dirty: messy는 '더러운 : 지저분한'의 동의어 관계이다.
run after: 뒤쫓다, 따라가다
① 놀다 ② 기다리다 ③ 심다, 뿌리다 ④ 쫓다 ⑤ 났다, 뒤덮다
- 02 ⑤ to use again in a different way는 recycle의 영영풀이이며, mess는 the state of being not clean or tidy(깨끗하지 않거나 정리되지 않은 상태)이다.
- 03 in danger: 위험에 처한
• 바다에 뛰어들지 마라. 너는 위험에 처할 것이다.
• 그 강은 쓰레기로 인해 위험에 처해 있다.
- 04 ④ '우리가 나무를 더 많이 베어야 해.'는 적절하지 않다.
① 우리는 에너지를 절약해야 해.
② 우리는 재활용을 더 많이 해야 해.
③ 우리는 물을 아껴야 해.
⑤ 우리는 플라스틱을 덜 사용해야 해.
- 05 플라스틱 빨대를 사용하지 않아야 한다는 흐름이 적절하므로 ⑤는 should not으로 써야 한다.
- 06 be동사 + -ing: ~하는 중이다
because of: ~ 때문에
- 07 비닐봉지 때문에 바다거북들이 죽어 가고 있다는 Kate의 말에 ③ Alex는 천 가방을 사용해야 한다고 말하고 있다.
① → Kate와 Alex ②, ④, ⑤ → 언급되지 않음
- 08 명령문은 동사원형으로 시작한다. 빈칸 뒤에 명사구가 오므로 be가 알맞다.
• 좋은 친구가 되어라.
- 09 '가능'이나 '능력'을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10 조동사 will은 '~할 것이다'라는 의미로 미래시제와 주어의 의지를 나타낸다.
A: 너 내일 뭐 할 거니?
B: 내 남동생과 함께 쇼핑하러 갈 거야.

- 11 ㉠ will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ㉢ 부정 명령문이며 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 be를 쓴다.
 ㉡ do one's homework: 숙제를 하다
 ㉠ 너는 나와 함께 가게에 갈 거니?
 ㉢ 연습에 늦지 마라.
 ㉡ 저녁 식사 전에 숙제를 해라.
- 12 Will he be able to move the table?이므로 여섯 번째 오는 단어는 ㉤ move이다.
- 13 ㉢ can't → can't[cannot] ㉣ not will → will not
 ㉡ 교실에서 선생님에게 귀 기울여라.
 ㉢ 그는 기타를 칠 수 없다.
 ㉡ 그들은 이번 금요일에 프로젝트를 마칠 것이다.
 ㉣ 우리는 이번 주말에 여행하지 않을 것이다.
 ㉤ 컴퓨터 좀 켜 줄래?
- 14 It은 바로 앞의 '산호초를 구해주세요' 축제를 가리킨다.
- 15 산호초가 위험에 처해 있다는 글이므로 ㉡ 이번 주말에 영화를 보러 갈 것이라는 내용은 전체 흐름과 관계가 없다.
- 16 ㉡의 빈칸에는 in이 적절하고, 빈칸 ㉢과 나머지 빈칸에는 모두 '~에게'를 뜻하는 to가 적절하다.
 ㉠ 그는 나에게 시를 읽어 줄 것이다.
 ㉡ 나는 내 방에서 음악을 듣고 있다.
 ㉢ 나에게 이 노래를 가르쳐 줄 수 있니?
 ㉣ 나는 내 친구들에게 이야기를 하는 것을 좋아한다.
 ㉤ 그녀는 김 선생님에게 메모를 쓰고 있다.
- 17 빈칸 앞의 is로 보아, 현재진행형으로 쓴다.
 「get + 형용사」: ~해지다
- 18 축제가 언제 끝나는지는 뒷글에서 언급되어 있지 않다.
 ㉠ 축제에서 무엇에 대해 배울 수 있나요? → 산호초에 대해 배울 수 있다.
 ㉢ 어느 영화에서 니모를 볼 수 있나요? → '니모를 찾아서'에서 볼 수 있다.
 ㉣ 바다 동물의 서식지는 무엇인가요? → 산호초이다.
 ㉤ 산호초는 왜 위험에 처해 있나?
 → 기후 변화와 더러운 물 때문에 위험에 처해 있다.
- 19 '~을 위한[위해서]'이라는 뜻의 목적을 나타내는 전치사 for(~을 위해)가 적절하다.
- 20 에너지 절약과 관련하여 일상생활에서 실천할 수 있는 것은 ㉣ '불을 꺼라.'이다.
 ㉠ 차를 더 많이 운전하라. ㉡ 야채를 더 먹어라. ㉢ 일찍 자라. ㉤ 방을 청소해라.
- 21 자외선 차단제를 중에는 산호초에게 위험한 것들도 있으므로 신중하게 골라야 한다고 했다.
 Q: 왜 우리는 자외선 차단제를 신중하게 골라야 하는가?
- 22 (A) 명령문이므로 동사원형으로 시작한다.
 (B) will not의 줄임말을 쓴다. → won't
 (C) 주어가 복수인 현재진행형은 「are + 동사원형 -ing」로 쓴다.
- 23 우리가 수영하러 갈 때 입을 옷 → swimwear(수영복)
 ㉠ difference(차이) ㉡ climate(기후)
 ㉢ both(양쪽의, 둘 다의) ㉣ wait(기다리다)
- 24 작은 행동들이 큰 차이를 만든다는 점을 강조했으므로, 그 차이가 만들어 낸 '변화'가 여러분으로부터 시작될 것이라는 내용이 문맥상 자연스럽다.
 ㉠ 결과 ㉡ 빛, 불 ㉢ 사실 ㉣ 기후
- 25 ㉤ 참여 가능 인원은 언급되어 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ㉡ 02 ㉡ 03 recycle 04 ㉣ 05 ㉣
 06 ㉤ 07 let's turn off the lights 08 ㉤

- 09 ㉡ 10 ㉠ 11 ㉤
 12 Be kind to your friends at school. 13 ㉣ 14 ㉤
 15 ㉡ 16 ㉢ 17 coral reefs 18 ㉡
 19 Coral reefs are dying 20 ㉢ 21 ㉡ 22 ㉢
 23 Exploring → Explore 24 ㉤ 25 ㉣

- 01 무언가를 쫓아 달리다 → chase(쫓다, 추적하다)
 02 ㉡의 빈칸에는 do가 들어가야 하고 나머지는 모두 take가 들어가야 적절하다.
 take a shower: 샤워하다 do one's homework: 숙제를 하다
 take out: 치우다 take pictures: 사진을 찍다
 take care of: ~을 돌보다
- 03 다른 방법으로 다시 사용하다 → recycle(재활용하다)
 04 '비닐봉지를 사용하지 말자'는 말에 동의했으므로 ㉣의 '천 가방을 사용하지 말아야 한다'는 것은 적절하지 않다.
 ㉠ 천 가방을 사용하자.
 ㉡ 우리는 천 가방을 사용해야 한다.
 ㉢ 우리는 천 가방을 사용할 수 있다.
 ㉤ 앞으로 나는 천 가방을 사용할 것이다.
- 05 ㉣ 도움 요청에 대한 거절은 Sorry, I can't.가 적절하다.
 ㉠ A: 공원에 꽃을 심자. B: 네 말에 동의해.
 ㉡ A: 우리는 음식을 낭비해서는 안 돼. B: 네 말이 맞아.
 ㉢ A: 우리는 독서 모임을 시작해야 해. B: 난 그렇게 생각하지 않아. 나는 영화 보는 걸 좋아해.
 ㉤ A: 우리는 무엇을 해야 할까? B: 우리는 지금 당장 재활용을 시작해야 해.
- 06 '에너지를 아껴야 한다'는 말에 '좋은 생각'이라고 동의했으므로 ㉤는 I will do it.(내가 그걸 할게.)이 되어야 한다.
 won't: ~하지 않을 것이다 (= will not)
- 07 let's: ~하자 turn off: ~을 끄다
 08 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. sad는 형용사이므로 be가 있어야 한다. (sad → be sad)
- 09 미래의 일이나 주어의 의지는 조동사 will로 나타낼 수 있다. 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 「be able to + 동사원형」: ~할 수 있다 (= can)
- 10 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 '능력'을 나타내며 ㉠은 '요청'을 나타낸다.
 ㉠ 내가 너의 책을 빌릴 수 있을까?
 ㉡ 그녀는 정말 잘 춤출 수 있다.
 ㉢ 그는 아름다운 노래를 부를 수 있다.
 ㉣ 그녀는 사랑스러운 그림을 그릴 수 있다.
 ㉤ 나는 콘서트를 위해 드림을 칠 수 있다.
- 11 조동사는 다른 조동사를 연이어 쓸 수 없으므로 can을 같은 의미의 be able to로 바꿔 써야 한다.
 ㉠ 저 나무에 올라가지 마라.
 ㉡ 나중에 전화해 줄 수 있니?
 ㉢ 나는 지금 당장 샤워를 할 수 없어.
 ㉣ 너는 수업 시간에 손을 들 거니?
- 12 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. kind는 형용사이므로 Be가 있어야 한다.
 학교에서 친구들에게 친절해라.
- 13 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 순서로 쓴다. ㉣ eat은 일반동사이므로 be가 필요 없다. (be → 삭제)
 오늘은 내 생일이야! 함께 케이크를 만들자. 내 여동생이 그걸 도와줄 거야. 나는 내 친구들과 케이크를 나눌 수 있어. 케이크를 너무 많이 먹지 마, 그렇지 않으면 아플 거야.
- 14 ㉢와 ㉠~㉣의 to는 '~(으)로, ~에'라는 뜻으로 방향이나 목적지를 나타내고 ㉤의 to는 '~에게(는)'라는 뜻으로 대상을 나타낸다.
 ㉠ 그녀는 매일 학교에 걸어간다.

- ② 이번 주말에 그 가게에 가자.
 ③ 나는 새로운 집으로 이사하고 싶다.
 ④ 그녀는 뉴욕으로 여행하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그 사진은 나에게 특별하다.
- 15 Join the festival과 and로 연결되는 구조이므로 대등하게 동사원형으로 시작하는 명령문을 써야 한다.
- 16 warm up: 따뜻하게 하다, 데우다
- 17 밑줄 친 (A) They와 (D) them은 모두 coral reefs를 가리킨다.
- 18 바다를 따뜻하게 하는 원인이 되는 것은 기후 'change(변화)'이며 '달라지거나 어떤 것이 다르게 되는 과정 혹은 결과'이다.
 ① 오랜 동안 어떤 장소의 일반적인 날씨 → climate(기후)
 ③ 깨끗하거나 정리되지 않은 상태 → mess(엉망, 지저분함)
 ④ 사실이나 지식 → information(정보)
 ⑤ 버릴 것들 → trash(쓰레기)
- 19 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰며, die처럼 -ie로 끝나는 동사는 -ie를 -y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 20 두 번째 단락에서 산호초가 위험에 처한 원인으로 기후 변화가 바다를 따뜻하게 하고 있고 바닷물도 더러워지고 있다고 했다.
 뒷글에 따르면, 산호초는 왜 위험에 처해 있는가?
 ① 바다 동물들이 산호초를 먹고 있다.
 ② 바다가 산호초를 따뜻하게 하고 있다.
 ③ 바다가 따뜻해지고 더러워지고 있다.
 ④ 바다 동물들이 산호초에서 살고 있다.
 ⑤ 너무 많은 산호초가 바다에 살고 있다.
- 21 VR을 통해 그레이트배리어리크를 체험하는 프로그램이므로 without을 with로 고쳐야 적절하다.
- 22 ③에서 Will은 Will you ~?의 형태로 쓰여 '요청'이나 '제안(~해 줄래~ 할래?)'을 나타내고, 밑줄 친 ④와 나머지는 모두 '미래의 일'을 나타낸다.
 ① 그들은 소풍에 나와 함께 갈 것이다.
 ② 우리는 다음 주에 산호초를 탐험할 것이다.
 ③ 너는 나를 도와줄 수 있니?
 ④ 나는 이달 말에 일을 시작할 것이다.
 ⑤ 그녀는 다음 주에 새로운 학교에 갈 것이다.
- 23 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작해야 하므로 Exploring their original colors에서 Exploring을 Explore로 고쳐야 한다.
- 24 ① 영화는 도서관에서 상영한다.
 ② VR 프로그램은 여섯 시간 동안 진행된다.
 ③ VR 프로그램에 참여하기 위해서는 수영복이 필요하지 않다.
 ④ 죽어 가는 산호초의 색깔이 흰색이다.
- 25 프로그램의 내용은 산호초가 죽어 가고 있으니 환경을 보호해야 한다는 것이므로 산호초를 학교에 가져갈 것이라는 ④는 적절하지 않다.
 ① 그들은 작은 행동들을 위한 목록을 만들 것이다.
 ② 그들은 산호초를 위해 에너지 절약할 것이다.
 ③ 그들은 종이와 플라스틱을 재활용할 것이다.
 ④ 그들은 산호초를 학교에 가져갈 것이다.
 ⑤ 그들은 위험에 처한 산호초에 대해 친구들과 이야기할 것이다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 180~183

- 01 ② 02 turn 03 ① 04 ②
 05 (⑥) → |예시답안| That's a good idea.
 06 ④ 07 ④
 08 (1) We will be able to swim in the water easily.
 (2) Can she paint a picture for the school project?
 09 ② 10 (②) → play 11 ③ 12 ⑤
 13 ④ 14 ④ 15 ⑤

16 (1) → Climate change is warming up the sea.

(2) → ~, but our small actions can save them.

17 ② 18 ② 19 ②

20 Some sunscreens are dangerous to coral reefs.

21 ② 22 ② 23 ⑤

24 You can see the coral reefs before and now.

25 ⑤

01 온라인으로 정보를 공유하다 → post(게시하여 알리다, (정보를) 올리다)

02 turn off: ~을 끄다 turn white: 흰색으로 변하다

• Tom, 물을 잠가줄래?

• 죽어가는 산호초는 흰색으로 변하고 있다.

03 ① be late for: ~에 늦다

04 B가 가방을 가져오면 떠날 수 있다고 답했으므로 갈 준비가 되었는지 묻는 ②가 가장 적절하다.

① 우리는 어디로 갈 거니?

② 갈 준비됐니?

③ 부탁 하나 해도 될까?

④ 너는 쇼핑하러 가는 거 좋아하니?

⑤ 너는 초록색 가방을 좋아하니?

05 내가 쓰레기를 치우겠다고 했으므로 집을 청소하자는 상대방의 말에 동의했음을 알 수 있다. 따라서 ⑥는 동의를 나타내는 말로 고쳐야 한다.

동의를 나타내는 표현: (That) Sounds good.(좋아.) / That'll be fine.(그거 좋겠다.) / That's fine with me.(나는 좋아.) / I think so, too.(나도 그렇게 생각해.) / I agree with you.(네 말에 동의해.) / You're right.(네 말이 맞아.)

06 주어진 문장이 No로 시작하므로 Yes나 No로 답할 수 있는 질문 다음인 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.

07 ④를 영어로 옮기면 Sea turtles are dying because of plastic bags.이므로 ★에 오는 단어는 ④ plastic이다.

08 (1) 「be able to + 동사원형」: ~할 수 있다 (= can)

(2) 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」: ~할 수 있니?

09 will의 부정형은 will not으로 줄임말은 won't이다. will not 다음에는 동사원형을 쓴다.

play soccer: 축구를 하다 after school: 방과 후에

10 ②는 명령문이므로 play로 고쳐야 한다.

자전거를 탈 수 있으니 밖에서 놀아라. 오늘은 춥다. 재킷을 가져가. 지금 바로 나갈 거니?

11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓰므로 ③ pick이 올바르다. 텃밭에서 토마토와 상추를 기르세요. 그러면 나중에 그것들을 즐길 수 있을 거예요. 그것들을 너무 일찍 따지는 마세요.

12 (B)에서 will 뒤에 동사원형 be를 쓴다.

(A) 도서관에서 뛰지 마라.

(B) 그 책 콘서트는 신날 것이다.

13 ③, ⑥, ⑩의 빈칸에는 be가 들어가고 ④, ⑨, ①의 빈칸에는 take가 들어간다.

③ 부정 명령문으로 late가 형용사이므로 be가 필요하다.

⑥ 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다. difficult가 형용사이므로 be가 필요하다.

⑩ take a shower: 샤워를 하다

⑨ take pictures: 사진을 찍다

① be able to: ~할 수 있다 (= can)

④ take out: 치우다

14 ③과 ⑥에 공통으로 들어갈 말은 전치사 to이다. ③은 방향을 나타내어 '~으로[에]'라는 의미이고, ⑥은 대상을 나타내어 '~에게(는)'라는 뜻이다.

⑤는 ③과 같은 의미이다.

- 15 ⑤에서 for는 ‘~ 동안’이라는 뜻으로 기간을 나타내며, 밑줄 친 ④와 나머지는 모두 ‘~을 위한[위해서]’이라는 뜻으로 목적을 나타낸다.
- 16 (1) 주어 Climate change는 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(2) 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 17 ② 이 행사는 보람중학교의 지구의 날을 위한 것이다.
① 축제의 이름은 ‘산호초를 구해주세요’이다.
③ 니모는 영화에서 산호초에 산다.
④ 더러운 물은 산호초에 나쁘다.
⑤ 우리의 행동들은 산호초를 구할 수 있다.
- 18 플라스틱 용품을 사용하지 말라는 내용으로 보아, ②가 가장 적절하다.
- 19 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
be able to: ~할 수 있다 (= can)
- 20 dangerous는 형용사이므로 be동사가 필요하다. 전치사 to는 ‘~에게(는)’라는 뜻으로 대상을 나타낸다.
- 21 자외선 차단제가 산호초에 해로울 수 있다고 했으므로 자외선 차단제를 더 사용하지는 것은 적절하지 않다.
① 천 가방 사용하기
③ 에너지 절약 클럽 회원 모집하기
④ 죽어 가는 산호초들의 사진 보여 주기
⑤ 작은 행동들에 대해 웹사이트 공유하기
- 22 ②는 ‘손목시계’의 뜻이고, ④와 나머지는 모두 ‘보다’의 뜻이다.
① 그는 주말에 영화를 보는 것을 좋아한다.
② 나는 내 생일 선물로 새 손목시계를 원한다.
③ 우리는 방과 후에 TV를 본다.
④ 그들은 오늘 축구 경기를 볼 것이다.
⑤ 그녀는 공원에서 새를 보는 것을 좋아한다.
- 23 VR에서 그레이트배리어리프를 체험하게 되므로 물안경, 수영모, 수영복, 워터 슈즈 등의 수영 용품은 필요하지 않다. 그러나 VR 체험을 도와 줄 ⑤ VR 헤드셋은 필요하다.
- 25 ⑤ 그레이트배리어리프를 VR을 이용해 체험할 수 있다고 했다.
① Emily: 영화는 위험한 산호초에 관한 것이다.
→ 위험에 처한 산호초에 관한 것이다.
② Daniel: VR을 체험하려면 돈을 가져가야 한다.
→ 언급되어 있지 않음
③ Jessica: 그림 그리기 활동은 도서관에서 있다. → 미술실에서 있다.
④ David: VR 체험은 오후 4시부터 오후 10시까지 운영된다.
→ 오전 10시부터 오후 4시까지 운영된다.

Lesson

01

Finding Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A 01 완벽한 | 02 거짓말쟁이 |
| 03 포스터, 벽보 | 04 꿀벌 |
| 05 스파이, 첩자 | 06 그림을 그리다 |
| 07 때때로, 가끔 | 08 ~와 마찬가지로; 좋아하다 |
| 09 효과가 나다; 일하다 | 10 부드러운, 폭신한 |
| 11 등장인물 | 12 바다거북 |
| 13 즐기다 | 14 (생각 등을) 함께 나누다 |
| 15 ~ 동안, ~하는 중에 | 16 과목 |
| 17 소개하다 | 18 여행하다; 여행 |
| 19 여행 | 20 (~의 마음[생각]을) 읽다 |
| B 01 friendly | 02 patient |
| 03 really | 04 funny |
| 05 conversation | 06 active |
| 07 harmony | 08 easily |
| 09 cartoon | 10 cool |
| 11 slow | 12 others |
| 13 thought | 14 choose |
| 15 creative | 16 fast |
| 17 smart | 18 sweet |
| 19 usually | 20 clearly |
| C 01 장래 희망, 꿈꾸던 직업 | 02 중간 이름 |
| 03 만화 속 등장인물 | 04 ~의 감정을 드러내다 |
| 05 자기소개를 하다 | 06 거짓말을 못하는 사람 |
| 07 ~의 최선을 다하다 | 08 단체 경기 |
| 09 이름 | 10 가장 친한 친구 |
| D 01 in harmony with | 02 in common |
| 03 a lot | 04 share worries |
| 05 cotton candy | 06 horror movie |
| 07 every weekend | 08 little brother |
| 09 free time | 10 family name |
| E 01 slow | 02 sweet |
| 03 enjoy | 04 share |
| 05 harmony | 06 character |
| 07 introduce | |
| F 01 draw, 그림을 그리다 | 02 friendly, 친절한, 다정한 |
| 03 patient, 참을성 있는 | 04 conversation, 대화 |
| 05 active, 활동적인 | 06 liar, 거짓말쟁이 |
| 07 subject, 과목 | 08 sweet, 다정한, 상냥한 |
| 09 easily, 쉽게, 수월하게 | 10 creative, 창의적인 |

Words Plus+

- | | |
|---------------------|----------|
| A 01 clearly | 02 liar |
| 03 slow | 04 think |
| 05 smart | |

- | | |
|-----------------------|------------|
| B 01 impatient | 02 real |
| 03 surname | 04 usually |
| 05 hard | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Nice, name, like, subjects, art
- sports, like, Do, too, on, really
- My, What's, is, meet, Do, This
- My, Nice, to, you, like, What, badminton
- Good, this, friend, name, to, What, posters, like, do, do, play, weekend, cool, What, cartoons, draw, characters, then, club, perfect
- my, computer, creative, dream, is, you
- Hi, My, Nice, you, to, Please, about, first, is, middle, family, from, father, mother, interesting
- I'm, Nice, name, meet, science, do, like

대화 영작하기

pp. 6~7

- B: Hi, I'm Taehun. Nice to meet you.
G: Hi, my name is Olivia. Glad to meet you, too.
B: I like math. What subjects do you like?
G: I like art. I draw in my free time.
- G: What sports do you like?
B: I like baseball. Do you like baseball, too?
G: Yes. I'm on the school baseball team.
B: Wow! That's really cool.
- B: Hi! My name is Chris. What's your name?
G: My name is Mina. Nice to meet you.
B: Do you like dogs?
G: Yes. This is my dog. Happy.
- A: Hi! My name is Hajun. Nice to meet you.
B: Hi, I'm Mia. Nice to meet you, too.
A: I like music. What do you like?
B: I like badminton.
- Junho: Good morning, Minji!
Minji: Hi, Junho! Oh, this is my friend Kate.
Junho: Hello, Kate. My name is Junho. Nice to meet you.
Kate: Nice to meet you, too.
Junho: What are these posters?
Kate: These are club posters. Minji and I like this basketball club!
Junho: Oh, do you like basketball?
Minji: Yes, we do. Kate and I play basketball every weekend.
Junho: Wow, that's cool.
Kate: What do you like, Junho?
Junho: I like cartoons. I draw cartoon characters.
Minji: Oh, then this cartoon club is perfect for you!
- B: Hi, my name is Jimin. I like computer games. I'm creative. My dream job is a computer programmer. Nice to meet you all!

- 7 Jian: Hi, Lionel. My name is Jian. Nice to meet you!
Lionel: Hi! Nice to meet you, Jian.
Jian: Please tell me about your name.
Lionel: Lionel Andrés Messi Cuccittini. Lionel is my first name, and Andrés is my middle name. I have two family names. Messi is from my father, and Cuccittini is from my mother.
Jian: Wow, that's really interesting!
- 8 G: Hi, I'm Mia. Nice to meet you.
B: My name is Minh. Nice to meet you, too.
G: I like science. What subjects do you like?
B: I like English.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 everyone, am, your
- 02 choose, thing around
- 03 introduce, with
- 04 Hi, am, candy
- 05 sweet, friendly
- 06 smile, lot
- 07 also, conversations, friends
- 08 During, listen, well
- 09 friend, always, worries
- 10 likes, sweet, kind
- 11 Hello, name, glass
- 12 Glass shows, clearly
- 13 Like, face, feelings
- 14 So, am, liar
- 15 Sometimes, lie, it, works
- 16 read, thoughts easily
- 17 That, me
- 18 Hi, am, honeybee
- 19 work, together
- 20 Just, in, with
- 21 So, enjoy, sports
- 22 on, school, team
- 23 do, best, and, as, of

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 everyone, am, your
- 02 Please, one, around
- 03 Then, yourself
- 04 Hi, am, cotton candy
- 05 sweet, friendly
- 06 smile, lot
- 07 also, conversations, friends
- 08 During, listen to, well
- 09 friend, always, worries with
- 10 likes, sweet, kind
- 11 Hello, name, I, glass

- 12 Glass, everything clearly
- 13 Like, face, feelings
- 14 So, am, bad
- 15 Sometimes, lie, never
- 16 read, thoughts
- 17 That, me
- 18 Hi, am, am, honeybee
- 19 work well
- 20 like, work, harmony, others
- 21 So, enjoy, sports
- 22 on, school, team
- 23 my, for, happy, a, of

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 I am, English teacher
- 02 choose, thing around
- 03 introduce yourself with
- 04 Hi, I am, cotton candy
- 05 sweet, friendly
- 06 smile
- 07 enjoy conversations, my
- 08 During, listen, well
- 09 always shares, worries
- 10 likes, sweet, kind
- 11 name is, am glass
- 12 shows everything clearly
- 13 face shows, feelings
- 14 am, bad
- 15 Sometimes, lie, never
- 16 read, thoughts easily
- 17 That is
- 18 I am, am, honeybee
- 19 Honeybees work, together
- 20 like them, work, harmony
- 21 enjoy team sports
- 22 am, school soccer team
- 23 do my best, am happy as, member

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 Hello, everyone. I am Ms. Lee, your English teacher.
- 02 Please choose one thing around you.
- 03 Then introduce yourself with it.
- 04 Hi, I am Colin. I am cotton candy.
- 05 I am sweet and friendly.
- 06 I smile a lot.
- 07 I also enjoy conversations with my friends.
- 08 During conversations, I listen to them well.
- 09 My friend Junho always shares his worries with me.
- 10 He likes my sweet and kind words.
- 11 Hello, my name is Greg. I am glass.

- 12 Glass shows everything clearly.
- 13 Like glass, my face shows my feelings.
- 14 So, I am a bad liar.
- 15 Sometimes I lie, but it never works.
- 16 My friends read my thoughts easily.
- 17 That is me!
- 18 Hi, I am Hani. I am a honeybee.
- 19 Honeybees work well together.
- 20 Just like them, I work in harmony with others.
- 21 So, I enjoy team sports.
- 22 I am on the school soccer team.
- 23 I do my best for my team, and I am happy as a member of my team!

- 03 Glass shows everything clearly.
- 04 Just like them, I work in harmony with others.
- 05 I do my best for my team, and I am happy as a member of my team!

- A 02 Colin → Greg
 03 basketball → soccer
 06 glass → cotton candy
 07 does not enjoy → enjoys

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hello, everyone. I am Ms. Lee, your English teacher.
- 02 Please choose one thing around you.
- 03 Then introduce yourself with it.
- 04 Hi, I am Colin. I am cotton candy.
- 05 I am sweet and friendly.
- 06 I smile a lot.
- 07 I also enjoy conversations with my friends.
- 08 During conversations, I listen to them well.
- 09 My friend Junho always shares his worries with me.
- 10 He likes my sweet and kind words.
- 11 Hello, my name is Greg. I am glass.
- 12 Glass shows everything clearly.
- 13 Like glass, my face shows my feelings.
- 14 So, I am a bad liar.
- 15 Sometimes I lie, but it never works.
- 16 My friends read my thoughts easily.
- 17 That is me!
- 18 Hi, I am Hani. I am a honeybee.
- 19 Honeybees work well together.
- 20 Just like them, I work in harmony with others.
- 21 So, I enjoy team sports.
- 22 I am on the school soccer team.
- 23 I do my best for my team, and I am happy as a member of my team!

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B 01 X, candy 02 X, your 03 X, as
 04 ○ 05 ○ 06 X, bad 07 ○
- C 01 Then introduce yourself with it.
 02 I am sweet and friendly.
 03 My friends read my thoughts easily.
 04 Please choose one thing around you.
 05 Sometimes I lie, but it never works.
- D 01 My friend Junho always shares his worries with me.
 02 During conversations, I listen to them well.

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 도서관 02 전등, 불
03 소설 04 어려운
05 특별한 06 스태프, 직원
07 정원, 텃밭 08 부르다; 전화하다
09 벽 10 외계인
11 멋진; 시원한 12 문어
13 상추 14 작품; 일, 직장; 일하다
15 (한 편의) 시 16 오르다
17 키우다, 기르다 18 체육관
19 행사; 사건, 일 20 알록달록한
- B** 01 pick 02 even
03 bubble 04 through
05 section 06 help
07 also 08 learn
09 bookshelf 10 stage
11 prize 12 dust
13 write 14 begin
15 catch 16 prepare
17 contest 18 excited
19 practice 20 follow
- C** 01 그림을 그리다 02 바닷속에
03 월말에 04 손을 들다
05 숙제를 하다 06 암벽 등반
07 자전거 타다 08 댄스 동아리
09 점심시간에 10 B로부터 A를 빌리다
- D** 01 play with 02 over there
03 listen to music 04 take a bath
05 thanks for ~ 06 work as
07 look around 08 music room
09 turn on 10 take pictures
- E** 01 around 02 soon
03 poem 04 lettuce
05 excited 06 Even
07 section
- F** 01 practice, 연습하다 02 contest, 대회
03 prepare, 준비하다 04 prize, 상, 상품
05 staff, 스태프, 직원 06 stage, 무대
07 gym, 체육관 08 colorful, 알록달록한
09 garden, 정원, 텃밭 10 pick, 따다

Words Plus+

- A** 01 turn off 02 normal
03 easy 04 learning
05 catch
- B** 01 color 02 difficult
03 miss 04 contest
05 exit

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 you, get, from, Do, want, please, Here, are, Thanks, help
2 What, doing, practicing, moves, cool, too, Can, open
3 What, doing, preparing, next, need, Can, move, with, course, for, help
4 please, What, reading
5 Can, open, please, Sure, are, These, prizes, I'm, see, what, doing, cleaning, for, Do, need, you, chairs, course, for your
6 name, event, Quiz, in the library, Two, are writing, answers, raising, hand
7 What's, for, This, for, Do, learn, at, do, playing, now
8 are, doing, painting, picture, paint, well

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: Can you please get that green book from the bookshelf?
W: Sure. Do you want this book?
B: Yes, please.
W: Here you are.
B: Thanks for your help.
- 2 G: What are you doing, Jinsu?
B: I'm practicing my dance moves.
G: Wow, that's cool!
B: It's too hot in here. Can you please open the window?
G: Okay.
- 3 G: What are you doing, Mr. Smith?
M: Oh, Yuna, I'm preparing for the next class.
G: Do you need help?
M: Can you please move these balls with me?
G: Of course.
M: Thanks for your help.
- 4 A: Can you please turn on the light?
B: Sure. What are you doing?
A: I'm reading a book.
- 5 Kate: Hey, Minji! Can you open the door for me, please?
Minji: Sure, Kate. What are those?
Kate: These are prizes for the Dream Dance Contest. I'm working as a staff member.
Minji: I see.
Minji: Alex, what are you doing here?
Alex: I'm cleaning the stage for the dance contest.
Minji: Do you need help?
Alex: Oh, can you move these chairs with me?
Kate: Of course.
Alex: Thank you for your help.
- 6 G: The name of this event is 'Book Quiz Contest.' The students are in the library. Two students are writing their answers. One student is raising her hand.
- 7 G: What's that for?
B: This is for my next class.
G: Do you learn chess at school?
B: Yes, we do. Look! They're playing chess now.
G: Wow!

- 8 B: Jenny, what are you doing?
G: I'm painting a picture.
B: You paint very well.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 Hi, I'm
- 02 Let's, around, Follow me
- 03 This, Gym
- 04 Do, see, wall
- 05 It's, climbing, difficult
- 06 Many, here, enjoy
- 07 over, fast, like
- 08 let's enter
- 09 Here, have, special
- 10 reading, writer's, for
- 11 At, end, quiz, about
- 12 month's, is, poems
- 13 Here's, garden
- 14 We're, farmers, grow
- 15 loves this, like
- 16 Do, see, They're
- 17 classmates, picking, lettuce, today's
- 18 excited about
- 19 friends, calling
- 20 See, again soon

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 I'm
- 02 Let's, around, Follow
- 03 This
- 04 Do, see
- 05 for, It's
- 06 students, here, enjoy
- 07 student, fast, like
- 08 let's enter, library
- 09 Here, have, Writer
- 10 reading, writer's, one
- 11 At, end, have, contest
- 12 month's, like, poems
- 13 Here's, school
- 14 We're, grow tomatoes
- 15 Everyone, this, Even
- 16 see, They're taking
- 17 classmates, picking, today's
- 18 I'm, about
- 19 my friends, calling
- 20 See, again

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Hi, I'm
- 02 Let's look around, Follow
- 03 This is
- 04 see the colorful
- 05 It's, rock climbing, difficult
- 06 Many students, enjoy rock climbing
- 07 over there, fast, He's
- 08 let's enter, library
- 09 special section, Writer, Month
- 10 We're reading, works, month
- 11 At the end of, quiz contest about
- 12 This, writer is, poems
- 13 school garden
- 14 farmers, grow, lettuce
- 15 Everyone loves, Even, like
- 16 Do, see, taking, bath
- 17 picking, lettuce, today's, party
- 18 I'm excited about
- 19 friends are calling me
- 20 See you again

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Hi, I'm Jimin.
- 02 Let's look around my school today. Follow me!
- 03 This is Dream Gym.
- 04 Do you see the colorful wall?
- 05 It's for rock climbing. It's not difficult.
- 06 Many students come here and enjoy rock climbing.
- 07 Oh, the student over there is climbing fast. He's like Spider-Man!
- 08 Now, let's enter the school library.
- 09 Here we have a special section, 'The Writer of the Month.'
- 10 We're reading the writer's works for one month.
- 11 At the end of the month, we have a quiz contest about them.
- 12 This month's writer is Yun Dong-ju. I like his poems.
- 13 Here's the school garden.
- 14 We're the farmers. We grow tomatoes and lettuce.
- 15 Everyone loves this garden. Even birds like it!
- 16 Do you see them? They're taking a dust bath.
- 17 My classmates are picking the lettuce. It's for today's bibimbap party.
- 18 I'm excited about the party!
- 19 Oh, my friends are calling me.
- 20 See you again soon. Bye!

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Hi, I'm Jimin.
- 02 Let's look around my school today. Follow me!
- 03 This is Dream Gym.

- 04 Do you see the colorful wall?
 05 It's for rock climbing. It's not difficult.
 06 Many students come here and enjoy rock climbing.
 07 Oh, the student over there is climbing fast. He's like Spider-Man!
 08 Now, let's enter the school library.
 09 Here we have a special section, 'The Writer of the Month.'
 10 We're reading the writer's works for one month.
 11 At the end of the month, we have a quiz contest about them.
 12 This month's writer is Yun Dong-ju. I like his poems.
 13 Here's the school garden.
 14 We're the farmers. We grow tomatoes and lettuce.
 15 Everyone loves this garden. Even birds like it!
 16 Do you see them? They're taking a dust bath.
 17 My classmates are picking the lettuce. It's for today's bibimbap party.
 18 I'm excited about the party!
 19 Oh, my friends are calling me.
 20 See you again soon. Bye!

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 F
B 01 X, look 02 ○ 03 ○ 04 X, climbing
 05 X, his 06 ○ 07 X, taking
C 01 We're reading the writer's works for one month.
 02 Everyone loves this garden.
 03 My classmates are picking the lettuce.
 04 I'm excited about the party!
 05 It's for today's bibimbap party.
D 01 Oh, the student over there is climbing fast.
 02 Now, let's enter the school library.
 03 Oh, my friends are calling me.
 04 This month's writer is Yun Dong-ju.
 05 See you again soon!

- A** 03 gym → wall
 04 chess → rock climbing
 06 carrots → tomatoes
 07 playing in the water → taking a dust bath

Lesson 03 Let's Go Green!

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 캠페인, 사회 운동 02 지각한, 늦은
 03 이빨, 치아 04 바뀌다
 05 더러운 06 영웅
 07 자외선 차단제 08 덮다, 뒤덮다
 09 원인 10 양쪽의, 둘 다의
 11 죽다 12 재활용하다
 13 닦다; 칠하다; 솔, 붓 14 온도, 기온
 15 영향, 결과 16 탐험하다; 탐색하다
 17 변화 18 해결책
 19 계단 20 원래의, 최초의
B 01 trash 02 information
 03 swimwear 04 backpack
 05 save 06 wait
 07 careful 08 protect
 09 mess 10 post
 11 dear 12 fact
 13 difference 14 climate
 15 dying 16 action
 17 chase 18 plant
 19 jellyfish 20 cloth
C 01 비닐봉지 02 따뜻하게 하다, 데우다
 03 산호초 04 ~에 늦다, 지각하다
 05 사워를 하다 06 숙제를 하다
 07 위험에 처한 08 벽에
 09 물구나무를 서다 10 종이컵
D 01 take care of 02 be ready to
 03 take out 04 slow down
 05 cloth bag 06 turn white
 07 dive into 08 clean up
 09 from now on 10 turn off
E 01 Climate 02 dirty
 03 save 04 Dive
 05 danger 06 change
 07 difference
F 01 post, (정보를) 올리다, 게시하여 알리다
 02 save, 절약하다
 03 explore, 탐험하다; 탐색하다
 04 mess, 엉망, 지저분함
 05 information, 정보
 06 plant, 심다
 07 recycle, 재활용하다
 08 protect, 보호하다
 09 change, 변화 10 trash, 쓰레기

Words Plus+

- A** 01 teeth 02 waste 03 late
 04 messy 05 recycle

B 01 action 02 clean 03 exploration
04 garbage 05 die

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 are, ready, get, can, can, lights, living, Good, save
- 2 All, Let's, up, That's, idea, out, trash, should, those, bottles, okay
- 3 can, off, should, right, brush, teeth, cup, That's, good
- 4 The, sick, What, do, should save, that's, idea
- 5 join, Save, animals, dying, join, at, turtle, eating, it's, plastic, dying, of, should, use, right, bags, not, straws, From, on, won't, post, information, That's, Thank
- 6 about, cover, floor, home, Lastly, turning, protect, for
- 7 What's, class, Let's, right, turn, lights, save, that's, idea, do

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: David, are you ready to go?
B: I'll get my backpack and we can go.
W: Oh, can you turn off the lights in the living room?
B: Good idea, Mom. We should save energy.
- 2 B: All right. Let's clean up the house.
G: That's a good idea. I'll take out the trash.
B: Wait! We should recycle those plastic bottles.
G: Oh, okay.
- 3 M: Mia, can you turn off the water, please? We should save water.
G: Oh, you're right.
M: Let's brush our teeth with just one cup of water.
G: That's a good idea.
- 4 A: The earth is sick. What should we do?
B: We should save water.
A: Oh, that's a good idea.
- 5 Kate: Everyone, join our campaign!
Alex: Save the sea animals! They're dying.
Junho: Kate, Alex! Hi!
Kate: Hi, Junho! Come and join our campaign.
Alex: Look at the sea turtle in the picture.
Junho: Okay. What is the turtle eating? Is that a jellyfish?
Kate: No, it's a plastic bag. Sea turtles are dying because of plastic bags.
Junho: Oh, no. We should not use plastic bags.
Alex: You're right. We should use cloth bags.
Kate: Also, we should not use plastic straws.
Junho: Okay. From now on, I won't. I'll post your campaign information online, too!
Alex: That's a good idea. Thank you, Junho.
- 6 B: I'll talk about three interesting facts about coral reefs. First, coral reefs cover a very small part of the sea floor. Second, they're home to 25% of sea animals. Lastly, dying coral reefs are turning white. We should protect coral reefs for all of us.

- 7 G: What's the next class, Minho?
B: It's P.E. Let's go to the gym right now.
G: Okay, but let's turn off the lights first. We should save energy.
B: Oh, that's a good idea. I'll do it.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Welcome, Save, festival
- 02 for, Earth, event
- 03 Join, festival, learn, coral
- 04 In, lives, beautiful
- 05 home, many, animals
- 06 Coral, are, danger
- 07 Climate, is, up
- 08 sea, also, dirty
- 09 reefs, dying, actions, save
- 10 Don't, plastic, straws
- 11 can, down, change
- 12 Some, are, dangerous
- 13 people, about, in
- 14 Come, watch, film
- 15 Dive into, with
- 16 will, need swimwear
- 17 can, coral, before, now
- 18 Dying, are, white
- 19 Explore, original, paint, on
- 20 Small, make, difference
- 21 change, with

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 Welcome, Save, Reefs, festival
- 02 It is, School's
- 03 Join, festival, about
- 04 In, movie, lives, beautiful
- 05 home, many
- 06 reefs, in
- 07 change, warming, sea
- 08 sea, also, dirty
- 09 reefs, dying, small, can, them
- 10 use, bags, plastic
- 11 can, down, change
- 12 sunscreens, dangerous, to
- 13 In, about, danger
- 14 and, film
- 15 Dive into, Reef with
- 16 not need
- 17 see, and
- 18 Dying, are turning
- 19 Explore, original, paint, wall
- 20 Small, make, big
- 21 change starts, you

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 Welcome, 'Save Coral Reefs' festival
- 02 It, for, School's Earth Day event
- 03 Join the festival, learn about
- 04 In, movie, lives on beautiful coral reefs
- 05 home to many sea animals
- 06 reefs are in danger
- 07 change is warming up the sea
- 08 sea water, also getting dirty
- 09 reefs are dying, our small actions can, them
- 10 Don't use plastic bags, plastic straws
- 11 We can, down climate change
- 12 Some sunscreens are dangerous to
- 13 In, people talk about, in danger
- 14 Come and watch, film
- 15 Dive into, with VR
- 16 You will not need
- 17 You can see, before and now
- 18 Dying, are turning white
- 19 Explore their original colors, paint, reefs on the wall
- 20 Small actions make, big difference
- 21 The change starts, you

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Welcome to the 'Save Coral Reefs' festival.
- 02 It is for Boram Middle School's Earth Day event.
- 03 Join the festival and learn about coral reefs.
- 04 In the movie *Finding Nemo*, Nemo lives on beautiful coral reefs.
- 05 They are home to many sea animals.
- 06 Coral reefs are in danger.
- 07 Climate change is warming up the sea.
- 08 The sea water is also getting dirty.
- 09 Coral reefs are dying, but our small actions can save them.
- 10 Don't use plastic bags or plastic straws.
- 11 We can slow down climate change.
- 12 Some sunscreens are dangerous to coral reefs.
- 13 In *Chasing Coral*, people talk about coral reefs in danger.
- 14 Come and watch the film!
- 15 Dive into the Great Barrier Reef with VR.
- 16 You will not need swimwear.
- 17 You can see the coral reefs before and now.
- 18 Dying coral reefs are turning white.
- 19 Explore their original colors and paint the coral reefs on the wall.
- 20 Small actions make a big difference.
- 21 The change starts with you!

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Welcome to the 'Save Coral Reefs' festival.

- 02 It is for Boram Middle School's Earth Day event.
- 03 Join the festival and learn about coral reefs.
- 04 In the movie *Finding Nemo*, Nemo lives on beautiful coral reefs.
- 05 They are home to many sea animals.
- 06 Coral reefs are in danger.
- 07 Climate change is warming up the sea.
- 08 The sea water is also getting dirty.
- 09 Coral reefs are dying, but our small actions can save them.
- 10 Don't use plastic bags or plastic straws.
- 11 We can slow down climate change.
- 12 Some sunscreens are dangerous to coral reefs.
- 13 In *Chasing Coral*, people talk about coral reefs in danger.
- 14 Come and watch the film!
- 15 Dive into the Great Barrier Reef with VR.
- 16 You will not need swimwear.
- 17 You can see the coral reefs before and now.
- 18 Dying coral reefs are turning white.
- 19 Explore their original colors and paint the coral reefs on the wall.
- 20 Small actions make a big difference.
- 21 The change starts with you!

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| | 05 T | 06 F | 07 T | |
- B
- | | | |
|----------|--------------|-------------|
| 01 ○ | 02 X, dirty | 03 X, dying |
| 04 ○ | 05 X, before | 06 X, paint |
| 07 X, to | 08 ○ | |
- C
- 01 Small actions make a big difference.
 - 02 Dying coral reefs are turning white.
 - 03 Some sunscreens are dangerous to coral reefs.
 - 04 Join the festival and learn about coral reefs.
 - 05 You will not need swimwear.
- D
- 01 Nemo lives on beautiful coral reefs.
 - 02 Dive into the Great Barrier Reef with VR.
 - 03 We can slow down climate change.
 - 04 Don't use plastic bags or plastic straws.
 - 05 Come and watch the film!

- A
- 02 green → white
 - 03 safe → danger
 - 04 cleaner → dirty
 - 06 cannot → can

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤
 05 (I am[l'm]) Glad to meet you, too. 06 ③ 07 ③
 08 ④ 09 What do you like 10 ⑤ 11 ④
 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ③
 16 She does her homework after school. 17 am
 18 ② 19 always shares his worries with me 20 ④
 21 ③ 22 ⑤ 23 his face shows his feelings
 24 ②
 25 She does her best for her team, and she is happy as a member of her team!

- 01 listen to: ~을 듣다 / in harmony with: ~와 조화롭게
 • 나는 항상 선생님 말씀을 잘 듣는다.
 • 사람들은 다른 사람들과 조화롭게 살아간다.
 02 ④의 sweet는 '단것'의 의미로 쓰였으나 영영풀이는 '다른 사람에게 다정하고 친절함'으로 friendly(친절한, 다정한)의 영영풀이이다.
 • 나는 친구들과의 대화를 즐긴다.
 • 영화 속 주인공은 개이다.
 • 너는 어떤 과목을 좋아하니?
 • 하나는 단것을 좋아하지만 당근은 좋아하지 않는다.
 • 가끔 나는 거짓말을 하지만 결코 효과가 없다.
 03 ③ ⑥의 빈칸 앞에 부정관사가 있는 것으로 보아 lie(거짓말하다)가 아니라 liar(거짓말쟁이) 등의 명사가 들어야 한다.
 ① 유리는 모든 것을 명확하게 보여 준다. → clearly
 ② 제 꿈의 직업은 컴퓨터 프로그래머입니다. → dream job
 ③ Tom은 거짓말쟁이가 아니다. → liar
 ④ 솜사탕은 달콤하고 부드럽다. → soft
 ⑤ 거북이는 느리고 인내심이 많다. → patient
 04 처음 만났을 때 할 수 있는 인사는 (It is) Nice to meet you. / (I am) Glad to meet you. / (I am) Pleased to meet you. / (I am) Happy to meet you. 등이 있다.
 05 Nice to meet you.에 대한 응답으로 Nice 자리에 Glad를 넣어서 대답할 수 있다. 마지막에 '~ 또한'의 의미인 too를 넣어 준다.
 06 소년은 math를 언급했고 소녀의 대답에 art(미술)가 있는 것으로 보아 빈칸에는 ③ subjects(과목들)가 들어가는 것이 적절하다.
 07 옆에 있는 사람이나 사물 등을 다른 사람에게 소개할 때는 ③ this is ~를 사용한다.
 08 우리말을 영어로 옮기면 do you like basketball?이므로 세 번째로 올 단어는 ④ like가 된다.
 09 상대방이 무엇을 좋아하는지 물어볼 때 What do you like?라고 한다.
 10 좋아하는 스포츠를 얘기하다가 야구팀에 있다는 말을 듣고 소년이 하는 말은 ⑤ '정말 멋지다.'가 자연스럽다.
 ① 나도 만나서 반가워.
 ② 참 안됐구나.
 ③ 응, 나는 그래.
 ④ 나도 야구를 좋아해.
 11 ④ 주어가 David and I이므로 be동사는 are가 적절하다.
 ⑤ 주어가 Her sisters로 복수형이므로 be동사는 are가 적절하다.
 • David와 나는 형제이다.
 • 그녀의 여동생들은 쌍둥이이다.

- 12 Hani는 3인칭 단수 주어이고, 동사는 일반동사인 goes이므로 부정문으로 바꿀 때는 일반동사의 원형인 go를 쓰고 그 앞에 does not을 쓴다.
 13 일반동사의 부정은 「don't[doesn't] + 동사원형」 형태로 쓴다. 따라서 has를 동사원형 have로 고쳐야 한다.
 ① 테니스 치는 것을 좋아하다 ② 개를 키우다
 ③ 나를 알다 ④ 팀 워크를 좋아하다
 ⑤ 공포 영화를 보다
 14 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 ① → I'm ② → isn't ③ → She's ⑤ → They're
 15 ③ My brothers는 복수 주어이므로 likes를 like로 써야 한다.
 ④ Jane and Tom은 복수 주어이므로 has를 have로 써야 한다.
 ④ 우리 형제들은 아이스크림을 매우 좋아한다. ⑤ Amy는 해산물을 먹지 않는다. ⑥ 나는 오전 8시 30분에 학교에 간다. ④ Jane과 Tom은 새로운 스마트폰을 가지고 있다.
 16 주어 She는 3인칭 단수이므로 일반동사 do는 does로, 그리고 my는 her로 바꿔야 한다.
 do one's homework: 숙제하다
 17 ③ 주어가 1인칭이고 명사가 있으므로 be동사 am이 들어간다.
 ⑤ 주어가 1인칭이고 형용사가 있으므로 be동사 am이 들어간다.
 18 ① Colin이 가장 좋아하는 단것은 솜사탕이다. (→ 알 수 없다.)
 ② Colin은 친구들과 대화하는 것을 좋아한다.
 ③ Colin은 단 한 명의 친구 준호가 있다. (→ 친구들과 대화를 즐긴다.)
 ④ Colin의 친구 준호는 친절하다. (→ Colin이 친절하다.)
 ⑤ Colin은 경청하는 사람이 아니다. (→ 친구들의 말을 잘 듣는다.)
 19 부사 always는 일반동사 앞에 쓰므로 always 다음에 동사를 써야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 동사 share에 -s를 붙여야 한다.
 20 '~처럼'에 해당하는 전치사 ④ Like가 들어가야 한다.
 21 ④ 주어가 3인칭 단수형이 it이므로 works로 써야 한다.
 ⑤ 주어가 3인칭 복수형인 My friends이므로 read로 써야 한다.
 22 많은 어려움 없이 → ⑤ easily(쉽게)
 ① 분명히 ② 거짓말쟁이 ③ 결코 ~ 않다 ④ 생각
 23 So, I am a bad liar.(그래서 나는 거짓말을 못하는 사람이야.)라는 문장의 바로 앞 문장에서 거짓말을 못하는 이유가 나와 있다. 주어가 his face가 되므로 동사는 3인칭 단수형인 shows로 써야 한다.
 Q. 왜 Greg는 거짓말을 잘 못하는 사람인가?
 → 왜냐하면 그의 얼굴이 감정을 잘 나타내기 때문이다.
 24 ② 앞 문장에서 나온 복수명사 Honeybees를 받는 대명사이므로 them으로 고쳐야 한다.
 25 주어를 3인칭 단수로 쓰면 일반동사와 be동사의 형태를 3인칭 단수형으로 써야 하고 소유격 대명사도 3인칭 단수로 바꿔야 한다.

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ④
 06 ③ 07 ④ 08 ③
 09 He is preparing for the next class. 10 ④ 11 ④
 12 Does he play 13 are not taking 14 ④, ⑤
 15 ②
 16 (1) Peter is reading books in the library.
 (2) Wendy is playing basketball in the gym.
 (3) Sam and Tim are watering flowers in the garden.
 17 Do you see the colorful wall? 18 ② 19 ⑤
 20 ④ 21 ④
 22 a quiz contest about the writer's works 23 ②
 24 ④ 25 My classmates are picking the lettuce.

- 01 ⑤ look around: 둘러보다
① ~으로 일하다 ② ~을 켜다 ③ 사진을 찍다 ④ ~와 놀다
- 02 ③의 A:B는 유의어이고 C:D는 반의어이다.
① 반의어 ② 반의어 ④ 동사-명사 ⑤ 반의어
- 03 운동하거나 스포츠를 하는 장소 → gym(체육관)
- 04 ② '멋지다'는 도와달라는 부탁의 대답으로 적절하지 않다.
①, ⑤는 수락할 때 쓰는 표현이고 ③, ④는 거절할 때 쓰는 표현이다.
- 05 B: 저 초록색 책을 책장에서 꺼내 주시겠어요?
④ 물론이지. 이 책을 원하니?
② 네, 부탁드립니다.
③ 여기 있어.
⑥ 도와주셔서 감사합니다.
- 06 What are you doing here?의 대답이므로 주어는 I가 되고 '~하는 중이다'라는 표현은 「be동사의 현재형(am, is, are) + -ing」의 형태를 써서 나타내므로 ③ I'm cleaning이 적절하다.
- 07 Alex가 Can you move these chairs with me?라고 하자 Of course,라고 대답하는 것으로 보아 대화가 끝난 후 둘은 의자를 옮길 것이다.
- 08 ①, ②, ④, ⑤는 상대방의 제안을 수락하는 표현이고, ③은 거절하는 표현이다.
- 09 민지가 What are you doing?이라고 묻자 I'm preparing for the next class,라고 답하고 있으므로 주어는 He로 바꿔서 He is로 쓴다.
- 10 ② be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 되어야 한다.
⑥ 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이며 주어가 3인칭 복수이므로 Do를 써야 한다.
• Jenny는 훌륭한 가수이니?
• Sam과 Kate는 음악을 좋아하니?
- 11 지금 하고 있는 것을 나타낼 때는 「be동사의 현재형 + -ing」의 형태로 써야 한다.
- 12 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태인데 주어가 3인칭 단수이므로 Does로 쓴다.
- 13 현재진행형은 「주어 + be동사 + -ing」의 형태로 쓰며 주어가 1인칭 복수이므로 be동사는 are가 적절하다. 현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 14 ① 준호는 좋은 학생인가? (Does → Is)
② 그녀는 암벽 등반을 즐기니? (Is → Does)
③ Mike는 기타를 연주하니? (plays → play)
④ 콘서트는 언제 시작하니?
⑤ 그들은 런던에 살고 있니?
- 15 ⑥ cutting → cutting ⑥ dance → dancing 또는 Do they dance ~ ④ are knowing → know (know는 진행형을 쓸 수 없는 동사)
② 그들은 자신들의 숙제를 하고 있지 않다.
⑥ Tom은 케이크를 자르고 있다.
③ 그들은 무대에서 춤추고 있니?
④ 그들은 서로 안다.
⑤ 우리는 지금 점심을 먹고 있다.
- 16 「주어 + be동사 + -ing + in + the + 장소」의 형태로 쓴다.
- 17 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이며 주어가 you이므로 Do you see~?로 쓴다.
- 18 이어지는 문장에서 많은 학생들이 즐기고 있고 한 학생은 매우 빨리 올라가고 있으므로 not과 함께 써서 '쉽다'는 의미가 되도록 difficult 등으로 고쳐야 한다.
- 19 '그는 스파이더맨 같아!'라는 의미로 벽을 빠르게 오르는 학생이 있다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 작가의 이야기가 나오는 것으로 보아 the school library임을 알 수 있다.
① 학교 체육관 ② 음악실 ③ 운동장 ④ 학교 도서관 ⑤ 학교 식당
- 21 도서관을 소개하며 매달 '이달의 작가'에 대한 퀴즈 대회를 한다고 설명하고

있는데 '누가 음악 대회의 우승자인가?'는 전체 흐름과 관계가 없다.

- 22 월말에는 a quiz contest를 한다고 했다. 총 일곱 단어로 쓰라고 했으므로 대명사 them을 the writer's works로 쓴다.
Q. 그들은 월말에 무엇을 하는가?
- 23 ② 주어 everyone은 단수 취급하므로 동사원형에 -s를 붙인 loves가 적절하다.
⑥ 주어 birds는 복수이므로 like를 쓴다.
- 24 ① 학생들은 학교 텃밭에서 채소를 재배한다.
② 모든 학생들이 학교 텃밭을 좋아한다.
③ 새들은 학교 텃밭에서 흙먼지 목욕을 즐긴다.
④ 학생들은 매일 텃밭 파티를 한다. (→ 알 수 없음)
⑤ 학생들은 오늘 비빔밥을 먹을 것이다.
- 25 주어가 My classmates로 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓰고 -ing를 붙여 picking을 쓴 후 목적어인 the lettuce를 쓴다.

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 ② 02 in danger 03 ④ 04 ②
05 ③ 06 ② 07 ③
08 We should not use plastic bags. 09 ④
10 ⑤ 11 ③ 12 Can Jenny speak Spanish?
13 Turn off the light[Turn the light off] 14 ④
15 (1) ③ → Will you be at home tonight?
(2) ⑥ → John can ride a bike well.
(3) ③ → What time will the concert start?
16 ③
17 (1) Climate change is warming up the sea.
(2) The sea water is (also) getting dirty.
18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ② 22 ④
23 ② 24 ④
25 Explore their original colors, the coral reefs

- 01 ②는 '쓰레기 - 쓰레기'로 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 더러운 - 깨끗한 ③ 늦은 - 이른 ④ 절약하다 - 낭비하다
⑤ 끄다 - 켜다
- 02 in danger: 위험에 처한
- 03 무언가를 쫓아 달리다 → chase(쫓다, 추격하다)
① 심다 ② 게시하여 알리다 ③ 탐사하다 ⑤ 기다리다
- 04 상대방의 의견에 동의하는 표현이 들어가야 적절하다.
① 여기 있어. ② 좋은 생각이야. ③ 우리는 물을 절약해야 해.
④ 응, 나는 청소하는 것을 좋아해. ⑤ 도와줘서 고마워.
- 05 Let's turn off the lights first.(먼저 불을 끄자.) 다음에는 '에너지를 절약해야 한다.'는 말이 들어가야 자연스럽다.
① 돈을 절약해야 한다 ② 늦지 않아야 한다
③ 에너지를 절약해야 한다 ④ 비닐봉지를 쓰지 않아야 한다
⑤ 그것들을 재활용해야 한다
- 06 ②는 '내 생각은 달라.'라는 의미로 동의하지 않음을 나타내는 표현이고 나머지는 모두 상대방의 의견에 동의를 나타내는 표현이다.
- 07 Minho는 불을 끄자는 소녀의 말에 동의하면서 자신이 하겠다고 이야기하고 있으므로 '민호는 불을 끌 것이다.'가 적절하다.
① 민호는 체육관에 갈 것이다. ② 민호는 다음 수업을 받을 것이다.
③ 민호는 불을 끌 것이다. ④ 민호는 불을 켤 것이다.
⑤ 민호는 집에 갈 것이다.
- 08 '~해서는 안 된다'라는 의미는 should 뒤에 not을 붙여 쓰며, 이어지는 동사는 원형동사 use를 쓴다.

- 09 Kate가 플라스틱 빨대를 쓰면 안 된다고 말하자 준호가 '이제부터 안할 거야.'라고 말하고 있으므로 I won't use plastic straws.가 적절하다.
- 10 준호가 I'll post your campaign information online.이라고 말하고 있으므로 ⑤ '준호는 캠페인 정보를 온라인으로 공유할 것이다.'는 사실이다.
 ① Alex는 오늘 Kate의 캠페인에 참여할 것이다.
 ② 사진 속 바다거북은 해파리를 먹고 있다.
 ③ 준호는 앞으로 천 가방을 사용하지 않을 것이다.
 ④ Kate는 플라스틱 빨대로 바다거북을 구할 것이다.
- 11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형~.」의 형태로 쓴다.
- 12 조동사가 있는 문장의 의문문은 조동사를 주어 앞에 쓰고 동사는 동사원형으로 쓴다.
- 13 '전기·가스·수도 등을) 끄다'에 해당하는 turn off를 사용하여 명령문을 만든다.
- 14 명령문에서는 주어를 생략한다.
- 15 ㉠ 「조동사 Will + 주어 + 동사원형 ~?」 ㉡ 「주어 + 조동사 can + 동사원형 ~.」 ㉢ 「의문사 + 조동사 will + 주어 + 동사원형 ~?」
 ㉠ 너는 오늘 밤에 집에 있을 거니?
 ㉡ John은 자전거를 잘 탈 수 있다.
 ㉢ 콘서트는 몇 시에 시작하니?
 ㉣ 그녀는 주말까지 너에게 전화하지 않을 거야.
 ㉤ 그들은 오늘 오후에 공원에 갈 수 없다.
- 16 ㉠, ㉡, ㉢은 모두 coral reefs를 가리킨다.
- 17 coral reefs가 위험에 처하게 된 이유는 기후 변화와 바닷물이 더러워지고 있기 때문이라고 이어지는 문장에서 설명한다.
- 18 '할 수 있다'의 의미가 되어야 자연스럽다.
- 19 ① → 도서관 ② → Chasing Coral ③ → 위험에 처한 산호초
 ④ → 체육관 ⑤ → 알 수 없음
- 20 흐름상 '볼 수 있다'의 의미가 들어가는 것이 알맞고 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 ② can see가 적절하다.
- 21 ① 영화는 오후 3시에 시작한다. (→ 오후 1시 시작)
 ② 이 영화는 위험에 처한 산호초에 관한 이야기이다.
 ③ The Great Barrier VR은 오후 3시에 종료될 것이다. (→ 오후 4시)
 ④ 체육관에서 영화를 볼 수 있다. (→ 도서관에서 볼 수 있다)
 ⑤ VR을 경험하려면 수영복이 필요하다. (→ 필요 없다)
- 22 산호초를 보호하기 위한 간단하고 작은 행동들에 대해 말하고 있으므로, 정답은 ④이다.
 ① 플라스틱 사용을 멈추세요
 ② 재활용하기 쉬운 방법
 ③ 큰 차이를 만들자
 ④ 산호초를 위한 작은 행동들
 ⑤ 기후 변화의 위험성
- 23 Say "No" to Plastics라고 했으므로 빈칸 ㉠에는 부정의 뜻이 들어가야 하며, 부정 명령문이어야 하므로 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태인 ㉡가 알맞다.
- 24 ㉣는 명사로 쓰인 '변화'이다.
- 25 주어가 없는 명령문의 형태이므로 동사를 문장 제일 앞에 대문자로 시작하여 쓴다.

A large light blue rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

MEMO

Handwriting practice lines on a light blue background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.