

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 목소리 02 수학
03 양쪽의; 둘 다 04 게시하다, 올리다
05 과목 06 역사
07 첫 번째의, 처음의 08 학년; 성적, 점수
09 항상 10 비밀의, 은밀한; 비밀
11 재미있는, 즐거운 12 사랑스러운, 귀여운; 달콤한
13 가수 14 체육관
15 또 다른, 그 밖의 16 따뜻한
17 자주, 종종 18 추측하다, 생각하다
19 함께, 같이 20 팬, 열렬한 지지자
- B** 01 really 02 luck
03 twin 04 exercise
05 move 06 also
07 spend 08 favorite
09 lunchtime 10 restaurant
11 ready 12 ghost
13 same 14 practice
15 sometimes 16 heart
17 healthy 18 country
19 library 20 help
- C** 01 많은 02 캠핑하러 가다
03 ~처럼 보이다 04 ~출신이다
05 ~의 사진을 찍다 06 ~을 보다
07 ~에 살다 08 운동을 위해, 운동하러
09 아침에 10 (누군가의) 자유[여가] 시간에
- D** 01 every day 02 for lunch
03 be a fan of ~ 04 go to bed
05 be famous for ~ 06 tell A about B
07 each other 08 with my friends
09 in the afternoon 10 do one's homework

STEP 2

- A** 01 healthy, 건강한 02 famous, 유명한
03 post, 게시하다, 올리다 04 grade, 학년
05 gym, 체육관 06 exercise, 운동
07 favorite, 가장 좋아하는 08 practice, 연습하다
- B** 01 subject 02 voice
03 spend 04 often
05 same
- C** 01 is from 02 go camping
03 look like 04 In my free time
05 take pictures

Words Plus+

- 01 healthy 02 singer
03 country 04 different
05 always

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ①
06 ③ 07 ② 08 from 09 ③ 10 ⑤
11 take pictures of 12 ③ 13 same 14 ②
15 subject

- 01 Australia(호주), India(인도), Italy(이탈리아), the US(미국)는 국가명이고 ⑤ country는 '나라'를 뜻한다.
- 02 '그는 자신의 책들로 잘 알려져 있다.'라는 문장에서 '잘 알려진'이라는 의미인 well-known은 ② famous로 바꿔 쓸 수 있다.
① 가장 좋아하는 ③ 행운의 ④ 행복한 ⑤ 건강한
- 03 in my free time은 '내 여가 시간에', in the morning은 '아침에'라는 뜻이다.
• 나는 여가 시간에 책을 읽는다.
• 나는 아침에 일찍 일어난다.
- 04 ⑤ live는 '살다'라는 뜻으로 뒤에 '피아노'라는 단어가 오면 어색하고, 주로 'live in + 장소'의 형태로 쓴다.
- 05 ①은 서로 반대되는 의미를 가진 반의어 관계이고 나머지는 모두 유사한 의미를 가진 유의어 관계이다.
- 06 ④ grade(학년): 학교에서 비슷한 또래의 학생들로 이루어진 수준 중 하나
⑥ gym(체육관): 다양한 실내 스포츠를 위해 사용되는 건물이나 큰 공간
- 07 ② post: 게시하다, 올리다 (spend: (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다)
- 08 '~출신이다'는 be from ~으로 나타낸다.
- 09 '동시에 태어난, 같은 생일을 가진'은 twin(쌍둥이의)의 영영말이다.
- 10 ⑤는 '연습'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '연습하다'의 의미로 쓰였다.
- 11 take pictures of ~: ~의 사진을 찍다
- 12 주어진 문장과 ③의 look은 like와 함께 쓰여 '~처럼 보이다'라는 뜻으로 쓰였다. ①, ②, ④는 '~을 보다'라는 뜻이고, ⑤는 for와 함께 쓰여 '~을 찾다'라는 뜻이다.
- 13 '다르지 않은, 다른 사람 또는 다른 것과 정확히 같은'은 same(같은)의 영영말이다.
- 14 책을 빌릴 수 있는 곳은 ② library(도서관)가 적절하다.
① 체육관 ③ 빵집 ④ 카페테리아, 구내식당 ⑤ 서점
- 15 taco(타코)는 food(음식)에 포함되고 math(수학)는 subject(과목)에 포함된다. favorite subject는 '가장 좋아하는 과목'이라는 의미이다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 F 4 T
5 T 6 F 7 T 8 F

- 2 Kate가 가장 좋아하는 스포츠는 테니스이다.
3 Sean이 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
6 Sam은 캐나다 출신이다.
8 Jun은 집에 두 마리의 개가 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 I'm, meet, too, class, in, Let's
2 like, sports, favorite, about, soccer
3 Nice, Glad, subject, history, Do, really, math
4 meet, I'm, lunchtime, together, for, like, Korean, food, about, pizza
5 I'm, Nice, too, your, animal, about, like

- 6 to, you, Where, from, Canada, see, have, fan, singer, Do, course, much, song, My, words
 7 Who, favorite, is, is from, What, for, famous, her
 8 Nice, same, you, is, rabbits, How, favorite, at, nice

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗)
 2 (㉔) → (㉕) → ㉖
 3 ㉗ → (㉘) → (㉙) → (㉚)
 4 ㉔ → (㉑) → ㉒ → (㉓) → (㉔) → (㉕) → (㉖)
 5 ㉗ → (㉘) → (㉙) → (㉚) → (㉛)
 6 ㉒ → (㉓) → ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗) → ㉘ → (㉙)
 7 ㉗ → (㉘) → ㉙ → (㉚) → (㉛) → (㉜)
 8 (㉔) → ㉕ → (㉖) → ㉗ → (㉘) → (㉙)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 ㉔ 04 ㉓ 05 ㉑
 06 favorite food is pizza 07 ㉓ 08 in, same 09 ㉔
 10 ㉕ 11 favorite singer[star] 12 ㉔ 13 fan
 14 ㉔

- 01 Glad to meet you too!(나도 만나서 반가워!)라고 했으므로, 앞에서 먼저 만나서 반갑다는 말을 했음을 알 수 있다.
 02 Jenny와 Peter가 처음 만나 이 반인지 물어보고 교실 안으로 들어가자는 말을 하는 상황이므로 학교에서 이루어지는 대화임을 알 수 있다.
 03 ㉔ 좋아하는 동물을 물어보는 질문에 '나는 동물을 좋아하지 않아.'라고 대답한 후 고양이를 좋아한다고 말하는 것은 어색하다.
 04 대화의 흐름상 What about you?(너는 어때?)는 '무슨 스포츠를 좋아하니?'의 뜻이므로 ㉓ '나는 고양이를 좋아하지 않는다.'는 어색한 응답이다.
 05 It's lunchtime.(점심시간이다.)이라고 했으므로 ㉖에서는 cafeteria(구내 식당)로 가자고 하는 것이 적절하고 ㉗에서는 lunch(점심) 메뉴가 무엇인지 물어보는 것이 적절하다.
 06 '가장 좋아하는'이라는 의미인 favorite을 food 앞에 써서 My favorite food is ~.의 형태인 문장을 완성한다.
 07 ㉓ → Angela는 한국 음식을 좋아하고 그중에서 비빔밥을 가장 좋아한다고 했다.
 08 be in ~ class: ~반(소속)이다
 same: 같은
 09 가장 좋아하는 동물에 대한 대화이고, 뒤에 집에 두 마리의 개가 있다는 말이 나오므로 흐름상 ㉔ '개는 내가 가장 좋아하는 동물이야.'가 적절하다.
 10 주어진 문장은 '그녀는 노래 'Secret Ghost'로 유명하다.'라는 뜻이므로 '그녀는 무엇으로 유명하냐'고 묻는 말에 대한 대답인 ㉕에 들어가는 것이 적절하다.
 11 Q: Rosa는 누구인가?
 A: Rosa는 Jin이 가장 좋아하는 가수[스타](favorite singer[star])이다.
 12 Where are you from?은 '어디 출신이니?' 또는 '어디서 왔니?'라는 뜻으로 출신지를 묻는 표현이고, Where do you come from?과 바꿔 쓸 수 있다.
 13 '다른 사람이나 무언가를 좋아하고 존경하는 사람'은 fan(팬, 열렬한 지지자)이다.
 14 ㉑ → 민정과 Sam은 처음 만나 자신을 소개하고 있다.
 ㉒ → Sam은 캐나다 출신이다.

- ㉓ → Sam은 Ladybug의 CD를 가지고 있다.
 ㉕ → Sam은 'Summer Days'의 가사를 좋아한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사

- A 01 is 02 are 03 are 04 is 05 am
 B 01 I am[I'm] from Australia.
 02 Is Sophie a good dancer?
 03 You are[You're] very kind.
 04 We are[We're] in the restaurant.
 05 It is[It's] my gift for you.
 C 01 I'm not tired.
 02 Are you a student?
 03 They're not[They aren't] singers.
 04 It's raining.
 05 Is she famous?

2 일반동사

- A 01 likes 02 does 03 eat 04 studies
 05 has
 B 01 I don't eat meat.
 02 My mother and I don't look like each other.
 03 He doesn't spend a lot of time with his dog.
 04 Enzo's sister doesn't like movies.
 05 Diego and his brother don't go to the same school.
 C 01 Do 02 Does, read 03 Do, like
 04 Does 05 Do, play

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ㉔ 02 ㉑ 03 ㉕ 04 ㉓ 05 ㉔
 06 ㉑ 07 ㉕ 08 ㉔ 09 ㉕ 10 ㉑
 11 ㉓ 12 ㉕ 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔
 16 ㉓, ㉕ 17 ㉓ 18 ㉑ 19 ㉓

- 20 (1) don't[do not] (2) Do (3) doesn't[does not]
 21 (1) Does Amy ride a bike?
 (2) He does not[doesn't] practice basketball.
 (3) Are Tom and his brother English teachers?
 (4) He is[He's] in middle school.
 22 She teaches English at the school. 23 Are you
 24 goes, studies, likes, loves, helps, feels
 25 (1) likes pizza, does not
 (2) doesn't like, likes spaghetti

- 01 3인칭 단수 남성인 my father(나의 아빠)를 가리키므로 대명사 he를 주어로 쓰고, be동사는 is로 쓴다.
 02 주어가 복수이므로 동사원형 go를 쓰고 부정문에는 don't를 쓴다.
 03 be동사 are는 주어가 2인칭이거나 복수일 때 사용한다. ㉕의 my uncle(나의 삼촌)은 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
 04 두 문장 모두 일반동사를 사용했고 주어가 3인칭 단수가 아니므로 부정문은 「do not + 동사원형」으로 쓰고, 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 05 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.

- 06 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 07 주어가 3인칭 단수 남성이므로 (인칭)대명사 He를 활용하고, 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
- 08 ②는 주어(Jenny and Mina)가 3인칭 복수이므로 be동사 are를 쓰고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 09 ‘그것은 ~이다’라는 의미가 되도록 It is의 줄임말인 It’s가 적절하다. Its는 ‘그것의’라는 의미인 it의 소유격 인칭대명사이다.
- 10 ① am not은 줄여 쓰지 않는다.
- 11 ③ 일반동사 know가 쓰였고 주어가 복수이므로 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 ① → plays ② → knows
③ → study ④ → doesn’t have 또는 has
- 13 ㉔: 주어(Sam and I)가 복수이므로 동사원형 like가 적절하다.
㉕: 주어(Amy)가 3인칭 단수이므로 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙여 써야 한다. wash처럼 -sh로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.
- 14 주어가 3인칭 복수이므로 대명사 they를 주어로 써서 일반동사 의문문에 대한 대답을 Yes, they do. 또는 No, they don’t.로 한다.
- 15 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is 또는 isn’t를 쓰고 have의 3인칭 현재 단수형인 has를 써야 한다.
- 16 we는 복수이므로 be동사 are를 써서 are not의 형태로 부정문을 만든다. 이때 are not은 aren’t로 줄여 쓸 수 있다.
- 17 주어가 3인칭 단수로 바뀌므로 doesn’t를 써서 부정문을 만든다. doesn’t 뒤에는 동사를 원형으로 쓴다.
- 18 • She reads a book every day. (그녀는 매일 책을 읽는다.)
• They don’t play soccer in the park. (그들은 공원에서 축구를 하지 않는다.)
- 19 ㉔, ㉕ 주어가 복수이므로 is[is]를 are[Are]로 고쳐 써야 한다.
㉖ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 fly의 현재형은 flies로 쓴다.
- 20 (1) 주어가 1인칭이므로 동사 앞에 do not 또는 don’t를 쓴다.
(2) 주어가 복수이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 does not 또는 doesn’t를 쓴다.
- 21 (1) 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문을 「does not[doesn’t] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
(3) be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 이동시켜 만든다.
(4) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓴다.
- 22 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 teach를 쓸 때 동사원형에 -es를 붙인다.
- 23 대답의 주어가 I이고 be동사를 이용하였으므로 be동사의 의문문은 Are you ~?의 형태로 쓴다.
- 24 주어가 3인칭 단수인 Paul로 바뀌면 일반동사 역시 3인칭 단수 현재형으로 바뀌어야 한다. -o로 끝난 go는 -es를 붙이고, 「자음 + y」로 끝난 study는 y를 i로 고쳐 -es를 붙이고, 나머지는 모두 동사원형에 -s를 붙인다.
- 25 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -s를 붙여 써야 한다. 또한 부정문은 does를 써서 「does not + 동사원형」의 형태로 쓰는데 이때 does not은 doesn’t로 줄여 쓸 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|----------|
| 01 | 02 am |
| 03 미소, 웃음 | 04 그래서 |
| 05 like | 06 또한 |
| 07 축구와 노래 동아리 | 08 운, 행운 |
| 09 is | 10 very |

- | | |
|------------------------|---------------|
| 11 pictures (of Bella) | 12 tacos |
| 13 ~(장소)에 살다 | 14 feel |
| 15 동작, 움직임 | 16 ~을 위해, ~하러 |
| 17 do | 18 guess |
| 19 We're | 20 서로 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|-------------|
| 01 is | 02 I'm |
| 03 Look | 04 with |
| 05 love | 06 in |
| 07 are | 08 Good |
| 09 too | 10 from |
| 11 is | 12 so |
| 13 post | 14 make |
| 15 love | 16 in |
| 17 have | 18 happy |
| 19 and | 20 practice |
| 21 go to | 22 do |
| 23 guess | 24 can |
| 25 with | 26 are |
| 27 camping | 28 go |
| 29 Do | |

C. 빈칸 완성

- | | | | |
|----|-------------------|----|-----------------------|
| 01 | from | 02 | I'm, first |
| 03 | always, many | 04 | free, play |
| 05 | love, soccer | 06 | also, in, singing |
| 07 | Both, are | 08 | Hey, also |
| 09 | too | 10 | from |
| 11 | cat, name | 12 | so sweet |
| 13 | pictures, post | 14 | Also, sometimes make |
| 15 | love cats | 16 | live in |
| 17 | heart | 18 | help, feel |
| 19 | dancing, exercise | 20 | practice, moves every |
| 21 | also go, for, so | 22 | What, for exercise |
| 23 | Hi, Can, country | 24 | can see, France |
| 25 | live with, family | 26 | twin brother, friends |
| 27 | family, camping | 28 | go, very |
| 29 | and, look, each | | |

D. 영작

- 01 Hello! My name is Jaeho. I'm from Korea.
- 02 I'm in the first grade of middle school.
- 03 Look at my smile! I always smile, so many people like me.
- 04 In my free time, I play soccer with my friends.
- 05 I love soccer. I'm in the school soccer club.
- 06 I also love music. I'm in the singing club too.
- 07 Both clubs are fun!
- 08 Hey, I'm also in middle school! Good luck.
- 09 I like soccer too!
- 10 I'm Diego. I'm from Mexico.
- 11 I have a cat. Her name is Bella. (*Meow!*)
- 12 She is so sweet!
- 13 I often take pictures of Bella and post them online.
- 14 Also, I like tacos. I sometimes make them with my mom.

- 15 I love cats too!
 16 I'm Amara. I live in Thailand.
 17 I have a warm heart.
 18 I often help other people and feel happy.
 19 I like dancing and exercise.
 20 I practice dance moves every day.
 21 I also go to the gym for exercise. I feel so healthy!
 22 Great! What do you do for exercise?
 23 Hi! I'm Sophie. Can you guess my country?
 24 You can see the baguette. Yes, I'm from France!
 25 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
 26 Enzo is my twin brother. We are best friends!
 27 My family loves camping.
 28 We go camping very often.
 29 Bonjour, Sophie!, Do you and your brother look like each other?

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③, ⑤ 05 ②
 06 ④ 07 pictures of Bella 08 ⑤ 09 ②
 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ① 14 ④
 15 always 16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤
 20 ①, ⑤ 21 ⑥, healthy 22 also go to the gym
 23 We are best friends! 24 (1) twin brother (2) Enzo
 25 (1) France (2) live (3) twin (4) camping

- 01 My name is ~.는 '내 이름은 ~이다.'라는 의미로 자신의 이름을 밝히며 자기 소개할 때 쓰는 표현이고, 이어서 학년, 여가 시간에 하는 활동, 속한 동아리 등을 구체적으로 소개하고 있다.
 02 자신의 출신지를 말할 때는 I'm from ~.으로 표현한다.
 03 ⑤ 재호가 잘하는 과목(subject)에 대한 소개는 없다.
 04 both는 '둘 다'라는 뜻으로 both clubs는 앞에 나온 두 개의 동아리인 학교 축구 동아리와 노래 동아리를 가리킨다.
 05 ② '나도 중학교에 다닌다.'라는 뜻으로 중학교 1학년이라고 소개한 글쓴이에게 달 댓글로 적절하다.
 06 She is so sweet!의 She가 가리키는 대상은 Bella이므로 Bella를 소개한 다음인 ④의 위치가 적절하다.
 07 '나는 자주 Bella의 사진을 찍고 그것들을 온라인에 올린다.'라는 뜻이므로 밑줄 친 them은 'Bella의 사진들'을 가리킨다.
 08 글의 마지막 문장에서 '나는 때때로 엄마와 함께 그것들(타코)을 만든다.'라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 09 '~에 살다'는 'live in + 장소'로 표현하고 Thailand는 태국을 의미한다.
 10 빈칸 뒤에 이어지는 문장에서 '나는 자주 다른 사람들을 돕고 행복을 느낀다.'라고 했으므로 ③ '나는 따뜻한 마음을 가지고 있다.'가 글의 흐름상 적절하다.
 11 ④ gym(체육관)은 '다양한 실내 스포츠를 위해 사용되는 건물이나 큰 공간'을 뜻하므로 '아이들이 놀 수 있는 바깥 공간'이라는 풀이는 알맞지 않다.
 12 앞 문장에서 'Enzo는 나의 쌍둥이 형제이다.'라고 했으므로, '우리'를 뜻하는 대명사 We는 Enzo and I를 대신한 말이다.
 13 다음 문장에서 '우리는 캠핑을 매우 자주 간다.'라고 했으므로, '우리 가족은 캠핑을 좋아한다.'라는 뜻이 되도록 camping을 넣는 것이 적절하다.
 14 ④ → Sophie는 쌍둥이 형제(twin brother)가 있다고 했고 sister(자매)에 대한 내용은 언급되지 않았다.

- ① Sophie는 어디서 왔니? → 프랑스.
 ② Sophie의 가족은 몇 명이니? → 4명.
 ③ Sophie의 가족이 가장 좋아하는 활동은 뭐니? → 캠핑.
 ⑤ Sophie의 가족은 얼마나 자주 캠핑을 가니? → 매우 자주 간다.
 15 '나는 항상 미소를 지어서 사람들이 나를 좋아한다.'라는 말이 문맥상 적절하다.
 16 '축구하다'는 play soccer이고 '내 친구들과 함께'는 with my friends로 표현할 수 있다. (I play soccer with my friends.)
 17 글쓴이는 중학교에 다닌다고 했으므로, ③ '안녕, 나도 고등학교에 다녀! 행운을 빌어.'라는 내용의 댓글을 다는 것은 어색하다.
 18 '~이다' 또는 '~에 있다'를 뜻하는 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 다른 형태를 쓴다. 복수형 주어에는 are를 사용하고, 3인칭 단수 주어에는 is를 사용하므로 ⑤ are - is가 적절하다.
 19 ⑤ '무언가를 인터넷이나 게시판에 공유하거나 올리다' → 게시하다(post)
 20 ① 재호는 중학교 1학년이다.
 ⑤ Diego는 때때로 엄마와 함께 타코를 만든다.
 ② → 재호는 항상 웃는다.
 ③ → 재호는 노래 동아리에도 소속되어 있다.
 ④ → Diego는 자주 Bella의 사진을 찍는다.
 21 feel 뒤에 형용사가 와 '~하게 느끼다'라는 뜻이 되도록 health를 healthy로 고쳐 써야 한다.
 22 also는 '또한'을 뜻하는 부사로 주로 동사 앞에 위치하고, '~로 가다'는 'go to + 장소'로 나타낸다.
 23 주어 '우리'는 We로 쓰고, 이는 복수이므로 be동사는 are를 쓴다. 또한 주어가 복수이므로 best friend 역시 복수형인 best friends로 쓰는 점에 유의한다.
 24 (1) Sophie의 가족 구성원을 묻는 질문이므로, '구성원은 그녀의 엄마, 아빠, 그리고 그녀의 쌍둥이 형제다.'라고 답하는 것이 적절하다.
 (2) Enzo is my twin brother.(Enzo는 나의 쌍둥이 형제다.)라고 했으므로 소피의 쌍둥이 형제의 이름을 묻는 질문에 '그의 이름은 Enzo이다.'라고 답하는 것이 적절하다.
 25 Enzo는 Sophie의 쌍둥이 형제이므로, 출신 지역, 함께 사는 사람, 가족이 좋아하는 활동이 동일하다. 출신 지역은 'be동사 + from + 장소'로 표현하고, '~와 함께 살다'는 live with ~, 쌍둥이는 twin, '캠핑하러 가다'는 go camping으로 표현한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 T 2 F 3 F 4 T
 2 주미는 여가 시간에 그녀의 강아지와 함께 산책한다.
 3 찬우와 태호는 가장 친한 친구 사이이다

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ① 02 chocolate, walks, free 03 tacos
 04 ② 05 ④ 06 ① 07 ②

- 01 ⑥는 주어가 1인칭 단수이므로 동사원형을 그대로 쓰고, ⑥는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 02 주미는 초콜릿(chocolate)을 매일 먹고, 여가 시간에는(in her free time) 개를 산책시킨다(walks her dog).
 03 ③ They는 tacos를 의미한다.
 04 ③, ⑥, ④는 Sophie를 가리키고, ⑤, ⑥는 쌍둥이 형제 Enzo를 가리킨다.
 05 주어진 문장은 '그의 이름은 태호야.'라는 뜻이므로 앞에 나온 '나의 가장 친한 친구'의 이름이 태호이고, 이어서 태호에 대한 설명이 나오는 자연스러운 흐름이 되도록 ④가 적절하다.

- 06 We both like baseball.(우리 둘 다 야구를 좋아해.)이라고 했으므로, '너와 태호는 둘 다 야구를 좋아하니?'에 대한 긍정의 대답인 ①이 적절하다.
- 07 ② → 찬우는 영화와 야구를 좋아한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 country 02 ① 03 ② 04 ④ 05 live in
06 ⑤ 07 ④ 08 does, come from 09 ②
10 Are you in this class? 11 ② 12 ④ 13 ⑤
14 ④ 15 (1) ① (2) ⑤ (3) ④ 16 ④ 17 ⑤
18 ④ 19 ③ 20 ②
21 (1) Jake isn't in my class.
(2) She's a big baseball fan.
(3) I'm not your teacher.
22 ② 23 ③ 24 loves 25 ⑤
26 He goes to bed 27 ② 28 ② 29 ①
30 ② 31 ⑤ 32 ③ 33 posts, pictures of
34 ④ 35 ② 36 ④ 37 ⑤
38 [예시답안] Sophie는 프랑스 출신이므로
39 Do you and your brother look like each other? 40 ③

- 01 guess : think는 '추측하다, 생각하다 : 생각하다'라는 의미의 유의어 관계이므로, 빈칸에는 nation(국가)의 유의어인 country(나라)가 적절하다.
- 02 '가장 좋아하고 다른 무엇보다 선호되는' → favorite(가장 좋아하는)
- 03 ③ be famous for ~: ~로 유명하다
⑥ be a fan of ~: ~의 팬이다
- 04 look like는 '~처럼 보인다'라는 뜻이고, like를 동사로 쓰면 '좋아하다'라는 뜻이다.
• 그들은 서로처럼 보인다.
• 나는 여가 시간에 책 읽는 것을 좋아한다.
- 05 live in ~: ~에 살다
- 06 I'm 뒤에 각자 이름을 밝히고 있으므로 처음 만나서 자기소개하는 상황임을 알 수 있다.
- 07 만나서 반갑다는 인사이므로 빈칸에는 기쁨을 나타내는 표현이 적절하다.
④는 '어려운, 딱딱한'이라는 뜻이므로 어색하다.
- 08 출신지를 묻는 'Where + be동사 + 주어 + from?'은 'Where + do[does] + 주어 + come from?'으로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다.
- 09 ② too는 '또한, 역시'라는 의미이므로 '나는 역사를 좋아해.'라는 말에 '나도 역시 수학을 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 10 대답의 주어가 I이고 be동사를 사용하고 있으므로 질문은 Are you ~?로 하는 것이 적절하다.
be in class ~: ~반(소속)이다
- 11 Nice to meet you.에 대한 대답으로 '나도 만나서 반가워.'라는 뜻이다.
glad: 기쁜, 반가운
- 12 '내가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 뜻으로 좋아하는 것을 묻는 표현으로는 What is your favorite ~?을 쓸 수 있다. 과목을 묻고 있으므로 subject를 써야 하고 pleasure는 필요하지 않다.
- 13 이어지는 말에서 '수학을 가장 좋아한다'고 했으므로, ' 역사를 좋아하니'고 묻는 말에 ⑤ '별로 (좋아하지 않아).'라고 답하는 것이 적절하다.
- 14 이어지는 대답에서 '나는 캐나다에서 왔어.'라고 출신지를 밝히고 있으므로 '어디에서'라는 뜻으로 출신지를 묻는 의문사 where가 적절하다.
- 15 ⑥ 상대가 '응! 그녀는 내가 가장 좋아하는 가수야.'라고 대답하고 있으므로 Ladybug의 팬이냐고 묻는 말인 ①이 적절하다.
③ '물론이지! 나는 그녀의 음악을 매우 좋아해.'라고 대답하고 있으므로 상대방도 역시 Ladybug를 좋아하는지 묻는 ⑤가 적절하다.

- ④ 상대가 가장 좋아하는 노래를 대답하고 있으므로 좋아하는 노래를 묻는 ④가 적절하다.
- 16 ④ → 민정은 Ladybug의 음악을 매우 좋아한다.
- 17 be동사 are를 썼으므로, 빈칸에는 복수 주어인 ⑤ They가 적절하다.
- 18 일반동사 play 뒤에 -s가 붙었으므로, 빈칸에는 3인칭 단수 주어인 ④ My teacher가 적절하다.
- 19 ③ His dogs(그의 개들)는 복수형이므로 be동사 are를 써야 한다. 나머지 빈칸에는 be동사 is를 쓴다.
- 20 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문을 'does not[doesn't] + 동사원형'의 형태로 쓴다.
- 21 대명사 주어와 be동사 또는 'be동사 + not'은 줄여 쓸 수 있다. 이때 am not은 amn't로 줄여 쓸 수 없고 I'm not으로는 쓸 수 있는 점에 유의한다.
- 22 주어가 복수이므로 be동사 are를 쓰고 are not 또는 aren't를 사용하여 부정문을 만든다. 또한, '같은'은 same으로 쓴다.
- 23 ③ 주어가 2인칭이므로 'do not[don't]+동사원형'의 형태로 써야 한다.
④ 주어가 3인칭 단수이므로 has를 써야 한다.
- 24 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙인다.
- 25 ⑤ 주어가 복수이므로 일반동사의 의문문은 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 26 주어가 3인칭 단수이므로 go는 goes로 바꿔 쓴다. (go to bed: 자러 가다)
- 27 ② many people은 복수 주어이므로 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙이지 않고 원형을 그대로 쓴다.
- 28 look at ~: ~을 보다
- 29 ① 재호는 축구와 음악을 좋아한다고 했으므로, '나도 수학을 좋아해!'는 어색하다.
- 30 ② → 재호는 한국 출신이다.
- 31 주어진 문장은 '또한, 나는 타코를 좋아한다.'의 뜻이므로, 문맥상 앞에는 다른 자기소개 내용(출신 국가 등)이 나오고 뒤에 '나는 때때로 그것들을 엄마와 함께 만든다.'는 내용이 이어지는 ⑤가 적절하다.
- 32 이어지는 말에 Bella에 대한 소개와 고양이 울음 소리 meow(야옹)이 있는 것으로 보아 '고양이가 있다(have).'가 문맥상 적절하다.
- 33 Diego는 Bella의 사진을 찍고 그것들을 온라인에 올린다고 했으므로 pictures of가 들어가야 한다. 이때 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 post에 -s를 붙여야 한다.
- 34 ④는 글쓰기와 관련 없는 그림이다.
① Mexico(멕시코) ② cat(고양이)
③ take pictures(사진 찍다) ⑤ taco(타코)
- 35 ③와 ②는 '동작, 움직임'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '움직이다, 이사하다'의 의미로 쓰였다.
- 36 What: 무엇
for exercise: 운동을 위해, 운동으로
- 37 ⑤ We는 복수 주어이므로 go가 적절하다.
- 38 bonjour는 프랑스어로 '안녕' 또는 '좋은 아침'을 뜻하며 프랑스어로 인사하는 것은 글에서 Sophie가 프랑스 출신이라고 했기 때문이다.
- 39 주어가 you and your brother이고 일반동사의 의문문이므로 'Do + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
look like ~: ~처럼 보인다
each other: 서로
- 40 ③ → Sophie는 여동생이 아닌 Enzo라는 쌍둥이 형제가 있다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (s)ubject
02 ③ 미소, 웃음 ⑥ 미소 짓다, 웃다
03 [예시답안] I'm from Canada.

- 04 (1) [예시답안] (It's) Nice[Good] to meet[see] you.
(2) [예시답안] (I'm) Glad to meet you.
05 (1) [예시답안] Ladybug is a singer.
(2) (Because) He likes the words of the song.
06 is
07 Ⓐ am Ⓑ are Ⓒ is Ⓓ is
08 They do not[don't] like meat.
09 Her brother often cries.
10 it → them
11 Korea, smiles, likes
12 Can you guess my country?
13 Enzo is my twin brother.
14 Amara[She] practices dance moves every day.

- 01 학교에서 학습되는 지식의 영역 → 과목
02 smile은 '미소, 웃음'이라는 의미의 명사로도 쓰이고, '미소 짓다, 웃다'라는 의미의 동사로도 쓰인다.
• 그녀의 미소는 따뜻하고 친절하다.
• 그 학생들은 항상 농담에 미소 짓는다.
03 출신지를 묻는 질문에 be from ~으로 답할 수 있다.
04 뒤에 '나도 만나서 반가워'라는 말이 나오므로 '만나서 반가워.'라는 인사말이 나오는 것이 자연스럽다. 이는 (It's) Nice[good] to meet[see] you. 또는 (I'm) Glad[Pleased / Happy] to meet you. 등으로 표현할 수 있다.
05 (1) Sam은 Ladybug가 자신이 가장 좋아하는 가수라고 말하고 있으므로 Ladybug는 가수임을 알 수 있다.
Q. Ladybug는 무슨 일을 하나요?
(2) Sam은 Summer Days의 가사가 좋다고 말하고 있다.
Q. Sam은 왜 노래 Summer Days를 좋아하나요?
06 주어가 모두 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
07 Ⓐ 주어가 1인칭 단수인 경우 be동사는 am으로 쓴다.
Ⓑ 주어가 복수인 경우 be동사는 are로 쓴다.
Ⓒ, Ⓓ 주어가 3인칭 단수인 경우 be동사는 is로 쓴다.
08 일반동사의 부정문은 「do[does] + not + 동사원형」의 형태로 쓰는데, 주어가 복수인 They이므로 do를 쓴다. 이때 do not은 don't로 줄여 쓸 수 있다.
09 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다. cry는 「자음 + y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
10 pictures of Bella는 복수명사이므로 대명사로 바꾸면 them이 된다.
11 주어가 3인칭 단수인 He로 바뀌는 것에 주의한다. 3인칭 단수 주어 뒤에 오는 일반동사에는 -(e)s를 붙여야 한다.
재호는 한국(Korea)에서 왔고, 항상 웃으며(smiles) 축구와 음악을 둘 다 좋아한다(likes).
12 '~할 수 있다'라는 의미인 조동사 can을 이용한 의문문을 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
13 '너와 네 형제는 서로 닮았니?'라고 묻은 이유는 Enzo가 쌍둥이 형제라고 했기 때문이다.
14 Q: Amara는 매일 무엇을 하나요?
A: Amara[그녀]는 매일 춤 동작을 연습한다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ① 02 ① 03 a lot of 04 ①, ⑤ 05 ⑤
06 ③ 07 What about you? 08 ④ 09 ②
10 ④ 11 Does, have 12 ⑤
13 She's, isn't 14 ② 15 ③ 16 tacos
17 ①, ④ 18 He is from Mexico. 19 ③ 20 ③

- 21 ② 22 ② 23 luck 24 ②
25 (1) soccer (2) music (3) is (4) in (5) free time

- 01 ① grade은 '학년; 점수, 성적'이라는 뜻이고, 나머지는 모두 과목 이름이다.
② 수학 ③ 역사 ④ 음악 ⑤ 영어
02 famous: 유명한 (favorite: 가장 좋아하는)
03 many는 '많은'의 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 a lot of로 바꿔 쓸 수 있다.
04 주어진 질문은 '너는 어디 출신이니?'라는 뜻으로 이에 대한 대답으로 출신지를 말할 때는 「주어 + be동사[come] + from ~」을 활용한다.
05 How about you?는 '너는 어때?'라는 뜻으로 앞에서 말한 내용을 되물을 때 쓰는 표현이다. 앞에서 가장 좋아하는 과목을 얘기하고 있으므로 이때의 '너는 어때?'에는 좋아하는 과목을 대답하는 것이 적절하다.
06 ③ '나도 만나서 반가워.'라는 문장이 되도록 '또한, 역시'라는 의미인 too를 써야 한다.
07 '너는 어때?'라는 의미인 How about you?는 What about you?와 바꿔 쓸 수 있다.
08 That's nice.는 '(그 사실은) 멋지다.'라는 뜻으로 여기서 그 사실은 앞에서 준이 말한 I have two dogs at home.(집에 개가 두 마리 있다.)을 가리킨다.
09 주어 People은 복수명사이므로 be동사는 복수형 are가 적절하다.
10 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이므로 Ⓐ에는 일반동사의 원형에 -s를 붙여 써고 Ⓑ에는 doesn't를 써서 일반동사의 부정문을 만든다.
11 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 있는 문장이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 만든다.
12 주어가 1인칭이므로 일반동사의 부정문을 「do not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
I do not like reading books in my free time.
13 주어가 She인 be동사의 부정문은 She's not 또는 She isn't로 줄여 쓸 수 있다.
14 She는 앞에 소개한 Bella를 가리키고, be동사를 써서 '~이다'라는 문장이 된다. 여기서 sweet는 성격을 나타내는 '사랑스러운, 귀여운' 등의 의미로 쓰인다.
15 문맥상 '또한'이라는 뜻의 ③이 적절하다.
① 그러나 ② 그래서 ④ 둘 다 ⑤ 왜냐하면
16 대명사 them은 앞에 나온 tacos를 가리킨다.
17 글쓴이는 고양이를 좋아하고, 타코를 엄마와 함께 만든다고 했으므로 ①, ④가 적절하다.
18 'Diego는 어디 출신인가요?'라는 질문에 대한 대답으로 be from을 활용한다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓰고 from 뒤에 출신지 Mexico를 쓴다.
19 주어진 문장은 '나는 춤과 운동을 좋아한다.'라는 뜻이므로 매일 춤 동작을 연습하고 운동을 위해 체육관에 간다는 내용 앞인 ③에 나오는 것이 자연스럽다.
20 '운동으로 무엇을 하니?'라는 뜻이 되도록 일반동사 의문문을 만드는 do와 '~하다'라는 의미인 do를 쓴다.
21 ② → Amara는 종종 다른 사람들을 돕는다.
22 ②의 빈칸에는 '~을 보다'라는 의미가 되도록 Look 뒤에 at이 들어가고, 나머지는 모두 be동사 뒤에 소속을 나타내는 in이 들어간다.
23 luck은 '행운'을 뜻하고 Good luck.은 '행운을 빌어.'라는 의미가 된다.
24 ②는 글쓴이와 관련 없는 그림이다.
① 음악(music) ③ 한국(Korea) ④ 미소(smile) ⑤ 축구(soccer)
25 재호는 축구(soccer)와 음악(music)을 좋아하고, 학교 축구 동아리에 들어가 있으며(is in) 여가 시간(free time)에 친구들과 함께 축구를 한다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ⑤ 02 ② 03 is famous[well-known] for

- 04 ③ 05 ③ 06 (N)ot (r)eally
 07 Let's go to 08 ④ 09 ③ 10 ⑤
 11 ④, ⑤ 12 you aren't → I'm not [I am not]
 13 (1) She has a cat.
 (2) My sister does not [doesn't] like exercise.
 14 spend 15 ⑤ 16 ② 17 ④
 18 I also love music. 19 ③ 20 ③ 21 ⑤
 22 ③ 23 guess 24 ④
 25 (1) family (2) twin brother (3) friends

- 01 country는 '나라'라는 뜻이므로 하위 분류로 Korea, America, Australia처럼 나라 이름이 적절하다.
 library: 도서관, cafeteria: 카페테리아, 구내 식당, classroom: 교실
 02 for exercise는 '운동을 위해, 운동으로', for lunch는 '점심으로'라는 의미이다.
 • 나는 운동을 위해 매일 학교에 걸어간다.
 • 너는 주로 점심으로 무엇을 먹니?
 03 be famous [well-known] for ~: ~로 유명하다
 04 '나도 만나서 반가워.'라는 대답이 나오므로 '만나서 반가워.'라는 인사말이 적절하다. ③의 easy는 '쉬운'이라는 뜻으로 '만나서 반가워.'라는 의미로 쓰기에 알맞지 않다.
 05 여기서 What about you?는 What is your favorite sport?와 같은 의미이므로 좋아하는 운동을 답한 ③이 적절하다.
 06 '별로.'라는 의미로 Not really.를 쓴다.
 07 '~하자'라는 의미로 권유·제안하는 문장은 「Let's + 동사원형」으로 쓰고, '~(장소)에 가다'는 「go to + 장소」의 형태로 쓴다.
 08 (C) 제시된 대화의 마지막 말인 제안에 Okay.로 대답하고 오늘의 점심이 무엇인지 묻는다. 이에 (A) 비빔밥이라고 메뉴를 말하고, 그 메뉴를 좋아하는지 묻는다. (B) 질문에 긍정의 대답을 한 후, 상대방에게 좋아하는 음식을 되묻고, (D) 상대방은 자신이 좋아하는 음식을 말한다.
 09 ③ 뒤에 장소가 나오므로 '(~에) 있다'라는 의미가 되도록 be동사 are를 써야 한다.
 10 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「does not [doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
 11 ① walks → walk ② are → is ③ don't → doesn't
 12 의문문이 Are you ~?의 형태이고, 뒤에 I로 시작하는 대답이 덧붙여져 있으므로 부정의 대답은 No, I am not.으로 한다. 이때, I am not은 I'm not으로 줄여 쓸 수 있다.
 13 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 바꿔 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「does not [doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
 14 빈칸 ㉔에는 '시간을 보내다'라는 의미인 단어가 필요하고 '무언가를 위해 시간이나 돈을 쓰다'는 spend(시간을) 보내다, (돈을) 쓰다의 영영풀이이다.
 15 찬우와 태호는 여가 시간에 함께 야구를 한다(play baseball together).
 16 ㉔ 첫 번째 댓글(Hey, I'm also in middle school!)로 보아 글쓴이 역시 중학교(middle school)에 다닐 수 있다.
 ㉔ 글쓴이가 I love soccer.라고 했으므로 '나도 축구를 좋아해!'라는 뜻이 되도록 '또한, 역시'라는 의미인 too를 쓴다.
 17 '나는 항상 미소 짓기 때문에 많은 사람들이 나를 좋아한다.'는 '나는 항상 미소 짓고 그래서 많은 사람들이 나를 좋아한다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 because: ~ 때문에, so: 그래서
 18 주어 I(나)로 문장을 시작하고 '또한, 역시'라는 의미인 also는 주로 동사 앞에 위치한다. (music: 음악)
 19 ③ → 재호는 여가 시간에 친구들과 함께 축구를 한다.
 20 주어진 문장은 Diego가 자신을 소개하는 말이며, (B) 자신은 고양이와 있다고 말하고 자신의 고양이 Bella를 소개한 후, (A) 그 고양이의 성격과 고양이

와 관련된 활동을 설명한다. (C) 이어서 또 다른 관심사인 타코를 소개하는 것이 흐름상 자연스럽다.

- 21 Bella는 고양이이므로 고양이의 울음소리를 묘사하는 ⑤가 적절하다.
 ① 으메(소의 울음소리) ② 꿀꿀(돼지의 울음소리)
 ③ 멍멍(개의 울음소리) ④ 꼬꼬댁(닭의 울음소리)
 22 ㉔ are → is ㉔ goes → go
 23 '추측하거나 생각하거나, 믿다'는 guess(추측하다, 생각하다)의 풀이이다.
 24 윗글은 Sophie가 출신 국가, 가족, 관심사 등을 말하며 자신을 소개하는 글이다.
 Q. 윗글의 목적으로 가장 적절한 것은?
 ① 학교를 소개하기 위해
 ② Enzo의 도움을 요청하기 위해
 ③ 친구를 초대하기 위해
 ④ 자기소개를 하기 위해
 ⑤ 가족 캠핑 여행을 계획하기 위해
 25 Sophie의 가족(family)은 엄마, 아빠, Enzo라는 쌍둥이 형제(twin brother)이고 두 사람은 가장 친한 친구(friends)이다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

- 01 ③ 02 ㉔, ㉔ 03 other 04 ⑤ 05 ③
 06 in 07 ㉔ Are you ㉔ Do, too 08 ①, ④ 09 ①
 10 isn't 11 ②, ⑤ 12 ⑤
 13 My brother plays badminton with his friends. 14 ②
 15 ③ 16 ⑤
 17 [예시답안] 매일 춤 연습을 하고, 운동도 하기 때문이다. 18 ⑤
 19 goes to, gym 20 ⑤ 21 ① 22 ②, ④
 23 ㉔ I live with my family ㉔ We are [We're] best friends!
 24 ② 25 ②

- 01 <보기>는 '함께 : 혼자'의 뜻으로 반의어 관계이고 ③ same(같은)과 different(다른) 역시 반의어 관계이다.
 ① 노래하다 : 가수 ② 유명한 : 잘 알려진
 ④ 추운 : 시원한 ⑤ 따뜻한 : 뜨거운
 02 ㉔ '무언가를 위해 시간이나 돈을 쓰다' → (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 (spend)
 ㉔ '많은 사람에게 널리 대중적으로 알려진' → 유명한(famous)
 03 '쌍둥이들이 서로처럼 보인다, 서로 닮아 보인다'의 의미가 되도록 each other(서로)가 적절하다.
 04 ⑤ 점심 메뉴가 무엇인지 묻는 말에 '나는 매일 점심을 먹어.'라고 답하는 것은 어색하다.
 05 '그녀는 미국 출신이야.'라는 답을 하고 있으므로 Where를 이용하여 출신지를 묻는 질문을 해야 한다. 이때 대답의 주어가 She이므로 의문문의 주어 역시 she를 쓴다.
 06 be동사 뒤에 in을 쓰면 '~에 속한'이란 뜻으로 소속을 나타낼 수 있다.
 07 ㉔ 상대방에게 '너는 ~이니?'라고 물을 때는 Are you ~?의 형태인 be동사의 의문문을 쓴다.
 ㉔ 상대방에게 '너는 ~을 좋아하니?'라고 물을 때는 일반동사 like의 의문문을 Do you like ~?의 형태로 쓴다. 이때, '(너도) 또한, 역시'라는 의미가 되도록 문장 끝에 too를 쓴다.
 08 '내가 가장 좋아하는 노래는 Summer Days야.'라는 문장은 '나는 Summer Days를 가장 좋아해.', 'Summer Days는 내가 가장 좋아하는 노래야.' 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 09 ①~⑤는 모두 의문문으로, 빈칸에 주어의 인칭과 수에 따라 적절한 형태의 be동사를 써야 한다. ①은 주어가 you and Kate이므로 Are를 쓰고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다.

- 10 fun과 boring은 반의어 관계이므로 '그 영화는 재미있다.'는 '그 영화는 지루하지 않다.'와 같은 의미가 된다. be동사 is 뒤에 not을 붙여 부정문을 만드는데 이는 isn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 11 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만들고, 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수일 때 「doesn't + 동사원형」을 쓴다.
① don't be → is not ③ does → do ④ don't → doesn't
- 12 주어가 1인칭 단수일 때는 be동사 am을 쓴다. 수미는 2반, 나는 3반이라고 했으므로 '수미와 나는 같은 반이 아니다.'라는 의미가 되도록 부정문을 써야 한다. 이때는 주어가 복수(수미와 나)이므로 aren't를 쓴다.
- 13 '배드민턴을 치다'는 play badminton이고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙여 plays로 쓴다. '그의 친구들과 함께'는 with his friends로 쓴다.
- 14 ㉠과 ㉡의 look은 at과 함께 쓰여 '~을 보다'라는 의미이고 ①, ④, ⑤는 like와 함께 쓰여 '~처럼 보인다'라는 뜻이다. ③은 for과 함께 쓰여 '~을 찾다'라는 뜻이다.
- 15 Mimi는 '나의 강아지의 이름'으로 ㉢의 Her는 My dog를 의미한다.
- 16 (A) live in + 장소: ~에 살다
(B) have: 가지다
(C) feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 17 글쓰기는 매일 춤 동작을 연습할 뿐만 아니라 운동하러 체육관에 가고, 건강하다고 느낀다.
- 18 ⑤ → Amara는 방과 후 일정에 대해서는 언급하고 있지 않다.
① Amara는 다른 사람들을 돕니? → 그렇다.
② Amara는 무엇을 좋아하니? → 춤과 운동을 좋아한다.
③ Amara는 매일 무엇을 하니? → 춤을 연습한다.
④ Amara는 어떻게 느끼니? → 매우 건강하다고 느낀다.
- 19 Amara는 운동을 하기 위해 체육관에 간다고 했으므로 gym을 쓴다. 또한 '~(장소)에 가다'는 「go to + 장소」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 동사 go에 -es를 붙여야 한다.
- 20 학년을 나타내는 말이 들어가야 하므로 순서를 나타내는 서수로 써야 하고, 앞에는 관사 the를 쓴다.
- 21 '(누군가의) 여가 시간'에는 in one's free time으로 쓰는데 여기서는 '나의'라는 의미가 되도록 one's 자리에 my를 써야 하므로 their(그들의)는 필요하지 않다.
- 22 ㉡ 재호의 반 학급과 ㉣ 재호가 좋아하는 음식은 소개되지 않았다.
- 23 ㉠은 주어가 1인칭이므로 동사원형을 써야 하고, ㉢은 주어가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
- 24 ㉠과 ㉡의 like는 '~처럼'의 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '좋아하다'의 뜻으로 쓰였다.
- 25 ㉡ → Sophie는 가족들(엄마, 아빠, Enzo)과 함께 산다.
Q. 윗글의 Sophie와 그녀의 가족에 대한 설명이 적절하지 않은 것은?

LESSON

02

A Delicious World

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A 01 맛; 맛보다 | 02 냄새; ~한 냄새가나다 |
| 03 값, 가격 | 04 사다, 구입하다 |
| 05 ~라는 뜻이다, ~을 의미하다 | 06 쌀, 밥 |
| 07 채소 | 08 조각 |
| 09 시작하다 | 10 첨가하다, 추가하다 |
| 11 평평한, 납작한 | 12 경기, 시합 |
| 13 필요하다 | 14 간식 |
| 15 흔들리다 | 16 타다 |
| 17 선택 | 18 선물 |
| 19 (서로) 다른, 여러 가지의 | 20 기념하다 |
| B 01 chef | 02 light |
| 03 harmony | 04 among |
| 05 hide-and-seek | 06 prepare |
| 07 bowl | 08 noodle |
| 09 dish | 10 popular |
| 11 fish cake | 12 tourist |
| 13 noisy | 14 large |
| 15 enjoy | 16 even |
| 17 sour | 18 purse |
| 19 national | 20 spicy |
| C 01 할인을 받다 | 02 ~을 찾다 |
| 03 A를 B에 첨가·추가하다 | 04 (자) 여기 있어(요) |
| 05 ~(하는 것)을 잘하다 | 06 ~(하는 것)을 한번 해보다 |
| 07 ~을 기다리다 | 08 ~에 좋다 |
| 09 ~에게 인기 있는 | 10 ~와 이야기하다 |
| D 01 be good for ~ | 02 one's own |
| 03 that sounds ~ | 04 time for ~ |
| 05 have a discount | 06 look for ~ |
| 07 give A to B | 08 be good at (-ing) |
| 09 keep -ing | 10 all around the world |

STEP 2

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 add, 첨가하다 | 02 enjoy, 즐기다 |
| 03 chef, 요리사 | 04 celebrate, 기념하다 |
| 05 flat, 평평한, 납작한 | 06 taste, 맛보다 |
| 07 price, 값, 가격 | 08 gift, 선물 |
| B 01 smell | 02 ride |
| 03 mean | 04 dish |
| 05 light | |
| C 01 is good at | 02 look for |
| 03 time for | 04 talk with |
| 05 wait for | |

Words Plus+

- 01 soft 02 gift 03 Chinese 04 buy 05 noisy

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ②
06 gift 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ③
11 ① 12 have[get] a discount 13 ③ 14 buy
15 Kate keeps watching the same movie.

- 01 ⑤ ‘음식 : 국수’는 상위 분류와 하위 분류의 관계이다. 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 시작하다 ② 요리사 ③ 맛있는 ④ 큰, 대형의
- 02 ‘음식이나 액체를 담기 위한 깊고 둥근 그릇’ → bowl(그릇, 사발)
- 03 be good for ~는 ‘~에 좋다’라는 뜻이고, time for ~는 ‘~을 위한 시간, ~의 시간’이라는 뜻이다.
• 운동하는 것은 건강에 좋다.
• 아침 먹을 시간이다.
- 04 sweet(달콤한), salty(짠), spicy(매운), sour(신)는 모두 맛을 묘사하는 단어이고 taste에는 ‘맛’이라는 뜻이 있다.
- 05 ②는 ‘접시’이라는 의미로 쓰였고 주어진 문장과 나머지는 모두 ‘요리, 음식’의 의미로 쓰였다.
- 06 ‘선물’이라는 의미의 present는 gift와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 all around the world: 전 세계에서
- 08 wait for는 ‘~을 기다리다’라는 뜻이다.
② enjoy: 즐기다 ③ mean: ~라는 뜻이다
④ talk with: ~와 이야기하다 ⑤ celebrate: 기념하다
- 09 ‘~한 냄새가 난다’라는 의미가 되도록 동사 smell을 쓰는 것이 가장 자연스럽다.
- 10 ③ flat(평평한): 굴곡 없이 매끄러운 표면을 가진
⑥ taste(맛보다): 특히 적은 양으로 무언가를 먹거나 마시다
- 11 ‘무언가를 사기 위해 필요한 돈의 양’ → price(가격)
- 12 have[get] a discount: 할인을 받다
- 13 ③ noise는 ‘소음’이라는 뜻의 명사이므로 ‘이 방은 시끄러워서 잘 들을 수 없다.’는 의미가 되려면 형용사 noisy(시끄러운)를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 14 주어진 영영풀이는 ‘그것에 대한 돈을 지불하여 무언가를 얻다’라는 뜻이고 대화는 물건의 가격을 묻고, 구입하는 상황이므로 buy(사다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ‘~(하는 것)을 계속하다’는 keep -ing의 형태로 쓰므로 watch 뒤에 -ing를 붙여 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 T 3 F 4 F
5 T 6 F 7 F

- 3 소년은 친구에게 줄 선물을 찾고 있고 점원이 purse(지갑)를 추천했다.
4 다섯 봉지의 가격은 10달러이지만 10퍼센트 할인을 해준다고 했다.
6 김치리소토의 가격은 9,000원이다.
7 소녀는 20퍼센트 할인을 받을 수 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 going to, about, That's, look delicious
2 delicious smell, have a bowl, How much, per bowl
3 Can, help, looking, gift, give, friend, purse, popular, tourists, How, is, It is

- 4 Can, help, looking for, parents, gift, How about, really popular, are they, per bag, have, discount, I'll buy, have, ten
5 talking with, welcome, restaurant, popular, Why, people, delicious dishes, prices, the best, Many people, sounds, much, ten, price, try
6 favorite, in, What, dish, like, How, it, like, taste, nice, try
7 help, please, looking for, wear, exercise, What, these, light, soft, like them, are they, fifty, I'll buy, have, discount, percent, total price, Here, go

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ⑥ → (㉠) → (㉡)
2 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
3 (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → (㉥)
4 ㉢ → (㉣) → (㉤) → ① → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉥)
5 ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣)
6 ㉢ → ㉣ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ①
7 ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉣)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 will buy 05 ②
06 ④ 07 purse 08 ③ 09 I will[I'll] buy them.
10 ⑤ 11 ②, ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ⑤
15 give, to her parents

- 01 B가 ‘그것은 4달러입니다.’라고 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 가격을 묻는 말인 ③이 적절하다.
- 02 Can I help you?는 ‘도와드릴까요?’라는 의미이다. ⑤는 ‘이 모자는 언제?’라는 뜻이고, 나머지는 모두 ‘도와드릴까요?’라는 의미로 Can I help you?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 앞에 be동사가 나오므로 ‘~할 거야’라는 의미인 be going to를 이용하여 문장을 완성한다.
I'm going to get some street food.
- 04 ‘~할 거야’라는 뜻으로 자신의 의도를 나타낼 때 「be동사 + going to + 동사원형 ~」 또는 「will + 동사원형 ~」을 쓸 수 있다.
- 05 소년은 친구에게 줄 선물을 찾고 있고, 여자가 지갑(purse)을 추천하자 가격을 묻고 답하고 있으므로 대화를 나누고 있는 장소는 상점이다.
- 06 주어진 문장은 ‘그것은 관광객들에게 인기가 많습니다.’라는 뜻이므로, ‘이 지갑은 어떠세요?’라고 지갑을 추천한 다음인 ④에 들어가 지갑에 대해 더 설명하는 흐름이 자연스럽다.
- 07 밑줄 친 ‘그것’은 앞에서 언급된 purse(지갑)를 가리킨다.
- 08 다음에 이어진 말에서 ‘그것들은 얼마인가요?’라고 말하고 있으므로 ‘아니요, 그렇지 않습니다.’라는 의미는 어색하고, 앞에서 추천한 상품이 마음에 든다는 의미인 I like them. 등이 오는 것이 자연스럽다.
- 09 ‘~할 거야’라는 의미가 되도록 will 뒤에 ‘사다’라는 의미의 동사 buy를 원형으로 쓴다.
- 10 앞에서 가격을 묻고 답하며 할인을 받을 수 있다고 했으므로 ‘(할인을 받은 후) 총 금액은 40달러이다.’라는 뜻이 되도록 price(가격)가 적절하다.
- 11 ② → 운동할 때 신을 신발을 찾고 있다.
⑤ → 손님은 할인을 받아 40달러에 살 것이다.
- 12 How much are they?는 ‘그것들은 얼마인가요?’라는 의미로 가격을 묻는 표현이다.

- 13 주어진 우리말을 영작하면 Can I have a discount?이므로 '팔다'라는 의미의 동사 sell은 필요하지 않다.
- 14 ⑤ 소녀가 부모님께 선물로 드릴 간식을 사려고 하고 있고, '부모님이 사주실 것'은 알 수 없다.
- 15 Q: 소녀는 왜 간식을 사고 있나요?
A: 그녀는 그것들을 부모님께 선물로 드릴 것이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재진행형

- A 01 I am tasting different foods.
02 Kate is watching the baseball game.
03 Jaeho is eating kimchi fried rice.
04 Willy is playing soccer with his friends outside.
05 They are moving to another city.
- B 01 eating 02 making 03 are
04 cleaning 05 is
- C 01 I am[I'm] not going to the library.
02 Is she reading a book?
03 Yura is not[isn't] making a paper airplane.
04 Is James drawing a picture?
05 His arms and legs are not[aren't] shaking.

2 동명사

- A 01 Dancing 02 cooking 03 speaking
04 Traveling 05 adding
- B 01 I like singing a song.
02 Just keep doing your best.
03 Her job is helping old people.
04 Are you good at playing the guitar?
05 Getting up early is very difficult for me.
- C 01 Driving fast is dangerous.
02 Stop talking in the classroom.
03 Do you enjoy climbing mountains?
04 David is not[isn't] good at playing tennis.
05 Kate is thinking of buying a computer.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
06 ① 07 ②, ④ 08 ④ 09 ① 10 ⑤
11 ② 12 ①, ④ 13 ④ 14 ① 15 ③
16 ① 17 ③ 18 ① 19 ④ 20 ③
- 21 (1) He keeps playing the guitar.
(2) I know the rules of the game.
(3) How about coming to my house?
- 22 (1) playing (2) swimming (3) am reading
- 23 (1) Amy is looking for a pencil.
(2) He is dancing to music.
(3) The students are waiting for the show.
- 24 Stop running in the hallway.
- 25 I'm doing my homework.

- 01 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 'James는 집에 가고 있다.'는 뜻이 되도록 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태인 현재진행형을 쓴다. ④ stopping은

의미상 적절하지 않다.

- 02 '나는 춤 동작 연습하는 것을 계속한다.'는 뜻이 되도록 동사 keep을 쓰는데 keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 ③ practicing이 적절하다.
- 03 ④ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 하므로 running이 올바른 형태이다.
- 04 ⑤의 My friends는 복수 주어이므로 are를 써야 하고 나머지는 모두 is를 쓴다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 be동사 뒤에 현재진행형을 만드는 「동사원형 + -ing」가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 동사 enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 공통으로 들어갈 수 있는 말은 exercising이다.
• 그 소년은 체육관에서 운동하고 있다.
• 그는 친구들과 함께 운동하는 것을 즐긴다.
- 06 ①은 be동사와 함께 쓰여 현재진행형을 만드는 「동사원형 + -ing」이고 나머지는 각각 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 동명사이다.
- 07 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태로 쓴다.
② are have → are having
④ is writes → is writing 또는 writes
- 08 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 만든다.
- 09 ①은 빈칸 앞에 be동사가 없어 현재진행형으로 쓸 수 없고, 일반동사 plays 혹은 played가 들어가야 한다.
- 10 (A) 주어 역할을 하는 동명사(구)는 항상 단수 취급한다.
(B) 동사 finish의 목적어 역할을 하는 동명사를 쓴다.
(C) be동사 뒤에 「동사원형 + -ing」를 써서 현재진행형을 만든다.
- 11 뒤에 doing이 나오고 지금 하고 있는 일을 묻는 질문이므로 ② does를 is로 바꿔 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 형태인 현재진행형 의문문을 써야 한다.
- 12 「be동사 + 동사원형 + -ing」 형태인 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만드는데 「be동사 + not」은 줄여 쓸 수 있다.
- 13 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 동사 swim은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 14 '어디'라는 의미인 의문사 where를 써서 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 형태로 현재진행형의 의문문을 만든다.
- 15 '사진을 찍다'라는 의미인 take pictures를 쓰는데, 동사 like의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사 taking을 쓴다.
- 16 대답의 주어가 I이므로 의문문의 주어는 you가 되어야 하고, No, I'm not.이라는 대답과 음악을 듣고 있다는 말로 보아 의문사가 없는 'TV를 보고 있니?'라는 현재진행형의 의문문이 가장 적절하다.
- 17 • My hope is traveling around the world. (내 소원은 세계를 여행하는 것이다.)
• Getting up early is important. (일찍 일어나는 것은 중요하다.)
- 18 ① 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태로 쓰는데 plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (planing → planning)
- 19 ① is wearing → am wearing 또는 wear
② runing → running
③ is having → has
⑤ makeing → making
- 20 ㉠, ㉡, ㉢은 동명사로 쓰였고, ㉣, ㉤은 현재진행형을 만드는 「동사원형 + -ing」이다.
- 21 (1) keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(2) know는 상태 동사로 진행형으로 쓸 수 없다.
(3) 전치사 about의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 22 (1), (2) 보어와 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사를 쓰는데 swim은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
(3) '~하고 있다'라는 의미인 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의

형태로 쓰고 이때는 주어가 I이므로 be동사 am을 쓴다.

23 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태로 쓴다.

24 stop은 목적으로 동명사를 쓰는 동사이므로 run을 동명사 running으로 고쳐야 한다.

25 ‘숙제를 하다’라는 의미가 되도록 do my homework를 쓰는데 우리말 의미에 맞게 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태인 현재진행형을 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 01 are | 02 ~(들) 사이에 |
| 03 watching | 04 요리 |
| 05 about 350 different pasta dishes | |
| 06 Italian | 07 유명한 |
| 08 mie goreng | 09 adding |
| 10 making | 11 moving |
| 12 기다리다 | 13 paella |
| 14 comes | 15 Spanish people |
| 16 ~의 시간, ~을 위한 시간 | 17 a lot of, lots of |
| 18 또 다른, 그 밖의 | 19 is |
| 20 어쩌면, 아마 | |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------|------------|
| 01 everyone | 02 at |
| 03 tasting | 04 begin |
| 05 I'm | 06 between |
| 07 has | 08 really |
| 09 in | 10 With |
| 11 is | 12 It |
| 13 adding | 14 add |
| 15 some | 16 making |
| 17 moving | 18 are |
| 19 it | 20 in |
| 21 from | 22 love |
| 23 on | 24 for |
| 25 like | 26 too |
| 27 Adding | 28 need |
| 29 from | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01 Hello | 02 at, now |
| 03 tasting, foods, around | 04 matches, delicious, begin |
| 05 watching, match | 06 two, dishes |
| 07 has, different | 08 them, really |
| 09 Italian | 10 With just, oil, make |
| 11 noodle, is | 12 It, noodles |
| 13 enjoy, different, to | 14 can, vegetables, and |
| 15 With, chili, can, spicy | 16 Try making your |
| 17 keep, to, next | 18 dishes are, for |
| 19 has, seafood in | 20 People, in, flat |
| 21 name comes, for | 22 Spanish people |
| 23 even celebrate, Day | 24 it's, for Korean, rice |
| 25 people like, harmony | 26 add, things |
| 27 Adding, cheese, is, great | 28 Maybe, need, National |
| 29 What, favorite, from | |

D. 영작

- 01 Hello, everyone.
- 02 I'm at the Food World Cup right now!
- 03 People are tasting different foods from all around the world.
- 04 The matches between delicious foods begin now!
- 05 I'm watching the first match!
- 06 It is between two noodle dishes.
- 07 Italy has about 350 different pasta dishes.
- 08 Among them, spaghetti aglio e olio is really popular.
- 09 *Aglio e olio* means "garlic and oil" in Italian.
- 10 With just noodles, garlic, and olive oil, you can make a delicious dish!
- 11 Indonesia's famous noodle dish is mie goreng.
- 12 It means "fried noodles."
- 13 People enjoy adding different toppings to this dish.
- 14 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- 15 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
- 16 Try making your own mie goreng.
- 17 Let's keep moving to the next match.
- 18 Two rice dishes are waiting for us.
- 19 Paella has rice, meat, and seafood in it.
- 20 People cook paella in a large, flat pan.
- 21 The food's name comes from a word for this pan.
- 22 Spanish people love paella.
- 23 They even celebrate National Paella Day on March 27!
- 24 Now it's time for Korean kimchi fried rice.
- 25 Many people like the harmony of kimchi and rice.
- 26 You can add other things too.
- 27 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
- 28 Maybe Koreans need a National Kimchi Fried Rice Day!
- 29 What is your favorite dish from the Food World Cup?

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | |
|--|------|------|-------------------------------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ① | 04 ④ |
| 05 the first match | 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ⑤ |
| 09 ④ | 10 ⑤ | 11 ② | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ① | 15 ⑤ | 16 ⑤ |
| 17 ③ | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 350 different pasta dishes |
| 21 [예시답안] (이탈리아어로) '마늘과 기름'을 의미한다. | | | |
| 22 food's name comes from | | | |
| 23 (1) rice, meat, and seafood (2) National Paella Day | | | |
| 24 ③, Adding ④, choice 25 What is your favorite | | | |

01 ㉠ 뒤에 tasting이 나오므로 be동사를 써서 현재진행형 문장을 쓰는데 주어가 복수이므로 are를 써야 한다.

㉡ '~에서 (온)'이라는 의미가 되도록 from을 써야 한다.

02 ㉡ 무언가를 하기 시작하다, 무언가의 첫 번째 단계를 하다 → begin(시작하다)

03 '맛있는 음식들 사이의 대결이 시작됩니다!'라고 했으므로 이후에는 세계 음식 간의 대결이 이어질 것을 알 수 있다.

04 앞에 be동사가 나오므로 「동사원형 + ing」를 써서 '저는 첫 번째 대결을 보고 있습니다!'라는 의미인 현재진행형 문장을 만들어야 한다.

- 05 '그것'은 앞 문장에 나온 '첫 번째 대결'을 가리킨다.
 06 ③ among은 '(셋 이상의) ~ 중[사이]에'라는 뜻이다.
 07 ⑤ → 알리오 올리오를 만들 수 있는 재료인 면, 마늘, 올리브 오일만 언급했
고, 그 외의 토핑에 대해서는 언급하지 않았다.
 08 '그것'은 앞 문장에 나온 '미고렝'을 가리킨다.
 09 ⑥ enjoy + 동명사: ~하는 것을 즐긴다
 ⑦ try + 동명사: 시험 삼아 ~해보다
 10 '~하자, ~합시다'는 'Let's + 동사원형'의 형태로 쓰며, '계속해서 ~하다'라
는 의미가 되도록 keep 뒤에 동명사를 쓴다.
 11 주어가 복수이고 뒤에 「동사원형 + -ing」가 나오므로, 현재진행형 문장이
되도록 be동사 are가 들어가야 한다.
 12 chili sauce(칠리소스)를 이용하여 매운 미고렝을 만들 수 있다고 했다.
 Q. 윗글에 따르면 매운 미고렝을 만들려면 무엇을 해야 하나요?
 13 ② → 미고렝은 '볶은 국수(fried noodles)'라는 뜻이다.
 14 large는 '큰, 대형의'라는 뜻으로 big과 바꿔 쓸 수 있다.
 15 ⑥는 전국 파에야의 날을 기념하는 Spanish people(스페인 사람)을 가리
킨다.
 16 ⑤ → 스페인 사람들이 3월 27일에 전국 파에야의 날을 기념한다고 했으나
언제 전국 파에야의 날을 만들었는지는 언급하지 않았다.
 17 주어진 문장은 '여러분들은 다른 것들도 추가할 수 있습니다.'라는 의미이므
로 김치와 밥 이외에 베이컨, 치즈, 달걀프라이를 추가하는 것이 좋은 선택이
라는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 18 윗글의 빈칸에는 '~을 위한 시간, ~의 시간'이라는 의미가 되도록 time 뒤에
for를 써야 하고 주어진 문장의 빈칸에는 '~을 기다리다'라는 의미가 되도록
wait for를 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 for이다.
 19 ⑤ 어쩌면 한국인들은 전국 김치볶음밥의 날이 필요할지도 모르겠다는 내용
이므로 '한국에서 전국 김치볶음밥의 날이 언제냐'는 질문에는 대답할 수
없다.
 ① 김치볶음밥은 어느 나라에서 왔니? → 한국 음식이다.
 ② 사람들은 김치볶음밥의 어떤 점을 좋아하니? → 김치와 밥의 조화를 좋아
한다.
 ③ 김치볶음밥에 넣으면 좋은 것은 무엇이니? → 베이컨, 치즈, 달걀프라이
를 넣는 것은 좋은 선택이다.
 ④ 한국인들은 전국 김치볶음밥의 날을 가지고 있니? → 아니다.
 20 '그것들'은 앞 문장에 나온 '350개의 다른 파스타 요리들'을 가리킨다.
 21 Q: 알리오 올리오는 무슨 의미인가요?
 22 '음식의'라는 의미로 소유를 나타내기 위해서 명사인 food 뒤에 아포스트
로피와 s를 붙인다. 또한 '~에서 오다, 유래하다'라는 의미가 되도록 come
from을 쓴다.
 23 (1) 파에야에는 무엇이 들어있나?
 → 쌀, 고기, 해산물들이 들어있습니다.
 (2) 스페인 사람들은 3월 27일에 무엇을 기념하나요?
 → 그들은 전국 파에야의 날을 기념합니다.
 24 ③ '~하는 것'이라는 뜻으로 문장에서 주어 역할을 해야 하므로 동명사 형태
인 Adding이 적절하다.
 ④ be동사 뒤에 동사 대신 '선택'이라는 뜻의 명사 choice를 쓰는 것이 적절
하다.
 25 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미의 의문문은 What is your
favorite ~?의 형태로 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 T 4 T

- 1 미고렝은 '볶은 국수'라는 뜻이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 in 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤
 05 ② 06 Cut some kimchi into small pieces.
 07 ④

- 01 ③은 '팬에서 (요리한다)'라는 의미이고, ⑤는 '요리 안에 (김치와 밥이 들어
간다)'라는 의미이므로, 공통으로 '~안에, ~에서'라는 의미인 in이 들어가야
한다.
 02 김치와 밥이 들어간 요리이므로 김치볶음밥(kimchi fried rice)이 가장 적절
하다.
 03 블로그에 떡볶이를 소개하는 글이다.
 04 주어진 문장은 '치즈를 넣어 보세요.'라는 뜻으로 앞에서 말한 특별한 요리
팁에 해당하므로 '여러분을 위한 특별한 요리 팁이 있습니다.' 뒤인 ⑤가 적
절하다.
 05 '~에 오신 것을 환영합니다'라는 의미가 되도록 welcome to를 쓰는 것이
가장 적절하다.
 06 cut A into pieces: A를 잘게(조각으로) 자르다
 07 '김치 핫도그'라는 새로운 음식의 조리법을 설명한 글이다.
 ④ 새로운 요리 만들기 - 김치 핫도그
 ① 김치 요리법
 ② 소시지 만드는 법
 ③ 인기 있는 한국 요리
 ⑤ 당신의 김치볶음밥에 빵을 추가하세요

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 Italian 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 prepare
 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 discount
 11 ① 12 It is, per bowl 13 ① 14 ⑤
 15 ② 16 ③ 17 ③ 18 ⑤ 19 ②
 20 ③ 21 is not running 22 ② 23 ②, ③
 24 ⑤ 25 ④ 26 (1) drawing (2) becoming
 27 tasteing → tasting 28 ② 29 ⑤ 30 ⑤
 31 ② 32 ④ 33 ③ 34 ④ 35 ⑤
 36 ③ 37 ③ 38 harmony of kimchi and rice
 39 choice 40 ⑤

- 01 나라 이름을 나타내는 단어와 국적이나 언어를 나타내는 단어와의 관계이다.
 한국 : 한국인, 한국어 = 이탈리아 : 이탈리아인, 이탈리아어
 02 밑줄 친 단어는 '인기 있는'이라는 뜻이고 그에 알맞은 영어표현은 ④ '많은
사람들이 좋아하거나 즐기는'이다.
 ① 길고 얇은 파스타 → noodle(국수, 면)
 ② 음식이나 액체를 담기 위한 깊고 둥근 그릇 → bowl(그릇, 사발)
 ③ 식당에서 음식을 요리하는 사람 → chef(요리사)
 ⑤ 주로 특별한 날에 누군가에게 주는 물건 → gift(선물)
 03 That sounds ~: 그것은 ~하게 들린다
 • 그거 좋은데요! / • 그거 맛있겠는데요!
 04 ⑤ keep (-ing)는 '~(하는 것)을 계속하다'라는 뜻이다.
 05 '무언가 또는 누군가를 준비시키다' → prepare(준비하다)
 06 '네. 이 티셔츠는 어떤가요?'라며 물건을 권하고 있으므로, 빈칸에는 '선물을
사려고 하고 있다'며 의도를 나타내는 말이 적절하다. ③은 '나는 지금 선물
을 가지고 있다.'라는 뜻이다.
 07 가격을 묻는 표현인 How much ~?는 '~의 가격은 얼마입니까?'라는 의미
인 What is the price of ~?와 바꿔 쓸 수 있다.
 08 '~할 거야'라는 의미로 자신의 의도를 나타낼 때는 「be동사 + going to +

- 동사원형 ~」을 쓸 수 있다.
- 09 이어지는 말에서 '마음에 들어요.'라고 했으므로 '~은 어떤?'라는 의미로 물건을 권유하는 말인 What about ~?이 적절하다.
- 10 가격이 50달러라는 말을 들은 후 할인받을 수 있는지 묻고, 이후 총 금액이 40달러가 된 것으로 보아 20프로 할인받은 것을 알 수 있다. 따라서 ㉠과 ㉡에는 '할인'이라는 의미인 discount가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ㉠과 ㉡의 have는 음식을 '먹다'라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '가지고 있다'라는 의미로 쓰였다.
- 12 가격을 물을 때 it을 썼으므로 it을 이용하여 대답하고, 주어가 it이므로 be동사는 is를 쓴다. '그릇당, 한 그릇에'는 per를 이용하여 per bowl로 쓸 수 있다.
- 13 상대방에게 여러 가지 정보를 묻는 인터뷰를 하고 있으므로 여자는 기자가 적절하고, He is a chef ~에서 상대방은 요리사임을 알 수 있다.
- 14 주어진 문장은 '〈그것은〉 맛있겠군요.'라는 뜻이므로 '많은 사람들이 불고기 파스타를 좋아합니다.'라고 특정한 음식을 언급한 다음인 ㉡가 적절하다.
- 15 ㉠ '레스토랑에 많은 맛있는 요리(가 있다)'라는 의미이므로 dish가 들어 가야 하는데, 앞에 a lot of가 나오므로 복수형 dishes로 써야 한다.
㉡ 앞에 언급된 '〈특정 요리〉의 가격(이 좋다)'이라는 의미이므로 price가 들어 가야 한다.
- 16 ㉢ → our prices are good.의 표현으로 보아, MJ 레스토랑의 음식 가격은 좋다.
- 17 앞에 be동사가 나오고 '나는 지금 떡볶이를 만들고 있다.'는 의미가 적절하므로 '동사원형 + -ing'을 써서 현재진행형 문장을 만든다.
- 18 빈칸에는 enjoy의 목적어가 들어가야 하고, enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 19 뒤에 '동사원형 + -ing'가 나오므로 현재진행형 의문문을 써야 한다. 이때 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 20 ㉢ want는 동작이 아닌 감정을 나타내는 동사로 진행형으로 잘 쓰지 않는다.
- 21 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행형은 'is + 동사원형 + -ing'의 형태로 쓰는데, run처럼 '단모음+단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 또한 부정문이므로 be동사 뒤에 not을 붙여 is not running의 형태로 쓴다.
- 22 주어진 문장과 ㉡는 각각 동사와 전치사의 목적어인 동명사로 쓰였고 나머지는 모두 현재진행형을 만드는 '동사원형 + -ing'이다.
- 23 ㉠ 주어로 쓴 동명사(구)는 항상 단수 취급한다. (are → is)
㉡ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이며 swim처럼 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (swimming → swimming)
㉢ 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사를 쓴다. (climb → climbing)
- 24 '~하는 것, ~하기'라는 의미인 동명사를 주어로 사용한다. skip은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 25 주어가 1인칭 복수이므로 현재진행형을 쓸 때 be동사 are를 쓴다.
- 26 (1) '그림을 그리다'라는 의미가 되도록 draw를 써야 하는데 전치사 at의 목적어가 필요하므로 동명사 drawing을 쓴다.
(2) '~가 되다'라는 의미인 동사 become을 써야 하는데 문장의 보어 역할을 해야 하므로 동명사 becoming을 쓴다.
- 27 taste처럼 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙여 쓰므로, tasteing은 tasting으로 고쳐 써야 한다.
- 28 all around the world: 전 세계에서
- 29 Food World Cup이 열린 현장에서 사람들이 다양한 음식을 맛보고 즐기고 있는 상황을 설명하고 있으므로 ㉡ '와서 음식 월드컵을 즐기세요!'가 가장 적절하다.
- 30 ㉡ → 음식 대결이 시작되고 있으며 대결의 결과가 발표되는 것은 아니다.
- 31 주어진 문장은 '이탈리아는 약 350가지의 다른 파스타 요리가 있습니다.'라는 뜻이므로, 그중 유명한 요리인 '알리오 올리오'를 소개하는 말 앞인 ㉡에 들어가는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 32 '~를 가지고(이용하여)'라는 의미인 with가 적절하다.

- 33 one's own은 '자기 자신의'라는 뜻이다.
- 34 첫 번째 대결은 알리오 올리오와 미고렝 간의 대결이므로 '첫 번째 대결에서 당신의 선택은 무엇이나'는 질문에는 두 요리 중 하나를 선택한 대답인 ㉡가 가장 적절하다.
- 35 ㉡ → 인도네시아에 몇 가지의 미고렝 요리가 있는지는 알 수 없다.
㉠ 첫 번째 대결에는 어떤 음식들이 있니? → 면 요리인 알리오 올리오와 미고렝 사이의 대결이다.
㉡ 알리오 올리오의 이탈리아어로 무슨 의미니? → '마늘과 기름'이라는 뜻이다.
㉢ 미고렝은 무슨 의미니? → '볶은 국수'라는 뜻이다.
㉣ 미고렝에 무엇을 추가할 수 있니? → 채소, 해산물, 달걀프라이를 추가할 수 있다.
- 36 음식 월드컵에서 대결하는 두 음식에 대한 설명이 이어지므로, '다음 대결(match)로 계속해서 이동해 봅시다.'가 가장 적절하다.
- 37 ㉢의 cook은 '요리사'라는 의미인 명사로 쓰였고 ㉡와 나머지는 모두 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 38 harmony of A and B: A와 B의 조화
- 39 ㉡는 '음식 월드컵에서 여러분이 가장 좋아하는 음식은 무엇인가요?'라는 질문이므로 '나의 선택(choice)은 파에야입니다.'라는 답이 가장 적절하다.
- 40 ㉡ → 김치볶음밥에는 김치와 밥 이외에 다른 것들을 추가할 수도 있다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (s)our
02 time for
03 going to buy a gift
04 ㉠ → Can I help you?
㉡ → I'm looking for a gift.
05 How much is it?
06 (1) Suji is riding a bike.
(2) Jake is speaking to his teacher.
07 My brother is cutting paper with scissors.
08 Eating junk food is not[isn't] good for your health.
09 (1) waiting (2) taking (3) talking
10 are tasting foods
11 ㉡, People enjoy adding different toppings to this dish.
12 vegetables, seafood, fried eggs
13 [예시답안] 파에야를 요리하는 크고 납작한 팬의 이름에서 유래했다.
14 (1) rice (2) Spain (3) celebrate
- 01 '레몬, 식초 등과 같은 신맛을 가진' → 신, 시큼한
02 time for ~: ~의 시간, ~을 위한 시간
03 '~할 거야'라는 의미로 자신의 의도를 나타내는 'be동사 + going to + 동사원형 ~」을 쓴다.
04 ㉠ '도와드릴까요?'는 Can I help you? 등으로 쓴다.
㉡ '~을 찾다'라는 의미인 look for를 쓰는데, '~하고 있다'라는 의미가 되도록 현재진행형으로 쓴다.
05 대답으로 가격을 말하고 있으므로 ㉡에는 가격을 묻는 표현이 들어가야 한다. it이 주어이므로 be동사 is와 how much를 이용하여 How much is it?으로 쓴다.
06 현재진행형은 'be동사 + 동사원형 + -ing'의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. ride처럼 -e로 끝나는 동사는 e를 지우고 -ing를 붙이는 점에 유의한다.
07 동사 cut은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 현재진행형 문장을 만든다.
08 '~에 좋지 않다'라는 의미로 be good for을 부정문으로 쓰는데, 주어 자리

에 ‘~하는 것은’의 의미인 동명사를 쓴다. 이때 주어로 쓰인 동명사(구)는 항상 단수 취급하므로 be동사는 is를 써야 한다.

- 09 (1) ‘~을 기다리다’라는 의미인 wait for를 쓰는데, 앞에 be동사가 나오므로 현재진행형으로 쓴다.
(2), (3) ‘사진을 찍다’라는 의미인 take a picture와 ‘~와 함께 이야기하다’라는 의미인 talk with를 쓰는데, keep과 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 동명사를 쓴다.
- 10 Q: 사람들은 음식 월드컵에서 무엇을 하고 있나요?
A: 그들은 전 세계에서 온 음식들을 맛보고 있다.
- 11 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 adding을 써야 한다.
- 12 미고렝에는 ‘채소, 해산물, 달걀프라이’ 등을 토핑으로 추가할 수 있다.
Q. 윗글에 따르면 당신은 미고렝에 어떤 종류의 토핑을 추가할 수 있는가?
- 13 Q: 파에야라는 이름은 어디에서 유래했나요?
- 14 파에야는 쌀(rice), 고기, 해산물이 들어간 요리이고, 스페인(Spain)에서 인기가 있다. 스페인 사람들은 심지어 전국 파에야의 날을 기념한다(celebrate).

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ① 02 with 03 ④ 04 ③ 05 ②
06 ④ 07 ④ 08 I'm going to try it 09 ①
10 ② 11 ④ 12 Is, studying English
13 baking cookies 14 ④
15 I'm [I am] watching the first match! 16 ④ 17 ②
18 ④ 19 noodles, garlic, and olive oil 20 ③
21 ④ 22 ④ 23 ① 24 ③
25 (1) Korean (2) harmony (3) add

- 01 ① Indonesia는 ‘인도네시아’라는 뜻으로 나라 이름을 나타내고 나머지는 모두 국적이나 언어를 나타내는 단어이다.
- 02 popular with: ~에게 인기 있는
with ~: ~을 가지고(이용하여)
• 이것은 관광객들에게 인기 있다.
• 사람들은 또한 간장을 이용해서 떡볶이를 만든다.
- 03 달걀프라이는 미고렝에 추가하면 좋은 고명, 즉, 토핑이라는 내용이 적절하므로 ③에는 topping이 들어가고, 두 번째 대결(시합)이라는 내용이 적절하므로 ⑥에는 match가 들어가야 한다.
- 04 ③ 가격을 물었는데 출신지를 대답하는 것은 어색하다.
- 05 ‘~할 거야’라는 의미인 「be동사 + going to + 동사원형」은 「will + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ④ → 지갑이 왜 관광객들에게 인기 있는지는 알 수 없다.
① 소년은 무엇을 찾고 있니? → 선물을 찾고 있다.
② 소년은 선물을 누구에게 줄 거니? → 친구에게 줄 것이다.
③ 무엇이 관광객들에게 인기 있니? → 지갑이 인기 있다.
⑤ 지갑은 얼마나? → 10달러이다.
- 07 ④는 ‘맛보다’라는 의미인 동사로 쓰였고 ③과 나머지는 모두 ‘맛’이라는 의미인 명사로 쓰였다.
- 08 ‘~할 거야’라는 뜻으로 자신의 의도를 나타낼 때 「be동사 + going to + 동사원형」의 형태로 쓴다. 주어가 1인칭 단수이므로 I am을 쓰는데 주어진 조건에 맞게 I'm으로 줄여 쓰는 점에 유의한다.
- 09 주어로 쓰인 동명사(구)는 항상 단수 취급한다.
- 10 ②는 ‘~할 거야’라는 의미의 be going to의 일부이고 나머지는 모두 ‘~하고 있다’라는 의미인 현재진행형이다.
- 11 ③ finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
⑥ 현재 진행 중인 행동을 나타내므로 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태인 현재진행형을 쓴다.
- 12 의문사가 없는 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다.

- 13 빈칸에는 보어 역할을 할 수 있는 동명사가 들어가야 한다.
엄마는 여가 시간에 쿠키를 구우신다. 그것은 그녀의 취미이다.
→ 엄마의 취미는 쿠키를 굽는 것이다.
- 14 ‘맛있는 음식들 사이의 대결이 지금 시작됩니다’라는 뜻이 가장 적절하므로 ‘(둘) 사이에’라는 뜻인 between이 들어가야 한다.
- 15 현재 진행 중인 행동을 나타내므로 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태인 현재진행형으로 쓴다. 또한 일반적으로 순서를 나타내는 서수 앞에는 the를 쓴다.
- 16 ④ → 음식이 어떤 맛이 나는지는 알 수 없다.
① 이벤트의 이름은 무엇이니? → 음식 월드컵이다.
② 화자는 어디에 있니? → 음식 월드컵 현장에 있다.
③ 사람들은 무엇을 하고 있니? → 전 세계에서 온 음식을 맛보고 있다.
⑤ 대결들은 무엇에 관한 거니? → 맛있는 음식들 사이의 대결이다.
- 17 ②는 앞에 나오는 350 different pasta dishes를 가리키는 것이므로 it이 아닌 them을 써야 한다.
- 18 ‘많은 사람들이 좋아하거나 즐기는’ → popular(인기 있는)
- 19 글의 마지막 문장으로 보아, 면, 마늘, 올리브 오일이 있으면 알리오 올리오를 만들 수 있다.
Q. 윗글에 따르면 알리오 올리오를 만들기 위해 무엇이 필요한가?
- 20 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 ③에는 동명사 형태인 adding을 쓰고, 조동사 can 뒤인 ⑥에는 동사원형 add를 쓴다.
- 21 ‘~을 한번 해보다’라는 의미가 되도록 「try + 동명사」를 쓴다. 이때 ‘~을 만들다’라는 의미인 make는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 22 ④ → You can add vegetables, seafood, and fried eggs.에서 fried eggs는 ‘삶은 달걀’이 아니라 ‘달걀프라이’를 뜻한다.
- 23 3개 이상을 나열할 때는 A, B, and C의 순서로 쓴다.
- 24 maybe: 어쩌면, 아마도
- 25 김치볶음밥은 한국(Korean) 요리이다. 김치와 밥의 조화(harmony)가 매우 좋다. 또한 당신은 베이컨, 치즈, 달걀프라이를 추가할(add) 수도 있다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ⑤ 02 ② 03 gift 04 ④ 05 ④
06 ① 07 ①
08 (1) the shoes[them] for exercise (2) forty dollars in total
09 ②, ④ 10 ① 11 Is, watching 12 ②
13 My parents are coming home now. 14 ③, in 15 ④
16 ① 17 famous noodle, Indonesia 18 ③
19 ③ 20 ②
21 [예시답안] People put rice, meat, and seafood in paella.
22 ④ 23 ④ 24 Is your mouth watering?
25 ②

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 be good at은 ‘~을 잘하다’라는 의미이고, be good for는 ‘~에 좋다’라는 의미이다.
• Judy는 배드민턴을 잘 친다.
• 테니스를 치는 것은 당신의 건강에 좋다.
- 03 대화에서는 ‘오늘이 엄마의 생일이고 모자를 선물로 줄 것’이라고 말하고 있고, 주어진 영영물은 ‘주로 특별한 날에 누군가에게 주는 물건’이라는 뜻이므로 빈칸에는 gift가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 가격을 묻는 질문의 주어(these socks)가 복수이므로, ‘그것들(They)’을 사용하여 가격을 대답하는 ④가 가장 적절하다.
- 05 ④에서 popular with는 ‘~에게 인기 있는’이라는 뜻이므로 ‘그것은 관광객들에게 인기가 있습니다.’고 해석하는 것이 적절하다.
- 06 앞에서 선물을 찾고 있다고 했으므로 그것을 친구에게 선물로 ‘줄 것이다’라는 의미가 가장 적절하다. (give A to B: A를 B에게 주다)

- 07 가격을 듣고 점원에게 돈을 건네는 상황이므로 상대방에게 무언가를 건네며 '자' 여기 있어(요).'라는 의미로 쓰는 ① Here you go.가 가장 적절하다.
- 08 (1) 소녀는 무엇을 위해 신발이 필요하나요?
→ 운동용 신발이 필요하다.
(2) 소녀는 총 얼마를 지불하나요?
→ 20프로 할인을 받아 총 40달러를 지불한다.
- 09 ① stop - stopping ③ write - writing ⑤ buy - buying
- 10 ①은 현재진행형에 쓰인 '동사원형 + -ing'(현재분사)이고 주어진 문장과 나머지는 모두 동명사이다.
- 11 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 ⑥ play → playing ⑦ jumping → jumping ⑧ is → are
- 13 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하고, come처럼 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이므로 coming이 되어야 한다.
- 14 '알리오 올리오'는 이탈리아어로 '마늘과 기름'을 뜻한다.'라는 뜻이므로 언어 앞에 써서 수단을 나타내는 전치사 in을 써야 한다.
- 15 문맥상 '요리, 음식'이라는 의미의 단어가 들어가야 하고 한 가지 음식이 아니라 여러 음식을 뜻하므로 dishes가 적절하다.
- 16 ① → 화자는 국수 요리 사이의 대결을 보고 있는 것이고, 국수를 만들고 있는 것은 아니다.
- 17 인도네시아의 유명한 국수 요리는 미고렝이다.
→ 미고렝은 인도네시아에서 유명한 국수 요리이다.
- 18 (A) 미고렝이란 이름의 뜻을 설명하고 있으므로 '~라는 뜻이다'라는 의미인 means가 적절하다.
(B) 뒤에 미고렝에 추가할 수 있는 고명, 토핑에 대한 설명이 이어지므로 toppings가 적절하다.
(C) '칠리소스를 가지고(이용하여)'라는 의미가 되도록 With를 쓴다.
- 19 '여러분 자신의 미고렝을 만들어 보세요.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 own이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 파에야에 들어가는 재료와 요리하는 방식을 설명한 다음, 요리할 때 사용하는 팬과 관련된 파에야 이름의 유래(A)를 설명한다. 이어서 스페인 사람들이 파에야를 좋아해서(C) 파에야의 날까지 기념한다(B)는 내용으로 이어지는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 21 파에야에는 쌀, 고기, 해산물이 들어있다.
Q. 윗글에 따르면 사람들은 파에야에 무엇을 넣는가?
- 22 ① → 파에야에는 쌀, 고기, 해산물이 들어가 있다.
② → 파에야는 쌀 요리이다.
③ → 사람들은 크고 평평한 팬에 파에야를 요리한다.
⑤ → 스페인 사람들은 (현재) 3월 27일에 전국 파에야의 날을 기념한다.
- 23 떡볶이에 들어가는 재료를 설명하는 문장으로 이때 it은 '떡볶이'를 가리킨다.
- 24 '군침이 돌다'라는 뜻인 동사 water를 이용하여 「Be동사 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 형태인 현재진행형의 의문문을 쓴다.
- 25 ② → 떡볶이 이름의 유래나 의미에 대해서는 언급하지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 ③ 03 going to talk with 04 ②, ④
05 (1) ⑥ (2) ⑦ (3) ⑧ 06 ② 07 banana chips
08 ② 09 ③ 10 ③ 11 cooking 12 ②
13 ⑥, Taking pictures is my hobby.
⑦, Thanks for joining our club.
14 ③ 15 (a)bout 16 ① 17 ⑤
18 are waiting for 19 ③ 20 ③ 21 celebrate
22 ④ 23 ③ 24 ⑤ 25 dish, Food World Cup

- 01 ⑤는 '명사 : 동사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
02 ③ '그것에 대한 돈을 지불하여 무언가를 얻다'는 buy(사다)의 영영풀이이다.

- 03 '~할 거야'라는 의미로 의도를 표현하는 「be동사 + going to + 동사원형」을 쓰고 '~와 이야기하다'라는 의미인 talk with를 쓴다.
- 04 가격을 묻는 How much are ~?는 What is the price of ~? 또는 How much do ~ cost? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 (1) 상점의 점원이 손님에게 인사 후 ⑥ '도와드릴까요?'라고 묻는 표현이 들어가기 적절하다.
(2) 찾고 있는 것을 말한 후 ⑦ '그것들을 선물로 부모님께 드릴 겁니다.'라고 이어 말하는 것이 적절하다.
(3) 점원이 물건을 권한 후 ⑧ '그것들은 여기서 정말 인기가 많습니다.'라고 설명하는 표현이 들어가기 적절하다.
- 06 손님이 점원에게 찾고 있는 물건을 말할 때 쓰는 표현으로 look for(~을 찾다)를 쓴다.
- 07 앞에서 바나나 칩을 추천하자 '좋다'고 대답하고 그것의 가격을 묻는 것이므로 ⑥의 they는 바나나 칩을 가리킨다.
- 08 ⑦ per bag을 써서 바나나 칩 한 봉지당 가격을 말하고 있고, 영수증을 보면 한 봉지당 2달러임을 알 수 있다.
⑧ 할인받을 수 있는 정도를 말하고 있고, 영수증을 보면 10% 할인을 받은 것을 알 수 있다.
- 09 ③ '~(하는 것)을 계속하다'라는 의미로 keep 뒤에 동명사를 써야 하므로 talking을 쓴다.
- 10 현재진행형 문장을 완성하면 They are adding different toppings to the dish.가 되므로 ★에 들어갈 단어는 adding이다.
- 11 cook을 '요리하다'라는 의미인 동사로 써야 하는데 각각 전치사와 동사 enjoy의 목적어이므로 동명사 형태로 써야 한다.
- 12 ②는 '~할 거야'라는 의미인 「be동사 + going to + 동사원형」을 활용한 문장이므로 빈칸에 동사원형이 들어가고 나머지는 모두 현재진행형 문장이므로 -ing가 들어간다.
- 13 ⑥ 동명사(구)가 주어로 쓰이면 항상 단수 취급한다.
⑦ 전치사 for의 목적어로 동명사를 쓴다.
- 14 이탈리아의 '알리오 올리오'에 대한 설명이 이어지고 있는데, ③ '사람들은 전 세계의 음식을 맛보고 있다.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 15 '약, 대략'이라는 의미인 about이 들어가야 한다.
- 16 '이탈리아는 약 350개의 다른 파스타 음식이 있다.'에서 '다른'은 '다양한 (various)'으로 바꿔 표현할 수 있다.
- 17 ⑤ keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 move를 moving으로 고쳐 써야 한다.
- 18 '~을 기다리다'라는 의미인 wait for를 쓰는데, 현재 진행 중인 일을 나타내므로 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태인 현재진행형을 쓴다. 이때 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 19 ① → 화자는 이탈리아가 아니라 인도네시아의 요리에 대해 이야기하고 있다.
④ → 칠리소스를 사용하면 매운(spicy) 미고렝을 만들 수 있다.
- 20 ① Paella를 가리키는 대명사 it이 적절하다.
② Spanish people를 가리키는 대명사 They가 적절하다.
- 21 '중요한 일을 위해 특별한 무언가를 하다' → celebrate(기념하다)
- 22 ④ → 스페인 사람들이 파에야를 좋아하는 이유는 언급되지 않았다.
① 파에야 안에는 무엇이 들어있니? → 쌀, 고기, 해산물이 들어있다.
② 파에야를 요리하기 위해 사람들은 어떤 종류의 팬을 이용하니? → 크고 납작한 팬을 쓴다.
③ 음식의 이름은 어디에서 유래하니? → 음식을 요리하는 팬의 이름에서 유래한다.
⑤ 스페인에서 전국 파에야의 날은 언제니? → 3월 27일이다.
- 23 ③을 영작하면 it's time for Korean kimchi fried rice.이므로 3번째로 오는 것은 for이다.
- 24 ⑤ 김치볶음밥의 주 재료는 김치와 밥이고, 토핑으로 베이컨, 치즈, 달걀프라이 등을 추가할 수 있다.
- 25 ⑥ 음식 월드컵에서 당신이 가장 좋아하는 음식은 무엇인가요?
→ 음식 월드컵에서 당신은 무슨 음식을 가장 즐기나요?

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 예의, 예절 02 추측하다
 03 우주 비행사 04 겁먹은, 무서워하는
 05 기자, 리포터 06 시끄러운, 소리가 큰
 07 포착하다, 담아내다 08 놀라운
 09 (그림을) 그리다 10 멀리 떨어진
 11 사진 촬영 12 가능한
 13 정확한, 옳은 14 위험한
 15 우주; 공간 16 관광, 여행
 17 예술가, 아티스트 18 디자이너
 19 환상적인 20 연기하다, 행동하다
- B** 01 actor 02 join
 03 sleepy 04 classmate
 05 create 06 information
 07 language 08 Mars
 09 cook 10 tourist
 11 reunion 12 actually
 13 understand 14 director
 15 drop 16 guide
 17 exciting 18 break
 19 moment 20 engineer
- C** 01 하늘 높이 02 알겠다.
 03 A를 B와 나누다, 공유하다 04 A에서 B까지
 05 ~을 돌보다, 보살피다 06 A를 B로 번역하다
 07 롤 모델, 역할 모델 08 ~을 밟다
 09 미래에, 장차 10 ~의 앞에서
- D** 01 be interested in ~ 02 teach A to B
 03 take A to B 04 in the future
 05 take care of ~ 06 translate A into B
 07 find out 08 share A with B
 09 work together 10 lunch box

STEP 2

- A** 01 astronaut, 우주 비행사
 02 take care of, ~을 돌보다, 보살피다
 03 engineer, 기술자, 엔지니어
 04 report, 보도하다, 알리다
 05 reunion, 동창회
 06 translate, 번역하다
 07 capture, 포착하다, 담아내다
 08 role model, 롤 모델, 역할 모델
- B** 01 join 02 language 03 director
 04 correct 05 manners
- C** 01 role model 02 step on 03 share, with
 04 interested in 05 find out

Words Plus

- 01 excited 02 faraway 03 scientist 04 incorrect 05 possible

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ⑤ 02 (s)pace 03 ③ 04 ④ 05 ②
 06 ② 07 ⑤ 08 in the future 09 ④
 10 ⑤ 11 ① 12 understand 13 ②
 14 ① 15 My parents teach table manners to me.

- 01 ⑤는 '사진 촬영'이라는 의미이고 나머지는 모두 직업을 나타내는 단어이다.
 ① 배우 ② 기술자, 엔지니어
 ③ 기자, 리포터 ④ 디자이너
- 02 '지구 또는 태양계 너머의 공간' → space(우주)
- 03 ③에는 '~에 관심이 있다'라는 의미가 되도록 be interested in을 쓰고, ⑥에는 'A를 B와 나누다'라는 의미가 되도록 share A with B를 써야 한다.
 • 나는 기타를 치는 것에 관심이 있다.
 • 나는 이 정보를 내 친구들과 나눌 것이다.
- 04 빈칸에는 '환상적인, 놀라운, 시끄러운, 신나는' 등과 같이 드론 쇼를 묘사하는 단어가 들어가야 하는데 actually는 '사실은'이라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 05 take care of는 '~을 돌보다, 보살피다'라는 의미이고, take A to B는 'A를 B로 데리고 가다'라는 의미이다.
 • 그들이 너의 개를 돌봐줄 것이다.
 • 나의 부모님은 종종 나를 도서관에 데리고 가신다.
- 06 translate A into B: A를 B로 번역하다
- 07 '서로 소통하기 위해 사람들이 사용하는 단어의 체계'는 language(말, 언어)를 뜻한다.
 ① 정보 ② 급우, 반 친구 ③ 사진 촬영 ④ 동창회
- 08 in the future: 미래에, 장차
- 09 ④ faraway: 멀리 떨어진
- 10 '사진이나 필름에 누군가 또는 무언가를 기록하다' → capture(담아내다, 포착하다)
- 11 ① excited는 '흥분한, 신난'이라는 뜻으로 주로 사람이 느끼는 감정을 표현할 때 사용한다. 감정을 불러일으키는 주제인 게임을 설명할 때는 exciting(신나는, 흥미진진한)을 쓰는 것이 더욱 적절하다.
- 12 understand(이해하다, 알아듣다): 무언가의 의미를 알다
- 13 ②의 guide는 '안내하다'라는 의미의 동사이고 주어진 문장과 나머지는 모두 '가이드, 안내인'이라는 의미이다.
- 14 ① '요리사'는 cook 또는 chef로 쓴다. cooker는 '요리 기구'를 뜻한다.
- 15 teach A to B: B에게 A를 가르치다

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 F 2 T 3 F 4 F
 5 F 6 T 7 T

- 1 아린은 노래하는 것에는 관심이 있지만, 춤추는 것에는 별로 관심이 없다.
 3 우진은 스포츠에 관심이 있다.
 4 태연이 아니라 Ben이 연극 동아리(drama club)에 가입할 수 있다.
 5 Tom Stewart는 영화감독이 아니라 배우다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 what, want, singer, interested, dancing, Not
 2 are, drawing, am, artist, cool, about, What, future, designer, too
 3 interested, sports, basketball, player, That's

- 4 What, doing, school, posters, drama club, acting, join, future, actor, actor, you, taking pictures, photographer, join, photography
- 5 movie, exciting, acting, fantastic, agree, role model, want, actor, interested, movies, director, work together, sounds
- 6 role model, interested in, space, What, job, astronaut, famous, first, moon, got, role model, Correct, astronaut
- 7 what are, playing, guitarist, too, do, want, to be, play, together, amazing

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 2 ㉣ → (㉡) → ㉢ → ㉣ → (㉤)
- 3 ㉢ → (㉡) → (㉣)
- 4 ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉤) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → ㉢
- 5 ㉤ → ㉢ → (㉤) → (㉡) → ㉣ → (㉢) → ㉢ → (㉣)
- 6 ㉣ → ㉣ → (㉢) → ㉣ → (㉡) → ㉢ → (㉢) → (㉤) → ㉢
- 7 ㉣ → (㉤) → ㉡ → (㉢) → ㉢ → (㉤) → (㉣)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ①, ④ 04 want to be[become]
- 05 singer 06 ② 07 ① 08 ②
- 09 an interest in 10 ④ 11 ③ 12 ③
- 13 ④ 14 ⑤
- 15 (1) role model (2) first person (3) like

- 01 '배우가 되고 싶다'고 답하고 있으므로 '무엇이 하고 싶니?'라며 미래에 하고 싶은 일, 장래 희망을 묻는 말이 들어가야 한다.
- 02 ③ 여기서 cool은 '멋진, 좋은'이라는 의미이다.
- 03 '피아노 연주하는 것에 관심이 있다.'와 같이 피아노 연주에 대한 관심·흥미를 표현하는 것은 ①과 ④이다.
- 04 '~이 되고 싶다.'는 의미로 장래 희망을 말할 때는 I want to be[become] ~.을 쓸 수 있다.
- 05 '무엇이 되고 싶니?'라는 질문에 답하는 문장이므로 ㉡에는 '가수가 되고 싶다'라는 의미가 되도록 직업·사람을 나타내는 명사 singer를 써야 한다.
- 06 '너는 ~에 관심이 있니?'는 Are you interested in ~?의 형태로 쓴다. Are you interested in dancing too?
- 07 아린이는 노래하는 것에 관심이 있지만 춤에는 딱히 관심이 없다고 했으므로 아린이의 관심사는 알 수 있으나 아린이의 ② 반 친구, ③ 롤 모델, ④ 가장 좋아하는 가수, ⑤ 가족 구성원에 대한 내용은 알 수 없다.
- 08 앞에서 Lily는 '기타 연주에 관심이 있고, 기타리스트가 되고 싶다'고 했고, 이어지는 대화에서 Henry는 '가수가 되고 싶다'고 했으므로 Henry 역시 음악에 관심이 있음을 알 수 있다. 따라서 ② '나도 음악을 싫어해!'는 흐름상 적절하지 않고 'I love music too!' 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 09 '~에 관심이 있다'라는 의미인 be interested in은 have[take] an interest in과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 someday는 '언젠가, 훗날'이라는 의미로 주로 정해지지 않은 막연한 미래를 나타낸다.
- 11 ③ Henry는 가수가 되고 싶어 한다.
① → Lily는 기타 연주에 관심이 있다.
② → Lily는 기타리스트가 되고 싶어 한다.
④ → Lily와 Henry가 현재 같은 밴드에서 연주하고 있는지는 알 수 없다.

⑤ → Lily와 Henry는 가장 좋아하는 음악이 아닌 관심사와 장래 희망에 대해 이야기하고 있다.

- 12 '추측하다'라는 의미인 동사 guess와 Can을 이용한 의문문을 Can you guess my role model?로 써야 하므로 '~가 되다'라는 의미인 become은 필요하지 않다.
- 13 ⑥와 ④는 명사 뒤에 's를 붙여 '~의'라는 소유의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 주어와 be동사의 줄임말이다.
- 14 유미는 우주에 관심이 있다고 했고, 그녀의 롤 모델은 달에 간 첫 번째 사람으로 유명하다고 했으므로, ⑤ '우주 비행사'가 적절하다.
① 배우 ② 기자 ③ 감독 ④ 사진작가
- 15 유미의 롤 모델(role model)은 Neil Armstrong이고, 그는 달에 간 첫 번째 사람(first person)으로 유명하다. 유미는 Neil Armstrong과 같은(like) 우주 비행사가 되고 싶어 한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 동사의 과거형

- A 01 joined 02 was 03 built
04 had 05 did
- B 01 wasn't 02 Were 03 didn't go
04 didn't eat 05 Did, sound
- C 01 Were you 02 saw many cats
03 They read books 04 did not[didn't] look sad
05 Did you meet Jane

2 접속사 when

- A 01 When the train arrives 02 when she gets up
03 When he won the race 04 when the doorbell rang
05 when the movie started
- B 01 cook 02 didn't[did not]
03 arrived 04 will be
05 go
- C 01 lived 02 am
03 finish 04 feel, go
05 closed, began

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ⑤
- 06 ② 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ②
- 11 ③ 12 ④ 13 ①, ⑤ 14 ① 15 ④
- 16 ⑤ 17 ③, ⑤ 18 ⑤ 19 ① 20 ③
- 21 (1) We studied English together yesterday.
(2) Did you drop my bag?
(3) Was Matthew in the garden 5 minutes ago?
- 22 (1) Do not run when you cross the street.
(2) I met Ted at the museum when I visited there.
- 23 ㉠, My brothers were late for school yesterday.
㉡, Max didn't clean the classroom last week.
- 24 (1) had a guitar lesson (2) watched a movie
(3) went to a K-pop concert
- 25 (1) drink, when it's cold outside
(2) take, when we're late
(3) When Sam left the room, close

- 01 뒤에 과거를 나타내는 부사구인 last Saturday(지난 토요일)가 있으므로 빈칸에는 go의 과거형 went가 적절하다.
- 02 '~할 때'라는 의미의 접속사 when으로 연결하는 것이 적절하다.
- 03 주어가 3인칭 단수와 1인칭 단수이고, 각각 과거를 나타내는 부사(구)(yesterday, two hours ago)와 함께 쓰였으므로 be동사의 과거형 was가 적절하다.
- 04 시간의 부사절과 주절의 시제는 일치해야 하므로 visit 역시 과거형인 visited로 써야 한다.
- 05 ㉠ 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 30 minutes ago가 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 were가 적절하다.
㉡ 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 was가 적절하다.
- 06 일반동사 과거형의 부정문은 「did not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 07 ② buy는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 bought이다.
- 08 ⑤ 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 하므로 makes도 과거형인 made로 써야 한다.
- 09 ③은 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사와 함께 쓰였으므로 빈칸에 be동사의 과거형 were를 써야 하고, 나머지는 모두 was를 써야 한다.
- 10 '~할 때'라는 의미인 접속사 when을 이용하여 문장을 연결한다.
I closed my eyes when my dad took a picture of me.
- 11 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태로 쓴다. taught의 원형은 teach이다.
- 12 (A) 과거를 나타내는 부사구 one hour ago와 함께 쓰였으므로 과거형 was를 써야 한다.
(B) 과거를 나타내는 부사구 last week과 함께 쓰였으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태인 과거형의 의문문을 쓴다.
(C) 주어가 복수이므로 be동사의 과거형은 were를 쓰고 부정문을 만드는 were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 13 ① 과거를 나타내는 부사구인 last year와 함께 쓰였으므로 동사의 과거형인 learned를 쓰거나 부사구를 삭제 또는 현재를 나타내는 것으로 바꿔야 한다.
㉡ 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓰였으므로 be동사의 과거형 were를 써야 한다.
- 14 ①의 When은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 15 ④ 주어가 복수이고 시제가 과거이므로 be동사 were가 적절하다.
- 16 접속사 when은 '~할 때'라는 의미이며 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, 주절과 부사절의 시제를 현재로 일치시켜야 한다.
- 17 '~할 때'라는 의미인 접속사 when을 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 또한 when이 이끄는 부사절이 주절 앞에 나오면 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 18 ⑤ 일반동사 climb을 사용한 문장이므로 과거형의 의문문을 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 19 ① 뒤에 과거를 나타내는 부사구(last year)가 있으므로 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태인 일반동사 과거형의 부정문을 써야 한다. 따라서 don't joined를 didn't join으로 고치는 것이 적절하다.
- 20 ㉠ when이 이끄는 부사절과 주절의 시제는 일치시켜야 하므로 felt를 feel로 고치거나 are를 were로 고쳐야 한다.
㉡ when이 이끄는 부사절과 주절의 시제를 일치시켜야 해서 have 역시 과거형으로 써야 하는데, 불규칙 변화하는 have의 과거형은 had이다.
- 21 (1) 과거를 나타내는 부사가 있으므로 일반동사의 과거형을 써야 하는데, study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 과거형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 dropped가 아니라 원형 drop을 써야 한다.
(3) 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓰였으므로 be동사는 과거형인 was를 쓴다.

- 22 접속사 when은 '~할 때'라는 의미이며 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 접속사 when이 이끄는 부사절이 주절의 뒤에 올 경우 콤마(,)를 쓰지 않는다.
- 23 ㉠ 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사가 있으므로 be동사의 과거형 were를 써야 한다.
㉡ 일반동사 과거형의 부정문에서 did not[didn't] 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 cleaned를 clean으로 고쳐야 한다.
- 24 지난주에 한 일을 나타내므로 동사를 과거형으로 써야 하는데, have, watch, go의 과거형은 각각 had, watched, went이다.
- 25 (1), (2) '~할 때, ~하면'이라는 의미의 접속사 when을 이용하여 두 문장을 연결한다.
(3) when을 이용하여 문장을 연결할 때, 주절과 시간의 부사절의 시제를 일치시켜야 하므로 leave의 과거형 left를 써야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 01 having | 02 were |
| 03 has | 04 ~을 알아내다, 알게 되다 |
| 05 was | 06 photographs, photos |
| 07 거의 | 08 하늘 높이 |
| 09 What about | 10 had |
| 11 dogs | 12 예의, 예절 |
| 13 uses | 14 a special application |
| 15 ~로, ~로서 | 16 떠나다 |
| 17 was | 18 A에게 B에 대해서 이야기하다 |
| 19 tourists | 20 sounds |

B. 어휘·어법

- | | |
|-----------------|-----------|
| 01 having | 02 ago |
| 03 has | 04 find |
| 05 when | 06 taking |
| 07 photographer | 08 So |
| 09 captures | 10 How |
| 11 and | 12 now |
| 13 But | 14 of |
| 15 When | 16 It |
| 17 when | 18 as |
| 19 around | 20 leave |
| 21 possible | 22 in |
| 23 telling | 24 does |
| 25 also | 26 to |
| 27 sounds | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 01 special, having, reunion | 02 were in, ago |
| 03 everybody, jobs | 04 Let's, out |
| 05 photography club | 06 taking |
| 07 drone photographer, go, anywhere | |
| 08 take pictures, up | 09 moments, are amazing |
| 10 How | 11 lover, had |
| 12 teacher | 13 children, teaches |
| 14 care, manners to | 15 with, special |
| 16 translates, human | 17 happy, understands |
| 18 tour guide | 19 around, world |
| 20 But, leave | 21 possible |

- 22 guides 23 was, interesting places
24 does, with 25 faraway, places
26 even, to 27 sounds

D. 영작

- 01 Today is a special day. We are having our middle school reunion!
02 We were in the same class 20 years ago.
03 Now everybody has amazing jobs.
04 Let's find out about them!
05 Eunji was in the photography club when we were in middle school.
06 She loved taking pictures.
07 Now she is a drone photographer. Drones can go almost anywhere.
08 So she can take pictures from high up in the sky.
09 She captures great moments. Her pictures are amazing!
10 How about Jimin?
11 He was a dog lover and had three dogs.
12 He is a teacher now.
13 But he doesn't teach children. He teaches dogs!
14 He takes care of them and teaches manners to them.
15 When he talks with the dogs, he uses a special application.
16 It translates dog sounds into human language.
17 He feels happy when he understands the dogs.
18 Sohee works as a tour guide.
19 She travels all around the world.
20 But she doesn't leave Korea.
21 How is that possible?
22 She guides tourists in a VR world!
23 When Sohee was in middle school, she liked telling us about interesting places.
24 Now she does the same thing with her tourists.
25 She also takes them to faraway and dangerous places.
26 She even travels to Mars.
27 That sounds exciting!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ③
06 ②, ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ①
11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ③
16 ① 17 ③ 18 tourists 19 ⑤
20 Drones can go almost anywhere.
21 (1) photographer (2) middle (3) capture
22 (1) teaches manners to (2) when he understands
23 Sohee works as a tour guide.
24 ②, was ④, to
25 [예시답안] 전 세계로 여행하는데 한국을 떠나지 않는 것

01 '과거에 같은 학교에 있었던 사람들의 모임'은 reunion(동창회)이다.

02 주어가 복수이고 20 years ago로 보아 과거의 일을 나타내므로 be동사는 과거형인 were가 적절하다.

- 03 '~을 알아내다, 알게 되다'는 find out으로 쓴다. look at은 '~을 보다'라는 뜻이므로 필요하지 않다.
04 @ be in ~: ~ (소속)이다
 © take pictures: 사진을 찍다
05 과거의 일을 나타내므로 동사 love를 과거형 loved로 쓴다.
06 글의 흐름상 pictures는 '사진들'을 뜻하며, photos 또는 photographs로 바꿔 쓸 수 있다.
07 ② → 은지는 드론을 이용해 사진을 찍는 '드론 사진작가'라고 했으므로, '드론 설계자'는 관련 없는 내용이다.
08 @에는 '~은 어때?'라는 의미가 되도록 How 뒤에 about을 써야 하고 주어진 문장에는 'A에게 B에 대해서 이야기하다'라는 의미가 되도록 tell A about B를 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 about이다.
09 ⑥는 '그는 개를 사랑하는 사람이었다'라는 뜻이고, 과거의 일을 나타내므로 '(개를) 사랑했다'라는 의미가 되도록 love의 과거형 loved가 적절하다.
10 (A) now는 '지금'을 뜻하므로, be동사의 현재형인 is가 적절하다.
 (B), (C) 접속사 when으로 두 개의 절을 연결한 문장으로 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 하므로 각각 현재형인 uses와 understands가 적절하다.
11 '~을 돌보다'라는 의미인 take care of ~와 'B에게 A를 가르치다'라는 의미인 teach A to B를 써야 한다.
 He takes care of them and teaches manners to them.
12 개 소리를 인간 언어로 번역하는 a special application(특별한 애플리케이션)을 가리킨다.
13 ② 그는 과거에 세 마리의 개가 있었다.
 ① → 그는 개를 사랑했다.
 ③ → 그는 지금 아이들이 아닌 개를 가르친다.
 ④ → 그가 특별한 애플리케이션을 만들고 있다는 내용은 언급되지 않았다.
 ⑤ → 그가 개의 소리를 번역할 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.
14 ③에는 두 개의 절을 연결하는 접속사가 필요하며 '~할 때'라는 의미인 When이 들어가는 것이 적절하다. So는 '그래서'라는 뜻이다.
15 전 세계를 여행하는데 한국을 떠나지는 않는다고 했으므로 서로 반대되는 내용을 연결하는 But(그러나)가 가장 적절하다.
16 VR은 Virtual Reality의 약자로 '가상현실'을 뜻한다.
17 ③ 현재 하고 있는 일을 나타내므로 현재형 동사인 does를 쓰고 '같은 것'이라는 의미인 the same thing을 쓴다.
18 여기서 them은 관광객들(tourists)을 가리킨다.
19 위글은 가상현실 세계에서 여행 가이드로 일하는 소희의 직업을 소개하는 글이다.
 Q. 위글의 목적으로 가장 적절한 것은?
 ① 소희의 취미에 대해 알아보기 위해
 ② 학교에서 새로운 친구들을 만나기 위해
 ③ 소희를 가상현실 세계로 안내하기 위해
 ④ 멀고 위험한 장소를 방문하기 위해
 ⑤ 소희의 직업을 소개하기 위해
20 드론 사진작가인 은지가 하늘 높은 곳에서 사진을 찍을 수 있는 이유는 드론이 거의 어디든지 갈 수 있기 때문이다.
21 은지는 드론 사진작가(drone photographer)이고 중학교(middle school)에 있을 때 사진 찍는 것을 좋아했다. 현재 그녀는 드론을 이용하여 멋진 순간들을 포착(capture)한다.
22 (1) 지민이는 개들에게 무엇을 가르치나요?
 → 그는 그들에게 예절을 가르친다.
 (2) 지민이는 언제 행복을 느끼나요?
 → 그는 개들을 이해할 때 행복을 느낀다.
23 '~로, ~로서'라는 의미인 as를 a tour guide 앞에 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 현재형 문장이므로 동사 work 뒤에 -s를 붙여야 한다.
24 ② 글의 흐름상 '소희가 중학교에 있었을 때'라는 의미가 자연스럽고, 주절의 동사가 과거형 liked이므로 is를 과거형인 was로 고쳐 써야 한다.

- ④ 글의 흐름상 '관광객들을 멀고 위험한 장소로 데리고 가다'라는 의미가 자연스럽고, 'A를 B로 데리고 가다'라는 표현은 take A to B로 쓴다.
- 25 '그것이 어떻게 가능한가요?'에서 '그것'은 앞에서 말한 '소희가 전 세계로 여행하지만, 한국을 떠나지 않는다'는 사실을 가리킨다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 직업으로 사진을 찍는 사람은 드론 사진작가인 은지이다.
- 4 글쓴이는 다음에 무슨 일이 일어날지 모른다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③
05 from, to 06 my life graph 07 ④

- 01 윗글은 글쓴이가 20년 전 반 친구들을 만나고 와서 쓴 일기이다.
- 02 ④ → 글쓴이의 직업은 언급되지 않았다.
① 은지, 지민, 소희는 누구니? → 글쓴이의 20년 전 학급 친구.
② 누가 직업으로 사진을 찍니? → 은지.
③ 소희는 그녀의 관광객들을 어디로 안내하니? → 많은 장소, 심지어 화성까지 안내한다.
⑤ 글쓴이는 오늘 기분이 어땠니? → 매우 행복했다.
- 03 ③ 'TV에 나오는, TV에서'라는 의미가 되도록 on TV를 쓴다.
⑤ 기자인 Nick이 사람들에게 정보를 주는 것이므로 give를 쓴다.
- 04 ③의 them은 앞에서 곤돌라 사공이 곤돌라에 태운다고 말한 tourists(관광객들)를 가리킨다.
- 05 'A에서 B까지'는 from A to B로 쓴다.
- 06 내 인생의 큰 사건들을 보여 주는 것은 앞에 나온 '나의 인생 그래프(my life graph)'이다.
- 07 주어(주로 사람)가 '흥분한, 신이 난' 감정을 느끼는 경우에는 excited를 쓴다. exciting은 '신나는, 흥미진진한'이라는 의미로 주어가 감정을 불러일으키는 주체일 때 사용하므로 필요하지 않다.
but I'm excited for the future!

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ② 02 possible 03 ① 04 ③ 05 ④
06 ③ 07 ②
08 Henry wants to be[become] a singer. 09 ②
10 ① 11 (1) drawing (2) too (3) designer 12 ③
13 Actually 14 ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 When
18 ④ 19 ② 20 They didn't[did not] go
21 ⑤ 22 gived → gave 23 ② 24 ③
25 ② 26 have → has 27 ⑤ 28 ②
29 ④ 30 ③ 31 dogs 32 ③ 33 ①
34 ③ 35 ① 36 ② 37 ② 38 ④
39 ⑤ 40 (1) best friend (2) sick (3) twelve

- 01 ① 배우, ③ 감독, ④ 엔지니어, ⑤ 과학자를 모두 포함할 수 있는 단어는 ② job(직업)이다.
- 02 faraway(먼)와 close(가까운)는 서로 반대되는 의미인 반의어 관계이므로 impossible(불가능한)의 반의어인 possible(가능한)이 들어갈 수 있다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 'A에서 B까지'라는 의미가 되도록 from A to B를 쓰고 두 번째 빈칸에는 'B에게 A를 가르치다'라는 의미가 되도록 teach A to B를 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 to가 적절하다.

- 우리는 서울에서부터 부산까지 여행했다.
- 나는 미래에 외국인들에게 한국어를 가르치고 싶다.

- 04 '~을 돌보다, 보살피다'는 take care of로 쓴다.
- 05 ④ '다른 사람이 존경하고 그렇게 되고 싶어하는 누군가'는 role model(롤 모델)의 영영풀이이다.
- 06 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미이므로 자신의 관심사를 말하는 대답이 적절하다. ③은 '나는 영화 포스터들을 보고 있어.'라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 07 주어진 문장은 '나는 기타 연주에 관심이 있어.'라는 뜻이므로 앞에 나온 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 질문에 대한 답이 되고, 뒤에서 '기타리스트가 되고 싶어.'라는 말이 이어지는 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 '~가 되고 싶다'라는 의미로 장래 희망을 나타낼 때는 want to be[become]~를 쓴다. Henry는 미래에 가수(singer)가 되고 싶다고 했으므로 Henry wants to be[become] a singer.로 쓴다.
- 09 그림 그리기에 관심이 있는지 묻는 말에 '그렇다'고 대답했으므로, 그림 그리기는 일과 관련된 직업을 말한 ② '나는 예술가가 되고 싶어.'가 가장 적절하다.
- 10 '너는 미래에 뭐가 되고 싶니?'는 What do you want to be in the future?로 쓰므로 how(어떻게)는 필요하지 않다.
- 11 하은이는 그림 그리는 것(drawing)에 관심이 있고, Tony 또한(too) 그림 그리는 것에 관심이 있다. Tony의 장래 희망은 디자이너(designer)가 되는 것이다.
- 12 ③의 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사이다.
- 13 in fact: 사실은 (= actually)
- 14 이어지는 말에서 소녀는 영화감독이 되고 싶다고 했으므로, '나도 영화(movies)에 관심이 있어.'라고 말하는 것이 자연스럽다.
- 15 ④ → 소녀의 롤 모델은 배우인 Tom Stewart이고 소녀의 롤 모델은 영화감독인 Julie Lee이므로 두 사람의 롤 모델의 직업은 똑같지 않다.
- 16 ③ put은 불규칙 변화하는 동사로 과거형이 원형과 동일한 put이다.
- 17 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 18 뒤에 과거를 나타내는 부사구 last Saturday가 나오고 일반동사를 활용한 문장이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 일반동사 과거형의 의문을 쓴다.
- 19 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래의 일도 현재형으로 쓴다.
- 20 Kate와 Jenny는 3인칭 복수이므로 대명사 they로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태로 쓰고 went의 원형은 go이다.
- 21 '떨어뜨리다'라는 의미의 동사 drop은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
- 22 과거의 일을 나타내는 문장이고, 시간의 부사절과 주절의 시제는 일치해야 하므로 give의 과거형을 써야 하는데 불규칙 변화하는 give의 과거형은 gave이다.
- 23 ②는 '언제'라는 뜻의 의문사 when이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이다.
- 24 ③ 일반동사 come을 사용한 문장이므로 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태로 부정문을 만든다.
- 25 ③ 뒤에 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 be동사의 과거형 were를 쓰거나 last year를 삭제해야 한다.
⑤ 과거의 일을 나타내고 시간의 부사절과 주절의 시제는 일치해야 하므로 will be를 was로 고쳐 써야 한다.
④ 일반동사 see를 사용한 문장이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 일반동사 과거형의 의문을 쓴다.
- 26 everybody는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐 써야 한다.
- 27 20년 전 같은 반 친구들과 중학교 동창 모임을 하고 있다는 내용이므로, '20년 후 친구들을 다시 만나기'가 가장 적절하다.
- 28 ② almost는 '거의'라는 뜻이다.
- 29 ③ 동사 love의 목적어가 되도록 동명사 taking을 쓴다.
⑤ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.

- 30 photographer는 '사진작가'라는 뜻이므로 '직업으로 사진을 찍는 사람'이라는 뜻인 ㉓이 적절하다.
- 31 지민이는 개들(dogs)을 보살피고 개들에게 예절을 가르친다.
- 32 첫 번째, 두 번째 문장은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 ㉔처럼 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 33 개의 소리를 인간 언어로 번역하는 것이므로 translate A into B를 쓴다.
- 34 ㉓ → 지민이가 몇 마리의 개를 가르치는지는 알 수 없다.
 ① 지민이는 현재 무슨 일을 하니? → 선생님.
 ② 지민이는 아이들을 가르치니? → 아이들이 아닌 개를 가르친다.
 ④ 지민이는 언제 특별한 애플리케이션을 사용하니? → 개와 대화할 때.
 ⑤ 지민이는 언제 행복을 느끼니? → 개를 이해할 때.
- 35 문맥상 과거의 일을 나타내고 시간의 부사절에도 동사의 과거형이 쓰였으므로, likes를 과거형 liked로 고쳐야 한다.
- 36 윗글의 빈칸 ㉔에는 '~와 함께'라는 의미인 with를 쓰고, 주어진 문장에서는 'A를 B와 나누다'라는 의미인 share A with B를 쓰는 것이 적절하므로 공통으로 들어갈 말은 ㉔ with이다.
- 37 ㉔ → 소회는 여행 가이드로서 전 세계로 여행하지만 한국을 떠나지 않는다.
- 38 주어진 문장은 '다음에는 무슨 일이 벌어질까?'라는 의미이므로, 앞에서 과거에 있었던 일에 대해 설명한 다음이면서 '나는 모르지만 미래에 대해 신이 난다!'라는 말 앞인 ㉔에 들어가는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 39 흐름상 과거의 일이고, 주절과 시간의 부사절의 시제를 일치시켜야 하므로 빈칸에는 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다. ㉔에는 meet의 과거형 met이 들어가고, ㉕에는 be동사의 과거형 was가 들어간다.
- 40 글쓴이의 인생의 큰 사건 중에는 (1) 7살에 가장 친한 친구(best friend)인 지수를 만난 것, (2) 9살에 아팠던(sick) 것, (3) 12살(twelve)에 케이팝 콘서트에 간 것 등이 있다.
 Q. 윗글에 따르면 글쓴이의 인생의 큰 사건들은 무엇인가?

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 astronaut
 02 from, to
 03 ㉔ in ㉕ out ㉖ of
 04 I am['m] interested in singing.
 05 are, in
 06 ①, guitarist
 07 (1) was (2) Did, clean
 08 James took care of his brothers and played with them.
 09 I was very quiet when I was young.
 또는 When I was young, I was very quiet.
 10 She met her friends at the park.
 11 ㉔, were
 12 captures
 13 [예시답안] 드론으로 사진을 찍기 때문이다.
 14 (B) → (A) → (C)
 15 (1) teacher (2) manners (3) application

- 01 '우주에서 여행하고 일하는 사람' → 우주 비행사(astronaut)
 02 'A에서 B까지'는 from A to B로 쓴다.
 03 • high up in the sky: 하늘 높이
 • find out ~: ~을 알아 내다
 • take care of ~: ~을 돌보다
 04 '~에 관심이 있다'는 be interested in을 사용한다. 이때 in 뒤에는 명사(구)나 동명사가 와야 하므로 singing을 쓴다.
 05 상대방에게 관심사를 물을 때는 What are you interested in?을 쓴다.
 06 앞 문장에서 Lily는 '기타 연주에 관심이 있다'고 했는데 '피아니스트'가 되

고 싶다고 하는 것은 흐름상 어색하고, 이를 '기타리스트, 기타 연주자'라는 의미인 guitarist로 바꾸는 것이 적절하다.

- 07 (1) 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰여 과거의 일을 나타내므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.
 (2) 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 일반동사 과거형의 의문문을 만든다.
 08 일반동사의 과거형은 대부분 동사원형 뒤에 -ed를 붙여서 만든다. 단, take는 불규칙 변화하는 동사로 과거형이 took이다.
 09 '~할 때'라는 의미인 접속사 when을 이용한다. 시간의 부사절과 주절의 시제는 일치시켜야 하며, when절이 주절보다 앞에 위치할 때는 when절 끝에 콤마(,)를 찍는다.
 10 your sister는 3인칭 단수 여성이므로 주어로 She를 쓰고, '지난 주말'에 한 일을 묻고 있으므로 meet의 과거형 met을 쓴다.
 11 문맥상 과거인 중학교 시절의 일을 나타내고 주절의 시제가 과거이므로 시간의 부사절에도 동사의 과거형을 쓴다.
 12 '사진이나 필름에 누군가 또는 무언가를 기록하다'는 '포착하다, 담아내다(capture)'의 영영풀이이다.
 → 그 영화는 그 도시의 아름다움을 담아낸다.
 13 은지는 드론 사진작가이고 드론은 거의 모든 곳을 갈 수 있어 하늘 높은 곳에 서도 사진을 찍을 수 있다고 했다.
 Q: 은지는 어떻게 하늘에서 사진을 찍을 수 있는가?
 14 지민이는 과거에 '개를 사랑하는 사람이었고, 3마리의 개가 있었다'는 내용(B)이 먼저 나오고 다음으로 현재의 직업(A)을 말하고, 현재의 직업이 선생님이라고 했으나 아이들을 가르치는 것은 아니며(C) 그 뒤로 '개들을 가르친다'는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
 15 지민이는 현재 선생님(teacher)으로 일한다. 그는 개들에게 예의(manners)를 가르치고 그들과 대화할 때 특별한 애플리케이션(application)을 사용한다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 work together 04 ㉓
 05 ① 06 ㉓ 07 ㉔ 그렇구나. ㉕ 멋지다! 08 ㉓
 09 ㉔ 10 ㉓, ㉕ 11 ㉓ 12 readed → read
 13 When it stopped raining, I walked the dog. 14 ㉔
 15 amazing jobs 16 ㉓ 17 ㉔ 18 ①
 19 ㉓ 20 ㉔ 21 ① 22 ㉔ talks ㉕ happy
 23 [예시답안] 흥미로운 장소들에 대해 이야기하는 것 24 ㉓
 25 [예시답안] She guides tourists in a VR world.

- 01 '상황, 사람, 또는 사건에 대한 지식 또는 사실' → information(정보)
 ① 포착하다 ② 멀리 떨어진 ④ 가능한 ⑤ 급우, 반 친구
 02 주어진 문장은 '나는 ㉔에 관심이 있다. 그래서 ㉕가 되고 싶다.'라는 의미이므로 각각 '관심사'와 '장래 희망'이 들어가야 한다. ㉔의 ㉕는 '연기'라는 뜻이므로 적절하지 않다.
 ① 독서 - 작가 ② 과학 - 과학자
 ③ 음악 - 피아니스트 ⑤ 예술 - 예술가
 03 '함께 일하다, 협력하다'는 work together로 쓴다.
 04 관심사를 표현하는 be interested in은 have[take] an interest in으로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 이어지는 말에서 롤 모델의 직업을 '우주 비행사'라고 언급하고 있으므로 빈칸에는 직업(job)이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 관심사 ③ 취미 ④ 동아리, 동호회 ⑤ 미래
 06 그가 무엇으로 유명한지 묻는 질문에 달에 간 첫 번째 사람이었다고 답하고(B), 이에 상대방이 '네 롤 모델은 Neil Armstrong'이라고 대답하자(A), '맞아!'라고 답한 후 것처럼 훌륭한 우주 비행사가 되고 싶다(C)고 말하는 흐름이 자연스럽다.

- 07 ㉔의 I see.는 무언가를 알게 되었을 때 '그렇구나.'라는 의미로 사용하고 ㉕의 cool은 대화의 흐름상 '멋진'의 뜻으로 쓰였다.
- 08 ㉔ → Ben은 연기에 관심이 있어 연극 동아리에 가입하려고 하고, 태연은 사진 찍는 것에 관심이 있어 사진 동아리에 가입하려 하므로 두 사람이 같은 동아리에 가입하려고 한다는 것은 틀린 내용이다.
- 09 '~할 때'라는 의미가 자연스러우므로 접속사 when이 적절하다.
- 10 ㉔ 일반동사 go를 사용한 문장이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 쓴다. (Were → Did)
- ㉕ 과거를 나타내는 부사구 last weekend가 있으므로 did not[didn't]을 써서 일반동사 과거형의 부정문을 만든다. (doesn't → didn't)
- 11 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고 시간의 부사절에서는 문맥상 미래의 일도 현재형으로 쓸 수 있다.
- 12 read는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 read이다.
- 13 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. 시간의 부사절과 주절의 시제는 일치시켜야 하는데, 모두 과거의 일을 나타내므로 과거형 동사인 stopped, walked를 쓴다. 또한, 콤마를 이용하라는 조건이 있으므로 부사절을 앞에 쓴다.
- 14 글의 제목은 '20년 후에 친구들을 다시 만나기'이고 '중학교 동창회'를 한다는 내용으로 보아 20년 '전에' 같은 반이었다는 내용이 적절하므로 ago가 들어가야 한다.
- 15 친구들이 현재 모두 놀라운 직업을 갖고 있다고 말한 다음 그것들에 대해서 알아보자고 했으므로 ㉕는 앞에서 말한 친구들의 놀라운 직업들(amazing jobs)을 가리킨다.
- 16 마지막에 '그것들에 대해서 알아보자'고 하였으므로 20년 후에 다시 만난 반 친구들이 현재 가지고 있는 직업에 대한 내용이 이어지는 것이 적절하다.
- 17 '~(소속)이다'라는 의미가 되도록 be동사 뒤에 in을 쓴다.
- 18 '큰 놀라움이나 경이로움을 만들어 내는' → amazing(놀라운)
- 19 ㉔ → 은지가 얼마나 자주 사진을 찍는지는 알 수 없다.
 ㉕ 은지는 무엇을 하는 걸 좋아했니? → 사진 찍는 것.
 ㉖ 현재 은지의 직업은 무엇이니? → 드론 사진작가.
 ㉗ 은지는 사진을 찍을 때 무엇을 사용하니? → 드론.
 ㉘ 은지는 어떻게 높은 하늘에서부터 사진을 찍을 수 있니? → 드론은 거의 어디든지 갈 수 있기 때문이다.
- 20 접속사 and로 동사 2개가 연결된 문장이므로 형태를 과거형으로 맞춰 써야 한다. 또한 뒤에 '세 마리의 개들'이란 말이 나오므로 문맥상 '가지고 있다'라는 의미인 동사 have의 과거형 had가 적절하다.
- 21 주어진 문장은 '그는 개들을 가르친다'는 뜻으로, '현재 선생님이지만 아이들을 가르치지 않는다'는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ㉕ 주절과 시간의 부사절의 시제가 일치해야 하므로 동사의 현재형이 적절하다.
 ㉖ 감각동사 feel 뒤에는 부사(happily)가 아닌 형용사(happy)를 써야 한다.
- 23 ㉔는 '똑같은 일'이라는 의미로, 이는 앞 문장에서 설명한 소희가 중학교 때 좋아했던 일, 즉 흥미로운 장소들에 대해 이야기하는 것을 가리킨다.
- 24 주어진 우리말을 영작하면 She also takes them to faraway and dangerous places.가 되므로 ★에 들어갈 단어는 '데려가다'라는 의미의 동사 takes이다.
- 25 소희는 가상현실 세계(VR world)에서 관광객을 안내하므로 한국을 떠나지 않고 관광객들을 안내할 수 있다.
 Q. 소희는 한국을 떠나지 않고 어떻게 관광객들을 전 세계로 안내할 수 있니?

- 08 What do you want to be[become] in the future 09 ㉕
 10 ㉔ 11 broke 12 ㉔
 13 (1) They didn't have a lot of fun yesterday.
 (2) Was the window open last night?
 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔
 18 (1) reunion (2) photographer (3) drones 19 reporter
 20 ㉔ 21 ㉕
 22 When he talks with the dogs, he uses a special application.
 23 ㉔ 24 ㉔ 25 ㉔

- 01 <보기>는 '보고하다 : 기자, 리포터'의 뜻으로 행위를 나타내는 동사와 행위를 하는 사람을 가리키는 명사 관계이며, 같은 관계로 찍지어진 것은 ㉔ '디자인하다 : 디자이너'이다.
 ㉕, ㉖, ㉗ 반의어 관계 ㉘ 위험(명사) : 위험한(형용사)
- 02 ㉕에는 play가 들어가야 적절하고(play tennis: 테니스를 치다) 나머지는 모두 take가 들어간다.
 ㉕ take pictures: 사진 찍다
 ㉖, ㉗ take A to B: A를 B로 데리고 가다
 ㉘ take care of ~: ~을 돌보다
- 03 '특히 영화나 TV에서 연기하는 사람'은 배우(actor)를 뜻한다.
 Jake는 특히 영화나 TV에서 연기하는 사람이다.
 = Jake는 배우이다.
- 04 What do you want to be?는 '너는 무엇이 되고 싶니?'라는 뜻으로 장래 희망을 묻는 표현이므로 주로 미래를 나타내는 말과 함께 쓴다. ㉕은 '작년에'라는 뜻이고 ㉖는 '5년 전에'라는 뜻으로 과거를 나타내므로 적절하지 않다.
- 05 '~에 관심이 있니?'라는 질문에 긍정의 대답을 하고, 농구에 관심이 있고 농구 선수가 되고 싶다고 했으므로 질문으로는 '운동(sports)에 관심이 있니?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 06 That's cool!은 '멋지다'라는 뜻으로 상대방의 말에 감탄하며 긍정적으로 반응할 때 쓰는 표현이다. ㉕는 '그게 맞아!'라는 뜻으로 상대가 말한 사실이나 정보가 맞다는 것을 표현하는 말이다.
- 07 ㉔ be interested in 뒤에는 명사(구) 또는 동명사를 써야 하므로 playing을 쓴다.
 ㉕ 조동사 can 뒤의 동사는 원형으로 쓴다.
- 08 '너는 뭐가 되고 싶니?'는 what do you want to be[become]?로 쓴다. 조건에 맞게 시간을 나타내는 부사구인 in the future는 맨 끝에 써서 What do you want to be in the future로 쓴다.
- 09 주어가 복수이고, 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 있으므로 be동사는 과거형인 were를 써야 한다.
- 10 ㉔ '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 들어가야 한다. (and → when)
 Jenny listens to exciting music when she is scared.
- 11 '이틀 전에(two days ago)'는 과거를 나타내므로 빈칸에는 동사 break의 과거형 broke가 적절하다.
- 12 ㉔ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (came → come)
 ㉕ 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 한다. (plays → played)
- 13 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다. had의 원형은 have이다.
 (2) be동사의 과거형인 was가 있으므로 의문문으로 바꿀 때 「Was + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉔ 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 나타내는 문장이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
- 15 「Let's + 동사원형 ~.」은 '~하자.'라는 제안의 표현이고, find out은 '~을 알아내다, 알게 되다'라는 의미이다.
- 16 문맥상 드론은 거의 어디든지 갈 수 있고, 그래서 하늘 높은 곳에서 사진을 찍을 수 있다는 내용이므로 So(그래서)가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 176~179

- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 actor 04 ㉕, ㉖ 05 ㉔
 06 ㉕ 07 ㉔

- 17 은지는 글쓰기가 동창회에서 만난 중학교 친구(friend from middle school) 중 한 명이다.
- 18 나는 중학교 동창회(reunion)에 갔다. 나는 옛 친구인 은지를 만났다. 지금 은지는 사진작가(photographer)이다. 그녀는 드론(drones)을 이용하여 사진을 찍는다.
- 19 TV에 나와 매일 밤 뉴스를 보도한다(report)는 말이 나오므로 Nick의 직업은 '기자, 리포터(reporter)'임을 알 수 있다.
- 20 ② Nick의 중학교 시절 동아리는 알 수 없다.
① → 사람들 앞에서 이야기하는 것. ③ → 뉴스 보도.
④ → 매일 밤. ⑤ → 유용한 정보.
- 21 ⑤ 소회는 가상현실 세계에서 관광객들을 안내하기 때문에 전 세계 모든 곳을 여행할 수 있다고 했으므로, 글의 흐름상 멀고 위험한 곳들도 관광객들을 데리고 간다고 말하는 것이 적절하다. (doesn't take → takes)
- 22 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. when절이 주절보다 앞에 위치할 때는 when절 뒤에 콤마(,)를 찍고 when절과 주절의 시제를 모두 현재로 일치시켜야 한다.
- 23 ⑥ '개의 소리들'을 '인간의 언어'로 번역한다는 내용으므로 '소리들'을 뜻하는 sounds가 적절하다.
④ '그것은 흥미롭게 들린다'라는 말이 되어야 하므로 '~하게 들린다'는 뜻의 동사 sound가 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 sounds로 쓴다.
- 24 as: ~로서(자격을 의미)
- 25 ② 지민이는 개들을 보살핀다. (take care of = look after)
① → 지민이는 아이들이 아닌 개들을 가르친다.
③ → 소회가 중학교 시절 무엇이 되고 싶었는지는 알 수 없다.
④ → 소회는 중학교 때 흥미로운 장소들에 대해 이야기하는 것을 좋아했다.
⑤ → 소회는 심지어 화성까지도 여행한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- 01 ② 02 ⑤ 03 (j)oin 04 ③ 05 ②
06 I am interested in drawing too. 07 ②
08 [예시답안] 두 사람의 꿈이 모두 영화와 관련되어 있기 때문이다.
09 ③ 10 ④ 11 ③
12 I felt happy when I visited the amusement park yesterday.
13 (1) I feel scared, I walk alone
(2) Jake was hungry, he ate a sandwich
14 We are having our middle school reunion! 15 ①
16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 ① 20 ②
21 ④ 22 ⑤ 23 understand 24 ⑤
25 (1) drones, takes pictures
(2) a special application, talks with

- 01 ② '지구 또는 태양계 너머의 공간'은 space(우주)의 영영풀이이다. astronaut(우주 비행사)의 풀이는 'a person who travels and works in space'가 적절하다.
- 02 ⑤ 'A에서 B까지'는 from A to B로 쓴다. (with → to)
- 03 동아리에 '가입하다'라는 의미가 되도록 join을 쓰는 것이 가장 적절하다.
- 04 ③ '영화에 관심이 있니?'라는 질문에 No라고 부정의 대답을 한 후 '영화 보는 것에 관심이 있어.'라고 하는 것은 어색하다.
- 05 그림 그리기에 관심이 있는지 묻는 말에 '나는 예술가가 될 거야.'라고 말했으므로, 긍정의 대답이 들어가야 한다. Are you ~?에 대한 긍정의 응답은 Yes, I am.으로 한다.
- 06 자신의 관심사를 말할 때 be interested in을 활용한다. in 뒤에는 명사(구)나 동명사를 쓰고 '~도'를 뜻하는 too는 문장 끝에 위치한다.
- 07 ② 이어지는 말에 '나는 것처럼 멋진 배우가 되고 싶다.'라고 했으므로, 그가 나를 모델이 아니라는 것은 어색하다. (isn't → is)

- 08 '어쩌면 우리는 언젠가 함께 일할 수도 있을 거야!'라고 말한 이유는 두 사람의 장래 희망이 각각 '배우'와 '감독'으로 모두 영화와 관련되어 있기 때문이다.
- 09 ③의 When은 '언제'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 10 ④ 주어가 you이므로 be동사의 현재형은 Are, 과거형은 Were를 써야 한다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 나타내므로 Was[waz]가 들어간다.
- 11 (A), (B) 주절과 부사절의 시제를 과거로 일치시켜야 한다.
(C) 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 하는데, 시간의 부사절에서는 문맥상 미래의 일도 현재시제로 나타낼 수 있다.
- 12 주절과 부사절의 시제는 일치시켜야 하는데 과거의 일을 나타내므로 주절의 동사 feel 역시 과거형인 felt로 써야 한다.
- 13 '~할 때'라는 의미인 접속사 when을 사용한다. 주절과 부사절의 시제는 일치시키고, 부사절이 앞에 오면 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 14 오늘이 20년 전 중학교 친구들을 만나는 동창회 날이기 때문에 특별하다.
- 15 20년 전 같은 반이었던 친구들과 middle school reunion(중학교 동창회)을 한다는 내용의 글이다.
- 16 글의 내용으로 보아 소회의 직업은 관광객들을 안내하는 여행 가이드이고 빈칸 ⑥에 들어갈 말은 guide이다.
- 17 ⑥를 영작하면 But she doesn't leave Korea.이다.
- 18 VR: 가상현실 (= Virtual Reality)
- 19 ① 문맥상 흥미로운 장소에 대해 이야기하는 것을 좋아했을 것이므로 didn't like를 liked로 고쳐야 한다.
- 20 ② '~할 때'라는 의미인 접속사 when을 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사의 과거형인 were가 적절하고, 중학교에 소속되어 있었으므로 be동사 뒤에 소속을 나타내는 전치사 in(~에)을 사용한다.
- 21 ④ '~을 돌보다, 보살피다'는 take care of 또는 look after를 쓴다. 빈칸 뒤에 care of가 있으므로 takes를 쓰는 것이 적절하다.
- 22 '그러나'라는 의미인 접속사 But으로 이어져 있으므로, '선생님이다'는 앞의 내용과 반대되는 '가르치지 않는다'는 내용이 이어져야 한다. 문맥상 현재 시제이며 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't[does not]가 적절하다.
- 23 '무언가의 뜻을 알다' → understand(이해하다)
- 24 ⑤ 지민이는 현재 '개 언어 애플리케이션'을 만드는 것이 아니라 개들과 대화할 때 특별한 애플리케이션을 이용한다고 했다.
- 25 은지는 사진을 찍을 때 드론을 이용하고, 지민이는 개들과 대화할 때 특별한 애플리케이션을 이용한다.
Q. 윗글에 따르면 은지와 지민이는 일할 때 어떤 도구를 사용하는가?

Lesson

01

About You and Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| A 01 때때로, 이따금 | 02 운동, 연습; 운동하다 |
| 03 준비된 | 04 마음, 심장 |
| 05 식당 | 06 가장 좋아하는, 마음에 드는 |
| 07 행운, 재수 | 08 동작, 움직임; 움직이다 |
| 09 점심시간 | 10 정말로, 진짜로, 아주 |
| 11 또한 | 12 도서관 |
| 13 연습하다; 연습 | 14 돕다; 도움 |
| 15 유명, 환영 | 16 나라 |
| 17 같은 | 18 쌍둥이의; 쌍둥이 중의 한 명 |
| 19 건강한 | 20 (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 |
| B 01 fun | 02 other |
| 03 subject | 04 together |
| 05 grade | 06 fan |
| 07 always | 08 often |
| 09 voice | 10 first |
| 11 secret | 12 guess |
| 13 math | 14 post |
| 15 singer | 16 history |
| 17 warm | 18 both |
| 19 sweet | 20 gym |
| C 01 잠자리 가다 | 02 매일 |
| 03 숙제하다 | 04 점심 식사로 |
| 05 오후에 | 06 ~로 유명하다 |
| 07 ~의 팬이다 | 08 내 친구들과 함께 |
| 09 A에게 B에 대해서 이야기하다 | 10 (둘 사이의) 서로 |
| D 01 live in ~ | 02 look like ~ |
| 03 for exercise | 04 be from ~ |
| 05 in the morning | 06 go camping |
| 07 take pictures of ~ | 08 a lot of |
| 09 look at ~ | 10 in one's free time |
| E 01 together | 02 often |
| 03 math | 04 luck |
| 05 grade | 06 camping |
| 07 exercise | |
| F 01 twin, 쌍둥이의 | 02 sweet, 사랑스러운, 귀여운 |
| 03 healthy, 건강한 | 04 guess, 추측하다 |
| 05 same, 같은 | 06 subject, 과목 |
| 07 famous, 유명한 | 08 favorite, 가장 좋아하는 |
| 09 post, 게시하다, 올리다 | |
| 10 spend, (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 | |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|------------|--------------------|
| A 01 country | 02 fun | 03 train, exercise |
| 04 singer | 05 healthy | |

- | | | |
|------------------|--------------|-------------|
| B 01 warm | 02 different | 03 together |
| 04 go to bed | 05 famous | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 meet, too, in, class, Let's, in
- 2 sports, Yes, favorite, about, love
- 3 Nice, Glad, too, What, subject, history, Not, favorite
- 4 to, meet, It's, go, together, lunch, Do, like, food, about, favorite
- 5 Hello, I'm, to, you, too, animal, What, like
- 6 I'm, Nice, too, Where, from, Are, of, singer, course, so, What, favorite, words
- 7 Who, favorite, singer, Where, from, is, What, famous, is, for, love
- 8 meet, in, same, Nice, too, is, How, Dogs, at, Really

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: Hi, I'm Jenny! Nice to meet you.
B: Hi, Jenny. I'm Peter. Nice to meet you too!
G: Are you in this class?
B: Yes, I'm in class 3. Let's go in.
- 2 B: Do you like sports, Kate?
G: Yes, I like sports. Tennis is my favorite sport. What about you, Dohun?
B: I love soccer.
- 3 G: Hi, I'm Jina. Nice to meet you!
B: Hi, Jina! I'm Sean. Glad to meet you too! What is your favorite subject?
G: I like history. Do you like history?
B: Not really. My favorite subject is math.
- 4 B: Hello, I'm Jiho. Nice to meet you.
G: Hi, Jiho. I'm Angela. Nice to meet you too.
B: It's lunchtime! Let's go to the cafeteria together.
G: Okay. What is for lunch today?
B: Bibimbap! Do you like bibimbap?
G: Yes. I like Korean food. Bibimbap is my favorite food. What about you?
B: My favorite food is pizza.
- 5 A: Hello, I'm Daniel.
B: Hello, Daniel. I'm Mina. Nice to meet you.
A: Glad to meet you too, Mina. What is your favorite animal?
B: I like cats. What about you?
A: I like dogs.
- 6 G: Hi, I'm Minjeong. Nice to meet you.
B: Hi, Minjeong. Nice to meet you too. I'm Sam.
G: Where are you from, Sam?
B: I'm from Canada.
G: I see. Oh, you have a Ladybug CD. Are you a fan of Ladybug?
B: Yeah! She is my favorite singer. Do you like Ladybug too?
G: Of course! I like her music so much. What is your favorite song?

B: My favorite song is "Summer Days." I like the words of the song.

7 G: Who is your favorite star, Jin?

B: I love Rosa. She is my favorite singer.

G: Where is she from?

B: She is from the US.

G: What is she famous for?

B: She is famous for her song "Secret Ghost." I love her voice.

8 B: Hi, I'm Jun. Nice to meet you. We're in the same class!

G: Hi, Jun. I'm Hana. Nice to meet you too!

B: Hana, what is your favorite animal?

G: I love rabbits. How about you?

B: Dogs are my favorite animal. I have two dogs at home.

G: Really? That's nice.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01 Hello, name, from | 02 in, grade |
| 03 Look, always, so, like | 04 In, free, soccer with |
| 05 love, in, club | 06 also, singing, too |
| 07 Both, are fun | 08 also, luck |
| 09 like soccer | 10 I'm, from |
| 11 have a, Her | 12 so sweet |
| 13 often take, post, online | 14 like, sometimes, with |
| 15 love, too | 16 I'm, live, Thailand |
| 17 have, warm heart | 18 often, other, happy |
| 19 like dancing, exercise | 20 practice, moves every |
| 21 also, to, gym, healthy | 22 Great, What, for |
| 23 I'm, Can, guess, country | 24 can, baguette, Yes, from |
| 25 live with, family, and | 26 twin brother, best |
| 27 My, loves camping | 28 go, very often |
| 29 Do, your, look, each | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 01 Hello, name, from | 02 I'm, first, school |
| 03 at, always, many, like | 04 free, play, friends |
| 05 love, I'm, soccer | 06 also, in, singing |
| 07 Both, are | 08 Hey, also, luck |
| 09 too | 10 I'm, from |
| 11 cat, name | 12 so sweet |
| 13 often, pictures, post | 14 Also, like, sometimes make |
| 15 love cats | 16 live in |
| 17 heart | 18 often help, feel |
| 19 dancing, exercise | 20 practice, moves every |
| 21 also go, for, so | 22 What, for exercise |
| 23 Hi, Can, country | 24 can see, France |
| 25 live with, family | 26 twin brother, friends |
| 27 family, camping | 28 go, very |
| 29 and, look, each | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01 name is, I'm, Korea | 02 in, grade, middle school |
| 03 my smile, smile, so, people, me | |
| 04 free time, soccer with | 05 soccer, in, club |
| 06 also, I'm in, too | 07 Both clubs |
| 08 I'm, in, Good luck | 09 I, soccer |
| 10 I'm from | 11 have, is, Meow |
| 12 She is so | 13 take pictures, and, online |
| 14 Also, sometimes, them | 15 I, cats too |
| 16 I'm, in Thailand | 17 have, warm |
| 18 help other, feel happy | 19 like, and exercise |
| 20 practice, every day | 21 go to the gym |
| 22 Great, you do | 23 I'm, Can you, country |
| 24 see, baguette, from | 25 my family, and |
| 26 is, twin, are best friends | 27 My family |
| 28 go camping, often | 29 Do, your, look like |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 My name is Jaeho. I'm from Korea.
- 02 I'm in the first grade of middle school.
- 03 Look at my smile! I always smile, so many people like me.
- 04 In my free time, I play soccer with my friends.
- 05 I love soccer. I'm in the school soccer club.
- 06 I also love music. I'm in the singing club too.
- 07 Both clubs are fun!
- 08 Hey, I'm also in middle school! Good luck.
- 09 I like soccer too!
- 10 I'm Diego. I'm from Mexico.
- 11 I have a cat. Her name is Bella.
- 12 She is so sweet!
- 13 I often take pictures of Bella and post them online.
- 14 Also, I like tacos. I sometimes make them with my mom.
- 15 I love cats too!
- 16 I'm Amara. I live in Thailand.
- 17 I have a warm heart.
- 18 I often help other people and feel happy.
- 19 I like dancing and exercise.
- 20 I practice dance moves every day.
- 21 I also go to the gym for exercise. I feel so healthy!
- 22 What do you do for exercise?
- 23 I'm Sophie. Can you guess my country?
- 24 You can see the baguette. Yes, I'm from France!
- 25 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
- 26 Enzo is my twin brother. We are best friends!
- 27 My family loves camping.
- 28 We go camping very often.
- 29 Bonjour, Sophie! Do you and your brother look like each other?

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hello! My name is Jaeho. I'm from Korea.
- 02 I'm in the first grade of middle school.
- 03 Look at my smile! I always smile, so many people like me.
- 04 In my free time, I play soccer with my friends.
- 05 I love soccer. I'm in the school soccer club.
- 06 I also love music. I'm in the singing club too.
- 07 Both clubs are fun!
- 08 Hey, I'm also in middle school! Good luck.
- 09 I like soccer too!
- 10 I'm Diego. I'm from Mexico.
- 11 I have a cat. Her name is Bella. (Meow!)
- 12 She is so sweet!
- 13 I often take pictures of Bella and post them online.
- 14 Also, I like tacos. I sometimes make them with my mom.
- 15 I love cats too!
- 16 I'm Amara. I live in Thailand.
- 17 I have a warm heart.
- 18 I often help other people and feel happy.
- 19 I like dancing and exercise.
- 20 I practice dance moves every day.
- 21 I also go to the gym for exercise. I feel so healthy!
- 22 Great! What do you do for exercise?
- 23 Hi! I'm Sophie. Can you guess my country?
- 24 You can see the baguette. Yes, I'm from France!
- 25 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
- 26 Enzo is my twin brother. We are best friends!
- 27 My family loves camping.
- 28 We go camping very often.
- 29 Bonjour, Sophie! Do you and your brother look like each other?

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | |
- B 01 ○ 02 X, sometimes 03 ○
 04 X, like 05 X, soccer 06 X, in
 07 ○ 08 X, go
- C 01 Both clubs are fun!
 02 I also love music.
 03 I feel so healthy!
 04 Enzo is my twin brother.
 05 I practice dance moves every day.
- D 01 My name is Jaeho.
 02 I'm in the school soccer club.
 03 Do you and your brother look like each other?
 04 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
 05 I often take pictures of Bella and post them online.

- A 01 Thailand → Mexico
 03 second → first
 04 cool → warm
 06 camping → dancing

Lesson

02

A Delicious World

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|--------------|---------------------|
| A 01 어묵 | 02 가벼운 |
| 03 그릇, 사발 | 04 큰, 대형의 |
| 05 조화, 화합 | 06 양념 맛이 강한, 매운 |
| 07 지갑 | 08 요리, 음식; 접시 |
| 09 관광객 | 10 즐기다 |
| 11 준비하다 | 12 (셋 이상의) ~ 중[사이에] |
| 13 국가의, 전국적인 | 14 시끄러운 |
| 15 국수, 면 | 16 심지어, ~조차(도) |
| 17 요리사 | 18 숨바꼭질 |
| 19 신, 시름한 | 20 인기 있는 |
-
- | | |
|--------------|--------------|
| B 01 mean | 02 rice |
| 03 taste | 04 shake |
| 05 vegetable | 06 celebrate |
| 07 gift | 08 need |
| 09 snack | 10 buy |
| 11 match | 12 smell |
| 13 choice | 14 begin |
| 15 ride | 16 price |
| 17 different | 18 piece |
| 19 add | 20 flat |
-
- | | |
|--------------------|--------------------|
| C 01 ~(하는 것)을 계속하다 | 02 ~을 위한 시간, ~의 시간 |
| 03 A를 B에게 주다 | 04 자기 자신의 |
| 05 전 세계에서 | 06 ~을 찾다 |
| 07 그것은 ~하게 들린다 | 08 ~(하는 것)을 잘하다 |
| 09 ~에 좋다 | 10 할인을 받다 |
-
- | | |
|--------------------|----------------------|
| D 01 add A to B | 02 talk with ~ |
| 03 have a discount | 04 popular with ~ |
| 05 be good for ~ | 06 try -ing |
| 07 wait for ~ | 08 be good at (-ing) |
| 09 here you go | 10 look for ~ |
-
- | | |
|------------|----------|
| E 01 add | 02 price |
| 03 match | 04 dish |
| 05 snack | 06 spicy |
| 07 harmony | |
-
- | | |
|--------------------|-------------------|
| F 01 chef, 요리사 | 02 noodle, 국수, 면 |
| 03 celebrate, 기념하다 | 04 gift, 선물 |
| 05 delicious, 맛있는 | 06 popular, 인기 있는 |
| 07 buy, 사다, 구입하다 | 08 begin, 시작하다 |
| 09 flat, 평평한, 납작한 | 10 enjoy, 즐기다 |

Words Plus+

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| A 01 Korean | 02 buy | 03 Spanish |
| 04 national | 05 different | |
- B 01 tasty, yummy 02 light 03 hard
 04 start 05 present

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 hungry, street food, How, pancakes, good idea
- 2 What, delicious smell, Let's, bowl, Sure, How, it, per
- 3 Can, help, please, looking for, to, to, What, popular with, is
- 4 I, for some, give, as, these, chips, really, here, they, per, discount, have, percent, Great
- 5 talking, is, at, welcome, popular, this, Why, restaurant, lot, dishes, prices, see, best, Many, delicious, to
- 6 favorite, It, in, What, dish, like, risotto, taste, sounds, try, sometime
- 7 May, for shoes, to wear, for, about, light, soft, them, they, buy, have, discount, total, Here

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: I'm so hungry. I'm going to get some street food.
B: Okay. How about those pancakes?
G: That's a good idea. They look delicious.
- 2 B: What is that delicious smell?
G: It's soup. Let's have a bowl.
B: Sure. How much is it?
G: It is four dollars per bowl.
- 3 W: Can I help you?
B: Yes, please. I'm looking for a gift. I'm going to give it to my friend.
W: Okay. What about this purse? It is popular with tourists.
B: Great. How much is it?
W: It is ten dollars.
- 4 M: Hi. Can I help you?
G: Yes. I'm looking for some delicious snacks. I'm going to give them to my parents as a gift.
M: How about these banana chips? They are really popular here.
G: Okay! How much are they?
M: They are two dollars per bag.
G: Can I have a discount? I'll buy five bags.
M: Sure. It's ten dollars, but you can have a ten percent discount.
G: Great!
- 5 W: Today, I'm talking with Matt Jones. He is a chef at MJ Restaurant. Hi, Matt.
M: Hello, and welcome to our restaurant.
W: MJ Restaurant is very popular in this city. Why do people like your restaurant?
M: We have a lot of delicious dishes, and our prices are good.
W: I see. What is the best dish here?
M: Many people like the bulgogi pasta.
W: That sounds delicious! How much is it?
M: It is ten dollars.
W: That's a good price. I'm going to try it today.
- 6 A: My favorite restaurant is Kim's Restaurant. It is in Seochon, Seoul.
B: What is your favorite dish there?

A: I like the kimchi risotto.

B: How much is it?

A: It is 9,000 won. I like the taste of the risotto.

B: That sounds nice. I'm going to try it sometime.

7 M: May I help you?

G: Yes, please. I'm looking for shoes. I'm going to wear them for exercise.

M: What about these shoes? They are light and soft.

G: I like them. How much are they?

M: They are fifty dollars.

G: Great. I'll buy them. Can I have a discount?

M: Yes. You can have a twenty percent discount. So, the total price is forty dollars.

G: Here you go. Thank you.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01 Hello, everyone | 02 at, right now |
| 03 tasting, foods, all, world | 04 matches, delicious, begin |
| 05 watching, first match | 06 between, dishes |
| 07 about, different, dishes | 08 Among, is, popular |
| 09 means, in | 10 With, garlic, and, can, dish |
| 11 famous noodle, is | 12 means, fried |
| 13 adding, toppings, dish | 14 can, vegetables, fried |
| 15 With some, can, spicy | 16 Try making, own |
| 17 Let's, moving, next | 18 dishes, waiting for |
| 19 has, and, in | 20 cook, in, large, pan |
| 21 comes from, word | 22 Spanish, love |
| 23 even celebrate, on | 24 it's, for, fried |
| 25 Many, like, harmony | 26 can, other, too |
| 27 Adding, cheese, is, choice | 28 Maybe, need, National, Day |
| 29 What, favorite, from | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 01 everyone | 02 at, now |
| 03 People, tasting, from | 04 matches, begin |
| 05 I'm, first | 06 It, between, noodle |
| 07 has about | 08 them, popular |
| 09 means | 10 With, can make |
| 11 famous, is | 12 It, fried |
| 13 enjoy, toppings to | 14 add, seafood |
| 15 chili sauce, spicy | 16 Try, own |
| 17 keep, next | 18 rice, waiting, us |
| 19 has, meat, in | 20 cook, large |
| 21 comes, word, pan | 22 Spanish, love |
| 23 even, National, on | 24 time for |
| 25 Many, harmony of | 26 other, too |
| 27 Adding, choice | 28 Maybe, need |
| 29 your favorite, from | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01 everyone | 02 I'm at, right now |
| 03 are, different, from, world | 04 between, foods begin |
| 05 I'm, the first | 06 between, noodle dishes |
| 07 about, different, dishes | 08 Among, is, popular |
| 09 means, garlic, oil | 10 just, olive, make, dish |
| 11 famous noodle dish | 12 means, fried |
| 13 enjoy adding, toppings | 14 can, vegetables, seafood |
| 15 With, sauce, mie goreng | 16 Try making, own |
| 17 Let's, to, next | 18 Two rice, are, us |
| 19 Paella, meat, in it | 20 cook, in, large, flat |
| 21 comes from, word, this | 22 Spanish, love paella |
| 23 even celebrate National, on | 24 it's time for, fried rice |
| 25 Many, harmony of, and | 26 add, things too |
| 27 bacon, cheese, choice | 28 Koreans need, Day |
| 29 What is, from, World Cup | |

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Hello, everyone.
- 02 I'm at the Food World Cup right now!
- 03 People are tasting different foods from all around the world.
- 04 The matches between delicious foods begin now!
- 05 I'm watching the first match!
- 06 It is between two noodle dishes.
- 07 Italy has about 350 different pasta dishes.
- 08 Among them, spaghetti aglio e olio is really popular.
- 09 *Aglío e olio* means "garlic and oil" in Italian.
- 10 With just noodles, garlic, and olive oil, you can make a delicious dish!
- 11 Indonesia's famous noodle dish is mie goreng.
- 12 It means "fried noodles."
- 13 People enjoy adding different toppings to this dish.
- 14 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- 15 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
- 16 Try making your own mie goreng.
- 17 Let's keep moving to the next match.
- 18 Two rice dishes are waiting for us.
- 19 Paella has rice, meat, and seafood in it.
- 20 People cook paella in a large, flat pan.
- 21 The food's name comes from a word for this pan.
- 22 Spanish people love paella.
- 23 They even celebrate National Paella Day on March 27!
- 24 Now it's time for Korean kimchi fried rice.
- 25 Many people like the harmony of kimchi and rice.
- 26 You can add other things too.
- 27 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
- 28 Maybe Koreans need a National Kimchi Fried Rice Day!
- 29 What is your favorite dish from the Food World Cup?

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Hello, everyone.

- 02 I'm at the Food World Cup right now!
- 03 People are tasting different foods from all around the world.
- 04 The matches between delicious foods begin now!
- 05 I'm watching the first match!
- 06 It is between two noodle dishes.
- 07 Italy has about 350 different pasta dishes.
- 08 Among them, spaghetti aglio e olio is really popular.
- 09 *Aglío e olio* means "garlic and oil" in Italian.
- 10 With just noodles, garlic, and olive oil, you can make a delicious dish!
- 11 Indonesia's famous noodle dish is mie goreng.
- 12 It means "fried noodles."
- 13 People enjoy adding different toppings to this dish.
- 14 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- 15 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
- 16 Try making your own mie goreng.
- 17 Let's keep moving to the next match.
- 18 Two rice dishes are waiting for us.
- 19 Paella has rice, meat, and seafood in it.
- 20 People cook paella in a large, flat pan.
- 21 The food's name comes from a word for this pan.
- 22 Spanish people love paella.
- 23 They even celebrate National Paella Day on March 27!
- 24 Now it's time for Korean kimchi fried rice.
- 25 Many people like the harmony of kimchi and rice.
- 26 You can add other things too.
- 27 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
- 28 Maybe Koreans need a National Kimchi Fried Rice Day!
- 29 What is your favorite dish from the Food World Cup?

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 F | 07 T | |
- B
- | | | | |
|------|--------------|------------|--------------|
| 01 ○ | 02 X, dishes | 03 ○ | 04 X, for |
| 05 ○ | 06 X, on | 07 X, make | 08 X, making |
- C
- 01 Let's keep moving to the next match.
 - 02 The food's name comes from a word for this pan.
 - 03 The matches between delicious foods begin now!
 - 04 People enjoy adding different toppings to this dish.
 - 05 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- D
- 01 I'm watching the first match!
 - 02 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
 - 03 Many people like the harmony of kimchi and rice.
 - 04 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
 - 05 People are tasting different foods from all around the world.

- A
- 02 water → oil
 - 03 Thailand → Indonesia
 - 05 small → large
 - 06 rice → noodle

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 감독 02 졸린
03 화성 04 창조하다, 만들다
05 가이드, 안내인; 안내하다 06 관광객
07 기술자, 엔지니어 08 사실은, 실제로(는)
09 떨어지다, 떨어뜨리다 10 가입하다, 함께하다
11 망가뜨리다, 부수다 12 요리사; 요리하다
13 급우, 반 친구 14 이해하다, 알아듣다
15 배우 16 말, 언어
17 신나는, 흥미진진한 18 정보
19 동창회 20 순간, 때
- B** 01 loud 02 tour
03 reporter 04 amazing
05 act 06 correct
07 photography 08 guess
09 space 10 designer
11 draw 12 manners
13 dangerous 14 astronaut
15 fantastic 16 scared
17 artist 18 capture
19 faraway 20 possible
- C** 01 함께 일하다, 협력하다 02 ~을 알아내다, 알게 되다
03 A를 B와 나누다, 공유하다 04 미래에, 장차
05 ~을 돌보다, 보살피다 06 도시락(통)
07 B에게 A를 가르치다 08 A를 B로 데리고 가다
09 ~에 관심이 있다 10 A를 B로 번역하다
- D** 01 high up in the sky 02 in front of ~
03 from A to B 04 role model
05 take care of ~ 06 step on
07 share A with B 08 in the future
09 translate A into B 10 I got it.
- E** 01 amazing 02 classmate
03 loud 04 ago
05 information 06 artist
07 join
- F** 01 capture, 포착하다, 담아내다 02 scared, 겁먹은, 무서워하는
03 manners, 예의, 예절 04 faraway, 멀리 떨어진
05 space, 우주 06 astronaut, 우주 비행사
07 translate, 번역하다 08 tour, 관광, 여행
09 take care of, ~을 돌보다, 보살피다
10 report, 보도하다, 알리다

Words Plus+

- A** 01 dangerous 02 cook 03 exciting
04 scientist 05 incorrect
- B** 01 close 02 impossible 03 actually
04 dangerous 05 loud

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 do, to, in, be, interested, Are, in, too, Not
2 interested, drawing, to, an, cool, about, What, want, future, designer, in, too
3 are, sports, interested, want, be, player, That's
4 What, doing, club posters, drama club, interested, join, want, future, actor, you, taking pictures, join, photography
5 really, fantastic, agree, role, like, cool, Actually, be, director, Maybe, work, someday, sounds
6 Can, role, What, in, What, famous, the first, Correct, like
7 interested in, I'm, guitar, music, Really, in the future, singer, cool, someday, sounds

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 B: Arin, what do you want to be in the future?
G: I want to be a singer. I'm interested in singing.
B: Are you interested in dancing too?
G: Not really.
- 2 B: Haeun, are you interested in drawing?
G: Yes, I am. I want to be an artist.
B: That's cool.
G: What about you, Tony? What do you want to be in the future?
B: I want to be a designer. I'm interested in drawing too.
- 3 G: Woojin, are you interested in sports?
B: Yes, I'm interested in basketball. I want to be a basketball player.
G: That's cool!
- 4 G: Hey, Ben! What are you doing?
B: Hi, Taeyeon. I'm looking at these school club posters.
G: Oh, I see. Look! There is a drama club.
B: Yes. I'm interested in acting. I can join that club.
G: What do you want to be in the future? An actor?
B: Yes, I want to be an actor. What about you?
G: I'm interested in taking pictures. So I want to be a photographer.
B: Wow, cool! You can join the photography club, then.
- 5 B: This movie is really exciting.
G: Yeah. Tom Stewart's acting is fantastic.
B: I agree. In fact, he is my role model. I want to be a great actor like him.
G: That's cool. Actually, I'm interested in movies too.
B: Oh, really?
G: Yes, I want to be a movie director. Julie Lee is my role model.
B: Maybe we can work together someday!
G: That sounds great!
- 6 A: Hey, Minjun. Can you guess my role model?
B: Sure, Yumi. What are you interested in?
A: I'm interested in space.
B: What is your role model's job?
A: He was an astronaut.
B: What is he famous for?

A: He was the first person on the moon.
 B: I got it. Your role model is Neil Armstrong.
 A: Correct! I want to be a great astronaut like him.
 7 B: Lily, what are you interested in?
 G: I'm interested in playing the guitar. I want to be a guitarist.
 B: Oh, I love music too!
 G: Really? What do you want to be in the future, Henry?
 B: I want to be a singer.
 G: That's cool! We can play in a band together someday.
 B: That sounds amazing!

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Today, special, having, middle, reunion
- 02 were in, same, years
- 03 Now everybody, jobs
- 04 Let's, out about
- 05 was, photography, when, in
- 06 taking pictures
- 07 Now, drone, can go, anywhere
- 08 So, pictures, high up
- 09 captures, moments, pictures, amazing
- 10 How about
- 11 lover, had, dogs
- 12 is, now
- 13 But, doesn't, children, teaches dogs
- 14 takes care, manners
- 15 When, with, uses, application
- 16 translates, sounds into
- 17 feels happy, understands
- 18 works as
- 19 travels, around, world
- 20 But, leave
- 21 How, possible
- 22 guides tourists in
- 23 When, telling, interesting
- 24 does, same, with
- 25 also, to, dangerous
- 26 even travels
- 27 sounds exciting

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 is, day, having, school reunion
- 02 in, same class, years
- 03 everybody, amazing
- 04 find out about
- 05 in, club, were
- 06 loved, pictures
- 07 she is, drone, can, almost anywhere
- 08 So, from high up
- 09 captures, moments, pictures, amazing

- 10 How about
- 11 dog, had three
- 12 teacher now
- 13 But, teach, teaches dogs
- 14 takes, of, teaches, to
- 15 talks with, uses
- 16 translates
- 17 feels, when, dogs
- 18 works as
- 19 all around, world
- 20 But, doesn't
- 21 How, that
- 22 tourists in, world
- 23 was, telling us, places
- 24 does the same, her
- 25 also, dangerous places
- 26 even travels
- 27 That sounds

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 Today, special, our middle, reunion
- 02 We, in, class, ago
- 03 Now, amazing jobs
- 04 Let's, about
- 05 was, club, were
- 06 She, taking
- 07 Now, photographer, can, anywhere
- 08 pictures, sky
- 09 captures, Her pictures
- 10 about
- 11 was, had, dogs
- 12 He is, teacher
- 13 teach children, teaches
- 14 takes, manners, them
- 15 When, with, uses
- 16 translates, language
- 17 happy, dogs
- 18 works, guide
- 19 travels all
- 20 doesn't, Korea
- 21 is, possible
- 22 tourists, VR
- 23 was, school, liked, about
- 24 same thing with
- 25 also, faraway, dangerous
- 26 travels to
- 27 sounds exciting

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Today is a special day. We are having our middle school reunion!
- 02 We were in the same class 20 years ago.
- 03 Now everybody has amazing jobs.
- 04 Let's find out about them!
- 05 Eunji was in the photography club when we were in middle school.
- 06 She loved taking pictures.
- 07 Now she is a drone photographer. Drones can go almost anywhere.
- 08 So she can take pictures from high up in the sky.
- 09 She captures great moments. Her pictures are amazing!
- 10 How about Jimin?
- 11 He was a dog lover and had three dogs.
- 12 He is a teacher now.
- 13 But he doesn't teach children. He teaches dogs!
- 14 He takes care of them and teaches manners to them.
- 15 When he talks with the dogs, he uses a special application.
- 16 It translates dog sounds into human language.
- 17 He feels happy when he understands the dogs.
- 18 Sohee works as a tour guide.
- 19 She travels all around the world.
- 20 But she doesn't leave Korea.
- 21 How is that possible?
- 22 She guides tourists in a VR world!
- 23 When Sohee was in middle school, she liked telling us about interesting places.
- 24 Now she does the same thing with her tourists.
- 25 She also takes them to faraway and dangerous places.
- 26 She even travels to Mars.
- 27 That sounds exciting!

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Today is a special day. We are having our middle school reunion!
- 02 We were in the same class 20 years ago.
- 03 Now everybody has amazing jobs.
- 04 Let's find out about them!
- 05 Eunji was in the photography club when we were in middle school.
- 06 She loved taking pictures.
- 07 Now she is a drone photographer. Drones can go almost anywhere.
- 08 So she can take pictures from high up in the sky.
- 09 She captures great moments. Her pictures are amazing!
- 10 How about Jimin?
- 11 He was a dog lover and had three dogs.
- 12 He is a teacher now.
- 13 But he doesn't teach children. He teaches dogs!
- 14 He takes care of them and teaches manners to them.
- 15 When he talks with the dogs, he uses a special application.

- 16 It translates dog sounds into human language.
- 17 He feels happy when he understands the dogs.
- 18 Sohee works as a tour guide.
- 19 She travels all around the world.
- 20 But she doesn't leave Korea.
- 21 How is that possible?
- 22 She guides tourists in a VR world!
- 23 When Sohee was in middle school, she liked telling us about interesting places.
- 24 Now she does the same thing with her tourists.
- 25 She also takes them to faraway and dangerous places.
- 26 She even travels to Mars.
- 27 That sounds exciting!

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 ○ 02 X, taking 03 ○
 04 X, is 05 ○ 06 X, doesn't
 07 X, interesting 08 ○
- C** 01 We were in the same class 20 years ago.
 02 She travels all around the world.
 03 She captures great moments.
 04 Let's find out about them!
 05 He was a dog lover and had three dogs.
- D** 01 We are having our middle school reunion!
 02 It translates dog sounds into human language.
 03 He takes care of them and teaches manners to them.
 04 Now she does the same thing with her tourists.
 05 When he talks with the dogs, he uses a special application.

- A** 01 cats → dogs
 03 high → middle
 04 unhappy → happy
 07 safe → dangerous

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ④
 06 ① 07 ③ 08 favorite 09 ②, ⑤ 10 ③
 11 ④ 12 does not like
 13 Bob and Jenny are from New Zealand, and they both like rugby.
 14 ④ 15 In[인] 16 ⑤ 17 ③ 18 ②
 19 ④ 20 ② 21 We go camping very 22 ②
 23 ⑤ 24 sweet
 25 I sometimes make them with my mom.

- 01 ②는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 ④ fan은 '팬, 열렬한 지지자'라는 뜻으로, '누군가 또는 무언가를 존경하거나 좋아하는 사람'이라는 풀이가 적절하다.
 03 • be a fan of ~: ~의 팬이다 (너는 그 가수의 팬이니?)
 • for exercise: 운동을 위해, 운동하러 (운동을 위해 체육관에 가자.)
 • be from ~: ~ 출신이다 (Tom, 너는 어디 출신이니?)
 04 ② '음악을 좋아하니?'라는 질문에 '별로.'라고 답한 다음 '내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야.'라고 답하는 것은 어색하다. Not really.를 Yes. 등으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
 05 How about you?와 What about you?는 모두 '너는 어때?'라는 의미로 상대방의 의견을 되묻는 표현이다.
 06 자기소개를 하고 Nice to meet you.의 표현으로 보아 하나와 준은 오늘 처음 만나는 사이이다.
 ② → 하나는 토끼를 좋아한다.
 ③ → 알 수 없다.
 ④ → 준은 개를 좋아한다.
 ⑤ → 준은 집에 개가 두 마리 있다.
 07 점심 식사로(for lunch) 무엇을 먹는지 묻는 What is for lunch today?를 쓴다.
 ① 점심 먹으러 가자.
 ② 너는 언제 점심을 먹니?
 ④ 너는 대체로 어디서 점심을 먹니?
 ⑤ 피자과 비빔밥 중에 어느 음식이 좋니?
 08 이때 What about you?는 '가장 좋아하는 음식'을 되묻는 것이므로 My favorite food is ~로 답하는 것이 적절하다.
 09 3인칭 단수 주어일 때는 일반동사의 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
 10 Teddy가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙여서 know를 knows로 고쳐야 한다.
 11 ④ 주어 He는 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문을 만들 때 doesn't를 쓴다. (don't → doesn't)
 ⑥ 주어가 복수이므로 일반동사를 동사원형 그대로 쓴다. (catches → catch)
 12 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「does not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 13 주어인 Bob and Jenny는 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, 일반동사 like는 원형을 그대로 쓴다.
 14 be from ~: ~ 출신이다 (= come from)
 15 ⑥ In my free time은 '나의 자유[여가] 시간에'라는 의미이다.
 ⑦ I'm in ~은 '나는 ~에 있다[소속이다]'라는 의미이다.

- 16 ⑤ → I'm in the singing club too.로 보아 노래 동아리에도 가입해 있다.
 17 ③ 뒤에 매일 춤 동작을 연습하고, 운동을 위해 체육관에 간다는 내용이 이어지므로 춤과 운동을 좋아한다(like)고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 18 ② 주어가 1인칭이므로 goes가 아닌 동사원형 go를 써야 한다. 또한 '장소에 가다'는 「go to + 장소」의 형태로 쓴다.
 19 ④ → 글쓴이인 Amara는 매일 춤 동작을 연습한다.
 20 주어진 문장은 '맞아, 나는 프랑스 출신이야'라는 뜻이고 '나의 나라를 추측할 수 있니?'라고 물어본 후 '너는 바게트를 볼 수 있지?'라고 힌트를 줬으므로 그 다음인 ②에서 출신 국가를 밝히는 것이 자연스럽다.
 21 '캠핑하러 가다'는 go camping으로 쓰고, '매우'라는 의미의 부사 very는 또 다른 부사 often을 수식할 수 있다. (very often: 매우 자주)
 22 ② → Sophie가 몇 살인지는 언급되어 있지 않다.
 ① Sophie는 어디 출신이니? → 프랑스.
 ③ Sophie의 가족은 몇 명이니? → 4명.
 ④ Enzo는 누구니? → Sophie의 쌍둥이 형제.
 ⑤ Sophie의 가족은 무엇을 좋아하니? → 캠핑.
 23 ①~④는 모두 고양이 Bella를 가리키지만 ⑤는 Bella를 찍은 사진들을 가리킨다.
 24 '매우 귀엽거나 매력적인'의 의미를 가진 단어는 sweet이다.
 25 always, sometimes, often 등의 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ①
 06 ①, ④ 07 ⑤ 08 ①, ⑤
 09 Can I have a discount? 10 ②
 11 are watching 12 ⑤
 13 Amy and Joe are thinking about moving to a new city.
 14 ④ 15 ④ 16 (d)elicious
 17 I'm watching the first match! 18 ④ 19 ④
 20 mie goreng 21 ③ 22 ③ 23 ③
 24 ② 25 add, cheese, to

- 01 ③ to experience with joy는 '즐거다'의 영영풀이이고, prepare는 '준비하다'라는 뜻이므로 영영풀이로 'to make something or someone ready'가 적절하다.
 02 <보기>와 ④는 '냄새'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '~한 냄새가 나다'라는 의미로 쓰였다.
 03 '그녀의 생일을 위한 선물을 ~할 것이다.'라는 내용으로 보아 '사다'라는 뜻인 buy가 가장 적절하다.
 04 '그린 카레는 얼마예요?'라고 가격을 묻고 있으므로 가격을 말하는 대답 ③이 적절하다.
 05 ①은 Kim's Restaurant를 가리키고 나머지는 모두 '김치리소토'를 가리킨다.
 06 대답으로 가격을 말하고 있으므로 ②에는 How much is it? 또는 How much does it cost?처럼 가격을 묻는 말이 들어가야 한다.
 07 상대방에게 도움이 필요한지 묻는 표현으로 May I help you?와 What can I do for you? 등이 있다.
 08 '~할 거야'라는 뜻으로 의도를 나타내는 표현인 「be going to + 동사원형」은 「will + 동사원형」으로도 쓸 수 있다.
 09 대답으로 20%의 할인받을 수 있어 총 금액이 40달러라고 하였으므로 빈칸에는 '할인받을 수 있나요?'라는 질문이 들어가는 것이 적절하다. '할인을 받다'는 have a discount로 쓴다.
 10 ②는 진행형으로 쓰인 「동사원형 + -ing」이고, 나머지는 모두 동명사이다.
 11 현재진행형의 형태는 「be동사 + 동사원형 + -ing」이고 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

- 12 ㉔ like의 목적으로 playing 혹은 to play를 써야 한다.
 ㉔ bark를 barking으로 고쳐서 현재진행형 문장을 쓰거나 is를 빼고 barks만 써야 한다.
- 13 주여(Amy and Joe)가 복수이므로 현재진행형을 만들 때 be동사 are를 써야 하고, about 뒤에는 전치사의 목적으로 동명사를 써야 한다.
- 14 ④ ‘요리를 하는 것’이라는 의미의 주어가 되기 위해서는 동사 Cook을 동명사인 Cooking으로 고쳐서 써야 한다.
- 15 주어진 문장은 ‘그것들 중, 스파게티 알리오 올리오는 정말 인기가 많습니다.’라는 뜻이고 이때 them은 앞에 나온 350 different pasta dishes를 가리키므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ‘먹거나 마시기에 매우 좋은’의 뜻을 가진 말은 delicious(맛있는)이다.
- 17 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」의 형태이므로 watch를 am watching으로 쓴다. 줄임말을 사용해야 하므로 I am은 I'm으로 쓴다.
- 18 파스타 요리에 들어가는 토핑의 종류에 대한 언급은 없다.
- 19 ④ 음식의 이름이 어디서 유래했는지에 관한 내용이므로 ‘~에서 생겨나다’라는 의미인 comes from을 써야 한다.
- 20 this dish는 ‘이 요리’라는 의미로 사람들이 다양한 토핑을 넣어 먹는 것을 즐기는 요리인 mie goreng을 가리킨다.
- 21 파에야에는 쌀, 고기, 해산물 등이 들어간다는 말은 있지만 달걀에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- 22 윗글은 미고렐과 파에야를 소개(introduction)하는 글이다.
- 23 harmony of A and B: A와 B의 조화
- 24 문장의 주어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다.
- 25 김치볶음밥에는 베이컨, 치즈(cheese), 달걀프라이 같은 다른 것들도 추가(add A to B)할 수 있다.

Lesson 03 최종점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ④ 02 ① 03 high up 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ③ 07 I am[I'm] interested in playing the guitar.
 08 ⑤ 09 ④ 10 had 11 ④
 12 (1) Were you an elementary student?
 (2) I did not[didn't] go to the library with my friends.
 13 ② 14 ③ 15 ① 16 ④ 17 ④
 18 ② 19 ② 20 ③ 21 ①, ④ 22 ②
 23 manners
 24 It translates dog sounds into human language. 25 ⑤

- 01 나머지는 모두 반의어 관계이지만, ④ actor(배우)와 director(감독)는 관련 직업의 쌍이다.
- 02 앞뒤 문맥상 ‘정확한, 옳은’이라는 의미인 correct가 들어가야 한다.
 • 이 답이 옳은가?
 • 답안지에 정확한 숫자를 쓰시오.
- 03 ‘하늘 높이’는 high up in the sky로 쓴다.
- 04 사진 찍는 것에 관심이 있다고 말한 다음 배우가 되고 싶다고 하는 것은 어색하다. 따라서 ⑤는 So I want to be a photographer. 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 05 ㉔ 동사 act(연기하다)의 동명사로 ‘연기’를 의미한다.
 ㉔ take (a) pictures(사진 찍다)의 동명사구이다.
- 06 ③ 학교에 연극 동아리가 있다고 하였으나 그 역사에 대해서는 언급되지 않았다.
- 07 ‘~에 관심이 있다’는 be interested in을 쓰고 in 뒤에는 동명사(구)를 써야 하므로 playing을 쓴다.
- 08 서로 장래 희망에 대해 이야기 한 뒤 ‘연젠가 같은 밴드에서 연주할 수도 있다’라고 했으므로 ‘그건 멋지게 들린다!’라고 말하는 것이 가장 적절하다.
- 09 주절과 시간의 부사절의 시제는 일치해야 하므로 are를 were로 고쳐야 한

- 다.
- 10 과거에 있었던 일을 말하고 있으므로 동사 have는 과거형 had가 되어야 한다.
- 11 ④ when으로 두 개의 절을 연결한 문장으로, 시간의 부사절과 주절의 시제를 일치시켜야 한다. 이때 play의 과거형은 played이다.
- 12 (1) be동사의 과거형을 사용한 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 (2) 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태로 쓴다. 이때 went의 원형은 go이다.
- 13 ㉔, ㉔의 when은 ‘언제’라는 의미의 의문사로 쓰였고, ㉔, ㉔, ㉔의 when은 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 14 글의 전반적인 내용으로 보아 은지는 그림 그리는 것을 좋아한 것이 아니라 사진을 찍는 것을 좋아한 것이므로 ③의 drawing은 taking으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 15 주어 everybody는 단수 취급하고 Now(지금)가 있으므로 현재형 동사 has가 적절하다.
- 16 은지의 사진은 놀라운 감정을 불러일으키는 것이므로 amazing(놀라운)은 필요하지만, amazed(놀란)는 필요하지 않다.
- 17 Now she is a drone photographer.에서 은지의 직업이 ‘드론 사진작가’임을 알 수 있다.
- 18 ㉔에는 ‘~로서’의 뜻을 가진 as가, ㉔에는 ‘~할 때’의 뜻을 가진 접속사 When이 적절하다.
- 19 주어진 말은 ‘그것이 어떻게 가능하니?’라는 의미로 앞에 다소 불가능하거나 힘든 상황(전 세계로 여행하지만, 한국을 떠나지 않는다)이 오는 ㉔가 가장 적절하다.
- 20 ‘그것은 ~하게 들린다’라는 의미가 되도록 that sounds ~를 쓰고, sounds 뒤에는 형용사를 써야 한다. 이때 ‘흥미진진한’ 감정을 불러일으키는 것이므로 excited가 아닌 exciting을 써야 한다.
- 21 ① → 소치는 한국을 떠나지 않고 세계를 여행한다.
 ④ → 소치는 관광객들을 멀고 위험한 장소로도 데려간다.
- 22 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when(~할 때)이 필요하다.
- 23 ‘예의 바르게 행동하는 방법’에 대한 지식은 ‘예의, 예절(manners)’을 가리킨다.
- 24 translate A into B: A를 B로 번역하다
- 25 과거에 3마리의 개를 가지고 있었다고 했지만, 현재는 어떠한지 알 수 없다.