

New Start, New Friends

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 멋진 02 주말
03 선수 04 함께, 같이
05 자전거 06 귀여운
07 키가 큰, 높은 08 사실은, 실제로
09 ~처럼 들리다; 소리 10 간단한 음식, 간식
11 즐기다, 즐거운 시간을 보내다 12 형제
13 셔츠 14 과일
15 게시하다, 올리다; (인터넷) 게시글 16 당근
17 항상 18 장소, 공간
19 연습; 연습하다 20 아직(도)
- B** 01 usually 02 short
03 new 04 active
05 heavy 06 favorite
07 long 08 ride
09 often 10 sister
11 vegetable 12 follow
13 pet 14 right
15 also 16 shy
17 toothpaste 18 mint
19 captain 20 dessert
- C** 01 많은 02 ~ 같은 맛이 나다
03 방과 후에 04 아침마다
05 ~에 살다 06 쇼핑하러 가다
07 ~은 언제? 08 매일
09 점심을 먹다 10 밤새도록
- D** 01 each other 02 ~ years old
03 wake up 04 play + 운동 경기명
05 in one's free time 06 listen to
07 best friend 08 get likes
09 go hiking 10 look at

STEP 2

- A** 01 favorite, 가장 좋아하는 02 pet, 반려동물
03 funny, 재미있는 04 follow, 팔로우하다
05 new, 새로운 06 captain, 주장, 선장
07 post, 게시하다, 올리다 08 practice, 연습
- B** 01 posts 02 Actually 03 vegetable
04 weekend 05 always
- C** 01 each other 02 after school 03 all night
04 tastes like 05 every morning

Words Plus+

- 01 color 02 player 03 right

- 05 ④ 06 ⑤ 07 What[How] about 08 ①
09 every morning 10 ⑤ 11 ② 12 ③
13 ④ 14 ⑤
15 ㉠ (p)ost ㉡ (s)ocial (m)edia ㉢ (A)ctually ㉣ (l)ot

- 01 ②는 '낮 - 밤'이라는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 왼쪽의 단어가 오른쪽 단어를 포함하는 관계이다.
① 반려동물 : 고양이 ③ 과일 : 사과
④ 디저트, 후식 : 아이스크림 ⑤ 채소 : 고구마
- 02 교통수단 앞에서 '타다'라는 의미이므로 take 혹은 ride를 쓸 수 있다.
- 03 당근이나 브로콜리처럼 여러분이 먹을 수 있는 식물의 한 부분 → vegetable(채소)
- 04 follow: 팔로우하다; (뒤를) 따라가다
• 나는 많은 요리 채널들을 팔로우한다.
• 어린아이들이 공원에서 그들의 선생님을 따라간다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 These cookies taste like sweet potatoes.가 되므로 ★에 들어갈 말은 like가 적절하다.
taste like: ~ 같은 맛이 나다
- 06 ㉠ favorite: ㉡ 가장 좋아하는
㉢ funny: ㉣ 재미있는
• 그가 가장 좋아하는 스포츠는 축구이다.
• 그 재미있는 영화가 그녀를 행복하게 만든다.
- 07 What[How] about ~?: ~은 언제?
- 08 ①의 cool은 '멋진'의 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '시원한'의 의미로 쓰였다.
① 너의 새 선글라스는 멋져 보인다.
② 나는 시원한 물을 마시고 싶다.
③ 그 방은 창문이 열려 있어 시원하다.
④ 채소를 어둡고 시원한 곳에 보관해라.
⑤ 가을에는 아침, 저녁으로 시원하다.
- 09 every morning: 아침마다
- 10 • 형제: 같은 부모를 가진 소년 혹은 남자
• 자매: 같은 부모를 가진 소녀 혹은 여자
- 11 나의 꿈은 야구 선수가 되는 것이다.
② 게임이나 스포츠에서 경기하는 사람 → player(선수)
① 팀이나 선박 또는 비행기의 대표 → captain(주장, 선장)
③ 맞거나 사실인 → right(옳은)
④ 사람들이 즐거움을 위해 집에서 기르는 동물 → pet(반려동물)
⑤ 그 주의 끝; 토요일과 일요일 → weekend(주말)
- 12 ③ weekend: 주말
• 파란색은 내가 가장 좋아하는 색깔이다. (color: ㉡ 색깔)
• 이 초록색 셔츠는 너를 위한 내 선물이다. (shirt: ㉢ 셔츠)
• 내가 가장 좋아하는 간식은 포테이토칩이다. (snack: ㉣ 간식)
• 나는 내 긴 머리카락을 매일 감는다. (hair: ㉣ 머리카락)
- 13 ㉢ every는 단수명사와 함께 사용되므로 mornings를 morning으로 바꿔야 한다.
④ 그녀의 사진은 많은 '좋아요'를 받는다. (get likes: '좋아요'를 받다)
⑤ 그는 아침마다 달리기를 한다. (every morning: 아침마다)
⑥ Amy와 나는 서로 옆에 앉는다. (each other: 서로)
④ 나는 보통 방과 후에 도서관에 간다. (after school: 방과 후에)
- 14 '여러 번; 자주'는 often(자주)의 영영말어이다.
① 나는 나의 부모님을 매우 사랑한다.
② 우리는 밤새 보드게임을 한다.
③ 나의 가장 친한 친구는 항상 나를 돕는다.
④ 그는 주말에 아무것도 하지 않는다.
⑤ 그녀는 여름에 자주 수영하러 간다.

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ② 02 ④ 03 (v)egetable 04 ③

- 15 ㉔ post A on B: B에 A를 올리다 ㉕ social media: 소셜 미디어
 ㉖ actually: ㉗ 사실, 실제로 ㉘ a lot of: 많은
 나는 매일 내 소셜 미디어에 새로운 사진을 올린다. 실제로, 많은 멋진 사진들이 있다. 그것들을 확인하며 즐겨라!

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 T | 7 F | 8 F |
- 1 소년은 화요일마다가 아닌 주말마다 자전거를 탄다.
 2 Peter는 친구가 아닌 아빠와 자주 배드민턴을 친다.
 4 세준이가 가장 좋아하는 색깔은 파란색이 아닌 초록색이다.
 7 소년이 아닌 소라가 매일 아침 과일을 먹는다고 하였다.
 8 Peter가 가장 좋아하는 색은 초록색이 아닌 검정색이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 is, is, Do, have, too, have one, ride, on
 2 do, like, about, too, so, right, play, with
 3 These, favorite, want, What's, favorite, I
 4 blue, color, green
 5 Is, it's, name, so, old, do, have, have, is, much, his, vegetable, is, What is, loves
 6 Do, snacks, don't, What's, favorite, I
 7 do, like, Yes, I, every morning, What's, favorite, I
 8 like, Is, favorite, Actually, is, What, color

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗)
 2 (㉘) → ㉙ → (㉚) → (㉛)
 3 (㉜) → ㉝ → (㉞) → (㉟)
 4 ㊱ → (㊲) → (㊳) → (㊴)
 5 ㉠ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧)
 6 (㉨) → ㉩ → (㉪) → (㉫)
 7 (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯)
 8 ㉰ → (㉱) → (㉲) → ㉳ → (㉴)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | | |
|------------------------------|----------|---------------------------|------|------|
| 01 ㉓ | 02 ㉔ | 03 ㉕ | 04 ㉖ | 05 ㉗ |
| 06 favorite snack, chips | 07 ㉘ | 08 ㉙ | 09 ㉚ | |
| 10 What's[What is], favorite | 11 ㉛ | | | |
| 12 like badminton | 13 fruit | 14 What fruit, most[best] | | |
| 15 ㉜ | | | | |
- 01 '네가 가장 좋아하는 색상이 어떤 색인지' 묻고 있으므로 그에 대한 대답이 와야 한다. ㉓ '나는 네가 가장 좋아하는 색을 알고 있다.'는 자연스럽지 않다.
 02 두 사람이 인사를 나눈 뒤에 서초에 대해 대화하며 서로 가장 좋아하는 색에 대해 묻고 답하며 이야기하고 있다.
 03 '당근을 좋아한다.'고 답하고 있으므로 가장 좋아하는 채소를 묻는 ㉕가 가장 자연스럽다.
 04 '분홍색 자전거를 가지고 있어.'라고 대답하고 있으므로 ㉖처럼 어떤 색깔의

자전거를 가지고 있는지 묻는 질문이 자연스럽다.

- 05 쿠키를 원하는지 질문에 Sure.로 답한 뒤 먹고 싶지 않다고 하는 것은 어색하다.
 06 Liam은 자신이 가장 좋아하는 간식이 포테이토칩이라고 했다.
 07 ㉗ Erin이 가장 좋아하는 색은 초록색이 아닌 파란색이다.
 08 주어진 문장은 소년의 개 만두가 가장 좋아하는 음식에 대해 묻고 있으므로 '고구마를 아주 좋아한다'는 답 앞에 오는 것이 자연스럽다.
 09 ㉘ 나이를 묻는 질문에 대한 대답은 '주어 + be동사 + ~ (year(s) old).」로 대답한다.
 ㉙ Do you have ~?로 소유 여부에 대한 정보를 묻고 있고 ㉚ 뒤에 Moca라는 토끼를 가지고 있다고 했으므로 긍정의 대답인 Yes, I do.가 와야 한다.
 10 '그가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'는 What's his favorite ~?으로 쓴다. 이때 What's는 What is의 줄임말이다.
 11 ㉛ 고양이 → 개 ㉜ 어리고 → 나이가 많고
 ㉝ 과일 → 채소 ㉞ 감자 → 고구마
 12 What about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 상대방이 앞서 한 질문과 똑같은 질문을 할 때 사용하는 표현이다.
 13 it이 가리키는 것은 바로 앞에 나온 fruit이다.
 14 What's your favorite ~?: 네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니? (= What ~ do you like the most[best]?)
 15 소녀는 매일 아침 과일을 먹는다고 했다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사

- | | | |
|------------------------------------|-----------|--------|
| A 01 are | 02 am | 03 are |
| 04 is | 05 Is | |
| B 01 am not | 02 are | 03 Are |
| 04 is | 05 is not | |
| C 01 We are not 12 years old. | | |
| 02 My favorite color is not red. | | |
| 03 Is his dog's name Leo? | | |
| 04 Are Mike and Cathy from Canada? | | |
| 05 I am not a good sister to him. | | |

2 일반동사의 현재형

- | | | |
|--|--------------|-----------|
| A 01 borrows | 02 do | 03 does |
| 04 have | 05 Do | |
| B 01 do not | 02 Does | 03 Do, go |
| 04 does not live | 05 don't use | |
| C 01 Does she join the science club? | | |
| 02 My dad grows a lemon tree in the garden. | | |
| 03 Children do not write letters these days. | | |
| 04 Oliver and Ella go to the movies every weekend. | | |
| 05 Does the restaurant open at 10 a.m.? | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 01 ㉔, ㉕ | 02 ㉖ | 03 ㉗ | 04 ㉘ | 05 ㉙ |
| 06 ㉚ | 07 ㉛ | 08 ㉜ | 09 ㉝ | 10 ㉞ |
| 11 ㉟ | 12 ㊱ | 13 ㊲ | 14 ㊳ | 15 ㊴ |
| 16 ㊵ | 17 ㊶ | 18 ㊷ | 19 ㊸ | |
| 20 (1) Does the girl ride a bike? | | | | |
| (2) Emily and Lucas aren't[are not] from America. | | | | |
| 21 (1) Is James late for the party? | | | | |

(2) Amy doesn't[does not] need your help.

22 (1) (부정문) He is not[He's not / He isn't] the captain of the Korean team.

(의문문) Is he the captain of the Korean team?

(2) (부정문) They do not[don't] post many videos on social media.

(의문문) Do they post many videos on social media?

23 The building has many doors and windows

24 (1) ㉞, Does Jack practice soccer after school?

(2) ㉞, Jane and Tim are in the classroom.

25 likes, doesn't like, likes, doesn't like

01 ③, ④ 빈칸 다음에 be동사의 복수형 are가 있으므로 단수 주어인 She와 My brother는 쓸 수 없다.

02 • 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 you이므로 Do가 와야 한다.

• 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 복수형인 They이므로 do not이 되어야 한다.

03 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.

04 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 단수이므로 doesn't like를 써야 한다.

05 ⑤ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 enjoys가 아닌 동사원형 enjoy가 와야 한다.

① 나는 슬프지 않다. ② 그의 눈은 초록색이다.
③ 우리는 배고프지 않다. ④ 그들은 수업 중에 얘기하지 않는다.
⑤ 그녀는 콘서트를 즐기니?

06 ② be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 not is가 아닌 is not으로 써야 한다.

① 너는 좋은 친구다. ② 수학은 어렵지 않다.
③ 이 신발은 너에게 크니? ④ 나의 형은 설거지를 한다.
⑤ 너는 매일 일기를 쓰니?

07 • 주어 these glasses가 복수명사이므로 be동사로 are를 쓴다.
• 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로 does가 와야 한다.

08 ⑥ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰는데, 문장에 동사원형이 없고 의미상 「(~에) 있다」라는 말이 필요하므로 Does를 be동사 Is로 고쳐야 한다.

④ 주어가 단수명사이므로 do가 아닌 does가 와야 한다.

09 ④의 주어 the dish는 3인칭 단수이므로 빈칸에 Is가 들어가야 하고 나머지는 You 혹은 복수명사이므로 모두 are가 들어가야 한다.

① 당신은 나의 선생님이 아니다. ② 그들은 지금 즐긴다.
③ 가방들이 무겁니? ④ 접시가 탁자 위에 있니?
⑤ Sally와 William은 친한 친구다.

10 ⑤의 주어 they가 복수명사이므로 Do가 들어가야 하고 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 Does[does]가 들어가야 한다.

① 너희 아버지는 그의 방에서 주무시니?
② Peter는 고기를 먹지 않는다. ③ 그녀는 사진을 원하지 않는다.
④ 그 가게에 모자가 있니? ⑤ 그들은 농구를 하니?

11 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 My dog이므로 doesn't follow를 써야 한다.

12 be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.

13 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 주어가 My favorite place(내가 가장 좋아하는 장소)이므로 is 뒤에 not을 쓴다.

14 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

주어가 3인칭 단수 he이므로 Does he eat ~?으로 써야 한다.

15 주어인 Junsu and Minseo와 They는 복수명사이므로 be동사의 현재형 are를 써야 한다.

16 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓰는데, school이 3인칭 단수이므로 does not으로 쓴다. School을 대신하여 쓴 대명사 주어 It은 3인칭 단수이므로 긍정문에서는 동사원형에 -s를 붙여 쓴다.

17 ㉞ 주어가 복수이므로 Is가 아닌 Are가 와야 한다.

㉞ be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 not are이 아닌 are not으로 써야 한다.

㉞ 주어가 3인칭 단수인 Liam이므로 enjoy 뒤에 -s를 붙여 enjoys로 써야 한다.

18 (A)는 주어가 Amy and Allen으로 복수이므로 Are가 적절하고, (B)와 (C)는 주어가 3인칭 단수인 My mother와 The baby이므로 각각 knows와 doesn't를 써야 한다.

19 ㉞ 주어가 3인칭 단수인 This movie이므로 are가 아닌 is가 와야 한다.

㉞ 주어가 Justin and Victoria로 복수이므로 Does가 아닌 Do가 되어야 한다.

㉞ 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태이므로 brushes가 아닌 brush가 되어야 한다.

20 (1) 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 뒤에 동사원형이 와야 하므로 rides가 아닌 ride로 써야 한다.

(2) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.

21 (1) 주어가 I에서 3인칭 단수로 바뀌었으므로 be동사를 is로 바꿔야 한다.

(2) 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 We에서 3인칭 단수로 바뀌었으므로 do가 아닌 does를 써야 한다.

22 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이며 be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 He이므로 be동사는 is를 써야 한다.

(2) 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓰며, 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 복수인 they이므로 문장 앞에 Do를 써야 한다.

23 주어가 3인칭 단수인 The building이므로 동사는 has가 되어야 한다.

24 (1) ㉞ → 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 Jack이므로 Do가 아닌 Does를 써야 하며 practices가 아닌 동사원형 practice를 써야 한다.

(2) ㉞ → 주어가 복수이므로 is가 아닌 are를 써야 한다.

25 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형은 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인다. 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수일 때는 does를 사용한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 01 I'm | 02 서로 |
| 03 가장 좋아하는 | 04 ~와 함께 |
| 05 많은 | 06 소셜 미디어에 |
| 07 Do | 08 Mint chocolate |
| 09 선수 | 10 plays |
| 11 많은 '좋아요'를 받다 | 12 has |
| 13 멋진, 끝내주는 | 14 그러나 |

- 15 그녀의 고양이의 이름
17 매일
19 ~을 보다

B. 어휘·어법

- 01 am
03 have
05 follow
07 love
09 my
11 like, DO
13 great
15 of
17 fans
19 your
21 is
23 posts
25 at
27 Simba's

C. 빈칸 완성

- 01 I am
03 have, friends at, new
05 follow, other, media
07 desserts
09 enjoy, with, friends
11 Do, like
12 don't, mint, tastes, toothpaste
13 great, player
15 captain, team
17 has, fans
19 love, new
21 is
23 posts, every
25 Look at
27 place

D. 영작

- 01 Hi, I am Jian.
02 I am 13 years old.
03 I have two good friends at my new school.
04 They are Yejun and Mia.
05 We follow each other on social media.
06 Look at our new posts!
07 I love desserts.
08 My favorite dessert is ice cream.
09 I enjoy ice cream with my friends.
10 I post a lot of pictures of desserts on social media.
11 Do you like mint chocolate ice cream? I DO!
12 Eww... I don't like mint chocolate. It tastes like toothpaste.
13 Yejun is a great soccer player.
14 He always plays soccer with his friends after school.
15 He is the captain of our school soccer team.
16 His videos get many likes.
17 He has a lot of fans.

- 16 loves
18 Simba
20 space

- 02 years
04 are
06 at
08 is
10 a lot of
12 don't, like
14 with
16 His
18 with
20 has
22 very much
24 He
26 is
28 so

- 18 Soccer practice with my new soccer shoes!
19 Cool! I love your new shoes.
20 I don't have a pet, but Mia has a cat.
21 Her cat's name is Simba.
22 She loves him very much.
23 She posts pictures of Simba every day.
24 He is cute and funny in the pictures.
25 Look at Simba!
26 He is in a box.
27 Simba's favorite place
28 He is so cute!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ③, ④ 05 ③
06 ⑤ 07 ③ 08 ① 09 ② 10 ⑤
11 ② 12 ④ 13 ② 14 ① 15 ④
16 ④ 17 in a box 18 ⑤ 19 (i)s (M)ia's (p)et
20 We follow each other on social media
21 ㉞ Does he like mint chocolate ice cream?
 ㉞ He doesn't[does not] like mint chocolate.
22 ㉞, our ㉞, get 23 He has a lot of fans.
24 soccer with his friends
25 (1) player (2) captain (3) with

- 01 주어진 문장은 '나는 나의 새로운 학교에서 두 명의 좋은 친구들을 가지고 있다.'라는 의미로 두 명의 좋은 친구들이 예준과 Mia임을 말하는 문장 앞에 오는 것이 적절하다.
- 02 주어가 I이므로 ㉞에는 be동사 am이 들어가고, '서로의 소셜 미디어를 팔로우한다'는 의미가 되도록 ㉞에는 follow가 들어가야 한다. 이때 주어가 복수이므로 동사원형을 그대로 쓴다.
- 03 ① 다른 것들보다 더 좋아하는 → favorite(가장 좋아하는)
- 04 a lot of 뒤에 pictures가 있으므로 '많은'의 의미를 가지면서 셀 수 있는 명사와 함께 쓰일 수 있는 것을 골라야 한다.
① 거의 없는, 적은 (+ 셀 수 있는 명사)
② 약간의, 몇몇의 (+ 셀 수 있는 명사)
③ 많은 (+ 셀 수 있는 명사)
④ 많은 (+ 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 가능)
⑤ 많은 (+ 셀 수 없는 명사)
- 05 ㉞와 ㉞의 like는 '~ 같이, ~처럼'이라는 의미의 전치사이며, 나머지는 모두 '~을 좋아하다'라는 뜻의 동사로 사용되었다.
① 그녀는 달콤한 과일을 좋아한다.
② 나는 시끄러운 장소를 좋아하지 않는다.
③ 너는 너희 엄마 같이 보인다.
④ 그는 매운 음식을 좋아하니?
⑤ 그들은 함께 달리는 것을 좋아한다.
- 06 ㉞ 지안이가 디저트로 아이스크림을 좋아한다고 했지만, 그 이유는 나와 있지 않다.
- 07 주어진 Yejun과 He가 3인칭 단수이고 '~이다'라는 의미의 말이 들어가야 하므로 is를 써야 한다.
- 08 ①의 '누군가를 웃게 만드는'은 funny의 영영풀이이다. '멋진'이라는 의미인 great은 'very good or wonderful'이 적절하다.
- 09 '(운동을) 하다'는 「play + 운동 경기명」으로 쓰고, '방과 후에'는 after school이다. 따라서 우리말을 영작하면 He always plays soccer with his friends after school.이 된다.

- 10 (A)는 주어가 복수인 His videos이므로 get이 적절하고, (B)는 주어가 3인칭 단수인 He이므로 has를 쓴다. (C)는 주어가 I이므로 love를 쓴다.
- 11 ㉠와 ㉡는 '멋진'의 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '시원한, 서늘한'의 의미로 쓰였다.
 ① 가을에는 시원하다. ② 그 영화는 정말 멋지다.
 ③ 그는 시원한 물에서 수영한다. ④ 나는 시원한 음료를 원한다.
 ⑤ 그것을 서늘하고 건조한 곳에 보관해라.
- 12 예준이의 동영상들이 '좋아요'를 많이 받는다고 했다.
 ① → 그는 새 축구화를 신고 축구 연습을 한다.
 ② → 그는 훌륭한 축구 선수이다.
 ③ → 그는 우리 학교 축구팀의 주장이다.
 ⑤ → 그는 많은 팬을 가지고 있다.
- 13 앞 문장은 '나는 반려동물이 없다'는 뜻이고 뒤에 이어지는 문장은 'Mia는 고양이'가 있다'라는 뜻이므로 서로 반대되는 내용을 연결하는 but(그러나)이 가장 적절하다.
- 14 ①은 Mia를 가리키고 나머지는 모두 Mia의 고양이 Simba를 가리킨다.
- 15 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 post를 사용한 문장이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 16 cute(귀여운)와 funny(재미있는)는 형용사이므로 be동사와 함께 써야 한다. 주어 He가 3인칭 단수이므로 is를 넣어 영작하면 He is cute and funny in the pictures.가 된다.
- 17 바로 앞에서 Simba가 박스 안에 있다고 했으므로 Simba가 가장 좋아하는 장소가 상자 안임을 알 수 있다.
- 18 글의 마지막에서 Mia가 Simba를 언급한 글에 대해 지안이는 '너무 귀엽다!'고 했다.
 ① 지안이의 반려동물 이름 ② Simba가 가장 좋아하는 음식
 ③ Simba의 가족 구성원 ④ Simba가 잠을 자는 장소
 ⑤ Simba에 대한 지안이의 생각
- 19 Simba는 Mia가 키우는 반려동물 고양이이다.
- 20 주어가 복수 We이므로 소셜 미디어에서 '팔로우하다'라는 의미의 follow를 동사원형으로 쓴다.
 each other: 서로
- 21 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰며 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 he로 바뀌어야 하므로 does를 사용한다.
- 22 ㉠ '우리의'라는 의미인 소유격 표현을 써야 하므로 our를 쓴다.
 ㉡ 주어가 복수이므로 gets가 아닌 동사원형 get을 써야 한다.
- 23 주어가 3인칭 단수인 He이므로 '가지고 있다'라는 의미인 have를 has로 바꿔 써야 한다.
- 24 예준이는 방과 후에 항상 그의 친구들과(with his friends) 축구(soccer)를 한다.
- 25 예준이는 축구 선수(player)이며 학교 축구팀의 주장(captain)이다. 그는 새 축구 신발을 가지고(with) 축구 연습을 한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 예준이는 매일 아침이 아닌 매일 방과 후에 축구 연습을 한다.
 4 사진을 보고 밤새 이야기를 나눈다고 했지 사진을 찍는다고 하지는 않았다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ③ 02 new soccer shoes 03 sport
 04 ⑤ 05 ③ 06 ③ 07 ②

- 01 ㉠ 신발을 칭찬하는 말에 고맙다고 했으므로 신발을 '좋아한다'고 말하는 것이 적절하다.
 ㉡ Yes라고 대답한 뒤에 '나는 방과 후에 친구들과 축구를 해.'라고 말했으므로 Do you ~? 가 적절하다.
- 02 여기서 them은 they의 목적격으로 '그것들을'이라는 의미이고 앞에 나온 예준이의 '새 축구화(new soccer shoes)'를 가리킨다.
- 03 뒷부분에 basketball에 대한 내용이 나오고 있으므로 스포츠를 좋아하고 가장 좋아하는 스포츠는 농구라는 내용이 자연스럽다
- 04 동표가 자기 자신에 대해 소개하는 글이므로 ㉠ '나에 대한 모든 것'이 가장 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '우리는 사진을 보고 밤새 이야기를 나눴.'라는 뜻으로 서로의 집을 방문해서 하는 일에 대한 내용이므로 서로의 집을 방문한다는 문장 뒤인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 Emma가 자기 자신과 친구 Luna를 소개하고 있으므로 ㉢ '소개하기 위해'가 알맞다.
 ㉠ 초대하기 위해 ㉡ 제안하기 위해 ㉣ 묻기 위해 ㉤ 충고하기 위해
- 07 주말마다(every weekend) 서로의 집을 방문한다고 했으므로 매일 방문한다는 ㉡는 일치하지 않는다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 vegetable	02 ③	03 ④	04 ②
05 go hiking every weekend		06 ③	07 ④
08 (㉠) → (㉡) → (㉢)	09 favorite		10 ⑤
11 Do you have a bike, too?	12 ③		13 ③
14 ①, ⑤	15 favorite, green	16 ①	17 ②
18 ③			
19 (1) isn't [is not] always fun (2) Does Jenny have many			
20 ④	21 ④	22 Is → Are	23 ②
24 ⑤			
25 (1) play (2) goes (3) reads	26 ③		
27 ㉠ Yejun, Mia ㉡ Jian, Yejun, Mia	28 ④		29 ③
30 ①	31 ④	32 practice	33 ②
34 ③			
35 ③	36 ㉠ do not [don't] have ㉡ has		37 ⑤
38 ④	39 ⑤	40 ④	

- 01 sport : soccer는 '스포츠 : 축구'라는 의미로 sport가 soccer를 포함하는 관계이므로 carrot(당근)을 포함하는 단어인 vegetable(채소)이 적절하다.
- 02 like: ~을 좋아하다
 get likes: '좋아요'를 받다
 taste like: ~ 같은 맛이 나다
 • 나는 액션 영화를 좋아한다.
 • 그 음식 사진은 많은 '좋아요'를 받는다.
 • 이 아이스크림은 오렌지 같은 맛이 난다.
- 03 '소셜 미디어에서 누군가를 따르다'는 follow(팔로우하다)의 영영풀이이다.
- 04 ㉡는 '~처럼 들리다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '소리'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 큰 소리가 나를 놀라게 한다.
 ② 너의 공부 계획은 멋지게 들린다.
 ③ 나는 아기들의 소리를 좋아한다.
 ④ 피아노가 멋진 소리를 낸다.
 ⑤ 새들의 소리는 아름답다.
- 05 go hiking: 하이킹을 가다
 every weekend: 매주 주말, 주말마다
- 06 소유 여부를 묻는 질문 Do you have ~?에 대한 답으로는 Yes나 No로 답하는 것이 적절하다.

- 07 ④ 가장 좋아하는 동물을 묻는 질문에 대해 '나는 호랑이를 좋아하지 않아.' 라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 너는 달리기를 좋아하니? B: 응, 좋아해.
 ② A: 디저트를 좀 원하니? B: 아니. 나는 배가 불러.
 ③ A: 네가 가장 좋아하는 스포츠는 뭐니? B: 나는 야구를 아주 좋아해.
 ⑤ A: 네가 가장 좋아하는 색은 뭐니? B: 내가 가장 좋아하는 색은 파란색이야.
- 08 '너는 배드민턴을 좋아하니?'라는 질문에 ㉠ '좋아한다'고 답하고 '너는 어때?'라고 되묻는다. 이어서 ㉡ '나도 배드민턴을 좋아한다'고 답한 뒤에 ㉢ 상대방 말에 동의하며 '나는 종종 아빠와 배드민턴을 친다.'라고 덧붙이는 순서가 흐름상 자연스럽다.
- 09 마지막 대답으로 I love potato chips.라고 답하고 있으므로 가장 좋아하는 간식을 묻는 질문이 적절하다. 상대방이 제일 좋아하는 것을 물을 때 사용하는 표현은 What's your favorite ~?이므로 favorite이 들어가야 한다.
- 10 밑줄 친 문장은 '초록색이 네가 가장 좋아하는 색이니?'라는 뜻이므로 ㉡ '너는 초록색을 가장 좋아하니?'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 Do you have ~?는 '~을 가지고 있니?'라는 의미로 소유 여부를 묻는 표현이다. too는 보통 문장 끝에 쓰여 '또한'이라는 의미를 갖는다.
- 12 Yes, I do.로 답하고 있으므로 앞에 Do you ~?로 시작하는 질문이 와야 한다. 따라서 Emily, do you have a pet, too? 다음에 오는 것이 적절하다.
- 13 지호의 반려견인 만두가 어떤 음식을 좋아하는지는 나와 있지만 지호가 어떤 음식을 좋아하는지는 나와 있지 않다.
- 14 ㉡ → 소라는 매일 아침 과일을 먹는다.
 ㉢ → 소년이 과일을 좋아하는지 여부에 대해서는 알 수 없다.
 ㉣ → 소년이 소라가 좋아하는 과일에 대해 묻고 있다.
- 15 가장 좋아하는 색을 묻는 Joan의 질문에 초록색으로 대답하고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 favorite이, 두 번째 빈칸에는 green이 적절하다.
- 16 일반동사의 현재형 의문문에서 Does를 썼으므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어 가 들어가야 하고 2인칭 주어인 you는 쓸 수 없다.
- 17 '(-에) 있다'라는 뜻의 be동사를 써야 하는데 주어가 복수이므로 긍정문에서는 are를, 부정문에서는 are not을 써야 한다.
- 18 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이며 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 the store와 it이므로 Does와 doesn't를 써야 한다.
- 19 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 (2) 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 has를 썼으므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문을 쓴다. 이때 has의 동사원형은 have이다.
- 20 ㉡ 주어가 3인칭 단수인 this이므로 Are가 아닌 Is를 써야 한다.
 ㉢ 주어가 복수인 They이므로 doesn't가 아닌 do not[don't]를 써야 한다.
 ㉣ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다. 주어가 복수인 William and Olivia이므로 Does가 아닌 Do를 써야 하고, goes가 아닌 동사원형 go를 써야 한다.
- 21 (A) 주어가 The dog으로 3인칭 단수이므로 isn't 적절하고, (B) 주어가 복수인 we이므로 Do로 시작해야 하며, (C) 주어가 3인칭 단수인 he이므로 doesn't가 적절하다.
- 22 주어가 복수이므로 be동사는 Are를 사용해야 한다.
- 23 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 주어가 복수인 We이므로 don't[do not]를 쓴다.
- 24 일반동사의 부정문이나 의문문을 만들 때, ㉡ 주어가 3인칭 단수인 your school이므로 Does가 들어가야 하며, 나머지는 모두 주어가 I와 you, 그리고 복수 대명사이므로 Do[do]가 들어가야 한다.
- 25 (1) '축구를 하다'라는 의미가 되도록 운동 경기 soccer 앞에 동사 play를 쓰는데 주어가 1인칭 단수이므로 원형 그대로 쓴다.
 (2), (3) 각각 '도서관에 가다', '책을 읽다'라는 의미가 되도록 go와 read를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -(e)s를 붙인다.

나는 보통 방과 후에 내 친구들과 함께 축구를 한다. 내 친구 Jake는 보통 도서관에 가서 책을 읽는다.

- 26 ㉢에서 like는 동사로 '~을 좋아하다'라는 뜻으로 사용되었으며, 나머지는 모두 전치사로 '~같이, ~처럼'의 의미로 사용되었다.
 ① 그는 새처럼 노래한다.
 ② 그녀는 치타처럼 달린다.
 ③ 그들은 팝 음악의 소리를 좋아한다.
 ④ 그 아이스크림은 바나나 같은 맛이 난다.
 ⑤ 너는 물고기처럼 수영한다.
- 27 ㉡ 글쓴이가 two good friends를 가지고 있다고 했고, 이어서 They are Yejun and Mia.라고 언급했으므로 두 친구는 예준과 Mia이다.
 ㉢ '우리가 서로를 팔로우하고 있다.'고 했으므로 글쓴이인 지안과 친구들인 예준과 Mia를 모두 포함한다.
- 28 '소셜 미디어에서'의 의미를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 29 새 친구의 소셜 미디어를 팔로우하고 친구들의 게시물 내용을 둘러보는 내용이므로 ㉢ '나는 내 새 친구들을 팔로우한다'가 가장 적절하다.
 ① 온라인 친구 대 현실 친구
 ② 온라인 게시물로부터의 문제
 ④ 아이스크림으로 시작된 우정
 ⑤ 우리의 아이스크림 선호와 비선호
- 30 글의 처음에서 이름을 말한 뒤에 13살이라고 나이를 밝혔다.
 ㉡ → 지안, 예준, Mia는 서로의 소셜 미디어를 팔로우했으므로 이미 계정을 가지고 있음을 알 수 있다.
 ㉢ → 지안이 가장 좋아하는 디저트는 아이스크림이다.
 ㉣ → 지안은 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올린다.
 ㉤ → 지안은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하지만 예준이는 좋아하지 않는다.
- 31 ㉣ 주어가 복수인 His videos이므로 동사원형인 get으로 써야 한다.
- 32 '더 나아지기 위해 어떤 것을 여러 번 하는 행위'를 의미하는 영어는 '연습'이라는 뜻의 practice이다.
- 33 always는 빈도를 나타내는 빈도부사로 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 위 문장에서 동사는 plays로 일반동사이므로 그 앞인 ㉡에 와야 한다.
- 34 새로운 축구화를 칭찬하며 관심을 표현하고 있다.
- 35 ㉢ → 예준이는 방과 후에 친구들과 축구를 한다.
- 36 ㉡ 두 번째 문장으로 보아, Mia에게는 고양이가 있다. but은 서로 반대되는 내용을 연결하므로 앞 문장은 부정문이 되어야 한다. 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」의 형태로 쓰는데 주어가 I이므로 do not[don't]를 사용하여 부정문으로 바꾼다.
 ㉢ Mia는 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐 써야 한다.
- 37 ㉢의 She는 Mia를 가리키고 ㉣의 He는 Mia의 고양이인 Simba를 가리킨다.
- 38 'Simba의 사진'이라는 의미가 되어야 하므로 '~의'라는 의미로 소유를 나타내는 전치사 of를 쓴다.
- 39 • 지명 → Mia의 고양이 이름이 Simba이다.
 • 미나 → Simba가 가장 좋아하는 장소는 상자 속이다.
- 40 ㉢에서 's는 be동사의 줄임말이고(He is → He's), ㉠과 나머지는 모두 '~의'라는 뜻으로 소유격을 나타내는 's'이다.
 ① 이것은 Lisa의 가방이다.
 ② Sarah의 차가 공원에 있다.
 ③ Jake의 아이디어는 훌륭하다.
 ④ 그는 사람들에게 친절하다.
 ⑤ 그 개는 John의 샌드위치를 먹는다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

01 (1) follow (2) rides

02 (A)ctually

- 03 ㉔ do you like fruit? ㉕ What's[What is] your favorite fruit?
 04 What's his favorite vegetable?
 05 (1) Jiho's pet's[Her] name is Mandu.
 (2) Moca[He] likes carrots the most.
 06 Does he often visit his grandparents?
 07 ㉔ doesn't ㉕ Is
 08 (1) She always eats breakfast (2) Does the singer practice
 09 dislikes → likes
 10 pictures of desserts
 11 ㉕ Do you like mint chocolate ice cream?
 ㉔ I don't like mint chocolate.
 12 Her cat's name is Simba.
 13 cat, cat, name is Simba, posts pictures of

- 01 (1) '소셜 미디어에서 누군가를 추적하다'에 해당하는 단어는 follow(팔로우하다)이다.
 → 나는 팬 페이지에서 내가 좋아하는 가수를 팔로우한다.
 (2) '동물, 자전거, 또는 자동차의 뒤에 앉다'에 해당하는 단어는 ride(타다)이다.
 → 그녀는 자전거를 타고 학교에 간다.
 02 '사실은, 실제로'라는 의미인 in fact와 actually는 바꿔 쓸 수 있다.
 03 ㉔ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 주어 2인칭인 you이므로 Do you like ~?로 질문한다.
 ㉕ 가장 좋아하는 것을 묻는 질문은 What's your favorite ~?이다.
 04 그가 가장 좋아하는 채소를 묻고 있으므로 his favorite vegetable을 넣어 문장을 완성한다. 줄임말을 사용해야 하므로 What is를 What's로 줄여 쓴다.
 05 (1) 지호의 반려동물의 이름은 무엇인가?
 → 지호의 반려동물의[그녀의] 이름은 만두이다.
 (2) Moca는 어떤 종류의 채소를 가장 좋아하나요?
 → Moca는[그녀] 당근을 가장 좋아한다.
 06 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수일 경우 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 07 ㉔ 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 와야 한다.
 ㉕ be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 와야 한다.
 08 (1) 주어가 3인칭 단수인 she이므로 eats로 쓰고, always는 일반동사 앞에 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문: 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」
 09 예준이는 훌륭한 축구 선수이고 팬이 많다고 했으므로 그의 영상들은 많은 likes(좋아요)를 받을 것으로 추측할 수 있다.
 10 '~의'라는 의미의 전치사 of를 이용한다.
 11 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. ㉔의 주어가 you이므로 Do를 써서 의문문을 만들고, ㉕의 주어가 I이므로 don't를 사용하여 부정문으로 바꾼다.
 12 '그녀의 고양이의 이름'이 되도록 소유격 Her를 쓰고, cat 뒤에 's를 붙인다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 13 Mia는 고양이를 키우고 있고 이름은 Simba이다. 위 대화에서 Mia는 Simba의 사진을 매일 올린다고 했다.

- 06 ㉔ 07 favorite fruit 08 ㉔ 09 ㉔
 10 ㉔
 11 (1) The students are ready for the test.
 (2) Does Jack play soccer on weekends?
 12 ㉔, ㉕
 13 (1) Are → Do (2) am → is (3) practice → practices
 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉕
 17 (1) follow each other on social media .
 (2) enjoys ice cream with her friends
 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔
 21 He is the captain of our school soccer team.
 22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 (1) cat (2) posts

- 01 '치아를 깨끗하게 하기 위해 사용하는 부드러운 것' → toothpaste(치약)
 02 ㉔의 post는 '우편'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~을 올리다, 게시하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 03 every day 매일 / every weekend 주말마다 / every morning 아침마다
 • Tim은 매일 일기를 쓴다.
 • 우리는 주말마다 공원에 간다.
 • 우리 엄마는 아침마다 신문을 읽는다.
 04 의문사 What으로 묻는 질문에는 Yes나 No로 답할 수 없다. 따라서 가장 좋아하는 색을 묻는 질문에 '그래, 나는 매우 그래.'는 어색하고, 구체적인 색을 답하는 것이 자연스럽다.
 05 ㉔ 반려동물을 가지고 있는지 물었는데 '개와 고양이를 좋아한다'고 대답하는 것은 적절하지 않다.
 06 주어진 문장은 '너는 언제?'라는 의미로 상대방이 직전에 한 질문과 같은 질문을 할 때 사용하는 표현이다. 바로 뒤에 상대가 I like badminton, too.라고 답하고 있으므로 동일한 질문에 답한 뒤 같은 내용을 되묻는 ㉔에 들어가는 것이 자연스럽다.
 07 소라에게 사과하는 '가장 좋아하는 과일'이므로 빈칸에 들어갈 말은 favorite fruit이다.
 08 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. 둘 다 주어가 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다.
 09 ㉔은 주어가 3인칭 단수이고 빈칸에는 동사가 와야 하므로 be동사 is가 적절하다. 나머지는 모두 주어가 you 혹은 복수이므로 Are[are]가 와야 한다.
 ㉔ 너는 수학을 잘 하니?
 ㉔ Lisa와 Mike는 캐나다에서 왔다.
 ㉔ 오늘 날씨는 좋지 않다.
 ㉔ 아이들은 학교에 있지 않다.
 ㉔ 그들은 중학생이니?
 10 일반동사의 현재형 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 Mina이므로 does not이 되어야 하며 follows를 동사원형인 follow로 바꾼다.
 11 (1) 주어가 I에서 복수인 the students로 바뀌었으므로 be동사 are를 써야 한다.
 (2) 주어가 3인칭 단수로 바뀌었으므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 12 ㉔ 주어가 3인칭 단수 the teacher이므로 Are가 아닌 Is가 적절하다.
 ㉕ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 enjoys가 아닌 enjoy가 되어야 한다.
 13 (1) 일반동사 play의 의문문이므로 Are가 아닌 Do가 적절하다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 My brother이므로 am이 아닌 is가 적절하다.
 (3) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 practice 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 14 ㉔ 주어가 I이므로 일반동사 have를 원형 그대로 쓴다.
 ㉕ 주어가 복수형인 They이므로 be동사 are를 쓴다.

- ㉔ 주어가 3인칭 단수인 My favorite dessert이므로 be동사 is를 쓴다.
- 15 두 번째와 다섯 번째 문장의 like는 ‘~을 좋아하다’의 의미이고 윗글의 ㉔와 나머지는 모두 ‘~ 같이, ~처럼’의 의미이다.
- 그 정원은 정글 같아 보인다.
 - 내 친구들은 영화를 좋아한다.
 - 그의 목소리는 유명한 가수처럼 들린다.
 - 그 물은 얼음처럼 느껴진다.
 - 그는 치즈 맛을 좋아하지 않는다.
- 16 ⑤ 치약 맛이 나서 민트 초콜릿을 좋아하지 않는 사람은 예준이다.
- 17 (1) 지안과 그녀의 친구들은 소셜 미디어에서 무엇을 하는가?
→ 그들은 소셜 미디어에서 서로 팔로우한다.
- (2) 지안은 그녀의 친구들과 함께 무엇을 즐기는가?
→ 그녀는 그녀의 친구들과 함께 아이스크림을 즐긴다.
- 18 윗글은 동표가 자신에 대해 소개하는 글이다.
- 19 스포츠를 좋아한다고 했고 자유 시간에 농구를 하거나 농구 경기를 본다고 했으므로 favorite(가장 좋아하는)이 적절하다.
- 20 ㉔에서는 ‘~와 함께’의 의미로, ㉔에서는 ‘~을 가지고’라는 의미로 전치사 with를 쓴다.
- 21 전치사 of는 ‘~의’라는 의미로 A of B는 ‘B의 A’이다. 따라서 ‘우리 학교 축구팀의 주장’은 the captain of our school soccer team으로 써야 한다. 주어 He는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 22 ㉔ 예준이는 항상 방과 후에 친구들과 축구를 한다고 했지만 가는 장소에 대해서는 언급하고 있지 않다.
- 23 주어진 문장은 ‘그녀의 고양이의 이름은 Simba이다.’라는 의미이므로, 고양이 있다는 것을 언급한 문장과 him이라는 대명사를 쓴 문장 사이인 ㉔에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 ① → Mia는 고양이와 있다.
③ → Mia는 매일 Simba의 사진을 올린다.
④ → 사진 속의 Simba는 귀엽고 재미있다.
⑤ → Simba가 가장 좋아하는 장소는 상자 안이다.
- 25 Mia는 Simba라는 고양이(cat)가 있다. 그녀는 그를 매우 사랑하고 그의 사진을 매일 올린다(posts).

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ③ 02 ④ 03 (1) to (2) in 04 ①
05 ⑤ 06 I often play badminton 07 ③
08 ①, ⑤ 09 ③
10 (1) isn't [is not] interesting (2) Does Tim help his mom
11 ② 12 Amy's posts always get many likes.
13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ⑤
17 It tastes like toothpaste. 18 ⑤
19 ㉔ every weekend ㉔ all night
20 plays soccer, after school 21 ①, ④ 22 ②
23 ④ 24 ①
25 She posts pictures of Simba every day.

- 01 cool: ㉔ 멋진; 시원한
- 그 마술 묘기가 정말 멋지다.
 - 나는 더운 여름날 시원한 물을 아주 좋아한다.
- 02 ④ each other는 ‘서로’라는 뜻이다.
- ① 그 수프는 닭고기 같은 맛이 난다.
 - ② 그는 매일 많은 채소를 먹는다.
 - ③ 그들은 밤새 시험을 위해 공부한다.
 - ④ 우리는 서로 숙제를 돕는다.
 - ⑤ 그녀는 방과 후에 춤 연습을 한다.

- 03 listen to: ~에 귀를 기울이다 / live in: ~에 살다
- (1) 그들은 빗소리에 귀를 기울인다.
 - (2) 그녀는 정원이 있는 집에 산다.
- 04 Do you ~?로 묻는 질문에 대해서는 Yes, I do. 혹은 No, I don't로 대답한다. 뒤에 좋아하는 간식에 대해 말하고 있으므로 긍정의 대답이 적절하다.
- 05 ⑤ 세준이 가장 좋아하는 색은 초록색이다.
- 06 ‘운동을 하다’라는 의미가 되도록 운동 경기인 badminton 앞에 동사 play를 쓴다. ‘자주, 종종’이라는 의미의 often은 일반동사인 play 앞에 쓴다.
- 07 ‘초록색이 네가 가장 좋아하는 색깔이니?’라고 물었으므로 Yes, it is. 또는 No, it isn't로 답하거나 Yes나 No 뒤에 좋아하는 색상을 덧붙여 답하는 것이 적절하다. ③은 ‘나는 그것을 가지고 있지 않아.’라는 뜻으로 어색하다.
- 08 일반동사의 현재형 의문문으로 Does로 시작하므로 주어는 3인칭 단수가 되어야 한다. 따라서 2인칭인 you와 복수인 Cathy and Jason은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 09 (A)의 주어가 The shoes로 복수이므로 aren't가 적절하고, (B)는 주어가 3인칭 단수인 the bus이므로 Does로 시작하는 의문문이 되어야 한다. (C)는 주어가 복수인 They이므로 don't가 적절하다.
- 10 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- (2) 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 Does로 시작하고 helps를 help로 바꿔 쓴다.
- 11 ㉔ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 knows를 know로 고쳐야 한다.
- 12 ‘Amy의’라는 의미가 되도록 Amy 뒤에 ‘s를 쓰고, ‘좋아요’를 받다’는 get likes로 쓴다. 주어가 복수이므로 동사원형 get을 쓰고, ‘항상’이라는 뜻의 부사 always는 일반동사 get 앞에 쓴다.
- 13 ㉔ 주어가 His social media로 단수이므로 have가 아닌 has가 되어야 한다.
- ㉔ 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이고 주어가 복수인 her homemade cookies이므로 Does가 아닌 Do를 써야 한다.
- 14 ㉔의 at은 뒤에 나오는 장소 ‘~에서’의 뜻이며 ㉔의 at은 look at(~을 보다)에 쓰이는 at이다.
- 15 주어진 문장은 ‘그들은 예준이와 Mia이다.’라는 의미이며 새 학교에 두 명의 좋은 친구가 있다고 말한 후, 그들을 소개하고, 소셜 미디어에서 서로를 팔로우하고 있다고 하는 흐름이 적절하므로 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ⑤ 예준이가 민트 초콜릿을 좋아하지 않는 이유에 대해서는 나와 있으나 지안이 민트 초콜릿을 좋아하는 이유에 대해서는 나와 있지 않다.
- 17 예준이가 민트 초콜릿을 좋아하지 않는 이유는 치약 맛이 난다고 생각하기 때문이다.
- 18 ‘함께 즐거운 시간을 보낸다(enjoy our time together)’는 말은 있으나 영화를 본다는 내용은 없다.
- 19 ㉔ every weekend: 주말마다
㉔ all night: 밤새
- 20 ‘운동을 하다’는 「play + 운동 경기명」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 play 뒤에 -s를 붙인다. ‘방과 후’는 after school로 쓴다.
- 21 a lot of, lots of는 ‘많은’의 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. 윗글에서는 fans라는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰였으므로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰는 many도 가능하다. few와 little은 ‘적은’의 뜻이고 some은 ‘약간의’라는 뜻이다.
- 22 • 준서 → 예준이는 축구를 잘한다.
• 주호 → 예준이는 많은 팬을 가지고 있다.
- 23 이어지는 내용에서 Mia의 고양이에 대해 말하고 있으므로 Mia는 반려동물을 가지고 있음을 알 수 있고, 문장 안에서 ‘그러나’의 의미인 but으로 연결되고 있으므로 I는 반려동물을 가지고 있지 않다는 내용이 앞에 나오는 것이 적절하다. 또한 Mia는 3인칭 단수이므로 동사는 has를 써야 한다.

- 24 ① Mia의 고양이 Simba의 나이는 나와 있지 않다.
25 주어가 3인칭 단수인 She이므로 동사 post에 -s를 붙여야 한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 ③
03 (1) Every weekend (2) favorite (3) enjoy 04 ⑤
05 ③ 06 ②
07 (1) dog, (2) sweet (3) name (4) vegetable 08 ④
09 ② 10 ③ 11 ③
12 (1) ⑥, Does he live in the city?
(2) ④, Joshua and Jessica are my best friends.
13 Does, ride, have, walks 14 ③ 15 ⑤
16 ②, ④, ⑤ 17 ② 18 (t)astes like toothpaste
19 ③ 20 His videos get many likes. 21 ④
22 ② 23 ④ 24 ②
25 [예시답안] He looks cute and funny in the pictures.

- 01 often은 일반동사 앞에 쓴다. '게시하다, 올리다'라는 의미의 post는 주어가 복수이므로 그대로 post로 쓴다. '소셜 미디어에'라는 의미의 표현은 on social media이다.
They often post many pictures on social media.
02 ㉠ 게임이나 스포츠에서 활동하는 사람 → player(선수)
㉡ 동물, 자전거 또는 자동차의 뒤에 앉다 → ride(~을 타다)
03 (1) every weekend: 주말마다
(2) favorite: ㉢ 가장 좋아하는
(3) enjoy: ㉣ 즐기다, 즐거운 시간을 보내다
04 ㉠ is this ~?라는 질문에 ㉡ be동사를 사용해 Yes, it is.로 답하고, 이어서 Do you ~?라고 되묻자 ㉢ Yes, I have one.이라고 이어 가는 흐름이 자연스럽다.
05 ㉠ 주어가 3인칭 단수인 this이므로 be동사는 is를 쓴다.
㉢ 주어가 he로 3인칭 단수이므로 일반동사 like에 -s를 붙인다.
㉣ 주어 His favorite vegetable이 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
06 주어진 문장은 'Emily, 너도 반려동물이 있니?'라는 물음이므로 소녀가 Yes, I do(응, 있어). 라고 대답하는 말 앞인 ㉡에 오는 것이 가장 적절하다.
07 지호는 만두라는 개(dog)를 가지고 있다. 그녀는 13살이며 고구마(sweet potatoes)를 좋아한다. Emily는 토끼를 가지고 있다. 그의 이름(name)은 Moca이다. 그가 가장 좋아하는 채소(vegetable)는 당근이다.
08 ㉠ (~에) 있다'라는 뜻의 be동사가 필요하고 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
㉢ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 come의 의문문이므로 Does를 쓴다.
09 주어가 Amy and I로 복수이므로 be동사 are가 적절하다. 뒤에 나온 I를 보고 am으로 쓰지 않도록 유의해야 한다.
10 ㉠ am not은 amn't로 줄여 쓸 수 없고, I'm not으로는 줄여 쓸 수 있다.
㉢ 주어가 The baby로 3인칭 단수이므로 don't가 아닌 doesn't가 적절하다.
11 ㉢ 주어가 3인칭 단수인 Bella이므로 일반동사의 부정문을 만들 때 does를 쓴다.
12 ㉢ 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 lives가 아닌 live가 적절하다.
㉣ 주어가 Joshua and Jessica로 복수이므로 be동사는 is가 아닌 are가 되어야 한다.
13 A는 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
B는 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문인 앞 문장은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」의 형태로 쓰고, 긍정문인 뒤 문장은 일반동사 현재형 walk

에 -s를 붙여 쓴다.

- 14 ㉢ '~을 보다'는 look at으로, 전치사 at을 쓴다.
15 post는 명사로 '게시물', 동사로 '올리다, 게시하다'라는 의미로 쓴다.
16 윗글의 ㉢과 ㉡, ㉣, ㉤는 '~을' 좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ㉠과 ㉢은 '~처럼, ~같이'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
17 지안이와 친구들은 소셜 미디어에서 서로 팔로우한다고 했다.
① → 지안이는 새 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있다.
③ → 지안이가 가장 좋아하는 디저트는 아이스크림이다.
④ → 지안이는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올린다.
⑤ → 예준이는 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다.
18 taste like: ~ 같은 맛이 나다
주어 It이 3인칭 단수이므로 taste에 -s를 붙인다.
19 빈칸에는 각각 축구와 농구를 하는 '선수'라는 의미의 단어가 필요하므로 player가 가장 적절하다.
20 "'좋아요'를 받다"는 get likes로 쓰는데, '많은 좋아요'라는 의미가 되도록 likes 앞에 many를 넣는다. 주어는 '그의 영상들(His videos)'로 복수이므로 get은 원형 그대로 쓴다.
21 더 나아지기 위해 무언가를 여러 번 하는 행위 → practice(연습)
22 주어가 I이므로 doesn't가 아닌 don't를 써야 한다.
I don't have a pet, but Mia has a cat.
23 (A) Simba는 '그녀의 고양이의 이름'이므로 '그녀의'라는 뜻인 소유격 Her를 써야 한다.
(B) '그를 매우 사랑한다'라고 하는 것이 자연스러우므로 동사 loves가 적절하다.
(C) 'Simba를 봐라'라는 의미가 되도록 Look at을 쓴다.
24 윗글은 Mia의 반려동물인 Simba에 대한 내용으로 ㉡ Mia의 반려동물의 이름은 알 수 있지만, ㉠ Mia의 학교 생활 ㉢ Mia가 가장 좋아하는 장소 ㉣ Mia가 가장 좋아하는 간식 ㉤ Mia의 가족 구성원에 대해서는 알 수 없다.
25 Mia의 고양이는 사진을 속에서 귀엽고 재미있다.
(질문: 윗글에 따르면 Mia의 반려동물은 사진을 속에서 어떻게 보이는가?)

Play, Learn, and Grow Together

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 수업; 학급 02 가입하다, 참여하다
 03 높이; 높은 04 산책시키다; 산책하다; 걷다
 05 어느, 어떤 06 계획하다; 계획
 07 선물; 현재; 현재의 08 서다, 서 있다
 09 여전히 10 ~처럼 들리다; 소리
 11 스틱, 채 12 별명
 13 등반 14 경기, 시합; 어울리다; 일치하다
 15 다른 사람들 16 연습하다
 17 제안하다 18 여행
 19 슬랙라인 20 흥미로운, 재미있는
- B** 01 easy 02 delicious
 03 tea 04 nature
 05 different 06 gardening
 07 then 08 hobby
 09 fast 10 street
 11 order 12 bake
 13 near 14 activity
 15 sit 16 watch
 17 cook 18 hard
 19 after 20 hit
- C** 01 많은 02 기타를 연주하다
 03 ~하는 것이 언제? 04 온라인 수업을 듣다
 05 ~을 보다 06 야외 스포츠
 07 ~에 매달리다, 꼭 잡다 08 전 세계의
 09 ~에 대해 이야기하다 10 탁구
- D** 01 take a photo[picture] 02 first day
 03 be interested in 04 every month
 05 listen to 06 a good climber
 07 look for 08 climbing wall
 09 drink water 10 draw a picture

STEP 2

- A** 01 different, 다른 02 activity, 활동
 03 join, 가입하다 04 bake, 굽다
 05 match, 경기 06 suggest, 제안하다
 07 plan, 계획하다 08 order, 주문하다
- B** 01 walks 02 listening to
 03 tea 04 near
 05 hobby
- C** 01 is interested in 02 take a photo
 03 take an online class 04 around the world
 05 looking for

Words Plus

01 slow

02 present

03 climber

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ④ 02 ③ 03 (a)ctivity 04 ②
 05 hold onto 06 ① 07 ② 08 ⑤
 09 ④ 10 take, class 11 ② 12 ④
 13 ⑤ 14 ㉠ 보다 ㉡ (손목)시계

- 01 ④는 '선물'이라는 뜻의 유의어이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 느린 : 빠른 ② 먼 : 가까운
 ③ 앉다 : 서다 ⑤ 낮은 : 높은
- 02 match ㉠ 경기, 시합 ㉡ 어울리다; 일치하다
 • 그들은 다음 농구 경기를 위해 열심히 연습한다.
 • 그 셔츠는 바지와 매우 잘 어울린다.
- 03 재미 또는 일로 하는 어떤 것 → activity(활동)
- 04 TV로 뭔가를 볼 때의 '보다'는 watch로 쓸 수 있다.
- 05 hold onto: ~에 매달리다, 꼭 잡다
- 06 '무엇을 만들거나 배달해 달라고 요청하다'라는 뜻을 가진 단어는 ①의 order(주문하다)이다.
 ① 나는 온라인으로 책을 주문할 것이다.
 ② 우리는 매일 밤에 영화를 본다.
 ③ 그는 집에서 케이크 굽는 방법을 배우고 있다.
 ④ 그들은 매일 아침 버스 정류장에 서 있다.
 ⑤ 그녀는 휴가 때 산에 오른다.
- 07 • 현재 시간은 오후 2시이다. ㉠ present: ㉡ 현재의 ㉢ 선물; 현재
 • 이 모자 다른 색으로 있나요? ㉣ different: ㉤ 다른
- 08 ⑤ '사람들이 안전하게 등반을 연습할 수 있도록 만든, 잡고 다닐 수 있는 특별한 홀드가 있는 높은 벽'은 climbing wall(암벽 등반용 벽)의 영영품어이다.
 ① 무언가를 찾으려고 노력하다 → look for(~을 찾다)
 ② 하거나 이해하기에 어렵지 않은 → easy(쉬운)
 ③ 똑바로 서 있거나 똑바른 자세를 유지하다 → stand(서다)
 ④ 진짜 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름 → nickname(별명)
- 09 ④의 hard는 '열심히'의 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '어려운'의 의미로 쓰였다.
 ① 이 수학 문제는 매우 어렵다.
 ② 그 이야기를 이해하는 것이 그에게 어렵다.
 ③ 그 퍼즐은 내 여동생에게 너무 어렵다.
 ④ 그녀는 모든 경기에서 열심히 뛰었다.
 ⑤ 그 새로운 노래는 우리에게 어렵다.
- 10 A: 나는 수학 숙제에 어려움이 있어.
 B: 온라인 수업을 들어서 도움을 받아 보는 게 어때?
 A: 좋은 생각 같다. 쉬운 수업을 찾아볼게.
- 11 • 자연은 우리에게 아름다운 꽃을 제공한다. (nature: ㉠ 자연)
 • 나는 놀이공원으로 가는 학교 여행에 신이 난다. (trip: ㉡ 여행)
 • 우리 학교에는 많은 다양한 동아리가 있다. (different: ㉢ 다른, 다양한)
 • 나는 나는 소셜 미디어 계정에 별명을 사용한다. (nickname: ㉣ 별명)
- 12 ④ look at: ~을 보다 (cf. look for: ~을 찾다)
 ① 너는 우리 동아리에 가입하는 데 관심이 있니?
 ② 그는 학교에 많은 친구들이 있다.
 ③ 인터넷은 전 세계 사람들을 연결한다.
 ④ 밤에 우리는 별을 본다
 ⑤ 나는 매일 네 도움으로 숙제를 끝낸다.
- 13 ㉠의 months를 month로, ㉡의 drinks를 eats[has]로 바꿔 써야 한다.
 every month: 매달 / drink: 마시다 / eat[have]: 먹다
- 14 watch: 보다; (손목)시계
 • 내 형제들은 그들의 친구들과 함께 축구 경기를 본다.
 • 이 시계는 부모님으로부터의 특별한 선물이다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 T |

- 1 소녀가 아닌 소년이 케이크를 만들고 있다.
3 Ben은 야구가 아닌 농구를 하고 있다.
5 하린이는 탁구 동아리 회원이고 Jake에게 야구 동아리 가입을 권유하였다.
7 Adam 어머니의 생신은 오늘이 아닌 내일이다.

교과서 대화 빈칸채우기

pp. 76~77

- are, doing, am making, join, lots of
- which, at, looking, favorite, club, take
- Where, at, near, there, basketball, don't
- going, book club, there, interesting, why, you, Let's
- What, watching, baseball, favorite, join, for, are, in, in, table tennis, there are
- am planning, any ideas, Why don't you order, Why don't you play, Why don't you watch, good idea
- what, you, writing, is, Why don't you, That's
- are, playing, I'm playing, guitarist, are in, am, is practicing, sounds

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- ① → ② → ④ → ③
- ② → ④ → ③ → ①
- ③ → ② → ④ → ① → ⑤
- ④ → ② → ③ → ① → ⑤
- ⑤ → ③ → ② → ④ → ① → ⑥
- ⑥ → ③ → ② → ④ → ①
- ③ → ② → ④ → ①
- ⑥ → ② → ③ → ④ → ①

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | |
|--|------|------|------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 a, idea |
| 05 watching a baseball game | 06 ④ | 07 ④ | |
| 08 ② | 09 ② | 10 ③ | 11 ④ |
| 12 park near the school | 13 ⑤ | | |
| 14 is practicing hard for the school concert | | | |

- 01 소년이 '초콜릿 케이크를 만들고 있다'고 답하고 있으므로 '지금 무엇을 하고 있는지' 묻는 표현인 What are you doing?이 자연스럽다.
02 '재미있겠다.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 무언가를 제안하는 말이 적절하다. 제안하는 표현으로는 Why don't you ~?, How[What] about ~?, Let's ~, Shall we ~? 등이 있다.
03 Mike가 Kate에게 어디 가는 중인지 묻자 ⑤ 도서관에 간다고 답하고, 거기서 독서 모임이 있다고 덧붙이자 ⑥ 재미있겠다며 본인도 책을 좋아한다고 공감하고 ② 그러면 함께 모임에 가 보자고 제안하자 ④ 긍정으로 호응하는 흐름이 자연스럽다.
04 제안에 대해 수락하는 표현으로 That's a great idea!를 쓸 수 있다.
05 행동을 묻는 내용에 대답할 때는 '주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.'의 형

태를 사용한다.

- 06 야구 동아리에 가입을 권유하면서 동아리에서 새로운 회원을 찾고 있다고 하는 것이 자연스럽다.
07 Why don't you ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현이다.
08 제안에 대한 수락의 표현이므로 ② I'd love to.와 바꿔 쓸 수 있다. 나머지는 모두 제안에 대한 거절의 표현이다.
09 대화의 거의 끝부분에서 하린이는 탁구 동아리에 가입해 있다고 말했다.
① → Jake가 가장 좋아하는 스포츠는 야구이다.
③ → 하린이는 탁구 동아리에 가입해 있고 Jake에게 야구 동아리의 가입을 권유한다.
④ → Jake는 하린이의 동아리 가입 권유에 긍정적으로 답변한다.
⑤ → Jake는 학교에 재미있는 동아리가 많다고 생각한다.
10 Why don't you ~?, How[What] about ~?는 제안·권유하는 표현으로 Let's ~, Shall we ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
11 Why don't you ~?는 의문사 Why를 썼지만 이유를 묻는 표현이 아닌 제안하는 표현이다.
12 재민이가 학교 근처 공원에서 Ben과 농구를 하는 중이라고 했으므로, Ben이 지금 재민이와 함께 있음을 알 수 있다.
13 ⑤ → Adam과 소녀가 어디에서 대화하고 있는지는 알 수 없다.
14 우리말 '우리 밴드는 이번 주 금요일에 있을 학교 콘서트를 위해 열심히 연습하고 있다.'를 영작해야 하는데, 주어 My band가 3인칭 단수이므로 is practicing으로 써서 현재진행형을 만들고, hard(열심히)와 for(~을 위해)를 적절히 배치하여 문장을 완성한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재진행형

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------|
| A 01 am eating | 02 are playing | 03 is, sitting |
| 04 is, lying | 05 Are, shopping | |
| B 01 am reading | 02 is sleeping | |
| 03 are playing basketball | 04 is writing | |
| 05 are practicing | | |
| C 01 Are the chefs | 02 is not coming | |
| 03 Is she talking | 04 are not swimming | |
| 05 Are the flowers dying | | |

2 There is[are] ~

- | | | |
|---|--------------|-------------|
| A 01 is | 02 are | 03 Are |
| 04 many books | 05 a cat | |
| B 01 There is not[isn't] a library near here. | | |
| 02 Is there a window in the room? | | |
| 03 There aren't[are not] any children in the library. | | |
| 04 Is there some bread in the kitchen? | | |
| 05 How many people are there? | | |
| C 01 There isn't | 02 Are there | 03 There is |
| 04 There are | 05 Is there | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|--|------|------|------|---------|
| 01 ③, ④ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④, ⑤ |
| 06 ③, ④ | 07 ④ | 08 ② | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ② | 19 ① | |
| 20 (1) are running (2) Are, taking (3) is, lying | | | | |

- 21 (1) There are (2) There is
 22 (1) (부정문) They are not visiting the museum now.
 (의문문) Are they visiting the museum now?
 (2) (부정문) There are not a lot of people at the party.
 (의문문) Are there a lot of people at the party?
 23 there are
 24 ㉞, Are there socks on the table?
 25 [예시답안] The boy is playing the piano.

- 01 ㉓ 추상적인 개념을 나타내는 명사 joy(기쁨)는 셀 수 없으므로 is를 쓴다.
 ㉔ a new student는 단수명사이므로 is를 써야 한다.
 02 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + -ing」의 형태로 쓰며 의문사가 있는 경우 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. shop과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 03 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 siting이 아닌 sitting이 되어야 한다.
 04 현재 하고 있는 동작을 묻고 있으므로, 현재 진행 중인 동작으로 답하는 것이 적절하다. ㉞ We are doing homework.가 되어야 한다.
 05 주어가 3인칭 단수이므로 현재 시제일 경우 -s를 붙여야 하므로, ㉞ cleans가 되어야 하고, 현재진행형일 경우 「is + 동사원형-ing」의 형태가 되어야 한다.
 06 Is there ~? 의문문에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, there is.로 부정일 때는 No, there isn't.로 한다.
 07 ㉔의 주어 a cat은 단수명사이므로 빈칸에 is가 들어가고 나머지는 모두 복수명사이므로 are가 들어가야 한다.
 ㉞ 공원에 많은 나무들이 있나요? ㉔ 정류장에 세 대의 버스가 있다.
 ㉔ 방에 많은 학생들이 있다. ㉔ 정원에 한 마리의 고양이와 있나요?
 ㉔ 벽에는 어떤 그림도 없다.
 08 감정을 나타내는 동사인 like는 진행형으로 쓰지 않으므로 isn't liking은 doesn't like로 고쳐 써야 한다.
 09 ㉓ some pencils는 복수명사이므로 are를 써야 한다.
 ㉔ 하늘에 별들이 좀 있다.
 ㉔ 당신의 가족에 세 사람이 있나요?
 ㉔ 책상 위에 연필이 좀 있나요?
 ㉔ 우리 집 근처에 병원이 있다.
 ㉔ 세계에는 많은 멋진 장소들이 있다.
 10 진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어인 문장에서 주어 dog은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, run(뛰다)은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 running이 된다.
 11 some coins and a few bills는 복수명사이므로 are를 쓴다.
 12 ㉔ study의 -ing형은 studying이다.
 ㉔ apple juice는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
 13 ㉔ e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이므로 using이 되어야 한다.
 ㉔ 감정을 나타내는 동사 like는 진행형으로 쓰지 않는다.
 14 ㉔ '알다'라는 의미의 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
 have의 경우 '가지다, 소유하다'의 뜻일 때는 진행형으로 쓸 수 없지만 '먹다, 시간을 보내다'의 의미일 때는 진행형이 가능하다.
 15 주어가 3인칭 단수일 때 현재 시제의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」으로 쓰고, 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」의 형태로 쓴다.
 16 '~이(가) 있다'라는 표현은 There is[are] ~로 나타낸다. a basket of fruits는 단수이므로 is를 쓴다.
 17 ㉔ put의 -ing형은 putting이다.
 ㉔ pictures는 복수명사이므로 isn't가 아닌 aren't를 써야 한다.

- 18 (A) 주어가 Jason으로 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
 (B) set의 -ing형은 setting이다.
 (C) peace는 '평화'라는 의미의 추상명사로 셀 수 없으므로 is가 적절하다.
 19 ㉔ 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태이며 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 따라서 wait가 아닌 waiting이 되어야 한다.
 ㉔ many people은 복수이므로 Is가 아닌 Are가 적절하다.
 20 (1) 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태이다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 running이 된다.
 (2) e로 끝나는 동사는 -e를 빼고 -ing를 붙이므로 take는 taking이 된다.
 (3) ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙이므로 lie는 lying이 된다.
 21 There is[are] ~는 '~이(가) 있다'라는 뜻이다.
 22 현재진행형과 There are ~ 구문에서, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고 의문문은 be동사를 주어 앞으로 내보내어 만든다.
 23 Is[Are] there ~? 의문문에 대한 답은 Yes, there is[are]. / No, there isn't[aren't].로 할 수 있다. notebooks가 복수이므로 Are there로 묻고 there are로 답한다.
 24 socks는 복수명사이므로 Is가 아닌 Are를 써야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|----------------|------------------|
| 01 taking | 02 온라인 수업 |
| 03 ~에 대해 이야기하다 | 04 ~의 회원 |
| 05 is | 06 ~에(서) |
| 07 are | 08 holding onto |
| 09 별명 | 10 ~의 주장 |
| 11 야외 스포츠 | 12 매달 |
| 13 watch | 14 ~을 쓰(가진) |
| 15 am | 16 ~을 쫓아서 |
| 17 힙합 음악과 함께 | 18 ~의 첫날 |
| 19 ~으로 | 20 skateboarding |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------|----------------|
| 01 is | 02 are talking |
| 03 am | 04 of |
| 05 is | 06 has |
| 07 climbers | 08 Look |
| 09 onto | 10 is |
| 11 am | 12 of |
| 13 Irish | 14 hit |
| 15 month | 16 watch |
| 17 me | 18 after |
| 19 is | 20 am |
| 21 of | 22 practice |
| 23 shows | 24 standing |
| 25 hard | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 01 taking an online class, different | |
| 02 They, talking, sports clubs | |
| 03 Hi, am | 04 member of, climbing |
| 05 There is, climbing wall | 06 stones, different, sizes |
| 07 Small, good climbers | 08 Look at |
| 09 holding onto, green | 10 nickname is |

- 11 I am 12 the captain of
13 Irish field sport 14 Players hit, with, sticks
15 have, every month 16 Let's watch, school's
17 with, helmet is 18 am running, after
19 very fun 20 Hi, I am
21 new member, skateboarding club
22 practice, skate, with hip-hop
23 picture shows, first day 24 With, help, standing on
25 still hard, like

D. 영작

- 01 Suho is taking an online class with students from different countries.
02 They are talking about their school sports clubs.
03 Hi, I am Suho.
04 I am a member of the climbing club.
05 There is a nice climbing wall at my school.
06 It has stones of different colors and sizes.
07 Small stones are for good climbers.
08 Look at this picture.
09 I am holding onto the small green stones.
10 My nickname is Spider-Man!
11 Hi, I am Nora.
12 I am the captain of the hurling club.
13 Hurling is an Irish field sport.
14 Players hit a small ball with their sticks.
15 We have a match every month.
16 Let's watch a video of my school's match.
17 The girl with the red helmet is me.
18 I am running fast after the ball.
19 Hurling is very fun!
20 Hi, I am Luca.
21 I am a new member of the skateboarding club.
22 We practice at a skate park with hip-hop music.
23 This picture shows my first day of skateboarding.
24 With my friends' help, I am standing on the board.
25 Skateboarding is still hard, but I like it.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
06 ① 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③
11 Nora 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ②
16 (With my friends' help 17 ⑤ 18 ⑤
19 ④ 20 take → taking
21 There is a nice climbing wall at my school.
22 different colors, sizes, small 23 hurling club
24 am running fast after the ball
25 (1) captain → new member (2) rock → hip-hop

- 01 '~ (출신)'의'라는 의미의 from이 적절하다.
02 They는 수호와 다른 나라 출신의 학생들(students from different countries)을 가리킨다.
03 현재 시제 be동사 뒤에 동사원형-ing가 오는 현재진행형 문장이다.

- 04 수호는 '클라이밍 동아리' 멤버라고 했는데, ④의 '우리 동아리 회원들은 자연, 사람, 장소의 사진을 찍어.'라는 내용은 클라이밍 동아리와 동떨어지는 내용이므로 글의 흐름과 무관하다.
05 작은 돌들은 초보 클라이머가 아닌 능숙한 클라이머들을 위한 것이다.
06 글의 처음에서 수호가 여러 나라 출신의 친구들과 온라인 수업을 듣고 있다고 했다.
② → 수호가 함께 수업을 듣는 학생들은 다른 나라 출신의 학생들이다.
③ → 학생들은 자신의 학교의 스포츠 동아리에 대해 이야기하고 있다.
④ → 수호는 클라이밍 동아리의 회원이다.
⑤ → 수호는 사진 속에서 작은 초록색 돌을 잡고 있다.
07 수호는 본인이 속한 스포츠 동아리인 클라이밍 동아리에 대해 소개하고 있다.
08 ②의 with는 '~을 가지고'의 의미이며 ⑥의 with는 '~을 쓴'의 의미이다.
09 ⑥와 ⑤의 match는 명사 '경기, 시험'의 뜻으로 쓰고, ①, ②, ③은 동사 '어울리다', ④는 '일치하다'의 뜻으로 쓰였다.
10 ③은 '너는 우리 학교의 경기 영상을 보고 싶니?'라는 뜻이고, 나머지는 모두 '우리 학교의 경기 영상을 함께 보자'고 제안하는 표현이다.
11 Ireland 출신의 Nora가 '빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나'라고 하고 있으므로 The girl은 Nora이다.
12 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」로 쓴다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 running이 된다.
13 ① → 아일랜드 스포츠이다.
② → 야외 스포츠이다.
③ → 스틱을 이용해 공을 치는 스포츠이다.
14 ⑤ → 단체 스포츠이다.
④ 매달 경기를 치른다고 했으나 얼마나 자주 연습하는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
15 (A)의 주어가 복수인 We이므로 practice가 적절하고, (B)의 주어는 3인칭 단수인 This picture이므로 shows가 적절하다. (C)는 현재진행형으로 standing을 써야 한다.
16 '~의 도움으로'는 with ~ help를 사용한다. '내 친구들의 도움으로'는 with my friends' help를 쓰는데, 이때 복수명사의 소유격은 s 뒤에 아포스트로피(')만 쓴다는 점에 유의해야 한다.
17 ⑤는 부사 '열심히'의 뜻으로 사용되었고 나머지는 모두 형용사 '어려운'의 의미이다.
① 그 퍼즐은 어렵지만, 나는 그것을 즐긴다.
② 이 과학 문제는 나에게 너무 어렵다.
③ 그 수학 숙제는 정말 어렵다.
④ 산을 오르는 것은 어렵다.
⑤ 그녀는 시험을 위해 열심히 공부한다.
18 ⑥가 속한 문장은 '스케이트보드 타기는 여전히 어렵지만, 나는 그것을 좋아해.'의 의미로, it은 주어인 스케이트보드 타기(skateboarding)을 나타낸다.
19 '처음 스케이트보드를 탄 날 친구들의 도움으로 보드 위에 섰다.'는 글의 내용으로 보아 ④는 일치하지 않는다.
20 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태이다. e로 끝나는 동사는 -e를 빼고 -ing를 붙이므로 take는 taking이 된다.
21 There is[are] ~는 '~이(가) 있다'라는 뜻으로 뒤에 오는 주어가 a nice climbing wall로 단수이므로 동사 is를 쓴다.
22 • 돌들은 색과 크기가 다르다.
• 능숙한 클라이머들을 위한 작은 돌들이 있다.
23 매달 시험을 가지는 것은 'Nora와 힐링 동아리 멤버들'이다.
24 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 나타낼 수 있다.
25 (1) → Luca는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이다.
(2) → Luca와 친구들은 힙합 음악과 함께 스케이트 공원에서 연습한다.

1 T

2 F

3 T

4 F

- 2 공이 아닌 슬랙라인 위에서 공을 가지고 논다고 하였다.
4 음악을 듣고 있는 것은 Paul이 아닌 Jack이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 ④ 02 ③ 03 ㉠ making ㉡ having
04 ② 05 ③, ④
06 There are many vegetables in our garden. 07 ④

- 01 slacklining 동아리에 대해 소개하고 가입을 권유하는 글이므로 동아리를 홍보하기 위한 목적이다.
02 앞과 뒤가 but으로 연결되어 있어 빈칸에는 상반된 내용이 나와야 하는데 앞 문장에 not이 있음에 유의한다. 동아리를 홍보하는 글이므로 뒷부분에 긍정적인 내용이 와야 하며, 앞 문장에서 슬랙라인 위에서 하는 다양한 활동을 언급하고 있으므로 '쉽지 않지만 매우 재미있다'가 가장 적합하다.
03 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태이다. e로 끝나는 동사는 -e를 빼고 -ing를 붙이므로 make는 making이, have는 having이 된다.
04 ② '~을 찾다'라는 의미의 looking for가 적절하다
①, ⑤ want, like는 상태를 나타내는 동사로 진행형으로 쓸 수 없다.
③ look at: ~을 보다
④ look after: ~을 돌보다
05 ⑥와 ③, ④는 모두 '우리 원에 동아리에 가입하는 게 어때?'의 뜻으로 권유하는 내용이다.
06 There is[are] ~는 '~이(가) 있다'라는 뜻으로 명사가 many vegetables로 복수이므로 동사 are를 쓴다.
07 ④ listen의 -ing형은 listening이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ②
05 am interested in, take a photo[picture] 06 ⑤
07 ① 08 ②, ⑤ 09 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ④ 14 ③
15 There are, table tennis club, baseball 16 ②
17 ③ 18 ④ 19 ① 20 ① 21 ⑤
22 ③ 23 ④ 24 ③
25 ㉢, There aren't enough pens for everyone. 26 ②
27 ④ 28 ③ 29 ③ 30 ③ 31 ②
32 ③ 33 match 34 ② 35 ④ 36 ①
37 I am[I'm] standing on the board
38 Skateboarding is still hard, but I like it. 39 ③
40 ⑤

- 01 present ㉠ 선물; 현재 ㉡ 현재의
• 아이를 위한 선물이 크리스마스트리 아래 있다.
• 현재의 날씨는 맑고 따뜻하다.
02 '야외 공간에서 하는 스포츠'는 field sport(야외 스포츠)이다.
03 ③ 야외에서 하는 스포츠 → field sport(야외 스포츠)
① 굽다: 오븐에서 음식을 요리하다
② 여전하: 특정한 시간에; 이전과 같이; 아직도
④ 가입하다: 그룹의 일원이 되다

⑤ 별명: 진짜 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름

- 04 ②는 '주문'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '주문하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
05 be interested in: ~에 관심[흥미]이 있다
take a photo[picture]: 사진을 찍다
06 ⑤ '어디로 가고 있나'는 물음에 대해 '나는 도서관에 있어.'라고 답하는 것은 어색하다. I'm going to the library.라고 답하는 것이 자연스럽다.
① A: 그는 무엇을 하고 있니? B: 그는 간식을 먹고 있어.
② A: 넌 무엇을 하고 있니? B: 나는 기타를 연주하고 있어.
③ A: 그녀는 무엇을 하고 있니? B: 그녀는 물을 마시고 있어.
④ A: June과 Ted는 무엇을 하고 있니? B: 그들은 음악을 듣고 있어.
07 제안에 대해 수락하거나 거절하는 답변이 와야 한다. ①은 '천만에요.'라는 의미로 감사 인사에 대한 응답으로 사용된다.
08 ② → 소년이 보고 있는 사진에는 하늘이 있다.
⑤ → 소녀의 동아리 회원들은 자연, 사람, 장소의 사진을 찍는다.
09 ㉠ Adam에게 무엇을 하고 있는지 묻자 ㉡ 어머니의 생신을 언급하며 편지를 쓰고 있다고 답변한다. ㉢ 상대방이 Adam에게 어머니를 위한 꽃도 살 것을 제안하자 ㉣ Adam이 그 제안에 긍정적으로 반응하는 흐름이 자연스럽다.
10 I'm playing the song "Happy Days."로 현재 연주하고 있는 곡에 대해 답하고 있으므로 어떤 곡을 연주하고 있는지를 묻는 ③이 가장 적절하다.
11 David의 밴드는 이번 주 금요일에 있을 학교 콘서트를 위해 연습 중이다.
12 밑줄 친 부분과 ①, ③, ④, ⑤는 모두 제안 및 권유하는 표현이며 ②는 '~하지 말라'는 의미의 금지하는 표현이다.
13 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 Why don't you ~?를 쓴다.
14 why don't you join the baseball club? (제안)
15 There are + 복수명사: ~이(가) 있다 / be in: ~에 속해 있다
하린이는 탁구 동아리에 들어 있고, Jake가 가장 좋아하는 스포츠는 야구이다.
16 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. -e로 끝나는 동사의 -ing형은 -e를 빼고 -ing를 더하므로 practicing이 적절하다. 의문사가 없는 현재진행형의 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + be동사.」로 한다.
17 money는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is를 쓴다.
18 주어가 3인칭 단수인 He이므로 be동사는 is가 와야 하며, do에 -ing를 붙인 doing을 쓴다.
19 Are there ~?로 물으면, Yes, there are.나 No, there aren't.로 답한다. 빈칸 뒤에서 초콜릿 칩 쿠키가 있다고 말했으므로 긍정의 답이 적절하다.
20 ① many cars가 복수이므로 There are ~ 구문을 사용한다.
21 (A) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 getting이 되어야 한다.
(B) -ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙이므로 tying이 맞다.
(C) cups는 복수이므로 are를 쓴다.
22 「be동사 + 동사원형-ing」형태로, 현재 진행되고 있는 일을 표현한다. have의 -ing형은 having이다.
have a party: 파티를 열다, 개최하다
23 three bags of sugar가 복수이므로 are를 쓴다.
24 ㉠ eat의 -ing형은 eating이다.
㉢ some bread는 셀 수 없는 명사이므로 are가 아닌 is가 되어야 한다.
25 ㉢ enough pens는 복수명사이므로 is가 아닌 are가 적절하다.
26 ㉠ take an online class: 온라인 수업을 듣다
㉢ hold onto: ~에 매달리다, 꼭 잡다
27 글의 흐름상 '다른 나라의 학생들', '다양한 색깔과 크기'의 돌들'의 의미가 되어야하므로 different가 적절하다.
28 학교에 있는 climbing wall(암벽 등반용 벽)에 대해 설명하는 글이므로 자신이 가장 좋아하는 색에 대해 말하는 것은 흐름상 적절하지 않다.
29 It이 가리키는 것은 학교에 있는 climbing wall(암벽 등반용 벽)이다.

- 30 ③ 수호는 클라이밍 동아리의 회원이라고 했고 '회장(captain)'이라는 말은 없다.
- 31 ㉠, ㉢, ㉤는 모두 Nora를 가리킨다.
- 32 ③ every 다음에는 단수명사가 와야 하므로 month로 씀
(every month: 매일)
① 주어 Hurling이 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 씀
② 주어 Players가 복수이므로 일반동사는 원형 그대로 씀
④ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
⑤ '나의 학교의 경기'라는 의미가 되어야 하므로 me를 my로 고쳐야 함
- 33 사람을 또는 팀들이 서로 시합하는 게임 → 경기(match)
- 34 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고 '빨리'라는 뜻의 부사 fast는 running 뒤에 쓴다. after는 명사 앞에서 '~을 쫓아서'의 뜻을 나타낼 수 있다.
- 35 빨간 옷을 입고 있는 것이 아니라 빨간 헬멧을 쓰고 있다.
- 36 ㉠ '합합 음악과 함께'의 의미가 되도록 전치사 with를 쓴다.
㉢ '친구의 도움으로'의 의미가 되도록 전치사 With를 쓴다.
- 37 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 주어 개이므로 be동사 am을 쓰고 stand는 standing이 된다.
- 38 still은 '여전히'의 뜻이며 it은 skateboarding을 대신하는 대명사이다.
- 39 • 연서 → Luca는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이다.
• 주영 → 스케이트보드 동아리는 스케이트 공원에서 연습한다.
- 40 스케이트보드 동아리 활동과 Luca 본인의 경험에 대해 이야기하고 있다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (s)uggest 02 (o)rder 03 holding onto
04 What are you doing 05 why don't you come with me
06 That's a great idea.
07 (1) There is not[isn't] honey on the pancakes.
(2) Is there honey on the pancakes?
08 Five birds are singing loudly.
09 Are there many cars on the street?
10 Ireland, stick, small ball
11 don't you watch a video of my school's match
12 is taking an online class with students from different countries
13 stones, colors and sizes, small stones
14 holding onto
- 01 '누군가가 생각해 볼 수 있게 아이디어나 계획을 제시하다'에 해당하는 단어는 suggest(제안하다)이다.
→ 그들은 그 프로젝트를 위한 새로운 아이디어를 제안한다.
- 02 '무엇인가를 만들어 달거나 배달해 달라고 요청하다'에 해당하는 단어는 order(주문하다)이다.
버거와 함께 오렌지 주스를 주문할 수 있나요?
- 03 hold onto: ~에 매달리다, 꼭 잡다
- 04 지금 무엇을 하고 있는지 물어볼 때는 「What is[are] + 주어 + doing?」을 쓴다.
- 05 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유할 때 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 Why don't you ~?라는 표현을 사용한다.
- 06 제안에 대한 긍정의 대답이므로 That's a great idea.가 적절하다. 유사한 표현으로 Sounds good. / That sounds great. / Okay. / Sure. 등이 있다.
- 07 There is[are] ~의 부정문은 「There is[are] + not ~」 형태로 쓰며 의문문은 Is[Are] there ~? 형태로 쓴다.
- 08 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

- 09 cars는 복수이므로 Are를 써야 한다.
- 10 헬링은 아일랜드에서 온 인기 있는 스포츠이다. 선수들은 나무로 된 스틱을 사용하고 작은 공을 친다.
- 11 Let's는 '~하자'라는 뜻으로 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현이며, Why don't you ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 Suho를 주어로 하여 is taking으로 현재진행형 문장을 만든다.
take ~ class: ~ 수업을 듣다
- 13 암벽 등반용 벽에는 다양한 색상과 크기의 돌들이 있다. 작은 돌들은 능숙한 클라이머들을 위한 것이다.
- 14 무언가를 단단히 잡고 그것을 잃어버리지(놓치지) 않다 → hold onto(~에 매달리다, 꼭 잡다)
빈칸 앞에 be동사가 있으므로 문맥상 holding onto로 현재진행형 문장을 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ③ 02 ④ 03 take 04 ⑤ 05 ③
06 ④ 07 is playing basketball 08 ③ 09 ⑤
10 → His health is not getting better. (부정문)
→ Is his health getting better? (의문문)
11 ④ 12 ②, ⑤
13 (1) There are small pools of water on the ground.
(2) People without umbrellas are running.
14 ⑤ 15 ③ 16 ①
17 (1) They are talking about their school sports clubs.
(2) His[Suho's] nickname is Spider-Man.
18 ② 19 ⑤ 20 ②
21 Why don't we watch a video of my school's match?
22 ④ 23 ③
24 Skateboarding is still hard, but I like it. 25 ⑤

- 01 gift(선물)과 같은 뜻의 단어는 present이다.
나의 이모는 그녀의 친구를 위한 완벽한 선물을 찾고 있다.
- 02 ④는 동사인 '어울리다'의 의미로 사용되었고 나머지는 모두 명사인 '경기, 시합'의 의미로 사용되었다.
① 그 야구 경기는 오후 5시에 시작한다.
② 그녀는 TV에서 배구 경기를 보고 있다.
③ 우리는 중요한 시합을 위해 연습하고 있다.
④ 그의 그림 속 색깔들이 잘 어울린다.
⑤ 그들은 코트에서 테니스 경기를 하고 있다.
- 03 take a photo: 사진을 찍다
take an online class: 온라인 수업을 듣다
• 나는 항상 점심 식사 사진을 찍는다.
• 내 남동생들은 과학에 대한 온라인 수업을 듣는다.
- 04 지금 무엇을 하고 있는지 물어볼 때는 「What is[are] + 주어 + doing?」이라고 말하고, 이에 대해 '~하고 있다.'라고 말할 때는 「주어 + be동사의 현재형 + 동사원형-ing ~」의 형태를 사용한다.
- 05 Why don't you ~?라는 표현은 이유를 묻는 질문이 아닌 상대방에게 무언가를 제안하거나 권유할 때 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 쓰는 표현이다.
- 06 Mike가 책을 좋아한다고 말하고 나서 Kate가 그러면 독서 동아리에 함께 가자고 권유하는 것이 가장 자연스럽다.
- 07 재민이는 학교 근처 공원에서 Ben과 함께 농구를 하고 있다. 따라서 빈칸에는 is playing basketball이 적절하다.
- 08 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, sit의 -ing형은 sitting이다.
A: 그는 어디에 앉아 있니?
B: 그는 TV 옆 의자에 앉아 있어.

- 09 '연필이 있나'는 질문에 대해 '오늘은 연필이 필요 없다'고 답변하고 있으므로 빈칸에는 ⑤가 가장 적절하다. pencils는 복수이므로 is가 아닌 are를 쓴다.
- 10 현재진행형 부정문: am/are/is + not + -ing
현재진행형 의문문: Am/Are/Is + 주어 + -ing ~?
- 11 일정한 형태가 없는 물질(bread, water 등), 추상적인 의미의 개념(happiness 등), 종류 전체를 대표하는 단어(money, furniture 등)는 셀 수 없으므로 are가 아닌 is를 쓴다. 단, ④처럼 명사 앞에 복수의 단위(two bars)가 나오는 경우에는 are를 쓴다.
- 12 ① 감정 상태를 나타내는 동사 love는 진행형으로 쓸 수 없다.
③ 추상적인 의미의 개념 advice는 셀 수 없으므로 are가 아닌 is를 써야 한다.
④ 주어가 단수이므로 is를 쓴다.
- 13 (1) pools가 복수 명사이므로 is가 아닌 are를 써야 한다.
(a pool of water: 물웅덩이)
(2) People은 복수 명사이므로 are를 쓴다.
- 14 for: ~을 위해[위해]
- 15 climbing wall에 대한 전반적인 설명이 나온 후에 구체적인 내용이 나오는 것이 자연스러우므로 ③이 적절하다.
- 16 (A) at: ~에(서) (B) look at: ~을 보다
- 17 (1) 수호와 그의 온라인 수업 친구들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?
→ 그들은 그들의 학교 스포츠 클럽에 대해 이야기하고 있다.
(2) 수호의 별명은 무엇인가?
→ 그의 별명은 스파이더 맨이다.
- 18 제안이나 권유할 때 쓰는 표현인 Why don't you ~?는 How[What] about ~? / Let's ~. / Shall we ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 뿔글은 원에 동아리에 대해 설명하고 가입을 권유하기 위한 글이다.
- 20 주어진 문장은 '헐링(Hurling)은 아일랜드의 야외 스포츠야.'라는 의미이다. 헐링에 대해 전반적으로 소개한 후 구체적인 경기 방법에 대해 설명하는 것이 자연스러우므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 제안이나 권유의 표현인 Let's ~.는 Why don't we ~?라는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 문맥상 현재진행형이 적절하고, run의 -ing형은 running이다.
- 23 a member of: ~의 회원
with one's help: ~의 도움으로
- 24 Skateboarding is로 문장을 시작한다. still은 '여전히'라는 뜻으로 hard 앞에 위치해 '여전히 어려운'이라는 의미를 전달한다.
- 25 ⑤ → Luca는 첫날, 친구들의 도움으로 보드 위에 설 수 있었다.

학교 시험

100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ②
06 ⑤ 07 what are you playing on the guitar?
08 ⑤ 09 ④ 10 ③
11 (1) He is not holding onto the rope tightly. (부정문)
(2) Are there many important events on the calendar? (의문문)
12 ④ 13 The dog is lying next to its owner. 14 ③
15 ①, is takes → is taking 또는 takes 16 ④ 17 ④
18 There is a nice climbing wall at my 19 ②
20 ㉠ field sport ㉡ every month 21 ②
22 is running fast after the ball
23 With my friends' help, I am standing on the board.
24 ④ 25 ⑤

- 01 hard: ㉠ 단단한; 어려운 ㉡ 열심히
• 그는 단단한 배트로 공을 친다.
• 그는 수영 시합을 위해 열심히 연습한다.

- 02 ④ look for는 '~을 찾다'라는 뜻이다.
① 현대인들은 전 세계의 다양한 음식을 즐길 수 있다.
② 그녀는 매달 새로운 책을 산다.
③ 그는 학교 가는 길에 음악을 듣고 있다.
④ 그들은 공원에서 공을 찾고 있다.
⑤ 나는 오케스트라에서 바이올린을 연주한다.
- 03 ② 무엇을 할지 결정하다 → plan(계획하다)
① 여전히: 특정한 시간에; 이전과 같이; 아직도
③ 연습하다: 숙련되기 위해 여러 번 하다
④ 제안하다: 누군가가 생각해 볼 수 있게 아이디어나 계획을 제시하다
⑤ 다른: 다른 것과 같지 않은
- 04 영화를 함께 보자는 제안에 대해 숙제가 많다고 했으므로 거절하는 대답이 나와야 한다. ①~④는 모두 긍정적인 대답이므로 ⑤ I'm afraid I can't.가 적절하다.
- 05 지금 하고 있는 일에 대해 물었으므로 ②는 현재진행형인 I am making으로 쓴다.
- 06 Mike가 Kate의 동아리 모임에 간다고 했으나 동아리에 가입할지 여부는 알 수 없다.
- 07 '너는 무엇을 연주하고 있니?'라는 의미로 play를 써 What are you playing?을 쓴다.
on the guitar: 기타로
- 08 ㉠ 주어가 you이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
㉡ 주어가 I이므로 현재진행형 am drawing을 쓴다.
- 09 ㉠ 인지를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다. (are knowing → know)
㉡ 복수명사인 any tickets가 오므로 Is가 아닌 Are가 되어야 한다.
㉢ 앞에 be동사가 있으므로 set을 setting으로 바꿔 현재진행형으로 써야 한다.
- 10 (A) 현재진행형 시제가 적절하므로 going을 쓴다.
(B) 주어가 셀 수 없는 명사인 some milk이므로 is를 쓴다.
(C) 현재진행형 시제가 적절하므로 dancing으로 쓴다.
- 11 (1) 현재진행형의 부정문: am/are/is + not + 동사원형-ing
(2) There is[are] ~의 의문문: Is[Are] there ~?
- 12 ④ have가 '먹다'라는 뜻으로 쓰였고 빈칸 앞에 are가 있으므로, 문맥상 현재진행형이 되어야 한다. (have → having)
have lunch: 점심을 먹다
- 13 -ie로 끝나는 동사의 -ing형은 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙이므로 lie를 lying으로 고쳐 쓴다.
- 14 ㉠ 출신을 나타내는 전치사는 from이다.
㉡ '~을 위한'의 뜻을 나타내는 전치사는 for이다.
㉢ hold onto: ~에 매달리다, 꼭 잡다
- 15 is takes는 현재진행형인 is taking이 되거나 현재 시제인 takes로 쓸 수 있다.
- 16 '스파이더맨'은 별명(nickname)으로 적절하다.
- 17 학교의 암벽 등반용 벽의 개수에 대해서는 알 수 없다.
- 18 '~이 있다'를 표현해야 하므로 There is[are] ~ 구문을 사용한다. a nice climbing wall(멋진 암벽 등반용 벽)이 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 19 여러 가지 색깔과 크기의 돌이 있는 암벽 등반용 벽에 대해 이야기하는 중에 ② '나는 돌을 가지고 노는 것을 좋아한다'는 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 21 헐링은 스틱과 작은 공을 사용하는 스포츠이다.
- 22 학교의 경기 영상에서 Nora는 '공을 쫓아 빨리 달리고' 있다.
- 23 '~의 도움으로'의 뜻을 나타낼 때에는 with one's help를 쓴다.
- 24 빈칸 뒤에 '하지만 나는 그것을 좋아한다'라는 내용이 나오므로 앞 부분에는 부정적인 내용이 나와야 한다.
- 25 Luca는 처음으로 스케이트보드를 탄 날의 모습을 보여 주는 사진을 소개한다.
① → Luca는 미국 출신이다.

- ② → Luca는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이다.
 ③ → 스케이트보드 동아리는 스케이트 공원에서 연습한다.
 ④ → 스케이트보드 동아리는 연습할 때 힙합 음악을 듣는다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ③ 02 ② 03 (1) (fast, (fast) (2) (h)high, (h)high
 04 ②, ⑤ 05 ③ 06 ④ 07 ③
 08 (1) He is[He's] watching a baseball game.
 (2) They are[They're] looking for new members.
 09 ④ 10 ② 11 ②
 12 Are you cleaning the classroom 13 ②
 14 ③ 15 climbing wall
 16 am holding onto the small green 17 ① 18 ④
 19 ② 20 about watching a video 21 ⑤
 22 ⑤ 23 ②, ③, ④
 24 standing on the board with his friends' help, 25 ①, ④

- 01 ③은 '여행'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 어려운 : 쉬운 ② 빠른 : 느린 ④ 큰 : 작은 ⑤ ~ 후에 : ~ 전에
 02 ⑥ 똑바로 서 있거나 똑바른 자세를 유지하다 → stand(서다)
 ⑦ 누군가가 생각해 볼 수 있게 아이디어나 계획을 제시하다 → suggest(제안하다)
 ⑧ 다른: 다른 것과 같지 않은
 ⑨ 별명: 진짜 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름
 03 fast ㉠ 빠른 ㉡ 빨리 / high ㉢ 높은 ㉣ 높이
 (1) 그 빠른 주자는 경주에서 이긴다. 그는 빨리 달리고 항상 1등으로 마친다.
 (2) 높은 탑이 우뚝 서 있다. 비행기가 탑 위 하늘에서 높이 난다.
 04 Why don't you ~?는 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현으로 How[What] about ~?과 같은 의미이다.
 05 '이걸 보고 있어.'라고 대답했으므로 어떤 사진을 보고 있는지를 묻는 ③이 가장 적절하다.
 06 주어진 문장은 '너는 무슨 동아리니?'라는 뜻이므로 '나는 탁구 동아리인데 정말 재미있다'라는 대답 앞에 들어가는 것이 적절하다.
 07 Then, why don't you join the baseball club?으로 보아, 야구 동아리 가입을 권유하고 있다.
 08 (1) Jake는 무엇을 하고 있는가?
 → 그는 야구 경기를 보고 있다.
 (2) 야구 동아리 회원들은 무엇을 하고 있는가?
 → 그들은 새로운 회원을 찾고 있다.
 09 ④ stress는 추상적인 개념의 단어로 셀 수 없으므로 is를 쓴다. soup, difficulty, sand도 셀 수 없는 명사지만 앞에 셀 수 있는 단위가 오면 are를 쓴다.
 10 ② We are getting up ~.이나 We get up ~.이 되어야 한다.
 11 ⑥ e로 끝나는 동사의 -ing형은 -e를 빼고 -ing를 붙이므로 rideing을 riding으로 고쳐야 한다.
 ⑦ many kinds of fish는 복수이므로 is가 아닌 are가 적절하다.
 12 현재진행형의 의문문은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 13 ②에는 are를 쓰고, 나머지는 모두 is를 쓴다.
 14 앞에 is가 있으므로 동사-ing를 써서 현재진행형 문장을 만든다.
 (take an online class: 온라인 수업을 듣다)
 15 사람들이 안전하게 클라이밍 연습을 할 수 있도록 만들어진, 잡고 밟을 수 있는 특별한 홀드를 가진 높은 벽 → 암벽 등반용 벽(climbing wall)
 16 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

hold onto: ~에 매달리다, 꼭 잡다

- 17 ① '수호의 학교에 멋진 암벽 등반용 벽이 있다'고 했으므로 대답할 수 있는 질문으로 적절하다.
 ② 수호가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가?
 ③ 암벽 등반용 벽의 돌들은 얼마나 큰가?
 ④ 클라이밍 동아리에는 몇 명의 회원이 있는가?
 ⑤ 암벽 등반용 벽의 돌들은 어떤 색인가?
 18 요리 동아리에 대한 소개의 내용 중 '고양이는 바닥에 누워 있다'는 말이 나오는 것은 어색하다.
 19 every month: 매달 / with: ~을 쓴[가진] / after: ~을 쫓아서
 20 제안이나 권유의 표현인 Let's ~.는 How[What] about ~?과 의미가 같다.
 21 윗글의 밑줄 친 ④와 ⑤는 '빠르게, 빨리'의 뜻으로 부사로 사용되었으며 나머지는 모두 '빠른'의 의미인 형용사이다.
 22 득점 방법에 대한 내용은 언급되어 있지 않다.
 23 hard는 형용사로 '어려운, 단단한', 부사로 '열심히'라는 뜻으로 쓰일 수 있는데, 윗글의 hard와 ②, ③, ④는 '어려운'의 뜻으로 사용되었다.
 24 Luca는 스케이트보드를 탄 첫날에 친구들의 도움으로 보드 위에 서 있었다.
 25 Luca가 동아리에 가입한 이유와 스케이트보드를 탄 기간은 알 수 없다.

LESSON 03

What's on Your Plate?

교과서 머위 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|------------------------|-----------------|
| A 01 고기 | 02 섞다, 혼합하다 |
| 03 마침내 | 04 맛있는 |
| 05 ~한 맛이 나다 | 06 의미하다, 뜻하다 |
| 07 자주 | 08 요리법, 조리법 |
| 09 신선한 | 10 짓다 |
| 11 밀가루 | 12 ~처럼 보이다; 보다 |
| 13 비밀의; 비밀 | 14 추가하다, 더하다 |
| 15 주문하다; 명령하다 | 16 ~한 냄새가 나다 |
| 17 ~ 동안 | 18 먹다; 마시다; 가지다 |
| 19 끓이다, 삶다 | 20 특별한 |
| B 01 Indonesian | 02 heat |
| 03 inside | 04 need |
| 05 share | 06 difficult |
| 07 angry | 08 nice |
| 09 easily | 10 sock |
| 11 minute | 12 tip |
| 13 plate | 14 bake |
| 15 try | 16 ready |
| 17 salt | 18 soft |
| 19 meal | 20 American |
| C 01 목이 마르다 | 02 A를 B 위에 놓다 |
| 03 여기 있습니다. | 04 얼린 과일 |
| 05 당연히, 물론 | 06 천만요. |
| 07 ~의 일종(유형, 종류) | 08 마치 ~처럼 |
| 09 ~하는 방법 | 10 나 자신의 |
| D 01 fried rice | 02 turn off |
| 03 My pleasure. | 04 one of them |
| 05 Here you go. | 06 in Spanish |
| 07 and then | 08 write music |
| 09 with others | 10 thanks to |

STEP 2

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A 01 share, 나누다, 공유하다 | 02 magic, 마법 |
| 03 tip, 비법, 조언 | 04 mix, 섞다 |
| 05 dish, 음식; 접시 | 06 secret, 비밀 |
| 07 mean, 의미하다 | 08 flour, 밀가루 |
| B 01 tastes | 02 finally |
| 03 smells | 04 recipe |
| 05 stir | |
| C 01 turn off | 02 put, on |
| 03 a type of | 04 Thanks to |
| 05 one of them | |

Words Plus+

- | | |
|------------|--------------|
| 01 outside | 02 Spanish |
| 03 softly | 04 delicious |

교과서 머위 실전 문제

pp. 130~131

- | | | | |
|----------------|-----------------------|------|-------------|
| 01 ③ | 02 (s)hare | 03 ② | 04 ③ |
| 05 with others | 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ |
| 09 ④ | 10 ② | 11 ③ | 12 turn off |
| 13 ④ | 14 (1) simple (2) mix | | |

- 01 ③은 '매운'이라는 뜻의 유의어이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 쉬운 : 어려운 ② 녹다 : 얼다 ④ 부드러운 : 딱딱한 ⑤ 밖에 : 안에
- 02 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다, 공유하다)
- 03 simple은 '간단한, 쉬운'이라는 뜻이다.
- 04 ③ dish: ㉠ 음식, 요리; 접시
• 색이 다채로운 그 접시는 아름다워 보인다.
• 내가 가장 좋아하는 요리는 맥앤치즈이다.
- 05 with others: 다른 사람들과 함께
- 06 주어진 영영풀이는 '무언가를 이리저리 움직여서 섞다'라는 뜻으로, 이에 해당하는 '짓다'의 뜻을 가진 단어는 ④ stir이다.
① 나는 차를 위해 물을 끓인다.
② 그는 주말에 빵 굽는 것을 아주 좋아한다.
③ 우리는 반죽에 더 많은 밀가루를 추가해야 한다.
④ 그녀는 케이크를 위해 버터를 짓는다.
⑤ 그 수프는 짭맛이 난다.
- 07 ④ simple: ㉠ 간단한, 쉬운
⑥ fresh: ㉠ 신선한
• 그 게임은 간단한 규칙을 가지고 있다.
• 바구니에는 신선한 과일들이 있다.
- 08 live with: ~와 함께 살다
with others: 다른 사람들과 함께
• 내 사촌은 두 마리의 개와 함께 산다.
• 나는 다른 사람들과 함께 게임하는 것을 즐긴다.
- 09 ④의 order는 '명령하다'의 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '주문하다'의 의미로 쓰였다.
① 나는 피자를 주문하고 싶다.
② 그녀는 점심으로 샌드위치를 주문한다.
③ 그는 새 배낭을 주문할 필요가 있다.
④ 코치는 선수들에게 더 많이 연습하라고 명령한다.
⑤ 그들은 생일 파티를 위해 케이크를 주문한다.
- 10 ② Here you go.는 '여기 있습니다.'의 의미로 상대방에게 물건을 건네줄 때 사용하는 표현이고 Here you are., Here it is. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
① 그는 더운 날에 항상 목이 마르다.
③ 그 고양이는 마치 원숭이처럼 나무를 기어오른다.
④ 나는 스페인으로 10까지 셀 수 있다.
⑤ 천만요.
- 11 • 우리는 불에서 뜨거움을 느낀다. (heat ㉠ 열, 뜨거움)
• 초콜릿이 손에서 녹을 수 있다. (melt ㉠ 녹이다; 녹다)
• 우리는 아침 식사로 달걀을 삶는다. (boil ㉠ 삶다)
• 꽃들은 달콤한 냄새가 난다. (smell ㉠ ~한 냄새가 나다)
- 12 turn off: ~을 끄다
- 13 ㉠의 Thank를 Thanks로,
㉡의 softly를 softly로 바꿔 써야 한다.
④ 우리 개 덕분에 나는 매일 산책을 간다. (thanks to: ~덕분에)
⑥ 파스타는 이탈리아 요리의 한 종류이다. (a type of: ~의 일종)
③ 그 담요는 부드럽고 따뜻하다. (soft: ㉠ 부드러운)
④ 나는 오늘 나 자신의 점심을 만들었다. (my own: 나만의, 나 자신의)
- 14 (1) 하기 쉽거나 이해하기 쉬운 → simple(간단한, 쉬운)
이 요리법은 매우 쉽다.
(2) 사물을 한데 모으다 → mix(섞다)

우리는 많은 종류의 음악을 섞을 수 있다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 F |

- 2 소년은 타코만 주문하고 음료는 주문하지 않았다.
- 4 Tom은 우유가 아닌 물을 요청했다.
- 5 지호가 아닌 Ratu가 인도네시아 음식을 만들었다.
- 7 Noah는 먼저 물을 마신 후에 쿠키를 먹겠다고 했다.
- 8 여자는 주스 대신 우유를 주문했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 looks, from, Can, course
- 2 Come, try, have, want, too, thanks
- 3 hungry, have, Would, Thanks, Here
- 4 hot, Would, like, just, Just
- 5 Thank, pleasure, yourself, delicious, What, Indonesian, have, problem, you, some, also, iced, good
- 6 Welcome, get, have, Would, Here
- 7 Thank you, much, welcome, Would you, sounds, can I, thirsty
- 8 What can I, have, Would, like, too, How about, fresh, like, Can, some, you

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (c) → (d) → (b) → (a)
- 2 (b) → (a) → (c) → (d)
- 3 (d) → (c) → (a) → (b)
- 4 (c) → (a) → (d) → (b)
- 5 (d) → (e) → (a) → (c) → (g) → (h) → (f) → (b)
- 6 (c) → (b) → (d) → (a) → (e)
- 7 (d) → (c) → (a) → (b)
- 8 (d) → (e) → (f) → (b) → (a) → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- | | | | |
|----------------------------|---------|-------------------------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 (b) → (c) → (a) | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ③, ④ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ② | 10 ④ | 11 Would you like some? | 12 ④ |
| 13 is[feels] thirsty | 14 ② | | |
| 15 What can I get for you? | | | |

- 01 여성이 소년에게 음료수도 마시겠냐고 권하고 있으므로 빈칸에는 타코를 주문하는 내용인 ②가 적절하다.
- 02 ③ 소년이 No라고 대답했으므로 What으로 묻는 질문은 적절하지 않다.
- 03 배가 고픈다는 소녀의 말에 ⑥ 도넛을 권하고, 이에 ⑤ 긍정으로 답하자 ② 도넛을 건네는 흐름이 자연스럽다.
- 04 Can I have ~?: ~ 좀 주실래요? (음식을 주문할 때 자주 사용함)
- 05 타코 음식점에서 음식과 음료를 권유하고 주문하는 대화이므로 두 사람은 점원과 손님의 관계이다.
- 06 Can[May] I have ~?: ~을 주문할 수 있을까요?

- 07 How about some ~?: ~은 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
- 08 남자는 사과 주스를 추천했고, 여자는 야채 타코와 우유를 주문했다.
- 09 주어진 문장은 '마음껏 먹어.'의 뜻으로 음식을 먹고 감탄하는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 ②는 요청에 대해 긍정하는 대답이므로 '④ 물론이지. 그래도 돼.'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 Would you like (to have) some (+ 음식 이름):? ~ 좀 먹을까?
- 12 ④ 나시고랭은 인도네시아식 볶음밥이다.
- 13 소년은 목이 말라서 먼저 물을 마실 수 있는지를 물었다.
- 14 ② Noah가 얼마나 많은 피자를 먹었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 15 What can I get for you?: 무엇을 드릴까요?

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 조동사 can

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| A 01 can cook | 02 can swim | 03 can ride |
| 04 can't[cannot] speak | 05 Can, help | |
| B 01 Can you come to my house after school? | 02 They can't win the soccer match. | 03 When can you finish this book? |
| 04 We can make a poster for the school festival. | 05 He can play the violin very well. | |
| C 01 Can she lift the heavy box? | 02 He cannot remember my birthday. | 03 Mia can open the window. |
| 04 What can he do for the party? | 05 My dog can catch the ball. | |

2 감각동사

- | | | |
|---|--|--|
| A 01 interesting | 02 soft | 03 friendly |
| 04 sweet | 05 looks like | |
| B 01 smells fresh | 02 look colorful | 03 sounds loud |
| 04 taste salty | 05 feels cool | |
| C 01 The kids look happy in the playground. | 02 The music sounds sad at night. | 03 The cake smells sweet in the kitchen. |
| 04 The wind doesn't feel strong. | 05 The pizza tastes amazing with toppings. | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- | | | | | |
|--|------|------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ②, ⑤ | 05 ②, ⑤ |
| 06 ③, ⑤ | 07 ④ | 08 ② | 09 ②, ⑤ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④ | |
| 20 (1) are able to dance (2) is not able to finish | | | | |
| 21 (1) looks, looks (2) tastes, tastes | | | | |
| 22 (1) (부정문) → She isn't[is not] able to ride a horse at the farm.
(의문문) → Is she able to ride a horse at the farm? | | | | |
| (2) (부정문) → The new sofa doesn't feel comfortable.
(의문문) → Does the new sofa feel comfortable? | | | | |
| 23 (1) I can buy[get] (2) tastes salty | | | | |
| 24 (1) ⑥, The clock sounds loud at night.
(2) ②, Yuna cannot go camping this weekend. | | | | |
| 25 smell, looks cute, happy, can't[cannot] play | | | | |

- 01 조동사 can 다음에는 동사원형을 써야 한다.
- 02 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.
- 03 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 감각동사 뒤에는 형용사를 써야 한다.
① 행복한 ② 슬프게 ③ 친근한 ④ 온화한 ⑤ 영리하게
- 05 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓰며, can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 감각동사인 smell(~한 냄새가 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다. nicely, well, deliciously는 모두 부사이다.
- 07 주어진 문장과 ④의 can은 허락을 나타내고 ①, ②는 능력과 가능, ③은 요청과 부탁, ⑤는 추측을 나타낸다.
① 나는 영어와 중국어를 말할 수 있다.
② 그는 자전거를 고칠 수 있니?
③ 내 부탁 좀 들어줄래?
④ 너는 방과 후에 밖에서 놀 수 있다.
⑤ 그 뉴스가 사실일 리 없다.
- 08 감각동사 다음에는 형용사를 써야 한다. (softly → soft)
나는 바깥의 빗소리를 들을 수 있다. 그것은 부드럽게 들린다. 나는 창문에서 시원한 바람을 느낄 수 있다. 비가 온 뒤 공기는 신선한 냄새가 난다. 나무들이 깨끗해 보인다.
- 09 Can의 의문문에 대한 대답으로 긍정일 때는 「Yes, 주어 + can.」으로, 부정일 때는 「No, 주어 + can't[cannot].」으로 답한다.
- 10 • 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
• 감각동사인 taste(~한 맛이 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다.
- 11 ③ can의 형태는 주어의 인칭과 수에 따라 변하지 않는다.
① 우리는 오늘 쇼핑물에 갈 수 없다.
② 내 여동생은 자동차를 운전할 수 있다.
③ 그는 내일 콘서트에 갈 수 있니?
④ 그들은 아름다운 그림을 그릴 수 있다.
⑤ 너는 여기서 무엇을 볼 수 있니?
- 12 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 명사 앞에 전치사 like를 넣어야 한다.
① Louis는 오늘 화가 나 보인다.
② 그 비누는 꽃 냄새가 난다. (smells → smells like)
③ 그녀의 목소리는 천사같이 들린다.
④ 그 샐러드는 건강하고 신선한 맛이 난다.
⑤ 그 담요는 부드럽고 따뜻한 느낌이 든다.
- 13 ⑥ 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
⑥ 감각동사인 look(~하게 보인다) 뒤에는 형용사를 써야 하는데 '활기찬'이라는 뜻의 형용사는 lively이다. (live → lively)
- 14 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며 be able to의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
① 그는 이 퍼즐을 풀 수 있다.
② 우리는 친구들에게 공을 패스할 수 있다.
③ 나는 그의 전화번호를 기억할 수 있다.
④ 그가 반 친구들 앞에서 말할 수 있니? (Does → Is)
⑤ 그들은 개를 찾을 수 없다.
- 15 감각동사 뒤에는 형용사가 오거나, ③처럼 전치사 like 다음에 명사가 온다.
- 16 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다. She cannot find her favorite book.에서 네 번째로 오는 단어는 her이다.
- 17 감각동사 look 다음에 형용사를 써서 '~하게 보인다'를 나타낸다. The stars look bright and shiny in the night sky.에서 네 번째로 오는 단어는 bright이다.
- 18 ③ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
④ will과 can은 나란히 쓸 수 없으므로 can 대신 be able to를 써야 한다.
⑥ 감각동사 다음에 명사를 쓸 경우 명사 앞에 전치사 like를 넣어야 한다.
- 19 ④ can't[cannot] + 동사원형: ~할 수 없다

⑥ be able to: ~할 수 있다

⑥ 감각동사 뒤에는 형용사를 써야 한다. (badly → bad)

- 20 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며 be able to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 21 (1) look + 형용사: ~하게 보인다 / look + like + 명사: ~처럼 보인다
(2) taste + 형용사: ~한 맛이 나다 / taste + like + 명사: ~같은 맛이 나다
- 22 (1) be동사의 부정문은 「be동사 + not」으로, 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이고 feel이 일반동사이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로, 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 23 (1) 조동사 can은 '~할[일] 수 있다'라는 뜻으로 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
(2) 감각을 표현하는 동사인 taste(~한 맛이 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다.
- 24 (1) 감각동사인 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
(loudly → loud)
(2) 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 25 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 ~와 함께 살다 | 02 is |
| 03 makes | 04 마치 ~처럼 |
| 05 자주 | 06 ~ 덕분에 |
| 07 make | 08 그것들 중 하나 |
| 09 am able to | 10 ~의 종류 |
| 11 mac and cheese | 12 끓이다 |
| 13 짓다 | 14 ~을 끄다 |
| 15 ~와 함께 | 16 ~ 동안 |
| 17 looks | 18 Mac and cheese |
| 19 ~로부터 | 20 나누다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------------|-----------|
| 01 am | 02 with |
| 03 delicious | 04 often |
| 05 her | 06 make |
| 07 means | 08 love |
| 09 is | 10 is |
| 11 need | 12 Boil |
| 13 Melt, flour | 14 slowly |
| 15 off, stir, is | 16 Mix |
| 17 for | 18 is |
| 19 delicious | 20 smells |
| 21 is | 22 with |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 01 I am | 02 live with, is, cook |
| 03 makes, just like magic | 04 often cook together |
| 05 Thanks to her, make, simple | 06 Mac and cheese, very well |
| 07 means, type, pasta | 08 Many, love this food |
| 09 recipe, simple, so, can, too | 10 Here is, recipe |
| 11 You need, cheese, flour | 12 Boil, macaroni |
| 13 Melt, butter in, Add, flour, salt | |

- 14 Add, milk, stir slowly
15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready
16 Mix, sauce with, macaroni 17 Bake, for about
18 mac, cheese, ready 19 looks delicious
20 smells good, too 21 here is, secret tip from
22 Add love, share, food with

D. 영작

- 01 Hi, I am Sam.
02 I live with my grandma, and she is a great cook.
03 She makes delicious food just like magic.
04 We often cook together.
05 Thanks to her, I can make some simple dishes.
06 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.
07 Mac means macaroni, a type of pasta.
08 Many Americans love this food.
09 The recipe is simple, so you can make it, too!
10 Here is the recipe.
11 You need: macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt
12 ① Boil the macaroni.
13 ② Melt the butter in a pan. Add the flour and salt.
14 ③ Add the milk and stir slowly.
15 ④ Turn off the heat. Add the cheese and stir again. The sauce is ready.
16 ⑤ Mix the sauce with the macaroni.
17 ⑥ Bake it for about 15 minutes.
18 Ta-da! The mac and cheese is ready now.
19 It looks delicious!
20 It smells good, too!
21 Oh, here is a secret tip from my grandma.
22 "Add love and share the food with your family and friends."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ⑤
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤
11 ⑤ 12 ③, ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ④
20 Thanks to her, I can make some simple dishes.
21 mac and cheese
22 ① food[dish] ② America ③ macaroni ④ recipe ⑤ make[cook]
23 ③ Boil ⑥ Mix
24 ① stirring → stir ② ready → is ready ③ during → for
25 delicious, smells

- 01 ② just like는 '마치 ~처럼'의 뜻이다.
02 빈칸 ③ 바로 다음에서 할머니가 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만든다고 했으므로 '요리사'가 가장 적절하다. cooker는 '요리 기구'라는 뜻이다.
03 ⑥ 문장의 주어가 3인칭 단수인 She이므로 makes가 오는 것이 적절하다.
③ 조동사 can 다음에는 동사원형인 make가 와야 한다.
04 dish는 명사로 '접시' 또는 '요리'의 뜻으로 쓰인다. ①에서는 '접시'의 뜻으로 쓰였고, ④와 ②~⑤에서는 '요리'의 뜻으로 사용되었다.
① 내 볶음밥을 위한 깨끗한 접시가 필요하다.
② 이 요리는 매우 맛있다.

- ③ 이 요리는 더 많은 소금을 필요로 한다.
④ 요리사는 새로운 요리를 만든다.
⑤ 그는 여름에 차가운 요리를 좋아한다.
05 '요리를 위한 음식 목록과 단계'는 recipe(요리법)이다.
06 it이 가리키는 것은 글의 맨 앞에 나오는 mac and cheese 요리이다.
07 ③ Mac은 마카로니로 파스타의 한 종류이다.
08 윗글의 마지막 부분에서 레시피가 있다고 이야기하고 있으므로 맥앤치즈 요리법에 대한 내용이 오는 것이 가장 적절하다.
① 오븐으로 요리하는 방법
② 요리법 없이 요리하기
③ 마카로니의 역사
④ 전 세계의 요리
⑤ 맥앤치즈 요리법
09 (A) 주어가 3인칭 단수이므로 is가 적절하고, (B)와 (C)는 감각동사 다음이므로 형용사가 와야 한다.
10 글의 마지막 부분에 나오는 할머니의 말을 인용한 문구인 "사랑을 추가해라, 그리고 너의 가족과 친구들과 함께 음식을 나누어라."를 가장 잘 나타내는 말은 secret tip(비밀 조언)이다.
11 share A with B: B와 A를 나누다
12 ③과 ⑤의 내용은 언급되어 있지 않다.
13 맥앤치즈 요리의 각 단계에서 제시된 재료는 macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt이다.
14 윗글은 맥앤치즈의 요리법에 관한 내용이다.
15 ②는 팬에서 버터를 녹이라는 내용이 되는 것이 적절하므로 Clean이 아닌 Melt가 쓰여야 한다.
16 다섯 번째 단계에서 '그 소스를 마카로니와 함께 섞어라.'라고 되어 있으므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
17 (A)~(C)에 공통으로 들어가기에 적합한 단어는 Add(넣다, 추가하다)이다.
18 맥앤치즈 요리의 끝에서 두 번째 과정은 소스를 마카로니와 섞는 것이다.
19 ④ 요리 중간에 불을 끄는 이유는 나와 있지 않다.
20 '~ 덕분에'는 thanks to로 쓰며 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 뒤에는 동사원형을 쓴다.
21 ③의 it과 ⑥의 this food가 가리키는 것은 mac and cheese이다.
22 맥앤치즈는 미국에서 인기 있는 음식이다. 그것은 파스타의 한 종류인 마카로니를 사용해. 요리법이 간단해서, 너는 그것을 쉽게 만들 수 있어!
23 ④ 거품이 생길 때까지 무언가를 가열하다 → boil(끓이다, 삶다)
⑤ 사물을 한데 합치다 → mix(섞다)
24 ① 접속사 and가 Add와 stir를 연결하는 병렬구조이다.
② ready는 형용사이므로 앞에 be동사를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 is로 쓴다.
③ 구체적인 시간의 길이를 나타낼 때는 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.
25 look + 형용사: ~해 보이다
smell + 형용사: ~한 냄새가 나다

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 T 3 T

- 1 치즈를 먼저 넣고 모든 것을 섞는 것이 아니라, 모든 재료를 섞어서 완성한 후에 위에 치즈를 올릴 수 있다고 조언했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ①
05 Doesn't it look tasty 06 ①
07 You can make it easily.

- 01 치즈는 모든 과정을 마무리하고 나서 위에 뿌리라고 했다.
 02 ㉞ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ㉞ taste + 형용사: ~한 맛이나다
 03 ㉜는 동사 cut과 등위접속사 and로 연결된 병렬구조 형태이다.
 04 First, Next, After that으로 요리 단계를 설명하고 있다.
 05 '그것은 ~하지 않아요?'라는 의미가 되어야 하므로 Doesn't it으로 문장을 시작한다. 감각동사 look 뒤에는 형용사 tasty를 쓴다.
 06 ㉠에는 샌드위치를 수식하는 '베트남의, 베트남식'이란 뜻의 형용사 Vietnamese가 적절하다.
 07 can 다음에는 동사원형이 와야 하고, '쉽게'라는 의미의 부사는 easily이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ㉡ 02 ㉡ 03 ㉠ 04 ㉡, ㉤
 05 put, on, then, own, with others 06 ㉢
 07 (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉣) 08 ㉡ 09 ㉡
 10 ㉡ 11 ㉡ 12 ㉡, ㉢, ㉤ 13 ㉡ 14 ㉡
 15 ㉡ 16 ㉠ 17 ㉢ 18 ㉡
 19 (1) Can you sing that song (2) The coffee smells strong
 20 ㉢ 21 ㉡ 22 ㉡ 23 ㉡ 24 ㉢
 25 (1) ㉢, The ice feels cold and hard.
 (2) ㉡, Can you turn off the lights?
 26 ㉢ 27 put everything on the pasta 28 ㉢
 29 ㉡ 30 ㉡ 31 ㉠ 32 ㉢ 33 ㉡
 34 ㉡ 35 ㉡ 36 ㉠
 37 (A) It looks delicious (B) It smells good 38 ㉡
 39 ㉡ 40 (h)ow to

- 01 나라명에 접미사 -an/-ian, -ese, -ish 등을 붙여 형용사형을 만들거나 그 나라 사람 등을 나타낼 수 있다. Denmark의 형용사형은 -ish를 사용해 Danish로 쓴다.
 02 '유용한 아이디어나 충고'는 tip(조언)이다.
 03 ㉠ stir(젓다)의 영영풀이는 to mix something by moving it around(무언가를 이리저리 움직여서 섞다)이다.
 • 수프가 끓는 동안 저어라.
 • 나는 물과 주스를 섞는다.
 • 나는 도넛을 위해 밀가루가 좀 필요하다.
 • 그 표지판은 "멈추시오!"를 의미한다.
 • 감자를 10분 동안 삶아라.
 04 ㉡ → turn off: ~을 끄다 ㉤ → thanks to: ~ 덕분에
 ㉠ 그 개는 사람처럼 잔다.
 ㉡ TV 좀 꺼 줄 수 있어? 너무 시끄러워.
 ㉢ 거리에 많은 가게가 있다.
 ㉣ 카레는 인도 음식의 한 종류이다.
 ㉤ Emily 덕분에 나는 콘서트에 간다.
 05 • put A on B: A를 B 위에 놓다
 • and then: 그리고 나서
 • my own: 나만의, 나 자신의
 • with others: 다른 사람들과 함께
 06 B가 배가 부르다며 사양하고 있으므로 A에는 음식을 권유하는 표현이 들어 가야 한다. ㉠, ㉡, ㉣, ㉤는 모두 상대방에게 음식을 권유하는 표현이나 ㉢은 내가 먹어도 될지 허락을 구하는 표현이므로 적절하지 않다.
 07 음식의 이름을 묻고 답한 후, 음식을 먹어도 되는지 묻고 답하는 순서가 가장 자연스럽다.
 08 ㉡는 주문할 때 쓰는 표현이고, 나머지는 모두 주문을 받을 때 사용하는 표현이다.

- 09 목이 마르니 물을 먼저 마시고 디저트를 먹겠다는 흐름이 자연스럽게
 ㉡에는 That sounds great.과 같은 긍정의 대답이 나와야 한다.
 10 ㉡ 아이스크림을 권하는 말에 대해 긍정으로 대답하고 나서 배가 부르다고 말하는 것은 어색하다.
 11 ㉡는 배가 고픈다는 소녀의 말을 확인하는 것이므로 Are you (so hungry)?가 되어야 한다.
 12 ㉠은 음식을 주문받을 때 더 필요한 것이 있는지 묻는 질문이고, ㉡는 상대방에게 음식을 좀 더 권하는 표현이다. 나머지는 모두 내가 음식을 좀 더 먹어도 될지 허락을 구하며 요청하는 표현이다.
 13 소녀가 디저트를 만들었다고 했고, 빈칸 뒤에서 소녀가 Sure.라고 대답했으므로 빈칸에는 음식을 권하는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
 14 여성은 우유를 주문했다.
 15 우유를 주문하는 여자에게 남자가 '알겠다'고 대답했고, 곧이어 여자가 감사의 인사를 했으므로 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
 16 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 대답이 긍정일 때는 「Yes, 주어 + can.」으로 답한다.
 17 감각동사 smell(~한 냄새가 나다) 뒤에는 형용사가 와야 하고, 주어 It이 3인칭 단수이므로 -s를 붙인다.
 18 '~할 수 있다'라는 의미의 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며, 주어가 He이므로 be동사는 is를 쓴다.
 19 (1) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (2) 감각동사 다음에는 형용사를 쓴다.
 20 (A) 감각동사 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 온다.
 (B) can의 부정은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
 (C) can: ~할 수 있다 = be able to
 21 ㉡는 '가능'을 나타내며 나머지는 모두 '허락'을 나타낸다.
 ㉠ 화장실에 가도 되나요?
 ㉡ 우리는 뷔페에서 많은 음식을 먹을 수 있다.
 ㉢ 네 전화를 써도 되니?
 ㉣ 너는 내 책을 언제든지 빌릴 수 있어.
 ㉤ 너는 숙제를 끝낸 후에 TV를 볼 수 있어.
 22 ㉡ can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」(fries → fry)
 ㉢ 조동사 will과 can은 함께 쓸 수 없음 (can → be able to)
 ㉣ feel + 형용사: ~한 느낌이 들다 (hardly → hard)
 23 조동사 can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」
 24 taste + 형용사: ~한 맛이나다
 주어가 3인칭 단수인 경우 동사에 -s를 붙인다.
 25 ㉢ 감각동사 feel(~한 느낌이 들다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 ㉣ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 26 ㉡ boiled: ㉢ 삶은, 끓인
 ㉢ 동사원형으로 시작하는 명령문으로 boil이 적절하다.
 27 put A on B: A를 B 위에 놓다
 28 ㉢ 요리와 관련된 이야기 중에 갑자기 좋아하는 책에 대해 이야기한다는 내용은 흐름상 적절하지 않다.
 29 '불가능한 일이 일어나게 만드는 특별한 힘'은 magic의 영영풀이이다.
 30 ㉢ thanks to: ~ 덕분에 ㉣ a type of: ~의 일종
 31 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 뒤에는 동사원형이 온다.
 32 ㉡와 ㉢의 dish는 '요리', 나머지는 모두 '접시'라는 뜻이다.
 ㉠ 저녁 식사 후에 접시를 씻어줄 수 있나요?
 ㉡ 유리 접시에 담긴 샐러드가 멋져 보인다.
 ㉢ 주 요리는 피자이다.
 ㉣ 음식을 접시에 올려 주세요.
 ㉤ 이 접시는 전체 피자를 담기에는 너무 작다.
 33 밑줄 친 them이 가리키는 것은 앞 문장의 simple dishes이다.
 34 민정 → Sam은 할머니와 자주 요리를 한다.
 연수 → 많은 미국인들이 맥앤치즈를 좋아한다.

- 35 윗글의 밑줄 친 ④ mix는 '섞다'의 뜻이고, 선택지 ④는 '특별한 흥미를 가지다'로 taste(~한 맛이나다)를 뜻한다.
 ① → 밀가루 ② → 삶다, 끓이다 ③ → 짓다 ⑤ → 나누다, 공유하다
- 36 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 37 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 38 ⑤는 완성된 소스와 마카로니를 섞어서 굽는 요리의 마지막 단계이다.
- 39 (C)를 영작하면 here is a secret tip from my grandma.가 된다.
- 40 how to: ~하는 방법
 Q: 윗글은 무엇에 관한 것인가?
 A: 그것은 맥앤치즈 만드는 방법에 관한 것이다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 (1) melt (2) British
 02 (1) simple (2) share
 03 ㉠ Thanks to ㉡ how to
 04 ㉠ Would you like some dessert ㉡ can I have some water
 05 ㉠ Help yourself. ㉡ Can I have some more?
 06 I can see the flowers in the yard. They look beautiful and lovely.
 07 ㉡, Is he able to read books quickly?
 ㉠, She is able to jump very high.
 08 ㉠ Her story sounds special and interesting.
 ㉡ His joke doesn't feel funny to me.
 ㉢ The pizza smells like cheese.
 09 When can I see you again?
 10 Sam과 Sam의 할머니
 11 Thanks to her, I can make some simple dishes
 12 ㉢ one of them ㉣ a type of
 13 It means macaroni.
 14 (1) ㉡, It smells good, too!
 (2) ㉠, share the food with your family and friends
- 01 (1) inside(안)와 outside(밖)는 반의어 관계이므로 freeze(얼다)의 반의어인 melt(녹다)가 적절하다.
 (2) Korea : Korean은 '한국 : 한국의; 한국인'의 관계이므로 빈칸에는 British(영국의; 영국인)가 적절하다.
- 02 (1) 하기 쉽거나 이해하기 쉬운 → simple(간단한)
 (2) 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다)
 → 이 노래는 간단하다. 나는 그것을 쉽게 기억할 수 있다.
 → 너의 간식을 나와 나눌 수 있니?
- 03 ㉠ thanks to: ~덕분에 ㉡ how to: ~하는 방법
- 04 ㉠ Would you like some + 음식 이름?은 '~ 좀 먹을래?'라는 의미로 상대방에게 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
 ㉡ Can I have ~?는 요청의 표현으로 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미이다.
 음식점이나 카페에서 주문할 때 자주 쓰는 표현이다.
- 05 ㉠ 음식을 마음껏 먹으라는 표현으로 Help yourself.를 쓴다.
 ㉡ Can I have ~?는 요청의 표현으로 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미이다.
- 06 조동사 can 뒤에는 동사원형이 나오며, 감각동사 look(~하게 보인다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 07 can이 능력·가능을 나타내는 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. ㉠은 요청, ㉡는 허락을 나타내며 ㉢와 ㉣는 능력·가능의 의미이다.
- 08 ㉠ 감각동사 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 ㉡ 감각동사의 부정문은 「don't[doesn't] + 감각동사 + 형용사」 형태로 쓴다.

- ㉢ 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」 형태로 사용해야 한다.
- 09 의문사가 있는 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 We는 앞에 나온 Sam과 Sam의 할머니를 가리킨다.
- 11 thanks to: ~ 덕분에
 can + 동사원형: ~할 수 있다
- 12 '그것들 중 하나'는 one of them으로, '~의 한 종류'는 a type of로 쓴다.
- 13 '맥앤치즈'에서 '맥'이 의미하는 것은 '마카로니'이다.
- 14 ㉡ smell + 형용사: ~한 냄새가나다 (well → good)
 ㉢ 접속사 and가 동사 Add와 share를 나란히 연결하는 병렬구조 형태이다.
 (shares → share)

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ㉣ 02 ㉢ 03 ㉠ how to ㉡ turn off 04 ㉤
 05 ㉡ 06 ㉡ 07 Do you want a drink 08 ㉠, ㉣
 09 ㉣ 10 ㉤
- 11 The girl can memorize long poems.
 (부정문) → The girl cannot[can't] memorize long poems.
 (의문문) → Can the girl memorize long poems?
- 12 ㉡, ㉢
- 13 (1) He can see the sunset at the beach.
 (2) He feels happy now.
- 14 ㉢ 15 ㉤ 16 ㉡
- 17 (1) He can make some simple dishes.
 (2) They love mac and cheese.
- 18 ㉣ 19 ㉡ 20 ㉣ 21 ㉠
- 22 Add the cheese and stir again. 23 ㉣ 24 ㉣
- 25 Add love and share the food with your family and friends.
- 01 ㉣는 '동사-형용사' 관계이며, 나머지는 모두 '형용사-부사' 관계이다.
- 02 ㉠ 사물들을 한데 합치다: mix(섞다)
 ㉡ 제빵에 사용되는 밀로 만든 가루: flour(밀가루)
- 03 ㉠ how to: ~하는 방법 ㉡ turn off: ~을 끄다
- 04 ㉤ I'm hungry.라고 했으므로 거절의 표현인 No, thanks. 대신 긍정의 표현이 오는 것이 자연스럽다. 부정으로 답하고 싶을 경우 No thanks.만 남기고 I'm hungry.는 삭제한다.
- 05 Can I have ~?는 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미로 음식점이나 카페에서 주문할 때 자주 쓰는 표현이다. ㉡에서 B는 허락할 경우 Of course. You can.으로, 허락하지 않을 경우 Sorry, you can't. 등으로 답해야 한다.
- 06 주어진 문장은 미나에게 무언가를 권하는 내용이므로 소년미 도넛이 좀 있다고 말한 다음인 ㉡가 자연스럽다.
- 07 Do you want a drink, too?는 '음료도 원하시나요?'라는 의미이다.
- 08 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 09 ㉠ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
 ㉡ 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 can 뒤에는 동사원형이 온다.
- 10 ㉤의 smell은 '냄새를 맡다'라는 뜻의 일반동사로 주어의 행동을 나타내고, ㉠~㉣는 모두 감각동사(taste, sound, look, feel)로 뒤에 형용사를 사용해 주어의 상태나 특징을 나타낸다.
 ㉠ 이 카레는 매운맛이 난다.
 ㉡ 그 밴드의 음악은 활기차게 들린다.
 ㉢ 그 아기는 귀여워 보인다.
 ㉣ 그 돌은 딱딱한 느낌이 든다.

- ⑤ 그녀는 갓 구운 빵 냄새를 맡는다.
- 11 조동사 can 뒤에는 동사원형이 나와야 한다. can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓰며, can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 ①, ⑤ 감각동사 뒤에 형용사가 와야 한다. 따라서 amazing, special이 적절하다.
- ④ 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 써야 한다.
- 13 (1) 조동사 can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
(2) 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 14 '그것들 중 하나'는 one of them이다.
- 15 '요리법이 간단해서 너도 그것을 만들 수 있어!'라는 말 뒤에 요리법을 소개하는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 (A) just like: 마치 ~처럼 (B) Thanks to: ~덕분에
- 17 (1) Sam은 할머니의 도움으로 간단한 요리를 만들 수 있다.
(2) 많은 미국인들은 맥앤치즈를 아주 좋아한다.
- 18 윗글은 김치 볶음밥을 요리하는 방법에 대해 소개하고 있다.
- 19 감각동사 다음에는 형용사를 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.
- 20 마카로니와 소스를 요리하는 방법에 대해 이야기하고 있으므로 버터를 빵과 함께 먹으라는 말은 글의 흐름과 관계가 없다.
- 21 글의 첫 부분에서 맥앤치즈에 사용되는 여섯 가지 재료를 소개하고 있다.
- 22 Add와 stir가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조의 명령문을 쓴다.
- 23 전치사 for(~ 동안)은 구체적인 시간의 길이 앞에서 '~ 동안'의 의미를 갖는다.
- 24 ④ 맥앤치즈가 달콤하다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 25 Add와 share가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조의 명령문이다. '~와 함께'는 전치사 with를 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 176~179

- 01 ③ 02 ① 03 a live with b fried rice c just like
04 ④ 05 ②, ③, ⑤ 06 ② 07 like 08 ②
09 ④ 10 (1) smells (b)ad (2) tastes (s)weet (3) looks like
11 ③ 12 ⑤
13 (1) The water looks clean and cool.
(2) Can we finish the project today?
14 ② 15 ③ 16 ② 17 ⑤
18 I can make it 19 ④ 20 ② 21 ③
22 ①
23 ⑤ It looks delicious[tasty]! ④ It smells good, too!
24 ⑤ 25 (1) shares → share (2) on → with

- 01 tasty(맛있는)와 같은 뜻의 단어는 delicious이다.
우리 학교의 점심은 항상 맛있다.
- 02 빈칸에는 secret(비밀)가 들어가 '가장 친한 친구들은 서로의 비밀을 지킨다.'는 문장이 되어야 자연스럽다. secret의 영영풀이는 ①이 적절하다.
① → secret(비밀)
② → tip(조언)
③ → need(~을 필요로 하다)
④ → recipe(요리법)
⑤ → magic(마술)
- 03 a live with: ~와 함께 살다
b fried rice: 볶음밥
c just like: 마치 ~ 같은
- 04 ④ 매운 음식을 먹은 소년에게 마실 것을 권하는 상황이므로 매일 많은 우유

를 마신다는 말은 글의 흐름에 어울리지 않는다.

- 05 음식을 주문받을 때 사용하는 표현들로 '주문하시겠습니까?'는 ②, ③, ⑤이다. 이외에 May[Could] I take your order?도 유사한 표현이다.
- 06 ② 여성이 누구와 함께 먹ουλ지는 나와 있지 않다.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 Would you like some water가 된다.
- 08 ④ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
⑤ 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 09 능력의 의미를 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 She이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 10 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다. 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 쓴다.
- 11 (A) 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
(B) 감각동사 뒤에는 형용사가 온다.
(C) 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 쓴다.
- 12 주어진 문장과 ⑤는 능력·가능, ①, ③은 허락, ②는 요청, ④는 추측의 의미로 사용되었다.
- 13 (1) 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 14 ② 빈도를 나타내는 부사 often(자주)은 일반동사 앞에 위치한다.
- 15 ④ just like ~: 마치 ~처럼
⑤ thanks to ~: ~덕분에
③ a type of ~: ~의 일종
- 16 '하거나 이해하기 쉬운'은 simple(간단한)의 영영풀이이다.
- 17 recipe(요리법)의 영영풀이는 ⑤ '음식 목록과 요리를 위한 단계'이다.
- 18 조동사 can(~할 수 있다) 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 19 ④의 At last는 '마침내'라는 뜻이므로 적합하지 않고 And then(그리고 나서) 등이 와야 한다.
- 20 ② → 고기, 치즈, 삶은 달걀을 모두 자른다.
- 21 저으면서 섞는 과정이므로 ③ stir를 써야 한다.
- 22 우식: 맥앤치즈에는 설탕이 아닌 소금이 들어간다.
철호: 가장 마지막 단계에서 할 일은 15분 동안 굽는 것이다.
- 23 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 24 ⑤ 맥앤치즈를 먹는 방법에 대해서는 언급되어 있지 않다.
- 25 (1) 접속사 and가 Add와 share를 연결하는 병렬구조 형태의 명령문이다.
(2) share A with B: B와 함께 A를 나누다[공유하다]

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 180~183

- 01 ⑤ 02 ② 03 a like b to c in 04 ④
05 ② 06 ① 07 ③
08 delicious, fried rice, dessert, Indonesian, iced 09 ⑤
10 ②
11 → ③, can sing
→ ⑤, sounds lovely and beautiful
12 ①
13 Can you feel the heat from the sun?, It feels warm.
14 ①, ④ 15 ③ 16 are able to 17 ⑤
18 America, simple, type 19 ②
20 You can find it on the streets 21 ① 22 banh mi
23 ⑤ 24 ④ 25 (1) are → is (2) Adds → Add

- 01 나라명에 접미사 -an/-ian, -ese, -ish 등을 붙이면 형용사형이 되거나 그 나라 사람[언어]을 나타낸다.
• David는 한국어를 잘 말할 수 있다.
• 반미는 베트남식 샌드위치이다.
- 02 ② 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다, 공유하다)
- 03 ㉠ like: ~ 같은
㉡ how to: ~하는 방법
㉢ in Spanish: 스페인어로
- 04 음식을 주문할 때 쓰는 표현들로 이 외에도 Could I have ~?, I want to order ~. 등을 쓸 수 있다. ④는 생선 타코가 여기서 유명한지를 묻는 질문이므로 바뀔 수 없다.
- 05 ②는 '야채 타코에 무엇이 들어 있나요?'의 뜻이다. '야채 타코 하나 주실래요?'는 Can[May/Could] I have a vegetable taco?로 쓸 수 있다.
- 06 상대방의 감사 인사에 응답하는 표현으로는 My pleasure., No problem., You're welcome. 등을 쓸 수 있다. That's okay.는 상대방의 사과에 대해 응답하는 표현이다.
- 07 ① 지호는 Ratu의 저녁 식사에 초대되었다.
② 나시고렝은 인도네시아식 볶음밥이다.
④ Ratu는 인도네시아 디저트를 만들었다.
⑤ 지호는 디저트를 먹겠다고 말했다.
- 08 지호는 나시고렝을 즐기고 그것은 매우 맛있다. 나시고렝은 인도네시아식 볶음밥이다. Ratu는 에스부아라는 디저트를 만든다. 그것도 또한 인도네시아식 음식이다. 그것은 얼린 과일 디저트이다.
- 09 ㉠ 감각동사인 feel(~한 느낌이 들다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
㉢ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 10 ②는 일반동사로 사용되었으며, 나머지는 모두 뒤에 형용사가 오는 감각동사이다.
- 11 ㉠ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
㉢ 감각동사 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
(beautifully → beautiful)
- 12 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 사용해야 한다. 따라서 ①의 looks는 looks like가 되어야 한다.
- 13 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 14 ② often: ㉡ 자주 ③ Thanks to: ~ 덕분에 ⑤ a type of: ~의 한 종류
- 15 ㉠와 2, 4번째 문장의 dish는 '요리'의 의미로 사용되었고 1, 3번째 문장의 dish는 '접시'의 의미이다.
- 16 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바뀔 수 있다.
- 17 ⑤ 요리를 '맥앤치즈'라고 부르는 이유에 대해서는 나와 있지 않다.
- 18 America: ㉡ 미국
simple: ㉢ 간단한
a type of: ~의 일종
- 19 ㉠ 명사 snack을 꾸며 주는 형용사 tasty가 적절하다.
㉢ 동사 make를 꾸며 주는 부사 easily가 적절하다.
㉤ 감각동사 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 delicious가 적절하다.
- 20 on the streets: 거리에서
'~할 수 있다'라는 가능 의 표현은 「주어 + can + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 21 ① 반미는 베트남식 샌드위치이다.
- 22 It은 베트남식 샌드위치인 banh mi를 가리킨다.
- 23 주어진 문장은 '할머니의 비밀 조연이 있다'는 내용이므로 요리에 추가할 것과 요리를 함께 나눌 사람들에게 대해 언급하고 있는 마지막 문장 바로 앞에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 완성된 답안은 It looks delicious and smells good, too!이므로 빈칸에 들어가지 않는 것은 well이다. 감각동사 다음에는 형용사를 써야 하므로 부사 well은 적절하지 않다.

- 25 (1) 두 번째 문장에서 주어 The mac and cheese는 요리 이름으로 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(2) 마지막 문장은 '사랑을 더해라'라는 명령문으로 시작하므로 동사원형을 써야 한다.

Lesson

01

New Start, New Friends

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 반려동물 | 02 치약 |
| 03 채소 | 04 긴 |
| 05 자주 | 06 주장, 선장 |
| 07 보통, 대개 | 08 가장 좋아하는 |
| 09 또한, 게다가 | 10 무거운 |
| 11 색깔 | 12 ~을 타다 |
| 13 디저트, 후식 | 14 즐기다, 즐거운 시간을 보내다 |
| 15 수줍어하는 | 16 새로운 |
| 17 팔로우하다; (뒤를) 따라가다 | 18 옳은 |
| 19 활동적인 | 20 박하, 민트 |
| B 01 01 fruit | 02 together |
| 03 snack | 04 brother |
| 05 sound | 06 actually |
| 07 always | 08 weekend |
| 09 place | 10 bike |
| 11 tall | 12 practice |
| 13 post | 14 cute |
| 15 great | 16 carrot |
| 17 sister | 18 shirt |
| 19 still | 20 player |
| C 01 01 (운동을) 하다 | 02 ~을 보다 |
| 03 일어나다, (잠에서) 깨다 | 04 '좋아요'를 받다 |
| 05 ~을 듣다, ~에 귀를 기울이다 | 06 서로 |
| 07 쇼핑하러 가다 | 08 하이킹을 가다 |
| 09 ~세의, ~살의 | 10 밥새도록 |
| D 01 01 taste like | 02 have lunch |
| 03 social media | 04 every morning |
| 05 What about ~? | 06 every day |
| 07 live in | 08 in one's free time |
| 09 after school | 10 a lot of |
| E 01 01 long | 02 each other |
| 03 social media | 04 soccer |
| 05 every | 06 ride |
| 07 fruit | |
| F 01 sister, 자매 | 02 follow, 팔로우하다 |
| 03 often, 자주 | 04 favorite, 가장 좋아하는 |
| 05 toothpaste, 치약 | 06 practice, 연습 |
| 07 captain, 주장, 선장 | 08 ride, ~을 타다 |
| 09 pet, 반려동물 | 10 right, 옳은 |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|-------------|----------|
| A 01 weekend | 02 new | 03 fruit |
| 04 player | 05 actually | |

- | | | |
|-------------------|----------|------------|
| B 01 photo | 02 great | 03 lots of |
| 04 light | 05 short | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 is, your, Do, bike, Yes, ride, on
- 2 do you, Yes, What, too, You're, often, badminton
- 3 are, want, Sure, your, snack, potato chips
- 4 your, shirt, Thanks, blue, What's, favorite, color
- 5 this, my dog, is, cute, How, She, old, have, pet, rabbit, very much, his, vegetable, food
- 6 you, I do, No, favorite
- 7 do, like, Yes, I, eat, every, What's, fruit
- 8 green, Is, your, Actually, is, favorite, What, do, like

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: Ella, is this your bike?
G: Yes, it is. Do you have a bike, too?
B: Yes, I have one. I ride my bike on weekends.
G: Sounds great.
- 2 G: Peter, do you like badminton?
B: Yes, I do. What about you?
G: I like badminton, too. It's so fun!
B: You're right. I often play badminton with my dad.
- 3 G: These are my favorite cookies. Do you want some, Liam?
B: Sure. Thanks.
G: What's your favorite snack?
B: I love potato chips.
- 4 G: Hi, Sejun.
B: Hi, Joan, I love your blue shirt.
G: Thanks. I like blue. What's your favorite color, Sejun?
B: My favorite color is green.
- 5 G: Hi, Jiho. Is this your dog?
B: Yes, it's my dog. Her name is Mandu.
G: She's so cute. How old is she?
B: She is 13. She is an old dog. Emily, do you have a pet, too?
G: Yes, I do. I have a rabbit Moca. He is 3, and he likes vegetables very much.
B: What's his favorite vegetable?
G: His favorite vegetable is carrots. What is Mandu's favorite food?
B: She loves sweet potatoes.
- 6 A: Do you like snacks?
B: Yes, I do. / No, I don't.
A: What's your favorite snack?
B: I love chocolate cookies.
- 7 B: Sora, do you like fruit?
G: Yes, I love it. I eat fruit every morning!
B: What's your favorite fruit?
G: I love apples.
- 8 G: Hi, Peter. I like your green bag.
B: Thanks, Erin.

G: Is green your favorite color?
 B: Actually, black is my favorite color. What color do you like?
 G: I like blue.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|---|-----------------------------|
| 01 I am | 02 13 years old |
| 03 have, good friends, new | 04 are, and |
| 05 follow each other on | 06 Look at, posts |
| 07 I love desserts | 08 My favorite, is |
| 09 enjoy, with, friends | 10 a lot of, social |
| 11 Do, like mint chocolate | |
| 12 I don't like, tastes like toothpaste | |
| 13 is, great, player | 14 always plays, his, after |
| 15 the captain, school | 16 get many likes |
| 17 has, fans | 18 Soccer practice, my new |
| 19 Cool, love, new | 20 don't, pet, has, cat |
| 21 cat's, is | 22 loves him, much |
| 23 She, pictures, every | 24 is, funny, pictures |
| 25 Look at | 26 is in |
| 27 favorite place | 28 so cute |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 01 am | 02 13 years old |
| 03 have, at, school | 04 They are, and |
| 05 follow, on social media | 06 new posts |
| 07 desserts | 08 favorite, ice cream |
| 09 with my friends | 10 pictures of desserts |
| 11 Do, like, DO | 12 mint chocolate, tastes like |
| 13 great soccer player | 14 plays soccer, after school |
| 15 captain of, team | 16 His videos get |
| 17 a lot of | 18 Soccer practice, shoes |
| 19 love your | 20 don't have, has |
| 21 Her cat's name | 22 loves, very much |
| 23 posts, every day | 24 cute and, pictures |
| 25 Look at | 26 in a box |
| 27 favorite place | 28 so cute |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01 I am | 02 I am, years |
| 03 have two good friends, new school | |
| 04 They are, and | 05 We follow each other |
| 06 Look at, posts | 07 love desserts |
| 08 My favorite dessert is | 09 enjoy, with my friends |
| 10 post a lot of, of desserts | 11 Do you like, I DO |
| 12 don't like, It tastes like | 13 is a great soccer player |
| 14 always plays soccer, after school | |
| 15 the captain, our school soccer team | |
| 16 get many likes | 17 has a lot of fans |

18 Soccer practice, new soccer shoes

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 19 love your new shoes | 20 don't have a pet, has a cat |
| 21 Her cat's name is | 22 loves him very much |
| 23 posts pictures of, every day | 24 is cute, funny in the pictures |
| 25 Look at | 26 is in a box |
| 27 Simba's favorite place | 28 is so cute |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 Hi, I am Jian.
- 02 I am 13 years old.
- 03 I have two good friends at my new school.
- 04 They are Yejun and Mia.
- 05 We follow each other on social media.
- 06 Look at our new posts!
- 07 I love desserts.
- 08 My favorite dessert is ice cream.
- 09 I enjoy ice cream with my friends.
- 10 I post a lot of pictures of desserts on social media.
- 11 Do you like mint chocolate ice cream? I DO!
- 12 Eww... I don't like mint chocolate. It tastes like toothpaste.
- 13 Yejun is a great soccer player.
- 14 He always plays soccer with his friends after school.
- 15 He is the captain of our school soccer team.
- 16 His videos get many likes.
- 17 He has a lot of fans.
- 18 Soccer practice with my new soccer shoes!
- 19 Cool! I love your new shoes.
- 20 I don't have a pet, but Mia has a cat.
- 21 Her cat's name is Simba.
- 22 She loves him very much.
- 23 She posts pictures of Simba every day.
- 24 He is cute and funny in the pictures.
- 25 Look at Simba!
- 26 He is in a box.
- 27 Simba's favorite place
- 28 He is so cute!

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hi, I am Jian.
- 02 I am 13 years old.
- 03 I have two good friends at my new school.
- 04 They are Yejun and Mia.
- 05 We follow each other on social media.
- 06 Look at our new posts!
- 07 I love desserts.
- 08 My favorite dessert is ice cream.
- 09 I enjoy ice cream with my friends.
- 10 I post a lot of pictures of desserts on social media.
- 11 Jian: Do you like mint chocolate ice cream? I DO!
- 12 Yejun: Eww... I don't like mint chocolate. It tastes like toothpaste.

- 13 Yejun is a great soccer player .
 14 He always plays soccer with his friends after school.
 15 He is the captain of our school soccer team.
 16 His videos get many likes.
 17 He has a lot of fans.
 18 Yejun: Soccer practice with my new soccer shoes!
 19 Jian: Cool! I love your new shoes.
 20 I don't have a pet, but Mia has a cat.
 21 Her cat's name is Simba.
 22 She loves him very much.
 23 She posts pictures of Simba every day.
 24 He is cute and funny in the pictures.
 25 Look at Simba!
 26 He is in a box.
 27 Mia: Simba's favorite place
 28 Jian: He is so cute!

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T
- B** 01 X, have 02 X, is 03 ○
 04 ○ 05 X, years 06 ○
 07 X, plays 08 X, post
- C** 01 They are Yejun and Mia.
 02 I enjoy ice cream with my friends.
 03 Do you like mint chocolate ice cream?
 04 He is the captain of our school soccer team.
 05 I don't have a pet, but Mia has a cat.
- D** 01 Look at our new posts!
 02 His videos get many likes.
 03 Her cat's name is Simba.
 04 She posts pictures of Simba every day.
 05 My favorite dessert is ice cream.

- A** 01 three → two
 03 Yejun's → Jian's
 06 has → doesn't have

Lesson 02 Play, Learn, and Grow Together

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 자연 02 보다; 손목시계
 03 취미 04 홍차, 티
 05 여행 06 치다, 때리다
 07 쉬운 08 맛있는
 09 정원 가꾸기 10 가까이; 가까운
 11 주문하다; 명령하다 12 어려운, 단단한; 열심히, 몹시
 13 요리하다; 요리사 14 서다, 서 있다
 15 ~을 쫓아서; ~한 후에; 나중에 16 힐링
 17 흥미로운, 재미있는 18 굶다
 19 활동 20 다른, 다양한
- B** 01 join 02 skateboarding
 03 street 04 class
 05 stick 06 farming
 07 high 08 present
 09 slackline 10 still
 11 others 12 climbing
 13 which 14 match
 15 sound 16 fast
 17 practice 18 suggest
 19 plan 20 walk
- C** 01 ~을 듣다 02 그림을 그리다
 03 첫날 04 물을 마시다
 05 능숙한 등반가 06 ~에 관심[흥미]이 있다
 07 매달 08 사진을 찍다
 09 ~을 찾다 10 암벽 등반용 벽
- D** 01 field sports 02 lots of
 03 hold onto 04 talk about
 05 take an online class 06 look at
 07 Why don't you ~?
 09 around the world 08 with one's help
 10 play the + 악기명
- E** 01 stand 02 plan
 03 activity 04 hit
 05 hard 06 still
 07 match
- F** 01 activity, 활동 02 nickname, 별명
 03 bake, 굶다 04 look for, ~을 찾다
 05 practice, 연습하다 06 different, 다른
 07 easy, 쉬운 08 join, 가입하다
 09 order, 주문하다 10 suggest, 제안하다

Words Plus+

- A** 01 player 02 farming 03 Irish
 04 activity 05 stand
- B** 01 fast 02 after 03 hard
 04 present 05 trip

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 what, you, am making, love, join, lots of
- 2 which, are, looking, am looking, is, beautiful, actually, too, take photos, cool
- 3 Where are, am, near, What, you, playing, with, Why don't, sounds
- 4 are, going, I'm going, have, meeting, sounds, too, you, with, It's, Let's
- 5 What, doing, watching, baseball, do you, it's, favorite, why, join, are looking for, That, are, in, I'm in, fun, there are, at
- 6 am planning, any, Why don't you, play, movie together, good idea
- 7 are, doing, I'm writing, is, mom's, That's, Why, you also, for, loves
- 8 what, playing on, playing, you are, right, is, hard, this, That sounds

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Hi, what are you doing?
B: I am making a chocolate cake.
G: Oh, I love cake.
B: Then, join our club! We make lots of delicious cakes.
- 2 G: Hi, which picture are you looking at?
B: I am looking at this one. The sky is so beautiful.
G: That's actually my favorite picture, too. Our club members take photos of nature, people, and places.
B: That's cool.
- 3 B1: Hello, Jaemin! Where are you?
B2: Hi, Ted. I am at the park near the school.
B1: What are you doing there?
B2: I'm playing basketball with Ben. Why don't you join us?
B1: That sounds great.
- 4 B: Hi, Kate. Where are you going?
G: I'm going to the library. I have a book club meeting there.
B: That sounds interesting. I like books, too.
G: Then, why don't you come with me, Mike? It's very fun.
B: Okay. Let's go!
- 5 G: Hey, Jake! What are you doing?
B: Hi, Harin. I'm watching a baseball game.
G: Oh, do you like baseball?
B: Yes, it's my favorite sport.
G: Then, why don't you join the baseball club? They are looking for new members.
B: That sounds great! What club are you in?
G: I'm in the table tennis club. It's very fun.
B: Oh, there are many fun clubs at our school!
- 6 A: I am planning a class party. Do you have any ideas?
B: Why don't you order some pizza?
C: Why don't you play some board games?
D: Why don't you watch a movie together?
A: That's a good idea!

- 7 G: Adam, what are you doing?

B: I'm writing a letter. Tomorrow is my mom's birthday.

G: That's nice! Why don't you also buy some flowers for her?

B: That's a great idea. My mom loves flowers.

- 8 G: David, what are you playing on the guitar?

B: Hi, Sally. I'm playing the song "Happy Days".

G: Wow, you are a great guitarist. You are in the school band, right?

B: Yes, I am. My band is practicing hard for the school concert this Friday.

G: The school concert? That sounds fun.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 01 taking an online class | 02 talking about, sports |
| 03 I am Suho | 04 am, member, climbing club |
| 05 There, nice climbing wall | 06 has, different, sizes |
| 07 Small, are for | 08 Look at this picture |
| 09 am holding onto | 10 My nickname is |
| 11 I am Nora | 12 am, captain, hurling club |
| 13 is, Irish field | 14 hit, with, sticks |
| 15 have, every month | 16 Let's, of, match |
| 17 girl with, red helmet | 18 after the ball |
| 19 Hurling is, fun | 20 I am Luca |
| 21 new member, club | 22 practice, with hip-hop music |
| 23 shows, first day of | 24 help, standing, board |
| 25 still hard, like | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 01 is taking | 02 They, their |
| 03 I am | 04 a member of |
| 05 There is | 06 has, of, and |
| 07 good climbers | 08 Look at |
| 09 am, onto | 10 nickname is |
| 11 I am | 12 the captain of |
| 13 Irish field sport | 14 hit, with their |
| 15 have a match | 16 Let's watch, of |
| 17 with, is | 18 am running, after |
| 19 is, fun | 20 I am |
| 21 am, skateboarding | 22 practice at, with |
| 23 shows, first day | 24 With, am, on |
| 25 still, but | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 is taking, online class, from different countries
- 02 are talking, their school sports clubs
- 03 I am Suho
- 04 am a member, the climbing club
- 05 There is, nice climbing wall
- 06 It has stones, different colors, sizes

- 07 Small stones, for good climbers
- 08 Look, this picture
- 09 am holding onto, green stones
- 10 My nickname is
- 11 I am
- 12 am the captain, the hurling club
- 13 is, Irish field sport
- 14 Players hit a small ball, their sticks
- 15 a match every month
- 16 Let's watch a video, my school's match
- 17 The girl with the red helmet
- 18 I am running fast after
- 19 is very fun
- 20 I am
- 21 I am a new member of
- 22 We practice at a skate park
- 23 This picture shows, of skateboarding
- 24 With my friends' help, am standing
- 25 is still hard, I like it

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Suho is taking an online class with students from different countries.
- 02 They are talking about their school sports clubs.
- 03 Hi, I am Suho.
- 04 I am a member of the climbing club.
- 05 There is a nice climbing wall at my school.
- 06 It has stones of different colors and sizes.
- 07 Small stones are for good climbers.
- 08 Look at this picture.
- 09 I am holding onto the small green stones.
- 10 My nickname is Spider-Man!
- 11 Hi, I am Nora.
- 12 I am the captain of the hurling club.
- 13 Hurling is an Irish field sport.
- 14 Players hit a small ball with their sticks.
- 15 We have a match every month.
- 16 Let's watch a video of my school's match.
- 17 The girl with the red helmet is me.
- 18 I am running fast after the ball.
- 19 Hurling is very fun!
- 20 Hi, I am Luca.
- 21 I am a new member of the skateboarding club.
- 22 We practice at a skate park with hip-hop music.
- 23 This picture shows my first day of skateboarding.
- 24 With my friends' help, I am standing on the board.
- 25 Skateboarding is still hard, but I like it.

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Suho is taking an online class with students from different countries.

- 02 They are talking about their school sports clubs.
- 03 Hi, I am Suho.
- 04 I am a member of the climbing club.
- 05 There is a nice climbing wall at my school.
- 06 It has stones of different colors and sizes.
- 07 Small stones are for good climbers.
- 08 Look at this picture.
- 09 I am holding onto the small green stones.
- 10 My nickname is Spider-Man!
- 11 Hi, I am Nora.
- 12 I am the captain of the hurling club.
- 13 Hurling is an Irish field sport.
- 14 Players hit a small ball with their sticks.
- 15 We have a match every month.
- 16 Let's watch a video of my school's match.
- 17 The girl with the red helmet is me.
- 18 I am running fast after the ball.
- 19 Hurling is very fun!
- 20 Hi, I am Luca.
- 21 I am a new member of the skateboarding club.
- 22 We practice at a skate park with hip-hop music.
- 23 This picture shows my first day of skateboarding.
- 24 With my friends' help, I am standing on the board.
- 25 Skateboarding is still hard, but I like it.

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | | |
|---|---|------------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| | 05 T | 06 T | 07 F | |
| B | 01 ○ | 02 X, Look | 03 ○ | 04 ○ |
| | 05 ○ | 06 X, is | 07 ○ | |
| C | 01 I am running fast after the ball. | | | |
| | 02 Hurling is an Irish field sport. | | | |
| | 03 I am holding onto the small green stones. | | | |
| | 04 They are talking about their school sports club. | | | |
| | 05 This picture shows my first day of skateboarding. | | | |
| D | 01 Let's watch a video of my school's match. | | | |
| | 02 Small stones are for good climbers. | | | |
| | 03 Players hit a small ball with their sticks. | | | |
| | 04 With my friends' help, I am standing on the board. | | | |
| | 05 Skateboarding is still hard, but I like it. | | | |

- A 02 new → good
- 03 easy → hard
- 04 hands → sticks
- 07 Korea → different countries

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 매운; 뜨거운 02 접시
03 고기 04 시도하다, 해보다
05 나누다, 공유하다 06 음식, 요리; 접시
07 어려운 08 소금
09 간단한, 쉬운 10 천천히
11 미국인; 미국의 12 준비된
13 식사 14 열, 뜨거움
15 인도네시아의 16 자주
17 굵다 18 안에, 내부에
19 비법, 조언 20 특별한
- B** 01 mix 02 look
03 easily 04 order
05 for 06 stir
07 fresh 08 have
09 add 10 smell
11 dessert 12 mean
13 melt 14 finally
15 recipe 16 flour
17 boil 18 secret
19 taste 20 delicious
- C** 01 그것들 중 하나 02 ~ 덕분에
03 ~을 끄다 04 다른 사람들과 함께
05 스페인어로 06 나 자신의
07 음악을 작곡하다 08 ~하는 방법
09 볶음밥 10 그리고 나서
- D** 01 of course 02 Here you go.
03 live with 04 My pleasure.
05 put A on B 06 a type of
07 mac and cheese 08 feel thirsty
09 just like 10 iced fruit
- E** 01 smell 02 American
03 ready 04 Melt
05 delicious 06 recipe
07 often
- F** 01 tip, 비법, 조언 02 dish, 음식; 접시
03 share, 나누다, 공유하다 04 macaroni, 마카로니
05 boil, 끓이다, 삶다 06 secret, 비밀
07 recipe, 요리법 08 flour, 밀가루
09 stir, 젓다 10 magic, 마법

Words Plus+

- A** 01 happily 02 slowly 03 hot
04 American 05 Japan
- B** 01 tasty 02 turn off 03 outside
04 hot 05 easy

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 What, looks delicious, from, Can I have, Of course
- 2 Come, try, can I have, Do you want, thanks
- 3 am, hungry, Are you, have some, Would, like, please, Here
- 4 is, hot, Would you, some, just, please, Just
- 5 Thank, for, pleasure, Help yourself, delicious, What is, Indonesian, Can, have, more, Here, Would, like, also, iced
- 6 Welcome to, What, I get, Can, have, you like, please, Here
- 7 Thank, for, love, welcome, Would, like, sounds, but, first, thirsty, Wait, second
- 8 Welcome, can, get, Can, Would, drink, How about, have, don't, have, Here

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 G: What is this? It looks delicious!
M: It's pad thai from Thailand.
G: Can I have one, please?
M: Of course. Just a minute.
- 2 W: Hola! Come and try our tacos!
B: Hi, can I have two fish tacos?
W: Sure. Do you want a drink, too?
B: No, thanks.
- 3 G: Oh, I am so hungry.
B: Are you? I have some doughnuts. Would you like some, Mina?
G: Yes, please. Thanks.
B: Here you go.
- 4 B: Wow, this food is really hot!
G: Would you like some milk, Tom?
B: No, just water, please.
G: Alright. Just a minute.
- 5 B: Thank you for dinner, Ratu.
G: My pleasure, Jiho. Help yourself.
B: Wow, it's so delicious! What is the name of this food?
G: It's nasi goreng. It's Indonesian fried rice.
B: Can I have some more?
G: No problem. Here you go. I also made a dessert. Would you like some?
B: Sure! Is it also Indonesian?
G: Yes. It's es buah, an iced fruit dessert. It's really good.
- 6 A: Welcome to our truck, Yum Yum. What can I get for you?
B: Can I have a gimbap?
A: Sure. Would you like a drink, too?
B: Yes. Two sikhye, please.
A: Okay. Here you go.
- 7 B: Thank you for lunch, Jenny. I love your cheese pizza so much.
G: You're welcome, Noah. Would you like some dessert? I have some chocolate cookies.
B: That sounds great, but can I have some water first? I feel thirsty.
G: Sure. Wait a second.

8 M: Welcome to Song's Taco. What can I get for you?
 W: Can I have a vegetable taco?
 M: Sure. Would you like a drink, too? How about some juice?
 We have fresh apple juice!
 W: Well, I don't like juice. Can I have some milk?
 M: Okay. Here you go.
 W: Thank you.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|--|------------------------|
| 01 I am Sam | 02 is, great cook |
| 03 makes delicious food | 04 often cook |
| 05 can make, dishes | 06 one, them, can make |
| 07 means, a type of | 08 Americans love |
| 09 recipe, simple, you, too | 10 Here is, recipe |
| 11 need, macaroni | 12 Boil the macaroni |
| 13 Melt, in, pan, Add, and | 14 Add, stir slowly |
| 15 Turn off the heat, cheese, stir again, The sauce is ready | |
| 16 Mix the sauce with | 17 Bake, for, minutes |
| 18 is ready now | 19 It looks delicious |
| 20 It smells good | 21 have, secret tip |
| 22 Add, share, with | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 I am | 02 live with, is, cook |
| 03 makes, just like | 04 often cook together |
| 05 Thanks to her, make, simple | 06 Mac and cheese, very well |
| 07 means, type, pasta | 08 Many, love this food |
| 09 recipe, simple, so, can, too | 10 Here is, recipe |
| 11 You need, cheese, flour | 12 Boil, macaroni |
| 13 Melt, butter in, Add, flour, salt | |
| 14 Add, milk, stir slowly | |
| 15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready | |
| 16 Mix, sauce with, macaroni | 17 Bake, for about |
| 18 mac, cheese, ready | 19 looks delicious |
| 20 smells good, too | 21 here is, secret tip from |
| 22 Add love, share, food with | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 am Sam
 02 I live with my grandma, is a great cook
 03 makes delicious food, like magic
 04 often cook together
 05 Thanks to, can make, simple dishes
 06 is one of them, can make it very well
 07 a type of pasta
 08 love this food
 09 The recipe, simple, you can make it
 10 Here is, recipe
 11 You need, milk, butter, flour

- 12 Boil
 13 Melt, in a pan, Add, flour, salt
 14 Add, milk, stir slowly
 15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready
 16 Mix, sauce with
 17 Bake it for about
 18 is ready now
 19 It looks delicious
 20 It smells good
 21 here is a secret tip, my grandma
 22 Add love, share the food, your family, friends

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Hi, I am Sam.
 02 I live with my grandma, and she is a great cook.
 03 She makes delicious food just like magic.
 04 We often cook together.
 05 Thanks to her, I can make some simple dishes.
 06 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.
 07 Mac means macaroni, a type of pasta.
 08 Many Americans love this food.
 09 The recipe is simple, so you can make it, too!
 10 Here is the recipe.
 11 You need: macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt
 12 ① Boil the macaroni.
 13 ② Melt the butter in a pan. Add the flour and salt.
 14 ③ Add the milk and stir slowly.
 15 ③ Turn off the heat. Add the cheese and stir again. The sauce is ready.
 16 ⑤ Mix the sauce with the macaroni.
 17 ⑥ Bake it for about 15 minutes.
 18 Ta-da! The mac and cheese is ready now.
 19 It looks delicious!
 20 It smells good, too!
 21 Oh, here is a secret tip from my grandma.
 22 "Add love and share the food with your family and friends."

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Hi, I am Sam.
 02 I live with my grandma, and she is a great cook.
 03 She makes delicious food just like magic.
 04 We often cook together.
 05 Thanks to her, I can make some simple dishes.
 06 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.
 07 Mac means macaroni, a type of pasta.
 08 Many Americans love this food.
 09 The recipe is simple, so you can make it, too!
 10 Here is the recipe.
 11 You need: macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt
 12 ① Boil the macaroni.

- 13 ② Melt the butter in a pan. Add the flour and salt.
 14 ③ Add the milk and stir slowly.
 15 ③ Turn off the heat. Add the cheese and stir again. The sauce is ready.
 16 ⑤ Mix the sauce with the macaroni.
 17 ⑥ Bake it for about 15 minutes.
 18 Ta-da! The mac and cheese is ready now.
 19 It looks delicious!
 20 It smells good, too!
 21 Oh, here is a secret tip from my grandma.
 22 "Add love and share the food with your family and friends."

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A** 01 T 02 F 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 T
B 01 X, off 02 ○ 03 ○ 04 ○
 05 X, with 06 X, is ready 07 ○ 08 ○
C 01 Here is a secret tip from my grandma.
 02 She makes delicious food just like magic.
 03 Mac means macaroni, a type of pasta.
 04 The recipe is simple, so you can make it, too!
 05 I live with my grandma, and she is a great cook.
D 01 It looks delicious!
 02 We often cook together.
 03 Add the flour and salt.
 04 Bake it for about 15 minutes.
 05 Thanks to her, I can make some simple dishes.

- A** 02 bowl → pan
 03 hate → love
 04 quickly → slowly
 06 flower → flour

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ③
 06 his favorite vegetable 07 ③ 08 ② 09 ④
 10 ④ 11 Do, live, in 12 ⑤
 13 (1) ②, Does the sun rise in the east?
 (2) ②, Her sister studies for her exams.
 14 ⑤ 15 new 16 She[lian] is 13[thirteen] years old.
 17 ⑤ 18 It tastes like toothpaste. 19 ②
 20 ④, ⑤ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ① 24 ③
 25 pet

- 01 sad, easy, lucky, actual은 접미사 -ly를 붙여 부사를 만들 수 있는 형용사들로 '형용사 : 부사'의 관계이다. 그러나 ⑤는 '친구 : 다정한'이라는 의미로 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 02 게임이나 운동에서 경기를 하는 사람 → 선수 (player)
 03 look at: ~을 보다 / taste like: ~같은 맛이나다 / listen to: ~을 귀 기울여 듣다
 • 저기에 있는 남자를 봐라.
 • 그 아이스크림은 딸기 맛이 난다.
 • 내 여동생은 그녀의 방에서 음악을 듣는다.
 04 ③ '너는 피자를 좋아하니?'라는 물음에 좋아하지 않는다고 대답한 다음, 피자는 내가 가장 좋아하는 것이라고 덧붙이는 것은 어색하다.
 05 ㉠ 주어가 2인칭인 you이므로 일반동사 의문문은 do로 시작해야 한다.
 ㉡ 주어가 3인칭 단수인 She이므로 일반동사 love에 -s를 붙인다.
 06 빈칸 (A)에 대한 답변이 '그가 가장 좋아하는 채소는 당근이다.(His favorite vegetable is carrots.)'이므로 질문도 그가 가장 좋아하는 채소(his favorite vegetable)가 무엇인지 묻는 것이 되어야 적절하다.
 07 ③ She's so cute.와 She is an old dog.에서 만두가 나이가 많지만 귀엽게 생겼다는 것을 알 수 있다.
 08 뒤에 be동사 are가 있으므로 빈칸에는 복수 주어가 와야 한다. ②는 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is를 써야 한다.
 ① 우리 / ③ Kate와 나 / ④ 아이들 / ⑤ 나의 조부모님은 정원에 있다.
 09 ④ 주어인 the twins가 복수 주어이므로 Is가 아니라 Are로 시작하는 의문문이 되어야 한다. (Is → Are)
 ① 나는 배가 고프지 않다.
 ② 그들은 인도 출신이다.
 ③ 우리 엄마는 의사이다.
 ④ 그 쌍둥이들은 6살이니?
 ⑤ 그 개는 테이블 아래에 있다.
 10 ① gets → get ② don't → doesn't
 ③ drink → drinks ⑤ worries → worries
 ① 그는 일찍 일어나니?
 ② 그녀는 자신의 방을 청소하지 않는다.
 ③ Rosa는 매일 아침 커피를 마신다.
 ④ 그는 점심 식사 후에 영화를 본다.
 ⑤ 우리 아빠는 항상 내 건강을 염려하신다.
 11 주어가 복수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. '~에 살다'는 live in ~으로 표현한다.

- 12 ①~④는 모두 Do로 시작하는 일반동사의 의문문이고 ⑤는 Are로 시작하는 be동사의 의문문이다.
 ① 그들은 그를 아니?
 ② 너는 태국 음식을 좋아하니?
 ③ 우리는 지금 회의를 시작하나요?
 ④ 그들은 숙제를 하니?
 ⑤ Brian과 너는 같은 반이니?
- 13 ④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (Do the sun rises → Does the sun rise)
 ④ 「자음 + y」로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수형을 만들 때는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. (studys → studies)
 ③ 해는 동쪽에서 뜨나요?
 ⑥ 그 배우는 한국에서 유명하나요?
 ③ 이 바지는 나에게 너무 딱 붙는다.
 ④ 그녀의 언니는 시험 공부를 한다.
 ⑥ Kevin은 매일 샤워를 하지 않는다.
- 14 (A) 주어가 I이므로 have가 와야 한다.
 (B) 주어가 복수인 They이므로 are가 와야 한다.
 (C) on social media: 소셜 미디어에서
- 15 오래되지 않거나 전에 사용되지 않은; 방금 만들어지거나 발견된 → new(새로운)
- 16 I'm 13 years old.라는 문장을 이용하여 주어를 She[jian]로 바꾸고 주어 뒤에 be동사 is를 써서 She[jian] is 13[thirteen] years old.로 쓴다.
 질문: 지안이는 몇 살인가?
 → 그녀는[지안이는] 13살이다.
- 17 주어진 문장은 '나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아.'라는 의미이므로 '그것은 최악 맛이 나.'라는 예준이의 말 앞에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 뒤에 명사인 toothpaste가 있으므로 '~ 같은 맛이 나다'라는 의미가 되도록 tastes를 tastes like로 고쳐 써야 한다.
- 19 I post a lot of pictures of desserts on social media.에서 지안이가 소셜 미디어에 ② '디저트(desserts)' 사진을 많이 올린다는 것을 알 수 있다.
 질문: 예준이는 지안이의 소셜 미디어에서 무슨 사진을 자주 보는가?
 ① 식물 ③ 치약
 ④ 그녀의 친구들 ⑤ 그녀의 반려동물들
- 20 ① 지안이는 디저트를 매우 좋아한다.
 ② 지안이는 아이스크림을 정말 좋아한다.
 ③ 지안이는 친구들과 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.
 ④ 민트 초콜릿 아이스크림은 지안이가 제일 좋아하는 것이다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 예준이는 아이스크림을 좋아하지 않는다. (→ 알 수 없음)
- 21 ⑤ 바로 뒤에 '그(Simba)는 사진을 속에서 귀엽고 웃기다.'라는 내용이 이어지므로 Mia는 '그녀의 셀카 사진들(her selfies)'이 아니라 'Simba의 사진들(pictures of Simba)'을 매일 올릴 것이다.
- 22 ②와 ①~④의 practice는 '연습'이라는 의미의 명사로 쓰였고 ⑤의 practice는 '연습하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 시험을 위해 추가 연습이 필요하다.
 ② 기타 연습이 매일 저녁마다 있다.
 ③ 그녀는 절대 춤 연습에 빠지지 않는다.
 ④ 그는 방과 후에 야구 연습이 있다.
 ⑤ 그들은 일요일 아침마다 테니스를 연습한다.
- 23 ⑥ 빈칸 앞뒤로 오는 문장의 내용이 서로 상반되므로 '그러나'라는 의미의 접속사 but이 적절하다.
 ③ 형용사 cute와 funny를 대등하게 연결하는 병렬 구조이므로 '그리고'라는 의미의 접속사 and가 적절하다.
- 24 • 예준이는 새 축구화를 가지고 있다.
 • 예준이는 축구를 좋아하지만 잘하지는 못한다. (→ 훌륭한 축구 선수이다.)

- 예준이의 동영상들은 인기가 없다. (→ '좋아요'를 많이 받는다.)
- Simba는 Mia의 반려동물이다.
- Simba는 사진에서 상자 속에 있다.

25 사람들이 즐거움을 위해 집에서 기르는 동물 → 반려동물(pet)

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 62~65

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 She[Harin] is in the table tennis club.
 08 ① 09 ② 10 ①
 11 There are three bedrooms in his house. 12 ⑤
 13 Are Peter and Amy sitting by the window now? 14 ④
 15 nickname 16 ②
 17 their school sports clubs 18 ③ 19 ⑤
 20 ④ 21 ⑤ 22 ④
 23 Skateboarding[skateboarding] 24 ④
 25 ④, The skateboarding club practices with hip-hop music.

01 <보기>와 ③은 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

<보기> 여행

- ① 느린 : 빠른 ② 높은 : 낮은
 ③ 선물 ④ 어려운 : 쉬운
 ⑤ ~ 뒤에 : ~ 전에

02 어느 집단의 일원(회원)이 되다: 가입하다(join)

- ① 경기 ② 연습하다 ③ 주문하다 ⑤ 제안하다

03 첫 번째 문장에는 hit의 과거형 hit(쳤다), 두 번째 문장에는 match(경기, 시험), 세 번째 문장에는 hold(꼭 잡다), 네 번째 문장에는 different(다른)가 들어간다.

- 그는 배트로 공을 쳤다.
- 그 야구 경기는 매우 흥미진진하다.
- 네 모자를 꼭 잡아. 밖에 바람이 불어.
- 오늘 날씨는 어제와 다르다.

04 Why don't you ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유하는 표현으로, How about -ing~?로 바꿔 쓸 수 있다.

05 Jake가 '나는 야구 경기를 보는 중이야.'라고 대답한 것으로 보아 하린이는 Jake에게 ② '너는 무엇을 하고 있니?'라고 물어보는 것이 가장 적절하다.

- ① 너는 야구를 하니?
 ③ 네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?
 ④ 너는 야구 동아리 소속이니?
 ⑤ 야구를 하는 것이 어때?

06 ③ Jake가 That sounds great!(그거 좋다!)라고 대답한 것으로 보아 하린이는 Jake에게 야구 동아리에 가입하는 이유에 대해 묻는 것이 아니라 야구 동아리에 가입하는 게 어떠냐고 제안하는 말을 하는 것이 자연스럽다. (why do you join → why don't you join)

07 위 대화에서 하린이는 탁구 동아리 소속이라고 대답했다.

질문: 하린이는 무슨 동아리 소속인가?

→ 그녀는[하린이는] 탁구 동아리 소속이다.

08 There are 뒤에는 복수 명사를 쓰므로 ① '오렌지 한 알'은 빈칸에 적절하지 않다.

09 ① 소유를 나타내는 동사는 현재진행형으로 쓸 수 없으므로 She's having을 She has로 고쳐 써야 한다.

③ '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 swiming을 swimming으로 고쳐 써야 한다.

④ 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰므로 write를 writing으로 고쳐 써야 한다.

- ⑤ The kids는 복수 주어이므로 be동사를 is가 아니라 are로 고쳐 써야 한다.
- 10 <보기>와 ②~⑤에는 are가, ①에는 is가 알맞다.
<보기> 이번 주말에는 재미있는 행사들이 많다.
① 오늘 9시에 회의가 있다.
② 점심으로 선택할 수 있는 것들이 많다.
③ 아이들은 여름 방학을 즐기고 있다.
④ 강아지들은 바닥에서 잠을 자고 있다.
⑤ Ted와 Emily는 지금 친구들과 대화를 하고 있다.
- 11 '~가 있다'라는 의미의 There is[are] ~를 이용해 영작한다. 뒤에 복수명사인 three bedrooms가 오므로 be동사는 are로 써야 하는 것에 유의한다.
- 12 ⑤ 3인칭 단수 주어인 the old lady 앞에 Does가 있으므로 현재진행형의 의문문이 아니라 「Does + 주어 + 일반동사 ~?」 형태의 의문문이 되어야 한다. (feeding → feed)
① 배터리가 다 되어 간다.
② 그녀의 부모님은 지금 저녁을 드시고 계신가요?
③ 엄마는 나를 위해 토마토 파스타를 만들고 있다.
④ 우리는 우리의 주말 계획에 대해 담소하고 있지 않다.
⑤ 그 노부인은 공원에서 새들에게 먹이를 주는가?
- 13 현재진행형의 의문문은 「Am/Are/Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 문장의 주어가 복수 명사이므로 동사 sit을 이용해 Are Peter and Amy sitting으로 쓰고 장소를 나타내는 표현인 by the window를 쓴 다음, '지금'이라는 의미의 시간을 나타내는 부사 now를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
- 14 ④ have가 '~을 가지다'라는 소유의 의미로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 없다. (It is having → It has)
- 15 진짜 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름 → nickname(별명)
- 16 ② There is a nice climbing wall at my school.에서 수호의 학교에는 클라이밍 벽이 하나 뿐임을 알 수 있다.
- 17 They are talking about their school sports clubs.에서 학생들이 대화하고 있는 주제를 알 수 있다.
질문: 온라인 수업에서 학생들 사이에서 논의되는 주제는 무엇인가?
→ 자신들의 학교 스포츠 동아리
- 18 (A) 막대기로 공을 '치다(hit)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (kick: (발로) 차다)
(B) 뒤에 경기 영상에 대한 설명이 이어지므로 영상을 '보자(watch)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (take a video: 동영상 찍다)
(C) 헐링은 아일랜드의 야외 스포츠라고 했으므로 공을 쫓아 '달리고 있다(am running)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (ride: 타다)
- 19 ③에는 '~으로'라는 의미로, ⑥에는 '~을 쓴'이라는 의미로 쓰이는 전치사 with가 적절하다.
- 20 ④ We have a match every month.에서 '한 달에 한 번(once a month)' 경기를 하는 것을 알 수 있다.
질문: Nora의 헐링 동아리는 얼마나 자주 경기를 하는가?
① 매주 ② 매년 ③ 두 달에 한 번 ④ 한 달에 네 번
- 21 ⑤ 스틱으로 공을 치고 동영상 속 Nora가 헬멧을 착용하고 있다고 했으므로 헐링은 부상의 위험이 있어서 헬멧과 같은 보호 장비를 착용해야 하는 스포츠일 것이라고 짐작할 수 있다.
- 22 ④ 앞에 '내 친구들의 도움으로'라는 말이 있으므로 '보드에서 떨어지고 있다(am falling off the board)'라는 내용은 자연스럽지 않다. 문맥상 '보드 위에서 있다'라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 am falling off를 am standing on으로 고쳐 써야 한다.
- 23 it은 앞에 있는 Skateboarding[skateboarding] (스케이트보드 타기)을 가리킨다.
- 24 ④ We practice at a skate park with hip-hop music.에서 Luca와 동아리 회원들이 스케이트보드를 연습하는 곳이 스케이트 공원을 알 수 있다.
- 25 ③ We practice at a skate park with hip-hop music.에서 Luca의 스케이트보드 동아리는 클래식 음악이 아니라 힙합 음악을 들으며 연습한다는

것을 알 수 있다. (classical → hip-hop)

- ③ Luca는 미국 출신이다.
④ Luca는 스케이트보드 동아리 소속이다.
⑤ Luca는 스케이트보드 초보이다.
⑥ 스케이트보드 동아리는 클래식 음악을 들으며 연습한다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 an iced fruit dessert 07 ② 08 ④ 09 ③
10 ② 11 Does Ryan look nervous now? 12 ②
13 (1) ③, It can't be true.
(2) ⑥, Durian smells terrible, but it tastes good.
14 ⑤ 15 Thanks to her, I can make some simple dishes.
16 ② 17 ④ 18 mac and cheese 19 ③
20 ④ 21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 tip
25 (1) F (2) F (3) T

- 01 bake, boil, mix, stir는 각각 '굽다, 끓이다, 섞다, 짓다'라는 의미로 동작을 나타내는 동사이다. 그러나 ⑤의 flour는 '밀가루'라는 의미의 명사이다.
- 02 secret(비밀)은 '다른 사람에게 말하지 않는 것'이므로 빈칸에는 ④가 적절하다.
① 시도하다, 해보다 ② ~을 필요로 하다
③ 돕다 ⑤ 추가하지 않다
- 03 • 그녀는 그녀의 안경을 탁자 위에 두었다. (put A on B: A를 B 위에 놓다)
• 당신의 친절함 덕분에, 저는 지금 기분이 훨씬 나아졌어요. (thanks to: ~ 덕분에)
• 나는 알람을 끄고 다시 잠이 들었다. (turn off: ~을 끄다)
- 04 ②는 '따뜻한 코코아가 좀 있니?'라는 의미이고 나머지는 모두 '따뜻한 코코아를 좀 마실래?'라는 의미로 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
- 05 ⑤는 '음료도 원하니?'라는 의미로 대화의 흐름과 무관한 내용이다.
① 마음껏 먹어. (⑥)
② 이것도 인도네시아 음식이니? (④)
③ 좀 먹어 볼래? (③)
④ 조금 더 먹어도 될까? (⑤)
- 06 It's es buah, an iced fruit dessert.에서 에스부아가 얼린 과일 디저트라는 것을 알 수 있다.
질문: 에스부아는 무엇인가?
→ 그것은 얼린 과일 디저트이다.
- 07 ② 저녁 식사로 인도네시아 음식인 nasi goreng을 준비한 사람은 Ratu이므로 승효는 대화를 바르게 이해했다고 볼 수 없다.
- 08 3인칭 단수 주어인 Nick 뒤에 일반동사 원형이 있으므로 Does나 조동사로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
Nick은 내 컴퓨터를 수리할 수 있을까?
- 09 • '~을 맛보다'라는 의미의 taste는 뒤에 명사인 목적어가 온다.
• taste like는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 명사인 목적어가 온다.
• '~한 맛이 나다'라는 의미의 taste 뒤에는 보어인 형용사가 온다.
• 우리 아빠는 그 와인을 맛보신다.
• 이 케이크는 천국의 맛이다.
• 그 아이스크림은 달콤하고 풍부한 맛이 난다.
- 10 ② 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (sounds nicely → sounds nice)
① 여기에 코트를 두면 됩니다.
② 그의 새 노래는 좋은 것 같다.
③ 그녀가 우리와 함께 쇼핑을 갈 수 있을까?
④ 그 왕자는 매우 행복해 보인다.

- ⑤ 그 음료는 차갑고 상쾌하게 느껴진다.
- 11 주어가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + look + 형용사 ~?」 어순으로 쓴다.
- 12 ①, ③, ④, ⑤의 can't는 '~할 수 없다'라는 의미로 불가능함을 나타내고 ②의 can't는 '~일 리 없다'라는 의미로 추측을 나타낸다.
- ① 그는 빠르게 수영할 수 없다.
- ② 그 사람일 리 없어. 그는 서울에 있어.
- ③ 우리는 이번 주말에 캠핑을 갈 수 없다.
- ④ 그는 내일 우리 집에 올 수 없다.
- ⑤ 나는 저녁 식사 전에 숙제를 끝낼 수 없다.
- 13 ③ can't 뒤에는 동사원형 형태로 쓴다. (is → be)
- ⑥ 감각동사 smell 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (terribly → terrible)
- ② 그것은 사실일 리 없어.
- ⑥ 그들은 강을 헤엄쳐서 건널 수 없어.
- ③ 오늘 밤은 저녁을 일찍 먹을 수 있나요?
- ④ 그는 자신의 생일 파티에 흥분한 것처럼 보인다.
- ⑥ 두리안은 냄새는 끔찍하지만 맛은 좋다.
- 14 often은 빈도를 나타내는 부사로 '자주'라는 뜻이다.
- 15 thanks to 뒤에는 목적격 대명사인 her가 와야 하고 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 16 ② she is a great cook.에서 Sam의 할머니가 요리를 잘한다는 것을 알 수 있다.
- 17 ④ 뒤에 '그래서'라는 의미의 앞 문장과 의인과 관계를 나타내는 접속사 so가 있고 '너도 그것을 만들 수 있다'고 했으므로 문맥상 '어려운'이라는 의미의 difficult가 오는 것은 어색하며, simple(간단한) 같은 형용사가 오는 것이 자연스럽다.
- 18 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.에서 I가 잘 만들 수 있는 것은 맥앤치즈임을 알 수 있다.
- 질문: 내가 잘 만들 수 있는 음식은 무엇인가?
→ 맥앤치즈
- 19 많은 미국인들이 이 음식(맥앤치즈)을 좋아한다고 했으므로 ③ '많은 미국인들은 맥앤치즈를 먹는 것을 즐긴다.'는 것을 알 수 있다.
- ① 나는 맥앤치즈를 매일 만든다. (→ 알 수 없음)
- ② 맥앤치즈는 내가 제일 좋아하는 것이다. (→ 알 수 없음)
- ④ 미국인들은 휴일마다 맥앤치즈를 먹는다. (→ 알 수 없음)
- ⑤ 맥앤치즈를 만드는 많은 요리법이 있다. (→ 알 수 없음)
- 20 ④는 '치즈와 마카로니를 볶아라.'라는 의미로, 맥앤치즈를 만드는 데 필요한 요리법이 아니다.
- ① 팬에 버터를 녹여라. (A)
- ② 우유를 추가하고 천천히 저어라. (B)
- ③ 치즈를 추가하고 다시 저어라. (C)
- ⑤ 마카로니와 함께 소스를 섞어라. (D)
- 21 ③와 ⑤의 전치사 for는 구체적인 시간의 길이를 나타내는 말 앞에 쓰여 '~동안'이라는 의미를 나타내고 나머지는 모두 '~를 위해'라는 의미를 나타낸다.
- ① 이 선물은 너를 위한 거야.
- ② 그는 자신의 가족을 위해 열심히 일한다.
- ③ 회의를 위해 준비하자.
- ④ 그들은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.
- ⑤ 나는 몇 시간 동안 숙제를 하고 있어.
- 22 ⑥ 주어진 the mac and cheese는 단수이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ '~가 여기 (하나) 있다'는 「here is + 단수명사 ~」이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 23 (E)와 ④는 감각동사 뒤에 형용사 보어가 오는 형태의 문장이다. 나머지는 동사 뒤에 '~을/를'에 해당하는 목적어가 오는 형태의 문장이다.

- ① 그녀는 장미의 냄새를 맡고 있다.
- ② 그는 오렌지 소스의 맛을 본다.
- ③ 그녀는 발에서 차가운 물을 느낄 수 있다.
- ④ 네 주말 계획은 재미있을 것 같아!
- ⑤ 나는 이 디저트에서 진한 초콜릿 맛을 느낄 수 있다.
- 24 도움이 되는 아이디어나 조언 → tip ((작은) 조언)
- 25 (1) 맥앤치즈를 만들기 위해서는 7가지 재료가 필요하다. (→ 6가지가 필요하다.)
- (2) 맨 먼저, 팬에 버터를 녹여라. (→ 제일 먼저 마카로니를 끓여야 한다.)
- (3) 맥앤치즈는 맛있어 보인다.