

New Start,
New Friends

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 무대 02 포수
03 항상 04 안전한
05 사진 06 정말로, 진짜로
07 다른 08 함께 하다, 가입하다
09 장소; 놓다, 두다 10 연
11 동물 12 소리; ~처럼 들리다
13 물품, 항목 14 또한, 역시
15 혼자서, 홀로; 혼자서 16 미스터리, 수수께끼
17 함께 18 중요한
19 날다 20 귀여운
- B** 01 favorite 02 speaker
03 introduce 04 show
05 drive 06 often
07 snake 08 draw
09 ride 10 online
11 sometimes 12 busy
13 beetle 14 best
15 carry 16 librarian
17 Bluetooth 18 some
19 frog 20 subject
- C** 01 친구를 사귀다 02 많은
03 사진을 찍다 04 같은 반이다
05 ~을 무서워하다 06 너는 어때?
07 밤에 08 ~을 보다
09 열성 팬 10 ~출신이다
- D** 01 thanks to ~ 02 play + 운동[놀이]
03 a lot 04 every day
05 by bus 06 tour guide
07 watch a movie 08 dream job
09 on weekends 10 Let me ~.

STEP 2

- A** 01 join, 함께 하다, 가입하다 02 fly, 날다
03 stage, 무대 04 important, 중요한
05 show, 보여 주다 06 introduce, 소개하다
07 safe, 안전한 08 favorite, 가장 좋아하는
- B** 01 often 02 subject
03 item 04 draw
05 different
- C** 01 at night 02 Look at
03 a lot of 04 is from
05 make friends

Words Plus+

- 01 singer 02 dancer 03 teacher
04 librarian 05 pianist

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ④ 02 ③ 03 by bus 04 ④
05 (i)mportant 06 ① 07 ③ 08 ②
09 ⑤ 10 ③ 11 are from 12 ④ 13 ⑤
14 ② 15 ④

- 01 ④는 '무서워하는'을 의미하는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 안전한 : 안전하지 않은 ② 최고의 : 최악의
③ 항상 : 한 번도 ~ 않다 ⑤ 같은 : 다른
- 02 '내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.'라는 의미가 적절하다.
- 03 by bus: 버스를 타고
- 04 sound: ㉠ 소리 ㉡ ~처럼 들리다
• 음악 소리가 방을 가득 채운다.
• 그의 새로운 노래들은 멋지게 들린다.
- 05 가치있고, 유용하거나, 필요한 → important(중요한)
- 06 나는 오늘 숙제가 많다. 나는 매우 바쁘다.
① 바쁜 ② 귀여운 ③ 중요한 ④ 다른 ⑤ 가장 좋아하는
- 07 place: ㉠ 장소 ㉡ 놓다, 두다
③은 '놓다, 두다'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '장소'의 의미로 쓰였다.
① 내 방은 내가 가장 좋아하는 장소이다.
② 나는 조용한 장소에서 독서하는 것을 선호한다.
③ 그녀는 열쇠를 서랍에 놓는다.
④ 그는 여행 중에 많은 흥미로운 장소를 방문한다.
⑤ 그 공원은 가족들에게 인기 있는 장소이다.
- 08 ㉠ be afraid of ~: ~을 무서워하다
㉡ be in the same class: 같은 반이다
• 그녀는 거미를 무서워한다.
• 우리는 같은 반이다.
- 09 나머지 단어들을 모두 포함하는 것은 ⑤ animal(동물)이다.
① 고양이 ② 개 ③ 개구리 ④ 뱀
- 10 '열성 팬'은 a big fan으로 쓴다.
He is a big fan of action movies.
- 11 come from(~에서 오다, ~ 출신이다)은 be from으로 바꿔 쓸 수 있다. 주어 they가 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.
- 12 ④ join(함께 하다)은 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그 개는 정말 귀엽다. (cute)
• 그 책을 탁자에 놔주세요. (put)
• 그들은 매주 토요일에 축구를 한다. (play)
• 많은 별들이 이 꽃에서 저 꽃으로 날아다닌다. (fly)
- 13 ⑤ '~ 덕분에, ~ 때문에'는 Thanks to로 쓴다.
① 나는 매일 걸어서 학교에 간다.
② 하늘에 있는 별들을 봐.
③ 그녀는 항상 꽃 사진을 찍는다.
④ 그는 주말에 조부모님을 방문한다.
⑤ 비 덕분에, 공기가 신선하다.
- 14 ㉠ real(진짜의)을 really(정말로, 진짜로)로 바꿔 써야 한다.
㉡ a lot of(많은)를 a lot(많이, 대단히)으로 바꿔 써야 한다.
㉢ 나는 이 드라마를 정말로 좋아한다.
㉣ 학생들은 그들의 도시락을 들고 다닌다.
㉤ 그녀는 회의에서 자신을 소개한다.
㉥ 우리는 주말에 많이 외식을 한다.
- 15 '공연을 위한 더 높은 바닥'은 stage(무대)이다.
① 포수는 마스크를 쓴다.
② 이 물품은 새롭고 유용하다.

- ③ 저 이상한 소리는 뭐지?
 ④ 배우들이 무대 위에 있다.
 ⑤ 그 축구 팬들은 팀을 위해 응원한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 T 4 F
 5 F 6 T 7 F 8 T

- 2 Judy의 Yes, I do.라는 대답은 Yes, I like spaghetti.(응, 나는 스파게티를 좋아해.)를 의미한다.
 4 소민이는 테니스(tennis)를 좋아하고 태호는 농구(basketball)를 좋아한다.
 5 두 사람은 좋아하는 스포츠(sport)가 아니라 좋아하는 과목(subject)에 대해 얘기하고 있다.
 7 포스터는 현장 학습(the school field trip)이 아니라 과학의 날(the school science day)에 관한 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 name, I'm, meet, too
 2 look, menu, you like, do
 3 drawing, nice, like, drawing, too, Yes, do, love
 4 I'm, too, What's, in, tennis racket, Do, do, No, don't, basketball
 5 name, Nice, P.E., about, math
 6 librarian, a lot of, picture, Come, interesting
 7 look, about, science, That's, subject
 8 music, a lot, How, singer

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (c) → (b) → (a)
 2 (b) → (a) → (c)
 3 (b) → (c) → (a)
 4 a → (c) → b → (d) → e → (1) → (g)
 5 (c) → (b) → a → (d)
 6 (c) → b → (e) → (d) → a
 7 (d) → b → (c) → (a)
 8 (d) → (b) → c → (e) → (a)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤
 05 Do you like tennis, too? 06 No, I don't.
 07 ③ 08 ④ 09 this poster 10 ①, ⑤
 11 ③ 12 ④
 13 Kate's[Her] favorite K-pop singer is Alicia.
 14 ③ 15 ①, ③

- 01 나라와 도진이가 처음 만나서 인사하는 대화이다. Nice to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 의미로, 이에 대한 대답은 ④ Nice to meet you, too.(나도 만나서 반가워.)로 하는 것이 자연스럽다.
 02 I like ~ the most.는 가장 좋아하는 것을 말하는 표현으로 My favorite ~ is로 바꿔 쓸 수 있다.

- 03 ② 이름이 무엇인지 묻는 말에 '다시 보게 되어 반가워.'로 답하는 것은 어색하다.
 04 소민이가 태호에게 '나도 만나서 반가워.'라고 대답한 것으로 보아 태호는 '만나서 반가워.'라고 말했음을 알 수 있다.
 05 무언가를 좋아하는지 물어보는 표현인 Do you like ~?를 사용하며, 문장 맨 뒤에 콤마(,)와 too(~도 역시)를 붙인다.
 06 태호는 농구를 좋아한다고 했으므로, 테니스를 좋아하는지 묻는 말에 부정의 대답이 와야 한다. 또, 3단어로 써야 하므로 do not을 줄임말로 써서 No, I don't.라고 답해야 한다.
 07 ③ 소민이는 테니스 치는 것을 좋아하지만 학교 테니스 선수라는 내용은 이 대화에서 언급되어 있지 않다.
 08 '너는 과학을 좋아하니?'라는 질문에 그렇다고 답했으므로 '나는 과학을 아주 좋아해.'라고 답하는 것이 알맞다. ④의 don't like는 like로 고쳐야 한다.
 09 it은 앞에 나온 this poster를 가리킨다.
 10 포스터의 내용은 교내 과학의 날에 관한 것이며, 남학생이 여학생에게 과학을 좋아하는지 묻자 여학생은 과학이 가장 좋아하는 과목이라고 답했다.
 11 Kevin이 '응, 나는 K-팝을 아주 좋아해.'라고 대답한 것으로 보아 Kate가 '너는 음악을 좋아하니?'라고 물었음을 알 수 있다.
 12 ④ How about you?(너는 어때?)는 상대방의 의견을 묻는 표현으로 What about you?와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 안녕하세요?
 ② 어떻게 지내세요?
 ③ 처음 뵙겠습니다.
 ⑤ 그것은 무엇에 관한 거니?
 13 Kate가 가장 좋아하는 K-pop 가수는 Alicia이다.
 14 여자가 학교 도서관에 관해 설명하고 있으므로 '나는 학교 사서(librarian)입니다.'라는 내용이 알맞다.
 ① 간호사 ② 교사 ④ 상담 선생님 ⑤ 교장 선생님
 15 학교 도서관에는 다양한 종류의 책이 있으며, Sara는 그림책을 매우 좋아한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사

- A 01 are 02 is 03 are not
 04 isn't 05 are
 B 01 This place is perfect for us!
 02 These foods aren't[are not] healthy for you.
 03 Is David from Germany?
 04 Is Mark at home today?
 05 Are your sisters at school?
 C 01 She is a smart student.
 02 They are very kind.
 03 It is not a big problem.
 04 Is the cat on the bed?
 05 What is your favorite food?

2 일반동사

- A 01 do not[don't] 02 doesn't[does not]
 03 Does 04 has
 05 wash
 B 01 He does not take a shower 02 Do you drink milk
 03 Does she live in 04 Do they exercise
 05 The teacher does not teach
 C 01 cooks 02 don't have
 03 don't wear 04 doesn't speak
 05 When does, practice

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
 06 ① 07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ⑤
 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ②
 16 ④ 17 ① 18 ① 19 ③

- 20 (1) Is history his favorite subject?
 (2) History is not[isn't] his favorite subject.
 21 (1) He doesn't have much free time.
 (2) We don't give up easily.
 22 (1) ㉞, The teacher doesn't teach English.
 (2) ㉞, My sister has beautiful eyes.
 23 (1) When does (2) What are
 24 (1) He really likes science.
 (2) They don't[do not] eat breakfast.
 25 ㉞ makes ㉞ puts ㉞ smells ㉞ are

- 01 ③ 주어 They는 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
 그들은 박물관에 있다.
 02 ② 주어 Tom은 3인칭 단수이므로 plays가 적절하다.
 Tom은 방과 후에 야구를 한다.
 03 첫 번째 문장의 주어는 Amy and I로 복수이므로 be동사 are가 알맞고, 두 번째 문장도 주어가 The tickets로 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
 • Amy와 나는 파티에 참석하고 있다.
 • 표는 지금 판매 중이다.
 04 ⑤ 주어 Alice가 3인칭 단수이고 일반동사의 부정문이므로 doesn't[does not]를 써야 한다.
 05 ③은 주어 The boys가 복수이므로 be동사 are가 들어가고, 나머지는 모두 be동사 is가 들어간다.
 ① 바람이 매우 분다.
 ② 그 피자는 매우 맛있다.
 ③ 그 소년들은 멕시코 출신이다.
 ④ 그녀는 반에서 춤을 가장 잘 춘다.
 ⑤ 그 음식점은 인기가 있다.
 06 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She does not go to school by bus.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 go이다.
 07 Olivia가 햄버거를 좋아하는지 묻는 말에 매일 먹었다고 했으므로 긍정의 대답이 와야 한다. 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어 + does.'의 형태로 한다.
 08 ② 주어 The jeans는 항상 복수로 쓰는 명사이고 주어가 복수일 때 be동사는 are를 쓴다.
 청바지는 나에게 매우 작다.
 09 ③ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어 + does not [doesn't] + 동사원형 ~」의 형태이므로 drinks는 drink로 고쳐야 한다.
 Brown 씨는 밤에 커피를 마시지 않는다.
 10 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 11 ③ 복수 주어 We 다음에는 be동사로 are가 알맞으므로 are not[aren't]으로 고쳐야 한다.
 ① 그 강아지들은 매우 귀엽다.
 ② 그는 독서 동아리의 회원이다.
 ③ 우리는 목마르지 않다.
 ④ 이 쿠키들은 맛있다.
 ⑤ 너무 많은 커피는 너에게 좋지 않다.
 12 ② am not은 주어 쓰지 않는다.
 ① 아름다운 날이다.

- ② 나는 지금 배고프지 않다.
 ③ 그녀는 나의 수학 선생님이시다.
 ④ 우리는 여행 준비가 되어 있다.
 ⑤ 나는 새 프로젝트에 흥분해 있다.
 13 ④ 주어 Charlie and I는 복수이므로 동사원형 read 뒤에 -s를 붙이지 않는다.
 ① Sam은 역사를 가르친다.
 ② 엄마는 거실을 청소하신다.
 ③ Hailey는 그녀의 가족과 저녁 식사를 한다.
 ④ Charlie와 나는 많은 책을 읽는다.
 ⑤ 내 남동생은 바이올린을 연주한다.
 14 ① Are you hungry?
 ③ Does your sister live in Australia?
 ④ Do you go shopping on weekdays?
 ⑤ Does the movie have a happy ending?
 15 ① ask → asks
 ③ studies → study
 ④ Are → Do
 ⑤ eats → eat
 16 ① wants → want
 ② Are → Is
 ③ drives → drive
 ⑤ have → has
 17 (A) 주어가 단수이고, '~이다'의 의미이므로 be동사 is가 적절하다.
 (B) 주어가 복수이므로 don't가 적절하다.
 (C) 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 18 ① 의문사가 있는 일반동사의 의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 하지 않으므로 Yes, I do.가 없어야 한다.
 19 ① Does → Is
 ② wears → doesn't wear
 ④ look → looks
 ⑤ has → have
 A: 안경을 낀 소녀가 네 여동생이니?
 B: 아니, 내 여동생은 안경을 끼지 않아.
 A: 그럼 그 소녀는 누구니?
 B: 저 아이는 사실 내 사촌 Sarah야. 그녀는 내 여동생과 닮았지만, 그들은 스타일이 달라.
 A: 오, 그렇구나.
 20 Be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓰고, 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」의 형태로 쓴다.
 (1) 역사가 그가 가장 좋아하는 과목이니?
 (2) 역사는 그가 가장 좋아하는 과목이 아니다.
 21 (1) 주어(He)가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 바꿔 쓴다.
 (2) 주어(We)가 복수이므로 doesn't를 don't로 바꿔 쓴다.
 22 (1) ㉞ → 주어가 3인칭 단수이므로 don't는 doesn't로 고쳐야 한다.
 (2) ㉞ → 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 고쳐야 한다.
 23 (1) 의문사가 있는 일반동사의 의문문이고 주어 your brother가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 When does를 쓴다.
 (2) 의문사가 있는 be동사의 의문문이고 주어 your plans가 복수이므로 빈칸에는 What are를 쓴다.
 (1) 네 남동생은 보통 언제 자니?
 (2) 이번 주말 네 계획은 뭐니?
 24 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 동사 like 뒤에 -s를 붙인다.
 (2) 주어가 They일 때 일반동사의 부정문은 「don't[do not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 25 주어가 3인칭 단수(She, The pizza)일 때는 일반동사의 원형 뒤에 -(e)s를 붙이고, 주어가 복수(We)일 때 be동사는 are를 쓴다.

A. 내용 확인

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------|
| 01 their | 02 ~을 보다 | 03 What is |
| 04 My little friend | 05 flies | 06 very much |
| 07 does not | 08 Its | 09 Are |
| 10 항상 | 11 this item | 12 소리를 낸다 |
| 13 단수 | 14 자주, 종종 | 15 열성 팬 |
| 16 중요한 | 17 Because of | 18 안전한 |
| 19 ~와 함께 | 20 each day | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|----------|--------------------|------------|
| 01 is | 02 introduce | 03 I'm |
| 04 at | 05 in | 06 is |
| 07 flies | 08 doesn't | 09 is |
| 10 It's | 11 Its, is | 12 of |
| 13 so | 14 is | 15 dancer |
| 16 carry | 17 It's not, makes | 18 speaker |
| 19 With | 20 often dance | 21 big |
| 22 I'm | 23 favorite | 24 so |
| 25 is | 26 glove | 27 play |
| 28 us | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 01 English class | 02 introduce, favorite, mystery |
| 03 I'm | 04 mystery bag |
| 05 What's in | 06 little, in |
| 07 and, sometimes | 08 love, like |
| 09 is | 10 beetle |
| 11 name | 12 afraid of |
| 13 Look, so | 14 everyone, name |
| 15 dancer | 16 always |
| 17 makes, sound, it | 18 Bluetooth speaker |
| 19 With, every place | 20 dance, grandmother |
| 21 big fan | 22 Hello |
| 23 sport, baseball | 24 catcher, important |
| 25 Thanks, safe, is it | 26 right, glove |
| 27 play, with | 28 join us |

D. 영작

- 01 This is Mr. Kim's English class.
- 02 His students introduce their favorite things in mystery bags.
- 03 Hi, I'm Kate.
- 04 Look at my mystery bag.
- 05 What's in the bag?
- 06 My little friend is in this bag.
- 07 It's small, and it sometimes flies.
- 08 I love it a lot, but my brother doesn't like it.
- 09 What is it?
- 10 Ta-da! It's a beetle.
- 11 Its name is Beeti.
- 12 Are you afraid of it?
- 13 Look! It's so cute.
- 14 Hello, everyone. My name is Jiho.
- 15 I'm a great dancer.
- 16 I always carry this item.

- 17 It's not big, but it makes a big sound. What is it?
- 18 Yes, it's my Bluetooth speaker.
- 19 With this speaker, every place is my stage.
- 20 I often dance for my grandmother.
- 21 She is my big fan.
- 22 Hello, I'm Mina.
- 23 My favorite sport is baseball.
- 24 I'm a catcher, so this item is very important for me.
- 25 Thanks to this, my hand is safe. What is it?
- 26 That's right! It's my glove.
- 27 I play baseball with my friends every day.
- 28 Come and join us!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ② 02 ② 03 flies 04 ⑤ 05 ③
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ②, ③ 10 ④
11 ④ 12 speaker 13 ① 14 ③ 15 ⑤
16 ② 17 ③ 18 ① 19 ⑤
20 likes → like 21 Are you afraid of it? 22 dancer
23 a big b stage 24 My favorite sport is baseball.
25 Mina[She] plays baseball[it] every day.

- 01** ‘여기는 Mr. Kim의 영어 수업입니다.’라는 의미가 적절하므로 ‘여기(이)사람은 / 이것은 ~이다’라는 의미인 This is ~가 알맞다.
- 02** 주어진 문장은 ‘가방 안에 무엇이 있을까요?’라는 의미로, 나의 작은 친구가 이 가방 안에 있다는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03** 주어(it)가 3인칭 단수이므로 일반동사 fly는 flies로 바뀌어야 한다.
- 04** ⑤는 접속사 and가 들어가는 반면에, 빈칸 ㉠과 나머지는 모두 ‘그러나, 하지만’을 의미하는 접속사 but이 들어간다.
 ① 나는 열심히 공부하지만, 성적은 좋지 않다.
 ② 그 영화는 길지만 매우 흥미롭다.
 ③ 그는 책을 읽지만, 이해하지 못한다.
 ④ 그 원피스는 아름답지만, 너무 작다.
 ⑤ 그는 매일 아침 달리고 건강한 아침 식사를 한다.
- 05** (A) ‘그것의’를 의미하는 It의 소유격 Its가 알맞다.
 (B) ‘그것은 ~이다’를 의미하는 It is가 알맞으며, 축약형은 It’s로 쓴다.
- 06** ③ It’s small, and it sometimes flies.에서 딱정벌레는 작고 때때로 난다는 것을 알 수 있다.
- 07** 윗글은 학생들이 미스터리 가방 안에 있는 자신들이 가장 좋아하는 것을 소개하는 글이므로 글의 제목은 ② ‘미스터리 가방’이 알맞다.
 ① 미스터리 수업 ③ Kate의 새로운 친구
 ④ Kate가 가장 좋아하는 가방 ⑤ 귀여운 딱정벌레
- 08** ③에는 일반동사 makes가 들어가는 반면에, 나머지는 모두 be동사 is가 들어간다.
- 09** ‘저는 훌륭한 댄서입니다.’라는 의미로 ② I dance very well.(저는 춤을 매우 잘 춥니다.) 또는 ③ I’m great at dancing.(저는 춤추는 것을 매우 잘합니다.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나는 춤추는 것을 좋아합니다.
 ④ 나는 춤추는 것에 흥미가 있습니다.
 ⑤ 나는 춤을 아주 잘 추지 못합니다.
- 10** ‘이 스피커와 함께 모든 장소가 제 무대입니다.’라는 의미가 적절하므로 ‘~와 함께’를 뜻하는 전치사 with가 알맞다.
- 11** ‘자주’를 의미하는 빈도 부사는 often이며, 빈도 부사는 일반동사(dance)

- 앞에 와야 한다. 또한 ‘~을 위해’를 의미하는 전치사는 for이다.
- 12 ‘소리를 더 크게 만드는 장치’는 speaker(스피커)이다.
- 13 윗글의 마지막 문장에 지호는 할머니가 자신의 열성 팬이라고 언급하고 있다.
- 14 ‘이것 덕분에, 제 손은 안전합니다.’라는 의미가 적절하므로 unsafe(안전하지 못한)는 safe(안전한)로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠과 ㉡는 ‘그래서’라는 의미의 접속사로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 ‘때우’라는 뜻의 부사로 쓰였다.
- ① 나는 오늘 매우 피곤하다.
② Mark는 매우 빨리 걷는다.
③ 우리는 그 여행에 매우 신이 나 있다.
④ 나는 그 결정에 대해 그다지 확신이 없다.
⑤ 그녀는 항상 우산을 잊어버려서 젖는다.
- 16 (A) ‘~ 덕분에’를 의미하는 Thanks to가 알맞다.
(B) ‘~와 함께’를 의미하는 전치사 with가 알맞다.
- 17 미나는 포수이므로 빈칸에 들어갈 말은 ③ glove(글러브)가 알맞다.
- 18 every day는 ‘매일’이라는 의미로 ① each day로 바꿔 쓸 수 있다.
② 오늘 ③ 하루 종일 ④ 언제든지 ⑤ 매번
- 19 본문의 마지막 문장에 ‘와서 우리와 함께해요!’라고 했으므로 더 많은 사람과 함께 야구를 하기 원한다는 것을 알 수 있다.
① → 언급되지 않음 ② 투수 → 포수 ③ 가족 → 친구들 ④ 주말 → 매일
- 20 주어가 3인칭 단수(my brother)인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 따라서 likes는 like로 고쳐야 한다.
- 21 be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. be afraid of ~는 ‘~을 두려워하다’라는 의미이다.
- 22 지호는 항상 블루투스 스피커를 가지고 다니며 춤을 추는 것을 즐기므로 ‘나는 훌륭한 댄서야.’라는 뜻이 되도록 빈칸에는 dancer가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 지호는 블루투스 스피커가 있다. 그 스피커는 큰(big) 소리를 내고 그것이 있으면 모든 장소가 무대(stage)이다.
- 24 favorite는 ‘가장 좋아하는’이라는 의미의 형용사로 sport 앞에 오며, 주어(My favorite sport)가 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 25 미나는 얼마나 자주 야구를 하는가? → 미나는 매일 야구를 한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 F 3 T 4 T

- 1 사진들은 사진첩(photo album)이 아닌 온라인 채널(online channel)에 있다.
- 2 아람이가 가장 좋아하는 음악은 K-pop(케이팝)이 아니라 힙합(hip-hop)이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 The photos are on my online channel. 02 ②
03 She doesn't like pizza. 04 ③ 05 ④
06 ⑤ 07 ㉠ → on ㉡ → reads ㉢ → play

- 01 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, my online channel(나의 온라인 채널) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 02 윗글은 지나가 찍은 아름다운 사진들에 관한 내용이므로 ② ‘지나의 아름다운 사진들’이 적절하다.
① 지나의 영상들 ③ 지나의 미술관
④ 지나의 사진 수업 ⑤ 아름다운 사진 찍는 법
- 03 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 04 ③ 글쓴이 친구의 생일은 3월 8일이지만, 글쓴이의 생일은 알 수 없다.

- 05 세계를 나타낸 그림이며 장소들의 이름을 보여주는 것은 세계 지도(world map)이다.
- 06 인호의 장래 희망(꿈의 직업)은 관광 안내인(tour guide)이다.
- 07 ㉠ weekends(주말) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
㉡ 주어(my sister)가 3인칭 단수이므로 동사원형 read에 -s를 붙인 reads가 되어야 한다.
㉢ 주어 My parents가 복수이므로 play로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 singer 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ③
06 ② 07 (f)avorite 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤
11 ③ 12 I love drawing. 13 ① 14 ②
15 ⑤ 16 ③ 17 ②, ⑤ 18 ③ 19 ③
20 ② 21 It's not[It isn't] my book. 22 ③
23 ② 24 ① 25 ④ 26 ⑤
27 ㉠ Does ㉡ No ㉢ doesn't ㉣ studies 28 ③
29 Looks → Look 30 ①
31 but my brother doesn't like it 32 ② 33 ⑤
34 Bluetooth speaker 35 ⑤ 36 ③, ④ 37 ③
38 ④ 39 I play baseball with my friends every day.
40 ③

- 01 ‘dance : dancer’는 ‘춤을 추다 : 댄서, 무용수’라는 의미의 ‘동사 : 행위자’ 관계이므로 빈칸에는 sing(노래하다)의 행위자인 singer(가수)가 적절하다.
- 02 주어진 단어는 모두 ‘과목(subject)’과 관련이 있는 단어들이다.
- 03 be afraid of: ~을 두려워하다, a lot of: 많은
• 그 소녀는 어둠을 무서워한다.
• 콘서트에는 많은 사람이 있다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 Mary and I are in the same class this year. 이므로 ★에 들어갈 말은 in이다.
be in the same class: 같은 반이다
- 05 speaker: 스피커, 확성기; 말하는 사람
③은 ‘말하는 사람’이라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 ‘스피커, 확성기’의 의미로 쓰였다.
① 스피커에서 음악이 나온다.
② 이 스피커는 소리가 선명하다.
③ 그 연사는 도움이 되는 정보를 준다.
④ 스피커의 음량을 줄여라.
⑤ 우리는 장치를 스피커에 연결한다.
- 06 ㉠ make a sound: 소리를 내다
㉡ take pictures: 사진을 찍다
• 초인종이 큰 소리를 낸다.
• 그들은 결혼식 사진을 찍는다.
- 07 ‘가장 좋아하는 또는 가장 즐기는’은 favorite(가장 좋아하는)의 풀이이다.
- 08 ‘만나서 반가워, Jane.’이라는 말이 적절하며, 이때 Nice, Glad, Happy, Pleased를 쓸 수 있다. Surprised는 ‘놀란’이라는 의미로 주어진 상황에 적절하지 않다.
- 09 ㉠ Lucas, 이것 봐. 오늘의 메뉴는 스파게티야.
㉡ Judy, 너 스파게티 좋아하니?
㉢ 응, 좋아해. 나는 토마토 스파게티를 좋아해.
- 10 ⑤ 가장 안에 무엇이 있는지 묻는 말에 ‘아니, 그건 아니야.’라고 답하는 것은 어색하다. 의문사가 있는 의문문에 대해서는 Yes나 No로 답하지 않고 상황에 맞게 구체적으로 답해야 한다.
- 11 Lily가 Ron에게 고맙다고 대답했으므로 ㉠에는 그림을 칭찬하는 말이 적절하다. 따라서 ③ ‘멋진’이 적절하다.

- 12 '~하는 것을 매우 좋아하다'는 「love + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 13 '~도 또한'을 의미하는 부사 too가 적절하다.
- 14 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 15 주어진 문장은 '나도 K-pop을 매우 좋아해.'라는 의미이므로 K-pop을 좋아한다고 말한 뒤 너는 어떤지 묻는 말의 대답인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 답변으로 'K-pop을 매우 좋아한다'고 말하고 있으므로 '너는 음악을 좋아하니?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 17 ② Kate와 Kevin이 같은 반인지는 이 대화에서 알 수 없다.
⑤ Alicia는 Kate가 가장 좋아하는 가수이지만 가장 유명한 가수인지는 알 수 없다.
- 18 주어가 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
Lisa와 나는 친한 친구이다.
- 19 주어가 복수인 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
너와 네 여동생은 코미디 영화를 좋아하니?
- 20 ① 주어가 you인 일반동사의 의문문은 「Do + you + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
⑥ be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
• 너는 매일 공부하니?
• 그녀는 중학생이니?
- 21 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 4단어로 써야 하므로 「주어 + be동사」 또는 「be동사 + not」을 줄여 써야 한다.
- 22 ⑥ be동사의 의문문이므로 Do를 Are로 고쳐야 한다.
④ doesn't 뒤에는 동사원형이 오픈으로 opens를 open으로 고쳐야 한다.
- 23 ② 주어 Jake가 3인칭 단수이므로 be동사 Are를 Is로 써야 한다.
① 파란 펜들은 네 것이니?
② Jake는 새 학교에 만족하니?
③ Brian은 개가 있니?
④ 나는 매주 일요일에 공원에 간다.
⑤ 그녀는 방과 후에 피아노 레슨이 있다.
- 24 ①은 be동사 Are가 적절하고 나머지는 모두 Do가 적절하다.
① 그들은 미국에서 유명하니?
② 너는 저녁 식사 후에 설거지를 하니?
③ 너와 네 남동생은 영화를 자주 보니?
④ 우리는 오늘 숙제가 있니?
⑤ 그들은 주말마다 일하니?
- 25 커피를 좋아하는지 묻는 말에 차를 더 좋아한다고 했으므로 부정의 대답이 와야 한다. 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답은 No, I don't.로 한다.
- 26 ⑤는 '~에 있다'라는 의미인 반면에 나머지는 모두 '~이다'라는 의미이다.
① 그는 의사이다.
② 그녀는 나의 가장 친한 친구이다.
③ 그것은 나의 새 컴퓨터이다.
④ 그 소녀는 Sarah의 여동생이다.
⑤ 그 서점은 5번 가에 있다.
- 27 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문을 만들 때 Does를 쓰고, 부정의 대답은 「No, 주어 + doesn't.」로 한다. study처럼 「자음 + y」로 끝나는 동사는 3인칭 단수 현재형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
A: Diana는 저녁 식사 후에 운동하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 저녁 식사 후에 공부해.
- 28 ③ a lot은 '많이'라는 의미의 부사로 many(많은)가 아닌 very much(아주 많이)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 주어 You가 생략된 명령문으로 동사원형으로 시작해야 한다. 따라서 Looks는 Look으로 고쳐야 한다.
- 30 ⑥, ④ 둘 다 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
⑥ 가방 안에 무엇이 있을까요?
④ 그것은 무엇일까요?

- 31 '하지만 내 남동생은 그것을 좋아하지 않는다'라는 의미가 적절하다.
- 32 ⑥ Kate의 남동생에게 딱정벌레가 있는지는 알 수 없다.
④ 딱정벌레는 때때로 난다.
- 33 주어진 문장은 '그녀는 나의 열성 팬이다.'라는 의미로 여기서 She는 할머니를 가리키므로, 할머니를 위해 자주 춤을 춘다는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 34 ⑥가 포함된 문장은 '저는 항상 이 물품을 가지고 다닙니다.'라는 의미로 지호가 항상 가지고 다니는 물품은 블루투스 스피커이다.
- 35 ⑤는 '~처럼 들리다'라는 의미로 쓰인 반면에, ⑥와 나머지는 '소리'라는 의미로 쓰였다.
① 음악은 기분 좋은 소리이다.
② 이상한 소리가 들려.
③ 나는 빗소리를 좋아한다.
④ 우리는 기타 소리를 듣는다.
⑤ 답은 옳은 것처럼 들린다.
- 36 지호의 스피커는 크지 않지만 큰 소리를 낸다고 했으며, 지호는 스피커와 함께라면 어느 곳이든 자신의 무대라고 언급했다.
- 37 미나는 야구에서 글러브를 착용한다고 했으므로 포수(catcher)가 적절하다.
- 38 '~덕분에'는 Thanks to ~로 쓴다.
- 39 every 뒤에는 단수명사인 day가 와야 한다.
- 40 ③ 미나가 가진 글러브의 개수는 알 수 없다.
① 미나가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가? → 야구이다.
② 왜 글러브는 미나에게 중요한가? → 손을 보호해 주기 때문이다.
④ 미나는 누구와 야구를 하는가? → 친구들과 한다.
⑤ 미나는 얼마나 자주 야구를 하는가? → 매일 한다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 Let me introduce
- 02 ① about ② by ③ On
- 03 ① my name is Nara ② Nice to meet you, too.
- 04 Yes, I do.
- 05 Do you like science?
- 06 (1) Does Alex do his math homework?
(2) Alex does not[doesn't] do his math homework.
- 07 Is Tim in your class?
- 08 She has bacon and eggs for breakfast.
- 09 (1) Where is Jack (2) What do you have
(3) Does your sister always
- 10 ③, doesn't like
- 11 My little friend
- 12 and it sometimes flies
- 13 Is its name Beeti?
- 14 (1) Jiho[He] always carries a[his] Bluetooth speaker.
(2) Jiho's[His] big fan is his grandmother. / Jiho's grandmother is his big fan.
- 15 ① hand ② join
- 01 let me ~: 제가 ~할게요
- 02 ① How about you?: 너는 어때?
② by bus: 버스를 타고
③ on weekends: 주말마다
- 03 ① '내 이름은 ~이다.'는 my name is ~로 표현한다.
② '나도 만나서 반가워.'는 Nice to meet you, too.로 표현한다.
- 04 스파게티를 좋아하는지 묻는 말에 토마토 스파게티를 좋아한다고 답했으

- 로 빈칸에는 긍정의 대답인 Yes, I do.가 적절하다.
- 05 소녀가 '응, 나는 과학을 정말 좋아해.'라고 답했으므로 빈칸에는 '너는 과학을 좋아하니?'라는 질문이 적절하다.
- 06 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 07 'Tim은 너의 반이니?'라는 의미이므로 Does는 be동사 Is로 고쳐야 한다.
- 08 일반동사 have는 주어가 3인칭 단수일 때 has로 쓴다.
- 09 (1) 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 형태이다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(2) 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다. 주어가 2인칭이므로 주어 앞에 do를 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수인 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이고, 빈도부사 always는 일반동사 앞에 온다.
- 10 ③ 접속사 but(하지만) 뒤에는 앞의 내용과 상반되는 내용이 오므로 '내 남동생은 그것을 좋아하지 않아.'가 되어야 한다. 따라서 likes를 doesn't like로 고쳐야 한다.
- 11 It은 앞에 나온 My little friend를 가리킨다.
- 12 접속사 and(그리고)를 쓴 다음 주어 it을 쓰고, 동사는 주어가 3인칭 단수이므로 flies로 쓴다. 빈도부사 sometimes는 주어와 동사 사이에 쓴다.
- 13 주어가 its name이므로 「Be동사(Is) + 주어(its name) + Beeti?」의 어순으로 쓴다.
- 14 (1) 지호는 항상 어떤 물건을 가지고 다니는가?
→ 지호는[그는] 항상[그의] 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.
(2) 지호의 열성 팬은 누구인가?
→ 지호의[그의] 열성 팬은 그의 할머니이다. / 지호의 할머니는 그의 열성 팬이다.
- 15 ② 그녀의 클리브는 그녀의 손(hand)을 위해 매우 중요하다.
⑥ 그녀는 다른 사람들이 그들과 함께하도록(join) 초대한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- 01 ③ 02 ④ 03 class 04 ⑤ 05 ②
06 ⑤ 07 ① 08 a[her] tennis racket 09 ①
10 ⑤ 11 ③ 12 I am[I'm] a creative person.
13 don't → doesn't 14 ③ 15 Its name is Beeti.
16 fly 17 ②, ③ 18 ⑤ 19 favorite 20 ④
21 it makes a big sound 22 ④ 23 ⑤ 24 ②
25 ③

- 01 '네 귀중한 물건들을 안전한(safe) 장소에 보관해라.'가 의미상 적절하다.
① 큰 ② 귀여운 ④ 최악의 ⑤ 중요하지 않은
- 02 ④는 '그 비행기는 산 위로 날아간다.'라고 하는 것이 자연스러우므로 joins가 아닌 flies가 적절하다.
① 그녀는 고양이 그림을 그린다.
② 그 소녀는 뱀을 두려워한다.
③ 그는 항상 휴대폰을 들고 다닌다.
⑤ 우리는 때때로 함께 영화를 본다.
- 03 class: ㉠ 수업; 학급[반]
• 영어 수업은 오전 9시에 시작한다.
• 우리 반은 30명이다.
- 04 수영을 좋아하는지 묻는 말에 ⑤ '아니, 내가 가장 좋아하는 스포츠는 수영이야.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 05 ② 동물들을 좋아하는지 묻는 말에 '아니, 그렇지 않아. 그것은 매우 귀여워.'라고 답하는 것은 어색하다.

- 06 ⑤ '너는 테니스를 좋아하니?'라는 질문에 '너도 테니스를 좋아하니?'라고 되묻고 있으므로, 테니스를 좋아한다는 대답인 Yes, I do.가 되어야 한다.
- 07 ② 일반동사 like가 있으므로 Do you ~?로 묻는 것이 적절하다.
⑥ 테니스를 좋아하는지 묻는 말에 아니라고 답했으므로 '나는 농구를 좋아해.'가 적절하다.
- 08 소민이는 가방에 테니스 라켓을 가지고 있다.
- 09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He is very tall and handsome.이 되므로 ★에는 '~이다'라는 의미인 be동사 is가 들어가야 한다.
- 10 ⑤ 주어 My sister and I가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
① 이것은 나의 스케이트보드이다.
② Eric은 유명한 음악가이다.
③ 그 가방들은 소파 위에 있다.
④ 그들은 나의 반 친구인 Jay와 Jim이다.
⑤ 누나와 나는 중학생이다.
- 11 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 exercise 뒤에 -s를 붙인다.
- 12 주어가 I일 때 be동사는 am을 쓴다.
- 13 주어 Rice는 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
쌀은 추운 지역에서 자라지 않는다.
- 14 ② '그것은 작고 그것은 때때로 납니다.'라는 의미가 적절하므로 and(그리고)가 알맞다.
⑥ '저는 그것을 많이 좋아하지만 제 남동생은 그것을 싫어합니다.'라는 의미가 적절하므로 but(그러나)이 알맞다.
- 15 '그것의 이름은 Beeti입니다.'라는 의미로 It's는 it의 소유격인 its(그것의)로 고쳐야 한다.
- 16 '날개로 공중을 가로질러 움직인다'는 fly(날다)의 풀이이다.
- 17 Kate의 딱정벌레는 가끔 날 수 있으며, 이름은 Beeti이다.
- 18 빈칸 ② 다음에 자신의 친구 이아람을 소개하는 내용이 나오므로 ⑤ '내 친구를 여러분에게 소개하겠습니다.'가 가장 적절하다.
① 나는 내 친구들을 위해 요리를 하겠다.
② 우리들의 취미에 대해 이야기하자.
③ 우리 친구들과 함께 노래하자.
④ 너에게 내 사진을 보여 줄게.
- 19 앞 문장에서 그녀가 힙합을 아주 좋아한다고 했으므로, '그녀가 가장 좋아하는 노래는 'For You'야.'라고 하는 것이 적절하다.
- 20 ④ 지호는 자신이 춤을 잘 추고, 어디에서나 춤을 춘다고 했으므로, 자주 할머니를 위해 '춤을 춘다(dance)'고 하는 것이 내용상 적절하다. (sing → dance)
- 21 '큰 소리를 내다'는 make a big sound로 쓰며, 주어(it)가 3인칭 단수이므로 make는 makes로 쓴다.
- 22 지호는 자신이 훌륭한 댄서라고 말한다.
be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 23 ⑤ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Comes는 Come으로 고쳐야 한다.
- 24 미나는 클리브 덕분에 손이 안전하다고 했으므로 손을 보호하기 위해 클리브를 착용하는 것을 알 수 있다.
- 25 빈칸에는 문맥상 safe(안전한)가 들어가는 것이 적절하다.
① 두려움을 느끼는: afraid(두려워하는)
② 같거나 비슷하지 않은: different(다른)
③ 위험나 위험이 없는: safe(안전한)
④ 할 일이 많은; 한가하지 않은: busy(바쁜)
⑤ 모든 때에; 모든 경우에: always(항상)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ③ 02 ④ 03 play badminton 04 ③
05 Do you like drawing, too? 06 ②, ④ 07 ②
08 science 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ②

- 13 ④ 14 ㉔, Where does your grandmother live?
 15 ④ 16 ② 17 ① 18 ⑤ 19 ③
 20 ② 21 My favorite sport is baseball. 22 ③
 23 Thanks to this, my hand is safe.
 24 ㉔ is ㉔ are not[aren't] 25 ④

- 01 subject: ㉔ 과목; 주제
 • 수학은 학교에서 내가 가장 좋아하는 과목이다.
 • 오늘의 회의 주제는 학교 축제이다.
- 02 '컴퓨터나 인터넷에 연결된'은 ④ online(온라인의)의 풀이이다.
 ① 귀여운 ② 보여 주다 ③ 휴대하다 ⑤ 중요한
- 03 play + 운동경기: 운동경기를 하다
- 04 ③ '만나서 반가워.'라는 처음 만나서 나누는 인사말에 대한 대답으로 '다시 만나서 반가워.'는 적절하지 않다.
- 05 '~하는 것을 좋아한다'는 「like + 동사원형-ing」으로 쓰고, '~도'라는 의미가 되도록 문장 끝에 too를 붙인다.
- 06 「love + 동사원형-ing」은 '~하는 것을 매우 좋아한다'는 의미로 I really like ~. 또는 I like ~ very much.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉔ look at: ~을 보다
 ㉔ it's about ~: 그것은 ~에 관한 것이다
- 08 '그것(it)은 내가 가장 좋아하는 과목이야.'라는 의미이고, 앞에서 과학을 많이 좋아한다고 했으므로 It은 science를 가리킨다.
- 09 주어가 모두 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
 • 그 책들은 내 가방에 있다.
 • 나의 부모님은 내게 항상 친절하시다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 The new student is from England.가 되므로 네 번째로 오는 단어는 is이다.
- 11 ㉔ 주어가 복수이므로 일반동사는 동사원형 그대로 쓴다.
 ㉔ 주어가 3인칭 단수이므로 drink 뒤에 -s를 붙인다.
 • 우리는 오전 7시에 아침 식사를 한다.
 • 그녀는 아침에 커피를 마신다.
- 12 ② 주어가 복수이므로 plays는 play로 고쳐야 한다.
 ① 나는 중국 음식을 많이 좋아한다.
 ② 내 친구들은 온라인 게임을 한다.
 ③ 그는 클래식 음악을 듣니?
 ④ Jessica는 매일 피아노를 연습한다.
 ⑤ 너는 학교에 점심을 가져오니?
- 13 ④ '그 사람들은 소방관이 아니다.'라는 의미가 적절하므로 do는 are로 고쳐야 한다.
 ① 그 남자는 차를 고친다.
 ② 나의 개는 당근을 먹지 않는다.
 ③ 그들은 영어를 공부하지 않는다.
 ⑤ 고양이들은 낮에 주로 잠을 잔다.
- 14 ㉔는 일반동사의 의문문이므로 is 대신 does를 써야 한다.
- 15 (B) 영어 수업 시간에 하는 활동을 소개한 뒤, (C) Kate가 자신의 미스터리 가방에 있는 것에 대해 설명하고, (A) 가방 안에 있는 것이 무엇인지 말하는 순서가 적절하다.
- 16 ㉔ Beeti가 단수이므로 it이 알맞다.
 ㉔ 주어(His students)가 복수이므로 introduce가 알맞다.
 ㉔ 주어(it)가 3인칭 단수이므로 flies가 알맞다.
- 17 Beeti는 크기가 작고 때때로 날아다닌다.
- 18 ⑤ every 뒤에는 단수명사가 오므로 places are는 place is로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔와 ㉔의 for는 전치사로 '~을 위해'라는 의미로 쓰였다.
 ① wait for: ~을 기다리다 ② for + 장소: ~행
 ④ be famous for: ~로 유명하다 ⑤ for + 기간: ~동안

- 20 ② 지호의 스피커는 작지만, 큰 소리를 낸다.
- 21 '내가 가장 좋아하는 ~은 ...이다'는 My favorite ~ is ...로 쓴다.
- 22 주어진 문장은 '맞아요'라는 의미로, '그것은 무엇일까요?'라는 질문에 누군가의 대답이 맞다고 하고 그 뒤로 '그것은 제 클러브입니다.'라는 설명이 이어지도록 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 23 safety는 '안전'이라는 의미의 명사이고 여기서는 '안전한'이라는 의미의 형용사 safe를 써야 한다.
- 24 ㉔ '내 이름은 ~이다'라는 의미가 되도록 is를 쓴다.
 ㉔ '우리는 같은 반은 아니지만, 가장 친한 친구이다.'라고 하는 것이 적절하다. 주어가 We이므로 be동사는 are를 쓰고 부정형은 are not[aren't]으로 쓴다.
- 25 ④ Carl이 한국에 온 이유는 이 글에서 알 수 없다.
 민수는 전주가 고향이며 한국중학교에 다닌다. Carl은 샌디에이고 출신이며 민수와 가장 친한 친구 사이이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 sound 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤
 06 too 07 ④ 08 ⑤
 09 My sister is a travel writer, so she goes abroad every year.
 10 ④ 11 ⑤ 12 ③
 13 (1) is from (2) is (3) likes soccer 14 my name is Kate
 15 ③ 16 ④ 17 Am I a great dancer? 18 ④
 19 ④ 20 ①, ④ 21 ⑤ 22 ③ 23 ②
 24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ⑤ afraid(두려워하는)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 나는 오늘 집에 혼자 있다. (alone)
 • 사무실은 오늘 매우 바쁘다. (busy)
 • 그 가수는 무대 위에서 있다. (stage)
 • 나는 내가 가장 좋아하는 사진들을 벽에 건다. (photos)
- 02 sound: ㉔ 소리 ㉔ ~처럼 들리다
 A: 밖에 소리가 들리니?
 B: 응, 차 경적처럼 들려.
 A: 너무 시끄럽다.
- 03 ㉔ different: not the same or alike(같거나 비슷하지 않은)
 ㉔ introduce: to present someone to another(누군가를 다른 사람에게 소개하다)
- 04 ㉔는 '너는 어때?'라는 의미로 여기서는 ㉔ '네가 가장 좋아하는 수업은 무엇이니?'의 의미로 쓰였다.
 ① 잘 지내니?
 ② 네 수업은 어떠니?
 ③ 체육 수업에 대해 어떻게 생각해?
 ⑤ 너는 왜 체육 수업이 좋아?
- 05 ⑤ 하나와 지훈이는 둘 다 체육 수업을 좋아한다.
- 06 '나도 만나서 반가워.', '나도 k-pop을 아주 좋아해.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 too(~도, 또한)가 들어가야 한다.
- 07 두 사람은 음악과 K-pop에 대해 이야기하고 있으므로 '내가 가장 좋아하는 가수는 Alicia야.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 '가수'를 의미하는 ㉔ singer가 적절하다.
- 08 ⑤ Alicia의 생김새에 관해서는 이 대화에서 알 수 없다.
- 09 주어가 My sister이므로 일반동사 go는 뒤에 -es를 붙인다.
 나의 언니는 여행 작가이고, 그래서 그녀는 매년 해외에 간다.
- 10 ㉔ doesn't 뒤에 동사원형이 오므로 snows는 snow로 고쳐야 한다.
 ㉔ my sisters가 복수이므로 doesn't는 don't로 고쳐야 한다.
- 11 ⑤ Mr. Adams는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.

- 12 ③ doesn't 뒤에 동사원형인 ride를 써야 한다.
- 13 (1), (2) '~ 출신이다'는 be from으로 쓰고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 like 뒤에 -s를 붙인다.
- 14 I'm ~ 뒤에 이름이 들어가면 my name is ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ③ sometimes는 빈도부사로 '때때로'라는 의미이다.
- 16 ④ Kate의 남동생이 왜 딱정벌레를 싫어하는지는 알 수 없다.
① Kate의 미스터리 가방 안에는 무엇이 있나요? → 작은 친구가 있다.
② 딱정벌레는 얼마나 큰가요? → 작다.
③ 딱정벌레는 때때로 나타나요? → 그렇다.
⑤ Kate는 Beeti를 어떻게 생각하나요? → 귀엽다고 생각한다.
- 17 be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 18 ④는 '좋다, 두다'라는 의미의 동사인 반면에, ⑥와 나머지는 모두 '장소'라는 의미의 명사이다.
① 나는 조용한 장소를 찾는다.
② 이곳은 음식이 굉장히 맛있다.
③ 그 공원은 멋진 장소다.
④ 나는 열쇠를 탁자 위에 놓는다.
⑤ 그 장소는 오늘 붐빈다.
- 19 ④와 빈칸 ⑥에 들어갈 말은 dance이다.
[예시답안] ① study ② ride ③ join ⑤ draw
- 20 지호는 춤을 잘 추며, 항상 스피커를 가지고 다니며 춤을 춘다.
dance to the music: 음악에 맞춰 춤을 추다
- 21 미나는 포수이기 때문에 손의 안전을 위해 글러브가 매우 '중요하다'고 말하는 것이 적절하다.
- 22 '야구를 하다'는 play baseball로 쓰며, '~와 함께'는 전치사 with를 사용하고, '매일'은 every day로 쓴다.
- 23 미나는 야구에서 포수를 맡고 있으며 미나의 친구들 또한 야구를 한다.
- 24 ⑤ 부모님은 함께 배드민턴을 친다고 하는 것이 자연스러우므로 alone(혼자서)을 together(함께)로 바꿔야 한다.
- 25 글썽이는 주말마다 가족과 함께 공원에 가서 그림을 그린다.

LESSON 02

Happy School Days

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|
| A 01 함께 | 02 만들다, 창조하다 | 03 청소하다 |
| 04 배우다 | 05 체육관 | 06 목소리 |
| 07 활동 | 08 찾다, 발견하다 | 09 곧 |
| 10 사실은, 실제로 | 11 즐기다 | 12 정원 |
| 13 거미 | 14 스페인어; 스페인의 | |
| 15 프로젝트, 계획 | 16 굶다 | 17 축제 |
| 18 세계적인 | 19 특별한 | 20 소개하다 |
| B 01 easily | 02 shoot | 03 contest |
| 04 build | 05 join | 06 sure |
| 07 practice | 08 present | 09 brush |
| 10 cool | 11 field | 12 fast |
| 13 plant | 14 perform | 15 sell |
| 16 test | 17 post | 18 walk |
| 19 really | 20 country | |
| C 01 도망치다 | 02 자전거를 타다 | |
| 03 많은 | 04 ~을 생각해 내다, ~을 떠올리다 | |
| 05 사진을 찍다 | 06 ~을 향해 손을 뻗다 | |
| 07 연을 날리다 | 08 A에게 B에 대해 말하다 | |
| 09 B를 위해 A를 사다 | 10 꽃에 물을 주다 | |
| D 01 watch out | 02 right now | |
| 03 wash my hands | 04 log in | |
| 05 go to the movies | 06 many kinds of | |
| 07 take a walk | 08 a lot | |
| 09 listen to music | 10 good luck | |

STEP 2

- | | |
|------------------------|-----------------|
| A 01 create, 만들다, 창조하다 | 02 test, 시험하다 |
| 03 contest, 대회 | 04 plant, 심다 |
| 05 voice, 목소리 | 06 activity, 활동 |
| 07 brush, 붓 | 08 field, 운동장 |
| B 01 special | 02 find |
| 03 garden | 04 learn |
| 05 soon | |
| C 01 Watch out | 02 wash, hands |
| 03 take a walk | 04 think of |
| 05 Right now | |

Words Plus+

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| 01 actually | 02 fast | 03 subject |
| 04 sure | 05 performance | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- | | | | |
|--------------|------|------------------|------|
| 01 runs away | 02 ③ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 ③ | 06 ② | 07 many kinds of | 08 ⑤ |

09 take 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③
14 voice 15 app

- 01 run away: 도망치다
02 global; 세계적인, 지구상의
'지구 온난화는 세계적인 문제이다.'라는 의미가 가장 적절하다.
03 present: 선물; 나타내다
• 그들은 내 생일에 항상 내게 선물을 준다.
• 나는 항상 내 생각을 명확히 나타낸다.
04 '여러 가지 것들을 모아서 무언가를 만들다'는 build(건설하다, 만들다)이다.
05 cool: 멋진; 시원한
① 물이 시원하다.
② 오늘 날씨가 시원하다.
③ 그녀는 멋진 스타일을 가지고 있다.
④ 오늘 아침 밖이 시원하다.
⑤ 선풍기에서 나오는 시원한 바람이 좋다.
06 ㉠ reach for: ~을 향해 손을 뻗다
㉡ a lot of: 많은
• 그들은 별을 향해 손을 뻗는다.
• 오늘밤 콘서트에는 많은 사람들이 있다.
07 many types of는 '많은 종류의'라는 의미로 many kinds of와 바꿔 쓸 수 있다.
• 우리는 공원에서 많은 종류의 새를 본다.
08 주어진 우리말을 영작하면 I go to the movies every weekend.가 되므로
★에 들어갈 말은 movies이다.
09 • take a walk: 산책하다 • take a picture: 사진을 찍다
• 우리는 저녁 식사 후에 산책한다.
• 그들은 함께 사진을 찍는다.
10 ㉠ '온라인에 메시지나 이미지를 올리다'는 post(게시하다)이다.
㉡ '관객 앞에서 음악을 연주하거나 연극에서 연극하다'는 perform(공연하다)이다.
11 ⑤의 actual(실제의)은 actually(실제로)가 되어야 한다.
① 그들은 곧 도착할 것이다.
② 나는 매일 아침 이를 닦는다.
③ 그들은 일요일마다 집을 청소한다.
④ 그녀는 여가 시간에 요가를 연습한다.
⑤ 그것은 쉬워 보이지만, 실제로는 어렵다.
12 ⑤ run away는 '도망치다'라는 의미이다. '빨리 달리다'는 run fast이다.
① 나는 지금 당장 바쁘다.
② 그들은 바람이 많이 부는 날에 연을 날린다.
③ 그녀는 매일 자전거를 타고 학교에 간다.
④ 그는 정원에서 꽃에 물을 준다.
⑤ 토끼는 여우에게서 도망치려 했다.
13 ③ special(특별한)은 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그들은 부엌에서 머핀을 굽는다. (bake)
• 나는 하이킹 활동을 즐긴다. (activity)
• 그녀는 여름마다 그녀의 나라를 방문한다. (country)
• 그 차는 고속도로에서 빠르게 달린다. (fast)
14 당신의 입에서 나오는 소리 → voice(목소리)
• 그 가수는 대단히 아름다운 목소리를 가지고 있다.
15 정보를 검색하거나 게임을 하기 위한 소프트웨어 → app(앱, 응용 프로그램)
• 그녀는 독서를 위한 새로운 앱(app)을 다운로드한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

1 T 2 F 3 F 4 T

5 T 6 T 7 F 8 F

- 2 소년은 Nick의 선물로 야구 모자를 살 것이다.
3 수요일에 Jenny가 할머니 댁에 가야 하므로 두 사람은 만날 수 없다.
7 Eric은 '미술을 잘한다'고 말했다.
8 Tom이 유진에게 '너도 노래를 잘한다'고 말하고 있고 두 사람이 함께 노래 대회에 나가기로 했으므로 유진은 노래를 잘한다고 추측할 수 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 Do, like, favorite, Are, at, read, on
2 This, think of, Why don't, likes, Sounds
3 why don't, go, can't, Why, going to
4 like, I'm going, nice, also, don't, join, Actually, join, at dancing, Not really
5 good at, am, not, Why, Sorry
6 introduce, to, has, every day, special robot, With, find, tell, about
7 math, about, art
8 going to, next, good at, Yes, at, Good luck, Wait, too, with me, We'll make

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉠ - (㉡) - (㉢) - (㉣)
2 (㉢) - ㉠ - (㉡) - (㉣)
3 (㉢) - ㉠ - (㉡) - (㉣)
4 ㉠ - (㉢) - (㉠) - ㉡ - (㉣) - (㉢)
5 ㉢ - (㉡) - (㉠) - (㉢)
6 (㉢) - ㉡ - (㉢) - ㉠ - (㉢) - ㉡
7 (㉠) - (㉢) - (㉡)
8 ㉠ - (㉡) - (㉢) - (㉠) - ㉡ - (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ④
05 I can't think of a good present 06 ⑤ 07 ③
08 ④ 09 Why not? 10 ⑤ 11 ①
12 webtoons 13 are you good at dancing 14 ②

- 01 밑줄 친 부분은 '너는 축구를 잘하니?'라는 의미로 상대방에게 잘하는 것을 묻는 표현이다.
02 B가 '몸이 좋지 않다'고 말한 것으로 보아 빈칸에는 제안에 대한 거절의 표현이 와야 한다. 따라서 ④ '미안하지만 안 돼.'가 적절하다.
03 ④ 휴식을 제안하는 말에 '좋은 생각이야. 나는 피곤하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다. (take a break: 휴식을 취하다)
04 ㉡ 너는 영어를 좋아하니?
㉢ 응. 그것은 내가 가장 좋아하는 과목이야.
㉠ 너는 영어를 잘하니?
㉣ 응, 잘해. 나는 온라인 도서관에서 많은 영어책을 읽어.
05 「can't + 동사원형」은 '~할 수 없다'라는 의미이며, think of ~는 '~을 생각해 내다, ~이 떠오르다'라는 의미이다.
06 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 「What[How] about + -ing ~?」와 바꿔 쓸 수 있다.

- 07 ③ 소녀는 Nick이 야구를 좋아하는 것을 알고 있다.
- 08 소년이 영화를 보러 가자고 제안한 다음 '왜 안 돼?'라고 이유를 물었으므로, 제안에 대한 거절의 표현이 오는 것이 자연스럽다.
- 09 '왜 안 돼?'는 Why not?으로 쓴다.
- 10 I'm going to visit my grandmother.에서 할머니를 방문할 것임을 알 수 있다.
- 11 주어진 문장은 '나는 웹툰 동아리에 가입하려고 해.'라는 의미로 웹툰을 좋아한다는 말 다음인 ①이 적절하다.
- 12 them이 쓰인 문장은 '나도 그것들을 아주 좋아해.'라는 의미로 them은 첫 번째 문장의 webtoons를 가리킨다.
- 13 be동사의 의문문이므로 「Be + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
be good at ~: ~을 잘하다
- 14 ㉞ → James는 웹툰 동아리에 가입할 예정이다.
㉞ → 은지도 웹툰을 매우 좋아한다.
㉞ → 은지는 춤을 잘 추지 않지만 춤을 매우 좋아한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재진행형

- A 01 washing 02 playing
03 cutting 04 writing
05 lying
- B 01 is reading 02 is listening
03 are not running 04 Is it raining
05 What are you doing
- C 01 is teaching 02 am playing
03 are eating 04 Is he cleaning
05 aren't[are not] riding

2 조동사 will / can

- A 01 speak 02 go 03 won't be
04 able to 05 going to go
- B 01 She will eat an apple.
02 Can you fly in the sky?
03 Jessica will be in Hawaii tomorrow.
04 Will he buy a new pair of shoes?
05 You will be able to play the guitar well after a few more lessons.
- C 01 Can 02 will be 03 Will Andy sing
04 be able to 05 is going to

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④
06 ③ 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ①
11 ② 12 ⑤ 13 ①, ④ 14 ② 15 ④
16 ③ 17 ②, ③ 18 ⑤ 19 ③
- 20 (1) → He is not[isn't] fixing his radio. (부정문)
→ Is he fixing his radio? (의문문)
(2) → We cannot[can't] stay at this hotel. (부정문)
→ Can we stay at this hotel? (의문문)
- 21 (1) Is she able to swim well?
(2) I'm[I am] going to finish the report tonight.

- 22 I am taking a walk with my dog.
23 Right now, I am reading a mystery novel.
24 (1) be able (2) aren't[are not] (3) is
25 (1) Can you play the piano?
(2) Will they play soccer tomorrow?
(3) What are you watching on TV?

- 01 ① putting ② running ③ having ⑤ swimming
02 now로 보아 현재시제나 현재진행형 시제를 써야 하며, 현재진행시제로 주어 가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, buy의 -ing형은 buying으로 쓴다.
• 그녀는 지금 친구를 위한 선물을 사는 중이다.
- 03 will이 미래를 나타내는 조동사이므로 미래를 나타내는 부사인 tomorrow (내일)가 적절하다.
• 우리는 내일 쇼핑물에 갈 것이다.
- 04 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있으며, 주어가 복수이므로 be동사는 are를 취한다. 참고로, will은 미래의 일에 대한 '의지'를 나타내고, are going to는 '계획된 미래의 일'을 나타낸다.
• Joe와 Jane은 오늘 밤 새 식당에서 식사를 할 것이다[계획이다].
- 05 ㉞ 현재의 습관은 현재 시제로 나타내므로 drinks가 적절하다.
㉞ right now는 '바로 지금'이라는 의미이므로 현재진행형인 is watching이 적절하다.
• Jane은 매일 아침 커피를 마신다.
• 그는 바로 지금 영화를 보는 중이다.
- 06 ③ 동사 like는 현재진행형으로 쓰이지 않는다. (is liking → likes)
① 나는 지금 축구를 하고 있다.
② 그녀는 햄버거를 먹고 있다.
③ 그는 피자를 아주 좋아한다.
④ Susan은 그림을 보고 있다.
⑤ 그들은 새로 오신 선생님에 대해 이야기하고 있다.
- 07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Eric can solve difficult math problems.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 difficult이다.
- 08 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 09 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing」의 형태로 쓴다.
- 10 will 뒤에는 동사원형이 오므로 ① reads는 read로 고쳐야 한다.
Jack은 그의 방에서 밤에 영어 책을 읽을 것이다.
- 11 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 finishes는 finish로 고쳐야 한다.
• 그녀는 혼자 그녀의 숙제를 끝마칠 수 있을까?
- 12 ⑤ The kid는 단수이므로, are는 is로 쓴다.
① 그 소년은 우유를 마시고 있다.
② 나는 국수를 조금 먹고 있다.
③ 아빠는 세차하고 계신다.
④ 그녀는 통화를 하고 있다.
⑤ 아이는 집에 오고 있다.
- 13 ① want는 진행형으로 쓰이지 않는 동사이다.
Are you wanting ~? → Do you want ~?
④ 주어가 복수이므로 Is는 Are로 고쳐야 한다.
① 너는 아이스크림을 원하니?
② 그 소녀는 호수에서 수영을 하고 있다.
③ 그는 친구에게 이메일을 쓰고 있다.
④ 네 오빠와 언니는 TV를 보고 있니?
⑤ 너는 엄마를 위해 생일 케이크를 만들고 있니?
- 14 조동사 can의 의문문에 대해 긍정의 대답은 Yes, I can.으로 하고, 부정의 대답은 No, I can't.로 할 수 있다.
- 15 ④는 '허가'의 의미로 쓰인 반면에 <보기>와 나머지는 '능력'의 의미로 쓰였다.
<보기> 나는 한자를 쓸 수 있다.

- ① 나는 자전거를 탈 수 있다.
 ② 그녀는 차를 운전할 수 있다.
 ③ 나는 매운 음식을 매우 잘 먹을 수 있다.
 ④ Linda와 통화할 수 있을까요?
 ⑤ 그는 강을 수영해서 건널 수 있니?

- 16 (A) '내가 너의 펜을 빌려도 되니?'라는 의미가 적절하므로 '허가'를 나타내는 조동사 Can이 적절하다.
 (B) now로 보아 현재형인 eats나 현재진행형인 is eating이 적절하다.
 (C) '그녀는 숙제하는 중이다.'라는 의미가 적절하고 앞에 is가 있으므로 doing이 알맞다.
- 17 ① cooking → is cooking
 ④ yesterday → now
 ⑤ comes → come
- 18 ⑤ be going to는 미래의 일을 나타내는데 진행형 시제로 답하므로 어색한 대화이다.
- 19 ⑥ cannot 뒤에 동사원형이 오므로 finds는 find로 고쳐야 한다.
 ⑦ 미래 조동사 will과 과거를 나타내는 last year는 같이 쓰일 수 없으므로, last year(작년에)를 next year(내년에) 등으로 고쳐야 한다.
 graduate from: ~를 졸업하다
- 20 (1) 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing ~?」로 쓰고, 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.
 (2) 조동사 can의 부정문은 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 21 (1) 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 현재진행형은 「be동사(am / is / are) + -ing」의 형태로 쓴다.
- 23 현재진행형은 「be동사 + -ing ~」로 쓰므로 am read는 am reading으로 고쳐야 한다.
 • 나는 책을 매우 좋아한다. 지금 나는 추리 소설을 읽고 있다. 내일, 나는 서점을 방문해서 더 많은 책을 살 것이다. 정말 기대된다!
- 24 (1) 미래의 능력은 「will be able to + 동사원형」으로 나타낸다.
 (2) won't 다음에 동사원형이 아닌 going이 쓰였으므로 won't를 aren't로 바꿔야 한다.
 (3) 주어 뒤의 drawing으로 보아, 현재진행형이 되어야 한다. 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 형태이다.
 (1) 그 팀은 더 연습하면 승리할 수 있을 것이다.
 (2) 우리는 내년에 일본을 방문하지 않을 계획이다.
 (3) 그녀는 지금 그녀의 스케치북에 무엇을 그리고 있니?
- 25 (1) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (2) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (3) 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 형태로 쓴다.

교과서 Reading 확인문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| 01 doing | 02 activities | 03 club members |
| 04 동격 | 05 testing | 06 조심하다 |
| 07 도망치다 | 08 writing | 09 앱, 응용 프로그램 |
| 10 ~을 이용하여 | 11 ~할 수 있다 | 12 ~할 것이다 |
| 13 게시하다 | 14 ~하는 게 어떠니? | 15 동격 |
| 16 practicing | 17 세계적인 | 18 동격 |
| 19 are | 20 나라 | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 01 is | 02 doing | 03 them |
| 04 robots | 05 from | 06 and |

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 07 are | 08 Jake's | 09 running |
| 10 members | 11 drawing | 12 for |
| 13 With | 14 this | 15 visit |
| 16 Welcome | 17 perform | 18 global |
| 19 make | 20 are | |

C. 빈칸 완성

- 01 school club day
 02 are doing, activities now
 03 Let's meet
 04 Do, like robots
 05 from, robot club
 06 members, programming, build robots
 07 Right now, are testing
 08 This is, spider
 09 Watch out, is running away
 10 Hi, This is, club members make
 11 writing, story, am drawing pictures
 12 I use, painting, my pictures
 13 With, can use, kinds, brushes, colors
 14 will post, on our social media, this Friday
 15 Why don't you, social media site, read
 16 Welcome to, club
 17 members sing, perform
 18 is practicing for, music project
 19 will make, a singing club, Singapore
 20 are not, the same country, we can create, sound

D. 영작

- 01 Today is the school club day.
 02 Club members are doing fun activities now.
 03 Let's meet them!
 04 Do you like robots?
 05 I'm Yeji from the robot club, We Makers.
 06 My club members learn programming and build robots.
 07 Right now, we are testing our robots.
 08 This is Jake's spider robot.
 09 Watch out! His robot is running away!
 10 Hi! I'm Brian. This is Dream and Draw, and my club members make webtoons.
 11 Mina is writing a story, and I am drawing pictures.
 12 I use a painting app for my pictures.
 13 With this app, I can use many kinds of brushes and colors.
 14 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.
 15 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
 16 Welcome to my club, New Voice.
 17 I'm Hayun. My club members sing songs and perform together.
 18 My club is practicing for a global music project now.
 19 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.
 20 Melodia and New Voice are not in the same country, but we can create one beautiful sound.

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 testing
 05 build 06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ③
 10 ④ 11 ③ 12 reading → read 13 ⑤
 14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 ③ 18 ③
 19 ③ 20 His robot is running away!
 21 programming, build robots
 22 With this app, I can use many kinds of brushes and colors.
 23 Why don't you visit
 24 My club is practicing for a global music project
 25 ㉠ perform ㉡ different

- 01 주어진 문장은 '그들을 만나자'라는 의미로 동아리 회원들이 지금 재미있는 활동들을 하고 있다는 문장 다음인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
- 02 ㉠ from: ~에서 온
 ㉡ run away: 도망치다
- 03 '나의 동아리 회원들은 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다.'는 의미로 learn programming과 build robots를 연결하는 등위접속사 and가 적절하다.
- 04 '바로 지금 우리는 우리의 로봇을 시험하고 있다.'라는 의미가 적절하므로 현재진행형인 「be동사 + -ing」의 형태로 쓴다.
- 05 '물건들을 결합하여 무언가를 만들다'는 build(건설하다, 만들다)의 영영품어이다.
- 06 ⑤ 거미 로봇은 Jake의 로봇이다.
- 07 윗글은 학교 동아리 활동들에 관한 내용이므로 ① '학교 동아리 활동들'이 적절하다.
 ② 예지의 프로그래밍 수업 ③ Jake의 특별한 로봇
 ④ 로봇 만드는 법 ⑤ 교육용 로봇들
- 08 and로 연결된 병렬구조로, 앞에 현재진행형인 Mina is writing ~이 쓰였으므로, 뒤에는 I am drawing ~이 오는 것이 적절하다.
- 09 '~을 이용하여'의 의미인 전치사 With가 적절하다.
- 10 many kinds of는 '많은 종류의'라는 의미이다.
- 11 '회원들'은 복수이므로 members로 쓰며, '~할 것이다'는 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 12 등위접속사 and로 연결된 병렬구조로 앞에 visit ~이 쓰였으므로 뒤에는 read ~가 되어야 한다.
- 13 Brian은 그림 그리기 앱으로 여러 종류의 붓과 색상을 사용한다.
- 14 ㉠ welcome to: (~에 온 것을) 환영하다
 ㉡ with: ~와 함께
- 15 ⑤ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 오므로 creates를 create로 고쳐야 한다.
- 16 ③ project(프로젝트)의 영영품어는 '많은 노력과 계획을 들여 당신이 하는 일'이다.
 ① 당신의 입에서 나오는 소리: voice(목소리)
 ② 당신이 누군가에게 주는 선물: present(선물)
 ④ 평범한 것보다 더 낫거나 중요한: special(특별한)
 ⑤ 당신이 흥미나 즐거움을 위해 당신이 하는 것: activity(활동)
- 17 'Melodia와 New Voice는 같은 나라에 있지 않지만 하나의 아름다운 소리를 만들 수 있다.'는 내용으로, 앞의 내용과 상반되는 내용이 뒤에 오므로 ③ but(하지만)이 알맞다.
- 18 질문: 하윤이는 무슨 동아리에 들어 있는가?
 하윤이가 속한 동아리는 New Voice로 노래를 부르고 공연한다.
- 19 ③ 노래 동아리인 Melodia는 싱가포르에 있다.
- 20 '도망치다'는 run away이고 주어가 3인칭 단수인 현재진행형이므로 주어 His robot 다음에 is running away를 쓴다.
- 21 동아리 회원들은 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다.

- 22 조동사 can 뒤에는 동사원형이 오므로 uses를 use로 고쳐야 한다.
- 23 '~하는 게 어때?'라는 의미의 권유하는 표현이 적절하므로 「Why don't you + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 24 '~을 위해 연습하고 있다'는 is practicing for로 쓴다.
- 25 하윤이는 New Voice라는 동아리에 있다. 동아리 회원들은 노래하고 공연한다(perform). 그들은 Melodia와 함께 뮤직비디오를 만들 것이다. Melodia와 New Voice는 다른(different) 나라에 있지만 하나의 아름다운 소리를 만들 수 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 T 2 F 3 T 4 T

- 2 지민이와 서준이는 야구가 아닌 농구를 하고 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 ⑤ 02 He can jump high. 03 ⑤
 04 ③, ⑤ 05 ⑤ 06 ④ 07 ④

- 01 ⑤ 현재진행형은 「be동사 + -ing」로 쓰므로 are enjoy는 are enjoying으로 고쳐야 한다.
- 02 '~할 수 있다'는 「can + 동사원형」으로 쓰고, '높이 뛰다'는 jump high로 쓴다.
- 03 ㉠ 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ㉡ 문맥상 '그곳에서'라는 의미의 there가 적절하다.
- 04 ③ 개최 시작일은 언급되었지만 개최 기간은 알 수 없다.
 ⑤ 축제에 어떤 꽃들이 전시되는지에 대한 언급은 없다.
 축제 이름은 '태안 봄꽃 축제'이며 4월 12일에 시작한다. 축제에서 봄꽃들을 즐길 수 있고, 화분에 꽃들을 심을 수 있다.
- 05 ⑤ '~(들)이 있다'라는 의미로 「There + be동사 ~」를 쓰는데, 뒤에 복수명사 fun shows and activities가 왔으므로 be동사는 are를 쓴다.
- 06 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓰고 play는 playing으로 쓴다.
- 07 ④ 화자는 쇼가 끝난 후에 요리 클럽을 방문할 것이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 (v)oice 05 ④
 06 ③ 07 Be careful! 08 ④ 09 ④
 10 soccer 11 ⑤ 12 ② 13 ④ 14 ⑤
 15 ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ③
 20 You cannot[can't] use a dictionary on the test. 21 ①
 22 ④, ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ④ 26 ⑤
 27 What is 28 ④ 29 don't we meet them 30 ②
 31 ③ 32 ③ 33 ④ 34 using → use
 35 ② 36 ⑤ 37 ⑤ 38 is practicing
 39 ④ 40 ⑤

- 01 빈칸에는 '소개하다'라는 의미의 동사 introduce가 적절하다.
 • 그들은 회의에서 새로운 아이디어를 소개한다.
- 02 '청소나 그림을 위한 도구'는 brush(붓)이다.
- 03 ⑤는 '식물'이라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 '심다'라는 의미의 동사이다.
 ① 우리는 봄에 씨앗을 심는다.
 ② 그녀는 자주 화분에 허브를 심는다.
 ③ 나는 뒷마당에 채소를 심는다.

- ④ 그들은 환경을 위해 나무를 심는다.
 ⑤ 그는 책상 위에 작은 식물을 가지고 있다.
- 04 '당신의 입에서 나오는 소리'는 voice(목소리)이다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 We grow many kinds of flowers in the garden.이므로 ★에 들어갈 말은 ④ kinds이다.
- 06 ㉠ buy A for B: B를 위해 A를 사다
 ㉢ think of ~: ~을 생각해 내다, 떠올리다
 • 그는 아들을 위해 장난감을 살 것이다.
 • 나는 자주 내 유년 시절이 생각한다.
- 07 watch out은 '조심하다'라는 의미로 be careful과 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 나머지는 '새로운 취미를 해보라'고 제안하는 표현인 반면에 ④는 '너는 왜 새로운 취미를 시도하고 있니?'라는 의미이다.
- 09 주어진 문장은 '이 로봇으로 너는 쉽게 책을 찾을 수 있어.'라는 의미로, 우리 학교 도서관은 특별한 로봇을 가지고 있다는 말 다음인 ④가 적절하다.
- 10 '나는 매일 여기에서 축구를 연습해서 그것을 잘해.'라는 의미이므로 it은 soccer(축구)를 가리킨다.
- 11 유나가 자기 학교를 소개하고 있으므로 주제는 ⑤ '유나의 학교 소개'가 적절하다.
- 12 수학을 잘하는지 묻는 말에 그렇다고 답한 뒤 '너는 어때, Eric?'이라고 묻는 것이 적절하다.
- 13 Eric은 '수학을 잘 못하지만, 미술을 잘한다'고 했으므로 ④가 정답이다.
- 14 ⑤ 미술 동아리 가입할 것을 제안하는 말에 '물론이야. 나는 그림을 잘 못 그려.'라는 대답은 어색하다.
- 15 ③ 노래를 잘 부르는지 묻는 말에 Yes라고 대답했으므로 poor를 good으로 고쳐야 한다. (be poor at ~: ~을 잘하지 못하다)
- 16 '함께 대회에 참가하자'는 제안에 우리는 좋은 팀이 될 거라고 말했으므로 긍정의 대답이 와야 한다. ④는 정중한 거절의 대답이다.
- 17 ⑤ Tom과 유진이는 함께 노래 대회에 참가할 것이다.
- 18 현재를 나타내는 부사 now(지금)가 있으므로 현재진행형인 ④ is snowing이 알맞다.
 • 봐! 지금 밖에 눈이 내리고 있어.
- 19 미래를 뜻하는 부사 tomorrow가 있으므로, 미래를 나타내는 조동사 will이 나 be going to 다음에 동사원형이 오는 것이 적절하다.
 • 그는 내일 그의 아빠와 함께 등산을 갈 것이다.
- 20 '~할 수 없다'는 cannot[can't]로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다.
- 21 현재진행형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어 + be동사.'로 하고, 부정의 대답은 'No, 주어 + be동사 + not.'으로 한다. Mike는 남자이므로 주어는 대명사 he로 한다.
- 22 미래의 일은 'will + 동사원형' 또는 'be going to + 동사원형'으로 나타낼 수 있다.
- 23 '능력'을 나타내는 조동사 Can과 can의 부정인 can't가 들어가는 것이 적절하다.
 A: 너는 프랑스어를 할 수 있니?
 B: 아니, 나는 프랑스어는 못하지만, 영어를 할 수 있어.
- 24 ㉠ eat의 -ing형은 eating이다.
 ㉢ wills는 will로 고쳐야 한다. 조동사는 수와 인칭에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 25 ④ 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 형태로 쓰므로 is takes는 is taking으로 고쳐야 한다.
- 26 ⑤ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 오므로 be동사의 원형인 be가 필요하다. 따라서 will을 will be로 고쳐야 한다.
- 27 소녀가 무엇을 하고 있는지 묻고 답하는 대화이므로 현재진행형을 써서 질문을 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 28 ④ 앞에 Right now(바로 지금)가 쓰였으므로 현재 진행되고 있는 일을 나타내는 현재진행형인 are testing으로 쓰는 것이 적절하다. 조동사 will은 미래의 일을 나타낸다.
- 29 'Let's + 동사원형 ~'은 '~하자'라는 의미로 Why don't we ~?(우리

~하는 게 어때?)로 바꿔 쓸 수 있다.

- 30 '조심해!'는 Watch out!으로 쓴다.
 ① 계속해! ③ 잠깐만! ④ 진정해! ⑤ 괜찮아!
- 31 ㉠ 예지는 로봇 동아리의 회원이지만 동아리의 리더인지는 알 수 없다.
 ㉢ 예지의 로봇이 아닌 Jake의 로봇이 도망치고 있다.
- 32 주어진 문장은 '이 앱을 이용하여, 나는 여러 종류의 붓과 색상을 사용할 수 있어.'라는 의미이므로, 그림을 위해 그리기 앱을 사용한다는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 33 ㉠ and로 연결된 병렬구조이므로 is writing에 맞추어 am drawing으로 써야 한다.
 ㉢ 이번 금요일에 새로운 웹툰을 게시할 것이라고 하는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하므로 미래시제인 will post가 적절하다.
- 34 '나는 나의 그림을 위해 그리기 앱을 사용해.'라는 의미이므로 현재형인 use로 써야 한다.
- 35 "너는 우리의 소셜 미디어 사이트에 '방문하여(visit)' 우리의 웹툰을 읽는 게 어때니?"라는 의미가 적절하므로 ㉡가 알맞다.
- 36 ⑤ 동아리 회원들은 소셜 미디어에 새로운 '영상'이 아닌 새로운 '웹툰'을 게시할 것이다.
- 37 ⑤ 'Melodia와 New Voice는 같은 나라에 있지 않지만 우리는 하나의 아름다운 소리를 만들 수 있어.'라고 하는 것이 자연스러우므로 can't는 can으로 고쳐야 한다.
- 38 문장 끝에 now(지금)가 있으므로 현재진행형('be동사 + -ing')을 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 39 ④ country(나라)는 '같은 정부 아래 사람들이 사는 지역의 땅'이라는 의미가 적절하다.
 ① 청소나 그림을 위한 도구 → brush(붓)
 ② 사람들이 이기려고 경쟁하는 곳 → contest(대회)
 ③ 스포츠 행사를 위한 개방된 공간 → field(운동장)
 ① 정보를 찾거나 게임을 하기 위한 일종의 소프트웨어 → app(앱, 응용프로그램)
- 40 ⑤ 싱가포르에 있는 것은 New Voice가 아닌 Melodia이다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 listen to music
 02 (p)resent
 03 Are you good at English?
 04 Why don't you buy a baseball cap for him?
 05 ㉢, can → can't
 06 (1) are making (2) is running (3) are working
 07 is taking a shower right now
 08 → Kyle cannot[can't] swim in the sea. (부정문)
 → Can Kyle swim in the sea? (의문문)
 09 ㉢, James won't go there again.
 10 Club members are doing fun activities
 11 ㉢ Right ㉠ Watch
 12 (1) is We Makers (2) has a spider robot
 13 Mina is writing a story, and I am drawing pictures.
 14 ㉠ painting app ㉢ new webtoons
 15 (1) performs → perform (2) making → make

- 01 listen to music: 음악을 듣다
 02 '그것은 누군가에게 내가 주는 선물이다.'라는 의미로 It은 present(선물)를 뜻한다.

- 03 be good at: ~을 잘하다
'너는 ~을 잘하니?'는 Are you good at ~?으로 쓴다.
- 04 '~하는 게 어때?'는 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓰고, 'B를 위해 A를 사다'는 buy A for B로 쓴다.
- 05 Why not?으로 보아, 소녀의 첫 번째 말은 제안에 대한 거절의 표현이 되어야 하므로 Sorry, I can't.가 적절하다.
- 06 (1) 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고 -ing는 making으로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고 -ing는 running으로 쓴다.
(3) 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고 -ing는 working으로 쓴다.
- 07 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고 -ing는 taking으로 쓴다.
- 08 조동사 can의 부정문은 '주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~'으로 쓰고, 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 09 won't는 will not의 줄임말로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 goes는 go로 고쳐야 한다.
- 10 now(지금)는 현재를 나타내므로, 미래의 일을 나타내는 will do를 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형 are doing으로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉠ right now: 바로 지금
㉡ Watch out!: 조심해!
- 12 (1) 예지의 동아리 이름은 We Makers이다.
(2) Jake는 spider robot(거미 로봇)을 가지고 있다.
- 13 현재진행형은 'be동사 + -ing' 형태이므로 writes는 is writing으로, draw는 am drawing으로 바꿔 쓴다.
- 14 Brian은 Dream and Draw 동아리에 소속되어 있다. Brian은 그림 그리기 앱(a painting app)으로 그림을 그리고 있다. 동아리 회원들은 이번 금요일에 소셜 미디어 사이트에 그들의 새 웹툰(their new webtoons)을 올릴 것이다.
- 15 (1) 세 번째 문장에서 주어가 My club members로 복수이므로 동사 performs를 perform으로 고쳐야 한다.
(2) 다섯 번째 문장에서 조동사 will 뒤에는 동사원형이 오므로 making을 make로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ㉠ 02 many kinds[types] of 03 ㉡ 04 ㉠, ㉡
05 ㉢ 06 ㉡ 07 ㉢ 08 join the dance club
09 ㉢ 10 ㉡ 11 ㉡
12 He is lying on the floor.
13 I am able to learn new languages. 14 ㉡ 15 ㉡
16 ㉡ 17 ㉡ 18 post 19 ㉡ 20 ㉡
21 and 22 we can create one[a] beautiful sound
23 sing songs, perform 24 ㉢ 25 ㉢

- 01 '전 세계와 관련된'은 global(세계적인)이다.
- 02 many kinds[types] of: 많은 종류의 ~
- 03 ㉡ real은 형용사 delicious를 수식하는 부사 really가 되어야 한다.
㉠ 그들은 웹사이트에 로그인한다.
㉡ 우리는 시험 공부를 함께 한다.
㉢ 그녀는 소셜 미디어에 사진을 공유한다.
㉣ 그는 팀의 새로운 회원이다.
㉤ 그 음식점의 음식은 정말 맛있다.
- 04 빈칸에는 제안하는 표현이 와야 한다. 제안의 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?' 또는 'How[What] about + -ing'의 형태로 쓴다.
- 05 ㉠ Amy, 너는 수학을 잘하니?
㉡ 응, 잘해. 너는 어때, Eric?
㉢ 난 수학을 잘하지 못해. 난 미술을 잘해.

- 06 앞에서 James가 웹툰 동아리에 가입할 계획이라고 말했으므로, '함께 웹툰 동아리에 가입하자'고 제안하는 표현이 적절하다. 따라서 ㉡ the dance club은 the webtoon club이 되어야 한다.
- 07 은지가 '댄스 동아리에 가입하겠다'고 했으며, 은지의 마지막 말에서 '그렇지는 않아, 하지만 나는 그것(춤)을 아주 좋아해.'라고 말하고 있으므로, 춤을 잘 추는지 묻는 ㉢이 적절하다.
- 08 은지는 댄스 동아리에 가입할 예정이다.
- 09 ㉠ 현재의 습관을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.
㉡ 현재 진행 중인 동작을 나타낼 때는 현재진행형을 쓴다.
• 그녀는 매일 7시에 일어난다.
• Ted는 지금 영화를 보고 있다.
- 10 미래의 일은 'will + 동사원형'의 형태로 쓴다.
- 11 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
㉠ makes → make ㉡ cans → can
㉢ Do you can → Can you ㉣ using → use
- 12 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 형태로 쓴다. lie(눕다)의 -ing는 lying으로 쓰는 것에 유의한다.
- 13 '가능·능력'은 'be able to + 동사원형'으로 나타낼 수 있다.
- 14 ㉡ 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 형태로 쓰므로 running 앞에 be동사 is가 와야 한다.
- 15 ㉡ 주어가 복수이므로 be동사는 are로 쓰고, do의 -ing는 doing으로 쓴다.
- 16 ㉣ '~하는 게 어때?'는 Why don't you ~?이므로 do는 don't로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ '~을 위해'라는 의미의 전치사 for가 적절하다.
㉡ '~을 이용하여'라는 의미의 전치사 With가 적절하다.
㉢ '...을 ~에 게시하다'는 post ... on ~을 쓴다.
- 18 '온라인에 게시지나 이미지를 올리다'는 post(게시하다)의 영영플이다.
- 19 ㉡ 동아리 회원들이 이번 주 금요일에 새 웹툰을 게시할 예정이지만, 얼마나 자주 웹툰을 게시하는지는 알 수 없다.
㉠ Brian의 동아리 이름은 무엇인가요? (→ Dream and Draw이다.)
㉡ 클럽 회원들은 무엇을 만드나요? (→ 웹툰을 만든다.)
㉢ 누가 이야기를 쓰고 있나요? (→ 미나가 쓰고 있다.)
㉣ Brian은 그림 그리기 앱으로 무엇을 할 수 있나요? (→ 많은 종류의 붓과 색상을 사용할 수 있다.)
- 20 ㉡ 주어가 Melodia and New Voice로 복수이므로 not 앞에 be동사 are가 와야 한다.
- 21 '그리고'를 의미하는 접속사 and가 적절하다.
- 22 '~할 수 있다'는 'can + 동사원형'으로 쓸 수 있다.
- 23 동아리 회원들은 함께 노래를 부르고 공연한다.
- 24 지민이가 농구슛을 하고 있는 상황을 묘사한 문장들 사이에 ㉢ '농구는 세계적으로 인기 있는 스포츠이다.'는 흐름상 여색하다.
- 25 ㉢ 지민이가 공을 멀리 던질 수 있는지에 대해서는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ㉢ 02 ㉡ 03 (f)ield 04 ㉠
05 She[The girl] reads English books on the online library.
06 ㉠ 07 singer
08 Why don't you join the contest with me? 09 ㉡
10 ㉢ 11 ㉡ 12 ㉡ 13 ㉡
14 ㉡, She's reading a magazine in the room now. 15 ㉡
16 Let's meet them! 17 ㉡ 18 ㉡
19 I can use many kinds of brushes and colors 20 ㉡
21 ㉠ 22 We will make a music video with Melodia
23 ㉢ 24 ㉢ 25 enjoy

- 01 <보기>와 ③은 반의어 관계이다.
① 형용사 : 부사 ② 유익어 ④ 단수 : 복수 ⑤ 동사 : 명사
- 02 post: 게시하다, (편지 등을) 부치다
• 나는 내일 편지를 보낼 것이다.
• 우리는 소셜 미디어에 사진을 올린다.
- 03 스포츠 행사를 위해 개방된 지역 → field(운동장)
- 04 잘하는 것을 묻는 표현인 Are you good at ~?에 대해 긍정의 대답은 Yes, I am.으로, 부정의 대답은 No, I'm not.으로 할 수 있다. '온라인 도서관에서 영어책을 많이 읽는다'고 했으므로 긍정의 대답이 적절하다.
- 05 소녀는 어디에서 영어책을 읽는가?
→ 그녀는(소녀는) 온라인 도서관에서 영어책을 읽는다.
- 06 ① 학교 노래 대회에 참가하겠다는 Tom의 말에 '너는 노래를 잘하니?'라고 묻는 것이 자연스럽다. (dancing → singing)
- 07 함께 노래 대회에 나가자고 제안하는 말 앞에 '너도 뛰어난 가수잖아.[너도 노래를 잘하잖아.]'라는 말이 오는 것이 자연스럽다.
be a good singer: 노래를 잘하다
- 08 '~하는 게 어때?'는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 09 next week(다음 주)는 미래를 나타내는 부사구이므로 「will + 동사원형」이 적절하다.
• 그는 다음 주에 새 신발을 살 것이다.
- 10 조동사 can이 첫 번째 문장에서는 '허가'의 의미로 쓰였으며, 두 번째 문장에서는 '능력'의 의미로 쓰였다.
• 내가 너의 카메라를 빌려도 되니?
• 그녀는 바이올린을 아름답게 연주할 수 있다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I am looking for my key.가 되므로 ★에는 for가 들어가야 한다.
- 12 ⑤ singing은 현재진행형은 singing으로 고치거나 sing으로 고쳐야 한다.
① 그는 기타를 연주하고 있다.
② 그녀는 친구를 도와주고 있다.
③ Jenny는 석양을 바라보고 있다.
④ 엄마는 부엌에서 요리하고 있다.
⑤ 그들은 지금 재미있는 노래를 부르고 있다.
- 13 ⑤ 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 having은 have로 고쳐야 한다.
① 그는 그 문제를 풀 수 있다.
② 나는 새로운 요리법을 시도할 것이다.
③ 그녀는 수영을 못 한다.
④ 내가 지금 청문을 닫아도 되니?
⑤ 너는 집에서 저녁을 먹을 거니?
- 14 ⑥ now(지금)와 is가 쓰였으므로 현재진행형이 적절하다. (read → reading)
- 15 Jake의 거미 로봇이 도망치고 있는 상황이므로 Watch out! [Be careful!](조심해!)과 같은 표현이 들어가야 한다. ⑤ Sounds great!(좋아!)는 제안을 수락하는 표현이다.
- 16 '~하자'는 「Let's + 동사원형」으로 쓰므로 meets는 meet로 고쳐야 한다.
- 17 We Makers 동아리 회원들이 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 대해, Right now, we are testing our robots.로 보아 ④ '그들은 그들의 로봇을 테스트하고 있다.'가 대답으로 알맞다.
- 18 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 posting을 post로 고쳐야 한다.
- 19 조동사 can 뒤에는 동사원형인 use가 옳으며, '여러 종류의'는 many kinds of로 쓴다.
- 20 ② Dream and Draw 동아리의 회원이 몇 명인지는 글에 나와 있지 않다.
- 21 ① 주어가 복수이고 동사가 접속사 and로 연결된 구조이므로 sing에 맞추어 perform으로 써야 한다.
- 22 will make: ~을 만들 것이다
- 23 ③ 'New Voice'는 국제적인 음악 프로젝트를 위해 연습하고 있다.'는 본문의 내용과 일치한다.
① 하윤은 Melodia 동아리 소속이다. (→ New Voice 소속이다.)

- ② 동아리 회원들은 함께 춤만 춘다. (→ 노래하고 공연한다.)
④ Melodia와 New Voice는 같은 나라에 있다. (→ 다른 나라에 있다.)
⑤ Melodia와 New Voice는 두 개의 다른 소리를 만들 것이다. (→ 하나의 아름다운 소리를 만들 것이다.)

- 24 ④와 ③은 '심다'라는 의미로 쓰였으며, 나머지는 모두 '식물'이라는 의미로 쓰였다.
① 나는 새 식물을 살 것이다.
② 그 식물은 빠르게 자라고 있다.
③ 그는 내일 새 나무를 심을 것이다.
④ 그녀는 매일 식물에 물을 준다.
⑤ 이 식물은 초록 잎을 가지고 있다.
- 25 '무언가에서 즐거움을 얻다'는 enjoy(즐기다)의 영영풀이이다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ② 02 ③ 03 ④ at ⑤ in ⑥ about 04 ③
05 ② 06 ⑤ 07 Why don't you join 08 ⑤
09 He is putting on a jacket. 10 ⑤ 11 ④
12 ② 13 (1) will drink (2) will stay (3) can sit
14 activities 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ⑤
19 My club members are going to post our new webtoons
20 uses, painting app 21 ⑤ 22 ⑤
23 ④ global music ⑥ a music video
24 The school band is performing. 25 ②

- 01 ② test(시험하다)의 영영풀이는 to check something to see if it works(작동하는지 알아보기 위해 무언가를 점검하다)이다.
- 02 ③은 join(가입하다)이 적절하다.
• 그 축구장은 크다.
• 나는 아침에 내 개를 산책시킨다.
• 그녀는 다음 주에 독서 동아리에 가입할 것이다.
• 그는 매년 미술 대회에서 우승한다.
• 나는 정원에 채소를 심는다.
- 03 ④ be good at: ~을 잘하다
⑤ log in: 로그인하다, 접속하다
⑥ tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
• 나는 요리를 잘한다.
• 그는 오류 때문에 로그인할 수 없다.
• 그녀는 친구에게 그 여행에 대해 말하고 있다.
- 04 ③ 제안에 대한 거절의 대답은 I'd love to, but I can't.가 적절하다.
- 05 제안에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다.
②는 '괜찮아.'라는 의미이다.
- 06 ⑤ 야구 모자의 가격은 알 수 없다.
① Nick의 생일은 언제인가요? (→ 이번 주 금요일이다.)
② 소년은 Nick의 생일을 위해서 무엇을 생각할 수 없나요? (→ 좋은 선물을 생각하지 못한다.)
③ 소녀는 어떤 선물을 제안하나요? (→ 야구 모자를 제안한다.)
④ Nick은 어떤 스포츠를 정말 좋아하나요? (→ 야구를 좋아한다.)
- 07 「Why don't you + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 08 ⑤ 은지는 춤을 잘 추지 못하지만 좋아한다.
- 09 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 형태로 쓴다.
put on: ~을 입다
- 10 ⑤ 앞에 is가 있으므로 reads는 reading으로 고쳐야 한다.
- 11 ⑥ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 will cleans는 will clean으로 고쳐야 한다.

- 12 ② Can으로 시작하는 의문문에 대해서는 can으로 답해야 하므로 Yes, we can.이 되어야 한다.
- 13 (1) 나는 목이 말라. 물을 좀 마실 거야.
(2) 지금 비가 내리고 있어. 나는 집에 머물 거야.
(3) 이 자리는 비어 있어요. 당신이 여기 앉아도 됩니다.
- 14 '흥미나 즐거움을 위해 당신이 하는 것'은 activity(활동)이고, activity의 복수형은 activities이다.
- 15 로봇 동아리 회원들의 활동을 소개하고 로봇을 시험하고 있는 상황이므로
⑤ '로봇은 매일 우리를 돕는다.'는 이 글의 흐름과 관계가 없다.
- 16 ⑤ 왜 Jake의 로봇이 도망치고 있는지는 알 수 없다.
① 오늘은 무슨 날인가요? (→ 학교 동아리의 날이다.)
② 예지의 동아리 이름은 무엇인가요? (→ We Makers이다.)
③ 로봇 동아리는 지금 무엇을 시험하고 있나요? (→ 로봇을 시험하고 있다.)
④ Jake의 로봇은 어떻게 생겼나요? (→ 거미 모양이다.)
- 17 (A) and로 절과 절이 연결된 구조로, 앞의 is writing과 같은 현재진행형 형태인 am drawing이 적절하다.
(B) many 다음에는 명사의 복수형이 와야 한다.
many kinds of: 많은 종류의 ~
(C) 「Why don't you + 동사원형 ~?」의 문장 구조에서 등위접속사 and에 의해 visit our social media site와 read our webtoons가 연결되어 있는 형태이다.
- 18 ㉠와 ㉡는 '~을 이용하여'라는 의미인 반면에 나머지는 모두 '~와 함께'라는 의미로 쓰였다.
- 19 「will + 동사원형」은 「be going to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 주어 My club members가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 20 Brian은 그림을 위해 무엇을 사용하는가?
→ 그는 그의 그림을 위해 그림 그리기 앱을 사용한다.
- 21 ⑤ 나라 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 22 ⑤ 싱가포르에 있는 동아리는 Melodia이다.
- 23 하윤이는 New Voice라는 동아리에 소속되어 있다. 회원들은 함께 노래하고 공연한다. 그들은 세계적인 음악(global music) 프로젝트를 준비하고 있으며 뮤직비디오(a music video)를 만들 것이다.
- 24 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 형태로 쓰는데, The school band가 3인칭 단수이므로 be동사로 is를 쓴다.
- 25 ② 학교 밴드의 인원이 몇 명인지는 알 수 없다.
① 학교 축제 날에 어떤 행사들이 열리고 있나요?
(→ 재미있는 쇼와 활동들이 열리고 있다.)
③ 학교 밴드에서 누가 공연하고 있나요? (→ 호준이 드럼을 연주하고 있다.)
④ 화자는 쇼가 끝난 후 어떤 동아리를 방문할 건가요?
(→ 요리 동아리를 방문할 것이다.)
⑤ 은비는 요리 동아리에서 무엇을 팔고 있나요? (→ 쿠키를 팔고 있다.)

LESSON 03

Together with Animals

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A 01 의미하다 | 02 수의사 |
| 03 절하다, (고개를) 숙이다 | 04 자원봉사자; 자원봉사하다 |
| 05 결심하다, 결정하다 | 06 무거운 |
| 07 낮은; 낮게, 아래로 | 08 친절한, 다정한 |
| 09 해외로 | 10 추측하다; 추측 |
| 11 갈색 | 12 두려움; 두려워하다 |
| 13 아마 | 14 경비원 |
| 15 견과 | 16 (몸의) 배 |
| 17 표시, 신호, 표지판 | 18 놀이다, 스트레칭하다 |
| 19 꼬리 | 20 편안한 |
| B 01 warm | 02 scared |
| 03 curious | 04 straight |
| 05 excited | 06 forward |
| 07 usually | 08 handle |
| 09 understand | 10 collect |
| 11 alone | 12 front |
| 13 raise | 14 care |
| 15 action | 16 gray |
| 17 curly | 18 trust |
| 19 together | 20 honest |
| C 01 저쪽에 | 02 높다, 엄지리다 |
| 03 무슨 일이니? | 04 ~ 덕분에 |
| 05 ~처럼 보이다 | 06 ~에게 인사하다 |
| 07 A를 B에게 소개하다 | 08 지금 당장, 바로 |
| 09 밤에 | 10 ~에 대해 걱정하다 |
| D 01 body language | 02 field trip |
| 03 look for ~ | 04 be afraid of ~ |
| 05 stay safe | 06 question mark |
| 07 have fun | 08 look at ~ |
| 09 take a walk | 10 for a moment |

STEP 2

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|
| A 01 curious, 궁금한, 호기심이 많은 | 02 stretch, 놀이다, 스트레칭하다 | 03 bow, 절하다, (고개를) 숙이다 | 04 action, 행동 |
| 05 belly, (몸의) 배 | 06 decide, 결정하다 | 07 honest, 정직한, 솔직한 | 08 moment, 잠깐, 순간 |
| B 01 fear | 02 understand | 03 tail | 04 introduce |
| 05 volunteer | | | |
| C 01 for a moment | 02 Stay safe | 03 worried about | 04 take a walk |
| 05 says hello to | | | |

Words Plus+

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 01 scared | 02 forward | 03 decision |
| 04 happiness | 05 right now | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ③ 02 ② 03 looks like 04 ①
05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 (c)omfortable
09 ① 10 to 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④
14 ③ 15 trust

- 01 '그 배우들은 공연 마지막에 절을 한다(bow).'라는 의미가 적절하다.
02 햄스터는 동물에 포함되는 단어이므로 빈칸에 들어갈 말은 job(직업)에 포함되는 단어가 적절하다. 따라서 ② '수의사'가 적절하다.
03 look like: ~처럼 보인다
04 care: ㉠ 돌봄 ㉡ 돌보다
• 아이들은 특별한 돌봄이 필요하다.
• 그들은 자신의 여동생을 돌본다.
05 look for(~을 찾다)의 유의어는 search for이다.
그들은 잃어버린 애완동물을 찾는다.
06 handle: ㉠ 손잡이 ㉡ 다루다
③은 '다루다'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '손잡이'의 의미로 쓰였다.
① 그 여행 가방은 손잡이가 있다.
② 그녀는 손잡이를 꼭 잡는다.
③ 그 상자를 조심히 다루주세요.
④ 우산의 손잡이는 부서졌다.
⑤ 그 문의 손잡이는 나무로 만들어져 있다.
07 ㉠ be afraid of ~: ~을 무서워하다
㉡ for a moment: 잠시 동안
• 그녀는 큰 개를 무서워한다.
• 우리는 잠시 동안 경치를 즐긴다.
08 편안하게 느끼는 → comfortable(편안한)
09 'A를 B에게 소개하다'는 introduce A to B로 쓴다.
He is introducing the new product to people.
10 say hello to ~: ~에게 인사를 전하다, thanks to ~: ~ 덕분에
• 그는 매일 반 친구들에게 인사한다.
• 너의 도움 덕분에 우리는 그 프로젝트를 시작할 수 있다.
11 '무언가에 대해 행복감과 흥분을 느끼는'은 excited(신이 난)이다.
12 ⑤ lie down은 '눕다'라는 의미이다.
① 그 상자를 저쪽에 두어라.
② 나는 오늘 산책을 하고 싶다.
③ 폭풍우 동안 안전하게 지내세요.
④ 우리는 박물관으로 수학여행을 계획한다.
⑤ 나는 점심 식사 후에 낮잠을 자러 눕는다.
13 ㉡의 high(높은)는 low(낮은)로 바꿔 써야 한다.
① 그는 배(belly)에 통증을 느낀다.
② 겨울철에는 온도가 낮다(low).
③ 그 행동들(actions)은 친절함을 보여준다.
④ 그녀는 창문 옆에 홀로(alone) 앉는다.
14 guess(추측하다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그는 오늘 집에 혼자 있다. (alone)
• 그녀는 다음 달에 해외로 여행할 것이다. (abroad)
• Tony는 의자에 똑바로 앉아 있다. (straight)
• 이 단어는 무엇을 의미하나요? (mean)
15 사람이나 사물의 강점이나 진실성에 대한 믿음 → trust(신뢰)
그녀는 그녀의 팀원들을 무척 신뢰한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 T 2 F 3 F 4 T

- 5 F 6 T 7 T 8 F

- 2 Cooper는 흰색이고 꼬리가 짧다고 했다.
3 소년의 영어 선생님이 이 선생님이 머리가 길고 초록색 재킷을 입고 있다.
5 우산의 손잡이는 빨간색이다.
8 Wendy에게 개의 생김새에 대해 들은 소년은 개를 발견하곤 I see her.라고 말한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 help me, What is it, heavy, to move, Let's do
2 with, is playing, excited, look like, has a short tail
3 there's, does, like, has, is wearing, her, say hello to
4 please, What's up, can't find, What, is, big ears, together, so much
5 Can, Sure, I'm looking for, it, it, a red handle
6 from, Look at, on the tree, gray, scared, safe, Many, volunteers, help us
7 There's, like, want to see, too, Can you help me, does, look like, curly hair, is wearing, him
8 Where is, over there, playing with a ball, does, look, she has a long tail, her

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
2 (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧)
3 (㉨) → (㉩) → ㉪ → (㉫)
4 (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉰) → ㉱ → (㉲)
5 ㉳ → (㉴) → (㉵) → (㉶) → (㉷)
6 (㉸) → ㉹ → (㉺) → (㉻) → ㉼ → (㉽) → ㉾
7 (㊱) → ㊲ → (㊳) → (㊴) → ㊵ → ㊶ → (㊷)
8 (㊸) → (㊹) → ㊺ → (㊻) → (㊼)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ②
05 What does Bella look like? 06 finds → find
07 ③ 08 ④ 09 my umbrella 10 ④
11 ③ 12 ⑤ 13 He has short curly hair.
14 ②

- 01 주어진 문장은 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미이므로 도움 요청을 수락하는 표현인 ③이 적절하다.
02 사람의 생김새나 외모를 묻는 질문이므로 ④ '그는 매우 친절한 사람이야.'라고 대답하는 것은 적절하지 않다.
03 ③ 도와줄 수 있는지 묻는 말에 '응, 그래 줘. 고마워.'라고 답하는 것은 어색하다.
04 Jenny가 호진이의 도움 요청을 수락했으므로, 빈칸에는 요청이 무엇인지 묻는 ② '무슨 일이야?'가 적절하다.
05 대상의 생김새를 물을 때는 'What + do[does] + 주어 + look like?'를 쓴다.
06 '~하자'는 'let's + 동사원형 ~.'의 형태로 쓴다. 따라서 finds는 find로 고쳐야 한다.
07 ③ Bella는 하얗고 노란색이다.

- 08 ④ ‘그것은 파란색이고 손잡이가 빨간색이에요.’라고 답했으므로 우산의 생김새를 묻는 What does it look like?가 적절하다. (mean: 의미하다)
- 09 It은 앞에 나온 my umbrella(내 우산)를 가리킨다.
- 10 It is blue, and it has a red handle.에서 우산은 파란색이고 손잡이는 빨간색임을 알 수 있다.
- 11 주어진 문장은 ‘나도 그를 보고 싶어!’라는 의미로, A가 좋아하는 슈퍼스타가 있다고 하자 ‘어디?’라고 묻는 말 다음인 ③이 적절하다.
- 12 A는 외모를 묘사하며 B가 슈퍼스타를 찾을 수 있도록 도와주고 있으므로 도움을 요청하는 B의 질문에 긍정의 대답이 와야 한다. ⑤는 거절을 나타내는 표현이다.
- 13 주어가 3인칭 단수이므로 동사 have는 has로 쓰고, ‘짧은 곱슬머리’는 short curly hair로 쓴다.
- 14 A는 B에게 자신이 좋아하는 슈퍼스타의 생김새에 관해 알려주고 있으며, 슈퍼스타의 이름과 키는 이 대화에서 알 수 없다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 의문사로 시작하는 의문문

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------|
| A 01 When | 02 Who | 03 How |
| 04 What | 05 Where | |
| B 01 ㉠ | 02 ㉡ | 03 ㉢ |
| 04 ㉣ | 05 ㉤ | |
| C 01 How does she go | 02 Who works | |
| 03 What is he talking | 04 What does she want | |
| 05 When will they arrive | | |

2 to부정사의 명사적 용법

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------|
| A 01 to join | 02 to be | 03 to help |
| 04 to buy | 05 is | |
| B 01 They promise to keep | | |
| 02 Do you like to drink | | |
| 03 Julie plans to meet her friend | | |
| 04 My dream is to work | | |
| 05 To use chopsticks is not easy | | |
| C 01 to walk | 02 to make | 03 to become |
| 04 To learn | 05 to catch | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ③ | 09 ② | 10 ① |
| 11 ② | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ③ | |

- 20 (1) Where (2) How (3) Why
- 21 (1) I try to remember my schedule.
(2) I want to become a champion.
(3) To make new friends is not easy.
- 22 (1) Where is (2) How often
- 23 (1) ㉠, He plans to take guitar lessons.
(2) ㉡, Jack promises to help me with my project.
- 24 He likes to take a walk in the morning.
- 25 ㉠ What ㉡ What ㉢ Where ㉣ When

- 01 ‘그의 이름은 무엇이니?’라는 질문이 적절하므로 ‘무엇’을 의미하는 의문사 What이 적절하다.

A: 그의 이름은 무엇이니?

B: 그의 이름은 John이야.

- 02 동사 want는 목적으로 to부정사를 쓴다.

너는 여름휴가를 가고 싶니?

- 03 ④ 동사 enjoy는 목적으로 to부정사가 아닌 동명사를 쓴다.

- 04 ‘무엇, 무슨’을 의미하는 의문사 What이 적절하다.

• 네 주머니에는 무엇이 있니?

• 너는 무슨 스포츠를 좋아하니?

- 05 동사 need와 plan은 목적으로 to부정사를 쓴다.

• 나는 내일 일찍 일어나야 한다.

• 그는 친구들과 함께 스키를 타러 갈 계획이다.

- 06 hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이며 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 07 우리말을 영작하면 Amy wants to ride her bike after school.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 ③ ride이다.

- 08 Where는 장소를 묻는 의문사이므로 ③ ‘시청 옆에 있다.’라고 답하는 것이 가장 적절하다.

① 그곳은 매우 혼잡하다.

② 기차역은 오래되었다.

④ 나는 그곳에 택시를 타고 갈 것이다.

⑤ 기차역은 큰 건물이다.

- 09 ② to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 talks를 talk로 고쳐야 한다. 그는 그 숙제에 관해 너와 이야기하고 싶어 한다.

- 10 ① Because(~ 때문에)는 ‘이유’를 묻는 말에 대한 대답에 쓰이므로 의문사를 Why(왜)로 고쳐야 한다.

A: 왜 그 소녀는 고 있니?

B: 그녀가 가족을 그리워하기 때문이야.

- 11 to부정사를 문장의 보어로 쓰는 것이 적절하며, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 12 ⑤ 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 works를 work로 고쳐야 한다.

① 왜 그는 매우 슬퍼 보이니?

② 너에게 무슨 일이 있니?

③ 너는 이것과 저것 중 어느 가방이 좋니?

④ 너의 언니는 누구와 이야기하고 있니?

⑤ 그 스마트폰은 어떻게 작동하니?

- 13 ④ 동사 plan은 목적으로 to부정사를 쓰므로 to clean으로 바꿔야 한다.

① 그는 농구하는 것을 좋아한다.

② 나는 치즈 버거를 먹고 싶다.

③ Sally는 매일 일기를 쓰려고 노력한다.

④ 나는 오늘 오후에 내 방을 청소할 계획이다.

⑤ 영어를 공부하는 것은 매우 재미있다.

- 14 ④ ‘누구’를 의미하는 의문사 Who가 적절하다.

① Thomas는 무엇을 좋아하니?

② 너는 방과 후에 무엇을 하니?

③ 너는 어떤 색을 가장 좋아하니?

④ 누가 네 담임 선생님이시니?

⑤ 너는 아침 식사로 무엇을 먹니?

- 15 (A) ‘너는 주말에 뭘 하니?’라고 하는 것이 적절하므로 의문사 What이 알맞다.

(B) ‘너는 왜 수업에 늦었니?’라고 하는 것이 적절하므로 의문사 Why가 알맞다.

(C) ‘너는 축구와 야구 중 어떤 게 더 좋니?’라고 하는 것이 적절하므로 의문사 Which가 알맞다.

- 16 ① buy → to buy

② Become → To become[Becoming]

④ becomes → become

- ⑤ are → is
- 17 ① worry → to worry
② chatting → chat
③ are → is
⑤ traveling → travel
- 18 ③ 전화번호가 '무엇'인지 묻는 말이 적절하므로 Who를 What으로 고쳐야 한다.
- 19 ③ '방법'을 묻는 의문사 How가 쓰였으므로 박물관에 가는 방법에 관한 대답이 와야 한다. 따라서 by 2 o'clock 대신 by bus, by train 등을 쓰는 것이 적절하다.
- A: 내일 뭘 할 거니?
B: 나는 박물관에 갈 계획이야.
A: 그곳에 어떻게 갈 거니?
B: 나는 그곳에 2시까지 갈 거야.
A: 너는 왜 박물관에 가고 싶니?
B: 특별 미술 전시회를 하고 있기 때문이야.
A: 재미있겠다.
- 20 (1) A: 고양이는 어디에 있니?
B: 탁자 아래에 있어.
(2) A: 그는 주로 어떻게 등교하니?
B: 그는 주로 지하철을 타.
(3) A: 왜 Andy는 진찰받을 예정이니?
B: 그는 다리를 다쳤기 때문이야.
- 21 (1), (2) to부정사를 목적어로 쓴다.
(3) to부정사를 주어로 쓴다.
- 22 (1) 구체적인 '장소'로 답하고 있으므로 '장소'를 묻는 의문사 Where로 시작하는 의문문이 적절하다.
(2) 조부모님을 매달 방문한다고 했으므로, '얼마나 자주'라는 의미의 How often으로 시작하는 의문문이 적절하다.
- 23 (1) ⑥ to부정사는 「to + 동사원형」으로 쓴다. (takes → take)
(2) ② 동사 promise는 목적어로 to부정사를 쓴다. (helping → to help)
- 24 동사 likes의 목적어로 to부정사를 쓰며, '산책하다'는 take a walk로 쓴다.
- 25 ③, ⑤ '무엇'이라는 의문사 What이 적절하다.
③ '장소'를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
④ '시간'을 묻는 의문사 When이 적절하다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|
| 01 these | 02 its | 03 does |
| 04 ~을 두려워하다 | 05 전혀 아니다 | 06 cat's |
| 07 ~처럼 보인다 | 08 to have | 09 first |
| 10 bowing | 11 excited | 12 second |
| 13 to be | 14 잠시 동안 | 15 ~에 대해 궁금해하다 |
| 16 The first rabbit | 17 ~에 대해 걱정하다 | 18 lying |
| 19 ~처럼, ~ 같은 | 20 stretching its legs | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| 01 Do, well | 02 learn | 03 feel |
| 04 safe, happy | 05 The first, mean | 06 of, Not |
| 07 trust, also | 08 cat's | 09 like, feel |
| 10 to have | 11 do | 12 be alone, Let's |
| 13 is | 14 play with | 15 excited |
| 16 second | 17 are | 18 fear, scared |
| 19 to be | 20 these | 21 about |
| 22 on | 23 raising | 24 Is, really |

- | | | |
|----------------|----------------|------------|
| 25 something | 26 lying | 27 its, it |
| 28 sick, worry | 29 comfortable | |

C. 빈칸 완성

- 01 you, animals, Can, understand them
02 learn about, next quiz
03 How, these, feel
04 feel safe, happy now
05 The first, showing, does, mean
06 Is, afraid, at all
07 action shows, also feels safe
08 second, forward, up
09 looks like, mark, How does
10 feels, Maybe, wants to have
11 these dogs, say
12 be alone, Let's
13 dog, bowing
14 saying, play with
15 feels excited, wants, right now
16 Look at
17 low, ears are, its tail
18 body language, is scared of
19 needs, for a moment
20 What are, thinking
21 comfortable, curious about
22 first rabbit, back legs
23 raising, front, its ears
24 Is it worried, really
25 curious about
26 second, lying down
27 stretching, legs, it doing
28 sick, worry
29 saying, feel so

D. 영작

- 01 Do you like animals? Can you understand them well?
02 Let's learn about their feelings in the next quiz.
03 How do these cats feel?
04 I feel safe with you. I'm happy now.
05 The first cat is showing its belly. What does this mean?
06 Is it afraid of something? Not at all!
07 This action shows its trust. The cat also feels safe now.
08 The second cat's ears are forward, and the tail is up.
09 Its tail looks like a question mark. How does the cat feel?
10 It feels happy. Maybe it also wants to have playtime.
11 What do these dogs want to say?
12 I want to be alone. Let's play.
13 The first dog is bowing.
14 It is saying, "I want to play with you."
15 The dog feels excited, and it wants to have fun right now.
16 Look at the second dog.
17 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.
18 This body language shows fear. The dog is scared of something.
19 It needs to be alone for a moment.

- 20 What are these rabbits thinking?
 21 I feel so comfortable. I'm curious about something.
 22 The first rabbit is standing on its back legs.
 23 It is raising its front legs, and its ears are straight.
 24 Is it worried about something? Not really.
 25 The rabbit is curious about something.
 26 The second rabbit is lying down like Superman.
 27 It is stretching its legs. Why is it doing that?
 28 Is it sick? Don't worry.
 29 The rabbit is saying, "I feel so comfortable."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 to have
 06 ⑤ 07 ① 08 ③ 09 ③ 10 ③
 11 ④ 12 scared 13 ②, ④ 14 ④ 15 ②
 16 ④ 17 ① 18 ②, ③ 19 ④

- 20 What does this mean? 21 그것의 꼬리는 물음표처럼 보인다.
 22 What do these dogs want to say?
 23 It needs to be alone for a moment.
 24 The first rabbit is standing on its back legs.
 25 The second rabbit feels so comfortable.

- 01 일반동사 feel이 쓰였으므로 의문사가 있는 일반동사 의문문인 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 are는 do로 고쳐야 한다.
 02 ⑤는 '의미'라는 뜻의 명사 meaning이 적절한 반면, 빈칸 (A)와 나머지는 모두 '의미하다'라는 동사 mean이 적절하다.
 ① 너는 나에게 많은 의미가 있다.
 ② 이 단어는 무엇을 의미하니?
 ③ 빨간 불은 '멈춤'을 의미한다.
 ④ 그 표지판은 '주차금지'를 의미한다.
 ⑤ 너는 칠판에 적힌 숫자들의 의미를 아니?
 03 (B) be afraid of: ~을 무서워하다
 (D) look like: ~처럼 보인다
 04 고양이는 또한 안전하다고 느낀다고 했으므로 그 행동이 보여주는 것은 ② '신뢰'가 적절하다.
 05 동사 want는 목적어로 to부정사가 오므로 have는 to have로 써야 한다.
 06 ⑤ 두 번째 고양이는 행복하다고 느낀다.
 07 윗글은 몸짓 언어를 통해 나타나는 동물들의 감정에 관한 글이므로 ① '동물의 감정'이 적절하다.
 ② 독특한 동물들 ③ 개의 몸짓 언어
 ④ 고양이의 놀이시간 ⑤ 행복의 신호
 08 이어서 개들이 몸짓 언어로 하고자 하는 말에 대한 내용이 나오므로 '이 개들은 무엇을 말하기를 원하는가?'라는 의미가 되도록 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 알맞다.
 09 '~하는 것을 원하다'는 「want + to부정사」의 형태로 쓰며 '~와 함께'는 전치사 with를 쓴다.
 10 두 개의 절(주어 + 동사 ~)을 연결하고, 문맥상 '그리고'를 의미하는 접속사 and가 적절하다.
 11 for a moment는 '잠시 동안'이라는 의미이다.
 12 '두려움을 느끼는; 무서워하는'은 scared(무서워하는)이다.
 13 개는 두려움을 느낄 때 머리는 낮추고, 귀는 뒤로 향하며, 꼬리는 아래로 내린 다.

- 14 주어진 문장은 '걱정 마세요.'라는 의미로 토끼가 아프지 묻는 문장 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
 15 (A) '그것의 뒷다리'라는 뜻이므로 it의 소유격 its가 적절하다.
 (B) '~에 대해 걱정하다'는 be worried about이 적절하다.
 16 (C)와 ④는 전치사로 '~처럼, ~ 같은'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그녀는 독서를 좋아한다. ② 그 소녀는 초콜릿 케이크를 좋아한다.
 ③ 너는 이탈리아 음식을 좋아하니? ④ 날씨가 봄 같다.
 ⑤ 너는 여름 또는 겨울 중에 어떤 계절을 좋아하니?
 17 that은 앞 문장의 stretching its legs(다리를 쭉 뻗는 것)를 의미한다.
 18 ② 첫 번째 토끼가 무엇을 궁금해하는지 알 수 없으며, ③ 두 번째 토끼가 어디에 누워 있는지 알 수 없다.
 19 ④ '두 번째 토끼는 슈퍼맨처럼 누워 있다.'라고 언급하고 있다.
 20 주어가 3인칭 단수이고 의문사가 있는 일반동사 의문문이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (mean: 의미하다)
 21 look like: ~처럼 보인다
 22 주어가 복수이고 의문사가 있는 일반동사 의문문이므로, 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 23 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰는데, alone은 '혼자'라는 의미의 형용사이므로 be alone으로 고쳐 써야 한다.
 24 서수(first) 앞에는 the를 붙이며, 현재진행형은 「현재형 be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 25 두 번째 토끼는 매우 편안하다고(so comfortable) 느낀다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 T 2 F 3 T

- 2 Blue Bandari가 아니라 우리가 곧처럼 정직하고 강해지고 싶다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ⑤ 02 a large mouth 03 ①, ③
 04 We want to be honest and strong like bears. 05 ③
 06 ③

- 01 ⑤ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로, plays는 play로 고쳐야 한다.
 02 it은 앞에 나온 a large mouth를 가리킨다.
 03 햄스터는 갈색과 흰색이 섞여 있으며, 견과류나 과일을 먹는다. 천적과 수면 시간에 대한 언급은 없고, 물을 싫어하지만 그 이유에 관해서는 알 수 없다.
 04 동사 want는 목적어로 to부정사가 오며, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to 뒤에는 동사원형인 be를 쓴다. '~처럼'은 전치사 like를 쓴다.
 05 고양이의 행동을 설명하고 있으므로 그 행동이 행복함의 '표시'라고 하는 것이 적절하다. (sign: 표시, 신호)
 06 마지막 두 문장에서 고양이는 행복할 때 꼬리가 올라간다는 것을 알 수 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 decision 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ①
 06 ② 07 (H)ave (f)un 08 ④ 09 ⑤
 10 ③ 11 ④ 12 ① 13 Let's say hello to her.
 14 ⑤ 15 ① 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③
 19 ③ 20 You need to study hard. 21 ⑤

- 22 ④ 23 ② 24 ② 25 ③
 26 When will they arrive 27 ⑤ 28 The first cat
 29 ⑤ 30 ② 31 ③ 32 ⑤ 33 ⑤
 34 excite → excited 35 ② 36 ② 37 ③
 38 ④ 39 The second rabbit is lying down like Superman.
 40 ①, ③

- 01 act : action은 '행동하다 : 행동'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이므로 빈칸에는 동사 decide(결심하다, 결정하다)의 명사형인 decision(결정)이 적절하다.
- 02 빈칸에는 '들어올리다'를 의미하는 동사 raise가 적절하다.
고개를 들고 칠판을 봐 주시겠어요?
- 03 '배우거나 알고 싶어하는 욕망이 있는'은 curious(궁금한, 호기심이 많은)이다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 I am worried about the weather for the trip.
이므로 ★에 들어갈 말은 about이다.
be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 05 ① stay safe: 안전하게 지내다
- 06 ③ look at ~: ~을 보다 ⑥ look for ~: ~을 찾다
 • 나는 오래된 사진을 보는 것을 매우 좋아한다.
 • 그는 새 직업을 찾아야 한다.
- 07 '즐거운 시간을 보내다'는 have fun으로 쓴다.
- 08 ④ 도움을 요청하는 말에 대한 대답으로 '아니, 난 할 수 없어.'는 적절하지 않다.
- 09 ⑤ 여자 형제의 외모를 묻는 말에 그녀의 현재 감정을 설명하는 대답은 여색하다.
- 10 over there는 '저쪽에서'라는 뜻이다.
- 11 'What + do[does] + 주어 + look like?'는 대상의 외모를 묻는 표현이다.
- 12 ③와 ①은 there is의 줄임말이고 나머지는 모두 명사 뒤에 's를 붙여 '~의'라는 소유의 의미를 나타내는 표현이다.
- 13 Let's(~하자)와 say hello to(~에게 인사하다)를 이용하여 영작한다.
- 14 ⑤ Ms. Lee가 착용한 신발에 관한 언급은 없다.
Ms. Lee는 영어 교사이며 긴 갈색 머리카락이다. 초록색 재킷을 입고 있다.
- 15 주어진 문장은 '나무 위에 있는 아기 고양이를 보세요!'라는 의미이므로 고양이의 생김새에 관해 묘사하는 내용의 앞인 ①이 적절하다.
- 16 많은 길거리 동물이 도움이 필요하다고 한 뒤 도와줄 수 있는지 물었으므로 '우리는 자원봉사자(volunteers)가 필요합니다.'가 가장 적절하다.
- 17 ⑤ Whew, it is safe now.에서 아기 고양이가 구조되었음을 알 수 있다.
- 18 동사 want는 목적으로 to부정사가 온다.
그녀는 꽃을 조금 사고 싶어 한다.
- 19 도서관에서 일한다고 대답했으므로 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
A: 그녀는 어디서 일하니?
B: 그녀는 도서관에서 일해.
- 20 동사 need는 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 21 ⑤ 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사 원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 knows를 know로 고쳐야 한다.
- 22 '~할 계획이다'는 「plan + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 23 ③ '시간'을 묻는 의문사 When이 적절하다.
⑥ '무엇'을 묻는 의문사 What이 적절하다.
 • 버스는 언제 도착하니?
 • 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
- 24 ⑥ 의문사가 주어진 경우 3인칭 단수 취급한다. (make → makes)
 ③ 너는 제시간에 오겠다고 약속할 수 있니?
 ⑥ 누가 게임의 규칙을 만드니?
 ⑦ 그 소녀는 생일 선물을 받기를 바란다.
 ④ 너는 다음 일요일에 어디에 갈 거니?

- 25 <보기>와 ③의 to부정사는 목적어 역할로 쓰였다.
①, ④ 주어 역할 ②, ⑤ 보어 역할
- 26 그들이 8시에 도착할 것이라고 답하고 있으므로 시간을 묻는 의문사 When을 사용하며, 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 27 ⑤ 체육관에 가거나 집에서 운동할 수 있다고 대답했으므로 '어디로' 운동하러 가야 하는지 묻는 말이 자연스럽다. How는 '방법'을 묻는 의문사이므로 '장소'를 묻는 의문사 Where로 고쳐야 한다.
- 28 it은 앞 문장에 나온 The first cat을 가리킨다.
- 29 주어진 문장은 '그 고양이는 기분이 어떤가요?'라는 의미로 그 고양이는 행복하다고 느낀다는 문장 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 30 '전혀 그렇지 않다'는 Not at all!이다.
- 31 ③은 to부정사가 문장에서 주어로 쓰인 반면에 (C)와 나머지는 모두 목적어로 쓰였다.
 ① 우리는 일찍 떠나야 한다.
 ② 그들은 경기를 이기기를 희망한다.
 ③ 예술가가 되는 것이 나의 꿈이다.
 ④ 그는 조부모님을 방문할 계획이다.
 ⑤ 그녀는 역사에 관한 책을 읽는 것을 좋아한다.
- 32 ③ 고양이들은 신뢰가 있고 안전하다고 느낄 때 배를 보여준다.
⑥ 첫 번째 고양이는 지금 안전하다고 느낀다.
- 33 이 글은 개들이 몸짓 언어를 통해 어떤 말을 하고 싶은지에 관한 내용이므로 ⑤가 적절하다.
- 34 동사 feel 뒤에는 형용사인 excited(신이 난)가 와야 한다.
- 35 두 번째 개는 무언가를 무시워하고 있다고 했으므로, 이 몸짓 언어는 ② '두려움'을 보여준다고 하는 것이 적절하다.
- 36 ② 첫 번째 개는 놀고 싶어 한다.
- 37 ③ 문맥상 '그것은 왜 그러고 있을까요?'라고 하는 것이 자연스러우므로 이유를 묻는 의문사인 Why가 적절하다.
- 38 straight는 '곧은'이라는 의미로 ④ '곡선이 아닌 같은 방향으로 계속되는'이 적절하다.
 ① → moment(잠깐, 순간) ② → scared(무시워하는)
 ③ → honest(정직한, 솔직한) ⑤ → action(행동)
- 39 '두 번째'를 뜻하는 서수 second 앞에는 the를 쓰고 현재 진행 중인 동작을 나타낼 때는 현재진행형인 「be동사 + -ing」를 사용한다. like는 전치사로 '~처럼'의 의미이다.
- 40 토끼는 호기심을 느낄 때 앞다리를 들고 귀를 똑바로 세운다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 look like
 02 to
 03 ③ please ⑥ What
 04 what does he look like
 05 She has long brown hair.
 06 (1) Where (2) When
 07 We want to go on a picnic.
 08 Why do we need to wash our hands often?
 09 visiting → visit
 10 첫 번째 고양이가 자신의 배를 드러내고 있는 것
 11 How does the cat feel?
 12 forward
 13 want to play with you
 14 is scared of something
 15 lying down

- 01 look like ~: ~처럼 보이다
- 02 • introduce A to B: A를 B에게 소개하다
• thanks to ~: ~ 덕분에
- 03 ㉠ 도움을 요청할 때 문장 끝에 please를 붙여 조금 더 공손한 표현을 만든다.
㉢ 도움 요청을 수락한 다음 그것이 '무엇'인지 묻는 것이 자연스러우므로, 의문사 What이 적절하다.
- 04 그(Cooper)는 하얗고 꼬리가 짧다고 했으므로 생김새를 묻는 표현인 what does he look like?가 적절하다.
- 05 외모를 묘사하는 '주어 + have[has] + 형용사 + 명사'의 표현을 쓴다.
- 06 (1) 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
(2) 시간을 묻는 의문사 When이 적절하다.
- 07 want 다음에 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 08 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 09 plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로, visiting은 visit로 고쳐야 한다.
- 10 고양이의 신력을 보여주는 This action(이 동작)이 무엇인지는 The first cat is showing its belly.에서 알 수 있다.
- 11 '어떻게'를 의미하는 의문사 How를 이용하여 「How + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 '앞쪽을 향하거나 바라보는'은 forward(앞으로 향한)이다.
- 13 첫 번째 개는 무엇을 말하고 싶어 하나요? → 나는 당신과 놀고 싶어요.
- 14 왜 두 번째 개는 혼자 있어야 하나요? → 왜냐하면 그 개는 무언가를 두려워하기 때문이다.
- 15 '평평하거나 쉬는 자세를 취하다'는 lie down(눕다)인데, 현재진행형 문장이므로 lying down을 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

- 01 ③ 02 ⑤ 03 for a 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 find Bella together 09 ①
10 ④ 11 ④ 12 Where does Jake stay
13 Why do you want to learn English? 14 ⑤ 15 ④
16 ④ 17 ④ 18 belly 19 ① 20 ④
21 ② 22 to be alone 23 ⑤
24 Why is it doing that? 25 ⑤

- 01 나는 달리기를 하기 전에 다리를 스트레칭한다(stretch).
- 02 ⑤ '안전하게 지내다'는 stay safe이다.
① 그들은 공원에서 산책한다. ② 아이들은 학교 정문에 있다.
③ 그 상점은 저쪽 모퉁이에 있다. ④ 나는 지금 그 일을 끝내야 한다.
⑤ 안전하게 지내고 네 자신을 돌봐라.
- 03 for a moment: 잠시 동안
- 04 A는 지금 문제를 풀지 못해 도움이 필요한 상황이다. ④는 '도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이므로 적절하지 않으며, 나머지는 모두 도움을 요청하는 표현이다.
- 05 대답으로 대상을 묘사하는 표현이 쓰였으므로, 빈칸에는 대상의 외모를 묻는 표현인 ③ '그녀는 어떻게 생겼니?'가 적절하다.
- 06 호진이의 도와달라는 말에 무슨 일인지 물었으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 말에 대한 긍정의 대답이 와야 한다. ②는 요청을 거절하는 표현이다.
- 07 Jenny가 호진이에게 함께 찾아보라고 했으므로 감사의 표현이 와야 한다. 따라서 You're welcome.(천만에.)은 Thank you so much. 등의 감사하는 표현으로 고쳐야 한다.
- 08 호진이와 Jenny는 함께 Bella를 찾을 것이다.
- 09 '무엇'을 의미하는 의문사 What을 쓴다.

- 새로 생긴 음식점 이름이 무엇이니?
• 그 수학 선생님에 대해 어떻게 생각하니?

- 10 ④ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 swimming은 swim으로 고쳐야 한다.
① 나는 그를 다시 만나길 원한다.
② 스파게티를 요리하는 것은 쉽다.
③ 그는 강아지를 돌보겠다고 약속한다.
④ 우리는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.
⑤ Brian과 나는 공원에 가는 것에 동의한다.
- 11 일반동사의 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, '~하고 싶다'는 「want + to부정사」로 쓴다.
- 12 장소를 묻는 의문사 Where를 쓰며, 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 '이유'를 묻고 있으므로 의문사 Why를 쓰며, 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 동사 want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 14 유니폼을 입고 매일 아침 학교 정문에서 볼 수 있으며 덕분에 안전하다고 했으므로 ⑤ '학교 경비원'이 알맞다.
① 교사 ② 코치 ③ 사서 ④ 학교 간호사
- 15 '그 덕분에 우리는 안전하다!'라는 의미가 적절하므로 ④ '~ 덕분에'가 알맞다.
① ~ 없이 ② ~의 밖으로 ③ ~중에 ⑤ ~동안에
- 16 ④ 고양이의 꼬리가 마치 '물음표처럼 보인다'고 했으므로 꼬리는 위로 향해 있다(up)처럼 위치를 나타내는 말이 자연스럽다.
- 17 (A) '감정'이라는 의미의 명사 feelings가 적절하다.
(B) 주어가 3인칭 단수 It이므로 feels가 적절하다.
- 18 '가슴 아래 몸의 앞부분'은 belly(배)이다.
- 19 ① 고양이는 신력을 나타낼 때 배를 드러낸다.
- 20 두 번째 개는 무언가를 두려워한다고 했으므로 ④ happiness는 fear로 고쳐야 한다.
- 21 (A) '~와 함께'를 의미하는 전치사 with가 적절하다.
(B) '~을 보다'를 의미하는 look at이 적절하다.
(C) '~을 두려워하다'라는 의미인 be scared of가 적절하다.
- 22 두 번째 개는 혼자 있는 것(to be alone)이 필요하다.
- 23 ⑤ be curious about: ~에 대해 궁금해하다
- 24 의문사가 있는 현재진행형 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 25 ⑤ 두 번째 토끼는 편안함을 느낀다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ② 02 ⑤ 03 (b)ow 04 ①
05 What does she look like? 06 ⑤ 07 ③
08 짧은 굽슬머리이며 긴 검정색 코트를 입고 있다. 09 ②
10 ④ 11 ④ 12 ② 13 ④
14 ㉠, I'm planning to go abroad. 15 ⑤
16 (A) What (C) How 17 ⑤ 18 ①
19 it wants to have fun right now 20 ②
21 The rabbit is curious about something.
22 ④ 23 ④ 24 honest
25 We want to be honest and strong like bears.

- 01 <보기>와 ②는 반의어 관계이다.
① 유의어 ③ 동사: 형용사 ④, ⑤ 동사: 명사
- 02 ㉠ lie down: 눕다
㉢ thanks to ~: ~ 덕분에

- 나는 긴 하루를 보낸 후에 눕는다.
 - 그는 공부 습관 덕분에 시험에 합격했다.
- 03 목이나 허리를 아래로 구부리다 → bow(절하다)
- 04 '제 영어 선생님이 이 선생님이 있어요.'라는 의미이므로 ① there's(~이 있다)가 적절하다.
- 05 뒤에 선생님의 외모를 묘사하는 내용이 나오므로 빈칸 ⑥에는 외모에 대해 묻는 표현이 와야 한다. 외모를 묻는 표현은 「What + do[does] + 주어 + look like?」의 형태로 쓴다.
- 06 ⑤ A의 도움으로 B도 슈퍼스타를 발견하였으므로 I see him.(그가 보여.)이 되어야 한다.
- 07 B가 A에게 슈퍼스타를 보고 싶다고 했으므로, 이를 도와줄 수 있는지 묻는 말이 가장 적절하다.
- 08 He has short curly hair. He is wearing a long black coat.에서 슈퍼스타의 생김새를 알 수 있다.
- 09 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
A: 오늘 네 계획은 무엇이니?
B: 나는 오늘 수영하러 갈 계획이야.
- 10 ③ 동사 like는 목적어로 to부정사 또는 「동사원형-ing」의 형태가 온다.
⑥ 동사 need는 목적어로 to부정사가 온다.
• 나는 산책하는 것을 좋아한다.
• 그녀는 숙제를 마쳐야 한다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Why do you like this book?이 되므로 ★에는 like가 들어가야 한다.
- 12 ② Why does she look so sad?로 고쳐야 한다.
① 자연의 이유가 무엇이니?
② 그녀는 왜 그렇게 슬퍼 보이니?
③ 그녀는 휴가를 가기로 결정한다.
④ 그는 일본으로 여행 가기를 바란다.
⑤ 우리는 새 프로젝트를 시작하기로 계획한다.
- 13 ④ promise는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이므로, calling을 to call로 고쳐야 한다.
① 그들은 집을 청소해야 한다.
② 그는 회의에 참석하기로 계획한다.
③ 그녀는 새 도시로 이사 가길 원한다.
④ 그녀는 너에게 나중에 전화하기로 약속한다.
⑤ 그들은 함께 영화 보는 것을 좋아한다.
- 14 ③ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 going을 동사원형 go로 고쳐 써야 한다.
- 15 ⑤ 다음 문장에서 '그 고양이는 또한 놀이 시간을 원한다'고 했으므로 '그 고양이는 행복하다(sad → happy)고 느낀다'고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 16 (A) '이것은 무엇을 의미할까요?'라고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
(C) '그 고양이는 어떻게 느낄까요?'라고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 '어떻게'를 의미하는 의문사 How가 적절하다.
- 17 '그것'의 소유격인 Its를 쓰고 '~처럼 보인다'는 look like로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 look에 -s를 붙인다.
- 18 ① 동사 want는 목적어로 to부정사가 오므로 saying은 to say로 고쳐야 한다.
- 19 it wants(주어 + 동사) 다음에 to부정사인 to have를 쓰고, '재미있게 보내다'는 have fun, '지금 당장'은 right now로 쓴다.
- 20 The dog feels excited라고 했으므로 ②가 내용과 일치한다.
① 첫 번째 개는 허리를 숙이고 있다. ③ 두 번째 개는 꼬리가 아래를 향해 있고, ④ 무언가를 두려워하며, ⑤ 혼자 있는 것이 필요하다.
- 21 '~에 대해 궁금해하다'는 be curious about으로 쓴다.
- 22 ④와 (B)에 들어갈 전치사는 like(~처럼, ~같은)이다.
[예시답안] ① for ② at ③ about ⑤ with
- 23 ④ 두 번째 토끼의 귀에 대한 언급은 없다.

- 24 '항상 사실을 말하고 거짓말하거나 속임수를 쓰지 않는'은 honest(정직한)이다.
- 25 want는 to부정사를 목적어로 쓰고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰는데, honest와 strong은 형용사이므로 to 다음에 be동사의 원형을 넣어 주어야 한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ at ⑥ like ③ for 04 ③
05 ② 06 ①, ⑤ 07 ④
- 08 She[It] is playing with a ball. 09 ③
10 How does he go to school? 11 ② 12 ③
13 taking → to take 14 ② 15 ③ 16 belly
17 ②, ③ 18 ②
- 19 개의 머리는 낮게 있고, 귀는 뒤로 향하며, 꼬리는 아래로 내려가 있는 것
20 The first dog is bowing. 21 I feel so comfortable.
22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ②
- 01 ③ forward: directed or facing the front (앞쪽을 향하거나 바라보는)
④ stretch: to make something longer, wider or looser(무언가를 더 길게, 더 넓게, 또는 더 느슨하게 만들다)
- 02 ③ front(앞쪽의, 앞쪽)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그 개는 꼬리를 흔든다. (tail)
• 내 친구와 나는 신뢰를 쌓는다. (trust)
• 그 의자는 책상에 비해 너무 낮다. (low)
• 그 사진들은 그의 가족을 보여준다. (show)
- 03 ③ look at ~: ~을 보다
⑥ look like: ~처럼 보인다
③ look for: ~을 찾다
• 그는 거울 속의 자신을 본다.
• 그 오래된 집은 성처럼 보인다.
• 그들은 저녁 식사를 위한 좋은 장소를 찾는다.
- 04 ③ 도와달라는 요청을 거절한 후에, 요청이 무엇인다고 묻는 것은 자연스럽지 않다.
- 05 Jane: 저를 도와주실 수 있나요?
③ 그럼요. 뭐죠?
④ 제 우산을 찾고 있어요.
⑥ 그렇군요. 그것이 어떻게 생겼나요?
③ 파란색이고 손잡이가 빨간색이에요.
- 06 ①, ⑤ Jane이 지금 어디에 있는지와 우산의 크기에 대해서는 이 대화에서 알 수 없다.
- 07 ③ 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
⑥ 생김새를 묻는 표현은 what does she look like?이므로 what이 적절하다.
- 08 Wendy의 개는 공을 가지고 놀고 있다.
- 09 ⑥ becoming은 to become으로 고쳐야 한다.
③ joining은 to join으로 고쳐야 한다.
- 10 '방법'을 묻는 의문사 How를 쓴 다음, 동사가 일반동사이므로 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 주어가 you이므로 be동사 are를 do로 고쳐야 한다.
- 12 ③ 만나는 장소를 묻는 말에 만날 시간(2시)으로 대답하는 것은 어색하다.
- 13 동사 hope는 목적어로 to부정사가 오므로 taking을 to take로 고쳐야 한다.
- 14 (A) '그것은 무언가 두려워하나요?'라는 의미로 be동사의 의문문이 적절하다.
(C) '~처럼 보인다'라는 의미로 look like를 쓴다.

- (D) 동사 want의 목적으로 to부정사가 온다.
- 15 고양이의 행동은 신력을 보여준다고 했으므로 빈칸 (B)에는 ‘안전한(safe)’ 이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 ‘가슴 아래 몸의 앞부분’은 belly(배)이다.
나는 오늘 배가 조금 아파.
- 17 ㉔ 고양이가 언제 두려움을 느끼는지, 그리고 ㉓ 고양이가 귀를 어떻게 움직 이는지에 대해서는 알 수 없다.
- 18 ㉔ 개가 신나 있으므로, 그 개는 ‘지금 당장’ 재미있게 놀고 싶어 한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 later(나중에)를 right now(지금 당장)로 바꿔 야 한다.
- 19 ‘이 몸짓 언어’는 The dog’s head is low, its ears are back, and its tail is down.에서 알 수 있다.
- 20 첫 번째 개는 절을 하고 있다.
- 21 동사 feel 다음에는 형용사 comfortable이 온다.
- 22 (B)와 ㉓에 들어갈 의문사는 Why이다.
①, ② What ③ When ④ Where
- 23 ㉔ 첫 번째 토끼는 앞다리를 들고 있다.
㉓ 첫 번째 토끼는 무엇인가를 공급해하고 있다.
㉓ 두 번째 토끼는 편안하다.
- 24 ㉔와 ㉓은 전치사로 쓰인 like이며, 나머지는 모두 동사로 쓰인 like이다.
- 25 햄스터의 색은 다양하며 입으로 먹이를 모은다. 햄스터는 견과류 외에도 과 일을 먹고, 물에 들어가는 것을 싫어한다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A 01 (그림을) 그리다 | 02 타다 |
| 03 들고 다니다, 휴대하다 | 04 몇몇의, 조금의 |
| 05 스피커, 확성기 | 06 자주 |
| 07 뱀 | 08 온라인의, 온라인으로 |
| 09 보여 주다; 공연 | 10 (자동차를) 운전하다 |
| 11 때때로, 가끔 | 12 최고의, 가장 좋은 |
| 13 블루투스(근거리 무선 통신 기술) | |
| 14 (도서관의) 사서 | 15 가장 좋아하는 |
| 16 소개하다 | 17 과목; 주제 |
| 18 딱정벌레 | 19 바쁜 |
| 20 개구리 | |
| B 01 different | 02 place |
| 03 safe | 04 important |
| 05 really | 06 kite |
| 07 mystery | 08 too |
| 09 photo | 10 fly |
| 11 stage | 12 catcher |
| 13 item | 14 animal |
| 15 sound | 16 join |
| 17 alone | 18 together |
| 19 cute | 20 always |
| C 01 많이, 대단히 | 02 매일 |
| 03 버스로, 버스를 타고 | 04 ~ 덕분에, ~ 때문에 |
| 05 꿈의 직업 | 06 관광 안내인 |
| 07 주말에 | 08 영화를 보다 |
| 09 운동[놀이]을 하다 | 10 제가 ~할게요. |
| D 01 a lot of | 02 take a picture |
| 03 be afraid of ~ | 04 make friends |
| 05 at night | 06 be from ~ |
| 07 look at ~ | 08 How about you? |
| 09 big fan | 10 be in the same class |
| E 01 always | 02 busy |
| 03 join | 04 stage |
| 05 introduce | 06 favorite |
| 07 important | |
| F 01 fly, 날다 | 02 busy, 바쁜 |
| 03 afraid, 두려워하는 | |
| 04 carry, 들고 다니다, 휴대하다 | 05 speaker, 스피커 |
| 06 safe, 안전한 | 07 sound, 소리 |
| 08 stage, 무대 | 09 different, 다른 |
| 10 subject, 과목 | |

Words Plus+

- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------|
| A 01 singer | 02 busy | 03 difference |
| 04 there | 05 afraid | |
| B 01 every day | 02 introduction | 03 online |
| 04 importance | 05 best | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Hi, is, Nice, meet, too
- Today's, is, Do, like, do, like
- is, nice, drawing, like, do, love
- I'm, Nice, meet, I'm, to, too, What's, in, It's, Do, like, Yes, do, you, too, don't, like
- My, is, to, you, I'm, Nice, meet, class, How about, too, like
- meet, librarian, has, different, picture, here, interesting
- at, about, science, right, Do, like, science, lot, It's, favorite
- I'm, meet, Nice, too, do, music, lot, How, love, favorite, singer

대화 영작하기

pp. 6~7

- G: Hi, my name is Nara.
B: Hi, Nara. I'm Dojin. Nice to meet you.
G: Nice to meet you, too.
- G: Lucas, look. Today's menu is spaghetti.
B: Do you like spaghetti, Judy?
G: Yes, I do. I like tomato spaghetti.
- B: Lily, your drawing is really nice.
G: Thank you, Ron. I like drawing. Do you like drawing, too?
B: Yes, I do. I love drawing.
- Taeho: Hi, I'm Taeho. Nice to meet you.
Somin: Hi, I'm Somin. Nice to meet you, too.
Taeho: What's that in your bag?
Somin: It's my tennis racket.
Taeho: Do you like tennis?
Somin: Yes, I do. Do you like tennis, too?
Taeho: No, I don't. I like basketball.
- A: My name is Hana. Nice to meet you.
B: Hi, I'm Jihun. Nice to meet you, too.
A: I like P.E. class. How about you, Jihun?
B: I like P.E. class, too. / I like math.
- W: Hello, everyone. My name is Sara. Nice to meet you. I am a school librarian. My school library has a lot of different books. I love picture books. How about you? Come here and read some interesting books.
- B: Hey, look at this poster.
G: Oh, it's about the school science day.
B: That's right. Do you like science?
G: Yes, I like science a lot. It's my favorite subject.
- A: Hi, I'm Kate. Nice to meet you.
B: Hello, I'm Kevin. Nice to meet you, too.
A: Kevin, do you like music?
B: Yes. I like K-pop a lot. How about you, Kate?
A: I love K-pop, too. My favorite K-pop singer is Alicia.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 01 This, class | 02 introduce, favorite, in |
| 03 Hi, I'm | 04 Look, mystery |
| 05 What's, bag | 06 little, is, this |
| 07 small, sometimes flies | 08 love, lot, brother, like |
| 09 What, it | 10 Ta-da, beetle |
| 11 Its, is | 12 Are, afraid of |
| 13 Look, It's, cute | 14 everyone, My, is |
| 15 I'm, great | 16 always carry, item |
| 17 makes, sound, What, it | 18 my, speaker |
| 19 With, place, stage | 20 often, for, grandmother |
| 21 is, fan | 22 Hello, I'm |
| 23 favorite, baseball | 24 catcher, item, important |
| 25 Thanks, this, What is | 26 right, It's, glove |
| 27 play, with, every | 28 Come and, us |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01 This, English | |
| 02 His, introduce, favorite, mystery | |
| 03 Hi | 04 at, mystery |
| 05 in, bag | 06 little, is in |
| 07 small, sometimes | 08 love, a, but, doesn't |
| 09 What | 10 Ta-da, It's |
| 11 Its, is | 12 Are, afraid of |
| 13 Look, so | 14 everyone, name |
| 15 I'm, great | 16 always carry |
| 17 It's, but, makes, is | 18 it's, speaker |
| 19 With, speaker, every, is | 20 often, for |
| 21 She, big | 22 I'm |
| 23 favorite sport | 24 catcher, so, item, important |
| 25 to, hand, safe, it | 26 That's, It's |
| 27 play, with, day | 28 and, us |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| 01 This, English class | |
| 02 His students, favorite things, mystery bags | |
| 03 Hi, I'm | 04 Look at, mystery |
| 05 What's | 06 friend is, this |
| 07 It's, and, sometimes | 08 a lot, brother doesn't |
| 09 What, it | 10 Ta-da, beetle |
| 11 name is | 12 Are, afraid of |
| 13 Look, so cute | 14 everyone, name is |
| 15 great dancer | 16 always, item |
| 17 big, but, big sound, What | 18 Bluetooth speaker |
| 19 speaker, every, my stage | 20 often, grandmother |
| 21 big fan | 22 Hello, I'm |
| 23 sport, baseball | |
| 24 catcher, item is, important for | |
| 25 hand, safe, What is it | 26 right, It's, glove |
| 27 baseball with, every day | 28 Come, join |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 This is Mr. Kim's English class.
- 02 His students introduce their favorite things in mystery bags.
- 03 Hi, I'm Kate.
- 04 Look at my mystery bag.
- 05 What's in the bag?
- 06 My little friend is in this bag.
- 07 It's small, and it sometimes flies.
- 08 I love it a lot, but my brother doesn't like it.
- 09 What is it?
- 10 Ta-da! It's a beetle.
- 11 Its name is Beeti.
- 12 Are you afraid of it?
- 13 Look! It's so cute.
- 14 Hello, everyone. My name is Jiho.
- 15 I'm a great dancer.
- 16 I always carry his item.
- 17 It's not big, but it makes a big sound. What is it?
- 18 Yes, it's my Bluetooth speaker.
- 19 With this speaker, every place is my stage.
- 20 I often dance for my grandmother.
- 21 She is my big fan.
- 22 Hello, I'm Mina.
- 23 My favorite sport is baseball.
- 24 I'm a catcher, so this item is very important for me.
- 25 Thanks to this, my hand is safe. What is it?
- 26 That's right! It's my glove.
- 27 I play baseball with my friends every day.
- 28 Come and join us!

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 This is Mr. Kim's English class.
- 02 His students introduce their favorite things in mystery bags.
- 03 Hi, I'm Kate.
- 04 Look at my mystery bag.
- 05 What's in the bag?
- 06 My little friend is in this bag.
- 07 It's small, and it sometimes flies.
- 08 I love it a lot, but my brother doesn't like it.
- 09 What is it?
- 10 Ta-da! It's a beetle.
- 11 Its name is Beeti.
- 12 Are you afraid of it?
- 13 Look! It's so cute.
- 14 Hello, everyone. My name is Jiho.
- 15 I'm a great dancer.
- 16 I always carry his item.
- 17 It's not big, but it makes a big sound. What is it?
- 18 Yes, it's my Bluetooth speaker.
- 19 With this speaker, every place is my stage.
- 20 I often dance for my grandmother.

- 21 She is my big fan.
 22 Hello, I'm Mina.
 23 My favorite sport is baseball.
 24 I'm a catcher, so this item is very important for me.
 25 Thanks to this, my hand is safe. What is it?
 26 That's right! It's my glove.
 27 I play baseball with my friends every day.
 28 Come and join us!

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 F 03 F
 04 F 05 T 06 F
 07 F
- B** 01 X, at 02 O 03 O
 04 X, speaker 05 X, join 06 X, scared
 07 O 08 X, introduce
- C** 01 My little friend is in this bag.
 02 Its name is Beeti.
 03 It makes a big sound.
 04 Thanks to this, my hand is safe.
 05 My favorite sport is baseball.
- D** 01 Hello, everyone. My name is Jiho.
 02 It's my glove.
 03 With this speaker, every place is my stage.
 04 I'm a catcher, so this item is very important for me.
 05 I often dance for my grandmother.

- A** 02 likes → doesn't like
 03 not a good → a great
 04 soccer → baseball
 06 pitcher → catcher
 07 Jiho's → Kate's

Lesson 02 Happy School Days

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 건설하다, 만들다 02 쉽게
 03 연습하다; 연습 04 솜을 하다, 쓰다
 05 정말로, 아주 06 선물; 현재; 나타내다
 07 빨리; 빠른 08 운동장; 들판, 현장
 09 심다; 식물 10 판매하다
 11 멋진; 시원한 12 시험하다; 시험
 13 게시하다, (편지 등을) 부치다 14 확실한; 확실히
 15 나라; 시골 16 가입하다; 함께 하다
 17 ~을 산책시키다; 걷다 18 대회
 19 붓; 솔질을 하다 20 공연하다, 수행하다
- B** 01 together 02 create
 03 clean 04 bake
 05 learn 06 special
 07 voice 08 introduce
 09 actually 10 global
 11 find 12 project
 13 soon 14 enjoy
 15 garden 16 spider
 17 gym 18 Spanish
 19 activity 20 festival
- C** 01 많이 02 지금 당장
 03 행운 04 너의 손을 씻다
 05 음악을 듣다 06 산책하다
 07 많은 종류의 08 조심하다
 09 영화 보러 가다 10 로그인하다, 접속하다
- D** 01 reach for 02 water the flowers
 03 a lot of[lots of] 04 think of
 05 buy A for B 06 run away
 07 ride a bike 08 fly a kite
 09 take a picture 10 tell A about B
- E** 01 voice 02 activity
 03 enjoy 04 global
 05 spider 06 perform
 07 special
- F** 01 activity, 활동 02 create, 만들다, 창조하다
 03 brush, 붓; 솔 04 field, 운동장
 05 contest, 대회 06 global, 세계적인, 지구상의
 07 perform, 공연하다, 수행하다 08 test, 시험하다
 09 practice, 연습하다 10 plant, 심다

Words Plus+

- A** 01 creator 02 learn 03 actually
 04 Spanish 05 fast
- B** 01 actually 02 after 03 creation
 04 buy 05 performance

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Do, like, It's, favorite, Are, good, Yes, am, read, books, online
- 2 This, is, can't, of, Why, buy, for, likes, great
- 3 don't, go, with, this, can't, Why, going, visit
- 4 like, I'm, join, That's, like, very, Why, you join, Actually, going, join, are, at dancing, Not, but, lot
- 5 am, not, That's, okay, don't, join, Sounds, can't
- 6 introduce, to, has, large, field, practice, every, I'm, at, special, With, find, easily, Why, tell, about
- 7 good, math, am, about, not, at, art
- 8 going to, next, good at, Yes, at, Good luck, Wait, too, with me, We'll make

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: Do you like English?
G: Yes. It's my favorite subject.
B: Are you good at English?
G: Yes, I am. I read many English books on the online library.
- 2 G: This Friday is Nick's birthday.
B: Yeah, but I can't think of a good present.
G: Why don't you buy a baseball cap for him? He really likes baseball.
B: Sounds great.
- 3 B: Jenny, why don't you go to the movies with me this Wednesday?
G: Sorry, I can't.
B: Why not?
G: I'm going to visit my grandmother.
- 4 James: I like webtoons. I'm going to join the webtoon club.
Eunji: That's nice, James! I also like them very much.
James: Why don't you join the webtoon club with me, Eunji?
Eunji: Actually, I'm going to join the dance club.
James: Oh, are you good at dancing?
Eunji: Not really, but I like it a lot.
- 5 A: Are you good at singing?
B: Yes, I am. / B: No, I'm not.
A: That's good. / A: That's okay.
A: Why don't you join our music club?
B: Sounds great. / Sorry, I can't.
- 6 G: Hi. I'm Yuna. I'll introduce my school to you. Look, it has a large sports field. I practice soccer here every day, so I'm good at it. My school library has a special robot. With this robot, you can find books easily. Why don't you tell me about your school?
- 7 A: Amy, are you good at math?
B: Yes, I am. How about you, Eric?
A: I'm not good at math. I'm good at art.
- 8 A: Yujin, I'm going to join the school singing contest next month.
B: Wow! Tom, are you good at singing?
A: Yes, I'm good at it.
B: Good luck in the contest!

A: Wait, you are a good singer, too. Why don't you join the contest with me?

B: Sounds great! We'll make a great team.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| 01 Today, school, day | 02 members, doing, activities |
| 03 Let's meet | 04 Do, like |
| 05 I'm, from, robot | 06 learn programming, build |
| 07 Right, are testing | 08 This, spider |
| 09 Watch, is, away | 10 I'm, This, and, make |
| 11 writing, story, drawing | 12 use, app, pictures |
| 13 With, can, many, of | |
| 14 members, post, on, media, this | |
| 15 Why, you, social, site | 16 Welcome, my |
| 17 club, sing songs, perform | 18 is, for, global, project |
| 19 will, music, with, singing | |
| 20 are, in, same, but, create, beautiful | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 01 Today, club | 02 members, doing, activities |
| 03 Let's meet | 04 Do, like |
| 05 I'm, from, robot | |
| 06 members, programming, build | |
| 07 now, are testing | 08 This, spider |
| 09 out, robot, running | 10 I'm, This, my, make |
| 11 writing, story, am drawing | 12 use, painting, for |
| 13 With, can, kinds, brushes | 14 members, post, new, on, site |
| 15 don't, visit, social, read | 16 Welcome, my |
| 17 I'm, club, sing, perform | 18 practicing, global, project |
| 19 will, music, with, singing | 20 are, in, same, create |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Today, club day
- 02 Club members are, activities
- 03 Let's, them
- 04 like robots
- 05 robot club
- 06 club members learn, build
- 07 Right now, testing, robots
- 08 spider robot
- 09 out, is running away
- 10 This is, and, make webtoons
- 11 is writing, story, pictures
- 12 painting app, pictures
- 13 With, app, many kinds, brushes
- 14 members will, new, social media site
- 15 Why, visit, media, read
- 16 Welcome, club

- 17 sing songs, perform together
- 18 practicing, global, project now
- 19 make, video with, singing club
- 20 are, the same country, create, beautiful

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Today is the school club day.
- 02 Club members are doing fun activities now.
- 03 Let's meet them!
- 04 Do you like robots?
- 05 I'm Yeji from the robot club, We Makers.
- 06 My club members learn programming and build robots.
- 07 Right now, we are testing our robots.
- 08 This is Jake's spider robot.
- 09 Watch out! His robot is running away!
- 10 Hi! I'm Brian. This is Dream and Draw, and my club members make webtoons.
- 11 Mina is writing a story, and I am drawing pictures.
- 12 I use a painting app for my pictures.
- 13 With this app, I can use many kinds of brushes and colors.
- 14 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.
- 15 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
- 16 Welcome to my club, New Voice.
- 17 I'm Hayun. My club members sing songs and perform together.
- 18 My club is practicing for a global music project now.
- 19 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.
- 20 Melodia and New Voice are not in the same country, but we can create one beautiful sound.

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Today is the school club day.
- 02 Club members are doing fun activities now.
- 03 Let's meet them!
- 04 Do you like robots?
- 05 I'm Yeji from the robot club, We Makers.
- 06 My club members learn programming and build robots.
- 07 Right now, we are testing our robots.
- 08 This is Jake's spider robot.
- 09 Watch out! His robot is running away!
- 10 Hi! I'm Brian. This is Dream and Draw, and my club members make webtoons.
- 11 Mina is writing a story, and I am drawing pictures.
- 12 I use a painting app for my pictures.
- 13 With this app, I can use many kinds of brushes and colors.
- 14 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.

- 15 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
- 16 Welcome to my club, New Voice.
- 17 I'm Hayun. My club members sing songs and perform together.
- 18 My club is practicing for a global music project now.
- 19 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.
- 20 Melodia and New Voice are not in the same country, but we can create one beautiful sound.

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F |
| | 04 T | 05 F | 06 F |
| | 07 F | | |
| B | 01 X, meet | 02 X, running | 03 O |
| | 04 X, kinds | 05 O | 06 O |
| | 07 X, build | 08 O | |
| C | 01 Do you like robots? | | |
| | 02 My club is practicing for a global music project now. | | |
| | 03 Right now, we are testing our robots. | | |
| | 04 My club members make webtoons. | | |
| | 05 This is Jake's spider robot. | | |
| D | 01 My club members are learning programming now. | | |
| | 02 Why don't you visit our social media site and read our webtoons? | | |
| | 03 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore. | | |
| | 04 My club members sing songs and perform together. | | |
| | 05 Melodia and New Voice are not in the same country. | | |

- A** 02 webtoon → robot
- 03 robots → webtoons
- 05 national → global
- 06 are in the same → are not in the same
- 07 drawing pictures → writing a story

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 따뜻한 02 대개, 보통
 03 혼자서; 혼자서 04 갑갑한
 05 손잡이; 다루다 06 똑바로 선, 곧은
 07 정직한, 솔직한 08 신이 난
 09 신뢰; 신뢰하다 10 모으다, 수집하다
 11 행동 12 앞쪽의; 앞쪽
 13 돌봄; 돌보다 14 이해하다
 15 들어올리다 16 무서워하는, 겁먹은
 17 궁금한, 호기심이 많은 18 앞으로 향함; 앞으로
 19 회색 20 함께
- B** 01 low 02 guess
 03 friendly 04 maybe
 05 tail 06 mean
 07 volunteer 08 vet
 09 heavy 10 abroad
 11 nut 12 bow
 13 stretch 14 brown
 15 decide 16 sign
 17 fear 18 belly
 19 guard 20 comfortable
- C** 01 즐거운 시간을 보내다 02 ~을 찾다
 03 잠시 동안 04 ~을 보다
 05 ~을 두려워하다 06 산책하다
 07 몸짓 언어 08 물음표
 09 수확여행 10 안전하게 지내다
- D** 01 over there 02 say hello to ~
 03 lie down 04 be worried about ~
 05 look like ~ 06 What's up?
 07 introduce A to B 08 at night
 09 right now 10 thanks to ~
- E** 01 honest 02 tail
 03 understand 04 heavy
 05 alone 06 comfortable
 07 collect
- F** 01 abroad, 해외로 02 fear, 두려움
 03 stretch, 늘이다, 스트레칭하다
 04 lie down, 눕다 05 bow, 절하다, (고개를) 숙이다
 06 curious, 궁금한, 호기심이 많은
 07 honest, 정직한, 솔직한 08 trust, 신뢰, 믿음
 09 belly, (몸의) 배 10 straight, 곧은

Words Plus+

- A** 01 front 02 straight 03 kindness
 04 stretch 05 excited
- B** 01 afraid 02 action
 03 backward 04 comfortable 05 collection

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 can, help me, Sure, What is it, table, heavy, want to move, over, Let's do, together
 2 Are, here with, is playing, there, so excited, does, look like, white, short tail
 3 there's, teacher, What does, look like, has long, is wearing, green, that's her, Let's say hello to
 4 can, help, Sure, What's up, can't find, dog, Really, What, look, is, and, has, ears, Let's find, together, Thank, so much
 5 Can, help, Sure, What, it, looking for, umbrella, What, it, like, It, has a red handle
 6 I'm, from, help, Look at, on the tree, gray, has, scared, help, safe, Many, animals, help, need volunteers, help us, please
 7 There's, superstar, like, lot, Where, want to see, too, Can you help me, does, look like, has, curly hair, is wearing, okay, see him
 8 Where is, dog, over there, playing with a ball, what does, look, black, she has a long tail, see her

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: Mr. Smith, can you help me, please?
 M: Sure, Emily. What is it?
 W: This table is heavy. I want to move it over there.
 M: Okay. Let's do it together.
- 2 B: Are you here with your dog?
 G: Yes, my dog, Cooper, is playing over there. He's so excited.
 B: Umm ... what does he look like?
 G: He is white, and he has a short tail.
- 3 B: Mom, there's my English teacher, Ms. Lee.
 W: What does she look like?
 B: She has long brown hair. She is wearing a green jacket.
 W: Oh, that's her! Let's say hello to her.
- 4 Hojin: Jenny, can you help me, please?
 Jenny: Sure, Hojin. What's up?
 Hojin: I can't find my dog, Bella.
 Jenny: Really? What does Bella look like?
 Hojin: She is white and yellow. She has big ears.
 Jenny: Okay. Let's find her together.
 Hojin: Thank you so much.
- 5 A: Can you help me, please?
 B: Sure. What is it?
 A: I'm looking for my umbrella.
 B: Okay. What does it look like?
 A: It is blue, and it has a red handle.
- 6 M: I'm Michael from Animal Care Center. We help street animals. Look at the baby cat on the tree! It is gray, and it has black ears. It is scared. Let's help it! Whew, it is safe now. Many street animals need our help. We need volunteers. Can you help us, please?
- 7 A: Wow! There's my superstar. I like him a lot.
 B: Where? I want to see him, too! Can you help me, please?

A: Sure!
 B: What does he look like?
 A: He has short curly hair. He is wearing a long black coat.
 B: Ah, okay. I see him.
 8 B: Hi, Wendy. Where is your dog?
 G: She is over there. She's playing with a ball.
 B: Hmm, what does she look like?
 G: She is black, and she has a long tail.
 B: Oh, I see her.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Do, animals, Can, well
- 02 Let's, about, feelings, next
- 03 How, these, feel
- 04 feel safe with, now
- 05 first, showing, belly, What
- 06 Is, afraid, something, all
- 07 action shows, trust, safe
- 08 second, ears, forward, tail, up
- 09 looks, question, How, feel
- 10 feels, Maybe, also, playtime
- 11 What, dogs, say
- 12 want, alone, Let's
- 13 first dog, bowing
- 14 It, saying, want, play with
- 15 feels excited, wants, have, right
- 16 Look at, second
- 17 low, its, are, tail, down
- 18 body, fear, scared, something
- 19 needs, alone, moment
- 20 What, these, thinking
- 21 feel, comfortable, curious
- 22 rabbit, standing, back
- 23 raising, front, ears, straight
- 24 worried about something, really
- 25 rabbit, curious about
- 26 second, lying, like
- 27 It, stretching, Why, that
- 28 Is, sick, worry
- 29 rabbit, saying, feel, comfortable

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 you, animals, Can you, them
- 02 Let's learn, their, in the, quiz
- 03 How, these
- 04 feel, with, now
- 05 first, is, belly, does, mean
- 06 Is, afraid, at all
- 07 shows, trust, also feels, now
- 08 cat's, are forward, tail, up

- 09 tail, like, mark, does, feel
- 10 It, happy, also, to have
- 11 What, these
- 12 want, alone, Let's
- 13 first, bowing
- 14 It, want, play
- 15 feels excited, wants, have, now
- 16 at, second
- 17 head, low, ears, its, down
- 18 language, fear, scared of
- 19 needs, alone for
- 20 What, rabbits
- 21 feel, comfortable, curious, something
- 22 first, standing on, back
- 23 raising, front, ears, straight
- 24 Is, worried about, Not
- 25 rabbit, curious about
- 26 second, is lying down
- 27 stretching, legs, Why, doing
- 28 Is, sick, Don't
- 29 rabbit, saying, so comfortable

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 Do you like, you understand, well
- 02 Let's, their feelings
- 03 these cats feel
- 04 safe with you, I'm happy
- 05 showing its belly, What, mean
- 06 afraid of something, Not at all
- 07 shows its trust, cat, safe now
- 08 The second, ears, tail is up
- 09 looks like, mark, does, feel
- 10 It, happy, also, have playtime
- 11 these dogs, say
- 12 want to be, Let's play
- 13 The first, is
- 14 want to play
- 15 wants to have fun
- 16 Look, the second
- 17 head, low, back, its tail, down
- 18 shows fear, The dog is, something
- 19 needs, for a moment
- 20 these rabbits thinking
- 21 feel, comfortable, about something
- 22 standing on, back legs
- 23 front legs, are straight
- 24 worried about something, Not really
- 25 rabbit is curious
- 26 rabbit is, down like
- 27 stretching its, doing that
- 28 Is, sick, Don't
- 29 rabbit, so comfortable

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Do you like animals? Can you understand them well?
- 02 Let's learn about their feelings in the next quiz.
- 03 How do these cats feel?
- 04 I feel safe with you. I'm happy now.
- 05 The first cat is showing its belly. What does this mean?
- 06 Is it afraid of something? Not at all!
- 07 This action shows its trust. The cat also feels safe now.
- 08 The second cat's ears are forward, and the tail is up.
- 09 Its tail looks like a question mark. How does the cat feel?
- 10 It feels happy. Maybe it also wants to have playtime.
- 11 What do these dogs want to say?
- 12 I want to be alone. Let's play.
- 13 The first dog is bowing.
- 14 It is saying, "I want to play with you."
- 15 The dog feels excited, and it wants to have fun right now.
- 16 Look at the second dog.
- 17 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.
- 18 This body language shows fear. The dog is scared of something.
- 19 It needs to be alone for a moment.
- 20 What are these rabbits thinking?
- 21 I feel so comfortable. I'm curious about something.
- 22 The first rabbit is standing on its back legs.
- 23 It is raising its front legs, and its ears are straight.
- 24 Is it worried about something? Not really.
- 25 The rabbit is curious about something.
- 26 The second rabbit is lying down like Superman.
- 27 It is stretching its legs. Why is it doing that?
- 28 Is it sick? Don't worry.
- 29 The rabbit is saying, "I feel so comfortable."

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Do you like animals? Can you understand them well?
- 02 Let's learn about their feelings in the next quiz.
- 03 How do these cats feel?
- 04 I feel safe with you. I'm happy now.
- 05 The first cat is showing its belly. What does this mean?
- 06 Is it afraid of something? Not at all!
- 07 This action shows its trust. The cat also feels safe now.
- 08 The second cat's ears are forward, and the tail is up.
- 09 Its tail looks like a question mark. How does the cat feel?
- 10 It feels happy. Maybe it also wants to have playtime.
- 11 What do these dogs want to say?
- 12 I want to be alone. Let's play.
- 13 The first dog is bowing.
- 14 It is saying, "I want to play with you."
- 15 The dog feels excited, and it wants to have fun right now.
- 16 Look at the second dog.
- 17 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.

- 18 This body language shows fear. The dog is scared of something.
- 19 It needs to be alone for a moment.
- 20 What are these rabbits thinking?
- 21 I feel so comfortable. I'm curious about something.
- 22 The first rabbit is standing on its back legs.
- 23 It is raising its front legs, and its ears are straight.
- 24 Is it worried about something? Not really.
- 25 The rabbit is curious about something.
- 26 The second rabbit is lying down like Superman.
- 27 It is stretching its legs. Why is it doing that?
- 28 Is it sick? Don't worry.
- 29 The rabbit is saying, "I feel so comfortable."

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| A 01 T | 02 F | 03 T |
| 04 F | 05 F | 06 T |
| 07 F | | |
| B 01 X, happy | 02 ○ | 03 X, say |
| 04 ○ | 05 X, does | 06 X, feels |
| 07 ○ | 08 ○ | |
| C 01 Do you like animals? | | |
| 02 I feel safe with you. | | |
| 03 The first rabbit is standing on its back legs. | | |
| 04 The second rabbit is lying down like Superman. | | |
| 05 What are these rabbits thinking? | | |
| D 01 Can you understand them well? | | |
| 02 I'm curious about something. | | |
| 03 It is saying, "I want to play with you." | | |
| 04 It is raising its front legs, and its ears are straight. | | |
| 05 This body language shows fear. | | |

- A** 02 scared → comfortable
 04 curious → happy
 05 worried → curious
 07 sick → comfortable

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ③
 05 is a school librarian 06 ② 07 ⑤ 08 ③
 09 ③ 10 are 11 ④ 12 ④
 13 ② is ⑥ is[comes] ③ speaks ④ are 14 favorite 15 ②
 16 ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② 20 are → is
 21 ③ 22 ② 23 ④
 24 [예시답안] Her favorite sport is baseball.
 25 ② is ⑥ is ③ plays ④ friends

- 01 나머지는 모두 '동사-명사(행위자, 직업)'의 관계를 나타내지만, ④ 동사 cook(요리하다)에 해당하는 '요리사'라는 의미의 명사는 cook이다. cooker는 요리 도구인 '조리기, 레인지' 등을 뜻한다.
- 02 place: 장소; 놓다, 두다
 • 우리는 지난 여름에 유명한 장소를 방문했다.
 • 그 책을 테이블 위에 놓아주세요.
- 03 be from ~: ~에서 오다, ~ 출신이다
 by bus: 버스로, 버스를 타고 / thanks to ~: ~ 덕분에, ~ 때문에
 • 그녀는 캐나다 출신이다.
 • 그들은 버스를 타고 그 박물관으로 여행했다.
 • 네 덕분에, 나는 시험에 합격했다.
- 04 '~해라, ~하세요'라는 의미의 명령문은 주어 You가 생략되고 동사원형으로 시작하므로 동사 come과 read가 모두 동사원형이 되어야 한다. 긍정문에서 '몇 개의'의 의미는 some을 써서 나타낸다.
- 05 What does Sara do?는 'Sara는 무슨 일을 하는가?'라는 의미로 직업을 묻는 질문이다.
- 06 문장 끝에 써서 '또한, 역시'의 의미를 나타내는 부사 too가 적절하다.
- 07 ⑤ 태호는 테니스를 안 좋아하고 농구를 좋아한다고 했다.
- 08 주어 Her sisters가 3인칭 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 • 그녀의 언니들은 운동을 잘한다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 주어가 Brian's grandmother로 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 주어가 He로 3인칭 단수이므로 일반동사 visits가 적절하다. 세 번째 빈칸에는 주어가 they이고 일반동사의 의문문이므로 Do가 적절하다.
 • Brian의 할머니는 60세이다.
 • 그는 주말마다 그녀를 방문한다.
 • 그들은 반려동물을 키우니?
- 10 주어가 David and I로 복수이므로 be동사로 are를 써야 한다.
 • 나는 중학교 1학년이다.
 • David 또한 중학교 1학년이다.
 → David와 나는 중학교 1학년이다.
- 11 ④ 주어(Her brother)가 3인칭 단수이므로 동사 fly는 flies가 되어야 한다.
 ① 나는 주말에 축구를 한다.
 ② 우리는 매주 일요일에 그 공원을 방문한다.
 ③ 그 아이들은 매일 밤 운다.
 ④ 그들은 해변에서 연을 날린다.
 ⑤ 나는 식사 전에 물을 마신다.
- 12 주어 He가 3인칭 단수이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 13 주어가 3인칭 단수일 때는 be동사로 is를 쓰고, 일반동사는 뒤에 -s 또는 -es를 붙인다. 주어가 복수일 때는 be동사로 are를 쓴다.

- 14 가장 좋아하거나 가장 즐기는 것에 관한 내용이므로 favorite(가장 좋아하는)이 들어가야 한다.
- 15 자신의 이름에 대해 말하고 있으므로 상대방의 이름을 묻는 질문이 적절하다.
- 16 ⑥ 주어가 3인칭 단수 it이므로 flies가 적절하다.
 ③ be동사의 의문문이고 주어가 2인칭 you이므로 Are가 적절하다.
- 17 ⑤ Mr. Kim의 수업에 몇 명의 학생이 있는지는 알 수 없다.
 ① 이것은 누구의 수업인가? (→ Mr. Kim의 영어 수업)
 ② Kate의 미스터리 백에는 무엇이 들어있는가? (→ 딱정벌레)
 ③ Kate의 딱정벌레 이름은 무엇인가? (→ Beeti)
 ④ Kate의 남동생은 Kate의 딱정벌레를 좋아하는가? (→ 아니다)
- 18 주어진 문장의 Bluetooth speaker를 ③ 뒤 문장에서 this speaker로 받아 부연 설명하고 있으므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ②와 ①, ③, ④, ⑤는 모두 '나는 매우 춤을 잘 춘다.'라는 의미이고, ②는 '나는 직업으로 춤을 춘다.'는 의미이다.
 ① 나는 춤을 잘 춘다.
 ③ 나는 재능있는 댄서이다.
 ④ 나는 뛰어난 댄서이다.
 ⑤ 나는 대단한 춤 재능이 있다.
- 20 주어 every place가 단수이므로 be동사는 is로 고쳐 써야 한다.
- 21 지호의 블루투스 스피커는 작지만 큰 소리를 낸다고 했으므로 ③은 사실과 다르다.
 ① 지호는 춤을 아주 잘 춘다.
 ② 지호는 항상 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.
 ③ 블루투스 스피커가 작아서 작은 소리가 난다.
 ④ 지호는 자주 할머니를 위해 춤을 춘다.
 ⑤ 지호의 할머니는 지호의 열렬한 팬이다.
- 22 ② 앞 문장은 원인이고 뒤에 이어지는 문장은 결과에 해당하므로 '그래서'라는 의미의 so가 적절하다.
- 23 Thanks to는 '~덕분에'라는 의미의 전치사구로 '~때문에'라는 의미의 전치사구인 Because of와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① Because(~때문에)는 접속사로 뒤에 절(주어 + 동사)이 온다.
 ②, ③ Therefore(그러므로)와 Moreover(게다가)는 부사이므로 명사 앞에 쓰이지 않는다.
 ⑤ In spite of(~에도 불구하고)는 전치사구이지만 문맥상 적절하지 않다.
- 24 두 번째 문장에서 미나가 가장 좋아하는 운동은 야구라고 했다.
- 25 ④ 주어 Her name이 3인칭 단수이고 be동사를 써야 하므로 is를 쓴다.
 ⑥ 주어 She가 3인칭 단수이고 be동사를 써야 하므로 is가 적절하다.
 ③ 3인칭 단수 주어 She에 해당하는 play의 동사 변화형은 plays이다.
 ④ 미나는 매일 친구와 야구를 한다.

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (1) (p)roject (2) (c)reate (3) (e)njoy
 04 ④ 05 ③ 06 ①, ⑤ 07 ②
 08 (1) Are you good at singing?
 (2) Why don't you join our music club?
 09 ② 10 ② 11 ④ 12 ③
 13 (1) is → are (2) (will) playing → (will) play (3) not is → is not
 14 ④ 15 ⑤ 16 ①
 17 (1) school club (2) programming, build (3) are testing
 18 With this app, I can use many kinds 19 ③ 20 ①, ③
 21 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
 22 ⑤ 23 ⑤ 24 sing, perform, practice, music video
 25 different, sound

- 01 ④는 미래에 대한 내용이므로 past(Ⓜ 과거)를 future(Ⓜ 미래)로 바꿔야 한다.
 ① 내가 너의 파티에 함께 해도 되니? (join: Ⓜ 함께 하다)
 ② 나는 온라인 쇼핑을 좋아한다. (online: Ⓜ 온라인의)
 ③ 우리는 곧 스페인에 간다. (soon: Ⓜ 곧)
 ④ 과거(→ 미래)는 놀라움으로 가득할 것이다.
 ⑤ 저녁식사 후에 산책하자. (after: Ⓜ ~후에)
- 02 tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
 reach for: ~을 향해 손을 뻗다
 buy A for B: B를 위해 A를 사다
- 03 (1) 많은 노력과 계획을 가지고 하는 일 → project (프로젝트)
 (2) 완전히 새로운 무언가를 만들다 → create(만들다, 창조하다)
 (3) 무언가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy(즐거이다)
- 04 빈칸 뒤에서 은지가 '사실, 나는 댄스 클럽에 가입할 거야.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 James가 은지에게 다른 클럽에 가입할 것을 제안하는 표현이 적절하다. 상대방에게 제안하는 표현에는 'Why don't you + 동사원형 ~? (~하는 게 어때?), 'How[What] about + -ing ~? (~하는 게 어때?), 'I think you should + 동사원형 ~.'(나는 네가 ~해야 한다고 생각해.) 등이 있다.
 • 은지야, 왜 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것이니?
 • 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 • 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 • 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 • 은지야, 너는 나랑 웹툰 동아리에 가입해야 한다고 나는 생각해.
- 05 ③ James가 그림을 잘 그리는지는 알 수 없다.
 ① James는 웹툰을 좋아하는가? → 좋아한다.
 ② 은지는 무엇을 좋아하는가? → 웹툰을 좋아한다.
 ④ 은지는 어떤 동아리에 가입할 것인가? → 댄스 동아리에 가입할 것이다.
 ⑤ 은지는 춤을 잘 추는가? → 그렇지 않다.
- 06 대회에 함께 나갈 것을 제안하는 Tom에게 빈칸 뒤에서 유진이가 '우리는 좋은 팀이 될 거야.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 제안을 수락하는 표현이 적절하다. ① 좋아요. ② 나는 잘 모르겠어. ③, ④ 미안하지만, 그럴 수 없어. ⑤ 좋은 생각이야.
- 07 노래 대회에 참가하기로 한 Tom이 유진에게 함께 할 것으로 제안하고 두 사람이 한 팀이 되기로 결정하는 내용이므로 대화의 주제로 ② '노래 대회에 참가하기'가 가장 적절하다.
 ① 훌륭한 가수 만나기 ③ 음악 시험을 위해 공부하기
 ④ 최고의 스포츠 팀 만들기 ⑤ 댄스 대회에서 우승하기
- 08 A: 너는 노래를 잘하니?
 B: 응.
 A: 좋아. 우리 음악 클럽에 가입하는 게 어때?
 B: 괜찮네.
- 09 be동사가 없는 ②에는 -ing 형태가 들어갈 수 없고, 일반동사 watch가 있으므로 조동사 does가 필요하다.
- 10 Betty는 화요일에 Tony를 만날 것이다.
 ① Betty는 월요일에 과학을 공부할 것이다.
 ② Betty는 화요일에 Tony를 만나지 않을 것이다.
 ③ Betty는 수요일에 축구를 할 것이다.
 ④ Betty는 목요일에 피자를 먹을 것이다.
 ⑤ Betty는 금요일에 피아노를 연습할 것이다.
- 11 (A), (C) 조동사 can은 뒤에 동사원형이 오며, 부정형은 cannot[can't]이고 주어가 3인칭 단수여도 형태가 변하지 않는다.
 (B) be able to 뒤에 동사원형이 온다.
- 12 ㉠ 현재진행형의 의문문이 되려면 reads를 reading으로 고쳐야 한다.
 ㉡ cut의 -ing 형태는 cutting이다.
 ㉢ won't는 조동사 will의 부정형이고 뒤에 동사원형 watch를 써야 한다.
- 13 (1) 주어 Yunji and Mina는 3인칭 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (2) 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.

- (3) be able to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써야 한다.
- 14 ㉠은 앞 문장의 Club members를 가리키고 ㉡는 앞 문장의 예지가 자신의 동아리 회원들을 가리킨다.
- 15 ① 예지는 회원인가? → 그렇다.
 ② 회원들은 동아리에서 무엇을 하는가? → 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다.
 ③ 회원들은 무엇을 하고 있는가? → 로봇을 시험하고 있다.
 ④ 거미 로봇이 있는가? → 있다.
 ⑤ Jake의 로봇은 왜 도망치고 있는가? → 알 수 없다.
- 16 빈칸 뒤에 Jake의 로봇이 도망치고 있다고 나와 있으므로 빈칸에는 Watch out!(조심해!)이 적절하다.
 ① 조심해! ② 쓰레기를 주워. ③ 코트를 입어.
 ④ 꽃을 봐. ⑤ 방에서 나가.
- 17 (1) A: 오늘은 특별한 날이니?
 B: 응, 오늘은 학교 동아리의 날이야.
 (2) A: 예지야, 너는 동아리에서 무엇을 하니?
 B: 나는 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다.
 (3) A: 예지야, 너희는 지금 로봇을 만들고 있니?
 B: 아니, 우리는 로봇을 시험하고 있어.
- 18 with: ~을 이용하여
 many kinds of + 복수 명사: 많은 종류의 ~
 (= many types of + 복수 명사)
- 19 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.에 '이번 금요일에 새로운 웹툰을 게시할 것'이라고 한다.
 질문: Brian의 동아리 회원들은 이번 금요일에 무엇을 할 것인가?
 ① 미술관에 방문할 것이다. ② 많은 그림을 그릴 것이다.
 ③ 새로운 웹툰을 게시할 것이다. ④ 새 붓을 살 것이다.
 ⑤ 소셜 미디어 사이트를 새로 만들 것이다.
- 20 ① 미나는 웹툰 동아리의 회원이다.
 ② Brian과 미나는 다른 동아리에 있다. → 같은 동아리 소속이다.
 ③ Brian은 그리기 앱을 사용한다.
 ④ 미나는 그림을 잘 그리지 못한다. → 알 수 없다.
 ⑤ Dream and Draw에는 열 명의 회원이 있다. → 알 수 없다.
- 21 '~하는 것이 어때?'는 'Why don't you + 동사원형 ~?' 형태로 쓰므로 visiting과 reading을 모두 동사원형으로 고쳐야 한다.
- 22 ㉠ '무엇인가가 작동하는지 알아보기 위해 점검하다'는 test(시험하다)의 영영 풀이다.
- 23 현재진행형은 'be동사 + -ing' 형태로 쓰는데 문장에 be동사가 없으므로 현재진행형이 아니다.
- 24 New Voice의 회원들은 무엇을 하는가?
 → 그들은 함께 노래하고 공연한다. 그들은 뮤직비디오를 만들기 위해 연습한다.
- 25 하윤: Melodia와 New Voice는 다른 나라에 있지만, 우리는 훌륭한 공연을 선보이기 위해 최선을 다할 것이다.

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- | | | | |
|------|------|-------------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 backward | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 ③, ⑤ | 08 ④ |
| 10 ④ | 11 ② | 12 ② | 09 ⑤ |
- 13 (1) to go on a trip (2) She doesn't want to take the exam.
 14 ⑤ 15 belly 16 ⑤, to have 17 ①
 18 ② 19 ⑤ 20 ④
 21 ㉠ body ㉡ excited ㉢ alone
 22 What are these rabbits thinking?
 23 (1) ①, comfortable (2) ⑤, is it 24 ② 25 ②

- 01 배우거나 알고 싶은 욕구가 있는 → curious(궁금한, 호기심이 많은)
① 해외로 ② 정직한 ③ 신이 난 ④ 무서워하는
- 02 subject(과목)는 '수학, 과학, 역사, 영어' 등을 포괄하는 말이다.
- 03 'heavy : light'는 '무거운 : 가벼운'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 forward(앞으로)의 반의어인 backward(뒤로)가 적절하다.
- 04 Can you help me, please?는 '나를 도와줄 수 있나요?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다. ④는 '내가 너를 도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이므로 ④와 의도하는 바가 다르다.
- 05 What does it look like?는 '그것이 어떻게 생겼나요?'라는 의미로 사물의 생김새에 대해 묻는 표현이므로, 생김새에 대해 묘사하는 문장 앞인 ⑤에 들어야 적절하다.
- 06 Jenny는 호진의 도움을 요청하는 말에 관심을 보이며 What's up?이라고 묻고 있고 같이 Bella를 찾아보자고 제안하고 있으므로 도움 요청에 거절하는 표현인 ② I'm afraid I can't.는 흐름상 적절하지 않다. 수락할 때 쓰는 표현인 Sure. 등이 흐름상 적절하다.
- 07 ③, ⑤ '개의 나이'와 '호진이가 개를 잃어버린 장소'에 대해서는 언급되지 않았다.
- 08 '무엇'이라는 의미와 time 앞에서 '몇 시'라는 의미를 나타내기 위해 적절한 의문사는 What이다.
- 09 ⑤ '누가 네가 가장 좋아하는 음식을 요리하고 있니?'라는 의미의 의문사로 시작하는 질문에 '그래, 나는 몹시 배가 고파.'라고 Yes/No로 답하는 것은 어색하다.
- 10 ④ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 to visit가 들어가는 것이 적절하다.
⑤ 동사구인 will be amazing의 주어가 필요하므로 주어 역할을 하는 to부정사의 To see가 와야 한다.
- 11 ② walk to school의 to는 '~로'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.
① 나는 프랑스어를 배우고 싶다.
② 나는 매일 학교에 걸어서 간다.
③ 나의 목표는 의사가 되는 것이다.
④ 매일 공부하는 것이 중요하다.
⑤ 세계를 여행하는 것이 나의 꿈이다.
- 12 ④ 주어가 your uncle로 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다. (do → does)
④ 주어 역할을 하는 to부정사는 항상 3인칭 단수 취급하므로 단수형 동사를 써야 한다. (are → is)
③ 네 삼촌은 어디에 사시니?
⑤ 저쪽에 있는 젊은 사람은 누구니?
⑥ 그녀는 매일 아침 커피를 마시는 것을 좋아한다.
④ 책을 읽는 것은 안정을 위한 좋은 방법이다.
⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 많은 기회를 열어 준다.
- 13 (1) 주어가 3인칭 단수 Mina[She]이므로 원하는 것을 말할 때는 wants 뒤에 to부정사가 오도록 답한다.
(2) 주어가 3인칭 단수 Mina[She]이므로 원하지 않는 것을 말할 때는 doesn't 뒤에 동사원형 want를, want의 목적으로 to부정사가 오도록 답한다.
- 14 ⑤ 고양이의 감정을 이해하는 것에 관한 글이다.
① 고양이의 역사
② 고양이가 좋아하는 음식
③ 고양이와 주인
④ 고양이를 돌보는 방법
⑤ 고양이의 감정 이해하기
- 15 가슴 아래에 있는 신체의 앞부분 → belly(배)
- 16 ⑤ wants의 목적어 자리이므로 to부정사가 와야 적절하다.
- 17 ① 누구를 위한 퀴즈인가? (→ 알 수 없음)
② 퀴즈 내용은 무엇인가? (→ 고양이의 감정)

- ③ 첫 번째 고양이의 배를 보여 주는 행동은 무엇을 의미하는가? (→ 신뢰)
④ 두 번째 고양이의 기분은 어떤가? (→ 행복하다)
⑤ 두 번째 고양이의 꼬리는 무엇처럼 생겼는가? (→ 물음표)
- 18 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태여야 하고 What do these dogs want to say?로 쓰므로 네 번째로 오는 것은 dogs이다.
- 19 (A) play with ~: ~와 놀다 (B) look at ~: ~을 보다
(C) be scared of ~: ~을 두려워하다
- 20 주어진 문장의 This body language는 ④의 앞 문장에 나와 있는 '개의 머리는 낮고, 귀는 뒤로, 꼬리는 아래로 내려간' 상태를 가리킨다.
- 21 개의 몸짓 언어가 나타내는 내용에 대한 글이며, 첫 번째 개의 몸짓 언어가 나타내는 것은 excited가 적절하며, 두 번째는 혼자 있을 필요가 있다고 했으므로 alone이 적절하다.
"첫 번째 개의 몸짓 언어는 놀고 싶고, 흥분된 감정을 나타낸다. 두 번째 개의 몸짓 언어는 두려워하고 혼자 있을 필요가 있음을 나타낸다."와 같이 요약할 수 있다.
- 22 '무엇'이라는 의미의 의문사 What으로 시작하며 현재진행형의 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing?」의 형태로 쓴다. 이때 '이 토끼들'은 복수 주어에 맞게 these rabbits로 쓰고, be동사로 are를 쓴다.
- 23 ① feel의 보어로 부사는 쓸 수 없으므로 형용사 comfortable로 고쳐 쓴다.
⑤ 의문사가 있는 의문문에서 동사가 be동사인 경우 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 순서로 쓰므로 it is를 is it으로 고쳐 써야 한다.
- 24 밑줄 친 (B)와 ②의 like는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '~을 좋아하다'라는 의미의 동사이다.
① 나는 축구하는 것을 좋아한다.
② 그녀는 물고기처럼 헤엄친다.
③ 그는 책 읽는 것을 좋아한다.
④ 그들은 해변에 가는 것을 좋아한다.
⑤ 그녀는 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
- 25 ② 첫 번째 토끼의 자세는 '무언가에 대해 걱정하고 있다는 것을 나타내는 걸까?'라는 질문에 Not really.로 답하며 걱정이 아니라 호기심을 나타내는 것이라고 했다.