

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 혼자 02 나이 03 목욕
04 배고픈 05 힘센 06 가을
07 줄무늬 08 만화책 09 연습하다
10 그리다 11 사랑스러운 12 만화
13 다른 14 친구 15 맛있는
16 걸다 17 방문하다 18 계절
19 역사 20 장소
- B** 01 loudly 02 neighbor 03 subject
04 here 05 grade 06 wonderful
07 spring 08 create 09 enjoy
10 show 11 memory 12 gallery
13 many 14 spicy 15 walk
16 welcome 17 dessert 18 both
19 afraid 20 chat
- C** 01 많이 02 ~에 사진을 게시하다
03 즐기다 04 매일
05 숙제를 하다 06 (온라인으로) 댓글을 남기다
07 방과 후에 08 많은
09 개를 산책시키다 10 돌아오다
- D** 01 watch a movie 02 welcome to
03 Nice to meet you. 04 the name of
05 draw a cartoon 06 be home
07 ~ year(s) old 08 play soccer
09 make a story 10 animation movie

STEP 2

- A** 01 create, 만들어내다 02 cartoon, 만화
03 welcome, 환영하다 04 alone, 혼자
05 enjoy, 즐기다 06 memory, 추억
07 dessert, 후식 08 practice, 연습하다
- B** 01 bath 02 hang
03 lovely 04 place
05 neighbor
- C** 01 a lot 02 every day
03 favorite 04 after school
05 loudly

Words Plus+

- 01 visit 02 delicious 03 drawing
04 subject 05 season

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 a lot of 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ④
06 ⑤ 07 ⑤ 08 (s)ubject 09 ② 10 ⑤
11 ⑤ 12 hungry 13 ⑤ 14 ④

15 (l)ave (c)omments

- 01 a lot of: 많은 (= many, lots of)
02 주어진 단어는 '노래하다 : 가수'라는 뜻으로 '동사 : 명사(행위자)'의 관계이므로 ③ '만들어내다 : 창작자'와 관계가 같다.
① 목욕(명사) : 씻다(동사)
② 소리가 큰(형용사) : 큰 소리로(부사)
④ 역사(명사) : 역사적으로 중요한(형용사)
⑤ 친구(명사) : 친절한(형용사)
03 ②는 '네로는 사랑스러운 고양이이다.'라는 뜻인데, '사랑스러운'은 명사 love가 아니라 형용사 lovely로 써야 한다.
① 그 강아지는 귀여운 꼬리를 가지고 있다.
③ 그들은 점심시간에 대화를 한다.
④ 나는 내 블로그에 사진들을 자주 올린다.
⑤ 우리는 가끔 우리 이웃을 방문한다.
04 이곳은 사람들이 그림, 조각품 등을 감상하는 방이나 건물이다. → gallery (미술관, 화랑)
① 장소 ② 학교 ④ 교실 ⑤ 운동장
05 ③ after school: 방과 후에
• 그들은 종종 방과 후에 밖에서 놀곤 한다.
⑤ on the first day of school: 학교 첫날에
• 우리는 학교 첫날에 새로운 친구들을 사귄다.
06 season ㉠ 계절
(날씨는 계절에 따라 변한다.)
07 grade ㉠ 학년; 성적; 등급
• 우리는 우리 학년에 맞는 새 책들을 받는다.
• Tony의 수학 성적은 매우 높다.
08 학교에서 공부하는 지식의 분야 → subject(과목)
09 • 소녀는 사랑스러운 목소리를 가지고 있다. (lovely ㉠ 사랑스러운)
• 그는 아주 좋은 기억(력)을 가지고 있다. (memory ㉠ 추억; 기억)
• 얼룩말은 검은 줄무늬가 많다. (stripe: ㉠ 줄무늬)
• 그 아이들은 종종 벽에 그림을 그린다. (draw ㉠ 그리다)
10 ⑤의 watch는 '손목시계'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '보다'라는 의미로 쓰였다.
① 우리는 밤에 별을 본다.
② 나의 부모님은 매일 뉴스를 보신다.
③ 그들은 함께 TV로 스포츠를 본다.
④ 나는 내 방에서 일출을 본다.
⑤ 내 시계는 나의 삼촌이 주신 선물이다.
11 주어진 우리말을 영작하면 The woman lives alone with her cat.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로는 alone(혼자)이 적절하다.
12 먹을 것이 필요하기 때문에 배 속에서 불편한 느낌이 드는 → hungry(배고픈)
(우리는 배가 고파서 간식이 필요하다.)
13 우리는 주말마다 함께 축구 연습을 한다.
⑤ 더 나아지기 위해 자주 반복하다 → practice(연습하다)
① 무언가 새로운 것을 만들다 → create(만들어 내다)
② 따뜻하고 친절한 태도로 맞이하다 → welcome(환영하다)
③ 무언가에서 즐거움을 얻다 → enjoy(즐기다)
④ 여딘가로 가서 시간을 보내다 → visit(방문하다)
14 ㉠의 strong(힘센)을 weak(약한)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
③ 코트를 여기에 걸어 주세요. (hang ㉠ 걸다)
⑤ Peter는 거미를 두려워한다. (afraid ㉠ 두려워하는)
㉠ 나이 들고 힘센(→ 약한) 사람들을 도와라. (strong ㉠ 힘센)
④ 우리는 가을에 따뜻한 옷을 입는다. (autumn ㉠ 가을)
15 leave a comment: (온라인으로) 댓글을 남기다
많은 사람들이 댓글을 남기므로 복수형인 comments를 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 T 4 F
5 T 6 F 7 T 8 F

- 2 소년이 아린이를 소개하고 있는 상대방의 이름이 Taylor이다.
4 I like spicy food.(나는 매운 음식을 좋아한다.)에 주야는 매운 음식을 좋아한다고 나와 있다.
6 소년이 가장 좋아하는 장소는 학교 운동장(school playground)이다.
8 *Green Giant*는 도현이가 좋아하는 만화책의 제목이고 그가 녹색을 좋아하는지에 대해서는 나와 있지 않다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 This, cute
2 meet, too
3 neighbor, Nice
4 years, like, spicy, favorite, sport, subject
5 home, back, friend, meet, hungry, Have, like, do, Let's, animation, fun
6 topic, favorites, place, friends, play, homework, all
7 color, is, like, don't
8 a lot of, love, stripes, comic book, history

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (b) → (a)
2 (c) → (b) → (a)
3 (a) → (c) → (b) → (d)
4 (d) → a → (h) → (b) → i → (c) → i → (g) → e
5 e → (c) → d → (g) → (b) → h → i → (j) → a → (i)
6 (e) → (d) → c → b → (a) → i → (h) → (g)
7 (c) → (a) → (b)
8 (i) → (c) → (b) → g → (d) → (a) → (e) → h → i

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 Do you like blue
05 ③ 06 That's all 07 ⑤ 08 ④
09 (g)lad 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 Yes, I do
14 ③ 15 ④

- 01 This is ~.는 '이 사람[이것]은~이다.'라는 의미로, 옆에 있는 사람[사물]이나 사진 속 사람[사물]을 소개할 때 쓰는 표현이다.
02 A가 B에게 C를 소개해 주고 있으므로 B와 C는 처음 만난 사이임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 '만나서 반가워.'라는 인사말인 Nice to meet you.가 들어가야 적절하다.
03 What's your favorite ~?은 '내가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 뜻으로 주어진 질문은 상대방이 좋아하는 디저트에 대해 묻고 있으므로 이에 대한 대답으로는 ⑤ '내가 가장 좋아하는 디저트는 초콜릿이야.'가 가장 적절하다.
04 Do you like ~?는 상대방에게 특정한 것을 좋아하는지 아닌지 묻는 표현이다.
05 옆에 있는 사람[사물]이나 사진 속 사람[사물]을 소개할 때 '이 사람[이것]은~이다.'라는 뜻으로 This is ~.를 쓴다.

- 06 That's all ~.은 '~은 그것으로 끝이다.'라는 의미로 말을 끝낼 때 사용한다.
07 화자의 오늘 숙제가 무엇인지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 오늘의 주제는 무엇인가? → 화자가 좋아하는 것들
② 화자가 가장 좋아하는 곳은 어디인가? → 학교 운동장
③ 화자는 어디서 축구를 하는가? → 학교 운동장
④ 화자는 혼자 축구를 하는가? → 친구들과 함께 한다.
⑤ 오늘 화자의 숙제는 무엇인가?
08 주어진 문장은 '나는 많은 것들을 좋아해.'라는 뜻이므로 좋아하는 것들을 나열하기 전인 ④에 들어가야 적절하다.
09 Nice to meet you.(만나서 반가워.)는 I'm glad to meet you.로 바꿔 말할 수 있다.
10 화자의 이름(서주야), 나이(13살), 좋아하는 음식(떡볶이), 좋아하는 스포츠(야구), 좋아하는 과목(수학)에 대해서는 언급하고 있지만, 좋아하는 책에 대해서는 언급하고 있지 않다.
11 ⑤ 다음에 엄마가 준수와 Daniel에게 밥콘을 좀 먹으라고 말하고 있으므로 ⑤를 Mom, we are hungry.로 바꿔야 흐름상 자연스럽다.
12 ③과 ④의 have는 '먹다'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '가지다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 너는 아름다운 미소를 가지고 있다.
② 나는 내일 회의가 있다.
③ 우리는 숙제가 많다.
④ 나는 매일 점심으로 샌드위치를 먹는다.
⑤ 그들은 많은 꽃들이 있는 큰 정원을 가지고 있다.
13 빈칸 뒤에 각각 Thanks.와 They're fun.이라는 긍정의 내용이 이어지므로 빈칸에는 Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니?)라는 질문에 대한 긍정의 대답인 Yes, I do.가 들어가야 적절하다.
14 '~하자.'라는 뜻을 나타낼 때 Let's ~.를 쓸 수 있다.
15 대화를 보면 준수가 자신의 친구 Daniel을 집에 데려와서 엄마에게 소개해 주고 있으므로 ④ '준수는 Daniel을 처음 만난다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Daniel은 준수의 집에 있다.
② 준수와 Daniel은 친구이다.
③ 준수가 Daniel을 엄마에게 소개한다.
⑤ 준수 엄마가 Daniel에게 밥콘을 준다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 be동사

- A 01 are 02 am 03 are 04 is
05 is
B 01 We are in the department store.
02 He is fourteen years old.
03 I am busy in the morning.
04 It is expensive for students.
05 They are kind to animals and people.
C 01 am not a middle school student
02 are not[aren't] happy about the news
03 is not[isn't] your science teacher
04 is not[isn't] friendly today
05 are not[aren't] in the same team

2 일반동사

- A 01 shows 02 enjoys 03 hangs 04 lives
05 visit
B 01 I don't meet my friends at the mall.
02 We don't walk the dog every morning.

- 03 The boy doesn't draw a line with a ruler.
 04 Alice doesn't make friends easily in new places.
 05 They don't like the pizza from the new restaurant.
C 01 The player does well in every game.
 02 Kate doesn't sing in the choir at church.
 03 They don't practice yoga on weekends.
 04 My little sister cries at the dentist's office.
 05 The teacher doesn't leave a note on the desk.

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
 06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤
 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ① 15 ②
 16 ④ 17 ② 18 ② 19 ③

- 20 (1) The balloons are big and colorful.
 (2) Eric knows the way to the beach.
 21 (1) The answer for this question is not[isn't] correct.
 (2) The teacher does not[doesn't] give homework on Fridays.
 22 (1) We do not[don't] chat in the library.
 (2) The book has a happy ending.
 (3) The windows are not[aren't] clean today.
 23 (1) ⑥, My father works in the bank.
 (2) ④, Victoria and her sister aren't very tall.
 24 The park is not far from here.
 25 Our team does not practice on Sundays.

- 01 주어 The lake가 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 주격보어 deep and very clear가 이어지고 있으므로 빈칸에는 be동사 is가 들어가는 것이 적절하다
 02 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 경우에 형태가 변하는데 빈칸 다음에 일반동사의 원형이 이어지고 있으므로 3인칭 단수 주어인 ③ My sister는 빈칸에 적절하지 않다.
 03 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 나타내므로 ⑤에 not이 들어가는 것이 적절하다.
 04 첫 번째 문장의 빈칸에는 '하다'라는 뜻으로 쓰인 동사 do가 들어가야 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 일반동사의 부정문을 만드는 조동사 do가 들어가야 적절하다.
 • 나는 저녁식사 후에 숙제를 한다.
 • 그들은 버스를 타고 학교에 가지 않는다.
 05 ② I는 1인칭 단수 주어이므로 빈칸에는 be동사 am이 들어가야 적절하다.
 ⑥ The toys in the box에서 주어는 The toys로 복수 주어이므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 적절하다.
 06 ② 주어 The panda가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 「동사원형 + (e)s」의 형태인 eats가 들어가야 적절하다.
 ⑥ 주어 Lisa가 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 동사원형이 이어지므로 빈칸에는 일반동사의 부정문을 만드는 조동사 doesn't가 들어가야 적절하다.
 ③ 주어 We가 1인칭 복수이므로 빈칸에는 동사원형인 watch가 들어가야 적절하다.
 07 ③의 주어 Lauren and Daniel이 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 적절하고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수형이므로 빈칸에 be동사 is가 들어가야 적절하다.
 08 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 조동사 do를 이용하는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다. has는 동사 have의 3인칭 단수형이다.

- 09 ③ amn't → am not: be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 만드는데, are not과 is not은 줄여 쓸 수 있지만 am not은 줄여 쓸 수 없다.
 10 ⑤ doesn't → don't: 주어 Paul and Kate가 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 올바르다.
 11 '~에 있다'라는 의미로 주어의 상황을 나타낼 때 be동사를 쓸 수 있으며, be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 나타낸다. 주어 The book이 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 적절하다.
 12 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Sue does not visit the dentist regularly.이므로 ②에 들어갈 적절한 말은 visit이다.
 13 • The shops are not busy in the afternoon.
 그 가게들은 오후에 바쁘지 않다.
 • Some children do not wash their hands before meals.
 어떤 아이들은 식사 전에 손을 씻지 않는다.
 14 첫 번째 문장은 주어 My sister가 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 주격 보어 afraid가 이어지므로 be동사 부정형 isn't가 들어가야 적절하다. be afraid of: ~을 두려워하다
 두 번째 문장은 주어 The robot이 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 동사원형이 이어지므로 일반동사의 부정문을 만드는 doesn't가 들어가야 적절하다.
 세 번째 문장은 주어 The chairs가 복수이고 빈칸 다음에 주격 보어 empty가 이어지므로 be동사 are가 들어가야 적절하다.
 네 번째 문장은 주어 The company가 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 동사의 목적어에 해당하는 명사 new phones가 이어지므로 목적어를 취하는 일반동사 makes가 들어가야 적절하다.
 15 ② is → are: 주어 These red shoes가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 올바르다.
 16 ① is → are: 주어 The students가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
 ② sing → sings: 주어 Emma가 3인칭 단수이므로 sing을 sings로 고쳐야 한다.
 ③ runs → run: 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때 주어가 3인칭 단수일 경우에는 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 써야 하므로 runs를 run으로 고쳐야 한다.
 ⑤ be 삭제: be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 만들므로 aren't 뒤의 be를 삭제해야 한다.
 17 ② isn't → doesn't: 일반동사 fail이 쓰인 문장이므로 조동사 do를 써서 부정문을 만들어야 한다. 주어 She가 3인칭 단수이므로 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 써야 올바르다.
 18 ⑥ 주어 The shirt가 3인칭 단수이므로 동사 have를 has로 고쳐야 올바르다.
 ③ 주어 The dishes가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 올바르다.
 ④ 주어 The children이 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 올바르다.
 19 ③ carries → carries: 주어 A man이 3인칭 단수이므로 동사 carries를 carries로 고쳐야 한다. 주어가 3인칭 단수일 때 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
 ④ goes → go: 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때 주어가 3인칭 단수일 경우에는 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓰므로 동사 goes를 go로 고쳐야 한다.
 20 (1) 주어 the balloons가 3인칭 복수이므로 be동사 are를 써야 적절하다.
 (2) 주어 Eric이 3인칭 단수이므로 「동사원형 + (e)s」 형태인 knows를 써야 적절하다.
 21 (1) be동사 부정형은 「be동사 + not」의 형태로 나타낸다.
 (2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정형은 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
 22 (1) '우리는 도서관에서 대화하지 않는다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 주어가 We, 동사가 chat인 일반동사 부정문을 만든다. 일반동사 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」으로 나타낸다.

- (2) '그 책은 해피엔딩을 가지고 있다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 주어 The book, 동사가 have인 일반동사 긍정문을 만든다. 동사 have의 3인칭 단수형은 has이다.
- (3) '그 창문들은 오늘 깨끗하지 않다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 주어 The windows, 주격보어가 clean인 be동사 부정문을 만든다. be동사 부정형은 「be동사 + not」의 형태로 나타낸다.

- 23 (1) ㉞ → 주어 My father가 3인칭 단수이므로 work를 works로 고쳐야 한다.
(2) ㉠ → 주어 Victoria and her sister가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.
- 24 The park가 3인칭 단수 주어, far가 주격 보어이므로 be동사 is를 써서 문장을 완성한다. be동사 부정형은 「be동사 + not」의 형태로 나타낸다.
- 25 Our team이 주어, practice가 동사, on Sundays가 부사구인 문장이다. 주어 Our team이 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 01 I'm | 02 Glad[Happy / pleased] to meet you. |
| 03 좋아하는 | 04 lovely |
| 06 does not | 07 목록 |
| 09 runs | 10 만화 |
| 12 do not | 13 연습하다 |
| 15 가상 | 16 걸다 |
| 17 my metaverse gallery | 18 댓글을 남기다 |
| 19 즐기다 | 20 방문하다 |
| | 21 새로운 |

B. 어휘·어법

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 01 am | 02 to | 03 things |
| 04 is | 05 lovely | 06 year |
| 07 but | 08 doesn't | 09 him |
| 10 runs | 11 me | 12 and |
| 13 practice | 14 enjoy | 15 Welcome |
| 16 favorite | 17 in | 18 leave |
| 19 fun | 20 visit | 21 so |
| 22 your | | |

C. 빈칸 완성

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 01 am | 02 to | 03 things |
| 04 is | 05 lovely | 06 year |
| 07 but | 08 doesn't | 09 him |
| 10 runs | 11 me | 12 and |
| 13 practice | 14 enjoy | 15 Welcome |
| 16 favorite | 17 in | 18 leave |
| 19 fun | 20 visit | 21 so |
| 22 your | | |

D. 영작

- 01 Hello, everyone! I am Siwon.
02 Nice to meet you.
03 My favorite things are in these photos.
04 This is my puppy, Hodu.
05 He is lovely and cute.
06 He is one year old.
07 He is not very big, but he eats a lot.

- 08 He doesn't like baths.
09 I walk him every day after school.
10 He runs well in the park.
11 This is me.
12 I draw cartoons and make stories.
13 I don't draw well, but I practice every day.
14 My family and friends enjoy my cartoons.
15 Welcome to my metaverse gallery.
16 This is my favorite place.
17 I hang my drawings and Hodu's photos in the gallery.
18 My friends come and leave comments.
19 We chat and have fun here.
20 Please come and visit my gallery!
21 Hodu is so cute!
22 I like your new photos.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|------|-------------|----------------|------|------|
| 01 ㉞ | 02 favorite | 03 ㉠ | 04 ㉠ | 05 ㉠ |
| 06 ㉡ | 07 ㉢ | 08 ㉢ | 09 ㉡ | 10 ㉡ |
| 11 ㉞ | 12 ㉢ | 13 ㉢ | 14 ㉠ | 15 ㉞ |
| 16 ㉠ | 17 ㉞ | 18 come, visit | | 19 ㉡ |
- 20 My favorite things aren't in these photos.
21 one year old
22 ㉞ does → is ㉢ isn't → doesn't[does not]
23 (1) draws → doesn't draw (2) her room → the[her] gallery
24 [예시답안] 글쓰이는 매일 그림 연습을 한다.
25 This is my favorite place.

- 01 ㉢ 주어가 I이므로 be동사 am이 들어가야 적절하다.
㉢ 주어가 My favorite things로 복수이므로 be동사 are가 들어가야 적절하다.
- 02 가장 좋아하는 → favorite
- 03 Nice to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 뜻으로 Nice 대신 Glad, Happy, Pleased 등을 쓸 수 있다.
- 04 맨 처음에 시원이 인사하고 자기 이름을 밝히면서 만나서 반갑다고 이야기하고 있으므로 글을 쓴 목적이 ㉢ '자신을 소개하기 위해서'임을 알 수 있다.
① 응원하기 위해서
② 카메라를 주문하기 위해서
④ 반 친구들에게 미안하다고 말하기 위해서
⑤ 새로운 반 친구를 환영하기 위해서
- 05 '~살'이라는 뜻을 나타낼 때 「숫자 + year(s) old」를 쓸 수 있다. 주어진 우리말을 영작하면 He is one year old.가 되므로 ★에 들어갈 단어는 year이다. 두 살 이상은 복수형인 years를 쓴다.
- 06 빈칸 다음에 나오는 역접접속사 but(그러나) 뒤에 후두가 많이 먹는다는 내용이 이어지고 있으므로, but 앞에는 이와 대조되는 내용으로 후두가 많이 먹는 것에 비해 체구가 크지 않다는 내용이 들어가야 적절하다. 따라서 빈칸에는 ㉡ '큰'이 들어가야 적절하다.
- 07 ㉢ 주어 he가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. 동사 eat의 3인칭 단수형은 eats이다.
㉢ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사 원형」으로 나타낸다.

- ㉔ 주어 He가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. 동사 run의 3인칭 단수형은 runs이다.
- 08 글쓴이의 강아지는 이름이 호두이고, 나이가 두 살이며, 목욕을 싫어하고, 글쓴이의 방과 후에 산책을 한다고 나와 있지만, 좋아하는 먹이가 무엇인지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 09 이 글은 글쓴이의 강아지인 호두에 대해 소개하는 글이므로 ㉔ ‘호두, 나의 강아지’가 글의 제목으로 적절하다.
- ① 나는 개가 좋아
③ 내 이름은 호두야
④ 우리 가족은 재미있어
⑤ 아이들의 좋은 친구
- 10 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타낸다.
- 11 ㉔ 대등한 문장인 I draw cartoons와 I make stories가 병렬로 연결된 구조이므로 등위접속사 and(그리고)가 들어가야 적절하다.
- ㉔ 대조되는 내용인 I don't draw well과 I practice every day가 병렬로 연결된 구조이므로 역접접속사 but(그러나)이 들어가야 적절하다.
- 12 무언가에서 즐거움을 얻다 → enjoy(즐기다)
- 13 본문에 따르면 시원이 잘 그리지는 못하지만 매일 연습한다고 나와 있으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ㉔ ‘시원은 매일 그림 그리는 것을 연습한다.’이다.
- ① 시원은 이야기를 수집한다.
② 시원은 만화를 판매한다.
③ 시원은 그림을 잘 그린다.
⑤ 시원은 그녀의 만화를 누구에게도 보여 주지 않는다.
- 14 주어진 문장은 ‘나의 메타버스 갤러리에 온 것을 환영해.’라는 의미로, This is my favorite place.(이곳은 내가 좋아하는 장소야.)의 This가 주어진 문장의 my metaverse gallery를 가리키고 있다. 따라서 주어진 문장은 ㉔에 들어가야 가장 적절하다.
- 15 ㉔의 Hodu's와 ㉔의 Sonya's는 주어와 be동사의 줄임말이 아니라 각각 ‘Hodu의’와 ‘Sonya의’라는 의미의 소유격으로 쓰였다. 나머지는 모두 주어와 be동사의 줄임말이다.
- ① 그는 경찰관이다.
② 저것은 나의 연필이다.
③ 그녀는 나의 좋은 친구이다.
④ 이것은 새롭고 흥미롭다.
⑤ Sonya의 영어 선생님은 친절하다.
- 16 ‘~ 안에’라는 뜻을 나타내는 전치사 in이 들어가야 적절하다.
- 17 밑줄 친 ㉔와 ㉔의 leave는 ‘남기다’라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘떠나다’라는 뜻으로 쓰였다.
- ① 나는 매일 7시에 집을 떠난다.
② 우리는 함께 교실을 떠난다.
③ 그들은 주말에 도시를 떠난다.
④ 그 버스들은 30분마다 떠난다.
⑤ 나는 매일 아침 메시지를 남긴다.
- 18 ‘~해라.’라는 명령문은 동사원형으로 시작하여 나타낸다. come과 visit이 병렬로 연결된 구조이므로 등위접속사 and(그리고)를 써서 연결한다.
- 19 시원의 메타버스 갤러리에는 시원이 그린 그림들과 호두의 사진들이 걸려 있다고 나와 있다. 시원이 그림을 그리는 곳이라는 내용은 나와 있지 않다.
- 20 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타내므로 be동사 are 뒤에 not을 붙이면 된다. are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 21 He is one year old.에서 호두가 한 살이라는 것을 알 수 있다.
- 질문: 호두는 몇 살인가?
대답: 그는 한 살이다.
- 22 ㉔ big은 상태를 나타내는 형용사이므로 be동사를 써야 한다. 주어 He가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.

㉔ 동사 like(좋아하다)는 일반동사이므로 조동사 do를 써서 부정문을 만든다. 주어가 3인칭 단수 He이므로 일반동사의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 나타낸다.

- 23 (1) I don't draw well에서 시원이 그림을 잘 그리지 못한다는 것을 알 수 있다.
- (2) I hang my drawings and Hodu's photos in the gallery.에서 시원이 그림을 거는 곳이 그녀의 방이 아니라 메타버스에 있는 그녀의 갤러리임을 알 수 있다.
- 24 I practice every day.에서 시원이 매일 그림 연습을 한다는 것을 알 수 있다.
- 질문: 글쓴이는 얼마나 자주 그림 연습을 하는가?
- 25 ‘내가 가장 좋아하는 ~’라는 뜻으로 「my favorite + ~(명사)」를 쓸 수 있다. 주어 This가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 지우가 스테이크를 좋아하는지는 알 수 없다.
4 테리는 포도를 좋아하지만 ‘나’는 포도를 좋아하지 않는다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ㉔ 02 (d)ifferent 03 ㉔ 04 ㉔
05 [예시답안] 매년 학교 첫날에 게시한다. 06 ㉔
07 ㉔

- 01 수빈이가 가장 좋아하는 스포츠가 축구라고 나와 있지만 수빈이가 축구를 잘하는지 여부에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 누가 글쓴이의 친구인가? → 장수빈
② 수빈이가 가장 좋아하는 운동은 무엇인가? → 축구
③ 수빈이가 축구를 잘하는가?
④ 수빈이가 가장 좋아하는 영화는 무엇인가? → Fast Driver
⑤ 수빈이는 무슨 디저트를 좋아하는가? → 초콜릿
- 02 글쓴이의 친구인 테리는 포도는 좋아하지만 포도 주스를 싫어하는 반면, 글쓴이는 포도 주스는 좋아하고 포도를 싫어한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 different(다른)가 들어가야 적절하다.
- 03 테리는 포도를 좋아하지만 포도 주스는 좋아하지 않는다고 나와 있다.
- ① 그녀는 포도 주스를 좋아한다.
② 그녀는 포도와 포도 주스 둘 다 좋아한다.
③ 그녀는 포도와 포도 주스 둘 다 싫어한다.
④ 그녀는 포도를 좋아하지만 포도 주스는 싫어한다.
⑤ 그녀는 포도를 싫어하지만 포도 주스는 좋아한다.
- 04 이 글은 남유진이 자기 자신과 자신의 친구, 그리고 자신이 좋아하는 것들에 대해 소개하는 글인데, ㉔ ‘수학 수업은 쉽지 않다.’는 글의 흐름상 어색하다.
- 05 미국에서는 많은 학생들이 매년 학교 첫날에 소셜 미디어에 사진들을 게시한다고 나와 있다.
- 질문: 미국에서, 언제 많은 학생들이 소셜 미디어에 사진들을 게시하는가?
- 06 빈칸 다음에 wonderful memories가 이어지므로 빈칸에는 ‘만들어내다, 창조하다’라는 의미의 동사 creates가 들어가야 적절하다.
- 07 미국에서 많은 학생들이 매년 학교 첫날에 소셜 미디어에 사진들을 게시하는 행사에 대한 글이므로 ㉔ ‘미국의 특별한 소셜 미디어 행사’가 제목으로 가장 적절하다.
- ① 미국의 학생들 ② 미국에서의 멋진 추억들
③ 미국의 소셜 미디어들 ④ 미국의 마지막 등교일

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 ① 07 (m)emory 08 ⑤ 09 ⑤
 10 ② 11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ④
 15 ② 16 ㉠ Junsu and Daniel ㉡ animation movies
 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 ② 21 ③
 22 ④ 23 ③ 24 ⑤ 25 ③
 26 (1) ㉠, Those glasses are not mine.
 (2) ㉡, Sam and Mary don't travel by train.
 27 ③ 28 ② 29 ⑤ 30 ② 31 ③
 32 He likes baths. 33 ② 34 ⑤ 35 ②
 36 ② 37 ④ 38 visit 39 ②
 40 her drawings, Hodu's photos

- 01 ④는 '맛있는'이라는 뜻으로 유익의 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 배고픈 : 배부른 ② 힘센 : 약한
 ③ 두려워하는 : 용감한 ⑤ 다른 : 같은
- 02 watch: 보다; 손목시계
 • 이 손목시계는 매우 비싸다.
 • 우리는 수업 중에 종종 재미있는 영상을 본다.
- 03 ㉠ every year: 해마다
 • 우리는 해마다 크리스마스를 위해 쿠키를 굽는다.
 ㉡ 너는 어때?: How about you?
 • 나는 보통 일찍 잠자리에 들어, 너는 어때?
- 04 이것은 과거의 사건들에 대한 연구이다. → history(역사)
 ① 미술 ② 수학 ③ 음악 ④ 과학
- 05 주어진 우리말을 영작하면 The boys eat[have] a snack after school.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 after이다. after school: 방과 후에
- 06 • 우리는 우리의 이웃을 잘 알고 있다. (neighbor: ㉠ 이웃 사람)
 • Linda는 종종 공원에서 혼자 걷는다. (alone: ㉡ 혼자)
 • 아침에 알람이 크게 울린다. (loudly: ㉢ 큰 소리로)
 • 나의 할머니는 계절마다 새로운 꽃들을 심는다. (season: ㉣ 계절)
- 07 당신이 과거로부터 기억하는 것 → memory(추억)
- 08 What's your favorite ~?은 '네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?'라는 뜻으로 상대방이 좋아하는 것을 묻는 표현이다.
- 09 A가 B에게 아린이를 소개해 주고 있으므로 빈칸에는 소개에 답하는 표현으로 처음 만났을 때 하는 인사말이 들어가야 적절하다. ⑤ I'm sorry to meet you.는 '만나서 유감이야.'라는 의미가 되므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 10 ② 서주아가 몇 학년인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 서주아는 몇 살인가? → 13살 ② 서주아는 몇 학년인가?
 ③ 서주아는 어떤 음식을 좋아하는가? → 매운 음식, 떡볶이
 ④ 서주아는 어떤 운동을 좋아하는가? → 야구
 ⑤ 서주아는 어떤 과목을 좋아하는가? → 수학
- 11 ④ '네가 가장 좋아하는 영화는 뭐니?'라고 묻는 A에게 B가 '응, 좋아해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 12 주어진 문장은 '그는 제 친구이지요.'라는 뜻으로 주어진 문장의 He가 This is Seojun.(이 사람은 서준이에요.)의 Seojun을 가리키므로 ㉠에 들어가야 적절하다.
- 13 화자가 학교 운동장에서 친구들과 축구를 한다고 말하고 있으므로 ③ '화자는 공원에서 축구를 한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 맨 처음에 준수가 '엄마, 저 다녀왔어요!'라고 말하고 있으므로 그 다음에는 준수에게 다녀왔느냐고 인사하는 엄마의 말인 (C)가 이어져야 하고, 그 뒤로 엄마에게 준수가 처음 보는 사이인 Daniel을 소개하는 (A)가 이어진 다음, 엄마가 Daniel에게 인사하는 (D)와 Daniel이 엄마에게 인사하는 (B)가 차

례대로 이어져야 자연스럽다.

- 15 Mom, we are hungry.(엄마, 저희 배고파요.)에서 준수와 Daniel 둘 다 배가 고플 상태라는 것을 알 수 있다.
- 16 ㉠은 준수와 Daniel을 가리키고, ㉡는 animation movies를 가리킨다.
- 17 주어 My cousin and I가 복수이고 빈칸 뒤에 주격보어 the same age가 이어지고 있으므로 빈칸에는 be동사 are가 적절하다.
- 18 빈칸 다음에 나오는 receives는 동사 receive의 3인칭 단수형이므로 복수 주어인 ㉠ The actor and actress는 빈칸에 적절하지 않다.
- 19 ③의 빈칸에는 주어 My hair가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가야 적절하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 적절하다.
- 20 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 조동사 do를 이용하여 동사 앞에 do not[don't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
- 21 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 나타낸다. 주어진 우리말을 빈칸 수에 맞게 영작하면 The room is not ready for guests.이므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 not이다.
- 22 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
- 23 ③ 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 조동사 do를 이용하는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다. 따라서 exercises를 exercise로 고쳐야 올바르게.
- 24 ⑤ do → are: 주어 Some people이 복수이고 주격보어로 형용사 afraid가 쓰였으므로 do를 be동사 are로 고쳐야 올바르게.
- 25 ㉠ am not은 줄여 쓸 수 없으므로 amn't를 am not으로 고쳐야 올바르게.
 ㉡ 주어 Tom이 3인칭 단수이므로 wash를 washes로 고쳐야 올바르게. 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때 보통 '동사원형 + (e)s'의 형태가 된다.
- 26 (1) ㉠ → 주어 Those glasses가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 (2) ㉡ → 주어 Sam and Mary가 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
- 27 첫 문장은 '이 사람은 나의 친구 장수빈이야.'라는 의미로, 수빈이가 많은 것들을 좋아한다면 축구를 좋아한다고 언급하는 (B)가 이어진 다음, 수빈이가 좋아하는 영화 이름과 함께 디저트로 즐긴다고 언급하는 (A)가 이어지고 나서, 마지막으로 수빈이가 좋아하는 디저트의 종류인 초콜릿에 대해 언급하는 (C)가 이어져야 흐름상 자연스럽다.
- 28 글쓴이가 자신의 친구인 장수빈과 그녀가 좋아하는 것들에 대해 소개하고 있다.
- 29 ⑤ 주어 He가 3인칭 단수이므로 동사 run 뒤에 -s를 붙여 runs가 되어야 올바르게.
- 30 ㉠의 my puppy, Hodu는 my puppy와 Hodu가 동격임을 나타낸다. ㉡의 London, England는 큰 지역(England) 안의 작은 지역(London)을 구분해 주고 있고, ㉢를 제외한 나머지 밑줄 친 것들은 모두 동격을 나타낸다.
- 31 '그는 아주 크지는 않아'라는 문장 뒤에 역접접속사 but(그러나)이 이어지므로 빈칸에는 앞 문장과 상반되는 내용인 ③ '그는 많이 먹어'가 들어가야 적절하다.
- 32 주어 He가 3인칭 단수이므로 동사 like에 -s를 붙여 likes로 써야 한다.
- 33 ② 시원이 몇 살인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 호두는 누구인가? → 시원의 강아지
 ② 시원은 몇 살인가?
 ③ 호두는 목욕을 좋아하는가? → 그렇지 않다
 ④ 시원은 언제 호두를 산책시키는가? → 방과 후에
 ⑤ 시원은 얼마나 자주 호두를 산책시키는가? → 매일
- 34 ㉠의 leave는 '남기다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 35 '나는 잘 그리지 못한다'라는 일반동사 부정문과 '나는 매일 연습한다'라는 일반동사 긍정문이 병렬 연결된 구조이다. 주어가 1인칭 단수인 일반동사 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」으로 쓰고, '그러나, 하지만'이라는 의

미로 서로 상반되거나 대립되는 문장을 병렬 연결할 때는 접속사 but을 쓸 수 있다.

- 36 Welcome to ~: ~에 온 것을 환영해.
 37 here는 앞에서 언급된 my metaverse gallery, 즉 메타버스에 있는 시원의 갤러리를 가리킨다.
 38 사람이나 장소를 보러 가다 → visit(방문하다)
 39 시원의 가족과 친구들이 시원이가 그린 만화를 즐겨 본다고 나와 있을 뿐, 시원의 친구가 만화를 그린다는 내용은 나와 있지 않으므로 ㉔ '시원은 친구의 만화를 좋아한다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 시원은 만화를 그린다.
 ③ 시원은 메타버스에 갤러리가 있다.
 ④ 시원과 그녀의 친구들은 갤러리에서 채팅을 한다.
 ⑤ 시원과 그녀의 친구들은 갤러리에서 즐거운 시간을 보낸다.
 40 시원이가 자신의 갤러리에 그녀의 그림들과 호두의 사진들을 걸어 둔다고 나와 있다.

사술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 after school
 02 different
 03 ㉔ → This is my friend ㉕ → Nice to meet you
 04 they're[they are] fun
 05 ㉔ → your favorite color ㉕ → Do, like blue
 06 (1) He has a ticket for the concert.
 (2) I don't[do not] have a ticket for the concert.
 07 (1) The rain doesn't stop all day.
 (2) The sky is bright and clear today.
 (3) The cat cries for food every morning.
 08 Peter and his dog are happy
 09 This plant does not grow in winter.
 10 lovely, cute
 11 Hodu isn't[is not] a very big puppy.
 12 She[Siwon] walks him[Hodu] every day.
 13 drawing
 14 my metaverse gallery
 15 draw cartoons, make stories, family, friends

- 01 after school: 방과 후에
 02 같은 종류가 아닌 → different(다른)
 Amy는 매일 다른 옷을 입고 학교에 간다.
 03 ㉔ A가 B에게 C를 소개해 주고 있으므로 빈칸에는 This is ~(이 사람[이것]은 ~이다.)가 들어가야 적절하다.
 ㉕ B와 C는 처음 만난 사이이므로 빈칸에는 Nice to meet you(만나서 반가워)가 들어가야 적절하다.
 04 준수가 Daniel에게 애니메이션 영화를 좋아하는지 묻자 Daniel은 좋아한다고 답하면서 They're fun.(그것들은 재미있어.)라고 말하고 있다.
 05 ㉔ What's your favorite ~?: 네가 좋아하는 ~은 무엇이니?
 ㉕ Do you like ~?: 너는 ~을 좋아하니?
 06 (1) 주어를 3인칭 단수 He로 바꾸면 동사 역시 3인칭 단수형으로 변하는데 동사 have는 has로 불규칙 변화한다.
 (2) 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때 주어가 3인칭 단수가 아닐 경우에는 동사 앞에 do not[don't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
 07 (1) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 써야 올바르다.
 (2) 주어 The sky가 3인칭 단수이므로 be동사 are를 is로 고쳐야 올바르다.
 (3) 주어 The cat이 3인칭 단수이므로 동사 cry를 cries로 고쳐야 올바르다.

주어가 3인칭 단수일 때 「단자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

- 08 Peter and his dog이 복수 주어, happy가 주격보어이므로 be동사 are를 써서 문장을 완성한다.
 09 This plant가 주어, grow가 동사, in winter가 부사구인 문장이다. 주어 This plant가 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
 10 호두는 사랑스럽고 귀엽다고 나와 있다.
 질문: 호두는 어떻게 생겼니?
 11 호두는 아주 큰 강아지는 아니라고 나와 있으므로 주어진 문장을 부정문으로 바꿔 쓰면 된다.
 12 시원은 매일 호두를 산책시킨다고 나와 있다.
 질문: 시원은 얼마나 자주 호두를 산책시키니?
 13 시원은 잘 그리지는 못하지만 매일 연습한다고 나와 있다.
 질문: 시원은 매일 무엇을 연습하니?
 14 바로 앞 문장에서 언급된 my metaverse gallery를 가리킨다.
 15 시원은 만화를 그리고 이야기를 만드는데, 그녀의 가족과 친구들이 그녀의 만화를 즐겨 본다고 말하고 있다.
 A: 시원아, 너는 무엇을 하니? B: 나는 만화를 그리고 이야기를 만들어.
 A: 누가 네 만화를 즐겨 보니? B: 내 가족과 친구들이 네 만화를 즐겨 봐.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 grade 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ do, like popcorn ㉔ Do, like animation movies 07 ㉔
 08 They play soccer and do their homework together.
 09 ㉔ 10 ㉔ 11 am → are 12 ㉔
 13 (1) is not safe at night (2) studies math every day
 (3) do not need a jacket
 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 (s)mall 18 ㉔
 19 ㉔ 20 ㉔
 21 My family and friends do not[don't] enjoy my cartoons.
 22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 leave comments, chat

- 01 ㉔의 desert는 '사막'이라는 뜻이고, '디저트'는 dessert로 쓴다.
 ① 카레는 종종 매우 맵다. (spicy: ㉔ 맵운)
 ② 나의 삼촌은 사막 사진들을 찍는다.
 ③ Emily는 집에 혼자 있다. (alone: ㉔ 혼자)
 ④ 우리는 둘 다 기말고사를 위해 열심히 공부한다. (both: ㉔ 둘 다)
 ⑤ 아이들은 함께 밖에서 많이 논다. (a lot: 많이)
 02 ㉔ 두려움을 느끼는 → afraid(두려워하는)
 ㉕ 다른 사람의 옆이나 근처에 사는 사람 → neighbor(이웃 사람)
 03 grade: ㉔ 학년; 성적; 등급
 • 우리는 오늘 학교에서 새 학년을 시작한다.
 • 이 컴퓨터의 등급은 매우 높다.
 • Andy는 그녀의 과학 성적에 만족한다.
 04 '~하자.'라는 뜻을 나타낼 때 Let's ~.를 쓸 수 있다.
 05 준수가 엄마에게 Daniel을 소개해 주고 있으므로 빈칸에는 소개에 답하는 표현으로 처음 만났을 때 하는 인사말인 ㉔ Nice to meet you(만나서 반가워)가 들어가야 적절하다.
 06 상대방에게 특정한 것을 좋아하는지 물을 때 Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니?)를 쓸 수 있다.
 07 He is my friend.(그는 제 친구이지요.)라는 문장과 We play soccer and do our homework together.(우리는 함께 축구를 하고 숙제를 해요.)라는 문장 사이에 ㉔ '나는 그를 좋아하지 않아요.'가 들어가는 것은 글의 흐름상 어색하다.

- 08 글쓴이는 서준이와 함께 축구를 하고 숙제를 한다고 말하고 있다.
질문: 글쓴이와 서준이는 무엇을 함께 하는가?
그들은 함께 축구를 하고 숙제를 한다.
- 09 ⑤의 빈칸에는 주어 Some baseballs가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 적절하고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수형이므로 be동사 is가 들어가야 적절하다.
- 10 주어 The big dog이 3인칭 단수이므로 일반동사 부정문을 만들 때 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형 bark로 쓴다.
- 11 주어 Sue and I가 복수이므로 be동사 am을 are로 고쳐야 한다.
- 12 ④ doesn't → don't: 주어 My parents가 복수이므로 일반동사의 부정문을 만들 때 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 주어 This road가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 이용하여 문장을 완성한다.
(2) 주어 Roger가 3인칭 단수이므로 동사 study의 3인칭 단수형 studies를 이용하여 문장을 완성한다.
(3) 주어가 I인 일반동사 부정문이므로 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 순서로 단어를 배열한다.
- 14 주어진 문장은 '그녀는 나의 친구야.'라는 뜻으로 주어진 문장의 She가 가리키는 것이 Kim Jiu임을 알 수 있으므로 ④에 들어가야 적절하다.
- 15 유진이가 스테이크를 좋아한다고 나와 있을 뿐, 그녀가 맛있는 스테이크를 만들 수 있는지 여부에 대해서는 나와 있지 않다.
① 남유진은 13살이다.
② 김지우는 남유진의 친구이다.
③ 남유진은 맛있는 스테이크를 만든다.
④ 남유진은 그녀의 학교 운동장을 좋아한다.
⑤ 남유진은 그녀의 친구들과 축구를 한다.
- 16 ③ lovely는 형용사로 '사랑스러운'이라는 뜻이다.
- 17 He is not very big(그는 아주 크지는 않아)이라고 말하고 있으므로 호두가 약간(a little) 작다는 것을 알 수 있다. small: ㉠ 작은
- 18 주어 He가 3인칭 단수이므로 일반동사 부정문을 만들 때 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
- 19 시원이 몇 학년인지, 또 호두가 얼마나 자주 먹는지에 대해서는 나와 있지 않다.
• 시원은 몇 학년인가?
• 호두는 몇 살인가? → 한 살
• 호두는 얼마나 자주 먹는가?
• 호두는 누가 매일 산책시키는가? → 시원
• 호두는 어디에서 잘 달리는가? → 공원
- 20 앞에서 시원이 잘 그리지는 못한다고 말한 다음에 역접접속사 but(그러나)이 이어지므로 빈칸에는 앞의 내용과 대조되는 내용인 ③ '나는 매일 연습해.'가 들어가야 적절하다.
- 21 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 조동사 do를 이용하여 동사 앞에 do not[don't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다.
- 22 ④ '시원이가 약기를 연주한다.'는 말은 나와 있지 않다.
다음 중 본문에 언급되지 않은 것은?
① 시원은 만화를 그린다.
② 시원은 이야기를 쓴다.
③ 시원은 그림을 잘 그리지 못한다.
⑤ 시원의 가족은 그녀의 만화를 즐겨 본다.
- 23 등위접속사 and(그리고)에 의해 복수 주어 My friends에 병렬 연결된 상태이므로 leaves를 동사원형 leave로 고쳐야 옳바르다.
- 24 이 글에서 글쓴이는 자신이 만화를 그린다는 사실을 밝히면서 자신의 메타버스 갤러리에 자신의 그림과 호두의 사진을 전시하고 있으니 방문해 달라고 사람들을 초대하고 있다.
글을 쓴 주요 목적은 무엇인가?
① 미술 수업을 가르치기 위해 ② 유명한 예술가를 묘사하기 위해
③ 그림과 사진을 팔기 위해 ④ 그녀의 갤러리에 사람들을 초대하기 위해

- ⑤ 메타버스의 시스템을 설명하기 위해
- 25 시원의 친구들은 시원의 갤러리에 와서 댓글을 남기고 시원과 채팅을 한다고 나와 있다.
A: 시원, 네 친구들은 너의 갤러리에서 무엇을 하니?
B: 그들은 댓글을 남기고 나와 채팅을 해.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- | | | | |
|------|-------|-----------------|-------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 (d)essert | 04 favorite |
| 05 ③ | 06 ④ | 07 some popcorn | 08 ② |
| 09 ④ | 10 is | 11 ③ | 12 ② |
- 13 (1) ㉠ The twins study in the same class.
(2) ㉡ The pool isn't[is not] clean for swimming.
(3) ㉢ Kevin doesn't[does not] play the guitar in the band.
- | | | | | |
|------|-------------------------------|------|------|------------|
| 14 ② | 15 ④ | 16 ③ | 17 ① | 18 Hodu |
| 19 ② | 20 ③ | 21 ⑤ | 22 ⑤ | 23 welcome |
| 24 ④ | 25 [예시답안] 댓글을 남기고 시원과 채팅을 한다. | | | |
- 01 ③은 '나는 매일 저녁 따뜻한 목욕을 한다.'라는 뜻인데 bathe는 '씻다'라는 뜻의 동사이므로 명사 bath(목욕)로 바꿔야 적절하다.
① 그 고양이는 시끄러운 소리를 두려워한다.
② 동물원은 아이들에게 재미있는 곳이다.
④ 내 강아지는 힘이 세서 나를 세게 잡아당긴다.
⑤ Gates 씨는 종종 책상에서 혼자 점심을 먹는다.
- 02 주어진 우리말을 영작하면 The children play video games after school.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로는 after가 적절하다.
- 03 이것은 주 식사 후에 먹는 달콤한 음식이다. → dessert(디저트, 후식)
- 04 좋아하는 색깔에 대해 묻고 답하는 대화임을 알 수 있으므로 빈칸에는 What's your favorite ~?(네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?)와 My favorite ~ is(내가 가장 좋아하는 ~은 ...이다.)의 favorite이 들어가야 적절하다.
- 05 옆에 있는 사람[사물]이나 사진 속 사람[사물]을 소개할 때 '이 사람[이것]은 ~이다.'라는 뜻으로 This is ~.를 쓴다. My friend is Daniel.은 '내 친구는 Daniel이에요.'라는 뜻이다.
- 06 ④의 you는 Daniel을 가리킨다.
- 07 준수의 엄마는 배고프다고 말하는 준수와 Daniel에게 팝콘을 좀 먹으라고 권하고 있다.
- 08 am not은 줄여서 쓸 수 없다.
- 09 빈칸 다음에 동사 want의 3인칭 단수형인 wants가 이어지고 있으므로 복수 주어인 ④ Chris and I는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 10 주어 The restaurant, His uncle, The sky가 모두 3인칭 단수이고 세 번째 문장에 부사 now가 쓰인 것으로 보아 be동사의 현재시제 is가 들어가야 한다는 것을 알 수 있다.
- 11 ③ doesn't has → doesn't have: 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다. 따라서 has를 have로 고쳐야 옳바르다.
- 12 • My father don't drive fast.에서 주어 My father가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
• The shop close at ten o'clock.에서 주어 The shop이 3인칭 단수이므로 close를 closes로 고쳐야 한다.
• Some benches is not under the trees.에서 주어 Some benches가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 주어 The twins가 복수이므로 동사 studies를 study로 고쳐야 한다.
(2) 주어 The pool이 3인칭 단수이므로 aren't를 isn't[is not]로 고쳐야 한다.
(3) 주어 Kevin이 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't[does not]로 고쳐야 한다.

- 14 ② 뒤에 일반동사 eat가 이어지므로 일반동사의 부정문임을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 나타낸다.
- 15 글쓴이는 고양이를 좋아하지 않지만 지훈이는 고양이를 좋아한다고 나와 있다.
- 16 이 글은 시원이 자신이 좋아하는 것들에 대해 이야기하면서 그녀의 강아지인 호두에 대해 묘사하고 있는 글이다. 호두가 사랑스럽고 귀엽다고 말한 다음에 ③ '그것이 문제이다.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 17 '~에'라는 뜻의 전치사 in이 들어가야 적절하다.
- 18 앞에서 계속 언급되고 있는 시원의 강아지 호두를 가리킨다.
- 19 사랑스럽고 귀여운 것은 시원이 아니라 시원의 강아지인 호두이다.
① Dave: 시원은 사진을 몇 장 가지고 있어.
② Joan: 시원은 사랑스럽고 귀여워.
③ Mike: 호두는 큰 개가 아니야.
④ Paul: 호두는 매일 산책을 해.
⑤ Helen: 시원은 방과 후에 공원에 가.
- 20 (A) 등위접속사 and로 주어 I에 병렬 연결된 구조이므로 make가 적절하다.
(B) 뒤에 동사원형 draw가 이어지므로 일반동사의 부정문임을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사의 부정문은 「don't[do not] + 동사원형」으로 나타낸다.
(C) 주어 My family and friends가 복수이므로 동사원형을 그대로 쓴다.
- 21 '나'는 잘 그리지는 못하지만 매일 연습한다고 나와 있으므로 글쓴이가 매일 연습하는 목적은 잘 그리기 위한 것임을 추론할 수 있다.
- 22 주어진 첫 문장은 '나의 메타버스 갤러리에 온 것을 환영해.'라는 의미로, (C)의 This가 주어진 문장의 my metaverse gallery를 가리키므로 바로 다음에 이어져야 하고, 시원이 그 갤러리에 그림과 사진을 걸어 두면 친구들이 와서 댓글을 남긴다고 하는 (B)가 이어진 다음, (A)의 here가 (B)의 the gallery를 가리키고 있으므로 마지막으로 (A)가 이어져야 흐름상 자연스럽다.
- 23 친근하게 인사하다 → welcome(환영하다)
- 24 이 글에서 시원은 자신의 메타버스 갤러리를 소개하면서 그곳을 방문해 주기를 바라고 있으므로 ④ '나의 메타버스 갤러리'가 제목으로 적절하다.
① 시원의 일상생활
② 미래의 갤러리
③ 호두와 함께하는 즐거운 시간들
⑤ 만화의 세계
- 25 시원의 친구들은 시원의 갤러리에 와서 댓글을 남기고 시원과 채팅을 한다고 나와 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ④ 02 ② 03 lot 04 ⑤ 05 ④
06 ⑤ 07 animation movies 08 ③
09 (1) She uses a computer at work.
(2) I don't[do not] use a computer at work.
10 ⑤ 11 ② 12 ⑤
13 (1) ⑥, My dog does not[doesn't] chase the ball.
(2) ⑥, The park is not[isn't] quiet during the festival.
14 ⑤ 15 ④ 16 This is my puppy, Hodu.
17 ① 18 ④ 19 ② 20 ③
21 I don't draw well, but I practice every day. 22 ③
23 ④ 24 ⑤
25 ③, [예시답안] Siwon's[Her] family and friends enjoy her cartoons.

- 01 ④ '무언가 새로운 것을 만들다'는 create(만들어내다; 창조하다)의 영영품어이다.

- ① 높은 음량으로 → loudly(큰 소리로)
② 같은 종류가 아닌 → different(다른)
③ 몸을 씻는 행위 → bath(목욕)
⑤ 봄, 여름, 가을, 겨울의 네 부분 중 하나 → season(계절)
- 02 • 우리는 해마다 그 박물관을 방문한다. (every year: 해마다)
• 그 말은 힘이 세고 강력하다. (strong: ㉠ 힘센)
• Ann은 항상 디저트로 아이스크림을 주문한다. (dessert: ㉠ 디저트, 후식)
• 어떤 사람들은 자신의 나이를 다른 사람들에게 숨긴다. (age: ㉠ 나이)
- 03 a lot: 많이 a lot of: 많은
• 그들은 여름 동안 여행을 많이 다닌다.
• Tony는 많은 과학책을 읽는다.
- 04 이 글은 서주아가 자신의 나이와 좋아하는 것들에 대해 말하면서 자기 자신을 소개하는 글인데, 마지막에 ⑤ '그렇게 말해서 미안해.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 05 ② 준수가 Daniel을 소개하는 표현인 (2) This is my friend, Daniel.이 들어가야 적절하다.
⑥ 준수의 엄마가 하는 인사말에 대한 대답으로 (3) Nice to meet you, too.가 들어가야 적절하다.
④ 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 함께 영화를 보자고 하는 표현인 (1) Let's watch a movie together.가 들어가야 적절하다.
- 06 빈칸 ㉠ 다음에 이어지는 엄마의 말이 Have some popcorn.(팝콘 좀 먹으렴.)이므로 빈칸 ㉠에는 ⑤ '배고픈'이 들어가야 적절하다.
- 07 준수가 Daniel에게 함께 영화를 보자고 하면서 애니메이션 영화를 좋아하는지 묻자 Daniel이 좋아한다고 답했으므로 두 사람이 애니메이션 영화를 볼 것임을 추론할 수 있다.
질문: 준수와 Daniel은 어떤 영화를 볼 것 같은가?
- 08 ③ is → are: 주어 The flowers가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
- 09 (1) 주어를 3인칭 단수 She로 바꾸면 동사 역시 3인칭 단수형인 uses를 써야 적절하다.
(2) 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 부정문은 동사 앞에 don't[do not]을 쓰고 일반동사는 원형을 쓴다.
- 10 • My cat is not friendly with strangers.
내 고양이는 낯선 사람들에게 친절하지 않다.
• The team does not practice on rainy days.
그 팀은 비 오는 날에는 연습을 하지 않는다.
- 11 ② isn't → don't[do not]: 일반동사 like가 쓰인 문장의 부정문인데 주어가 복수이므로 동사 앞에 don't[do not]를 써야 올바르다.
- 12 ② amn't → am not: am not은 줄여 쓸 수 없다.
⑥ studies → study: 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 동사 앞에 does not[doesn't]을 쓰고 일반동사는 원형을 쓴다. 따라서 동사 studies를 study로 고쳐야 올바르다.
- 13 (1) ⑥ → 주어가 3인칭 단수이므로 do not chases를 does not chase로 고쳐야 올바르다.
(2) ⑥ → 주어 The park가 3인칭 단수이고 quiet가 주격보어이므로 does를 be동사 is로 고쳐야 올바르다.
- 14 미국에서 많은 학생들은 매년 학교 첫날에 소셜 미디어에 게시한 사진들을 통해 그들의 학년, 나이, 그들의 선생님의 이름을 알 수 있게 되는 것일 뿐, 학생들이 직접 그들의 학년, 나이, 이름을 선생님에게 보내는 것은 아니다.
① Lisa: 많은 미국 학생들이 이 행사에 참여해.
② David: 이 행사는 매년 열려.
③ Andy: 이 행사는 개학 첫날에 열려.
④ Kate: 많은 학생들이 이 행사를 위해 그들의 사진을 소셜 미디어에 올려.
⑤ Sue: 많은 학생들이 이 행사를 위해 그들의 학년, 나이, 그리고 이름을 선생님께 보내.
- 15 ④의 small 뒤에 역접접속사 but(그러나)과 he eats a lot(그는 많이 먹어)이 이어지므로 but 앞의 내용은 이와 대조되는 내용이어야 한다. 따라서 small을 big으로 고쳐야 흐름상 적절하다.

- 16 콤마(.)를 사용하여 my puppy와 Hodu를 동격 관계로 나타낼 수 있다.
- 17 주어진 우리말을 영작하면 He doesn't[does not] like baths.가 되므로 be동사 is는 필요하지 않다.
- 18 시원이는 호두에 대해 사랑스럽고 귀여우며, 아주 크지는 않다고 말하고 있다.
- ① 키가 크고 덩치가 큰 ② 나이 들고 조용한
③ 덩치가 작고 시끄러운 ④ 사랑스럽고 귀여운
⑤ 어리고 다정한
- 19 (B) 시원이는 그녀의 남동생이 아니라 그녀의 강아지를 소개하고 있다.
(E) 시원이가 아니라 호두가 공원에서 잘 달린다고 나와 있다.
(A) 시원이는 몇 장의 사진을 가지고 있다.
(B) 시원이는 그녀의 남동생을 소개한다.
(C) 호두는 한 살짜리 강아지이다.
(D) 시원이는 방과 후에 호두를 산책시킨다.
(E) 시원이는 매일 공원에서 잘 달린다.
- 20 이 젊은 시원이의 메타버스 갤러리에 무엇을 걸어 두는지, 친구들과 그곳에서 무엇을 하는지 등에 대해 서술하고 있다.
- ① 시원이의 학교 ② 시원이의 강아지
③ 시원이의 갤러리 ④ 시원이의 친구들
⑤ 시원이의 그림들
- 21 I don't draw well과 I practice every day라는 두 문장을 역접접속사 but(그러나)으로 병렬 연결한다. but 앞에는 콤마가 들어가야 한다.
- 22 (A) '나의 메타버스 갤러리에 온 것을 환영해.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 Welcome(환영하다)이 적절하다. watch: 보다
(B) '나는 갤러리에 내 그림들과 호두의 사진들을 걸어 뒀.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 hang(걸다)이 적절하다. act: 행동하다
(C) '내 친구들이 와서 댓글을 남겨.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 leave(남기다)가 적절하다. listen: 듣다
- 23 나는 서울에 계신 조부모님을 자주 방문한다.
- ④ 사람이나 장소를 보러 가다 → visit(방문하다)
① 무언가를 만들다 → create(만들어내다)
② 친근하게 인사하다 → welcome(환영하다)
③ 무언가에서 즐거움을 얻다 → enjoy(즐기다)
⑤ 능숙해지기 위해 여러 번 하다 → practice(연습하다)
- 24 시원이는 그녀의 그림들과 호두의 사진들을 걸어 두는 데 그녀의 메타버스 갤러리를 이용하고 있다.
- ① 만화를 판매하는 것
② 음악을 연습하는 것
③ 호두와 함께 걷는 것
④ 그녀의 가족과 친구들을 만나는 것
⑤ 그녀의 만화와 사진들을 전시하는 것
- 25 시원이의 만화를 즐기는 사람들은 그녀의 가족과 친구들이라고 나와 있다.
- ③ 누가 시원이의 만화를 즐기는가?
⑥ 시원이의 만화는 무엇에 관한 것인가?
⑦ 시원이의 갤러리는 언제 열리는가?

LESSON 02 Think Wise, Stay Safe

교과서 머휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | | | |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|
| A | 01 대답하다 | 02 규칙, 수칙 | 03 조심하는 |
| | 04 소방관 | 05 빨리 | 06 피곤한 |
| | 07 손전등 | 08 손가락 | 09 만지다 |
| | 10 담요 | 11 운동하다 | 12 안전 |
| | 13 ~ 자신의 | 14 질문, 문제 | 15 비상 상황 |
| | 16 계단 | 17 기억하다 | 18 갑자기 |
| | 19 위험한 | 20 평원, 평지 | |
| B | 01 climb | 02 plant | 03 burn |
| | 04 fall | 05 understand | 06 run |
| | 07 gym | 08 leave | 09 push |
| | 10 shake | 11 sign | 12 sure |
| | 13 step | 14 call | 15 hurt |
| | 16 ride | 17 wave | 18 glass |
| | 19 colorful | 20 anytime | |
| C | 01 내려가다 | 02 ~을 보다 | 03 ~에서 내리다 |
| | 04 화재경보 | 05 ~을 기다리다 | 06 ~에서 나가다 |
| | 07 뛰어 내려가다 | 08 식히다 | 09 구급상자 |
| | 10 ~해야 한다 | | |
| D | 01 ride a bike | 02 be ready for | 03 right away |
| | 04 for fun | 05 table tennis | 06 take a photo |
| | 07 take A to B | 08 move to | 09 parking lot |
| | 10 stay safe | | |

STEP 2

- | | | |
|----------|----------------|---------------------|
| A | 01 rule, 규칙 | 02 burn, 화상 |
| | 03 safety, 안전 | 04 tired, 피곤한 |
| | 05 shake, 흔들리다 | 06 emergency, 비상 상황 |
| | 07 stair, 계단 | 08 leave, 그대로 두다 |
| B | 01 fire drill | 02 floor |
| | 03 ride | 04 safety |
| | 05 anytime | |
| C | 01 parking lot | 02 right away |
| | 03 touch | 04 sign |
| | 05 wait for | |

Words Plus

- 01 careful 02 dance 03 answer 04 down 05 quickly

교과서 머휘 실전 문제

pp. 70~71

- | | | | |
|------|--------------------|--------------|------------|
| 01 ④ | 02 all of a sudden | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ② | 07 ④ | 08 (s)tair |
| 09 ② | | | |
| 10 ③ | 11 ④ | 12 emergency | 13 ③ |
| 14 ④ | 15 get out of | | |

- 01 제시된 단어는 '안전한 : 안전'이라는 뜻으로 '형용사 : 명사'의 관계이므로
④ '위험한 : 위험'과 관계가 같다.

- ① 밀다(동사) : 당기다(동사)
 ② 대답하다(동사) : 질문하다(동사)
 ③ 빠른(형용사) : 빠르게, 빨리(부사)
 ⑤ 탁자(명사) : 탁구(복합명사)

02 suddenly: ㉠ 갑자기(= all of a sudden)

03 이것은 불이 났을 때 사람들에게 경고하는 커다란 벨 소리이다. → ㉠ fire alarm(화재경보)

- ① 버튼 ② 소방 훈련 ③ 손전등 ⑤ 구급차

04 ⑤는 '조심스러운 여행자는 항상 여권을 잃어버린다.'라는 모순된 뜻이므로 careful(조심스러운)을 careless(부주의한)로 바꿔야 적절하다.

- ① 정원의 장미를 꺾지 마라. (pick: ㉠ (꽃을) 꺾다)
 ② 너는 언제든지 휴식을 취할 수 있다. (anytime: ㉠ 언제든지)
 ③ 보트는 강을 따라 움직인다. (move: ㉠ 움직이다)
 ④ 나무가 강한 바람에 흔들린다. (shake: ㉠ 흔들리다)

05 step: ㉠ 순서, 단계

우리는 안내서의 모든 단계를 따라야 한다.

06 ㉠ get off: 내리다 • 나는 다음 정류장에서 버스를 내려야 한다.

㉡ wait for: ~을 기다리다 • 환자가 방에서 의사를 기다리고 있다.

07 go down: 내려가다 • 온도는 밤에 내려간다.

cool down: 식히다; 식다 • 차가운 음료는 몸을 식힌다.

run down: 뛰어 내려가다 • 나는 종종 내 개와 함께 언덕을 뛰어 내려간다.

08 한 층에서 다른 층으로 가기 위한 일련의 단들 → stair(계단)

09 주어진 우리말을 영작하면 The teacher grades test papers right away. 가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로는 away가 적절하다. right away: 즉시

10 • 남자는 팔에 화상이 있다. (burn: ㉠ 화상)

- 나는 운동을 위해 산에 오른다. (climb: ㉠ 올라가다)
 • 그 피겨 스케이팅 선수들은 얼음판에서 종종 넘어진다. (fall: ㉠ 넘어지다)
 • 그 아이들은 항상 장난감을 바닥에 놔둔다. (leave: ㉠ 그대로 두다)

11 ㉠의 run은 '흐르게 하다'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '달리다'라는 의미로 쓰였다.

- ① 나는 아침 식사 전에 30분 동안 달린다.
 ② 내 개는 매일 공원으로 달려간다.
 ③ 말이 들뜬을 가로질러 빠르게 달린다.
 ④ 먼저, 채소 위로 물을 흘려보내라.
 ⑤ 아이들이 놀이터 주변을 뛰어다닌다.

12 갑작스러운 심각한 위험한 사건 → emergency(비상 상황)
 비상 상황 시 119에 전화해야 한다.

13 우리는 연습의 필요성을 이해한다.

- ① 한 곳에 머물다 → wait(기다리다)
 ② 누군가에게 고통을 주다 → hurt(다치게 하다)
 ③ 무언가를 알게 되거나 깨닫다 → understand(이해하다)
 ④ 응답으로 말하거나 글을 쓰다 → answer(대답하다)
 ⑤ 한 곳에서 다른 곳으로 이동하다 → move(움직이다)

14 ㉠에는 sign(표지판)이 들어가서 '표지판에는 "이곳에 주차 금지"라고 적혀 있다.'가 되어야 적절하다.

- 나는 재미로 마술을 배운다. (for fun: 재미로)
 • 그 나비는 다채로운 날개를 가지고 있다. (colorful: ㉠ 다채로운)
 • 그 가수는 콘서트가 끝난 후 피곤해 보인다. (tired: ㉠ 피곤한)
 • 너는 도서관의 규칙들을 따라야 한다. (rule: ㉠ 규칙)

15 get out of: ~에서 나가다

2 현수는 소파에서 책을 읽고 있다.

3 화재경보가 울릴 때 엘리베이터를 사용하지 말라고 했다.

5 자전거가 위험한 것이 아니라 헬멧 없이 자전거를 타는 행동이 위험한 것이다.

7 꽃을 보고 있는 해원이는 그 꽃을 만지지 말라는 소년의 말에 알았다고 대답한다.

8 너무 뜨거우니 냄비를 만지지 말라는 말에 알았다고 대답한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- What, doing, dancing, Is she, is
- Where, on, Is, watching, No, reading
- Today, in, Here are, First, Next, Do not, Don't run, questions
- What, doing, looking at, sure, Can I, careful, touch, sign, can, dangerous, see, just
- don't ride, why, hurt
- is playing, in, not, Let's, Don't play, dangerous
- are you, I'm looking, Be, Don't
- touch, why, too, can

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- (㉠) → (㉡) → ㉠ → (㉢)
- (㉢) → (㉠) → ㉡ → (㉣)
- (㉤) → ㉢ → (㉠) → (㉡) → ① → (㉣)
- ㉤ → (㉣) → ① → (㉠) → ㉤ → (㉡) → ㉢ → (㉢)
- (㉠) → (㉣) → (㉢) → ㉡
- (㉣) → (㉠) → (㉢)
- (㉢) → (㉡) → (㉠) → ㉣
- (㉣) → (㉢) → (㉡) → ㉠

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------|---------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ① | 04 is dancing |
| 05 ② | 06 Do you have any questions? | 07 ⑤ | |
| 08 ④ | 09 (L)et's (s)top (h)im | 10 ③ | |
| 11 I'm[I am] looking at this plant. | 12 ② | 13 ② | |
| 14 ⑤ | 15 ③ | | |

01 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」은 '~하지 마라., ~하지 마시오.'라는 뜻으로 경고의 의미를 나타낼 수 있다.

02 (C) 현수는 어디에 있니? - (A) 그는 소파에 있어. - (D) 그는 TV를 보고 있니? - (B) 아니, 그는 책을 보고 있어.

03 빈칸에는 머리를 다칠 수 있으니 헬멧 없이 자전거를 타서는 안 된다고 경고하는 말이 들어가야 적절하다. ②는 '헬멧 없이 자전거를 타지 마.', ③, ④, ⑤는 '헬멧 없이 자전거를 타서는 안 돼.'라는 뜻으로 경고의 의미를 나타내는 반면, ①은 '헬멧 없이 자전거를 타자.'라는 뜻이므로 빈칸에 적절하지 않다.

04 What is ~ doing?(~은 무엇을 하고 있니?)을 써서 현재 Emily가 하고 있는 행동을 묻고 있으므로 '~하고 있다[~하는 중이다]'라는 뜻을 나타내는 'be 동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형을 써서 답한다.

05 어떤 일을 하는 방법이나 절차를 설명할 때 First, ~.(첫째로[먼저], ~.), Next, ~.(그 다음에, ~.)를 써서 순서를 열거할 수 있다.

06 발표를 끝낼 때 '질문 있나요?'라는 의미로 Do you have any questions?를 쓸 수 있다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 F |

절하다.

- 15 ④ do → does: 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다. 주어 the dictionary 가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 올바르다.
- 16 ① don't → am not: 현재진행형 부정문에서 주어가 I이므로 don't를 am not으로 고쳐야 올바르다.
- ② are → is: 현재진행형 긍정문에서 주어 The girl이 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 올바르다.
- ④ Do → Does: 일반동사 현재시제 의문문에서 주어 the museum이 3인칭 단수이므로 Do를 Does로 고쳐야 올바르다.
- ⑤ are → do: 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문에서 주어가 you이므로 are를 do로 고쳐야 올바르다.
- 17 ④ learn → learning: 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타내므로 learn을 learning으로 고쳐야 올바르다.
- 18 ⑥ runing → running: 동사 run은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」을 만들 때 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 running으로 만들어야 올바르다.
- ④ don't → aren't[are not]: 현재진행형 부정문에서 주어가 The hikers이므로 don't를 aren't[are not]으로 고쳐야 올바르다.
- 19 ⑥ Are → Is: be동사 현재시제 의문문에서 주어 the team이 3인칭 단수이므로 be동사 Are를 Is로 고쳐야 올바르다.
- ④ lieing → lying: 동사 lie는 -ie로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」을 만들 때 ie를 y로 고치고 -ing를 붙여 lying으로 만들어야 올바르다.
- ⑥ does → is: 의문사가 있는 현재진행형 의문문에서 주어가 the girl이므로 does를 is로 고쳐야 올바르다.
- 20 (1) be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」 형태로 나타낸다.
(2) 주어가 they이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문으로 나타낸다.
- 21 '사육사가 동물들에게 먹이를 주고 있다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형 긍정문을 만든다. 주어 The zoo keepers가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 22 (1), (2) 현재 진행 중임을 나타내는 부사 right now(지금)가 쓰였으므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다. 주어가 they이므로 be동사 are를 쓴다. play basketball: 농구를 하다
(3) 현재진행형 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not」이다. are not은 aren't로 줄여 쓴다.
(4), (5) 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다.
- 23 (1) ⑥ → 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」 형태의 현재진행형 부정문에서 주어가 The water이므로 doesn't를 isn't[is not]로 고쳐야 올바르다.
(2) ⑥ → 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문에서 주어 Karen and her family가 복수이므로 Does를 Do로 고쳐야 올바르다.
- 24 주어가 the panda이고 주격보어가 your favorite animal인 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 한다. 주어 the panda가 3인칭 단수이므로 be동사 Is를 쓴다.
- 25 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 나타낸다. 주어가 A lot of people이므로 be동사 are를 쓴다. 동사 sit은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」을 만들 때 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 sitting으로 만든다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- 01 Do you know 02 running 03 A를 B에 데려가다

- 04 그대로 두다 05 your friend 06 riding
07 갑자기 08 shakes 09 도움
10 모든 ~들 11 언제든지 12 다음
13 eating 14 soup 15 아프다
16 ~해야 한다 17 흐르게 하다 18 다치게 하다
19 cools 20 these safety rules

B. 어휘·어법

- 01 safety 02 emergencies 03 stairs
04 can't 05 What 06 quickly
07 on 08 not move 09 hurt
10 ambulance 11 are 12 Suddenly
13 Is this 14 do 15 wait
16 off 17 dangerous 18 next
19 eating 20 too 21 hurts
22 do 23 his 24 Run
25 cold 26 skin 27 cools
28 rules 29 safe

C. 빈칸 완성

- 01 safety rules 02 Answer, ready 03 down the stairs
04 falls, move 05 What 06 Take, doctor
07 Call, leave 08 not move 09 can hurt
10 ambulance 11 are, elevator 12 Suddenly, shakes
13 emergency 14 What 15 button, wait for
16 Push, right away 17 anytime, dangerous
18 Get off 19 is eating 20 Ouch, too
21 hurts 22 have to 23 Put, on
24 Run, over 25 too cold 26 can hurt
27 cool, down 28 understand, now 29 remember, safe

D. 영작

- 01 Do you know any safety rules?
02 Answer the questions and be ready for emergencies.
03 My friend is running down the stairs.
04 He falls and can't move.
05 What do I do?
06 Take him to the doctor quickly.
07 Call 119 and leave your friend on the floor.
08 Do not move your friend.
09 You can hurt him.
10 Wait for the ambulance.
11 You are riding the elevator.
12 Suddenly, it shakes a lot.
13 Is this an emergency?
14 What do you do?
15 Push the emergency button and wait for help.
16 Push the buttons for all the floors and get off the elevator right away.
17 The elevator can stop anytime and become dangerous.
18 Get off on the next floor.
19 My brother is eating soup.
20 Ouch! It's too hot!
21 His hand hurts.
22 What do I have to do?

- 23 Put ice on his hand.
 24 Run cool water over his hand.
 25 Ice is too cold.
 26 It can hurt his skin.
 27 But cool water cools down the burn.
 28 Do you understand these safety rules now?
 29 Please remember them and stay safe!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 Do you know any safety rules 02 ⑤ 03 ①
 04 ② 05 ② 06 ⑤ 07 ③ 08 riding
 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤
 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ②
 18 these safety rules 19 ③
 20 My friend is running down the stairs.
 21 the stairs 22 the elevator
 23 1. all the floors 2. Get off 24 What do I have to do?
 25 [예시답안] 얼음이 너무 차가워서 피부를 다치게 할 수 있기 때문이다.

- 01 주어가 you, 동사가 know, 목적어가 any safety rules인 일반동사 의문문으로 만든다. 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다.
 02 안전 수칙을 알고 있느냐고 물으면서 질문에 답하여 비상 상황에 대비하고 있다고 말하고 있으므로 ⑤ '비상 상황에 관한 질문들'이 이어져야 자연스럽다.
 ① 건강 정보 ② 최근 사고 뉴스
 ③ 환경 보호 규칙들 ④ 안전에 관한 과학 실험
 03 ① 「동사원형-ing」 형태를 만들 때 run처럼 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝자음을 하나 더 쓰고 -ing를 붙이므로 runing을 running으로 고쳐야 한다.
 04 ③ take A to B: A를 B에 데려가다
 ④ wait for: ~을 기다리다
 05 '~하지 마라.'라는 뜻의 부정 명령문은 동사원형 앞에 Do not[Don't]을 써서 「Do not[Don't]+동사원형 ~.」 형태로 나타낸다.
 06 이 글은 계단에서 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못하는 비상 상황에 대비하는 안전 수칙을 알려 주기 위해 쓴 글이므로 ⑤ '진지하고 유익한' 글임을 알 수 있다.
 ① 유쾌하고 시끌벅적한 ② 평온하고 평화로운
 ③ 슬프고 무서운 ④ 익살스럽고 쾌활한
 07 글쓴이의 친구가 계단을 뛰어 내려가다 넘어졌다고 나와 있지만 그 일이 언제 일어났는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 글쓴이의 친구는 무엇을 하고 있는가? → 계단을 뛰어 내려가고 있다.
 ② 글쓴이의 친구는 어디에서 넘어지는가? → 계단
 ③ 글쓴이의 친구는 언제 넘어지는가?
 ④ 글쓴이는 몇 번으로 전화를 해야 하는가? → 119
 ⑤ 이런 상황에서 글쓴이는 무엇을 해야 하는가? → 119에 전화를 하고 친구를 바닥에 그대로 뒀다 한다.
 08 앞에 be동사 are가 쓰였으므로 「be동사의 현재형 + 동사의 -ing형」 형태의 현재진행형으로 만든다. 동사 ride는 -e로 끝나는 동사이므로 -ing형을 만들 때 동사의 e를 삭제하고 -ing를 붙여 riding으로 만든다.
 09 ⑤ 앞뒤로, 또는 위아래로 움직이다 → shake(흔들리다)
 ① 기억 속에 간직하다 → remember(기억하다)
 ② 온도를 낮추다 → cool down(식히다)
 ③ 응답으로 말하거나 글을 쓰다 → answer(대답하다)
 ④ 한 곳에서 다른 곳으로 이동하다 → move(움직이다)

- 10 be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」 형태로 나타낸다.
 11 get off: 내리다
 12 엘리베이터가 갑자기 많이 흔들릴 경우 언제든지 멈춰 설 수 있어서 위험해질 수 있으므로 빈칸에는 ⑤ '위험한'이 들어가야 적절하다.
 ① 가득한 ② 안전한 ③ 가벼운 ④ 무거운
 13 이 글은 엘리베이터가 갑자기 흔들리는 비상 상황 시 무엇을 해야 할지 알려주는 글이므로 ⑤ '엘리베이터 비상 상황 시 해야 할 일'이 제목으로 가장 적절하다.
 ① 엘리베이터의 역사
 ② 다양한 유형의 엘리베이터
 ③ 엘리베이터의 발명
 ④ 엘리베이터를 안전하게 타는 방법
 14 '퀴즈 3'은 수프를 먹다가 손에 화상을 입었을 때 대처하는 방법에 대해 알려주고 있으므로 ⑤ '화상에 대처하기'가 글의 주제로 적절하다.
 질문: '퀴즈 3'의 주제는 무엇인가?
 ① 물 끓이기 ② 손 씻기
 ③ 피부 보호하기 ④ 식사 준비하기
 15 (A) 앞에 be동사 is가 쓰였으므로 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다. 동사 eat의 -ing형은 eating이 적절하다.
 (B) have to + 동사원형: ~해야 한다
 (C) 주어 you 다음에 일반동사 understand가 쓰였으므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어가 you이므로 Do가 적절하다.
 16 주어진 문장은 '아야! 그것은 너무 뜨거워요!'라는 뜻으로, 주어진 문장의 It이 My brother is eating soup.의 soup를 가리키고 있으므로 ②에 들어가야 적절하다.
 17 ④ on: (장소의 접촉) ~에
 ⑤ over: (다른 사람·사물이 덮이도록) ~ 위에
 18 바로 앞 문장에 언급된 these safety rules를 가리킨다.
 19 화상에 얼음을 대면 너무 차가워서 피부를 다치게 할 수 있기 때문에 얼음 말고 시원한 물을 화상 부위에 흘려보내라고 말하고 있으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 20 「동사원형-ing」 형태에서 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝자음을 하나 더 붙여야 한다.
 21 글쓴이의 친구는 계단을 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못한다고 나와 있다.
 질문: 글쓴이의 친구는 어디에서 넘어지는가?
 대답: 그는 계단에서 넘어진다.
 22 바로 앞 문장에 언급된 the elevator를 가리킨다.
 23 엘리베이터가 갑자기 많이 흔들리는 비상 상황 시에는 모든 층의 버튼을 누르고 바로 엘리베이터에서 내려야 한다고 나와 있다.
 24 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰는데, 주어가 I이므로 do를 써야 한다.
 25 Ice is too cold. It can hurt his skin.에서 화상을 입었을 때 얼음을 사용해서는 안 되는 이유를 알 수 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 F 2 T 3 T 4 T

- 1 학교가 위험한 것이 아니라 학교 계단에서 뛰는 것이 위험한 것이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 the parking lot 02 ② 03 ③
 04 ④ 05 a book 06 ④ 07 ⑤

- 01 바로 앞에서 언급된 the parking lot을 가리킨다.
- 02 이 글은 주차장에서 공을 가지고 노는 소년에게 그곳에서 나와서 안전한 장소로 이동하라는 내용의 글이므로 ② '안전이 우선이다.'가 글의 요지로 적절하다.
 ① 항상 재미있게 놀아라.
 ③ 오래된 곳으로 옮겨라.
 ④ 공을 가지고 놀지 마라.
 ⑤ 주차장은 재미있는 곳이다.
- 03 계단에서 뛰어 내려오다가는 떨어져서 다칠 수 있다는 내용 다음에 빈칸이 나오고 그 뒤에 바로 stay safe가 이어지므로 빈칸에는 ③ '계단을 뛰어 내려가지 마라'가 들어가야 적절하다.
- 04 그림 속 여자아이는 학교 계단을 뛰어 내려오고 있다고 나와 있다.
 질문: 이 장면은 어디에서 일어나고 있는가?
 ① 쇼핑몰에서 ② 정원에서
 ③ 여자아이의 집에서 ④ 여자아이의 학교에서
 ⑤ 운동장에서
- 05 비상 배낭에는 재미를 위한 책이 들어 있다고 나와 있다.
 질문: 배낭 안의 어떤 품목이 재미를 위한 것인가?
- 06 with: ㉠ ~을 가지고
- 07 비상 배낭에는 안전을 위해 구급상자가 들어 있다고 나와 있으므로 ⑤ '그것에는 안전을 위한 구급상자가 있다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 그것은 매우 비싸다.
 ② 그것은 학교의 것이다.
 ③ 그것에는 어린이를 위한 장난감이 들어 있다.
 ④ 그것은 오로지 수학여행만을 위한 것이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- | | | | | |
|----------------------------------|-----------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ② | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 (b)urn | 08 ④ | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 Some plants can be dangerous. | 17 ② | 18 ③ | | |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ④ | 22 ③ | 23 ⑤ |
| 24 ⑤ | 25 ② | | | |
- 26 (1) ㉠, What does an animal doctor do?
 (2) ㉡, The printer isn't working properly now.
- | | | | |
|-------------|--|--------------|------|
| 27 ② | 28 ④ | 29 My friend | 30 ④ |
| 31 ⑤ | 32 ④ | 33 ③ | 34 ④ |
| 35 Suddenly | 36 ③ | 37 ① | 38 ③ |
| 39 ⑤ | 40 What do you do for your own safety? | | |

- 01 ③은 '확신하는'이라는 뜻으로 유의어 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 당기다 : 밀다 ② 질문하다 : 대답하다
 ④ 위험한 : 안전한 ⑤ 기억하다 : 잊어버리다
- 02 get off: 내리다
 • 너는 시청역에서 내려야 한다.
 get out of: ~에서 나가다
 • 학생들이 빠르게 교실에서 나간다.
- 03 ㉠ take A to B: A를 B에 데려가다
 • 가이드가 관광객들을 성으로 데려간다.
 ㉡ for fun: 재미로
 • 나는 여가 시간에 재미로 단편 소설을 쓴다.
- 04 '이것은 행동 지침이다.'라는 뜻이므로 이것은 ② rule(규칙)을 의미한다.
 ① 표지판: 신호 ③ 체육관 ④ 순서, 단계 ⑤ 질문
- 05 주어진 우리말을 영작하면 I often take a photo of my meal at the

restaurant.가 되므로 ★에 들어갈 말로는 photo가 적절하다.

take a photo: 사진을 찍다

- 06 • 마라톤이 끝난 후 달리기 선수는 지쳐 있다. (tired: ㉠ 지친)
 • 구급차는 환자들을 병원으로 이송한다. (ambulance: ㉡ 구급차)
 • 운전자는 빙판길에서 조심해야 한다. (careful: ㉢ 조심하는)
 • 때때로 고양이는 갑자기 공중을 바라본다. (suddenly: ㉣ 갑자기)
- 07 화재 또는 열로 인한 부상 → burn(화상)
- 08 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.」는 「(주어)는 ~하고 있다[~하는 중이다].」라는 뜻으로 현재 하고 있는 행동을 묘사하는 표현이다.
- 09 (B) 아, 헬멧 없이 자전거를 타지 마. - (D) 아, 왜? - (A) 너는 머리를 다칠 수도 있어. - (C) 알겠어.
- 10 대화에서 A와 B가 서진이를 걱정하는 이유는 주차장에서 공을 가지고 노는 것이 위험하기 때문이다.
 질문: 화자들이 왜 서진이를 걱정하는가?
 ① 서진이가 길을 잃을 수도 있기 때문이다.
 ② 서진이가 다른 사람을 다치게 할 수 있기 때문이다.
 ③ 서진이가 공을 잃어버릴 수 있기 때문이다.
 ④ 서진이가 위험해질 수 있기 때문이다.
 ⑤ 서진이가 뭔가 깨트릴 수 있기 때문이다.
- 11 ④ 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 현재 진행 중인 행동을 묻는 A의 질문에는 긍정의 대답일 경우 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정의 대답일 경우 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 답해야 하는데, B가 Yes, she does.라고 답했으므로 어색하다.
- 12 주어진 문장은 '첫째, 화재경보가 울립니다.'라는 뜻으로 Here are the steps.(이것이 그 단계입니다.)의 첫 번째 단계에 해당하므로 ③에 들어가야 적절하다.
- 13 소방 훈련 시 학생들은 엘리베이터 대신 계단을 이용해서 운동장으로 가야 한다고 말하고 있으므로 ⑤ '학생들은 소방 훈련 중에 계단으로 내려가야 한다.'가 내용과 일치한다.
 ① 소방 훈련은 내일 있을 예정이다.
 ② 소방 훈련은 밤에 실시될 예정이다.
 ③ 학생들은 운동장으로 달려가야 한다.
 ④ 학생들은 소방 훈련 중에 엘리베이터를 이용해야 한다.
- 14 맨 처음에 민지가 준호에게 What are you doing?(너는 뭐 하고 있니?)이라고 물었으므로 이 질문에 답하는 I'm looking at this plant.(나는 이 식물을 보고 있어.)가 포함된 (B)가 그 다음에 이어져야 하고, 준호가 보고 있는 그 식물이 무엇인지 민지가 묻는 (D)가 이어진 다음, 그 식물이 원지 자신도 모른다고 말하면서 그걸 만져도 되는지 묻는 준호의 말 (A)가 이어지고 나서, 준호에게 만지지 말라고 민지가 경고하는 (C)가 이어져야 자연스럽다.
- 15 민지가 준호에게 그가 보고 있는 식물이 무엇인지 물었지만 준호가 모르겠다고 답한 것으로 보아 준호는 그 식물의 이름이 무엇인지 알지 못한다.
 ① 준호는 무엇을 보고 있는가? → 식물
 ② 그 식물은 어떻게 생겼는가? → 다채롭고 예쁘다.
 ③ 그 식물의 이름은 무엇인가?
 ④ 표지판에는 뭐라고 적혀 있는가? → 어떤 식물들은 위험할 수 있다.
 ⑤ 준호는 왜 그 식물을 만지지 않는가? → 표지판에 어떤 식물들은 위험할 수 있다고 적혀 있기 때문에
- 16 바로 뒤에 나오는 문장 '어떤 식물들은 위험할 수 있다.'가 표지판에 적힌 내용으로 적절하다.
- 17 주어 you 다음에 동사 get up이 이어지므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 한다. 주어가 you이므로 빈칸에는 Do가 들어가야 적절하다.
- 18 동사 hit은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」를 만들 때 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 hitting으로 만든다.
- 19 ④는 주어 the food (in this restaurant)가 3인칭 단수이고 그 다음에 동사가 아니라 주격보어 delicious가 이어지고 있으므로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어 빈칸에 be동사 is가 들어가야 적절하다. 나머

지는 모두 주어 다음에 동사가 쓰인 문장들로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에 Does가 들어가기에 적절하다.

20 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 나타낸다. 주어가 The students로 복수이므로 be동사 are를 쓴다.

21 ㉠ 주어 it 다음에 일반동사 snow가 쓰였으므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어 it이 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Does가 들어가기에 적절하다.

㉢ 주어 you 다음에 주격보어 free가 쓰였으므로 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태의 be동사 의문문이 되어야 하는데, 주어가 you이므로 빈칸에는 be동사 Are가 들어가기에 적절하다.

22 '~하고 있지 않다, ~하는 중이다'라는 뜻의 현재진행형 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」 형태로 나타낸다. 주어진 우리말을 바르게 영작하면 'The violinist is not playing the violin now.'이므로 ㉢에 들어갈 적절한 말은 not이다.

23 ㉠ → Is the student cheating on the test?: 현재진행형 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보내서 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타낸다.

24 ㉠ don't → aren't: 현재 진행 중임을 나타내는 부사 now(지금)가 쓰였으므로 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」 형태의 현재진행형 부정문이 되어야 한다. 따라서 don't를 aren't로 고쳐야 올바르다.

25 ㉠ Does → Is: 주어 Mr. Nicholas 다음에 주격보어 an engineer가 쓰였으므로 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태의 be동사 의문문이 되어야 한다. 주어 Mr. Nicholas가 3인칭 단수이므로 Does를 Is로 고쳐야 올바르다.

㉢ coming → come: -e로 끝나는 동사는 e를 삭제하고 -ing를 붙여야 하므로 coming을 come으로 고쳐야 올바르다.

㉣ wait → waiting: 현재 진행 중임을 나타내는 부사 now(지금)가 쓰였으므로 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태의 현재진행형 의문문이 되어야 한다. 따라서 wait를 waiting으로 고쳐야 올바르다.

26 (1) ㉠ → 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내므로 뒤의 does를 do로 고쳐야 올바르다.

(2) ㉢ → 현재진행형 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」 형태로 나타내므로 work를 working으로 고쳐야 올바르다.

27 (A) 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내는데, 주어가 you이므로 Do가 적절하다.

(B) 뒤에 running이 이어지므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다. 주어 My friend가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.

(C) 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타내는데, 주어가 I이므로 do가 적절하다.

28 안전 수칙에 대해 알고 있느냐고 물어보았고, 빈칸 뒤에 이어지는 퀴즈에서 계단에서 뛰어 내려가다가 넘어져서 다친 비상 상황에 대해 언급하고 있으므로 빈칸에는 ㉣ '비상 상황'이 들어가기에 적절하다.

① 여행 ② 쇼 ③ 모험 ⑤ 대회

29 계단을 뛰어 내려가다가 넘어진 My friend를 가리킨다.

30 물건이나 누군가를 원래 있던 곳에 두다 → leave(그대로 두다)

31 바로 이어지는 다음 문장에서 친구를 다치게 할 수 있으니 움직이지 말라고 말하고 있다.

32 wait for: ~을 기다리다

33 글쓴이가 의사에게 달려간다는 내용은 나와 있지 않다.

34 엘리베이터에서 곧바로 내린다는 뜻이므로 '내리다'라는 의미의 get off가 적절하다. get up은 '일어나다'라는 의미이다.

35 재빠르게 경고 없이 → suddenly(갑자기)

36 on: ~에서, ~(위)에

37 ㉠ is soup, ㉢ ice를 가리킨다.

38 윗글의 ㉢ run은 '흐르게 하다'라는 뜻으로 쓰였다.

39 화상을 입었을 때는 얼음이 아니라 시원한 물을 사용해서 화상을 식히고라고 말하고 있으므로 ㉤ '시원한 물은 화상에 좋다.'가 글의 내용과 일치한다.

① 화상에는 얼음을 써야 한다.

② 얼음은 피부에 좋다.

③ 글쓴이는 수프를 먹고 있다.

④ 글쓴이의 남동생은 얼음을 좋아한다.

40 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

01 get off

02 dangerous

03 ㉠ looking at this plant ㉢ Be careful

04 touch

05 don't ride a bike without a helmet

06 (1) Is the movie popular with children?

(2) What time does the train to Seoul leave?

07 (1) They aren't[are not] making a snowman outside.

(2) Are they making a snowman outside?

08 (1) Is (2) isn't (3) do (4) do

09 Are the fans cheering for the team?

10 [예시답안] 계단에서 뛰어 내려가다가 넘어졌기 때문이다.

11 Call 119 and leave your friend on the floor.

12 push the buttons for all the floors, get off the elevator right away

13 The elevator can stop anytime and become dangerous.

14 His hand hurts.

15 You have to run cool water over the burn[his hand].

01 get off: 내리다

02 누군가에게 부상을 입히거나 해를 끼칠 가능성이 높은 → dangerous(위험한)

폭풍우 치는 바다는 선박들에게 위험할 수 있다.

03 ㉠ '(주어)는 ~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미로 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」을 쓸 수 있다. / look at: ~을 보다

㉢ 상대방이 특정 행동을 하지 않도록 경고할 때 Be careful.(조심해.)이라고 말할 수 있다.

04 준호가 민지에게 Can I touch it?(내가 그것을 만져도 될까?)이라고 말한 것으로 보아 준호가 식물을 만져 보고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.

05 You can hurt your head.(너는 머리를 다칠 수도 있어.)라는 말로 보아 빈칸에는 '헬멧 없이 자전거를 타지 마.'라는 말이 들어가기에 적절하다. '~하지 마.'는 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」 형태로 나타낼 수 있다.

06 (1) 주어 the movie 다음에 주격보어 popular가 쓰였으므로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 하는데, 주어 the movie가 3인칭 단수이므로 Does를 Is로 고쳐야 올바르다.

(2) 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내므로 is를 does로 고쳐야 올바르다.

07 (1) 현재진행형 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」 형태로 나타낸다.

(2) 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타낸다.

08 (1), (2) 주어가 your home인 be동사 의문문이 되어야 하므로 「Is + 주어 ~?」 형태로 나타내며, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not」으로 나타내는데, is not은 isn't로 줄여 쓸 수 있다.

(3), (4) 주어가 you인 일반동사 의문문이 되어야 하므로 「do + 주어 + 동사 원형 ~?」 형태로 나타내며, 이에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + do.」로 나타낸다.

- 09 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타낸다. 주어가 the fans이므로 Be동사 Are를 쓴다.
- 10 글쓴이의 친구는 계단을 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못한다고 나와 있다.
질문: 글쓴이의 친구는 왜 움직일 수 없는가?
- 11 친구가 계단에서 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못할 때 해야 할 일은 119에 전화를 하고 친구를 바닥에 그대로 두는 것이라고 나와 있다.
- 12 엘리베이터가 흔들리는 비상 상황 시에는 모든 층의 버튼을 누르고 곧바로 엘리베이터에서 내리라고 조언하고 있다.
- 13 바로 앞 문장에서 엘리베이터는 언제든지 멈춰서 위험해질 수 있다고 했다.
- 14 글쓴이의 남동생은 뜨거운 수프를 먹다가 손을 다쳤다고 나와 있다.
- 15 화상에는 얼음을 놓는 게 아니라 시원한 물을 흘려보내야 한다고 나와 있다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- | | | | |
|--|------|--------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 run | 04 ⑤ |
| 05 Don't touch it. | 06 ⑤ | 07 ③ | |
| 08 go to the playground | 09 ③ | 10 ③ | |
| 11 Do → Does | 12 ④ | | |
| 13 (1) Yes, it is. (2) They live in Australia.
(3) She is practicing dancing. | | | |
| 14 ③ | 15 ③ | 16 ⑤ | |
| 17 Do not move your friend. | 18 ⑤ | 19 ⑤ | |
| 20 ⑤ | 21 ② | | |
| 22 Get off the elevator in an emergency. | 23 ② | | |
| 24 Ice is too cold. | 25 ② | | |

- 01 ⑤의 play는 「운동 경기를」하다라는 뜻으로 쓰였다.
① 공이 바닥에 굴러가고 있다. (floor: ㉠ 바닥; 층)
② 나는 안전을 위해 항상 헬멧을 착용한다. (safety: ㉠ 안전)
③ 그 댄서는 우아하게 팔을 흔든다. (wave: ㉠ (손을) 흔들다)
④ 우리는 이 일을 즉시 끝내야 한다. (right away: 즉시)
⑤ Scott은 종종 그의 형과 함께 농구를 한다. (play: ㉠ (운동 경기를) 하다)
- 02 ㉠ move to: ~로 이동하다
• 너무 덥다. 그들로 이동하자.
㉡ get out of: ~에서 나간다
• 승객들이 지금 비행기에서 나가고 있다.
- 03 run: ㉠ 흐르게 하다; 달리다; 운영하다
• 먼저, 접시 위에 따뜻한 물을 흘려보내라.
• 그들은 연습 중에 트랙을 달린다.
• 그와 나는 시내에서 신발 가게를 운영한다.
- 04 ㉠ 준호가 현재 하고 있는 행동을 묻는 질문이 되어야 하므로 빈칸에는 의문사 What(무엇)이 들어가야 적절하다.
㉡ 식물이 무엇인지 묻는 질문이 되어야 하므로 빈칸에는 의문사 What(무엇)이 들어가야 적절하다.
㉢ 준호가 식물을 만지지 말라고 하는 이유를 묻는 질문이 되어야 하므로 빈칸에는 Why(왜)가 들어가야 적절하다.
- 05 「~하지 마.」는 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」 형태로 나타낼 수 있다.
- 06 식물을 만져도 되냐는 준호의 질문에 대한 반응으로 민지가 표지판을 보여 주었으므로 ⑤ 「준호에게 식물의 위험성을 경고하기 위해」가 민지가 표지판을 언급한 이유로 적절하다.
① 준호에게 겁을 주기 위해
② 표지판을 바꾸기 위해

- ③ 준호에게 식물에 대해 묻기 위해
④ 준호에게 식물의 가격을 보여 주기 위해

- 07 ③의 Use the elevator.(엘리베이터를 이용하세요.) 다음에 Go down the stairs.(계단으로 내려가세요.)가 이어지고 있으므로 ③을 Do not use the elevator.(엘리베이터는 이용하지 마세요.)로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.
- 08 소방 훈련 시 맨 먼저 화재경보가 울리고, 그러면 그 다음에 운동장으로 가야 한다고 나와 있다.
질문: 소방 훈련의 두 번째 단계로 여러분은 무엇을 해야 하는가?
- 09 ③은 주어 Kevin 다음에 일반동사 wear가 쓰였으므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어 Kevin이 3인칭 단수이므로 빈칸에 Does가 들어가야 적절하다. 나머지는 모두 주어 다음에 주격보어가 쓰인 문장들로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 하는데, 주어가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에 be동사 Is가 들어가야 적절하다.
- 10 동사 win은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」을 만들 때 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 winning으로 만든다.
- 11 일반동사 현재시제 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다. 주어 Rachel이 3인칭 단수이므로 Do를 Does를 고쳐야 올바르게.
- 12 ④ hide → hiding: 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타내므로 hide를 hiding으로 고쳐야 올바르게.
- 13 (1) be동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」로 나타낸다. this book은 대명사 it으로 바꿔 써야 적절하다.
(2) 의문사가 있는 일반동사 의문문에 대한 대답은 일반동사 현재시제를 써서 답한다. 주어 koalas가 복수이므로 대명사 they로 바꿔 쓰고 동사원형 live를 써야 적절하다.
(3) 의문사가 있는 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 써서 답한다. 주어 Lisa가 3인칭 단수이고 여성이므로 She로 바꿔 쓰고 be동사 is를 써야 적절하다.
- 14 소녀가 어디로 가고 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 소녀는 어디에 있는가? → 학교
② 소녀는 무엇을 하고 있는가? → 계단을 뛰어 내려가고 있다.
③ 소녀는 어디로 가고 있는가?
④ 소녀는 무엇을 뛰어 내려가고 있는가? → 계단
⑤ 소녀가 하지 말아야 할 일은 무엇인가? → 계단을 뛰어 내려가는 것
- 15 ㉠ 주어 you 다음에 일반동사 know가 쓰였으므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어가 you이므로 Do가 들어가야 적절하다.
㉡ 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내는데, 주어가 I이므로 do가 들어가야 적절하다.
- 16 (A) be ready for: ~할 준비가 되다
(B) take A to B: A를 B에 데려가다
(C) wait for: ~을 기다리다
- 17 친구를 바닥에 놔두라는 말은 친구를 움직이지 말라는 말과 같다고 할 수 있다.
- 18 글쓴이의 친구가 계단을 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못한다고 말하고 있으므로 계단을 뛰어 내려가는 것이 ⑤ 「사고」로 이어질 수 있다는 것을 알 수 있다.
(계단을 뛰어 내려가는 것은 사고로 이어질 수 있다.)
① 재미 ② 경고 ③ 행사 ④ 운동 ⑤ 사고
- 19 비상 상황에 대한 퀴즈를 통해 안전 수칙들을 알고 있는지 확인하고 비상 상황에 대처하는 법을 알려 주고 있으므로 ⑤ 「몇 가지 안전 수칙들을 알려 주기 위해」가 글을 쓴 목적으로 적절하다.
① 새로운 음식을 판매하기 위해
② 119에 대해 말하기 위해
③ 퀴즈 쇼에 참가하기 위해
④ 좋은 의사를 찾기 위해

- 20 ⑤ can stops → can stop: 조동사 can(~할 수 있다) 다음에는 동사원형을 써야 하므로 can stops를 can stop으로 고쳐야 올바르게.
- 21 퀴즈 2는 엘리베이터가 갑자기 많이 흔들리는 비상 상황에 대해 말하고 있다.
본문에서 엘리베이터에 무슨 일이 일어나는가?
① 그것은 너무 짝 찼다.
② 그것은 많이 흔들린다.
③ 그것은 천천히 올라간다.
④ 그것은 매우 빠르게 움직인다.
⑤ 그것은 모든 층에서 멈춘다.
- 22 엘리베이터가 많이 흔들리는 비상 상황 시에는 모든 층의 버튼을 누르고 엘리베이터에서 당장 내리라고 말하고 있으므로 get on(타다)을 get off(내리다)로 고쳐야 올바르게.
- 23 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내는데, 주어가 I이므로 have to가 들어가야 적절하다.
- 24 바로 앞 문장에서 얼음이 너무 차가워서 피부를 다치게 할 수 있다고 말하고 있다.
- 25 글쓴이가 아니라 글쓴이의 동생이 다쳤고, 글쓴이의 동생이 몇 살인지에 대해서는 나와 있지 않다.
• 누가 수프를 먹고 있는가? → 글쓴이의 동생
• 수프가 뜨거운가, 아니면 차가운가? → 너무 뜨겁다.
• 글쓴이는 어디를 다쳤는가?
• 글쓴이의 동생은 몇 살인가?
• 시원한 물은 화상에 어떻게 작용하는가? → 화상을 식혀 준다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ⑤ 02 ④ 03 use 04 ① 05 ②
06 sign 07 ④ 08 ① 09 ④
10 Does, doesn't 11 ⑤ 12 ④
13 (1) ② Does Ms. White come from Canada?
(2) ⑥ The man on the ladder is falling.
(3) ③ Is the color of the sky changing now?
14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④
19 emergencies
20 ② You are riding the elevator. ⑥ My brother is eating soup.
21 ② 22 ⑤ 23 ④ 24 ③
25 stop anytime

- 01 ⑤는 '돈을 위험한 곳에 보관해라.'라는 뜻인데, '돈을 안전한 곳에 보관해라.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 dangerous(위험한)를 safe(안전한)로 바꿔야 적절하다.
① 내 손에 입은 화상이 아프다. (burn: ㉠ 화상)
② 그 개는 달리기 후에 피곤해 보인다. (tired: ㉠ 지친)
③ 오늘 주차장은 차로 가득하다. (parking lot: 주차장)
④ 시장은 많은 다채로운 과일들을 판매했다. (colorful: ㉠ 다채로운)
- 02 ④ friendly는 명사 friend에 접미사 -ly가 붙어서 '친절한'이라는 뜻의 형용사가 된 경우이므로 형용사 sudden에 접미사 -ly가 붙어서 부사가 된 suddenly와 경우가 같지 않다.
- 03 (1) hurt (2) step (3) answer → (A) use
(1) 고통을 느끼다 → hurt(아프다)
(2) 무언가를 하기 위해 해야 할 것 중 하나 → step(단계, 순서)
(3) 응답으로 말하거나 글을 쓰다 → answer(대답하다)
- 04 '~은 무엇을 하고 있니?'라는 의미는 「What + be동사 + 주어 + doing?」 형태를 사용하므로 'What are you doing?'이 적절하다.

- 05 준호는 보고 있던 식물에 대해 다채롭고 아주 예쁘다고 말하고 있다.
① 그것은 나무이다 ② 그것은 다채롭다.
③ 그것은 너무 키가 크다. ④ 그것은 매우 드물다.
⑤ 그것은 그다지 예쁘지 않다.
- 06 민지는 식물을 만져 봐도 되냐고 묻는 준호에게 어떤 식물들은 위험할 수 있다고 적혀 있는 표지판을 보여 주고 있다.
질문: 민지는 준호에게 식물의 위험성을 설명하기 위해 무엇을 보여 주는가?
- 07 '~하지 마.'라고 경고하는 표현인 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」은 cannot[can't], should not[shouldn't], must not[mustn't] 등과 같은 조동사를 활용한 형태로도 표현할 수 있다.
- 08 주어 Sandy 다음에 주격보어 the leader of the group이 이어지므로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 한다. 주어 Sandy가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 be동사 is가 들어가야 적절하다.
- 09 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻의 현재진행형은 「Be동사 + 동사원형-ing」 형태로 나타낸다. 주어가 The clouds로 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 10 질문에서 주어 Mr. Gerald 다음에 동사원형 work가 이어지고 있으므로 일반동사 의문문이 되어야 한다. 주어 Mr. Gerald가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타내며, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + doesn't.」로 나타낸다.
- 11 ⑤ not → isn't: 현재진행형 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」 형태로 나타내므로 not을 isn't[is not]로 고쳐야 올바르게.
- 12 ⑥ are → do: 주어 you 다음에 동사원형 have가 이어지고 있으므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태의 의문사가 있는 일반동사 의문문이 되어야 한다. 주어가 you이므로 are를 do로 고쳐야 올바르게.
- 13 (1) 일반동사 현재시제 의문문에서 주어 Ms. White가 3인칭 단수이므로 Do를 Does로 고쳐야 올바르게.
(2) 현재진행형 긍정문에서 주어 The man이 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 올바르게.
(3) 현재 진행 중임을 나타내는 부사 now(지금)가 쓰였으므로 현재진행형 의문문이 되어야 한다. 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 나타내므로 changes를 changing으로 고쳐야 올바르게.
- 14 이 글에 언급된 비상 배낭에는 전화기, 책, 음식, 구급상자, 손전등이 들어 있으며 ④ '담요'는 포함되어 있지 않다.
- 15 이 글은 비상 상황에 대비한 비상 배낭에 대해 소개하는 글로, 비상 배낭을 준비해 두는 이유는 우리의 안전을 위한 것이므로 ⑤의 nervous(불안한)를 safe(안전한)로 바꿔야 자연스럽다.
- 16 ④에는 '~(위)에'라는 뜻의 전치사 on이 들어가야 적절하다.
- 17 주어진 문장은 '당신은 그를 다치게 할 수 있어요.'라는 뜻으로, 넘어져서 움직이지 못하는 친구에 대해 Do not move your friend.(당신의 친구를 움직이지 마세요.)라고 조언한 다음인 (E)에 들어가야 적절하다.
- 18 친구가 넘어져서 움직일 수 없을 때 그 친구를 움직이지 말고 구급차를 기다리라고 조언하고 있으므로 엄마가 넘어져서 움직일 수 없을 때 해야 할 일로는 ④ '119에 전화하고 도움을 기다려라.'가 적절하다.
① 그녀의 몸을 흔들려라.
② 그녀에게 물을 줘라.
③ 그녀를 침대로 옮겨라.
⑤ 그녀를 당장 의사에게 데려가라.
- 19 이 글에 나오는 퀴즈는 비상 상황에 대비한 안전 수칙을 알려 주기 위한 것이라고 나와 있다.
질문: 퀴즈는 무엇을 가르치려고 하는가?
대답: 그것은 비상 상황에서 안전하게 지내는 법을 가르치려고 한다.
- 20 ② 주어가 You이고, 동사가 are riding으로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태인 현재진행형 문장을 완성한다.
⑥ 주어가 My brother이고, 동사가 is eating으로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태인 현재진행형 문장을 완성한다.

- 21 ②의 this is an emergency를 가리키는 것이 아니라 앞에서 말한 '엘리베이터가 많이 흔들리는 상황'을 가리킨다.
- 22 화상을 입었을 때 얼음 말고 시원한 물을 흘려보내라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ '식히다'가 들어가야 적절하다.
- 23 기억 속에 간직하다 → remember(기억하다)
- 24 엘리베이터를 타고 있을 때 갑자기 많이 흔들릴 경우 모든 층의 버튼을 누르고 바로 엘리베이터에서 내려야 한다고 말하고 있다.
- 25 흔들리는 엘리베이터는 언제든지 멈춰 설 수 있다고 나와 있다.
A: 흔들리는 엘리베이터는 왜 위험해질 수 있어?
B: 그것은 언제든지 멈춰 설 수 있기 때문이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ③ 02 ④ 03 stair
04 [예시답안] 반드시 헬멧을 쓰고 자전거를 타는 것
05 ③, Don't[Do not] touch it. 06 ③ 07 ⑤
08 ④ 09 ④ Does ⑤ does ③ Are ④ aren't 10 ③
11 ③ 12 ④
13 (1) ⑥, How much does the ticket cost?
(2) ⑥, Paul isn't raising his hands now.
14 ① 15 ③ 16 move 17 ⑤ 18 ⑤
19 ④ 20 ③ 21 ② 22 What do I have to do?
23 ④ 24 ⑤
25 ⑥, [예시답안] Because ice is too cold.

- 01 ③ emergency(비상 상황): a sudden serious and dangerous event(갑작스러운 심각하고 위험한 사건)
① rule(규칙): 행동 지침 ② safety(안전): 위험으로부터 안전함
④ understand(이해하다): 무언가를 알고 있거나 깨닫다
⑤ shake(흔들리다): 앞뒤 또는 위아래로 움직이다
- 02 • 의자를 제자리로 밀어 주세요. (push: ㉠ 밀다)
• 너는 말을 조심해야 한다. (careful: ㉡ 조심하는)
• 화면을 손가락으로 만지지 마라. (finger: ㉢ 손가락)
• 너는 이번 달에 언제든지 그 수업에 참가할 수 있다. (anytime: ㉣ 언제든지)
- 03 운동을 위해, 나는 한 층에서 다른 층으로 이어지는 일련의 단들을 오르내린다.
= 운동을 위해, 나는 계단을 오르내린다.
- 04 A는 B에게 머리를 다칠 수도 있으니 헬멧 없이 자전거를 타지 말라고(반드시 헬멧을 쓰고 자전거를 타라고) 말하고 있다.
- 05 식물을 만져도 되는지 묻는 준호에게 민지가 어떤 식물들은 위험할 수 있다고 적혀 있는 표지판을 보여 주고 있으므로 ③의 Touch it.(그것을 만져.)을 Don't[Do not] touch it.(그것을 만지지 마.)으로 고쳐야 적절하다.
- 06 ⑥와 ③의 can은 '~해도 된다'라는 허락의 의미를 나타내는 반면, 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 능력이나 가능성의 의미를 나타낸다.
① Jake는 드림을 칠 수 있다.
② 나는 물구나무서기를 할 수 있다.
③ 너는 이 사전을 사용해도 된다.
④ 나는 프랑스어로 10까지 셀 수 있다.
⑤ 너는 이 수학 문제를 풀 수 있니?
- 07 민지는 식물을 만져 보고 싶어 하는 준호에게 경고 문구가 있는 표지판을 보여 주었다고 나와 있으므로 ⑤ '민지가 준호에게 표지판을 보여 준다.'가 대화의 내용과 일치한다.
① 준호는 정원사이다.
② 그 식물은 색깔을 바꾼다.

- ③ 그 식물은 그렇게 예쁘지 않다.
④ 준호는 그 식물의 이름을 알고 있다.
- 08 ② 주어 Emma 다음에 일반동사 like가 쓰였으므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하는데, 주어 Emma가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Does가 들어가야 적절하다.
③ 주어 the flowers 다음에 주격보어 colorful이 쓰였으므로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 하는데, 주어 the flowers가 복수이므로 빈칸에는 be동사 Are가 들어가야 적절하다.
- 09 ④, ⑥ 주어 the bus가 3인칭 단수이고 일반동사 come이 쓰였으므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 의문문이 되어야 하고, 이에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + does.」가 적절하다.
⑤, ⑦ 주어 the buses가 복수이므로 「Are + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태의 현재진행형 의문문이 되어야 하고, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + aren't.」로 나타낸다.
- 10 ③ lying → lying: 동사 lie는 -ie로 끝나는 동사이므로 「동사원형-ing」를 만들 때 ie를 y로 고치고 -ing를 붙여 lying으로 써야 올바르게.
- 11 ③ do → is: 현재진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」가 되어야 하는데, 주어 he가 3인칭 단수이므로 do를 is로 고쳐야 올바르게.
- 12 ⑥ make → making: 현재 진행 중임을 나타내는 부사 now가 쓰이고 문장이 Be동사로 시작되므로 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태의 현재진행형 의문문이 되어야 한다. 따라서 make를 making으로 고쳐야 올바르게.
- ④ Is → Are: 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태의 be동사 의문문에서 주어 Jane and her friends가 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 올바르게.
- 13 (1) ⑥ → 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 의문사가 있는 일반동사 현재시제 의문문에서, 주어 the ticket이 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 올바르게.
(2) ⑥ → 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」 형태의 현재진행형 부정문에서, 주어 Paul이 3인칭 단수이므로 doesn't를 isn't[is not]로 고쳐야 올바르게.
- 14 이 글은 비상 상황에서 지켜야 할 안전 수칙들에 대해 퀴즈를 통해 알려 주고 있으므로 ① '안전 퀴즈'가 제목으로 적절하다.
② 교칙 ③ 위험한 생각 ④ 야외 활동 ⑤ 의사의 역할
- 15 (A) Are → Do: 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 만드는데, 주어가 you이므로 Do를 쓴다.
(C) runing → running: 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
(D) Not → Do not[Don't]: 「~하지 마라.」라는 뜻의 부정 명령문은 「Do not[Don't]+동사원형 ~.」의 형태로 나타낸다.
(F) Does → Is: an emergency가 주격보어이므로 「Be동사 + 주어 ~?」 형태의 be동사 의문문이 되어야 한다.
- 16 한 장소에서 다른 장소에 가다 → move (움직이다)
- 17 흔들리는 엘리베이터가 언제든지 멈춰 설 수 있다고 말하고 있으므로 ⑤ Get in(타다)을 Get off(내리다)로 바꿔야 자연스럽다.
- 18 친구가 계단을 뛰어 내려가다가 넘어져서 움직이지 못할 때의 심경으로는 ⑤ '당황스러운'이 적절하다.
① 슬픈 ② 지친 ③ 화가 난 ④ 기쁜
- 19 엘리베이터 비상 상황에서는 모든 층의 버튼을 누르고 바로 엘리베이터에서 내려야 한다고 조언하고 있다.
질문: 엘리베이터 비상 상황에서 해야 할 행동은 무엇인가?
(가) 119에 전화하기
(나) 도움을 기다리기
(다) 엘리베이터에서 머물기
(라) 모든 층의 버튼을 누르기
(마) 엘리베이터에서 즉시 내리기

- 20 주차장에서 공을 가지고 노는 소년에게 주차장에서 나와서 안전한 곳으로 이동하라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ③ '안전이 최우선입니다!'가 들어가야 적절하다.
- ① 혼자 놀지 마세요!
② 새로운 것을 배우세요!
④ 친구들과 노세요!
⑤ 주차장 근처로 이동하세요!
- 21 주어진 우리말을 영작하면 My brother is eating soup.가 되므로 does는 필요하지 않다.
- 22 의문사가 있는 의문문은 의문사를 문장의 맨 앞에 써서 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. '~해야 한다'는 have to를 써서 나타낼 수 있다.
- 23 ㉠ safety rule: 안전 수칙
㉡ stay + 형용사: ~하게 지내다
- 24 뜨거운 수프를 먹다가 손을 다쳤을 때 상처에 시원한 물을 흘려보내면 화상을 식힐 수 있다는 내용의 글이므로 ㉤ '화상은 시원한 물로 식혀라.'가 글의 요지로 적절하다.
- ① 뜨거운 수프를 먹지 마라. ② 식사 예절을 지켜라.
③ 화상을 만지지 마라. ④ 식사 후에는 손을 씻어라.
- 25 얼음은 너무 차가워서 피부를 다치게 할 수 있다고 조언하고 있다.
- ㉠ 수프가 얼마나 맛있는가? (이 글에 나와 있지 않다.)
㉢ 글쓴이는 어디가 아픈가? (글쓴이의 남동생이 손에 화상을 입었다.)
㉤ 왜 얼음이 피부를 다치게 할까?

LESSON 03 Wonderful Stories from School

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|--------------------------|----------------|
| A 01 공유하다 | 02 준비하다 |
| 03 쉬는 시간, 휴식 | 04 벽, 담 |
| 05 익살맞은, 재미있는 | 06 웃다 |
| 07 운 좋은, 행운의 | 08 연습하다; 연습 |
| 09 같이, 함께 | 10 날씨 |
| 11 아주 멋진 | 12 게시판, 칠판 |
| 13 문, 입구 | 14 엄청난, 멋진 |
| 15 그리다 | 16 다양한 |
| 17 인기 있는, 대중적인 | 18 막대기, 기둥 |
| 19 중요한 | 20 가르치다, 교육하다 |
| B 01 stomachache | 02 another |
| 03 sound | 04 traditional |
| 05 surprising | 06 favorite |
| 07 date | 08 real |
| 09 note | 10 last |
| 11 dessert | 12 hurt |
| 13 yesterday | 14 win |
| 15 boring | 16 dear |
| 17 diary | 18 activity |
| 19 move | 20 fantastic |
| C 01 많은 | 02 ~으로 가득하다 |
| 03 보건 교사 | 04 가는 도중에 |
| 05 돌아오다 | 06 ~을 기쁘게 하다 |
| 07 잘 되다 | 08 무대에 서다 |
| 09 ~을 돌보다 | 10 자전거 타기 |
| D 01 after school | 02 go fishing |
| 03 thanks to | 04 have fun |
| 05 go for | 06 dance move |
| 07 be famous for | 08 lunch staff |
| 09 have breakfast | 10 every day |

STEP 2

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A 01 important, 중요한 | 02 teach, 가르치다 |
| 03 share, 공유하다 | 04 laugh, 웃다 |
| 05 diary, 일기장 | 06 popular, 인기 있는, 대중적인 |
| 07 gate, 문, 입구 | 08 break, 쉬는 시간, 휴식 |
| B 01 lucky | 02 weather |
| 03 note | 04 various |
| 05 prepare | |
| C 01 take care of | 02 surprising |
| 03 is famous for | 04 another |
| 05 thanks to | |

Words Plus

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 01 taught | 02 hard | 03 traditional |
| 04 stomachache | 05 interesting | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 take care of 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 (d)ary 09 ③
10 ④ 11 ② 12 important 13 ③
14 ④ 15 is famous for

- 01 take care of: ~을 돌보다(= look after)
내가 이번 주말에 네 개를 돌봐 줄게.
- 02 <보기>의 두 단어는 '어려운'이라는 뜻의 유의어 관계이므로 ④ '엄청난, 멋진'과 관계가 같다.
① 실제의(형용사) : 실제로(부사) ② 전통(명사) : 전통의(형용사)
③ 어제(명사) : 내일(명사) ⑤ 복부(명사) : 복통(명사)
- 03 ⑤는 '우리는 갑작스러운 폭풍우로 운이 좋았다.'라는 뜻으로, '우리는 갑작스러운 폭풍우로 운이 나빴다.'가 되어야 자연스러우므로 lucky(행운의, 운 좋은)를 unlucky(불행한, 운이 나쁜)로 바꿔야 적절하다.
① 야와 활동은 건강에 좋다.
② Lewis 씨는 아이들에게 미술을 가르칠 것이다.
③ 나는 내 재킷 주머니에서 쪽지를 찾았다.
④ 꼭대기에서 보는 경치는 환상적이었다.
- 04 이것은 일이나 학업에서 잠시 쉬는 것이다. → break(휴식)
① 날짜 ② 수업 ④ 평일 ⑤ 주말
- 05 @ prepare for: ~을 준비하다
• 나는 여름 방학을 준비하고 있다.
⑥ thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
• 연습 덕분에, Jenny는 피아노를 아름답게 연주한다.
- 06 weather ㉠ 날씨
이번 주 날씨에 비가 오고 춥다.
- 07 sound ㉠ ~하게 들리다 ㉠ 소리
• 네 조연은 유용하게 들린다.
• 오늘 차에서 이상한 소리가 난다.
- 08 어떤 사람의 경험과 생각을 매일 기록한 것 → diary(일기장)
- 09 • 너는 내 전화번호를 기억하니? (remember ㉠ 기억하다, 생각해 내다)
• 수업은 한 시간 후에 끝난다. (end ㉠ 끝나다, 끝내다)
• 우리 팀은 항상 큰 경기에서 승리한다. (win ㉠ 이기다)
• Kate은 가게에서 또 한 권의 책을 샀다. (another ㉠ 또 하나의, 다른)
- 10 ④의 hard는 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '열심히'라는 의미의 부사로 쓰였다.
① Steve는 경주를 위해 열심히 훈련한다.
② 우리는 매일 열심히 노력하고 있다.
③ 그들은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.
④ 수학은 어떤 학생들에게 어려울 수 있다.
⑤ 그 스케이터는 올림픽을 위해 열심히 연습했다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 The basket is full of fresh fruit.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로는 of가 적절하다.
- 12 큰 의미나 가치가 있는 → important(중요한)
당신의 의견은 나에게 중요하다.
- 13 그들은 블로그에서 자신들의 경험을 공유한다.
③ 다른 사람들과 함께 사용하거나, 경험하거나, 즐기다 → share(공유하다)
① 기억에 남다 → remember(기억하다)
② 미리 준비하다 → prepare(준비하다)
④ 숙련되기 위해 여러 번 하다 → practice(연습하다)
⑤ 소리를 내고 미소를 지어 행복을 나타내다 → laugh(웃다)
- 14 ㉠에는 last(㉠ 바로 전의, 지난번의)가 들어가서 '우리는 지난 여름에 서울로 여행을 갔다.'가 되어야 적절하다.
• 이번에는 그 계획이 잘 될 것이다. (go well: 잘 되다)
• 그 연설은 길고 지루했다. (boring ㉠ 지루한, 따분한)

- 새 신발 때문에 발이 아프다. (hurt ㉠ 아프다, 다치다)
• 그 가게는 다양한 종류의 컵을 판매한다. (various ㉠ 다양한, 여러 가지의)

15 be famous for: ~으로 유명하다

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 T 2 T 3 F 4 T
5 F 6 T 7 T 8 F

- 3 소년은 어제 자전거를 타러 가서 매우 재미있게 보냈다고 했으므로 그것이 매우 지루했다는 내용은 사실이 아니다.
- 5 예원은 어제 자신의 동아리 회원들과 함께 축구 연습을 한 것이 아니라 대 한 중학교와 축구 경기를 했다.
- 8 B는 지난 주말에 놀이공원에 다녀왔고 다음 주말에 가족과 함께 야영하러 갈 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 How, was, didn't
2 weekend, met
3 did, went, How, fun
4 way, told, for, practiced
5 What, practiced, was, It, about, Did, did, How, won
6 How, was, do, played
7 What, went, sounds, How, made
8 did, last, went, do, will

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (b) → (a)
2 (b) → (c) → (a)
3 c → (a) → (b) → (d)
4 a → (c) → d → (f) → (e) → g → (b)
5 ① → (g) → (d) → (f) → a → (i) → (h) → (c) → (e) → (b)
6 d → (b) → (c) → (a)
7 d → (b) → (c) → (a)
8 b → (a) → (c) → (d)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 was 05 ②
06 chocolate ice cream 07 ⑤
08 [예시답인] 자전거를 타러 간 것 09 ③ 10 ④
11 What did you do with your club members yesterday?
12 ① 13 ③ 14 ② 15 ⑤

- 01 How was ~?는 '어떻게?'라는 의미로, 과거의 경험에 대한 소감을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 02 What did you do ~?는 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현으로 이에 대한 대답은 일반동사의 과거형을 이용하여 답한다. ⑤ '나는 버스킹 행사에 참여할 거야.'는 과거의 일이 아니라 미래를 나타내는 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 03 빈칸 다음에 놀라웠다고 자신의 느낌을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거의

경험에 대한 느낌을 물을 때 쓰는 표현인 ② '주말은 어땠니?'가 들어가야 적절하다.

- 04 과거의 경험에 대한 소감을 물을 때 How did you like ~? 대신 How was ~?를 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '학교 가는 길에 내 친구 Luke를 만났어.'라는 뜻으로 He told a funny story to me and we laughed a lot.의 주어 He가 주어진 문장의 Luke를 가리키므로 ②에 들어가야 적절하다.
- 06 화자는 점심 때 후식으로 초콜릿 아이스크림을 먹었다고 말하고 있다.
- 07 화자의 일기장에 따르면 ⑤ '숙제하기'는 화자가 한 활동에 포함되지 않는다.
- ① 친구 만나기 ② 많이 웃기 ③ 디저트 먹기 ④ 노래 연습하기
- 08 A는 B가 어제 자전거를 타러 간 것에 대해 어땠는지 묻고 있다.
- 09 How was it?은 '그것은 어땠어?'라는 의미로, 과거의 경험에 대한 느낌을 물을 때 쓰는 표현인데, 빈칸 뒤에 날씨가 좋았고 정말 즐거웠다는 말이 이어지므로 빈칸에는 ③ '신났어.'가 들어가야 적절하다.
- 10 B는 자전거를 타러 간 것이 정말 즐거웠다고 말하고 있으므로 ④ 'B는 자전거 타기를 아주 재미있게 했다.'가 대화의 내용과 일치한다.
- 11 과거에 무엇을 했는지 물을 때 What did you do ~?라고 말할 수 있는데, 문장 끝에 시간이나 장소를 나타내는 표현을 쓸 수 있다.
- 12 빈칸이 속한 문장 다음에 각각 과거의 경험에 대한 느낌을 언급하는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 How가 들어가야 적절하다.
- 13 ③의 앞에서 Did you play soccer with your club members?(너는 동아리 회원들과 축구를 했니?)라고 묻는 질문에 대해 We had a game with Daehan Middle School.(우리는 대한 중학교와 경기를 했어.)이라고 답하는 것으로 보아 ③은 Yes, I did.가 되어야 흐름상 자연스럽다.
- 14 빈칸에는 상대방이 묻는 말에 대답하고 나서 그와 동일한 것을 묻는 말인 ② '너는 어때?'가 들어가야 적절하다.
- 15 ⑤ 예원의 동아리 회원들이 어디에서 축구를 했는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 예원은 누구를 만났는가? → Ryan.
- ② Ryan은 그의 동아리 회원들과 무엇을 했는가? → 춤 동작을 연습했다.
- ③ 예원은 그녀의 동아리 회원들과 무엇을 했는가? → 축구를 했다.
- ④ 축구 경기의 결과는 어땠는가? → 예원이네 동아리가 이겼다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 동사의 과거형

- A 01 was 02 ate 03 cried 04 went
05 walked

- B 01 We didn't[did not] paint the fence in the afternoon.
02 Did the students visit a museum last week?
03 My brother didn't[did not] break his computer last night.
04 Did the child build a sandcastle on the beach?
05 John didn't[did not] study math for three hours yesterday.

- C 01 weren't 02 hear 03 forgot 04 lost
05 have

2 조동사 will

- A 01 They will have snack after school.
02 I won't[will not] watch TV after dinner.
03 My dog won't[will not] bark at strangers.
04 Will the band play at the festival?
05 We will learn English and math at school.

- B 01 James will join the basketball club.
02 They will plant trees in the garden.
03 The kids will not fly kites at the park.

- 04 We will not take a taxi to the station.
05 Will you go shopping with me this weekend?
C 01 I will run a marathon next year.
02 Janet will wear a red dress tomorrow.
03 Will they leave for the airport soon?
04 The weather will be foggy tomorrow morning.
05 My father will not fix the bike this afternoon.

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ② 07 ② 08 ② 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ⑤ 13 ③ 14 ③ 15 ④
16 ② 17 ④ 18 ③ 19 ⑤

- 20 (1) I was angry about my mistake yesterday.
(2) The children swam in the lake last week.
- 21 (1) (부정문) → The player did not[didn't] hit the ball hard.
(의문문) → Did the player hit the ball hard?
(2) (부정문) → The leaves will not[won't] fall from the tree.
(의문문) → Will the leaves fall from the tree?
- 22 (1) ㉞, Did you go fishing last weekend?
(2) ㉞, The bird won't return to its nest soon.
- 23 He visited the museum., He will go to a movie.
- 24 The school bus didn't wait for me
- 25 Will Santa Claus give a present to me?

- 01 주어 Tony and Steve가 복수이고 빈칸 뒤에 주격보어로 형용사 late이 이어지므로 빈칸에는 be동사가 들어가야 하는데, 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 be동사의 과거형 were가 적절하다.
- 02 '~할 것이다'라는 뜻으로 미래의 일을 나타내는 조동사 will이 쓰였으므로 과거 부사구 ② '지난주에'는 빈칸에 적절하지 않다.
- 03 ㉞ '하다'라는 뜻의 일반동사 do가 들어가야 적절한데 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 과거형인 did가 들어가야 한다.
- ㉞ 일반동사의 과거시제 부정문을 만드는 조동사 did가 들어가야 적절하다.
- 04 ③ watches → watch: 조동사 will의 부정형은 'will not[won't] + 동사원형'의 형태로 나타내므로 watches를 watch로 고쳐야 올바르게.
- 05 ㉞ 주어 They가 복수이고 과거 부사구 last Sunday가 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 were가 들어가야 적절하다.
- ㉞ 주어 The weather가 3인칭 단수이고 과거 부사구 last week이 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 was가 들어가야 적절하다.
- 06 '~할 것이다'라는 단순 미래를 나타낼 때 조동사 will을 써서 'will + 동사원형'의 형태로 나타낼 수 있다. 조동사 다음에는 동사원형이 오며, 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 항상 같다.
- 07 일반동사의 과거 부정형은 'did not[didn't] + 동사원형'으로 나타낸다. bought는 동사 buy(사다)의 과거형이다.
- 08 조동사 will이 쓰인 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 나타낸다.
- 09 ㉞ didn't be → weren't[were not]: be동사의 과거 부정형은 'was[were] + not'으로 나타내며, wasn't나 weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 10 ③ willn't → won't[will not]: 조동사 will의 부정형은 will not이며 won't로 줄여 쓸 수 있다.
- 11 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 나타내므로, 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Did the concert start at seven o'clock last night?가 된다. 따라서 ★에 들어갈 적절한 말은 start이다.

- 12 단순한 미래를 나타낼 때는 will 대신 be going to를 쓸 수 있다. 주어 Chris and I가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 13 ㉠ The cat slept on the sofa all day.(고양이는 하루 종일 소파에서 잠을 잤다.)
 ㉡ The teacher will not give a quiz today.(선생님이 오늘은 퀴즈를 내지 않을 것이다.)
- 14 ㉠ 빈칸 다음에 동사원형이 이어지고 미래 부사구 until tomorrow가 쓰였으므로 조동사 will의 부정형 won't가 들어가야 적절하다. until tomorrow: 내일까지
 ㉡ 주어 I가 1인칭 단수이고 빈칸 다음에 주격보어 ready가 이어지므로 be동사가 들어가야 하는데, 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 wasn't가 들어가야 적절하다.
 ㉢ 빈칸 다음에 동사원형이 이어지고 과거 부사구 last night이 쓰였으므로 일반동사의 과거 부정형을 만드는 didn't가 들어가야 적절하다.
 ㉣ 빈칸 다음에 동사의 목적어에 해당하는 명사구 their vacation이 이어지고 과거 부사구 last summer가 쓰였으므로 목적어를 취하는 일반동사의 과거형 enjoyed가 들어가야 적절하다.
- 15 ㉠ Did the hotel be full last weekend? → Was the hotel full last weekend?: 주어 the hotel이 3인칭 단수이고 주격보어 full이 이어지므로 be동사 의문문이 되어야 하는데, 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 be동사 Was를 써서 「Was + 주어 ~?」 형태로 고쳐야 올바르다.
- 16 ㉠ are → were: 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 be동사 are를 were로 고쳐야 올바르다.
 ㉢ runned → ran: 동사 run의 과거형은 불규칙 변화하여 ran이 되므로 runned를 ran으로 고쳐야 올바르다.
 ㉣ doesn't → didn't: 과거 부사구 last week이 쓰였으므로 doesn't를 didn't로 고쳐야 올바르다.
 ㉤ Do → Will: 미래 부사구 next month가 쓰였으므로 Do를 Will로 고쳐야 올바르다.
- 17 ㉠ don't → didn't: 과거 부사구 last night이 쓰였으므로 don't를 didn't로 고쳐야 올바르다.
- 18 ㉠ 동사 fry는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만든다. 따라서 fried를 frie로 고쳐야 올바르다.
 ㉢ 주어 I가 1인칭 단수이고 과거 부사구 last night이 쓰였으므로 am을 was로 고쳐야 올바르다.
- 19 ㉠ melts → melt: 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내므로 melts를 melt로 고쳐야 올바르다.
 ㉢ were → was: 주어가 3인칭 단수이므로 were를 was로 고쳐야 올바르다.
 ㉤ prepared → prepare: 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내므로 prepared를 prepare로 고쳐야 올바르다.
- 20 (1) 주어 I가 1인칭 단수이고 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 be동사 was를 써야 적절하다.
 (2) 과거 부사구 last week이 쓰였으므로 동사 swim의 과거형 swam을 써야 적절하다.
- 21 (1) 일반동사의 과거 부정형은 「did not[didn't] + 동사원형」으로 나타내고, 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
 (2) 조동사 will의 부정형은 「will not[won't] + 동사원형」으로 나타내고, 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 22 (1) ㉠ → 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내므로 went를 go로 고쳐야 올바르다.
 (2) ㉢ → 조동사 will의 부정형은 「will not[won't] + 동사원형」으로 나타내므로 returns를 return으로 고쳐야 올바르다.
- 23 지금 Sam이 축구를 하고 있다는 말로 보아 오늘이 금요일임을 알 수 있다. 따라서 어제 한 일을 묻는 질문에 대해서는 visit the museum을 사용해서

답하면 되고 내일 할 일을 묻는 질문에 대해서는 go to a movie를 사용해서 답하면 된다. 동사 visit(방문하다)의 과거형은 visited이고, 미래의 일을 나타낼 때는 「will + 동사원형」으로 나타낸다.

- 24 The school bus가 주어이고 일반동사의 과거 부정형 「did not[didn't] + 동사원형」의 형태에 맞게 순서대로 배열한다.
- 25 Santa Claus가 주어이고 조동사 will이 쓰인 의문문 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 문장을 완성한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

01 방송실	02 ended	03 공유하다
04 went	05 ~ 덕분에	06 were
07 I will	08 had	09 weeks
10 ~을 돌보다	11 really	12 hurt
13 is	14 가장 좋아하는 것	15 felt
16 ~을 기쁘게 하다	17 또한, 역시	18 ~로 가득하다
19 be	20 good[nice]	

B. 어휘·어법

01 to	02 from	03 yesterday
04 many	05 share	06 from
07 did	08 well	09 were
10 fantastic	11 another	12 for
13 this	14 ago	15 care
16 hurt	17 much	18 so
19 is	20 prepared	21 favorite
22 with	23 my	24 also
25 of	26 is	27 be
28 Have		

C. 빈칸 완성

01 Welcome, break	02 This, from	03 ended
04 got	05 will, with	06 for
07 did	08 well, to	09 were, help
10 fantastic	11 will, from	12 for
13 this is	14 stomachache, ago	
15 took, care of	16 hurt, well	17 very
18 so, to	19 Here, from	20 prepared, for
21 favorite	22 felt, with	23 made, day
24 also	25 is full of	26 all for
27 be back	28 Have	

D. 영작

- 01 Welcome to the lunch break radio show!
- 02 This is DJ Eunho from the studio.
- 03 The Thank You Note Event ended yesterday.
- 04 We got many notes.
- 05 I will share some with you.
- 06 The first note is from Dahyeon for her friend Lina.
- 07 "Hi, Lina. You and I did the science project together.
- 08 It went well, thanks to you.
- 09 Your ideas and energy were a great help!"
- 10 Lina is fantastic!
- 11 I will read another note from Junseo.
- 12 It's for our school nurse, Mr. Kim.

- 13 "Mr. Kim, this is Junseo.
 14 I had a stomachache two weeks ago.
 15 You took good care of me.
 16 It really hurt then, but I'm well now.
 17 Thank you very much."
 18 Mr. Kim is so good to us!
 19 Here is a note from Jiu for our lunch staff.
 20 "Last Friday, you prepared chocolate cake for dessert.
 21 That's my favorite!
 22 I felt happy with the cake.
 23 You made my day."
 24 I also enjoy our lunch menus.
 25 Wow, our school is full of wonderful people!
 26 This is all for today.
 27 I will be back tomorrow.
 28 Have a great day!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ② 02 I will share some with you 03 ②
 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ⑤ 08 ④
 09 ④ 10 another note from Junseo 11 ②
 12 ⑤ 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 ④
 17 ① 18 ① 19 ⑤ 20 studio
 21 (1) dinner → lunch (2) Eunho → Lina
 22 (1) ㉠, It went well, thanks to you.
 (2) ㉡, Your ideas and energy were a great help!
 23 You took good care of me. 24 happy
 25 I will be back tomorrow.

- 01 Welcome to ~. : ~에 온 것을 환영합니다.
 02 조동사 will은 '~할 것이다'라는 뜻으로 「will + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
 03 은호는 DJ로 라디오 프로그램을 진행하고 있다.
 04 DJ 은호가 어제 끝난 감사 쪽지 행사를 통해 받은 많은 쪽지들 중 몇 개를 공유하겠다고 말하고 있으므로 ③ '감사 쪽지 소개하기'가 다음에 이어질 내용으로 적절하다.
 ① DJ 은호 인터뷰하기
 ② DJ 은호와 점심 먹기
 ④ DJ 은호의 애창곡 틀어주기
 ⑤ DJ 은호의 라디오 프로그램에 대해 이야기하기
 05 ㉠ from: ~에게서 (온)
 ㉡ thanks to: ~덕분에
 06 주어진 우리말을 영작하면 You and I did the science project together.가 되므로 빈칸에 들어갈 단어는 동사 do(하다)의 과거형 did가 적절하다.
 07 다현이가 리나 덕분에 과학 프로젝트가 잘 되었다면서 리나의 아이디어와 에너지가 큰 도움이 되었다고 말하고 있으므로, 이 말을 들은 DJ 은호가 리나에 대해 할 수 있는 말로는 ⑤ '멋진, 굉장한'이 적절하다.
 ① 운 좋은 ② 약한 ③ 약삭빠른 ④ 지루한
 08 다현이가 리나에게 Your ideas and energy were a great help!라고 말한 것으로 보아 리나에게 에너지가 있음을 알 수 있다.
 ① 그녀는 게으르다.
 ② 그녀는 무례하다.
 ③ 그녀는 조용하다.
 ④ 그녀는 에너지가 있다.

- ⑤ 그녀는 아무 생각이 없다.
 09 ④ 과거를 나타내는 부사 then이 쓰였으므로 hurt의 과거형이 적절한데, 동사 hurt는 과거형도 원형과 같은 hurt이다.
 10 바로 앞 문장에 언급된 another note from Junseo를 가리킨다.
 11 ㉠ take care of: ~을 돌보다(= look after)
 ㉡ to: ~에게
 12 준서가 쓴 쪽지는 보통으로 고생했던 준서를 잘 돌봐 준 보건 선생님께 감사 인사를 하기 위한 것이므로 ⑤ '감사하다고 말하기 위해'가 쪽지를 쓴 목적으로 적절하다.
 ① 불평하기 위해 ② 미안하다고 말하기 위해
 ③ 뉴스를 공유하기 위해 ④ 도움을 요청하기 위해
 13 준서네 학교 보건 선생님이 몇 살인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 쪽지는 누구에게서 온 것인가? → 준서.
 ② 준서의 학교 보건 선생님은 누구인가? → 김 선생님.
 ③ 준서의 학교 보건 선생님은 몇 살인가?
 ④ 준서는 언제 배가 아팠는가? → 2주 전.
 ⑤ 준서는 지금 어떤가? → 건강하다.
 14 (A) 뒤에 a note from Jiu for our lunch staff가 이어지므로 be동사의 단수형 is가 적절하다.
 (B) 과거를 나타내는 부사구 Last Friday가 쓰였으므로 동사 prepare의 과거형 prepared가 적절하다.
 (C) 감동동사 feel은 주격 보어로 형용사를 취하므로 happy가 적절하다.
 15 주어진 문장은 '저는 내일 돌아오겠습니다.'라는 의미로, 오늘의 이야기가 끝났음을 말하는 This is all for today.(오늘은 이것이 전부입니다.) 다음인 ⑤에 들어가야 흐름상 적절하다.
 16 make one's day: ~을 기쁘게 하다
 17 be full of: ~으로 가득하다(= be filled with)
 18 짧은 편지 또는 메시지 → note(쪽지)
 19 지우는 쪽지에서 맛있는 점心和 후식을 준비해 주는 급식실 직원들에게 감사를 표하고 있으므로 ⑤ '지우는 맛있는 후식에 대해 급식실 직원들에게 감사해한다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 지우는 급식실 직원들을 좋아하지 않는다.
 ② 지우는 급식실 직원이 되고 싶어 한다.
 ③ 지우는 자신의 학교에 불만이 있다.
 ④ 지우는 점심 메뉴를 바꾸고 싶어 한다.
 20 DJ 은호는 방송실에서 라디오 프로그램을 진행하고 있다.
 질문: DJ 은호는 어디에 있는가?
 대답: 그는 방송실에 있다.
 21 (1) Welcome to the lunch break radio show!에서 지금이 점심시간임을 알 수 있다.
 (2) The first note is from Dahyeon for her friend Lina.에서 다현이가 리나에게 쪽지를 썼음을 알 수 있다.
 22 ㉠ 동사 go의 과거형은 went이다.
 ㉡ 주어 Your ideas and energy가 복수이므로 be동사의 과거형은 were를 써야 올바르다.
 23 준서는 2주 전에 배가 아팠을 때 학교 보건 선생님인 김 선생님이 자신을 잘 돌봐 준 것에 대해 감사의 말을 전하고 있다.
 24 I felt happy with the cake.에서 지우가 초콜릿 케이크에 대해 어떤 기분을 느꼈는지 알 수 있다.
 질문: 지우는 초콜릿 케이크에 대해 어떻게 느꼈는가?
 25 '~하겠다'라는 뜻을 나타낼 때 「will + 동사원형」의 형태를 쓸 수 있다.
 be back: 돌아오다(= come back)

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T

2 F

2 글쓰이는 작년이 아니라 올해 버스킹 데이 행사에서 기타를 칠 거라고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ⑤ 02 ② 03 the start of spring
04 traditional 05 ② 06 ③

- 01 be famous for: ~으로 유명하다
02 ② dances → dance: 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 dances를 dance로 고쳐야 올바르게.
03 5월제는 the start of spring(봄의 시작)을 환영한다고 나와 있다.
04 문서 없이 대대로 전해 내려오는 → traditional(전통의)
05 Amelia의 학교 운동장에 기둥이 있다고 나와 있으므로 ② 'Amelia의 집 마당에 기둥이 있다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Amelia의 학교에서는 오늘 5월제 행사가 있다.
③ Charlie는 오늘 학교에서 하키 경기를 한다.
④ Noah는 오늘 마오리 사람들의 춤을 연습했다.
⑤ 하카 춤은 마오리 사람들의 춤이다.
06 글쓰이는 작년에 운동회 행사에 참여하여 배구를 했다고 말하고 있으므로 ③ '나는 배구를 못한다.'는 글의 흐름상 어색하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ②
06 ④ 07 (w)in 08 ⑤ 09 ④ 10 ③
11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ②
15 Did, play soccer 16 ④ 17 ③ 18 ④
19 ④ 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ②
24 ⑤ 25 ①
26 (1) ⑥, Were you absent from school yesterday?
(2) ⑥, They carried the boxes into the house.
27 ② 28 ③ 29 ③ 30 ⑤ 31 notes
32 ② 33 ③ 34 ④ 35 ② 36 ③
37 chocolate cake 38 ④ 39 ④
40 [예시답안] 은호는 우리 학교가 훌륭한 사람들로 가득하다고 생각한다.

- 01 ①은 '물고기, 낚시하다 : 낚시'라는 뜻으로 '명사, 동사 : 명사'의 관계인 반면, 나머지는 모두 '동사 : 형용사'의 관계이다.
② 지루하게 하다 : 지루한
③ 흥분시키다 : 신나는
④ 놀라게 하다 : 놀랄 만한
⑤ 관심을 끌다 : 흥미 있는
02 make one's day: ~을 기쁘게 하다 • 그녀의 대단히 친절할 말이 나를 정말 기쁘게 했다.
every day: 매일 • 나는 매일 1시간씩 열심히 영어를 공부한다.
03 이것은 건물의 측면을 이루는 구조이다. → wall(벽, 담)
② 지붕 ③ 바닥 ④ 방 ⑤ 천장
04 주어진 우리말을 영작하면 I saw a friend on my way to school.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로는 my가 적절하다. on one's way: 가는 도중에
05 ㉠ be full of: ~으로 가득하다(= be filled with)
• 하늘이 밝은 별들로 가득하다.
㉡ be famous for: ~으로 유명하다
• 이집트는 고대 피라미드로 유명하다.
06 • Helen은 여행 중에 일기장을 잃어버렸다. (diary ㉠ 일기장)
• 나는 그 방에서 이상한 소리를 들었다. (sound ㉡ 소리)
• 이 십자말풀이는 나에게 너무 어렵다. (hard ㉢ 어려운)

• 그 아이들은 장난감을 서로 공유한다. (share ㉣ 공유하다, 함께 나누다)

- 07 경연 대회나 경기에서 최고가 되거나 1등을 하다 → win(이기다)
08 What did you do ~?:는 과거에 무엇을 했는지 경험을 묻는 표현이다.
09 ④ '어제 영화는 어땠니?'라고 과거의 경험에 대한 느낌을 묻는 A에게 B가 '나는 액션 영화를 봤어.'라고 답하는 것은 어색하다.
10 어제 방과 후에 무엇을 했는지 묻는 수호의 질문에 대해 Claire는 요리 교실에 가서 고구마 피자를 만들었다고 답하고 있다.
11 (D) 이봐, 너는 어제 뭐 했니? - (B) 난 자전거를 타러 갔어. - (A) 오, 좋군! 어땠니? - (C) 신났어. 날씨가 너무 좋았어. 정말 즐거웠지.
12 글쓰이는 오늘 음악 시간에 교가를 연습했다면서 It was fantastic!(그것은 환상적이었어!)이라고 말하는데, 그런 다음 ㉠ I don't like our school song.(나는 우리 교가를 좋아하지 않아.)이라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
13 ② 초콜릿 아이스크림의 가격이 얼마인지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 글쓰이는 왜 많이 웃었는가? → Luke가 재미있는 이야기를 해주었기 때문에.
② 초콜릿 아이스크림은 얼마인가?
③ 글쓰이는 점심 때 후식으로 무엇을 먹었는가? → 초콜릿 아이스크림.
④ 글쓰이의 반은 음악 시간에 무엇을 했는가? → 교가를 연습했다.
⑤ 글쓰이는 음악 수업에 대해 어떻게 생각했는가? → 환상적이라고 생각했다.
14 빈칸 뒤에 춤 동작을 연습한 것에 대한 느낌을 말하고 있으므로 빈칸 ㉡에는 과거의 경험에 대한 느낌을 묻는 표현인 How was the practice?(연습은 어땠니?)가 들어가야 적절하다.
15 상대방에게 과거의 일에 대해 물을 때 Did you ~?(너는 ~했니?)를 쓸 수 있다.
16 예원과 Ryan은 ㉠ '그들의 동아리 활동'에 대해 이야기하고 있다.
질문: 예원과 Ryan은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?
① 그들의 가족 ② 그들의 축구팀
③ 그들의 학교 성적 ④ 그들의 주말 계획
17 동사 move의 과거형 moved가 쓰였으므로 빈칸에는 과거 부사(구)가 들어가야 적절하다. 미래 부사 ㉢ '내일'은 빈칸에 적절하지 않다.
18 미래 부사구 next year가 쓰였으므로 단순 미래를 나타내는 「will + 동사원형」의 형태가 들어가야 적절하다.
19 ㉠ 빈칸 뒤에 일반동사의 원형 write가 이어지고 과거 부사구 last year가 쓰였으므로 빈칸에는 일반동사의 과거 부정형을 만드는 didn't가 들어갈야 적절하다.
㉡ 주어가 3인칭 단수이고 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 빈칸에는 be 동사의 과거형 was가 들어가야 적절하다.
20 조동사 will의 부정형은 「will not[won't] + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
21 threw는 동사 throw(던지다)의 과거형이므로 일반동사의 과거시제 의문문이 되도록 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타낸다.
22 미래를 나타내는 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타내므로, 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Will the choir sing on the stage tonight?이 된다. 따라서 ㉢에 들어갈 적절한 말은 sing이다.
23 ㉡ didn't met → didn't[did not] meet: met은 동사 meet(만나다)의 과거형이므로 일반동사의 과거시제 부정문이 되도록 「did not[didn't] + 동사원형」으로 나타낸다.
24 ㉠ doesn't → won't: 미래를 나타내는 부사구 next month가 쓰였으므로 조동사 will의 부정형인 「will not[won't] + 동사원형」의 형태로 고쳐야 올바르게.
25 ㉠ didn't → wasn't: 주어 The weather가 3인칭 단수이고 뒤에 주격보어 fine이 이어지므로 동사는 be동사를 써야 적절한데, 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 be동사의 과거 부정형 wasn't를 써야 올바르게.
㉡ → Did your dog have a bath last night?: 과거 부사구 last night이 쓰였으므로 일반동사의 과거시제 의문문인 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」

의 형태가 되어야 올바르다. had는 동사 have(가지다)의 과거형이다.

- ㉔ wills → will: 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 항상 같다.
 ㉕ took → took: 과거 부사구 an hour ago가 쓰였으므로 동사의 과거형을 써야 한다. 동사 take(타다)의 과거형은 took이다.

- 26 (1) ㉔ → 주어 you가 2인칭이므로 Was를 Were로 고쳐야 올바르다.
 (2) ㉔ → 동사 carry는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만든다. 따라서 carryed를 carried로 고쳐야 올바르다.
- 27 teach A to B: A를 B에게 가르치다
- 28 가은이는 현우와 함께 매일 배드민턴을 연습했다고 나와 있다.
 ① 가은이는 현우의 누나이다.
 ② 현우는 배드민턴 코치이다.
 ③ 가은이는 매일 배드민턴을 연습했다.
 ④ 현우는 가은이의 도움이 필요 없었다.
 ⑤ 이것은 가은이가 현우에게 보낸 편지이다.
- 29 ㉔ getted → got: 동사 get의 과거형은 got이다.
- 30 ㉔와 ㉕의 break는 '휴식'이라는 뜻의 명사로 쓰인 반면, ㉔은 '깨다'라는 뜻의 동사, ㉕는 '깨지다'라는 뜻의 동사, ㉔은 '여기다'라는 뜻의 동사, ㉕는 (기록을) '깨다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 ① 네가 청문을 했니?
 ② 열음은 쉽게 깨지지 않을 것이다.
 ③ 나는 게임 규칙을 여기저기 않았다.
 ④ 그 달리기 선수가 기록을 깼 것이다.
 ⑤ 잠시 휴식을 취하면서 경치를 즐겨.
- 31 밑줄 친 ㉔는 앞에서 언급한 many notes(많은 쪽지들) 중에서 일부를 가리킨다.
- 32 ㉔ thanks to: ~ 덕분에
 ① ~ 옆에 ③ ~을 제외하고 ④ ~의 앞에 ⑤ ~에 더하여
- 33 은호가 몇 장의 쪽지를 받았는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 점심시간 라디오 방송의 DJ는 누구인가? → 은호.
 ② 감사 쪽지 행사는 언제 끝났는가? → 어제.
 ③ 은호는 몇 장의 쪽지를 받았는가?
 ④ 다현이는 누구에게 쪽지를 썼는가? → 리나.
 ⑤ 은호는 리나에 대해 무슨 이야기를 했는가? → 리나는 환상적이다.
- 34 (A) 과거 부사구 two weeks ago가 쓰였으므로 과거형 had가 적절하다.
 (B) 과거를 나타내는 부사 then이 쓰였으므로 과거형 hurt가 적절하다.
 (C) 미래 부사 tomorrow가 쓰였으므로 미래시제인 will be가 적절하다.
- 35 ㉔ take care of: ~을 돌보다(= look after)
 ㉕ be full of: ~으로 가득하다(= be filled with)
- 36 2주 전에 준서가 복통을 앓았을 때 김 선생님이 그를 잘 돌봐 주었다고 나와 있으므로 김 선생님은 ㉔ '도움이 되는' 사람임을 알 수 있다.
 ① 게으른 ② 바쁜 ④ 건강한 ⑤ 인기 있는
- 37 바로 앞 문장에 언급된 chocolate cake를 가리킨다.
- 38 가장 좋아하는 초콜릿 케이크를 후식으로 받았을 때 지우는 ㉔ '기쁜' 마음이었을 것이다.
 ① 슬픈 ② 화가 난 ③ 두려워하는 ⑤ 끔찍한
- 39 준서는 학교에서 다리를 심하게 다친 것이 아니라 2주 전에 복통을 앓았다고 나와 있다.
- 40 Wow, our school is full of wonderful people!에서 은호가 자신의 학교에 대해 어떻게 생각하고 있는지 알 수 있다.
 질문: 은호는 학교에 대해 어떻게 생각하는가?

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 Thanks to
 02 activity

- 03 ㉔ How was the practice? ㉕ How was the game?
 04 soccer
 05 ㉔ what did, do ㉕ went for
 06 (부정문) → The alarm didn't ring loudly during the class.
 (의문문) → Did the alarm ring loudly during the class?
 07 (1) The plane will not arrive at noon today.
 (2) The chairs in the room weren't comfortable.
 (3) Will the cake be ready in ten minutes?
 08 The cat hid under the sofa
 09 The runner will win the gold medal next year.
 10 Thank You Note
 11 (1) We got many notes.
 (2) 과거에 일어난 일이므로 과거시제 문장으로 써야 한다.
 12 Your ideas and energy were a great help!
 13 a stomachache
 14 He is well now.
 15 chocolate cake, last Friday

- 01 thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
- 02 사람들이 시간을 들여서 하는 일 → activity(활동)
 수영은 여름에 아주 좋은 활동이다.
- 03 ㉔, ㉕ 둘 다 의문사 how를 이용하여 How was ~?로 묻는다.
- 04 예원이는 그녀의 동아리 회원들과 축구 경기를 했다고 말하고 있다.
- 05 ㉔ What did you + 일반동사 원형 + 과거 부사(구) ~?: 너는 (~ 때에) 무엇을 했니?
 ㉕ 과거의 경험을 묻는 질문에는 일반동사의 과거형을 써서 답한다. went는 go(가다)의 과거형으로 go for는 '~하러 가다'라는 뜻이다.
- 06 일반동사의 과거 부정형은 「did not[didn't] + 동사원형」으로 나타내고, 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 07 (1) 조동사 will의 부정형은 「will not[won't] + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 arrived를 arrive로 고쳐야 올바르다.
 (2) 주어 The chairs가 복수이므로 wasn't를 weren't로 고쳐야 올바르다.
 (3) 미래 부사구 in ten minutes가 쓰였으므로 조동사 will이 쓰인 의문문 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 Does 대신 Will을 써야 올바르다.
- 08 The cat이 주어, hide가 동사, under the sofa가 부사구인 문장으로 쓰는데, 과거 부사구 a few minutes ago가 쓰였으므로 동사 hide(숨다)의 과거형 hid를 써서 문장을 완성한다.
- 09 The runner가 주어, win이 동사, the gold medal이 목적어, next year가 부사구인 문장을 만든다. 미래 부사구 next year가 쓰였으므로 조동사 will을 써야 적절하다.
- 10 감사 쪽지 행사가 어제 끝났다고 나와 있다.
 질문: 어떤 행사가 어제 끝났는가?
- 11 많은 감사 쪽지를 받은 것은 어제 끝난 감사 쪽지 행사에서 일어난 일이므로 과거시제 문장으로 써야 한다. 동사 get(받다)의 과거형은 got이다.
- 12 다현이는 리나의 아이디어와 에너지가 큰 도움이었다고 말하고 있다.
- 13 앞에서 언급된 a stomachache를 가리킨다.
- 14 준서는 2주 전에 복통을 앓았지만 지금은 괜찮다고 말하고 있다.
 질문: 준서의 상태는 지금 어떤가?
- 15 지우가 가장 좋아하는 후식은 초콜릿 케이크이고, 그녀는 지난주 금요일에 그것을 먹었다고 나와 있다.
 A: 지우가 가장 좋아하는 후식은 뭐야?
 B: 그것은 초콜릿 케이크야.
 A: 지우가 그것을 언제 먹었어?
 B: 그녀는 그것을 지난주 금요일에 먹었어.

- 01 ④ 02 ④ 03 hard 04 ③ 05 ②
 06 ㉠ the practice ㉡ the game 07 ④
 08 Claire[She] made sweet potato pizza yesterday. 09 ③
 10 replies → reply 11 ② 12 ⑤
 13 (1) sold my old guitar online (2) Will you take the bus
 (3) did not prepare my speech
 14 ③ 15 ③ 16 ④ 17 ④ 18 (t)hanks
 19 ③ 20 ④
 21 I had a stomachache two weeks ago. 22 ③
 23 ② 24 ⑤ 25 lunch staff

- 01 ④의 move는 '움직임'이라는 명사가 아니라 '움직이다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 ① 이제 점심을 먹기 위해 휴식을 갖자.
 ② 나는 내 개에게 새로운 기술을 가르칠 것이다.
 ③ 그 축구팀이 이 경기에서 이길 것이다.
 ④ 그 로봇은 모든 방향으로 움직일 수 있다.
 ⑤ 그들은 파티를 위해 또 다른 케이크를 샀다.
- 02 ㉠ go for: ~하러 가다 • 나는 내일 하이킹을 하러 갈 것이다.
 ㉡ on one's way: 가는 도중에 • 그 소년은 가는 도중에 지갑을 발견했다.
- 03 hard ㉠ 어려운, 단단한 ㉡ 열심히
 • 그 시험은 대부분의 학생들에게 어려웠다.
 • 연못의 얼음은 아주 단단했다.
 • 그들은 대회를 위해 열심히 훈련했다.
- 04 주어진 문장은 '너는 네 동아리 회원들과 축구를 했니?'라는 뜻으로, Did you ~?는 상대방에게 과거의 일에 대해 묻는 표현이므로 이에 대해 Yes, I did.라고 긍정의 대답을 하기 전인 ③에 들어가야 적절하다.
- 05 Ryan과 그의 동아리 회원들이 춤 동작을 연습했다고 나와 있으므로 ② 'Ryan의 동아리 회원들은 춤 동작을 연습했다.'가 대화의 내용과 일치한다.
 ① Ryan과 예원은 어제 집에 있었다.
 ③ Ryan은 춤 연습을 전혀 즐기지 않았다.
 ④ 예원의 동아리 회원들은 축구 경기에서 졌다.
 ⑤ 축구 경기가 예원에게는 흥미진진하지 않았다.
- 06 ㉠은 (춤 동작) 연습을 가리키고, ㉡은 (축구) 경기를 가리킨다.
- 07 ㉠ 어제 무엇을 했는지 묻는 표현이 되어야 하므로 What이 들어가야 적절하다.
 ㉡ 과거의 경험이 어땠는지 소감을 물을 때는 'How was ~?'로 묻는다.
- 08 Claire는 어제 요리 교실에 가서 고구마 피자를 만들었다고 말하고 있다.
 질문: Claire는 어제 어떤 음식을 만들었는가?
 → Claire[그녀]는 어제 고구마 피자를 만들었다.
- 09 모두 과거 부사(구)가 쓰였으므로 be동사의 과거형이 들어가야 적절한데, ③의 Glenn and I는 복수 주어이므로 were가 적절하고 나머지는 모두 단수 주어이므로 was가 적절하다.
- 10 조동사 will 다음에는 동사원형이 오므로 replies를 reply로 고쳐야 올바르게 된다.
- 11 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타난다.
- 12 ⑤ willn't → will not[won't]: 조동사 will의 부정형은 will not이며 won't로 줄여 쓸 수 있다.
- 13 (1) 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 동사 sell(팔다)의 과거형 sold를 써서 문장을 완성한다.
 (2) 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 배열한다.
 (3) 과거 부사구 last night가 쓰였으므로 일반동사의 과거 부정형 「did

not[didn't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 14 ③ will be → was: 글쓴이는 작년에 운동회 행사에서 배구를 했다고 말하고 있으므로 그것에 대한 소감 역시 과거형으로 말해야 한다. 따라서 ③의 will be를 was로 고쳐야 올바르게 된다.
- 15 글쓴이는 작년에 운동회 행사에서 배구를 했고 올해 버스킹 데이에서 기타를 연주할 것이라고 말하고 있으므로 운동과 음악을 좋아한다는 것을 알 수 있다.
 ① 글쓴이는 운동을 좋아하지 않았다.
 ② 글쓴이는 기타를 칠 줄 모른다.
 ③ 글쓴이는 운동과 음악을 좋아한다.
 ④ 배구는 글쓴이에게 지루한 것이다.
 ⑤ 글쓴이는 종종 거리에서 노래를 부른다.
- 16 주어진 문장은 '저는 몇 가지를 여러분과 공유할 것입니다.'라는 뜻으로, 주어진 문장의 some이 many notes의 일부분을 가리키므로 ④에 들어가야 적절하다.
- 17 (A) 과거 부사 yesterday가 있으므로 과거형 ended가 적절하다.
 (B) 어제 끝난 감사 쪽지 행사에서 많은 쪽지를 받은 과거의 일을 나타내므로 과거형 got이 적절하다.
 (C) 주어 Your ideas and energy가 복수이므로 were가 적절하다.
- 18 thanks to: ~ 덕분에
- 19 누가 감사 쪽지 행사를 만들었는지, 그리고 리나가 다현이에게 고마워한 것이 무엇인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 • DJ 은호는 어디에 있는가? → 방송실에 있다.
 • 감사 쪽지 행사는 누가 만들었는가?
 • 첫 번째 쪽지는 누구에게서 온 것인가? → 다현이.
 • 다현이와 리나가 함께 무엇을 했는가? → 과학 프로젝트를 했다.
 • 리나가 다현이에게 고마워한 것은 무엇인가?
- 20 ④ 빈칸 앞에는 그때 정말 아팠다는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에는 이제 괜찮다는 내용이 나오므로 빈칸에는 역접접속사 but(그러나)이 들어가야 적절하다.
- 21 동사 have의 과거형은 불규칙 변화하여 had가 된다. '2주 전에'라는 말은 two weeks ago로 나타낸다. (have a stomachache: 복통이 있다, 복통을 앓다)
- 22 김 선생님은 학교 보건 선생님이요 아픈 준서를 잘 돌봐 주었다고 나와 있으므로 ③ '그는 친절하고 자상하다.'가 김 선생님에 대해 맞는 말이다.
 다음 중 김 선생님에 대해 맞는 것은?
 ① 그는 우호적이지 않다.
 ② 그는 준서의 친구이다.
 ④ 그는 학교에 새로 왔다.
 ⑤ 그는 병원의 의사이다.
- 23 ㉠ prepare → prepared: 과거 부사구 Last Friday가 쓰였으므로 prepare를 prepared로 고쳐야 올바르게 된다.
 ㉡ happily → happy: 감각동사 feel은 주격 보어로 형용사를 취하므로 happily를 happy로 고쳐야 올바르게 된다.
 ㉢ maked → made: 동사 make의 과거형은 made이므로 maked를 made로 고쳐야 올바르게 된다.
 ㉣ will → will be: 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 will을 will be로 고쳐야 올바르게 된다.
- 24 지우는 급식실 직원들이 준비해 준 초콜릿 케이크가 자신이 가장 좋아하는 후식이라고 말하면서 그들이 자신을 기쁘게 했다고 ⑤ '고마워하는' 어조로 말하고 있다.
 ① 수줍어하는 ② 슬픈 ③ 화가 난 ④ 지루한
- 25 지우는 급식실 직원들에게 감사를 표시하기 위해 쪽지를 썼다.
 A: 지우는 누구에게 고마워하는가?
 B: 그녀는 학교 급식실 직원들에게 고마워한다.

- 01 ② 02 ② 03 (g)ate 04 ④ 05 ④
 06 ③ 07 Daehan Middle School 08 ②
 09 ② 10 ② 11 am not going to 12 ②
 13 (1) Was the movie interesting to you?
 (2) Tony will not[won't] share his secret with us.
 (3) The bus didn't pick up any passengers last night.
 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 the science project
 18 ② 19 ③ 20 ④
 21 You took good care of me. 22 ④ 23 ①
 24 ④ 25 [예시답안] 그는 준서의 학교 보건 선생님이다.

- 01 ②는 '그들은 어제 집을 청소할 것이다.'라는 뜻이 되는데, 미래시제 동사 will clean이 쓰였으므로 yesterday(어제)를 tomorrow(내일) 등으로 바꿔야 적절하다.
 ① 그 책에 나오는 이야기는 지루하다.
 ③ 아이들은 광대를 보고 웃지 않았다.
 ④ 그 회의는 오늘 오후에 잘 진행될 것이다.
 ⑤ 우리는 그 마을의 전통 시장을 방문했다.
- 02 빈칸이 5개이므로 주어진 우리말을 영작하면 I made lots of friends at school.이 된다. 따라서 빈칸 ②에 들어갈 말로는 of가 적절하다.
- 03 이것은 건물에 출입할 수 있는 통로이다. → gate(문, 입구)
- 04 B가 놀이공원에 갔다는 과거의 경험에 대해 답하고 있으므로 빈칸에는 과거에 무엇을 했는지 묻는 질문인 ④ '너는 지난 주말에 무엇을 했니?'가 들어가야 적절하다.
- 05 ④ Yes, I do. → Yes, I did.: 상대방에게 과거의 일에 대해 묻는 표현인 Did you ~?에 대한 대답은 긍정일 때 Yes, I did., 부정일 때 No, I didn't.로 답할 수 있으므로, Yes, I do.를 Yes, I did.로 고쳐야 올바르게.
- 06 ②와 ③의 hard는 '힘든'이라는 뜻의 형용사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '열심히'라는 뜻의 부사로 쓰였다.
 ① 그들은 하루 종일 열심히 일했다.
 ② 학생들은 시험을 위해 열심히 공부한다.
 ③ 그 훈련은 힘들었지만 필요했다.
 ④ 그 팀은 매 경기마다 열심히 한다.
 ⑤ 그 가수는 콘서트를 위해 열심히 연습한다.
- 07 예원이와 그녀의 동아리 회원들은 대한 중학교와 축구 경기를 했다고 말하고 있다.
- 08 ③ 주어 The exam이 3인칭 단수이고 과거 부사구 last semester가 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 was가 들어가야 적절하다.
 ⑥ 빈칸 뒤에 일반동사 start가 이어지고 과거 부사구 yesterday가 쓰였으므로 빈칸에는 일반동사의 과거 부정형을 만드는 didn't가 들어가야 적절하다. (on time: 정각에, 제때)
- 09 제시된 우리말을 영작하면 The kid will draw a picture of the family.가 된다. '~할 것이다'라는 의미는 조동사 will을 써서 「will + 동사원형」의 형태로 나타내므로 빈칸 ②에는 draw가 들어가야 적절하다.
- 10 ② buyed → bought: 일반동사 buy(사다)의 과거형은 bought이므로 buyed를 bought으로 고쳐야 올바르게.
- 11 단순한 미래를 의미할 때는 will 대신 be going to를 사용해서 나타낼 수 있는데, will not은 「be + not + going to」와 바꿔 쓸 수 있다. 이때 be동사는 인칭에 따라 변화하므로 주어 I에 맞게 be동사 am을 써야 적절하다.
- 12 ② 과거 부사 yesterday가 쓰였으므로 일반동사의 과거형을 써야 하는데, 동사 catch(잡다)의 과거형은 caught이다.
 ④ 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 had를 have로 고쳐야 올바르게.
 ⑥ 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 takes를 take로 고쳐야 올바르게.

- 13 (1) 주어 the movie가 3인칭 단수이므로 Were를 Was로 고쳐야 올바르게.
 (2) 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 항상 같으므로 wills를 will로 고쳐야 올바르게.
 (3) 과거 부사구 last night이 쓰였으므로 일반동사의 과거 부정문이 되어야 하므로 doesn't를 didn't로 고쳐야 올바르게.
- 14 ④의 here는 앞에 나온 Canada를 가리킨다.
- 15 ④ Noah가 마오리 사람들을 방문한 것이 아니라 Noah가 연습한 하카 춤이 마오리 사람들의 전통 춤이라고 말하고 있다.
- 16 다현이가 리나와 함께 과학 프로젝트를 했고 리나 덕분에 잘 되어서 고맙다고 쪽지를 보낸 상황이므로 ④ alone(혼자서)을 together(함께)로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.
- 17 바로 앞에서 언급된 the science project를 가리킨다.
- 18 thanks to: ~ 덕분에
- 19 ③ 리나가 다현이에게 쪽지를 준 것이 아니라 다현이가 리나에게 보내는 감사 쪽지를 은호가 읽어 주고 있다.
 ① 미나: 라디오 프로그램의 DJ는 은호야.
 ② Alice: 은호는 방송실에 있어.
 ③ 지호: 리나가 다현이에게 쪽지를 주었어.
 ④ Mike: 다현이와 리나는 친구야.
 ⑤ Paul: 리나는 아이디어와 에너지를 가지고 있어.
- 20 동사 feel(느끼다)의 과거형은 불규칙 변화하여 felt가 된다.
- 21 take care of: 돌보다(= look after)
- 22 준서가 2주 전에 보통으로 아팠을 때 김 선생님이 그를 잘 돌봐 주어서 지금은 건강하다고 말하고 있으므로 빈칸에는 감사의 의미를 전하는 ④ '정말 감사합니다.'가 들어가야 적절하다.
- 23 be full of: ~으로 가득 차다(= be filled with)
- 24 지우는 지난주 금요일에 디저트로 나온 초콜릿 케이크에 행복을 느꼈다고 말하고 있으므로 ④ '지우는 지난주 금요일에 디저트 때문에 행복했다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 김 선생님이 준서에게 쪽지를 썼다.
 ② 김 선생님은 2주 전에 아팠다.
 ③ 준서는 지금 배에 통증이 있다.
 ⑤ 은호는 학교 점심 메뉴를 좋아하지 않는다.
- 25 It's for our school nurse, Mr. Kim.에서 김 선생님이 준서의 학교 보건 선생님을 알 수 있다.
 질문: 김 선생님은 누구인가?

- 01 ② 02 ④ 03 break 04 ⑤ 05 ④
 06 ①, ④ 07 excited 08 ③
 09 a Will b won't c will 10 ③ 11 ②
 12 ③
 13 (1) a, Joe told me about the news yesterday.
 (2) d, Bill wasn't[was not] back from the gym until late.
 14 ③ 15 ② 16 (l)ots (o)f 17 ③ 18 ①
 19 ③ 20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ③
 24 prepare 25 a, [예시답안] Mr. Kim is Junseo's school nurse.

- 01 ② teach(가르치다): to show or help to gain knowledge(지식을 얻도록 보여주거나 도와주다)
 ① 방금 지나간; 가장 최근의 → last(바로 전의, 지난번의)
 ③ 흥미롭지도 않고 신나지도 않은 → boring(지루한)
 ④ 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular(인기 있는, 대중적인)
 ⑤ 다른 것들과 똑같이 또 다른 하나가 되는 → another(다른 하나의, 또 다른)

- 02 • 그 소식은 모든 사람들에게 놀랄 만한 것이었다. (surprising ㉠ 놀랄 만한, 의외의)
• 아이들은 문 쪽으로 달려갔다. (gate ㉡ 문, 입구)
• 선생님은 수업 후에 칠판을 지우셨다. (board ㉢ 칠판, 게시판)
• 너의 아이디어는 나에게 흥미롭게 들리지 않는다. (sound ㉣ ~하게 들리다)
- 03 break ㉤ 휴식, 중단 ㉥ 깨트리다, 깨다
• 우리는 15분 동안 휴식을 취했다.
• 내 남동생은 어제 그 꽃병을 깨트리지 않았다.
- 04 What did you do?는 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현으로 이에 대한 대답은 일반동사의 과거형을 써서 답한다. ㉦ '나는 제과 동아리에서 쿠키를 만들어.'는 과거의 일이 아니라 현재를 나타내는 표현이므로 답으로 적절하지 않다.
- 05 ㉧ 춤 동작 연습이 어땠는지 묻는 표현인 (3) How was the practice?가 들어가기에 적절하다.
㉨ 빈칸 뒤에 예원이가 어제 한 일을 묻는 질문이 이어지므로 예원의 상황을 묻는 표현인 (1) How about you?가 들어가기에 적절하다.
㉩ 축구 경기가 어땠는지 묻는 표현인 (2) How was the game?이 들어가기에 적절하다.
- 06 Ryan은 춤 동작 연습에 대해 It was hard, but we had fun.(그건 힘들었지만 우리는 재미있게 보냈어.)이라고 말하고 있다.
① 재미있었다. ② 쉬웠다. ③ 지루했다.
④ 힘들었다. ⑤ 놀라웠다.
- 07 예원은 그녀의 동아리 회원들과 함께 대한 중학교와 축구 경기를 한 것이 흥미진진했다고 말하고 있다.
- 08 ㉪ didn't → weren't: 주어 The roads가 복수이고 빈칸 다음에 주격보어 safe가 이어지므로 didn't를 weren't로 고쳐야 올바르다.
- 09 ㉫ 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 쓰였으므로 '~할 것이니?'라는 뜻의 조동사 will의 의문문이 되도록 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 나타낸다.
㉬ 조동사 will 의문문에 대한 부정의 대답은 'No, 주어 + won't.'로 한다.
㉭ '~할 것이다'라는 뜻을 나타낼 때 조동사 will을 써서 'will + 동사원형'의 형태로 나타낸다. (the day after tomorrow: 모레)
- 10 ㉮ My grades were not good last year.
내 성적은 작년에 좋지 않았다.
㉯ The kids will sleep late on the weekend.
아이들은 주말에 늦잠을 잘 것이다.
- 11 ㉰ 일반동사 swim이 쓰인 문장의 부정문인데 과거에 일어난 일이므로 동사 앞에 did not[didn't]을 써야 올바르다.
- 12 ㉱ dranked → drank: 동사 drink(마시다)의 과거형은 drank이다.
㉲ stops → stop: 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 나타낸다. 따라서 동사 stops를 stop으로 고쳐야 올바르다.
㉳ started → start: 일반동사의 과거 부정형은 'did not[didn't] + 동사원형'으로 나타낸다. 따라서 started를 start로 고쳐야 올바르다.
- 13 (1) ㉴ → 일반동사의 과거형은 주어의 인칭과 수에 따라 변화하지 않으므로 tolds를 told로 고쳐야 올바르다.
(2) ㉵ → 주어 Bill이 3인칭 단수이고 back은 주격보어이므로 didn't를 wasn't[was not]로 고쳐야 올바르다.
- 14 ㉶ 가은이가 배드민턴을 어디에서 연습했는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 누가 편지를 썼는가? → 현우
② 가은이는 현우에게 무엇을 가르쳤는가? → 배드민턴
③ 가은이는 어디에서 배드민턴을 연습했는가?
④ 가은이는 현우와 얼마나 자주 연습했는가? → 매일
⑤ 현우는 편지에서 가은이에게 무엇을 표현했는가? → 감사
- 15 바로 뒤에 이어지는 from the studio에서 DJ 은호가 방송실에 있음을 알 수 있다.
- 16 many: 많은(= lots of / a lot of)

- 17 감사 쪽지 행사 때 많은 쪽지들을 받았다는 문장 다음에 다현이가 리나에게 보내는 첫 번째 쪽지를 읽어 주고 있으므로 빈칸에는 ㉷ '공유하다'가 들어가기에 적절하다.
- 18 뒤에 이어지는 문장에서 다현이가 리나의 아이디어와 에너지가 큰 도움이 되었다고 말하고 있으므로 빈칸에는 ㉸ '~덕분에'가 들어가기에 적절하다.
- 19 ㉹ 첫 번째 감사 쪽지는 리나가 아니라 다현이에게서 온 것이다.
① 질문: DJ 은호는 무엇을 하고 있는가?
대답: 그는 쪽지를 읽고 있다.
② 질문: 감사 쪽지 행사는 언제 끝났는가?
대답: 그것은 어제 끝났다.
③ 질문: 첫 번째 쪽지는 누구에게서 왔는가?
대답: 그것은 리나에게서 왔다.
④ 질문: 다현이와 리나는 함께 무엇을 했는가?
대답: 그들은 과학 프로젝트를 같이 했다.
⑤ 질문: 다현이는 리나에게 무엇을 고마워했는가?
대답: 그는 리나의 아이디어와 에너지에 대해 고마워했다.
- 20 지우는 지난주 금요일에 급식실 직원들이 준비해 준 초콜릿 케이크가 자신이 가장 좋아하는 것이라고 말하고 있으므로 ㉺의 unhappy(불행한)를 happy(행복한)로 바꿔야 흐름상 자연스럽다.
- 21 (D) 미래 부사 tomorrow가 쓰였으므로 'will + 동사원형' 형태의 will be가 들어가기에 적절하다.
- 22 아팠던 것은 2주 전의 일이므로 과거시제로 써야 하고, 지금은 건강하므로 현재시제를 써야 한다. 동사 hurt의 과거형은 hurt이다. 과거의 일과 현재의 일이 서로 대조적인 내용이므로 역접접속사 but(그러나)을 써서 문장을 연결해야 한다.
- 23 준서는 2주 전에 복통을 앓았을 때 자신을 잘 돌봐 준 김 선생님에게 감사 인사를 하고 있다. look after: ~을 돌보다(= take care of)
준서는 왜 김 선생님에게 고마워하는가?
① 그가 준서와 놀아 주었기 때문이다.
② 그가 준서에게 음식을 주었기 때문이다.
③ 그가 준서를 돌봐 주었기 때문이다.
④ 그가 준서에게 과학을 가르쳤기 때문이다.
⑤ 그가 준서가 숙제하는 것을 도와주었기 때문이다.
- 24 미리 준비하다 → prepare(준비하다)
- 25 준서의 학교 보건 선생님은 김 선생님이라고 나와 있다.
㉻ 누가 준서의 학교 보건 선생님이?
㉼ 준서는 왜 2주 전에 복통을 앓았는가?
㉽ 지우가 급식실 직원들에게 쪽지를 쓴 때는 언제인가?

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| A 01 돌 다; 양쪽의 | 02 많은 |
| 03 여기에[서] | 04 견계 하다; 건다 |
| 05 봄 | 06 후식 |
| 07 채팅[대화]하다 | 08 즐기다 |
| 09 두려워하는 | 10 큰 소리로 |
| 11 추억; 기억 | 12 학년; 성적; 등급 |
| 13 보여 주다; 보이다 | 14 미술관, 화랑 |
| 15 환영하다 | 16 이웃 사람 |
| 17 매운 | 18 과목 |
| 19 만들어내다; 창조하다 | 20 멋진, 훌륭한 |
| B 01 practice | 02 hang |
| 03 age | 04 cartoon |
| 05 comic book | 06 strong |
| 07 history | 08 stripe |
| 09 season | 10 place |
| 11 delicious | 12 lovely |
| 13 different | 14 alone |
| 15 friend | 16 autumn |
| 17 visit | 18 bath |
| 19 draw | 20 hungry |
| C 01 ~에 사진을 게시하다 | 02 ~의 이름 |
| 03 이야기를 만들다 | 04 ~에 온 것을 환영한다 |
| 05 영화를 보다 | 06 즐기다 |
| 07 만나서 반가워. | 08 축구를 하다 |
| 09 방과 후에 | 10 ~살(세)인 |
| D 01 a lot of | 02 every day |
| 03 be back | 04 draw a cartoon |
| 05 be home | 06 walk a dog |
| 07 do one's homework | 08 a lot |
| 09 leave a comment | 10 animation movie |
| E 01 bath | 02 visit |
| 03 favorite | 04 practice |
| 05 hang | 06 Welcome |
| 07 chat | |
| F 01 welcome, 환영하다 | 02 history, 역사 |
| 03 afraid, 두려워하는 | 04 bath, 목욕 |
| 05 visit, 방문하다 | 06 neighbor, 이웃 사람 |
| 07 different, 다른 | 08 create, 만들어내다 |
| 09 memory, 추억 | 10 practice, 연습하다 |

Words Plus+

- | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|
| A 01 delicious | 02 hungry | 03 friendly |
| 04 here | 05 singer | |

- | | | |
|------------------|------------|---------|
| B 01 weak | 02 history | 03 fall |
| 04 hung | 05 same | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 This, so
- 2 This, sister, Nice, meet, to, too
- 3 is, friend, neighbor, to, you, Nice, meet
- 4 name, years, many, food, favorite, sports, sport, My, math, meet
- 5 home, back, This, to meet, Nice, too, hungry, Have, like, Let's, together, animation, fun
- 6 topic, This, favorite, play, with, This, is, our, together, all
- 7 favorite, color, blue, like, purple
- 8 My, lot, love, beautiful, comic, favorite, book, subject, history, meet

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: This is my cat, Rubi.
G: Oh, she's so cute!
- 2 B: Hi, Ms. Taylor. This is my sister, Arin.
W: Hi, Arin. Nice to meet you.
G: Hi, Ms. Taylor. Nice to meet you, too.
- 3 B1: Hi, Jiho.
B2: Oh, hi, Brian. This is my friend, Somi. She is my neighbor.
B1: Hi, Somi. Nice to meet you.
G: Hi, Brian. Nice to meet you, too.
- 4 G: Hello, everyone. My name is Seo Jua. I'm 13 years old. I like many things. I like spicy food. My favorite food is tteokbokki. I love sports and my favorite sport is baseball. My favorite subject is math. Nice to meet you.
- 5 B1: Mom, I'm home!
W: Hey, Junsu. You're back.
B1: This is my friend, Daniel.
W: Hi, Daniel. Nice to meet you.
B2: Nice to meet you, too.
B1: Mom, we are hungry.
W: Have some popcorn. Daniel, do you like popcorn?
B2: Yes, I do. Thanks.
B1: Let's watch a movie together. Do you like animation movies?
B2: Yes, I do. They're fun.
- 6 B: Hello, everyone! Today's topic is about my favorites. This is my school playground. It's my favorite place. I play soccer here with my friends. This is Seojun. He is my friend. We play soccer and do our homework together. That's all for today. Bye.
- 7 A: What's your favorite color?
B: My favorite color is blue. Do you like blue, too?
A: Yes, I like blue. / A: No, I don't like blue. I like purple.

8 B: Hello, everyone. My name is Lee Dohyeon. I like a lot of things. I love tigers. They have beautiful stripes. I like comic books. My favorite comic book is *Green Giant*. My favorite subject is history. Nice to meet you.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 01 Hello, everyone, am | 02 Nice, meet |
| 03 favorite, are these | 04 This, my |
| 05 is lovely, cute | 06 one year old |
| 07 not, big, eats, lot | 08 doesn't, baths |
| 09 walk, every, after | 10 runs well, the |
| 11 This, me | 12 draw, make stories |
| 13 don't, well, but, practice, day | 14 family, friends enjoy |
| 15 Welcome to, gallery | 16 is, favorite place |
| 17 hang, drawings, photos, gallery | |
| 18 friends come, comments | 19 chat, have, here |
| 20 Please, visit my | 21 is, cute |
| 22 your, photos | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 01 Hello, am | 02 Nice, meet |
| 03 favorite things, these | 04 This, my |
| 05 is lovely, cute | 06 one year |
| 07 very, but, eats, lot | 08 doesn't, baths |
| 09 walk, every, after | 10 runs, in |
| 11 This, me | 12 draw cartoons, make |
| 13 draw well, practice, day | |
| 14 family, friends enjoy, cartoons | |
| 15 Welcome, metaverse | 16 This, favorite |
| 17 hang, drawings, photos | 18 come, leave |
| 19 chat, fun | 20 come, visit |
| 21 so | 22 like, photos |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 01 Hello, am | 02 Nice, meet |
| 03 favorite, are, these | 04 This, my puppy |
| 05 lovely, cute | 06 is, year |
| 07 not, big, eats | 08 doesn't like |
| 09 walk, after school | 10 runs well, park |
| 11 This is | 12 draw, make stories |
| 13 don't draw, practice every day | |
| 14 family, friends, my | 15 Welcome, gallery |
| 16 This, favorite | |
| 17 hang, drawings, photos, gallery | |
| 18 come, leave comments | 19 chat, have fun |
| 20 come, visit, gallery | 21 so cute |
| 22 like your, photos | |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 Hello, everyone! I am Siwon.
- 02 Nice to meet you.
- 03 My favorite things are in these photos.
- 04 This is my puppy, Hodu.
- 05 He is lovely and cute.
- 06 He is one year old.
- 07 He is not very big, but he eats a lot.
- 08 He doesn't like baths.
- 09 I walk him every day after school.
- 10 He runs well in the park.
- 11 This is me.
- 12 I draw cartoons and make stories.
- 13 I don't draw well, but I practice every day.
- 14 My family and friends enjoy my cartoons.
- 15 Welcome to my metaverse gallery.
- 16 This is my favorite place.
- 17 I hang my drawings and Hodu's photos in the gallery.
- 18 My friends come and leave comments.
- 19 We chat and have fun here.
- 20 Please come and visit my gallery!
- 21 Hodu is so cute!
- 22 I like your new photos.

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hello, everyone! I am Siwon.
- 02 Nice to meet you.
- 03 My favorite things are in these photos.
- 04 This is my puppy, Hodu.
- 05 He is lovely and cute.
- 06 He is one year old.
- 07 He is not very big, but he eats a lot.
- 08 He doesn't like baths.
- 09 I walk him every day after school.
- 10 He runs well in the park.
- 11 This is me.
- 12 I draw cartoons and make stories.
- 13 I don't draw well, but I practice every day.
- 14 My family and friends enjoy my cartoons.
- 15 Welcome to my metaverse gallery.
- 16 This is my favorite place.
- 17 I hang my drawings and Hodu's photos in the gallery.
- 18 My friends come and leave comments.
- 19 We chat and have fun here.
- 20 Please come and visit my gallery!
- 21 Hodu is so cute!
- 22 I like your new photos.

- A** 01 T 02 F 03 T 04 F
 05 F 06 T 07 T
- B** 01 ○ 02 ○ 03 X, is
 04 ○ 05 X, to 06 X, runs
 07 ○
- C** 01 A: Do you like blue? B: No, I don't like blue.
 02 My favorite things are in these photos.
 03 I hang my drawings and Hodu's photos in the gallery.
 04 This is my friend, Somi.
 05 Hello, everyone! I am Siwon.
- D** 01 I'm 13 years old.
 02 Have some popcorn, Daniel.
 03 Let's watch a movie together.
 04 We chat and have fun here.
 05 Please come and visit my gallery!

- A** 02 small → big
 04 likes → doesn't like
 05 before → after

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| A 01 누르다, 밀다 | 02 아프다; 다치게 하다 |
| 03 표지판; 신호 | 04 소방관 |
| 05 넘어지다; 떨어지다 | 06 흐르게 하다; 달리다 |
| 07 (말, 자전거 등을) 타다 | 08 흔들리다; 흔들다 |
| 09 손가락 | 10 체육관 |
| 11 이해하다 | 12 다채로운 |
| 13 순서, 단계 | 14 올라가다; 등산하다 |
| 15 전화하다; 부르다 | 16 ~ 자신의 |
| 17 화상, 덴 상처; 불에 타다; 태우다 | |
| 18 유리 | 19 그대로 두다; 떠나다 |
| 20 식물 | |
| B 01 tired | 02 question |
| 03 wave | 04 answer |
| 05 quickly | 06 safety |
| 07 anytime | 08 rule |
| 09 dangerous | 10 stair |
| 11 careful | 12 exercise |
| 13 suddenly | 14 blanket |
| 15 sure | 16 emergency |
| 17 plain | 18 remember |
| 19 flashlight | 20 touch |
| C 01 뛰어 내려가다 | 02 재미로 |
| 03 ~로 이동하다 | 04 화재 경보 |
| 05 ~해야 한다 | 06 ~할 준비가 되다 |
| 07 자전거를 타다 | 08 A를 B에 데려가다 |
| 09 구급상자 | 10 안전하게 지내다 |
| D 01 wait for | 02 parking lot |
| 03 get off | 04 get out of |
| 05 take a photo | 06 right away |
| 07 look at | 08 move to |
| 09 go down | 10 cool down |
| E 01 move | 02 rule |
| 03 hurt | 04 Push |
| 05 ambulance | 06 first aid kit |
| 07 dangerous | |
| F 01 answer, 대답하다 | 02 burn, 화상 |
| 03 tired, 피곤한 | 04 dangerous, 위험한 |
| 05 emergency, 비상 상황 | 06 understand, 이해하다 |
| 07 stair, 계단 | 08 safety, 안전 |
| 09 move, 움직이다 | 10 remember, 기억하다 |

Words Plus+

- | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|
| A 01 forget | 02 ugly | 03 strong |
| 04 slow | 05 fell | |
| B 01 beautiful | 02 shook | 03 pull |
| 04 rode | 05 forget | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 doing, is, Is, with, is
- 2 is, on sofa, Is, watching, No, book
- 3 drill, are, First, rings, Next, Do, down, Don't, any
- 4 What, doing, looking, colorful, What, sure, so, Can, touch, Don't, sign, plants, dangerous, Let's, look
- 5 ride, without, can, head
- 6 is, with, parking, That's, Let's, Don't, in, lot, dangerous
- 7 What, doing, looking, flower, Be, touch
- 8 don't, why, too, can

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: What is Emily doing?
G: She is dancing.
B: Is she dancing with Sam?
G: Yes, she is.
- 2 G: Where is Hyeonsu?
B: He is on the sofa.
G: Is he watching TV?
B: No, he is reading a book.
- 3 W: Hello, students. Today, we have a fire drill in the afternoon.
Here are the steps. First, the fire alarm rings. Next, go to the playground. Do not use the elevator. Go down the stairs.
Don't run. Do you have any questions?
- 4 G: Hi, Junho. What are you doing?
B: Hi, Minji. I'm looking at this plant. Look! It's so colorful.
G: Wow! What is it?
B: I'm not sure. It is so pretty. Can I touch it?
G: Be careful. Don't touch it.
B: Why?
G: Look at this sign. Some plants can be dangerous.
B: Oh, I see. Let's just look.
- 5 A: Hey, don't ride a bike without a helmet.
B: Oh, why?
A: You can hurt your head.
B: Okay.
- 6 A: Seojin is playing with a ball in the parking lot.
B: That's not good. Let's stop him.
A: Hey, Seojin. Don't play with a ball in the parking lot. It's dangerous.
- 7 B: Hey, Haewon. What are you doing?
G: I'm looking at the flower.
B: Be careful. Don't touch it.
G: Okay.
- 8 A: Hey, don't touch the pot.
B: Oh, why?
A: It's too hot. You can hurt your hand.
B: Okay.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 Do, know, safety
- 02 Answer, questions, ready, emergencies
- 03 is, down, stairs
- 04 falls, can't move
- 05 What, I
- 06 Take, to, quickly
- 07 Call, leave, on
- 08 Do not, friend
- 09 You, hurt
- 10 Wait for, ambulance
- 11 You, riding, elevator
- 12 Suddenly, shakes, lot
- 13 Is, emergency
- 14 What, you
- 15 Push, emergency button, wait
- 16 Push, buttons, floors, off, right
- 17 elevator, anytime, become dangerous
- 18 Get, on, next
- 19 My, is eating
- 20 Ouch, too hot
- 21 His, hurts
- 22 What, I, to
- 23 Put, on, hand
- 24 Run, water over
- 25 Ice, too cold
- 26 It, hurt, skin
- 27 cool, cools, burn
- 28 understand, safety rules
- 29 remember, stay safe

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 01 know any | 02 questions, be, for |
| 03 is running down | 04 falls, can't |
| 05 do, do | 06 him, doctor |
| 07 Call, leave, friend | 08 not move |
| 09 can hurt | 10 Wait, ambulance |
| 11 riding, elevator | 12 Suddenly, shakes, lot |
| 13 this, emergency | 14 What, you |
| 15 Push, button, wait, help | 16 Push, for, floors, get, away |
| 17 elevator, stop, become | 18 off, floor |
| 19 is eating | 20 It's, hot |
| 21 hurts | 22 What, have |
| 23 Put, on | 24 Run, water |
| 25 Ice, too | 26 It, hurt, skin |
| 27 cool, cools down | 28 Do, these, now |
| 29 Please, them, stay | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- | | |
|--|--------------------------|
| 01 Do, know, safety rules | 02 Answer, be ready for |
| 03 is running down | 04 falls, can't move |
| 05 What, I do | 06 Take, to the doctor |
| 07 Call, leave, on the floor | 08 Do not move |
| 09 can hurt | 10 Wait, the ambulance |
| 11 are riding, elevator | 12 Suddenly, shakes |
| 13 this, emergency | 14 What, you do |
| 15 Push, emergency button, wait for | |
| 16 Push, all the floors, get off, right away | |
| 17 can stop anytime, become dangerous | |
| 18 Get off, next floor | 19 is eating |
| 20 It's too hot | 21 hand hurts |
| 22 What, I have to do | 23 Put, on his hand |
| 24 Run cool water | 25 Ice, too |
| 26 can hurt, skin | 27 cool water cools down |
| 28 Do, understand, safety rules | |
| 28 Please remember, stay safe | |

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Do you know any safety rules?
- 02 Answer the questions and be ready for emergencies.
- 03 My friend is running down the stairs.
- 04 He falls and can't move.
- 05 What do I do?
- 06 Take him to the doctor quickly.
- 07 Call 119 and leave your friend on the floor.
- 08 Do not move your friend.
- 09 You can hurt him.
- 10 Wait for the ambulance.
- 11 You are riding the elevator.
- 12 Suddenly, it shakes a lot.
- 13 Is this an emergency?
- 14 What do you do?
- 15 Push the emergency button and wait for help.
- 16 Push the buttons for all the floors and get off the elevator right away.
- 17 The elevator can stop anytime and become dangerous.
- 18 Get off on the next floor.
- 19 My brother is eating soup.
- 20 Ouch! It's too hot!
- 21 His hand hurts.
- 22 What do I have to do?
- 23 Put ice on his hand.
- 24 Run cool water over his hand.
- 25 Ice is too cold.
- 26 It can hurt his skin.
- 27 But cool water cools down the burn.
- 28 Do you understand these safety rules now?
- 29 Please remember them and stay safe!

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Do you know any safety rules?
- 02 Answer the questions and be ready for emergencies.
- 03 My friend is running down the stairs.
- 04 He falls and can't move.
- 05 What do I do?
- 06 Take him to the doctor quickly.
- 07 Call 119 and leave your friend on the floor.
- 08 Do not move your friend.
- 09 You can hurt him.
- 10 Wait for the ambulance.
- 11 You are riding the elevator.
- 12 Suddenly, it shakes a lot.
- 13 Is this an emergency?
- 14 What do you do?
- 15 Push the emergency button and wait for help.
- 16 Push the buttons for all the floors and get off the elevator right away.
- 17 The elevator can stop anytime and become dangerous.
- 18 Get off on the next floor.
- 19 My brother is eating soup.
- 20 Ouch! It's too hot!
- 21 His hand hurts.
- 22 What do I have to do?
- 23 Put ice on his hand.
- 24 Run cool water over his hand.
- 25 Ice is too cold.
- 26 It can hurt his skin.
- 27 But cool water cools down the burn.
- 28 Do you understand these safety rules now?
- 29 Please remember them and stay safe!

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 F | 07 F | |
| B | 01 ○ | 02 X, running | 03 X, cools | |
| | 04 ○ | 05 X, Push | 06 X, anytime | |
| | 07 X, safe | | | |
| C | 01 Answer the questions and be ready for emergencies. | | | |
| | 02 You are riding the elevator. | | | |
| | 03 What do I have to do? | | | |
| | 04 Run cool water over his hand. | | | |
| | 05 He falls and can't move. | | | |
| D | 01 What do I do? | | | |
| | 02 Take him to the doctor quickly. | | | |
| | 03 Call 119 and leave your friend on the floor. | | | |
| | 04 Put ice on his hand. | | | |
| | 05 Push the buttons for all the floors and get off the elevator right away. | | | |

- A 02 safe → dangerous
03 stay in the elevator → get off the elevator right away

- 05 warm → cool
 06 not an emergency → an emergency
 07 help him stand up → leave him on the floor

Lesson 03

Wonderful Stories from School

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 일기장 | 02 놀라운 |
| 03 낱자, 연월일 | 04 복통, 위통 |
| 05 진짜의, 실제의 | 06 바로 전의, 지난번의 |
| 07 또 하나의, 다른 | 08 친애하는, 사랑하는 |
| 09 동작, 움직임; 음식이다 | 10 후식, 디저트 |
| 11 활동 | 12 멋진, 굉장한 |
| 13 지루한, 따분한 | 14 전통의 |
| 15 쪽지, 짧은 편지 | 16 아프다; 다치다 |
| 17 어제 | 18 이기다 |
| 19 ~하게 들리다; 소리 | 20 가장 좋아하는, 가장 좋아하는 것 |
| B 01 board | 02 together |
| 03 important | 04 awesome |
| 05 weather | 06 laugh |
| 07 popular | 08 practice |
| 09 share | 10 draw |
| 11 various | 12 break |
| 13 pole | 14 lucky |
| 15 teach | 16 wonderful |
| 17 prepare | 18 gate |
| 19 wall | 20 funny |
| C 01 급식실 직원 | 02 재미있게 놀다 |
| 03 방과 후에 | 04 매일 |
| 05 ~덕분에 | 06 자전거 타기 |
| 07 춤 동작 | 08 ~하러 가다 |
| 09 아침을 먹다 | 10 보건 교사 |
| D 01 be famous for | 02 go well |
| 03 go fishing | 04 on one's way |
| 05 be back | 06 take care of |
| 07 be full of | 08 make one's day |
| 09 lots of | 10 be on stage |
| E 01 studio | 02 share |
| 03 end | 04 another |
| 05 well | 06 stomachache |
| 07 break | |
| F 01 break, 휴식 | 02 diary, 일기장 |
| 03 laugh, 웃다 | 04 various, 다양한 |
| 05 traditional, 전통의 | 06 prepare, 준비하다 |
| 07 note, 쪽지, 짧은 편지 | 08 dear, 친애하는 |
| 09 important, 중요한 | 10 boring, 지루한 |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|---------------|--------------|
| A 01 remember | 02 exciting | 03 difficult |
| 04 end | 05 a lot of | |
| B 01 boring | 02 taught | 03 forget |
| 04 activity | 05 surprising | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 How, movie, boring, didn't
- 2 How, weekend, surprising, met, favorite, on, lucky
- 3 did, do, went, ride, was, it, exciting, weather, had, much
- 4 Dear, was, wonderful, On, met, told, funny, laughed, lot, had, for, In, practiced, together, fantastic
- 5 What, with, practiced, was, practice, hard, had, How, Did, soccer, had, was, won, exciting, awesome
- 6 How, It, really, did, do, played
- 7 What, after, went, cooking, sounds, was, fun, made
- 8 did, went, park, do, go, with

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 G: How was the movie yesterday?
B: It was boring. I didn't like it.
- 2 G: How was your weekend?
B: Oh, it was surprising. I met my favorite star on the street.
G: Wow, you're lucky.
- 3 G: Hey, what did you do yesterday?
B: I went for a bike ride.
G: Oh, nice! How was it?
B: It was exciting. The weather was wonderful. I had so much fun.
- 4 B: Dear Diary,
Today was a wonderful day! On my way to school, I met my friend, Luke. He told a funny story to me and we laughed a lot. At lunch, I had chocolate ice cream for dessert. Yum! In music class, my class practiced our school song together. It was fantastic!
- 5 G: Hey, Ryan! What did you do with your club members yesterday?
B: Oh, hi, Yewon. We practiced dance moves.
G: How was the practice?
B: It was hard, but we had fun.
G: That's great.
B: How about you? Did you play soccer with your club members?
G: Yes, I did. We had a game with Daehan Middle School.
B: How was the game?
G: We won! It was exciting.
B: That's awesome!
- 6 A: How was the Sports Day Event?
B: It was really fun!
A: What did you do?
B: I played soccer.
- 7 B: Hey, Claire. What did you do after school yesterday?
G: Oh, hi, Suho. I went to the cooking class.
B: Wow, that sounds interesting. How was it?
G: It was fun! I made sweet potato pizza.
- 8 A: What did you do last weekend?
B: I went to the amusement park.
A: What will you do next weekend?
B: I will go camping with my family.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 01 Welcome to, break | 02 is, from, studio |
| 03 The, ended yesterday | 04 got, notes |
| 05 will share, with | 06 first, from, for |
| 07 did, science, together | 08 It, well, to |
| 09 ideas, energy were, help | 10 is fantastic |
| 11 will, another, from | 12 for, school nurse |
| 13 this is | 14 had, stomachache, ago |
| 15 took, care, me | 16 really, then, well |
| 17 Thank, much | 18 is, good, us |
| 19 Here, note, for, staff | 20 Last, prepared, for |
| 21 That's, favorite | 22 felt happy, cake |
| 23 made, day | 24 also, our, menus |
| 25 Wow, full, wonderful | 26 This, all, today |
| 27 will, back tomorrow | 28 Have a, day |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01 Welcome, break, show | 02 This, from |
| 03 Note, ended yesterday | 04 got many |
| 05 share some | 06 The, note, from, for |
| 07 and, project together | 08 went, thanks |
| 09 ideas, energy, great | 10 fantastic |
| 11 another note | 12 for, nurse |
| 13 this | 14 had, stomachache, ago |
| 15 took, care | 16 It, hurt, well |
| 17 Thank, very | 18 so, to |
| 19 Here, note, for | 20 prepared, for |
| 21 favorite | 22 happy, cake |
| 23 made, day | 24 enjoy, menus |
| 25 full of, people | 26 all for |
| 27 will, back | 28 Have, great |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01 Welcome, lunch break radio show | |
| 02 This is, from the studio | 03 The Thank You Note Event |
| 04 got, notes | 05 will share, with you |
| 06 The first note, for her friend | 07 You and I did, together |
| 08 It went well, to you | |
| 09 Your ideas and energy, a great help | |
| 10 is fantastic | 11 will read another note |
| 12 It's for our school nurse | 13 this is |
| 14 had a stomachache, ago | 15 took good care of |
| 16 really hurt, I'm well | 17 Thank you very much |
| 18 so good to us | |
| 19 a note from, for our lunch staff | |
| 20 prepared chocolate cake | 21 That's, favorite |
| 22 felt happy, the cake | 23 made my day |
| 24 also enjoy, lunch menus | 25 is full of, people |
| 26 all for today | 27 will be back |
| 28 Have a great day | |

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Welcome to the lunch break radio show!
- 02 This is DJ Eunho from the studio.
- 03 The Thank You Note Event ended yesterday.
- 04 We got many notes.
- 05 I will share some with you.
- 06 The first note is from Dahyeon for her friend Lina.
- 07 You and I did the science project together.
- 08 It went well, thanks to you.
- 09 Your ideas and energy were a great help!
- 10 Lina is fantastic!
- 11 I will read another note from Junseo.
- 12 It's for our school nurse, Mr. Kim.
- 13 Mr. Kim, this is Junseo.
- 14 I had a stomachache two weeks ago.
- 15 You took good care of me.
- 16 It really hurt then, but I'm well now.
- 17 Thank you very much.
- 18 Mr. Kim is so good to us!
- 19 Here is a note from Jiu for our lunch staff.
- 20 Last Friday, you prepared chocolate cake for dessert.
- 21 That's my favorite!
- 22 I felt happy with the cake.
- 23 You made my day.
- 24 I also enjoy our lunch menus.
- 25 Wow, our school is full of wonderful people!
- 26 This is all for today.
- 27 I will be back tomorrow.
- 28 Have a great day!

Reading 영작하기

pp. 52~53

- 01 Welcome to the lunch break radio show!
- 02 This is DJ Eunho from the studio.
- 03 The Thank You Note Event ended yesterday.
- 04 We got many notes.
- 05 I will share some with you.
- 06 The first note is from Dahyeon for her friend Lina.
- 07 Hi, Lina. You and I did the science project together.
- 08 It went well, thanks to you.
- 09 Your ideas and energy were a great help!
- 10 Lina is fantastic!
- 11 I will read another note from Junseo.
- 12 It's for our school nurse, Mr. Kim.
- 13 Mr. Kim, this is Junseo.
- 14 I had a stomachache two weeks ago.
- 15 You took good care of me.
- 16 It really hurt then, but I'm well now.
- 17 Thank you very much.
- 18 Mr. Kim is so good to us!
- 19 Here is a note from Jiu for our lunch staff.
- 20 Last Friday, you prepared chocolate cake for dessert.
- 21 That's my favorite!

- 22 I felt happy with the cake.
- 23 You made my day.
- 24 I also enjoy our lunch menus.
- 25 Wow, our school is full of wonderful people!
- 26 This is all for today.
- 27 I will be back tomorrow.
- 28 Have a great day!

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | | |
|----------|---|------------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| | 05 T | 06 T | 07 F | |
| B | 01 X, to | 02 X, many | 03 ○ | |
| | 04 X, had | 05 X, is | 06 ○ | |
| | 07 X, will be | | | |
| C | 01 Lina is fantastic! | | | |
| | 02 I felt happy with the cake. | | | |
| | 03 That's my favorite! | | | |
| | 04 Wow, our school is full of wonderful people! | | | |
| | 05 It went well, thanks to you. | | | |
| D | 01 This is DJ Eunho from the studio. | | | |
| | 02 This is all for today. | | | |
| | 03 Mr. Kim is so good to us! | | | |
| | 04 I will read another note from Junseo. | | | |
| | 05 It really hurt then, but I'm well now. | | | |

- A**
- 02 math → science
 - 03 days → weeks
 - 04 Mother → Mr. Kim
 - 07 vanilla → chocolate

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

01 ③	02 ②	03 (n)ighbor	04 ⑤
05 ③	06 ⑤	07 ③	08 ⑤
10 ② are ⑥ runs	11 ③	12 ③	13 ②
14 favorite	15 (d)islikes	16 ③	17 ②
18 ②	19 ③	20 ⑤	
21 Welcome to my metaverse gallery.	22 ③	23 ②	
24 ④	25 ⑤		

- 01 cook는 '요리하다'와 '요리사'의 뜻을 모두 가지고 있으며, cooker는 '조리 기구'임에 주의한다.
- 02 be afraid of ~는 '~을 두려워하다'의 뜻이고 be careful of ~는 '~에 조심하다'의 뜻이다.
• 그는 어둠을 두려워한다.
• 그녀는 항상 그녀의 숙제를 신경 쓴다.
- 03 '다른 사람이 옆이나 근처에 사는 사람'이라는 뜻을 가진 말은 '이웃 사람'이다.
- 04 가장 좋아하는 색깔은 무엇인지를 묻는 질문에 대한 대답으로는 가장 좋아하는 색깔을 말하는 ⑤가 적절하다.
- 05 ③에서 A가 사람을 소개하는데, 답변으로 그녀가 좋아하는 음식을 언급하는 대화는 어색하다.
① A: 안녕, 지호야. 여기는 내 친구 소미야. B: 안녕, 소미야. 만나서 반가워.
② A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니? B: 내가 좋아하는 과목은 역사야.
③ A: 여기는 내 친구, 장수빈이야. B: 그녀가 가장 좋아하는 음식은 떡볶이야.
④ A: 너는 애니메이션 영화 좋아하니? B: 응, 그래. 그것은 재미있어.
⑤ A: 호랑이에 대해 어떤 점을 좋아하니? B: 내 생각에 호랑이는 아름다운 줄무늬를 가지고 있어.
- 06 호랑이를 사랑한다고 말하고 나서 ⑤에서 동물을 싫어한다고 말하는 것은 앞의 진술과 모순된다. (hate: 싫어하다)
- 07 사람을 소개할 때는 This is ~라고 표현하며, 이에 대한 답변으로는 "만나서 반갑습니다."가 적절하다.
- 08 가장 좋아하는 음식, 가장 좋아하는 운동, 가장 좋아하는 과목에 대한 것이므로 ⑤ favorite(가장 좋아하는)이 적절하다.
afraid는 '~을 두려워하다', different는 '다른', alone은 '혼자', hungry는 '배고픈'이라는 뜻이다.
- 09 My puppy와 Hodu는 동격이고, 호두는 3인칭 단수이다. 보어로 형용사가 왔으므로 동사는 be동사 is가 적절하다.
- 10 주어 My favorite things는 3인칭 복수이므로 are를 쓰고, 주어 호두는 3인칭 단수이므로 run에 -s를 붙여 runs로 쓴다.
- 11 ③ 주어 My family and friends(가족과 친구들)는 복수형이므로 동사는 enjoys가 아니라 enjoy가 되어야 한다.
① 나는 만화를 그리고 이야기를 만든다.
② 그는 한 살이다.
③ 내 가족과 친구들은 내 만화를 즐긴다.
④ 그는 목욕을 좋아하지 않는다.
⑤ 나는 방과 후에 매일 그를 산책시킨다.
- 12 일반동사가 있는 부정문에서 주어가 3인칭 단수인 경우 주어 다음에 doesn't를 쓰고 뒤의 동사는 원형을 쓴다.
- 13 ② '그'는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 와야 하고, 일반동사는 동사원형 뒤에 -s를 붙여 쓴다.

- 14 '가장 좋아하는'의 뜻을 가진 단어는 favorite이다.
- 15 like의 반의어는 '싫어하다'라는 의미의 dislike 또는 hate가 있다.
baths(목욕)는 taking baths(목욕하기)로 적절히 바꾸어 표현하고, 주어가 3인칭 단수이므로 dislike에 -s를 붙여 dislikes로 쓴다.
그는 목욕을 좋아하지 않는다.
= 그는 목욕하기를 싫어한다.
- 16 '그는 공원에서 잘 달린다.'라는 의미로 runs를 꾸며주는 부사가 필요한데, '잘'의 의미를 가진 부사로 well이 적절하다.
- 17 photo의 복수형은 photoes가 아니라 photos이다.
- 18 ② 호두의 털 색깔에 대한 언급은 없다.
① 호두는 몇 살이니? (→ 한 살)
② 호두는 무슨 색이니?
③ 호두는 크니 작니? (→ 아주 크지는 않다.)
④ 호두는 공원에서 무엇을 하니? (→ 잘 달린다.)
⑤ 시원은 호두를 얼마나 자주 산책시키니? (→ 매일)
- 19 전체적인 줄거리는 글쓴이가 만화를 그리는 것에 관한 이야기인데, ③의 '점심 후에 친구들과 나는 학교에서 축구를 한다'는 내용은 글의 흐름과 어울리지 않는다.
- 20 ⑤ 글쓴이는 잘 그리지는 못하지만 매일 연습을 한다.
① 글쓴이는 그림을 매우 잘 그린다. (→ 잘 그리는 것은 아니다.)
② 글쓴이는 그림 그리기를 싫어한다. (→ 매일 연습을 하는 것으로 보아 싫어한다고 할 수 없다.)
③ 글쓴이는 자신의 만화를 좋아하지 않는다. (→ 자신의 만화를 좋아하지 않는다는 언급은 없다.)
④ 글쓴이는 이야기만 만들고 그림은 그리지 않는다. (→ 둘 다 한다.)
- 21 welcome to: ~에 온 것을 환영하다
- 22 ⑥가 가리키는 metaverse gallery는 글쓴이 자신의 그림과 호두의 사진을 걸어 놓는 곳이다.
① 게임을 하는 장소 ② 친구들과 노는 장소
③ 그림과 사진을 전시하는 장소 ④ 호두를 돌보는 장소
⑤ 숙제를 하는 장소
- 23 ⑥와 ②는 '남기다'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '떠나다'의 뜻이다.
① 아빠는 오전 7시에 직장에 출근하신다.
② 어머니는 내 오빠를 위해 약간의 쿠키를 남겨 놓으신다.
③ 지금 우리는 비가 오기 전에 공원을 떠난다.
④ 그 버스는 곧 떠나므로 우리는 서둘러야 한다.
⑤ 나는 매일 아침 식사 후에 등교한다.
- 24 chat은 '담소를 나누다, 채팅하다'의 뜻으로 talk로 바꿔 쓸 수 있다.
① 걷다 ② 놀다 ③ 방문하다 ④ 이야기하다 ⑤ 즐기다
- 25 ⑤의 '얼마나 많은 친구들이 매일 갤러리를 방문하는가?'에 대한 언급은 없다.
① 글쓴이가 가장 좋아하는 장소는 어디인가?
② 갤러리에서 누가 댓글을 남기는가?
③ 누가 갤러리에서 글쓴이와 담소를 나누는가?
④ 글쓴이는 갤러리에 무엇을 걸어두는가?

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

01 ⑤	02 ⑤	03 ④	04 ⑤
05 You should not touch it.	06 Don't play with a ball		
07 ③, ④	08 ④	09 Is she dancing with Sam?	
10 ③	11 ⑤	12 ③, ⑤	13 ①, ③
14 (1) ③, Do they eat carrots and potatoes? (2) ④, When is your birthday? - It's May 1st.			
15 ②	16 be ready for emergencies	17 ①	
18 ④	19 ⑤	20 the elevator	

21 (e)mergency 22 ① 23 ④
24 run cool water 25 ice

- 01 ⑤는 '확신하는 : 확신하는'의 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 밀다 : 당기다 ② 묻다 : 대답하다 ③ 안전 : 위험 ④ 잇다 : 기억하다
- 02 ⑤ 앞뒤로 또는 위아래로 움직이다 → shake(흔들리다)
① 규칙: 행동에 대한 규정
② 화상: 불이나 열기로 생긴 상처
③ 갑자가: 빨리 그리고 경고 없이
④ 움직이다: 한 장소에서 다른 곳으로 가다
- 03 wait for: ~을 기다리다 / get off: 내리다 / right away: 즉시
• 너는 초록불을 기다려야 해.
• 나는 다음 정거장에서 버스에서 내릴 것이다.
• 우리 엄마는 즉시 숙제를 끝내라고 나에게 말씀하셨다.
- 04 ⑥ 빈칸 뒤에 소녀가 '너는 그것을 만지면 안 돼.'라고 말했으므로 빈칸에는 Be와 함께 쓰여 '조심해.'라는 경고의 의미를 이루는 careful이 들어가야 적절하다.
⑥ 소녀가 보라고 한 표지판에는 '어떤 식물들은 위험할 수 있다'는 내용이 쓰여 있는 게 흐름상 자연스러우므로 빈칸에는 dangerous가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 「should not + 동사원형」: ~하면 안 된다
touch: 만지다
- 06 「Don't + 동사원형 ~」: ~하지 마. (play with: ~가지고 놀다)
- 07 대화에서 두 사람은 주차장에서 공을 가지고 놀고 있는 서진이를 발견하고 그를 멈추게 하자고 하자고 한 다음, 서진이에게 주차장에서 공을 갖고 놀면 안된다고 말하고 있다.
- 08 화재경보가 울리면 운동장으로 나가야 하는데 엘리베이터를 사용하지 말고 계단으로 내려가라고 했으므로, ④는 위의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 대답이 Yes, she is.이므로 질문은 Is she ~?가 되어야 한다.
Is she dancing with Sam? (그녀는 Sam과 춤을 추고 있니?)
- 10 ③에서 do는 '~하다'라는 의미의 일반동사로 사용되었고, 나머지 문장의 do는 조동사로 사용되어 의문문이나 부정문을 만들고 있다.
① 너 이거 원해?
② 나는 커피를 좋아하지 않아.
③ 먼저 숙제를 해라.
④ 그들은 그 남자를 모른다.
⑤ 그녀의 아이들은 항상 일찍 일어나니?
- 11 ⑤의 주어 The man and the woman이 복수이므로 동사는 ride를 쓰거나, 또는 현재진행형인 are riding으로 써야 한다.
① 그는 밴드의 일원인가요? ② Annie은 책을 좋아하나요?
③ 그들은 파티에 오고 있나요? ④ 그들은 왜 회의에 늦나요?
⑤ 남자와 여자가 평원에서 말을 타고 있다.
- 12 ① 그녀는 당근을 먹는다. ② 10월 10일이다.
③ Ann은 자전거를 탈 수 있다. ④ 그녀는 강에서 수영한다.
⑤ 너는 네 숙제를 하고 있니?
③ → Can Ann ride a bike?: 조동사 can이 쓰인 문장의 의문문은 「Can + 주어 + 동사 ~?」 형태로 쓴다.
⑤ → Yes, I am.: 현재진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 대명사 주어 + be동사」 형태로 쓴다.
- 13 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 현재진행형으로 쓰인 것으로 ①, ③의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같다. 나머지는 모두 동명사로 쓰인 것이다.
<보기> 그는 도서관에서 책을 읽고 있다.
① 그녀는 시험을 대비해 공부하고 있니?
② 그녀는 한가할 때에 그림 그리기를 즐긴다.
③ 그들은 운동장에서 테니스를 치고 있다.

- ④ 우리 가족은 산에서 하이킹하는 것을 좋아한다.
⑤ 클래식 음악을 듣는 것은 나를 편안하게 해준다.
- 14 (1) ⑥ → 주어가 3인칭 복수 they이므로 의문문은 Do로 시작한다.
(2) ④ → 생일이 언제인지를 묻는 의문문은 When으로 시작한다.
③ Andrew는 우리 동아리 회원이니?
⑤ 비행기가 하늘에서 날아가고 있어.
⑥ 그들은 당근과 감자를 먹니?
④ 네 생일이 언제니? - 5월 1일이야.
⑥ 그 소녀와 여동생은 공원에서 자전거를 타고 있다.
- 15 친구를 움직이면 다치게 할 수 있다고 말하는 것이 자연스러우므로 ② cure(치료하다)는 hurt(다치게 하다)로 고쳐야 한다.
- 16 앞부분이 Answer로 시작하는 명령문이므로 and 뒤에도 명령문으로 쓴다. be동사로 시작하는 명령문의 경우에는 동사원형 be로 써야 한다.
- 17 '뛰어 내려가다'는 run down으로 나타내고 '~하고 있다'라는 의미가 되려면 현재진행형으로 써야 하므로 is running down이 되어야 한다.
- 18 주어진 영영몰이는 '한 장소에서 다른 장소로 가다'라는 의미로 move(움직이다)를 나타낸다.
- 19 on the floor: 바닥 위에 / wait for ~: ~를 기다리다
- 20 앞 문장에서 언급한 the elevator를 가리킨다.
- 21 윗글에 언급된 상황은 모두 '비상 상황'이다.
- 22 ①의 put(엎다, 놓다)은 빈칸 어디에도 해당하지 않는다.
- 23 글의 ⑥와 ④는 '(-한 상태를) 유지하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '머무르다'라는 의미이다.
① 비가 오고 있어. 안에서 머무르자.
② 나는 오늘 집에 머무르고 싶다.
③ 우리는 호텔에서 머무르고 싶다.
④ 잠시 동안 조용히 해 줄 수 있나?
⑤ 여기 머무르며 나를 기다려 주세요.
- 24 질문: 손을 데이면 무엇을 해야 하나?
→ 손에 찬물을 흐르게 해야 한다.
- 25 내 동생은 뜨거운 수프에 손을 데었다. 우리는 얼음이 아닌, 차가운 물로 그 화상을 식혀야 한다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 take, care of 02 ③ 03 ② 04 ⑤
05 ④ 06 with 07 ③ 08 ③ 09 ⑤
10 (1) swim → swam (2) staid → stayed 11 ①
12 ② 13 ①
14 Your brother called while you were away. 15 ②
16 ② 17 I will share some with you.
18 the science project 19 (1) note (2) another
20 ③ 21 ④ 22 ⑤ 23 ②
24 (1) ② → is (2) ⑥ → will be 25 ⑤

- 01 take care of ~: ~을 돌보다
- 02 ③ surprising: 놀라운 surprise: 놀라게 하다
① 이것은 내 마지막 쿠키이다.
② 7은 행운의 숫자이다.
③ 그녀는 나에게 놀라운 소식을 전했다. (surprise → surprising)
④ 우리는 운동장에서 많이 놀았다.
⑤ 그녀는 자신의 여행에 대한 진짜 이야기를 했다.
- 03 ② share(공유하다, 나누다)는 어느 문장에도 쓰이지 않는다.
• 그가 가장 좋아하는 스포츠는 야구다. (favorite)
• 이 과학 숙제는 어렵다. (hard)
• 그 영화는 아이들에게 인기가 있다. (popular)

• 우리는 수업에서 다양한 동물에 대해 배웠다. (various)

- 04 ㉓ 안녕, Claire. 어제 방과 후에 뭐 했어?
㉔ 오, 안녕, 수호. 나는 요리 수업에 갔어.
㉕ 와, 그거 흥미롭네. 어땠어?
㉖ 재미있었어! 나는 고구마 피자를 만들었어.
- 05 ㉓ A: 저녁 맛있었어? B: 응. 피자를 먹을 거야.
Did you ~로 질문을 했는데 I'm going to ~(~할 거야)로 대답했으므로 적절하지 않다.
㉔ A: 쇼는 어땠어? B: 정말 좋았어!
㉕ A: 그거 재미있었어? B: 지루했어. 별로였어.
㉖ A: 네 고양이를 어디서 찾았어? B: 상점에서 찾았어.
㉗ A: 네 휴가는 어땠어? B: 정말 좋았어. 이모를 방문했어.
- 06 어제 한 일에 대해 묻는 것이므로 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」이 되어야 하고 '동아리 사람들과 함께'라는 의미가 되도록 전치사 with를 써서 with your club members라고 하면 된다. 즉, What did you do with your club members yesterday?가 되므로 다섯 번째 단어는 with이다.
- 07 Yes, I did.로 답하는 것은 Did you ~?로 시작하는 의문문 다음인 ㉓이 적절하다.
- 08 ㉓ Luke가 재미있는 이야기를 해서 우리는 많이 웃었다고 했지만, 어떤 재미있는 이야기를 했는지는 알 수 없다.
㉔ '나'는 학교 가는 길에 누구를 만났는가? → Luke
㉕ 우리는 왜 많이 웃었는가? → Luke가 재미있는 이야기를 해 주어서
㉖ Luke가 어떤 재미있는 이야기를 했는가?
㉗ '나'는 점심에 어떤 디저트를 먹었는가? → 초콜릿 아이스크림
㉘ 우리 반은 음악 수업에서 무엇을 연습했는가? → 학교 교가
- 09 ㉓ last Saturday는 과거 시점이므로 go의 과거 went가 적절하다.
㉔ 점심은 아직 준비되지 않았다.
㉕ 그녀는 학교 버스를 잡으려고 달렸다.
㉖ 그는 수학 교사로서 경력을 시작했다.
㉗ Jenny는 어젯밤에 재미있는 영화를 보았다.
㉘ 우리는 지난 토요일에 공원에 가서 낚시를 즐겼다.
- 10 swim의 과거형 → swam / stay의 과거형 → stayed
지난 여름, 우리는 해변으로 가서 바다에서 수영을 했고, 일몰을 보기 위해 머물렀다.
- 11 ㉓ Did you + 동사원형 ~?: ~했니?
㉔ Where did you + 동사원형 ~?: 어디에 ~했니?
㉕ carry의 과거형: carried
• 당신은 수학 시험을 위해 공부했나요?
• 지난 주말에 어디에 갔나요?
• 어젯밤 그녀는 아기를 안고 위층으로 올라가 침대에 재웠다.
- 12 ㉓ yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 play의 과거형 played가 들어가야 한다. 나머지는 모두 play이다.
㉔ 우리는 대회에서 피아노를 칠 것이다.
㉕ 우리는 어제 오후에 공원에서 축구를 했다.
㉖ 비가 오면 나는 내일 배드민턴을 치지 않을 것이다.
㉗ 우리는 함께 컴퓨터 게임을 할 예정이다.
㉘ 너는 방과 후에 친구들과 놀았니?
- 13 ㉓ Ben didn't have breakfast today. (had → have)
㉔ Will it be very cold tomorrow? (being → be)
㉕ My father will not come home soon. (came → come)
㉖ I was at the airport last night. (will be → was)
㉗ 어젯밤 영화는 어땠어?
㉘ Ben은 오늘 아침을 먹지 않았다.
㉙ 내일은 날씨가 매우 추울까?
㉚ 그녀는 이번 주말까지 돌아오지 않을 거야.
㉛ 아버지는 집에 곧 오시지는 않을 거야.

㉔ 나는 엄마를 위해 깜짝 파티를 준비했다.

㉕ 나는 어젯밤 공항에 있었다.

- 14 주어진 우리말은 과거시제의 일이므로 call의 과거형 called로 쓴다. '~하는 동안'을 의미하는 부사절의 접속사 while을 이용하고, '네가 자리에 없다'는 '네가 다른 곳에 있다'라는 의미의 you were away를 활용하여 나타낸다.
- 15 빈칸 (A)에는 break가 들어가야 하고, 그 뜻풀이는 ㉔ '일이나 학업으로부터의 짧은 휴식'이 적절하다.
㉓ 사람들이 시간을 들여 하는 일(activity)
㉕ 주유기 뒤에 먹는 달콤한 음식(dessert)
㉖ 건물의 측면을 이루는 구조물(wall)
㉗ 어떤 사람의 경험과 생각에 대한 매일의 기록(diary)
- 16 첫 번째를 나타낼 때는 서수 first 앞에 the를 넣어 The first로 써야 한다.
- 17 'A를 B와 공유하다'라는 뜻의 share A with B를 활용한다. some notes를 줄여서 some으로 표현하였다.
- 18 바로 앞 문장에서 언급된 the science project를 가리킨다.
- 19 (1) 짧은 편지 또는 메시지 → note(쪽지, 짧은 편지)
(2) 다른 것들과 같은 것으로 하나 더 있는 → another(또 하나의)
- 20 보건 선생님인 김 선생님이 준서를 돌봐 준 것에 대해 감사하는 내용이므로 ㉓ '김 선생님이 준서에게 약을 사 줄 것이다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 21 ㉔ '준서의 보건 선생님은 준서에게 주사를 놓았다.'는 것은 알 수 없는 내용이다.
㉓ DJ 은호는 점심시간 동안 라디오 프로그램을 방송한다.
㉔ 다현은 Lina에게 감사 편지를 썼다.
㉕ 준서는 2주 전에 복통을 앓았다.
㉖ 김 선생님은 학생들에게 매우 좋으신 분이다.
- 22 my favorite는 '내가 가장 좋아하는 것'이라는 의미로 점심 조리원이 준비해 준 초콜릿 케이크를 가리킨다.
- 23 You made my day.는 '당신이 저를 기쁘게 했어요.'라는 의미로 ㉔ '당신이 저를 행복하게 해 주었어요.'라는 의미와 가장 가깝다.
- 24 (1) our school이 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is가 되어야 한다.
(2) 뒤에 미래시제 tomorrow가 있으므로 be동사는 will be가 되어야 한다.
- 25 ㉓ 윗글은 지우가 쓴 쪽지를 다른 사람이 소개한 것이므로 ㉕ '지우는 언제 라디오 프로그램에 돌아올 건가요?'는 윗글에서 알 수 없다.
㉔ 지우는 누구를 위해 쪽지를 썼나요? → 점심 조리원들에게 썼다.
㉕ 점심 조리원들은 어떤 종류의 디저트를 준비했나요? → 초콜릿 케이크
㉖ 지우가 가장 좋아하는 디저트는 무엇인가요? → 초콜릿 케이크
㉗ 왜 지우는 지난 금요일에 행복했나요? → 가장 좋아하는 것이 점심 디저트로 나왔기 때문에