

LESSON 03 The Magic of Manners

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8 ~ 9

STEP 1

- A**
- 01 외치다
 - 03 속상한, 화가 난
 - 05 조용히
 - 07 준비된
 - 09 쓰레기
 - 11 좌석, 자리
 - 13 사다
 - 15 (음식을) 씹다
 - 17 화창한
 - 19 치다
- B**
- 01 manner
 - 03 real
 - 05 then
 - 07 voice
 - 09 stand
 - 11 later
 - 13 throw
 - 15 borrow
 - 17 foot
 - 19 toward
- C**
- 01 기운을 내다, ~을 격려하다
 - 03 즐기다
 - 05 그때, 그 당시에
 - 07 실례합니다.
 - 09 내내, 줄곧
- D**
- 01 put back
 - 03 in front of
 - 05 because of
 - 07 pull down
 - 09 turn around
- 02** 늦은; 늦게
- 04** 휴대용 컴퓨터
- 06** 시끄러운
- 08** 등; 뒤로
- 10** 휴식 시간
- 12** 잃어버리다
- 14** 밝은
- 16** 담소를 나누다
- 18** 곧
- 20** 갑자기
- 02** hold
- 04** laugh
- 06** feed
- 08** rude
- 10** leave
- 12** head
- 14** think
- 16** another
- 18** snore
- 20** already
- 02** 앉다
- 04** ~에서 나오다
- 06** 무슨 일이니?
- 08** 서로
- 10** (옷·신발 등을) 벗다
- 02** That's right.
- 04** cut in line
- 06** wake up
- 08** guide dog
- 10** get off

STEP 2

- A**
- 01 seat, 좌석, 자리
 - 03 snore, 코를 골다
 - 05 chat, 담소를 나누다
 - 07 noisy, 시끄러운
- B**
- 01 rude
 - 03 laugh
 - 05 ready
- C**
- 01 turned around
 - 03 cut in line
 - 05 At that time
- 02** hold, 잡다
- 04** foot, 발
- 06** buy, 사다
- 08** throw, 던지다
- 02** real
- 04** scream
- 02** take off
- 04** because of

Words Plus+

- 01** quietly
- 03** unhappy
- 05** sunny
- 02** shout
- 04** trash

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10 ~ 11

- 01** ⑤ **02** ④ **03** ④ **04** scream **05** ③
- 06** ④ **07** ② **08** ⑤ **09** ③
- 10** all the time **11** ② **12** ③ **13** head
- 14** ① **15** in front of

- 01** ⑤ borrow: 빌리다
① 먹이를 주다 ② 만나다 ③ 도착하다 ④ 흔들다
당신의 우산을 빌릴 수 있을까요?
- 02** <보기>는 형용사에 -ly가 붙어서 부사가 된 관계이다. ①, ②, ③, ⑤는 '형용사: 부사'의 관계이고, ④는 '명사: 형용사'의 관계이다.
- 03** • get off: (탈것, 장소 등에서) 내리다
• take off: (옷, 신발 등을) 벗다
• 우리는 막 기차에서 내렸다.
• 너는 실내에서 신발을 벗어야 한다.
- 04** 무섭거나 흥분해서 크고 높은 소리를 내다 → scream(비명을 지르다)
- 05** ② put back: ~를 뒤로 밀다
⑤ cut in line: 새치기하다
• 나는 의자를 뒤로 밀고 일어났다.
• 버스 정류장에서 새치기하지 마라.
- 06** ④ noise: 소음 / noisy: 시끄러운
① 내일 날씨는 화창할 것이다.
② 너는 주물할 준비가 됐니?
③ 좋은 예절은 좋은 사람을 만든다.
④ 수업 중에 시끄럽게 하지 마라.
⑤ 우리는 3시부터 5시까지 휴식 시간이다.
- 07** → She enjoyed many rides at the amusement park.
② ride: 탈것, 놀이기구
- 08** ⑤ possible(가능한) - impossible(불가능한)
- 09** ③은 유익어 관계이고, ①, ②, ④, ⑤는 반의어 관계이다.
- 10** all the time: 내내, 줄곧
나는 항상 내 친구들의 말을 잘 들어준다.
- 11** ②는 '등'이라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '뒤로, 되돌아'라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 집에 돌아갈 시간이다.
② 민호는 등에 통증이 있다.
③ 그녀는 아들을 향해 되돌아보았다.
④ 나의 할머니는 곧 돌아오실 것이다.
⑤ 안전선 뒤로 물러나 주세요.
- 12** '이것들은 다리 끝에 있는 신체 부분이다. 이것들로 우리는 서고, 걷고, 달릴 수 있다.'에서 '이것들'은 foot(발)의 복수형인 feet을 의미한다.
- 13** head toward: ~쪽으로 향하다
- 14** ① acted(행동했다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그 선수는 1루로 공을 던졌다.(threw)
• 나는 그 답이 틀렸다고 생각했다.(thought)
• 그 개는 내 신발을 씹었다.(chewed)
• 나는 돌아오는 길에 Jenny와 담소를 나눴다.(chatted)
- 15** in front of: ~의 앞에

교과서 대화 모두 보기

pp. 14 ~ 15

- 1** T **2** F **3** T **4** F
- 5** F **6** F **7** F **8** F

- 2** 아빠가 아니라 Mike가 의자에 발을 올렸다.
- 4** 쓰레기를 두고 가지 말라는 엄마의 말에 알겠다고 했으므로 소녀는 쓰레기

를 기차에 두고 내리지 않을 것이다.

- 5 소녀의 좌석 번호는 4C이다.
- 6 소녀는 8시에 끝나는 영화를 보러 갈 예정이다.
- 7 동물원 안에서 음식을 먹어도 된다고 하였다.
- 8 새치기를 한 사람은 민우와 예린이가 아니라 다른 여학생들이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16 ~ 17

- 1 May, pull, bright, may
- 2 don't put, Why, sit, later
- 3 May, back, you
- 4 get off, leave, trash
- 5 Is this, wrong, May, see, it is, seat, No problem
- 6 may, What, does, That's, another, ends, go, one
- 7 to, take pictures, but, may eat
- 8 at, are standing, then, in line

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18 ~ 19

- 1 (㉠) → (㉡) → (㉢)
- 2 (㉣) → ㉤ → (㉥) → (㉦)
- 3 (㉧) → (㉨) → (㉩)
- 4 (㉪) → ㉫ → ㉬ → (㉭) → (㉮)
- 5 ① → (㉯) → (㉺) → ㉻ → (㉼) → ㉽ → (㉾)
- 6 (㊱) → (㉿) → ㊲ → (㊳) → (㊴) → ①
- 7 (㊵) → ㊶ → (㊷) → (㊸)
- 8 ㊹ → (㊺) → (㊻)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20 ~ 21

- | | | | |
|----------------|------------------------|-------------------|------|
| 01 ㉠ | 02 ㉡ | 03 Is it OK[okay] | 04 ㉢ |
| 05 ㉣ | 06 ㉤ | 07 ㉥ | 08 ㉦ |
| 09 Don't leave | 10 ㉧ | 11 ㉨ | 12 ㉩ |
| 13 ㉪, ㉫ | 14 go to the movies, 8 | | |

- 01 버스에 안내견을 데리고 가도 되는지 허가 여부를 묻는 표현이다. 상대방에게 허가를 구할 때는 May I ~?라고 말한다.
- 02 ㉡ 지금 나가서 놀아도 되는지 허가 여부를 묻고 있는데, 허락하는 말에 이어서 너무 늦었다고 말하고 있으므로 여색하다. No, you may not.이라고 거절하는 표현을 해야 자연스럽다.
- 03 May I ~? / Is it OK[okay] if I ~?는 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현들이다.
- 04 좌석에 발을 올리지 말라는 아빠의 말에 Mike가 그 이유를 묻자, 아빠가 이유를 설명하고 Mike가 답하는 순서로 대화를 배열한다.
- 05 ㉡ You may take pictures of the animals로 보아 동물의 사진을 찍을 수 있음을 알 수 있다.
㉢, ㉣ 동물에게 먹이를 줄 수 없으며, 동물원에서 음식을 먹을 수 있다.
㉠과 ㉡는 언급되지 않은 내용이다.
- 06 상대방에게 허가 여부를 묻는 May I ~?는 Can I ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 허가 여부를 묻는 질문에 허락 또는 거절을 해야 하는데, 빈칸 뒤에서 감사의 말을 하고 있으므로 허락하는 표현이 빈칸에 적절하다. ㉣의 Certainly not.은 거절하는 표현이다.
- 08 기차에서 내릴 준비를 하고 있는 상황이므로 ㉡ '탈것에서' 내리다'가 적절하다.

- 09 어떤 행동을 금지하는 표현은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 10 주어진 문장은 '여기 있어요.'라는 뜻이므로, 표를 보여 달라고 하는 질문의 답(Sure.) 뒤에 이어지는 ㉡의 위치가 적절하다.
- 11 ㉢ What's wrong?: 무슨 일이죠?
㉣ May I ~?: 내가 ~을 해도 되나요?
- 12 다른 사람의 좌석에 잘못 앉은 사람이 그 사실을 알았을 때 할 수 있는 말로는 ㉣ '오, 죄송합니다.'가 적절하다.
- 13 이어지는 응답에서 '밤 10시'라는 내용이 나오므로 영화가 끝나는 시간을 물었을 것이다. When(언제) 또는 What time(몇 시에)이 적절하다.
- 14 소녀는 오늘 밤에 영화를 보러 갈 계획이다. 그 영화는 저녁 8시에 끝난다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24 ~ 25

1 과거시제

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|
| A 01 were | 02 was | 03 wasn't |
| 04 was | 05 did | |
| B 01 met | 02 played | 03 took |
| 04 bought | 05 studied | |
| C 01 He read | 02 Did she write | |
| 03 I wasn't | 04 They didn't go | |
| 05 Why were you | | |

2 명령문

- | | | |
|---|---------------------|--------|
| A 01 be | 02 Don't be | 03 Get |
| 04 pass | 05 throw | |
| B 01 Don't be sad about the news. | | |
| 02 Be quiet in the library. | | |
| 03 Don't[Do not / Never] fight with your friends. | | |
| 04 Do the dishes after dinner. | | |
| 05 Do not[Don't] eat too many sweets. | | |
| C 01 Don't be rude | 02 Wash your hands | |
| 03 Please finish | 04 Don't make noise | |
| 05 Please be | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 26 ~ 29

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| 01 ㉠ | 02 ㉢ | 03 ㉡ | 04 ㉣ | 05 ㉤ |
| 06 ㉥ | 07 ㉦ | 08 ㉧ | 09 ㉨ | 10 ㉩ |
| 11 ㉪ | 12 ㉫ | 13 ㉬ | 14 ㉭ | 15 ㉮ |
| 16 Why | 17 ㉯ | 18 ㉰ | 19 ㉱ | |
- 20 (1) Did she pick up trash?
(2) My friend Betty was not[wasn't] nice to the boy.
 - 21 (1) Be careful
(2) knew the answer
 - 22 (1) Don't[Never] eat
(2) Don't[Never] take pictures
(3) Don't[Never] swim
 - 23 (1) (㉠) → The girl cried so much.
(2) (㉡) → The soccer ball hit the boy.
 - 24 (1) I wore my coat
(2) Do not[Don't] tell lies.
 - 25 (1) wrote a report
(2) had a piano lesson
(3) played soccer with my friends
(4) went camping last

- 01 ① buy - bought ② plan - planned
③ put - put ④ think - thought
- 02 명령문은 동사원형으로 시작하고, 더 공손한 표현이 되도록 문장 맨 앞이나 뒤에 please를 덧붙일 수 있다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 03 특정한 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 make의 과거형 made가 알맞다.
- 04 부정 명령문과 일반동사 현재형의 부정문에 쓰이는 Don't[don't]가 적절하다.
• 길에서 축구하지 마라.
• 나는 운동할 시간이 없다.
- 05 be동사 과거형의 의문문이고 주어가 you이므로 첫 번째 빈칸에는 Were가 알맞고, No에 이어지는 응답이므로 두 번째 빈칸에는 주어 I에 맞게 wasn't가 알맞다.
A: 너는 너의 남동생에게 화가 났었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 06 ㉠ 명령문은 동사원형으로 시작한다.
㉡ 내용상 부정 명령문이 되어야 하므로 Don't가 알맞다.
• 손을 씻어라. 손이 더럽다.
• 수업 중에 떠들지 마라.
- 07 주어가 1, 3인칭 단수이면 was를 쓰고, 주어가 2인칭 단수 또는 복수이면 were를 쓴다.
① Tom과 나는 바빴다. ② 그 아이들은 매우 행복했다.
③ 그녀는 여섯밤에 집에 있었니? ④ 내 자전거는 집 앞에 있었다.
⑤ 정원의 꽃들은 아름다웠다.
- 08 ①은 '~하다'라는 의미의 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 부정문과 의문문에 쓰인 조동사 did이다.
① Alex는 많은 일을 했다.
② 나는 좋은 성적을 받지 못했다.
③ 너는 오늘 언제 일어났니?
④ 그는 그 문제를 어떻게 풀었니?
⑤ 너의 부모님은 이미 저녁을 드셨니?
- 09 ㉠ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 따라서 had를 have로 고쳐야 한다.
① 신문은 탁자 위에 있었니?
② Jane의 숙제를 도와주지 말아라.
③ 나는 작년에 13살이 아니었다.
④ 그들은 우리나라의 역사를 배웠다?
⑤ Bob이 나의 여동생과 점심을 먹었니?
- 10 ㉠ weren't → wasn't ㉡ opens → open ㉢ bought → bought
㉠ Alex는 어제 피곤하지 않았다. ㉡ 그녀는 오늘 두 권의 책을 빌렸다.
㉢ 여섯밤에 비가 많이 내렸다. ㉣ 청문을 열어 주세요.
㉤ 나는 이탈리아로 여행을 가서 선물을 샀다.
- 11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓴다. 부정의 의미를 강조하기 위해 Don't 대신에 Never를 쓸 수 있다.
- 12 ① wake의 과거형은 woke이다.
① 그녀는 오늘 7시에 일어났다.
② 우리는 저녁 먹을 준비가 되었다.
③ 그녀는 여섯밤에 춤을 즐겼다.
④ 그 수수께끼를 푸는 것을 포기하지 마라.
⑤ 그들은 지난 주말에 집에 없었다.
- 13 → Turn off your phone in the classroom.
→ When did Vicky come back home?
• 교실에서는 핸드폰을 꺼라.
• 언제 Vicky가 집에 돌아왔니?
- 14 ㉠, ㉢, ㉤의 빈칸에는 부정 명령문을 만드는 Don't가 들어가고, ㉡와 ㉣의 빈칸에는 명령문이 되도록 동사원형 Be와 Wear가 각각 들어간다.

- ㉠ 친구들에게 친절하게 대해라.
㉡ 수업에 너무 늦지 마라.
㉢ 매표소에서 새치기하지 마라.
㉣ 가방을 앞으로 메라.
㉤ 교실에서 뛰지 마라.
- 15 ③ 어제 있었던 일에 대해 말하고 있으므로 과거형을 써야 한다. → slept
- 16 시우가 화가 났다고 했으므로, 왜 화가 났는지 묻는 것이 자연스럽다. 따라서 Why(왜)가 적절하다.
- 17 → He talked to his friend all the time.
- 18 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 19 (A) 주어가 I이므로 was가 알맞다.
(B) 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(C) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
• 나는 어제 집에 있었다.
• 비 오는 날에는 조심스럽게 운전해라.
• 너는 그녀에게 이메일을 보냈니?
- 20 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사 과거형의 부정문: 주어 + was not [wasn't] ~.
- 21 (1) 형용사 careful을 이용하여 명령문을 만들 때는 be동사를 앞에 써야 한다.
(2) 과거의 일이므로 know의 과거형 knew를 써야 한다.
- 22 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
(1) 음식이나 음료를 먹지 마시오.
(2) 박물관에서 사진을 찍지 마시오.
(3) 이 구역에서 수영하지 마시오.
- 23 (1) cry의 과거형은 cried이다. 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 ed를 붙인다.
(2) hit은 원형과 과거형의 형태가 같다.
- 24 (1) 과거시제이므로 동사 wear를 과거형 wore로 써야 한다.
(2) 부정 명령문이다. Do not은 Don't로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 동사의 과거형을 써서 지난주에 한 일에 대한 문장을 완성한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32 ~ 37

A. 내용 확인

- | | |
|------------|------------|
| 01 was | 02 said |
| 03 met | 04 excited |
| 05 지하철에서 | 06 chatted |
| 07 몸을 돌렸다 | 08 enjoyed |
| 09 마침내 | 10 was |
| 11 shouted | 12 새치기하다 |
| 13 bought | 14 held |
| 15 sat | 16 wore |
| 17 ~을 벗다 | 18 서로 |
| 19 acts | 20 ~ 때문에 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|----------------|
| 01 was | 02 Don't be |
| 03 met | 04 excited |
| 05 stood | 06 hit |
| 07 around | 08 front |
| 09 enjoyed | 10 screamed |
| 11 line | 12 in front of |
| 13 joined | 14 happening |
| 15 with | 16 headed |
| 17 held | 18 said |
| 19 went | 20 sat |

21 wore
23 kindly
25 Because of

22 see
24 take off

C. 빈칸 완성

01 woke, and, already
03 friend, station
05 On, train, and
07 turned around, backpack
09 amusement, enjoyed, rides
11 Finally, to, in, line
13 I'm here, joined
15 gift shop, hairbands, ears
17 held, for, very
19 magic show, in, seats
21 too
23 that, and, took off
25 back home, power, of

02 Have fun, be
04 were, excited
06 Then, hit
08 came out of, front
10 screamed, lot
12 There, front of
14 Oh, no, cut in
16 headed toward
18 Thank you, said
20 sat down
22 Sadly, couldn't see
24 Let's, to, each other

D. 영작

01 Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late."
02 Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late."
03 Jimin met her friend, Sora, at the subway station.
04 They were very excited!
05 On the subway train, the two girls stood and chatted.
06 Then, something hit Jimin's back.
07 "Ouch!" She turned around. It was a large backpack!
08 At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."
09 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
10 They screamed and laughed a lot.
11 Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line.
12 There was a boy in front of the two girls.
13 He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him.
14 Oh, no! What's happening? "Don't cut in line." Jimin said to them.
15 In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears.
16 They headed toward the door.
17 Then, a man held the door for them. He was very nice.
18 "Thank you!" the girls said.
19 Then, they went to a magic show. They sat down in their seats.
20 Two boys sat down in front of Jimin and Sora.
21 The boys wore long rabbit ears, too.
22 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
23 At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands.
24 "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other.
25 On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38 ~ 41

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 exciting → excited
05 ② 06 chat 07 ⑤ 08 ③ 09 ④
10 shout 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ③
15 ④ 16 ⑤ 17 ③
18 They smiled at each other. 19 ④ 20 ②
21 Wear your backpack on the front, please. 또는 Please wear your backpack on the front.
22 scream
23 ㉓ Jimin and Sora ㉔ a boy and his friends
24 Then
25 (1) hat → hairband (2) ended → started
(3) was → wasn't[was not]

- 01 모두 날씨를 나타내는 말이지만, 뒤에 나오는 sunny(화창한)와 가장 잘 어울리는 것은 ④ '밝은'이다.
① 어두운 ② 비가 오는 ③ 흐린 ⑤ 눈이 오는
- 02 ㉔ have fun: 즐기다
㉓ 글의 시제가 과거이므로 동사를 과거형으로 쓴다. meet의 과거형은 met 이다.
- 03 부정 명령문이므로 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
→ Don't be too late.
- 04 exciting은 '흥분시키는'이라는 의미이고 excited는 '흥분된'이라는 의미이다. 보통 사람과 함께 쓸 때는 excited를 쓴다.
- 05 ② 동사 hit은 원형과 과거형의 형태가 같다. hit → hit
- 06 '누군가와 친근하게 대화하다'는 chat(담소를 나누다)에 대한 설명이다.
- 07 ⑤ 지민이의 등을 친 큰 가방이 누구의 것인지의 글의 내용으로 알 수 없다.
① 지민이는 어디에 있었나요? (지하철 안)
② 지민이는 거기서 무엇을 하고 있었나요? (서서 담소를 나눔)
③ 무엇이 지민이의 등을 쳤나요? (큰 가방)
④ 스피커에서 무슨 말이 나왔나요? (가방을 앞으로 메 주세요.)
⑤ 그 큰 가방은 누구의 가방인가요?
- 08 그들이 소리를 지르고 많이 웃었다는 것은 ③ '그들은 즐거운 시간을 보냈다'는 것을 의미한다.
① 그들은 매우 슬펐다.
② 그들은 함께 놀았다.
④ 그들은 놀이기구를 무서워했다.
⑤ 그들은 많은 놀이기구를 즐기지 못했다.
- 09 ㉔ 앞 절의 동사 went와 접속사 and로 병렬 연결된 문장이므로 stand의 과거형인 stood가 알맞다.
㉓ 뒤에 단수명사(a boy)가 있으므로 There was ~가 알맞다.
- 10 '무언가를 큰 소리로 말하다'는 shout(외치다)에 대한 설명이다.
- 11 지민: 오, 이런! 무슨 일이야?
소라: 그들은 새치기해서는 안 돼.
지민: 맞아. 내가 그것에 대해 그들에게 말할게.
- 12 ㉔와 ㉕는 동사로 '향하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 명사로 '머리'라는 의미이다.
① 그 공이 그의 머리를 때렸다.
② 나는 문에 머리를 부딪혔다.
③ 그녀는 다시 그녀의 머리를 끄덕였다.
④ 그들은 뉴욕으로 향할 것이다.
⑤ 고양이가 머리를 내 다리에 문질렀다.
- 13 문을 잡아 준 남자에게 할 말로 ② '감사합니다!'가 적절하다.
- 14 ③ hairbands with long rabbit ears(긴 토끼 귀가 달린 머리띠)를 샀다고 했다.

- ① 지민이는 엄마에게 드릴 선물을 샀다.
 ② 지민이는 소라에게 머리띠를 사주었다.
 ③ 머리띠에 토끼 귀가 달려 있다.
 ④ 한 남학생이 문 앞에서 그들을 기다렸다.
 ⑤ 그 남자는 그들에게 화를 냈다.
- 15 마술 쇼가 시작하자 남학생들이 머리띠를 벗었다고 했으므로, '그들은 매우 친절하지 않았다.'라는 뜻의 ④는 전체 글의 흐름과 관계 없다.
- 16 빈칸 ㉔ 뒤에 남학생들의 머리띠 때문에 지민이와 소라가 무대를 볼 수 없었고 나와 있으므로 지민이와 소라 '앞에' 남학생들이 앉았다는 것을 알 수 있다.
 ①, ② ~ 옆에 ③ ~ 뒤에 ④ ~ 사이에 ⑤ ~ 앞에
- 17 '우리도 머리띠를 벗자.'라는 의미가 되도록 take off가 들어가는 것이 적절하다.
 ① ~을 입다
 ② (탈 것, 장소에서) 내리다
 ③ ~을 벗다
 ④ 끌어내리다, 당겨 내리다
 ⑤ 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다
- 18 주어 They를 쓴 다음, 시제가 과거이므로 smiled at을 쓰고, 이어서 each other(서로)를 쓴다.
- 19 마술 쇼가 시작되자 뒷사람에게 방해되지 않도록 머리띠를 벗은 소년들의 작은 행동은 뒤에 앉아 있던 지민이와 소라까지 기쁜 마음으로 그 행동을 하게 만들었다. 따라서 글의 요지로 ④가 적절하다.
- 20 ②는 기분을 언짢게 하는 행동이고, 나머지는 모두 기분을 좋게 하는 행동이다.
 ① Jane이 나를 위해 음식을 가져왔다.
 ② 누군가 내 셔츠에 커피를 쏟았다.
 ③ Jack과 나는 함께 무거운 상자를 옮겼다.
 ④ 우리는 놀이터에서 쓰레기를 주웠다.
 ⑤ 형이 내 숙제를 도와주었다.
- 21 '가방을 앞으로 데 주세요.'라는 의미가 되도록 동사원형으로 시작하는 명령문을 쓴다. 명령문 앞이나 뒤에 please를 붙이면 공손한 표현이 되는데, 뒤에 please를 붙일 경우에는 please 앞에 콤마(,)를 쓴다.
- 22 '무섭거나 흥분해서 크고 높은 소리를 내다'는 scream(비명을 지르다)에 대한 설명이다.
- 23 ㉔ 첫 문장에 나온 지민이와 소라를 가리킨다.
 ㉔ 지민이와 소라 앞에 서 있던 남학생과 그의 친구들을 가리킨다.
- 24 then: 그때, 그리고 나서
 ㉔에는 '그때'라는 의미의 Then이 적절하고, ㉔에는 '그리고 나서'라는 의미의 Then이 적절하다.
- 25 (1) 지민이와 소라는 기념품 가게에서 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다.
 (2) 공연이 시작하자 소년들은 머리띠를 벗었다고 했다.
 (3) 소라는 마술 공연 동안 머리띠를 벗고 있었다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 F 4 F

- 2 지민이가 Betty에게 딸기 우유를 사 주었다.
 3 단 한 모듬원만 서빙하는 사람에게 "고맙습니다."라고 말했다고 나와 있다.
 4 밤에 아빠가 재미있는 이야기를 해 주겠다고만 나와 있고, 아빠와 내가 나의 학교 생활에 대해 이야기했다는 내용은 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 loses → lost 02 ②, ⑤ 03 ⑤ 04 ②
 05 ③ 06 ⑤ 07 It was really fun!

- 01 과거를 나타내는 부사구 last week이 있으므로 동사를 과거형으로 써야 한다. lose의 과거형은 lost이다.
- 02 반려견을 잃어버린 Betty에게 하는 말이므로 ② '힘내'와 ⑤ '걱정하지 마'가 적절하다.
- 03 ⑤ Betty가 반려견을 찾았는지는 알 수 없다.
- 04 글의 흐름상 ② '그래서'라는 의미의 접속사 so가 적절하다.
 ① 또는 ③ 그리고 ④ 그러나 ⑤ ~때문에
- 05 자기 모듬의 매니 그래프에 대해서 설명하고 있으므로, 식당에서 모든 모듬원 중에서 한 명만이 ③ '서빙하는 사람'에게 고맙다는 말을 했다고 하는 것이 자연스럽다.
 ① 의사 ② 구매자 ④ 선수 ⑤ 가수
- 06 일기이므로 동사를 과거형으로 써야 한다. ⑤ tell의 과거형은 told이다.
- 07 주어로 It을 쓴 다음, 주어 It이 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형은 was로 쓰고, 부사 really는 형용사 fun 앞에 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44 ~ 49

- 01 ② 02 ④ 03 back 04 ⑤ 05 ③
 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ②
 11 ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) 12 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔
 13 ① 14 ④ 15 Please don't cut in line.
 16 ② 17 ③ 18 was 19 ⑤ 20 ②, ⑤
 21 must[should] not tell 22 ⑤ 23 ④ 24 ③
 25 Don't be, bring, Call 26 ③ 27 ① 28 ⑤
 29 ② 30 ④ 31 ④ 32 There was
 33 ② 34 (A) rides (B) cut (C) unhappy 35 ②
 36 ⑤ 37 ㉔ Jimin and Sora ㉔ small acts 38 seats
 39 ②
 40 (1) Did she lose her dog last week?
 (2) She was not[wasn't] sad.
 (3) Don't[Never] give up

- 01 '큰 소리로 무언가를 말하다'는 shout(외치다)에 대한 설명이다.
- 02 pull down: 끌어내리다, 당겨 내리다
 그는 블라인드를 내리고 문을 잠갔다.
- 03 • back: 등
 • give back: 돌려주다
 • 그 고양이는 내 등 위로 뛰어올랐다.
 • 그는 장난감을 그의 여동생에게 돌려주었다.
- 04 ①~④는 유의어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
- 05 ③ rude(무례한)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 이 가방은 진짜 가죽으로 만들어졌다. (real)
 • 동물들에게 먹이를 주지 마시오. (feed)
 • 나의 아버지는 조심스럽게 운전하신다. (carefully)
 • 그는 연필을 꼭 잡아야 한다. (hold)
- 06 나중에 누군가 거기 앉을 거라는 내용이 나오므로, ⑤ '좌석에 발을 올리지 말아라.'가 가장 적절하다.
- 07 ② 개를 데려와도 되는지 묻는 말에 거절하는 표현을 하면서 애원동물 구역이 있다는 대답은 어색하다.
- 08 ㉔ 상대방에게 허가 여부를 묻기 전에 예의 바르게 주의를 끌 때 Excuse me.(실례합니다.)라는 표현을 쓴다.
 ㉔ 좌석을 뒤로 젖혀도 된다고 허락했으므로 감사의 표현을 하는 것이 적절하다.
- 09 May I ~?(내가 ~을 해도 되나요?)는 상대방에게 허가를 묻는 표현이고, 그에 대한 응답으로 허락할 때는 Yes, you may.라고 한다.
- 10 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현인 ㉔ '내가 그것을 보러 가도 돼요?'가 적

절하다.

- 11 ㉔ 엄마, 우리 이번 역에서 내리나요?
㉔ 맞아.
㉔ 전 준비했어요!
㉔ 쓰레기를 두고 가지 말아라.
㉔ 알겠어요, 엄마.
- 12 (1) What's wrong?: 무슨 일이죠?
(2) Here it is. 라는 말이 이어지므로 표를 보여 주었을 것이다. 따라서 허락하는 표현인 ㉔가 알맞다.
(3) 사과하는 말에 대한 응답인 ㉔가 알맞다.
- 13 두 사람은 잘못 앉은 좌석에 대해서 말하고 사과하는 대화를 나누고 있다. 좌석 번호가 있는 장소는 기차이다.
- 14 don't put your feet on a seat(발을 좌석에 올려놓지 마세요)에서 ㉔가 언급되었음을 알 수 있다.
- 15 민우와 예린이가 놀이공원에서 줄을 서 있는데, 다른 여학생들이 와서 새치기를 하는 상황이므로 '새치기하지 마.'라고 말할 것이다.
- 16 특정한 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 빈칸에는 lose의 과거형 lost를 써야 한다.
- 17 ㉔ make는 일반동사이므로 명령문을 만들 때 be동사와 함께 쓸 수 없다.
- 18 주어가 I, 3인칭 단수이고, 과거를 나타내는 부사구(an hour ago, at that time)가 있으므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
• 나는 한 시간 전에 음악실에 있었다.
• Tony는 그때 매우 배가 고팠다.
- 19 ㉔ 비가 많이 오므로 우산을 가지고 가라고 말해야 한다.
Don't bring → Bring
㉔ 교실에서 어떤 소년들이 떠든다. → 조용히 좀 해.
㉔ 내 친구가 매우 슬프다. → 힘내.
㉔ 방이 너무 지저분하다. → 네 방을 청소해.
㉔ 밖이 매우 춥다. → 외투를 입어라.
㉔ 비가 많이 온다. → 우산을 가지고 가지 마라.
- 20 부정 명령문은 'Don't + 동사원형 ~'으로 쓰는데, afraid가 형용사이므로 앞에 be가 필요하다. Don't afraid → Don't be afraid
㉔ 일반동사의 과거형 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태이다.
enjoyed → enjoy
㉔ 수업 중에는 주의 깊게 들어라.
㉔ 여동생을 두려워하지 말아라.
㉔ 그들은 나를 파티에 초대하지 않았다.
㉔ 너는 저녁 식사 전에 사탕을 먹어서는 안 된다.
㉔ 그들은 해변으로 간 여행을 즐겼니?
- 21 '~하지 마라.'라는 의미의 부정 명령문은 '너는 ~해서는 안 된다.'라는 의미의 'You must[should] not + 동사원형 ~'으로 바꿔 표현할 수 있다.
누구에게도 거짓말하지 말아라. → 누구에게도 거짓말해서는 안 된다.
- 22 take의 과거형은 took가 아니라 took이다. took → took
㉔ Sally는 월요일에 수영하러 갔다.
㉔ Sally는 화요일에 그녀의 친구들과 저녁 식사를 했다.
㉔ Sally는 수요일에 영화를 봤다.
㉔ Sally는 목요일에 도서관에서 영어 공부를 했다.
㉔ Sally는 금요일에 영어 시험을 봤다.
- 23 ① → got ② → was ③ → read ⑤ → went
㉔ 그들은 버스에서 내렸다.
㉔ Lucy는 오늘 수업에 늦었다.
㉔ 어제 나는 인터넷에서 그 이야기를 읽었다.
㉔ 나는 그 책을 사는 데 10달러를 썼다.
㉔ 그는 지난밤에 11시에 자러 갔다.
- 24 ride(타다)의 과거형은 rode이다.
- 25 '놓지 마.', '네 카메라를 가지고 와.', '정문에서 나에게 전화해.'라는 의미가 되도록 한다. 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 'Don't + 동

사원형 ~'의 형태로 쓴다.

- 26 글을 쓴 날짜가 있고, 과거에 가족과 한 일에 대해 쓴 글이므로 글의 종류로 ㉔ '일기'가 알맞다.
① 편지 ② 시 ③ 일기 ④ 기사 ⑤ 보고서
- 27 날씨와 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다.
- 28 지하철에서 지민이의 등을 친 것은 큰 가방이었고, 그때 지하철 스피커에서 나온 음성은 가방을 앞으로 메 달라는 내용이 되어야 적절하다. 따라서 ㉔는 back(뒤)을 front(앞)로 고쳐야 한다.
- 29 ㉔ 부정 명령문에서 Don't 뒤에는 동사원형이 온다.
㉔ 내용상 과거시제가 되어야 하고 주어가 It이므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
- 30 ㉔ 지하철에서 지민이와 소라는 서서 답소를 나누었다고 했다.
- 31 ㉔ 뒤에 오는 절(주어 + 동사 ~) 전체를 수식하는 부사가 쓰여야 하므로 형용사 sudden을 부사 suddenly로 바꿔야 한다.
- 32 There was + 단수 명사 ~: ~이 있었다.
- 33 ㉔는 '너희는 새치기해도 돼.'라는 의미이고, 나머지는 모두 '새치기하지 마., 새치기해서는 안 돼.'라는 의미의 '금지'를 나타내는 표현이다.
- 34 (A) 지민이와 소라는 많은 놀이기구(rides)를 탔다.
(B) 한 남학생과 그의 친구들이 새치기를 했다(cut in line).
(C) 지민이는 기분이 좋지 않았다(unhappy).
- 35 주어진 문장은 '남학생들 역시 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.'라는 의미이고, 지민이와 소라가 무대를 볼 수 없었던 이유에 해당하므로, 그 앞인 ㉔의 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 36 (A) 과거의 일이므로 동사의 과거형을 쓴다. head toward: ~쪽으로 향하다
(B) 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(C) Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 37 ㉔ 첫 문장에 나오는 '지민이와 소라'를 가리킨다.
㉔ 앞 문장에 나오는 '작은 행동들'을 가리킨다.
- 38 '의자나 벤치처럼 앉는 장소'는 seat(좌석, 자리)에 대한 설명이다. ㉔는 지민이와 소라 두 사람의 자리이므로 복수형인 seats가 적절하다.
- 39 마지막 단락의 주제문에 나와 있듯이, 작은 행동들이 가진 힘에 대한 글이다.
① 다른 사람에게 친절하게 대하기 ② 작은 행동들의 힘
③ 놀라운 마술 쇼 ④ 놀이공원 가이드
⑤ 인기 있는 토끼 귀 머리띠
- 40 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
(2) be동사 과거형의 부정문: 주어 + was not[wasn't] ~.
(3) must not(~하지 말아야 한다)은 '~하지 마'라는 의미의 부정 명령문 (Don't [Never] + 동사원형 ~)으로 바꿔 쓸 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 50 ~ 51

- 01 because of 02 (1) suddenly (2) unhappy
03 (1) take off (2) get off (3) pull down
04 may[can] take 05 you may eat food in the zoo
06 May I see your ticket?
07 (1) Clean your room. (2) Don't[Do not] waste your time.
08 I rode my bike.
09 [예시답안] Don't eat snacks in the library.
10 (1) I chose the steak for dinner.
(2) Don't be afraid of learning new things.
(3) Were your brothers in Canada?
11 It was bright and sunny.
12 There was, in front of 13 Don't cut
14 Then, a man held the door for them.
15 (1) They were in a gift shop.
(2) They bought hairbands with long rabbit ears.

- 01 because of: ~ 때문에
- 02 (1) sudden(갑작스러운) - suddenly(갑자기)
(2) happy(행복한) - unhappy(불행한)
(1) 하늘이 갑자기 어두워지고 비가 내리기 시작했다.
(2) 나는 가방을 잃어버렸다. 나는 너무 기분이 안 좋다.
- 03 (1) 옷이나 신발과 같은 무언가를 제거하다 → (옷, 신발 등을) 벗다
(2) 차, 버스, 또는 장소에서 나가거나 떠나다 → (탈것, 장소 등에서) 내리다
(3) 무언가를 더 높은 곳에서 더 낮은 곳으로 이동하다 → 끌어내리다
- 04 접속사 but은 서로 상반되는 내용을 연결하는데, but 뒤에 금지의 표현이 나오므로 빈칸에는 '허가'의 표현인 may[can] take를 쓰는 것이 적절하다.
take pictures of: ~의 사진을 찍다
- 05 '(당신은) ~해도 됩니다.'라는 의미는 you may ~로 나타낸다. 조동사 may 뒤에는 동사원형을 쓰고, 목적어와 전치사구를 순서대로 배열한다.
- 06 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.
- 07 (1) 일반동사의 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다.
(2) 일반동사의 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 08 어제 한 일을 물었으므로 동사를 과거형으로 써야 한다. ride의 과거형은 rode이다.
- 09 '~하지 마라.'의 의미를 나타내도록 부정 명령문을 사용하여 금지하는 말을 할 수 있다. 「Don't + 동사원형 ~」의 형식으로 쓴다.
- 10 (1) choose(선택하다)의 과거형은 chose이다.
(2) be동사의 부정 명령문은 「Don't be + 형용사 ~」의 형태로 써야 한다.
(3) 주어가 복수인 be동사 과거형의 의문문은 「Were + 주어 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 11 날씨를 말할 때는 비인칭 주어 It을 사용하며, 시제가 과거이므로 be동사 was를 쓴다.
- 12 There was + 단수명사 ~: ~가 있었다. in front of: ~의 앞에
- 13 새치기를 하는 남학생의 친구들에게 새치기를 하지 말라고 하는 것이 적절하다. '~하지 마라'라는 의미가 되도록 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 14 지민이와 소라가 기념품 가게에서 나가려고 문 쪽으로 향했을 때 한 남자가 그들을 위해 문을 잡아주었기 때문에 고맙다고 했다.
- 15 (1) 지민이와 소라는 어디에 있었나요? → 그들은 기념품 가게에 있었다.
(2) 그들은 무엇을 샀나요? → 그들은 긴 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52 ~ 55

- 01 ⑤ 02 ③ 03 a) up b) of c) in 04 ②
05 ③ 06 ④
07 May[Can] I go to the movies tonight? 08 ③
09 ①, ⑤ 10 ①
11 (1) stoped → stopped (2) crossing → cross (3) sawed → saw
12 ③
13 (1) had[ate] dinner (2) watched TV (3) did her homework
(4) went to bed
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ②
19 back, large backpack 20 ③ 21 ② 22 ④
23 ② 24 a) took b) take
25 Small acts have real power.

- 01 unsafe: 안전하지 않은 (= dangerous: 위험한)
- 02 '문제를 해결하거나, 결정을 내리거나, 질문에 답하기 위해 머리를 쓰다'는 ③ think(생각하다)에 대한 설명이다.
- 03 a) cheer up: 기운을 내다, ~을 격려하다
b) in front of: ~의 앞에 c) cut in line: 새치기하다
d) 힘내! 다음에는 더 잘할 거야. e) 창문 앞에 식물을 두는 건 어때?
c) 봐! 저 남자가 새치기하고 있어.

- 04 ② 금지를 나타내는 말에 대한 대답으로 Why not?(왜 안 되나요?)을 쓸 수 있다. 빈칸 뒤에서 좌석에 발을 올려놓지 말아야 하는 이유를 말해 주고 있다.
- 05 ③ 쿠키를 먹어도 되는지 물었는데, No, you can't.라고 금지하는 표현을 한 다음에 '내가 널 위해 그것들을 만들었어.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 06 좌석 표를 확인한 후에 ④ 뒤에서 '여기는 4B예요. 당신의 좌석은 4C예요.'라고 했으므로, ④ '여기가 당신의 좌석이에요.'라는 말은 적절하지 않다.
- 07 '제가 ~을 해도 돼요?'라는 의미는 May[Can] I ~?로 나타낸다.
go to the movies: 영화 보러 가다
- 08 주어진 문장은 '그것은 저녁 8시에 끝나요.'라는 뜻으로, It은 ③ 앞에 나온 another movie를 가리킨다. 따라서 ③의 위치에 들어가야 적절하다.
- 09 빈칸 뒤에 동사 pick이 이어지고 있으므로 일반동사의 명령문이 되어야 한다. ①의 Does는 pick이 뒤에 있으므로 적절하지 않고, ⑤는 be동사의 부정 명령문 형태이므로 적절하지 않다.
- 10 ① 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이다.
had → have
① 너는 즐거운 시간을 보냈니?
② 그들은 학교에 일찍 도착했다.
③ Jane은 그녀의 아빠를 위해 케이크를 구웠다.
④ 그는 지난달에 머리를 자르지 않았다.
⑤ 나는 2년 전에 그에게서 영어를 배웠다.
- 11 (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
(2) 부정 명령문: Don't + 동사원형
(3) see의 과거형은 saw이다.
- 12 ③ be동사의 부정 명령문은 「Don't be + 형용사 ~」의 형태로 나타낸다.
Don't angry → Don't be angry
- 13 어제 저녁의 일미로 동사의 과거형을 이용하여 문장을 완성한다.
(1) 지민이는 7시에 저녁 식사를 했다.
(2) 지민이는 8시부터 9시까지 TV를 봤다.
(3) 지민이는 9시부터 10시까지 숙제를 했다.
(4) 지민이는 11시에 자러 갔다.
- 14 주어진 문장은 '너무 늦지 마.'라는 뜻으로, 엄마가 놀이공원에 가는 지민이에게 할 말로 적절하다. 따라서 ③에 들어가야 한다.
- 15 지민이가 친구 소라를 지하철역에서 만났다고 했으므로, 장소를 묻는 의문사 Where(어디에서)로 시작하는 질문이 적절하다.
① 지민이의 친구 소라는 어디에 있나요?
② 지민이는 왜 친구 소라를 만났나요?
③ 지민이는 그녀의 친구 소라를 언제 만났나요?
④ 지민이는 그녀의 친구 소라를 어디에서 만났나요?
⑤ 지민이는 그녀의 친구 소라를 위해 무엇을 했나요?
- 16 ③ 지민이는 소라와 지하철역에서 만났다.
- 17 a)와 ①, ②, ③, ⑤의 빈칸에는 was가 들어가고, ④의 빈칸에는 were가 들어간다.
① 나는 작년에 배드민턴 선수였다.
② 오늘 아침은 흐리고 바람이 불었다.
③ Andrew는 그의 지난 생일에 행복하지 않았다.
④ 몇몇 소년들이 10분 전에 공원에 있었다.
⑤ 나의 어머니는 어제 하루 종일 집에 계셨다.
- 18 '가방을 앞으로 메 주세요.'라는 의미가 되도록 '~을 입다, 착용하다'라는 뜻의 동사 Wear가 적절하다.
- 19 지민이는 지하철에서 왜 몸을 돌렸나요?
→ 무언가가 그녀의 등을 쳤기 때문이다. 그것은 큰 가방이었다.
- 20 ③ → There / There was + 단수명사: ~가 있었다
- 21 (A) stand의 과거형인 stood가 적절하다.
(B) join의 과거형인 joined가 적절하다.
- 22 ④ 남학생은 자기 친구들에게 자신의 위치를 알려려고 소리를 쳤다.

- 23 기념품 가게에 간 다음에, 마술 쇼에 가서 자리에 앉았고(B), 앞에 앉은 남학생들이 머리띠를 해서 무대가 보이지 않았는데, 쇼가 시작되자 그들이 머리띠를 벗었다는(A) 내용이 나온 후에, 지민이와 소라도 머리띠를 벗었다는(C) 흐름으로 순서를 배열한다.
- 24 take off: ~을 벗다
 ㉠ 앞 절의 동사 started에 맞게 과거형을 쓴다.
 ㉢ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 25 명사 act(행동)를 복수형으로 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56 ~ 59

- 01 ⑤ 02 ② 03 chat 04 ③ 05 ④
 06 ④ 07 ④ 08 ㉠ train ㉢ her ticket ㉡ sitting
 09 ③ 10 ⑤ 11 Daniel read books yesterday.
 12 ②
 13 Don't talk on the phone, please. / Please don't talk on the phone.
 14 ② 15 ① 16 a voice came out of the speaker
 17 ④ 18 ④ 19 ③ 20 ⑤ 21 ②, ③
 22 ④ 23 too 24 ④
 25 ㉠ lost ㉢ was ㉡ bought ㉣ wrote ㉤ Cheer ① said

- 01 <보기>와 ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
- 02 ② final은 '마지막의'라는 의미의 형용사이고, 동사를 수식하는 부사가 되어야 하므로 finally(마침내, 결국)가 적절하다.
 ① 그녀의 목소리는 달콤하다.
 ② 나는 마침내 아이슬란드에 도착했다.
 ③ 나는 벌써 파티에 대해 그에게 말했다.
 ④ 차의 엔진이 너무 시끄럽다.
 ⑤ 그 소년은 어떤 것에도 절대 웃지 않는다.
- 03 누군가와 다정하게 대화하다 → chat(답소를 나누다)
- 04 May I ~?는 허가 여부를 묻는 표현인데, ①과 ②는 허락하는 표현이고, ④와 ⑤는 거절하는 표현이다. ③은 '물론, 내가 할게.'라는 의미이다.
- 05 Don't ~, / You must[should] not ~ / You can't ~ 등은 금지를 나타내는 표현이고, ④ Why don't you ~?는 '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미의 권유를 나타내는 표현이다.
 ① 쓰레기를 두고 가지 마라.
 ② 너는 아침을 거르지 말아야 한다.
 ③ 너는 탄산음료를 많이 마시지 말아야 한다.
 ④ 이 컴퓨터를 사용하는 게 어때?
 ⑤ 너는 동물원 동물들에게 먹이를 주면 안 된다.
- 06 A: 아빠, 오늘 밤에 영화 보러 가도 돼요?
 ㉠ 영화가 몇 시에 끝나니?
 ㉢ 밤 10시요.
 ㉡ 그건 너무 늦구나.
 ㉣ 음, 다른 영화도 있어요. 그것은 저녁 8시에 끝나요. 그걸 보러 가도 돼요?
 B: 응, 그러렴.
- 07 ④ 역에 내리기 전에 쓰레기를 두고 가라는 것은 흐름상 어색하다.
 Leave → Don't leave
- 08 소년과 소녀가 기차에 타고 있다. 소년이 "제가 당신의 표를 볼 수 있을까요?"라고 묻는다. 소녀가 그에게 그녀의 표를 보여 준다. 그는 그녀가 좌석 4C가 아니라, 좌석 4B에 앉아 있다는 것을 안다.
- 09 ③ 주어(Tom's parents)가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 were가 들어가야 한다.
 ① 그는 지난 주말에 집에 있었다.
 ② 그녀는 어제 아침에 어디에 있었니?
 ③ Tom의 부모님은 작년엔 뉴욕에 계시지 않았다.

- ④ 그 가방은 어젯밤에 소파 옆에 있었다.
 ⑤ 나는 1년 전에 초등학교생이었다.

- 10 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 쓴다. park는 동사로 '주차하다'의 의미이다.
 → Don't park your car here.
- 11 문장을 과거시제로 바꿔야 한다. read는 원형과 과거형의 형태가 같고 발음이 다르다.
 read[ri:d] - read[red]
- 12 ② a noisy boy가 단수이므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 13 영화관에서 전화 통화하는 사람에게 할 말로는 '전화 통화 좀 하지 마세요.'가 가장 적절하다.
- 14 ② 뒤에 형용사 late가 나오므로 be동사의 원형을 Don't 뒤에 써야 한다.
 → Don't be
- 15 내용상 과거시제가 되어야 하므로 hit이 적절하다. 동사 hit은 원형과 과거형의 형태가 같다.
- 16 '~에서 나오다'는 come out of로 쓰는데, 시제가 과거이므로 동사를 came으로 쓴다.
- 17 ④ something hit Jimin's back에서, 무언가가 지민이의 등을 쳤음을 알 수 있다.
- 18 ④는 새치기한 남학생과 그의 친구들을 가리키고 나머지는 지민이와 소라를 가리킨다.
- 19 과거시제 문장들이므로 모두 동사의 과거형이 적절하다.
 ㉠ laugh - laughed
 ㉢ buy - bought
 ㉡ hold - held
- 20 ⑤ 지민이와 소라는 문을 잡아 주었던 남자에게 감사 인사를 했다.
 ① 지민이는 소라와 놀이공원에 갔다.
 ② 그녀는 롤러코스터를 타려고 줄을 섰다.
 ③ 그녀는 남학생과 그의 친구들이 새치기를 해서 그들에게 화가 났다.
 ④ 그녀는 기념품 가게에서 머리띠를 샀다.
 ⑤ 그녀는 문 앞에 있는 남자에게 아무 말도 하지 않았다.
- 21 여학생들을 위해 문을 잡아 주었으므로 그는 친절했다고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ① 키가 큰 ② 친절한 ③ 친절한 ④ 무례한 ⑤ 젊은
- 22 ④ take off: ~을 벗다
- 23 '~도 또한, 역시'의 의미인 too가 적절하다. 두 남학생들도 지민이와 소라가 착용한 머리띠를 썼고, 지민이와 소라도 두 남학생들처럼 머리띠를 벗었다.
- 24 ④ 쇼가 시작하자 남학생들은 친절하게도 머리띠를 벗었다.
- 25 ㉢은 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 원형인 Cheer로 고쳐야 하고, 나머지는 모두 동사의 과거형을 쓰는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60 ~ 63

- 01 ④ 02 ③ 03 ㉢, ㉣ 04 seat 05 ②
 06 ④ 07 ㉠ Welcome ㉢ don't 08 ② 09 ④
 10 ⑤ 11 ④
 12 (1) (㉢) → Jack came to Korea two weeks ago.
 (2) (㉣) → My uncle taught history last year.
 13 (1) She lost her dog last week.
 (2) ㉠ She bought some strawberry milk for her friend.
 ㉢ She wrote a small note.
 14 ② 15 the two girls stood and chatted
 16 (A) At (B) of 17 ③ 18 ④
 19 ㉠ don't cut in line ㉢ Why
 20 ③ 21 Then 22 ②
 23 (1) 지민이와 소라가 지나가도록 남자가 문을 잡아준 것

(2) 뒤에 앉은 사람들이 마술 쇼를 볼 수 있도록 남학생들이 머리띠를 벗은 것

24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ④ head toward: ~로 향하다
 ① 우리는 줄을 서서 기다려야 한다.
 ② 무슨 일이니?
 ③ 그들은 서로 잘 안다.
 ④ 그녀는 숲을 향해 갔습니까?
 ⑤ 나는 7시에 일어나서 조강하러 간다.
- 02 leave: 남기다, 떠나다
 • 바닥에 네 장난감을 남겨놓지 말아라.
 • 나는 내일 아침 일찍 떠날 것이다
- 03 ③은 hold(잡다), ④는 snore(코를 골다)에 대한 설명이다.
 ③ 던지다: 손에 무언가를 가지고 있다 (×)
 ④ 만나다: 누군가와 만나거나 이야기하다
 ③ 외치다: 큰 소리로 무언가를 말하다
 ④ 비명 지르다: 잠을 자면서 코로 큰 소리를 내다 (×)
- 04 '의자나 벤치처럼 앉는 장소'는 seat(좌석)에 대한 설명이다.
- 05 May I see your ticket?이 되어야 한다.
- 06 사과와 표현에 대한 응답으로 가장 적절한 것은 ④ '괜찮습니다.'이다.
- 07 ③ Welcome to ~.: ~에 오신 것을 환영합니다.
 ③ 접속사 but 앞뒤로 서로 상반되는 내용이 오는데, but 앞에 '허락'하는 내용이 있으므로 ③에는 '~하지 마세요'라는 '금지'의 의미가 되도록 don't를 쓰는 것이 적절하다.
- 08 ② 아빠가 Mike에게 좌석에 발을 올려놓지 말라고 했으므로, Mike가 좌석에 발을 올려놓고 있음을 알 수 있다.
 ① 두 사람은 공원에 있다.
 ② Mike는 발을 좌석에 올려놓고 있다.
 ③ Mike는 기차 표가 없다.
 ④ 누군가 Mike의 좌석에 앉아 있다.
 ⑤ Mike는 아빠와 나중에 만날 것이다.
- 09 ③ 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 과거형의 의문문이 되어야 한다.
 ③ 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」이다.
 ③ go의 과거형은 went이다.
- 10 ⑤ → Wear a helmet
 ① 비가 올 때는 우산을 가져가라.
 ② 밖에 나갈 때는 외투를 입어라.
 ③ 도서관에 있을 때는 시끄럽게 하지 마라.
 ④ 양치질 하는 동안 물을 꺼라.
 ⑤ 오토바이를 탈 때는 헬멧을 쓰지 마라.
- 11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 12 ③, ④ 과거를 나타내는 부사구 two weeks ago(2주 전), last year(작년)가 쓰였으므로 동사를 과거형으로 써야 한다.
 comes → came, teaches → taught
 ③ 우리는 여러 종류의 케이크를 먹었다.
 ④ Jack은 2주 전에 한국에 왔다.
 ③ 나는 오늘 아침에 접시를 깨뜨렸다.
 ④ 작년에 나의 삼촌은 역사를 가르쳤다.
 ③ 한 여자가 빗속을 걸었다.
- 13 (1) Betty에게 무슨 일이 일어났나요?
 → 그녀는 지난주에 그녀의 개를 잃어버렸다.
 (2) 지민이는 그녀의 친구를 위해 무엇을 했나요? 두 가지를 쓰시오.
 → ③ 그녀는 그녀의 친구를 위해 딸기 우유를 조금 샀다.
 ⑥ 그녀는 간단한 메모를 썼다.

- 14 지민이가 잠에서 깨서 한 말로 '나는 늦었어.'가 적절하고, 엄마가 지민이에게 한 말로 '너무 늦지 마.'가 적절하다. 따라서 형용사 late(늦은)가 빈칸에 적절하다.
- 15 동사를 과거형으로 써야 한다. stand의 과거형은 stood, chat의 과거형은 chatted이다.
- 16 (A) At that time: 그때 (B) come out of: ~에서 나오다
- 17 주어진 문장은 '그들은 긴 줄을 섰다.'라는 뜻으로, 롤러코스터를 타러 간 다음인 ③의 위치에 들어가야 적절하다.
- 18 There was + 단수명사 / There were + 복수명사
 in front of: ~의 앞에 / behind: ~의 뒤에 / next to: ~의 옆에
- 19 지민: 아, 새치기하지 마.
 남학생: 왜 안 돼? 그들은 내 친구들이야.
 지민: 여기 있는 모두가 긴 줄을 서서 기다리고 있어.
 남학생: 오, 알겠어.
- 20 ③은 '남학생들'을 가리키고, 나머지는 모두 '지민이와 소라'를 가리킨다.
- 21 then: 그때, 그런 다음에
 기념품 가게에서 나온 '다음' 마술 쇼에 갔으므로, '그런 다음에'란 의미의 Then이 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ⑥ They sat down in their seats.
 ⑥ The boys wore long rabbit ears, too.
- 23 기념품 가게의 문 앞에서 남자가 문을 잡아준 행동과 마술 쇼에서 남학생들이 머리띠를 벗은 행동을 가리킨다.
- 24 나라별로 공공장소에서 지켜야 할 예절을 말하고 있다.
 ① 우리 학교 도서관 안내문 ② 좋은 사람이 되는 방법
 ③ 개인 공간은 중요하다 ④ 교실에서 따라야 할 규칙
 ⑤ 전 세계의 공공 예절
- 25 ⑤ 아빠가 캠프파이어 주변에서 재미있는 이야기를 했다는 내용은 있지만, 누가 캠프파이어를 피웠는지는 글에 나와 있지 않다.
 ① 수지는 가족과 어디에 갔나요? (→ 산에)
 ② 그녀의 엄마는 거기서 무엇을 했나요? (→ 맛있는 핫도그를 만들었다.)
 ③ 그들의 텐트 주변에 무엇이 있었나요? (→ 아름다운 새들)
 ④ 그녀는 오빠와 무엇을 했나요? (→ 많은 사진을 찍었다.)
 ⑤ 누가 캠프파이어를 피웠나요?

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68 ~ 69

STEP 1

- A** 01 무릎 02 기사, 엔지니어
03 필요하다 04 스웨터
05 조각, (체스 등의 놀이에서 쓰이는) 말
06 그릇 07 유지하다, 계속하다
08 겨울 09 맛, 미각; 맛이나다
10 가을; 떨어지다 11 신나는
12 추억, 기억 13 만들다, 창조하다
14 자르다 15 가득한
16 유니폼 17 움직이다
18 생일 19 희망; 바라다
20 전통, 관습
- B** 01 tasty 02 loudly
03 visit 04 choose
05 tip 06 Indian
07 really 08 fix
09 player 10 gate
11 wonderful 12 take
13 basket 14 under
15 touch 16 polite
17 meet 18 stretch
19 first 20 other
- C** 01 처음으로 02 개막일
03 ~세의, ~살의 04 ~앞에
05 들어오다 06 ~을 응원하다
07 많은 08 ~와 놀다
09 천만에요. 10 벨을 울리다
- D** 01 for a long time 02 thank you for
03 repair shop 04 this year
05 every spring 06 fall in love
07 in the evening 08 baseball park
09 board game 10 do the dishes

STEP 2

- A** 01 taste, 맛 02 call, 전화하다
03 touch, 만지다 04 fix, 고치다
05 mirror, 거울 06 sweater, 스웨터
07 bowl, 그릇 08 take, 가져가다
- B** 01 need 02 visit
03 decided 04 keep
05 play
- C** 01 every spring 02 a lot of
03 Thank you for 04 lose the game
05 for the first time

Words Plus

- 01 tasty 02 polite 03 Indian
04 memory 05 traditional

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70 ~ 71

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ③
06 ② 07 tradition 08 ④ 09 ③ 10 ④
11 Mexican 12 memory 13 ③ 14 ⑤
15 curry powder, bowl

- 01 <보기>는 유의어 관계이다. ①, ②, ④, ⑤는 유의어 관계이고, ③은 반의어 관계이다.
- 02 spring(봄), winter(겨울), fall(가을), autumn(가을)은 season(계절)에 포함된다.
- 03 cheer for: ~을 응원하다
for a long time: 오랫동안
• 많은 사람들은 그들의 팀을 응원했다.
• 나는 오랫동안 나의 가족 전통을 유지할 것이다.
- 04 그것은 테 안에 두 개의 렌즈가 있다. 우리는 더 잘, 그리고 더 선명하게 보기 위해 그것을 착용한다. 또한, 우리는 우리의 눈을 빛으로부터 보호하기 위해 그것을 착용한다. → glasses(안경)
- 05 ③ this year: 올해 / next year: 내년
① 이 근처에 수리점이 있니?
② 나는 개막일 표를 구하지 못했다.
③ 너는 올해 새 소설을 쓸 거니?
④ 이 사진은 나에게 특별한 것이다.
⑤ 우리는 일요일에 야구장에 갔다.
- 06 ④ 특정한 날에는 전치사 on을 쓴다.
⑤ in the evening: 저녁에
• 그는 자신의 생일에 매우 기뻐다.
• 나는 저녁에 보통 내 개들을 산책시킨다.
- 07 '특정 그룹이나 가족이 민거나 행하는 특별한 것'은 tradition(전통)에 대한 설명이다.
- 08 ④는 명사 wonder(놀라움)가 아니라 형용사 wonderful(놀랄 만한, 훌륭한)이 들어가야 적절하다.
- 09 ①, ②, ④, ⑤는 반의어 관계이고, ③은 유의어 관계이다.
① 가득한 : 텅 빈 ② 예의 바른 : 무례한
③ 맛있는 : 맛있는 ④ 신나는 : 지루한
⑤ 특별한 : 평범함
- 10 ④ other(다른)를 different로 바꿔 쓸 수 있다.
① 내가 저녁 식사 후에 설거지를 할게.
② 우리는 TV로 축구 경기를 보고 있다.
③ 초콜릿은 달콤쌉쌀한 맛이 난다.
④ 우리는 다른 방법들로 지구를 구할 수 있다.
⑤ 그 아이디어는 좋은 결과를 만들어 낼 것이다.
- 11 come from Mexico: 멕시코 출신이다 / Mexican: 멕시코인(의)
- 12 '사람이 기억하는 경험, 사람, 또는 사물'은 memory(기억)에 대한 설명이다.
→ 이 기억은 나에게 행복을 가져온다.
- 13 → They fell in love with each other.
fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
- 14 • 내가 널 위해 자전거를 고쳐줄 수 있어.(fix)
• 알람은 오전 6시에 울릴 것이다.(ring)
• 나중에 다시 제게 전화해 주세요.(call)
• 내일 야구장을 방문하자.(visit)
- 15 치킨 카레를 만드는 요리법에 대한 내용이다.
curry powder: 카레 가루 / bowl: 그릇, 사발

교과서 대화 모두 보기

pp. 74 ~ 75

- 1 T 2 T 3 T 4 F 5 F

- 4 할아버지는 현재 훌륭한 선수이다.
- 5 John 삼촌이 고추를 따고 있다.
- 7 Jake의 엄마가 컵케이크를 사왔다.
- 8 말하기 대화가 있는 사람은 보라이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76 ~ 77

- 1 make, Can, cut
- 2 birthday, wrote, really, Thank, for, welcome
- 3 need, What, computer, working, please, but, Let's, repair, All
- 4 Are, again, player, Move, left, you, tip
- 5 Uncle, doing, picking, need, help, pick, tomatoes, help, problem
- 6 help, What, watch, well, find, glasses, found, under, much
- 7 for, really, bought, favorite, for, cupcake
- 8 What's, speech, tomorrow, Practice, mirror, It'll

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78 ~ 79

- 1 (c) → (a) → (b) → (d)
- 2 (c) → (b) → (a)
- 3 (d) → (b) → (a) → (e) → (c)
- 4 (d) → (b) → (a) → (c)
- 5 (e) → (a) → (f) → (b) → (d) → (c) → (g)
- 6 (d) → (c) → (a) → (e) → (b)
- 7 (b) → (d) → (c) → (a)
- 8 (c) → (a) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80 ~ 81

- | | | | |
|--|---------|------------------|------|
| 01 ② | 02 ④, ⑤ | 03 about, making | 04 ② |
| 05 ④ | 06 ② | 07 ④ | 08 ③ |
| 09 your[the] computer | 10 ④ | 11 ⑤ | 12 ③ |
| 13 ②, ③, ④ 14 get, pick 15 You're welcome. / No problem. / (It's) My pleasure. / Don't mention it. 등 | | | |

- 01 도움을 요청하는 말에 대한 응답으로 ②는 쓸 수 없다. ①, ③, ④는 수락하는 응답이고, ⑤는 거절하는 응답이다.
- 02 감사를 나타내는 표현으로 Thanks for ~. / Thank you for ~.를 쓸 수 있다.
- 03 「Let's+동사원형 ~.」은 '~하자.'라는 의미로 제안하는 표현이다. How[What] about -ing~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 도움을 요청하는 말에 수락하는 응답인 ②가 적절하다. 나머지는 모두 거절하는 응답이다.
- 05 선물을 건네준 다음, 그 선물에 대해 묻고 답한 후에, 감사의 말을 전하는 순서로 대화를 배열한다.
- 06 ② 도움을 요청하는 말에 수락하면서 '나는 지금 바빠.'라고 거절의 이유를 말하는 것은 어색하다.
- 07 ④ 할아버지가 Alice에게 찾아 달라고 부탁한 것은 안경이고, 그 안경은 탁자 아래에 있다.
- 08 주어진 문장은 '미안하지만, 나는 못 고쳐.'라는 의미이므로, 수리점에 가져가는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

09 고장 난 '상대방의 컴퓨터'를 가리킨다.

10 체스의 말은 piece라고 한다.

① 막대기 ② 돌 ③ 주사위 ④ (체스의) 말 ⑤ 체스판

11 ⑤ I appreciate ~.가 감사를 나타내는 표현이다.

12 John 삼촌이 '토마토를 따줄 수 있는지' Lucy에게 물어보고 Lucy의 대답을 들은 삼촌이 '도와줘서 고맙다'고 했으므로, Lucy의 대답은 삼촌의 요청을 수락하는 응답이어야 한다. 하지만 ③은 거절하는 응답이므로, ③이 대화의 흐름상 어색하다.

13 can[could] you ~? / will[would] you ~?는 도움을 요청하는 표현들이다. could나 would를 쓰면 더 정중한 의미를 나타낼 수 있다.

14 대화가 끝난 후, Lucy는 바구니를 가져와서 토마토를 딸 것이다.

15 감사의 말에 대한 응답이 알맞다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84 ~ 85

1 to부정사의 명사적 용법

- | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|------------|
| A 01 목적어 | 02 주어 | 03 보어 | 04 목적어 |
| 05 주어 | | | |
| B 01 buy → to buy | | | |
| 02 be → to be | | | |
| 03 cleaning → to clean | | | |
| 04 seeing → see | | | |
| 05 help → to help | | | |
| C 01 to have | 02 To visit | 03 to teach | 04 to stay |
| 05 to meet | | | |

2 시간을 나타내는 접속사 when

- | | | | |
|-------------------------------|-----------|---------|---------|
| A 01 When | 02 danced | 03 when | 04 it's |
| 05 get | | | |
| B 01 나는 어린아이였을 때 | | | |
| 02 그녀는 일어났을 때 | | | |
| 03 내가 창문을 열었을 때 | | | |
| 04 내 팀이 경기에서 졌을 때 | | | |
| 05 너는 자라면 | | | |
| C 01 When I work out | | | |
| 02 when they visited my house | | | |
| 03 When she gets angry | | | |
| 04 when I entered his room | | | |
| 05 When he met her | | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 86 ~ 89

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ③ | 09 ② | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ④ | |
- 20 (1) loves to wear colorful clothes
(2) hope to become a firefighter
 - 21 (1) was not[wasn't] famous when he started to act
(2) it rains, my sister wears rain boots
 - 22 When I cook, I'm happy.
 - 23 (1) ③ → I agree to join the club.
(2) ③ → She promised to feed my dogs.
 - 24 (1) When he goes to school
(2) When I saw him

25 (1) wants to run
(2) dream is to be

- 01 hopes의 목적어 역할을 하는 to부정사가 적절하다.
- 02 to부정사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급하여 동사를 단수형으로 쓴다.
- 03 ①~④는 '언제'라는 뜻의 의문사이고, ⑤는 '~할 때'라는 뜻의 접속사이다.
① 그녀의 생일은 언제니? ② 그 공연은 언제 시작하니?
③ 너는 언제 이모를 방문할 거니? ④ 너는 언제 역에 도착했니?
⑤ 너는 일어났을 때, 가장 먼저 무엇을 먼저 하니?
- 04 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓰고, 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
• 그녀의 꿈은 훌륭한 작가가 되는 것이다.
• 그 말하기 대회는 학교 강당에서 열릴 것이다.
- 05 '~할 때'라는 뜻을 나타내는 접속사 when이 알맞다.
• 내가 일어났을 때 눈이 오고 있었다.
• 너는 길을 건널 때 조심해야 한다.
- 06 ②는 '누구'라는 뜻의 의문사 Who가 들어가고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻의 접속사 When이 들어간다.
① 나는 속상할 때 말을 하지 않는다.
② 문 옆에 서 있는 사람은 누구인가요?
③ Mike는 11살 때, 고양이를 키웠다.
④ 비가 오면, 나는 집에 있는 것을 좋아한다.
⑤ 내가 집에 돌아왔을 때 그녀는 집에 없었다.
- 07 ②의 빈칸에는 so(그래서)가 들어갈 수 있고, 나머지는 모두 when이 들어갈 수 있다.
① 길을 건널 때 조심해라.
② Mary가 아직 여기 도착하지 않아서, 나는 그녀에게 전화할 거야.
③ 그는 젊었을 때 사진작가였다.
④ 그녀는 사람들 앞에서 말할 때 긴장한다.
⑤ 그 사고가 났을 때 너는 무엇을 하고 있었니?
- 08 <보기>의 to부정사는 wants의 목적어 역할을 한다. ① 보여 ② 주어 ③ 목적어 ④ 보여 ⑤ 주어
그는 혼자서 공부하고 싶다.
① 내 취미는 사진 촬영이다.
② 자전거 타는 것은 매우 신난다.
③ Brian은 그의 친구들과 이야기하는 것을 좋아한다.
④ 그의 꿈은 유명한 배우가 되는 것이다.
⑤ TV를 너무 많이 보는 것은 눈에 나쁘다.
- 09 접속사 when은 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 10 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰이며, 주어의 인칭이나 시제에 따라 형태가 변하지 않는다. 또한, 동사원형을 유지해야 하므로 과거형 동사를 쓸 수 없다.
- 11 ④ → when you were a child (접속사 when 뒤에는 완전한 문장이 이어져야 한다.)
① 나갈 때 문을 잠가라.
② 나는 어렸을 때 프랑스에서 살았다.
③ 내가 Amy에게 전화했을 때, 그녀는 집에 없었다.
⑤ 내가 하늘을 올려다봤을 때, 많은 별을 보았다.
- 12 ③ to부정사는 문장에서 주어 역할을 할 수 있다.
⑤ expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.
• 하루에 3번 이를 닦는 것은 필수적이다.
• Steve는 그의 아들에게서 이메일을 받기를 기대한다.
- 13 ⑥ are → is (to부정사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.)
⑥ reading → to read (want는 to부정사를 목적어로 쓴다.)
③ 나는 수영하러 가는 것을 아주 좋아한다.
⑥ 그는 운전 연습을 계획하고 있다.

- ④ 우리의 직업은 거리를 청소하는 것이다.
- 14 • She wears a mask when she goes out.
• We decided to give a present to her.
- 15 ②의 to take는 문장의 보어 역할을 하고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 한다.
① 나는 살을 좀 뺄 필요가 있다.
② Jake의 취미는 산책하기이다.
③ 우리는 춤 동아리에 가입하기로 결정했다.
④ 그녀는 음악 교사가 되고 싶어 했다.
⑤ 나의 할머니는 힙합 음악을 듣는 걸 좋아하신다.
- 16 (A) 동사 plan은 to부정사를 목적어로 쓴다.
(B) 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.
(C) 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when이 알맞다.
- 17 ⑤ want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 to have가 되어야 한다.
- 18 ③의 When은 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사이고, 나머지는 모두 '언제'라는 의미의 의문사이다.
① 우리는 언제 그 영화를 볼 수 있니?
② 그들은 언제 한국에 도착하니?
③ 너는 술을 때 무엇을 하니?
④ 너는 언제 이 케이크를 먹을 거니?
⑤ 그녀는 언제 그의 아버지로부터 이메일을 받았니?
- 19 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 I decided to take her home.이 된다.
- 20 주어가 제시되어 있으므로 동사, 목적어(to부정사)의 순으로 쓰면 된다.
(1) Ben은 화려한 옷을 입기를 좋아한다.
(2) 나는 소방관이 되기를 바란다.
- 21 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when 뒤에 완전한 문장이 이어진다. 시간을 나타내는 부사절이 주절 앞에 올 경우, 부사절 뒤에 콤마(,)를 써야 한다.
- 22 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 when을 이용하여 답한다.
Q: 너는 언제 행복하니?
→ 나는 요리할 때 행복해.
- 23 동사 agree와 promise는 to부정사를 목적어로 쓴다.
⑥ 우리는 농구하는 것을 아주 좋아한다.
④ 그는 박물관에서 일하고 싶어 한다.
- 24 접속사 when은 '~할 때'라는 의미로, 시간을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 25 (1) 동사 want의 목적어로 to부정사를 써서 문장을 완성한다.
(2) to부정사를 be동사의 보어로 써서 문장을 완성한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92 ~ 97

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|---------------|
| 01 are | 02 사랑에 빠졌다 |
| 03 worked | 04 인도 사람, 인도인 |
| 05 전통, 관습 | 06 opening |
| 07 exciting | 08 응원하다 |
| 09 to take | 10 접속사 |
| 11 처음으로 | 12 특별한 일들 |
| 13 저녁에 | 14 Indian |
| 15 ~로부터, ~에게서 | 16 맛, 미각 |
| 17 was | 18 lost |
| 19 this | 20 만들다, 창조하다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|-----------|-----------|
| 01 is | 02 are |
| 03 worked | 04 Indian |
| 05 of | 06 family |

- 07 opening
09 and
11 for
13 things
15 his
17 India
19 After
21 was
23 to
25 to
- 08 exciting
10 take
12 the
14 Indian
16 from
18 tasty
20 in
22 did
24 create

C. 빈칸 완성

- 01 name
03 fell, with, when, in
05 family, three
07 Every, baseball, on, opening
09 We, our, uniform, loudly
11 When, for, first, was, years
13 do, things, his birthday
15 his, dish
17 It, real taste
19 After, play
21 played it when, young
23 want to, this
25 love, family traditions, to keep, long time
- 02 and, engineers
04 Indian
06 family traditions
08 an exciting
10 like to take
12 birthday, in the fall
14 In, evening, cook, together
16 get, curry powder, in India
18 all, warm, tasty, of
20 traditional, game
22 year, lost, dishes
24 traditions, wonderful

D. 영작

- 01 My name is Yubin.
02 My father and mother are computer engineers.
03 My mother fell in love with him when she worked in India.
04 Yes, my father is Indian.
05 We're a family of three.
06 We have two family traditions.
07 Every spring, we visit the city's baseball park on the KBO's opening day.
08 It's an exciting day.
09 We wear our team's uniform and cheer for them loudly.
10 We like to take pictures at the gates.
11 When we visited the park for the first time, I was four years old.
12 My father's birthday is in the fall.
13 We do special things on his birthday.
14 In the evening, we cook Indian chicken curry together.
15 It's his favorite dish.
16 We get special curry powder from my grandmother in India.
17 It has the real taste of India.
18 We all love a warm and tasty bowl of curry.
19 After dinner, we play pachisi.
20 It's a traditional board game in India.
21 My father played it when he was young.
22 Last year, I lost the game and did the dishes.
23 I really want to win this year!
24 Family traditions create wonderful memories.
25 I love my family traditions and hope to keep them for a long time.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98 ~ 101

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 tradition 05 ④
06 ② 07 visited → visit 08 ③ 09 ④
10 ② 11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ④
15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④ 19 ②

20 ② 21 (1) three (2) spring

22 a → exciting b → to take[taking]

23 family traditions, opening day, chicken curry, birthday

24 My father played it when he was young. / When my father was young, he played it.

25 (1) won → lost (2) stop → keep

- 01 a 주어 My father and mother가 복수이므로 are가 적절하다.
d '두 가지 가족 전통을 가지고 있다'라는 의미가 되어야 하므로 have가 적절하다.
- 02 My mother fell in love with him.으로 영작한다.
- 03 '어머니가 인도에서 일할 때'라는 의미가 되어야 하므로, 시간을 나타내는 접속사 when(~할 때)이 적절하다.
- 04 '특정 그룹이나 가족이 믿거나 행하는 특별한 것'은 tradition(전통)에 대한 설명이다.
- 05 ④ 어머니가 인도에서 일할 때 아버지를 만나 사랑에 빠졌다.
- 06 주어진 문장은 '이날은 정말 신나는 날이야.'라는 의미로, It은 앞에 나오는 the KBO's opening day에 해당한다. 따라서 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 Every spring(매년 봄) 뒤에 나오는 내용이 반복되는 습관에 해당하므로 현재시제로 써야 한다.
- 08 cheer for: ~을 응원하다
for the first time: 처음으로
- 09 (A) 동사 cheer를 수식하는 부사가 필요하므로 loudly가 적절하다.
(B) like는 목적어로 to부정사나 동명사를 쓸 수 있으므로 to take가 적절하다.
(C) 부사절의 동사 visited가 과거시제이므로 주절의 동사도 과거형인 was가 적절하다.
- 10 ② 음식을 먹는다는 내용은 글에 언급되어 있지 않다.
Q: 그들은 야구장에 가면, 무엇을 합니까?
① 그들은 경기를 본다.
② 그들은 음식을 먹는다.
③ 그들은 자기 팀을 응원한다.
④ 그들은 (경기장) 입구에서 사진을 찍는다.
⑤ 그들은 자기 팀의 유니폼을 입는다.
- 11 a와 ②에는 전치사 in이 들어간다.
① to ③ at ④ on ⑤ by
- 12 b는 '우묵한 그릇'이라는 뜻으로, '음식이나 액체를 담는 데 사용되는 둥근 용기'라는 ⑤의 설명이 적절하다.
① 당신이 몸의 윗부분에 입는 따뜻한 셔츠(sweater)
② 도움이 되는 아이디어나 조언(tip)
③ 당신이 무언가 먹거나 마실 때 얻는 맛(taste)
④ 앞에 무엇이 있는지 보여주는 표면(mirror)
- 13 아버지의 생일에 가족이 함께 요리해서 먹는 음식인 인도식 치킨 카레에 관한 내용이다.
① 진짜 인도의 맛
② 가을에 할 일들
③ 아버지 생일을 위한 음식
④ 좋은 카레 가루 찾기
⑤ 치킨 카레 만드는 법

- 14 ④ 인도에 계신 할머니에게서는 카레 가루를 받는다.
- 15 유빈: 왜 이 치킨 카레는 진짜 인도의 맛이 나는 걸까요?
유빈의 아버지: 인도에 계신 할머니에게서 온 특별한 카레 가루가 들어갔기 때문이라네.
① 신선한 닭고기 ② 저지방 요거트 ③ 다양한 매운 소스 ④ 특별한 카레 가루 ⑤ 많은 종류의 채소들
- 16 ⑤ 동사 hope는 목적으로 to부정사를 쓴다. → to keep
- 17 ③ '그가 어렸을 때'라는 의미이므로 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.
⑥ 주어의 동사 love와 hope를 연결해 주는 등위접속사 and가 적절하다.
- 18 우리의 가족 전통을 사랑하고 그것을 오랫동안 지키고 싶다고 했으므로, them은 my family traditions를 가리킨다.
- 19 글쓴이는 작년에 게임에서 저서 무엇을 했습니까?
① 그는 다시 그것을 했다.
② 그는 설거지를 했다.
③ 그는 치킨 카레를 요리했다.
④ 그는 아버지의 도움을 요청했다.
⑤ 그는 새로운 가족 전통을 만들었다.
- 20 ② for a long time: 오랫동안
- 21 (1) 유빈이네 가족은 3명이다.
(2) KBO 개막식은 봄에 있다.
- 22 ④ It은 the KBO's opening day를 가리키므로 '신나는, 흥분시키는'이라는 의미가 되도록 exciting이 적절하다. 주어가 사람이 아닌 경우 현재분사형 형용사를 쓴다.
⑥ 동사 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓴다.
- 23 유빈이네 가족은 두 가지 가족 전통을 가지고 있다. 매년 봄, 그들은 KBO 개막일에 도시 야구장을 방문한다. 가을에 그들은 유빈이의 아버지 생일에 인도식 치킨 카레를 먹는다.
- 24 '~할 때'는 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when을 사용한다.
- 25 저녁 식사 후, 우리 가족은 인도의 전통 보드게임인 파치시를 한다. 작년에 나는 게임에서 이겨서(→ 저서) 설거지를 했다. 가족 전통은 특별한 추억을 만든다. 나는 가족 전통을 오랫동안 멈추고(→ 지키고) 싶다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T 2 F 3 F 4 F

- 2 우리 팀이 승리했던 개막일은 4월이므로 가을(fall)이 아닌 봄(spring)이다.
- 3 나는 올해도 다시 게임에 졌다고 했으므로, 작년에도 게임에 졌었다.
- 4 고양이 Coco가 내 침대에서 자는 것을 좋아한다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ⑤ 02 ④ 03 the KBO's opening day
04 ⑤ 05 ③ 06 ④
07 She always wants to play with me.

- 01 (A) 부사절의 시제(과거)와 같아야 하므로 fell이 알맞다.
(B) '내가 4살 때'라는 의미가 되도록 시간을 나타내는 접속사 when이 알맞다.
(C) chicken curry를 수식하는 형용사 Indian이 알맞다.
- 02 ③ 주어가 We이고, wore와 등위접속사 and로 연결된 동사이므로 과거형 cheered가 알맞다.
⑥ '신이 난, 흥분된'이라는 의미가 되어야 하므로 excited가 알맞다. 주어가 사람인 경우 과거분사형 형용사를 쓴다.
- 03 It은 앞에 나온 'KBO 개막일'을 가리킨다.
- 04 ⑤ 미래를 나타내는 어구 next year가 있으므로 will win 또는 am going

to win으로 고쳐야 한다.

- 05 특정한 날에 있었던 일과 자신의 감정을 쓴 글이므로 일기(diary)에 해당한다.
① 보고서 ② 안내문 ③ 일기 ④ 후기 ⑤ 광고
- 06 ④ like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로, to sleep 또는 sleeping이 알맞다.
- 07 '~하기를 원하다'는 'want + to부정사'로 쓰고, 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치시킨다. '~와 함께 놀다'는 play with ~로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104 ~ 109

01 ② 02 ③ 03 for the first time 04 ④
05 ② 06 ④ 07 ③
08 a → (c) → (e) → (b) → (d) 09 ④ 10 ⑤
11 ④ 12 (1) a, c, d (2) b, d, e 13 ③
14 ③ 15 Move that piece to the left. 16 ⑤
17 ③ 18 ④ 19 When 20 ③ 21 ④
22 ⑤ 23 ⑤
24 When I have a toothache, I go to the dentist.
25 (1) wants to buy a laptop (2) hopes to win the dance contest
26 ① 27 ② 28 ③ 29 ⑤ 30 ②
31 ⑤ 32 a visited b wore c took 33 ⑤
34 special curry powder 35 ③
36 played it when he was young 37 ⑤
38 When our team won the game, I was very excited.
39 ③
40 (1) wants to play with me (2) likes to sleep[sleeping] on my bed

- 01 ①, ③, ④, ⑤는 유익어 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
- 02 fall은 동사로 '떨어지다', 명사로 '가을'이라는 뜻이 있다.
• 나무에서 나뭇잎이 떨어진다.
• 우리는 매년 가을마다 달콤한 사과를 따네.
- 03 for the first time: 처음으로
- 04 '누군가를 지지하기 위해 소리치거나 박수를 치다'는 cheer(환호하다, 응원하다)에 대한 설명이다.
- 05 ② hope(바라다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• Amy는 세 침대 중에서 하나를 고를 수 있다. (choose)
• 나는 칼로 수박을 잘랐다. (cut)
• 운동하기 전에 기지개를 켜는 것은 중요하다. (stretch)
• 그 닭고기 수프는 너무 짭 맛이 난다. (taste)
- 06 감사의 말에 대한 응답으로 You're welcome. / No problem. / (It's) My pleasure. / Don't mention it. 등이 적절하다.
①, ② 요청을 수락하는 응답 ③ 감사 표현 ⑤ 요청을 거절하는 응답
- 07 ③ 도움을 요청하는 말에 거절하는 응답을 하면서 '그게 뭔데요?'라고 묻는 것은 어색하다.
- 08 도움이 필요하다는 말에 그게 무엇인지 묻고, 컴퓨터가 고장 나서 고쳐줄 수 있는지 묻는 말에 거절하는 응답을 하는 순서로 대화를 배열한다.
- 09 ③, ④ Can you ~?: 상대방에게 도움을 요청하는 표현
⑥ '~할 수 없다'라는 불가능을 나타내는 조동사 can't
- 10 감사 표현으로 I'm grateful for ~.를 쓸 수 있다.
① 그게 내 기쁨이야.
② 조연 고마워.
③ 나는 감사할 수 없어.
④ 시계 고마워.
⑤ 도와줘서 고마워.

- 11 현재진행형(be동사의 현재형+동사원형-ing)으로 물었으므로, 현재진행형으로 답한다.
- 12 (1) 도움 요청을 수락하는 응답이 적절하다.
(2) 감사의 말에 대한 응답이 적절하다.
- 13 ③ John이 Lucy에게 토마토를 따 달라고 도움을 요청하고 있다.
- 14 체스를 두는 상황에서 '할아버지가 훌륭한 선수잖아요.'라는 의미는 '할아버지는 체스를 잘 두시잖아요.'라는 의미와 같다.
- 15 명령문은 동사원형으로 시작하고, 체스의 말은 piece로 표현한다. to the left: 왼쪽으로
- 16 plans의 목적어 역할을 하는 to부정사(to+동사원형)가 적절하다.
- 17 '~할 때'라는 의미를 나타내는 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.
- 18 ① skipped → skip ② collect → to collect[collecting] ③ becomes → to become ⑤ studying → to study
④ 그들은 해변에 가고 싶어하지 않는다.
- 19 접속사 when은 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끌고, 의문사 when은 '언제'라는 의미로 의문문을 이끈다.
• 너는 언제 자러 가니?
• 내가 낚시하러 갔을 때, 나는 큰 물고기를 잡았다.
- 20 ② living → to live ④ will meet → meets ⑥ took → take
⑥ 나는 어렸을 때 중국에서 살았다.
⑥ 나는 내일 일찍 일어나겠다고 약속했다.
- 21 (A) to부정사가 주어이면 단수 취급한다.
(B) decide는 to부정사를 목적으로 쓴다.
(C) is의 보어 역할을 하는 to부정사이다.
• 나이 든 사람들을 돕는 것은 좋은 일이다.
• 나의 남동생은 다시 피아노를 치기로 결정했다.
• 그의 직업은 시를 쓰는 것이다.
- 22 <보기>와 ⑤의 when은 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 의문사 when이다.
<보기> 나는 자전거에서 떨어졌을 때, 팔이 부러졌다.
① 그는 언제 거기에 갈 거니?
② 네 아버지의 생신은 언제니?
③ 그녀는 언제 숙제를 마쳤니?
④ 너는 언제 미국에 갈 거니?
⑤ 너는 한가할 때, 보통 무엇을 하니?
- 23 ⑤ to부정사의 부정형은 'not+to+동사원형'이므로, to not make를 not to make로 고쳐야 한다.
① 그는 책 읽는 것을 좋아한다.
② 그녀의 목표는 경주에서 이기는 것이었다.
③ Sue는 스페인어를 공부할 계획을 세웠다.
④ 일찍 일어나는 것은 어렵다.
- 24 when 부사절이 문장 맨 앞에 쓰일 때 「When+주어+동사, 주어+동사」의 형태로 쓴다. 부사절이 주절의 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
→ 나는 치통이 있을 때, 치과에 간다.
- 25 각 사람에 맞게 동사와 목적어를 차례로 쓴다. 동사는 3인칭 주어에 맞게 -s를 붙이고, 동사구 앞에 to를 붙여서 to부정사로 만들어 동사의 목적어가 되도록 한다.
- 26 ①의 When은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
① 그 사고는 언제 일어났니?
② 나는 피곤할 때, 집에 택시를 타고 간다.
③ 가위를 사용할 때, 조심해라.
④ 그는 런던에 있을 때, 나에게 전화했다.
⑤ 그녀가 집에 왔을 때, 그녀는 배가 고팠다.
- 27 ⑥ in+국가명
⑥ a family of three: 세 명으로 구성된 가족
- 28 ③ 아버지가 인도 사람이다.

- 29 ⑤ for the first time: 처음으로
- 30 ② → exciting '신나는, 흥분시키는'이라는 의미이므로 exciting으로 써야 한다.
- 31 윗글의 빈칸 ㉔에는 특정한 날을 나타내는 전치사 on이 들어간다.
① for ② in ③ in ④ for ⑤ on
① 충고해 줘서 고마워.
② 들어오시겠어요?
③ 그들은 저녁에 개를 산책시킨다.
④ 나는 이 집에서 오랫동안 살 것이다.
⑤ 그녀는 생일에 미역국을 먹는다.
- 32 일기는 그날 일어난 일에 관해 쓰는 것이므로 visit, wear, take의 시제를 과거형으로 쓴다.
- 33 아버지 생일에 저녁 식사로 인도식 치킨 카레를 함께 요리해서 먹는다는 내용으로, ⑤ '그래서, 우리는 토마토 카레를 주기적으로 먹어야 한다.'는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.
- 34 앞 문장의 '특별한 카레 가루'를 가리킨다.
- 35 ㉔ the real taste of India: 진짜 인도의 '맛'
㉔ a warm and tasty bowl of curry: 따뜻하고 '맛있는' 한 그릇의 카레
㉔ want는 to부정사를 목적으로 쓴다.
- 36 주절(나의 아버지는 그것을 했어)과 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절(그가 어렸을 때)을 구분하여 쓴다.
- 37 아버지의 생일에 저녁 식사로 인도식 치킨 카레를 함께 요리해서 먹고, 식사 후에는 파치시 게임을 한다는 내용의 글이다.
① 인도에서 인기 있는 것들
② 인도의 흥미로운 문화
③ 나의 아버지가 가장 좋아하는 음식과 게임
④ 나의 아버지와 함께 인도 문화 배우기
⑤ 나의 아버지 생일에 하는 특별한 행사
- 38 '우리 팀이 경기에서 이겼을 때, 나는 매우 신이 났다.'라는 의미가 자연스러우므로, 첫 번째 문장의 앞에 접속사 When을 넣고, 부사절의 끝에 쉼표를 붙인다.
- 39 ③ 응원하는 팀 유니폼을 입고 응원했다.
- 40 (1) 「want+to부정사」의 형태로 쓴다.
(2) 「like+to부정사/동명사」의 형태로 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 110 ~ 111

- 01 cook, do the dishes 02 (1) exciting (2) excited
03 dish 04 What's wrong[up]?
05 거울 앞에서 연습하기
06 Can you choose the color of the sweater?
07 I want to have a sandwich for lunch.
08 (1) When the rain stopped (2) wanted to know the answer
(3) When the weather is fine
09 hurt my legs when I fell off the ladder
10 [예시답안] I like to study the stars.,
[예시답안] I want to be a scientist.
11 It's a boring day. → It's an exciting day.
12 우리가 처음 그 야구장을 방문했을 때 13 things
14 ㉔ special curry powder ㉔ pachisi
15 Yubin[He] did[washed] the dishes.

- 01 cook: 요리하다 / do the dishes: 설거지하다
02 (1) exciting은 '신나는, 흥미진진한'이라는 뜻으로, 흥분하게 하는 대상을 설명한다.
(2) excited는 '신이 난, 들뜬'이라는 뜻으로, 흥분된 대상을 설명한다. 대개 사람이 주어진 경우에 해당한다.

- 03 (1) 필요하다: need(필요하다)
 (2) 고장난 것을 고치다: fix(고치다)
 (3) 더 잘 볼 수 있도록 착용하는 렌즈: glasses(안경)
 (4) 다른 것들 중에서 한 가지를 고르다: choose(선택하다)
 → 네가 가장 좋아하는 요리는 뭐니?
- 04 '무슨 일이야?, 무슨 일 있니?'라고 상대방의 안부를 묻는 표현으로 What's wrong? / What's up? / What's the matter (with you)? 등을 쓸 수 있다.
- 05 바로 앞에 있는 문장 Practice in front of the mirror.를 가리킨다.
- 06 Can you ~?는 '~해줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
- 07 want의 목적어로 to have를 쓰고, have의 목적어로 a sandwich를 쓴다.
- 08 (1) 주절의 시제(과거)와 일치시켜 현재형인 stops를 과거형 stopped로 고친다.
 (2) want는 to부정사(to+동사원형)를 목적어로 쓴다.
 (3) 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낼 수 있다.
- 09 주절은 I hurt my legs가 되고, 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when 뒤에 주어와 동사를 쓴다. 시제가 과거이므로 동사를 과거형 hurt, fell로 쓴다.
- 10 동사 like와 want는 모두 to부정사를 목적어로 쓰는 동사들이다.
- 11 KBO의 개막일에 자기 팀 유니폼을 입고 야구장에 가서 팀을 응원하는 날이므로, '지루한' 날이 아니라 '신나는' 날이다.
- 12 접속사 when: ~할 때 / the (baseball) park: 야구장 / for the first time: 처음으로
- 13 We do special things on his birthday.로 배열해야 하므로, 네 번째 단어는 things이다.
- 14 ㉔ 인도의 할머니에게서 받은 '특별한 카레 가루'를 가리킨다.
 ㉔ 아버지가 어렸을 때 했던 게임은 '파치시'이다.
- 15 유빈이는 작년에 파치시 게임에서 저서 설거지를 했다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112 ~ 115

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 taste 04 ㉔, ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 bought a cupcake for
 09 ㉔ 10 to go, to visit, (to) take 11 ㉔
 12 ㉔ 13 (1) is to take pictures, wants to be a baseball player (2) is to swim, wants to be a cook 14 Indian
 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔
 20 ㉔ 21 ㉔ in ㉔ of ㉔ in 22 ㉔
 23 I hope to keep family traditions for a long time. 24 ㉔, ㉔
 25 cooked, played, did, win

- 01 fix: 고치다, 수리하다 (= repair)
 02 ㉔ tip: 비법, 조언
 ㉔ 너는 교복을 입니?
 ㉔ 이것들은 전기를 절약하는 비법이다.
 ㉔ 나의 집 앞에 개울이 있다.
 ㉔ 나는 큰 소리로 선수들을 응원했다.
 ㉔ 그들은 서로 사랑에 빠졌다.
- 03 '무언가를 먹거나 마실 때 느끼는 맛'이란 뜻으로, taste가 적절하다.
- 04 도움을 요청하는 말에 수락하는 표현을 고른다. No problem.은 감사의 말에 대한 응답으로도 쓸 수 있다.
- 05 밑줄 친 부분은 '~해줄 수 있니?'라는 의미로 요청하는 표현이다. ㉔의 What do you think of ~?는 '~을 어떻게 생각하니?'라는 의미이다.
- 06 할머니가 우선 감자를 잘라 달라고 요청했다.
- 07 ㉔ Alice, 나를 도와줄 수 있니?
 ㉔ 물론이죠, 할아버지. 무슨 일이에요?

- ㉔ 지금 시계를 고치고 있는데, 잘 안 보이는구나. 안경을 찾아줄래?
 ㉔ 물론이죠. 아, 찾았어요! 탁자 아래에 있었네요.
 남자: 정말 고맙구나.
- 08 「buy+목적어+for+사람」은 '~을 ...에게 사주다'라는 의미이다.
 Jake의 어머니는 그의 아들에게 컵케이크를 사주었다.
- 09 ㉔ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로 will stop을 stops로 고쳐야 한다.
 ㉔ 나는 자전거를 탈 때, 헬멧을 쓴다.
 ㉔ 나는 열 살 때, 바이올린 연주하는 것을 배웠다.
 ㉔ 들어갈 때, 표를 보여주어야 한다.
 ㉔ 나의 엄마는 설거지를 할 때, 음악을 듣는다.
- 10 ㉔는 be동사의 보어 역할, ㉔, ㉔는 동사 expect의 목적어 역할을 하는 to부정사를 쓴다.
 우리의 계획은 이탈리아로 여행을 가는 것이다. 우리는 여행하는 동안에 많은 멋진 장소를 방문하고 많은 사진을 찍을 것으로 기대한다.
- 11 ㉔의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
 ㉔ 나는 자라서, 요리사가 될 거야.
 ㉔ 그것이 일어났을 때, 그는 무엇을 했나요?
 ㉔ 학교 안의 상점은 언제 닫나요?
 ㉔ 우리 팀이 골을 넣었을 때, 나는 소리를 질렀다.
 ㉔ 내가 집에 돌아왔을 때, 내 개는 자고 있었다.
- 12 ㉔ 동사 plan은 to부정사를 목적어로 쓴다.
 ㉔ 동사 like는 to부정사 또는 동명사를 목적어로 쓴다.
- 13 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사와 동사(want)의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
- 14 나라 이름 뒤에 접미사를 붙여 국적을 나타낼 수 있다. India는 나라 이름이고, Indian은 '인도 사람'이라는 의미로 쓸 수 있다.
- 15 ㉔ 유빈이의 가족 전통이 두 가지 있다고 했으나, 그것이 무엇인지는 알 수 없다.
 ㉔ 유빈이의 부모님은 무슨 일을 하나요?
 ㉔ 유빈이의 어머니는 인도에서 일했나요?
 ㉔ 유빈이의 아버지는 어디 출신인가요?
 ㉔ 유빈이의 가족은 몇 명인가요?
 ㉔ 유빈이의 가족 전통은 무엇인가요?
- 16 ㉔ '매년 봄'은 Every spring으로 쓴다.
- 17 ㉔ 매년 봄마다 반복되어 일어나는 일이므로 현재시제로 쓴다.
 ㉔ '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다.
- 18 ㉔ We like to take pictures at the gates.로 보아, 경기장 입구에서 사진을 찍는다는 것을 알 수 있다.
- 19 빈칸에 들어갈 그날에 대한 글쓴이의 소감으로 ㉔~㉔, ㉔는 모두 '재미있었다, 즐거웠다'는 의미이고, ㉔는 '끔찍한 날이었다.'라는 의미이다. 글의 흐름상 ㉔가 적절하지 않다.
- 20 뒷글에서는 입구에서 사진을 찍었다고 했으므로, 선수들과 경기장에서 사진을 찍었다는 내용의 ㉔는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 ㉔ in+계절
 ㉔ taste of: ~의 맛
 ㉔ in+나라 이름
- 22 ㉔ → traditional (board game을 수식하는 형용사를 써야 함)
- 23 hope+to부정사: ~하고 싶다 / for a long time: 오랫동안
- 24 ㉔ 인도에 있는 할머니에게는 카레 가루를 받았다.
 ㉔ 그의 가족 전통을 지키고 싶다고 했다.
 ㉔ 아빠에게 생일 카드를 쓴다는 내용은 없다.
- 25 20XX. 10월 11일
 오늘은 아빠 생신이다. 아빠, 엄마, 그리고 나는 인도 치킨 카레를 함께 '요리했다.' 저녁 식사 후, 우리는 인도의 전통 보드게임인 파치시를 '했다.' 승자는 아빠였다. 나는 올해도 게임에서 저서 설거지를 '했다.' 나는 내년에는 '이

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116 ~ 119

- 01 ③ 02 ① 03 a Vietnamese b Korean
04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 ③
08 You're welcome. / (It's) My pleasure. / Don't mention it. 등
09 ② 10 ③ 11 (1) plays → play (2) go → to go
12 ① 13 (1) I watch a movie, I don't eat snacks
(2) clapped when she finished her speech 14 ⑤
15 ② 16 engineers, Indian, three 17 ⑤
18 ②, ③ 19 ③ 20 ② 21 ④ 22 ⑤
23 memory 24 ③ 25 a → She always wants to play with
me. b → He likes to sleep on my bed.

- 01 '음식이나 액체를 담는 데 사용되는 둥근 용기'는 ③ bowl(우묵한 그릇)에 대한 설명이다.
① 상자 ② 팬, 프라이팬 ④ 주전자 ⑤ 텀블러
02 fall off: ~에서 떨어지다 / fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
• 내 남동생은 사다리에서 떨어졌다.
• 그는 영화 캐릭터에 푹 빠졌다.
03 a '베트남 사람'은 -ese를 붙여 Vietnamese라고 한다.
b Korean: 한국(인)의
04 요청하는 말에 수락하거나 거절하는 응답이 적절하다. ④ Sounds great.는 '좋은 생각이야.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말하는 표현이다.
05 ⑤ 가방을 옮겨 달라고 요청하는 말에 너무 무겁다고 하면서 그것을 들 수 있다고 말하는 것은 어색하다.
06 Let's take it to the repair shop.으로 보아, 컴퓨터 수리점에 갈 것임을 알 수 있다.
07 주어진 문장은 '토마토를 좀 따줄 수 있니?'라는 의미의 도움을 요청하는 표현이므로, 수락하는 응답인 Sure, I can. 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
08 감사의 말에 대한 응답이 알맞다.
09 to부정사의 부정형은 not을 to 앞에 쓴다.
10 ③의 빈칸에는 등위접속사 but이 적절하다.
① 비가 올 때, 나는 비옷을 입는다.
② 나는 시험을 칠 때 긴장한다.
③ 나는 너와 함께 있고 싶지만, 그럴 수 없다.
④ 나의 아버지는 우리가 도착했을 때 신문을 읽고 계셨다.
⑤ 내가 중학생이었을 때, 나는 매우 열심히 공부했다.
11 (1) 주어가 My father and I로 복수이므로 play가 적절하다.
(2) want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to go가 적절하다.
주말마다, 나의 가족은 함께 시간을 보내는 것을 좋아한다. 나의 아버지와 나는 농구를 하고 있다. 다음 주말에, 나는 가족들과 캠핑하러 가고 싶다.
12 b play → to play (wish + to부정사: ~하는 것을 바라다)
c having → have (need + to부정사: ~하는 것을 필요로 하다)
a 나는 TV를 끄고 싶다.
c 우리는 이 두 가지를 섞기로 결정했다.
d 그들은 겨울 축제를 즐기려 한다.
13 '~할 때'라는 의미를 나타낼 때 접속사 when을 쓰고, 접속사 when 뒤에는 '주어+동사'로 된 절이 이어진다. when 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
14 주어진 문장은 '우리는 두 가지 가족 전통이 있어.'라는 뜻으로, '우리 가족은 세 명으로 이루어져 있어.'라는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
15 fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
in + 나라 이름
16 Yubin의 부모님은 컴퓨터 엔지니어이다. 그들은 인도에서 만나 사랑에 빠졌

- 다. 그의 아버지는 인도인이다. 그들은 세 명으로 이루어진 가족이다.
17 ⑤ '(나이가) ~살이다'라고 표현할 때는 ~ year(s) old라고 한다.
18 '~하는 것을 좋아하다'는 'like + to부정사/동명사'의 형태로 쓴다.
19 뒷글의 내용으로 보아, ③이 글의 내용과 일치한다.
20 a와 ②의 fall은 '가을'이라는 의미이고, ①, ③, ④는 모두 '떨어지다'라는 의미이다. ⑤ fall in love: 사랑에 빠지다
① 나뭇잎들이 곧 떨어질 것이다.
② 나는 이번 가을에 스페인으로 여행을 갈 것이다.
③ 나는 그 사과들이 나무에서 떨어진다고 생각한다.
④ 계단에서 떨어지지 않도록 조심해.
⑤ 한 남자와 한 여자가 사랑에 빠져 결혼한다.
21 ④ → taste (형용사 real의 수식을 받는 명사형이 와야 함)
22 ⑤ 인도식 치킨 카레가 맵다는 내용은 글에 나와 있지 않다.
23 '사람이 기억하는 경험, 사람, 또는 사물'은 memory(기억)에 대한 설명이다.
24 ③의 do는 과거시제 did로 고쳐야 한다.
25 'want/like + to부정사'의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙이고, 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120 ~ 123

- 01 ⑤ 02 ④ 03 c, e 04 ③ 05 ④
06 ⑤ 07 my 08 ④ 09 ①
10 (1) b → To go to bed too late is bad for your growth.
(2) d → When Kate goes to the market, she'll buy some bread and fruit. 11 ② 12 ③ 13 a → She's so sweet.
b → Think about it carefully. 14 ⑤ 15 ④
16 ③ 17 cheer 18 ② 19 in[In] 20 ②
21 ② 22 ⑤ 23 ⑤ 24 (1) It was April 3.
(2) Yubin was very excited. 25 ③

- 01 <보기>, ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
02 ④ be동사 뒤에 형용사가 와야 하므로, 명사 taste가 아니라 형용사 tasty가 적절하다.
① 그 음악은 시끄럽다.
② 그 방은 지저분하다.
③ Victoria는 정말 행복하다.
④ 그 치즈케이크는 맛있다.
⑤ 너의 신발은 매우 더럽다.
03 c는 mirror(거울), e는 player(선수)에 대한 설명이다.
a 선택하다, 고르다: 다른 것 중에서 하나를 고르다
b 조언, 팁: 도움이 되는 생각이나 조언
c 문, 입구: 앞에 무엇이 있는지 보여주는 표면 (x)
d 반려 동물: 집에서 키우는 개나 고양이 같은 동물
e 기사, 엔지니어: 게임이나 스포츠를 하는 사람 (x)
04 ③ 차 문을 열어 줄 수 있는지 묻는 물음에 손에 가득 들어서 차 문을 열어 줄 수 없다고 답하는 흐름이므로, I'm sorry, but I can't.와 같이 거절의 응답을 해야 한다.
05 대화의 흐름상 Can you ~?는 도움을 요청하는 표현이다.
06 빈칸에는 감사의 말에 대한 응답이 들어가야 한다. ⑥는 '그 말을 들으니 안됐구나.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이다.
07 영작하면 Can you find my glasses?가 된다.
08 ④ Alice는 탁자 아래에서 안경을 찾았다.
① 할아버지는 Alice에게 도움을 요청한다.
② 할아버지는 지금 시계를 고치고 있다.
③ 할아버지는 그의 안경이 필요하다.
④ Alice는 할아버지의 안경을 찾을 수 없다.

- ⑤ 할아버지는 Alice에게 고마워한다.
- 09 Alex wants to ride a skateboard very much.
- 10 ⑤ To go to bed too late는 주어로 쓰인 to부정사구이므로 단수 취급한다.
④ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 11 주절의 시제가 과거이므로 gets를 got으로 고쳐야 한다.
- 12 ③ I decided to take her home. (decide는 to부정사를 목적어로 쓴다.)
- 13 ③ 「be동사+형용사」가 문장의 술어 역할을 하므로, sweet로 고쳐야 한다.
⑥ 문장 구성 요소가 완전하므로, 부사 carefully로 고쳐야 한다.
- 14 ⑤ → to take[taking] (동사 like는 목적어로 to부정사 또는 동명사를 씀)
- 15 '그녀가 인도에서 일했을 때' 그리고 '내가 4살이었을 때'라는 의미가 되어야 하므로, '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 가장 적절하다.
- 16 ⑥ 큰 소리로 '우리 팀'을 응원한다
③ '야구장'에 처음으로 방문했을 때
- 17 '누군가를 지지한다는 것을 보여주기 위해 소리치거나 박수를 치다'는 cheer(응원하다)에 대한 설명이다.
- 18 ② 유빈이의 아버지만 인도 사람이다.
① 유빈이의 부모님은 컴퓨터 엔지니어이다.
② 유빈이의 부모님은 인도 사람이다.
③ 가족 전통으로, 유빈이는 매년 봄에 야구장에 간다.
④ 유빈이는 가장 좋아하는 야구팀이 있다.
⑤ 유빈이는 그의 팀의 유니폼을 가지고 있다.
- 19 ③ in+계절 이름
⑥ in the evening: 저녁에
③, ④ in+나라 이름
- 20 인도식 치킨 커리를 만들어 먹는 것과 파치시 게임을 하는 것을 모두 포함할 수 있는 표현을 고른다.
- 21 '한 그릇의 ~'는 a bowl of ~로 쓴다.
- 22 ①~④는 '파치시'를 가리키고, ⑤는 올해를 나타내는 this이다.
- 23 아버지의 생일이 있는 가을에, 우리는 아버지가 가장 좋아하는 인도식 치킨 카레를 만들고 파치시를 한다. 이러한 가족 전통은 소중한 추억을 만들어 주며, 나는 오랫동안 지키고 싶다.
- 24 (1) KBO의 개막일 날짜는 4월 3일이다.
(2) 유빈이는 매우 신이 났다.
- 25 ③ 파치시를 하는 방법은 글에 나와 있지 않다.
① 유빈이 아버지 생일은 언제입니까? (10월 11일)
② 유빈이의 가족은 무엇을 만들었습니까? (인도식 치킨 카레)
③ 파치시의 규칙은 무엇입니까?
④ 게임의 승자는 누구입니까? (아빠)
⑤ 게임의 패자는 무엇을 했습니까? (설거지)

LESSON

05

Food Around the World

교과서 머위 확인 문제

pp. 128 ~ 129

STEP 1

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| A 01 베트남의 | 02 바삭한 |
| 03 준비하다 | 04 다른, 다양한 |
| 05 즐기다 | 06 맛 |
| 07 나라 | 08 매운 |
| 09 추가하다 | 10 음식 |
| 11 가장 좋아하는 것; 가장 좋아하는 | 12 녹다 |
| 13 인기 있는 | 14 맛있는 |
| 15 도서관 | 16 ~보다 |
| 17 주문하다; 주문 | 18 맛있는 |
| 19 시도하다; 시도 | 20 디저트 |
| B 01 hand | 02 attention |
| 03 Turkish | 04 return |
| 05 line | 06 creamy |
| 07 dinner | 08 slowly |
| 09 smell | 10 busy |
| 11 international | 12 appear |
| 13 natural | 14 stretch |
| 15 paleta | 16 delicious, tasty, yummy |
| 17 noodle | 18 beef |
| 19 soon | 20 throw, hold |
| C 01 댓글을 남기다 | 02 북경오리 |
| 03 반값 | 04 주문을 받다 |
| 05 다 팔린 | 06 ~처럼 보이다 |
| 07 고추 | 08 다시 가져가다 |
| 09 많은 | 10 다양한 방법으로 |
| D 01 around the world | 02 right after |
| 03 do the same thing | 04 opening event |
| 05 Why don't you ~? | 06 again and again |
| 07 kind[type] of | 08 look at |
| 09 at the top | 10 be going to |

STEP 2

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A 01 add, 추가하다 | 02 crispy, 바삭한 |
| 03 flavor, 맛 | 04 international, 국제적인 |
| 05 popular, 인기 있는 | 06 prepare, 준비하다 |
| 07 stretch, 늘이다 | 08 try, 시도하다 |
| B 01 hand | 02 different |
| 03 bake | 04 return |
| 05 slowly | |
| C 01 take your order | 02 kind[type] of |
| 03 half price | 04 again and again |
| 05 sold out | |

Words Plus

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| 01 tasty[delicious] | 02 choose | 03 Vietnamese |
| 04 sticky | 05 traditional | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130 ~ 131

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 spicy 05 ④
06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ① 10 ①
11 ④ 12 much 13 ⑤ 14 Order 15 sold out

- 01 hold: (파티 등을) 열다 (= throw, have)
02 ③은 반의어 관계이고, <보기>와 ①, ②, ④, ⑤는 유의어 관계이다.
03 look at: ~을 보다 / look like: ~처럼 보이다
• 여기 와서 이 나무를 봐.
• 그들의 집은 버섯처럼 보인다.
04 '향신료에서 나오는 강하고 매운 맛을 가지고 있는'은 spicy(매운)에 대한 설명이다.
→ 고추가 들어간 이 스튜는 나에게 맵다.
05 ④ take one's order: 주문을 받다
① 그 남자는 그 아이스크림을 다시 가져간다.
② 로봇은 다양한 방법으로 사람들을 돕는다.
③ 나는 셔츠를 반값에 샀다.
④ 실례합니다, 주문을 받아도 될까요?
⑤ 그들의 노래는 전 세계적으로 인기가 있다.
06 이것(국수)은 밀가루로 만든 음식의 일종이다. 그것은 길고 좁은 모양을 가지고 있다. 그것은 보통 딱딱하고 건조하다. 우리는 그것을 뜨거운 물에서 익힌다.
07 ㉠ look + 형용사: ~해 보이다
㉡ want to + 동사원형: ~하고 싶다
• 파티 음식이 맛있어 보인다.
• 나는 돈두르마를 맛보고 싶다.
08 ⑤ correct(맞는) - incorrect(틀린)
09 ①은 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
10 ①은 '친절함'이라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '종류'라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 예의 바르고 다른 사람들에게 친절하다.
② 너는 어떤 종류의 음식을 좋아하니?
③ 나는 이런 종류로 다섯 개 살게요.
④ 나의 아버지는 여러 종류의 책을 가지고 계신다.
⑤ 여기 네 가지 다른 종류의 자전거가 있다.
11 Gelato is a very popular dessert in Italy.
12 a lot of: 많은 / 뒤에 이어지는 명사가 셀 수 있으면 many로, 셀 수 없으면 much로 바꿔 쓸 수 있다.
13 sticky: 끈적한, 끈적거리는
돈두르마는 아이스크림의 한 종류이다. 그것은 터키에서 유래했다. 이것은 매우 끈적하고 잘 늘어난다. 일부 터키 사람들은 그것을 샌드위치처럼 먹는다.
14 '당신을 위해 어떤 것이 만들어지거나 당신에게 배달되게 하는 요청'은 order(주문)에 대한 설명이다.
15 sold out: 다 팔린, 매진된

교과서 대화 모두 보기

pp. 134 ~ 135

- 1 T 2 T 3 F 4 F 5 F
6 F 7 T 8 F

- 3 소녀는 쌀국수가 맛있다는 질문에 그렇다고 대답했다.
4 타코 안에는 소고기와 야채가 들어 있다.
5 행사는 3일 동안 지속될 것이다.
6 유미는 피시 앤 칩스, 닭섬, 그리고 피자를 준비할 것이다.
8 여자는 사과 파이가 인기 있는 디저트라고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136 ~ 137

- 1 Let's eat, want, Why, try, spicy, that, Thai, Sounds, get
2 have, sold out, don't, you, try
3 going, eat, Vietnamese, good, it is, try, too
4 that, top, taco, beef, vegetables, that, bottom, Mexican, bake, with, see, have
5 have, attention, hold, for, days, half price, traditional, crispy, come, enjoy, tasty
6 going, throw, at her house, around the world, prepare, come to, party
7 do after school, have, lesson, return, to, have dinner, busy
8 take, order, can't choose, try, popular, will

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138 ~ 139

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → ㉥
2 ㉢ → (㉠) → ㉣ → (㉢)
3 (㉠) → ㉢ → (㉤) → ㉣ → (㉡)
4 ㉢ → (㉢) → (㉡) → ㉣ → (㉠)
5 ㉢ → (㉡) → ㉠ → (㉤) → ㉢
6 ㉣ → (㉠) → ㉢ → (㉢)
7 ㉣ → (㉢) → ㉡ → (㉤) → (㉠)
8 ㉢ → (㉢) → (㉠) → (㉤)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140 ~ 141

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 Why don't you
05 ④ 06 ④ 07 ④ 08 during 09 ②
10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 I'm going to
14 ② 15 The customer ordered the apple pie.

- 01 How about ~?은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안하는 표현이므로 수락하거나 거절하는 응답이 적절하다.
① 고마워. ② 좋아. ③ 모르겠어. ④ 괜찮아. ⑤ 좋아, 그것을 시도해볼게.
02 ③ 상대방에게 지하실을 탈 것을 제안하는 말에 '나는 버스로 그곳에 갔어.'라고 과거의 일에 대해 말하는 응답은 어색하다.
03 ①~④는 어떤 것을 제안하는 표현인 반면에, ⑤는 상대방의 의사를 묻는 표현이다.
04 'Why don't you + 동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라고 제안하는 표현이다.
05 점심으로 무엇을 먹을지 묻는 물음에 쌀국수를 먹는다고 답한 후, 맛있는지 묻는 물음에 맛있다고 답한 다음, 그 음식을 먹어보겠다고 하는 흐름이 이어지는 것이 자연스럽다.
06 주어진 문장은 '그건 멕시코식 옥수수 디저트예요.'라는 뜻이므로, 옥수수 요리를 어떻게 만드는데 대한 내용이 나오기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
07 ④ 소녀가 멕시코 음식점에서 남자에게 음식을 주문하는 상황이다.
08 during + 특정 기간을 나타내는 명사: ~ 동안
09 ①, ④, ⑤는 제안에 수락하는 응답이고, ③은 거절하는 응답이다. ②는 '알았어, 안 그럴게.'라는 뜻으로 '~하지 마라'라는 의미이므로, 금지하거나 주의시키는 말에 대한 대답으로 쓰인다.
10 ③ 행사 동안 북경오리가 반값이라고 했으므로 50퍼센트 할인할 것임을 알 수 있다.

- 11 '열다, 개최하다'라는 뜻의 hold로 바꿔 쓸 수 있다.
 12 ㉞ be going to + 동사원형: ~할 것이다
 ㉟ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
 13 '~할 것이다'라고 의도를 나타낼 때는 be going to를 쓴다.
 14 Emma는 방과 후부터 저녁까지 일정이 꽉 차 있으므로 busy(바쁜)가 들어
 가야 적절하다.
 15 Q: 고객은 무엇을 주문했습니까?
 → 고객은 사과 파이를 주문했다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144 ~ 145

1 비교급

- A 01 stronger 02 than
 03 heavier 04 more difficult
 05 worse
 B 01 older than 02 heavier than
 03 more expensive than 04 more sneakers than
 05 earlier than
 C 01 longer than 02 colder than
 03 dirtier than 04 more difficult than
 05 more important than

2 감각 동사

- A 01 look 02 taste 03 smell 04 feels
 05 sounds
 B 01 Ted looks like his father.
 02 These cherries taste so sweet.
 03 The milk smells sour.
 04 My teacher looked busy this morning.
 05 That sounds like a good idea. / That sounds good.
 C 01 sounds beautiful
 02 cake looks like a snowman
 03 som tam tastes spicy
 04 feels safe me
 05 smells like flowers

교과서 문법 실전 문제

pp. 146 ~ 149

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 happily → happy
 05 ② 06 ① 07 ⑤ 08 ④ 09 ②
 10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ②
 15 ④ 16 ② 17 ② 18 ② 19 ②

- 20 (1) is hotter than Asia (2) My cat is fatter than his
 21 (1) Vicky looks lovely. (2) Jenny is more beautiful than Jisu.
 22 (1) Taco is more delicious than paella.
 (2) Her voice sounded like a dream.
 23 The soccer ball is bigger than the baseball.
 24 (1) ㉞ → The girl looks friendly.
 (2) ㉟ → This soap smells nice.
 25 (1) Harry is older than Tom. (2) Tom is taller than Harry.
 (3) Tom is heavier than Harry.

- 01 ③ y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 er를 붙여 비교급 busier를 만든다.
 02 주어 The bread가 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 형용사가 이어지므로 smells
 가 적절하다.

- 03 비교급 비교는 「형용사[부사]의 비교급+than」의 형태로 쓴다. short의 비
 교급은 shorter로 쓴다.
 04 감각 동사 look 뒤에는 형용사 happy가 와야 한다.
 그는 요리를 하고 있고, 행복해 보인다.
 05 wise는 -r를 붙여 비교급을 만들고, 나머지는 모두 앞에 more를 써서 비교
 급을 만든다.
 06 ①은 뒤에 명사가 나오므로 feel이 들어갈 수 없고, 나머지는 모두 feel이 들
 어갈 수 있다.
 ② 그 소년들은 행복함을 느낀다.
 ③ 나는 방과 후에 배고픔을 느낀다.
 ④ 그 신발은 매우 편안하게 느껴진다.
 ⑤ 나는 승마에 대해 흥분됨을 느낀다.
 07 ⑤ Your hat의 비교 대상인 mine(= my hat)이 있으므로 비교급 문장이 되
 어야 한다. → nicer than
 ① Jennifer는 Kate보다 더 친절하다.
 ② 그 소는 그 개보다 더 크다.
 ③ 나는 피자보다 파스타를 더 좋아한다.
 ④ 이 빌딩이 예전 것보다 더 현대적이다.
 08 slow의 비교급은 slower이다.
 코끼리는 기린보다 더 느리다.
 09 ② 과학이 역사보다 더 흥미롭다는 것이 역사가 과학보다 어렵다는 의미는
 아니다.
 ① 이 상자는 저것보다 더 무겁다. / 저 상자는 이것보다 더 가볍다.
 ② 과학은 역사보다 더 흥미롭다. / 역사는 과학보다 더 어렵다.
 ③ 나는 민호보다 더 늦게 학교에 갔다. / 민호는 나보다 더 빨리 학교에 갔다.
 ④ Tom은 Mike보다 키가 더 크다. / Mike는 Tom보다 키가 더 작다.
 ⑤ Paul은 Mike보다 더 친근하다. / Mike는 Paul보다 덜 친근하다.
 10 ㉞ more good → better
 ㉟ strangely → strange
 ㊱ expensiver → more expensive
 ㊲ more easy → easier
 11 비교급 비교는 「형용사[부사]의 비교급+than」의 형태로 쓴다. cold의 비교
 급은 colder이다.
 12 ㉞ taste + 형용사: ~한 맛이 나다
 ㉟ look + 형용사: ~하게 보이다
 • 그 약은 매우 쓴 맛이 난다.
 • 그림 속의 호랑이는 무서워 보인다.
 13 → My father looked very tired.
 • 나의 아버지는 매우 피곤해 보였다.
 → She is nicer than her friends.
 • 그녀는 그녀의 친구들보다 더 착하다.
 14 ② thinner → thinner (「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사는 끝의 자음을
 한 번 더 쓰고 er를 붙여 비교급을 만든다.)
 ① 토마토 파스타는 맛이 좋다.
 ③ 너의 손은 따뜻하고 부드러워.
 ④ 그 주스는 우유보다 더 차갑다.
 ⑤ 내 정원은 너의 것보다 더 아름답다.
 15 「감각 동사+형용사」로 된 문장들이다. ㉞와 ㉟에는 feels, ㊱에는 smells,
 ㊲에는 looks, ㊳에는 sounds가 들어간다.
 • 그 담요는 부드럽게 느껴진다.
 • 그의 향수 냄새가 강하다.
 • 그의 새 차는 비싸 보인다.
 • 그 소녀의 목소리는 아름답게 들린다.
 • 그 물은 차갑게 느껴진다.
 16 (A) 감각 동사 feel + 형용사
 (B) bad의 비교급은 worse이다.
 (C) quickly의 비교급은 more quickly이다.

- 나는 매우 배고픔을 느꼈다.
- 그들의 서비스는 그들의 음식보다 더 나뉘었다.
- 너는 다른 사람들보다 더 빨리 움직여야 한다.

17 감각 동사 smell과 look 뒤에는 형용사가 온다.

- ㉠ 그것은 맛있는 냄새가 나요.
- ㉡ 그것은 맛있어 보여요.

18 대화의 흐름상 '무엇을 만들고 있어요?'는 '무엇을 준비하고 있어요?'로 바꿔 쓸 수 있다.

- ① 앞으로 무엇을 하고 있을 예정인가요?
- ② 무엇을 준비하고 있어요?
- ③ 앞으로 무엇을 할 거예요?
- ④ 무엇을 만들 거예요?
- ⑤ 점심으로 무엇을 만들고 있어요?

19 ㉠ It's tastier than a hamburger.

20 비교급 비교는 「형용사[부사]의 비교급 + than」의 형태로 쓴다. hot과 fat은 「단모음 + 단자음」 형태의 형용사이므로, 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 er을 붙여 비교급을 만든다.

21 (1) lovely는 형용사이므로 looks like를 looks로 고친다.

(2) beautiful은 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.

22 (1) 'A는 B보다 더 ~하다'라는 의미를 나타낼 때 「A + be동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + B」의 형태로 나타낸다. delicious는 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다.

(2) 감각 동사 sound 뒤에 명사가 오면 전치사 like와 함께 쓴다. 또한 시제가 과거이므로 sounded로 쓴다.

23 축구공이 야구공보다 더 크다.

「A + be동사 + 형용사의 비교급 + than + B」의 형태로 쓴다.

24 ㉠ friendly(친절한)는 형용사이므로 like를 삭제한다.

㉡ 감각 동사(smells) 뒤에는 형용사 nice를 쓴다.

25 형용사 old(나이가 많은), tall(키가 큰), heavy(무거운)의 비교급을 써서 두 사람을 비교하는 문장을 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152 ~ 157

A. 내용 확인

- | | |
|------------------|------------------|
| 01 국제적인 | 02 is |
| 03 go | 04 are |
| 05 고향, 본고장 | 06 나타냈다 |
| 07 끈적거리는 | 08 is stretching |
| 09 longer | 10 다시 가져가다 |
| 11 반복해서 | 12 slowly |
| 13 다양한 방법으로 | 14 others |
| 15 looks like | 16 매운 |
| 17 sometimes add | 18 paletas |
| 19 가장 좋아하는 것 | 20 종류의 |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01 Hi, to, international | 02 love, you |
| 03 have | 04 is, is, first |
| 05 many, look | 06 This, creamy |
| 07 of, popular | 08 appeared |
| 09 is, choose | 10 and, at |
| 11 stretching, longer | 12 back |
| 13 again, it | 14 Turkish, melts |
| 15 ways | 16 others |
| 17 This, like | 18 them |
| 19 this, spicy | 20 spicy, sometimes |
| 21 but | 22 them |

- | | |
|-----------------|----------|
| 23 a lot of, my | 24 more |
| 25 try | 26 leave |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 01 Welcome, international, festival | |
| 02 love, How, you | |
| 03 countries, types of | |
| 04 gelato, is, there, long, go, first | |
| 05 There are, flavors, all look | 06 want to try, is, creamy |
| 07 is, home, very, dessert | |
| 08 appeared, century, shops have | |
| 09 Here, choose, dondurma | 10 stretchy, Look at |
| 11 is stretching, longer than | |
| 12 handing, to, but, taking, back | |
| 13 is, same, again, Can, it | 14 Turkish, melts, slowly |
| 15 people eat, many | 16 use, others, like |
| 17 is, for, looks | 18 Most, natural |
| 19 want, tastes | 20 love, They, add, to |
| 21 Most, are, but | 22 Some, make, at |
| 23 had, lot, was, favorite | 24 more delicious, paleta |
| 25 kind of, to try | 26 leave, comment |

D. 영작

- 01 Hi, everyone! Welcome to my vlog. I'm at an international ice cream festival.
- 02 I love ice cream. How about you?
- 03 Different countries have different types of ice cream.
- 04 A gelato truck is over there. There is a long line. Let's go there first.
- 05 There are many flavors of gelato. They all look delicious.
- 06 Hmm.... This time, I want to try strawberry gelato. Yummy! It is very creamy.
- 07 Italy is the home of gelato. Gelato is a very popular dessert there.
- 08 It first appeared there in the 16th century, and some gelato shops have a long history.
- 09 Here is a dondurma truck. I choose chocolate dondurma.
- 10 Surprise! It's sticky and stretchy. Look at the man.
- 11 He is stretching some dondurma. It is longer than his arm.
- 12 Now he is handing the dondurma to a boy, but then he is taking it back.
- 13 Huh? The man is doing the same thing again and again. Can the boy get it?
- 14 Dondurma is Turkish ice cream. It melts very slowly.
- 15 Turkish people eat dondurma in many ways.
- 16 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.
- 17 This is a truck for Mexican ice cream, paleta. Paleta looks like a popsicle.
- 18 Most paletas have natural fruits in them.
- 19 I want this kiwi paleta. Oh, no! It tastes spicy!
- 20 Mexicans love spicy food. They sometimes add chili peppers to paletas.
- 21 Most paletas are sweet, but some are spicy.
- 22 Some Mexicans make them at home.
- 23 Today, I had a lot of ice cream. Gelato was my favorite.

- 24 It was more delicious than dondurma and paleta.
 25 What kind of ice cream do you want to try?
 26 Please leave a comment. Bye, bye.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158 ~ 161

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 deliciously → delicious
 05 flavor 06 ③ 07 ② 08 is 09 ①
 10 ⑤ 11 (A) handing (B) get 12 ④ 13 ④
 14 ① 15 ④ 16 ② 17 ③
 18 Some Mexicans make them at home. 19 ③
 20 ③ 21 ice cream
 22 (1) French → Italian (2) disappeared → appeared
 23 longer than
 24 Turkish people eat dondurma in many ways.
 25 (1) They have natural fruits in them.
 (2) They sometimes add chili peppers to paletas[them].

- 01 특정한 지점이나 장소를 나타낼 때 전치사 at을 쓴다.
 02 Different countries have different types of ice cream.의 어순으로 써야 한다.
 03 ㉠ Let's + 동사원형: ~하자
 ㉡ want to + 동사원형: ~하기를 원하다, ~하고 싶다
 04 look + 형용사: ~하게 보이다
 05 '음식을 먹거나 음료를 마실 때 느끼는 맛'은 flavor(맛)에 대한 설명이다.
 06 in the 16th century는 과거를 나타내는 말이므로, 과거형인 appeared를 써야 한다.
 07 윗글을 읽고 누가 처음 젤라토를 만들었는지는 알 수 없다.
 ① 젤라토의 본고장은 어디인가요?
 ③ 젤라토는 이탈리아에 언제 처음 등장했나요?
 ④ 젤라토는 이탈리아에서 인기 있는 디저트인가요?
 ⑤ 몇몇 젤라토 가게는 오랜 역사를 가지고 있나요?
 08 a dondurma truck과 Dondurma가 단수 주어이므로 be동사의 단수형 is를 쓴다.
 09 주어진 문장은 '그 남자를 봐요.'라는 의미로 '그는 돈두르마를 늘이고 있다.'라는 문장 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 10 돈두르마를 팔보다 더 길게 늘이고 있다는 내용이 뒤에 나오므로, stretchy(늘어나는, 신축성 있는)가 빈칸에 적절하다.
 11 (A) 현재 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형: be동사 + 동사원형-ing
 (B) 조동사가 있는 의문문: 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?
 12 ④ the man은 돈두르마를 판매하는 사람으로, 소년에게 돈두르마를 건네주면서, 그것의 늘어나는 성질을 이용하여 젤라토를 반박한다고 했다.
 13 ④ 돈두르마는 천천히 녹는다.
 14 ㉠과 ㉡은 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '좋하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그녀는 그녀의 오페라처럼 달린다.
 ② Tom과 Sarah는 달콤한 사과를 좋아한다.
 ③ 내 친구들은 축구를 아주 좋아한다.
 ④ 개와 고양이는 따뜻한 햇빛을 좋아한다.
 ⑤ John과 그의 형제들은 액션 영화를 좋아한다.
 15 ④는 '보다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~해 보이다'라는 의미이다.
 ① 나의 어머니가 화나신 것처럼 보인다.
 ② 너 오늘 더 어려 보인다.
 ③ 그 거리가 매우 위험해 보인다.
 ④ 이 댓글들을 봐 출제?

- ⑤ 이 초콜릿 케이크가 맛있어 보인다.
 16 대부분의 팔레타는 안에 천연 과일이 들어 있다는 내용이므로, them은 '팔레타'를 가리킨다.
 17 '향신료에서 나오는 강하고 매운 맛을 가지고 있는'이라는 spicy에 대한 영영물이 이므로, 빈칸에는 hot이 적절하다.
 ① 따뜻한 ② 훈제 향이 나는 ③ 매운 ④ 쓴 ⑤ 짠
 18 '몇몇 멕시코 사람들'은 Some Mexicans, '만들다'는 make, '집에서'는 at home으로 쓴다.
 19 ③ 키위 팔레타에서 매운 맛이 난다고 했다.
 20 Q: 수민이는 어떤 종류의 아이스크림을 좋아했나요?
 ① 그녀는 아이스크림을 정말 좋아했다.
 ② 그녀는 오늘 팔레타를 먹지 않았다.
 ③ 그녀가 가장 좋아하는 아이스크림은 젤라토였다.
 ④ 젤라토는 팔레타보다 더 맛있었다.
 ⑤ 그녀는 팔레타보다 돈두르마를 더 좋아했다.
 21 브이로거가 아이스크림 축제 행사장에서 젤라토 트럭을 방문하여 딸기 젤라토를 맛보고 소개하는 내용이므로 '아이스크림' 축제가 적절하다.
 22 (1) 젤라토는 '이탈리아' 아이스크림이다.
 (2) 젤라토는 16세기에 처음 등장했다.
 23 돈두르마는 끈적하고 잘 늘어나서, 그 남자의 팔보다 더 길게 늘일 수 있다.
 24 주어 Turkish people(튀르키예 사람들), 동사 eat, 목적어 dondurma, 부사구 in many ways(여러 가지 방법으로)를 순서대로 쓴다.
 25 (1) 팔레타는 안에 뭐가 들어있나요? → 그것에는 천연 과일이 들어있어요.
 (2) 멕시코 사람들은 가끔 팔레타에 무엇을 추가하나요? → 그들은 가끔 고추를 추가해요.

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 T 3 F 4 T

- 1 super-K는 팔레타를 먹어 보고 싶다고 말하고 있다.
 3 크루아상은 배처럼 생겼다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ⑤ 02 spicy paletas 03 ④
 04 ㉠ friendly ㉡ visit 05 ④ 06 ③
 07 The beach looked beautiful.

- 01 뒤에 형용사 sticky and stretchy가 있으므로 looks로 고쳐야 한다.
 02 매운 팔레타를 상상할 수 없다고 하면서, 그것을 정말 먹어 보고 싶다고 했으므로, 앞 문장의 spicy paletas를 가리킨다.
 03 수민이가 방문한 식당의 직원 이름은 알 수 없다.
 04 ㉠ friendly: ㉡ 친절함
 ㉢ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때? (권유나 제안하는 표현)
 05 ④ look like + 명사: ~처럼 보이다
 06 ③ for dinner: 저녁으로 (식사를 나타내는 말 앞에 전치사 for를 씀)
 07 형용사 beautiful을 이용하여 '아름다워 보이다'라는 의미를 나타내려면 'look + 형용사'의 형태로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164 ~ 169

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 looks like
 05 ④ 06 ⑤ 07 ④ 08 (1) ㉠ (2) ㉡
 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ①
 13 (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣) 14 ③

- 15 what are you going to do after school? 16 ⑤
 17 ③ 18 ③ 19 ② 20 ③ 21 like
 22 ⑤ 23 ③ 24 is bigger[larger] than the kitchen
 25 (1) Judy is shorter than (2) is taller than Judy (3) is older than Annie 26 ③ 27 ② 28 ② 29 ③
 30 ⑤ 31 ④ 32 ② 33 melts, ways
 34 ① 35 They, add, to 36 ③ 37 ③
 38 It was more delicious than dondurma and paleta.
 39 (A) video (B) spicy (C) dondurma 40 Why don't you visit Flavors of Italy, too?

- 01 <보기>와 ④는 유의어 관계이고, ①, ②, ⑤는 반의어 관계이다. ③은 명사 : 형용사 관계이다.
 02 different: 다른, 여러 가지의
 • 그 영화는 원작과 다르다.
 • 나는 여러 가지 색의 펜을 샀다.
 03 '두 개 이상의 국가와 관련한'은 international(국제적인)에 대한 설명이다.
 04 look like + 명사: ~처럼 보인다
 05 ㉠에는 dinner, ㉡에는 spicy, ㉢에는 popular, ㉣에는 add가 들어간다.
 A: 우리 저녁 식사로 무엇을 먹을까?
 B: 음, 나는 매운 음식을 먹고 싶어.
 A: 그럼 마라 떡볶이 어때? 요즘 정말 인기야.
 B: 좋지! 치즈도 추가하자.
 06 핫도그가 다 팔려서 핫 치킨 샌드위치를 먹어보라는 말에 빈칸 뒤에서 '그것을 먹어 볼게요.'라고 했으므로, 빈칸에는 긍정의 응답이 들어가는 것이 적절하다.
 07 ④ 상대방에게 무엇을 할 것인지 의도를 묻는 말에, '나는 학교에 가는 중이야.'라는 대답은 어색하다.
 08 (1) Sure.는 제안하는 말에 수락하는 응답이므로 제안하는 표현인 'Let's +동사원형 ~.'이 적절하다.
 (2) 솜뭉이 무엇인지 빈칸 뒤에서 설명하고 있으므로, 그것이 무엇인지 묻는 표현이 적절하다.
 ㉠ 그것이 뭐니?
 ㉡ 주문하시겠어요?
 ㉢ 오늘 태국 음식 먹자.
 ㉣ 너는 무엇을 먹을 거니?
 09 소녀가 솜뭉은 맵다고 했다.
 10 멕시코 음식점 직원이 메뉴에 대해 질문하는 손님에게 설명하고, 마지막에 손님이 음식을 주문하는 대화 내용이다.
 11 ㉠ 'May I have your attention?'은 '주목해 주시겠어요?'라는 뜻으로 정중하게 관심을 집중시킬 때 쓰는 표현이다.
 ㉡ 'Why don't you +동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 제안하는 표현이다.
 12 ① '~할 것이다'라고 의도를 표현할 때는 'be going to +동사원형'으로 쓴다. → is going to hold
 13 ㉡ 우리는 국제 음식 파티를 열 거야. 타코, 스파게티, 그리고 김밥이 있을 거야.
 ㉢ 언제 그리고 어디서?
 ㉣ 9월 20일에 미나네 집에서. 너도 오는 게 어때?
 ㉤ 물론이지.
 14 방과 후에 피아노 강습을 받고 나서, 도서관에 책을 반납하러 갈 것이고, 그 다음에 Peter와 저녁을 먹을 거라고 했다.
 15 'what are you going to +동사원형 ~?'의 여순으로 쓴다.
 16 cheap(값이 싼)의 비교급은 cheaper이다.
 17 감각 동사 look 뒤에는 형용사 또는 'like +명사'가 이어진다.
 18 ③ → more useful than (-ful로 끝나는 형용사는 앞에 more를 붙여 비교

- 급을 만든다.)
 ① 코끼리는 하마보다 더 크다.
 ② 채소는 패스트푸드보다 더 건강에 좋다.
 ④ 스카이다이빙은 스키보다 더 위험하다.
 ⑤ 축구를 하는 것은 TV로 축구를 보는 것보다 더 흥미진진하다.
 19 sound + 형용사: ~하게 들린다 (우리말 해석처럼 부사를 쓰지 않는다.)
 20 ㉠ fater → fatter ('단모음+단자음'으로 끝나는 형용사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 er를 붙여 비교급을 만든다.)
 ㉢ carefuller → more careful (-ful로 끝나는 형용사는 앞에 more를 써서 비교급을 만든다.)
 ㉤ brighter → bright ('as + 형용사[부사]의 원급 + as'는 원급 비교로 '~만큼 ...한'이라는 뜻이다.)
 ㉡ 내일은 오늘보다 더 추울 것이다.
 ㉣ 그는 그의 친구들보다 훨씬 더 빨리 달린다.
 21 첫 번째 문장은 look like(~처럼 보이다)에 쓰인 전치사 like이고, 두 번째 문장은 '좋아하다'라는 뜻의 동사 like이다.
 • 나의 삼촌은 배우처럼 보인다.
 • 너는 젤라토와 팔레타 중에서 어느 것을 더 좋아하니?
 22 ㉠ look like + 명사: ~처럼 보인다
 ㉢ taste + 형용사: ~한 맛이 나다
 시제가 과거임에 유의한다.
 23 ③ → hers (His English와 비교 대상이 동일해야 하므로 her English를 대신하는 소유대명사 hers가 되어야 한다.)
 ① 그 카페는 배처럼 보인다.
 ② 햇살이 따뜻하게 느껴진다.
 ③ 그의 영어 실력은 그녀의 영어 실력보다 더 나쁘다.
 ④ 그 빵은 짜고 매운 맛이 난다.
 ⑤ 이 드레스는 저것보다 더 비싸다.
 24 부엌이 거실보다 작다고 했으므로, 거실은 부엌보다 크다. small의 반의어인 big, large의 비교급 bigger, larger를 써서 바꾼다.
 25 괄호 안의 단어를 이용한 비교급 비교 문장은 'A + be동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + B.'의 형태로 쓸 수 있다.
 26 ③ → are ('There + be동사' 구문에서 뒤에 이어지는 many flavors가 주어이므로 복수형 동사를 써야 한다.)
 27 'How[What] about ~?'은 '~은 어때?'라는 의미이다.
 ① 그것은 어때?
 ③ 너는 그것이 어때?
 ④ 그것을 시도하는 게 어때?
 ⑤ 그것에 대해 어떻게 생각해?
 28 ㉡가 포함된 문장은 '젤라토는 그곳에서 매우 인기 있는 디저트예요.'라는 뜻이므로, ㉡는 이탈리아를 가리킨다.
 29 ① 무언가를 준비하다 (prepare)
 ② 어떤 것을 다른 것과 함께 놓다 (add)
 ③ 눈에 띄게 되다; 눈에 보이게 되다 (appear)
 ④ 무언가를 당겨서 길게 만들다 (stretch)
 ⑤ 어떤 것을 하려고 시도하거나 노력하다 (try)
 30 ① 이것은 어떤 종류의 축제입니까? (아이스크림 축제)
 ② 브이로거는 무엇을 먹었습니까? (딸기 젤라토)
 ③ 젤라토의 맛은 몇 가지입니까? (다양한 맛이 있다)
 ④ 젤라토는 언제 처음 생겨났습니까? (16세기)
 ⑤ 젤라토 가게는 몇 개입니까? (알 수 없음)
 31 ㉠ look at: ~을 보다
 ㉢ hand A to B: A를 B에게 건네주다
 ㉤ like + 명사: ~처럼
 32 ① as long as: ~만큼 긴
 ② longer than: ~보다 긴
 ③ less long than: ~보다 덜 긴

- 33 (A)에는 melts, (B)에는 ways가 적절하다.
돈두르마는 튀르키예 아이스크림이다. 그것은 잘 늘어나고 천천히 녹는다.
튀르키예 사람들은 여러 가지 방법으로 그것을 즐긴다.
- 34 ② → them (Most paletas를 가리킴)
③ → spicy (taste + 형용사)
④ → Mexican (멕시코 국민, 언어를 나타내는 말)
⑤ → make(문장의 동사 자리)
- 35 add A to B: A를 B에 추가하다
- 36 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 상반되므로 역접의 접속사 but(하지만, 그러나)이 적절하다.
- 37 멕시코 아이스크림인 팔레타에 대해 말하는 글이다.
① 매운 아이스크림
② 팔레타 만드는 방법
③ 멕시코 아이스크림, 팔레타
④ 다양한 종류의 매운 음식
⑤ 멕시코 사람들이 가장 좋아하는 팔레타
- 38 delicious의 비교급은 more delicious이므로, very를 more로 고쳐야 한다.
- 39 (A) super-K와 honeybee123은 동영상에 댓글을 남겼다. (B) super-K는 매운 팔레타를 먹어보고 싶어 한다. (C) honeybee 123은 돈두르마가 잘 늘어난다고 생각한다.
- 40 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때?

서술형 끝내기

pp. 170 ~ 171

- 01 sold out 02 (1) traditional (2) natural
03 (1) sweet (2) bottom (3) comment 04 I'm going to
05 taste, good 06 Why don't you come with me?
07 Green apples are more expensive than red apples.
08 (1) My room is larger than his room.
(2) The rain sounded like music.
09 His house looks like a castle.
10 [예시답안] science is more interesting than math
11 longer than, shorter than 12 he is taking it back.
13 [예시답안] 돈두르마를 소년에게 주었다 뺏겼다 하는 동작을 반복하는 것
14 (1) Paleta looks like a popsicle. (2) It tastes spicy!
15 They have natural fruits in them.
- 01 sold out: 다 팔린
02 (1) tradition(전통)+al → traditional(전통적인)
(2) nature(자연)+al → natural(자연의)
(1) 우리나라는 동물에 대한 전통 이야기가 많다.
(2) 이 꽃은 자연의 향기를 가지고 있어.
03 (1) 단맛이 나는 → 달콤한
(2) 어떤 것의 가장 낮거나 가장 깊은 부분 → 맨 아래
(3) 어떤 것에 대한 발언이나 진술 → 댓글
04 점심 식사로 무엇을 먹을 것인지 상대방의 의도를 묻고 있으므로, be going to를 써서 자신의 의도를 표현한다. 대화의 끝에서도 먹어볼 거라고 자신의 의도를 표현하는 말이 되어야 자연스럽다.
05 ⑥는 '이거 맛있어?'라는 의미이므로 동사 taste(~한 맛이 나다)를 써서 문장을 바꿀 수 있다. 감각 동사 taste는 형용사와 함께 사용하여 주어의 상태를 설명한다.
06 상대방에게 제안이나 권유를 할 때 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 「Why don't you + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
07 빨간색 사과를 녹색 사과보다 싸다고 했으므로, 녹색 사과는 빨간색 사과보다 비싸다. cheap의 반의어인 expensive의 비교급은 more expensive이다.

다.

- 08 (1) large의 비교급은 larger이다.
(2) 감각 동사 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
- 09 감각 동사 뒤에 명사가 오면 전치사 like와 함께 쓴다. his house는 3인칭 단수이므로 looks를 쓴다.
- 10 과학과 수학 중에 더 흥미있는 것이 무엇인지 묻고 있으므로, 「비교급+than」을 이용하여 답한다.
- 11 longer than(~보다 긴) / shorter than(~보다 짧은)
- 12 take back은 '다시 가져가다'라는 의미인데, back은 여기서 부사이다. 동사와 부사로 이루어진 동사구에서 목적어가 대명사인 경우 동사와 부사 사이에 위치한다.
- 13 Now he(= the man) is handing the dondurma to a boy, but then he is taking it back.에서 알 수 있다.
- 14 (1) look like + 명사: ~처럼 보이다
(2) taste + 형용사: ~한 맛이 나다
- 15 Q: 팔레타 안에 무엇이 들어 있습니까?
→ 그것들은 안에 천연 과일이 들어 있다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172 ~ 175

- 01 ② 02 ③, ④ 03 ㉠ back ㉡ out ㉢ than
04 ⑤ 05 ① 06 ① 07 ②
08 I will order a taco. 09 ② 10 (1) well → good
(2) more pretty → prettier (3) sweetly → sweet 11 ①, ④
12 more expensive than 13 (1) is bigger than (2) is lighter than
(3) is more expensive than 14 ④ 15 ⑤
16 ③ 17 ② 18 ③ 19 use a knife and fork, it
like a sandwich 20 ⑤ 21 ② 22 ②
23 ⑤ 24 (A) taste (B) look like (C) Why
25 It first appeared in Italy in the 16th century.

- 01 hand 도움; 건네주다
• 도움이 필요하세요?
• 그 접시 좀 건네줄래?
- 02 '기분 좋은 맛을 가지고 있는'은 tasty, yummy(맛있는)에 대한 설명이다.
- 03 ㉠ take back: 다시 가져가다
㉡ sold out: 다 팔린
㉢ 형용사(부사)의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한
㉣ 그 반지 다시 가져가. 나는 그걸 원치 않아.
㉤ 모든 표가 5분 만에 다 팔렸다.
㉥ 돈두르마는 그의 팔보다 더 길다.
- 04 ⑤ Are you going to prepare some food?는 '너는 음식을 준비할 거니?'라고 의도나 계획을 묻는 표현이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 하자고 제안하거나 권유하는 표현이다.
- 05 ① A가 '주스 좀 마실래?'라고 묻자, B가 '그래'라고 답한 후에 '나는 녹차를 마실게.'라고 하는 것은 어색하다.
- 06 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안하거나 권유하는 표현이다.
- 07 빈칸 뒤에서 먹겠다고 말했으므로, 빈칸에는 수락하는 응답이 들어가야 한다. 제안을 수락할 때는 Okay. / Sure. / (That) Sounds good[great]. / That's a good idea. 등을 쓴다.
- 08 밑줄 친 문장은 '나는 타코를 먹을게요.'라는 뜻으로, 자신이 먹을 음식을 주문하는 말이다.
- 09 ② good의 비교급은 better이고, more는 many/much의 비교급이다.
- 10 (1) 감각 동사 smell은 주격 보어로 형용사를 취하며 '~한 냄새가 나다'라는 의미이다.

- (2) y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 er를 붙인다.
 (3) 감각 동사 taste는 주격 보어로 형용사를 취하며 '~한 맛이나다'라는 의미이다.
- 11 빈칸 뒤에 형용사가 주격 보어로 왔으므로 빈칸에는 감각 동사가 들어가야 하고, 문맥상 feels나 looks가 적절하다.
- 12 파란 셔츠가 흰 셔츠보다 비싸므로 more expensive than이 적절하다.
- 13 (1) big은 「단모음+단자음」으로 이루어진 형용사로, 끝자음을 한 번 더 쓰고 er를 붙여 비교급을 만든다.
 (2) light의 비교급은 lighter이다.
 (3) expensive는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 14 주어진 문장은 '그것들은 모두 맛있어 보이네요.'라는 뜻으로, They는 문맥상 '다양한 맛의 젤라토'를 의미하고 그것에 대한 맛 평가를 나타내는 문장이므로, 주어진 문장은 다양한 맛의 젤라토가 있다고 설명하는 문장 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ㉠ There is + 단수명사 ~.
 ㉡ There are + 복수명사 ~.
- 16 ㉠은 동사 want의 목적어 역할을 하는 to부정사이다. ㉢은 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 우리는 해변에 가는 것을 좋아한다.
 ② 나는 언젠가 스페인을 방문하고 싶다.
 ③ 내 꿈은 요리사가 되는 것이다.
 ④ 나와 외식할래?
 ⑤ 그녀는 밴드 동아리에 가입하기로 결정했다.
- 17 ② '늘어나는, 신축성 있는'이라는 의미의 형용사 stretchy로 고쳐야 한다.
- 18 어떤 것을 잡아당겨서 더 길게 만든다 → stretch(늘이다)
- 19 Q: 튀르키예 사람들은 돈두르마를 어떻게 먹습니까?
 A: 튀르키예 사람들이 돈두르마를 먹을 때, 그들은 때때로 칼과 포크를 사용하기도 하고, 가끔 이것을 샌드위치처럼 먹기도 합니다.
- 20 ㉠ look like + 명사: ~처럼 보인다
 ㉡ taste + 형: ~한 맛이 나다
- 21 add A to B: A를 B에 추가하다.
- 22 ② 윗글의 'Most paletas have natural fruits in them.'을 보면 대부분의 팔레타에는 천연 과일이 들어 있음을 알 수 있다.
- 23 ① → went
 ② → beautiful
 ③ → great
 ④ → for
- 24 (A) 동사 taste가 적절하다.
 (B) look like + 명사: ~처럼 보인다.
 (C) Why don't + you ~?: ~하는 게 어때?
- 25 젤라토는 이탈리아에서 16세기에 처음 등장했다. 부사구는 문장에서 장소(in Italy), 시간(in the 16th century)의 여순으로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176 ~ 179

- 01 ② 02 traditional 03 ④ 04 I will
 05 ⑤ 06 ③, ④ 07 ② 08 ㉠ I'm [I am] going to return some books ㉡ I'm [I am] going to have dinner with Peter
 09 ⑤ 10 I came earlier than you. 11 ⑤
 12 ② 13 (1) more popular (2) as popular 14 ⑤
 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ⑤
 19 it is longer than his arm 20 ② 21 ③
 22 Most paletas are sweet, but some are spicy. 23 ⑤
 24 Gelato 25 (1) names → flavors (2) cook → eat
 (3) chili peppers → natural fruits

- 01 <보기>와 ①, ③, ④, ⑤는 유의어 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
- 02 '세대를 거쳐 전해져 내려오는 관습이나 신념과 관련된'은 traditional(전통의)에 대한 설명이다.
- 03 ④ 명사 food를 수식하는 형용사 Turkish(튀르키예의)가 적절하다.
 ① 그 원단은 매우 신축성이 있다.
 ② 커피 한 잔 주문하는 게 어때?
 ③ 나의 첫 뉴질랜드 방문이다.
 ⑤ 나는 지금 감기에 걸려서, 냄새를 맡을 수 없다.
- 04 I'm going to ~.는 '나는 ~할 거야.'라는 의미로 의도나 계획을 나타내는 표현이다. I will ~. / I'm planning to ~. / I plan to ~. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ⑤ → enjoy (Why don't you에 이어져서 동사 come과 병렬로 연결되었으므로 동사원형인 enjoy가 되어야 한다.)
- 06 ① 오늘부터 개업 행사를 연다.
 ② 개업 행사는 3일 동안 열린다.
 ⑤ 복경오리는 바삭한 요리이다.
- 07 ㉠ 주문하시겠어요?
 ㉡ 음, 딸기 아이스크림과 사과 파이 중에서 고르기가 어려워요.
 ㉢ 사과 파이를 먹어 보는 건 어때요? 인기 있는 디저트예요.
 ㉣ 좋아요, 사과 파이를 먹어 볼게요.
- 08 Emma는 방과 후에 피아노 강습, 도서관에 책 반납, Peter와 저녁 식사를 순서대로 할 것이다. 「I'm [I am] going to + 동사원형 ~.」을 이용하여 자신의 의도를 표현할 수 있다.
- 09 ⑤ = My car is not as small as his car. = His car is not as large as my car.
 「A + be동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + B」는 「B + be동사 + not + as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 부사 early는 y로 끝나는 단어로 y를 i로 바꾸고 er를 붙여 비교급을 만든다. 비교급 비교 문장은 「A + 동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + B」의 여순으로 쓴다.
- 11 비교의 대상(일본의 인구나 대한민국의 인구)이 되는 것들은 문법적으로 동일한 것이어야 한다.
 → The population of Japan is larger than that of South Korea. (that = the population)
 ① Daniel은 매우 신이 나 보인다.
 ② 나의 가족은 매우 행복하게 느꼈다.
 ③ 사과는 블루베리보다 더 크다.
 ④ 그 재즈 음악은 정말 이상하게 들린다.
- 12 ㉠ look + 형용사: ~하게 보인다
 ㉡ feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 13 (1) 빈칸 뒤에 than(~보다)이 있으므로 비교급 형태가 되어야 한다. popular의 비교급은 more popular이다.
 (2) 빈칸 뒤에 as(~만큼)가 있으므로 원급 형태가 되어야 한다.
 (1) TV를 보는 것은 스포츠를 하는 것보다 더 인기가 있다.
 (2) 책을 읽는 것은 자전거를 타는 것만큼 인기가 있다.
- 14 ⑤는 gelato를 가리킨다.
- 15 젤라토가 16세기에 처음 등장했다고 했으므로, 젤라토를 판매하는 몇몇 가게들은 '오랜' 역사를 갖고 있다고 유추할 수 있다.
- 16 주어진 문장은 '저 남자를 보세요.'라는 뜻으로, 인칭대명사 He가 등장하기 이전인 ㉡의 위치에 들어가야 적절하다.
- 17 ㉠ stretchy: 늘어나는, 신축성이 있는
 ㉡ 주어 He의 동작을 나타내는 말이 되어야 하고, 앞에 be동사가 있으므로 현재진행형이 되도록 동사를 -ing형으로 쓴다.
- 18 ⑤ 마지막 문장이 '소년이 돈두르마를 받을 수 있을까?'라는 의미이므로, 아직 소년은 돈두르마를 받지 못한 상태이다.
- 19 Q: 돈두르마가 그 남자의 팔보다 더 짧습니까?
 → 아니요, 그렇지 않습니다, 이것은 그의 팔보다 더 깁니다.

- 20 ② paleta가 단수 주어이고, 뒤에 명사가 있으므로 looks like로 고쳐야 한다.
- 21 '자연에 존재하거나 자연에 의해 형성된; 인간에 의해 만들어지지 않은'이라는 설명은 natural(자연의)에 해당한다.
- 22 역접의 접속사 but을 사용하여 두 문장을 연결한다.
- 23 ⑤ leave a comment는 '댓글을 남기다'라는 뜻으로 leave 대신에 write 또는 post를 쓸 수 있다. / delete: 삭제하다
- 24 It은 앞에 나온 Gelato를 가리킨다.
- 25 (1) 젤라토는 다양한 '맛'을 가지고 있다.
(2) 튀르키예 사람들은 돈두르마를 다양한 방법으로 '먹는다'.
(3) 대부분의 팔레타 안에는 '천연 과일'이 들어 있다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 180 ~ 183

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑥, ④ 04 ③ 05 ⑤
06 ①, ③, ⑤ 07 (1) Yumi is going to throw an international food party (2) Why don't you come to her party 08 ⑤
09 ③ 10 (1) ⑥ → The kitten looks cute. (2) ④ → Today is colder than yesterday. 11 ③ 12 ②, ③
13 It's[It is] more delicious than a hamburger! 14 ④
15 ③ 16 It is very creamy. 17 ③ 18 ④
19 ⑤ 20 ④ in ⑥ at ③ than 21 ⑤ 22 ⑤
23 ⑤ 24 (1) [예시답안] 리소토 (2) [예시답안] 크림미한, 부드러운 (3) [예시답안] 친절한 직원, 깨끗한 테이블 25 ①

- 01 ⑤ leave a comment: 댓글을 남기다
① 양식 맨 위에 여러분의 이름을 쓰세요.
② 나는 반복해서 같은 답을 들었다.
③ 우리는 우리 할머니를 위한 파티를 열 것이다.
④ 그녀는 다양한 종류의 사람들을 만나는 것을 좋아한다.
⑤ 그는 독자들로부터 좋은 댓글을 받는다.
- 02 ③에는 prepare, ⑥에는 melts, ④에는 bakes, ②에는 looks가 들어간다. Anna는 저녁으로 소고기 스테이크를 준비할 것이다. 먼저, 그녀는 팬에 버터를 녹인다. 그다음에, 그녀는 그 안에서 스테이크를 굽는다. 그 스테이크는 매우 맛있어 보인다.
- 03 ⑥는 bottom(맨 아래), ④는 appear(나타나다)에 대한 설명이다.
④ 크림미한, 부드러운: 크림처럼 부드럽고 풍부한 질감을 가지고 있는
③ 건네주다: 손을 사용하여 누군가에게 어떤 것을 주다
- 04 'Why don't you + 동사원형 ~?',은 상대방에게 어떤 일을 하라고 제안하는 표현으로 'How[What] about + 동사원형-ing?'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 What are you going to eat?이 되어야 한다.
- 06 good은 '맛있는'이라는 의미이다. (= tasty, yummy, delicious)
- 07 (1) 의도를 나타낼 때는 '~할 것이다'라는 의미의 be going to ~로 표현한다. to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) 제안이나 권유할 때는 '~하는 게 어때?'라는 의미의 'Why don't you + 동사원형 ~?'을 사용한다.
- 08 ⑤ 피시 앤 칩스, 덤섬, 피자는 food에 해당한다.
- 09 비교급 비교 문장이 되어야 한다. friendly(친절한)는 y로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 바꾸고 er를 붙여 비교급을 만든다.
- 10 (1) cute가 형용사이므로 전치사 like는 삭제한다.
(2) 비교급 문장이므로, cold를 colder로 고쳐야 한다.
③ 자전거는 자동차보다 느리다.
④ 이 스프는 정말 짜다.
- 11 ③은 '보다'라는 뜻의 일반동사이고, 나머지는 모두 감각 동사이다.
① 그 스튜는 맵다!
② 이 꽃들은 좋은 냄새가 난다!
③ 이 사진을 보세요.

- ④ 그 두 단어는 다르게 들린다.
⑤ 나의 새 침대는 매우 편안하게 느껴진다.
- 12 ② → Dinner will be ready soon. (조동사 will 뒤에 동사원형 형태의 be 동사가 필요하다.)
③ → It smells good. (동사 smell 뒤에는 형용사를 써야 한다.)
- 13 tastier는 more delicious로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ④ 나라마다 '다른' 종류의 아이스크림이 있다는 의미이다.
⑥ 젤라토는 이탈리아에서 매우 '인기 있는' 디저트이다.
- 15 'Let's + 동사원형 ~.'은 '~하자.'라는 의미로, '우리 ~하는 게 어때?'라는 뜻의 'Why don't we + 동사원형 ~?'과 의미가 같다.
① 네가 먼저 거기 갈래?
② 젤라토를 먹는 게 어때?
③ 우리 먼저 트럭에 가는 게 어때?
④ 나 대신 줄을 서 줄 수 있니?
⑤ 아이스크림 축제에 가는 게 어때?
- 16 명사 cream을 형용사 creamy(부드러운, 크림미한)로 고쳐야 한다.
- 17 아저씨가 소녀에게 돈두르마를 건네고 있는 것과 그것을 다시 가져가는 것은 상반되는 내용이므로 접속사 but이 적절하다.
- 18 The man is doing the same thing again and again.이 올바른 어순이다.
- 19 ⑤ 돈두르마가 샌드위치처럼 생긴 것이 아니라, 샌드위치처럼 먹을 수 있는 것이다.
- 20 ③ in: ~ 안에
⑥ at home: 집에서
④ 형용사[부사]의 비교급 + than
- 21 '어떤 것에 대한 발언이나 진술'은 comment(댓글)에 대한 설명이다.
- 22 멕시코 사람들은 매운 음식을 좋아하기 때문에, 그들은 때때로 아이스크림에 고추를 추가해서 먹는다.
- 23 몇몇 멕시코인들은 팔레타를 집에서 만든다는 내용은 있지만, 만드는 방법은 나와 있지 않다.
- 24 (1) 버섯이 들어간 크림미한 리소토를 먹었다.
(2) It(= Risotto) tasted creamy.
(3) The staff was friendly, and the table was clean.
- 25 ③ taste + 형용사: ~한 맛이 나다
⑥ look like + 명사: ~처럼 보인다
프랑스 사람들은 크루아상을 즐겨요. 그것은 버터 맛이 나고 달콤해요. 모양은 배처럼 생겼어요. 한번 먹어 보는 거 어때요?

어휘 확인 문제

pp. 2 ~ 3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| A 01 잡다 | 02 이미, 벌써 |
| 03 목소리 | 04 (소리내어) 웃다 |
| 05 그때, 그리고 나서 | 06 진짜, 진정한 |
| 07 또 하나의 | 08 발 |
| 09 코를 골다 | 10 (특정 방향으로) 향하다 |
| 11 무례한, 버릇없는 | 12 생각하다 |
| 13 남기다, 떠나다 | 14 나중에 |
| 15 던지다, 버리다 | 16 먹이를 주다 |
| 17 빌리다 | 18 ~의 쪽으로, ~을 향하여 |
| 19 서다 | 20 예의, 태도; 방식 |
| B 01 bright | 02 trash |
| 03 laptop | 04 hit |
| 05 soon | 06 chat |
| 07 back | 08 chew |
| 09 suddenly | 10 buy |
| 11 lose | 12 breaktime |
| 13 seat | 14 noisy |
| 15 quietly | 16 ready |
| 17 shout | 18 sunny |
| 19 upset | 20 late |
| C 01 (탈 것, 장소 등에서) 내리다 | 02 ~ 때문에 |
| 03 잠에서 깨다, 일어나다 | 04 새치기하다 |
| 05 ~를 뒤로 밀다 | 06 끌어내리다, 당겨 내리다 |
| 07 맛아요. | 08 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다 |
| 09 안내견 | 10 ~의 앞에 |
| D 01 come out of | 02 Excuse me. |
| 03 each other | 04 all the time |
| 05 cheer up | 06 sit down |
| 07 take off | 08 What's happening? |
| 09 have fun | 10 at that time |
| E 01 real | 02 rude |
| 03 snore | 04 voice |
| 05 trash | 06 later |
| 07 laugh | |
| F 01 hold, 잡다 | 02 seat, 좌석, 자리 |
| 03 chat, 담소를 나누다 | 04 think, 생각하다 |
| 05 laptop, 휴대용 컴퓨터 | 06 buy, 사다 |
| 07 quietly, 조용히 | 08 snore, 코를 골다 |
| 09 foot, 발 | 10 scream, 비명을 지르다 |

Words Plus+

- | | |
|--------------------|------------|
| A 01 really | 02 unhappy |
| 03 noisy | 04 shout |
| 05 feet | |

- | | |
|---------------------|-----------|
| B 01 quietly | 02 bright |
| 03 trash | 04 borrow |
| 05 rude | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4 ~ 5

- pull down, bright, Yes, may
- put, feet, not, will sit, later
- me, May, put, back, Thank
- get off, ready, Don't leave
- Is this, wrong, May, see, it, your seat, I'm, No
- may, tonight, What time, end, At, too, ends, that, may
- Welcome to, pictures of, feed, may eat food
- an, in, cut, line

대화 영작하기

pp. 6 ~ 7

- B: May I pull down the blind? It's so bright.
W: Yes, you may.
B: Thanks.
- M: Mike, don't put your feet on the seat.
B: Why not, Dad?
M: Someone will sit there later.
B: Oh, okay.
- G: Excuse me. May I put my seat back?
B: Sure.
G: Thank you.
- G: Mom, will we get off at this station?
W: That's right.
G: I'm ready!
W: Don't leave your trash.
G: Okay, Mom.
- B: Excuse me. Is this your seat?
G: Yes. What's wrong?
B: Um.... May I see your ticket?
G: Sure. Here it is.
B: This is not your seat. This is 4B. Your seat is 4C.
G: Oh, I'm sorry.
B: No problem.
- G: Dad, may I go to the movies tonight?
M: What time does the movie end?
G: At 10 p.m.
M: That's too late.
G: Well, there's another movie. It ends at 8 p.m. May I go to that one?
M: Yes, you may.
- M: Welcome to the Auckland Zoo. You may take pictures of the animals, but don't feed the animals. Also, you may eat food in the zoo. Enjoy your time!
- W: Minwoo and Yerin are at an amusement park. They are standing in line. Just then, some girls come and cut in line.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 01 woke, was, late | 02 said, amusement park, late |
| 03 met, subway station | 04 were, excited |
| 05 subway train, stood, chatted | |
| 06 something hit, back | 07 turned around, was |
| 08 came, Wear, backpack, front | 09 At, amusement, enjoyed |
| 10 screamed, laughed, lot | 11 went, stood, long line |
| 12 There was, in front of | 13 shouted, suddenly, joined |
| 14 happening, cut, line, said | 15 In, bought, with |
| 16 headed toward, door | 17 held, for them |
| 18 Thank you, said | 19 went, sat down, seats |
| 20 sat, in front of | 21 wore, rabbit ears |
| 22 Sadly, couldn't see | 23 started, kindly took off |
| 24 smiled at each other | 25 thought, acts have, can be |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 woke, bright, sunny
- 02 said, Have fun, late
- 03 met, at, subway station
- 04 They were, excited
- 05 On, stood, chatted
- 06 something hit, back
- 07 turned around, was, large backpack
- 08 came, Wear, backpack on, front
- 09 amusement park, enjoyed
- 10 They screamed, laughed
- 11 went, roller coaster, stood
- 12 a boy, two girls
- 13 shouted, suddenly, joined him
- 14 happening, cut in line, said
- 15 In, bought hairbands with
- 16 They headed, door
- 17 held, for them, was
- 18 Thank you, said
- 19 a magic show, sat down
- 20 sat down in front of
- 21 The boys wore
- 22 Sadly, couldn't see the stage
- 23 started, took off their hairbands
- 24 Let's take off, smiled
- 25 thought, acts have, Because of

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 woke up, and, already
- 02 Have fun, park, be too
- 03 her friend, subway station
- 04 They, very excited
- 05 On, train, and chatted
- 06 Then, hit, back
- 07 Ouch, turned around, backpack
- 08 that time, out of, on the front

- 09 At, amusement, and, rides
- 10 They, and, a lot
- 11 went to, in, long line
- 12 There was, in front of
- 13 I'm here, suddenly, joined
- 14 What's happening, cut in
- 15 gift shop, hairbands, ears
- 16 headed toward, door
- 17 Then, held, for, very nice
- 18 Thank you, girls
- 19 went, magic show, sat, in, seats
- 20 sat, in front of, and
- 21 wore, rabbit, too
- 22 Sadly, and, couldn't see
- 23 At that time, kindly, off
- 24 Let's, hairbands, each other
- 25 On, back, have, them, happy, unhappy

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | | |
|----------|--|------------|-------------|--------------|
| A | 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 T | 07 T | |
| B | 01 ○ | 02 X, came | 03 X, Don't | 04 X, bought |
| | 05 X, sat | 06 ○ | 07 ○ | 08 ○ |
| C | 01 Jimin woke up. | | | |
| | 02 It was a large backpack! | | | |
| | 03 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides. | | | |
| | 04 They headed toward the door. | | | |
| | 05 They smiled at each other. | | | |
| D | 01 They were very excited! | | | |
| | 02 On the subway train, the two girls stood and chatted. | | | |
| | 03 The boys wore long rabbit ears, too. | | | |
| | 04 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage. | | | |
| | 05 Small acts have real power. | | | |

- A**
- 01 zoo → amusement park
 - 02 back → front
 - 03 sat → stood
 - 05 closed → held

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| A 01 가져가다 | 02 정말로 |
| 03 선수 | 04 만나다 |
| 05 예의 바른 | 06 방문하다 |
| 07 ~의 아래에 | 08 맛있는 |
| 09 먼저, 첫 번째로 | 10 놀랄 만한, 훌륭한 |
| 11 문, 입구 | 12 기지개를 켜다, 늘이다 |
| 13 고치다, 고정하다 | 14 만지다 |
| 15 인도어; 인도인 | 16 조언, 팁 |
| 17 선택하다, 고르다 | 18 다른 사람; 다른 |
| 19 큰 소리로, 시끄럽게 | 20 바꾸니 |
| B 01 create | 02 hope |
| 03 birthday | 04 full |
| 05 uniform | 06 memory |
| 07 cut | 08 knee |
| 09 sweater | 10 piece |
| 11 fall | 12 taste |
| 13 cheer | 14 keep |
| 15 bowl | 16 tradition |
| 17 move | 18 need |
| 19 engineer | 20 exciting |
| C 01 올해 | 02 사랑에 빠지다 |
| 03 설거지하다 | 04 저녁에 |
| 05 오랫동안 | 06 보드게임 |
| 07 야구장 | 08 수리점 |
| 09 ~에 대해 감사하다 | 10 말하기 대회 |
| D 01 year(s) old | 02 ring the bell |
| 03 play with ~ | 04 for the first time |
| 05 opening day | 06 come in |
| 07 in front of ~ | 08 play chess |
| 09 You're welcome. | 10 a lot of |
| E 01 chili | 02 visit |
| 03 sweater | 04 need |
| 05 cheer | 06 bowl |
| 07 board game | |
| F 01 choose, 선택하다, 고르다 | 02 touch, 만지다 |
| 03 piece, 조각 | 04 call, 전화하다 |
| 05 take, 가져가다 | 06 player, 선수 |
| 07 need, 필요하다 | 08 pet, 반려동물 |
| 09 memory, 추억, 기억 | 10 first, 먼저, 첫 번째로 |

Words Plus+

- | | |
|-------------------|----------------|
| A 01 tasty | 02 traditional |
| 03 happy | 04 Indian |
| 05 Chinese | |
| B 01 tasty | 02 move |
| 03 full | 04 choose |
| 05 wonderful | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 make, Can, cut, first
- 2 birthday, this, really, Thank, card, welcome
- 3 need, help, What, working, fix, please, can't, take, repair, All
- 4 Are, chess, player, Move, piece, you, tip
- 5 Uncle, what, garden, picking, chilies, need, help, pick, tomatoes, help, problem, basket
- 6 help, What, fixing, watch, well, glasses, found, under, much
- 7 for, really, favorite, for, cupcake
- 8 What's, speech, tomorrow, nervous, Practice, mirror, It'll

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 W: Let's make chicken soup.
B: Okay, Grandma.
W: Can you cut the potatoes first?
B: Sure.
- 2 G: Happy birthday, Dad! I wrote this for you.
M: That's really nice. Thank you for the card.
G: You're welcome.
- 3 G: Sean, I need your help.
B: What is it, Emma?
G: My computer isn't working. Can you fix it, please?
B: I'm sorry, but I can't. Let's take it to the repair shop.
G: All right.
- 4 W: Are you playing chess again?
B: Yes, Mom. Grandpa is a great player.
W: Hmm. Move that piece to the left.
B: Oh, okay. Thank you for the tip.
- 5 G: Uncle John, what are you doing in the garden?
M: Hey, Lucy. I'm picking some chilies.
G: Oh, do you need any help?
M: Yes, I do. Can you pick some tomatoes?
G: Sure.
M: Thanks for the help.
G: No problem. I'll get a basket.
- 6 M: Alice, can you help me?
G: Sure, Grandpa. What is it?
M: I'm fixing my watch now, but I can't see it well. Can you find my glasses?
G: Of course. Oh, I found them! They were under the table.
M: Thank you so much.
- 7 W: Jake, I have a gift for you.
B: Oh, really? What is it?
W: I bought this at your favorite shop.
B: Wow! Thank you for the cupcake, Mom.
- 8 B: Hey, Bora. What's wrong?
G: I have a speech contest tomorrow. I'm very nervous.
B: Practice in front of the mirror. It'll help you.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01 My name is | 02 and, computer engineers |
| 03 with, when, worked | 04 Yes, father, Indian |
| 05 a, of three | 06 have, family traditions |
| 07 spring, city's, on, opening | 08 an exciting day |
| 09 wear, uniform, for, loudly | 10 like, take, at |
| 11 When, for, was | 12 birthday, in, fall |
| 13 special, on, birthday | 14 evening, chicken, together |
| 15 It's his, dish | 16 special, from my |
| 17 has, real, India | 18 all, and, bowl |
| 19 dinner, play pachisi | 20 a, board, in |
| 21 played, he, young | 22 year, game, dishes |
| 23 really, win, year | |
| 24 traditions, wonderful memories | |
| 25 family, hope, them, time | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 01 My, is | 02 are, engineers |
| 03 in, when, India | 04 Indian |
| 05 family, three | 06 have, traditions |
| 07 Every, visit, on, opening | 08 It's, exciting |
| 09 wear, and, loudly | 10 to take, at |
| 11 When, was, old | 12 in, fall |
| 13 do, things, birthday | 14 In, cook, curry |
| 15 It's, dish | 16 get, powder, in |
| 17 has, taste | 18 love, tasty |
| 19 After, pachisi | 20 traditional, game |
| 21 when, was | 22 Last, lost, did |
| 23 want, this | 24 create, memories |
| 25 love, and, keep, for | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- | | |
|---|------------------------------|
| 01 name is | |
| 02 father and mother are, engineers | |
| 03 fell in love with, when, worked | |
| 04 father is | 05 a family of |
| 06 We have, family | |
| 07 Every, we visit, baseball park, opening | |
| 08 an exciting day | 09 our, uniform, for, loudly |
| 10 We like, pictures at | |
| 11 we visited, for the first, was four years | |
| 12 My, birthday is, fall | 13 We do special, on his |
| 14 evening, we, Indian chicken, together | |
| 15 his favorite | |
| 16 We, special curry powder, grandmother, India | |
| 17 It has, real, India | |
| 18 We, love, warm and tasty bowl | |
| 19 After dinner, we play | |
| 20 a traditional board game | |
| 21 played, when he was | |

- 22 Last I lost, and did
 23 really want to, this
 24 Family traditions, wonderful memories
 25 love, family traditions, hope to, them for, long

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 13쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 T 07 T
- B** 01 ○ 02 ○ 03 X, on 04 X, exciting
 05 X, was 06 ○ 07 ○ 08 ○
- C** 01 We have two family traditions.
 02 It's his favorite dish.
 03 It has the real taste of India.
 04 I really want to win this year.
 05 My father played it when he was young.
- D** 01 My mother fell in love with him when she worked in India.
 02 We wear our team's uniform and cheer for them loudly.
 03 It's a traditional board game in India.
 04 Last year, I lost the game and did the dishes.
 05 Family traditions create wonderful memories.

- A** 04 spring → fall
 05 morning → evening

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A 01 반납하다 | 02 건네주다; 손 |
| 03 천천히 | 04 줄 |
| 05 부드러운, 크림미한 | 06 굽다 |
| 07 ~한 냄새가 나다; 냄새 | 08 국제적인 |
| 09 열다, 잡다 | 10 나타나다, 등장하다 |
| 11 늘어나는 | 12 바쁜 |
| 13 맛 | 14 자연의 |
| 15 팔레타(멕시코 아이스크림) | 16 맛있는 |
| 17 면 | 18 저녁 식사 |
| 19 소고기 | 20 가장 좋아하는 것; 가장 좋아하는 |
| B 01 lunch | 02 crispy |
| 03 prepare | 04 different |
| 05 pho | 06 taste |
| 07 sticky | 08 spicy |
| 09 Vietnamese | 10 country |
| 11 party | 12 dondurma |
| 13 food | 14 popular |
| 15 gelato | 16 order |
| 17 try | 18 bottom |
| 19 enjoy | 20 dessert |
| C 01 전 세계적으로 | 02 개입 행사 |
| 03 바로 뒤에 | 04 반복해서 |
| 05 같은 일을 하다 | 06 ~을 보다 |
| 07 ~할 예정이다 | 08 종류의 |
| 09 맨 위에 | 10 숨땀 |
| D 01 leave a comment | 02 a lot of |
| 03 kind[type] of | 04 take back |
| 05 half price | 06 dim sum |
| 07 take order | 08 in many ways |
| 09 Peking duck | 10 sold out |
| E 01 prepare | 02 traditional |
| 03 popular | 04 flavor |
| 05 hand | 06 stretch |
| 07 return | |
| F 01 tasty, 맛있는 | 02 natural, 자연의 |
| 03 add, 추가하다 | 04 stretch, 늘이다 |
| 05 creamy, 부드러운, 크림미한 | 06 international, 국제적인 |
| 07 appear, 나타나다 | 08 popular, 인기 있는 |
| 09 sweet, 단, 달콤한 | 10 prepare, 준비하다 |

Words Plus+

- | | |
|----------------------|--------------|
| A 01 disagree | 02 dishonest |
| 03 natural | 04 disappear |
| 05 additional | |
| B 01 select | 02 bitter |
| 03 freeze | 04 throw |
| 05 hot | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Let's, today, spicy, Why don't you, What's that, Thai salad, I'll get it
- one, please, are sold out, hot, I'll try
- eat for lunch, going to, pho, Vietnamese noodle, Is it, it
- at the top, taco, There are, in it, at the bottom, dessert, bake, butter, cheese, have, taco
- I, opening event for, from, during the event, traditional, dish, duck, crispy, come, enjoy, tasty
- throw, at, on, a, lot, from, prepare, come to
- going to do, right after school, return, books, After that, busy
- take, order, between, and, Why don't, popular dessert, try it

대화 영작하기

pp. 42~43

- G: Let's eat Thai food today.
B: Sure. I want some spicy food.
G: Why don't you try som tam? It's spicy.
B: Som tam? What's that?
G: It's Thai salad.
B: Sounds good. I'll get it.
- B: Hi. Can I have one hot dog, please?
W: Sorry. The hot dogs are sold out.
Why don't you try a hot chicken sandwich?
B: Okay, I'll try it.
- B: What are you going to eat for lunch?
G: I'm going to eat pho. It's a Vietnamese noodle dish.
B: Is it good?
G: Yes, it is.
B: Then I'm going to try it, too.
- G: Excuse me. What's that at the top?
M: It's a taco. There are beef and vegetables in it.
G: Then what's that at the bottom?
M: It's a Mexican corn dessert. We bake corn with butter and cheese.
G: I see. I'm going to have a taco.
- W: May I have your attention, please? Ming's Kitchen is going to hold an opening event for three days from today. Peking duck will be half price during the event. It's a traditional Chinese dish, and the duck is really crispy. Why don't you come and enjoy some tasty Chinese food?
- G: Yumi is going to throw an international food party at her house on August 10. There will be a lot of food from around the world. Yumi is going to prepare fish and chips, dim sum, and pizza. Why don't you come to her party?
- B: Emma, what are you going to do after school?
G: I have a piano lesson right after school. Then, I'm going to return some books to the library. After that, I'm going to have dinner with Peter.
B: You are very busy today.

8 W: May I take your order?

B: Well, I can't choose between the strawberry ice cream and the apple pie.

W: Why don't you try the apple pie? It's a popular dessert.

B: Okay, I will try it.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Hi, everyone, Welcome to, vlog, international, festival
02 love ice cream, How, you 03 countries have, types of
04 truck is, there, is, long line, go there first
05 are, flavors, all look delicious
06 want to try, is very creamy
07 the home, gelato, popular dessert
08 first appeared, in, shops have, history
09 is, dondurma truck, chocolate dondurma
10 Surprise, sticky, stretchy, Look, man
11 is stretching, dondurma, longer than, arm
12 handing, dondurma, taking, back
13 doing, thing, again, Can, get
14 Turkish, ice, cream, melts, slowly
15 people eat, many ways
16 use, knife, fork, others, sandwich
17 truck for Mexican, looks like, popsicle
18 Most, natural fruits
19 want, kiwi, tastes spicy
20 love, food, add chili peppers
21 sweet, but some, spicy 22 make, at home
23 had, lot of, was my 24 more delicious than
25 of, want, try 26 leave a comment

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 everyone, Welcome to, vlog, international ice
02 love, cream, you
03 Different countries, different
04 gelato, over, There is, long, go there
05 are, flavors, look delicious
06 want, strawberry gelato, Yummy, creamy
07 Italy, gelato, very, there
08 first, there, century, gelato shops, long history
09 is, truck, chocolate dondurma
10 sticky, stretchy, at, man
11 stretching, dondurma, longer than
12 Now, dondurma, then, back
13 Huh, man, same, again, boy get it
14 Dondurma, ice, melts, slowly
15 Turkish, eat, ways
16 knife, fork, others eat, like
17 truck, ice cream, looks, popsicle
18 Most, natural, them
19 want, kiwi, tastes
20 love, food, sometimes add, peppers

21 Most, sweet, spicy

22 make, home

23 Today, lot, Gelato, favorite

24 was, delicious, paleta

25 What, of, you want

26 Please, comment

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 everyone, Welcome to, at, international ice cream
02 love ice, How about
03 Different, have different types
04 gelato, is over there, is, long, go there
05 are, flavors, gelato, They, look delicious
06 This time, want, try, gelato, It, very creamy
07 Italy, home of, Gelato, is, popular dessert
08 first appeared, century, gelato shops, long
09 Here, dondurma truck, choose chocolate
10 Surprise, sticky, stretchy, Look at
11 He, stretching, dondurma, It is, than, arm
12 Now, is handing, dondurma, but then, is taking, back
13 The, is doing, same, again and again, Can the boy
14 Dondurma is Turkish, melts, slowly
15 Turkish, dondurma, many
16 Some use, knife and, others, it like
17 This, truck for, cream, Paleta looks, popsicle
18 paletas, natural fruits, them
19 want this, paleta, tastes spicy
20 Mexicans, spicy food, sometimes add, peppers
21 Most, are, but, some are
22 Some, make, home
23 Today, had, lot of, Gelato, favorite
24 was more, than dondurma
25 kind, cream, want to try
26 Please, comment

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 21쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 T 02 T 03 F 04 T
05 F 06 F 07 F 08 F
B 01 X, have 02 ○ 03 X, try 04 X, is taking
05 ○ 06 ○
C 01 He is stretching some dondurma.
02 It is longer than his arm.
03 It melts very slowly.
04 Turkish people eat dondurma in many ways.
05 Some Mexicans make them at home.

- D** 01 Let's go there first.
 02 It first appeared there in the 16th century, and some gelato shops have a long history.
 03 Can the boy get it?
 04 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.
 05 Most paletas are sweet, but some are spicy.

- A** 03 unpopular → popular
 05 Mexican → Turkish
 06 artificial → natural
 07 spicy → sweet
 08 least favorite → favorite

X-10 Part II 회중점검 모의고사

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 58~61

- 01 borrow 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 ③ 07 ⑤ 08 ④
 09 Close your eyes and listen carefully. 10 ④
 11 ③ 12 ③
 13 (A) Don't be (B) Water (C) Don't play 14 ③
 15 Don't be too late. 16 ④ 17 Wears → Wear
 18 ⑤ 19 ③ 20 ② 21 ③
 22 ② 23 Because of them
 24 wore long rabbit ears 25 ④

- 01 'dark(어두운) : bright(밝은)'는 반의어 관계이므로 lend(빌려주다)의 반의어 borrow(빌리다)가 적절하다.
 02 돈을 지불하고 무언가를 얻다 → buy (사다)
 03 because of: ~ 때문에 / in front of: ~ 앞에
 • 나는 비 때문에 집에 머물렀다.
 • 우리는 커피 가게 앞에서 만났다.
 04 나머지는 모두 금지를 나타내는 표현인 반면에 ③은 '그는 여기에 주차하지 않을 것이다.'라는 의미이다.
 05 창문을 열어도 되는지 묻는 말에 안이 답다고 했으므로, 빈칸에는 허락의 표현이 와야 한다. ⑤는 거절의 표현이다.
 06 ③ 밤 10시에 영화가 끝난다는 말에 너무 늦다(late)고 하는 것이 흐름상 알맞다.
 07 ⑤ 소녀는 8시에 끝나는 영화를 볼 것이다.
 ① 소녀는 영화를 보고 싶어 한다.
 ② 한 영화는 너무 늦게 끝난다.
 ③ 소녀는 다른 영화를 보러 갈 수 있다.
 ④ 다른 영화는 밤 8시에 끝난다.
 ⑤ 소녀는 영화 보는 것을 밤 10시에 끝마칠 것이다.
 08 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 있고, 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
 어제 날씨가 흐렸다.
 09 명령문은 동사원형으로 쓴다.
 10 ① ate → eat
 ② teached → taught
 ③ agreed → agree
 ⑤ open → opened
 11 ① 과거시제의 의문문이므로 「Where did you + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 go가 적절하다.
 ② 과거시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
 12 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 13 명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 14 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Having은 Have로 고쳐야 한다.
 15 '~하지 마라'는 부정 명령문의 형태인 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.
 16 (A) and로 연결된 병렬구조로 앞에 과거형인 stood가 있으므로 chatted가 적절하다.
 (B) hit의 과거형은 hit이 적절하다.
 (C) 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
 17 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Wears는 Wear로 고쳐야 한다.

- 18 커다란 가방이 지민이의 등을 쳐서 지민이는 뒤돌아보았다.
 19 주어진 문장은 ‘그는 소리쳤다, “나 여기 있어!” 그러자 갑자기 그의 친구들이 그와 합류했다.’라는 의미로 두 여학생 앞에 한 남학생이 있었다는 내용 다음인 ㉓에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
 20 cut in line: 새치기하다
 21 지민이와 소라는 롤리코스터를 타기 위해 줄을 섰으므로 ㉓ ‘지민이와 소라는 롤리코스터를 무서워했다.’라는 내용은 본문과 일치하지 않는다.
 22 ㉔ 앞에 앉은 소년들이 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있어서 무대를 볼 수 없다고 하는 것이 흐름상 적절하다. could → couldn't
 23 뒤에 명사(구)가 올 때 ‘~ 때문에’는 because of를 쓴다.
 24 남학생들은 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.
 25 소라는 지민이에게 머리띠를 벗자고 제안했다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 Sweater 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
 09 smiles when she is happy 10 ㉔ 11 ㉔
 12 ㉔ 13 (1) I plan to pack snacks and water.
 (2) I want to make great memories together. 14 ㉔
 15 ㉔ 16 We like to take pictures
 17 their team's uniform 18 ㉔ 19 ㉔
 20 warmly → warm 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔
 24 won → lost 25 ㉔

- 01 ‘당신이 당신의 상체에 입는 따뜻한 셔츠’는 sweater(스웨터)이다.
 02 hope: ○ 희망 ○ 바라고
 · 그녀는 더 나은 미래에 대한 희망이 있다.
 · 나는 조부모님을 곧 방문하길 바란다.
 03 fall(○ 가을 ○ 떨어지다)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 · 나는 어린 시절의 좋은 기억(memory)이 있다.
 · 기계의 모든 부분(part)은 중요하다.
 · 고양이가 탁자 아래에(under) 숨어 있다.
 · 우리는 이 프로젝트에서 함께(together) 일할 것이다.
 04 ㉔는 감사에 답하는 표현으로 ‘천만에요.’라는 의미이다.
 05 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다. ㉔는 ‘안 됐구나.’라는 의미이다.
 06 ㉔의 Sure. 다음에 이어지는 말로 수리점에 가지고 가자고 했으므로 ㉔를 I'm sorry, but I can't.등으로 고쳐야 한다.
 07 Emma의 컴퓨터가 오래되었는지는 알 수 없다.
 ① Emma는 컴퓨터에 도움이 필요하다.
 ② Emma의 컴퓨터는 매우 오래되었다.
 ③ Sean은 컴퓨터를 고칠 수 없다.
 ④ Sean은 컴퓨터를 수리점에 맡기자고 제안한다.
 ⑤ Emma는 컴퓨터를 수리점에 맡기기로 동의한다.
 08 동사 hope, want, plan, decide는 목적으로 to부정사가 오지만, 동사 enjoy는 목적으로 동명사가 온다.
 09 when절이 뒤에 올 때 「주어 + 동사 + when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
 10 ㉔ 주어로 쓰이는 to 부정사는 단수 취급한다.
 ① playing → play
 ② cooking → cook
 ③ doing → to do
 ⑤ traveling → travel
 ④ 제 시간에 도착하는 것은 중요하다.
 11 첫번째 빈칸에는 ‘언제’를 의미하는 의문사 when이, 두번째 빈칸에는 ‘~할 때’를 의미하는 접속사 when이 적절하다.

A: 너는 언제 소풍을 가고 싶니?

B: 날씨가 좋을 때 소풍을 가고 싶어.

A: 좋아!

- 12 when이 이끄는 문장의 미래시제는 「When + 주어 + 동사, 주어 + will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 13 동사 plan과 want는 목적으로 to부정사가 온다.
 나는 하이킹을 매우 좋아한다. 이번 주말에 친구들과 하이킹 여행을 갈 예정이다. 나는 간식과 물을 챙겨갈 계획이다. 함께 좋은 추억을 만들고 싶다.
 14 부사절의 동사 visited가 과거 시제이므로, 주절의 동사 am을 was로 고쳐야 한다.
 15 ㉔ fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
 ㉔ for the first time: 처음으로
 16 ‘~하는 것을 좋아하다’는 「like to + 동사원형」으로 쓴다.
 17 Q. 유빈이네 가족은 KBO 개막일에 무엇을 입는가?
 → 유빈이의 가족은 그들의 팀의 유니폼을 입는다.
 18 ㉔와 ㉔는 ‘가을’이라는 의미인 반면에 나머지는 모두 ‘떨어지다’라는 의미로 쓰였다.
 ① 눈이 겨울에 내린다.
 ② 우리는 가을에 하이킹을 간다.
 ③ 나뭇잎은 가을에 떨어진다.
 ④ 온도가 밤새 떨어질 것이다.
 ⑤ 빗방울은 땅으로 떨어진다.
 19 of: ~의
 20 bowl을 수식하는 ‘따뜻한’이라는 의미의 형용사 warm이 적절하다.
 21 밑줄 친 ㉔는 할머니에게서 받은 특별한 카레 가루를 가리킨다.
 22 (A) 현재의 습관을 나타내므로 현재형인 play가 적절하다.
 (B) ‘그가 어렸을 때’라는 의미로 과거형인 was가 적절하다.
 (C) 작년에 했던 일이므로 과거형인 did가 적절하다.
 23 ‘가족 전통은 멋진 추억(memories)을 만들어 준다.’라는 의미가 적절하다.
 24 작년에 게임에서 저서 설거지를 했다는 내용이 적절하므로 won을 lost로 고쳐야 한다.
 25 ㉔ 글쓰기는 가족 전통을 지키고 싶어 한다.

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 flavor 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
 09 This food tasted too sweet for me. 10 ㉔ 11 ㉔
 12 ㉔ 13 Yeah, it feels like a cloud. 14 ㉔
 15 ㉔ 16 ㉔
 17 ㉔ strawberry gelato ㉔ Gelato[gelato] 18 ㉔
 19 ㉔
 20 The man is doing the same thing again and again.
 21 ㉔ 22 [예시답안] 칼과 포크를 사용하거나 샌드위치처럼 먹는다.
 23 ㉔ 24 They sometimes add chili peppers to paletas.
 25 Paleta looks like a popsicle.

- 01 ‘음식을 먹거나 음료를 마실 때 느끼는 맛’은 flavor(맛)이다.
 02 ㉔ opening event: 개업 행사 ㉔ sticky: 끈적거리는
 · 개업 행사는 오후 6시에 시작된다.
 · 사탕이 손가락에서 끈적거린다.
 03 throw(파티 등을 열다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 · 나는 새로운 요리법을 시도하는(try) 것을 좋아한다.
 · 그 반죽은 매우 늘어난다(stretchy).
 · 우리는 책 읽는 것을 즐긴다(enjoy).
 · 아이스크림은 크리미하고(creamy) 부드럽다.

- 04 ④ ‘너는 내일 뭐 할 거니?’라는 의미로 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 05 What are you going to ~?는 의도·계획을 묻는 표현으로 과거를 나타내는
⑤ yesterday는 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 ⑤ 제안의 표현으로 ‘~하는 게 어때?’라고 해석한다.
- 07 위 대화는 파티에 초대하는 글이므로 ②가 적절하다.
- 08 thin의 비교급은 thinner이다.
- 09 「감각 동사 taste + 형용사」 형태로 쓰므로 sweetly는 sweet로 고쳐야 한다.
· 스카프가 실크처럼 느껴진다.
· 이 커피는 약간 쓴맛이 난다.
· 이 음식은 내게 너무 달게 느껴졌다.
· 그 여자는 매우 행복하고 신나 보였다.
· 그 소녀는 중학생처럼 보인다.
- 10 ④ My sister doesn't get up as early as I do.로 고쳐야 한다.
- 11 ③ 감각 동사 look 뒤에는 형용사 cute가 와야 한다.
⑥ 명사 a doll이 있으므로 looks like가 적절하다.
A: 저 개는 정말 귀여워 보여!
B: 응, 인형 같아 보여.
- 12 '~보다 더 유창하게'는 more fluently than으로 쓴다.
- 13 감각 동사 feel 뒤에 명사가 왔으므로 feels like로 써야 한다.
A: 이 담요는 정말 부드러운 느낌이야!
B: 응, 구름 같은 느낌이야.
A: 상쾌한 냄새도 나.
- 14 over there: 저기에
- 15 ③ 글쓴이가 왜 아이스크림을 좋아하는지는 알 수 없다.
① 글쓴이는 자신의 브이로그가 있는가? (→ 있다.)
② 글쓴이는 어떤 축제에 참석하고 있는가? (→ 국제 아이스크림 축제이다.)
③ 글쓴이는 왜 아이스크림을 좋아하는가?
④ 트럭에 어떤 종류의 아이스크림이 있는가? (→ 젤라토이다.)
⑤ 글쓴이는 다음에 무엇을 할 것인가? (→ 젤라토 트럭에 갈 것이다.)
- 16 ④ ‘이탈리아는 풍부한 역사로 유명하다.’는 의미로 이 글의 흐름과는 관계 없다.
- 17 ③ ‘그것은 매우 부드럽다.’라는 의미로 앞 문장의 ‘딸기 젤라토’를 가리킨다.
⑥ ‘그것은 16세기에 그곳에서 처음 나타났고, 몇몇 젤라토 가게들은 긴 역사를 가지고 있다.’라는 의미로 ‘젤라토’를 가리킨다.
- 18 ③ 젤라토는 이탈리아의 인기 있는 디저트이다.
- 19 ‘그것은 끈적거리고 늘어난다(stretchy).’는 내용이 적절하다.
- 20 ‘같은 일을 하다’는 do the same thing으로 쓰고, ‘반복해서’는 again and again으로 쓴다.
- 21 ③과 ⑤는 ‘방법’이라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 ‘길’이라는 의미로 쓰였다.
① 이 길은 공장 공원으로 이어진다.
② 그는 친절하게 나에게 집으로 가는 길을 알려주었다.
③ 그녀는 빠르게 그 길로 가게에 갔다.
④ 그녀는 강아지와 함께 그 길로 카페까지 걸어갔다.
⑤ 새로운 언어를 배우는 쉬운 방법은 없다.
- 22 Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.를 통해 알 수 있다.
질문: 튀르키예 사람들은 돈두르마를 어떻게 먹는가?
- 23 (C) 멕시코 아이스크림인 팔레타를 소개한 다음 (A) 팔레타에 대한 자세한 맛을 소개하고 (B) 오늘 먹은 여러 가지 아이스크림에 대해 이야기한다.
- 24 ‘때때로’라는 의미의 빈도부사 sometimes는 동사 add 앞에 쓴다.
- 25 ‘팔레타는 막대 아이스크림처럼 보인다.’는 흐름이 적절하므로 sounds를 looks로 고쳐야 한다.