

Lesson 03 Ideas for Saving the Earth

고과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 used	02 decorate	03 environment
B 01 creative	02 meaning	03 explain
C 01 plan to	02 For example	03 is good for
D 01 bottom	02 trash	03 sell
E 01 strap	02 bucket	03 kit
	04 trash	05 instrument

고과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ⑤	02 ③	03 recycling
04 (e)nvironment	05 ④	06 ②
07 ⑤		

- 01 ⑤는 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 오래된 : 새로운 ② 팔다 : 사다
 ③ 맨 위 : 맨 아래 ④ 비싼 : 싼
 ⑤ 중고의
- 02 hard: ㉠ 열심히 ㉡ 어려움: 딱딱한
 • 그 좌석은 정말 딱딱했다.
 • 너는 좋은 성적을 얻기 위해 열심히 공부해야 한다.
- 03 recycling: 재활용
- 04 사람들, 동물들 그리고 식물들이 사는 곳의 공기, 땅, 물: environment (환경)
- 05 ④는 '나에게 그 게임의 규칙을 설명해 주시겠어요?'라는 의미가 되어야 하므로, 명사가 아닌 동사 explain이 적절하다.
 ① 거리에서 쓰레기를 줍자.
 ② 우리는 이 책을 통해 한국 문화를 이해할 수 있다.
 ③ 그것들은 오래된 신발이지만, 여전히 상태가 좋다.
 ⑤ 어떤 사람들, 예를 들어 학생들은 저 영화를 볼 수 없다.
- 06 • 그 공연은 창의적인 상상력을 필요로 한다. (creative)
 • 그녀는 단추를 꿰매 달기 위해 바늘을 찾았다. (sew)
 • 우리는 초콜릿으로 케이크를 장식할 것이다. (decorate)
 • 나의 가방 끈이 끊어졌다. (strap)
- 07 <보기>와 ⑤는 '개최하다'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 '잡다, 들고 있다'의 뜻으로 쓰였다.
 우리는 이번 금요일에 축제를 개최할 것이다.
 ① 너의 라켓을 이렇게 잡아라.
 ② 그녀는 팔에 아기를 안고 있다.
 ③ 나를 위해 가방을 들어주시겠어요?
 ④ 그는 한 손에 칼을 들고 있다.
 ⑤ 한국은 2014년에 아시안 게임을 개최했다.

고과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ①	02 ④
------	------

고과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T	02 F	03 T	04 T
05 F	06 F	07 F	08 T

고과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉢ → (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉤) → (㉢)
 03 ㉠ → ㉣ → (㉡) → ㉤ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉠) → ㉢ → (㉠) → ㉠

B 01 How much, They're, discount, afraid, them
 02 May, looking, one, off, take
 03 Excuse, expensive, take, then
 04 May, looking, one, good, take, Then
 05 help, How, discount, take, that'll, take
 06 There are, here, What, looking, looking, about, How, too, for, discount, afraid, only, almost, much, large, take, one
 07 How much, expensive for, How, price
 08 How, is, get, take, sounds

고과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ③	02 ④	03 ⑤	04 ④	05 ③
------	------	------	------	------

- 01 They are 15 dollars.라고 답했으므로 빈칸에는 복수인 물건의 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
 ① 어떻게 도와드릴까요?
 ② 그것은 얼마인가요?
 ③ 이 신발은 얼마인가요?
 ④ 이 가방의 가격은 얼마인가요?
 ⑤ 당신은 연필을 몇 자루 가지고 있나요?
- 02 I'll take 20% off.라고 답했으므로 빈칸에는 할인을 요청하는 표현이 와야 한다.
 ① 실례합니다.
 ② 도와드릴까요?
 ③ 이 빨간색의 것은 어떤가요?
 ④ 할인받을 수 있나요?
 ⑤ 다른 걸 보여 주실 수 있나요?
- 03 할인이 되는지 묻는 말에 그럴 수 없다고 하면서 1달러 할인해 준다고 하는 것은 어색하다.
- 04 주어진 문장은 '그건 제게 너무 비싸요.'라는 뜻으로 시계의 가격을 듣고 난 후에 할인이 줄 수 있는지 묻는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 05 ㉠는 처음에 가격을 물었던 빨간 시계를 가리키고, ㉡는 큰 숫자가 있는 파란 시계를 가리킨다.

고과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 is washed	02 to play
--------------	------------

고과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 cleaned	02 used
03 loved	04 written

- 05 painted
- B 01 to tell the truth
- 03 to lose weight
- 05 to leave the room
- C 01 was washed
- 03 was made
- 05 will be held
- D 01 was sent by Jim
- 02 was broken by him
- 03 was turned on by Alex
- 04 was found by her
- 05 was sent to Jim by Lisa
- 06 will be repaired by my dad
- E 01 were → was
- 03 study → to study
- 05 finish → to finish
- F 01 When was the telephone invented?
- 02 He told me to keep a promise.
- 03 The work can be finished by her.
- 04 I want them to finish the work.
- 05 The window was not broken by the boy.
- 06 She advised him to drink lots of water.

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

- 01 (1) written (2) thought (3) hit (4) become
- 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④ 07 ②
- 08 ② 09 were found by 10 ⑤ 11 ③
- 12 ⑤ 13 ③ 14 ④
- 15 Many children love this cartoon. 16 take → to take
- 17 ③ 18 (1) to make (2) made 19 to clean, to open
- 20 ③

서술형

- 01 (1) This spaghetti will be made by Bob.
- (2) She bought these red shoes.
- 02 didn't [did not] allow the students to use their cell phones
- 03 (1) was built by Mike
- (2) was written by Anne
- 04 The salad was ordered by me.
- 05 (1) ㉞, Tim asked his friend to fix the computer.
- (2) ㉠, An award was given to Jimmy by the school.
- 06 My mom wants me to do my homework.

- 01 write, think, hit, become은 불규칙 변화하는 동사들이다.
- 02 '그 박물관은 5년 전에 지어졌다.'라는 의미가 되어야 하므로 'be동사 + 과거분사(p.p)' 형태의 수동태가 적절하다.
- 03 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.' 형태의 5형식 문장에서 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 그들은 내가 그들을 도와주기를 원한다.
- 04 수동태의 부정문은 'be동사 + not + 과거분사'의 형태로 쓴다. ㉠ 그 이야기는 그들에 의해 Paul이라고 이름 지어졌다.

- ② 축제는 지난 주말에 개최되었다.
- ③ 그 책은 Joan에 의해 쓰이지 않았다.
- ④ 이 청문은 Kate에 의해 잠겼니?
- ⑤ 그녀는 Mike에 의해 파티에 초대될 것이다.
- 05 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 중요하지 않을 때 'by + 행위자(목적격)'는 생략할 수 있다.
 - ① 그 수프는 나의 삼촌에 의해 만들어졌다.
 - ② 그의 영화는 나이 든 사람들에게 사랑받는다.
 - ③ 그 배낭은 Monica에 의해 발견되었다.
 - ④ 이 스카프는 Green 씨에 의해 디자인되었다.
 - ⑤ 프랑스어는 사람들에게 의해 캐나다에서 말해진다.
- 06 ④는 동사 likes의 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 5형식 문장의 목적격 보어로 쓰였다.
 - ① 그는 나에게 설거지를 하라고 말했다.
 - ② 그녀는 그에게 상자들을 날라달라고 부탁했다.
 - ③ 그들은 그녀가 그들과 함께하기를 원했다.
 - ④ 그는 농구하는 것을 정말 좋아한다.
 - ⑤ 그 선생님은 그들이 TV 보는 것을 허락하였다.
- 07 능동태 문장을 수동태로 전환할 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제에 맞춰야 하므로 was가 되어야 하고, by 뒤에는 목적격이 와야 한다. 그녀는 꽃병을 깨뜨렸다. → 그 꽃병은 그녀에 의해 깨졌다.
- 08 want, tell, ask, order는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이고, make는 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 09 the dogs가 복수이고, 시제가 과거이므로 be동사는 were를 쓰고, find의 과거분사인 found를 쓴다. 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 10 expect는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 to win이 적절하다.
 - A: 너는 Sally가 대회에 나가기를 원하니?
 - B: 응. 나는 그녀가 대회에서 이길 거라고 예상해.
- 11 첫 번째 문장에서 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이고, 두 번째 문장에서 '발명되었다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태 문장이 되어야 한다.
 - 그 의사는 그녀에게 체중을 줄이라고 충고했다.
 - 전구는 Edison에 의해 발명되었다.
- 12 5형식 문장에서 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
- 13 수동태의 의문문: Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~? make의 과거분사형은 made이다.
- 14 조동사 will이 있는 미래 시제 문장이므로 수동태 문장에서는 will be washed로 써야 한다.
- 15 수동태의 시제가 현재이므로 능동태 문장도 현재 시제가 되어야 하고, 'by + 행위자'가 능동태의 주어가 되어야 한다. 이 만화 영화는 많은 어린이들에게 사랑받는다.
- 16 5형식 문장에서 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. Brian은 내가 그의 개를 돌보기를 원했다.
- 17 The tree should be planted by him. 그 나무는 그에 의해 심어져야 한다. He told the students to be quiet during class. 그는 학생들에게 수업 중에 조용히 하라고 말했다.
- 18 (1)은 tell의 목적격 보어로 to부정사가 필요하고, (2)는 수동태 문장이 되어야 하므로 과거분사가 필요하다.
 - (1) 나는 그에게 점심으로 피자를 만들라고 말했다.
 - (2) 꿀은 벌들에 의해 만들어진다.
- 19 5형식 문장에서 want와 ask 모두 목적격 보어로 to부정사를 써야 한다.
 - Mom: 네 방을 청소하렴.
 - Jake: 네. 창문 좀 열어주세요.
 - Jake의 엄마는 Jake에게 그의 방을 청소하라고 말했다. Jake는 그녀에게

- 07 사람들이 몸을 더거나 따뜻하기 위해 입는 것 → clothes(옷)
- 08 뒤에 오는 답으로 보아 가격이 얼마인지 묻는 말이 와야 한다. 가격을 물을 때는 How much is/are? ~?로 표현한다.
- 09 Can I get a discount?: 할인을 받을 수 있나요?
- 10 ㉠ 뒤에 '네. 이 신발은 얼마입니까?'라고 묻고 있으므로 May I help you?(도와드릴까요?)가 가장 적절하다.
- 11 뒤에 나온 these shoes가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 12 2%가 아닌 2달러를 할인해 주었다.
- 13 ㉣ 뒤에 남자가 Sorry.라고 말하고 있으므로 할인을 해줄 수 없다는 내용이 들어가야 한다. ㉢는 No, I'm afraid not.이 되어야 자연스럽다.
- 14 주어진 문장은 '그것은 거의 새 것이예요.'라는 뜻으로 할인을 해 달라는 소년의 말에 1년 지난 물건이라 안 된다고 거절하는 말 뒤에 덧붙이는 것이 가장 적절하다.
- 15 look for: ~을 찾다
- 16 뒤에 할인을 요청하는 말이 나오므로 빈칸에는 expensive(비싼)이 적절하다.
- 17 소년은 중고품 가게에서 시계를 보고 있고, 빨간색 시계가 마음에 들지만 가격이 비싸서 조금 더 저렴한 파란색 시계를 사기로 했다.
- 18 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나는 그가 거실을 청소하기를 원한다.
- 19 '그 차는 Julia에 의해 세차되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.
- 20 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 주어로 하고, 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 끝에 쓴다.
영어는 Brown 선생님이 가르친다.
- 21 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」 형태로 쓴다.
① TV는 Nick에 의해 켜졌다.
② 그녀의 영화는 모든 사람에게 사랑받나?
③ 나는 네가 그 경주에 나가기를 원한다.
④ 그녀는 내가 컴퓨터 게임 하는 것을 허락했다.
⑤ 청문은 그 소년들에 의해 깨지지 않았다.
- 22 ㉠은 동사 want의 목적어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 5형식 문장의 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
① 나는 먹는 것을 멈추기를 원한다.
② 그는 그들에게 지금 당장 그것을 하라고 요청했다.
③ Judy는 그에게 매일 운동하라고 말했다.
④ 그는 내가 피아노 치는 것을 허락하지 않았다.
⑤ 나의 선생님은 나에게 더 열심히 공부하라고 충고했다.
- 23 (A) 「want + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장이므로 목적격 her가 적절하다.
나는 그녀가 나와 배드민턴 치기를 원했다.
(B) 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나의 엄마는 내게 최선을 다하라고 말씀하셨다.
(C) ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
Eric은 그들에게 쓰레기를 버려 달라고 요청했다.
- 24 '일본에서 찍혔다'는 의미가 되어야 하므로 수동태인 were taken이 적절하다.
A: 이 사진들은 어디에서 찍혔나?
B: 그것들은 일본에서 찍혔어. 나는 지난달에 거기에 갔어.
- 25 ㉠에는 '문을 밤 동안 문이 잠겨 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 수동태가 적절하고, ㉢에는 '나는 나의 남동생이 출입구를 잠그기를 원했다.'라는 의미가 되어야 하므로 「want + 목적어 + to부정사」의 5형식의 형태가 적절하다.
- 26 A의 말은 능동태 문장이 되어야 하고, B의 말은 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.

- 27 「advise + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장을 과거 시제로 쓰고, 목적격 보어로 to부정사가 와야 하므로 to get up으로 바꿔 쓴다.
- 28 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 29 ㉢는 '너도 알다시피'라는 뜻이 되어야 하므로 as가 적절하고, ㉠은 '여러분이 업사이클링을 하면'이라는 뜻이 되어야 하므로 when이 적절하다..
- 30 '~가 ...하기를 바라다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 31 upcycling의 의미를 설명해 달라는 물음에 'upcycling'은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이라고 설명하고 있다.
- 32 (B)와 ㉠은 '~처럼, ~와 같이'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 '좋아하다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 33 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것을 말한다.
- 34 주어진 문장은 'trashion은 trash와 fashion의 결합이다.'라는 뜻으로 트레션 쇼를 열 것이라고 한 뒤에 트레션이 무엇인지 설명하는 것이 자연스럽다.
- 35 (A)와 ㉡는 '~하기 위해서'라는 뜻으로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이고, ㉠, ㉢은 형용사적 용법, ㉣, ㉤는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 36 ㉢는 동사 want의 목적격 보어이므로 to부정사의 형태가 적절하고, ㉠은 동사 plan의 목적어이므로 to부정사의 형태가 적절하다.
- 37 make A from B: B를 원료로 하여 A를 만들다
- 38 이 글은 각 그룹별로 이벤트에 대한 계획과 생각을 이야기하고 있다.
- 39 Eric의 그룹은 소규모 공연에서 그들이 만든 악기를 연주할 것이다.
- 40 동사 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 41 이어서 나오는 문장에서 청바지를 이용해서 가방을 만들 거라고 이야기하고 있다.
- 42 '~에 의해 ...되다'의 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」로 쓴다.
- 43 '새로운 아이디어나 물건을 만들어내기 위해 상상력의 사용을 수반하는'은 creative에 대한 영영풀이이다.
- 44 청바지 가방을 만들기 위해서는 먼저 청바지의 다리 부분을 자르고, 아랫부분을 바느질한 다음, 다리 중 하나로 어깨끈을 만들고 그 끈을 청바지의 윗부분에 바느질한다. 그리고 마지막으로 장식을 하면 완성이다.
- 45 가방을 얼마나 만들지에 대해서는 알 수 없다.
① 누가 청바지 가방을 만들었는가?
③ 수미의 그룹은 모든 돈을 누구에게 줄 것인가?
④ 우리는 청바지 가방을 만들기 위해 무엇이 필요한가?
⑤ 수미의 그룹은 환경의 날을 위해 무엇을 할 것인가?

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|--|--|---------------------|--|
| 01 ㉢ | 02 One of my friends | 03 ㉡ | 04 ㉡ |
| 05 ㉢ | 06 ㉡ | 07 ㉤ | 08 ㉤ |
| 09 ㉢ | 10 ㉣ | 11 ㉢ | 12 ㉤ |
| 13 ㉢ | 14 The movie story was written by Jenny. | 15 drank → to drink | 16 ㉢ |
| 17 ㉢ | 18 (1) to clean (2) cleaned | 19 ㉣ | 20 ㉢ |
| 21 It is a combination of "upgrade" and "recycling." | 22 ㉡ | 23 trash | 24 ㉠ |
| 25 ㉤ | 26 ㉡ | 27 ㉠ | 28 I want everyone to work hard for Environment Day. |
| 29 ㉣ | 30 bags, nursing home | | |

- 01 • 내게 수리 도구 상자 좀 빌려줄래? (kit)
• 그들은 Wendy를 위해 파티를 열 것이다. (hold)
• 그 게임의 규칙을 설명해 주겠니? (explain)
• 우리는 가끔 몸짓을 통해 서로 의사소통한다. (through)
- 02 one of + 복수명사: ~ 중 하나, ~ 중 한 명

- 03 make ~ from ...: ...로 ~를 만들다
be good for: ~에 좋다
• A: 너는 무엇을 만들고 있니?
B: 나는 종이로 인형을 만들고 있어.
• A: 너는 패스트푸드를 좋아하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 우리의 건강에 좋지 않아.
- 04 물을 나르는 데 사용되는 손잡이가 달린 뚜껑이 없는 용기: bucket(양동이)
- 05 대답에서 It's ~.라고 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 단수인 물건의 가격을 묻는 표현이 와야 적절하다.
- 06 '할인을 받을 수 있나요?'라는 말에 ② '네. 그것들을 살게요.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 07 빨간색 시계는 너무 비싸고 할인이 되지 않았고, 더 싼 가격의 파란색 시계를 사겠다고 하는 것이 자연스럽다.
- 08 Can I get a discount?는 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 가격의 할인 가능 여부를 물을 때 쓴다. 비슷한 표현으로는 Can you give me a discount?가 적절하다.
- 09 티셔츠가 얼마인지 묻는 말에 그것을 사겠다고 답하는 것은 어색하다.
- 10 소녀가 가격을 깎아 달라고 했지만 소녀에게 가방이 너무 비싼 것인지는 알 수 없다.
- 11 '그려졌다'라는 뜻의 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
모나리자는 Leonardo Da Vinci에 의해 그려졌다.
- 12 5형식 문장이므로 does는 적절하지 않다.
- 13 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
- 14 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 주어로 하고, 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 끝에 쓴다.
Jenny는 그 영화 줄거리를 썼다.
→ 그 영화 줄거리는 Jenny에 의해 쓰였다.
- 15 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사로, '~에게 ...하라고 충고하다'라는 뜻의 5형식 문장이다.
Chris는 그녀에게 물을 많이 마시라고 충고했다.
- 16 첫 번째 문장에서 allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
두 번째 문장은 '수리되었다'라는 뜻이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태가 적절하다.
• 나의 아빠는 내가 밤에 외출하는 것을 허락하지 않으신다.
• 그 컴퓨터는 Jonathan에 의해 수리되었다.
- 17 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
① 야구는 많은 소년들에 의해 사랑받는다.
② 이 파이는 나의 엄마에 의해 만들어졌다.
③ 그 차는 Lisa에 의해 세차되지 않았다.
④ 이 식물들은 Mike에 의해 키워졌다.
⑤ 스마트폰은 많은 사람들에게 의해 사용된다.
- 18 (1)은 want의 목적격 보어로 to부정사가 필요하고, (2)는 수동태 문장이 되어야 하므로 과거분사가 필요하다.
(1) 그들은 내가 교실을 청소하기를 원한다.
(2) 창문은 몇 명의 소녀들에 의해 닦였다.
- 19 ②와 ④는 '~다시피[~듯이]'라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
① 나의 아빠는 산타클로스처럼 옷을 입으셨다. (~처럼)
② 그녀는 바빴기 때문에, 그녀는 우리와 함께 하지 않았다. (~ 때문에)
③ 내가 버스에서 내리는 동안에, 나는 Ben을 보았다. (~하는 동안에)
④ 내가 말했다시피, 당근은 눈에 좋다. (~다시피[~듯이])
⑤ Kate가 길을 알기 때문에, 그들은 그녀와 함께 오기를 원했다. (~ 때문에)
- 20 업사이클링은 낡은 것으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 재활용처럼 환경에 좋다고 말하는 것이 자연스럽다.

- 21 업사이클링은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이라고 설명하고 있다.
- 22 글의 마지막에 환경의 날 행사를 위한 그룹별 아이디어에 대해서 이야기하고자 하고 말하고 있다.
- 23 Pei의 그룹은 trashion 쇼를 열 것이라고 했으므로 옷을 만들기 위해 쓰레기를 사용할 것이다.
- 24 '쇼를 통해'라는 뜻이 되어야 하므로 through가 적절하다.
- 25 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 낡은 플라스틱 양동이나 상자로 악기를 만든다고 하는 것이 자연스럽다.
- 26 Pei의 그룹이 어떤 종류의 옷을 만들지는 알 수 없다.
① "trashion"은 무엇의 조합인가?
③ Eric의 그룹은 이벤트를 위해 무엇을 할 것인가?
④ Eric의 그룹은 그들의 악기로 무엇을 할 계획인가?
⑤ Eric의 그룹은 무엇으로 드럼을 만들 것인가?
- 27 주어진 문장은 '예를 들면, 우리는 청바지를 사용할 것이다.'라는 뜻으로 낡은 옷으로 가방을 만들 것이라는 문장 뒤에 어떤 것인지 구체적인 예를 들어 설명하는 것이 자연스럽다.
- 28 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
- 29 어깨끈은 청바지의 맨 윗부분에 바느질해야 한다.
- 30 수미의 그룹은 환경의 날을 위해 낡은 옷으로 가방을 만들 것이다. 그들은 그것들을 팔아서 모든 돈을 양로원에 줄 것이다.

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.44~48

- | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 01 garbage | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 became interested in |
| 05 ② | 06 I'll take 2 dollars off. | 07 ③ | 08 ⑤ |
| 09 ④ | 10 ④ | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 him not to be | 14 ⑤ | 15 not is → is not | |
| 16 ③ | 17 A new computer will be bought by Fred. | | |
| 18 ② | 19 ② | 20 ③ | |
| 21 (A) upcycling (B) group's | | 22 ① | 23 ④ |
| 24 We want other students to become interested in upcycling through the show. | | | |
| 25 clothes, musical instruments | 26 ③ | 27 ③ | |
| 28 Hajun made this | 29 ① | 30 ⑤ | |

- 01 used = second-hand: 중고의
trash = garbage: 쓰레기
- 02 hold: 개최하다; 잡다, 들고 있다
• 그들은 월요일마다 회의를 개최한다.
• 밧줄을 쥐고 그것을 꼭 잡아라.
- 03 ②: 더 새롭고 더 나은 것을 언다 → upgrade (개선하다)
⑥: 단어, 표현, 표시 등이 나타내는 것이나 생각 → meaning (의미)
- 04 become interested in ~: ~에 관심을 갖게 되다
- 05 이어지는 대답에서 '그건 10달러예요.'라고 답하고 있으므로 가격을 묻는 표현이 와야 한다. 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?, How much does[do] ~ cost?, What's the price of ~?, How much do I have to pay for ~? 등으로 표현한다.
- 06 '~을 깎아 주다'는 take ~ off를 써서 표현한다.
- 07 주어진 문장은 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 가격이 비싸다는 말 뒤에 가격의 할인 가능 여부를 묻는 것이 적절하다.
- 08 ②~④는 red clock을 가리키고, ⑥는 blue clock (with the large numbers)을 가리킨다.
- 09 가게에 오래된 물건들이 얼마나 있는지는 알 수 없다.

- ① 소년은 무엇을 찾고 있는가?
- ② 파란색 시계는 얼마인가?
- ③ 소년은 어떤 시계를 살 것인가?
- ④ 상점에는 남은 물건들이 몇 개 있는가?
- ⑤ 소년은 빨간색 시계의 할인을 받을 수 있나?
- 10 ㉓는 할인해 줄 수 있는지 묻는 말에 Sorry라고 덧붙여 대답하고 있으므로 해 줄 수 없다는 뜻의 No, I'm afraid not.이 적절하고, ㉔는 '괜찮아요.'라는 말 뒤에 덧붙이고 있으므로 '그걸로 살게요.'라는 뜻의 I'll take them.이 적절하다.
- 11 동사 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. 그녀는 그녀의 딸이 악기를 연주하는 것을 배우기를 원했다.
- 12 ㉕는 'Smith 씨가 그것을 지었다.'라는 의미이므로 수동태가 아닌 능동태가 되어야 하므로 built가 적절하다.
A: 이 집은 Brown 씨에 의해 지어졌니?
B: 아니, 그렇지 않아. Smith 씨가 그것을 지었어.
- 13 '~가 ...하기를 원하다'의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 14 조동사를 포함하는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다. 우리는 지구를 보호해야 한다.
- 15 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다. 이 스마트폰은 한국에서 만들어지지 않는다.
- 16 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태가 되어야 하므로 they가 아닌 them이 되어야 한다.
- 17 미래 시제의 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 18 첫 번째 문장에서 told는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. 두 번째 문장에서 '쓰여졌다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태가 적절하다.
• 그녀는 내게 약속을 지키라고 말했다.
• 이 동화는 Michael에 의해 쓰였다.
- 19 '그날을 위한 ~'이라는 뜻이 되어야 하므로 for가 적절하다.
- 20 주어진 문장은 "단어 'upcycling'은 'upgrade'와 'recycling'의 조합이다."라는 뜻으로 업사이클링이 무엇인지 설명할 수 있는지 묻는 말에 Yes. 라고 답한 후에 나오는 것이 가장 적절하다.
- 21 (A)에는 문장의 주어 자리이므로 명사 upcycling이 적절하고, (B)에는 '그룹의'라는 의미가 되어야 하므로 명사에 's를 붙인 group's가 되어야 한다.
- 22 이 글은 업사이클링의 의미와 좋은 점에 대해서 이야기하고 있다.
- 23 ㉖는 '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, ㉗는 be going to 뒤에 동사원형이 적절하고, ㉘는 plan의 목적으로 to부정사가 적절하다.
- 24 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타내고, '~에 관심을 가지게 되다'는 become interested in ~으로 나타낸다.
- 25 환경의 날을 위해 Pei의 그룹은 쓰레기로 옷을 만들 것이고 Eric의 그룹은 악기를 만들기 위해 남은 물건들을 이용할 것이다.
- 26 • Pei의 그룹은 얼마나 많은 옷을 만들 것인가?
• Pei의 그룹은 옷을 만들기 위해 무엇을 사용할 것인가?
• 트래션 쇼의 목적은 무엇인가?
• trashion은 무엇의 결합인가?
• Eric의 그룹에는 몇 명이 있는가?
• Eric의 그룹은 드림을 만들기 위해 무엇을 사용할 것인가?
• Eric의 그룹은 어떤 종류의 노래를 연주할 것인가?
- 27 남은 옷으로 가방을 많이 만들어 환경의 날에 그것을 팔고, 모든 돈을 양로원에 기부한다는 흐름으로 가는 것이 자연스럽다.
- 28 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, 수동태 문장의 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴 뒤, 시제를 일치시킨다.
- 29 '양로원'은 '매우 나이 든 아픈 사람들이 살면서 의학적 치료와 보살핌을 받는 곳'이다.
- 30 다리 부분의 한쪽을 사용해서 어깨끈을 만든다고 되어 있다.

- 01 (d)decorate
 - 02 is good for
 - 03 She has to pay 15 dollars.
 - 04 ㉓ How much is this blue T-shirt?
㉔ Can I get a discount?
 - 05 (1) He will buy the blue clock.
(2) Because it's only one year old. [Because it's almost new.]
 - 06 (1) She wanted me to join her.
(2) Water should be saved by people.
 - 07 The doctor advised me not to eat junk food.
 - 08 to watch, to turn on the TV
 - 09 (1) The vase was broken by Danny.
(2) Was the vase broken by Danny?
 - 10 (1) When was this song composed?
(2) I do not[don't] want my mother to know about it.
 - 11 (1) Many people use the subway.
(2) Someone will deliver the food.
 - 12 ㉓ upgrade
㉔ recycling
㉕ the environment
㉖ old
 - 13 ㉓ to hold
㉔ to make
㉕ to become
㉖ upcycling
 - 14 I want everyone to work hard for Environment Day.
 - 15 [예시답안] They are going to give all the money to a nursing home.
-
- 01 어떤 것에 예쁜 것들을 붙여서 그것을 좀 더 매력적으로 보이게 만들다
→ decorate(장식하다)
 - 02 be good for: ~에 좋다
 - 03 노란 배낭은 비싸서 사지 않았고, 15달러의 빨간 배낭을 사겠다고 했으니 15달러를 지불해야 한다.
Q: 소년은 얼마를 지불해야 하는가?
 - 04 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 표현하고, 할인이 가능한지 물을 때는 Can I get a discount?로 표현할 수 있다.
 - 05 (1) 질문: 소년은 상점에서 어느 시계를 살 것인가?
(2) 질문: 소년은 왜 빨간색 시계에 할인을 받을 수 없는가?
 - 06 (1) 「want + 목적어 + to부정사」의 형태이므로 to join이 되어야 한다.
(2) '물을 아껴져야 한다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태의 형태가 되어야 한다. 조동사 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 - 07 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 - 08 '~가 ...하기를 원하다[요청하다]'는 「want[ask] + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 나타낸다.
Mike: 함께 코미디 쇼를 보는 거 어때?
Susan: 좋아. TV를 켜 줘.
 - 09 수동태 평서문은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 목적격」의 형태로 나타내고, 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 목적격?」의 형태로 나타낸다.

- 10 (1) 수동태 의문문은 「(의문사 +) be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자?」의 어순으로 쓴다.
(2) want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 11 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, 수동태 문장의 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴 뒤, 시제를 일치시킨다.
- 12 upcycling은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이고, 환경에 좋으며, 낡은 것으로 새롭고 더 나은 것을 만들 수 있다.
- 13 ㉠은 want가 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, ㉡는 '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. ㉢은 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이므로 「want + 목적어 + to부정사」의 형태가 되어야 하고, ㉣은 become interested in 다음에 명사의 형태로 와야 한다.
- 14 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이므로 「want + 목적어 + to부정사」의 형태가 적절하다.
- 15 수미의 그룹은 가방을 판매한 돈으로 무엇을 할 것인가요?
→ 그들은 모든 돈을 양로원에 줄 것입니다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) ex(p)la(i)n
(2) k(i)t
- 02 (1) |예시답안| How much are these shoes?
(2) |예시답안| It's 6 dollars.
- 03 ㉠ it's in good condition
㉡ I get a discount
㉢ take 2 dollars off
- 01 (1) '무언가에 대해 이해하기 쉽거나 명백한 방식으로 누군가에게 말해 주다'는 explain(설명하다)의 영영풀이에 해당한다.
(2) '무언가를 하기 위해 사용하는 도구 세트, 장비'는 kit(도구 상자)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 물을 수 있고, 이에 대한 대답으로는 It's[They're] ~.로 답할 수 있다.
- 03 '상태가 좋은'은 in good condition이고, '할인을 받다'는 get a discount로 표현한다. '~를 깎아 주다'는 take ~ off를 써서 나타낼 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Hello, club members.
- 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
- 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 04 Can anyone explain upcycling?
- 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
- 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
- 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
- 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.
- 09 Let's start with Pei's group.
- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."

- 12 We'll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We'll make drums from old plastic buckets.
- 17 We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.
- 20 My group will make bags from old clothes.
- 21 For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?
- 23 We'll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We're going to give all the money to a nursing home.
- 25 That's a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 1. Cut off the legs of the blue jeans.
29 2. Sew the bottom together.
30 3. Make shoulder straps from one of the legs.
31 4. Sew the straps to the top of the jeans.
32 5. Decorate the bag with pins and buttons.

03 that	04 study
05 arrives	06 leave
F 01 If, hurry	02 Unless
03 If, exercise	04 If, does
05 If, read	06 If, you will

고급 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

01 ①	02 ①	03 ④	04 will be, if you call
05 ⑤	06 ②	07 ⑤	08 are → is 09 be → is
10 ④	11 ②	12 ④	13 ③, ⑤ 14 ②
15 ④	16 ③	17 (1) which (2) who	18 ①
19 which[that] is written 20 Unless			

- 서술형**
- 01 (1) You'll be healthier if you eat vegetables every day.
(2) You'll feel better if you get some rest.
- 02 (1) This is the man who[that] teaches math at school.
(2) Look at the boy and his puppy that are playing on the beach.
- 03 (1) ㉞, I will stay at home if it snows tomorrow.
(2) ㉞, I bought a bag which[that] has two pockets.
- 04 a house which has many windows
- 05 I want to see a movie if I finish this work early tomorrow.
- 06 (1) If I go to Paris, I will visit the Eiffel Tower.
(2) If I have enough money, I can buy a new cell phone.

- 01 선행사가 The woman으로 사람이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
어린이들에게 영어를 가르치고 있는 여자는 나의 이모이다.
- 02 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
만약 네가 일찍 일어난다면, 너는 제시간에 거기에 도착할 것이다.
- 03 첫 번째 문장의 선행사는 동물이고, 두 번째 문장의 선행사는 사람이므로 빈칸에는 사람과 동물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
• 나는 흰색 털을 가진 고양이를 원한다.
• 피아노를 치고 있는 소년을 봐.
- 04 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있으며, 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 05 선행사가 「사람 + 동물」인 경우에 주격 관계대명사는 that을 쓴다.
① 노란색 문을 가진 집이 있다.
② 그녀는 비싸지 않은 가방을 샀다.
③ 코끼리는 긴 코를 가진 동물이다.
④ 많은 어린이들에게 인기 있는 이 노래를 알고 있니?
⑤ 길을 건너고 있는 남자와 그의 개를 봐.
- 06 주어진 우리말을 바르게 영작하면 It will go bad easily unless you put the jam in the refrigerator.이므로 ㉞에 들어갈 적절한 말은 put이다.
- 07 ㉞에는 unless가 들어가야 하고, 나머지는 if가 들어 가야 한다.
① 만약 네가 나를 방문한다면, 나는 기쁠 것이다.
② 만약 내일 날씨가 화창하다면, 우리는 소풍을 갈 수 있다.
③ 만약 네가 원한다면, 과자를 좀 먹어도 좋다.

- ④ 만약 차가 너무 진하다면, 물을 좀 더 넣어라.
⑤ 만약 네가 열심히 공부하지 않는다면, 좋은 결과를 얻을 수 없다.
- 08 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사(The boy)의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
개를 데리고 놓고 있는 소년은 나의 남동생이다.
- 09 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓴다. 따라서 be를 is로 고쳐야 한다.
만약 내일 출퇴근 않으면, 우리는 캠핑을 하러 갈 것이다.
- 10 ④는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 펭귄은 날 수 없는 새이다.
② 나는 프랑스어를 말할 수 있는 형이 있다.
③ 내 옆에 앉은 학생은 Jake이다.
④ 그녀는 Mike가 훌륭한 가수라고 생각했다.
⑤ 너는 진지에서 달리고 있는 말이 보이니?
- 11 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓰므로 if 다음의 will을 삭제해야 한다.
① 만약 네가 피곤하다면, 휴식을 취할 수 있다.
② 만약 내가 런던에 간다면, 나는 빅벤을 방문할 것이다.
③ 만약 문제가 있으면, 언제든지 내게 전화해.
④ 만약 내가 충분한 돈이 있다면, 나는 그 외투를 살 수 있다.
⑤ 만약 그가 제때 도착하지 않는다면, 그는 경기에 참가할 수 없다.
- 12 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 오고, 현재분사나 과거분사가 이어질 때, 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
① 나는 안경을 쓰고 있는 저 남자를 안다.
② 아이스크림을 먹고 있는 소녀는 Jenny이다.
③ 이것은 한국에서 만들어진 자동차이다.
④ 그 남자는 그 희곡을 쓴 작가이다.
⑤ 나무 위에서 노래하고 있는 새를 봐.
- 13 '만약 ~하지 않는다면'은 if ~ not 또는 unless를 써서 나타낼 수 있으며, 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓴다.
- 14 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다. 선행사가 The man으로 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 문장을 연결할 수 있으며, 선행사가 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 works가 적절하다.
- 15 (A)는 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하고, (B)는 주어 가 복수이므로 are가 적절하고, (C)는 선행사가 「사람 + 동물」이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 16 ③의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
① 만약 네가 Lisa에게 부탁한다면, 그녀는 너를 도울 것이다.
② 만약 네가 거짓말한다면, 너의 엄마는 화가 날 것이다.
③ 나는 Dean에게 파티에 갈 수 있는지 물었다.
④ 만약 그가 일찍 일어난다면, 그는 아침을 먹을 것이다.
⑤ 만약 너무 덥다면, 에어컨을 켜라.
- 17 (1)은 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하고, (2)는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
(1) 이 마을에 있는 도서관은 많은 책을 소장하고 있다.
(2) 나는 눈동자가 파란 소녀를 만났다.
- 18 • You may catch a cold if you don't wear a coat.
만약 네가 외투를 입지 않는다면, 너는 감기에 걸릴지도 모른다.
• I don't know that boy who is sitting next to me.
나는 내 옆에 앉아 있는 소년을 모른다.

- 16 소녀가 'Well, he has a really long tail.'이라고 한 것으로 보아 꼬리가 길다는 것을 알 수 있다.
- 17 개가 어떻게 생겼는지 물어보는 말에 공원에서 잃어버렸다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 도와드릴까요?
 B: 저는 제 고양이를 찾고 있어요.
 ② A: 도와드릴까요?
 B: 네, 저는 제 휴대 전화를 잃어버렸어요.
 ③ A: 당신의 개는 어떻게 생겼나요?
 B: 저는 그것을 공원에서 잃어버렸어요.
 ④ A: 당신의 가방에 대해 좀 더 말해 주시겠어요?
 B: 그것은 긴 끈이 달렸어요.
 ⑤ A: 당신의 우산에 대해 특별한 점이 있나요?
 B: 음, 꽃무늬가 있어요.
- 18 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
 나는 갈색 곱슬머리인 그 여자를 안다.
- 19 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.
 만약 네가 몸이 안 좋으면, 지금 집에 가도 좋다.
- 20 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
 A: 너는 피아노 치고 있는 소녀를 아나?
 B: 응, 그녀는 나의 반 친구야.
- 21 if ~ not은 접속사 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
 만약 네가 거짓말을 하지 않는다면, 너의 엄마는 너를 용서해 주실 것이다.
- 22 the food와 It이 동일한 사물을 가리키므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 which 또는 that을 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 커리는 인도에서 온 음식이다.
- 23 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 ① 오늘 밤에 맑다면 우리는 별을 볼 수 있다.
 ② 방에서 그림을 그리고 있는 소녀는 Amy이다.
 ③ 나는 값이 싸고 튼튼한 우산이 필요하다.
 ④ 나는 매우 편한 새 신발을 샀다.
 ⑤ 만약 네가 일을 끝내지 않는다면, 너는 영화를 보러 갈 수 없다.
- 24 첫 번째 빈칸에는 '~인지 아닌지'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.
 • 그는 내게 고양이를 좋아하는지 물었다.
 • 만약 네가 바쁘면, 너는 그것을 할 필요가 없다.
- 25 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 「if + 주어 + 동사」로 표현할 수 있다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 한다.
- 26 ②는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
 ① 나는 무겁지 않은 배낭을 원한다.
 ② 나는 Kate가 수영을 잘한다는 것을 안다.
 ③ 수학을 공부하고 있는 학생은 Roy이다.
 ④ Chris는 아름다운 정원이 있는 집에서 산다.
 ⑤ 공원에서 달리고 있는 소녀와 그녀의 개를 봐.
- 27 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
 만약 내일 날씨가 좋다면, 나는 벽에 페인트칠을 할 것이다.

- 28 ㉠ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
 ㉢ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
- 29 주어진 우리말을 바르게 영작하면 You can't travel abroad if you don't have a passport.가 된다. 따라서 ㉠에는 don't가 적절하다.
- 30 ㉠ 동사 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 ㉢ 선행사 female monkeys를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
- 31 주어진 문장은 '그것들은 그것들의 이빨을 치실질하기 위해 사람의 머리카락을 사용한다.'라는 의미로 여기서 They는 마카크 원숭이를 가리키며 그것들이 사람들에게 다가와서 머리카락을 뽑을지도 모른다는 문장 뒤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 32 ㉠은 '만약 여러분이 불교 사원에 간다면'이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 if가 적절하고, ㉢은 '새끼들이 지켜보는 동안'이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 while이 적절하다.
- 33 이제는 과학자들은 동물들도 도구를 사용할 수 있다는 것을 알아내고 있다.
 ① 마카크 원숭이는 사람의 머리카락으로 치실질을 한다.
 ② 과학자들은 오직 인간만이 도구를 사용할 수 있다는 것을 안다.
 ③ 암컷 원숭이들은 새끼들에게 치실질을 가르친다.
 ④ 롬부리의 불교 사원에는 치실질하는 마카크 원숭이들이 있다.
 ⑤ 마카크 원숭이들이 우리의 머리카락을 뽑기 때문에 조심해야 한다.
- 34 위험한 것으로부터 어떤 사람이나 어떤 것을 안전하게 유지하는 행동 → protection (보호)
- 35 ㉠과 ㉢은 '저장하다'의 의미로 쓰였고, 나머지는 '가게'의 의미로 쓰였다.
 ① 나의 누나는 남성복 가게에서 일한다.
 ② 새 식료품 가게는 다음 달에 문을 열 것이다.
 ③ 그 가게는 자동차용 새로운 제품과 중고 제품을 판매한다.
 ④ 이 음식을 시원한 곳에 저장하는 것을 잊지 마라.
 ⑤ 나는 채소를 사기 위해 가게에 가야 한다.
- 36 문어들은 나중에 사용하기 위해 코코넛 껍데기들을 쌓아서 가지고 다닌다.
- 37 ㉠은 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 아침 식사할 시간이다. (형용사적 용법)
 ② 마실 거 있니? (형용사적 용법)
 ③ 그녀의 꿈은 유명한 모델이 되는 것이다. (명사적 용법)
 ④ 나의 남동생은 새 배낭을 사고 싶어 한다. (명사적 용법)
 ⑤ 그녀는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켜다. (부사적 용법)
- 38 How 감탄문은 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)」의 형태로 쓰고 「주어 + 동사」는 생략할 수 있다.
- 39 좋은 숨을 장소를 찾지 못했을 때 코코넛 껍데기 아래에 숨는다고 했지만, 가장 좋은 숨을 장소인지는 알 수 없다.
- 40 물의 높이가 낮아서 까마귀가 벌레를 먹을 수 없었고, 그래서 돌을 떨어뜨렸다는 내용이 되어야 하므로 low가 적절하다.
- 41 선행사 Scientists가 사람이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
- 42 ㉠은 까마귀로 실험을 하던 Scientists를 가리키고, ㉢은 과학자들이 실험을 한 other crows를 가리킨다.
- 43 까마귀는 항아리 안으로 돌들을 떨어뜨려 물 높이를 높이고, 벌레를 먹을 수 있었다.
- 44 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 「if + 주어 + 동사 + ~」의 형태로 나타낼 수 있다. 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 45 항아리 안으로 떨어뜨린 돌의 개수는 알 수 없다.

- ① 실험에서 물 위에 무엇이 떠 있었나요? → A worm was floating on the water.
- ② 과학자들은 실험을 통해 무엇을 알아냈나요? → They found out that crows can use stones to raise the level of water.
- ③ 실험에서 과학자들은 까마귀 앞에 무엇을 놓았나요? → They put a jar with water in front of a crow.
- ④ 실험에서 까마귀들은 향아리 안으로 얼마나 많은 돌을 떨어뜨렸나요?
- ⑤ 이솝 우화 '목마른 까마귀'에서 까마귀는 어떻게 벌레를 먹을 수 있었나요?
→ It drops stones into a jar to raise the level of water.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.89~93

01 ③	02 ③	03 ④	04 find out	05 ⑤
06 She's wearing short navy pants.	07 ③			
08 Tell me more about it.	09 ④	10 ①	11 ⑤	
12 ③	13 rains	14 ②	15 will finish → finishes	
16 ⑤	17 ④	18 ②	19 ②	20 ③
21 ①	22 floss, human hair, flossing	23 ②		
24 coconut shells	25 ②	26 ③	27 ⑤	

28 이솝 우화에서 까마귀가 물의 높이를 높이기 위해 향아리 안으로 돌들을 떨어뜨린 것

29 Scientists who were studying crows did an experiment.

30 ④

- 01 store: ㉠ 가게 ㉡ 저장하다, 보관하다
 - 여기 근처에 식료품 가게가 있나요?
 - 그 동물들은 자신들의 굴에 먹이를 보관한다.
- 02 ③은 '이 재킷은 바람으로부터 훌륭한 보호를 해 준다.'라는 뜻이 되어야 하므로 동사 protect가 아닌 명사 protection이 적절하다.
 - ① 너는 매일 치실질을 해야 한다.
 - ② 그 문제는 후일에 논의하자.
 - ④ 나는 불이 우리의 생활에서 가장 유용한 도구라고 생각한다.
 - ⑤ 만약 달걀이 물이 든 유리잔에 뜬다면, 그것은 신선하지 않다.
- 03 지면이나 다른 물체와 관련한 어떤 것의 높이 → level (높이)
- 04 find out ~: ~을 알아내다
- 05 What do[does] ~ look like?는 외모나 생김새를 묻는 표현으로 ⑤의 '그것은 매트 위에서 자고 있어.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 06 둘 이상의 형용사가 명사를 수식할 때는 '크기-모양-색깔'을 나타내는 순서로 쓴다.
- 07 ③ 다음에 잃어버린 가방의 생김새에 대해 묘사하는 대답이 나오므로, ③은 What does it look like?가 되어야 한다.
- 08 대화를 나누던 사실이나 대상에 대해 구체적인 정보를 알고자 할 때 Tell me more about ~.으로 말할 수 있다.
- 09 소년의 가방 바깥쪽에는 두 개의 주머니가 있다고 했다.
 - ① 소년의 가방은 작다.
 - ② 소년의 가방은 노란색이다.
 - ③ 소년은 그의 가방을 찾고 있다.
 - ④ 소년의 가방은 바깥쪽에 큰 주머니가 있다.
 - ⑤ 소년은 그의 가방을 화장실에 두고 왔다고 생각한다.
- 10 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 I가 들어가는 것이 적절하다.
만약 Susan이 내일 공부하러 오지 않는다면, 그녀는 아마도 아플 것이다.

- 11 선행사가 사람 또는 사물일 때 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.
 - 파란 눈동자를 가진 소년은 Brian이다.
 - 우동은 일본에서 온 말이다.
- 12 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I will travel around the world if I have a lot of money.가 되므로 ㉠에는 have가 들어가야 한다.
- 13 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓰므로 rains가 적절하다.
만약 내일 비가 온다면, 나는 우산을 가지고 갈 것이다.
- 14 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 현재분사나 과거분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
노래를 부르고 있는 소녀는 나의 언니이다.
- 15 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 쓰므로 will finish를 finishes로 고쳐 써야 한다.
만약 내일 수업이 일찍 끝난다면, 나는 소포장하러 갈 것이다.
- 16 선행사가 사물일 때는 주격 관계대명사 which[that]를 쓴다.
 - ① 이 사람은 수영을 매우 잘하는 나의 친구이다.
 - ② 너는 첼로를 연주하는 소녀가 보이니?
 - ③ 너는 축제에서 춤을 춘 소년을 알고 있니?
 - ④ 그들에게 수학을 가르치고 있는 여자는 나의 이모이다.
 - ⑤ 이것은 차고를 여는 열쇠이다.
- 17 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 복수인 선행사(new shoes)에 맞게 복수형 are로 고쳐야 한다.
 - ① 만약 우리가 탁구를 친다면, 내가 이길 것이다.
 - ② 만약 우리가 서두른다면, 우리는 기차를 탈 수 있다.
 - ③ 만약 내가 운이 좋다면, 너는 여기서 돌고래를 볼 수 있다.
 - ④ 나는 매우 편안한 새 신발을 원한다.
 - ⑤ 내 옆에 있는 남자는 유명한 배우이다.
- 18 ㉠은 '-인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이다.
 - ① 만약 내가 파리에 간다면, 나는 루브르 박물관을 방문할 것이다.
 - ② Susie가 바이올린을 연주할 수 있는지 확실하지 않다.
 - ③ 만약 네가 차를 좀 마신다면, 너는 기분이 나아질 것이다.
 - ④ 만약 우리가 지금 출발하지 않는다면, 우리는 학교에 지각할 것이다.
 - ⑤ 만약 내가 그분들에게 자주 전화한다면, 너의 부모님들은 행복해하실 것이다.
- 19 • 나는 설거지를 할 수 있는 로봇을 원한다.
 - 만약 내가 그를 보면, 그에게 너의 안부를 전할게. (I'll → I)
 - Bell은 전화를 발명한 남자이다. (which → who[that])
 - 만약 네가 배부르면, 너는 남은 음식을 싸갈 수 있다.
 - 만약 네가 운동을 하지 않으면, 너는 건강을 잃을 것이다. (don't exercise → exercise)
- 20 ㉠은 등위접속사 and로 병렬 연결된 구조로 앞에 조동사 may가 있으므로 동사원형 형태가 적절하고, ㉡는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사 형태가 적절하고, ㉢는 learn은 to부정사를 목적으로 취하므로 to부정사 형태가 적절하다.
- 21 (A)와 ㉡~㉤는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사로 쓰였고, ㉠은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 - ① 나는 그가 시험에 통과할 수 있을 거라고 믿는다.
 - ② 나는 큰 청문이 있는 집을 원한다.
 - ③ 그는 할인 판매 중인 파란 재킷을 샀다.
 - ④ 그녀는 스페인어를 말할 수 있는 내 친구이다.
 - ⑤ 나는 쉽게 화를 내는 사람들을 좋아하지 않는다.
- 22 마카코 원숭이들은 사람의 머리카락을 가지고 그것들의 치아를 치실질하고, 암컷 원숭이들은 그것들의 새끼들에게 치실질하는 것을 가르친다.

- 23 ㉞는 사람들은 문어가 영리하다고 생각하지 않지만 문어는 영리하다는 상반된 내용이므로 However가 적절하고, ㉞는 '그것들이 좋은 숨은 장소를 찾지 못할 때'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 When이 적절하다.
- 24 문어들도 도구를 사용하는데, 자신을 보호하기 위해 코코넛 껍데기를 사용한다고 했다.
- 25 문어들이 코코넛 껍데기를 좋은 숨은 장소로 사용하고, 나중에 사용하기 위해 보관하기도 한다고 했으므로 '얼마나 영리한가!'라고 감탄하는 문장이 가장 적절하다.
- 26 문어는 자신을 숨기기 위해 코코넛 껍데기를 사용한다.
- 27 주어진 문장은 '그것은 항아리 안으로 돌들을 떨어뜨렸다.'라는 뜻으로 It은 까마귀를 가리키며, 우화에서 한 것처럼 문제를 해결했다는 내용 뒤에 구체적인 설명으로 덧붙이는 것이 가장 적절하다.
- 28 this는 바로 앞에 나온 문장을 가리킨다.
- 29 선행사가 Scientists로 복수이므로 동사도 복수형인 were로 써야 한다.
- 30 과학자들은 처음에는 까마귀 한 마리를 대상으로 실험하고, 다른 까마귀들에게도 똑같은 실험을 했다고 글에 나와 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ㉞ 02 ㉞ 03 ㉞ 04 shell 05 ㉞
- 06 ㉞ 07 ㉞ 08 ㉞ 09 ㉞
- 10 he has a really long tail 11 ㉞ 12 Unless
- 13 ㉞ 14 ㉞ 15 that
- 16 Emma is my classmate who[that] comes from Canada.
- 17 ㉞ 18 ㉞ 19 ㉞
- 20 They may come to you and pull out your hair. 21 ㉞
- 22 ㉞ 23 ㉞ 24 ㉞ 25 smart, coconut shells
- 26 ㉞ 27 물의 높이가 낮아서 벌레를 먹을 수 없는 것
- 28 ㉞ 29 ㉞ 30 worm

- 01 ㉞는 '높이'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 수컷의 : 암컷의
② 낮은 : 높은
④ 높다 : 낮추다
⑤ 운이 좋은 : 운이 나쁜
- 02 ㉞ '나는 풀기 어려운 문제가 있었다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 명사 solution이 아닌 동사 solve가 들어가야 한다.
- 그녀는 자전거를 고치기 위해 도구를 사용하고 있다.
 - 진정해. 너는 목소리를 높일 필요가 없어.
 - 나의 아빠는 한때 요리사이셨지만, 지금은 아니다.
 - 그는 그의 바구니 안에 빵과 우유를 샀다.
- 03 • watch out for ~: ~을 조심하다
길로 뛰어드는 아이들을 조심해라.
- in front of ~: ~앞에
나는 사람들 앞에서 말을 하는 것에 긴장된다.
- 04 알, 견과 또는 씨앗을 덮고 보호하는 딱딱한 바깥 부분 → shell (껍데기)
- 05 카메라를 찾고 있다는 말에 '음, 그것은 화색이에요.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 ㉞의 anything은 단수 취급하므로 Is there ~?로 물어야 한다.
- 07 주어진 문장은 '그것은 어떻게 생겼나요?'라는 의미로 생김새에 대해 묻는 말이므로 '그것은 작고 노란색이에요.'라는 소년의 말 앞에 오는 것이 적절하다.

- 08 '저는 그를 정문 근처에서 잃어버렸어요.'라는 대답으로 보아 어디에서 잃어버렸는지 묻는 Where did you lose him?이 적절하다.
- 09 Can you tell me more (about ~?)는 '좀 더 말해 주시겠어요?'라는 뜻으로 구체적인 정보를 물을 때 쓰는 표현이다. What else?, Tell me more about ~, Is there anything special about ~?, Can you give me more information about ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 have a long tail: 긴 꼬리를 가지고 있다
- 11 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.
주황색 모자를 쓰고 있는 소녀는 나의 친구이다.
- 12 '만약 ~하지 않는다면'의 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 네가 비밀을 말하지 않는다면, 너의 친구들은 실망할 것이다.
- 13 ㉞는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
- ① 우리를 응대할 종업원은 매우 친절했다.
② 나는 그가 스케이트를 잘 탄다고 생각하지 않는다.
③ 'Thank you.'라고 말할 수 있는 로봇을 봐.
④ 그는 영어로 쓰여진 책을 가지고 있다.
⑤ 나는 나를 방문한 그 여자를 모른다.
- 14 ㉞의 if는 '~인지(아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 만약 네가 Henry에게 부탁한다면, 그는 너를 도와줄 것이다.
② 만약 네가 원한다면, 내가 이 책을 빌려줄게.
③ 내 남동생이 울지 안 울지 모르겠다.
④ 만약 지하철을 탄다면, 우리는 늦지 않을 것이다.
⑤ 만약 네가 시간이 있다면, 영화 보러 가자.
- 15 선행사가 「사람 + 동물」일 때는 주격 관계대명사 that을 쓰고, 선행사가 사물일 때는 주격 관계대명사 which나 that을 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.
- 나는 공을 가지고 놀고 있는 소년과 그의 강아지를 봤다.
 - 나는 공장으로 가는 버스를 기다리고 있다.
- 16 사람인 선행사 my classmate가 주격 관계대명사 who 또는 that이 이끄는 절의 수식을 받도록 단어를 배열한다.
- 17 '만약 ~라면'은 접속사 if로, '만약 ~하지 않는다면'은 접속사 unless로 쓸 수 있다.
- ① 만약 네가 사용하지 않으면, 컴퓨터를 꺼라.
② 만약 네가 너무 피곤하지 않으면, 외식하자.
③ 만약 내가 7시까지 집에 가지 않으면, 나의 아빠는 화가 나실 것이다.
④ 만약 네가 제때에 갠다면, 내가 돈을 좀 빌려줄게.
⑤ 만약 네가 영어를 공부하지 않는다면, 너는 이 책을 이해할 수 없다.
- 18 • 만약 네가 바다로 간다면, 너는 요트를 볼 수 있다.
• 만약 내일 눈이 온다면, 우리는 눈사람을 만들 것이다. (will snow → snows)
• 만약 네가 외투를 입지 않는다면, 너는 감기에 걸릴 것이다. (unless → if 또는 don't wear → wear)
• 나는 음악 듣는 것을 좋아하는 언니가 있다. (like → likes)
• 벽에 있는 그 그림은 매우 유명하다.
- 19 ㉞에는 finding out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 20 '~일지도 모른다'는 조동사 may를 써서 나타낼 수 있으며, 동사 come과 pull out이 등위접속사 and로 연결된 문장이므로 둘 다 동사원형으로 써야 한다.
- 21 ㉞는 '치실질을 하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- ① 나는 잠자리에 들고 싶다. (명사적 용법)
② 나는 마실 것이 필요하다. (형용사적 용법)

- ③ 그녀는 그녀의 개를 산책시키기 위해 밖으로 나갔다. (부사적 용법)
 ④ 나의 바람은 인기 있는 가수가 되는 것이다. (명사적 용법)
 ⑤ 그들은 조부모님을 방문할 것을 계획하고 있다. (명사적 용법)
- 22 태국에서 얼마나 많은 원숭이를 볼 수 있는지는 알 수 없다.
 ① 과학자들은 동물들에 대해 무엇을 알아내고 있는가?
 → They are finding out many animals can use tools.
 ② 우리는 태국에서 얼마나 많은 원숭이들을 볼 수 있는가?
 ③ 왜 우리는 마카크 원숭이를 조심해야 하는가?
 → Because they may come to us and pull out our hair.
 ④ 마카크 원숭이들은 치실질을 하기 위해 무엇을 사용하는가?
 → They use human hair.
 ⑤ 암컷 원숭이들은 어떻게 그것들의 새끼들에게 치실질하는 것을 가르치는가?
 → While the babies are watching, the female monkeys floss their teeth very slowly.
- 23 주어진 문장은 '그것들은 보호를 위해 코코넛 껍데기를 사용한다.'라는 뜻으로 문어가 영리해서 도구를 사용할 수 있다는 내용 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 24 ㉠ 뒤의 명사 use를 수식하는 형용사로 '나중의'라는 의미이다.
 ㉡ '나중에'라는 의미의 부사이다.
- 25 문어들은 매우 영리해서 자신들을 보호하기 위해서 코코넛 껍데기를 사용한다.
- 26 Scientists를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who나 that으로 연결하면 되는데, 주어가 복수이므로 동사도 복수형으로 쓴다.
- 27 the problem은 바로 앞에 나온 문장을 가리킨다.
- 28 우화에서처럼 문제를 해결했다고 했으므로 향아리 안으로 돌을 떨어뜨려 물의 높이를 높게 만들었을 것이다.
- 29 ㉢은 '~인지 (아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ㉠와 나머지 모두는 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 ① 만약 네가 일찍 일어난다면, 너는 그 프로그램을 볼 수 있다.
 ② 만약 그가 열심히 공부하지 않는다면, 그는 시험에 떨어질 것이다.
 ③ 내가 사흘 더 머무를 수 있는지 궁금하다.
 ④ 만약 네가 거짓말을 한다면, 너의 부모님께서 화가 날 것이다.
 ⑤ 만약 내일 화창하면, 나는 해변에 갈 것이다.
- 30 흙에 사는 다리가 없고 길고 가는 생명체 → worm (벌레)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (p)ile
 02 pull out
 03 (1) He is looking for his bag.
 (2) It's small, yellow and has two pockets outside.
 04 ㉠ It's[It is] long and navy.
 ㉡ Can you tell me more?
 05 She's tall and has long brown hair.
 06 Unless it is cloudy, we can see stars.
 07 ㉠ The boy who is wearing white sneakers is Jake.
 ㉡ We will go hiking if it is sunny tomorrow.
 ㉢ I saw the lady and her dog that were taking a walk.
 08 (1) If you get some rest, you will feel better.

- (2) If you hurry, you can see the movie star.
 09 (1) Berta is the girl who[that] comes from Italy.
 (2) Brian bought a hat which[that] was on sale.
 10 if you have enough money
 11 (1) The woman whol[that] lives next door is a doctor.
 (2) I want to make a robot which[that] can play soccer.
 12 (1) They use coconut shells.
 (2) They store them for later use.
 13 They may come to you and pull out your hair.
 14 (1) If you think (that) this bird is special, you are wrong. 또는
 You are wrong if you think (that) this bird is special.
 (2) [예시답안] 까마귀들이 물의 높이를 높이기 위해 향아리 안으로 돌을 떨어뜨려 벌레를 먹은 것
 15 (1) has → have
 (2) who → which[that]

- 01 물건을 차례대로 쌓아 두다 → pile (쌓다, 포개다)
 02 pull out ~: ~을 뽑다
 03 (1) 소년은 무엇을 찾고 있나요?
 (2) 소년의 가방은 어떻게 생겼나요?
 04 be동사와 형용사를 이용해서 생김새를 묘사할 수 있으며, 대화를 나누던 사실이냐 대상에 대해 구체적인 정보를 알고자 할 때 Can you tell me more?로 물을 수 있다.
 05 둘 이상의 형용사 써서 명사를 수식할 때는 '크기-모양-색깔'을 나타내는 순서로 쓴다.
 06 unless: 만약 ~하지 않는다면
 07 ㉢은 주어가 단수이므로 동사도 단수형인 is로 써야 하고, ㉠은 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제로 써야 하고, ㉡는 선행사가 「사람 + 동물」일 때는 관계대명사 that을 써야 한다.
 08 if가 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다는 점에 유의한다.
 09 (1) the girl과 She가 동일한 사람을 가리키므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) a hat와 It이 동일한 사물을 가리키므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 10 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
 만약 네가 돈이 충분히 있다면, 너는 무엇을 할 거니?
 11 (1) 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 영작 한다.
 (2) 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작 한다.
 12 (1) 질문: 문어들은 숨을 장소로 무엇을 사용하나요?
 (2) 질문: 문어들은 왜 코코넛 껍데기들을 보관하나요?
 13 바로 다음에 마카크 원숭이들이 여러분들에게 다가와서 머리카락을 뽑을지도 모른다는 내용이 나온다.
 14 (1) '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있다.
 (2) 과학자들은 벌레가 떠 있는 물 높이가 낮은 향아리를 까마귀 앞에 두었고, 까마귀들은 모두 돌을 떨어뜨려 물 높이를 높게 하고, 벌레를 먹었다는 것을 알 수 있다.
 15 (1) 선행사(many animals)가 복수이므로 주격 관계대명사 다음에 오는 동사는 복수형 have로 고쳐야 한다.
 (2) 선행사(a female gorilla)가 동물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

- 01 (1) t(e)m(p)le (2) (p)rotection
- 02 [예시답안] It has black hair and a long tail.
- 03 [예시답안] who[that] are eating ice cream

- 01 (1) 종교를 가진 사람들이 기도하러 가는 건물 → temple (절, 사원)
(2) 위험한 것으로부터 어떤 사람이나 어떤 것을 안전하게 유지하는 행동 → protection (보호)
- 02 생김새를 묘사하는 표현을 사용하여 생김새를 묻는 말에 대한 답을 영작한다.
- 03 빈칸 앞에 two boys가 있으므로 who[that]를 이용하여 그림의 내용에 맞게 문장을 완성한다.

교과서 본문 손으로 익히기

- 01 People once thought that only humans can use tools.
- 02 Now, scientists are finding out that many animals can also use tools.
- 03 If you go to a Buddhist temple in Lop Buri, Thailand, watch out for the Macaque monkeys.
- 04 They may come to you and pull out your hair.
- 05 They use human hair to floss their teeth.
- 06 If you are lucky, you may see female monkeys that are teaching flossing to their babies.
- 07 While the babies are watching, the female monkeys floss their teeth very slowly.
- 08 This way, the baby monkeys learn to floss.
- 09 People don't usually think that octopuses are smart.
- 10 However, octopuses are very smart, and they can also use tools.
- 11 They use coconut shells for protection.
- 12 When they can't find a good hiding place, they hide under coconut shells.
- 13 Some octopuses even store coconut shells for later use.
- 14 They pile the coconut shells and carry them to use later.
- 15 How smart!
- 16 In Aesop's fable The Thirsty Crow, a crow drops stones into a jar to raise the level of water.
- 17 You may think this is just a story, but it is not.
- 18 Scientists who were studying crows did an experiment.
- 19 They put a jar with water in front of a crow.
- 20 A worm was floating on top of the water.
- 21 However, the water level was low, so the crow could not eat the worm.
- 22 The crow solved the problem just as in the fable.
- 23 It dropped stones into the jar.
- 24 If you think this bird is special, you are wrong.
- 25 Scientists did the same experiment with other crows, and they all did the same, too.

Lesson 05

Living Healthily and Safely

교과서 어휘 다지기

Step 1

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| A 01 Text | 02 during | 03 various |
| B 01 safety | 02 regularly | 03 addiction |
| C 01 take a rest | 02 instead of | 03 turn off |
| D 01 simple | 02 increase | 03 unwise |
| E 01 cause | 02 blink | 03 hole |
| 04 simple | 05 pain | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

- | | | | |
|------|----------------|------|---------------|
| 01 ㉓ | 02 ㉓ | 03 ㉔ | 04 instead of |
| 05 ㉕ | 06 (a)ddiction | 07 ㉕ | |

- 01 terrible : terribly는 '심한 : 심하게'라는 의미의 '형용사 : 부사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
① 안전 : 안전한 ② 건강 : 건강한
④ 스트레스 : 스트레스가 많은 ⑤ 약 : 의학의
- 02 text: ㉠ (휴대 전화로) 문자를 보내다 ㉡ 문자 메시지
• 그 소식을 받자마자 내가 네게 문자 보낼게.
• 너는 우리에게 전화를 하거나 문자 메시지를 보낼 수 있다.
- 03 ㉔는 '그는 무릎에 통증을 느꼈다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 명사 pain이 적절하다.
• 그 질병에는 다양한 종류가 있다.
• 도로에 커다란 구멍이 있었다.
• David는 그의 안경 없이 볼 수 없다.
• 그는 무릎에 통증을 느꼈다.
• 너는 밤 동안에 폭풍우 소리를 들었니?
- 04 instead of ~: ~ 대신에
- 05 like: ㉠ ~처럼, ~같이 ㉡ 좋아하다
① 그녀는 바람처럼 달렸다.
② 그는 사실처럼 농담을 한다.
③ 그 남자는 아기처럼 행동했다.
④ 그 소녀는 광대처럼 웃을 입고 있다.
⑤ 너는 왜 한국 사람들을 좋아하니?
- 06 규칙적으로 무엇인가를 하거나 가지고 싶은 강한 욕구 → addiction(중독)
- 07 ㉠ turn off ~: ~을 끄다
㉡ get into an accident: 사고를 당하다

교과서 속 핵심 대화

- | | |
|------|------|
| 01 ① | 02 ㉓ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 T | 07 F | 08 T | | |

- A** 01 (b) → (d) → (a) → (c)
 02 (a) → (d) → (f) → b → c → (e)
 03 c → (a) → (d) → (e) → (b)
 04 b → (e) → a → f → (e) → f → (k) → c → (d) → h
 → (f)
- B** 01 look sick, wrong, have, think, make sure
 02 back hurts, will, make sure
 03 What's, terrible toothache, Here, sure, go
 04 wrong with, fell, while, Why don't, on, until
 05 don't, well, too, take, will
 06 hurts, text, texting, What's, pain, from, do, exercises, make sure
 07 What's, fever, too, get some rest
 08 headache, think, take, will

- 01 ④ 02 ① 03 I have a terrible toothache.
 04 ③ 05 ⑤ 06 ④

- 01 What's wrong with you?는 '무슨 일이니?'라는 의미로 상대방이 아파 보이거나 기분이 안 좋아 보일 때 쓰는 표현이므로, 대답으로는 문제점이나 증상에 대해 답하는 것이 적절하다.
 ① 나는 두통이 있어.
 ② 등이 많이 아파.
 ③ 나는 심한 복통이 있어.
 ④ 너는 좀 쉬어야 할 것 같아.
 ⑤ 나는 테니스를 치면서 손을 다쳤어.
- 02 「Make sure you + 동사원형 ~.」은 '반드시 ~해라.'라는 의미로 상대방에게 당부의 말을 할 때 쓰는 표현이다.
 A: 저는 목이 아파요. 열도 나요.
 B: 너는 감기 걸린 것 같구나. 이 약을 먹고 반드시 목 쉬도록 해라.
- 03 어디가 아픈지 말할 때는 「I have + 아픈 증상.」으로 표현할 수 있다.
- 04 여자가 반드시 치과에 가라고 한 당부의 말에 그럴 것이라고 대답했으므로 Chris는 치과에 갈 것이다.
- 05 주어진 문장은 '그것은 너의 엄지손가락에 통증이 있는 거란다.'라는 뜻으로 Andy가 texting thumb이 무엇인지 묻는 말에 대한 대답으로 오는 것이 적절하다.
- 06 김 선생님이 Andy에게 손가락 스트레칭 운동을 하라고 당부했고, Andy는 알겠다고 대답했다.

- 01 ③ 02 ①

- A** 01 which 02 who
 03 that 04 whom
 05 which 06 that

- B** 01 his cat 02 the man
 03 me 04 me
 05 her 06 the girl
- C** 01 Picasso is the artist whom I like.
 02 The soup which Chris made was delicious.
 03 This is the woman whom I saw in the park.
 04 The cap which Susie is wearing looks nice.
 05 Tommy is the boy whom everyone likes.
 06 The music which we listened to last night was good. 또는
 The music to which we listened last night was good.
- D** 01 Sam him → him Sam 02 she → her
 03 he → him 04 who → which[that]
 05 who → whom 06 whom → which[that]
- E** 01 who(m) 02 which
 03 who(m) 04 which
 05 who(m) 06 which
- F** 01 call me Tony
 02 elected Dean a captain
 03 made her daughter a model
 04 call this food Bulgogi
 05 considers himself an expert
 06 made her a world-famous singer

- 01 ④ 02 ④ 03 who(m) 04 ③ 05 ②
 06 ③ 07 ①, ② 08 ① 09 that
 10 call this sport Taekwondo
 11 These are the pictures which[that] Joe took in Paris.
 12 ③ 13 ① 14 ④ 15 ③
 16 she → her 17 ① 18 ④
 19 Her creative ideas made her a great inventor. 20 ②, ③

서술형

- 01 (1) The sandwich which[that] Andy cooked was great.
 (2) Emma is the girl whom[who / that] I met at the museum.
- 02 (1) I will call you my boss.
 (2) She wants to make our school a safe place.
- 03 ㉞ The boy (who(m)[that]) I talked with is Mike.
 ㉟ The watch (which[that]) I want to buy is very popular.
 ㊱ Michelle is the woman whom I visited yesterday.
- 04 We call the food churros.
- 05 My coach elected me a striker.
- 06 (1) The cake which[that] I had for dessert was excellent.
 (2) Jennifer is the girl who(m)[that] many people like.

- 01 선행사 The backpack이 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 내가 갖고 싶은 배낭은 비싸다.
- 02 call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.

- 03 선행사 the soccer player가 사람이고 that이 관계대명사절 내에 있는 동사 likes의 목적어 역할을 하고 있으므로, that은 who(m)로 바꿔 쓸 수 있다. Monica는 그녀가 좋아하는 축구 선수를 만났다.
- 04 선행사 the man과 같은 대상을 나타내는 관계대명사절의 him은 삭제되어야 한다.
A: 너는 우리가 파티에서 본 사람 기억하니?
B: 응. 그는 그날 내가 좋아하는 노래들을 불렀어. 그의 노래들은 그를 유명한 가수로 만들었어.
- 05 call은 목적격 보어로 명사를 취할 수 있는 동사이다.
① 저를 Roy라고 불러 주세요.
③ 그들은 나를 대표로 선출했다.
④ 그는 Sally를 코치로 만들 것이다.
⑤ 그녀는 그녀의 토끼를 Bonnie라고 이름 지었다.
- 06 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만 ③은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
① 나는 Emily가 요리한 스파게티를 먹었다.
② Peter는 많은 사람들이 좋아하는 작가이다.
③ 아름다운 날개를 가진 새를 봐.
④ 내가 쇼핑몰에서 만난 소녀는 누구니?
⑤ 내가 TV에서 본 뉴스는 놀라웠다.
- 07 첫 번째 문장의 The movie와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제하고 목적격 관계대명사 which나 that을 써서 연결한다. 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
- 08 ①은 주격 보어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.
① 나의 남동생은 슬퍼 보인다.
② 그들은 그들의 아들을 Bob이라고 이름 지었다.
③ 나의 엄마는 나를 디자이너로 만드셨다.
④ 우리는 그 선생님을 Brown 선생님이라고 부른다.
⑤ 그녀는 그녀의 새 치마가 편하다는 것을 알게 됐다.
- 09 • 선행사 The girl이 사람이고 빈칸 뒤에 동사 called의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 적절하다.
내가 오늘 아침에 전화한 소녀는 나의 사촌이다.
• 선행사 the cell phone이 사물이고 빈칸 뒤에 동사 lost의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
저것은 Jennifer가 잃어버린 휴대 전화이다.
- 10 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 11 선행사 the pictures를 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사가 생략된 형태로, 선행사가 사물이므로 which[that]가 적절하다.
- 12 (A) 목적격 보어로 명사구가 왔으므로 동사 call이 적절하다.
사람들은 나를 Mr. Smile이라고 부른다.
(B) 목적어 자리에 대명사가 올 때는 목적격 형태로 쓰는 것이 적절하다.
Sarah는 그를 Max라고 이름 지었다.
(C) advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
그녀는 우리에게 물을 마시라고 조언했다.
- 13 ①은 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
① 나는 Eric이 곧 낫기를 바란다.
② Ray는 노부인을 도와준 소년이다.
③ 그녀는 우리가 이야기했던 예술가이다.
④ 로마는 내가 방문하고 싶은 도시이다.
⑤ 나는 엄마가 내게 만들어 주신 이 셔츠를 좋아한다.
- 14 • My dad always calls me Honey.
나의 아빠는 항상 나를 Honey라고 부르신다.
• This is the umbrella which I lost.

이것은 내가 잃어버린 우산이다.

- 15 • 선행사 the boy가 사람이고 빈칸 뒤에 동사 met의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 적절하다.
Patrick은 내가 지난주에 만난 소년이다.
• 선행사 The man이 사람이고 빈칸 뒤에 전치사 about의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데 전치사 about이 빈칸 바로 앞에 왔으므로 whom이 적절하다.
내가 너에게 이야기하고 있었던 그 남자가 저쪽에 서 있다.
- 16 동사 call 다음에 나오는 목적어가 대명사인 경우 목적격의 형태로 써야 한다.
Jenny는 매우 친절해서, 우리는 그녀를 천사라고 부른다.
- 17 ① 나는 나의 엄마가 만드시는 케이크를 좋아한다.
② 내가 작년에 심은 나무는 키가 크다. (who → (which[that]))
③ 이것은 우리가 이야기했던 프로그램이다. (that → which 또는 This is the program that we talked about.)
④ Wendy는 나와 테니스를 친 소녀이다. (which → who(m)[that])
⑤ Mona Lisa는 Leonardo da Vinci가 그린 그림이다. (whom → which[that])
- 18 ④는 선행사 The hamburger가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하고, ①②⑤는 목적격 관계대명사 who가, ③은 주격 관계대명사 who가 적절하다.
① Henry는 내가 좋아하는 가수이다.
② Sally는 내가 만나기 원하는 TV 스타이다.
③ 나는 무대에서 춤추고 있는 그 남자를 안다.
④ 내가 점심으로 먹은 햄버거는 맛있었다.
⑤ 많은 학생들이 존경하는 그 선생님은 Stevens 씨다.
- 19 「made + 목적어 + 목적격 보어(명사(구))」의 어순으로 단어를 배열한다.
- 20 ② consider 다음에 나온 목적어가 대명사이므로 목적격인 him으로 써야 한다.
③ 목적격 관계대명사 who 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로 who를 whom으로 고치거나 for를 waiting 뒤에 써야 한다.
① 그들은 그 이야기를 Mary라고 이름 지었다.
② 나는 그를 최고의 피겨 스케이터라고 여긴다.
③ Jane은 지금 내가 기다리고 있는 사람이다.
④ Monica는 그녀가 좋아하는 축구 선수를 만났다.
⑤ John이 서울에서 찍은 그 사진은 훌륭했다.

서술형

- 01 (1) 첫 번째 문장의 The sandwich와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제하고 목적격 관계대명사 which[that]를 넣어 두 문장을 연결할 수 있다.
(2) 첫 번째 문장의 the girl과 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 her를 삭제하고 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 넣어 두 문장을 연결할 수 있다.
- 02 call과 make는 목적격 보어로 명사(구)를 취할 수 있는 동사로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 어순으로 쓴다.
- 03 ② 선행사 The boy가 사람이고 관계대명사절 내에 전치사 with의 목적어가 없으므로 which를 who(m)[that]로 고치거나 생략해야 한다.
⑤ 선행사 The watch가 사물이고 관계대명사절 내에 동사 buy의 목적어가 없으므로 who를 which[that]로 고치거나 생략해야 한다.
③ 선행사 the woman 뒤에 목적격 관계대명사가 있으므로 관계사절의 her를 삭제해야 한다.
- 04 call + A(목적어) + B(목적격 보어): A를 B라고 부르다
05 elect + A(목적어) + B(목적격 보어): A를 B로 선출하다

06 목적격 관계대명사로 연결하고, 선행사와 같은 대상을 나타내는 관계대명사 절의 목적어를 삭제하는 것에 유의한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| A 01 Living[To live] | 02 is |
| 03 전 세계적으로 | 04 ~처럼, ~같이 |
| 05 그런 사람들을 스몸비라고 부른다 | 06 사고를 당하다 |
| 07 to prevent | 08 ~하는 동안에 |
| 09 which | 10 is |
| 11 ~할 때 | 12 ~하려고 노력하다 |
| 13 ~까지 | 14 초조하게 느끼다 |
| 15 are | 16 which |
| 17 부사적 | 18 ~을 끄다 |
| 19 ~ 동안 | 20 texting |
| B 01 without, many of | 02 unwise, too, cause |
| 03 All over, walking, like | 04 are down, are on |
| 05 call such people | 06 If, safety problems |
| 07 may not, may fall, get hurt | 08 get into, too |
| 09 what, to prevent | 10 Do not, while |
| 11 health problems | 12 One example |
| 13 When, do not, often | 14 Then, feel dry |
| 15 Another, neck pain | 16 When, on, increases |
| 17 Too, for example, texting | 18 call, text neck |
| 19 are, tips, problems | 20 For, to |
| 21 text neck, move, up, level | 22 can, some, exercises |
| 23 nervous when, around | 24 when, there is no |
| 25 If, may, addiction | 26 are, to prevent |
| 27 example, off, during | 28 instead of texting |

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 근하기

pp.132~138

- | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|--------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 turn off | 05 ② |
| 06 ① | 07 cause | 08 ③ | | |
| 09 What's wrong with your leg | 10 ⑤ | 11 ② | | |
| 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ② | |
| 16 texting thumb | 17 ② | 18 ①, ② | 19 ③ | |
| 20 that | 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ①, ②, ④ | |
| 24 People call the building Taj Mahal. | 25 ⑤ | | | |
| 26 We call such food corn dogs. | 27 ④ | | | |
| 28 The scarf that Dora bought looks great. | 29 ② | | | |
| 30 ④ | | | | |
| 31 We call such people smombies, smartphone zombies. | | | | |
| 32 ③ | 33 ① | 34 prevent | 35 ① | 36 ② |
| 37 Another problem which[that] you can have is neck pain. | | | | |
| 38 ③ | 39 (1) dry eyes (2) text neck | 40 ④ | | |
| 41 ⑤ | 42 ⑤ | 43 texting | 44 addiction | 45 ⑤ |

- 01 simple : easy는 '간단한, 쉬운'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 초조한 : 차분한 ③ 현명한 : 현명하지 못한
 ④ 젖은 : 마른 ⑤ 오른쪽의 : 왼쪽의
- 02 A: Henry는 온라인 게임을 너무 많이 해. 그는 자주 게임을 위해 밤 늦게 까지 깨어 있어.
 B: 오, 내 생각에 그는 온라인 게임 중독인 것 같아.
- 03 ㉠ instead of ~: ~ 대신에
 빨간색 모자 대신 파란 모자를 선택할게요.
 ㉡ try to ~: ~하려고 노력하다
 Sally는 건강을 위해 덜 먹으려고 노력하고 있다.
- 04 turn off ~: ~을 끄다
- 05 • 우리는 공기 없이 살 수 없다. (without)
 • 나무를 심는 것은 홍수를 예방하는 좋은 방법이다. (prevent)
 • 사람들은 종이로 다양한 것들을 만든다. (various)
 • 질문이 있으면 내게 전화하거나 문자 보내 줘. (text)
- 06 • get hurt: 다치다
 조심해. 나는 네가 다치는 걸 원하지 않아.
 • get into an accident: 사고를 당하다
 빨리 운전하지 마! 너는 사고를 당할지도 몰라.
- 07 어떤 일이 일어나게 만들다 → cause (야기하다)
- 08 「Make sure you + 동사원형 ~.」은 '반드시 ~해라.'라는 의미의 당부의 표현으로, 비슷한 표현으로는 「Don't forget to + 동사원형 ~.」 등이 있다.
- 09 아파 보이거나 문제가 있어 보이는 상대방에게 '~에 무슨 문제가 있니?'라는 의미로 What's wrong with ~?로 물을 수 있다.
- 10 축구를 하다가 다리를 다친 상황이므로 '반드시 다음 주까지 축구를 하지 마.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 ⑤의 play는 don't play가 되어야 한다.
- 11 상대방에게 제안이나 권유를 할 때 '~하는 게 어때?'라는 의미로 Why don't you ~?로 말할 수 있다.
- 12 여자가 인호에게 무슨 문제가 있는지 묻고 있고, 인호가 ㉠ 뒤에 열도 난다고 대답하고 있으므로 ㉠에는 아픈 증상을 말하는 표현이 와야 자연스럽다.
 ① 안됐구나. ② 나는 그것을 믿을 수 없어.
 ③ 나는 너의 도움이 필요해. ④ 그것은 재미있는 것 같아.
 ⑤ 나는 목이 아파.
- 13 여자는 인호에게 약을 먹고 꼭 쉬라고 말했을 뿐, 약을 처방해 주지는 않았다.
- 14 따뜻한 물로 목욕을 하라는 말에 약을 먹겠다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 무슨 일이니?
 B: 나는 두통이 있어.
 ② A: 뭐가 잘못됐니, Mike?
 B: 나는 콧물이 나.
 ③ A: 좀 쉬는 게 어때?
 B: 응. 고마워.
 ④ A: 반드시 따뜻한 물로 목욕을 해라.
 B: 응, 이 약을 먹을게.
 ⑤ A: 나는 다리가 부러졌어.
 B: 안됐구나. 반드시 너는 달리지 않도록 해라.
- 15 (A)에는 뒤에 소년은 오른쪽 엄지손가락이 아프다고 했으므로 무슨 일인지 묻는 What's wrong, Andy?가 적절하고, (B)에는 texting thumb에 대한 설명을 들은 후에 그것에 대해 몰랐다고 말하는 Oh, I didn't know that.이 적절하고, (C)에는 엄지손가락이 아픈 소년에게 문자를 너무 많이 보내지 말라는 당부의 말인 And make sure you don't text too much.가 오는 것이 적절하다.
- 16 앞에서 김 선생님이 Andy에게 texting thumb인 것 같다고 이야기하고 있고, 엄지손가락에 통증이 있는 것이라고 설명해 주고 있다.

- 17 Andy는 스마트폰으로 문자를 너무 많이 보내서 엄지손가락에 통증이 생겼다.
- 18 선행사 The boy가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)가 적절하다.
내가 어제 만난 소년은 나의 반 친구이다.
- 19 call, name, consider, elect, make는 목적격 보어로 명사를 취하는 동사들이며 목적어로 대명사가 올 때는 목적격의 형태로 써야 한다.
① 나를 Kate라고 불러 줘.
② 그는 그의 고양이를 Max라고 이름 지었다.
③ 그들은 그를 선생님이로 여겼다. (he → him)
④ 우리는 Michael을 의장으로 선출했다.
⑤ Robert는 그의 딸을 의사로 만들었다.
- 20 • 선행사 The show가 사물이고 빈칸 뒤에 동사 watched의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
내가 여섯밤에 본 공연은 정말 재미있었다.
• 선행사 the girl이 사람이고 빈칸 뒤에 동사 likes의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 적절하다.
너는 Sam이 좋아하는 소녀를 아니?
- 21 ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① Amy는 내가 도와줬던 그 소녀이다.
② 내가 읽은 소설은 지루했다.
③ 그녀는 내가 그녀에게 준 치마를 입고 있다.
④ 그는 많은 십 대들이 좋아하는 가수이다.
⑤ 나는 Tony가 훌륭한 축구 선수라고 생각한다.
- 22 ④는 4형식 문장의 직접목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.
① 나는 그녀가 식물에 물 주는 것을 봤다.
② Brian은 그의 아기를 Lucas라고 이름 지었다.
③ 그는 나에게 공부를 열심히 하라고 충고했다.
④ 나의 엄마는 내게 샌드위치를 만들어 주셨다.
⑤ 우리는 이 악기를 첼레라고 부른다.
- 23 선행사가 The man으로 사람이고, 관계대명사절에 동사 respect의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 써서 연결한다. 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
학생들이 존경하는 그 남자는 수학 선생님이다.
- 24 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 25 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으나, 전치사가 목적격 관계대명사 바로 앞에 오는 경우에는 생략할 수 없다.
① Jake는 그가 잃어버린 열쇠를 찾을 수 없다.
② James는 내가 믿을 수 있는 사람이다.
③ 나는 나의 엄마가 구워 주시는 이 쿠키를 좋아한다.
④ 나는 나의 삼촌이 만드신 영화를 봤다.
⑤ 그녀가 보고 있었던 그 그림은 아름다웠다.
- 26 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 27 ㉔ 선행사가 many programs로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
내가 재미로 선택할 수 있는 프로그램들이 많이 있다.
㉕ call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이며 목적어로 대명사가 올 때는 목적격의 형태로 써야 한다.
그들은 그를 Spider Man이라고 부른다.
- 28 선행사 The scarf와 같은 대상을 나타내는 관계사절의 목적어 it은 삭제해야 한다.
Dora가 샀던 그 스카프는 아주 멋져 보인다.

- 29 ㉔ 앞은 요즘 스마트폰 없이 사는 것이 어렵다는 내용이고, 뒤는 스마트폰 사용으로 다양한 문제가 야기될 수 있다는 내용이므로 ㉔에는 서로 상반되는 내용을 연결하는 부사 however가 적절하다.
- 30 마지막 문장에서 스마트폰을 현명하게 사용하지 못하거나 너무 많이 사용하는 것은 다양한 문제를 야기할 수 있다고 했으므로 스마트폰을 잘못 사용했을 때 일어날 수 있는 문제점들이 이어질 것이다.
- 31 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰고 call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 32 may는 '~일지도 모르다(추측)'와 '~해도 좋다(허가)'라는 의미의 조동사로, (A)는 추측의 의미로 쓰였다.
• 내일 비가 올지도 모른다. (추측)
• 내가 청문을 열어도 될까? (허가)
• 그 소식은 사실이 아닐지도 모른다. (추측)
• 그는 학교에 결석할 지도 모른다. (추측)
• 너는 이 컴퓨터를 사용해도 좋다. (허가)
- 33 ㉔는 길의 구멍이를 보지 못해서 넘어지고 다칠 수 있다는 내용이 되어야 하므로 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하고, ㉕는 건는 동안에 스마트폰을 보지 말라는 내용이 되어야 하므로 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 적절하다.
- 34 무언가가 발생하는 것을 막다 → prevent (예방하다)
- 35 스마트폰을 사용하는 많은 사람들이 스마트폰 중독처럼 행동하고 있어 많은 안전 문제가 일어날 수 있다는 내용이므로 '당신은 스몸비인가요?'가 제목으로 가장 적절하다.
① 당신은 스몸비인가요?
② 당신은 스마트폰 사용자인가요?
③ 스마트폰은 건강상의 문제를 일으킨다
④ 우리는 어떻게 자동차 사고를 예방할 수 있나요?
⑤ 중독처럼 돌아다니는 방법
- 36 주어진 문장은 '그러면 당신의 눈이 건조하게 느껴질 것이다.'라는 의미이므로 스마트폰을 볼 때 눈을 자주 깜빡이지 않는다는 내용 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
- 37 선행사 Another problem을 목적격 관계대명사가 이끄는 you can have가 수식하는 형태의 문장이다. 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사는 which나 that을 쓴다.
- 38 너무 많은 스마트폰의 사용, 예를 들어 문자를 너무 많이 보내는 것은 목 통증을 일으킬 수 있다고 말하는 것이 자연스러우므로 for example이 적절하다.
- 39 스마트폰으로 인한 건강상의 문제를 말하는 것으로 안구 건조증과 거북목 증후군이 예로 제시되었다.
- 40 스마트폰을 내려다보면 목에 가해지는 압박이 증가하므로 스마트폰을 눈높이까지 올려서 사용하라고 말하고 있다.
- 41 ㉔ feel + 형용사: ~하게 느끼다
㉕ there is + 단수명사: ~가 있다
㉖ during + 특정 기간을 나타내는 명사(구): ~ 동안
- 42 (A)는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사로 쓰였다.
① 나는 마실 무언가가 필요하다. (형용사적 용법)
② 그녀는 읽을 책 한 권을 내게 주었다. (형용사적 용법)
③ Jenny는 기타 치는 것을 배웠다. (명사적 용법)
④ 나의 희망은 인기 있는 가수가 되는 것이다. (명사적 용법)
⑤ 우리는 점심을 먹기 위해 식당에 갔다. (부사적 용법)
- 43 스마트폰 중독을 예방하기 위해 휴대 전화를 끄고 문자를 보내는 대신 사람들과 이야기하라는 내용이 되어야 하고, instead of 뒤에는 명사(구)가 와야 하므로 text를 texting으로 바꿔 써야 한다.
- 44 자주 무엇인가를 하거나 가지고 싶은 강한 욕구 → addiction (중독)
- 45 이 글은 스마트폰 중독을 예방하기 위해 어떻게 하는 것이 좋은지 알려 주고 있다.

- ① 사람들과 이야기하는 기술
- ② 문자 메시지를 보내는 방법
- ③ 스마트폰을 사용하는 이유
- ④ 스마트폰 중독의 원인
- ⑤ 스마트폰 중독을 예방하는 방법

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- | | | | |
|---|------------------|--------------------|---------------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 instead of |
| 05 I have a terrible toothache. | 06 ① | | |
| 07 make sure you take a good rest | 08 ① | 09 ⑤ | |
| 10 ⑤ | 11 ② | 12 ④ | 13 ④ |
| 14 We call such music K-pop. | 15 ② | 16 ②, ④ | |
| 17 ② | 18 considers him | 19 ① | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ③ is ⑥ to blink | 24 ⑤ |
| 25 문자를 너무 많이 보내는 것 | 26 ④ | 27 ① | |
| 28 There are various things you can do to prevent this. | | | |
| 29 ④ | 30 ③ | | |

- 01 눈을 빠르게 감았다 뜨다 → blink (깜빡이다)
- 02 prevent: 예방하다, 막다
 ① 우리는 그런 행동을 받아들일 수 없다.
 ② 그는 커피를 한 잔 더 마실 것이다.
 ③ 밤에 혼자 돌아다니는 것은 현명하지 못하다.
 ④ 나는 등에 심한 통증으로 잠에서 깬다.
 ⑤ 우리는 사고를 예방하기 위해 규칙을 지켜야 한다.
- 03 ③ turn off ~: ~을 끄다
 영화가 상영되는 동안 휴대 전화를 꺼 주세요.
 ⑥ for example: 예를 들어
 어떤 사람들, 예를 들어 학생들은 더 빠른 표를 살 수 있다.
- 04 instead of ~: ~ 대신에
- 05 어디가 아프지 말할 때는 I have 다음에 증상을 넣어 말할 수 있다.
- 06 치과에 가라는 당부의 말에 대한 대답이므로 OK, I will. 또는 OK, thank you. 등이 적절하다.
- 07 '반드시 ~해라.'라는 의미의 당부의 말을 할 때는 'Make sure you + 동사원형 ~.'으로 말하고, '꼭 쉬다'는 take a good rest로 쓴다.
- 08 스마트폰을 많이 사용하는지 묻는 질문에 그렇다고 답하고 있고, 문자를 너무 많이 보내면 엄지손가락에 통증이 생길 수 있다고 했으므로 빈칸에는 text(문자를 보내다)가 적절하다.
- 09 밑줄 친 (A)는 앞에 나온 선생님의 말을 가리키는 것으로 Andy가 문자를 너무 많이 보내서 엄지손가락에 통증이 생긴 것일 수 있다는 것을 의미한다.
- 10 Andy가 얼마나 자주 손가락 스트레칭 운동을 할 것인지는 알 수 없다.
 ① texting thumb은 무엇인가?
 ② 김 선생님은 Andy에게 무엇을 하라고 조언하는가?
 ③ Andy에게 무슨 문제가 있는가?
 ④ Andy는 스마트폰으로 주로 무엇을 하는가?
- 11 ③ 선행사가 the girl이고 빈칸 뒤에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 적절하다.
 Rachel은 내가 역에서 만난 소녀이다.
 ⑥ 선행사가 the country이고 빈칸 뒤에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
 멕시코는 내가 방문하고 싶은 나라이다.
- 12 「elect + 목적어 + 목적격 보어」의 형태가 되어야 하므로 We will elect her a new captain.으로 써야 한다.
 ① Jenny는 그를 거짓말쟁이라고 불렀다.

- ② Thomas는 그의 햄스터를 Happy라고 이름 지었다.
 ③ 사람들은 이 음식을 타파스라고 부른다.
 ④ 우리는 그녀를 새 주장으로 선출할 것이다.
 ⑤ 그 소년은 그의 아버지를 그의 영웅으로 여긴다.
- 13 ④는 선행사 the writer가 사람이고, 뒤에 동사 respect의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사가 who(m)[that]로 써야 한다.
 A: 네가 어제 내게 줬던 책을 읽었어. 그것은 매우 재미있었어.
 B: 맞아. 그 책의 저자는 Jane Lee야. 그녀는 내가 존경하는 작가야. 사람들은 그녀를 Queen Mary라고 불러.
- 14 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 15 ②는 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
 ① 그녀는 우리가 이야기했던 소녀이다.
 ② 나는 노래를 잘하는 여자를 만났다.
 ③ Andrew는 내가 만나고 싶은 배우이다.
 ④ 너는 나와 축구를 했던 소년을 알고 있니?
 ⑤ 내가 가장 신뢰하는 사람은 나의 엄마이다.
- 16 첫 번째 문장의 The topic과 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제하고 목적격 관계대명사 which[that]를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다. 전치사가 목적격 관계대명사 바로 앞에 온 경우에는 that을 쓸 수 없고, 관계대명사는 생략이 불가능하다.
- 17 ②는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
 ① 그는 그가 좋아하는 모자를 쓰고 있다.
 ② 그녀는 그녀의 아들이 성공할 거라고 믿는다.
 ③ 네가 도와준 소녀는 나의 사촌이다.
 ④ 네가 선택할 수 있는 많은 것들이 있다.
 ⑤ 이것은 엄마가 내게 사 주신 컴퓨터이다.
- 18 'A를 B라고 여기다'는 「consider + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, consider는 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 19 동명사구가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 20 주어진 문장은 '우리는 그런 사람들을 스몸비, 즉 스마트폰 중비들이라고 부른다.'라는 의미로, 머리를 아래로 향하고 스마트폰을 보는 사람들에게 대해 이야기한 후에 그러한 사람들을 스몸비라고 부른다는 내용으로 이어지는 것이 적절하다.
- 21 (A)와 ③은 '~처럼, ~같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 네가 좋다면 이것을 가져가도 좋다.
 ② 내가 좋아하는 스웨터는 매우 따뜻하다.
 ③ Jenny는 가끔 아이처럼 행동한다.
 ④ 그 이야기는 어때?
 ⑤ 스테이크는 어떻게 요리해 드릴까요?
- 22 스몸비가 겪을 수 있는 안전 문제들은 길을 걸을 때 스마트폰을 보지 않음으로써 예방할 수 있다고 했다.
- 23 ③은 주어 Another problem이 단수이므로 is가 되어야 하고, ⑥은 '~하려고 노력하다'라는 의미가 되어야 하므로 「try to + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 24 거북목 증후군을 예방하기 위해서는 눈높이(eye level)까지 스마트폰을 올려야 하므로 ⑤에는 '~까지'를 의미하는 전치사 to가 적절하다.
- 25 앞 문장에서 스마트폰의 과도한 사용, 예를 들어 문자를 너무 많이 보내면 목의 통증을 야기할 수 있다고 했다.
- 26 안구 건조증을 예방하기 위해 눈을 깜빡이는 횟수는 언급되지 않았다.
 ① 스마트폰이 야기할 수 있는 건강 문제는 무엇인가? → They are dry eyes and text neck.

- ② 스마트폰을 사용할 때 왜 안구 건조증이 생길 수 있는가? → Because you do not blink often and your eyes feel dry.
- ③ 스마트폰을 내려다본다면 어떤 일이 생길 수 있는가? → The stress on your neck increases.
- ④ 안구 건조증을 예방하기 위해 얼마나 많이 눈을 깜빡이는가?
- ⑤ 거북목 증후군을 가지지 않기 위해 무엇을 할 수 있는가? → I can move my smartphone up to my eye level and do some neck stretching exercises.

27 뒤에 이어지는 내용으로 보아 스마트폰 중독인지에 대해 묻는 질문이므로 스마트폰이 없을 때 초초해하거나, 문자가 오지 않았을 때 슬프다고 느낀다면 스마트폰 중독이라고 하는 것이 적절하다.

28 ‘~들이 있다’는 There are ~로 나타내고, 목적격 관계대명사가 선행사 various things를 수식하는 절을 이끄는 형태로 완성하되, 총 10단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사는 생략한다. ‘~하기 위해’는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낼 수 있다.

29 아침 식사나 저녁 식사와 같은 음식을 먹는 경우 → meal (식사)

30 식사나 회의 중에 스마트폰을 끄라고 했으므로 문자를 보내는 대신 사람들과 대화할 수 있다는 내용이 덧붙여지는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 tip 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ④
- 06 ④
- 07 Why don't you do some finger stretching exercises?
- 08 ③ 09 ① 10 ⑤ 11 ③, ④ 12 ④
- 13 Emma is the teacher who(m)[that] many people like.
- 14 We call this sport yoga. 15 ④ 16 ③
- 17 ③ 18 which 19 ② 20 ①
- 21 Do not look at your smartphone while you are walking!
- 22 ⑤ 23 ③ 24 ④ 25 ③
- 26 (1) dry eyes (2) text neck (3) blink (4) eye level
- 27 ① 28 smartphone addiction
- 29 You can talk to people instead of texting them. 30 ⑤

01 level: height는 ‘높이’라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 advice(조언)의 유의어인 tip이 들어가는 것이 적절하다.

02 내부나 표면에 수분이 없는 → dry (건조한)

03 우리말을 영작하면 A broken leg can cause a lot of pain.이므로 ②에 들어갈 말은 a이다.

04 • take a bath: 목욕하다
나는 보통 자기 전에 목욕을 한다.
• take a rest: 쉬다
네가 휴식을 취한다면, 너는 기분이 나아질 것이다.

05 What's wrong (with ~)?은 아파 보이거나 기분이 안 좋아 보이는 상대방에게 무슨 일인지 묻는 표현으로 What happened (with ~)?, What's the matter[problem]?, Is anything wrong? 등과 바꿔 쓸 수 있다.

06 주어진 문장은 ‘문자를 너무 많이 보내면 생길 수 있어.’라는 의미로 it은 texting thumb을 가리키며, 엄지손가락에 있는 통증이라는 말 다음에 덧붙이는 것이 가장 적절하다.

07 ‘~하는 게 어때?’는 ‘Why don't you + 동사원형 ~?’의 형태로 나타낸다.

08 어디가 안 좋은지 묻는 사람에게 쉬라고 당부의 말을 하는 것은 어색하다.

- ① A: 무슨 일이니?
B: 나는 열이 나.
- ② A: 나는 목이 아파.

B: 반드시 물을 많이 마시도록 해.

③ A: 너 안 좋아 보여. 무슨 일이니?

B: 너는 쉬어야 해.

④ A: 내 등이 많이 아파.

B: 안됐구나. 찜질 패드를 올려놓으렴.

⑤ A: 너는 감기에 걸린 것 같아. 이 약을 먹어.

B: 응. 고마워.

09 치통이 심하다고 했으므로 ‘반드시 치과에 가도록 해라.’라고 당부하는 것이 가장 적절하다.

② 반드시 따뜻한 물에 목욕을 해라.

③ 스트레칭하는 것을 잊지 마.

④ 신선한 과일과 채소를 많이 먹도록 해라.

⑤ 반드시 스마트폰을 사용하지 않도록 해라.

10 다리에 무슨 문제가 있는지 묻는 말에 축구를 하다가 다쳤다고 답하고, 곁을 수 있느냐는 질문에 많이 아프다고 답하자, 발에 얼음을 올리고 축구를 하지 말라고 당부하는 말을 해 주는 것이 자연스럽다.

11 선행사 The book이 사물이고 빈칸 뒤에 동사 read의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.

내가 읽은 책은 매우 슬펐다.

12 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사는 which[that]를 써야 한다.

① 우리는 그녀를 Dora라고 이름 지었다.

② 나를 Mike라고 불러 줘.

③ 내가 만난 소녀는 매우 똑똑했다.

④ 나는 엄마가 디자인하신 이 신발을 좋아한다.

⑤ 내가 책 위에 올려 둔 카드를 봤니?

13 첫 번째 문장의 the teacher와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 her를 삭제하고 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다.

Emma는 많은 사람들이 좋아하는 교사이다.

14 ‘A를 B라고 부르다’는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓴다. 우리는 이 운동을 요가라고 부른다.

15 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만 ④는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

① 이것은 나의 남동생이 그린 그림이다.

② Amy는 우리가 이야기했던 소녀이다.

③ 수확은 내가 잘하는 과목이다.

④ 무대에서 춤추고 있는 남자는 나의 아버지이다.

⑤ 그가 작곡한 노래는 매우 훌륭하다.

16 ③은 4형식의 직접목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.

① 그는 그의 앵무새를 Lucky라고 부른다.

② 그녀는 그녀의 셔츠가 더러울 것을 알았다.

③ Chris는 내게 과자를 만들어 주었다.

④ 그들은 Jane을 새 대표로 선출했다.

⑤ 의사는 그에게 운동을 하라고 조언했다.

17 (A) call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이며 목적어로 대명사가 올 때는 목적격의 형태로 써야 한다.

• 그들은 그를 어린왕자라고 불렀다.

(B) 목적격 보어로 명사가 왔으므로 named가 적절하다. tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

• 우리는 그녀의 이름을 그녀의 이모를 따라 Susan이라고 지었다.

(C) 목적격 보어로 명사가 왔으므로 made가 적절하다. ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

• 나의 선생님은 나를 의사로 만드셨다.

18 • 선행사 The new smartphone이 사물이고 빈칸 뒤에 동사 bought의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.

내가 지난주에 산 새 스마트폰은 내 가방 안에 있다.

• 선행사 The story가 사물이고 빈칸 뒤에 about의 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데, 전치사 about이 빈칸 바로 앞에 왔으므로 which가 적절하다.

그녀가 말한 이야기는 지루했다.

- 19 ㉠는 뒤에 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것은 다양한 문제를 일으킨다고 했으므로 '스마트폰 없이 사는 것이 어렵다'라는 내용이 되어야 하고, ㉡는 사람들이 좀비처럼 돌아다니고 있다고 했으므로 '머리는 아래로 향하고, 눈은 스마트폰을 본다'라는 내용이 되어야 한다.
- 20 스마트폰을 현명하지 못하거나 너무 많이 사용하는 것은 다양한 문제를 야기할 수 있다는 내용이 되어야 하므로 unwise가 적절하다.
- 21 '~하지 마라'는 「Do not + 동사원형 ~」의 형태로 나타내고, '~하는 동안'은 「while + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 스마트폰 없이 살기 위해 무엇을 할 수 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 스마트폰을 사용할 때 무엇이 다양한 문제를 야기하는가? → Unwise or too much use of smartphones can cause various problems.
 ② 스몸비는 무엇인가? → They are smartphone zombies.
 ③ 만약 길에서 구멍이를 보지 못한다면 무슨 일이 일어날까? → I may fall and get hurt.
 ④ 스몸비들은 안전 문제들을 어떻게 막을 수 있는가? → They should not look at their smartphone while they are walking.
- 23 스마트폰이 야기할 수 있는 건강상의 문제를 예를 들어 알려 주고 있으므로, One ~(한 ~)과 Another ~(또 다른 ~)가 들어가야 한다.
- 24 주어진 문장은 '이 문제들을 위한 몇 가지 조언이 여기 있다.'라는 뜻으로 these problems는 안구 건조증과 거북목 증후군을 가리키며, 그것들을 예방하기 위한 설명이 이어지는 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 25 '스마트폰을 내려다볼 때 목에 가해지는 압박은 증가한다.'는 내용이 되어야 하므로 ㉡에는 increases가 들어가야 한다.
 ③ 양, 수 또는 정도에 있어 더 커지다 → increase (증가하다)
- 26 눈을 자주 깜빡이지 않으면 안구 건조증이 생길 수 있고, 이를 위해서는 눈을 자주 깜빡여야 한다. 스마트폰을 내려다보면 거북목 증후군이 생길 수 있고, 이를 위해서는 스마트폰을 눈높이까지 올려야 한다.
- 27 ㉠는 '스마트폰이 주위에 없을 때'라는 의미가 되어야 하고, ㉡는 '스마트폰을 확인했을 때'라는 의미가 되어야 하므로 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 28 스마트폰이 주위에 없거나 스마트폰에 문자가 오지 않았을 때 좋지 않은 기분이 든다고 하면 스마트폰 중독일 수 있고, 이를 예방하기 위해 할 수 있는 일이 여러 가지가 있다고 했으므로 ㉢는 smartphone addiction을 가리킨다.
- 29 조동사 can(~할 수 있다)과 instead of(~ 대신에) 등을 이용하여 문장을 만들 수 있으며, 전치사 of 다음에 동명사 형태가 와야 하는 것에 유의한다.
- 30 식사 중에 스마트폰을 끄면 문자를 보내는 대신 사람들과 이야기할 수 있다고 했다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) addiction (2) cause
 02 instead of
 03 have a terrible headache
 04 (1) What's wrong with your leg
 (2) Because he fell and hurt his foot while he was playing soccer.
 05 (1) 예시답안 | He has a sore throat and a fever.

(2) 예시답안 | He will take the medicine and take a good rest.

06 The backpack which[that] I bought yesterday is not heavy.

07 We call such food bulgogi.

08 The subject which I'm good at is English.

09 (1) ㉠, They named their baby Alex.

(2) ㉡, The city in which he lives is very large. 또는 The city that he lives in is very large.

10 The woman who(m)[that] we met on the bus is a soccer player.

11 We call such people Eskimos.

12 which[that] Lisa made, call her

13 (1) Unwise or too much use of smartphones can cause various problems.

(2) I should not look at my smartphone while I am walking.

14 (1) problem who → problem (which[that])

(2) text neck this → this text neck

(3) try blink → try to blink

15 ㉠ If ㉡ off

01 (1) 자주 무엇인가를 하거나 가지고 싶은 강한 욕구 → addiction (중독)

(2) 어떤 일이 일어나게 하다 → cause (야기하다)

02 instead of ~: ~ 대신에

03 어디가 아픈지 증상을 말할 때는 동사 have 뒤에 아픈 증상을 써서 말할 수 있다.

04 (1) What's wrong with ~?: ~에 무슨 문제가 있니?

(2) 질문: 왜 Sam의 발은 많이 아픈가?

05 (1) 질문: 인호의 문제는 무엇인가?

(2) 질문: 인호는 대화 후 무엇을 할 예정인가?

06 첫 번째 문장의 The backpack과 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 it을 삭제하고 목적격 관계대명사 which[that]를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다.

07 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.

08 목적격 관계대명사 which가 이끄는 관계대명사절이 선행사 The subject를 뒤에서 수식하도록 단어들을 배열한다.

09 ㉠ name은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이며 목적으로 대명사가 올 때는 목적격의 형태로 와야 한다.

㉡ 목적격 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐 쓰거나 전치사를 lives 다음에 써야 한다.

10 첫 번째 문장의 The woman과 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 her를 삭제하고 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다.

11 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.

12 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which[that]로 연결하고, 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰되 목적어로 대명사가 올 경우에는 목적격의 형태로 써야 한다.

13 (1) 질문: 스마트폰을 사용할 때 무엇이 다양한 안전 문제를 일으키는가?

(2) 질문: 안전 문제들을 예방하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

14 (1) 선행사 Another problem이 사물이므로 목적격 관계대명사는 which[that]가 적절하고, 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

(2) 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 어순으로 써야 한다.

(3) try to + 동사원형: ~하려고 노력하다

15 ㉠ if: 만약 ~라면

㉡ turn off ~: ~을 끄다

- 01 (1) s(i)m(p)le (2) (p)ain
 - 02 @ What's the matter (with you)?
ⓑ Make sure you go to the dentist.
 - 03 [예시답안] The subject which[that] I don't like is science.
-
- 01 (1) 행하거나 이해하는 데 어렵거나 복잡하지 않은 → simple (간단한)
(2) 신체 부위가 아플 때 얻는 느낌 → pain (통증)
 - 02 아파 보이는 상대방에게 무슨 일인지 물을 때는 What's the matter (with you)?로 물을 수 있고, '반드시 ~해라.'는 「Make sure you + 동사원형 ~」으로 말할 수 있다.
 - 03 질문: 네가 좋아하지 않는 과목은 무엇이니?

- 01 Living without smartphones is difficult for many of us these days.
- 02 However, unwise or too much use of smartphones can cause various problems.
- 03 All over the world, people are walking around like zombies.
- 04 Their heads are down, and their eyes are on their smartphones.
- 05 We call such people smombies, smartphone zombies.
- 06 If you are a smombie, you can have various safety problems.
- 07 You may not see a hole in the street, so you may fall and get hurt.

- 08 You may get into a car accident, too.
- 09 So what can you do to prevent these problems?
- 10 It's simple. Do not look at your smartphone while you are walking!
- 11 Smartphones can cause various health problems.
- 12 One example is dry eyes.
- 13 When you look at your smartphone, you do not blink often.
- 14 Then your eyes will feel dry.
- 15 Another problem you can have is neck pain.
- 16 When you look down at your smartphone, the stress on your neck increases.
- 17 Too much use of your smartphone, for example, too much texting, can cause neck pain.
- 18 We call this text neck.
- 19 Here are some tips for these problems.
- 20 For dry eyes, try to blink often.
- 21 For text neck, move your smartphone up to your eye level.
- 22 You can also do some neck stretching exercises.
- 23 Do you feel nervous when your smartphone is not around?
- 24 Do you feel sad when you check your smartphone and there is no text message?
- 25 If your answers are "yes," you may have smartphone addiction.
- 26 There are various things you can do to prevent this.
- 27 For example, turn off your smartphone during meals or meetings.
- 28 You can talk to people instead of texting them.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A 01 장갑 | 02 결합, 조합 |
| 03 동근, 원형의 | 04 낡은, 오래된; 늙은 |
| 05 배낭 | 06 설명하다 |
| 07 사다; 선택하다; 가지고 가다 | 08 바느질하다, 꿰매다 |
| 09 개선하다 | 10 끈 |
| 11 개최하다; 잡다, 들고 있다 | 12 종고의 |
| 13 할인되어 | 14 ~으로 만들어진; ~부터; ~ 출신의 |
| 15 장식하다 | 16 양동이 |
| 17 쓰레기 | 18 언다; 밟다; 도착하다 |
| 19 거의 | 20 열심히; 어려운; 딱딱한 |
| B 01 recycling | 02 scissors |
| 03 glasses | 04 each |
| 05 meaning | 06 sell |
| 07 through | 08 too |
| 09 creative | 10 upcycle |
| 11 kit | 12 button |
| 13 environment | 14 shoulder |
| 15 expensive | 16 understand |
| 17 instrument | 18 number |
| 19 idea | 20 bottom |
| C 01 ~에 좋다 | 02 상태가 좋다, 이상이 없다 |
| 03 ~을 잘라 내다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 ~에 관심을 갖게 되다 | 06 할인을 받다 |
| 07 예를 들어 | 08 ~중 한 사람[하나] |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Excuse, How much, They're, Can, discount, afraid not, Sorry, take
- 02 May, help, looking for, What about, Can, get, take, off, good
- 03 much is, 10, expensive, get, take, That'll be, I'll take, Thank
- 04 May, baseball glove, one, in good condition, a discount, take, Then, take it
- 05 help you, How much, They're, get, discount, take, off, that'll be, take
- 06 so, interesting, Everything, used, looking, for, about, much, too expensive, afraid, only, almost, with, numbers, blue one
- 07 Excuse me, yellow backpack, for, How, red one, good price
- 08 How, is, get, take, sounds

Step 2

- 01 G: Excuse me. How much are the round glasses?
M: They're 18 dollars.
G: Hmm. Can I get a discount?
M: No, I'm afraid not. Sorry.
G: That's OK. I'll take them.
- 02 M: Hello. May I help you?
G: Yes. I'm looking for a backpack for school.
M: What about this red one? It's 12 dollars.
G: Can I get a discount?
M: OK. I'll take 2 dollars off.
G: That sounds good. I'll take it.
- 03 G: Excuse me. How much is this purple T-shirt?
M: It's 10 dollars.
G: That's expensive. Can I get a discount?
M: OK. I'll take 1 dollar off. That'll be 9 dollars.
G: I'll take it, then. Thank you!
- 04 M: Hello. May I help you?
G: I'm looking for a baseball glove.
M: This one is 15 dollars and it's in good condition.
G: Can I get a discount?
M: OK. I'll take 2 dollars off.
G: Then it's 13 dollars. I'll take it.
- 05 A: May I help you?
B: Yes. How much are these shoes?
A: They're 13 dollars.
B: Can I get a discount?
A: OK. I'll take 2 dollars off.
B: Then that'll be 11 dollars. I'll take them.
- 06 B: Wow! There are so many interesting things here.
W: Everything here is old or used. What are you looking for?
B: I'm looking for a clock.
W: How about this red clock?
B: How much is it?
W: It's 15 dollars.
B: That's too expensive for me. Can I get a discount?
W: No, I'm afraid not. It's only one year old. It's almost new.
B: Then, how much is this blue clock with the large numbers?
W: It's 10 dollars.
B: Then, I'll take the blue one. Thank you.
- 07 G: Excuse me. How much is this yellow backpack?
M: It's 18 dollars.
G: Hmm. That's expensive for me. How about this red one?
M: It's 15 dollars.
G: That's a good price. I'll take it.
- 08 W: May I help you?
B: Yes. How much is this blue T-shirt?
W: It's 10 dollars.
B: Can I get a discount?
W: OK. I'll take 2 dollars off.
B: That sounds good. I'll take it.

Step 1

- 01 Hello, members
- 02 As, year's, about
- 03 each, to, meaning
- 04 anyone explain
- 05 word, combination, recycling
- 06 Like, good, environment
- 07 When, upcycle, new
- 08 talk, group's, event
- 09 Let's, with
- 10 wants, hold
- 11 combination, trash, fashion
- 12 use, to make
- 13 to become, through
- 14 trashion, sounds, about
- 15 going to, from
- 16 make drums, plastic
- 17 guitar, old, rubber
- 18 to play, in
- 19 Thank you, hear from
- 20 will, from, clothes
- 21 For, jeans, this
- 22 was made, nice
- 23 more, sell, on
- 24 give, to, nursing
- 25 That's, great, creative
- 26 to work, for
- 27 sewing, pins, buttons
- 28 Cut off, of
- 29 Sew, bottom
- 30 shoulder, one, legs
- 31 to, top, jeans
- 32 Decorate, with, buttons

Step 2

- 01 club members
- 02 As, know, Environment, about upcycling
- 03 Before, talk, each, for, to understand
- 04 Can anyone
- 05 upcycling, combination of, recycling
- 06 recycling, good for
- 07 When, make new, better, old
- 08 Good, talk, idea for
- 09 start with
- 10 to hold, trashion
- 11 combination of, trash, fashion
- 12 use, to make
- 13 other, to, interested in, through
- 14 sounds like, What about
- 15 going to make, from old
- 16 make, from, buckets
- 17 also, guitar, boxes, bands
- 18 plan to, instruments in
- 19 Thank you, hear from
- 20 will, bags, clothes
- 21 example, use blue, at this
- 22 was made by, of, it nice
- 23 more bags, them on
- 24 going to, all, money to
- 25 great idea, are, so creative
- 26 everyone to work, for
- 27 Need, jeans, kit, buttons
- 28 Cut off, of
- 29 Sew, together

- 30 Make, from one, legs
- 31 straps, top of
- 32 Decorate, bag with

Step 3

- 01 Hello, members
- 02 As, know, year's, about upcycling
- 03 Before, about each group's, want, to understand, of
- 04 Can anyone explain
- 05 word, upcycling, combination, upgrade, recycling
- 06 Like recycling, is good for, environment
- 07 When, upcycle, make, better things, old
- 08 let's talk, each, idea for, event
- 09 Let's start with
- 10 group, to hold, trashion
- 11 Trashion, combination, trash, fashion
- 12 We'll, to make clothes
- 13 want other, to become interested, through
- 14 show, like fun, about your
- 15 going to make, from old
- 16 make drums from, buckets
- 17 also, guitar, old boxes, bands
- 18 to play, instruments in
- 19 Thank you, Now, hear from
- 20 make, from, clothes
- 21 For example, use, Look, this
- 22 was, one of, members, Isn't it
- 23 more bags, sell them on
- 24 We're, to give all, to, nursing home
- 25 That's, great, Your, all, creative
- 26 everyone to, hard for
- 27 old, sewing, scissors, pins
- 28 off, of, blue jeans
- 29 Sew, together
- 30 Make, from one, legs
- 31 straps, top of, jeans
- 32 Decorate, bag with, buttons

Step 4

- 01 Hello, club members.
- 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
- 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 04 Can anyone explain upcycling?
- 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
- 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
- 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
- 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.

- 09 Let's start with Pei's group.
- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."
- 12 We'll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We'll make drums from old plastic buckets.
- 17 We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.
- 20 My group will make bags from old clothes.
- 21 For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?
- 23 We'll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We're going to give all the money to a nursing home.
- 25 That's a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 Cut off the legs of the blue jeans.
- 29 Sew the bottom together.
- 30 Make shoulder straps from one of the legs.
- 31 Sew the straps to the top of the jeans.
- 32 Decorate the bag with pins and buttons.

Step 5

- 01 Hello, club members.
- 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
- 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 04 Can anyone explain upcycling?
- 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
- 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
- 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
- 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.
- 09 Let's start with Pei's group.
- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."
- 12 We'll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We'll make drums from old plastic buckets.

- 17 We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.
- 20 My group will make bags from old clothes.
- 21 For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?
- 23 We'll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We're going to give all the money to a nursing home.
- 25 That's a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 Cut off the legs of the blue jeans.
- 29 Sew the bottom together.
- 30 Make shoulder straps from one of the legs.
- 31 Sew the straps to the top of the jeans.
- 32 Decorate the bag with pins and buttons.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Everything here is old or used.
- 02 My group will make bags from old clothes.
- 03 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 04 We'll use trash to make clothes.
- 05 I want you to understand the meaning of "upcycling."
- B 01 How much are these shoes?
- 02 Can anyone explain upcycling?
- 03 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 04 We're going to give all the money to a nursing home.
- 05 This was made by Hajun, one of our group members.

Lesson 04 The Amazing World of Animals

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A 01 껌데기 | 02 뜨다, 떠가다 |
| 03 잃어버리다; 지다 | 04 벌레 |
| 05 쌓다, 포개다; 더미 | 06 저장[보관]하다; 가계 |
| 07 까마귀 | 08 절, 사원 |
| 09 꼬리 | 10 우화, 동화 |
| 11 높다; 들어올리다; 키우다 | 12 ~을 두고 오다; 떠나다 |
| 13 면직물; 목화 | 14 그러나, 하지만 |
| 15 치아, 이빨 | 16 ~일지도 모른다 |
| 17 영리한; 똑똑한 | 18 돌 |
| 19 회색의; 회색 | 20 ~하는 동안에 |
| B 01 female | 02 level |
| 03 hide | 04 blonde |
| 05 once | 06 human |
| 07 protection | 08 low |
| 09 floss | 10 solve |
| 11 later | 12 octopus |
| 13 jar | 14 even |
| 15 lucky | 16 tool |
| 17 usually | 18 find |
| 19 drop | 20 experiment |
| C 01 ~ 앞에 | 02 ~을 알아내다 |
| 03 ~을 뽑다 | 04 이런 방식으로, 이렇게 해서 |
| 05 ~을 조심하다, ~을 주의하다 | 06 ~을 찾다 |
| 07 실험을 하다 | 08 ~의 위에 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 looking for, What, like, long cotton, tell, more, grey, check
 02 May, bag, left, restroom, look like, small, yellow, else, about, think, pockets
 03 need help, lost, What does, long, navy, Can, more, star
 04 Do, my cat, it, like, not, big, black, tell, anything special, short
 05 help, dog, What, look, small, white, tell, more, long, more, lose, main gate, announcement, wait, Thanks
 06 This is, not big, strong, stand, dance to, dancer
 07 look like, tall, long brown, Can, short navy, found
 08 think, umbrella, What, like, big, tell, more, white flower

Step 2

- 01 B: Excuse me. I'm looking for my scarf.
 W: What does it look like?
 B: It's a long cotton scarf.
 W: Can you tell me more about it?
 B: Well, it's grey.
 W: OK. I'll go and check.
- 02 W: May I help you?
 B: Yes. I lost my bag. I think I left it in the restroom.
 W: OK. What does it look like?
 B: It's small and yellow.
 W: What else? Tell me more about it.
 B: Let me think. Oh, it has two pockets outside.
- 03 W: Do you need help?
 B: Yes. I lost my umbrella.
 W: What does it look like?
 B: It's long and navy.
 W: Can you tell me more?
 B: Yes. It has a star pattern on it.
- 04 W: Do you need help?
 B: Yes. I'm looking for my cat.
 W: What does it look like?
 B: Well, she's not very big and she has black hair.
 W: Can you tell me more? Is there anything special about her?
 B: She has a short tail.
- 05 M: May I help you?
 G: Yes. I'm looking for my dog. His name is Prince.
 M: What does he look like?
 G: He's very small and has short white hair.
 M: Can you tell me more?
 G: Well, he has a really long tail.
 M: I see. And one more thing. Where did you lose him?
 G: I lost him near the main gate.
 M: OK. I'll go and make an announcement. Can you please wait here?
 G: Sure. Thanks a lot.
- 06 B: This is my dog, Coco. She's not big but her legs are very strong. Coco can stand on two legs and dance to music. I think she's a great dancer!
- 07 A: What does Amy look like?
 B: She's tall and has long brown hair.
 A: Can you tell me more?
 B: She's wearing short navy pants.
 A: I found her!
- 08 G: Hi. I think I lost my umbrella.
 M: What does it look like?
 G: It's a big navy umbrella.
 M: Can you tell me more?
 G: It has a white flower pattern on it.

• Step 1 •

- 01 once, that, humans, use
- 02 scientists, animals, tools
- 03 go, watch, monkeys
- 04 may, out, hair
- 05 use, to floss
- 06 female, that, flossing
- 07 While, watching, floss
- 08 way, to
- 09 don't, that, smart
- 10 smart, use
- 11 coconut, protection
- 12 can't, hiding, under
- 13 Some, store, later
- 14 pile, shells, use
- 15 smart
- 16 stones, raise, level
- 17 think, story, not
- 18 who were, experiment
- 19 put, water, front
- 20 worm, floating, top
- 21 low, so, could
- 22 as, fable
- 23 dropped, jar
- 24 If, special, wrong
- 25 experiment, other, all

• Step 2 •

- 01 once thought, only, can use
- 02 Now, finding out, animals, tools
- 03 If, go, temple, watch, for, monkeys
- 04 may come, pull out, hair
- 05 use, hair, floss, teeth
- 06 If, lucky, see, that, teaching flossing, babies
- 07 While, watching, female, floss, teeth, slowly
- 08 This, baby, to floss
- 09 don't usually, that, smart
- 10 However, smart, also use
- 11 coconut shells, protection
- 12 When, can't find, place, hide, shells
- 13 octopuses even, for later
- 14 pile, coconut, carry, to use
- 15 How smart
- 16 fable, drops, into, to raise, level, water
- 17 may think, just, but, not
- 18 who, studying, experiment
- 19 put, with water, front, crow
- 20 worm, floating, top of
- 21 However, level, low, could not, worm
- 22 solved, problem, as, fable
- 23 dropped stones, jar
- 24 If, this bird, special, wrong
- 25 same experiment, crows, all, the same

• Step 3 •

- 01 thought that, can use tools
- 02 scientists, finding out, many, also use tools
- 03 If, go, Buddhist temple, watch out, monkeys
- 04 may come, pull out, hair
- 05 use human hair to floss, teeth
- 06 If, lucky, may see female, that, teaching flossing, babies

- 07 While, babies, watching, female monkeys floss, very slowly
- 08 This way, monkeys, to floss
- 09 don't, think that octopuses, smart
- 10 However, octopuses, smart, can also use tools
- 11 use coconut, for protection
- 12 When, can't find, hiding place, hide under, shells
- 13 Some octopuses, store, for later use
- 14 pile, coconut shells, carry, to use later
- 15 How smart
- 16 In, fable, crow drops, into, jar to raise, level, water
- 17 may think, just, story, but, not
- 18 who were studying, did, experiment
- 19 put, with water, front of, crow
- 20 worm, floating on top, water
- 21 However, water level, low, so, crow could not eat
- 22 crow solved, problem just as, fable
- 23 dropped stones into, jar
- 24 If, think, bird, special, are wrong
- 25 did, same experiment with other crows, all, the same, too

• Step 4 •

- 01 People once thought that only humans can use tools.
- 02 Now, scientists are finding out that many animals can also use tools.
- 03 If you go to a Buddhist temple in Lop Buri, Thailand, watch out for the Macaque monkeys.
- 04 They may come to you and pull out your hair.
- 05 They use human hair to floss their teeth.
- 06 If you are lucky, you may see female monkeys that are teaching flossing to their babies.
- 07 While the babies are watching, the female monkeys floss their teeth very slowly.
- 08 This way, the baby monkeys learn to floss.
- 09 People don't usually think that octopuses are smart.
- 10 However, octopuses are very smart, and they can also use tools.
- 11 They use coconut shells for protection.
- 12 When they can't find a good hiding place, they hide under coconut shells.
- 13 Some octopuses even store coconut shells for later use.
- 14 They pile the coconut shells and carry them to use later.
- 15 How smart!
- 16 In Aesop's fable The Thirsty Crow, a crow drops stones into a jar to raise the level of water.
- 17 You may think this is just a story, but it is not.
- 18 Scientists who were studying crows did an experiment.
- 19 They put a jar with water in front of a crow.
- 20 A worm was floating on top of the water.
- 21 However, the water level was low, so the crow could not eat the worm.

- 22 The crow solved the problem just as in the fable.
- 23 It dropped stones into the jar.
- 24 If you think this bird is special, you are wrong.
- 25 Scientists did the same experiment with other crows, and they all did the same, too.

• Step 5 •

- 01 People once thought that only humans can use tools.
- 02 Now, scientists are finding out that many animals can also use tools.
- 03 If you go to a Buddhist temple in Lop Buri, Thailand, watch out for the Macaque monkeys.
- 04 They may come to you and pull out your hair.
- 05 They use human hair to floss their teeth.
- 06 If you are lucky, you may see female monkeys that are teaching flossing to their babies.
- 07 While the babies are watching, the female monkeys floss their teeth very slowly.
- 08 This way, the baby monkeys learn to floss.
- 09 People don't usually think that octopuses are smart.
- 10 However, octopuses are very smart, and they can also use tools.
- 11 They use coconut shells for protection.
- 12 When they can't find a good hiding place, they hide under coconut shells.
- 13 Some octopuses even store coconut shells for later use.
- 14 They pile the coconut shells and carry them to use later.
- 15 How smart!
- 16 In Aesop's fable *The Thirsty Crow*, a crow drops stones into a jar to raise the level of water.
- 17 You may think this is just a story, but it is not.
- 18 Scientists who were studying crows did an experiment.
- 19 They put a jar with water in front of a crow.
- 20 A worm was floating on top of the water.
- 21 However, the water level was low, so the crow could not eat the worm.
- 22 The crow solved the problem just as in the fable.
- 23 It dropped stones into the jar.
- 24 If you think this bird is special, you are wrong.
- 25 Scientists did the same experiment with other crows, and they all did the same, too.

05 In Aesop's fable *The Thirsty Crow*, a crow drops stones into a jar to raise the level of water.

- B 01 You may think this is just a story, but it is not.
- 02 Some octopuses even store coconut shells for later use.
- 03 People once thought that only humans can use tools.
- 04 Scientists who[that] were studying crows did an experiment.
- 05 If you go to a Buddhist temple in Lop Buri, Thailand, watch out for the Macaque monkeys.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 They use human hair to floss their teeth.
- 02 This way, the baby monkeys learn to floss.
- 03 They pile the coconut shells and carry them to use later.
- 04 However, the water level was low, so the crow could not eat the worm.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------|------------------|
| A 01 ~ 하는 동안에 | 02 ~ 동안; ~ 사이에 |
| 03 초조한, 불안해하는 | 04 높이; 수준 |
| 05 또 하나의; 다른 사람[것] | 06 오른쪽의; 옳은 |
| 07 중독 | 08 문제 |
| 09 현명하지 못한 | 10 구멍이, 구멍 |
| 11 증가하다 | 12 압박; 스트레스 |
| 13 열, 발열 | 14 그런, 그러한 |
| 15 주변에 있는 | 16 아픈, 따가운 |
| 17 통증, 고통 | 18 (눈을) 깜빡이다 |
| 19 ~일지도 모른다; ~해도 좋다 | 20 치통 |
| B 01 throat | 02 without |
| 03 often | 04 prevent |
| 05 meeting | 06 thumb |
| 07 cause | 08 exercise |
| 09 simple | 10 terrible |
| 11 text | 12 dry |
| 13 hurt | 14 medicine |
| 15 health | 16 safety |
| 17 dentist | 18 headache |
| 19 various | 20 finger |
| C 01 예를 들면 | 02 ~하려고 노력하다 |
| 03 감기에 걸리다 | 04 ~을 끄다 |
| 05 ~ 대신에 | 06 걸어 다니다, 돌아다니다 |
| 07 콧물이 흐르다 | 08 요즘 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 look, sore throat, have, cold, Take, make sure
- 02 wrong, back, heating pad, make sure, stretching
- 03 matter, terrible, Take, make sure, will
- 04 wrong with, hurt, playing soccer, it hurts, Why don't, sure, until
- 05 don't, wrong, headache, Make sure, will
- 06 What's, Do you, texting thumb, texting, pain, thumb, from, Why, finger, sure, don't text
- 07 wrong, too, Make, some
- 08 terrible headache, think, medicine

Step 2

- 01 W: You look sick. What's wrong, Inho?
B: I have a sore throat. I have a fever, too.

W: I think you have a cold. Take this medicine and make sure you take a good rest.

B: OK. Thank you.

02 W: What's wrong, Peter?

B: I don't know, Ms. Kim, but my back hurts a lot.

W: Put a heating pad on it.

B: OK, I will.

W: And make sure you do some stretching exercises.

03 W: What's the matter, Chris?

B: I have a terrible toothache.

W: Here is some medicine. Take this.

B: Thank you.

W: And make sure you go to the dentist.

B: OK, I will.

04 W: What's wrong with your leg, Sam?

B: I fell and hurt my foot while I was playing soccer.

W: Can you walk?

B: Yes, but it hurts a lot.

W: Why don't you put some ice on it? And make sure you don't play soccer until next week.

05 A: You don't look well. What's wrong?

B: I have a headache.

A: That's too bad. Make sure you take some medicine.

B: OK, I will.

06 W: What's wrong, Andy?

B: Hello, Ms. Kim. My right thumb hurts.

W: Hmm. Do you use your smartphone a lot?

B: Yes, I text a lot. Why?

W: I think you have texting thumb.

B: Texting thumb? What's texting thumb?

W: It's pain in your thumb. You can get it from texting too much.

B: Oh, I didn't know that.

W: Why don't you do some finger stretching exercises?

B: OK, I will.

W: And make sure you don't text too much.

07 A: What's wrong?

B: I have a fever.

A: That's too bad. Make sure you get some rest.

B: OK, I will.

08 G: What's wrong, Mike?

B: I have a terrible headache.

G: I think you should take some medicine.

B: OK, I will.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 without, is, for
- 02 However, much, cause

- 03 over, around like
- 05 call, people
- 07 hole, fall, hurt
- 09 to, problems
- 11 can cause, health
- 13 at, not, often
- 15 Another, is neck
- 17 use, example, texting, pain
- 19 tips for, problems
- 21 text, up, level
- 23 nervous, not around
- 25 yes, may, addiction
- 27 off, during, meetings
- 04 heads, down, on
- 06 If, can, various
- 08 into, too
- 10 simple, look, while
- 12 One, dry eyes
- 14 Then, feel dry
- 16 down, on, increases
- 18 this text
- 20 For, to blink
- 22 also, neck stretching
- 24 sad, check, no
- 26 are, things, prevent
- 28 talk, instead, texting

Step 2

- 01 Living without, difficult, many, these
- 02 However, unwise, use, cause, problems
- 03 All, world, walking, zombies
- 04 heads, down, eyes, smartphones
- 05 call such, smartphone
- 06 If, smombie, can, various safety
- 07 see, so, fall, get
- 08 get into, accident
- 09 So, can, to, problems
- 10 simple, Do not, while, walking
- 11 cause, health problems
- 12 One example, dry
- 13 When, at, not blink
- 14 Then, will, dry
- 15 Another, can, is, pain
- 16 look down, stress, neck
- 17 much, of, example, texting, cause
- 18 call this, neck
- 19 Here, tips, these problems
- 20 For, blink often
- 21 text neck, to, eye
- 22 can, some, stretching
- 23 Do, nervous when, is not
- 24 feel sad, check, and, no, message
- 25 If, answers, may, addiction
- 26 various things, do, prevent
- 27 For example, during meals, meetings
- 28 can talk, instead of texting

Step 3

- 01 Living without, is, for, us these days
- 02 unwise, too much, smartphones, cause various problems
- 03 over the world, are walking around like
- 04 Their heads, down, and, eyes, on, smartphones
- 05 call such people, zombies

- 06 If, are, smombie, can have, safety problems
- 07 may not see, hole, street, so, fall, get hurt
- 08 may get into, accident, too
- 09 So what can, do to prevent, problems
- 10 simple, Do not look, smartphone while, are walking
- 11 Smartphones, cause, health problems
- 12 One example, dry eyes
- 13 When, look at, do not blink often
- 14 Then, eyes will
- 15 Another problem, can have, neck pain
- 16 When, look down at, stress on, neck increases
- 17 Too much use, for example, much texting, neck pain
- 18 call this text neck
- 19 are some tips for these
- 20 For dry, try to blink often
- 21 For text, move, up to, eye level
- 22 can also do, neck stretching exercises
- 23 Do, nervous when, is not around
- 24 Do, feel sad, check, there is no text message
- 25 If, answers are, may, smartphone addiction
- 26 There are, things, do to prevent this
- 27 For example, turn off, during meals, meetings
- 28 talk to people, of texting them

Step 4

- 01 Living without smartphones is difficult for many of us these days.
- 02 However, unwise or too much use of smartphones can cause various problems.
- 03 All over the world, people are walking around like zombies.
- 04 Their heads are down, and their eyes are on their smartphones.
- 05 We call such people smombies, smartphone zombies.
- 06 If you are a smombie, you can have various safety problems.
- 07 You may not see a hole in the street, so you may fall and get hurt.
- 08 You may get into a car accident, too.
- 09 So what can you do to prevent these problems?
- 10 It's simple. Do not look at your smartphone while you are walking!
- 11 Smartphones can cause various health problems.
- 12 One example is dry eyes.
- 13 When you look at your smartphone, you do not blink often.
- 14 Then your eyes will feel dry.
- 15 Another problem you can have is neck pain.
- 16 When you look down at your smartphone, the stress on your neck increases.
- 17 Too much use of your smartphone, for example, too much texting, can cause neck pain.
- 18 We call this text neck.

- 19 Here are some tips for these problems.
- 20 For dry eyes, try to blink often.
- 21 For text neck, move your smartphone up to your eye level.
- 22 You can also do some neck stretching exercises.
- 23 Do you feel nervous when your smartphone is not around?
- 24 Do you feel sad when you check your smartphone and there is no text message?
- 25 If your answers are "yes," you may have smartphone addiction.
- 26 There are various things you can do to prevent this.
- 27 For example, turn off your smartphone during meals or meetings.
- 28 You can talk to people instead of texting them.

Step 5

- 01 Living without smartphones is difficult for many of us these days.
- 02 However, unwise or too much use of smartphones can cause various problems.
- 03 All over the world, people are walking around like zombies.
- 04 Their heads are down, and their eyes are on their smartphones.
- 05 We call such people smombies, smartphone zombies.
- 06 If you are a smombie, you can have various safety problems.
- 07 You may not see a hole in the street, so you may fall and get hurt.
- 08 You may get into a car accident, too.
- 09 So what can you do to prevent these problems?
- 10 It's simple. Do not look at your smartphone while you are walking!
- 11 Smartphones can cause various health problems.
- 12 One example is dry eyes.
- 13 When you look at your smartphone, you do not blink often.
- 14 Then your eyes will feel dry.
- 15 Another problem you can have is neck pain.
- 16 When you look down at your smartphone, the stress on your neck increases.
- 17 Too much use of your smartphone, for example, too much texting, can cause neck pain.
- 18 We call this text neck.
- 19 Here are some tips for these problems.
- 20 For dry eyes, try to blink often.
- 21 For text neck, move your smartphone up to your eye level.
- 22 You can also do some neck stretching exercises.
- 23 Do you feel nervous when your smartphone is not around?
- 24 Do you feel sad when you check your smartphone and there is no text message?
- 25 If your answers are "yes," you may have smartphone addiction.
- 26 There are various things you can do to prevent this.

- 27 For example, turn off your smartphone during meals or meetings.
- 28 You can talk to people instead of texting them.

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 For dry eyes, try to blink often.
- 02 You can talk to people instead of texting them.
- 03 Another problem you can have is neck pain.
- 04 So what can you do to prevent these problems?
- 05 There are various things you can do to prevent this.
- B 01 We call this text neck.
- 02 Smartphones can cause various health problems.
- 03 For example, turn off your smartphone during meals or meetings.
- 04 Living without smartphones is difficult for many of us these days.
- 05 You may not see a hole in the street, so you may fall and get hurt.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 For example[instance] | 03 ① | 04 ④ |
| 05 ④ | 06 much are, They're | 07 ① | 08 ④ |
| 09 ④ | 10 will be built | 11 ③ | |
| 12 (1) to write (2) written 13 ② | | | |
| 14 (A) upcycling (B) recycling | | 15 ⑤ | |
| 16 We'll use trash to make clothes. | | 17 ④ | 18 ① |
| 19 ④ | 20 ② | | |
- 01 ④ creative: 새로운 생각이나 물건을 만들어내기 위해 상상력의 사용을 수반하는
 - 02 for example: 예를 들어 (= for instance)
 - 03 소녀가 고른 글러브가 상태가 좋다고 이야기는 했지만 새 것을 원하는지는 알 수 없다.
 - 04 Can I get a discount?는 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 할인이 가능한지 묻는 표현이다. 비슷한 표현으로는 Can you give me a discount?가 있다.
 - 05 ⑥ 뒤에 시계가 1년 밖에 되지 않은 거 새 것이라고 했으므로 할인을 해 줄 수 없다는 뜻의 No, I'm afraid not.이 적절하다.
 - 06 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 묻고, It's[They're] ~.로 답한다. glasses는 복수임에 유의한다.
 - 07 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 목적격 ~?」 형태로 나타내므로 bake는 baked가 되어야 한다.
 - ① 그 파이는 Lisa에 의해 구워졌니?
 - ② 이 소파는 어디에서 만들어졌니?
 - ③ 빨간 치마는 Rachel에 의해 구매되었다.
 - ④ 그 유리잔은 Daniel에 의해 깨지지 않았다.
 - ⑤ 이 잡지는 많은 나라에서 읽힐 수 있다.
 - 08 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 5형식으로 나타낸다.

- 09 '그 컴퓨터는 Tim에 의해 수리되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다.
- 10 수동태의 미래 시제는 「will be + 과거분사」 형태가 되어야 한다.
- 11 5형식 문장에서 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 watch는 to watch가 되어야 한다.
- 12 (1)은 tell의 목적격 보어로 to부정사를 써야 하고, (2)는 과거 시제의 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사의 과거형 + 과거분사」로 써야 한다.
(1) 엄마는 내게 매일 일기를 쓰라고 말씀하셨다.
(2) 이 편지는 여섯밤에 Sally에 의해 쓰였다.
- 13 ㉠ → to understand
㉡ → better
- 14 (A) 뒤에 upcycling의 의미에 대해 이야기하고 있으므로 올해 환경의 날은 업사이클링에 관한 것이라는 것을 알 수 있다.
(B) 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 재활용처럼 환경에 좋다는 것을 알 수 있다.
- 15 환경의 날 이벤트에 대해 이야기하기 전에 업사이클링이 무엇인지에 대해 이야기하고 있다.
- 16 '우리는 옷을 만들기 위해 쓰레기를 사용할 것입니다.'라는 의미가 되어야 한다.
- 17 주어진 문장은 '우리는 또한 낡은 상자와 고무줄로 기타를 만들 것입니다.'라는 뜻으로 낡은 플라스틱 양동으로 드럼을 만들 거라는 말 뒤에 덧붙이는 것이 자연스럽다.
- 18 소규모 공연 시간이 얼마나 되는지는 알 수 없다.
① 소규모 공연은 얼마나 오래하는가?
② "trashion"은 무엇의 결합인가? → It's a combination of "trash" and "recycling".
③ Eric의 그룹은 무엇을 가지고 드럼을 만들 것인가? → They will make drums with old plastic buckets.
④ Pei의 그룹은 왜 트레션 쇼를 열고 싶어 하는가? → Because they want other students to become interested in upcycling through the show.
⑤ Pei의 그룹은 환경의 날을 위해 무엇을 할 것인가? → They are going to hold a trashion show.
- 19 ㉠은 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」가 적절하고, ㉡의 수여동사 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 하고, ㉢은 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이 되어야 하므로 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.
- 20 어깨끈을 청바지의 윗부분에 달고, 청바지의 아랫부분은 바느질해서 붙여야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤
04 What does he look like? 05 ⑤ 06 ①
07 ②, ⑤ 08 ④ 09 ① 10 if I'm not busy
11 ④ 12 the girl who[that] won 13 ③ 14 ③
15 ④ 16 protection 17 ①
18 ⑤ 19 ② 20 It dropped stones into the jar.

- 01 ③은 '높이'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02 아무도 당신을 볼 수 없는 장소에 가다 → hide(숨다)
03 스카프에 대해 구체적인 정보를 묻는 말에 스카프를 찾고 있다고 답하는 것은 어색하다.
04 '~은 어떻게 생겼니?'라는 뜻의 외모나 생김새를 묻는 표현은 What do[does] ~ look like?로 말할 수 있다.

- 05 Can you tell me more?는 '좀 더 말해 주시겠어요?'라는 뜻으로 이야기하고 있던 대상에 대한 구체적인 정보를 물을 때 쓰는 표현으로 유사 표현으로는 Is there anything special about ~? 등이 있다.
- 06 어디서 잃어버렸는지 묻는 말에 대한 대답이므로 빈칸에는 lose(잃어버리다)의 과거형인 lost가 적절하다.
- 07 선행사 a book이 사물이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
나의 남동생은 프랑스어로 쓰여진 책을 읽었다.
- 08 ④는 unless(만약 ~하지 않는다면)가 들어가야 하고, 나머지는 if(만약 ~라면)가 들어가야 한다.
① 우리가 해변에 간다면 수영을 할 것이다.
② 물이 너무 뜨겁다면 얼음을 넣어서.
③ 정답을 알고 있다면 손을 들어라.
④ 젖은 머리를 말리지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.
⑤ 너무 많은 사탕을 먹으면 너는 살이 찌 것이다.
- 09 ①은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 나는 이 스파게티가 맛이 좋다고 생각한다.
② 나는 바깥쪽에 리본이 있는 가방이 있다.
③ 축구를 하고 있는 남자는 나의 아빠이다.
④ 우리 집앞에 있는 나무는 매우 키가 크다.
⑤ 저쪽에 춤을 추고 있는 소녀가 보이니?
- 10 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있으며, 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 11 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사(The boy)의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
① 서두른다면 너는 늦지 않을 것이다.
② 내일 화창하다면 나는 캠핑하러 갈 것이다.
③ 네가 진실을 말한다면 그들은 기쁠 것이다.
④ 안경을 쓰고 있는 소년은 내 친구 Andrew이다.
⑤ 나는 소파에 앉아 있는 소녀와 그녀의 고양이를 알고 있다.
- 12 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다. 선행사가 the girl로 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 문장을 연결한다.
Emma는 대회에서 최고상을 받은 소녀이다.
- 13 주어진 문장은 '그들은 당신에게 다가와서 당신의 머리카락을 뽑을지도 모른다.'라는 뜻으로 여기서 they는 마카크 원숭이를 가리키며 태국의 사원에 가면 마카크 원숭이를 조심하라는 문장 뒤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 14 '만약 ~라면'이라는 뜻의 접속사 if가 적절하다.
- 15 마카크 원숭이들이 치실질을 할 수 있지만 좋아하는지는 알 수 없다.
- 16 위험한 것으로부터 어떤 사람이나 어떤 것을 안전하게 지키는 행동 → protection (보호)
- 17 문어들은 나중에 사용하기 위해 코코넛 껍데기를 쌓아서 가지고 다닌다고 했으므로 ㉠은 octopuses이고, ㉡는 coconut shells를 가리킨다.
- 18 앞에서 한 실험 속의 까마귀가 특별하다고 생각한다면 그것은 틀렸다고 했으므로 다른 모든 까마귀들도 똑같이 했다는 내용이 되어야 자연스러우므로 didn't를 did로 고쳐야 한다.
- 19 ㉠은 선행사가 the scientists로 사람이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하고, ㉡는 '그래서'라는 뜻의 결과를 나타내는 접속사가 들어가야 하므로 so가 적절하다.
- 20 질문: 까마귀는 물의 높이를 높이기 위해 무엇을 했는가?

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ①, ②, ③
 05 make sure you don't text too much 06 ③ 07 ③, ⑤
 08 Many people like the food which[that] the chef cooks.
 09 ①
 10 The shoes which[that] Brian is wearing are very popular.
 11 ② 12 We call such food nachos. 13 ③
 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ②
 18 We call this text neck. 19 ③
 20 smartphone addiction, turn off, talk, texting

- 01 ③ 자주 무엇인가를 하거나 가지고 싶은 강한 욕구 → addiction(중독)
 ⑥ 당신의 신체 일부분이 다쳤을 때 겪는 감정 → pain(고통)
- 02 turn off ~: ~을 끄다
 instead of ~: ~ 대신에
- 03 What's wrong?은 상대방이 아파 보이거나 기분이 안 좋아 보일 때 쓰는 표현으로 대답으로 아픈 증상을 넣어 답하면 된다. ⑤는 당부의 말을 하고 있으므로 적절하지 않다.
 ① 나의 등이 많이 아파.
 ② 내 생각에 감기에 걸린 것 같아.
 ③ 나는 넘어져서 발을 다쳤다.
 ④ 나는 심한 두통이 있어.
 ⑤ 너는 좀 쉬는 게 좋을 것 같아.
- 04 상대방이 아파 보이거나 기분이 안 좋아 보일 때는 '무슨 일이니?'라는 뜻의 What's wrong?으로 물을 수 있고, 비슷한 표현으로는 What's the matter[problem]?, What happened? 등이 있다.
- 05 '반드시 ~하도록 해라'는 「Make sure you + 동사원형 ~.」으로 나타낸다.
- 06 Andy는 김 선생님에게서 texting thumb에 대한 설명을 들었다.
 ① Andy는 오른쪽 엄지손가락에 통증이 있다.
 ② Andy는 스마트폰으로 주로 문자를 보낸다.
 ③ Andy는 이미 texting thumb에 대해 알고 있다.
 ④ 여자는 Andy에게 손가락 스트레칭 운동을 하라고 조언했다.
 ⑤ texting thumb은 너무 많은 문자로 엄지손가락에 생긴 통증을 의미한다.
- 07 선행사 the sport가 사물이고 빈칸 뒤에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.
 야구는 나의 아빠가 가장 좋아하시는 운동이다.
- 08 선행사 the food를 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사가 생략된 형태로, 선행사가 사물이므로 which나 that을 쓴다.
 많은 사람들은 그 요리사가 요리한 음식을 좋아한다.
- 09 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.

- ① 그를 Super Star라고 부르자.
 ② Charlie는 그의 개를 Milky라고 부른다.
 ③ 그들은 그들의 아기를 Eric이라고 이름 지었다.
 ④ 우리는 Jennifer를 지도자로 선출했다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 아들을 유명한 배우로 만들었다.
- 10 첫 번째 문장의 The shoes와 같은 대상을 나타내는 두 번째 문장의 them을 삭제하고 목적격 관계대명사 which[that]를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다.
 Brian이 신고 있는 그 신발은 매우 인기 있다.
- 11 ②는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 목적격 관계대명사이다.
 ① Mike는 많은 소녀들이 좋아하는 소년이다.
 ② Emily는 시험이 너무 어려웠다고 생각한다.
 ③ 나는 공원에서 잃어버린 내 지갑을 발견했다.
 ④ Sandra는 내가 사고 싶어 하는 스마트폰을 가지고 있다.
 ⑤ 나의 삼촌이 기르고 있는 채소들이 좀 있다.
- 12 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 13 스몸비들이 겪을 수 있는 안전 문제들에 대해 이야기하고 있으므로 '~일지도 모른다'라는 뜻의 추측을 나타내는 may가 가장 적절하다.
- 14 스마트폰 사용으로 겪을 수 있는 안전 사고들은 길에서 구덩이를 보지 못해 넘어지거나 다칠 수 있고, 교통사고를 당할 수도 있다고 했으므로 이를 예방하기 위해서는 걸어가면서 스마트폰을 사용하지 않아야 한다.
- 15 스몸비가 스마트폰 없이 살 수 없는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 ① 그들은 스마트폰 좀비들이다.
 ② 그들은 스마트폰을 사용할 때 좀비처럼 걸어 다닌다.
 ③ 그들은 다양한 안전 문제를 겪을 수 있다.
 ④ 그들은 스마트폰을 보기 위해 머리를 아래로 향한다.
- 16 거북목 증후군을 위한 조언이므로 손가락 스트레칭을 할 수 있다는 말은 흐름상 어색하다. (→ neck)
- 17 안구 건조증은 스마트폰을 할 때 눈을 깜빡이지 않아 눈이 건조하게 느끼는 것으로, 안구 건조증에는 눈을 자주 깜빡여야 한다.
 ① 어떤 일이 일어나게 만들다 → cause(야기하다)
 ② 눈을 빠르게 감았다 뜨다 → blink((눈을) 깜빡이다)
 ③ 물체에 가해지는 물리적인 힘이나 압박 → stress(압박)
 ④ 내부 또는 표면에 물이나 액체가 없는 → dry(건조한)
 ⑤ 행하거나 이해하는데 어렵거나 복잡하지 않은 → simple(간단한)
- 18 'A를 B라고 부르다'는 「call + A(목적어) + B(목적격 보어)」의 형태로 쓰며, call은 목적격 보어로 명사(구)를 취하는 동사이다.
- 19 주어진 문장은 '이것을 예방하기 위해 할 수 있는 여러 가지 일들이 있다.'라는 뜻으로 this는 smartphone addiction을 가리키므로, 스마트폰 중독 예방을 위한 구체적인 예시 앞에 오는 것이 적절하다.
- 20 스마트폰이 주변에 없을 때 초조하다면 스마트폰 중독일 수 있으며, 이를 예방하기 위한 방법으로 식사나 회의 중에는 스마트폰을 끄고, 문자를 보내는 대신 사람들과 이야기하라고 본문에 나와 있다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

