

Lesson 03 Healthy Life, Happy Life

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|------------------|-------------|---------------|
| A 01 hurt | 02 shot | 03 disease |
| B 01 stomachache | 02 actually | 03 defend |
| C 01 show up | 02 such as | 03 By the way |
| D 01 regularly | 02 invade | 03 necessary |
| E 01 several | 02 germ | 03 creature |
| 04 army | 05 attack | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|--------------------|------|-----------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 sound the alarm | 06 ② | 07 (a)rmy | |

- 01 ④는 '형용사: 명사' 관계이고, 나머지는 '형용사: 부사' 관계이다.
 ① 사실상의: 사실은 ② 운이 좋은: 운 좋게
 ③ 빠른: 빨리 ④ 필요한: 필요(성)
 ⑤ 규칙적인: 규칙적으로
- 02 ⑤의 balanced diet는 '균형식, 균형 잡힌 식사'라는 의미이다.
 ① 그렇게 쉽게 포기하지 마라.
 ② 저 가게에는 많은 손님이 있다.
 ③ 나는 3시간 동안 계속해서 너를 기다렸다.
 ④ 그 코치는 그 선수를 이번 경기에 보낼 계획이다.
 ⑤ 건강을 위해 계속해서 균형 잡힌 식사를 하는 것이 중요하다.
- 03 shot: 주사; 발사
 ① 주사를 놓게 소매를 걷어라.
 ② 병원에 가서 주사를 맞아라.
 ③ 나는 내 개를 동물 병원에 데리고 가서 주사를 맞춰야 한다.
 ④ 경찰은 도둑들에게 경고 발사를 했다.
 ⑤ 독감을 막는 가장 좋은 방법은 독감 주사를 맞는 것이다.
- 04 give up: 포기하다
 show up: 나타나다
 • 지금 포기하지 마라. 계속해라.
 • 너는 수업에 왜 나타나지 않았니?
- 05 sound the alarm: 경보를 울리다
- 06 ② plenty of: 많은
 ③ such as ~: ~와 같은
 • 나는 건강을 위해 매일 많은 채소를 먹는다.
 • 그녀는 우유, 치즈와 같은 유제품을 먹지 못한다.
- 07 전쟁에서 싸울 훈련받은 사람들의 거대한 조직: army(군대)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 F | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)
 02 (㉣) → (㉤) → ㉧ → (㉡) → ㉨ → ㉩ → (㉦) → ㉪ → (㉦)
 03 ㉣ → (㉢) → (㉤) → (㉡)
 04 ㉢ → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉡)
- B 01 Can, feel, What seems, stomachache, don't, at, already,
 Go see
 02 heard, feel better, to hear, talk about, should, make, Let's,
 too early, weekend, about, find
 03 wrong with, scratching, lost, About, ago, me, give, dog,
 next, with, See
 04 with, sore, too, warm water
 05 How, make, appointment, problem, hurt, see
 06 feel, problem, fever, Let, medicine
 07 thinking of, make it, fine, subway station

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|--|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ④ |
| 05 Let's meet at Simpson's Donuts at nine. | 06 ① | | |
- 01 대답에서 아픈 증상을 말하고 있으므로 빈칸에는 ④ '무슨 문제가 있니?'라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 너는 무엇을 좋아하니? ② 네 취미는 무엇이니?
 ③ 너는 무엇을 하고 있니? ⑤ 너는 무엇을 할 계획이니?
- 02 '5시에 만날까?'라고 물었으므로, 대답으로는 ③ '좋아.'가 적절하다.
 ① 내 눈이 아파.
 ② 안됐구나.
 ④ 왜냐하면 내가 바빴어.
 ⑤ 좋아. 9시 어때니?
- 03 상대방에게 증상을 물어볼 때는 What's wrong with you?, What's the problem?, What seems to be the problem? 등으로 말할 수 있다.
- 04 ㉠ 너 내일 만날 수 있니?
 ㉢ 그러면 10시 어때니?
 ㉤ 너 지금은 괜찮니?
- 05 부사구를 나열할 때는 장소, 시간의 순으로 나열한다.
- 06 종하는 어제 병원에 다녀왔다고 했다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|-----------|------------|
| 01 It, to | 02 to read |
|-----------|------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| A 01 to buy | 02 to do |
| 03 to write | 04 to put |
| 05 to read | 06 to eat |
| B 01 낭비할 시간 | 02 마실 원가 |
| 03 풀어야 할 많은 문제 | 04 그의 음악을 들을 기회 |
| 05 (가지고) 쓸 펜 | |
| 06 그가 (가지고) 걷는 것을 도와줄 지팡이 | |

- C** 01 It, to read 02 It, to make
 03 It, to swim 04 It, to get up
 05 It, to keep 06 It, to wake up
- D** 01 to give 02 have
 03 to learn 04 It
 05 to park 06 to help
- E** 01 to go 02 It, to
 03 to tell 04 to sleep
 05 It, to understand 06 It, for him to
- F** 01 It is difficult to speak 02 It is rude to point
 03 some friends to play with 04 a piece of paper to write on
 05 It is nice of you to show 06 house to live in

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ③
 05 It, to become 06 asking → ask 07 That → It
 08 something important to do 09 ⑤ 10 ④
 11 ③ 12 pictures to show 13 It, to say
 14 things to do 15 ② 16 ② 17 ①
 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③

서술형

- 01 There is nothing to worry about.
 02 (1) 비 오는 날 집에 혼자 머무르는 것은 지루하다.
 (2) 너는 말할 것이 있니?
 03 [예시답안] paper to write on
 04 (1) It is important to keep the peace.
 (2) It is wrong to cross the street at a red light.
 05 I have to choose a topic to write about.
 06 (1) ㉞, It is important to study hard.
 (2) ㉞, It is difficult for young children to learn a second language.
- 01 빈칸에는 명사 boxes를 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사가 carry가 적절하다.
 그는 날라야 할 많은 상자가 있다.
- 02 to understand the movie가 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
 그 영화를 이해하는 것은 어렵다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 가주어 It이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 계절을 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하다.
 • 공기 없이 사는 것은 불가능하다.
 • 늦은 여름이다.
- 04 to부정사는 대명사를 뒤에서 수식하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 내 여동생은 파티에서 사용할 뭉가를 만들었다.
- 05 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 세계적으로 유명한 스타가 되는 것은 쉽지 않다.
- 06 to부정사의 형용사적 용법이 쓰인 문장이다. to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
 나는 그녀에게 물어 볼 질문이 있다.
- 07 to drive a car가 진주어이므로, 빈칸에는 가주어 It이 들어가야 한다.
 차를 운전하는 것은 쉽지 않았다.

- 08 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 형용사를 to부정사 앞에 쓴다.
- 09 ㉞ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 사람[목적격]」을 쓴다.
 그렇게 행동하다니 너는 무척 무례하구나.
 ㉞ 대부분의 경우 의미상의 주어는 「for + 사람[목적격]」을 쓴다.
 네가 혼자 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.
- 10 ④의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나의 꿈은 섬에서 사는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
 ② 그녀는 콘서트를 혼자 보기로 결심했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ③ 우리는 저녁 식사 후에 수영장에서 놀기를 원한다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ④ 나의 어머니는 코트를 살 약간의 돈이 있다. (형용사적 용법)
 ⑤ 그는 중학교에서 영어를 가르치기를 바란다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
- 11 그 문제에 관해 이야기하는 것이므로 to부정사의 동사 talk에 이어지는 전치사 to를 about으로 고쳐야 한다.
 ① 이 책을 읽는 것은 재미있다.
 ② 나는 너에게 물어볼 것이 있다.
 ③ 우리는 이야기 할 문제가 있다.
 ④ 다른 사람들의 말을 듣는 것은 중요하다.
 ⑤ 나는 방학 동안 여행할 계획을 가지고 있다.
- 12 '보여 줄'이라는 의미로 앞의 명사(pictures)를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사를 사용한다.
- 13 가주어 it을 문장 맨 앞에 쓰고, to say so를 뒤로 보내어 진주어 자리에 쓴다.
- 14 things를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사 to do를 써서 문장을 완성한다.
- 15 '앉을'이라는 의미로 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 to sit으로 쓰고, 수식을 받는 명사인 chairs가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 16 가주어 it과 진주어 to make a lot of money를 이용하여 영작한다.
- 17 ㉞ It ~ that ... 구문의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 ㉞ to live의 수식을 받는 a house에 적절한 전치사는 in이다.
 ㉞ 일반적인 명사를 형용사와 to부정사가 함께 꾸며 줄 때는, 형용사는 명사의 앞에서, to부정사는 명사의 뒤에서 꾸며 준다.
- 18 보기와 ㉞는 가주어로 쓰였다.
 액션 영화를 보는 것은 흥미진진하다.
 ① 비가 줄곧 내린다. (비인칭 주어)
 ② 곧 새해이다. (비인칭 주어)
 ③ 만약 네가 그것을 놓치면, 너는 후회할 것이다. (인칭대명사)
 ④ 나는 그것에 대해 듣고 싶지 않다. (인칭대명사)
 ⑤ 밤에 혼자 돌아다니는 것은 위험하다. (가주어)
- 19 He has something important to do. 그는 해야 할 중요한 뭘가가 있다.
 It is important to eat breakfast. 아침을 먹는 것은 중요하다.
- 20 to부정사는 to 다음에 동사원형을 써야 한다.
 • 첫 번째 문장: playing → play
 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 꾸며 줄 때는 형용사를 to부정사 앞에 쓴다.
 • 다섯 번째 문장: delicious something → something delicious

서술형

- 01 형용사적 용법의 to부정사인 to worry about이 nothing을 뒤에서 수식한다.
- 02 (1) to stay home alone on a rainy day가 진주어이고 It은 가주어이다.
 가주어는 해석하지 않는다.
 (2) to say가 앞에 있는 대명사 anything을 뒤에서 수식하고 있으므로 '-할'과 같이 to부정사의 형용사적 용법으로 해석한다.

- 03 ‘(-에) 쓸’이라는 의미가 되어야 하므로 a piece of paper 뒤에 형용사적 용법의 to부정사 형태인 to write on을 쓴다.
- 04 문장 앞에는 가주어 it을 쓰고, to부정사구를 뒤로 보내 전주어로 쓴다.
- 05 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우, 전치사를 to부정사 뒤에 쓴다.
- 06 ㉞ 가주어는 it으로만 쓸 수 있다.
㉞ 대부분의 경우 「for + 사람[목적격]」의 형태로 의미상의 주어를 쓸 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 to see 02 ~들이 있다
03 kinds 04 주격
05 ~을 일으키다, ~을 야기하다 06 ~와 같은
07 to attack 08 ~할 때
09 ~을 복사하다 10 quickly
11 경보를 울리다 12 to defend
13 부사적 14 to eat
15 백혈구 16 보호할
17 balanced 18 ~을 ...하게 유지하다
19 싸울 20 포기하다
- B** 01 out, spot 02 everywhere, it, to
03 There, kinds 04 creatures
05 Some, digest, that 06 Others, sick
07 that, inside, cells, living 08 cause, such as
09 to, attack 10 enter, through
11 happens 12 copies, multiply
13 war, tired, weak 14 invader, quickly
15 defense, alarm 16 It's, job, to fight, with
17 meal, any more, show up 18 is called
19 If, goes well, a few days 20 invader, make, itself
21 send in, then, another 22 germs, form, trick
23 can, do 24 several ways to
25 hold on 26 wash, with
27 balanced, keep, strong, healthy
28 ready, Bring 29 It, to exercise, plenty
30 Over, give up, make, sick 31 Finally, necessary, defense
32 If, will, victim

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 By the way
05 ① 06 ③ 07 (c)reature 08 ③ 09 ①
10 ④ 11 ③ 12 seems, be, problem 13 ③
14 ㉠ going ㉡ to go 15 ② 16 ④
17 What time can I see the doctor? 18 ③
19 It is, to get 20 ④ 21 with 22 ⑤
23 time to have dinner 24 ③ 25 ① 26 ③

- 27 ⑤ 28 It is the most exciting game to play.
29 It is hard to pass the exam. 30 ④
31 it, impossible to see 32 ④ 33 ① 34 ②
35 ④ 36 You start to feel tired and weak. 37 to eat
38 ① 39 ⑤ 40 ② 41 ③
42 We can't make you sick. 43 ④ 44 victim
45 ②

- 01 ⑤는 ‘명사 : 형용사’ 관계이고, 나머지는 ‘명사 : 동사’ 관계이다.
① 침입 : 침입하다 ② 소화 : 소화하다
③ 방어 : 방어하다 ④ 보호 : 보호하다
⑤ 필요(성) : 필요한
- 02 ‘뭔가가 일어나게 하다’는 cause(~을 일으키다)의 영영풀이이다.
① 우리는 우리의 자유를 방어할 것이다.
② 프랑스 군대는 진지를 빼앗겼다.
③ 나는 전에 그 영화를 몇 번 봤다.
④ 비행기에서 탈출하는 것은 불가능하다.
⑤ 나쁜 날씨는 많은 농부들에게 문제를 일으킨다.
- 03 go see a doctor: 병원에 가다, 진찰을 받다
go well: 잘 되어 가다
• 나는 병원에 갈 시간이 없었다.
• 나는 모든 것이 잘 되길 바란다.
- 04 by the way: 그런데
- 05 hurt: 아프다; 다친
① 개가 다친 것 같다.
② 어떤 까닭인지 내 오른쪽 다리가 아프다.
③ 새 구두 때문에 발이 아프다.
④ 나는 허리가 아파서 움직이지도 못한다.
⑤ 콘택트렌즈를 끼기 시작한 이후로, 내 눈이 아프다.
- 06 ㉠ give up: 포기하다
㉡ be ready to ~: ~할 준비가 되다
• 그렇게 쉽게 포기하지 말아라.
• 우리는 아직 떠날 준비가 되지 않았다.
- 07 동물, 물고기 또는 곤충과 같은 살아 있는 어떤 것: creature(생명체)
- 08 상대방에게 ‘무슨 문제가 있니?’라고 묻고 있으므로, 대답으로는 ‘나는 콧물 이 나.’라는 의미의 아픈 증상을 말하는 ③이 적절하다.
- 09 A의 말은 ‘2시에 만날까?’라는 의미로 약속을 정하는 표현이다.
- 10 ‘우리 몇 시에 만나야 할까?’라는 말에 ‘병원 앞에서 보자.’라고 답하는 것은 어색하다.
- 11 It really hurts.는 ‘정말 아파요.’라는 의미로 배가 아프다고 한 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 What seems to be the problem?은 ‘뭐가 문제인 것 같니?’라는 의미로 아파 보이는 사람에게 증상을 물을 때 사용할 수 있다.
- 13 송 선생님이 ‘보건실에서 약을 좀 먹는 게 어때?’라고 조언했다.
- 14 ㉠ 전치사 of 다음에 전치사의 목적으로 동명사의 형태가 와야 한다.
㉡ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 15 ㉢ 다음에 소녀가 ‘좋아. 지하철역에서 만나자.’라고 말하므로, ㉢에는 앞에 나온 11시에 만나자는 말에 수락하는 내용이 와야 한다.
① 너무 일리.
② 좋아.
③ 미안하지만, 안 되겠어.
④ 이번 주 월요일은 시간이 안 돼.
⑤ 버스 정류장에서 만나자.

- 16 ㉔ 이름이 무엇인가요?
㉕ 무슨 일인가요?
㉖ 어떻게 도와드릴까요?
- 17 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 18 형용사적 용법의 to부정사는 대명사 something 뒤에서 꾸며 준다.
나는 열을 내릴 필요가 필요하다.
- 19 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
충분한 잠을 자는 것은 중요하다.
- 20 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 꾸며 줄 때는 형용사를 to부정사 앞에 써야 하므로 something serious to discuss가 되어야 한다.
① 앓을 의자를 나에게 줘라.
② 나는 마실 물을 좀 샀다.
③ 우리 집에 먹을 음식이 없다.
④ 너는 의논해야 할 심각한 뭔가가 있니?
⑤ 나의 여동생은 함께 이야기할 친구가 많다.
- 21 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 to부정사 뒤에 쓰는데 「함께」 출출 파트너」라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 with가 들어가야 한다.
그는 함께 출출 파트너가 있니?
- 22 주어진 문장과 ㉕의 it은 가주어로 쓰였다.
바다에 다이빙하는 것은 어렵다.
① 오늘은 더 춥다. (비인칭 주어)
② 내일은 바람이 불 것이다. (비인칭 주어)
③ 그것은 내가 사고 싶어 하는 인형이다. (인칭대명사)
④ 그것은 너의 건강에 좋다. (인칭대명사)
⑤ 물을 주의 깊게 사용하는 것은 중요하다.
- 23 명사 time을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.
- 24 It ~ to부정사... 구문에서 일반적인 경우 의미상의 주어는 「for + 사람(목적격)」의 형태로 나타낸다. (I → me)
- 25 ㉔ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 사람(목적격)」을 쓴다.
그렇게 말하다니 너는 관대하다.
㉕ 대부분의 경우 의미상의 주어는 「for + 사람(목적격)」을 쓴다.
그녀가 스페인어를 말하는 것은 쉽다.
- 26 가주어 it과 진주어인 to부정사구를 이용하여 영작한다.
- 27 to부정사가 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 28 game은 일반적인 명사이므로 「형용사 + 명사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
- 29 it과 to가 주어저 있으므로 가주어 it과, 진주어 to pass the exam을 이용하여 영작한다.
- 30 전체 중의 일부는 some, 나머지 중의 일부는 others로 표현한다.
- 31 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
눈으로 그것들을 보는 것은 불가능하다.
- 32 cause는 「~을 일으키다, ~을 야기하다」라는 의미이다.
- 33 Germs are everywhere, ~로 볼 때 세균은 어디에나 있다는 것을 알 수 있다.
- 34 ㉔와 ㉕는 앞에 나온 명사 또는 대명사를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사이다.
①은 예정을 나타내는 be going to의 to로, ③은 「~하기 위해서」라는 뜻의 부사적 용법의 to부정사로, ④⑤는 명사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- 35 주어진 문장은 「며칠 있으면, 당신은 회복되기 시작한다」라는 뜻으로 모든

것이 잘 되면, 우리 몸의 백혈구가 싸움에서 이긴다는 내용 다음에 나오는 것이 자연스럽다.

- 36 start + to부정사: ~하기 시작하다
feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 37 germs를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사의 형태로 써야 한다.
- 38 (A)의 앞의 내용은 원인이, 뒤의 내용은 결과가 나오므로 「그래서」라는 의미의 so가 적절하며, (B)는 앞의 내용과 반대인 내용이 뒤에 이어지므로 「그러나」라는 의미의 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 39 해로운 세균들은 귀를 통해 몸에 들어갈 수 있는지는 언급되지 않았다.
- 40 keep + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 유지하다 (health → healthy)
- 41 ㉔는 「그것」이라는 의미의 인칭대명사이고, ㉕와 나머지 보기들은 가주어 it이다.
① 잘 먹는 것은 중요하다.
② 많은 돈을 모으는 것은 어렵다.
③ 그것은 해야 할 가장 중요한 것이다.
④ 물 없이 사는 것은 불가능하다.
⑤ 일본어로 편지를 쓰는 것은 쉽지 않다.
- 42 make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~를 ...하게 하다
- 43 「만약 당신이 이런 과정을 따른다면」이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 if가 적절하다.
- 44 「부상을 입거나 죽임을 당하는 누군가」는 victim(희생자)에 대한 영영풀이이다.
- 45 잠을 많이 자는 것은 세균으로부터 자신을 보호할 수 있는 방법 중 하나이다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|--|--|------------------|---------|------|
| 01 ㉕ | 02 ㉔ | 03 give up | 04 ① | 05 ㉕ |
| 06 Can you make it next Monday? | 07 ④ | 08 ㉔ | | |
| 09 ㉕ | 10 What time, see, doctor | 11 for → of | | |
| 12 ㉕ | 13 ④ | 14 warm to drink | 15 ㉔, ㉕ | |
| 16 ㉔ | 17 My parents bought a new house to live in. | | | |
| 18 ㉔ | 19 ㉔ | 20 ① | 21 ㉔ | 22 ㉕ |
| 23 "B[blad]" germs | 24 digest | 25 ㉔ | 26 ㉔ | |
| 27 To defend | 28 (A) 싸우기 위해[싸우러] (B) 먹음 | | | |
| 29 If all goes well, they win the fight. | 30 ㉕ | | | |

- 01 regularly: 규칙적으로
• 군대는 공격할 준비를 끝냈다.
• 운동은 몸과 마음 둘 다에 좋다.
• 출발 시간을 다시 점검해 주겠니?
• 나는 너를 속이려고 하고 있었다.
• 규칙적으로 운동을 하는 게 어머니?
- 02 질병을 유발하는 아주 작은 생물: germ (세균)
- 03 give up: 포기하다
- 04 make a copy of: ~을 복사하다
make: 만들다, 만들어 주다
• 너의 여권을 복사하는 것은 좋은 생각이다.
• 나의 어머니는 나에게 쿠키를 좀 만들어 주실 것이다.
- 05 남자의 말에 민솔이가 자신의 개의 증상에 대해 설명하고 있으므로 빈칸에는 개의 증상을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 Can you make it ~?: ~에 볼 수(만날 수) 있니?
next Monday: 다음 주 월요일
- 07 민솔이의 개의 피부에 문제가 생겨서 증상에 대해 진찰을 하는 내용의 대화이므로 동물 병원에서 일어나는 대화이다.
- 08 「나는 두통이 있어」라는 말에 「좋아」라고 답하는 것은 어색하다.

- ① A: 무슨 일이니?
B: 나는 복통이 있어.
- ③ A: 나는 열이 있어.
B: 병원에 가라, 알겠지?
- ④ A: 무슨 문제 있니?
B: 나는 콧물이 나.
- ⑤ A: 너는 따뜻한 물을 마셔야겠다.
B: 응, 그렇게.
- 09 @에서 이름이 무엇인지 묻고, ⑥에서 문제가 무엇인지 묻고 있으므로 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 적절하다.
- 10 what time: 몇 시에, 언제
see a doctor: 진찰 받다
- 11 clever는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어는 「of + 사람[목적격]」을 써야 한다.
그 문제를 풀다니 그는 영리하다.
- 12 빈칸에는 명사구 a great person을 뒤에서 꾸며 줄 수 있는 형용사적 용법의 to부정사 to work가 적절하다.
James는 같이 일하기에 아주 좋은 사람이다.
- 13 to go out with friends가 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
친구들과 외출하는 것은 재미있다.
- 14 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 15 To understand his words가 주어인 문장으로, 주어로 쓰인 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 16 ②는 문장 내에서 진주어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 앞에 나온 명사를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 먹을 음식을 사야 한다.
② 바다에서 수영하는 것은 위험하다.
③ 그녀는 우리에게 돈을 모으는 방법을 말해줬다.
④ 나는 너에게 말할 중요한 소식들이 좀 있다.
⑤ Jimmy는 오늘 보낼 이메일이 많이 있다.
- 17 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다. 이때 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 to부정사 뒤에 쓴다는 점에 유의한다.
- 18 첫 번째 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 가주어 It이 적절하다.
• 지금은 꽤 따뜻하다.
• 다른 나라를 여행하는 것은 신난다.
- 19 주어진 문장은 '그러면, 당신은 무엇을 해야 하는가?'라는 의미이므로 세균이 몸으로 들어가는 것을 막기 위한 방법인 Wash your hands with soap! 앞에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ③ 목적격 관계대명사인 that이 적절하다.
⑥ '만약 손으로 간식을 먹는다면'이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 if가 적절하다.
- 21 ②는 진주어이므로 to see them with your eyes가 되어야 한다.
- 22 전체 중의 일부는 some, 나머지 중의 일부는 others로 표현한다.
- 23 '그것들이 침입할 때 어떤 일이 일어날까?'라는 의미로 '그것들'은 앞에 나온 해로운 세균을 의미한다.
- 24 먹을 음식을 분해하다 → digest (소화하다)
- 25 독감과 같은 질병을 유발하는 것은 박테리아가 아닌 바이러스이다.
- 26 be called: ~라고 불리다
- 27 ③은 가주어 it과 진주어 to ~가 쓰인 문장이다. 원래 문장은 진주어를 문장 앞에 쓴다.
- 28 (A) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

(B) 앞의 명사구를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사이다.

29 if ~: 만약 ~하면

go well: 잘 되어 가다

30 항체로 세균과 싸우는 것은 B세포이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ⑤

02 ④

03 ②

04 such as

05 ④

06 ②

07 ②

08 Why don't you get some medicine at the nurse's office?

09 병원에 가다, 진찰을 받다

10 ②

11 It, to stay

12 ⑤

13 ①

14 time to get[wake] up

15 ④

16 packed → pack

17 ⑤

18 ③

19 ②

20 ②

21 It's my job to defend the body.

22 ④

23 ⑤

24 trick

25 ①

26 ⑤

27 I'm[I am] ready to fight any germs.

28 the necessary shots

29 ③

30 ②

01 ⑤ necessity : necessary는 '필요성 : 필요한'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 부사' 관계이다.

① 사실상의 : 사실은

② 운이 좋은 : 운 좋게

③ 빠른 : 빠르게

④ 규칙적인 : 규칙적으로

02 독립적으로 기능할 수 있는 동물이나 식물의 가장 작은 부분 → cell(세포)

① 용은 상상의 생물체이다.

② 그가 저것을 하는 것은 불가능하다.

③ 뱀은 그것의 희생자를 감았다.

④ DNA는 몸의 모든 세포에 존재한다.

⑤ 아기들은 스스로를 방어할 수 없다.

03 ③ go well: 잘 되어 가다

⑤ show up: 나타나다

• 그의 계획은 잘 되지 않았다.

• 그 여자는 결국 나타나지 않았다.

04 such as: ~와 같은

05 엄마에게 몸이 아프다고 말하는 ④ 다음에, 증상을 묻는 엄마의 말 ⑥가 오고, 증상을 말하는 ③가 대답으로 나오고, 그에 대한 조치를 취하는 내용인 ②가 온 후, 엄마에게 감사하는 말인 ①가 오는 것이 자연스럽다.

06 대답으로 '그건 너무 일러, 10시 어때?'라고 말하고 있으므로 '9시에 만날 수 있니?'라는 의미의 ②가 적절하다.

07 '뭔가 문제인 것 같니?'라는 의미로 상대방이 아플 때는 What seems to be the problem?으로 말할 수 있다.

08 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?

nurse's office: 보건실

09 go see a doctor: 병원에 가다, 진찰을 받다

10 소년은 배가 심하게 아프다고 했다.

11 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.

그곳에 머무는 것은 불가능하다.

12 ⑤ to부정사가 앞의 명사구를 뒤에서 꾸며 줄 때 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 to부정사 뒤에 쓴다. '함께 소풍갈 친구'이므로 전치사 in이 아닌 with가 적절하다.

13 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.

14 명사(구)나 대명사를 뒤에서 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.

- 15 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 「of + 사람[목적격]」을 쓰고, 대부분의 경우 「for + 사람[목적격]」을 쓰므로 of를 for로 고쳐야 한다.
 ① 말을 타는 것은 흥미진진하다.
 ② 규칙을 지키는 것은 중요하다.
 ③ 내 여동생이 독일어를 말하는 것은 쉽다.
 ④ 내가 춤을 배우는 것은 흥미롭다.
 ⑤ 그가 오늘 수업에 오는 것은 불가능하다.
- 16 형용사적 용법의 to부정사이다. to부정사는 to 다음에 동사원형을 써서 나타낸다.
 그가 떠나기 전에 싸야 할 많은 것들이 있다.
- 17 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법의 to부정사는 명사나 대명사의 뒤에서 꾸며 주며, 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 to부정사 뒤에 쓴다. '(가지고) 쓸 펜'이라는 의미이므로 to write with가 적절하다.
- 18 주어진 문장과 ③은 가주어의 it이고, ①④⑤는 인칭대명사, ②는 비인칭 주어로 쓰였다.
- 19 help + 목적어 + 동사원형[to부정사]: ~가 ...하는 것을 돕다
- 20 ㉠㉡: to부정사의 형용사적 용법
 ㉢㉣: to부정사의 명사적 용법
 ㉤: to부정사의 부사적 용법
- 21 It ~ to ... 구문을 이용하여 가주어 it과, 진주어인 to부정사구를 써서 영작한다.
- 22 in a few days: 며칠 지나서, 며칠 있으면
- 23 ㉠은 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하고, ㉡는 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사의 형태로 쓰는 것이 적절하고, ㉢은 형용사적 용법의 to부정사 형태로 써야 적절하다.
- 24 누군가를 기만하다 → trick(속이다)
- 25 마지막 문장에서 '세균으로부터 자신을 보호할 수 있는 몇 가지 방법이 있다.'라고 했으므로, 그에 대한 방법에 대해 나오는 것이 자연스럽다.
- 26 '만약 당신이 이런 과정을 따른다면, '나쁜' 세균의 희생자가 되지 않을 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 unless가 아닌 if를 써야 자연스럽다.
 unless: 만약 ~하지 않으면
- 27 be ready to: ~할 준비가 되다
- 28 they는 앞에 나온 필수 예방 접종(the necessary shots)을 가리킨다.
- 29 '그것들은 세균을 막는 최고의 방어이다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 defense(방어)가 들어가야 한다.
 공격에 대항하여 누군가 또는 무언가를 보호하기 위해 취하는 행동
 → defense(방어)
- 30 a balanced diet: 균형 잡힌 식사

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) (m)ultiply (2) (s)everal
 02 go see a doctor
 03 ㉠ wrong ㉡ have ㉢ should
 04 (1) ㉠ Good to hear that. ㉡ That sounds fine.
 (2) They are going to meet at 10.
 05 He has a fever.
 06 (1) ㉠. Please give me a chair to sit on.
 (2) ㉡. It's boring to stay home all day.
 07 We have a project to finish by tomorrow morning.
 08 of → for
 09 the best way to lose

- 10 (1) It is[It's] possible to go there on foot.
 (2) Let me have time to think about your suggestion.
 11 (1) 그녀가 노인들을 돕다니 매우 친절하다.
 (2) 나는 쓸 종이가 좀 필요하다.
 12 it is impossible to see them with your eyes
 13 ㉠ weak ㉡ Luckily ㉢ defense
 ㉣ to fight ㉤ called
 14 (1) themselves → itself (2) either → too
 15 (1) plenty of
 (2) [예시답안] It is the best way to get the necessary shots.

- 01 (1) 수나 양이 엄청나게 증가하다 → multiply (증식하다)
 (2) 둘 이상이지만 아주 많지는 않은 → several (몇몇의)
- 02 go see a doctor: 병원에 가다, 진찰을 받다
- 03 ㉠ 아파 보이는 상대방에게 증상을 물어 볼 때는 What's wrong with you?로 말할 수 있다.
 ㉡ 증상 또는 질병을 말할 때는 have를 사용해서 말할 수 있다.
 ㉢ '~해야 한다, ~하는 게 좋겠다'라는 의미로 조동사 should를 쓸 수 있다.
- 04 (1) ㉠ '~해서 좋다'라는 의미로 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 문장을 만든다.
 ㉡ 상대방의 제안에 대해 '좋아.'라고 대답할 때는 That sounds fine.으로 말할 수 있다.
 (2) 질문: 소년과 소녀는 몇 시에 만날 것인가?
- 05 질문: 그 소년에게 무슨 문제가 있는가?
- 06 ㉠ 의자 위에 앉는 것이므로 to를 on으로 고쳐야 한다.
 ㉡ to부정사 형태를 이용하여 진주어를 쓴다.
- 07 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 단어들을 배열한다.
- 08 good은 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 아니므로 of를 for로 고쳐야 한다.
- 09 형용사적 용법의 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다.
- 10 (1) it과 to가 주어져 있으므로 가주어, 진주어 구문을 이용하여 영작한다.
 (2) to부정사가 명사 time을 뒤에서 꾸며 주도록 영작한다.
- 11 (1) It은 가주어, of her는 의미상의 주어, to help old people는 진주어이다.
 (2) some paper를 to write on이 꾸며 주고 있으므로 '~할, ~하는' 등과 같이 형용사적 용법으로 해석해야 한다.
- 12 it이 있으므로 가주어 it을 사용한 문장으로 영작한다. 진주어는 to부정사를 이용하여 쓸 수 있다.
- 13 ㉠ feel + 형용사: ~하게 느끼다
 ㉡ luckily: 운 좋게도
 ㉢ an army of defense: 방어 군
 ㉣ '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법을 나타내는 to부정사가 필요하다.
 ㉤ be called: ~라고 불리다
- 14 (1) it의 재귀대명사는 itself이다.
 (2) 긍정문에서 '역시, 또한'을 쓸 때는 either가 아닌 too로 써야 한다.
- 15 (1) plenty of: 많은
 (2) 질문: 세균을 막는 가장 좋은 방법은 무엇인가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) d(i)ge(s)t (2) (s)hot
 02 [예시답안] I have a fever.
 03 a pencil to write with

- 01 (1) '먹은 음식을 분해하다'는 digest(소화하다)의 영영풀이에 해당한다.
 (2) '몸속에 주입하는 약'은 shot(주사)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 have a fever: 열이 나다
- 03 '가지고 쓸 연필'이라는 의미는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 a pencil to write with로 쓴다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 "Hands off!" "Watch out!" "Hey!" "This is my spot!"
- 02 Germs are everywhere, but it is impossible to see them with your eyes.
- 03 There are two major kinds of germs: bacteria and viruses.
- 04 Bacteria are very small creatures.
- 05 Some are good. They can help you digest the food that you eat.
- 06 Others are bad and can make you sick.
- 07 Viruses are germs that can only live inside the cells of other living bodies.
- 08 They cause diseases such as the flu.
- 09 "I'm in! Time to attack!" "Yay! Success!"
- 10 "Bad" germs can enter your body through your skin, mouth, nose, and eyes.
- 11 What happens when they invade?
- 12 "Make more copies of me. Now!" The germs multiply in the body.
- 13 Your body becomes a war zone. You start to feel tired and weak.
- 14 "We have an invader! Come quickly."
- 15 Luckily, your body has an army of defense. The T cells sound the alarm!
- 16 "It's my job to defend the body." The B cells arrive to fight the germs with antibodies.
- 17 "That was a nice meal! Are there any more germs to eat?" The macrophage cells show up and eat the germs.
- 18 Together, this army is called the white blood cells.
- 19 If all goes well, they win the fight. In a few days, you start to feel better.
- 20 The body remembers the invader, so it cannot make copies of itself again.
- 21 "Fine. Next year, I'll send in my cousin. He'll see you then for another fight!"
- 22 But the germs are smart, too. They can change form and trick the body.
- 23 "What can I do now?"
- 24 There are several ways to protect yourself from germs.
- 25 "Oh, no! I can't hold on."
- 26 First, wash your hands with soap and warm water.
- 27 A balanced diet will keep your body strong and healthy.
- 28 "I'm ready to fight any germs." "Me, too. Bring it on."
- 29 It is also important to exercise regularly and get plenty of sleep.

- 30 "What? It's "Game Over" for my cousins, too?" "We give up." "We can't make you sick."
- 31 Finally, get the necessary shots. They are the best defense against germs.
- 32 If you follow these steps, you will not be a victim of "bad" germs.

Lesson 04

Earth, Our Only Home

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 break	02 serious	03 cause
B 01 natural	02 lucky	03 harmful
C 01 millions of	02 are supposed to	03 According to
D 01 remember	02 carefully	03 disturb
E 01 migrate	02 suffer	03 population
04 wildlife	05 medicine	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ①	02 ②	03 ④	04 ③	05 ④
06 lays an egg	07 ①			

- 01 ①은 '효과 : 효과적'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ② 위험하다 : 위험 ③ 창조하다 : 창조
 ④ 이주하다 : 이주 ⑤ 그리다 : 그림
- 02 ③ be familiar with ~: ~을 잘 알고 있다
 나는 이 장소를 잘 모른다.
 ⑤ off course: 경로를 벗어나서
 비행기는 경로를 벗어났다.
- 03 ④에는 '인공의'라는 의미의 형용사 artificial이 적절하다.
 ① 남은 음식들을 냉장고에 넣었다.
 ② 서울의 공기 오염이 심각하다.
 ③ 그를 방해하지 마라. 그는 지금 공부를 하고 있다.
 ④ 그녀는 종이로 인공의 꽃(조화)을 만들었다.
 ⑤ 흡연은 당신의 건강에 해로울 수 있다.
- 04 자연에 존재하고 사람에 의해 만들어지거나 초래되지 않은 → natural (천연의)
- 05 • take action: 조치를 취하다
 정부가 조치를 취해야 한다.
 • take care of ~: ~을 처리하다; ~을 돌보다
 내가 그 문제를 처리할 것이다.
- 06 lay an egg: 알을 낳다
- 07 break ㉠ 깨어지다 ㉡ 휴식 (시간)
 ① 네가 저 주전자를 깨뜨렸니?
 ② 난 잠깐 나가서 쉬어야겠다.
 ③ 나는 점심시간에 운동을 한다.
 ④ 그녀는 하루 종일 쉬지 않고 일했다.
 ⑤ 공연 사이에 한 시간의 휴식이 있다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

01 ④	02 ①
------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

01 F	02 T	03 T	04 F
05 F	06 T	07 F	08 F

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

A 01 ① → (㉠) → (㉡) → (①) → ② → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉣ → (㉠) → (㉡) → (㉢)
 03 (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)
 04 ㉢ → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

B 01 okay to, bulletin, about, Let, see, poster, made, together, should care more, right now, can I, ahead
 02 doing, throwing away, supposed to, also, in danger, should, take, to, take care, that
 03 this, forgot, bring, getting, should, okay, you're, throw
 04 okay to, Help yourself, to drink, can't
 05 not supposed to, wrong, shouldn't, remember
 06 Welcome, follow, supposed to feed, supposed to touch, Lastly, Enjoy
 07 go out, plans, going to, come, be over
 08 sign, sign, one, pick flowers, didn't

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

01 ④	02 ①	03 ③
04 ②	05 in	06 ⑤

- 01 A는 연필이 필요하다고 말하고, B는 '물론이야. 어서 써.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 허락을 구하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 이것은 네 연필이니?
 ② 너는 내 연필을 가지고 있니?
 ③ 내가 어디에서 연필을 살 수 있니?
 ④ 내가 네 연필을 써도 될까?
 ⑤ 너는 내 연필을 쓰고 싶니?
- 02 ①은 '잔디 위를 걸어도 괜찮다.'라는 의미이고 나머지는 모두 '잔디 위를 걸어서는 안 된다.'라는 의미의 금지하는 표현이다.
- 03 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Can I ~?, Is it okay to ~?, May I ~? 등으로 말할 수 있다.
 ① 제가 한 시간 늦게 체크아웃 해야 하나요?
 ② 당신은 한 시간 늦게 체크아웃 할 수 있나요?
 ③ 제가 한 시간 늦게 체크아웃 해도 될까요?
 ④ 한 시간 늦게 체크아웃 하는 건 어때요?
 ⑤ 왜 한 시간 늦게 체크아웃 하기를 원하세요?
- 04 소년이 사용하지 않은 약을 버리는 것을 보고, 소녀가 그러면 위험할 수 있으므로 약국에 가져가야 한다고 말하는 내용이므로 ②는 '음, 너는 그렇게 하면 안 된다.'라는 의미의 Well, you're not supposed to do that.이 되어야 한다.
- 05 put ~ in danger: ~을 위험에 빠뜨리다
- 06 ①④ 사용하지 않은 약을 그냥 버리는 것은 물을 오염시킬 수 있고, 사람과 동물을 위험에 빠뜨릴 수 있다.
 ② 사용하지 않은 약을 되팔 수 있다는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.
 ③ 사용하지 않은 약은 그냥 버려서는 안 되고, 약국에 가져다 줘야 한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

01 was sung by	02 as slow as
----------------	---------------

- A** 01 him 02 tall
03 is loved 04 use
05 is cleaned 06 pretty
- B** 01 is as deep as 02 not as tall as Tom
03 as softly as possible 04 as heavy as that one
05 not as cute as mine
06 is as exciting as playing soccer
- C** 01 was bought 02 is cleaned
03 are watered by 04 was built by
05 were carried by 06 is visited
- D** 01 was fixed 02 was invited
03 was raised 04 was read
05 were served 06 were taught
- E** 01 took → taken 02 was → were
03 solved → be solved 04 was washed → washed
05 is → be 06 use → used
- F** 01 The flowers were planted by me.
02 The pop song was sung by him.
03 My wallet was found by a boy.
04 The machine was repaired by him yesterday.
05 He can't wake up so early as his wife.
06 I will buy a new computer as long as it's not expensive.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ②
06 ④ 07 ① 08 not as[so] cold as
09 stronger than 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ①
13 ④ 14 as old as 15 faster → fast
16 the building was → was the building 17 ⑤
18 ①, ②, ④ 19 were made by 20 ③

서술형

- 01 (1) I clean my room every day.
(2) Mr. Kim designed this dress.
- 02 Why was the mirror broken?
- 03 (1) Were the boy and the girl helped by the neighbors?
(2) His father is not as old as my father.
- 04 The floor was as cold as ice.
- 05 My dog was found by the pet shop owner.
- 06 (1) as tall as (2) as old as (3) as heavy as

- 01 begin의 과거분사형은 begun이다.
- 02 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
James는 그의 형만큼 빠르다.
- 03 '저 수수께끼는 그 소녀에 의해 풀렸다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 'be동사 + 과거분사'의 수동태 문장 형태가 되어야 한다. solve의 과거분사형은 solved이다.
- 04 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 분명하지 않은 경우에는 'by + 행위자'를 생략할 수 있다.
스페인어는 사람들에게 의해 널리 말해진다.

- 05 주어진 a lot of money가 도난을 당하는 대상이므로 'be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)' 형태의 수동태 문장으로 써야 한다. steal은 불규칙 변화하는 동사로 과거분사형은 stolen이며, money는 셀 수 없는 명사로 단수 취급한다.
- 06 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 07 수동태의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?'의 형태로 쓰므로 Did를 Was로 고쳐야 한다.
① 그 차는 그에 의해 주차되었니?
② 나는 Mike만큼 춤을 잘 출 수 있다.
③ 소문은 모두에 의해 믿어진다.
④ 이 의자는 저 소파만큼 편안하지 않다.
⑤ 청문을 통해 그 거리가 보일 수 있다.
- 08 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 09 'not + as + 형용사[부사]의 원급 + as'는 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미로 '~보다 더 ...한[하게]'이라는 뜻의 비교급 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
Judy는 Susan만큼 힘이 세지 않다.
= Susan은 Judy보다 힘이 더 세다.
- 10 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 분명하지 않은 경우에는 'by + 행위자'를 생략할 수 있다. ⑤의 by someone은 분명하지 않은 행위자이므로 생략이 가능하다.
① 그것은 나의 여동생에 의해 칠해졌다.
② 그 책은 Tony에 의해 쓰였다.
③ 그 일은 Fred에 의해 행해질 수 없다.
④ 크리스마스 캐럴은 그녀에 의해 불렀다.
⑤ 나의 컴퓨터는 누군가에 의해 망가졌다.
- 11 수동태 문장에서 by 뒤의 행위자가 인칭대명사일 경우에는 목적격으로 써야 하므로 my를 me로 고쳐야 한다.
그 초콜릿은 나에 의해 먹히지 않았다.
- 12 주어진 단어들을 배열하면 Can you call me back as soon as possible? 이 되므로 다섯 번째로 오는 말은 back이다.
- 13 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환할 때 be동사의 시제는 능동태 문장에 맞춰 써야 하므로 ④의 was는 is가 되어야 한다.
- 14 문장에 be동사가 있으므로 빈칸에는 형용사의 원급이 와야 한다.
- 15 원급 비교 구문이므로 faster를 원급인 fast로 고쳐 써야 한다.
John은 Tom만큼 빨리 학교에 걸어갔다.
- 16 의문사가 있는 수동태의 의문문은 '의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 ~?'로 쓴다.
그 건물은 언제 파괴되었니?
- 17 ㉠ 수프가 아기에 의해 먹힌 것이므로 수동태가 적절하다.
㉡ 울타리가 그들에 의해 칠해졌으므로 수동태가 적절하다.
㉢ 나의 여동생이 설거지를 한 것이므로 능동태가 적절하다.
- 18 원급 비교의 부정형은 비교급 비교로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 'be동사 + 과거분사'의 형태로 바꾸고, 'by + 행위자'를 문장 뒤에 배치한다. 주어가 복수이고 시제가 과거이므로 be동사는 were를 쓴다.
그 로봇들은 Sam에 의해 만들어졌다.
- 20 첫 번째 문장: 비교구문에서 비교하는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로 you를 yours 또는 your bag으로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 'be동사 + 과거분사' 형태의 수동태 구문이므로 read를 read의 과거분사형은 read로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1)은 시제가 현재이므로 능동태 문장의 시제도 현재로 써야 하고, (2)는 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 써야 한다.

- 02 의문사가 있는 수동태 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 03 (1) 주어인 the boy and the girl이 복수이므로 Was를 Were로 고쳐야 한다.
(2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 04 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
- 05 주어인 my dog이 발견되는 대상이므로 수동태 문장으로 써야 한다.
- 06 동등한 두 대상을 비교할 때 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미를 나타내는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문을 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 created 02 1889년에
03 ~만큼 ...한 04 Actually
05 because of 06 are
07 생략 08 조치를 취하다
09 to solve 10 light pollution
11 ~에 따르면 12 lives
13 are 14 ~로 고통받다
15 disturbed 16 threatened
17 형용사적 18 ~을 ...로부터 떼어 놓다
19 to solve 20 만약 ~라면
- B** 01 Look, this 02 was created by, in
03 time, could, starry 04 how many
05 In fact, today's 06 so because of
07 Most of, with 08 that, taking action to
09 that, cause 10 in, wrong, at, wrong
11 have, effects 12 According to, lives, enough
13 Especially, see
14 suffer from, because, disturbed by
15 is threatened 16 find, way, cause, to, off
17 Every, hitting, have 18 easily, to lay, too
19 because, away from 20 as, as
21 have to, to solve 22 If, may, in

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T 02 T 03 F

영역별 실력 강화하기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 is, familiar with
05 ⑤ 06 ⑤ 07 (m)igrate 08 ⑤ 09 ③
10 ③ 11 ④ 12 ①
13 you're not supposed to throw away any 14 ①, ②, ③
15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤
20 was written by 21 ⑤ 22 ④ 23 ③
24 returned → be returned 25 good → well
26 ②, ③ 27 ⑤
28 James won't make a plan for the project.
29 was created 30 ⑤ 31 ⑤ 32 ④
33 that 34 is disturbed by artificial light 35 pollution
36 ③ 37 ② 38 ⑥ to lay ③ to solve

39 If we do not, we may see stars only in our dreams or paintings.

40 ① 41 ① 42 ① 43 ③

44 After work, Lucas feels proud because turtles are protected.

45 ③

- 01 ④는 '자연스러운: 자연'이라는 의미의 '형용사: 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사: 부사' 관계이다.
① 별이 총총한: 별이 많아 ② 분명한: 분명히
③ 심각한: 심각하게 ⑤ 갑작스러운: 갑자기
- 02 harm은 '해를 끼치다; 해'라는 의미의 동사 또는 명사이므로 '해로운'이라는 의미의 형용사 harmful로 고쳐야 한다.
① 작년에 네가 운이 좋았던 것 같다.
② 주의 깊게 듣고 질문에 답해라.
③ 그 자동차의 헤드라이트는 매우 밝다.
④ 그녀는 그녀의 그림의 질에 신경을 쓴다.
⑤ 흡연은 건강에 해로운 영향을 끼친다.
- 03 더럽거나 해로운 물질에 의해 물, 공기 등에 일어나는 손상 → pollution (오염)
- 04 be familiar with ~: ~을 잘 알고 있다
- 05 • millions of ~: 수백만의 ~
수백만 명의 사람들이 그 책을 샀다.
• most of ~: ~의 대부분
개구리는 수명의 대부분을 물속에서 보낸다.
- 06 ④ take action: 조치를 취하다
피해를 막기 위해 회사에서 조치를 취할 것이다.
⑤ draw ~ away from ~: ~을 ...로부터 떼어 놓다
아기를 위험으로부터 떼어 놓아라.
- 07 하나의 장소에서 다른 장소로 움직이다 → migrate(이동하다)
- 08 B가 '물론이야. 그렇게 해.'라고 대답했으므로 빈칸에는 허락을 구하는 표현이 들어가야 한다.
① 너는 배가 고프니? ② 너는 수영을 잘할 수 있니?
③ 너는 무엇을 할 계획이니? ④ 너는 피아노 치는 것을 좋아하니?
⑤ 너의 우산을 사용해도 될까?
- 09 ③ 이봐요, 표지판을 보세요!
⑥ 무슨 표지판이요?
④ 저기 있는 거요. 당신은 여기에서 꽃을 꺾으시면 안 돼요.
⑤ 오, 죄송해요. 전 그건 몰랐어요.
- 10 Do you mind if I ~?로 허락을 요청하는 말에 수락하는 대답을 할 때는 Of course not., Not at all., Certainly not. 등의 부정어를 넣어 답해야 한다.
- 11 on one's way (to) ~: ~(에) 가는 길에
- 12 Is it okay to ~?는 상대방에게 허락을 구할 때 사용하는 표현이다.
- 13 '~해서는 안 된다'라는 의미의 금지하는 말을 할 때는 You're not supposed to ~.로 말할 수 있다.
- 14 상대방에게 허락을 구할 때는 Is it okay to ~?, Can I ~?, May I ~? 등으로 말할 수 있다.
- 15 소녀가 해양의 날에 관련된 포스터를 붙이고 싶어 하면서 '저는 사람들이 해양에 관해 더 신경을 써야 한다고 생각해요.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 shouldn't를 should로 고쳐야 한다.
- 16 게시판에 붙이려 했으나 공간이 부족해서 문에 붙여도 된다는 허락을 받았다.
- 17 '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문이 되어야 하므로 throw를 don't throw로 고쳐야 한다.
- 18 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자 ~.」의 형태로 쓰므로 행위자 앞에는 by를 써야 한다.
그 창문은 그 소년에 의해 깨졌다.
- 19 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

- 그녀는 별만큼 바쁘다.
- 20 주어진 this movie story가 쓰여진 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 형태로 쓴다. write는 불규칙 변화하는 동사로 과거분사형은 written이다.
- 21 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은[않게]
주어가 3인칭 단수이고 일반동사 drive가 있으므로 부정형은 doesn't drive로 쓰고, as와 as 사이에 '조심히, 조심해서'라는 의미의 부사 carefully가 들어가야 한다.
- 22 주어진 The movie가 만들어지는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」 형태의 수동태 문장으로 써야 한다. make는 불규칙 변화하는 동사로 과거분사형은 made이다.
- 23 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
원급 비교의 부정문일 때 형용사[부사]의 원급 앞에 as 대신 so를 쓸 수 있다. 이 집은 저 집만큼 낡았다.
- 24 조동사가 있는 문장의 수동태 문장은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」로 쓴다.
각 책은 일주일 안에 반납되어야 한다.
- 25 일반동사 make가 있으므로 as와 as 사이에는 부사의 원급이 와야 한다. 그는 Jim만큼 스파게티를 잘 요리하지 못한다.
- 26 ① 이 편지는 어떻게 배달되었니?
② 그 문제는 쉽게 풀릴 수 있다. (solve → solved)
③ 그 문은 Andy에 의해 잠기지 않았다. (did not be locked → was not locked)
④ 그 물고기는 언제 그녀의 아버지에 의해 잡혔니?
⑤ 월드컵은 4년마다 열린다.
- 27 주어진 단어들을 배열하면 You can stay with me as long as you want.가 되므로 여섯 번째로 오는 말은 as이다.
- 28 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 '빈센트 반 고흐에 의해 창작된' 것이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태 문장으로 써야 한다. 1889년의 일이므로 과거 시제로 쓴다.
- 30 ㉠ In Van Gogh's time: 반 고흐의 시절에
㉡ in fact: 사실, 실제로
- 31 because of + 명사(구): ~ 때문에 / because + 주어 + 동사: ~하기 때문에
① 그는 독감 때문에 집에 머물러야 한다.
② 그녀는 건강 때문에 직장을 그만두었다.
③ 나의 영어 시험 때문에 나는 공부를 열심히 했다.
④ 한 남자가 비 때문에 문을 닫고 있다.
⑤ 나는 너무 무서워서 잘 수가 없었다.
- 32 according to ~: ~에 따르면
- 33 ㉠에는 동사 know의 목적절을 이끄는 접속사 that이 적절하고, ㉡에는 주격 관계대명사가 들어가야 하는데 선행사가 skies이므로 which나 that이 적절하다. 따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 말은 that이다.
- 34 주어진 the natural rhythm of day and night이 인공적인 빛에 의해 방해 받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자 ~」의 수동태 문장 형태로 써야 한다.
- 35 더럽고 해로운 물질에 의해 물, 공기 등에 일어나는 피해 → pollution (오염)
- 36 (A) 「be동사 + 과거분사」의 수동태 문장이므로 threatened가 적절하다.
(B) 전치사 after의 목적어로 쓰였으므로 동명사 형태가 적절하다.
(C) as ~ as ...의 원급 비교 문장으로, 문장에 be동사가 있으므로 형용사의 원급인 serious가 적절하다.
- 37 ㉠과 ㉡는 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 저기에 있는 저 남자를 봐라. (지시형용사)
② 춤추고 있는 소년은 나의 남동생이다. (주격 관계대명사)
③ 나는 그렇게 많은 사람들이 영어를 말하는 것을 몰랐다. (접속사)

- ④ 나는 비틀즈가 최고의 팝 그룹이라고 생각한다. (접속사)
⑤ 우리가 어젯밤 본 영화는 좋지 않았다. (목적격 관계대명사)
- 38 ㉠ '알을 낳을 장소'라는 말이 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 형태가 되어야 한다.
㉡ '문제를 해결할 방법들'이라는 말이 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 39 if ~: 만약 ~라면
콤마(,)가 주어져 있으므로 부사절이 주절 앞에 오도록 배열한다.
- 40 ② 빛 공해를 해결할 방법을 찾아야 하며, ③ 대도시의 빛은 새들이 경로를 벗어나게 할 수 있고, ④ 바다거북들은 밝은 빛 때문에 알을 낳을 장소를 쉽게 찾지 못하며, ⑤ 매년 수백만 마리의 새들이 밝은 조명의 건물과 충돌하여 죽는다.
- 41 ㉠ live in ~: ~에 살다
㉡ '~에서'라는 의미로 도시 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 42 알을 생산하여 낳다 → lay ((알을) 낳다)
- 43 on weekends: 주말마다 (= every weekend)
- 44 '거북이들이 보호되다'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태 문장으로 써야 한다. 현재 시제이고 주어가 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.
- 45 학교 자원봉사 동아리가 아니라 거북 센터에서 자원봉사를 한다고 글에 나와 있다.

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.89~93

- | | | | |
|--|--|------|---------------------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ② | 04 were supposed to |
| 05 ④, ⑤ | 06 You're not supposed to do that. | 07 ③ | |
| 08 is it okay to cook some ramyeon | 09 ② | 10 ④ | |
| 11 ⑤ | 12 ② | | |
| 13 Customers are served by friendly waiters. | | 14 ③ | |
| 15 is respected by | 16 ④ | 17 ② | |
| 18 more colorful than | 19 ③ | 20 ④ | 21 ⑤ |
| 22 ③ | 23 Light pollution | 24 ⑤ | 25 ③ |
| 26 artificial light disturbs the natural rhythm of day and night | | | |
| 27 suffer | 28 Wildlife is threatened by light pollution, too. | | |
| 29 ① | 30 as | | |

- 01 ③은 '거의'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 주의 깊게 : 부주의하게 ② 해로운 : 무해한
④ 가벼운 : 무거운 ⑤ 기억하다 : 잊다
- 02 • put ~ in danger: ~을 위험에 빠뜨리다
폭력은 무고한 사람들을 위험에 빠뜨릴 수 있다.
• in fact: 사실, 실제로
사실, 몇몇 사람들은 학생들이 공부를 너무 많이 한다고 말한다.
- 03 ㉠ be over: 끝나다
파티는 몇 시에 끝나니?
㉡ because of + 명사(구): ~ 때문에
Chris는 건강 때문에 학교에 가지 못했다.
- 04 be supposed to ~: ~해야 한다, ~하도록 되어 있다
- 05 내일 차를 빌려도 되냐는 말에 빈칸 다음에 '나는 내일 드라이브를 갈 계획이야.'라는 말이 나왔으므로 허락하지 않는 대답이 빈칸에 들어가야 한다.
- 06 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 상대방에게 금지하는 말을 할 때는 You're not supposed to ~.로 말할 수 있다.
- 07 칫솔을 사러 간다는 아버지의 말에 '어두워지고 있어요. 주의해서 운전해야 해요.'라고 하는 것이 자연스러우므로 shouldn't를 should로 고쳐야 한다.

- 08 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Is it okay to ~?라고 말할 수 있다.
- 09 be (not) supposed 다음에는 「to + 동사원형」이 와야 한다.
- 10 라면을 끓이려는 소녀에게 아버지는 남은 음식을 버리라고 했지만, 불조심 하라는 말은 대화에 언급되어 있지 않다.
- 11 주어진 접시가 깨진 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」 형태의 수동태 문장이 되어야 한다. break는 불규칙 변화하는 동사로 과거분사형은 broken이다.
그 접시는 저 고양이에게 의해 깨졌다.
- 12 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
문장에 be동사가 있으므로 빈칸에는 형용사의 원급이 들어가야 한다.
그 장면은 그림처럼 아름다웠다.
- 13 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 배치한다.
친절한 종업원들이 손님들의 시중을 든다.
- 14 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
more expensive는 비교급이므로 as와 as 사이에 들어갈 수 없다.
- 15 주어진 she가 존경받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.
- 16 두 번째 문장: 차는 그에 의해 수리된 것이므로 repaired를 수동태인 was repaired로 고쳐야 한다.
- 17 주어진 단어들을 배열하면 The door is locked by the woman at 7 every evening.이 되므로 다섯 번째로 오는 말은 by이다.
- 18 「not + as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미로 「~보다 더 ...한[하게]」라는 뜻의 비교급 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
이 드레스는 저 치마만큼 색이 다채롭지 않다.
= 저 치마는 이 드레스보다 더 색이 다채롭다.
- 19 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
luckier는 비교급이므로 as와 as 사이에 들어갈 수 없다.
- 20 주어진 문장은 '하지만 빛도 오염을 일으킬 수 있다는 사실을 당신은 알고 있었나요?'라는 의미로 빛 공해에 대한 설명이 나오기 바로 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 '빛 공해 때문에'라는 의미가 되어야 하고 빈칸 뒤에 나오는 light pollution이 명사이므로 because of가 적절하다.
- 22 (B)는 「~하기 위해서」라는 의미의 부사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 10시까지 여기에 오기로 약속했다. (명사적 용법)
② 나는 오늘 오후에 그것을 하려고 계획하고 있다. (명사적 용법)
③ 나는 빵을 좀 사기 위해서 상점에 갔다. (부사적 용법)
④ 외국어를 배우는 것은 어렵다. (명사적 용법)
⑤ 나는 오늘 끝낼 많은 숙제가 있다. (형용사적 용법)
- 23 It은 인간과 야생 생물에 심각한 영향을 끼칠 수 있는 것으로 앞에 나온 빛 공해(light pollution)를 가리킨다.
- 24 부적절한 시간에 부적절한 장소에 빛이 너무 많은 것이 바로 빛 공해라고 글에 나와 있다.
- 25 ③의 that은 주격 관계대명사로 선행사 skies가 복수이므로 주격 관계대명사 다음에 나오는 be동사는 are가 되어야 한다.
- 26 수동태 문장의 주어가 능동태 문장의 목적어가 되고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 시제가 현재이므로 능동태 문장의 시제도 현재로 써야 한다.
- 27 신체나 마음에 고통을 느끼다 → suffer(고통받다)
- 28 수동태 문장에서 행위자는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.
- 29 ⑥ off course: 경로를 벗어나서
⑦ draw ~ away from ...: ~을 ...로부터 떼어 놓다
- 30 '다른 형태의 공해만큼 심각한'이라는 의미가 되어야 하므로 「as + 형용사

[부사]의 원급 + as」의 원급 비교를 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 on my way to
05 ⑤ 06 ⑤ 07 ②
08 Okay, but come home by 9 o'clock. 09 ⑤ 10 ①
11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ⑤ 15 ①, ⑤
16 as, as possible
17 cheaper than, more expensive than 18 ①
19 The famous Dutch artist Vincent van Gogh created it in 1889.
20 ⑤ 21 ⑤
22 오늘날의 세상에 사는 많은 사람들이 별이 총총한 밤하늘을 즐길 수 없는 것
23 Most of us are familiar with air, water, and land pollution.
24 ② 25 ④
26 ④, Clearly, light pollution is as serious as other forms of pollution.
27 ③ 28 ② 29 ① 30 ⑤

- 01 ①은 '분명히'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 틀린 : 맞는 ③ 인공의 : 천연의
④ 잊다 : 기억하다 ⑤ 운이 좋은 : 불행한
- 02 • cause ~ to + 동사원형: ~을 ...하게 만들다
그의 병은 그를 기억을 잃게 만들었다.
• according to ~: ~에 따르면
신문에 따르면, 오늘 날씨가 추울 것이다.
- 03 예컨대 과학이나 기술을 사용하여 인간에 의해 만들어진 → artificial(인공의)
- 04 on one's way (to ~): (~에) 가는 길에
- 05 포도 주스를 마셔도 되냐는 질문에, '그것은 포도 주스가 아니야. 그것은 와인이야.'라는 대답을 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
- 06 ④ 너는 쉬는 시간에 공부하면 안 돼.
⑤ 그것에 무슨 문제가 있니?
⑥ 그것은 새로운 학급 규칙이야. 너는 그것을 하면 안 돼.
⑦ 알았어. 나는 그 규칙을 기억할게.
- 07 대화의 흐름상 '너의 계획은 무엇이니?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 적절하다.
- 08 come home: 집에 오다
by: ~까지는
- 09 9시까지 집에 와야 한다는 말에 소녀는 콘서트는 8시쯤에 끝나기 때문에 문제없다고 답했으므로 소녀의 집에서 올림픽 공원까지는 한 시간이 넘지 않는 거리임을 알 수 있다.
- 10 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 상대방에게 금지하는 말을 할 때는 You're not supposed to ~.로 말할 수 있다.
- 11 주어진 문장은 '그것은 물을 오염시킬 수 있어.'라는 의미로 '그것은 또한 사람들과 동물들을 위험에 빠트릴 수도 있어.'라는 말이 나오기 바로 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
Kate는 그녀의 아빠만큼 크다.
- 13 조동사가 있는 문장의 수동태는 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓰므로 is를 be로 고쳐야 한다.
그 일은 그에 의해 끝쳐져야 한다.
- 14 주어진 단어들을 배열하면 Her music isn't as famous as her novels.가 되므로 다섯 번째로 오는 말은 famous이다.

- 15 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
 ① 나는 왕만큼 행복하다. (than → as)
 ② 너의 손은 얼음처럼 차갑다.
 ③ Tom은 프로 달리기 선수만큼 빠르게 달린다.
 ④ 너의 오빠는 농구 선수만큼 키가 크다.
 ⑤ 정신적인 병은 신체적인 병만큼 심각하다. (seriously → serious)
- 16 as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]
- 17 「not + as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미로 「~보다 더 ...한[하게]」이라는 뜻의 비교급 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 이 스마트폰드는 저 텔레비전만큼 비싸지 않다.
 = 이 스마트폰드는 저 텔레비전보다 더 싸다.
 = 저 텔레비전은 이 스마트폰보다 더 비싸다.
- 18 be told는 수동태 표현으로 「들다」라고 해석된다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 as soon as possible: 가능한 한 빨리
- 19 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 밤에도 빛 공해 때문에 별이 총총한 밤하늘을 볼 수 없다고 했으므로 빛 공해는 부적절한 시간에 부적절한 장소에 빛이 너무 많은 현상을 뜻한다. 따라서 ⑤는 right이 아닌 wrong이 되어야 한다.
- 21 ㉔ have serious effects on ~: ~에 심각한 영향을 끼치다
- 22 (B)의 This는 바로 앞 문장인 In fact, many people in today's world cannot enjoy a starry night sky.의 내용을 의미한다.
- 23 be familiar with: ~에 대해 잘 알다
- 24 ① 빛 공해는 무엇인가? → 부적절한 시간에 부적절한 장소에 빛이 너무 많은 현상이다.
 ② 누가 반 고흐만큼 운이 좋은가?
 ③ 어떤 종류의 공해가 있는가? → 공기, 물, 토양, 빛 공해가 있다.
 ④ 빛 공해는 어디에서 발견되는가? → 빛 공해는 세계의 어디에나 있다.
 ⑤ 현재 왜 많은 사람들이 별이 총총한 밤하늘을 즐길 수 없는가? → 빛 공해 때문이다.
- 25 주어진 문장은 「또한, 많은 새끼 바다거북들은 인공 빛이 그것들을 바다로부터 멀어지게 하기 때문에 죽습니다」라는 의미이므로 야생 생물이 빛 공해에 위협 받는 예시를 나타내는 내용 다음에 추가적인 예시로 들어가는 것이 적절하다.
- 26 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
- 27 (A) 수동태 문장의 행위자를 나타내는 말임으로 전치사 by가 적절하다.
 (B) 「~에 의해서」라는 의미의 전치사 by가 적절하다.
- 28 cause ~ to + 동사원형: ~을 ...하게 하다
 off course: 경로에서 벗어나
- 29 빈칸에는 「~ 때문에」라는 의미의 because와 같은 의미인 since가 적절하다.
- 30 solve(해결하다): 해결책, 설명 또는 답을 찾다

서술형으로 풀 내기

pp.99~101

- 01 (p)opulation
 02 right now
 03 ㉔ supposed ㉕ them ㉖ supposed ㉗ Lastly
 04 (1) [예시답안] It's a poster about World Oceans Day.
 (2) [예시답안] Because there isn't any space on the bulletin board right now.
 05 ㉔ Is it okay to eat the apple pie?
 ㉕ Sorry, you can't.

- 06 (1) as old as Lucy
 (2) as[so] early as my brother
 07 was the radio invented
 08 ㉕, Was this computer used by the engineers?
 ㉖, I will buy a new jacket as long as it is not expensive.
 09 (1) The farmer's wagon was pulled by two horses.
 (2) Was it invented by Thomas Edison?
 10 (1) You can stay with us as long as you want.
 (2) Will the door be opened by Tom?
 11 Pilates isn't so popular as yoga.
 12 (1) created to → created by
 (2) because → because of
 (3) solve → to solve
 13 ㉔ to ㉕ that[which] ㉖ from
 14 Light pollution threatens wildlife, too.
 15 (1) After work, Lucas feels proud because turtles are protected.
 (2) Because they lay eggs on the beach.

- 01 한 나라나 지역에서 사는 사람들의 수 → population(인구)
 02 right now: 지금은, 지금 당장은
 03 ㉔㉕ be not supposed to ~: ~해서는 안 된다
 ㉖ make + 목적어 + sick: ~를 아프게 하다
 ㉗ lastly: 끝으로, 마지막으로
 04 (1) 질문: 포스터는 무엇에 관한 것인가?
 (2) 질문: 소녀는 왜 문에 포스터를 붙여야 하는가?
 05 Is it okay to ~?: ~해도 될까요? / Sorry, you can't.: 미안하지만, 안 돼.
 06 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한[하게]
 (2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은[않게]
 07 의문사가 있는 수동태의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
 08 ㉕ 수동태의 의문문: Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
 ㉖ as long as + 주어 + 동사: ~하는 한
 09 (1) 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 배치한다.
 (2) 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
 10 (1) as long as + 주어 + 동사: ~하는 한
 (2) 조동사가 있는 수동태 의문문: 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
 11 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은[않게]
 12 (1) 수동태 문장에서 행위자 앞에는 by를 써야 한다.
 (2) because of + 명사(구) / because + 주어 + 동사: ~ 때문에
 (3) 「~하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다.
 13 ㉔ according to ~: ~에 따르면
 ㉕ 선행사 skies를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사가 들어가야 한다.
 선행사가 사물이므로 that 또는 which을 쓴다.
 ㉖ suffer from ~: ~로 고통받다
 14 수동태 문장의 주어가 능동태 문장의 목적어가 되고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 15 (1) 거북들이 보호를 받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 문장으로 써야 한다.
 (2) 질문: 바다거북들은 왜 11월부터 3월 하순까지 Mon Repos를 방문하는가?

01 (1) wi(l)dli(f)e (2) su(f)fer

02 [예시답안] You're not supposed to take pictures here. / You shouldn't take pictures here. 등

03 (1) [예시답안] James fixed the car.

(2) [예시답안] The car was fixed by James.

01 (1) 야생에서 사는 동물이나 그 밖의 생물 → wildlife(야생 생물)

(2) 신체나 마음에 고통을 느끼다 → suffer(고통받다)

02 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 상대방에게 금지하는 말을 할 때는 You're not supposed to ~, You shouldn't ~. 등으로 말할 수 있다.

03 (1) 능동태 문장은 차를 수리하는 행위자 James를 주어로 하여 쓴다.

(2) 수동태 문장은 수리되는 대상인 the car를 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Look at this beautiful painting.

02 It was created by the famous Dutch artist Vincent van Gogh in 1889.

03 In Van Gogh's time, almost everyone could look up and see a wonderful starry night sky.

04 Now, how many of us are as lucky as Van Gogh?

05 In fact, many people in today's world cannot enjoy a starry night sky.

06 This is so because of light pollution.

07 Most of us are familiar with air, water, and land pollution.

08 We know that they are serious problems, and we are taking action to solve them.

09 But did you know that light can also cause pollution?

10 Light pollution—too much light in the wrong place at the wrong time—is almost everywhere around the world.

11 It can have serious effects on humans and wildlife.

12 According to a recent report, about 80% of the world's population lives under skies that are not dark enough at night.

13 Especially in big cities, people often cannot see a starry night.

14 They can also suffer from sleep problems because the natural rhythm of day and night is disturbed by artificial light.

15 Wildlife is threatened by light pollution, too.

16 Birds that migrate or hunt at night find their way by natural light, but light in big cities can cause them to wander off course.

17 Every year millions of birds die after hitting buildings that have bright lights.

18 Sea turtles cannot easily find a place to lay eggs since beaches are too bright at night.

19 Also, many baby sea turtles die because artificial light draws them away from the ocean.

20 Clearly, light pollution is as serious as other forms of pollution.

21 We have to find ways to solve the problem.

22 If we do not, we may see stars only in our dreams or paintings.



Laugh Out Loud

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

01 ④

02 make it to

03 ⑤

04 ④

05 and you'll know

06 ②

07 ㉠ to come ㉡ being

08 ①

09 ⑤

10 The owner responded that it costs \$10,000.

01 ④는 '갑작스러운 : 갑자기'라는 의미의 '형용사 : 부사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.

① 동의하다 : 동의

② (그림물감으로) 그리다 : 그림

③ 대답하다 : 대답

⑤ 설명하다 : 설명

02 make it to ~: (시간에) 맞추다, 대다

03 • be proud of ~: ~을 자랑으로 여기다

그는 그의 아들을 자랑스럽게 여겼다.

• the other side of ~: ~의 반대편, ~ 너머

올타리 반대편에 낯선 사람이 있었다.

04 ①②③⑤는 Dean 방에 있는 금속 접시를 가리키고, ④는 Dean의 손을 가리킨다.

05 If + 주어 + 동사, ~: 만약 ...하다면, ~ (= 명령문, and ~)

06 ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, (B)와 나머지는 모두 비인칭 주어이다.

① 오늘은 토요일이다. (요일)

② 그것은 은행 옆에 있다.

③ 바람이 불고 있다. (날씨)

④ 9월 1일이다. (날짜)

⑤ 어두워지기 시작한다. (명암)

07 ㉠ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

plan + to부정사: ~할 계획이다

㉡ 전치사 for의 목적어이므로 동명사의 형태가 되어야 한다.

for being late: 늦은 것에 대해

08 ① Nicole은 몇 점을 받았는가? - 알 수 없음

② Jessie와 Nicole의 시험은 언제였나? - 월요일 오후

③ Jessie와 Nicole은 왜 시험에 늦었는가? - 월요일에 늦게 일어나서

④ 늦은 것에 대한 Jessie와 Nicole의 변명은 무엇이었나? - 차의 타이어에 펑크가 나서

⑤ Jessie와 Nicole은 토요일에 어디에 방문했는가? - 플로리다에 계시는 Jessie의 할머니 댁

09 ①~④에는 앞에 언급된 parrot과 같은 종류의 명사를 가리키는 부정대명사 one이, ⑤에는 앞에 언급된 바로 그 parrot을 가리키는 인칭대명사 it이 들어가야 한다.

10 responded는 과거형이나 이어지는 that절에서는 빨간 앵무새의 가격이 변함없는 사실이므로 현재형 동사를 쓴 시제일치의 예외 문장이다.

Lesson 05 Understanding Others

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.114

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| A 01 curly | 02 hide | 03 ground |
| B 01 confident | 02 announcement | 03 difficulty |
| C 01 was afraid of | 02 calm down | 03 agree with |
| D 01 freedom | 02 missing | 03 accuse |
| E 01 victim | 02 avoid | 03 arrest |
| 04 beard | 05 prison | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.115

- | | | | | |
|-----------------|------------|------|------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 (a)void | 05 ② |
| 06 in many ways | 07 Finally | | | |

- 01 special : ordinary는 '특별한 : 평범한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 달, 월 : 매달의 ② 안전 : 안전한
 ③ 진실, 사실 : 사실인 ⑤ 자신감 : 자신 있는
- 02 @ decide to: ~ ~하기로 결정하다
 왜 그는 전쟁을 끝내기로 결정했니?
 @ agree with ~: ~에 동의하다
 나는 너의 계획에 동의하지 않는다.
- 03 ① 그 개는 뼈다귀를 땅에 숨기려고 했다.
 ② 오늘 아침 나의 지갑이 없어졌다.
 ③ 나의 약속을 어긴 것을 제발 용서해 주세요.
 ④ 부모는 자식을 보호할 권리가 있다. (protection → protect)
 ⑤ 그녀는 평범한 사람들에 대한 이야기들을 쓴다.
- 04 어떤 사람이나 어떤 것을 멀리하다 → avoid(피하다)
- 05 • fight off ~: ~을 싸워 물리치다
 너의 몸은 병균을 싸워 물리칠 수 있을 것이다.
 • fight for ~: ~을 위해 싸우다
 그들은 민권을 위해 계속해서 싸웠다.
- 06 in many ways: 여러 면에서
- 07 finally: 마침내, 드디어 (= at last)
 마침내, 나는 산의 정상에 도달했다.

교과서 속 핵심 대화

pp.116~117

- | | |
|------|------|
| 01 ④ | 02 ① |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.118~119

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 F | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.120~122

- A 01 ⑥ → (④) → (⑨) → (①) → ⑧ → (⑤) → (③) → (②) → (⑦)
 02 ⑤ → (④) → (⑨) → (②) → (⑥) → (③) → (①) → ⑦

- 03 (⑥) → (④) → (②) → (③)

- 04 (④) → (⑤) → (③) → (②) → (⑥)

- B 01 from, When, ago, worried, a little, However, playing, with, me, There, hope
 02 winning, Of, mean, heard, does, like, tall, who scored, just, seventh
 03 for, lost, calm, years, does, look, has, wearing, is wearing, Can, more, carrying, for, make, missing, hope, soon
 04 character's, What does, no, have, does
 05 bulletin board, school president, already made, vote for, mean, promises, who, wants to, ponytail, seems, friendly
 06 there is, over there, one, look, has curly hair
 07 sad, wrong, broke, happened, hope, better

교과서 대화 다지기

Step 2

p.123

- | | | | |
|--|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 @ worried ⑥ playing | | | |
| 06 I hope my class will win in the handball event. | | | |

- 01 What does he look like?는 그의 외모에 대해 묻는 말이므로 외모를 묘사하는 대답이 와야 한다.
 ① 그는 활동적이다. ② 그는 행복하다.
 ③ 그는 교사이다. ④ 그는 춤추는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그는 코가 오뎅하다.
- 02 I want to ~는 '나는 ~하기를 원해.'라는 의미로 희망이나 바람을 나타내는 표현이며, want 대신 hope를 쓸 수 있다.
- 03 ④는 계획을 말하는 표현이고, 나머지는 모두 외모를 묘사하는 표현이다.
 ① 그녀는 머리가 검은색이다.
 ② 그녀는 입술이 얇다.
 ③ 그녀는 키가 크고 날씬하다.
 ④ 그녀는 혼자 갈 계획이다.
 ⑤ 그녀는 눈이 작다.
- 04 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 05 @ 주어가 감정을 느끼는 것이므로 형용사 worried로 써야 한다.
 @ enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 06 희망이나 바람을 말할 때 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미로 「I hope + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.124~125

- 01 My teacher told the boy to be quiet.
 02 Before

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.126~127

- | | |
|-------------|-------------|
| A 01 to be | 02 to sit |
| 03 to clean | 04 to tell |
| 05 to study | 06 to go |
| B 01 to do | 02 to study |
| 03 after | 04 to feed |
| 05 to come | 06 clean |

- C** 01 after 02 before
03 after 04 After
05 after 06 Before
- D** 01 us 02 to answer
03 eat 04 finishes
05 not to 06 go
- E** 01 to go 02 to meet
03 to read 04 to carry
05 to use 06 to run
- F** 01 before you buy a book
02 before she leaves
03 told him to be careful
04 wants me to do many things
05 After I took a short break
06 after you finish your homework

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.128~131

- 01 ③ 02 ① 03 expect me to pass 04 ④
05 ② 06 ⑤ 07 after 08 will have → have
09 playing → play 10 ⑤ 11 ① 12 ①
13 ⑤ 14 ④ 15 ① 16 believing → to believe
17 will graduate → graduate 18 ② 19 ⑤
20 ③

서술형

- 01 After I wash my face, I will have breakfast.
02 (1) @, He wants to see you before he leaves.
(2) @, I will tell him not to go out alone.
03 will go, after I make
04 ordered him not to leave
05 After he had dinner
06 The doctor advised me to stop eating spicy food.
- 01 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 5형식 문장에서 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나의 부모님은 나에게 대학에 가라고 충고하셨다.
- 02 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 빈칸에는 finishes가 들어가야 한다.
소녀는 수업이 끝난 후에 쇼핑하러 갈 것이다.
- 03 expect + 목적어 + to부정사: ~가 ...하기를 기대하다
04 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
그녀는 밤늦게 내가 음식 먹는 것을 원하지 않는다.
- 05 「~하기 전에」라는 의미는 before로 나타낼 수 있으며, before가 접속사로 쓰일 때는 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. 과거 시제이므로 주절과 부사절의 시제 모두 과거로 쓴다.
- 06 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 07 저녁을 먹기 전에 손을 씻겠다는 말은 손을 씻은 후에 저녁을 먹겠다는 말과 같은 의미이다.
- 08 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will have를 have로 고쳐야 한다.
너는 점심을 먹기 전에 무엇을 할 예정이니?

- 09 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나의 엄마는 우리가 스마트폰 게임하는 것을 허락하셨다.
- 10 우리말을 영작하면 I ate cookies after I finished my homework.가 되므로 @에는 after가 적절하다.
after: ~한 후에
- 11 주어진 두 문장의 목적격 보어로 to부정사가 쓰였으므로 빈칸에 적절한 동사는 ask이다.
• 너의 어머니가 너에게 방을 청소하라고 부탁했니?
• 나는 Jim에게 그 아이들을 돌보라고 요청할 것이다.
- 12 ①의 to find는 동사 hope의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 5형식 문장에서 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
① Mike는 그의 개를 찾기를 바란다.
② 나는 나의 남동생에게 간식을 먹으라고 말했다.
③ 그녀는 그가 방에서 나가길 원했다.
④ Tom은 나에게 문을 닫으라고 요청했다.
⑤ 의사는 그녀에게 물을 많이 마시라고 충고했다.
- 13 ⑤의 after는 전치사이고 나머지는 접속사이다. 전치사 다음에는 (동)명사가 오고, 접속사 다음에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다.
① 나는 샤워한 후에 TV를 볼 것이다.
② 그는 복권에 당첨된 후에 귀족처럼 살았다.
③ 우리는 텐트를 친 후에 시내로 갔다.
④ Jane은 그 소식을 들은 후에 오랫동안 울었다.
⑤ 인도에서의 긴 여행 후에 나는 향수병을 느끼기 시작했다.
- 14 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 ④의 play를 plays로 고쳐야 한다.
- 15 ⑥ to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다. (to not → not to)
④ 접속사 after 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 오고 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (After clear → After we clear)
- 16 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
너는 내가 그 소문들을 믿을 거라고 기대하니?
- 17 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will graduate를 graduate로 고쳐야 한다.
너는 졸업 후에 어떤 종류의 일을 하길 원하니?
- 18 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 5형식 문장에서 expect, tell, ask, advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하고 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
① 내가 그를 만날 거라고 기대하지 마라.
② 그 영화는 그들을 잠들게 만들었다.
③ 나의 아버지는 나에게 개에게 먹이를 주라고 말씀하셨다.
④ 그녀는 그에게 도서관에 책을 반납해 달라고 부탁했다.
⑤ 의사는 나에게 며칠간 누워 있으라고 충고했다.
- 19 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 ⑤의 will leave를 leave로 고쳐야 한다.
나는 떠나기 전에 의자를 책상 위에 둘 것이다.
- 20 want, advise, ask, tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사들이지만, become은 주격 보어를 취하는 동사이다.

서술형

- 01 「~한 후에」라는 의미는 after로 나타낼 수 있으며, 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. 주어진 말에 콤마(,)가 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.
- 02 ④ 접속사 before 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
⑤ tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 03 학교에 가기 전에 잡자리를 정돈할 것이라는 말은 잡자리를 정돈한 후에 학교에 가겠다는 말과 같은 의미이다.

- 04 동사 order는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 붙여 나타내는데, 여기에서는 주어진 우리말 의미상 not이 적절하다.
- 05 after: ~한 후에
- 06 동사 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하고 '~~하는 것을 그만두다'는 「stop + 동명사」로 표현할 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.134~136

- A** 01 여러 면에서 02 ~한 후에
03 직면하다 04 a long beard
05 town's 06 to hide
07 to stop 08 to have
09 threw 10 ~할 수 있다
11 attacking 12 was arrested
13 아무도 ~하지 않다 14 ~가 ...하기를 원하다
15 protecting 16 to set
17 people's 18 ~하기 전에
19 Abraham Lincoln 20 형용사적
- B** 01 ways, year-old, ordinary 02 cared for
03 in, after, began to 04 different from
05 did not like 06 town's, with
07 to sit, to 08 trying to
09 Some, broke 10 Others, when
11 told him to 12 mind, to have
13 attacked, on 14 cut off, beard
15 big, was able to 16 called, accused, attacking
17 arrested, victim 18 believed, for over a year
19 Joseph's, to know 20 sent, across
21 that, protecting himself
22 became angry about, decided to
23 After, told, to 24 Slowly, toward, changed
25 Before, with, became 26 name was
27 popular, fought for, to have

교과서 속 기타 지문

p.137

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.138~144

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④
05 be afraid of 06 ⑤ 07 (w)hisper
08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ②
12 has a ponytail 13 ⑤ 14 ③
15 He has brown hair and brown eyes. 16 ② 17 ⑤
18 ④ 19 ⑤ 20 wants, to 21 After 22 ⑤
23 ③ 24 ⑤ 25 ②
26 I will tell my father to exercise regularly.
27 After he comes home from school, he will take a shower.
28 ③ 29 Before 30 ④ 31 ④
32 a long beard 33 ordinary 34 ④

35 Others threw stones at him when he walked down the street.

36 ③ 37 ③ 38 ④ attacking ⑥ was arrested

39 ④ 40 ② 41 ④ 42 ④

43 Before Joseph died, a beard 44 prison 45 ①

- 01 curly : straight는 '구불거리게 : 곧은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 감옥 ② 독점
④ 보통의, 평범한 ⑤ 마침내, 결국
- 02 남자의 턱과 뺨에서 자라는 털 → (턱)수염 (beard)
① 기자들은 진실을 알려고 애쓴다.
② 경찰은 그 남자를 감옥에 보냈다.
③ 그는 가짜 수염으로 변장하고 있었다.
④ 판사는 그 남자에게 조용히 하라고 명령했다.
⑤ 그 사고 희생자는 그녀의 이름을 기억할 수 없었다.
- 03 ④ look for ~: ~을 찾다
그는 일을 찾기 위해 대도시로 왔다.
⑥ look like ~: ~처럼 보인다
이것은 매우 비싼 집처럼 보인다.
- 04 • look on the bright side: 긍정적으로 보다
긍정적으로 보도록 노력해라.
• put on ~: ~을 입다
나는 내 코트를 입어야 한다.
- 05 be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 06 confidence는 명사로 '자신감'이라는 의미이므로 '자신 있는'이라는 의미의 형용사 confident로 고쳐야 한다.
① 그것은 일종의 자유의 표현이다.
② 그녀는 휠체어 경주에 출전할 예정이다.
③ 그녀는 어려움 없이 경기에서 승리했다.
④ 방문객들은 그런 대도시에서 안전하다고 느끼지 못했다.
⑤ 사업에 성공하려면 너는 자신이 있어야 한다.
- 07 오직 한 사람만 들을 수 있도록 매우 작게 뭔가를 이야기하다 → whisper (속삭이다)
- 08 B가 그의 외모를 묘사하고 있으므로 빈칸에는 외모를 묻는 질문이 오는 것이 가장 적절하다.
① 그는 어떤 (성격의) 사람이니?
② 그는 무슨 일을 하니?
③ 그는 무엇을 좋아하니?
④ 그는 어떻게 생겼니?
⑤ 그가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?
- 09 A가 '나는 오늘 밤에 영화를 볼 거야.'라고 말했으므로 빈칸에는 '나는 네가 즐거운 시간 보내길 바라.'라는 말이 가장 적절하다.
① 안됐구나.
② 나는 재미있게 놀고 싶어.
③ 너는 즐거운 시간을 보냈다.
④ 나는 그 영화를 즐길 것이다.
⑤ 나는 네가 즐거운 시간 보내길 바라.
- 10 희망이나 바람을 말할 때 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미로 I hope ~.로 말할 수 있다.
- 11 주어진 문장은 '나는 정지민에게 투표할 거야.'라는 의미이므로 '안경 낀 남자아이 말이니?'라는 질문이 나오기 전인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 have a ponytail: 말총머리를 하다
- 13 ⑤ 소년이 친절해 보인다고 한 후보는 홍지호이다.
- 14 '그는 어떻게 생겼니?'라는 말은 What does he look like?로 쓴다.

- 15 have brown hair: 머리가 갈색이다 (갈색 머리를 지니다)
have brown eyes: 눈이 갈색이다 (갈색 눈을 지니다)
- 16 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔으므로 빈칸에는 hope가 들어가서 희망이나 바람을 표현할 수 있다.
- 17 ① 대화가 이루어진 장소는 대화에 언급되어 있지 않다.
② 소녀는 남동생을 잃어버렸다.
③ 소녀의 눈의 색깔은 대화에 언급되어 있지 않다.
④ 소녀의 동생은 초록색 셔츠에 검은색 바지를 입고 있다.
- 18 ask + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 요청하다
목적어로 대명사가 올 때는 목적격 형태로 써야 한다.
- 19 동사 order는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
그 남자는 그녀에게 그 질문에 대답하라고 명령했다.
- 20 want + 목적어 + to부정사(목적격 보어): ~가 ...하기를 원하다
- 21 '~한 후에'라는 의미의 접속사는 after이다.
- 22 목적격 보어로 to부정사가 왔으므로 빈칸에는 asked, told, ordered, wanted가 적절하다.
- 23 before 다음에 절이 오면 접속사이고, before 다음에 (동)명사가 오면 전치사이다.
① 점심 전에 손을 씻어라. (전치사)
② 그녀는 시험 전에 노트를 훑어보았다. (전치사)
③ 네가 떠나기 전에 문을 꼭 잠가라. (접속사)
④ 방에 들어오기 전에 문을 노크해라. (전치사)
⑤ 열차는 출발 전에 프런트에 밀려라. (전치사)
- 24 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 25 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있는데, after는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 26 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 순으로 단어들을 배열해야 하며, 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 27 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
그는 학교에서 집에 돌아온 후 샤워를 할 것이다.
- 28 to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙여야 하므로 to not tell a lie를 not to tell a lie로 고쳐야 한다.
- 29 아침 식사를 한 후에 집 뒤의 언덕에 오른다는 말은 집 뒤의 언덕에 오르기 전에 아침 식사를 한다는 말과 같은 의미이다.
- 30 ㉠ in many ways: 여러 면에서
㉡ in + 연도: ~년에
- 31 ㉢와 ㉣의 face는 '직면하다'라는 동사이고, 나머지는 모두 '얼굴'이라는 명사이다.
① 세수하는 것을 잊지 말아라.
② 눈은 얼굴의 진주이다.
③ 여자의 머리가 얼굴을 덮고 있다.
④ 지금 우리는 가장 어려운 문제에 직면해 있다.
⑤ 내 얼굴에 뭐가 묻었니?
- 32 ㉤는 앞 문장에 나온 Joseph의 긴 턱수염을 가리킨다.
- 33 자질, 지위 또는 능력이 보통인 → ordinary(평범한)
- 34 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, stop 앞에 to가 들어가야 한다.
- 35 'some을 제외한 나머지 몇몇'은 others를 사용하여 표현하고, '~할 때'는 접속사 when을 사용하여 표현할 수 있다.
- 36 • 마을 사람들은 턱수염을 기른 남자를 그다지 좋아하지 않았다. (T)
• Joseph은 그의 이웃들에게 그에게 돌 던지는 것을 그만두라고 말했다. (F)
• Joseph은 그의 이웃들 때문에 수염을 깎기로 결심했다. (F)
- 37 ㉢의 a big man은 Joseph을 가리키고, 나머지는 모두 Joseph을 공격한 네 명의 남자를 가리킨다.

- 38 ㉠ 전치사 of의 목적어이므로 동명사 attacking으로 써야 한다.
㉡ 주어인 Poor Joseph이 체포된 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 하며 시제가 과거이므로 be동사는 was로 써야 한다.
- 39 ① Joseph은 덩치가 큰 사람이었다.
② Joseph이 남자들을 경찰에 고발한 것이 아니고, 남자들이 Joseph을 고발했다.
③ 남자들은 수염을 자르려고 했지 자른 것은 아니었다.
⑤ 판사뿐만 아니라 모두가 Joseph을 믿지 않았다.
- 40 ㉢에는 목적격 보어로 쓰인 to부정사의 to가 적절하고, ㉤에는 '~ 때문에, ~로 인하여'라는 의미의 전치사 for, ㉠에는 명사적 용법의 to부정사의 to, ㉡에는 '~에게'라는 의미의 전치사 to, ㉣에는 형용사적 용법의 to부정사의 to가 적절하다.
- 41 주어진 문장은 '그의 이름은 Abraham Lincoln이었다.'라는 의미이므로 턱수염을 가진 남자가 미국의 대통령이 되었다는 내용 다음인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 42 (A)와 ㉣의 after는 접속사이고, 나머지는 모두 전치사이다. 접속사 다음에는 절이 오고, 전치사 다음에는 (동)명사가 온다.
① 우리는 점심 식사 후에 떠날 것이다.
② 한 시간 후에 나는 집에 갔다.
③ 하루의 일이 끝난 후 나는 매우 피곤했다.
④ 나는 샤워를 한 후 저녁 식사를 할 것이다.
⑤ 아침 식사를 한 후, 산책 가자.
- 43 before는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사로 뒤에 주어와 동사가 이어진다.
- 44 범죄에 대한 처벌을 위해 범죄자들을 가둬 두는 건물 → prison(감옥)
- 45 턱수염을 대중적으로 만든 것은 Abraham Lincoln이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.145~149

- | | | | |
|---|---------------|-----------|----------------|
| 01 ① | 02 agree with | 03 ② | 04 ④ |
| 05 ④ | 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ③ |
| 10 ④ | 11 ⑤ | 12 ③ | 09 ③ |
| 14 Before | 15 ⑤ | 16 ③ | 13 they → them |
| 19 ① | 20 ⑤ | 21 ④ | 17 ③ |
| 24 ③ | 25 off | 22 before | 18 ② |
| 26 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth. | | 23 ④ | |
| 27 ⑤ | 28 ① | 29 ① | 30 right |

- 01 curl : curly는 '감기다 : 구불거리다'이라 의미의 '동사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
② 보호하다 : 보호
③ 들어가다 : 입장
④ 고발하다 : 고발
⑤ 발표하다 : 발표
- 02 agree with ~: ~에게 동의하다
- 03 ㉠ be good at ~: ~을 잘하다
나는 영어 말하는 것을 잘한다.
㉡ put on ~: ~을 입다
그녀는 코트를 입고 밖으로 나갔다.
- 04 어떤 사람이나 어떤 것을 멀리하다 → avoid(피하다)
- 05 What does ~ look like?: '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 다른 사람의 외모에 대해 묻는 표현이다.
- 06 ① 나도 정말 그리길 바라.
② 나는 일찍 일어나고 싶어.
③ 나는 최선을 다하고 싶어.
④ 나는 네가 그것을 빨리 찾길 바라.
⑤ 나는 네가 시험을 잘 보길 바라.

- 07 그녀의 외모에 대해 묻고 있으므로, 빈칸에는 외모를 묘사하는 표현이 와야 한다.
- 08 ③ 다음에 외모를 묘사하는 대답이 나오므로 ③은 성격을 묻는 말이 아닌 외모를 묻는 말이 되어야 한다.
- 09 a from: ㉠ ~ 출신인, ~에서 온
b hear about ~: ~에 대해 듣다
- 10 Gacha는 핸드볼을 무척 잘하지만 핸드볼 팀의 선수라는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.
- 11 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
선생님은 우리가 시사에 대해 배우기를 원하신다.
- 12 after가 접속사로 쓰인 경우 접속사 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 하고, after가 전치사로 쓰인 경우에는 전치사 다음에 (동)명사(구)가 와야 한다.
(wake → I wake[waking])
나는 항상 아침에 일어난 후 침대를 정리한다.
- 13 ask는 5형식 문장으로 쓸 때 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 어순을 취하므로 주격 they를 목적격 them으로 고쳐야 한다.
그는 그들에게 그의 일기를 출판해 달라고 부탁했다.
- 14 before : ~하기 전에
- 15 ‘~한 후에’는 접속사 after로 쓰고, 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 한다.
- 16 ask + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 부탁하다
to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 17 두 번째 문장: 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 driving을 to drive로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
- 18 문맥상 ②에는 after가 들어가고, 나머지는 모두 before가 들어간다.
① 들어가기 전에 노크해라.
② 나는 머리를 감은 후에 머리를 말린다.
③ 너는 수영하기 전에 준비 운동을 해야 한다.
④ 나는 잠자리에 들기 전에 항상 음악을 듣는다.
⑤ 나는 그의 생일 파티에 가기 전에 그에게 줄 선물을 살 것이다.
- 19 tell, want, advise, ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 20 ⑤에 대한 내용은 이 글에 언급되지 않았다.
- 21 next to ~: ~ 옆에
- 22 ‘그는 매사추세츠에 있는 작은 마을로 이사한 후에 어려움들에 직면하기 시작했다’라는 말은 ‘그는 어려움들에 직면하기 전에 매사추세츠에 있는 작은 마을로 이사했다’라는 말과 같은 의미이다.
- 23 전체 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 나타낸다.
- 24 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 하므로 arrested가 들어가야 한다.
- 25 a cut off ~: ~을 잘라 내다
b fight off ~: ~을 싸워 물리치다
- 26 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 27 ① 왜 그 남자들은 Joseph을 공격했나? → Joseph의 수업을 자르려고.
② 누가 경찰을 불렀나? → 그 남자들이 불렀다.
③ 그 싸움에서 희생자는 누구였나? → Joseph이 희생자였다.
④ 왜 Thomas는 신문에 편지를 보냈나? → 사람들이 진실을 알게 하려고.
⑤ 감옥에서 나온 후 Joseph은 무엇을 했나? → 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 28 after: ~한 후에
- 29 a 문장 전체를 수식하는 부사 slowly(서서히, 천천히)가 적절하다.
b make의 목적격 보어로 형용사가 와서 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미를 나타낸다.
c the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 30 도덕적 또는 법적으로 행하거나 취할 자격을 받는 것 → right(권리)

- 01 ordinary 02 ④ 03 ① 04 Are, good at
05 ② 06 ③ 07 ② 08 for
09 You mean the boy with glasses? 10 ③ 11 ④
12 ⑤ 13 ① 14 he got up, the sun rose
15 My dad wanted me to apologize to you. 16 ②
17 ② 18 After I played basketball, I took a shower.
19 ④ 20 ②
21 Joseph looked different from other people 22 ⑤
23 ③ 24 ④ 25 ③ 26 a to know b to have
27 ①
28 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
29 ① 30 ③

- 01 missing과 lost는 ‘잃어버린’이라는 의미의 유의어이므로 빈칸에는 usual의 유의어 ordinary가 적절하다.
- 02 • care for ~: ~을 돌보다
그녀는 그녀의 부모님을 돌보기 위해 집으로 다시 이사했다.
• look for ~ ~을 찾다
나는 정보를 더 찾을 것이다.
- 03 a in many ways: 여러 면에서, 여러모로
이 같은 여러 면에서 유용하다.
b set ~ free: ~를 석방하다
링컨은 노예를 석방하라고 명령했다.
- 04 be good at ~: ~을 잘하다
- 05 I'd like to ~: 나는 ~하고 싶다
① 나는 큰 물고기를 잡았다.
② 나는 내가 큰 물고기를 잡기를 바라.
③ 나는 네가 큰 물고기를 잡기를 바라.
④ 나는 네가 큰 물고기를 잡기를 원해.
⑤ 나는 큰 물고기를 잡을 계획이야.
- 06 c 너희 반에 새로운 학생이 있다고 들어.
d 응, 그녀는 제주도에서 왔어. 오, 그녀가 저기에 있다!
a 어느 아이? 그녀는 어떻게 생겼니?
d 그녀는 곰솔머리이고 안경을 쓰고 있어.
- 07 ② 다음에 장지민에게 투표할 거라는 내용이 나오므로 내용상 이미 결정했다는 내용이 와야 자연스럽다.
- 08 for: ㉠ ~을 지지하여
- 09 with glasses: 안경을 쓴
- 10 What does your sister look like?는 외모를 묻는 표현이므로, 성격을 묘사하는 대답은 어색하다.
① A: 나의 고양이가 없어졌어.
B: 네가 곧 그것을 찾길 바라.
② A: 너의 남동생은 빨간 모자를 쓰고 있니?
B: 응, 지금 그는 책을 읽고 있어.
③ A: 너의 여동생은 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 똑똑하고 친절해.
④ A: 나는 학교 춤 경연 대회에 나갈 거야.
B: 네가 실수하지 않기를 바라.
⑤ A: 그녀는 무엇을 입고 있니?
B: 그녀는 청바지를 입고 큰 귀걸이를 하고 있어.

- 11 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나는 네가 너의 개를 돌보기를 원한다.
- 12 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 comes가 적절하다.
그녀가 집에 온 후에, 나는 그녀와 함께 영화를 볼 것이다.
- 13 ①은 wants의 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격보어로 쓰였다.
- 14 그는 해가 뜨기 전에(before) 일어났다.
= 그가 일어난 후에(after) 해가 떴다.
- 15 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 16 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will watch를 watches로 고쳐야 한다.
그는 다큐멘터리를 보기 전에 숙제를 할 것이다.
- 17 동사 ask, expect, want, tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하고, 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 18 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 19 첫 번째 문장: allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. (go → to go)
- 20 이어지는 내용에서 마을 사람들이 Joseph을 싫어하는 내용이 나오므로 ②의 liked를 didn't like로 고쳐야 한다.
- 21 look 다음에는 형용사가 와서 '해 보이다'라는 의미를 지니므로 명사 difference를 형용사 different로 고쳐야 한다.
- 22 tell + 목적어 + to부정사(목적격 보어): ~에게 ...하라고 말하다
stop + 동명사: ~하는 것을 그만두다
- 23 ③은 동사 advise의 목적격 보어로 쓰인 to부정사이고 (C)와 나머지는 모두 형용사적 용법의 to부정사이다.
① Jim은 나를 상자들을 가지고 있다.
② 우리는 우리를 도와줄 누군가가 필요하다.
③ 그는 나에게 병들을 재활용하라고 충고했다.
④ 부산에는 방문할 많은 장소가 있다.
⑤ 나는 먹을 맛있는 것을 찾고 있다.
- 24 법정에서 법이 어떻게 적용되어야 하는지 결정하는 사람 → judge(판사)
① 다치거나 죽임 당한 사람 → victim(희생자)
② 원하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom(자유)
③ 남자의 턱과 뺨에 자라는 털 → beard(턱수염)
⑤ 공화국의 선출된 지도자 또는 최고 책임자 → president(대통령)
- 25 뒤의 Joseph이 감옥에 갔다는 내용으로 보아 '아무도 턱수염이 있는 남자를 믿어 주지 않았다'는 의미여야 하므로 빈칸에는 no one(아무도 ~하지 않다)이 적절하다.
- 26 ④ 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
⑥ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 27 across the country: 전국의
- 28 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 문장을 연결한다. 전치사 for의 목적어로 동명사를 써야 함에 유의한다.
- 29 글의 흐름상 (B)에는 '~한 후에'라는 의미의 접속사 after가, (C)에는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사 before가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 ① 판사는 Joseph에게 사과했다.
② Joseph의 딸이 신문사들에 편지를 보냈다.
③ 많은 사람들이 진실을 안 후 화가 났다.
④ Joseph이 석방되기 전에 턱수염에 대한 사람들의 태도가 바뀌었다.
⑤ Abraham Lincoln은 그의 턱수염 때문에 대통령이 되지 못했다.

서술형으로 끝내기

pp.155~157

- 01 (h)ide
02 (1) of (2) down (3) with

- 03 I hope she will get better soon.
- 04 (1) does, like, has (2) hope, hope
- 05 [예시답안] He has brown hair and brown eyes. / He is wearing a green shirt and black pants. / He is carrying a red backpack.
- 06 My mother tells me not to get up late.
- 07 after
- 08 (1) Before winter comes
(2) asked me not to use
- 09 (1) after (2) before (3) Before
- 10 His parents allowed him to travel alone.
- 11 (1) ⑥, My mother wants me to eat a lot of vegetables.
(2) ③, After she meets her friends, she will practice playing the cello.
- 12 (1) 그들은 내가 영화감독이 되기를 기대한다.
(2) 네가 공부를 시작하기 전에 책상을 정리하는 것을 잊지 마라.
- 13 (1) 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person
(2) [예시답안] Because Joseph had a long beard and people did not like it very much.
- 14 (1) fight
(2) Poor Joseph was arrested.
- 15 (1) knew → to know
(2) After was → After he was

- 01 쉽게 보이거나 찾을 수 없는 장소에 무언가나 누군가를 두다 → hide(숨기다)
- 02 (1) be afraid of ~: ~을 두려워하다
(2) calm down: 진정하다
(3) agree with ~: ~에 동의하다
- 03 희망이나 바람을 말할 때 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미로 I hope ~.로 말할 수 있다.
- 04 (1) What does she look like?: 그녀는 어떻게 생겼니?
(2) I hope + 주어 + 동사: 나는 ~하길 바라
I hope so.: 나도 그리길 바라.
- 05 외모에 대해 묘사할 때는 신체의 특징이나 옷차림 소품 등에 관해 말한다.
- 06 tell + 목적어 + not + to부정사: ~에게 ...하지 말라고 말하다
- 07 나는 설거지를 하고 나서 거실을 청소했다.
= 나는 설거지를 한 후에 거실을 청소했다.
- 08 (1) after는 접속사이므로 뒤에 주어와 동사가 이어지도록 배열하되, 주어의 수와 인칭, 문장의 시제에 맞게 동사의 어형을 바꿔야 한다.
겨울이 오기 전에 많은 새들이 남쪽을 향할 것이다.
(2) 「ask + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 어순으로 단어를 배열한다. 동사 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
내 여동생은 나에게 그녀의 노트북 컴퓨터를 사용하지 말라고 부탁했다.
- 09 after: ~한 후에
before: ~하기 전에
- 10 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 11 ⑥ 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 eaten을 eat으로 고쳐야 한다.
③ 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will meet를 meets로 고쳐야 한다.
- 12 (1) expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하는 것을 기대하다
(2) before: ~하기 전에

- 13 (1) 42-year-old: 42살의
(2) 질문: 마을 사람들은 왜 Joseph을 피했는가?
- 14 (1) 전투 또는 신체적 싸움에서 다투다 → fight(싸우다)
(2) Joseph이 체포를 당한 것이므로 수동태 형태로 싸야 한다.
- 15 (1) 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
(2) 접속사 after 다음에는 절이 이어져야 한다.

창의 서술형

p.158

- 01 (1) fr(e)ed(o)m (2) (o)r(d)inary
02 [예시답안] She has short curly hair and big eyes.
03 (1) [예시답안] after I play the piano
(2) [예시답안] before I sleep
- 01 (1) 좋아하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom (자유)
(2) 자질, 지위 또는 능력이 보통인 → ordinary(평범한)
- 02 질문: 너의 어머니는 어떻게 생겼니?
- 03 after: ~한 후에
before: ~하기 전에

고급서 본문 손으로 익히기

pp.159~160

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.
02 He had a job and cared for his family.
03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
05 People did not like it very much.
06 The town's people avoided the man with a beard.
07 They did not want to sit next to him.

- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
09 Some neighbors broke his windows.
10 Others threw stones at him when he walked down the street.
11 They told him to stop growing a beard.
12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
16 But the men called the police and accused him of attacking them.
17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
20 He sent letters to newspapers across the country.
21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
26 His name was Abraham Lincoln.
27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 01 보호하다 | 02 증식하다; 곱하다 |
| 03 주요한, 중대한 | 04 항체 |
| 05 박테리아, 세균 | 06 ~을 일으키다, ~을 야기하다 |
| 07 몸 | 08 약 |
| 09 질병 | 10 불가능한 |
| 11 몇몇의 | 12 살아 있는 |
| 13 온 좋게 | 14 사실은 |
| 15 자리; 점 | 16 방어하다 |
| 17 속이다; 속임수 | 18 복통 |
| 19 침입군, 침입자 | 20 심한, 끔찍한 |
| B 01 regularly | 02 step |
| 03 necessary | 04 cell |
| 05 attack | 06 check |
| 07 form | 08 everywhere |
| 09 army | 10 scratch |
| 11 creature | 12 shot |
| 13 skin | 14 quickly |
| 15 hurt | 16 digest |
| 17 victim | 18 war |
| 19 way | 20 weak |
| C 01 그런데 | 02 포기하다 |
| 03 계속 ~하다 | 04 ~을 복사하다 |
| 05 ~와 같은 | 06 나타나다 |
| 07 병원에 가다, 진찰을 받다 | 08 잘 되어 가다 |

Step 1

- 01 Can, don't feel, seems, terrible, hurts, don't, nurse's office, didn't help, can, see, doctor
- 02 heard, were, okay, doctor, feel better, to, that, way, talk about, should, make it, Let's, That's, on, about
- 03 wrong with, keeps, herself, she, have, ago, me, virus on, medicine, need to, make it, with
- 04 wrong with, sore throat, too, drink warm, will
- 05 How, make an appointment, What's, problem, time, see
- 06 feel well, seems, problem, fever, Let, do, fever, get, medicine
- 07 thinking of, tomorrow, with, want to, make it, That's fine, meet, subway station

Step 2

- 01 B: Can I go home early, Ms. Song? I don't feel so good.
W: What seems to be the problem?

- B: I have a terrible stomachache. It really hurts.
W: Why don't you get some medicine at the nurse's office?
B: I already did. But it didn't help.
W: Okay. You can go. Go see a doctor, okay?
B: Sure. Thanks.

02 (The phone rings.)

- B: Hello, Sora.
G: Hi, Jongha. I heard you were sick. Are you okay now?
B: Yes, I went to the doctor, and I feel better now.
G: Good to hear that. By the way, I called you to talk about our science project.
B: Yeah, we should meet. Can you make it tomorrow?
G: Okay. Let's meet at Simpson's Donuts at nine.
B: At nine? That's too early. I sleep late on the weekend.
G: How about 10 then?
B: That sounds fine.

03 M: Hi, Minsol. What's wrong with your dog?

- G: She keeps scratching herself. Actually, she lost some hair.
M: When did she first have the problem?
G: About three days ago.
M: Let me see. (pause) She has a virus on her skin. I'll give you some medicine.
G: Thank you.
M: I need to check your dog again. Can you make it next Monday?
G: That's fine with me.
M: Okay. See you.

04 G: What's wrong with you?

- B: I have a sore throat.
G: That's too bad. You should drink warm water.
B: Okay, I will.

05 A: Hello, Bright Eyes. How may I help you?

- B: Hello. I need to make an appointment for this afternoon.
A: What's your name, please?
B: My name is Hong Chaebin.
A: What's the problem?
B: My eyes hurt. What time can I see the doctor?

06 B: Mom, I don't feel well.

- W: What seems to be the problem?
B: I think I have a fever.
W: Really? Let me see. Umm, you do have a fever. I'll get you some medicine.
B: Thank you, Mom.

07 G: I'm thinking of going to the Comics Museum tomorrow. Will you come with me?

- B: I really want to go.
G: Can you make it at 11?
B: That's fine with me.
G: Okay. Let's meet at the subway station.

• Step 1 •

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 01 off, Watch, spot | 02 everywhere, to, with |
| 03 are, kinds, bacteria | 04 are, creatures |
| 05 Some, digest, that | 06 Others, make |
| 07 that, inside, other | 08 cause, such as |
| 09 to attack | 10 enter, through, eyes |
| 11 happens when | 12 more copies, multiply |
| 13 becomes, start, tired | 14 invader, quickly |
| 15 Luckily, defense, sound | 16 to, arrive, antibodies |
| 17 meal, any, show | 18 army, called, blood |
| 19 goes, fight, better | 20 invader, copies, itself |
| 21 send, then, another | 22 germs, change, trick |
| 23 can, now | 24 several, to, yourself |
| 25 hold on | 26 wash, with, warm |
| 27 balanced, keep, strong | 28 fight, Me, on |
| 29 It, to, plenty | 30 cousins, give, make |
| 31 necessary, best, against | 32 If, victim, germs |

• Step 2 •

- 01 Hands, out, my
 02 Germs, impossible to
 03 There, major kinds
 04 very, creatures
 05 Some, They, digest
 06 Others, you sick
 07 germs that, cells of, living
 08 cause, such as
 09 Time to, Success
 10 enter your, through
 11 happens, invade
 12 copies of, multiply
 13 becomes, start, feel, weak
 14 have, Come
 15 body, defense, alarm
 16 job to, arrive to
 17 was, Are there, to eat, show
 18 called, cells
 19 If, fight, start
 20 remembers, make copies, itself
 21 year, then, fight
 22 germs, change, trick
 23 can, do
 24 There, ways, protect, from
 25 no, hold
 26 wash, soap, warm
 27 diet, keep, healthy
 28 too, on
 29 also
 30 Game, cousins, give, make

- 31 necessary shots, defense
 32 these steps, victim of

• Step 3 •

- 01 Hands, Watch, This is
 02 Germs, impossible, them with
 03 major, bacteria
 04 Bacteria, small creatures
 05 good, can, digest, that
 06 bad, make
 07 are, only live, other
 08 cause, such, flu
 09 in, to attack
 10 can, body through, eyes
 11 happens when
 12 Make, copies of, germs multiply
 13 becomes, start, weak
 14 invader, quickly
 15 body, army, cells sound
 16 job, defend, arrive to, antibodies
 17 nice meal, more germs to, show up
 18 called, white blood cells
 19 If, well, fight, In, start to, better
 20 remembers, invader, make copies, itself
 21 send in, see, then, another
 22 germs, smart, change, trick, body
 23 can, now
 24 There, to protect, from
 25 can't hold
 26 hands, soap, water
 27 will keep, strong
 28 germs
 29 important, regularly, plenty of
 30 cousins, give up, make you sick
 31 necessary shots, best defense
 32 If, follow, steps, victim of

• Step 4 •

- 01 "Hands off!" "Watch out !" "Hey!" "This is my spot!"
 02 Germs are everywhere, but it is impossible to see them with your eyes.
 03 There are two major kinds of germs: bacteria and viruses.
 04 Bacteria are very small creatures.
 05 Some are good. They can help you digest the food that you eat.
 06 Others are bad and can make you sick.
 07 Viruses are germs that can only live inside the cells of other living bodies.
 08 They cause diseases such as the flu.
 09 "I'm in! Time to attack!" "Yay! Success!"
 10 "Bad" germs can enter your body through your skin, mouth, nose, and eyes.

- 11 What happens when they invade?
- 12 "Make more copies of me. Now!" The germs multiply in the body.
- 13 Your body becomes a war zone. You start to feel tired and weak.
- 14 "We have an invader! Come quickly."
- 15 Luckily, your body has an army of defense. The T cells sound the alarm!
- 16 "It's my job to defend the body." The B cells arrive to fight the germs with antibodies.
- 17 "That was a nice meal! Are there any more germs to eat?" The macrophage cells show up and eat the germs.
- 18 Together, this army is called the white blood cells.
- 19 If all goes well, they win the fight. In a few days, you start to feel better.
- 20 The body remembers the invader, so it cannot make copies of itself again.
- 21 "Fine. Next year, I'll send in my cousin. He'll see you then for another fight!"
- 22 But the germs are smart, too. They can change form and trick the body.
- 23 "What can I do now?"
- 24 There are several ways to protect yourself from germs.
- 25 "Oh, no! I can't hold on."
- 26 First, wash your hands with soap and warm water.
- 27 A balanced diet will keep your body strong and healthy.
- 28 "I'm ready to fight any germs." "Me, too. Bring it on."
- 29 It is also important to exercise regularly and get plenty of sleep.
- 30 "What? It's "Game Over" for my cousins, too?" "We give up." "We can't make you sick."
- 31 Finally, get the necessary shots. They are the best defense against germs.
- 32 If you follow these steps, you will not be a victim of "bad" germs.

Step 5

- 01 "Hands off!" "Watch out!" "Hey!" "This is my spot!"
- 02 Germs are everywhere, but it is impossible to see them with your eyes.
- 03 There are two major kinds of germs: bacteria and viruses.
- 04 Bacteria are very small creatures.
- 05 Some are good. They can help you digest the food that you eat.
- 06 Others are bad and can make you sick.
- 07 Viruses are germs that can only live inside the cells of other living bodies.
- 08 They cause diseases such as the flu.
- 09 "I'm in! Time to attack!" "Yay! Success!"
- 10 "Bad" germs can enter your body through your skin, mouth, nose, and eyes.
- 11 What happens when they invade?

- 12 "Make more copies of me. Now!" The germs multiply in the body.
- 13 Your body becomes a war zone. You start to feel tired and weak.
- 14 "We have an invader! Come quickly."
- 15 Luckily, your body has an army of defense. The T cells sound the alarm!
- 16 "It's my job to defend the body." The B cells arrive to fight the germs with antibodies.
- 17 "That was a nice meal! Are there any more germs to eat?" The macrophage cells show up and eat the germs.
- 18 Together, this army is called the white blood cells.
- 19 If all goes well, they win the fight. In a few days, you start to feel better.
- 20 The body remembers the invader, so it cannot make copies of itself again.
- 21 "Fine. Next year, I'll send in my cousin. He'll see you then for another fight!"
- 22 But the germs are smart, too. They can change form and trick the body.
- 23 "What can I do now?"
- 24 There are several ways to protect yourself from germs.
- 25 "Oh, no! I can't hold on."
- 26 First, wash your hands with soap and warm water.
- 27 A balanced diet will keep your body strong and healthy.
- 28 "I'm ready to fight any germs." "Me, too. Bring it on."
- 29 It is also important to exercise regularly and get plenty of sleep.
- 30 "What? It's "Game Over" for my cousins, too?" "We give up." "We can't make you sick."
- 31 Finally, get the necessary shots. They are the best defense against germs.
- 32 If you follow these steps, you will not be a victim of "bad" germs.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 It's my job to defend the body.
 - 02 What happens when they invade?
 - 03 Are there any more germs to eat?
 - 04 Others are bad and can make you sick.
 - 05 The B cells arrive to fight the germs with antibodies.
- B**
- 01 Time to attack!
 - 02 They are the best defense against germs.
 - 03 They can change form and trick the body.
 - 04 A balanced diet will keep your body strong and healthy.
 - 05 The body remembers the invader, so it cannot make copies of itself again.

Lesson

04 Earth, Our Only Home

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------------|---------------|
| A 01 휴식 (시간); 깨어지다 | 02 인공의; 인위적인 |
| 03 거의 | 04 칫솔 |
| 05 분명히; 또렷하게 | 06 오염 |
| 07 방해하다 | 08 운이 좋은 |
| 09 해로운 | 10 환경 |
| 11 공간; 우주 | 12 해양, 대양 |
| 13 인간, 사람; 인간의 | 14 형태, 유형 |
| 15 해결하다; 풀다 | 16 갑자기 |
| 17 최근의 | 18 특히, 특별히 |
| 19 남은 음식 | 20 밝은, 빛나는 |
| B 01 wildlife | 02 wander |
| 03 migrate | 04 suffer |
| 05 feed | 06 drugstore |
| 07 medicine | 08 effect |
| 09 pick | 10 drop |
| 11 report | 12 population |
| 13 unused | 14 carefully |
| 15 threaten | 16 remember |
| 17 natural | 18 hunt |
| 19 serious | 20 starry |
| C 01 ~에 따르면 | 02 ~의 대부분 |
| 03 (~에) 가는 길에 | 04 수백만의 |
| 05 ~을 ...로부터 떼어놓다 | 06 끝나다 |
| 07 알을 낳다 | 08 ~을 잘 알고 있다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 okay to, bulletin, about, Let, see, poster, made, together, should care more, right now, can I, ahead
- 02 doing, throwing away, supposed to, also, in danger, should, take, to, take care, that
- 03 this, forgot, bring, getting, should, okay, you're, throw, know, care about
- 04 Help yourself, to drink, can't
- 05 not supposed to, wrong, shouldn't, remember
- 06 Welcome, follow, supposed to feed, supposed to touch, Lastly, Enjoy
- 07 go out, plans, going to, come, be over
- 08 sign, sign, one, pick flowers, didn't

Step 2

- 01 G: Is it okay to put a poster on the bulletin board, Mr. Cha?
M: A poster?
G: Here. It's a poster about World Oceans Day.
M: Let me see. It's a great poster. Did you make it?
G: My club members made it together. I think people should care more about our oceans.
M: I agree. Well, we don't have space right now.
G: Then can I put it on the door?
M: Sure. Go ahead.
- 02 G: What are you doing, Minsu?
B: I'm throwing away unused medicine.
G: Well, you're not supposed to do that.
B: Why not?
G: It can pollute the water. It can also put people and animals in danger.
B: I see. Then what should I do?
G: You must take it to a drugstore. They'll take care of it.
B: Oh, I didn't know that. I'll be more careful.
- 03 G: Wow! I love this place, Dad.
M: Oh, I forgot something. I didn't bring our toothbrushes.
G: I saw a store on our way here.
M: Okay. I'll go get some toothbrushes.
G: Sure. It's getting dark. You should drive carefully.
M: Don't worry.
G: Dad, is it okay to cook some *ramyeon*?
M: Of course. But you're not supposed to throw away any leftovers.
G: I know that. I really care about the environment.
- 04 A: Is it okay to eat the apple pie?
B: Sure. Help yourself.
A: Is it okay to drink this grape juice?
B: Sorry, you can't. It's not grape juice. It's wine.
- 05 A: You're not supposed to study during breaks.
B: What's wrong with that?
A: It's a new class rule. You shouldn't do that.
B: Okay. I'll remember the rule.
- 06 M: Welcome to K-Zoo. Please listen carefully and follow the rules. First, you're not supposed to feed the animals. It can make them sick. And you're not supposed to touch the animals. It can be very dangerous. Lastly, don't throw stones or trash at them. Enjoy your time at K-Zoo. Thank you.
- 07 G: Dad, is it okay to go out with my friends this Saturday?
M: What are your plans?
G: Well, my favorite singer is going to have a concert at Olympic Park.
M: Okay, but come home by 9 o'clock.
G: No problem. The concert will be over by about 8:00.

- 08 W: Hey, look at the sign!
 B: What sign?
 W: The one over there. You're not supposed to pick flowers here.
 B: Oh, I'm sorry. I didn't know that.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01 Look, painting
 02 was created, in
 03 almost, look, starry
 04 many, as lucky
 05 fact, today's, enjoy
 06 because of
 07 Most, familiar, pollution
 08 that, taking, to
 09 know, cause
 10 pollution, wrong, everywhere
 11 can, on
 12 According, population, that
 13 Especially, often, starry
 14 suffer from, artificial
 15 threatened, pollution
 16 migrate, wander, course
 17 Every, hitting, bright
 18 easily, to lay
 19 because, draws, from
 20 Clearly, other forms
 21 ways to
 22 If, may, only

• Step 2 •

- 01 this, painting
 02 It, created by
 03 time, up, starry
 04 many, lucky as
 05 In, today's, enjoy
 06 because of
 07 Most of, pollution
 08 serious, taking action
 09 did, can, pollution
 10 pollution, too, everywhere
 11 effects, humans
 12 According to, under
 13 Especially, often
 14 suffer from, disturbed
 15 threatened by
 16 migrate, their, to wander
 17 millions of, hitting

- 18 to lay, since, too
 19 artificial, draws, from
 20 as serious as
 21 to find
 22 It, in, paintings

• Step 3 •

- 01 this, painting
 02 was created, famous
 03 In, almost, look up, starry
 04 many, as lucky as
 05 today's, enjoy, starry
 06 This, because of
 07 are familiar with, pollution
 08 serious, action to solve
 09 that, can, cause
 10 Light pollution, time, almost
 11 can, serious effects
 12 According, about, that, enough
 13 Especially, cannot see, night
 14 also suffer from, disturbed
 15 is, by, pollution
 16 that, hunt, natural, cause, wander
 17 millions, that have
 18 cannot easily, place, since, too
 19 Also, because artificial light, away
 20 Clearly, serious, other forms
 21 have, ways to solve
 22 do not, only

• Step 4 •

- 01 Look at this beautiful painting.
 02 It was created by the famous Dutch artist Vincent van Gogh in 1889.
 03 In Van Gogh's time, almost everyone could look up and see a wonderful starry night sky.
 04 Now, how many of us are as lucky as Van Gogh?
 05 In fact, many people in today's world cannot enjoy a starry night sky.
 06 This is so because of light pollution.
 07 Most of us are familiar with air, water, and land pollution.
 08 We know that they are serious problems, and we are taking action to solve them.
 09 But did you know that light can also cause pollution?
 10 Light pollution—too much light in the wrong place at the wrong time—is almost everywhere around the world.
 11 It can have serious effects on humans and wildlife.
 12 According to a recent report, about 80% of the world's population lives under skies that are not dark enough at night.
 13 Especially in big cities, people often cannot see a starry night.

- 14 They can also suffer from sleep problems because the natural rhythm of day and night is disturbed by artificial light.
- 15 Wildlife is threatened by light pollution, too.
- 16 Birds that migrate or hunt at night find their way by natural light, but light in big cities can cause them to wander off course.
- 17 Every year millions of birds die after hitting buildings that have bright lights.
- 18 Sea turtles cannot easily find a place to lay eggs since beaches are too bright at night.
- 19 Also, many baby sea turtles die because artificial light draws them away from the ocean.
- 20 Clearly, light pollution is as serious as other forms of pollution.
- 21 We have to find ways to solve the problem.
- 22 If we do not, we may see stars only in our dreams or paintings.

• Step 5 •

- 01 Look at this beautiful painting.
- 02 It was created by the famous Dutch artist Vincent van Gogh in 1889.
- 03 In Van Gogh's time, almost everyone could look up and see a wonderful starry night sky.
- 04 Now, how many of us are as lucky as Van Gogh?
- 05 In fact, many people in today's world cannot enjoy a starry night sky.
- 06 This is so because of light pollution.
- 07 Most of us are familiar with air, water, and land pollution.
- 08 We know that they are serious problems, and we are taking action to solve them.
- 09 But did you know that light can also cause pollution?
- 10 Light pollution—too much light in the wrong place at the wrong time—is almost everywhere around the world.
- 11 It can have serious effects on humans and wildlife.
- 12 According to a recent report, about 80% of the world's population lives under skies that are not dark enough at night.
- 13 Especially in big cities, people often cannot see a starry night.
- 14 They can also suffer from sleep problems because the natural rhythm of day and night is disturbed by artificial light.
- 15 Wildlife is threatened by light pollution, too.
- 16 Birds that migrate or hunt at night find their way by natural light, but light in big cities can cause them to wander off course.
- 17 Every year millions of birds die after hitting buildings that have bright lights.
- 18 Sea turtles cannot easily find a place to lay eggs since beaches are too bright at night.
- 19 Also, many baby sea turtles die because artificial light draws them away from the ocean.

- 20 Clearly, light pollution is as serious as other forms of pollution.
- 21 We have to find ways to solve the problem.
- 22 If we do not, we may see stars only in our dreams or paintings.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Wildlife is threatened by light pollution, too.
- 02 We have to find ways to solve the problem.
- 03 Most of us are familiar with air, water, and land pollution.
- 04 Clearly, light pollution is as serious as other forms of pollution.
- 05 It was created by the famous Dutch artist Vincent van Gogh in 1889.
- B 01 This is so because of light pollution.
- 02 Now, how many of us are as lucky as Van Gogh?
- 03 Many people in today's world cannot enjoy a starry night sky.
- 04 Almost everyone could look up and see a wonderful starry night sky.
- 05 Every year millions of birds die after hitting buildings that have bright lights.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A 01 동의하다 | 02 모든 것, 모두 |
| 03 (소리 내어) 웃다 | 04 비싼 |
| 05 설명하다 | 06 자랑스럽게 |
| 07 외치다 | 08 바람이 빠진, 펑크 난 |
| 09 초대하다 | 10 교수 |
| 11 치다, 때리다 | 12 만약 ~하다면 |
| 13 주인, 소유자 | 14 대답하다; 대답, 답장 |
| 15 접시; 요리 | 16 특별한 |
| 17 대답하다 | 18 놀란, 놀라는 |
| 19 (벽에 걸거나 실내에 두는) 시계 | 20 허락하다 |
| B 01 point | 02 loud |
| 03 suddenly | 04 paint |
| 05 question | 06 excuse |
| 07 parrot | 08 continue |
| 09 metal | 10 room |
| 11 talk | 12 cost |
| 13 time | 14 noise |
| 15 test | 16 corner |
| 17 crazy | 18 university |
| 19 different | 20 wall |
| C 01 펑크 난 타이어 | 02 ~을 자랑으로 여기다 |
| 03 줄넘기하다 | 04 (시간에) 맞추어, 대다 |
| 05 시험을 치다 | 06 돌아오다[가다] |
| 07 ~할 시간이다 | 08 누워서 떡 먹기, 식은 죽 먹기 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

• Step 1 •

- 01 invited, room
- 02 proud of, computer
- 03 corner, big, dish
- 04 asked, that
- 05 special, talks, replied
- 06 If, you'll
- 07 with, made, loud
- 08 Suddenly, other, Time
- 09 are, visited, in
- 10 planned, on, because
- 11 got, could, make
- 12 needed, being, decided
- 13 agreed, allowed, take
- 14 When, take, different
- 15 As, read
- 16 For, global

- 17 piece, continued
- 18 answer, Which
- 19 went, to
- 20 much, one
- 21 costs, owner
- 22 Why, expensive
- 23 one, play
- 24 about, asked
- 25 costs, because, paint
- 26 about, asked
- 27 responded, costs
- 28 was, does
- 29 owner, other, teacher

• Step 2 •

- 01 invited, to, one
- 02 was proud of, many, new
- 03 In, he, big metal
- 04 asked, that, dish
- 05 that's, talks, proudly
- 06 If, hit, know
- 07 hit, with, loud
- 08 Suddenly, the other side of, Time to
- 09 university, Jessie's, on
- 10 planned to, because, that afternoon
- 11 got up, make it
- 12 needed, excuse, that their
- 13 agreed that, allowed, take the test
- 14 When, on, put, in different rooms
- 15 As, read, first
- 16 For, explain
- 17 a piece of cake, continued
- 18 answer, Which
- 19 went to, to buy
- 20 How much, one
- 21 It costs, owner
- 22 Why, so
- 23 very special one, play, piano
- 24 What about, one
- 25 costs, play, paint, jump
- 26 what about, asked
- 27 responded, it
- 28 surprised, does, do
- 29 know, but, two birds

• Step 3 •

- 01 Dean invited his friends to his room one evening.
- 02 He was proud of everything in his room: a nice bed, many comic books, and a new computer.
- 03 In the corner, he also had a very big metal dish.

- 04 A friend asked, "What's that big dish?"
- 05 "Oh, that's my special clock. It talks," Dean replied proudly.
- 06 "If you hit the dish, you'll know the time."
- 07 Then he hit the dish with his hand. It made a really loud noise.
- 08 Suddenly, his sister who was on the other side of the wall shouted, "Are you crazy? It's eleven o'clock at night. Time to go to bed!"
- 09 Jessie and Nicole are university friends. They visited Jessie's grandma in Florida on Saturday.
- 10 They planned to come back early on Monday because they had a big test that afternoon.
- 11 But they got up late and could not make it to the test.
- 12 They needed a good excuse for being late, so they decided to tell the professor that their car got a flat tire.
- 13 The professor agreed that it was just bad luck and allowed them to take the test on Wednesday.
- 14 When they came to take the test on Wednesday morning, the professor put Jessie and Nicole in different rooms.
- 15 As they sat down, they read the first question.
- 16 For 5 points, explain global warming.
- 17 It was a piece of cake to them. Then, the test continued.
- 18 For 95 points, answer the question: Which tire?
- 19 One day Abril went to a pet shop to buy a parrot.
- 20 "How much is this blue one?" she asked.
- 21 "It costs \$2,000," said the pet shop owner.
- 22 "Why is it so expensive?" asked Abril.
- 23 "This parrot is a very special one. It can play the piano!"
- 24 "What about the green one?" she asked.
- 25 "It costs \$5,000 because it can play the piano, paint pictures, and jump rope."
- 26 "Then what about the red one?" Abril asked.
- 27 The owner responded that it costs \$10,000.
- 28 She was surprised and asked, "What does it do?"
- 29 "I don't know," said the owner, "but the other two birds call it 'teacher.'"

교과서 핵심문장 Review

p.41

- A 01 She was surprised and asked, "What does it do?"
- 02 They visited Jessie's grandma in Florida on Saturday.
- 03 "Oh, that's my special clock. It talks," Dean replied proudly.
- 04 "It costs \$5,000 because it can play the piano, paint pictures, and jump rope."
- 05 The professor agreed that it was just bad luck and allowed them to take the test on Wednesday.
- B 01 He hit the dish with his hand.
- 02 They needed a good excuse for being late.
- 03 He was proud of everything in his room.
- 04 They got up late and could not make it to the test.
- 05 They decided to tell the professor that their car got a flat tire.

Lesson

05 Understanding Others

교과서 어휘 다시 쓰기

p.42

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 자신 있는 | 02 말총머리 |
| 03 판사; 판단하다 | 04 구불거리는, 곱슬거리는 |
| 05 턱수염, 수염 | 06 태도 |
| 07 발표 | 08 싸우다, 다투다 |
| 09 보호하다 | 10 약속, 공약; 약속하다 |
| 11 괴롭히다 | 12 안전한 |
| 13 어려움 | 14 다정한, 호의적인 |
| 15 득점 | 16 점수를 내다; 점수; 득점 |
| 17 수줍어하는 | 18 숨기다; 숨다 |
| 19 큰 소리로 | 20 고발하다 |
| B 01 carry | 02 ordinary |
| 03 freedom | 04 prison |
| 05 missing | 06 arrest |
| 07 secret | 08 right |
| 09 attack | 10 shape |
| 11 president | 12 victim |
| 13 vote | 14 whisper |
| 15 monthly | 16 ground |
| 17 truth | 18 toward |
| 19 avoid | 20 mind |
| C 01 ~에게 동의하다, ~에 동의하다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 ~을 싸워 물리치다 | 04 진정하다 |
| 05 긍정적으로 보다 | 06 ~을 두려워하다 |
| 07 ~을 위해 싸우다 | 08 여러 면에서, 여러모로 |

교과서 태화 다시 쓰기

pp.43~46

Step 1

- 01 from, When, ago, worried, However, lucky, are, playing, will be, next, win
- 02 winning, course, mean, from, heard, does, like, tall, ponytail, scored, just now, seventh
- 03 What, lost, calm, years, What does, has, brown, wearing, wearing, more, carrying, look for, announcement, hope, soon
- 04 What, character's, What, look, has no, Does
- 05 bulletin board, posters, president, already made, vote for, glasses, promises, who, choose, for, wants, make, safe, has, ponytail, seems, friendly
- 06 there, over, Which, look like, has, wearing
- 07 look sad, wrong, broke, happened, off, hope, better

• Step 2 •

01 G: Hi, I'm Gacha. I'm from Mongolia. When I first came to Songji Middle School two months ago, I was so worried. I was a little shy, and I wasn't good at Korean. However, I'm a lucky girl. All my classmates are nice and friendly. I enjoy playing handball with them in P.E. class. I'm a good player. They call me "Golden Hand." There will be a sports day next week. I hope my class will win in the handball event.

02 B: Hi, Minsol. Is your class winning?

G: Of course. We have a great handball player.

B: You mean the girl from Mongolia?

G: Yes, her name is Gacha.

B: I've heard a lot about her. But what does she look like?

G: She's very tall and has a ponytail.

B: Oh, is she the girl who scored the goal just now?

G: Yes, that's her seventh goal.

B: Wow, she's really great.

03 M: What can I do for you?

G: I lost my younger brother.

M: Okay, calm down. What's your brother's name?

G: His name is Wally Brown. He's five years old.

M: What does he look like?

G: He has brown hair and brown eyes.

M: What is he wearing?

G: He is wearing a green shirt and black pants.

M: Can you tell me more?

G: Oh, he is carrying a red backpack.

M: All right. We'll go out and look for him. Also, we'll make an announcement about a missing child.

G: Thank you so much. I hope I'll find him soon.

04 A: What is your character's name?

B: His name is Buster.

C: What does he look like?

B: He has no hair.

D: Does he have big eyes?

B: Yes, he does.

05 G: Look at the bulletin board. There are posters for the next school president.

B: Yeah, I've already made my choice. I'll vote for Jang Jimin.

G: You mean the boy with glasses? He looks smart, but I don't like his promises.

B: Then who will you choose?

G: Well, I am for number 1, Han Siwon. She wants to make our school a safe place.

B: She always has a ponytail, right?

G: Yes, and Hong Jiho seems okay.

B: She looks friendly, but I don't like talent shows.

06 B: I hear there is a new student in your class.

G: Yes. She's from Jeju. Oh, she's over there!

B: Which one? What does she look like?

G: She has curly hair and is wearing glasses.

07 G: You look sad. What's wrong, Jongmin?

B: My sister broke her arm this morning.

G: What happened?

B: She fell off her bike.

G: That's too bad. I hope she'll get better soon.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.47~56

• Step 1 •

01 many, 42-year-old, ordinary

02 cared for

03 after, to, difficulties

04 different, had

05 did, like

06 town's, avoided

07 sit, to

08 whispered, back, trying

09 Some, broke

10 Others, when, down

11 told, growing

12 mind, to, beard

13 One, attacked, threw

14 cut off

15 was able, off

16 called, accused, attacking

17 was arrested, judge

18 no, with, over

19 wanted, to

20 sent, across

21 that, for protecting

22 became angry, set

23 After, freed, told

24 Slowly, attitudes

25 Before, became, of

26 name was

27 made, fought, right

• Step 2 •

01 many, 42-year-old, ordinary person

02 cared for

03 after, to, in, face difficulties

04 different, long

05 did, like

06 avoided, with

07 They, to sit

08 whispered, trying, hide

09 Some, windows

10 Others, at, walked

- 11 to stop growing
- 12 mind, freedom to
- 13 One, attacked, threw, on
- 14 going, shouted
- 15 big, able, fight, off
- 16 men, accused, attacking
- 17 arrested, victim
- 18 believed, with, for over
- 19 wanted, to know
- 20 newspapers
- 21 that, for protecting
- 22 angry, finally, to, free
- 23 After, told, to, people
- 24 people's attitudes, changed
- 25 died, became, of
- 26 His name
- 27 beards, fought for, right

• Step 3 •

- 01 In, ways, 42-year-old, was
- 02 had, cared for
- 03 after, moved, in, to face
- 04 looked different, other, had
- 05 did not
- 06 town's, avoided
- 07 did, to sit
- 08 behind, back, trying to hide
- 09 Some neighbors
- 10 Others, walked down
- 11 told, to stop growing
- 12 wanted, to, beard
- 13 One, men, on the ground
- 14 going, off
- 15 able to, off
- 16 called, accused, attacking
- 17 was arrested, judge, victim
- 18 no one, for over a year
- 19 Joseph's, wanted, to know
- 20 to, across
- 21 that, just for protecting, his
- 22 became angry, judge, set, free
- 23 After, traveled, to
- 24 Slowly, attitudes, changed
- 25 died, with, became
- 26 His, was
- 27 made, popular, fought for, to

• Step 4 •

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.

- 02 He had a job and cared for his family.
- 03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
- 04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
- 05 People did not like it very much.
- 06 The town's people avoided the man with a beard.
- 07 They did not want to sit next to him.
- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
- 09 Some neighbors broke his windows.
- 10 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 11 They told him to stop growing a beard.
- 12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
- 13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
- 14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
- 15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 16 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
- 18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
- 19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 20 He sent letters to newspapers across the country.
- 21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- 22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
- 23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
- 24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
- 26 His name was Abraham Lincoln.
- 27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

• Step 5 •

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.
- 02 He had a job and cared for his family.
- 03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
- 04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
- 05 People did not like it very much.
- 06 The town's people avoided the man with a beard.

- 07 They did not want to sit next to him.
- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
- 09 Some neighbors broke his windows.
- 10 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 11 They told him to stop growing a beard.
- 12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
- 13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
- 14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
- 15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 16 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
- 18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
- 19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 20 He sent letters to newspapers across the country.
- 21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- 22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
- 23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
- 24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
- 26 His name was Abraham Lincoln.
- 27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

교과서 핵심문장 Review

p.57

- A 01 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 02 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 03 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 04 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.
- 05 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- B 01 Some neighbors broke his windows.
- 02 Joseph looked different from other people.
- 03 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 04 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 05 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 ④ 02 in a few days 03 ⑤ 04 ③
- 05 I have a terrible stomachache. 06 ④ 07 ④
- 08 ② 09 ③, ④ 10 ③ 11 It is, for, to learn
- 12 to write with
- 13 impossible to see them with your eyes 14 ①
- 15 invade 16 ⑤ 17 Are there any more germs to eat?
- 18 ④ 19 ①
- 20 It is also important to exercise regularly and get plenty of sleep.

- 01 give up: 포기하다
show up: 나타나다
• 그는 작년에 담배 피우는 것을 포기했다.
• 그녀는 늘 정각에 나타난다.
- 02 in a few days: 며칠 후에, 며칠 지나면
- 03 A가 콧물이 난다는 증상에 대해 답했으므로 빈칸에는 증상을 묻는 표현이 들어가야 한다.
① 그게 뭐니?
② 너는 무엇을 했니?
③ 너는 무엇을 하고 있니?
④ 너의 장래 희망은 무엇이니?
⑤ 무슨 문제 있니?
- 04 What seems to be the problem?: 증상이 어떤 것 같니?
- 05 아픈 증상을 말할 때는 I have ~.로 말할 수 있다.
- 06 보건실에 가서 약을 먹는 게 어떠냐고 묻는 선생님의 말에 I already did.라고 대답한 것으로 보아, 약은 보건실에서 먹은 것임을 알 수 있다.
- 07 빈칸에는 명사구 a lot of work를 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사 to do가 적절하다.
나의 엄마는 항상 할 일이 많으시다.
- 08 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 꾸며 줄 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다. (→ something warm)
A: 따뜻한 마실 것 좀 드릴까요?
B: 네, 주세요. 고맙습니다.
- 09 주어인 '강에서 수영하는 것'은 To swim in the river로 표현할 수 있는데, 주어인 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 10 ③ 가주어 it이 와야 하므로, This를 It으로 고쳐야 한다.
① 잠자리에 들 시간이다.
② 우리는 읽을 많은 책이 있다.
③ 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.
④ 나의 아버지와 낚시하러 가는 것은 신난다.
⑤ 의사는 돌박야 할 환자가 좀 있다.
- 11 가주어 it과 진주어 to부정사구가 쓰인 문장이다. 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 사람(목적격)」의 형태로 쓴다.
- 12 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 to부정사 다음에 쓰므로 빈칸에는 to write with(가지고 쓸)가 적절하다.
- 13 가주어 it이 문장 앞에 있으므로, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내어 It ~ to ... 구문으로 쓴다.
- 14 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 the food를 꾸며 주고 있으므로, '당신이 먹는 음식'이라는 의미가 되어야 한다.
- 15 어떤 장소를 장악하기 위해 힘을 가해 들어가다 → invade (침입하다)
- 16 ⑥는 '모든 것이 잘 되면'이라는 의미가 되어야 하므로 '만약 ~하다면'이라

는 뜻의 접속사 if가 들어가야 한다. unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미이다.

17 '먹다'인 eat을 '먹을'이라는 의미가 되게 하기 위해, 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 to eat으로 고쳐 쓴다.

18 신체에 주입하는 약 → shot (주사)

19 ㉠과 ㉡은 앞의 명사구를 수식하는 to부정사(형용사적 용법)로 쓰였다.

- ① 그 소녀는 말할 친구가 없다. (형용사적 용법)
- ② 나는 책을 읽기 위해 자주 도서관에 간다. (부사적 용법)
- ③ 그들은 그 소녀와 함께 소풍 가기를 원한다. (명사적 용법)
- ④ 나의 여동생은 채소 먹는 것을 좋아하지 않는다. (명사적 용법)
- ⑤ Brian은 화창한 아침을 즐기려 나갔다. (부사적 용법)

20 가주어 it을 문장 맨 앞에 쓰고, '규칙적으로 운동하고 잠을 많이 자는 것'은 to부정사를 이용하여 진주어로 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.64~67

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ①
- 06 ③ 07 ① 08 ④ 09 is bigger than
- 10 I'll never forget it as long as I live. 11 ② 12 ③
- 13 ④ 14 ① 15 ④ 16 ⑤ 17 ②
- 18 ②
- 19 light pollution is as serious as other forms of pollution
- 20 ④

01 우리말을 영작하면 She is very familiar with classical music.이 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 with이다.

be familiar with ~: ~을 잘 알고 있다

02 병을 치료하기 위해 마시거나 삼키는 물질 → medicine (약)

- ① 그녀는 야생 생물에 관심이 있다.
- ② 공기와 물은 천연자원이다.
- ③ 그들은 소음과 더러운 물로 고통 받는다.
- ④ 이 문제를 해결하려면 내가 무엇을 해야 하니?
- ⑤ 처방에 따라 약을 하루에 두 번 복용했다.

03 빈칸 다음에 '미안하지만, 안 돼.'라고 말했으므로 빈칸에는 허락을 구하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 너는 포도 주스를 좋아하니?
- ② 네가 그 포도 주스를 마셨니?
- ③ 포도 주스 좀 마실래?
- ④ 이 포도 주스를 마셔도 되나요?
- ⑤ 너는 이 포도 주스를 마셔야 하니?

04 more careful은 careful의 비교급으로 '더 주의 깊은'이라는 의미이다.

05 '너는 그렇게 하면 안 돼.'라는 금지하는 말이 되어야 하므로 빈칸에는 ①이 적절하다.

06 사용하지 않은 약은 약국에 가져가야 하며, 약국의 사람들이 그것들을 처리할 것이다.

07 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

Jane은 그녀의 어머니만큼 아름답다.

08 주어진 the church가 지어진 대상이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태 문장으로 써야 한다. build의 과거분사형은 built이다.

그 교회는 그 건축가에 의해 지어졌다.

09 「not + as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미로 '~보다 더 ...한[하게]'이라는 뜻의 비교급 문장으로 바뀔 수 있다.

그 나라는 중국만큼 크지 않다.

= 중국은 그 나라보다 더 크다.

10 as long as + 주어 + 동사: ~하는 한

11 원급 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태이므로 ②의 smaller를 small로 고쳐야 한다.

12 as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]

13 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 배치한다. steal(훔치다)의 과거분사형은 stolen이다.

14 주어진 문장은 '이 아름다운 그림을 보세요.'라는 의미이므로 그 그림이 1889년 네덜란드 화가 빈센트 반 고흐에 의해 창작되었다는 말 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.

15 ㉠ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게] (luckier → lucky)

㉡ because of + 명사(구) / because + 주어 + 동사: ~때문에 (because → because of)

16 글의 내용상 '공기, 수질, 토양 오염'이라는 말이 되어야 하므로 빈칸에는 pollution이 들어가야 한다.

더럽고 해로운 물질에 의해 물, 공기 등에 일어나는 손상 → pollution (오염)

17 주어진 wildlife가 위협을 받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태 문장으로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 빈칸에는 is가 적절하다.

18 형용사 + enough: 충분히 ~한 (→ dark enough)

19 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

20 매년 수백만 마리의 새들이 밝은 조명을 가진 건물들과 부딪힌 후 죽는다고 글에 언급되어 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.68~71

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
- 06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 after I arrived in Paris
- 10 ④ 11 Before it gets worse, you should go see a doctor.
- 12 ③ 13 ② 14 ②
- 15 after he moved to a small town in Massachusetts
- 16 ③ 17 ② 18 wanted, to know 19 ③
- 20 ④

01 우리말을 영작하면 I'm always trying to look on the bright side.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 bright이다.

look on the bright side: 긍정적으로 보다

02 법의 권력으로 누군가를 막고 억류하다 → arrest (체포하다)

- ① 그녀는 자신의 비밀을 숨기려 하고 있었다.
- ② 그녀는 미소를 짓고 내 이름을 속삭였다.
- ③ 그들은 매번 서로 싸운다.
- ④ 그들이 나오면 당장 체포해라.
- ⑤ 사람들은 직사광선을 피하기 위해서 선글라스를 낀다.

03 종민이의 여동생이 자전거에서 떨어져서 팔이 부러졌다고 말했으므로 빈칸에는 '나는 그녀가 곧 회복되길 바라.'가 적절하다.

- ①② 나는 곧 회복되기를 원해.
- ③ 그녀는 곧 회복되기를 원해.
- ⑤ 나는 곧 회복되길 기대한다.

04 make an announcement: 방송하다

05 빈칸 다음에 소녀가 남동생의 외모에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 외모를 묻는 표현인 ⑤가 적절하다.

- ① 그는 어떤 (성격의) 사람이니?
- ② 그는 무슨 일을 하니?
- ③ 그는 무엇을 좋아하니?
- ④ 그는 왜 그것을 좋아하니?
- ⑤ 그는 어떻게 생겼니?

- 06 소녀의 동생은 빨간색 배낭을 메고 있다.
- 07 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」의 5형식 문장에서 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
그는 나에게 며칠 동안 누워 있으라고 충고했다.
- 08 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (brushing → to brush)
- 09 파리에 도착하고 나서, 나는 나의 어머니에게 전화했다.
= 나는 파리에 도착한 후 나의 어머니에게 전화했다.
- 10 ④의 to부정사는 목적격 보어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
① 그녀는 쓸 편지가 있다.
② 나는 먹을 것을 사야 한다.
③ 나는 오늘 할 일이 많이 있다.
④ 나의 부모님은 내가 일찍 잠자리에 들기를 원하신다.
⑤ 쓸 종이 한 장을 좀 주세요.
- 11 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
주어진 말에 ,(콤마)가 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.

- 12 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 13 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
- 14 ㉔ 42-year-old: 42살의 (years → year)
㉔ 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (stop → to stop)
㉔ 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태로 써야 한다.
- 15 after + 주어 + 동사: ~한 후에
- 16 원하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom (자유)
- 17 뒤에 이어지는 내용을 보면 Joseph이 남자들을 공격한 것으로 체포되었다는 내용이 나오므로 ㉔는 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.가 되는 것이 적절하다.
- 18 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 19 ㉔ after + 주어 + 동사: ~한 후에
㉔ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~가 ...해지게 하다
㉔ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 20 Joseph이 죽기 전에(before), 특수음을 가진 남자가 미국의 대통령이 되었다.