

Lesson 03 What Makes Us Shop?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| A 01 satisfied | 02 empty-handed | 03 match |
| B 01 spend | 02 collection | 03 add |
| C 01 put on | 02 go through | 03 miss out |
| D 01 chance | 02 shopper | 03 light |
| E 01 grab | 02 goods | 03 complete |
| 04 tip | 05 closet | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------------------------|------|------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 sell like hot cakes | 06 ④ | 07 include | |

- 01 ⑤는 '진가를 알아보다; 고마워하다 : 감사; 감사'라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 조언 ② 인기 있는
 ③ 수집하다, 모으다 ④ 상품
- 02 ④ cut down ~: ~을 줄이다
 ① 이것은 내가 따라 사는 신념이다.
 ② Harry는 프랑스어와 영어를 말할 수 있다.
 ③ 대체로, 유럽에서의 내 여행은 즐거웠다.
 ④ 나의 엄마는 내가 충고해 드린 대로 짬 음식을 줄이셨다.
 ⑤ Jerry는 진정하기 위해 산책하러 나갔다.
- 03 ⑤ '무언가 나쁘고, 위험하고, 두려운 일이 생길 것이라고 생각할 때 갖게 되'는 강하고, 불쾌한 감정'은 fear(두려움)의 영영품어이다.
- 04 light: ㉠ 가벼운 ㉡ 빛
 • 탁구는 작고 가벼운 공을 사용한다.
 • 겨울에는 태양으로부터 빛이 덜 오게 된다.
- 05 sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 06 ㉠ take off: 이륙하다
 ㉡ get into ~: ~에 들어가다
 • 비행기가 제시간에 이륙할까요?
 • 스포츠 팬들이 경기장으로 들어가기 위해 기다리고 있다.
- 07 '그룹, 가격, 또는 과정과 같이 더 크거나 더 일반적인 것의 일부로서 어떤 것 또는 누군가를 갖다'는 include(포함하다)의 영영품어이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ④
 02 Are you thinking of buying some gifts?

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 T |
| 09 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉣) → (㉢) → (㉠) → (㉡)
 03 (㉡) → (㉣) → (㉢) → (㉠)
 04 (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉡)
- B 01 closer, careful, pet, attack
 02 right, hurt, knee, slippery, sure, run
 03 restroom, there, use, taking off, Make sure, on
 04 cleaned, found, Are, thinking, throwing, away, make, out of
 05 looking, receipt, thinking, returning, stopped working
 06 closing, down, having, sale, Are, thinking, getting, high-end, steal, put, on, match, Make, repeat, what, miss, impossible
 07 pocket money, save, cut down, try, Make sure, middle
 08 Which shop, Are, thinking, getting, refund
 09 get, wave, Don't, mean, Put on, Make sure, miss

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ④ 02 Are you thinking of getting new sneakers?
 03 ② 04 ④ 05 a steal 06 ④

- 01 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~.」은 「(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.」라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이다.
- 02 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 「너는 ~할 생각이니?」라는 의미로, 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 03 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~.」은 「(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.」라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다. 유사 표현으로는 「(Please) Be careful not to + 동사원형 ~.」 등이 있다.
- 04 주어진 문장은 「같은 실수를 반복하지 않도록 명심해.」라는 의미이므로, 세호가 지난주에 산 신발이 그가 가진 바지와 어울리지 않아 그것을 신지 않는다는 내용 뒤인 ④에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 05 It's a steal.: (값이 너무 저렴해서) 그건 공짜와 다름없다., 그건 거저나 마찬가지이다.
- 06 We've got everything.(우리는 모두 샀어.)과 You are impossible.(넌 참 어쩔 수가 없구나.)이라는 세미의 말로 보아 세미는 세호가 운동화를 또 사는 것에 대해 동의하지 않음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ②
 02 I can make the baby stop crying.

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|----------------|-------------|
| A 01 What | 02 examined |
| 03 what | 04 which |
| 05 play | |
| B 01 what | 02 what |
| 03 that[which] | 04 what |

05 that[which]

C

01 (to) make

02 repaired

03 use

04 stolen

05 wait

D

01 The thing that[which]

02 what

03 What

04 the thing that[which]

05 What

E

01 to wash → wash

02 That → What[The thing that[which]]

03 turned → turn

04 to moving → (to) move

05 to cut → cut

F

01 What makes you think so?

02 I let Ian use the printer.

03 Sarah had her dog come to her.

04 He made Sam leave the town.

05 Anne and I had the fence painted.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

01 ③

02 ①

03 ③

04 ①

05 ②

06 ④

07 who → what[the thing(s) that[which]]

08 finding → (to) find

09 ②

10 let me use her smartphone

11 ②

12 ⑤

13 ④

14 what you told me yesterday

15 ②, ③, ⑤

16 what

17 ①

18 ②

19 ③

20 ④

서술형

01 My teacher made me write a diary.

02 (1) what I want to say
(2) what you saw

03 (1) ⑥, We will have the house painted.
(2) ⑥, All the members are proud of what they did.

04 ① Let ② me ③ know ④ what ⑤ you ⑥ want

05 (1) My uncle made me take
(2) you have your hair done

06 (1) What I found in the garage was his album.
(2) Can you tell me what you read in the library?

- 01

선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 있으므로 빈칸에는 ‘~하는 것’이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 What이 적절하다.

네가 예상한 것이 맛있다.
- 02

사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.

그들은 Cathy가 진실을 말하게 했다.
- 03

‘그는 내가 정말 갖고 싶어 한 것을 나에게 줬다.’라는 의미가 되어야 하고, 동사 gave의 간접목적어인 me 뒤에 불완전한 절이 있으므로 I 앞에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 04

사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓴다.

• 나는 Sam이 도서관에 가게 할 것이다.

- 이 노래는 항상 내가 잠자리에 드는 데 도움을 준다.
- 05

②는 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사이다.

① 이것은 내가 지난 학기에 배운 것이다.

② 그들은 그것이 무엇인지 모른다.

③ 그가 그녀에게 보낸 것은 그녀를 행복하게 만들었다.

④ 그녀가 주문한 것은 한 잔의 차였다.

⑤ 나는 Serena가 읽었던 것을 빌릴 것이다.
- 06

④ 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 came을 come으로 고쳐야 한다.

① 너는 내일까지 그 일을 끝내야 한다.

② 그는 그의 차를 세차했다.

③ 그녀는 네가 케이크를 굽는 것을 도울 것이다.

⑤ 나는 네가 네 숙제를 마친 뒤에 보내 줄 것이다.
- 07

‘나는 지난밤에 일어난 것을 아무에게도 말하지 않을 것이다.’라는 의미가 되어야 하므로 who를 ‘~하는 것’이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 what(= the thing(s) that[which])으로 고쳐야 한다. anyone이 선행사가 아닌 동사 tell의 간접목적어임에 주의한다.
- 08

준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 finding을 (to) find로 고쳐야 한다.
- 09

‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what이 동사 tell의 간접목적어가 되는 절을 이끌도록 주어진 우리말을 영작하면 Tell me what you want, and I'll try to help you.가 되므로 ②에 들어갈 말은 ② you이다.
- 10

‘~가 ...하게 하다’라는 의미의 사역동사 let은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 11

④ 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

⑥ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어는 과거분사를 쓴다.

• 너는 내가 말[의미]하는 것을 이해하니?

• 화상을 입지 않도록 조심해라.
- 12

선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.

그는 그가 배웠던 것을 종이에 쓸 것이다.
- 13

사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 주어진 우리말을 영작하면 Hot weather makes me feel tired.가 된다. 따라서 ④에는 feel이 적절하다.
- 14

선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 believe의 목적어절을 이끌도록 배열한다.
- 15

사역동사 make와 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 ①의 to drink는 drink로, ④의 washed는 wash로 고쳐야 한다.

② 나의 아빠는 내가 그의 차를 운전하게 하셨다.

③ 내가 이 탁자를 옮기는 것을 도와줄래?

⑤ 나의 언니는 항상 내가 일찍 일어나게 한다.
- 16

the thing(s) that[which]은 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.

이 꽃병은 내가 지난주에 산 것이다.
- 17

사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 18

The thing이라는 선행사가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 관계대명사 that 또는 which로 고치거나 The thing을 삭제해야 한다.
- 19

(A) 사역동사 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 bother가 적절하다.

- (B) 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계 대명사 what이 적절하다.
- (C) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 to harvest가 적절하다.

- 그들이 너를 방해하게 두지 마라.
- 그는 다른 사람들이 말하는 것에 신경 쓰지 않는다.
- 우리의 이웃들은 우리가 옥수수를 수확하는 것을 도왔다.

- 20 ㉠ 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 finishes를 finish로 고쳐야 한다.
- ㉡ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 써야 하므로 repair를 repaired로 고쳐야 한다.
- ㉢ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- ㉣ Maria는 파티에 가져가야 할 것을 잊었다.
- ㉤ 나는 그 환자가 독바로 서는 것을 도왔다.
- ㉥ Brian은 내가 그의 파란색 스웨터를 입어 보게 했다.

서술형

- 01 사역동사 make는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 02 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) 바로 그것이 내가 말하고 싶은 것이다.
- (2) 그 요리는 내가 그 텔레비전 쇼에서 본 것을 요리할 것이다.
- 03 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 써야 하므로 paint를 painted로 고쳐야 한다.
- ㉢ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- ㉤ 우리나라가 필요로 하는 것은 위대한 지도자다.
- ㉥ 그가 경주에 참가하도록 해 줘.
- ㉦ 나는 나의 엄마가 어질러진 것을 청소하시는 것을 도왔다.
- 04 사역동사 let은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 know의 목적어절을 이끄는 형태로 쓴다.
- 05 (1) 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 나의 삼촌은 내가 사진을 찍게 하셨다.
- (2) 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 너는 어디서 네 머리를 했니?
- 06 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. (1)에서 what은 주어절을 이끌고, (2)에서 what은 동사 tell의 직접목적어절을 이끌도록 영작한다.

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 the thing(s) that[which] 02 신상품의, 완전히 새로운
- 03 to do[doing] 04 기꺼이 ~하다
- 05 to look 06 ~이 있을 예정이다.
- 07 to 08 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다

- 09 ~할 수 있다 10 ~을 겪다, ~에 시달리다
- 11 ~와 같은 12 반짝세일
- 13 목적격 보어 14 형용사적
- 15 becomes 16 winning
- 17 is 18 trends
- 19 포함하다 20 getting

- B 01 makes, what, Read, habits 02 Look, wearing, brand-new
- 03 looks, have 04 what, favorite
- 05 willing to, look like 06 make, cool
- 07 help, up 08 flash sale, grab, pair, crazy
- 09 hot cakes, able to, enough 10 suffer from, such as
- 11 believe, to grab 12 getting, becomes, spending
- 13 What, pick 14 completes, Good
- 15 Collecting, hottest, consumers
- 16 include, goods featuring 17 Teen, getting, makes
- 18 bought, quick-selling, grabbed
- 19 collected, happy, what
- 20 If, If, aren't, smarter shopper, live by
- 21 list, carry, what 22 walk out, incredibly
- 23 Instead, sign out 24 cooling off, if
- 25 Whenever, go through, what
- 26 treasures, appreciation

고급서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 made, out of
- 05 ④ 06 ④ 07 cut down 08 ⑤
- 09 Make sure you stay in your seat when the seat belt sign is on.
- 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ④
- 15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 to do → do
- 19 that → what[the thing(s) that[which]] 20 ⑤
- 21 ③ 22 ④ 23 ① 24 ③ 25 ②
- 26 ② 27 ②
- 28 They are more than willing to buy what the stars use.
- 29 ④ 30 ③ 31 놓치는 것에 대한 두려움 32 ③
- 33 ④ 34 ②
- 35 character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars
- 36 ④
- 37 ㉠ STICK TO A LIST
- ㉡ COOL OFF FOR A DAY
- ㉢ FIND OLD TREASURES
- 38 ④
- 39 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 40 ③

- 01 <보기>와 ⑤는 각각 '두려움', '기회'라는 의미의 유의어 관계이다.
 ① 추가하다, 더하다 : 추가의 (동사 : 형용사)
 ② 수집하다, 모으다 : 수집(품) (동사 : 명사)
 ③ 가벼운 : 무거운 (반의어 관계)
 ④ 완성하다; 완성된; 완전한 : 완성 (동사[형용사] : 명사)
- 02 ⑤ be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 ① 네 낡은 신발을 버리지 마.
 ② 그 가게는 얼마나 오랫동안 세일을 하니?
 ③ 나는 내가 했던 약속을 고수한다.
 ④ 너무 많은 동전은 너무 무거워서 들고 다닐 수 없다.
 ⑤ 다른 고객이 기꺼이 더 높은 가격을 지불할 것이다.
- 03 ③ '팔리기 위해 만들어진 물품들'은 goods(상품)의 영영풀이다.
 ⑥ '최근에 인기 있거나 유행하는 것'은 trend(유행)의 영영풀이다.
- 04 make A out of B: B로 A를 만들다
- 05 • 비행기가 20분 후에 이륙할 것이다. (take off: 이륙하다)
 • 그녀가 진정하게 둔 다음 그녀에게 말을 걸어라. (cool off: 진정하다)
- 06 • 그녀는 어젯밤 무릎을 다쳤다. (hurt: 다치게 하다 (- hurt - hurt))
 • 대체로 축제는 성공적이었다. (all in all: 대체로)
 • 광대 모자를 쓴 남자가 군중들 사이에 서 있었다. (among: (주로 셋 이 상에서) ~ 사이에)
 • 그 영화는 완성하는 데 2년이 걸렸다. (complete: 완성하다)
- 07 cut down ~: ~을 줄이다 (= reduce)
 의사는 내게 지방이 많은 음식을 줄이라고 말했다.
 fatty food: 지방이 많은 음식
- 08 ⑤ What do you think of ~?: '~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다. 나머지는 모두 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 09 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '반드시[꼭] ~해.'라는 의미의 경고하는 표현이다.
- 10 We're taking off soon.(우리는 곧 이륙할 거예요.)이라는 여자의 말로 보아 승객과 비행기 승무원의 대화임을 알 수 있다.
- 11 ⑤ 세호가 일주일 전에 파란색 운동화를 샀는데 그것을 신지 않고 세일 중인 고급 운동화를 또 사려고 하므로 세호의 누나인 세미는 '넌 참 어쩔 수가 없구나.'라고 말하는 것이 흐름상 적절하다.
 You are impossible.: 넌 참 어쩔 수가 없구나., 너는 정말 못 말리겠구나.
- 12 ① Sneaker Ground에 가려는 사람은 세호이다.
 ② Sneaker Ground는 고급 운동화를 70% 저렴하게 판매한다.
 ③ 세호는 일주일 전에 운동화를 샀다.
 ④ 세호는 자신의 파란색 운동화를 신지 않는다.
- 13 ③ 아야!
 ⑥ 너 괜찮니, 진수야?
 ④ 아니요, 그렇지 않아요. 저는 제 무릎을 다쳤어요.
 ⑤ 여기 바닥은 항상 미끄럽단다. 뛰지 않도록 명심해.
- 14 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 W[wh]at이 적절하다.
 • 그녀가 그에게 말한 것은 거짓말이었다.
 • 이 콘서트는 내가 고대하고 있는 것이다.
- 15 사역동사 make와 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 각 문장의 주어진 단어들을 배열하면 각각 Nothing can make us forget the accident., His dad let him go to the beach.가 된다. 따라서 네 번째로 오는 단어는 각각 the와 to이다.
 • 어떤 것도 우리가 그 사고를 잊게 할 수 없다.
 • 그의 아빠는 그가 해변에 가게 허락했다.
- 16 ② 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 break를 broken으로 고쳐야 한다.

- ① 나는 그녀가 그녀의 가방을 찾는 것을 도왔다.
 ③ 나는 네가 방금 말한 것에 동의하지 않는다.
 ④ 네 오른손에 쥐고 있는 것을 내게 줘.
 ⑤ 나는 내일 그가 캠핑을 가게 할 것이다.
- 17 ⑤는 '벗~, 무슨 ~'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
 ① 내가 네게 한 것에 대해 미안하다.
 ② 나는 네가 말하는 것을 이해하지 못한다.
 ③ 내가 읽고 싶은 것은 이 잡지다.
 ④ 내가 공원에서 한 것은 배드민턴이었다.
 ⑤ 몇 시에 네가 돌아올 것인지 내게 알려 줘.
- 18 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to do를 do로 고쳐야 한다.
 그들은 내가 그 일을 하게 했다.
- 19 that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 나는 네가 내게 보여 주는 것을 믿을 수 없다.
- 20 준사역동사 help는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰여 '~가 ...하는 것을 돕다'라는 의미이다. 이때 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있으므로 주어진 우리말을 영작하면 I helped them clean up the street after the parade.가 된다. 따라서 빈칸 ④에 들어갈 말은 ⑤ clean이 적절하다.
- 21 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Tom이 찾고 있었던 것은 그 손목 시계였다.
- 22 ③ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 cried를 cry로 고쳐야 한다.
 ④ what 앞에 선행사 the thing이 있으므로 what을 목적격 관계대명사 that[which]으로 고치거나 the thing을 삭제해야 한다.
 ⑥ 나를 행복하게 만드는 것은 그녀의 미소이다.
 ⑦ 나의 선생님은 내가 시험에 통과하는 것을 도우셨다.
 ⑧ 나는 네가 네 머리카락을 잘라야 한다고 생각한다.
- 23 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 주어절을 이끌고 명사절 접속사 that이 동사 is의 보어절을 이끌도록 주어진 단어들을 배열하면 What is important is that we are a team.이 되므로 네 번째로 오는 것은 ① is이다.
- 24 ③ 뒤에 불완전한 절이 있고, 전치사 with의 목적어절을 이끄는 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 25 여러분이 사고, 손에 넣고, 모은 것에 만족한다면 괜찮다는 내용의 앞 문장과 반대되는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '그러나, 하지만'이라는 의미의 however가 적절하다.
 ① 사실은 ③ 그래서 ④ 게다가 ⑤ 예를 들면
- 26 ②의 what은 간접의문문을 이끄는 의문사이고, ④와 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
- 27 ② 이 글은 쇼펄 습관에 관한 것이고, 미나와 소민이가 N-girls가 입을 재킷이 귀여워서 그것과 같은 것을 가져야겠다는 이야기를 하고 있으므로 빈칸에는 '낡은, 오래된'이라는 의미의 old 대신 '신상품의, 완전히 새로운'이라는 의미의 brand-new 등이 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 28 be (more than) willing to + 동사원형: (아주) 기꺼이 ~하다
 동사 buy의 목적으로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 29 brand(브랜드, 상표)의 영영풀이는 '특정 회사에 의해 생산되거나 팔리는 제품의 이름'이 적절하다.
- 30 ③ sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 31 FOMO, Fear of Missing Out으로 보아 FOMO는 '놓치는 것에 대한 두려움'임을 알 수 있다.

- 32 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 쓰여 '~가 ...하게 하다'라는 의미이므로 주어진 우리말을 영작하면 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.가 된다. 따라서 (A)에 들어갈 말은 ③ them이다.
- 33 They suffer from ~ and Flash Sale.(그들이 '한정판'과 '반짝세일'과 같은 판매 표시들을 볼 때 그들은 놓치는 것에 대한 두려움인 FOMO를 겪습니다.)을 통해 ④가 이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 34 (A) 동명사(구)가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 is가 적절하다.
(B) 동사 enjoy는 목적어로 동명사를 쓰므로 getting이 적절하다.
(C) 주어가 3인칭 단수인 the idea이므로 makes가 적절하다.
- 35 these는 앞에서 언급된 character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars(캐릭터 스티커들, 야구 카드 세트들과 팝 스타들을 특징으로 삼는 상품)를 가리킨다.
- 36 ① → 인호는 자신의 수집품을 완성했다.
② → 인기 있는 것들을 수집하는 것은 가장 인기 있는 유행 중 하나이다.
③ → 캐릭터 스티커도 가장 인기 있는 수집품에 포함된다.
⑤ → '많을수록 좋다'라는 생각이 십 대 소비자들을 행복하게 한다고 했다.
- 37 ㉠ 쇼핑 목록을 만들고, 목록에 있는 물건을 찾지 못하면 빈손으로 나오라고 했으므로 빈칸에는 '목록을 고수하세요'가 적절하다.
㉢ 온라인 쇼핑을 할 때 '바로 구매' 대신 '장바구니에 추가'를 누르고 24시간 후에 다시 보라고 했으므로 빈칸에는 '하루 동안 진정하세요'가 적절하다.
㉤ 사고 싶은 것이 있을 때마다 옷장에 가서 자신이 갖고 있는 것을 살펴보고 했으므로 빈칸에는 '오래된 보물을 찾으세요'가 적절하다.
- 38 (A)와 ④의 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '(만약) ~라면'이라는 의미의 부사절 접속사로 쓰였다.
① 네가 원하지 않으면 그렇게 할 필요가 없다.
② 내일 날씨가 좋으면 우리는 캠핑을 갈 것이다.
③ 네가 채소를 먹으면 너는 더 건강해질 것이다.
④ 나는 Mark가 한국어로 자신을 잘 표현하는지 궁금하다.
⑤ 네가 택시를 타고 학교에 가면 10분이 걸릴 것이다.
- 39 동사 see 뒤에 목적어가 필요한데, you have라는 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 40 ③ "장바구니에 추가" 버튼을 누르는 것 대신에 우리는 '바로 구매'를 클릭할 필요가 있어.'라는 Kate의 말은 본문의 조언과 일치하지 않는다.
① Jane: 우리는 쇼핑 목록을 만들고 그것을 지켜야 해.
② David: 만약 우리가 필요로 하는 것을 발견하지 못하면 우리는 상점을 떠나야만 해.
④ Eric: 우리가 온라인 쇼핑을 할 때, 우리는 진정한 시간을 좀 가져야 해.
⑤ Maria: 우리가 물건을 사기 전에 우리가 갖고 있는 것을 확인하는 것이 필요해.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ③ 02 go through 03 ⑤ 04 ⑤
05 ④ 06 Why don't you give it a try and get RICH?
07 ④ 08 ① 09 The thing that[which]
10 ③ 11 ⑤ 12 ④

13 Ted had his room painted yesterday[Yesterday Ted had his room painted].

14 What a pick! 15 ③

16 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.

17 ④ 18 ④ 19 ①, ④

- 20 What makes you shop? 21 ② 22 ⑤
23 ④ 24 Here are three shopping tips to live by.
25 ⑤

- 01 match: ㉠ ~와 어울리다 ㉡ 경기
• 그 문들은 벽과 어울리도록 녹색으로 칠해질 것이다.
• 경기는 홍팀의 승리로 끝났다.
- 02 go through ~: ~을 살펴보다
- 03 ⑤ 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~」은 '(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이므로 동사 miss 앞에 don't를 써야 한다.
- 04 ㉢ 내가 방을 청소하고 오래된 티셔츠 몇 장을 발견했어.
㉤ 너는 그것들로 무엇을 할 거니? 너는 그것들을 버릴 생각이니?
㉠ 아니. 나는 그것들로 에코백을 만들 거야.
㉡ 그거 좋은 생각이야!
- 05 ④ 소년은 그의 용돈을 저축하는 방법에 대해서 이야기하고 있으므로 아이스크림과 청량음료에 쓰는 지출을 줄였다는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 '늘렸다, 증가시켰다'라는 의미의 increased를 '줄였다'라는 의미의 cut down 등으로 고쳐야 한다.
- 06 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
give it a try: 한번 해 보다, 시도하다
get rich: 부자가 되다
- 07 동사 tell의 직접목적어가 필요한데, 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
네 눈을 뜨고 네가 보는 것을 내게 말해 줘.
- 08 사역동사 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 stay이다.
• 나는 그녀를 여기 혼자 있게 하지 않을 것이다.
• 커피는 그가 깨어 있도록 도울 것이다.
- 09 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있는데, 동사가 단수인 is이므로 이에 맞춰 선행사를 The thing으로 쓴다.
내가 내 가방에 갖고 있는 것은 공책이다.
- 10 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
㉢ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 동사원형이 적절하다.
• Jim은 그의 눈을 검사받을 예정이다.
• 우리는 그들이 잠시 동안 이야기하게 하는 것이 좋겠다.
- 11 ⑤ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
① 나는 네가 오래 기다리게 하지 않을 것이다.
② 내가 몇몇 상자를 옮기는 것을 도와줄래?
③ 그녀는 그녀에게 일어난 것을 믿을 수 없었다.
④ 그는 지난밤 그의 돈을 모두 도둑맞았다.
- 12 ④는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
① 우리는 지금 당장 네가 필요한 것을 줄 수 없다.
② 그녀를 기쁘게 한 것은 네 친절이다.
③ 그가 내게 말한 것은 나를 우울하게 만들었다.
④ 나는 졸업 이후에 무엇을 해야 할지 모르겠다.
⑤ 다행스럽게도, 모든 사람들이 내가 계획한 것을 좋아했다.

- 13 사역동사 have는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 14 What 감탄문(정말 ~하구나!): What (a(n) + 형용사) + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 15 인호는 구매를 통해 수집품을 완성했다고 했으므로 인호가 느꼈을 심정은 satisfied(만족스러워하는)가 가장 적절하다.
① 불안해하는 ② 두려운 ③ 실망한 ④ 당황한
- 16 동명사(구)가 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다.
one of + 복수 명사: ~ 중의 하나
- 17 The most popular collections include ~ goods featuring pop stars. (가장 인기 있는 수집품들은 캐릭터 스티커들, 야구 카드 세트들과 팝 스타들을 특징으로 삼는 상품을 포함합니다.)를 통해 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 18 주어진 문장은 '그 표시들은 그들이 그것이 멋진 상품들을 손에 넣을 마지막 기회라고 믿게 합니다.'라는 의미인데, The signs는 앞에 나온 Limited Edition과 Flash Sale을 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 20 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to shop을 shop으로 고쳐야 한다.
- 21 빈칸 ⑥과 ⑦ 뒤에는 불완전한 절이 있고, 동사 buy의 목적어가 필요하므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 22 ⑤ 십 대들 사이에서 가장 인기 있는 브랜드가 무엇인지는 이 글에서 알 수 없다.
① 미나와 소민이는 무엇을 보고 있는가? → N-girls
② 미나와 소민이는 무엇을 갖고 싶어 하는가? → N-girls가 입고 있는 신상품 재킷
③ 많은 십 대들은 그들의 스타들이 하는 것들을 하기 좋아하는가? → 그렇다.
④ 많은 십 대들은 누구처럼 보이고 싶어 하는가? → 그들이 가장 좋아하는 스타들
- 23 ③ 조언의 제목이 '하루 동안 진정하세요'이고, 장바구니에 원하는 상품을 추가한 후 24시간 진정하는 시간을 가진 후에 돌아와서 그것을 여전히 원하는지 보라는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 cooling off 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 24 '여기 ~들이 있다.'라는 의미의 「Here are + 복수 명사 ~」와 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
live by ~: ~에 따라서 살다
- 25 ⑤ 새로운 물건을 사기 전에 자신의 옷장을 살펴보고, 오래된 보물이 있는지 확인하라고 했을 뿐 중고 물품을 구매하라는 내용은 이 글에서 확인할 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ③ 02 ③ 03 be careful[watch[look] out]
04 ④ 05 ④ 06 ⑤ 07 ② 08 ②
09 What 10 ①, ④ 11 ⑤ 12 ④
13 I made the man deliver the sofa by noon.
14 ⑥, I had Jack fix my laptop computer.
15 Run into a store and get what you need.
16 ③ 17 ⑤
18 If you aren't happy with them, however, you should try to be a smarter shopper.
19 ④ 20 ① 21 ⑤
22 [예시답안] She wants to have a brand-new jacket.
23 ④ 24 ② 25 believed → believe

- 01 '컴퓨터가 무언가를 하게 하기 위해서 컴퓨터 마우스의 일부분을 누르다'는 click(클릭하다)의 영영풀이다.
- 02 ③ throw away ~: ~을 버리다
⑥ such as ~: ~와 같은
• 음식을 버리는 것은 낭비이다.
• Alice는 Homer Simpson과 Winnie the Pooh와 같은 만화 캐릭터를 좋아한다.
- 03 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다.
Be careful.: 조심해. (= Watch[Look] out.)
- 04 ⑥와 ④는 '쓰다듬다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '애완동물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 내 사촌은 애완용 뱀을 갖고 있다.
② 당신의 애완동물은 집에서 더 행복할 것이다.
③ 너는 어떤 종류의 애완동물을 갖고 싶니?
④ 난 돌고래를 쓰다듬을 기회가 없었다.
⑤ 그 애완동물 가게는 고양이 간식과 장난감을 판매하고 있다.
- 05 ④ put on ~은 '~을 입다[신다 / 착용하다]'라는 의미이며, 목적어가 대명사인 경우 put them on과 같이 목적어를 반드시 동사와 부사 사이에 써야 한다.
- 06 ⑤ 세미가 세호에게 같은 실수를 반복하지 말라(Make sure you don't repeat the same mistake.)고 경고했을 뿐 세미가 세호가 했던 실수를 했는지는 알 수 없다.
① Sneaker Ground는 지금 세일 중인가? → 그렇다.
② 세호는 새 운동화를 살 것인가? → 그렇다.
③ 세호는 그의 파란색 운동화를 어디에서 샀는가? → Sneaker Ground
④ 세호의 파란색 운동화는 그의 바지와 어울리는가? → 그렇지 않다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
우리가 살 것은 매우 좋은 차이다.
- 08 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 clean이 적절하다.
Amelia는 그녀의 남편이 화장실을 청소하게 했다.
- 09 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
내가 길에서 발견한 것은 지갑이었다.
- 10 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 쓸 수 있다.
아마도 그의 조언이 내가 결정하는 데 도움을 줄 것이다.
- 11 (A) 앞에 선행사 the thing이 있고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
(B) 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
(C) 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 blown이 적절하다.
• 이것은 나의 가족이 계획했던 것이다.
• 내가 궁금한 것은 그가 정직한지 아닌지이다.
• John은 바람에 그의 모자를 날려 버렸다.
- 12 ④의 빈칸 앞에 선행사 the table이 있으므로 빈칸에는 이를 수식하는 형용사절을 이끄는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 w[hat]이 들어간다.
① 내가 그녀에게 준 것은 내게 중요한 것이었다.
② 우리에게 가장 필요한 것은 오직 물이다.
③ Sally는 내가 한 것에 만족하지 않을 것이다.
④ 우리는 Ben이 만든 테이볼을 가지고 있다.
⑤ 사람들은 보통 그들이 믿고 싶은 것을 믿는다.

- 13 사역동사 make는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰인다. 동사 made의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 14 사역동사의 과거형인 had의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 fixed를 동사원형인 fix로 고쳐야 한다.
 Ⓐ 그녀는 네가 가게에서 산 것을 보고 싶어 한다.
 Ⓑ Jane이 내게 설명해 준 것은 이 규칙이었다.
 Ⓒ Linda의 부모님은 그녀가 콘서트에 가지 못하게 할 것이다.
- 15 run into ~: ~으로 뛰어들어가다
 동사 run과 get을 등위접속사 and로 병렬연결하고 get의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 16 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 동사 see의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로, whether로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 소평에 관한 조언에 대한 내용이므로 이 글의 어조는 ⑤ '유익한 정보를 주는'이 적절하다.
 ① 재미있는 ② 희망적인 ③ 유머러스한 ④ 감성적인
- 18 aren't 뒤에 앞 문장에서 반복되는 happy with them이 생략되었다.
- 19 이 글의 마지막 부분에 자신이 사고, 손에 넣고, 모든 것들에 만족하지 않는다면 더 현명한 구매자가 되도록 노력해야 한다는 내용이 나와 있다.
- 20 ① 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 써야 하므로 shopping을 shop으로 고쳐야 한다.
- 21 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 do의 목적어절을 이끌도록 우리말을 영작하면 Many teens like to do what their favorite celebrities do.가 된다. 따라서 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ⑤ celebrities이다.
- 22 질문: Mina는 무엇을 갖고 싶어 하는가?
 예시답안의 해석: 그녀는 신상품 재킷을 갖고 싶어 한다.
- 23 ④ '그들은 FOMO를 겪습니다'라는 의미가 되어야 하므로 '~을 겪다, ~에 시달리다'라는 의미의 suffer from이 적절하다.
 stand for ~: ~을 의미하다
- 24 Ⓐ 부사 enough는 형용사나 부사를 뒤에서 수식한다.
 Ⓑ 전치사 like의 목적어로 (동)명사가 와야 한다.
- 25 사역동사 make의 목적어인 them과 목적격 보어(believe)의 관계가 능동이므로 목적격 보어인 believed를 동사원형인 believe로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (c)onsumer
- 02 (1) carry, around (2) am willing to (3) suffering from
- 03 안전벨트 표시등이 켜지면 좌석에 앉아 있어야 하기 때문이다.
- 04 [예시답안] Are you going to get new sneakers?
 [예시답안] Are you planning to get new sneakers?
- 05 Make sure you don't miss any safety signs.
- 06 His boss made him go on a business trip.
- 07 (1) What Lily looked for was
 (2) I'll have him sign the papers
- 08 (1) This is just what I have kept for a long time.
 (2) What we should do is to make a list of the guests.
- 09 Ⓑ, The manager had everybody attend the meeting.
- 10 (1) Don't make him feel lonely
 (2) They help me water
- 11 Don't put off what you can do today.

12 My parents always let me do my[the] homework after school.

13 (1) Ⓐ trends Ⓑ happy

(2) Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?

14 Ⓑ, They are more than willing to buy what the stars use[They are more than willing to buy the thing(s) that[which] the stars use].

15 FOMO

- 01 '상품이나 서비스를 구입하거나 이용하는 사람'은 consumer(소비자)의 영영말이다.
- 02 (1) carry ~ around: ~을 들고 다니다
 (2) be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 (3) suffer from ~: ~을 겪다. ~에 시달리다
- 03 화장실이 어디에 있는지 묻는 소년에 말에 여자는 지금 화장실을 사용할 수 없다고 답한 뒤 안전벨트 표시등이 켜져 있으면 반드시 좌석에 앉아 있어야 한다고 말했다.
- 04 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로, 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 「Will you + 동사원형 ~?」, 「Are you going to + 동사원형 ~?」, 「Are you planning to + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 05 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~」은 '(반드시) ~하지 않도록 해, ~하지 않도록 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이다.
- 06 사역동사의 과거형인 made의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 gone을 동사원형인 go로 고쳐야 한다.
 그의 상사는 그가 출장을 가게 했다.
- 07 (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 주어절을 이끌도록 배열한다.
 Lily가 찾던 것은 그녀의 귀걸이였다.
 (2) 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 배열한다.
 나는 가능한 빨리 그가 서류에 사인을 하게 할 것이다.
- 08 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 <보기> 그들은 내게 내가 원하는 것을 사 주지 않았다.
 (1) 이것이 바로 내가 오랫동안 보관해 왔던 것이다.
 (2) 우리가 해야 할 것은 손님들의 명단을 만드는 것이다.
- 09 Ⓑ 사역동사의 과거형인 had의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 to attend를 동사원형인 attend로 고쳐야 한다.
 Ⓐ 가장 중요한 것은 네 안전이다.
 Ⓒ 공상 과학 영화는 David가 즐겨 보는 것이다.
 Ⓓ 이 표식들은 독자들이 이야기를 이해하도록 도울 것이다.
- 10 사역동사 make와 준사역동사 help는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다. (1)의 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. (2)의 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있는데, 4단어로 써야 하므로 동사원형을 쓴다.
- 11 '~하는 것'이라는 의미를 가진 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 구 put off의 목적어절을 이끌도록 영작한다.
- 12 사역동사 let은 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 쓰인다.
- 13 (1) Ⓐ one of + 복수 명사: ~중의 하나
 Ⓑ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
 (2) 전치사 with의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.

- 14 ㉠ 동사 buy의 목적어가 필요한데, that 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing(s) that[which])으로 고쳐야 한다.
- 15 질문: 한 상품이 빨리 팔릴 때, 어떤 사람들은 놓치는 것에 대한 두려움을 느낀다. 지문에 따르면, 우리는 이것을 무엇이라고 부르는가?

창의적 서술형

p.52

- 01 (1) (c)celebrity (2) tre(n)d
- 02 [예시답안] Are you thinking of eating popcorn?
- 03 (1) [예시답안] Mom will make Sam clean his room.
(2) [예시답안] Mom will make Linda wash the dishes.
- 01 (1) 특히 연예계에서 유명한 사람 → celebrity(유명인)
(2) 최근에 인기 있거나 유행하는 것 → trend(유행)
- 02 소녀의 말에 소년은 아니라고 답한 후 피자를 먹을 것이라고 말했으므로 빈 칸에는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로 의도나 계획을 묻는 표현인 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」 등이 적절하다. 총별 안내도의 2층에 나와 있는 아이콘을 참고하여 쓴다.
- 03 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이며 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
예시답안의 해석: (1) 엄마는 Sam이 그의 방을 청소하게 하실 것이다.
(2) 엄마는 Linda가 설거지를 하게 하실 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / Wow! N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / Sure. What's up?
- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / Okay. I'll click like crazy.
- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.

- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

Lesson 04 We Are Global Villagers

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|
| A 01 afford | 02 unforgettable | 03 accessible |
| B 01 supportive | 02 Organization | 03 distribute |
| C 01 slow down | 02 settled on | 03 burst into tears |
| D 01 part | 02 thoughtful | 03 deliver |
| E 01 career | 02 award | 03 steel |
| 04 achieve | 05 represent | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|--------------|------|--------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 come back | 06 ④ | 07 less than | |

01 ⑤는 '쉽게 잊혀질 : 잊지 못할'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- | | |
|------------------|-------------|
| ① 절정, 최고조 | ② 설립하다 |
| ③ 혹독한 | ④ 해내다, 성취하다 |
| ⑤ 쉽게 잊혀질 : 잊지 못할 | |

02 ④ look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]

- ① 그는 그 방을 어지럽히고 싶지 않았다.
- ② 너는 내가 말하는 것에 주의를 기울여야 한다.
- ③ 큰 목표 대신에 작은 목표에 집중해라.
- ④ 나는 안내서를 충분히 살펴보지 않았다.
- ⑤ 네가 어려운 상황에 마주하게 될 때, 자체력을 잃지 마라.

03 ② give away ~: ~을 기부하다, ~을 거저 주다

- ⑥ get tired of ~: ~에 싫증나다[지치다]
- 우리는 기부할 몇몇 옷을 가지고 있다.
- 나는 매일 밤 같은 노래를 듣는 것에 싫증이 났다.

04 lower: ㉠ 낮추다 ㉡ 아래쪽의

- 너는 우리가 가격을 더 낮추어야 한다고 생각하니?
- Andy는 긴장하면 아랫입술을 깨물곤 했다.

05 come back to somebody: (기억이) 떠오르다[되살아나다]

06 '특히 돈을 제공하여 조직을 시작하다'는 found(설립하다)의 영영말이다.

- ① 벌레와 뱀은 기어 다닌다.
- ② 그 상품들을 제 집으로 배달해 주세요.
- ③ 그녀는 그녀의 인기 절정기에 있었다.
- ④ 그는 그의 사업체를 설립하기 위해 그 돈을 썼다.
- ⑤ 그 광고는 한 비영리 단체를 위해 만들어졌다.

07 less than ~: ~ 미만의 (= under)

그 개들은 생후 3개월 미만이었다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|---------|
| 01 ④ | 02 ①, ③ |
|------|---------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 T |
|------|------|------|------|------|

06 T

07 F

08 F

09 T

10 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

A 01 (b) → (a) → (d) → (c)

02 (d) → (c) → (a) → (b)

03 (c) → (a) → (d) → b

04 (b) → (d) → (c) → (a)

B 01 at last, What, mean, It means

02 get out, mean, means, possibility

03 what, mean, Which, means, shuttle

04 What's, supposed to

05 check out, lower, supposed to, keep quiet

06 Look, mess, should, say, again

07 plans, take part, mean, means, volunteer, traveling, do, far away, supposed to, thoughtful, as, campaigning, preservation, must, experience, while

08 like to, mean, It means, supposed to be, in need

09 international, interested, mean, means, Fair

10 wrong, supposed to, cap

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 take part in

05 It must be nice to experience a new culture while helping others.

06 ④

01 '우리는 화장실을 깨끗하게 유지해야 해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 의무를 나타내는 must, should, are supposed to, need to, ought to 등이 적절하다.

02 You can say that again.: 나는 전적으로 동의해. (동의하는 표현)

03 주어진 문장은 '그게 무슨 뜻이니?'라는 의미이므로 Voluntour가 무슨 의미인지 설명하는 내용 앞인 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다.

04 take part in ~: ~에 참여[참가]하다

05 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, 진주어인 to experience a new culture while helping others를 문장의 뒤로 보낸다.

06 ④ you often do volunteer work here in Korea(너는 여기 한국에서 자주 자원봉사를 하잖아)라는 나라의 말을 통해 준하는 한국에서도 자원봉사를 하고 있음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

01 ⑤

02 Leaving his wallet at home

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

A 01 had 02 run 03 had

04 bought 05 had

B 01 Snowing 02 Being 03 walking

04 Arriving 05 having

- C** 01 hurted → hurt 02 Read → Reading 03 has → had
04 Had → Having 05 has → had
- D** 01 bought 02 had 03 been
04 started 05 hadn't
- E** 01 Getting 02 watching 03 Arriving
04 Because[As / Since] he was 05 Being interested
- F** 01 Turning at the first corner, you will find the bank.
02 I found that Gary had gone to his hometown.
03 Entering the office, I saw him sleeping on the sofa.
04 He had used the car for ten years before it broke down.
05 Not knowing what to do, I asked her some advice.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ①
05 has → had 06 Arrange → Arranging 07 ⑤
08 ②, ⑤ 09 ⑤ 10 ③ 11 ②
12 Not studying enough 13 ⑤ 14 ④
15 hadn't eaten 16 Meeting my old friend in the park
17 I had ridden a horse 18 ② 19 ④ 20 ③

서술형

- 01 (1) (Being) Left alone
(2) Having heard the news
- 02 My dad bought me a wallet because I had lost one.
- 03 We had popcorn and soda playing a game.
- 04 The concert had already started when we got there.
- 05 Feeling thirsty, I drank water.
- 06 I ate the cake that my sister had made for me.
- 01 내가 숙제를 끝낸 것은 그녀가 도움을 요청한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 02 시간·때를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 빈칸에는 Opening이 적절하다.
- 03 누군가가 그의 가방을 훔친 것은 그가 경찰에게 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 He told the police that someone had stolen his bag. 이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ③ stolen이다.
- 04 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 비행기가 떠난 것은 내가 공항에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 06 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 Arrange를 Arranging으로 고쳐야 한다.
- 07 그녀가 많이 변한 것은 내가 그녀를 알아보지 못한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 부사절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 08 시간·때를 나타내는 분사구문 또는 시간·때를 나타내는 부사절이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사인 walking 또는 when she walked가 적절하다.
- 09 내 여동생이 그 소식을 알고 있었던 것은 내가 그녀에게 그것을 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓴다.

- 10 조건을 나타내는 분사구문으로 쓴다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 11 주절의 동사를 과거시제, 관계대명사절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 하여 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 I lost the book which I had bought the day before.가 되므로 일곱 번째로 오는 것은 had이다.
- 12 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 13 ⑤ Mary가 수영을 가려는 것보다 다리를 다친 시점이 앞서므로 과거완료인 had broken으로 써야 한다.
① 나는 그때까지 그가 살아있었다고 생각했다.
② 그는 보통 영화를 보면서 팝콘을 먹는다.
③ 나는 전에 그녀가 런던을 방문한 적이 있었는지 궁금했다.
④ 유난히 날씨가 추워서 나는 겨울 재킷을 입었다.
- 14 ⑧ 내가 서울에 살았던 것은 내가 런던에 이사 온 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
⑥ 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 쓴다.
• 나는 런던에 이사 오기 전까지 서울에 살았었다.
• 캐나다에서 공부했기 때문에, Joe는 영어를 매우 잘 한다.
- 15 하루 종일 먹지 않은 것은 매우 배가 고프고 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사를 「had + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
- 16 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 17 내가 말을 탄 것은 내가 제주도를 방문한 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 「had + 과거분사」를 이용하여 쓴다.
- 18 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
시간이 없었기 때문에, 우리는 설 수 없었다.
- 19 (A) 그가 가버린 것은 내가 서둘러 간 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
(B) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사가 적절하다.
(C) 그녀가 보고서를 제출하지 않은 것은 그녀가 그것을 깨달은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
• 내가 서둘러 그에게 갔지만, 그는 가고 없었다.
• Alice는 가족에게 손을 흔들면서 출입구를 갔다.
• 그녀는 자신이 보고서를 제출하지 않았다는 것을 깨달았다.
- 20 ④ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓰므로 Not receiving으로 고쳐야 한다.
③ 주절의 주어와 he이고, '아무것도 하지 않으면서 그는 집에 있었다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 done을 doing으로 고쳐야 한다.
⑤ 내가 돌고래를 본 적이 없는 것은 내가 그곳에 방문한 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 현재완료인 have never seen을 과거완료인 had never seen으로 고쳐야 한다.
⑥ 그가 들어왔을 때 나는 막 내 일을 마쳤다.
④ 실망해서, 나는 말조차 할 수 없었다.

서술형

- 01 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재

분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 쓴다.

(1) 혼자 남겨지자, 그는 노래를 부르기 시작했다.

(2) 그 소식을 듣고, 그녀는 갑자기 울음을 터트렸다.

02 내가 지갑을 잃어버린 것은 아빠가 내게 지갑을 사 주신 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 현재완료인 have lost를 「had + 과거분사」의 형태로 고쳐야 한다.

03 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 과거분사인 played를 playing으로 고쳐야 한다.

04 콘서트가 이미 시작한 것은 우리가 거기에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.

05 이유를 나타내는 분사구문으로 써야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.

06 내 여동생이 케이크를 만든 것은 내가 케이크를 먹은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 과거형으로 쓰고, 선행사 the cake를 수식하는 관계대명사절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
나는 내 여동생이 나를 위해 만든 케이크를 먹었다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 Leading | 02 ~을 기부하다, ~을 거저 주다 |
| 03 절정, 최고조 | 04 부사적 |
| 05 lost | 06 ~에 주의를 기울이다 |
| 07 주격 | 08 알게 되다 |
| 09 ~할 여유가 있다, ~할 형편이 되다 | |
| 10 주격 | 11 이용[입장 / 접근] 가능한 |
| 12 held | 13 gone |
| 14 going | 15 was |
| 16 herself | 17 Finding |
| 18 (갑자기) 울음을 터트리다 | 19 Working |
| 20 ~까지 | |
- B** 01 Leading, given away, in need
02 met, told, about
03 At, peak, look for, decide, focus on
04 shocked to, crawling
05 had lost, use
06 paying, attention to
07 scene, back, giving, mind
08 look, into, harsh reality
09 need, can't afford, expensive
10 How, solve, problem
11 design, that, light, strong
12 importantly, cheap, made, accessible
13 Instead, settled on
14 seat, chose, lawn
15 held together, steel frame
16 had gone off, end
17 supportive, tired, messing up
18 kept going, better
19 built, delivered, less
20 unforgettable stories

- 21 built, first, hand
22 was given to
23 had lived, whole
24 got, went out
25 Finding, get, under, burst
26 has, done so far
27 Working, like-minded, distributed, almost
28 At last, one-millionth, delivered
29 represents, life changed
30 Someone, go, work
31 readers, little, future
32 deliver, million, by
33 take, give out
34 slow down
35 started, give away
36 delivered, one-millionth
37 deliver, two-millionth
38 biomedical, who lives
39 achieved, deal, field
40 founded, non-profit, give away
41 received, awards, work, done

교과서 속 기타 지문

p.83

- 01 F 02 F

영역별 실력 굳히기

pp.84~90

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 look into 05 ③
06 ① 07 ③
08 You're supposed to be quiet in the library. 09 ⑤
10 participate in 11 ① 12 ③ 13 ④
14 ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ③
19 Tiring → (Being) Tired 20 ⑤ 21 ②
22 My brother broke the computer that I had fixed the other day.
23 ⑤ 24 ④ 25 a who[that] b founded
26 non-profit 27 ④ 28 ④ 29 ②
30 ③ 31 ⑤ 32 ④ 33 ③ 34 had gone
35 ① 36 a (B) c (C) e (A) 37 ③
38 Find → Finding
39 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years.
40 ②

01 ③은 '해내다, 성취하다'라는 의미로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 부분 : 전체

② 값이 싼, 저렴한 : 값이 비싼

④ 이용[입장 / 접근] 가능한 : 접근할 수 없는

⑤ 잊지 못할 : 쉽게 잊혀질

- 02 '다른 부속품들이 더해질 건물, 자동차, 가구 등의 기본적인 구조'는 frame (틀)의 영영품어이다.
- 03 settle on ~: (고민 끝에) ~으로 정하다, ~을 결정하다
focus on ~: ~에 집중하다
• 우리는 만날 곳을 정해야 한다.
• 그 회사는 가장 큰 고객에 집중할 필요가 있다.
- 04 look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]
- 05 • 그녀는 예술 분야에서 꽤 잘 알려져 있다. (field: ㉠ 분야)
• 그 비영리 단체는 장애인들을 돕는다. (non-profit: ㉠ 비영리의)
• 나는 그에게 일어난 일에 충격을 받았다. (shocked: ㉠ 충격을 받은)
• 그 회사는 미국과 이란에 강철을 수출한다. (steel: ㉠ 강철)
- 06 under one's own power는 '혼자서, 자력으로'라는 의미이므로 주어진 우리말을 영작하면 The old lady can't walk under her own power.가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ① own이다.
- 07 What does ~ mean?은 '~은 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방에게 의미를 물을 때 쓴다.
- 08 '당신은 도서관에서 조용히 해야 해요.'라는 의미가 되어야 하므로 '~해야 한다, ~하기로 되어 있다'라는 의미의 'be supposed to + 동사원형'을 이용하여 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타내는 표현으로 쓴다.
- 09 How can I check out a book?(책을 대출하려면 어떻게 해야 되죠?)이라는 소년의 말과 You're supposed to be quiet in the library.(도서관에서는 조용히 해야 해요.)라는 여자의 말을 통해 도서관 사서와 이용객의 대화임을 알 수 있다.
- 10 take part in ~: ~에 참여[참가]하다 (= participate in)
- 11 ① '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while 뒤에 '주어 + be동사'가 생략된 형태이므로 동사 travel을 traveling으로 고쳐야 한다.
- 12 ③ 준하는 Voluntour가 여행하면서 자원봉사 활동을 하는 것을 뜻한다고 했다.
- 13 ㉠ 저기, 수호야. 기다려!
㉡ 무슨 일이니?
㉢ 너는 수영 모자를 써야 해.
㉣ 아, 맞다.
- 14 Kathy가 축구를 한 것은 그녀가 휴식을 취한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 'had + 과거분사' 형태가 적절하다.
Kathy는 그녀의 친구들과 함께 축구를 한 후 휴식을 취했다.
- 15 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사인 Being이 적절하다.
졸렸기 때문에, 그는 일찍 잠자리에 들었다.
- 16 누군가 내 집에 들어와서 보석을 훔친 것은 내가 그것을 발견한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이며, broke와 had stolen이 등위접속사 and로 병렬 연결되어 있는 형태이므로 ③ broke를 had broken으로 고쳐야 한다.
- 17 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 빈칸에는 Taking이 적절하다.
이 약을 복용하면, 너는 곧 회복될 것이다.
- 18 「had + 과거분사」의 과거완료를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 I had never seen such a beautiful mountain before I went to Switzerland. 이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ③ seen이다.
- 19 '공부에 지쳤기 때문에, 나는 잠시 밖으로 나갔다.'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 Tiring을 (Being) Tired로 고쳐야 한다.
- 20 Ann이 집에 가서 없는 것은 B가 사무실에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다.
- 21 ① 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 wait를 waiting으로 고

쳐야 한다.

- ③ 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Done을 Doing으로 고쳐야 한다.
- ④ 그 음식을 먹어 본 적이 있는 것은 인도에 간 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 Have를 Had로 고쳐야 한다.
- ⑤ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 Feeling not well을 Not feeling well로 고쳐야 한다.
- 22 내가 컴퓨터를 수리한 것은 내 남동생이 그것을 고장 낸 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절은 과거시제로 쓰고, 선행사 the computer를 수식하는 관계대명사절은 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 23 ㉠ 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 Having이 적절하다.
㉡ 점심을 먹은 것은 샌드위치를 먹지 않은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 24 ㉠은 문장의 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문의 현재분사이다.
① 밝게 웃으면서 Jack은 그 선물을 받았다.
② 그녀는 TV를 보면서 전화를 받았다.
③ 그녀는 음악을 들으면서 벤치에 앉았다.
④ 컴퓨터 게임 하기는 그가 가장 좋아하는 취미이다.
⑤ 시간이 없었기 때문에, 그들은 영화를 볼 수 없었다.
- 25 ㉠ 선행사가 a biomedical engineer이고, 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사인 who[that]로 고쳐야 한다.
㉡ '그는 Free Wheelchair Mission을 설립했다'라는 의미가 되어야 하므로 found의 과거형인 founded로 고쳐야 한다.
- 26 '수의 창출을 의도하지 않고 사회적 또는 정치적 목적으로 돈을 벌거나 사람들이 필요로 하는 서비스를 제공하는'은 non-profit(비영리의)의 영영품어이다.
- 27 ① → 캘리포니아의 산타아나에 산다.
② → 생물 의학 기술 분야에서 많은 성과를 이루어 왔다.
③ → 2001년, 비영리 기관을 설립했다.
⑤ → Free Wheelchair Mission이 한 일로 여러 상을 받아 왔다.
- 28 ㉠ 그녀가 사고로 다리를 못 쓰게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어났으므로 「had + 과거분사」의 형태로 고쳐야 한다. (→ had lost)
- 29 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 부분은 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고 ①은 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법, ③은 주어로 쓰인 명사적 용법, ④⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 30 ㉠ come back to somebody: (기억이) 떠오르다[되살아나다]
㉡ come to mind: (갑자기) 떠오르다[생각이 나다]
- 31 ㉠ 세계의 약 1억 명의 사람들이 휠체어를 필요로 한다고 했다.
- 32 앞 문장에서 가볍고 튼튼한 휠체어를 디자인하고 싶었다고 했고, 그것은 저렴해야 했고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 했다고 했으므로 it이 가리키는 것은 앞 문장의 '휠체어'이다.
- 33 저렴하고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 하는 휠체어를 위해 휠체어용 바퀴 대신 자전거 바퀴를 사용하기로 결정했다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~ 대신에'라는 의미의 ③ Instead of가 적절하다.
① ~없이 ② ~때문에 ④ ~전에 ⑤ ~에도 불구하고
- 34 친구들이 생각한 과거 시점보다 내가 극단으로 치달은 것이 먼저 일어났으므로 had gone으로 고쳐 써야 한다.
- 35 비제한적 관계절과 '~에 싫증이 나다'라는 의미의 get tired of ~, '어지럽히다'라는 의미의 mess up을 이용하여 ㉠의 우리말을 영작하면 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① up이다.
- 36 ㉠ 인도의 16살 소녀가 스스로 움직이게 되었을 때 울음을 터뜨렸다는 일화를 소개하고 있으므로, 빈칸에는 (B) '당신의 휠체어 대해서 잊지 못할 이야기가 있나요?'가 적절하다.
㉡ Free Wheelchair Mission이 20년 동안 90개가 넘는 나라에 휠체어를

나누어 주었고, 마침내 2017년에 백만 번째 휠체어가 배달되었다는 기사를 소개하고 있으므로, 빈칸에는 (C) 'Free Wheelchair Mission은 지금까지 무엇을 해 왔나요?'가 적절하다.

㉔ 2025년까지 다음 백만 개의 휠체어를 배달할 예정이라는 미래 계획이 이어지고 있으므로, 빈칸에는 (A) '우리 독자들에게 당신의 미래 계획에 대하여 좀 말해 주세요.'가 적절하다.

37 at last: 마침내

38 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Find를 Finding으로 고쳐야 한다.

39 동시동작을 나타내는 분사구문으로 시작하여 쓰고, 주절의 동사는 「have[has] + 과거분사」의 현재완료로 쓴다.

40 ㉔ 인터뷰를 받는 사람이 지금까지 얼마나 많은 소녀들을 도왔는지는 이 글에서 알 수 없다.

㉑ 인터뷰를 받는 사람의 미래 계획은 무엇인가? → 2025년까지 다음 100만 대의 휠체어를 배달하는 것

㉓ 인터뷰를 받는 사람에게 잊을 수 없는 이야기는 무엇인가? → 첫 100대의 휠체어 중 하나를 인도의 소녀에게 준 일

㉔ 2017년까지 얼마나 많은 휠체어가 배달되었는가? → 100만 대

㉕ 휠체어를 받았을 때 인도의 소녀는 무엇을 했는가? → 혼자서 밖에 나감

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- | | | | |
|---|--------------|------|------|
| 01 thoughtful | 02 ㉔ | 03 ㉓ | 04 ㉔ |
| 05 ㉓ | 06 who[that] | 07 ㉔ | 08 ㉓ |
| 09 Singing her favorite song | 10 ㉓ | 11 ㉔ | |
| 12 ㉔, ㉓ | 13 ㉑ | 14 ㉔ | 15 ㉔ |
| 17 ㉔ | | | |
| 18 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. | | | |
| 19 Please tell our readers a little about your future plans. | | | |
| 20 ㉓ | 21 ㉔ | 22 ㉓ | 23 ㉓ |
| 25 ㉕ | | | 24 ㉓ |

01 chance와 possibility는 '가능성'이라는 의미로 유의어 관계이므로 빈칸에는 '사려 깊은'이라는 의미의 considerate의 유의어인 thoughtful가 적절하다.

02 ㉔ '가혹하고 불편한'은 harsh(혹독한)의 영영말어이다.

㉔ '같은 의견이나 생각 또는 관심사를 공유하는'은 like-minded(뜻이 같은)의 영영말어이다.

03 ㉔ 너는 어떤 국제 기구에 관심이 있니?

㉔ 나는 WFTO에 관심이 있어.

㉔ WFTO? 그게 무슨 뜻이야?

㉔ 그건 세계 공정 무역 기구라는 뜻이야.

04 ㉔ '낮은'이라는 의미의 형용사 low를 '낮추다'라는 의미의 동사 lower로 고쳐야 한다.

05 세계 시민이 되는 것은 지구촌에 있는 다른 사람들을 돕기 위해 노력하는 사람이 되는 것을 의미하므로 blame(비난하다)을 help(돕다)로 고쳐야 한다.

06 빈칸에는 각각 선행사 a person, our global neighbors를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.

07 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 watering이 적절하다.

Sally는 식물에 물을 주면서 정원을 거닐었다.

08 우리가 호텔을 예약한 것은 우리가 그곳에 머문 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 선행사 the hotel을 수식하는 관계대명사절의 동사는 「had + 과거분사」로 쓴다.

09 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다.

그녀는 그녀가 가장 좋아하는 노래를 부르면서 잔디를 깎았다.

10 내가 20년 동안 은행에서 일한 것은 은퇴한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」의 과거완료로 써야 한다. 따라서 ㉔에는 과거분사인 worked가 적절하다.

11 분사구문의 부정어는 분사 앞에 not을 쓰므로 ㉔ Not having이 적절하다.

12 Emily가 토론토에 여행을 간 것은 그녀가 석사 과정을 마무리 한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」의 과거완료로 써야 하지만 before나 after 같은 접속사가 쓰여 일의 선후 관계를 명백히 알 수 있는 경우 과거시제로 대신할 수 있다.

13 '그는 똑똑하기 때문에, 시험에서 높은 점수를 받을 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 이유를 나타내는 부사절 접속사 Because를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

14 'Free Wheelchair Mission을 이끌면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사인 Leading이 적절하다.

15 (A) 주어가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 형태의 감정형용사 shocked가 적절하다.

(B) 그녀가 사고로 다리를 못 쓰게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 had가 적절하다.

(C) 주어가 About 100 million people이므로 동사는 need가 적절하다.

16 ㉕ Don Schoendorfer 박사는 약 백만 명의 사람들이 휠체어가 필요하지만 그것을 살 여유가 없다는 것을 알게 되었다.

㉑ Don Schoendorfer 박사는 다른 사람들을 도움으로써 많은 돈을 얻었다. (X)

㉔ Don Schoendorfer 박사는 1979년에 모로코로 이사했다. (X)

㉓ Don Schoendorfer 박사는 모로코에서 교통사고를 목격했다. (X)

㉔ Don Schoendorfer 박사는 휠체어 사업을 운영하자는 제안을 받았다. (X)

17 ㉔의 so far는 '지금까지'라는 의미로 쓰였다.

18 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Worked를 Working으로 고쳐야 한다.

19 tell + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 말하다

20 ㉓ 20여 년간 90개가 넘는 나라에서 휠체어를 나누어 주었다고 했을 뿐 몇 명의 사람들과 함께 일했는지는 이 글에서 알 수 없다.

21 주어진 문장은 '하지만 더 중요하게는, 그것은 저렴해야 했고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 했어요.'라는 의미이므로 저렴하고 쉽게 이용 가능한 부품들을 활용하는 예에 대한 내용이 나오는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

22 It은 휠체어를 가리키므로 주절의 동사는 「be동사의 과거형 + 과거분사 + by + 행위의 주체」의 과거시제의 수동태로 쓰고, 선행사인 a simple steel frame 뒤에 목적격 관계대명사가 생략되어 뒤에 바로 「주어 + 동사」의 절이 이어지게 쓰면 It was all held together by a simple steel frame I designed myself.가 되므로 아홉 번째로 오는 것은 ㉓ steel이다.

23 (A) 동명사(messing)의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내므로 my가 적절하다.

(B) 80달러 미만으로 휠체어가 만들어졌다는 의미가 되어야 하므로 less가 적절하다. (less than ~: ~ 미만의 / more than ~: ~ 이상의)

24 ㉓ 간단한 강철 틀을 디자인하는 데 시간이 얼마나 걸렸는지는 이 글에서 알 수 없다.

㉑ 인터뷰를 받는 사람은 어떤 유형의 휠체어를 원했는가? → 가볍고 튼튼한 휠체어

㉔ 인터뷰를 받는 사람은 바퀴로 무엇을 선택했는가? → 자전거 바퀴

㉔ 인터뷰를 받는 사람의 아내는 늘 협조적이었는가? → 처음에는 협조적이었지만 곧 차고가 어지럽혀지는 것에 싫증을 냈다.

⑤ 하나의 휠체어가 만들어져 배달되는 데 얼마의 비용이 들었는가? → 80 달러 미만

25 ⑤ Don Schoendorfer 박사가 설립한 Free Wheelchair Mission이 전 세계에 행한 일로 여러 상을 받았다는 의미가 되는 것이 적절하므로 given 을 received 등으로 바꿔야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.96~100

- 01 ④ 02 in need 03 ④
04 It means an airport shuttle train station. 05 ④
06 ② 07 ④ 08 ④
09 I had just finished my homework when my friends visited me.
10 Not knowing his phone number, she couldn't call him.
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ④
16 peak 17 ①
18 My friends thought I had gone off the deep end.
19 ③ 20 ④
21 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.
22 ③ 23 ④ 24 ① 25 ④

- 01 ③ a great deal: 다량, 상당량, 많이
⑤ check out ~: (책 등)을 대출하다
• 나는 내가 많은 것을 요구하고 있다는 것을 알고 있다.
• 한 번에 몇 권의 책을 대출할 수 있나요?
02 in need: 어려움에 처한
03 '너는 수영 모자를 써야 해.'라는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 의무를 나타내는 표현이 들어가야 한다. expect to는 '~을 기대하다'라는 의미이다.
04 It means ~는 '그것은 ~라는 뜻이야.'라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.
05 세계 시민으로서, 지구촌 이웃들을 돕기 위해 무언가를 해야 한다는 준하의 말에 정말 사려 깊다고 감탄하는 표현이 알맞으므로 '이기적인'이라는 의미의 selfish 대신 '사려 깊은'이라는 의미의 thoughtful 등이 들어가는 것이 적절하다.
06 ③와 ②는 '지위·신분·자격 등을 나타내어' ~로서'라는 의미의 전치사로 쓰였다. ①③은 '~할 때'라는 의미의 접속사, ④⑤는 '~때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 내가 손을 흔들며 작별 인사를 할 때 어머니께서는 울고 계셨다.
② 그는 의장으로서 그 회의에 참석했다.
③ 그가 걸을 때 그의 팔이 흔들렸다.
④ 시간이 늦어지고 있었기 때문에, 나는 거기에서 멈추기로 결정했다.
⑤ 나는 전에 중국에 가 본 적이 없었기 때문에, 안내 책자를 샀다.
07 은행 문이 닫힌 것은 우리가 은행에 도착한 과거 시점보다 더 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 'had + 과거분사' 형태의 과거완료가 적절하다.
08 '그녀는 최선을 다했지만, 운전면허 시험에서 떨어졌다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 양보의 부사절 접속사 Though 또는 Although를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
09 내가 숙제를 하기 시작해서 친구들이 방문한 과거 시점에 완료된 것이므로 주절의 동사는 'had + 과거분사'의 과거완료로 쓰고, 부사절의 동사는 과거 시제로 쓴다. 부사 just는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
10 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.

- 11 그가 차를 판 것은 그가 차를 가지고 있지 않은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 밑줄 친 부분을 had sold로 고쳐야 한다.
12 (A) 엄마가 일하러 가신 것은 내가 일어난 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 had가 적절하다.
(B) 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 현재분사인 Taking이 적절하다.
(C) 내가 기타를 쳐 본 적이 없는 것은 Tom이 내게 기타를 가르친 과거 시점 이전에 일어나서 그 시점까지 이어진 경험이므로 부사절의 동사는 과거형인 taught가 적절하다.
• 내가 일어났을 때, 엄마는 일하러 가시고 안 계셨다.
• 사진을 찍으면서, 우리는 해변을 걸었다.
• Tom이 기타 치는 법을 가르쳐주기 전에는 나는 기타를 쳐 본 적이 없었다.
13 영화가 시작한 것은 우리가 극장에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사는 과거시제로 쓰고, 주절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다. 부사 already는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
14 주어진 문장은 '이 장면은 제게 자주 떠올랐고, 어느 날 휠체어를 기부하는 아이디어가 떠올랐어요.'라는 의미인데, This scene은 Don Schoendorfer 박사가 모로코를 방문했을 때 본 광경(다리를 못 쓰는 여자가 기어서 길을 건너는데 아무도 관심이 없었음)을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
15 ③ look for ~: ~을 찾다
⑤ look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]
16 '무언가의 최고 수준이나 가치'는 peak(절정, 최고조)의 영역풀이다.
17 ② 등위접속사 and로 be cheap과 병렬 연결되어 있으므로 be made로 고쳐야 한다.
③ 분사구가 앞의 명사를 후치 수식하는 형태이고, 휠체어용으로 '만들어진' 바퀴라는 의미이므로 making을 수동의 의미를 나타내는 과거분사 made로 고쳐야 한다.
④ that은 비제한적 관계절에서 쓸 수 없으므로 that을 who로 고쳐야 한다.
⑤ 「keep + 동사원형-ing」은 '계속 ~하다'라는 의미이므로 go를 going으로 고쳐야 한다.
18 주절의 동사 thought 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 형태로, 친구들이 생각한 것보다 내가 극단으로 치달은 것이 더 먼저 일어난 것이므로 목적격절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
go off the deep end: 극단으로 치달다, 자제력을 잃다
19 빈칸 뒤에 내가 우리의 차고를 어지럽히는 것에 아내가 곧 싫증을 냈다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 처음에는 지지해 줬다는 의미의 supportive가 적절하다.
20 자신이 의도한 휠체어를 만들기 위해 많은 노력을 기울여 마침내 성공하였다고 했으므로, 'I'의 성격은 strong-willed(의지가 강한)가 적절하다.
① 질투하는, 시샘하는 ② 게으른 ③ 이기적인 ⑤ 무관심한
21 주절의 동사는 「have(has) + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓰고, the work 뒤에 목적격 관계대명사가 이끄는 형용사절을 쓰며, 관계대명사절의 동사 또한 현재완료로 쓴다.
22 ③ burst into tears: (갑자기) 울음을 터뜨리다
23 (A) 그녀가 휠체어를 받은 시점 이전에 작은 방에서 평생 살아온 것이므로 had lived가 적절하다.
(B) 이유를 나타내는 부사절을 분사구문으로 바꾼 것이므로 Finding이 적절하다.
(C) 동시동작을 나타내는 부사절을 분사구문으로 바꾼 것이므로 Working이 적절하다.
24 the time 뒤에 목적격 관계대명사가 생략된 형태로 우리말을 역작하면 It's going to take half the time it took to give out the first million.이 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① to이다.

give out ~: ~을 나누어 주다

25 ① → 첫 백 대의 휠체어는 손으로 제작되었다.

② → 그 소녀는 16살이었다.

③ → 20여 년간 90개가 넘는 나라에서 휠체어를 나누어 주었다.

⑤ → 2025년까지 다음 백만 대의 휠체어가 배달될 예정이다.

서술형으로 끝내기

pp.101~103

01 (1) (g)arage (2) (a)fford (3) (d)eliver

02 (1) At last (2) go off the deep end

03 stands for

04 Can we get out of the airport in thirty[30] minutes?

05 To be a global villager, we're supposed to be interested in our global neighbors who are in need.

06 Linda had never been abroad before she went to college in London.

07 (1) Being tired

(2) Not finding my key

08 John said he had wanted to finish the investigation by April.

09 It being fine yesterday, we went on a picnic.

10 ㉞, When I got to the bus stop, the bus had already left.

11 was very surprised because I had never been late before

12 (1) Drinking a bottle of water

(2) Having missed the last bus

13 (1) My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.

(2) [예시답안] 그는 가볍고 튼튼하며 값이 싸고 쉽게 이용할 수 있는 부품으로 만들어진 휠체어를 디자인하고 싶었다.

14 Finding that

15 which → who[that]

01 (1) '흔히 주택 옆에 지어지며, 차를 넣어 놓을 수 있는 작은 건물'은 garage (차고)의 영영풀이다.

(2) '무언가를 살 수 있는 충분한 돈이나 무언가를 할 수 있는 충분한 시간을 가지고 있다'는 afford(~할 여유가 있다, ~할 형편이 되다)의 영영풀이다.

(3) '물건이나 편지 또는 소포를 사람들의 집이나 직장으로 가져가다'는 deliver(배달하다)의 영영풀이다.

02 (1) at last: 마침내, 드디어

(2) go off the deep end: 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다

03 정의하는 표현으로 It means ~.(그것은 ~라는 뜻이야.), ~ stand(s) for ... (~은 ...라는 뜻이야.)를 쓸 수 있다.

04 get out of ~: ~에서 떠나다[나가다]

in + 시간: ~ 만에, ~ 동안

05 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 문장을 시작하여 쓴다. 「~ be supposed to + 동사원형 ...」은 '~는 ...해야 해., ~는 ...하기로 되어 있어.'라는 의미로, 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

06 그녀가 런던에 있는 대학에 들어간 과거 시점 이전에 외국에 나간 적이 없다는 경험을 나타내는 과거완료로 써야 하므로 has를 had로 고쳐야 한다.

07 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.

08 그가 그 조사를 끝내기를 원한 것은 John이 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 생략된 명사절 접속사 that이 이끄는 목적어절의 동사는 「had + 과거분사」로 쓴다.

09 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 다른 경우 부사절의 주어를 생략하지 않는다. 그리고 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.

10 ㉞ 버스가 떠난 것은 내가 버스 정류장에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」로 써야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.

11 상사가 놀란 과거 시점 이전에 내가 한 번도 지각한 적이 없었다는 경험을 나타내므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 부사절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다.

12 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 바꿔 쓴다.

(1) 한 병의 물을 마셨지만, 나는 여전히 목이 마랐다.

(2) 마지막 버스를 놓쳤기 때문에, 그들은 집까지 걸어 가야 했다.

13 (1) 동명사(messing)의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내므로 I를 my로 고쳐야 한다.

(2) 질문: 인터뷰를 받는 사람은 어떤 종류의 휠체어를 디자인하고 싶어 했는가?

14 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 따라서 빈칸에는 Finding that을 써야 한다.

15 선행사가 사람이므로 which를 who[that]로 고치는 것이 적절하다.

창의 서술형

p.104

01 (1) accessible (2) achi(e)ve

02 ㉞ [예시답안] It means Korea International Volunteer Organization.

㉞ [예시답안] They do volunteer work around the world.

03 Seeing a coin on the floor, the boy picked it up.

01 가로 (1): '접근, 입장, 또는 사용이 가능한'은 accessible(이용[입장 / 접근] 가능한)의 영영풀이다.

세로 (2): '보통 열심히 노력해서 유익한 활동에서 성공하다'는 achieve(해내다, 성취하다)의 영영풀이다.

02 표에서 KVO에 대한 내용을 찾아 답한다. It means ~.는 '그것은 ~라는 뜻이야.'라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.

03 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔 만든다.

바닥에 있는 동전을 보고, 그 소년은 그것을 주었다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.

02 We met him last month, and he told us about his life.

03 Q: At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?

04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.

05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠)
 04 ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
B 01 worth watching, special, sing, wonder what
 02 enjoying, yummy, try, I wonder, don't
 03 longer than, wonder how, Half
 04 take pictures, from, to, isn't clear, waving, from, to, means, was saying
 05 seat taken, *turning*, clear to me, turning, side
 06 bowled, miss, I'm wondering, throw, straight, don't, don't, try, know, means, means, hit, center
 07 Have, wondered, to wear, fair, be answered, contact
 08 play, heard, performed, looking, to, wonder who

- 01 ㉡ 02 ㉢
 03 So he is telling you not to take pictures here. 04 ㉠
 05 ㉣

- 01 '나는 그것(아이스크림)을 어디서 살 수 있는지 궁금해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 궁금증을 나타내는 표현이 들어가야 한다. ㉡ I prefer는 선호를 나타내는 표현으로 빈칸에 적절하지 않다.
 02 빈칸이 있는 문장은 '나는 그가 무엇을 의미하는지 잘 모르겠어.'라는 의미가 되어야 하므로 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현인 It isn't clear to me ~의 clear가 적절하다.
 03 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓰고, '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미는 「tell + 목적어 + to부정사」로 쓴다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 04 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what I should do로 고쳐야 한다.
 05 ㉣ Hit the pocket의 의미를 모르는 사람은 세호이고, 유진이는 세호에게 그 의미를 설명하고 있다.

- 01 where to buy 02 ㉤

- A** 01 to leave 02 harder 03 what
 04 more 05 save
B 01 healthier 02 to buy 03 colder
 04 to put 05 harder
C 01 how, fix it 02 where to park
 03 when to tell her the truth 04 what to say to the teacher
 05 who to ask for help
D 01 writing → to write 02 fat → fatter
 03 invited → invite 04 weak → weaker
 05 giving → give

- E** 01 The more, the more confident

02 The more, the less

03 The more popular, the more jealous

04 The quieter, the better

05 The more, the healthier

- F** 01 I have to decide where to go on vacation.

02 The more we have, the more we want to have.

03 Can you teach me how to make pizza?

04 The longer we waited, the more impatient we became.

05 Have you decided what to wear for the party?

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉣ 04 ㉣ 05 ㉢, ㉤
 06 higher, farther[further] 07 how to use
 08 ㉣ 09 ㉤ 10 ㉣ 11 ㉢
 12 lonely → lonelier 13 using → use 14 ㉣
 15 how they should cook
 16 The more you try it, the easier it gets.
 17 I'm not sure what to do after graduation. 18 ㉤
 19 ㉡, ㉤ 20 ㉤

서술형

- 01 The more he drank, the more violent he became.
 02 The teacher told us when to gather at the gym.
 03 ㉣, The bigger a car is, the more expensive it is.
 04 (1) I had to ask the teacher what to do next.
 (2) She taught me how to use the coffee machine.
 05 (1) The more I thought about the problem, the more depressed I became.
 (2) The more you complain, the worse the situation will be.
 06 I'm not sure who(m) to trust.

- 01 '어디서[어디로] ~할지'는 「where + to부정사」로 쓰므로 to go가 적절하다. Michael은 어디로 가야 할지 몰랐다.
 02 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이고, 형용사 happy의 비교급은 happier이다. 내가 더 많은 자유 시간을 가질수록, 더 행복해진다.
 03 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀔 수 있다. 무엇을 골라야 할지 내게 말해 줘.
 04 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 이용하여 우리말을 영작하면 The harder you study, the better grade you'll get.이므로 ㉣에 들어갈 말은 better이다.
 05 '어디서[어디로] ~할지'는 「where + to부정사」나 「where + 주어 + should + 동사원형」으로 쓸 수 있다. 그는 어디에서 머무르지 결정하지 않았다.
 06 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓰고, 부사 high와 far의 비교급은 각각 higher와 farther[further]이다.
 07 '어떻게 ~할지'는 「how + to부정사」로 쓰므로 how to use가 적절하다.
 08 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미인데, ㉣의 형용사 comfortable의 비교급은 앞에 more를 붙여 만드므로 more comfortable로 고쳐야 한다.

10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ②
15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③ 19 ③, ⑤

20 great → greater 21 ①

22 She asked me when to pay for the bill. 23 ③

24 ④ 25 ④

26 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.

27 you should find 28 ② 29 ⑤ 30 ⑤

31 ③ 32 so that 33 ④

34 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets.

35 ⑤ 36 ⑤ 37 ③ 38 (A) hitting (C) to find

39 You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.

40 vibration

01 <보기>와 ①은 각각 '정확하게', '이동하다'라는 의미의 유의어 관계이다.

- ② 느슨하게, 헐겁게 : 단단히, 꽉 (반의어)
- ③ 공정한 : 불공평한 (반의어)
- ④ 최종의 : 마침내, 드디어 (형용사 : 부사)
- ⑤ 진동하다 : 진동 (동사 : 명사)

02 cancel out: 상쇄되다

03 ㉠ '곡선의 형태로 상하로 이동하는 소리, 빛 또는 그 밖의 에너지'는 wave (파동)의 영영풀이이다.

㉢ '무언가나 누군가를 보거나 자각하게 되다'는 notice(알아차리다, 알다)의 영영풀이이다.

04 cut down on ~: ~을 줄이다 (= reduce)

우리는 불필요한 지출을 줄여야 한다.

05 term: ㉠ 용어; 학기

- '정신 질환'이라는 용어는 정의하기 어렵다.
- 우리는 학기마다 새로운 시간표를 갖는다.

06 '어떤 사람이 많은 다양한 유형의 기술과 능력을 갖고 있는 것을 말할 때 사 용되는'은 all-around(만능의, 다재다능한)에 대한 영영풀이이다.

- ① 이것은 멋진 연극이다.
- ② 그 연못은 숲의 가운데에 있다.
- ③ 그는 16세의 나이에 프로 운동선수가 되었다.
- ④ John은 아팠지만 학교에 갔다.
- ⑤ 그는 가수 겸 영화배우인 만능 엔터테이너이다.

07 ㉢ 이것 좀 봐! 이 쇼는 볼 가치가 있어.

- ㉠ 그것이 뭐가 특별하니?
- ㉡ N-Boys가 노래를 할 거야.
- ㉣ 알겠어. 나는 그들이 무슨 노래를 할지 궁금해.

08 빈칸이 있는 문장은 '우리가 타려면 얼마나 기다려야 하는지 궁금해.'가 되어야 하므로, 빈칸에는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미를 나타내는 표현 I wonder ~.가 적절하다.

09 ㉠과 ㉢의 miss는 '(노렸던 것을) 놓치다, 빗맞히다'의 의미로 쓰였다.

- ①②는 '그리워하다', ④는 '거르다', ⑤는 '피하다'라는 의미로 쓰였다.
- ① 나는 여전히 내 옛날 차가 그리프다.
- ② 우리는 네가 아주 많이 그리울 것이다.
- ③ 양궁에서 나는 항상 표적을 놓친다.
- ④ 너는 낮기 위해서 식사는 거르면 안 된다.
- ⑤ 네가 지금 떠난다면 너는 교통 체증을 피할 것이다.

10 I'm wondering ~.은 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다.

11 주어진 문장은 '나는 그게 무슨 의미인지 모르겠어.'라는 의미이므로 that(hit the pocket)의 의미를 설명하고 있는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

12 ④ 유진이가 얼마나 자주 중앙에 있는 볼링 핀의 약간 우측이나 좌측으로 치 는지(hit the pocket)는 이 대화에서 알 수 없다.

- ① 유진이는 두 번 이상 스트라이크를 쳤는가? → 그렇다.
- ② 세호는 스트라이크 치는 법을 알고 있는가? → 그렇지 않다.
- ③ 세호는 보통 공을 중앙에 직선으로 던지는가? → 그렇다.
- ⑤ 'hit the pocket'은 무엇을 의미하는가? → 중앙에 있는 볼링 핀의 약간 우측이나 좌측으로 치는 것

13 ② 뒤에 진주어인 to부정사구가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.

14 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이고, 형용사 happy의 비교급은 happier이다.

15 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있다.

16 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이 용하여 바뀌 쓸 수 있다.

17 '어디서[어디로] ~할지'는 'where + to부정사'로 쓰므로 find를 to find로 고쳐야 한다.

18 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰며, 형용사 bad와 angry의 비교급은 각각 worse와 angrier이다.

- 날씨가 나빠질수록, 나는 더 우울해진다.
- 네가 나에게 대해서 말할수록, 나는 더 화가 난다.

19 '어디에서 내려야 할지 알려 줘.'라는 의미가 자연스러우므로, '어디에서 ~할 지'에 해당하는 'where + to부정사'와 'where + 주어 + should + 동사원 형'이 적절하다.

20 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰므로 great를 비교급인 greater로 고쳐야 한다.

21 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 'how + to부정사'가 동사 know 의 목적어가 되도록 배열하면 Sam wants to know how to play the game.이 되므로 여섯 번째로 오는 것은 to이다.

22 '언제 ~할지'라는 의미의 'when + to부정사'가 동사 asked의 직접목적어 가 되도록 배열한다.

23 ③ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비 교급 + 주어 + 동사'로 쓰고, 비교급의 수식을 받는 형용사는 비교급 바 로 뒤에 쓰므로 the more careful we become으로 고쳐야 한다.

- ① 표를 일찍 살수록, 너는 더 편안한 좌석을 얻을 수 있다.
- ② 이 소파를 어디에 뒀야 할지 아니?
- ④ 우리는 Mathew를 위해 무엇을 사야 할지 결정하지 않았다.
- ⑤ 많은 사람을 만날수록, 너는 더 많은 것들을 배울 수 있다.

24 '언제 ~할지'는 'when + to부정사'로 쓴다.

25 ④ 라켓이 진동을 줄일 수 있도록 제작되었기 때문에 공을 쉽게 통제할 수 있 다는 의미가 되어야 하므로 hardly(거의 ~아니다)를 easily(쉽게) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.

26 동사 know의 목적어로 쓰인 that절의 주어는 hitting the ball exactly on the sweet spot인 동명사구이므로 동사는 단수로 쓴다. feels와 lead가 등 위접속사 and에 의해 병렬연결되어 있으므로 lead를 leads로 고쳐야 한다.

27 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있다.

28 선행사 the steps를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사 which가 적절하다.

29 대명사 it은 앞 문장의 the sweet spot(최적 타점)을 가리킨다.

30 ⑤ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will be hit을 현재시제의 수동태인 is hit으로 고치는 것이 적절하다.

31 빈칸 ㉢ 뒤에 최적 타점을 찾는 방법을 단계별로 설명하는 내용이 이어지므로

로 빈칸에는 ③ '여러분은 어떻게 그것(최적 타점)을 찾을 수 있나요?'가 적절하다.

- ① 그것은 무엇인가? ② 누가 그것을 처음 발견했는가?
④ 그것은 왜 중요한가? ⑤ 당신은 무엇을 찾고 싶은가?

32 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서, ~하도록

33 (A) '방망이가 때려질 때마다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 is struck이 적절하다.

(B) '방망이의 에너지는 진동에 거의 손실되지 않는다'라는 의미가 되어야 하므로 '거의 없는'이라는 의미의 little이 적절하다.

(C) as a result는 '결과적으로'라는 의미이므로 As가 적절하다.

34 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록, 더 ...하다

35 야구 방망이가 에너지를 덜 잃을수록, 공은 더 많은 에너지를 얻게 된다고 하였고, 결과적으로 공은 더 멀리 날아가게 된다고 했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

36 최적 타점을 칠 수 있을 때까지 계속 노력하면 조만간 야구공을 더 멀리 보내는 것을 즐기게 될 것이라는 의미가 되는 것이 흐름상 알맞으므로 closer(더 가깝게)를 farther(더 멀리) 등으로 고치는 것이 적절하다.

37 ③ 이 글에서 swing은 '휘두르다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

38 (A) enjoy는 목적어로 동명사를 쓴다.

(C) 앞에 나온 it은 가주어이므로 진주어인 to부정사가 되도록 고쳐야 한다.

39 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

40 '계속적인 빠른, 약간 흔들리는 움직임'은 vibration(진동)의 영어표이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.141~145

01 ② 02 is, worth reading 03 ②

04 I wonder who is going to play Romeo. 05 ⑤

06 ① 07 ② 08 ②, ⑤ 09 ② 10 ④

11 ⑤ 12 ⑤

13 Why don't you ask him when to deliver the bag?

14 ② 15 ④ 16 ① 17 ⑤

18 I felt like I was going to hit a home run.

19 Sooner or later 20 farther 21 ②

22 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so[*in order*] that it is hanging down toward the ground.

23 ③ 24 ④ 25 ④

01 hit: ㉠ 타격 ㉡ 때리다, 치다

- 그는 승리를 결정짓는 타격을 쳤다.
- Anne이 공을 너무 세게 쳐서 그것이 코트 밖으로 나갔다.

02 be worth + 동사원형-ing: ~할 가치가 있다

03 ③와 ②는 '연극'이라는 의미의 명사로 쓰였고, ①④는 '놀다', ③은 '연주하다', ⑤는 '연기하다(배역을 맡다)'라는 의미의 동사로 쓰였다.

- ① 나는 어렸을 때 여기서 놀곤 했다.
- ② 그들은 그 연극을 노래로 끝냈다.
- ③ 그는 열 살 때 피아노 연주하는 것을 배웠다.
- ④ 내 딸은 이웃 아이들과 놀 것이다.
- ⑤ 그의 다음 영화에서 그 배우는 Bob Dylan을 연기할 것이다.

04 I wonder ~는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다. 동사 wonder의 목적어로 의문사가 주어 역할을 하는 간접의 문문을 쓴다.

05 ③은 '그래서 나는 내가 스트라이크를 치기 위해서 무엇을 해야 하는지 궁금해.'라는 의미가 되어야 하며, ⑥은 '나는 그게 무슨 의미인지 모르겠어.'라

는 흐름이 자연스러우므로 ③과 ⑥에 공통으로 들어갈 적절한 말은 의문사 what이다.

06 항상 몇 개의 볼링 핀을 놓쳐서 스트라이크 치는 방법을 궁금해하는 세호에게 유진이가 스트라이크 치는 방법을 설명하고 있으므로 대화의 주제는 ① 스트라이크 치는 방법이 가장 적절하다.

- ② 볼링의 좋은 점
- ③ 볼링을 즐기 위한 조언
- ④ 공을 끝까지 던지는 방법
- ⑤ 우리가 스트라이크를 쳐야 하는 이유

07 소녀가 남자에게 '당신의 말뜻을 모르겠어요'라고 말하는 흐름이므로 true를 clear로 고쳐야 한다.

08 'Jay는 그 문제에 대해 누구와 대화를 나누어야 할지 궁금해한다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로, 빈칸에는 '누구를[누구에게] ~할지'라는 의미의 'who(m) + to부정사' 또는 'who(m) + 주어 + should + 동사원형'이 적절하다.

09 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰고, 이때 비교급의 수식을 받는 명사는 비교급 바로 뒤에 쓰므로 빈칸에는 the more flowers가 적절하다.

10 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

11 ③ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰므로, 빈칸에는 형용사 good의 비교급인 better가 적절하다.

⑥ '그 도시에서 어디를 처음 방문해야 하는지'라는 의미가 자연스러우므로 '어디서[어디로] ~할지'라는 뜻을 나타내는 'where + to부정사'로 쓴다.

12 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록, 더 ...하다

13 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓰고, '언제 ~할지'라는 의미는 'when + to부정사'로 쓴다.

14 주어진 문장은 '그 용어는 운동선수들 사이에서 널리 사용되며, 그것은 야구, 테니스, 그리고 골프와 같은 스포츠에서 온 것이다.'라는 의미인데, 여기서 The term은 the sweet spot을 가리키므로 the sweet spot에 대해 들어본 적이 있나는 문장 바로 뒤인 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다.

15 ③ 빈칸은 동사 know의 목적어 역할을 하는 that절의 주어가 되어야 하므로 동명사가 적절하다.

⑥ '어떻게 찾는지'라는 의미가 자연스러우므로 'how + to 부정사' 형태가 되도록 to find가 적절하다.

16 선행사를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사, '어떻게 ~하는지'라는 의미의 'how + to 부정사', '스스로, 혼자 힘으로'라는 의미의 for oneself를 이용하여 우리말을 영작하면 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① to이다.

17 ③과 ⑤는 동사를 강조하기 위해 쓰인 조동사이다. ①②는 일반동사의 의문문과 부정문에 쓰인 조동사, ③④는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였다.

- ① 좋은 시간을 보냈니?
- ② 그는 파티에서 아는 사람이 아무도 없었다.
- ③ 나는 그녀가 한 것에 대해 그녀를 절대 용서하지 않을 것이다.
- ④ 그는 그가 한 모든 것에서 성공했다.
- ⑤ 나는 그녀가 거짓말쟁이라고 정말로 말했는데, 내가 틀렸다.

18 feel like + 명사절: ~처럼 느끼다, ~한 느낌이 있다

19 sooner or later: 조만간

20 '공간이나 시간에서 더 먼 거리로[에]'는 farther((공간·시간상으로) 더 멀리)의 영어표이다.

21 ② Andrew는 망치가 최적 타점을 쳤을 때 어떤 진동도 느끼지 않았다고 했으므로 망치로 최적 타점을 찾았음을 알 수 있다.

22 that 뒤에는 완전한 절이 이어지고 있으며, 방망이가 지면을 향해 매달리도록 방망이를 느슨하게 잡으라는 의미가 되어야 하므로 that을 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 부사절 접속사 so[*in order*]

that으로 고쳐야 한다.

- 23 (A) 사역동사로 시작하는 명령문으로, 사역동사 have는 목적격 보어로 동사 원형을 쓰므로 tap이 적절하다.
(B) '뚝뚝한 방망이가 끝부터 시작해서 손잡이 쪽으로 움직이면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 starting이 적절하다.
(C) 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이므로 비교급인 more가 적절하다.
- 24 ④ 빈칸 ⑥과 ⑦이 있는 문장은 각각 '여러분은 방망이가 맞을 때마다 여러분의 손가락에서 진동을 느낄 것이다.'와 '방망이가 때려질 때마다 그것은 반응하여 진동한다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~할 때마다'라는 의미의 whenever가 적절하다.
- 25 ④ 공을 치고 아무런 진동도 느껴지지 않을 때, 그것은 야구 방망이의 최적 타점을 쳤다는 것을 의미한다고 했다.
① 혼자 실험을 하는 것이 더 쉽고 재미있다. (X)
② 실험의 첫 번째 단계는 엄지와 검지 사이로 방망이를 꼭 잡는 것이다. (X)
③ 당신 또는 당신의 친구는 실험을 위해 방망이를 세게 두드려야 한다. (X)
⑤ 네가 최적 타점을 맞으면 아무 소리도 들리지 않을 것이다. (X)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.146~150

- 01 ③ 02 by himself 03 ③
04 Is this seat taken? 05 ② 06 ④ 07 ④
08 ④ 09 where to park 10 ④ 11 ③
12 ② 13 She didn't know how to solve the problem.
14 ①, ③ 15 ⑤
16 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
17 ① 18 ② 19 ⑤ 20 As a result
21 ④ 22 ④ 23 as well as 24 hammer
25 ①

- 01 '특히 특정한 종류의 언어나 학문 분야에서 어떤 것을 묘사하거나 개념을 설명하기 위해 사용되는 단어나 문구'는 term(용어)의 영영풀이다.
- 02 by oneself: 혼자, 다른 사람 없이
- 03 ③ 앞에서 스키 타는 사람들이 몸을 구부리는 이유와 수영할 때 수영 모자를 쓰는 것이 더 좋은지에 대한 이유를 물었고, 뒤에서 스포츠 과학에 대한 흥미로운 질문들이 답변될 것이라고 했으므로 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현인 'why don't you + 동사원형 ~?'의 형태가 되어야 한다.
- 04 take는 '착석 등을) 잡다, 차지하다'라는 의미이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 써야 한다. 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」로 쓴다.
- 05 여기 자리가 있냐고 묻는 소녀의 말에 남자는 고개를 좌우로 흔들었는데, 남자의 마지막 말에서 그리스에서는 고개를 좌우로 흔들어서 '네'라고 말한다고 했으므로 ⑥는 누군가가 자리를 차지해서 자리가 없다는 뜻이다.
- 06 It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다.
- 07 '무엇을 ~할지'는 「what + to부정사」로 쓴다.
우리는 저녁에 무엇을 먹을까 얘기하고 있다.
- 08 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 ④는 형용사 sad의 비교급인 sadder를 이용해 the sadder로 고쳐야 한다.
- 09 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」를 이용하여 우리말을 영작하면 The more I experience, the better I can understand the world.가 되므로 ③에 들어갈 말은 ④ better이다.
- 11 ③은 '누구를 초대할지'라는 의미로, 「의문사 + to부정사」를 「의문사 + 주어 + should + 동사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 who 뒤에 주어 he를 써야 한다.
① 그녀는 그 차를 어떻게 운전해야 할지 알았다.
② 그녀는 나에게 점심으로 무엇을 먹을지 물었다.
④ Lon은 나에게 휴가를 어디로 갈지 말하지 않았다.
⑤ 그들은 언제 이 나라를 떠날지 모른다.
- 12 ② 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」가 동사 know의 목적어가 되도록 영작한다.
- 14 ③ 주어가 The term으로 '그 용어는 널리 사용된다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태가 되도록 과거분사인 used로 고쳐야 한다.
⑤ '어떻게 찾는지'라는 의미가 되어야 하므로 「how + to 부정사」가 되도록 to find로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '하지만, 최적 타점에 맞았을 때 여러분은 아무것도 느끼지 않을 것입니다.'라는 의미인데, 문두에 However가 있으므로 앞의 내용과 역접의 내용이 된다는 것을 알 수 있으므로 '여러분은 방망이가 맞을 때마다 여러분의 손가락에서 진동을 느낄 것입니다.'라는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 that 앞에 콤마(,)가 있으므로 선행사를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사 which로 고쳐야 한다. that은 비제한적 관계대명사로 쓸 수 없다.
- 17 (B)는 앞 절의 the bat를 가리킨다.
- 18 ② 최적 타점이라는 용어는 운동선수들 사이에서 널리 사용되며, 야구, 테니스, 골프와 같은 스포츠에서 비롯된 것이라고 했다.
- 19 ⑤ 야구방망이가 에너지를 덜 잃을수록, 공은 더 많은 에너지를 얻게 되어 공이 더 멀리 날아간다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 more를 '덜, 더 적은'이라는 의미의 less 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 20 as a result: 결과적으로
- 21 ③과 ④는 '매우, 아주'라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '예쁜'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 그 예쁜 옷을 어디에서 샀니?
② 네가 쓰고 있는 그것은 예쁜 모자이다.
③ 그녀는 매우 매력적이고 예쁜 소녀이다.
④ 나는 어떻게 거기에 갈 것인지에 대해 아주 좋은 생각이 있다.
⑤ 그 소파는 매우 예쁜 꽃무늬의 천으로 덮여 있었다.
- 22 (A) try + to부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다
(B) keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
(C) 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사가 적절하다.
- 23 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 24 '물건을 때리는 데 사용되며, 길고 얇고 보통 나무 손잡이의 끝에 고정된 평평한 끝을 가진 금속 조각으로 구성된 공구'는 hammer(망치)의 영영풀이다.
- 25 ① 수진이가 망치로 야구 방망이의 한가운데를 쳤을 때 어떠한 진동도 느끼지 않았다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.151~153

- 01 (a)thlete
02 (1) between, and (2) cut down on
03 Have you ever wondered why skiers bend their body or why it is better to wear a swimming cap when swimming?

04 ㉔ I am looking forward to it.

㉔ I wonder who is going to play Romeo.

05 (1) It isn't clear to me what he means.

(2) means

06 The harder you try to stay calm, the more difficult it becomes.

07 I wondered who to hire as a manager.

08 The less people spend, the slower the economic growth is.

09 (1) how to run (2) how I should ride

10 The longer the speech lasts, the more bored people feel.

11 I asked him where to wash my hands.

12 ㉔, The more heat there is, the higher the balloon goes up.

13 (1) cancel out

(2) [예시답안] It means I've hit the ball on the sweet spot of the bat.

14 ㉔, Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.

15 have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle

01 '스포츠에 매우 능한 사람으로 조직된 행사에서 다른 사람들과 겨루는 사람'은 athlete(운동선수)의 영영풀이다.

02 (1) between A and B: A와 B 사이
(2) cut down on ~: ~을 줄이다

03 경험을 나타내는 현재완료의 의문문(Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)으로 쓰되, 부사 ever는 과거분사 앞에 쓴다. 그리고 의문사 why가 이끄는 두 개의 간접의문문이 등위접속사 or로 병렬연결되어 동사 wondered의 목적어 역할을 하도록 배열한다. when swimming은 접속사를 생략하지 않은 분사구문이다.

04 ㉔ look forward to + (동)명사: ~을 고대하다

㉔ I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다. wonder 뒤에 의문사 who가 주어 역할을 하는 간접의문문을 쓴다.

05 (1) It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다.
(2) 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 means로 고쳐야 한다.

06 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 becomes it을 it becomes로 고쳐야 한다.

07 '누구를 ~할지'라는 의미의 「who + to부정사」가 동사 wondered의 목적어가 되도록 배열한다.

08 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.

09 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미로 「how + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

10 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

11 '어디서(어디로) ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」가 동사 asked의 직접목적어가 되도록 영작한다.

12 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 부사 high를 비교급인 higher로 고쳐야 한다.

㉔ 나는 심지어 어디에서 시작할지 모른다.

㉔ 많을수록, 더 좋다.

㉔ 그는 무엇을 할지 생각하고 노력 중이었다.

13 (1) cancel out: 상쇄되다

(2) 질문: 여러분이 방망이로 공을 쳤을 때 아무것도 느껴지지 않았다. 지문에 따르면, 이것은 무엇을 의미하는가?

예시답안의 해석: 그것은 내가 방망이의 최적 타점에 공을 쳤다는 뜻이다.

14 ㉔ 아래의 단계들이 어떻게 스스로 그것을 실험할지를 보여줄 것이라는 의미가 되어야 하므로 '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」의 형태가 되도록 test를 to test로 고쳐야 한다.

15 '~가 ...하게 하다'라는 의미의 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」를 이용하여 쓰고, 동시동작을 나타내는 분사구문을 등위접속사 and에 의해 병렬연결한다.

창의 서술형

p.154

01 (1) vibratio(n) (2) tra(v)el

02 [예시답안] why it is better to wear a swimming cap when swimming

03 The mother is teaching her daughter how to wash her hands.

01 (1) '계속적인 빠른, 약간 흔들리는 움직임'은 vibration(진동)의 영영풀이다.
(2) '한 장소에서 다른 곳으로 움직이거나 가다'는 travel(이동하다)의 영영풀이다.

02 I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이고, wonder 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는 간접의문문이 올 수 있다.

03 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」를 is teaching의 직접목적어가 되도록 배열한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.155~156

01 Have you heard of the sweet spot?

02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.

03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.

04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.

05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.

06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.

08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.

09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.

10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.

11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.

12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.

13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.

14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.

15 These vibrations travel in waves along the bat.

- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.

- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

03 What Makes Us Shop?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 추가하다, 더하다
03 클릭하다
05 보물
07 고급의
09 가벼운; 밝은; 빛
11 작동하다; 일하다; 일
13 만족스러워하는
15 멋진; 시원한
17 목록
19 유명인
- B** 01 incredibly
03 attack
05 match
07 fear
09 receipt
11 pair
13 slippery
15 habit
17 feature
19 goods
- C** 01 기꺼이 ~하다
03 진정하다; 식히다
05 ~을 입다[신다 / 착용하다]
07 ~을 겪다, ~에 시달리다
- 02 유행; 경향
04 (주로 셋 이상에서) ~ 사이에
06 손에 넣다, 차지하다; 잡다
08 누르다; 치다
10 포함하다
12 스타; 별
14 반쯤하다; 돌려주다
16 옷장, 벽장
18 영웅
20 쓰다듬다; 애완동물
- 02 tip
04 appreciation
06 brand-new
08 collect
10 complete
12 consumer
14 empty-handed
16 shop
18 instead
20 whenever
- 02 ~에 따라서 살다
04 ~을 살펴보다
06 볼티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
08 ~을 고수하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 get closer, be careful, pet, not, attack
02 all right, hurt, knee, slippery, sure, don't
03 Where, restroom, can't use, Why, taking off, Make, stay
04 cleaned, found, going, thinking, throwing, make, out, good
05 What, looking, receipt, Are, returning, stopped working
06 closing, Hurry, Calm down, having, sale, Are, thinking, getting, high-end, steal, Have, put, on, match, Make, you don't, what, miss out, impossible
07 pocket money, save, cut down, spending, give, try, Make sure
08 Which shop, visit, you thinking of, thinking of, refund
09 get into, Don't, mean, round, Put on, you don't miss

Step 2

- 01 G: They are so cute. Let's get closer to them.
M: OK. But be careful, and do not pet them.
G: Why not?
M: Because they may attack you.
- 02 B: Ouch!
W: Are you all right, Jinsu?
B: No, I'm not. I hurt my knee.
W: The floor is always slippery here. Make sure you don't run.
- 03 B: Excuse me. Where is the restroom?
W: It's over there. But you can't use it now.
B: Oh. Why not?
W: We're taking off soon. Make sure you stay in your seat when the seat belt sign is on.
- 04 G: I cleaned my room and found some old T-shirts.
B: What are you going to do with them? Are you thinking of throwing them away?
G: No. I will make an eco bag out of them.
B: That's a good idea!
- 05 B: What are you doing?
G: I'm looking for the receipt for my new watch.
B: Why? Are you thinking of returning it?
G: Yes. It suddenly stopped working.
- 06 Seho: Oh! It's almost closing time. Hurry up!
Semi(Seho's sister): Calm down, Seho. We've got everything.
Seho: No. I need to visit Sneaker Ground. They're having a sale there.
Semi: What? Are you thinking of getting sneakers?
Seho: Yes. I can get high-end sneakers for 70% off. It's a steal.
Semi: Well, it was just a week ago that you bought blue sneakers there. Have you even put them on?
Seho: No. They don't match any of my pants.
Semi: You see? Make sure you don't repeat the same mistake.
Seho: I see what you mean, but it's now or never. I can't miss out.
Semi: You are impossible.
- 07 B: What do you do first when you get your pocket money? I always save 30 percent of my pocket money. How do I do this? I cut down my spending on ice cream and soft drinks. Why don't you give it a try and get RICH? Make sure you don't give up in the middle.
- 08 B: Which shop are you going to visit?
G: I'm going to visit the sneaker shop.
B: Are you thinking of getting new sneakers?
G: No, I'm not. I'm thinking of getting a refund.
- 09 B: Let's get into the wave pool.
G: Wait! Don't you see that sign?
B: Do you mean the round one over there?
G: Yes. Put on a life jacket before you get in. Make sure you don't miss any safety signs.

• Step 1 •

- 01 What, shop, buy, need, habits
- 02 Look, wearing, brand-new
- 03 looks, one, too
- 04 what, celebrities do
- 05 willing to, what, heroes
- 06 celebrity brands, cool
- 07 Can, help, up
- 08 flash sale, help, grab, pair, crazy
- 09 sells, hot cakes, won't, able
- 10 suffer, Fear, Missing Out, such
- 11 make, believe, grab, products
- 12 getting quick-selling, becomes more
- 13 What, pick, Did
- 14 completes, collection, Good
- 15 Collecting, is, among, consumers
- 16 most, collections include, featuring
- 17 consumers, getting, of *more*, makes
- 18 bought, quick-selling, have, grabbed
- 19 collected, happy with what, grabbed
- 20 happy, aren't, tips, live by
- 21 list, carry, around, what
- 22 walk, empty-handed, incredibly light
- 23 shop online, Instead, sign
- 24 cooling off, if
- 25 Whenever, go through, closet
- 26 Find, treasures, appreciation

• Step 2 •

- 01 makes, buy, really need, Read on, think, shopping
- 02 are wearing, brand-new jacket
- 03 It, just like, too
- 04 like, what, favorite celebrities do
- 05 more, willing to, what, stars, want, look
- 06 celebrity brands, make them cool
- 07 help me, What's up
- 08 There's going, online flash sale, a pair, click
- 09 product sells, hot cakes, won't be able, if
- 10 suffer from, Fear, Missing Out, such as
- 11 believe, the last, grab, cool products
- 12 getting quick-selling, becomes more, winning, spending
- 13 What, pick, get it
- 14 finally, completes, collection, you
- 15 popular, is, hottest trends among, consumers
- 16 collections include character, goods featuring, stars
- 17 consumers enjoy getting, of *more*, *better* makes
- 18 celebrity brands have, goods have, grabbed
- 19 character stickers have, Are, what, bought, grabbed

- 20 that's all right, however, try to, shopper, Here are, to
- 21 Make, carry, Run into, get what
- 22 anything on, out, feel incredibly light
- 23 click, Now, hit, Add, sign out
- 24 After, come back, if, still
- 25 something, go through, closet, see what
- 26 Find old treasures, enjoy, appreciation

• Step 3 •

- 01 What makes, shop, only what, need, Read on, think about
- 02 Look at, wearing a brand-new jacket
- 03 cute, have, have, Me, too
- 04 teens like to, what, celebrities do
- 05 more than willing to, what, use, want to, heroes
- 06 think celebrity brands, make them cool, popular
- 07 Can, help, Sure, What's up
- 08 There's going to be, flash sale, Please, grab, click, crazy
- 09 product sells, hot cakes, feel, won't be able, if, fast enough
- 10 suffer from, Fear, Missing Out, sale, such as *Limited*, *Flash*
- 11 signs make, believe, chance to grab, cool products
- 12 getting quick-selling goods becomes, like winning, than spending
- 13 a pick, you get it
- 14 finally, completes my collection, for
- 15 Collecting popular, is one, hottest trends among, consumers
- 16 most popular, include character, goods featuring pop stars
- 17 Teen consumers enjoy getting, idea, *more*, *better* makes, happy
- 18 What celebrity brands have, bought, goods have, grabbed
- 19 What character stickers have, collected, Are, happy with what, collected
- 20 If, If, aren't, however, to be, Here, shopping tips, live by
- 21 Make, shopping list, carry it around, store, get
- 22 can't find, walk out empty-handed, will feel, light
- 23 When, don't, Now, Instead hit, Cart, sign out
- 24 cooling off, come back, see if, still
- 25 Whenever, new, go through, closet, see what, have
- 26 Find old treasures, enjoy, new appreciation

• Step 4 •

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / What's up?

- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / I'll click like crazy.
- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.
- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

Step 5

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / Wow! N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / Sure. What's up?
- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / Okay. I'll click like crazy.

- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.
- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Are you thinking of getting sneakers?
- 02 Many teens like to do[doing] what their favorite celebrities do.
- 03 What quick-selling goods have you grabbed?
- 04 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 05 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- B 01 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what[the thing(s) that[which]] you have.
- 02 They are more than willing to buy what[the thing(s) that[which]] the stars use.

- 03 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 04 Are you happy with what[the thing(s) that[which]] you have bought, grabbed, and collected?
- 05 After 24 hours of cooling off, come back and see if[whether] you still want it.

Lesson

04 We Are Global Villagers

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- A** 01 낮추다; 아래쪽의 02 조식, 지구
 03 자발적인; 자원봉사로 하다; 자원봉사자
 04 절정, 최고조; (산의) 봉우리, 정상
 05 보존, 보호 06 부품; 부분
 07 강철 08 마을 주민
 09 엉망인 상태; 엉망으로 만들다 10 임무
 11 휠체어 12 해내다, 성취하다
 13 상; 수여하다 14 설립하다
 15 흑독한 16 틈; 액자
 17 차고 18 기어가다; 기어가기
 19 캠페인(사회적·정치적) 운동을 벌이다; 캠페인
 20 값이 싼, 저렴한
- B** 01 unforgettable 02 possibility
 03 career 04 shuttle
 05 mean 06 non-profit
 07 supportive 08 represent
 09 field 10 thoughtful
 11 shocked 12 accessible
 13 biomedical 14 like-minded
 15 provide 16 distribute
 17 neighbor 18 afford
 19 deliver 20 while
- C** 01 (갑자기) 울음을 터뜨리다
 02 (갑자기) 떠오르다[생각이 나다]
 03 ~을 어지럽히다
 04 (속도·진행을) 늦추다
 05 (고민 끝에) ~으로 정하다, ~을 결정하다
 06 ~을 조사하다[살펴보다]
 07 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다
 08 ~을 기부하다, ~을 거저 주다

교과서 태화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 at last, What, mean, It means, in
 02 get out, What, mean, means, possibility
 03 sign mean, Which, one, It means
 04 wrong, You're supposed
 05 loud, check out, supposed to be, keep quiet
 06 restroom, mess, should keep, can say
 07 have, plans, take part, does, mean, means doing, traveling, type, volunteer, far away, As, supposed to, thoughtful, kind, such as, preservation, must, experience, while helping

- 08 like to, being, mean, It means to be, we're supposed to, in need
 09 international organization, interested, What, mean, It means
 10 What's, You're supposed

Step 2

- 01 W: Well, here we are at last.
 B: Mom, look at that. What does "Bienvenue" mean?
 W: It means "Welcome" in French.
 B: Wow, we're really in France!
- 02 B: Can we get out of the airport in thirty minutes?
 G: Fat chance.
 B: Fat chance? What does that mean?
 G: It means little or no possibility.
- 03 G: Daddy, what does that sign mean?
 M: Which one?
 G: That one over there.
 M: It means an airport shuttle train station.
- 04 G: Hey, Michael. Wait!
 B: What's wrong?
 G: Look at the sign! You're supposed to take off your shoes.
 B: Oh, that's right.
- 05 B: (*in a loud voice*) How can I check out a book?
 W: Please lower your voice. You're supposed to be quiet in the library.
 B: I'm sorry. I'll keep quiet.
 W: Thank you.
- 06 B1: Look at the restroom floor.
 B2: It's a mess!
 B1: We should keep the restroom clean.
 B2: You can say that again.
- 07 Nara: Junha, do you have any special plans for the summer vacation?
 Junha: Yes. I'm going to Cambodia to take part in a Volontour program.
 Nara: Volontour? What does that mean?
 Junha: It means doing volunteer work while traveling. It's a new type of vacation.
 Nara: I see, but you often do volunteer work here in Korea. Why are you going so far away?
 Junha: As global villagers, we're supposed to do something to help our global neighbors.
 Nara: How thoughtful! What kind of work will you do in Cambodia?
 Junha: I'll do things such as teaching children and campaigning for temple preservation.
 Nara: That sounds really wonderful. It must be nice to experience a new culture while helping others.

- 08 B: Hello, everyone. Today I'd like to talk about being a global villager. What does it mean to become a global villager?
 It means to be a person who tries to help others in the global village. To be a global villager, we're supposed to be interested in our global neighbors who are in need.
- 09 B: What international organization are you interested in?
 G: I'm interested in the WFTO.
 B: WFTO? What does it mean?
 G: It means World Fair Trade Organization.
- 10 G: Hey, Suho. Wait!
 B: What's wrong?
 G: You're supposed to wear a swimming cap.
 B: Oh, that's right.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 Leading, given away, in need
 02 met, told, life
 03 peak, look for, decide, focus
 04 shocked, see, who, crawling
 05 had lost, use, paying, attention
 06 scene, back, giving, mind
 07 look, into, who, harsh
 08 About, need, can't afford, expensive
 09 solve, problem
 10 design, light, importantly, cheap, accessible parts
 11 Instead, settled on
 12 seat, plastic lawn, held, steel
 13 gone off, end
 14 who, supportive, messing up, going, made
 15 built, delivered, less
 16 have, unforgettable, about
 17 built, wheelchairs, hand
 18 One, given, girl, had lived, whole
 19 got, went out, Finding, burst
 20 What, done, far
 21 Working, like-minded, distributed, over, last, one-millionth
 22 Each, represents, Someone, go, school
 23 readers, little, plans
 24 deliver, next million
 25 take half, time, slow
 26 started, give, delivered, going, deliver
 27 biomedical engineer who, achieved, deal, field
 28 founded, non-profit, give away, need
 29 received, awards, work, done

Step 2

- 01 Leading, given away, those in need, world
 02 met, last, told, about, life

- 03 At, of, ways, Why, decide, focus on wheelchairs
 04 When, visited, shocked to, who, crawling
 05 had lost, use, legs, Nobody, attention to
 06 scene, back, idea, giving away, mind
 07 look seriously into, need, harsh reality
 08 About, need, wheelchair, can't afford, because, expensive
 09 How did, solve, problem
 10 design, that would, light, strong, more importantly, cheap, made from, accessible
 11 Instead, made for, settled on
 12 For, seat, chose, lawn, all held together, steel frame
 13 had gone off, deep end
 14 who, supportive, tired, messing up, garage, But, kept going, made, better
 15 could, built, delivered anywhere, less
 16 Do, have, unforgettable stories, your
 17 built, first, wheelchairs, hand
 18 One, was given to, had lived, whole, small
 19 got, went out by herself, Finding that, get, place, under, burst
 20 What has, done so far
 21 Working with, like-minded, distributed, over, almost, At last in, one-millionth, delivered
 22 Each, life changed, Someone, go, school, work
 23 tell, readers, little, future plans
 24 going, deliver, million, by
 25 take half, time, give out, never slow down
 26 started, give away, delivered its one-millionth, going, deliver its two-millionth
 27 biomedical engineer who lives, achieved, great deal, field, biomedical
 28 In, founded, non-profit organization, give away, to, need
 29 received several awards, work, has done

Step 3

- 01 Leading, Mission, has given away, to those in need, world
 02 met, last, told, about his life
 03 At the peak of, career, started, help others, Why did
 04 visited, in, shocked to, who, crawling across, road
 05 had lost, of, legs in, accident, Nobody, paying any attention to
 06 scene, came back to, one, idea of, came to
 07 started to, into, who need, came, learn, harsh
 08 About, million, in, need, can't afford one because, are, expensive
 09 How did you solve, problem
 10 wanted, design, that would be light, strong, more importantly, had to be cheap, be made from, accessible parts
 11 Instead of, made for, settled on bicycle
 12 For the seat, chose, plastic, chair, all held together, simple steel, designed myself
 13 thought, had gone off, deep end

- 14 who, supportive at first, got tired, my, garage, kept going, finally made, better wheelchair
 15 could be built, delivered anywhere, less than
 16 have any unforgettable stories about, wheelchair
 17 built, first, hundred wheelchairs by hand
 18 One of, was given to, in, had lived, whole life in, small
 19 When, got, went out by herself, Finding that, get, one place, another under, own power
 20 What has Free, done so far
 21 Working, other like-minded, have distributed, in over, for almost, At last in, one-millionth, was delivered
 22 Each one represents, changed, Someone can, to school, to work
 23 tell, readers a little about, future plans
 24 deliver, next million, by
 25 going to take half, time, took, give out, first, We'll, slow down
 26 started to give away, delivered its one-millionth, is going to deliver its
 27 is, biomedical engineer who lives, achieved a great deal, field, biomedical technology
 28 founded, non-profit organization, started to give away, people in need
 29 has received several awards for, work, has done around

Step 4

- 01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.
 02 We met him last month, and he told us about his life.
 03 At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?
 04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
 05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.
 06 This scene often came back to me, and one day the idea of giving away wheelchairs came to mind.
 07 I started to look seriously into people who need wheelchairs, and I came to learn the harsh reality.
 08 About 100 million people in the world need a wheelchair, but they can't afford one because wheelchairs are very expensive.
 09 How did you solve the problem?
 10 I wanted to design a wheelchair that would be light and strong. But more importantly, it had to be cheap and be made from easily accessible parts.
 11 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
 12 For the seat, I chose a plastic lawn chair. It was all held together by a simple steel frame I designed myself.
 13 My friends thought I had gone off the deep end.

- 14 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage. But I kept going and finally made a better wheelchair.
- 15 It could be built and delivered anywhere in the world for less than \$80.
- 16 Do you have any unforgettable stories about your wheelchair?
- 17 Sure. I built the first one hundred wheelchairs by hand.
- 18 One of them was given to a 16-year-old girl in India. She had lived her whole life in a small room.
- 19 When she got her wheelchair, she went out by herself. Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 20 What has Free Wheelchair Mission done so far?
- 21 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. At last in 2017, the one-millionth wheelchair was delivered.
- 22 Each one represents a life changed. Someone can now go to school or to work.
- 23 Please tell our readers a little about your future plans.
- 24 We're going to deliver our next million wheelchairs by 2025.
- 25 It's going to take half the time it took to give out the first million. We'll never slow down.
- 26 FWM started to give away wheelchairs. FWM delivered its one-millionth wheelchair. FWM is going to deliver its two-millionth wheelchair.
- 27 Dr. Don Schoendorfer is a biomedical engineer who lives in Santa Ana, California. He has achieved a great deal in the field of biomedical technology.
- 28 In 2001, he founded Free Wheelchair Mission, a non-profit organization, and started to give away wheelchairs to people in need.
- 29 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.

Step 5

- 01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.
- 02 We met him last month, and he told us about his life.
- 03 Q. At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?
- 04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
- 05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.
- 06 This scene often came back to me, and one day the idea of giving away wheelchairs came to mind.
- 07 I started to look seriously into people who need wheelchairs, and I came to learn the harsh reality.
- 08 About 100 million people in the world need a wheelchair, but they can't afford one because wheelchairs are very expensive.

- 09 Q. How did you solve the problem?
- 10 I wanted to design a wheelchair that would be light and strong. But more importantly, it had to be cheap and be made from easily accessible parts.
- 11 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
- 12 For the seat, I chose a plastic lawn chair. It was all held together by a simple steel frame I designed myself.
- 13 My friends thought I had gone off the deep end.
- 14 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage. But I kept going and finally made a better wheelchair.
- 15 It could be built and delivered anywhere in the world for less than \$80.
- 16 Q. Do you have any unforgettable stories about your wheelchair?
- 17 Sure. I built the first one hundred wheelchairs by hand.
- 18 One of them was given to a 16-year-old girl in India. She had lived her whole life in a small room.
- 19 When she got her wheelchair, she went out by herself. Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 20 Q. What has Free Wheelchair Mission done so far?
- 21 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. At last in 2017, the one-millionth wheelchair was delivered.
- 22 Each one represents a life changed. Someone can now go to school or to work.
- 23 Q. Please tell our readers a little about your future plans.
- 24 We're going to deliver our next million wheelchairs by 2025.
- 25 It's going to take half the time it took to give out the first million. We'll never slow down.
- 26 2001. FWM started to give away wheelchairs. / 2017. FWM delivered its one-millionth wheelchair. / 2025. FWM is going to deliver its two-millionth wheelchair.
- 27 Dr. Don Schoendorfer is a biomedical engineer who lives in Santa Ana, California. He has achieved a great deal in the field of biomedical technology.
- 28 In 2001, he founded Free Wheelchair Mission, a non-profit organization, and started to give away wheelchairs to people in need.
- 29 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
- 02 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.

- 03 Why did you decide to focus on wheelchairs?
- 04 Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 05 But I kept going and finally made a better wheelchair.
- B** 01 Each one represents a life changed.
- 02 My friends thought I had gone off the deep end.
- 03 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
- 04 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years.
- 05 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.

Lesson

05 Science in Sports

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| A 01 볼링을 하다; 볼링공; 그릇 | 02 (특정한) 곳, 지점, 부위 |
| 03 때리다, 치다; 타격 | 04 굵은, 두꺼운; 뚱뚱한; 지방 |
| 05 매달리다, 걸리다 | 06 박람회; 공정한 |
| 07 날리, 폭넓게 | 08 휘두르다; 그네 |
| 09 용어; 학기 | 10 ~할 때마다 |
| 11 (빛, 소리 등의) 파동; 파도, (손 등을) 흔들다 | |
| 12 알아차리다, 알다 | 13 궁금해하다 |
| 14 이동하다; 여행하다 | 15 (가볍게) 툭툭 두드리다[치다] |
| 16 (한)가운데, 중앙 | 17 골프채; 동호회 |
| 18 매우, 아주; 꽤; 예쁜 | 19 (노렸던 것을) 놓치다, 빗맞히다 |
| 20 부드럽게 | |
| B 01 vibration | 02 loosely |
| 03 athlete | 04 response |
| 05 farther | 06 thumb |
| 07 little | 08 bend |
| 09 clear | 10 play |
| 11 slightly | 12 yummy |
| 13 hammer | 14 strike |
| 15 exactly | 16 finally |
| 17 all-around | 18 racket |
| 19 over-the-fence | 20 along |
| C 01 ~처럼 느끼다, ~한 느낌이 있다 | 02 혼자, 다른 사람 없이 |
| 03 ~으로 이어지다 | 04 반응[대응]하여 |
| 05 출발하다, 떠나다 | 06 상쇄되다 |
| 07 조만간 | 08 결과적으로 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 worth watching, special, wonder what
- 02 enjoying, yummy, try, wonder where, don't, ask
- 03 longer, expected, wonder how long, Half
- 04 shouldn't take, from, to, isn't clear, what, waving, side, side, not, saying hello
- 05 seat taken, *turning*, *head*, clear to, meant, shook, meant, turning, from
- 06 bowled, strike, miss, wondering what, throw, straight, don't, try to hit, what, means, hit, right, left, center
- 07 wondered why, bend, why, to wear, come, fair, Interesting, be answered, contact
- 08 there will be, heard, be performed, looking forward, wonder, play

• Step 2 •

- 01 G: Check this out! This show is worth watching.
B: What is special about it?
G: N-Boys are going to sing.
B: I see. I wonder what songs they are going to sing.
- 02 G: Look! They're really enjoying ice cream.
B: Oh, it looks so yummy. We have to try some.
G: I wonder where we can get it.
B: Why don't we ask them?
- 03 G: Look at the line! It's longer than I expected.
B: I wonder how long we have to wait for our ride.
G: Half an hour, I guess.
B: That's not so bad.
- 04 B: Hey. You shouldn't take pictures here.
G: Why not?
B: Look. The man over there is moving his hand from side to side.
G: Huh? It isn't clear to me what he means.
B: In France, waving the hand from side to side means "no." So he's telling you not to take pictures here.
G: Oh, I see. I thought he was saying hello to me.
- 05 G: Excuse me, sir. Is this seat taken?
M: (*turning his head from side to side*) Yes, it is.
G: Well, it isn't clear to me what you meant. You said, "yes" but shook your head from side to side.
M: Oh, I meant "yes." In Greece, we say "yes" by turning the head from side to side.
G: Oh, I didn't know that.
- 06 Seho: You bowled another strike. Great job!
Yujin: Thanks.
Seho: I always miss some of the pins, so I'm wondering what I should do to bowl a strike.
Yujin: You usually throw the ball straight down the center, don't you?
Seho: Yes, I do.
Yujin: Well, why don't you try to hit the pocket?
Seho: Hit the pocket? I don't know what that means.
Yujin: It means to hit a little to the right or to the left of the center pin.
Seho: Oh, I see. Thanks.
- 07 W: Hello, students. Have you ever wondered why skiers bend their body or why it is better to wear a swimming cap when swimming? Then why don't you come to the school sports science fair next week? Interesting questions about sports science will be answered. For more information, contact the science teacher, Ms. Ahn. Thank you.
- 08 B: Hey, there will be a school play next week.
G: Right. I've heard that Romeo and Juliet will be performed.
B: I'm looking forward to it.
G: I wonder who is going to play Romeo.

• Step 1 •

- 01 Have, heard, spot
02 term, widely, athletes, like
03 hitting, exactly, feels, leads, to
04 wondering how, find
05 which, how to
06 only need, hammer
07 test by, to do
08 hold, loosely, so that, hanging
09 have, tap, gently, starting, moving
10 vibrations, whenever, struck
11 is hit, nothing
12 may, notice, slightly
13 hit, vibrations, means you've
14 Whenever, vibrates, response
15 vibrations, waves along
16 At, cancel out, lost
17 If, exactly, spot, shaking
18 The less, more, result
19 When, hit, middle, vibrations
20 However, hit, spots, pretty
21 sweet spot, any, felt like
22 last, over-the-fence, run, finally found
23 baseball, around, try to, swing
24 trying, whenever, to
25 Sooner, later, hitting, farther, seeing
26 step, only, also, racket, club
27 Wouldn't, to find, all-around

• Step 2 •

- 01 Have, heard, sweet spot
02 term, widely, among athletes, comes from
03 hitting, exactly, feels, best, leads to, powerful
04 Now, may, wondering how
05 Follow, below, which, to
06 only need, bat, hammer
07 test by yourself, it's, to do
08 hold, loosely, thumb, so that, hanging, toward
09 have, tap, gently, starting, fat, moving, handle
10 should, vibrations, whenever, is struck
11 sweet spot, hit, feel nothing
12 may, notice, slightly, sound, spot
13 vibrations, means you've hit, sweet spot
14 Whenever, bat, vibrates, response
15 vibrations travel, waves along, bat
16 At, cancel out, little, lost, vibrations
17 hit, exactly, feel any shaking, hands
18 The less, loses, the more, farther

- 19 hit, middle, bat, didn't feel, vibrations
- 20 did, vibrations, hit, spots, pretty interesting
- 21 hit, any vibrations, felt like, going, home run
- 22 last, hit an over-the-fence, I've finally found
- 23 bat around, don't, try to find, swing
- 24 Keep trying, strike, spot, to
- 25 Sooner or later, hitting, farther, seeing, fly
- 26 next step, find, not only, but also
- 27 Wouldn't it, to find, become, all-around

• Step 3 •

- 01 Have, heard of, sweet spot
- 02 term, widely used among athletes, comes from, like
- 03 hitting, exactly on, feels, best, leads to, powerful hit
- 04 may be wondering how to find
- 05 Follow, steps, which, how to, for
- 06 only need, bat, hammer, friend
- 07 do, by yourself, although it's easier, more fun, with
- 08 First, hold, loosely between, thumb, so, hanging, toward, ground
- 09 have, tap, gently, starting at, fat end, moving toward
- 10 should feel, fingers whenever, bat is struck
- 11 However, when, sweet spot, hit, feel nothing
- 12 may, notice, slightly different sound, spot, struck
- 13 hit, feel, means you've hit, sweet spot, bat
- 14 Whenever, bat is struck, vibrates, response
- 15 These vibrations travel, waves along, bat
- 16 At one spot, waves, little, bat's, lost, vibrations
- 17 If, hit, exactly on, feel any shaking, hands
- 18 bat loses, ball, As a result, ball flies
- 19 hit, middle of, bat, hammer, didn't feel, vibrations
- 20 feel, when, hit other spots, bat, It, interesting
- 21 hammer hit, any vibrations, felt like, going to, home run
- 22 hit an, home run, think I've finally found, SWEET spot
- 23 Do, have, baseball, bat around, don't, try, sweet spot, bat
- 24 Keep trying until, able to strike, whenever
- 25 or, enjoy hitting, farther, even seeing, fly far enough
- 26 find sweet spots, on, but also on, racket, club
- 27 Wouldn't it, fun to find, become an all-around

• Step 4 •

- 01 Have you heard of the sweet spot?
- 02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.
- 03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.
- 05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

- 07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.
- 08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.
- 09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.
- 13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.
- 14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.
- 15 These vibrations travel in waves along the bat.
- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.
- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

• Step 5 •

- 01 Have you heard of the sweet spot?
- 02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.
- 03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.
- 05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

- 07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.
- 08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.
- 09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.
- 13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.
- 14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.
- 15 These vibrations travel in waves along the bat.
- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.
- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

고사서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 As a result, the ball flies farther.
- 02 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 03 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 04 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets.

- 05 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?
- B 01 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 02 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 03 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 04 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 05 Now you may be wondering how to find the sweet spot.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 (c)loset 02 ② 03 suffer from 04 ⑤
05 Are you thinking of getting sneakers? 06 ④
07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤
11 do → done 12 ② 13 ④ 14 ②
15 ① 16 When a product sells like hot cakes 17 ④
18 ②
19 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
20 ③

- 01 '옷과 종이 등과 같은 것들을 보관할 수 있는 벽에 있는 작은 방 혹은 공간'은 closet(옷장, 벽장)의 영영풀이이다.
- 02 • 비행기가 로스앤젤레스 국제공항에서 이륙할 것이다. (take off: 이륙하다)
• 나는 네가 간식에 모든 돈을 썼다는 것을 믿을 수가 없다. (spend: ⑤ (돈·시간 등을) 쓰다 (- spent - spent))
• 흰색 드레스가 없어서 대신에 나는 빨간색 드레스를 샀다. (instead: ④ 대신에)
• Lewis 씨는 내가 그녀의 개를 쓰다듬는 것을 허락했다. (pet: ⑤ 쓰다듬다)
- 03 suffer from ~: ~을 겪다, ~에 시달리다
- 04 ⑤ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 05 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 06 ④ 'it was just a week ago that you bought blue sneakers there'(네가 거기서 파란색 운동화를 산 것이 겨우 일주일 전이야)라는 세미의 말을 통해 세호가 지난주에 산 운동화가 초록색이 아닌 파란색이라는 것을 알 수 있다.
- 07 ⑥ '반드시[꼭] ~해.'라는 의미의 경고하는 표현은 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」로 쓰므로 don't를 삭제해야 한다.
- 08 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
네가 이루고 싶은 것을 하려고 노력해라.
- 09 ③ 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓴다.
⑥ 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
• Samuel은 그녀가 여행에 대한 정보를 찾는 것을 도와주었다.
• 나는 이 노래가 그들을 더 기분 좋게 하길 바란다.
- 10 ⑤ 선행사(The computer)가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

- ① 이것이 내가 지난밤에 먹었던 것이다.
 ② 내가 나무 아래에서 본 것을 그려라.
 ③ 나는 그가 어제 말한 것을 믿지 않는다.
 ④ 내가 필요한 것은 차가운 물 한 잔이다.

- 11 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 do를 done으로 고쳐야 한다.
 나의 엄마는 모든 집안일을 혼자서 하셨다.
- 12 ㉔ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 ㉔ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 riding을 ride로 고쳐야 한다.
 ㉔ 그것이 그녀가 네게 준 것이니?
 ㉔ Jane은 지하철에서 그녀의 지갑을 도난당했다.
 ㉔ 나의 선생님은 내가 이 책들을 옮기게 하셨다.
- 13 ㉔ N-girls가 신상품 재킷을 입고 있어서 미나가 그것과 꼭 같은 것을 가져야겠다고 말하는 것이 흐름상 앞따옴표로 빈칸에는 have(가지다) 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 어순으로 쓰여 「~을 ...하게 만들다」라는 의미이므로 이를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.가 된다. 따라서 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ㉔ them이다.
- 15 주어진 문장은 「내가 한 결례를 손에 넣게 도와줘」라는 의미이므로, 새 운동화의 온라인 반짝세일이 있을 예정이라는 소문의 말 뒤, 알았다고 답한 후 미친 듯이 클릭할 것이라는 인호의 말 앞인 ㉔에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 17 ㉔ 어떤 사람들이 「한정판」과 「반짝세일」과 같은 판매 표시들을 보면 그들은 놓치는 것에 대한 두려움인 FOMO를 겪는다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 「~와 같은」이라는 의미의 such as가 적절하다.
 ㉔ 인기 있는 것들을 모으는 것은 젊은 소비자들 사이에서 가장 인기 있는 유행 중 하나라는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 「(주로 셋 이상에서) ~ 사이에」라는 의미의 among이 적절하다.
- 18 「~하는 것」이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 전치사 with의 목적어절을 이끄는 형태로 영작한다.
- 19 「~해라」라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다. come back과 see를 등위접속사 and로 병렬연결하고 「~인지 아닌지」라는 의미의 명사절 접속사 if가 동사 see의 목적어절을 이끌도록 배열한다.
- 20 ㉔ 「상점에서 물건을 살 때, 시간을 아끼기 위해 가능한 한 많이 사라」라는 내용은 쇼핑 목록을 만들고, 그것을 고수하라는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉔ 구매한 것에 만족하지 않는다면, 더 현명한 소비자가 되어야 한다.
 ㉔ 쇼핑을 가기 전에 목록을 만들어야 한다.
 ㉔ 온라인 쇼핑을 한다면, 서둘러 사지 말아야 한다.
 ㉔ 새로운 것을 사기 전에, 갖고 있는 것을 확인할 필요가 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 instead of 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔
 05 ㉔
 06 As global villagers, we're supposed to do something to help our global neighbors.
 07 [예시답안] He will teach children and campaign for temple preservation.
 08 ㉔ 09 ㉔
 10 arrived at the library, her friend had already gone home

11 ㉔, ㉔

12 ㉔, He (had) washed his hands before he had dinner.

13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔

17 My friends thought I had gone off the deep end.

18 Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.

19 ㉔ 20 ㉔

- 01 instead of ~: ~ 대신에
- 02 「몇몇 사람들에게 무언가를 나누어 주거나, 무언가를 퍼뜨리거나 제공하다」는 distribute(나누어 주다, 분배하다)의 영영표이다.
- 03 peak: ㉔ 절정, 최고조; (산의) 봉우리, 정상
 • 선수들은 모두 컨디션이 최상이다.
 • 산꼭대기가 구름으로 덮여 있다.
- 04 It means ~는 「그것은 ~라는 뜻이야」라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.
- 05 ㉔ 「다른 사람들을 도우면서 새로운 문화를 경험하는 것은 틀림없이 좋을 거야」라는 의미가 되어야 하므로 「~해야 한다」라는 의미의 조동사 should를 「~임에 틀림없다」라는 의미의 조동사 must로 바꿔야 한다.
- 06 「~ be supposed to + 동사원형 ...」은 「~는 ...해야 해, ~는 ...하기로 되어 있어」라는 의미로, 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 07 준하의 마지막 말로 보아, 그는 아이들을 가르치고 사원 보존을 위한 캠페인 활동을 할 것이다.
- 08 내가 지갑을 잃어버린 것은 내가 그것을 지불하지 못했던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
 지갑을 잃어버려서 나는 그것을 지불할 수 없었다.
- 09 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 Taking이 적절하다.
 만약 이 기차를 탄다면, 너는 그곳에 제때 도착할 것이다.
- 10 Maria의 친구가 집에 간 것은 Maria가 도서관에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사는 과거 시제로 쓰고, 주절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다. 부사 already는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
- 11 빈칸에는 이유를 나타내는 분사구문 또는 접속사 Because나 As 등이 이끄는 부사절이 들어가야 한다. 부사절은 「접속사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 12 그가 손을 씻은 것은 그가 저녁을 먹은 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 현재완료인 has washed를 (had) washed로 고쳐야 한다.
 ㉔ 나는 내가 계획한 대로 유럽을 횡단하는 여행을 했다.
 ㉔ 내 남동생은 음악을 들으면서 사과를 먹었다.
 ㉔ 무슨 말을 해야 할지 몰라서, 그는 아무 말도 하지 않았다.
 ㉔ 그녀는 여행 중에 산 엽서 몇 장을 내게 보여 주었다.
- 13 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 이때 being은 생략 가능하다.
- 14 주어진 문장은 「우리는 지난달에 그를 만났고, 그는 우리에게 그의 삶에 대해 말해 주었습니다」라는 의미이므로 Don Schoendorfer 박사에 대한 언급을 한 후 인터뷰를 시작하기 전인 ㉔에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 각각 선행사 a woman, people을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계대명사가 들어가야 하는데, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.

- 16 그녀가 사고로 다리를 쓸 수 없게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 과거완료를 이용하여 우리말을 영작하면 She had lost the use of her leg in an accident.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 lost이다.
- 17 주절의 동사 thought 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 형태로, 친구들이 생각한 것보다 내가 극단으로 치달았던 것이 더 먼저 일어난 것이므로 목적어절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
go off the deep end: 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다
- 18 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Found를 현재분사인 Finding으로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔ give out ~: ~을 나누어 주다
㉕ slow down: (속도·진행을) 늦추다
- 20 Don Schoendorfer 박사는 돈 때문에 Free Wheelchair Mission을 설립한 것이 아니므로 ㉕는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 첫 백 대의 휠체어는 손으로 만들어졌다.
② 인도에 사는 16세의 소녀는 평생을 작은 방에서 살았다.
③ Free Wheelchair Mission은 다른 단체와 함께 일해 왔다.
④ Free Wheelchair Mission은 거의 20년간 휠체어를 나누어 줬 왔다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.60~63

- 01 sooner or later 02 ③ 03 (s)wing 04 ③
05 ④ 06 ② 07 ④
08 when to begin our final exam 09 ② 10 ④
11 many → more 12 ③, ⑤ 13 ④ 14 ⑤
15 how you should test 16 ③ 17 ⑤ 18 ④
19 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?
20 ③

- 01 sooner or later: 조만간
02 wave: ㉔ (빛, 소리 등의) 파동; 파도 ㉕ (손 등을) 흔들다
• 소리는 공기 중에서 파동을 통해 만들어진다.
• 내가 당신에게 무언가를 물어보기 위해 내 손을 흔들 것이다.
03 '고정된 위치로부터 쉽게 한 방향으로 움직인 다음 다른 방향으로 움직이거나 무언가를 이런 방식으로 움직이게 하다'는 swing(휘두르다)의 영영풀이이다.
04 It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다. It isn't clear to me 뒤에 오는 간접의 문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what he means로 고쳐야 한다.
05 소녀의 마지막 말에서 '나는 그것을 어디서 살 수 있는지 궁금해.'라고 했으므로, 빈칸에는 아이스크림을 살 수 있는 장소를 알아보는 방법에 관한 내용인 ㉔ '그들에게 물어보는 게 어때?'가 적절하다.
06 try + to부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다
07 Hit the pocket이 무슨 뜻인지 모르겠다는 세호의 말로 보아 ㉔는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 유진은 스트라이크를 하나 더 쳤다.
② 세호는 어떻게 스트라이크를 칠 수 있는지 궁금하다.
③ 유진은 세호에게 포켓을 치려고 노력해 보라고 조언한다.
⑤ 'Hit the pocket'은 중앙에 놓인 볼링 핀에서 약간 오른쪽이나 왼쪽을 치는 것을 의미한다.
- 08 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 동사 tell의 직접목적어가 되도록 배열한다.
- 09 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 빈칸에는 clever의 비교급인 cleverer를 이용한 the cleverer가 적절하다.
그는 배울수록, 더 영리해질 것이다.
- 10 동사 decide의 목적어로 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 되는 것이 적절하다.
Daniel은 언제 그 책을 살지 결정할 수 없었다.
- 11 '~할수록, 더 ...하다'는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로, many를 비교급인 more로 고쳐야 한다.
- 12 빈칸에는 전치사 about의 목적어가 들어가야 하므로 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」 또는 「what + 주어 + should + 동사원형」이 적절하다.
- 13 ㉔ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 빈칸에는 부사 often의 비교급인 more often을 이용한 The more often이 적절하다.
㉕ 동사 know의 목적어가 필요하므로 '어디에서 ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」가 되도록 빈칸에는 to find가 적절하다.
• 네가 사탕을 자주 먹을수록, 더 쉽게 충치가 생길 수 있다.
• Jane은 열쇠를 어디서 찾아야 할지 몰랐다.
- 14 ㉕ 이 지점에 맞았을 때 약간 다른 소리를 알아차릴지도 모른다는 의미가 되어야 하므로 similar를 different로 고쳐야 한다.
- 15 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '혼자서, 다른 사람 없이'라는 의미의 by oneself와 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용하여 우리말을 영작하면 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.가 되므로, 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ㉔ to가 적절하다.
- 17 ㉕ 누가 처음 '최적 타점'이라는 말을 사용했는지는 이 글에서 알 수 없다.
① 최적 타점을 스스로 찾기 위해 무엇이 필요한가? → 야구 방망이, 망치, 친구 한 명
② 최적 타점을 찾기 위한 실험의 첫 번째 단계는 무엇인가? → 야구 방망이를 느슨하게 잡아 지면을 향해 매달리도록 한다.
③ '최적 타점'이라는 말은 어디에서 왔는가? → 야구, 테니스, 골프와 같은 스포츠
④ 야구 선수가 최적 타점에 공을 치면 어떻게 느끼는가? → 가장 느낌이 좋고 좀 더 강한 타격으로 이어진다는 것을 안다.
- 18 ㉔ 동사 enjoy의 목적어인 동명사 hitting과 등위접속사 and로 병렬연결되어 있는 형태이므로 동명사인 seeing으로 고쳐야 한다.
- 19 가주어 it와 진주어인 to부정사구를 이용하여 배열한다.
- 20 ㉔ 야구 방망이가 에너지를 덜 잃을수록 공은 에너지를 더 얻게 되어 더 멀리 날아가게 된다고 했다.