

Plants That Feed Us

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------|
| A 01 article | 02 trace | 03 improve |
| B 01 government | 02 poisonous | 03 healthy |
| C 01 soak up | 02 keep, away from | 03 Up until |
| D 01 rich | 02 contain | 03 fighter |
| E 01 absorb | 02 pilot | 03 defeat |
| 04 characteristic | 05 statue | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|---------------|-------------------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ② | 04 keep, a secret |
| 05 ② | 06 ④ | 07 (n)utrient | |

- 01 ①은 '풍부한, 많이 있는 : 부족한, 빈약한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 물리치다, 패배시키다 ③ 시력
 ④ 숨기다, 감추다 ⑤ 세우다, 짓다
- 02 '어떤 것을 더 좋게 만들다'는 improve(개선하다, 향상시키다)의 영영풀이이다.
- 03 • 한 남자가 독사에 물렸다. (poisonous ㉠ 독성이 있는, 유독한)
 • 정부의 그 정책은 비판을 받았다. (government ㉡ 정부)
 • 말포이는 해리포터 책의 등장인물이다. (character ㉢ 캐릭터, 등장인물)
 • 그 노부인은 그 기계로 곡물을 으갠 것이다. (crush ㉣ 으깨다, 으스러뜨리다)
- 04 keep ~ a secret: ~을 비밀로 하다
- 05 • soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
 우리는 먼지를 빨아들이 청소기가 필요하다.
 • light up: 빛나다, 환해지다
 거리에 있는 크리스마스 트리들이 빛나고 있다.
- 06 ㉠ turn A into B: A를 B로 바꾸다
 ㉡ keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
- 07 '식물, 동물, 그리고 사람들이 살고 자라기 위해 필요로 하는 물질'은 nutrient(영양분, 영양소)의 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
 03 ㉪ → (㉫) → (㉬) → (㉭) → ㉮ → (㉯) → (㉰) → (㉱)
 04 (㉲) → (㉳) → (㉴) → (㉵)

- B 01 medicine, wrong, stomachache, Why, try
 02 something, sore, because of, take, in, away
 03 It's, What, should, don't, help, exercising
 04 doing, far, think, Where, about, a, over
 05 wrong, little, until, what, why, should, worse, should, Try, rich, keep
 06 something, on, for, why, red
 07 wrong, What, should, Tell, hope

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|-----------------------------------|------|--------------------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 matter[problem] | 04 ② |
| 05 What do you think I should do? | 06 ③ | | |

- 01 Is something wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로, 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이다.
- 02 A가 아침에 일찍 일어나는 것이 어렵다면서 무엇을 해야 하는지 조언을 구하고 있으므로 '너는 왜 매일 알람을 맞추니?'라는 대답은 적절하지 않다.
 ① 너는 매일 알람을 맞춰야 해.
 ② 너는 매일 알람을 맞추는 게 좋겠어.
 ④ 나는 네가 매일 알람을 맞추는 것을 제안해.
 ⑤ 매일 알람을 맞추는 게 어때?
- 03 Is something wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What's the matter[problem]? 등이 있다.
- 04 ㉠ How is[are] ~ doing?: ~은 어때?
 ㉡ 이어지는 소녀의 대답에서 부엌이라는 장소를 답하고 있으므로 의문사 Where가 적절하다.
- 05 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구할 때는 What do you think I should do?라고 말할 수 있다.
- 06 소녀가 소년에게 토마토를 주었다는 말은 나와 있지 않다.
 ① 소녀의 토마토들은 잘 자라고 있지 않다.
 ② 소녀는 그녀의 식물에서 몇 개의 토마토를 얻었다.
 ③ 소녀는 소년에게 토마토 몇 개를 줬다.
 ④ 소녀의 토마토 화분은 현재 부엌에 있다.
 ⑤ 소녀는 그녀의 토마토 화분을 창문 근처에 둘 것이다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 01 who is | 02 You do look nice today. |
|-----------|----------------------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 which was 02 who is 03 that is
 04 which is 05 which are
- B 01 does 02 do 03 study
 04 count 05 did
- C 01 the bottle filled with water
 02 The wall painted yellow
 03 the books lying on the shelf
 04 the cat jumping over the fence
 05 The plane delayed by the bad weather
- D 01 does leave 02 did lock 03 did defeat
 04 do recommend 05 do need

- E** 01 fallen 02 sleeping 03 held
04 riding 05 cheering
- F** 01 Rainy weather does make me depressed.
02 The doctors did try to help the patient.
03 My grandfather did live for a hundred years.
04 I do recycle cans and bottles for the environment.
05 Harry does want to spend more time with his family.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ⑤ 03 covered 04 does 05 ③
06 do have 07 ③ 08 does exercise
09 (who[that] is) taking pictures of the flower 10 ③
11 ②
12 Hundreds of people did gather to see the parade two weeks ago.
13 ① 14 ④ 15 ⑤ 16 ①, ⑤ 17 ⑤
18 Jeff does need your help. 19 ② 20 ③

서술형

- 01 wearing a red hat is my sister
02 (1) does go (2) do brush
03 (1) There are two girls building a sandcastle.
(2) The man is an artist respected by many people.
04 Tony did tell his secret to me.
05 (1) The man waving his hand to his fans is an actor.
(2) Paul does have a talent for playing the guitar.
06 (1) I ate some food left in the refrigerator.
(2) We do share each other's secrets.
- 01 수식을 받는 명사구 many people이 기다리고 있는 것이므로 빈칸에는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 waiting이 들어가는 게 적절하다.
기차를 기다리고 있는 많은 사람들이 있다.
- 02 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, last night으로 보아 과거시제의 동사를 강조하는 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 did가 들어가는 게 적절하다.
Wendy는 어젯밤에 그 배우를 정말로 직접 만났다.
- 03 산이 눈으로 덮여 있는 것이므로 과거분사 covered로 써야 한다.
- 04 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 does를 쓴다.
- 05 ㉠ 수식을 받는 명사구 a group of boys가 축구하고 있는 것이므로 현재분사 playing이 적절하다.
운동장에서 축구하고 있는 한 무리의 소년들이 있다.
㉡ 수식을 받는 명사구 his car가 수리된 것이므로 과거분사 repaired가 적절하다.
그는 정비공에 의해 수리된 그의 차를 찾으러 왔다.
- 06 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어가 복수이므로 do를 쓴다.
- 07 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있으므로 those girls를 뒤에서 수식하는 현재분사 running 앞에 who가 들어가 들어갈 수 있다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.

- 09 수식을 받는 명사구 the girl이 사진을 찍고 있는 것이므로 the girl 뒤에 현재분사구 taking pictures of the flowers를 쓴다.
- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 써야 하므로 saves를 save로 고쳐야 한다.
- 11 ㉠은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사이다.
① 우리는 하늘에 있는 반짝이는 많은 별들을 봤다.
② 나는 자동차로 가는 대신에 걸어서 출근했다.
③ 너는 은행으로 들어가고 있는 여자를 아니?
④ 그 남자는 그의 얼굴로 날아오는 공을 피했다.
⑤ 그 영화의 끝부분을 보고 울고 있는 몇 명의 사람들이 있었다.
- 12 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하는데, 과거시제를 나타내는 부사구 two weeks ago가 있으므로 do를 did로 고쳐야 한다.
- 13 ①의 수식을 받는 명사구 The baby가 자고 있는 것이므로 slept를 현재분사 sleeping으로 고쳐야 한다.
① 요람에서 자고 있는 아기는 매우 귀엽다.
② 소파에 앉아 있는 남자는 나의 삼촌이다.
③ 나는 서점으로 걸어 들어가고 있는 소녀를 안다.
④ 나는 스위스에서 만들어진 시계를 사고 싶다.
⑤ 결혼식에 초대받은 남자들 중 몇 명은 오지 않았다.
- 14 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 does가 들어가야 한다.
- 15 우리말을 바르게 영작하면 I found the coins dropped on the street.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 dropped이다.
- 16 <보기>와 ①, ⑤는 동사를 강조하는 조동사로 쓰였고, ②, ③, ④는 일반동사 do의 과거형으로 쓰였다.
<보기> 나는 어제 너에게 정말로 메시지를 보냈다.
① Clark은 그의 실수를 정말로 깨달았다.
② 나는 John을 기쁘게 하기 위해 최선을 다했다.
③ 너는 그 일을 잘했다.
④ 대부분의 학생들은 시험을 잘 봤다.
⑤ Harry는 귀신이 나오는 집 안으로 혼자 정말로 들어갔다.
- 17 단어를 순서대로 바르게 배열하면 The hotel built near the sea has beautiful views.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 built이다.
- 18 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.
- 19 ㉠ 수식을 받는 명사구 The man이 팔고 있는 것이므로 현재분사 selling이 적절하다.
㉡ 수식을 받는 명사구 a museum이 디자인된 것이므로 과거분사 designed가 적절하다.
㉢ 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 써야 하므로 does try가 적절하다.
- 20 두 번째 문장: 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 saw를 see로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: 수식을 받는 명사 English가 말해지는 것이므로 speaking을 과거분사 spoken으로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 수식을 받는 명사구 The girl이 빨간 모자를 쓰고 있는 것이므로 The girl 뒤에 현재분사구 wearing a red hat을 쓴다.
- 02 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.
- 03 (1) 모래성을 쌓고 있는 두 명의 소녀라는 의미가 되어야 하므로 수식을 받는 명사구 two girls 뒤에 현재분사가 와야 한다.
(2) 많은 사람들에게 존경받는 예술가라는 의미가 되어야 하므로 수식을 받는 명사구 The man 뒤에 과거분사가 와야 한다.
- 04 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.

- 05 (1) 수식을 받는 명사구 The man이 손을 흔들고 있는 것이므로 waved를 현재분사 waving으로 고쳐야 한다.
(2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 06 (1) some food가 냉장고에 남겨진 것이므로 some food 뒤에 과거분사구가 오도록 영작한다. 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사(which[that] was)」가 생략된 것으로 볼 수도 있다.
(2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 ~함으로써 02 called
03 비록 ~이지만(일지라도) 04 does
05 considered 06 foods
07 spinach 08 부사적
09 hidden 10 ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
11 more 12 ~을 ...하게 유지하다
13 형용사적 14 been
15 whol[that] was 16 watching
17 to die 18 eating
19 A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
20 crushed
- B** 01 world-famous cartoon character, by eating
02 became poplar, to eat 03 which is called
04 Although, does have 05 the ten healthiest
06 can be used, absorbs, absorbs, from
07 to find, hidden 08 with, on, soak up, light up
09 during, by using 10 to keep, a secret
11 It said that 12 a lot, than
13 by eating 14 which does keep
15 may, be used 16 to turn, into, can, be used
17 has, been used
18 are good for, Up until, poisonous
19 named, to eat 20 basket, front, watching
21 expected, to die, Ever since, eating
22 no longer afraid, scared
23 keep, away from, crushed, near

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ③ 02 ⑤ 03 no longer 04 ①
05 ⑤ 06 (c)haracteristic 07 ⑤ 08 ②
09 What's wrong? 10 advice 11 ① 12 ①
13 ② 14 ③ 15 ② 16 ④
17 My grandparents do raise twelve cows. 18 ⑤
19 ① 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ③
24 and it 25 ⑤ 26 spinach does have a lot of nutrients

- 27 ④ 28 ③ 29 ④ 30 ③ 31 ③
32 ③ 33 ② 34 improve 35 ③ 36 ②
37 ③ 38 ⑤ to eat ④ eating
39 They all expected him to die 40 ③

- 01 ③은 '독 : 독성이 있는, 유독한'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 증명하다 : 증거 ② 감지하다 : 감지기
④ 발견하다 : 발견 ⑤ 통치하다 : 정부
- 02 '어떤 것을 안에 가지고 있거나 부분으로 포함하다'는 contain(함유하다, 들어 있다)의 영영풀이이다.
① 검은색 표면은 태양으로부터 열을 흡수한다.
② 규칙적인 운동은 건강을 개선할 수 있다.
③ 그 남자는 그들이 그들의 적들을 물리치는 것을 도왔다.
④ 많은 사람들은 7을 행운의 숫자로 여긴다.
⑤ 이 화장품들은 오직 천연 성분만을 함유한다.
- 03 no longer ~: 더 이상 ~아닌
- 04 • 나는 내 시력을 교정하기 위해 안경을 쓴다. (vision ㉠ 시력)
• Mark는 인기 있는 잡지의 편집자이다. (popular ㉠ 인기 있는)
• Alice는 내가 그녀에게 준 재료로 가방을 만들었다. (material ㉠ 물질, 소재, 재료)
• 광화문 광장에 세종 대왕 동상이 있다. (statue ㉠ 조각상)
- 05 right away: 당장, 즉시 (= immediately)
나는 선생님의 질문에 즉시 대답하지 못했다.
- 06 '누군가나 어떤 것의 전형적이거나 눈에 띄는 자질'은 characteristic(특성, 특징)의 영영풀이이다.
- 07 A가 B에게 아파 보인다고 했고 B가 독감에 걸렸다고 했으므로 '무슨 일 있어?'라는 의미로 안부를 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다. ⑤는 '무슨 말이야?'라는 의미로 상대방이 한 말의 의미를 묻는 표현이다.
- 08 What do you think I should do?는 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이다.
- 09 '무슨 일 있어?'라는 의미로 상대방의 안부를 물을 때 What's wrong?이라고 말할 수 있다.
- 10 What do you think I should do?는 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Can you give me some advice? 등이 있다.
- 11 • 소년은 살을 빼고 싶어 한다. (T)
• 소년은 소녀에게 그의 개를 매일 산책시키라고 조언한다. (T)
• 소년은 매주 그의 개를 산책시키기로 결심했다. (F)
- 12 Anna는 수호에게 무슨 안 좋은 일이 있는지 묻고 있으므로 ①의 happy를 quiet 등으로 고쳐야 한다.
- 13 수호가 어제 몇 시간을 잤는지는 나와 있지 않다.
① 수호에게 무슨 문제가 있는가? - 잠을 아주 조금 자서 조금 피곤함
② 수호는 어제 몇 시간을 잤는가?
③ 수호는 어제 새벽 2시까지 무엇을 했는가? - 휴대 전화로 영화를 봤음
④ 수호는 요즘 무엇을 자주 하는가? - 휴대 전화로 영화를 보는 것
⑤ 당근과 토마토에는 어떤 영양소가 들어 있는가? - 비타민 A
- 14 수식을 받는 명사구 the city가 알려진 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 known이 들어가는 게 적절하다.
우리는 아름다운 해변으로 알려져 있는 도시를 방문했다.
- 15 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does가 들어가는 게 적절하다.
- 16 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 현재분사나 과거분사가 올 때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
종업원이 메뉴를 보고 있는 남자에게 다가왔다.

- 17 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어는 복수이므로 do를 쓴다.
- 18 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있는데, 선행사가 The girls로 복수 명사이고 시제가 과거이므로 주격 관계대명사 who[that]와 be동사 were가 생략된 것으로 볼 수 있다.
도서관에서 수다를 떨고 있던 소녀들은 사서에게 경고를 받았다.
- 19 동사를 강조하는 조동사 do[does, did] 다음에는 동사원형이 와야 하므로 does spends를 does spend로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠, ㉢, ㉤는 명사를 수식하는 현재분사이고, ㉡는 보어로 쓰인 동명사, ㉣는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
㉠ 옆집에 살고 있는 소녀는 싱가포르 출신이다.
㉡ 나는 이 체육관에서 운동하고 있는 유일한 사람이었다.
㉢ Dorothy는 알프스 산맥을 처음 봤던 것을 기억한다.
㉣ 그 CCTV의 역할은 어린이들을 위험으로부터 보호하는 것이다.
㉤ 그 호텔에서 머무르고 있는 손님들은 호텔 수영장을 이용할 수 있다.
- 21 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
- 22 ㉣는 ‘~하다’라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
① 우리는 스케이트를 타러 정말로 가고 싶다.
② 너는 그 드레스를 입으니 정말로 아름다워 보인다.
③ 이 삼투와 로션은 냄새가 정말로 달콤하다.
④ 내 여동생과 나는 일요일마다 뽀글을 한다.
⑤ 많은 사람들은 이 카페에서 정말로 커피를 즐긴다.
- 23 ㉢의 수식을 받는 명사구 a box가 포장된 것이므로 wrapping을 과거분사 wrapped로 고쳐야 한다.
① 나는 부산에서 열린 축구 경기를 봤다.
② 칠판을 닦고 있는 소년은 James이다.
③ 너는 은색 종이로 포장된 상자가 보이니?
④ 그 도시에는 두 개의 마을을 연결하는 다리가 있다.
⑤ 지난주에 주문된 모니터가 오늘 아침에 배달되었다.
- 24 계속적 용법의 관계대명사는 ‘접속사 + 대명사’로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 시금치를 먹는 것이 우리에게 초인적인 힘을 주지는 않지만, 시금치는 정말로 많은 영양분을 가지고 있다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘(비록) ~이지만(일지라도)’이라는 의미의 접속사 Although가 들어가는 게 적절하다.
- 26 동사를 강조할 때 동사원형 앞에 do[does, did]를 쓰는데, 주어 spinach가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
- 27 명사 bombs가 숨겨진 것이므로 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 hidden으로 고쳐야 한다.
- 28 (A) soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
(B) light up: 빛나다, 환해지다
- 29 텍사스의 크리스탈 시티에는 시금치 조각상이 아니라 Popeye 조각상이 있다고 했다.
- 30 ㉠ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안)
㉢ turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 31 동사를 강조하는 조동사 do[does, did] 뒤에 동사원형이 와야 하므로 keeps를 keep으로 고쳐야 한다.
- 32 당근을 많이 먹은 것이 영국 조종사들의 야간 시력을 개선했다는 이야기를 모두가 믿었기 때문에 전보다 훨씬 더 많은 당근을 먹기 시작했다는 내용이 자연스러우므로, 빈칸에는 believed(믿었다)가 들어가는 게 적절하다.
- 33 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 빈칸에는 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 게 적절하다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 34 ‘어떤 것을 더 좋게 만들다’는 improve(개선하다, 향상시키다)의 영영풀이이다.

- 35 영국 조종사들의 시력이 떨어졌는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 영국 공군은 1940년에 무엇을 했는가? - 제2차 세계 대전에서 독일군을 물리침
② 영국 정부에 의해 실린 기사는 무엇에 관한 내용이었는가? - 영국 비행사들이 당근을 많이 먹어 야간 시력이 좋아졌다는 내용임
③ 영국 조종사들의 야간 시력은 떨어졌는가?
④ 당근에는 어떤 종류의 비타민이 들어 있는가? - 비타민 A
⑤ 비타민 A는 어느 신체 부위에 좋은가? - 눈
- 36 빈칸 ㉣의 앞 문장에서 우리는 모두 토마토가 건강에 좋다는 것을 알고 있다고 했고, 뒤 문장에 앞 문장과 대조되는 내용이 나와 있으므로 빈칸에는 however(하지만, 그러나)가 들어가는 게 적절하다.
- 37 (A) 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 과거분사 named가 적절하다.
(B) 수식을 받는 명사구 many people이 지켜보는 것이므로 현재분사 watching이 적절하다.
(C) tomatoes가 으개진 것이므로 과거분사 crushed가 적절하다.
- 38 ㉢ 형용사 safe를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to eat이 적절하다.
㉣ 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 eating이 적절하다.
- 39 expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...할 거라고 예상하다
- 40 1820년에 Robert Johnson이 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명한 이후로 미국인들은 토마토 먹는 것을 즐겼다고 했다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|--|------|---------------|---------------|
| 01 researcher | 02 ㉣ | 03 ㉣ | |
| 04 Is something wrong? | 05 ㉡ | 06 ㉢ | 07 ㉣ |
| 08 ㉣ | 09 ㉢ | 10 ㉢ | 11 which were |
| 12 ㉤ | 13 ㉡ | 14 ㉢ | 15 ㉤ |
| 17 ㉤ | 18 ㉣ | 19 an article | 20 ㉢ |
| 21 ㉡ | 22 ㉤ | | |
| 23 a man (who[that] was) named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat | | | |
| 24 ㉣ | 25 ㉣ | | |

- 01 direct와 director는 ‘감독하다 : 감독’이라는 의미의 ‘동사 : 명사(~하는 사람)’의 관계이다. 따라서 빈칸에는 research에 -er를 붙여 researcher를 써야 한다.
- 02 • keep ~ a secret: ~을 비밀로 하다
나는 그 사고를 비밀로 할 수 없었다.
• keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
불의 연기는 대부분의 벌레들이 야영지에 오지 못하게 할 것이다.
- 03 What do you think I should do?는 ‘내가 무엇을 해야 한다고 생각해?’라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이다. ㉣는 ‘너는 그것에 대해 어떻게 생각해?’라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 04 Is something wrong?은 ‘무슨 일 있어?’라는 의미로 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이다.
- 05 ㉡의 뒤에 명사구가 이어지고 있으므로 because를 because of로 고쳐야 한다.
- 06 소녀의 마지막 말에서 소녀가 당장 방에 둘 식물 몇 가지를 가져와야겠다고 했으므로 그녀의 방에 식물을 둘 것임을 알 수 있다.
- 07 수식을 받는 명사구 The virus가 질병을 일으키는 것이므로 빈칸에는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 causing이 들어가는 게 적절하다. 그 질병을 일으키는 바이러스는 알려지지 않았다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 대화의

시제가 과거이므로 빈칸에는 did practice가 들어가는 게 적절하다.

09 ㉠ 수식을 받는 명사구 a brochure가 번역된 것이므로 과거분사 translated가 적절하다.

우리는 한국어로 번역된 책자가 필요하다.

㉢ 수식을 받는 명사구 The river가 흐르는 것이므로 현재분사 flowing이 적절하다.

보스턴을 통과하여 흐르는 강은 매우 아름답다.

10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.

11 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 현재분사나 과거분사가 올 때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

나는 정원에 심어진 꽃들의 사진을 찍었다.

12 ㉡의 밑줄 친 부분은 「~하다」라는 의미의 일반동사 do의 과거형으로 쓰였고, 〈보기〉의 밑줄 친 부분과 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.

〈보기〉 Mary는 피아노를 정말로 잘 친다.

① 나는 내 친구들과 함께 있을 때 정말로 편안함을 느낀다.

② Sandra는 누군가가 그녀의 이름을 부르는 것을 정말로 들었다.

③ 의사는 내게 운동을 시작하라고 정말로 충고했다.

④ 그 코미디언은 청중을 정말로 웃게 한다.

⑤ Eric과 Samuel은 함께 숙제를 했다.

13 수식을 받는 명사구 some books가 쓰여진 것이므로 writing을 과거분사 written으로 고쳐야 한다.

14 「~ 중 하나」라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 나타내므로 food를 foods로 고쳐야 한다.

15 「폭발할 물질로 만들어진 무기」는 bomb(폭탄)의 영영품어이다.

16 soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다 (= absorb ~)

17 과학자들이 만드는 것은 시금치로 만든 폭탄이 아니라 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들이라고 했다.

① Popeye는 유명한 만화 캐릭터이다.

② Popeye는 1930년대에 인기를 얻었다.

③ 텍사스에는 세계의 시금치 수도라고 불리는 도시가 있다.

④ 시금치는 흙으로부터 물과 다른 많은 것들을 흡수한다.

⑤ 과학자들은 시금치로 특별한 폭탄들을 만든다.

18 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 ㉣에는 선행사 vitamin A를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다.

19 앞 문장의 an article을 가리킨다.

20 ㉢와 ㉡는 동사를 강조하는 조동사로 쓰였고, 나머지는 모두 일반동사로 쓰였다.

① 네가 한 것에 대해 책임을 져라.

② 그녀의 마음을 돌리기 위해 내가 무엇을 할 수 있을까?

③ 서울은 방문할 장소가 정말로 많이 있다.

④ 그는 저녁 식사 후에 항상 설거지를 한다.

⑤ Julie는 빨래를 개고 다림질을 했다.

21 영국 정부가 레이더 시스템을 비밀로 하기 위해 신문에 실은 기사는 영국 조종사들이 당근을 많이 먹었기 때문에 야간 시력을 개선했다는 내용이었다.

22 keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다

23 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 name을 과거분사 named로 고쳐야 하는데, named 앞에는 「주격 관계대명사 + be동사」 형태인 who[that] was가 생략되어 있다.

24 expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...할 거라고 예상하다

25 몇몇 곤충들이 토마토의 어떤 성분을 무서워하는지에 대해서는 나와 있지 않다.

① 1800년대까지 대부분의 미국인들은 토마토에 대해 어떻게 생각했는가?
- 토마토에 독성이 있음

② Robert Johnson은 무엇을 증명하고 싶어 했는가? - 먹기에 안전하다는 것

③ Robert Johnson은 얼마나 많은 토마토를 먹었는가? - 한 바구니의 토마토

④ 몇몇 곤충들은 토마토의 어떤 성분을 무서워하는가?

⑤ 곤충들이 여러분의 방에 오지 못하게 하는 것에 무엇이 좋은가? - 으깬 토마토 한 그릇

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ㉣

02 give, try

03 ㉣

04 to lose

05 ㉣

06 ㉢

07 ㉢

08 ㉡

09 taking

10 ㉢

11 sitting

12 ㉢

13 ㉠

14 ㉢

15 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.

16 ㉢

17 ㉡

18 ㉠, ㉣

19 which does keep our eyes healthy

20 ㉢

21 ㉢

22 ㉢

23 ㉢

24 ㉣

25 ㉢

01 ㉣ 어떤 것이 눈에 띄는 것을 막다: hide(숨기다, 감추다)

㉢ 정부의 본사들이 위치해 있는 도시: capital(수도)

02 give it a try: 한번 해 보다, 시도하다

03 표정이 안 좋아 보인다면 무슨 일이 있는지 묻는 말에 시험을 잘 봤다는 대답은 적절하지 않다.

① 이가 아파.

② 머리가 아파.

③ 내 강아지가 매우 아파.

⑤ 나는 엄마의 건강이 걱정돼.

04 앞에 가주어 it이 있으므로 전주어인 to부정사로 고쳐야 한다.

05 소년이 조언을 구했으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 제안하는 표현이 들어가는 게 적절하다.

① 내가 매일 너의 개를 산책시켜도 될까

② 너는 매일 너의 개를 산책시키니

③ 내가 매일 너의 개를 산책시켜야 하니

④ 매일 너의 개를 산책시키는 게 어때

⑤ 너는 매일 얼마나 자주 너의 개를 산책시키니

06 대화의 앞부분에서 소년은 개를 산책시키는 것이 살을 빼는 데 도움이 될지 묻고 있으므로, 소녀의 대답은 강아지를 산책시키는 동안 소년도 실제로 운동하고 있는 것이라는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 exercising이 들어가는 게 적절하다.

07 수식을 받는 명사구 My digital camera가 수리된 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 repaired가 들어가는 게 적절하다.

A: 너는 왜 서비스 센터에 갔었니?

B: 지난주에 수리된 내 디지털 카메라가 또 고장났어.

08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 등위접속사 and로 연결된 절의 시제가 과거이므로 빈칸에는 did make가 들어가는 게 적절하다.

그 소년의 무례한 행동은 나를 정말로 화나게 만들었지만, 나는 진정하려고 노력했다.

09 남자가 셀피를 찍고 있는 것이므로 현재분사 taking으로 써야 한다.

10 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 I do want you to stay with us.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 want이다.

11 「주격 관계대명사 + be동사」는 분사와 함께 쓰인 경우 생략이 가능하여 분사가 명사 뒤에서 수식하는 구조로 바꿔 쓸 수 있다.

Tim은 소파에 앉아 있는 고양이에게 음식을 줌 주었다.

12 ㉢, ㉣, ㉡는 동사를 강조하는 조동사이고, ㉠, ㉢는 일반동사로 쓰였다.

㉢ 그저 항상 최선을 다해라.

- ⑥ 나는 기차를 놓치지 않기 위해 정말로 일찍 일어났다.
 ⑦ 나의 남동생은 내가 집안일을 하는 것을 도왔다.
 ⑧ 많은 사람들이 땅이 흔들리는 것을 정말로 느꼈다.
 ⑨ 우리는 매년 봄에 소풍 가는 것을 정말로 즐긴다.
- 13 수식을 받는 명사구 The museum이 지어진 것이므로 building을 과거분사 built로 고쳐야 한다.
- 14 ④ 선행사 Crystal City가 불리는 대상이므로 수동태인 is called가 적절하다.
 ⑥ ‘~ 중 하나’라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 나타내므로 foods가 적절하다.
 ⑦ 폭탄이 숨겨진 것이므로 과거분사 hidden이 적절하다.
- 15 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.
- 16 시금치에 어떤 영양소가 들어 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Popeye는 누구인가? - 세계적으로 유명한 만화 캐릭터
 ② Popeye는 그의 초인적인 힘을 어떻게 얻는가? - 시금치를 먹음으로써 얻음
 ③ Popeye는 1930년대에 어디에서 인기 있었는가? - 미국
 ④ Popeye 조각상은 어디에 지어졌는가? - 텍사스의 크리스탈 시티
 ⑤ 시금치에는 어떤 영양소가 들어 있는가?
- 17 주어진 문장의 It은 앞 문장의 an article을 가리키므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 게 적절하다.
- 18 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 a lot[much]이 들어가는 게 적절하다.
- 19 선행사 vitamin A를 부가적으로 설명하는 절이므로 계속적 용법의 관계대명사 which로 시작하고, ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 나타낼 수 있다. 동사 keep을 강조하는 조동사 does를 keep 앞에 쓴다.
- 20 앞에 has가 있고, 이 새로운 소재가 이미 스노보드와 자전거를 만드는 데 사용되었다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 현재완료 수동태를 만드는 been used가 들어가는 게 적절하다.
- 21 스코틀랜드의 연구원들은 당근을 매우 강하고 가벼운 물질로 바꾸는 방법을 발견했고, 그것이 전함을 만드는 데 사용될 수도 있다고 했지만, 그들이 실제로 전함을 만들었다는 내용은 나와 있지 않다.
 ① 영국 공군은 1940년에 레이더 시스템을 사용했다.
 ② 영국 공군은 제2차 세계 대전 동안 독일군을 물리쳤다.
 ③ 당근에는 많은 비타민 A가 있다.
 ④ 당근은 매우 강하고 가벼운 물질로 바뀔 수 있다.
 ⑤ 스코틀랜드의 연구원들은 당근으로 만든 새로운 소재로 전함을 만들었다.
- 22 빈칸 뒤에 이어지는 문장에서 Robert Johnson이 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명하고 싶어 했다고 했으므로 이전에는 토마토가 독성이 있다(poisonous)고 생각했다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 23 수식을 받는 명사구 many people이 지켜보는 것이므로 watched를 현재분사 watching으로 고쳐야 한다.
- 24 be afraid of ~: ~을 두려워하다, ~을 무서워하다 (= be scared of ~)
- 25 몇몇 곤충들은 여전히 토마토를 무서워하기 때문에 그것들이 방에 들어오지 못하게 하기 위해 으깬 토마토를 방구석에 두라고 했다.

서술형으로 풀 내기

pp.49~51

- 01 (a)bsorb
 02 right away
 03 ㉠ why ㉡ eating ㉢ healthy
 04 He has a stomachache.

- 05 (1) It's[It is] so hard to lose weight.
 (2) 소년의 개를 매일 산책시키라고 조언한다.
- 06 (1) elected (2) did
- 07 (1) flying (2) locked (3) hung
- 08 (1) do need (2) did have
- 09 We shared the files containing important information.
- 10 (1) Nancy does hope her mom will get better soon.
 (2) I do believe that he is guilty.
- 11 (1) The pasta cooked by my dad was delicious.
 (2) I did wait for three days to see the band.
- 12 (1) Kate showed me a photo taken in Danang.
 (2) Mary does write an English diary these days.
- 13 (1) for → during
 (2) keeps → keep
 (3) (already) be → (already) been
- 14 bombs hidden in the ground
- 15 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.

- 01 ‘특히 점차적으로 어떤 것을 흡수하다’는 absorb(흡수하다, 빨아들이다)의 영영풀이이다.
- 02 right away: 당장, 즉시
- 03 ㉠ That's why + 주어 + 동사 ~.: 그것이 ~한 이유야.
 ㉡ ‘시험 삼아 ~해 보다’라는 의미는 「try + 동사원형-ing」로 나타낸다. (cf. try to + 동사원형: ~하려고 노력하다)
 ㉢ 「keep + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 목적격 보어 자리에 형용사가 쓰여 ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미를 나타낸다.
- 04 질문: 소년은 무슨 문제가 있는가?
- 05 (1) it과 to가 주어져 있으므로 진주어 to lose weight를 뒤로 보내고, 주어 자리에 it을 쓴다.
 (2) 소녀는 소년에게 무엇을 하라고 조언하는가?
- 06 (1) 수식을 받는 명사구 The boy가 반장으로 선출된 것이므로 과거분사 elected가 적절하다.
 반장으로 선출된 소년은 친절하고 온화하다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 과거이므로 did가 적절하다.
 나는 오늘 아침에 휴대 전화를 정말로 집에 두고 왔다.
- 07 (1) 수식을 받는 명사구 The boy가 날리고 있는 것이므로 현재분사 flying이 적절하다.
 (2) 수식을 받는 명사구 the gate가 잠긴 것이므로 과거분사 locked가 적절하다.
 (3) 수식을 받는 명사구 a picture가 걸려 있는 것이므로 과거분사 hung이 적절하다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.
- 09 수식을 받는 명사구 the files 뒤에 현재분사가 오도록 단어를 배열한다.
- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, (1)은 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓰고, (2)는 시제가 현재이고 주어가 1인칭이므로 do를 쓴다.
- 11 (1) The pasta가 요리된 것이므로 The pasta 뒤에 과거분사가 오도록 영작한다. 분사가 명사 뒤에서 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사(which[that] was)」가 생략된 것으로 볼 수 있다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.

- 12 (1) 수식을 받는 명사구 a photo가 찍힌 것이므로 taking을 과거분사 taken으로 고쳐야 한다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재 이고 주어 Mary가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 특정 기간 앞에는 전치사 during을 써야 하므로 for를 during으로 고쳐야 한다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 keeps를 keep으로 고쳐야 한다.
 (3) 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」로 써야 하므로 be를 been으로 고쳐야 한다.
- 14 폭탄들이 땅 속에 숨겨진 것이므로 수식을 받는 명사 bombs 뒤에 과거분사 구가 와야 한다.
- 15 Robert Johnson이 한 바구니의 토마토를 먹은 이유는 바로 앞 문장에 제시되어 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) nutrient (2) statue
 02 [예시답안] Is something wrong?, [예시답안] What do you think I should do?
 03 [예시답안] reading a newspaper
- 01 (1) 식물, 동물, 그리고 사람들이 살고 자라기 위해 필요로 하는 물질
 → nutrient(영양분, 영양소)
 (2) 보통 돌, 금속 등으로 만들어진 사람이나 동물의 형상 → statue(조각상)
 02 Is something wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로, 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이며, 상대방에게 조언을 구할 때는 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미의 What do you think I should do?로 말할 수 있다.
 03 남자가 신문을 읽고 있는 그림이므로 The man 뒤에 현재분사가 와야 한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.
 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.

- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

- B** 01 had left 02 had changed
03 had heard 04 had written
05 had lost
- C** 01 if[whether] Paul is good at swimming
02 who knows his address
03 when you went to the dentist
04 how often the bus comes
05 what they were talking about
- D** 01 had lied 02 had finished[finished]
03 had told 04 had watched
05 had put
- E** 01 when you called me 02 how often you eat fast food
03 if[whether] I can get up 04 Had, studied
05 had met
- F** 01 who stole my watch 02 forgot
03 how much the admission fee is
04 hadn't eaten 05 when Chris returned

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ④ 03 had scored
04 where you left your hat 05 ③ 06 ②, ③
07 ④ 08 has → had 09 ③ 10 ③
11 I want to know when the first train arrives. 12 ③
13 ① 14 ③ came ⑤ had broken 15 ④
16 ① 17 Who do you think will be the leader of the club?
18 ④ 19 ②, ⑤

서술형

- 01 (1) told, had been (2) how he solved this puzzle
02 I couldn't remember the poem that I had learned two weeks before.
03 (1) When do you think you will be free?
(2) I wonder what time it gets dark in summer.
04 He had lived in Chicago before he moved to New York.
05 I want to know if[whether] you understood the question.
06 (1) I realized that I had made a big mistake.
(2) Do you know who is Lisa's best friend?

- 01 집에 들어갈 수 없는 것보다 집 열쇠를 잃어버린 것이 더 먼저 일어난 일임으로 빈칸에는 과거완료형인 had lost가 들어가는 게 적절하다.
Emily는 집 열쇠를 잃어버렸기 때문에 그녀의 집에 들어갈 수 없었다.
- 02 '우체국이 언제 문을 여는지'라는 의미의 동사 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문이 들어가야 하므로 빈칸에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 ④가 들어가는 게 적절하다.
A: 너는 우체국이 언제 문을 여는지 아니?
B: 오전 9시에 열려.
- 03 관중들이 함성을 지른 것보다 그 선수가 골을 넣은 것이 더 먼저 일어난 일임으로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 04 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 ㉠ 사진들을 보여 준 것보다 그것들을 찍은 것이 더 먼저 일어난 일임으로 과거형인 showed가 적절하다.

Cathy는 그녀가 스페인에서 찍은 사진들을 나에게 보여 주었다.

- ⑥ 의문사가 문장 맨 앞에 있으므로 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사가 들어가는 게 적절하다.
너는 그의 성공 비결이 무엇이라고 생각하니?
- 06 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료를 쓰지만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
나는 점심을 먹은 후에 양치질을 했다.
- 07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I wonder how often you go shopping.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 often이다.
- 08 내가 버스 정류장에 도착한 것보다 막차가 떠난 것이 더 먼저 일어난 일임으로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 09 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 10 Sophia가 요가 수업에 등록했다고 말한 것보다 요가 수업에 등록한 것이 더 먼저 일어난 일임으로 ㉠에는 과거형, ㉡에는 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 does the first train arrive를 the first train arrives로 고쳐야 한다.
- 12 과거의 특정 시점을 기준으로 그 시점 이전에 완료되었거나 그 시점까지 계속된 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료형을 쓴다.
• Kate는 기자가 되기 전에 작가였다.
• Nick은 내가 그를 방문했을 때 2주 동안 병으로 누워 있었다.
- 13 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who milk spilled를 who spilled milk로 고쳐야 한다.
- 14 내가 휴가에서 돌아온 것보다 누군가가 내 집에 침입한 것이 더 먼저 일어난 일임으로 ㉠은 과거형, ㉡는 과거완료형으로 고쳐야 한다.
- 15 두 번째 문장: 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급하므로 what they arrived time을 what time they arrived로 고쳐야 한다.
- 16 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지의 경험을 나타낼 때는 과거완료형을 써야 하므로 ①에는 had가 들어가는 게 적절하다.
- 17 동사 think의 목적어로 간접의문문이 오도록 배열하되, 간접의문문 내의 의문사 who는 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 18 ㉠ 간접의문문에서 의문사가 주어일 때 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who fixed it이 적절하다.
⑤ 경찰이 도둑을 체포한 것보다 도둑이 차를 훔친 것이 더 먼저 일어난 일임으로 과거완료형인 had stolen이 적절하다.
⑥ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 what he does가 적절하다.
- 19 ② 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 did the accident happen을 the accident happened로 고쳐야 한다.
⑤ 그들이 UFO를 봤다고 주장한 것보다 UFO를 본 것이 더 먼저 일어난 일임으로 had claimed를 claimed로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) Eric이 런던에 가 본 적이 있다고 말한 것보다 런던에 간 것이 더 먼저 일어난 일임으로 '말했다'라는 의미는 과거형인 told로, '가 본 적이 있다'라는 의미는 과거완료형인 had been으로 쓴다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 02 시를 기억하지 못한 것보다 시를 배운 것이 더 먼저 일어난 일임으로 learned를 과거완료형인 had learned로 고쳐야 한다.
- 03 (1) think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사는 문장 맨 앞에 위치한다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.

- 04 뉴욕으로 이사한 것보다 시카고에 산 것이 더 먼저 일어난 일이므로 뉴욕으로 이사했다는 내용은 과거로 쓰고, 시카고에 살았다는 내용은 과거완료로 쓴다.
- 05 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 06 (1) 큰 실수를 저지른 것을 깨달은 것보다 그것을 저지른 것이 더 먼저 일어난 일이므로 큰 실수를 저질렀다는 내용은 과거완료로 쓰고, 그것을 깨달았다는 내용은 과거로 쓴다.
- (2) 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 주격 02 interviewed
03 taking 04 taking
05 부사적 06 seen
07 계속 ~하다 08 been
09 가 10 의문사, 주어, 동사
11 마음을 터놓다 12 ~가 ...하게 하다
13 계속적 14 예를 들어
15 한 번에, 한꺼번에 16 언젠가
17 부사적 18 known
19 was 20 to take[taking]
- B** 01 For, has promoted
02 who harvest
03 made, Intangible, Heritage
04 was interviewed
05 become interested in
06 happened to take, surprised to find
07 seen, who looked, tired
08 kept laughing, had been, that, should take
09 it, to take
10 At, why, wanted to take, looked pretty in
11 to, opened up
12 that, make, look
13 so special about
14 a symbol of
15 which, suitable for
16 own, each other, For example, more-experienced, less-experienced
17 because, a lot of
18 for, Catching, at
19 what, planning to do
20 to give
21 When, tightly
22 known, that, such
23 with, was deeply
24 continue to take
25 more beautiful stories

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 근거리

pp.82~88

- 01 ① 02 (b)readwinner 03 ④
04 a couple of 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
08 Could you explain how to use it? 09 who she is
10 ① 11 ③ 12 ② 13 ②, ④ 14 ⑤
15 if[whether] you can drive me home 16 had left 17 ②
18 ④ 19 ③ 20 ④ 21 ④ 22 ②
23 ① 24 ① 25 was interviewed 26 ④
27 ④ 28 (A) to find (B) laughing
29 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
30 they didn't understand why I wanted to take their pictures
31 ② 32 ③ 33 which 34 ④ 35 ④
36 ② 37 ⑤ 38 tightly 39 ③ 40 ⑤

- 01 ①은 '누르다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 남성의 : 여성의 ③ 유형의 : 무형의
④ 파괴하다 : 보호하다 ⑤ 적합한 : 적절한 : 적합하지 않은
- 02 '가족을 부양하기 위해 돈을 버는 사람'은 breadwinner(생계비를 버는 사람, 가정)의 영영풀이다.
- 03 ㉠ be good for ~: ~에 좋다
㉡ get into ~: ~에 들어가다
- 04 a couple of ~: 둘의 ~, 두 사람의 ~, 두어 명[개]의 ~
- 05 • 그 고궁은 우리의 국가 유산의 일부이다. (heritage ㉠ 유산)
• 이 아주 작은 장치는 내 손바닥에 들어맞는다. (device ㉡ 장치, 기구)
• 나는 태권도를 배우는데, 그것은 한국의 전통 스포츠이다. (traditional ㉢ 전통적인)
• 우리는 숲으로 나 있는 오솔길을 따라 자전거를 탔다. (trail ㉣ 오솔길, 산길)
- 06 '어떤 것을 광고하다'는 promote(홍보하다)의 영영풀이다.
① 그는 그의 개를 앉도록 훈련시키려고 노력하고 있다.
② 나는 독서의 중요성을 깨닫지 못했다.
③ 우리는 밴드를 구성하여 앨범을 발매할 것이다.
④ 그들은 이 제품을 어떻게 홍보할지 결정해야 한다.
⑤ 우리 회사의 직원들은 그 행사에 참석해야 했다.
- 07 B가 7월에 시작한다고 답하고 있으므로 여류방학이 언제 시작하는지 궁금하다는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 의문사 when이 들어가는 게 적절하다.
- 08 Could you explain ~?은 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이다. '~하는 방법, 어떻게 ~할지'는 「how to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 09 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 who she is가 적절하다.
- 10 이어지는 유리의 말에서 음악이 저기서 나오고 있는 것 같다고 했으므로 what을 의문사 where로 고쳐야 한다.
- 11 주어진 문장은 '그것에 대해 조금 더 설명해 줄래?'라는 의미로 농악에 대한 부가적인 설명이 제시되기 전인 ㉢에 들어가는 게 적절하다.
- 12 이어지는 소녀의 대답에서 모두 이유를 답하고 있으므로 의문사 why가 들어가는 게 적절하다.
- 13 새로 생긴 제과점은 TV 프로그램에 나와 유명하지만 언제 오픈했는지와 어느 프로그램에 나왔는지는 나와 있지 않다.
① 소년과 소녀는 무엇을 보고 있는가? - 줄을 서서 기다리고 있는 많은 사람들
② 그 제과점은 언제 오픈했는가?

- ③ 새로 생긴 그 제과점은 어떻게 인기를 얻게 되었는가? - TV 프로그램에 나왔음
- ④ 그 제과점은 어느 프로그램에 나왔는가?
- ⑤ 소년과 소녀는 새로 생긴 제과점의 빵을 먹어 본 적이 있는가? - 없음
- 14 내가 업서를 발견한 것보다 내 친구가 업서를 보낸 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had sent가 들어가는 게 적절하다.
나는 내 친구가 보낸 업서를 발견했다.
- 15 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 16 Nancy가 우산을 버스에 두고 온 것을 안 것보다 우산을 버스에 두고 온 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 17 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 18 물고기를 다시 강에 던져 넣은 것보다 그것을 잡은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 내가 물고기를 잡았다는 내용은 과거완료로 쓰고, 그것을 다시 강에 던져 넣었다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 20 Julie가 긴장하고 불안해했던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 그녀가 많은 사람들 앞에서 말해 본 적이 없었던 것이므로 ④를 had not spoken으로 고쳐야 한다.
- 21 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 whether I locked the door가 되므로 두 번째로 오는 단어는 I이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Who do you think will win이 되므로 두 번째로 오는 단어는 do이다.
- 22 그녀가 은퇴했던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 선생님의 일한 것이므로 ④에는 과거완료형, ⑤는 과거형이 들어가는 게 적절하다.
- 23 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 여순으로 써야 하므로 who next door lives를 who lives next door로 고쳐야 한다.
- 24 ④ 뒤에 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나왔으므로 전치사 For가 적절하다.
⑤ 선생사가 복수이므로 주격 관계대명사절 내의 동사로 harvest가 적절하다.
- 25 Zin Kim이 인터뷰된 대상이므로 수동태인 was interviewed로 써야 한다.
- 26 해녀는 어떤 호흡 장치 없이 해산물을 채취한다고 했다.
- 27 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 우연히 찍은 한 해녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어 놀랐으며 그때 해녀들의 사진들을 찍어야 한다는 것을 깨달았다고 했으므로 빈칸에는 'How did you become interested in taking photos of haenyeo?(당신은 어떻게 해녀들의 사진들을 찍는 것에 관심을 가지게 되었나요?)'가 들어가는 게 적절하다.
① 당신은 얼마나 자주 해녀들의 사진들을 찍나요?
② 무엇이 당신이 해녀들의 사진들을 찍는 것을 즐기게 만드나요?
③ 해녀들의 사진들을 찍는 것의 어려운 부분은 무엇인가?
⑤ 당신은 미래에 어떤 종류의 사진을 찍고 싶나요?
- 28 (A) 앞에 있는 surprised의 감정의 원인을 나타내야 하므로 to부정사 형태가 적절하다.
(B) keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
- 29 과거의 특정 시점인 then을 기준으로 그 이전부터 그때까지 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들만 봐 왔던 것이므로 과거완료형으로 표현해야 한다. 따라서 have를 had로 고쳐야 한다.
- 30 「의문사 + 주어 + 동사」 여순의 간접의문문이 understand의 목적어가 되도록 단어들을 배열한다.
- 31 (A) in: ~을 입은
(B) open up: 마음을 터놓다
- 32 잠수복을 입은 그들의 모습이 예뻐 보인다고 생각하지 않았던 해녀들에게 그들은 특별하고 그들의 문화를 세계에 알리고 싶다고 말했다는 것이 흐름상 자연스러우므로 빈칸에는 special(특별한)이 들어가는 게 적절하다.
- 33 선행사 Jejudo를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다.
- 34 해녀들이 그들 자신의 공동체들을 구성하고 서로 돕는다는 내용 뒤에 그에

대한 구체적인 예시가 이어지고 있으므로 For example(예를 들어)이 들어가는 게 적절하다.

- 35 해녀들이 물속에 얼마나 오래 머무를 수 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 해녀들은 무엇을 상징하는가? - 강인한 여성
② 해녀들은 무엇을 구성하는가? - 그들 자신의 공동체들
③ 누가 경험이 더 적은 해녀들을 훈련시키는가? - 경험이 더 많은 해녀들
④ 해녀들은 물속에 얼마나 오래 머무를 수 있는가?
⑤ 무엇이 바다를 파괴할 수 있는가? - 한 번에 한 장소에서 너무 많은 해양 생물을 채취하는 것
- 36 ④ 동사 tell의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 하므로 의문사 what이 적절하다.
⑤ 「그렇게 ~한 ...」이라는 의미는 「such (+ 관사) + 형용사 + 명사」로 나타내므로 such a special이 적절하다.
⑥ Everyone은 단수 취급하므로 단수 동사 was가 적절하다.
- 37 (A)와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이고, ①, ④는 형용사적 용법, ②, ③은 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
① 나는 마실 뜨거운 것을 원한다.
② 안전벨트를 착용하는 것은 필수적이다.
③ Chris는 독서 클럽에 가입하기로 결심했다.
④ 그들은 그 문제를 해결할 방법을 찾았다.
⑤ 나는 필통을 사기 위해 문구점에 갔다.
- 38 '매우 단단히 또는 꼭'은 tightly(꼭, 단단히)의 영영풀이이다.
- 39 박람회에서 온 사람은 해녀들 중 한 사람이라고 했다.
- 40 Yori는 한국 음식에 관한 요리책을 쓰려고 계획하고 있다고 했지만 그것을 언제 쓸지에 대해서는 나와 있지 않다.
① Yori는 무엇에 관한 콘텐츠를 만드는가? - 한국 전통 음식
② Yori는 무엇에 관한 비디오들을 게시하는가? - 한국 음식을 만들고 먹는 것
③ Yori의 첫 번째 비디오는 어디서 2만 뷰를 얻었는가? - WeTube
④ Yori가 그녀의 일에서 가장 좋아하는 부분은 무엇인가? - 한국 음식에 관한 특별한 것을 전 세계의 많은 사람들과 공유하는 것
⑤ Yori는 한국 음식에 관한 요리책을 언제 쓸 것인가?

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ④	02 open up	03 ⑤	04 ③
05 was taken	06 ①	07 ④	08 ②
09 lost, had given	10 ④	11 ⑤	
12 when the first World Cup was held	13 ③	14 ①, ④	
15 ①	16 kept laughing, had been	17 ⑤	
18 ④	19 ④		
20 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없는 것	21 train		
22 ⑤	23 ②	24 ④ was ⑥ to take[taking]	
25 ②			

- 01 ④ 특정한 목적, 사람 또는 상황에 맞는 → suitable(적합한, 적절한)
⑤ 관심사, 종교, 인종 등이 같은 한 무리의 사람들 → community(공동체, 지역 사회)
- 02 open up: 마음을 열다
- 03 빈칸 뒤에 이어지는 B의 대답에서 그 기계가 사람들이 그들의 집을 청소하는 것을 돕는다고 했으므로 빈칸에는 그 기계에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
① 내가 그 기계를 빌릴 수 있을까?
② 내가 그 기계를 어떻게 사용할 수 있니?
③ 너는 그 기계를 언제 구입했니?
④ 그 기계에 무슨 문제가 있니?

- ⑤ 그 기계가 무엇인지 설명해 줄래?
- 04 ㉔ 이어지는 소년의 대답에서 부산의 광안대교라는 장소를 답하고 있으므로 의문사 where가 적절하다.
- ⑥ How did you know that?: 그것을 어떻게 알아?
- 05 the photo가 찍힌 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐야 한다.
- 06 • 그들은 광고에 나오는 광안대교를 보고 있다. (T)
• 소년은 광안대교에 가 본 적이 있다. (T)
• 소년은 광안대교에 두 번째 방문하는 것을 계획하고 있다. (F)
- 07 내가 9살이었던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 산타클로스의 존재를 믿었다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 과거완료형인 had believed가 들어가는 게 적절하다.
나는 9살 때까지 산타클로스의 존재를 믿었다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 내가 지갑을 잃어버린 것보다 그녀가 나에게 지갑을 선물로 준 것이 더 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 빈칸에는 과거형을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 과거완료형인 「had + 과거분사」를 쓴다.
- 10 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 the last piece of cake ate를 ate the last piece of cake로 고쳐야 한다.
- 11 우리가 야구장에 도착한 것보다 야구 경기가 시작된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 야구 경기가 시작된 것은 과거완료로, 우리가 야구장에 도착한 것은 과거로 쓴다. 따라서 ⑤에는 started가 들어가는 게 적절하다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉔ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 know you를 you know로 고쳐야 한다.
④ 그가 잘 볼 수 없었던 것보다 안경을 가지고 오지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 doesn't bring을 hadn't brought로 고쳐야 한다.
- 14 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 게 적절하다.
- 15 Zin Kim이 언제부터 수중 사진작가로 일하기 시작했는지는 나와 있지 않다.
① Zin Kim은 언제부터 수중 사진작가로 일하기 시작했는가?
② Zin Kim은 지난 몇 년 동안 무엇을 홍보해 왔는가? - 제주 해녀들의 문화
③ 해녀는 누구인가? - 어떤 호흡 장치도 없이 해산물을 채취하는 한국의 여성 잠수부들
④ 제주 해녀들의 문화는 언제 유네스코 무형문화유산으로 지정되었는가? - 2016년
⑤ Zin Kim은 해녀들의 사진들을 찍는 그녀의 경험에 대해 어디서 인터뷰했는가? - 그녀의 작업실
- 16 계속 웃었던 것보다 물속에 다섯 시간 넘게 있던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 '계속 웃었다'는 과거로 써야 하고, '다섯 시간 넘게 물속에 있었다'는 과거완료로 써야 한다.
- 17 ㉔의 it은 가주어로 쓰였고, ㉔의 It은 비인칭주어로 쓰였다.
① 새치기하는 것은 좋지 않다.
② 좋은 친구를 갖는 것은 행운이다.
③ 가난한 사람들을 돕는 것은 중요하다.
④ 날씨를 예측하는 것은 쉽지 않다.
⑤ 여기서 기차역까지는 멀다.
- 18 빈칸 뒤에 해녀들이 잠수복을 입은 자신들의 모습이 예뻐 보인다고 생각하지 않았다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 why I wanted to take their pictures(제가 왜 그들의 사진들을 찍고 싶어 하는지)가 들어가는 게 적절하다.
- 19 ㉔ 선행사 Jejudo를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사가 되어야 하므로 which가 적절하다.
㉔ 등위접속사 and를 기준으로 동사 form과 병렬 구조를 이루어야 하므로 help가 적절하다.
㉔ 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지므로 접속사 because가 적절하다.

- 20 앞 문장에 나온 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없는 것을 가리킨다.
- 21 '누군가에게 특정한 일이나 활동을 하는 것을 가르쳐 주다'는 train(훈련시키다)의 영영말어미이다.
- 22 해녀들이 오직 한 장소에서만 많은 해산물을 채취한다는 내용은 나와 있지 않다.
① 그들은 강인한 여성을 상징한다.
② 그들 중 많은 이들은 그들의 가족들을 부양한다.
③ 그들은 그들 자신의 공동체들을 구성한다.
④ 그들은 어떤 호흡 장치도 사용하지 않는다.
⑤ 그들은 오직 한 장소에서만 많은 해산물을 채취한다.
- 23 a couple of ~: 둘의 ~, 두 사람의 ~, 두어 명[개]의 ~
- 24 ㉔ everyone은 단수 취급하고 과거의 일을 말하고 있으므로 was가 적절하다.
㉔ 동사 continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하므로 to take[taking]가 적절하다.
- 25 해녀들의 삶에 대해 사람들 앞에서 이야기한 사람은 Zin Kim이라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 laziness 02 ㉔ 03 ① 04 Here you are.
05 ㉔ 06 what to do 07 ① 08 ㉔
09 he had exercised 10 ㉔ 11 ㉔
12 I don't know how I can get to the National Museum.
13 ㉔ 14 For 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔
18 ㉔
19 they didn't[did not] understand why I wanted to take their pictures
20 ① 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔
24 Lastly, please tell us what you're[you are] planning to do in the future.
25 ㉔
- 01 kind와 kindness는 '친절함 : 친절'이라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 lazy(게으른)의 명사형인 laziness를 써야 한다.
- 02 ㉔ cheer up ~: ~을 기운 나게 하다, ~을 격려하다
㉔ check ~ out: ~을 확인하다
- 03 B가 북극곰들이 추운 환경에서 태양의 열을 흡수하는 검은 피부를 갖고 있다고 설명해주고 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다. ㉔은 '나는 북극곰들이 어떻게 추위를 견디는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Here you are.: 여기 있습니다.
- 05 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청할 때는 Could you explain ~?으로 말할 수 있고, '~하는 방법, 어떻게 ~할지'는 「how to + 동사원형」으로 나타내므로 순서대로 바르게 배열하면 Could you explain how to use it?이 된다. 따라서 세 번째로 오는 단어는 explain이다.
- 06 what to + 동사원형: 무엇을 ~할지
- 07 소방관들이 도착한 것보다 불이 건물로 번진 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 08 ㉔의 when은 간접의문문을 이끄는 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이다.
① 내가 집에 도착하면 네게 전화할게.
② 나는 그가 언제 올지 모르겠다.
③ 그 소년은 나를 봤을 때 웃었다.
④ 나는 어렸을 때 기자가 되고 싶었다.
⑤ 물이 끓기 시작하면 가스를 줄여라.

- 09 그의 체중이 줄어든 것보다 그가 꾸준히 운동한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형을 써야 한다.
- 10 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치해야 하므로 Do you think why를 Why do you think로 고쳐야 한다.
- 11 더 추워진 것보다 눈이 내린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 눈이 내렸다는 내용은 과거완료로 쓰고, 더 추워졌다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 can I를 I can으로 고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장: 간접의문문에서 의문사가 주어이므로 the guitar can play를 can play the guitar로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 음식을 탁자 위에 놓은 것보다 음식을 맛본 것이 더 먼저 일어난 일이므로 had put을 put으로 고쳐야 한다.
- 14 뒤에 현재완료의 계속적 용법이 있고, 빈칸 뒤에 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나오므로 ‘~ 동안’이라는 의미의 전치사 For가 적절하다.
- 15 ‘보다 일반적인 특성이나 상황을 나타내는 사람, 사물, 사건 등’은 symbol (상징)의 영영풀이다. heritage(유산)의 영영풀이는 the art, buildings, traditions, and beliefs that a society considers important to its history and culture(한 사회가 그것의 역사와 문화에 중요하다고 여기는 예술, 건물, 전통, 믿음)이다.
- 16 • Zin Kim은 물속에서 사진들을 찍는다. (T)
• 해녀들은 해산물을 채취하려고 잠수한다. (T)
• 해녀들의 문화는 유네스코의 세계 문화유산으로 등재되지 않았다. (F)
- 17 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠와 ㉡는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ㉠, ㉢은 형용사적 용법, ㉣, ㉤는 명사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 쓸 펜이 필요하다.
② Nancy는 그 소식을 들어서 기뻐다.
③ 나는 그것을 살 충분한 돈이 없다.
④ 축구 경기를 보는 것은 신난다.
⑤ 우리의 계획은 Mary의 생일 파티를 여는 것이다.
- 19 ‘제가 왜 그들의 사진들을 찍고 싶어 하는지’라는 의미는 의문사 why가 이끄는 절로 나타낼 수 있고, 이것이 동사의 목적어가 된다. 동사 want는 목적어로 to부정사를 취한다.
- 20 (B) show + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 보여 주다
(C) open up: 마음을 터놓다
- 21 Zin Kim이 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들을 얼마나 많이 봐 왔지는 나와 있지 않다.
① Zin Kim은 우연히 누구의 사진들을 찍었는가? - 한 해녀
② Zin Kim은 왜 놀랐는가? - 한 해녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어
③ Zin Kim은 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들을 얼마나 많이 봐 왔는가?
④ 그 해녀는 물속에 얼마나 오래 있었는가? - 다섯 시간 넘게
⑤ Zin Kim은 무엇을 세계에 보여 주고 싶어 하는가? - 해녀들의 문화
- 22 많은 해녀들이 그들의 가족들을 위해 생계비를 버는 사람이 되어 왔다는 내용이 뒤에 이어지므로 해녀들은 강인한 여성의 상징이라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉠의 weak를 strong으로 고쳐야 한다.
- 23 해녀들이 상징하는 것, 해녀들이 그들 자신의 공동체들을 구성하고 서로 돕는다는 것, 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없다는 것은 해녀들의 공통적인 특징들에 해당된다고 볼 수 있으므로 이 글의 주제로는 ㉡가 적절하다.
- 24 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 25 앞 문장에서 내가 그렇게 특별한 사람이라는 것을 결코 알지 못했다고 말한 것으로 보아 행복해서 온 것임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 happiness (행복)가 들어가는 게 적절하다.

- 01 (r)realize
- 02 At first
- 03 where the photo was taken
- 04 제주도 둘레에 있는 긴 도보 여행 길
- 05 (1) ㉠ where ㉡ for
(2) Could you explain a little bit more about it?
(3) He loves its strong beat.
- 06 the traffic light had turned red
- 07 (1) Do you know how long the show is?
(2) Can you tell me if[whether] Alex was absent from class?
- 08 I remembered the story that John had told me a few days before.
- 09 Where do you think he went last night?
- 10 (1) had practiced singing hard
(2) had studied French for years
- 11 I want to know what this word means.
- 12 (1) the movie ended
(2) if they will arrive here on time
- 13 (1) It's because Jeju is not suitable for farming.
(2) More-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
- 14 (1) finding → to find (2) has → had
- 15 (1) At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures.
(2) ㉠ to ㉡ up
- 01 ‘어떤 것을 이해하거나 알게 되다’는 realize(깨닫다, 인식하다)의 영영풀이다.
- 02 at first: 처음에는
- 03 I wonder ~.는 ‘나는 ~인지 궁금해.’라는 의미로 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 04 질문: 제주 올레길은 무엇인가?
- 05 (1) ㉠ 이어지는 유리의 대답에서 음악이 저기서 나오는 것 같다는 장소를 답하고 있으므로 의문사 where가 적절하다.
㉡ wish for ~: ~을 기원하다
(2) Could you explain ~?은 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현으로, a little bit은 ‘조금’이라는 의미이다.
(3) Jaden은 농악의 무엇을 아주 마음에 들어 하는가?
- 06 신호등이 빨간색으로 바뀐 것을 알아차리지 못한 것보다 신호등이 빨간색으로 바뀐 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형으로 쓰는 게 적절하다.
- 07 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 내가 그 이야기를 기억한 것보다 John이 나에게 그 이야기를 말해 준 것이 더 먼저 일어난 일이므로 told를 had told로 고쳐야 한다.
- 09 동사 think의 목적어로 간접의문문이 와야 하므로 의문사 where가 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 10 과거의 특정 시점을 기준으로 그 시점 이전에 완료되었거나 그 시점까지 계속된 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료형을 쓴다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 12 (1) 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료로 쓰지

만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거 완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.

그들은 영화가 끝난 후에 저녁을 먹었다.

- (2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.

나는 그들이 제시간에 이곳에 도착할지 궁금하다.

- 13 (1) 많은 해녀들은 왜 그들의 가족들을 위해 돈을 벌어 왔는가?

- (2) 해녀들은 어떻게 서로 돕는가?

- 14 (1) 앞에 감정을 나타내는 형용사 surprised가 있고, 이것의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 finding을 to find로 고쳐야 한다.

- (2) 계속 웃었던 것보다 물속에 다섯 시간 넘게 있던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형으로 표현해야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.

- 15 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 써야 하므로 did I want를 I wanted로 고쳐야 한다.

- (2) ㉠ show + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 보여 주다

㉡ open up: 마음을 터놓다

창의 서술형

p.102

- 01 (1) promote (2) suitable

- 02 [예시답안] I clean my room.

- 03 (1) why she applied for this company

- (2) how much she knows about this company

- 01 (1) 어떤 것을 광고하다 → promote(홍보하다)

- (2) 특정한 목적, 사람 또는 상황에 맞는 → suitable(적합한, 적절한)

- 02 질문: 나는 네가 일요일마다 보통 무엇을 하는지 궁금해.

- 03 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.

- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.

- 03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.

- 04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.

- 05 Q. How did you become interested in taking photos of haenyeo?

- 06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.

- 07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.

- 08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.

- 09 Q. You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?

- 10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.

- 11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.

- 12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.

- 13 Q. Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?

- 14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.

- 15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.

- 16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.

- 17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.

- 18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.

- 19 Q. Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.

- 20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.

- 21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.

- 22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."

- 23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.

- 24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.

- 25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

Lesson 05

A Journey into Your Mind

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| A 01 rare | 02 graduate | 03 carefully |
| B 01 deeply | 02 convenient | 03 supporter |
| C 01 get off | 02 Chances are that | 03 come up with |
| D 01 rival | 02 behavior | 03 professional |
| E 01 apart | 02 psychology | 03 political |
| 04 hip | 05 return | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|------|------------|---------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 Chances are that |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 (j)udge | |

- 01 ③은 '희귀한, 드문 : 흔한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 상당히, 꽤
 ② 전체의, 전부의
 ④ 행운의
 ⑤ 해결책
- 02 '다른 사람과 경쟁하는 사람, 팀 또는 사업체'는 rival(경쟁자)의 영영품어이다.
- 03 place: ㉠ 놓다, 두다 ㉡ 집
 • 그 반죽을 20분 동안 냉장고에 두어라.
 • 나의 집에서 저녁을 먹는 게 어때?
- 04 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다 (= it is likely that ~)
 아마 그 수영 선수가 금메달을 딸 것이다
- 05 • 온라인 쇼핑은 정말로 편리하다. (convenient ㉠ 편리한)
 • 그 사업가는 성공을 자신하고 있다. (confident ㉡ 자신감 있는)
 • 나는 낯선 사람이 문간에 서 있는 것을 봤다. (stranger ㉢ 모르는[낯선] 사람)
 • 음악을 듣는 것은 당신이 긴장을 풀도록 도와줄 수 있다. (relax ㉣ 긴장을 풀다)
- 06 ㉢ put pressure on ~: ~에게 압박(압력)을 가하다
 나는 네게 결정을 내리라고 압박을 가하고 싶지 않다.
 ㉣ by oneself: 혼자서; 홀로
 Dorothy는 한 달 동안 혼자서 유럽을 여행할 예정이다.
- 07 '신중하게 생각한 끝에 어떤 것 또는 누군가에 대한 의견을 형성하다'는 judge(평가하다, 판단하다)의 영영품어이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|--------------------------------|
| 01 ⑤ | 02 You don't have to buy them. |
|------|--------------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 T |
| 04 F | 05 F | 06 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (b) → (d) → (c) → (a)
 02 (e) → (d) → (a) → (c) → (b)
 03 (c) → (a) → (d) → (b)
 04 ① → (c) → (①) → (h) → a → (e) → (①) → (b) → (d) → (g)
- B 01 happened, Aren't, worried, bored, Why don't, chewing
 02 bit, about, worry, such, much
 03 what, About, bake, before, should, have to
 04 Shall, tomorrow, Why, reservation, don't, How
 05 wait, worried about, at, Yes, worried about, mean, if, on,
 Don't, have to, or, to have, like
 06 Shall, by, on, don't, to, what, cook

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② | 05 need |
| 06 ① | | | | |

- 01 B가 걱정하지 말라고 말하고 있으므로 빈칸에는 수학 시험 성적이 걱정된다
 는 내용인 ⑤가 들어가는 게 적절하다.
 ① 나는 수학 시험에서 A학점을 받았어.
 ② 나는 수학 시험이 정말 기다려져!
 ③ 네 수학 시험 점수는 몇 점이니?
 ④ 우리 수학을 함께 공부하는 게 어때?
 ⑤ 나는 수학 시험 성적이 걱정돼.
- 02 「You don't have to + 동사원형 ~」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로,
 상대방의 의무를 부인하는 표현이다.
- 03 「나는 ~에 대해 걱정돼」라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 I'm
 worried about ~,으로 표현하므로 that을 about으로 고쳐야 한다. I'm
 worried that 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 04 ㉢ Why not?: (동의를 나타내어) 왜 안 되겠어? 그거 좋지.
 ㉣ 뒤에 형용사 convenient가 있고, 감탄문이 되어야 하므로 How가 적절
 하다.
- 05 「You don't have to + 동사원형 ~」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로,
 비슷한 표현으로는 「You need not + 동사원형 ~」 등이 있다.
- 06 • 여자와 남자는 내일 멕시코 음식을 먹을 것이다. (T)
 • 새로 생긴 멕시코 식당은 온라인으로 예약할 수 있다. (T)
 • 남자는 멕시코 식당 예약을 전화로 할 것이다. (F)

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 Spilling | 02 but also |
|-------------|-------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A 01 Getting | 02 kind |
| 03 also | 04 are |
| 05 Being | |
| B 01 Being left alone | 02 Watering the flowers |
| 03 Having a headache | 04 Opening the drawer |
| 05 Not wearing glasses | |

- C** 01 healthy 02 has
03 skateboarding 04 is
05 was
- D** 01 Not only 02 Arriving
03 but also friendly 04 Reading
05 Not knowing
- E** 01 Not feeling 02 It being
03 noisy 04 hates
05 to sleep
- F** 01 Walking my dog
02 Hearing the doorbell
03 Not bringing the umbrella
04 Not only I but also Paul loves
05 not only played instruments but also danced

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ③ 02 ④ 03 Finishing 04 but also, is
05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 teaching → to teach
09 ① 10 ⑤ 11 Missing the school bus
12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 Studying
16 as well as 17 Running to the bus stop
18 ②, ④ 19 ⑤ 20 ③

서술형

- 01 (1) Leaving now (2) not only, but also
02 (1) Catching a bad cold (2) Seeing me
03 William not only spilled water but also broke dishes.
04 It being too cold outside
05 Not only a lake but also many trees are in the park.
06 (1) Watching the movie, she was crying.
(2) The singer's voice is not only beautiful but (also) soft.
- 01 '아팠기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Feeling이 들어가는 게 적절하다.
아팠기 때문에 Mark는 집에 일찍 갔다.
- 02 문장에 not only와 also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 but이 들어가는 게 적절하다.
그 책은 두꺼울 뿐만 아니라 비싸기도 하다.
- 03 '숙제를 끝낸 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태의 Finishing으로 써야 한다.
- 04 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 05 이유를 나타내는 분사구문으로, 부사절과 주절의 주어가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 빈칸에는 ⑤가 들어가는 게 적절하다.
- 06 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 부사인 ④는 적절하지 않다.
- 07 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 heard를 Hearing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
나는 그 소식을 들었을 때 정말 놀랐다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 teaching을 to teach로 고쳐야 한다.
- 09 문맥상 '코너에서 오른쪽으로 돌면'이라는 조건을 나타내므로 빈칸에는 '만

약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.
코너에서 오른쪽으로 돌면 너는 역을 볼 것이다.

- 10 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, also는 생략 가능하다.
Nancy는 샌드위치뿐만 아니라 샐러드도 만들기 위해 야채를 좀 샀다.
- 11 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 missed를 Missing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
나는 통학 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.
- 12 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Don't을 Not으로 고쳐야 한다.
- 14 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 ⑤에는 has가 들어가는 게 적절하다.
- 15 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 he를 지우고, 동사 studied를 Studying으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
그는 매우 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못했다.
- 16 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 살기 위해 공기뿐만 아니라 물도 필요하다.
- 17 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 run을 현재분사 형태인 Running으로 바꿔 쓴다.
- 18 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키는데 동사 is가 쓰였으므로 빈칸에는 3인칭 단수가 들어가는 게 적절하다.
- 19 ④ '서울을 방문했을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Visiting이 적절하다.
⑤ not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하는데, 동사 enjoy는 동명사만을 목적어로 취하므로 taking이 적절하다.
③ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Not sleeping이 적절하다.
- 20 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 convenience를 형용사인 convenient로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Leaving으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 02 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 It으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 05 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 06 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문으로 현재분사 Watching으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A** 01 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
02 is 03 ~가 ...하는 것을 돕다
04 Because[As/Since] 05 to stand

- 06 사실은
08 standing
10 A뿐만 아니라 B도
12 Wanting
14 sitting
16 (시험 삼아) ~해 보다
18 to
20 A를 B로 바꾸다
- 07 ~에 따르면
09 ~을 ...한 채로
11 graduates
13 혼자서; 홀로
15 ~을 모르다
17 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
19 as well as
- B 01 unique, Chances are that
03 before, in front of
05 over, stand, like
07 In fact, confident
09 bodies, behavior
11 not only, but also
13 is worried that
15 complete, sitting beside
17 Strangely enough, like
19 that, talking, much
21 came up with
23 returned, deeply
25 who, favor
- 02 is, so, find
04 Feeling nervous, studying
06 After, anymore
08 According to, by standing
10 feel confident, with, apart
12 graduates, has never told
14 Wanting, by himself
16 no idea, However, much, off
18 being judged, seeing
20 who, at all
22 rare, to lend
24 Since, not only, but also
26 into, don't, to do

교과서 속 기타 지문

p.131

01 T

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- 01 ④ 02 get off 03 ④ 04 ② 05 ④
06 (p)rofessional 07 ③
08 You don't have to call them. 09 ②, ③ 10 ④
11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ③
16 ② 17 ③ 18 Watching the documentary
19 ③ 20 ③ 21 ④ 22 ③
23 not only, but also 24 ③ 25 Feeling nervous
26 ③ 27 ④ 28 ⑤ 29 ③ 30 ④
31 ⑤ 32 ⑤ 33 ④ 34 share 35 ③
36 ⑤ 37 the book to him
38 not only a political supporter but also a good friend
39 ② 40 ②

01 ④는 '아마'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 이기다 : 지다
② 희귀한, 드문 : 흔한
③ 행운의 : 불행의
⑤ 편리한 : 불편한

02 get off ~: ~에서 내리다

03 '당신이 어떤 것을 잘할 수 있거나 어떤 것에 성공할 수 있다는 느낌 또는 믿음을 가지고 있는'은 confident(자신감 있는)의 영역풀이이다.

- ① 각각의 사람의 지문은 유일무이하다.
② 그 박물관은 희귀한 예술품들로 가득 차 있다.
③ 인간의 두뇌는 복잡한 구조를 갖는다.
④ 인터뷰에서의 그의 목소리는 자신감 있게 들렸다.

⑤ 가족 전체가 Neil의 집에 모였다.

04 • 이 문제에 대한 간단한 해결책은 없다. (solution ㉠ 해결책)

- 그 두 건물은 2미터 떨어져 있다. (apart ㉡ (공간·시간상으로) 떨어져)
• 너는 책을 읽지 않고 그것을 어떻게 판단할 수 있니? (judge ㉢ 평가하다, 판단하다)
• 나는 James에게 빌린 가위를 돌려줘야 한다. (return ㉣ 돌려주다, 반납하다)

05 • come over: 오다

이리 와서 나 좀 도와줄래?

- come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
나는 네가 더 좋은 계획을 생각해 낼 수 있기를 바란다.

06 '취미보다 돈을 벌기 위해 특정한 것을 하는'은 professional(직업의, 전문적인)의 영역풀이이다.

07 B가 어떤 기본인지 안다며 잘해낼 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 역사 발표가 걱정된다는 말이 들어가는 게 적절하다.

- ① 나는 내 역사 발표에 만족해.
② 나는 내 역사 발표를 잘 마쳤어.
③ 나는 내 역사 발표가 걱정돼.
④ 너는 내 역사 발표에 관심이 있니?
⑤ 너는 내 역사 발표에 대해 어떻게 생각했니?

08 'You don't have to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~할 필요가 없다.'라는 의미로, 상대방의 의무를 부인하는 표현이다.

09 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미의 I'm worried about ~.과 비슷한 표현으로는 I'm anxious[concerned] about ~. 등이 있다.

10 주어진 문장은 '그럴 필요가 없다.'라는 의미로 내일 일찍 일어나야 하는 지 묻는 질문 뒤인 ④에 들어가는 게 적절하다.

11 • 소년은 내일 저녁 8시쯤 할머니 댁에 갈 예정이다. (F)

• 소년은 내일 일찍 일어날 필요가 없다. (T)

• 소년의 엄마와 아빠는 내일 쿠키를 구울 것이다. (T)

12 내용상 나는 운동을 잘하지만, 800미터 릴레이 경주가 걱정된다는 의미가 되어야 하는데, 부정의문문은 질문의 내용과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes로 답해야 하므로 ②를 Yes, I am으로 고쳐야 한다.

13 유리가 운동회 날에 무슨 경기에 참가할 것인지는 나와 있지 않다.

- ① 운동회 날은 언제인가? - 다음 주 금요일
② Jaden은 왜 800리터 릴레이 경주에 대해 걱정하는가? - 자신 때문에 그의 팀이 질까 봐
③ Jaden은 800미터 릴레이 경주에서 몇 번째 주자인가? - 마지막
④ 유리는 Jaden이 무엇을 할 필요가 없다고 생각하는가? - 매일 연습하는 것
⑤ 유리는 운동회 날에 무슨 경기에 참가할 것인가?

14 '해변을 따라 걸었을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Walking이 들어가는 게 적절하다.
해변을 따라 걸었을 때 나는 해가 떠오르는 것을 봤다.

15 문장에 not과 but also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 only가 들어가는 게 적절하다.

모차르트는 평생 동안 몇 개의 소나타뿐만 아니라 오페라들도 작곡했다.

16 문맥상 '해야 할 일이 많이 있었기 때문에'라는 이유를 나타내므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 Because가 들어가는 게 적절하다.

해야 할 일이 많이 있었기 때문에 그녀는 올 수 없었다.

17 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 try를 tries로 고쳐야 한다.

18 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 부사절의 동사 watch를 watching으로 바꿔 쓴다.

19 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 동사가 들어가는 게 적절하다.

20 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Having not a map을 Not having a map으로 고쳐야 한다.

- 21 우리말을 바르게 영작하면 Nick lent me not only his bike but also his helmet.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 but이다.
- 22 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
- 23 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 학교에서 과학뿐만 아니라 수학도 배우고 있다.
- 24 ㉔ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
㉔ be confident that ~: ~할 것이라는 자신감을 갖게 되다
- 25 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 Because와 주어 she를 지우고, 동사 felt를 Feeling으로 바꾼다.
- 26 (A) tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
(B) by + 동사원형-ing: ~함으로써
(C) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 동사원형인 look이 적절하다.
- 27 그녀의 선생님이 그녀에게 원대우먼처럼 콧코이 서라고 말했다는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '~처럼, ~ 같이'라는 의미의 전치사 like가 들어가는 게 적절하다.
- 28 '~가 ...한 채로'라는 의미는 'with + 명사 + 부사'로 나타낼 수 있다.
- 29 지수의 발표의 주제가 무엇이었는데 대해서는 나와 있지 않다.
① 발표 전에 지수는 기분이 어땠는가? - 긴장이 되었음
② 지수는 발표 전에 무엇을 살펴 봤는가? - 그녀의 필기
③ 지수의 발표의 주제는 무엇이었는데?
④ Amy Cuddy의 직업은 무엇인가? - 심리학자
⑤ 무엇이 우리의 행동을 바꿀 수 있는가? - 우리의 마음
- 30 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about에 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 seen them again을 seeing them again으로 고쳐야 한다.
- 31 by oneself: 혼자서; 홀로
- 32 뒤에 비교급이 나왔고, '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조해야 하므로 much가 들어가는 게 적절하다.
- 33 (A)는 a problem을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 '다른 사람들에게 당신의 아이디어, 경험, 감정에 대해 말하다'는 share(함께 나누다)의 영역풀이이다.
- 35 태호가 기차에서 옛 친구를 우연히 만났다는 말은 나와 있지 않다.
- 36 turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 37 lend + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 빌려주다 (= lend + 직접목적어 + to + 간접목적어)
- 38 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 39 이 글은 Benjamin Franklin이 그의 경쟁자를 친구로 바꾸기 위해 그의 경쟁자가 Benjamin Franklin에게 호의를 베풀게 했다는 내용이므로 빈칸에는 to do you a favor(당신에게 호의를 베풀어 달라고)가 들어가는 게 적절하다.
① 돈을 빌려 달라고
③ 다른 사람들을 도와 달라고
④ 당신에게 희귀한 책을 사 달라고
⑤ 당신에게 자주 연락해 달라고
- 40 주어진 문장은 '학교에 친구가 없었기 때문에 저는 슬프고 외로웠습니다.'라는 의미이므로, 글쓴이의 가족이 군산으로 이사를 갔을 때 새 학교에 가야 했다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 professional 02 ③ 03 ④ 04 ③
05 what we need 06 ① 07 ①, ④ 08 ⑤

- 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 does → do
13 ⑤ 14 ① 15 ② 16 ①
17 not only, but also look 18 ④ 19 ③
20 He had no idea why he did it. 21 ② 22 ②
23 ⑤ 24 favor 25 ④

- 01 stress와 stressful은 '스트레스 : 스트레스가 많은'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 profession(직업)의 형용사형인 professional을 써야 한다.
- 02 ㉔ in front of ~: ~앞에(서)
㉔ be good at ~: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 03 이번 토요일에 있을 수영 대회가 걱정된다는 소녀에게 소년은 걱정하지 말라고 했고 그냥 긴장을 풀고 즐기라는 위로의 말을 해 주었으므로, 소녀의 심경이 anxious(걱정하는)이었다가 relieved(안도하는)로 변화했음을 알 수 있다.
- 04 빈칸 다음에 이어지는 말에서 해산물 스파게티를 만들기 위해 필요한 것이 이미 우리에게 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의무를 부인하는 표현인 You don't have to do that.(그럴 필요 없어요.)가 들어가는 게 적절하다.
① 그것을 믿을 수가 없어요.
② 그것을 정말 고맙게 생각해요.
④ 저도 가게에 잠시 들르고 싶어요.
⑤ 가게에 잠시 들르는 것을 잊지 말아요.
- 05 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작할 수 있다.
- 06 여자가 집에 오는 길에 가게에 잠시 들르겠다고 말했으므로 지금 집에 있지 않다는 것을 알 수 있다.
① 여자는 지금 집에 있다.
② 여자는 가게에 가지 않을 것이다.
③ 남자는 해산물 스파게티에 필요한 모든 재료를 가지고 있다.
④ 여자는 6시까지 집에 돌아올 것이다.
⑤ 남자는 해산물 스파게티를 요리할 것이고 여자는 그를 도울 것이다.
- 07 '시험 준비를 하느라 바빴지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Being을 이용하여 Being busy가 들어가는 게 적절한데, 이때 Being은 생략할 수 있다.
시험 준비를 하느라 바빴지만 그녀는 나를 돕기 위해 왔다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 부사절의 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어 we를 생략하고 동사를 현재분사 making으로 바꾼 뒤에 앞에 Not을 쓴다.
우리는 미리 예약하지 않았기 때문에, 그 식당에서 식사할 수 없었다.
- 10 Not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
Laura뿐만 아니라 Erica도 내 생일을 기억했다.
- 11 ㉔의 밑줄 친 부분은 부사절 Because[As/Since] she was tired from swimming이 분사구문이 된 것이므로 Being tired from swimming으로 고쳐야 한다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 12 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킴으로 does를 do로 고쳐야 한다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Not understanding her answer가 되므로 두 번째로 오는 단어는 understanding이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 not only the zoo but also가 되므로 두 번째로 오는 단어는 only이다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다

- 15 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 지수가 중요한 발표를 앞둔 긴장된 상황에서 원더우먼처럼 곳곳이 서 있는 후에 더 이상 긴장되지 않고 자신감이 생겼다고 했으므로 빈칸에는 How do I become less nervous?(제가 어떻게 하면 긴장을 덜 하게 될까요?)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 제가 어떻게 스트레스를 없애나요?
③ 제가 어떻게 심리학자가 되나요?
④ 제가 어떻게 멋진 발표를 하나요?
⑤ 제가 어떻게 올바른 자세로 서 있나요?
- 16 몇 분 동안 곳곳이 서 있는 후에 더 이상 긴장이 되지 않았다는 말에 덧붙여 멋진 발표를 할 것이라는 자신감이 생겼다고 말하고 있으므로 빈칸에는 In fact(사실은)가 들어가는 게 적절하다.
- ② 그 외에는
③ 게다가
④ 하지만
⑤ 반면에
- 17 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 18 That is because + 원인.: 그것은 ~ 때문이다.
cf. That is why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.
- 19 ㉠ '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Wanting이 적절하다.
- ㉢ 수식을 받는 명사구 a complete stranger가 앉아 있는 것이므로 현재분사 sitting이 적절하다.
- ㉣ 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about의 목적어인 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 동명사 seeing이 적절하다.
- 20 '그가 왜 그것을 했는지'라는 의미는 의문사 why를 이용하여 'why + 주어 + 동사'로 나타낼 수 있고, '~을 모르다'라는 의미는 have no idea ~로 표현할 수 있다.
- 21 태호가 왜 농부가 되고 싶어 하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 태호는 언제 고등학교를 졸업하는가? - 내년
② 태호는 왜 농부가 되고 싶어 하는가?
③ 태호는 얼마나 오래 여행을 했는가? - 하루
④ 태호는 그의 문제를 누구에게 말했는가? - 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람
⑤ 태호는 기차에서 내렸을 때 기분이 어땠는가? - 훨씬 나아짐
- 22 ㉠, ①은 Benjamin Franklin의 경쟁자를 가리키고, 나머지는 모두 Benjamin Franklin을 가리킨다.
- 23 (A) come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
(B) turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 24 '당신이 누군가를 돕기 위해 하는 것'은 favor(호의, 친절)의 영영품어이다.
- 25 Benjamin Franklin이 경쟁자가 잃어버린 책을 찾아 준 것이 아니라 경쟁자에게 책을 빌렸다가 돌려주었다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ④ 02 make a reservation 03 ⑤ 04 ②
05 bored 06 ③ 07 ④ 08 ③, ④ 09 ③
10 Not only you but (also) Mary believes the rumor. 11 ⑤
12 ④ 13 ③ 14 Chances are that 15 ⑤
16 ①, ⑤ 17 ④ 18 ② 19 ④ 20 ②
21 ② 22 ⑤ 23 a good friend as well as
24 ② 25 ④

- 01 ㉠ 유일함 종류가 되는: unique(유일무이한)
㉢ 당신이 전에 만난 적이 없거나 모르는 사람: stranger(모르는[낯선] 사람)

- 02 make a reservation: 예약하다
- 03 'You don't have to + 동사원형 ~'은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'You don't need to + 동사원형 ~' 등이 있다.
- 04 소년의 개가 소년의 신발을 줄곧 물어뜯는다고 말했고 빈칸 다음에 소녀가 아마 지루해서 그럴 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 그 개가 걱정된다는 말이 들어가는 게 적절하다.
- 05 그 개가 지루함을 느낀 대상이므로 '지루해하는'이라는 의미의 bored로 고쳐야 한다.
- 06 소년의 개가 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 소년의 신발에 무슨 문제가 있는가? - 소년의 개가 물어뜯음
② 소녀는 왜 소년의 개가 소년의 신발을 물어뜯는다고 생각하는가? - 지루해서
③ 소년의 개는 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는가?
④ 소녀는 소년에게 무엇을 하라고 조언했는가? - 그와 더 자주 놀아주는 것
⑤ 소년은 그의 개가 무엇을 하는 것을 그만두길 원하는가? - 그의 신발을 물어뜯는 것
- 07 '눈이 많이 왔기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 빈칸에는 It snowing이 들어가는 게 적절하다.
- 눈이 많이 왔기 때문에 길은 매우 미끄러웠다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 '접속사 + 주어 + 동사' 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 이때 분사구문이 'being + 현재분사[과거분사]'로 시작할 경우 being은 생략할 수 있다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 Not arriving at the station on time, she couldn't take the train.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 arriving이다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 13 첫 번째 문장: B as well as A가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
- 네 번째 문장: 분사구문의 부정형은 분사 앞에 Not이나 Never를 써야 하므로 Knowing not을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
- 15 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.
- 16 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다
- 17 지수의 선생님은 긴장하고 있는 지수에게 와서 원더우먼처럼 곳곳이 서라고 말했다고 했다.
- 18 by oneself: 혼자서; 홀로
- 19 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 적절하므로 접속사 because가 이끄는 부사절이 적절하다.
- 20 뒤에 비교급이 나왔으므로 빈칸에는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 게 적절하다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 21 태호가 부모님이나 친구들에게 이야기하지 못하는 자신의 문제를 낯선 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌음을 느꼈다고 했으므로, 빈칸에는 talking to a stranger(낯선 사람에게 말해보는 것)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 새로운 친구들을 사귀는 것
③ 당신의 문제를 받아들이는 것
④ 당신의 문제를 혼자 해결하는 것
⑤ 당신의 부모님이나 친구들을 설득하는 것

- 22 경쟁자를 친구로 바꾸고 싶다면 경쟁자에게 호의를 베풀지 말고 그에게 자신에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라는 내용의 글이므로, Franklin이 한 말에서 “당신에게 한 가지 호의를 베풀 적은 더 호의를 베풀고 싶어 하게 된다”라는 의미가 되는 것이 적절하므로 less를 more로 고쳐야 한다.
- 23 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 24 빈칸 앞에서 경쟁자에게 호의를 베풀지 말라고 말하고 있고, 빈칸 뒤에서는 경쟁자에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라고 말하고 있으므로, 빈칸에는 Instead(대신에)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 즉 ③ 게다가 ④ 하지만 ⑤ 예를 들어
- 25 Benjamin Franklin은 그의 경쟁자에게 희귀한 책을 빌린 뒤에 그것을 돌려 주며 깊게 고마워했다고 했다.
- ① 그에게는 한때 정치적 경쟁자가 있었다.
 ② 그의 경쟁자는 처음에는 그를 전혀 좋아하지 않았다.
 ③ 그는 그의 경쟁자에게 책 한 권을 빌렸다.
 ④ 그는 그의 경쟁자의 호의를 고맙게 생각하지 않았다.
 ⑤ 그는 그의 경쟁자를 친구로 바꾸는 데 성공했다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (s)tressful
- 02 According to
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about my swimming competition this Saturday.
- 04 You don't have to call them.
- 05 She thinks (that) he doesn't need to practice every day.
- 06 (1) Not being (2) but also act
- 07 Alice is not only honest but also diligent.
- 08 (1) Preparing breakfast (2) Breaking his leg
- 09 Not only Jane but (also) I don't[do not] like sweet food.
- 10 Taking this medicine
- 11 (1) Knowing the answer (2) the guitar as well as the violin
- 12 The dog barking loudly, I couldn't[could not] concentrate on my work.
- 13 (1) Because[As/Since]
 (2) You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 14 It's because he wanted to clear his mind.
- 15 그가 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날 이후로

- 01 '많은 걱정을 유발하는'은 stressful(스트레스가 많은)의 영영풀이다.
- 02 according to ~: ~에 따르면
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about ~.은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 04 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로 상대방의 의무를 부인할 때는 'You don't have to + 동사원형 ~.'으로 말할 수 있다.
- 05 질문: 유리는 Jaden이 무엇을 할 필요가 없다고 생각하는가?
- 06 (1) 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Being으로 써야 하는데, 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
 (2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 07 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 08 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.

- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 take를 현재분사 형태인 taking으로 바꿔 쓴다.
- 11 (1) 부사절에서 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태를 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
 답을 알았기 때문에 그녀는 손을 들었다.
 (2) not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
 John은 바이올린뿐만 아니라 기타도 연주할 수 있다.
- 12 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어와 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 The dog로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 13 (1) '긴장이 되었기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 Because[As/Since]가 들어가는 게 적절하다.
 (2) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 looking을 동사원형인 look으로 고쳐야 한다.
- 14 질문: 태호는 왜 혼자서 기차로 당일 여행을 하기로 결심했는가?
- 15 질문: 언제부터 Benjamin Franklin의 경쟁자가 그의 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었는가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) nervous (2) return
- 02 [예시답안] I'm worried about my dog.
- 03 [예시답안] Doing the dishes
- 01 (1) 어떤 것에 대해 걱정하거나 어떤 것을 두려워하는 → nervous(긴장한, 초조한)
 (2) 어떤 것을 돌려주거나 되돌려 보내거나, 또는 제자리에 갖다 놓다 → return(돌려준다, 반납하다)
- 02 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 I'm worried about ~.으로 말할 수 있다.
- 03 여자가 설거지를 하면서 노래를 부르고 있는 그림이므로 동시동작을 나타내는 분사구문을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.

- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.

- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

03 Plants That Feed Us

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 특성, 특징 02 영양분, 영양소
 03 수도; 주요한 04 개선하다, 향상시키다
 05 연구원 06 흡수하다, 빨아들이다
 07 흔적, 자취 08 물질, 소재, 재료
 09 물리치다, 패배시키다 10 자정, 밤 열두 시
 11 숨기다, 감추다 12 만화
 13 싣다, 게재하다 14 여기다, 생각하다
 15 흙, 토양 16 시력
 17 폭탄 18 복통, 위통
 19 조각상 20 으깨다, 으스러뜨리다
- B** 01 pot 02 popular
 03 carrot 04 pilot
 05 contain 06 rich
 07 discover 08 spinach
 09 walk 10 insect
 11 article 12 world-famous
 13 place 14 battleship
 15 poisonous 16 government
 17 improve 18 sensor
 19 prove 20 character
- C** 01 A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
 02 빛나다, 환해지다 03 A를 B로 바꾸다
 04 ~을 비밀로 하다 05 ~에 좋다
 06 ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다 07 한번 해 보다, 시도하다
 08 ~ 중 하나

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Is, wrong, have, stomachache, too much, Why don't, give, try
 02 Is, wrong, look, sore throat, fine dust, take, in, right away
 03 lose weight, What, should, why don't, every day, exercising, think
 04 How, doing, growing, so far, What, should, about, a day, move
 05 is, wrong, a bit, on, until, what, that's why, should, getting worse, should, eating, rich in
 06 Is, wrong, tired, on, for, That's why, red eyes, Try
 07 What's wrong, look, broke, favorite, What, should, Tell, hope

Step 2

- 01 B: Bomi, do you have some medicine?
 G: Why? Is something wrong?
 B: I have a stomachache. I think I ate too much for lunch.

G: Why don't you go for a walk?

B: O.K. I'll give it a try.

02 B: Is something wrong? You don't look so good.

G: I have a sore throat. I think it's because of the fine dust these days.

B: Put some plants in your room. They take bad air in and produce fresh air.

G: Really? I'll get a few plants right away.

03 B: It's so hard to lose weight. What do you think I should do?

G: Well, why don't you walk your dog every day?

B: My dog would love it, but would it help me lose weight?

G: Sure. When you walk your dog, you're actually exercising, too.

B: O.K. I'll think about it.

04 B: How are your tomatoes doing? Are they growing well?

G: No. I've gotten only a few tomatoes so far. What do you think I should do?

B: Where do you have the pot?

G: In the kitchen.

B: Well, tomato plants need about 7 hours of sunlight a day.

G: Oh, I see. I'll move the pot over to the window.

05 Anna: Suho, is something wrong? You're very quiet today.

Suho: I'm just a bit tired. I slept very little last night.

Anna: Did you do something late last night?

Suho: Yes, I watched a movie on my phone until 2 a.m. That's what I often do these days.

Anna: Oh, that's why you have red eyes. You should go to bed before midnight for your health.

Suho: I think my eyes are getting worse. What do you think I should do?

Anna: Try eating lots of carrots and tomatoes. They're rich in vitamin A, so they'll keep your eyes healthy.

Suho: I see. Thank you, Anna.

06 B: Is something wrong?

G: I'm just a little tired. I've watched a movie on my phone for two hours.

B: That's why you have red eyes. Try putting a warm towel over your eyes.

G: O.K. Thanks.

07 G: What's wrong? You look worried.

B: Well, I broke my mom's favorite plate. What do you think I should do?

G: Tell her the truth. She will understand.

B: I hope you're right.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

01 cartoon character, super, eating

- 02 popular, 1930s, children, spinach
- 03 called, capital, world, statue
- 04 super, does, nutrients
- 05 one, healthiest foods, planet
- 06 Spinach, surprising, many other
- 07 characteristic, spinach, hidden, ground
- 08 special, leaves, traces, bombs
- 09 defeated, fighters, using
- 10 government, technology, secret, article
- 11 said, pilots, vision, carrots
- 12 more carrots, before
- 13 night vision, lots
- 14 vitamin, keep, healthy
- 15 future, actually, wars
- 16 researchers, into, even, battleships
- 17 new material, used, bicycles
- 18 good, health, most Americans, poisonous
- 19 named, prove, safe
- 20 basket, front, watching
- 21 all, nothing, then, eating
- 22 no, insects, scared
- 23 from, bowl, crushed, tomatoes

• Step 2 •

- 01 is, world-famous cartoon character, gets, super power, eating
- 02 became popular, United States, to eat
- 03 is called, capital, world, built, statue
- 04 eating, give, super powers, does have, nutrients
- 05 is actually considered, ten healthiest foods, planet
- 06 can be used, surprising way, absorbs water, also absorbs many other things, soil
- 07 have used, characteristic, to find bombs hidden, ground
- 08 make special, plants, sensors, leaves, soak up traces, bombs, sensors light up
- 09 defeated, fighters, World War, using, radar system
- 10 wanted to keep, technology, secret, published, article, newspaper
- 11 said, improved, night vision, ate
- 12 believed, story, began to eat a lot
- 13 Can, really improve night vision, eating
- 14 really, contain, does keep, healthy
- 15 future, may actually be used, wars
- 16 have discovered, to turn, very, material, can even be used to make
- 17 has already been used to make
- 18 all know, are good for, Up until, most, thought, were poisonous
- 19 named, wanted to prove, were safe to eat
- 20 ate, basket, front, many people watching

- 21 all expected, to die, happened, Ever since, have enjoyed eating
- 22 are no longer afraid, are still scared
- 23 want to keep, away from, bowl, crushed, will not come near

• Step 3 •

- 01 Popeye is, world-famous cartoon character, gets, super power by eating spinach
- 02 When, became popular in, 1930s in, United States, began to eat spinach
- 03 in, which is called, spinach capital of, world, even built, statue of
- 04 Although, will not give, super powers, does have a lot of nutrients
- 05 is actually considered one of, ten healthiest foods on, planet
- 06 Spinach can be used in, surprising way, absorbs water, absorbs many other things from, soil
- 07 have used, characteristic of spinach to find bombs hidden in, ground
- 08 make special spinach plants with sensors on, leaves, When, soak up traces from bombs, sensors light up
- 09 In, defeated, fighters during World War, by using, radar system
- 10 government wanted to keep, technology, secret, so, published, article in, newspaper
- 11 It said that, pilots improved, night vision because, ate a lot of carrots
- 12 believed, story, began to eat a lot more carrots than before
- 13 Can, improve night vision by eating lots of carrots
- 14 Not, contain a lot of vitamin, which does keep, eyes healthy
- 15 In, future, may actually be used in wars
- 16 researchers have discovered, way to turn carrots into, very strong, light material, can even be used to make battleships
- 17 has already been used to make snowboards, bicycles
- 18 all know that, are good for, health, Up until, 1800s, however, most, thought that, were poisonous
- 19 In 1820, man named, wanted to prove that, were safe to eat
- 20 So, ate a basket of tomatoes in front of many people watching
- 21 all expected, to die, nothing happened to, Ever since, eating
- 22 are no longer afraid of tomatoes, are still scared of
- 23 want to keep insects away from, place a bowl of crushed tomatoes in, corner of, Insects will not come near, tomatoes

• Step 4 •

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
- 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
- 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

- 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
- 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
- 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
- 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
- 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
- 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.
- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
- 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
- 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
- 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
- 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
- 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
- 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
- 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
- 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
- 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
- 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
- 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
- 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
- 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

Step 5

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
- 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
- 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

- 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
- 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
- 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
- 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
- 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
- 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.
- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
- 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
- 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
- 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
- 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
- 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
- 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
- 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
- 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
- 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
- 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
- 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
- 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
- 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I think my eyes are getting worse.
- 02 Try eating lots of carrots and tomatoes.
- 03 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.

04 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.

05 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room.

B 01 What do you think I should do?

02 Well, why don't you walk your dog every day?

03 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.

04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.

05 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

Lesson

04 This Is Korea

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A 01 해양의, 바다의 | 02 해외의; 해외로 |
| 03 생계비를 버는 사람, 가장 | 04 잠수복 |
| 05 구성하다 | 06 장치, 기구 |
| 07 감동한 | 08 참석하다, 출석하다 |
| 09 몇몇의 | 10 유산 |
| 11 농사, 농업 | 12 섬 |
| 13 적합한, 적절한 | 14 박자 |
| 15 무형의 | 16 바다, 대양 |
| 17 박람회, 전시회 | 18 전 세계적으로 |
| 19 파괴하다 | 20 채취하다, 거둬들이다 |
| B 01 female | 02 past |
| 03 community | 04 diver |
| 05 volcanic | 06 audience |
| 07 interview | 08 environment |
| 09 symbol | 10 photographer |
| 11 breathing | 12 realize |
| 13 tightly | 14 train |
| 15 culture | 16 underwater |
| 17 promote | 18 black-and-white |
| 19 seafood | 20 experience |
| C 01 마음을 터놓다 | 02 서로 |
| 03 ~에 좋다 | 04 ~에 들어가다 |
| 05 한 번에, 한꺼번에 | 06 계속 ~하다 |
| 07 예를 들어 | 08 우연히 ~하다 |

고급서 태화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look at, wonder where, was taken, in, How, know, with
 02 over there, wonder why, are, in line, get into, on, try
 03 you are, Could, explain how to use, what to do
 04 Are, going, walk along, Could, explain what, is, around, hope
 05 wonder where, check, out, called, kind, Could, explain, bit, cheer up, wish for, to, completes, not
 06 wonder why, are, Lots of, on vacation, don't we, too
 07 like, copy machine, can, Could, explain how to make, Sure

Step 2

- 01 G: Wow, look at the bridge in this ad. I wonder where the photo was taken.
 B: That's Gwangandaegyo in Busan.
 G: How do you know that?
 B: I went there with my family last summer.

02 B: Look over there. I wonder why there are so many people waiting in line.

G: They're waiting to get into the new bakery there.

B: Why? Is it famous?

G: Yes. It was on a TV program.

B: Really? We should try their bread then.

G: Sure.

03 W: Excuse me, I'd like to borrow an audio guide.

M: Here you are.

W: Could you explain how to use it?

M: Sure. Press this button, and it'll tell you what to do.

04 B: Are you going somewhere this summer?

G: I'm going to Jeju to walk along the Jeju Olle Trail.

B: The Jeju Olle Trail? Could you explain what that is?

G: It's a long hiking path around Jeju.

B: Oh, I see. I hope you enjoy your trip!

05 Jaden: Do you hear that? I wonder where that music is coming from.

Yuri : I think it's coming from over there. Do you want to go and check it out?

Jaden: Yes, I love that strong beat. Is it traditional Korean music?

Yuri : Yes, it's called nongak. It's a kind of community band music.

Jaden: Nongak? Could you explain a little bit more about it?

Yuri : It's traditionally used to cheer up farmers and wish for a good harvest.

Jaden: I see. Look! Some people are dancing to the rhythm.

Yuri : Yes, that's a big part of nongak. Dancing together completes the music.

Jaden: Let's join them.

Yuri : Sure. Why not?

06 W: Look over there. I wonder why there are so many cars on the road.

M: Lots of people are going on vacation this weekend.

W: Really? Then, why don't we go somewhere, too?

M: O.K.

07 B: Excuse me, I'd like to use a copy machine.

W: O.K. You can use this machine.

B: Could you explain how to make double-sided copies?

W: Sure. Press the button for double-sided copies, and then press the start button.

B: Thank you.

03 Intangible Cultural Heritage

04 studio, experience, pictures

05 How, interested, photos

06 One, to, surprised, that

07 seen black-and-white, tired

08 kept, after, had, over, that

09 beautiful pictures, difficult

10 first, why, pretty in

11 show, world, up

12 that, beautiful, pictures

13 more, so special

14 symbol, strong women

15 volcanic, suitable, farming, breadwinners

16 communities, each other, example

17 breathing devices, seafood

18 underwater environment, marine, ocean

19 Lastly, what, future

20 overseas exhibition, couple

21 talk, hand tightly

22 known, whole, special person

23 happiness, audience, deeply

24 never, moment, pictures

25 beautiful stories, many

• Step 2 •

01 For, past several, has promoted, of, worldwide

02 are, female, who harvest, without any

03 made, Intangible Cultural Heritage list in

04 At, last, was interviewed about, of taking

05 did, become interested in taking, of

06 happened to take, of, was surprised to find, was enjoying

07 Until, had, seen, of, who looked

08 However, kept laughing, after, had been in, for over, realized, that, should take, of

09 take, of, but isn't it, to take, of

10 didn't understand why, wanted to take, looked pretty in

11 said to, want to show, to, opened up to

12 promised, that, would make, look, in

13 Could, tell, about, so special about

14 can tell, three, First, are, of

15 which is, is not suitable for, so, have become, for

16 Second, form, own, and help each other, For example, more-experienced, train less-experienced

17 Third, because, stay in, without, can't catch

18 is good for, Catching, at, in, can destroy

19 Lastly, please tell, what, planning to do

20 attended, with a couple of, to give, about

21 When, finished, of, held, tightly

22 said to, Thank, known in, that, was such

23 was crying with, in, was, moved

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

01 underwater photographer, culture, worldwide

02 female, who, breathing devices

- 24 can never forget, so, continue to take, of
25 want to tell, about, to, in

• Step 3 •

- 01 For, past several years, underwater photographer, has promoted, culture of, worldwide
02 are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices
03 culture made, Intangible Cultural Heritage list in
04 At, studio last week, was interviewed about, experience of taking pictures of
05 How did, become interested in taking photos of
06 One day, happened to take pictures of, was surprised to find that, was enjoying, job
07 Until then, had only seen black-and-white photos of, who looked very tired
08 However, kept laughing even after, had been in, water for over five hours, realized then that, should take pictures of
09 take beautiful pictures of, isn't, difficult to take pictures of
10 At first, didn't understand why, wanted to take, pictures, didn't think, looked pretty in, wetsuits
11 said to, very special, want to show, culture to, world, opened up to, then
12 Of course, also promised, that, would make, look beautiful in, pictures
13 Could, tell, more about, so special about
14 can tell, three things, First, are a symbol of strong women
15 which is, volcanic island, is, suitable for farming, so, have become, breadwinners for, families
16 Second, form, own communities and help each other, For example, more-experienced, train less-experienced
17 Third, because, stay in, water without, breathing devices, can't catch a lot of seafood
18 is good for, underwater environment, Catching, marine life at, time in, place can destroy, ocean
19 Lastly, please tell, what, planning to do in, future
20 once attended, overseas exhibition with a couple of, to give, talk about, lives
21 When, finished, talk, one of, held, hand tightly
22 said to, Thank, never known in, whole life that, was such, special person
23 was crying with happiness, in, audience was deeply moved
24 can never forget, moment, so, continue to take pictures of
25 want to tell more beautiful stories about, to many more people in, world

• Step 4 •

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.

- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.
04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
05 How did you become interested in taking photos of haenyeo?
06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.
07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.
09 You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?
10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.
11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.
12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
13 Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?
14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.
15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.
16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.
18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.
19 Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.
20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.
21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.
22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."
23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.
24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.
25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

Step 5

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.
- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
- 03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.
- 04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
- 05 Q. How did you become interested in taking photos of haenyeo?
- 06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.
- 07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
- 08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.
- 09 Q. You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?
- 10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.
- 11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.
- 12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
- 13 Q. Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?
- 14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.
- 15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.
- 16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
- 17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.
- 18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.
- 19 Q. Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.
- 20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.
- 21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.
- 22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."

- 23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.
- 24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.
- 25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Could you explain how to make double-sided copies?
- 02 I wonder why there are so many people waiting in line.
- 03 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours.
- 04 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
- 05 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
- B 01 I wonder where the photo was taken.
- 02 I was surprised to find that she was enjoying her job.
- 03 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
- 04 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
- 05 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.

Lesson

05 A Journey into Your Mind

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| A 01 졸업하다 | 02 행동 |
| 03 긴장한, 초조한 | 04 유일무이한; 독특한 |
| 05 서다, 서 있다 | 06 호의, 친절 |
| 07 정치적인 | 08 함께 나누다; 공유하다 |
| 09 (공간·시간상으로) 떨어져 | 10 경쟁자 |
| 11 자신감 있는 | 12 인간의, 사람의 |
| 13 대회, 시합; 경쟁 | 14 지루해하는 |
| 15 직업의, 전문적인 | 16 전체의, 전부의 |
| 17 확산하는 | 18 학년; 성적; 등급 |
| 19 물어뜯다, 씹다 | 20 해결책 |
| B 01 enemy | 02 clear |
| 03 lonely | 04 convenient |
| 05 hip | 06 stranger |
| 07 carefully | 08 study |
| 09 deeply | 10 lucky |
| 11 probably | 12 once |
| 13 relax | 14 rare |
| 15 supporter | 16 return |
| 17 judge | 18 stressful |
| 19 quite | 20 psychology |
| C 01 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~에게 압박[압력]을 가하다 | 04 정말 이상하게도 |
| 05 ~에서 내리다 | 06 A를 B로 바꾸다 |
| 07 혼자서; 홀로 | |
| 08 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 to, Aren't, all, time, worried about, Why don't, hope, stop
 02 a bit, worried about, Don't, such, relax, enjoy, much better
 03 what time are, going, About, going to, before, should, don't
 04 Shall, try, Why not, make a reservation, have to, How
 05 can't, worried about, good at, worried about, What, mean,
 What, of, on, Don't, think, don't have to, guess, lucky
 06 Shall, stop by, on the way, have to, what, back, by

Step 2

- 01 G: What happened to your shoes? Aren't they new?
 B: Yes, but my dog chewed them. He does it all the time. I'm worried about him.
 G: He was probably bored. Why don't you play with him more often?

B: O.K., I will. I hope he will stop chewing my shoes.

02 B: You look a bit nervous.

G: I'm worried about my swimming competition this Saturday.

B: Don't worry. You're such a good swimmer. Just relax and enjoy yourself!

G: Thanks. I feel much better now.

03 B: Mom, what time are we going to Grandma's place tomorrow morning?

W: About 8 a.m. I'm going to bake cookies for her before we go.

B: Then, should I get up early to help you?

W: You don't have to. Your dad will help me.

B: O.K, then. Good night, Mom!

04 W: Shall we try that new Mexican restaurant tomorrow?

M: Why not? I'll call the restaurant to make a reservation for us.

W: You don't have to call them. You can do it online.

M: Oh, I see. How convenient!

05 Yuri : Hi, Jaden. Sports Day is next Friday. I can't wait!

Jaden: Really? I'm actually worried about it.

Yuri : Why? Aren't you good at sports?

Jaden: Yes, I am, but I'm worried about the 800-meter relay.

Yuri : What do you mean?

Jaden: I'm the last runner. What if our team loses because of me?

Yuri : I think you're putting too much pressure on yourself.

Jaden: Really? Don't you think I should practice every day?

Yuri : No, you don't have to do that. It's just a school race. It's not about winning or losing.

Jaden: I guess you're right, Yuri. I'm lucky to have a friend like you.

06 M: Shall we have seafood spaghetti for dinner?

W: Sure. I'll stop by the store on the way home.

M: You don't have to do that. We already have what we need.

W: Oh, I see. Then, I'll be back home by 6 to help you cook.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 think, are that
 02 is, help, find
 03 It, before, whole
 04 Feeling, was, studying
 05 came, told, to stand
 06 After standing, feel
 07 was confident that
 08 become, by standing
 09 minds, behavior
 10 feel, Stand, place

- 11 will, feel, look
- 12 graduates, become, has, told
- 13 is worried that
- 14 Wanting, to take
- 15 told, sitting beside
- 16 had, felt, got off
- 17 often tell, just
- 18 being judged, seeing
- 19 share, talking, feel
- 20 not, at all
- 21 to become, came
- 22 rare, to lend
- 23 returned, thanked
- 24 Since, became, also
- 25 do, will want
- 26 into, don't, ask

• Step 2 •

- 01 have, unique problem, Chances, many other people, same problem
- 02 study, human mind, behavior, solution, problem
- 03 five minutes, big presentation, whole class
- 04 nervous, carefully, notes, chair
- 05 Then, teacher, over, tall like
- 06 tall, a few minutes, nervous
- 07 In fact, confident, great presentation
- 08 famous psychologist, more confident, stressful events
- 09 bodies, minds, minds, behavior
- 10 confident, feet apart, hands, hips
- 11 only, sure, yourself, also, confident, other people
- 12 high school next year, professional farmer, However, never, anyone about
- 13 worried that, parents, friends
- 14 mind, a day trip, train, himself
- 15 train, complete stranger, problem
- 16 no idea, However, much better, train
- 17 Strangely enough, often, strangers, problems just
- 18 That is because, have to, again
- 19 problem that, family, friends, stranger, much better
- 20 once, political rival, at all
- 21 become friends with, came up with, plan
- 22 rival, rare book, rival, a few days
- 23 When, book, thanked, deeply
- 24 rival, only, political supporter, also, good friend
- 25 famously, Enemies, favor, more
- 26 rival, friend, rival, favor, Instead, rival, favor

• Step 3 •

- 01 Do, think, have, unique problem, Chances are, many other people have, same problem

- 02 is, study, human mind, behavior, so, help, find, solution to, problem
- 03 was five minutes before, big presentation in front of, whole class
- 04 Feeling nervous, was carefully studying, notes in, chair
- 05 Then, teacher came over, told, to stand tall like
- 06 After standing, for a few minutes, did not feel nervous anymore
- 07 In fact, was confident that, would make, great presentation
- 08 According to, famous psychologist, become more confident, by standing tall, stressful events
- 09 bodies change, minds, minds can change, behavior
- 10 Do, want to feel confident, Stand with, feet apart, place, hands on, hips
- 11 will not only feel sure, yourself but also look confident, other people
- 12 graduates from high school next year, wants to become, professional farmer, However, has never told, about it
- 13 is worried that, parents, friends will not understand
- 14 Wanting to clear, mind, decided to take, day trip on, train by himself
- 15 On, train, told, complete stranger sitting beside, about, problem
- 16 had no idea why, did, However, felt much better, got off, train
- 17 Strangely enough, often tell strangers about, problems, like
- 18 That is because, have to worry about being judged, seeing, again
- 19 If, have, problem that, cannot share with, family, friends, talking to, stranger, feel much better
- 20 once had, political rival who did not like, at all
- 21 wanted to become friends with, came up with, plan
- 22 rival had, rare book, asked, rival to lend, book for a few days
- 23 When, returned, book, thanked, deeply
- 24 Since, rival became not only, political supporter but also, good friend
- 25 said, Enemies who do, one favor, want to do more
- 26 want to turn, rival into, friend, don't do, rival, favor, Instead, ask, rival to do, favor

• Step 4 •

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.

- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

Step 5

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.

- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

- A** 01 You don't have to call them.
 02 I'm worried about my swimming competition this Saturday.
 03 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
 04 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer.
 05 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger.
- B** 01 We already have what we need.
 02 Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
 03 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
 04 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
 05 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find[to find] a solution to your problem.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 afraid 02 ③ 03 ③ 04 what
 05 ② 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 ④
 09 the seagulls flying around them
 10 The doctor did warn me not to drink too much soda.
 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 consider 15 ④
 16 ① 17 be 18 ④ 19 ② 20 ①, ③

- 01 be afraid of ~: ~을 두려워하다, ~을 무서워하다 (= be scared of ~)
 너는 거미를 무서워하니?
 02 ㉠ 어떤 일이 일어났거나 존재했다는 징후: trace(자취, 흔적)
 ㉡ 어떤 것을 안에 가지고 있거나 부분으로 포함하다: contain(함유하다, 들어 있다)
 03 ㉢ 무슨 일 있어? 너 그다지 좋지 않아 보여. - ㉤ 목이 아파. 요즘 미세먼지 때문인 것 같아. - ㉥ 방에 식물들을 좀 뒤. 그것들이 나쁜 공기를 흡수하고 신선한 공기를 만들어 내거든. - ㉦ 정말? 당장 식물을 몇 가지 가져와야겠어.
 04 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 05 What do you think I should do?는 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What do you suggest? 등이 있다.
 ① 내가 도와줄까? ② 너는 무엇을 제안하니?
 ③ 너는 그것에 대해 알고 있었니? ④ 너는 무엇을 하고 싶니?
 ⑤ 너는 그것에 대해 어떻게 생각하니?
 06 Anna는 수호에게 자정 전에 잠자리에 들고 당근과 토마토를 많이 먹으라고 조언했다.
 07 수식을 받는 명사구 The Korean alphabet이 발명된 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 invented가 들어가는 게 적절하다. 세종대왕에 의해 발명된 한국의 문자는 한글이라고 불린다.
 08 우리말을 빠르게 영작하면 Tina's smile does make me happy.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 make이다.
 09 the seagulls가 분사의 수식을 받는 형태로 배열하되, the seagulls가 날고 있는 것이므로 fly를 현재분사 flying으로 바꿔 써야 한다.

- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
 11 ③의 수식을 받는 명사구 The men이 페인트칠하고 있는 것이므로 painted를 현재분사 painting으로 고쳐야 한다.
 ① 우리는 1500년대에 지어진 고궁에 방문했다.
 ② 나는 거리에서 춤추고 있는 소년의 사진을 찍었다.
 ③ 벽을 흰색으로 칠하고 있는 남자들은 자원봉사자이다.
 ④ 그 마을에 살고 있는 사람들은 보통 오래 산다.
 ⑤ 나는 버스에서 큰 소리로 통화를 하는 사람들을 좋아하지 않는다.
 12 ④는 '~하다'라는 의미의 일반동사의 과거형으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
 ① 나는 내일 그에게 전화하겠다고 정말로 약속했다.
 ② 나의 여동생은 어제 그녀의 방을 정말로 청소했다.
 ③ 그 컴퓨터는 갑자기 정말로 멈췄다.
 ④ Ashley는 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다했다.
 ⑤ Robert는 축구 경기에서 그의 무릎을 정말로 다쳤다.
 13 폭탄들이 숨겨진 것이므로 ㉠에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 hidden이 들어가는 게 적절하다.
 14 '누군가나 어떤 것에 대해 명시된 방법으로 생각하거나 대하다'는 consider(여기다, 생각하다)의 영영풀이이다.
 15 과학자들이 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들을 만드는 데 얼마나 걸리는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Popeye는 그의 초인적인 힘을 얻기 위해 무엇을 먹는가? - 시금치
 ② Popeye는 미국에서 언제 유명해졌는가? - 1930년대
 ③ 어떤 도시가 세계의 시금치 수도라고 불리는가? - 텍사스의 크리스털 시티
 ④ 과학자들이 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들을 만드는 데 얼마나 걸리는가?
 ⑤ 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들이 폭탄의 흔적들을 흡수할 때 어떤 일이 일어나는가? - 감지기가 빛남
 16 ㉠ 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사 during이 적절하다.
 ㉡ 뒤에 비교급이 이어지므로 비교급을 강조하는 부사 a lot이 적절하다.
 ㉢ 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 keep이 적절하다.
 17 조동사가 있는 수동태: 조동사 + be + 과거분사
 18 ㉠ 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 과거분사 named가 적절하다.
 ㉡ 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to die가 적절하다.
 19 대부분의 미국인들이 독성이 있다고 생각한 토마토를 Robert Johnson이 많은 사람들 앞에서 먹었다는 내용이 이어지는 것으로 보아 그는 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명하고 싶어 했던 것이므로 빈칸에는 safe(안전한)가 들어가는 게 적절하다.
 20 (B)와 ①, ③은 명사를 수식하는 현재분사이고, ②는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사, ④는 동사의 목적으로 쓰인 동명사, ⑤는 보어로 쓰인 동명사이다.
 ① 너는 저 움직이는 물체가 보이니?
 ② 나는 새 차를 살까 생각 중이야.
 ③ 나는 카페를 운영하고 있는 친구를 만날 것이다.
 ④ Kate는 같은 말을 하는 것을 싫어한다.
 ⑤ 그의 건강 비결은 균형 잡힌 식사를 하는 것이다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 ② 02 happened to 03 ⑤
 04 Could you explain a little bit more about it?
 05 ④ 06 ① 07 ③ 08 ③

09 gave, had not submitted 10 ② 11 ③
 12 if I slept well last night 13 ② 14 ⑤ 15 ④
 16 ③ 17 ⑤ 18 ④
 19 what you are planning to do in the future 20 ③

- 01 '특정한 시점'은 moment(순간, 때)의 영영풀이다.
 02 happen to + 동사원형: 우연히 ~하다
 03 빈칸 뒤에 이어지는 소년의 말에서 광고에 나오는 다리가 부산의 광안대교라고 했으므로 빈칸에는 궁금증을 나타내는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 우리 함께 부산에 가자.
 ② 너는 부산에 가 본 적이 있니?
 ③ 너는 이 사진을 어디서 찍었니?
 ④ 너는 그 다리에 대해 어떻게 생각하니?
 ⑤ 나는 그 사진이 어디서 찍혔는지 궁금해.
 04 Could you explain ~?은 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현으로, a little bit은 '조금'이라는 의미이다.
 05 농악은 풍작을 기원하기 위해 사용된다고 했다.
 06 소녀가 저기에 있는 사람들이 그곳에 있는 새로 생긴 제과점에 들어가기 위해 줄을 서서 기다리고 있다고 이유를 말하고 있으므로 ①에는 '왜'라는 의문사 why가 들어가는 게 적절하다.
 07 Daisy가 노래 대회에 참가한 것보다 노래를 연습한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had practiced가 들어가는 게 적절하다.
 Daisy는 그녀가 노래 대회에 참가하기 전에 두 달 동안 노래를 연습했다.
 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 09 선생님이 추가 숙제를 내 주신 것보다 내가 숙제를 제출하지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 빈칸에는 과거형을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 과거완료형인 「had + 과거분사」를 쓰는데, not은 had와 과거분사 사이에 위치한다.
 10 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사는 문장 맨 앞에 위치해야 하므로 Do you think what을 What do you think로 고쳐야 한다.
 11 Eric이 개를 찾았다고 말한 것보다 잃어버렸던 개를 찾은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ③에는 had가 들어가는 게 적절하다.
 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 13 선생사가 각각 Korean female divers와 haenyeo로 사람이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 게 적절하다.
 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 why did I want to take their pictures를 why I wanted to take their pictures로 고쳐야 한다.
 15 Zin Kim은 어느 날 우연히 한 해녀의 사진을 찍었는데 그녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어 놀랐다고 했다.
 16 for example: 예를 들어 (= for instance)
 17 해녀들은 어떤 호흡 장치도 없이 물속에 머무르기 때문에 많은 해산물을 채취할 수 없다는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 접속사 because(~때문에)가 들어가는 게 적절하다.
 18 해녀들은 경험이 더 많은 해녀들이 경험이 더 적은 해녀들을 훈련시키는 방식으로 서로 돕는다고 했다.
 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 20 평생 그녀가 그렇게 특별한 사람이라는 것을 결코 알지 못했다고 말하면서 행복해서 울고 있었다고 한 것으로 보아 touched(감동한)가 적절하다.

05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ③
 10 ④ 11 ② 12 Not only Lisa but also you are lying.
 13 ⑤
 14 not only feel sure about yourself but also look confident to other people
 15 ④ 16 Wanting 17 ② 18 stranger 19 ③
 20 ⑤

- 01 stop by ~: ~에 잠시 들르다
 02 '소수로만 존재하기 때문에 귀중하거나 흥미로운'은 rare(희귀한, 드문)의 영영풀이다.
 03 매일 연습해야 하는지 묻는 Jaden의 질문에 대한 유리의 대답으로 ⑤가 나온 다음에 유리가 그것은 그냥 학교 경주일 뿐이고 이기거나 지는 것에 관한 것이 아니라고 말하고 있으므로 ⑤의 have를 don't have로 고쳐야 한다.
 04 I'm worried about ~은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm anxious[concerned] about ~. 등이 있다.
 05 Jaden은 800미터 릴레이 경주에서 자신 때문에 그의 팀이 질까봐 걱정된다고 했다.
 06 빈칸 다음에 여자가 온라인으로 예약을 해도 된다고 말하고 있으므로 그것을 할 필요가 없다는 의무를 부인하는 표현이 들어가는 게 적절하다. ②는 '당신은 그들에게 전화해서는 안 돼요.'라는 의미이다.
 07 '음악을 들으면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Listening이 들어가는 게 적절하다.
 음악을 들으면서, 그녀는 잡지를 읽고 있었다.
 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 명사인 ②는 적절하지 않다.
 09 문맥상 '충분한 잠을 잔다면'이라는 조건을 나타내므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 부사절이 되는 것이 적절하다.
 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ④에는 also가 들어가는 게 적절하다.
 11 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 13 ㉠ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
 ㉡ '긴장이 되었기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Feeling이 적절하다.
 ㉢ with + 명사 + 부사: ~을 ...한 채로
 14 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
 15 지수의 선생님은 원더우먼을 좋아한다고 말한 것이 아니라 지수에게 원더우먼처럼 곳곳이 서 있으라고 말했다고 했다.
 ① 지수는 발표를 하려는 참이었다.
 ② 지수는 발표 전에 긴장했다.
 ③ 지수는 발표 전에 그녀의 필기를 살펴 봤다.
 ④ 지수의 선생님은 지수에게 원더우먼을 좋아한다고 말했다.
 ⑤ 지수는 잠시 동안 곳곳이 서 있은 후에 더 이상 긴장되지 않았다.
 16 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Wanting으로 고쳐야 한다.
 17 ㉠ 태호가 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 그의 고민에 대해 말한 것에 대해 왜 그것을 했는지 몰랐다는 의미가 되는 것이 적절하므로 의문사 why가 적절하다.

㉔ 앞에 나온 ‘우리의 문제들에 대해 낯선 사람들에게 자주 말한다’는 내용에 대한 원인을 나타내므로 접속사 because가 적절하다.

- 18 태호가 가족이나 친구들과 함께 나누지 못하는 문제를 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 stranger(모르는[낯선] 사람)가 들어가는 게 적절하다.

19 come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다

- 20 주어진 문장은 ‘그날 이후로, 그의 경쟁자는 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었습니다.’라는 의미로, 주어진 문장의 that day는 Franklin이 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날을 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 게 적절하다.