

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 태도 02 잃어버리다; (경기에) 지다
 03 문자를 보내다; 문자 (메시지) 04 열다, 개최하다
 05 피곤한 06 유명한
 07 표지판 08 그러나, 하지만
 09 선물; 현재 10 속상한, 마음이 상한
 11 참가하다, 출전하다; 들어가다 12 그만두다
 13 끝나다 14 잘못
 15 아픈, 병든 16 신나는, 흥분되는
 17 찾다 18 박람회; 공평한
 19 서투른, 형편없는; 끔찍한 20 가망 없는, 절망적인
- B** 01 waste 02 speech
 03 worried 04 learn
 05 contest 06 agree
 07 empty 08 throw
 09 worry 10 finally
 11 attitude 12 nervous
 13 ticket 14 support
 15 guess 16 result
 17 seat 18 careful
 19 work 20 hungry
- C** 01 ~을 자랑스러워하다 02 ~의 최선을 다하다
 03 거의 다 오다[되다] 04 설거지를 하다
 05 농담이지?, 장난해? 06 잘했어!
 07 ~을 끄다 08 힘내다, 기운 내다, 격려하다
 09 (~에) 흥미가 있다, 관심이 있다
 10 ~에 노력[공]을 들이다
- D** 01 Congratulations! 02 get anywhere
 03 have a great time 04 win a prize
 05 because of 06 by the way
 07 take a picture 08 make a mistake
 09 green energy 10 Good job!

STEP 2

- A** 01 speech, 연설 02 lose, (경기에) 지다
 03 famous, 유명한 04 attitude, 태도
 05 agree, 동의하다 06 quit, 그만두다
 07 waste, 낭비하다 08 support, 지지, 응원
- B** 01 texts 02 green
 03 nervous 04 fault
 05 result
- C** 01 make a mistake 02 Cheer up
 03 do our best 04 wash[do] the dishes
 05 is interested in

Words Plus+

- 01 sick 02 careless 03 worried
 04 finally 05 hopeful

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 fair 05 ⑤
 06 make a mistake 07 am, proud of
 08 interested 09 ⑤ 10 ③ 11 ③
 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ④

- 01 hold ㉠ 열다, 개최하다
 (우리 학교는 다음 주에 영어 글쓰기 대회를 개최할 것이다.)
- 02 나쁜 소식에 대한 감정을 골라야 하므로 ③ upset(속상한)이 적절하다.
 (나는 나쁜 소식 때문에 속상했다.)
- 03 주어진 단어(동의하다 - 동의하지 않다)와 ②(지다 - 이기다)는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 아픈 ③ 선물 ④ 마침내 ⑤ 시작하다
- 04 fair ㉠ 박람회 ㉡ 공평한
 • 우리는 매년 책 박람회를 개최한다.
 • 그들은 디자인 박람회에서 새로운 가구를 선보일 것이다.
 • 그 코치는 모든 학생들에게 공평하다.
- 05 무엇인가를 어리석거나 부주의하게 사용하다 → waste(낭비하다)
- 06 make a mistake: 실수하다
- 07 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 08 무엇인가에 대해 더 배우고 싶어 하는 것은 관심이 있다는 의미이므로 interested가 적절하다. / be interested in: ~에 관심이 있다
 (Karen과 Tom은 한국 역사에 대해 더 배우고 싶어 한다. 그들은 역사에 관심이 있다.)
- 09 ⑤ 시험을 잘 봤는데 결과에 대해 '걱정하고 있다'는 말은 적절하지 않다.
 ① 그는 문을 잠그지 않았다. 그것은 그의 잘못이었다.
 ② TV가 작동하지 않는다. 소리가 나지 않는다.
 ③ UFO를 봤다고? 농담이지?
 ④ 그 선수들은 항상 경기에 진다. 가망이 없다.
- 10 ㉠ because of: ~ 때문에 ㉡ turn off: ~을 끄다
 • 그는 추운 날씨 때문에 집에 머물렀다.
 • 엄마, 불 좀 꺼 주세요. 잘 거예요.
- 11 ③ 무언가를 하는 것을 멈추다 → quit(그만두다)
- 12 ⑤의 동사 guess는 '추측[짐작]하다'라는 의미이다.
- 13 ㉠ enter: ㉠ 참가하다, 출전하다
 ㉡ win a prize: 상을 타다
 A: 나는 학교 노래 경연 대회에 참가할 거야.
 B: 네가 상을 받으면 좋겠다. 응원할게.
- 14 좋은 일이 일어날 거라고 생각하는 → positive(긍정적인)
 ① 우리는 Alice를 위해 멋진 선물을 살 것이다.
 ② 그녀는 새로운 규칙에 대해 긍정적이다.
 ③ 그들은 그 음식에 대해 매우 신중하다.
 ④ 그 밴드는 십 대들 사이에서 아주 유명하다.
 ⑤ 그는 많은 사람들 앞에서 긴장하지 않았다.
- 15 ㉠ 나는 아이들에 대한 그의 태도(attitude)가 마음에 들지 않는다.
 ㉡ 입장하기 전에 티켓(ticket)을 보여 주세요.
 ㉢ 그들은 취업 박람회(fair)를 위해 부스를 설치하고 있다.
 ㉣ 그녀는 부주의한(careless) 운전자였고 나무에 부딪쳤다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 T 4 F
 5 T 6 F 7 T 8 F

- 2 Jamie는 콘서트 티켓을 구해서 신이 나 있고 소녀는 잘됐다며 공감해 주었다.

- 4 축구 대회에서 우승한 사람은 김 선생님이 아니라 민수이다.
6 수미는 고양이아 아픈게 아니라 사라져서 걱정하고 있다.
8 Peter는 어제가 아닌 오늘 축구 경기에서 실수를 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 wrong, worried, sick, eat, sorry, should
- 2 What's, excited, ticket, next, That's, Thanks
- 3 Is, working, too, present, upset
- 4 what, for, happy
- 5 look, wrong, fair, green, prizes, hear, sad, hard, up, best, learned
- 6 don't, wrong, missing, find, bad
- 7 up, excited, news, contest, third
- 8 What's, made, mistake, because of

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 $(c) \rightarrow (a) \rightarrow (b) \rightarrow (d)$
- 2 $d \rightarrow (c) \rightarrow (a) \rightarrow (b)$
- 3 $(a) \rightarrow (c) \rightarrow b \rightarrow (d)$
- 4 $(a) \rightarrow (c) \rightarrow (b)$
- 5 $d \rightarrow (g) \rightarrow b \rightarrow (e) \rightarrow (a) \rightarrow f \rightarrow (h) \rightarrow (c)$
- 6 $(b) \rightarrow (c) \rightarrow (a)$
- 7 $(c) \rightarrow (a) \rightarrow b \rightarrow (d)$
- 8 $(c) \rightarrow b \rightarrow (d) \rightarrow (a)$

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 (4) 02 (4) 03 (b) - (c) - (a) 04 (3)
05 (5) 06 (3) 07 (3) 08 (2) 09 to hear
10 (2) 11 (4) 12 (4) 13 You did your best.
14 (5)

- 01** ‘경주에서 1등으로 들어왔다’고 했으므로 ㉠가 적절하다.
- ① 걱정돼. ② 잘됐다.
- ③ 정말 화가 나. ④ 정말 기뻐!
- ⑤ 뭔가 잘못되었어.
- 02** ‘여동생과 싸워서 속상하다’고 말했으므로 위로하는 표현인 ㉠ ‘그 말을 들으니 유감이다.’가 적절하다.
- ① 잘됐다. ② 네가 그렇다니 정말 기쁘다.
- ③ 나는 네 여동생을 몰라. ⑤ 나는 그녀에게 짜증이 나.
- 03** ㉠ 무슨 일이니, David? 너 행복해 보인다. — ㉡ 내가 그러니? 난 아주 신이 나. — ㉢ 좋은 소식이 뭐야? — B: 오늘 영어 연설 대회가 있었는데, 내가 3 등 상을 받았어.
- 04** Is anything wrong?(무슨 일 있니?)은 상대방이 문제나 걱정이 있어 보일 때 사용하는 표현이므로 ‘점점 나아지고 있다.’라고 긍정적으로 답하는 ㉠은 적절하지 않다.
- 05** ㉠ ‘학교 밴드에 들어가서 행복하다’고 말하는 상대방에게 ‘그 말을 들으니 유감이다.’라고 위로하는 것은 적절하지 않다.
- ① A: 무슨 일 있니?
B: 내 자전거가 고장 났어.
- ② A: 테니스 경기에서 이겼어.
B: 잘됐다.

- ③ A: 무슨 일이니? 너 신이 나 보인다.
B: 새 컴퓨터를 받았어. 행복해.
- ④ A: 무슨 일 있니?
B: 해변에서 내 가방을 잃어버렸어.

- 06 ① 수호는 자신의 개가 아파서 걱정하고 있으므로 소녀가 위로의 말을 건네는 것이 적절하다. (glad → sorry)
- 07 소녀가 That's great. (그거 잘됐다.) 이라는 말을 하며 상대방의 긍정적인 상황과 감정에 공감하고 있으므로 빈칸에는 excited가 적절하다.
- 08 ② 상대방이 '축하한다'고 말하고 있으므로 ③에는 긍정적 상황이나 감정이 들어가야 하는데, '내일 영어 시험이 있다'는 것은 그런 내용이라고 할 수 없다.
- 09 I'm really happy for you. 와 I'm really glad to hear that. 은 상대방의 좋은 소식에 기뻐하고 공감하는 표현이다.
- 10 What's wrong? 은 상대방에게 걱정과 문제가 있어 보일 때 사용하는 표현이므로 ② '무슨 일이니?' 와 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 너는 어때? ③ 넌 무엇을 했니? ④ 그거 아니?
- ⑤ 우리는 어떻게 해야 할까?
- 11 '~에 관한, ~에 대해'를 뜻하는 전치사 about이 적절하다.
- 12 '아무 상도 받지 못했다'고 말하며 속상해하고 있으므로 위로하는 표현이 적절하다.
- ①, ②, ③ 안됐다. ④ 나는 최선을 다 했어.
- ⑤ 그 말을 들으니 유감이다.
- 13 do one's best: ~의 최선을 다하다
- 14 Alex는 상을 받지 못해서 슬프다고 했다.
- ① Alex는 안색이 안 좋아 보인다.
- ② 프로젝트의 주제는 친환경 에너지였다.
- ③ Alex와 수민이는 상을 받지 못했다.
- ④ Alex와 수민이는 프로젝트를 위해 열심히 노력했다.
- ⑤ Alex는 결과에 대해 속상하지 않다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 동사의 과거형

- A** 01 had 02 lived
03 played 04 was
05 studied
- B** 01 Were they busy yesterday?
02 Paul didn't call me last night.
03 Did he go to school by bus?
04 Amy wasn't in London last year.
05 Did the baby cry a lot at night?
- C** 01 Were 02 bought
03 Did, finish 04 didn't wash[do]
05 planned

2 명령문

- A** 01 Be 02 eat 03 Open
04 don't 05 give
- B** 01 Don't turn off the TV. 또는 Don't turn the TV off.
02 Clean your room.
03 Don't be angry with him.
04 Be quiet during the test.
05 Please close the door. 또는 Close the door, please.
- C** 01 speak 02 leave
03 Don't[Do not/Never] 04 be late
05 get

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ④
 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ② 10 ④
 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ④
 16 ③ 17 ④ 18 ① 19 ④

- 20 (1) David and I were very happy.
 (2) She didn't[did not] do her homework last night.
 (3) Open the door quietly.
 21 (1) John played soccer in[at] the park.
 (2) Elise made food in the kitchen.
 22 (1) Did he study
 (2) didn't eat[have] lunch
 (3) Where was
 23 (1) Be quiet.
 (2) Don't[Do not/Never] use your cell phone.
 (3) Don't[Do not/Never] be late for class.
 (4) Don't[Do not/Never] run in the classroom.
 24 (1) wrote a diary
 (2) cooked spaghetti for her parents
 25 [예시답안] I read books in the library. / I took a walk in the park. / I studied math at home.

- 01 주어가 복수(Sam and Rita)이고 시제가 과거이므로 be동사는 were를 쓴다.
 (지난 일요일, Sam과 Rita는 식당에 있었다.)
 02 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 (시험에 대해 걱정하지 마. 관찰을 거야.)
 03 의미상 모두 be동사가 필요하고 과거를 나타내는 시간 표현이 함께 쓰였으므로 be동사의 과거형이 들어가야 한다. ③은 주어가 복수이므로 were를 쓰고, 나머지는 모두 was를 쓴다.
 ① Emily는 2년 전에 캐나다에 있었니?
 ② Andy는 그때 깜짝 놀랐다.
 ③ 그녀의 부모님은 어제 회의에 있었다.
 ④ Tim은 어젯밤 그 소식을 듣고 기뻐했다.
 ⑤ 나는 2023년에 초등학생이었다.
 04 be동사의 부정형은 be동사(was) 뒤에 not을 넣어 만든다.
 05 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」로 쓴다.
 A: 너는 Jay와 함께 그 영화를 봤니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 혼자 봤어.
 06 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」의 형태로 쓴다. ③에서 late는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
 be late for: ~에 늦다
 07 take의 과거형은 took로 불규칙 변화한다.
 08 ② They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
 ① 그는 의사가 아니었다.
 ② 그들은 신이 나지 않았다.
 ③ Karen은 피아노를 치지 않았다.
 ④ 여기서 자전거를 타지 마라.
 ⑤ Jane과 나는 시험 준비가 되어 있지 않았다.
 09 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~」으로 쓴다.
 10 '절대 ~하지 마라.'는 「Never+동사원형」으로 나타내며 강한 금지를 표현한다.
 11 긍정 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~」으로 쓰며, 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~」으로 쓴다. 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 공손한 표현을 만들 수 있다.
 ① looks → look ② Not → Don't[Do not/Never] ④ Being → Be
 ⑤ kicks → kick

- 12 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't[did not]+동사원형 ~」의 형태로 쓴다. (③ wanted → want)
 A: Amy는 산책하러 나갔니?
 B: 아니. 그녀는 외출하고 싶어 하지 않았어. 그녀는 집에서 휴식을 취했어.
 13 ③, ④, ⑤는 an hour ago, last weekend, yesterday가 각각 과거를 나타내므로 과거시제 동사를 써야 한다. 이때 ⑥는 일반동사의 의문문이므로 Did you 다음에 동사원형을 쓴다. ⑥는 every day(매일)를 통해 반복적인 일상의 행동임을 알 수 있으므로 현재시제(present)를 사용한다.
 ④ 그는 한 시간 전에 피아노를 연주했다.
 ⑤ 요즘 미나의 개는 매일 공을 가지고 논다.
 ③ 너는 지난 주말에 축구를 했니?
 ④ 나는 어제 야구를 했다.
 14 ④ 동사 drink의 과거형은 불규칙 변화형인 drank이다.
 ① John은 문을 잠갔니?
 ② 여기 앉으세요.
 ③ 그들은 위대한 예술가였니?
 ④ 나는 오늘 아침에 우유를 마셨다.
 ⑤ 그는 지난 주말 그의 부모님을 방문했다.
 15 우리말을 영작하면 Don't be afraid of making mistakes.이다.
 16 ③ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ⑤ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 동사원형을 써야 한다.
 ③ men은 복수이므로 are의 과거형인 were를 써야 한다.
 • 지난 휴가에 너의 가족들은 어디에 갔니?
 • Susan은 어제 바이올린을 연주했니?
 • 그 남자들은 작년에 유명한 가수가 아니었다.
 17 ④의 did는 do(하다)의 과거형으로 본동사이고, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 부정문과 의문문을 만드는 조동사 did이다.
 do the dishes: 설거지하다
 ① 그녀는 TV에서 무엇을 봤니?
 ② 그들은 프로젝트를 시작하지 않았다.
 ③ 너는 오늘 아침에 버스를 탔니?
 ④ 남동생이 나와 함께 설거지를 했다.
 ⑤ 우리는 지난 여름에 그 호텔에 머물지 않았다.
 18 불규칙 변화 동사 put의 과거형은 현재형과 형태가 같다.
 A: Tom, 내 과학책을 어디에 뒀니?
 B: 네 책상 위에 뒀어.
 19 ③ busy가 형용사이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (Did → Were)
 ⑤ 명령문이므로 동사원형을 써야 한다. (turning → turn)
 ⑥ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~」으로 쓴다. (waited → wait)
 20 (1) be동사 are의 과거형은 were이다.
 (2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't[did not]+동사원형 ~」으로 쓴다.
 (3) 긍정 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~」으로 쓴다.
 21 과거의 일이므로 동사의 과거형을 사용한다.
 (1) play → played (2) make → made
 <보기> Sam은 교실에서 열심히 공부했다.
 (1) John은 공원에서 축구를 했다.
 (2) Elise는 주방에서 음식을 만들었다.
 22 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did+주어+동사원형 ~?
 (2) 일반동사 과거형의 부정문: 주어+did not[didn't]+동사원형 ~.
 (3) be동사 과거형의 의문문: 의문사+was[were]+주어 ~?
 23 긍정 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't[Do not/Never]를 쓴다.

- 24 (1) 과거(last night)의 일이므로 write의 과거형인 wrote를 쓴다.
 (2) 과거(last Sunday)의 일이므로 cook의 과거형인 cooked를 쓴다.
 (1) 그는 어젯밤에 일기를 썼다.
 (2) 그녀는 지난 일요일에 부모님을 위해 스파게티를 요리했다.
- 25 어제 있었던 일을 써야 하므로 과거형 동사를 사용한다. read—read, take—took, study—studied처럼 다양하게 변화하는 과거형 형태들에 유의하도록 한다.
 take a walk: 산책하다
 (Q: 너는 어제 무엇을 했니?)

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|------------------------|---------------|
| 01 개척하다, 열다 | 02 서투른, 형편없는 |
| 03 interested | 04 실수하다 |
| 05 가망 없는 | 06 그런데 |
| 07 saw | 08 진전을 보다 |
| 09 ~의 시간을 낭비하다 | 10 잘못 |
| 11 그만두다 | 12 practicing |
| 13 Don't[Do not/Never] | 14 거의 |
| 15 상을 타다 | 16 made |
| 17 ~ 없이 | 18 great |
| 19 ~의 최선을 다하다 | 20 지지, 지원 |

B. 어휘·어법

- | | |
|----------------|--------------------|
| 01 holds, next | 02 enter |
| 03 terrible | 04 interested, be |
| 05 Sounds, so | 06 different |
| 07 looks | 08 many, hopeless |
| 09 By, texted | 10 saw |
| 11 practicing | 12 tired |
| 13 getting | 14 wasting |
| 15 was | 16 agree |
| 17 we | 18 unhappy |
| 19 hard | 20 made |
| 21 Cheer | 22 worry, mistakes |
| 23 do, there | 24 over, didn't |
| 25 made | 26 without |
| 27 best, of | 28 support |

C. 빈칸 완성

- 01 year, holds, contest, This, contest, month
 02 make, enter, contest 03 kidding, terrible dancers
 04 know, but, interested, Me, It'll, fun
 05 Let's do, Sounds, guess so
 06 happen next, following, situations
 07 teammates, practice, no, looks
 08 making, mistakes, hopeless
 09 By, way, where's, sick, texted me
 10 saw, last, right
 11 contest, tomorrow, are, practicing
 12 tired 13 too, getting anywhere
 14 just wasting 15 contest, idea
 16 agree, fault 17 don't, quit
 18 After, finally quit, hopeless 19 teammates, hard, practice
 20 mistake again, sorry 21 up, can, it

- | | |
|---|-------------------------------|
| 22 worry, all make | 23 on, one, time, there |
| 24 contest, over now, didn't, prizes, happy | |
| 25 job, made it | 26 finished, without, mistake |
| 27 our best, proud of, us | 28 Thank, for, support |

D. 영작

- 01 Every year, Yuna's school holds a dance contest. This year's contest is next month.
 02 Let's make a team and enter the contest.
 03 Are you kidding? We're all terrible dancers.
 04 I know, but I'm interested. / Me, too. It'll be fun.
 05 Let's do it. Sounds good, Suho? / I guess so.
 06 What will happen next? Read the following two different situations.
 07 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
 08 We're making too many mistakes. / Yeah. We're hopeless.
 09 By the way, where's Minsu? / Well, he's sick. He texted me.
 10 Really? I saw him last night, and he was all right.
 11 The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.
 12 I'm so tired.
 13 Me, too. We're not getting anywhere.
 14 Yeah. We're just wasting our time.
 15 The dance contest was not a good idea.
 16 I agree, but it's not your fault.
 17 Why don't we just quit?
 18 After weeks of unhappy practices, they finally quit. They felt hopeless.
 19 Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.
 20 I made a mistake again. I'm sorry.
 21 Cheer up! You can do it.
 22 Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.
 23 Come on. Let's do it one more time! We're almost there.
 24 The contest is over now. Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
 25 Good job! We made it.
 26 Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!
 27 We did our best, and I'm so proud of all of us.
 28 Thank you for your support, everyone.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|------|------|---------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ② | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③, ④ | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ④ | 19 ④ | |
- 20 ㉠ → Let's make a team and enter the contest
 ㉡ → What will happen next
 21 We're all terrible dancers.
 22 interesting → interested
 23 ㉠ looks ㉢ happy ㉡ texted

19 ③	20 ④	21 ④	22 ②	23 ②
24 ③	25 ③	26 ②	27 ③	28 ②
29 ㉠ do ㉡ Read	30 ③	31 ④	32 ①	
33 ⑤	34 ②	35 ③	36 ②	37 ④
38 ③	39 ②	40 best, proud of		

- 01 사람들이 물건을 사거나 보러 가는 행사 → fair(박람회)
- 02 ③은 '참가하다, 출전하다'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '들어가다'라는 뜻이다.
- 03 ④의 lost는 '(경기에서) 졌다'라는 의미로 쓰였다.
lose: ㉠ (경기에서) 지다; 잃어버리다 (— lost — lost)
- 04 ㉠ 하지 못하거나, 얻지 못하거나, 잡지 못하다 → miss(놓치다)
㉡ 사람들 앞에서 말하기 → speech(연설)
㉢ 같은 생각을 가지고 있거나 공감하다 → agree(동의하다)
㉣ 무언가를 하는 것을 멈추다 → quit(그만두다)
- 05 ㉠ be interested in: ~에 관심이 있다
㉡ Cheer up!: 힘내!
• Jay는 한국 음악에 관심이 있다.
• 힘내! 다음에는 더 잘할 수 있어.
- 06 고양이가 아픈 상황이므로 '걱정된다'는 ㉡가 적절하다.
- 07 팀 프로젝트에서 실수를 한 미나에게 건넬 수 있는 적절한 말은 ㉣ '누구나 실수를 해.'이다.
① 그 소식을 들으니 기쁘다.
② 더 주의할게.
③ 절대 큰 실수하지 마.
⑤ 다른 프로젝트가 있었어.
- 08 ㉠ 안색이 안 좋아 보이는 Alex에게 '무슨 일 있니?'라며 이유를 묻는 표현이 적절하다.
㉢ 열심히 노력했는데 상을 받지 못했으므로 그에 대한 감정을 표현하는 것이 적절하다.
- 09 '아무 상도 받지 못했다'는 Alex의 말에 공감하고 위로하는 ㉣ '정말 안됐다.'와 ㉤ '오, 유감이구나.'라는 표현을 사용하는 것이 적절하다.
- 10 ㉡ Alex는 어제 과학 박람회에 참가했다.
㉤ 언급되어 있지 않다.
- 11 Is anything wrong?(무슨 일 있니?)은 상대방이 걱정이 있는 것처럼 보일 때 사용하는 표현으로 '드디어 프로젝트를 끝냈어.'라는 긍정적 내용으로 답하는 ㉣는 적절하지 않다.
- 12 ㉠ 안 좋은 일이 있니, Tim? — ㉢ 내 휴대폰이 작동을 안 해. — ㉤ 안됐다.
— B: 그건 생일 선물이었어. 너무 속상해.
- 13 ㉡ 신이 나 보인다면 무슨 일이 있는지 묻는 질문에 '내 새 가방을 잃어버렸다.'고 답하는 것은 어색하다.
- 14 대화의 마지막에서 수미의 말을 들은 친구가 That's too bad.(참 안됐다.)라고 반응하고 있으므로 ㉣는 흐름상 적절하지 않다.
can't[didn't] 대신 cannot[did not]도 가능함
- 15 A가 '정말 속상하다'고 말했으므로 그 이유에 해당하는 부정적 상황으로 답변하는 것이 적절하다.
① Kelly가 상을 받았어.
② 시험에 합격하지 못했어.
③ 너의 잘못이 아니야.
④ 정말 만족해.
⑤ 누군가 내 선글라스를 부러뜨렸어.
- 16 과거의 일(last night)이므로 과거형 동사를 사용한다. read의 과거형은 현재형과 형태가 동일하다.
(어젯밤 내 여동생은 집에서 책을 읽었다.)
- 17 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」으로 쓴다. ㉣의 surprised는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.

- be surprised at: ~에 놀라다
① 서두르다
② 새치기하다
③ 수업에 지각하다
⑤ 페이지에 무언가를 적다
- 18 '최선을 다하다'는 do one's best, '자랑스럽다'는 be proud of를 이용하여 영작한다.
- 19 ㉠ surprised가 형용사이므로 be동사가 필요하다.
(surprised → be surprised)
㉢ last weekend가 과거를 나타내므로 didn't로 바뀌어야 한다.
(don't → didn't)
㉣ 부정 명령문은 「Don't[Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다. (plays → play)
㉤ 놀라지 마. 진짜가 아니야.
㉡ 그녀는 조용히 아이들에게 말했다.
㉢ 부모님은 지난 주말에 일을 하지 않으셨다.
㉣ 9시 이후에는 절대 피아노를 치지 마.
㉤ 친구들과 점심 먹었니?
- 20 ㉣ an hour ago가 과거를 나타내므로 동사 ride의 과거형 rode로 고쳐야 한다.
- 21 ㉣ '오늘 커피를 세 잔 마셨어.'라는 A의 말에 B가 '커피를 너무 많이 마시지 마.'라고 말하는 것은 자연스러운 대화이다.
① 어디 있었는지 물었으므로 장소로 답해야 한다.
② 긍정의 대답 뒤에 다른 약기를 연주했다고 말하는 것은 어색하다.
③ 과거에 무엇을 했는지 물었으므로 과거로 답해야 한다.
⑤ 긍정의 대답 뒤에 다른 장소에 있었다고 대답하고 있으므로 적절하지 않다.
- 22 ㉢ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사+) Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (were → did)
㉤ 동사 sleep의 과거형은 slept이다.
A: Joe, 여행은 어땠니? 해변에서 재미있게 보냈니?
B: 물론이에요, 엄마.
A: 모두들 무엇을 했니?
B: 저는 책을 읽었어요. 수지는 큰 우산 아래에서 잠을 잤어요.
A: John과 민호는?
B: 그들은 공을 가지고 놀았어요.
- 23 ㉠ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사+) Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (has → have)
㉢ 3인칭 단수 주어이므로 was로 써야 한다. (were → was)
㉤ last night이 과거를 나타내므로 listened로 써야 한다.
(listen → listened)
- 24 ㉠ 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
(Not → Don't[Do not/Never])
㉢ 일반동사 과거형의 부정형은 「did not[didn't]+동사원형」으로 쓴다.
(helped → help)
㉤ 긴장하지 마. 넌 잘할 거야.
㉡ 우리는 오늘 아침 강을 따라 달렸다.
㉢ Tony는 피곤했지만, 우리는 피곤하지 않았다.
㉣ 너는 도서관에서 Angela를 만났니?
㉤ 나는 그의 도움이 필요했지만, 그는 나를 도와주지 않았다.
- 25 (A)와 (B)는 yesterday와 last night이 있는 과거시제 문장이므로 각각 buy의 과거형 bought와 put의 과거형 put을 써야 한다.
(C) 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
• 우리 어머니는 어제 나에게 컴퓨터를 사 주셨다.
• 그녀는 어젯밤에 이 사진을 벽에 붙였다.
• 저녁 식탁에 절대 책을 가져오지 마라.
- 26 Let's 뒤에는 동사원형이 온다. 의미상 Let's make a team.과 Let's enter the contest.가 연결된 문장이므로 동사원형 enter를 써야 한다.
- 27 댄스 대회에 참가하자는 말에 놀라며 하는 말이므로 문맥상 '서투른[형편없

는] 출근들이 적절하다.

- 28 too는 긍정문에서 '~도 또한'의 의미를 나타낸다. Me, too.는 '나도 그래.'라는 의미이므로 앞 문장에서 보라가 한 말(I'm interested.)에 대해 민수가 동의하는 것이다.
- 29 ㉠ Let's 뒤에는 동사원형이 온다. ㉡ 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 30 ㉢ 참가하는 댄스 팀의 수는 알 수 없다.
- 31 글의 마지막에서 '다음 두 가지 다른 상황을 읽어 보라.'라고 했으므로 ㉣가 적절하다.
- 32 실수를 많이 하고 가망이 없다고 느끼는 상황이므로 ㉠에는 '아무도 ~하지 않다'라는 부정의 의미가 들어가야 한다. (→ no one)
- 33 (A) 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.
(B) 과거의 일이므로 동사 see의 과거형 saw를 쓴다.
(C) 과거의 일이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.
- 34 ㉡ 앞뒤 문장이 서로 상반되는 내용을 나타내므로 접속사 but이 적절하다.
㉢ 긍정문에서 '~도 또한'의 의미를 나타내는 too를 쓴다.
- 35 ㉠에는 '잘못, 책임'을 뜻하는 fault가 들어간다.
① 선물로 주어지는 것 → 선물(present)
② 공연이나 행사를 위해 구매하는 종이 한 장 → 표(ticket)
③ 문제, 실수, 나쁜 상황 등에 대한 책임 → 잘못(fault)
④ 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위 → 지지, 응원(support)
⑤ 사람들이 물건을 사거나 보러 가는 행사 → 박람회(fair)
- 36 ㉡ 유나와 팀원들은 몇 주간의 불만족스러운 연습 후에 '가망이 없다고 느꼈고' 그만두었다.
- 37 ㉣ '거의'를 뜻하는 부사 almost를 써야 한다.
- 38 Cheer up! 기운 내! / Good job! 잘했어!
㉡ 실수했다고 사과하는 수호에게 '힘내.'라고 격려의 말을 하는 것이 적절하다.
㉢ 대화를 마치고 함께한 친구들에게 '잘했어!'라는 칭찬과 격려의 말을 하는 것이 적절하다.
- 39 be over: 끝나다
- 40 do one's best: 최선을 다하다
be proud of: ~을 자랑스러워하다

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 positive 02 support
03 (1) do their best (2) because
04 didn't win → won
05 ㉠ What's wrong? ㉢ I'm sorry to hear that.
06 worked on a project, the science fair, green energy, cheered
07 Don't[Never] take pictures
08 (1) cut, made (2) took (3) knew
09 (1) Mike lost his keys yesterday.
(2) She was a high school student two years ago.
(3) Please think twice about that plan.
10 (1) No, I didn't[did not]. (2) met friends
(3) did you do last[on] Sunday
11 ㉡ all terrible dancers ㉢ interested
12 [예시답안] 팀을 만들어 댄스 대회에 참가하는 것
13 (1) made → didn't[did not] make (2) sad → happy

- 01 주어진 두 단어는 반의어 관계이다.
비어 있는 : 가득 찬 = 부정적인 : 긍정적인
- 02 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위는 'support(지지, 응원)'이다.
→ 우리는 대회를 위해 당신의 응원이 필요합니다.
- 03 (1) do one's best: 최선을 다하다

(2) because of: ~ 때문에

- 04 김 선생님이 민수에게 '축하한다'는 말을 하고, 민수 또한 '정말 행복하다'고 답하고 있으므로 흐름상 민수 팀이 축구 대회에서 우승했다는 내용이 적절하다.
- 05 ㉠ What's wrong?은 상대방의 기분이나 상태가 부정적일 때 상황 또는 이유를 묻는 표현이다.
㉢ I'm sorry to hear that.은 상대의 부정적인 상황과 감정에 공감하고 위로하는 표현이다.
- 06 Alex와 수민이는 과학 박람회를 위한 프로젝트에 노력을 들였다. 그것은 친 환경 에너지에 관한 것이었다. 그들은 열심히 했지만, 결과가 좋지 않았다. Alex는 슬퍼했고, 그의 엄마는 그를 격려해 주었다.
- 07 사진 촬영을 금지하는 표지판이므로 「Don't[Never]+동사원형 ~」 형태의 부정 명령문으로 쓴다.
- 08 각 문장에 과거를 나타내는 시간 표현이 있으므로 불규칙 변화에 주의해서 각 동사의 과거형을 써 넣는다.
(1) 어제 나는 셔츠를 잘라 그것을 가방으로 만들었다.
(2) 그녀는 어젯밤에 휴대폰으로 사진을 찍었다.
(3) John은 지난주에 그것에 관해 모든 것을 알고 있었다.
- 09 (1) lose의 과거형은 lost이다.
(2) 과거(two years ago) 표현이 있으므로 be동사 is를 was로 고쳐야 한다.
(3) 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~」으로 쓴다.
(1) Mike는 어제 열쇠를 잃어버렸다.
(2) 그녀는 2년 전에 고등학교 학생이었다.
(3) 그 계획에 대해 다시 한 번 생각해 보세요.
- 10 (1) 부정으로 답해야 하므로 didn't[did not]를 사용한다.
(2) 동사 meet의 과거형은 met이다.
(3) '책을 읽었다'고 답했으므로 '지난 일요일에 무엇을 했니?'라고 질문해야 한다.
- 11 ㉠ 앞에서 수호가 한 말에 대해 동의하고 있다.
㉢ 앞에서 보라가 한 말에 대해 동의하고 있다.
- 12 '재미있겠다', '한번 해 보자'는 둘 다 유나가 말한 '팀을 만들어 대회에 참가하는 것'을 가리킨다.
- 13 유나의 팀은 대회 도중 큰 실수를 했고(→ 하지 않았고) 대회가 끝난 후 슬퍼(→ 행복해) 보였다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉢ 02 (h)old 03 ㉣ 04 ㉣
05 (㉢) → (㉢) → (㉢)
06 ㉣ 07 ㉢ 08 ㉡ 09 ㉢
10 ㉣ 11 ㉡, ㉢ 12 (1) Don't camp (2) Don't cook any
13 was, didn't go 14 (㉣) Sound → Sounds 15 ㉡
16 ㉢ 17 ㉡ 18 making too many mistakes
19 ㉢ 20 ㉣ 21 ㉠ positive ㉢ quit 22 ㉢
23 ㉢ 24 I'm so proud of all of us 25 ㉢

- 01 be proud of: ~을 자랑스러워하다
turn off: ~을 끄다
• Sam의 부모님은 항상 그를 자랑스러워한다.
• 수업 중에는 휴대폰을 꺼 주세요.
- 02 hold ㉢ 들다; 개최하다
• 잠시 이 책들을 들어 주세요?
• 그녀는 토요일에 무료 콘서트를 개최할 것이다.
- 03 ㉣는 '우리는 다음 주에 경주에 참가할 것이다.'의 뜻으로 enter가 '참가하다, 출전하다'의 뜻으로 쓰였다.
- 04 '영어 시험에서 A를 받았다'고 했으므로 빈칸에는 기뻐하는 표현인 ㉣가 적

절하다.

- ① 걱정돼. ② 기분이 끔찍해. ③ 매우 속상해.
④ 정말 기뻐. ⑤ 정말 긴장돼.

05 ㉔ 무슨 일이야, 수호야? 너 걱정이 있는 것처럼 보인다. — ㉔ 우리 개가 아파. 밥도 안 먹고 놀려고도 안 해. — ㉔ 오, 그 말을 들으니 유감이야. — B: 어떻게 해야 하지? 난 너무 걱정이 돼.

06 ㉔ David가 '신이 난다'고 말했으므로, 신이 난 이유를 묻는 'What's the good news?(좋은 소식이 뭐야?)'가 적절하다. What's the matter?는 상대방이 걱정스럽거나 불편해 보일 때 쓸 수 있는 표현이다.

07 주어진 문장은 '박람회가 어제였는데, 우리는 아무 상도 받지 못했어요.'라는 내용이므로 상대방의 위로의 말(Oh, I'm sorry to hear that.) 앞에 들어가는 것이 적절하다.

08 Alex가 프로젝트를 진행한 기간은 알 수 없다.

- ① Alex는 누구와 함께 프로젝트를 진행했는가?
② Alex는 얼마나 오랫동안 프로젝트를 진행했는가?
③ Alex와 수민이는 무엇을 위해서 프로젝트를 열심히 했는가?
④ 프로젝트는 무엇에 대한 것이었는가?
⑤ Alex는 지금 기분이 어떤가?

09 '절대 ~하지 마라.'는 「Never + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

10 B가 No, I didn't.라고 대답했으므로 빈칸에는 Did you로 시작하는 일반동사 과거형의 의문문이 들어가야 한다.

- ① 그녀는 저녁을 먹었니? ② 너는 집에 있었니?
③ 너는 설거지를 할 거니? ④ 너는 개를 산책시켰니?
⑤ 너는 음악을 듣고 있니?

11 ㉔ 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't[Do not/Never]를 붙인다.

㉔ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

12 둘 다 금지지를 뜻하는 표지판이므로 부정 명령문인 「Don't+동사원형 ~.」 형태로 쓴다.

13 be동사 is의 과거형은 was이다.

일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't+동사원형 ~.」으로 쓴다.

14 Sounds good.은 '괜찮은 것 같아.'라는 의미로 It sounds good.에서 It을 생략한 표현이다.

15 주어진 문장은 '농담하는 거지?'라는 의미로 상대방의 말이 믿기지 않아 놀랐을 때 쓰는 표현이다. ㉔ 뒤에 '우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.'라는 말이 있으므로 '댄스 대회에 참가하자'는 유나의 말이 뜻밖이라는 의미로 쓰인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

16 보라는 댄스 대회에 관심이 간다고 했고, 민수도 재미있을 거라고 말했다.

- ① 유나의 학교는 매년 노래(→ 댄스) 대회를 개최한다.
② 유나는 대회에 참가하고 싶어(→ 싫어 한다).
③ 유나와 그녀의 친구들은 춤을 잘 춘다(→ 못 춘다).
④ 수호는 처음부터 유나의 생각에 동의한다(→ 처음에는 유나의 생각을 농담으로 여긴다).
⑤ 보라와 민수는 댄스 대회에 관심이 있다.

17 ㉔ 과거의 일이므로 동사 text의 과거형인 texted가 들어가야 한다.

18 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태로 쓴다.

19 실수를 너무 많이 하고 있고, 댄스 실력이 나아지지 않아 결국 대회 참가를 그만둔 상황이므로 '가망 없는'을 뜻하는 hopeless가 적절하다.

20 수호는 '댄스 대회에 참가하려는 생각이 좋지 못한 것이었다'는 유나의 말에 동의했다.

21 몇 주간의 연습 동안, 그들은 댄스 대회에 대한 긍정적인 태도를 가지지 않았고, 결국 그만뒀다.

22 ㉔ 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.

(Not → Don't[Do not/Never])

23 '아무런 상도 받지 못한 것'과 '모두 행복해 보이는 것'은 서로 상반되는 내용이므로 접속사 but이 적절하다.

24 be proud of: ~을 자랑스러워하다

all of us: 우리 모두

25 몇 팀이 상을 받았는지는 알 수 없다.

- ① 수호는 연습 중에 왜 미안하게 느끼는가?
② 유나의 팀은 어떤 결과를 얻었는가?
③ 몇 팀이 상을 받았는가?
④ 대회가 끝난 후 유나의 팀원들은 어떻게 보이는가?
⑤ 대회가 끝난 후 왜 민수는 기분이 좋은가?

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ㉔ 02 worked on, worked on 03 ①
04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔ 07 sorry to hear that
08 ㉔ 09 ㉔, ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔
12 (㉔) → Be ready 13 ㉔ was ㉔ got ㉔ ran ㉔ arrived
14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔, ㉔
17 (A) happy (B) texted (C) wasting
18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔, ㉔ 21 ㉔ 22 ㉔
23 didn't[did not] win 24 with → without
25 mistake, cheered

01 ㉔은 '선물'로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 행복한 : 슬픈 ② 동의하다 : 동의하지 않다
④ 지다 : 이기다 ㉔ 꼬다 : 켜다

02 work on: ~에 노력[공]을 들이다

03 ㉔ '너무 밝으니 불을 꺼 달라'고 요청하는 것이 적절하다.

(Turn on → Turn off)

- ㉔ 그는 실직했고 가망이 없다고 느꼈다.
㉔ 소음 때문에 나는 잠을 잘 자지 못했다.
㉔ 미나의 생각은 훌륭해. 나는 그 생각에 동의해.
㉔ 그 도시는 매년 여름 음악 축제를 개최한다.

04 What's the matter?(무슨 일이니?)는 상대방이 걱정이나 문제가 있어 보일 때 쓰는 표현이므로 '기말 시험을 통과했어.'라는 긍정적 내용의 ㉔은 적절하지 않다.

05 ㉔ Is anything wrong?(무슨 일 있니?)는 상대방을 걱정하며 묻는 질문이므로, 이에 대해 '안됐다'고 답하는 것은 어색하다.

- ① A: 무슨 일 있니? 너 행복해 보인다.
B: 새 자전거를 샀어. 신나.
② A: 넘어져서 발을 다쳤어.
B: 안됐다.
③ A: 버스를 놓쳤어. 속상해.
B: 그거 안됐다.
④ A: 무슨 일 있니, Tim?
B: 네가 그렇다니 안됐다.
⑤ A: 노래 경연 대회에서 우승했어.
B: 축하해! 잘됐다.

06 ㉔ Alex가 '그것을 위해 정말 열심히 했어요'라고 말했으므로 '최선을 다했으니 상을 받지 못했어도 힘내'라고 격려하는 것이 적절하다. (didn't do → did)

07 I'm sorry to ~: ~하게 되어 유감이다

08 Alex의 엄마는 과학 박람회가 친환경 에너지에 관한 것이 맞는지 Alex에게 확인했다.

- ① Alex는 행복해(→ 안색이 안 좋아) 보였다.
② Alex는 프로젝트를 혼자서(→ 수민이와 함께) 진행했다.
③ Alex의 엄마는 프로젝트 주제를 알았다.
④ Alex는 최선을 다했고 상을 받았다(→ 받지 못했다).
⑤ Alex의 엄마는 결과를 듣고 기뻐한다(→ 슬퍼하는 Alex를 위로한다).

09 3인칭 단수 주어진 Cindy 다음에 나오는 동사 read에 -s가 붙지 않았으므로 read가 과거형으로 쓰였음을 알 수 있다. 따라서 현재진행형과 자주 함께

쓰이는 right now(바로 지금)와 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)는 쓸 수 없다.

① 지난 주말 ④ 어제 ⑤ 오늘 아침

10 더운 상황이므로 창문을 닫는 게 아닌 '열라'는 의미의 명령문이 되어야 한다. (Close → Open)

① 너무 피곤해. → 꼭 쉬어.

② 긴장돼. → 걱정하지 마.

③ 감기에 걸렸어. → 약을 복용해.

⑤ 잠을 잘 못 자. → 커피를 마시지 마.

11 ㉠ 과거(yesterday)의 일이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (is → was)

㉡ 과거(last week)의 일이므로 work의 과거형을 써야 한다. (work → worked)

㉢ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (finishes → finish)

12 ready는 형용사이므로 be동사가 필요하다. (Ready → Be ready)

A: Eric, 어젯밤에 늦게 잤니?

B: 네. 영화를 봤어요. 아빠, 지하철역에 데려다 주세요.

A: 좋아. 8시까지 준비해라.

13 어제 있었던 일에 대한 글이므로 모두 과거시제로 쓴다.

(어제는 Molly에게 끔찍한 날이었다. 그녀는 9시에 일어나서, 학교로 달려갔다. 9시 30분에 학교에 도착했지만, 교실에 아무도 없었다. 토요일이었다!)

14 hold: ㉠ 개최하다, 열다

15 ㉡ 뒤에 '우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.'라는 말이 있으므로 '대회에 참가하자'는 유나의 말에 '농담하는 거지?(Are you kidding?)'처럼 뜻밖이라는 반응이 적절하다.

16 ㉢ 댄스 대회에 참가하자고 제안한 사람은 유나이다.

㉤ '관심이 간다'는 보라의 말에 민수가 Me, too.라고 관심을 나타냈다.

17 (A) 감각동사 look+형용사: ~하게 보인다

(B) 문자를 보낸 것은 과거의 일이므로 과거형 texted가 적절하다.

(C) 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.

18 ㉠ → 더 나아지지 않고 있는

get anywhere: (하는 일에) 진전을 보다

19 Really?(정말?)는 상대방의 말이 믿기지 않을 때 쓰는 표현이므로 '민수가 아프다는 문자를 보냈다'는 유나의 말과 '어젯밤에 보았는데 민수는 괜찮았다'는 보라의 말 사이에 들어가는 것이 적절하다.

20 ㉠ 민수는 연습에 오지 못한다고 유나에게 연락했다.

㉡ 유나와 친구들은 대회 하루 전날 연습하지 않았다.

㉢ 수호는 대회 참가 계획이 유나의 잘못이 아니라고 했다.

21 be proud of: ~을 자랑스러워하다

22 ㉠ 실수했다는 말이므로 과거형 made가 적절하다.

㉢ '모두가 실수를 한다'는 일반적인 사실을 말하고 있으므로 현재형을 쓴다.

23 상을 받지 못한 것은 과거의 일이므로 과거형을 써야 하고, 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

24 흐름상 '큰 실수 없이 춤을 마쳤다'는 내용이 적절하므로 전치사 with(~와 함께)를 without(~ 없이)으로 바꿔야 한다.

25 cheer up: 격려하다

(수호는 연습 중에 자신의 실수에 대해 미안해 했고, 팀원들은 그를 격려했다.)

(2) (㉠) → Don't cry and be happy.

(3) (㉠) → She didn't do her homework yesterday.

15 ㉢ 16 We're all terrible dancers. 17 ㉠

18 ㉠ 19 see → saw 20 wasting

21 ㉠ 22 ㉡ 23 ㉠ 24 ㉤

25 practiced, their best

01 ㉡와 ㉤의 hold는 '손에 들다, 잡다'의 뜻이고 나머지는 모두 '개최하다'의 뜻이다.

그 도시는 다음 달에 댄스 축제를 개최할 것이다.

㉠ 우리는 금요일마다 무료 행사를 개최한다.

㉡ 이 가방을 잠시 들어 줄래?

㉢ 그들은 얼마나 자주 회의를 개최하니?

㉣ 너희 학교는 노래 경연 대회를 개최하니?

㉤ 그는 손에 책을 들고 있다.

02 ㉠ make a mistake: 실수하다

㉢ turn off: ~을 끄다

• 그는 경기에서 실수하지 않는다.

• 그녀는 요리 후에 오븐을 켜다.

03 ㉠ 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위 → support(지지, 응원)

agree(동의하다)의 적절한 영어표현은 to have the same idea or feel the same way(같은 생각을 가지고 있거나 공감하다)이다.

04 ㉢ What about you?(너는 어때?)는 상대방의 의견이나 생각을 묻는 표현이고, 나머지는 모두 '무슨 일[문제] 있니?'라는 의미로 상대방의 상황이 나 상태를 걱정하며 묻는 표현이다.

B: 내 휴대폰이 작동을 안 해.

05 ㉢ A가 내일 제주도에 갈 거라며 기뻐하고 있는데 '나는 지난 여름에 제주도에 가지 않았다.'는 대답은 어색하다. That's good.(잘됐다.) 등의 공감의 답변이 와야 한다.

㉠ A: 아빠로부터 선물을 받았어. 신이 나.

B: 잘됐다.

㉡ A: 무슨 일 있니? 너 슬퍼 보인다.

B: 공원에서 개를 잃어버렸어.

㉣ A: 무슨 일 있니? 너 행복해 보인다.

B: 드디어 마술 쇼 티켓을 구했어.

㉤ A: 축구 경기 도중 다리가 부러졌어.

B: 그거 안됐다.

06 ㉣는 '미안하지만, 그럴 수 없어.'의 뜻으로 상대방의 제안이나 요청에 대해 거절하는 표현이고, 나머지는 모두 '안됐다., 유감이다.'의 의미로 상대방의 부정적 감정이나 상태에 대해 위로하는 표현이다.

07 과학 박람회에서 누가 1등을 했지는 알 수 없다.

㉠ Alex와 수민이는 무엇을 진행했는가?

㉡ 과학 박람회는 무엇에 관한 것이었는가?

㉢ 과학 박람회는 언제였는가?

㉣ 과학 박람회에서 누가 1등을 했는가?

㉤ Alex와 수민이는 프로젝트에서 무엇을 배웠는가?

08 모두 과거의 일을 말하고 있으므로 과거시제로 써야 한다. 일반동사 과거형의 부정형은 「didn't[did not]+동사원형」으로 쓴다.

win a prize: 상을 타다 / cheer up: 격려하다

09 과거(last weekend)의 일이므로 일반동사의 과거형 did를 쓰는 것이 적절하다.

A: Jane은 지난 주말에 무엇을 했니?

B: 그녀는 나와 함께 자원봉사를 했어.

10 ㉠ 과거(last year)의 일이고 주어가 복수인 문장으로, '~ 있었다'라는 말이 들어가야 하므로 과거형 be동사 were를 쓴다.

㉢ 과거(yesterday)의 일이고 일반동사 send가 있으므로 Did를 주어 앞에

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ㉡, ㉤ 02 ㉠ make ㉢ off 03 ㉠ 04 ㉢
05 ㉢ 06 ㉠ 07 ㉠
08 didn't win, cheered 09 ㉤ 10 ㉤
11 ㉡ 12 Never swim in the river.
13 Andrew went shopping with Ryan.
14 (1) (㉠) → Was the movie interesting last weekend?

써서 의문문을 만든다.

- 작년에 공원에 많은 나무가 있었다.
- 그녀는 어제 편지를 보냈니?

- 11 ㉔ 동사 eat의 과거형은 ate이다.
- 12 강한 금지를 나타내는 부정 명령문을 만들어야 하므로 「Never+동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 13 go shopping: 쇼핑하러 가다 / go의 과거형: went
- 14 ㉔ interesting이 형용사이므로 be동사의 과거형 Was를 써야 한다.
㉔ happy가 형용사이므로 be동사를 함께 써야 한다.
① 일반동사 과거형의 부정형은 「didn't+동사원형」의 형태로 쓰는데 didn't 다음에 동사원형 do가 빠져 있다.
do one's homework: 숙제를 하다
- 15 ㉔ hold: ㉔ 개최하다
㉔ enter: ㉔ 참가하다, 출전하다
- 16 terrible과 dancers를 이용해야 하므로 '춤을 정말 못 추잖아.'를 '형편없는 춤꾼들(terrible dancers)이잖아.'로 바꿔 쓴다.
- 17 대회에 관심이 있는 학생들이 몇 명인지는 알 수 없다.
① 유나의 학교에서는 매년 어떤 대회가 열리는가?
② 올해 대회는 언제인가?
③ 누가 처음에 대회에 대해 이야기했는가?
④ 학교에서 얼마나 많은 학생들이 대회에 관심이 있는가?
⑤ 대회 참가에 대해 긍정적인 태도를 보이지 않는 사람은 누구인가?
- 18 ㉔에 이어지는 '너의 잘못이 아니야'라는 수호의 말을 통해서 댄스 대회가 좋은 생각이 아니었다고 말했음을 알 수 있다. (was → was not[wasn't])
- 19 과거(last night)의 일이므로 동사 see의 과거형 saw를 써야 한다.
- 20 현재진행형이 되어야 하므로 동사원형-ing 형태로 쓴다.
- 21 ㉔ Why don't we ~?(~하는 게 어때?) 뒤에는 동사원형이 온다.
㉔ 문맥상 과거형이 들어가야 하며 동사 quit의 과거형도 quit이다.
- 22 유나와 팀원들이 하루에 얼마나 오래 연습하는지는 언급되어 있지 않다.
① 그들은 대회 14일 전에 연습을 즐기는가?
② 그들은 하루에 얼마나 오래 연습하는가?
③ 그들은 대회 하루 전까지 열심히 연습하는가?
④ 그들은 춤 실력이 더 나아지는가?
⑤ 유나는 친구들에게 무엇을 제안하는가?
- 23 ㉔ 감각동사 feel+형용사: ~하게 느끼다 (greatly → great)
- 24 ㉔ '걱정하지 마'라는 의미가 되도록 부정 명령문(Don't+동사원형: ~하지 마라)이 적절하다.
㉔ '한 번 더 해 보자'라는 의미가 되도록 청유문(Let's+동사원형: ~하자)이 적절하다.
- 25 practice ㉔ 연습하다 / do one's best: 최선을 다하다
Q: 유나와 팀원들은 왜 자신을 자랑스러워했는가?
A: 왜냐하면 그들은 열심히 연습했고 최선을 다했기 때문이다.

LESSON

04

The Joy of Traveling

교과서 머위 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| A 01 (시간을) 보내다 | 02 방문하다; 방문 |
| 03 절벽 | 04 기념품 |
| 05 여행하다; 여행 | 06 형형색색의, 다채로운 |
| 07 요금 | 08 ~을 통해, ~ 사이로 |
| 09 좁은 | 10 도서관 |
| 11 진주 | 12 설명하다 |
| 13 입다 | 14 환상적인, 엄청나게 좋은 |
| 15 일출, 해돋이 | 16 마을, 부락 |
| 17 재미, 놀이 | 18 주문하다; 명령하다; 주문; 순서 |
| 19 지불하다, 내다 | 20 계획; 계획하다 |
| B 01 vacation | 02 trail |
| 03 information | 04 bridge |
| 05 culture | 06 building |
| 07 join | 08 history |
| 09 entrance | 10 especially |
| 11 rental | 12 almost |
| 13 explore | 14 island |
| 15 local | 16 garden |
| 17 museum | 18 against |
| 19 forget | 20 view |
| C 01 ~을 기대하다 | 02 수업을 듣다 |
| 03 하루 종일 | 04 ~에 능숙하다, ~을 잘하다 |
| 05 확실히, 꼭 | 06 여행하다 |
| 07 ~로 가득 차다 | 08 산책하다, 돌아다니다 |
| 09 ~로 유명하다 | 10 ~로 가는 길에 |
| D 01 be good for | 02 a lot of |
| 03 just like | 04 be good at |
| 05 all day long | 06 be famous for |
| 07 on one's way to | 08 for sure |
| 09 be full of | 10 take a trip |

STEP 2

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| A 01 surf, 파도타기를 하다 | 02 cliff, 절벽 |
| 03 view, 경치 | 04 schedule, 일정 |
| 05 explain, 설명하다 | 06 history, 역사 |
| 07 explore, 탐험하다, 답사하다 | 08 souvenir, 기념품 |
| B 01 order | 02 island |
| 03 aunt | 04 pay |
| 05 vacations | |
| C 01 walked around | 02 just like |
| 03 all day long | 04 a lot of |
| 05 take a piano class[lesson] | |

Words Plus+

- | | |
|----------------|------------|
| 01 wear | 02 narrow |
| 03 entrance | 04 sunrise |
| 05 information | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 (s)urf 05 ②
06 full of(filled with) 07 ② 08 (i)sland 09 ②
10 look forward 11 ④ 12 explore 13 ④
14 ③ 15 ④

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 좁은 : 넓은 ② 지역의 : 세계의
③ 일몰 : 일출 ④ 입구
⑤ 있다 : 기억하다
- 02 take a class: 수업을 듣다
take a trip: 여행하다
• 나는 토요일마다 요리 수업을 듣는다.
• 그녀는 다음 주에 캐나다로 여행을 떠날 것이다.
- 03 travel과 바꿔 쓸 수 있는 것은 유의어인 ② '여행'이다.
(우리의 유럽 여행은 흥미진진했다.)
- 04 surf ㉠ 서핑[파도타기]을 하다; (인터넷을) 검색하다
• 나는 해변에서 서핑을 배울 것이다.
• 사람들은 보통 새로운 정보를 위해 인터넷을 검색한다.
- 05 ㉠ be good at: ~을 잘하다
㉡ walk around: 돌아다니다, 산책하다
• 우리 아버지는 피아노를 잘 치신다.
• 밤에 혼자 돌아다니지 마라. 안전하지 않다.
- 06 be full of: ~로 가득 차다 (= be filled with)
- 07 ② all day long은 '하루 종일'이라는 뜻이다.
① 우리 지역 밴드에 가입하는 게 어때?
② Alex는 하루 종일 시험 공부를 했다.
③ 이 다리는 두 도시를 연결한다.
④ 그 가수는 멋진 노래들로 유명하다.
⑤ 거의 모든 사람이 어젯밤 오페라를 즐겼다.
- 08 이것은 물로 둘러싸인 땅이다. 우리는 배를 타고 거기에 갈 수 있다.
→ island(섬)
- 09 ② souvenir는 '기념품'이라는 뜻이고, pearl은 '진주'라는 뜻이다.
① 매우 춥다. 나는 코트를 입을 것이다.
② 그녀는 엄마를 위해 기념품을 샀다.
③ 많은 사람들이 아름다운 해변을 방문했다.
④ 그 마을은 사람들을 위한 새로운 정원을 만들고 있다.
⑤ 우리는 일주일에 세 번 영어 수업이 있다.
- 10 look forward to+(동)명사: ~을 기대하다
- 11 ㉠ for sure: 꼭, 확실히
㉡ against: ~와 대비되어
- 12 새로운 지역을 여행하며 그것에 대해 배우다
→ explore(탐험하다, 답사하다)
- 13 ④ wide는 '넓은'이라는 의미이므로 '한 사람만 다닐 수 있다'라는 내용과 맞지 않는다. (narrow: ㉠ 좁은)
① 나는 몇 가지 과목, 특히 역사에 관심이 있다.
② 놀이공원 입장은 오전 10시에 시작한다.
③ 그녀는 현지 시장에서 신선한 채소를 산다.
④ 그 도로는 정말 넓고, 한 사람만 통과할 수 있다.
⑤ 내가 스키가 없으니, 대여소에 가자.
- 14 학교, 직장 또는 기타 활동으로부터의 휴식 기간 → vacation(휴가)
① 이것은 다음 주 내 일정이다.
② 나는 그것에 대한 어떤 정보도 없다.
③ 나는 내 휴가를 위해 파리 방문을 계획했다.
④ 그들은 다음 달에 상을 받을 것이다.
⑤ 아이들은 항상 우리의 도움이 필요하다.

- 15 ④는 '의견, 견해'의 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '경치'의 의미로 사용되었다.
① 산 정상에서의 경치는 놀랍다.
② 나는 해가 질 녘 해변의 경치를 아주 좋아한다.
③ 그 등산로는 계곡의 훌륭한 경치를 제공한다.
④ 그녀는 그 주제에 대해 다른 의견을 가지고 있다.
⑤ 우리는 아침을 먹는 동안 산의 경치를 즐겼다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 F 3 F 4 F
5 T 6 F 7 F 8 T

- 2 소녀는 태국 요리 수업을 들을 예정이다.
3 소녀는 가족과 함께 곤돌라를 탈 예정이다.
4 소녀는 서핑을 배울 예정이다.
6 타워 브리지는 오전에 방문한다.
7 소녀의 이모가 파리에 살고 있고, 소녀가 그곳을 방문할 예정이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 going, vacation, visit, there, to, trip, forward
2 to, next, looking, What, going, class
3 plans, going, awesome, do, of, for
4 are, this, for, surf, to, to
5 have, go, first, excited, going, exciting, trails, ride, like, it
6 everyone, second, explain, morning, going, In, visit, Lastly, musical
7 summer, I'm, aunt, there, museums, Sounds
8 any, go, amusement, looking, join, Sure

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (c) → d → (a) → (b)
2 (b) → (c) → (a)
3 (b) → (c) → a → (d)
4 (b) → (a) → (c)
5 d → (a) → (c) → ① → (b) → ㉠ → (h) → e
6 (a) → d → (b) → (c) → (c)
7 (a) → (c) → (d) → b → (e)
8 (b) → (d) → c → (a)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④
05 (c) → (b) → (d) → (a)
06 ② 07 ④ 08 Venice
09 going to ride a gondola for 10 ③
11 your first, to 12 ① 13 ② 14 ②

- 01 Yes라는 긍정의 대답과 함께 「be going to+동사원형」을 사용하여 '유럽으로 여행을 갈 예정'이라고 말하고 있으므로, 빈칸에는 계획이 있는지 묻는 말이 적절하다.
① 유럽 여행은 즐거웠니?

- ② 지난 방학에 어디를 여행했니?
 ③ 캐나다로 여행을 갈 예정이니?
 ④ 이번 방학에 어떤 계획이 있니?
 ⑤ 언제 유럽으로 여행을 갈 예정이니?

02 '학교 밴드에서 드럼을 칠 것인지' 묻는 말에 Yes라고 대답했으므로 「look forward to+명사(구)」를 사용하여 기대를 표현하는 ③이 자연스럽다.

- ① 나는 피아노를 연주하게 되어 정말 기뻐.
 ② 나는 드럼 치는 것을 좋아하지 않아.
 ③ 나는 정말 그것을 기대하고 있어.
 ④ 나는 드럼을 잘 치지 못해.
 ⑤ 나는 친구들과 함께 축구를 할 예정이야.

03 '방콕에서 요리 수업을 들을 예정이다'라고 말하면서 ⑤ '태국 음식을 좋아하지 않는다'고 말하는 것은 어색하다. (don't love → love)

04 ④ 휴가 계획을 묻는 말에 캐나다에서의 휴가가 즐거웠다고 과거의 일로 답하는 것은 어색하다.

- ① A: Ann, 너는 무엇을 주문할 거니?
 B: 치킨 샐러드. 맛있어 보여.
 ② A: 이번 주말에 하이킹 갈 거니?
 B: 응, 갈 거야. 재미있기를 희망해!
 ③ A: 이번 겨울에 무엇을 할 예정이니?
 B: 스키 수업을 받을 예정이야.
 ⑤ A: 토요일에 축구를 할 예정이니?
 B: 아니, 안 할 거야. 삼촌을 방문할 예정이야.

05 B: 너는 이번 여름에 무엇을 할 예정이니? — ㉠ 나는 파리에 있는 나의 이모를 방문할 예정이야. — ㉡ 정말? 거기서 무엇을 할 거니? — ㉢ 나는 박물관을 방문하고 쇼핑하러 갈 거야. — ㉣ 아주 좋을 것 같네.

06 '비가 오고 있는데, 오늘 무엇을 할 것인지' 물었으므로 ② '나는 비 오는 날을 정말 좋아해.'라고 답하는 것은 어색하다.

- ① 나는 집에서 영화를 볼 거야. ③ 내 계획은 프로젝트 작업을 하는 거야.
 ④ 나는 시험 준비를 할 예정이야. ⑤ 나는 쉬면서 음악을 들을 계획이야.

07 가족들과 베니스로 여행을 갈 거라는 소녀의 말에 ④ '그거 지루하겠다!'라고 대답하는 것은 어색하다.

- ① 좋겠다! ② 멋지다! ③ 굉장하다! ⑤ 와, 정말 멋지다!

08 there는 여행 예정지인 Venice를 가리킨다.

09 for sure: 꼭, 반드시

10 앞에 '많은'이라는 뜻의 A lot of가 있으므로 복수형인 exciting things가 되어야 한다.

11 (one's) first trip to+장소: ...로 가는 (~의) 첫 번째 여행

12 대화의 흐름상 제주도로의 첫 여행에 대한 기대와 설렘을 표현하는 ① '나는 정말 신나'가 적절하다.

- ② 나는 제주도에 자주 가
 ③ 나는 조금 긴장돼
 ④ 그 말을 들으니 기뻐
 ⑤ 나는 그것에 대해 잘 몰라

13 ㉠은 '나는 정말 그것을 기대하고 있어.'라는 의미이므로, 기대와 희망을 나타내는 표현인 ㉡ '나는 그것이 몹시 기다려져.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 look forward to: ~을 기대하다

- ① 나는 그것을 너에게 보낼 거야.
 ③ 나는 정말로 그것을 찾고 싶어.
 ④ 나는 그것을 찾는 중이다.
 ⑤ 그것은 나에게 정말 흥미로워.

14 ② Alex는 친구들과 함께 제주도에 갈 것이다. → Alex는 가족들과 함께 제주도에 갈 예정이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 동명사

- | | |
|--------------|--------------|
| A 01 singing | 02 teaching |
| 03 is | 04 reading |
| 05 to see | |
| B 01 cooking | 02 listening |
| 03 makes | 04 doing |
| 05 Getting | |
| C 01 helping | 02 Waiting |
| 03 cleaning | 04 is |
| 05 closing | |

2 be going to

- | | |
|---|---------------------------|
| A 01 buy | 02 going |
| 03 make | 04 was going |
| 05 are going | |
| B 01 I'm not going to eat this hamburger. | |
| 02 Is Carol going to send the present? | |
| 03 It's not[It isn't] going to rain a lot. | |
| 04 Are they going to build a house on the mountain? | |
| 05 My parents aren't going to go to Paris. | |
| C 01 Are you going to | 02 not going to meet[see] |
| 03 going to be | 04 are going to take |
| 05 was going to | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|------|---------|------|------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ②, ⑤ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ④ | 19 ②, ③, ⑤ | |

20 (1) It is not[It isn't / It's not] going to be sunny tomorrow.
 (2) Are they going to hold an event next Sunday?

21 (1) taking pictures
 (2) going to buy
 (3) learning

22 (1) is going to go hiking with her dad
 (2) is going to bake cookies
 (3) are going to play basketball

23 (1) Drinking soda is
 (2) don't stop practicing

24 (1) The weather is going to be cloudy tomorrow.
 (2) Waiting for two hours isn't[is not] a problem for me.

25 going to go, interested in taking

01 be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

(너는 뉴욕으로 여행을 갈 예정이니?)

02 주어 자리이므로 동명사나 to부정사가 들어가야 한다.

(피아노를 치는 것은 내 취미이다.)

03 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to do는 doing이 되어야 한다. '~할 예정이다'라는 뜻의 be going to 다음에는 동사원형을 쓴다.

A: Alex는 프로젝트 하는 것을 끝냈니?

B: 응, 끝냈어. 그는 어제 그 프로젝트를 끝냈고, 내일 여행을 갈 예정이야.

04 ② plan은 to부정사를 목적으로 취하므로 빈칸에 들어갈 수 없다. enjoy와

stop은 동명사를 목적으로 취하고, start와 like는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

05 전치사의 목적어로는 명사 또는 동명사가 온다.

- ① 새로운 친구들 ② 수학여행
- ③ 런던으로 가는 것 ④ 한국어를 배우는 것
- ⑤ 새로운 도시로 이사 가다

06 ③ 주어가 복수이므로 복수형 be동사 Are를 쓰고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 단수형 be동사 is[is]를 쓴다.

be going to+동사원형: ~할 예정이다, ~할 것이다

- ① Kelly의 남동생이 나를 도와줄 것이다.
- ② 수빈이가 너와 함께 점심을 먹을 예정이니?
- ③ Peter와 그의 여동생이 너를 방문할 예정이니?
- ④ 오늘 오후에 비가 올 것이다.
- ⑤ Amy는 그 쇼를 보지 않을 예정이다.

07 hope와 decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 빈칸에 적절하지 않다. enjoy와 stop은 동명사를 목적으로 취하고, love는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

08 ⑤ stop은 동명사를 목적으로 취하고, hate, like, begin, continue는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

stop+동명사(-ing): ~하는 것을 멈추다 (cf. stop+to부정사: ~하기 위해 (하던 일을) 멈추다)

- ① 그들은 게임에서 지는 것을 아주 싫어한다.
 - ② 나는 겨울에 등산하는 것을 좋아한다.
 - ③ 많은 아이들이 큰 소리로 울기 시작했다.
 - ④ 그녀는 계속해서 차를 운전했다.
 - ⑤ 우리는 아이들을 동물원에 데려가는 것을 중단했다.
- 우리는 아이들을 동물원에 데려가기 위해 멈췄다.

09 'be going to+동사원형'의 부정형은 'be동사+not going to+동사원형'으로 쓴다.

10 '찾는 것'이 주어이므로 동명사 형태를 써야 한다. 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급한다.

11 ①의 having은 현재진행형을 나타내는 현재분사(~하고 있는, ~하는 중인)이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 동명사(~하는 것[하기])로 쓰였다. 우리 엄마는 골프 치는 것을 좋아하신다.

- ① 그들은 저녁 식사를 하고 있다. ② 나는 설거지하는 것을 끝마쳤다.
- ③ 미나는 영어 배우기를 시작했다. ④ 그는 밤에 외출하는 것을 두려워한다.
- ⑤ 나는 저녁 식사 후에 아이스크림 먹는 것을 즐긴다.

12 ⑤ 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (take → taking)

나는 내일 엄마와 함께 호수 공원에 갈 예정이다. 그것은 큰 공원이다. 우리는 공원에서 자전거 타는 것을 아주 좋아한다. 우리는 또한 그곳에서 산책하는 것을 즐긴다.

13 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 Playing mobile games is my hobby.가 된다.

14 ⑥ finish는 동명사를 목적으로 취한다.

- ⑥ 전치사의 목적으로 동명사가 온다.
- 그는 편지 쓰는 것을 끝마쳤다.
- 내 여동생은 노래를 쓰는 것에 흥미가 있다.

15 ② be going to 다음에 장소가 나와서 '~로 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형으로 쓰였고, 나머지는 모두 be going to가 '~할 것[예정]이다'라는 미래의 뜻으로 쓰였다.

- ① 그는 공원에 갈 예정이니?
- ② Susan은 서점에 가고 있다.
- ③ Mark는 야구 경기를 볼 것이다.
- ④ 그녀의 언니는 일찍 도착할 예정이다.
- ⑤ 지민이는 오늘 스파게티를 만들 것이다.

16 ③ 전치사(about)의 목적으로 동명사가 와야 한다.

A: 오늘 오후에 무엇을 할 예정이니?

B: 특별한 것은 없어.

A: 함께 쿠키를 만드는 게 어때?

B: 좋아. 나는 쿠키를 먹는 걸 정말 좋아해.

17 ⑥ 문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를 쓴다. (Keep → Keeping [To keep])

⑥ 전치사의 목적으로 동명사가 와야 한다. (plays → playing)

- ③ 오늘 밤에 와 주셔서 감사합니다.
- ④ 영어로 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다.
- ⑤ 나는 7시 전에 집에 올 예정이었다.
- ⑥ 우리 부모님은 영화 보러 가는 것을 아주 좋아하십니다.
- ⑦ 민수는 축구를 잘하지 못한다.
- ⑧ 그녀는 피아노 대회에 참가하지 않을 예정이다.

18 (A) 동사 love는 동명사 또는 to부정사를 목적으로 취한다.

(B) 동사구 give up은 동명사를 목적으로 취한다.

(C) be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

- 그는 피아노 치는 것을 정말 좋아한다.
- 그녀는 스페인어 공부하는 것을 포기했다.
- 곧 비가 올 것이다.

19 ② be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다 (goes → going)

③ finish는 동명사를 목적으로 취한다. (to play → playing)

⑤ 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를 써야 한다. (Become → Becoming[To become])

20 (1) be going to의 부정문은 '주어+be동사+not going to+동사원형 ~.'의 형태로 쓴다.

(2) be going to의 의문문은 「(의문사+) Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

(3) 내일은 맑을 것이다.

(4) 그들은 다음 일요일에 이벤트를 개최할 예정이다.

21 (1) 동사 like는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취하는데, 빈칸 수에 맞춰 동명사로 쓴다.

take pictures: 사진을 찍다

(2) be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다

(3) 전치사 in의 목적으로 동명사가 와야 한다.

22 가까운 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때는 'be going to+동사원형'을 사용한다.

(1) Amy는 아빠와 함께 하이킹을 갈 예정이다.

(2) Megan은 쿠키를 구울 예정이다.

(3) 민수와 Ted는 농구를 할 예정이다.

23 (1) 주어 역할을 하는 동명사가 들어가야 한다. 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수로 취급하므로 be동사는 is를 쓴다.

(2) 현재시제 부정문이므로 don't stop을 쓴다. stop은 동명사를 목적으로 취한다.

24 (1) be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다. cloudy는 형용사이므로 be동사가 필요하다.

(2) 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수로 취급하므로 be동사는 is를 쓴다.

(3) 내일은 날씨가 흐릴 것이다.

(4) 두 시간을 기다리는 것은 나에게 문제가 되지 않는다.

25 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 의미로 가까운 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때는 'be going to + 동사원형'을 사용한다.

be interested in은 '~에 관심이 있다'의 뜻으로 전치사 in 다음에는 목적으로 동명사를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

01 ~와 대비되어, ~와 대조적으로 02 절벽

- 03 eating
05 going
07 진주
09 taking
11 ~로 가득 차다
13 꼭[마치] ~처럼
15 enjoy
17 입장료
19 탐험하다, 답사하다
- 04 특히, 특별히
06 spent
08 하루 종일
10 walking
12 기념품
14 일출, 해돋이
16 is
18 ~로 가는 길에
20 ~을 기대하다

B. 어휘·어법

- 01 came
03 fantastic
05 especially
07 spent
09 taking
11 of
13 for
15 on
17 is
19 wearing
21 by
- 02 against
04 eating
06 going
08 in
10 walking
12 drinking
14 get, enjoy
16 is
18 pay
20 way
22 visiting

C. 빈칸 완성

- 01 came to, in
03 on cliffs, are
05 All the, is, like
07 loved, spent
09 All day, taking pictures
11 were full, bought
13 is famous for
15 on, in
17 favorite, perfect for
19 was wearing
21 to explore, by
- 02 Most buildings, are, against
04 eating lunch, of
06 After, going to
08 in, Pearl
10 walking through
12 drinking, just like
14 to get up, enjoy
16 Almost everything, even
18 entrance fee to
20 on my way to
22 looking forward to visiting

D. 영작

- 01 Hi Sumi, / Yesterday, my family and I came to Ronda in Spain.
02 Most buildings here are white, and they are so beautiful against the blue sky.
03 And the views! Ronda is on cliffs, so the views are fantastic.
04 Now, we're eating lunch on the terrace of a restaurant.
05 All the food here is great, but I especially like the churros.
06 After lunch, we're going to visit the Ernest Hemingway Walk.
07 Hemingway loved Ronda and spent many summers here. / Your friend, Minji
08 Hi Inho, / I'm in Chefchaouen, the Blue Pearl of Morocco.
09 All day long, I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings.
10 I also enjoyed walking through the narrow streets.
11 They were full of interesting shops, and I bought some souvenirs.
12 Now, I'm drinking mint tea at a tea house, just like the locals.
13 Chefchaouen is famous for its sunrises.
14 Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise. / Best, Uncle Jay

- 15 Dear Mom, / I'm on Purple Island in Korea.
16 Almost everything here is purple — the houses, the buses, and even the bridges.
17 Purple is my favorite color, so the island is just perfect for me.
18 I didn't even pay the entrance fee to the island. Why?
19 I was wearing a purple T-shirt.
20 Now, I'm on my way to a bike rental shop.
21 The island is not big, so I'm going to explore it by bicycle.
22 I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden. / Love, Amy

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
06 Spain, summers 07 ② 08 ② 09 ④
10 ③ 11 local 12 ③ 13 ② 14 ⑤
15 ⑤ 16 ④ 17 (e)xplore 18 ④ 19 ④
20 so beautiful against the blue sky
21 Before → After
22 Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise.
23 blue streets, blue buildings
24 Purple is my favorite color 또는 My favorite color is purple
25 (1) Yes, she is.
(2) [예시답안] She's[She is] on her way to a bike rental shop now.

- 01 ② 첫 인사말 Hi Sumi와 끝 인사말 Your friend, Minji를 통해서 편지글임을 알 수 있다.
02 ④ 과거를 나타내는 부사(Yesterday)가 있으므로 동사 come의 과거형 came이 적절하다.
⑤ 접속사 and를 중심으로 loved와 병렬구조를 이루고 있고 과거의 일임으로 동사 spend의 과거형 spent가 적절하다.
03 ⑤ 점심 이후에 할 일, 즉 앞으로의 예정을 나타내야 하므로 「be going to+동사원형」 등의 미래 표현을 써야 한다.
04 ⑥ 론다가 절벽 위에 있어서 경치가 환상적이라는 내용이므로 '그래서, 그 결과'를 뜻하는 접속사 so가 적절하다.
④ All the+명사: 모든 ~
05 우리말을 영작하면 Now, we're eating lunch on the terrace of a restaurant.이므로 필요하지 않은 단어는 to eat이다.
06 Hemingway는 스페인의 한 도시인 론다를 아주 좋아했고, 많은 여름을 거기서 보냈다고 했다.
07 ② 론다의 건물들은 대부분 하얀색이다.
08 ② interested는 '흥미 있어 하는'의 의미이므로, '흥미를 일으키는, 흥미로운'이라는 뜻의 interesting이 들어가야 한다.
09 ④ 동명사를 목적으로 취하면서, '즐기다'를 뜻하는 동사인 enjoy(과거형 enjoyed)가 적절하다.
10 ③ 앞 문장의 the narrow streets를 가리킨다.
11 특정 지역, 도시 또는 마을에 거주하는 사람 → local(주민, 현지인)
12 be famous for: ~로 유명하다
13 ② 'Jay 삼촌이 언제 웨프사우엔에 도착했는지'는 언급되지 않았다.
① Jay 삼촌은 어느 나라에 있는가? → 모로코에 있다.
③ Jay 삼촌은 가게들에서 무엇을 샀는가? → 기념품을 샀다.
④ Jay 삼촌은 지금 무엇을 하고 있는가? → 민트차를 마시고 있다.
⑤ Jay 삼촌은 왜 내일 일찍 일어날 예정인가? → 아름다운 일출을 즐기려고

한다.

- 14 look forward to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사(visiting)가 와야 한다.
- 15 ㉠ 빈칸 앞에서 Amy가 가장 좋아하는 색이 보라색이라고 했고, 빈칸 뒤에서는 이 색이 Amy에게 완벽한 곳이라고 했으므로 '그래서, 따라서'를 뜻하는 so가 적절하다.
㉢ '입장료를 내지 않았다'는 의미가 되어야 하므로 '지불하다'라는 뜻의 동사 pay가 적절하다.
- 16 입장료를 내지 않았던 이유를 말하고 있으므로 과거시제로 써야 한다. 따라서 과거진행형인 ㉣가 적절하다.
- 17 새로운 지역을 여행하며 그것에 대해 배우다 → explore(탐험하다, 답사하다)
- 18 ㉣는 '확실히, 꼭'의 뜻으로 편지글의 끝 인사말로 사용하기에 어색하며, 나머지는 모두 편지를 마무리하며 쓸 수 있는 인사말이다.
- 19 ㉣ Amy는 섬이 크지 않아서 자전거로 돌아다니면서 답사할 것이라고 했다.
- 20 so beautiful: 정말 아름다운
against: ~와 대비되어
- 21 민지는 지금 점심을 먹고 있다고 했고 Ernest Hemingway 산책로를 방문하는 것은 그 후의 일이므로 Before를 After로 고쳐야 한다.
- 22 enjoy 앞에 I'm going to가 생략된 형태로, 동사원형인 enjoy를 써야 한다. (enjoying → enjoy)
- 23 파란색 길과 파란색 건물들 때문에 푸른 진주라 불린다.
(Q: 웨프사우엔은 왜 모로코의 푸른 진주라고 불리는가?)
- 24 favorite: 가장 좋아하는
- 25 (1) Amy는 보라섬에 있다고 했으므로 Yes, she is.로 대답한다.
(2) Amy는 지금 자전거 대여점으로 가는 중이라고 했다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 F 4 T

- 1 Toto는 산책은 좋아하지만 목욕은 좋아하지 않는다고 했다.
- 3 그 섬의 주민들이 매우 친절했다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉣
04 I'm really looking forward to it.
05 ㉣ 06 ㉣ 07 listening, going, learning

- 01 ㉠ 흐름상 '그 집이 절벽 위에 있어서 전망이 좋다'는 말이 되어야 하므로 '그래서, 따라서'를 뜻하는 so가 적절하다.
㉢ '기념품으로 티셔츠와 열쇠고리를 샀다'는 말이 되어야 하므로 '~로서'를 뜻하는 전치사 as가 자연스럽다.
- 02 ㉣ enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (takes → taking)
- 03 경복궁에 가서 할 일들을 나열하고 있으므로, ㉣ '나의 학급 체험 활동 계획'이 가장 적절하다.
① 박물관에 있는 것들 ② 한국 문화의 모든 것
③ 좋은 사진을 찍는 방법 ⑤ 한복, 한국의 전통 옷
- 04 look forward to: ~을 기대하다
- 05 ㉣ 전치사 뒤에는 동명사를 써야 한다. (catches → catching)
take a walk: 산책하다
take a bath: 목욕하다
- 06 ① → Toto ② → 글썽이와 함께 산책하는 것
③ → 목욕하는 것 ④ → 공 잡기
⑤ → 언급되어 있지 않음
- 07 (1) enjoy는 동명사(동사원형-ing)를 목적으로 취한다.
(2) be going to+동사원형: ~할 예정이다[것이다]
전치사 다음에는 (동)명사를 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉣ 04 ㉣ 05 ㉣
06 ㉣ 07 ㉣ 08 ㉣
09 (㉣) → (㉢) → (㉠) → (㉡) 10 ㉢, ㉣ 11 ㉣
12 ㉢ 13 ㉣ 14 ㉣ 15 ㉣ 16 ㉠
17 ㉢ 18 ㉣ 19 ㉢ 20 ㉡ 21 ㉣
22 ㉡ 23 ㉣ 24 ㉡ 25 ㉣ 26 ㉣
27 ㉢ 28 ㉣ 29 ㉢ eating ㉣ to visit 30 ㉣
31 ㉣ 32 ㉣ 33 ㉣ 34 ㉣ 35 ㉣
36 ㉣ 37 ㉡ 38 didn't even pay, fee 39 ㉣
40 ㉣

- 01 할 일과 예정된 시간 목록 → schedule(일정)
- 02 ㉣는 '음악의'라는 뜻의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '뮤지컬'을 뜻하는 명사로 쓰였다.
① 나는 뮤지컬 'Annie'를 가장 좋아한다.
② 그들은 어젯밤에 뮤지컬을 보러 갔다.
③ 너는 토요일에 그 뮤지컬을 즐겼니?
④ 너는 악기를 연주할 수 있니?
⑤ 그것은 뉴욕에서 매우 인기 있는 뮤지컬이었다.
- 03 ㉠ on one's way to: ~로 가는 길에
㉢ be good for: ~에 좋다
• Sara는 공항으로 가는 길에 나에게 전화했다.
• 규칙적인 운동은 건강에 좋다.
- 04 ㉡ explore는 '답사하다'라는 뜻이다.
① 나는 멤버십 요금으로 15달러를 지불했다.
② 그들은 공원의 등산로를 답사할 것이다.
③ Mark는 서울에서 차량 대여 서비스를 이용할 것이다.
④ 나는 야외 활동, 특히 캠핑을 즐긴다.
⑤ 그녀는 아름다운 섬에서 휴가를 보냈다.
- 05 ㉠ 바다의 파도를 타다 → surf(파도타기를 하다)
㉢ 바위의 높고 가파른 면 → cliff(절벽)
㉣ 특정 장소에서 볼 수 있는 어떤 것 → view(경치)
㉡ 어떤 것을 명확하거나 이해하기 쉽게 만들다 → explain(설명하다)
- 06 '너는 다음 주말에 어떤 계획이 있니?'라고 물었으므로 긍정의 대답과 함께 계획을 구체적으로 말하고 있는 ㉣ '응, 친구들과 함께 여행할 예정이야.'가 자연스럽다. ㉢는 No로 답한 뒤에 캠핑 계획을 말하고 있어서 어색하다.
- 07 '오늘 밤에 무엇을 할 것인지' 물었는데 ㉢ '나는 밤에 음악을 자주 들어.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않다.
① 나는 아직 계획이 없어.
② 나는 Tim의 생일 파티에 갈 거야.
④ 나는 Jessica를 만날 계획이야.
⑤ 나는 내 여동생의 숙제를 도와줄 거야.
- 08 '이번 여름에 바다에 갈 것인지' 물었는데 ㉣ '나는 겨울 방학을 기다리고 있어.'로 대답하는 것은 어색하다.
① 나는 재미있으면 좋겠어.
② 나는 그것을 기대하고 있어.
③ 나는 여행이 기대돼.
④ 나는 바다에서 수영하는 게 기대돼.
- 09 ㉣ 너는 이번 여름 방학에 어떤 계획이 있니? — ㉢ 응. 나는 나의 가족과 함께 베니스로 여행을 갈 거야. — ㉣ 그거 멋지다! 너는 거기서 무엇을 할 예정이니? — ㉣ 많은 것들을 하겠지만, 곤돌라는 꼭 탈 예정이야.
- 10 '이번 주 토요일에 무엇을 할 예정인지' 묻고 있으므로 미래시제를 사용하여 답하거나 아직 계획이 없다는 등의 대답이 와야 한다. ㉢ '나는 이번 토요일을 기대하고 있어.'나 ㉣ '나는 토요일에는 영화를 보러 가지 않아.'라고 답하

- 는 것은 적절하지 않다.
- ① 나는 초콜릿 쿠키를 구울 예정이다.
② 나는 수영하러 갈 계획이다.
③ 나는 아직 계획이 없어. 너는 무엇을 할 거니?
- 11 ⑤ Firstly(첫째로, 맨 먼저)는 순서상 먼저 일어나는 일에 대해 말할 때 쓰므로 Lastly(마지막으로) 등으로 고쳐야 한다.
- 12 ③ 이번 주말 계획에 대해 질문했으므로 내일 계획이 아닌 주말 계획에 대해 답해야 한다.
① A: 점심으로 무엇을 먹을 거니? B: 나는 점심으로 파스타를 먹을 거야.
② A: 오늘 밤에 어떤 계획이 있니? B: 아니, 나는 아직 계획이 없어.
④ A: 이번 여름에 무엇을 할 예정이니? B: 나는 사진 수업을 들을 예정이야.
⑤ A: 나는 내일 콘서트에 갈 예정이야. B: 좋겠다!
- 13 ⑤ 소년이 소녀와 함께 주말에 놀이공원에 가기로 했지만 '몇 시에 만날 것인지'는 언급되어 있지 않다.
① 소녀는 누구를 만날 것인가? → 친구들
② 소녀는 어디를 갈 것인가? → 놀이공원
③ 소녀는 주말 계획을 기대하고 있는가? → 그렇다.
④ 소년은 소녀의 계획을 함께하고 싶어 하는가? → 그렇다.
- 14 ④ 상대방의 계획에 대해 '재미있을 것 같다'며 자연스럽게 긍정적 반응을 나타내는 표현이 적절하다. (Sounds funny.: 웃기게 들린다. → Sounds like fun.: 재미있겠다.)
- 15 ④ 'Alex가 제주도에 얼마나 오랫동안 있을 예정인지'는 언급되지 않았다.
① Alex는 언제 제주도에 갈 예정인가? → 이번 여름
② Alex는 누구와 함께 제주도에 갈 예정인가? → 가족과 함께
③ Alex는 제주도에서 무엇을 할 예정인가? → 올레길 걷기, 말타기 등 많은 신나는 것들
⑤ Alex는 제주도 여행에 대해 어떻게 생각하는가? → 매우 기대하고 있음
- 16 be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
(나는 남동생의 크리스마스 선물로 시계를 살 예정이다.)
- 17 enjoy 뒤에는 명사(구)가 올 수 있고, 동사가 올 때는 동명사 형태로 써야 한다.
① 새로운 경험 ② 서울에서의 도시 생활
③ 밤에 별을 보다 ④ 산에서 하이킹하기
⑤ 역사 박물관 방문하기
- 18 주어진 단어를 순서대로 배열하면 Learning a foreign language is very interesting.이다.
- 19 ㉠, ㉡, ㉢에는 going이, ㉣, ㉤에는 go가 들어간다.
㉠, ㉡, ㉢ be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
㉤ be동사+동사원형-ing: 현재진행형
㉣ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 20 목적어가 동명사이므로 to부정사만을 목적으로 취하는 ㉡는 적절하지 않다.
- 21 ㉤는 현재진행형으로 쓰인 현재분사(~하고 있는, ~하는 중인)이고 나머지는 모두 동명사(~하는 것)이다.
① 보는 것이 믿는 것이다.
② 그녀의 직업은 영어를 가르치는 것이다.
③ 플라멩코를 추는 것은 쉽지 않았다.
④ 그들은 모바일 게임을 하는 것을 그만뒀다.
⑤ Susan은 미나에게 수학을 가르치고 있다.
- 22 ㉡ 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다.
A: 나는 오늘 오후에 발표를 할 예정이야. 실수할까 봐 걱정돼.
B: 이해해. 누구나 실수를 해. 너는 잘할 거야! 걱정하지 마.
- 23 ㉢ 동사 finish는 동명사를 목적으로 취한다. (to write → writing)
㉤ be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다. (meeting → meet)
① 동사 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
(danced → dancing(to dance))
- 24 (A) 동사 stop은 목적으로 동명사를 취한다.
(B) 전치사의 목적으로 동명사가 온다.
(C) be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다

- 25 ㉢ be동사 뒤에 보어가 와야 하므로 동명사나 to부정사를 써야 한다.
(to reading → reading(to read))
① 전치사 뒤에는 동명사 형태가 와야 한다. (makes → making)
③ be going to+동사원형: ~할 것[예정]이다 (be → to be)
- 26 ㉤ '특히, 특별히'라는 뜻으로 동사 like를 수식하는 부사가 들어가야 한다.
(especial → especially)
- 27 ㉢ '대부분의'라는 뜻으로 뒤의 복수명사를 수식하는 Most가 적절하다.
㉤ All the+명사: 모든 ~
- 28 ㉣ 하얀색의 건물들이 파란 하늘과 '대비되어' 정말 아름답다는 의미이므로 '~와 대비되어, ~을 배경으로'라는 뜻의 against가 적절하다.
- 29 ㉢ 현재진행형이므로 be동사 뒤에 -ing 형태를 쓴다.
㉤ 점심 이후에 할 일, 즉 미래의 예정을 나타내므로 「be going to+동사원형」 형태를 써야 한다.
- 30 ㉤ '민지가 론다에 얼마나 오랫동안 있을 예정인지'는 언급되어 있지 않다.
① 민지는 언제 론다에 도착했는가? → 어제
② 민지는 누구와 함께 론다에 갔는가? → 가족
③ 민지는 지금 론다에서 무엇을 하고 있는가? → 식당 테라스에서 점심을 먹고 있다.
④ 누가 론다에서 많은 여름을 보내기를 즐겼는가? → Hemingway
- 31 ㉤ enjoyed 앞에 I'm going to가 생략되었으므로 enjoy로 고쳐야 한다.
- 32 밑줄 친 우리말을 영작하면 I also enjoyed walking through the narrow streets.가 된다.
- 33 ㉢ be full of: ~로 가득 차다
㉤ just like: 마치[꼭] ~처럼
- 34 and 앞에서 그들들은 흥미로운 상점들로 가득 차 있었다(They were full ~)고 과거시제를 사용했으므로 and 이하 문장에서도 과거시제 bought를 써야 한다.
- 35 ㉣ 인호의 삼촌은 '현지인들처럼' 찻집에서 민트차를 마시고 있다'고 말했으므로 현지에서 살고 있는 것이 아니라 여행 중임을 알 수 있다.
- 36 주어진 문장은 보라섬의 입장료를 내지 않은 이유에 관한 것이므로 Why? 다음에 들어가는 것이 자연스럽다
- 37 ㉢ perfect for: ~에게 완벽한, 안성맞춤인
㉤ on one's way (to): (~로) 가는 길에
- 38 even: 심지어
entrance fee: 입장료
- 39 by bicycle: 자전거로
- 40 Amy는 편지의 마지막에서 '라벤더 정원'을 방문하는 것이 기대된다고 하였다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 culture 02 (1) take a family (2) is good at
03 ㉢ Do you have any plans for this summer
 ㉤ I'm really looking forward to it.
04 summer, go to Jeju-do, exciting, horse
05 to an amusement park (with the girl)
06 (1) How about talking about it with Alice?
 (2) Kate and I are going to play games this weekend.
07 (1) being (2) playing (3) collecting
08 (1) She is[She's] going to walk her dog.
 (2) No, she isn't. (She is going to read a book.)
09 Most buildings here are white
10 (1) friend → family (2) dinner → lunch
11 지금 나는 마치 현지인들처럼 찻집에서 민트차를 마시고 있어.
12 I am going to get up early and enjoy
13 uncle, streets, buildings, interesting

- 01 특정 그룹 사람들의 언어, 관습, 사상 및 예술 → culture(문화)
(전 세계 많은 사람들이 한국 문화에 매우 관심이 있다.)
- 02 (1) take a trip: 여행하다
(2) be good at: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 03 ㉠ '너는 ~에 계획이 있니?'라는 의미로 상대방에게 미래의 계획을 물을 때는 Do you have any plans for ~?를 사용한다.
㉢ look forward to: ~을 기대하다
- 04 이번 여름(summer), Alex와 그의 가족은 제주도에 갈(go to Jeju-do) 것이다. 그들은 거기서 말(horse)을 타는 것과 같은 많은 신나는(exciting) 것들을 할 예정이다.
- 05 '놀이공원에 간다'는 소녀의 말에 소년은 '함께 가도 되는지' 물었고 소녀가 이에 동의했으므로 소년과 소녀는 이번 주말에 함께 놀이공원에 갈 것이다.
(Q: 소년은 이번 주말에 무엇을 할 것인가?)
- 06 (1) 전치사 about 뒤에는 동명사를 쓴다.
(2) be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
- 07 (1) 전치사의 목적으로 동명사가 온다.
(2) 동사구 give up은 동명사를 목적으로 취한다.
(3) 동사 love는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취한다.
- 08 (1) be going to는 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 의미로, 가까운 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때 사용한다. be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) be동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, 주어+be동사.」로, 부정이면 「No, 주어+be동사+not.」으로 한다.
- 09 most: ㉢ 대부분의
- 10 민지는 '가족'과 룬다에 갔고, 지금 식당에서 '점심'을 먹고 있다고 했다.
- 11 be+ing: ~하고 있다 (현재진행형)
just like: 마치[꼭] ~처럼
- 12 be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
be going to를 한 번만 써야 하므로 enjoy 앞에 I am going to를 생략하고 and enjoy로 쓴다.
- 13 인호의 삼촌(uncle)은 모로코의 쉐프사우엔에 있다. 거리들(streets)과 건물들(buildings)은 파란색이고, 많은 흥미로운(interesting) 가게들이 있다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 entrance 02 ㉡ 03 ㉣ 04 ㉣
05 (㉢) → (㉡) → (㉢) 06 ㉤ 07 ㉢ 08 ㉡
09 ㉣ 10 ㉣ 11 ㉡ 12 are going to be[stay]
13 is teaching history 14 ㉡ → came ㉣ → to visit
15 ㉣ 16 ㉡ 17 ㉢, ㉤ 18 ㉤ 19 narrow
20 ㉢ 21 ㉠ 22 ㉢ 23 ㉢
24 ㉢ → explore ㉢ → visiting
25 ㉠

- 01 동사와 명사의 관계이므로 enter의 명사형 entrance를 쓴다.
즐겁게 하다 : 즐거움, 놀이 = 입장하다 : 입장
- 02 be full of: ~로 가득 차다
be famous for: ~로 유명하다
• 우리 이모의 정원은 다채로운 꽃으로 가득 차 있었다.
• 나는 그 작가를 정말 좋아한다. 그녀는 자신의 놀라운 이야기로 유명하다.
- 03 ㉣ local ㉢ 지역의, 현재의 (↔ global) ㉢ 주민, 현지인
① 어젯밤 콘서트는 환상적이었다!
② 우리는 숲 사이로 걷는 것을 즐겼다.
③ 내가 너에게 그 게임의 규칙을 설명해 줄게.
④ 그들은 지역 축구팀을 응원한다.
⑤ 눈이 푸른 나무와 대비되어 아름답게 보인다.

- 04 「be going to+동사원형」을 사용하여 '파리에 있는 이모를 방문할 예정'이라고 답변하고 있으므로, 무엇을 할 예정인지를 묻는 ㉣ '너는 이번 여름에 무엇을 할 예정이니?'가 적절하다.
① 너는 어디 가는 중이니?
② 너는 주말에 무엇을 하니?
③ 너는 파리로 여행 가는 것을 좋아하니?
⑤ 너는 무엇이 가장 즐거웠니?
- 05 ㉢ 나의 친구들과 나는 이번 주말에 양양에 갈 거야. — ㉣ 양양은 서핑하기에 매우 좋지. 너는 서핑을 할 예정이니? — ㉢ 응, 우리는 서핑을 배울 예정이야. 나는 정말 그것을 기대하고 있어.
- 06 ㉤ '다음 달 방콕으로 여행 가서 무엇을 할 것인지' 묻고 있으므로 I'm going to take ~. 등과 같이 미래시제를 사용하여 답해야 한다.
- 07 대답에서 「be going to+동사원형」을 사용하여 계획을 말하고 있으므로, 미래에 무엇을 할 것인지 묻는 ㉢ '너는 이번 여름에 무슨 계획이 있니?'가 적절하다.
① 너의 여름 방학은 언제니
② 너는 매년 제주도에 가니
④ 너는 지난 여름 방학에 무엇을 했니
⑤ 너는 여름 방학 동안 무엇을 하니
- 08 ㉡ 제주도 여행이 처음이냐는 질문에 Alex는 Yes라고 대답했다.
- 09 주어 역할을 할 수 있는 동명사가 들어가야 한다.
(충분한 물을 마시는 것은 건강에 중요하다.)
- 10 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 Is she going to come to the meeting?이 된다.
- 11 ㉡는 현재진행형으로 쓰인 현재분사(~하고 있는, ~하는 중인)이고 나머지는 모두 동명사(~하는 것, ~하기)이다.
- 12 be going to+동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다 (복수 주어 → be동사는 are)
at home: 집에
- 13 보어 역할을 할 수 있는 동명사가 들어가야 한다.
(우리 아버지는 고등학교에서 역사를 가르치신다. 그것이 그의 직업이다.
→ 우리 아버지의 직업은 고등학교에서 역사를 가르치는 것이다.)
- 14 ㉣ 과거를 나타내는 부사(Yesterday)가 있으므로 과거형 came을 쓴다.
㉣ '~할 것이다'라는 뜻으로 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때는 「be going to +동사원형」 형태로 쓴다.
- 15 ㉢ 하얀색의 건물들이 파란 하늘과 '대비되어' 정말 아름답다는 의미이므로 '~와 대비되어, ~을 배경으로'라는 뜻의 against가 적절하다.
㉢ '~ 위에'라는 뜻의 전치사 on이 적절하다.
- 16 현재진행형이므로 be동사 뒤에 -ing 형태를 써야 한다. (eat → eating)
- 17 ㉢ 민지와 가족들은 지금 점심을 먹고 있다.
㉤ 민지와 가족들은 점심 식사 후에 Ernest Hemingway 산책로를 방문할 예정이다.
- 18 앞에 관사 a가 있으므로 단수 형태로 써야 한다. (sunrises → sunrise)
- 19 길고 폭이 넓지 않은 → narrow(좁은)
- 20 ㉢ just like: 마치[꼭] ~처럼
㉢ be famous for: ~로 유명하다
- 21 ㉠ 모로코의 푸른 진주로 불리는 쉐프사우엔에 있다.
- 22 ㉢ 보라색은 Amy가 가장 좋아하는 색이므로 보라색이 Amy에게 '완벽하다'는 흐름이 자연스럽다. (not perfect → perfect)
- 23 ㉢ '입장료를 내지 않았다'는 내용이 있고, 빈칸 뒤에 '보라색 티셔츠를 입고 있었다'는 말이 이어지므로 빈칸에는 이유를 묻는 Why가 적절하다.
- 24 ㉢ be going to+동사원형: ~할 예정이다
㉢ look forward to -ing: ~을 기대하다
- 25 ㉠ 'Amy가 언제 보라색에 도착했는지'는 언급되지 않았다.
② Amy가 가장 좋아하는 색은 무엇인가? → 보라색
③ Amy는 지금 어디로 가고 있는가? → 자전거 대여점
④ Amy는 어떻게 섬을 답사할 예정인가? → 자전거로 돌아다니기

⑤ Amy는 어떤 정원에 가고 싶어 하는가? → 라벤더 정원

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ② 02 local 03 ② 04 ③ 05 ④
 06 ④ 07 really looking forward to it 08 ④
 09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ④ buy ⑥ buying
 13 Solving the math problems is not easy.
 14 ⑤ 15 they are so beautiful against the blue sky
 16 ① 17 ⑤ 18 ④
 19 ② → taking ⑥ → walking 20 ③
 21 (1) painted → took (2) coffee → mint tea (3) sunset → sunrise
 22 ③ 23 (③) → entrance 24 ① 25 ③, ④

- 01 ① 지역의 : 전 세계의 = 가득 찬 : 비어 있는 (반의어 관계)
 ② 여행 : 여행 ≠ 일출 : 일몰 (동의어 관계 ≠ 반의어 관계)
 ③ 사다 : 팔다 = 잇다 : 기억하다 (반의어 관계)
 ④ 행동하다 : 행동 = 돕다 : 도움 (동사-명사 관계)
 ⑤ 넓은 : 좁은 = 시작하다 : 끝나다 (반의어 관계)
- 02 특정 지역, 도시 또는 마을에 거주하는 사람 → local (주민, 현지인)
 (한 현지인이 공항에서 우리를 위해 택시를 불러 줬다.)
- 03 ② pay는 '돈을 지불하다[내다]'라는 의미이므로, '박물관이 무료'라는 앞 문장과 어울리지 않는다.
 ① 산에서 바라본 경치는 환상적이었다.
 ② 박물관은 무료이며, 나는 요금을 낼 것이다.
 ③ 나는 과일, 특히 딸기를 좋아한다.
 ④ 그녀는 그 상황을 설명하려고 했지만 실패했다.
 ⑤ 그는 친구들을 위한 기념품 몇 개를 샀다.
- 04 이번 주말 계획을 묻고 있으므로 「be going to+동사원형」을 사용하여 「나는 요리 수업을 들을 예정이야」라고 답한 ③이 적절하다.
 ① 이번 주말에는 주울 거야.
 ② 응, 나는 숙제를 할 예정이야.
 ④ 나는 파티를 위해 지금 쇼핑하러 가고 있어.
 ⑤ 아니, 나는 이번 주말에는 그곳에 가고 싶지 않아.
- 05 ④ 「내일 캠핑을 갈 예정이니?」라고 미래 계획을 물었는데 「캠핑은 즐거웠어」라고 과거시제로 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 이번 주말에 무엇을 할 거니? B: 나는 가족과 함께 하이킹을 갈 거야.
 ② A: 내일 무슨 계획이 있니? B: 아니, 나는 아직 계획이 없어.
 ③ A: 이번 여름에 이모를 방문할 거니?
 B: 응, 그럴 거야. 나는 빨리 그녀를 보고 싶어.
 ⑤ A: 이번 주 금요일 네 계획은 뭐니?
 B: 내 계획은 방과 후에 Cindy를 만나는 거야.
- 06 주어진 문장은 「우리는 말도 할 예정이야」라는 의미이므로, 올레길을 걸을 예정이라는 문장 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 look forward to: ~을 기대하다
- 08 ④ 「제주도로 어떻게 갈 것인지」는 언급되지 않았다.
 ① Alex는 언제 여행을 갈 예정인가? → 이번 여름
 ② Alex는 제주도를 자주 가는가? → 아니다. 제주도 여행은 이번이 처음이다.
 ③ Alex는 가족과 함께 여행을 떠날 예정인가? → 그렇다.
 ⑤ Alex는 제주도에서 산책로를 걸을 예정인가? → 그렇다. 올레길을 걸을 것이다.
- 09 「내일 무엇을 할 것인지」 묻는 질문에 미래의 계획이나 예정을 나타내는 「be going to+동사원형」을 사용하여 답한다.
 A: 너는 내일 무엇을 할 거니?
 B: 나는 우리 가족과 함께 조부모님을 방문할 예정이야.
- 10 ③은 「~하고 있는」이라는 의미로 현재진행형에 쓰인 현재분사이고, 나머지

는 모두 동명사(~하는 것, ~하기)로 쓰였다.

- ① 우리는 동화책 읽는 것을 좋아한다.
 ② 걷기는 건강에 좋다.
 ③ 소년이 무대에서 춤추고 있다.
 ④ 내가 가장 좋아하는 것은 자전거 타기이다.
 ⑤ Molly는 기타를 치는 것을 잘한다.
- 11 ③ 주어+be동사+not+going to+동사원형 ~: ~하지 않을 것이다, ~하지 않을 예정이다 (play → to play)
 ④ 동사 finish는 동명사를 목적으로 취한다. (do → doing)
 ⑤ 나는 스케이트보드 타기를 제안했다.
 ⑥ 공원에 가는 게 어때?
 ⑦ 그는 기타를 연주하지 않을 예정이다.
 ⑧ Susan은 숙제하는 것을 끝냈다.
 ⑨ 내 직업은 세계를 여행하는 것이다.
- 12 ④ be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ⑤ enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 13 문장의 주어가 「무는 것」이므로 동명사를 주어로 쓴다. 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급한다.
- 14 ⑤ Hemingway가 론다가 매우 좋아했고 론다에서 여러 번의 여름을 보냈다는 내용으로 동사의 과거형을 써야 한다. (loves → loved)
- 15 against: ④ ~와 대비되어, ~와 대조적으로
- 16 ⑥ 론다가 절벽 위에 있어서 경치가 환상적이라는 의미이므로 「그래서, 그 결과」를 뜻하는 접속사 so가 적절하다.
 ⑦ 「be going to+동사원형」 형태가 사용되어 미래의 예정을 나타내므로 「점심 식사」 후에 라는 의미가 적절하다.
- 17 ⑤ 어제 론다에 왔다는 말은 있지만 「언제 론다를 떠날지」는 알 수 없다.
 ① 론다의 대부분의 건물은 무슨 색인가? → 흰색
 ② 론다에서 보는 경치는 어떠한가? → 환상적이다.
 ③ 민지는 어떤 음식을 특히 좋아하는가? → 추로스
 ④ 민지와 그녀의 가족은 무슨 산책로를 방문할 예정인가? → Ernest Hemingway 산책로
- 18 just like: 마치[꼭] ~처럼
- 19 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 20 be famous for: ~로 유명하다
- 21 웨브사우엔에서 Jay 삼촌은 파란색 거리의 그림을 그렸고(→ 사진을 찍었고) 그 거리 사이로 걸었다. 그는 지금 커피(→ 민트차)를 마시고 있다. 내일 그는 아름다운 석양(→ 일출)을 즐길 것이다.
- 22 (A) 주어 everything은 단수 취급하므로 단수 동사 is를 쓴다.
 (B) 진행형이므로 be동사 뒤에 동사의 -ing 형태를 쓴다.
 (C) be going to+동사원형: ~할 예정이다
- 23 「입장료」를 의미하므로 동사 enter의 명사형인 entrance를 써야 한다.
- 24 fee는 「요금」의 뜻으로 「지불해야 할 금액」을 말하므로 ① 「지불하다」가 적절하다.
- 25 ③ 보라색 티셔츠를 입어서 입장료를 내지 않았다.
 ④ 자전거를 대여하기 위해 가는 중이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ② 02 ③ full ⑥ forward 03 ① 04 ①, ④
 05 ② 06 ① 07 ⑤
 08 Jeju-do, exciting things, looking forward
 09 ④ 10 ④ 11 ③
 12 Learning from your mistakes is important.
 13 (1) (②) → My mom is going to arrive soon.
 (2) (④) → He practices playing the drums every day.
 (3) (⑥) → They are afraid of losing their money.

- 14 building → buildings 15 ⑤ 16 ③ 17 ③, ⑤
 18 ③ 19 narrow streets 20 ④
 21 (b) → (c) → (a) → (d)
 22 ①, ④ 23 ①
 24 ③
 25 (1) Mom → Amy
 (2) dress → T-shirt
 (3) car → bicycle[bike]

- 01 주어진 문장과 ②는 '입장'이라는 뜻이고, 나머지는 모두 '입구'라는 의미로 쓰였다.
 입장료는 20달러이다.
 ① 그 공원에는 크고 아름다운 입구가 있다.
 ② 오페라 입장은 모두에게 무료이다.
 ③ 나는 콘서트홀의 입구 앞에 있다.
 ④ 우리는 건물의 정문을 이용한다.
 ⑤ 박물관 입구는 오른쪽에 있다.
- 02 a be full of: ~로 가득 차다
 b look forward to: ~을 기대하다
 • 너는 그 상자에 다른 것을 더 넣을 수 없다. 그것은 과일로 가득 차 있다.
 • 그가 나에게 전화할 것이다. 나는 그에게서 소식이 오길 기대한다.
- 03 ① 시골, 산, 숲 지역을 지나는 길 → trail(오솔길, 산길)
 ② 일정: 할 일과 예정된 시간 목록
 ③ 일출: 아침에 해가 하늘에 처음 나타나는 시간
 ④ 탐험하다, 답사하다: 새로운 지역을 여행하며 그것에 대해 배우다
 ⑤ 문화: 특정 그룹 사람들의 언어, 관습, 사상 및 예술
- 04 대답에서 '조부모님을 방문할 예정'이라고 했으므로 미래의 계획을 묻는 질문인 ① '너는 방과 후에 무엇을 할 거니?'와 ④ '다음 주 토요일 네 계획은 뭐니?'가 적절하다.
- 05 ② '다음 주에 무엇을 할 것인지' 묻는 질문이므로 미래시제를 사용하여 답해야 한다.
- 06 ①에서 의문사 What으로 질문하고 있는데, 이에 대해 Yes.로 응답하였다. 의문사 의문문에 대해 Yes./No.로 대답할 수 없으므로 ①은 Do you have any plans ~? 등이 되어야 한다.
- 07 대화의 마지막에서 Alex가 '제주도 여행이 정말 기대돼.'라고 말했으므로 ⑤ 'Alex는 제주도 여행을 기대하고 있다.'가 적절하다.
 ① Alex는 여름에 자주(→ 처음으로) 제주도에 간다.
 ② Alex는 친구들과(→ 가족과) 함께 제주도에 갈 것이다.
 ③ Alex는 올레길 박물관을 방문할 것이다(→ 박물관은 언급되지 않았다).
 ④ Alex는 제주도에서 자전거를(→ 말을) 탈 것이다.
- 08 Alex는 제주도(Jeu-do)로 첫 여행을 갈 예정이다. 그는 많은 신나는 것들(exciting things)을 할 것이다. 그는 정말 그것을 기대하고(looking forward) 있다.
- 09 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 10 주어진 문장과 ④의 going은 '가고 있는'이라는 의미로 현재진행형의 일부이고, 나머지는 모두 예정을 나타내는 be going to의 일부로 쓰였다.
 Luna는 아프다. 그녀는 엄마와 함께 병원에 가는 중이다.
 ① 그는 잔디를 깎을 예정이다.
 ② 너는 숙제를 할 예정이니?
 ③ 오후에는 날씨가 화창할 것이다.
 ④ 그들은 지금 시장에 가는 중이니?
 ⑤ 나는 가족과 함께 시간을 보낼 예정이다.
- 11 a는 문장의 주어 자리이므로 동명사가 들어갈 수 있다.
 b be going to+동사원형: ~할 것이다[예정이다]
 c 전치사의 목적으로 동명사를 써야 한다.
 • 흡연은 우리 건강에 나쁘다.
 • 나는 Tim과 함께 축구를 할 예정이다.

- Jessie는 그림 그리기를 잘한다.
- 12 문장의 주어가 '배우는 것'이므로 동명사를 쓴다. 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급한다.
- 13 a be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 d 동사 practice는 동명사를 목적으로 취한다.
 e 전치사의 목적으로 동명사를 써야 한다.
 a 우리 엄마는 곧 도착하실 예정입니다.
 b 내 취미는 TV로 스포츠를 보는 것이다.
 c 오늘 오후에 눈이 올까?
 d 그는 매일 드럼 치는 것을 연습한다.
 e 그들은 돈을 잃는 것을 두려워한다.
 f 나는 교복 입을 것을 좋아하지 않는다.
- 14 most 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
- 15 지금 점심을 먹고 있으므로, 점심 후에 Ernest Hemingway 산책로를 방문할 예정이라는 의미가 적절하다. 따라서 ⑤에는 After를 써야 한다.
- 16 ③ 접속사 앞뒤로 병렬구조를 이루고 있고 과거의 일이므로 spend의 과거형인 spent가 적절하다.
- 17 ③과 ⑤는 언급되어 있지 않다.
 ① → 수미 ② → 스페인 ④ → 추로스
- 18 be full of: ~로 가득 차다
- 19 They가 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 the narrow streets이다.
- 20 (A) 현재 사실이므로 현재형 is를 쓴다.
 (B) be going to+동사원형: ~할 예정이다
 (C) and 다음에 I'm going to가 생략되었으므로 동사원형 enjoy를 쓴다.
- 21 b 사진 찍기 — c 몇 가지 기념품 사기 — a 민트차 마시기 — d 일출 즐기
- 22 ①, ④ on ② in ③ for ⑤ by
- 23 문맥상 결과를 나타내는 접속사 ① so(그래서)가 적절하다.
- 24 우리말을 영작하면 I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden.이다.
- 25 엄마(→ Amy)는 모든 것이 보라색이기 때문에 보라색을 좋아한다. 그것은 그녀가 가장 좋아하는 색이다. 그녀는 보라색 드레스(→ 티셔츠)를 입고 있었기 때문에 입장료를 지불하지 않았다. 그녀는 차(→ 자전거)를 빌려서 섬을 답사할 예정이다.

Think like Sherlock Holmes!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 손상을 입히다; 손상, 피해
03 용의자; 의심하다
05 목격자
07 키, 높이
09 ~의 안에; 안에[으로]
11 현장, 장면; 경치, 풍경
13 조각, 부분
15 다음; 다음의
17 범죄, 범행
19 빵집, 제과점
- B** 01 criminal
03 remember
05 sign
07 seat
09 code
11 near
13 terribly
15 steal
17 wig
19 expensive
- C** 01 도망가다
03 ~로 넘어가다, ~로 옮기다
04 왜 안 되나요?; 왜 아니겠어?, 그거 좋지.
05 ~에서 떨어지다
07 물론
09 ~을 쫓아가다
- 02 이해하다, 알아듣다
04 먹이를 주다, 먹이다
06 비밀의; 비밀
08 잡다, 받다
10 던지다
12 청소부, 관리인
14 말하다
16 약, 대략; ~에 대한[대하여]
18 경비원, 경호원
20 빈, 비어 있는
- 02 touch
04 trash
06 bring
08 flash
10 happen
12 clearly
14 floor
16 reason
18 language
20 rule
- 02 조금, 약간
- 01 watch out for
03 in fact
05 run away
07 a little
09 talk on the phone
- 02 Excuse me.
04 run after
06 of course
08 look over
10 living room

STEP 2

- A** 01 feed, 먹이를 주다, 먹이다
03 steal, 훔치다, 도둑질하다
05 guard, 경비원, 경호원
07 damage, 손상을 입히다
- B** 01 pet
03 bakery
05 expensive
- C** 01 next to
03 a little
05 fall off
- 02 criminal, 범인, 범죄자
04 sign, 표시, 표지판
06 piece, 조각, 부분
08 suspect, 용의자
- 02 follow
04 secret
- 02 moved on to
04 ran after

Words Plus

- A** 01 brought
03 terribly
- 02 country[nation]
04 Spanish

05 golden

B 01 dark

03 far

05 cheap

02 empty

04 remember

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ④ 02 ④ 03 ㉠ Of course ㉡ In fact
04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ④
09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 criminal 13 ④
14 ③ 15 are talking on the phone

01 주어진 단어는 ‘먼 : 가까운’이라는 뜻으로 반의어이므로 ④ ‘밝은 : 어두운’과 관계가 같다.

- ① 높은 : 높이; 키 = 형용사 : 명사
② 이탈리아 : 이탈리아어, 이탈리아인 = 나라 이름 : 언어/사람
③ 끔찍한, 심한 : 무섭게, 몹시 = 형용사 : 부사
⑤ 언어 : 영어 = 상위 개념 : 하위 개념

02 secret: ㉠ 비밀의 ㉡ 비밀
(그들은 비밀 계획을 가지고 있는데 아무도 그것에 대해 알지 못한다.)

03 ㉠ of course: 물론 ㉡ in fact: 사실은

04 이것은 사람들이 소통하기 위해 사용하는 단어의 체계이다.
→ language(언어)

- ① 춤 ② 문화 ③ 활동 ⑤ 전통

05 ④는 ‘그의 이름이 뭐지? 나는 항상 그 것을 기억해.’라는 뜻인데, 그의 이름을 몰라서 묻고 있는 상황이므로 ‘잊어버리다(forget)’가 적절하다.

- ① 나는 점심으로 피자 한 조각을 먹었다. (piece: ㉡ 조각, 부분)
② 들어와서 앉으세요. (seat: ㉠ 자리)
③ 다리가 아파서 그는 휠체어가 필요하다. (wheelchair: ㉡ 휠체어)
⑤ 발표 중에는 분명히 말하세요. (clearly: ㉠ 분명히)

06 ㉠ look over: 살펴보다, 훑어보다

- ㉡ fall off: ~에서 떨어지다
• 마을에 새로 생긴 빵집이 있어. 나는 가서 메뉴를 살펴볼 거야.
• 조심해! 그 책이 선반에서 떨어질지도 몰라.

07 rule: ㉠ 규칙, 원칙 ㉡ 통치하다, 다스리다

- 우리는 팀을 위한 새로운 규칙을 따를 것이다.
• 세종대왕은 21살에 나라를 다스리기 시작했다.

08 watch out for는 ‘~을 조심하다’라는 의미로 ④ Be careful of와 바꿔 쓸 수 있다.

- ① ~로 가득 차다 ② ~을 쫓아가다
③ 뒤돌아보다 ⑤ ~을 기대하다

09 • 내 여동생은 중국어를 한다. (Chinese: ㉠ 중국어, 중국인)
• 카메라 플래시를 꺼 주세요. (flash: ㉡ (카메라) 플래시; 번쩍임)
• 그의 키는 190센티미터가 넘는다. (height: ㉠ 키, 높이)
• 비가 많이 오니까, 안으로 들어가자. (inside: ㉠ 안에, 안으로)

10 ④의 trash는 ‘쓰레기’라는 뜻이다.

- ① 나는 긴 여행 후에 몹시 피곤했다.
② 입구에 경비원이 있었다.
③ 저 냄비를 만지지 마세요. 매우 뜨거워요.
④ 그는 해변에서 쓰레기를 주웠다.
⑤ 화살표를 따라 다음 방으로 가세요.

11 주어진 우리말을 영작하면 After a week in Italy, we moved on to the next country.가 된다.

12 범죄를 저지른 사람 → criminal(범인)
(경찰이 오늘 Sam을 잡았다. 그가 범인이었다.)

- 13 ④에는 damage(피해를 입히다)가 들어가서 '우리의 부주의한 행동은 환경에 피해를 입힐 것이다.'가 되어야 적절하다.
- 우리 개가 고양이를 쫓아가기 시작했다. (run after: ~을 쫓아가다)
 - Jake와 나는 몇 가지 정보를 위해 목격자를 만났다. (eyewitness: ㉠ 목격자)
 - 병이 비어 있어서 나는 그것을 물로 채웠다. (empty: ㉡ 비어 있는)
 - 경찰이 함께 노력하고 있으니 그들은 결국 범인을 잡을 것이다. (catch: ㉢ 잡다)
- 14 feed: ㉣ 먹이를 주다
A: 오늘 아침에 우리 고양이한테 먹이를 주는 걸 깜빡했어.
B: 걱정 마. 내가 너 대신 고양이에게 음식을 좀 줄게.
- 15 talk on the phone: 전화 통화를 하다

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 F |

- 문자 보내는 것은 가능하므로 전화를 끝 필요는 없다고 했다.
- 소년은 비디오방에 가도 되지만, 뛰는 것은 안 된다고 했다.
- 박물관 안에 음식을 가져오면 안 된다고 했다.
- 사진은 찍어도 되지만, 플래시는 사용하면 안 된다고 했다.
- 가게 안에는 반려동물을 데려갈 수 없다고 했다.
- 물을 마시는 것은 괜찮다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- Excuse, must, sorry, off, have, see
- May, golden, not, touch
- go, course, not, sign, not, inside
- into, may, must, bring, about, bottled
- here, by, painting, take, may, must, Why, little, using, damage, know, on, next
- Welcome, rules, feed, must, Lastly, throw, Thank
- me, May, not, not, pets, understand
- May, eat, How, drink, Sure

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- (b) → (d) → (a) → (c)
- (b) → (c) → (a)
- (b) → (c) → d → (a)
- c → (a) → (b) → (d)
- b → (g) → (d) → c → (h) → (f) → a → (e)
- (b) → e → (a) → (d) → (c) → ①
- (c) → (b) → (a)
- (a) → (d) → b → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- | | | | |
|-------------------------------|------------------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ |
| 05 (c) → (d) → (b) → (a) | 06 ③, ④ | 07 ⑤ | |
| 08 must not bring pets inside | 09 ② | | |
| 10 must not play soccer here | 11 I drink water | | |

12 ③ 13 ③, ⑤ 14 ②

15 take a picture, use the flash

- 「May I+동사원형 ~?」은 상대방에게 허락을 구할 때 사용하는 표현이다.
- 사과하며 '떠나겠다'고 말하였으므로 빈칸에는 '들어가면 안 된다'는 금지의 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 허락을 구하는 질문에 '네, 알겠어요.'로 대답하는 것은 어색하다. 허락 또는 거절의 표현으로 답해야 한다.
- ④ don't have to: ~할 필요가 없다
- ㉢ 비디오방에 가도 될까요, 엄마? — ㉣ 물론이야, 하지만 뛰면 안 돼. — ㉠ 왜 안 되나요? — ㉡ 저 표지판을 봐. 박물관 안에서는 뛰면 안 돼.
- 소년이 휴대폰을 끄겠다고 사과하고 있으므로 빈칸에는 금지의 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 여자가 Texting is OK.(문자하는 것은 괜찮아요.)라고 했으므로 정답은 ㉤이다.
- 허락을 구하는 질문에 부정(No)의 대답이 있으므로 금지를 나타내는 「must not+동사원형」을 사용한다.
- '음식물을 실내에 가지고 들어가면 안 된다'고 말하고 있으므로 '박물관에 음식을 가지고 들어가요?'라는 소년의 질문에 ②는 부정형으로 답해야 한다. (→ No, you may not.)
- 금지의 표현 must not 다음에 동사원형 play를 쓴다.
A: 여기서 축구를 하면 안 돼요.
B: 오, 알겠어요. 다른 곳으로 이동할게요.
- '박물관 안에서 음식을 먹을 수 없다'는 말에 '물은 어때요?'라고 물었으므로 빈칸에는 '물을 마셔도 되나요?'라는 의미의 허락을 구하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 주어진 문장은 '여기는 좀 어두운데요.'라는 뜻이므로 '플래시를 사용하면 안 된다'는 말에 대해 '왜 안 되나요?'라고 묻은 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 금지를 나타내는 표현인 should not, ought not to와 바꿔 쓸 수 있다.
- move on to: ~로 이동하다
- 소녀는 그림의 사진을 찍을 수 있지만, 플래시를 사용할 수는 없다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 비교급·최상급

- | | |
|-----------------------|--------------|
| A 01 taller | 02 best |
| 03 worse | 04 funniest |
| 05 the most | |
| B 01 colder | |
| 02 worst | |
| 03 better | |
| 04 biggest | |
| 05 more difficult | |
| C 01 larger | 02 better |
| 03 more exciting | 04 prettiest |
| 05 the most expensive | |

2 There is/are ~

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| A 01 Was | 02 were | 03 is |
| 04 man | 05 Are | |
| B 01 There is | | |
| 02 Are there | | |
| 03 Was there | | |
| 04 There were | | |

05 There weren't

C 01 Was there a cat

03 There is some milk

05 There were not dogs

02 There were three students

04 Are there many birds

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ②

06 ③ 07 ② 08 ① 09 ④ 10 ③

11 ③ 12 ② 13 ③ 14 ① 15 ④

16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ②

20 (1) There wasn't [was not] a big garden last year.

(2) Were there children in the park an hour ago?

21 (1) heavier than

(2) more difficult than

22 (1) There are 4 [four] students in the classroom.

(2) No, there isn't.

23 (1) There was a house on the

(2) This is the most expensive coat in my

24 (㉞) → My cold got worse than yesterday.

(㉠) → The dessert was better than the main dish.

25 There are two pieces of bread on the plate.

01 빈칸 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 fast의 비교급 faster가 적절하다.

(나는 James보다 더 빨리 달릴 수 있다.)

02 There is/are ~ 구문에서 주어는 be동사 뒤에 오는데, 주어가 단수인지 복수인지에 따라 be동사의 형태가 결정된다. ㉠의 주어 information은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 is가 오고, 나머지 문장의 주어는 모두 복수 명사이므로 are[Are]가 와야 한다.

① 한국에는 사계절이 있다.

② 너희 가족의 저녁 식사에는 보통 다섯 명이 있다?

③ 지금 공원에는 아이들이 없다.

④ 지금 당장은 웹사이트에 정보가 없다.

⑤ 요즘 호수에 많은 종류의 물고기가 있다?

03 '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 문장이다.

첫 번째 문장: many와 much의 비교급 형태인 more가 적절하다.

두 번째 문장: '긴장한'이라는 뜻의 nervous의 비교급은 앞에 more를 쓴다.

• 내 남동생은 나보다 더 많이 먹는다.

• 그녀는 다른 선수들보다 더 긴장해 보였다.

04 Were there ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, there were.로, 부정의 대답은 No, there weren't.로 한다.

A: 지난 토요일 콘서트에 많은 사람들이 있었니?

B: 응, (많이) 있었어.

05 ㉠ 주어 advice는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에는 be동사의 단수형인 is가 들어가야 한다.

㉡ 주어 stickers가 복수이고 과거를 나타내는 yesterday가 쓰였으므로 빈칸에는 be동사의 과거형 were가 들어가야 한다.

• 네 보고서를 위한 몇 가지 유용한 조언이 있다.

• 어제 벽의 곳곳에 스티커가 붙어 있었다.

06 '지금보다 더 건강하다'라는 의미는 비교급 문장으로 나타내야 하므로 healthy(건강한)의 비교급 형태인 healthier와 '~보다'라는 의미의 than을 사용해 영작한다.

07 주어진 문장은 '주머니에 돈이 많지 않다'라는 의미이므로 There is/are ~ 구문을 이용하여 표현할 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이므로 be동사

는 단수형 is를 쓰고 뒤에 not을 붙여 부정형을 만든다.

08 형용사 pretty의 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 prettier로 쓴다.

09 '5월에 부산은 가장 시원한 도시'라는 ㉠이 표의 내용과 일치한다.

① 4월에 서울은 부산보다 더 따뜻하다(→ 시원하다).

② 4월에 부산(→ 광주)은 가장 따뜻한 도시이다.

③ 4월에 광주는 부산보다 더 시원하다(→ 따뜻하다).

⑤ 5월에 서울은 광주보다 더 시원하다(→ 광주와 기온이 같다).

10 우리말을 영작하면 Health is more important than success in our lives.이다.

11 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 Are there any other questions about this topic?이 된다.

12 ㉠에서 형용사 big의 최상급 형태는 biggest이다.

㉡ 우리 집 근처에는 도서관이 없다.

㉢ 내 남동생은 나보다 더 긴 머리카락을 가지고 있다.

㉣ 그녀는 파리에서 가장 창의적인 예술가이다.

㉤ 기후 변화는 세계에서 가장 큰 문제이다.

13 ㉢의 첫 번째 문장은 '그것이 세 가지 중 가장 단 쿠키이다.'의 의미이고, 두 번째 문장은 '그 세 개의 쿠키가 그것보다 더 달다.'의 뜻이므로 두 문장의 의미는 서로 다르다.

14 (A) '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 문장이다. much의 비교급은 more이다.

(B) coffee는 셀 수 없는 명사이므로 동사는 단수형 isn't를 쓴다.

(C) '가장 최근에 들어온 멤버'라는 의미의 최상급 형태가 적절하다. newer는 다른 멤버와의 비교를 표현하는 비교급 형태이므로 적절하지 않다.

15 ① '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 문장이므로 well의 비교급인 better로 고쳐야 한다. (well → better)

② '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 문장이다. 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다. (most → more)

③ 주어가 복수명사(seats)이므로 be동사는 복수형 are로 써야 한다. (is → are)

⑤ 주어가 복수명사(children)이므로 be동사의 부정형은 복수형 weren't로 써야 한다. (wasn't → weren't)

16 ② '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 문장이다. little은 '적은; 적게'라는 의미이므로 비교급에서 사용할 때는 less를 써야 한다.

17 ③ pretty의 최상급은 prettiest이다.

A: 와, 저기 정말 예쁜 케이크가 있네요.

B: 맞아요. 저게 가게에서 가장 예쁜 거예요.

A: 그게 인기가 있나요?

B: 네. 그게 여기서 가장 인기 있는 케이크예요.

18 ㉠ '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 문장이다. 따라서 late의 비교급인 later로 고쳐야 한다.

㉡ 이야기할 시간이 없어.

㉢ 나는 내 남동생보다 더 늦게 잔다.

㉣ 책상 위에 달력이 있었나요?

㉤ 이 차는 모든 것들 중에서 가장 좋은 향이 난다.

㉥ Eric은 우리 동아리에서 가장 외향적인 사람이다.

19 ㉠ '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 문장으로, light의 비교급은 lighter이다. (more light → lighter)

㉡ 형용사 fast의 최상급은 fastest이다. (most fast → fastest)

㉢ guidance는 셀 수 없는 명사이므로 동사는 단수형 was로 고쳐야 한다. (were → was)

20 (1) There is/are ~ 구문의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

(2) There is/are ~ 구문의 의문문은 be동사를 문장 맨 앞에 쓴다.

21 (1) '잡지가 이야기책보다 더 가볍다'는 '이야기책이 잡지보다 더 무겁다'로 표현할 수 있으므로 heavy의 비교급인 heavier를 이용한다.

(2) '이번 시험이 지난 시험보다 더 쉬웠다'는 '지난 시험이 이번 시험보다 더 어려웠다'로 표현할 수 있으므로 difficult의 비교급인 more difficult

를 쓴다.

- 22 (1) 교실에 4명의 학생이 있으므로 「There are+복수명사 ~.」를 이용해서 쓴다.

Q: 교실에 몇 명의 학생이 있니? A: 교실에 4명의 학생이 있어.

(2) Is there ~?에 대한 부정의 대답은 No, there isn't.로 답한다.

Q: 교실에 공이 있니? A: 아니, 없어.

- 23 (1) There was+단수명사: ~이 있었다

(2) 3음절 이상의 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.

- 24 ㉠ '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 문장으로 bad의 비교급은 worse이다.

㉡ '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 문장이므로 best를 비교급인 better로 고쳐야 한다.

㉢ 우리 엄마는 아빠보다 나이가 더 많다.

㉣ 내 감기가 어제보다 더 심해졌다.

㉤ 저것은 이 마을에서 가장 높은 건물이다.

㉥ 이 책은 저 책들보다 더 두껍다.

㉦ 디저트가 주 요리보다 더 맛있었다.

- 25 '~이 있다'라는 뜻의 There is/are ~ 구문을 사용한다. 주어가 복수(two pieces of bread)이므로 be동사는 are를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|----------------|
| 01 were | 02 목격자 |
| 03 범인, 범죄자 | 04 뒤돌아보다; 회전하다 |
| 05 taller | 06 도망가다 |
| 07 ~을 쫓아가다 | 08 faster |
| 09 사실은 | 10 범죄 현장 |
| 11 were | 12 was |
| 13 ~ 옆에 | 14 spoke |
| 15 이해하다, 알아듣다 | 16 smallest |
| 17 분명히 | 18 용의자 |
| 19 키, 높이 | 20 언어 |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|--------------|
| 01 threw | 02 were |
| 03 did | 04 criminal |
| 05 looking | 06 around |
| 07 front | 08 taller |
| 09 away, off | 10 was |
| 11 after | 12 faster |
| 13 In | 14 with |
| 15 pieces | 16 to |
| 17 from | 18 came |
| 19 understand | 20 spoke |
| 21 smallest | 22 clearly |
| 23 had | 24 suspects |
| 25 threw | 26 Height |
| 27 English | 28 Languages |
| 29 Spanish | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 01 threw, at, in | 02 were, eyewitnesses |
| 03 What did | 04 following, criminal |
| 05 was looking at, at | 06 turned around |
| 07 in front of | 08 about, tall, a little |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 09 with, running away, fell off | 10 wig |
| 11 ran after, couldn't | 12 faster |
| 13 In fact | 14 young, with |
| 15 crime scene, pieces of, over | 16 was, near, next to |
| 17 was from | 18 came in |
| 19 spoke to, understand | 20 only |
| 21 a lot of, smallest one | 22 that day, clearly |
| 23 had | 24 look at, suspects |
| 25 Who threw | |

D. 영작

- 01 Last Saturday, someone threw a cake at the *Monalisa* in the Botero Museum in Bogota, Colombia.
- 02 There were four eyewitnesses.
- 03 What did they say?
- 04 Read the following, and find the criminal.
- 05 I was looking at the *Monalisa*, and someone threw a cake at the painting.
- 06 I turned around and saw an old man.
- 07 He was standing in front of a wheelchair.
- 08 I'm about 170 cm tall, and he was a little taller than me.
- 09 An old man with gray hair was running away, and something fell off his head.
- 10 It was his wig.
- 11 I ran after him, but I couldn't catch him.
- 12 He was faster than me.
- 13 In fact, the old man was not old.
- 14 He was a young man with long brown hair.
- 15 I went to the crime scene, and there were pieces of cake all over the painting.
- 16 There was also a wheelchair near the painting, and I found a cake box next to the wheelchair.
- 17 The box was from Camila's Bakery.
- 18 Last Friday, a young man came in.
- 19 I spoke to him in Spanish, but he didn't understand me.
- 20 He spoke only English.
- 21 We had a lot of different cakes, but he just wanted the smallest one.
- 22 We sold only one cake that day, so I remember him clearly.
- 23 Oh, he had blue eyes.
- 24 Now, look at the information about the suspects.
- 25 Who threw the cake at the *Monalisa*?

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | |
|---|----------------------|------|------|
| 01 ㉠ | 02 four eyewitnesses | 03 ㉣ | 04 ㉠ |
| 05 ㉢ | 06 ㉠ | 07 ㉢ | |
| 08 An old man with gray hair was running | | 09 ㉠ | |
| 10 ㉢ | 11 ㉣ | 12 ㉢ | 13 ㉣ |
| 14 ㉤ | | | |
| 15 ㉡ | 16 ㉣ | 17 ㉢ | 18 ㉣ |
| 19 ㉢, ㉤ | | | |
| 20 was looking at the <i>Monalisa</i> | | | |
| 21 ㉡ → Read the following, and find the criminal. | | | |
| ㉢ → I turned around and saw an old man. | | | |
| 22 was a little shorter than | | | |

- 23 (1) His wig fell off the old man's head.
(2) Carlos couldn't [could not] catch the old man.
24 long brown hair, blue eyes
25 wanted the smallest one

- 01 ㉔ throw (something) at: ~을 향해 (무언가를) 던지다
㉕ There were+복수명사: ~들이 있었다
- 02 앞 문장에서 언급된 네 명의 목격자(four eyewitnesses)를 가리킨다.
- 03 마지막 문장에서 '다음은 읽고, 범인을 찾아라'라고 했으므로 이어질 내용은
㉔ '목격자들의 진술'이다.
㉑ '모나리자'의 화가 ㉒ 박물관의 위치
㉓ 박물관의 그림들 ㉕ 범죄의 이유
- 04 ㉒ 콜롬비아 보고타의 보테로 박물관에 있다고 했다.
- 05 ㉔ turn around: 뒤돌아보다
㉕ in front of: ~ 앞에
- 06 '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 형태 taller가 들어가야 한다.
- 07 ㉓ Ann은 휠체어 앞에 서 있는 한 노인을 보았다.
- 08 with: ~을 가진 / was running: 과거진행형 / run away: 도망가다
- 09 주어진 문장은 '그것은 그의 가발이었어요.'라는 의미이므로 '그의 머리에서 뭔가가 떨어졌어요.' 다음인 ㉑에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 과거시제이고 문맥상 '노인이 나이 든 사람이 아니었다'라는 부정의 의미가 되어야 하므로 was not이 적절하다.
- 11 ㉔ '범인의 나이'는 언급되어 있지 않다.
㉑, ㉒ → 청소년, Carlos Diaz
㉓ → Carlos Diaz보다 더 빨랐음
㉕ → 남자
- 12 우리말을 영작하면 there were pieces of cake이므로 5번째로 올 단어는 cake이다.
- 13 '출처, 기원'을 나타내는 전치사 from이 적절하다.
- 14 ㉕ '케이크 상자가 얼마나 컸는지'는 알 수 없다.
㉑ Diego의 직업은 무엇인가? → 경비원
㉒ Diego는 어디에 갔는가? → 범죄 현장
㉓ Diego는 그림 근처에서 무엇을 보았는가? → 휠체어
㉔ 케이크 상자는 어디에 있었는가? → 휠체어 옆
- 15 ㉒ 젊은 남자는 Camila의 스페인어를 이해하지 못했다.
- 16 ㉔ '또렷하게, 분명히'라는 뜻의 부사 clearly가 들어가야 한다.
- 17 빈칸 앞뒤의 내용이 반대이므로 '대조, 역접'의 의미를 나타내는 접속사 but이 적절하다.
- 18 빈칸에는 ㉔ '키, 신장'을 뜻하는 말이 들어가야 한다.
㉑ 깊이 ㉒ 너비, 폭 ㉓ 길이 ㉕ 무게
- 19 ㉓ Tim은 네 명 중 가장 키가 작다. → Tim은 가장 키가 크다.
㉕ Andres와 Luca는 같은 색의 눈을 가지고 있다. → Andres의 눈은 갈색이고, Luca의 눈은 파란색이다.
㉑ Andres는 길고 검은 머리를 가지고 있다.
㉒ Larry는 영어만 말한다.
㉔ Luca는 Andres보다 키가 더 작다.
- 20 그녀는 '모나리자'를 보고 있었다.
(Q: 범죄가 일어났을 때 Ann은 무엇을 하고 있었는가?)
- 21 ㉔ '~해라'라는 의미의 명령문이므로 동사원형 Read로 시작한다.
㉕ 접속사 and가 turned around와 see를 연결하여 주어 I의 행동을 차례로 나타내고 있으므로 see를 saw로 고쳐야 한다.
- 22 '그는 나보다 조금 더 컸다'는 '나는 그보다 조금 더 작았다'라는 의미이다.
- 23 (1) 노인의 머리에서 떨어진 것은 그의 '가발'이었다.
(2) Carlos는 노인을 잡지 못했다.
- 24 A: 젊은 남자의 머리카락과 눈에 대해 이야기해 주세요.
B: 그는 '긴 갈색 머리'와 '파란색 눈'을 가지고 있었어요.

- 25 '가장 ~한'이라는 의미는 「the+최상급」으로 써야 하며 small의 최상급은 smallest이다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 F 2 T 3 F 4 T

- 1 여기에서 드론을 날리면 안 된다고 했다.
3 경비원이 젊은 여자를 쫓아가고 있었다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ㉒ 02 ㉕ 03 ㉒ 04 ㉒
05 taller than 180, blue 06 ㉔ → (a)way ㉕ → (a)fter
07 ㉓

- 01 보석 가게에서 일어난 금반지 도난 사건에 대해 이야기하며 여러 용의자를 차례로 언급하고 있으므로, 정답은 ㉒ '누가 금반지를 훔쳤는가?'이다.
- 02 ㉕ 부정문에서 '~도, 또한'을 의미할 때는 either를 쓴다.
- 03 ㉒ '그래서'라는 뜻으로 결과를 나타내는 so가 적절하다.
- 04 ㉒ Mr. Brown's jewelry shop(Brown 씨의 보석 가게)이라고 했으므로 Brown 씨는 보석 가게 주인이다.
- 05 다른 용의자들이 용의선상에서 제외되는 이유를 종합해 볼 때, 범인인 Mike의 키는 180cm 이상이고 파란 눈을 가졌다.
- 06 ㉔ run away: 도망가다
㉕ run after: ~을 뒤쫓다
- 07 ㉔ 주어가 복수명사(two bedrooms)이므로 be동사는 are가 적절하다.
㉕ 앞에는 the, 뒤에는 비교 범위를 나타내는 「of+복수명사」가 나오므로 최상급 형태인 biggest가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

01 ㉒ 02 ㉒ 03 ㉒ 04 ㉔ 05 ㉓
06 ㉒ 07 (s)teal 08 ㉔ 09 ㉒ 10 ㉓
11 ㉕ 12 ㉔ 13 Rules, Visitors 14 ㉑, ㉓
15 ㉓ 16 ㉕ 17 ㉑, ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔
20 ㉔ 21 ㉓, ㉕ 22 ㉔
23 There were three glasses of milk on the table.
24 ㉔ 25 ㉑ 26 (㉔) → Tim runs faster than Steve.
(㉕) → You should spend less money than you do now.
27 ㉓ 28 ㉔ 29 ㉕
30 tall, was a little taller than 31 ㉒ 32 ㉔
33 ㉔ 34 ㉑, ㉕ 35 ㉓ 36 ㉓ 37 ㉒
38 ㉒, ㉕
39 [예시답안] 그날 케이크를 딱 한 개 팔았는데, 그가 그것을 사 갔기 때
문이다.
40 ㉑, ㉒

- 01 ㉒은 '사랑 : 사랑스러운'이라는 뜻으로 '명사 : 형용사'의 관계인 반면, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.
㉑ 분명히 : 분명히
㉓ 끔찍한, 지독한 : 몹시, 지독히
㉔ 행복한 : 행복하게
㉕ 비싼 : 비싸게
- 02 sign ㉔ 표지판, 표시; 징후, 흔적
• 먹구름은 비의 징후이다.

- 나는 문에서 '반려동물 금지'라는 표지판을 봤다.
- 03 이것은 행동이나 행위를 안내하는 법칙이나 지침이다. → rule(규칙)
① 조각, 부분 ③ 조언 ④ 활동 ⑤ 이유
- 04 move on to: ~로 넘어가다, ~로 옮기다
- 05 a run away: 도망치다
b watch out for: ~을 조심하다
• 그 남자는 보석을 훔쳐서 도망쳤다.
• 저 큰 개 조심해. 물 수도 있어.
- 06 • 다행히도, 홍수는 아무런 피해도 입히지 않았다. (damage: ㉠ 손상, 피해)
• 문을 열려면 압축이 필요하다. (code: ㉠ 암호)
• 다리가 아파서 그는 휠체어가 필요하다. (wheelchair: ㉠ 휠체어)
• 빨간 머리를 가진 Ann은 짧은 검은색 가발을 샀다. (wig: ㉠ 가발)
- 07 잘못된 또는 불법적인 방법으로 무언가를 취하다 → steal(훔치다, 도둑질하다)
- 08 허락을 구하는 질문에 거절을 표현할 때는 No, you may not.을 쓴다.
- 09 「must not+동사원형」은 강한 금지를 나타내는 표현이다.
- 10 b 박물관에 음식을 가지고 들어가고 되나요? — ㉠ 아니요, 안 됩니다. 당신은 안에 어떤 음식도 가져와서는 안 돼요. — c 물은 어떤가요? — a 병에 든 물만 괜찮아요.
- 11 엄마가 '뛰지 마'라고 말한 뒤에 표지판을 보라고 했으므로 ㉠에는 강한 금지를 나타내는 말이 들어가야 한다. (→ You must not run)
don't have to: ~할 필요가 없다
- 12 ㉠ 글의 흐름상 동물을 만지거나 동물에게 쓰레기를 던지지 말라는 내용이 되어야 하므로 '~하지 마라'라는 금지의 표현이 적절하다.
- 13 동물원을 방문하는 사람들이 지켜야 할 규칙에 관한 내용으므로 'Dream 동물원 방문객을 위한 규칙'이 적절하다.
- 14 '물은 마셔도 되는지' 묻는 질문에 '물은 괜찮다'고 했으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 들어가야 한다.
- 15 남자는 소녀에게 사진을 찍을 때 '플래시를 사용하면 안 된다'고 했고, 소녀는 '여기가 좀 어두워요'라고 말했으므로 ㉢ '왜 플래시를 사용할 수 없나요?'라는 의미이다.
- 16 소녀는 Monet의 그림으로 이동한다는 말에 '좋아요!'라고 대답했으므로 ㉠ '소녀는 Monet의 그림을 좋아하지 않는다.'는 대화의 내용과 다르다.
① 남자는 그림에 대해 설명하고 있다.
② 소녀는 반 고흐의 '해바라기'를 매우 좋아한다.
③ 소녀는 사진을 찍을 수 있다.
④ 소녀는 다른 그림들도 볼 것이다.
- 17 주어진 문장은 There is/are ~ 구문으로 동사가 단수 was이므로 빈칸에 들어갈 주어 또한 단수여야 한다. ㉠의 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- 18 일주일에 운동하는 횟수를 비교하는 문장이므로 비교급을 사용하여 '더 자주' 운동하는 것을 표현할 수 있다.
(우리 언니는 일주일에 두 번 운동하고, 나는 일주일에 세 번 운동한다. → 나는 언니보다 '더 자주' 운동한다.)
- 19 a '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 hard의 비교급인 harder가 적절하다.
b 앞에 the가 있으므로 cheap의 최상급 형태 cheapest를 쓴다.
• 바람이 어제보다 더 세게 불고 있다.
• 그는 가게에서 가장 싼 신발을 원했다.
- 20 ㉠은 '거기에'라는 의미이고, 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~이 있(있)다'의 뜻으로 쓰였다.
① 가는 길에 은행이 있었니? ㉠ 금연 구역이 없다.
③ 방에 기타가 몇 개 있었다. ㉠ 내가 곧 거기로 갈게. 나를 기다려 줘.
⑤ 이 지역에 좋은 식당이 있니?
- 21 Susan이 10살이고 Kate가 13살이므로 ㉢ 'Kate는 Susan보다 3살 더 많다.'와 ㉠ 'Susan은 Kate보다 3살 더 어리다.'를 고른다.
- 22 ㉠ 주어진 much water가 셀 수 없는 명사이므로 단수형 동사를 써야 한다.

- (weren't → wasn't)
- ① 주스가 전혀 없었다.
- ② 제주도 가는 항공권이 있나요?
- ③ Lisa는 그녀의 오빠보다 더 높게 된다.
- ④ 호수에 물이 많지 않았다.
- ⑤ Sam은 오늘 가장 일찍 학교에 도착했다.
- 23 '~이 있다'를 나타내는 There is/are ~ 구문을 사용한다. 주어가 복수(three glasses of milk)이고 과거시제이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 24 주어진 우리말을 영작하면 She solved the easiest puzzle in this book.이다.
- 25 a sugar는 셀 수 없는 명사이므로 단수 동사를 써야 한다. (were → was)
b 최상급 문장으로 장소를 나타내는 명사(구)가 있으므로 전치사 in을 써야 한다. (of → in)
㉠ funny의 비교급은 funnier이다. (more funny → funnier)
㉢ '...에서 가장 위험한'을 나타낼 때는 「the most dangerous+비교 대상의 범위」로 쓴다. (more → most)
a 탁자 위에 설탕이 좀 있었다.
b 이것은 이 가게에서 가장 가벼운 여행 가방이다.
c 벽에 그림이 하나도 없다.
㉠ Alex는 다른 소년들보다 더 재미있었다.
㉢ 스카이다이빙은 세계에서 가장 위험한 스포츠이다.
- 26 c fast의 비교급은 faster이므로 앞에 more가 필요하지 않다.
㉢ '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 little의 비교급인 less를 써야 한다.
- 27 주어진 문장은 '다음은 읽고, 법인을 찾아라.'라는 뜻이므로 목격자의 말이 나오기 전인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 a 과거의 일이고 주어가 복수이므로 were가 적절하다.
b 과거의 일이므로 turned를 쓴다.
- 29 내용상 '서 있었다'라는 의미가 되어야 하므로 과거진행형 was standing으로 쓴다.
- 30 영어로 키를 나타낼 때는 「be동사+숫자+단위+tall」로 쓴다.
a little: 조금, 약간
taller than+비교 대상: ~보다 키가 더 큰
- 31 누군가 모나리자를 훼손했다는 내용이므로, ㉡ '누군가 모나리자를 가져가려고 했다.'는 사실과 다르다.
① Amy: 보테로 박물관에는 '모나리자'가 있어.
③ Ken: Ann은 지난 토요일에 박물관에 있었어.
④ 민지: Ann은 네 명의 목격자 중 한 명이었어.
⑤ Jessy: 휠체어 앞에 한 노인이 있었어.
- 32 a 회색 머리를 '가진'과 c 긴 갈색 머리를 '가진'이라는 의미이므로 전치사 with가 적절하다.
- 33 (A) be동사 was가 있으므로 과거진행형이 되도록 running을 고른다.
(B) 과거의 일이므로 과거 부정형 couldn't가 적절하다.
(C) 과거의 일이므로 과거형 went가 적절하다.
- 34 ㉠ 노인이 도망가다가 머리에서 가발이 떨어졌다는 흐름이 자연스럽다.
(fell about → fell off)
㉠ 휠체어 옆에 있던 것이 Camila 빵집의 상자였다고 했으므로 케이크 상자를 발견했다는 내용이 되어야 한다. (didn't find → found)
- 35 노인이 사실은 젊은 남자였다는 내용이므로 ㉢ '사실은'이 적합하다.
① 마침내 ② 예를 들면 ④ 물론 ⑤ 그런 이유로
- 36 ㉢ Diego는 경비원(guard)이다.
- 37 ㉡ '~로 말하다'를 나타낼 때는 전치사 in을 사용한다.
in Spanish: 스페인어로
- 38 cakes가 복수명사로 쓰였고 different cakes는 '다양한 케이크들'을 의미하므로 '많은'을 뜻하는 many와 a lot of가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 39 We sold only one cake that day, so I remember him clearly.에서 알 수 있다.

(Q: Camila는 왜 그 젊은 남자를 명확하게 기억하는가?)

- 40 ① Andres는 Tim보다 키가 크다(→ 작다).
 ② Larry만(→ Larry와 Luca는) 파란 눈을 가지고 있다.
 ③ Tim은 영어로만 말한다.
 ④ Tim은 긴 갈색 머리를 가지고 있다.
 ⑤ Luca는 뱃 중에서 가장 키가 작다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 (t)alked, (t)he (p)hone 02 language
 03 take a picture of it 04 can damage paintings
 05 I park, No, not park 06 get up earlier than
 07 (1) Were there any birds in the cage?
 (2) Jackson is the fastest runner in my school.
 08 Where is the nearest park
 09 Is there much water in the lake?
 10 I was looking at the *Monalisa*, and someone threw a cake at the painting.
 11 was standing in front of
 12 No, he didn't, was[ran] faster than
 13 there were pieces of cake all over the painting
 14 found a cake box (next to the wheelchair)
 15 (1) Saturday → Friday (2) brown → blue (3) biggest → smallest
- 01 talk on the phone: 전화 통화를 하다
 02 사람들이 소통하기 위해 사용하는 단어의 체계 → language(언어)
 (그들은 제2 언어로 영어를 배운다.)
 03 허락을 구할 때는 「May I +동사원형 ~?」을 써서 말한다.
 04 Q: 소녀는 무엇을 알게 되었는가?
 A: 플래시를 사용하는 것이 그림을 훼손할 수 있다.
 05 허락을 구하는 표현을 사용하여 질문하고, 금지를 나타내는 표현으로 답한다.
 A: 제가 여기 주차해도 될까요?
 B: 아니요. 여기에 주차하면 안 됩니다.
 06 Sally의 부모님이 더 일찍 일어나므로 earlier than을 쓴다.
 07 (1) 주어가 복수(any birds)이므로 Was를 Were로 고친다. (Was → Were)
 (2) 형용사 fast의 최상급은 the fastest로 쓴다. (the most fast → the fastest)
 08 near의 최상급은 the nearest(가장 가까운)로 쓴다.
 09 '~이 있다'라는 뜻의 There is/are ~ 구문을 사용해야 하는데, 의문문이므로 be동사를 앞으로 내보내 Is/Are there ~?로 문장을 시작한다. 주어가 셀 수 없는 명사(water)이므로 be동사는 Is를 쓴다.
 10 주어가 I이므로 be동사는 was를 써야 하고, 과거에 일어난 일을 말하고 있으므로 throws는 threw가 되어야 한다.
 11 과거진행형인 was standing을 써서 '서 있었다'를 나타낸다.
 in front of: ~ 앞에
 12 Carlos는 그 남자를 뒤쫓았지만 그가 더 빨랐기 때문에 잡을 수 없었다고 말했다.
 A: Carlos는 그 남자를 잡았니?
 B: 아니, 그렇지 않았어.
 A: 왜 아니었어?
 B: 그 남자가 Carlos보다 더 빨랐기[빨리 달렸기] 때문이야.
 13 과거시제이고 주어가 복수(pieces of cake)이므로 there were를 사용해서 '~이 있었다'를 나타낸다.
 pieces of: ~ 조각들
 all over: 곳곳에

- 14 Diego는 휠체어 옆에서 케이크 상자를 발견했다고 했다.
 15 금요일(Friday)에 파란색(blue) 눈을 가진 한 젊은 남자가 Camila 빵집에서 가장 작은(the smallest) 케이크를 샀다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ④ 02 ③ 03 (f)lash 04 ② 05 ②
 06 ⑤ 07 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉣)
 08 (O)f (c)ourse 09 ② 10 thin → thinner
 11 ①, ④ 12 ⑤
 13 (1) There wasn't any information (2) is the happiest day
 14 (e)yewitness 15 ②
 16 he was a little taller than me 17 ④ 18 ③
 19 ①, ⑤ 20 ㉢ → were ㉡ → was 21 ④ 22 ②
 23 ② 24 bought the smallest cake
 25 Larry (Johnson), Tim (Baker), Larry (Johnson), Luca (Ferez)

- 01 ④의 sign은 '표지판'이라는 뜻으로 쓰였다.
 ① 이런 실수는 다시 일어나지 않을 것이다. (happen: Ⓣ 일어나다, 발생하다)
 ② 이 셔츠는 나에게겐 조금 비싸다. (a little: 조금, 약간)
 ③ 나는 생일 선물로 금반지를 받았다. (golden: Ⓣ 금으로 만든)
 ④ 표지판에 '꽃을 꺾지 마시오.'라고 써 있다.
 ⑤ 경찰은 곧 범인을 잡을 것이다. (catch: Ⓣ 잡다)
 02 ㉠ fall off: ~에서 떨어지다 ㉢ turn around: 뒤돌아보다
 • 가을에는 나뭇잎들이 나무에서 떨어진다.
 • 그는 뒤돌아보지 않고 곧장 걸어갔다.
 03 flash: Ⓣ 섬광, 번쩍임; (카메라) 플래시 Ⓣ (빛을) 비추다
 • 나는 위험 상황에서 불빛을 비출 것이다.
 • 그는 사진을 찍을 때 플래시를 사용한다.
 • 폭풍우 중에 번개의 번쩍임이 있었다.
 04 주어진 문장은 '그것의 사진을 찍어도 될까요?'라는 뜻이므로 '이것은 제가 제일 좋아하는 그림이에요'라는 말 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
 05 앞에서 '플래시를 사용하지 말라'고 했으므로 '플래시를 사용하는 것이 그림을 훼손할 수 있다'는 말이 나오는 것이 자연스럽다.
 06 남자가 모네의 그림을 보러 이동하겠다고 했으므로 ⑤ '그들은 다음에 다른 화가의 그림을 볼 것이다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 남자는 '해바라기'를 그리고(→ '해바라기'에 대해 설명하고) 있다.
 ② 소녀는 반 고흐의 '해바라기'를 좋아하지 않는다(→ 제일 좋아한다).
 ③ 소녀는 사진을 찍어서는 안 된다(→ 플래시를 사용하지 않으면 사진을 찍을 수 있다).
 ④ 소녀는 아주 밝은(→ 조금 어두운) 곳에 있다.
 07 ㉠ 실례하지만, 여기에서 전화 통화를 하면 안 돼요. — ㉢ 정말 죄송합니다. 제 전화기를 꺼 놓을게요. — ㉡ 그걸 필요는 없어요. 문자하는 것은 괜찮아요. — ㉣ 알겠어요. 고맙습니다.
 08 '비디오방에 가도 되는지' 물었고 이에 대해 '하지만 뛰지는 마'라고 대답했으므로 가는 것을 허락했음을 알 수 있다. 주어진 철자로 시작하는 표현 중 긍정의 대답으로는 Of course.(물론이지.)가 있다.
 09 빈칸 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 good의 비교급 better가 적절하다. more는 many와 much의 비교급이다.
 A: 오늘 서울 날씨 어때?
 B: 어제보다 더 좋아.
 10 '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 문장이다. thin은 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음 n을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
 11 There is/are ~ 구문은 '~이 있다'라는 뜻으로 be동사 다음에 주어가 나온다. 주어진 문장은 be동사가 are이므로 주어로 복수명사가 와야 하는데, bread와 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 적절하지 않다.

- 12 ⑤ '~보다'를 의미하는 than이 있는 비교급 구조이므로 the most를 more로 바꿔 써야 한다.
 ① 이 가방은 저것보다 더 가볍다.
 ② 파란색 모자가 셋 중에서 가장 좋다.
 ③ 그의 집은 마을에서 가장 크다.
 ④ Susie는 작년에 나보다 키가 더 크지 않았다.
 ⑤ 사랑은 돈보다 더 중요하다.
- 13 (1) information은 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 단수형을 사용한다. 과거시제 부정문이므로 wasn't를 쓴다.
 (2) '가장 ~한'이라는 뜻의 최상급을 만들어야 하는데, happy는 「자음+y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다.
- 14 '자신의 눈으로 어떤 일이 일어나는 것을 본 사람'은 eyewitness(목격자)이다.
- 15 ② 동사의 목적어이므로 명사인 following으로 고쳐야 한다.
- 16 '조금, 약간'이라는 의미의 a little과 비교급 형태인 taller than의 순서로 쓴다.
- 17 ④ Ann은 박물관 방문객이었다.
- 18 in fact: 사실은
- 19 a, ①, ⑤는 '현장'의 뜻이고 나머지는 모두 '풍경'의 의미이다.
 ① 경찰은 강도 사건 현장에 있다.
 ② 시골 풍경은 고요하고 조용했다.
 ③ 우리는 호숫가의 멋진 풍경을 보았다.
 ④ 산에서 본 풍경은 아름답다.
 ⑤ 사고 현장은 매우 지저분했다.
- 20 b 과거시제이고 주어가 복수(pieces of cake)이므로 were를 쓴다.
 c 과거시제이고 주어가 단수(a wheelchair)이므로 was를 쓴다.
- 21 a '그림 주변에 몇 명의 사람들이 있었는지'는 알 수 없다.
 b Carlos의 직업은 무엇인가? → 청소부
 c Carlos는 왜 그 남자를 잡을 수 없었는가? → 그가 Carlos보다 더 빨랐다.
 d 누가 범죄 현장에 갔는가? → Diego
 e Diego는 휠체어 옆에서 무엇을 발견했는가? → 케이크 상자
- 22 a come in: 들어오다
 b in Spanish: 스페인어로
- 23 (A) 과거시제이므로 had가 적절하다.
 (B) '또렷하게, 분명히'라는 뜻의 부사가 들어가야 하므로 clearly가 적절하다.
 (C) 과거시제이므로 threw를 써야 한다.
- 24 A: Camila 씨, 그 젊은 남자는 당신의 빵집에서 무엇을 샀나요?
 B: 그는 저쪽 빵집에서 가장 작은 케이크를 샀어요.
- 25 • Q1: 누가 영어만 말하는가?
 A1: Larry (Johnson) 그리고 Tim (Baker).
 • Q2: 누가 파란색 눈을 가지고 있는가?
 A2: Larry (Johnson) 그리고 Luca (Ferez).

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ② 02 ② 03 (p)iece 04 ④ 05 ③
 06 ② 07 using the flash can damage paintings
 08 must not talk 09 ④ 10 ④
 11 more books than 12 ③, ④ 13 ②
 14 a → This toy is more expensive than that one.
 b → There are a lot of kinds of animals in the zoo.
 c → That was the most famous restaurant in the town.
 15 There were four eyewitnesses. 16 ③ 17 ③
 18 ② 19 ⑤ 20 ③ 21 ② 22 ④
 23 remember 24 blue, English 25 ③

- 01 '비밀'은 알리지 말아야 할 내용을 가리키므로 ② '그건 비밀이니까, Kelly에게 말해도 돼.'는 어색하다.

- 02 주어진 우리말을 영작하면 Let's move on to the next topic.이 된다.
- 03 이것은 더 큰 부분에서 나온 어떤 것의 일부이다. → piece(조각, 부분)
- 04 ④ '김 선생님, 수업 중에 제가 간식을 먹어도 되나요?'라는 질문에 '네, 그녀는 배가 고플 게 틀림없어요.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 '문자하는 것은 괜찮다'고 했으므로 ③은 '휴대폰을 끌 필요 없다'는 내용이 되도록 You don't have to.(그럴 필요 없다.)로 말해야 자연스럽다.
- 06 사진을 찍어도 되는지 묻는 질문에, 빈칸 뒤에서 '하지만 플래시를 사용해서는 안 된다'고 말하고 있으므로 빈칸에는 허락하는 대답이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 주어진 '플래시를 사용하는 것'은 동명사 형태인 using the flash로 쓰고, '~할 수 있다, ~할 가능성이 있다'라는 의미의 can 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 08 금지의 표현인 must not을 사용하여 '도서관에서 크게 말하면 안 된다'라고 말하는 것이 적절하다.
- 09 careful은 형용사이므로 be동사가 있어야 하고, -ful로 끝나는 형용사는 앞에 more를 써서 비교급을 만든다.
- 10 a 앞에 the가 있고 뒤에 비교 대상 범위가 있으므로 bad의 최상급 형태인 worst가 적절하다.
 b '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 harder가 적절하다.
- 11 '내가 Anne보다 더 많은 책을 샀다'라는 의미가 되어야 하므로 many의 비교급 more와 '~보다'를 의미하는 than을 이용해서 쓴다.
- 12 ① John은 Mike보다 키가 더 크다(→ 작다).
 ② Susan은 John보다 키가 더 작다(→ 크다).
 ③ Susan(→ John)은 셋 중에서 가장 키가 작다.
- 13 a advice는 셀 수 없는 명사이므로 동사 Are를 Is로 고쳐야 한다.
 c cookies는 복수명사이므로 wasn't를 weren't로 바꾸거나 any cookies를 a cookie 등으로 고쳐야 한다.
 e '... (중)에서 가장 ~한[게]'은 「the+ 최상급+in+ 장소·집단」이나 「the+최상급+of+복수명사」의 형태로 쓴다. (of → in)
- 14 a '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급 문장이다. 형용사 expensive는 앞에 more를 써서 비교급을 나타낸다.
 b 주어가 복수이므로 be동사 is를 복수형 are로 고쳐야 한다.
 c 형용사 famous는 앞에 the most를 써서 최상급을 나타낸다.
- 15 '~이 있다'를 나타내는 There is/are ~ 구문을 사용한다. 과거시제이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 16 (A) 앞에 did가 있으므로 동사원형 say가 적절하다.
 (B) '~해라'라는 의미의 명령문이 and로 연결되어 있으므로 동사원형 find를 쓴다.
 (C) and 앞의 동사가 과거형 turned이므로 see의 과거형 saw가 적절하다.
- 17 ③ '범인의 이름'은 언급되어 있지 않다.
 ① → 지난 토요일 ② → 콜롬비아 보고타의 보테로 박물관
 ④ → '모나리자' 그림에 케이크를 던짐 ⑤ → 170cm보다 조금 더 큼
- 18 동사 fall의 과거형은 fell이다.
- 19 ⑤ '긴 갈색 머리의 젊은 남자'였다고 했다.
- 20 휠체어 옆에서 발견한 케이크 상자는 Camila 빵집의 것이었다는 내용으로 '출처, 기원'을 나타내는 from이 적절하다.
- 21 우리말을 영작하면 there were pieces of cake all over the painting이므로 필요 없는 단어는 was이다.
- 22 b '그러나'라는 뜻으로 반대 의미를 나타내는 but이 적절하다.
 c '그래서'라는 뜻으로 결과를 나타내는 so가 적절하다.
- 23 기억 속에 간직하다 → remember(기억하다)
- 24 Camila에 의하면, 그 젊은 남자는 파란(blue) 눈을 가졌고 오직 영어(English)만 말했다.
- 25 ③ 'Tim은 네 명 중 가장 키가 크다.'가 표의 내용과 일치한다.
 ① Andres는 스페인어만(→ 스페인어와 영어를) 한다.
 ② Larry는 Andres보다 키가 더 크다(→ 작다).
 ④ Luca는 긴(→ 짧은) 회색 머리를 가지고 있다.

⑤ Larry와 Tim은 파란색(→ Larry는 파란색, Tim은 초록색) 눈을 가지고 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- 01 ④ 02 ③ 03 on 04 (②) → Of course
 05 ② 06 using the flash can damage paintings
 07 ①, ④ 08 ③ 09 ① 10 ⑤ 11 ③
 12 (1) plays the piano better than
 (2) is the most positive student in
 13 (1) (③) → There wasn't time to call yesterday.
 (2) (④) → Alice studied the hardest in her class.
 14 ⑤ 15 damaged 16 ② 17 ③
 18 he was a little taller than me 19 ①
 20 There was also a wheelchair near the painting
 21 ②, ④
 22 (③) → [예시답안] He was wearing a (gray) wig.
 23 ⑤ 24 ③ 25 ①

- 01 ④ 무언가의 의미나 그것이 어떻게 작동하는지 알다 → understand(이해하다, 알아듣다)
 ① 쉽게 볼 수 있거나 들을 수 있거나 이해할 수 있는 방식으로 → clearly(분명하게)
 ② 소수의 사람들만 아는; 다른 사람들에게 숨겨진 → secret(비밀의)
 ③ 어떤 일이 일어나는 이유를 설명하는 것 → reason(이유, 근거)
 ⑤ 범죄를 저질렀다고 믿어지는 사람 → suspect(의의자)
 02 • 나는 퍼즐 조각 하나를 잃어버렸다. (piece: ㉠ 조각)
 • 공원에 쓰레기를 버리지 마세요. (throw: ㉡ 버리다, 던지다)
 • 그는 그 그림을 샀고, 새로운 주인이 되었다. (owner: ㉢ 주인, 소유주)
 • 그 산의 높이는 1950미터이다. (height: ㉣ 높이, 키)
 03 move on to: ~로 넘어가다, ~로 옮기다
 talk on the phone: 전화 통화하다
 04 비디오방에 가는 것을 '허락'하면서 '하지만 뛰지 마'라는 말을 덧붙이는 흐름이 자연스러우므로 Of course not을 Of course로 바꾸어야 한다.
 05 ③ 허락을 구할 때 「May[Can] I + 동사원형 ~?」을 사용한다.
 ⑥ 말이나 행동을 제한하거나 금지하고자 할 때 「must not+동사원형」을 사용한다.
 06 ⑥의 that은 바로 앞에 나온 '플래시를 사용하는 것은 그림을 훼손할 수 있다'는 말을 가리킨다.
 07 ① '소녀는 지금 가족과 함께 있는가?'와 ④ '반 고흐의 그림은 몇 점이 있는가?'는 관련 내용이 언급되어 있지 않으므로 대답할 수 없다.
 ② 누가 '해바라기'를 그렸는가? → 반 고흐
 ③ 소녀가 가장 좋아하는 그림은 무엇인가? → 반 고흐의 '해바라기'
 ⑤ 소녀는 다음에 누구의 그림을 볼 것인가? → 모네
 08 ③ juice는 셀 수 없는 명사이므로 단수형 be동사 is를 써야 한다.
 ① 의자 아래에 가방이 있다?
 ② 냉장고에 달걀이 없다.
 ③ 병에 약간의 주스가 있다.
 ④ 길에 이상한 남자가 있었다.
 ⑤ 콘서트에 많은 아이들이 있었니?
 09 ③ '~보다'를 의미하는 than이 있으므로 비교급을 써야 한다. -ous로 끝나는 형용사는 비교급을 만들 때 앞에 more를 쓴다.
 ⑥ 정관사 the가 있고 비교 대상의 범위를 나타내는 of his books가 있으므로 최상급으로 쓴다.
 10 ⑤ 앞에 the가 있고 비교 대상의 범위를 나타내는 말인 of my life가 있으므로 good의 최상급 best로 고쳐 써야 한다.

내 친구들과 나는 상주 해변으로 갔다. 많은 부드러운 모래가 있었고 우리 모두는 샌드맨을 만들었다. 내 샌드맨은 Lisa의 것보다 더 컸다. Tom은 모든 것 중에서 가장 큰 샌드맨을 만들었다. 그것은 꼭 Steve처럼 보였다! 우리 모두는 웃었다. 우리는 상주 해변에서 멋진 시간을 보냈다! 내 인생에서 최고의 여행이었다!

- 11 ③ milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수형 동사를 써야 한다. (are → is)
 ⑥ strong의 비교급 형태는 stronger이므로 more를 삭제해야 한다.
 ⑥ 주어가 복수(olive trees)이므로 복수형 동사를 써야 한다. (was → were)
 12 (1) '...보다 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급 문장이므로 well의 비교급 형태인 better를 쓴다.
 (2) '가장 ~한[하게]'이라는 의미를 가진 최상급 문장이므로 「the+최상급」 형태로 쓴다. 3음절 이상의 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
 13 ③ time은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하고, 과거를 나타내는 말인 yesterday가 있으므로 weren't를 wasn't로 고쳐야 한다.
 ④ 비교 대상의 범위를 나타내는 in her class가 있으므로 harder를 최상급 형태인 hardest로 고쳐야 한다.
 14 '목격자들의 말을 읽고 범인을 찾아라'라는 내용이므로 ⑤는 '범인'이라는 뜻의 criminal로 고쳐야 한다.
 15 '모나리자'가 훼손된 것은 과거의 일이므로 과거형 damaged로 쓴다.
 16 ③ look at: ~을 보다
 ⑥ turn around: 뒤돌아보다
 17 ⑥와 ③은 '약, 대략'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '~에 대해[대한]'라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 독서에 대해 발표했다.
 ② 그들은 그것의 가격에 대해 전혀 모른다.
 ③ 그는 방에 약 200장의 CD를 가지고 있다.
 ④ 이 책은 한국 역사에 대한 것이다.
 ⑤ 우리는 우리의 새로운 계획에 대해 이야기하고 있었다.
 18 '조금, 약간'이라는 의미의 a little과 비교급 형태인 taller than을 순서대로 쓴다.
 19 글의 흐름상 '도망치고 있었다'라는 의미가 적절하므로 after를 away로 고쳐야 한다. (run after: ~을 뒤쫓다 / run away: 도망치다)
 20 과거시제이고 주어가 단수이므로 be동사 are를 was로 고쳐야 한다.
 21 ② 사실, 그 노인은 긴 갈색 머리의 젊은 남자라고 했다.
 ④ 케이크 상자는 휠체어 옆에 있었다.
 22 긴 갈색 머리의 젊은 남자는 회색 머리의 가발을 쓰고 있었는데 도망가다가 가발을 떨어뜨렸다.
 ③ 젊은 남자는 무엇을 쓰고 있었는가?
 ⑥ 범죄 현장은 몇 층에 있었는가?
 ③ 케이크는 얼마나 컸는가?
 23 ⑤의 in은 '~에 대한'이라는 뜻의 전치사 about으로 고쳐야 한다.
 24 ① → (지난) 금요일 ② → 영어 ③ → 알 수 없음
 ④ → 한 개 ⑤ → 파란색
 25 Andres는 스페인어와 영어를 말할 수 있다.

Let's Be Positive

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 놓치다; 그리워하다 02 표지판
03 문자를 보내다; 문자 (메시지) 04 배우다; 알다
05 동의하다 06 던지다
07 마침내; 마지막으로 08 결과
09 가득 찬 10 추측[짐작]하다; 추측, 짐작
11 낭비하다; 낭비; 쓰레기 12 연설
13 지지, 응원; 지지[응원]하다 14 태도
15 대화, 시합 16 조심스러운
17 긍정적인 18 걱정하는, 걱정스러워하는
19 배고픈 20 긴장한, 초조한
- B** 01 quit 02 famous
03 still 04 fault
05 work 06 excited
07 seat 08 tired
09 fair 10 hold
11 finish 12 however
13 find 14 lose
15 terrible 16 present
17 enter 18 upset
19 hopeless 20 worry
- C** 01 축하해! 02 힘내다, 기운 내다, 격려하다
03 그런데 04 상을 타다
05 ~ 때문에 06 ~을 자랑스러워하다
07 사진을 찍다 08 거의 다 되다[오다]
09 좋은 시간을 보내다 10 (~에) 흥미[관심]가 있다
- D** 01 turn off 02 Good job!
03 make a mistake 04 green energy
05 work on 06 get anywhere
07 Are you kidding? 08 wash[do] the dishes
09 do one's best 10 be proud of
- E** 01 finish 02 careful
03 support 04 text
05 during 06 However
07 terrible
- F** 01 lose, (경기에) 지다 02 famous 유명한
03 present, 선물
04 hopeless 가망 없는, 절망적인
05 learn, 배우다 06 agree, 동의하다
07 quit, 그만두다
08 worried, 걱정하는, 걱정스러워하는
09 fault, 잘못 10 fair, 박람회

Words Plus+

- A** 01 gift 02 hungry 03 disagree

- 04 care 05 excited
B 01 finally 02 win 03 negative
04 sick 05 turn off

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 What's, look, is, play, hear, What, worried
2 up, look, to, concert, month, excited, great, Thanks
3 wrong, not, bad, was, birthday
4 know, won, Congratulations, happy, I'm
5 don't, What's, worked, science, energy, was, didn't, sorry, for, Cheer, did, lot, too
6 well, What's, everywhere, can't, That's
7 What's, look, Do, What's, There, speech, won
8 What's, made, did, because, upset

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: What's wrong, Suho? You look worried.
B: My dog is sick. He won't eat or play.
G: Oh, I'm sorry to hear that.
B: What should I do? I'm so worried.
- 2 G: What's up, Jamie? You look excited.
B: I got a ticket to the BM concert next month. I'm so excited.
G: That's great.
B: Thanks.
- 3 G: Is anything wrong, Tim?
B: My phone is not working.
G: That's too bad.
B: It was a birthday present. I'm very upset.
- 4 B: You know what? My team won the soccer tournament.
W: Congratulations, Minsu! I'm really happy for you.
B: Thanks, Ms. Kim. I'm really happy.
- 5 W: You don't look well, Alex. What's wrong?
B: Sumin and I worked on a project for the science fair.
W: I know. It was about green energy. Right?
B: Yes. The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.
W: Oh, I'm sorry to hear that.
B: I'm so sad, Mom. We worked really hard for it.
W: Cheer up, Alex. You did your best.
B: Yeah, and we learned a lot about green energy, too. Thanks, Mom.
- 6 B: You don't look well, Sumi. What's wrong?
G: Well, my cat is missing. I looked everywhere, but I can't find him.
B: That's too bad.
- 7 G: What's up, David? You look happy.
B: Do I? I'm very excited.
G: What's the good news?
B: There was an English speech contest today, and I won third prize.

8 W: What's wrong, Peter?

B: I made a big mistake in the soccer game today.

W: You did?

B: Yes, and my team lost the game because of me. I'm very upset.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 Every, holds, contest, This, next
- 02 Let's, team, enter
- 03 Are, kidding, terrible
- 04 know, interested, too, fun
- 05 Let's, Sounds, guess so
- 06 happen, following, situations
- 07 teammates, practice, happy
- 08 making, mistakes, Yeah, hopeless
- 09 way, where's, sick, texted
- 10 saw, last, right
- 11 contest, tomorrow, practicing
- 12 so tired
- 13 too, getting anywhere
- 14 just wasting, time
- 15 dance, idea
- 16 agree, but, fault
- 17 Why don't, quit
- 18 weeks, practices, finally, hopeless
- 19 teammates, hard, practice
- 20 mistake, sorry
- 21 Cheer, can
- 22 worry, make
- 23 Come, more, almost
- 24 contest, over, win, prizes, look
- 25 job, made
- 26 finished, without, big
- 27 did, proud, all
- 28 for, support

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 year, holds, contest, This, contest, month
- 02 make, enter, contest
- 03 kidding, terrible dancers
- 04 know, but, interested, Me, It'll, fun
- 05 Let's do, Sounds, guess so
- 06 next, Read, different
- 07 teammates, practice, no, looks
- 08 making, mistakes, hopeless
- 09 By, way, where's, sick, texted me
- 10 saw, last, was, right
- 11 contest, tomorrow, are, practicing
- 12 tired
- 13 too, not getting anywhere
- 14 just wasting

15 contest, good idea

16 agree, fault

17 don't, just quit

18 After, unhappy, finally quit, hopeless

19 teammates, hard, practice

20 mistake again, sorry

21 up, can, it

22 worry, all make

23 on, one, time, there

24 contest, over now, didn't, any prizes, all, happy

25 job, made it

26 finished, without, mistake

27 our best, proud, of, us

28 Thank, for, support

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 Every year, holds, contest, This, next month
- 02 Let's make, and enter, contest
- 03 Are you kidding, terrible dancers
- 04 I'm interested, Me, too, be
- 05 do, Sounds good, I guess so
- 06 will happen, following two
- 07 are, practice room, looks happy
- 08 We're, too many, We're hopeless
- 09 By the way, Well, texted me
- 10 Really, saw, last night, all
- 11 is tomorrow, teammates are
- 12 I'm so
- 13 Me, too, not getting
- 14 wasting our time
- 15 dance, was not
- 16 I agree, it's not
- 17 Why don't we
- 18 of unhappy, finally quit, felt
- 19 teammates, practicing hard
- 20 made, I'm sorry
- 21 Cheer up, can do
- 22 Don't worry, We all make
- 23 one more time, almost there
- 24 contest is over, win, prizes, all look
- 25 Good job, made
- 26 finished, dance, big mistake, great
- 27 did our best, proud, all
- 28 Thank you for, everyone

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 F 02 T 03 T 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 O 02 X, interested 03 O
 04 X, wasting 05 O 06 X, practicing
 07 X, worry 08 X, win
- C** 01 Let's make a team and enter the contest.
 02 I saw him last night, and he was all right.
 03 We're not getting anywhere.
 04 I made a mistake again.
 05 We did our best, and I'm so proud of all of us.
- D** 01 Are you kidding? We're all terrible dancers.
 02 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
 03 Why don't we just quit?
 04 They felt hopeless.
 05 Good job! We made it.

- A** 01 week → month
 04 Bora → Yuna
 07 with → without

Lesson

04

The Joy of Traveling

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 주민, 현지인; 지역의, 현지의 02 함께하다; 가입하다
 03 오솔길, 산길; 자국, 흔적 04 정원, 뜰
 05 ~와 대비되어, ~와 대조적으로 06 섬
 07 경치, 풍경; 견해 08 잇다, 잊어버리다
 09 거의, 대개 10 다리
 11 탐험하다, 답사하다 12 임대, 대여
 13 역사 14 문화
 15 건물 16 박물관, 미술관
 17 입구; 입장 18 방학, 휴가
 19 특히, 특별히 20 정보
- B** 01 library 02 wear
 03 cliff 04 spend
 05 narrow 06 souvenir
 07 explain 08 visit
 09 through 10 fantastic
 11 travel 12 sunrise
 13 amusement 14 colorful
 15 fee 16 village
 17 pay 18 order
 19 plan 20 pearl
- C** 01 꼭[마치] ~처럼 02 많은
 03 확실히, 꼭 04 여행하다
 05 ~로 가득 차다 06 하루 종일
 07 ~에 능숙하다, ~을 잘하다 08 ~에 좋다
 09 ~로 유명하다 10 ~로 가는 길에
- D** 01 for sure 02 walk around
 03 all day long 04 be good at
 05 take a class 06 take a trip
 07 look forward to 08 be famous for
 09 on one's way to 10 be full of
- E** 01 pay 02 forget
 03 visit 04 local
 05 entrance 06 fantastic
 07 especially
- F** 01 culture, 문화 02 explain, 설명하다
 03 sunrise, 일출 04 fee, 요금
 05 local, 주민, 현지인 06 explore, 탐험[답사]하다
 07 history, 역사 08 island, 섬
 09 souvenir, 기념품 10 library, 도서관

Words Plus+

- A** 01 payment 02 enter
 03 sunrise 04 assistance
 05 paid
- B** 01 entrance 02 narrow
 03 wear 04 forget
 05 be filled with

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 What, to, during, going, visit, aunt, are, I'm, take, trip, looking
- 2 going, trip, month, really, to, are, there, take, cooking, Thai
- 3 any, vacation, travel, with, What, going, lot, ride, sure
- 4 weekend, surfing, Are, learn, forward
- 5 Do, plans, this, going, Is, trip, very, are, there, exciting, walk, going, too, Sounds, looking
- 6 morning, in, schedule, to go, afternoon, going, Lastly, see, evening
- 7 are, going, do, visit, in, Really, are, going, go, great
- 8 Do, have, for, going to, amusement, fun, Can, Sure

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: What are you going to do during summer vacation?
G: I'm going to visit my aunt in San Francisco.
B: Really? What are you going to do there?
G: I'm going to take a camping trip with her. I'm looking forward to it.
- 2 G: My family is going to take a trip to Bangkok next month. I'm really looking forward to it.
B: Sounds great! What are you going to do there?
G: I'm going to take a cooking class. I love Thai food.
- 3 B: Do you have any plans for this summer vacation?
G: Yes. I'm going to travel to Venice with my family.
B: That's awesome! What are you going to do there?
G: A lot of things, but we're going to ride a gondola for sure.
- 4 G: My friends and I are going to go to Yangyang this weekend.
B: Yangyang is great for surfing. Are you going to surf?
G: Yes, we're going to learn surfing. I'm really looking forward to it.
- 5 G: Do you have any plans for this summer, Alex?
B: Yes. I'm going to go to Jeju-do with my family.
G: Sounds great! Is this your first trip to Jeju-do?
B: Yes, and I'm very excited.
G: So, what are you going to do there?
B: A lot of exciting things. We're going to walk the Olle trails.
We're going to ride a horse, too.
G: Wow! Sounds like fun.
B: Yes. I'm really looking forward to it.
- 6 W: Good morning, everyone. Today is our second day in London, and I'll explain today's schedule. In the morning, we're going to go to Tower Bridge. In the afternoon, we're going to visit the Tower of London. Lastly, we're going to see a musical in the evening.
- 7 B: What are you going to do this summer?
G: I'm going to visit my aunt in Paris.
B: Really? What are you going to do there?
G: I'm going to visit museums and go shopping.
B: Sounds great.
- 8 B: Do you have any plans for this weekend?
G: Yes. I'm going to go to an amusement park with my friends.
I'm really looking forward to it.

B: An amusement park? Sounds fun! Can I join you?

G: Sure!

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 Yesterday, came, in
- 02 buildings, white, against
- 03 views, cliffs, fantastic
- 04 Now, eating, terrace
- 05 All, here, especially
- 06 After, going, visit
- 07 loved, spent, summers
- 08 in, Pearl
- 09 day, enjoyed, streets
- 10 also, walking, narrow
- 11 full, interesting, souvenirs
- 12 drinking, just, locals
- 13 famous, sunrises
- 14 Tomorrow, get, enjoy
- 15 on, Island in
- 16 Almost, purple, bridges
- 17 favorite, island, perfect
- 18 didn't, pay, entrance
- 19 wearing, T-shirt
- 20 Now, way, rental
- 21 big, explore, bicycle
- 22 especially, forward, visiting

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 family, came, in
- 02 Most, here, against
- 03 views, cliffs, views
- 04 Now, lunch, restaurant
- 05 All, great, especially
- 06 we're going
- 07 spent many, here
- 08 in, Blue Pearl
- 09 All, long, taking, streets, buildings
- 10 also enjoyed, through, narrow
- 11 were, bought, souvenirs
- 12 Now, drinking, like, locals
- 13 is famous, its
- 14 going, early, enjoy, sunrise
- 15 on, Island, Korea
- 16 everything, purple, even, bridges
- 17 favorite color, just, for
- 18 even, fee, island
- 19 was, purple
- 20 on my, to, rental
- 21 going, explore, by
- 22 looking, to visiting, Garden

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 my family, came to
- 02 buildings, are, beautiful against
- 03 And, is on, are
- 04 eating, on, of
- 05 All, is, especially like
- 06 we're going to
- 07 spent many summers
- 08 I'm in, of
- 09 All day long, taking pictures of
- 10 also enjoyed, narrow
- 11 were full, souvenirs
- 12 I'm drinking, just, locals
- 13 famous for its
- 14 to get up, sunrise
- 15 I'm on, in
- 16 Almost, is, and even
- 17 favorite, so, perfect
- 18 didn't even pay, fee to
- 19 I was wearing
- 20 I'm on, to, rental
- 21 not big, to explore, by
- 22 especially, forward to

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 F | |
- B 01 X, came 02 X, eating 03 X, bought 04 X, its
05 X, is 06 O 07 O 08 X, explore
- C 01 All the food here is great, but I especially like the churros.
02 Hemingway loved Ronda and spent many summers here.
03 I also enjoyed walking through the narrow streets.
04 I didn't[did not] even pay the entrance fee to the island.
05 I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden.
- D 01 They are so beautiful against the blue sky.
02 After lunch, we're going to visit the Ernest Hemingway Walk.
03 All day long, I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings.
04 I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise.
05 The island is not big.

- A 01 blue → white
03 green → mint
04 late → early
07 white → purple

Lesson 05

Think like Sherlock Holmes!

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| A 01 가져오다 | 02 너무, 몹시 |
| 03 낯다, 만지다 | 04 기억하다 |
| 05 이유, 근거 | 06 훔치다, 도둑질하다 |
| 07 발생하다, 일어나다 | 08 비싼 |
| 09 범인, 범죄자; 범죄의 | 10 자리, 좌석 |
| 11 언어 | 12 ~의 가까이예; 가까운; 가까이 |
| 13 분명하게 | 14 층; 바닥 |
| 15 쓰레기 | 16 황금빛의, 금으로 만든 |
| 17 (카메라) 플래시; 번쩍임; (빛을) 비추다 | |
| 18 표시, 표지판; 징후, 흔적 | 19 가발 |
| 20 암호 | |
- | | |
|--------------|---------------|
| B 01 speak | 02 damage |
| 03 secret | 04 throw |
| 05 empty | 06 piece |
| 07 suspect | 08 eyewitness |
| 09 guard | 10 understand |
| 11 following | 12 inside |
| 13 crime | 14 catch |
| 15 scene | 16 bakery |
| 17 feed | 18 about |
| 19 janitor | 20 height |
- C 01 거실 02 실례합니다.; 미안합니다.
03 ~을 조심하다, ~을 경계하다 04 ~ 옆에
05 ~을 쫓아가다 06 사실은
07 전화 통화하다 08 물론
09 도망가다 10 살피보다, 훑어보다
- D 01 run away 02 Why not?
03 turn around 04 a little
05 of course 06 move on to
07 next to 08 in fact
09 all over 10 fall off
- E 01 reason 02 language
03 wig 04 terribly
05 suspect 06 expensive
07 remember
- F 01 damage, 손상을 입히다 02 feed, 먹이를 주다, 먹이다
03 secret, 비밀의 04 clearly, 분명하게
05 understand, 이해하다, 알아듣다
06 steal, 훔치다, 도둑질하다 07 piece, 조각, 부분
08 remember, 기억하다 09 guard, 경비원, 경호원
10 criminal, 범인, 범죄자

Words Plus+

- | | | |
|---------------|-------------|----------|
| A 01 Japanese | 02 terrible | 03 Spain |
| 04 cheap | 05 inside | |
- B 01 country 02 bright 03 remember
04 near 05 sure

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 me, not, on, terribly, turn, don't, Texting, Thank
- 2 Excuse, May, touch, may, must, understand
- 3 May, Of, run, Why, Look, must, museum
- 4 take, museum, not, any, How, Only
- 5 over, by, favorite, May, of, may, must, not, dark, sorry, flash, paintings, move, paintings
- 6 to, visitors, First, feed, Second, touch, must, at, Thank
- 7 Excuse, bring, store, may, You, inside, understand
- 8 May, not, inside, about, May, Sure

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: Excuse me, but you must not talk on the phone here.
B: I'm terribly sorry. I'll turn off my phone.
W: You don't have to. Texting is OK.
B: I see. Thank you.
- 2 G: Excuse me. May I touch this golden bear?
M: No, you may not. You must not touch anything in this room.
G: OK, I understand.
- 3 B: May I go to the video room, Mom?
W: Of course, but don't run.
B: Why not?
W: Look at that sign. You must not run inside the museum.
- 4 B: May I take food into the museum?
W: No, you may not. You must not bring any food inside.
B: How about water?
W: Only bottled water is OK.
- 5 M: Everybody, look over here, please. This is *Sunflowers* by Van Gogh.
G: Wow, this is my favorite painting. May I take a picture of it?
M: Yes, you may, but you must not use the flash.
G: Why not? It's a little dark in here.
M: I'm sorry, but using the flash can damage paintings.
G: Oh, I didn't know that.
M: Everyone, we'll move on to Monet's paintings next.
G: Great!
- 6 M: Welcome to the Dream Zoo. We have three rules for visitors.
First, do not feed the animals. Second, you must not touch the animals. Lastly, you must not throw trash at the animals. Thank you.
- 7 G: Excuse me. May I bring my dog to the store?
M: No, you may not. You must not bring pets inside.
G: OK. I understand.
- 8 B: May I eat here?
W: No, you may not eat inside the museum.
B: How about water? May I drink water?
W: Sure, water is OK.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Last, threw, Museum

- 02 There, eyewitnesses
- 03 What did, say
- 04 Read, following, criminal
- 05 looking, threw, painting
- 06 turned, saw, old
- 07 standing, front, wheelchair
- 08 about, tall, taller
- 09 gray, away, fell
- 10 It, wig
- 11 ran after, catch
- 12 faster than
- 13 fact, man, old
- 14 young, with, brown
- 15 crime, pieces, over
- 16 There, wheelchair, next
- 17 box, from, Bakery
- 18 Friday, young, came
- 19 spoke, Spanish, understand
- 20 spoke, English
- 21 different, wanted, smallest
- 22 sold, remember, clearly
- 23 blue eyes
- 24 Now, information, suspects
- 25 Who threw, at

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 Saturday, threw, in
- 02 were, eyewitnesses
- 03 What, say
- 04 Read, find, criminal
- 05 looking, someone, painting
- 06 around, saw, man
- 07 standing, front, wheelchair
- 08 about, tall, little, than
- 09 with, running, off, head
- 10 It, wig
- 11 after, couldn't catch
- 12 faster than
- 13 In, old, old
- 14 young, long brown
- 15 crime scene, pieces, all
- 16 near, found, next, wheelchair
- 17 box, from, Bakery
- 18 Last, young, in
- 19 spoke, Spanish, understand
- 20 spoke only
- 21 a, different, smallest one
- 22 only, remember, clearly
- 23 had, eyes
- 24 look, information, suspects
- 25 Who threw, at

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 Last, someone, at, in
- 02 There were
- 03 did, say
- 04 Read, following, criminal
- 05 was looking at, at
- 06 turned, saw
- 07 was standing, of
- 08 I'm about, little taller
- 09 was running away, fell
- 10 his wig
- 11 ran after, catch him
- 12 than me
- 13 In fact, was not
- 14 young man with
- 15 went to, there were pieces
- 16 also, near, found, next to
- 17 was from
- 18 Last Friday, came in
- 19 to him in, didn't
- 20 only English
- 21 had a lot, the smallest one
- 22 only one, so I, him
- 23 he had
- 24 look at, about
- 25 Who, cake at

05 bakery → wheelchair

06 Spanish → English

07 black → blue

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 23쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A** 01 F 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 F
- B** 01 X, did 02 X, looking 03 X, running
 04 O 05 O 06 X, in
 07 O 08 O
- C** 01 There were four eyewitnesses.
 02 He was a little taller than me.
 03 He was faster than me.
 04 There was also a wheelchair near the painting.
 05 He just wanted the smallest one.
- D** 01 Read the following, and find the criminal.
 02 He was standing in front of a wheelchair.
 03 I ran after him, but I couldn't catch him.
 04 There were pieces of cake all over the painting.
 05 We sold only one cake that day, so I remember him clearly.

A 01 ate → threw

04 short → long

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ②, ④ 05 ③
 06 ②, ⑤ 07 phone, birthday, working, upset
 08 (b) - (a) - (c)
 09 (1) They were not(weren't) in the garden this morning.
 (2) Were they in the garden this morning?
 10 ④ 11 ④, ⑤ 12 ②
 13 Don't[Do not/Never] drink anything until tomorrow
 14 ⑤ 15 ④ 16 all terrible dancers
 17 We're[We are] making too many mistakes. 18 ①
 19 ⑤ 20 ③ 21 ④
 22 |예시답안| 위로와 격려의 말을 해 주었다. 23 ③
 24 finished, mistake, did their 25 ①, ③

- 01 ③ '마지막으로'는 유익어 관계인 반면, ① '공정한 - 불공정한' ② '조심하는 - 조심성 없는' ④ '동의하다 - 동의하지 않다' ⑤ '켜다 - 끄다'는 반의어 관계이다.
- 02 a never: ㉠ 절대 ~이 아닌 ㉡ result: ㉢ 결과
 •나는 절대 다시 번지 점프를 하지 않을 것이다. 그것은 너무 무섭다.
 •그는 과학 시험에서 좋은 결과를 얻었다.
- 03 ⑤ 무언가에 대해 생각하거나 느끼는 방식 → attitude(태도)
 ① 선물: 선물(gift)로 주는 무언가
 ② 놓치다: 하거나, 얻거나, 잡는 데 실패하다
 ③ 배우다: 공부나 경험을 통해 알게 되다
 ④ 유명한: 많은 사람들에게 알려진
- 04 '행복해 보인다'는 상대방의 말에 '내가 그래?'라고 대답하며 이어지는 말이므로 ② '난 매우 신나.' 또는 ④ '나는 정말 만족해.' 등의 긍정적인 감정을 말하는 표현이 적절하다.
 ① 나는 매우 속상해.
 ③ 나는 정말 기분이 끔찍해.
 ⑤ 그 말을 들으니 기쁘다.
- 05 win a prize: 상을 받다
 third prize: 3등 상, 3위 상
- 06 What's wrong?, What's the matter?, Is anything wrong? 등은 상대방에게 걱정과 문제가 있어 보일 때 사용할 수 있는 표현이다.
- 07 Tim은 그의 휴대폰을 생일 선물로 받았고, 그것은 지금 작동하지 않고 있다. 그래서 그는 속상하다.
- 08 ⑥ 너 안 좋아 보인다, 수미야. 무슨 일 있니? — ㉠ 음, 내 고양이가 없어졌어. 모든 곳을 찾아 봤는데, 그를 찾을 수 없어. — ㉡ 정말 안됐구나.
- 09 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙이고, 의문문은 be동사를 주어 앞에 써서 나타낸다.
- 10 studied가 과거시제 동사이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 표현이 들어야 한다. 따라서 ④ '내일'은 적절하지 않다.
- 11 ④ 부정 명령문(Do not + 동사원형)이므로 do가 들어야 한다.
 ⑤ be동사 과거형의 의문문은 「Was[Were]+주어 ~?」로 쓰여, 주어에 3인칭 단수 she이므로 be동사 was가 들어가야 한다. (be good at: ~을 잘 하다)
 ① 너는 그 책을 이해했니?
 ② 그는 그 상자에서 무엇을 찾았니?
 ③ Sarah는 프랑스어를 배우지 않았다.

- ④ 부디 내 이름을 잊어버리지 마세요.
 ⑤ 그녀는 그때 수학을 잘했니?
- 12 ⑥ 일반동사 과거의 부정문: 주어+didn't+동사원형 ~. (knew → know)
 ④ 부정 명령문: Don't[Do not] + 동사원형 ~. (took → take)
 ⑥ 과거를 의미하는 표현 yesterday(어제)가 쓰였으므로 과거형 동사를 써야 함 (goes → went)
 ④ 그냥 교실로 돌아가, Ben.
 ⑥ 그녀는 주소를 몰랐다.
 ③ Mia는 오늘 아침에 무엇을 요리했니?
 ④ 내 사진을 찍지 마.
 ③ Kevin은 어제 가게에 갔다.
- 13 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓰여, 공손함을 나타내기 위해 문장의 앞 또는 뒤에 please를 붙일 수 있다.
 until: ~까지
- 14 ④ 가까운 미래에 일어날 댄스 대회에 대해 말하고 있으므로, '다음'을 뜻하는 next가 적절하다. last는 '지난'이라는 의미로 과거의 시점을 나타낸다.
 ⑥ 춤을 잘 추지 못한다는 수호의 말에 '알아'라고 답한 뒤 이어 but(하지만)이 나오므로, '관심이 있는'이 들어가는 것이 적절하다. uninterested는 '관심이 없는'이라는 의미이다.
 ③ 「sound+형용사」는 '~처럼 들리다'의 의미이다.
- 15 수호는 춤을 잘 추지 못해 대회에 나가는 것을 걱정하고 있으므로, ④ '수호는 대회에 참가해서 신이 난다.'는 사실이 아니다.
 ① 유나의 학교는 올해도 댄스 대회를 열 것이다.
 ② 수호도 댄스 대회에 참가할 것이다.
 ③ 민수는 댄스 대회에 참가하고 싶어 한다.
 ⑤ 유나는 댄스 대회를 위한 팀을 만들고 싶어 한다.
- 16 We're all terrible dancers.(우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.)에서 알 수 있다.
 (Q: 왜 수호는 처음에 유나의 아이디어에 동의하지 않는가?)
- 17 make a mistake: 실수하다
 현재진행형인 「be동사+ing」의 형태를 쓴다.
- 18 ① 유나와 팀원들은 연습실에 있다.
- 19 ⑥ feel의 과거형은 felt이다.
- 20 댄스 대회를 위한 연습이 제대로 이루어지고 있지 않은 상황에서 수호가 피곤하다고 하는 말에 민수가 동조하고 있으므로, ③ '더 나아지지 않고 있어.'라는 부정적인 표현이 들어가는 것이 가장 알맞다.
 ① 훌륭한 멤버들(이다)
 ② 대회의 우승자(이다)
 ④ 실수하지 않을 (것이다)
 ⑤ 열심히 연습할 (것이다)
- 21 ④ Cheer up!: 힘내!
 ⑥ almost: ㉠ 거의
- 22 (Q: 수호가 또 실수를 했다. 팀원들은 수호에게 무엇을 했는가?)
- 23 ②와 ③의 (be) over는 '끝나다'라는 의미로 사용되었고, 나머지는 모두 '~ 위에, ~을 넘어, ~ 너머에'라는 의미로 사용되었다.
 ① 고양이는 울타리 위에 있다.
 ② 비행기는 도시 위를 날고 있다.
 ③ 축구 경기는 아직 끝나지 않았다.
 ④ 그 개는 벽을 넘어서 점프했다.
 ⑤ 공이 테이블 위로 굴러갔다.
- 24 왜냐하면 그들은 큰 실수 없이 춤을 끝냈고 최선을 다했기 때문이다.
 (Q: 왜 그들은 모두 행복해 보이는가?)
- 25 ① 유나의 팀은 아주 작은 상을 받았다. → 유나의 팀은 어떤 상도 받지 못했다.
 ③ 팀은 실수가 전혀 없이 춤을 마쳤다. → 큰 실수가 없었다.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④
 04 What are you going 05 ③ 06 ③ 07 ②, ③, ④
 08 [예시답안] 양양에서 서핑을 배우는 것 09 ①, ⑤ 10 ⑤
 11 am going to stop eating 12 ③
 13 When is he going to finish writing the novel?
 14 view 15 ① 16 ①, ⑤ 17 ⑤ 18 ①
 19 ②, ④ 20 ④ 21 [예시답안] 찻집에서 민트차를 마신다.
 22 ⑤ 23 ③ 24 ④
 25 She is going to visit the Lavender Garden.

- 01 주어진 단어 '지역의, 현지의 : 세계적인'과 ⑤ '있다 : 기억하다'는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 여행 ② 마을 ③ 입구 ④ 입다
- 02 order: ㉠ 주문하다 ㉡ 순서
 • Jenny는 카페에서 커피를 주문하지 않았다.
 • 이 카드들을 올바른 순서로 놓으세요.
 ① 지불하다 ② 사다 ④ 방문하다 ⑤ 설명하다
- 03 local(주민, 현지인)의 영영풀이로는 ④ '특정 지역, 도시, 또는 마을에 거주하는 사람'이 가장 적절하다.
 이 마을의 주민들은 방문객들에게 매우 친절하다.
 ① 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)
 ② 지불해야 하는 금액 → fee(요금)
 ③ 시골, 산, 숲 지역을 지나는 길 → trail(오솔길, 산길)
 ⑤ 특별한 장소 방문을 떠올리기 위해 간직하는 어떤 것 → souvenir(기념품)
- 04 B가 '샌프란시스코에 계신 나의 이모를 방문할 예정이야.'라는 미래의 계획을 이야기하고 있으므로, A는 '너는 여름 방학 동안 무엇을 할 예정이니?'라고 물어보는 것이 자연스럽다.
 What are you going to do?: 너는 무엇을 할 예정이니?
 during+특정 기간: ~ 동안
- 05 ㉠ be going to 뒤에는 동사원형이 온다. (traveling → travel)
 ㉡ be going to의 의문문이므로, be동사 are가 와야 한다. (will → are)
 ㉢ A lot of(많은)라는 수식어가 앞에 있으므로, -s를 붙인 복수형이 온다. (thing → things)
- 06 (A) plan(s) for: ~을 위한 계획
 (B) for sure: 확실히, 꼭
- 07 ①, ⑤ → 알 수 없음
 ② → 가족
 ③ → 베니스
 ④ → 곤돌라 타기
- 08 소녀는 친구들과 양양에 간다고 했고, 양양에서 서핑을 배우는 말 뒤에 '그것을 정말 기대하고 있어.'라고 했으므로, it은 '양양에 가서 서핑을 배우는 것'이다.
- 09 미래에 일어날 일이나 계획을 말할 때는 be going to 또는 조동사 will 뒤에 동사원형을 쓴다.
 (우리 반은 내일 동물원으로 현장 학습을 갈 것이다.)
- 10 ①~④는 주어, 보어, 목적어의 역할을 하는 동명사로 쓰였고, ⑤는 미래를 나타내는 동사구 be going to로 쓰였다.
 ① Penny는 가족을 위해 요리하는 것을 즐긴다.
 ② 그가 가장 좋아하는 취미는 그림을 그리는 것이다.
 ③ 나는 긴 줄을 서서 기다리는 것을 정말 싫어한다.
 ④ 조깅하는 것은 그녀의 일상이다.
 ⑤ 그녀는 지금 숙제를 할 예정이다.
- 11 be going to는 '~할 것이다, ~할 예정이다'의 의미로 뒤에 동사원형 stop이 오며, 동사 stop은 동명사를 목적으로 취하므로 eating을 쓴다.

- 12 ㉠ 주어 My friends and I가 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다. (am → are)
 ㉡ 동사 avoid는 동명사를 목적으로 취한다. (to answer → answering)
 ㉢ 주어로 쓰인 동명사 Making은 단수 취급한다. (are → is)
 ㉣ 내 친구들과 나는 이번 금요일에 옷을 살 예정이다.
 ㉤ Smith 씨는 나중에 마을을 떠날 예정이니?
 ㉥ 그 소녀는 질문에 답하는 것을 피했다.
 ㉦ 너는 왜 운동하는 것을 그만두었니?
 ㉧ 새 친구들을 사귀는 것은 나에게 쉽지 않다.
- 13 「be동사+going to+동사원형」은 '~할 것이다, ~할 예정이다'의 의미로 뒤에 동사원형 finish가 오며, 동사 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 writing을 쓴다.
- 14 특정 장소에서 볼 수 있는 어떤 것 → view(경치)
- 15 ㉠ on+장소: ~ 위에서
 ㉡ 모든 음식이 맛있다고 말한 후, 특히 더 좋아하는 것을 이야기하므로, but(그러나)이 적절하다.
- 16 ㉢는 점심 식사 후에 할 일에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 미래의 계획을 나타내는 「be going to+동사원형」 또는 「will+동사원형」의 형태가 들어야 한다.
 ① 우리는 방문할 것이다 ② 우리는 절대 방문하지 않는다
 ③ 우리는 종종 방문한다 ④ 우리는 한 번 방문했다
 ⑤ 우리는 방문할 예정이다
- 17 점심을 먹고 Ernest Hemingway 산책로를 간다고 했으며, 내일 일정에 대해서는 언급하지 않았다.
 ① → 수미
 ② → 민지의 가족
 ③ → 스페인의 룬다
 ④ → 추로스
- 18 주어진 문장은 '하루 종일 나는 파란색 거리와 파란색 건물들의 사진을 찍는 것을 즐겼다.'라는 의미로, 이 문장의 뒤에 '나는 또한(also) 좁은 거리를 걸어 다니는 것도 즐겼다.'라는 문장이 이어지도록 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 be full of와 be filled with는 '~로 가득 차다'라는 의미이다.
- 20 ④는 '좋아하다'의 의미로 쓰인 동사이고, 나머지는 모두 '~처럼, ~와 같이'의 뜻으로 쓰인 전치사이다.
 ① 마치 겨울처럼 밝이 춥다. ② 이 도시는 꿈만 같다.
 ③ 그녀는 천사처럼 노래한다.
 ④ 그들은 둘 다 새로운 장소를 탐험하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그 영화는 롤러코스터를 타는 것 같았다.
- 21 Now, I'm drinking mint tea at a tea house, just like the locals.(지금, 나는 마치 현지인들처럼 찻집에서 민트차를 마시고 있어.)에서 알 수 있다.
 (Q: Jay 삼촌의 말에 의하면 셰프사우엔에서 현지인들은 무엇을 하는가?)
- 22 by+교통수단: ~로
- 23 ③ just perfect는 '정말 완벽한[딱 맞는]'이라는 의미로, 부사 just는 '딱, 꼭'이라는 뜻으로 쓰였다.
- 24 ④ 보라색의 크기가 얼마나 되는지는 뒷글에서 알 수 없다.
 ① 보라색에 있는 대부분의 집은 어떤 색인가? → 보라색
 ② Amy가 가장 좋아하는 색은 무엇인가? → 보라색
 ③ Amy는 어떻게 섬에 무료로 입장할 수 있었나? → 보라색 티셔츠를 입어서
 ⑤ Amy는 어떻게 섬을 답사할 예정인가? → 자전거로
- 25 뒷글의 마지막에 라벤더 정원을 방문하는 것을 특히 기대하고 있다고 했으므로, 미래의 의미를 나타내는 be going to를 사용하여 쓴다.
 (Q: Amy는 어디를 방문할 예정인가?)

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 Yes, you may
 05 ③ 06 ①, ②, ③
 07 [예시답안] 플래시를 사용하는 것이 그림들을 훼손할 수 있다는 것
 08 ②, ④, ⑤ 09 ③ 10 ①
 11 There are also more options for desserts and drinks.
 12 ②
 13 (1) You can find it more easily on the Internet than in books.
 (2) There was a big festival a week ago.
 14 following 15 ③ 16 ⑤ 17 ②
 18 ③ 19 ⑤ 20 ③
 21 [예시답안] 그 그림 가까이에는 휠체어도 있었다.
 22 ④, ⑤ 23 ① 24 ③
 25 He wanted the smallest cake

- 01 돈과 교환하여 누군가에게 어떤 것을 주다 → sell(팔다)
 02 sign: ㉠ 표시, 표지판; 장후, 흔적
 ① 요금 ③ 장면 ④ (카메라) 플래시, 번쩍임 ⑤ 비밀
 • 법칙! 표지판에 '들어가지 마시오.'라고 되어 있어.
 • 법인의 흔적은 어디에도 없었다.
 03 of course: 물론 fall off: ~에서 떨어지다
 watch out for: ~을 조심하다
 • 물론, 너는 내 책을 빌려 갈 수 있어.
 • 바람 때문에 모자가 내 머리에서 떨어졌다.
 • 뱀을 조심해. 그것이 너를 물 수도 있어.
 04 May I ~? 로 묻는 질문에 대해 허락할 때는 Yes, you may.로 답한다.
 A: 이 선생님, 수업 시간에 물을 마셔도 될까요?
 B: 네, 됩니다. 당신은 언제든지 (물을) 마실 수 있습니다.
 05 Yes라고 허락한 뒤, 플래시를 사용하면 안 된다고 했으므로 빈칸에는 '사진을 찍어도 되는지' 허락을 구하는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
 06 금지하기의 표현으로는 must not, cannot, may not, should not 등이 있다.
 ④ don't need to와 ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미이다.
 07 ㉠가 포함된 문장은 '나는 그것을 몰랐어요.'라는 의미로, 밑줄 친 that은 앞 문장인 using the flash can damage paintings를 가리킨다.
 08 ① 그룹은 반 고흐의 작품을 보고 있다.
 ② '해바라기' 그림은 남자(→ 소녀)가 가장 좋아하는 작품이다.
 ③ 박물관 안은 조금 어둡다.
 ④ 그룹은 다음에 모네의 꽃들(→ 그림들)을 볼 것이다.
 ⑤ 소녀는 장갑을 끼고 작품을 만질 수 있다. → 언급되어 있지 않음
 09 ㉠ the+최상급 문장이므로 부사 hard(열심히)의 최상급 hardest를 쓴다.
 hardly는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사이다.
 ① 주어 a few women이 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
 • 그는 모든 학생들 중에서 가장 열심히 공부한다.
 • 사무실에는 몇 명의 여자들이 있었다.
 10 ①은 '대부분'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '가장 ~한(하게)'이라는 의미의 최상급으로 쓰였다. ②, ⑤ 부사의 최상급에서는 the를 생략할 수 있다.
 ① 나는 이 방에 있는 책들의 대부분을 읽었다.
 ② 그녀는 모든 증인 중 가장 명확하게 말했다.
 ③ 마을에서 가장 맛있는 피자 가 있다.
 ④ 이것은 올해 가장 아름다운 일몰이다.
 ⑤ 이 방법은 학습에 가장 효과적으로 작동한다.
 11 두 번째 문장에서 문장의 주어 more options가 복수이므로 be동사는 are를 사용해야 한다. (There is → There are)
 A: 마을에 새로운 카페가 있다고 들었어. 그곳이 예전 것보다 낫니?
 B: 응, 새 카페에 공간이 더 있어. 디저트와 음료에 선택지도 더 많아.

- 12 ㉠ There+be동사 과거형의 형태로 '~가 있었다'의 의미를 나타낸다.
 (didn't → wasn't)
 ㉡ the+최상급 문장이므로 little의 비교급 less 대신 최상급 least를 쓴다. (less → least)
 ㉢ 차에는 아무런 손상이 없었다.
 ㉣ James는 그의 여동생보다 훨씬 더 똑똑하다.
 ㉤ 그는 모두 중 가장 적은 금액을 지불했다.
 ㉥ 여기에서 가장 인기 있는 품목은 무엇인가요?
 ㉦ 그녀는 모든 공연자들 중 가장 노래를 잘 부른다.
 13 (1) 부사 easily의 비교급은 more easily로 쓴다.
 (2) a week ago는 과거의 시점이므로 be동사의 과거형인 was로 써야 한다.
 (1) 너는 그것을 책보다 인터넷에서 더 쉽게 찾을 수 있다.
 (2) 일주일 전에 큰 축제가 있었다.
 14 following: ㉠ 다음 ㉡ 다음의
 15 stole은 동사 steal(훔치다)의 과거형으로 ㉢ '잘못된 또는 불법적인 방법으로 무언가를 취했다'의 의미이다.
 ① 기억 속에 간직했다 (→ remembered)
 ② 사람이나 동물에게 음식을 주었다 (→ fed)
 ④ 무언가의 의미나 그것이 어떻게 작동하는지 알았다 (→ understood)
 ⑤ 무언가나 누군가에게 나쁘거나 해로운 영향을 미쳤다 (→ damaged)
 16 '~들이 있다'라는 의미로 복수 형태의 be동사를 사용하여 There are ~로 쓰며, 뒤에는 명사의 복수형인 suspects가 와야 한다.
 17 (A)와 (B) 모두 범죄를 저지른 범인을 찾는 것에 대한 내용이므로 ㉡가 공통적인 주제로 가장 적절하다.
 ① 용의자 인터뷰하기 ② 범인 찾기
 ③ 목격자 진술 듣기 ④ 금반지 도둑 찾기 → (B)만 해당
 ⑤ 보트로 박물관에서의 범죄 해결하기 → (A)만 해당
 18 주어진 문장은 '사실은 그 노인은 나이 들지 않았어요.'라는 의미로, 노인이 청소년보다 빨리 달렸다는 것과 그가 젊은 남자였다는 말 사이인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 19 ㉠ 머리에서 떨어졌으므로 '가발'의 의미인 wig가 들어가야 한다. (bottle: ㉡ 병)
 ㉡ there were의 주어이므로 '케이크 조각들'이라는 의미로 pieces (of cake)가 들어가야 한다. (peace: ㉢ 평화)
 20 형용사 fast의 비교급 faster를 사용한다.
 21 There was: ~이 있었다 also: ㉠ ~도, 또한
 near: ㉡ ~의 가까이 painting: ㉢ 그림
 22 경비원인 Diego는 휠체어 옆에서 케이크 상자를 발견했다고 했다.
 23 ㉠와 ㉡에는 at이 들어가고 ㉢, ㉣, ㉤에는 in이 들어가야 한다.
 ㉠ look at: ~을 보다 ㉡ throw A at B: B에 A를 던지다
 ㉢ in front of: ~앞에 ㉣ come in: 들어오다 ㉤ in Spanish: 스페인어로
 24 ㉢ 그 젊은 남자는 영어만 할 수 있었다고 했고, 빵집 주인이 스페인어로 말하는 것을 이해하지 못했다고 했다.
 ① Ann Jones는 박물관에서 한 노인을 보았다.
 ② Ann Jones는 노인보다 키가 더 작았다.
 ④ Camila는 그날 그 남자에게만 케이크를 팔았다.
 ⑤ 그 젊은 남자는 파란 눈을 가졌다.
 25 윗글의 마지막에서 Camila의 빵집에서 가장 작은 케이크를 원했다고 했으므로 the+최상급의 형태를 사용하여 문장을 완성한다.
 (Q: 그 젊은 남자는 어떤 케이크를 원했는가?)