

Lesson 03 Understand the World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| A 01 valuable | 02 guard | 03 greet |
| B 01 meaning | 02 colored | 03 traditional |
| C 01 watch over | 02 is full of | 03 are afraid of |
| D 01 lazy | 02 believe | 03 scary |
| E 01 evil | 02 darkness | 03 remind |
| 04 symbol | 05 protect | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|----------------|------|------|------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 ② |
| 05 For example | 06 ⑤ | 07 ④ | 08 (t)raditional |

- 01 ②는 '무례한 : 예의 바른'이라는 뜻의 반의어 관계이지만, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 게으른 ③ 도착하다 ④ 무서운 ⑤ 국제의
- 02 ㉠ 많은 돈의 가치가 있는: valuable(귀중한, 값비싼)
㉢ 다른 것을 나타내기 위해 사용되는 기호, 모양, 또는 물체: symbol(상징(물))
- 03 • be afraid of ~: ~을 무서워하다
나는 거미를 무서워하지 않는다.
• be full of ~: ~으로 가득 차다
놀이공원은 아이들로 가득 차 있었다.
- 04 • 나는 자물쇠 안에서 열쇠를 돌렸다. (lock: ㉠ 자물쇠)
• Amy는 높은 베개를 베고 잔다. (pillow: ㉠ 베개)
• Harry와 Ron은 서로 쳐다봤다. (each other: 서로)
• 우리는 어둠 속에서 길을 찾아냈다. (darkness: ㉠ 어둠)
- 05 for example: 예를 들어
- 06 ⑤는 '우리 팀은 3대 1로 이김으로써 승리를 얻었다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 defeat(패배) 대신 victory(승리)가 적절하다.
① 많은 사람들은 세계 평화를 위해 기도한다.
② 하트 모양은 사랑의 상징이다.
③ 웃은 당신을 추위로부터 보호해준다.
④ 한 남자가 운 좋게도 보물상자를 발견했다.
- 07 ㉠ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
이 노래는 나에게 프랑스 여행을 생각나게 한다.
㉢ watch over ~: ~을 지켜보다
부모님은 항상 자신들의 자녀를 지켜본다.
- 08 '매우 오래된 관습, 신념, 또는 이야기에 관련되거나 기초한'의 의미를 가진 단어는 traditional(전통적인)이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|---------|-------------------------|
| 01 Have | 02 What does that mean? |
|---------|-------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → ㉦ → (㉧)
02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
03 ㉡ → (㉠) → (㉢) → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉣) → (㉧)
- B 01 Have, been, haven't, have, was, interesting, hope
02 Welcome to, traditional, exciting, Which, Let's, Have, played, haven't, traditional, How, bat, try
03 traditional, each other, Have, been, haven't, full moon, on, go, should, powder, more beautiful, for
04 as, What, mean, means
05 isn't it, about, thinking, one, means something bad, What, mean, means, same, about
06 What, rude, Which, who, toward, wrong, showing, making, What, mean, means
07 brings, here, to see, what, say, means, Have, been, haven't, What, mean, means

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|------|----------|------------------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 Have you ever | 04 ② |
| 05 ④ | 06 means | 07 ② | |

- 01 「Have you ever + 과거분사 ~?」는 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로, 상대방에게 경험이 있는지 묻는 표현이다.
- 02 ④ What do you think about "TGIF"? (너는 'TGIF'에 대해 어떻게 생각하니?)를 제외한 나머지는 모두 어떤 것의 의미를 묻는 표현이다.
- 03 '너는 ~에 대해 들어 본 적이 있니?'라고 물을 때 Have you ever heard of/about ~?를 쓸 수 있다.
- 04 What does ~ mean?은 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현이므로, 빈칸에는 "DIY"에 대해 상대방에게 의미를 알려 주는 표현인 ㉡가 들어가야 적절하다.
- 05 상대방에게 경험이 있는지 물을 때 현재완료로 써서 「Have you ever + 과거분사 ~?」(너는 ~해 본 적이 있니?)로 나타낼 수 있는데, 이에 대한 부정의 대답은 No, I haven't.로 한다.
- 06 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현에 대한 대답은 It means ~.로 할 수 있다.
- 07 Santiago와 Cathy가 아니라 댄서들이 무대 위에서 춤을 쳤다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|----------------|-------------|
| 01 has learned | 02 so, that |
|----------------|-------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 been 02 tried
03 repaired 04 cleaned
05 driven 06 had
- B 01 그 공원은 매우 가까워서 나는 그곳에 걸어가 수 있다.
02 음악이 너무 커서 나는 네 말을 들을 수 없다.
03 그 상자가 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
04 나는 너무 긴장해서 다리가 떨리고 있었다.
05 날씨가 너무 더워서 우리는 밖으로 나가지 않았다.

06 그 시계는 너무 비싸서 나는 그것을 사지 않았다.

- C 01 has gone 02 have, seen
03 has known 04 has, made
05 has not arrived 06 Have, sung

- D 01 The man is so rich that he can buy a yacht.
02 It was so cold that we stopped playing.
03 The food smelled so bad that I couldn't eat it.
04 I was so hungry that I ate all the cookies.
05 Paul is so young that he can't do things on his own.
06 The program was so boring that I turned off the TV.

- E 01 for 02 ever
03 never 04 just
05 yet 06 since

- F 01 so fat that it can't run
02 so hard that I felt tired
03 so late that we can't start now
04 so exciting that it became popular
05 so hot that we decided to go swimming
06 so fast that the man couldn't catch him

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤
06 so, that 07 Have, made 08 ⑤
09 have worked 10 ④ 11 has just come first
12 The bag is so expensive that I can't buy it. 13 ①
14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 hasn't → haven't
18 Alex was so sick that he couldn't go to school. 19 ①
20 ④

서술형

- 01 (1) has just won (2) so warm that
02 (1) Taylor has not[hasn't] opened his present yet.
(2) The shirt is so small that I can't wear it.
03 so slow that she can't win the race
04 (1) Sam has fallen asleep at his desk.
(2) He has played golf since 2017.
05 (1) We have just missed the train to London.
(2) Mark is so friendly that I like him.
06 (1) Edwards has taught math since last year.
(2) I was so nervous that I couldn't sleep.

- 01 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 be의 과거분사는 been이다.
John과 나는 초등학교 이후로 친구였다.
02 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」 구문을 쓸 수 있다. so 다음에는 형용사나 부사가 오고, that 다음에는 주어와 동사를 갖춘 절이 온다.
03 현재완료는 four months ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사와 함께 쓸 수 없다.
04 첫 번째 문장은 「so + 형용사[부사] + that ...」 구문이고, 두 번째 문장은 「such a[an] + 형용사 + 명사 + that ...」 구문이다.

- 이 침대는 너무 작아서 내가 그 위에서 잘 수 없다.
- 그것은 너무 지루한 콘서트여서 우리는 일찍 떠났다.

- 05 주어진 우리말을 영작하면 Jamie has already read a lot of books.이므로, 빈칸 ④에는 동사 read(읽다)의 과거분사 read가 적절하다.
06 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」 구문을 쓸 수 있다.
07 '~한 적이 있다'라는 의미는 현재완료(have[has] + 과거분사)의 경험 용법에 해당하는데, 의문문이므로 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태가 되어야 한다. 동사 make(만들다)의 과거분사는 made이다.
08 ⑤의 빈칸 다음에 「(a[an]) + 형용사 + 명사」가 이어지고 있으므로 빈칸에는 such가 적절하다. 나머지는 모두 빈칸 뒤에 형용사가 이어지고 있으므로 so가 적절하다.
09 2년 전부터 여기에서 일하기 시작해서 현재까지 계속 일하고 있으므로 현재완료의 계속 용법으로 나타낼 수 있다.
10 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」 구문을 쓸 수 있다.
11 '막 ~했다'라는 의미는 현재완료의 완료 용법으로 나타낼 수 있고, 부사 just는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
12 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문을 쓸 수 있다.
13 <보기>와 ①은 현재완료의 결과 용법으로 쓰였다. ②는 완료, ③은 경험, ④, ⑤는 계속 용법으로 쓰였다.
<보기> Paul은 캐나다에 가 버렸다.
① Stella는 열쇠를 또 잃어버렸다.
② 그 뮤지컬은 이미 시작되었다.
③ 나는 바다에서 결코 수영해 본 적이 없다.
④ Beth는 10년 동안 일기를 써 왔다.
⑤ 그는 2010년 이후로 20권 이상의 책을 써 왔다.
14 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 바뀔 수 있다.
그 햄버거는 너무 커서 나는 그것을 먹을 수 없었다.
15 ⑤는 현재완료의 경험 용법이고, 나머지는 모두 계속 용법이다.
① Tom은 중학교 이후로 그녀를 알아왔다.
② Jones 씨는 2010년 이후로 선생님이었다.
③ 그 축구팀은 20분 동안 한 골을 넣었다.
④ 그 아이들은 세 시간 동안 운동장에서 놀았다.
⑤ 나는 외국인 친구들을 위해 한국의 전통 음식을 한 번 요리해 본 적이 있다.
16 (A) 뒤에 to부정사가 이어지므로 too가 적절하다.
(B) 뒤에 형용사 delicious가 쓰였으므로 so가 적절하다.
(C) such 다음에는 「(a[an]) + 형용사 + 명사」가 이어져야 한다.
17 주어가 Tim and Mike로 복수이므로 hasn't를 haven't로 고쳐야 한다.
18 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문을 쓸 수 있다.
19 ④, ⑤는 경험 용법이고, ⑥는 결과, ⑦은 완료, ⑧은 계속 용법이다.
④ 개가 너를 문 적이 있니?
⑤ Anthony는 그의 책을 버스에 두고 내렸다.
⑥ Fred는 호주에 몇 번 간 적이 있다.
⑦ 나는 5층에서 막 Brian을 봤다.
⑧ Anne은 오랫동안 Diana로부터 소식을 듣지 못했다.
20 '매우[너무] ~해서 ...하다'의 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ...」로 나타낼 수 있다.
① 나는 너무 피곤해서 잠자리에 들어야 했다. (too → so)
② 그는 너무 키가 작아서 롤러코스터를 탈 수가 없다. (so → too)
③ 그 커피는 너무 뜨거워서 나는 그것을 마실 수 없었다. (what → that)
④ Alice는 키가 매우 커서 나는 그녀를 쉽게 알아볼 수 있다.

⑤ 그것은 너무 지루한 책이어서 나는 그것을 다 읽지 못했다. (so → such a)

서술형

- 01** (1) '막 ~했다'라는 의미는 현재완료의 완료 용법에 해당하므로 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내며, 부사 just는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
(2) '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ...」 구문을 쓸 수 있다.
- 02** (1) '아직 ~하지 않았다'라는 의미는 현재완료의 완료 용법으로 나타낼 수 있고, 부사 yet은 문장 끝에 위치한다. 현재완료의 부정문은 「have[has] + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
(2) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문을 쓸 수 있다.
- 03** '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문이나 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문을 쓸 수 있다.
- 04** (1) 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타내므로, 결과를 나타내는 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 과거의 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로, 계속을 나타내는 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** (1) 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내므로 miss를 과거분사인 missed로 고쳐야 한다.
(2) such 다음에는 「(a[an]) + 형용사 + 명사」가 이어져야 하므로, such를 so로 고쳐야 한다.
- 06** (1) '~해 왔다'라는 의미의 현재완료의 계속 용법으로 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내고, 과거 시점 앞에는 since를 쓴다.
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 부사적 02 to
03 ~으로 가득 차다 04 장수
05 A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
06 to 07 서로
08 seen
09 매우 낱아서 나는 정말로 알 수 없다
10 오랫동안 11 thought
12 fish 13 ~을 지켜보다
14 ~처럼 보이다 15 ~하게 보이다
16 believed 17 heard
18 ~을 무서워하다 19 the drawing
- B** 01 to meet, from 02 to stay, for
03 When, shows him, room 04 will stay, is full of, Look at
05 these things 06 bats
07 pillow, scary 08 symbols, luck, long life
09 surprising, remind, of 10 shows Peter, room
11 greet each other 12 Have, ever seen, before
13 haven't, so old that
14 For, have thought, even when
15 interesting 16 watch over, why, looks like
17 understand 18 outside, walk around
19 piece of, looks scary 20 mean

21 is it

22 it is, every morning, means, many, have believed

23 I've never heard

24 afraid of, Could you, for

25 I'll draw, for

26 Put, above, will protect

27 I will

28 so much that

29 all the, symbols

30 a lot, them, to visit, with

교과서 속 기타 질문

p.31

01 T

02 T

영역별 실력 준비하기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 (r)emind 03 ④ 04 afraid of 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 ④ 09 ②
10 Have you ever tried Italian food?
11 What does that mean in Korea? 12 ④ 13 ⑤
14 ⑤ 15 ① 16 ② 17 five sticks
18 ③ 19 ① 20 ⑤ 21 ② 22 ⑤
23 It was so hot that I opened all the windows.
24 have just found 25 ④ 26 has lived
27 The girl is so diligent that she always arrives at school first.
28 ⑤ 29 ④ 30 Eric has not[hasn't] eaten curry.
31 ④ 32 ② 33 ④ 34 ③
35 그것들은 행운과 장수를 상징한다. 36 ④
37 It's so old that I can't really tell 38 ③ 39 ④
40 ⑤ 41 ③ 42 I've never heard that before.
43 all the traditional Korean symbols in this house
44 evil 45 ③

- 01** ⑤는 '승리 : 패배'의 의미로 반의어 관계인 반면, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 종류 ② 게으른 ③ 시작되다[하다] ④ 도착하다
- 02** '누군가가 어떤 것에 대해 다시 생각하게 만들다'의 의미를 가진 단어는 remind(상기시키다, 생각나게 하다)이다.
- 03** symbol: 상징(물)
- 04** be afraid of ~: ~을 무서워하다
- 05** • search for ~: ~을 찾다
내가 책을 찾는 것을 도와줄래?
• for example: 예를 들어
나는 몇 가지 악기를 연주할 수 있는데, 예를 들어 기타와 피아노이다.
- 06** ㉔는 '저의 무례한 행동에 대해 사과 드립니다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 polite(예의 바른) 대신 rude(무례한)가 쓰여야 적절하다.
㉔ 나는 그 소문을 믿지 않았다.
㉔ Fred는 내 손바닥 위에 동전 한 개를 놓았다.
㉔ 전쟁 후에, 사람들은 진정으로 평화를 바랐다.
- 07** 주어진 영영몰이의 뜻은 '매우 오래된 관습, 신념, 또는 이야기에 관련되거나 기초한'으로 traditional(전통적인)의 뜻을 나타낸다.
① 게으르지 마라.
② 그것은 네게 귀중한 경험이 될 것이다.
③ 꿈속에서, 무서운 괴물들이 나를 쫓아왔다.

- ④ 사람들은 국제적인 축제를 즐기고 있다.
 ⑤ 그들은 한국의 전통 의상인 한복을 입고 있다.
- 08 「Have you ever + 과거분사 ~?」에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, I have., 부정일 때는 No, I haven't.로 할 수 있다.
- 09 What does ~ mean? ~?은 '~이 무엇을 의미하니?, ~은 무슨 뜻[말]이야?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현이다.
- 10 '너는 ~에 대해 먹어 본 적이 있니?'라고 물을 때 'Have you ever tried ~?'를 쓸 수 있다.
- 11 What does ~ mean? (~이 무엇을 의미하니?, ~은 무슨 뜻[말]이야?)에 대한 대답으로 It means ~.(그것은 ~을 의미해., 그것은 ~라는 뜻[말]이야.)로 답할 수 있다.
- 12 B가 It means ~. 라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현이 들어가야 한다. ④는 '너는 LOL에 대해 어떻게 아니?'라는 의미이다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Have you ever been to Brazil?이 되므로 네 번째로 오는 단어는 been이다.
- 14 What does ~ mean? (~이 무엇을 의미하니?, ~은 무슨 뜻[말]이야?)에 대한 대답으로는 It means ~.(그것은 ~을 의미해., 그것은 ~라는 뜻[말]이야.)가 적절하다.
- 15 Welcome to ~.: ~에 오신 것을 환영합니다.
- 16 주어진 문장은 '고로드키'를 해 보신 적이 있나요?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 묻는 현재완료 의문문이므로, 현재완료 의문문에 대한 대답이 나오기 전인 ②에 들어가야 적절하다.
- 17 앞에서 언급된 five sticks를 가리킨다.
- 18 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이며, write의 과거분사는 written이다.
 나는 어제 이후로 다섯 장의 편지를 써 왔다.
- 19 「so ~ that ...」은 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 뜻으로 결과를 나타낸다.
 이 수학 문제는 너무 어려워서 나는 그것을 풀 수 없다.
- 20 현재완료는 명백한 과거를 나타내는 부사(ago, yesterday, last night, then, when, in + 년도 등)와는 함께 쓸 수 없다.
- 21 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Mary는 너무 피곤해서 집안일을 할 수가 없다.
- 22 주어진 우리말을 영작하면 Have you ever cleaned your room?이므로, 빈칸 ③에는 동사 clean(청소하다)의 과거분사 cleaned가 적절하다.
- 23 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ...」구문을 쓸 수 있다.
- 24 '막 ~했다'라는 의미는 현재완료의 완료 용법에 해당하므로 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내며, 부사 just는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
- 25 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」구문을 쓸 수 있다.
- 26 50년 전부터 이 마을에 살기 시작해서 현재에도 살고 있으므로 계속을 나타내는 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 '그 소녀는 매우 부지런해서 항상 학교에 가장 먼저 도착한다.'는 의미가 되어야 하므로 「so ~ that ...」구문을 써야 한다. 따라서 very를 so로 고쳐야 한다.
- 28 ⑤는 현재완료의 완료 용법이고, 나머지는 모두 경험 용법이다.
 ① 나는 전에 이 소설을 읽어 본 적이 있다.
 ② Alice는 대만에 두 번 가 본 적이 있다.
 ③ 너는 이 영화를 본 적이 있니?
 ④ 나는 유명한 사람을 만나 본 적이 결코 없다.
 ⑤ 그들은 막 티켓을 샀다.
- 29 ④의 빈칸 다음에 「(a[an]) + 형용사 + 명사」가 이어지고 있으므로 빈칸에는

such가 들어가야 하고, 나머지는 모두 빈칸 뒤에 형용사 및 부사가 이어지고 있으므로 so가 들어가야 적절하다.

- 30 현재완료의 부정문은 「have[has] not + 과거분사」의 형태로 쓰며, eat의 과거분사는 eaten이다.
- 31 빈도부사는 일반적으로 일반동사 앞에 위치한다.
- 32 주어진 문장은 '가장 유명한 춤들 중 하나는 사자춤이다.'라는 의미로, 사자춤을 포함한 여러 가지 춤들이 제시되고 난 다음인 ②에 들어가야 적절하다.
- 33 ③는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인데, ④는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그들은 시청에 가기 위해 밖으로 나갔다.
 ② 우리는 박벤을 보기 위해 런던을 방문했다.
 ③ Amy는 그녀의 방을 청소하기 위해 일찍 일어났다.
 ④ 내 남동생은 오래된 동전들을 모으는 것을 좋아한다.
 ⑤ 나는 새 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.
- 34 ⑥ be full of ~: ~으로 가득 차다
 ⑦ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
- 35 In Korea, bats are symbols of luck and a long life.에서 박쥐들이 행운과 장수를 상징한다는 것을 알 수 있다.
 질문: 박쥐들은 한국에서 무엇을 상징하는가?
- 36 watch over ~: ~을 지켜보다
- 37 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」으로 나타낼 수 있다.
- 38 미나의 할아버지가 자물쇠를 몇 개 가지고 있는지는 알 수 없다.
 ① 미나는 Peter에게 누구의 방을 보여줬는가? - 자신의 할아버지 방
 ② 미나의 할아버지는 Peter에게 무엇을 보여줬는가? - 물고기 모양의 자물쇠
 ③ 미나의 할아버지는 얼마나 많은 자물쇠를 가지고 있는가?
 ④ 한국인들은 왜 물고기가 좋은 파수꾼이라고 생각해 왔는가? - 물고기는 잘 때조차 눈을 감지 않으므로
 ⑤ 사람들은 물고기가 무엇을 지킬 수 있다고 생각하는가? - 귀중한 물건들
- 39 수탉 그림이 어둠과 악령으로부터 보호해 준다는 의미가 되어야 자연스러우므로 ④의 attack(공격하다)은 protect(보호하다, 지키다)가 되어야 적절하다.
- 40 ⑥ means의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 적절하다.
 ④ so + 형용사[부사] + that ... can't + 동사원형 ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 41 ⑥ go away: 떠나가다
 ④ be afraid of ~: ~을 무서워하다
- 42 '~한 적이 없다'는 현재완료의 경험 용법에 해당한다. 현재완료(have[has] + 과거분사)와 부사 never(결코[한 번도] ~ 않다)을 이용하여 영작한다.
- 43 앞 문장에서 언급한 all the traditional Korean symbols in this house를 가리킨다.
- 44 도덕적으로 나쁘고, 잔인하거나 매우 불쾌한 → evil (사악한)
- 45 Peter는 미나가 그려 준 수탉 그림을 문 앞이 아니라 문 위에 둘 것이라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|--|------|-------|-------------|
| 01 valuable | 02 ② | 03 ② | 04 ③ |
| 05 (H)ave (y)ou (e)ver (b)een | | 06 ④ | 07 isn't it |
| 08 ③ | 09 ③ | 10 ③ | 11 ④ |
| 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 has gone |
| 16 I got up so late that I couldn't catch the train. | | | |
| 17 ④ | 18 ③ | 19 to | 20 ② |
| | | | 21 ② |

- 22 Have you ever seen this kind of lock before? 23 ④
 24 ④ 25 ③ 26 ③ 27 ③ 28 ③
 29 the drawing 30 ④

- 01 tradition(전통)과 traditional(전통적인)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 명사 value(가치)의 형용사형인 valuable(귀중한, 값비싼)이 들어 가야 적절하다.
- 02 ㉠ be full of ~: ~으로 가득 차다
 강당은 많은 사람들로 가득 차 있었다.
 ㉡ look like ~: ~처럼 보이다
 사진에 있는 동물들은 호랑이처럼 보인다.
- 03 • 보름달이 하늘 높이 떠 있다. (full moon: 보름달)
 • 갑자기, 그 개가 구멍을 파기 시작했다. (dig: ⑤ (땅을) 파다)
 • 나는 어젯밤에 너무 낮은 베개를 베고 잤다. (pillow: ㉡ 베개)
 • 2018년도 달력이 여전히 벽에 걸려 있었다. (calendar: ㉢ 달력)
- 04 '누군가가 어떤 것에 대해 다시 생각하게 만들다'라는 뜻을 가진 단어는 remind(상기시키다, 생각나게 하다)이다.
- 05 B의 No, I haven't.의 대답으로 보아 A가 B에게 브라질에 가 본 적이 있는지 묻는 의문문이 나와야 하므로, 빈칸에는 Have you ever been to ~?가 들어가야 적절하다.
- 06 B가 It means ~.(그것은 ~을 의미해., 그것은 ~라는 뜻[말]이야.)라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현이 들어가야 한다. ④ What do you think about "HAND"?는 '너는 "HAND"에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 07 주어가 3인칭인 be동사 현재 긍정문에 해당하는 부가의문문은 isn't it이 적절하다.
- 08 중국에서는 우산이 이별을 의미한다고 했으므로 ③의 good은 bad가 되어야 적절하다.
- 09 소년은 우산이 중국 사람들에게는 좋지 않은 선물이라는 소녀의 말을 듣고 우산 대신 초콜릿을 사기로 했다.
- 10 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때 「Have you ever + 과거분사 ~?」를 쓴다.
 ① 내가 그 놀이공원을 방문해도 될까?
 ② 그 놀이공원을 방문하는 게 언제?
 ④ 너는 그 놀이공원을 방문할 계획이니?
 ⑤ 너는 그 놀이공원을 방문하는 데 관심이 있니?
- 11 현재완료는 yesterday, last ~, 「in + 연도」, ~ ago, then 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.
 Emily는 프랑스어를 4년 동안 배워 왔다.
- 12 ⑤는 현재완료의 계속 용법이고, 나머지는 모두 경험 용법이다.
 ① 우리는 그 영화를 두 번 본 적이 있다.
 ② 그들은 결코 중국에 가 본 적이 없다.
 ③ 너는 태국 음식을 맛본 적이 있니?
 ④ 나는 전에 Lisa의 가장 친한 친구를 만난 적이 있다.
 ⑤ Brown 씨는 20년 동안 은행에서 일해 왔다.
- 13 주어진 우리말을 영작하면 The teacher hasn't given us important notices yet.이므로, 빈칸 ㉠에는 동사 give의 과거분사 given이 들어가야 적절하다.
- 14 「매우[너무] ~해서 ...하다」라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」 구문을 쓸 수 있다.
- 15 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타내므로 현재완료 (have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다.
- 16 「너무 ~해서 ...할 수 없다」라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문을 쓸 수 있다.

- 17 ④의 so 다음에 「(a[an]) + 형용사 + 명사」가 이어지고 있으므로 so를 such로 고쳐야 한다.
- 18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」 구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 바뀔 수 있다.
- 19 수여동사 show + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 보여 주다 (= show + 직접목적어 + to + 간접목적어)
- 20 be full of ~: ~으로 가득 차다 (= be filled with ~)
- 21 Peter가 얼마나 자주 한국을 방문하는지는 알 수 없다.
 ① Peter는 한국에서 어디에 머무를 것인가? - 미나의 할아버지 집
 ② Peter는 한국을 얼마나 자주 방문하는가?
 ③ Peter는 한국에서 얼마나 오래 머물 것인가? - 일주일
 ④ Peter는 자신의 베개에서 무엇을 발견했는가? - 박쥐들
 ⑤ 박쥐들은 한국에서 무엇을 상정하는가? - 행운과 장수
- 22 「~한 적이 있니?」라는 의미의 경험 용법의 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 나타내며, 부사 ever는 주어와 과거분사 사이에, before는 문장 제일 끝에 위치한다.
- 23 앞 문장에 대한 결과가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 ④에는 why가 들어가야 적절하다.
- 24 앞에 언급된 fish를 가리킨다.
- 25 미나의 할아버지가 Peter에게 보여 준 것은 물고기 모양의 자물쇠였다.
- 26 ㉠ look + 형용사: ~하게 보이다
 ㉡ 전에 결코 들어본 적이 없다는 의미가 되어야 하므로 현재완료를 만드는 과거분사 heard가 적절하다.
 ㉢ 뒤에 much라는 부사가 나왔으므로 「매우[너무] ~해서 ...하다」의 의미를 갖는 「so ~ that ...」의 so가 much 앞에 와야 한다.
- 27 go away: 떠나가다
- 28 be afraid of ~: ~을 무서워하다
- 29 앞 문장에서 언급한 the drawing을 가리킨다.
- 30 수탉을 그릴 사람은 Peter가 아니라 미나이다.
 ① 종이 위에 수탉 그림이 있다.
 ② 수탉은 한국에서 긍정적인 의미를 가진다.
 ③ Peter는 어둠과 악령들을 무서워한다.
 ④ Peter는 미나를 위해 수탉을 그릴 것이다.
 ⑤ Peter는 그의 가족과 함께 다시 한국을 방문하고 싶다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 for a long time
 05 ④ 06 do, mean by 07 ③ 08 ④
 09 No, I haven't. 10 ④ 11 ④
 12 Alice was so nervous that she couldn't eat anything.
 13 ③ 14 ② 15 has stayed 16 ④
 17 I have reduced food waste since last year. 18 ③
 19 ④ 20 bats remind people of darkness and scary things
 21 ③ 22 ③ 23 ④ 24 greet 25 ③
 26 ① 27 ④ 28 ⑤
 29 I'm enjoying this trip so much that I want to stay longer.
 30 ②

- 01 <보기>는 '의미'라는 뜻의 단어로 동사 mean(의미하다)에 -ing가 붙어서 명사가 된 경우인데, king(왕)은 이에 해당하지 않는다.
 ② draw(그리다) + -ing → drawing(그림) ③ build(짓다) + -ing → building(건물) ④ meet(만나다) + -ing → meeting(회의) ⑤ belong((~의) 소유물이다) + -ing → belonging(소유물)

- 02 빈칸 ㉔에는 diligent(부지런한)이 아니라 lazy(게으른)가 들어가야 적절하다.
- 우리는 비닐 봉투를 많이 사용한다. (a lot: 많이)
 - 나는 이별의 고통을 견딜 수 없었다. (separation: ㉔ 이별, 헤어짐)
 - 당신은 어떤 종류의 셔츠를 원하나요? (kind: ㉔ 종류)
 - 그 보초는 낯선 사람을 면밀히 감시하고 있다. (guard: ㉔ 파수, 보초)
 - 만약 네가 게으르다면, 너는 실패할지도 모른다.
- 03 ㉔ 두려움을 일으키는: scary(무서운)
- ㉔ 부상, 손상, 또는 손실로부터 누군가 또는 어떤 것을 안전하게 하다: protect(보호하다, 지키다)
- 04 for a long time: 오랫동안
- 05 B가 현재완료 의문문에 대한 긍정의 대답을 하고 있으므로, 빈칸에는 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 묻는 현재완료 의문문이 들어가야 적절하다.
- ① 누가 새 잡지를 갖고 있니?
② 너는 새 잡지를 읽을 거니?
③ 너는 새 잡지를 읽었니?
④ 너는 새 잡지를 읽어 본 적이 있니?
⑤ 너는 새 잡지에 관심이 있니?
- 06 What does ~ mean?은 '~이 무엇을 의미하니?', '~은 무슨 뜻[말]이야?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What do you mean by ~?가 있다.
- 07 ㉔ 너는 브라질에 가 본 적이 있니? - ㉔ 아니, 없어. 너는? - ㉔ 응, 나는 있어. 나는 작년에 그곳에 갔었어. 큰 삼바 축제가 있었어. - ㉔ 그거 흥미롭게 들린다. 나는 언젠가 그곳에 가 보고 싶어.
- 08 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 09 현재완료 의문문에 대한 부정의 대답인 No, I haven't.가 들어가야 적절하다.
- 10 '홀리' 축제가 힌두교 달력으로 마지막 보름달이 있는 날에 있다는 말은 나와 있지만, 보름달에 소원을 빈다는 말은 언급되어 있지 않다.
- 11 사진을 찍는 동작이 현재에도 아직 완료되지 않았다는 의미이므로 'have[has] + 과거분사'의 형태인 현재완료를 써야 한다. take의 과거분사는 taken이다.
- 움직이지 마. 나는 아직 사진을 찍지 않았어.
- 12 「so ~ that ...」은 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 뜻으로, so 다음에는 형용사나 부사가 오고, that 다음에는 주어와 동사를 갖춘 절이 온다.
- 13 (A) 5년 동안 만나지 못한 것이므로 현재완료로 적절하다.
(B) 전에 가 본 적이 있는 것이므로 현재완료로 적절하다.
(C) last week라는 명백한 과거를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거시제가 적절하다.
- 14 ㉔의 빈칸 다음에 동사원형이 이어지고 있으므로 빈칸에는 to부정사를 이끄는 to가 들어가야 한다. 나머지는 모두 빈칸 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 이어지고 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미이므로, 「so ~ that ...」구문의 접속사 that이 들어가야 한다.
- 15 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현해야 한다.
- 16 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」구문을 쓸 수 있다.
- 17 작년에 음식물 쓰레기를 줄이기 시작해서 현재까지 줄이고 있으므로 현재완료로 표현할 수 있다.
- 18 「too + 형용사[부사] + to부정사」구문은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 be full of ~: ~으로 가득 차다
- 20 remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
- 21 Peter는 미나의 집이 아니라 미나의 할아버지 집에서 머물 것이다.
- 22 so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...: 너무 ~해서 ...할 수

없다

- 23 잠잘 때도 눈을 감지 않는 좋은 파수꾼인 물고기가 '귀중한' 물건들을 지켜볼 수 있다는 의미가 되어야 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ㉔ valuable(귀중한, 값비싼)이 적절하다.
- 24 '특정한 말이나 행동으로 누군가를 맞이하다'라는 뜻을 가진 단어는 greet(인사하다)이다.
- 25 '장소나 사람을 떠나다'라는 뜻을 가진 표현은 go away(떠나가다)이다.
- 26 형용사 scary가 보어로 왔으므로 '~하게 보인다'의 의미를 갖는 look이 와야 한다. look like 뒤에는 명사가 와서 '~처럼 보인다'의 의미를 갖는다.
- 27 (A) means의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
(B) '~할 때'라는 뜻을 나타내는 접속사 when이 들어가야 한다.
- 28 앞 문장에서 언급한 the drawing을 가리킨다.
- 29 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」구문을 쓸 수 있다.
- 30 미나가 무엇을 무서워하는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
① Peter는 종이 위에서 무엇을 발견했는가? - 수탉 그림
② 미나는 무엇을 무서워하는가?
③ 미나는 Peter를 위해 무엇을 그릴 것인가? - 수탉
④ Peter는 미나의 그림을 어디에 놓을 것인가? - 문 위
⑤ Peter는 한국으로의 여행에 대해 어떻게 생각하는가? - 매우 많이 즐기고 있어서 더 오래 머물고 싶고, 가족과 함께 다시 방문하고 싶다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (p)illow
02 each other
03 ㉔ Have you ever played gorodki? ㉔ No, I haven't.
04 She has visited Brazil.
05 (1) ㉔ What a nice picture ㉔ What does that mean
(2) Showing one's palm and making a V sign has a good meaning in England.
06 (1) have never been (2) so, that
07 She was so scared that she shouted loudly.
08 How long have you stayed here?
09 (1) lazy to get good grades
(2) good that I can't believe it
10 (1) The train has just arrived at the station.
(2) The dress was so nice that I bought it.
11 (1) I have just finished watching TV.
(2) Nancy has been sick since last week.
12 (1) Have you ever raised a pet before?
(2) My computer is so slow that I can't work properly.
13 (1) symbol
(2) They remind people in many Western countries of darkness and scary things.
14 (1) Koreans have believed evil spirits go away
(2) Mina will draw a rooster for Peter.
15 (1) Do → Have (2) such → so (3) thought → have thought

- 01 '보통 누워 있는 사람의 머리를 위한 쿠션으로 쓰이는 부드러운 재질로 가득 찬 자루'라는 뜻을 가진 단어는 pillow(베개)이다.

- 02 each other: 서로

- 03 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때
「Have you ever + 과거분사 ~?」를 쓰고, 이에 대한 부정의 대답은 No, I
haven't.로 한다.
- 04 질문: 소녀는 어떤 나라를 방문해 왔는가?
- 05 (1) ㉠ what을 이용한 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 +
동사)!」의 형태로 쓴다.
㉡ 어떤 것의 의미를 물을 때는 What does ~ mean?이라고 말할 수
있다.
(2) 질문: 어떤 손짓이 영국에서 좋은 의미를 가지는가?
- 06 (1) '~한 적이 없다'라는 의미는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타내
며, 부사 never는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
(2) '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] +
that + 주어 + 동사 ...」구문을 쓸 수 있다.
- 07 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that
+ 주어 + 동사 ...」구문을 쓸 수 있다.
- 08 현재완료 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 09 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「so + 형용사[부사] + that
+ 주어 + can't + 동사원형 ...」구문이나 「too + 형용사[부사] + to부정사」
구문을 쓸 수 있다.
- 10 (1) 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내므로 arrive를 과
거분사인 arrived로 고쳐야 한다.
(2) '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주
어 + 동사 ...」로 나타내므로 very를 so로 고쳐야 한다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을
때는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 표현할 수 있다.
- 12 (1) '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미의 현재완료 의문문은 「Have[Has]
+ 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...: 너무 ~해서 ...
할 수 없다.
- 13 (1) 다른 것을 나타내기 위해 사용되는 기호, 모양, 또는 물체 → symbol(상
징(물))
(2) 질문: 박쥐는 서양의 많은 나라의 사람들에게 무엇을 생각나게 하는가?
- 14 (1) '믿어 왔다'라는 의미는 동사 believe의 현재완료형인 have believed
로 나타내고, '떠나가다'의 의미는 go away로 나타낸다.
(2) 질문: 누가 Peter를 위해 수탉을 그릴 것인가?
- 15 (1) '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때
「Have you ever + 과거분사 ~?」로 표현해야 하므로 Do를 Have로 고
쳐야 한다.
(2) '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주
어 + 동사」로 나타내므로 such를 so로 고쳐야 한다.
(3) 앞에 For a long time이 있고, 과거부터 현재까지 계속 생각해 온 것이
므로 현재완료로 표현해야 한다. 따라서 thought를 have thought로
고쳐야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) traditional (2) remind
02 ㉠ you ever heard of this expression
㉡ does that mean
㉢ means (that) the test was really easy
03 [예시답안] so short that he can't reach the table
- 01 (1) 매우 오래된 관습, 신념, 또는 이야기에 관련되거나 기초한
→ traditional (전통적인)
(2) 누군가가 어떤 것에 대해 다시 생각하게 만들다

→ remind (상기시키다, 생각나게 하다)

- 02 ㉠ '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때
는 현재완료 의문문인 「Have you ever + 과거분사 ~?」로 나타낸다.
㉡ '~이 무엇을 의미하니?, ~은 무슨 뜻[말]이야?'라는 의미는 What does ~
mean?으로 나타낸다.
㉢ 상대방의 어떤 것에 대한 의미를 묻는 질문에 답을 할 때는 「It means
(that) + 주어 + 동사 ~.」로 나타낼 수 있다.
- 03 아기의 키가 책상 위에 닿을 수 없어 키위를 바라만 보는 그림임에 유의
하여 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...」을 이용하여
문장을 완성한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Peter is visiting Korea to meet a friend, Mina, from a sister
school.
02 Peter is going to stay at her grandfather's house for a week.
03 When he arrives, Mina shows him the guest room.
04 Peter, you will stay here. This guest room is full of traditional
Korean things. Look at this pillow.
05 What are these things?
06 They're bats.
07 Bats on my pillow? That's scary!
08 Not really. In Korea, bats are symbols of luck and a long life.
09 That's surprising. In many Western countries, bats remind
people of darkness and scary things.
10 Mina shows Peter her grandfather's room.
11 Peter and Mina's grandfather meet and greet each other.
12 Hi, Peter! Have you ever seen this kind of lock before?
13 No, I haven't. It's so old that I can't really tell, but is it a fish?
14 Yes. For a long time, Koreans have thought that fish are good
guards. Fish don't close their eyes, even when they sleep.
15 That's interesting.
16 We think fish can watch over valuable things. That's why this
lock looks like a fish.
17 Now I understand.
18 They go outside and walk around the garden.
19 What is on that piece of paper? It looks scary.
20 Do you mean this painting of a rooster?
21 Oh, is it a rooster?
22 Yes, it is. Roosters crow every morning. Their crowing means
that a new day is beginning. For many years, Koreans have
believed evil spirits go away when a rooster crows.
23 Really? I've never heard that before.
24 Actually, I'm afraid of darkness and evil spirits. Could you
draw a rooster for me, Mina?
25 Sure. I'll draw a big rooster for you!
26 Put the drawing above your door. Then it will protect you.
27 Yes, I will.
28 I'm enjoying this trip so much that I want to stay longer.
29 I love all the traditional Korean symbols in this house.
30 Now I understand a lot of them. I want to visit Korea again
with my family.

Lesson

04

Go Green Together

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| A 01 main | 02 connect | 03 process |
| B 01 global | 02 pollution | 03 environmental |
| C 01 in danger | 02 instead of | 03 turn on |
| D 01 save | 02 action | 03 solution |
| E 01 consume | 02 hole | 03 repeat |
| 04 raise | 05 productive | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|------|-----------|--------------------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 again and again |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 (s)tay | |

- 01 ②는 '줄이다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 절약하다, 아끼다 : 낭비하다
 ③ 문제 : 해결책
 ④ 나타나다 : 사라지다
 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 ③ 용기에 있는 들어 올리거나 제거할 수 있는 덮개: lid(뚜껑, 덮개)
 ⑥ 두 가지 이상의 것들을 함께 잇다: connect(연결하다)
- 03 • turn into ~: ~으로 변하다, ~이 되다
 그 로봇은 자동차로 변할 수 있다.
 • turn off ~: ~을 끄다
 한 시간 후에 TV를 꺼 주세요.
- 04 again and again: 몇 번이고, 되풀이해서
- 05 ⑤는 '우리는 인쇄 부수를 200부에서 100부로 줄일 것이다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 increase(늘리다) 대신 reduce(줄이다)가 적절하다.
 ① 나의 아버지는 선반을 벽에 고정시키실 것이다.
 ② 그 보고서의 결론은 간단하다.
 ③ 종이컵은 환경에 나쁘다.
 ④ 몇몇 아이들은 너무 많은 패스트푸드를 먹는다.
- 06 ③ connect A to B: A를 B에 연결하다
 나는 프린터를 컴퓨터에 연결했다.
 ⑥ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
 이 노래는 내게 어린 시절을 생각나게 한다.
- 07 '특정한 상황이나 상태에 머무르다'라는 뜻을 가진 단어는 stay((특정 상태를) 유지하다)이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|-----------|
| 01 ④ | 02 how to |
|------|-----------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | |
|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F |
| 04 T | 05 F | 06 T |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 ① → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥) → (㉦)
 02 ㉧ → (㉨) → (㉩) → ㉪ → (㉫) → (㉬) → (㉭)
 03 (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱) → (㉲) → (㉳)
- B 01 didn't, getting hotter, going, worried, disappearing, losing, to stop, save, turn off, instead of, to do
 02 nervous, worried, environmental, solutions, going, to talk, enough, What, instead, said, enough, worried, think, do, enough, in danger, enough, could, advice
 03 to use, for, turn on, anywhere
 04 myself, yourself, Why don't, to make, Cut, easy, as
 05 Have, haven't, turn off, remind, of, such, to join, turn off, from, to, join
 06 upset, going, worried, to make, making, how about, to use, choose, easy

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- | | | |
|------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 Can you tell me how to use it? |
| 04 ② | 05 I'm worried about the Earth. | 06 ⑤ |
- 01 B가 A에게 가르쳐 줄 것이라고 했으므로 빈칸에는 '수영하는 방법, 어떻게 수영하는지'라는 의미의 how to swim이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 'I'm worried about + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 대해 걱정된다.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 03 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 물을 때 'Can you tell me how to + 동사원형 ~?'을 쓸 수 있다.
- 04 '나는 전에 ~에 대해 들어 본 적이 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 과거분사인 heard로 고쳐야 한다.
- 05 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 표현할 수 있다.
- 06 얼마나 많은 사람들이 집을 잃고 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 소년은 어젯밤에 다큐멘터리를 봤는가? - 못 봤다
 ② 다큐멘터리는 무엇에 대한 것이었는가? - 지구 온난화
 ③ 소년은 무엇을 걱정하는가? - 지구
 ④ 지구 온난화 때문에 무슨 일이 일어나고 있는가? - 지구가 점점 더 더워지고, 해수면이 올라가고 있다
 ⑤ 얼마나 많은 사람들이 집을 잃고 있는가?

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- | | |
|-------------|------|
| 01 was made | 02 ② |
|-------------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A 01 them | 02 was opened |
| 03 even | 04 colder |
| 05 much slower | 06 clean |
| B 01 lighter | 02 bigger |
| 03 popular | 04 more difficult |
| 05 better | 06 more expensive |
| C 01 was thrown | 02 was played |

03 was fixed	04 is read
05 were sent	06 are used
D 01 are bought	02 was repaired
03 was caught	04 were baked
05 was built	06 is visited
E 01 is much colder than	02 is far stronger than
03 is even more boring than	04 is a lot older than
05 is still more delicious than	06 is far more interesting than
F 01 her	02 heavier
03 seen	04 even higher
05 more beautiful	06 was written

고급 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 was solved
 05 ② 06 is eaten by 07 ④ 08 ④
 09 a lot nicer than 10 ④ 11 ②
 12 The bridge wasn't built by the workers. 13 ⑤
 14 Russia is even larger than Japan. 15 ⑤
 16 Your bag is much heavier than mine. 17 ⑤
 18 ④ 19 ③ 20 ③

서술형

01 (1) much younger (2) still more delicious

02 (1) My mom made the chicken soup.

(2) Many people visit the museum.

03 Judy is far smarter than other students.

04 When was the window broken?

05 (1) Those machines were operated by them.

(2) The weather is still worse than yesterday.

06 A new planet was discovered by an astronomer.

01 '그 사진들은 Alex에 의해 찍혔다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 'be 동사 + 과거분사'의 형태인 수동태가 들어야 한다. 주어가 The photos로 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.

02 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.

지구는 달보다 훨씬 더 크다.

03 ㉠ 나무가 Paul에 의해 심어진 것이므로 수동태로 써야 하는데 last week 라는 과거 부사구가 있으므로 be동사는 was가 적절하다.

그 나무는 지난주에 Paul에 의해 심어졌다.

㉢ 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 비교급을 강조하는 부사 much가 적절하다. 채소는 패스트푸드보다 훨씬 더 건강에 좋다.

04 주어가 어떤 동작의 대상이 될 때, 'be동사 + 과거분사 + by + 행위자'의 수동태로 나타낸다.

05 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사이므로 비교급 앞에 쓰는 게 적절하다.

06 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 'be동사 + 과거분사'의 형태로 바꾸고, 'by + 행위자'를 문장 뒤에 쓴다.

세계의 많은 사람들이 쌀을 먹는다.

07 ㉣ 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인

much, far, still, even, a lot 등이 들어가는 게 적절하다.

㉠ 한국에서 여름은 매우 덥다.

㉡ Tony는 그의 집으로 매우 빨리 달렸다.

㉢ 축구는 영국에서 매우 인기 있다.

㉣ 자전거는 비행기보다 훨씬 더 느리다.

㉤ 스포츠 경기를 보는 것은 매우 신난다.

08 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 'by + 목적격'으로 써야 하므로 he를 목적격인 him으로 고쳐야 한다.

09 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. a lot은 비교급을 강조하는 부사이다.

10 The novel이 쓰여진 대상이므로 수동태인 'be동사 + 과거분사 + by + 행위자'로 표현해야 한다. 과거의 일이므로 be동사는 과거형으로 쓴다.

11 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. 비교급을 강조하는 부사로 much, far, still, even, a lot 등이 있다.

12 수동태의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자 ~.)'의 형태로 나타내므로 didn't를 wasn't로 고쳐야 한다.

13 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 'by + 행위자'를 생략할 수 있다.

㉠ 내 지갑은 Tony에 의해 도난당했다.

㉡ 그 공은 내 남동생에 의해 차였다.

㉢ 관광객들은 그 여행 가이드에 의해 인솔된다.

㉣ 다섯 명의 사람들이 그 운전자에 의해 부상당했다.

㉤ 캐나다에서는 사람들에게 의해 프랑스어와 영어 둘 다 말해진다.

14 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. even은 비교급을 강조하는 부사이다.

15 조동사가 있는 문장의 수동태는 '조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)'의 형태로 써야 하므로 can translated를 can be translated로 고쳐야 한다.

16 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.

17 (A) 형용사의 원급을 수식하므로 very가 적절하다.

(B) 새로운 법이 그들에 의해 통과된 것이므로 수동태가 적절하다.

(C) 부사의 비교급을 수식하므로 a lot이 적절하다.

18 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제에 맞춰 써야 하므로 ㉣의 was는 is로 고쳐야 한다.

19 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 'by + 행위자'를 생략할 수 있다.

20 첫 번째 문장: 부사 very는 형용사나 부사의 원급을 수식한다.

네 번째 문장: 수동태의 의문문은 '(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?'의 형태로 쓴다.

서술형

01 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.

02 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴다. (1)은 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 쓰고, (2)는 현재이므로 능동태 문장의 시제도 현재로 쓴다.

03 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.

04 수동태의 의문문은 '(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?'의 형태로 나타낸다.

05 (1) 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 'by + 목적격'으로 써야 하므로 they를 목적격인 them으로 고쳐야 한다.

(2) still은 비교급 앞에서 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사이므로 bad를 비교급인 worse로 고쳐야 한다.

06 새로운 행성이 한 천문학자에 의해 발견된 것이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 growing 02 ~ 없이
03 turned 04 consuming
05 repeated 06 ~의 바닥에
07 제자리에 08 ~을 통해
09 A를 B에 연결하다 10 the fish tank
11 grown 12 learned
13 saved 14 watering
15 aquaponics 16 used
17 easier 18 more productive
19 faster 20 produced
- B** 01 are, reading
02 reading, about, growing, without, grow, raise
03 possible
04 to try
05 main parts of
06 After, produce
07 is turned, by
08 by consuming, is repeated
09 How can, make, Why
10 From, to
11 tank, tube
12 in the bottom, stones, plants
13 in the lid
14 fixed, in place
15 another hole, through
16 put, to connect, to
17 filled, with, turned on
18 From, grew, raised
19 have grown, in
20 healthy, all the time
21 were learned
22 is saved, watering
23 for, are used
24 anywhere, much space
25 to produce, raise
26 far easier
27 much more productive, growing
28 much faster
29 is produced

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ⑤ 02 (r)aise 03 ④ 04 turn on 05 ①

- 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ②, ④ 09 ⑤ 10 ③
11 ⑤ 12 concerned[anxious] 13 ④ 14 ①
15 ④ 16 Can you tell me how to join it? 17 ③
18 ④ 19 ③ 20 far more difficult than
21 The essay was written by Alice. 22 ③
23 ② 24 Ostriches are much heavier than other birds.
25 ⑤ 26 ⑤
27 This car will be repaired by the engineer. 28 ③
29 ④ 30 ④ 31 ② 32 ④ 33 ③
34 ⑤ 35 a is turned b is repeated 36 ④
37 ⑤ 38 the fish tank 39 ⑤ 40 ④
41 ⑤ 42 ⑤
43 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
44 way 45 ③

01 ⑤는 '줄이다 : 늘리다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 주된, 주요한 ② 연결하다
③ 양 ④ 해결책

02 '특정한 종류의 동물을 기르거나 특정한 작물을 재배하다'라는 뜻을 가진 단어는 raise(기르다)이다.

- 03 • 내 양말에 구멍이 나 있다. (hole ● 구멍)
• 이것은 시행착오의 과정이다. (process ● 과정)
• 너는 네 행동에 책임을 져야 한다. (action ● 행동)
• 호스를 살수 장치에 연결해 줘. (connect ● 연결하다)

04 turn on ~: ~을 켜다

- 05 • in place: 제자리에
책들이 모두 제자리에 있다.
• in danger: 위험에 직면한
그들은 직장을 잃을 위험에 직면해 있다.

06 '어떤 것의 많은 양 또는 공급을 야기하거나 제공하는'은 productive(생산적인)의 영영풀이다.

- ① 이 차는 환경 친화적인 에너지를 사용한다.
② 주요 행사들은 오후 2시에 시작된다.
③ 지금 표를 사는 것이 가능한가요?
④ 그린피스는 환경 단체이다.
⑤ 책을 읽는 것은 시간을 보내는 생산적인 방법이다.

07 ⑤는 'Peter의 유일한 문제는 자신감 부족이다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 solution(해결책) 대신 problem(문제)이 적절하다.

- ① 엄마는 내게 바느질 하는 방법을 가르쳐 주셨다.
② 나는 적당한 양의 소금을 넣었다.
③ 허리케인이 그 마을을 파괴했다.
④ 달이 구름 뒤로 사라졌다.

08 A가 B에게 불안해 보인다면 What's wrong?(무슨 일이야?)이라고 묻고 있으므로 걱정을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. pleased(기쁜)와 satisfied(만족한)는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

09 빈칸 다음에 A가 저금통 만드는 방법을 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 적절하다.

- ① 너는 왜 그것을 만들었니?
② 너는 그것을 만드는 것을 잘하니?
③ 너는 그것을 만드는 것에 관심이 있니?

- ④ 우리 함께 그것을 만드는 게 어때?
 ⑤ 그것을 만드는 방법을 알려 줄래?
- 10 우리말을 영작하면 I'm worried about wasting food.가 되므로 세 번째로 오는 것은 about이다.
- 11 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 12 「I'm worried about + (동)명사 ~.」는 '나는 ~에 대해 걱정된다.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I'm concerned[anxious] about + (동)명사 ~.」가 있다.
- 13 • 소년은 과학 숙제에 대해 자신 있어 한다. (F)
 • 소년은 숙제로 짧은 비디오를 만들어야 한다. (T)
 • 소년은 그 응용프로그램을 사용하는 방법을 안다. (T)
- 14 A가 지구촌 전등 끄기 행사에 대해 들어 본 적이 있는지 물었고, ① 뒤에 What is it?(그게 뭔데?)이 이어지고 있으므로 Yes, I have.는 No, I haven't.로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
 ㉡ from A to B: A부터 B까지
- 16 '~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 알려 줄래?'라는 의미는 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」으로 표현할 수 있다.
- 17 얼마나 많은 사람들이 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하는지는 나와 있지 않다.
 ① 지구촌 전등 끄기 행사는 무엇인가? - 지구촌 환경 행사
 ② 사람들은 왜 한 시간 동안 전등을 끄는가? - 사람들에게 우리의 환경 문제를 상기시키기 위해
 ③ 얼마나 많은 사람들이 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하는가?
 ④ 지구촌 전등 끄기 행사는 언제 열리는가? - 3월 마지막 주 토요일 오후 8시 30분부터 9시 30분까지
 ⑤ 소년은 다음 번 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하고 싶어 하는가? - 참여하고 싶어 한다.
- 18 주어가 동작의 대상이 될 때는 수동태로 써야 하는데 과거의 일이므로 빈칸에는 was built가 적절하다.
 롯데월드타워는 2016년에 지어졌다.
- 19 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 비교급 앞에서 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 것이 적절하다.
 이 차는 저것보다 훨씬 더 뜨겁다.
- 20 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. far는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 21 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓰는데, write의 과거분사는 written이므로 wrote를 written으로 고쳐야 한다.
- 22 주어진 우리말을 바르게 영작하면 History is still more interesting than math.이므로 빈칸 ㉠에는 more가 적절하다.
- 23 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
 ① 큰 실수가 Amy에 의해 행해졌다.
 ② 내 자전거는 누군가에 의해 도난당했다.
 ③ 그 요리들은 그 주방장에 의해 준비된다.
 ④ 영어는 그 학교에서 그녀에 의해 가르쳐진다.
 ⑤ 그 그림은 나의 아빠에 의해 벽에 걸렸다.
- 24 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 25 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. 비교급을 강조하는 부사로 is much, far, still, even, a lot 등이 있다.
- 26 뒤에 prettier이라는 비교급이 있으므로 a lot of는 비교급을 강조하는 부사인 a lot으로 고쳐야 한다. a lot of는 '많은'이라는 의미로 명사를 수식한다.
- 27 자동차가 '수리되는' 대상이므로 수동태로 써야 하고, 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.

- 28 Flights는 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 29 ④는 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인 much, far, still, even, a lot 등이 들어가는 게 적절하다.
 ① Fred는 매우 성실한 소년이다.
 ② 이 소설은 매우 감동적이다.
 ③ 4월의 날씨는 매우 따뜻하다.
 ④ 네 시계는 내 것보다 훨씬 더 좋다.
 ⑤ 약속을 지키는 것은 매우 중요하다.
- 30 Most people은 동작의 대상이 아니라 동작의 주체이므로 능동태로 써야 한다. 따라서 are liked를 like로 고쳐야 한다.
- 31 Lots of energy가 낭비되는 대상이므로 수동태로 써야 한다. 따라서 wasted를 is wasted로 고쳐야 한다.
- 32 주어진 문장은 '마지막으로, 우리는 에어컨을 사용할 때 문과 창문들을 닫아야 합니다.'라는 의미로, Lastly는 여러 사실을 나열할 때 가장 마지막에 쓰이므로 Next, we should turn off the classroom computers when we are not using them. 다음인 ④에 들어가는 게 적절하다.
- 33 첫 문장에서 에너지가 낭비되고 있다고 말한 뒤 이어서 이 문제를 해결하기 위해 해야 하는 일들을 나열하고 있으므로, 빈칸에는 전등이나 교실 컴퓨터를 '끄다'라는 의미의 turn off가 적절하다.
- 34 again and again: 몇 번이고, 되풀이해서
- 35 ㉠ 뒤에 「by + 행위자」인 by bacteria가 있고 주어인 The waste가 먹이로 바뀌는 대상이므로 수동태로 써야 한다.
 ㉡ 주어인 This process가 반복되는 대상이므로 수동태로 써야 한다.
- 36 아쿠아포닉스를 위해 얼마나 많은 물고기가 필요한지는 알 수 없다.
 ① Eric은 무엇을 하고 있는가? - 아쿠아포닉스에 대한 기사를 읽고 있다
 ② 기사는 무엇에 대한 것인가? - 아쿠아포닉스
 ③ 아쿠아포닉스의 주된 요소들은 무엇인가? - 물고기, 박테리아, 식물
 ④ 아쿠아포닉스는 얼마나 많은 물고기를 필요로 하는가?
 ⑤ 식물이 어떻게 물을 깨끗하게 할 수 있는가? - 박테리아에 의해 물고기의 배설물에서 식물을 위한 먹이로 바뀐 것을 먹음으로써
- 37 ㉠ '~으로'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
 ㉡ fill A with B: A를 B로 채우다
- 38 앞에 나온 the fish tank를 가리킨다.
- 39 Eric은 물고기를 여항에 넣은 후에 펄프를 컸다.
- 40 주어인 it(aquaponics)이 절약되는 대상이 아니라 절약하는 주체이므로 능동태가 되어야 한다. 따라서 is saved를 saves로 고쳐야 한다.
- 41 빈칸 앞에 나온 내용이 결과이고 빈칸 뒤에 이어지는 내용이 원인이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 42 ⑤는 동사 decide의 목적어인 명시적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 우리는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부했다.
 ② 나는 길을 찾기 위해 지도를 봤다.
 ③ 우리는 첫 기차를 타기 위해 택시를 탔다.
 ④ John은 그의 삼촌을 방문하기 위해 영국에 왔다.
 ⑤ Peter는 이번 주말에 하이킹을 가기로 결정했다.
- 43 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 44 '어떤 것을 하는 방법'이라는 뜻을 가진 단어는 way(방법)이다.
- 45 석 달 만에 17cm가 자란 것은 물고기들이 아니라 식물들이다.
 ① 나는 아쿠아포닉스로 내 식물을 재배했다.
 ② 물고기들은 나에 의해 먹이가 제공되었다.
 ③ 물고기들은 석 달 만에 17cm가 자랐다.
 ④ 물고기들은 건강한 상태를 유지한다.
 ⑤ 여항의 물은 항상 깨끗하다.

- 01 fix 02 ② 03 ③ 04 again and again
05 ③ 06 Can you tell me how to use it? 07 ①
08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ③
13 The cat wasn't chased by the dog. 14 ⑤ 15 ②
16 Sarah's mark is far higher than mine. 17 ④
18 ⑤ 19 ④ 20 the fish 21 ⑤ 22 ④
23 ② 24 ④ 25 ⑤
26 ⑥ watering ③ are used 27 ②
28 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
29 ④ 30 healthy

- 01 fix: (동) 고장시키다
02 ② instead of ~: ~ 대신에
나는 새 자전거 대신에 중고 자전거를 샀다.
⑥ fill A with B: A를 B로 채우다
Kate는 컵을 얼음과 물로 채웠다.
03 '어떤 것을 한 번 이상 다시 하다'라는 뜻을 가진 단어는 repeat(반복하다)이다.
04 again and again: 몇 번이고, 반복해서 (= repeatedly)
나는 쉬운 영어로 된 영화들을 반복해서 봤다.
05 A가 발표에 대해 걱정을 나타내고 있으므로 빈칸에는 '걱정하지 마.'에 이어 상대방을 안심시키는 표현인 Everything will be okay.(모든 게 잘 될 거야.)가 들어가는 게 적절하다.
① 나는 그것을 믿을 수가 없어.
② 나는 그 말을 들어 기뻐.
④ 너는 최선을 다하지 않는 게 좋겠어.
⑤ 나는 발표를 잘하지 못했다.
06 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 물을 때 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
07 주어진 문장은 '나는 다음 주 연설 대회가 걱정돼.'라는 의미로 무슨 일인지 묻는 소년의 질문 뒤인 ①에 들어가는 게 적절하다.
08 남학생이 여학생에게 토양 오염 문제 대신 물 부족 문제와 해결책에 대한 연설을 하는 게 어떤지 권유했다.
09 '~하는 방법[어떻게 ~하는지]'이라는 의미는 「how to + 동사원형」으로 나타내야 하므로 make를 to make로 고쳐야 한다.
10 ① 소녀는 가방을 직접 만들었다.
② 소녀는 가방을 만드는 것이 어렵지 않다고 생각한다.
③ 소년은 가방을 만드는 방법을 소녀에게 물었다.
⑤ 소년은 여동생 생일 선물로 가방을 만들 것이다.
11 주어진 The light bulb가 발명된 대상이므로 수동태로 표현해야 한다.
전구는 1879년에 Thomas Edison에 의해 발명되었다.
12 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 들어가는 게 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
버스 요금은 비행기 표보다 훨씬 더 저렴하다.
13 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다. 이때 능동태 문장의 동사가 과거 부정형이므로 wasn't로 바꿔 쓴다.
14 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. 비교급을 강조하는 부사로 much, far, still, even, a lot 등이 있다.
15 커피는 콜롬비아에서 생산되는 것이므로 grown을 is grown으로 고쳐야 한다.

- 16 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. far는 비교급을 강조하는 부사이다.
17 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 「by + 목적격」으로 써야 하므로 we를 목적격인 us로 고쳐야 한다.
18 ⑤는 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인 much, far, still, even, a lot 등이 들어가는 게 적절하다.
① Alice는 지금 매우 바쁘다.
② 그 카메라는 사용하기에 매우 쉽다.
③ 그 배우는 일본에서 매우 유명하다.
④ 이 새로 나온 스마트폰은 매우 비싸다.
⑤ 전원 생활은 도시 생활보다 훨씬 더 건강에 좋다.
19 by + 동사원형-ing: ~함으로써
20 앞에 나온 the fish를 가리킨다.
21 아쿠아포닉스에서 물고기의 배설물은 박테리아에 의해 식물의 먹이로 바뀐다고 나와 있다.
22 from A to B: A부터 B까지
23 in place: 제자리에
24 2번 단계 다음으로 여항 덩개에 난 구멍에 넣은 화분을 제자리에 고정하는 (B)가 이어지고 나서, 덩개에 또 다른 구멍을 내고 관을 넣는 (D)가 이어진 다음, 그 관을 이용하여 펌프와 화분을 연결하는 (A)가 이어지고, 마지막으로 펌프를 작동시키는 (C)가 이어지는 흐름이 자연스럽다.
25 아쿠아포닉스에 대한 몇 가지 중요한 사항이 발견된 대상이므로 수동태가 적절하다. 주어가 복수이므로 be동사는 복수 동사를 쓴다.
26 ⑥ '식물은 물이 공급되어야 할 필요가 없다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 「need + 동명사」 형태로 써야 한다.
③ 화학 물질이 사용되는 대상이므로 수동태로 써야 한다.
27 • 내 식물은 아쿠아포닉스로 석 달 만에 17cm가 자랐다. (T)
• 아쿠아포닉스는 화학 물질이 필요 없다. (T)
• 아쿠아포닉스는 많은 공간을 필요로 한다. (F)
28 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
29 빈칸 ⑥와 ③ 뒤에 각각 비교급이 있으므로 비교급 앞에 위치하여 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사인 much가 적절하다.
30 '당신이 육체적으로 튼튼하거나 아프지 않은 상태를 유지하도록 돕는'이라는 뜻을 가진 단어는 healthy(건강에 좋은)이다.

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 in danger
05 ⑤ 06 ② 07 ② 08 ④ 09 bag
10 ⑤ 11 ④ 12 a lot more interesting than
13 ④ 14 ③ 15 ⑤ 16 ④
17 The Internet is used by millions of people. 18 ④
19 ② 20 soil 21 ④ 22 ② 23 ②
24 to connect 25 ③ 26 ③ 27 ③
28 ① 29 The plants grow much faster than plants in soil
30 ④

- 01 ②는 '양'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 절약하다, 아끼다 : 낭비하다
③ 줄이다 : 늘리다
④ 해결책 : 문제
⑤ 가능한 : 불가능한
02 '최종 결정 또는 판단'이라는 뜻을 가진 단어는 conclusion(결론)이다.

- 03 ㉔ in place: 제자리에
너는 그 책들을 제자리에 놓아야 한다.
㉕ fill A with B: A를 B로 채우다
그 아이들은 상자를 장난감과 인형으로 채웠다.
- 04 in danger: 위험에 직면한
- 05 남자가 공을 사용하는 방법을 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 들어가는 게 적절하다.
① 그것은 얼마인가요?
② 당신은 축구하는 것을 좋아하나요?
③ 그것에 대해 어떻게 생각하나요?
④ 당신은 얼마나 오래 축구를 하나요?
⑤ 그것을 사용하는 방법을 알려 주실래요?
- 06 지구 온난화를 걱정하며 이를 해결할 방법에 대해 이야기하고 있으므로 ㉔에는 worried[concerned/anxious]가 적절하다.
- 07 소년에게 하나 만들어 보는 게 어떤지 제안하는 문장이 되어야 하므로 ㉔에는 don't가 적절하다.
Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 08 주어가 직접 가방을 만든 것을 강조하기 위해 재귀대명사가 들어가야 한다. 따라서 빈칸 ㉔에는 1의 재귀대명사인 myself, ㉕에는 your의 재귀대명사인 yourself가 적절하다.
- 09 밑줄 친 one은 앞에 나온 bag을 가리킨다.
- 10 소년은 자신의 여동생에게 생일 선물로 가방을 만들어 주겠다고 했다.
① 소년은 Jenny의 가방이 마음에 든다.
② Jenny는 자신의 가방을 직접 만들었다.
③ Jenny는 자신의 가방을 만들기 위해 낚은 청바지 몇 벌을 이용했다.
④ Jenny는 자신의 가방을 만들기 위해 낚은 청바지 몇 벌을 작은 조각으로 잘랐다.
⑤ 소년은 자신의 친구에게 가방을 만들어 줄 것이다.
- 11 주어진 A clue가 발견된 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 범죄 현장에서 그 형사에 의해 단서가 발견되었다.
- 12 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. a lot은 비교급을 강조하는 부사이다.
- 13 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 14 (A) 형용사의 비교급을 수식하므로 even이 적절하다.
(B) 형용사의 원급을 수식하므로 very가 적절하다.
(C) 형용사의 비교급을 수식하므로 much가 적절하다.
- 15 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자 ~)」의 형태로 나타내므로 is made not을 is not made로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 우리말을 바르게 영작하면 James arrived far earlier than we expected.이므로 빈칸 ㉔에는 earlier가 적절하다.
- 17 인터넷이 사용되는 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」로 쓴다.
- 18 부사 very는 형용사[부사]의 원급을 수식하고, much, far, still, even, a lot 등은 비교급 앞에서 형용사[부사]의 비교급을 강조한다. 네 번째 문장에서 부사 much는 비교급 앞에 위치해야 하므로 more much clearly를 much more clearly로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔ 수동태의 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
㉕ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 20 '식물이 자라는 지표면에 있는 물질'이라는 뜻을 가진 단어는 soil(흙, 토양)이다.
- 21 아쿠아포닉스에서 박테리아를 위한 깨끗한 물이 필요하다는 말은 나와 있지 않다.
- 22 화분 바닥에 구멍들을 만들고 그 안에 작은 돌들과 식물을 넣었다는 의미가

되어야 하므로 ㉔에는 bottom이 적절하다.

- 23 from A to B: A부터 B까지
- 24 펌프를 화분에 연결하기 위해 관을 이용했다는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 25 (A) 접속사 and로 연결되어 grew와 병렬 관계를 이루어야 하므로 과거형인 raised가 적절하다.
(B) 주어진 Some important things about aquaponics가 발견되는 대상이므로 「be + 과거분사」의 형태의 수동태가 적절하다.
(C) 뒤에 easy의 비교급인 easier가 있으므로 비교급을 강조하는 부사 far가 적절하다.
- 26 ㉔ 물고기에게만 먹이를 주었는데 식물들도 자라난 것이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
㉕ 아쿠아포닉스의 장점에 대해 나열하고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
- 27 because 뒤에 물이 공급되어야 할 필요가 없다고 했으므로 물이 절약된다고 해야 흐름상 적절하다. 따라서 ㉔의 wasted를 saved로 고쳐야 한다.
- 28 '어떤 화학 물질도 사용되지 않기 때문에' 환경에 좋다는 의미가 적절하므로 no가 적절하다.
- 29 '훨씬 더 ~하게'라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 30 아쿠아포닉스로 재배할 수 있는 품종에 대해서는 나와 있지 않다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (a)rticle
02 instead of
03 ㉔ Have you heard of Earth Hour before
㉕ Can you tell me how to join it
04 worried[concerned/anxious] about
05 ㉔ hotter ㉕ worried ㉖ to stop
06 (1) were taken (2) a lot lower
07 (1) Was the thief arrested by the police?
(2) The flowers should be watered by me every day.
08 (1) The school uniforms aren't worn by them.
(2) Mount Everest is far higher than Mount Halla.
09 Planes are much safer than cars.
10 (1) Many trees are destroyed by forest fires every year.
(2) This sweater is even cheaper than those pants.
11 Health is still more important than success.
12 Bacteria turn the waste into food for the plants.
13 (1) growing → grown
(2) learning → learned
(3) to water → watering
14 (1) it is far easier than traditional gardening
(2) It's because aquaponics is healthy for us and the environment.
15 It's a way of growing plants without soil.

- 01 '신문이나 잡지에 있는 특정 주제에 대한 글'이라는 뜻을 가진 단어는 article(기사)이다.
02 instead of ~: ~대신에
03 ㉔ Have you + 과거분사 + before?: 너는 전에 ~해 본 적이 있니?
㉕ Can you tell me how to + 동사원형 ~?: ~하는 방법[어떻게 ~하는지] 알려 줄래?

- 04 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 「I'm worried[concerned/anxious] about + (동)명사 ~.」로 말할 수 있다.
- 05 ㉠ get + 형용사의 비교급: 점점 더 ~해지다
 ㉡ I'm worried about + (동)명사 ~.: 나는 ~에 대해 걱정된다.
 ㉢ 앞에 있는 명사구를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 06 (1) 많은 사진들이 찍히는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 수동태로 표현한다.
 (2) '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 07 (1) 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~? 경찰은 그 도둑을 체포했니?
 (2) 조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) 나는 꽃에 매일 물을 줘야 한다.
- 08 (1) 교복은 입혀지는 대상이므로 수동태로 표현해야 한다.
 (2) 비교급을 강조하는 부사는 비교급 앞에 위치해야 하므로 far가 higher 앞에 와야 한다.
- 09 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 10 (1) 많은 나무들이 산불에 의해 파괴되는 것이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다.
 (2) '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 11 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. still은 비교급을 강조하는 부사이다.
- 12 수동태 문장의 주어가 능동태 문장의 목적어가 되고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 (1) '자랐다'라는 의미의 현재완료의 결과 용법이 되어야 하므로 growing을 과거분사인 grown으로 고쳐야 한다.
 (2) 몇 가지 중요한 사항들이 '발견된' 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐야 한다.
 (3) need + 동명사: ~ 받을[당할] 필요가 있다
- 14 (1) '훨씬 더 쉬운'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사 far를 easy의 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
 (2) 질문: 글쓰이는 왜 미래에 더 많은 식량이 아쿠아포닉스로 생산되기를 희망하는가?
- 15 질문: 아쿠아포닉스는 무엇인가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) consume (2) possible
- 02 [예시답안] I'm worried about my brother. He plays computer games too much.
- 03 (1) Two men move[are moving] the shelf.
 (2) The shelf is moved[being moved] by two men.
- 01 (1) 어떤 것을 먹거나 마시다 → consume (먹다)
 (2) 이루거나 성취하거나, 존재할 수 있는 → possible (가능한)
- 02 「I'm worried about + (동)명사 ~.」는 '나는 ~에 대해 걱정된다.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 03 (1) Two men이 책꽂이를 옮기는 주체이므로 Two men을 주어로 하여 능동태 문장으로 쓴다.
 (2) The shelf가 옮겨지는 대상이므로 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 What are you reading?
- 02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.
- 03 Is that possible?
- 04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.
- 05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.
- 06 After you feed the fish, they produce waste.
- 07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!
- 09 Questions: How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?
- 10 Period: From May 15 to August 15
- 11 Materials: a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay
- 12 Steps: 1. I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.
- 13 2. I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.
- 14 3. I fixed the pot in place with clay.
- 15 4. I made another hole in the lid and put a tube through it.
- 16 5. I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.
- 17 6. I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.
- 18 Results: From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.
- 19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.
- 20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.
- 21 Conclusion: Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
- 22 First, water is saved because the plants don't need watering.
- 23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.
- 24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.
- 25 I found out... Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.
- 26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
- 27 Also, it is a much more productive way of growing food.
- 28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

Lesson 05

Give a Helping Hand

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| A 01 survive | 02 medicine | 03 donate |
| B 01 Luckily | 02 symbol | 03 beauty |
| C 01 in need | 02 hand out | 03 pass away |
| D 01 dirty | 02 little | 03 praise |
| E 01 real | 02 honor | 03 fame |
| 04 realize | 05 statue | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|------|------------|-----------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 all the time |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 (a)live | |

01 ③은 '존경하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 신체 : 정신
- ② 깨끗한 : 더러운
- ④ 다행히도 : 불행하게도
- ⑤ 그 다음의 : 이전의

02 ㉠ 어떤 것을 알고 이해하거나 갑자기 그것을 이해하기 시작하다: realize (깨닫다, 알아차리다)

- ㉢ 많은 사람들에게 알려지거나 인정받는 상태: fame(명성)

03 • be in a hurry: 서두르다

우리는 집에 가기 위해 서둘렀다.

- in need: 어려움에 처한

어려울 때 친구가 진정한 친구이다.

04 all the time: 내내[종종]

05 ㉠ hand out ~: ~을 나눠 주다

한 안내원이 우리에게 책자들을 나눠 주었다.

- ㉢ pass away: 사망하다

슬프게도, 그 배우는 작년에 사망했다.

06 • 우리의 사명은 가난한 어린이들을 돕는 것이다. (mission: ㉠ 사명, 임무)

- 그 남자는 자신의 모든 돈을 기부하기로 결심했다. (donate: ㉢ 기부하다)

• 나는 고대 그리스의 조각상인 밀로의 비너스에 대해 안다. (statue: ㉠ 조각상)

- 그 단체는 아픈 아이들을 위해 의료비를 지원할 것이다. (support: ㉢ 지원하다, 후원하다)

07 '계속 존재하는'이라는 뜻을 가진 단어는 alive(존속하는)이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|---------|--------------|
| 01 ①, ③ | 02 Why don't |
|---------|--------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (㉠) → (㉢) → (㉡)
 02 (㉣) → (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉢) → (㉡) → (㉠)
 03 (㉢) → (㉠) → (㉢)
 04 ㉢ → (㉣) → (㉢) → ㉠ → (㉠) → (㉡) → (㉡)

B 01 help, move, donate, to

02 wrong, broke, happened, in a hurry, fell down, anything, help, carry

03 dirty, help, wash, sorry, can't, feed, Why, favor, help, wash, walk

04 kinds, Why, clean up

05 As, was, Why, raise, help, on, give, to, hand, in need

06 cleaned up, Why, clean it up, bad, something fun, Why, hold, good, serve, playing, like

07 to do, Why, better, choosing, who, help, find, search for, Why, teens

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | |
|-----------------------------------|------|--------------------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 How[What] about |
| 04 (W)hat's (w)rong (w)ith | | |
| 05 can you help me carry this bag | 06 ④ | |

01 A가 '이 문제를 푸는 것을 도와줄래?'라고 도움을 요청하고 있으므로 빈칸에는 도움 요청을 수락하거나 거절하는 대답이 들어가야 한다. ④에서 '물론이지.'라고 하면서 '너는 할 수 있어.'라고 답하는 것은 어색하다.

- ① 좋아. ② 물론이지. ③ 문제없어. ⑤ 미안하지만 안 돼.

02 B가 Sounds good.(좋은 것 같아.)이라고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현인 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)이 들어가는 게 적절하다.

- ① 너는 왜 자원봉사를 하니?
- ② 너는 자원봉사를 하고 싶니?
- ③ 너는 자원봉사를 하기 위해 어디로 갈 예정이니?
- ④ 우리 아동 병원에서 자원봉사를 하는 게 어때?
- ⑤ 너는 아동 병원에서 얼마나 자주 자원봉사를 하니?

03 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 「우리 ~하는 게 어때?」라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」가 있다.

04 빈칸이 속한 문장 다음에 소녀가 지난주에 다리가 부러졌다고 했으므로 무슨 문제가 있는지 묻는 표현이 와야 적절하다. 「~에 무슨 문제가 있니?」라는 의미는 What's wrong with ~?로 표현할 수 있다.

05 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」으로 말할 수 있다.

06 민지가 기차를 타고 어디로 갔는지에 대해서는 나와 있지 않다.

- ① 민지는 언제 다리가 부러졌는가? - 지난주
- ② 민지는 왜 서둘렀는가? - 기차를 타기 위해
- ③ 민지는 어디에서 넘어졌는가? - 길
- ④ 민지는 기차를 타고 어디에 갔는가?
- ⑤ 소년은 민지를 위해 무엇을 할 것인가? - 가방을 나르는 것을 도와줄 것이다

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- | | |
|----------------|------|
| 01 which[that] | 02 ③ |
|----------------|------|

- A** 01 depressed 02 amazing
03 satisfied 04 surprised
05 confused 06 exciting
- B** 01 which 02 which
03 who(m) 04 who(m)
05 which 06 who(m)
- C** 01 worried 02 embarrassing
03 surprised 04 tired
05 interesting 06 excited
- D** 01 which[that] 02 who(m)[that]
03 which[that] 04 which[that]
05 who(m)[that] 06 which[that]
- E** 01 annoyed → annoying 02 depressing → depressed
03 pleasing → pleased 04 excited → exciting
05 shocking → shocked 06 boring → bored
- F** 01 which I found 02 whom I respect
03 that you recommended 04 that I have to wear
05 which Sam gave me 06 whom I met in Paris

- 01 ①, ④ 02 ③ 03 ① 04 frightened
05 who(m)[that] 06 ⑤ 07 whom I met
08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ①
- 13 Sally was very pleased when she won the singing contest.
14 ⑤ 15 ③ 16 ③
- 17 The chair which[that] you are sitting on is made by my father.
18 Ben was very excited when the fireworks started.
19 ② 20 ③
- 서술형**
- 01 (1) (which[that]) Anne brought yesterday
(2) looked scared and confused
02 Reading[To read] the novel made me bored.
03 (1) J. K. Rowling is the writer who(m)[that] I like the most.
(2) We offer special activities which[that] you will enjoy.
04 (1) I returned the books (which[that]) I borrowed from the library.
(2) Betty was amazed at Fred's English skills.
05 Kate found the glasses which she was looking for.
06 I feel relaxed when I take a walk.

- 01 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
이것은 내가 두고 간 우산이다.
- 02 Mark가 우울해진 것이므로 빈칸에는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 감정을 나타내는 과거분사가 적절하다.
Mark는 시험에 떨어졌을 때 우울했다.
- 03 첫 번째 문장은 선행사 the dictionary가 사물이고, 두 번째 문장은 선행사 The boy가 사람이므로 빈칸에는 선행사가 사물과 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

- 내가 선반에 올려놓은 사전을 건네줘.
- Sue가 함께 춤을 추고 있는 소년은 Peter이다.

- 04 우리가 무서움을 느낀 것이므로 과거분사인 frightened가 적절하다.
- 05 a distant cousin과 him이 동일한 사람이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 써야 한다.
- 06 ⑤는 내가 당황한 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
- ① amazed → amazing
② surprised → surprising
③ relaxed → relaxing
④ frightened → frightening
- 07 선행사 my best friend 뒤에 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 절을 연결한다.
- 08 ③의 The story about the man이 충격을 받은 것이 아니라 충격을 받게 하는 주체이므로 shocked를 현재분사인 shocking으로 고쳐야 한다.
- 09 ② a decision이 놀라게 하는 주체이므로 현재분사 surprising이 적절하다.
Tom은 놀라운 결정을 했다.
- ⑥ 내가 짜증스러움을 느낀 것이므로 과거분사 annoyed가 적절하다.
공사 소음이 나를 짜증나게 만들었다.
- 10 The noise를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어진 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작할 수 있다.
- 11 그들이 피곤함을 느낀 것이므로 과거분사인 tired를 이용하여 영작할 수 있다.
- 12 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
Jenny가 내게 준 잡지는 나에게 정말로 지루했다.
- 13 Sally가 기쁨을 느낀 것이므로 please를 과거분사인 pleased로 바꿔야 하고, '노래 대회에서 우승했을 때'라는 의미는 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절로 나타낸다.
- 14 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
- ① 너는 옆집에 사는 이웃을 아니? (주격 관계대명사)
② 그 영화는 특별한 능력이 있는 한 소녀에 대한 것이다. (주격 관계대명사)
③ 네 선물이 포함된 소포는 탁자 위에 있다. (주격 관계대명사)
④ 나는 훌륭한 파스타를 제공하는 이탈리아 식당을 안다. (주격 관계대명사)
⑤ 내 생일파티에 초대된 친구들 중 몇 명은 나타나지 않았다.
- 15 선행사가 -thing으로 끝나는 부정대명사일 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
- 16 (A) 내가 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored가 적절하다.
(B) Her sudden question이 당황스럽게 하는 주체이므로 현재분사 embarrassing이 적절하다.
(C) Some people이 우울함을 느끼는 것이므로 과거분사 depressed가 적절하다.
- 17 선행사 The chair가 사물이므로 뒤에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다고 볼 수 있다.
- 18 Ben이 신이 난 것이므로 exciting을 과거분사인 excited로 고쳐야 한다.
- 19 ⑥와 ⑦는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있고, ②, ④, ⑤는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- ② Ron은 웃기게 보이는 의상을 입었다.
④ 그들은 Jones 씨가 가르치고 있는 학생들이다.
⑤ 내가 방문한 호수는 스코틀랜드에 위치해 있다.
④ 시청으로 가는 버스는 30분마다 운행한다.
⑥ 너는 저기에서 피아노를 치고 있는 남자를 아니?
- 20 주체가 감정을 느끼는 경우 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 때는 현재분사를 써야 한다. 첫 번째 문장은 내가 충격을 받은 것이므로 shocking을 shocked로 고쳐야 하고, 네 번째 문장은 결말이 실망하게 하는 주체이므로 disappointed를 disappointing으로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) The cookies를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 와야 하는데, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
(2) The little girl이 겁을 먹고 혼란스러워한 것이므로 과거분사인 scared와 confused로 바꿔 문장을 완성한다.
- 02 내가 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored를 이용하여 영작한다.
- 03 (1) 선행사가 the writer로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
(2) 선행사가 special activities로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
- 04 (1) 선행사가 사물이므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
(2) Betty가 놀란 것이므로 amazing을 과거분사인 amazed로 고쳐야 한다.
- 05 the glasses를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 06 내가 긴장이 풀어지는 것을 느끼는 것이므로 과거분사 relaxed를 이용하여 영작한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A 01 ~ 동안 | 02 목적격 |
| 03 scared | 04 ~ 덕분에 |
| 05 was | 06 성장하다, 자라다 |
| 07 ~ 때문에 | 08 ~와 같은 |
| 09 that | 10 ~도[조차] |
| 11 전환점 | 12 shocked |
| 13 부사적 | 14 사망하다 |
| 15 부사적 | 16 that |
| 17 ~을 ...하게 유지하다 | 18 점점 더 ~해지다 |
| 19 helping | 20 helping |
| B 01 During, were | 02 only, that, was |
| 03 felt scared | 04 Luckily, thanks to |
| 05 One of, was | 06 Later, became, worldwide |
| 07 Her name | 08 grew up, symbol |
| 09 because of, such as | 10 which she wore, even |
| 11 still love | 12 turning point |
| 13 went to, international | 14 donated, went to |
| 15 Thanks to, more | 16 realized that, so |
| 17 First, to, in | 18 brought, to |
| 19 was shocked because | 20 After, volunteered |
| 21 to hand out, support | 22 last, passed away |
| 23 praised, real, heart | 24 To honor, statue |
| 25 who respect, alive | 26 saying shows |
| 27 As, get older | 28 One, yourself, the other |

교과서 속 기타 지문

p.131

01 F

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- | | | | |
|------|--------------|------|------------------|
| 01 ② | 02 (m)ission | 03 ② | 04 turning point |
| 05 ② | 06 ② | 07 ① | 08 ③ |
| | | | 09 ① |

- | | | | | |
|---|---|----------|------------|---------|
| 10 ① | 11 ⑤ | 12 Let's | 13 ② | 14 ③ |
| 15 Why don't we | 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ①, ④ | |
| 19 disappointed | 20 ② | 21 ⑤ | | |
| 22 which[that] | 23 ① | | | |
| 24 All the pictures that Picasso painted are very valuable. | | | | |
| 25 Mary looked surprised to see the dog. | | 26 ② | | |
| 27 Listening to fast music makes me excited. | | 28 ⑤ | | |
| 29 ③ | 30 I will tell you a secret which[that] no one knows. | | | |
| 31 ③ | 32 ① | 33 ④ | 34 ④ | 35 that |
| 36 The little girl felt scared all the time. | | 37 ②, ⑤ | | |
| 38 ② | 39 ④ | 40 ③ | 41 shocked | 42 ② |
| 43 People who respect her keep her mission alive. | | 44 ② | | |
| 45 ④ | | | | |

- 01 ②는 '신체 : 정신'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 진정한, 진실된 ③ 어린 ④ 칭찬하다 ⑤ 기부하다
- 02 '의무이기 때문에 당신이 해야 한다고 느끼는 것'의 뜻을 가진 단어는 mission(사명, 임무)이다.
- 03 • clean up ~: ~을 청소하다
학생들은 일주일에 한 번 그들의 교실을 청소한다.
• grow up: 성장하다, 자라다
Emily는 자라서 과학자가 되고 싶어 한다.
- 04 turning point: 전환점
- 05 주어진 영영풀이는 '사고, 전쟁 또는 병 이후에 계속 살아가다'로 survive(살아남다, 생존하다)의 뜻을 나타낸다.
① 우리는 그 병원을 위해 6천 달러를 모금했다.
② 그 비행기 사고로 다섯 명만이 살아남았다.
③ 그 자선 단체는 아픈 아이들을 후원한다.
④ 나는 그것이 위험한 상황이라는 것을 깨달았다.
⑤ 그 소년은 그의 정직함으로 인해 칭찬받아야 한다.
- 06 • 나는 계단에서 넘어질까 봐 걱정이다. (fall down: 넘어지다)
• 우리는 가난한 사람들을 위해 돈을 모을 것이다. (raise: ⑤ (돈을) 모으다)
• 나는 Carter 씨를 그의 열정 때문에 존경한다. (respect: ⑥ 존경하다)
• 그 도시는 야경으로 유명하다. (famous: ⑦ 유명한)
- 07 ㉠ thanks to ~: ~ 덕분에
네 도움 덕분에, 나는 그 일을 빨리 끝낼 수 있었다.
㉡ go to ~: ~에게 주어지다
이 상은 최고의 투수에게 주어질 것이다.
- 08 A가 B에게 책상을 치우는 것을 도와줄 수 있는지 도움을 요청했는데 '응, 난 할 수 있어.'라고 말하는 것은 적절하지 않다.
- 09 빈칸 뒤에 A가 Sounds good.(좋은 것 같아.)이라고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현인 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)이 적절하다.
② 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니?
③ 너는 몇 시에 점심을 먹니?
④ 너는 왜 나가서 점심을 먹니?
⑤ 너는 점심으로 무엇을 먹을 예정이니?
- 10 우리말을 영작하면 can you help me move these books가 되므로 네 번째로 오는 단어는 me이다.
- 11 search for ~: ~을 찾다
- 12 「Why don't we + 동사원형 ~?」는 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~」이 있다.

- 13 소년과 소녀는 자원봉사 활동을 할 좋은 장소를 고르기 위해 자원봉사를 많이 해 본 수민이에게 도움을 요청했다.
 ① 소년은 다음 주 금요일에 자원봉사를 하고 싶어 한다.
 ② 수민이는 자원봉사 활동을 해 본 적이 없다.
 ③ 소녀는 좋은 장소를 고르기 위해 수민이에게 도움을 요청했다.
 ④ 수민이는 정보를 찾기 위해 보통 인터넷을 이용한다.
 ⑤ 그들은 십 대들을 위한 자원봉사 웹사이트를 확인할 것이다.
- 14 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 15 빈칸 ㉔와 ㉕ 뒤에 각각 동사원형인 visit과 hold가 있고, '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현이 되어야 하므로 빈칸에는 Why don't we가 적절하다.
- 16 그들이 양로원에서 어떤 종류의 음식을 제공할 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 자원봉사의 날은 언제인가? - 다음 주 수요일
 ② 그들은 지난 자원봉사의 날에 무엇을 했는가? - 공원을 청소했다
 ③ 그들은 이번 자원봉사의 날에 어디를 갈 것인가? - 양로원
 ④ 그들은 양로원에서 어떤 종류의 음식을 제공할 것인가?
 ⑤ 소녀는 어떤 악기를 연주할 수 있는가? - 첼로
- 17 물품들이 아니라 행사에서 벌어들인 모든 수익금을 Mapletown에 기부할 예정이라고 했다.
- 18 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 이것은 당신이 예약한 객실이다.
- 19 내가 실망한 것이므로 과거분사인 disappointed가 적절하다.
- 20 ㉔ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
 Pond 선생님은 내가 가장 존경하는 선생님이다.
 ㉕ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 내가 지난달에 산 컴퓨터는 고장 났다.
- 21 ㉔는 Everyone이 기쁜 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거 분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
 ① tired → tiring
 ② amazed → amazing
 ③ shocked → shocking
 ④ satisfied → satisfying
- 22 the cat과 it이 동일한 동물이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]를 써야 한다.
- 23 내가 혼란스러워하는 것이므로 confusing을 과거분사인 confused로 고쳐야 한다.
- 24 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.
- 25 Mary가 놀란 것이므로 과거분사 surprised를 이용하여 영작할 수 있는데, '~처럼 보인다'라는 의미는 'look + 형용사'로 나타낸다.
- 26 The flight를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어진 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없어야 한다.
- 27 내가 신이 나는 것이므로 excite를 과거분사인 excited로 바꿔서 'make + 목적어 + 형용사'의 형태로 나타낼 수 있다.
- 28 ㉔는 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사로 who(m)[that]를 써야 한다.
- 29 (A) Paul이 기타 치는 것에 관심이 있는 것이므로 과거분사 interested가 적절하다.
 (B) A shark's open mouth가 무서움을 느끼게 한 주체이므로 현재분사 frightening이 적절하다.

(C) Andy가 당황한 것이므로 과거분사 embarrassed가 적절하다.

- 30 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다고 볼 수 있다.
- 31 주어진 문장은 '하지만 그녀는 매우 강하였고 결국 좋아지셨다.'라는 의미로, 6개월 동안 병원에 입원해 있었다는 문장 다음인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 32 ㉔ for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안
 ㉕ in need: 어려움에 처한
- 33 글쓴이의 엄마는 병원에서 근무한 것이 아니라 사고로 인해 병원에 입원해 있었다고 나와 있다.
- 34 turning point: 전환점
- 35 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데, 선행사에 the only가 포함되어 있으므로 that이 가장 적절하다.
- 36 그 어린 소녀가 겁에 질린 것이므로 과거분사 scared로 표현할 수 있으며, '내내'라는 의미는 all the time으로 나타낼 수 있다.
- 37 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 38 ㉔와 ㉕④⑤의 that은 동사의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사이고, ㉔의 that은 목적격 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.
 ① 우리는 친구가 중요하다는 것을 배운다.
 ② 나는 어제 네가 빌려준 펜을 잃어버렸다.
 ③ 그들은 James가 똑똑한 학생이라는 것을 안다.
 ④ Chris는 그곳의 음식이 훌륭하다고 말한다.
 ⑤ 사람들은 채소가 건강에 좋다고 믿는다.
- 39 1987년이 인생의 전환점이었다고 나와 있고 은퇴 시기는 알 수 없다.
- 40 ㉔ bring + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 가져다주다
 ㉕ hand out ~: ~을 나눠 주다
 ㉖ pass away: 사망하다
- 41 그녀가 충격을 받은 것이므로 과거분사 shocked가 적절하다.
- 42 ㉔는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, (B)와 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① Fred는 TV를 보기 위해 집에 일찍 갔다.
 ② Sandra는 영화감독이 되고 싶어 한다.
 ③ 나는 시험공부를 하기 위해 늦게까지 깨어 있었다.
 ④ 그는 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다했다.
 ⑤ 학생들은 학교 버스를 타기 위해 뛰고 있다.
- 43 선행사 People이 사람이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 선행사 뒤에서 수식해야 하고, '~을 ...하게 유지하다'라는 의미는 'keep + 목적어 + 형용사'로 나타낼 수 있다.
- 44 '당신이 점점 나이가 들수록'이라는 의미가 되어야 하므로 '~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 45 Hepburn이 소말리아에서 무엇을 했는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Hepburn은 1988년에 어디에 갔는가? - 에티오피아
 ② Hepburn은 왜 베트남을 방문했는가? - 의약품을 나눠 주고 깨끗한 식수 프로그램을 지원하기 위해
 ③ Hepburn은 언제 사망했는가? - 1993년
 ④ Hepburn은 소말리아에서 무엇을 했는가?
 ⑤ 유니세프는 왜 'Audrey의 정신'이라는 조각상을 만들었는가? - Hepburn을 예우하기 위해

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

01 fall down

02 ㉔

03 ㉔

04 ㉔

05 ㉔

06 ㉔

07 ㉔

08 개들을 산책시키는 일

- 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 ② 13 confused
 14 The exam (which[that]) I took yesterday wasn't easy.
 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ②
 20 The little girl felt scared all the time. 21 ③
 22 ④
 23 She was shocked because their lives were very difficult.
 24 ④ 25 ④ 26 ④ 27 ① 28 ③
 29 realize 30 ⑤

- 01 fall down: 넘어지다
 02 ㉔ search for ~: ~을 찾다
 우리는 실종된 아이를 찾고 있다.
 ㉖ in need: 어려움에 처한
 그 노부인은 어려움에 처한 사람들을 돕는 데 자신의 일생을 바쳤다.
 03 • 영국에서, 내내 비가 많이 왔다. (all the time: 내내[줄곧])
 • 축구는 세계적인 스포츠가 되었다. (worldwide: ㉔ 세계적인)
 • 그 그룹의 노래들은 십 대들 사이에서 매우 인기 있다. (teen: ㉔ 십 대)
 • 숫자 7은 일반적으로 행운의 상징이다. (symbol: ㉔ 상징)
 04 「많은 사람들에게 알려지거나 인정받는 상태」라는 뜻을 가진 단어는 fame(명성)이다.
 05 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」은 「내가 ~하는 것을 도와줄래?」라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이므로 이를 수락하는 Sure. No problem.(물론이지. 문제없어.)이 적절하다.
 ① 응, 그래. ② 아니, 안 했어. ③ 네 말이 맞아. ④ 응, 너는 할 수 있어.
 06 「우리 ~하는 게 어때?」라는 의미로, 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안할 때 「Why don't we + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있는데, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~.」, 「Shall we + 동사원형 ~?」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」가 있다.
 07 ① 뒤에 이어지는 Jay의 말로 보아, ①은 Allen의 도움 요청을 거절하는 대답이 되어야 적절하다.
 08 앞 문장에 있는 '개들을 산책시키는 일'을 가리킨다.
 09 Nicky는 Jay가 고양이에게 먹이를 주는 것을 도와주는 것이 아니라 Allen이 개들을 씻기는 것을 도와줄 것이다.
 ① Allen은 개들을 씻기고 싶어 한다.
 ② Jay는 지금 고양이들에게 먹이를 줘야 한다.
 ③ Nicky는 먼저 개들을 산책시켜야 한다.
 ④ Nicky는 Jay가 고양이들에게 먹이를 주는 것을 도울 것이다.
 ⑤ Allen과 Nicky는 나중에 개들을 씻길 것이다.
 10 소녀는 소년에게 이 가방을 들어 달라고 도움을 요청했고, 소년은 그러겠다고 했다.
 ① 소녀는 지난주에 다리가 부러졌다.
 ② 소녀는 기차를 타기 위해 서둘렀다.
 ③ 소녀는 길에서 넘어졌다.
 ⑤ 소년과 소녀가 병원에 함께 갈 것인지는 알 수 없다.
 11 내가 우리 지구의 미래에 대해 걱정하는 것이므로 빈칸에는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 감정을 나타내는 과거분사가 적절하다.
 나는 우리 지구의 미래에 대해 걱정된다.
 12 첫 번째 문장은 선행사 the letter가 사물이고, 두 번째 문장은 선행사 Mr. Green이 사람이므로 빈칸에는 선행사가 사물과 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 • 나는 Paul에게서 받은 편지를 잃어버렸다.
 • 그의 학생들이 좋아하는 Green 씨는 내년엔 은퇴할 예정이다.
 13 Tony가 혼란스러워한 것이므로 과거분사인 confused가 적절하다.

- 14 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없으므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
 15 ㉔ The baby가 무서움을 느낀 것이므로 과거분사 frightened가 적절하다.
 ㉖ new ride가 신이 나게 하는 주체이므로 현재분사 exciting이 적절하다.
 16 The wallet을 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어진 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작할 수 있고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없어야 한다.
 17 ④의 which는 주격 관계대명사로 생략할 수 없지만, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.
 ① 이것은 Alice가 찍은 사진이다.
 ② 내가 먹고 있는 채소들은 매우 신선하다.
 ③ Tim이 구입한 CD는 탁자 위에 있다.
 ④ 이것은 그 동물원에서 태어난 사자이다.
 ⑤ 나는 내가 가장 좋아하는 가수를 만났다.
 18 ②는 우리 모두가 충격을 받은 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
 ① interested → interesting
 ③ bored → boring
 ④ embarrassed → embarrassing
 ⑤ tired → tiring
 19 ㉔ 선행사에 the only가 포함되어 있고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 ㉖ 선행사가 the groups로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 20 The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사 scared로 고쳐야 한다.
 21 이 글은 제2차 세계 대전 동안 유년 시절을 보낸 Audrey Hepburn에 대한 내용이다.
 22 선행사가 People로 사람이므로 주격 관계대명사로 who[that]가 적절하다.
 23 그녀가 충격을 받은 것이므로 과거분사 shocked로 표현할 수 있으며, '~때문에'라는 의미는 접속사 because가 이유의 부사절을 이끌어 나타낸다.
 24 Hepburn은 1992년의 이듬해인 1993년에 사망했다.
 ① Hepburn은 1988년에 에티오피아를 방문했다.
 ② Hepburn은 에티오피아에서 굶주린 아이들에게 음식을 가져다주었다.
 ③ Hepburn은 1990년에 베트남에 갔다.
 ④ Hepburn은 1992년에 사망했다.
 ⑤ UNICEF는 Hepburn의 조각상을 만들었다.
 25 글의 흐름상 '그녀의 명성 덕분에, 유니세프는 그 어느 때보다 더 많은 돈을 모았습니다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉔의 less를 more로 고쳐야 한다.
 26 주어진 문장은 「많은 사람들이 그 축제에서 돈을 기부했고, 그 돈은 유니세프에게 주어졌습니다.」라는 의미로, the festival은 an international music festival in Macau를 가리키므로 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
 27 (A) such as ~: ~와 같은
 (C) thanks to ~: ~덕분에
 28 선행사가 사물이고 관계대명사절 내에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that을 이용하여 영작할 수 있고, 이때 관계대명사절에 목적어가 없어야 하며 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 29 「어떤 것을 알고 이해하거나 갑자기 그것을 이해하기 시작하다」라는 뜻을 가진 단어는 realize(깨닫다, 알아차리다)이다.
 30 Hepburn이 얼마나 오래 유니세프 친선 대사로 일했는지는 나와 있지 않다.
 ① Hepburn은 자랐을 때 무엇의 상징이 되었는가? - 아름답음

- ② Hepburn의 흥행 영화들의 제목은 무엇인가? - <마이 페어 레이디>와 <로마의 휴일>
 ③ Hepburn은 마카오의 음악 축제에 언제 갔는가? - 1987년
 ④ Hepburn은 왜 유니세프 친선 대사가 되었는가? - 자신의 명성이 다른 사람들을 도울 수 있다는 것을 깨달았기 때문에
 ⑤ Hepburn은 얼마나 오래 유니세프 친선 대사로 일했는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 in a hurry
 05 ② 06 ④ 07 ②
 08 a visit 06 hold 09 playing 09 ② 10 ③
 11 ① 12 Sue was depressed by the cloudy weather.
 13 ② 14 Amy was pleased to get good grades.
 15 ④ 16 ③ 17 which[that] he took 18 ③
 19 ⑤ 20 The only food that they could find was grass.
 21 ① 22 ② 23 (t)urning (p)oint 24 ②
 25 ① 26 ③ 27 (A) to hand (B) To honor
 28 ④ 29 real 30 ⑤

- 01 ⑤는 '기부하다 : 기부'라는 의미로 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ① 명성 : 유명한
 ② 정신 : 정신의
 ③ 활동 : 활동적인
 ④ 아름답음 : 아름다운
 02 a 계속 존재하는 : alive(존속하는)
 b 누군가에 대한 존경과 감탄을 보이다 : honor(예우하다, 존중하다)
 03 a에는 문장 전체를 수식할 수 있는 부사 Luckily가 들어가야 한다.
 • 종업원은 곧 우리의 식사를 제공할 것이다.
 • Alice는 동물 병원에서 자원봉사를 할 것이다.
 • Jones 씨는 지역 사회에서 잘 알려져 있다.
 • 다행히도 그 여성은 치료를 받고 생존했다.
 • 격언에 '달이 부화하기도 전에 세지 마라.'라고 쓰여 있다.
 04 be in a hurry: 서두르다
 05 B가 숙제를 먼저 마쳐야 한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 A의 휴식을 취하자는 제안에 대해 거절하는 B의 대답이 들어가는 게 적절하다. ② I'm afraid I can't.는 '미안하지만 안 돼.'라는 의미로 제안을 거절하는 표현이다.
 ① 좋아.
 ③ 좋은 것 같아.
 ④ 멋진 생각이야.
 ⑤ 나쁘지 않은 생각이야.
 06 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때는 'Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?'으로 말할 수 있다.
 07 양로원을 방문해서 그곳을 청소하는 게 어떠한 소녀의 제안에 그것은 나쁘지 않은 생각이라고 했지만 지루한 것을 하고 싶다고 말하는 것은 어색하다.
 08 '~하는 게 어때'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현에는 'Why don't we + 동사원형 ~?'과 'How about + 동사원형-ing ~?'가 있다. 따라서 ②와 ⑥는 동사원형, ③은 동명사로 써야 한다.
 09 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했으며 소녀가 소년들에게 이번 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 게 어떤지를 제안했다.
 10 c 알았어! Nicky, 부탁 하나 해도 될까? - c 물론이지, Allen. 원데? - d 내가 이 개들을 씻기는 것을 도와줄래? - d 물론이지. 하지만 나는 먼저 이 개들을 산책시켜야 해. 그런 다음에, 너를 도와줄게. - c 좋아! 고마워.

- 11 선행사에 the only가 포함되어 있고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 이것은 Jane이 할 수 있는 유일한 요리이다.
 12 Sue가 우울해진 것이므로 과거분사 depressed를 이용하여 나타낼 수 있다.
 13 a 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
 저 사람은 내가 TV에서 본 남자이다.
 b 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 Harry는 그가 갖고 싶었던 자전거를 샀다.
 14 Amy가 기뻐한 것이므로 pleasing을 과거분사 pleased로 고쳐야 한다.
 15 목적격 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.
 16 (A) 내가 피곤함을 느끼는 것이므로 과거분사 tired가 적절하다.
 (B) The details about the train accident가 놀라게 하는 주체이므로 현재분사 surprising이 적절하다.
 (C) Helen이 무서움을 느낀 것이므로 과거분사 frightened가 적절하다.
 17 the photos와 them이 동일한 사물이고 the photos 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓰고, 뒤에 '주어 + 동사'가 와야 한다.
 18 두 번째 문장은 doing yoga가 긴장을 풀게 하는 주체이므로 relaxed를 현재분사 relaxing으로 고쳐야 하고, 다섯 번째 문장은 선행사가 The song으로 사물이므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.
 19 during은 '~ 동안'이라는 의미의 전치사로 World War II와 같이 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓸 수 있다.
 20 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
 21 (A) The little girl이 겁에 질린 것이므로 과거분사 scared가 적절하다.
 (B) 'one of the + 복수명사'가 주어 자리에 오면 단수 취급하므로 단수 동사 was가 적절하다.
 (C) 동사 realized의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 22 빈칸 뒤에 그녀의 흥행 영화들이 나열되어 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 적절하다.
 ① ~뿐만 아니라 ③ ~대신에 ④ ~에도 불구하고 ⑤ ~에 따르면
 23 '중요한 변화가 일어나는 때'라는 뜻을 가진 표현은 turning point(전환점)이다.
 24 전쟁 중에 유니세프의 일을 도운 것이 아니라 유니세프의 도움을 받아서 살아남을 수 있었다.
 25 주어진 문장은 '그곳에서, 그녀는 굶주린 아이들에게 음식을 가져다주었습니다.'라는 의미로, There는 Ethiopia를 가리키고 ① 뒤 문장의 their가 hungry children's를 가리키므로 ①에 들어가는 게 적절하다.
 26 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
 27 (A)와 (B) 모두 '~하기 위해서'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 28 b와 d는 '~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
 ① 나는 피곤했기 때문에 곧 잠이 들었다.
 ② 너는 일을 끝마쳤기 때문에 가도 된다.
 ③ 그는 정직하기 때문에 모든 사람들이 그를 믿는다.
 ④ 우리가 위로 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.
 ⑤ Alex가 전화를 받지 않았기 때문에 나는 메시지를 남겼다.
 29 '발명된 것이 아니라 실제적이고 진실한'이라는 뜻을 가진 단어는 real(진정한, 진실된)이다.
 30 'Audrey의 정신'이라는 조각상은 Audrey Hepburn이 아니라 유니세프가 그녀를 예우하기 위해 만들었다.

- 01 (s)upport
 02 Thanks[Due / Owing / Because] to[of]
 03 can you help me carry[to carry] this bag
 04 They will clean up their town's streets.
 05 (1) @ Why don't we visit a nursing home and clean it up?
 ㉞ I want to do something fun
 (2) The girl will play the cello.
 06 (1) (which[that]) her mom cooked
 (2) is satisfied with his new car
 07 (1) The palace that we visited was very old.
 (2) Dr. Jones is interested in Korean history.
 08 (1) I'm reading the book which[that] you recommended.
 (2) The police caught the thief who(m)[that] I saw on TV.
 09 The incorrect information about the medicine made me confused.
 10 Greeting is the first thing that we have to do.
 11 (1) which[that] you made
 (2) were depressed
 12 The man was excited when he won the lottery. [When he won the lottery, the man was excited.]
 13 (1) alive
 (2) She was shocked about them.
 14 (1) what → that
 (2) scaring → scared
 (3) were → was
 15 (1) @ up ㉞ as
 (2) The little black dress which[that] she wore in a movie is famous even today.

- 01 '누군가가 살기 위해 필요한 돈, 음식, 주거지 또는 다른 것들을 제공하다'라는 뜻을 가진 단어는 support(지원하다, 후원하다)이다.
 02 thanks to ~: ~ 덕분에 (= due to ~ / owing to ~ / because of ~)
 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형 [to부정사] ~?」으로 나타낼 수 있다.
 04 질문: 그들은 무엇을 할 것인가?
 05 (1) @ '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다. '~을 청소하다'라는 의미의 clean up과 같은 구동사의 목적어가 대명사일 경우 대명사는 반드시 타동사와 부사 사이에 위치한다.
 ㉞ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취하고, something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 (2) 질문: 소녀는 파티에서 무엇을 연주할 것인가?
 06 (1) the steak를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 와야 하는데, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
 (2) Smith 씨가 만족을 느끼는 것이므로 과거분사 satisfied를 이용하여 문장을 완성한다.
 07 (1) 선행사 The palace 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없어야 하므로 it을 삭제해야 한다.
 (2) Dr. Jones가 관심 있어 하는 것이므로 interesting을 과거분사인 interested로 고쳐야 한다.

- 08 (1) 선행사가 the book으로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
 (2) 선행사가 the thief로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
 09 내가 혼란스러워 한 것이므로 과거분사 confused를 이용하여 영작한다.
 10 the first thing을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절을 완성한다.
 11 (1) 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다.
 make a mistake: 실수하다
 (2) Some of these students가 우울해진 것이므로 과거분사 depressed를 이용하여 문장을 완성한다.
 12 그 남자가 흥분한 것이므로 과거분사 excited를 이용하여 영작한다.
 13 (1) 계속 존재하는 → alive(존속하는)
 (2) 질문: Hepburn은 에티오피아의 굶주린 아이들에 대해 어떻게 느꼈는가?
 14 (1) 선행사에 the only가 포함되어 있고 관계대명사절 내에 목적어가 없으므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
 (2) The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사 scared로 고쳐야 한다.
 (3) 「one of the + 복수명사」가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
 15 (1) @ grow up: 성장하다, 자라다
 ㉞ such as ~: ~와 같은
 (2) 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절의 동사 wore의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다고 볼 수 있다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) survive (2) mission
 02 [예시답안] Can you help me fold[to fold] the laundry?
 03 People were bored during the movie.

- 01 (1) 사고, 전쟁 또는 병 이후에 계속 살아가다 → survive (살아남다)
 (2) 의무이기 때문에 당신이 해야 한다고 느끼는 것 → mission (사명, 임무)
 02 상대방에게 도움을 요청할 때 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」을 써서 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라고 말할 수 있다.
 03 사람들이 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored를 이용하여 영작할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
 02 The only food that they could find was grass.
 03 The little girl felt scared all the time.
 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
 06 Later, the girl became a worldwide movie star.
 07 Her name was Audrey Hepburn.
 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.

- 11 Many people still love her style.
- 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
- 13 She went to an international music festival in Macau.
- 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.
- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
- 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
- 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
- 18 There, she brought food to hungry children.
- 19 She was shocked because their lives were very difficult.

- 20 After that, she volunteered in other countries.
- 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
- 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
- 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
- 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- 25 People who respect her keep her mission alive.
- 26 Her favorite saying shows her mission.
- 27 *As you get older, remember you have two hands.*
- 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

03 Understand the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A**
- 01 손바닥 02 수탉
03 사악한, 악마의 04 이별, 헤어짐
05 ~쪽으로, ~을 향하여 06 가루
07 (수탉이) 울다 08 살아남다
09 상기시키다, 생각나게 하다 10 무서운
11 (땀을) 파다 12 영혼
13 인사하다; 환영하다 14 자물쇠; 잠그다
15 베개 16 민다
17 귀중한, 값비싼 18 무례한
19 표시 20 ~을 향하다; 얼굴
- B**
- 01 peace 02 treasure
03 guard 04 calendar
05 meaning 06 luck
07 bat 08 festival
09 kind 10 draw
11 protect 12 darkness
13 international 14 stick
15 close 16 lazy
17 colored 18 victory
19 move 20 symbol
- C**
- 01 서로 02 예를 들어
03 ~을 무서워하다 04 ~을 찾다
05 오랫동안 06 떠나가다
07 ~으로 가득 차다
08 A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Have, ever been, haven't, Have, have, sounds, to go, someday
02 Welcome to, can play, looks, play, Have, ever played, haven't, from, Put, throw, fun, try
03 is, traditional, colored, each other, Have, ever been, haven't, When, full moon, on, Should, should, colored, more beautiful, Thank, for
04 gave, as a gift, What does, mean, means good luck
05 isn't it, going to buy, thinking about, for, means, bad, does, mean, means, words, same, Chinese
06 took, picture, rude, who is making, is facing, meaning, showing, making, does, mean, means victory, peace
07 What brings, what, just say, means, welcome, moves, Have, ever been, before, haven't, does, mean, means, thank you

Step 2

- 01 G: Have you ever been to Brazil?
B: No, I haven't. Have you?
G: Yes, I have. I went there last year. There was a big samba festival.
B: That sounds interesting. I hope to go there someday.
- 02 W: Welcome to the International Games Festival. You can play many different traditional games here.
B: Wow! It looks exciting! Which game should I play first?
W: Let's see. Have you ever played *gorodki*?
B: No, I haven't. What is it?
W: It's a traditional game from Russia.
B: How do I play it?
W: Put five sticks on the ground. Then throw a bat at them.
B: That sounds fun. I'll try that first.
- 03 B: There is a Holi festival in Busan this year.
G: A Holi festival? What is that?
B: It's a traditional Indian festival. People throw colored powder and water at each other.
G: That sounds exciting. Have you ever been to a Holi festival?
B: No, I haven't. But my Indian friend told me a lot about it.
G: When is the festival?
B: It's on the last full moon of the Hindu calendar. This year, it's on March 21.
G: I'd like to go. Should I bring anything?
B: No, but you should wear white clothes. Then the colored powder on your clothes will look more beautiful.
G: Okay. Thank you for the information.
- 04 G: Jinwoo, my Korean friend, gave me *Yeot* as a gift. What does that mean in Korea?
B: It means good luck on a test.
- 05 B: Ling's birthday is this Wednesday, isn't it?
G: Yes. I'm going to buy a book for her. What about you?
B: Well, I'm thinking about buying her an umbrella. I found a cute one in a gift shop.
G: Oh, that's not a good gift for Chinese people. It means something bad.
B: Really? What does an umbrella mean in China?
G: It means separation. The words for *separation* and *umbrella* sound the same in Chinese.
B: I see. Then how about chocolate?
G: That's a good idea.
- 06 G: What a nice picture! Are these your friends?
B: Yes. We took this picture at the beach. We had a lot of fun.
G: Oh, look at that boy. That's really rude.
B: Which boy?
G: The boy who is making the V sign. His palm is facing toward himself.
B: What's wrong with that?

G: It has a bad meaning in England. But showing your palm and making a V sign is okay.

B: What does that mean?

G: It means victory or peace.

07 G: Hello, Santiago! What brings you here today?

B: *Bienvenido*, Cathy. I came to see the Spanish festival.

G: Me, too. But what did you just say?

B: *Bienvenido*! It means "welcome" in Spanish. Look at those dancers. Their dance moves are so great.

G: Yes, they are.

B: Have you ever been to a Spanish festival before?

G: No, I haven't. Santiago, can you see the big letters on the stage? What does that mean?

B: Oh, *gracias*. That means "thank you."

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 is visiting, from
- 02 is going to stay
- 03 arrives, shows him
- 04 is full of, things
- 05 What, these things
- 06 bats
- 07 on, scary
- 08 In, are symbols of
- 09 In, remind people of
- 10 shows, her grandfather's room
- 11 meet, greet each other
- 12 Have, seen, kind, before
- 13 so, that, can't, tell
- 14 have thought, guards, even
- 15 interesting
- 16 watch over, why, like
- 17 I understand
- 18 outside, around the garden
- 19 piece of paper, scary
- 20 Do, mean, of
- 21 it, rooster
- 22 that, have believed, go away
- 23 never heard, before
- 24 afraid of, evil, Could, for
- 25 big rooster for
- 26 above, will protect
- 27 I will
- 28 *enjoying, so, that*
- 29 *all the, in*
- 30 *a lot, again with*

Step 2

- 01 visiting, to meet, friend, sister school
- 02 stay, grandfather's house, week
- 03 When, arrives, shows him, guest room
- 04 stay here, full, traditional, things, Look at, pillow
- 05 What are, things
- 06 bats
- 07 Bats on, pillow, scary
- 08 Not really, symbols, luck and, long life
- 09 surprising, countries, remind people, darkness and scary things
- 10 shows, grandfather's room
- 11 grandfather meet and greet
- 12 Have, seen, kind, lock
- 13 haven't, old, really tell, fish
- 14 long time, have though, fish, good guards, don't close, eyes, when, sleep
- 15 interesting
- 16 think fish, watch over valuable things, why, lock looks like, fish
- 17 I understand
- 18 go, and walk around, garden
- 19 What, on, piece, paper, looks scary
- 20 Do, mean, painting, rooster
- 21 is it, rooster
- 22 it is, crow, morning, crowing means, new day, beginning, years, have believed, go away, rooster crows
- 23 never heard that
- 24 afraid, darkness and, spirits, draw, rooster, me
- 25 I'll draw, big rooster, you
- 26 Put, drawing, door, will protect you
- 27 I will
- 28 *enjoying, trip, much, to stay*
- 29 *love all, traditional, symbols, house*
- 30 *understand a lot, them, to visit, with, family*

Step 3

- 01 is visiting, to meet a friend, from a sister school
- 02 is going to stay at her grandfather's house for a week
- 03 arrives, shows him the guest room
- 04 will stay here, is full of traditional, things, Look at this pillow
- 05 are these things
- 06 bats
- 07 Bats on my pillow, scary
- 08 Not really, In, are symbols of luck, a long life
- 09 surprising, In many Western countries, remind people of darkness, scary things
- 10 shows Peter her grandfather's room
- 11 meet, greet each other
- 12 Have, ever seen this kind of lock before

- 13 No, haven't, so old that, can't really tell, is it a fish
- 14 For a long time, have thought, fish are good guards, don't close their eyes, even, they sleep
- 15 interesting
- 16 think fish can watch over valuable things, why, looks like a fish
- 17 Now, understand
- 18 go outside, walk around the garden
- 19 is on that piece of paper, looks scary
- 20 Do, mean this painting of a rooster
- 21 is, a rooster
- 22 Yes, is, crow every morning, means, a new day is beginning, For many years, have believed evil spirits go away, a rooster crows
- 23 Really, never heard that before
- 24 Actually, afraid of darkness, evil spirits, Could, draw a rooster for me
- 25 Sure, draw a big rooster, for you
- 26 Put the drawing above your door, Then, will protect you
- 27 Yes, will
- 28 *enjoying this trip so much, I want to stay longer*
- 29 *love all the traditional Korean symbols in this house*
- 30 *Now, understand a lot of them, want to visit, again with my family*

Step 4

- 01 Peter is visiting Korea to meet a friend, Mina, from a sister school.
- 02 Peter is going to stay at her grandfather's house for a week.
- 03 When he arrives, Mina shows him the guest room.
- 04 Peter, you will stay here. This guest room is full of traditional Korean things. Look at this pillow.
- 05 What are these things?
- 06 They're bats.
- 07 Bats on my pillow? That's scary!
- 08 Not really. In Korea, bats are symbols of luck and a long life.
- 09 That's surprising. In many Western countries, bats remind people of darkness and scary things.
- 10 Mina shows Peter her grandfather's room.
- 11 Peter and Mina's grandfather meet and greet each other.
- 12 Hi, Peter! Have you ever seen this kind of lock before?
- 13 No, I haven't. It's so old that I can't really tell, but is it a fish?
- 14 For a long time, Koreans have thought that fish are good guards. Fish don't close their eyes, even when they sleep.
- 15 That's interesting.
- 16 We think fish can watch over valuable things. That's why this lock looks like a fish.
- 17 Now I understand.
- 18 They go outside and walk around the garden.
- 19 What is on that piece of paper? It looks scary.

- 20 Do you mean this painting of a rooster?
- 21 Oh, is it a rooster?
- 22 Yes, it is. Roosters crow every morning. Their crowing means that a new day is beginning. For many years, Koreans have believed evil spirits go away when a rooster crows.
- 23 I've never heard that before.
- 24 Actually, I'm afraid of darkness and evil spirits. Could you draw a rooster for me, Mina?
- 25 I'll draw a big rooster for you!
- 26 Put the drawing above your door. Then it will protect you.
- 27 Yes, I will.
- 28 *I'm enjoying this trip so much that I want to stay longer.*
- 29 *I love all the traditional Korean symbols in this house.*
- 30 *Now I understand a lot of them. I want to visit Korea again with my family.*

Step 5

- 01 Peter is visiting Korea to meet a friend, Mina, from a sister school.
- 02 Peter is going to stay at her grandfather's house for a week.
- 03 When he arrives, Mina shows him the guest room.
- 04 Peter, you will stay here. This guest room is full of traditional Korean things. Look at this pillow.
- 05 What are these things?
- 06 They're bats.
- 07 Bats on my pillow? That's scary!
- 08 Not really. In Korea, bats are symbols of luck and a long life.
- 09 That's surprising. In many Western countries, bats remind people of darkness and scary things.
- 10 Mina shows Peter her grandfather's room.
- 11 Peter and Mina's grandfather meet and greet each other.
- 12 Hi, Peter! Have you ever seen this kind of lock before?
- 13 No, I haven't. It's so old that I can't really tell, but is it a fish?
- 14 Yes. For a long time, Koreans have thought that fish are good guards. Fish don't close their eyes, even when they sleep.
- 15 That's interesting.
- 16 We think fish can watch over valuable things. That's why this lock looks like a fish.
- 17 Now I understand.
- 18 They go outside and walk around the garden.
- 19 What is on that piece of paper? It looks scary.
- 20 Do you mean this painting of a rooster?
- 21 Oh, is it a rooster?
- 22 Yes, it is. Roosters crow every morning. Their crowing means that a new day is beginning. For many years, Koreans have believed evil spirits go away when a rooster crows.
- 23 I've never heard that before.
- 24 Actually, I'm afraid of darkness and evil spirits. Could you draw a rooster for me, Mina?
- 25 Sure. I'll draw a big rooster for you!

- 26 Put the drawing above your door. Then it will protect you.
 27 Yes, I will.
 28 I'm enjoying this trip so much that I want to stay longer.
 29 I love all the traditional Korean symbols in this house.
 30 Now I understand a lot of them. I want to visit Korea again with my family.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Have you ever been to Brazil?
 02 What does that mean in Korea?
 03 For a long time, Koreans have thought that fish are good guards.
 04 Peter is visiting Korea to meet a friend, Mina, from a sister school.
 05 For many years, Koreans have believed evil spirits go away when a rooster crows.
- B** 01 What a nice picture!
 02 It means something bad.
 03 It's so old that I can't really tell, but is it a fish?
 04 This guest room is full of traditional Korean things.
 05 I'm enjoying this trip so much that I want to stay longer.

Lesson

04 Go Green Together

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------|--------------|
| A 01 재료 | 02 파괴하다 |
| 03 흙, 토양; 땅 | 04 줄이다 |
| 05 행동 | 06 주된, 주요한 |
| 07 결론 | 08 재배하다 |
| 09 꿰매다, 바느질하다 | 10 먹다; 소비하다 |
| 11 기르다; 들어 올리다 | 12 양 |
| 13 기사 | 14 환경 |
| 15 연결하다 | 16 과정, 절차 |
| 17 배설물; 쓰레기; 낭비하다 | 18 응용프로그램 |
| 19 고정시키다; 수리하다 | 20 환경 친화적인 |
| B 01 pot | 02 feed |
| 03 period | 04 hole |
| 05 plant | 06 bacteria |
| 07 lid | 08 disappear |
| 09 productive | 10 possible |
| 11 experiment | 12 chemical |
| 13 pollution | 14 repeat |
| 15 tube | 16 anywhere |
| 17 clay | 18 water |
| 19 global | 20 save |
| C 01 내내[줄곧] | 02 A를 B로 채우다 |
| 03 ~ 대신에 | 04 제자리에 |
| 05 A를 B에 연결하다 | |
| 06 A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다] | |
| 07 몇 번이고, 되풀이해서 | |
| 08 위험에 직면한 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 about, about, hotter, up, worried about, heard, are disappearing, are losing, way, should, should, of, right away
 02 wrong, worried about, about, talk about, talk about, enough, instead, said, enough, worried about, have to, enough, in danger, enough, know, talk about
 03 tell, how to use, turn on, can use, anywhere
 04 Where, myself, yourself, don't, tell, how to make, Find, Cut, sew, together, easy, one as
 05 Have, heard of, environmental, turn off, to remind, of, such a, tell, how to join, turn off, from, to, join
 06 on, worried about, to make, about, making, about, tell, how to use, Open, choose, easy

• Step 2 •

- 01** G: Did you watch the documentary last night?
 B: No, I didn't. What was it about?
 G: It was about global warming. The Earth is getting hotter, and sea levels are going up. I'm worried about the Earth.
 B: Oh, I've heard about that problem before. Some islands are disappearing, so people are losing their homes.
 G: Yes. It is terrible.
 B: Is there any way to stop it?
 G: We can save energy. We should turn off the lights when we don't need them. We should turn off the lights when we don't need them.
 B: Those are great ideas. I'll try to do those things right away.
- 02** B: You look nervous. What's wrong?
 G: I'm worried about the speech contest next week. The speeches are about environmental problems and their solutions.
 B: What are you going to talk about?
 G: I want to talk about soil pollution, but I can't find enough information.
 B: What about water problems instead? I read an article, and it said we don't have enough water. I'm really worried about it. I think we have to do something about that problem.
 G: But isn't there enough water for everyone?
 B: No. In some countries, people are in danger because they don't have enough water. Our country could have this problem in the near future.
 G: Oh, I didn't know that. I will talk about that problem and its solutions. Thank you for your advice!
- 03** G: Look at this ball. Can you tell me how to use it?
 M: Just play soccer for thirty minutes, and the light will turn on. You can use the light anywhere.
 G: Wow, that's interesting.
- 04** B: I like your bag, Jenny. Where did you get it?
 G: I made it myself.
 B: You made it yourself? That's amazing!
 G: Why don't you make one? It's not difficult.
 B: Really? Can you tell me how to make it?
 G: Sure. Find some old jeans. Cut them into small pieces. Then sew the pieces together.
 B: That sounds easy. I'll make one as a birthday present for my sister.
- 05** G: Have you heard of Earth Hour before?
 B: No, I haven't. What is it?
 G: It's a global environmental event. People turn off their lights for an hour.
 B: Why do they do that?
 G: They do it to remind people of our environmental problems. They believe such a small action can change the world.

- B: Oh, I see. Can you tell me how to join it?
 G: Sure. Just turn off your lights from 8:30 p.m. to 9:30 p.m. on the last Saturday in March.
 B: That's easy. I will join the next Earth Hour.
- 06** G: You look upset. What's going on?
 B: I am worried about my science homework. I need to make a short video about saving the environment. But making a video is difficult.
 G: Well, how about using this application? It's easy.
 B: Can you tell me how to use it?
 G: Sure! Open the application. Add your photos and choose some music. Then it will make a video with your photos.
 B: Wow, that sounds easy. I'll try it now. Thanks.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01** What are, reading
02 reading, a way of, without
03 Is, possible
04 to try, at, for
05 are, main, of
06 After, feed, produce
07 is turned into, by
08 clean, by consuming, is repeated, and
09 How can, at
10 From, to
11 tank, tube, pump, fish
12 made, bottom, put, in
13 made, lid, put, in
14 in place with
15 made, through
16 put, in, connect, to
17 filled, with, put, in, on
18 From, grew, raised, with
19 fed, but, have grown, in
20 healthy, all, time
21 about, were learned
22 is saved, watering
23 for, because, are used
24 anywhere because, much
25 to produce, raise
26 far easier than
27 much more productive, of
28 much, saves
29 hope, is produced, way, because

• Step 2 •

- 01** What are, reading
02 article, way, plants, soil, plants, fish, system

- 03 Is, possible
- 04 see, home, my science project
- 05 Fish, bacteria, plants, main parts
- 06 After, feed, fish, produce waste
- 07 is turned, food, plants by
- 08 plants, by consuming, food, is repeated again, again
- 09 How, home, Why, good
- 10 Period, May, August
- 11 Materials, pot, tank, tube, clay
- 12 holes, bottom, pot, Then, stones, plants
- 13 hole, lid, fish tank, pot, hole
- 14 pot in place, clay
- 15 another hole, lid and, tube
- 16 fish tank, tube to connect, pump, pot
- 17 fish tank, water and, fish, Then, on
- 18 Results, experiment, and raised, with
- 19 just fed, have grown, in, months
- 20 stay healthy, water, clean, time
- 21 Conclusion, important things, were learned
- 22 First, is saved because, watering
- 23 Second, good, environment because, chemicals
- 24 Finally, anywhere because, much space
- 25 *found out*, farmers, vegetables and, fish
- 26 because, far easier, traditional
- 27 Also, much more productive way, food
- 28 much faster, soil, and, space
- 29 is produced, this way, future because, healthy, environment

Step 3

- 01 What are, reading
- 02 reading, about, of growing, without soil, grow plants, raise fish in, system
- 03 Is, possible
- 04 see, going to try, at home for, science
- 05 Fish, bacteria, plants are, main parts of
- 06 After, feed the fish, produce waste
- 07 is turned into food for, by bacteria
- 08 clean, water by consuming, food, process is repeated again and again
- 09 How can, make, system at home, Why is, good
- 10 From May, to August
- 11 pot, stones, fish tank, tube, water, plants, some fish, clay
- 12 made, bottom, pot, put small stones, plants in
- 13 made, big hole, lid, fish tank, put, pot, hole
- 14 fixed, pot in place with clay
- 15 made another hole, lid, put, tube through
- 16 put, water, fish tank, used, tube to connect, to, pot
- 17 filled, fish tank with water, put, fish, turned on
- 18 Results, experiment, grew, plants, raised fish with
- 19 fed, fish, plants have grown, in, months

- 20 stay healthy, is clean all the time
- 21 Conclusion, important things about, were learned from, experiment
- 22 First, is saved because, don't need watering
- 23 Second, is good for, environment, no chemicals are used
- 24 Finally, can do, anywhere, doesn't need much space
- 25 *found out*, farmers use, to produce vegetables, raise fish
- 26 choose, far easier than traditional
- 27 Also, much more productive, of growing
- 28 grow much faster than plants, soil, saves space
- 29 hope, is produced in this way, future, is healthy, us, environment

Step 4

- 01 What are you reading?
- 02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.
- 03 Is that possible?
- 04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.
- 05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.
- 06 After you feed the fish, they produce waste.
- 07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!
- 09 How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?
- 10 From May 15 to August 15
- 11 a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay
- 12 I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.
- 13 I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.
- 14 I fixed the pot in place with clay.
- 15 I made another hole in the lid and put a tube through it.
- 16 I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.
- 17 I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.
- 18 From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.
- 19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.
- 20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.
- 21 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
- 22 First, water is saved because the plants don't need watering.
- 23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.

- 24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.
- 25 *I found out...* Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.
- 26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
- 27 Also, it is a much more productive way of growing food.
- 28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

• Step 5 •

- 01 What are you reading?
- 02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.
- 03 Is that possible?
- 04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.
- 05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.
- 06 After you feed the fish, they produce waste.
- 07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!
- 09 Questions: How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?
- 10 Period: From May 15 to August 15
- 11 Materials: a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay
- 12 Steps: 1. I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.
- 13 2. I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.
- 14 3. I fixed the pot in place with clay.
- 15 4. I made another hole in the lid and put a tube through it.
- 16 5. I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.
- 17 6. I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.
- 18 Results: From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.
- 19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.
- 20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.
- 21 Conclusions: Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
- 22 First, water is saved because the plants don't need watering.
- 23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.

- 24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.
- 25 *I found out...* Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.
- 26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
- 27 Also, it is a much more productive way of growing food.
- 28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Can you tell me how to make it?
- 02 I used the tube to connect the pump to the pot.
- 03 The plants clean the water by consuming the food.
- 04 The Earth is getting hotter, and sea levels are going up.
- 05 First, water is saved because the plants don't need watering.
- B 01 I'm worried about the Earth.
- 02 This process is repeated again and again!
- 03 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 04 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 05 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.

Lesson

05 Give a Helping Hand

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| A 01 (돈을) 모으다; 들어 올리다 | 02 칭찬하다 |
| 03 존경하다 | 04 정신 |
| 05 활동 | 06 사명, 임무 |
| 07 세계적인 | 08 기부하다 |
| 09 지원하다, 후원하다; 지지하다 | 10 예우하다, 존중하다; 영광 |
| 11 깨닫다, 알아차리다 | 12 존속하는; 살아 있는 |
| 13 명성 | 14 자원봉사하다; 자원봉사자 |
| 15 풀, 잔디 | 16 (음식을) 제공하다 |
| 17 지역 사회, 공동체 | 18 조각상 |
| 19 나르다, 운반하다 | 20 부탁; 호의 |
| B 01 walk | 02 following |
| 03 beauty | 04 shocked |
| 05 hit | 06 medicine |
| 07 feed | 08 real |
| 09 saying | 10 heart |
| 11 luckily | 12 hold |
| 13 wash | 14 international |
| 15 survive | 16 collect |
| 17 symbol | 18 teen |
| 19 scared | 20 only |
| C 01 ~을 청소하다 | 02 ~을 나눠 주다 |
| 03 사망하다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 서두르다 | 06 전환점 |
| 07 어려움에 처한 | 08 ~ 덕분에 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 can, move, going to do, going to donate, to
 02 What's wrong with, broke, What happened, in, hurry, fell down, Is there, for, can, carry
 03 dirty, can, wash, but, have to feed, don't, can, favor, Can, wash, have to walk, first, After
 04 What kinds of, don't, clean up, Let's do
 05 As, there was, don't, raise, help, on, bring, donate, all, to, give a hand, in need
 06 cleaned up, going to do, don't, clean it up, something fun, don't, good, about, sounds like
 07 What, don't, help, make, better, sounds, choosing, someone who, can, find, usually search for, don't, teens

Step 2

- 01 B: Mia, can you help me move these books?

G: Sure. What are you going to do with them?
 B: I'm going to donate them to a children's library.

- 02 B: Hey, Minji! What's wrong with your leg?

G: I broke it last week.

B: Really? What happened?

G: I was in a hurry to catch a train. But I fell down in the street.

B: Oh, that's terrible! Is there anything I can do for you?

G: Well, can you help me carry this bag?

B: Sure.

- 03 B1: Wow! These dogs are so dirty. Jay, can you help me wash them?

B2: Allen, I'm sorry, but I can't. I have to feed the cats now. Why don't you ask Nicky?

B1: Okay! Nicky, can I ask you a favor?

G: Sure, Allen. What is it?

B1: Can you help me wash these dogs?

G: Sure. But I have to walk these dogs first. After that, I will help you.

B1: All right! Thank you.

- 04 G: What kinds of volunteer activities can we do?

B: Why don't we clean up our town's streets?

G: All right! Let's do it.

- 05 G: Good morning, students! As you know, there was a big fire in Mapletown. Why don't we raise money and help the people there? Come to our special event at the school grounds on May 3! Please bring your items and donate them. We will sell your items. Then, we will give all the money to Mapletown. Please give a hand to people in need.

- 06 B1: Next Wednesday is Volunteer Day. We cleaned up the park last time. What are we going to do this time?

G: Why don't we visit a nursing home and clean it up?

B2: That's not a bad idea. But I want to do something fun. Why don't we hold a party for the people there?

G: That's a good idea. What can we do at the party?

B1: We can serve some food.

B2: And how about playing some music? I can play the piano.

G: And I can play the cello.

B1: It sounds like a good plan.

- 07 G1: We have a class activity day next Friday. What do you want to do on that day?

B: Why don't we do some volunteer activities? We can help others and make our community better.

G1: That sounds great, but choosing a good place is not easy.

B: We need someone who has volunteered a lot.

G1: I know Sumin has volunteered a lot. Sumin, can you help us find some good places?

G2: Sure. I usually search for information on the internet. Why don't we check the volunteering website for teens?

B: That's a good idea.

• Step 1 •

- 01 During, hungry, sick
- 02 only, could find
- 03 felt scared all
- 04 survived, help, others
- 05 One of, groups, helped
- 06 became, movie star
- 07 Her name
- 08 grew, became, symbol
- 09 popular, hit movies
- 10 wore, famous even
- 11 still love
- 12 was, turning point
- 13 went, international music festival
- 14 donated money, festival
- 15 fame, collected, money
- 16 realized, could help, became
- 17 to, in
- 18 brought food, hungry
- 19 shocked, lives, difficult
- 20 volunteered, other countries
- 21 visited, medicine, drinking
- 22 passed away, following
- 23 praised, real beauty
- 24 honor, made, statue
- 25 who respect, alive
- 26 saying, mission
- 27 *get, remember, hands*
- 28 *One, yourself, other, others*

• Step 2 •

- 01 During, mother, hungry, sick
- 02 only, that, could find, grass
- 03 felt scared all, time
- 04 Luckily, survived, help
- 05 One of, that helped
- 06 became, worldwide movie star
- 07 Her, was
- 08 When, grew up, became, symbol, beauty
- 09 because of, hit movies, such as
- 10 little black, which she wore, famous
- 11 still love, style
- 12 autumn, turning point, life
- 13 to, international music festival in
- 14 Many people, money at, festival, to
- 15 Thanks to, fame, more money than, before
- 16 realized that, fame, others, so
- 17 First, to, in

- 18 brought, to hungry children
- 19 shocked because, lives, very difficult
- 20 After, in other countries
- 21 In, to hand, medicine, clean drinking water
- 22 last trip, in, passed away, following
- 23 praised, beauty, style, but, real beauty, heart
- 24 To honor, statue
- 25 who respect her, mission alive
- 26 favorite saying, mission
- 27 *As, get, older, two hands*
- 28 *One, for, yourself, the other, for, others*

• Step 3 •

- 01 During, a little girl, her mother, hungry, sick
- 02 The only, that they could find, grass
- 03 felt scared all the time
- 04 Luckily, survived, thanks to, help, others
- 05 One of the groups, helped, was
- 06 Later, became, worldwide movie star
- 07 Her name was
- 08 When, grew up, became, symbol of beauty
- 09 was very popular because of, such as
- 10 dress which she wore, movie, famous even
- 11 Many, still, her style
- 12 autumn of, was, turning point in, life
- 13 went to, international music festival in
- 14 Many, donated money, festival, money went to
- 15 Thanks to, fame, collected more money than, before
- 16 realized that, fame could help others, so, became
- 17 First, went to, in
- 18 There, brought, to hungry children
- 19 was shocked because their lives, difficult
- 20 After that, volunteered, other countries
- 21 In, visited, to hand out medicine, support clean drinking water
- 22 Her last trip, in, passed away, following year
- 23 Many, praised her beauty, style, real beauty was her heart
- 24 To honor her, made a statue
- 25 who respect her, her mission alive
- 26 Her favorite saying, her mission
- 27 *As you get older, have two hands*
- 28 *One, for helping yourself, the other, for helping others*

• Step 4 •

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.

- 07 Her name was Audrey Hepburn.
 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
 11 Many people still love her style.
 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
 13 She went to an international music festival in Macau.
 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.
 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
 18 There, she brought food to hungry children.
 19 She was shocked because their lives were very difficult.
 20 After that, she volunteered in other countries.
 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
 25 People who respect her keep her mission alive.
 26 Her favorite saying shows her mission.
 27 *As you get older, remember you have two hands.*
 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

Step 5

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
 02 The only food that they could find was grass.
 03 The little girl felt scared all the time.
 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
 06 Later, the girl became a worldwide movie star.
 07 Her name was Audrey Hepburn.
 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
 11 Many people still love her style.
 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
 13 She went to an international music festival in Macau.
 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.

- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
 18 There, she brought food to hungry children.
 19 She was shocked because their lives were very difficult.
 20 After that, she volunteered in other countries.
 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
 25 People who respect her keep her mission alive.
 26 Her favorite saying shows her mission.
 27 *As you get older, remember you have two hands.*
 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 The little girl felt scared all the time.
 02 We need someone who has volunteered a lot.
 03 One of the groups that helped her was UNICEF.
 04 Why don't we hold a party for the people there?
 05 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
 B 01 Can you help me wash[to wash] these dogs?
 02 The only food that they could find was grass.
 03 Why don't we visit a nursing home and clean it up?
 04 She was shocked because their lives were very difficult.
 05 The little black dress which[that] she wore in a movie is famous even today.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 separation 02 ⑤
 03 What does that mean in Korea 04 ① 05 ④
 06 ③ 07 ③
 08 The bread smelled so good that I bought two pieces.
 09 ④ 10 ④ 11 has learned, for 12 ③
 13 is full 14 ③ 15 ③ 16 ⑤ 17 ①
 18 ① 19 lock 20 ③

- 01 mean(의미하다)와 meaning(의미)는 '동사 : 명사'의 관계이므로 빈칸에는 동사 separate(헤어지다)의 명사형인 separation(이별, 헤어짐)이 들어가야 적절하다.
 02 주어진 영영풀이의 뜻은 '누군가가 어떤 것에 대해 다시 생각하게 만들다'로 remind(상기시키다, 생각나게 하다)의 뜻을 나타낸다.
 ① 돼지는 왜 땅을 팔까?
 ② 사람들은 그 소문을 믿지 않는다.

- ③ 힘 있는 자들은 약한 자들을 보호해야 한다.
 ④ 나는 조부모님께 인사 드리기 위해 그 방에 들어갔다.
 ⑤ 이 사진들은 내게 옛 학창 시절을 생각나게 한다.
- 03 '~이 무엇을 의미하니?', '~은 무슨 뜻[말]이야?'라고 상대방에게 어떤 것의 의미를 물을 때 What does ~ mean?을 쓸 수 있다.
- 04 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때는 현재완료 의문문 「Have you ever + 과거분사 ~?」를 써야 적절하다.
- 05 사람들이 '홀리' 축제에서 무엇을 먹는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 ① '홀리' 축제는 올해 어디서 열리는가? - 부산
 ② '홀리' 축제는 무엇인가? - 인도의 전통 축제
 ③ 사람들은 '홀리' 축제에서 무엇을 하는가? - 색이 있는 가루와 물을 서로에게 던진다
 ④ 사람들은 '홀리' 축제에서 무엇을 먹는가?
 ⑤ '홀리' 축제는 올해 언제 열리는가? - 3월 21일
- 06 B가 It means ~. (그것은 ~을 의미해., 그것은 ~라는 뜻[말]이야.)라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 어떤 것의 의미를 묻는 표현이 들어가야 한다. 따라서 ③이 적절하다.
 ① 우산은 중국에서 얼마나?
 ② 중국에서 우산을 빌려줄 수 있니?
 ③ 우산이 중국에서 무엇을 의미하니?
 ④ 중국에서 우산을 사는 게 어때?
 ⑤ 너는 중국에서 어떤 색의 우산을 원하니?
- 07 빈칸에는 현재완료의 형태인 「have[has] + 과거분사」가 들어가야 한다. have의 과거분사는 had이다.
 우리는 이미 저녁을 먹었다.
- 08 빵의 냄새가 매우 좋아서 두 조각을 싣다는 의미로 「so ~ that ...」 구문을 써야 하므로 very를 so로 고쳐야 한다.
- 09 <보기>와 ④는 현재완료의 완료 용법이고, ①과 ③은 경험, ②는 결과, ⑤는 계속 용법이다.
 <보기> 나는 길에서 막 내 오랜 친구를 만났다.
 ① 그들은 스페인에 두 번 간 적이 있다.
 ② Laura는 가장 좋아하는 지갑을 잃어버렸다.
 ③ 너는 일본 음식을 먹어 본 적이 있니?
 ④ 학생들은 이미 교실 청소하는 것을 끝냈다.
 ⑤ 많은 사람들은 30분 동안 그 가수를 기다려 왔다.
- 10 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 「so ~ that ...」 구문을 쓸 수 있다.
- 11 2년 전부터 지금까지 계속 중국어를 배워 오고 있는 것이므로 계속을 나타내는 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (A) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ...: 매우[너무] ~해서 ...하다
 (B) 현재완료는 명백한 과거를 나타내는 부사(구)(ago, yesterday, last night, then, when, in + 년도 등)와는 함께 쓸 수 없다.
 (C) so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 13 be full of ~: ~으로 가득 차다
- 14 remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
- 15 Peter는 미나의 할아버지 집에서 박쥐를 발견한 것이 아니라 베개에 그려진 박쥐를 본 것이다.
- 16 be afraid of ~: ~을 무서워하다
- 17 빈칸 ㉠가 속한 문장 다음에 No, I haven't.가 있고, '너는 전에 이런 종류의 자물쇠를 본 적이 있니?'라는 의미가 되어야 하므로 Do를 Have로 고쳐야 한다.
- 18 빈칸 (A)와 (B) 뒤에 각각 형용사 old와 부사 much가 있고, '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내야 하므로 「so ~ that ...」 구문의 so가 적절하다.
- 19 '문 같은 것이 열리지 않게 하고 열쇠로만 열릴 수 있는 장치'라는 뜻을 가진

단어는 lock(자물쇠)이다.

- 20 Peter가 종이에 어떤 것을 그린 것이 아니라 종이 위에 그려진 수탉 그림을 발견했다.

- ① 미나의 할아버지는 Peter에게 무엇을 보여줬는가? - 물고기 모양의 자물쇠
 ② 왜 한국인들은 물고기가 좋은 파수꾼이라고 생각하는가? - 물고기는 잘 때조차 눈을 감지 않아서 귀중한 물건들을 지켜볼 수 있다고 생각하므로
 ③ Peter는 종이에 무엇을 그렸는가?
 ④ Peter는 무엇을 무서워하는가? - 여동과 악령들
 ⑤ 미나는 Peter를 위해 무엇을 그릴 것인가? - 수탉

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 (fix) 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
 06 I'm worried about his health. 07 ④ 08 ②
 09 The letter wasn't delivered by the mailman yesterday.
 10 Summer is a lot hotter than winter in Korea. 11 ⑤
 12 ② 13 ③
 14 This process is repeated again and again! 15 ④
 16 ④ 17 ① 18 ⑤ 19 space 20 ②

- 01 '어떤 것을 움직이지 않도록 제자리에 고정시키다'라는 뜻을 가진 단어는 fix(고정시키다)이다.
- 02 ㉠ in danger: 위험에 직면한
 나는 그가 위험에 직면해 있다고 확신한다.
 ㉡ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
 그의 목소리는 내게 오랜 친구를 생각나게 한다.
- 03 '나는 내 과학 숙제가 걱정돼.'라는 의미는 「I'm worried about + (동)명사 ~.」로 나타내야 하므로 ③에는 worried가 적절하다.
- 04 빈칸 뒤에 여학생이 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하는 방법을 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 적절하다.
 ① 너는 지구촌 전등 끄기 행사에 참여했니?
 ② 네 전등을 좀 꺼 줄래?
 ③ 너는 오늘 저녁에 무엇을 할 거니?
 ④ 그것에 참여하는 방법을 알려 줄래?
 ⑤ 너는 오늘 저녁에 계획이 있니?
- 05 • 소년은 지구촌 전등 끄기 행사에 대해 전에 들어 본 적이 있다. (F)
 • 지구촌 전등 끄기 행사는 사람들에게 환경 문제를 상기시키기 위해 열린다. (T)
 • 지구촌 전등 끄기 행사는 3월 첫째 주 토요일에 열린다. (F)
- 06 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 「I'm worried about + (동)명사 ~.」로 표현할 수 있다.
- 07 주어인 The ring이 만들어진 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 주어가 단수이고 과거의 일이므로 be동사는 was를 쓴다.
 그 반지는 2010년에 한 장인에 의해 만들어졌다.
- 08 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.
 스카이다이빙은 스키보다 훨씬 더 신난다.
- 09 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자 ~.）」의 형태로 나타내므로 didn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
- 10 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써 나타낼 수 있다. a lot은 비교급을 강조하는 부사이다.
- 11 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장에 맞춰 써야 하므로 ⑤의 was를 is로 고쳐야 한다.

- 12 ②는 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다.
 ① Amy의 점수는 매우 높다.
 ② 나는 Brown 씨보다 훨씬 더 어렵다.
 ③ 우리 정원은 매우 아름답고 독특하다.
 ④ 딸기는 이 시기에 매우 비싸다.
 ⑤ 이 노래는 전 세계적으로 매우 유명하다.
- 13 raise(기르다)의 영영풀이로는 to keep a particular type of animal or grow a particular crop(특정한 종류의 동물을 기르거나 특정한 작물을 재배하다)가 적절하다.
- 14 이 과정이 '반복되는' 대상이므로 주어를 This process로 하여 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 문장으로 나타낼 수 있다.
- 15 connect A to B: A를 B에 연결하다
- 16 펌프와 어항을 연결하는 관이 아니라 펌프와 화분을 연결하는 관이 있다.
 ① 화분 바닥에 구멍들이 있다.
 ② 화분 안에 작은 돌들과 식물이 있다.
 ③ 어항의 덮개에 두 개의 구멍이 있다.
 ④ 펌프와 어항을 연결하는 관이 있다.
 ⑤ 어항 안에 물고기들과 수중 펌프가 있다.
- 17 (A) 앞에 have가 있고 '자랐다'라는 의미의 현재완료의 결과 용법이 되어야 하므로 과거분사인 grown이 적절하다.
 (B) '생산하기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사가 적절하다.
 (C) 뒤에 easy의 비교급인 easier가 있으므로 비교급을 강조하는 부사 far가 적절하다.
- 18 빈칸 앞에 나온 내용이 결과이고 빈칸 뒤에 이어지는 내용이 원인이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 19 어디에서든 할 수 있기 때문에 '이것'이 많이 필요 없다고 했으므로 빈칸에는 space(공간)가 적절하다.
- 20 화학 물질을 전혀 사용하지 않는다고 나와 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.60~63

- 01 fame 02 ②
 03 can you help me move[to move] these books 04 ③
 05 ③ 06 ③ 07 ①, ④ 08 ③
 09 who(m)[that] everybody respects
 10 Amy's question made me embarrassed.
 11 ② 12 ②
 13 (1) ⑥, The little girl felt scared all the time.
 (2) ④, The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
 14 thanks[Thanks] to 15 ① 16 ④ 17 ②
 18 ③ 19 honor 20 ①

- 01 beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 형용사 famous(유명한)의 명사형인 fame(명성)이 들어가야 적절하다.
- 02 ㉠ in need: 어려움에 처한
 그 행사는 어려움에 처한 어린이들을 돕기 위해 열렸다.
 ㉡ search for ~: ~을 찾다
 나는 그 질문의 답을 찾기 위해 밤을 새웠다.

- 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형 [to부정사] ~?」으로 나타낼 수 있다.
- 04 빈칸 ㉠와 ㉡가 포함되어 있는 문장은 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 하자고 제안하는 표현이 되어야 하므로, 빈칸에는 Why don't가 적절하다.
- 05 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 대신 그곳에서 파티를 열 것이다.
 ① 그들은 다음 주 수요일에 자원봉사를 할 것이다.
 ② 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했다.
 ③ 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소할 것이다.
 ④ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음식을 제공할 것이다.
 ⑤ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음악을 연주할 것이다.
- 06 ③은 '너는 왜 아픈 아이들을 위해 돈을 모으니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다.
 ① 아픈 아이들을 위해 돈을 모으자.
 ② 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모을까?
 ④ 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
 ⑤ 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
- 07 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가는 게 적절하다.
 네가 그린 그림이 벽에 걸려 있다.
- 08 People이 그 자동차 사고를 보고 놀란 것이므로 과거분사인 surprised가 적절하다.
 사람들은 그 자동차 사고를 보고 놀랐다.
- 09 a brave soldier와 him이 동일한 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) [that]를 쓰고 뒤에 목적어 없이 「주어 + 동사」를 연결한다.
- 10 내가 당황한 것이므로 embarrassing을 과거분사인 embarrassed로 고쳐야 한다.
- 11 선행사 the wallet이 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없어야 한다.
- 12 ㉠에서 결말이 만족하게 하는 주체이므로 satisfied를 현재분사인 satisfying으로 고쳐야 한다.
- 13 ㉡ The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사인 scared로 고쳐야 한다..
 ㉢ 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 14 thanks to ~: ~ 덕분에
- 15 주어진 문장은 '그녀를 도와준 단체들 중 하나는 유니세프였습니다.'라는 의미로, the girl(Hepburn)이 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다는 내용 뒤인 ㉠에 들어가는 게 적절하다.
- 16 Hepburn이 유니세프에 많은 돈을 기부했다는 내용은 언급되어 있지 않다.
 ① 그녀는 몇 편의 영화에 출연했다.
 ② 그녀는 한 영화에서 아담한 검은색 드레스를 입었다.
 ③ 1987년에 그녀는 마카오의 한 음악 축제에 갔다.
 ④ 그녀는 유니세프에 많은 돈을 기부했다.
 ⑤ 그녀는 유니세프 친선 대사로 일했다.
- 17 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 18 pass away: 사망하다
- 19 '누군가에 대한 존경과 감탄을 보이다'라는 뜻을 가진 단어는 honor(예우하다, 존중하다)이다.
- 20 Audrey Hepburn이 의약품을 나눠 주기 위해 간 곳은 에티오피아가 아니라 베트남이다.