

Lesson 03 The School Club Activity Day

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| A 01 neighbor | 02 gate | 03 grow |
| B 01 Actually | 02 leader | 03 service |
| C 01 get better | 02 participate in | 03 change into |
| D 01 grew | 02 bright | 03 opportunity |
| E 01 enjoy | 02 join | 03 activity |
| 04 guess | 05 club | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|-------------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 at first | 04 ② |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 (g)uess | |

01 ③을 제외한 나머지는 동사(행위) : 명사(행위자)의 관계이다. ③은 요리하다; 요리사 : 요리기구의 의미이다.

- ① 굽다 : 제빵사 ② 이끌다 : 리더, 대표
④ 그리다 : 화가 ⑤ 디자인[설계]하다 : 디자이너

02 place: ㉠ 장소 ㉡ 두다

- 너는 뉴욕에서 지낼 적당한 장소를 찾았니?
- 오늘 이 탁자 위에 어떤 것도 올려 두지 마라.

03 at first: 처음에(는)

04 당신 가까이에 사는 사람 → neighbor (이웃 사람)

05 ㉠ jump over ~: ~을 뛰어 넘다

㉡ participate in ~: ~에 참여하다

06 ③은 '경험하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '경험'이라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 당신의 경험에 대해서 말해 줄 수 있나요?
② 그는 여행에 관한 많은 경험을 가지고 있다.
③ 그녀는 우리와 함께 한국 문화를 경험하고 싶어 한다.
④ 이 이야기는 나의 개인적인 경험에 관한 것이다.
⑤ 오늘의 요리 수업은 제게 특별한 경험이 될 것입니다.

07 당신이 생각하는 것에 대해 확신 없이 그것을 사실이라고 말하거나 결정하다 → guess (추측하다)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 to play 02 ③

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 T |
| 06 F | 07 F | 08 F | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (d) → (a) → (c)
02 (d) → (c) → (b) → (a)
03 (c) → (a) → (d) → (b)

04 a → b → c → (1) → (h) → (g) → (e) → (d) → ①

B 01 heard, went, How, like, someday, how to, at, yet

02 Look at, myself, my own, how to, too, taught

03 enjoy reading, reading, about, reading, too, let's, after school

04 What, on, made, for, cooking, cook

05 pretty, Where, for, designer, making

06 leader, for, interest, to, When, start, how to, when, any, playing, Actually, member, when, elementary, volunteer, teaching, experience teaching, working, like, playing, Welcome

07 delicious, myself, baking, going, how, difficult, join, if, What

08 Did, as, from, but, use, how, maybe, enjoys, ask, for

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ② |
| 05 Do you know how to cook | 06 ④ | | |

01 B가 '물론이지, 네게 보여줄게.'라고 대답했으므로 스파게티를 요리하는 방법을 아는지 능력 여부를 묻는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 너 점심 먹었니?
② 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?
③ 너는 언제 스파게티를 요리했니?
④ 너는 얼마나 자주 스파게티를 요리하니?
⑤ 너는 스파게티를 요리하는 방법을 아니?

02 I enjoy ~.는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로 자신이 좋아하는 것을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

03 「how to + 동사원형」은 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미이다.

04 밑줄 친 부분은 '나는 과학책 읽는 것을 아주 좋아해.'라는 의미로 I like ~.와 바꿔 쓸 수 있다.

05 「Do you know how to + 동사원형 ~?」은 '너는 ~을 어떻게 하는지 아니?'라는 의미로 상대방의 능력 여부를 물을 때 쓰는 표현이다.

06 소녀는 그녀가 기른 꽃을 소년에게 보여준 것이 아니라 야채들의 사진을 보여주었으므로 ④는 일치하지 않는다.

- ① 소녀는 몇 가지 야채를 길렀다.
② 소녀는 자신만의 정원을 가지고 있다.
③ 소년은 그 사진들이 멋지다고 생각한다.
⑤ 소녀의 할머니는 소녀에게 요리하는 방법을 가르쳐 주었다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

01 I don't know how to open this bag.

02 who[that]

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A 01 who | 02 which |
| 03 which | 04 who |
| 05 which | 06 who |
| B 01 which to buy | 02 where to clean |
| 03 what to wear | 04 when to start |

05 how to make	06 how to use
C 01 to do	02 to use
03 to go	04 who
05 to buy	06 which
D 01 lives	02 love
03 has	04 is
05 are	06 are
E 01 who → which[that]	02 going → to go
03 is → are	04 remember → to remember
05 which → who[that]	06 carries → carry
F 01 what to buy	
02 which is for children	
03 when to start the meeting	
04 where to find the bank	
05 People who exercise regularly	
06 which is about a famous band	

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

01 ④	02 ①	03 ②	04 ④	05 ②
06 which[that]	07 ①	08 which[that]		
09 ②	10 ⑤	11 ⑤	12 when to say	
13 who	14 ④	15 ⑤	16 making → make	
17 have → has	18 ③	19 ④	20 ④	

서술형

01 told us what to remember

02 (1) Nancy is a volunteer who[that] works to help many people.
(2) This store sells things which[that] are not easy to find in other stores.

03 (1) asked me what to drink
(2) wants to know how to use

04 (1) ④, Richard needs a toothbrush which is softer than this.
(2) ④, The man is fixing the bell which rings when a customer comes in.

05 He taught me how to play baseball.

06 who[that] are planting a flower

- 01 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지, 하는 방법'이라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.
이 동영상은 연을 날리는 방법을 보여준다.
- 02 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
나는 거짓말을 하는 사람들을 좋아하지 않는다.
- 03 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 사물이므로 빈칸에는 사람과 사물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
• 이 사람은 어제 나의 고양이를 구해준 분이다.
• 나는 내 휴대폰을 위한 특별한 주머니가 있는 가방이 좋다.
- 04 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. ④에는 의미상 where가 적절하며, ⑥에는 when이 적절하다.
• 우리는 이번 주말에 어디로 갈지에 대해 이야기할 필요가 있다.

- 그 일을 언제 시작해야 하는지 말씀해주시겠어요?
- 05 주어진 우리말을 영작하면 He asked me what to do after school.이 되므로 빈칸 ④에는 to가 적절하다.
what + to부정사: 무엇을 ~할지
- 06 선행사가 사물이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
- 07 '어떻게 ~할지'의 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 08 선행사가 사물이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]이 적절하다.
- 09 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략할 수 있다.
창문을 닫고 있는 소녀는 Sally이다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 The girl who helped me is one of my classmates.가 되므로 네 번째로 오는 단어는 helped이다.
- 11 ⑥의 선행사가 「사람 + 동물」이므로 주격 관계대명사는 that을 써야 한다.
- 12 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 이 소식을 그에게 언제 말해야 하는지 모른다.
- 13 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 that은 who로 바꿔 쓸 수 있다.
마술을 하고 있는 사람을 봐.
- 14 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 15 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 「how + to부정사」에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 making을 make로 고쳐야 한다.
- 17 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- 18 ③은 선행사가 사람이므로 관계대명사 which를 쓸 수 없다.
① 이것은 밤 11시에 문을 닫는 카페이다.
② 하늘에서 빛나고 있는 달을 봐.
③ 수의사는 동물들을 돌보는 사람이다.
④ 그들은 많은 정보가 있는 웹사이트를 만들 것이다.
⑤ 나는 우리 학교에서 매우 유명한 동아리를 소개할 것이다.
- 19 why는 「의문사 + to부정사」의 형태로 쓰지 않으므로 「why + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 20 ④ 「where + to부정사」에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
⑤ 선행사가 사람이므로 which를 who나 that으로 고쳐야 한다.

- 서술형

01 '무엇을 기억해야 할지'라는 의미는 what to remember로 표현할 수 있다.

02 (1) 선행사가 a volunteer로 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 연결한다.
(2) 선행사가 things로 사물이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 연결한다.

03 (1) 동사 asked의 직접목적어로 '무엇을 마실지'의 의미인 what to drink를 쓴다.
그는 내게 식사 후에 무엇을 마실지 물어 보았다.
(2) 동사 wants의 목적어는 to부정사를 쓰고, '어떻게 사용해야 하는지'의 의미는 how to use로 표현한다.
그 외국인인은 한국에서 ATM(현금입출금기)을 어떻게 사용해야 하는지 알고 싶어 한다.

04 (1) 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

(2) 주격 관계대명사 which가 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 관계대명사절에 있는 주어 it은 삭제해야 한다.

05 ‘어떻게 ~할지’라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.

06 관계대명사를 이용해야 하고 앞에 선행사 two kids가 있으므로 who[that]를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| A 01 to enjoy | 02 that |
| 03 to join | 04 그들이 말하는 것 |
| 05 ~듯이 | 06 가끔씩 |
| 07 ~에 참여하다 | 08 결과적으로 |
| 09 to see | 10 ~할 필요가 없다 |
| 11 be | 12 ~할 때 |
| 13 어떻게 ~할지, ~하는 방법 | 14 to join |
| 15 만약 ~라면 | 16 좋아지다, 나아지다 |
| 17 ~로(서) | 18 ~함으로써 |
| 19 to help | 20 join |
| B 01 Participating in, to enjoy | 02 joining |
| 03 are, who, to join | 04 Let's, what |
| 05 from | 06 As, guess, paint |
| 07 volunteer work, to | 08 participated in |
| 09 dirty, flying, jumping over | 10 result, changed into |
| 11 to see | 12 don't have to |
| 13 who | 14 be |
| 15 leader | 16 several, playing, when |
| 17 students | 18 play, every |
| 19 to, how to, a little bit | 20 if, well |
| 21 practice, better | 22 how to, as, service |
| 23 teaching, year, to | 24 At first, how to, note |
| 25 simple | 26 happy |
| 27 By, to help | 28 join |
| 29 waiting for | |

교과서 속 기타 질문

p.31

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | |
|--|---|-------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 participate in | 04 ⑤ |
| 05 (l)eader | 06 ② | 07 ③ | |
| 08 ② | 09 I didn't know you knew how to play the violin. | | |
| 10 ③ | 11 (g)ood (d)esigner | 12 ⑤ | |
| 13 ③ | 14 She enjoys flying drones. | 15 ④ | |
| 16 like[love] | 17 ③ | 18 ④ | 19 ① |
| 20 what to repair | 21 ③ | 22 when to turn | |
| 23 Did you hear where to find your cellphone? | 24 ⑤ | | |
| 25 a village which is famous for its beautiful scenery | | | |
| 26 I saw a boy and a dog that were running in the park. | | | |
| 27 ③ | 28 ④ | | |
| 29 ㉠, I like this restaurant which has cute paintings on the wall. | | | |

- | | | | | |
|-------------|--------------------------|------|------|------|
| 30 ④ | 31 ③ | 32 ⑤ | 33 ③ | 34 ④ |
| 35 project | 36 ② | 37 ④ | 38 ④ | 39 ② |
| 40 ② | 41 (A) 조금, 약간 (E) 가입함으로써 | 42 ① | | |
| 43 At first | 44 ④ | 45 ③ | | |

- 01 ⑤는 ‘기회’라는 의미의 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 높게; 높은 : 낮게; 낮은 ② 더러운 : 깨끗한
 ③ 예쁜 : 못생긴 ④ 밝은 : 어두운
- 02 • ask ~ for help: ~에게 도움을 요청하다
 그 소녀들은 그들의 선생님께 도움을 요청했다.
 • wait for ~: ~을 기다리다
 많은 사람들이 그 영화가 개봉하길 기다리고 있다.
- 03 participate in ~: ~에 참여하다 (= take part in ~)
 그 팀원들은 토론에 참여할 것이다.
- 04 get better: 좋아지다, 나아지다
- 05 하나의 단체나 조직, 국가 등을 책임지거나 관리하는 사람 → leader (리더, 대표)
- 06 ②는 부사 자리이므로 ‘사실은’이라는 의미의 Actually가 들어가야 한다.
 ① 나는 저녁으로 간단한 음식을 먹는 것을 좋아한다.
 ② 사실, 우리는 그 자전거의 타이어들을 바꾸었다.
 ③ 저 상자 안에는 몇 개의 악기가 있다.
 ④ 나는 네가 그것에 대해 다른 의견을 갖고 있을 거라고 추측한다.
 ⑤ 그것은 여러분의 친구와 함께 시간을 보내는 멋진 방법이다.
- 07 ㉠ 같은 지역이나 마을 등에 사는 사람들 → community (지역 사회)
 ㉢ 어떤 목표를 성취하기 위해 누군가가 하는 것 → activity (활동)
- 08 「Do you know how to + 동사원형~?」 표현은 상대방의 능력 여부를 물을 때 사용한다.
- 09 ‘바이올린을 연주하는 방법’은 how to play the violin으로 쓰고, you knew how to play the violin이 didn't know의 목적어 역할을 하는 명사절이 된다.
- 10 소녀의 질문 How was it?에서 it은 유나의 바이올린 콘서트를 가리키고, 이 어지는 소년의 대답 It was great.을 통해 ③이 일치함을 알 수 있다.
 ① 어제는 유나의 생일이었다. (→ 유나의 바이올린 콘서트였다.)
 ② 소년은 유나의 콘서트에 갔었다. (→ 소년이 갔었다.)
 ④ 소년은 바이올린 연주를 아주 잘한다. (→ 아직 잘하지 못한다.)
 ⑤ 소년은 유나처럼 바이올린을 연주하고 싶어 한다. (→ 소년이 원하는 내용이다.)
- 11 ‘그녀는 정말 디자인을 잘해.’라는 의미로 ‘그녀는 훌륭한 디자이너구나.’라고 표현할 때 She's a really good designer.로 표현할 수 있다. a good designer는 실제 디자이너라는 의미가 아니라 ‘~을 잘하는 사람’이라는 의미로 She's really good at design.과 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 지윤이의 언니가 지윤이의 배낭을 언제 만들었는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 ① 누가 지윤이의 배낭을 만들었는가? - 지윤이의 언니
 ② 소년은 지윤이의 배낭이 예쁘다고 생각하는가? - 예쁘다고 생각한다
 ③ 소년은 소년의 의견에 동의하는가? - 동의한다
 ④ 지윤이의 언니는 옷 만드는 것을 즐기는가? - 옷 만드는 것을 즐긴다
 ⑤ 지윤이의 언니는 지윤이의 배낭을 언제 만들었는가?
- 13 ㉠ enjoy는 목적어 자리에 동명사를 쓴다.
 ㉢ 나는 요리를 잘한다는 의미로 ‘나는 훌륭한 요리사야!’라고 표현할 수 있다. cook은 명사로 ‘요리사’라는 뜻이다.
- 14 enjoy는 목적어 자리에 동명사를 사용해야 하며, ‘날리다’라는 의미는 동사 fly로 표현한다.
- 15 would like to + 동사원형: ~하고 싶다

- 16 I enjoy ~.는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I like[love] ~가 있다.
- 17 Kate는 바이올린을 연주하는 방법을 열 살 때 배우기 시작했다고 했으므로 ③은 일치하지 않는다.
- 18 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. 나는 그 문제를 어떻게 푸는지 안다.
- 19 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다. 우리는 한국에서 유명한 배우를 만날 예정이다.
- 20 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 무엇을 먼저 고칠지 결정하지 못했다.
- 21 ㉠ 선행사가 동물이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다. ㉡ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 that[who]이 적절하다.
- 22 '언제 ~할지'라는 의미는 「when + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 23 '어디서 ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 24 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 그에게 복사기를 어떻게 사용하는지 물었다.
- 25 which가 이끄는 관계대명사절이 선행사 a village를 수식하도록 영작한다. 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 be를 3인칭 단수형인 is로 바꿔서 나타낸다.
- 26 a boy and a dog와 They가 같은 사람과 동물을 의미하므로 주격 관계대명사 that을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 why to apologize를 why I should apologize로 고쳐야 한다.
- 28 ㉠의 that은 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 선행사를 수식하는 주격 관계대명사로 쓰였다. ① 그것은 부산으로 가는 기차이다. ② 그는 건물을 설계하는 사람이다. ③ 이것은 특별한 센서들이 있는 기계이다. ④ Kate는 Alice가 매우 정직하고 친절하다고 생각한다. ⑤ John은 자신의 낡은 신발보다 더 큰 신발 한 켤레를 살 것이다.
- 29 ㉡ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- 30 ㉠의 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that]가 되어야 한다.
- 31 ㉠ '여러분이 우리 동아리의 이름에서 추출할 수 있듯이'라는 의미가 되어야 하므로 '~듯이'라는 의미의 접속사 As가 적절하다. ㉡ 접속사 and를 기준으로 were와 병렬 연결되어야 하므로 과거형인 thanked가 적절하다.
- 32 피카소 미술 동아리 회원들이 동네에 있는 건물들의 더럽고 오래된 벽에 그림을 그렸고, 오래된 동네가 밝고 아름다운 장소로 변화했다는 인과 관계가 성립하므로 '결과적으로'라는 의미의 접속사인 As a result가 들어가야 한다.
- 33 ㉡와 ㉢의 to부정사는 '~해서, ~하니'의 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ① 나는 특별히 말할 것이 없었다. (형용사적 용법) ② 그 춤을 배우는 것은 어렵다. (명사적 용법 - 주어) ③ 그는 그 소식을 듣게 되어 신났다. ④ Alice는 그녀의 친구에게 줄 선물이 하나 있다. (형용사적 용법) ⑤ 우산을 가져오는 것을 잊지 마. (명사적 용법 - 목적어)
- 34 선행사가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 이용하여 영작할 수 있다. 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절 안의 동사는 likes가 적절하다.

- 35 특히 정부, 회사, 또는 다른 단체에 의해 조직된 특정한 목표를 가진 계획된 일 → project (프로젝트, 계획[기획]된 일)
- 36 피카소 미술 동아리는 가끔씩 자원봉사를 한다. from time to time: 가끔씩
- 37 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that]가 되어야 한다.
- 38 I don't know how to head the ball.을 통해 공을 헤딩하는 방법을 모른다는 것을 알 수 있다. ① 그는 축구를 많이 좋아한다. ② 그는 FC Boram에 가입하고 싶어 한다. ③ 그는 공을 패스하는 것을 잘한다. ④ 그는 공을 헤딩하는 것을 잘한다. ⑤ 그의 장래희망은 축구 선수이다.
- 39 주어진 문장은 '우리가 그 학생들이었습니다.'라는 의미로 We는 이미 앞에서 한 차례 언급된 복수명사 students를 지칭하는 것이 의미상 적절하다. 따라서 several students playing music at the main gate가 나온 다음인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 40 모두 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'의 의미가 되어야 하므로 「how + to부정사」의 형태가 되어야 한다.
- 41 (A) a little bit: 조금, 약간 (E) by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 42 '~로(서)'의 의미가 되어야 하므로 전치사 as가 적절하다.
- 43 at first: 처음에(는)
- 44 지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하는 것을 듣다
- 45 보람 오케스트라에 가입하기 위해 악기 연주하는 방법을 어느 정도는 알고 있어야 한다고 했다.

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 change into | 04 ② |
| 05 ①, ③ | 06 how to make doughnuts | | 07 ② |
| 08 ⑤ | 09 ④ | | |
| 10 I started learning how to play the violin when I was ten. | | | |
| 11 ④ | 12 ②, ③ | 13 how to recycle | 14 ③ |
| 15 ③ | 16 ① | | |
| 17 Alice bought a bag at the mall which[that] opened last week. | | | |
| 18 ③ | 19 ⑤ | 20 (A) joining (B) to join | 21 ⑤ |
| 22 Anyone who likes to paint can join. | | 23 bright | 24 ⑤ |
| 25 ④ | 26 ② | | |
| 27 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community. | | | |
| 28 ② | 29 opportunity | 30 ③ | |

- 01 ③은 '손 : 한 움큼(만큼의 양)'이라는 의미의 명사 : 명사의 관계이고, 나머지는 모두 명사 : 형용사의 관계이다. ① 도움 : 도움이 되는 ② 주의 : 주의 깊은, 신중한 ④ 색, 색채 : 다채로운 ⑤ 아름다움 : 아름다운
- 02 특정한 것에 대해 말하고 있는 사람의 말을 듣다 → hear (듣다) ① 너는 학교에서 동아리에 가입했니? ② 나는 네가 그 소리를 들을 수 있었을 거라 생각하지 않는다. ③ Chris는 이 장소에 더 오래 머물고 싶어 한다. ④ 그들은 아이들을 위해 쿠키를 좀 구울 것이다. ⑤ 우리는 그 가수의 집에 방문할 기회를 얻었다.
- 03 change into ~: ~으로 바뀌다[변하다]
- 04 • from time to time: 가끔씩

나는 가끔씩 나의 할머니한테 전화를 한다.

• would like to + 동사원형: ~하고 싶다

나는 매우 피곤하기 때문에 집에 일찍 가고 싶다.

05 I enjoy ~는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로 I like ~, I love ~ 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- ① 나는 자전거 타는 것을 좋아해.
- ② 나는 결코 자전거를 타지 않아.
- ③ 나는 자전거 타는 것을 아주 좋아해.
- ④ 나는 자전거 타는 것을 싫어해.
- ⑤ 나는 자전거를 달 예정이다.

06 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'의 의미는 「how to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.

07 소녀가 쿠키를 만든 이유에 대해서는 언급되어 있지 않다.

- ① 누가 쿠키를 만들었는가? - 소녀
- ② 소녀는 왜 쿠키를 만들었는가?
- ③ 소녀는 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인가? - 도넛을 만들 예정이다
- ④ 그들은 어디서 도넛을 만들 것인가? - 소녀의 집
- ⑤ 그들은 언제 만날 것인가? - 이번 주 토요일 2시

08 Welcome to ~: ~에 오신 것을 환영합니다.

09 ④가 속한 다음 문장에서 But이 나오고 사람들과 일하는 것을 즐기므로 한 번 해보고 싶다고 했으므로 ④의 much는 no가 되는 것이 적절하다.

10 start는 목적어로 동명사를 받고, '~하는 방법'의 의미는 「how to + 동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다. '~할 때'의 의미는 「when + 주어 + 동사」의 형태로 나타낸다.

11 「where + to부정사」는 '어디서[어디로] ~할지'라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.

여름 휴가를 어디로 갈지에 대해 이야기해 보자.

12 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어와 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.

어제 노래를 불렀던 소녀는 나의 친구이다.

13 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

나는 이런 종류의 병들을 어떻게 재활용하는지 배웠다.

14 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 사물이므로 빈칸에는 사람과 사물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.

• 그는 자신의 지갑을 찾아서 돌려준 사람에게 이메일을 보냈다.

• 여기 아이들에게 유용한 몇 가지 조언들이 있다.

15 '언제 ~할지'라는 의미는 「when + to부정사」로 나타낼 수 있다.

16 선행사가 사람이므로 관계대명사는 who나 that이 적절하며, 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 단수동사인 has가 적절하다.

17 접속사 역할을 하면서 대명사 It을 대신할 수 있는 주격 관계대명사를 이용하여 문장을 연결할 수 있는데 선행사가 사물이므로 which[that]를 써야 한다.

18 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 ③은 They didn't understand why they should hold the party.로 고쳐야 한다.

19 ㉔ 주어가 Participating으로 동명사이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

㉔ 뒤에 주어가 two club leaders로 복수이므로 are가 적절하다.

20 (A) How about + 동사원형-ing?: ~하는 게 어때?

(B) want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하는 것을[하기를] 원하다

21 don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다

22 '누구나'라는 의미의 Anyone을 주어로 하고, 관계대명사 who를 이용하여 선행사를 수식하는 구조가 되어야 한다. 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절 안의 동사는 likes가 적절하다.

23 강하게 반짝이는 빛으로 가득찬 → bright (밝은)

24 그림을 잘 그려야 할 필요는 없고, 그림 그리기를 좋아하는 사람은 누구나 가입할 수 있다.

25 make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다

26 주어진 문장은 '그러나 만약 여러분이 연주를 잘 못한다고 해도 걱정하지 마세요.'라는 의미이므로 동아리에 가입하기 위해 악기 연주하는 방법을 조금 알아야 할 필요가 있다는 문장 뒤인 ㉔에 오는 것이 적절하다.

27 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내고, '~로(서)'의 의미는 전치사 as를 이용한다.

28 (B) by + 동사원형-ing: ~함으로써

(C) wait for ~: ~을 기다리다

29 어떤 것을 할 기회 또는 당신이 어떤 것을 하기 쉬운 상황 → opportunity (기회)

30 • 보람 오케스트라의 대표는 장민수이다. (T)

• 보람 오케스트라의 회원들은 악기 연주하는 방법을 모른다. (F)

• 열한 살 소년은 처음부터 노래를 연주할 수 있었다. (F)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ③

02 ③

03 Thank, for

04 (c)club

05 ②

06 ③

07 ④

08 how to play the violin

09 ④

10 ⑤

11 ⑤

12 ④

13 (1) which (2) who

14 how to participate

15 ④

16 ②

17 ②

18 The store which[that] is open 24 hours a day sells delicious cookies.

19 (A) to enjoy (C) to see

20 ①

21 ③

22 ④

23 ⑤

24 ②

25 ③

26 ③

27 ①

28 By joining our club

29 practice

30 ③

01 ③은 '시작하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 예쁜 : 못생긴

② 높게; 높은 : 낮게; 낮은

④ 밝은 : 어두운

⑤ 시원한 : 따뜻한

02 • look at ~: ~을 보다

저 구름의 모양을 봐!

• at first: 처음에(는)

나는 처음에 요리에 큰 관심이 없었다.

03 thank A for B: A에게 B에 대해 감사하다

04 특정한 활동이나 주제에서 같은 취미를 가진 사람들을 위한 조직 → club (동아리)

05 주말에 무엇을 즐겨 하는지 물었으므로 빈칸에는 좋아하는 것을 표현하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 날씨가 화창할거야.

② 나는 액션 영화 보는 것을 즐겨.

③ 나는 특별한 계획이 없어.

④ 나는 이번 주말에 제주도에 갈 예정이다.

⑤ 나는 공원에서 산책하는 것을 좋아하지 않아.

06 ㉔ 나는 네가 어제 유나의 바이올린 콘서트에 갔다는 것을 들었어. 그것은 어땠니? - ㉔ 그것은 굉장했어. 나는 언젠가 그녀처럼 바이올린을 연주할 수 있기를 바라. - ㉔ 난 네가 바이올린을 연주하는 방법을 아는지 몰랐어. - ㉔ 난 할 수 있어, 하지만 아직 잘하지는 못해.

07 주어진 문장은 '하지만 저는 사람들과 함께 일하는 것을 즐기므로 한 번 해보고 싶어요.'라는 의미이므로 다른 사람들을 가르친 경험이 있는지 묻는 질문에 대해 그것에 대한 경험이 없다고 한 대답 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

- 08 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'의 의미는 「how to + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 09 나눔 오케스트라가 어디서 아이들을 가르치는 자원봉사를 하는지는 언급되어 있지 않다.
- ① 나눔 오케스트라의 대표는 누구인가? - 하민
 ② Kate는 바이올린 연주하는 것을 언제 시작했는가? - 열 살 때
 ③ Kate는 언제 한 오케스트라의 단원이었는가? - 초등학교 때
 ④ 나눔 오케스트라는 어디서 아이들을 가르치는 자원봉사를 하는가?
 ⑤ Kate는 다른 사람들을 가르친 경험이 있는가? - 없다
- 10 드론을 사용하는 방법을 알 만한 친구에게 도움을 요청하겠다는 것으로 대화가 끝났다.
- 11 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지'라는 의미의 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.
 우리는 손님들을 위해 어떻게 식사를 준비하는지를 배울 것이다.
- 12 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어에 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 옆집에 사는 소녀는 친절하다.
- 13 (1) 선행사가 동물이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (2) 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바뀔 수 있다.
 우리는 그녀에게 동아리 활동에 어떻게 참여할 수 있는지 물었다.
- 15 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 16 ㉠ 선행사가 「사람 + 동물」이고 뒤에 주어에 없으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 • Sally는 그녀의 할머니를 구한 경찰관과 개를 만났다.
 ㉡ 선행사가 사물이고 뒤에 주어에 없으므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
 • 이것은 이 도시에서 매우 유명한 식당이다.
- 17 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 ㉡의 why to go there를 why I should go there로 고쳐야 한다.
- 18 접속사 역할을 하면서 대명사 it을 대신할 수 있는 주격 관계대명사를 이용하여 문장을 연결할 수 있는데 선행사가 사물이므로 which[that]를 써야 한다.
- 19 (A) 앞의 명사구 a great way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to enjoy로 고쳐야 한다.
 (C) see our work는 앞에 있는 감정형용사 happy의 원인이 되므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to see로 고쳐야 한다.
- 20 선행사가 각각 two club leaders와 Anyone으로 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 21 의미상 '그들이 말하는 것을 들어 봅시다.'라는 제안의 의미가 되어야 하므로 「Let's + 동사원형」에서 Let's 다음에 listen to가 와야 한다. 전치사 to의 목적어로 '그들이 말하는 것'의 의미는 「what + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있다.
- 22 주어진 문장은 '결과적으로, 오래된 동네는 밝고 아름다운 장소로 바뀌었습니다.'라는 의미이므로 피카소 미술 동아리 회원들이 동네에 있는 건물들의 더럽고 오래된 벽에 그림을 그렸다는 내용 뒤인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 participate in ~: ~에 참여하다 (= take part in ~)
- 24 ① 피카소 미술 동아리는 이미 만들어져 있는 동아리이다.
 ③ 피카소 미술 동아리 회원들은 지난여름에 한 프로젝트에 참가했다.
 ④ 이웃 사람들이 피카소 미술 동아리에 가입한 것이 아니라 그 동아리 회원들이 한 것을 보고 기뻐했다.
 ⑤ 그림을 잘 그리는 사람만이 피카소 미술 동아리의 회원이 될 수 있는 것이 아니라, 그림을 좋아하는 사람은 누구나 회원이 될 수 있다.

- 25 a little bit: 조금, 약간
- 26 「수사+단위명사+형용사」 뒤에 명사가 올 경우 단위명사는 반드시 단수로 써야 하므로 years를 year로 고쳐야 한다.
- 27 '만약 여러분이 연주를 잘 못한다고 해도'라는 의미가 되어야 하므로 '만약 ~라면'의 의미인 접속사 if가 적절하다.
- 28 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 29 당신이 어떤 활동을 더 잘할 수 있도록 정기적으로 반복하다 → practice (연습하다)
- 30 보람 오케스트라는 연주를 조금 할 줄 알아야 가입할 수 있다.
 ① 보람 오케스트라 회원들은 학교에서 음악을 연주한다.
 ② 보람 오케스트라 회원들은 매일 아침 음악을 연주한다.
 ③ 악기 연주를 전혀 못하는 학생들도 보람 오케스트라의 회원이 될 수 있다.
 ④ 보람 오케스트라의 대표는 한 어린이에게 바이올린 연주를 가르쳐 주고 있다.
 ⑤ 보람 오케스트라 회원들은 다른 사람들을 도움 기회를 가질 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (m)ember
 02 (1) change into (2) after school
 03 ㉠ did ㉡ good ㉢ making
 04 He knows how to play the violin.
 05 (1) how to make doughnuts
 (2) They will make doughnuts.
 06 how to be happy
 07 (1) what to buy (2) where to put
 08 This is a brochure which shows how to use the machine.
 09 who[that] are playing with a ball
 10 (1) We will meet a woman who[that] works at the museum.
 (2) He studies in the library which[that] is close to his house.
 11 which[what] to wear
 12 (1) Jenny made a plan about when to take exercise.
 (2) Can I borrow the magazine which is on the table?
 13 (1) which → who[that] (2) join → to join
 14 (1) They participated in the "Change Our Neighborhood" project.
 (2) Anyone who likes to paint can be a member of the Picasso Art Club.
 15 (1) At first, he did not know how to read a note.
 (2) Hearing him play the violin makes me very happy.

- 01 어떤 동아리, 조직, 또는 단체에 속한 사람 → member (회원, 구성원)
 02 (1) change into ~: ~으로 바뀌다[변하다]
 (2) after school: 방과 후에
 03 ㉠ 과거의 일을 묻고 있으므로 did가 적절하다.
 ㉡ '그녀는 정말 훌륭한 디자이너구나.'라는 의미는 She's a really good designer.로 표현할 수 있다.
 ㉢ enjoy는 목적어 자리에 동명사를 써야 하므로 making이 적절하다.
 04 질문: 소년은 어떤 악기를 연주하는 방법을 아는가?
 05 (1) 「how to + 동사원형」: 어떻게 ~할지, ~하는 방법
 (2) 질문: 그들은 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인가?
 06 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.

- 07 「의문사 + to부정사」는 명사구로, 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다. ‘무엇을 ~할지’는 「what + to부정사», ‘어디에 ~할지’는 「where + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 08 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 이어지고, 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 단수동사인 shows로 쓴다. ‘어떻게 사용하는지’라는 의미는 how to use로 표현할 수 있다.
- 09 공을 가지고 놀고 있는 소년들의 그림이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 문장을 완성한다.
- 10 (1) a woman과 She가 같은 사람이므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿀 수 있다.
(2) the library와 It이 같은 사물이므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿀 수 있다.
- 11 어느 옷을 입을지 고민하고 있는 소녀의 그림이므로 빈칸에는 which[what] to wear가 적절하다.
- 12 (1) ‘언제 ~할지’의 의미는 「when + to부정사」로 나타내야 하므로 took을 take로 고쳐야 한다.
(2) 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 선행사가 two club leaders로 사람이므로 which를 who[that]로 고쳐야 한다.
(2) want는 목적격 보어 자리에 to부정사를 써야 하므로 join을 to join으로 고쳐야 한다.
- 14 (1) 질문: 피카소 미술 동아리 회원들은 지난여름에 어떤 프로젝트에 참여했는가?
(2) 질문: 누가 피카소 미술 동아리의 회원이 될 수 있는가?
- 15 (1) ‘처음에(는)’라는 의미는 at first로 쓰고, ‘어떻게 읽는지’라는 의미는 how to read로 표현할 수 있다.
(2) ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미의 「make + 목적어 + 목적격 보어」의 형태에서 목적격 보어는 형용사를 써야 하므로 happily를 happy로 고쳐야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) neighborhood (2) leader
02 [예시답안] I enjoy camping with my family.
03 [예시답안] which[what] to buy
- 01 (1) 한 도시나 마을의 특정한 지역 → neighborhood (동네)
(2) 하나의 단체나 조직, 국가 등을 책임지거나 관리하는 사람 → leader (리더, 대표)
- 02 캠핑을 하고 있는 그림임에 유의하여 답한다.
- 03 어느 것을 살지 고민하고 있는 그림이므로 빈칸에는 which[what] to buy가 적절하다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
02 How about joining a club?
03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.
04 Let's listen to what they say.
05 Hi! I am Sora Kang from the Picasso Art Club.

- 06 As you can guess from the name of our club, we paint.
07 We also do volunteer work from time to time.
08 Last summer, our club members participated in the “Change Our Neighborhood” project.
09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.
11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
12 You don't have to be a good painter.
13 Anyone who likes to paint can join.
14 Come and be a member of the Picasso Art Club.
15 Hi! I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.
16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?
17 We were those students.
18 We play music for our friends every morning.
19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
20 But don't worry if you don't play well.
21 We will practice hard and get better together.
22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
24 At first, he did not know how to read a note.
25 Now he can play a simple song.
26 Hearing him play the violin makes me very happy.
27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
28 Come and join our club.
29 We are waiting for you.

Lesson

04

The Two Roads

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| A 01 cafeteria | 02 forest | 03 foreigner |
| B 01 choice | 02 happiness | 03 true |
| C 01 instead of | 02 broke out | 03 scared of |
| D 01 journey | 02 together | 03 wide |
| E 01 reach | 02 quietly | 03 cub |
| 04 separate | 05 find | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|-------------|------|------------|
| 01 ② | 02 (r)egret | 03 ④ | 04 give up |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ④ | |

- 01 ②는 '대답하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 사실인, 맞는 : 사실이 아닌 ③ 넓은 : 좁은
 ④ 함께 : 혼자 ⑤ 편안한 : 불편한
- 02 어떤 것이 일어난 것에 대해 안타까워하거나 슬퍼하다 → regret (후회하다)
- 03 • look like ~: ~처럼 보이다
 이 사진은 나처럼 보이지 않는다.
 • look good on ~: ~와 잘 어울린다
 나는 그 코트가 너와 잘 어울릴 것이라고 생각한다.
- 04 give up: 포기하다
- 05 ③ take A away from B: B에서 A를 빼앗다[떼어 놓다]
 그녀는 아들에게서 가위를 빼앗았다.
 ⑤ be scared of ~: ~을 무서워하다
 나는 어렸을 때 쥐를 무서워했다.
- 06 ③은 '멋진'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '시원한'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 바람이 시원하다.
 ② 은행 안은 시원했다.
 ③ 네 새 자전거는 정말 멋지다.
 ④ 시원한 물 좀 주세요.
 ⑤ 우리는 음식을 시원한 곳에 두었다.
- 07 많은 소음을 만들어내지 않는 방식으로 → quietly (조용히)

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 T | 04 T | 05 T |
| 06 T | 07 F | 08 T | 09 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

- 03 (㉣) → (㉡) → (㉢) → (㉠)

- 04 ㉡ → ㉢ → (㉠) → (㉢) → (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉠) → (㉢)
 → ㉠

- B 01 worried about, Don't worry

- 02 any special, going, worried, Don't worry, won't rain, to hear

- 03 go into, first, wrong, scared of, Don't worry, friendly, scary because

- 04 What, think of, look like

- 05 watch, saw, What, think of, disappointed

- 06 What, think of, cafeteria, think, delicious, think, best, like

- 07 What, think of, looks, like, happy, myself

- 08 who, foreigner, had lunch, looked like, time, to meet twice, could, comfortable, worried, before, anymore, nervous, to speak, hardest, easier, easier, me, both

- 09 look worried, borrowed, seen, looking for, think, read, think of, read, already, character

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- | | | | |
|---|------|---------------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 feel about | 04 ④ |
| 05 I was worried about speaking in English before | 06 ④ | | |

- 01 B가 '걱정하지 마. 너는 잘 할 거야.'라고 말했으므로 걱정을 표현하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다. ③은 '나는 말하기 대회가 걱정돼.'라는 의미이다.
 ① 나는 말하기 대회에 관심이 있어.
 ② 나는 말하기 대회에 만족해.
 ④ 나는 말하기 대회에서 상을 받았어.
 ⑤ 나는 말하기 대회에 참가하지 않았어.
- 02 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 물을 때는 의문사 what을 이용하여 What do you think of ~?로 물을 수 있다.
 ① 너는 무엇을 그리는 것을 좋아하니?
 ② 너는 그 그림을 어떻게 알았니?
 ③ 그 그림은 무엇처럼 보이니?
 ⑤ 너는 이 그림이 멋지다고 생각하니?
- 03 What do you think of ~?는 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 How do you feel about ~?이 있다.
- 04 get + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해지다
- 05 어떤 것에 대한 걱정을 표현할 때는 I'm worried about ~.을 쓸 수 있는데, 이때 전치사 about 뒤에는 명사나 동명사가 온다.
- 06 소녀가 최근에 외국인과 언제 대화했는지는 알 수 없다.
 ① 소년은 어제 누구와 점심을 먹었는가? - 외국인
 ② 소년과 외국인은 언제 만났는가? - 어제
 ③ 소년은 외국인을 얼마나 자주 만나는가? - 한 달에 두 번
 ④ 소녀는 최근에 외국인과 언제 대화했는가?
 ⑤ 외국인과 소녀와 함께 점심을 먹는 것에 대한 소년의 의견은 무엇인가? - 좋다고 생각한다

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- | | |
|-----------------|------|
| 01 have learned | 02 ② |
|-----------------|------|

- A** 01 seen 02 are
03 has 04 lived
05 is 06 Unless
B 01 lost 02 gone
03 are 04 rains
05 learned 06 passes
C 01 has not arrived 02 have been
03 unless 04 if
05 has taught, for 06 If
D 01 met 02 need
03 played 04 built
05 snows 06 have
E 01 Have 02 for
03 have not[haven't] been 04 has studied
05 leave 06 are
F 01 has not finished
02 have never fought
03 If I go to France
04 Have you visited the restaurant
05 If you wash the dishes
06 If we are late again

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ④
06 has lived 07 ① 08 has studied 09 If, don't
10 ④ 11 ② 12 has → have
13 will go → go 14 ③ 15 ④ 16 ④
17 if you need help 18 Unless, help 19 ⑤
20 ②

서술형

- 01 Jenny has raised her dog since 2016.
02 (1) If you go out now, you can see a full moon. 또는 You can see a full moon if you go out now.
(2) If you feel cold, you can stay inside. 또는 You can stay inside if you feel cold.
03 (1) Alice has liked baseball for 7 years.
(2) I have just finished reading the magazine.
04 ㉠, If she is free, she will go with us.
05 If we leave now, we can take the train.
06 If you don't study harder, you will fail.

- 01 eat의 과거분사는 eaten으로 불규칙 변화한다.
02 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 know의 과거분사는 known이다.
나는 그녀를 5년 동안 알아 왔다.
03 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
만약 우리가 택시를 탄다면 우리는 그곳에 더 빨리 도착할 수 있다.
04 현재완료는 2 months ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.

- 05 unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 접속사로 if ... not ~과 바꿔 쓸 수 있다.
06 과거부터 지금까지 계속 이 마을에 살아 온 것이므로 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 You have to study hard if you want to get good grades.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 if이다.
08 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현해야 한다.
09 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미는 if ... not ~으로 표현할 수 있다.
10 내용상 '우리가 이 쿠폰을 가지고 있다면 우리는 할인을 받을 수 있다.'가 되는 것이 자연스러우므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if는 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
11 <보기>와 ②는 현재완료의 완료 용법으로 쓰였다. ①은 결과, ③과 ⑤는 계속, ④는 경험 용법으로 쓰였다.
<보기> 나는 막 아침을 먹었다.
① Sam은 지갑을 또 잃어버렸다.
② 그 영화는 이미 시작되었다.
③ Sally는 5년 동안 일기를 써 왔다.
④ 나는 그 사고에 대해 결코 들어 본 적이 없다.
⑤ 그는 2010년 이후로 매년 한 그루씩 나무를 심어 왔다.
12 주어가 My friends and I로 복수이므로 has를 have로 고쳐야 한다.
13 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will go를 go로 고쳐야 한다.
14 if가 이끄는 조건의 부사절은 주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍으며, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
15 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타낼 때는 현재완료의 결과 용법으로 나타낼 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」 형태가 적절하다.
16 ④는 현재완료의 완료 용법이고, 나머지는 모두 경험 용법이다.
① 우리는 쿠바에 한 번 가 본 적이 있다.
② 나는 전에 이 소설을 읽어 본 적이 있다.
③ 너는 그 연극을 본 적이 있니?
④ 그들은 막 그 도둑을 잡았다.
⑤ 그녀는 전에 베트남 음식을 결코 먹어 본 적이 없다.
17 if가 이끄는 조건의 부사절은 「if + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
18 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
19 ㉠ 현재완료 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」이므로 과거분사인 sent가 와야 한다.
㉢ 2015년 이후로 계속 골프를 쳐 오고 있는 것이므로 현재완료로 써야 한다.
㉣ 접속사 if 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 동사 have 앞에 주어 I가 들어가야 한다.
20 ㉠ 현재완료 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태이므로 Does를 Has로 고쳐야 한다.
㉢ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 과거의 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다.
02 (1) 내용상 '만약 네가 지금 나가면 너는 보름달을 볼 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
(2) 내용상 '만약 네가 춥다고 느낀다면 너는 안에 있어도 좋다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.

- 03 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낸다.
- 04 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
- 05 '만약 ~라면'이라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 조건의 부사절로 나타낼 수 있는데 콤마가 주어에 있으므로 부사절을 주절 앞에 써야 한다.
- 06 접속사 if는 「if + 주어 + 동사」의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 여행을 떠나다 02 ~앞에(서)
03 swim 04 ~으로 뛰어 올라가다
05 happiness 06 ~라면 어쩌지?
07 게다가 08 to take
09 finding 10 killed
11 만약 ~라면 12 swam
13 ~할 때 14 A를 B로 데리고 가다
15 ~을 ...로 만들다 16 (미래 또는 과거의) 어느 날
17 lived 18 한때
19 choice 20 형용사적
- B** 01 journey
02 in front of
03 said, Go, swim
04 find, cubs
05 Take, run up
06 happiness
07 find happiness
08 How, true
09 What if
10 Besides, it, to take, away
11 Instead of, killed
12 replied, if, try
13 separated, both, own
14 went into, swam
15 was, was sleeping
16 took her, ran
17 When, reached, took, to, made
18 as, for
19 broke out, throne
20 on, road again
21 One day, met, talked, last
22 said, right, have lived, well
23 once, have had, of
24 answered, regret, choice, may, nothing, always, to remember

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 근거리

pp.82~88

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 scared of
06 ② 07 (w)ell 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ③ 12 What did you think of it? 13 ①
14 ① 15 concerned[anxious] about 16 ④
17 ⑤ 18 ③ 19 ① 20 I haven't 21 ②
22 If you often feel tired, eating breakfast will help you.
23 ② 24 If you want to be healthy 25 ④
26 ④ 27 Fred has gone to the post office.
28 Unless you have 29 ① 30 ② 31 ⑤
32 ② 33 ② 34 ③ 35 if 36 ⑤
37 ④ 38 killed 39 separate 40 ② 41 ③
42 ⑤ lived ④ had 43 ⑤ 44 ③ 45 ⑤

- 01 ②는 '사실인, 맞는 : 사실이 아닌'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 소망하다; 소망 ③ 여행
④ 조용히 ⑤ 대답하다
- 02 character: ㉠ 성격; 등장인물
• Ella와 Emma는 쌍둥이지만, 그들은 매우 다른 성격을 가지고 있다.
• 그 영화의 주요 등장인물들의 이름은 무엇이니?
- 03 ㉠ 어떤 장소에 도착하다 → reach (도착하다)
㉡ 다른 것들 사이에서 선택할 수 있는 기회나 권리 → choice (선택)
- 04 cub: ㉠ (곰, 사자 등의) 새끼
- 05 be scared of ~: ~을 무서워하다 (= be afraid of ~)
나는 물을 무서워해서, 수영을 좋아하지 않는다.
- 06 once: ㉠ 한때; 한 번
그녀는 한때 이 학교에서 선생님이었다.
① 나는 그녀를 한 번 본 기억이 있다.
② Paul은 한때 뉴욕에 살았다.
③ 그녀는 일 년에 한 번 외국에 간다.
④ 이 약을 하루에 한 번 먹어라.
⑤ 그것을 다시 한 번 해 보는 게 어때?
- 07 좋은, 옳은 또는 받아들이 수 있는 방법으로 → well (잘)
- 08 영어 시험을 걱정하는 A에게 안심시키는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 고마워. ② 나는 네가 걱정돼.
③ 나는 그 말을 들어 기뻐. ④ 걱정하지 마. 너는 잘할 거야.
⑤ 좋은 생각이야. 그렇게 하자.
- 09 What do you think of ~?는 '~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로, 상대방의 의견을 물을 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 I'm worried about the weather가 되므로 세 번째로 오는 단어는 about이다.
- 11 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태의 현재완료 의문문이 되어야 하므로 saw를 과거분사인 seen으로 고쳐야 한다.
- 12 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미는 What do you think of ~?로 쓸 수 있다.
- 13 • 지민이는 <갈매기의 꿈>을 도서관에서 빌렸다. (T)
• 지민이는 <갈매기의 꿈>을 두 번 읽었다. (T)
• 지민이는 <갈매기의 꿈>이 지루하다고 생각했다. (F)
- 14 ㉠ 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who가 적절하다.
㉡ get + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해지다
- 15 「I'm worried about + (동)명사 ~.」는 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I'm concerned[anxious] about + (동)명사 ~.」가 있다.

- 16 소년은 영어로 말하는 것이 처음에는 가장 어렵지만 그 후에는 점점 더 쉬워진다고 말했다.
- 17 ㉔ 지나야, 네가 먼저 너희 집에 들어갈 수 있니? - ㉔ 왜? 무슨 일인데? - ㉔ 나는 네 개가 무서워. - ㉔ 걱정하지 마. 그는 친근한 개야. 그가 너무 크기 때문에 단지 무서워 보일 뿐이야.
- 18 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이며, be의 과거분사는 been이다.
나는 싱가포르에 세 번 가 본 적이 있다.
- 19 빈칸에는 「만약 ~라면」이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 네가 피곤하다면 지금 집에 가도 좋다.
- 20 현재완료로 물었을 때 긍정이면 「Yes, + 주어 + have[has].」, 부정이면 「No, + 주어 + haven't[hasn't].」로 답한다.
A: 너는 그 그룹의 노래를 들어 본 적이 있니?
B: 아니, 들어 본 적 없어.
- 21 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Please call me if you're interested in volunteering.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 if이다.
- 22 내용상 '네가 피곤함을 자주 느낀다면 아침을 먹는 것이 네게 도움이 될 것이다.'라는 의미가 자연스럽게 조건의 의미가 되는 두 번째 문장을 접속사 if가 이끄는 절로 나타내고, 부사절을 주절 앞에 써야 하므로 부사절 끝에 콤마를 찍는다.
- 23 ㉔는 현재완료의 완료 용법이고, 나머지는 모두 계속 용법이다.
① 너는 얼마나 오래 부산에서 살아왔니?
② 그들은 이미 그 문제를 해결했다.
③ Amy는 이 컴퓨터를 3년 동안 사용해 왔다.
④ Kate는 2017년 이후로 그 은행에서 일해 왔다.
⑤ 그녀는 지난주 이후로 이 호텔에 머물러 왔다.
- 24 접속사 if가 있으므로 「if + 주어 + 동사」의 형태로 단어들을 배열한다.
- 25 과거의 동작이 이제 막 완료되었음을 나타내므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다. 「막」이라는 의미의 부사 just는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
- 26 「만약 ~라면」이라는 의미는 조건의 부사절인 「if + 주어 + 동사」의 형태로 표현할 수 있다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 한다.
- 27 Fred가 우체국으로 가 버려서 현재는 여기에 없는 것이므로 현재완료로 표현할 수 있다.
- 28 if ... not ~은 「만약 ~하지 않는다면」이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 현재완료 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 써야 하므로 ride를 ridden으로 고쳐야 한다.
- 30 in front of ~: ~ 앞에(서)
- 31 이 글의 가장 마지막 문장에서 There는 앞 문장의 the mountain을 가리키므로 산에서 행복을 찾을 수 있다는 의미가 적절하다.
- 32 ㉔ take A to B: A를 B로 데려가다
㉔ break out: 발발하다, 발생하다
- 33 (A)와 ㉔의 as는 「~로(서)」라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 「~ 때문에」라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 비가 왔기 때문에 나는 집에 있었다.
② 나는 여행 가이드로 일하고 싶다.
③ Kate는 너무 어리기 때문에 운전할 수 없다.
④ 어두워지고 있기 때문에 나는 집에 가야 한다.
⑤ Alice는 매우 피곤했기 때문에 곧 잠이 들었다.
- 34 • 정상에는 몇 명의 사람들이 있었다. (T)
• 그는 5년 동안 왕위에 있었다. (T)
• 그는 전쟁 이후에도 왕위를 유지할 수 있었다. (F)

- 35 ㉔ What if ~?: ~라면 어찌지?
㉔ 「만약 우리가 시도하지 않으면」이라는 조건의 의미가 되어야 하므로 「만약 ~라면」의 의미의 접속사 if가 적절하다.
- 36 besides: 게다가 (= in addition)
- 37 ㉔와 ㉔는 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 우리는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부했다.
② 나는 삼촌을 방문하기 위해 제주도에 갈 것이다.
③ 나는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
④ 규칙적으로 운동하는 것은 네게 좋다.
⑤ 그는 축구 경기를 보기 위해 TV를 켰다.
- 38 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 써야 하므로 killed가 적절하다.
- 39 멀어져서 어떤 것에 연결되는 것을 멈추다 → separate (헤어지다)
- 40 남동생이 함께 가서 행복을 찾자고 말했지만 형은 싫다고 했다.
① 남동생은 함께 가서 행복을 찾자고 말했다.
③ 두 형제는 헤어져서 각자의 길을 갔다.
④ 남동생은 강을 헤엄쳐 건너서 꿈을 만났다.
⑤ 남동생은 꿈의 새끼들을 데리고 산으로 뛰어 올라 갔다.
- 41 「~ 동안」이라는 의미는 구체적인 기간(숫자) 앞에 전치사 for를 써서 나타낼 수 있다.
- 42 ㉔ 앞에 have가 있고 「나는 조용히 잘 살아왔어」라는 계속의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 lived가 적절하다.
㉔ 앞에 have가 있고 「너는 많은 문제가 있어왔어」라는 계속의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 had가 적절하다.
- 43 남동생은 항상 기억할 무언가가 있기 때문에 자신의 선택을 후회하지 않는다고 했다.
- 44 동사 practice는 목적으로 동명사를 취하므로 to fly를 flying으로 고쳐야 한다.
- 45 이 글의 마지막 문장에서 필자는 그 책이 「내가 포기하지 않는다면 내가 원하는 어떤 것이든 할 수 있다」고 말한다고 했으므로 ㉔는 적절하지 않다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | | | |
|---|-----------------|------|----------|------|
| 01 twice | 02 ㉔ | 03 ① | 04 go on | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 afraid | 08 ③ | 09 ㉔, ⑤ | 10 ㉔ |
| 11 ⑤ | 12 ① | 13 ⑤ | | |
| 14 If I meet him tomorrow, I'll give a present to him. 15 ⑤ | | | | |
| 16 ③ | 17 If you don't | 18 ③ | | |
| 19 happiness | 20 say | 21 ⑤ | 22 ㉔ | |
| 23 How can we know if we don't try? | 24 ⑤ | 25 ① | | |
| 26 I have lived quietly and well. | 27 ③ | 28 ㉔ | | |
| 29 choice | 30 ⑤ | | | |

- 01 twice: ㉔ 두 번
- 02 ㉔ by the way: 그건 그렇고
㉔ take A away from B: B에서 A를 빼앗다[떼어 놓다]
- 03 어떤 것을 하기 위해 시도하다 → try (시도하다, ~하려고 노력하다)
- 04 go on a journey: 여행을 떠나다 (= take a trip)
많은 사람들은 연휴 기간 동안 여행을 간다.
- 05 B가 「걱정하지 마. 그는 곧 좋아질 거야」라고 안심시키고 있으므로 A에는 「나는 그의 건강이 걱정돼」라고 걱정을 표현하는 말이 들어가야 적절하다.
① 그는 규칙적으로 운동할 거야.
② 나는 요즘 피곤함을 자주 느껴.

- ④ 나는 내일 병원에 갈 거야.
 ⑤ 그는 매우 건강하고 튼튼해 보여.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 What do you think of this painting?이 되므로 네 번째로 오는 단어는 think이다.
- 07 be scared of ~: ~을 무서워하다 (= be afraid of ~)
- 08 소년이 소녀가 키우는 강아지가 무섭다고 했으므로 '걱정하지 마.'라고 상대방을 안심시키는 표현인 ③이 적절하다.
 ① 물론이지.
 ② 응, 넌 할 수 있어.
 ④ 재미있을 것 같아.
 ⑤ 그거 좋은 생각이다.
- 09 What did you think of it?은 '너는 그것에 대해서 어떻게 생각했니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
 ① 그것은 어떤 것 같았니?
 ② 너는 그것에 대해 어떻게 알았니?
 ③ 그것에 대한 네 의견은 무엇이었니?
 ④ 너는 그것에 대해서 어떻게 느꼈니?
 ⑤ 너는 어떤 종류의 영화를 봤니?
- 10 내가 실망한 주제이므로 과거분사 disappointed가 적절하다.
- 11 현재완료는 'in + 연도', last ~, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.
 Jenny는 이탈리아에서 10년 동안 디자인을 공부해왔다.
- 12 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 go가 적절하다.
- 13 <보기>와 ⑤는 현재완료의 경험 용법으로 쓰였다. ①은 결과, ②와 ④는 계속, ③은 완료 용법으로 쓰였다.
 <보기> 나는 그 노래를 전에 들어 본 적이 있다.
 ① Jane은 그녀의 개를 잃어버렸다.
 ② 3일 동안 비가 왔다.
 ③ 그는 이미 그의 책상을 청소했다.
 ④ 그녀는 2015년 이후로 선생님이었다.
 ⑤ Julie는 액션 영화를 결코 본 적이 없다.
- 14 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will meet를 meet로 고쳐야 한다.
- 15 ① 한 번 케이크를 만든 적이 있는 것이므로 현재완료로 적절하다.
 ⑥ 명백한 과거를 나타내는 부사구인 in 2010이 있으므로 과거시제가 적절하다.
 ⑦ 오랫동안 수영을 해 온 것이므로 for가 적절하다.
- 16 '만약 ~라면'의 의미는 'if + 주어 + 동사'의 형태로 나타낼 수 있는데, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 ③이 적절하다.
- 17 unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 if ... not ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
 만약 네가 최선을 다하지 않는다면 너는 네 목표에 도달할 수 없다.
- 18 두 번째 문장: 현재완료 의문문은 '(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?'로 써야 하므로 Do를 Have로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: 2016년 이후로 그 팀에서 뛰어난 것이므로 played를 현재완료인 has played로 고쳐야 한다.
- 19 will find의 목적어로 행복을 찾을 것이라는 의미가 적절하므로 '행복'이라는 의미의 명사인 happiness가 적절하다.
- 20 정보를 주기 위해 쓰여진 단어들을 사용하다 → say (~라고 쓰여 있다)
- 21 얼마나 많은 곰의 새끼들이 그곳에 있을 것인지는 나와 있지 않다.
 ① 누가 여행을 떠났는가? - 두 형제
 ② 그들은 숲 앞에서 무엇을 발견했는가? - 바위
 ③ 그들은 바위를 어디서 발견했는가? - 숲 앞

- ④ 바위에는 뭐라고 쓰여 있었는가? - 숲에 들어가서 강을 헤엄쳐 건너세요.
 그곳에서 곰과 그녀의 새끼들을 발견할 것입니다. 그 곰의 새끼들을 데리고 산 위로 뛰어 올라가세요. 그곳에서 당신은 행복을 발견할 것입니다.
- ⑤ 얼마나 많은 곰의 새끼들이 그곳에 있을 것인가?
- 22 진주어가 to take ~ 이므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.
- 23 '만약 ~라면'의 의미는 'if + 주어 + 동사'의 형태의 조건의 부사절로 나타낼 수 있다.
- 24 숲으로 들어가 강을 헤엄쳐 건너 사람은 형이 아니라 남동생이다.
- 25 주어진 문장은 '그곳에서 그는 5년 동안 왕으로 살았다.'라는 의미로, 몇 명의 사람들이 그를 그들의 도시로 데려가 왕으로 만들었다는 내용 뒤인 ①이 적절하다.
- 26 '~해 왔다'라는 의미는 현재완료로 나타낼 수 있는데, 주어가 1인칭이므로 'have + 과거분사'의 형태로 쓴다.
- 27 앞에 have가 있고, '너는 많은 문제가 있어왔어'라는 계속의 의미가 되어야 하므로 'have + 과거분사'의 현재완료로 되어야 한다. have의 과거분사는 had이다.
- 28 (A)와 ②는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
 ① Eddie는 가수가 되고 싶어 한다. (명사적 용법 - 목적어)
 ② 나는 마실 물을 좀 샀다.
 ③ 그는 친구들을 만나기 위해 밖으로 나갔다. (부사적 용법 - 목적)
 ④ Jane은 질문을 하기 위해 내게 전화했다. (부사적 용법 - 목적)
 ⑤ 그 쇼를 보는 것은 재미있다. (명사적 용법 - 주어)
- 29 다른 것들 사이에서 선택할 수 있는 기회나 권리 → choice (선택)
- 30 남동생은 지금 아무것도 가진 것이 없을지 몰라도 항상 기억할 무언가가 있기 때문에 자신의 선택을 후회하지 않는다고 했다.
 ① 두 형제는 다시 만날 수 있었다.
 ② 두 형제는 지난 5년 동안의 삶에 대해 이야기했다.
 ③ 형은 그 자신이 옳았다고 생각한다.
 ④ 남동생은 한때 왕이었다.
 ⑤ 남동생은 그의 결정을 후회했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

01 ④	02 ②	03 ④	04 look good on
05 ④	06 ③	07 ⑤	08 most 09 ④
10 Don't worry.	11 ④	12 ①	
13 has gone to	14 ②, ④	15 ⑤	
16 you agree with it, you can't use the software	17 ④		
18 ③	19 ④	20 a a rock b the mountain	
21 ③	22 ④	23 we can be killed	24 ①
25 ③	26 ②	27 (A) lived (B) to remember	
28 ⑤	29 ④	30 ①	

- 01 ④는 '여행'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 빌리다 : 빌려 주다 ② 사실인, 맞는 : 사실이 아닌
 ③ 혼자 : 함께 ⑤ 기억하다 : 잊다
- 02 ④ be scared of ~: ~을 무서워하다
 나는 뱀을 무서워한다.
 ⑥ give up: 포기하다
 그녀는 포기하지 않고 계속 나아갔다.
- 03 대답으로 말하거나, 글을 쓰거나, 어떤 것을 하다 → reply (대답하다)
- 04 look good on ~: ~와 잘 어울리다

- 05 B가 그것이 멋진 것 같다고 말했으므로 '너는 이 사진에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현인 ④가 적절하다.
 ① 너는 사진 찍는 것을 즐기니?
 ② 너는 이 사진을 언제 찍었니?
 ③ 너는 얼마나 자주 사진을 찍니?
 ⑤ 그 사진에 무슨 문제가 있니?
- 06 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 써야 하므로 worry는 worried가 되는 것이 적절하다.
- 07 밑줄 친 ㉠은 '너는 우리 학교 구내식당 음식에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이고, How do you feel about our school cafeteria?(너는 우리 학교 구내식당 음식에 대해서 어떻게 생각하니?)와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너는 우리 학교 구내식당 음식을 먹었니?
 ② 너는 우리 학교 구내식당 음식을 먹어 본 적이 있니?
 ③ 너는 우리 학교 구내식당 음식을 언제 먹을 거니?
 ④ 너는 얼마나 자주 우리 학교 구내식당 음식을 먹니?
- 08 I like ~ the best.는 '나는 ~을 가장 좋아해.'라는 의미로, 비슷한 표현으로 I like ~ the most.가 있다.
- 09 소녀의 강아지가 무섭다는 소년의 말에 개가 매우 크기 때문에 무섭게 보이지만 사실은 친근한 개라고 하는 것이 적절하므로 ④의 wild를 friendly로 고쳐야 한다.
- 10 '걱정하지 마.'라는 의미로 상대방을 안심시킬 때는 Don't worry.로 말할 수 있다.
- 11 현재완료는 'have[has] + 과거분사'의 형태로 쓴다. 동사 write의 과거분사는 written이다.
 그녀는 이미 소설 한 편을 썼다.
- 12 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 만약 네가 학생증을 보여준다면 너는 추가 할인을 받을 수 있다.
- 13 David가 스위스에 가버려서 지금 여기에 없는 것이므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
- 14 if가 이끄는 조건의 부사절은 주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절 앞에 오는 경우에는 부사절 끝에 콤마를 찍는다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 15 ㉠은 현재완료의 계속 용법이고, 나머지는 모두 경험 용법이다.
 ① 너는 부산을 방문해 본 적이 있니?
 ② 그들은 일본에 결코 가 본 적이 없다.
 ③ 나는 Lily의 가장 친한 친구를 전에 만난 적이 있다.
 ④ 나는 그 놀이공원을 한 번 방문해 본 적이 있다.
 ⑤ Sally는 지난 달 이후로 그녀의 고양이를 길러 왔다.
- 16 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 현재완료 의문문에 대한 대답은 'No, + 주어 + haven't[hasn't].'로 해야 하므로 didn't는 haven't로 고쳐야 한다.
- 18 첫 번째 문장: 주어가 복수이므로 has를 have로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will hurry를 hurry로 고쳐야 한다.
- 19 take A away from B: B에서 A를 빼앗다[떼어놓다]
- 20 ㉠과 ㉡는 각각 앞 문장에 있는 a rock과 the mountain을 가리킨다.
- 21 (A) What if ~? ~라면 어찌지?
 (C) '만약 우리가 시도하지 않으면'이라는 조건의 의미가 되어야 하므로 '만약 ~라면'의 의미의 접속사 if가 적절하다.
- 22 ㉠과 ㉡는 가주어로 쓰였다.
 ① 나는 그것이 쉽다고 생각하지 않는다. (인칭대명사)
 ② 그것은 네 눈에 좋지 않다. (인칭대명사)

- ③ 오늘은 흐리고 바람이 분다. (비인칭 주어)
 ④ 그 시험에 합격하는 것은 어렵다.
 ⑤ 내일은 비가 올 것이다. (비인칭 주어)
- 23 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낼 수 있다.
- 24 • 숲 앞에는 바위가 있었다. (T)
 • 형은 숲에 들어가는 것을 원하지 않았다. (T)
 • 두 형제는 결국 숲에 함께 들어갔다. (F)
- 25 형은 이제까지 조용히 잘 살아왔다고 하면서 내가 옳았다고 하는 것이 적절하므로 ③의 wrong을 right으로 고쳐야 한다.
- 26 '그곳에서 5년 동안 왕으로 살았다'는 의미가 되어야 하므로 '~로(서)'의 의미인 전치사 as가 적절하다.
- 27 (A) '나는 조용히 잘 살아왔어.'라는 의미가 되어야 하므로 현재완료로 써야 하는데, 현재완료는 'have[has] + 과거분사'로 나타내므로 과거분사인 lived가 적절하다.
 (B) 앞에 있는 something을 수식하여 '기억할 무언가'라는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 28 ㉠과 ㉡는 계속 용법의 현재완료가 쓰였다.
 ① 기차는 아직 도착하지 않았다. (완료)
 ② 나는 전에 영국에 가 본 적이 있다. (경험)
 ③ 너는 이 숙어에 대해 들어 본 적이 있니? (경험)
 ④ 나는 네게 막 문서 하나를 보냈다. (완료)
 ⑤ Jinny는 기차를 15분 동안 기다려 왔다.
- 29 형은 조용히 잘 살아왔고, 남동생은 한때 왕이었지만 많은 어려움을 겪어오면서 서로 다른 삶을 살았다.
 ① 두 형제는 다시 만났다.
 ② 두 형제는 지난 5년간의 삶에 대해 이야기했다.
 ③ 남동생은 한때 한 도시의 왕이었다.
 ⑤ 남동생은 자신의 선택을 후회하지 않는다고 했다.
- 30 '어린왕자'를 읽어 본 적이 있나요?' 라는 경험 용법의 현재완료 의문문이 되어야 하므로 Do를 Have로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (h)appiness
 02 One day
 03 ㉠ worried ㉡ rain ㉢ to hear
 04 Her favorite thing among her school cafeteria foods is the Gimbap.
 05 (1) ㉠ easier ㉡ easier
 (2) He was concerned about speaking in English before.
 06 (1) have been to
 (2) has played, since
 07 If I find your dog
 08 (1) ㉠, The bus has just arrived at the bus stop.
 (2) ㉡, If it is sunny tomorrow, we will go shopping.
 09 He can win the game if he doesn't give up.
 10 (1) Have you ever grown flowers before?
 (2) You can turn on a fan if you feel hot.
 11 How long have you known her?
 12 (1) They have just finished cleaning their classroom.
 (2) Sue has been sick since last week.

13 (1) live → lived

(2) having → had

(3) remember → to remember

14 There was a rock in front of a forest.

15 (1) Instead of finding happiness, we can be killed!

(2) He wanted to go and find happiness with the older brother.

01 행복한 상태 → happiness (행복)

02 one day: (미래 또는 과거의) 어느 날

03 ㉔ I'm worried about + (동)명사 ~.: 나는 ~에 대해 걱정된다.

㉕ 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

㉖ '~해서, ~하니'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.

04 질문: 소녀의 학교 구내식당 음식들 중에서 그녀가 가장 좋아하는 것은 무엇인가?

05 (1) get + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해진다

(2) 질문: 소년은 전에 무엇을 걱정했는가?

06 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.

07 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 'if + 주어 + 동사'의 형태로 조건의 부사절을 이끈다.

08 ㉗ 현재완료는 'have[has] + 과거분사'의 형태로 나타내므로 arrive를 과거분사인 arrived로 고쳐야 한다.

㉘ 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.

09 if는 '만약 ~라면'의 의미의 접속사로, 'if + 주어 + 동사'의 형태로 조건의 부사절을 이끄는 데, 콤마가 없으므로 부사절을 주절 뒤에 써야 한다.

10 (1) '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미의 현재완료 의문문은 'Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?'로 나타낸다.

(2) 접속사 if는 'if + 주어 + 동사'의 형태로 조건의 부사절을 이끌어 '만약 ~라면'의 의미를 나타낸다.

11 현재완료 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?

12 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 표현할 수 있다.

13 (1) 앞에 have가 있고 '살아왔다'라는 의미의 계속 용법의 현재완료가 되어야 하므로 live를 과거분사인 lived로 고쳐야 한다.

(2) '있어 왔다'라는 현재완료의 계속 용법이 되어야 하므로 having을 have의 과거분사인 had로 고쳐야 한다.

(3) 앞에 있는 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 remember를 to remember로 고쳐야 한다.

14 질문: 숲 앞에는 무엇이 있었는가?

15 (1) '~ 대신에'라는 의미는 instead of ~로 나타내고, '죽임을 당할 수 있어'라는 의미는 조동사 can을 이용하여 수동태로 나타낼 수 있다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 '조동사 + be + 과거분사'로 나타낸다.

(2) 질문: 남동생은 무엇을 하고 싶어 했는가?

창의 서술형

p.102

01 (1) separate (2) throne

02 |예시답안| I'm worried about my cat. He is at the animal hospital now.

03 |예시답안| If it snows a lot

01 (1) 멀어져서 어떤 것에 연결되는 것을 멈추다 → separate (헤어지다)

(2) 왕이나 여왕이 되는 위치 → throne (왕위, 왕좌)

02 'I'm worried about + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 대해 걱정된다.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.

03 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절로 나타낼 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Two brothers went on a journey.

02 They found a rock in front of a forest.

03 It said, "Go into the forest and swim across the river.

04 There you will find a bear and her cubs.

05 Take the bear cubs and run up the mountain.

06 There you will find happiness."

07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."

08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?"

09 What if the river is too wide?

10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?

11 Instead of finding happiness, we can be killed!"

12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"

13 They separated, and they both went their own way.

14 The younger brother went into the forest and swam across the river.

15 There was the bear. She was sleeping.

16 He took her cubs and ran up the mountain.

17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.

18 There he lived as a king for five years.

19 Then a war broke out, and he lost his throne.

20 He was on the road again.

21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.

22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.

23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."

24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."

05

We Love Baseball

교과서 **어휘** 다지기

Step 1

p.108

- | | | | |
|----------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| A | 01 wash | 02 role | 03 support |
| B | 01 dirt | 02 bright | 03 season |
| C | 01 is about to | 02 come out | 03 would like to |
| D | 01 past | 02 leader | 03 choose |
| E | 01 anxious | 02 pitch | 03 miss |
| | 04 crack | 05 hide | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- 01 ① 02 ④ 03 ③ 04 warm up
05 ① 06 would like to 07 ③

- 01** ① ‘밝은 : 어두운’이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ② 역할 ③ 멋진, 굉장한
④ 불안해하는 ⑤ 대회, 시험
- 02** match: ㉠ 경기, 시합 ㉡ 어울리다
- 우리 팀은 다음 주 금요일에 중요한 경기가 있다.
• 나는 이 드레스에 어울리는 신발을 찾고 있다.
- 03** 야구나 크리켓과 같은 경기에서 공을 침으로써 침수를 얻다 → hit ((안타, 홈런 등을) 치다, 날리다)
- 04** warm up: 준비 운동을 하다
- 05** ㉠ between A and B: A와 B 사이에
도서관은 학교와 공원 사이에 있다.
- ㉢ be known as ~: ~으로 알려지다
마하트마 간디는 세계의 가장 위대한 지도자들 중 한 명으로 알려져 있다.
- 06** would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
나는 내 친구와 영화를 보러 가고 싶다.
- 07** 어떤 것을 더럽게 만드는 물질 → dirt (먼지)
- ① 우리는 동아리를 위한 몇 가지 규칙을 만들었다.
② 그녀는 갑자기 배에 통증을 느꼈다.
③ 내 컴퓨터 화면에 먼지가 있다.
④ 그때, 그는 2루로 달렸다.
⑤ 과거에는, 모퉁이에 제과점이 있었다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01 Which movie do you like? 02 ⑤

고과서 **대호** 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 F |
| 06 T | 07 T | 08 T | 09 F | |

교과서 대호, 다지기

Step 1

pp.114~116

- A** 01 (b) → (a) → (d) → (c)
 02 (c) → (a) → (d) → (b)
 03 (d) → (c) → (b) → (a)
 04 (c) → (e) → (a) → (d) → (b) → ①
- B** 01 Which sport, or, like, twice
 02 looking at, checked, Which country, to visit, or, to see, there
 03 thinking, do, What, Which pet, or, don't, decide
 04 wait to
 05 want, When, for, wait to
 06 Don't forget, worry, excited, wait
 07 hear, in, back, to, can't wait to
 08 why, such, before, and, starts at, Which team, or, miss, either, Hurry, only, left, Maybe, sometime, about, together, next, while, can't wait
 09 which sport, about, big fan, and, heard, already, on, can't wait

교과서 **대호** 다지기

Step 2

p.117

- 01 ② 02 look forward to 03 ⑤ 04 ②
05 I can't wait 06 ③

- 01 B가 좋아하는 과일을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 fruit가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 '나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I look forward to + (동)명사 ~.」가 있다.
- 03 A와 B 둘 중에 상대방이 선호하는 것이 무엇인지 물을 때는 '어느'라는 의미의 의문사 which를 이용하여 묻고, 두 가지 대상인 A와 B 사이에는 or을 쓴다.
- 04 주어진 문장은 '너는 어느 팀을 지지하니?'라는 의미이고, 대화의 흐름상 천둥과 코브라 중 어느 팀을 지지하는지 묻는 것이 자연스러우므로 코브라와 천둥이 or로 연결된 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 '정말 기다려져.'라는 의미로 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 표현할 때 I can't wait.로 나타낼 수 있다.
- 06 지호와 Alex는 코브라 팀의 팬이므로 다음 주 토요일에 야구장에 가서 함께 코브라의 홈런기를 보기로 했다.

교과서 속 핵심 무늬

pp.118~119

- 01 ② 02 was drawn

교과서 **무엇** 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 don't
03 them
05 washes
- B** 01 was stolen
02 it
04 was closed
06 didn't
- 02 was caught

- 03 was built 04 were made
05 is visited 06 are used
C 01 were written 02 is
03 do 04 Was, invented
05 was not sent 06 don't
D 01 He is funny, isn't he?
02 My mom can't drive, can she?
03 This dish tastes good, doesn't it?
04 She wasn't feeling well, was she?
05 The cat in this picture is very cute, isn't it?
06 You didn't come to the meeting yesterday, did you?
E 01 shall we 02 seen
03 was written 04 are you
05 isn't he 06 did he
F 01 Mike is good at math, isn't he?
02 New phones were installed by him.
03 Mars is studied by many scientists.
04 Julie likes reading novels, doesn't she?
05 Dogs and cats are loved by many people.
06 She won't join the drama club, will she?

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ② 02 ⑤ 03 did he 04 was solved
05 ④ 06 ④ 07 ② 08 was blocked
09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ 13 ③
14 she → they 15 didn't → wasn't
16 No, doesn't 17 ④ 18 ⑤ 19 ③
20 ㉠, ㉡

서술형

- 01 Paul and Alice went to the park, didn't they?
02 (1) My mom bought the vegetables.
(2) A lot of children visit the zoo.
03 will he
04 When was this puppy rescued by the police?
05 ㉠, Tim joined the website, didn't he?
06 This event was held by our community.

- 01 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들며, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓴다.
그녀는 프랑스어를 말할 수 있어, 그렇지 않니?
02 '이 그림들은 James에 의해 그려졌다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태가 들어가야 한다. 주어가 These pictures로 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
03 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들며, 앞 문장이 과거시제이므로 did he가 적절하다.
04 주어가 어떤 동작의 대상이 될 때, 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 수동태로 나타낸다.
05 ㉠ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어는 인칭대명사로 바꿔야 하므로 she가 적절하다.
Kate는 매일 피아노를 연습해, 그렇지 않니?

⑥ 앞 문장이 긍정이고 동사가 be동사이므로 isn't가 적절하다.

점점 따뜻해지고 있어, 그렇지 않니?

- 06 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The flower was planted by Sue.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 planted이다.
07 ②는 앞 문장이 긍정이고, 동사가 be동사이므로 aren't가 들어가야 하고, 나머지는 모두 don't가 들어가야 한다.
① 너는 치킨을 좋아하지, 그렇지 않니?
② 너는 군인이지, 그렇지 않니?
③ 너는 학교에 일찍 가지, 그렇지 않니?
④ 너는 매일 운동하지, 그렇지 않니?
⑤ 너는 친구들과 축구를 하지, 그렇지 않니?
08 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다.
소방차 한 대가 도로를 막았다.
09 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 「by + 목적격」으로 써야 하므로 she를 her로 고쳐야 한다.
10 앞 문장이 부정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will you?를 쓴다.
11 The Starry Night가 그려진 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」로 표현해야 한다. 과거의 일이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
12 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
① 그 상자들은 Tom에 의해 옮겨졌다.
② 파티는 내 친구에 의해 준비되었다.
③ 샌드위치들은 그 요리사에 의해 만들어진다.
④ 열한 명의 사람들이 그 운전자에 의해 부상당했다.
⑤ 아일랜드에서는 사람들에게 의해 아일랜드어와 영어 둘 다 말해진다.
13 두 번째 문장: 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 나타내야 하므로 is를 be로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 앞 문장의 시제가 과거이므로 isn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
14 앞 문장의 주어가 The girls이므로 she를 they로 고쳐야 한다.
15 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 나타내므로 didn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
16 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이든 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다. '가지 않아'는 부정의 대답이므로 No, it doesn't.가 적절하다.
17 ㉠ 부가의문문을 만들 때 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 바꿔야 한다.
㉠ 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문인 경우에는 부가의문문으로 shall we?를 쓴다.
㉡ 앞 문장의 시제가 과거이므로 부가의문문도 과거 시제로 쓴다.
18 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장에 맞춰 써야 하므로 ⑤의 was를 is로 고쳐야 한다.
19 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
20 ㉠ 앞 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
㉡ 수동태 의문문은 「(의문사) + Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 나타내야 하므로 Did를 Was로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 앞 문장의 동사가 일반동사의 과거형이고, 주어는 Paul and Alice이므로, 부가의문문은 didn't they?로 써야 한다.
02 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴다. (1)은 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 쓰고, (2)는 현재이므로 능동태 문장의 시제도 현재로 쓴다.

14 정해진 것들 중에서 '너는 어느 ~을 좋아하니?'라는 의미는 Which ~ do you like?로 쓸 수 있다.

15 ㉞ between A and B: A와 B 사이에
㉟ 흐름상 토요일에 그 경기를 보는 것이 정말 기다려진다는 의미의 희망이나 기대를 나타내는 것이 적절하므로 can't가 적절하다.

16 이번 주말에 한국과 튀르키예의 축구 경기가 있으며 윤호는 표가 있으므로 그 경기를 직접 보러 갈 것이라는 것을 알 수 있다.

17 ㉠ 너는 내 새로운 산악자전거를 보고 싶니? - ㉡ 물론이지. 그것을 언제 샀니? - ㉢ 어제 아빠께서 그것을 내게 사 주셨어. 오늘 오후에 내 집에 올 수 있니? - ㉣ 물론이지. 난 그것을 빨리 보고 싶어.

18 주어가 동작의 대상이 될 때는 수동태로 써야 하는데 과거의 일이므로 빈칸에는 was damaged가 적절하다.
그 집은 지난주에 폭우에 의해 피해를 입었다.

19 ㉠ 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으므로 don't가 적절하다.
그들은 컴퓨터 게임하는 것을 좋아해, 그렇지 않니?
㉡ 앞 문장이 부정이고 일반동사가 쓰였으므로 do가 적절하다.
너는 밤에 커피를 마시지 않지, 그렇지?

20 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓰는데, draw의 과거분사는 drawn이므로 drew를 drawn으로 고쳐야 한다.

21 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이면 부정이면 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다. '가지 않을 거야'는 부정의 대답이므로 No, I won't.가 적절하다.

22 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
① 첼로는 Alice에 의해 연주되었다.
② 그 주제는 과학자들에 의해 연구된다.
③ 중요한 결정이 그녀에 의해 내려졌다.
④ 내 지갑이 어제 누군가에 의해 도난당했다.
⑤ 그 벽은 학생들에 의해 파란색으로 칠해질 수 있다.

23 앞 문장이 부정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will you?를 써야 하므로 do you?를 will you?로 고쳐야 한다.

24 개가 '훈련받는다' 대상이므로 수동태로 써야 하는데, 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.

25 앞 문장이 긍정이고, 동사가 일반동사의 현재형이므로 부가의문문은 don't you?가 되어야 한다. 따라서 aren't를 don't로 고쳐야 한다.

26 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문인 경우에는 부가의문문으로 shall we?를 쓴다.

27 The eggs는 복수 명사이므로 was를 were로 고쳐야 한다.

28 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들고, 앞 문장의 동사가 일반동사인 경우에는 주어의 인칭과 수, 일반동사의 시제에 따라 do/does/did를 쓴다.

29 ㉠ 앞 문장이 긍정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will[won't] you?를 써야 하므로 don't를 will[won't]로 고쳐야 한다.
㉡ The students가 동작의 대상이 아닌 주체이므로 능동태로 써야 한다. 따라서 were done을 did로 고쳐야 한다.

30 ㉠와 ㉣는 명사(구)를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
① 웹툰을 읽는 것은 매우 재미있다.
② 우리는 그 산에 오를 계획이다.
③ 손 씻는 것을 잊지 마.
④ 그녀는 스파게티를 요리하는 특별한 방법을 안다.
⑤ 나는 이 달력을 벽에 걸고 싶다.

31 앞 문장이 긍정이고, 주어가 this, 동사는 be동사이므로, 부가의문문으로 isn't it?이 적절하다.

32 내가 신이 나는 주체이므로 과거분사 excited가 적절하다.

- 33 천둥은 원정 팀이기 때문에 어두운 회색 유니폼을 입고 있었다 했다.
- 34 주어진 문장은 '그래서 그들은 먼지를 숨기기 위해 어두운 색을 입기 시작했어.'라는 의미로 여기에서 they는 visiting teams를 가리키므로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 35 앞에서 지훈이가 말한 '홈 팀이 밝은 유니폼을 입고 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 것'을 가리킨다.
- 36 보통 비누와 물을 사용하여 어떤 것을 청소하다 → wash (세탁하다, 빨래하다)
- 37 선행사가 a number로 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
- 38 번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었다는 수동의 의미이므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 수동태로 나타낼 수 있다.
- 39 선수들은 자신들이 좋아하는 번호를 선택하는데, 과거에는 번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었다는 것으로 보아 77번 선수가 '없었다는' 의미가 되어야 하므로 no가 적절하다.
- 40 ㉠ be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
 ㉡ 앞에 has가 있고, 올해 21개의 홈런을 쳤다는 완료의 의미가 되어야 하므로 has와 함께 현재완료를 만드는 과거분사가 적절하다. 동사 hit의 과거분사는 hit로 동사와 형태가 같다.
- 41 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 하는데, 주어가 he로 3인칭 단수이므로 will hit를 hits로 고쳐야 한다.
- 42 지훈이는 가장 좋아하는 선수가 타석에 서서 막 공을 치려고 할 때 불안해 보였으나 결국 그 선수가 홈런을 쳐서 신이 나고 흥분한 상태가 되었음을 알 수 있다.
- 43 be known as ~: ~으로 알려지다
- 44 앞 문장이 긍정적이고 동사는 be동사의 과거형이므로, 부가의문문으로는 wasn't he?가 적절하다.
- 45 • 그는 로마와 도쿄 국제 운동 대회에 참가했다. (T)
 • 그는 마라톤 경주를 뛰는 동안 통증을 느꼈다. (T)
 • 그는 통증 때문에 결국 마라톤 경주를 포기했다. (F)

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.139~143

01 ⑤ 02 ④ 03 about to 04 ⑤

05 Which season 06 ③ 07 ⑤

08 my father bought it for me 09 ② 10 ④

11 ④ 12 ③ 13 The letter wasn't posted by the girl.

14 you → we 15 ⑤

16 You didn't call me yesterday, did you? 17 ④

18 ③ 19 ② 20 were determined 21 ②

22 ④ 23 bright 24 ⑤ 25 ④ 26 ②

27 If he hits one more today 28 miss 29 ②

30 ⑤

01 ⑤를 제외한 나머지는 모두 ‘행위(동사) : ~하는 사람(명사)’의 관계이고, ⑤는 ‘요리하다; 요리사 : 요리기구의 관계이다. cooker은 ‘요리기구’라는 의미이다.

① 공을 치다 : 타자	② 팔다 : 판매자
③ 읽다 : 독자	④ 선두를 달린다 : 리더, 선두

02 어떤 것을 분명하게 보기 어렵거나 불가능하게 만들다 → hide (숨기다, 감추다)

03 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다

04 밑줄 친 부분은 ‘나는 빨리 그것을 보고 싶어.’라는 의미의 희망이나 기대를 나타내는 표현으로 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」(나는 ~을 기대하고 있어.)와 바꿔 쓸 수 있다.

① 나는 그것이 지루하다고 생각해.

- ② 나는 그것을 보는 것을 즐겨.
 ③ 나는 그것을 보게 되어 슬퍼.
 ④ 나는 그것을 보고 싶지 않아.
 ⑤ 나는 그것을 보는 것을 기대하고 있어.
- 05 B가 겨울을 더 좋아한다고 말했고, A가 '여름 아니면 겨울?'이라고 범위를 정해주었으므로 빈칸에는 Which season이 적절하다.
- 06 ③ 뒤에 '미국 아니면 멕시코?'라고 범위가 정해져 있고, (둘 중) 어느 나라를 먼저 방문하고 싶니? 라고 묻는 것이므로 ③은 What이 아닌 Which를 이용하여 영작해야 한다.
- 07 소년은 오늘 오후에 소녀의 새 산악자전거를 보기 위해 소녀의 집에 갈 수 있다고 했으므로 '빨리 그것을 보고 싶어.'라고 기대를 나타내는 것이 적절하다. 따라서 ⑤의 can은 can't가 되어야 한다.
- 08 '~에게 ...을 사 주다'라는 의미는 수여동사 buy를 이용하여 영작할 수 있는데 여섯 단어로 영작해야 하므로 「buy + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 09 ③ '너는 어떻게 생각해?'라는 의미는 What do you think?로 나타내므로 의문사 What이 적절하다.
 ⑥ 고양이 아니면 개 중에서 어느 애완동물이 내게 더 좋을지 묻는 것이므로 의문사 Which가 적절하다.
- 10 소년은 소녀에게 자신의 집에 와서 소년의 애완동물들과 함께 놀아보는 게 어떤지 제안했다.
- 11 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 쓰였으며, 시제가 현재이므로 doesn't가 적절하다.
 Paul은 수영을 매우 잘해, 그렇지 않니?
- 12 첫 번째 문장: 앞 문장이 긍정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will[won't] you?를 쓴다.
 스위치를 켜, 그럴 거지?
 두 번째 문장: 앞 문장이 부정이고 조동사가 쓰였으므로 will이 적절하다.
 너는 피아노를 치지 않을 거지, 그렇지?
- 13 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다. 능동태 문장의 동사가 과거 부정형이므로 wasn't로 바꿔야 한다.
- 14 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문인 경우에는 부가의문문으로 shall we?를 써야 하므로 you를 we로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The photos will be displayed by them in the hallway.가 되므로 빈칸 ④에 들어갈 말은 displayed이다.
- 16 앞 문장이 부정이어야 하고, 부가의문문은 긍정이 되도록 단어들을 배열한다.
- 17 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 18 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 나타내므로 was baked not을 was not baked로 고쳐야 한다.
- 19 warm up: 준비 운동을 하다
- 20 주어가 어떤 동작의 대상이 될 때 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 수동태로 나타낼 수 있다. 앞에 In the past가 있고, 주어가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 21 앞 문장이 긍정일 때 부가의문문은 부정이 되어야 하므로 is it?을 isn't it?으로 고쳐야 한다.
- 22 ③ excited: 신이 난 (cf. exciting: 흥미진진한, 흥분하게 하는)
 ⑥ come out: 나오다
- 23 강하지만 어둡지 않은 → bright (밝은)
- 24 (A)와 ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① Paul은 기타 치는 것을 아주 좋아한다.
 ② 내 취미는 영화를 보는 것이다.
 ③ 나는 테니스 동아리에 가입하기로 결심했다.

- ④ 과일을 먹는 것은 건강에 좋다.
 ⑤ 나는 친척을 방문하기 위해 제주도에 갔다.
- 25 원정 팀인 천둥이 어두운 회색 유니폼을 입고 있다고 나와 있지만, 홈 팀인 코브라가 어떤 색의 유니폼을 입고 있는지는 알 수 없다.
 ① 천둥은 누구와 경기를 할 것인가? - 코브라 팀
 ② 지훈이의 가족은 어디에 있는가? - 야구 경기장
 ③ 천둥 팀은 어떤 색의 유니폼을 입고 있는가? - 어두운 회색
 ④ 코브라 팀은 어떤 색의 유니폼을 입고 있는가?
 ⑤ 원정 팀은 왜 어두운 유니폼을 입기 시작했는가? - 매 게임 후에 그들의 유니폼을 세탁할 수 없었기 때문에 먼지를 숨기려고
- 26 at bat: 타석에 서서
- 27 '만약 ~라면'이라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 형태로 나타내고, 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 한다.
- 28 당신이 목표로 하는 것을 치거나 도달하지 못하다 → miss (놓치다)
- 29 • 지훈이는 그가 가장 좋아하는 선수가 타석에 있을 때 불안해 보였다. (T)
 • 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 첫 번째 투구를 쳤다. (F)
 • 이제, 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 홈런 선수가 되었다. (T)
- 30 앞 문장이 긍정일 때 부가의문문은 부정으로 나타내야 하므로 was를 wasn't로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.144~148

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 between, and
 05 Which country would you like to visit first? 06 the U.S.
 07 ⑤ 08 I can't wait. 09 ⑤ 10 ⑤
 11 ③ 12 ② 13 ③ 14 do you
 15 The baseball game was canceled because of heavy rain.
 16 ⑤ 17 ④ 18 Is English spoken in the country?
 19 isn't it 20 ⑤ 21 ③ 22 ③ 23 rule
 24 ⑤ 25 ①
 26 the numbers were determined by the players' batting order
 27 ⑤ 28 ③ 29 hits 30 ③

- 01 당신이 특정한 조직이나 학교의 일원이라는 것을 보여주기 위해 입는 한 벌의 옷 → uniform (유니폼, 제복)
- 02 ③ in a hurry: 서둘러, 급히
 그들은 서둘러 마을로 달려갔다.
 ⑥ be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
 우리는 그때 막 문을 닫으려고 했다.
- 03 order: ㉠ 순서, 차례 ㉡ 주문하다
 • 출생 순서는 당신의 성격에 영향을 줄 수 있다.
 • 우리는 Amy를 위한 파티를 열기 위해 피자를 좀 주문할 것이다.
- 04 between A and B: A와 B 사이에
- 05 정해진 것들 중에서 어느 하나를 선택할 것을 물을 때는 의문사 which를 이용하여 물을 수 있다.
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06 앞에 나온 the U.S.를 가리킨다.
- 07 • 소녀는 세계 지도를 보고 있다. (F)
 • 소년은 미국을 먼저 방문하고 싶어 한다. (T)
 • 소년은 여행 가서 야구 경기를 보고 싶어 한다. (F)
- 08 '정말 기다려져.'라는 의미로 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타낼 때는 I can't wait.라고 표현할 수 있다.
- 09 소년은 소녀에게 이번 주말에 암벽 등반 하러 가는 것을 잊지 말라고 했다.
- 10 우리말을 바르게 영작하면 I can't wait to see her가 되므로 세 번째로 오는 단어는 wait이다.

- 11 주어진 The winner가 선택된 대상이므로 수동태로 표현해야 한다.
우승자는 그들에 의해 선택되었다.
- 12 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들며, 앞 문장의 동사가 조동사인 경우에는 그대로 쓴다.
그는 스페인어를 말할 수 있어, 그렇지 않니?
- 13 ㉠ 책이 영어로 쓰여진 대상이므로 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태로 써야 한다. 따라서 written이 적절하다.
㉡ 많은 사람들에게 사랑을 받는 대상인 주어 Her essays가 복수이므로 are가 적절하다.
㉢ Nicole이 한국 대중가요를 좋아하는 주체이므로 능동태로 써야 한다. 따라서 likes가 적절하다.
- 14 부가의문문은 앞 문장이 부정이면 긍정으로 만들며, 앞 문장의 동사가 일반동사이고, 시제가 현재이므로 do you?로 써야 한다.
- 15 야구 경기가 취소된 것이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태로 표현해야 한다.
because of ~: ~ 때문에
- 16 ㉤는 앞 문장의 주어가 Mr. Edwards이므로 빈칸에 인칭대명사 he가 들어가야 하고 나머지는 모두 she가 들어가야 한다.
① 그 소녀는 Sally의 여동생이야, 그렇지 않니?
② 너희 엄마는 너보다 키가 크지 않아서, 그렇지?
③ 그 여자는 부엌에 있지 않았어, 그렇지?
④ 그녀는 유명한 작가가 되고 싶어 해, 그렇지 않니?
⑤ Edwards 씨는 피아노를 잘 쳐, 그렇지 않니?
- 17 세 번째 문장: 앞 문장이 Let's로 시작하는 청유문일 경우에는 부가의문문으로 shall we?를 써야 하므로 do를 shall로 고쳐야 한다.
- 18 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 나타낸다.
- 19 앞 문장이 긍정이고 주어가 this, 동사가 be동사의 현재형이므로 부가의문문으로는 isn't it?이 적절하다.
- 20 ㉡ can't wait + for + 목적어 + to + 동사원형: ~가 ...하길 기대하다
㉢ 그들이 원정 팀이기 때문에 어두운 회색 유니폼을 입고 있다는 이유를 나타내야 하므로 because가 적절하다.
- 21 오늘은 천둥과 코브라가 경기를 한다고 나와 있지만 지훈이와 지안이가 코브라의 팬인지는 알 수 없다.
① 지훈이의 가족은 야구장에 왔다.
② 오늘은 코브라의 홈 경기이다.
③ 지훈과 지안은 코브라의 팬이다.
④ 천둥 팀은 3루 뒤에 있다.
⑤ 천둥 팀은 어두운 회색 유니폼을 입고 있다.
- 22 ㉢ every 뒤에는 단수명사가 와야 하므로 games는 game으로 고쳐야 한다.
㉣ start는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있다.
- 23 누군가가 특정 시스템이나 게임, 또는 상황에서 할 수 있거나 없는 것을 설명하는 진술 → rule (규칙)
- 24 이 글은 원정 팀이 어두운 유니폼을 입기 시작하게 된 이유에 대한 내용이다.
① 축구의 역사
② 유니폼을 세탁하는 방법
③ 지훈이가 가장 좋아하는 야구 팀
④ 유니폼에 쓰이는 색깔
⑤ 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 이유
- 25 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 써야 하는데, 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
- 26 번호가 선수들의 타순에 의해 결정되었다는 수동의 의미이므로, determine을 과거분사인 determined로 고쳐야 한다.
- 27 야구에서 투수에 의해 던져진 공 → pitch (투구)
- 28 (A) at bat: 타석에 서서
(C) wait for ~: ~을 기다리다

- 29 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 hits가 적절하다.
- 30 타자가 몇 개의 공을 놓쳤다고 나와 있을 뿐 정확히 몇 개인지는 알 수 없다.
① 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 어디에 있는가? - 타석에 서 있다
② 지훈이는 그가 가장 좋아하는 선수가 막 공을 치려고 할 때 어떻게 보이는가? - 불안해 보인다
③ 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 몇 개의 공을 놓쳤는가?
④ 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 홈런을 쳤는가? - 쳤다
⑤ 이제 지훈이가 가장 좋아하는 선수는 홈런 선수가 될 수 있는가? - 있다

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (d)irt
02 known as
03 ㉠ What ㉡ Which ㉢ Why
04 He is looking forward to seeing the girl's new mountain bike.
05 (1) ㉠ Which sport do you like
㉡ Have you heard about it?
(2) He will see the soccer match between Korea and Türkiye on Saturday.
06 (1) will (2) was (3) do
07 (1) The thief wasn't caught by the police.
(2) Four languages can be spoken by her.
08 designed the stadium, didn't they
09 (1) ㉡, She is good at math, isn't she?
(2) ㉢, His cellphone was found by the taxi driver.
10 (1) Cindy will return to Korea next month, won't she?
(2) This room was not[wasn't] reserved by Eric.
11 Where was the international film festival held?
12 (1) batting → to bat
(2) anxiously → anxious
13 (1) the numbers were determined by the players' batting order
(2) It's number 77.
14 ㉠, Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
15 Visiting teams always wear dark uniforms.

- 01 어떤 것을 더럽게 만드는 물질 → dirt (먼지)
02 be known as ~: ~으로 알려지다
03 ㉠ What do you think?: 너는 어떻게 생각해?
㉡ 고양이와 강아지 중 어느 애완동물이 더 좋을지 묻는 것이므로 Which가 적절하다.
㉢ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
04 질문: 소년은 무엇을 기대하고 있는가?
05 (1) ㉠ Which ~ do you like?: 너는 어느 ~을 좋아하니?
㉡ 현재완료 의문문은 「Have(Has) + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 윤호는 토요일에 무엇을 할 것인가?
06 (1) 앞 문장이 부정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will you?가 적절하다.
늦지 말거라, 그럴 거지?
(2) 앞 문장이 부정이고 be동사가 쓰였으며, 시제가 과거이므로 was가 적절하다.
그것은 쉬운 일이 아니었어, 그렇지?
(3) 앞 문장이 부정이고 일반동사가 쓰였으며, 시제가 현재이므로 do가 적절하다.

너는 오늘 국어 수업이 없지, 그렇지?

- 07 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다. (1)은 능동태 문장의 동사가 과거 부정형이므로 wasn't로 바꾸고, (2)는 조동사가 있으므로 can be로 바꾼다.
- 08 앞 문장이 긍정이고 일반동사의 과거형이 쓰였으며, 주어가 Tony and Peter이므로 부가의문문은 didn't they?가 되어야 한다.
- 09 ㉞ 앞 문장의 주어가 She이므로 it을 she로 고쳐야 한다.
 ◎ His cellphone이 발견된 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 따라서 find를 과거분사인 found로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 앞 문장이 긍정이고 조동사 will이 있으므로 부가의문문은 won't를 이용하여 써야 한다.
 (2) 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 나타낸다.
- 11 수동태 의문문은 「(의문사) + Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 나타낸다.
- 12 (1) be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
 (2) look + 형용사: ~하게 보인다
- 13 (1) 주어가 어떤 동작의 대상이 될 때 수동태로 나타낼 수 있는데, 앞에 '과거에는'이라는 의미의 In the past가 있고, 주어가 the numbers로 복수 명사이므로 be동사는 were를 쓴다.
 (2) 질문: 지훈이가 가장 좋아하는 선수의 번호는 무엇인가?
- 14 부가의문문에서 앞 문장의 주어를 인칭대명사로 받는데, 주어가 this인 경우에는 it으로 받으므로 this를 it으로 고쳐야 한다.
- 15 질문: 어느 팀이 어두운 유니폼을 입는가? 홈 팀 아니면 원정 팀?

항의 서술형

p.152

- 01 (1) season (2) anxious
 02 [예시답안] I like the violin.
 03 (1) The woman hangs[is hanging] the frame on the wall.
 (2) The frame is hung[being hung] by the woman on the wall.

- 01 (1) 특정 스포츠가 행해지는 한 해의 기간 → season ((운동 경기 등의) 시즌)
 (2) 어떤 것에 대해 걱정하는 → anxious (불안해하는)
- 02 질문: 너는 어느 악기를 좋아하니? 기타 아니면 바이올린?
- 03 (1) The woman이 액자를 벽에 거는 주체이므로 The woman을 주어로 하여 능동태 문장으로 쓴다.
 (2) The frame이 벽에 걸리는 대상이므로 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.

고려서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
 02 Jihun's family is at the baseball stadium.
 03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
 04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
 05 Look, the players are coming out now!
 06 Which team is the Thunders?
 07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
 08 Does the visiting team always wear a dark color?
 09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
 10 Why is that?

11 There is an interesting story about that.

12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.

13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.

14 Hahaha! That was a good idea!

15 The players are warming up.

16 Who's your favorite player?

17 Number 77.

18 What does the number mean?

19 Hmm.... Players choose a number they like.

20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.

21 That means there were no players with number 77!

22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.

23 Your favorite player is at bat.

24 Yes. He has hit 21 home runs already this year.

25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.

26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.

27 HOME RUN! HOME RUN!

28 Crack! The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

Charlotte's Web

교과서 **영어** 다지기

Step 1

p.158

- | | | | |
|----------|------------------------|----------------------|---------------------|
| A | 01 bring | 02 attention | 03 share |
| B | 01 friendship | 02 shining | 03 finally |
| C | 01 cleaned, off | 02 out of | 03 all night |
| D | 01 save | 02 excitement | 03 outside |
| E | 01 prepare | 02 feed | 03 crowd |
| | 04 pen | 05 fair | |

교과서 **어휘** 다지기

Step 2

p.159

- 01 ④ 02 (l)ast 03 ② 04 ④
05 out of 06 ① 07 ②

- 01** ④ ‘관심’이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 죽다 : 살다 ② 가져오다 : 가지고 가다
③ ~의 안에 : ~의 밖[바깥]에 ⑤ 잊다 : 기억하다
- 02** 특정 기간 동안 계속되다 → last (지속되다)
- 03** pass: (통) (시간이) 흐르다; 지나가다
• 내가 책을 읽을 때, 시간이 빠르게 흐른다.
• 배는 매우 느리게 지나갔다.
- 04** 동물이나 농작물, 또는 기계들이 보관되는 농장의 큰 건물 → barn (헛간, 곳간)
- 05** make A out of B: B로 A를 만들다
- 06** ㉠ care for ~: ~을 돌보다
사육사는 동물원에서 동물들을 돌보는 사람이다.
㉡ fatten up: 살찌우다
그 남자는 그의 가축들을 살찌우려고 노력한다.
- 07** right away: 곧바로, 즉시
① 밤새도록 비가 왔다.
② 너는 곧바로 진실을 말해야 한다.
③ 그녀는 뛰어난 연기로 상을 받았다.
④ 나는 현금이 다 떨어져서 신용카드를 쓸 것이다.
⑤ 서울과 뉴욕 사이에 시차가 어떻게 되나요?

교과서 속 핵심 문법

pp.160~161

- 01** ④ **02** so, that, can't

교과서 문법 다지기

Step 1

p.162

- | | | |
|----------|----------------------------------|---------------------|
| A | 01 bad | 02 great |
| | 03 look like | 04 to |
| | 05 too | 06 that |
| B | 01 tasted sweet | 02 smells delicious |
| | 03 looks cute | 04 too, to |
| | 05 too cold to swim | 06 too, for him to |
| C | 01 is too expensive to buy | |
| | 02 cloud looks like cotton candy | |

- 03 soup in the restaurant tasted salty
04 is too big for me to wear
05 feel happy when I meet my friends
06 is too dark to find your key

교과서 **문법** 다지기

Step 2

pp.163~165

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 too, for, to
05 look expensive 06 ①
07 Their plan sounds great. 08 so, that, can't
09 ③ 10 I feel glad to meet you. 11 ②
12 ② 13 ③ 14 He was too young to do that.
15 ③

서술형

- 01 (1) tastes very bitter
(2) looked like a gentleman

02 The language is too difficult to learn.

03 feel happy and comfortable

04 (1) so scared that she couldn't open her eyes
(2) so dirty that you can't drink it

05 (1) The egg on the table smells bad.
(2) The boy was too short to pick the apple.

06 (1) This vegetable looks fresh and delicious.
(2) He walked too fast for me to follow.

01 감각동사 look은 보어로 형용사가 와야 하므로 부사인 well은 적절하지 않다.

02 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는」이라는 의미를 나타낸다.
그 산은 너무 높아서 오를 수 없다.

03 ㉠ 감각동사 taste는 보어로 형용사가 온다.
이 파인애플은 신맛이 난다.
㉡ 감각동사 뒤에 like를 쓰면 뒤에 명사가 온다.
그 여자는 모델처럼 보인다.

04 「~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는」이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 나타낼 수 있는데, 문장의 주어와 to부정사의 행위자가 다를 때 to부정사의 의미상 주어를 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

05 감각동사 look은 보어로 형용사가 와서 「~하게 보인다」라는 의미를 나타낸다.

06 주어진 우리말을 영작하면 This book is too thick to put in my bag.이 되므로 빈칸 ㉠에는 to가 적절하다.

07 감각동사 sound는 보어로 형용사가 온다.

08 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 너무 피곤해서 외출할 수 없다.

09 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 This piano is too heavy to lift.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 heavy이다.

10 감각동사 feel은 보어로 형용사가 오므로 부사 gladly를 glad로 고쳐야 한다.

11 「~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는」이라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 주어와 to부정사의 행위자가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓴다.

햄버거가 너무 커서 나는 그것을 먹을 수 없었다.

- 12 '~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」 또는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다.

- ① read → to read ③ so → too
④ wearing → wear ⑤ too → so

- 13 ㉠ 감각동사 feel은 보어로 형용사가 온다.

㉢ 감각동사 look은 보어로 형용사가 온다.

㉡ sound like + 명사: ~처럼 들린다

- 14 '~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.

- 15 두 번째 문장: 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 love를 lovely로 고쳐야 한다.

네 번째 문장: 감각동사 뒤에 like가 오면 명사가 와야 하는데 sweet는 형용사이므로 like를 삭제해야 한다.

서술형

- 01 감각동사 taste는 보어로 형용사가 와서 '~한 맛이 나다'라는 의미를 나타내고, 「감각동사 + like」 뒤에는 명사가 온다.

- 02 '~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.

- 03 '~하게 느끼다, ~한 느낌[기분]이 들다'라는 의미는 「feel + 형용사」의 형태로 나타낼 수 있다.

- 04 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

(1) 그 소녀는 너무 무서워서 눈을 뜰 수 없었다.

(2) 그 물은 너무 더러워서 네가 마실 수 없다.

- 05 (1) 감각동사 smell은 보어로 형용사가 와야 하므로 부사 badly를 bad로 고쳐야 한다.

(2) '그 소년은 너무 키가 작아서 사과를 딸 수 없었다.'라는 의미가 되어야 하므로 so를 too로 고쳐야 한다.

- 06 (1) 감각동사 look은 보어로 형용사가 와서 '~하게 보인다'라는 의미를 나타낸다.

(2) '~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 나타낼 수 있는데, 문장의 주어와 to부정사의 행위자가 다를 때 to부정사의 의미상 주어를 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.168~170

- A 01 A와 B 사이에 02 (미래 또는 과거의) 어느 날
03 ~하게 보인다 04 ~이 되다
05 살찌우다 06 to die
07 to clean 08 to save
09 to weave[weaving] 10 밤새도록
11 sleeping 12 부사적
13 to see 14 ~함에 따라
15 회의를 소집하다 16 ~하다시피
17 지속되다 18 만약 ~라면
19 ~을 돌보다
- B 01 friendship between, and, spider
02 lived, with, and
03 One, were talking
04 good, make

05 fattening, up, For

06 too, to, save

07 yet, saved, when, off, to save

08 save, have

09 to weave, pen, all night, sleeping

10 to feed

11 words, miracle

12 crowd, to see

13 few, called

14 attention, last, cares for, write, soon

15 about, like

16 Again, all night, later, bigger

17 forgotten, prepare, right away

18 out of, excitement

19 don't, ads, dump

20 to find, to save

21 if, shares

22 With, finally, biggest

23 what, out of, enter, fair

24 famous, get

25 going, fair, saved

학교 시험 100점 맞기

pp.171~174

- 01 choice 02 ② 03 (feed 04 ③ 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 so, that, couldn't 09 ④
10 ⑤ 11 look lovely
12 so pretty that I can't eat it
13 The flower in the vase smells very sweet. 14 ①
15 I'm too young to die! 16 (B) to clean (C) to save
17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ① 21 ⑤
22 ② 23 ③ 24 I won't make bacon out of Wilbur.
25 ②

- 01 prepare(준비하다)와 preparation(준비)은 동사와 명사의 관계이다. 따라서 빈칸에는 choose(선택하다)의 명사형 choice(선택)를 써야 한다.

- 02 • run out of ~: ~이 다 떨어지다
우리는 기름이 막 다 떨어지려고 한다.
• make A out of B: B로 A를 만들다
나는 찰흙으로 접시를 만들 것이다.

- 03 사람이나 동물에게 음식을 주다 → feed (먹이를 주다)

- 04 save: ㉠ 구하다

- 05 감각동사 feel은 보어로 형용사가 와서 '~하게 느끼다, ~한 느낌[기분]이 들다'라는 의미가 되므로 형용사인 ③이 적절하다.
나는 그 소식에 화가 났다.

- 06 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 '~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미를 나타낸다.
그녀는 너무 아파서 걸을 수 없다.

- 07 ㉠ 감각동사 look은 보어로 형용사가 온다.

사진 속의 아이들은 매우 신나 보인다.

㉢ 감각동사 뒤에 like를 쓰면 뒤에 명사가 온다.

그것은 재미있는 이야기처럼 들린다.

- 08 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 너무 바빠서 그녀를 도울 수 없었다.
- 09 「~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는」이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」의 형태로 써야 하므로 bought를 buy로 고쳐야 한다.
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The girl was too scared to sleep last night.이 되므로 빈칸 ㉠에는 scared가 적절하다.
- 11 감각동사 look은 보어로 형용사가 오고 '사랑스러운'이라는 의미는 lovely로 쓴다.
- 12 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」은 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
마카롱이 너무 예뻐서 나는 그것을 먹을 수가 없다.
- 13 감각동사 smell은 보어로 형용사가 와야 하므로 부사 sweetly를 sweet로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠ between A and B: A와 B 사이에
㉡ 감각동사 look은 보어로 형용사가 와서 '~하게 보인다'라는 의미를 나타낸다.
㉢ fatten up: 살찌우다
- 15 「~하기에 너무 ...한, 너무 ~해서 ...할 수 없는」이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 16 (B) try + to부정사: ~하려고 노력하다[애쓰다]
(C) 앞에 있는 명사 turn을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 17 앨런 씨가 왜 살롯의 거미줄을 치우고 싶어 했는지는 알 수 없다.
① 월버와 살롯은 어디에 사는가? - 앨런 부부의 농장
② 월버와 살롯은 누구와 함께 사는가? - 늙은 양, 오리, 쥐
③ 앨런 부부는 크리스마스를 위해 무엇을 하고 있는가? - 월버를 살찌우고 있다
④ 월버는 살롯을 언제 구했는가? - 앨런 씨가 살롯의 거미줄을 치우려고 했을 때
⑤ 앨런 씨는 왜 살롯의 거미줄을 치우고 싶어 했는가?
- 18 전치사 without의 목적어로 동명사가 와서 '~하지 않고'라는 의미가 되어야 하므로 sleep을 sleeping으로 고쳐야 한다.
- 19 ㉠와 ㉢은 「~하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그곳에 다시 가는 것은 어렵다. (명사적 용법 - 주어)
② 메시지를 남기고 싶으신가요? (명사적 용법 - 목적어)
③ 나는 채소를 좀 사기 위해 외출했다.
④ 우리는 다음 주에 캠핑하러 가기로 결정했다. (명사적 용법 - 목적어)
⑤ 그의 일은 중국어를 한국어로 번역하는 것이다. (명사적 용법 - 보어)
- 20 ㉡ 「시간이 지남에 따라」라는 의미가 적절하므로 「~함에 따라」라는 의미의 접속사 As를 써야 한다.
㉢ 「우리가 보다시피」라는 의미가 적절하므로 「~하다시피」라는 의미의 접속사 As를 써야 한다.
- 21 '훌륭한'이라는 단어를 제한한 것은 늙은 양이 아니라 오리이다.
- 22 right away: 곧바로, 즉시
- 23 누군가를 위해 어떤 것을 구해서 그것을 그들에게 주다 → bring (가져오다)
- 24 「B로 A를 만들다」라는 의미는 make A out of B로 나타낼 수 있다.
- 25 오리는 아이디어가 다 떨어졌다고 했으므로 ㉡는 일치하지 않는다.
① 살롯은 그녀와 다른 동물들이 다음 단어를 준비해야 한다고 생각했다.
② 오리는 많은 새로운 단어들을 제안했다.

- ③ 그들은 쥐의 도움 덕분에 '빛나는'이라는 단어를 선택했다.
④ 앨런 씨는 월버를 박람회 출전시키기로 결심했다.
⑤ 살롯은 결국 월버를 구했고, 월버는 살롯과 다른 동물들에게 고마워했다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.175~176

- 01 *Charlotte's Web* is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.
- 02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.
- 03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.
- 04 Wilbur looks very good.
He'll make good bacon for Christmas.
- 05 They are fattening Wilbur up for Christmas!
For bacon!
- 06 No! I'm too young to die!
You won't, Wilbur. I'll save you.
How?
- 07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.
- 08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!
- 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
- 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
- 11 Look! There are words in the web. "Some Pig!"
A miracle!
- 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
- 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
- 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
- 15 I have an idea! How about "Terrific"?
I like it!
- 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
- 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
- 18 Uh-oh. I have run out of ideas.
What's all the excitement?
- 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
- 20 We're trying to find new words.
We're trying to save Wilbur's life.
- 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
- 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.
- 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
- 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
- 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte!
You saved me. Thank you all!

Lesson

03

The School Club Activity Day

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A 01 동네 | 02 파도 |
| 03 장소; 두다 | 04 동아리 |
| 05 연습하다 | 06 예쁜; 꽤, 매우 |
| 07 활동 | 08 굵다 |
| 09 즐기다 | 10 추측하다 |
| 11 높게; 높은 | 12 가입하다, 함께 하다 |
| 13 선물 | 14 날리다; 날다 |
| 15 시작하다; 시작 | 16 관심, 흥미 |
| 17 방법; 길 | 18 사실은, 실제로는 |
| 19 문 | 20 ~로(서); ~듯이; ~할수록; ~때문에 |
| B 01 note | 02 community |
| 03 dirty | 04 experience |
| 05 simple | 06 grow |
| 07 member | 08 instrument |
| 09 leader | 10 worry |
| 11 yet | 12 someday |
| 13 neighbor | 14 bright |
| 15 dolphin | 16 several |
| 17 opportunity | 18 orchestra |
| 19 service | 20 simple |
| C 01 A에게 B에 대해 감사하다 | 02 ~에 참여하다 |
| 03 조금, 약간 | 04 ~할 필요가 없다 |
| 05 ~함으로써 | 06 결과적으로 |
| 07 가끔씩 | 08 좋아지다, 나아지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 heard, went, How, hope, someday, knew how to, at, yet
 02 at, myself, own, Cool, how, cook, you, taught
 03 enjoy reading, reading, about, reading, too, library after
 04 What, made, for, enjoy, cook, loves
 05 pretty, Where, for, really, designer, enjoys
 06 leader, Thank, interest, meet, play, When, playing, how to, when, any experience, Actually, member, when, volunteer, children, teaching, no, working, to try, playing, to
 07 delicious, myself, baking, to make, this, to make, join, if, should, At
 08 Did, as, to use, how to, maybe, how to, enjoys flying, ask, for

Step 2

- 01 G: I heard you went to Yuna's violin concert yesterday. How was it?
 B: It was great. I hope I can play the violin like her someday.
 G: I didn't know you knew how to play the violin.
 B: I can, but I'm not good at it yet.
- 02 G: Look at these pictures. I grew these vegetables myself. I have my own garden.
 B: Cool! Do you know how to cook the vegetables you grow, too?
 G: Yes, my grandmother taught me.
- 03 B: Do you enjoy reading books, Yumi?
 G: Yes, I love reading science books. How about you?
 B: I love reading books, too.
 G: Then, let's go to the library after school today.
- 04 G: What did you do on the weekend, Minsu?
 B: I made breakfast for my family.
 G: Do you enjoy cooking?
 B: Yes, I'm a good cook! My family loves my cooking.
- 05 B: Jiyun, that's a pretty backpack! Where did you get it?
 G: My sister made it for me.
 B: Wow! She's a really good designer.
 G: Yes, she is. And she enjoys making clothes, too.
- 06 B: Hello, Kate. I'm Hamin, the leader of the Nanum Orchestra.
 Thank you for your interest in our club.
 G: Hi. Nice to meet you.
 B: You play the violin? When did you start playing the violin?
 G: I started learning how to play the violin when I was ten.
 B: Do you have any experience playing in a group?
 G: Yes. Actually, I was a member of an orchestra when I was in elementary school.
 B: Great. We also volunteer to teach children. Do you enjoy teaching others?
 G: I have no experience teaching others. But I enjoy working with people, so I'd like to try.
 B: Good. I think We'll have a great time playing together.
 Welcome to the Nanum Orchestra.
- 07 B: These cookies look so delicious. Did you make them?
 G: Yes. I made them myself yesterday. I enjoy baking.
 I'm going to make doughnuts this Saturday.
 B: Oh, I want to learn how to make doughnuts. Is it difficult?
 G: Not at all. You can come to my house and join me if you want.
 B: Thanks, Bora. What time should I come?
 G: At 2:00.
 B: Sounds good. See you then.
- 08 G: Did you buy that drone?
 B: No. I got it as a present from my parents, but I don't know how to use it.
 Do you know how to?

G: No, maybe Jina knows how to do it. She enjoys flying drones.

B: Then, I will ask her for help.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- 01 Participating, activities, way, enjoy
- 02 How, joining
- 03 are, leaders, to, clubs
- 04 listen, what, say
- 05 Hi, am, from
- 06 As, from, club, paint
- 07 also, volunteer, time to
- 08 Last, members, in, project
- 09 walls, neighborhood, birds, over, waves
- 10 result, old, changed, and
- 11 neighbors, happy, work, thanked
- 12 have, be, painter
- 13 Anyone, likes, join
- 14 Come, be, of
- 15 Hi, am, leader
- 16 see several, gate, came
- 17 were, students
- 18 We, for, every
- 19 need, how, instrument, to, club
- 20 But, worry, well
- 21 will, hard, better
- 22 teach, to, musical, service, community
- 23 teaching, play, violin
- 24 At, did, know, read
- 25 Now, simple
- 26 Hearing, the, makes, happy
- 27 joining, have, to, others
- 28 and, our
- 29 are, for

• Step 2 •

- 01 in, is, great, enjoy, life
- 02 joining, club
- 03 Here, club, who, to join
- 04 Let's, to what, say
- 05 Hi, I, from, Club
- 06 As, guess, name, we paint
- 07 also do, work, time to
- 08 Last, club members, in, project
- 09 old, buildings, neighborhood, painted, flying, dolphins, over
- 10 As, neighborhood, into, bright, place
- 11 neighbors, to see, and, us

- 12 don't, be, good
- 13 who, to, can join
- 14 be, member
- 15 I am, of, Orchestra
- 16 Did, see, playing, at, when
- 17 We were those
- 18 We play, friends, morning
- 19 You, to, to play, little bit, join, club
- 20 don't worry, play well
- 21 We, practice, get better
- 22 We, teach children, to, as, service
- 23 eleven, year, old, to play
- 24 first, how, read, note
- 25 he, play, simple song
- 26 him play, violin, happy
- 27 By joining, can, an opportunity, help
- 28 Come, join our
- 29 We, waiting for

• Step 3 •

- 01 Participating in, is, way to, school
- 02 about joining a club
- 03 Here are, leaders, want, to join
- 04 Let's listen, what they say
- 05 I am, from, Club
- 06 As you, guess from, name, our, paint
- 07 also, volunteer work from, to
- 08 Last, our club, participated in, Neighborhood, project
- 09 On, dirty, walls, the buildings in, neighborhood, painted birds flying high, sky, dolphins jumping, blue
- 10 As a result, old neighborhood, into, bright, beautiful
- 11 neighbors, happy to see, thanked us
- 12 don't have to, good painter
- 13 Anyone who likes, can join
- 14 Come, be, member
- 15 Hi, I am, the leader of
- 16 Did, see several, playing, at the main gate, came to school
- 17 were those students
- 18 play music for, friends every
- 19 need to, how to play, a little bit, join our club
- 20 don't worry if, don't, well
- 21 practice hard, get better together
- 22 also, children, to play musical, as, service to, community
- 23 am teaching, eleven, year, boy to play
- 24 At first, did not, how to read, note
- 25 Now, can play, simple song
- 26 Hearing him play, violin, me very happy
- 27 By joining, club, have an opportunity, help others
- 28 Come, join our club
- 29 are waiting for you

• Step 4 •

- 01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
- 02 How about joining a club?
- 03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.
- 04 Let's listen to what they say.
- 05 I am Sora Kang from the Picasso Art Club.
- 06 As you can guess from the name of our club, we paint.
- 07 We also do volunteer work from time to time.
- 08 Last summer, our club members participated in the "Change Our Neighborhood" project.
- 09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
- 10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.
- 11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
- 12 You don't have to be a good painter.
- 13 Anyone who likes to paint can join.
- 14 Come and be a member of the Picasso Art Club.
- 15 I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.
- 16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?
- 17 We were those students.
- 18 We play music for our friends every morning.
- 19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
- 20 But don't worry if you don't play well.
- 21 We will practice hard and get better together.
- 22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
- 23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
- 24 At first, he did not know how to read a note.
- 25 Now he can play a simple song.
- 26 Hearing him play the violin makes me very happy.
- 27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- 28 Come and join our club.
- 29 We are waiting for you.

• Step 5 •

- 01 Participating in club activities is a great way to enjoy your school life.
- 02 How about joining a club?
- 03 Here are two club leaders who want students to join their clubs.
- 04 Let's listen to what they say.
- 05 Hi! I am Sora Kang from the Picasso Art Club.
- 06 As you can guess from the name of our club, we paint.

- 07 We also do volunteer work from time to time.
- 08 Last summer, our club members participated in the "Change Our Neighborhood" project.
- 09 On the dirty old walls of the buildings in our neighborhood, we painted birds flying high in the sky and dolphins jumping over blue waves.
- 10 As a result, the old neighborhood changed into a bright and beautiful place.
- 11 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
- 12 You don't have to be a good painter.
- 13 Anyone who likes to paint can join.
- 14 Come and be a member of the Picasso Art Club.
- 15 Hi! I am Minsu Jang, the leader of the Boram Orchestra.
- 16 Did you see several students playing music at the main gate when you came to school today?
- 17 We were those students.
- 18 We play music for our friends every morning.
- 19 You need to know how to play an instrument a little bit to join our club.
- 20 But don't worry if you don't play well.
- 21 We will practice hard and get better together.
- 22 We also teach children how to play musical instruments as a service to our community.
- 23 I am teaching an eleven-year-old boy to play the violin.
- 24 At first, he did not know how to read a note.
- 25 Now he can play a simple song.
- 26 Hearing him play the violin makes me very happy.
- 27 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- 28 Come and join our club.
- 29 We are waiting for you.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 And she enjoys making clothes, too.
 - 02 I didn't know you knew how to play the violin.
 - 03 Hearing him play the violin makes me very happy.
 - 04 The neighbors were happy to see our work and thanked us.
 - 05 By joining our club, you can have an opportunity to help others.
- B**
- 01 Let's listen to what they say.
 - 02 You don't have to be a good painter.
 - 03 Anyone who likes to paint can join.
 - 04 Come and be a member of the Picasso Art Club.
 - 05 Here are two club leaders who[that] want students to join their clubs.

Lesson

04 The Two Roads

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 넓은 | 02 잘, 제대로 |
| 03 둘 다 | 04 선택 |
| 05 실망한 | 06 숲 |
| 07 여행 | 08 사실인, 맞는 |
| 09 ~라고 쓰여 있다; 말하다 | 10 (곰, 사자 등의) 새끼 |
| 11 문제, 어려움 | 12 게다가 |
| 13 두 번 | 14 한때; 한 번 |
| 15 긴장한 | 16 ~로(서); ~하듯이; ~ 때문에 |
| 17 멋진; 시원한 | 18 시도하다, ~하려고 노력하다 |
| 19 여행 | 20 찾다, 발견하다 |
| B 01 comfortable | 02 together |
| 03 separate | 04 reply |
| 05 already | 06 character |
| 07 cafeteria | 08 friendly |
| 09 item | 10 regret |
| 11 again | 12 happiness |
| 13 quietly | 14 wish |
| 15 always | 16 foreigner |
| 17 lose | 18 take |
| 19 reach | 20 scary |
| C 01 그건 그렇고 | 02 발발하다, 발생하다 |
| 03 좋은 시간을 보내다 | 04 B에서 A를 빼앗다[떼어 놓다] |
| 05 포기하다 | 06 많이 |
| 07 ~ 앞에(서) | 08 점점 더 ~해지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 worried, worry, fine
 02 any, for, going, about, worry, rain, to hear
 03 can, go, house, What's, of, worry, friendly, looks, because
 04 What, think, look like
 05 Did, saw, What, think, disappointed, wasn't
 06 What, think, cafeteria, delicious, do, best, is, best
 07 What, think, looks great, that, myself
 08 saw, who looked like, lunch, looked like, time, to, twice, could, more, worried about, not, nervous, to, first, the, After, easier, me joining
 09 look worried, that, seen, What book, for, saw, By, read, think of, read, two times, interesting, character

Step 2

- 01 B: I'm worried about the math test.
 W: Don't worry. You'll do fine.
- 02 B: Do you have any special plans for tomorrow?
 G: I'm going to Jeju in the morning. But I'm worried about the weather.
 B: Don't worry. It won't rain on Jeju tomorrow.
 G: Oh, that's good to hear.
- 03 B: Jina, can you go into your house first?
 G: Why? What's wrong?
 B: I'm scared of your dog.
 G: Don't worry. He's a friendly dog. He just looks scary because he's so big.
- 04 B: What do you think of these sunglasses?
 G: They're cool! You look like a movie star.
- 05 G: Did you watch the movie, *The Daughter*?
 B: Yes, I saw it last Saturday.
 G: What did you think of it?
 B: I was disappointed. It wasn't very good.
- 06 B: What do you think of our school cafeteria food?
 G: I think the cafeteria food is delicious.
 B: What do you think the best item is?
 G: I like the Gimbap the best.
- 07 G: What do you think of this painting?
 B: It looks great. I like the colors.
 G: I'm happy that you like it. I painted it myself.
- 08 G: I saw you with someone who looked like a foreigner yesterday.
 B: Yes. We had lunch together.
 G: You looked like you were having a good time.
 B: We were. We try to meet twice a month for lunch.
 G: I wish I could feel more comfortable talking with a foreigner.
 B: I was worried about speaking in English before, but not anymore.
 G: I get really nervous when I try to speak in English.
 B: Well, the first time is the hardest. After that, it gets easier and easier.
 G: What do you think about me joining both of you for lunch?
 B: That's a great idea.
- 09 W: Jimin, you look worried. What's wrong?
 G: Mom, I can't find the book that I borrowed from the library. Have you seen it?
 W: What book are you looking for? *Jonathan Livingston Seagull*? I think I saw it in the living room.
 G: Yes, that's it. Thank you, Mom.
 W: By the way, Have you read the book? What did you think of it?
 G: I've read it two times already. It was really interesting. I loved the character of Jonathan a lot.

• Step 1 •

- 01 went, journey
- 02 rock, front, forest
- 03 said, into, across, river
- 04 There, bear, cubs
- 05 Take, cubs, up, mountain
- 06 you, find happiness
- 07 younger, Let's, happiness together
- 08 older, can, know, true
- 09 What if, too wide
- 10 it, to, away from
- 11 Instead, finding, be
- 12 replied, can, know if, try
- 13 separated, both went, own
- 14 into, forest, swam, river
- 15 was, sleeping
- 16 took, and, up
- 17 When, reached, took, made, king
- 18 There, as, for
- 19 war, out, lost, throne
- 20 on, road
- 21 One, met, about, lives, last
- 22 older, right, have lived
- 23 once, have had
- 24 answered, regret, choice, may, to

• Step 2 •

- 01 went on, journey
- 02 found, rock, front, forest
- 03 said, into, swim across, river
- 04 There, find, bear, cubs
- 05 Take, cubs, run up, mountain
- 06 There, find happiness
- 07 younger brother, Let's, and, happiness together
- 08 older brother, can, know, true
- 09 What if, river, too wide
- 10 Besides, it, to take, away from
- 11 Instead, finding happiness, be
- 12 younger brother replied, can, know if, try
- 13 separated, both went, own way
- 14 younger brother, into, forest, swam, river
- 15 was, bear, sleeping
- 16 took, and ran up
- 17 When, reached, took, to, city, made, king
- 18 There, lived as, for
- 19 war broke out, lost, throne
- 20 on, road again
- 21 One, met, talked about, lives, last, years

- 22 older brother, right, have lived quietly
- 23 once, have had, trouble
- 24 answered, regret, choice, may, nothing, something to remember

• Step 3 •

- 01 brothers went on, journey
- 02 found, rock in front of, forest
- 03 said, into, forest, swim across, river
- 04 There, will find, bear, cubs
- 05 Take, bear cubs, run up, mountain
- 06 There, find happiness
- 07 younger brother, Let's, and find happiness together
- 08 brother, How can, know this is true
- 09 What if, river is too wide
- 10 Besides, it, easy to take, away from, mother
- 11 Instead, finding happiness, be killed
- 12 younger brother replied, can, know if we don't try
- 13 separated, and, both went, own way
- 14 younger brother went into, forest, swam across, river
- 15 was, bear, was sleeping
- 16 took, cubs, ran up, mountain
- 17 When, reached, top, took, to, city, made him, king
- 18 There, lived as, king for, years
- 19 Then, war broke out, lost, throne
- 20 was on, road again
- 21 One day, met, talked about, lives, last, years
- 22 older brother, right, have lived quietly, well
- 23 once, have had a lot of trouble
- 24 answered, regret, choice, may have nothing, always have something to remember

• Step 4 •

- 01 Two brothers went on a journey.
- 02 They found a rock in front of a forest.
- 03 It said, "Go into the forest and swim across the river.
- 04 There you will find a bear and her cubs.
- 05 Take the bear cubs and run up the mountain.
- 06 There you will find happiness."
- 07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."
- 08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?"
- 09 What if the river is too wide?
- 10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 11 Instead of finding happiness, we can be killed!"
- 12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"
- 13 They separated, and they both went their own way.

- 14 The younger brother went into the forest and swam across the river.
- 15 There was the bear. She was sleeping.
- 16 He took her cubs and ran up the mountain.
- 17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.
- 18 There he lived as a king for five years.
- 19 Then a war broke out, and he lost his throne.
- 20 He was on the road again.
- 21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.
- 22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.
- 23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."
- 24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."

Step 5

- 01 Two brothers went on a journey.
- 02 They found a rock in front of a forest.
- 03 It said, "Go into the forest and swim across the river.
- 04 There you will find a bear and her cubs.
- 05 Take the bear cubs and run up the mountain.
- 06 There you will find happiness."
- 07 The younger brother said, "Let's go and find happiness together."
- 08 "No," said the older brother, "How can we know this is true?
- 09 What if the river is too wide?
- 10 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 11 Instead of finding happiness, we can be killed!"
- 12 The younger brother replied, "How can we know if we don't try?"
- 13 They separated, and they both went their own way.
- 14 The younger brother went into the forest and swam across the river.
- 15 There was the bear. She was sleeping.
- 16 He took her cubs and ran up the mountain.
- 17 When he reached the top, some people took him to their city and made him their king.
- 18 There he lived as a king for five years.
- 19 Then a war broke out, and he lost his throne.
- 20 He was on the road again.
- 21 One day, the two brothers met again and talked about their lives for the last five years.
- 22 The older brother said, "I was right. I have lived quietly and well.
- 23 You were once a king, but you have had a lot of trouble."

- 24 The younger brother answered, "I don't regret my choice. I may have nothing now, but I will always have something to remember."

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Have you seen it?
- 02 I have lived quietly and well.
- 03 We try to meet twice a month for lunch.
- 04 Instead of finding happiness, we can be killed!
- 05 You were once a king, but you have had a lot of trouble.
- B 01 But I'm worried about the weather.
- 02 What do you think of these sunglasses?
- 03 How can we know if we don't try?
- 04 Besides, will it be easy to take the cubs away from their mother?
- 05 I may have nothing now, but I will always have something to remember.

Lesson

05 We Love Baseball

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 세탁하다, 빨래하다 | 02 ~의 뒤에 |
| 03 (부정문에서) ...도[또한/역시] | 04 결정하다 |
| 05 놓치다; 그리워하다 | 06 (운동 경기 등의) 시즌 |
| 07 몇 개의, 몇몇의 | 08 규칙, 원칙 |
| 09 언젠가 | 10 경기장 |
| 11 (야구) ~루, 베이스 | 12 국제적인 |
| 13 날카로운 소리; (부서진) 금; 깨지다 | 14 역할 |
| 15 특기 | 16 (안타, 홈런 등을) 치다, 날리다 |
| 17 경기, 시합; 어울리다 | 18 두 번 |
| 19 (~에) 맞다 | 20 통증, 고통 |
| B 01 anxious | 02 excited |
| 03 bright | 04 country |
| 05 several | 06 already |
| 07 dirt | 08 hide |
| 09 past | 10 mean |
| 11 support | 12 pitch |
| 13 choose | 14 without |
| 15 competition | 16 fantastic |
| 17 order | 18 favorite |
| 19 throw | 20 prepare |
| C 01 준비 운동을 하다 | 02 서둘러, 급히 |
| 03 나오다 | 04 막 ~하려고 하다 |
| 05 ~을 응원하다 | 06 ~하고 싶다 |
| 07 타석에 서서 | 08 원정 팀 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Which sport, like, like, play, twice
 02 doing, at, checked, Which country, like, to visit, to see
 03 thinking about, What, Which pet, for, come, with, decide
 04 can't wait to
 05 When, bought, for, can't wait to
 06 Don't forget that, worry, can't wait
 07 hear, in, back, to see, can't wait to
 08 why, hurry, before, between, at, Which team, or, to miss, either, left, Maybe, sometime, going, together, next, while watching, can't wait
 09 which sport, or, about, big fan, match, between, heard, already, on, can't wait

Step 2

- 01 M: Which sport do you like? Soccer or basketball?
 G: I like soccer more. I play soccer twice a week.
- 02 G: What are you doing?
 B: I'm looking at a world map.
 G: You checked two countries. Which country would you like to visit first? The U.S. or Mexico?
 B: I want to visit the U.S. I'd like to see a basketball game there.
- 03 G: I'm thinking about getting a pet. Do you have a pet?
 B: Yes, I do. I have a dog and a cat.
 G: What do you think? Which pet is better for me? A cat or a dog?
 B: Why don't you come to my house someday and play with my pets? Then you can decide.
- 04 G: Did you get the tickets?
 B: Yes! I can't wait to watch the game.
- 05 G: Do you want to see my new mountain bike?
 B: Sure. When did you get it?
 G: Yesterday my father bought it for me. Can you come to my house this afternoon?
 B: Of course. I can't wait to see it.
- 06 B: Don't forget that we're going rock climbing this weekend!
 G: Don't worry. I won't forget.
 B: I'm excited about going. I can't wait.
- 07 G: Did you hear about Jisu?
 B: What about her? She lives in Canada.
 G: She came back to Korea last month. She wants to see you.
 B: Oh, I can't wait to see her.
- 08 B1: Jiho, why are you in such a hurry?
 B2: Hi, Alex! I have to be home before 6:00. The game between the Thunders and the Cobras starts at 6:00.
 B1: Oh, are you a baseball fan? Which team do you support? The Cobras or the Thunders?
 B2: The Cobras.
 B1: Me, too! I don't want to miss the game either.
 B2: Hurry up! We only have thirty minutes left.
 B1: Okay. Maybe we can watch a game together sometime.
 B2: That's a great idea! How about going to the next Cobras home game together?
 B1: Okay. They have a game next Saturday. We can eat fried chicken while watching the game!
 B2: That sounds great. I can't wait!
- 09 B: Jimin, which sport do you like? Soccer or table tennis?
 G: I love table tennis. How about you, Yunho?
 B: I like soccer. I'm a big fan of James Hood. He's a great soccer player.
 G: Oh, really? There's a soccer match this weekend between Korea and Türkiye. Have you heard about it?

B: Of course. I already have a ticket. I'm going to see the game on Saturday. I can't wait.
G: That's fantastic.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01 Today, and, have
- 02 is at, stadium
- 03 to come, isn't it
- 04 excited, wait, to
- 05 Look, coming out
- 06 Which, is
- 07 Over, behind, dark, because, visiting
- 08 visiting, always, dark
- 09 rule, bright, visiting, dark
- 10 Why is
- 11 is, story
- 12 past, wash, uniforms, game
- 13 So, wearing, dirt
- 14 That, good
- 15 players, warming
- 16 Who's, player
- 17 Number
- 18 does, mean
- 19 choose, like
- 20 what, numbers were, by, order
- 21 means, were, with
- 22 player, about to, looks
- 23 favorite, at
- 24 has hit, already
- 25 If, hits, leader, season
- 26 batter misses, for, next
- 27 HOME, RUN
- 28 Crack, going, gone

• Step 2 •

- 01 Today, and, have, game
- 02 family is at, stadium
- 03 time to come, stadium, isn't it
- 04 excited, can't wait, to
- 05 Look, players, coming out
- 06 Which team is
- 07 Over, behind, base, are wearing dark, because, visiting
- 08 visiting, always wear, dark
- 09 rule, Home, bright, visiting, dark
- 10 Why, that
- 11 is, interesting story
- 12 past, visiting, wash, uniforms after, game
- 13 So, wearing, to hide, dirt

- 14 That, good idea
- 15 players, warming up
- 16 Who's, favorite player
- 17 77
- 18 What does, mean
- 19 choose, they like
- 20 what, past, were determined by, order
- 21 means, were no, with
- 22 favorite player, about to, looks
- 23 favorite, at bat
- 24 has hit, already this
- 25 If, hits, more, be, leader, season
- 26 batter misses, Now, waiting for, next
- 27 RUN, HOME
- 28 Crack, flies, going, gone

• Step 3 •

- 01 Today, and, have a game
- 02 family is at, baseball stadium
- 03 first time to come, stadium, isn't it
- 04 excited, can't wait, to start
- 05 Look, players, coming out now
- 06 Which team is the
- 07 Over there, behind, base, are wearing dark gray, because, visiting
- 08 visiting, always wear, dark color
- 09 rule, Home, bright uniforms, visiting, dark uniforms
- 10 is that
- 11 is, interesting story about
- 12 past, visiting, could wash, uniforms after, game
- 13 So, started wearing dark, to hide, dirt
- 14 That was, good idea
- 15 are warming up
- 16 favorite player
- 17 Number 77
- 18 What does, number mean
- 19 choose, number they like
- 20 know what, past, numbers were determined by, order
- 21 means, were no players with
- 22 favorite player, about to bat, looks anxious
- 23 favorite, is at bat
- 24 has hit, already this year
- 25 If, hits, more, will be, leader this season
- 26 batter misses several, Now, waiting for, next pitch
- 27 HOME RUN
- 28 Crack, flies fast, going, gone

• Step 4 •

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
- 02 Jihun's family is at the baseball stadium.

- 03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
- 05 Look, the players are coming out now!
- 06 Which team is the Thunders?
- 07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
- 08 Does the visiting team always wear a dark color?
- 09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
- 10 Why is that?
- 11 There is an interesting story about that.
- 12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.
- 13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 14 That was a good idea!
- 15 The players are warming up.
- 16 Who's your favorite player?
- 17 Number 77.
- 18 What does the number mean?
- 19 Players choose a number they like.
- 20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- 21 That means there were no players with number 77!
- 22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.
- 23 Your favorite player is at bat.
- 24 He has hit 21 home runs already this year.
- 25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.
- 26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.
- 27 HOME RUN! HOME RUN!
- 28 The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

Step 5

- 01 Today the Thunders and the Cobras have a game.
- 02 Jihun's family is at the baseball stadium.
- 03 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 04 Yes, I'm so excited. I can't wait for the game to start.
- 05 Look, the players are coming out now!
- 06 Which team is the Thunders?
- 07 Over there, behind third base. They are wearing dark gray uniforms because they are the visiting team.
- 08 Does the visiting team always wear a dark color?
- 09 Yes, that's the rule. Home teams have bright uniforms and visiting teams have dark uniforms.
- 10 Why is that?
- 11 There is an interesting story about that.

- 12 In the past, visiting teams could not wash their uniforms after every game.
- 13 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 14 Hahaha! That was a good idea!
- 15 The players are warming up.
- 16 Who's your favorite player?
- 17 Number 77.
- 18 What does the number mean?
- 19 Hmm.... Players choose a number they like.
- 20 You know what? In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- 21 That means there were no players with number 77!
- 22 Now, Jihun's favorite player is about to bat. Jihun looks anxious.
- 23 Your favorite player is at bat.
- 24 Yes. He has hit 21 home runs already this year.
- 25 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.
- 26 The batter misses several balls. Now he has a full count. He is waiting for the next pitch.
- 27 HOME RUN! HOME RUN!
- 28 Crack! The ball flies fast. It is going, going, going, gone!

고급서해심문장 Review

p.49

- A 01 Oh, I can't wait to see her.
- 02 He has hit 21 home runs already this year.
- 03 We can eat fried chicken while watching the game!
- 04 So they started wearing dark colors to hide the dirt.
- 05 In the past, the numbers were determined by the players' batting order.
- B 01 I don't want to miss the game either.
- 02 Jimin, which sport do you like? Soccer or table tennis?
- 03 There's a soccer match this weekend between Korea and Türkiye.
- 04 Jian, this is your first time to come to the baseball stadium, isn't it?
- 05 If he hits one more today, he will be the home run leader this season.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|--------------------------|---------------|
| A 01 광고 | 02 빛나는, 반짝이는 |
| 03 (시간이) 흐르다; 지나가다; 합격하다 | 04 준비하다 |
| 05 구하다; 모으다; 아끼다 | 06 아직 |
| 07 마침내, 결국 | 08 거미줄 |
| 09 (살을) 엮다, 짜다 | 10 나누다, 공유하다 |
| 11 훌륭한, 멋진 | 12 선택하다, 고르다 |
| 13 곧, 이내 | 14 또 다른 |
| 15 쥐 | 16 서술자, 내레이터 |
| 17 농장 | 18 인간과; 인간 |
| 19 음식, 식사 | 20 먹이를 주다 |
| B 01 above | 02 pen |
| 03 attention | 04 friendship |
| 05 miracle | 06 last |
| 07 spider | 08 bring |
| 09 die | 10 barn |
| 11 outside | 12 forget |
| 13 ever | 14 sheep |
| 15 turn | 16 dump |
| 17 excitement | 18 crowd |
| 19 enter | 20 fair |
| C 01 ~이 다 떨어지다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 상을 받다 | 04 B로 A를 만들다 |
| 05 밤새도록 | 06 A와 B 사이에 |
| 07 찢어우다 | 08 회의를 소집하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.51~60

• Step 1 •

- 01 story, between, and
- 02 lived, farm, and
- 03 One, were, outside
- 04 looks, make, for
- 05 fattening, up
- 06 too, die, save
- 07 yet, saved, clean, off, turn
- 08 How, save, have
- 09 weave, pen, all, sleeping
- 10 next, to feed
- 11 words, web, miracle
- 12 large, to see
- 13 passed, few, meeting
- 14 attention, long, cares, dead, write
- 15 How, like
- 16 all night, later, crowd

- 17 forgotten, prepare, away
- 18 run, excitement
- 19 help, bring, dump
- 20 find, save
- 21 if, shares
- 22 With, chose, biggest
- 23 what, out, enter
- 24 famous, prize
- 25 hear, going, saved

• Step 2 •

- 01 story, friendship between, and
- 02 lived, and, farm, and
- 03 One, were, outside, barn
- 04 looks, good, make, for
- 05 fattening, up for, For
- 06 too, to die, save
- 07 yet, saved, when, clean, off, turn to save
- 08 How, save, have, idea
- 09 to weave, pen, all night, sleeping
- 10 next morning, to feed
- 11 words, web, Some, miracle
- 12 large crowd, to see
- 13 passed, few, called, meeting
- 14 attention, last long, cares, dead, write another
- 15 How, like
- 16 all night, later, bigger crowd
- 17 forgotten, prepare, next, right away
- 18 run out of, excitement
- 19 don't, help, bring, dump
- 20 to find, to save
- 21 if, shares, meal
- 22 With, finally chose, biggest ever crowd
- 23 what, out of, enter, fair
- 24 famous, get, prize
- 25 hear, going, fair, saved, all

• Step 3 •

- 01 story, friendship between, pig and, spider
- 02 lived, and, farm with, and
- 03 One, were talking outside, barn
- 04 looks, good, make good, for
- 05 are fattening, up for, For
- 06 too young to die, save
- 07 yet, saved, when, to clean, web off, turn to save
- 08 How can, save, have, idea
- 09 to weave, above, pen, all night, sleeping
- 10 next morning, came to feed
- 11 Look, words, web, Some, miracle
- 12 Soon, large crowd, to see

- 13 As, passed, few, called, meeting
 14 As, saw, attention, last long, cares, dead before, write another, soon
 15 have, idea, How about, like
 16 hard all night, later, bigger crowd
 17 forgotten soon, prepare, next, right away
 18 run out of, What's, excitement
 19 don't, help, bring, from, dump
 20 trying to find, trying to save
 21 if, shares, meal with me
 22 With, help, finally chose, biggest ever crowd
 23 what, make, out of, enter, fair
 24 Great, famous, get, prize
 25 hear, going, fair, saved, all

• Step 4 •

- 01 *Charlotte's Web* is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.
 02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.
 03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.
 04 Wilbur looks very good. He'll make good bacon for Christmas.
 05 They are fattening Wilbur up for Christmas! For bacon!
 06 I'm too young to die! You won't, Wilbur. I'll save you.
 07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.
 08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!
 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
 11 There are words in the web. "Some Pig"! A miracle!
 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
 15 I have an idea! How about "Terrific"? I like it!
 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
 18 Uh-oh. I have run out of ideas. What's all the excitement?
 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
 20 We're trying to find new words. We're trying to save Wilbur's life.
 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.

- 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte! You saved me. Thank you all!

• Step 5 •

- 01 *Charlotte's Web* is a story of friendship between Wilbur the pig and Charlotte the spider.
 02 They lived on Mr. and Mrs. Allen's farm with Old Sheep, Duck, and Rat.
 03 One day, Mr. and Mrs. Allen were talking outside the barn.
 04 Wilbur looks very good. He'll make good bacon for Christmas.
 05 They are fattening Wilbur up for Christmas! For bacon!
 06 No! I'm too young to die! You won't, Wilbur. I'll save you. How?
 07 I don't know yet, but remember? You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off. Now it's my turn to save you.
 08 How can I save Wilbur? Hmm.... Oh, I have an idea!
 09 That night, Charlotte started to weave something above Wilbur's pen. She worked hard all night without sleeping.
 10 The next morning, Mr. and Mrs. Allen came to feed Wilbur.
 11 Look! There are words in the web. "Some Pig"! A miracle!
 12 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 13 As time passed, only a few people came. Charlotte called a meeting.
 14 As we saw, human attention does not last long. If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas. We must write another word soon.
 15 I have an idea! How about "Terrific"? I like it!
 16 Again, Charlotte worked hard all night. Two days later, a bigger crowd came.
 17 This also will be forgotten soon. We have to prepare the next word right away.
 18 Uh-oh. I have run out of ideas. What's all the excitement?
 19 Why don't you help us? Will you bring some ads from the dump?
 20 We're trying to find new words. We're trying to save Wilbur's life.
 21 Okay, if Wilbur shares his meal with me.
 22 With Rat's help, they finally chose "Shining." The biggest ever crowd came.
 23 You know what? I won't make bacon out of Wilbur. I'll enter him in the fair!
 24 Great idea! Our famous Wilbur will get a prize!
 25 Did you hear that? I'm going to the fair! Thank you, Charlotte! You saved me. Thank you all!

- 02 This also will be forgotten soon.
 03 She worked hard all night without sleeping.
 04 We have to prepare the next word right away.
 05 You saved me when Mr. Allen tried to clean my web off.
B 01 I'm too young to die!
 02 Wilbur looks very good.
 03 Now it's my turn to save you.
 04 Soon, a large crowd came to see Wilbur.
 05 If nobody cares for Wilbur, he will be dead before Christmas.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.64~67

- 01 ⑤ 02 participate in 03 ② 04 ③
 05 But I enjoy working with people, so I'd like to try.
 06 ④ 07 ① 08 ② 09 who[that] 10 ③
 11 when to turn 12 ③ 13 ② 14 ①
 15 Anyone who likes to paint can join. 16 ③ 17 ③
 18 ③
 19 Hearing him play the violin makes me very happy.
 20 ④

- 01 ⑤의 A:B는 동사(행위) : 명사(행위자)의 관계이고 C:D는 요리하다; 요리사 : 요리기구의 의미이다.
 02 participate in ~: ~에 참여하다
 03 소년은 유미에게 책을 즐겨 읽는지를 물었고, 마지막 문장에서 유미가 그림 방과 후에 도서관에 가자는 것으로 보아 책 읽는 것을 좋아한다는 대답이 와야 자연스러우므로 빈칸 ②와 ⑥에는 love가 적절하다.
 04 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
 05 '저는 ~을 즐겨요.'라는 의미는 I enjoy ~.로 나타내고, '~하고 싶다'는 의미는 「would like to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.
 06 Kate는 초등학교 때 나눔 오케스트라가 아닌 한 오케스트라의 단원이었다.
 ① 나눔 오케스트라의 대표는 누구인가? - 하민
 ② Kate는 어떤 동아리에 가입하려고 하는가? - 나눔 오케스트라
 ③ Kate가 바이올린 연주를 시작한 것은 언제인가? - 열 살 때
 ⑤ Kate는 다른 사람을 가르친 경험이 있는가? - 없다
 07 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 사물이므로 빈칸에는 사람과 사물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 • 나는 사진을 찍고 있는 소년을 봤다.
 • 그는 방에 있는 수건을 가져왔다.
 08 ③ 「how + to부정사」: 어떻게 ~할지
 ⑥ 「what + to부정사」: 무엇을 ~할지
 09 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
 10 주어진 우리말을 영작하면 We talked about where to move these puppies.가 되므로 빈칸 ③에는 where가 적절하다.
 「where + to부정사」: 어디서[어디로] ~할지
 11 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바뀔 수 있다.
 그 소녀는 가스레인을 언제 꺼야 하는지 모른다.
 12 ③ 「어떻게 ~할지」라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 holds를 hold로 고쳐야 한다.

- ⑥ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 love를 loves로 고쳐야 한다.
 13 ④ 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.
 ⑥ '~가 ...하는 것'이라는 의미는 「what + 주어 + 동사」로 나타내야 한다.
 ③ and를 기준으로 Come과 병렬 연결되어야 하므로 동사원형인 be가 적절하다.
 14 ①은 두 명의 동아리 대표를 가리키고, 나머지는 모두 피카소 미술 동아리 회원들을 가리킨다.
 15 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 이용하여 영작할 수 있는데, 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절 안의 동사는 likes가 적절하다.
 16 피카소 미술 동아리 회원들이 자원봉사로 그림 그리는 것을 가르친다는 언급은 없다.
 17 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다
 18 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바뀔 수 있다.
 19 '~가 ...하는 것을 듣다'의 의미는 「hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」으로 나타내고, '~을 ...하게 만들다'의 의미는 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 나타낸다.
 20 보람 오케스트라 회원들이 얼마나 자주 아이들을 가르치는지는 언급되어 있지 않다.
 ① 장민수는 누구인가?
 - 보람 오케스트라의 대표
 ② 보람 오케스트라 회원들은 매일 아침 무엇을 하는가?
 - 친구들을 위해 음악을 연주한다
 ③ 누가 보람 오케스트라에 가입할 수 있는가?
 - 악기를 어느 정도 연주할 줄 아는 사람
 ④ 보람 오케스트라 회원들은 얼마나 자주 아이들을 가르치는가?
 ⑤ 우리는 보람 오케스트라에 가입함으로써 다른 사람들을 도울 기회를 가질 수 있는가?
 - 가질 수 있다

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.68~71

- 01 ① 02 break out 03 ①, ③ 04 ⑤
 05 What did you think of it? 06 ⑤ 07 ②
 08 ① 09 ④ 10 ③, ④ 11 wear → worn
 12 ④ 13 ④ 14 ② 15 to take 16 ⑤
 17 ④ 18 have
 19 I will always have something to remember 20 ①

- 01 once: ㉠ 한때; ㉡ 한번
 • 그 배우는 한때 유명했다.
 • 나는 일본에 한번 가 본 적이 있다.
 02 break out: 발발하다, 발생하다
 03 B가 '걱정하지 마. 너는 잘 할 거야.'라고 상대방을 안심시키고 있으므로 걱정을 표현하는 말이 들어가야 한다. I'm satisfied with ~.는 '나는 ~에 만족해.'라는 의미이고, I'm excited about ~.은 '나는 ~에 대해 들떠 있어.'라는 의미이다.
 04 <갈매기의 꿈>을 이미 두 번 읽었다는 의미가 되어야 적절하므로 ⑤에는 '이미'라는 의미의 부사 already가 적절하다.
 05 '너는 ~에 대해서 어떻게 생각하니?'라는 의미는 What do you think of ~?로 쓸 수 있다.
 06 지민이는 <갈매기의 꿈>이 재미있다고 생각했다.
 07 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 「I'm worried about + (동)명사 ~.」로 써야 하므로 speak를 speaking으로 고쳐야 한다.

- 08 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
만약 정오까지 그가 오지 않는다면 나는 그에게 전화할 것이다.
- 09 @ 2011년 이후로 계속 선생님이었던 것이므로 since가 적절하다.
㉞ 두 시간 동안 집을 청소한 것이므로 for가 적절하다.
㉞ 다섯 시간 전에 그 프로젝트를 완료한 것이므로 과거시제가 적절하다.
- 10 if ... not ~은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로, unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 주어진 문장에 '결코[한 번도] ~ 않다'라는 의미의 부사 never가 있으므로 현재완료로 써서 현재까지 한복을 입어 본 적이 없다는 의미가 되어야 적절하다. 따라서 wear를 과거분사인 worn으로 고쳐야 한다.
- 12 네 번째 문장: 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제로 써야 하므로 will get을 get으로 고쳐야 한다.
- 13 어떤 것이 일어난 것에 대해 안타까워하거나 슬퍼하다 → regret (후회하다)
- 14 (A) What if ~?: ~라면 어쩌지?
(C) '만약 우리가 시도하지 않으면'이라는 조건의 의미가 되어야 하므로 '만약 ~라면'의 의미의 접속사 if가 적절하다.
- 15 (B)가 속한 문장의 앞부분에 주어 it이 있으므로 빈칸에는 주어 역할을 하는 to부정사 to take가 적절하다.
- 16 남동생은 형과 함께 가서 행복을 찾고 싶어 했지만, 형은 남동생을 따라가지 않았고, 두 형제는 결국 헤어져서 각자의 길을 갔다.
① 누가 여행을 떠났는가? - 두 형제가 여행을 떠났다.
② 두 형제는 바위를 어디서 발견했는가? - 그들은 숲 앞에서 바위를 발견했다.
③ 남동생은 형에게 뭐라고 말했는가? - 그는 '함께 가서 행복을 찾자.'라고 말했다.
④ 형은 왜 남동생을 따라가지 않았는가? - 그는 행복을 찾는 대신에 죽음을 당할 수 있다고 생각했다.
⑤ 두 형제는 함께 갔는가? - 그렇다, 그들은 같은 방향으로 갔다.
- 17 ④는 the older brother를 가리키고, 나머지는 모두 the younger brother를 가리킨다.
- 18 ㉞와 ㉞가 속한 문장은 각각 '나는 조용히 잘 살아왔어.'와 '너는 많은 어려움이 있어왔어.'라는 계속의 의미가 되어야 하므로 현재완료로 적절하다. 현재완료는 'have[has] + 과거분사'로 나타내므로 ㉞와 ㉞에 공통으로 들어갈 말은 have이다.
- 19 to부정사가 앞에 있는 something을 수식하여 '기억할 무언가'의 의미를 나타내도록 단어들을 배열하면 되는데, '항상'이라는 의미의 빈도부사 always는 일반동사 have 앞에 위치해야 한다.
- 20 • 남동생은 곰의 새끼들과 함께 산 위로 뛰어 올라갔다. (T)
• 남동생은 형을 다시 만났다. (T)
• 형은 남동생을 따라가지 않은 것에 대해 후회했다. (F)

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.72~75

- 01 come out 02 ④ 03 ④ 04 ⑤
05 ① 06 ② 07 ⑤ 08 No, isn't
09 was canceled 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ⑤
13 ㉞ to come ㉞ to hide 14 ① 15 ④ 16 ⑤
17 ②
18 In the past, the players' batting order determined the numbers.
19 ③ 20 ⑤

01 come out: 나오다

- 02 당신이 목표로 하는 것을 치거나 도달하지 못하다 → miss (놓치다)
① 세탁할 것 있니?
② 나는 공을 치는 방법을 배우고 싶다.
③ 우리는 언제 만날지 결정해야 할 필요가 있다.
④ 네가 서두르지 않으면 너는 기차를 놓칠 거야.
⑤ 당신이 동유럽에 가고 싶다면 프라하를 선택하세요.
- 03 고양이 아니면 개 중에서 어느 애완동물이 내게 좋을지 묻는 것이므로 ④의 What을 Which로 고쳐야 한다.
- 04 '정말 기다려져.'라는 의미로 앞으로 일어날 일에 대한 희망이나 기대를 나타낼 때는 I can't wait.로 표현하므로 can을 can't로 고쳐야 한다.
- 05 • 지호는 6시 전에 집에 도착하기 위해 서두르고 있다. (T)
• 지호와 Alex는 같은 팀을 응원한다. (T)
• 지호는 천둥의 다음 홈경기를 보는 것을 기대한다. (F)
- 06 지민아, 너는 어느 스포츠를 좋아하니? 축구 아니면 탁구? - 나는 탁구를 매우 좋아해. 너는 어때, 윤희야? - ㉞ 나는 축구를 좋아해. 나는 James Hood의 열렬 팬이야. 그는 훌륭한 축구 선수야. - ㉞ 오, 정말? 이번 주말에 한국과 튀르키예의 축구 경기가 있어. 너 그것에 대해 들었니? - ㉞ 물론이지. 나는 이미 표도 있어. 나는 토요일에 그 경기를 보러 갈 예정이야. 정말 기다려져. - ㉞ 그거 멋지다.
- 07 '그녀의 귀는 그녀의 머리카락에 의해 가려져 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 'be동사 + 과거분사'의 형태인 수동태가 들어가야 한다. 주어가 Her ears로 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 08 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정이면 부정이면 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다. '출치 않아'는 부정의 대답이므로 No, it isn't.가 적절하다.
- 09 오늘의 경기가 취소된 것이므로 'be동사 + 과거분사'의 수동태로 나타낸다.
- 10 주어진 문장의 부가의문문이 aren't they?이므로 앞 문장은 긍정이고, 동사가 be동사인 are여야 한다. 따라서 ②, ⑤가 적절하다.
- 11 앞 문장이 부정 명령문인 경우에는 부가의문문으로 will you?를 쓴다.
- 12 주어가 Some pictures로 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 13 ㉞ 앞에 있는 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
㉞ '숨기기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 14 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로 만들어야 하므로 isn't가 들어가야 한다.
- 15 (A)는 Thunders의 선수들을 가리키고, (B)는 원정 팀에 해당하는 모든 팀을 가리킨다.
- 16 원정 팀이 어두운 유니폼을 입는 것이 야구의 규칙이므로 원정 팀인 천둥이 어두운 회색 유니폼을 입고 있다.
① 경기는 아직 시작되지 않았다.
② 지민이는 오늘 야구장에 처음 왔다.
③ 오늘 코브라 팀이 홈 팀이다.
④ 과거에는, 원정 팀이 그들의 유니폼을 쉽게 세탁할 수 없었다.
⑤ 천둥 팀은 그들이 어두운 회색 유니폼을 좋아하기 때문에 그것을 입고 있다.
- 17 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
- 18 수동태 문장의 주어가 능동태 문장의 목적어가 되고, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴다. ㉞는 시제가 과거이므로 능동태 문장의 시제도 과거로 쓴다.
- 19 at bat: 타석에 서서
- 20 full count는 야구에서 2 스트라이크 3 볼인 상태를 의미하므로 ㉞는 일치하지 않는다.