

# Lesson 03 Be Positive, Be Happy

## 교과서 어휘 다지기

### Step 1

p.8

- |                      |             |               |
|----------------------|-------------|---------------|
| A 01 gloomy          | 02 bother   | 03 appearance |
| B 01 scary           | 02 helpful  | 03 choose     |
| C 01 have difficulty | 02 focus on | 03 deal with  |
| D 01 well-known      | 02 patient  | 03 suggest    |
| E 01 method          | 02 work     | 03 schoolwork |
| 04 relieve           | 05 calendar |               |

## 교과서 어휘 다지기

### Step 2

p.9

- |      |               |      |              |
|------|---------------|------|--------------|
| 01 ② | 02 (g)raduate | 03 ② | 04 feel like |
| 05 ② | 06 ③          | 07 ④ |              |

- 01 ②는 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 깔끔한 : 어수선했다      ② 선택하다, 고르다  
 ③ 긍정적인 : 부정적인      ④ 혼한 : 혼하지 않은  
 ⑤ 비싼 : 비싸지 않은
- 02 학위를 받음으로써 대학교나 전문학교에서 학업을 마치다 → graduate (졸업하다)
- 03 • for some time: 얼마 전부터, 한동안  
 그녀의 우울증이 얼마 전부터 그녀를 화나고 침묵하게 했다.  
 • for a good reason: 그럴 만한 이유로  
 나는 그 회사가 그럴 만한 이유로 그를 선택했다고 확신한다.
- 04 feel like: ~한 느낌이 들다
- 05 patient: ㉠ 참을성 있는 ㉡ 환자  
 ① 인내심을 가져라, 그러면 그것을 얻을 것이다. (참을성 있는)  
 ② 기름진 음식은 그 환자에게 나쁘다. (환자)  
 ③ 인내심 있는 사람의 분노를 조심해라. (참을성 있는)  
 ④ 그녀는 어린이들에게 아주 참을성 있다. (참을성 있는)  
 ⑤ 교사는 성인군자처럼 참을성이 있어야 한다. (참을성 있는)
- 06 우리말을 영작하면 He used to take time out to read books.가 되므로 빈칸 ㉠에는 ③ out이 들어가는 게 적절하다.  
 used to + 동사원형: ~하곤 했다  
 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
- 07 • 너는 그것을 위한 아이디어를 제안해 줄 수 있니? (suggest: ㉠ 제안하다)  
 • 나는 마지막 장면을 결코 잊지 않을 것이다. (scene: ㉡ 장면)  
 • 스트레스를 덜어주는 많은 방법들이 있다. (relieve: ㉢ 덜어주다)  
 • 음주운전은 교통사고의 가장 흔한 원인이다. (cause: ㉣ 원인)

## 교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 01 to talk about | 02 What makes you say that? |
|------------------|-----------------------------|

## 교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 T | 06 T | 07 T |      |

## 교과서 대화 다지기

### Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (c) → (d) → (a)  
 02 (e) → (d) → (c) → (b) → (a)  
 03 b → (a) → (c) → (h) → (g) → (d) → (e) → ① → (f)  
 04 d → a → ① → (b) → (h) → (e) → (c) → (f) → g
- B 01 to talk, makes, most, teens, As, cause, Over, took, place, Next, because of  
 02 What, for, stress, out, used to, didn't, was helpful for, makes, say, when, at the same time, focus, help, helped improve  
 03 decide on, Let, show, have to, with, makes, say, Because, sense, about, on, the best  
 04 like, about, One of, paintings  
 05 spend, on, makes, from, makes  
 06 talked, different, are, talk about, eat, to, eating  
 07 Why don't we, make, better, makes, is, to play

## 교과서 대화 다지기

### Step 2

p.17

- |                                    |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|
| 01 ⑤                               | 02 ③ | 03 ③ | 04 ③ |
| 05 it made me focus and try harder | 06 ⑤ |      |      |
- 01 Let's talk about ~: ~에 대해 말해 보자 (주제를 소개하는 표현)  
 02 A가 앞서 했던 말에 대한 이유를 설명하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현인 ③ '너는 왜 그렇게 말하니?'가 들어가는 게 적절하다.  
 03 대화의 흐름상 '나는 농구 동아리가 더 좋은 아이디어라고 생각해.'라는 의미가 적절하므로 I don't think를 I think로 고쳐야 한다.  
 04 What makes you say that?은 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이므로 Can you tell me why?(너는 내게 이유를 말해 줄 수 있니?)로 바꿔 쓸 수 있다.  
 05 사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다  
 06 Oliver의 엄마는 스트레스가 그녀의 기억력을 향상시키는 데 도움이 됐다고 했다.

## 교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 01 has not been | 02 too, to |
|-----------------|------------|

## 교과서 문법 다지기

### Step 1

pp.20~21

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| A 01 so                   | 02 has been                |
| 03 that                   | 04 have been reading       |
| 05 has been hurting       |                            |
| B 01 have been looking    | 02 has been washing[doing] |
| 03 so dark that           | 04 have been playing       |
| 05 so busy that           |                            |
| C 01 too sleepy to open   | 02 well enough to win      |
| 03 smart enough to answer | 04 too sick to go          |
| 05 too late to catch      |                            |
| D 01 didn't → hasn't      | 02 couldn't → can't        |
| 03 be → been              | 04 too → so                |

05 slept → sleeping

- E 01 have been reading      02 Has he been working  
03 so strong that      04 so hot that I cannot eat  
05 have been practicing since  
F 01 I was so busy that I forgot to call my mom.  
02 It has been snowing since yesterday.  
03 The offer was so good that I couldn't refuse it.  
04 The girl has been drinking coffee for an hour.  
05 He has been playing the computer game since he got home.

교과서 문법 다시기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤      02 ②      03 have, been staying      04 so, that  
05 ①      06 have been playing      07 so thin that  
08 ①      09 ②      10 ④      11 so honest that  
12 has been ringing      13 small enough to      14 ④  
15 ②      16 ③      17 ①      18 be → been  
19 ①      20 ③

서술형

- 01 I have been teaching math for ten years.  
02 too nervous, breathe  
03 She has been writing a story since noon.  
04 It was so warm that we could eat outside.  
05 (1) How long have you been doing that?  
(2) The coffee is so hot that I can't drink it.  
06 boring that he felt sleepy

- 01 since는 '~ 이후로'라는 의미로 어떤 동작이나 상태가 시작된 과거의 특정 시점을 나타내는 표현이므로 현재완료진행(have[has] been + 동사원형-ing)을 쓴다.  
그 학생들은 오전 10시부터 그 넓은 교실을 청소하고 있다.
- 02 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
너무 추워서 우리는 노는 것을 중단했다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 04 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 05 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 너무 배가 고파서 먹는 걸 멈출 수 없었다.
- 06 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
그 소녀들은 한 시간째 탁구를 치고 있다.
- 07 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 부정문」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
그 종이봉투는 너무 얇아서 무거운 책들을 담을 수 없었다.
- 08 ①은 「too + 형용사 + to부정사」 구문이므로 빈칸에는 too가 들어가고, 나머지 모든 「so + 형용사/부사 + that ...」 구문이므로 빈칸에는 so가 들어간다.  
① Brad는 너무 피곤해서 집에 걸어갈 수 없다.  
② 비가 심하게 와서 나는 외출할 수 없었다.

- ③ 그 소년은 너무 아파서 학교에 갈 수 없었다.  
④ 그는 매우 가난해서 집을 구매할 수 없다.  
⑤ 우리 마을은 너무 작아서 쇼핑몰조차 없다.

- 09 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 thought를 thinking으로 고쳐야 한다.  
나는 우리가 만난 이후로 내 계획을 바꾸는 것에 대해 계속 생각 중이다.
- 10 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 30분 전에 시작하여 지금까지 계속되는 것이므로 전치사 for(~ 동안)을 이용하여 '30분 동안'이라는 의미를 표현할 수 있다.  
나는 30분째 그 버스를 기다리고 있다.
- 11 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 12 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 13 「so + 형용사 + that + 긍정문」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
이 컴퓨터는 네 핸드백에 맞게 들어갈 만큼 매우 작다.
- 14 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 우리말을 영작하면 She has been sitting on the bench since two thirty. 가 되므로 빈칸 ㉔에는 ㉔ sitting이 들어가는 게 적절하다.
- 15 ② 「so + 형용사 + that ...」은 '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미이며 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」를 쓰므로 cannot 앞에 주어 she를 써야 한다.  
① Jimmy는 다른 이들을 도와줄 만큼 친절하다.  
② 우리 할머니는 너무 나이 드셔서 잘 걸으실 수 없다.  
③ 그 물은 너무 더러워서 우리는 그것을 마실 수 없었다.  
④ 햇빛이 너무 강해서 그녀는 선글라스를 썼다.  
⑤ 우리 부모님은 너무 무서워서 그 롤러코스터를 타지 못했다.
- 16 ③ ago(~ 전에)는 과거의 특정 시점을 나타내는 표현으로 과거시제와 쓰므로 has been exercising을 exercised로 고치거나 30 minutes ago를 for 30 minutes로 고쳐야 한다.  
① 그녀가 수영한 지 얼마나 되었니?  
② 나는 몇 시간 동안이나 저녁 식사를 준비 중이다.  
③ John은 30분 전에 운동했다. (또는 John은 30분째 운동하고 있다.)  
④ 나는 2년째 은행에서 일하고 있다.  
⑤ Jenny는 한 시간째 이메일을 쓰고 있다.
- 17 ㉔ so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
그 국수가 너무 맛있어서 나는 그것들을 먹는 것을 멈출 수 없었다.  
㉔ too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...할 수 없는  
그녀는 너무 긴장해서 아무것도 먹을 수가 없었다.
- 18 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
나는 작년부터 소금을 덜 먹으려고 노력해 오고 있다.
- 19 (A) '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미의 「so + 부사 + that ...」 구문이므로 that이 알맞다.  
나는 너무 늦게 일어나서 택시를 타야 했다.  
(B) was의 주격 보어인 형용사 generous가 알맞다.  
Peter는 매우 관대해서 나를 한 시간 동안 기다렸다.  
(C) 「for(~ 동안) + 기간」과 「since(~ 이후로) + 시점」이므로 for가 알맞다.  
학생들은 두 시간째 사생활의 자유에 대해 토론하고 있다.
- 20 ㉔ ago(~ 전에)는 과거의 특정 시점을 나타내는 표현으로 과거시제와 쓰므로 have been raising을 raised로 고치거나 six months ago를 for six months로 고쳐야 한다.



㉔ '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미의 「so + 형용사 + that ...」 구문이 적절하므로 so that steep를 so steep that으로 고쳐야 한다.

#### 서술형

- 01 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 02 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 너무 긴장해서 숨을 잘 쉴 수 없었다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
그녀는 정오부터 이야기를 쓰고 있다.
- 04 동사 was는 주격 보어로 형용사를 취하므로 warmly를 warm으로 고쳐 써야 한다.  
so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
날씨가 매우 따뜻해서 우리는 밖에서 먹을 수 있었다.
- 05 (1) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
(2) so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
- 06 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다

#### 교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 to feel 02 ~을 다루다  
03 saying 04 breaking  
05 arguing  
06 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
07 목청껏, 큰 소리로 08 been  
09 looking 10 focused  
11 to be 12 a wonderful way  
13 그럴 만한 이유로 14 형용사적  
15 ~할 때, ~하면서 16 thing which[that]  
17 주어, 동사 18 writing  
19 better 20 to say
- B** 01 Some, low 02 Others, to, others, for  
03 deal with, Here, suggest 04 by, breaking, arguing  
05 When, so, that 06 screaming, top, lungs  
07 thanks to, what 08 been using, several  
09 graduated from, ago 10 lives, looking for  
11 stressed, be, going 12 gets upset, any  
13 so, that, to be 14 focusing, helps, else  
15 way to stay 16 for a good reason  
17 cleaning, to make 18 so, that, gloomy  
19 like, relieving, tidy, brighter 20 Let, tell, does  
21 by, to do 22 under stress, on  
23 takes, time out 24 reads, watches, talks  
25 matter what I do 26 been writing, for  
27 methods, work 28 yourself, to say

#### 교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 T 03 F

#### 영역별 실력 준비하기

pp.32~38

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ②  
05 deals with 06 ② 07 ④ 08 ①  
09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ④  
14 ④ 15 ①  
16 I have been waiting for my mom for 30 minutes. 17 ②  
18 ③ 19 My sister is so young that she should stay home.  
20 so easy that 21 has been drawing, for 22 ⑤  
23 hard enough to pass 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ⑤  
27 Good horror movies are so scary that I scream a lot.  
28 ① 29 ㉔ looking ㉔ to be 30 ⑤ 31 ①  
32 ③  
33 그녀가 너무 스트레스를 받아서 자신의 삶이 우울해 보일 때  
34 stress 35 ② 36 ④  
37 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months  
38 ② 39 ⑤ 40 ②

- 01 ③은 '명사/형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.  
① 떨어지다 : 경감  
② 언쟁하다 : 언쟁  
③ 화학물질; 화학의 : 화학  
④ 나타나다 : 외모; 등장  
⑤ 항상시키다 : 항상
- 02 focus(집중하다)는 '한 가지의 특정한 주제나 상황, 또는 사람에 집중하거나 노력하다'라는 의미이므로 different(다양한)를 one(하나의)으로 고쳐야 한다.
- 03 ㉔ as you can see: 보시다시피  
보시다시피, 첫 번째 문장은 두 번째보다 더 길다.  
㉔ argue over: ~을 두고 언쟁[논쟁]하다  
두 나라는 오랜 시간 동안 그 섬을 두고 논쟁해 왔다.
- 04 • thanks to: ~ 덕분에  
네 도움 덕분에 나는 그것을 할 수 있었다.  
• used to + 동사원형: ~하곤 했다  
사람들은 지구가 평평하다고 생각했었다.
- 05 deal with: ~을 다루다
- 06 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다  
① 나는 잠시 동안 걷고 싶다.  
② 그녀는 쉬기 위해 시간을 냈다.  
③ 그들은 목청껏 소리 질렀다.  
④ 그 아이는 컴퓨터 게임에 집중했다.  
⑤ 그는 약속을 어기는 것이 큰 문제라고 생각하지 않는다.
- 07 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)
- 08 빈칸 다음에 학급 티셔츠에 관한 내용이 이어지므로, 빈칸에는 학급 티셔츠라는 주제를 소개하는 표현인 ① '학급 티셔츠에 관해 이야기해 보자'가 들어가는 게 적절하다.
- 09 ㉔ decide on: ~을 결정하다  
㉔ '짧은 소매가 있는 티셔츠'라는 의미이므로 전치사 with(~이 있는)가 알맞다.
- 10 주어진 문장은 '우리가 체육대회 때 그 티셔츠를 입을 거니까.'라는 의미로 이유를 묻는 말에 대한 대답이므로 이유를 묻는 표현인 What makes you say that?(너는 왜 그렇게 말하니?) 다음인 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 11 주어진 단어들을 배열하면 The bee on the T-shirt is so cute.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 T-shirt이다.
- 12 ② 다음에 '절반이 넘는 학생들은 학업이 그들에게 스트레스를 가장 많이 준

다고 말했습니다.’라는 내용이 이어지므로 the most uncommon cause (가장 흔치 않은 원인)를 the most common(가장 흔한 원인)으로 고쳐야 한다.

- 13 십 대들이 스트레스를 받는 이유를 순위대로 하면 ‘학업’ > ‘친구들’ > ‘가족’ > ‘레’ > ‘외모’이므로 장래에 대한 걱정은 네 번째이다.
- 14 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 그때 이후로 오직 한 명의 면접 대상자만 면접관의 질문에 대답하고 있다.
- 15 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
날씨가 너무 추워서 강이 얼어붙었다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 긍정문」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
Jason은 매우 운이 좋아서 국가 대표팀 선수가 될 수 있었다.
- 18 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 19 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」의 형태로 결과가 서술되므로 her를 주어 she로 고쳐 써야 한다.
- 20 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
그 퀴즈는 매우 쉬워서 나는 1분 만에 그것을 풀었다.
- 21 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
Anna는 두 시간째 그림을 그리고 있다.
- 22 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
worked를 현재완료 진행 has been working 또는 현재완료 has worked로 고치거나 과거 동사 worked를 둔 채 since를 삭제해야 한다.  
① Jenny는 그 스위치에 닿을 만큼 충분히 키가 크다.  
② 그 약은 너무 써서 나는 그것을 먹을 수 없다.  
③ 나는 2015년부터 이 아파트에 살고 있다.  
④ 그 책꽂이들은 너무 커서 그 공간에 맞지 않았다.  
⑤ 그는 지난달부터 이 편의점에 일하고 있다. 또는 그는 지난달에 이 편의점에서 일했다.
- 23 「so + 부사 + that + 긍정문」은 「부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
우리 오빠는 매우 열심히 공부해서 입학시험에 합격할 수 있었다.
- 24 전체 중 일부를 가리킬 때는 「some + 명사」(어떤[일부] ~)를 쓰고, 전체 중 「some + 명사」를 제외한 나머지 중 일부를 가리킬 때는 others(다른 사람[것]들)를 쓴다. 그리고 전체 중 「some + 명사」와 others를 제외한 나머지 중 또 다른 일부를 가리킬 때는 still others(또 다른 사람[것]들)를 쓴다.
- 25 글의 마지막에 ‘여러분은 스트레스를 어떻게 다루는가? 여기 다양한 방법들을 제안하는 사람들에게 관한 몇 가지 이야기들이 있다.’라고 했으므로 이 글 다음에 이어질 내용으로는 ⑤가 적절하다.
- 26 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 was를 have로 고쳐야 한다.
- 27 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 28 나는 지난 몇 달 동안 이 방법을 사용해 오고 있는데, 그것은 정말로 효과가 있다. (효과가 있다)  
① 조기 영어교육이 효과가 있는가? (효과가 있다)  
② 그녀는 자신의 일에 모든 에너지를 쏟았다. (일)  
③ 너는 5시까지 그 일을 끝낼 수 있나? (일)  
④ 그들은 밤에 일하고 낮에 잔다. (일하다)

⑤ 나는 너와 일할 기회를 얻길 바란다. (일하다)

- 29 ④ 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
④ teach + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하도록 가르치다
- 30 ⑥ know의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
③ 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문의 결과를 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 31 stay free from: ~으로부터 벗어나다
- 32 It is because ~: 그것은 ~이기 때문이다.
- 33 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 34 문제들로 인해 생기는 압박감이나 걱정 → stress (스트레스)
- 35 (A) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
(B) It은 가주어이므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 진주어가 되도록 의문사 what이 필요하다.
- 36 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
- 37 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 am을 been으로 고쳐 써야 한다.
- 38 ①과 ②는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
① 나는 그것을 듣게 되어 유감이다. (부사적 용법-감정의 원인)  
② 나는 가지고 쓸 펜이 하나 필요하다. (형용사적 용법)  
③ 나는 곧 너를 다시 만나길 바라. (명사적 용법-목적어)  
④ 그는 약간의 치즈를 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법-목적)  
⑤ 내 여동생은 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법-목적)
- 39 Instead of 다음에는 (동)명사를 쓰므로 sat를 sitting으로 고쳐야 한다.
- 40 바깥으로 나가 햇볕을 쬐는 것과 운동을 하는 것은 뇌에서 ‘행복 화학물질’을 생산하게 해서 스트레스 해소에 도움이 된다는 내용의 글이다.  
충분한 햇볕을 쬐는 것과 운동을 하는 것은 여러분이 스트레스를 해소하는 데 도움이 될 수 있다.

#### 학교 시험 100점 맞기

#### Step 1

pp.39~43

- |  |                      |      |      |      |
|--|----------------------|------|------|------|
| 01 ②   | 02 ②                 | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 at the same time  | 07 nice so → so nice |      |      |      |
| 08 been knowing → known  | 09 ②                 | 10 ② |      |      |
| 11 I was so glad that I couldn't stop laughing.                                  | 12 ④                 |      |      |      |
| 13 ③   | 14 ⑤                 | 15 ① |      |      |
| 16 I've been using this method for the past several months, and it really works. |                      |      |      |      |
| 17 suggest   | 18 ④                 |      |      |      |
| 19 he has been looking for a job   | 20 ①                 | 21 ④ |      |      |
| 22 the thing which[that]   | 23 ⑤                 | 24 ② |      |      |
| 25 been writing, for, better   |                      |      |      |      |

- 01 ②는 ‘형용사 : 부사’ 관계이고 나머지는 모두 ‘형용사 : 명사’ 관계이다.  
① 시사와 관련된 : 주제                      ② 간단한 : 그저, 간단히  
③ 참을성 있는 : 참을성                      ④ 무서운 : 공포  
⑤ 타당한 : 이유, 까닭
- 02 • as you can see: 보시다시피  
그림에서 보시다시피, 하마는 큰 몸집을 가지고 있다.  
• as long as: ~이기만 하다면, ~하는 한  
그가 지불하기만 하면 나는 상관하지 않는다.
- 03 자주 발생하거나 나타나는 또는 많은 사람들이 하는 → common (흔한)



- 04 주어진 문장의 that way는 Grades stress me out.을 가리키며 ② 뒤의 I didn't know that.의 that은 주어진 문장을 가리키므로, '나도 그렇게 느낀 것'이라는 의미의 주어진 문장은 ②에 들어가는 게 적절하다.
- 05 빈칸 다음에 스트레스가 도움이 된다고 말한 이유가 나오므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현이 들어가는 게 자연스럽다. ⑤ '너는 어떻게 지냈니?'는 안부를 묻는 표현이다.
- 06 at the same time: 동시에
- 07 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 08 be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다.
- 09 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사(너무 ~해서 ...할 수 없다)」로 바꿔 쓸 수 있다.  
그 남자는 너무 목이 말라서 더 이상 말할 수 없었다.
- 10 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
Ben 선생님은 2012년부터 영어를 가르치고 계신다.
- 11 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
- 12 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓰므로 he has를 has he로 고쳐야 한다.  
① 너는 무엇을 해 오고 있니?  
② 나는 그를 믿을 만큼 어려서였다.  
③ 그 의사는 너무 바빠서 전화를 받을 수 없었다.  
④ 그는 하버드 대학에서 얼마나 오래 가르치고 있니?  
⑤ 그 책은 너무 어려워 내 남동생은 그것을 이해할 수 없다.
- 13 (A) so + 형용사 + that + 긍정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
(B) so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다  
(C) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 14 ⑤ 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문임으로 so가 들어가는 게 적절하다.
- 15 빈칸 앞에는 미나가 공포 영화를 보며 비명을 지르는 것이 미나의 기분이 나아지는 데 도움이 된다는 내용이고, 빈칸 뒤에는 공포 영화의 장면과 음향 효과 덕분에 미나가 자신을 괴롭히는 것들을 잊을 수 있다는 내용이 나오므로 빈칸에는 '또한'이라는 의미의 also가 들어가는 게 적절하다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 누군가가 고려하도록 아이디어나 계획을 제공하다 → suggest (제안하다)
- 18 글의 흐름상 '그것은 청소가 삶을 더 좋게 만드는 우리 누나의 최고의 방법이기 때문이다'라는 의미가 적절하므로 It is why를 It is because로 고쳐야 한다.
- 19 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
그는 얼마 전부터 직장을 구하고 있다.
- 20 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 21 학업으로 스트레스를 받고 있는 사람은 도빈이 아니라 도빈의 누나이다.
- 22 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이며 '자신만의 시간 갖기'를 의미하므로 the thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 스트레스를 푸는 방법들을 소개한 후 그 방법들 중 여러분에게 맞는 방법을 찾아보라는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장 '어떤 방법이 여러분에게 효과가 있을까?'는 ⑤에 들어가는 게 적절하다.
- 24 글의 흐름상 '내가 좋아하는 것이기만 하면, 내가 무엇을 하는지는 사실 중요하지 않다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 matter(중요하다)가 들어가야 한다.  
중요하거나 중요한 영향을 끼치다 → matter (중요하다)

- 25 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
「for(~ 동안) + 기간」이므로 for가 적절하다.  
much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 수식하므로 good의 비교급 better가 적절하다.

#### 학고 시험 100점 맞기

#### Step 2

pp.44~48

- |  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| 01 ④   | 02 stay free from | 03 ⑤                                     | 04 ②          |
| 05 ⑤   | 06 ⑤              | 07 ①                                     |               |
| 08 (1) ②, What have you been doing this week?<br>(2) ⑥, The man is healthy enough to travel. |                   |  |               |
| 09 so nervous that   | 10 ④              | 11 ③                                     | 12 ④          |
| 13 ②   | 14 ③              | 15 so scary that                         | 16 ④          |
| 17 ①   | 18 promise        | 19 ③                                     | 20 to stay    |
| 21 ②   | 22 ②              | 23 ③, It doesn't really matter what I do | 24 as long as |
|  | 25 ⑤              |  |               |

- 01 ② 슬프거나 우울한, 기운이 없는 → low (기운이 없는)  
⑥ 오랜 시간 기다릴 수 있거나 짜증나게 하는 행동 또는 어려움을 화내지 않고 받아들일 수 있는 → patient (참을성 있는)
- 02 stay free from: ~으로부터 벗어나다
- 03 빈칸 다음에 건강한 식습관에 대한 구체적인 예시가 나오므로 빈칸에는 건강한 식습관을 소개하는 ⑤ '저는 건강한 식습관에 관해 이야기하고 싶습니다'가 들어가는 게 적절하다.
- 04 대화의 흐름상 6월에 있을 체육대회 때 입을 학급 티셔츠의 디자인을 고르는 상황임으로 design을 choose 같은 단어로 고쳐야 한다.
- 05 빈칸 다음에 앞서 말한 내용에 대한 이유를 설명하는 말이 나오므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현인 ⑤ '너는 왜 그렇게 말하니?'가 들어가는 게 적절하다.
- 06 소녀가 제안한 티셔츠는 가격이 비싸지 않다.
- 07 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다  
그 책은 너무 두꺼워서 나는 그것을 내 가방에 넣을 수 없다.
- 08 (1) 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」이므로 done을 doing으로 고쳐 써야 한다.  
(2) 「형용사 + enough + to부정사(~할 만큼 충분히 ...한[하게])」 구문임으로 traveling을 to travel로 고쳐 써야 한다.  
② 너는 이번 주에 무엇을 해 오고 있니?  
⑥ 그 남자는 여행할 만큼 충분히 건강하다.  
③ 그녀는 두 시간째 그 비행기를 기다리고 있다.  
④ 그 학생들은 매우 열심히 공부해서 코피가 났다.  
⑤ Joan은 오늘 아침 일어난 이후로 계속 TV를 보고 있다.
- 09 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
그가 너무 긴장해서 그의 입 안이 바짝 말랐다.
- 10 be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓰므로 has been loving을 has loved로 고쳐야 한다.  
① 나는 마당에 꽃을 심어 오고 있다.  
② 나는 너무 배가 고파서 음식을 좀 먹었다.  
③ 우리는 2000년부터 설문조사를 해 오고 있다.  
④ 그녀는 수 년 동안 그를 사랑해 오고 있다.  
⑤ 그녀는 너무 늦게 일어나서 학교에 뛰어가야 했다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 우리 말을 영작하면 I have been talking to her about the problem for an hour.가 되므로 빈칸 ③에 talking이 들어가는 게 적절하다.

- 12 「so + 형용사 + that + 부정문」은 '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다'라는 의미이며 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」를 쓰므로 her를 she로 고쳐야 한다.  
Jenny는 너무 충격을 받아서 한 걸음도 움직일 수 없었다.
- 13 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 14 글의 흐름상 '나를 괴롭히는 것'이라는 의미가 적절하므로 that을 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 15 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 낯시의 긍정적인 측면에 대한 추가 설명이 이어지므로 빈칸에는 ① '계다가'가 들어가는 게 적절하다.
- 18 당신이 어떤 것을 확실히 할 것이라고 또는 하지 않을 것이라고 누군가에게 하는 진술 → promise (약속)
- 19 미나는 공포 영화를 보면서 마음껏 비명을 많이 지르는 것이 자신의 기분이 나아지는 데 도움이 된다고 생각한다.
- 20 글의 흐름상 '스트레스로부터 벗어나는 훌륭한 방법'이라는 의미가 적절하므로 a wonderful way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 21 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문은 원인과 결과를 나타내므로 결과를 이끄는 접속사 so(그래서)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '내가 내 방을 청소할 때'라는 의미이므로 접속사 When(~할 때)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 It은 가주어이고 what 이하의 명사절이 진주어이다. what 이하는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 되어야 하므로 what do I를 what I do로 고쳐 써야 한다.
- 24 as long as: ~이기만 하다면, ~하는 한
- 25 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

#### 서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (s)cream  
02 leave, behind  
03 I'd like to talk to you about teen stress  
04 What makes  
05 [예시답안] It's because she got stressed when she had an exam, but at the same time it made her focus and try harder.  
06 (1) The boy is so young that he can enter the zoo for free.  
(2) The movie was so boring that I couldn't stop yawning.  
07 (1) known (2) been  
08 heavy that the boy cannot[can't] move it  
09 did you have → have you  
10 late to cancel my order  
11 (1) Jim has been talking on the phone for 30 minutes.  
(2) He has been working in a hospital since he left school.  
12 (1) @, He has been using the computer since this morning.  
(2) @, Jordan is so tall that his head touches the ceiling.  
13 (1) I have[I've] been using this method for the past several months

(2) [예시답안] She watches horror movies.

14 청소가 도빈의 누나의 삶을 향상시키는 최고의 방법이기 때문에.

15 (1) to tell → tell

(2) wrote → writing

- 01 다치거나 놀라서, 또는 신나서 큰 고음의 소리를 지르다 → scream (비명을 지르다)
- 02 leave ~ behind: ~을 남겨 두고 있다
- 03 I'd like to talk about ~: 나는 ~에 대해 말하고 싶어. (주제를 소개하는 표현)
- 04 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)
- 05 질문: Oliver의 엄마는 왜 약간의 스트레스가 그녀에게 도움이 되었다고 생각하는가?
- 06 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
(1) 그 소년은 매우 어려서 그 동물원에 무료로 입장할 수 있다.  
(2) 그 영화는 너무 지루해서 나는 하품을 참을 수 없었다.
- 07 (1) be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다. 나는 그녀가 어린아이였을 때부터 그녀를 알아 왔다.  
(2) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. David는 새 스마트폰을 사기 위해 다섯 달 동안 돈을 저축해 오고 있다.
- 08 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
- 09 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 10 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
너무 늦어서 나는 내 주문을 취소할 수 없었다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
(1) Jim은 30분째 통화를 하고 있다.  
(2) 그는 학교를 떠난 이후로 병원에서 일하고 있다.
- 12 (1) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 is를 has been으로 고쳐 써야 한다.  
(2) 「so + 형용사 + that ...」은 '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미이며 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」를 쓰므로 touching을 touches로 고쳐 써야 한다.  
③ 그는 오늘 아침부터 컴퓨터를 사용하고 있다.  
④ July는 30분째 자신의 가방을 찾고 있다.  
⑤ Jordan은 매우 키가 커서 그의 머리는 천장에 닿는다.  
⑥ 바람이 너무 강해서 내 우산이 거의 부러졌다.
- 13 (1) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
(2) 질문: 미나는 그녀의 친구들로부터 스트레스를 받을 때 무엇을 하는가?
- 14 이어지는 문장 It is because 다음에 이유가 나온다.
- 15 (1) 사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어 (동사원형): ~가 ...하게 하다  
(2) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

#### 창의 서술형

p.52

- 01 (1) worry (2) positive



- 02 What makes you say that[so]? / Why do you think[say] so?  
/ What makes you think so? / Do you have any reasons for  
saying that? / Can you tell me why? / Can you tell me (the  
reason) why you think so? 등
- 03 so hot that, turned on

- 01 (1) 어떤 것에 대해 걱정하는 상태나 당신을 걱정하게 하는 것 → worry (걱정; 걱정거리)  
(2) 희망에 차거나 만족하는, 또는 어떤 상황에서 좋은 점에 대해 생각하는  
→ positive (긍정적인)
- 02 상대방이 한 말에 대해 이유를 물어볼 때는 What makes you say that[so]? / Why do you think[say] so? / What makes you think so? / Do you have any reasons for saying that? / Can you tell me why? / Can you tell me (the reason) why you think so? 등을 쓸 수 있다.
- 03 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다  
너무 더워서 그녀는 에어컨을 켰다.

#### 교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Some people spend time with friends when they feel low.
- 02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.
- 03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.
- 04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.
- 08 I've been using this method for the past several months, and it really works.
- 09 My uncle graduated from college two years ago.
- 10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
- 14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
- 17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!

- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

# Lesson 04

## Opening a Window to the World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 bill	02 since	03 local
B 01 imaginable	02 attract	03 suggest
C 01 easy on your wallet	02 rich in	
03 am, busy with		
D 01 directly	02 disappear	03 transportation
E 01 taste	02 carry	03 discover
04 tradition	05 wholesale	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ③	02 (s)hip	03 ⑤	04 pass, to	05 ④
06 ④	07 ⑤			

- 01 ③은 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 형용사' 관계이다.  
 ① 오다 : 다가오는  
 ② 덮다 : 지붕이 덮인  
 ③ 역사 : 역사적인  
 ④ 소화되다 : 소화의  
 ⑤ 공급하다 : 경이로운
- 02 물건이나 사람을 배나 다른 교통수단으로 어딘가로 보내다 → ship (운송하다, 실어 나르다)
- 03 • share A with B: A를 B와 공유하다  
 나는 다른 사람 두 명과 사무실을 공유한다.  
 • be crowded with: ~으로 붐비다  
 가을이 되면 그 산은 등산객들로 붐빈다.
- 04 pass A to B: A를 B에게 건네주다
- 05 ④ 어떤 것이 들어서거나 어떤 활동이 수행되는 장소가 되다 → house (장소를 제공하다)  
 ⑥ 살고 있는 특정한 지역이나 말하고 있는 지역과 관련된 → local (현지의, 지역의)
- 06 last ㉠ 오래가다, 지속되다 ㉡ 마지막의; 지난  
 차른 꽃은 물에 설탕을 넣으면 더 오래 갈 것이다. (오래가다, 지속되다)  
 ① 그들은 마지막 열차를 탔다. (마지막의)  
 ② 지난 겨울에는 눈이 거의 안 내렸다. (지난)  
 ③ 누가 마지막 사탕 먹을래? (마지막의)  
 ④ 립 펜슬은 립스틱보다 더 오래간다. (오래가다, 지속되다)  
 ⑤ 그 회사는 작년에 10억 원의 수익을 냈다. (지난)
- 07 keep ~ alive: ~을 잇다(존속시키다)

교과서 속 핵심 대화

p.p.60~61

01 I wonder if[whether]	02 Do you want me to check it?
-------------------------	--------------------------------

교과서 대화 모두 보기

p.p.62~63

01 T	02 T	03 T	04 F
05 T	06 F	07 F	

교과서 대화 다지기

Step 1

p.p.64~66

A 01 (b) → (c) → (d) → (a)  
 02 (c) → (a) → (b)  
 03 (b) → (c) → e → (d) → (a)  
 04 (a) → (e) → i → (c) → i → (b) → (h) → (g) → (d) → (j)

B 01 Welcome, How may, wonder if, there, looking for, try, opens every, How, get, It takes, Will, please, when  
 02 Can, enjoy, for, health, rich, digests, if, want, recipe, great  
 03 with, Read, want, to, date, forgot, should, if, longer, found, until, one, welcome  
 04 wonder, around here, near here, Thanks  
 05 wrong, bored, Do, want, That'd  
 06 feel, How, want, to add, be  
 07 look at, how much, Why, didn't, asking, price

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

01 ③	02 ①	03 ②
04 Can you help me with this milk?	05 ③	06 ④

- 01 Do you want me + to부정사 ~?: 너는 내가 ~하길 원하니? (도움을 제안하는 표현)
- 02 대화의 흐름상 가방의 가격이 궁금해서 가게에 들어가 가격을 확인해 본다는 내용이 적절하므로 I don't care를 I wonder로 고쳐야 한다.
- 03 '건너편에 하나(병원)가 있다'라고 대답했으므로 빈칸에는 궁금한 점을 묻는 표현인 'I wonder if ~(나는 ~인지 궁금해.)'의 if(~인지 아닌지)가 들어가는 게 적절하다.
- 04 '당신은 ~에 관해 저를 도와주실 수 있나요?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때는 'Can you help me with + 명사?'로 말할 수 있다.
- 05 ㉠ 대화의 흐름상 6월 7일까지는 우유를 마셔야 한다는 내용이 적절하므로 빈칸에는 완료를 나타내는 by(~까지)가 들어가야 한다.  
 ㉡ 대화의 흐름상 6월 7일까지 마실 수 있는 우유는 기간이 너무 짧으며, 그 것보다 기간이 더 긴 것이 있는지 궁금해한다는 내용이 적절하므로 빈칸에는 궁금한 점을 묻는 표현 'I wonder whether ~(나는 ~인지 궁금해.)'의 whether(~인지 아닌지)가 들어가야 한다.
- 06 여자가 소년에게 우유를 꺼내 달라고 부탁한 것이 아니라, 소년이 여자에게 우유 기한이 더 긴 것을 찾아 주었다.

교과서 속 핵심 문법

p.p.68~69

01 where	02 ③, ④
----------	---------

교과서 문법 다지기

Step 1

p.p.70~71

A 01 where 02 where 03 when  
 04 where 05 when

B 01 I wonder if he likes to play the piano.  
 02 Do you know whether he is from China?  
 03 I'm not sure if it will snow tomorrow or not.  
 04 She remembers the time when she worked as a model.



05 Hawaii is an island where many visitors enjoy water sports.

C 01 where my best friend lives

02 Whether she was angry yesterday

03 if I will stay in the village

04 the place where

05 the time when

D 01 she is

02 why

03 where

04 the way (in which) 또는 how

05 if [whether or not]

E 01 if 02 how 03 where

04 why 05 when

F 01 That is the way I learned English.

02 I wonder if she will come on time or not.

03 I don't know whether it was hot last night.

04 2010 is the year when my brother was born.

05 I'm not sure whether Susan will go to the party or not.

## 교과서 문법 다지기

## Step 2

pp.72~75

01 (1) when (2) where 02 ② 03 ② 04 ②

05 where → when 06 is he → he is 07 ④, ⑤

08 ④

09 I will ask my sister if[whether] she did well on her exams.

10 ⑤ 11 ② 12 ② 13 ③ 14 ①

15 This is the company where I will work. 16 ①

17 ② 18 ⑤ 19 ② 20 ③

### 서술형

01 if he wants to go to the party or not

02 Is there any good place where I can read a book quietly?

03 We can't decide whether or not we should go out.

04 The chef showed viewers how he made the food.

05 Whether he will come doesn't matter.

06 I haven't been to the company where he is working.

01 (1) 선행사 the first day는 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.  
너는 우리 강아지가 처음 우리 집에 온 날을 기억하니?

(2) 선행사 the place는 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.  
저곳은 그 사고가 발생했던 장소이다.

02 '나는 이 근처에 빵집이 있는지 알고 싶다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사 if가 들어가야 한다.

03 선행사 the library가 장소를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the library를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다.

이곳은 그들이 토요일마다 가는 도서관이다.

04 '그녀는 그와 함께 쇼핑하러 갈 것인지 결정할 수 없었다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사 if가 들어가야 한다.

• '내일 따뜻하면 소풍 가자.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 부사절을 이끌면서 '(만약) ~라면'의 의미를 지닌 접속사 if가 들어가야 한다.

05 선행사 the year는 시간을 나타내므로 관계부사 when으로 고쳐야 한다.  
2019년은 내가 어머니와 함께 인도에 갔던 해이다.

06 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.  
나는 그가 피곤한지 아닌지 확실히 모르겠다.

07 선행사 the reason은 이유를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the reason을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 why가 들어가야 한다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으므로 why는 for which로 바뀌 쓸 수 있다.  
나는 그녀가 나를 떠난 이유를 알고 싶다.

08 if는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타내는 접속사이므로 접속사 whether(~인지 아닌지)로 바뀌 쓸 수 있다.  
우리 선생님은 내가 캠핑 가길 원하는지 내게 물어보셨다.

09 '나는 내 여동생에게 시험을 잘 봤는지 물을 것이다.'라는 의미가 적절하므로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사 if[whether]를 이용한다.

10 '~인지 아닌지'의 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있으며 접속사 if[whether] 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의한다.

11 장소를 나타내는 선행사 the shop을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다.

12 ②는 부사절을 이끌면서 '(만약) ~라면'의 의미를 지닌 접속사이고, 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사이다.

13 ③은 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 목적어 역할을 하는 명사절에 쓰인 의문사이고, 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사이다.

14 우리말을 영작하면 My sister asked me if we had seen the movie.가 되므로 ④에는 if가 들어가야 한다.

15 장소를 나타내는 선행사 the company를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where에 유의하여 단어들을 배열한다.

16 '그는 Jane이 숙제를 끝냈는지 알길 원한다.'라는 의미가 적절하며, '~인지 아닌지'의 의미는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있다. 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의한다.

17 (A) 선행사 the hospital은 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.  
(B) 선행사 the city는 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으며 '그 도시에서(in the city)'라는 의미가 되어야 하므로 in which가 알맞다.

(C) if절과 whether절에 '~인지 아닌지'의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다. 괄호 뒤에 or not이 왔으므로 whether가 알맞다.

18 If → Whether  
'~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 명사절이 문장 내에서 주어 역할을 할 때는 주로 whether를 쓴다.

19 when → where  
선행사 the restaurant는 장소를 나타내므로 관계부사 where를 써야 한다.

20 ④ is she → she is  
접속사 if(~인지 아닌지) 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다.

④ the way how → how 또는 the way (in which)  
관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으며, 둘 중 하나가 생략된다.

⑤ If → Whether  
'~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 명사절이 문장 내에서 주어 역할을 할

때는 주로 whether를 쓴다.

서술형

- 01 ‘~인지 아닌지’의 의미는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있으며 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의한다. ‘~인지 아닌지’의 의미를 강조하기 위해 if절 맨 끝에 or not을 쓸 수 있다.
- 02 장소를 나타내는 선행사 any good place를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다.  
내가 조용히 책을 읽을 수 있는 좋은 장소가 있나요?
- 03 that → whether  
‘우리는 외출해야 할지 아닐지 결정할 수 없다.’라는 의미가 적절하며, ‘~인지 아닌지’의 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있다. if절과 whether절에 ‘~인지 아닌지’의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다.
- 04 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 관계부사절이 문장 내에서 직접 목적어 역할을 하는 명사절이라는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 05 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 06 장소를 나타내는 선행사 the company를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| A 01 Visiting[To visit]              | 02 관계부사                         |
| 03 ~인지 아닌지                           | 04 동양과 서양이 만나                   |
| 05 Türkiye                           | 06 built                        |
| 07 traded                            | 08 bigger                       |
| 09 상상할 수 있는 거의 모든 물건                 | 10 도로 교통이 더 좋아지면서               |
| 11 kept                              | 12 is                           |
| 13 crowded                           | 14 현지 음식                        |
| 15 그 이름이 암시하듯이                       | 16 sits                         |
| 17 형용사                               | 18 시장이 들어선 건물은                  |
| 19 moved                             | 20 세계 각지로                       |
| B 01 have been, since                | 02 places, share, with          |
| 03 Visiting, to, culture             | 04 where, learn, taste          |
| 05 whether there, to discover        | 06 where, meets, tradition      |
| 07 large, like                       | 08 was built                    |
| 09 then, like, there                 |                                 |
| 10 Today, bigger, the largest, world |                                 |
| 11 more than, under                  | 12 attracts, visitors           |
| 13 buy, imaginable, there            | 14 shop owners if, symbol for   |
| 15 if, make sure                     | 16 past, on rivers              |
| 17 beginning of                      | 18 better, floating markets     |
| 19 Since, some of, kept, alive       | 20 one, most popular            |
| 21 crowded with, from                | 22 local foods, directly        |
| 23 if, had a meal                    | 24 try, like                    |
| 25 cook, pass, to, with              | 26 means, low                   |
| 27 As, suggests, sits                | 28 Thus, effective, to, to grow |
| 29 therefore, that, the largest      | 30 where, housed, than          |
| 31 is busy with                      | 32 are moved, by                |
| 33 are traded, shipped               | 34 wonder whether, a few        |
| 35 Sadly, wholesale                  |                                 |

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- |  |         |                   |                |
|--|---------|-------------------|----------------|
| 01 ⑤   | 02 ④    | 03 ①              | 04 share, with |
| 05 ④   | 06 ④    | 07 ⑤              | 08 ②           |
| 09 ②   |         |                   |                |
| 10 Is there a special place you're looking for?                            | 11 ⑤    |                   |                |
| 12 ②   | 13 ④    | 14 ①              | 15 ③           |
| 16 ④   |         |                   |                |
| 17 ④   | 18 ⑤    | 19 the city where | 20 ①, ④        |
| 21 Winter is the season when the weather is the coldest.                   |         |                   |                |
| 22 ③   | 23 ③    |                   |                |
| 24 I read the document that night in the library where the light was good. |         |                   |                |
| 25 have been writing, since  | 26 ①    |                   |                |
| 27 if[whether]   | 28 ①    | 29 Back then      |                |
| 30 ㉠ ~인지 아닌지 ㉡ (만약) ~라면  | 31 ④    | 32 ⑤              |                |
| 33 ②   | 34 ②, ④ | 35 tourist        | 36 ③           |
| 37 ④   |         |                   |                |
| 38 ㉢ to use ㉣ largest  | 39 ④    | 40 ⑤              |                |

- 01 ⑤는 ‘동사 : 형용사’ 관계이고 나머지는 모두 ‘명사 : 형용사’ 관계이다.  
① 효과 : 효과적인                      ② 문화 : 문화적인  
③ 개인 : 개인적인                      ④ 전통 : 전통적인  
⑤ 상상하다 : 상상할 수 있는
- 02 disappear은 ‘보는 것이 더 이상 불가능해지다’라는 의미이므로 possible (가능한)을 impossible(불가능한)로 고쳐야 한다.
- 03 • all corners of the world: 세계 각지  
너는 전 세계 각지에서 온 많은 과중한 동물들을 동물원에서 볼 수 있다.  
• all over the world: 전 세계  
그 책은 전 세계에서 여전히 매우 인기 있다.
- 04 share A with B: A를 B와 공유하다
- 05 승객이나 상품을 한 장소에서 다른 곳으로 실어나르는 체계나 방법  
→ transportation (교통, 수송)
- 06 ㉠ keep ~ alive: ~을 잇대존속시키다  
우리는 록 음악을 이어가기 위해 최선을 다할 것이다.  
㉡ look for: ~을 찾다  
Peter는 뮤지컬에 쓸 의상을 찾기 위해 가게에 갔다.
- 07 I wonder if ~: 나는 ~인지 궁금해. (궁금한 점을 나타내는 표현)
- 08 is there → there is  
접속사 if(~인지 아닌지) 다음에는 절 「주어 + 동사」를 써야 하는데, there는 유도부사이므로 「there + be동사 + 주어 ~」 어순이 되어야 한다.
- 09 대화의 흐름상 관광 안내소에 온 것을 환영한 후 도움이 필요한지 묻는 것이 적절하므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현 How may I help you?(제가 당신을 어떻게 도와드릴까요?)의 How가 들어가야 한다.
- 10 Is there (a/an) + 단수명사 ~?: ~이 있나요?  
look for: ~을 찾다
- 11 남자는 관광안내소 직원이고 여자는 지역 음식을 먹어 볼 수 있는 장소를 찾고 있다. 정선시장은 5월에 한 번씩 열리며 관광 안내소에서 걸어서 10분 거리에 있다.
- 12 빈칸 다음에 ‘우리 들어가서 확인해 보는 게 어떻겠니?’라는 말이 이어지므로 빈칸에는 궁금한 점을 나타내는 표현인 ‘저는 그것이 얼마인지 궁금해요.’가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 13 A: 내가 문을 닫아줄길 원하니?



B: 물론이지. 내가 그것을 할게.

- 14 선행사 the day가 시간을 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the day를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when이 들어가야 한다.

나는 그녀를 처음 만났던 그 날을 잊을 수 없다.

- 15 is Tina → Tina is

‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.

나는 Tina가 노래하는 것에 관심이 있는지 알고 싶다.

- 16 선행사 the date가 시간을 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the date를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when이 들어가야 한다.

나는 우리 삼촌이 집에 오시는 날짜를 모른다.

• ‘~할 때’라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어가야 한다.

내가 어렸을 때 내 머리는 곱슬이었다.

- 17 선행사 the school은 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓰며, 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사 there는 불필요하다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며 ‘그 학교에서(in the school)’라는 의미가 되어야 하므로 in which로 바꿔 쓸 수 있다.

- 18 ⑤는 부사절을 이끌면서 ‘(만약) ~라면’의 의미를 지닌 접속사이고, 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 ‘~인지 아닌지’의 의미를 지닌 접속사이다.

- 19 장소를 나타내는 선행사 the city를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다.

- 20 ‘너는 그 배우가 인기 있는지 아닌지 알고 있니?’라는 의미가 적절하며, ‘~인지 아닌지’의 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있다.

- 21 시간을 나타내는 선행사 the season을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when을 이용한다. 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사구 in the season은 삭제한다.

겨울은 날씨가 가장 추운 계절이다.

- 22 우리말을 영작하면 I asked her if she was worried or not.이 되므로 ④에는 if가 들어가야 한다.

- 23 if or not we will take the train → whether or not we will take the train 또는 if we will take the train (or not)  
if절에 ‘~인지 아닌지’의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 경우, or not은 절 맨 끝에만 올 수 있다. whether절의 경우에는 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있다.

- 24 장소를 나타내는 선행사 the library를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where에 유의하여 단어들을 배열한다.

- 25 ‘~해 오고 있다’의 의미는 현재완료 진행형 「have[has] been + 현재분사」를 이용하고, ‘~부터, ~ 이후로’의 의미는 접속사 since를 이용한다.

- 26 ①은 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 목적어 역할을 하는 명사절에 쓰인 의문사이고, ⑥과 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사이다.

- 27 ‘저는 다른 문화를 발견할 좀 더 좋은 방법이 있는지 궁금합니다.’라는 의미가 적절하며, ‘~인지 아닌지’의 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있다.

- 28 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사 there는 삭제한다.

- 29 back then: 그 당시에, 그때

- 30 ③은 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고, ⑥은 ‘(만약) ~라면’이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이다.

- 31 Grand Bazaar에는 64개의 거리와 4,000개 이상의 상점이 있다.

- 32 ~인지 아닌지 → (만약) ~라면

If not(만약 그렇지 않다면)은 If you haven't had a meal on water(만약

당신이 물 위에서 식사를 해 본 적이 없다면)로 바꿔 쓸 수 있으며, if는 ‘(만약) ~라면’이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.

- 33 빈칸 앞에는 ‘도로 교통이 더 좋아지면서, 많은 수상 시장이 사라졌다.’라는 내용이 나오고 빈칸 다음에는 ‘1960년대 후반부터 수상 시장의 일부가 다시 생겨나 전통을 이어 가고 있다.’라는 내용이 나오므로 빈칸에는 대조되는 내용을 연결하는 however(하지만)가 들어가야 한다.

① 사실 ③ 예컨대 ④ 게다가 ⑤ 그렇지 않으면

- 34 ‘저는 여러분이 이제까지 물 위에서 식사해 본 적이 있는지 궁금합니다.’라는 의미가 적절하며, ‘~인지 아닌지’의 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있다.

- 35 즐거움을 위해 어떤 장소를 방문하는 사람 → tourist (관광객)

- 36 ① → 태국 사람들은 과거에 강에서 상품을 거래했다.

② → 도로 상황이 개선되면서 많은 수상 시장이 사라졌다가 1960년대 후반부터 일부가 다시 생겨났다.

④ → 상인들은 배 위에서 음식을 요리해서 판매한다.

⑤ → 상인들은 낚시대를 이용해 음식을 손님에게 전달한다.

- 37 ‘그 이름이 암시하듯이, 나라의 약 70%가 해수면보다 낮다.’라는 내용이 빈칸 다음 문장에 나오므로 빈칸이 있는 문장은 ‘네덜란드는 ‘저지대’를 의미한다.’라는 내용이 적절하며 빈칸에는 low(낮은)가 들어가야 한다.

- 38 ⑥ ‘그것을 사용하는 효과적인 한 방법’이라는 의미가 적절하므로 one effective way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 use가 알맞다.

⑦ ‘세 세계에서 가장 큰 꽃 시장’이라는 의미가 적절하므로 형용사 large의 최상급인 largest가 알맞다.

- 39 (A) 선행사 The building이 장소를 나타내므로 관계부사 where이 알맞다.

(B) They(수레들)와 move(움직이다)는 수동의 의미 관계이므로 수동태 are moved의 과거분사 moved가 알맞다.

(C) ‘꽃을 몇 송이만 살 수 있는지 궁금할지도 모른다’라는 내용이 적절하므로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 whether(~인지 아닌지)가 알맞다.

- 40 Aalsmeer 꽃 시장에서는 꽃을 몇 송이만 살수는 없다.

#### 학교 시험 100점 맞기

#### Step 1

pp.89~93

01 disappear

02 ③

03 ⑤

04 ⑤

05 ③

06 I wonder if I could buy some *gondre* here.

07 ⑤

08 I asked her if she would come or not.

09 the way how → the way (in which) 또는 how

10 ②

11 ④

12 ①

13 ②

14 ⑥, I wonder whether there is any better way to discover another culture.

15 ④

16 ②

17 ④

18 ③

19 ①

20 ④

21 ⑤

22 ③

23 ③

24 if

25 ⑤

- 01 ‘natural(자연스러운) : unnatural(부자연스러운)’은 반의어 관계이므로 빈칸에는 appear(나타나다)의 반의어인 disappear(사라지다)가 들어가야 한다.

- 02 ④ pass A to B: A를 B에게 건네주다

⑥ be crowded with: ~으로 붐비다

- 03 특정 아이디어나 특성을 대표하는 어떤 사람이나 어떤 것 → symbol (상징)

- 04 to give me → me to give you

‘너는 내가 ~하길 원하니?’라는 의미는 도움을 제안하는 표현 「Do you want me + to부정사 ~?」를 이용하여 말할 수 있다.

- 05 여자는 먹은 곤드레밥이 정말 좋았다고 대답했으며, 곤드레 구매를 원했으므로 빈칸에는 둘 다 great(아주 훌륭한, 좋은)가 들어가는 것이 자연스럽다.

- 06 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로 궁금한 것을 나타내는 표현 'I wonder if ~.'와 접속사 if(~인지 아닌지) 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절을 써야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.  
저는 여기서 콘드레를 좀 살 수 있는지 궁금해요.
- 07 선행사 the reason이 이유를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the reason을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 why가 들어가야 한다.  
나는 그가 나를 좋아하지 않는 이유를 모르겠다.
- 08 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 09 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으며, 둘 중 하나가 생략된다.  
내가 이 생선을 어떻게 요리해야 하는지 내게 알려줘.
- 10 if → whether  
if절과 whether절에 '~인지 아닌지'의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다.  
의사들은 유전자 정보를 통해 누군가가 병에 걸릴지 아닐지 예측할 수 있다.
- 11 우리말을 영작하면 Do you remember the time when you fell off your bed?가 되므로 ㉔에는 when이 맞다.
- 12 관계부사의 선행사가 the reason인 경우, 선행사나 관계부사 둘 중 하나를 생략할 수 있다.  
② where → when  
③ the way how → the way (in which) 또는 how  
④ is the woman → the woman is  
⑤ if → whether
- 13 '~인지 아닌지'라는 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있으며 접속사 if[whether] 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다는 것에 유의한다. if절과 whether절에 '~인지 아닌지'의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다.
- 14 is there → there is  
접속사 whether(~인지 아닌지) 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는데, there는 유도부사이므로 「there + be동사 + 주어 ~」 어순이 되어야 한다.
- 15 빈칸 (A)와 (B)의 각 선행사 places와 a country가 장소를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 16 판매를 위해 상품이나 제품을 가지고 있다 → carry (팔다, 취급하다)
- 17 (D)와 ④는 「만약」~라면이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이고 나머지 모든 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 18 주어진 문장의 however(하지만)는 대조되는 내용을 연결하는 연결어임으로 '1960년대 후반부터, 그러나, 그것들의 일부가 다시 생겨났고 전통을 이어 가고 있다.'라는 주어진 문장은 '도로 교통이 더 좋아지면서, 많은 수상 시장이 사라졌다.' 다음인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 19 ㉔ '도로 교통이 더 좋아지면서'라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 전치사 with(~함에 따라)가 들어가야 한다.  
㉔ '긴 낚시대'라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 전치사 with(~을 가지고)가 들어가야 한다.
- 20 if not은 「만약 그렇지 않다면」이라는 의미로 앞에 나온 내용을 가리키므로 '만약 당신이 물 위에서 식사를 해 본 적이 없다면'이라는 의미가 되어야 한다.
- 21 • 태국 사람들은 과거에 어디에서 물건을 교역했는가? - 강 위에서  
• 왜 태국의 많은 수상 시장들이 사라졌는가? - 교통이 발달해서  
• 태국에서 가장 유명한 수상 시장 중 하나는 무엇인가? - Damnoen Saduak

• Damnoen Saduak 수상 시장의 상인들은 고객에게 어떻게 음식을 건네 주는가? - 긴 낚시대를 사용해서

- 22 그러므로 그것은 놀랍지 않다 → 그러므로 놀랍지 않다.  
It은 가주어이고 that 이하가 진주어이므로 It은 '그것'으로 해석하지 않는다.
- 23 ㉔와 ㉔은 각각 one effective way와 anything을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
①④ 부사적 용법 - 감정의 이유  
②⑤ 부사적 용법 - 목적
- 24 whether는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타내는 접속사이므로 접속사 if(~인지 아닌지)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ① 네덜란드의 약 70%가 해수면보다 낮다.  
② 네덜란드 사람들은 해수면보다 낮은 땅을 지어 올렸다.  
③ 꽃을 재배하고 파는 것은 네덜란드에서 땅을 사용하는 효과적인 방법 중 하나이다.  
④ Aalsmeer 꽃 시장은 세계에서 가장 큰 꽃 시장이다.  
⑤ Aalsmeer 꽃 시장에서 꽃으로 채워진 수레는 사람 손으로 움직인다. (→ 대부분 전통 트랙으로 움직인다.)

#### 학교 시험 100점 맞기

#### Step 2

pp.94~98

- 01 ③      02 wholesale      03 ⑤      04 ④  
05 ④      06 ①      07 ④      08 ①  
09 Saturday is the day when the movie theater gets more crowded.  
10 ②, ③      11 why      12 ⑤      13 ④  
14 I wonder whether there is any better way to discover another culture.  
15 ①      16 if      17 trade      18 ③      19 ②  
20 I wonder if you have ever had a meal on water.      21 ③  
22 ①      23 where, market is housed      24 ①, ⑤  
25 wholesale

- 01 ㉔ 원하거나 의도한 결과를 낳거나 성공적인 결과를 낳는 → effective (효과적인)  
㉔ 어떤 것을 다른 사람들과 함께 가지거나 사용하다 → share (공유하다)
- 02 wholesale: ㉔ 도매의
- 03 우리말을 영작하면 Do you want me to add an egg?가 되므로 세 번째로 오는 단어는 want이다.
- 04 brought → forgot  
안경을 두고 와서 소년에게 유통 기한 날짜를 읽어 달라고 도움을 요청하는 상황이다.
- 05 주어진 문장은 '나는 더 길게 지속되는 것이 있는지 궁금하구나.'라는 의미로, 우유의 유통 기한이 너무 짧다고 말한 다음인 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 (A) 여자가 들고 있던 우유를 가리키므로 대명사 it이 들어가야 한다.  
(B) 같은 종류의 다른 우유를 가리키므로 부정대명사 one이 들어가야 한다.
- 07 선행사 the restaurant가 장소를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the restaurant를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다.  
저곳은 우리가 처음으로 일본 음식을 먹었던 식당이다.
- 08 '나는 James에게 그의 변명이 사실인지 아닌지 물었다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사 if가 들어가야 한다.
- 09 선행사 the day는 시간을 나타내므로 where를 관계부사 when으로 고쳐야 한다.  
토요일은 그 영화관이 더 붐비는 날이다.



- 10 선행사 the town이 장소를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the town을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며 ‘그 마을에서(in the town)’라는 의미가 되어야 하므로 where는 in which로 바꿔 쓸 수 있다.  
이곳은 우리 어머니가 자라나신 마을이다.
- 11 선행사 the reason이 이유를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the reason을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 why가 들어가야 한다.
- 12 the way how → the way (in which) 또는 how  
관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으며, 둘 중 하나가 생략된다.
- 13 (A) 문장 끝에 or not이 있으므로 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.  
(B) 선행사인 a wonderful place 다음에 전치사가 있으므로 관계대명사 which가 알맞다.  
(C) if절과 whether절에 ‘~인지 아닌지’의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다. 뒤에 or not이 있으므로 whether가 알맞다.
- 14 접속사 whether는 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이며 whether 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다. 이때 there는 유도부사이므로 「there + be동사 + 주어 ~」 어순이 되는 것에 유의한다.
- 15 ①은 Türkiye를 가리키고 나머지는 모두 Grand Bazaar를 가리킨다.
- 16 (B)는 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if가 들어가고, (C)는 ‘(만약) ~라면’이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어간다.
- 17 상품이나 서비스를 사고 파는 행위 → trade (거래)
- 18 are → is  
주어는 one이므로 단수 취급한다.
- 19 수장 시장의 상인들은 배 위에서 낚시대를 이용해 바로 물건을 건네준다는 설명이 이어지므로 빈칸에는 ‘직접’이라는 의미의 directly가 들어가는 것이 자연스럽다.  
사이에 아무도 또는 어느 것도 없는 → directly (직접)
- 20 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 21 ②와 ③은 ‘먹어 보다’라는 의미이다. 나머지는 모두 ‘노력하다’의 의미이다.
- 22 above → below  
‘그 이름이 암시하듯이’라는 말로 보아, 앞의 ‘저지대’와 자연스럽게 어울리는 내용은 ‘나라의 약 70%가 해수면보다 낮다.’가 되어야 한다.
- 23 장소를 나타내는 선행사 The building을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다. 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사 there는 삭제한다.
- 24 ‘꽃을 몇 송이만 살 수 있는지 궁금할지도 모른다’라는 내용이 적절하며 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내고 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]가 알맞다.
- 25 대량으로 그리고 저렴한 가격으로 사고파는 상품과 관련된 → wholesale (도매의)

#### 서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (f)orget  
02 (1) alive (2) rich (3) take  
03 I wonder if there is a restaurant around here.  
04 want me to  
05 (1) I wonder if there is a tourist map of the town  
(2) [예시답안] He recommended *gondrebap*.

06 (1) where (2) when

07 whether

08 (1) Seoul is the city where my mother was born.

(2) I am looking forward to the day when Jason comes back home.

09 I wonder if what I remember is correct.

10 Tell me the way you solved the problem.

11 (1) ㉠, Do you know whether it is a real story?

(2) ㉡, I will never show you how[the way (in which)] I solved the difficult puzzle.

12 whether there are any masks

13 (1) West there → West

(2) was building → was built

(3) what → if[whether]

14 I wonder if you have ever had a meal on water.

15 [예시답안] Because the market is a wholesale flower market.

01 과거의 사실이나 정보를 기억할 수 없다 → forget (잊다)

02 (1) keep ~ alive: ~을 잇다[존속시키다]

(2) rich in: ~이 풍부한

(3) take a nap: 낮잠을 자다

03 ‘나는 ~인지 궁금해.’라는 의미는 궁금한 점을 나타내는 표현인 「I wonder if ~」를 이용하여 말할 수 있다.

04 ‘너는 내가 ~하길 원하니?’라는 의미는 도움을 제안하는 표현인 「Do you want me + to부정사 ~?」를 이용해 말할 수 있다.

05 (1) ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다. there는 유도부사이므로 「there + be동사 + 주어 ~」 어순이 되어야 하므로 is there를 there is로 고쳐야 한다.

(2) 질문: 그 남자는 무슨 음식을 추천했는가?

06 (1) 선행사 the place가 장소를 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the place를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다.  
그 카페는 내가 내 친구들과 가길 좋아하는 장소이다.

(2) 선행사 the time이 시간을 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the time을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when이 들어가야 한다.  
일요일 저녁은 내가 기운이 없다고 느끼는 때이다.

07 ‘~인지 아닌지’라는 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있다. if절과 whether절에 ‘~인지 아닌지’의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, whether절의 경우 or not은 whether 바로 뒤나 절 맨 끝에 올 수 있지만, if절의 경우에는 절 맨 끝에만 올 수 있다. 빈칸 뒤에 or not이 있으므로 빈칸에는 whether가 들어가야 한다.

08 (1) 장소를 나타내는 선행사 the city를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용한다. 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사 there는 삭제한다.  
서울은 우리 어머니가 태어난 도시이다.

(2) 시간을 나타내는 선행사 the day를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when을 이용한다. 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사구 on the day는 삭제한다.  
나는 Jason이 집으로 돌아올 날을 고대하고 있다.

09 ‘~인지 아닌지’라는 의미는 접속사 if[whether]를 이용하여 나타낼 수 있으며 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다는 것에 유의한다. 여기에서는 관계대명사절 what I remember가 주어이다.

- 10 ‘~하는 방법’이라는 의미는 방법을 나타내는 선행사 the way를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 how를 이용하여 나타낸다. 이때, 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으며, 둘 중 하나가 생략된다.
- 11 (1) is it → it is  
‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 whether 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
- (2) the way how → how[the way (in which)]  
관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으며, 둘 중 하나가 생략된다.
- 12 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 whether 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는데, there는 유도부사이므로 「there + be동사 + 주어 ~」 어순이 되어야 한다.
- 13 (1) 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사 there는 삭제한다.
- (2) The market과 build(~을 짓다)는 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」의 과거분사 built로 고쳐야 한다.
- (3) ‘가게 주인에게 nazar boncuğu를 파는지 물어보세요’라는 의미가 적절하므로 what을 ‘~인지 아닌지’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]로 고쳐야 한다.
- 14 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 15 질문: 여러분은 왜 그 시장에서 꽃 몇 송이만을 살 수 없는가?

#### 창의 서술형

p.102

- 01 (1) symbol (2) mark
- 02 Do you want me to give you something to drink?
- 03 [예시답안] April is the month when I was born.
- 01 (1) 특정 아이디어나 특성을 대표하는 어떤 사람이나 어떤 것 → symbol (상징)
- (2) 어떤 것이 어디에 있는지 보여 주다 → mark (~을 표시하다)
- 02 ‘너는 내가 ~하길 원하니?’라는 의미는 도움을 제안하는 표현인 「Do you want me + to부정사 ~?」를 이용해 말할 수 있다.
- 03 시간을 나타내는 선행사 the month를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when을 이용한다. 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하므로 부사구 in the month나 「in + 월」을 중복해서 쓰지 않도록 유의한다.

#### 교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 I am Leah. I have been writing a travel blog since I was 18.
- 02 I go places and share my experiences with my readers.
- 03 Visiting markets is a good way to learn about the culture of a country.
- 04 Markets are places where you can meet people, learn history, and taste local food.
- 05 I wonder whether there is any better way to discover another culture.
- 06 Türkiye is a country where East meets West, so it has a long tradition of trade.
- 07 It is a natural place for large markets like the Grand Bazaar.
- 08 The market was built in 1455 in Istanbul.
- 09 Back then, the market had two big buildings, and people traded goods like cloth and gold there.

- 10 Today the Grand Bazaar is much bigger, and it is the largest covered market in the world.
- 11 It has 64 streets and more than 4,000 shops under one roof.
- 12 The market attracts over 250,000 visitors every day.
- 13 You can buy almost any imaginable item there.
- 14 Extra Tip: Ask shop owners if they carry nazar boncuğu, a traditional Turkish symbol for good luck.
- 15 Also, if you want a nice snack, make sure to try lokum, a traditional Turkish candy.
- 16 In the past, Thai people traded goods on rivers.
- 17 This was the beginning of floating markets in Thailand.
- 18 With better road transportation, many floating markets disappeared.
- 19 Since the late 1960s, however, some of them have come back and kept the tradition alive.
- 20 Today, one of the most popular floating markets is Damnoen Saduak Floating Market.
- 21 It is always crowded with tourists from all over the world.
- 22 You can buy local foods and traditional gift items directly from boats.
- 23 Extra Tip: I wonder if you have ever had a meal on water.
- 24 If not, try noodles like pad thai.
- 25 The sellers will cook them on their boats and pass them to you with a long fishing pole.
- 26 The Netherlands means “low lands.”
- 27 As the name suggests, about 70% of the country sits below sea level.
- 28 Thus, the Dutch built up the land, and one effective way to use it was to grow flowers and sell them.
- 29 It is, therefore, no surprise that the country has the largest flower market in the world: the Aalsmeer Flower Market.
- 30 The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.
- 31 The market is busy with thousands of flower-filled carts.
- 32 They are moved mostly by electric-powered trucks.
- 33 Every day, around 20 million flowers are traded and shipped to all corners of the world.
- 34 Extra Tip: You may wonder whether you can buy just a few flowers at the market.
- 35 Sadly, you cannot, but you can see how wholesale flower trading works.





## A Slice of History

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ④      02 from place to place      03 ②      04 ⑤  
05 ③      06 ㉠ sold ㉡ eating      07 ④      08 ④  
09 ⑤      10 ③

01 ④는 '형용사: 동사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사: 부사' 관계이다.

- ① 진정한: 진정으로      ② 넓은: 매우, 대단히; 널리  
③ 빠른: 빨리      ④ 다른: 다르다  
⑤ 맛있는: 맛있게

02 from place to place: 지역에 따라, 여기저기

03 • at any time: 언제든지

그 화산은 언제든지 분출할 수 있다.

• at the same time: 한꺼번에, 동시에

방에 있는 모든 사람이 동시에 말을 하기 시작했다.

04 그것은 ~이라고 여겨진다 → ~이라고 여겨진다

It은 주어이고 that 이하가 진주어이며 주어져 it은 해석하지 않는다. is believed는 수동태 「be동사 + 과거분사」로 '~이라고 여겨진다'라는 의미이다.

05 각각의 빈칸에는 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.

06 ㉠ (pizza, 피자)과 sell(팔다)은 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」의 과거분사 sold로 바꿔 쓴다.

㉡ people(사람들)과 eat(먹다)은 능동 의미 관계이며, 과거부터 지금까지 계속되는 상황을 나타내므로 현재완료진행 「have(has) been + 현재분사」의 현재분사 eating으로 바꿔 쓴다.

07 when → where

선행사 a large city는 장소를 나타내므로 관계부사 where로 고쳐야 한다.

08 ㉠에는 at이 들어가고 나머지는 모두 in이 들어간다.

at any time: 언제든지

09 주어진 문장은 '그러나, 모든 종류의 피자는 두 가지를 공통적으로 갖고 있다.'라는 의미이므로 공통적으로 갖고 있는 두 가지의 예시가 나오기 바로 전인 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.

10 빈칸 앞에는 결과를 나타내는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에는 원인을 나타내는 내용이 나오므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 알맞다. 미국인들은 빵, 고기, 채소를 한꺼번에 먹을 수 있어서 고기와 채소가 얹어진 그 납작한 빵을 매우 좋아했다.



## Are You into Books?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.114

- A 01 brightly      02 achieve      03 hometown  
B 01 government      02 advise      03 publish  
C 01 take a seat      02 in a hurry      03 check, out  
D 01 rarely      02 present      03 memorize  
E 01 count      02 express      03 loneliness  
04 graduation      05 celebrate

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.115

- 01 ①      02 (c)harge      03 ⑤      04 by hand      05 ⑤  
06 ③      07 ②

01 ①은 '동사: 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사: 명사' 관계이다.

- ① 빛나다: 빛나는  
② 선택하다: 선택  
③ 움직이다: 운동; 움직임  
④ 표현하다: 표현  
⑤ 졸업하다: 졸업

02 누군가 죄를 저질렀다는 경찰의 공식 성명 → charge (혐의)

03 • be into: ~에 푹 빠지다

물론 나는 승마에 빠져있어! 그래서 내가 승마 수업을 듣는 거야.

• be made into: ~으로 만들어지다

이 포도 농장에서 포도가 포도주로 만들어집니다.

04 by hand: 손으로, 직접

05 charge: ㉠ 혐의; 요금

① 봉사료 십 퍼센트가 있다고 여기에 적혀 있다. (요금)

② 체육관 사용료가 있습니다. (요금)

③ 입장은 이번 달 내내 무료이다. (요금)

④ 가족 중 다른 한 명은 무료로 참가할 수 있습니다. (요금)

⑤ 그 교사는 기말고사의 답안을 유출한 혐의로 체포되었다. (혐의)

06 주어진 우리말을 영작하면 I hang out with my friends in the library after school.이 되므로 ㉠에 들어갈 말은 with이다.

07 • 그들의 동기는 여전히 미스터리이다. (remain: ㉠ 여전히 ~이다)

• 나는 늘 부모님의 바람을 따르려고 한다. (follow: ㉡ 따르다; 따라가다)

• 너는 지하철역으로 가는 길에 미용실을 지나가게 된다. (pass: ㉢ 지나가다)

• 교수가 우리에게 그 강좌에 대해 간단히 소개해 주었다. (professor: ㉣ 교수)

교과서 속 핵심 대화

pp.116~117

- 01 ③      02 looking forward to

교과서 대화 모두 보기

pp.118~119

- 01 F      02 F      03 F      04 T  
05 T      06 T

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)  
 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)  
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)  
 04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)  
**B** 01 Take, How, taking, for, want to look, take, at, have, particular, recommend one, How, wait, how, sure  
 02 Long, no, brings, recommend, about, heard, show, popular, teens, for, check, out, borrow, for  
 03 What, doing, reading, for, by, borrowed, know, fan, think, stop, what, interesting, looking, Maybe  
 04 Nice, real name, tell me where, from, What, write, short story, have written, special about, well known, surprise endings, recommend, with, recommend, sick, artist who saves, read, wait  
 05 May, order, kinds of, Can, one, How about, popular, one, Try, goes well with  
 06 excited, going to, this, wait, going, with, With, Does, looking forward, concert

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉢ 04 ㉠  
 05 She's really looking forward to the concert. 06 ㉤

- 01 Could you recommend ~?는 '너는 ~을 추천해 주겠니?'라는 의미로 상대방에게 추천을 요청할 때 쓰는 표현이다.  
 02 'I can't wait to + 동사원형 ~.'은 '나는 ~이 무척 기대돼. 나는 어서 ~하고 싶어.'라는 의미로 기대를 나타내는 표현이므로 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'로 바꿔 쓸 수 있다.  
 03 '감사 하도고 어때세요?'의 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 추천하는 표현 'How about + 명사 ~?(~은 어떠니?)의 How가 들어가는 것이 적절하다.  
 04 ㉠ '너 신나 보인다'라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 'look + 형용사 (~하게 보인다)' 구문의 excited가 들어가야 한다.  
 ㉡ 소년이 엄마와 함께 간다고 대답했으므로 빈칸에는 누구와 함께 가는지 묻는 표현이 되도록 Who가 들어가야 한다.  
 05 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미는 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'를 이용하여 말할 수 있다.  
 06 소년의 어머니는 힘합에 푹 빠져 있다고 대화에 나와 있다.

- 01 been 02 It is, that

- A** 01 was 02 that 03 that  
 04 seen 05 had  
**B** 01 had 02 had taken 03 heard  
 04 had seen 05 had been

- C** 01 It was the test result that  
 02 It was on the stage that  
 03 It was from the Internet that  
 04 It was John's sister that[whom]  
 05 It is English that

- D** 01 that[who] 02 It was  
 03 had left 04 last weekend that  
 05 had, prepared

- E** 01 has → had 02 whom → that[who]  
 03 took → taken 04 has → had  
 05 who → that

- F** 01 It was in 2010 that I met him.  
 02 It was on the bus that I lost my wallet.  
 03 Tom had already fallen asleep when his mom arrived.  
 04 I had already had a snack, so I didn't want to have more.  
 05 Before he recommended this book, I had already read it.

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 had been 04 that[who]  
 05 ㉤ 06 ㉠ 07 ㉢ 08 ㉤ 09 ㉡  
 10 ㉣ 11 ㉡ 12 ㉡ 13 ㉢ 14 ㉤  
 15 ㉢ 16 have → had 17 whom → that  
 18 ㉢ 19 ㉡ 20 ㉣

서술형

- 01 I asked him whether he had tried Spanish food before.  
 02 우리를 놀라게 했던 것은 그 자동차의 가격이었다.  
 03 He had gone out when I visited him.  
 04 (1) It was Jim and I that[who] had lunch at the restaurant.  
 (2) It was lunch that Jim and I had at the restaurant.  
 (3) It was at the restaurant that Jim and I had lunch.  
 05 He had met her before he made the story into a movie.  
 06 It was strawberry juice that my father made for me.  
 01 누군가 내 의자를 망가뜨린 것은 내가 망가진 의자를 발견한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 나는 누군가가 내 의자를 망가뜨린 것을 발견했다.  
 02 강조하고자 하는 Jane을 It is와 that 사이에 넣은 'It is ~ that ...'(…하는 것은 ~이다)' 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.  
 노래를 잘하는 사람은 Jane이다.  
 03 아팠던 것은 창백해 보인 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 04 '…하는 것은 ~이었다'라는 내용은 강조 구문 'It was ~ that ...'을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 Ben을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 써야 하며, 강조하는 대상이 사람(주어)이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.  
 05 물을 한 컵 마신 것은 잠자리에 든 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 나는 잠자리에 들기 전에 물을 한 컵 마셨다.  
 06 강조하고자 하는 my father를 It was와 that 사이에 넣은 'It was ~ that ...'(…하는 것은 ~이었다)' 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.



내 방을 청소했던 사람은 바로 우리 아버지였다.

- 07 ㉠ 그녀를 한 번도 만난 적이 없는 것은 여기로 이사 온 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

나는 여기로 이사 오기 전에 한 번도 그녀를 만난 적이 없다.

- ㉢ 강조하고자 하는 being a writer를 It was와 that 사이에 넣고 「It was ~ that ...」(『...하는 것은 ~이었다』) 강조 구문으로 빈칸에는 that이 들어 가야 한다.

그의 꿈의 직업은 작가가 되는 것이다.

- 08 ‘오늘 오후부터 계속 비가 내리고 있다.’라는 의미가 적절하므로 ㉤는 현재 완료 진행형 「has(have) been + 현재분사」의 has가 들어가야 하고, 나머지는 (과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」의 had가 들어가야 한다.

- ① 나는 종이 울리기 전에 시험을 끝마쳤다.  
② 그녀는 20살이 될 때까지 그녀의 이모와 같이 살았다.  
③ 나는 그녀에게 전에 유럽을 방문한 적 있는지 물었다.  
④ 네가 나에게 말해줄 때까지 나는 그 소식을 결코 들은 적이 없다.  
⑤ 오늘 오후부터 비가 계속 내리고 있다.

- 09 동사나 형용사는 It ~ that ... 강조 구문으로 강조할 수 없다.  
1904년 미국과의 게임에서 승리한 것은 영국이었다.

- 10 주어진 우리말에 맞게 단어들을 배열하면 The boy told that he had seen a spider in his room.이 되므로 여섯 번째 오는 단어는 had가 알맞다.

- 11 ‘...하는 것은 ~이다[이었다]’라는 의미로 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 쓴 강조 구문이며 시제가 과거이면 It was를, 시제가 현재이면 It is를 쓴다. 이 문장의 시제는 과거(lost)이므로 is를 was로 고쳐야 한다. Mary가 공원에서 잃어버린 것은 그녀의 목걸이었다.

- 12 기차가 떠난 것은 우리가 역에 도착한 것보다 앞선 일이므로 기차가 떠난 것은 과거완료 시제 「had + 과거분사」로, 우리가 역에 도착한 것은 과거 시제로 쓴다.

- 13 ‘...하는 것은 ~이다[이었다]’라는 내용은 강조 구문 「It is[was] ~ that ...」을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 넣고, that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다. 이때 시제가 과거이므로 was를 쓴다.

- 14 그녀가 이메일을 보낸 것은 내가 그것을 삭제한 것(과거)보다 앞선 일이므로 그녀가 이메일을 보낸 것은 과거완료 시제 「had + 과거분사」로, 내가 그것을 삭제한 것은 과거 시제로 쓴다.

(→ I deleted the email that she had sent to me last week.)

- ① 비가 온 후 추워졌다.  
② 그녀는 많이 먹어서 배탈이 났다.  
③ 나의 할아버지는 내가 스마트폰을 사드릴 때까지 한 번도 그것을 사용해 본 적이 없으셨다.  
④ 우리가 회의실에 도착하기 전에 회의가 이미 시작했다.  
⑤ 나는 그녀가 지난주에 나에게 보냈던 이메일을 삭제했다.

- 15 강조하고자 하는 yesterday를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴 강조 구문이므로 that절의 yesterday를 삭제한다.

- 16 그 그림을 한 번도 본 적이 없는 것은 갤러리를 방문한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

나는 그 갤러리를 방문하기 전에는 그 그림을 한 번도 본 적이 없다.

- 17 강조하고자 하는 a backpack을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴 강조 구문이며 강조하는 대상이 사물이므로 whom을 that으로 고쳐야 한다.

공원에서 내가 잃어버린 것은 배낭이었다.

- 18 주어진 우리말을 영작하면 It is my scarf that I am looking for.이므로 ㉠에 들어갈 말은 that이 알맞다.

- 19 (A) 강조하고자 하는 math를 It is와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의

남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴 강조 구문이므로 that이 알맞다.

- (B) 양치질을 한 것은 전화벨이 울린 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

- (C) 강조하고자 하는 Julie를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴 강조 구문이며 강조하는 대상이 사람이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.

- 20 두 번째 문장: has → had

치즈버거를 먹은 것은 배가 고프지 않은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

#### 서술형

- 01 먹어 본 적이 있는 것은 물어본 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓰는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.

- 02 강조하고자 하는 the price를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴 강조 구문으로 ‘...하는 것은 ~이었다’라는 의미이다.

- 03 그가 나간 것은 내가 그를 방문한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

내가 그를 방문했을 때 그는 나가고 없었다.

- 04 시제가 과거(had)이므로 강조하고자 하는 부분을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.

- 05 has → had

그녀를 만난 것은 이야기를 영화로 만든 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

그는 이야기를 영화로 만들기 전에 그녀를 만났다.

- 06 ‘...하는 것은 ~이었다’라는 내용은 강조 구문 「It was ~ that ...」을 이용하여 나타낼 수 있다.

#### 교과서 본문 다지기

pp.134~136

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| A 01 these lines                         | 02 written              |
| 03 한국인이 가장 좋아하는 시 중 하나                   |                         |
| 04 태어났다                                  |                         |
| 05 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다              |                         |
| 06 그가 가장 사랑한 것은 문학이었다                    |                         |
| 07 손으로, 직접                               | 08 to be                |
| 09 ~와 시간을 보내다                            | 10 관계부사                 |
| 11 부사적 용법                                | 12 ~라는 제목으로             |
| 13 presented                             | 14 그의 계획에 반대하는          |
| 15 포기하다                                  | 16 had                  |
| 17 다음 해                                  | 18 같은 혐의로               |
| 19 Dong-ju's poems                       | 20 thought              |
| B 01 where, hurry, fills                 | 02 without, To, there   |
| 03 for, for another, Loneliness          | 04 Longing, Poetry, for |
| 05 Have, read                            | 06 part of, by          |
| 07 was written, still, one of            | 08 was born, near       |
| 09 As, for                               | 10 sewing so, that, on  |
| 11 However, it, that                     | 12 In, wrote            |
| 13 even, with                            |                         |
| 14 once, by, of the time, whole, by hand |                         |
| 15 his own copy, rare                    | 16 wanted, to, to, at   |
| 17 During, hung out, where, hometown     |                         |
| 18 To celebrate, to publish              | 19 copies, by hand      |

- 20 One, another, the last one  
 21 However, thought, would not  
 22 followed, gave up      23 decided to, further, where  
 24 study  
 25 On, following, was arrested by, taking part in  
 26 later, arrested, charges      27 In, in prison, by  
 28 It, that, from  
 29 brought, to, were, published  
 30 was given, had thought  
 31 are loved by, thus, brightly, in

교과서 속 기타 지문

p.137

01 F

02 T

영역별 실력 준비하기

pp.138~144

- 01 ①      02 ④      03 ③      04 ⑤  
 05 under the title      06 ④      07 ⑤      08 ③  
 09 Can you recommend a good novel to read?      10 ⑤  
 11 ③      12 ⑤      13 ②      14 ②      15 ④  
 16 It was spaghetti that I cooked for the guest.      17 ③  
 18 ②      19 ①      20 ②      21 ③      22 ②  
 23 ①      24 ⑤      25 ②      26 ④  
 27 it was literature that he loved most      28 by hand      29 ③  
 30 (A) to be (B) was kept      31 ④      32 ②, ③      33 ③  
 34 윤동주의 시집 출판에 반대하는 것      35 ④      36 ③  
 37 ⑤  
 38 The book was given the title the poet had thought of many years before.  
 39 prison      40 ④

- 01 ①은 책과 관련된 직업을 나타내는 단어이고, 나머지는 모두 책의 장르를 나타내는 단어이다.  
 ① 시인 ② 소설 ③ 수필 ④ 시 ⑤ 희곡  
 02 arrest(체포하다)는 '불법적인 것을 한 혐의로 누군가를 경찰서로 데려가다'라는 의미가 되어야 하므로 legal(합법적인)을 illegal(불법적인) 같은 단어로 바꿔야 한다.  
 03 ㉠ give up: 포기하다  
 그는 자신의 자유를 그렇게 쉽게 포기하지 않을 것이다.  
 ㉢ in a hurry: 서둘러  
 그녀는 서둘러 차에 올라탔다.  
 04 • take part in: ~에 참가하다  
 나는 여러 사회 활동에 참가한다.  
 • take a seat: 자리에 앉다  
 저쪽에 앉으셔서 잠시만 기다려 주십시오.  
 05 under the title: ~이라는 제목으로  
 06 hang out with: ~와 시간을 보내다  
 ① 참고도서는 대출할 수 없다.  
 ② 당신을 다시 뵙기를 기대합니다.  
 ③ 이 일에 대해 누구 염두에 두고 있는 사람 있니?  
 ④ 나는 항상 방과 후에 그와 시간을 보낸다.

- ⑤ 나는 이 신발이 나한테 정말 잘 어울리는 것 같다고 생각한다.  
 07 I'm looking forward to + (동)명사 ~는 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미로 기대를 나타내는 표현이다.  
 08 주어진 문장은 '그것은 '신간' 구역에 있다.'라는 의미이므로 그 책을 보여줄 수 있는지 묻는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.  
 09 '너는 ~을 추천해 주겠니?'라는 의미는 상대방에게 추천을 요청할 때 쓰는 표현 Can you recommend ~?를 이용하여 나타낼 수 있다.  
 10 ㉠ check ~ out: ~을 대출하다  
 ㉢ for + 숫자 기간: ~ 동안  
 11 민준이는 Ken Kuller에 대해 들어 본 적이 있다고 했다.  
 12 can → can't  
 추천받은 헤어 스타일을 하고 찍은 자신의 사진에 대한 기대를 나타내는 표현이 되어야 하므로 '나는 ~이 무척 기대돼., 나는 어서 ~하고 싶어.'라는 의미의 'I can't wait to + 동사원형 ~.'을 이용하여 말하는 것이 적절하다.  
 13 미용사가 헤어 스타일을 추천한 후 '너는 틀림없이 멋져 보일 거야.'라는 의미의 확신을 나타내는 말을 하는 것이 자연스럽다.  
 14 강조하고자 하는 the cat을 It was와 that 사이에 넣은 'It was ~ that ...'(하는 것은 ~이었다)' 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.  
 생선을 먹은 것은 바로 그 고양이였다.  
 15 방을 청소한 것은 휴식을 취한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 그녀는 휴식을 취하기 전에 그녀의 방을 청소했다.  
 16 '...하는 것은 ~이었다'라는 내용은 강조 구문 'It was ~ that ...'을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 spaghetti를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓰는 것에 유의하여 영작한다.  
 17 여동생이 잠자리에 든 것은 내가 집에 온 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 내가 집에 왔을 때, 내 여동생은 이미 잠자리에 들었다.  
 18 시제는 과거(drew)이고 목적어는 a picture이므로 강조하고자 하는 a picture를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓴다.  
 19 has → had  
 영어를 즐겨 본 적이 없는 것은 그의 강의를 찾은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 나는 그의 강의를 찾기 전에는 영어 공부를 즐겨 본 적이 없다.  
 20 강조하고자 하는 David를 It was와 that 사이에 넣은 'It was ~ that ...'(하는 것은 ~이었다)' 강조 구문으로 강조하는 대상이 사람이고 주어이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.  
 오렌지 주스 한 잔을 주문했던 사람은 바로 David였다.  
 21 수업이 시작한 것은 학교에 도착한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
 소년이 학교에 도착했을 때, 수업은 이미 시작되었다.  
 22 동사는 It ~ that ... 강조 구문으로 강조할 수 없다.  
 23 a big city → in a big city  
 I was born in a big city.에서 강조하고자 하는 in a big city를 It was와 that 사이에 넣은 'It was ~ that ...'(하는 것은 ~이었다)' 강조 구문이다.  
 24 ㉠와 ㉡는 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사이고, 나머지는 모두 간접의문문에 쓰인 의문사이다.  
 25 '셋 이상 중 하나는 ~ 또 다른 하나는 ...'이라는 의미는 'one ~ another ...' 구문을 이용하여 나타낼 수 있으므로 빈칸에는 여러 개의 별 중 첫 번째 것을 가리키는 부정대명사 one이 들어가야 한다.  
 26 very → so  
 '그는 또한 바느질하는 것을 매우 좋아해서 그는 자신의 친구들의 모든 축구 유니폼에 번호를 바느질했다.'라는 의미가 적절하며, 'so + 부사 + that +



- 주어 + 동사 ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문이므로 so를 쓴다.
- 27 시제는 과거(loved)이고 목적어는 literature이므로 강조하고자 하는 literature를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.
- 28 by hand: 손으로, 직접
- 29 손으로 베껴 쓴 책이므로 '희귀한'이라는 의미의 rare가 알맞다.  
자주 보이거나 발견되지 않는, 또는 자주 발생하지 않는 → rare (희귀한)
- 30 ㉔ 「want + 목적어 + to부정사(~가 ...하기를 원하다)」 구문이므로 to부정사를 쓴다.  
㉔ 주어 the last one(세 부의 복사본 중 나머지 하나)과 동사 keep은 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」로 쓴다.
- 31 「(셋 중) 하나는 ~ 또 다른 하나는 ... 나머지 하나는 ~」이라는 의미는 「one ~ another ... the last one[the other] ~」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으므로 세 부의 복사본 중 또 다른 하나를 나타내는 부정대명사 another로 고쳐야 한다.
- 32 빈칸 앞에 선행사가 있고 빈칸 다음에 완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사 poetry를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where가 들어가야 한다. 관계부사 where는 「전치사 + 관계대명사」 in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 ㉔와 ㉔은 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 34 운동주의 교수는 일본 정부가 시집 출판을 허락하지 않을 것이라고 생각하여 운동주의 시집 출판 계획에 반대하는 충고를 했다.
- 35 자신의 시집을 손수 세 부 만들었을 뿐 출판하지는 못했다.
- 36 그의 아버지가 공부한 것은 동주가 공부하기로 결심한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 37 people of all ages: 모든 세대의 사람들
- 38 주어 The book(책)과 동사 give(준다)는 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」로 쓰고, 시인이 제목을 생각한 것은 책에 제목이 붙은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓰는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 39 범죄자들이 벌로써 갇혀 있는 건물 → prison(감옥, 교도소)
- 40 정병욱은 운동주의 시를 운동주의 동생에게 가져다주었다.

#### 학교 시험 100점 맞기

#### Step 1

pp.145~149

- 01 ㉔      02 ㉔      03 ㉔      04 ㉔      05 ㉔  
06 ㉔      07 ㉔      08 ㉔  
09 It was my computer that my brother used last night.  
10 ㉔      11 ㉔      12 I realized that I had made a mistake.  
13 ㉔, ㉔      14 ㉔      15 ㉔  
16 However, it was literature that he loved most.      17 ㉔  
18 ㉔, Dong-ju decided to study further in the country where his father had studied before.  
19 ㉔      20 ㉔      21 ㉔      22 ㉔  
23 Dong-ju's poems      24 ㉔      25 ㉔

- 01 ㉔는 '형용사: 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사: 명사' 관계이다.  
① 조연하다: 조연      ㉔ 계절적인: 계절  
③ 대하다: 처우[대우]      ㉔ 기념하다: 기념  
⑤ 이루다: 성취
- 02 • come out: 나오다  
그녀의 새 책은 언제 나오니?  
• hang out with: ~와 시간을 보내다  
그는 다정하고 함께 시간을 보내기에 정말 재미있다.

- 03 기사와 사진이 실려 있고 매주 또는 매달 출판되는 크고 얇은 책  
→ magazine (잡지)
- 04 has made → has been made  
'소설이 영화로 만들어졌다'라는 의미가 자연스러우며, 주어 His novel Four Eyes와 동사 make는 수동 의미 관계이므로 현재완료 수동태를 쓴다.
- 05 I'm looking forward to + (동)명사 ~는 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미로 기대를 나타내는 표현이므로 「I can't wait to + 동사원형 ~.(나는 ~이 무척 기대돼., 나는 어서 ~하고 싶어.)」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉔ 주문하시겠어요?  
㉔ 여기에는 아주 많은 종류의 핫도그가 있는데요. 당신은 하나 추천해 주시겠어요?  
㉔ 감자 핫도그 어떠세요? 그게 무척 인기 있어요.  
㉔ 좋아요, 하나 주세요.  
㉔ 저희의 밀크셰이크도 드셔 보세요. 그게 감자 핫도그와 잘 어울리거든요.
- 07 강조하고자 하는 my toy를 It was와 that 사이에 넣은 「It was ~ that ...」하는 것은 ~이었다. 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.  
내 남동생이 숨긴 것은 내 장난감이었다.
- 08 사진을 찍은 것은 그들이 도착한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
나는 그들이 공원에 도착하기 전에 사진을 좀 찍었다.
- 09 시제가 과거(used)이므로 강조하고자 하는 my computer를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.  
내 남동생이 어젯밤 사용한 것은 내 컴퓨터였다.
- 10 has → had  
문이 닫힌 것은 박물관에 간 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
내가 지난주 일요일에 박물관에 갔을 때, 문이 닫혀 있었다.
- 11 강조하고자 하는 Sophia를 It was와 that 사이에 넣은 「It was ~ that ...」하는 것은 ~이었다. 강조 구문으로 강조하는 대상이 사람이고 주어이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.  
어제 설거지를 했던 사람은 바로 Sophia였다.
- 12 실수를 한 것은 그것을 깨달은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」를 쓰는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 13 ㉔ 동사는 「It is[was] ~ that ...」(하는 것은 ~이다[이었다]) 강조 구문으로 강조할 수 없다.  
㉔ 사고에 대해 알고 있는 것은 여기에 온 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다. (→ I had known about the accident before I came here.)
- 14 in → by  
by hand: 손으로, 직접
- 15 ㉔는 시인 백석을 가리키고, 나머지는 모두 운동주를 가리킨다.
- 16 사랑한 것은 과거(loved)이므로 강조하고자 하는 literature를 It was와 that 사이에 넣은 「It was ~ that ...」하는 것은 ~이었다. 강조 구문에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 17 학창 시절 학교 축구 선수로 활동하고 자신의 친구들의 모든 유니폼에 번호를 바느질했다고 나와 있지만 유니폼의 구체적인 번호에 대해서는 언급되어 있지 않다.
- 18 has studied → had studied  
그의 아버지가 공부한 것은 동주가 공부하기로 결심한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 19 대중 판매를 위해 책을 준비하고 발행하다 → publish (출판하다)
- 20 빈칸 앞 '운동주가 자신의 시 19편을 출판하길 원했다'와 빈칸 뒤 '그의 교수는 일본 정부가 출판을 허락하지 않을 것이라고 생각해서 그의 계획에 반대하는 충고를 했다'라는 내용은 역접의 관계이므로 빈칸에는 역접의 내용을 나타내는 연결어 '그러나'가 들어가야 한다.

- 21 '...하는 것은 ~이었다'라는 내용은 강조 구문 「It was ~ that ...」을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 just a few months를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓰는 것에 유의하여 영작한다.
- 22 rarely → brightly  
‘그의 시는 모든 세대의 사람들의 사랑을 받고 있고, 따라서 그것들은 가을밤 하늘의 별처럼 우리 가슴 속에 여전히 밝게 빛나고 있다.’라는 내용이 적절하므로 rarely(드물게)를 brightly(밝게) 같은 단어로 바꿔야 한다.
- 23 ‘그것들은 마침내 출판되었다’라는 의미이므로 그것들은 ‘동주의 시들’을 가리킨다.
- 24 시인이 제목을 생각한 것은 책에 제목이 붙은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 25 어떤 종류를 선호하는지는 사람에 따라 다르다고 했다.

## 학교 시험 100점 만들기

## Step 2

pp.150~154

- 01 ②      02 take part in      03 ④      04 ⑤  
05 Can you recommend a popular story with a surprise ending?  
06 ③      07 ⑤      08 ③      09 ④  
10 It was a magazine that I borrowed from the library yesterday.  
11 ③      12 became → become      13 ③      14 ③  
15 ②      16 However, it was literature that he loved most.  
17 ③      18 ④  
19 졸업을 기념하여 그의 시를 출판하고자 하는 생각  
20 It was just a few months later that Korea achieved independence from Japan.  
21 ⑤      22 ①  
23 The book was given the title the poet had thought of many years before.  
24 ④      25 ①
- 01 ㉠ 불법적인 것을 한 혐의로 누군가를 경찰서로 데려가다 → arrest (체포하다)  
㉡ 어떤 것의 사본을 만들다 → copy (베끼다, 복사하다)  
02 take part in: ~에 참가하다 (= participate in)  
03 소년은 엄마와 함께 힙합 콘서트를 갈 예정이며 엄마는 힙합에 푹 빠져있다고 했으므로 어머니가 콘서트에 대해 기대하고 있다는 표현이 들어가야 한다.  
04 남자가 책을 추천하였고 여자는 그 책에 대한 기대를 표현했으므로 ‘나는 그것을 읽었다.’라는 말은 흐름상 어색하다.  
05 Can you recommend ~?: ‘너는 ~을 추천해 주겠니?’라는 의미로 상대방에게 추천을 요청할 때 쓰는 표현임에 유의하여 단어들을 배열한다.  
06 ‘마지막 잎새’는 이미 쓰여진 작품으로 작가가 여자에게 추천해 주었다.  
07 영화가 끝난 것은 그들이 영화관을 떠난 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
그들은 영화가 끝난 후 영화관을 떠났다.  
08 주어진 우리말을 영작하면 It is this question that some reporters have been asking him.이 되므로 ㉡에 들어갈 말은 that이다.  
It is ~ that ...: ...하는 것은 ~이다  
09 has been → was  
건강하지 않았던 것은 열 여섯 살이 된 것보다 앞선 일이므로 건강하지 않았던 것은 과거완료 시제 「had + 과거분사」로, 열 여섯 살이 된 것은 과거시제로 쓴다.  
그는 열 여섯 살이 될 때까지 건강하지 않았다.  
10 시제가 과거(borrowed)이므로 강조하고자 하는 a magazine을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓴다.

내가 어제 도서관에서 빌린 것은 잡지였다.

- 11 ㉠ 누군가가 가방을 훔쳐 간 것이 그것을 깨달은 것보다 앞선 일이므로 훔쳐 간 것은 과거완료 시제 「had + 과거분사」로, 깨달은 것은 과거시제로 쓴다. (→ I found that someone had stolen my bag.)  
㉡ 강조하고자 하는 at the store가 It was와 that 사이에 있으므로 that 다음에 나온 at the store를 삭제한다.  
㉢ 시제가 과거(missed)이므로 is를 was로 고쳐야 한다.  
12 소녀가 유명해진 것은 그가 소녀를 만난 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다. become의 과거분사는 become이다.  
그가 그 소녀를 만났을 때, 그녀는 이미 유명해져 있었다.  
13 who → that  
「It was ~ that ...」(…하는 것은 ~이었다) 강조 구문으로 강조하는 대상이 사람인 경우 that 대신 who(m)를 쓸 수 있다. an argument는 사람이 아니므로 who를 쓸 수 없다.  
14 which → that  
‘그는 또한 바느질하는 것을 매우 좋아해서 그는 자신의 친구들의 모든 축구 유니폼에 번호를 바느질했다.’라는 의미가 적절하며, 「so + 부사 + that + 주어 + 동사 ...」(너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다) 구문이므로 that을 쓴다.  
15 ‘윤동주가 쓴 시’라는 의미와 ‘백석이 쓴 시집’이라는 의미가 적절하므로 ㉠와 ㉡에는 ‘~가 쓴, ~에 의한’이라는 의미를 나타내는 전치사 by가 들어가야 한다. 또한 ‘손으로 책 전체를 베껴 썼다’라는 의미가 적절하므로 ㉢에는 by hand(손으로, 직접)의 전치사 by가 들어가야 한다.  
16 사랑한 것은 과거(loved)이므로 강조하고자 하는 literature를 It was와 that 사이에 넣고 「It was ~ that ...」(…하는 것은 ~이었다) 강조 구문에 유의하여 영작한다.  
17 ㉢은 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.  
① 명사적 용법 (보어)      ② 명사적 용법 (목적어)  
③ 부사적 용법 (목적)      ④ 명사적 용법 (목적어)  
⑤ 명사적 용법 (목적어)  
18 ‘대학 시절 동안’이라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 「during + 기간」 구문의 During이 들어가야 한다.  
19 윤동주는 졸업을 기념하기 위해 자신의 시를 출판하고 싶어 했지만 그의 교수는 일본 정부가 그것을 허락하지 않을 것이라는 이유로 그것을 반대했다.  
20 시제가 과거(achieved)이므로 강조하고자 하는 시간의 부사구 just a few months를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓴다.  
21 ① 동주의 부모님은 동주가 무엇이 되기를 원했는가?  
② 동주는 대학에서 무엇을 공부했는가?  
③ 동주는 왜 그의 시들을 출판하길 원했는가?  
④ 동주는 ‘하늘과 바람과 별과 시’의 복사본을 몇 부 만들었는가?  
⑤ 동주와 그의 사촌은 일본에서 무엇을 공부했는가? (→ 알 수 없음)  
22 ㉠ 주어 they(Dong-ju's poems)와 동사 publish(출판하다)는 수동 의미 관계여서 수동태 「be동사 + 과거분사」로 써야 하므로 published가 알맞다.  
㉡ 주어 His poems와 동사 love(사랑하다)는 수동 의미 관계여서 수동태 「be동사 + 과거분사」로 써야 하므로 loved가 알맞다.  
23 시인이 제목을 생각한 것은 책에 제목이 붙은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
24 (A) 「allow + 목적어 + to부정사(~가 ...하는 것을 허락하다)」구문이므로 to go가 알맞다.  
(B) being과 living은 목적어 역할을 하는 동명사로 등위 접속사 or로 연결된 병렬관계이므로 living이 알맞다.  
(C) ‘방문한 적이 없다’라는 의미가 적절하므로 과거부터 현재까지 경험을 나타내는 현재완료 「have[has] + 과거분사」의 have가 알맞다.



- 25 빈칸 다음에는 빈칸 앞에서 말한 내용에 대한 중요한 점을 다시 요약해서 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 요약의 내용을 연결하는 연결어 in short(요컨대)가 들어가야 한다.

② 그렇지 않으면 ③ 그렇기는 하지만 ④ 더욱이 ⑤ 반면에

### 서술형으로 끝내기

pp.155~157

- 01 (s)ew  
02 in a hurry  
03 She's, looking forward to  
04 How about the potato hot dog?  
05 [예시답안] They're well known for their surprise endings.  
06 (1) It was Tom that[who] traveled around the world.  
(2) It is many kinds of cakes that the bakery sells.  
07 (1) had (2) after  
08 (1) yesterday that (2) It was, that I met her  
09 wrote → written  
10 It was Mary that I danced with.  
11 I couldn't sleep well last night because I had taken a nap yesterday afternoon.  
12 (1) ㉞, It was three gold medals that he won in the Olympics.  
(2) ㉞, I bought a new computer because my old computer had broken.  
13 (1) sewed he → he sewed (2) loved it → loved  
14 [예시답안] He wished to publish 19 of his poems under the title, *Heaven, Wind, Stars, and Poetry*.  
15 It was Korea that achieved independence from Japan a few months later.

- 01 바늘과 실로 만들거나 수선하다 → sew (바느질하다)  
02 in a hurry: 서둘러  
03 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미는 기대를 나타내는 표현 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'를 이용하여 말할 수 있다.  
04 '당신은 하나 추천해 주시겠어요? - 감자 핫도그 어떠세요? 그게 무척 인기 있어요.'라는 의미가 자연스러우므로 '~은 언제?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 추천하는 표현 How[What] about + (동)명사 ~?에 유의하여 단어들을 배열한다.  
05 질문: 남자의 단편 소설은 무엇이 특별한가?  
06 (1) 시제가 과거(traveled)이므로 강조하고자 하는 부분인 Tom을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.  
(2) 시제가 현재(sells)이므로 강조하고자 하는 부분인 many kinds of cakes를 It is와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.  
07 (1) 필통을 잃어버린 것은 필통을 찾은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.  
(2) 우유 마신 것은 과거 시제이고 샀던 것은 과거완료 시제이다. 과거보다 앞서 일어난 일은 과거완료로 나타내며 '그는 샀던 후 우유 한 컵을 마셨다.'라는 의미가 적절하므로 접속사 after가 알맞다.  
08 '...하는 것은 ~이다[이었다]'라는 내용은 강조 구문 'It is[was] ~ that ...'을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다. 이때 시제가 현재이면 is를, 과거이면 was를 쓴다.  
09 그녀가 쓴 것은 그녀가 내게 말한 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 'had + 과거분사'로 쓴다.

그녀는 그녀가 쓴 것을 내게 말했다.

- 10 강조하고자 하는 Mary를 It was와 that 사이에 넣은 'It was ~ that ...'하는 것은 ~이었다) 강조 구문에 유의하여 단어들을 배열한다.  
11 어제 오후에 낮잠을 잔 것은 어젯밤 잠을 잘 자지 못한 것(과거)보다 앞선 일이므로 'had + 과거분사'의 형태인 과거완료로 쓴다.  
12 (1) who → that  
'It was ~ that ...'하는 것은 ~이었다) 강조 구문으로 강조하는 대상 three gold medals가 사람이 아니므로 who를 쓸 수 없다.  
(2) 예전 컴퓨터가 고장 난 것이 새 컴퓨터를 산 것보다 앞선 일이므로 예전 컴퓨터가 고장 난 것은 과거완료 시제 'had + 과거분사'로, 새 컴퓨터를 산 것은 과거 시제로 쓴다.  
13 (1) '그는 또한 바느질하는 것을 매우 좋아해서 그는 자신의 친구들의 모든 축구 유니폼에 번호를 바느질했다.'라는 의미가 적절하며, 'so + 부사 + that + 주어 + 동사 ...'(너무매우 ~해서 (그 결과로) ...하다)' 구문으로 접속사 that 다음에 '주어 + 동사' 여순을 쓴다.  
(2) 강조하고자 하는 literature가 it was와 that 사이에 있으므로 that 다음에 나온 it(= literature)을 삭제한다.  
14 질문: 동주는 그의 졸업을 기념하기 위해 무엇을 하길 원했는가?  
15 강조하고자 하는 부분을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.

### 창의 서술형

p.158

- 01 (1) poem (2) professor  
02 How about the potato hot dog?  
03 (1) It was James that watched a horror movie last night.  
(2) It was a horror movie that James watched last night.  
(3) It was last night that James watched a horror movie.

- 01 (1) 특히 운을 맞춘 낱말들을 사용한 짧은 구로 표현된 감정, 경험, 그리고 생각을 담은 한 편의 글 → poem ((한 편의) 시)  
(2) 대학의 교사 → professor (교수)  
02 추천하는 표현 'How about + (동)명사 ~?'를 이용하여 말할 수 있다.  
03 시제가 과거(watched)이므로 강조하고자 하는 부분을 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다. James는 어젯밤에 공포 영화를 봤다.

### 교과서 본문 손으로 익히기

pp.159~160

- 01 In the sky where seasons pass in a hurry // Autumn fills the air.  
02 And ready I stand, without a worry, // To count all the stars there. ....  
03 Memory for one star, // Love for another star, // Loneliness for another star,  
04 Longing for another star, // Poetry for another star, // And, oh, mother, mother for another star. ....  
05 Have you read these lines before?  
06 They are part of the poem "Counting Stars at Night" by Yoon Dong-ju.  
07 The poem was written a long time ago but still remains one of Korea's favorite poems.  
08 Dong-ju was born in 1917 near Yanbin, China.

- 09 As a young boy, he loved sports, and he was a soccer player for his school.
- 10 He also loved sewing so much that he sewed the numbers on all his friends' soccer uniforms.
- 11 However, it was literature that he loved most.
- 12 In elementary school he wrote a lot of poems.
- 13 He even made a literary magazine with his cousin, Song Mong-gyu.
- 14 In middle school he once borrowed a poetry book by a famous poet of the time, Baek Seok, and copied the whole book by hand.
- 15 He really wanted to have his own copy of the rare book.
- 16 His parents wanted him to be a doctor, but Dong-ju chose to study literature at a college in Seoul.
- 17 During his college years, he often hung out with other young poets and wrote poetry where he expressed feelings about his hometown and lost country.
- 18 To celebrate his graduation, he wished to publish 19 of his poems under the title, *Heaven, Wind, Stars, and Poetry*.
- 19 He made three copies of the book by hand.
- 20 One was given to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and the last one was kept for himself.

- 21 However, his professor advised against his plan because he thought the Japanese government would not allow the publication.
- 22 Dong-ju followed his advice and gave up the idea.
- 23 Dong-ju decided to study further in the country where his father had studied before.
- 24 So, in 1942, Dong-ju and his cousin began to study in Japan.
- 25 On July 10 the following year, his cousin was arrested by the Japanese police for taking part in an independence movement.
- 26 Four days later, Dong-ju was also arrested on the same charges.
- 27 In 1945, Dong-ju and his cousin died in prison after harsh treatment by the police.
- 28 It was just a few months later that Korea achieved independence from Japan.
- 29 In 1948, Jeong Byeong-uk brought Dong-ju's poems to the poet's brother, and they were finally published.
- 30 The book was given the title the poet had thought of many years before.
- 31 His poems are loved by people of all ages, and thus they still shine brightly in our hearts like the stars in the autumn night sky.



## 03 Be Positive, Be Happy

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 공포 02 덜어주다  
 03 신경 쓰이게 하다, 괴롭히다 04 달력; 일정표  
 05 장면; 현장 06 선택하다, 고르다  
 07 졸업하다 08 지나간; 과거  
 09 중요하다; 문제 10 제안하다  
 11 스트레스; 스트레스를 주다 12 심 대  
 13 흔한 14 향상시키다  
 15 게다가; ~ 외에 16 우울한, 침울한  
 17 비싼 18 ~이라고 생각하다; 추측하다  
 19 원인; ~을 초래하다 20 외모; 등장
- B** 01 patient 02 helpful  
 03 scream 04 method  
 05 lung 06 focus  
 07 work 08 memory  
 09 number-one 10 sleeve  
 11 low 12 chemical  
 13 tidy 14 argue  
 15 well-known 16 schoolwork  
 17 reason 18 positive  
 19 way 20 worry
- C** 01 약속을 어기다 02 잠시 동안  
 03 ~이기만 하다면, ~하는 한 04 목청껏, 큰 소리로  
 05 ~을 남겨 두고 있다 06 ~하는 데 어려움을 겪다  
 07 그럴 만한 이유로 08 ~을 결정하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

## Step 1

- 01 makes, most, teens, As, the most, cause, Over, stresses, took, Next, because of  
 02 What, studying, out, used to, was helpful for, makes, say, when, at the same time, focus, help, other, helped improve  
 03 let's talk, decide on, choose, with, Because, What, one  
 04 to talk, One of, well-known paintings  
 05 spend, on, makes, that, more friends, makes sense  
 06 that, good for, eating habits, it's, to, eating  
 07 don't, Let's, better, makes, is, to

## Step 2

- 01 W: Today, I'd like to talk to you about teen stress. What makes you feel the most stressed? About 9,000 teens answered this question. As you can see, schoolwork was the most common cause of stress. Over half of the students said

schoolwork stresses them the most. Problems with friends took second place with 15.3%. Next came family and worries about the future. 8.2% of the students said they get stressed because of their appearance.

- 02 W: What are you doing, Oliver?

B: I'm studying for the math test, Mom. Grades stress me out.

W: I understand. I used to feel that way, too.

B: Really? I didn't know that.

W: Yeah, but a little stress was helpful for me.

B: What makes you say that?

W: I got stressed when I had an exam, but at the same time it made me focus and try harder.

B: I see. Did stress help you in other ways?

W: Yes, it helped improve my memory.

- 03 B1: Today, let's talk about the class T-shirt. We have to decide on the design.

G: Let me show you some designs on the screen.

B2: We have to choose a T-shirt with short sleeves.

B1: What makes you say that?

B2: Because we'll wear the T-shirt on Sports Day. It's in June.

G: That makes sense. What about this green one?

B2: I like it. The bee on the T-shirt is so cute.

G: And it's not expensive.

B1: Yes. I think it's the best one.

- 04 G: Hi. Today, I'd like to talk about Frida Kahlo. She was a Mexican painter. One of her most well-known paintings is Viva la Vida.

- 05 B: I want to spend more time on social media.

G: What makes you say that?

B: I can make more friends from around the world.

G: That makes sense.

- 06 W: Hello, teens. I'm Dr. Broccoli. Last time, I talked about different foods that are good for your health. Today, I'd like to talk about healthy eating habits. First, try to eat slowly. Second, it's important to stop eating when you're full.

- 07 G: Why don't we make a sport club?

B: Sounds good. Let's make a baseball club.

G: Well, I think a basketball club is a better idea.

B: What makes you say that?

G: All we need is a ball to play basketball.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

## Step 1

- 01 Some, with, feel  
 02 Others, to, for, while  
 03 deal with, Here, who  
 04 by, breaking, over  
 05 happens, horror, so, that

- 06 screaming, helps, better
- 07 to, forget, what
- 08 been using, works
- 09 graduated from, ago
- 10 with, looking, for
- 11 stressed out, be
- 12 gets, doesn't, any
- 13 While, so, behind, to
- 14 sure, focusing, helps
- 15 has, to, from
- 16 lot, seems, reason
- 17 because, way, better
- 18 When, stressed, gloomy
- 19 feel like, looks, brighter
- 20 Let, what, does
- 21 stressed, things, has
- 22 under, writes, on
- 23 means, out, herself
- 24 reads, watches, talks
- 25 doesn't, what, long
- 26 writing, for, much
- 27 Which, work
- 28 yourself, to say

#### • Step 2 •

- 01 Some, when
- 02 eat, to feel, Still, while
- 03 How, deal, stories, suggest
- 04 saying, promises, over
- 05 horror movies, so, that
- 06 that, lungs helps
- 07 thanks to, forget, bothers
- 08 been using, several, it
- 09 graduated, two years ago
- 10 with, been, for
- 11 out, tries to
- 12 gets, catch
- 13 focused, leave, behind, be patient
- 14 sure, helps, forget
- 15 to stay free from
- 16 from, seems to, for
- 17 because, way, life
- 18 When, that, gloomy
- 19 feel, relieving, looks tidy, brighter
- 20 tell, does, stress
- 21 feels, things, has to
- 22 under, writes, on
- 23 takes, for herself
- 24 watches, with
- 25 matter what, as, as

- 26 been, for, much
- 27 methods, work
- 28 yourself, find, to stress

#### • Step 3 •

- 01 Some, spend, with, when
- 02 Others eat, to, others, a while
- 03 deal with, some, different ways
- 04 Sometimes, give me stress, arguing
- 05 happens, watch, so scary, I
- 06 screaming, top, helps me feel
- 07 Also, effects, what bothers
- 08 I've been using, the past, really
- 09 graduated, college, ago
- 10 lives, he's been looking, for
- 11 stressed out, tries to, positive
- 12 never gets upset, doesn't
- 13 While, so focused, can, Besides, patient
- 14 that, helps us forget
- 15 has, to stay free from
- 16 schoolwork, to like, for
- 17 It is because, to make, better
- 18 so, that, looks gloomy, cleans
- 19 feel like, relieving stress, tidy, looks brighter
- 20 what my mother does
- 21 feels stressed by, has to do
- 22 When, under, writes, calendar
- 23 means, takes, time out
- 24 reads, watches, talks with
- 25 matter, I do, something
- 26 I've been, for two months, much
- 27 methods, work, you
- 28 Try, yourself, find, to say

#### • Step 4 •

- 01 Some people spend time with friends when they feel low.
- 02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.
- 03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.
- 04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.
- 08 I've been using this method for the past several months, and it really works.



- 09 My uncle graduated from college two years ago.
- 10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
- 14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
- 17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

• Step 5 •

- 01 Some people spend time with friends when they feel low.
- 02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.
- 03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.
- 04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.

- 08 I've been using this method for the past several months, and it really works.
- 09 My uncle graduated from college two years ago.
- 10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
- 14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
- 17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A
- 01 Here are some stories about people who suggest different ways.
  - 02 I've been using this method for the past several months, and it really works.
  - 03 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
  - 04 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
  - 05 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better.

- B** 01 Good horror movies are so scary that I scream a lot.  
 02 My uncle graduated from college two years ago.  
 03 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.  
 04 This means she takes some time out for herself.  
 05 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.

## Lesson 04 Opening a Window to the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                     |                 |            |
|---------------------|-----------------|------------|
| <b>A</b> 01 끌어들이다   | 02 문화           | 03 소화되다    |
| 04 발견하다             | 05 짓다           | 06 추가의     |
| 07 상품, 제품           | 08 효과적인         | 09 도매의     |
| 10 상상할 수 있는         | 11 식사           | 12 직접      |
| 13 ~을 표시하다; 표시      | 14 상인           | 15 관광객     |
| 16 교통, 수송           | 17 사라지다         | 18 정보, 조언  |
| 19 대부분              | 20 잇다           |            |
| <b>B</b> 01 last    | 02 recipe       | 03 carry   |
| 04 ship             | 05 pick         | 06 coming  |
| 07 vitamin          | 08 wonder       | 09 trade   |
| 10 sit              | 11 bill         | 12 natural |
| 13 local            | 14 suggest      | 15 history |
| 16 tradition        | 17 producer     | 18 try     |
| 19 house            | 20 covered      |            |
| <b>C</b> 01 ~으로 붐비다 | 02 낮잠을 자다       |            |
| 03 A를 B에게 건네주다      | 04 ~이 풍부한       |            |
| 05 ~에 좋다            | 06 ~을 잊대[존속시키다] |            |
| 07 경제적으로 부담이 없는     | 08 세계 각지        |            |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

### Step 1

- 01 Welcome, Tourist Information, How may, if there's, special, looking for, try, local, opens every, open, How, get, can walk, Will, Try, when
- 02 Can, bill, Here, enjoy, It, good for, rich in, digests, wonder, want me, recipe, be
- 03 Can, help, with, What, date, best-before date, forgot, by, too, one, one, until, take, one, welcome
- 04 Excuse, around here, don't, one, all
- 05 wrong, bored, want me to play, great
- 06 hungry, make, How, want, to, That'd
- 07 cute bag, Why don't we, didn't, buy, for, asking, course

### Step 2

- 01 M: Welcome to the Tourist Information Office! How may I help you?  
 W: Hi, I wonder if there's a tourist map of the town.  
 M: Sure. Is there a special place you're looking for?  
 W: Yes. I'd like to try some local food.  
 M: Then go to Jeongseon Market. It opens every five days, and it's open today.  
 W: I'm so lucky. How can I get there?



M: You can walk there. It takes about 10 minutes.  
 W: Great. Will you mark the way on the map, please?  
 M: Sure. Try gondrebap when you get there.

**02** W: Can I have the bill, please?  
 M: Here you are. Did you enjoy the meal?  
 W: It was great. I liked the gondrebap very much.  
 M: Thanks. It's also good for your health.  
 W: Oh, really?  
 M: Yes. Gondre is rich in vitamins A and C. It also digests well.  
 W: Good. I wonder if I could buy some gondre here.  
 M: Sure. Do you want me to give you the recipe for gondrebap?  
 W: Yes, that'd be great.

**03** W: Excuse me. Can you help me with this milk?  
 B: Sure. What is it?  
 W: Read me the date, please.  
 B: Oh, do you want me to tell you the best-before date?  
 W: Yes, I forgot my glasses.  
 B: Let me see. You should drink it by June 7.  
 W: That's too soon. I wonder if there's one that lasts longer.  
 B: Wait. (Pause) I found one. This one is good until June 11.  
 W: Oh, I'll take that one. Thank you very much.  
 B: You're welcome.

**04** G: Excuse me. I wonder if there's a bank around here.  
 M: I'm sorry, but we don't have one near here.  
 G: That's all right. Thanks.

**05** B: What's wrong, Grandpa?  
 M: I'm bored.  
 B: Do you want me to play baduk with you?  
 M: That'd be great. Thank you.

**06** G: I feel hungry.  
 B: I'll make ramyeon for you.  
 G: How nice!  
 B: Do you want me to add an egg?  
 G: That'd be great.

**07** G: Dad, look at that cute bag. I wonder how much it is.  
 M: Why don't we go in and check?  
 G: Really? Thanks, Dad.  
 M: I didn't say I will buy it for you. We're just asking the price.  
 G: Of course.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01** have been writing, since
- 02** places, share, with
- 03** Visiting, way to learn
- 04** where, learn, taste
- 05** wonder whether, to
- 06** where, so, tradition, trade

- 07** natural, for, like
- 08** was built, in
- 09** Back, goods like, there
- 10** much bigger, largest covered
- 11** more than, under
- 12** attracts over, visitors
- 13** almost, imaginable
- 14** Ask, if, symbol
- 15** if, make sure
- 16** past, traded, on
- 17** beginning, markets
- 18** With better, disappeared
- 19** however, have come
- 20** one, most, is
- 21** always crowded, from
- 22** traditional, directly from
- 23** if, ever, meal
- 24** If, try, like
- 25** cook, pass, to, with
- 26** means, low
- 27** As, suggests, sits below
- 28** built up, effective, to
- 29** therefore, that, largest, in
- 30** where, is housed, bigger
- 31** busy with, of
- 32** are moved mostly
- 33** around, traded, shipped, world
- 34** wonder whether, a few
- 35** Sadly, cannot, how, trading

• Step 2 •

- 01** am, been, since
- 02** go places, experiences
- 03** Visiting, way to learn
- 04** where, learn, taste
- 05** whether, better way, another
- 06** country where, has, of
- 07** It, natural, for, like
- 08** was built in
- 09** then, two, like, there
- 10** much bigger, largest covered
- 11** It, shops under
- 12** over, every
- 13** almost, imaginable
- 14** owners, traditional, luck
- 15** if, make sure to
- 16** past, traded, on
- 17** the beginning of, in
- 18** better, floating markets
- 19** Since, come, kept

- 20 Today, most, is
- 21 crowded with, from
- 22 local foods, traditional, directly
- 23 wonder, have, had, on
- 24 If, try noodles
- 25 cook, on, pass, to, with
- 26 means, lands
- 27 As, suggests, sits
- 28 Thus, built up, way, to grow, sell
- 29 surprise, has, largest, in, world
- 30 where, is housed
- 31 busy with, of
- 32 are moved, by
- 33 around, traded, shipped, world
- 34 whether, a few
- 35 Sadly, how wholesale, works

### Step 3

- 01 am, been, since I was
- 02 go places, share, with
- 03 is, good way to learn, country
- 04 where you can meet, learn, taste
- 05 whether there is, better way to, another
- 06 where, so, long tradition of trade
- 07 It is a natural place, like
- 08 was built in, in
- 09 Back then, two big buildings, cloth and gold
- 10 Today, much bigger, the largest covered market
- 11 streets, shops under one roof
- 12 attracts over, visitors
- 13 almost, imaginable, there
- 14 Ask, owners if, symbol, good luck
- 15 if, want, make sure to, traditional
- 16 past, traded goods on
- 17 This, beginning
- 18 With better, floating, disappeared
- 19 Since, 1960s, some of, have come, kept, alive
- 20 most popular, is
- 21 always crowded with, all over the world
- 22 can, local foods, gift items directly
- 23 wonder if, have ever had, on
- 24 If not, like
- 25 will, them on, boats, them, with, long fishing pole
- 26 means, low lands
- 27 As, suggests, about, sits, sea level
- 28 built up, one, way to use, to grow, sell
- 29 therefore, that, has, largest, world
- 30 where, market, is bigger than
- 31 is busy with thousands of
- 32 are moved, by

- 33 Every, around, are traded, shipped to, of
- 34 wonder whether, a few flowers
- 35 Sadly, you can see, flower trading works

### Step 4

- 01 I am Leah. I have been writing a travel blog since I was 18.
- 02 I go places and share my experiences with my readers.
- 03 Visiting markets is a good way to learn about the culture of a country.
- 04 Markets are places where you can meet people, learn history, and taste local food.
- 05 I wonder whether there is any better way to discover another culture.
- 06 Türkiye is a country where East meets West, so it has a long tradition of trade.
- 07 It is a natural place for large markets like the Grand Bazaar.
- 08 The market was built in 1455 in Istanbul.
- 09 Back then, the market had two big buildings, and people traded goods like cloth and gold there.
- 10 Today the Grand Bazaar is much bigger, and it is the largest covered market in the world.
- 11 It has 64 streets and more than 4,000 shops under one roof.
- 12 The market attracts over 250,000 visitors every day.
- 13 You can buy almost any imaginable item there.
- 14 Ask shop owners if they carry nazar boncugu, a traditional Turkish symbol for good luck.
- 15 Also, if you want a nice snack, make sure to try lokum, a traditional Turkish candy.
- 16 In the past, Thai people traded goods on rivers.
- 17 This was the beginning of floating markets in Thailand.
- 18 With better road transportation, many floating markets disappeared.
- 19 Since the late 1960s, however, some of them have come back and kept the tradition alive.
- 20 Today, one of the most popular floating markets is Damnoen Saduak Floating Market.
- 21 It is always crowded with tourists from all over the world.
- 22 You can buy local foods and traditional gift items directly from boats.
- 23 I wonder if you have ever had a meal on water.
- 24 If not, try noodles like pad thai.
- 25 The sellers will cook them on their boats and pass them to you with a long fishing pole.
- 26 The Netherlands means "low lands."
- 27 As the name suggests, about 70% of the country sits below sea level.
- 28 Thus, the Dutch built up the land, and one effective way to use it was to grow flowers and sell them.
- 29 It is, therefore, no surprise that the country has the largest flower market in the world: the Aalsmeer Flower Market.



- 30 The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.
- 31 The market is busy with thousands of flower-filled carts.
- 32 They are moved mostly by electric-powered trucks.
- 33 Every day, around 20 million flowers are traded and shipped to all corners of the world.
- 34 You may wonder whether you can buy just a few flowers at the market.
- 35 Sadly, you cannot, but you can see how wholesale flower trading works.

• Step 5 •

- 01 I am Leah. I have been writing a travel blog since I was 18.
- 02 I go places and share my experiences with my readers.
- 03 Visiting markets is a good way to learn about the culture of a country.
- 04 Markets are places where you can meet people, learn history, and taste local food.
- 05 I wonder whether there is any better way to discover another culture.
- 06 Türkiye is a country where East meets West, so it has a long tradition of trade.
- 07 It is a natural place for large markets like the Grand Bazaar.
- 08 The market was built in 1455 in Istanbul.
- 09 Back then, the market had two big buildings, and people traded goods like cloth and gold there.
- 10 Today the Grand Bazaar is much bigger, and it is the largest covered market in the world.
- 11 It has 64 streets and more than 4,000 shops under one roof.
- 12 The market attracts over 250,000 visitors every day.
- 13 You can buy almost any imaginable item there.
- 14 Ask shop owners if they carry nazar boncugu, a traditional Turkish symbol for good luck.
- 15 Also, if you want a nice snack, make sure to try lokum, a traditional Turkish candy.
- 16 In the past, Thai people traded goods on rivers.
- 17 This was the beginning of floating markets in Thailand.
- 18 With better road transportation, many floating markets disappeared.
- 19 Since the late 1960s, however, some of them have come back and kept the tradition alive.
- 20 Today, one of the most popular floating markets is Damnoen Saduak Floating Market.
- 21 It is always crowded with tourists from all over the world.
- 22 You can buy local foods and traditional gift items directly from boats.
- 23 I wonder if you have ever had a meal on water.
- 24 If not, try noodles like pad thai.
- 25 The sellers will cook them on their boats and pass them to you with a long fishing pole.

- 26 The Netherlands means “low lands.”
- 27 As the name suggests, about 70% of the country sits below sea level.
- 28 Thus, the Dutch built up the land, and one effective way to use it was to grow flowers and sell them.
- 29 It is, therefore, no surprise that the country has the largest flower market in the world: the Aalsmeer Flower Market.
- 30 The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.
- 31 The market is busy with thousands of flower-filled carts.
- 32 They are moved mostly by electric-powered trucks.
- 33 Every day, around 20 million flowers are traded and shipped to all corners of the world.
- 34 You may wonder whether you can buy just a few flowers at the market.
- 35 Sadly, you cannot, but you can see how wholesale flower trading works.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A**
- 01 I have been writing a travel blog since I was 18.
  - 02 Visiting[To visit] markets is a good way to learn about the culture of a country.
  - 03 I wonder whether there is any better way to discover another culture.
  - 04 The market was built in 1455 in Istanbul.
  - 05 Today the Grand Bazaar is much bigger, and it is the largest covered market in the world.
- B**
- 01 Markets are places where you can meet people, learn history, and taste local food.
  - 02 Also, if you want a nice snack, make sure to try lokum, a traditional Turkish candy.
  - 03 It is always crowded with tourists from all over the world.
  - 04 The sellers will cook them on their boats and pass them to you with a long fishing pole.
  - 05 The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 세기, 100년 | 02 다르다        |
| 03 매우 좋아하는           | 04 기록; 기록하다   |
| 05 세계적인              | 06 팔다         |
| 07 읽                 | 08 개업하다; 열다   |
| 09 노동자, 근로자          | 10 국가의        |
| 11 조각                | 12 채소         |
| 13 소개하다              | 14 맛있는        |
| 15 (비록) ~일지라도        | 16 납작한        |
| 17 길거리               | 18 각각         |
| 19 건강에 좋은            | 20 ~이 되다      |
| <b>B</b> 01 over     | 02 truly      |
| 03 onion             | 04 queen      |
| 05 European          | 06 word       |
| 07 begin             | 08 history    |
| 09 agree             | 10 widely     |
| 11 share             | 12 name       |
| 13 topping           | 14 disagree   |
| 15 top               | 16 restaurant |
| 17 food              | 18 bring      |
| 19 quickly           | 20 meat       |
| <b>C</b> 01 ~ 한 조각   | 02 석기시대       |
| 03 존재하다, 태어나다        | 04 사방에서       |
| 05 언제든지              | 06 여러 가지 형태로  |
| 07 한꺼번에, 동시에         | 08 세계적으로      |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- 01 What, on
- 02 disagree, best, agree, global
- 03 sold, on, most, of
- 04 How, such, around
- 05 Since, been eating, another
- 06 baked, on
- 07 Records, started, put
- 08 believed, used, name, ago
- 09 with, born, century
- 10 were, before, other, from
- 11 first, thought that, sick
- 12 people, that, were
- 13 large, where, were
- 14 far, what, lives
- 15 began, other, slices, on

- 16 so, that, for
- 17 could, them
- 18 world's, opened
- 19 of, tried
- 20 type, most had, showed
- 21 After, on to
- 22 known, late, when
- 23 brought, topped, because, same
- 24 first, opened
- 25 now, almost
- 26 differ, from
- 27 while, have, on
- 28 all, share
- 29 each, history

Step 2

- 01 What, like on
- 02 Though, may, agree, global
- 03 is sold, in, parts
- 04 How has, become, around
- 05 Since, have, eating
- 06 baked, on
- 07 show that, started to, on
- 08 It, that, to name, ago
- 09 with, was, born
- 10 were no, other, brought
- 11 introduced, make them sick
- 12 time, delicious, healthy
- 13 In, where there were
- 14 from, came to, what, needed, could
- 15 put, other, on the street
- 16 so cheap, delicious that
- 17 slices of, as, on
- 18 world's first
- 19 visited, tried
- 20 type, loved, three, on
- 21 After, went on
- 22 became known, in the late, many, to
- 23 brought, loved, meat, because, at
- 24 the United States, its
- 25 now, everywhere
- 26 differ widely, place, place
- 27 love, while, fish, onion
- 28 However, share two things
- 29 begins, is, slice

Step 3

- 01 What do you like on your pizza?
- 02 Though you may disagree on the best toppings, you will agree that it is now a global food.



- 03 It is sold in fast-food restaurants or on the street in most parts of the world.
- 04 How has pizza become such a favorite food around the world?
- 05 Since the Stone Age, people have been eating pizza in one form or another.
- 06 Stone Age people baked flat bread on hot rocks.
- 07 Records show that the Greeks and the Romans started to put meat and vegetables on flat bread.
- 08 It is believed that the word “pizza” was first used in Italy to name the food over 1,000 years ago.
- 09 However, pizza with tomato toppings was not born until the 16th century.
- 10 There were no tomatoes in Italy before Christopher Columbus and other Europeans brought them from the New World.
- 11 When they were first introduced to Europe, people thought that tomatoes would make them sick.
- 12 In time, people learned that tomatoes were delicious and healthy.
- 13 In the 18th century, Naples was a large city where there were many jobs.
- 14 Workers from near and far came to the city, and what they needed in their busy lives was food they could eat quickly at any time.
- 15 Cooks in Naples began to put tomato and other toppings on flat bread and sold slices of pizza on the street.
- 16 They could buy slices of pizza and eat them as they walked on the street.
- 17 They could buy slices of pizza and eat them as they walked on the street.
- 18 In 1830, the world’s first pizza shop opened in Naples.
- 19 In 1889, Queen Margherita of Italy visited Naples and tried pizza.
- 20 The type of pizza that she loved most had tomato, cheese, and green leaf toppings that showed the three colors on Italy’s national flag—red, white, and green.
- 21 After the queen’s visit, pizza went on to become a truly national dish.
- 22 Pizza became known outside of Italy in the late 19th century, when many Italians moved to the United States.
- 23 Italians brought pizza with them, and Americans loved the flat bread topped with meat and vegetables because they could eat bread, meat, and vegetables at the same time.
- 24 The first pizza restaurant in the United States opened its doors in 1905.
- 25 Pizza is now enjoyed almost everywhere.
- 26 Of course, toppings differ widely from place to place.
- 27 Koreans love *bulgogi* on their pizza, while Russians like to have fish and onion toppings on their pizza.
- 28 However, all types of pizza share two things.
- 29 Each begins with flat bread, and each is a slice of history.

- A 01 It is sold in fast-food restaurants or on the street.
- 02 How has pizza become such a favorite food?
- 03 Since the Stone Age, people have been eating pizza.
- 04 It is believed that the word “pizza” was first used in Italy to name the food over 1,000 years ago.
- 05 What they needed in their busy lives was food they could eat quickly at any time.
- B 01 Pizza with tomato toppings was not born until the 16th century.
- 02 Naples was a large city where there were many jobs.
- 03 After the queen’s visit, pizza went on to become a truly national dish.
- 04 Pizza became known outside of Italy in the late 19th century, when many Italians moved to the United States.
- 05 Italians brought pizza with them, and Americans loved the flat bread topped with meat and vegetables.

## Lesson

# 05 Are You into Books?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.42

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 이루다       | 02 가까운         |
| 03 기념하다               | 04 졸업          |
| 05 문학의, 문학적인          | 06 채우다         |
| 07 정부                 | 08 쓸쓸함         |
| 09 ~에 반대하여            | 10 지나가다        |
| 11 (한 편의) 시           | 12 혐의; 요금      |
| 13 바느질하다              | 14 따르다; 따라가다   |
| 15 베끼다, 복사하다; 복사본     | 16 빛나다         |
| 17 고향                 | 18 조언하다        |
| 19 허락하다               | 20 운동; 움직임     |
| <b>B</b> 01 recommend | 02 longing     |
| 03 magazine           | 04 remain      |
| 05 novel              | 06 rare        |
| 07 arrest             | 08 brightly    |
| 09 independence       | 10 professor   |
| 11 express            | 12 choose      |
| 13 poet               | 14 publication |
| 15 prison             | 16 treatment   |
| 17 harsh              | 18 count       |
| 19 literature         | 20 yearbook    |
| <b>C</b> 01 ~에 폭 빠지다  | 02 ~을 대출하다     |
| 03 ~와 시간을 보내다         | 04 ~에게 잘 어울리다  |
| 05 포기하다               | 06 자리에 앉다      |
| 07 ~에 참가하다            | 08 손으로, 직접     |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.43~46

### Step 1

- 01** seat, taking, When, take, Friday, have, in mind, recommend one, about, good on, see, cool
- 02** Long, What brings, write, new, I've heard, Can, in, popular among teens, for, check, out, borrow, for
- 03** What, doing, reading, for, is this, by, borrowed, know, big, think, stop reading, what, been, poster, interesting, out, forward, Maybe, together
- 04** Nice, real name, Can, where you're from, usually, short story, special about, known, surprise endings, recommend, with, recommend, about, about, who, wait
- 05** May, order, There're, here, one, How about, popular, milkshake, with
- 06** this Friday, wait, are, going to, with, With, into, looking forward to

### Step 2

- 01** M: Good morning, Jiho.  
B: Good morning.  
M: Take a seat, please. How would you like your hair done?  
B: Well, I'm taking my pictures for the yearbook. So I want to look cool.  
M: When do you take the pictures?  
B: This Friday at Dream & Joy Park.  
M: Sounds good. Do you have a particular style in mind?  
B: No. Can you recommend one for me?  
M: Look at this. How about this style? It'll look good on you.  
B: Wow, I like it. I can't wait to see how I'll look in the pictures.  
M: I'm sure you'll look cool.
- 02** B: Hello, Ms. Seo.  
W: Hi, Minjun. Long time no see. What brings you here?  
B: I have to write a book report. Can you recommend a good novel to read?  
W: How about a mystery? There's a new Ken Kuller book, 22nd Street.  
B: Oh, I've heard of him. Can you show me the book?  
W: It's in the "New Arrivals" area. It's really popular among teens in Great Britain.  
B: Thank you for your help. Can I check it out?  
W: Sure. You can borrow new books for seven days.  
B: Okay.
- 03** G: Hey, Minjun. What are you doing?  
B: I'm reading a novel for a book report.  
G: Let me see. Oh, is this a new book by Ken Kuller?  
B: Yeah, I borrowed it this morning. Do you know Ken Kuller?  
G: Of course. I'm a big fan of his. I've read all of his mystery books.  
B: I think he's a great writer. I can't stop reading this book.  
G: You know what? His novel *Four Eyes* has been made into a movie.  
B: Yeah. I saw the movie poster. It looks interesting.  
G: It'll come out next Thursday. I'm looking forward to seeing it!  
B: Maybe we can see the movie together.
- 04** W: Nice to meet you, Mr. Henry. Is O. Henry your real name?  
M: No. My real name is William Sydney Porter.  
W: Can you tell me where you're from?  
M: I'm from the U.S.  
W: What do you usually write?  
M: I'm a short story writer. I have written about 300 short stories.  
W: Wow! You're great! What is special about your short stories?  
M: They're well known for their surprise endings.  
W: Can you recommend a popular story with a surprise ending?

M: Sure. I recommend The Last Leaf.  
 W: What is it about?  
 M: It's about a sick girl and an old artist who saves her life.  
 W: Oh, I want to read it. I can't wait.  
**05** M: May I take your order?  
 G: There're so many kinds of hot dogs here. Can you recommend one?  
 M: How about the potato hot dog? It's very popular.  
 G: Okay, I'll have one.  
 M: Try our milkshake, too. It goes well with the potato hot dog.  
**06** G: You look excited.  
 B: Yeah. I'm going to the Thunder concert this Friday. I can't wait!  
 G: Who are you going to the concert with?  
 B: With my mom.  
 G: Does your mother like hip-hop?  
 B: Yes, she's into hip-hop. She's really looking forward to the concert.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.47~56

• Step 1 •

- 01** where, in, fills
- 02** ready, without, count
- 03** Memory for, another, Loneliness, star
- 04** for, Poetry, another star
- 05** read, lines before
- 06** part, poem, by
- 07** written, ago, one
- 08** was born, near
- 09** As, loved, for
- 10** sewing, that, friends'
- 11** it was, that
- 12** In, wrote, poems
- 13** even, literary, with
- 14** borrowed, of, time, hand
- 15** wanted, copy, rare
- 16** to, chose, literature
- 17** During, hung out, about
- 18** celebrate, publish, under
- 19** copies, by hand
- 20** One, another, last, kept
- 21** advised, because, would
- 22** followed, gave up
- 23** decided to, where
- 24** So, began to
- 25** On, arrested, taking
- 26** arrested on, charges

- 27** died, after, by
- 28** It, that, achieved
- 29** brought, they, published
- 30** given, had thought
- 31** by, thus, like

• Step 2 •

- 01** sky, seasons, Autumn
- 02** stand, To count
- 03** for, another, Loneliness for
- 04** Longing for, another, for another
- 05** Have, read, before
- 06** are part of, Counting, by
- 07** was written, ago, still, poems
- 08** was born in
- 09** loved, soccer player
- 10** so much that, on
- 11** it, that
- 12** elementary, wrote
- 13** even, literary magazine
- 14** borrowed, by, poet, copied, by
- 15** wanted to have, rare
- 16** His, to be, chose to, literature
- 17** often, with other young poets, where, expressed, lost
- 18** To celebrate, wished to, under the title
- 19** made three copies of, book
- 20** was given to, another was presented to, one, kept for himself
- 21** because, government, allow
- 22** advice
- 23** study further, where, studied
- 24** in, began to
- 25** following, was arrested by, taking part in
- 26** also, on the same charges
- 27** died, harsh treatment
- 28** It, a, months later that, independence from
- 29** brought, poems to, were, published
- 30** the title the poet, thought, before
- 31** poems, by, still shine brightly, autumn

• Step 3 •

- 01** sky where, in a hurry, fills, air
- 02** stand, To count, there
- 03** Memory for, another, Loneliness
- 04** Longing, another, Poetry, mother
- 05** Have, these lines
- 06** They, part of, at, by
- 07** was written, time, remains, favorite
- 08** born in, near
- 09** As, was, soccer player
- 10** loved sewing, that, sewed, on, soccer uniforms



- 11 literature, he loved
- 12 elementary, wrote, poems
- 13 even made, with
- 14 middle, poetry book by, time, copied, whole, by
- 15 wanted, have, copy, rare
- 16 wanted, to, but, to study, at
- 17 years, hung out with, poetry, expressed, about
- 18 To, to publish, poems under
- 19 copies of, by hand
- 20 given, another, presented to, last one, for
- 21 advised, plan, would not allow
- 22 followed, advice
- 23 decided to, where, studied
- 24 his, began to
- 25 On, following, was arrested, an independence movement
- 26 Four, was, arrested, charges
- 27 his cousin, in prison, by the police
- 28 just a few months later, from Japan
- 29 brought, to, they were finally published
- 30 was given, had thought of
- 31 are loved by, still, like, autumn night sky

#### • Step 4 •

- 01 In the sky where seasons pass in a hurry Autumn fills the air.
- 02 And ready I stand, without a worry, To count all the stars there. ....
- 03 Memory for one star, Love for another star, Loneliness for another star,
- 04 Longing for another star, Poetry for another star, And, oh, mother, mother for another star. ....
- 05 Have you read these lines before?
- 06 They are part of the poem "Counting Stars at Night" by Yoon Dong-ju.
- 07 The poem was written a long time ago but still remains one of Korea's favorite poems.
- 08 Dong-ju was born in 1917 near Yanbin, China.
- 09 As a young boy, he loved sports, and he was a soccer player for his school.
- 10 He also loved sewing so much that he sewed the numbers on all his friends' soccer uniforms.
- 11 However, it was literature that he loved most.
- 12 In elementary school he wrote a lot of poems.
- 13 He even made a literary magazine with his cousin, Song Mong-gyu.
- 14 In middle school he once borrowed a poetry book by a famous poet of the time, Baek Seok, and copied the whole book by hand.
- 15 He really wanted to have his own copy of the rare book.
- 16 His parents wanted him to be a doctor, but Dong-ju chose to study literature at a college in Seoul.

- 17 During his college years, he often hung out with other young poets and wrote poetry where he expressed feelings about his hometown and lost country.
- 18 To celebrate his graduation, he wished to publish 19 of his poems under the title, *Heaven, Wind, Stars, and Poetry*.
- 19 He made three copies of the book by hand.
- 20 One was given to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and the last one was kept for himself.
- 21 However, his professor advised against his plan because he thought the Japanese government would not allow the publication.
- 22 Dong-ju followed his advice and gave up the idea.
- 23 Dong-ju decided to study further in the country where his father had studied before.
- 24 So, in 1942, Dong-ju and his cousin began to study in Japan.
- 25 On July 10 the following year, his cousin was arrested by the Japanese police for taking part in an independence movement.
- 26 Four days later, Dong-ju was also arrested on the same charges.
- 27 In 1945, Dong-ju and his cousin died in prison after harsh treatment by the police.
- 28 It was just a few months later that Korea achieved independence from Japan.
- 29 In 1948, Jeong Byeong-uk brought Dong-ju's poems to the poet's brother, and they were finally published.
- 30 The book was given the title the poet had thought of many years before.
- 31 His poems are loved by people of all ages, and thus they still shine brightly in our hearts like the stars in the autumn night sky.

#### • Step 5 •

- 01 In the sky where seasons pass in a hurry Autumn fills the air.
- 02 And ready I stand, without a worry, To count all the stars there. ....
- 03 Memory for one star, Love for another star, Loneliness for another star,
- 04 Longing for another star, Poetry for another star, And, oh, mother, mother for another star. ....
- 05 Have you read these lines before?
- 06 They are part of the poem "Counting Stars at Night" by Yoon Dong-ju.
- 07 The poem was written a long time ago but still remains one of Korea's favorite poems.
- 08 Dong-ju was born in 1917 near Yanbin, China.
- 09 As a young boy, he loved sports, and he was a soccer player for his school.
- 10 He also loved sewing so much that he sewed the numbers on all his friends' soccer uniforms.

- 11 However, it was literature that he loved most.  
 12 In elementary school he wrote a lot of poems.  
 13 He even made a literary magazine with his cousin, Song Mong-gyu.  
 14 In middle school he once borrowed a poetry book by a famous poet of the time, Baek Seok, and copied the whole book by hand.  
 15 He really wanted to have his own copy of the rare book.  
 16 His parents wanted him to be a doctor, but Dong-ju chose to study literature at a college in Seoul.  
 17 During his college years, he often hung out with other young poets and wrote poetry where he expressed feelings about his hometown and lost country.  
 18 To celebrate his graduation, he wished to publish 19 of his poems under the title, *Heaven, Wind, Stars, and Poetry*.  
 19 He made three copies of the book by hand.  
 20 One was given to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and the last one was kept for himself.  
 21 However, his professor advised against his plan because he thought the Japanese government would not allow the publication.  
 22 Dong-ju followed his advice and gave up the idea.  
 23 Dong-ju decided to study further in the country where his father had studied before.  
 24 So, in 1942, Dong-ju and his cousin began to study in Japan.  
 25 On July 10 the following year, his cousin was arrested by the Japanese police for taking part in an independence movement.  
 26 Four days later, Dong-ju was also arrested on the same charges.  
 27 In 1945, Dong-ju and his cousin died in prison after harsh treatment by the police.  
 28 It was just a few months later that Korea achieved independence from Japan.  
 29 In 1948, Jeong Byeong-uk brought Dong-ju's poems to the poet's brother, and they were finally published.  
 30 The book was given the title the poet had thought of many years before.  
 31 His poems are loved by people of all ages, and thus they still shine brightly in our hearts like the stars in the autumn night sky.

## 교과서 핵심문장 Review

p.57

- A 01 Dong-ju was born in 1917 near Yanbin, China.  
 02 Dong-ju followed his advice and gave up the idea.  
 03 Dong-ju chose to study literature at a college in Seoul.  
 04 The poem was written a long time ago but still remains one of Korea's favorite poems.

- 05 His cousin was arrested by the Japanese police for taking part in an independence movement.  
 B 01 However, it was literature that he loved most.  
 02 It was just a few months later that Korea achieved independence from Japan.  
 03 Dong-ju decided to study further in the country where his father had studied before.  
 04 He also loved sewing so much that he sewed the numbers on all his friends' soccer uniforms.  
 05 One was given to his close friend, Jeong Byeong-uk, another was presented to his favorite professor, and the last one was kept for himself.

## 최종점검 모의고사

## Lesson 03

pp.60~63

- 01 suggestion 02 ① 03 ④ 04 ②  
 05 ③ 06 What makes you say that?  
 07 so young that she 08 has been practicing, for  
 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤  
 12 We have been waiting for Tom for two hours 13 ②  
 14 ③ 15 ⑤ 16 ④ 17 ③  
 18 I've been writing, for 19 relieve 20 ②

- 01 'graduate(졸업하다) : graduation(졸업)'은 '동사 : 명사' 관계이므로, 빈칸에는 동사 suggest(제안하다)의 명사형인 suggestion(제안)이 적절하다.  
 02 ㉠ 당신이 원하는 결과나 효과를 얻다 → work (효과가 있다)  
 ㉡ 깔끔하게 정리되고 모든 것이 순서대로 있는 → tidy (깔끔한)  
 03 빈칸에는 주제를 소개하는 표현이 와야 하므로 ①②③⑤가 들어가는 게 적절하다.  
 04 「used to + 동사원형(~하곤 했다)」구문이므로 am을 삭제한다.  
 05 ㉠ study for the math test: 수학 시험을 위해 공부하다  
 ㉡ at the same time: 동시에  
 06 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)  
 07 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 부정문」으로 바뀌 쓸 수 있다.  
 우리 딸은 너무 어려서 스스로 문제를 결정할 수 없다.  
 08 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
 그 소년은 한 시간째 플루트를 연습하고 있다.  
 09 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다  
 우리 여동생은 너무 어려서 그 상황을 받아들이 수 없다.  
 10 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.  
 11 ago(~ 전에)는 과거의 특정 시점을 나타내는 표현으로 과거시제와 쓰므로 has been ringing을 rang으로 고치거나 almost a minute ago를 for almost a minute로 고쳐야 한다.  
 ① 온종일 눈이 내리고 있다.  
 ② 너는 지금까지 울고 있니?  
 ③ 그녀는 너무 약해서 항상 아프다.  
 ④ 너는 너무 빨리 말해서 나는 네 말을 이해할 수 없다.  
 ⑤ 전화는 거의 1분째 울리고 있다.  
 12 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.



- 13 ② 다음에 '서로 다른 방법으로 스트레스를 다루는 사람들'의 이야기가 이어지므로 글의 흐름상 '다양한 방법을 찾는(find) 사람들'이 아닌 '다양한 방법을 제안하는(suggest) 사람들'이라는 의미가 자연스럽다. (find → suggest)
- 14 ④ guess의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.  
 ㉠ '너무(매우) ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미의 「so + 형용사 + that ...」 구문이므로 that이 알맞다.
- 15 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 16 준호의 삼촌은 스트레스를 다루는 한 가지 방법으로 낚시를 하신다.
- 17 ③에는 '~할 때[~하면서]'라는 의미의 접속사 As[When / While]가 알맞다. (though: 비록 ~일지라도)
- 18 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 19 좋지 않은 감정이나 고통을 제거하거나 줄이다 → relieve (덜어주다)
- 20 ② When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.을 참고한다.

#### 최종점검 모의고사

#### Lesson 04

pp.64~67

- 01 imaginable      02 ③      03 ⑤      04 ②  
 05 I wonder if there is a tourist map of the town      06 ③  
 07 ①, ⑤      08 ③      09 ②      10 when → why[for which]  
 11 will rain it → it will rain  
 12 I'm not sure if the bike tour is safe or not.      13 ①  
 14 Türkiye is a country where East meets West      15 ⑤  
 16 ④      17 ②  
 18 ② As the name suggests, about 70% of the country sits below sea level.  
 ㉠ The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.  
 ㉡ Sadly, you cannot, but you can see how wholesale flower trading works.  
 19 ③, ⑤      20 wholesale
- 01 'digest(소화되다) : digestive(소화의)'는 '동사 : 형용사' 관계이므로, 빈칸에는 동사 imagine(상상하다)의 형용사인 imaginable(상상할 수 있는)이 들어가야 한다.
- 02 ④ 보는 것이 더 이상 불가능해지다 → disappear (사라지다)  
 ㉠ 어떤 것을 다른 사람들과 가지거나 사용하다 → share (공유하다)
- 03 소년이 소녀에게 라면을 끓여주려고 하는 상황이며 빈칸 다음에 '그러면 정말 좋겠어.'라는 소녀의 대답이 이어지므로, 빈칸에는 도움을 제안하는 표현 '너는 내가 달걀을 넣길 원하니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 of → for  
 look for ~: ~을 찾다
- 05 '나는 ~인지 궁금해'라는 의미는 궁금한 점을 물을 때 쓰는 표현 「I wonder if ~.」로 말할 수 있다.
- 06 정선시장은 5월에 한 번씩 열리는 시장이다.
- 07 선행사 the day가 시간을 나타내고 빈칸 다음에 완전한 절이 나오므로 빈칸에는 선행사 the day를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 when이 들어가야 한다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며 '그 날에(on the day)'라는 의미가 되어야 하므로 on which로 바꿔 쓸 수 있다. 9월 26일은 우리 아버지가 출장에서 돌아오시는 날이다.

- 08 if는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타내는 접속사이므로 접속사 whether(~인지 아닌지)로 바꿔 쓸 수 있다.  
 그녀는 그 소문이 사실인지 아닌지 모른다.
- 09 where는 장소를 나타내는 선행사 the village를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사이며, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 앞에 관계대명사 where가 있으므로 전치사 in을 삭제하거나, 관계부사 where를 관계대명사 which로 바꿔 쓴다.
- 10 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why로 고쳐야 한다. 관계부사 why는 「전치사 + 관계대명사」 for which로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 그녀가 회를 좋아하지 않는 이유를 이해할 수 없다.
- 11 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.  
 그들은 내일 비가 올지 안 올지 궁금하다.
- 12 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 13 learning → to learn  
 a good way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 14 선행사 a country가 장소를 나타내므로 a country를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 where를 이용하여 단어들을 배열한다.
- 15 어떤 것을 파는 것이 직업인 사람 → seller (상인)
- 16 (A) 뒤에 과거의 특정 시점 '1960년대 후반'이 왔으므로 '~ 이후'라는 의미의 전치사 since가 알맞다.  
 (B) 주어는 one이므로 단수 취급하여 is가 알맞다.  
 (C) '저는 여러분이 이제까지 물 위에서 식사해 본 적이 있는지 궁금합니다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.
- 17 태국의 도로 교통이 더 좋아지면서 많은 수상 시장이 사라졌다.
- 18 ② sit → sits  
 주어가 about 70% of the country이므로 단수 취급하여 sits로 고쳐야 한다.  
 ㉠ when → where  
 선행사 The building은 장소를 나타내므로 관계부사 where로 고쳐야 한다.  
 ㉡ works wholesale flower trading → wholesale flower trading works  
 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절이므로 wholesale flower trading works로 고쳐야 한다.
- 19 '여러분은 그 시장에서 꽃을 몇 송이만 살 수 있는지 궁금할지도 모릅니다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 '~인지 아닌지'의 의미를 지닌 접속사 if[whether]가 들어가야 한다.
- 20 대량으로 그리고 저렴한 가격으로 사고파는 상품과 관련된 → wholesale (도매의)

#### 최종점검 모의고사

#### Lesson 05

pp.68~71

- 01 prison      02 ④      03 ③      04 ③  
 05 I'm looking forward to seeing it!      06 ②      07 ③  
 08 ⑤      09 It was at the park that I saw you yesterday.  
 10 He had been unhappy until he met her.  
 11 It is the robot that he is interested in.      12 ②  
 13 ③      14 ⑤      15 ③  
 16 ㉠ given ㉡ presented      17 ①      18 ④  
 19 독립운동에 참가한 것      20 It was, that



- 01 allow(허락하다) : permit(허락하다)'은 유의어 관계이므로, 빈칸에는 jail(감옥, 교도소)의 유의어인 prison(감옥, 교도소)이 적절하다.
- 02 ㉠ 어떤 것을 무엇으로 가득 채우다 → fill (채우다)  
㉡ 예술적 가치가 있다고 여겨지는 이야기나 시, 또는 희곡 → literature (문학)
- 03 빈칸 앞에 '당신은 하나 추천해 주시겠어요?'라는 의미의 추천을 요청하는 말이 나왔으므로 빈칸에는 추천하는 말 '감자 핫도그 어떠세요?'가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 04 '나는 그의 열렬한 팬이야. 나는 그의 추리 소설은 모두 읽었어.'라는 의미가 자연스러우므로 never를 삭제해야 한다.
- 05 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미는 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'를 이용하여 말할 수 있다.
- 06 민준이는 Ken Kuller의 신간을 읽고 있다고 했지만 그것이 '네 개의 눈'이라는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.
- 07 강조하고자 하는 the report를 It is와 that 사이에 넣은 「It is ~ that ...」하는 것은 ~이다」 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.  
내가 이번 주에 끝내야 하는 것은 보고서이다.
- 08 잠을 잔 것은 몸이 좋아진 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
나는 잠을 좀 자고 난 후 몸이 좋아졌다.
- 09 시제가 과거(saw)이므로 강조하고자 하는 at the park를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.  
내가 어제 너를 본 곳은 공원에서였다.
- 10 불행했던 것은 그녀를 만난 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.  
그는 그녀를 만나기 전까지 불행했다.
- 11 강조하고자 하는 the robot이 It is와 that 사이에 있으므로 that 다음에 나온 it(= the robot)을 삭제한다.  
그가 관심을 보이는 것은 로봇이다.
- 12 which → that[who]  
강조하고자 하는 Mr. Smith를 It was와 that 사이에 넣은 「It was ~ that ...」하는 것은 ~이었다」 강조 구문으로 강조하는 대상이 사람이고 주어이

- 므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
- ① 내가 전화해야 할 사람은 Tom이다.  
② 나에게 일기 쓰라고 조언한 사람은 Smith 선생님이셨다.  
③ 나는 우리 엄마가 집에 도착하기 전에 내 숙제를 끝냈다.  
④ 내가 일어났을 때 우리 형은 이미 학교에 갔다.  
⑤ Marie가 지난 주말 비행기로 파리에 간 것은 자신의 엄마와 함께였다.
- 13 '그는 또한 바느질하는 것을 매우 좋아해서 그는 자신의 친구들의 모든 축구 유니폼에 번호를 바느질했다.'라는 의미가 적절하며, 「so + 부사 + that + 주어 + 동사 ...」(너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다) 구문이므로 so를 쓴다.
- 14 ⑤는 가주어 it이고, (A)와 나머지는 모두 It is[was]~ that ... 강조 구문의 It이다.  
① 내가 사길 원하는 것은 이 시계이다.  
② 그 소년이 만나고 싶어 하는 것은 너였다.  
③ 내가 침대 밑에서 찾은 것은 그의 일기였다.  
④ 내가 꾸지람을 들은 것은 선생님께서로부터였다.  
⑤ 내가 너희 부모님 조언을 따르는 것은 중요하다.
- 15 주어진 문장 '그는 책 세 부의 복사본을 손으로 만들었다.'는 그 세 부의 복사본을 어떻게 했는지에 관한 내용이 시작되는 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 주어 One(세 부의 복사본 중 하나)과 another(세 부의 복사본 중 또 다른 하나)는 동사 give(주다), present(주다)와 각각 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」로 쓴다.
- 17 대학의 교사 → professor (교수)
- 18 (A) 「decide + to부정사(~하기로 결심하다)」 구문이므로 to study가 알맞다.  
(B) 「전치사 for + 동명사」 구문이므로 taking이 알맞다.  
(C) 시인이 제목을 생각한 것은 책에 제목이 붙은 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 19 '그의 사촌은 독립운동에 참가했다는 이유로 일본 경찰에게 체포되었다. 나 홀 뒤, 동주 역시 같은 혐의로 체포되었다.'라는 내용이므로 '같은 혐의'는 '독립운동에 참가한 것'을 의미한다.
- 20 '...하는 것은 ~이었다'라는 내용은 강조 구문 「It was ~ that ...」을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 just a few months를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.