

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 1하

1학기·기말

천재

조수경

내신에 날개를 달아 주는 100발100중!



The Power of Helping Others

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.014

- 01 (1) resistant (2) defenseless (3) breeding (4) variety
(5) staple
- 02 (1) ask for (2) concentrate on (3) participate in
(4) give up
- 03 ②
- 04 (1) (c)olonize (2) (d)istribute (3) (s)tarve (4) (p)romote

- 01 (1) resistant(저항력이 있는) : 어떤 것에 의해 손상되거나 영향을 받지 않는
(2) defenseless(무방비의, 방어할 수 없는) : 약하고 공격으로부터 자신을 보호할 수 없는
(3) breeding(육종) : 동물이나 식물을 더 많이 생산하기 위해 키우는 활동
(4) variety(품종) : 식물이나 동물과 같은 종류의 것으로, 같은 그룹에 속한 다른 종류
(5) staple(주요한) : 무언가의 주요 또는 가장 중요한 부분을 형성하는
- 02 (1) 만약 여러분이 어려움을 겪고 있다면, 도움을 요청하는 것을 쑥스러워 하지 마세요. (ask for: ~을 요청하다)
(2) 코치는 선수들에게 연습 동안 그들의 방어 기술에 집중하라고 말했다. (concentrate on: ~에 집중하다)
(3) 이 대회는 연령에 상관없이 누구나 참가할 수 있다. (participate in: ~에 참가하다)
(4) 그는 계속 실패했지만, 포기하지 않았다. (give up: 포기하다)
- 03 consist of는 '~로 구성되다'라는 의미로, ② comprise(구성되다)와 같은 의미이다.
① 관련되다, 우려하다
③ 재배하다, 경작하다
④ 강화하다
⑤ 주장하다
- 04 (1) colonize '식민지화하다'라는 의미이다.
(2) distribute '배포하다, 분배하다'라는 의미이다.
(3) starve '굶주리다'라는 의미이다.
(4) promote '촉진하다, 증진하다'라는 의미이다.

교과서 속

핵심 대화

p.015~016

Q1 ⑤ Q2 ②

- Q1 빈칸 앞에서 B가 스트레스를 받는 이유를 말하고 빈칸 뒤에서 A의 말에 대해 B가 고마움을 표현하고 있으므로, ⑤ '너는 왜 교실을 청소하고 있지?'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
A: 무슨 일이니? 스트레스를 받는 것 같아.
B: 나 혼자서 교실 전체를 청소해야 돼.
A: _____
B: 오, 정말 고마워.
① 내가 도와줄게.

- ② 도움이 필요하니?
③ 내가 도와줄까?
④ 내가 그걸 도와줄까?

Q2 ①③④⑤는 모두 '나는 언니와 영화를 볼 예정이다.'라는 뜻으로 의도를 나타내며, ②는 '나는 언니와 영화를 보고 있다.'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타내고 있다.

교과서 속

기타 대화

p.017~018

Q1 F Q2 F Q3 T Q4 F Q5 F

- Q1 소년은 음식을 나눠주는 것을 잘하기 때문에 소녀를 돕겠다고 제안했다.
Q2 소년은 교실로 책을 옮기는 중이다.
Q3 Musa의 가족은 새로 개발된 카사바 덕분에 fufu를 더 자주 먹게 되었다.
Q4 사람들은 단체나 조직에서 일해야만 다른 사람들을 도울 수 있다
Q5 소녀는 공원에서 쓰레기를 줍지 않을 것이다.

교과서 속

핵심 문법

p.019~020

- Q1 holding → held
Q2 one of the most interesting books

- Q1 meeting과 hold는 수동 관계이므로 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.
Q2 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.021

- 01 (1) named Kevin (2) following you (3) covered (4) called
02 (1) The young girl living next door is very smart.
(2) The rumor related to his arrest shocked us.
(3) The man standing over there is our new English teacher.
(4) This computer made in Korea has good quality.
03 (1) known (2) attending (3) boring (4) written
04 boring books talking about

- 01 (1) dog와 name(이름짓다)는 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.
(2) somebody와 follow(뒤따르다)는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.
(3) present와 cover(뒤덮다)는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.
(4) gas와 call(부르다)는 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02 (1) girl과 live(살다)는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다.
(2) rumor와 relate(관련 있다)는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.
(3) man과 stand(서다)는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.
(4) computer와 make(만들다)는 수동 관계이므로 과거분사 made로 computer를 수식하면서 문장을 연결한다.
- (1) 옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.
(2) 그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.
(3) 저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.
(4) 한국에서 만들어진 이 컴퓨터는 좋은 품질을 가졌다.
- 03 (1) nickname과 know(알다)는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
(2) Students와 attend(참석하다)는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
(3) lecture와 bore(지루하게 하다)는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.

- (4) letter와 write(쓰다)는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
 (1) 나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.
 (2) 그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.
 (3) 나는 그의 지루한 강의를 듣지 않을 수 없었다.
 (4) 그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.
- 04 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk(이야기하다)는 능동 관계이므로, books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 2

p.022

- 01 (1) One of the most crowded cities in the world is
 (2) one of the smartest people that I know
 (3) one of the fastest runners will take part in
 (4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced
- 02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve
- 03 ③
- 04 One of the strongest typhoons in history is
- 01 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다. 이 구문이 주어로 쓰일 경우, 단수 취급한다.
- 02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
 (1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.
 (2) 승객들의 5분의 3은 나타나지 않았다.
 (3) 그녀의 여생은 어려움에 처한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.
 (4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.
- 03 The Amazon rainforest와 동격 관계로 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
 아마존 열대우림은 지구상에서 가장 큰 생태계 중 하나로, 심각한 위기에 처해 있다.
 → 지구 상에서 가장 큰 생태계 중 하나인 아마존 열대우림이 심각한 위기에 처해 있다.
- 04 「one of + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다.

교과서 속

본문 미리 보기

p.023

Word Preview

- (1) cultivate (2) benefit (3) breeding (4) agriculture (5) colonize

Word Preview

- (1) 경작하다 : 작물 재배를 위해 토지를 준비하고 사용하다
 (2) 이롭게 하다: 어떤 것에게 도움을 받거나 누군가를 돕다
 (3) 육종: 동물이나 식물을 더 많이 생산하기 위해 키우는 활동
 (4) 농업: 농업의 실천 또는 과학
 (5) 식민지화하다: 지역이나 국가를 장악하고 사람들을 그곳에 살도록 보내다

Topic Preview

- 카사바는 남아메리카가 원산지인 한해살이 작물로 마니옥 또는 유카라고도 불린다.
- 카사바는 남아메리카에서 아프리카로 퍼졌다.
- 나이지리아는 카사바의 최대 생산국 중 하나이다.
- 카사바는 많은 아프리카 국가에서 주식이다.
- 카사바는 주로 식용 탄수화물 공급원으로 남아메리카, 아프리카, 태국과 같은 열대 및 아열대 지역 전역에서 광범위하게 재배된다.
- 카사바는 가뭄에 매우 강하고 척박한 토양에서 생산적으로 자랄 수 있다는 장점이 있다.
- 카사바는 단맛과 쓴맛이 나는 품종으로 재배되며, 둘 다 독소를 포함하고 있다.
- 태국은 카사바 뿌리에서 추출한 카사바 전분인 타피오카의 최대 수출국이다.

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.028~029

- 01 who[that] 02 making 03 Growing 04 what
 05 to help 06 On his way 07 had been destroyed
 08 had died 09 starving 10 중요한, 주요한 11 Unfortunately
 12 무방비의 13 Knowing 14 설상가상으로
 15 had never seen or eaten 16 While he was studying
 17 the original cassava 18 collected 19 whether 20 fighting
 21 that[which] 22 to cross 23 even, still, far, a lot
 24 was 25 새로운 품종을 보급하는 것 26 know
 27 inferiority 28 telling 29 that 30 ~ 덕분에
 31 selling 32 ~을 포함하여 33 가르치기 위해
 34 재배하는 방법 35 developing 36 ~에도 불구하고
 37 scientists 38 인류 39 yourself 40 were

교과서 속

기타 지문 1

p.030

Step 1

at the environmental organization, I believe global warming is a serious problem, being good at painting, I can draw a poster that encourages people to save the Earth, I can volunteer once a week from 9 a.m. to 1 p.m

Step 2

environmental organization, I believe global warming is a serious problem, being good at painting

Q1 F Q2 T

- Q1 Jiho는 치료 센터의 자원봉사자에 자원하고 있다.
 Q2 Jiho는 오전 9시부터 오후 1시까지 자원봉사 활동이 가능하다.

교과서 속

어휘

통아보기

p.032~033

- 01 (h)uge 02 (s)pecialized 03 (o)pportunities
 04 (l)international 05 (d)estroyed 06 (r)escue
 07 (p)ersuaded 08 (s)taple 09 (d)efenseless
 10 (y)ield 11 (s)tronger 12 (c)olonized
 13 (i)mmediately 14 (d)ifferent 15 (f)ighting
 16 (s)imilar 17 (r)esistant 18 (s)ucceeded
 19 (s)urvive 20 (o)bstacle 21 (d)istributing
 22 (o)vercome 23 (g)ave (o)ut 24 (s)uperiority
 25 (p)lanted 26 (c)oncerned 27 (a)ngry 28 (d)ifferent
 29 (i)nsisted 30 (g)ift 31 (r)ealized
 32 (c)ultivate 33 (m)ajor 34 (d)eveloped
 35 (t)each 36 (d)istributing 37 (s)tarvation
 38 (f)aitth 39 (b)enefit 40 (s)acrifice

교과서 속

문법

통아보기

p.034~035

- 01 who 02 specialized 03 Growing 04 to be
 05 was given 06 his 07 had been destroyed
 08 were 09 moved 10 that 11 called 12 much
 13 much 14 because 15 studying 16 colonized
 17 it 18 collected 19 if 20 similar 21 developing
 22 ones 23 Another 24 gave out 25 know 26 them

27 that 28 would 29 them 30 fewer 31 that
 32 honored 33 other 34 asked 35 distributing
 36 Although 37 scientists 38 what 39 yourself
 40 were

교과서 속

본문

변형하기

p.036~037

01 ④ 02 Known → Knowing 03 ⑤ 04 ③
 05 with → without 06 ②

- 01 빈칸 앞에서 어린 시절 한국전쟁으로 인해 배고픔이 어떤 것인지 잘 알고 있다는 내용이 나왔으므로, 빈칸에는 ④ ‘식량 부족으로부터 고통 받는 사람들을 돕겠다는 강한 열망’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 케임브리지 대학 교수가 되고자 하는 결심
 ② 식품의 영양가 개선에 대한 관심
 ③ 농업 연구 방법에 대한 깊은 이해
 ⑤ 고향에서 자신의 농업 사업을 발전시키려는 계획
- 02 주어 he와 know는 능동 관계이므로, 과거분사 Known을 현재분사 Knowing으로 고쳐 써야 한다.
- 03 Dr. Hahn이 나이지리아의 기아 문제를 해결하겠다는 강한 결심 후 나이지리아에 이주했으나 카사바 연구 자료 부족과 경험 부재라는 도전적인 상황에 직면했다는 내용의 글이다. 따라서, Dr. Hahn의 심경으로는 ⑤ ‘결심하고 도전에 직면한’이 적절하다.
- ① 신나고 희망찬
 ② 만족하고 흡족한
 ③ 혼란스럽고 좌절한
 ④ 무관심하고 중립적인
- 04 ③ farmers와 discover는 능동 관계로 ‘발견한’이라는 의미이므로 현재분사 discovering으로 고쳐 써야 한다.
- ① be동사의 보어 자리이므로 형용사 reluctant의 쓰임은 적절하다.
 ② visited와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 과거동사 gave의 쓰임은 적절하다.
 ④ 자동사 remain은 과거분사로 쓸 수 없으므로, 현재분사 remaining의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 문장의 동사 자리이므로 과거동사 honored의 쓰임은 적절하다.
- 05 현지의 농부들이 외부인의 조언을 받아들이는 것을 주저했다고 했으므로, 농부들에게 말하지 않고 카사바를 밭에 심었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 with(~하면서)를 without(~하지 않고)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 한 박사가 농부들의 신뢰를 얻기 위해 다양한 노력을 기울였고 그로 인해 성공적인 변화를 이끌어 냈다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ② ‘긍정적인 변화를 이끌어 내기 위해서는 신뢰를 얻기 위한 끊임없는 노력이 필수적이다.’가 적절하다.
- ① 기술 혁신이 농업 발전에서 핵심적인 요소이다.
 ③ 전통적인 농업은 현대적 기술로 완전히 대체되어야 한다.
 ④ 문화적 차이가 국제 농업 협력의 가장 큰 장애물이다.
 ⑤ 경제적 이익이 농부들이 새로운 농법을 받아들이는 주된 동기이다.

내신 1등급 대비

p.038~047

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 to 05 ③ 06 ③
 07 I am going to organize an event to raise funds 08 ① 09 ②
 10 ④ 11 ②
 12 it was hard for us to accept that it was better than ours 13 ④
 14 ③ 15 ③ 16 ①

17 The rest of the students are waiting outside the classroom. 18 ⑤
 19 (1) ○ (2) One of the oldest museums in this city has priceless artifacts dating back to ancient civilizations.
 20 (A) was (B) broken 21 ③ 22 what it was like to be hungry
 23 ② 24 ② 25 ② 26 ⑤ 27 ④ 28 ③
 29 ㉠ crossing ㉡ resistant 30 ③ 31 ② 32 ③
 33 ① 34 ①
 35 developing and distributing the new cassava varieties to the whole continent 36 ② 37 ② 38 ② 39 ④
 40 honor

- 01 ② ‘식민지 : 식민지화하다’는 파생어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 농업
 ③ 존경하다
 ④ 무방비한, 취약한
 ⑤ 생산하다
- 02 ⑤ ‘무언가를 개선하거나 더 매력적 또는 귀중하게 만들다’에 해당하는 단어는 enhance(강화하다)이다. insist는 ‘주장하다’라는 의미이다.
- ① 경작하다: 자라나는 작물들을 위해 땅을 준비하거나 만들다
 ② 품종: 같은 집단 안에서 서로 다른 식물이나 동물과 같은 종류의 것
 ③ 주요한: 무언가의 주되거나 가장 중요한 부분을 이루는
 ④ 희생하다: 다른 사람을 위해 중요하거나 소중한 무언가를 포기하다
- 03 밑줄 친 distribute는 ‘배포하다, 나눠주다’라는 의미로, dispense(나눠주다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 나는 휴가철 동안 도움이 필요한 가족들에게 음식을 배급하는 행사를 조직할 것이다.
- ① 이롭게 하다 ② 구하다
 ③ 예우하다 ⑤ 설득하다
- 04 ‘contribute to’는 ‘~에 기여하다’라는 의미이고, ‘in addition to’는 ‘~에 더해, ~뿐 아니라’라는 의미이다.
- (A) 그녀의 연구는 기후 변화에 대한 우리의 이해에 기여할 것이다.
 (B) 영어를 공부하는 것에 더해, 그녀는 프랑스어와 스페인어도 배우고 있다.
- 05 독감이나 감기 같은 많은 바이러스 질병은 공기를 통해 쉽게 퍼진다.
- ① 약하고 스스로를 공격으로부터 보호할 수 없는
 ② 박테리아에 의해 발생하고, 박테리아로부터 만들어지거나 박테리아와 관련이 있는
 ③ 바이러스와 관련되거나 바이러스에 의해 유발된
 ④ 무언가에 의해 해를 입거나 영향 받지 않는
 ⑤ 사람 간의 의사소통이나 함께 일하는 무언가들 사이의 반응을 포함하는
- 06 밑줄 친 부분과 ①, ②, ④, ⑤는 도움을 제안하는 표현이고, ③은 ‘나를 도와주겠니?’라는 의미로 도움을 구하는 표현이다.
- 07 ‘나는 ~할 예정이다’는 ‘I’m going to + 동사원형’으로 나타낼 수 있다. 10단어로 써야 하므로 축약형 ‘I am’으로 풀어 쓴다.
- 08 소년은 그 지진에 대해 들어봤다고 했으므로, ① ‘소년은 남미 지진에 대해 전혀 들어본 적이 없다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 지진 생존자들은 깨끗한 물과 식량 그리고 필수 공급품들이 필요하다.
 ③ Jane은 그 행사에 사람들이 참여하도록 장려할 계획이다.
 ④ 소년은 다른 학생들이 기여하는 데 관심을 가질 것이라고 생각한다.
 ⑤ 소년은 Jane의 행사를 돕겠다고 말한다.
- 09 도와줄 다른 과목들이 있다는 소녀의 마지막 말에 대한 대답이므로, 빈칸에는 ② ‘내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있는지 확인해 볼게.’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 나는 내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있다고 생각하지 않아.
 ③ 그들은 내가 그들에게 영어를 가르칠 수 있는지 확인해야 해.
 ④ 나는 이미 작년에 내가 그들을 가르칠 수 있는지 확인했어.
 ⑤ 나는 영어 대신에 내가 그들에게 과학을 가르칠 수 있는지 확인할래.
- 10 사람들이 각자의 기술과 직업을 활용해 어려운 이웃을 돕는다는 것을 예를 들어

설명하는 중간에 ④ ‘남은 음식에서 나오는 음식을 쓰레기는 심각한 환경 문제가 되어 가고 있다.’는 전체 흐름과 무관하다.

11 전문성을 발휘하여 도움을 제공한다는 내용 중에 ② ‘전문가들은 도움이 필요한 사람들에게 자신의 전문 지식을 가르칠 수 있다.’는 글에 언급되지 않았다.

① 도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한 방법이 있다.

③ 국경 없는 의사회는 긴급 의료 지원을 제공하는 자원봉사 의료 전문가로 구성된 조직이다.

④ 인류를 위한 주택은 모두가 거주할 수 있는 쉼터와 집을 건설한다.

⑤ 농업 전문가들은 식량 공급을 늘려 사람들을 굶주림에서 구할 수 있다.

12 가주어 it-진주어 to부정사 구문으로 써야 하고, to부정사의 의미상 주어로 for us를 쓴다. ‘그것이 우리의 것보다 더 낫다는 것’은 명사절 접속사 that을 이용하여 it was better than ours라고 쓴다.

13 나이지리아의 지역 사회에 대한 Dr. Hahn의 기여에 대한 감사를 담은 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ④ ‘Dr. Hahn의 지역 사회에 대한 기여에 대한 고마움과 감사를 표현하기 위해’가 적절하다.

① 세계 식량난 극복에 기여한 Dr. Hahn의 공로를 기리기 위해서

② Dr. Hahn의 획기적인 카사바 품종 개량 성공을 알리기 위해서

③ 식량 증대를 위한 Dr. Hahn의 다양한 농사법을 소개하기 위해서

⑤ 나이지리아의 독립을 위해 힘쓴 Dr. Hahn의 기여를 기념하기 위해서

14 ③ 수식 대상인 varieties와 recognize(인식하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 recognizing을 과거분사 recognized로 고쳐 써야 한다.

① 수식 대상인 athlete와 select(선정하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 selected의 쓰임은 적절하다.

② 「one of the + 복수 명사」는 ‘가장 ~한 것들 중 하나’라는 의미로 주어로 쓰이면 단수 취급한다. 따라서 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

④ 「one of the + 복수 명사」는 ‘가장 ~한 것들 중 하나’라는 의미로 복수 명사 restaurants의 쓰임은 적절하다.

⑤ 수식 대상인 people과 pass(지나가다)는 능동 관계이므로, 현재분사 passing의 쓰임은 적절하다.

① 최고의 선수로 선정된 운동선수는 대학 장학금을 받았다.

② 인생에서 가장 큰 기쁨 중 하나는 자신이 사랑하는 일을 하는 것이다.

③ 그는 더 맛있다고 인식되는 새로운 품종을 개발했다.

④ Tommy’s Pizza는 미국에서 최고의 레스토랑 중 하나가 되었다.

⑤ 나무 스웨터는 지나가는 사람들에게 기쁨을 주는 독특한 예술 공간을 만든다.

15 • 「some of + 명사」는 명사에 수 일치하므로, 복수 동사 come이 적절하다.

• 「each of + 명사」는 단수 취급하므로, 단수 동사 contributes가 적절하다.

• 학생들 중 몇몇은 매일 버스로 학교에 온다.

• 각각의 팀원은 프로젝트에 고유의 기술을 기여한다.

16 ①의 밑줄 친 부분은 동명사이고, ②~⑤는 현재분사이다. 동명사는 목적, 용도의 의미이고, 현재분사는 동작, 상태의 의미이다.

① 대기실은 환자로 가득 찼다.

② 웃는 아이들은 길 건너에서 나에게 손을 흔들었다.

③ 흐르는 물은 일반적으로 멈춰 있는 물보다 마시기에 안전하다.

④ 젖는 강아지는 밤새 이웃들을 깨워있게 했다.

⑤ 그녀는 떨어지는 잎들이 가을 바람에 춤추는 것을 보았다.

17 ‘~의 나머지’는 「the rest of + 명사」로 나타내고, of 뒤에 오는 명사에 수 일치한다.

18 ‘시험에 대비하는’은 현재분사를 이용해 ‘preparing for the exam’으로 나타내고, the students가 주어이므로 복수 동사 were을 쓴다.

19 (1) children과 play(놀다)는 능동 관계이므로, 현재분사 playing의 쓰임은 적절하다.

(2) 「one of the + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로, 복수 동사 have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.

(1) 형형색색의 풍선을 가지고 공원에서 놀고 있는 아이들은 그들의 친구 생일을 축하하고 있었다.

(2) 이 도시에서 가장 오래된 박물관 중 하나는 고대 문명으로 거슬러 올라가는 귀중한 유물을 소장하고 있다.

20 (A) 「half of + 명사」는 명사에 수 일치하므로, was가 적절하다.

(B) window와 break는 수동 관계이므로, 과거분사 broken이 적절하다.

(A) 돈의 절반은 나의 조카를 위한 간식을 사는 데에 쓰였다.

(B) 나는 어젯밤 폭풍우 동안 깨진 창문을 고쳐야 한다.

21 농업 전문가인 한 박사가 전쟁으로 파괴된 나이지리아를 기아로부터 구하려 했다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘나이지리아의 농업과 경제’가 들어가는 것이 적절하다.

① 나이지리아의 정치 안정과 산업화

② 나이지리아의 전통 농업 방식의 발전

④ 나이지리아의 희귀 품종 개량

⑤ 나이지리아의 내전으로 피해를 입은 국가 재건

22 간접의문을 이용하여 「의문사 + 주어 + 동사」로 나타내며, 가주어 it-진주어 to부정사를 쓴다.

23 나이지리아를 기아로부터 구하기로 결심한 한 박사에 대한 내용 중간에 ② ‘많은 농업 전문가들은 사실들이 더 발전된 선진국에서 일하는 것을 선호한다.’는 글의 흐름과 무관하다.

24 한 박사는 한국 전쟁을 겪어서 배고픔이 무엇인지를 알고 있기에 어려운 사람들을 돕기를 원했다고 했으므로, ② ‘그는 한국 전쟁 후 배고픔을 경험하고 싶었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 농업 전문가 한 박사는 나이지리아의 한 부족의 족장이 되었다.

③ 1971년, 그는 케임브리지 대학교와 나이지리아 중에서 선택해야 했다.

④ 그는 나이지리아 내전의 참상을 목격했다.

⑤ 그는 사람들을 굶주림에서 구하기 위해 나이지리아로 이주했다.

25 주어진 문장은 ‘이것을 알고, 그는 수확량이 더 높은 더 강한 카사바 품종을 개발하기로 결정했다.’라는 내용이므로, 한 박사가 그곳에 갔을 때, 불행히도 카사바는 바이러스성 및 세균성 질병에 취약하여 많은 작물을 생산하지 못했다는 내용 뒤에 들어가는 것이 적절하다.

26 카사바에 대한 정보가 없고 상업용 작물이 아니어서 연구나 개발이 거의 없는 어려운 상황에 대해서 한 박사는 카사바를 본 적도 먹어본 적도 없다고 했으므로 나쁜 상황이 더해졌다. 따라서 ⑥ ‘What was better’을 ‘What was worse’ 또는 ‘To make matters worse’등으로 바꿔 써야 한다.

27 아프리카 카사바는 본래 브라질에서 들어온 것이라는 것을 알게 되었다는 문장 다음에, 한 박사는 브라질로 곧장 가서 원산지 카사바를 연구하고 브라질산 카사바 씨앗을 나이지리아로 가져왔다는 (C)가 오고, 여러 곳을 돌아다니며 질병에 강한 현지 품종을 찾지 못했지만 질병에 강한 카사바와 유사한 식물을 발견했다는 (A)가 오고, 뒤에 이 식물과 브라질 카사바를 교배하여 새로운 카사바 품종을 개발했다는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

28 한 박사가 원래의 카사바와 브라질 카사바를 교배하여 새로운 품종의 카사바를 만들었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘한 박사가 나이지리아에서 카사바 생산에 혁명을 일으킨 방법’이 적절하다.

① 브라질과 아프리카에서 카사바의 역사

② 한 박사의 여정: 한국에서부터 나이지리아까지

④ 개발도상국의 농업 연구 방법

⑤ 개선된 카사바 품종의 경제적 영향

29 한 박사가 새로운 품종의 카사바를 어떻게 개발했는지에 대한 내용의 글이다.

요약문: 한 박사는 브라질 카사바를 연구하고, 씨앗을 나이지리아로 가져온 후, 질병에 ⑥저항력이 있는 식물과 ②교배하여 새로운 고수확 카사바 품종을 개발했다.

30 한 박사가 외국인의 조언을 듣기를 거부하는 지역 농부들에게 새로운 품종의 카사바를 알리기 위해 시장, 교회, 학교 등을 다니며 무료로 그것들을 나눠줬다고 했으므로 빈칸에는 ③ ‘새로운 품종을 보급하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.

① 외국인에 대한 적대감을 극복하는 것

② 새로운 품종의 수익성을 높이는 것

④ 기존 작물과 새로운 품종의 차이점을 확인하는 것

⑤ 새로운 품종을 재배할 공간을 확보하는 것

31 ② let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 know로 고쳐 써야 한다.

① visited와 등위접속사 and로 연결된 구조로 gave out은 적절하다.

③ 전치사 without의 목적어로 쓰인 동명사 telling은 적절하다.

④ were concerned의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절

하다.

⑤ started의 목적으로 쓰인 to부정사 to cultivate는 적절하다. start는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취한다.

32 나이지리아 농부들이 새로운 품종의 카사바의 우수함을 알게 될 것이라는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ '새로운 품종의 카사바가 우수하다.'가 적절하다.

- ① 한 박사가 그들의 구세주였다.
- ② 기존의 카사바가 훨씬 더 우수했다.
- ④ 한 박사가 경작지를 무료로 제공했다.
- ⑤ 농부들은 상업용 작물로 카사바를 재배함으로써 돈을 벌 수 있었다.

33 한 박사가 새로운 품종의 카사바를 사람들에게 알리기 위해 한 노력과 행동들에 대한 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '새로운 카사바를 위한 영리한 분배 전략들'이 적절하다.

- ② 나이지리아 정부의 실패한 농업 개혁
- ③ 외국의 농업 개입으로 인한 부정적 경제 영향
- ④ 전통적 농업 방식이 현대적 품종보다 우수하다
- ⑤ 한 박사의 아프리카 공동체에서의 문화적 실패

34 ① 수식 대상인 other major foods와 include(포함하다)는 능동 관계이므로, 과거분사 included를 현재분사 including으로 고쳐 써야 한다.

- ② 분사구문의 주어인 Dr. Hahn과 ask(묻다)는 수동 관계이므로, 과거분사 asked의 쓰임은 적절하다.
- ③ '~하는 방법'은 「how + to부정사」로 나타낼 수 있으므로, how의 쓰임은 적절하다.
- ④ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로, 복수 명사 scientists의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 가정법 과거 「even if + 주어 + 과거동사, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」 구문으로, 가정법 과거에서는 인칭에 관계없이 be동사는 were를 취하므로 따라서 과거동사 were의 쓰임은 적절하다.

35 '~하는 데 시간을 보내다'는 「spend + 시간 + 동명사」로 나타낸다.

36 카사바를 비롯한 여러 가지 작물을 개량하여 아프리카의 많은 나라들이 기아에서 벗어나도록 도움을 준 한 박사에 대한 내용이므로, 빈칸에는 ② '아프리카에서 기아와 맞서 싸운'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 많은 다른 주요 품종을 개발한
- ③ 농업 교육을 위해 아프리카 전역을 다닌
- ④ 아프리카의 농업 근대화에 기여한
- ⑤ 외국인으로서 부족의 왕이 된

37 한 박사는 여러분들이 하는 것이 인류에 이익이 된다면 스스로를 희생해야 한다고 믿는다고 했으므로, 한 박사의 주장으로는 ② '여러분들의 일이 인류에 이익이 된다고 믿는다면, 여러분들은 개인적인 희생을 해야 한다.'가 적절하다.

- ① 농업 혁신이 성공하기 위해서는 정부의 지원이 필수적이다.
- ③ 농업 발전은 식량 안보보다 경제적 이익을 우선시해야 한다.
- ④ 전통적인 농업 방식이 현대 과학적 접근법보다 우수하다.
- ⑤ 사회 발전의 이익을 위해 개인의 희생이 강요되어서는 안 된다.

38 유네스코 세종대왕 문해상과 이를 수상한 예시에 대한 글로, ② '네팔어는 네팔의 공식 언어로, 정부와 교육 시스템에서 주로 사용되는 언어이다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.

39 세계의 문맹 감소를 위한 개인이나 단체에게 수여하는 유네스코 세종대왕 문해상에 대해 소개하고 이를 수상한 단체를 소개하는 내용의 글로, ④ '네팔의 전통 언어의 쇠퇴와 영어 교육 강화'는 언급되지 않았다.

- ① 문해력 향상에 대한 세종대왕의 기여
- ② 유네스코 세종대왕 문해상의 의의
- ③ 문맹 퇴치를 위한 다양한 기관의 공헌
- ⑤ 아프리카 문맹 퇴치를 위한 애플리케이션 개발

40 honor(예우하다, 존경하다): 누군가 도는 무언가에 대해 큰 존경이나 감탄을 나타내다

01 ④	02 ④	03 ②	04 ③	05 ①	06 ⑤
07 ⑤	08 ③	09 ②	10 ⑤	11 ①	12 ③
13 ③	14 ③	15 ③	16 ⑤	17 ①	18 ④
19 ③	20 ①				

01 한 박사의 전공과 성장 배경을 설명하는 주어진 글 다음에, 한 박사가 받은 두 가지 기회에 대한 내용인 (C)가 오고, 케임브리지로 가는 길에 나이지리아를 방문하게 된 계기에 대한 내용인 (A)가 오고, 그곳의 상황을 보고 나이지리아에서 일하기로 결심하게 된 결과인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

02 ④ 나이지리아 내전으로 약 200만 명이 사망했다고 했다.

03 한국인 농업학자 한 박사가 케임브리지 대학 대신 기근으로 고통받는 나이지리아를 돕기로 결정한 이야기를 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ②가 적절하다.

04 빈칸 뒤에서 카사바의 이러한 성질 때문에 수확량이 많지 않았다는 내용이 나오므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③ '무방비의'이다.

- ① 유익한
- ② 활기찬
- ④ 유독한
- ⑤ 비싼

05 한 박사가 나이지리아에서 카사바 품종을 개발할 때 직면한 어려움에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ① '많은 아프리카 농부들은 돈을 더 벌 수 있었기 때문에 커피와 코코아 공을 기르는 것을 선호했다.'는 글의 흐름과 무관하다.

06 이 글은 한 박사가 카사바 개발 과정에서 직면한 어려움들을 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ⑤가 적절하다.

07 ㉠ 비교급은 even, much, far, still, a lot으로 강조하므로, ㉡ very를 even, much, far, still, a lot 중 하나로 고쳐 써야 한다.

㉢ 분사구문의 주어 Dr. Hahn과 study(공부하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 studying의 쓰임은 적절하다.

㉤ 한 박사가 발견한 것보다 브라질을 식민지화 한 유럽인들이 아프리카에 카사바를 가져온 것이 더 과거의 일이므로, 과거완료 had first brought의 쓰임은 적절하다.

㉥ the original cassava를 가리키는 지시대명사 it의 쓰임은 적절하다.

㉦ was similar와 등위접속사 but으로 이어진 병렬 구조로 (was) resistant의 쓰임은 적절하다.

08 주어진 문장은 '그리고, 한 박사는 나이지리아 구석구석을 다니며 것들이 질병에 잘 맞서 싸우는지 보기 위해 다양한 종류의 현지의 카사바를 모았지만, 그것들은 그렇지 않았다.'라는 내용으로, 브라질 카사바 씨앗과 함께 나이지리아로 돌아갔다는 내용과 카사바와 비슷하지만 병에 강한 식물을 찾았다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

09 한 박사가 브라질 카사바의 씨앗을 가져와 현지의 카사바보다 수확량이 많고 질병에 강한 카사바 품종을 개발했다는 내용의 글이다.

요약문: 한 박사는 브라질로부터 온 원래의 카사바를 (A)연구했고 새로운 품종의 카사바를 개발하기 위해 그것을 질병에 강한 식물과 (B)교배했다.

- ① 수입했다 섞다
- ③ 가져왔다 결합했다
- ④ 모았다 심었다
- ⑤ 발견했다 개발했다

10 한 박사가 마주한 장애물에 대한 주어진 글 다음에, 한 박사가 새로운 품종 보급의 어려움을 해결하기 위해 먼저 시장과 교회 등을 방문하여 알렸다는 내용의 (C)가 오고, 더 적극적인 방법으로 몰래 심었다는 내용의 (B)가 오고, 그의 예측대로 성공했다는 내용인 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

11 한 박사의 동료들이 이러한 행동 때문에 농부들이 화낼 것을 걱정했다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '농부들에게 말하지 않고'이다.

- ② 지역 관리들의 도움을 받아서
- ③ 모든 것을 자세히 설명하면서

- ④ 농부들이 요청했을 때만
⑤ 농부들에게 허락을 받은 후에
- 12 ③ 한 박사는 때때로 카사바 밭 중간에 신품종을 심었다고 했다.
- 13 ⑥ '새로운 카사바 품종 덕분에 더 적은 사람들이 굶게 되었다고 하는 것이 자연스러우므로, a few(몇몇의)를 fewer(더 적은)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 14 (A) 빈칸 앞에는 새로운 품종의 카사바 덕분에 더 적은 사람들이 굶게 되었다는 내용이 왔고, 뒤에는 남은 카사바를 팔아서 돈을 더 벌게 되었다는 내용이 나왔으므로, 빈칸에는 In fact(사실은)가 들어가야 한다.
(B) 빈칸 뒤에는 시간이 지나 나이지리아가 세계 최대 카사바 생산국이 되었다는 결과가 나왔으므로, Eventually(결국)가 들어가는 것이 적절하다
- 15 한 박사는 카사바 외에도 다른 작물을 개발했고 이를 아프리카 전역에 보급하며 기아 퇴치에 기여했다는 내용의 글로, ③ '나이지리아 정부는 그의 연구 프로젝트를 위해 보조적인 지원금을 제공했다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 16 ⑥ 한 박사는 1994년에 나이지리아를 떠났다고 언급되어 있다.
- 17 한 박사가 카사바를 비롯한 여러 작물을 개발하고, 23년간 아프리카 전역에 보급하며 기아 퇴치를 위해 헌신한 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ①이 적절하다.
- 18 ④ 동사 live를 수식하므로 형용사 independent를 부사 independently로 고쳐 써야 한다.
① 주어 The UNESCO King Sejong Literacy Prize와 name(이름을 짓다)는 수동 관계이므로, 수동태 is named의 쓰임은 적절하다.
② 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
③ of an organization that received the prize는 주어를 수식하는 전치사구이고 주어는 An example이므로, 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
⑤ 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임은 적절하다.
- 19 주어진 문장은 '이 프로그램은 네팔어와 영어로 읽고 쓰는 기본 기술을 제공함으로써 노인 시민들의 삶의 질과 권리를 향상시킨다.'라는 내용으로, 노인들을 위한 기초 문해력 수업으로 상을 받은 Ageing Nepal을 소개하는 내용과 이 프로그램이 노인들의 독립적인 생활을 향상시킨다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 UNESCO 세종대왕 문해상에 대해 소개하고 수상한 예시들을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① 세계적인 문해력 향상 노력을 기리는 상'이 적절하다.
② 네팔의 다양한 교육 프로그램들
③ 한국 문자 체계의 역사
④ 상호작용적 학습 애플리케이션의 이점
⑤ 전 세계의 노인 교육 프로그램들

수능형 심화		p.054~059			
01 ③	02 ③	03 ①	04 ④	05 ①	06 ②
07 ③	08 ①	09 ⑤	10 ③	11 ②	12 ②
13 ③	14 ①	15 ⑤	16 ④	17 ①	18 ⑤
19 ③	20 ①				

- 01 ⑥ 주어 he와 give(주다)는 수동 관계이므로, 능동태 gave를 수동태 was given으로 고쳐 써야 한다.
① 전치사 for의 목적으로 동명사 making의 쓰임은 적절하다.
② 주격 관계대명사절의 주어 agriculturist와 specialize는 능동 관계이므로, 능동태 specialized의 쓰임은 적절하다.
③ 그가 본 것보다 나라가 내전으로 파괴된 것이 더 과거의 일이므로, 과거완료 had been destroyed의 쓰임은 적절하다.
④ persuaded와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 과거동사 moved의 쓰임은 적절하다.
- 02 주어진 문장은 '구직 면접을 위해 케임브리지로 가는 길에, 그는 나이지리아에 먼저 들렀다.'라는 내용으로, 두 가지의 기회가 주어졌다는 문장의 뒤, 내전으로 파괴된 나이지리아를 목격했다는 문장의 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 한 박사가 케임브리지 대학의 일자리 대신 기아에 시달리는 나이지리아를 돕기로 선택한 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '케임브리지 대신 나이지리아를 돕

- 기로 선택한 한국인'이 적절하다.
② 현대 나이지리아의 농업 발전
③ 내전과 나이지리아 경제에 미친 이것의 영향
④ 아프리카의 국제 농업 지원 프로그램
⑤ 나이지리아 부족 지도자의 역사
- 04 한 박사가 카사바라는 식물이 나이지리아의 주식이라는 것을 배웠다는 주어진 글 다음에, 카사바의 문제점을 극복하기 위해 품종 개발을 결심했다는 내용인 (C)가 오고, 하지만 한 반사가 문제에 직면했다는 내용인 (A)가 오고, 설상가상으로 카사바를 접해본 적이 없다는 개인적인 어려움에 대한 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 05 한 박사는 처음에 나이지리아인들을 기아로부터 구하겠다고 결심했지만, 카사바 연구의 현실적 어려움과 경험 부족에 직면하며 좌절했을 것이므로, 심경 변화로는 ① '결심에 찬 → 좌절된'이 적절하다.
② 무관심한 → 열정적인
③ 긴장한 → 낙담한
④ 마지못한 → 열의에 찬
⑤ 실망한 → 희망찬
- 06 카사바 연구에서 한 박사가 마주한 어려움들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '한 박사가 카사바 연구하는 것에서 마주한 어려움들'이 적절하다.
① 한 박사가 카사바를 나이지리아의 주식으로 발견한 것
③ 카사바가 질병에 취약하고 수확량이 낮았던 이유
④ 나이지리아에서 비현금 작물의 경제적 불이익
⑤ 한 박사가 개량된 카사바 품종을 개발하기로 한 결정
- 07 한 박사의 카사바 연구와 품종 개발 과정에 대한 글이므로 '카사바는 열대 지방에서는 주식이지만, 다른 지역에서는 널리 소비되지 않는다.'는 내용의 ③은 글의 흐름과 무관하다.
- 08 질병에 강한 새로운 식물을 발견했다고 했고, 빈칸 뒤에서 새로운 품종의 카사바를 개발하는 것에 성공했다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① '이 식물을 브라질 카사바와 교배하기 시작했다'이다.
② 현지 카사바에서 질병을 제거하려 했다
③ 브라질 카사바에 대한 실험을 중단했다
④ 저항성 있는 식물에 대해 더 연구하기 시작했다
⑤ 나이지리아 카사바의 유전자를 변형하려 시도했다
- 09 한 박사가 브라질 카사바를 연구하고 질병에 강한 식물과의 교배를 통해 새로운 카사바 품종 개발에 성공하기까지의 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '한 박사의 성공적인 질병에 저항하는 카사바 개발'이 적절하다.
① 브라질과 나이지리아의 농업적 관계
② 나이지리아 카사바 농업의 역사적 배경
③ 아프리카의 주식으로서 카사바의 중요성
④ 카사바에 영향을 미치는 다양한 질병들
- 10 (A) 뒤에서 지역의 농부들이 외국인의 말을 듣지 않았다고 했으므로, 한 박사가 마주한 장애물이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 obstacle(장애물)이 들어가는 것이 적절하다. (opportunity: 기회)
(B) 새로운 품종의 우수성을 알게 한다고 하는 것이 자연스러우므로 superiority(우수성)가 들어가는 것이 적절하다. (inferiority: 열등, 하위)
(C) 그의 동료들이 걱정했다고 하므로, 농부들이 화낼까봐 걱정했다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 angry(화난)가 들어가는 것이 적절하다. (happy: 행복한)
- 11 새로운 카사바 품종을 농부들에게 전파하기 위한 한 박사의 노력에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '한 박사의 신품종 도입을 위한 노력'이 적절하다.
① 나이지리아 농업의 문화
③ 나이지리아 농부들 간의 경쟁
④ 나이지리아 카사바 밭의 여러 유형
⑤ 농부들과 과학자들 간의 갈등
- 12 한 박사가 현지 농부들에게 새로운 품종의 카사바를 배포하기 위해 한 노력들에 대한 내용의 글이다.
한 박사는 그의 새로운 카사바 품종에 대한 농부들의 초기 (b)저항을 극복하기 위

해 다양한 (a)실용적인 접근법을 사용했다.

- ① 과학적인 흥미
- ③ 전통적인 지지
- ④ 혁신적인 호기심
- ⑤ 방어적인 동의

13 새로운 품종의 카사바가 어떻게 나이지리아에 도움이 되었는지 설명하고 한 박사가 나이지리아 부족의 추장으로 예우되었다는 내용의 글이므로, ③ ‘그동안 한 박사는 그의 실험실에서 또한 몇몇 다른 질병에 저항하는 작물들을 개발했다.’은 글의 전체 흐름과 무관하다.

14 한 박사가 개발한 새로운 품종의 카사바가 나이지리아에 어떻게 도움이 되었는지 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘나이지리아의 식품 안정성에 대한 한 박사의 영향’이 적절하다.

- ② 1980년대 나이지리아의 농업 도전 과제들
- ③ 요루바 부족의 전통적인 농업 방법들
- ④ 아프리카에서 현금 작물의 경제적 이점들
- ⑤ 농업 발전에서의 토착 지식

15 ㉔ 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 believe의 목적어 자리이므로, which를 명사절 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

㉔ 과거에 일어난 일에 대한 글이므로 과거동사 developed의 쓰임은 적절하다.

㉔ 목적을 나타내는 to부정사 to teach의 쓰임은 적절하다.

㉔ developing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로 동명사 distributing의 쓰임은 적절하다.

㉔ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로, 복수 명사 scientists의 쓰임은 적절하다.

16 식품을 개발하여 아프리카의 기아 퇴치에 기여한 한 박사에 대해 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ④ ‘한 박사의 과학적 성취와 인도주의적인 기여를 소개하기 위해’가 적절하다.

- ① 아프리카의 전통적인 농업 방법과 현대적인 농업 방법을 비교하기 위해
- ② 카사바와 다른 아프리카 작물의 재배 기술을 설명하기 위해
- ③ 나이지리아에서 개량된 식품 품종의 경제적 영향을 분석하기 위해
- ⑤ 아프리카 대륙 전체의 식량 분배 과제를 논의하기 위해

17 한 박사가 개발한 작물을 통해 아프리카의 기아와 맞서 싸웠다는 내용의 글이다. 요약문: 한 박사는 (A)개선된 식품 작물들을 개발함으로써 아프리카의 농업을 바꾸었고 전 대륙에 걸쳐 (B)기아와 맞서 싸웠다.

- ② 전통적인 질병
- ③ 지역의 가난
- ④ 토종의 부패
- ⑤ 유기농의 영양실조

18 유네스코 세종대왕 문해상에 대해 소개하는 주어진 글 다음에, 그 상의 목적과 수상자에 대해 설명하는 내용의 (C)가 오고, (C)에서 언급된 첫 번째 수상 기관인 Ageing Nepal의 프로그램에 대해 자세히 설명하는 (B)가 오고, 또 다른 수상 기관을 소개하는 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

19 Ageing Nepal은 नेपाल어와 영어로 읽기와 쓰기의 기본 능력을 제공한다고 했다.

20 세종대왕의 업적을 기리는 유네스코 세종대왕 문해상을 소개하고, 이 상을 수상한 Ageing Nepal과 콩고디아 대학의 문맹 퇴치 활동을 구체적으로 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘유네스코 세종대왕 문해상과 그것의 수상 프로그램들’이 적절하다.

- ② 문해력 교육 증진을 위한 다양한 국제 프로그램
- ③ 전 세계 노인 교육의 중요성
- ④ 현대 사회의 디지털 학습 애플리케이션 발전
- ⑤ 문해력 향상을 위한 국제 협력

㉔ meaningful something → something meaningful

04 (1) organize (2) fundraising

05 It's our traditional food made from cassava. 06 However

07 (A) improve (B) persistence

08 (A) middle → elementary (B) math → English 09 hunger

10 specialize

11 the staple food in Nigeria was a plant called cassava

12 카사바는 바이러스와 세균성 질병에 무방비 상태였기 때문에 수확량이 많지 않았다.

13 ㉔ Developing ㉔ Varieties 14 crossing with

15 one of the greatest scientists who fought against starvation in Africa 16 (faith 17 (A) 새로운 품종 (B) 농부들

18 (a) distribution (b) superiority

19 ① (f)ree ② (l)isten ③ (t)elling ④ (p)roducer

20 Dr. Hahn's Dedication to Nigeria

01 'Let me help you.'는 도움을 제안하는 표현으로 '내가 도와줄게.'라는 의미이다.

02 'I'm going to + 동사원형'은 '나는 ~할 예정이다'라는 의미로 의도를 나타내는 표현이다.

03 ㉔ get은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이므로, participate를 to participate로 고쳐 써야 한다.

㉔ -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하므로, meaningful something을 something meaningful로 고쳐 써야 한다.

04 소녀는 남미 지진 피해자들을 돕기 위한 모금 행사를 준비하고 있다는 내용의 대화이므로, 대화의 주제로는 '지진 피해자들을 위한 (2)모금 행사 (1)준비 계획하기'가 적절하다.

05 명사를 뒤에서 수식하는 과거분사를 이용해 나타낼 수 있다.

06 빈칸 앞에는 새로운 카사바가 자신들의 것보다 낫다는 것을 받아들이기 힘들었다는 내용이 왔고, 뒤에는 한 박사가 포기하지 않았다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 However(그러나)가 들어가는 것이 적절하다.

07 카사바를 개발한 한 박사의 끈기 있는 노력을 통해 나이지리아 부족의 삶이 개선되었다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '한 지역 부족이 과학자의 (B)끈기를 통해 마침내 그들의 삶을 (A)개선할 수 있었다.'가 적절하다.

08 (A) 'I'm helping some elementary students after school.'에서 알 수 있다.

(B) 'I am going to check if I can teach them English.'에서 알 수 있다.

(A) 소녀는 중학생들을 돕는 자원봉사 활동을 하고 있다.

(B) 소년은 수학을 가르치는 것에 흥미를 보인다.

09 질문: 한 박사가 케임브리지 대신 나이지리아를 선택한 동기는 무엇인가?

답: 배고픔을 겪은 개인적인 경험과 사람들을 돕고자 하는 열망

'Growing up right after the Korean war, he knew what it was like to be hungry,'를 통해 알 수 있다.

10 '당신의 전부, 또는 대부분의 공부, 사업 등을 특정한 주제나 활동으로 제한하다'에 해당하는 단어는 specialize(전공하다, 전문화하다)이다.

11 '~라고 불리는'은 과거분사를 이용해 'called cassava'로 나타낼 수 있다.

12 밑줄 친 this는 앞에 나온 'cassava was defenseless against viral and bacterial diseases, so it did not yield much crop'을 가리킨다.

13 한 박사가 나이지리아의 주식인 카사바를 질병에 강하도록 하기 위해 연구했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 '한 박사의 더 강한 카사바 ㉔품종을 ㉔개발하는 것에서의 성공'이 적절하다.

14 한 박사가 질병에 강한 품종과 브라질의 카사바를 교배하여 더 나은 품종을 개발했다는 내용의 글이다.

요약문: 한 박사는 현지 식물과 교배하여 병에 강한 카사바 품종을 개발함으로써 나이지리아의 식량 안보를 혁신했다.

15 '가장 ~한 것들 중 하나'는 'one of the + 최상급 + 복수 명사'로 나타낸다.

16 '누군가나 무언가에 대한 강한 믿음이나 신뢰'에 해당하는 단어는 faith(믿음, 신념)이다.

- 17 (A) new varieties를 가리킨다.
(B) the farmers를 가리킨다.
- 18 외국인의 조언을 듣지 않으려는 현지 사람들에게 새로운 품종의 카사바를 보급하기 위해 노력하고 나이지리아의 주장으로 예우받게 된 한 박사에 대한 글이므로, 글의 주제로는 '(a)보급의 장애를 극복하기: 어떻게 나이지리아 농부들이 새로운 카사바의 (b)우수성을 깨달았는가'가 적절하다.
- 19 ① 'Local farmers would not listen to a foreigner.'를 통해 알 수 있다.
② 'Dr. Hahn visited markets, churches, and schools and gave out the new varieties to Nigerian people for free.'를 통해 알 수 있다.
③ 'Sometimes he planted them in the middle of the cassava field without telling the farmers.'를 통해 알 수 있다.
④ 'Nigeria became the country that produced the greatest amount of cassava in the world.'를 통해 알 수 있다.
① 지역 농부들은 처음에는 외국인의 말을 들으려 하지 않았다.
② 한 박사는 나이지리아 사람들에게 새로운 카사바 품종을 무료로 배포했다.
③ 한 박사는 농부들에게 말하지 않고 그들의 밭에 새로운 품종을 심었다.
④ 나이지리아는 세계 최대의 카사바 생산국이 되었다.
- 20 한 박사가 나이지리아에 새로운 품종의 카사바를 소개하여 기아를 해결한 이야기에 대한 글이므로, 글의 제목으로는 'The King of Farmers: Dr. Hahn's Dedication to Nigeria'가 적절하다.

서술형 심화

p.066~071

- 01 One of my greatest strengths is being good at painting.
02 (A) volunteer (B) environmental organization 03 harm → benefit
04 내전으로 파괴된 나이지리아를 보고 나이지리아 사람들을 굶주림으로부터 구하길 원했기 때문이다. 05 gave → was given
06 (A) contributions (B) need 07 distribute
08 the greatest scientists
09 (A) scientific (B) sacrificed (C) starvation
10 to make matters worse
11 (1) ③ → were not (2) ④ → didn't have[had no]
12 (A) plants (B) yields
13 (1) inferiority → superiority (2) disaster → gift
14 In 1983, the Yoruba, a major tribe of Nigeria, honored Dr. Hahn as a chief with the title "Seriki Agbe" or "the King of Farmers."
15 (A) overcome (B) success
16 demonstrate Dr. Hahn's positive impact on Nigerian
17 (A) For example (B) In addition
18 contribute to helping others in need
19 전 세계 문맹률 감소에 기여한 기관, 단체 또는 개인을 기리기 위한 상이다.
20 (A) named after (B) contributions to
- 01 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.
02 (B)환경 단체의 (A)자원봉사자에 지원하기 위해
03 여러분들의 봉사가 도움이 필요한 사람들에게 도움을 줄 것이라고 하는 것이 자연스러우므로, harm(해치다)을 benefit(도움을 주다)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
04 'There, he saw the country had been destroyed by a civil war.', 'Dr. Hahn wanted to rescue Nigerians from hunger.'를 통해 알 수 있다.
05 한 박사가 두 가지 기회를 받은 것이므로, 능동태 gave를 수동태 was give으로 고쳐 써야 한다.
06 한 박사가 나이지리아의 내전으로 인해 파괴된 모습을 보고 그들을 구하기로 결심했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '한 남자의 이타적인 선택과 (B)도움이 필요한 사람들을 돕기 위한 인도주의적 (A)공헌'이 적절하다.
07 '특히 계획된 방식으로 사람들 집단 사이에 무언가를 나누다'에 해당하는 단어는

distribute(배포하다, 나눠주다)이다.

- 08 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타내므로, 단수 명사 scientist를 복수 명사 scientists로 고쳐 써야 한다.
09 한 박사가 주요 작물들을 개발하여 아프리카의 굶주림에 맞선 가장 위대한 과학자 중 한명으로 기억되고 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '농업에서의 (A)과학적 발전을 통해, 한 박사는 인류가 (C)굶주림을 극복할 수 있도록 돕는 데에 그의 삶을 (B)희생했다.'가 적절하다.
10 '나쁘거나 어려운 상황을 더 나쁘게 하는 것에 대해 쓰여지는'에 해당하는 표현은 to make matters worse(설상가상으로)이다.
11 ③ 'Dr. Hahn traveled to every corner of Nigeria and collected different types of local cassava to see if they were good at fighting diseases, but they weren't.'를 통해 병에 잘 견디지 못했다는 것을 알 수 있다.
④ 'To make matters worse, he had never seen or eaten cassava before.'를 통해 한 박사가 사전지식이 많지 않았다는 것을 알 수 있다.
① 한 박사는 카사바가 나이지리아의 주식이었기 때문에 더 강한 품종 개발에 집중했다.
② 한 박사는 카사바가 원래 브라질의 유럽 식민지 개척자들에 의해 아프리카로 들어왔다는 것을 발견했다.
③ 현지 나이지리아의 카사바 품종은 병에 잘 견뎠지만 수확량이 적었다.
④ 한 박사는 그의 연구를 시작했을 때 사전지식이 많지 않았다.
⑤ 한 박사가 새로운 내병성 카사바 품종을 개발하는 데 5년이 걸렸다.
- 12 한 박사가 브라질 카사바와 그와 비슷한 식물을 교배하여 5년 후에 질병에 강한 카사바를 개발했다는 내용의 글이다.
요약문: 한 박사는 브라질 카사바를 연구하고 비슷한 (A) 식물과 그것을 교배하여 나이지리아를 위해 병에 저항력이 있는 카사바 품종을 만들었고, 궁극적으로 5년의 헌신적인 연구 뒤에 (B)수확량과 식량 안정성을 개선했다.
- 13 (1) 한 박사가 새로운 품종의 우수성을 알리기 위해 집을 방문했을 것이므로, inferiority(열등, 열세)를 superiority(우수성)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
(2) 뒤에서 농부들이 새로운 품종의 우수성을 깨닫게 되었다고 했으므로, 신의 선물이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 disaster(재앙)을 gift(선물)로 바꿔 써야 한다.
- 14 a major tribe of Nigeria는 주어 the Yoruba와 동격을 이루는 명사구로 뒤에 문장의 동사가 와야 한다. 따라서 현재분사 honoring을 과거 동사 honored로 고쳐 써야 한다.
- 15 한 박사가 현지의 농부들이 외국인의 말을 듣지 않는다는 문제를 극복하고 새로운 카사바 생산의 성공을 이끌었다는 내용의 글이다.
요약문: 한 박사의 헌신과 혁신적인 방법들이 나이지리아 농부들의 초기 불신을 (A)극복하고 새로운 카사바 품종을 받아들이게 했으며, 이는 나이지리아의 카사바 생산 (B)성공으로 이어졌다.
- 16 Musa가 개인적인 일화를 이야기 하며 한 박사에 대한 감사함을 표현하는 내용의 담화이다.
- 17 (A) 빈칸 앞에서는 거의 모든 분야의 사람들이 그들의 기술로 도움을 제공할 수 있다고 했고, 뒤에는 '국경 없는 의사회'라는 조직에 대한 설명이 나왔으므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 앞에는 '사랑의 집짓기 운동 연합회'라는 조직이 나왔고, 뒤에는 굶주림과 싸우기 위해 싸우는 사람들이 있다고 했으므로, 빈칸에는 In addition(또한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 자신의 기술을 통해 남을 도울 수 있다는 내용과 그러한 조직들을 소개하는 내용의 담화이므로, 담화의 요지로는 '다양한 분야의 사람들이 그들의 전문적 기술과 전문성을 통해 도움이 필요한 사람들에게 기여할 수 있다.'가 적절하다.
- 19 'It honors institutions, organizations, or individuals that contribute to the reduction of illiteracy around the world.'를 통해 알 수 있다.
- 20 문해력 증진과 한글 창제에 기여한 세종대왕의 이름을 딴 유네스코 세종대왕 문해상의 수상 이유와 예시에 대해 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 유네스코 세종대왕 문해상은 한글을 창제자의 (A)이름을 딴 것으로, 체계적으로 문맹률을 줄인 데에 크게 (B)기여한 것을 기린다.

- 01** (1) ecosystem (2) diversity (3) predator (4) inhabitant (5) shelter
02 (1) As far as (2) build up (3) is referred to as (4) be put in place
03 ①
04 (1) (e)stimated (2) (r)eproduce (3) (c)ontain (4) (r)estore

- 01** (1) ecosystem(생태계) : 체계로서 간주되는 특정한 지역의 모든 식물과 동물
 (2) diversity(다양성) : 매우 다양한 종류의 것 또는 사람을 포함하고 있다는 사실
 (3) predator(포식자) : 다른 동물을 죽이고 먹는 동물
 (4) inhabitant(서식 동물: 주민) : 특정 장소에 사는 사람 또는 동물
 (5) shelter(은신처, 대피소, 피난처) : 날씨, 위험 또는 공격으로부터 보호하는 장소
02 (1) as far as(~하는 한, ~에 관한 한) : 내가 아는 한, 그 박물관은 평일에 오후 5시에 닫는다.
 (2) build up(~을 쌓다, ~을 축적하다) : 여러분은 다양한 주제에 걸쳐 풍부한 지식을 쌓을 수 있을 것입니다
 (3) be referred to as(~로 불린다) : 그것은 이탈리아 북쪽에 위치해 있고, 운하와 물의 도시로 불린다.
 (4) be put in place(~가 시행되다) : 위태로운 통화 시장을 가능한 빨리 안정화시키기 위해 새로운 조치가 시행되어야 한다.
03 valuable은 '가치 있는, 귀중한'이라는 의미로, ① precious(귀중한)와 같은 의미이다.
 ② 효율적인 ③ 신속한
 ④ 독성의 ⑤ 연약한
04 (1) estimate는 '추정하다'라는 의미이다.
 (2) reproduce는 '번식하다, 생식하다'라는 의미이다.
 (3) contain은 '포함하다, 함유하다'라는 의미이다.
 (4) restore은 '복원하다'라는 의미이다.

- Q1** 「It seems that ~」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
 A: 나는 우리가 문제를 피하기 위해 미리 호텔을 예약해야 한다고 생각해.
 B: 일찍 예약하는 것이 좋은 생각인 것 같아.
 A: 좋고 저렴한 호텔이 있는지 확인해볼게.
 B: 그래, 결정 내리기 전에 좀 더 알아보자.
Q2 W: 리암, 너 하루 종일 앉아 있었잖아.
 M: 그냥 일 좀 끝내고 있었어.
 W: 너는 운동 좀 해야 해. 너무 오래 가만히 있는 건 건강에 안 좋아.

M: 알겠어, 저녁 먹고 산책 나갈게.

- ① 너는 운동 좀 해야 해.
 ② 너는 운동을 하는 것이 좋아.
 ③ 너는 운동을 해야 돼.
 ④ 운동을 하는 것이 옳아.
 ⑤ 너는 운동을 해도 돼.

- Q1** 그들은 밖에서 배드민턴을 칠 계획이었다.
Q2 소년은 방을 나갈 때 불을 끌 것이다.
Q3 소년은 에너지 사용을 줄이기 위해 엘리베이터를 사용할 것을 제한한다.
Q4 산호초는 바다에서 중요하지 않은 생태계로 간주된다.
Q5 소년은 토요일에 조깅에 참여할 것이다.

- Q1** where
Q2 Perfume has been worn by both men and women since ancient times.

- Q1** 선행사가 장소이므로 관계부사 where로 써야 한다.
 Jessica는 Cooper가 일하는 미용실을 알고 있을지도 모른다.
Q2 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 나타난다.
 남성과 여성 모두 고대 이후로 향수를 뿌려 왔다. → 향수는 고대 이후로 남성과 여성 모두에게 뿌려져 왔다.

- 01** (1) the reason (2) when (3) how
02 (1) which → where (2) in → for
 (3) the way how → the way 또는 how 삭제
03 (1) how Sarah wanted me to celebrate our 10th wedding anniversary
 (2) a restaurant where I can have a party for my son's first birthday
 (3) the day when he climbed the mountain
04 That is how he talks to people.

- 01** (1) 선행사가 없으므로 관계부사 why가 생략된 the reason이 적절하다.
 (2) 선행사가 the time이므로 관계부사 when이 적절하다.
 (3) 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 문장이므로 관계부사 how가 적절하다.
 (1) 그녀는 Grace가 축구를 좋아하는 이유를 이해하지 못했다.
 (2) 나는 그에게 그가 그 도시에 도착하는 시간을 물었다.
 (3) 나는 그들이 알아낸 방법을 모르겠다.
02 (1) 선행사 a meeting이 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 (2) 이유를 나타내는 선행사 the reason이 있으므로 in which를 for which로 고쳐 써야 한다.
 (3) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 the way 또는 how를 삭제해야 한다.
 (1) Firth 씨는 정치가 논의되는 모임에 갔다.
 (2) 나는 Ed가 항상 식당에서 불평하는 이유를 이해할 수 없다.
 (3) 그는 그가 커피를 내리는 방법을 우리에게 말하지 않았다.
03 (1) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생

락해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생각한다.

(2) 선행사 a restaurant가 장소를 나타내므로 where를 이용한다.

(3) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 when을 이용한다.

(1) 이것이 방법이다. Sarah는 내가 우리의 결혼 10주년을 그 방법으로 기념하기를 원했다. → 이것이 Sarah가 우리의 결혼 10주년을 기념하기를 원했던 방법이다.

(2) 식당을 추천해 주시겠어요? 저는 제 아들의 첫 생일을 위한 파티를 그 식당에서 열 수 있습니다. → 제 아들의 첫 생일 파티를 열 수 있는 식당을 추천해 주시겠어요?

(3) 그는 그날을 결코 잊지 못할 것이다. 그는 그날 그 산을 등반했다. → 그는 그 산을 등반했던 그 날을 결코 잊지 못할 것이다.

04 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생각해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 방법을 나타내는 선행사 the way를 생각한다.

A: 그는 내게 말할 때 너무 거만했어.

B: 그게 그가 사람들에게 말하는 방식이야.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 2

p.084

- 01 (1) has been broken (2) have been bought
(3) hasn't been driven by Andrew (4) has, been kept
02 ⑤ 03 ⑤
04 The village has been hit by the strongest typhoon

- 01 (1) 코가 부러진 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(2) 형에 의해서 구매한 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(3) 운전되지 않았던 것이므로 현재완료 수동태의 부정문 「have[has] not been + 과거분사」 구문을 쓴다.
(4) 반려동물이 길러진 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 쓴다.
02 열흘이라는 기간 동안 그에 의해 책이 읽혀지지 않았다는 것을 나타내는 현재완료 수동태의 부정문 「have[has] not been + 과거분사」 구문을 이용해야 하므로 ⑤가 적절하다.
03 지난 월요일부터 장비가 회수되어 개선이 되었으므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 형태의 has been recalled와 (has been) renewed가 등위접속사 and에 의해 병렬 구조로 연결되는 것이 적절하다.
그 장비는 지난 월요일부터 고객들로부터 회수되어 그 결함이 개선되었다.
04 마을이 3일 전부터 지금까지 태풍에 의해 강타당한 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 이용한다.

교과서 속

본문 미리 보기

p.085

Word Preview

- (1) maintain (2) restore (3) diversity (4) reproduce (5) contain
(6) predator

Topic Preview

T, O, T, T, O, T

Word Preview

- (1) 유지하다: 좋은 상태를 계속 가지고 있거나 유지하다
(2) 복원하다: 원래 상태 또는 위치로 되돌리다
(3) 다양성: 다양한 유형의 사물이나 사람을 포함한다는 사실
(4) 번식하다, 생식하다: 어린 동물이나 식물을 생산하거나 무언가를 복사한다
(5) 포함하다, 함유하다: 내부에 무언가를 가지고 있거나 일부로 포함한다
(6) 포식자: 다른 동물을 죽이고 먹는 동물

Topic Preview

- 산호초는 해양 생물과 바닷가 근처에 사는 사람들 둘 다를 보호하는 중요한 생태계이다.
- 산호초의 증가하는 손실은 해양 생태계 전체의 파괴로 이어진다.
- 산호초는 약의 중요한 원천이다.
- 수온이 30℃ 이상으로 올라가면, 산호초는 하얗게 변하고 결국 죽는다.
- 우리는 산호를 해치는 특정 화학 물질로 만들어진 자외선 차단제를 사용하지 않도록 노력해야 한다.
- 폭풍으로 생긴 큰 파도가 해안으로 밀려올 때 산호초는 자연 방벽 역할을 한다.

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.090~091

- 01 다양한 02 to form 03 called 04 However 05 coral reefs
06 that[which] 07 living 08 scarcity 09 found
10 4분의 1 11 all known marine species 12 themselves
13 raise 14 depend on 15 artificial 16 is
17 결과적으로 18 from 19 protect 20 found
21 치료하기 위해 사용된다 22 why 23 위험에 처해 있다
24 creatures 25 whole 26 that 27 be destroyed
28 to die 29 constructive 30 However 31 Another
32 damaging 33 inefficient 34 연약한
35 starfish 36 have been proposed 37 lies 38 to attach
39 huge 40 made 41 preserving 42 위험에 처해 있는
43 what

교과서 속

기타 지문 1

p.092

Step 1

total energy supply by source, oil, Coal, natural gas, nuclear, coal

Step 2

total energy supply by source, the most-used energy source, the second largest source, the least-used source, 60%

교과서 속

기타 지문 2

p.093

Q1 F

Q2 T

Q1 해파리처럼 생긴 로봇은 해양 동물들을 겁주어 쫓아낸다.

Q2 한국이 세계 최초로 5월 10일을 바다 식목일로 지정했다.

교과서 속

어휘

툰아보기

p.094~095

- 01 (d)eep 02 (v)ariety 03 (b)uild up 04 (v)aluable
05 (c)rucial 06 (p)roTECT 07 (a)bundance 08 (d)iversity
09 (d)epend 10 (r)aise 11 (c)oncerned 12 (s)afety
13 (s)erve 14 (s)hore 15 (m)edicine 16 (d)estruction
17 (h)omes 18 (e)ntire 19 (e)ndangered 20 (s)wift
21 (e)stimate 22 (d)estructive 23 (c)areless
24 (r)ise 25 (e)ventually 26 (i)nhabitants
27 (m)onitoring 28 (r)estoring 29 (d)elicate
30 (i)ntelligent 31 (f)oldable 32 (i)nject
33 (e)liminate 34 (a)ttach 35 (s)imple 36 (p)roTECT
37 (a)void 38 (t)iny 39 (c)ertain 40 (s)preading

- 01 including 02 to form 03 called 04 provide
 05 that 06 living 07 Because of 08 found
 09 depend on 10 themselves 11 raise
 12 generated 13 is 14 protect 15 treat
 16 referred 17 The more 18 them 19 that
 20 be destroyed 21 to die 22 for 23 Another
 24 have been dumped 25 damaging 26 them
 27 their 28 identify 29 one 30 to inject 31 creates
 32 made 33 that 34 protect 35 using 36 to use
 37 that 38 it 39 know 40 what

- 01 ⑤ 02 ② 03 (A) habitat (B) protection (C) resources
 04 ⑤
 05 delivering a lethal salt solution to eliminate the threatening creature 06 ③

- 01 ⑤ 「with + 명사 + 분사」 구조의 with 분사구문에서 their diverse organisms 와 provide(제공하다)는 능동 관계이므로, 동사원형 provide를 동명사 providing으로 고쳐 써야 한다.
 ① 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ② 접속사 as 뒤에 완전한 절이 와야 하므로, 동사 offer의 쓰임은 적절하다.
 ③ powerful storm-driven waves와 approach(접근하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 approaching의 쓰임은 적절하다.
 ④ help는 목적어로 to부정사 또는 동사원형을 취하므로, 동사원형 prevent의 쓰임은 적절하다.
- 02 다양한 해양 유기체들의 서식지 역할을 수행한다고 했고, 해양 생명체의 상당 부분이 산호초에 의존한다고 하므로, 빈칸에는 ② '다양성'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 희소성 ③ 단순성
 ④ 부족 ⑤ 제한성
- 03 산호초가 해양 생태계에서 차지하는 중요성과 여러 가지 역할에 대해 설명하는 글이다.
 산호초는 (A)서식지, (B)보호, 그리고 의약 (C)자원을 제공함으로써 해양 생물과 인간의 생존을 지탱해주는 중요한 생태계이다.
- 04 주어진 문장은 '한 가지 예시는 바다 바닥에 있는 진흙으로 만든 블록이다.'라는 내용으로, 3D 프린터가 산호를 위한 인공 지지대를 만든다는 내용과 이러한 진흙 기반 구조물의 특징을 설명하는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 'Upon detecting the starfish, the robot deploys an extendable mechanical arm that delivers a lethal salt solution to eliminate the threatening creature.'를 통해 알 수 있다.
- 06 산호초를 보호하고 보존하기 위한 여러 가지 혁신적인 기술들을 소개하고 있는 내용이므로, 글의 주제로는 ③ '산호초 보호와 보존을 위한 다양한 기술들'이 적절하다.
 ① 불가사리가 산호초에 끼치는 피해
 ② 산호초 보존의 경제적 중요성
 ④ 산호초 형성과 성장 과정
 ⑤ 해양 연구에서 로봇의 역할

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 (m)aintain 05 ④
 06 ② 07 ④ 08 ① 09 ⑤

10 by putting a photo of a plate with no food left on it

11 ④ 12 ③

13 turtles are known to mistake plastic bags for their food source

14 ① 15 ⑤ 16 ③ 17 ⑤ 18 ①

19 (1) My wife was extremely pleased with the surprise party I prepared for her birthday. (2) ○

20 ④ at where → where 또는 at which ⑥ grading → graded

⑥ by → in 21 ① 22 ④ 23 ② 24 ③

25 (A) shelters (B) natural barriers 26 ② 27 ⑤ 28 ④

29 (a) causes (b) endangered 30 ③ 31 ④ 32 ②

33 advanced technologies have been put in place to save coral reefs

34 ② 35 ① 36 ⑤ 37 ③ 38 ⑤ 39 ④

40 (A) planting (B) picking up

- 01 ① '중요한, 결정적인 : 필수적인'은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 풍부함, 풍성함 : 부족
 ③ 주사하다 : 빼내다
 ④ (쓰레기를) 버리다 : 보관하다
 ⑤ 가치 있는, 귀중한 : 가치 없는
- 02 ②는 '풍부한'의 의미로 형용사이며, 나머지는 명사이다.
 ① 오염물질, 오염원 ③ 의논 상대, 고문
 ④ 서식 동물, 거주자 ⑤ 조수, 보조물
- 03 '움직임이나 행동을 막거나 방해하는 자연 형성물이나 구조물'은 ④ '방벽, 장벽'이 적절하다.
 ① 생태계 ② 풍경, 전경
 ③ 유기체, 유기물, 생물 ⑤ 서식 동물, 거주자
- 04 maintain은 '유지하다'라는 의미이다.
 • 그녀는 매일 운동함으로써 건강한 생활방식을 유지하려고 한다.
 • 우리는 미래 세대를 위해 깨끗한 환경을 유지해야 한다.
- 05 주어진 문장에서 쓰인 'delicate'은 '연약한'이라는 의미로, 이에 대한 영영 풀이로 가장 적절한 것은 ④ '쉽게 손상되거나 부서질 수 있는, 또는 조심스럽게 다뤄야 하는'이다.
 아기의 피부는 너무 연약해서 특별한 관리가 필요하다.
 ① 더 이상 존재하지 않게 될 위험에 처한
 ② 빠르게 일어나거나 움직이는
 ③ 독을 포함하거나 해로운
 ⑤ 많은 돈의 가치가 있거나, 유용성 또는 희귀성 때문에 중요한
- 06 새로운 약은 몸에서 해로운 박테리아를 제거하는 데 도움이 된다.
 ① 만들다 ② 제거하다
 ③ 퍼뜨리다 ④ 늘리다
 ⑤ 보호하다
- 07 ①, ②, ③, ⑤는 '우리가 그것을 할 수 있을 것 같아.'라는 의미로 확실성 정도를 나타내는 표현이고, ④는 '우리가 그것을 할 수 있을까?'라는 의미로 가능성을 묻는 표현이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 08 지구 온난화를 줄이기 위해서 일상 생활 속에서 할 수 있는 행동에 대한 답이 들어가야 하므로, ① '공정 무역을 통해서 거래되는 제품을 소비하자'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 ② 혼자 운전하는 대신 대중교통을 이용하자
 ③ 사용하지 않을 때는 전등을 끄고 기기의 플러그를 뽑자
 ④ 재사용 가능한 제품을 선택하여 쓰레기를 최소화하자
 ⑤ 엘리베이터 대신 계단을 이용하자
- 09 ⑤ hope의 목적어로 쓰인 명사절로 완전한 절이 되도록 to join을 will join으로 고쳐 써야 한다.
 ① 지각동사 look의 보어로 쓰인 형용사 happy의 쓰임은 적절하다.
 ② 주어 a lot of food waste에 수 일치하여, 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

- ③ seems의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ④ stop은 동명사를 목적으로 취하므로, 동명사 wasting food의 쓰임은 적절하다.
- 10 ‘~함으로써’는 ‘by + 동명사’로 나타낸다. ‘음식물이 남지 않은’은 ‘with + 명사 + 분사’ 구문으로 나타내는데, food와 leave(남다)는 수동 관계이므로, with no food left로 쓴다.
- 11 뒤에서 제시하는 페타이어로 만든 화분, 강통과 버튼으로 만든 연필통 등은 사용하지 않거나 버려진 물건을 재료로 하여 새로운 제품을 만드는 것이므로, 빈칸에는 ④ ‘버려지거나 사용하지 않는 물건들을 재사용해서 새로운 물건을 만드는 것’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 폐품들을 재료로 사용해서 창의적인 예술 작품을 만드는 것
- ② 알루미늄 캔을 녹여서 그릇이나 도구로 제작하는 것
- ③ 물질을 순환시켜 쓰레기를 줄이는 것
- ⑤ 인공적인 물건을 자연 친화적인 물건으로 전환시키는 것
- 12 쓰레기를 줄이기 위한 방법으로 버려지는 물건들을 재사용하여 새로운 물건을 만든다는 담화 중간에 ③ ‘실내 식물들은 실내 공기를 정화할 뿐만 아니라 심미적인 매력도 강화합니다.’는 전체 흐름과 무관하다.
- 13 ‘~로 알려져 있다’는 ‘be known to’를 이용한다. ‘비닐봉지를 먹이로 착각하는 것’은 ‘mistake A for B’를 이용해 to mistake plastic bags for their food source로 쓴다.
- 14 환경오염이 해양 생물에 미치는 영향과 이를 막으려는 사람들의 움직임에 대해 이야기하는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ① ‘해양 오염과 그것이 해양 생물에 미치는 영향’이 적절하다.
- ② 산호초 보호의 중요성
- ③ 다양한 종류의 환경 오염
- ④ 해양 플라스틱 쓰레기 감소를 위한 해결책
- ⑤ 바다거북의 식습관
- 15 담화의 마지막 문장이 ‘정확히 바다에서 무슨 일이 일어나고 있고 산호초를 보호하기 위해 우리가 무엇을 해야 할까?’라는 내용이므로, 뒤에는 바다 현재 일어나고 있는 문제점과 바다 생태계에 중요한 역할을 하는 산호초를 보호하기 위한 행동이 나와 한다. 따라서 ⑤ ‘우리는 더 많은 사람들이 해양 생물에 익숙해질 수 있도록 해양 레저 산업과 해양 관광을 확장해야 한다’는 뒤에 이어질 말로 적절하지 않다.
- ① 산호초는 해수 온도의 상승으로 인한 산호 백화 현상 때문에 위협을 받고 있다.
- ② 바다 생태계를 보호하기 위해서는 탄소 배출을 줄이고 기후 변화를 막아야 한다.
- ③ 해양 보호 구역을 설정하면 산호초를 남획과 오염으로부터 보호하는 것을 도울 수 있다.
- ⑤ 대중 인식 캠페인은 산호초의 중요성과 지속 가능한 실천 방법에 대해 지역 사회를 교육할 수 있다.
- 16 ③ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로, the way how를 the way 또는 how로 고쳐 써야 한다.
- ①, ②, ④, ⑤ 선행사에 따른 관계부사의 쓰임이 적절하다.
- ① 이곳이 내가 처음 친한 친구를 만난 곳이다.
- ② 졸업했던 그 날을 난 절대 잊지 못할 것이다.
- ③ 스마트폰이 우리의 삶을 어떻게 바꾸었는지 아니?
- ④ 내가 공부하는 도서관은 매우 조용하다.
- ⑤ 당신이 왜 이 진로를 선택했는지 설명해 주세요.
- 17 문맥상 현재완료로 써야 하고, English와 teach(가르치다)는 수동 관계이므로 수동태로 써야 하므로 ‘have[has] been + 과거분사’의 현재완료 수동태로 쓴다.
- 18 ① 선행사 the day를 수식하는 관계부사이다.
- ②⑤는 명사절을 이끄는 의문사, ③④는 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
- ① 나는 우리가 유럽 여행을 갔던 그날을 기억한다.
- ② 회의가 언제 시작될지는 확실하지 않다.
- ③ 그 콘서트가 시작하는 때를 말해줄 수 있니?
- ④ 우리가 처음 만났을 때를 기억하니?
- ⑤ 문제는 우리가 그 프로젝트를 언제 시작할 수 있는냐는 거야.
- 19 (1) please는 수동태로 쓸 때 ‘be pleased with’로 쓰므로, by를 with로 고쳐 써야 한다.

- (2) 「전치사 + which」의 쓰임이 적절하다.
- (1) 아내는 내가 그녀의 생일을 위해 준비한 깜짝 파티에 매우 기뻐했다.
- (2) 그녀가 여행한 나라들 중에, 프랑스가 가장 아름다웠다.
- 20 ⑩ 뒤에 완전한 절이 왔으므로, at where을 관계부사 where 또는 「전치사 + 관계대명사」 at which로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ the assignments와 grade(채점하다)는 수동 관계이므로, grading을 graded로 고쳐 써야 한다.
- ③ interest는 수동태로 쓸 때, ‘be interested in’으로 쓰므로, by를 in으로 고쳐 써야 한다.
- ⑧ 그는 그가 마지막으로 지갑을 본 곳을 기억해 냈다.
- ⑥ 선생님은 과제들이 어떻게 다른 기준에 따라 채점되어 왔는지 설명했다.
- ③ 우리는 지역 공원에 이루어진 변화들에 관심을 가져왔다.
- 21 새로운 재생 가능 에너지원이 도입되었음에도 불구하고, 2021년 한국의 에너지 공급에서 석유와 석탄이 전체 에너지 공급의 60% 이상을 차지하고 있어, 환경을 위해 이들의 사용을 줄여야 한다고 주장하는 내용의 글이다.
- 요약문: 환경을 위해 재생 가능한 에너지원의 사용을 (A)늘리고 화석 연료 의존도를 지속적으로 (B)줄여야 할 필요가 있다.
- ② 통제하다 …… 줄이다
- ③ 강제하다 …… 촉진하다
- ④ 금지하다 …… 강화하다
- ⑤ 확대하다 …… 제한하다
- 22 ④ marine species가 포식자로부터 자신을 숨긴다는 의미가 되어야 하므로, 주어 they와 목적어가 같다. 따라서 목적어 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식 대상인 people과 live(살다)는 능동 관계이므로, 현재분사 living의 쓰임은 적절하다.
- ② 수식 대상인 life와 find(찾다)는 수동 관계이므로, 과거분사 found의 쓰임은 적절하다.
- ③ 「부분 of 명사」가 주어인 경우 명사에 수 일치하므로, 복수 all known marine species에 수 일치하여 복수 동사 depend의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ hide, find, reproduce와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, raise의 쓰임은 적절하다.
- 23 ⑥는 the waves를 가리키고, 나머지는 모두 coral reefs를 가리킨다.
- 24 산호초가 해양 생물의 서식지로서의 역할과 인간 사회에 대한 보호 및 의학적 혜택을 제공하는 중요한 생태계임을 강조하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘산호초가 중요한 이유: 해양 생물과 인류에게 필수적인 생태계’가 적절하다.
- ① 산호초: 다양한 해양 생물의 서식지
- ② 산호초의 형성 과정과 해양에서의 역할
- ④ 의학 발전에 대한 산호초의 기여
- ⑤ 산호초가 자연 파도 장벽으로 작용하는 방식
- 25 산호초가 해양 생물의 서식지로서의 역할과 인간 사회에 대한 보호 및 의학적 혜택을 제공하는 중요한 생태계임을 강조하는 내용의 글이다.
- 요약문: 산호초는 다양한 해양 생물에게 (A)은신처와 해안 지역에 거주하는 사람들을 파도에서 보호하는 (B)자연 장벽의 역할을 한다.
- 26 ② 「부분 of 명사」는 명사에 수 일치하므로, Australia’s Great Barrier Reef와 수 일치하여 단수 동사 has로 써야 한다.
- ① the increasing loss가 주어이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ③ 주어 swift action과 take(취하다)는 수동 관계이므로, 수동태 is not taken의 쓰임은 적절하다.
- ④ 주어 Plastic products와 dump(버리다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 have been dumped의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 동시동작을 나타내는 분사구문 damaging의 쓰임은 적절하다.
- 27 ‘무엇이 산호초를 죽게 할까?’라는 내용의 문장 다음에, 파괴적인 어획 기술, 산호초의 천적의 개체 수 과잉, 부주의한 관광 등의 원인들이 있지만, 주된 원인은 지구 온난화로 인한 수온 상승이라는 내용의 (C)가 오고, 이상적인 온도 범위를 벗어나 수온이 상승하여 산호초가 하얗게 변해 죽게 된다는 설명과 또 다른 심각한 원인은 플라스틱 쓰레기라고 설명하는 내용의 (B)가 오고, 플라스틱이 바다에

- 버려져 바이러스와 질병을 퍼뜨려서 산호초와 서식 동물들에게 피해를 준다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28 주요한 원인은 수온의 상승이라고 했으므로, ④ ‘플라스틱 쓰레기는 산호초 생태계에 가장 큰 위협이다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 호주의 그레이트 배리어 리프는 산호의 약 절반을 잃었다.
 ② 과학자들은 산호초가 금세기 중반까지 대부분 파괴될 수 있다고 예측한다.
 ③ 산호초는 30℃ 이상의 수온에서 생존할 수 없다.
 ⑤ 산호초 사망의 주요 원인은 수온 상승이다.
- 29 산호초 생태계를 위협하는 요인들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ‘산호초를 (b)멸종 위기에 처하게 하는 (a)요인들’이 적절하다.
- 30 바다를 오염시키거나 산호초에 손상을 주는 화장품 사용을 피하거나, 해변을 청소하는 자원봉사, 위험에 처한 산호초를 알리는 활동 등은 산호초와 해양 생물을 보호하고자 하는 구체적인 노력들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘산호초 보호를 돕기’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 화장품에 들어가는 화학 물질을 줄이기
 ② 미세 플라스틱 사용을 금지하기
 ④ 재활용과 재사용을 촉진하기
 ⑤ 환경 문제에 대한 의식 높이기
- 31 산호초를 지키기 위한 방법들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, ④ ‘전문가들은 몇몇 종의 산호는 시간에 걸쳐 더 따뜻한 물에 적응할 수 있다고 믿는다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 32 산호초를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 간단한 방법들에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘산호초를 보호하도록 돕는 간단한 방법들’이 적절하다.
- ① 산호 적응에 관한 흥미로운 과학
 ③ 해양 오염: 전 세계적 위기
 ④ 건강한 산호초의 경제적 중요성
 ⑤ 해양 생물학자들이 기후 변화에 대해 우려하는 이유
- 33 ‘도입되어 온’ 것이므로 시제는 현재완료이며, technologies와 put in place(도입하다)는 수동 관계이므로 현재완료 수동태로 써야 한다. ‘구하기 위해’는 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 나타낸다.
- 34 산호초를 구하기 위한 다양한 발전된 기술의 도입과 사례를 설명하는 내용의 글로, ② ‘해파리는 불가사리를 감싸서 독을 주입한 다음 잡아 먹는 습성이 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 35 인공 산호초를 만드는 것이 아니라 산호초가 성장하는 것을 돕는 인공 구조물을 만드는 것이므로, ① ‘발전된 기술은 인공적인 산호초를 만들기 위해 개발되었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② Florida 연구자들은 산호초를 안전하게 추적 관찰하기 위해 해파리처럼 생긴 로봇을 개발하였다.
 ③ 한 호주 팀은 산호초로부터 해로운 불가사리를 발견해서 제거하는 로봇을 만들었다.
 ④ 그 로봇은 불가사리를 조사하고 유독한 소금을 주입하여 그것들을 제거한다.
 ⑤ 홍콩에서는 3D 프린팅이 산호가 성장하는 것을 돕는 인공 구조물을 만들기 위해 사용된다.
- 36 (A) 산호초 구조물을 되살린다고 하는 것이 자연스러우므로, restore(복원하다)가 적절하다. (destroy: 파괴하다)
 (B) 3D 프린터로 제작한 것이라고 했으므로, artificial(인공적인)이 적절하다. (natural: 자연의)
 (C) 산호초가 성장하도록 돕는 인공 구조물을 붙일 것이므로, attach(부착하다)가 적절하다. (detach: 분리하다)
- 37 주어진 문장은 ‘하지만, 통제되지 않은 인간의 행동들과 기후 변화가 해양 식물들과 그곳에 살고 있는 다른 생명체들을 위협해 왔다.’라는 내용으로, 산호초가 수중 생물들에게 서식지를 제공하고 건강한 해양 생태계에 기여한다는 내용과 한국 정부가 세계 최초로 매년 5월 10일을 ‘해양 식목일’로 지정했다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 해양 생태계를 보호하고자 일상 생활에서 작은 환경 활동을 추구하는 내용의 글이므로, ② ‘deteriorate(파괴하다)’를 ‘preserve(보존하다)’와 같은 단어로 바

꿔 써야 한다.

- 39 일상생활 속에서 환경을 위한 작고 사소한 활동이 점점 더 큰 영향력을 발휘할 수 있다는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘중대한 긍정적 영향력을 만들다’가 적절하다.
- ① 해양 오염을 악화시키다
 ② 바다 생물에 부정적인 영향을 끼치다
 ③ 통제할 수 없는 인간 활동을 확산시키다
 ⑤ 기후 변화를 가속화하다
- 40 바다 숲에 대해 설명하고 바다 숲을 보호하기 위한 활동들에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ‘해양 식물 (A)심기와 해안을 따라 쓰레기 (B)줍기 같은 작은 환경 활동들이 바다 숲을 만드는 것을 도울 수 있다.’가 적절하다.

수능형 실전						p.110~115
01 ④	02 ④	03 ⑤	04 ⑤	05 ③	06 ⑤	
07 ③	08 ①	09 ③	10 ②	11 ②	12 ④	
13 ③	14 ②	15 ③	16 ④	17 ③	18 ③	
19 ④	20 ①					

- 01 정부가 ‘바다 식목일’을 지정한 이유는 해양 오염의 심각성과 바다 숲 조성의 중요성에 대한 인식을 높이기 위한 것이라고 하는 것이 자연스러우므로, ④ ‘effectiveness(효과성)’를 ‘seriousness(심각성)’와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 ④ 한국 정부가 바다 식목일을 지정했다고만 언급하고 있을 뿐, 환경단체들의 요청으로 제정되었다는 내용은 언급되지 않았다.
- 03 주어진 문장은 ‘산호초에서 발견되는 생명체의 다양성 때문에, 그것들은 주로 ‘바다의 열대우림’이라고 불린다.’라는 내용으로, 전체 해양 생물종의 1/4이 산호초에 의존한다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 전체 해양 생물종의 1/4이 산호초에 의존한다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 산호초가 해양 생물들에게 은신처를 제공하고, 전체 해양 생물종의 1/4이 생존을 위해 산호초에 의존하며, 먹이를 찾고 번식하는 장소로 활용한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘산호초: 해양 생물의 보금자리’가 적절하다.
- ① 산호초의 생명 주기
 ② 해양 생물의 색깔과 아름다움
 ④ 멸종 위기의 산호초를 보호하는 방법
 ⑤ 전 세계의 해양 생태계
- 06 ⑥ 문맥상 ‘그들이 때때로 ‘바다의 구급상자’라고 불리는 이유’라고 하는 것이 자연스러우므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이유를 나타내는 관계부사 why로 고쳐 써야 한다.
- ③ 보어로 쓰인 형용사 concerned의 쓰임이 적절하다.
 ⑥ the force에 수 일치해야 하므로 단수 동사 is의 쓰임이 적절하다.
 ③ prevent와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, protect의 쓰임이 적절하다.
 ④ 수식 대상인 many organisms와 find(찾다)는 수동 관계이므로, 과거분사 found의 쓰임이 적절하다.
- 07 빈칸 뒤에서 산호초가 폭풍으로 인한 큰 파도를 막아주는 자연 방벽 역할을 하고, 해안이 마을을 보호하며, 의약품의 원천이 된다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘안전과 생존을 위해’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 음식과 거처를 위해
 ② 연구와 학습을 위해
 ④ 관광과 휴양을 위해
 ⑤ 경제적 발전을 위해
- 08 (A) 빈칸 앞에는 파도의 힘이 감소된다는 내용이 왔고, 뒤에는 그 결과로 해안가 육지가 씻겨 나가는 것을 막는다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Consequently(결과적으로)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 산호초가 해안가 마을을 보호한다는 내용이 왔고, 뒤에는 의약품의 원천이 된다는 또 다른 장점을 설명하는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Moreover(게다가)가 적절하다.

- ② 결과적으로 하지만
- ③ 하지만 게다가
- ④ 하지만 그래서
- ⑤ 그래서 게다가

- 09 ㉔ 산호초가 심각한 위험에 처해 있으며, 호주의 그레이트 배리어 리프의 절반이 사라졌다는 내용이 나오므로, ‘protected(보호 받는)’를 ‘threatened(위협 받는)’ 또는 ‘endangered(위기에 처한)’와 같은 단어로 써야 한다.
- 10 전 세계의 산호초가 멸종 위기에 처해 있으며, 신속한 조치가 취해지지 않으면 2050년까지 대부분의 산호초가 파괴될 것이라고 경고하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ㉔가 적절하다.
- 11 산호초가 멸종 위기에 처해 있어 즉각적인 대응이 필요하다는 내용의 글이다.
요약문: 산호초는 심각한 (A)위협에 처해 있는데, 이는 2050년까지 해양 생태계의 (B)붕괴로 이어질 수 있다.
- ① 위험 생존
 - ③ 보호 발전
 - ④ 연구 변화
 - ⑤ 성장 파괴
- 12 산호초가 죽는 여러 원인들을 소개하는 주어진 글 다음에, 수온 상승이 주된 원인을 언급하는 내용의 (C)가 오고, 산호초에 위협한 구체적인 수온과 그 영향을 설명하는 (A)가 오고, 또 다른 원인인 플라스틱 쓰레기 문제를 설명하는 (B)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 13 산호초의 이상적인 생존 온도를 20°C에서 28°C 사이라고 설명하므로, ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 산호초가 죽는 여러 원인들을 설명하고 있는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔가 적절하다.
- 15 산호초를 추적 관찰하는 해파리 로봇, 위험한 불가사리를 제거하는 수중 로봇, 산호초 구조를 복원하는 3D 프린팅 등 산호초를 구하기 위한 다양한 첨단 기술들에 대한 글이므로, 빈칸에는 ㉓ ‘산호초를 구하기 위해 도입되어 왔다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 산호초를 연구하기 위해 개선되어 왔다
 - ② 산호초를 파괴하기 위해 개발되어 왔다
 - ④ 산호초를 대체하기 위해 고안되어 왔다
 - ⑤ 산호초를 구별하기 위해 시험되어 왔다
- 16 ㉔ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 진행형 have been proposing을 현재완료 수동태 have been proposed로 고쳐 써야 한다.
- ㉔ monitoring, protecting과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 동명사 restoring의 쓰임이 적절하다.
 - ㉔ 전치사 without의 목적으로 동명사 damaging의 쓰임이 적절하다.
 - ㉔ vision system을 수식하는 과거분사 computerized의 쓰임은 적절하다.
 - ㉔ a block made of mud를 선행사로 하는 주격 관계대명사절의 동사이므로 lies의 쓰임이 적절하다.
- 17 주어진 문장은 ‘그것이 불가사리를 마주치면, 로봇은 접을 수 있는 팔을 사용하여 불가사리에 독성 소금을 주입하고 그것을 제거한다.’라는 내용으로 카메라와 컴퓨터화된 시각 시스템으로 불가사리를 식별한다는 내용 뒤인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 일반인들이 산호초 보호를 위해 실천할 수 있는 구체적인 행동 방안들에 대해 설명하는 내용의 글로, ㉓ ‘해양 생물학자들은 산호초 지역에서 바다 거북이들의 이동 패턴을 연구하고 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 산호초를 지키기 위한 간단하지만 효과적인 행동들에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 이러한 행동들이 미래에 큰 차이를 만들 것이라고 하는 것이 적절하다. 따라서 빈칸에는 ㉔ ‘큰 차이’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 개선이 없음
 - ② 작은 영향
 - ③ 심각한 결과
 - ⑤ 최소한의 변화
- 20 일상생활에서 산호초를 보호하기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 제시하

- 는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉓ ‘일상생활에서 산호초를 보호하는 방법’이 적절하다.
- ㉔ 자외선 차단제가 산호초에 미치는 화학적 영향
 - ㉔ 해양 환경 연구의 중요성
 - ㉔ 다양한 유형의 해양 오염 문제
 - ㉔ 플라스틱 소재의 재활용 방법

수능형 심화						p.116~121
01 ②	02 ②	03 ①	04 ②	05 ④	06 ②	
07 ②	08 ⑤	09 ③	10 ①	11 ③	12 ②	
13 ⑥	14 ①	15 ①	16 ④	17 ①	18 ②	
19 ①	20 ③					

- 01 바다 속 해양 생물과 산호를 소개하는 주어진 글 다음에, 산호초의 형성 과정과 아름다움에 대해 설명한 후 마지막에 가치 있는 또 다른 이유가 있다고 언급하는 (B)가 오고, 그 이유로 생태계로서의 중요성을 언급하는 (A)가 오고, 구체적인 예시를 들어 산호초의 역할을 설명하는 내용의 (C)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 02 산호초가 제공하는 아름다운 수중 경관과 해양 생물의 서식지이자 ‘바다의 열대 우림’으로서 산호초가 해양 생태계에서 차지하는 중요성에 대해 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ㉔ ‘산호초의 가치와 중요성에 대해 설명하기 위해’가 적절하다.
- ① 산호초에 관한 과학적 발견을 공유하기 위해
 - ③ 산호초 파괴의 원인을 분석하기 위해
 - ④ 산호초를 보존하는 방법을 제시하기 위해
 - ⑤ 산호초의 형성 과정을 소개하기 위해
- 03 산호초의 형성과 바다 속에서의 역할에 대해 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 바다에서 (A)점진적으로 형성되는 산호초는 많은 해양 생물에게 은신처를 제공하는 필수적인 (B)서식지이다.
- ② 자연적으로 자원
 - ③ 천천히 기반
 - ④ 빠르게 구조물
 - ⑤ 직접적으로 환경
- 04 산호초가 인간의 안전과 생존에 기여하는 점에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ㉔ ‘산호초는 또한 일년 내내 연안 해역의 온도를 유지하는 데 중요한 역할을 한다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05 산호초의 많은 생물들이 질병 치료에 사용된다고 했을 뿐, 대부분의 생물이 새로운 의약품 개발에 활용된다는 언급은 없으므로, ㉔ ‘산호초에서 발견되는 대부분의 생물들은 새로운 약을 개발하는 데 이용된다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 5억 명이 넘는 사람들이 산호초에 안전과 생존을 의지한다.
 - ② 산호초는 폭풍으로 발생한 큰 파도를 막아주는 자연 장벽 역할을 한다.
 - ③ 산호초는 해안의 땅이 씻겨 나가는 것을 막아준다.
 - ⑤ 산호초는 때때로 ‘바다의 구급상자’라고 불린다.
- 06 산호초가 폭풍으로 인한 파도를 막아주는 자연 방벽 역할을 하고, 해안가 마을을 보호하며, 의약품의 원천이 되는 등 인류의 안전과 생존에 중요한 역할을 한다는 점을 강조하고 있으므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔ ‘산호초는 사람의 안전과 생존에 중요한 역할을 한다.’가 적절하다.
- ① 산호초 생태계를 보존하기 위해 즉각적인 조치가 필요하다.
 - ③ 산호초는 해양 생물의 다양성을 유지하는 데 필수적이다.
 - ④ 산호초에서 온 해양 생물을 이용한 새로운 약들이 인기가 있다.
 - ⑤ 산호초 근처의 해안 지역 개발은 제한되어야 한다.
- 07 주어진 문장은 ‘그래서, 산호초의 증가하는 손실은 전체 해양 생태계 파괴로 이어질지도 모른다.’는 내용으로, 산호초가 파괴되면 생물들이 서식지를 잃게 된다는 내용과 UN의 구체적 보고 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉔ disappear는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로, 현재완료 수동태 has been disappeared를 has disappeared로 고쳐 써야 한다.
- ㉔ become의 보어로 형용사 damaged의 쓰임은 적절하다.

- ⑥ 수식 대상인 creatures와 rely(의존하다)는 능동 관계이므로, 현재분사 relying의 쓰임은 적절하다.
- ⑦ reported의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ⑧ be동사의 보어로 형용사 endangered의 쓰임은 적절하다.
- 09 빠른 조치가 취해지지 않으면 2050년쯤에는 대부분의 산호초가 파괴될 것이라고 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ③ '전 세계의 산호초는 즉각적인 조치가 없다면 임박한 파괴를 직면한다.'가 적절하다.
- ① 산호초는 수많은 해양 생물에게 필수적인 서식지를 제공한다.
- ② 호주의 그레이트 배리어 리프는 거의 절반의 면적을 잃었다.
- ④ 유엔은 전 세계 산호초의 상태를 모니터링하고 있다.
- ⑤ 과학자들은 2050년까지 환경 변화가 산호초에 영향을 미칠 것이라고 예측한다.
- 10 최근에 산호초를 구하기 위한 발전된 기술이 도입되어 왔다는 주어진 글 다음에, 불가사리 제거 로봇에 대해 설명하는 (A)가 오고, 로봇의 작동 방식을 설명하는 (C)가 오고, 또 다른 기술인 3D 프린팅 시스템을 소개하는 (B)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 3D 프린터가 만드는 구조물이 진흙으로 만들어진다고 했으므로, ③ '3D 프린터는 산호초 복원을 위해 콘크리트 블록을 만든다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 플로리다의 연구자들이 해파리처럼 생긴 로봇을 개발했다.
- ② 그 수중 로봇은 위험한 불가사리를 제거하기 위해 독성 소금을 주입한다.
- ④ 그 로봇은 카메라와 컴퓨터화된 시각 시스템을 사용해 불가사리를 식별한다.
- ⑤ 그 인공 지지물은 산호가 쉽게 붙고 자랄 수 있도록 형태가 설계되어 있다.
- 12 산호초를 구하기 위한 다양한 발전된 기술을 소개하는 내용의 글이다.
- 요약문: 모니터링 로봇, 보호 장치, 3D 프린팅 시스템과 같은 다양한 (A)발전된 기술들이 산호초를 (B)보존하기 위해 개발되어 왔다.
- ① 현대의 파괴하다
- ③ 전통적인 감시하다
- ④ 디지털 손상시키다
- ⑤ 과학적인 조사하다
- 13 ⑤ 연속동작을 의미하는 분사구문으로, 산호초와 서식하는 생물들에게 피해를 주는 것이므로 능동을 나타내는 damaging으로 고쳐 써야 한다.
- ① causes의 목적격보어이므로 to부정사는 적절하다.
- ② The ideal temperature range를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사는 적절하다.
- ③ 문장의 동사인 turn과 등위접속사 and로 병렬 연결된 것으로 die는 적절하다.
- ④ 플라스틱 제품들이 버려진 것이므로 수동태는 적절하다.
- 14 산호초 파괴의 주된 요인은 수온 상승이라고 설명하는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ① '지구 온난화'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 해류
- ③ 산업 오염
- ④ 화학 폐기물
- ⑤ 사람의 활동
- 15 파괴적 어업 기술, 부주의한 관광과 같은 인간 활동부터 수온 상승이라는 환경적 요인, 그리고 플라스틱 쓰레기 문제까지 산호초 파괴의 다양한 위협 요인들을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ① '다양한 인간 활동과 환경적 요인들이 산호초를 위협하고 있다.'가 적절하다.
- ② 수온 상승이 산호초를 죽이는 유일한 요인이다.
- ③ 산호초 생태계를 보호하기 위해 관광을 제한해야 한다.
- ④ 해양의 플라스틱 쓰레기는 즉각적인 주의가 필요하다.
- ⑤ 파괴적인 어업으로 인해 해양 생물이 멸종 위기에 처해 있다.
- 16 산호초를 보호하기 위한 방법을 소개하고 있으므로, 주변 사람들에게 알리는 것이 중요하다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ 'hiding(숨기다)'을 'spreading(퍼뜨리다)' 등의 단어로 바꿔 써야 한다.
- 17 (A) 수식을 받는 products와 contain이 능동 관계이므로 현재분사 containing을 써야 한다.
- (B) it은 가목적어이고, 진목적어 명사절이 와야 하므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.

(C) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 know를 써야 한다.

- 18 미세 플라스틱이 포함된 화장품 사용 자체, 해변 청소 봉사, 주변에 산호초의 위험을 알리기 등 산호초를 보호하기 위해 우리가 실천할 수 있는 구체적인 방안들을 제시하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② '산호초를 보호하기 위한 실용적인 방법들을 제안하기 위해'가 적절하다.
- ① 산호초 연구의 중요성을 강조하기 위해
- ③ 해양 오염의 심각성에 대해 경고하기 위해
- ④ 자원봉사 활동의 필요성에 대해 알리기 위해
- ⑤ 화장품 사용의 부작용을 설명하기 위해
- 19 밑줄 친 부분은 해양 오염의 심각성을 인식하고 바다 숲 조성의 중요성을 알리며, 실제로 해양 식물을 심고 해안가 쓰레기를 줍는 등 바다숲을 보호하기 위한 의미 있는 활동을 하는 날이므로 밑줄 친 부분이 이 글에서 의미하는 바로는 ① '바다 숲을 보호하기 위한 의미 있는 기획'이 적절하다.
- ② 해양 식물을 기념하는 세계적인 축하 행사
- ③ 해양 생태계를 연구하는 날
- ④ 해양 과학자들을 위한 연례 축제
- ⑤ 환경 단체들의 정기적인 모임
- 20 바다 숲의 생태적 중요성을 설명하고, 이를 보호하기 위한 바다 식목일의 지정과 관련 활동들을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '바다 숲의 중요성과 보호'가 적절하다.
- ① 해양 생물 다양성의 중요성
- ② 해양 기술의 발전
- ④ 해양 환경 운동의 역사
- ⑤ 해양 자원의 경제적 가치

서술형 실전

p.122~127

- 01 It seems that PE class will be indoors
- 02 (A) interesting (B) jogging
- 03 운동과 환경을 지키는 것을 동시에 할 수 있기 때문이다.
- 04 pick up 05 (A) However (B) Additionally
- 06 human activities are damaging their ecosystems
- 07 raise awareness about marine environmental issues
- 08 this is not the only reason why they are valuable
- 09 (1) abundance (2) barrier
- 10 (1) shelter (2) Protecting (3) medicine (4) diversity
- 11 (A) serve (B) benefits
- 12 Plastic products, such as bottles and fishing lines, have been dumped into the sea.
- 13 (1) 지구 온난화로 인한 수온 상승 (2) 플라스틱 쓰레기
- 14 (A) threats (B) destruction
- 15 (a) disappearing (b) threatening
- 16 advanced technologies have been put in place to save coral reefs
- 17 ③ → been proposed 18 ㉠ encounter ㉢ artificial ㉣ inject
- 19 (a) developed (b) endangered
- 20 (1) benefited → threatened (2) dump → pick up

- 01 「It seems that ~」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 02 (A) 감정의 분사는 주어가 사물일 때 현재분사가 와야 하므로, 현재분사 interesting으로 써야 한다.
- (B) 분사구문의 주어 we와 jog(뛰다)는 능동 관계이므로, 현재분사 jogging으로 써야 한다.
- 03 「We can exercise and protect the environment at the same time.」에서 알 수 있다.
- 04 Judy가 지후에게 토요일에 같이 조깅하면서 쓰레기를 줍는 활동을 하자고 하는 내용의 대화이다.

요약문: Judy는 지훈에게 이번 토요일에 조깅을 하면서 쓰레기를 주울 그녀와 그녀의 친구들에게 함께 하자고 요청하고 있다.

- 05 (A) 빈칸 앞에서 환경 오염이 지구의 모든 곳에 영향을 미친다는 내용이 왔고, 뒤에는 해양 생물이 직면한 문제는 인식하기 어렵다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞에서 해양 생물 보호에 대한 목소리가 생겨난다는 내용이 왔고, 뒤에는 산호초 생태계에 대해 우려하고 있다는 추가적인 내용이 왔으므로, 빈칸에는 Additionally(또한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 플라스틱 쓰레기, 기름 유출 등 인간 활동으로 인한 해양 생태계 파괴를 주요 문제로 지적하고 있는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '인간의 활동은 그들의 생태계에 피해를 주고 있다.'가 적절하다.
- 07 '의식을 고취시키다'는 raise awareness로 쓴다.
- 08 '~한 이유'는 'the reason why'로 나타낼 수 있다. 관계부사 why를 생략할 수 있지만, 10단어로 써야 하므로 생략하지 않고 쓴다.
- 09 (A) '무언가를 많이 가지고 있는 상태 또는 조건, 풍요로움'에 해당하는 단어는 'abundance(풍부함, 풍성함)'이다.
- (B) '사람이나 무언가가 앞으로 움직이거나 진행하는 것을 막는 것'에 해당하는 단어는 'barrier(장벽, 장애)'이다.
- 10 (1) 해양 생물의 은신처를 제공하는 것
(2) 강한 파도로부터 해안 지역을 보호하는 것
(3) 의약품의 원천 역할을 하는 것
(4) 해양 생물의 다양성을 지원하는 것
- 11 산호초가 중요한 이유에 대해 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 산호초는 해양 생물 다양성을 위한 필수적인 서식지와 인간 사회에 중요한 (B)혜택을 제공하는 핵심적인 생태계의 (A)역할을 한다.
- 12 문맥상 현재완료 수동태를 이용해 'have been dumped'로 나타낸다. '~와 같은'은 삽입구 such as로 나타낸다.
- 13 'the leading cause is the rise in water temperature due to global warming'과 'Another serious cause is plastic waste.'를 통해 알 수 있다.
- 14 산호초와 해양 생태계가 직면한 위협과 그 원인들을 설명하는 내용의 글이므로, '산호초에 대한 위협과 해양 생태계 파괴'가 적절하다.
- 15 산호초가 직면한 위협과 그 원인들을 설명하는 내용의 글이다.
요약문: 기후 변화와 인간 활동으로 인해 산호초가 빠르게 (A)사라지고 있으며, 이는 다양한 해양 생태계의 생존을 (B)위협하고 있다.
- 16 'put in place'는 '~을 시행하다.'의 의미로 문맥상 현재완료 수동태로 쓴다.
- 17 ③ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 능동태 proposed를 수동태 been proposed로 고쳐 써야 한다.
- ① monitoring, protecting은 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, restoring의 쓰임이 적절하다.
- ② to scan과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조 (to) identify의 쓰임이 적절하다.
- ④ a block을 선행사로 하는 주격 관계대명사의 동사로 단수 동사 lies의 쓰임이 적절하다.
- ⑤ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to부정사 to attach의 쓰임이 적절하다.
- 18 ⑧ '기대하거나 의도하지 않고 어떤 것, 특히, 문제나 반대를 경험하다'에 해당하는 단어는 encounter(마주치다)이다.
- ⑩ '진짜가 아니거나 자연적인 것으로 만들어지지 않았지만 진짜 또는 자연적인 것과 비슷하도록 만들어진'에 해당하는 단어는 artificial(인공적인)이다.
- ⑪ '특수한 바늘을 사용하여 액체, 특히 약물을 다른 사람의 몸에 넣다'에 해당하는 단어는 inject(주입하다)이다.
- 19 이 글은 산호초를 보호하고 복원하기 위해 다양하게 활용되는 첨단 기술들에 대한 내용이다.
요약문: 로봇 공학과 3D 프린팅과 같은 첨단 기술들이 (b)멸종 위기에 처한 산호초 생태계를 보호하고 복원하기 위해 (a)개발되고 배치되고 있다.
- 20 (1) 무분별한 인간 활동과 기후 변화가 해양 식물과 다른 생명체를 위협한다고 하는 것이 자연스러우므로, benefited(도움을 주다)를 threatened(위협하다)

로 바꿔 써야 한다.

- (2) 해양 생태계를 보호하고 강화하기 위한 활동들에 대해 이야기 하고 있으므로, 쓰레기를 줍는다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 dump(버리다)를 pick up(~을 줍다)으로 바꿔 써야 한다.

서술형 심화

p.128~133

- 01 It looks like 02 (A) Upcycling (B) reuse
03 we should use the stairs instead of elevators to reduce energy use
04 ecosystem 05 (A) worries (B) pollution (C) protection
06 (1) 산호초와 다른 생명체를 해칠 수 있다.
(2) 시끄럽고 다른 해양 동물들을 겁주어 쫓아낼 수 있다.
07 observe marine life without causing damage or disturbance to the ecosystem 08 The more coral reefs become damaged
09 병이나 낚시줄과 같은 바다에 버려진 플라스틱 제품들
10 have dumped → have been dumped
11 (1) with → without (2) helpful → dangerous
12 3D printing systems have been proposed in Hong Kong as one way to restore coral reef structures
13 (A) monitoring (B) put in place 14 difference
15 ① 미세 플라스틱이 포함된 화장품 사용을 피하기
② 산호초에 해로운 화학성분이 든 자외선 차단제 사용을 자제하기
③ 해변 청소 봉사활동에 참여하기
④ 산호초가 위협에 처해있다는 사실과 보호 방법을 주변에 알리기
16 ⑤ → Renewable energy sources accounted for less than coal and oil combined. 17 (A)s a result 18 ⑤ → preserve
19 Thus, Hence 20 Marine Gardening Day

- 01 「It seems that ~」은 '~인 것 같다', '~처럼 보인다'라는 뜻으로 확실성 정도를 나타낼 때 쓰는 표현으로 「It looks like ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 업사이클링을 통한 창의적 재활용에 대해 이야기 하는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 '(A)업사이클링은 물건의 창의적인 (B)재사용을 통하여 쓰레기를 줄이는 효과적인 방법이다.'가 적절하다.
- 03 「we should + 동사원형」은 '우리는 ~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 표현이다.
- 04 '특정 지역의 모든 동물과 식물, 그리고 이들이 서로서로 그리고 환경과 관련되어 있는 방식'에 해당하는 단어는 ecosystem(생태계)이다.
- 05 해양 오염의 심각성과 그로 인한 산호초 생태계의 위기에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '해양 (B)오염과 산호초 (C)보호에 대한 커지는 (A)걱정들'이 적절하다.
- 06 'The drones can harm coral reefs and other living things. They also can be noisy and scare marine animals away.'를 통해 알 수 있다.
- 07 'it doesn't damage coral reefs or disturb other marine animals'를 통해 알 수 있다.
질문: 해파리 같은 로봇을 개발한 주된 이유는 무엇인가?
대답: 생태계에 피해나 방해를 주지 않고 해양 생물을 관찰하기 위해
- 08 '~하면 할수록, 더욱 ~하다.'라는 의미의 「The 비교급 ~, the 비교급 ~.」 구문을 쓴다.
- 09 앞 문장에서 언급된 바다에 버려진 플라스틱 제품들을 가리킨다.
- 10 Plastic products와 dump(버리다)는 수동 관계이므로, 능동태 have dumped를 수동태 have been dumped로 고쳐 써야 한다.
- 11 '제안되어 왔다'는 현재완료 수동태를 이용해 'have been proposed'로 나타낼 수 있다. '~하는 방법'은 「way + to부정사」로 쓴다.
- 12 (1) 부드러운 해파리 같은 로봇이므로 산호초에 상해를 주지 않는다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 with(~와 함께)를 without(~하지 않고)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- (2) 산호초를 위협한 종의 불가사리로부터 지킨다고 하는 것이 자연스러우므로,

helpful(도움이 되는)을 dangerous(위험한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 13 산호초를 추적 관찰하고, 보호하고, 복원하는 발전된 기술들이 산호초를 지키기 위해 도입되었다는 내용의 글이다.

요약문: 산호초를 (A)추적 관찰하기 위한 부드러운 해파리 같은 로봇, 해로운 불가사리로부터 보호하기 위한 지능형 수중 로봇, 그리고 산호 구조를 복원하기 위한 3D 프린팅 시스템과 같은 첨단 기술들이 빠르고 효율적인 방식으로 산호초를 구하기 위해 (B)도입되었다.

- 14 ‘둘 또는 이상의 사람들이나 어떤 것들이 서로 같지 않은 방식’에 해당하는 단어는 difference(차이)이다.
- 15 ‘you can avoid using beauty products containing tiny pieces of plastic because they pollute the oceans’, ‘try not to use sunscreen made with certain chemicals that damage corals’, ‘you can volunteer to help clean the beach’, ‘make it known that coral reefs are in danger by spreading the word to people around you’를 통해 알 수 있다.
- 16 석유와 석탄이 여전히 60% 이상을 차지하고 있다고 했으므로, ⑤ ‘재생에너지원은 석탄과 석유를 합친 것보다 더 많은 비율을 차지했다.’는 글의 내용과 일치하지

않는다. 따라서 more than(더 많은)을 less than(더 적은)으로 고쳐 써야 한다.

- ① 석유는 2021년 한국의 총 에너지 공급량의 38%를 차지했다.
② 석탄은 26%로 두 번째로 많이 사용된 에너지원이었다.
③ 천연가스는 총 에너지 공급량의 19%를 차지했다.
④ 원자력은 15% 이하로 사용되었다.

- 17 빈칸 앞에는 많은 종류의 동물과 생물들이 산호초 안에 산다고 했고, 뒤에는 산호초를 바탕으로 풍부한 생태계가 형성된다는 결과가 나왔으므로 빈칸에는 As a result(결과적으로)가 들어가야 한다.
- 18 바다 숲의 중요성과 이를 보호하기 위한 움직임들에 대한 내용의 글이므로, 작은 환경 활동들이 바다를 보존할 큰 파도를 일으킨다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 wreck(부수다)을 preserve(보존하다)로 바꿔 써야 한다.
- 19 Accordingly는 ‘따라서’라는 의미의 연결어로 Thus, Hence(그래서)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 바다 숲의 중요성과 한국 정부가 세계 최초로 지정한 ‘바다 식목일’에 대해 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ‘바다 식목일: 바다 숲을 지키기 위한 한국의 계획’이 적절하다.

Secrets of Numbers in Nature

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.138

- 01 (1) sequence (2) theory (3) interval
 02 (1) figured out (2) depend on (3) feed on (4) was eager to
 03 ②
 04 (1) divisible (2) exposure (3) maximize

- 01 (1) sequence(연속) : 일련의 관련 이벤트 또는 특정 순서로 차례로 오는 것들
 (2) theory(이론) : 무언가가 일어나거나 존재하는 이유를 설명하기 위해 의도된 공식적인 생각의 집합
 (3) interval(간격) : 두 이벤트 또는 활동 사이의 기간
 02 (1) figure out(~을 해결하다, ~을 알아내다) : 연극이 계획대로 진행되지 않을 때조차 감독은 무언가를 실현할 수 있는 방법을 알아냈다.
 (2) depend on(~에 의존하다) : 한국의 많은 학생들이 부모님의 경제적 지원에 의존하고 있다.
 (3) feed on(~을 먹고 살다) : 이 바닷새는 뛰어난 잠수 능력으로 먹고 살 물고기를 찾아다닌다.
 (4) be eager to(~을 갈망하다, ~을 열망하다) : 처음 만났을 때 그는 그의 관심사에 대해 이야기하는 것을 갈망했다.
 03 해가 떠오르자, 형형색색의 열기구 하나가 수평선 너머로 나타났다.
 ① 대체했다 ② 나타났다
 ③ 증가했다 ④ 보호했다
 ⑤ 들어갔다
 04 (1) divisible은 '나눌 수 있는'이라는 의미이다.
 (2) exposure는 '노출'이라는 의미이다.
 (3) maximize는 '극대화하다'라는 의미이다.

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.144-145

- 01 성가신 02 cicadas 03 that 04 called 05 feeding
 06 reproduce 07 magicicadas 08 According to
 09 ~에 따라 10 annually 11 더 긴 간격에서 출현하다 12 magicicadas
 13 it hit me 14 소수 15 learning 16 1보다 더 큰 자연수
 17 1과 자신으로만 나누어질 수 있는 18 thinking 19 It seems that
 20 minimize 21 노출 22 followed 23 우연히 만나다
 24 whose 25 That is 26 deadly 27 자연이 작동하는 방식은 놀랍다!
 28 what 29 studying 30 surprised 31 that
 32 각 꽃잎은 앞의 두 꽃잎의 합과 같다 33 Excited 34 수열
 35 named after 36 the Fibonacci sequence
 37 ~와 관계가 있다 38 absorption 39 to explain
 40 not only petals but also seeds 41 모이다, 뭉치다
 42 spiral out 43 clockwise
 44 counterclockwise 45 increases 46 confess
 47 나는 실생활에서 수학에 대해 더 많이 배울 수 있어서 신이 났다

교과서 속

어휘

툭아보기

p.146-147

- 01 (a)nnoying 02 (c)alled 03 (e)merges
 04 (f)eeding (o)n 05 (r)eproduce
 06 (d)epending (o)n 07 (a)nually 08 (i)ntervals
 09 (r)egions 10 (h)it 11 (d)ivisible 12 (b)elow
 13 (r)elationship 14 (s)eems 15 (m)inimizes
 16 (c)ome (a)cross 17 (T)hat (i)s 18 (m)inimize
 19 (d)eadly 20 (a)mazing 21 (p)leasantly
 22 (h)idden 23 (E)ager 24 (e)quals 25 (p)revious
 26 (d)iscovered 27 (h)as (t)o (d)o (w)ith 28 (m)aximizing
 29 (a)bsorption 30 (w)ent (o)n 31 (o)nly
 32 (m)anner 33 (a)rranges 34 (b)unch (u)p
 35 (i)ncreases 36 (n)odded 37 (m)ore 38 (s)traight
 39 (g)uess 40 (c)onfess

교과서 속

문법

툭아보기

p.148-149

- 01 annoying 02 that 03 years 04 called
 05 feeding 06 come 07 why 08 depending
 09 ones 10 learning 11 that 12 emerge 13 thinking
 14 what 15 it 16 minimizes 17 come
 18 whose 19 emerging 20 because 21 The way
 22 what 23 surprised 24 Eager 25 to solve
 26 equals 27 talking about 28 Excited 29 that
 30 named 31 who 32 has 33 to explain 34 but
 35 arranges 36 efficiently 37 how 38 increases
 39 even 40 is called 41 used 42 to learn

교과서 속

본문

변형하기

p.150-151

- 01 ① 02 ⑤ 03 (m)athematical 04 ④
 05 spiral 06 ②

- 01 ① 주어가 없으므로, 동사 depends on을 분사구문 depending on으로 고쳐 써야 한다.
 ② 주어인 the majority는 단수 또는 복수 취급할 수 있는데, 여기서는 문맥상 '대다수의 개체들'을 의미하므로 복수 동사 emerge는 적절하다.
 ③ remember는 목적어로 동명사 또는 to부정사를 취하는데, 문맥상 '~한 것을 기억하다'는 의미이므로 동명사 learning은 적절하다. to부정사를 목적어로 취하면 '~할 것을 기억하다'라는 의미가 된다.
 ④ 비교급 greater의 쓰임이 적절하다.
 ⑤ '~에게'라는 의미의 전치사 to의 쓰임이 적절하다.
 02 17년 주기 매미가 왜 소수의 간격으로 나타나지 궁금하다고 하는 것이 자연스러우므로 vanish(사라지다)를 emerge(나타나다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 03 주기매미가 등장하는 주기가 소수라는 것을 알게 되었으므로, 자연은 수학적인 패턴을 보인다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 mathematical(수학적인)이 들어가야 한다.
 04 ④ 수식 대상인 numbers와 hide(숨기다)는 수동 관계이므로, 현재분사 hiding을 과거분사 hidden으로 고쳐 써야 한다.
 ① seeds and petals가 주어이므로 복수 동사 develop의 쓰임이 적절하다.
 ② 선행사가 장소를 의미하므로 관계부사 where의 쓰임이 적절하다.
 ③ 'be known as'는 '~로 알려져 있다'라는 의미로 쓰임이 적절하다.
 ⑤ 감정의 원인을 나타내는 to부정사 to learn의 쓰임이 적절하다.

- 05 나선(형): 중심점을 중심으로 곡선을 그리며 중심에서 점점 더 멀어지는 선
- 06 해바라기의 잎이 나올 때 중앙에서부터 나선형으로 나와 피보나치 수열을 이룬다는 내용의 글로, 글의 제목으로는 ② '자연에 숨겨진 수학: 피보나치 나선 발견하기'가 적절하다.
- ① 해바라기 성장 패턴의 신비
③ 존슨 선생님의 혁신적인 교수법
④ 해바라기가 다른 꽃보다 더 많은 씨앗을 생산하는 이유
⑤ 피보나치 수열의 역사와 진화

내신 1등급 대비
p.152~158

01 ⑤	02 ③	03 ①	04 ④	05 to	06 ④
07 ⑧ → cicadas	⑥ → magicicadas	08 ②	09 ④	10 ②	
11 ③	12 (A) (e)mergence (B) (p)prime	13 ②	14 ③		
15 ⑤					
16 These numbers follow a pattern: 1, 2, 3, 5, 8 ... , and so on, so each one equals the sum of the previous two. 17 ②					
18 ③, ④	19 However, Yet	20 interval	21 ③	22 ①	
23 not only petals but also seeds form in a manner that[which] arranges them most efficiently 24 ③					

- 01 <보기>와 ①~④의 produce을 '생산하다'의 의미의 동사이며, ⑤는 '농산물, 생산물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- ① 매년 수천 대의 자동차가 이곳에서 생산된다.
② 이 지역은 많은 양의 면화와 담배를 생산한다.
③ 이 공장은 매달 5천 대의 자동차를 생산한다.
④ 그 회사는 고품질의 전자제품을 생산하는 것으로 유명하다.
⑤ 우리는 이곳에서 신선한 농산물, 꿀, 치즈, 육류, 꽃을 쇼핑할 수 있다.
- 02 ③ sequence는 '연속'이라는 의미이다. '현재 시간 이전에 발생 또는 존재했거나 현재 이야기하는 시간 또는 이벤트 이전에 발생했거나 존재하는'에 해당하는 단어는 previous(이전의)이다.
- ① 같은: 크기, 수량 또는 값이 동일한 것을 의미하다
② 만남, 조우: 누군가 또는 무언가와와의 만남, 특히 예상치 못했거나 불쾌한 만남
④ 고백하다, 인정하다: 특히 공적으로 또는 경찰에게 당신이 무언가를 잘못하거나 불법이 있다고 인정하다
⑤ 주기: 특정한 순서로 일어나거나 때때로 반복되는 일련의 사건들
- 03 increase는 '증가, 증대; 늘어나다'라는 의미이다.
- 앞으로 2주 동안 이 프로그램은 각 팀당 2~3명으로 구성된 20개 팀으로 늘어날 예정입니다.
• 지난 한 해 동안 팬데믹으로 인해 반려동물 입양에서 급격한 증가가 있었습니다.
- ② 배열하다. 조정하다 ③ 번식하다
④ 최소화하다 ⑤ 주기
- 04 '중심점을 중심으로 곡선을 그리며 중심에서 점점 더 멀어지는 선'에 해당하는 단어는 ④ spiral(나선)이다.
- ① 간격 ② 노출
③ 지역 ⑤ 종
- 05 'be eager to'는 '~을 갈망하다'라는 의미이고, 'have to do with'은 '~와 관련이 있다'라는 의미이므로 빈칸에는 to가 들어가야 한다.
- 06 (A) 기준 시점이 과거인 '오늘 아침'이며, 그보다 이전 시점에 해당하는 경험을 나타내기 때문에 과거완료 had가 적절하다.
- (B) 뒤에 완전한 절이 왔으므로 접속사가 와야 하고, 앞에 놓인 명사 the news와 동격 관계를 이루고 있으므로 명사절 접속사 that이 적절하다.
- (C) spend와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로 복수 동사 come이 적절하다.
- 07 ⑧ 성가신 소리에 잠에서 깬다고 그것이 매미(cicadas)의 소리라는 걸 알았다고 하였으므로 ⑧는 cicadas를 가리킨다.
- ⑥ Bloomington 지역에 17년마다 나타나는 주기매미(magicicadas)에 대해

언급하고 있으므로 ⑥은 magicicadas를 가리킨다.

- 08 매미 소리에 갇힌 필자가 17년마다 나타나는 magicicada에 대한 뉴스를 봤다는 내용의 글로, 글의 주제로는 ② '특이한 소음 뒤에 있는 원인에 대한 필자의 발견'이 적절하다.
- ① 17년 주기 매미의 독특한 생애 주기
③ 블루밍턴 지역의 환경 변화
④ 매미 소리에 숨겨진 과학적 원리들
⑤ 필자의 17번째 생일과 매미 사이의 우연한 관계
- 09 주기매미가 시끄럽다고는 했지만 세계에서 가장 시끄러운 곤충이라는 말은 없으므로, ④ '주기매미는 세상에서 가장 시끄러운 곤충이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 필자는 매미의 매우 큰 소리에 잠에서 깨어났다.
② 주기매미는 Bloomington 지역에서 17년마다 출현한다.
③ 주기매미는 대부분의 생애를 땅속에서 뿌리를 먹으며 보낸다.
⑤ 올해는 블루밍턴에서 지난 주기매미 출현 이후 17년이 되는 해이다.
- 10 매미의 출현 시기, 특히 주기매미의 출현 시기에서 보이는 소수 패턴을 다루고 있는 내용이므로, '최근 연구는 매미의 출현 시기가 기후 변화로 인해 바뀌고 있다고 보여준다.' 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 주기매미의 출현 주기와 소수라는 수학적 개념을 연결하고 있는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ '수학적 패턴'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 계절 패턴 ② 기하학적 형태
④ 대칭적 형태 ⑤ 생물적 주기
- 12 매미는 종과 위치에 따라 출현하는 주기가 다른데 주기매미와 같이 긴 기간을 주기로 출현하는 종도 있으며, 이 종의 출현 주기는 소수의 수학적 패턴과 연관이 있다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '주기매미의 출현 주기와 자연 속 소수의 관계'가 적절하다.
- 13 주기매미의 출현 주기는 수학적인 패턴과 관련이 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '매미의 삶의 주기에서의 수학적 패턴'이 적절하다.
- ① 기후 변화와 매미 개체군에 대한 영향
③ 북미 지역의 주기매미의 지리적 분포
④ 소수: 수학 수업에서 실생활로
⑤ 연간 매미 vs. 주기적 매미: 차이점 이해하기
- 14 주기매미를 연구하면서 발견한 것에 대해 선생님과 대화를 나누고 있는 주어진 글 다음에, 선생님께서 주신 힌트를 확인하기 위해 학교 정원으로 가서 꽃잎 수의 패턴에 대해 알게 되는 (B)가 온 후, 기쁜 마음에 다시 선생님께 달려가 이야기를 나누는 (C)가 이어지며, (C)의 뒷부분에서 선생님께서 언급하신 Fibonacci 수열에 대한 설명이 언급되고 있는 (A)가 가장 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.
- 15 이 글에서 꽃잎의 수와 개화 속도는 언급되어 있지 않으므로 ⑤ '필자는 꽃잎이 더 많은 꽃이 더 빨리 핀다는 것을 알아차렸다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Mr. Johnson은 필자에게 꽃잎 속 자연의 숨겨진 패턴을 탐구해보라고 제안했다.
② Mr. Johnson은 이 수열이 식물이 빛 흡수를 극대화하는 방식과 연결되어 있다고 설명했다.
③ 필자는 조사의 일환으로 학교 정원에서 꽃잎의 개수를 세었다.
④ Mr. Johnson은 필자가 그 궁금증을 해결한 것에 대해 자랑스러워했다.
- 16 피보나치 수열은 각각이 이전의 두 숫자의 합과 같은 패턴이다.
- 17 해바라기의 꽃잎이 피는 것에서 피보나치 수열이 숨어있다는 것을 필자가 발견했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '수학과 자연의 패턴 사이의 관계'가 적절하다.
- ① 학생이 꽃잎에서 피보나치 수열을 발견하는 과정
③ 학생의 탐구와 발견으로 이어지는 교사의 지도
④ 식물 성장에서 수학적 패턴의 생물학적 기능
⑤ 수학에서 피보나치 수열의 역사적 발전
- 18 ③ 가정법 과거이므로 'If + 주어 + 과거 동사, 주어 + 조동사의 과거형(would) + 동사원형'으로 써야 한다. 따라서 have come을 come으로 써야 한다.
- ④ 선행사 predators와 관계대명사 뒤에 놓인 명사 cycle이 소유 관계이므로, 소유격 관계대명사 whose로 고쳐 써야 한다.

- ① 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임이 적절하다.
- ② 동명사 주어 emerging에 수를 일치해야 하므로 단수 동사 minimizes의 쓰임이 적절하다.
- ⑤ 명사 encounters를 수식하는 형용사 deadly의 쓰임이 적절하다.
- 19 빈칸 앞에서는 12년 주기로 주기매미가 출현하면 60년동안 3번 포식자를 만난다는 내용이 왔고, 뒤에는 17년 주기로 출현하면 60년 동안 1번 포식자를 만난다는 내용이 왔으므로 빈칸에는 However, Yet(그러나)이 들어가는 것이 적절하다. 게다가 그러므로 마찬가지로
- 20 '두 사건이나 활동 사이의 시간'에 해당하는 단어는 interval(간격)이다.
- 21 주기매미가 출현 패턴을 소수로 맞추어 포식자와의 만남을 최소화하는 것에 대한 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '주기매미를 위한 소수 주기의 진화적인 장점'이 적절하다.
- ① 주기매미의 번식 주기
- ② 주기매미를 사냥하는 다양한 종류의 포식자들
- ④ 자연 생태계에서 발견되는 수학적 원리
- ⑤ 매미 종의 놀라운 다양성
- 22 소수인 17년의 주기로 나타나는 magicicadas가 포식자의 주기와 달라 포식자

와의 접촉을 최소한으로 줄일 수 있다는 내용의 글이다.

요약문: 소수에 기반한 magicicadas의 17년 주기는 포식자 주기와 겹침을 (B)피함으로써 포식자와의 접촉을 (A)줄이는 데 도움을 준다.

- ② 극대화하다 피하다
- ③ 최소화하다 촉진하다
- ④ 증가시키다 방지하다
- ⑤ 감소시키다 촉진하다

23 '~뿐만 아니라 ~도'는 「not only A but also B」의 병렬 구조를 이용해 나타낸다. manner를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이나 which를 쓰고, '가장 효율적으로'는 최상급 'the most efficiently'를 이용해 나타낸다.

24 꽃잎이나 씨앗과 같은 자연의 패턴들이 피보나치 수열을 따르고 이를 통해 수학이 자연의 과정에 내재해 있다는 것을 깨닫게 되었다는 내용의 글이다.

요약문: 자연의 패턴, 예를 들어 꽃잎과 씨앗의 배열은 Fibonacci 수열을 (A)반영하며, 수학이 자연 과정에 (B)발견된다는 것을 보여준다.

- ① 무시하다 만들어진다
- ② 보여주다 만들어진다
- ④ 부정하다 발견된다
- ⑤ 일치하다 위치된다

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.160~167

01 과업 1. F 2. T 3. T

Final Draft (A) Save the Children

- (B) It provides education, healthcare, and emergency relief for children affected by poverty, conflict, and disasters
- (C) all children have a safe and healthy future

Rough Draft 1. (1) education, healthcare, emergency relief, poverty, conflict, disasters (2) a safe and healthy future

2. (1) shelter, emergency assistance, homelessness
(2) receives support and care
3. (1) fighting global poverty, empowering women and girls
(2) sustainable solutions to poverty

02 과업 1. volunteering activities around the world 2. c 3. b

Final Draft (A) rescue and rehabilitate injured wildlife, such as koalas and kangaroos, providing medical care and releasing them back into nature (B) install water purification systems and educate communities on safe water practices (C) rebuild schools and provide children with educational materials

Rough Draft Volunteering Activities

1. rescue and rehabilitate injured wildlife, providing medical care, releasing them
2. install water purification systems, safe water practices
3. rebuild schools, provide children with educational materials

03 과업 1. b 2. c 3. b

Final Draft (A) Subin Lee (B) to apply for a position in the volunteer program at your public library (C) I love books and enjoy helping others (D) I want to volunteer to assist visitors in finding books and organizing shelves (E) my attention to detail and friendly personality (F) help check out books, guide children in reading programs, and organize materials (G) every Saturday from 10 a.m. to 2 p.m

Rough Draft 1. apply for a position, your public library

2. love books, enjoy helping others, assist visitors, finding books, organizing shelves
3. my attention to detail, friendly personality, check out books, guide children, organize materials
4. every Saturday from 10 a.m. to 2 p.m.

04 과업 distribute new cassava varieties, for free, planted them, cassava producer, was honored as

Final Draft would have invited farmers to a demonstration[trial] farm where they could see the benefits of the new cassava with their own eyes. This way, they would have been more convinced of its superiority

Rough Draft 1. have invited farmers to a demonstration[trial] farm,

the benefits of the new cassava, more convinced of its superiority

2. have shared success stories, trust the results, try them
3. have collaborated with local leaders, trusted community figures, change their minds

- 01 1. 국경 없는 의사회는 오직 질병으로 고통받는 사람들만 돕는다.
2. 해비타트는 도움이 필요한 사람들을 위해 집을 짓는다.
3. 농업 전문가는 작물 수확량을 증가시켜 기아 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.

Final Draft 저는 어려움에 처한 사람들을 돕는 다양한 방법에 대해 이야기하려고 합니다. 중요한 역할을 하는 단체 중 하나는 (A)Save the Children입니다. (B)이 단체는 빈곤, 분쟁, 그리고 재난으로 피해를 입은 어린이들에게 교육, 의료 서비스, 그리고 긴급 구호를 제공합니다. 이 단체는 (C)모든 어린이가 안전하고 건강한 미래를 가질 수 있도록 노력하고 있습니다.

Rough Draft 1. 세이브 더 칠드런

- (1) 빈곤, 분쟁, 재난으로 피해를 입은 어린이들에게 교육, 의료 서비스, 긴급 구호를 제공함
- (2) 모든 어린이가 안전하고 건강한 미래를 가질 수 있도록 노력함
2. 구세군
- (1) 빈곤, 노숙, 재난으로 피해를 입은 사람들에게 음식, 거처, 긴급 지원을 제공함
- (2) 도움이 필요한 모든 사람이 지원과 돌봄을 받을 수 있도록 노력함
3. 국제 원조 구호 기구
- (1) 여성과 소녀들의 역량 강화에 특히 초점을 맞추고 전 세계 빈곤과 싸움
- (2) 긴급 지원을 제공하고, 지역사회가 빈곤에 대한 지속 가능한 해결책을 개발하는 데 도움을 줌

- 02 1. Q: 이 글의 주제는 무엇인가? A: 전 세계의 봉사활동에 관한 글이다.

Final Draft • 호주 - 부상 당한 야생동물 구조

자원봉사자들은 (A)코알라와 캥거루와 같은 부상 당한 야생동물을 구조하고 재활 치료를 제공하며 그들은 동물들에게 의료 치료를 제공한 후 자연으로 돌려보낸다.

• 남아프리카 - 깨끗한 식수 제공

자원봉사자들은 (B)정수 시스템을 설치하고 안전한 물 사용법을 교육하여 질병을 예방한다.

• 네팔 - 학교 재건

자연재해 이후 자원봉사자들은 (C)학교를 재건하고 아이들에게 교육 자료를 제공한다.

Rough Draft 1. 호주 - 부상 당한 야생동물 구조

→ 자원봉사자들은 코알라와 캥거루와 같은 부상 당한 야생동물을 구조하고 재활 치료를 하며 그들은 동물들에게 의료 치료를 제공한 후 자연으로 돌려보낸다.

2. 남아프리카 - 깨끗한 식수 제공

→ 자원봉사자들은 정수 시스템을 설치하고 안전한 물 사용법을 교육하여 질병을 예방한다.

3. 네팔 - 학교 재건

→ 자연재해 이후 자원봉사자들은 학교를 재건하고 아이들에게 교육 자료를 제공한다.

- 03 **Final Draft** 관계자분께

제 이름은 (A)이수빈입니다. 저는 (B)귀하의 공공 도서관 자원봉사 프로그램에 지원하기 위해 이 글을 씁니다. (C)저는 책을 좋아하고 다른 사람들을 돕는 것을 좋아합니다. (D)그래서 방문객들이 책을 찾는 데 도움을 주고 책장을 정리하는 자원봉사를 하고 싶습니다. 제 가장 큰 강점은 (E)세밀한 주의력과 친근한 성격입니다. 저는 (F)책을 대출하고, 독서 프로그램에 참여하는 아이들을 지도하며, 자료를 정리하는 일을 도울 수 있습니다. 저는 (G)매주 토요일 오전 10시부터 오후 2시까지 자원봉사를 할 수 있습니다. 최선을 다해 봉사활동을 수행하겠습니다. 귀하의 회신을 기다리겠습니다.

진심을 담아, 수빈

Rough Draft 1. 어떤 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶은가?

→ 저는 공공 도서관의 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶습니다.

2. 왜 자원봉사 프로그램에 지원하고 싶은가?

→ 저는 책을 좋아하고 다른 사람들을 돕는 것을 즐깁니다. 그래서 방문객들이 책을 찾고 서가를 정리하는 일을 돕기 위해 자원봉사를 하고 싶습니다.

3. 당신의 강점은 무엇이며, 그곳에서 무엇을 할 수 있는가?

→ 제 강점 중 하나는 꼼꼼한 성격과 친절함입니다.

→ 저는 도서 대출을 돕고, 독서 프로그램에 참여하는 아이들을 지도하며, 자료를 정리할 수 있습니다.

4. 자원봉사가 가능한 시간은 언제인가?

→ 저는 매주 토요일 오전 10시부터 오후 2시까지 자원봉사를 할 수 있습니다.

04 한 박사는 지역 농부들이 그를 신뢰하지 않았기 때문에 새로운 카사바 품종을 보급하는 데 어려움을 겪었다. 그는 이를 무료로 나눠주고 농부들의 밭에 몰래 그것들을 심었고, 결국 농부들이 받아들여도록 했다. 그 결과, 나이지리아는 세계 최대의 카사바 생산국이 되었고, 1983년 한 박사는 “농부들의 왕”이라는 칭호로 추대되었다.

Final Draft 질문: 여러분이 한 박사라면, 농부들이 새로운 카사바를 받아들이고도록 어떻게 설득했을 것인가?

대답: 만약 내가 한 박사라면, 농부들을 시범 농장에 초대하여 그들의 눈으로 직접 새로운 카사바의 이점을 볼 수 있도록 했을 것이다. 이런 방식으로 그들은 그 우수성을 더욱 확신하게 되었을 것이다.

Rough Draft 〈질문〉

여러분이 한 박사라면, 농부들이 새로운 카사바를 받아들이고도록 어떻게 설득했을 것인가?

〈여러분의 생각〉

만약 내가 한 박사라면,

1. 농부들을 시범 농장에 초대하여 그들의 눈으로 직접 새로운 카사바의 이점을 볼 수 있도록 했을 것이다. 이런 방식으로, 그들은 그 우수성을 더욱 확신하게 되었을 것이다.
2. 이미 새 품종을 사용한 농부들의 성공 사례를 공유하여 다른 사람들이 그 결과를 신뢰하고 기꺼이 그것들을 시도할 수 있도록 했을 것이다.
3. 지역 지도자들과 협력하여 농부들과 신뢰를 쌓고 새로운 카사바의 이점을 설득했을 것이다. 신뢰받는 지역 인물들의 지원은 그들의 마음을 바꾸는 데 도움이 되었을 것이다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.168~175

01 과업 1. T 2. F

Final Draft we should turn off the lights in the classroom when they are not needed to save electricity, we should use tumblers instead of disposable cups to reduce waste, we should borrow books from the library instead of buying new ones to save paper

Rough Draft 1. turn off the lights, save electricity

2. use tumblers, disposable cups
3. borrow books from the library, save paper
4. take shorter showers, reduce energy use
5. ride a bicycle or walk

02 과업 1. c 2. b 3. b

Final Draft (A) Earth Hour (B) Earth Hour is held on the last Saturday of March (C) millions of people turn off their lights for one hour (D) began in Sydney in 2007 and has grown to raise awareness about climate change and energy conservation (E) joining from 8:30 to 9:30 PM (F) take a step toward a more sustainable future

Rough Draft 1. the last Saturday of March, turn off their lights, Sydney, climate change and energy conservation, from 8:30 to

9:30 PM, a more sustainable future

2. planting and caring for trees, different dates, the last Friday in April, April 5th, clean air, soil erosion, habitats for wildlife, a greener tomorrow
3. April 22nd, raise awareness, reducing waste, conserving energy, promote eco-friendly habits, Small changes we make in our daily

03 과업 1. T 2. T 3. F

Final Draft second largest, 30%, 20%, least, 85%

Rough Draft 1. the total energy supply by source

2. natural gas, 35%
3. Oil, 30%, was followed, coal, 20%
4. wind, least-used
5. fossil fuels, 85%, accelerate, cleaner energy sources

04 과업 1. water pollution, clean water 2. survival

3. farming, cleaning, taking

Final Draft 1) Turn off the faucet while brushing your teeth

2) Check and fix any leaking faucets in your home

3) Take shorter showers instead of baths

4) Make sure that the faucet is completely off when leaving the bathroom

5) Collect and reuse rainwater for watering plants

Rough Draft 1) Turn off the faucet 2) leaking

3) Take shorter showers 4) completely off

5) reuse rainwater, watering

6) washing machines, dishwashers, full 7) washing dishes

8) Install water-saving showerheads

01 1. 두 회사 모두 지구 온난화가 심각한 문제라는 것에 동의한다.

2. 소년은 건강을 위해 엘리베이터 대신 계단을 이용하자고 제안한다.

Final Draft 질문: 지구 온난화를 줄이기 위해 우리가 일상에서 할 수 있는 일은 뭐가 있을까?

→ 전기를 절약하기 위해 불필요할 때는 교실의 전등을 꺼야 한다고 생각해.

→ 쓰레기를 줄이기 위해 일회용 컵 대신 텀블러를 사용해야 한다고 생각해.

→ 종이를 절약하기 위해 새 책을 구입하는 대신 도서관에서 책을 빌려야 한다고 생각해.

Rough Draft 1. 전기를 절약하기 위해 불필요할 때는 교실의 전등을 꺼야 한다고 생각해.

2. 쓰레기를 줄이기 위해 일회용 컵 대신 텀블러를 사용해야 한다고 생각해.

3. 종이를 절약하기 위해 새 책을 구입하는 대신 도서관에서 책을 빌려야 한다고 생각해.

4. 물을 절약하고 에너지 사용을 줄이기 위해 샤워 시간을 줄여야 한다고 생각해.

5. 짧은 거리는 자전거를 타거나 걸어가야 한다고 생각해.

02 **Final Draft** (A)지구촌 전등 끄기(어스 아워)를 함께해요!

(B)어스 아워는 매년 3월 마지막 주 토요일에 열리며, (C)전 세계 수백만 명이 한 시간 동안 불을 끈다. 이 운동은 (D)2007년 시드니에서 시작되었으며, 기후 변화와 에너지 보존에 대한 인식을 높이는 세계적인 행사로 성장했다. (E)저녁 8시 30분부터 9시 30분까지 동참함으로써, 우리는 (F)더 지속 가능한 미래를 향해 한 걸음을 내디딜 수 있다.

Rough Draft 1. 지구촌 전등 끄기(어스 아워)를 함께해요!

→ 어스 아워는 매년 3월 마지막 주 토요일에 열리며, 전 세계 수백만 명이 한 시간 동안 불을 끈다. 이 운동은 2007년 시드니에서 시작되었으며, 기후 변화와 에너지 보존에 대한 인식을 높이는 세계적인 행사로 성장했다. 저녁 8시 30분부터 9시 30분까지 동참함으로써, 우리는 더 지속 가능한 미래를 향해 한 걸음을 내디딜 수 있다.

2. 나무 심는 날(Arbor Day)을 함께해요!

→ 나무 심는 날은 나무를 심고 돌보는 특별한 날로, 전 세계에서 다른 날짜에

기념된다. 미국에서는 4월 마지막 금요일에 기념되며, 한국에서는 4월 5일에 '식목일'로 기념되고 있다. 나무는 깨끗한 공기를 제공하고, 토양 침식을 방지하며, 야생 동물의 서식지를 만들어 환경에서 중요한 역할을 한다. 오늘 나무를 심음으로써 우리는 더 푸른 내일을 위해 투자하는 것이다.

3. 지구의 날(Earth Day)을 함께해요!

→ 매년 4월 22일, 전 세계 사람들은 지구의 날을 기념하여 환경 문제에 대한 인식을 높인다. 이 날은 나무 심기, 쓰레기 줄이기, 에너지 절약과 같은 행동을 촉진하며, 많은 단체들이 환경 친화적인 습관을 장려하고 지구를 보호하는 정책을 지지하는 캠페인을 진행한다. 우리가 일상에서 실천하는 작은 변화들이 지구의 미래에 지속적인 영향을 미칠 수 있다.

03 1. 2021년에 석유는 한국의 에너지 사용에서 가장 큰 비중을 차지했으며, 전체 공급량의 38%를 나타낸다.

2. 천연가스는 2021년 한국의 세 번째로 큰 에너지원으로, 전체 에너지 공급량의 19%를 차지했다.

3. 재생에너지원은 2021년 한국의 전체 에너지 공급량 중 60% 이상을 차지했다.

Final Draft 이 도표는 2021년 미국의 에너지원별 총 에너지 공급 현황을 보여준다. 2021년에 천연가스가 전체의 35%를 차지하며 가장 많이 사용된 에너지원이었다. 석유는 전체 에너지 공급량의 30%를 차지하며 두 번째로 큰 에너지원이었고, 석탄이 20%로 그 뒤를 이었다. 원자력과 기타 재생에너지원 외에도 풍력이 가장 적게 사용된 에너지원이었다. 재생에너지 사용을 늘리기 위한 노력에도 불구하고, 화석연료는 여전히 미국 전체 에너지 공급량의 85%를 차지했다. 이러한 이유로 미국은 더 깨끗한 에너지원으로의 전환을 가속화할 필요가 있다.

Rough Draft 1. 이 도표는 무엇을 보여주는가?

→ 이 도표는 2021년 미국의 에너지원별 총 에너지 공급 현황을 보여준다.

2. 2021년에 어떤 에너지원이 가장 많이 사용되었는가?

→ 2021년에 천연가스가 전체의 35%를 차지하며 가장 많이 사용된 에너지원이었다.

3. 두 번째와 세 번째로 큰 에너지 공급원은 무엇이었나?

→ 석유는 전체 에너지 공급량의 30%를 차지하며 두 번째로 큰 에너지원이었고, 석탄이 20%로 그 뒤를 이었다.

4. 원자력과 기타 재생에너지원을 제외하고, 2021년에 가장 적게 사용된 에너지원은 무엇인가?

→ 원자력과 기타 재생에너지원 외에도 풍력이 가장 적게 사용된 에너지원이었다.

5. 도표에서 어떤 결론을 내릴 수 있나요?

→ 재생에너지 사용을 늘리기 위한 노력에도 불구하고, 화석연료는 여전히 미국 전체 에너지 공급량의 85%를 차지했다. 이러한 이유로 미국은 더 깨끗한 에너지원으로의 전환을 가속화할 필요가 있다.

04 1. 이 글은 무엇에 관한 것인가?

→ 물 오염의 결과와 일상생활에서 깨끗한 물의 중요성에 관한 것이다.

2. 깨끗한 물이 부족해지면 사람들은 어떻게 반응할까?

→ 생존에 필수적이기 때문에 사람들은 물을 얻기 위해 어떤 일든 할 것이다.

3. 일상생활에서 물이 필요한 활동에는 어떤 것들이 있는가?

→ 농사, 설거지, 샤워와 같은 활동에 물이 필요하다.

Final Draft 일상생활에서 물을 절약하는 간단한 방법들

1) 양치질할 때 수도꼭지를 잠근다.

2) 집안의 수도꼭지가 새는지 확인하고 수리한다.

3) 목욕 대신 짧게 샤워한다.

4) 화장실을 나올 때 수도꼭지가 완전히 잠겼는지 확실히 한다.

5) 빗물을 모아서 식물에 물을 주는 데 재사용한다.

Rough Draft 일상생활에서 물을 절약하는 간단한 방법들

1) 양치질할 때 수도꼭지를 잠근다.

2) 집안의 수도꼭지 누수를 확인하고 수리한다.

3) 목욕 대신 짧게 샤워한다.

4) 화장실을 나올 때 수도꼭지가 완전히 잠겼는지 확실히 한다.

5) 빗물을 모아서 식물에 물을 주는 데 재사용한다.

6) 세탁기와 식기세척기는 가득 찼을 때만 사용한다.

7) 설거지나 음식을 준비할 때는 물을 잠근다.

8) 절수형 샤워 헤드와 수도꼭지를 설치하라.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.176~183

01 ② 02 (y)ield 03 ⑤

04 (1) institute (2) colonize (3) resistant 05 ④ 06 ③

07 ①, ② 08 ② 09 helping her with the[her] event 10 ③

11 ③ 12 ④

13 효과적으로 학습하는 가장 좋은 방법 중 하나는 정기적인 복습 시간을 일정
에 포함하는 것이다. 14 ②, ⑤

15 The team analyzed the data collected over the past year from
various sources. 16 ②

17 One of the easiest ways to learn languages is repetitive practice.

18 ④ 19 (1) ⑥ → made (2) ⑥ → novels 20 ④ 21 ④

22 ④ 23 ③ 24 it was not a cash crop 25 ②

26 (A) distribute (B) varieties

27 he is still remembered as one of the greatest scientists who
fought against starvation in Africa 28 ③ 29 ③ 30 ⑤

01 <보기>는 '식물들은 땅의 적절한 영양 없이는 굶주릴 것이다.'라는 내용으로 밑줄
친 starve는 '굶주리다'라는 의미이다. 이에 대한 영영 풀이로 ② '충분한 음식이
없어서 고통받거나 죽다'가 적절하다.

① 신체의 일부에 통증을 느끼다

③ 육체적 또는 정신적 고통을 겪다

④ 무언가를 이루기 위해 매우 열심히 애쓰다

⑤ 사고, 전쟁 또는 질병 후에도 계속 살아남다

02 yield는 '생산하다', '생산량'이라는 의미이다.

• 올해 쌀 (A)생산량은 폭우로 인해 줄었다.

• 그 농장은 매년 많은 양의 유기농 채소를 (B)생산한다.

03 ⑤ 우월(성) : 열등은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 동료

② 구하다, 구조하다

③ 무방비의 : 무력한

④ 신념

04 (1) institute(기관) : 연구나 교육과 관련된 공식 기관

(2) colonize(식민지로 만들다) : 어떤 지역이나 다른 나라에 대해 정치적 지배를
확립하다

(3) resistant(저항하는) : 무언가에 의해 손상되거나 영향을 받지 않은

05 '어떤 것의 주요하거나 가장 중요한 부분을 형성하는'에 해당하는 단어는 staple
(주요한)이다.

① 아침 식사는 하루 중 첫 식사이다.

② 초콜릿 바는 분주한 날을 위한 편리한 간식이다.

③ 많은 사람들이 더 건강한 식단을 위해 통곡물 빵을 선호한다.

④ 동남아시아에서는 쌀이 여전히 일상의 주식이다.

⑤ 스파게티는 많은 사람들이 사랑하는 인기 있는 이탈리아 요리이다.

06 앞에서 소년이 책을 들고 가고 있다고 했으므로, 빈칸에는 도움을 제안하는 표현
이 들어가야 한다. 따라서 ③ '나 좀 도와줄 수 있어?'라는 뜻으로 상대방에게 도
움을 요청하는 표현이므로 적절하지 않다.

07 밑줄 친 부분과 ①, ②는 '~할 생각[계획]이야'의 의미로 의도를 나타내는 표현이다.

①, ② 나는 참여할 계획이다.

③ 나는 참여하려고 하는 참이다

④ 나는 참여하기를 꺼린다

⑤ 나는 참여하는 것에 익숙하다

08 (A) 뒤에 목적어(funds)를 취하고 있으므로 타동사인 raise가 적절하다. rise는
자동사이다.

(B) get은 목적어와 능동 관계일 경우 to부정사를 목적격보어로 취하므로, to부
정사 to participate가 적절하다.

(C) -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, something meaningful이 적절하다.

- 09 suggest는 목적으로 동명사를 취하므로 helping으로 바꿔 써야 한다.
질문: 소년이 Jane에게 무엇을 제안했나? 대답: 그는 그녀의 행사를 돕겠다고 제안했다.
- 10 다양한 분야의 사람들이 자신만의 방식으로 도움이 필요하거나 어려움에 처한 사람들을 돕는다는 내용의 글로, 빈칸에는 ③ '도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한 방법'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 경제 발달 전략
② 다양한 종류의 의료 치료
④ 재난 구호를 위한 자원봉사 활동
⑤ 식량 생산을 증가시키는 방법들
- 11 도움이 필요한 사람들을 돕는 다양한 방법에 관한 내용의 글이므로, '문화유산을 보존하기 위해 초기 인류가 살았던 고대 유적지를 보존하는 일을 한다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 12 주말에 함께 자원봉사를 하자는 요청에 대해 계획을 묻는 내용의 주어진 대화 다음에, 시립 도서관에 가서 아이들에게 영어로 이야기를 들려줄 계획이라는 (C)가 제일 먼저 오고, 수락과 함께 무엇에 관한 도움을 필요로 하는 지 묻는 (D)가 온 후, 이야기와 어울리는 그림을 보여주면 된다는 (B)가 이어지며 마지막으로 도와 주겠다고 하는 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 13 「One of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미이다.
- 14 ② 「One of the + 최상급 + 복수 명사」 구문은 One에 수 일치하므로, 복수 동사 have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 수식 대상인 The car와 park(주차하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 parking을 과거분사 parked로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식 대상인 message와 write(쓰다)는 수동 관계이므로, 과거분사 written의 쓰임은 적절하다.
- ③ 수식 대상인 information과 provide(제공하다)는 수동 관계이므로, 과거분사 provided의 쓰임은 적절하다.
- ④ 「One of the + 최상급 + 복수명사」 구문의 쓰임은 적절하다.
- ① 영어로 쓰여진 그 메시지는 이해하기 어려웠다.
② 가장 성공적인 학습 프로그램들 중 하나가 주목할 만한 결과를 보여주었다.
③ 수업 시간에 제공된 새로운 정보는 매우 유용했다.
④ 이 공원은 도시에서 가장 아름다운 장소들 중 하나이다.
⑤ 집 앞에 주차된 차는 우리 이웃의 것이다.
- 15 수식 대상 the data와 collect(모으다)는 수동 관계이므로, 현재분사 collecting을 과거분사 collected로 고쳐 써야 한다.
그 팀은 지난해 동안 다양한 출처에서 수집된 데이터를 분석했다.
- 16 (A) 수식 대상인 The letter와 send(보내다)는 수동 관계이므로, 과거분사 sent가 적절하다.
- (B) 「One of the + 최상급 + 복수 명사」 구문은 One에 수 일치하므로 단수 동사인 is를 쓰는 것이 적절하다.
- (C) 수식 대상인 The paintings와 display(전시하다)는 수동 관계이므로, 과거분사인 displayed가 알맞다.
- (A) 파리에서 보내진 편지가 오늘 도착했다.
(B) 아이들을 가르치는 가장 효과적인 방법들 중 하나는 긍정적 강화이다.
(C) 현대 미술관에 전시된 그림들이 높은 가격에 팔렸다.
- 17 「one of the + 최상급 + 복수 명사」를 주어 자리에 쓰고 ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용해 나타낸다.
- 18 ④ smelled는 과거 동사이고, 나머지는 뒤에서 명사를 수식하는 과거분사이다.
- ① 그 노인은 거리에 떨어진 지갑을 발견했다.
② 빨간 옷을 입은 그 소녀는 아름답워 보였다.
③ 그는 바이러스에 감염된 컴퓨터를 수리했다.
④ 오븐에서 구워진 쿠키들은 맛있는 냄새가 났다.
⑤ 종이 위에 인쇄된 메시지는 희미해졌다.
- 19 ⑥ 수식 대상 The chair와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 현재분사 making을 과거분사 made로 고쳐 써야 한다.

- ⑥ 「one of + 최상급 + 복수 명사」의 표현으로 novel은 셀 수 있는 명사이므로 복수인 novels로 고쳐 써야 한다.
- ④ 큰 소리로 짓는 개가 우리를 밤새도록 깨어있게 했다.
⑥ 나무로 만들어진 그 의자는 튼튼하면서도 우아하다.
⑥ 이 책은 내가 읽어본 것 중 가장 위대한 소설들 중 하나이다.
④ 물이 담긴 유리잔이 테이블 위에 놓여 있었다.
⑥ 내 인생에서 가장 행복했던 순간 중 하나는 졸업식 날이었다.
- 20 주어진 문장은 '그곳에서, 그는 내전으로 파괴된 나라를 목격했다.'라는 내용으로, 한 박사가 나이지리아를 들렀다는 내용과 내전으로 인해 많은 사람이 죽고 굶주림에 고통받고 있는 상황이었다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 21 한 박사에게 케임브리지 대학교와 나이지리아의 연구소에서 일할 수 있는 두 가지 기회가 주어졌고 면접을 위해 케임브리지로 가는 길에 나이지리아에 먼저 들렀다고 했으므로, 나이지리아에서 활동 이전에 케임브리지 대학에서 교수로 일했다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ④ 다양한 종류의 현지 카사바들이 질병 퇴치에 좋은지 확인했지만 그렇지 못했다는 앞의 내용을 대신하고 있으므로, didn't를 weren't good을 줄인 형태인 weren't로 고쳐 써야 한다.
- ① 명사 a plant를 뒤에서 수식하는 과거분사의 쓰임이 적절하다.
② 주어 he와 know(알다)는 능동 관계이므로, 현재분사구문 Knowing의 쓰임이 적절하다.
③ 「To make matters worse」는 '설상가상으로'라는 의미로 쓰임이 적절하다.
⑤ 비교급 more를 수식하는 비교급 강조 much의 쓰임이 적절하다.
- 23 한 박사는 카사바를 본 적도, 먹어본 적도 없다고 했으므로, ③ '한 박사가 나이지리아로 가기 이전에 카사바를 연구하고 먹어본 경험이 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 한 박사는 나이지리아에 도착한 후 카사바가 주요 주식임을 알게 되었다.
② 나이지리아의 카사바는 바이러스와 박테리아 질병에 매우 취약하여 수확량이 낮았다.
④ 유럽인들은 식민지 시대에 카사바를 브라질에서 아프리카로 들여왔다.
⑤ 5년간의 헌신 끝에 한 박사는 높은 수확량과 질병 저항력을 가진 새로운 카사바 품종을 개발했다.
- 24 질문: 왜 카사바에 대한 정보가 많지 않았는가?
대답: 왜냐하면 그것은 환금 작물이 아니었기 때문이다.
- 25 한 박사가 몰래 새로운 품종의 카사바를 심은 것에 대해 동료들이 농부들이 화낼까봐 걱정했다고 하는 것이 문맥상 자연스러우므로, ⑥ 'pleased(기쁜)'를 angry(화난)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 26 한 박사가 처음의 어려움을 극복하고 새로운 카사바 품종을 보급하기 위해 노력한 끝에 나이지리아를 세계 최대 카사바 생산국으로 만드는 데 기여했다는 내용의 글이므로, 글의 주제는 '한 박사의 새로운 카사바 (B)품종을 (A)보급하려는 노력'이 적절하다.
- 27 '가장 위대한 과학자들 중 한 명'은 「one of + 최상급 + 복수 명사」를 이용해 나타낸다. '기억되고'라고 했으므로 remember를 수동태로 써야 한다.
- 28 한 박사가 강조한 것은 인류를 돕기 위해 자신을 희생하고 헌신할 수 있어야 한다는 것이므로, 빈칸에는 ③ '자신을 희생하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 다른 사람들과 상의하다
② 즉각적인 결과에 집중하다
④ 개인적인 명성을 추구하다
⑤ 대중을 따르다
- 29 ③ 「One of + 최상급 + 복수명사」 구문은 One에 수 일치하므로, 복수 동사 are을 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
- ① 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임이 적절하다.
② 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 접속사 because의 쓰임이 적절하다.
④ feed와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로, 동사원형 play의 쓰임이 적절하다.
⑤ 「look forward to + (동)명사」 구문으로, 동명사 hearing의 쓰임이 적절하다.
- 30 동물 보호소의 자원봉사자 프로그램에 지원하기 위해 자신의 자격과 가능한 시간

대를 구체적으로 언급하며 지원 의사를 표현하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ⑤ ‘동물 보호소의 자원봉사 프로그램에 지원하기 위해’가 적절하다.

- ① 개 입양에 대한 정보를 요청하기 위해
- ② 개를 키운 경험을 공유하기 위해
- ③ 유기견 구조 단체에 기부를 요청하기 위해
- ④ 동물 보호소의 자원봉사 활동을 추천하기 위해

ACTUAL TEST

Lesson 04 **적중 모의고사**

p.184~191

- 01 ③ 02 ④ 03 (c)ontain 04 ② 05 ④
 06 the air quality will be bad this afternoon
 07 방을 나갈 때 불을 끄겠다
 08 (1) to create new objects by reusing discarded or unused things
 (2) plant pots are made of old tires and a pencil case is made of a can and buttons 09 ① 10 ② 11 ③
 12 we should use the stairs instead of elevators to reduce energy use
 13 ⑤ 14 ①
 15 (A) installed → been installed (B) which → why[for which] 16 ②
 17 ③, ④ 18 ⑤ 19 ③
 20 This is why they are sometimes referred to as the “medicine chests of the sea.” 21 ③ 22 ②
 23 (1) 지구 온난화로 인한 수온 상승 (2) 플라스틱 쓰레기 24 ②
 25 ③ 26 ② 27 introduce 28 ① 29 ⑤
 30 ④

- 01 ③ ‘가치 있는 : 매우 가치 있는’은 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 포함하다 : 배제하다
 ② 회복시키다 : 손상시키다
 ④ 중요한 : 사소한
 ⑤ 효율적인 : 비효율적인
- 02 <보기>는 ‘정부는 허가되지 않은 매립지에 유해 물질을 버리는 기업들에 벌금을 부과할 것이다.’라는 의미로 밑줄 친 dump는 ‘(쓰레기를) 버리다’라는 의미이다. 이에 대한 영영 풀이로 ④ ‘더 이상 원하지 않는 것을 없애다’가 적절하다.
 ① 어떤 것의 비용, 크기, 가치 등을 대략적으로 계산하다
 ② 무언가를 만들어 내거나 존재하게 하다
 ③ 무언가를 원래 상태나 위치로 되돌리다
 ⑤ 계속 유지하거나 좋은 상태로 보존하다
- 03 contain은 ‘함유하다, 포함하다’라는 의미이다.
 • 이 음료는 설탕을 많이 (A)함유하고 있다.
 • 이 책은 역사에 관한 몇 가지 흥미로운 이야기를 (B)포함하고 있다.
- 04 ‘무언가를 더 강하게 또는 더 효과적으로 만들다’에 해당하는 단어는 ‘reinforce (강화하다)’이다.
 ② 긍정적인 피드백은 아이들의 좋은 행동을 강화하는 데 도움이 된다.
 ① 토끼와 같은 몇몇 동물들은 유리한 환경에서 빠르게 번식한다.
 ③ 자원봉사자들은 폭풍으로 인한 심각한 피해를 입은 공원을 복구하기 위해 쉬지 않고 작업했다.
 ④ 그 회사는 높은 수준의 고객 서비스를 유지하기 위해 노력한다.
 ⑤ 선생님은 학기 동안 학생들의 발전을 관찰할 것이다.
- 05 ‘prevent[stop, keep, prohibit] + A + from + (동)명사’(A가 ~하는 것을 막다)를 이용해 쓸 수 있다. ⑤ distract는 ‘주의를 돌리다’의 뜻으로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 학교의 엄격한 정책은 학생들이 시험 중 부정행위를 하는 것을 막을 것이다.
- 06 ‘I heard the air quality will be bad this afternoon’을 통해 알 수 있다.
 질문: 왜 체육 수업이 실내로 변경되었는가?
 대답: 오늘 오후에 대기질이 나빠질 것이기 때문이다.
- 07 에너지 절약을 위한 행동에 대한 엄마의 조언을 듣고 앞으로 ‘방을 나갈 때 불을

끄겠다’고 약속하는 내용의 대화이다.

- 08 (1) ‘which is to create new objects by reusing discarded or unused things’을 통해 알 수 있다.
 (2) ‘plant pots are made of old tires and a pencil case is made of a can and buttons’를 통해 알 수 있다.
- 09 쓰레기를 줄이는 방법으로 업사이클링의 정의와 구체적 사례를 들며 독자들에게 업사이클링을 권장하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ① ‘창의적인 예시를 보여주며 독자들에게 업사이클링을 실천하도록 권장하기 위해’가 적절하다.
 ② 화분과 필통 제작에 필요한 재료를 설명하기 위해
 ③ 가정의 쓰레기를 줄이는 다양한 방법을 비교하기 위해
 ④ 재활용 재료로 만든 친환경 제품을 광고하기 위해
 ⑤ 업사이클링의 경제적 이점과 미래 전망을 분석하기 위해
- 10 해양 생물 연구를 위한 드론 활용 및 대체 기술에 대해 설명하는 내용의 글이므로, ‘일부 도시 지역에서 교통과 건설로 인한 소음 공해를 측정하는 데 드론이 사용되고 있다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 수중 연구에 활용되는 드론의 한계를 언급한 후 해양 생태계에 피해를 주지 않는 대체 기술로 친환경 로봇의 개발에 대해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘해양 연구를 위한 친환경 수중 로봇의 개발’이 적절하다.
 ① 수중 생물 다양성 유지에 있어 산호초의 역할
 ② 수중 연구를 위한 드론 사용의 이점
 ④ 수중 활동이 해양 생태계에 미치는 해로운 영향
 ⑤ 가정용 로봇 공학의 발전과 그 응용
- 12 ‘we should + 동사원형’은 의무를 나타내는 표현이다. ‘엘리베이터 대신에 계단’은 ‘A instead of B’를 통해 나타낸다. ‘에너지 사용을 줄이기 위해’는 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 나타낸다.
- 13 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있거나 관련이 있을 때 그 행위의 영향을 받는 대상에 초점을 맞추어 서술하는 현재완료 수동태는 ‘주어 + have[has] been + 과거분사’로 나타내고, 복수명사 주어(The houses)에 수 일치해야 하므로, 바르게 영작한 것으로 ⑤가 적절하다.
- 14 (A) 시간 The moment를 선행사로 하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계부사 when이 적절하다.
 (B) 장소 the museum을 선행사로 하나 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 (C) 선행사 The reason을 수식하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, ‘전치사 + 관계대명사’ 형태의 for which를 쓰는 것이 적절하다. 이때 for which는 관계부사 why로 바꿔 쓸 수 있다.
 (A) 그녀가 방에 들어왔던 그 순간은 잊을 수 없었다.
 (B) 이것은 우리가 로마 여행 중에 방문했던 박물관이다.
 (C) 그가 어제 결석한 이유는 아직 불분명하다.
- 15 (A) The new software와 install(설치하다)가 수동 관계이므로, 현재완료 수동태(have + been + 과거분사)의 형태로 써야 한다. 따라서 has installed를 has been installed로 고쳐 써야 한다.
 (B) 이유를 나타내는 명사 the reason을 선행사로 하고 뒤에 완전한 절이 왔으므로, which를 관계부사 why나 for which로 고쳐 써야 한다.
 (A) 새로운 소프트웨어가 모든 회사 컴퓨터에 설치되었다.
 (B) 아무도 그가 갑자기 일을 그만둔 이유를 모른다.
- 16 ② why I study hard는 주어인 The reason을 수식하는 관계부사절이다. ①, ③, ④, ⑤의 why는 명사절을 이끄는 의문사로 쓰였다.
 ① 그는 내가 왜 직장을 그만두고 싶어 하는지 몰았다.
 ② 내가 열심히 공부하는 이유는 더 나은 직업을 얻기 위해서이다.
 ③ 그녀는 레스토랑이 왜 그렇게 일찍 문을 닫았는지 궁금해했다.
 ④ 이 사고가 왜 발생했는지는 여전히 조사 중이다.
 ⑤ 내 전화기가 왜 계속 꺼지는지 알아낼 수가 없다.
- 17 ③ 장소 명사 a place 뒤에 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계대명사 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 ④ 주어 The room과 decorate(꾸미다)가 수동 관계이므로, 현재완료 진행형 has been decorating을 현재완료 수동태 has been decorated로 고쳐 써

아 한다.

- ① 그 책은 여러 언어로 번역되었다.
- ② 그들이 제안을 거절한 이유를 이해할 수 없다.
- ③ 나는 우리가 함께 일물을 즐길 수 있는 장소를 알고 있다.
- ④ 그 방은 결혼식을 위해 장식되었다.
- ⑤ 새로운 안전 조치들이 공장에서 시행되었다.

18 ⑥ 행위의 영향을 받는 대상에 초점을 맞추어 서술하는 현재완료 수동태 has been postponed의 쓰임은 적절하다.

⑦ 선행사인 주어 The reason 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 관계부사 why의 쓰임은 적절하다.

⑧ 주어 The city's traffic system과 improve(개선하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 has been improved의 쓰임은 적절하다.

⑨ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰이지 않으므로, 둘 중 하나를 생략해야 한다.

⑩ 관계부사 where 뒤에 완전한 구조의 절이 와야 하므로, 전치사 in을 생략하거나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.

⑪ 이 책은 인간의 뇌가 어떻게 작동하는지 설명한다.

⑫ 그 행사는 예상치 못한 상황으로 인해 연기되었다.

⑬ 내가 그녀를 존경하는 이유는 그녀의 친절함이다.

⑭ 우리는 조부모님이 살았던 마을을 방문했다.

⑮ 도시의 교통 체계가 새로운 스마트 신호 체계로 개선되었다.

19 주어진 문장 '폭풍으로 인해 생성된 큰 파도가 해안으로 덮칠 때, 산호초가 자연적인 방파제 역할을 한다.'는 내용으로, 많은 사람들이 안전과 생존을 위해 산호초에 의존하고 있다는 내용과 파도가 산호초에 부딪히면 파도의 힘이 줄어든다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

20 선행사 the reason이 생략된 관계부사 why를 사용하고 '~라 불린다'의 표현으로 'be referred to as'의 수동태를 써서 표현한다.

21 알려진 모든 해양 생물 종의 거의 4분의 1(약 25%)가 생존을 위해 산호초에 의존하고 있다고 했으므로, ③ '20% 이하의 해양 생물 종만이 생존을 위해 산호초에 의존하고 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 산호초는 다양한 해양 생물들이 번식하고 살아갈 수 있는 서식지를 제공한다.

② 산호초에 존재하는 해양 생물의 다양성 때문에 산호초는 열대우림에 비유되어 왔다.

④ 산호초는 밀려오는 파도의 힘을 약화시키는 자연 방벽 역할을 한다.

⑤ 산호초는 다양한 질병 치료제를 개발하는 데 있어 귀중한 자원이다.

22 (A) 빈칸 앞에는 산호초가 훼손될수록 산호초에 의존하는 더 많은 생물들이 타격을 잃게 될 것이라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 산호초의 손실 증가가 전체 해양 생태계의 파괴로 이어질 수 있다는 결과를 언급하고 있으므로, 빈칸에는 Thus(그래서)가 들어가야 한다.

(B) 빈칸 앞에는 산호초 파괴의 여러 원인을 언급하는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 이들 중 가장 중요한 원인을 대조적으로 강조하고 있으므로, 빈칸에는 However(하지만)가 적절하다.

① 하지만 예를 들어

③ 그럼에도 불구하고 하지만

④ 그래서 다시 말해서

⑤ 대신에 따라서

23 'the leading cause is the rise in water temperature due to global warming', 'Another serious cause is plastic waste.'를 통해 알 수 있다.

24 UN에 따르면 현재 전 세계 산호초의 상당수가 멸종했다고 했으므로 '인구가 밀집된 지역 근처에 산호초는 멸종 위기에 처한 반면, 인적이 드문 지역의 산호초는 건강한 상태를 유지하고 있다.'는 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 산호초의 손실은 해양 생태계의 붕괴로 이어질 수 있다.

③ 세계 최대의 산호초인 the Great Barrier Reef의 약 절반이 사라졌다.

④ 산호는 섭씨 20도에서 28도 사이의 수온에서 번성한다.

⑤ 해양 생물과 산호초는 플라스틱 쓰레기를 통해 퍼지는 질병으로 인해 피해를 입는다.

25 ③ 3D printing systems와 propose(제안하다)는 수동 관계이므로, 능동태

have proposed를 수동태 have been proposed로 고쳐 써야 한다.

⑥ 주어 technologies와 put(두다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 have been put의 쓰임은 적절하다.

⑦ 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임은 적절하다.

⑧ a block을 뒤에서 수식하는 과거분사 made의 쓰임은 적절하다.

⑨ a way를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.

26 주어진 문장은 '또한, 호주의 한 연구팀이 위험한 불가사리로부터 산호초를 보호하기 위해 수중 로봇을 발명했다.'라는 의미로, 플로리다의 연구원들이 해파리 같은 로봇을 도입했다는 내용과 이 로봇들이 산호초를 식별하고 불가사리를 발견한다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

27 '계획, 체계, 상품을 처음으로 가져오다'에 해당하는 단어는 introduce(도입하다)이다.

28 산호초를 보호하기 위한 발전된 기술을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 요지는 ① '산호초를 구하기 위해 혁신 기술이 개발되고 있다.'가 적절하다.

② 해파리 모양의 로봇이 산호초 보호를 위한 가장 효과적인 방법이다.

③ 3D 프린팅 시스템이 미래에 자연 산호초 구조를 대체할 것이다.

④ 홍콩이 산호초 보존 기술에서 세계를 선도하고 있다.

⑤ 해양 생물학자들이 산호초 생태계의 감소에 대해 우려하고 있다.

29 산호초를 보호하기 위한 간단하고 효과적인 실천 방안에 대해 설명하는 내용의 글로, ⑤ '산호초 보호구역 지정에 대해 서명 운동에 참여한다.'는 실천 방안으로 언급되지 않았다.

30 산호초 보호를 위해 우리가 할 수 있는 간단하고 실질적인 방법들을 구체적으로 설명하고 있는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ '산호초를 보호하고 보존하기 위한 실질적인 행동들'이 적절하다.

① 플라스틱 쓰레기가 해양 생물에 어떻게 영향을 미치는가

② 해양 생태계의 중요성

③ 산호초에 대한 인간 활동의 해로운 영향

⑤ 산호초 보호에 있어 재활용의 역할

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.192~199

01 ④ 02 (c)ontribution 03 ④

04 (1) (i)nject (2) (d)elicate 05 ③ 06 ② 07 ④

08 ③ 09 ④ 10 ⑤

11 It seems that students don't know this is "Zero Waste Lunch Week." 12 (A) (c)reative (B) (d)iscarded 13 ②, ⑤

14 ①, ③

15 One of the most important discoveries in genetics was made by accident. 16 ①

17 The house damaged by the storm has been repaired 18 ⑤

19 ④ 20 ③ 21 ② 22 ② 23 ③

24 (A) the new varieties (B) the farmers 25 ③

26 If you have faith that what you do will benefit humanity 27 ③

28 (A) 산호초에는 다양한 종류의 해양 생물이 서식하기 때문이다.

(B) 산호초에서 발견되는 많은 유기체(생물)들이 암을 포함한 여러 질병의 치료제로 사용되기 때문이다. 29 ④

30 (A) causes (B) destruction

01 주어진 문장은 '우리는 오래된 그림을 그것의 이전의 상태로 복원할 필요가 있다.'로 밑줄 친 restore은 ④ '무언가를 원래의 상태나 위치로 되돌리다'라는 의미이다.

① 무언가를 더 강하게 또는 더 효과적으로 만들다

② 일정 기간 동안 무언가를 주의 깊게 관찰하고 확인하다

③ 무언가의 비용, 크기, 가치 등을 대략 계산하다

⑤ 무언가를 완전히 제거하거나 없애다

02 contribution은 '기부; 기여(공헌)'라는 의미이다.

- 구호 기금에 대한 모든 (A)기부는 지진 피해자들에게 도움이 될 것이다.
 - 그녀의 프로젝트에 대한 (B)공헌은 성공에 결정적이었다.
- 03 ④ ‘풍부함 : 부족’은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 멸종 위기에 처한 : 위협받는
② 가치 있는 : 매우 귀중한
③ 풍경, 경치 : 경치
⑤ 파괴 : 황폐화
- 04 (1) inject는 ‘주입하다’라는 의미이다.
(2) delicate는 ‘연약한’이라는 의미이다.
- 05 ‘특히 전문직에서 함께 일하는 사람’에 해당하는 단어는 ‘colleague’이다.
- ① 보조금 수령자는 정기적으로 진행 보고서를 제출해야 한다.
② 지역 주민들은 새로운 건설 프로젝트에 항의했다.
③ Smith 박사는 환자의 상태에 대해 동료들과 상의했다.
④ 그 유명한 학자는 기후 변화에 관한 획기적인 논문을 발표했다.
⑤ 부족장은 공동체를 위한 최종 결정을 내렸다.
- 06 집단에 속해서나 개별적으로 어려움에 처한 사람들을 도울 수 있는 다양한 방법에 대해 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘어려움에 처한 사람들에게 도움을 제공하는 다양한 방법을 소개하기 위해’가 알맞다.
- ① 인도주의 단체들의 역사를 설명하기 위해
③ 위기 상황에서 의료 지원의 중요성을 강조하기 위해
④ 세계 기아 문제 해결에서 농업의 역할을 논의하기 위해
⑤ 국제기구에서의 자원봉사 혜택을 강조하기 위해
- 07 해비타트가 식량 지원 활동을 한다는 내용은 언급되지 않았으므로, ④ ‘해비타트는 집 건설과 식량 지원 활동을 모두 제공한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 다양한 분야의 사람들이 자신의 기술을 활용해 다른 사람들을 도울 수 있다.
② 국경 없는 의사회는 긴급 의료 지원을 제공한다.
③ 자연재해 피해자들은 국경 없는 의회사의 도움을 받는다.
⑤ 농업 전문가들은 식량 공급을 늘려 기아 해결에 기여한다.
- 08 해양 오염과 보호에 관한 내용의 글이므로, ③ ‘바다는 많은 산업에서 사용되는 석유와 광물 같은 중요한 자원을 포함하고 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 09 해양 오염의 피해에 관한 내용의 글로 유류 오염에 대한 내용은 없으므로, ④ ‘유류 오염은 다른 어떤 해양 서식지보다 산호초를 더 많이 파괴했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 해양 오염은 전 지구적 문제이지만, 해양 생물에 대한 영향은 종종 감춰져 있다.
② 바다거북은 종종 플라스틱 쓰레기를 먹이와 혼동한다.
③ 돌고래는 기름 오염으로 인해 서식지 손실과 먹이 부족을 겪고 있다.
⑤ 산호초의 생태학적 중요성으로 인해 이를 보호하는 것에 대한 관심이 높아지고 있다.
- 10 봉사활동에서 무엇을 하는지 묻는 주어진 대화 뒤에, 방과 후에 초등학생을 돕고 있다는 내용의 (D)가 오고, 활동에 대해 구체적으로 묻는 내용의 (C)가 오고, 이에 수학을 가르치고 있다고 대답하는 (B)가 오고, 수학이 선생님이 필요한 유일한 과목인지 묻는 내용의 (A)가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 ‘It seems that ~’는 ‘~인 것 같다’라는 의미로 확실성 정도를 나타내는 표현이다.
- 12 쓰레기를 줄이기 위해 버려진 물건을 재사용해 새로운 물건을 만드는 업사이클링에 대해 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ‘업사이클링은 버려진 물건들을 재사용하여 새로운 물건을 만듦으로써 쓰레기를 줄이는 창의적인 방법이다.’가 적절하다.
- 13 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why를 사용한다. 관계부사 why는 for which로 바뀌 쓸 수 있으므로, 바르게 영작한 것은 ②, ⑤가 적절하다.
- 14 ① The paintings와 create(만들다)는 수동 관계이므로 능동태 created를 수동태 were created로 고쳐 써야 한다.
③ the book과 lie(놓여 있다)는 능동 관계이므로, 과거분사 lain을 현재분사인 lying으로 고쳐 써야 한다.
② 주어 People과 live(살다)는 능동 관계이므로, 현재분사 living의 쓰임이 적절하다.
④ 주어 Products와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 과거분사 made의 쓰임이 적절하다.

- ⑤ 주어 The books와 write(쓰다)는 수동 관계이므로, 과거분사 written의 쓰임이 적절하다.
- 15 「One of the + 복수 명사」는 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치한다. 따라서 단수 명사 discovery를 복수 명사 discoveries로, 복수 동사 were를 단수 동사 was로 고쳐 써야 한다.
유전학에서 가장 중요한 발견들 중 하나는 우연히 이루어졌다.
- 16 (A) The reason을 선행사로 하고 뒤에 불완전한 절이 왔으므로, 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(B) measures와 implement(도입하다)는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 been implemented가 적절하다.
(C) 「One of the + 복수 명사」는 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치하므로, 단수 동사 needs가 적절하다.
• 행사가 취소된 이유는 아직도 불분명하다.
• 새로운 안전 조치들이 공장에 도입되었다.
• 보호소에 있는 고양이들 중 한 마리가 의로 처치가 필요하다.
- 17 주어 The house와 damage(파손하다)가 수동 관계이므로 과거분사 damaged로 쓰고, 과거에 파손된 집이 현재 수리가 되었음을 나타내고 있으므로 현재완료 수동태 has been repaired로 나타낸다.
- 18 ⑤ The reason을 선행사로 하며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 관계부사 why로 연결한 ⑤는 옳은 문장이다.
① 「One of the + 복수 명사」 ‘~한 것들 중 하나’라는 의미로 One에 수 일치하므로, 단수 동사 belongs로 고쳐 써야 한다.
② The song과 perform(수행하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 performing을 과거분사 performed로 고쳐 써야 한다.
③ improvements와 make(만들다)는 수동 관계이므로, 능동태 have made를 수동태 have been made로 고쳐 써야 한다.
④ The language와 speak(말하다)는 수동 관계이므로, 현재분사 speaking을 과거분사 spoken으로 고쳐 써야 한다.
- 19 현지 카사바들이 질병에 취약하다는 것을 확인했지만 다행히 카사바와 비슷하면서도 질병에 대한 저항이 강한 식물을 발견했다고 하는 것이 자연스러우므로, ④ susceptible(취약한)을 resistant(저항력이 있는)으로 바꿔 써야 한다.
- 20 (A) 빈칸 앞에는 수확량이 많은 카사바를 개발하려는 한 박사의 결심에 대한 내용이 왔고, 뒤에는 카사바에 대한 정보의 부족이라는 문제에 직면하게 되었다는 내용이 왔으므로 However(그러나)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞에는 카사바가 현금 작물이 아니었기에 연구나 개발이 부족했다는 내용이 왔고, 뒤에는 한 박사가 카사바에 대한 경험조차 없었다는 내용이 왔으므로, What’s worse(더 나쁘게도)가 들어가는 것이 적절하다.
① 게다가 우선
② 그러므로 설상가상으로
④ 그러므로 운이 좋게도
⑤ 하지만 더 좋게도
- 21 한 박사가 질병에 강한 카사바를 개발하기 위해 어떠한 노력을 했는지에 대한 글이므로, 글의 주제로는 ② ‘질병에 강한 카사바를 개발하기 위한 한 박사의 여정’이 적절하다.
① 브라질에서의 카사바 재배 역사
③ 주식으로서 카사바의 영양학적 이점
④ 개발도상국에서의 농업 연구의 어려움
⑤ 나이지리아의 전통적 농업 기법과 현대적 농업 기법 비교
- 22 산호초를 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 간단한 실천 방안들을 제시하고 있는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ② ‘산호초를 보호하는 방법을 제안하기 위해’가 적절하다.
① 산호초의 구조를 설명하기 위해
③ 산호초의 다양한 유형을 설명하기 위해
④ 다양한 해양 생태계를 비교하기 위해
⑤ 산호초의 경제적 가치를 분석하기 위해
- 23 주어진 문장은 ‘때때로 그는 농부들에게 이야기하지 않고 카사바 밭 가운데에 그 것들을 심었다.’라는 내용으로, 한 박사가 새로운 품종의 우수성을 알리기 위해

집집마다 돌아다녔다는 내용과 농부들이 화를 낼까 동료들이 염려했다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

- 24 (A) 한 박사가 개발하고 나이지리아 농부들에게 보급하려 했던 새로운 카사바 품종들을 가리킨다.

(B) 카사바를 팔아서 더 많은 돈을 벌게 되었다고 하였으므로 새로운 카사바 품종을 재배하게 된 농부들을 가리킨다.

- 25 현지 농부들에게 말하지 않고 새로운 품종을 심었다고 했으므로, ③ ‘한 박사가 농부들의 허가를 받고 밭에 새 품종을 심었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 한 박사는 농부들을 직접 설득하기 위해 현지 가정들을 방문했다.

② 나이지리아 사람들에게 새로운 품종을 무료로 나눠주었다.

④ 농부들은 남은 카사바를 팔아 추가 수입을 올릴 수 있었다.

⑤ 요루바 사람들은 한 박사에게 ‘농부들의 왕’이라는 칭호를 수여했다.

- 26 조건절을 이끄는 접속사 If로 시작하고 faith에 대한 설명을 동격의 접속사 that으로 연결한다. 동격절 내에 주어는 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 나타낸다.

- 27 ③ 절에 동사(rush)가 있고 waves와 generate(생성하다)는 수동 관계이므로,

수동태 are generated를 과거분사 generated 고쳐 써야 한다.

① ecosystems와 수 일치하여 복수 동사 protect의 쓰임은 적절하다.

② 뒤에 명사구가 왔으므로, 전치사 Because of의 쓰임은 적절하다.

④ The force에 수 일치하여 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

⑤ 「be used + to부정사」는 ‘~에 사용되다’라는 의미로, to부정사 to treat의 쓰임은 적절하다.

- 28 (A) ‘Nearly one quarter of all known marine species depend on coral reefs for survival’을 통해 알 수 있다.

(B) ‘reefs are a source of medicine, and many organisms found in coral reefs are used to treat diseases like cancer’를 통해 알 수 있다.

- 29 산호초의 위기 상황과 산호초가 죽는 다양한 원인에 관한 내용의 글이므로 ‘일부 과학자들은 특정 종의 산호초가 더 깊고 차가운 물에서 생존할 수 있다는 것을 발견했다.’라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 30 산호초의 멸종 위기와 산호초의 죽음의 원인을 다루고 있는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ‘산호초 (B)파괴에 대한 위협과 (A)원인’이 적절하다.





Memo



Memo

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.