

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 2상

2학기·중간

능률
민병천



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

Lesson

01

Bonding with Others

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.014

01 (1) inform (2) spot (3) clue (4) track
(5) route

02 (1) turned out (2) play a key role (3) in case

03 ②

04 (1) passed by (2) find out (3) Thanks to (4) less than

- 01** (1) inform(알리다, 통지하다): 누군가에게 공식적으로 어떤 것을 알리거나 정보를 제공한다
(2) spot(장소, 지점, 현장): 특정 장소나 구역, 특히 시간을 보내는 쾌적한 장소
(3) clue(실마리, 단서): 누군가가 범죄나 수수께끼를 해결하는 데 도움이 되는 물건이나 정보
(4) track((발)자취를 쫓다, 더듬다): 사람이나 동물이 땅에 남긴 흔적, 냄새 등을 따라 그들을 찾는 것
(5) route(길, 항로, 노선): 한 장소에서 다른 장소로 가는 길
- 02** (1) turn out: ~임이 판명되다[드러나다]
(2) play a key role: 핵심적인 역할을 하다
(3) in case: ~한 경우에 대비하여
- 03** condition: (주위의) 상황, 사정; 건강 상태, 상태; 조건; 지위
열악한 근무 환경은 직원들의 사기를 떨어뜨리고 생산성을 떨어뜨린다.
① 우리가 그들의 정보를 사용하도록 허용하는 데에는 엄격한 조건이 있었다.
② 5월, 직원들은 더 나은 임금과 환경을 요구하며 파업에 돌입했다.
③ 피해자 중 한 명은 심각한 화상을 입고 위독한 상태였다.
④ 차량은 잘 관리되어 있고 상태가 매우 양호하다.
⑤ 특정 조건에 따라 신청이 승인되었다.
- 04** (1) 그들은 모두 손을 흔들며 지나갔다. (pass by: 옆을 지나가다)
(2) 남은 좌석이 있는지 알아봤니? (find out: ~을 알아보다)
(3) Jacob의 조언 덕분에 나는 좋은 결정을 내릴 수 있었다. (thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에)
(4) 그는 보통 식료품에 50달러 미만으로 쓴다. (less than: ~ 이하의, ~ 미만의)

F 교과서 속 **핵심 대화** p.015~016

Q1 ④ **Q2** ⑤

- Q1** ④는 나에게 상기시켜 줄 것을 상대방에게 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 미래에 해야 할 일을 상기시킬 때 쓰는 표현이다.
B: 맞아! 상기시켜 줘서 고마워.
① 오늘 밤 파티에 반드시 가도록 해.
② 반드시 오늘 밤 파티에 가도록 해.
③ 오늘 밤 파티에 가는 것을 기억해.
④ 나에게 오늘 밤 파티에 가는 것을 상기시켜 줘.
⑤ 오늘 밤 파티에 가는 것을 잊지 마.

- Q2** ⑤는 유감스러움이나 안타까움을 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 자신의 생각에 대한 확신을 나타내는 표현이다.
A: 그녀가 일자리 제안을 받아드리지 않을 것이라 유감스럽다.
①②③④ 나는 그녀가 일자리 제안을 수락할 거라고 확신한다.
⑤ 그녀가 일자리 제안을 수락하지 않다니 유감이다.

F 교과서 속 **기타 대화** p.017~018

Q1 F **Q2** T **Q3** T **Q4** F **Q5** F

- Q1** A는 주방을 사용한 후에 그것을 정리해야 한다.
Q2 남자는 지역 정원 프로젝트에 신청하기 위해 Green 공원 웹사이트에 방문할 것이다.
Q3 현재 세대는 파일을 저장하기 위해 플로피 디스크가 필요하지 않다.
Q4 B는 추천받은 사이트에서 자신해서 영어 실수를 수정할 것이다.
Q5 나이 든 여성이 엘리베이터에서 먼저 Jacob에게 인사를 했다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.019~020

Q1 I helped a woman push a baby carriage, which made me feel good.
Q2 holding → held

- Q1** 앞 문장 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용한다.
나는 한 여성이 유아차를 미는 걸 도왔는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.
Q2 meeting과 hold는 수동 관계이므로 holding을 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.021

01 (1) which (2) who (3) which (4) which
02 (1) a chef, who has various cooking knives
(2) a small village, which is located in Andong
(3) the audition, and it was great news
03 ⑤ **04** and it

- 01** (1) 사물 선행사인 The house를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
그 집은 1856년에 완성되었는데 그것의 거대한 대리석 계단으로 유명했다.
(2) 사람 선행사인 my brother를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
나는 그것을 나의 형과 논의했는데, 그는 변호사이다.
(3) 앞 문장 전체를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했는데, 그것은 모두를 놀라게 했다.
(4) 사물 선행사인 his violin을 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
그는 내게 그의 바이올린을 보여 주었는데, 그것은 Antonio Stradivari가 제작한 Stradivarius였다.
02 (1) 사람 선행사인 My elder sister를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다.
(2) 사물 선행사인 a small village를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
(3) 등위접속사 and와 앞 문장 전체를 가리키는 대명사 it을 이용한다.

- 03 ⑤의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장의 일부인 the movie를 선행사로 취하고, 나머지는 모두 앞 문장 전체를 선행사로 취한다.
 ① Mike는 늦게 왔는데, 그것은 늘 있는 일이다.
 ② Jenny는 대학원에 들어갔는데, 그것이 우리에게 희망을 주었다.
 ③ Laura는 외국에서 공부하고 싶어 하는데, 그것은 지금은 불가능하다.
 ④ John은 나의 계획에 동의했는데, 그것은 내가 더 열심히 일을 할 동기를 줬다.
 ⑤ Kenny와 나는 영화 'The Trap'을 봤는데, 그것은 너무 지루했다.
- 04 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 문어체는 더 복잡한데, 그것은 읽는 것을 더욱 수고롭게 만든다.

G 교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 2** p.022

01 (1) named Kevin (2) following you
 (3) covered (4) called

02 (1) The young girl living next door is very smart.
 (2) The rumor related to his arrest shocked us.
 (3) The man standing over there is our new English teacher.
 (4) This smartphone made in Korea has good quality.

03 (1) known (2) attending (3) exhausting (4) written

04 boring books talking about

- 01 (1) dog와 name은 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.
 (2) someone과 follow는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.
 (3) present와 cover는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.
 (4) gas와 call은 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02 (1) girl과 live는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다.
 옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.
 (2) rumor와 relate는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.
 그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.
 (3) man과 stand는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.
 저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.
 (4) smartphone과 make는 수동 관계이므로 과거분사 made로 smartphone을 수식하면서 문장을 연결한다.
 한국에서 만들어진 이 스마트폰은 좋은 품질을 가졌다.
- 03 (1) nickname과 know는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
 나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.
 (2) Students와 attend는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
 그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.
 (3) lecture와 exhaust는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
 나는 그의 진을 빼는 강의를 듣지 않을 수 없었다.
 (4) letter와 write는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
 그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.
- 04 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk는 능동 관계이므로 books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.023

Word Preview
 (1) rescue (2) unusual (3) location (4) infer (5) determine

Topic Preview
 Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

- (1) rescue(구출, 구조): 위험하거나 어려운 상황에서 누군가나 무언가를 구하는 행위
 (2) unusual(특이한, 흔치 않은, 드문): 보통 또는 일반적인 것과 다른
 (3) location(위치, 장소): 특히 다른 지역이나 건물 등과 관련된 특정한 장소
 (4) infer(추론하다): 가지고 있는 정보로 인해 어떤 것이 사실일 것이라는 의견을 생각해 내다
 (5) determine(밝혀내다, 알아내다): 어떤 것에 대한 사실을 밝히다

Topic Preview

- Q1 길을 잘못 들어서서 길을 잃게 되는 이유는 무엇인가? - ③ 등산로에 있는 일부 표지판이 폭풍이나 산불로 손상되었을 때 어려운 상황에 처할 수 있다.
 Q2 휴대 전화의 GPS가 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하나? - ① 낮은 지역에 있을 때 목적지까지 가는 올바른 경로를 찾는 데 사용할 수 있다.
 Q3 혼자 등산하는 사람들에게 어떤 점을 상기시켜 주어야 하나? - ② 계획된 경로를 따르고 항상 종이 지도를 가지고 다니라고 말해야 한다.

R 교과서 속 핵심 본문 **다지기** p.028~029

01 missing	02 named	03 was found	04 saving
05 go over to	06 (e)ntrance	07 (e)xperienced	08 had destroyed
09 which	10 to take	11 get	12 in case
13 비인칭 주어	14 (T)o make matters worse	15 nearly dead	
16 was lost	17 were	18 missing	19 searching
20 of	21 (H)owever	22 due to[because of]	
23 spending	24 to use	25 if[whether]	26 if[whether]
27 shared	28 named	29 is	30 informing
31 of	32 determining	33 interested	34 of
35 (a)pproximate	36 had tracked	37 had checked	38 must
39 indicated	40 Thanks to[Owing to]	41 unharmed	
42 to inform	43 planned	44 missing	45 named

R 교과서 속 기타 지문 1 p.030

Step 1
 (C)ustomer, (S)urvey, (r)ated, (A)dvantage, (D)isadvantage, (R)ecommendation

Step 2
 Customer Survey, What do you like about this product, What don't you like about this product, What functions or designs do you want to be added, Would you recommend the shop to your friends

Q1 F Q2 T

- Q1 글쓴이는 카드 홀더가 있는 휴대 전화 케이스를 구매했다.
 Q2 글쓴이는 휴대 전화 케이스를 도착하기로 예정된 날에 받았다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.031

Q1 F Q2 F

- Q1 글쓴이는 이웃에게서 새 헤드폰을 샀다.
 Q2 학교의 학생들은 사회의 바람직한 구성원이 되기 위해 준비할 시간이 더 필요하다.

R 교과서 속 어휘 **통아보기** p.032~033

01 (k)ey	02 (r)ole	03 (r)ecently	04 (e)xperienced
05 (d)estroyed	06 (c)aused	07 (p)assed	08 (d)ropping
09 (d)ead	10 (s)pot	11 (w)eak	
12 (s)urroundings		13 (i)nformed	14 (i)mmediately
15 (p)oor	16 (c)onditions	17 (f)ind out	18 (c)lues
19 (p)osted	20 (r)ecognized	21 (s)cenery	22 (e)xamining
23 (t)rack	24 (i)nforming	25 (p)otential	26 (d)etermining
27 (i)mmediately	28 (i)nterested	29 (i)nfer	30 (a)pproximate
31 (f)amiliar	32 (t)racked	33 (c)hecked	34 (f)eatures
35 (g)uessed	36 (v)iew	37 (p)rovided	38 (p)robable
39 (i)ndicated	40 (u)nusual	41 (u)nharmed	42 (r)eminding
43 (i)nform	44 (r)oute	45 (u)nusual	

R 교과서 속 문법 **통아보기** p.034~035

01 missing	02 named	03 was found	04 safe
05 that	06 saving	07 experienced	08 had destroyed
09 which	10 to take	11 get	12 wrote
13 passed	14 To make	15 was lost	
16 were informed		17 searching	18 where
19 were covered	20 were turned	21 his	22 spending
23 if	24 if	25 shared	26 was seen
27 named	28 is	29 informing	30 determining
31 interested	32 to infer	33 had tracked	34 had checked
35 that	36 with	37 indicated	38 unharmed
39 reminding	40 to inform	41 bring	42 missing
43 was rescued	44 because of	45 named	

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.036~037

01 (c)oncerned 02 ③ 03 ④ 04 ③

05 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근의 산불을 떠올린 것

06 ⑤

- 01 경찰이 Compean이 힘든 환경에서 두 번째 밤을 보낼 것을 걱정했다는 내용임으로, 빈칸에는 concerned(걱정(염려)하는)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 위성 이미지를 분석하여 산불을 감시하고 사람들에게 가능한 위험에 대해 경고하는 것이 취미인 사람이라고 언급했으므로, 'Ben Kuo는 풍경 사진을 전문으로 하는 전문 사진 작가이다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 경찰관들은 Compean이 또 하룻밤을 어려운 상황에서 보내게 될까 봐 걱정했다.
- ② 당국은 사진의 위치에 관한 정보를 수집하기 위해 온라인 플랫폼을 활용했다.
- ④ Ben Kuo의 취미 중 하나는 위성 이미지를 사용하여 산불을 감시하는 것이다.
- ⑤ Ben Kuo는 Compean의 사진을 보자마자 흥미를 느꼈다.
- 03 경찰이 어려운 상황에 처한 Compean의 위치를 찾기 위해 소셜 미디어를 활용했고, 그 결과 Ben Kuo라는 사람이 사진에 바로 흥미를 느꼈다는 내용의 글임으로, 글의 제목으로는 ④ '경찰 수사에서 소셜 미디어의 역할'이 적절하다.
- ① 비상 상황에서의 위성 이미지 활용
- ② 누군가의 생명을 구한 취미
- ③ Ben Kuo: 산불 감시 전문가
- ⑤ 사진 단서 해결의 어려움

- 04 Kuo가 이전에 화재를 추적했고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 조사했다고 언급했으므로, ③ unfamiliar(잘 모르는)를 familiar(정통한, 환히 알고 있는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05 밑줄 친 this는 바로 앞 문장에서 언급된 상황, 즉 Kuo가 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근 산불을 떠올린 것을 가리킨다.
- 06 Kuo가 지목한 지역에서 1마일도 채 떨어지지 않은 거리에서 발견했다고 언급했으므로, 'Compean은 Kuo가 지목한 정확한 위치에서 발견되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Kuo는 Compean의 다리에서 최근 화재로 인한 검은 재를 알아차렸다.
- ② Kuo는 이전에 화재를 추적한 경험으로 그 지역을 잘 알고 있었다.
- ③ 식물이 산의 남쪽 측면을 식별하는 데 도움이 되었다.
- ④ Kuo는 Compean의 사진을 위성 이미지와 대조했다.

T 내신 1등급 대비 p.038~047

01 ②	02 ③	03 ③			
04 (A) turned out (B) key role (C) in case (D) pass by			05 ⑤		
06 ④	07 (c)ondition	08 ①			
09 (A) specific interests (B) teen journalist	10 ④	11 ②			
12 ③	13 ①				
14 I am looking forward to taking part in the project.		15 ⑤			
16 ①	17 ④				
18 donated old documents discovered in the ruins	19 ⑤	20 ②			
21 (1) ③, fallen → which[that] fell[had fallen] 또는 falling (2) ④, rested → resting (3) ①, who → which					
22 exhibited the bottle found on the beach, which contains an old letter					
23 ④	24 ③	25 ②	26 ④	27 ①	28 ③
29 ①					
30 The picture shared by the police was seen by a Californian named					
31 ③	32 ①	33 ③	34 ②	35 ③	36 ③
37 ④	38 ③	39 ③	40 ②		

- 01 ①③④⑤는 유의어 관계이고 ②는 반의어 관계이다
- ① 특징 : 특징
- ② 정확한, 구체적인 : 분명치 않은, 모호한
- ③ 알리다, 통지하다, 알려 주다 : 알리다, 통지하다
- ④ 있음 직한, 가망이 있는 : 있음 직한, 가망이 있는
- ⑤ 장소, 지점, 현장 : 장소, 위치
- 02 ③ '세어 보거나 측정할 수 있는 어떤 것의 양'은 quantity(양)의 영역 풀이다.
- ① approximate(대체로 정확한, 근접해 있는): 정확한 숫자, 금액 등에 가깝지만 그보다 조금 더 많거나 적을 수 있는
- ② examine(검사[조사, 검열]하다): 어떤 것에 대해 더 자세히 알고 싶어서 주의 깊고 꼼꼼하게 살피다
- ④ rescue(구출, 구조): 위험하거나 어려운 상황에서 누군가나 무언가를 구하는 행위
- ⑤ signal(신호): 라디오나 텔레비전과 같이 이미지, 소리 또는 메시지를 전달하는 일련의 광파, 음파 등
- 03 밑줄 친 determine은 '밝혀내다, 알아내다'의 의미로 쓰였다.
- 과학자들은 그 질병의 원인을 알아내기 위해 노력하고 있다.
- ① 어떤 것의 성질을 완전히 바꾸다
- ② 증거 없이 어떤 것에 대한 의견을 표현하다
- ③ 어떤 것에 대한 사실을 알아내다
- ④ 물체를 한 장소에서 다른 장소로 이동시키다
- ⑤ 어떤 일을 하기로 단호하게 결정하다

- 04 부러진 나뭇가지들이 실종된 아이를 찾는 데 (B)핵심적인 역할을 한 것으로 (A)밝혀졌다. 아이는 그가 있는 장소 근처를 (D)지나가는 사람이 그것들을 알아차릴 (C)경우에 대비해서 나뭇가지를 많이 부러뜨려 놓았다.
- 05 • 회사는 새로운 마케팅 팀을 이끌 수 있는 잠재적인 후보자를 찾고 있다.
• 연구자들은 최근 환경 변화의 잠재적인 원인을 조사하고 있다.
• 잠재적 투자자를 유치하기 위해 클라우드펀딩 캠페인을 진행해야 한다.
- ① 있음 직한, 가망이 있는
② 경험이 풍부한, 노련한
③ 특이한, 흔치 않은, 드문
④ 영감을 주는
⑤ 잠재적인, 가능성 있는
- 06 thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에 (= owing to)
Sullivan 선생님의 헌신 덕분에 Helen Keller는 장애를 극복할 수 있었다.
- ① ~에 따르면 ② ~와 비교해서 ③ ~에게 무관심한 ⑤ ~에 앞서
- 07 condition: (주위의) 상황, 사정; 건강 상태, 상태; 조건; 지위
• 그 환자의 상태는 적절한 치료를 받은 후 나아졌다.
• Jason은 자신이 원하는 대로 일할 수 있다는 조건 하에 직장 제안을 수락했다.
• 이주민들은 새로운 지역의 어려운 상황에 적응해야 했다.
- 08 소년이 저널리즘 프로그램에 참여하기 위한 정보와 조언을 구하고, Candice가 그에 대한 경험과 조언을 공유하는 내용의 대화이므로, 대화의 목적으로는 ① '저널리즘 프로그램에 관한 정보를 공유하기 위해'가 적절하다.
- ② 청소년들에게 기자가 되도록 설득하기 위해
③ 유명 예술가를 인터뷰하는 방법을 설명하기 위해
④ 심 대를 위한 영감을 주는 책을 추천하기 위해
⑤ 신문사의 다양한 부서에 대해 논의하기 위해
- 09 Candice가 소년에게 한 두 가지 조언으로, 구체적인 관심사를 포함해야 하고 청소년 기자로서 하고 싶은 일을 설명해야 한다.
Candice는 '십 대 저널리즘 프로그램' 지원서를 작성할 때 자신의 (A)구체적인 관심사를 포함할 것과 (B)십 대 기자로서의 목표를 설명할 것을 조언한다.
- 10 최근 백만 명의 팔로워를 달성했으나 상을 받았다는 내용은 언급되지 않았으므로, '그녀는 시니어 콘텐츠 제작으로 상을 받았다.'라는 내용의 ④는 답화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그녀는 최근 온라인에서 백만 명의 팔로워를 획득했다.
② 그녀는 손자의 제안으로 영상을 올리기 시작했다.
③ 그녀는 손자와 함께 춤 영상을 만드는 것을 즐긴다.
⑤ 그녀는 서로 다른 세대가 서로에게서 배울 수 있다고 생각한다.
- 11 손자와 함께 콘텐츠를 만들면서 발견한 세대 간 연결의 중요성과 가치에 관한 답화이므로, 답화의 주제로는 ② '소셜 미디어를 통한 세대 간 연결의 중요성'이 적절하다.
- ① 인기 콘텐츠 제작자가 되는 시니어의 여정
③ 소셜 미디어 플랫폼에서 백만 팔로워를 달성하는 방법
④ 손주와 함께 매력적인 춤 영상을 만들기 위한 조언
⑤ 시니어로서 현재 십 대의 관심사를 배우는 것의 이점
- 12 Jacob은 엘리베이터에서 노부인을 만났다고 했으므로, 'Jacob은 엘리베이터에서 노부인의 손자를 만났다.'라는 내용의 ③은 답화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 디제이 Simon은 Daily Harmony라는 라디오 프로그램을 진행하고 있다.
② Jacob은 약 1년 전에 새 아파트로 이사했다.
④ 노부인은 Jacob을 자신의 손자에게 소개해 주었다.
⑤ 디제이 Simon은 청취자들에게 이웃들에게 인사하기를 권장한다.
- 13 간단한 인사가 어떻게 의미 있는 관계로 발전할 수 있는지에 관한 답화이므로, 대화의 주제로는 ① '관계 형성에 있어 친근한 인사의 중요성'이 적절하다.
- ② 십 대의 새 아파트 이사 경험
③ 젊은 이웃들을 연결해 주는 데서 노인들의 역할
④ 라디오 프로그램 Daily Harmony의 형식
⑤ 아파트 건물에서 친구를 사귀는 다양한 방법
- 14 '~하기를 기대하다'라는 의미의 'look forward to + 동명사' 구문을 이용한다.
- 15 웹사이트를 방문해서 신청서를 작성하면 된다고 했으므로, '여자는 남자에게 직접

방문하여 등록하라고 말한다.'라는 내용의 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 남자는 Green 공원 관리실에 전화하고 있다.
② 프로젝트는 지역 원예와 관련이 있다.
③ 관리실은 참가자들에게 원예 용품을 제공할 것이다.
④ 여자는 햇빛 차단을 위해 모자를 가져오라고 제안한다.
- 16 남자가 지역 정원 프로젝트 참여에 필요한 기본적인 정보를 질문하고 여자는 이에 대한 답변을 제공하고 있는 대화이므로, 대화의 주제로는 ① '지역 정원 프로젝트에 관한 정보'가 적절하다.
- ② 야외 원예 활동을 위한 적절한 복장
③ 지역 정원에서 채소를 기르는 과정
④ 지역 사회 프로젝트의 등록 비용
⑤ 원예 활동을 위한 보호 장비 착용의 이점
- 17 ④ 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절에 that은 쓸 수 없으므로 which로 고쳐 써야 한다.
- ① 파리의 상징 중 하나는 에펠탑인데, 그것은 1889년에 지어졌다.
② Albert Einstein은 상대성 이론을 발전시켰는데 세계적으로 알려져 있다.
③ 수백만 명의 관광객이 타지마할을 방문하는데, 그것은 인도에 위치해 있다.
④ 사람들은 여전히 이집트의 피라미드에 대해 궁금해하는데, 그것은 수천 년 전에 지어졌다.
⑤ 작품이 전 세계 학생들에 의해 읽히는 Shakespeare는 문학 천재로 여겨진다.
- 18 7단어로 써야 하므로 old documents 뒤에 과거분사구 discovered in the ruins를 연결하는 것에 유의한다.
- 19 문장의 주어는 The city이고 last year가 있으므로 문장의 동사는 과거형 constructed로 쓰고, 선행사 a bridge를 보충 설명하는 관계대명사절을 연결한다.
- 20 ② arrive는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 arrived를 who arrived나 현재분사 arriving으로 고쳐 써야 한다.
- ① 오늘 오후 정비사가 수리한 차는 이제 찾으러 올 준비가 되었다.
② 파티에 일찍 도착한 손님들은 주최한 가족의 따뜻한 환영을 받았다.
③ 작년에 건설된 길은 그 지역의 교통류를 크게 개선했다.
④ 박물관에 전시된 그림은 그리스 신화의 유명한 장면의 특징을 그리고 있다.
⑤ 그 작가가 쓴 책들은 지난달 국제 도서전에서 전시되었다.
- 21 ⑥ fall은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 fallen을 which[that] fell[had fallen] 또는 현재분사 falling으로 고쳐 써야 한다.
- ④ rest는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 rested를 현재분사 resting으로 고쳐 써야 한다.
- ① 선행사는 a novel이므로 who를 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
③ 버스 정류장 근처에 서 있던 남자가 택시를 잡으려고 손을 흔들었다.
⑥ 주최자는 따뜻하게 손님들을 환영했는데, 그들은 아침 일찍 도착했다.
⑦ 폭풍으로 쓰러졌던 나무들은 지방 당국에 의해 치워졌다.
④ 강가에서 쉬고 있던 등산객들은 숲의 아름다운 풍경을 즐기고 있었다.
⑥ 여행 중에 찍힌 그 사진은 석양의 아름다움을 담아낸다.
① Jackson은 심 대를 위한 소설을 썼는데, 그것은 베스트셀러가 되었다.
- 22 the bottle을 과거분사구 found on the beach가 수식하고, 선행사 the bottle을 관계대명사절 which contains an old letter가 보충 설명하는 형태로 연결한다.
- 23 ④ 주어 The park의 동사이므로 feeling을 동사의 과거형 felt로 고쳐 써야 한다.
- ① autumn day와 spend는 수동 관계이므로 과거분사 spent의 쓰임은 적절하다.
② a tree와 swing은 능동 관계이므로 현재분사 swinging의 쓰임은 적절하다.
③ 선행사 A small dog를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.
⑤ memories와 paint는 수동 관계이므로 과거분사 painted의 쓰임은 적절하다.
- 공원을 걷다가 낙엽으로 덮인 벤치를 보니 가족과 함께 보낸 가을날이 떠올랐다. 근처에는 미풍에 살랑살랑 흔들리는 나무 한 그루가 가지를 우아하게 움직이며 내 시선을 사로잡았다. 신나게 짓어대던 작은 개 한 마리가 마을 주민들이 심은 꽃으로 둘러싸인 연못을 향해 달려갔다. 자연이 아름답기로 유명한 공원은 시끄

러운 도시에서 평화로운 탈출구처럼 느껴졌다. 나는 자연의 색으로 물든 추억을 안고 상쾌한 기분으로 공원을 떠났다.

- 24 ㉓ 관계사절이 앞 문장 전체를 선행사로 받으면 관계대명사는 항상 which를 쓰므로 that을 which로 고쳐 써야 한다.
- ㉔ 주어의 상태를 설명하는 주격보어 자리이므로 형용사 safe의 쓰임은 적절하다.
- ㉕ 수동태의 과거분사이므로 rescued의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ ‘(시험 삼아) 한번 해보다’라는 의미로 쓰인 「try + 동명사」 구문이므로 shouting의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ plan은 목적어로 to부정사를 취하므로 to hike의 쓰임은 적절하다.
- 25 처음에는 경험 많은 등산객으로서 자신감을 가지고 등산을 시작했으나 산에서 길을 잃자 도움을 요청하기 위해 소리를 지르고 땅에 SOS를 썼다고 했으므로, Rene Compean의 심경 변화로는 ㉔ ‘자신 있는 → 절박한’이 적절하다.
- ㉔ 호기심 많은 → 실망한 ㉕ 무관심한 → 열정적인
- ㉖ 불안한 → 안도한 ㉗ 짜증난 → 만족한
- 26 그 지역을 잘 아는 경험 많은 등산객이라고 언급했으므로, ‘Rene Compean은 그 지역에서 경험이 부족한 등산객이었다.’라는 내용의 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉔ Rene Compean은 Angeles National Forest에서 살아 있는 상태로 발견되었다.
- ㉕ 한 장의 사진이 Rene Compean을 구조하는 데 중요한 역할을 했다.
- ㉖ 산불로 인해 숲속의 일부 표지판들이 파괴되었다.
- ㉗ Rene Compean은 발견되기를 바라며 땅에 SOS를 썼다.
- 27 Angeles National Forest에서 길을 잃었던 등산객 Rene Compean의 구조에 관한 뉴스 보도이므로, 글의 주제로는 ㉔ ‘국유림에서 길을 잃은 등산객의 구조’가 적절하다.
- ㉕ 적절한 등산 장비의 중요성
- ㉖ 낮은 지역에서 혼자 등산하는 것의 위험성
- ㉗ 산불이 등산로에 미치는 영향
- ㉘ 비상 상황에서 등산객의 생존 기술
- 28 ㉔ 주격보어인 동명사 examining과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 informs를 동명사 informing으로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 전치사 about의 목적어인 동명사 spending의 의미상의 주어이므로 소유격 his의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 determining의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ 주어진 그가 흥미를 느낀 것이므로 과거분사 interested의 쓰임은 적절하다.
- 29 경찰은 소셜 미디어를 활용하여 Compean의 위치를 파악하는 데 도움이 될 만한 정보를 얻을 수 있는지 알아보고자 했다는 내용이므로, 빈칸에는 ㉔ ‘누군가가 사진에서 단서를 찾을 수 있는지’가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉕ 지역 주민들이 산림 경관을 알아볼 수 있는지
- ㉖ 누군가가 그 지역에서 Compean을 본 적이 있는지
- ㉗ 사진에 식별 가능한 표지물이 포함되어 있는지
- ㉘ 전문가들이 지질학적 특징을 분석할 수 있는지
- 30 12단어로 써야 하므로 The picture 뒤에 과거분사구 shared by the police를 연결하고, a Californian 뒤에 과거분사 named를 연결하는 것에 유의한다.
- 31 Ben Kuo의 취미 중 하나가 위성 이미지를 검토하여 산불을 추적하고 사람들에게 잠재적 위험을 알리는 것이라고 언급했으므로, ‘Ben Kuo는 캘리포니아 당국에 고용된 전문 수색 및 구조 전문가였다.’라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉔ 당국은 Compean의 위치에 관한 정보를 수집하기 위해 소셜 미디어 플랫폼을 활용했다.
- ㉕ 경찰은 Compean이 열악한 환경에서 야외에서 추가적인 시간을 보내는 것에 대해 우려했다.
- ㉖ Ben Kuo는 산불 진행 상황을 감시하기 위해 위성 이미지를 분석한 경험이 있었다.
- ㉗ Ben Kuo는 사진과 영화에 묘사된 장소를 식별하는 데 개인적인 관심이 있다.

- 32 Compean이 이미 신호가 잡히지 않는 문제에 직면해 있었는데, 거기에 배터리가 지 거의 방전되어 상황이 더욱 악화되었으므로, 빈칸에는 ㉔ ‘설상가상으로’가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉕ 사실을 말하자면 ㉖ 더 구체적으로 말하자면
- ㉗ 모두가 놀라게도 ㉘ 운 좋게도
- 33 ㉔ 문장의 동사이므로 hanging을 과거형 hanged나 과거진행형 were hanging으로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 문장의 동사 climbed와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사의 과거형 found의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 전치사 Despite의 목적어이므로 동명사 searching의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ 다리가 채로 덮여 있었다는 의미이므로 수동태 were covered의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ 뒤에 문장이 이어지므로 부사절 접속사 because의 쓰임은 적절하다.
- 34 주어진 문장은 ‘지역 경찰이 실종된 등산객에 대해 보고받았을 때, 그들은 즉시 구조팀을 보냈습니다.’라는 내용으로, Compean의 친구가 그의 메시지와 사진을 지역 경찰에게 공유했다는 내용 뒤인 ㉕에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 구조팀은 밤새 수색했음에도 그의 위치를 파악하지 못했다고 했으므로, ‘수색대는 구조 작업을 시작한 직후 Compean의 위치를 파악했다.’라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉔ Compean은 길을 잃었을 때 문자 메시지를 통해 응케 친구에게 연락할 수 있었다.
- ㉕ Compean은 휴대 전화 신호를 얻기 위해 더 높은 고도를 찾았다.
- ㉖ Compean은 다른 사람들이 자신을 찾는 것을 돕기 위해 자신의 위치 이미지를 공유했다.
- ㉗ 사진에는 산불로 인한 검은 재가 묻은 Compean의 다리가 나타났다.
- 36 Compean이 길을 잃은 상황에서 거의 방전된 휴대 전화 배터리의 마지막 전력을 사용하여 친구에게 도움을 요청하는 중요한 메시지와 사진을 보냈고, 이 메시지가 친구를 통해 경찰에 전달되어 구조 작업이 시작되었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉔ ‘마지막 배터리 전력으로 보낸 결정적인 메시지’가 적절하다.
- ㉕ Angeles National Forest에서의 간발의 구조
- ㉖ 등산 중 휴대 전화 배터리의 중요성
- ㉗ 산악 수색 및 구조 작전의 어려움
- ㉘ 약한 신호 품질이 구조 활동을 방해하는 방법
- 37 Compean의 다리에 묻은 재를 통해 최근의 산불을 떠올렸다는 주어진 글 뒤에 이것을 통해 Kuo가 Compean의 대략적 위치를 추적할 수 있었다는 내용의 (C)가 온 후, 그 대략적인 위치와 많은 위성 이미지를 비교한 후 일치하는 곳을 찾았다는 내용의 (A)가 이어지며, Kuo의 기술 덕분에 Compean이 구조되었다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 38 ㉔ route를 수식하는 분사로 route와 plan은 수동 관계이므로 planning을 과거분사 planned로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ area를 수식하는 분사로 area와 수동 관계이므로 과거분사 indicated의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ Compean이 해를 입지 않고 무사히 구조되었다는 내용이므로 과거분사 unharmed의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 둘 다 취하므로 to부정사 to infer의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ 주절보다 앞서 일어난 일이므로 과거완료 had checked의 쓰임은 적절하다.
- 39 Kuo가 지목한 지점에서 1마일 이내의 거리에서 Compean을 발견했다고 언급했으므로, ‘구조 헬리콥터는 Kuo가 예측한 정확한 지점에서 Compean을 발견했다.’라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉔ Kuo는 산의 양쪽 식생을 분석하여 위치를 파악했다.
- ㉕ Compean의 다리에 묻은 검은 재는 Kuo가 감시했던 산불에서 온 것이었다.
- ㉖ 구조된 후, Compean은 화상 통화를 통해 Kuo에게 감사의 뜻을 전했다.
- ㉗ 지역 당국은 혼자 등산하는 사람들에게 자신의 경로를 다른 사람에게 알리고 중이 지도를 지참할 것을 권고했다.
- 40 Kuo가 뛰어난 관찰력을 통해 Compean의 대략적인 위치를 추론할 수 있었고, 산의 식생과 위성 이미지 비교 등의 추가적인 관찰을 통해 거의 정확한 위치를 파

악할 수 있었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉡ ‘관찰력의 힘: 재를 구조 단서로 바꾸기’가 적절하다.

- ① 등산객의 디지털 구조: 소셜 미디어가 생명을 구한 방법
- ③ 산불 추적: 예상치 못한 생명을 구하는 기술
- ④ 현대 산악 구조: 위성 이미지와 지역 지식
- ⑤ 안전 주의 사항: 모든 혼자 등산하는 사람이 기억해야 할 것

T

수능형

실전

p.048~053

- 01 ㉔ the one을 선행사로 취하고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where나 in which로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ like는 목적으로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 동명사 making의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 목적을 나타내는 to부정사로 to enjoy의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ to know 이하가 진주어이므로 가주어 It의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ be sure의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- 02 주어진 문장은 글쓴이와 손자가 서로의 세대 차이에 대해 더 잘 이해하게 되었다는 내용이고 also(또한)가 있으므로, 요즘 손자와 훨씬 더 가까워졌다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 손자와 함께 새로운 춤을 배우며 요즘 심 대들이 관심 있어 하는 것들을 알게 되었고, 그 과정에서 손자와 더 가까워졌으며 세대 차이에 대한 이해도 높아졌다고 했으므로, 빈칸에는 ㉑ '다양한 종류의 지식'이 들어가는 것이 적절하다.
- ㉒ 삶에 대한 독특한 관점
- ㉓ 가치 있는 문화적 경험
- ㉔ 특별한 재능과 능력
- ㉕ 의미 있는 사회적 연결
- 04 시니어 콘텐츠 제작자가 손자와 함께 영상을 만들며 세대 간 지식을 교환하고 서로에게서 배우는 가치에 대해 강조하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ㉕ '세대 간 지식 교환의 가치'가 적절하다.
- ㉑ 온라인 콘텐츠를 통한 세대 격차 해소
- ㉒ 할머니의 소셜 미디어 명성으로의 여정
- ㉓ 시니어 콘텐츠 제작자의 증가 추세
- ㉔ 새로운 춤 배우기: 내가 가장 좋아하는 영상 경험
- 05 ㉓ 앞 문장 전체를 선행사로 취해 보충 설명하는 관계대명사절이 이어지므로 what을 which로 고쳐 써야 한다.
- ㉑ 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- ㉒ 주어와 동사 사이에 주어를 보충 설명하는 동격 어구가 삽입된 형태로 문장의 동사 went의 쓰임은 적절하다.
- ㉔ 동사 tried와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사의 과거형 wrote의 쓰임은 적절하다.
- ㉕ rescue는 타동사로 Compean이 구조된 것이므로 수동태의 과거분사 rescued의 쓰임은 적절하다.
- 06 Rene Compean의 구조 소식을 요약하여 알려 주는 주어진 글 뒤에 현장에서 그 소식을 자세하게 전달하기 시작하는 내용의 (C)가 온 후, 구조된 Compean을 소개하고 등산 중 길을 잃은 이유를 설명하는 (A)가 이어지며, 그가 실종 신고된 과정을 설명하는 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07 Compean이 경험이 풍부한 등산객이며 그 지역을 잘 알고 있었다고 언급했으므로, 'Compean은 그 지역에 익숙하지 않은 훈련받지 않은 등산객이었다.'라는 내용의 ㉒는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉑ 구조 작전은 Angeles National Forest에서 이루어졌다.
- ㉓ 훼손된 등산로 표지판이 Compean이 길을 잃게 된 원인이 되었다.

- ④ Compean은 위에서 볼 수 있도록 땅에 ‘SOS’를 썼다.
⑤ 밤이 다가오면서 기상 조건이 악화되고 있었다.

- Compean이 간신히 친구에게 도움을 요청하는 사진과 메시지를 보냈고 친구가 그 사진을 지역 경찰에게 공유했지만 크게 도움이 되지 않았다는 내용으로, ③ return(돌려주다)을 send(보내다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 09 휴대 전화 신호를 받기 위해 더 높은 곳으로 올라갔다는 주어진 글 뒤에 친구에게 주변 사진과 함께 메시지를 보냈다는 내용의 (B)가 온 후, 친구가 그 메시지와 사진을 지역 경찰에게 공유했다는 (B)의 마지막 내용에 이어 경찰이 즉시 구조팀을 보냈다는 내용의 (A)가 이어지며, 사진은 화질 때문에 경찰에게 크게 도움이 되지 못했다는 내용의 (C)가 마지막으로 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 그가 친구에게 보낸 사진이 그의 주변 환경(협곡, 바위, 녹색 나무, 검은 재)을 담고 있다고 언급했으므로, 빈칸에는 ① ‘그의 주변 환경을 보여 주기 위해’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그의 등산 경험을 증명하기 위해
③ 지역 경찰에 연락하기 위해
④ 남은 배터리를 절약하기 위해
⑤ 위치 설정을 켜기 위해
- 11 조난 당한 등산객 Compean의 상황을 객관적인 시점에서 차분하게 전달하고 있고 사건의 경과를 순차적으로 설명하는 정보 제공적인 성격을 띠고 있으므로, 글의 여조로는 ③ ‘차분하고 정보를 제공하는’이 적절하다.
- ① 불안하고 절박한
② 희망적이고 낙관적인
④ 신비롭고 긴장감 넘치는
⑤ 후회스럽고 실망스러운
- 12 경찰이 누군가 사진에서 단서를 찾을 수 있도록 소셜 미디어에 게시해 공유된 사진을 Ben Kuo가 봤다는 내용으로, ④ removed(삭제된)를 shared(공유된) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 13 주어진 문장은 Ben Kuo의 취미 중 하나를 언급하는 부분이므로, 그의 또 다른 취미를 추가로 언급하고 있는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 Ben Kuo는 위성 이미지를 조사하고 사진이나 영화의 촬영 장소를 알아내는 취미를 가진 사람으로 소개되었으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘즉시 관심을 갖게 되었다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 실종된 등산객을 알아보았다
② 그것을 소셜 미디어에 게시했다
③ 경찰에 알렸다
④ 산불을 추적했다
- 15 경찰이 Compean을 찾기 위해 소셜 미디어를 활용하여 사진을 공유했고, 위성 이미지를 분석하는 취미를 가지고 있고 이러한 기술을 바탕으로 사진이 촬영된 위치를 파악하는 것을 취미로 하는 Ben Kuo라는 사람이 사진을 보자마자 흥미를 가지게 되었다는 내용의 글이다.
- Compean이 행방불명되었을 때, 경찰은 (A)소셜 미디어를 사용하여 그의 사진을 공개했고, 이는 (B)위성 이미지를 통해 위치를 파악하는 취미를 가진 Ben Kuo의 관심을 끌었다.
- ② 휴대 전화 …… 산불 ③ 구조팀 …… 풍경
④ 문자 메시지 …… 영화 ⑤ 약한 신호 …… 단서
- 16 Kuo는 Compean의 사진에서 여러 단서를 활용하여 그의 위치를 파악하려 했는데, 첫 번째 단서는 Compean의 다리에 있는 검은 재였고, 이는 Kuo에게 최근 산불이 있었던 지역을 떠올리게 했다는 내용으로, 빈칸에는 ③ ‘Compean의 거의 정확한 위치를 추론하도록’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 산불의 원인을 분석하도록
② 검은 재의 출처를 확인하도록
④ 경찰에 제출할 상세 보고서를 작성하도록
⑤ 화재 후 피해 지역을 조사하도록
- 17 (A) Kuo가 이전에 그 산불을 추적했다고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했다고 했으므로 familiar(환히 알고 있는)가 적절하다. (unfamiliar: 잘 모르는)
- (B) Kuo가 Compean의 사진과 위성 이미지를 비교해서 일치하는 곳을 찾았

고 했으므로 probable(있을 직한, 가망이 있는)이 적절하다. (improbable: 일어날[있을] 성싶지 않은)

(C) Compean의 구조 후에 지역 경찰이 혼자 등산하는 사람들에게 주의 사항을 상기시키는 내용이므로 reminding(생각나게 하는)이 적절하다. (forbidding: 금하는)

- 18 주어진 문장은 경찰이 구조 헬리콥터를 보내 Kuo가 지목한 지역 근처에서 Compean을 발견했다는 내용이므로, Kuo가 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 Kuo는 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근 산불이 났던 지역을 떠올려 대략적인 위치를 추론했고 사진 속 식물과 나무를 통해 산의 남쪽 면이라고 추측했으므로, ① ‘Kuo는 사진 속 검은 재와 식물을 분석하여 Compean의 위치를 파악했다.’가 글의 내용과 일치한다.
- ② 구조 헬리콥터는 Kuo가 지목한 정확한 위치에서 Compean을 발견했다. (→ 그 위치에서 1마일도 안 되는 거리에서 발견했다.)
- ③ Compean은 이전에 산불을 추적한 적이 있어서 그 지역을 익히 알고 있었다. (→ Kuo가 산불을 추적한 적이 있어서 그 지역을 환히 알고 있었다.)
- ④ 구조된 후, Compean은 감사를 표하기 위해 Kuo를 직접 방문했다. (→ 화상 통화로 감사를 표했다.)
- ⑤ 경찰은 등산객들에게 최근 산불이 발생한 지역에서 혼자 등산하는 것을 피하라고 조언했다. (→ 계획된 경로를 다른 사람에게 알리고 종이 지도를 가져가라고 조언했다.)
- 20 Kuo가 Compean의 위치를 추론하는 데 결정적인 단서가 된 것은 최근에 있었던 산불에 대한 지식이고, Kuo는 사진 속 식물과 나무를 분석하여 산의 어느 쪽인지를 파악했는데 이는 Compean의 정확한 위치를 결정하는 데 중요한 역할을 했다는 내용의 글이다.
- Ben Kuo는 최근 (a)산불에 대한 지식과 Compean의 사진 속 (b)식물에 대한 분석을 통해 그의 위치를 파악했고, 이는 성공적인 구조로 이어졌다.
- ① 사건 …… 위성 이미지
- ③ 재난 …… 풍경
- ④ 화재 흔적 …… 식물 종류
- ⑤ 환경 변화 …… 지리적 단서

수능형 심화 p.054~059					
01 ①	02 ④	03 ⑤	04 ①	05 ⑤	06 ①
07 ⑤	08 ③	09 ①	10 ④	11 ①	12 ②
13 ①	14 ③	15 ②	16 ③	17 ①	18 ②
19 ①	20 ③				

- 01 주어진 문장은 자신이 가장 좋아하는 예술가를 인터뷰할 기회가 있었다는 내용으로 인과 관계를 나타내는 연결어 So(그래서)로 시작하므로, 십 대 저널리즘 프로그램에서 문화부에 있었다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 소년이 이번 겨울에 십 대 저널리즘 프로그램에 지원할 계획이라는 것은 언급되었지만 소녀와 같은 부서인 문화부에 지원하려 한다는 내용은 언급되지 않았으므로, ‘소년은 십 대 저널리즘 프로그램에서 소녀와 같은 부에 합류하는 것을 고려하고 있다.’라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 소녀는 지난여름에 십 대 저널리즘 프로그램에 참여했다.
- ② 소녀는 문화부에서 일하는 동안 가장 좋아하는 예술가를 만날 기회가 있었다.
- ③ 소녀는 소년에게 프로그램 지원서에 그의 구체적인 관심사를 포함하라고 조언했다.
- ⑤ 소녀는 프로그램 기간 동안 청소년을 위한 영감을 주는 책들에 관한 기사를 썼다.
- 03 시니어 콘텐츠 제작자가 손자와 함께 만든 영상을 온라인에 게시하면서 느낀 점을 언급하며 세대 차이에 대해 더 잘 이해하게 되었다고 했으므로, ⑤ the same(같은)을 different(다른) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 04 시니어 콘텐츠 제작자인 Sandra Myers가 서로 다른 세대가 가진 지식을 공유하

고 서로에게서 배울 수 있다는 것을 강조하는 담화이다.

Sandra Myers는 성공적인 (A)콘텐츠 제작자가 된 할머니로, 손자와 함께 온라인 영상을 만드는 것이 어떻게 (B)세대 간 격차를 좁히는 데 도움이 되었는지 공유한다.

- ② 노인 …… 의사소통
- ③ 온라인 유명인 …… 문화적
- ④ 댄스 강사 …… 연령
- ⑤ 소셜 미디어 스타 …… 기술적
- 05 주어진 문장은 그녀가 자신의 손자를 소개시켜 주었다는 내용으로, 그 이후로 둘은 좋은 친구가 되었다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 디제이 Simon이 Jacob의 이야기를 소개한 후 마지막에 청취자들에게 제안하는 말로, Jacob은 엘리베이터에서 처음 만난 나이 든 여성에게 인사를 건넸고, 그 인사가 결국 좋은 친구를 만나는 계기가 되었다는 내용이므로, 빈칸에는 ① ‘이웃들에게 인사해 보다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 노인들과 친구가 되다
- ③ 엘리베이터에서 자신을 소개하다
- ④ 우리의 이야기를 다른 사람들과 공유하다
- ⑤ 짧은 대화를 시작하다
- 07 Compean이 산에서 길을 잃은 후 밤이 되면서 강한 바람이 불기 시작했다는 내용이므로, ⑥ rising(올라가는)을 dropping(떨어지는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 08 주어진 문장은 최근의 산불이 몇몇 표지판을 망가뜨려 Compean이 길을 잘못 들어 길을 잃게 했다는 내용이므로, 그가 도움을 요청하기 위해 소리를 지르기도 하고 땅에 SOS를 쓰기도 했다는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 등산객 Rene Compean이 길을 잃었을 때 취한 행동으로 SOS는 국제적인 조난 신호이고, 공중에서 볼 수 있도록 지면에 크게 표시하는 것은 항공기(비행기나 헬리콥터)에 의한 구조를 기대할 때 취하는 전형적인 행동이므로, 빈칸에는 ① ‘비행기나 헬리콥터가 지나가다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 구조팀이 숲에 도착하다
- ③ 날씨 상태가 더 악화되다
- ④ 그가 같은 장소로 돌아와야 하다
- ⑤ 다른 등산객들이 어둠 속에서 그를 발견하다
- 10 Compean이 숲속 깊은 곳에 있어 휴대 전화 신호를 받을 수 없었기 때문에 더 높은 곳으로 올라가 약한 신호를 찾은 후 거의 방전된 휴대 전화가 꺼지기 전에 그의 친구에게 문자 메시지와 사진을 보냈다는 내용이므로, 그가 여분의 휴대 전화 배터리를 가져오지 않은 것을 후회했다는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 밑줄 친 부분은 구조팀이 실종된 등산객 Compean의 위치를 파악하지 못했다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘실종된 등산객의 위치를 파악하지 못했다’가 적절하다.
- ② 그의 문자 메시지를 이해하지 못했다
- ③ 녹색 나무들을 식별하지 못했다
- ④ 검은 재를 인식하지 못했다
- ⑤ 숲 지역을 잘 알지 못했다
- 12 약한 신호로 인해 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있었기 때문에 사진이 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다는 내용이므로, 빈칸에는 ② ‘경찰에게 많은 도움이 되었다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그의 정확한 위치를 보여 주다
- ③ 산불 피해를 드러내다
- ④ 협곡 전체를 담다
- ⑤ 명확한 주변 환경을 제공하다
- 13 등산객 Rene Compean이 숲에서 길을 잃고 경찰이 구조하는 과정을 서술하고 있는 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘실종된 등산객을 위한 구조 작전’이 적절하다.
- ② 숲에서 혼자 등산하는 것의 위험성
- ③ 휴대 전화 배터리 수명의 중요성
- ④ 등산로에 입힌 산불 피해
- ⑤ 비상 신호를 보내는 기술
- 14 경찰이 Compean이 두 번째 밤을 보낼 것에 대해 걱정하게 되었고 소셜 미디어를 이용해 누군가가 사진에서 단서를 찾을 수 있는지 알아보기로 결정했다는 내

용이므로, ③ avoid(가까이하지 않다)를 use(사용하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 15 Compean이 힘든 환경에서 두 번째 밤을 보낼 것에 대해 경찰이 걱정했다는 내용의 주어진 글 뒤에 경찰이 사진을 소셜 미디어에 게시하고 사진 속 풍경을 알아볼 수 있는 사람이 있는지 물었다는 내용의 (B)가 온 후, 산불을 추적하기 위해 위성 이미지를 조사하고 사람들에게 잠재적 위험을 알리는 것이 취미 중 하나인 Kuo가 그 사진을 보았다는 내용의 (A)가 이어지며, Kuo는 사진이 어디에서 찍혔는지 알아내는 것을 즐기기 때문에 사진을 보자마자 관심을 갖게 되었다는 내용의 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 16 Kuo가 사진 속 Compean의 다리에 있는 검은색 재를 보고 최근의 산불을 떠올린 후 사진 속 식물과 나무에서 Compean의 위치를 추측하고 사진 속 풍경을 위성 이미지와 비교해 Compean이 있을 법한 위치를 경찰에 제공했다는 내용으로, Kuo가 항상 지리학에 빠져 있었고 재미를 위해 지도와 위성 이미지를 연구하는 데 수 시간을 보냈다는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 17 밑줄 친 부분은 경찰이 Kuo가 제공한 위치 정보를 기반으로 헬리콥터를 보냈고, 그 위치에서 가까운 곳에서 Compean을 발견하여 구조했다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘Kuo가 식별한 위치 근처에서 등산객을 구조했다’가 적절하다.
- ② 구조팀을 향해 걸어오는 그를 발견했다
③ 녹색 계곡에서 헬리콥터로 그를 발견했다
④ 산불 지역에서 숨어 있는 그를 발견했다
⑤ 산의 북쪽 부분에서 그를 발견했다
- 18 Kuo의 특별한 기술과 지식이 Compean의 위치를 파악하고 결국 그를 무사히 구조하는 데 결정적인 역할을 했다는 내용으로, 빈칸에는 ② ‘Kuo의 특별한 기술’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 구조 헬리콥터 ③ 검은 재 증거
④ Compean의 상세한 사진 ⑤ 지역 경찰의 노력
- 19 실종된 등산객 Compean의 사진을 Kuo가 분석하여 위성 이미지와 비교함으로써 Compean의 대략적인 위치를 파악하고, 이를 통해 구조팀이 Compean을 성공적으로 구조했다는 내용의 글이다.
- 숲에서 길을 잃은 등산객은 그가 보낸 (A)사진을 Kuo가 분석하고 위성 이미지와 비교하여 대략적인 (B)위치¹⁾를 파악함으로써 성공적으로 구조되었다.
- ② 메시지 …… 경로 ③ 신호 …… 목적지
④ 지도 …… 방향 ⑤ 조난 요청 …… 등산로
- 20 학교 학생들의 특성을 설명하며 적응성(adaptability)이라는 단어를 선택한 이유를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ③ ‘쉽게 좌절하고 멈추는’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 열정적으로 영감을 받고 영향을 받는
② 강하게 동기 부여되고 격려받는
④ 행복하게 성장하고 발전하는
⑤ 빠르게 패배하고 압도당하는

- 01 the one을 선행사로 취하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지는데 2단어로 써야 하므로, 「전치사 + 관계대명사」 형태의 in which가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 서로 다른 세대가 가진 지식을 공유하고 서로에게서 배울 수 있다는 것을 강조하는 담화이므로, 빈칸에는 ① ‘저는 항상 우리가 서로에게서 배울 수 있다고 확신합니다.’ 또는 ③ ‘저는 세대를 넘어 경험을 공유하는 것이 가치 있다고 생각합니다.’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 제 영상이 이렇게 인기를 얻게 되어 매우 자랑스럽습니다.
④ 더 많은 시니어들이 콘텐츠 제작자가 되려고 노력하길 바랍니다.
⑤ 저는 온라인 플랫폼이 세대 간 격차를 좁히는 데 도움이 된다고 생각합니다.
- 03 Sandra Myers는 자신이 손자와 함께 콘텐츠를 제작하며 이를 통해 서로 다른 세대가 지식을 교환하고 서로에게서 배우는 경험에 대해 이야기하고 있다.
- 서로 다른 세대 간 (b)지식의 (a)교환
- 04 앞에서 ‘그녀가 나를 그에게 소개해 주겠다고 말했다’고 했으므로 did는 ‘나를 그에게 소개시켜 주었다’를 가리킨다.
- 05 a simple greeting(간단한 인사)는 기본적인 예의범절의 한 예로, 글쓰이는 이러한 작은 예절이 so much happiness(이렇게 많은 행복)를 가져올 줄 예상하지 못했다는 놀라움을 표현하며 작은 예절이 우리 삶에 중요한 영향을 미칠 수 있다는 것을 강조하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘글쓰이는 작은 행동이 예상치 못한 긍정적인 결과로 이어졌다는 것에 놀랐다.’ 또는 ③ ‘글쓰이는 간단한 예의가 우리 삶에 중요한 영향을 미칠 수 있다는 생각을 표현하고 있다.’가 적절하다.
- ② 글쓰이는 아파트 건물에서 더 많은 사람들에게 더 일찍 인사하지 않은 것을 후회한다.
④ 글쓰이는 손자와의 우정이 진정한 것인지 의문을 제기하고 있다.
⑤ 글쓰이는 나이 든 여성이 그를 만나서 어떻게 행복했는지 설명하고 있다.
- 06 단순한 인사가 예상치 못한 긍정적인 결과, 즉 새로운 친구 관계로 이어졌다는 내용의 글이다.
- 우정의 시작이 된 인사
- 07 11단어로 써야 하므로 「접속사 + 대명사」를 대신하는 계속적 용법의 관계대명사 which로 시작하고, 「cause + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」구문을 이용해 영작한다.
- 08 영영 풀이는 ‘자주 또는 오랫동안 무언가를 해 왔기 때문에 기술이나 지식을 소유하고 있는’이라는 의미이므로 experienced(경험이 풍부한, 숙달한)가 적절하다.
- 09 그 지역을 잘 알던 숙련된 등산객이 최근 산불로 망가진 표지판 때문에 길을 잃었다가 구조팀에 의해 안전한 상태로 발견되었다는 내용의 글이다.
- 지식이 풍부한 (A)등산객이 산불로 파괴된 등산로 표지판 때문에 길을 잃었다가 Angeles National Forest에서 성공적으로 (B)구조되었다.
- 10 (A) 휴대 전화 신호가 잡히지 않는 문제에 더해 배터리까지 거의 방전되었다는 추가적인 어려움을 나타내고 있으므로, Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) Compean이 보낸 사진에 위치를 파악할 수 있는 특징적인 요소들이 있음에도 불구하고 실제로는 도움이 되지 않았다는 내용으로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 영영 풀이는 ‘누군가에게 공식적으로 무언가에 관해 말하거나 정보를 제공하다’라는 의미이므로 inform(알리다, 통지하다)의 과거분사형 informed가 적절하다.
- 12 Compean이 친구에게 보낸 사진이 구조 작업에 크게 도움이 되지 못했다는 내용의 글이다.
- 남은 배터리 전력으로 (a)사진을 보냈음에도 불구하고, 길을 잃은 등산객의 (b)구조는 사진의 화질이 좋지 않고 휴대 전화의 위치 설정이 비활성화되어 있어 복잡해졌다.
- 13 둘 다 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 자리로 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로, 빈칸에는 공통으로 명사절 접속사 if[whether](~인지 아닌지)가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 산불 추적을 위해 위성 이미지를 분석하고 사진이 찍힌 위치를 알아내는 취미를 가진 Ben Kuo가 경찰이 공유한 Compean의 사진을 보았을 때 느낀 감정이므로, 빈칸에는 interested(흥미를 가진, 관심이 있는) 또는 intrigued(아주 흥미로

T 서술형 실전 p.060~065	
01 in which	02 ①, ③
03 (a) (e)xchange (b) (k)nowledge	04 introduced me to him
05 ①, ③	06 Greeting
07 which caused him to take a wrong turn and get lost	
08 experienced	09 (A) a hiker (B) rescued
10 (A) Moreover (B) However	11 informed
12 (a) picture (b) rescue	13 if[whether]
14 (i)nterested[intrigued]	15 (P)ower
16 (i)nfer	
17 (A) features (B) probable[approximate]	
18 (a) (r)escue (b) (a)nalysis	19 (u)nharmed
20 reminding hikers who hike alone to inform others of their planned route and to always bring	

워(궁금해)하는)가 들어가는 것이 적절하다.

- 15 경찰이 실종된 등산객 Compean을 찾기 위해 소셜 미디어를 활용했다는 내용의 글이다.
구조 임무에서의 소셜 미디어의 영향력
- 16 영영 풀이는 '가지고 있는 정보로 인해 어떤 것이 사실일 것이라는 의견을 형성하다'라는 의미로, Kuo가 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근의 산불을 떠올렸고 그것이 Compean의 위치를 추론하는 데 도움이 되었다는 내용이므로, 빈칸에는 infer(추론하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 등산객의 사진에 있는 독특한 (A)특징을 분석하고 위성 이미지와 비교함으로써, Kuo는 그가 (B)있을 법한[거의 정확한] 장소를 파악할 수 있었다.
- 18 Kuo가 위성 이미지 분석을 통해 실종된 등산객 Compean의 위치를 파악하고 구조에 기여한 과정을 간결하게 설명하고 있는 글이다.
위성 이미지 (b)분석을 통한 실종된 등산객의 (a)구조
- 19 영영 풀이는 '다치거나 해를 입지 않은'이라는 의미로 Compean이 다치지 않은 채로 구조되었다는 내용이므로, 빈칸에는 unharmed(상처 없는, 무사한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 문장의 동사는 현재진행형 are reminding으로 쓰고 「remind + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작한다. 목적어 hikers 뒤에 관계대명사절 who hike alone을 연결하고 'A에게 B를 알려 주다'는 inform A of B 구문으로 표현한다.

T 서술형 심화 p.066~071

01 ①, ④

02 (p)reparation

03 (d)ifferences

04 (A) (r)elationship (B) (u)nderstanding

05 (1) ① → 대화는 전화로 이루어지고 있다.
(2) ③ → 공원 관리실에서 참가자들에게 정원 관리 도구를 제공할 것이다.

06 (A) (i)nquire (B) (p)articipation

07 (A) (c)ritical[crucial] (B) (l)ocate

08 ①, ③

09 destruction

10 To make matters worse[Adding insult to injury]

11 where Compean[he] was

12 (1) 숲속 깊은 곳에 있어 휴대 전화 신호를 받지 못했다.
(2) 휴대 전화 배터리가 거의 방전되었다.

13 poor quality

14 (A) (i)dentify (B) (l)ocation

15 enjoys determining where pictures were taken and where movies were filmed

16 approximate

17 (a) satellite (b) location

18 probable

19 match

20 (1) 다른 사람들에게 계획된 경로를 알리는 것
(2) 항상 종이 지도를 가지고 다니는 것

- 01 십 대 저널리즘 프로그램에 지원할 때의 조언을 해 주고 있으므로, 빈칸에는 ① '지원서에 내가 관심 있는 주제들을 반드시 열거하도록 해.' 또는 ④ '내가 추구하고자 하는 저널리즘 유형을 강조하려고 노력해.'가 들어가는 것이 적절하다.
② 작가로서의 너의 강점을 언급하는 것을 기억해.
③ 마감일 전에 확실히 지원서를 제출하도록 해.
⑤ 이전에 작성한 글의 견본을 포함하는 것을 고려해 봐.
- 02 소년이 겨울에 참가하려는 '십 대 저널리즘 프로그램'에 대해 소녀에게 조언을 구하는 내용의 대화이다.
십 대 저널리즘 프로그램을 위한 준비
- 03 뒤 문장(서로 다른 세대는 공유할 다른 종류의 지식이 있다)이 세대 간의 차이를 시사하고 있으므로, 빈칸에는 differences(차이)가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 Sandra Myers는 콘텐츠 제작 활동을 통해 손자와 더 가까워졌고 세대 차이에 대해 더 잘 이해하게 되었다고 언급했다.
Sandra Myers는 손자와 함께 영상을 만들어 인기 있는 인플루언서가 되었고,

이는 그들의 (A)관계와 상호 (B)이해를 향상시키는 데 도움이 되었다.

- 05 ① This is the Green Park Office.는 전화 통화에서 흔히 사용되는 표현이다.
③ 남자의 질문에 관리실 직원이 We will supply them for you.(저희가 제공해 드릴 거예요.)라고 대답했다.
- 06 남자는 Green 공원 관리실에 전화하여 지역 정원 프로젝트에 대해 문의하며 참여 과정을 이해하기 위해 여러 가지 구체적인 질문을 한다.
지역 정원 프로젝트에 대해 (A)문의하고 (B)참여 과정을 이해하기 위해
- 07 어떤 사진이 어떻게 그의 구조에 결정적인 역할을 했는지에 대한 구체적인 설명이 생략되어 있으나 뉴스 보도의 도입부에서 이 사실을 언급한 후, 기자가 이에 대한 자세한 내용을 이어서 전달할 것임을 암시하고 있다.
한 장의 사진이 결국 구조팀이 Angeles National Forest에서 Rene Compean의 (B)위치를 찾아내어 그를 구하는 데 (A)결정적인 요소가 되었다.
- 08 knew the area well(그 지역을 잘 알고 있었다)이라고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '숙련된 야외 활동가' 또는 ③ '노련한 등산가'가 들어가는 것이 적절하다.
② 초보 등산객
④ 낯선 방문객
⑤ 지역 여행 가이드
- 09 최근의 산불이 몇몇 표지판을 망가뜨려서 Compean은 길을 잘못 들어 길을 잃었다.
질문: Compean은 왜 숲에서 길을 잃었나?
대답: 최근 산불에서 초래된 몇몇 표지판의 파괴가 그가 숲에서 길을 잃게 만들었다.
- 10 이미 어려운 상황이 더욱 악화되었음을 나타내는 표현이 와야 하므로, 빈칸에는 To make matters worse[Adding insult to injury](설상가상으로)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 경찰은 구조팀을 보내 밤새 수색했음에도 Compean의 위치를 알 수 없었고, 사진은 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있어 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다는 내용이다.
Compean이[그가] 어디에 있는지
- 12 첫 단락의 첫 번째 문장과 두 번째 문장에 Compean이 친구에게 메시지를 보내기 전 처한 상황이 차례대로 제시되어 있다.
- 13 두 번째 단락 마지막 문장에서 약한 신호로 인해 사진의 화질이 떨어졌고 위치 설정도 꺼져 있었기 때문에 사진이 경찰에게 크게 도움이 되지 않았다고 설명하고 있다.
질문: 왜 Compean이 보낸 사진은 그를 찾는 데 그다지 유용하지 않았나?
대답: 그 사진은 그것의 떨어지는 화질과 그의 위치 설정의 비활성화 때문에 그다지 유용하지 않았다.
- 14 밑줄 친 '단서'는 Compean의 위치를 파악하는 데 도움이 될 수 있는 시각적 증거로서의 의미가 강조되어 쓰였다.
Compean의 (B)위치를 (A)식별하는 데 도움이 될 수 있는 사진 속 정보 또는 시각적 요소
- 15 「enjoy + 동명사」 구문을 이용하는데 determining의 목적어로 where로 시작하는 의문사절을 병렬 연결하는 것에 유의한다.
- 16 영영 풀이는 '정확한 숫자, 금액 등에 가깝지만 이보다 조금 더 많거나 적을 수 있는'이라는 의미로 approximate(대체로 정확한, 근접해 있는)가 적절하다.
- 17 Kuo의 위성 이미지 분석 취미가 Compean의 위치를 추론하는 데 핵심적인 역할을 했다는 내용의 글이다.
소셜 미디어에 공유된 사진의 시각적 세부 사항을 분석하여 숙련된 (a)위성 이미지 애호가가 당국이 실종된 등산객의 (b)위치를 파악하는 데 도움을 주었다.
- 18 영영 풀이는 '존재하거나, 발생하거나 또는 사실일 가능성이 있는'이라는 의미로, Kuo가 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교해 일치하는 곳을 찾아 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용이므로, 빈칸에는 probable(있을직한, 가망이 있는)이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 영영 풀이는 '다른 것과 완전히 같거나 똑같이 보이거나 매우 유사한 것'이라는 의미로 match(유사한 [꼭 닮은] 사람[사물])가 적절하다.
- 20 두 번째 문단의 마지막 문장에 Compean의 구조 이후 지역 경찰이 혼자 등산하는 등산객들에게 상기시키는 내용이 제시되어 있다.

Lesson

02

What Keeps Us Moving Forward

W

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.076

01

(1) accurate (2) devote (3) evolve (4) observe (5) spark

02

(1) came up with (2) no wonder (3) Thanks to

03

④

04

(1) looking for (2) resulted from (3) leave behind (4) set up

- 01 (1) accurate(정밀한, 정확한, 틀림없는): 모든 세부 사항이 정확하고 진실한
(2) devote(바치다): 어떤 일을 하거나 누군가를 돕기 위해 시간, 노력 등의 전부 또는 대부분을 사용하다
(3) evolve(발전[진화]하다): 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다
(4) observe(관찰[관측]하다): 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다
(5) spark(자극하다): 특히 갑자기 무언가를 시작하게 하거나 발전시키다
- 02 (1) come up with: ~을 생각하다, ~을 제안[제출]하다
(2) no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다
(3) thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
- 03 commit: 저지르다: 위임[위탁]하다; 연명하다; 전념하다, 약속하다
그는 그렇게 심각한 실수를 저지른 것을 후회했다.
① 그들을 만났다고 해서 우리가 어떤 약속을 하는 것은 아니다.
② 그는 그 업무를 동료에게 맡겼고, 그녀가 잘 처리할 것이라는 걸 알고 있었다.
③ 지금 당장 발할 필요는 없고 생각만 해봐.
④ 공식 통계에 따르면 여성은 남성보다 범죄를 덜 저지른다.
⑤ 후보자는 이 질문에 대한 답변을 하지 않았다.
- 04 (1) Ariana는 현재 그녀의 일에 만족하지 않아서 새로운 직장을 찾고 있다. (look for: ~을 찾다)
(2) 그 경주의 취소는 예상치 못한 나쁜 날씨에서 초래됐다. (result from: ~에서 비롯되다)
(3) 사람들은 산에 오를 때 쓰레기를 남기지 말아야 한다. (leave behind: ~을 남기다)
(4) 그들은 더 많은 고객을 끌어들이기 위해 도심에 새로운 사무실을 지었다. (set up: ~을 건설하다)

F

교과서 속

핵심 대화

확인 문제

p.077~078

Q1

①

Q2

③, ⑤

- Q1 활기차 보이는 이유를 묻는 질문에 자신의 의견을 나타내야 하므로, 빈칸에는 ① '저는 건강한 식단이 제 에너지의 비결이라고 생각해요.'가 들어가는 것이 적절하다.
A: 계속해서 그렇게 활기차 보이는 이유가 무엇이라고 생각하세요?
② 최근에 일찍 잠자리에 들고 있음에도 불구하고 꽤 피곤함을 느끼고 있어요.
③ 지난 건강 검진에서 의사가 몇 가지 혈액 검사를 권장했어요.

- ④ 에너지 음료를 마시면 두통이 생겨서 마시지 않아요.
⑤ 긴 회의 동안 집중력을 유지하는 게 어렵다고 느껴요.

Q2 빈칸에는 방학 계획과 관련해 새로운 주제를 소개하는 표현이 오는 것이 자연스러운데, ③은 놀라움을 나타내는 표현이고 ⑤는 이익을 제거하는 표현이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

A: 나는 우리의 방학 계획에 대해 논의할 필요가 있다고 생각해

B: 좋은 생각이야! 올해 어디를 가야 할지에 대해 이야기해 보자.

F

교과서 속

기타 대화

확인 문제

p.079~080

Q1

T

Q2

F

Q3

T

Q4

F

Q5

T

- Q1 B는 영화 <내 어깨 위 고양이, 밥>이 불 만하다고 생각한다.
Q2 소녀는 역사가 미래의 영향을 받을 수 있다고 생각한다.
Q3 Harriet Tubman은 용감하게 많은 노예를 구했다.
Q4 B는 실화를 기반으로 한 영화가 허구의 사건을 보여 주기 때문에 인기가 있다고 생각한다.
Q5 William은 Using Energy라는 책을 읽은 후 풍차를 만들 마음을 먹었다.

G

교과서 속

핵심 문법

확인 문제

p.081~082

Q1

one of the most interesting books

Q2

It is the Nobel Peace Prize that[which] they deserve for making the world a better place.

- Q1 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
Q2 목적어 the Nobel Peace Prize를 강조하는 구문이므로 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
그들은 세상을 더 나은 곳으로 만들고 있으므로 노벨 평화상을 받을 만하다.

G

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.083

01

(1) One of the most famous brands in the world is (2) one of the smartest people that I know (3) one of the fastest runners takes part in (4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced

02

(1) is (2) were (3) was (4) revolve

03

③

04

One of the strongest typhoons in history is

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
(1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.
(2) 승객들의 5분의 3은 나타나지 않았다.
(3) 그녀의 여생은 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.
(4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.
03 That heavy hitter와 동격 관계로 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
KBO에서 최고의 선수 중 한 명인 저 강타자도 가장 많이 삼진을 당한다.
04 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

- 01 (1) It was a piece of paper that[which] Ted found in the cookie.
 (2) It was in the park that[where] we met a group of foreigners.
 (3) It was Charles Dickens that[who] wrote the classic story, A Christmas Carol.
 (4) It was a week ago that[when] I went to a horror movie with Amy.
- 02 (1) them → 삭제 (2) which → that[where]
 (3) where → that[when] (4) It was when → When was it
- 03 (1) 어제 내 개와 산책을 나간 사람은 바로 나의 아버지였다.
 (2) 어린 소녀가 노인에게 주었던 것은 바로 꽃이었다.
 (3) 고양이에게 종을 달고 싶어 하는 사람은 과연 누구일까?
 (4) 한반도에서 가장 높은 산은 바로 백두산이다.
- 04 It is the literature that[which] we read with the least effort that[which] can have the easiest influence (up)on us.

- 01 강조 구문에서 that은 강조되는 요소에 따라 관계대명사나 관계부사로 바뀌 쓸 수 있다.
 (1) Ted는 쿠키 안에서 종이 한 장을 발견했다.
 (2) 우리는 공원에서 한 무리의 외국인을 만났다.
 (3) Charles Dickens는 고전 소설인 A Christmas Carol을 썼다.
 (4) 나는 일주일 전에 Amy와 공포 영화를 보러 갔다.
- 02 (1) 목적어 the directions가 강조되었으므로 them을 삭제해야 한다.
 내가 선생님으로부터 받은 것은 바로 지시 사항이었다.
 (2) 장소 부사가 강조되었으므로 which를 that 또는 장소 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 내가 목걸이를 찾은 곳은 바로 욕실이었다.
 (3) 시간 부사가 강조되었으므로 where를 that 또는 시간 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
 사촌 Martin이 나에게 두 번 전화한 것은 바로 어젯밤이었다.
 (4) 강조 구문의 의문문으로 고쳐 써야 한다.
 네가 보라를 병원 앞에서 만난 때는 언제였니?
- 03 It is[was] ... that 강조 구문으로 해석한다.
- 04 강조하고 싶은 주어 the literature를 It is와 that 사이에 쓰고 주어를 수식하는 관계사절을 연결하는데, 19단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 생략하지 않도록 유의한다. 이때 관계사절과 강조 구문의 that은 각각 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.

Word Preview

- (1) investigation (2) trace (3) commit (4) educate (5) fortune

Topic Preview

- Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

- (1) investigation(연구, 조사, 탐사): 범죄, 사고 또는 과학적 문제와 같은 사안에 대한 진실이나 원인을 알아내기 위한 공식적인 시도
 (2) trace(자취, 흔적): 누군가 또는 무언가가 있었거나 존재했음을 보여 주는 작은 흔적
 (3) commit(저지르다): 잘못 또는 불법적인 일을 하다
 (4) educate(교육하다, 훈련시키다): 누군가에게 특정 주제에 대한 정보를 제공하거나 무언가를 하는 더 나은 방법을 보여 주다
 (5) fortune(재산, 자산): 매우 큰 금액의 돈

Topic Preview

- Q1 '과학 수사'라는 표현을 들으면 무엇이 떠오르나요? - ③ 그것은 저에게 수수께끼를 해결하고 범 죄자를 잡기 위해 지문, 머리카락, 또는 혈흔 표본과 같은 증거를 모으는 과학자들을 생각나게 합니다.
- Q2 어떤 방식으로 형사들의 관찰 기술이 향상될 수 있나요? - ① 형사는 사진을 30초만 보고도 사진 속 인물의 특징을 최대한 많이 기억하도록 훈련받을 수 있습니다.
- Q3 '어떤 것의 어머니'라는 표현은 무엇을 의미하나요? - ② 그것은 어떤 것의 가장 크고 가장 극단적인 또는 가장 인상적인 예시를 강조하기 위해 사용됩니다.

- 01 leaving 02 are used 03 is called
 04 thanks[owing] to 05 가장 중요한 인물 중 한 명
 06 was 07 into 08 interested
 09 had no choice[option] but to get married 10 that[when]
 11 interesting 12 medical examiner 13 because
 14 examining 15 (s)parked 16 speaking 17 be adopted
 18 (F)urthermore 19 trained 20 developing 21 to use
 22 to make 23 동격 24 검사관들이 독립적인 힘을 가지도록
 25 to change 26 held 27 Thanks[Owing] to
 28 (H)owever 29 stepping 30 (D)ue to
 31 analyzing[to analyze] 32 how to observe crime scenes
 33 came up with 34 Based on 35 to notice
 36 around[about, approximately] 37 using 38 reading
 39 if[whether] 40 (to) observe 41 destroying 42 developing
 43 but also 44 to enter
 45 그녀가 '과학 수사의 어머니'로 불렸던 것은 놀랍지 않다.

Step 1

(l)etter, (r)ole, (m)odel, (r)ole, (m)odel, (n)ame, Impression, Inspiration, (a)dmire, (t)hanks

Step 2

express my respect, The first time I saw you was, interpreter, dream of becoming, true inspiration, admire your ability, Thank you for being a role model

- Q1 F Q2 F

- Q1 Sharon Choi는 아카데미 시상식에 초대받았던 한국인 영화감독이다.

- Q2 지수는 영화와 언어에 대한 그녀의 열정을 표현하고 싶어 한다.

- Q1 T Q2 F Q3 T

- Q1 곡선을 사용하는 Zaha Hadid의 독특한 디자인이 그녀를 유명하게 만들었다.

- Q2 Jim Abbot는 메이저 리그 투수가 된 후에 한 손으로 공을 던지고 잡았다.

- Q3 Wangari Maathai는 삼림을 보존하고 가난한 사람들에게 일자리를 주겠다는 그녀의 목적을 달성했다.

교과서 속 어휘		통아보기		p.094~095
01 (t)races	02 (p)resence	03 (o)bvious	04 (c)ollect	
05 (c)rime	06 (e)volved	07 (a)ttend	08 (a)ccept	
09 (c)hoice	10 (r)eal-life	11 (p)assion	12 (e)ducating	
13 (s)parked	14 (e)xperts	15 (a)dopted	16 (F)urthermore	
17 (d)evote	18 (d)eveloping	19 (f)ield	20 (p)ersuaded	
21 (f)ortune	22 (b)ranch	23 (s)et up	24 (i)ndependent	
25 (h)eld	26 (c)hairman	27 (e)fforts	28 (c)areful	
29 (s)tepping on	30 (r)ealizing	31 (D)ue to	32 (o)bserve	
33 (p)oint of view	34 (c)ame up with			
35 (c)reative	36 (a)ccurate	37 (i)ncluded	38 (s)tains	
39 (l)ooked for	40 (d)etermine	41 (r)esulted from		
42 (d)estroying	43 (s)truggled	44 (s)ignificant	45 (n)o wonder	

교과서 속 문법		통아보기		p.096~097
01 leaving	02 evidence	03 find	04 is called	
05 people	06 was	07 interested	08 to get	
09 It	10 that	11 to start	12 interesting	
13 because	14 examining	15 educating	16 speaking	
17 trained	18 to devote	19 developing	20 to use	
21 set	22 so that	23 was needed	24 held	
25 to train	26 touching	27 realizing	28 analyzing	
29 how	30 educate	31 were	32 to notice	
33 during	34 using	35 While	36 if	
37 resulted	38 to observe	39 destroying	40 developing	
41 from Canada	42 Although	43 to enter	44 that	
45 was called				

교과서 속 본문		변형하기		p.098~099
01 ②	02 ①	03 establish	04 ④	
05 careful → careless	06 ②			

- 01 (A) Lee가 여생을 법의학 발전에 바치기로 결심한 이유가 나열되어 있으므로, Besides(게다가) 또는 In addition(게다가)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) Lee가 법의학 발전을 위해 했던 활동이 나열되어 있으므로, Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 게다가 사실상
③ 따라서 그에 반해서
④ 하지만 바꾸어 말하면
⑤ 예를 들어 그렇지 않으면
- 02 Lee가 법의학(legal medicine)에 깊은 관심을 가지고 이 분야의 발전을 위해 노력했음을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ① '법의학 교육 증진하기'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 역사적 기록 보관소 만들기
③ 의료 환자 치료하기
④ 의학 교과서 저술하기
⑤ 수술 기법 개발하기
- 03 영영 풀이는 '장기간 존재하거나 지속하기 위해 만들어진 회사, 조직, 체계 등을 시작하다'라는 의미로 establish(창설[설립]하다)가 적절하다.

- 04 ④ tool을 수식하는 분사로 tool과 수동 관계이므로 inspiring을 과거분사 inspired로 고쳐 써야 한다.
- ① start는 목적어로 동명사와 to부정사를 둘 다 취하므로 동명사 training의 쓰임은 적절하다.
② 전치사 by의 목적어인 동명사 treading과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사 touching의 쓰임은 적절하다.
③ 진주어인 to부정사이므로 to analyze의 쓰임은 적절하다.
⑤ 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하고 의미상의 주어와 능동 관계이므로 현재분사 incorporating의 쓰임은 적절하다.
- 05 형사들이 증거가 될 수 있는 물건들을 모르고 밝고 만져서 단서를 파괴했다는 내용이므로, careful(주의 깊은)을 careless(부주의한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 06 형사들이 잠재적인 증거들에 부주의해 자주 단서들을 파손했다고 언급했으므로, '형사들은 범죄 현장에서 잠재적인 증거를 다룰 때 주의 깊고 세심했다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Lee의 노력으로 하버드에 검시관 훈련 프로그램이 설립되었다.
③ Lee는 수사관 교육을 위한 도구로 미니어처 범죄 현장을 제작했다.
④ 미니어처 범죄 현장에는 핏자국과 작은 물건 같은 정확한 세부 사항이 포함되었다.
⑤ Lee는 20년에 걸쳐 약 20개의 미니어처 범죄 현장을 제작했다.

T 내신 1등급 대비		p.100~109	
01 ⑤	02 ①	03 ③	04 ⑤
05 (1) No wonder (2) look for (3) leave behind (4) Thanks to			
06 ②	07 (o)bserve	08 ③	09 ①
10 ②	11 ①	12 ③	13 ⑤
14 helps us avoid making the same mistakes in the future	15 ④		
16 ①	17 ①		
18 It was the local community that[which] played an important role			
19 ⑤	20 ①	21 ②	
22 (1) @, older → oldest (2) @, are → is (3) @, is → was	23 ②		
24 ④	25 ①	26 ⑤	27 ③
28 It was not until she was in her fifties that Lee was able to start a career in medicine.			
29 ③	30 ②	31 ①	32 ③
33 ②	34 ②		
35 ③	36 ①	37 ①	38 ④
39 ②	40 ④		

- 01 ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 정밀한, 정확한, 틀림없는 : 정확한
② 바치다 : 바치다
③ 관찰[관측]하다 : 목격하다
④ 재산, 자산 : 재산, 자산
⑤ 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다 : 설득하여 단념시키다
- 02 ① '새로운 상황에서 성공하기 위해 행동과 태도를 점진적으로 변화시키다'는 adapt(적응[순응]시키다)의 영영 풀이이다.
- ② detailed(세목에 걸친, 상세한): 많은 정보나 세부 사항을 담고 있거나 포함하는
③ investigation(연구, 조사, 탐사): 범죄, 사고 또는 과학적 문제와 같은 어떤 일예에 대한 진실이나 원인을 알아내려는 공식적인 시도
④ struggle(분투하다): 매우 어려운 일인데도 불구하고 무언가를 이루기 위하여 극도로 열심히 노력하다
⑤ trace(자취, 흔적): 누군가 또는 무언가가 있었거나 존재했음을 보여 주는 작은 흔적
- 03 기술은 더욱 효율적이고 사용자 친화적으로 발전해 왔다.
- ① 잘못되거나 불법적인 일을 하다 (commit: 저지르다)
② 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다 (observe: 관찰[관측]하다)
③ 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다 (evolve: 발전[진화]하다)

- ④ 무언가를 알고 이해하거나 갑자기 이해하기 시작하다 (realize: 깨닫다, 인식하다)
- ⑤ 무언가를 하거나 누군가를 돕기 위해 자신의 시간, 노력 등을 전부 또는 대부분 사용하다 (devote: 바치다)
- 04** come up with: ~을 생각하다, ~을 제안[제출]하다 (= think of)
Ian은 복잡한 문제에 대한 창의적인 해결책을 생각하려고 노력했다.
- 05** (1) no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다
(2) look for: ~을 찾다
(3) leave behind: (기록·흔적을) 남기다
(4) thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
법의학자가 범죄를 해결하는 데 중대한 역할을 하는 것은 (1)조금도 놀랍지 않다. 범죄가 발생하면 수사관들은 현장에서 증거를 (2)찾는다. 범죄자들은 흔히 지문, 머리카락, 심지어 옷에서 나온 미세한 섬유를 (3)남긴다. 첨단 기술 (4)덕분에 법의학 전문가들은 DNA 건본을 분석하여 용의자와 높은 정확도로 연결시킬 수 있다.
- 06** • 새로운 발견은 우주 탐사에 대한 큰 관심을 불러일으켰다. (spark: 자극하다)
• 많은 여성들이 해외 최고의 대학에서 교육을 받았다. (educate: 교육하다, 훈련시키다)
• 나는 그녀를 설득해 그와 이야기하도록 노력했지만 그녀는 거절했다. (persuade: 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다)
• 전문가들이 사건의 DNA 증거를 여전히 분석하고 있다. (analyze: 분석하다)
- 07** observe: 관찰[관측]하다; 알아채다; 준수하다; 진술하다
• 과학자들은 자연 서식지에서 동물들의 행동을 관찰한다.
• 모든 학생들은 그들 학교의 안전 규정을 준수해야 한다.
• Keynes는 인간이 두 부류로 나뉜다고 말했다.
- 08** 영감은 특별한 순간에만 얻는 것이 아니라 일상의 다양한 것에서 얻을 수 있다는 점을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '특별한 상황을 필요로 하지 않는다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 가장 예상치 못한 순간에만 일어난다
② 주로 집중된 명상 중에 나타난다
④ 광범위한 연구와 독서에 의존한다
⑤ 즉시 기록하지 않으면 빠르게 사라진다
- 09** 화자는 팬들로부터 받은 질문인 '책의 영감을 어디서 얻는지'에 대해 답변하고 있으므로, 답화의 목적으로는 ① '작가가 글쓰기 영감을 얻는 곳을 공유하기 위해'가 적절하다.
② 독자들에게 새로운 추리 소설을 소개하기 위해
③ 작가의 일상적인 산책 일과를 설명하기 위해
④ 성공적인 작가가 되는 방법을 설명하기 위해
⑤ 허구의 등장인물을 창작하는 것의 어려움을 논의하기 위해
- 10** Robert는 범죄를 예방하는 데 성공해 만족하고 있고 여성이 돈을 잃지 않았다는 사실에 안도하고 있으므로, Robert의 현재 심경으로는 ② '결과에 안도하고 만족하는'이 적절하다.
① 미래의 위협에 불안하고 걱정하는
③ 상황에 좌절하고 실망한
④ 무슨 일이 일어났는지 혼란스럽고 불확실한
⑤ 경험으로 인해 충격받고 심적 외상을 입은
- 11** 은행 직원인 Robert가 어떻게 범죄 상황을 인식하고 범죄를 예방하는 데 중요한 역할을 했는지 이야기하고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '범죄 예방에서 한 은행 직원의 역할'이 적절하다.
② 현대적인 은행 강도 방법
③ 긴급 전화에 대한 경찰의 대응 시간
④ 범죄 위협의 심리적 영향
⑤ 은행업에서의 고객 서비스 기법
- 12** Using Energy라는 책을 읽고 풍차 만드는 방법을 배웠다고 언급했으므로, 'William은 첫 번째 풍차를 만들기 전에 정식 공학 교육을 받았다.'라는 내용의 ③은 답화의 내용과 일치하지 않는다.
① William은 가뭄 기간 동안 농업적 어려움의 해결책으로 첫 번째 풍차를 개발

- 했다.
- ② 초기 풍차는 지역 사회의 네 개의 조명 장치에 전력을 공급하기에 충분한 전기를 제공했다.
- ④ Moving Windmills Project는 우물 시추와 태양광 패널 설치를 가르치는 데 중점을 둔다.
- ⑤ William은 첫 발명품의 성공 이후 풍차를 추가로 건설했다.
- 13** William Kamkwamba라는 말라위 출신의 젊은이가 어떻게 자신의 지역 사회를 개선하기 위해 창의적인 해결책을 개발했는지에 대한 담화이므로, 담화의 주제는 ⑤ '지역 사회를 개선하기 위한 젊은 발명가의 여정'이 적절하다.
① 기후 변화가 아프리카 공동체에 미치는 영향
② 농촌 농업을 위한 재생 가능 에너지 해결책
③ 개발 도상국의 교육 기회
④ 현대 농업의 기술 혁신
- 14** 과거의 실수로부터 배울 수 있다는 것은 역사가 우리가 미래에 같은 실수를 하지 않도록 도와준다는 의미이므로, 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])」 구문을 이용해 영작하는데, 10단어로 써야 하므로 목적격보어로 동사원형을 쓰고, avoid는 목적어로 동명사를 취하는 것에 유의한다.
- 15** 처음에는 역사가 지루하다고 생각했지만, 대화가 끝날 무렵에는 역사가 결국 흥미로울 수 있다고 인정하고 있으므로, '소년은 대화 끝에 역사에 대한 자신의 관점을 바꾸기를 거부한다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소년은 역사적 지식이 미래의 결과를 형성하는 데 도움이 될 수 있다고 생각한다.
② 소년은 처음에 역사 과목이 흥미롭지 않다고 생각한다.
③ 소년은 역사적 인물들이 동기 부여를 제공할 수 있다고 언급한다.
⑤ 소년은 역사 공부가 비판적 사고 기술을 어떻게 발달시키는지 설명한다.
- 16** 역사 공부의 가치에 대한 두 사람의 서로 다른 관점과, 이에 대한 논의를 통해 소년의 관점이 변화하는 과정을 다루고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '역사 공부의 가치에 대한 서로 다른 관점'이 적절하다.
② 역사 프로그램에서 대학 입학 요건
③ 대학생을 위한 다양한 학업 과목 비교
④ 역사적 사실과 날짜를 더 잘 기억하는 방법
⑤ 졸업 후 역사학 전공자의 취업 기회
- 17** ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 dish를 복수형 dishes로 고쳐 써야 한다.
① 이 식당은 도시에서 가장 맛있는 요리 중 하나를 제공한다.
② 그녀는 지금까지 본 것 중 가장 큰 수염장 중 하나에서 수염했다.
③ 가장 유명한 그림 중 하나는 Vincent van Gogh의 <별이 빛나는 밤>이다.
④ 나는 스위스가 유럽에서 방문하기 가장 아름다운 나라 중 하나라고 생각한다.
⑤ 이 박물관에는 여전히 완벽하게 보존된 가장 오래된 조각 중 하나가 있다.
- 18** It is[was] ~ that 강조 구문을 이용해 주어 the local community를 강조하는데, 이때 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** 소설이 매력적인 것이므로 현재분사 fascinating을 써야 하고, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 사용하는데 관계대명사절의 선행사는 novels이므로 that 뒤에는 복수형 have를 써야 한다.
- 20** It is[was] ~ that 강조 구문으로 that절의 시제가 과거이므로 강조하려고 하는 시간의 부사구 20 years ago today를 It was와 that 사이에 넣는다. 이때 that은 관계부사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
Scott Fahlman이 Net에게 미소 짓는 방법을 가르쳤던 것이 바로 20년 전 오늘이었다.
- 21** ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 skater를 복수형 skaters로 고쳐 써야 한다.
③ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
④ 동사가 have이므로 부분 표현(half of) 뒤의 명사 teenager를 복수형 teenagers로 고쳐 써야 한다.
⑤ 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시키는데 staff는 복수 취급하므로 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.

- ① 그녀는 역사상 최고의 피겨 스케이터 중 한 명이다.
 ② 각각의 관리자는 같은 운명을 겪을 것이다.
 ③ 나는 가장 중요한 것 중 하나가 음식이라고 생각한다.
 ④ 미국 십 대의 절반은 자기 방이 있다.
 ⑤ 대부분의 직원은 제품의 성공에 깜짝 놀랐다.
- 22** ㉠ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 older를 최상급 oldest로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 강조되기 전 문장이 과거 시제이므로 is를 과거 시제 was로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ Nicholas는 수 세기 동안 언덕 위에 서 있었던 가장 오래된 성 중 하나를 방문했다.
 ㉤ 내가 아주 어렸을 때 나에게 자전거 타는 법을 가르쳐준 사람은 바로 내 아버지였다.
 ㉥ 새로운 일자리 기회를 제공하는 가장 빠르게 성장하는 산업 중 하나는 인공 지능 산업이다.
 ㉦ Taylor가 텍사스 휴스턴에서 태어난 날은 바로 1976년 10월 22일이었다.
 ㉧ Carol은 카리브해에 위치한 가장 아름다운 해변 중 하나를 방문하고 싶어 한다.
- 23** 범죄 현장에서 발견되는 증거의 수집과 분석을 통한 과학 수사 과정을 설명하고 있으므로, '많은 젊은이들이 인기 TV 프로그램과 영화 덕분에 형사가 되기를 꿈꾼다.'라는 내용의 ㉡는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 24** 과학 수사는 많은 연구자들의 기여 덕분에 발전해 왔으며, Frances Glessner Lee는 그중 가장 중요한 인물 중 한 명이라는 내용이므로, '현대의 과학 수사 방법은 전적으로 Frances Glessner Lee에 의해 개발되었다.'라는 내용의 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉠ 범죄자들은 항상 범죄 현장에 자신의 존재 흔적을 남긴다.
 ㉡ 과학 수사관들은 머리카락 견본과 신발에서 나온 흙과 같은 물품을 조사한다.
 ㉢ 과학 수사 분석 과정은 범죄 책임자를 식별하는 데 도움이 된다.
 ㉤ 과학 수사의 발전에는 여러 연구자들의 기여가 포함되었다.
- 25** 범죄 현장에서 발견되는 증거를 수집하고 과학적으로 분석하여 범인을 찾아내는 과학 수사의 과정을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ㉠ '과학 수사의 기본 원리'가 적절하다.
 ㉡ Frances Glessner Lee의 전기 ㉢ 범죄 현장 조사의 발전
 ㉣ 역사상 가장 유명한 범죄 사건 ㉤ 현대 범죄 수사의 도전 과제
- 26** Frances Glessner Lee가 법의학에 공부하기 시작하면서 검시관 체계가 전국적으로 더 넓게 채택될 거라고 믿었다는 내용이므로, ㉤ rejected(거절되는)를 adopted(채택되는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27** Frances Glessner Lee가 어려서부터 의학에 관심이 많았지만 여성이라 하버드 의학 대학에 입학할 수 없었다는 주어진 글 뒤에 결혼한 후 50대가 되어서야 의학에서 경력을 시작했고 수사 체계를 바꾸고 싶어 한 George Burgess Magrath로부터 흥미로운 이야기들을 들었다는 내용의 (B)가 온 후, Magrath가 수사 체계를 바꾸고 싶어 한 이유와 Lee가 법 의학을 공부하기 시작했다는 내용의 (C)가 이어지며, Lee가 여생을 법 의학 발전에 헌신하기로 결심하고 새로운 학문 분야인 법 의학을 만드는 데 기여했다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28** 부사절인 not until she was in her fifties를 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용해 영작한다. It is[was] not until ~ that ...은 '~해서야 비로소 ...하[했다]'의 의미이다.
- 29** George Burgess Magrath가 의학 지식이 없는 사람들이 시신을 제대로 검사하지 않고 사건을 종결짓는 관행 때문에 수사 체계를 바꾸고 싶어 했다는 내용으로, 빈칸에는 ㉢ '적절한 의학적 훈련을 받지 않은'이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉠ 제한된 과학적 배경을 가진 ㉡ 정부의 감독 하에 있는
 ㉣ 과학 수사 경험이 있는 ㉤ 경찰 부서 출신의
- 30** Lee는 50대가 되어서야 의학에서 경력을 시작할 수 있었으므로, 'Lee는 십 대 시절에 의학 분야에서 일하기 시작했다.'라는 내용의 ㉡는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉠ Frances Glessner Lee는 시카고의 부유한 가정 출신이었다.

- ㉢ Lee의 젊은 시절 하버드 의학 대학은 여성 지원자를 받아들이지 않았다.
 ㉣ George Burgess Magrath는 Lee의 법 의학에 대한 관심에 영향을 미쳤다.
 ㉤ Lee는 하버드 대학교에 법 의학을 설립하기 위해 재원을 기부했다.
- 31** Frances Glessner Lee의 생애와 법 의학 분야에서 그녀의 중요한 기여한 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ㉠ 'Frances Glessner Lee의 법 의학에 대한 기여'가 적절하다.
 ㉡ 의학 검사 체계의 발전
 ㉢ 초기 의학 교육에서의 여성의 투쟁
 ㉣ George Burgess Magrath의 수사 개혁
 ㉤ 하버드 대학교의 의학 프로그램 발전
- 32** Frances Glessner Lee는 여성이라는 이유로 하버드 의대 입학이 거부되었지만, 나중에 친구인 Magrath의 열정에 영향을 받아 법 의학에 관심을 갖게 되었고, 결국 자신의 재산을 하버드 대학교에 법 의학 분야를 설립하는 데 기부했다는 내용의 글이다.
 하버드 의학 대학이 여성이라는 이유로 입학을 거부했음에도 불구하고, Frances Glessner Lee는 나중에 친구의 (b)열정을 통해 해당 분야에 관심을 갖게 된 후 자신의 재산을 하버드 대학교에 (a)법 의학을 설립하는 데 바쳤다.
 ㉠ 의학 연구 ㉡ 교육 영향
 ㉢ 지식 경력 ㉣ 자원 이야기
- 33** 형사들이 잠재적인 증거인 물건을 만지고 밟아서 자주 단서를 파손했기 때문에 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했다는 내용이므로, ㉤ possible(가능한)을 impossible(불가능한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 34** 주어진 문장은 '그녀의 아이디어는 그녀의 취미인 미니어처를 만드는 것으로부터 왔다.'라는 내용으로, Lee가 형사들을 교육하기 위한 창의적인 도구를 생각해 냈다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 35** 하버드 대학교의 법 의학대는 1940년에 미래의 검시관들을 교육하기 시작했으므로, '하버드의 법 의학과는 1940년 이전에 검시관 교육을 시작했다.'라는 내용의 ㉢는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉠ Lee는 검시관들의 독립적 권한을 주장했다.
 ㉡ Lee는 의학 검사에 관해 대중을 교육하기 위해 세계 박람회를 활용했다.
 ㉣ Lee는 형사들의 관찰 능력 훈련을 위해 범죄 현장 미니어처를 제작했다.
 ㉤ 범죄 현장 미니어처는 실제 범죄 사건을 기반으로 했다.
- 36** Lee가 법 의학 교육 분야에 기여한 혁신적인 업적을 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ㉠ 'Lee의 법 의학 교육에 대한 혁신적 기여를 설명하기 위해'가 적절하다.
 ㉡ 검시관 체계의 역사적 발전을 설명하기 위해
 ㉢ 법 집행과 검시관 간의 관계를 분석하기 위해
 ㉣ 법적 개혁에 대한 대중의 지지의 중요성을 강조하기 위해
 ㉤ 취미가 어떻게 전문적 돌파구로 이어질 수 있는지 보여 주기 위해
- 37** Lee가 검시관들이 독립적인 힘을 가지도록 법률 변경을 주장했고 형사들을 위한 교육 도구로 정밀한 범죄 현장 미니어처를 제작했다는 내용의 글이다.
 Lee는 검시관에 관한 (A)법률 변경을 주장하고 형사들을 위한 (B)교육적 도구로서 범죄 현장의 상세한 모델을 제작함으로써 법 의학에 중요한 기여를 했다.
 ㉡ 정책 실용적인 ㉢ 규정 교육의
 ㉣ 체계 훈련 ㉤ 절차 수사의
- 38** ㉣ learn의 목적어인 to부정사 to notice와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 observed를 to부정사 to observe로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하고, 의미상의 주어와 능동 관계이므로 현재분사 using의 쓰임은 적절하다.
 ㉡ 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 생략된 주어와 능동 관계이므로 현재분사 reading의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ not only A but also B 구문이므로 not only의 쓰임은 적절하다.
- 39** 형사들이 Lee의 미니어처 훈련을 통해 단서를 파손하지 않고 범죄 현장을 조사하는 방법을 배웠다는 내용이므로, 빈칸에는 ㉡ '잠재적 단서를 손상시키는 것'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 수사 과정을 방해하는 것
- ③ 외부 전문가에게 자문을 구하는 것
- ④ 전체 지역을 사진 촬영하는 것
- ⑤ 표준 절차를 따르는 것

40 Lee의 과학 수사 분야에서의 경력은 30년 이상 지속되었다고 언급했으므로, 'Lee의 과학 수사 경력은 40년 이상 지속되었다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Lee의 미니어처는 형사들의 사고와 범죄 식별 능력을 시험했다.
- ② 연례 세미나는 1940년대 후반까지 국제적인 참가자들을 끌어모았다.
- ③ 군 관계자들이 Lee의 법의학 훈련 세미나에 참석했다.
- ⑤ 범죄 현장 미니어처는 형사들이 증거를 보존하는 데 도움을 주었다.

수능형 실전 p.110~115					
01 ②	02 ①	03 ④	04 ③	05 ⑤	06 ⑤
07 ③	08 ①	09 ③	10 ①	11 ④	12 ②
13 ①	14 ④	15 ③	16 ②	17 ③	18 ④
19 ③	20 ①				

- 01 ② 원급 비교 구문으로 문장의 보여 자리이므로 difficulty를 형용사 difficult로 고쳐 써야 한다.
- ① ask의 직접목적어인 명사절을 이끄는 의문사로 where의 쓰임은 적절하다.
- ③ look at의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계 대명사 what의 쓰임은 적절하다.
- ④ 지각동사 see의 목적격보어로 현재분사 walking의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 목적을 나타내는 to부정사로 to visit의 쓰임은 적절하다.
- 02 영감은 특별한 순간에 얻을 필요는 없고 일상생활에서 얻을 수 있다는 내용이므로, 빈칸에는 ① '여러분은 평범한 상황에서 그것을 찾을 수 있습니다.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 창의적인 생각은 가장 평범한 경험에서도 나올 수 있습니다.
- ③ 작가는 주변 환경을 주의 깊게 관찰해야 합니다.
- ④ 가장 단순한 활동이 멋진 아이디어를 불러일으킬 수도 있습니다.
- ⑤ 저의 최고의 이야기는 규칙적인 일상에서 나옵니다.
- 03 주어진 문장은 몰래 경찰에 신고했다는 내용이므로, 경찰이 와서 범인을 체포했다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 Susan Smith가 은행 직원인 Robert Jackson이 범죄를 예방한 영웅적인 행동에 대해 인터뷰하고 있으므로, 대화의 목적으로는 ③ '영웅적인 행동에 대해 한 은행 직원을 인터뷰하기 위해'가 적절하다.
- ① 은행 강도를 어떻게 예방할 수 있는지 보여 주기 위해
- ② 직장에서 관찰력이 중요함을 설명하기 위해
- ④ 사람들에게 돈을 인출할 때의 위험성에 대해 경고하기 위해
- ⑤ 의심스러운 고객을 처리하는 절차를 설명하기 위해
- 05 William Kamkwamba가 Using Energy라는 책을 읽었다는 주어진 글 뒤에 그 책에서 아이디어를 얻어 풍차를 만들었다는 내용의 (C)가 온 후, 그 후 3개의 풍차를 더 만들었다는 내용의 (B)가 이어지며, Moving Windmills Project의 설립자 중 한 명이 되어 우물을 파고 태양 전지판을 설치하는 방법을 가르치고 있다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 06 William이 말라위에서 13살에 경험했던 이례적으로 건조한 기후로 인한 농작물 재배의 어려움에서 시작된 이야기로, 그의 프로젝트가 궁극적으로 추구하는 목표를 의미하므로, 빈칸에는 ⑤ '농업 문제를 해결하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 전기를 위한 풍차를 만들다
- ② 에너지를 효율적으로 사용하다
- ③ 지속 가능한 기술을 만들다
- ④ 천연자원으로 전력을 생산하다
- 07 주어진 문장의 The clues(단서들)는 ③ 앞 문장에서 언급한 some clues를 가리키므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 08 법의학의 기본 개념과 법의학의 발전 과정에 대해 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '법의학의 역사와 중요성'이 적절하다.
- ② 범죄자들이 발각을 피하기 위해 사용하는 일반적인 방법
- ③ 범죄 현장에서의 증거 수집 과정
- ④ Frances Glessner Lee의 중요한 기여
- ⑤ 범죄 증거 분석을 위한 과학적 기법
- 09 ③ It is[w]as ~ that 강조 구문으로 부사절이 강조된 형태이므로 which를 that으로 고쳐 써야 한다.
- ① 주어가 흥미를 느낀 것이므로 과거분사 interested의 쓰임은 적절하다.
- ② 보어로 쓰인 to부정사로 to attend의 쓰임은 적절하다.
- ④ 뒤에 원인인 문장이 이어지므로 접속사 because의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 전치사 for의 목적어로 동명사 educating의 쓰임은 적절하다.
- 10 Lee는 친구 Magrath를 통해 법의학에 관심을 갖게 되었고, Magrath는 검사관으로서 당시 의학적 지식이 없는 사람들이 시신을 제대로 검사하지 않고 사망 사건을 조사하고 종결짓는 수사 체계를 개선하고자 했다는 내용의 글이다.
- Lee는 친구 Magrath를 통해 (A)법의학에 관심을 갖게 되었는데, 그는 사망 (B)조사 절차를 개선하는 데 헌신한 검사관이었다.
- ② 범죄 과학 분석 ③ 의학 연구 검사
- ④ 보검법 연구 ⑤ 범죄 탐지 평가
- 11 (A) 전치사 by의 목적어인 동명사 reading과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사 speaking이 적절하다.
- (B) 지각동사 see의 목적격보어로 목적어와 수동 관계이므로 과거분사 trained가 적절하다.
- (C) persuade는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to use가 적절하다.
- 12 Lee가 법의학 분야에 관심을 갖게 되어 하버드 대학교에 자신의 재산을 기부하여 법의학 분야를 설립하고 발전시켰다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② 'Frances Glessner Lee: 하버드 법의학의 후원자'가 적절하다.
- ① 현대 법의학의 탄생
- ③ 하버드 대학교가 법医学을 발전시킨 방법
- ④ 검사관 체계의 중요성
- ⑤ 의학 교육의 혁명적 변화
- 13 Lee가 검사관들에게 독립적인 권한을 부여하기 위해 법 변경이 필요하다고 생각했다는 내용으로 뒤 문장에서 법 변경을 위해서는 대중의 지지가 필요했다고 언급했으므로, 빈칸에는 ① '규정들이 수정될 필요가 있다고'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 범죄자들이 더 엄격한 처벌을 받아야 한다고
- ③ 과학 수사가 더 많은 자금 지원을 받을 자격이 있다고
- ④ 경찰관들이 더 나은 훈련을 받아야 한다고
- ⑤ 대학들이 프로그램을 늘려야 한다고
- 14 형사들이 잠재적 증거들을 부주의하게 다뤘다는 주어진 글 뒤에 그런 이유로 Lee가 형사들도 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하는 방법을 배워야 한다고 생각했다는 내용의 (C)가 온 후, 학습 방법의 일환으로 Lee가 사건 현장을 재현한 미니어처를 사용하는 아이디어를 떠올렸다는 내용의 (A)가 이어지며, 범죄 현장 미니어처의 세부 사항들을 언급하는 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 15 Lee가 미니어처를 만든 주된 목적은 형사들이 범죄 현장에서 증거를 보존하고 작은 단서들을 놓치지 않도록 교육하는 것이었으므로, 빈칸에는 ③ '수사관들을 적절히 훈련시키다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 어려운 범죄 사건을 해결하다 ② 법의학 기술을 향상시키다
- ④ 범죄 현장 증거를 기록하다 ⑤ 검사관 기술을 발전시키다
- 16 Lee가 형사들이 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하도록 교육하기 위해 범죄 현장 미니어처를 만들었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '형사 훈련을 위한 범죄 현장 미니어처의 제작'이 적절하다.
- ① Frances Glessner Lee의 법의학 교육에 대한 기여
- ③ 하버드 대학교가 범죄 현장 조사를 개선한 방법
- ④ 범죄 현장에서의 증거 오염 문제
- ⑤ 하버드 법의학과의 역사
- 17 범죄 현장 미니어처를 이용한 Lee의 강의를 소개하는 주어진 글 뒤에 범죄 현장

을 재현한 미니어처를 보고 형사들이 단서를 찾고 현장을 관찰하는 능력을 발달시켰다는 내용의 (B)가 온 후, 그런 Lee의 훈련 과정은 성공적이었다는 내용의 (C)가 이어지며, Lee의 사망과 그녀의 과학 수학 분야에서의 공헌을 언급하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

- 18 형사들이 미니어처를 활용한 강의를 통해 단서를 찾고 범죄 현장을 관찰하는 기술을 발전시켰다고 했으므로, ④ collecting(모으는 것)을 destroying(파괴하는 것) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 19 형사들이 Lee의 미니어처를 통해 현장 관찰 기술을 발달시켜 범죄 사건 해결 능력이 향상되었다는 내용으로, 빈칸에는 ③ '범죄 해결 능력을 향상시키다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 더 나은 수사 보고서를 작성하다
② 전문적 경력을 발전시키다
④ 범죄 경향을 더 쉽게 식별하다
⑤ 감시관들과 더 효과적으로 협력하다
- 20 Lee가 범죄 현장 미니어처를 활용하여 형사들을 훈련시키는 방법을 개발하고, 이를 통해 법의학 교육을 발전시켰다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '미니어처를 활용한 과학 수사 훈련 방법의 발전'이 적절하다.
- ② 범죄 수사에서의 국제 협력 구축
③ 의학 교육 발전에서 여성의 역할
④ 미국의 범죄 현장 조사 기법의 역사
⑤ 1940년대 폭력 범죄 사건 해결의 과제

수능형 심화 p.116~121					
01 ①	02 ④	03 ④	04 ②	05 ④	06 ①
07 ②	08 ③	09 ②	10 ③	11 ①	12 ①
13 ③	14 ①	15 ③	16 ④	17 ②	18 ④
19 ⑤	20 ①				

- 01 남자가 은행에서 일한다는 것을 먼저 언급한 후 어제 있었던 특별한 경험을 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 ① '어제 경험하신 일에 대해 듣고 싶습니다.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 은행 업계에서 일한 지 얼마나 되셨나요?
③ 일반적인 근무일의 일과에 대해 말씀해 주시겠어요?
④ 새로운 보안 조치에 대해 어떻게 생각하시나요?
⑤ 정책에 따라 어떤 교육이 필요하나요?
- 02 은행 직원인 Robert가 의심스러운 상황에서 재빠르게 판단하여 범죄를 막은 사건에 대한 인터뷰이므로, 대화의 제목으로는 ④ '한 은행 직원의 재빠른 판단'이 적절하다.
- ① 실행 중인 은행 보안 통신 규약
② 경찰 대응 시간의 중요성
③ 수상한 은행 고객을 식별하는 방법
⑤ 금융 상담사와의 인터뷰
- 03 William이 책에서 영감을 받아 풍차를 개발해 말라위의 생활 환경을 개선했다는 내용으로, '사실상 많은 아프리카 국가들이 기후 변화로 인해 비슷한 농업 문제에 직면해 있다.'라는 내용의 ④는 담화의 전체 흐름과 무관하다.
- 04 William Kamkwamba가 가뭄으로 인한 지역 문제(작물을 재배할 수 없는 상황)에 직면했을 때, 창의적인 방법으로 해결책(풍차 제작)을 찾아낸 이야기이므로, 담화의 제목으로는 ② '젊은 혁신가의 지역 문제 해결책'이 적절하다.
- ① 아프리카 풍차 기술의 역사
③ 농촌 개발을 위한 교육 프로젝트
④ 기후 변화가 말라위 농부들에게 미치는 영향
⑤ 책에서 재생 가능 에너지로: 성공 사례
- 05 ④ evolve가 자동사로 쓰였으므로 수동태 been evolved를 능동태 evolved로 고쳐 써야 한다.
- ① '~하지만 하던 쪽 ...하다'라는 의미의 never[not] ~ without ... 구문이므로

- 전치사 without의 쓰임은 적절하다
- ② evidence는 불가산 명사이므로 단수형 evidence의 쓰임은 적절하다
- ③ is called의 보어이므로 명사구 forensic science의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 'One of the + 최상급 + 복수 명사' 구문이므로 최상급 most important의 쓰임은 적절하다.
- 06 범죄 현장에서 형사들이 수집한 증거가 과학자들에 의해 분석되고, 이를 통해 얻은 단서가 범인을 찾는 데 사용된다는 과학 수사 과정을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '범죄자의 신원을 확인하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 중요한 증거를 수집하다 ③ 범죄 현장을 재구성하다
④ 범죄 시간을 결정하다 ⑤ 범죄 동기를 확립하다
- 07 Lee가 하버드 의학 대학의 성차별로 인해 의사가 되고자 하는 꿈을 포기하고 당시 여성에게 가능했던 사회적 역할인 결혼을 선택할 수밖에 없었다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '의학적 포부를 포기해야만 했다'가 적절하다.
- ① 가족을 경력보다 우선시하기로 결정했다
③ 결혼을 유일하게 가능한 선택으로 받아들였다
④ 당시의 사회적 관습을 따르고자 했다
⑤ 교육을 인생의 후반까지 미루기로 결정했다
- 08 주어진 문장은 의학적 지식이 없는 사람들이 시신을 조사하지 않고 사망 사건을 수사하고 종결했다는 내용으로, Magrath가 수사 체계를 바꾸고 싶어 했던 이유에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Lee는 어린 나이에 의학에 관심을 갖게 되었다고 했으므로, 'Lee는 George Burgess Magrath를 만난 후에 의학에 관심을 갖게 되었다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Frances Glessner Lee는 시카고의 부유한 가정에서 태어났다.
③ Lee가 살던 시대에 하버드 의학 대학은 여학생을 받아들이지 않았다.
④ Lee는 50대에 의학 경력을 시작했다.
⑤ Magrath는 자각 없는 사람들에게 의해 수행되는 사망 조사에 대해 우려했다.
- 10 Lee의 법의학 분야에 대한 공헌과 활동에 관한 글이므로, '법의학은 기원전 3000년경 고대 이집트에서부터 실행되어 왔다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 Lee가 하버드 대학에 법의학 분야를 설립하고, 도서관을 세우며, 법률 변경을 위해 노력하고, 박람회 등을 통해 대중 교육을 실시하는 등 법의학 발전을 위한 다양한 활동을 한 것을 알 수 있고, 이는 모두 그녀가 법의학 발전에 헌신했음을 보여주는 구체적인 사례이므로, 빈칸에는 ① '남은 생애를 법의학 발전에 헌신하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 범죄 수사에 관해 대중을 교육하는 데 집중하다
③ 하버드 대학교에 새로운 학과를 설립하다
④ 의학 검사 절차에 관한 법률을 변경하다
⑤ 의학 연구 프로젝트에 그녀의 재산을 투자하다
- 12 주어진 문장은 형사들이 물건을 만지고 밟아서 알아차리지도 못한 채 자주 단서를 파손했다는 내용으로, 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했던 이유 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Lee가 미니어처에 매우 작고 세밀한 부분까지 포함해서 이를 통해 형사들이 아주 작은 단서를 알아차리도록 훈련시키고자 했다는 내용으로, 빈칸에는 ③ '미세한 세부 사항을 관찰하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 중요한 증거를 식별하다 ② 범죄 현장 증거를 유지하다
④ 핏자국 유형을 분석하다 ⑤ 범죄 현장을 적절히 기록하다
- 14 Lee는 형사들이 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하고, 동시에 작은 세부 사항들에 주의를 기울이도록 훈련시키고자 했다.
- Lee는 형사들이 범죄 현장에서 (A)의학 지식을 적용하고 (B)미묘한 단서를 알아차릴 수 있도록 훈련하기 위해 범죄 현장 미니어처를 개발했다.
- ② 법적 증거 법의학 이론 ③ 사례 연구 보존된 표본
④ 기술적 도구 조사 방법 ⑤ 학술 연구 범죄 행동
- 15 Lee가 법의학 분야, 특히 법의학 교육에 혁신적인 방법을 도입하고 중요한 공헌을 했다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ '과학 수사 교육의 선구적 기여자'가 적절하다.

- ① 하버드의 첫 여성 법의학 교수
- ② 뛰어난 기술을 가진 초기 여성 형사
- ④ 유명한 범죄 해결 기법의 창시자
- ⑤ 여러 세대의 검사관들을 위한 배려심 깊은 조연자

16 Lee의 세미나가 캐나다 형사들과 군 관계자들을 포함한 다양한 참가자들을 끌어 모았다고 했으므로, ④ 'Lee의 세미나는 군 관계자들의 참여를 이끌어냈다.'가 글의 내용과 일치한다.

- ① Lee의 범죄 현장 미니어처는 허구의 탐정 이야기를 기반으로 했다. (→ 실제 범죄 사례를 기반으로 제작되었다.)
- ② Lee의 세미나에 참석한 형사들은 오직 미국 출신이었다. (→ 캐나다 형사들도 참석했다.)
- ③ Lee는 꽤 젊었을 때 과학 수사 분야에서 경력을 시작했다. (→ 이 분야에 진입하는 데 어려움을 겪었다.)
- ⑤ Lee는 은퇴한 후 범죄 현장 미니어처를 개발했다. (→ 1945년에 이미 미니어처 범죄 현장을 개발해 사용했다.)

17 Sharon Choi가 자신과 같은 젊은 팬들에게 영감을 주는 존재임을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ② '빛나는 본보기'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 인상적인 조연자 ③ 주목할 만한 인물
- ④ 뛰어난 대표자 ⑤ 놀라운 성취자

18 첫 문장에서 Sharon Choi에 대한 존경을 표현하는 편지임을 밝히고 있으므로, 글의 목적으로는 ④ 'Sharon Choi의 통역사로서의 업적에 대한 존경을 표현하기 위해'가 적절하다.

- ① 전문 통역사가 되는 것에 대한 조언을 구하기 위해
- ② Sharon Choi를 특별 손님으로 영화제에 초대하기 위해
- ③ 학교 프로젝트를 위해 Sharon Choi와의 인터뷰를 요청하기 위해
- ⑤ Sharon Choi의 최근 영화 비평에 대한 반응을 공유하기 위해

19 Hadid가 설계한 건물이 자연적인 것들을 닮았다고 했으므로, 'Zaha Hadid의 건축 디자인은 자연적 형태보다는 수학적 개념에서 영감을 받았다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Zaha Hadid는 직선보다는 곡선을 특징으로 하는 건물을 설계했다.
- ② Jim Abbot는 메이저 리그 야구 선수로서의 경력 동안 87승을 기록했다.
- ③ Wangari Maathai는 나무 심기 캠페인으로 노벨 평화상을 수상했다.
- ④ Jim Abbot는 한 손으로 야구공을 던지고 잡는 기술을 개발했다.

20 세 명의 인물을 다루며, 그들의 영감을 주는 이야기와 각자의 방식으로 도전을 극복한 측면을 강조하고 있으므로, 글의 제목으로는 ① '도전을 극복한 세 명의 영감을 주는 인물들'이 적절하다.

- ② 유명한 인용구와 그것의 역사적 맥락
- ③ 혁신적인 디자인: 현대 건축에 대한 고찰
- ④ 예술과 사회 행동주의의 관계
- ⑤ 노벨상 수상자들과 그들의 공헌

15 (A) significant contributions (B) forensic science

16 (a) (M)other (b) (L)egacy 17 attract 18 hope

19 it's how you deal with the challenges the disability presents you with

20 throw and catch the ball with one hand

01 화자는 일상적인 활동에서 영감을 얻는다고 했으므로, 빈칸에는 ① '극적인 인생의 변화' 또는 ⑤ '독특한 예외적인 상황'이 들어가는 것이 적절하다.

- ② 드물게 일어나는 기적 같은 사건
- ③ 일반적인 일상
- ④ 기본적인 규칙적인 활동

02 화자가 자신의 창작 글쓰기에 필요한 영감을 어디에서 어떻게 얻는지에 대해 설명하고 있으며, 특히 일상생활의 평범한 순간들이 중요한 영감의 원천이 될 수 있다는 점을 강조하고 있다.

창의적인 (B)글쓰기를 위한 (A)영감의 원천

03 William의 프로젝트는 단순히 농업 기술만이 아니라 우물을 파고 태양 전지판을 설치하는 등 농촌 지역의 다양한 어려움을 다루고 있으므로, 빈칸에는 ① '농업 문제를 해결하다' 또는 ④ '농촌의 어려움을 다루다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 작물 생산을 증가시키다
- ③ 기술적 장치를 설계하다
- ⑤ 건설 기술을 향상시키다

04 William Kamkwamba가 책을 읽고 아이디어를 얻어 만든 풍차가 결국 지역 사회의 생활 수준을 향상시켰다는 내용의 담화이다.

William Kamkwamba는 자신의 (A)아이디어를 사용하여 그의 지역 사회의 삶을 (B)개선한 풍차를 만들었다.

05 (A) 전치사 without의 목적어이므로 동명사 leaving으로 바꿔 써야 한다.

(B) '~하는 데 사용하다'라는 의미의 'be used + to부정사' 구문이므로 to find로 바꿔 써야 한다.

(C) This process가 불리는 것이므로 수동태 is called로 바꿔 써야 한다.

06 '가장 ~한 중 하나'라는 의미의 'one of the + 최상급 + 복수 명사' 구문을 이용하는데, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사 was로 써야 하는 점에 유의한다.

07 (A) 하버드 의학 대학에 가는 것이 꿈이었지만 그 당시 하버드는 여성의 입학허가하지 않았다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

(C) 검사관 체계가 더 넓게 채택될 것이라고 생각했고 더 많은 젊은 의과 학생들이 법의학 분야에서 훈련받기를 희망했다는 내용이므로, Furthermore(게다가, 더욱이)가 들어가는 것이 적절하다.

08 'B해서야 비로소 A하다'라는 의미의 not A until B 구문과 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다.

09 그 당시 의학적 지식이 없는 사람들이 사망 사건을 수사하고 종결했기 때문에 법의학 분야에서 의과 학생들을 가르치고 싶어 했던 Magrath의 열정 덕분에 Lee도 법의학에 관심을 가지게 되었고 그녀 또한 의과 학생들이 법의학 분야에서 훈련받는 것을 보고 싶어 했던 것이므로, 빈칸에는 training medical students in legal medicine(법의학 분야에서 의과 학생들을 훈련시키는 것)이 들어가는 것이 적절하다.

10 영영 풀이는 '누군가가 ~에 관심을 갖도록 하다'라는 의미이므로 sparked Lee's interest in(Lee의 흥미에 불을 지폈다)이 적절하다.

11 법을 바꾸려면 대중의 지지가 필요했기 때문에 대중에게 현대 검사관 체계를 교육했고, 범죄 현장에서 증거를 훼손하는 형사들을 의학적 관점에서 범죄 현장을 관찰하도록 교육했다는 내용이므로, 빈칸에는 공통으로 educate(교육하다)가 들어가는 것이 적절하다.

12 형사들의 부주의함으로 증거가 훼손됐기 때문에 Lee는 형사들도 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하는 법을 배워야 한다고 생각했고, 형사들을 효율적으로 교육하기 위해 범죄 현장 미니어처를 만들기 시작했다는 내용이다.

13 Lee가 형사들의 증거 훼손 문제를 인식하고 형사들에게 의학적 관점에서의 관찰법을 가르치고자 세부 사항이 정확한 미니어처를 제작했다는 내용의 글이다.

T
서술형 실전
p.122~127

01 ①, ⑤ 02 (A) (i)nspiration (B) (w)riting 03 ①, ④

04 (A) (i)dea (B) (i)mproved

05 (A) leaving (B) to find (C) is called

06 One of the most important people in the development of modern forensic science was Frances Glessner Lee.

07 (A) However (C) Furthermore

08 It was not until she was in her fifties that Lee was able to start

09 training medical students in legal medicine

10 sparked Lee's interest in 11 (e)ducate

12 형사들에게 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하는 방법을 효과적으로 교육하기 위해서

13 (a) evidence without destroying (b) a medical point of view

14 observation[observing, observational]

Lee는 형사들이 범죄 현장의 (a)증거를 파괴하지 않고 관찰하고 (b)의학적 관점을 수사에 활용하는 방법을 배울 수 있도록 돕기 위해 상세한 미니어처를 제작했다.

- 14 형사들이 Lee의 미니어처 훈련을 통해 특정 기술을 발전시켰는데, 이 기술은 관찰과 직접적으로 관련되어 있으며, 이를 통해 범죄 사건 해결 능력이 향상되었다고 언급했으므로, 빈칸에는 observation[observing, observational](관찰[관찰하는, 관찰의])이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 Lee가 과학 수사 분야에서 30년 이상의 경력을 쌓으며 상당한 공헌을 했고, '과학 수사의 어머니'라는 칭호를 받을 만한 자격이 있었다는 의미이다. Lee는 (B)과학 수사에 대한 그녀의 (A)상당한 공헌 때문에 이 칭호를 당연히 받았다.
- 16 Lee의 범죄 현장 미니어처 제작과 과학 수사에 대한 중요한 공헌이 단순한 기술적 혁신을 넘어서 역사적 중요성을 가치를 강조하는 글이다. 범죄 현장 미니어처의 (a)어머니: 과학 수사에서의 Lee의 (b)유산
- 17 영영 풀이는 '누군가 또는 무언가가 다른 것을 향해 움직이게 하다'라는 의미로, 실화를 기반으로 한 영화가 사람들을 끄는 이유에 관한 대화이므로, 빈칸에는 attract(끌다, 끌어당기다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 평범한 사람들이 어려움을 극복하는 이야기는 일반적으로 희망적인 메시지를 전달하고 사람들이 어려움을 극복했다는 사실은 관객들에게 자신의 삶에서도 긍정적인 변화가 가능하다는 희망을 주므로, 빈칸에는 hope(희망)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 It is[was] ~ that 강조 구문에서 that defines you가 생략된 형태로 주어인 의문사절을 강조하는 형태로 영작하는데, 관계대명사를 생략해야 하므로 the challenges 뒤에 the disability presents you with를 연결한다.
- 20 Jim Abbot가 장애(오른손이 없음)에도 불구하고 어떻게 메이저 리그 투수로 성공했는지에 관한 글이므로, 빈칸에는 throw and catch the ball with one hand(한 손으로 공을 던지고 잡다)가 들어가는 것이 적절하다.

T
서술형 심화
p.128~133

01 where I get the inspiration
 02 (A) gets inspiration (B) special moments
 03 (1) ① → 지수는 아카데미 시상식의 생중계를 통해 Sharon Choi를 처음 보았다.
 (2) ③ → 지수는 영화 평론가가 되기를 꿈꾸고 있다.
 04 (A) respect[admiration] (B) interpreter
 05 challenges 06 who → which
 07 (A) (e)vidence (B) (i)dentify 08 contributions
 09 leaving behind
 10 (A) interested (B) interesting (C) interest
 11 admit, accept, allow 12 passion[enthusiasm, desire]
 13 (i)mportance 14 Devotion 15 detail
 16 notice 17 Detective Training[Training Detectives]
 18 형사들의 범죄 해결 능력 향상
 19 determine 20 (A) Challenges (B) Difference

- 01 화자가 자신의 책을 쓸 때 필요한 영감을 어디에서 어떻게 얻는지에 대해 설명하는 담화이므로, 빈칸에는 where I get the inspiration(제가 어디서 영감을 받는지)이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 화자는 특별한 순간이 아니라 일상에서 책을 쓰기 위한 영감을 얻는다는 내용의 담화이다. 작가는 (B)특별한 순간이 아닌 일상적인 경험에서 책을 쓰기 위한 (A)영감을 얻는다.
- 03 지수는 Sharon Choi를 아카데미 시상식 생중계를 통해 처음 봤고, 영화 평론가가 되고 싶어 하므로 ① '지수는 한국 영화 행사에서 Sharon Choi를 처음 만났다.'와 ③ '지수는 번역 분야에서 일하는 것이 직업적 포부이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ② Sharon Choi는 한국 출신 감독의 언어 중재자 역할을 했다.
- ④ 지수는 Sharon Choi의 영화 예술과 언어학 분야 모두에서의 전문성을 높이 평가한다.
- ⑤ 지수에 따르면 Sharon Choi는 많은 젊은 팬들에게 영향을 미쳤다.
- 04 편지의 첫 문장에서 I want to express my respect for you.(당신을 향한 저의 존경을 표현하고 싶습니다.)라고 직접적으로 편지의 목적을 밝히고 있다. (B)통역사로서의 Sharon Choi의 일에 대한 작성자의 (A)존경을 표현하기 위해
- 05 영영 풀이는 '누군가의 능력과 기술을 시험하는 새롭거나 어려운 작업'이라는 의미로, 농업 관련 어려움을 극복하기 위한 William의 혁신적인 접근과 교육적 노력에 관한 내용이므로, 빈칸에는 challenges(난관)가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 the Moving Windmills Project를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 who를 which로 고쳐 써야 한다.
- 07 밑줄 친 부분은 범죄자들이 항상 범죄 현장에 흔적을 남긴다는 의미로, 과학 수사는 범죄 현장에 남겨진 물리적 증거를 수집하고 분석하여 범죄자를 식별하는 수사 과정이다. 범죄자들은 항상 범죄 현장에 자신을 (B)식별하는 데 쓰일 수 있는 (A)증거나 물리적 흔적을 남긴다.
- 08 글의 마지막 두 문장을 통해 글이 일반적인 과학 수사 소개에서 이 분야의 발전에 중요한 역할을 한 특정 인물에 대한 더 구체적인 정보로 자연스럽게 진행될 것임을 유추할 수 있다. Frances Glessner Lee의 생애 정보와 과학 수사에 대한 그녀의 기여
- 09 영영 풀이는 '떠난 후에도 남아 있는 사물이나 상황을 생성하다'라는 의미로 leaving behind(남기다)가 적절하다.
- 10 (A) Lee가 어린 나이에 의학에 관심을 갖게 되었으나 하버드 의학 대학에 입학할 수 없었다는 내용이므로, interest의 과거분사 interested가 들어가는 것이 적절하다. (B) Lee가 검시관인 친구에게서 실제 범죄에 관한 흥미로운 이야기를 들었다는 내용이므로, interest의 현재분사 interesting이 들어가는 것이 적절하다. (C) 친구인 Magrath의 열정이 법의학에 대한 Lee의 흥미에 불을 지폈다는 내용이므로, 명사 interest가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 그 당시 하버드 의학 대학이 여성의 입학을 허가하지 않아 결혼할 수밖에 없었다는 내용이므로, 빈칸에는 admit(입학시키다), accept(받아들이다), allow(허용하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 Magrath는 법의학 분야에서 의과 학생들을 가르치고자 하는 열정도 있었고, 이런 Magrath의 열정이 Lee를 법의학으로 이끌었다는 내용이므로, 빈칸에는 passion[enthusiasm, desire](열정)이 공통으로 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Lee가 법의학 분야에 자신의 재산을 기부하고, 도서관을 설립하고, 대중 교육을 실시한 것은 모두 이 분야의 중요성을 인식했기 때문이므로, 빈칸에는 importance(중요성)가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 Lee가 법의학 분야에 기여한 다양한 방식과 그녀의 평생에 걸친 헌신을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 Devotion(헌신)이 들어가는 것이 적절하다. Frances Glessner Lee의 법의학에 대한 헌신
- 15 Lee가 형사들이 아주 작은 단서들을 알아차리는 훈련을 받을 수 있도록 실제 범죄 사건의 세부 사항들을 포함한 매우 자세한 범죄 현장 미니어처를 만들었다는 내용이므로, 빈칸에는 공통으로 detail(세부)이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 영영 풀이는 '특히 보고, 듣고, 느낄 수 있기 때문에 존재한다는 것을 깨닫게 되다'라는 의미이므로 notice(알아차리다)가 적절하다.
- 17 Lee가 형사들을 교육하기 위해 범죄 현장 미니어처를 만들었다는 내용의 글이다. 형사 훈련을 위한 범죄 현장 미니어처
- 18 By developing their observation skills, they were able to improve their ability to solve crime cases.(관찰 능력을 발달시킴으로써, 그들은 범죄 사건을 해결하는 능력을 향상시킬 수 있었다.)에 강의의 궁극적인 목표가 제시되어 있다.
- 19 영영 풀이는 '어떤 사실에 대한 정보를 발견하다'라는 의미이므로 determine(밝혀내다, 알아내다)이 적절하다.
- 20 세 인물이 각자의 분야에서 직면한 도전과 그들이 개발한 창의적인 해결책, 그리고 그것이 세상에 미친 긍정적인 영향에 관한 글이다. (B)변화를 만드는 (A)도전

교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.138

01 (1) camouflage (2) contract (3) prey (4) transport (5) oxygen	02 (1) deal with (2) rely on (3) blend in with	03 ⑤
04 (1) cover, up (2) because of (3) rather than (4) less than		

- 01 (1) camouflage(위장): 동물의 색깔이나 모양이 동물이 사는 지역에서 눈에 잘 띄지 않게 하여 보호하는 방법
(2) contract(수축[단축]하다): 더 작아지거나 좁아지다
(3) prey(먹이): 다른 동물에게 사냥당해 먹는 동물, 새 등
(4) transport(수송[운송]하다): 차량을 이용해 물품, 사람 등을 어떤 곳에서 다른 곳으로 옮기다
(5) oxygen(산소): 색깔이나 냄새가 없고 공기 중에 존재하며 대부분의 동물과 식물이 생존하기 위해 필요한 기체
- 02 (1) deal with: ~에 대처하다
(2) rely on: ~에 의존하다
(3) blend in with: ~와 조화를 이루다
- 03 manner: 방법, 방식; 품습, 관습; 예의범절; 태도
그녀는 그 과정을 아주 명확한 방식으로 설명했다.
① 아이들에게 어릴 때부터 좋은 예절을 가르치는 것이 중요하다.
② 입에 음식이 가득 든 채 말하는 것은 예절에 어긋난다.
③ 그녀는 모든 사람에게 친절한 태도로 인사했다.
④ 우리나라에서는 집에 들어가기 전에 신발을 벗는 것이 관습이다.
⑤ 부장은 팀에게 효율적인 방식으로 일을 마치라고 요청했다.
- 04 (1) 그녀는 다리가 부어서 다리를 가려야 했다. (cover up: ~을 온통 덮다)
(2) 많은 사업이 현금 흐름 문제로 인해 실패한다. (because of: ~ 때문에)
(3) 우리는 서로를 비난하기보다 는 그 문제를 해결하는 데 집중해야 한다. (rather than: ~보다)
(4) 그들은 3% 미만의 인플레이션이라는 목표를 달성할 수 없었다. (less than: ~ 미만의)

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.144~145

01 amazing	02 (to) survive	03 have	04 fascinating
05 telling	06 to do	07 However	08 In fact
09 are	10 to find	11 how	12 on their own
13 that	14 and	15 (t)hanks to	
16 filled with[full of]		17 so	18 attached
19 (c)ontract	20 As a result	21 allowing	22 blend in with
23 relax	24 which	25 is	26 losing
27 such	28 Existing	29 takes on	30 regrowing
31 functioning	32 in a similar manner		

33 on the other hand	34 same	35 that
36 (r)elies on	37 (t)ransport	38 (R)ather than
40 containing	41 why	42 requires
44 that	45 likely	43 the rest

교과서 속 어휘 톺아보기 p.146~147

01 (f)ull of	02 (a)mazing	03 (s)urvive	04 (u)nusual
05 (f)ascinating	06 (f)eatures	07 (M)eanwhile	08 (s)olely
09 (a)round	10 (t)ells	11 (a)ccurate	12 (c)amouflage
13 (c)rawl	14 (p)rey	15 (t)hanks to	16 (f)illed with
17 (a)ttached	18 (a)ppears	19 (c)ontract	20 (A)s a result
21 (b)lend in with		22 (r)elax	23 (n)oticeable
24 (g)radually	25 (d)eal with	26 (s)ignificant	27 (w)ound
28 (t)akes on	29 (t)iny	30 (m)anner	31 (n)early
32 (c)ontains	33 (c)arries	34 (r)elies on	35 (t)ransport
36 (R)ather than	37 (r)equires	38 (r)est	39 (c)omplex
40 (i)ncluding	41 (r)ecognize	42 (w)ide	43 (d)iversity
44 (l)ikely	45 (i)ncredible		

교과서 속 문법 톺아보기 p.148~149

01 amazing	02 survive	03 have	04 use
05 fascinating	06 to	07 telling	08 are
09 to find	10 how	11 Because of	12 said
13 that	14 to secretly crawl		15 appears
16 attached	17 allowing	18 to blend	19 animals
20 which	21 is	22 Losing	23 losing
24 such	25 Existing	26 appears	27 regrowing
28 functioning	29 regrown	30 good	31 lost
32 interesting	33 that	34 because of	35 which
36 much	37 why	38 pumping	39 it
40 powers	41 interesting	42 including	43 that
44 that	45 be discovered		

교과서 속 본문 변형하기 p.150~151

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ③
06 (A) blue blood (B) three hearts				

- 01 뒤에서 세포가 더 커지고 더 넓어진다고 했으므로, ③ loosen(헐거워[느슨해]지다)을 contract(수축하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 문어는 근육의 색 세포의 크기를 변화시켜서 색상을 변화시킨다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '색 세포의 크기를 바꾸다'가 들어가는 것이 적절하다.
② 색상을 다른 영역으로 이동시키다
③ 특정 세포가 보이지 않게 하다
④ 새로운 색상 조합을 만들어내다
⑤ 피부에서 색상 신호를 유발하다
- 03 다른 동물들도 위장 기술을 사용할 수 있지만 그것들은 색을 서서히 바꾼다고 했으므로, '문어는 위장 기술을 사용할 수 있는 유일한 동물이다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 문어는 주변 환경에 녹아들기 위해 피부색을 바꿀 수 있다.
- ② 문어의 색 변화 과정은 근육이 특수 세포를 조절하는 것을 포함한다.
- ③ 갈색, 빨간색, 노란색은 문어 피부 세포에서 흔히 발견되는 색이다.
- ④ 문어는 인간이 눈을 깜박이는 것보다 더 빠르게 색을 변화시킬 수 있다.

04 구리를 포함한 단백질은 차가운 온도에서 산소를 훨씬 더 잘 운반할 수 있어서 문어가 바다 밑바닥 부근에서 생존할 수 있다는 내용으로, ④ ineffective(효과 [효력] 없는)를 effective(효과적인) 정도로 바꿔 써야 한다.

05 구리를 포함한 단백질이 차가운 온도에서 산소 운반에 더 효과적이라고 했으므로, '구리를 포함한 단백질은 따뜻한 온도에서 더 잘 기능한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 인간 피의 붉은색은 철을 포함한 단백질에서 비롯된다.
- ② 문어의 피는 철 대신 구리를 포함하고 있어 파란색을 띤다.
- ④ 문어는 서로 다른 기능을 하는 세 개의 심장을 가지고 있다.
- ⑤ 향상된 산소 흐름은 문어의 신경계와 활동을 지원한다.

06 문어는 피에 구리가 포함되어 있어 피가 파란색을 띠고 세 개의 심장을 가지고 있어 차가운 심해에서도 효율적으로 산소를 순환시킬 수 있다는 내용의 글이다. 문어는 구리를 포함하는 특별한 (A)파란색 피를 가지고 있으며, 차가운 바닷물에서 그것의 몸 전체에 산소를 순환시키기 위해 함께 작동하는 (B)세 개의 심장을 가지고 있다.

T 내신 1등급 대비					p.152~157
01 ④	02 ①	03 take on	04 ④	05 (c)ontract	
06 ②	07 ④	08 ①	09 ③	10 ②	11 ⑤
12 ③	13 ①	14 ④	15 ④	16 ②	17 ①
18 incredible	19 ①	20 ③	21 ③	22 ④	
23 ①	24 ①	25 ②			

- 01** ④ '천천히, 오랜 기간에 걸쳐'는 gradually(서서히)의 영영 풀이다.
 ① attach(붙이다): 한 물체를 다른 물체에 고정하거나 연결하다
 ② crawl(기어가다, 기다): 다리로 앞으로 이동하다
 ③ distribution(분배, 배급): 계획된 방식으로 여러 사람에게 물건을 나누어 주는 행위
 ⑤ wound(상처, 부상): 칼이나 총알과 같은 무기에 의해 몸에 상처를 입는 것
- 02** manner: 방법, 방식; 풍습, 관습; 예의범절; 태도
 결정을 내리는 방식이 다소 이상해 보였다.
 ① 어떤 일이 수행되거나 일어나는 방식
 ② 누군가가 다른 사람들에게 행동하거나 다른 사람들과 대화하는 방식
 ③ 무언가가 가진 목적 또는 누군가 또는 무언가가 하는 일
 ④ 특정 집단의 습관 및 관습
 ⑤ 특정 사회 또는 문화에서 예의 바른 것으로 간주되는 행동
- 03** take on: (양상·색채 등을) 나타내다, 띠다
 • 집단 토론은 선생님이 우리와 함께하신 후 더 진지한 분위기를 띠기 시작했다.
 • 그녀의 얼굴이 사나운 표정을 짓기 시작했다.
- 04** rely on: ~에 의존하다
 심해에서, 많은 물고기들은 먹이를 찾고 서로 소통하기 위해 발광하는 능력에 의존한다.
 ① 나타내다 ② 부족하다 ③ 제공하다 ④ 필요로 하다 ⑤ 변형시키다
- 05** contract: 수축[단축]하다; 계약을 맺다; 계약(서)
 • 금속은 식을 때 수축하고 뜨거워질 때 팽창한다.
 • 회사는 비용을 줄이기 위해 새로운 공급업자와 계약했다.
 • Danielle은 할리우드 스튜디오와 7년 계약에 합의했다.
- 06** 문어는 인간과는 달리 신경 세포가 8개의 팔에도 분포되어 있어 문어의 신경계는 뇌에 의해서만 통제되는 것이 아니라고 설명하고 있으므로, ② partly(부분적으로)를 solely(오로지) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 07** 문어의 팔이 뇌의 상세한 지시 없이도 서로 소통하고 스스로 먹이를 찾는 방법을

결정할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '별개의 뇌처럼 작동한다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 독립적으로 기능한다
- ② 지능을 가진 것처럼 보인다
- ③ 개별적인 의식을 가지고 행동한다
- ⑤ 자율적인 의사 결정을 보여 준다

08 밑줄 친 '문어는 9개의 뇌를 가지고 있다'는 문어의 팔이 별개의 뇌처럼 작동한다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '문어는 하나의 중앙 뇌와 개별 뇌처럼 기능하는 여덟 개의 팔을 가지고 있다.'가 적절하다.

- ② 과학자들은 문어가 실제로 아홉 개의 별도 뇌 기관을 가지고 있다는 것을 확인했다.
- ③ 문어의 몸에서 신경 활동은 아홉 개의 서로 다른 처리 수준으로 나뉘어져 있다.
- ④ 문어는 다양한 생존 기능을 위해 아홉 가지 다른 유형의 지능을 진화시켰다.
- ⑤ 문어의 뇌는 행동의 다른 측면을 제어하는 아홉 개의 뚜렷한 부분을 가지고 있다.

09 문어의 신경계는 뇌에만 집중되어 있지 않고, 신경 세포의 상당 부분이 팔에 분산되어 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '분산된 뇌: 문어가 정보를 처리하는 방법'이 적절하다.

- ① 아홉 개의 뇌: 문어의 지능에 관한 과학적 진실
- ② 문어의 신경 세포: 위치와 기능
- ④ 인간 신경계와 문어 해부학의 비교
- ⑤ 사냥 전략: 문어가 효율적으로 먹이를 찾는 방법

10 위장 능력이 있는 다른 동물들과 달리 문어는 색을 바꾸는 데 0.1초도 안 걸린다는 내용으로, ② suddenly(갑자기)를 gradually(서서히) 정도로 바꿔 써야 한다.

11 문어가 위장을 위해 피부 안에 있는 특별한 세포로 색을 바꾼다는 주어진 글 뒤에 그 세포가 붙어 있는 근육이 색 세포의 크기를 조정해 특정한 색이 나타나게 한다는 내용의 (C)가 온 후, 근육이 수축하면 색 세포가 더 크고 더 넓어진다라는 내용의 (B)가 이어지고, 위장을 사용할 수 있는 다른 동물들과 색 변화 속도를 비교하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

12 근육이 이완되면 색 세포가 더 작아지고 그 결과 색이 덜 보이게 된다는 내용으로, 빈칸에는 ③ '가시성이 감소하다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 완전히 사라지다
- ② 주변 색상을 반사하다
- ④ 다른 색조로 바뀌다
- ⑤ 보호 기능을 잃다

13 문어가 어떻게 색을 변화시켜 위장하는지 작용 원리를 상세히 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '문어의 빠른 색 변화 작용 원리'가 적절하다.

- ② 심해 생물의 포식 행동
- ③ 문어 위장술의 진화적 역사
- ④ 해양 동물 간 위장 기술의 비교
- ⑤ 문어 피부 세포의 근육 구조

14 문어는 팔을 잃으면 새로운 팔을 기른다는 내용의 주어진 글 뒤에 기존 세포와 조직이 상처를 덮기 위해 새로운 근육과 신경을 형성하고 원래 팔을 잃은 지 약 55일 후에 작은 팔이 나타나는 과정을 설명하는 (C)가 온 후, 약 130일 후에는 완전히 기능하는 팔을 재생시키며 이와 유사하게 신체 부위를 재생할 수 있는 동물이 있다는 내용의 (A)가 이어지고, 대부분의 경우 재생된 부위는 원래의 것보다 기능이 떨어지지만 문어의 새로운 팔은 잃었던 것과 거의 동일하다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

15 원래의 것과 거의 똑같이 기능한다고 했으므로, '문어의 재생된 팔은 잃어버린 원래 팔보다 더 잘 기능한다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 문어는 몇 달이 걸리는 과정을 통해 잃어버린 팔을 재생할 수 있다.
- ② 재생 과정은 기존 세포가 상처를 치유하기 위해 새로운 조직을 형성하는 것으로 시작된다.
- ③ 부상 후 약 2주 후에, 재생장 부위는 혈관이 있는 갈고리 모양으로 발달한다.
- ⑤ 신체 부위를 재생할 수 있는 대부분의 동물들과 달리, 문어는 원래와 거의 동일한 팔을 재생할 수 있다.

- 16 문어가 잃어버린 팔을 다시 자라게 하는 과정에 관한 내용으로, 다른 동물들의 재생된 부위와 달리 문어의 새 팔은 원래와 거의 동일하다고 강조하고 있다. 비슷한 능력을 가진 다른 많은 동물들과 달리, 문어는 약 130일이 걸리는 점진적인 과정을 통해 잃어버린 팔을 (a)재생활 수 있으며, 그 결과 원래의 것과 거의 동일한 (b)기능성을 가진 새로운 팔이 생성된다.
- ① 생성하다 …… 외관
 - ③ 발달시키다 …… 구조
 - ④ 대체하다 …… 신경 세포
 - ⑤ 복원하다 …… 크기
- 17 문어가 잃어버린 팔을 재생하는 과정과 그 특별한 능력을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘문어의 놀라운 팔 재생 능력’이 적절하다.
- ② 해양 동물의 신경학적 기능
 - ③ 여러 개의 팔이 주는 진화적 이점
 - ④ 해양 생물들 간의 치유 과정 비교
 - ⑤ 문어의 조직이 다양한 신체 구조를 형성하는 방법
- 18 영영 풀이는 ‘믿기에는 너무 이상하거나 믿기 매우 어려운’이라는 의미이므로 incredible(믿어지지 않는)이 적절하다.
- 19 지구상의 다양한 생물들에 대한 간략한 소개로 시작하여 문어에 초점을 맞추고 있으므로, 글의 목적으로는 ① ‘독자들에게 문어의 매혹적인 특성을 소개하기 위해’가 적절하다.
- ② 바다에서 감소하는 문어 개체수에 대해 경고하기 위해
 - ③ 문어가 어떻게 독특한 능력을 진화시켰는지 설명하기 위해
 - ④ 문어를 다른 지능적인 해양 생물과 비교하기 위해
 - ⑤ 문어를 연구하는 데 사용되는 과학적 연구 방법을 설명하기 위해
- 20 마지막 문장에서 독자에게 문어의 독특한 특성과 능력에 대한 구체적인 내용이 이어질 것이라는 기대를 주고 있으므로, 글 뒤에 올 내용으로는 ③ ‘문어의 독특한 신체적 특성과 생존 메커니즘’이 적절하다.
- ① 문어 뇌의 해부학적 구조와 지능
 - ② 문어 개체군에 영향을 미치는 환경적 도전
 - ④ 해양 생태계에서의 문어의 진화 역사
 - ⑤ 문어와 다른 지능적인 해양 종 간의 비교
- 21 주어진 문장은 ‘구리를 포함한 그 단백질은 차가운 온도에서 산소를 훨씬 더 잘 운반할 수 있다.’라는 내용으로, 구리를 포함하고 있는 단백질 때문에 혈액에 독특한 색이 나타난다는 내용과 문어가 바다 밑바닥에서 생존할 수 있다는 내용 사

이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 22 문어의 독특함은 지구상 생명체의 다양성의 한 예에 불과하며 더 많은 놀라운 생물들이 있을 것이라는 점을 암시하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘문어의 독특한 특성은 생물체가 얼마나 다양할 수 있는지를 보여 준다.’가 적절하다.
- ① 문어의 발견은 해양 생태계에 대한 우리의 이해를 변화시켰다.
 - ② 과학자들은 문어 생물학 연구에 더 많은 노력을 기울여야 한다.
 - ③ 문어는 대부분의 다른 동물들보다 더 복잡한 적응 능력을 진화시켰다.
 - ⑤ 인간은 문어를 지구상에서 가장 지능적인 생명체 중 하나로 인정해야 한다.
- 23 문어 피의 구리 성분이 포함된 단백질은 차가운 온도에서 산소를 더 잘 운반할 수 있으며, 이것이 문어가 해저 근처에서 생존할 수 있는 이유라고 했으므로, ‘문어 피의 구리 성분은 그것들이 따뜻한 표층수에서 생존할 수 있게 한다.’라는 내용의 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 인간의 피는 산소를 몸 전체로 운반하는 철 기반 단백질을 포함하고 있다.
 - ③ 문어는 피를 다양한 신체 부위로 효율적으로 분배하는 세 개의 심장 체계를 가지고 있다.
 - ④ 문어의 독특한 신경계는 그것들의 특화된 산소 분배에 의해 지원된다.
 - ⑤ 문어는 얼굴 인식과 다양한 유형의 기억력을 포함한 인지 능력을 보유하고 있다.
- 24 문어의 해부학적 특징이 어떻게 기능하는지 설명하고 문어가 인간의 얼굴을 인식하고 단기 및 장기 기억을 가지고 있다는 사실을 언급하는데, 이는 모두 신경계의 기능과 관련이 있다.
- 문어는 철 대신 구리가 포함된 푸른 피를 가진 독특한 (A)해부학을 가지고 있으며, 이 피는 차가운 물에서 더 잘 기능하고 세 개의 심장에 의해 퍼 올려져 그것들의 복잡한 (B)신경계와 놀라운 능력에 기여한다.
- ② 서식지 …… 생존 본능
 - ③ 생리학 …… 행동
 - ④ 적응 …… 기억력
 - ⑤ 순환 …… 인지 기능
- 25 문어의 다양한 생물학적 특성에 대해 포괄적으로 설명하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘문어의 독특한 생물학’이 적절하다.
- ① 파란 피: 문어가 세 개의 심장을 필요로 하는 이유
 - ③ 해저: 신비로운 생명체의 서식지
 - ④ 해양 동물의 기억력 진화
 - ⑤ 얼굴 인식: 문어의 놀라운 능력

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.160~167

01 과업 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢

1. packaging, decide when to visit, how many ones to bring, what to bake
2. calcium chloride (road salt), risks of accidents, slippery roads, become ice, rude to contact neighbors at night
3. old headphones, stop working, buy brand-new ones, look for a pair of used ones, need a new pair

Final Draft my old headphones stopped working, needed a new pair, buying brand-new ones, look for a pair of used ones online, a neighbor was selling a pair, contacted him, offered me a good deal

Rough Draft a pair of used headphones, old headphones, stopped working, buy brand-new ones, looked for a pair of used ones, contact a neighbor, a good deal

02 과업 recent forest fire, the south side of the mountain, more satellite images

Final Draft black ash on Compean's legs, reminded him of the recent forest fire, familiar with the area, plants and trees, guessed that it must be the south side of the mountain, compared the view in Compean's picture with more satellite images, found a match, provided the police with Compean's probable location

Rough Draft 1. The black ash on Compean's legs

2. familiar with the area
3. plants and trees
4. compared the view in Compean's picture with more satellite images
5. provided the police with Compean's probable location

03 과업 carry, continuous, Stable, durable, portability, lasts

Final Draft satisfied with, easy to carry, making it perfect, which made my music experience better, as long as I expected, too long to charge, making it more convenient, disconnected

Rough Draft 2. satisfied, carry, clear, experience better

3. last, long, expected, disconnected
4. waterproof, more convenient
5. recommend

04 과업 1. resilience 2. overcome 3. symbolizes 4. slogan, captures

1. develop resilience
2. breaking through concrete, represent resilience, symbolizes
3. overcome, to keep moving forward

Final Draft is a great choice, encourages us to keep trying, allows us to learn from mistakes, represent resilience, symbolizes hope and new beginnings, show how something can survive and grow even in difficult situations, captures our school's spirit, to overcome obstacles in life, to keep moving forward

Rough Draft encourages us to keep trying, that[which] represents resilience, a small plant breaking through concrete, how something can survive and grow, overcome obstacles in life, to keep moving forward, captures our school's spirit

01 1. 직접 만든 케이크를 나눠 먹기 - ㉠ 이웃에게 일부를 가져다주고 그 대가로 쿠키를 받았다

2. 눈 내리는 겨울밤 눈 치우기 - ㉡ 이웃에게 도움을 요청하고 한 시간 만에 끝냈다

3. 중고 헤드폰 사기 - ㉢ 헤드폰을 팔고 있는 이웃에게 연락하여 좋은 거래를 성사시켰다

1. 직접 만든 케이크를 나눠 먹기: 포장, 방문 시기를 결정하다, 가져갈 품목, 구울 품목

2. 눈 내리는 겨울밤 눈 치우기: 열화 칼슘(길에 뿌리는 소금), 사고 위험, 미끄러운 도로, 얼음이 되다, 밤에 이웃에게 연락하는 것은 무례하다

3. 중고 헤드폰 사기: 오래된 헤드폰, 작동 중지, 새 헤드폰을 구입하다, 중고 헤드폰을 찾다, 새 헤드폰이 필요하다

Final Draft 제가 이웃과 함께 겪었던 경험에 대해 이야기해 보겠습니다. 예전에 오래된 헤드폰이 작동을 멈춰서 정말 새 헤드폰이 필요했습니다. 새 헤드폰을 살까도 생각했지만 너무 비쌌어요. 그래서 온라인에서 중고 헤드폰을 찾아보기로 했지만 근처에서 좋은 제품을 찾을 수 없었습니다. 그러던 중 우연히 이웃이 헤드폰을 팔고 있다는 걸 알게 되었습니다. 그분께 연락했더니 좋은 가격을 제시해 주셨습니다. 이웃과 소통할 수 있어서 기분이 좋았습니다.

Rough Draft 여자: 이웃과 함께한 긍정적인 경험이 있나요?

남자: 네, 있습니다. 예전에 중고 헤드폰을 사고 싶었어요.

여자: 왜 중고 헤드폰을 사야 했나요?

남자: 제 오래된 헤드폰이 고장이 났어요.

여자: 아, 작동을 멈췄군요! 그럼 왜 새 제품을 사지 않았나요?

남자: 새 제품을 사는 걸 고려했지만, 그것은 너무 비쌌어요.

여자: 그럼 어떻게 되었나요?

남자: 처음에는 중고 헤드폰을 온라인에서 찾았는데, 가까운 곳에서는 좋은 제품을 찾을 수 없었어요.

여자: 그럼 중고 제품을 사지 못한 건가요?

남자: 우연히 이웃이 헤드폰을 팔고 있다는 걸 알게 되었어요.

여자: 그럼 이웃에게 연락해서 헤드폰을 샀나요?

남자: 네, 그랬어요. 그는 심지어 좋은 가격을 제시해 줬어요.

여자: 좋은 이웃을 둔 것 같네요.

02 Compean이 있을 법한 위치를 찾는 단계

<1단계> 단서: Compean의 다리에 있는 검은 재 → 재는 Kuo가 최근의 산불을 떠올리게 했다.

<2단계> 단서: 식물과 나무의 존재 → 사진 속 식물과 나무는 Kuo가 이 지역에 익숙한 덕분에 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측하는 데 도움이 되었다.

<3단계> Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교하기 → 일치하는 곳을 찾은 후에 Kuo는 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다.

Final Draft Kuo가 Compean의 다리에 묻은 검은 재를 보았을 때, 그것은 그에게 최근의 산불을 떠올리게 했다. 이것은 그가 Compean의 거의 정확한 위치를 추론하도록 도와주었다. Kuo는 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문에 이 지역을 매우 잘 알고 있었다. Compean의 사진 속 식물과 나무들로부터 Kuo는 그곳이 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측했다. 북쪽 부분에는 사진 속의 것들과 같은 푸른 골짜기들이 없다. 마지막 단계로, Kuo는 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다. 마침내 그는 일치하는 곳을 찾았고 경찰에게 Compean의 있을 법한 위치를 제공했다.

Rough Draft

- 질문: Kuo가 Angeles 국유림에서 발생한 산불을 떠올리게 된 계기는 무엇인가?
대답: Compean의 다리에 묻은 검은 재가 그에게 최근 발생한 산불을 떠올리게 했다.
- 질문: 왜 Kuo는 그 지역을 잘 알고 있었나?
대답: 그는 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문이다.
- 질문: 왜 Kuo는 그곳이 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측했나?
대답: 사진에 식물과 나무들이 있었고, 북쪽 부분에는 사진 속의 것들과 같은 푸른 골짜기들이 없기 때문이다.
- 질문: Kuo는 Compean의 위치를 찾기 위한 마지막 단계로 무엇을 했나?
대답: 그는 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다.
- 질문: Kuo는 Compean이 있을 법한 위치에 대한 정보를 가지고 무엇을 했나?
대답: 그는 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다.

03 Ultimate SoundPro 무선 블루투스 스피커

선명한 음질, 휴대용 디자인, 강력한 성능!

주요 기능:

- ✓ 경량 및 휴대성 — 어디서나 휴대하기 쉬우며 여행 및 야외 사용에 적합합니다.
- ✓ 강력한 음질 — 선명하고 몰입감 넘치는 음의 재생으로 음악과 영화에 적합합니다.
- ✓ 긴 배터리 수명 — 한 번 충전으로 최대 8시간 연속 재생이 가능합니다.
- ✓ 향상된 블루투스 연결 — 빠른 페어링으로 안정적인 연결을 제공합니다.
- ✓ 방수 기능 (신규!) — 걱정 없이 해변이나 수영장에 가져 가세요!

새로운 기능:

- ✓ 이제 방수 기능이 추가되어 야외 모험을 위한 내구성이 더욱 강화되었습니다.
- 고객 후기 하이라이트:
- ✓ “이 스피커의 음질과 휴대성이 정말 마음에 들어요! 방수 기능이 있어 훨씬 더 좋습니다. 이제 배터리가 더 오래 지속되어 여행용으로도 완벽합니다.” — 인증 고객

지금 주문하고 어디서나 최상급 음향을 즐기세요!

좋아하는 전자 제품 매장이나 온라인에서 구입할 수 있습니다.

Final Draft 저는 최근에 Ultimate SoundPro 무선 블루투스 스피커를 구매했으며, 전반적으로 만족하고 있습니다. 이 스피커는 가볍고 휴대하기 쉬워서 여행용으로 완벽했습니다. 음질도 선명하고 강력하게 유지되어 음악 감상 경험을 더 좋게 만들었습니다. 그러나 배터리가 예상보다 오래 지속되지 않았고, 충전하는 데 시간이 너무 오래 걸렸습니다. 다행히 새로운 방수 기능이 추가되어 야외에서 사용하기 더 편리해졌습니다. 가끔 블루투스 연결이 끊기는 문제가 있었지만, 현재 안정적인 페어링 기능이 개선되었습니다.

Rough Draft 고객 설문 조사

- 무엇을 구매하셨나요?
➡ 저는 무선 블루투스 스피커를 구매했습니다.
- 이 제품의 어떤 점이 마음에 드시나요?
➡ 이 스피커는 가볍고 휴대하기 쉬워서 만족합니다. 음질이 선명하고 강력한 여 음악 감상 경험을 더 좋게 만들었습니다.
- 이 제품의 어떤 점이 마음에 들지 않으신가요?
➡ 하지만 배터리가 예상보다 오래 지속되지 않았고 충전하는 데 시간이 너무 오래 걸렸습니다. 또한, 블루투스 연결이 가끔 끊겼습니다.
- 추가되었으면 하는 기능이나 디자인이 있으신가요?
➡ 다행히도 방수 기능이 새롭게 추가되어 야외에서 사용하기 더욱 편리해졌습니다.
- 이 매장을 친구에게 추천하시겠습니까? 그 이유나 그렇지 않은 이유는 무엇인가요?
➡ 아마도요. 제품이 좋고 음질도 뛰어나지만, 충전 시간과 연결 문제는 개선될 필요가 있습니다.

04 1. 어려움은 우리가 회복력을 키우고 더 강해지는 데 도움이 된다.

- 우리는 항상 삶의 장애물을 극복하려고 노력해야 한다.
- 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물 사진은 희망과 새로운 시작을 상징한다.

4. ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’라는 표어가 우리 학교의 가치관을 잘 담고 있다.

1. 왜 ‘회복력’이 학생들에게 중요한 가치라고 생각하나요?

- 우리 학교는 계속해서 노력하도록 격려하기 때문에 회복력은 좋은 선택입니다.
- 어려움을 겪으면 우리는 회복력을 키우고 더 강해질 수 있으며, 이를 통해 우리는 실수로부터 배울 수 있습니다.
- 우리 학교의 교훈인 ‘계속해서 앞으로 나아가라’는 이 생각을 강화해 줍니다.

2. 회복력을 나타낼 수 있는 사진은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?

- 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물은 희망과 새로운 시작을 상징하기 때문에 회복력을 나타낼 수 있습니다.
- 이 사진은 어려운 상황에서도 무언가가 어떻게 살아남고 성장할 수 있음을 보여 줍니다.

3. 회복력을 표현하는 좋은 표어는 무엇인가요?

- ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 우리 학교의 정신을 잘 담고 있습니다.
- 그것은 우리가 항상 삶의 장애물을 극복하려고 노력해야 한다는 것을 의미하고, 계속해서 앞으로 나아가도록 격려해 줍니다.
- 이 표어는 우리에게 그렇게 할 것을 상기시켜 줍니다.

Final Draft 안녕하세요, 여러분! 우리 조는 ‘회복력’이라는 단어를 선택했습니다. 이 단어는 우리 학교는 어려운 상황에서도 우리가 계속해서 도전하도록 격려하기 때문에 훌륭한 선택입니다. 어려움을 겪으면 우리는 회복력을 키우고 더 강해지며, 이를 통해 우리는 실수로부터 배울 수 있습니다. 회복력을 나타내기 위해 우리는 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물 사진을 선택했는데, 이 사진은 희망과 새로운 시작을 상징하고 어떻게 어떤 것이 어려운 상황 속에서도 살아남고 성장할 수 있는지를 보여 주기 위해 사용될 수 있습니다. 우리의 표어인 ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 우리 학교의 정신을 담고 있으며, 우리에게 삶의 장애물을 극복할 것과 계속해서 앞으로 나아갈 것을 모두 상기시켜 줍니다. 들 어주셔서 감사합니다!

Rough Draft 민수: 그래서, 우리 학교를 상징하는 단어를 선택해야 해. 다들 어떤 단어가 좋을 것 같아?

예나: 음…… 나는 ‘회복력’이 좋은 선택이라고 생각해. 우리 학교는 언제나 어려운 상황에서도 우리에게 계속해서 도전하라고 격려해 주잖아.

Tom: 맞아! 선생님들께서도 우리가 어려움을 겪을 때 포기하지 말라고 항상 말씀하시지.

Piona: 그래, 그리고 우리 학교의 교훈도 ‘계속해서 앞으로 나아가라’ 같은 의미잖아. 그러니까 ‘회복력’은 정말 우리 학교에 잘 맞지.

민수: 좋아! 이제 회복력을 나타내는 사진을 생각해 보자.

예나: 콘크리트를 뚫고 나오는 작은 식물은 어때? 그것은 희망과 새로운 시작을 상징해.

Tom: 그거 정말 좋은 생각이다! 또한 어려운 상황에서도 어떻게 어떤 것이 살아남고 성장할 수 있는지도 보여 주잖아

Piona: 좋아, 이제 표어를 생각해 보자.

민수: ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 어때? 우리가 삶의 장애물을 극복하려고 항상 노력해야 한다는 의미야.

예나: 완벽한데! 그것은 또한 우리가 계속해서 앞으로 나아가도록 격려해 줘. 우리 학교의 정신을 정말 잘 담고 있어.

Tom: 멋지네! 이제 모든 걸 하나로 정리해서 최종 대본을 만들어 보자.

EXTENSIVE TEST

Lesson 02 확장형 모의고사

p.168~175

- 01 **과업** 1. inspiration – C. simple, dramatic
2. everyday – D. everyday, inspiration
3. simple – A. investigation, dramatic
4. inspiration – B. everyday, simple, obvious, dramatic

Final Draft inspiration, everyday life, dramatic, investigation, simple, obvious, dramatic, simple, everyday

Rough Draft 1 (i)nspiration, (i)nspiration
2 (e)veryday, (d)ramatic, (i)nvestigation, (s)imple
3 (s)imple
4 (d)ramatic, (s)imple

02 과업 perseverance, communicate, supported, inspiring, motivates, succeed, determined

Final Draft one of the most inspiring individuals, overcame, determination, learn to communicate, patiently teaching, support and willpower

Rough Draft 1 (i)nspiring, (d)isabilities
2 (d)etermination, (p)erseverance
3 (s)upporter, (p)atient
4 (L)essons, (o)vercome
5 (i)mpact, (s)upport

03 과업 • An air force pilot, to train younger pilots

- no training airplanes in Korea
- donated to her in America
- If anyone asks me when the most brilliant moment in my life was, I will tell them, 'It is right now.'

Final Draft as an air force pilot, study flying technology, training younger pilots, no training aircraft, brought it back to Korea

Rough Draft 1 living in the moment
2 an air force pilot
3 flying technology
4 train younger pilots
5 bringing

04 과업 Midfielder, World Cup, Breaking barriers, leadership, Inspiration

Final Draft admiration, during the Women's World Cup, a midfielder, leadership, a professional football player, inspiration, break barriers in women's football, technical expertise, dedication, success in international leagues, compete at the highest level, role model

Rough Draft 1 (E)xpress (a)dmiration, (i)mpression
2 (d)ream, (w)hy, (i)nspiration
3 (e)xpertise, (B)reaking (b)arriers, (S)uccess
4 (d)edication, (H)ope
5 (r)ole (m)odel

- 01** 1. 시에 대한 영감을 어디서 찾으시나요? - C. 명백해 보일 수 있지만, 저는 극적인 사건보다는 단순하고 일상적인 순간에서 대부분의 영감을 찾습니다.
2. 일상 생활에서 영감을 찾는 것이 어려운가요? - D. 전혀 그렇지 않아요. 일상 생활의 명백한 아름다움은 호기심과 주의를 기울이면 끝없는 영감을 제공합니다.
3. 단순한 관찰을 의미 있는 시로 어떻게 변환하시나요? - A. 저는 각각의 단순한 순간을 탐구할 가치가 있는 것으로 여기며, 명백한 것 너머를 보고 더 깊은 연결과 때로는 극적인 깨달음을 찾습니다.
4. 영감을 찾는 데 어려움을 겪는 팬들에게 어떤 조언을 해 주시겠어요? - B. 주변의 일상적인 세계를 새로운 눈으로 바라보세요. 가장 단순한 것들이 흔히 가장 깊은 진실을 숨기고 있으며, 세심한 탐구를 통해 명백한 것이 갑자기 극적으로 변합니다.

Final Draft 안녕하세요, 여러분. 많은 분들이 제 영감이 어디서 오는지 물어봅니다. 시에는 특별한 경험이 필요하다는 것이 명백해 보일 수 있지만, 저는 일상에서 아름다움을 발견합니다. 커튼을 통과하는 아침 빛이나 우산을 함께 쓰는 낯선 사람들의 모습은 세심한 탐구를 통해 가장 극적인 사건보다 더 깊은 의미를 담

고 있습니다.

저는 단순한 순간들 — 아이의 웃음소리, 창문에 부딪히는 빗방울, 또는 길 위에 떨어진 낙엽 — 이 흔히 깊은 진실을 드러낸다는 것을 발견했습니다. 제 노트는 인쇄된 있는 관찰을 통해 명백한 것을 의미 있는 무언가로 변화시키는 이러한 관찰들을 담아둡니다.

기억하세요, 시는 극적인 순간을 기다리는 것이 아니라, 우리 주변의 단순하고 일상적인 세계에서 그것들을 발견하는 것에 관한 것이라는 걸요.

Rough Draft 1 서론

- 영감에 관한 팬들의 질문 인정하기
- 시적 영감에 대한 명백한 가정에 도전하기

2 주요 요점: 일상적인 순간에서 영감 찾기

- 구체적인 예시 제공(아침 빛, 함께 쓰는 우산)
- 극적인 사건과 대조하기
- 단순한 순간들에 대한 탐구 강조하기

3 방법의 증거

- 더 깊은 진실을 드러내는 단순한 관찰 나열하기
- 메모 작성 습관 언급하기
- 관심을 통해 평범한 것이 어떻게 의미 있게 변하는지 설명하기

4 결론

- 독자들에게 핵심 철학 상기시키기: 단순한 것에서 극적인 것 찾기

02 “시력을 잃는 것보다 더 나쁜 것은 시력은 있지만 비전이 없는 것이다.” - Helen Keller

Helen Keller는 어린 시절 병으로 인해 시각과 청각을 잃었다. 선생님의 도움을 받아 그녀는 의사소통하는 법을 배웠다. 그녀는 시청각 장애인 최초로 대학을 졸업했다. 이후 그녀는 장애인의 대변자가 되었다.

Kevin: Helen Keller의 삶에서 우리는 무엇을 배울 수 있을까?

Alicia: 우리는 인내심이 중요하다는 것을 배울 수 있어. 그녀는 볼 수도, 들을 수도 없었지만, 많은 어려움을 극복했어.

Kevin: 그녀의 선생님은 어떻게 그녀를 도와줬을까?

Alicia: Helen이 의사소통하는 법을 배우도록 도운 것은 바로 Anne Sullivan이었어. 그녀는 인내심을 가지고 Helen에게 단어를 이해하는 방법을 가르치며 지원했어.

Kevin: 너는 Helen Keller에 대해 어떻게 생각해?

Alicia: 나는 그녀가 역사상 가장 영감을 주는 사람 중 한 명이라고 생각해. 그녀의 이야기는 오늘날에도 여전히 사람들에게 동기를 부여하고 있어.

Kevin: Helen Keller가 어떻게 성공할 수 있었다고 생각해?

Alicia: 그녀는 배움에 대해 매우 결연한 태도를 가졌고, 아무리 어려운 상황에서 도 절대 포기하지 않았어.

Final Draft Helen Keller는 시각 장애와 청각 장애라는 특별한 도전을 극복한 역사상 가장 영감을 주는 인물 중 한 명이다. 바로 그녀의 흔들림 없는 결단력이 이러한 장애에도 불구하고 의사소통을 배울 수 있게 해 주었다. 인내심 있게 촉구를 통해 언어를 가르침으로써 Helen의 삶에 매우 중요한 역할을 한 것은 바로 Anne Sullivan이었다. Helen의 유명한 명언 “시력을 잃는 것보다 더 나쁜 것은 시력은 있지만 비전이 없는 것이다.”는 신체적 제한보다 목적의 부재가 더 제한적이라는 그녀의 이해를 반영한다. 그녀의 여정은 계속해서 인간 회복력을 보여주는 가장 강력한 증거 중 하나로, 지원과 의지력이 있다면 어려운 장애물도 정복할 수 있음을 보여 준다.

Rough Draft 1 서론

- Helen Keller를 영감을 주는 역사적 인물로 인정
- 그녀의 장애(시각 장애와 청각 장애)를 간략히 언급

2 Helen의 결단력

- 학습에 대한 그녀의 헌신 강조
- 어려움에도 불구하고 그녀의 인내심 강조

3 Anne Sullivan의 역할

- 교사이자 지원자로서 Sullivan의 중요성 설명
- 의사소통을 가르친 그녀의 인내심 있는 접근법 묘사

4 Helen의 삶에서 배우는 교훈

- 장애물이 어떻게 노력을 통해 극복될 수 있는지 논의
- 비전과 시력에 관한 Helen의 인용구 포함

5 결론

- 오늘날까지 계속되는 Helen 이야기의 **영향력** 언급
- **지원과 의지력**에 관한 메시지 강조

03 소년: Danielle, 김경오에 대해 들어 본 적 있니?

소녀: 응, 한국 전쟁 때 조종사였잖아, 그렇지?

소년: 맞아. 1950년부터 1953년까지 공군 조종사로 활동했어. 전쟁이 끝난 후에는 비행 기술을 배우기 위해 미국으로 갔대.

소녀: 왜 그렇게 했지?

소년: 그녀의 목표는 젊은 조종사들을 훈련시키는 거였는데, 당시 한국에는 훈련용 비행기가 없었거든.

소녀: 그렇다면 그녀는 어떻게 문제를 해결할 수 있었지?

소년: 미국에서 비행기를 한 대 기증받아 한국으로 가져와서 새로운 조종사 양성을 도왔대.

소녀: 엄청난 도전이었겠다.

소년: 동의해. 그녀의 결단력은 정말 대단했어.

소녀: 그녀는 자신의 업적에 대해 어떻게 느꼈을까?

소년: 그녀는 한번 이렇게 말했어. “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.”

소녀: 정말 감동적이다. 그녀는 진짜 현재를 살아갔네. 그녀의 삶에 대해 더 알고 싶어.

소년: 나도. 우리 반 친구들과 그녀의 이야기를 나누자.

- 인물 이름: 김경오
- 그녀의 직업과 목표: 공군 조종사, 그리고 젊은 조종사들을 훈련시키는 것
- 그녀가 직면한 도전: 당시 한국에는 훈련용 비행기가 없었다.
- 그녀가 해결한 방법: 미국에서 기증받은 비행기를 한국으로 가져왔다.
- 그녀의 유명한 명언: “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.”

Final Draft “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.” -김경오

김경오는 1950년부터 1953년까지 한국 전쟁 중 공군 조종사로 복무했다. 군 복무 후, 그녀는 한국에서 젊은 조종사들을 훈련시키려는 목표를 가지고 비행 기술을 공부하기 위해 미국으로 갔다. 하지만 그녀는 전후 한국에는 사용할 수 있는 훈련용 항공기가 없다는 중대한 문제에 직면했다. 이 장애물을 극복하기로 결심한 김은 미국에서 항공기 기증을 확보하여 한국으로 가져오으로써, 다음 세대의 조종사들을 훈련시킨다는 꿈을 실현할 수 있게 되었다.

Rough Draft 1 서론

- **현재**를 살아가는 것에 대한 김경오의 영감을 주는 인용구 소개
- 그녀를 중요한 역사적 인물로 인정

2 군 경력

- 공군 조종사로서 그녀의 역할 설명
- 한국 전쟁의 기간 명시(1950~1953)

3 군 복무 후 교육

- 미국으로의 여정 상세 설명
- 비행 기술 분야의 학업 설명

4 직업적 목표

- 젊은 조종사들을 훈련시키려는 그녀의 목표 강조
- 당시 한국에 훈련용 항공기가 부족했던 문제 언급

5 성취

- 미국에서 항공기를 획득한 방법 설명
- 기증받은 항공기를 한국으로 가져온 것에 대한 설명

04 민호: 민지야, 오늘 지소연 선수한테 그 편지 쓰는 거 아니었어? 잘 되고 있니?

민지: 응, 맞아! 근데 좀 긴장돼. 그녀가 나에게 얼마나 영감을 주는지 표현하고 싶어.

민호: 그냥 마음에서 우러나오는 대로 써. 처음에 그녀를 존경하게 된 계기는 무

엇이니?

민지: 월드컵 때 그녀의 경기를 본 게 생각나. 미드필더로서 정말 대단했어! 팀을 이끌고 한국 여자 축구의 장벽을 깨는 방식이 ……

민호: 완벽하네! 너도 프로 축구 선수가 되고 싶은 꿈이 있다고 그녀에게 말해.

민지: 맞아. 그녀가 국제적으로 성공하는 모습을 보면서 나도 언젠가 그렇게 될 수 있을 거라는 희망을 갖게 됐다는 것도 언급할 거야.

민호: 멋지네! 자신의 영향력을 진정으로 이해하는 어린 팬의 이야기를 들으면 정말 좋아할 거야.

- 이름: 지소연
- 포지션: **미드필더**
- 주요 성취: 여자 월드컵 출전
- 팀 경력: 한국 국가 대표팀, 국제 리그
- 의의: 한국 여자 축구의 장벽을 허물
- 기술: 기술적 전문성, 리더십, 경기장에서의 비전
- 영향력: 젊은 한국 선수들에게 영감 제공
- 유산: 한국 선수들이 국제적으로 최고 수준에서 경쟁할 수 있음을 보여 줌

Final Draft 지소연 선수님께

선수님께 깊은 존경의 마음을 전하고 싶습니다. 처음 선수님의 경기를 본 것은 여자 월드컵 중계 방송이었습니다. 한국 국가 대표팀의 미드필더로서, 선수님은 놀라운 기술과 리더십을 경기장에서 보여 주셨습니다. 저는 선수님의 플레이에 완전히 매료되었습니다. 저는 프로 축구 선수가 되는 꿈을 가지고 있으며, 선수님은 제게 진정한 영감의 원천입니다. 선수님의 기술적 전문성과 비전으로 여자 축구의 장벽을 허무는 능력에 감탄하며, 스포츠에 대한 헌신과 끊임없는 발전을 지켜 보면서 아주 많은 것을 배웠습니다. 국제 리그에서의 성공은 한국 선수들도 최고 수준에서 경쟁할 수 있다는 것을 보여 주었습니다. 저와 같은 많은 젊은 축구 팬들에게 이토록 훌륭한 롤 모델이 되어주셔서 감사합니다.

감사의 마음을 담아

민지

Rough Draft 1 서론

- 지소연 선수에 대한 존경심 표현
- 처음 그녀의 경기를 본 때 언급(여자 월드컵)
- 한국 국가 대표팀 미드필더로서의 첫인상

2 개인적 연결성

- 프로 축구 선수가 되고자 하는 꿈 공유
- 지소연 선수가 영감의 원천인 이유 설명

3 구체적인 존경 항목

- 기술적 전문성과 경기장에서의 비전
- 여자 축구의 장벽 허물기
- 국제 리그에서의 성공

4 글쓰이에게 미친 영향

- 지소연 선수의 헌신에서 배운 교훈
- 한국 선수들의 세계적 성공을 보여 얻은 희망

5 결론

- 롤 모델이 되어준 것에 대한 감사

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.176~183

- 01 ③ 02 ② 03 (s)hare 04 ⑤ 05 ②
 06 (A) advice (B) joining 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ①
 11 ⑤ 12 and it 13 ③
 14 which is why our training program is so important
 15 ①, ⑤
 16 The science project completed by the students received two awards, which is inspiring everyone in the school.

17 ③

18 (1) ④, was → were (2) ③, risen → rising (3) ④, what → which

19 It turns out that a photo played a key role in saving his life.

20 ⑤ 21 ①

22 (A) spending (B) shared (C) informing (D) determining 23 ①

24 ⑤ 25 ① 26 ③ 27 ④ 28 (f)amiliar

29 ① 30 ④

01 ③ ‘무언가를 조심스럽게 숨기다’는 conceal(감추다)의 영영 풀이이다.

- ① ash(재): 무언가를 태운 후 남은 부드러운 회색 가루
- ② edge(가장자리, 끝, 모서리): 물체의 중심에서 가장 멀리 떨어져 있는 부분
- ④ probable(있을 직한, 가망이 있는): 존재하거나 일어나거나 사실일 가능성이 있는
- ⑤ remind(생각나게 하다): 누군가가 아는 사람이나 과거에 있었던 일을 기억하게 하다

02 play a key role: 핵심적인 역할을 하다

아침 조깅은 건강을 개선하는 데 매우 중요한 역할을 한다.

- ① 기초의, 기본적인
- ② 결정적인, 매우 중대[중요]한
- ③ 처음의, 초기의
- ④ 영속적인, 영구적인
- ⑤ 처음의, 개시의

03 share: 공유하다; 나누다; 몫: 분담

- 다른 선생님들과 공유하는 사무실이 있다.
- 우리는 차량 기름값을 나눠 낼 수 있다.
- 당신 할아버지가 남긴 돈이 있다면 당신의 몫을 받을 수 있다.

04 밑줄 친 conditions는 ‘(주위의) 상황, 사정’의 의미로 쓰였다.

사막에서의 생활 환경은 열악하고 험난했다.

- ① 어떤 것이 처한 상태, 특히 물리적인 상태가 좋거나 나쁜 정도
- ② 건강하거나 튼튼한 상태
- ③ 특정 집단의 상황이나 상태, 특히 문제와 어려움이 있는 경우
- ④ 어떤 일이 일어나기 위해 반드시 동의해야 하는 사항, 특히 계약에 포함되어 있는 경우
- ⑤ 사람들이 생활하거나 일하는 상황, 특히 삶의 질에 영향을 미치는 물리적인 상황

05 이어서 소년이 소녀에게 십 대 저널리즘 프로그램 지원에 대한 조건을 구하고 있으므로, 빈칸에는 ② ‘나는 이번 겨울에 그 프로그램에 등록할 계획이야.’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 나는 지원 과정에 대해 더 알고 싶어.
- ③ 결국 저널리즘은 나에게 맞지 않는 것 같아.
- ④ 나는 문화보다는 스포츠에 관해 글을 쓰는 것을 선호해.
- ⑤ 부모님은 내가 저널리즘을 추구하는 것을 바라지 않으셔.

06 십 대 저널리즘 프로그램에 참여한 경험이 있는 소녀에게 소년이 프로그램에 대한 정보와 조건을 구하는 대화이다.

소녀는 현재 (B)참여하는 데 관심이 있는 저널리즘 프로그램에 이전에 참여했던 소녀로부터 (A)조건을 구한다.

07 세대 간 지식 공유와 상호 학습의 중요성을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘우리의 고유한 관점에 대한 상호 인정’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 가족 구성원들과의 더 깊은 유대감
- ② 젊은 시청자들 사이에서의 높아진 인기
- ③ 우리의 문화적 차이에 대한 더 많은 존중
- ⑤ 온라인 기술에 대한 더 넓은 지식

08 콘텐츠 제작을 통해 백만 팔로워를 달성했으므로, ‘그녀는 온라인에서 백만 명의 팔로워를 달성한 후에 콘텐츠 제작 여정을 시작했다.’라는 내용의 ①은 담화의 내용과 일치하지 않는다.

- ② 그녀의 손자는 그들의 홈 비디오를 인터넷에 공유하도록 그녀를 격려했다.
- ③ 그녀는 손자와 함께 현대 노래를 특징으로 하는 댄스 영상 제작을 즐긴다.

④ 그녀는 세대 간 협력이 상호 학습 기회로 이어진다고 생각한다.

⑤ 그녀는 손자와의 협력 활동을 통해 그들의 관계가 개선되었다고 생각한다.

09 Jacob의 이야기는 간단한 인사를 통해 이웃과 소통하고 새로운 친구를 만든 경험에 관한 것으로, 작은 소통의 시도가 큰 행복으로 이어질 수 있다는 것이 이야기의 핵심이고, 디제이 Simon은 이 이야기에 감동받았음을 표현한 후 이 이야기에서 얻을 수 있는 교훈이나 청취자들에게 제안하는 내용을 언급하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ③ ‘우리 모두 주변 사람들과 연결되기 위해 노력합니다.’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 우리 지역 사회에서 나이 든 분들을 존중하는 것이 중요합니다.
- ② 이웃과의 관계 형성은 우리의 일상을 풍요롭게 할 수 있습니다.
- ④ 새로운 곳으로 이사하는 것은 항상 도전적인 경험입니다.
- ⑤ 젊은이들은 조부모님들과 더 많은 시간을 보내야 합니다.

10 남자는 관리실에 전화를 해 지역 정원 프로젝트에 관한 질문을 한 뒤 프로젝트에 참여하게 되어 기대된다고 말하며 대화를 마무리하고 있으므로, 대화의 주제로는

- ① ‘정원 관리 프로그램 신청에 관한 정보’가 적절하다.
- ② 지역 정원에서 채소를 재배하는 방법
- ③ 정원 관리 강사가 되기 위한 자격
- ④ 야외 활동 참여의 이점
- ⑤ 지역 사회에 정원 관리 도구를 기부하는 방법

11 ⑤의 laughed는 문장의 동사이고, 나머지는 모두 앞에 있는 명사를 수식하는 과거분사이다.

- ① 이것이 금고 속에 보관되었던 서류인가요?
- ② 나는 그가 한 제안에 동의하지 않는다.
- ③ 그녀는 이탈리아에서 수입한 제품을 샀다.
- ④ 불가능한 일을 부탁받은 여자는 어찌할 바를 몰랐다.
- ⑤ 젊은 남자에게 도전을 받은 남자는 그를 비웃었다.

12 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데, 앞뒤 문장의 관계가 순접이므로 등위접속사 and를 쓰고 which가 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 대명사 it을 쓴다.

Ian이 옆집으로 이사를 올 것이고, 그것은 나에게 좋은 소식이다.

13 문장의 주어 The old castle을 과거분사구 surrounded by dense forests가 수식하고, 문장의 동사는 단수 동사 was로 써야 한다.

14 9단어로 써야 하므로 앞 문장 전체를 선행사로 취하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.

15 ① 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사의 선행사가 his friend이므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.

⑤ stand는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 stood를 현재분사 standing으로 고쳐 써야 한다.

① Jasper는 친구에게 전화했는데 친구는 방금 일본에서 돌아왔다.

② Sabrina는 먼지로 뒤덮인 액자를 집어 들었다.

③ Jack은 우편함에서 편지를 보았는데, 그것은 어제 배달됐다.

④ 20세기에 지어진 그 집은 보수가 필요하다.

⑤ 내 남동생 옆에 서 있는 여자는 어머니이다.

16 The science project와 complete는 수동 관계이므로 completing을 과거분사 completed로 고쳐 써야 하고, 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which는 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.

학생들이 완성한 과학 프로젝트는 두 개의 상을 수상하며 학교 구성원 모두에게 영감을 불어넣고 있다.

17 ① 과거분사 created의 수식을 받는 The paintings가 문장의 주어이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.

② 관계대명사의 선행사가 my grandfather이므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.

④ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐 써야 한다.

⑤ the bridge를 수식하는 분사이므로 broke를 과거분사 broken으로 고쳐 써야 한다.

① 유명한 화가가 그린 그림들이 작년에 도난당했다.

- ② 나는 할아버지로부터 피아노 치는 것을 배웠는데, 그는 훌륭한 음악가였다
- ③ 콘서트에서 연주된 곡이 내가 가장 좋아하는 곡이었다.
- ④ 그 팀이 우승을 차지했고 많은 팬들이 축하해 주었다.
- ⑤ 사람들이 폭풍으로 부서진 다리를 고치기 위해 모였다.
- 18 ㉠ 과거분사 hidden(숨겨진)의 수식을 받는 A few photo albums가 문장의 주어이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ rise는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 risen을 현재분사 rising으로 고쳐 써야 한다.
- ㉢ what은 계속적 용법으로 쓸 수 없고 a documentary film이 선행사이므로 what을 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- ㉣ 다락방에 숨겨진 몇몇 사진첩은 Mary에 의해 발견되었다.
- ㉤ Jeremy는 의자 하나를 샀는데 그것은 완전히 망가졌다.
- ㉥ 동쪽에서 뜨는 태양은 서쪽으로 진다.
- ㉦ 우리는 다큐멘터리 영화를 한 편 보았는데 그것은 매우 유익했다.
- ㉧ 내 친구에 의해 쓰인 편지가 오늘 아침에 도착했다.
- 19 「It turns out + that절」 구문을 이용하고, played a key role in 뒤에 동명사구 saving his life를 연결한다.
- 20 구조된 등산객 Compean이 숲에서 길을 잃은 과정을 설명하는 글이므로, '황야에서 하룻밤을 보낸다면 피난처를 찾는 것이 최우선 순위가 되어야 한다.'라는 내용의 ㉠은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 21 실종된 등산객 Rene Compean이 앤젤레스 국유림에서 구조팀에 의해 안전하게 발견되었다는 내용의 뉴스 보도이므로, 글의 제목으로는 ㉠ '앤젤레스 국유림에서의 한 등산객의 기적적인 구조'가 적절하다.
- ㉡ 산불로 파괴된 표지판: 점점 커지는 문제
- ㉢ 혼자 등산하다 길을 잃었을 때 생존하는 방법
- ㉣ 앤젤레스 국유림: 등산객들에게 인기 있는 목적지
- ㉤ 국립 공원에서 경험 많은 등산객들을 위한 안전 우려 사항
- 22 (A) 전치사 about의 목적어이므로 동명사 spending으로 바꿔 써야 한다. his는 동명사의 의미상의 주어이다.
- (B) The picture를 수식하는 분사 자리로 The picture와 수동 관계이므로 과거 분사 shared로 바꿔 써야 한다.
- (C) 주격보어인 동명사 examining과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사 informing으로 바꿔 써야 한다.
- (D) enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 determining으로 바꿔 써야 한다.
- 23 경찰이 사진 속에서 단서를 찾을 수 있는 사람이 있는지 알아보려고 소셜 미디어에 게시한 사진을 보고 Ben Kuo가 즉각적으로 관심을 가졌다는 것은 자신의 기술과 지식으로 이 상황에 기여할 수 있다고 빠르게 인식했음을 시사하고 구조 활동에 도움이 되고자 하는 의도와 연결되므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉠ '실종된 등산객의 위치를 알아내는 데 도움을 주고자 열망하게 되었다'가 적절하다.
- ㉡ 산불 추적에 대해 더 많이 배우고 싶어 했다
- ㉢ 자신의 소셜 미디어에 사진을 공유하기로 결정했다
- ㉣ 등산의 위험성에 대해 사람들에게 알리기로 계획했다
- ㉤ 자신의 위생 이미지 분석 기술을 향상시키기를 희망했다
- 24 주어진 문장은 Compean이 사진도 보냈다는 내용으로, Compean이 메시지를 보냈다는 내용과 Compean의 친구가 메시지와 사진을 지역 경찰에게 공유했다는 내용 사이인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 사진의 화질이 좋지 않고 위치 정보가 없다면 사진을 정확하게 분석하기 어려울 것이므로, 빈칸에는 ㉠ '사진을 정확하게 분석하기 어려웠다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉡ 사진은 즉각적인 구조 활동으로 이어졌다
- ㉢ 시각적 단서는 더 많은 혼란을 야기했다
- ㉣ 스냅 사진은 인식 가능한 표지물을 거의 보여 주지 않았다
- ㉤ 사진은 수색 지역을 좁히는 데 도움이 되었다
- 26 화질이 나쁘고 위치 설정도 꺼져 있어 사진이 경찰에게 크게 도움이 되지 못했을 것이므로, 'Compean이 보낸 사진은 그의 정확한 지리적 위치를 명확히 보여 주었다.'라는 내용의 ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉠ Compean은 숲에서의 열악한 수신 상태로 인해 전화를 걸 수 없었다.

- ② Compean은 더 나은 휴대 전화 연결성을 얻기 위해 더 높은 고도로 올라갔다.
- ④ Compean의 친구는 메시지와 사진 모두를 법 집행 기관에 전달했다.
- ⑤ 구조팀은 실종된 등산객의 위치를 파악하지 못한 채 밤새 수색을 진행했다.
- 27 주어진 문장은 마지막 단계로 Kuo가 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다는 내용으로, 일치하는 곳을 찾아 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 영영 풀이는 ‘어떤 것에 대해 잘 알고 있거나 이해하고 있는’이라는 의미로, Kuo가 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문에 그 지역을 아주 잘 알고 있었다는 내용이므로, 빈칸에는 familiar(한히 알고 있는)가 들어가는 것이 적절하다.
- 29 Kuo의 위성 이미지를 분석하고, 산불 추적 경험을 바탕으로 지형을 파악하며, 식물과 나무를 통해 산의 남쪽임을 추론하는 등 정확하고 전문적인 분석 능력 덕분에 Compean이 무사히 구조되었다는 내용이므로, 빈칸에는 ① ‘Kuo의 놀라운 정확성과 전문성으로’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 여러 번의 실패한 구조 시도 후에
- ③ 험난한 기상 조건에도 불구하고
- ④ 협력적인 지역 사회의 노력을 통해
- ⑤ 예상치 못한 상황 전개로
- 30 기술적 전문성(Kuo의 위성 이미지 분석 능력)을 활용하여 어려운 상황에 처한 등산객을 성공적으로 구조했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ ‘기술적 전문성을 활용한 성공적인 구조 임무’가 적절하다.
- ① 응급 대응을 위한 위성 이미지 기술의 발전
- ② 익숙하지 않은 산악 지형에서 혼자 등산하는 것의 위험성
- ③ 비상 상황에서 휴대 전화 배터리 유지의 중요성
- ⑤ 민간인과 긴급 구조대 간의 협업 노력

ACTUAL TEST /

Lesson 02 적중 모의고사

p.184~191

- 01 ⑤ 02 ③ 03 collect 04 ① 05 ③
- 06 (D) → (C) → (A) → (B) 07 ⑤ 08 ④
- 09 (A) windmills (B) educational 10 ① 11 ②, ⑤ 12 ⑤
- 13 It was not until Taylor left us that we realized that he helped us a lot.
- 14 ⑤
- 15 It was one of the most delicious dishes that[which] I tasted while traveling through Southeast Asia.
- 16 ①, ②, ③ 17 ③
- 18 (1) ②, teach → teaches (2) ⑥, what → that[when]
(3) ④, are → is
- 19 ② 20 ⑤ 21 ③ 22 ⑤ 23 ③ 24 ②
- 25 ③ 26 ① 27 ⑤ 28 ② 29 ③
- 30 contributions

- 01** ① ‘누군가가 일반적으로 있을 것으로 예상되는 장소에서 떨어져 있다는 사실’은 absence(부재)의 영역 풀이다.
- ① commit(저지르다): 잘못 또는 불법적인 일을 하다
② educate(교육하다, 훈련시키다): 누군가에게 특정 주제에 대한 정보를 제공하거나 무언가를 하는 더 나은 방법을 보여 주다
③ obvious(명백한, 분명한): 알아차리거나 이해하기 쉬운
④ passion(열정, 열광): 어떤 것에 대한 매우 강한 믿음이나 느낌
- 02** set up: ~을 건설하다
- 우리는 지속 가능한 에너지 기술 개발을 위한 새로운 연구 센터를 건설할 예정이다.
- ① 분석하다 ② 정의하다 ③ 건설하다 ④ 설치하다 ⑤ 준비하다
- 03** collect: 모으다, 수집하다; 징수하다; 모이다
- 언론인들은 조사 보고서를 발행하기 전에 증거를 수집한다.

- 자선 단체는 도움이 필요한 아이들을 위한 돈을 모금하기 위해 콘서트를 준비했다.
 - 사고 현장 주변으로 군중이 모이기 시작했다.
- 04** ① '특히 갑자기 무언가를 시작하게 하거나 발전시키다'가 spark(자극하다)의 영영 풀이로 적절하다.
그 발표는 전국적으로 항의의 물결을 불러일으켰다.
- ② 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다
③ 매우 어렵지만 무언가를 성취하기 위해 극도로 열심히 노력하다
④ 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다
⑤ 무언가를 하거나 누군가를 돕기 위해 자신의 시간, 노력 등을 전부 또는 대부분 사용하다
- 05** 화자는 자신이 어디에서 책의 영감을 얻는지에 대해 설명하고 있고 그 핵심은 평범한 일상에서 영감을 얻는다는 것이므로, 담화의 제목으로는 ③ '평범한 순간에서 영감 찾기'가 적절하다.
- ① 작가의 영감의 원천
② 탐정 소설 쓰기 과정
④ 야외 산책의 중요성
⑤ 성공적인 작가가 되는 방법
- 06** 인터뷰의 시작을 알리는 주어진 대화 뒤에 은행원이 어제 겪은 일이라는 대화의 소재를 소개하는 (D)가 온 후, 은행에서 벌어진 일의 추가 정보를 전달하는 내용의 (C)에 이어 여자가 남자가 한 일을 묻고 답하는 과정에서 경찰이 범인을 체포했다는 결말에 해당하는 (A)가 오고, 남자의 이야기에 대한 감상과 남자의 소감인 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07** 여성은 손을 떼고 있었고 뒤에 있는 사람은 이상하게 행동하고 있었으므로, ⑤ deposit(예금하다)을 withdraw(인출하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 08** 주어진 문장은 그의 이야기가 주목을 받았고 그가 태양 에너지로 작동하는 물 펌프를 만드는 데 도움을 받았다는 내용이므로, Moving Windmills Project가 소개되기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09** William Kamkwamba는 가뭄에 시달리던 마을에 전기를 공급하기 위해 풍차를 만들었고, 이후 다른 말라위 사람들에게 농업 문제를 극복하는 법을 교육하는 프로젝트를 시작했다.
심각한 가뭄에 직면한 그의 지역 사회를 위해 (A)풍차를 만든 후, William은 지속 가능한 해결책으로 말라위 사람들의 능력을 향상시키는 (B)교육 프로젝트를 설립했다.
- 10** 소녀가 역사가 우리에게 교훈을 준다는 개념을 직접적으로 표현하고 뒤에서 영감의 원천으로서의 역사라는 추가적인 가치를 언급했으므로, 빈칸에는 ① '우리에게 좋은 교훈이 된다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 암기해야 할 흥미로운 사실이 많다
③ 너무 복잡해서 이해할 수 없다
④ 반복해서 되풀이된다
⑤ 모든 사람이 공부해야 한다
- 11** ②⑤는 It is[was] ~ that 강조 구문이고, ①은 가주어, ③은 인칭대명사 주어, ④는 비인칭 주어이다.
- ① 매일 밤 충분히 잠을 자는 것은 중요하다.
② Emily가 파리로 떠난 것은 바로 어제였다.
③ 그것이 내가 찾고 있던 것이다.
④ 밖에 비가 세차게 내리고 있었다.
⑤ 그 문제를 가장 먼저 푼 사람은 바로 David이다.
- 12** 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사가 와야 한다.
- 13** It is[was] ~ that 강조 구문으로 It was 뒤에 부사절을 쓰는데 '...해서야 비로소 ~하다' 구문을 이용하고, 16단어로 써야 하므로 명사절 접속사 that을 생략하지 않는 것에 유의한다.
- 14** ⑤ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로 suitcase를 복수형 suitcases로 고쳐 써야 한다.
- ① 인생에서 장기적인 성공으로 이어지는 것은 바로 노력이다.
② 내 여행 중 가장 기억에 남는 순간 중 하나는 일몰이었다.

- ③ 인류가 달에 처음 착륙한 것은 바로 1969년이었다.
④ 관광객을 이 도시로 끌어들이는 것은 바로 흥미로운 축제이다.
⑤ 그녀는 매장에서 가장 가벼운 여행 가방 중 하나를 디자인했다.
- 15** It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조된 목적어가 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로 dish를 복수형 dishes로 고쳐 쓰고, what을 that이나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
내가 동남아시아를 여행하면서 맛본 것은 바로 가장 맛있는 음식 중 하나였다.
- 16** ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로 act를 복수형 acts로 고쳐 써야 한다.
② It is[was] ~ that 강조 구문에서 주어가 강조된 형태로, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 attract를 단수형 attracts로 고쳐 써야 한다.
③ It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사절이 강조된 형태이므로 which를 that이나 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
① 그녀의 공연은 그날 밤 가장 인상적인 공연 중 하나였다.
② 수백만 명의 방문객들을 끌어들이는 것은 바로 가장 인기 있는 테마파크 중 하나이다.
③ 우리가 가장 큰 목표를 달성할 수 있는 것은 바로 우리가 함께 일할 때만이다.
④ 새로운 학교를 설립하자는 제안이 나온 것은 바로 회의에서였다.
⑤ 해가 지고 나서야 비로소 우리는 야영지로 돌아가는 길을 찾았다.
- 17** 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로 greater를 최상급 greatest로, singer를 복수형 singers로 고쳐 써야 한다. 강조 구문에서 강조되는 요소가 사람 주어인 경우 that 대신 관계대명사 who를 쓸 수 있음에 유의한다.
환호하는 관중에 의해 둘러싸여 있었던 것은 바로 Jennie였다. 관중은 그녀가 세계에서 가장 위대한 가수 중 하나라고 생각했다.
- 18** ⑥ It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조된 주어가 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문으로 teach를 단수형 teaches로 고쳐 써야 한다.
⑥ It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사절이 강조된 형태이므로 what을 that이나 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다. understood는 타동사이지만 목적어인 it이 생략되어 완전한 문장임에 유의한다.
④ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
⑥ 인내와 희망의 중요성을 가르쳐주는 것은 바로 가장 감동적인 이야기 중 하나이다.
⑥ 선생님이 그것을 다시 설명해 주고 나서야 비로소 학생들은 이해했다.
⑥ 나의 인생의 방향을 완전히 바꾼 것은 바로 가장 예상치 못한 놀라운 사건 중 하나였다.
④ 학생들에게 가장 어려운 과목 중 하나는 고급 물리학이다.
⑥ 가장 보람 있는 경험 중 하나는 지역 사회를 위한 자원봉사이다
- 19** 범죄자들은 범죄 현장에 자신의 흔적을 남긴다는 주어진 글 뒤에 형사들이 신중하게 모든 증거를 수집하며 과학자들이 분석하고 찾아낸 단서가 범죄자를 찾는 데 사용된다는 내용의 (B)가 온 후, 이 과정을 과학 수사라고 부른다는 내용의 (A)가 이어지며, 현대 과학 수사의 발전에서 가장 중요한 인물 중 한 명이 Frances Glessner Lee라고 소개하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 20** 많은 연구자들의 기여 덕분에 발전해 왔다고 했으므로, '과학 수사는 한 명의 연구자에 의해 개발되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 범죄자들은 항상 범죄 현장에 흔적을 남긴다.
② 형사들이 증거를 수집한 후 과학자들이 분석한다.
③ 과학 수사는 누가 범죄를 저질렀는지 식별하는 데 도움이 된다.
④ Frances Glessner Lee는 현대 과학 수사에 기여했다.
- 21** (A) 그 당시 하버드 의학 대학이 여자의 입학을 허가하지 않아 결혼할 수밖에 없었다는 내용이므로 accept(입학시키다)가 적절하다. (reject: 거절하다)
(B) 그 당시 의학적 지식이 없는 사람들이 사망 사건을 수사하고 종결해서 수사 체계를 바꾸고 싶어 했다는 내용이므로 change(바꾸다)가 적절하다. (follow: 따르다)
(C) 사망 사건을 시신을 조사하고 수사하는 체계로 바꾸고 싶어 했고 법의학 분야에서 의과 학생들을 가르치고 싶은 열정도 있었다는 내용이므로 knowledge(지식)가 적절하다. (practice: 행위)

- 22 Magrath의 열정이 법의학에 대한 Lee의 흥미를 불러일으켰다는 내용이 자연스러우므로, ⑤ ‘전환했다’는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
① 유발했다 ② 불러일으켰다 ③ 자극했다 ④ 자극했다
- 23 Lee의 젊은 시절과 의학에 대한 관심, 그녀가 법의학에 관심을 갖게 된 과정에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘Frances Glessner Lee의 젊은 시절과 법의학에 대한 관심’이 적절하다.
① 하버드 의학 대학 입학 정책의 역사
② 결혼이 19세기 여성의 경력에 미친 영향
④ 범죄 수사에서 의학 검사 체계의 발전
⑤ George Burgess Magrath의 현대 법의학에 대한 기여
- 24 주어진 문장은 Lee가 더 많은 젊은 의과 학생들이 법의학 분야에서 훈련받는 것을 보고 싶어 했다는 내용으로, 자신의 여생을 법의학 분야를 발전시키는 데 바치기로 결심하게 된 이유 중 하나이며, Furthermore로 시작해 추가적인 내용을 제시하고 있으므로, ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 Lee의 세계 박람회를 통한 대중 교육과 주지사 방문은 모두 대중과 정치적 지도자들의 인식 제고와 지지 획득을 위한 활동이고, 법률 변경에는 일반적으로 대중의 지지와 여론이 중요한 역할을 하므로, 빈칸에는 ③ ‘대중의 지지’가 들어가는 것이 적절하다.
① 실무 경험 ② 더 많은 자금 ④ 정부 입법 ⑤ 학술 연구
- 26 뒤에 형사들이 증거를 만지고 밟음으로써 무의식적으로 파괴했다는 설명이 이어지므로, 빈칸에는 ① ‘잠재적 증거를 조심스럽게 다루지 않았다’가 들어가는 것이 적절하다.
② 중요한 단서를 거의 수집하지 않았다
③ 범죄 현장 자료를 보존하는 데 실패했다
④ 물리적 흔적의 중요성을 오해했다
⑤ 법의학적 절차에 대한 지식이 부족했다
- 27 형사들이 알아차리지도 못한 채 자주 단서를 파괴하여 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했기 때문에 Lee가 매우 자세하고 정밀한 범죄 현장 미니처처를 만들어 형사들을 효과적으로 교육시키려 했다는 내용의 글이므로, Lee가 작은 램프나 병에 붙은 라벨 같은 가장 작은 세부 내용은 신경 쓰지 않았다는 내용의 ⑤는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 28 Lee가 형사들을 효과적으로 훈련시키기 위해 개발한 혁신적인 방법(범죄 현장 미니처처)에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ② ‘Lee의 혁신적인 형사 훈련 접근법’이 적절하다.
① 하버드 법의학과와의 간략한 역사
③ 범죄 현장에서의 증거 보존 기술
④ 범죄 현장 조사 절차의 발전
⑤ 미니처처가 법의학에서 유용한 도구가 된 방식
- 29 Maathai가 환경 보호(숲 구하기)와 일자리 제공이라는 두 가지 목표를 가지고 있었고, 그녀의 주된 활동은 나무 심기 캠페인으로 주된 관심사가 환경 보호에 있었음을 알 수 있으므로, ‘Wangari Maathai는 주로 고용 기회 창출에 관심이 있었다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Zaha Hadid는 자연적 요소를 반영하기 위해 디자인에 곡선을 사용했다.
② Jim Abbot는 1989년에 투수로 메이저 리그 경력을 시작했다.
④ Zaha Hadid는 건축을 통해 세계의 복잡성을 표현하고자 했다.
⑤ Jim Abbot는 한 손으로 야구를 하기 위한 특별한 기술을 개발했다.
- 30 세 인물 모두 자신의 분야에서 각자의 방식으로 중요한 사회적 영향력을 행사했으므로 핵심어로는 contributions(기여)가 적절하다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.192~199

- 01 ③ 02 ③ 03 ③
04 (1) condition (2) observe (3) observe (4) condition
05 (A) posting (B) is (C) to share 06 ③ 07 ④ 08 ③
09 ⑤ 10 ③ 11 ④, ⑤

- 12 It is one of the most successful pianists recognized worldwide that[who(m)] we interviewed today.
13 ⑤
14 One of the most necessary supports required by the fire victims was
15 ③ 16 ①, ④
17 (1) ③, concert → concerts (2) ⑥, when → that[which]
(3) ④, need → needs
18 ① 19 ③ 20 ② 21 ③
22 위성 이미지를 분석하여 산불을 추적하고, 사진이나 영화가 촬영된 장소를 파악하는 능력
23 ② 24 ④ 25 ② 26 ③
27 (a) forensic (b) miniatures 28 ③ 29 ③ 30 ⑤

- 01 ③ ‘존재하거나 발생하거나 사실일 가능성이 있는’은 probable(있을 직한, 가망이 있는)의 영영 풀이이다.
① accurate(정밀한, 정확한, 틀림없는): 모든 세부 사항이 정확하고 사실인
② devote(바치다): 어떤 일을 하거나 누군가를 돕기 위해 시간, 노력 등의 전부 또는 대부분을 사용하다
④ inform(알리다, 통지하다): 누군가에게 공식적으로 무언가에 대해 말하거나 정보를 제공하다
⑤ track((발)자취를 쫓다, 더듬다): 사람이나 동물이 땅에 남긴 흔적, 냄새 등을 따라 그들/그것들을 찾다
- 02 ① 나는 이 기계가 어떻게 작동하는지 알아낼 수 없다. (figure out: ~을 해결하다, ~을 생각해 내다)
② Catherine은 그 프로젝트를 위한 굉장한 아이디어를 제안했다. (come up with: ~을 생각하다, ~을 제안(제출)하다)
③ 다음 학기 수업을 등록했니? (sign up for: ~을 신청하다)
④ Peter는 항상 공부한다. 그가 좋은 성적을 받는 것은 당연하다. (no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다)
⑤ 새로운 규제 덕분에 거리가 깨끗하다. (thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에)
- 03 ③ ④ ①는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
③ 정밀한, 정확한, 틀림없는 : 정확한
⑥ 발전[진화]하다 : 후퇴하다
③ 재산, 자산 : 재산, 자산
④ 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다 : 설득하여 단념시키다
⑥ 있을 직한, 가망이 있는 : 일어날[있을] 성싶지 않은, 정말[사실] 같지 않은
① 특정한 : 특정한
- 04 condition: (주위의) 상황, 사정; 조건
observe: 관찰[관측]하다; 준수하다
과학 실험에서는 실험이 수행되는 (1)상황을 통제하는 것이 중요하다. 연구자는 피험자가 다양한 환경에서 어떻게 행동하는지 주의 깊게 (2)관찰해야 한다. 경우에 따라 정확한 결과를 얻기 위해 참가자에게 특정 규칙을 (3)준수하도록 요청하기도 한다. (4)조건이 일관되지 않으면 데이터를 신뢰할 수 없을 수도 있다.
- 05 (A) suggest는 목적으로 동명사를 취하므로 posting으로 바꿔 써야 한다.
(B) 동명사구 주어의 동사이므로 단수형 is로 바꿔 써야 한다.
(C) knowledge를 수식하므로 to부정사 to share로 바꿔 써야 한다.
- 06 할머니와 손자가 소셜 미디어 콘텐츠 제작을 통해 세대 차이를 극복하고 서로에게 배우며 더 가까워진 경험에 관한 담화이므로, 담화의 제목으로는 ③ ‘소셜 미디어를 통한 세대 간 격차 해소’가 적절하다.
① 인기 콘텐츠 제작자가 되는 방법
② 할머니의 디지털 명성을 향한 여정
④ 나이 든 분들에게 기술을 가르치는 것의 이점
⑤ 온라인 플랫폼을 위한 품질 높은 영상 제작
- 07 참가자가 알아야 할 추가 정보가 와야 하는데, 정원 도구는 제공된다고 했으므로 참가자가 직접 가져와야 할 개인 물품에 대한 안내를 제공하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ④ ‘편안한 옷을 입고 햇빛으로부터 보호하기 위한 모자를 가져오

는 것을 잊지 마세요.’가 들어가는 것이 적절하다.

① 이 프로젝트는 최소 3개월의 참여 약속이 필요하다는 점을 알아두세요.

② 첫날에는 등록 서류를 작성하기 위해 일찍 도착하셔야 합니다.

③ 우리 정원은 지역 문화 회관 뒤, 놀이터 구역 근처에 위치해 있습니다.

⑤ 정원 가꾸기 시간은 매주 토요일 오전 9시부터 11시까지 예정되어 있습니다.

08 작가로서 일상의 경험으로부터 영감을 얻는다는 내용 이므로, ③ sophisticated(세련된)를 simple(단순한) 정도로 바꿔 써야 한다.

09 역사학 공부가 지루할 것 같다는 소년의 말 뒤에 역사는 미래를 만들기 때문에 흥미롭다는 소녀의 의견인 (C)가 온 후, 설명을 요청하는 소년에게 소녀가 과거의 실수로부터 배울 수 있다고 대답하고 이를 다시 확인하는 소년의 응답인 (B)가 이어지며, 소녀의 추가 의견을 듣고 소년이 역사학 공부에 대한 생각을 바꾸는 내용의 (A)가 마지막으로 오는 흐름이 자연스럽다.

10 역사 학습은 단순히 과거에 관한 것이 아니라 미래를 위한 교훈과 지침을 제공한다는 소녀의 주장을 드러내야 하므로, 빈칸에는 ③ '우리의 미래를 형성하다'가 들어가는 것이 적절하다.

① 우리의 결정에 영향을 미치다

② 우리의 현재 행동을 이끌어주다

④ 앞으로 일어날 일을 예측하는 데 도움을 주다

⑤ 미래의 문제를 예방하다

11 앞 문장 전체를 선행사로 받아 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끄는 관계대명사는 항상 which를 쓰고, 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

12 It is[was] ~ that 강조 구문에서 목적어인 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 강조된 형태이므로, pianist를 복수형 pianists로 고쳐 쓰고, where를 that 또는 관계대명사 who(m)로 고쳐 써야 한다. recognizing은 pianist를 수식하는 분사로 pianist와 수동 관계이므로 과거분사 recognized로 고쳐 써야 한다.

오늘 우리가 인터뷰한 사람은 바로 전 세계적으로 인정받는 가장 성공적인 피아노 연주자 중 한 명이다.

13 ⑤ a worksheet를 수식하는 분사로 a worksheet와 contain은 능동 관계이므로 contained를 현재분사 containing으로 고쳐 써야 한다.

① 우리는 울고 있는 여자가 들려주는 이야기를 듣고 나서야 비로소 그녀의 고통을 이해했다.

② 나이 든 사람의 조언을 들어야만 그는 현명한 선택을 할 수 있다.

③ 지역 주민들이 이용하는 가장 위험한 도로 중 하나는 두 개의 외딴 마을을 연결한다.

④ 그녀는 가장 영감을 준 선생님 중 한 명에 대해 이야기했는데, 그분은 그녀가 자신을 믿도록 가르쳐 주었다.

⑤ 선생님은 몇 가지 까다로운 문제가 포함된 연습 문제지를 주셨고, 대부분의 학생들은 당황했다.

14 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사 was를 쓰고, 12단어로 써야 하므로 supports 뒤에 과거분사 required by the fire victims를 연결한다.

15 (1) summer camp와 hold는 수동 관계이므로 holding을 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.

(2) It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사구가 강조되었으므로 which를 that 또는 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.

(3) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 moment를 복수형 moments로 고쳐 써야 한다.

나를 포함한 모든 참가자들이 가장 잊지 못할 순간 중 하나를 보낼 수 있었던 것은 바로 7월 마지막 날에 열린 여름 야영 때였다.

16 ② park와 cover는 수동 관계이므로 covering을 과거분사 covered로 고쳐 써야 한다.

③ It is[was] ~ that 강조 구문에서 사람 주어 the musician이 강조된 형태이므로 which를 that 또는 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.

⑤ at one of the most popular restaurants를 선행사로 취하는 관계사절이므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.

① 그녀는 우등생만 입학할 수 있는 가장 경쟁이 치열한 프로그램 중 하나에 등록하여 매일 도전하고 있다.

② 우리가 함께 보낸 첫 휴일은 바로 눈 덮인 공원에서였다.

③ 홀에 있는 모든 사람을 감동시킨 것은 바로 바이올린을 연주하는 음악가였다.

④ 그들은 개인 수집가들로부터 예술품을 수집했는데 그 수집가들 중 일부는 18 세기에 그려진 그림을 소장하고 있었다.

⑤ 우리는 가장 인기 있는 식당 중 한 곳에서 점심을 먹었는데, 그곳에서는 사람들이 흔히 한 시간 이상을 기다린다.

17 ⑥ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 concert를 복수형 concerts로 고쳐 써야 한다.

⑥ It is[was] ~ that 강조 구문에서 전치사 by의 목적어가 강조된 형태이므로 when을 that이나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.

④ 관계대명사 which가 a large estate를 선행사로 취하고 있고 관계사절의 주어 much of which이므로 동사 need를 단수형 needs로 고쳐 써야 한다.

⑥ 나는 가장 기억에 남는 콘서트 중 하나에 갔는데 그것은 야외 공연장에서 열렸다.

⑤ 우리가 가장 인상이 깊었던 것은 바로 90년대에 쓰여진 가장 영향력 있는 곡 중 하나였다.

⑥ 그녀가 진정으로 미소 짓는 순간은 오직 그녀가 어릴 때 찍었던 사진을 볼 때 이다.

④ 그녀는 고목으로 둘러싸인 넓은 부지를 물려받았는데, 그곳의 대부분 복원이 필요하다.

⑥ 내 가족은 버려진 강아지 중 한 마리를 입양하기로 결정했는데, 그것은 귀엽고 밝아 보였다.

18 주어진 문장은 Compean이 그의 휴대 전화와 관련하여 겪은 추가적인 어려움과 관련된 내용이므로, 숲속 깊은 곳에 있어서 휴대 전화가 신호를 받지 못했다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

19 사진은 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있어서 경찰에게 큰 도움이 되지 않았고 구조팀이 밤새 수색했음에도 불구하고 Compean의 위치를 파악하지 못했다고 언급했으므로, '구조팀은 등산객이 보낸 사진을 이용해 신속하게 그의 위치를 파악할 수 있었다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 등산객은 화재로 손상된 표지판 때문에 잘못된 방향으로 가서 길을 잃게 되었다.

② Compean은 휴대 전화를 사용하기 전에 여러 가지 방법으로 도움을 요청하려고 시도했다.

④ 등산객은 배터리가 부족하고 신호가 약한 상황에서도 친구에게 메시지를 보내는 데 성공했다.

⑤ 사진에는 협곡 위로 다리를 늘어뜨린 등산객의 모습과 아래에 보이는 식물이 담겨 있었다.

20 첫 문장에서 사진이 그의 생명을 구하는 데 중요한 역할을 했다고 언급했으나 마지막 단락에서는 사진이 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다고 했고, 지역 지리 전문가가 사진에서 경찰이 놓친 단서를 발견했다는 내용은 이 모순을 자연스럽게 해결할 수 있으므로, 글 뒤에 이어질 내용으로는 ② '지역 지리 전문가가 사진 속 환경적 단서를 통해 위치를 파악했다.'가 적절하다.

① 구조팀은 위험한 기상 조건으로 인해 수색을 포기했다.

③ Compean은 다음 날 아침 스스로 길을 찾아 등산 코스로 돌아왔다.

④ 산림청은 이 사건 이후 등산로를 무기한 폐쇄했다.

⑤ 소셜 미디어 사용자들이 사진을 분석하여 대략적인 수색 지역을 결정하는 데 도움을 주었다.

21 Kuo는 Compean의 사진에 보이는 지형, 식생, 화재 흔적 등의 특징과 일치하는 위성 이미지를 발견했고, 이를 통해 Compean의 위치를 파악할 수 있었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ 'Compean의 사진과 위성 이미지 사이의 유사성'이 적절하다.

① 수색을 도울 수 있는 사람

② 화재가 발생했던 위치

④ 신호용 불을 피우는 데 사용된 도구

⑤ Kuo의 설명과 일치하는 구조팀

22 Kuo의 특별한 기술은 위성 이미지를 분석하여 산불을 추적하고, 사진이나 영화

가 촬영된 장소를 파악하는 능력으로, 이 두 가지 기술 덕분에 그는 Compean의 위치를 정확히 추론할 수 있었고, 결과적으로 구조팀이 Compean을 성공적으로 찾을 수 있었다.

23 Kuo의 특별한 취미와 기술(위성 이미지 분석과 사진 위치 파악)이 Compean의 구조에 결정적인 역할을 했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘위성 전문가의 취미가 길 잃은 등산객을 구한 방법’이 적절하다.

- ① 산림 지역에서 혼자 등산하는 등산객을 위한 안전 수칙
- ③ 현대 수색 작전에서 소셜 미디어의 역할
- ④ 앤젤레스 국유림: 산불 이후 위험한 지역
- ⑤ 휴대 전화 위치 설정의 중요성

24 (A) 빈칸 앞뒤 모두 Lee가 여생을 법의학을 발전시키는 데 바치기로 결심한 이유이므로, Furthermore(게다가) 또는 Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 뒤로 형사들의 부주의함으로 인한 문제가 제시되고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 게다가 …… 마찬가지로
- ② 예를 들어 …… 그럼에도 불구하고
- ③ 그에 반해서 …… 한편으로는
- ⑤ 공교롭게도 …… 따라서

25 주어진 문장은 Lee가 형사들도 의학적인 관점에서 범죄 현장을 관찰하는 방법을 배워야 한다고 생각했다는 내용으로, ② 뒤에 형사들을 효율적으로 교육시키기 위한 Lee의 노력이 제시되고 있으므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.

26 형사들이 범죄 현장을 더 조심스럽고 과학적으로 다루도록 교육하려는 의도로 범죄 현장 미니어처를 만들었고, 이는 형사들이 범죄 현장에서 중요한 증거를 간과하거나 파괴하지 않도록 하는 훈련의 일환이었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘형사들이 범죄 현장을 오염시키지 않고 증거를 적절히 다루도록 훈련시키는 것’이 적절하다.

- ① 형사들에게 검시관 체계의 법적 측면을 가르치는 것
- ② 형사들이 범죄 현장의 자세한 미니어처를 만드는 방법을 배우는 것을 돕는 것
- ④ 형사들에게 검시관과 협력하는 방법을 지도하는 것
- ⑤ 형사들에게 법의학에 관한 책과 문서를 제공하는 것

27 Lee의 주요 기여(하버드에 법의학 분야 설립)와 그녀의 혁신적인 교육 방법(상세한 범죄 현장 미니어처 제작)에 관한 글이다.

Lee는 하버드의 (a)법의학 부서에 자금을 지원했을 뿐만 아니라 수사관들이 결정적인 증거를 보존하는 방법을 배우는 걸 돕기 위해 복잡한 범죄 현장의 (b)미니어처를 개발했다.

28 Zaha Hadid는 직선 대신 곡선을 사용하는 것으로 유명했다고 했으므로, ③ artificial(인공의)을 natural(자연의) 정도로 바꿔 써야 한다.

29 He figured out how to throw and catch the ball with one hand.는 Abbot가 장애로 인한 도전(오른손이 없는 상태에서 야구하기)에 어떻게 대처했는지를 직접적으로 보여 주므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘Abbot가 한 손으로 공을 던지고 잡기 위해 개발한 독특한 기술’이 적절하다.

- ① 장애가 있는 것이 개인의 자존감에 미치는 심리적 영향
- ② 프로 스포츠에서의 장애인 권리를 위한 Abbot의 지지 활동
- ④ Abbot가 프로 선수로 경쟁하는 걸 도와준 그가 받은 의학적 치료
- ⑤ 신체적 제약이 있는 운동선수를 위해 설계된 특수 장비

30 직선 대신 곡선을 사용하는 것으로 알려졌다고 했으므로, ‘Hadid의 건축 스타일은 각진 형태와 직선적인 모서리가 특징이었다.’라는 내용의 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Hadid는 건축이 사람들에게 다양한 감정적 반응을 불러일으켜야 한다고 생각했다.
- ② Abbot는 신체적 제약이 있음에도 프로 야구에 입단했다.
- ③ Hadid의 구조물은 흔히 자연 현상에서 영감을 받은 요소를 포함했다.
- ④ Abbot는 1989년에 메이저 리그 투수가 되는 평생의 꿈을 이루었다.