

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출  
문제집

공통  
영어 | 2상

2학기·중간

능률

오선영



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

## Embrace Connections

**W** 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.014

**01** (1) respond (2) personal (3) supportive (4) convenient  
(5) interaction

**02** (1) interrupt (2) apologize (3) devise (4) assemble

**03** ③

**04** (1) When it comes to (2) in person (3) free from

- 01** (1) 대답하다; (~에) 반응을 보이다 : 무언가에 대해 답변이나 반응을 주다  
(2) 개인의, 개인적인 : 특정 개인에게 속하거나 그 사람에게 특정한  
(3) 지원하는, 도움을 주는 : 다른 사람에게 도움, 격려, 위로를 주는  
(4) 편리한 : 많은 노력이나 시간을 들이지 않고 쉽게 사용하고, 도달하거나 접근할 수 있는  
(5) 상호 작용, 소통 : 둘 이상의 사람, 사물, 또는 시스템 간에 주고받는 의사소통이나 행동
- 02** (1) 제가 말하는 동안 저를 방해하지 말아 주세요.  
(2) 저는 더 일찍 진실을 말하지 않은 것에 대해 사과드려야만 합니다.  
(3) 우리는 이 문제를 해결하기 위해 더 나은 전략을 고안해야 한다.  
(4) 그는 모형 비행기를 조각조각 조립하려고 노력했다.
- 03** ①②④⑤는 유의어 관계이고, ③은 반의어 관계이다.  
① 어려움, 곤란 : 힘든 일  
② 갈등, 충돌 : 논쟁  
③ 인상적인, 인상[감명] 깊은 : 평범한  
④ 관점, 시각 : 관점  
⑤ 믿을 수 없을 만큼, 엄청나게 : 믿을 수 없을 정도로
- 04** (1) '~에 관해서'의 의미는 when it comes to로 나타낼 수 있다.  
(2) '직접'의 의미는 in person으로 나타낼 수 있다.  
(3) '~이 없는,로부터 벗어난'의 의미는 free from으로 나타낼 수 있다.

**F** 교과서 속 **핵심 대화** p.015~016

**Q1** ② **Q2** ②

- Q1** I'm glad + to부정사 ~.는 '나는 ~해서 기쁘다.'의 의미로 기쁨, 즐거움을 나타내는 표현으로, It's nice that ~.의 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.  
A: 몸은 좀 어떠니? 네가 아프다고 들었어.  
B: 이제 훨씬 나아졌어.  
A: 네가 회복하고 있다니 기쁘다.  
① 네가 회복 중인지 궁금해.  
② 네가 회복되고 있다니 좋다.  
③ 네가 곧 회복되길 바라.  
④ 네가 회복되고 있다니 놀라워.  
⑤ 나는 네가 회복되고 있다고 확신해.
- Q2** ①③④⑤는 상대방에게 공감을 나타내는 표현이고, ②는 무관심을 나타내는 표현이다.  
A: 나 내일 취업 면접 때문에 긴장돼.

B: \_\_\_\_\_ 면접 전에는 모든 사람이 그렇게 느껴.

- ① 나는 전적으로 이해해.  
② 나는 신경 쓰이지 않아.  
③ 나도 공감해.  
④ 나도 같은 기분이야.  
⑤ 네 기분 알아.

**F** 교과서 속 **기타 대화** p.017~018

**Q1** F **Q2** F **Q3** F **Q4** T

- Q1** 소년은 동아리에 가입하기 전에는 사진 찍는 것에 관심이 없었다.  
**Q2** 소년은 대화 중 눈 맞추는 것을 편하게 느낀다.  
**Q3** 듣는 동안 평가하는 것은 다른 사람들이 자신의 생각을 더 솔직하게 공유하도록 장려한다.  
**Q4** 소년은 소녀에게 소셜 미디어에 개인 정보를 공개하는 것에 대해 조심하라고 조언했다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** p.019~020

**Q1** did I  
**Q2** What

- Q1** 부정의 부사인 little이 강조되어 문장의 맨 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 하고, 일반동사가 쓰였으며 last year로 과거시제임을 알 수 있으므로 「Little + did + 주어 + 동사원형」의 어순이 되어야 한다. 따라서 did I가 들어야 한다.  
**Q2** 주어에 없는 불완전한 절로 문장의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.  
나를 놀라게 한 것은 그의 나쁜 태도였다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.021

**01** (1) Hardly did he go to the gym last year  
(2) were two old books (3) Only then did I know

**02** (1) Never have the members of the committee seen anyone like him.  
(2) Little do they know about the information she needs.  
(3) Under the bed is Sue's younger brother.

**03** (1) a single word did Katherine say when she saw Tom go[going] out  
(2) did people imagine that human would travel to Mars

**04** (1) I did not know the fact that the company broke the law until yesterday.  
(2) Aria not only plays the guitar but also composes songs.

- 01** (1)(3) hardly나 only 등의 부정어(구)가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우, 일반동사가 있다면 「부정어(구) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 도치된다.  
(2) 장소나 방향을 나타내는 부사구가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우 주어와 동사가 도치된다.  
(1) 그는 작년에 바깥기 때문에 체육관에 거의 가지 않았다.  
(2) 탁자 위에 두 권의 오래된 책이 있었다.  
(3) 그때가 되어서야 나는 여행 가방을 가져오지 않았다는 것을 알았다.
- 02** (1)(2) never나 little 등의 부정어(구)가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우, 조동사가 있다면 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 도치

되고, 일반동사가 있다면 「부정어(구) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 도치된다.

(3) 장소나 방향을 나타내는 부사구가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우 주어와 동사가 도치된다.

(1) 위원회 구성원들은 그와 같은 사람을 본 적이 결코 없다.

(2) 그들은 그녀가 필요로 하는 정보에 대해서 거의 알지 못한다.

(3) 침대 밑에 Sue의 남동생이 있다.

**03** 부정어(not, never)가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사의 과거시제이므로 「부정어 + did + 주어 + 동사원형」을 이용한다.

**04** 부정어구가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 도치 구문을 원래대로 「주어 + 동사」의 어순으로 바꿔 쓴다. 이때 시제에 주의하도록 한다.

(1) 나는 그 회사가 법을 어겼다는 사실을 어제에서야 알게 되었다.

(2) Aria는 기타를 연주할 뿐만 아니라 노래를 작곡하기도 한다.

**G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2** p.022

**01** (1) what they write about you  
(2) what is mostly useless in real life  
(3) What surprised me was the fact

**02** (1) That → What (2) which → what  
(3) what → which[that]  
(4) the thing what → the thing that[which] 또는 what

**03** ①

**04** What the children need most is someone who will listen to them.

- 01** (1) 관계대명사 what절이 전치사 to의 목적어로 쓰였다.  
(2) 관계대명사 what절이 목적어로 쓰였으며 ‘실생활에서’는 in real life로 표현한다.  
(3) 관계대명사 what절이 주어로 쓰였으므로 단수 동사를 쓴다.
- 02** (1) That 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 That을 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.  
그가 말한 것은 사실이었다.  
(2) which 앞에 선행사가 없고 뒤에는 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 which를 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.  
양초와 장미는 Ryan이 Lauren에게 준 것이다.  
(3) what 앞에 선행사(a photo)가 있고 뒤에는 주어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 what을 주격 관계대명사 which나 that으로 고쳐 써야 한다.  
나는 Ashley가 찍은 사진에 관한 에세이를 썼다.  
(4) 관계대명사 what은 선행사를 이미 포함하고 있으므로 the thing what을 the thing that[which]이나 what으로 고쳐 써야 한다.  
완벽함은 그 회사가 지난 5년간 컴퓨터 소프트웨어를 생산할 때 얻으려고 노력해 온 것이다.
- 03** ①은 빈칸 앞에 선행사 the smartphone이 있고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이, ②③④⑤는 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 what[What]이 들어가는 것이 적절하다.  
① 이것이 내가 어제 산 스마트폰이야.  
② 오늘 할 수 있는 일을 내일로 미루지 마라.  
③ 조사관들은 그 재난을 일으킨 것들을 종합하기 위해 노력하고 있다.  
④ 인생에서 가장 큰 즐거움은 사람들이 네가 할 수 없다고 말하는 것을 하는 것이다.  
⑤ 과학자들이 인지라고 부르는 것은 모든 정신 상태와 활동을 포함하는 일반적인 범주이다.
- 04** ‘~하는 것’은 관계대명사 what으로 표현하고 what절이 주어로 쓰였으므로 단수 동사인 is로 써야 한다.

**R 교과서 속 본문 미리 보기** p.023

**Word Preview**  
(1) incredibly (2) randomly (3) assemble (4) encouragement  
(5) unite

**Topic Preview**  
**Q1** ③ **Q2** ① **Q3** ②

- Word Preview**  
(1) 믿을 수 없을 만큼, 엄청나게 : 믿기 어려운 방식으로  
(2) 무작위로, 임의로 : 순전히 우연히, 계획된 순서나 패턴 없이  
(3) 조립하다 : 다른 부분이나 조각들을 모아 무언가를 완성하다  
(4) 격려[고무] : 누군가에게 지지, 자신감, 동기를 부여하는 행위  
(5) 연합하다, 통합시키다 : 사람들이나 사물들을 하나의 전체로 결합하여, 하나로 합치거나 모으다
- Topic Preview**  
**Q1** 당신은 자신의 이름이 흔하다고 생각하나요? - ③ 제 생각에 제 이름은 꽤 흔하지만, 아주 인기 있지는 않아요.  
**Q2** 당신과 같은 이름을 가진 사람을 만난 적이 있나요? - ① 직점은 아니지만, 온라인에서 제 이름을 가진 사람을 본 적이 있어요.  
**Q3** 당신과 같은 이름을 가진 사람을 만난다면 무엇을 하고 싶나요? - ② 그들과 대화를 나누면서 우리가 다른 공통점이 있는지 알아보고 싶어요.

**R 교과서 속 핵심 본문 다지기** p.028~029

|                                            |                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>01</b> sounds like                      | <b>02</b> As[When] I grew up                     |
| <b>03</b> Little did I know                | <b>04</b> what <b>05</b> several Sam Lees        |
| <b>06</b> looking <b>07</b> writing        | <b>08</b> According to                           |
| <b>09</b> though[although]                 | <b>10</b> who[that]                              |
| <b>11</b> 선행사, 관계대명사                       | <b>12</b> making <b>13</b> called <b>14</b> 놀랍게도 |
| <b>15</b> once a week                      | <b>16</b> 가목적어 <b>17</b> which                   |
| <b>18</b> 동시에 이뤄지지 않는                      | <b>19</b> playing <b>20</b> as if <b>21</b> to   |
| <b>22</b> ~에 관해서                           | <b>23</b> ~이기 때문에 <b>24</b> comes                |
| <b>25</b> ended up                         | <b>26</b> 우리가 밴드를 시작한 직후                         |
| <b>27</b> were put on hold                 | <b>28</b> 여느 때보다도 더                              |
| <b>29</b> from time to time                | <b>30</b> 목적, 부사적                                |
| <b>31</b> so hard that he cried            | <b>32</b> was sung <b>33</b> was lying           |
| <b>34</b> to write <b>35</b> were proud of | <b>36</b> each other <b>37</b> nor               |
| <b>38</b> including                        | <b>39</b> 진주어                                    |
| <b>40</b> 비록 그것이 절대 일어나지 않더라도              |                                                  |

**R 교과서 속 기타 지문 1** p.030

**Step 1**  
conflict, messages, upset, resolve

**Step 2**  
responding, why, without, open

**Q1** T **Q2** F

- Q1** 필자는 은수에게 전화를 걸어 갈등 해결의 첫걸음을 내디뎠다.  
**Q2** 은수는 다른 친구들과 영화를 보는 것에 초대받지 못해 화가 났다.

**R 교과서 속 기타 지문 2** p.031

**Q1** F **Q2** T

- Q1 필자와 그의 옛 친구는 그날 도서관에서 만나기로 계획했다.  
Q2 우리는 새 친구를 만드는 것보다 현재의 친구들을 소중히 여겨야 한다.

**R 교과서 속 어휘** **툼아보기** p.032~033

01 (i)mpressive 02 (p)ower 03 (v)itality 04 (c)ommon  
05 (s)earched 06 (a)mazed 07 (r)andomly  
08 (c)hose 09 (a)ccpted 10 (n)oticed 11 (v)arious  
12 (F)inally 13 (S)uddenly 14 (e)agerly 15 (a)greed  
16 (s)tart 17 (e)ncountered 18 (c)onvenient  
19 (i)ssues 20 (d)evised 21 (b)etter 22 (a)ssemble  
23 (a)dd 24 (g)enre 25 (g)lobal 26 (n)ormal 27 (v)alued  
28 (f)rom time to time 29 (r)ecovered 30 (a)chieved  
31 (e)xpect 32 (b)uild 33 (s)trong 34 (i)ncluding  
35 (h)ardships 36 (v)aluable 37 (p)erspectives  
38 (h)appens 39 (i)ncredibly 40 (l)ucky

**R 교과서 속 문법** **툼아보기** p.034~035

01 sounds like 02 Growing 03 did I 04 amazed  
05 what 06 them 07 looking 08 something interesting  
09 were 10 singing 11 to 12 what 13 making  
14 called 15 difficult 16 which 17 to be 18 playing  
19 to assemble 20 were 21 choosing 22 prefers  
23 learning 24 began 25 put 26 using 27 did  
28 to cheer 29 us 30 hard 31 was sung  
32 laugh 33 much 34 had achieved 35 expect  
36 that 37 have we had 38 to get 39 to meet  
40 happens

**R 교과서 속 본문** **변형하기** p.036~037

01 ②  
02 it was hard to find a good time when everyone could practice together  
03 ⑤ 04 ④ 05 a → seeing b → inspiring 06 ⑤

01 ④ 빈칸 앞에는 멤버들이 매주 연습을 하려고 노력했다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 여러 문제가 있었다는 내용이 왔으므로 However(그러나)가 적절하다.  
⑥ 앞 문장에 이어 밴드 멤버들이 겪은 어려움을 추가적으로 언급하고 있으므로 Furthermore(게다가)가 적절하다.  
① 사실 ..... 그 결과  
③ 따라서 ..... 마찬가지로  
④ 결국 ..... 반대로  
⑤ 다시 말해서 ..... 게다가

02 「가주어 it-진주어 to부정사」 구문과 시간을 나타내는 관계부사 when을 이용한다.

03 ⑤ 멤버 모두가 머리를 맞대고 의논하여 음악을 연주하는 더 나은 방법을 고안했다.

04 주어진 문장은 '그럼에도 불구하고, 우리는 너무 가까워져서 이제는 개인적인 어려움까지 모든 것을 공유하게 되었다.'라는 내용이므로, 밴드 멤버들이 다양한 배경과 서로 다른 삶의 여정을 가지고 있다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

05 ④ 전치사 of의 목적어 자리이므로 동명사 seeing으로 써야 한다.  
⑥ 명사 experience를 수식하고 '영감을 주는'이라는 능동의 의미이므로, 현재 분사 inspiring으로 써야 한다.

06 밴드 멤버들이 모두 다른 배경을 가지고 삶을 살았음에도 불구하고 깊은 관계를

- 가지게 되었다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '차이점에도 불구하고 밴드 멤버들 사이에 형성된 특별한 유대감'이 적절하다.  
① 밴드에서 개인적인 어려움을 공유하는 것의 중요성  
② 밴드가 연습을 통해 독특한 사운드를 만드는 방법  
③ 음악이 사람들이 의사소통의 장벽을 극복하는 데 도움이 되는 방법  
④ 다양한 배경을 가진 밴드를 운영하는 것의 어려움

**T 내신 1등급 대비** p.038~047

01 ① 02 (r)andomly 03 ③ 04 (r)equst 05 ①  
06 (1) apologize (2) tap (3) confident 07 ② 08 ②  
09 ⑤ 10 ① 11 (A) → (D) → (B) → (C) 12 ⑤ 13 ①  
14 ②  
15 The new people I met in the club have taught me a lot of interesting things about photography. 16 ② 17 ④  
18 (1) can anyone solve this difficult problem (2) have I regretted my decision to study abroad  
19 the things that[which] 또는 what 20 ④ 21 ② 22 ④  
23 ⑤ 24 ② 25 ④  
26 Little did I know that it's actually common in many other countries  
27 ④ 28 ① 29 a → singing b → writing c → called  
30 ② 31 ④ 32 ④ 33 encounter 34 ⑤  
35 ④  
36 Singaporean Sam became ill and needed to spend some time in the hospital 37 ③ 38 ④  
39 우리가 모두 언젠가 직접 만나 길거리에서 우리의 음악을 연주하는 것  
40 ②

- 01 ②③④⑤는 유익어 관계이고 ①은 반의어 관계이다.  
① 연합하다, 통합시키다 : 나누다  
② 삭제하다 : 제거하다  
③ 맞닥뜨리다, 부딪히다 : (곤란·문제에) 직면하다  
④ 인상적인, 인상[감명] 깊은 : 놀랄 만한, 주목할 만한  
⑤ 열렬히, 간절히 : 열렬하게
- 02 randomly: 무작위로, 임의로
- 03 when it comes to: ~에 관해서  
교육에 관해서는, 부모들이 더 많이 관여해야 한다.  
① ~ 때문에 ② ~에 근거하여  
③ ~에 관하여 ④ ~에도 불구하고  
⑤ ~에 따르면
- 04 request: 부탁, 요청: 부탁[요청]하다  
• 그의 도움 요청은 즉시 받아들여졌다.  
• 너의 런던행 항공편 일정을 변경해 달라고 요청했니?
- 05 ① 그녀는 긴 회의 동안 집중하려고 애를 썼다. (→ ~하려고 애를 쓰다)  
② 내 자매들은 서로 다른 인생 선택으로 인해 점차 사이가 멀어졌다.  
③ 우리는 장거리 여행에서 운전을 교대로 하는 것이 좋겠다고 생각했다.  
④ 음악과 춤 동작이 완전히 맞지 않았다.  
⑤ 놀랍게도, 그 수준을 많은 학생이 훌륭한 연설을 했다.
- 06 (1) apologize(사과하다): 잘못된 일에 대하여 사과하다  
(2) tap(가볍게 두드리다): 특히 빠른 동작으로 가볍게 치거나 만지다  
(3) confident(자신감 있는): 의심이나 두려움 없이 자신의 능력, 기술, 지식에 대해 확신하는  
07 그는 현대 미술에 깊은 관심을 보여 왔다. (흥미, 관심사)  
① 사진에 대한 그의 관심은 시간이 지날수록 커졌다. (흥미, 관심사)  
② 그는 신용 카드 빚에 대한 이자를 지불해야 한다. (이자)  
③ 그 과학 프로젝트는 즉시 그녀의 관심을 불러일으켰다. (흥미, 관심사)  
④ 내 여동생은 피아노 연주에 대한 흥미를 완전히 잃었다. (흥미, 관심사)

- ⑤ 온라인 학습에 대한 관심이 최근 크게 증가했다. (흥미, 관심사)
- 08 put on hold: ~을 보류[연기]하다  
get better at: ~을 더 잘하다  
• 확장 계획들은 내년까지 보류되었다.  
• 당신은 경험을 통해 고객 불만 처리를 더 잘하게 될 것이다.
- 09 I'm glad + to부정사 ~.는 '나는 ~해서 기쁘다.'라는 의미로 기쁨이나 즐거움을 나타내는 표현이다.
- 10 ① 소년이 소녀의 발표를 잘 들었다고 했으므로 소녀는 이미 발표를 했음을 알 수 있다.
- 11 친구를 사귀는 데 도움이 되었던 활동에 참여해 본 적이 있다고 묻는 (A) 뒤에, 여름 캠프에서 봉사 활동을 하며 친구를 사귀었다고 답하는 (D)가 온 뒤, 새로 사귀 친구들에 대해 좋았던 점을 묻는 (B)가 이어지고, 친구들 모두 다른 사람을 돕는 데 관심이 있어서 좋았다고 답하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 더 나은 우정을 만들기 위한 여러 조언들을 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '친구들과 좋은 관계를 유지하다'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 일과 개인 생활의 균형을 맞추다  
② 대중 앞에서 말하는 것에 대한 두려움을 극복하다  
③ 인간관계의 변화에 대처하다  
④ 가족과의 깨진 관계를 회복하다
- 13 I understand how you feel.은 상대방에게 공감을 나타내는 표현으로, I can relate to that.으로 바꿔 쓸 수 있다.  
① 나도 공감해요.  
② 그건 별로 문제가 되지 않아요.  
③ 어떻게 될지 궁금하네요.  
④ 이미 뭔가 시도해 봤나요?  
⑤ 내 경험을 공유해 볼게요.
- 14 앞 문장에서 자신을 이용 가능하게 하라고 조언하는 것으로 보아 함께 시간을 보내는 것이 긍정적인 영향을 줄 것을 알 수 있으므로, ② unnecessary(불필요한)를 essential(필수적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 목적격 관계대명사절과 「teach + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 구문을 이용한다.
- 16 ② Dan은 항상 사진 찍는 것을 즐겼다고 했다.  
① Dan은 최근에 사진 동아리의 회원이 되었다.  
② Dan은 동아리에 가입하기 전에는 사진 찍는 것에 관심이 없었다.  
③ Dan은 다른 동아리 회원들로부터 많은 격려를 받는다.  
④ Dan은 자신의 사진 실력에 대해 더 자신감을 느낀다.  
⑤ Dan은 비슷한 관심사를 가진 친구를 사귀기 위해 동아리에 가입하는 것을 추천한다.
- 17 빈칸 앞에 선행사가 없고 '~하는 것'의 의미를 나타내야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.  
오늘 발표를 위해 당신이 산 것을 보여 줄 수 있나요?
- 18 부정어(never, little, rarely, hardly, seldom, not only 등)가 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치된다.  
(1) 누구도 이 어려운 문제를 거의 풀 수 없다.  
(2) 나는 유학을 가기로 한 결정을 후회한 적이 없다.
- 19 관계대명사 what은 선행사를 포함하여 '~하는 것'의 의미를 나타내므로 the things what을 the things that[which]이나 what으로 고쳐 써야 한다.  
나는 그들이 회의에서 결정한 것들을 믿을 수가 없다.
- 20 「not A nor B」 구문으로, 부정어 nor가 문장 앞에 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 따라서 「부정어(nor) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순이 되어야 한다.
- 21 ①③④⑤는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이고, ②는 동사의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 의문사 what이다.  
① 그가 수업 시간에 말한 것이 모두를 웃게 했다.  
② 나는 내일 날씨가 어떨지 궁금하다.  
③ 그녀는 그녀가 연구 센터에서 발견한 것을 공개했다.  
④ 나는 그녀가 그녀의 기사에서 표현한 것을 이해하지 못하겠다.

- ⑤ 너는 상황에 적절해 보이는 것을 선택할 수 있다.
- 22 부정어(never)가 강조되어 문장 맨 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되며 「부정어(Never) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 23 ⑤ 그녀는 시스템 고장을 일으킨 것을 이해할 수 없었다. (관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 that → what)  
① 거의 아무도 이 오래된 건물을 방문하지 않는다.  
② 어젯밤에 일어난 일은 미스터리로 남아 있다.  
③ 어제 발표에서 일어난 일을 내게 말해 줘.  
④ 그는 자신의 행동의 결과를 거의 깨닫지 못했다.
- 24 ⑥ 그녀가 해외에서 배운 것이 그녀의 삶을 완전히 바꾸어 놓았다.  
⑤ 그는 재능이 있을 뿐만 아니라, 또한 성실하다. (부정어구 not only가 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되므로 he is → is he)  
③ 성공은 우리가 다음에 무엇을 하느냐에 달려 있다. (관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 which → what)  
④ 나는 그 상황에 대한 진실을 거의 알지 못했다. (「부정어(Hardly) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 써야 하므로 knew → know)
- 25 (A) 그녀는 자신의 일에서 거의 실수를 하지 않는다. (주어가 3인칭이므로 조동사 does가 적절하다.)  
(B) 나는 이전에 그런 친절을 결코 경험해 본 적이 없다. (부정어 never가 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되므로 have I experienced가 적절하다.)  
(C) 심사위원들에게 깊은 인상을 준 것은 그의 독특한 관점이었다. (주어가 없는 불완전한 절에서 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.)
- 26 「부정어(Little) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 부정어 도치 구문을 이용한다.
- 27 ④ 전 세계에 필자와 같은 이름을 가진 많은 사람들이 있었다.
- 28 빈칸 뒤에서 각각의 Sam Lee들이 노래나 작사, 악기 연주 등을 즐겼다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 ① '음악에 관심이 있었다'가 들어가는 것이 적절하다.  
② 음악 가족 출신이었다  
③ 전문적인 음악 경력이 있었다  
④ 매일 소셜 미디어에서 활동적이었다  
⑤ 온라인에서 같은 음악가들을 팔로우했다
- 29 ③⑥ enjoy는 목적어 자리에 동명사를 쓰므로 각각 singing, writing으로 써야 한다.  
③ a virtual band를 수식하며 '불리는'의 의미로 수동 관계이므로 과거분사 called로 써야 한다.
- 30 같은 이름을 가진 여러 명의 Sam Lee들이 음악에 관심이 있다는 것을 알고 그들에게 가상 밴드를 제안했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '같은 이름을 가진 사람들과 밴드를 만드는 것'이 적절하다.  
① 우정으로 이어지는 우연의 일치들  
③ 국제적인 밴드를 구성하는 것의 어려움들  
④ 음악가들이 국가를 넘어 협력할 수 있는 다양한 방법들  
⑤ 소셜 미디어에서 국제적인 친구들을 사귀는 과정
- 31 주어진 문장은 '그래서 우리는 머리를 맞대고 의논하여 음악을 연주하는 더 나은 방법을 고안했다.'라는 내용으로, 영상 채팅 앱을 통한 연습에 있었던 문제점들을 설명하는 내용과 가상의 음악 공장에서 작업하는 것처럼 노래를 조합하기로 결정했다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 32 가목적어 it이 대신하고 있는 진목적어이다.  
① 나는 긴 비행 동안 읽을 책이 필요하다. (명사를 수식하는 형용사적 용법)  
② 우리는 예상치 못한 선물을 받아서 기뻐했다. (감정의 이유를 설명하는 부사적 용법)  
③ 나는 그의 친절한 제안을 거절하는 것이 불가능했다. (진주어)  
④ 그는 콘서트홀에 일찍 도착하는 것이 필요하다고 생각했다. (진목적어)  
⑤ 학생들은 공연을 보기 위해 강당에 모였다. (목적어 나타내는 부사적 용법)
- 33 encounter(맞닥뜨리다, 부딪히다): 예기치 않게 누군가를 만나거나 무언가를 경험하다
- 34 밴드 멤버들은 음악을 연주한 후 다음 사람에게 보내 곡을 완성하는 방법을 사용했으므로, ⑤ '모든 멤버들이 같은 장소에서 함께 악기를 연주했다.'는 글의 내용

과 일치하지 않는다.

- ① 밴드는 키보드 파트를 먼저 시작하여 그들의 음악을 녹음했다.
- ② Samantha는 각 노래의 마지막 부분에서 드럼을 연주했다.
- ③ 그들은 번갈아 가며 노래를 선택하는 책임을 공유했다.
- ④ 멤버들은 서로의 문화에서 온 다양한 유형의 음악을 즐겼다.

35 ④ 지각동사 see의 목적격보어 자리이므로 to부정사 to laugh를 동사원형 laugh 또는 현재분사 laughing으로 고쳐 써야 한다.

- ① 우리의 모든 평범한 삶이 '보류된' 것이므로 수동태 were put on hold의 쓰임은 적절하다.
- ② 전치사 by의 목적어 자리이므로 동명사 using의 쓰임은 적절하다.
- ③ '응원하기 위해'의 의미로 목적을 나타내므로 부사적 용법의 to부정사 to cheer의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 과거의 시점에 진행 중인 행동이므로 과거진행형 was lying의 쓰임은 적절하다.

36 질문: 밴드는 왜 그들의 활동을 멈추었는가?

대답: 왜냐하면 싱가포르 Sam이 아프게 되어 병원에서 시간을 좀 보내야 했기 때문에.

37 유행병이 있는 동안 밴드 멤버들이 온라인으로 소통하며 아픈 싱가포르 Sam을 위로했고, 그가 회복한 후 자작곡을 만들었다는 내용의 글이다.

요약문: 유행병이 있는 동안, 밴드는 (A)온라인 회의를 통해 그들의 우정을 유지했고, 아픈 멤버를 응원했으며, 결국 그들의 (B)독자적인 노래인 '장거리 우정'을 만들었다.

- ① 오프라인의 ..... 최초의
- ② 정기적인 ..... 최종의
- ④ 매주의 ..... 인기 있는
- ⑤ 임시의 ..... 고전적인

38 같은 이름으로 뭉친 밴드 멤버들의 특별한 우정을 설명하는 내용으로, '사람마다 어려움에 직면하는 방식은 다르고, 어떤 사람들은 자신의 문제를 혼자 해결하는 것을 선호한다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

39 that은 '우리가 모두 언젠가 직접 만나서 길거리에서 우리의 음악을 연주하고 싶다.(We would all like to meet in person and play our music on the street someday.)'라는 앞 문장의 내용을 가리킨다.

40 같은 이름을 가진 여러 사람들이 모여 밴드 활동을 하며 우정을 쌓았다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '하나의 이름, 지속되는 우정'이 적절하다.

- ① 같은 노래, 다른 목소리들
- ③ 디지털 세계에서 태어난 밴드
- ④ 우연히 연합하고, 문화로 묶인
- ⑤ 거리 공연의 꿈: 우리의 미래 무대

| 수능형 실전 |      | p.048~053 |      |      |      |
|--------|------|-----------|------|------|------|
| 01 ③   | 02 ④ | 03 ③      | 04 ② | 05 ④ | 06 ② |
| 07 ①   | 08 ④ | 09 ③      | 10 ⑤ | 11 ⑤ | 12 ⑤ |
| 13 ④   | 14 ③ | 15 ⑤      | 16 ④ | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ④   | 20 ③ |           |      |      |      |

01 (A) '힘과 생명력의 원천'이라는 의미를 가진다고 했으므로 impressive(인상적 인)가 적절하다. (ordinary: 평범한)

(B) 한국어 이름 '샘'과 영어 이름 Sam은 비슷한 발음을 가지고 있으므로 sounds(~로 들린다)가 적절하다. (feels: ~로 느껴진다)

(C) 앞 문장에서 Lee라는 성이 한국에서만 흔한 성이라고 생각했다고 했으므로, common(흔한)이 적절하다. (rare: 드문)

02 주어진 문장은 '전 세계에 그 이름을 가진 많은 사람들이 있었다!'라는 내용으로, 소셜 미디어 웹사이트에서 Sam Lee라는 이름을 검색하고 그 결과에 놀랐다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

03 ③ 선행사가 a Sam Lee로 사람이므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐 써야 한다.

⑥ 접속사를 생각하지 않은 분사구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 looking

의 쓰임은 적절하다.

⑥ something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 something interesting의 어순은 적절하다.

④ '~하는 것'의 의미를 나타내므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.

⑥ 「How about + 동명사 ~?」 구문이므로 동명사 making의 쓰임은 적절하다.

04 주어진 문장은 '나는 세 명 모두에게 메시지를 보냈다.'라는 내용으로, 메시지의 내용이 무엇인지 설명하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

05 ④ 캐나다인 Sam Lee의 진짜 이름이 Samantha이다.

06 주어진 문장은 '이것은 모두가 연습하기에 편한 시간을 고르는 것을 어렵게 했다.'라는 내용으로, 모두 다른 시간대에 살고 있었다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

07 빈칸 뒤에서 마치 가상의 음악 공장에서 작업하는 것과 같다고 설명했으므로, 빈칸에는 ① '노래를 조합하다'가 들어가는 것이 적절하다.

② 우리의 음악 파트들을 바꾸다

③ 연주하기 위해 직접 만나다

④ 우리의 연습 시간을 재조정하다

⑤ 우리의 파트들을 동시에 연습하다

08 ④ 주어가 each of us로 단수이므로 come을 단수 동사인 comes로 고쳐 써야 한다.

① 과거의 반복된 행동을 설명하는 조동사 would의 쓰임은 적절하다.

② 전치사 to의 목적어 자리이므로 동명사 choosing의 쓰임은 적절하다.

③ 명사 songs를 수식하는 to부정사 to play의 쓰임은 적절하다.

⑤ 「end up + 동명사」 구문이므로 동명사 learning의 쓰임은 적절하다.

09 밴드 멤버들이 차례대로 연주를 더해 가며 음악을 완성시킨 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '가상 밴드가 단계적으로 음악을 녹음한 방법'이 적절하다.

① 그들이 국제적인 밴드를 시작하게 된 동기

② 그들이 가상 공간에서 음악을 만들기로 결정한 이유

④ 그들이 개인의 음악적 기술을 향상시킨 방법

⑤ 그들에게 특정 악기를 선택하도록 영감을 준 것

10 ⑥ 관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 관계대명사 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

① 동사 needed의 목적어 자리이므로 to부정사 to spend의 쓰임은 적절하다.

② 셀 수 없는 명사 attention을 수식하고 있으므로 형용사 much의 쓰임은 적절하다.

③ 과거의 시점보다 앞선 상황을 설명하고 있으므로 과거완료 had achieved의 쓰임은 적절하다.

④ 노래가 '불려진' 것이므로 수동태 was sung의 쓰임은 적절하다.

11 세계적인 유행병과 멤버의 병원 입원으로 밴드 활동을 중단했다는 주어진 글 뒤에, 영상 채팅 앱으로 만남을 지속하며 병원에 입원한 Sam의 생일 선물로 노래를 녹음했다는 (C)가 온 후, 그 노래를 들은 Sam의 반응을 설명하는 (B)가 이어지고, 그가 회복한 후 그들만의 자작곡을 만들었다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

12 ⑤ 자작곡 '장거리 우정'을 온라인에 게시했다.

13 같은 이름을 가졌다는 신기한 우연으로 만나 깊은 우정을 쌓았다는 내용의 글로, 우리는 운이 좋았다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ unlucky(불행한)를 lucky(운이 좋은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

14 서로 다른 배경과 경험을 가진 사람들이 같은 이름을 매개로 밴드를 만들게 되었고 결국 깊은 우정을 쌓게 되었다는 내용의 글이다.

요약문: 같은 (A)이름을 가졌지만 서로 다른 배경을 가진 네 명의 음악가들이 가상 밴드에서 인생 조언과 경험을 공유하면서, 서로 돈독한 (B)우정을 맺게 되었다.

① 관심 ..... 긴장

② 이름 ..... 갈등

④ 꿈 ..... 연결

⑤ 꿈 ..... 협업

15 ⑤ 부정어 little이 강조되어 문장의 맨 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되

어 「부정어(Little) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순이 되어야 한다. 따라서 did I know로 고쳐 써야 한다.

- ① 과거의 시점에 진행 중인 상황이므로 과거진행형 was studying의 쓰임은 적절하다.
- ② 현재와는 다른 과거의 상황을 나타내고 있으므로 used to be의 쓰임은 적절하다.
- ③ 진주어 to meet an old friend and talk about the past를 대신하는 자주어 It의 쓰임은 적절하다.
- ④ to meet과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 to가 생략된 형태의 talk의 쓰임은 적절하다.
- 16 오래전 친했던 친구와 우연히 도서관에서 만난 경험을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '도서관에서의 예기치 않은 재회'가 적절하다.
  - ① 다른 도시에서 성장하는 것
  - ② 나의 고등학교 시절 추억들
  - ③ 오래된 우정의 귀중한 가치
  - ⑤ 거리가 멀어도 우정을 유지하는 방법
- 17 주어진 문장은 '그러므로, 항상 새로운 친구를 더 만들려고 노력하는 대신에, 당신이 가진 이들을 소중하게 여기기 위해 당신이 할 수 있는 것에 대해 생각해 보세요.'라는 내용으로, 우정에서는 양보다는 가치에 중점을 두라는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 많은 수의 친구를 갖는 것이 항상 최선인 것은 아니며, 더 많은 새로운 친구를 만드는 것보다 이미 있는 친구들을 소중히 여기라는 내용의 글이다.
- 19 (A) '대답하는 것을 멈추다'의 의미이므로 동명사 responding이 적절하다.  
 (B) 동사 decided의 목적어 자리이므로 to부정사 to call이 적절하다.  
 (C) 과거의 시점에서 더 이전의 상황에 대해 언급하고 있으므로 과거완료 hadn't asked가 적절하다.
- 20 ③ 필자는 자신이 은수를 그리워한다는 것을 깨닫고 은수에게 전화를 걸었다.

| 수능형 심화 p.054~059 |      |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ②             | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ① | 06 ① |
| 07 ④             | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ③             | 14 ④ | 15 ① | 16 ① | 17 ② | 18 ⑤ |
| 19 ④             | 20 ④ |      |      |      |      |

- 01 주어진 문장은 '자라면서, 나는 Lee가 한국에서만 흔한 성이라고 생각했다.'라는 내용이므로, 실제로 다른 나라에서도 그 성이 흔하다는 것을 알지 못했다는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ㉠ 내가 '놀라게 된' 것이므로 현재분사 amazing을 과거분사 amazed로 고쳐 써야 한다.
  - ㉡ 뒤에 명사 Sam이 왔으므로 '~처럼 들리다'라는 의미의 sounds like의 쓰임은 적절하다.
  - ㉢ 부정어가 문장 앞에 쓰여 도치된 문장에서 앞에 대동사 did가 있으므로 동사원형 know의 쓰임은 적절하다.
  - ㉣ '~하는 것'의 의미를 나타내므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
  - ㉤ 「send + 간접목적어 + 직접목적어」 구문이므로 간접목적어 them, 직접목적어 friend requests의 어순은 적절하다.
- 03 한국에서만 흔할 것이라고 생각한 자신의 이름이 전 세계적으로 흔하다는 것을 발견하고 놀랐다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '자신의 이름이 국제적으로 인기 있는것을 발견하기'가 적절하다.
  - ① 영어에서 한국어 이름의 의미
  - ② 소셜 미디어 플랫폼을 통한 친구 만들기
  - ③ 다른 문화에서의 이 씨 성의 기원
  - ④ 한국어에서 영어 이름을 선택하는 과정
- 04 서로 다른 나이와 국적을 가진 다양한 사람들이 음악이라는 공통된 관심사를 가지고 있었다는 내용의 글이므로 ② similar(유사한)을 various(다양한) 같은 단

어로 바꿔 써야 한다.

- 05 주어진 문장은 '그들의 프로필을 살펴보는 동안에, 나는 흥미로운 무언가를 알게 되었다.'라는 내용으로, 많은 사람들이 친구 요청을 수락했다는 내용과 그들 중 몇몇이 음악에 관심이 있었다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 빈칸 앞에는 세 사람에게 밴드를 제안했다는 내용이 왔고 빈칸 뒤에는 그것이 우리 밴드의 시작이었다고 했으므로, 빈칸에는 ① '세 명 모두 열렬히 동의했다'가 들어가는 것이 적절하다.
  - ② 그들은 밴드에 대해 의구심을 가졌다
  - ③ 그들 중 누구도 관심을 보이지 않았다
  - ④ 그들은 다른 프로젝트를 시작하고 싶어 했다
  - ⑤ 그들은 그것이 온라인에서 잘 될지 의문을 제기했다
- 07 ④ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 관계대명사 that을 which로 고쳐 써야 한다.
  - ① '~하려고 노력하다'의 의미이므로 동사 tried의 목적어 자리에 to부정사 to practice의 쓰임은 적절하다.
  - ② 친목적어 to pick a convenient time for everyone to practice를 대신하는 가목적어 it의 쓰임은 적절하다.
  - ③ a convenient time을 수식하는 to부정사 to practice의 쓰임은 적절하다.
  - ⑤ 전치사 of의 목적어 자리에 동명사 playing의 쓰임은 적절하다.
- 08 영상 채팅 앱을 통한 연습 도중 오디오 문제로 동시에 연주할 수 없었다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ⑤ '멤버들이 같은 박자로 음악을 연주할 수 없었다'가 적절하다.
  - ① 멤버들의 일정이 서로 맞지 않았다
  - ② 음질이 충분히 깨끗하지 않았다
  - ③ 그들은 각자의 파트를 조율하는 데 어려움이 있었다
  - ④ 언어 장벽이 그들의 협업에 영향을 미쳤다
- 09 온라인 연습의 여러 문제를 해결하기 위한 방법으로 노래를 조합하기로 했다고 설명하고 있으므로, 글의 주제로는 ③ '한 가상 밴드가 온라인 연습에서의 기술적 문제들을 해결한 방법'이 적절하다.
  - ① 가상 음악 공장 시스템을 생성하는 과정
  - ② 전통적인 방식에 비해 가상 밴드 연습이 가진 장점들
  - ④ 다른 시간대가 국제적 협업을 어렵게 만드는 이유
  - ⑤ 밴드 연습을 위해 적절한 영상 채팅 앱을 선택하는 것의 중요성
- 10 주어진 문장은 '그는 키보드에 맞춰 노래를 부르고 미국인 Sam에게 녹음한 것을 보냈다.'라는 내용이므로, 미국인 Sam이 기타 파트를 추가했다는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 밴드 멤버들은 단계적으로 각자의 파트를 녹음하여 노래를 조합하여 완성했고, 번갈아 가며 곡을 선택함으로써 다양한 음악 장르에 대해 배울 수 있었다는 내용의 글이다.
 

요약문: (A)차레를 번갈아 가며 노래를 선택하고 각자의 파트를 단계적으로 녹음함으로써, 서로 다른 문화권의 밴드 멤버들은 다양한 (B)음악 장르를 함께 탐구했다.

  - ① 파트들 ..... 기술들                      ② 시간 ..... 배경들
  - ③ 시간 ..... 문화적 차이들                  ⑤ 차레 ..... 악기들
- 12 싱가포르 Sam이 노래를 듣고 너무 웃어서 눈물을 흘렸다고 했으므로, ③ best (최고의)를 worst(최악의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 13 빈칸 뒤에서 싱가포르 Sam을 위해 노래 선물을 준비하여 그를 웃게 만들었다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '싱가포르 Sam을 격려하기 위해'가 들어가는 것이 적절하다.
  - ① 밴드를 계속 유지하기 위해
  - ② 우리의 음악적 실력을 향상시키기 위해
  - ④ 우리의 체력을 유지하기 위해
  - ⑤ 싱가포르 Sam의 치료에 대해 논의하기 위해
- 14 '장거리 우정'이라는 노래를 온라인에 게시했는데, 그것이 많은 관심을 받지 못했다고 했으므로, ④ "‘장거리 우정’ 노래는 온라인에 게시된 후 상당한 관심을 받았다."는 글의 내용과 일치하지 않는다.
  - ① 싱가포르 Sam은 자신의 생일에 병원에 있었다.

- ② 싱가포르 Sam은 밴드 멤버들로부터 생일 선물을 받고 많이 웃었다.  
 ③ 싱가포르 Sam이 회복한 후, 밴드는 '장거리 우정'이라는 제목의 노래를 만들었다.  
 ⑤ 밴드 멤버들은 자신들의 성취에 대해 자부심을 느꼈다.
- 15 ① 과거의 시점에서 미래의 일을 설명하고 있으므로 will을 would로 고쳐 써야 한다.  
 ② 부정어가 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되어 「부정어(nor) + have[has/had] + 주어 + 과거분사」의 어순이 되어야 하므로 have we had의 쓰임은 적절하다.  
 ③ 가주어 it이 대신하는 진주어 자리이므로 to부정사 to get의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 「would like + to부정사」 구문이므로 to부정사 to meet의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 뒤에 명사 our names가 있으므로 because of의 쓰임은 적절하다.
- 16 ① 밴드 멤버들은 서로 이렇게 끈끈한 관계를 맺을 것이라고 전혀 예상하지 못했다.  
 17 주어진 문장은 '나는 상처받고 화가 나서 그녀에게 메시지를 보내는 것을 멈추었다.'라는 내용으로, 은수가 갑자기 메시지에 답하는 것을 멈추었다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 필자는 은수와 서로 솔직하게 대화를 나누면서 갈등을 해결했으므로, 빈칸에는 ⑤ '개방적인 소통'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 즉각적인 반응들  
 ② 접촉을 피하기  
 ③ 서면 사과들  
 ④ 간접적인 메시지들
- 19 ④ 전치사 of의 목적어 자리이므로 동사원형 try를 동명사 trying으로 고쳐 써야 한다.  
 ① 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 takes의 쓰임은 적절하다.  
 ② 사역동사 let의 목적격보어 자리이므로 동사원형 be의 쓰임은 적절하다.  
 ③ '~하려고 노력하다'의 의미이므로 동사 try의 목적어 자리에 to부정사 to impress의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ friends를 대신하고 있으므로 대명사 the ones의 쓰임은 적절하다.
- 20 새로운 친구들을 더 만들기 위해 노력하는 대신 기존의 친구들을 더 소중히 여기라고 했으므로, ④ '새로운 친구들과 함께 사회적 관계를 확장하기 위해 끊임없이 노력해야 한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 많은 친구들을 갖는 것이 항상 최선의 선택은 아니다.  
 ② 친구들과 친밀한 관계를 형성하는 데는 시간이 걸린다.  
 ③ 많은 시간을 함께 보내는 사람들은 보통 친한 친구가 된다.  
 ⑤ 친구 관계의 양보다는 질에 집중해야 한다.

T
서술형 실천
p.060~065

01 (1) ③ → build trust by being open and honest  
 (2) ④ → If you have more tips to share, let us know

02 (A) → (C) → (B)      03 (a) conversation (b) trust

04 (D) → (A) → (C) → (B)

05 my dream came from the experiences I've had with my dad

06 he thinks that new experiences are important

07 Being a good listener 08 connect 09 ④ → to make ⑥ → Growing

10 vitality 11 Here is what I wrote 12 (A) Name (B) Virtual

13 ④ → to practice ⑥ → playing ③ → to assemble

14 밴드 멤버들이 모두 다른 시간대에 살고 있는 것

15 ⑤ → proud

16 the song was sung by the worst singer in the band

17 ④ resolve ⑥ conflict 18 (A) responding (B) open

19 Never did I imagine that today would be such a special day.

20 Because his best friend moved to a different city.

- 01 ③ be동사의 보어 자리로 형용사 open과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, 부사 honestly를 형용사 honest로 고쳐 써야 한다.

- ④ 사역동사 let의 목적격보어 자리이므로 to부정사 to know를 동사원형 know로 고쳐 써야 한다.
- 02 친구들과 좋은 관계를 유지하기 위한 조언을 구한다는 내용의 주어진 글 다음에, 고민에 공감하며 관계를 손상시킬 수 있는 상황을 설명하는 (A)가 오고, 건강한 관계를 유지하기 위한 조언을 시작하는 (C)가 이어지고, 추가적인 조언을 하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 03 요약문: Carson 박사는 건강한 관계를 유지하기 위한 세 가지 필수적인 조언을 공유하는데, 시간을 내는 것, (a)대화 기술을 향상시키는 것, 그리고 정직함과 개방성을 통해 (b)신뢰를 쌓는 것이다.
- 04 잘하는 대화 기술이 무엇인지 묻는 주어진 말 뒤에, 자신이 대화에 집중하는 것을 잘한다고 답하는 (D)가 온 후, 향상시키고 싶은 기술이 있는지 묻는 (A)가 이어지고, 눈 맞춤이 어렵다고 답하는 (C)가 오고, 이에 공감하며 노력하면 나아질 것이라고 격려하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 05 관계대명사 which[that]를 생략한 목적격 관계대명사절과 현재완료 시제를 이용한다.
- 06 질문: 왜 Hailey의 아버지는 그녀를 여행에 데리고 다니는가?  
 대답: 왜냐하면 그는 새로운 경험들이 중요하다고 생각하기 때문에.
- 07 다른 사람들이 자신이 존중받고 있고 가치 있게 여겨진다고 느끼게 만드는 것은 앞 문장에 언급된 Being a good listener(좋은 청자가 되는 것)이다.
- 08 좋은 청자가 되는 것이 다른 사람들과 연결되는 가장 기본적인 방법이라고 하면서 좋은 청자가 되기 위한 다양한 조언들을 하고 있으므로, 빈칸에는 connect(연결하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ④ 동사 decided의 목적어 자리이므로 to부정사 to make로 써야 한다.  
 ⑥ 시간을 나타내는 분사구문으로 능동의 의미이므로, 현재분사 Growing으로 써야 한다.
- 10 vitality(생명력, 활기): 누군가 또는 무언가가 가지고 있는 에너지, 힘, 또는 활기
- 11 「유도부사(Here) + 동사 + 주어」의 부사 도치 구문과 「~하는 것」의 의미를 나타내며 선행사가 없는 관계대명사 what을 이용한다.
- 12 같은 이름과 같은 관심사를 가진 사람들에게 가상의 밴드를 해볼 것을 제안하여 밴드를 결성하였다는 내용의 글이다.  
 같은 (A)이름, 같은 관심사: (B)가상 밴드의 시작
- 13 ④ 「~하려고 노력하다」의 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to practice로 써야 한다.  
 ⑥ 전치사 of의 목적어 자리이므로 동명사 playing으로 써야 한다.  
 ③ decide의 목적어 자리이므로 to assemble로 써야 한다.
- 14 모두가 연습하기 편한 시간을 고르는 것을 어렵게 한 것은 앞 문장에서 언급한 멤버 모두가 다른 시간대에 살고 있는 것을 가리킨다.
- 15 앞 절의 많은 관심을 받지 못했다는 내용과 상반되는 내용이므로, ⑤ ashamed(부끄러운)을 proud(자랑스러운) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 질문: 싱가포르인 Sam은 생일 노래를 들을 때 왜 눈물이 날 정도로 웃었는가?  
 대답: 왜냐하면 그 노래가 밴드에서 가장 노래를 못 부르는 가수에 의해 불렀기 때문이다.
- 17 ④ 문제나 어려움에 대한 해결책을 찾다: resolve((문제 등을) 해결하다)  
 ⑥ 사람들, 집단들, 또는 생각들 사이의 심각한 의견 불일치나 갈등: conflict(갈등, 충돌)
- 18 요약문: 놀이공원 여행에 대한 오해로 인해 은수가 내 메시지에 (A)응답하는 것을 멈췄을 때, 우리는 (B)열린 대화를 통해 우리의 갈등을 해결했다.
- 19 「부정어(Never) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 부정어 도치 구문과 「그렇게 ~한 ...」라는 의미의 「such + a[an] + 형용사 + 명사」 구문을 이용한다.
- 20 질문: 필자와 그의 가장 친한 친구는 왜 서로 멀어지게 되었는가?  
 대답: 왜냐하면 그의 가장 친한 친구가 다른 도시로 이사를 갔기 때문이다.

T
서술형 심화
p.066~071

01 (C) → (A) → (B)      02 share      03 ④ However ⑥ Finally

04 (1) 자신을 이용 가능하게 하라. (2) 대화 기술을 연습해라. (3) 마음을 열

고 솔직해짐으로써 신뢰를 쌓아라.

05 (1) ③ → Fully focusing on the messages and details improves the quality and richness of the conversation (2) ④ → be open-minded and avoid judging others

06 좋은 청자가 되려고 노력하는 것 07 (a) judgment (b) stronger

08 (B) → (A) → (C) 09 ② → important

10 As[When] I grew up 11 ③ request ⑤ impressive

12 We decided to assemble the songs as if we were working in a virtual music factory.

13 (A) video chat (B) audio 14 ③ on ④ to ⑤ up

15 Each member prefers a different genre of music and comes from a different culture.

16 Never did we expect that we would build such strong relationships with one another.

17 ③ hardship ⑤ perspective

18 (1) ② → become (2) ④ → do these friends understand

19 the people you spend the most time with 20 Worth

01 뭐 하고 있는지 문자 소셜 미디어에 자신의 동영상 올렸다면 일상을 공유하는 온라인 친구들이 있어 좋다고 하는 주어진 대화 뒤에, 이에 동의하며 동영상을 보여 달라고 요청하는 (C)가 온 후, 동영상을 보고 동영상에 주소가 노출되어 있음을 알려 주는 (A)가 이어지고, 개인 정보를 인터넷에 공유하지 않도록 주의하려고 조언하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.

02 개인 정보를 인터넷에 노출하지 않도록 조언하고 있으므로, 빈칸에는 share(공유하다)가 들어가는 것이 적절하다.

03 ③ 빈칸 앞에서는 많은 것들이 관계를 손상시킬 수 있음을 언급했고 빈칸 뒤에서는 건강한 관계를 유지하는 것이 노력할 가치가 있다고 설명하고 있으므로, However(그러나)가 적절하다.

⑥ 더 나은 우정을 위한 여러 조언을 열거하고 있으므로, Finally(마지막으로)가 적절하다.

04 필자는 더 나은 우정을 쌓기 위해 자기 자신을 이용 가능하게 하고, 대화 기술을 연습하고, 신뢰를 쌓으라는 조언을 했다.

05 ③ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 동사 improve를 단수 동사 improves로 고쳐 써야 한다.

④ 동사 avoid는 목적어 자리에 동명사를 쓰므로 to부정사 to judge를 동명사 judging으로 고쳐 써야 한다.

06 사람들이 알아차리고 고마워할 것은 앞 절에서 언급한 '좋은 청자가 되려고 노력하는 것(try to be a good listener)'을 가리킨다.

07 요약문: 방해 없이 집중하고, (a)평가를 피하며, 적극적인 반응을 보임으로써 좋은 청자가 되는 것은 다른 사람들과 (b)더 강한 관계를 형성하는 데 도움이 된다.

08 꿈꾸는 직업에 관한 발표를 듣고 그 직업을 어떻게 선택하게 되었는지 묻는 (B) 다음에, 아버지가 여행 가이드여서 여행을 많이 데리고 다녔다고 설명하는 (A)가 온 후, 그로 인해 외국 음식을 맛볼 기회가 많았다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.

09 아버지가 여행을 데리고 다닌 이유이므로, ② trivial(사소한)을 important(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

10 '자라면서'의 의미로 시간을 나타내는 분사구문이므로 「접속사(As[When]) + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

11 ③ 무언가를 공식적으로 또는 공손하게 요청하는 행위: request(부탁, 요청)  
⑤ 감탄이나 존경을 유발하는 강하고 긍정적인 영향을 만들어 내는: impressive (인상적인, 인상[감명] 깊은)

12 '마치 ~인 것처럼'의 의미로 가정법 과거를 나타내는 「as if + 주어 + 동사의 과거형」 구문을 이용한다.

13 요약문: 시차와 (B)오디오 문제로 인해 (A)영상 채팅 앱을 통해 효과적으로 연습할 수 없어서, 우리는 협업을 위한 가상 제작 라인 방식을 개발했다.

14 ③ '로 결정하다'의 의미는 decide on으로 나타낸다.

⑥ '~에 관해서'의 의미는 when it comes to로 나타낸다.

③ '결국 ~하게 되다'의 의미는 「end up + 동명사」 구문으로 나타낸다.

15 질문: 밴드 멤버들이 다양한 종류의 음악을 발견하는 걸 가능하게 만든 것은 무엇인가?

대답: 각 멤버가 다른 음악 장르를 선호하고 다른 문화 출신이다.

16 「부정어(Never) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 부정어 도치 구문과 「그렇게 ~한 ...」라는 의미의 「such + (a[an] +) 형용사 + 명사」 구문을 이용한다.

17 ③ 고통이나 어려움을 야기하는 힘들거나 고통스러운 상황: hardship(어려움, 곤란)

⑥ 어떤 사람이 무언가를 보고, 이해하고, 생각하는 방식: perspective(관점, 시각)

18 ② 주어가 the people로 복수이므로 단수 동사 becomes를 복수 동사 become으로 고쳐 써야 한다.

④ 「부정어(Not only) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순이 되어야 하므로 do these friends understand로 고쳐 써야 한다.

19 잘 보이기 위해 노력하지 않아도 되는 사람은 앞 문장에서 언급한 the people you spend the most time with(당신이 가장 많은 시간을 보내는 사람들)이다.

20 친구가 많은 것보다 깊은 우정을 쌓는 것이 더 중요하다는 내용의 글이다.

친한 친구: 수보다 가치가 더 중요하다

## From Problems to Solutions

**W** 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.076

01 ①

02 (1) warn (2) life-saving (3) track  
(4) renovate (5) inspiration 03 ③

04 (1) popped up (2) come up with (3) take over

01 ②③④⑤는 유의어 관계이고, ①은 반의어 관계이다.

- ① 비극적인 : 다행스러운  
② 나타내다 : 보여 주다, 나타내다  
③ 바꾸다, 변형시키다 : 바꾸다  
④ 획기적인, 혁신적인 : 창조적인  
⑤ (공기·물 등을) 더럽히다, 오염시키다 : 오염시키다

02 (1) 경고하다 : 일어날 수 있는 나쁜 일에 대해 다른 사람들에게 알리다  
(2) 목숨을 구하는 : 죽음을 막거나 치명적인 상황에서 누군가를 구하는  
(3) 추적하다 : 어떤 것의 움직임이나 진행 상황을 따라가며 관찰하다  
(4) 개조하다, 보수하다 : 오래된 것을 수리하고 개선하여 새것처럼 만들다  
(5) 영감 : 새로운 아이디어를 주거나 창의적인 일을 하도록 동기를 부여하는 것

03 어린 시절의 좋은 습관들이 성인 행동의 토대를 형성한다. (기반, 토대)

- ① 설립 이후로, 그 브랜드는 빠르게 성장해 왔다. (창설, 설립)  
② 많은 사람들이 이 박물관의 설립에 기여했다. (창설, 설립)  
③ 강한 가치관은 성공적인 리더십의 토대가 된다. (기반, 토대)  
④ 정부는 새 학교의 설립 계획을 승인했다. (창설, 설립)  
⑤ 그들은 회사 설립 50주년을 기념했다. (창설, 설립)

04 (1) '불쑥 튀어나오다'의 의미는 pop up으로 나타낼 수 있다.  
(2) '~을 생각해 내다'의 의미는 come up with로 나타낼 수 있다.  
(3) '장악하다, 차지하다'의 의미는 take over로 나타낼 수 있다.

**F** 교과서 속 **핵심 대화** p.077~078

Q1 ② Q2 ④

Q1 What do you think ~?는 '너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'의 의미로 상대방의 의견을 물을 때 쓰는 표현이다.

A: 나 시험 때문에 스트레스 받아. 너는 스트레스 푸는 데 뭐가 도움이 된다고 생각해?

B: 규칙적인 운동과 시간 관리가 제일 효과 있어.

Q2 ①②③⑤는 모두 상대방을 칭찬하는 표현이고, ④는 부정적인 반응을 나타내는 표현이다.

A: 시험 준비를 위해 스터디 그룹을 만드는 게 어떨까?

B: \_\_\_\_\_ 그게 우리가 더 효과적으로 공부하는 데 도움이 될 거야.

- ① 정말 환상적인 아이디어야!  
② 정말 훌륭한 제안이구나!  
③ 그건 정말 일리가 있다.  
④ 그건 형편없는 아이디어야.  
⑤ 정말 영리하구나!

**F** 교과서 속 **기타 대화** p.079~080

Q1 F Q2 T Q3 F Q4 T

Q1 Laya는 홍수가 발생하는 것을 막을 수 있는 장치를 만들었다.

Q2 두 학생 모두 음식을 쓰레기가 해결되어야 할 문제라는 것에 동의한다.

Q3 Snow 의사의 지도는 콜레라가 오염된 공기를 통해 퍼졌다는 것을 보여 주었다.

Q4 사람들은 손잡이를 돌려 마른 표면을 이용함으로써 벤치를 사용할 수 있다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** p.081~082

Q1 ③

Q2 one of the most interesting books

Q1 '사용되면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 쓰인 문장이다. 생략된 주어인 로봇은 사람에 의해 사용되므로 수동 분사구문이 적절하다.

요즘 많은 로봇들이 공장에서 위험한 작업에 사용되고, 가정에서도 사용되고 있다.

Q2 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.083

01 (1) Beginning to sing  
(2) Not having international driver's licenses  
(3) Being in charge of the event  
(4) After setting up the tent

02 ①

03 (1) While we were walking[walked] in the park  
(2) As soon as they heard the start gun  
(3) Since he cooks very well  
(4) After she had left the city

04 Billy standing up, the chair fell over.

01 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 변경한다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. 접속사의 의미를 명확히 하고자 할 때는 생략하지 않는다.

- (1) 노래를 부르기 시작했을 때, 그는 가사를 잊어버렸다.  
(2) 국제 운전면허증이 없었기 때문에, 우리는 차를 빌릴 수 없었다.  
(3) 행사 책임자여서 그녀는 준비하기 위해 일찍 도착했다.  
(4) 텐트를 설치한 후에, 그 위에 덮개를 씌워야 할 것이다.

02 ① 그가 그랬다고 확신이 들지 않아서, 나는 그에게 이유를 물었다. (분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓰므로 Convinced not → Not convinced)

- ② 남겨진 아이는 울기 시작했다.  
③ 역에 도착해서, 나는 그에게 나를 데리러 오라고 전화했다.  
④ 무엇을 해야 할지 몰라서, 나는 어머니에게 조언을 구했다.  
⑤ 이 약을 규칙적으로 하루에 세 번 먹으면, 너는 더 나아질 것이다.

03 생략된 접속사와 주어를 쓰고 단순 분사구문이면 주절의 시제와 같도록, 완료 분사구문이면 주절의 시제보다 앞선 시제로 쓴다.

- (1) 공원을 걷는 동안, 우리는 사슴에게 먹이를 주었다.  
(2) 출발 총소리를 듣자마자, 그들은 달리기 시작했다.  
(3) 그가 요리를 매우 잘하기 때문에, 그의 친구들은 그의 음식을 먹고 싶어 한다.  
(4) 도시를 떠난 뒤에, 그녀는 시골에 있는 조용한 동네로 이사 갔다.

04 7단어로 써야 하므로 분사구문을 이용하는데, 부사절의 주어(Billy)와 주절의 주어(the chair)가 다르므로 분사구문에서 주어를 생략하지 않도록 한다.

**G 교과서 속 핵심 문법** **확인 문제 2** p.084

01 (1) One of the most famous brands in the world is  
(2) one of the smartest people that I know  
(3) one of the fastest runners takes part in  
(4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced

02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve **03 ③**

04 One of the strongest typhoons in history is

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.  
(1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.  
(2) 승객들의 5분의 3이 나타나지 않았다.  
(3) 그녀의 여생은 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.  
(4) 태양계에 있는 모든 행성은 태양 주위를 돈다.
- 03 That heavy hitter와 동격 관계로 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.  
KBO에서 최고의 선수 중 한 명인 저 강타자는 삼진도 가장 많이 당한다.
- 04 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

**R 교과서 속 본문 미리 보기** p.085

**Word Preview**  
(1) residential (2) collaboration (3) transform (4) port  
(5) foundation

**Topic Preview**  
**Q1 ② Q2 ③ Q3 ①**

- Word Preview**
- (1) 주거의 : 사람들이 살고 머무는 곳과 관련된  
(2) 협력 : 공동의 목표를 달성하기 위해 다른 사람들과 함께 일하는 행위  
(3) 바꾸다, 변형시키다 : 형태, 외관 또는 본질에 있어서 무언가를 완전히 바꾸다  
(4) 항구, 항만 : 배가 화물이나 승객을 싣고 내리기 위해 정박할 수 있는 항구나 지역  
(5) 기반, 토대 : 물리적이거나 추상적인 것이 세워지는 기반이나 지지대
- Topic Preview**
- Q1** 당신의 동네를 재활성화시키기 위한 아이디어가 있나요? - ② 사람들이 휴식할 수 있는 녹지 공간과 공원이 더 필요하다고 생각해요.
- Q2** 건물에 사용된 독특하거나 특이한 재료를 본 적이 있나요? - ③ 낡은 버스를 이용해 만든 식당을 본 기억이 나요.
- Q3** 아파트를 리모델링한다면, 어떤 콘셉트로 디자인하고 싶나요? - ① 커피 코너가 있는 카페 스타일의 공간으로 만들고 싶어요.

**R 교과서 속 핵심 본문** **다지기** p.090~091

01 As 02 계속적, 관계대명사 03 between 04 ~을 보다  
05 ~ 대신에 06 chatting 07 spending 08 얼마 전에  
09 this area 10 where 11 what 12 ~로 알려져 있었다  
13 were abandoned 14 제한된 예산을 지니고 있었기 때문에  
15 come up with 16 who[that] 17 to renovate  
18 these apartments 19 the opportunity, 형용사적  
20 마침내 21 as well  
22 Wallisblok은 로테르담에서 가장 살기 좋은 장소들 중 하나이다  
23 done 24 abandoned 25 polluted

26 Because[As, Since] it wanted to do something 27 called  
28 what to do 29 ~에 의지했다 30 was awarded  
31 보어 32 가주어 33 includes 34 by 35 목적, 부사적  
36 such as 37 직접 38 one of the most active playgrounds  
39 At the end of 40 looking to

**R 교과서 속 기타 지문 1** p.092

**Step 1**  
regard, damaged, photos, consider

**Step 2**  
to reach, reporting, a damaged bike, quicker, user-friendly

**Q1 T Q2 F**

- Q1** 필자는 공공 자전거 앱의 개선을 요청하고 있다.
- Q2** 필자는 '신고' 버튼을 페이지 하단으로 옮길 것을 제안한다.

**R 교과서 속 기타 지문 2** p.093

**Q1 F Q2 T**

- Q1** 학생들은 박물관에서 단지 몇 개의 국보만을 볼 수 있었다.
- Q2** 페인트 회사는 연꽃잎에서 영감을 받은 새로운 페인트를 개발했다.

**R 교과서 속 어휘** **통아보기** p.094~095

01 (l)ifeless 02 (c)ollaboration 03 (l)ocal 04 (r)evitalize  
05 (u)rban 06 (m)odern 07 (c)hatting 08 (e)xactly  
09 (t)aken over 10 (i)llegally 11 (s)olution  
12 (l)imited 13 (c)ome up with 14 (e)mpty 15 (c)ondition  
16 (r)enovate 17 (a)ttracted 18 (a)ttractive  
19 (o)pportunity 20 (c)reativity 21 (s)uccess  
22 (t)ransformed 23 (u)nique 24 (s)urrounding  
25 (f)actories 26 (p)urchased 27 (a)chieve  
28 (p)rimary 29 (s)uggest 30 (s)ite 31 (s)ubmitted  
32 (f)ormer 33 (b)uild 34 (f)oundations 35 (i)ncludes  
36 (c)onnect 37 (p)urify 38 (v)aluable  
39 (r)equired 40 (v)ital

**R 교과서 속 문법** **통아보기** p.096~097

01 which 02 to move 03 happens 04 is 05 what 06 its  
07 taking 08 chatting 09 called 10 could 11 where  
12 what 13 were abandoned 14 who 15 illegally  
16 build 17 having 18 to do 19 had 20 that  
21 attractive 22 excited 23 surrounding  
24 places 25 done 26 moved 27 was left 28 Wanting  
29 to do 30 that 31 turn 32 was awarded 33 it  
34 polluted 35 to use 36 includes 37 were 38 who  
39 much 40 to bring

R

교과서 속

본문

변형하기

p.098~099

01 ③

02 you will find neighbors chatting in front of a modern residential building

03 ④      04 ③      05 the architects      06 ①, ④

- 01 ㉔ 빈칸 앞에서는 분주한 도시로서의 로테르담의 특징이 언급되었고, 빈칸 뒤에서는 조용한 지역에 대해 언급하고 있으므로 However(그러나)가 적절하다.
- ㉔ 빈칸 앞에는 Wallisblok이 있는 지역이 가족들이 살기로 선택할 동네가 될 것이라고 믿지 않았다는 내용이, 빈칸 뒤에는 이와 반대되는 긍정적인 결과가 언급되므로, Nevertheless(그럼에도 불구하고)가 적절하다.
- ① 그 결과 …… 마침내  
② 요약하자면 …… 결국  
④ 게다가 …… 당연히  
⑤ 반대로 …… 비슷하게
- 02 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사구와 ‘~의 앞에서’라는 의미의 in front of를 이용한다.
- 03 Wallisblok이 과거와는 달리 현재 가족들이 살고 싶어 하는 동네가 되었다고 했으므로, 이 글 뒤에는 이 동네가 어떻게 가족 친화적인 지역으로 변했는지에 관한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
- ① 과거에 사람들이 Wallisblok을 왜 떠났는가  
② 로테르담에서 발견되는 현대 건축물의 다양한 유형들  
③ 무엇이 한 동네를 가족들이 살기 싫어하는 곳으로 만드는가  
④ 이 동네가 어떻게 가족 친화적인 지역으로 변모했는가  
⑤ 로테르담이 왜 네덜란드에서 두 번째로 가장 큰 도시가 되었는가
- 04 ㉔ help의 목적어 자리이므로 동명사 cleaning을 clean이나 to clean으로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 By의 목적어 자리이므로 동명사 using의 쓰임은 적절하다.  
② 나무로 된 길이 ‘건설되는’ 것으로 수동의 의미를 나타내므로 수동태 were constructed의 쓰임은 적절하다.  
④ 과거부터 현재까지 이어지고 있는 상황을 나타내므로 현재완료 has become의 쓰임은 적절하다.  
⑤ visitors를 수식하며 ‘원하는’이라는 능동의 의미이므로 현재분사 wanting의 쓰임은 적절하다.
- 05 특별한 식물종을 심은 그들은 앞부분에 언급된 the architects(건축가들)이다.
- 06 오늘날 사람들은 ㉔ ‘새로운 지속 가능한 기술들을 시험해 보기 위해’, ㉔ ‘도시 재생 프로젝트를 직접 목격하기 위해’ De Ceuvel을 방문한다.
- ㉔ 다양한 작업 공간들을 경험하기 위해  
㉔ 배들이 건물로 재활용되는 것을 보기 위해  
㉔ 토양 정화에 사용되는 특정 식물종들을 연구하기 위해

T

내신 1등급 대비

p.100~109

01 ②      02 to      03 ②      04 ③      05 net      06 ②

07 (a)rchitecture      08 ⑤      09 ①

10 studies have shown that drivers don't always slow down at crosswalks      11 ①      12 ④

13 (B) → (D) → (A) → (C)      14 a problem      15 ③      16 ⑤

17 ③      18 ④

19 (1) Facing many difficulties (2) Not understanding English (3) (Being) Worried about the test      20 issue → issues

21 ③      22 ⑤      23 ④      24 ②      25 ⑤

26 Wallisblok이 가족들이 살고 싶어 할 장소가 되는 것      27 ②      28 ⑤

29 ④

30 it was not just the idea of one-euro apartments that people found attractive      31 ⑤      32 ②

33 ㉔ → abandoned    ㉔ → Wanting    ㉔ → asking      34 ①, ⑤      35 ⑤

36 ⑤      37 ②      38 ②      39 vital      40 ③

- 01 ㉔㉔㉔㉔㉔는 반의어 관계이고 ㉔㉔는 유의어 관계이다.
- ① 주요한 : 중요하지 않은  
② 필수적인, 필수  
③ 눈에 보이지 않는 : 눈에 보이는  
④ (공기·물 등을) 더럽히다, 오염시키다 : 정화하다  
⑤ 획기적인, 혁신적인 : 기존의, 전통적인
- 02 turn to: (도움·조언 등을 위해) ~에 의지하다
- 어려운 시기에 많은 사람들은 지지를 얻기 위해 가족에게 의지한다.
- in regard to: ~에 관해서
- 그는 새로운 정책과 관련하여 몇 가지 우려 사항이 있었다.
- 03 reach out: 연락을 취하다
- 우리는 배송 지연에 대해 공급업체에 연락해야 한다.
- ① 불평하다      ② 연락하다  
③ 응답하다      ④ 표현하다  
⑤ 요구하다
- 04 ① 현장에서 어떤 증거의 조각도 발견되지 않았다.  
② 완벽한 시험 점수보다 좋은 태도가 더 바람직하다.  
③ 그 변호사는 이 사건에서 여러 의뢰인들을 대표한다. (→ (단체 등을) 대표하다)  
④ 낡은 카펫은 겨울이 오기 전에 교체되어야 한다.  
⑤ 국제적 협력은 전 지구적 환경 문제를 해결하는 데 중요하다.
- 05 net: 그물
- ① abandon(버리다): 돌아올 의도 없이 무언가 또는 누군가를 남겨 두고 떠나다  
② convince(설득하다): 이유나 증거를 통해 누군가가 무언가를 믿게 만들다  
③ applicant(지원자, 신청자): 공식적인 요청을 제출함으로써 무언가를 신청하는 사람
- 06 ① 식단과 건강 사이에는 밀접한 연관성이 있다. (연관성)  
② 우리 학교에는 다양한 행사를 기획하는 학생회가 있다. (협회)  
③ 학생들은 흔히 수학과 어려움을 연관 짓는다. (연관성)  
④ 음악은 종종 우리의 과거 경험으로부터 강한 연관성을 만들어 낸다. (연관성)  
⑤ 과학자들은 스트레스와 수면 패턴을 연결하는 새로운 연관성을 발견했다. (연관성)
- 07 architecture: 건축
- 08 What do you think ~?: 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- ① 나는 이러한 문제들의 원인이 무엇인지 알고 놀랐어.  
② 너는 아마 이러한 문제들의 원인이 무엇인지 이미 알고 있을 거야.  
③ 이러한 문제들의 원인이 무엇인지는 사실 중요하지 않아.  
④ 이러한 문제들을 일으키고 있는 원인이 무엇인지 말해 주고 싶어.  
⑤ 이러한 문제들을 일으키고 있는 원인이 무엇인지에 대한 네 생각이 궁금해.
- 09 소녀는 과제를 시간 내에 마치지 못하는 문제를 반복적으로 겪고 있으며, 해야 할 일들이 많지만 친구들과도 시간을 좀 보내고 싶다고 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ㉔ ‘시간을 관리하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉔ 체중을 유지하다  
㉔ 감정을 다루다  
㉔ 친구들과 잘 지내다  
㉔ 수업에 집중하다
- 10 과거부터 현재까지 이어지고 있는 상황을 나타내는 현재완료 시제와 부분 부정을 나타내는 not always를 이용한다.
- 11 What a terrific idea!는 ‘정말 훌륭한 아이디어구나!’라는 의미로 상대방을 칭찬하는 표현이다.
- 12 ㉔ 변화가 횡단보도 주변에 벽화를 그렸다.
- 13 밤에 잠드는 데 어려움을 겪고 있다는 주어진 말 다음에, 그 이유가 무엇이라고

- 생각하는지 묻는 (B)가 오고, 밤늦게까지 휴대 전화를 사용한다고 답하는 (D)가 이어지고, 그에 대한 해결 방안을 생각해 보라는 (A)가 온 뒤, 잠자리에 들기 한 시간 전부터 휴대 전화를 사용하지 않아야겠다고 답하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 14 어떤 문제에 부딪힐 때, 시각화를 통해 그것을 해결할 수 있다고 했으므로 앞에 나온 a problem을 가리킨다.
- 15 Snow 의사의 가설에 따라 콜레라 환자가 사망한 장소를 시각화한 지도를 만들었고, 그것을 통해 가설이 확인되었다고 설명하고 있으므로, ③ vague(모호한)를 clear(명확한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 데이터 시각화가 문제를 해결하는 열쇠가 될 수 있다는 것을 콜레라를 예를 들어 설명하고 있으므로, 글의 주제로는 ⑤ '문제 해결에서 데이터 시각화의 효과'가 적절하다.
- ① 질병 전파를 예방하는 방법들  
② John Snow 의사의 의학적 업적들  
③ 런던 콜레라 발생의 역사적 배경  
④ 도시의 깨끗한 물 공급 시스템의 중요성
- 17 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 변경하고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.  
제품에 만족하지 않았기 때문에, 그는 환불을 요청했다.
- 18 '가장 ~한 ...들 중 하나'의 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.
- 19 분사구문을 만들 때는 1) 접속사를 생략하고, 2) 부사절의 주어와 주절의 주어 같을 때 주어를 생략하고, 3) 부사절의 동사를 현재분사 형태로 변경한다. 이때 분사구문이 「being + 과거분사」로 시작하면 being은 생략할 수 있다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.  
(1) 많은 어려움에 직면했지만, 그는 절대 포기하지 않았다.  
(2) 영어를 이해하지 못해서, 그는 해외여행 하는 데 어려움이 있었다.  
(3) 시험이 걱정되어서, 그는 밤새 공부했다.
- 20 '가장 ~한 ...들 중 하나'의 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타내므로 단수 명사 issue를 복수 명사 issues로 고쳐 써야 한다.  
기후 변화는 오늘날 우리가 직면하는 가장 심각한 환경 문제 중 하나이다.
- 21 집으로 걸어가다가 지갑을 발견했다는 의미로 '시간'을 나타내는 분사구문이 되어야 자연스러우므로, 분사구문을 부사절로 고칠 때 시간을 나타내는 접속사 While을 쓰는 것이 적절하다.  
집으로 걸어가다가, 그녀는 길에서 잃어버린 지갑을 발견했다.
- 22 ⑤ 새로운 정책에 만족했기 때문에, 직원들은 업무에 복귀했다. (정책에 '만족하게 된' 수동의 의미로 앞에 Being이 생략된 형태이므로 Satisfying → Satisfied)  
① 답을 몰랐기 때문에, 그는 조용히 있었다.  
② 소식을 들었을 때, 그는 즉시 가족에게 전화했다.  
③ 이 도서관은 우리 도시에서 가장 큰 건물 중 하나이다.  
④ 야구는 세계에서 가장 흥미진진한 스포츠 중 하나이다.
- 23 ⑥ 그 소식에 충격받아서, 그녀는 한 마디도 하지 못했다.  
⑤ 벤치에 앉아서, 그 노인은 비둘기들에게 먹이를 주었다.  
⑥ 여행에 떠들어서, 학생들은 가방을 썼다.  
④ 봄은 한국을 방문하기 가장 좋은 계절 중 하나이다. (good의 최상급은 best이므로 most good → best)
- 24 ①③④⑤는 이유를, ②는 시간을 나타내는 분사구문이다.  
① 열이 나서 몸이 좋지 않아, 그는 오늘 침대에 머물기로 결정했다. (이유)  
② 해 질 무렵 해변을 따라 걷다가, 나는 아름다운 조개껍데기들을 발견했다. (시간)  
③ 지갑에 돈이 없어서, Tom은 학교에서 점심을 살 수 없었다. (이유)  
④ 면접 때문에 긴장되어서, 나는 어젯밤에 잠을 이루지 못했다. (이유)  
⑤ 회의에 늦었기 때문에, 그녀는 버스를 타는 대신 택시를 불렀다. (이유)
- 25 ⑥ 선행사가 앞 문장 전체이고 계속적 용법으로 쓰였으므로 관계대명사 which가 적절하다.  
⑥ 장소를 나타내는 선행사 a place를 수식하고 있으므로 관계부사 where가 적절하다.

- 26 that은 앞 문장에서 언급한 'Wallisblok이 가족들이 살고 싶어 할 장소가 되는 것(it could become a place where families would want to live)'이다.
- 27 ② 지역을 재활성시키는 데에는 지역 정부와 시민 간의 협력이 효과적이다.
- 28 ⑥ 주어가 people이므로 needed의 목적으로 동명사 renovating을 to부정사 to renovate로 고쳐 써야 한다.  
④ '~로 알려져 있다'의 의미는 be known for로 나타내므로 수동태 was known의 쓰임은 적절하다.  
⑥ 선행사 people이 사람이므로 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.  
⑥ be동사의 주격보어 자리이므로 to부정사 to tear의 쓰임은 적절하다.  
④ '이유'를 나타내는 분사구문이므로 현재분사 having의 쓰임은 적절하다.
- 29 주어진 문장은 '그 계획은 비어 있는 아파트들을 각각 1유로에 판매하는 것이었다.'라는 내용으로, 예산의 한계 때문에 새로운 계획을 생각해 내야 했다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 30 'it is[was] ~ that' 강조 구문과 「find + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문을 이용한다.
- 31 버려지고 불법 거주자들에 의해 점령된 건물이 1유로에 판매되어 오늘날 가장 살기 좋은 장소들 중 하나가 되었다는 내용으로, 글의 제목으로는 ⑤ 'Wallisblok: 버려진 건물에서 현대식 주택으로'가 적절하다.  
① 로테르담의 도시 주택의 미래  
② 네덜란드의 도시 재개발 프로젝트들  
③ 세계에서 가장 저렴한 네덜란드의 아파트  
④ 주택 개발에서의 정부의 역할
- 32 (A) 조선소들이 문을 닫고 공장에서 행해지던 일들이 해외로 옮겨졌다는 내용 뒤에 그 결과에 해당하는 내용을 설명하고 있으므로 As a result(그 결과)가 적절하다.  
(B) 시가 버려진 조선소를 매입했다는 내용 뒤에 그것으로 무엇을 해야 할지 몰랐다는 내용이 오므로 However(그러나)가 적절하다.  
① 게다가 ..... 마침내  
③ 그 결과 ..... 결국  
④ 반대로 ..... 그런데  
⑤ 반대로 ..... 그럼에도 불구하고
- 33 ⑥ '버려진'의 의미로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 abandoned로 써야 한다.  
⑥ '이유'를 나타내는 분사구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 Wanting으로 써야 한다.  
⑥ 전치사 by의 목적어 자리이므로 동명사 asking으로 써야 한다.
- 34 De Ceudel을 개발하는 두 가지 주요 목표로, 오염된 땅을 정화하고 그것을 지속 가능한 개발지로 변화시킬 것과 창의적인 업무 공간으로 변형시킬 것을 언급했다.
- 35 버려진 조선소에 낡은 배들을 재사용하며 상업 지구로 변화시켰다는 내용이므로 ⑤ construction(건설)을 revitalization(재활성화) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 36 ⑤ 오늘날 얼마나 많은 사람들이 그곳을 방문하는지는 언급되지 않았다.  
① 임대 계약 기간은 얼마였는가? → 10년 임대차 계약을 받았다.  
② 어떤 공간들이 새로운 공동체를 구성하는가? → 창의적인 업무 공간, 스튜디오, 회의실, 문화 공간, 카페.  
③ 왜 나무로 된 길이 건설되었는가? → 배들을 연결하기 위해 나무로 된 길이 만들어졌다.  
④ 오염된 토양을 정화하기 위해 무엇이 행해졌는가? → 특별한 식물들이 심어졌다.
- 37 버려졌던 조선소가 한 건축 회사의 계획에 따라 낡은 배들을 업사이클하여 지속 가능한 상업 지구로 만들어졌다는 내용의 글이다.  
요약문: 암스테르담의 버려진 조선소가 재활용된 (B)배들과 오염된 토양을 정화하는 식물들을 사용하여 (A)지속 가능한 공동체로 변모되었다.  
① 현대적인 ..... 재료들  
③ 상업적인 ..... 차량들  
④ 주거의 ..... 선박들  
⑤ 혁신적인 ..... 건물들
- 38 De Ceudel이 이제는 친환경 기술을 위한 가장 활발한 놀이터 중 하나이며, 도시 재생에는 예산과 계획 외에도 혁신적 사고, 창의성, 공동체 의식, 협력이 필요하다.

다는 내용으로, '임대 계약이 만료된 후의 미래 거주자들은 아직 결정되지 않았다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

39 vital(필수적인): 삶이나 성공을 위해 절대적으로 필요하거나 필수적인

40 두 가지 도시 재생 사례의 성공은 예산과 계획만이 아닌 혁신적 사고, 창의성, 공동체 의식, 협력이 필수적이라는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 '③ 지역 사회 협력을 통한 성공적인 도시 재생'이 적절하다.

- ① 암스테르담의 친환경 기술 혁신들
- ② 암스테르담에 있는 De Ceuve의 역사와 발전
- ④ 유럽 전역의 다양한 도시 재개발 프로젝트들의 비교
- ⑤ 네덜란드 도시 개발 프로젝트들의 재정적 측면

| 수능형 실전 p.110~115 |      |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ①             | 02 ① | 03 ④ | 04 ① | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 ②             | 08 ② | 09 ③ | 10 ④ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ④             | 14 ⑤ | 15 ② | 16 ④ | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ②             | 20 ③ |      |      |      |      |

01 ③ 동사 cause의 목적격보어 자리이므로 동사원형 move를 to부정사 to move로 고쳐 써야 한다.

- ⑥ 목적을 나타내고 있으므로 to부정사 to find out의 쓰임은 적절하다.
- ⑦ Rotterdam을 지칭하고 있으므로 소유격 its의 쓰임은 적절하다.
- ④ 전치사 By의 목적어 자리이므로 동명사 taking의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ neighbors를 수식하며 능동의 의미이므로 현재분사 chatting의 쓰임은 적절하다.

02 주어진 문장은 '이런 상황이 발생할 때, 지역 정부와 시민 간의 협력은 지역을 활성화시킬 효과적인 방법이다.'라는 내용으로, 도시가 오래되면 주변 지역이 넓고 활기가 없어지며 시민들이 떠나게 된다는 내용 다음인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

03 로테르담의 교외 지역에 위치한 Wallisblok이 과거와 달리 현재 활기찬 주거 지역이 되었음을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ 'Wallisblok의 활기찬 주거 지역으로의 변모'가 적절하다.

- ① Wallisblok의 현대적 건축 특징들
- ② 로테르담 항구의 역사와 발전
- ③ 지역 사회 주도 도시 재생의 중요성
- ⑤ 로테르담의 도심과 교외 지역 간의 대조

04 ③ Wallisblok을 재개발하기 위한 여러 방안 중 처음 계획을 밝히고 있으므로 At first(처음에)가 적절하다.

- ⑥ 최초 계획을 언급하고 예산 문제로 인해 새로운 계획이 필요했다는 내용이 이어지고 있으므로 However(하지만)가 적절하다.
- ② 처음에 ..... 게다가
- ③ 마찬가지로 ..... 대조적으로
- ④ 결과적으로 ..... 결국
- ⑤ 결과적으로 ..... 반대로

05 ② Wallisblok의 버려진 아파트들은 불법 거주민들이 차지했다.

06 정부의 계획에 많은 자원자들이 몰렸다는 주어진 글 뒤에, 이것은 자원자들이 쓴 가격뿐 아니라 창의적으로 건물을 개조할 수 있다는 것에도 매력을 느꼈기 때문이라는 내용의 (C)가 온 후, 최종적으로 42가구가 이사를 들어와 각각 독특한 아파트로 개조했다는 (B)가 이어지고, 주변 지역까지 발전하게 되었다는 내용의 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

07 ③ Wallisblok이 독특한 아파트로 변모하면서 주변 지역의 발전에도 영향을 주었을 것이므로 improve(개선되다)가 적절하다. (decline: 쇠퇴하다)

- ⑥ 이사 온 사람들이 자신들의 창의성을 이용해 다른 형태로 아파트를 개조했을 것이므로 unique(독특한)가 적절하다. (identical: 동일한)
- ⑦ 1유로라는싼 가격 외에 다른 부분에도 매력을 느꼈다는 것이 자연스러우므로 attractive(매력적인)가 적절하다. (unattractive: 매력 없는)

08 주어진 문장은 '그러나 시 공무원들은 그것으로 무엇을 해야 할지 몰랐다.'라는 내용으로, 시에서 버려진 조선소를 매입했다는 내용과 대중들에게 도움을 구했다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

09 시에서 버려진 조선소를 매입하고 이곳을 재활성화시키기 위하여 계획을 세우는 데 대중의 의견을 구했다는 내용의 글이다.

요약문: 암스테르담의 버려진 조선소를 (A)재활성화하기 위해, 시는 지속 가능하고 창의적인 개발을 위한 (B)대중의 아이디어를 구했다.

- ① 보존하다 ..... 지역의
- ② 유지하다 ..... 사적인
- ④ 철거하다 ..... 상업적인
- ⑤ 재건하다 ..... 전문적인

10 ④ 선행사 a small community를 수식하는 관계사절의 주어 자리이므로 관계대명사 what을 주격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐 써야 한다.

- ① 건축 회사가 임대차 계약을 '받은' 것으로 수동의 의미를 나타내므로 수동태 was awarded의 쓰임은 적절하다.
- ② 전주어 to build를 대신하는 가주어 it의 쓰임은 적절하다.
- ③ 「be able + to부정사」 구문으로 to부정사 to purchase의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ soil을 수식하며 '오염된'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 polluted의 쓰임은 적절하다.

11 해당 부지를 창의적인 업무 공간, 스튜디오, 회의실, 문화 공간, 카페를 포함하는 공동체로 개발하였으므로, 빈칸에는 ① '그 장소를 지속 가능한 복합 상업 지구로 변화시키기'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 부지에 남아 있는 모든 구조물을 철거하다
- ③ 전통적인 상업용 쇼핑센터를 건설하다
- ④ 고급 주거용 아파트 단지를 개발하다
- ⑤ 대규모 산업용 조선소 단지를 만들다

12 ② 오염된 땅의 기름진 진흙에 기반을 구축하는 것이 불가능했기 때문에 넓고 버려진 배들을 이용했다.

13 주어진 문장은 '혁신적인 사고, 창의성, 공동체 의식, 그리고 협력이 모두 그것들의 성공에 필수적이었다.'라는 내용으로, 도시 재생의 두 가지 사례에서 예산과 계획보다 훨씬 더 많은 것들이 필요했다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

14 성공적인 도시 재생에 있어서 단순히 돈과 계획을 넘어서 창의적인 협력이 중요하다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ⑤ '창의적인 협력이 도시 재생 성공의 핵심이다.'가 적절하다.

- ① 공적 자금은 개발의 성공을 보장한다.
- ② 버려진 부지들이 수익성 있는 공간이 될 수 있다.
- ③ 친환경 기술이 현대 도시 개발을 이끈다.
- ④ 네덜란드는 세계적인 도시 계획 트렌드를 선도한다.

15 (A) '걸으면서'의 의미로 '시간'을 나타내는 분사구문이므로 현재분사 Walking이 적절하다.

- (B) 「tell + 간접목적어 + 직접목적어」 구문이므로 us interesting stories의 어순이 적절하다.
- (C) fun은 셀 수 없는 명사이므로 how much가 적절하다.

16 ④ 학생들은 근처 공원에서 별들을 보았다.

17 자전거의 상태를 더 빠르게 파악할 수 있게 하기 위해서 파손된 자전거를 신고할 때 사진을 함께 첨부하는 것이 자연스러우므로 ③ delete(삭제하다)를 attach(첨부하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

18 공공 자전거 앱의 사용자 편의성을 개선하기 위한 제안을 하고 있으므로, 글의 목적으로는 ④ '자전거 앱의 개선 사항을 제안하기 위해'가 적절하다.

- ① 파손된 자전거들을 신고하기 위해
- ② 앱 사용에 대한 정보를 요청하기 위해
- ③ 자전거 수리 비용에 대해 문의하기 위해
- ⑤ 자전거 공유 서비스에 대해 불만을 제기하기 위해

19 주어진 문장은 '이러한 화학 물질은 환경과 사람의 건강에 해롭다.'라는 내용으로, 건물 벽을 청소하는 데 강력한 화학 물질이 필요하다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

20 연꽃잎이 깨끗함을 유지하는 방법에 착안하여 해로운 화학 물질을 쓰지 않고 청소할 수 있는 새로운 페인트를 만들었다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ③ '자연으로부터 건물을 청소하는 것을 배우기'가 적절하다.

- ① 자가 세정 페인트의 역사
- ② 연꽃 식물에 관한 놀라운 사실들
- ④ 연꽃잎이 깨끗하고 신선하게 유지되는 방법
- ⑤ 화학 세정제의 환경적 영향

| 수능형 심화 p.116~121 |      |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ①             | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ② | 05 ① | 06 ② |
| 07 ①             | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① | 11 ③ | 12 ① |
| 13 ②             | 14 ② | 15 ② | 16 ② | 17 ② | 18 ③ |
| 19 ③             | 20 ① |      |      |      |      |

01 주어진 문장은 '하지만 도심에서 서쪽으로 십 분간 전차를 탔으로써, 당신은 더 평화로운 환경에 이를 수 있다.'라는 내용으로, 봄비는 거리 대신 건물 앞에서 이야기를 나누는 이웃들과 정원에서 시간을 보내는 가족들을 볼 수 있다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

02 Wallisblok은 현재 가족들이 살고 싶어 하는 장소이지만 과거에는 그렇지 않았다고 했으므로 ⑤ 'Wallisblok은 항상 가족들이 선호하는 주거 지역이었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 로테르담은 현대적인 건축물로 유명하다.
- ② 로테르담은 봄비는 항구를 가지고 있다.
- ③ Wallisblok은 큰 아파트 단지이다.
- ④ Wallisblok의 정원 구역에서 시간을 즐기는 가족들을 볼 수 있다.

03 ① 문장의 주어가 Many apartments로 복수이므로 was abandoned를 were abandoned로 고쳐 써야 한다.

- ② to tear와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 to가 생략된 형태의 build의 쓰임은 적절하다.
- ③ 「be unable + to부정사」 구문이므로 to부정사 to do의 쓰임은 적절하다.
- ④ The plan을 보충 설명하는 주격보어 자리로 보어 역할을 하는 to부정사 to sell의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 선행사 people을 수식하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.

04 버려졌던 Wallisblok의 아파트들을 재활성화시키기 위한 계획을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ② '버려진 건물을 되살리려는 시도'가 적절하다.

- ① 도시 재생 프로젝트의 도전 과제들
- ③ 개조가 버려진 건물들을 어떻게 변화시켰는가
- ④ 1유로 아파트 판매의 예상치 못한 성공
- ⑤ 로테르담의 증가하는 불법 주거 문제

05 주어진 문장은 '보아하니, 사람들이 매력적으로 여긴 것은 단지 1유로 아파트라는 아이디어뿐만이 아니었다.'라는 내용으로, 그들은 또한 건물을 개선하는 데 자신들의 창의성을 이용할 수 있는 기회에도 흥미를 느꼈다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

06 낡고 오래된 아파트가 공동체 정원과 옥상 테라스가 있는 독특한 아파트로 바뀌었고 주변 지역 또한 발전했다고 했으므로, 빈칸에는 ② '성공'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 실패
- ③ 논란이 있는
- ④ 아직 진행 중인
- ⑤ 부분적으로만 효과적인

07 버려진 Wallisblok 아파트를 1유로에 판매하여 보수 공사를 하게 만들어서, 결국 사람들이 살고 싶어 하는 인기 있는 주거지로 만들었다는 내용의 글이다.  
요약문: 1유로에 아파트를 판매하고 (A)개조를 요구함으로써, 로테르담은 버려진 건물들 (B)인기 있는 주거지로 성공적으로 변화시켰다.

- ② 창의성 ..... 수익성 있는
- ③ 리모델링 ..... 평화로운
- ④ 변형 ..... 고급의
- ⑤ 유지 ..... 상업적인

08 ③ 지역이 '남겨진' 것으로 수동의 의미를 나타내야 하므로 left를 수동태 was left로 고쳐 써야 한다.

- ① 관계사절이 수식하는 선행사가 an area로 단수이므로 단수 동사 was의 쓰임은 적절하다.
- ② the work를 수식하며 '행해지던'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 done의 쓰임은 적절하다.
- ④ something을 수식하는 to부정사 to improve의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ to clean up과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 to가 생략된 형태의 turn의 쓰임은 적절하다.

09 암스테르담 시가 조전소를 매입했으므로 ④ '한 회사가 De Ceuve이라는 버려진 조전소를 매입했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 암스테르담의 북부 지역에는 많은 조전소와 공장들이 있었다.
- ② 시간이 흐르면서 조전소들이 폐쇄되었다.
- ③ 그 지역은 수년간 버려진 채 오염된 상태로 남아 있었다.
- ⑤ 시는 그 부지를 어떻게 사용할지에 대해 대중의 의견을 구했다.

10 버려진 조전소를 개발하기 위하여 대중들에게 계획을 요청했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '도시 재생을 위한 공공 아이디어 모색'이 적절하다.

- ② 산업 지역에 창의적 작업 공간 만들기
- ③ 도시 재개발의 목표를 설정하는 방법
- ④ 암스테르담 북부의 환경 정화 노력
- ⑤ 암스테르담 조전 산업의 흥망성쇠

11 주어진 문장은 '그들은 이것들을 배의 소유주들로부터 낮은 가격에 구입할 수 있었다.'라는 내용으로, 건축가들이 낡고 버려진 배들을 사용하기로 결정했다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

12 낡은 배들을 사용하기로 결정하고 다양한 공간을 포함하는 공동체를 만들어 냈다고 했으므로, 빈칸에는 ① '배들을 업사이클하기'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 모든 배들을 제거하기
- ③ 오래된 조전소들을 보수하기
- ④ 오염된 땅을 정화하기
- ⑤ 콘크리트 플랫폼을 건설하기

13 계획은 지속 가능한 복합 상업 지구로 변화시키는 것이었으므로, ② '그 계획은 부지를 주거 단지로 변화시키는 것을 목표로 했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 한 건축 회사가 10년 임대차 계약을 받았다.
- ③ 오염된 토양으로 인해 기초 공사가 불가능했다.
- ④ 스튜디오, 회의실, 카페를 포함한 공동체가 만들어졌다.
- ⑤ 오늘날 많은 사람들이 De Ceuve를 방문한다.

14 버려진 조전소를 친환경 기술을 활용한 공간으로 재탄생시켰으므로 ② worthless (쓸모없는)를 valuable(귀중한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

15 네덜란드의 두 개의 도시 재생 프로젝트가 창의적 사고와 협력을 통해 성공적인 재활성화를 이루었다는 내용의 글이다.

요약문: 이러한 네덜란드의 도시 재생 프로젝트들은 단지 예산과 계획을 넘어서 (A)창의적인 사고와 지역 사회의 참여가 어떻게 버려진 공간들을 성공적으로 (B)재활성화된 공간으로 변화시킬 수 있는지를 보여 준다.

- ① 실용적인 ..... 효율적인
- ③ 전략적인 ..... 기능적인
- ④ 체계적인 ..... 정돈된
- ⑤ 혁신적인 ..... 일시적인

16 (A) 과거부터 현재까지 이어지는 상황이므로 현재완료 have noticed가 적절하다.  
(B) 「how about + 동명사 ~?」 구문이므로 동명사 moving이 적절하다.  
(C) 동사 allow의 목적격보어 자리이므로 to부정사 to attach가 적절하다.

17 필자는 파손된 자전거를 신고하는 과정이 불편하다고 했으므로, ② '필자는 자전거를 대여하는 과정이 불편하다고 생각한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 필자는 공공 자전거 앱을 개선하는 방법들을 제안한다.

- ③ 필자는 '신고' 버튼을 페이지 상단으로 이동하기를 원한다.  
 ④ 필자는 신고할 때 사진을 첨부할 수 있게 만들 것을 제안한다.  
 ⑤ 필자는 자신의 제안들이 앱을 더 사용자 친화적으로 만들 것이라고 믿는다.
- 18 연꽃잎의 자체 세정 방식에 착안하여 강력한 화학 물질을 사용하지 않아도 되는 새로운 페인트가 개발되었다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ '어려운 문제들에 대한 해결책을 제공한다'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 우리가 화학 물질을 사용하는 방식을 지지한다  
 ② 자연적 패턴의 아름다움을 보여 준다  
 ④ 환경을 보호하는 방법을 보여 준다  
 ⑤ 과학자들이 화학 반응을 이해하는 데 도움을 준다
- 19 ④ 사역동사 make의 목적격보어 자리이므로 to부정사 to form을 동사원형 form으로 고쳐 써야 한다.  
 ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미로 단 수 취급하므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.  
 ② 동사 stay의 주격보어 자리이므로 형용사 clean의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 전치사 by의 목적어 자리이므로 동명사 removing의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 건물 벽이 '청소되는' 것으로 수동의 의미이므로 수동태 be cleaned의 쓰임은 적절하다.
- 20 연꽃잎의 자체 세정 방식에서 친환경 페인트가 개발된 과정을 설명하는 내용으로, '연꽃 식물은 진흙탕 물에서 자라지만 완전히 깨끗하고 건조한 상태를 유지한다.'라는 내용의 ①은 글의 전체 흐름과 무관하다.

**서술형 실전** p.122~127

01 (1) ① → joining (2) ② → combines  
 02 운전자들이 횡단보도에서 항상 속도를 줄이지는 않는다는 것  
 03 The number of accidents at crosswalks has been reduced greatly.  
 04 (A) → (D) → (C) → (B) 05 association  
 06 it was spread through contaminated water  
 07 (A) Data (B) Visualization 08 (C) → (B) → (D) → (A)  
 09 She struggles to manage her time. 10 what  
 11 nobody thought it could become a place where families would want to live  
 12 (A) collaboration (B) residential 13 ③ → limited  
 14 many apartments  
 15 Because[As, Since] it wanted to do something to improve the area  
 16 ㉠ shipyard ㉡ primary 17 sustainable  
 18 Because it was impossible to build foundations on the oily mud of the polluted land. 19 ㉠ → Invited ㉡ → to be ㉢ → to join  
 20 (1) fun games (2) delicious treats  
 (3) a special performance by our school dance club

- 01 ① Carly를 수식하며 '함께하는'이라는 능동의 의미이므로 과거분사 joined를 현재분사 joining으로 고쳐 써야 한다.  
 ② 선행사가 a program으로 단수이므로 combine을 단수 동사 combines로 고쳐 써야 한다.
- 02 길을 건너고 있는 사람들에게 위험할 수 있는 것은 앞 문장의 '운전자들이 횡단보도에서 항상 속도를 줄이지는 않는다는 것(drivers don't always slow down at crosswalks)'을 가리킨다.
- 03 '~의 수'를 의미하는 「the number of + 복수 명사」 구문과 현재완료 수동태를 이용한다.
- 04 구내식당에 너무 많은 음식물 쓰레기가 발생하는 것이 문제라는 (A) 다음에, 이에 동의하며 해결책을 찾아야 한다고 답하는 (D)가 온 후, 빈 식판 사진을 공유하는 챌린지를 제안하는 (C)가 이어지고, 그 아이디어에 동의하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 05 association(연관성): 사물, 생각 또는 사람들 간의 연결이나 관계  
 06 질문: John Snow는 콜레라가 어떻게 퍼진다고 믿었는가?

- 대답: 그는 그것이 오염된 물을 통해 퍼진다고 믿었다.
- 07 데이터 시각화를 통해 콜레라의 발생 원인을 파악할 수 있었다는 내용의 글이다.  
 (A)데이터 (B)시각화의 힘: John Snow의 콜레라 지도
- 08 오늘까지 해야 하는 독후감을 끝내지 못했다는 내용의 주어진 대화 다음에, 지난 주에도 같은 일이 있지 않았냐고 묻는 (C)가 오고, 그 원인이 무엇인지를 묻고 답하는 (B)가 이어진 후, 일정 관리 앱 사용을 추천하는 (D)가 오고, 일을 작은 단계들로 나누라는 또 다른 조언을 하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 09 질문: Sally에 따르면, 그녀의 주된 어려움은 무엇인가?  
 대답: 그녀는 시간을 관리하려고 애쓰고 있다.
- 10 ㉠ 동사구 find out의 목적어 역할을 하는 의문사절을 이끄는 의문사 what이 적절하다.  
 ㉡ '~하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 11 장소를 나타내는 a place를 선행사로 하는 관계부사 where를 이용한다.
- 12 요약문: 시민들과 지역 정부 간의 (A)협력을 통해, 로테르담의 쇠퇴하던 Wallisblok 지역이 현대적인 (B)주거 공동체로 성공적으로 재활성화되었다.
- 13 예산 문제로 다른 방안을 고려했을 것이므로, ㉢ huge(막대한)를 limited(제한된) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 14 사람들이 불법적으로 거주한 곳은 앞에서 언급한 Many apartments(많은 아파트들)를 가리킨다.
- 15 '그 지역을 개선할 무언가를 하고 싶었기 때문에'라는 의미를 나타내는 분사구문이므로 「접속사(Because[As, Since]) + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ㉠ 배를 건조하고, 수리하고, 정비하는 장소: shipyard(조선소)  
 ㉡ 가장 기본적인거나 필수적인: primary(주요한)
- 17 뒤에 건축가들이 낡고 버려진 배들을 업사이클하여 버려진 조선소를 작은 공동체로 만들어 냈다는 내용이 나오므로, 빈칸에는 지속 가능한(sustainable)이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 질문: 건축가들은 왜 오래된 배들을 사용했는가?  
 대답: 왜냐하면 오염된 땅의 기름진 진흙에 기반을 구축하는 것이 불가능했기 때문이다.
- 19 ㉠ 박람회 '초대되는' 것으로 수동의 의미이므로 수동태를 만드는 과거분사 Invited로 써야 한다.  
 ㉡ 「would like + 목적어 + to부정사」 구문이므로 to부정사 to be로 써야 한다.  
 ㉢ the opportunity를 수식해야 하므로 to부정사 to join으로 써야 한다.
- 20 재미있는 게임, 맛있는 간식과 학교 댄스 동아리의 특별 공연이 있을 예정이라고 했다.

**서술형 심화** p.128~133

01 (C) → (B) → (A)  
 02 A man in his truck was swept away while crossing a bridge.  
 03 (a) flood (b) root  
 04 (1) ② → I haven't finished my book report  
 (2) ⑤ → Breaking tasks down into smaller steps also helps  
 05 (1) 일정 관리 앱을 사용하기 (2) 일을 작은 단계들로 나누기  
 06 ② → wet 07 (A) → (C) → (B)  
 08 ㉠ → solving ㉡ → called ㉢ → to shut  
 09 (A) However (B) As a result  
 10 to find out what successful urban revitalization looks like  
 11 ㉠ revitalize ㉡ architecture  
 12 건물을 허물고 그 자리에 새로운 건물을 짓는 것  
 13 (A) one (B) renovate  
 14 special plants that purify polluted soil were planted across the site 15 Boats  
 16 (1) ④ → Innovative thinking, creativity, community spirit, and cooperation were all vital to their success.

(2) ㉔ → These projects are great sources of inspiration for other cities which[that] are looking to bring new life.

17 ㉔ innovative ㉕ budget

18 건물 벽들을 청소하는 데 환경과 사람의 건강에 해로운 강력한 화학 물질이 필요하다는 것

19 They make water form into drops and roll off their surface

20 Improve

- 01 자신의 이름을 소개하는 주어진 글 다음에, 자신이 열두 살이었을 때 발생한 홍수 사고를 설명하는 (C)가 오고, 이 사고가 다리에 홍수 감시 시스템이 없었기 때문이라는 것을 알고 간단한 인명 구조 장치를 생각해 냈다는 (B)가 이어지고, 문제의 근원을 찾음으로써 문제를 해결할 수 있다고 설명하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 질문: Laya가 열두 살이었을 때 어떤 홍수 사고가 일어났는가?  
대답: 트럭에 타고 있던 한 남자가 다리를 건너다가 휩쓸려 갔다.
- 03 요약문: 홍수 사고에서 영감을 받아, 열두 살의 Laya는 (a)홍수 경보 장치를 개발했는데, 이는 문제의 (b)근원을 파악하는 것이 어떻게 혁신적인 해결책으로 이어질 수 있는지를 보여 주었다.
- 04 ㉔ 현재까지(yet) 완료되지 못한 일이므로 과거 동사 didn't finish를 현재완료 haven't finished로 고쳐 써야 한다.  
㉕ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 help를 단수 동사 helps로 고쳐 써야 한다.
- 05 소년은 소녀에게 일정 관리 앱을 사용할 것과 일을 작은 단계들로 나누는 것을 제안했다.
- 06 벤치는 비가 온 후 젖게 될 것이므로, ㉔ dry(마른)를 wet(젖은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 07 벤치가 흥미로워 보이지 않냐고 질문하는 주어진 말 다음에, 이는 비가 온 뒤에 벤치가 젖는 문제를 해결하기 위한 것이라고 설명하는 (A)가 온 뒤, 어떻게 작동하는지를 묻고 답하는 (C)가 이어지고, 아이디어에 대해 감탄하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 ㉔ 전치사 to의 목적어 자리이므로 동명사 solving으로 써야 한다.  
㉕ A serious disease를 수식하며 '불리는'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 called로 써야 한다.  
㉖ 동사 convinced의 목적격보여 자리이므로 to부정사 to shut으로 써야 한다.
- 09 (A) 빈칸 앞에서는 대부분의 사람들이 콜레라가 공기 중의 보이지 않는 입자를 통

해 퍼진다고 생각했다고 했고 빈칸 뒤에서는 John Snow가 콜레라가 오염된 물을 통해 전염된다고 믿었다고 했으므로, However(그러나)가 적절하다.

(B) 빈칸 앞에서는 콜레라의 전염 경로를 파악하고 특정 수도 펌프를 폐쇄하도록 했다고 설명했고 빈칸 뒤에서는 콜레라 사례 수가 빠르게 줄었다고 했으므로, As a result(그 결과)가 적절하다.

10 목적을 나타내는 to부정사, 목적어 역할을 하는 명사절을 이용한다.

11 ㉔ 어떤 것에 새로운 생명, 에너지, 또는 힘을 불어넣다: revitalize(재활성화시키다)  
㉕ 건물이나 구조물을 설계하고 만드는 예술과 과학: architecture(건축)

12 제한된 예산으로 정부가 할 수 없었던 일은 앞 문장의 '건물을 허물고 그 자리에 새로운 건물을 짓는 것(tear the building down and build a new one in its place)'을 가리킨다.

13 요약문: 쇠퇴한 지역을 재활성화시키기 위해, 정부는 버려진 Wallisblok 아파트들을 각각 (A)1유로에 판매했고, 구매자들에게 그들이 구입한 주택을 (B)개조하도록 요구했다.

14 주격 관계대명사 that을 이용한 관계사절과 수동태를 이용한다.

15 넓고 버려진 배들을 사용하여 지속 가능한 복합 상업 지구가 된 De Ceudel의 재활성화 프로젝트를 설명하는 내용의 글이다.  
De Ceudel: 오래된 배들이 지속 가능한 작업 공간이 되는 곳

16 ㉔ 주어가 Innovative thinking, creativity, community spirit, and cooperation으로 복수이므로 단수 동사 was를 복수 동사 were로 고쳐 써야 한다.

㉕ 선행사 other cities를 수식하는 관계사절을 이끌고 있으므로 관계대명사 what을 주격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐 써야 한다.

17 ㉔ 새롭고, 창의적이며, 독창적인 아이디어나 방법을 도입하는: innovative(혁신적인, 혁신적인)

㉕ 특정 기간 동안 돈을 어떻게 쓸 것인지에 대한 계획: budget(예산)

18 앞에서 설명한 건물 벽들을 청소할 때 강한 화학 물질이 사용되는데 이것이 환경과 사람들의 건강에 해롭다는 것을 가리킨다.

19 질문: 연꽃잎의 작은 돌기들은 어떻게 잎을 깨끗하게 유지하도록 돕는가?

대답: 그것들은 물이 방울이 되고 표면에서 굴러떨어지게 만들어서, 먼지 입자들을 제거한다.

20 공공 자전거 앱을 통해 파손된 자전거를 신고하는 과정의 불편함을 개선하기 위한 제안을 하고 있으므로, 빈칸에는 Improve(개선하다)가 들어가는 것이 적절하다.

## EXTENSIVE TEST

## Lesson 01 확장형 모의고사

p.136~143

## 01 과업 Korea, writing songs, playing the guitar, a virtual band

**Final Draft** Korea, 17, drawing cartoons, webtoons, creating a webtoon series together

**Rough Draft** 35, Canada, drawing cartoons, to create a webtoon series together

20, France, listening to music and dancing, producing dance cover videos

18, America, yoga and playing basketball, creating home workout videos

## 02 과업 listener, interrupting, open, judging, actively, gestures, relationships

**Final Draft** fully focusing on the conversation, speaking in a warm and friendly tone, make eye contact during conversation, reacting appropriately to what others say

## 03 과업 (A) Who you had the conflict with

(B) How the conflict started

(C) How the conflict was resolved

(D) What you learned

**Final Draft** (1) my best friend Jason (2) he shared a secret I told him with other classmates (3) I gathered courage and directly asked him why he broke my trust. We had a long talk about the importance of keeping promises (4) the importance of choosing carefully who to share personal information with

**Rough Draft** 1. - my best friend Jason

- my childhood friend Sarah

- my classmate David

2. - He shared a secret I told him with other classmates.

- She canceled our plans at the last minute.

- He started avoiding me during lunch break.

3. - I gathered courage and directly asked him why he broke my trust. We had a long talk about the importance of keeping promises.

- When we talked the next day, I found out she had a family emergency but was too embarrassed to tell me.

- I caught up with him after class and discovered he had misunderstood something I said.

4. - From this experience, I learned the importance of choosing carefully who to share personal information with.

- I learned not to jump to conclusions before knowing the full story.

- This situation taught me the importance of clearing up misunderstandings right away.

## 04 과업 1. F 2. F 3. T

**Final Draft** keep your personal information private, think carefully before posting anything, accept friend requests only from people you know

**Rough Draft** @, e, f, g, h, i / b, c, d, j

## 01 안녕하세요.

제 이름은 Sam Lee이고, 당신과 같은 이름이에요. 저는 한국 출신이고 20살입니다.

저는 작곡과 기타 연주에 관심이 있습니다. 당신의 프로필을 봤는데, 당신도 음악에 관심이 있다는 걸 알게 됐어요.

The Sam Lees라고 불리는 가상의 밴드를 만들어 보는 게 어떨까요?

**Final Draft** 안녕하세요. 제 이름은 \_\_\_\_\_이고, 당신과 같은 이름이에요. 저는 한국 출신이고 17살입니다. 저는 만화 그리기에 관심이 있습니다. 당신의 프로필을 봤는데, 당신도 웹툰에 관심이 있다는 걸 알게 됐어요. \_\_\_\_\_라고 불리는 웹툰 시리즈를 함께 만드는 게 어떨까요?

**Rough Draft** 나이: 35

국적: 캐나다

관심사: 만화 그리기

협업 제안: 웹툰 시리즈 함께 만들기

나이: 20

국적: 프랑스

관심사: 음악 감상과 춤추기

협업 제안: 댄스 커버 영상 제작하기

나이: 18

국적: 미국

관심사: 요가와 농구 하기

협업 제안: 집에서 운동하는 영상 만들기

## 02 소녀: 더 나은 청자가 되려면 어떻게 해야 할까? 문제를 겪고 있는 내 친구를 돕고 싶어.

소년: 몇 가지 중요한 조언들을 알려 줄게. 첫째, 방해하지 않고 그들이 하는 말에 완전히 집중해. 사람들이 말할 때 그들에게 온전히 주의를 기울여.

소녀: 또 어떤 점들을 명심해야 할까?

소년: 열린 마음을 갖고 평가하는 것을 피해. 사람들은 존중받는다고 느낄 때 더 마음을 열어. 또한, 적극적으로 반응해 — “알겠어”와 같은 말과 고개를 끄덕이는 것 같은 몸짓을 사용해서 네가 집중하고 있다는 것을 보여 줘.

소녀: 도움이 될 것 같다. 정말 차이가 있을까?

소년: 날 믿어 봐, 네가 좋은 청자가 되면 사람들은 그것을 알아차려. 그들은 가치 있게 여겨지고 존중받는다고 느낄 것이고, 네 관계는 자연스럽게 더 돈독해 질 거야.

**Final Draft** 나의 대화 기술들

대화 기술들 중에서, 저는 대화에 완전히 집중하는 것을 잘한다고 생각합니다. 또한, 따뜻하고 친근한 말투로 말하는 것도 편하게 느낍니다. 음, 제가 항상시키고 싶은 몇 가지 기술들이 있습니다. 대화 중에 눈을 마주치는 것이 매우 어렵다고 느낍니다. 그리고 다른 사람들이 하는 말에 적절하게 반응하는 것도 더 잘하고 싶습니다. 저는 이러한 기술들을 향상시키기 위해 계속 노력할 것입니다.

**Rough Draft** 대화 기술 / 훌륭한 / 향상되는 중 / 어려움을 겪는 중

1. 나는 상대방과 눈을 마주친다.

2. 나는 다른 사람의 의견을 존중한다.

3. 나는 대화에 완전히 집중한다.

4. 나는 따뜻하고 친근한 말투로 이야기한다.

5. 나는 다른 사람의 말에 적절하게 반응한다.

6. 나는 내 생각과 감정을 솔직하게 공유한다.

7. 나는 열린 질문을 한다.

8. 나는 번갈아 가며 하는 연습을 한다.

9. 나는 언제 말하고 멈춰야 할지 안다.

10. 나는 적절한 몸짓 언어를 사용한다.

## 03 (A) 몇 달 전, 나는 지민이와 갈등이 있었다. (B) 그녀는 갑자기 소셜 미디어에서

나를 언팔로우하고 우리가 함께 찍은 모든 사진들을 삭제했다. 나는 혼란스럽고 속상해서 학교에서 그녀를 무시했다. (C)하지만, 나는 이것이 상황을 다루는 올바른 방법이 아니라는 것을 알고 그녀와 직접 이야기하기로 결심했다. 대화하는 동안, 우리는 이 모든 것이 내 생일 파티 사진들에 대한 오해 때문이었다는 것을 깨달았다. 우리의 감정을 설명한 후, 우리는 서로에게 사과했다. (D)이 경험을 통해, 나는 소셜 미디어에서의 사소한 오해들이 제대로 해결되지 않으면 실제 문제를 일으킬 수 있다는 것을 배웠다.

구조

- (A) 누구와 갈등이 있었나
- (B) 어떻게 갈등이 시작되었나
- (C) 어떻게 갈등이 해결되었나
- (D) 여러분이 배운 것

**Final Draft** 나는 (1)내 가장 친한 친구 Jason과 갈등이 있었다. 그 일은 (2)그가 내가 그에게 말했던 비밀을 다른 반 친구들과 공유했을 때 일어났다. 나는 혼란스럽고 속상했다. 하지만, 갈등을 해결하기 위해 나는 대화를 나누기로 결심했다. (3)나는 용기를 내어 그에게 왜 내 신뢰를 저버렸는지 직접 물어보았다. 우리는 약속을 지키는 것의 중요성에 대해 길게 이야기를 나눴다. 이 경험을 통해, 나는 (4)개인적인 정보를 공유할 사람을 신중하게 선택하는 것의 중요성을 배웠다.

**Rough Draft** 1. - 내 가장 친한 친구 Jason

- 내 어린 시절 친구 Sarah
- 내 반 친구 David

2. - 그가 내가 그에게 말했던 비밀을 다른 반 친구들과 공유했다.

- 그녀가 마지막 순간에 우리 계획을 취소했다.
- 그가 점심시간에 나를 피하기 시작했다.

3. - 나는 용기를 내어 그에게 왜 내 신뢰를 저버렸는지 직접 물어보았다. 우리는 약속을 지키는 것의 중요성에 대해 길게 이야기를 나눴다.

- 우리가 다음 날 이야기했을 때, 나는 그녀의 가족에게 급한 일이 생겼는데 너무 당황해서 내게 말하지 못했다는 걸 알게 되었다.
- 수업이 끝난 후 그를 따라가서 그가 내가 한 말을 오해했다는 걸 알게 되었다.

4. - 이 경험을 통해, 나는 개인적인 정보를 공유할 사람을 신중하게 선택하는 것의 중요성을 배웠다.

- 나는 전체 이야기를 알기 전에 성급히 결론을 내리지 말아야 한다는 것을 배웠다.
- 이 상황은 내게 오해를 바로 푸는 것의 중요성을 가르쳐 주었다.

**04** 한 우려스러운 사건으로 인해 소셜 미디어에서 개인 정보를 공유하는 것의 심각한 위험성이 부각되었다. 십 대 한 명이 온라인에 올린 언박싱 영상에서 실수로 자신의 주소를 노출한 후 주거 침입 사건의 피해자가 되었다. 16세의 이 학생은 자신의 새 스마트폰을 보여 주는, 겉보기에는 무해한 영상을 올렸다. 하지만 영상 속 배송 상자에 그녀의 집 주소가 보였다. 3일 후, 부모님이 직장에 있는 동안 침입자들이 그녀의 집에 침입하여 새 휴대 전화와 다른 전자 기기들을 포함한 귀중 품들을 훔쳤다.

지역 경찰은 범죄자들이 잠재적 표적을 찾기 위해 소셜 미디어를 점점 더 많이 사용하고 있다고 경고했다. “순수해 보이는 공유도 범죄자들에게 집과 일상에 대한 중요한 정보를 제공할 수 있습니다.”라고 Sarah Chen 형사는 말했다. 피해자의 영상은 주소를 노출했을 뿐만 아니라 집이 비어 있을 시간까지 알려 주었다.

1. 그 십 대의 집은 그녀가 언박싱 영상을 올린 직후 침입을 당했다.
2. 범죄자들은 집에서 새 스마트폰만 훔쳤다.
3. Sarah Chen 형사는 소셜 미디어 게시물에 집 주소와 일상 모두를 노출할 수 있다고 경고했다.

**Final Draft** 이 사건에서 보여지듯이, 우리는 소셜 미디어를 사용할 때 주의해야 한다. 첫째, 개인 정보를 비공개로 유지해라. 둘째, 게시물을 올리기 전에 신중히 생각해라. 마지막으로, 아는 사람들의 친구 요청만 수락해라. 이러한 안전 수칙들을 따르으로써, 당신은 소셜 미디어를 더 안전하게 사용할 수 있다.

**Rough Draft** 소셜 미디어를 안전하게 사용하기 위해 해야 할 일과 하지 말아야 할 일

- ㉔ 각 계정마다 강력하고 고유한 비밀번호를 설정해라.
- ㉔ 현재 위치를 실시간으로 게시해라.

- ㉔ 허락 없이 다른 사람의 사진을 게시해라.
- ㉔ 의심스러운 링크나 다운로드를 클릭해라.
- ㉔ 개인 정보를 비공개로 유지해라.
- ㉔ 아는 사람들의 친구 요청만 수락해라.
- ㉔ 게시물을 올리기 전에 신중히 생각해라.
- ㉔ 공용 컴퓨터 사용 시 로그아웃해라.
- ㉔ 앱과 소프트웨어를 정기적으로 업데이트해라.
- ㉔ 위협적인 메시지에 응답해라.

## EXTENSIVE TEST

### Lesson 02 확장형 모의고사

p.144~151

**01 과업** managing my time, schoolwork, using a scheduling app, smaller steps

**Final Draft** managing my allowance, I don't track expenses, I do emotional shopping when stressed or bored, managing your allowance, tracking all expenses using a money management application, making a shopping list and sticking to it

**Rough Draft** - I don't track expenses. - I do emotional shopping when stressed or bored. / - Track all expenses using a money management application. - Make a shopping list and stick to it. - I often eat fast food due to lack of time. - I don't know how to cook healthy meals. / - Prepare meals on weekends for busy weekdays. - Learn simple, healthy recipes from YouTube videos. - I get easily distracted by my phone. - My study space is noisy and messy. / - Keep your phone in a locked drawer during study time. - Create a quiet, organized study space.

**02 과업** (A) Purpose of the Email (B) Problem (C) Solutions (D) Expected Effect

**Final Draft** (1) online shopping app

- (2) the product review section is hard to find
- (3) adding a review button right under each product
- (4) allowing users to add photos to their review more easily
- (5) help customers make better shopping decisions

**Rough Draft** 1. - online shopping app: The product review section is hard to find.

- school library app: The book reservation system is quite complicated.

- music streaming app: Creating playlists takes too many steps.

2. - adding a review button right under each product / allowing users to add photos to their review more easily

- simplifying the reservation process / adding a notification feature for due dates

- adding a “quick add” button next to each song / making it easier to share playlists with friends

3. - help customers make better shopping decisions

- save students' time and effort

- help users manage their playlists more efficiently

**03 과업** cleaning, environment, health, tiny bumps, surface, water

**Final Draft** (1) bullet trains

(2) they were too noisy when entering tunnels

(3) kingfisher's beak

(4) Engineers copied the shape of the kingfisher's beak for the front of the train

(5) the trains become much quieter and faster

**Rough Draft** Trains were too noisy when entering tunnels. / Engineers copied the shape of the kingfisher's beak for the front of

the train. / The trains became much quieter and faster.  
Swimmers needed to move faster in water. / Scientists copied the special texture of shark skin. / Special swimsuits were designed to help swimmers move faster in water.

**04 과업** former shipyard, boats, cultural spaces, wooden, purify

**Final Draft** (1) to convert an unused station into a community center

(2) a library, study rooms, a youth center, and an exhibition area

(3) the original station structure and recycled train cars

(4) a community garden and bike paths

**Rough Draft** 1. - to convert an unused station into a community center

- to transform a closed school into a senior living community

- to transform an abandoned factory into a creative art hub

2. - the original station structure, recycled train cars

- existing building structure, old furniture

- recycled shipping containers, industrial equipment

3. - a library, study rooms, a youth center, an exhibition area

- apartments, a shared kitchen, a fitness center, hobby rooms

- art galleries, workshops, performance halls, a rooftop garden

4. - a community garden, bike paths

- accessible pathways, solar-powered lighting

- a rainwater harvesting system, vertical gardens

**01 질문:** 요즘 나는 시간을 관리하는 데 어려움을 겪고 있어. 이것은 주로 동아리 모임이나 학교 공부 같은 활동들이 너무 많기 때문이야. 또 나는 친구들과도 시간을 좀 보내고 싶어. 나를 위한 조언이 있니?

**답변:** 네가 시간을 관리하는 데 어려움을 겪고 있다면, 일정 관리 앱을 사용해 보는 게 어때? 또한, 일들을 작은 단계들로 나누는 것이 도움이 될 거야.

**Final Draft** 질문: 요즘 나는 용돈을 관리하는 데 어려움을 겪고 있어. 이것은 주로 내가 지출을 기록하지 않기 때문이야. 또, 스트레스를 받거나 지루할 때 감정적으로 쇼핑을 해. 나를 위한 조언이 있니?

**답변:** 네가 용돈을 관리하는 데 어려움을 겪고 있다면, 돈 관리 앱을 사용해서 모든 지출을 기록해 보는 게 어때? 또한, 쇼핑 목록을 만들고 그것을 지키는 것이 도움이 될 거야.

**Rough Draft** 문제: 나는 용돈을 관리하는 데 어려움을 겪고 있다.

원인: - 나는 지출을 기록하지 않는다.

- 나는 스트레스를 받거나 지루할 때 감정적으로 쇼핑을 한다.

해결책: - 돈 관리 앱을 사용하여 모든 지출을 기록해라.

- 쇼핑 목록을 만들고 그것을 지켜라.

문제: 나는 균형 잡힌 식단을 유지할 수 없다.

원인: - 나는 시간이 부족해서 패스트푸드를 자주 먹는다.

- 나는 건강한 식사를 요리하는 방법을 모른다.

해결책: - 바쁜 평일을 위해 주말에 식사를 준비해라.

- 유튜브 영상에서 간단하고 건강에 좋은 요리법을 배워라.

문제: 나는 공부하는 동안 집중할 수 없다.

원인: - 나는 전자기 때문에 쉽게 주의가 산만해진다.

- 내 학습 공간은 시끄럽고 지저분하다.

해결책: - 공부 시간 동안 전자기기를 잠긴 서랍에 넣어 두어라.

- 조용하고 정돈된 학습 공간을 만들어라.

**02** 친애하는 지원팀,

(A)저는 귀하의 피트니스 센터 앱과 관련하여 연락을 취하고자 글을 씁니다. (B)최근에, 저는 그룹 운동 수업을 예약하는 것이 매우 시간이 많이 걸린다는 것을 알게 되었습니다. (C)이에 대한 몇 가지 해결책을 제안하고 싶습니다. 메인 페이지에서 빠른 예약 기능을 추가하는 것은 어떨까요? 또한, 수강 인원이 다 찬 수업에 대해 대기자 명단 시스템을 추가하면 도움이 될 것입니다. (D)이러한 변경 사항들이 회원들을 위해 앱을 더 효율적으로 만들 것이라고 생각합니다. 답변을 기다리겠습니다.

다리겠습니다.

진심을 담아, 지민 드림

구조

(A) 이메일의 목적 (B) 문제점 (C) 해결책 (D) 기대되는 효과

**Final Draft** 친애하는 지원팀,

저는 귀하의 (1)온라인 쇼핑 앱과 관련하여 연락을 취하고자 글을 씁니다. 최근에, 저는 (2)상품 후기 코너를 찾기 어렵다는 것을 알게 되었습니다. 이에 대한 몇 가지 해결책을 제안하고 싶습니다. (3)각 상품 바로 아래에 후기 버튼을 추가하는 것은 어떨까요? 또한, (4)사용자들이 후기에 사진을 더 쉽게 첨부할 수 있게 하면 도움이 될 것입니다. 이러한 변경 사항들이 (5)고객들이 더 나은 쇼핑 경험을 내리는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다. 답변을 기다리겠습니다.

**Rough Draft** 1. - 온라인 쇼핑 앱: 상품 후기 코너가 찾기 어렵다.

- 학교 도서관 앱: 도서 예약 시스템이 매우 복잡하다.

- 음악 스트리밍 앱: 플레이리스트를 만드는 데 너무 많은 단계가 필요하다.

2. - 각 상품 바로 아래에 후기 버튼을 추가하기 / 사용자들이 후기에 사진을 더 쉽게 첨부할 수 있도록 하기

- 예약 과정을 간소화하기 / 반납일 알림 기능을 추가하기

- 각 노래 옆에 '빠른 추가' 버튼을 추가하기 / 친구들과 플레이리스트 공유하는 것을 더 쉽게 만들기

3. - 이것들은 고객들이 더 나은 쇼핑 경험을 내리는 데 도움이 될 것이다.

- 이것들은 학생들의 시간과 노력을 절약해 줄 것이다.

- 이것들은 사용자들이 자신의 플레이리스트를 더 효율적으로 관리하는 데 도움이 될 것이다.

**03** 소녀: 있잖아, 새로 개발한 이 놀라운 페인트에 대해 들어 봤어?

소년: 아니, 그것이 뭐가 특별한데?

소녀: 건물 벽을 청소하는 데 강력한 화학 물질이 필요하다는 거 알고 있었어?

소년: 응, 그 화학 물질들이 환경이랑 우리 건강에 너무 안 좋지.

소녀: 맞아! 그런데 말이야 - 한 페인트 회사가 연꽃잎을 관찰해서 정말 멋진 해결책을 찾아냈어.

소년: 연꽃잎이라고? 어떻게 작동하는데?

소녀: 그 앞에는 물방울이 굴러떨어지게 만드는 아주 작은 돌기들이 있고, 물방울이 굴러가는 동안 먼지를 함께 쓸어 가는 거야.

소년: 오, 기발하다! 그래서 그 아이디어를 페인트에 적용한 거야?

소녀: 맞아! 비슷한 표면을 가진 페인트를 만들었어. 이제 이 페인트로 칠한 벽은 물만으로도 깨끗하게 유지돼.

소년: 대단하다! 자연은 정말 놀라운 해결책을 가지고 있네.

**Final Draft** 가끔 자연은 우리에게 어려운 문제에 대한 해결책을 제공한다. (1)고속 열차의 가장 큰 문제들 중 하나는 (2)그것들이 터널에 진입할 때 너무 시끄럽다는 것이었다. 이 문제에 대한 해결책은 (3)물총새의 부리에서 발견되었다. (4)엔지니어들이 기차의 앞부분에 물총새의 부리 모양을 적용했다. 이로 인해 (5)기차는 훨씬 더 조용하고 빨라졌다.

**Rough Draft** 고속 열차

영감을 받은 것: 물총새의 부리

문제: 기차가 터널에 진입할 때 너무 시끄러웠다.

해결책: 엔지니어들이 기차의 앞부분에 물총새 부리의 모양을 적용했다.

결과: 기차는 훨씬 더 조용하고 빨라졌다.

수영복

영감을 받은 것: 상어 피부

문제: 수영 선수들이 물속에서 더 빠르게 움직일 필요가 있었다.

해결책: 과학자들이 상어 피부의 특별한 질감을 모방했다.

결과: 수영 선수들이 물속에서 더 빠르게 움직일 수 있도록 도와주는 특수 수영복이 고안되었다.

**04** De Ceuve에 대한 계획

- 목적: 이전의 조선소를 지속 가능한 복합 상업 지구로 변화시키는 것

- 재료: 낡고, 버려진 배들

- 조성된 공간: 창의적인 업무 공간, 스튜디오, 회의실, 문화 공간, 카페

- 추가 특징: 나무로 된 길, 오염된 토양을 정화하는 특별한 식물들

**Final Draft** 저는 이 지역을 위한 새로운 계획을 제안합니다. 이 계획의 목적은 (1)사용되지 않는 역을 커뮤니티 센터로 개조하는 것입니다. 저는 (3)기존 역 구조물과 재활용된 열차 칸들을 재료로 사용하여 (2)도서관, 학습실, 청소년 센터, 전시 공간을 만들 것입니다. 또한, (4)커뮤니티 정원과 자전거 도로가 조성될 것입니다.

- Rough Draft** 1. - 사용되지 않는 역을 커뮤니티 센터로 개조하는 것
- 폐교를 노인 주거 커뮤니티로 바꾸는 것
  - 버려진 공장을 창의적인 예술 중심지로 바꾸는 것
2. - 기존 역 구조물, 재활용된 열차 칸들
- 기존 건축물, 낡은 가구
  - 재활용된 선적 컨테이너, 산업 장비
3. - 도서관, 학습실, 청소년 센터, 전시 공간
- 아파트, 공유 주방, 피트니스 센터, 취미실
  - 미술관, 작업장, 공연장, 옥상 정원
4. - 커뮤니티 정원, 자전거 도로
- 접근 가능한 통로, 태양광 조명
  - 빗물 이용 시설, 수직 정원

#### ACTUAL TEST

### Lesson 01 적중 모의고사

p.152~159

- 01 ③      02 quality    03 ④      04 ⑤      05 ③ → damage  
06 ①      07 ①      08 ②      09 ④  
10 사람들이 당신이 좋은 청자가 되려고 노력하는 것을 알아차리고 고마워하는 것  
11 ④      12 ④      13 ③  
14 Hardly have I seen such a talented player in this team.  
15 ③      16 ④      17 ④  
18 (1) could he find time to exercise during weekdays (2) will he give up on his dreams    19 Lee    20 ③  
21 While looking through their profiles, I noticed something interesting.    22 ⑤    23 ②    24 ④    25 ③  
26 ①      27 ④      28 ③  
29 Little did I know that such a short encounter would bring back so many wonderful memories.    30 ④

- 01 ④ richness(풍부함, 풍요로움): 무언가를 많이 가지고 있는 성질이나 상태  
⑥ devise(창안[고안]하다): 새로운 아이디어, 계획, 또는 방법을 발명하거나 생각해 내다  
③ delete(삭제하다): 더 이상 존재하지 않도록 무언가를 제거하거나 지우다  
④ virtual(가상의): 물리적 현실 속이 아닌 디지털 형태나 컴퓨터를 통해 존재하는
- 02 quality: 양질의, 고급의; 질, 품질
- 03 put on hold: ~을 보류[연기]하다  
그 건설 프로젝트는 재정적 문제들로 인해 보류되었다.  
① 검토했다  
② 달성했다  
③ 취소했다  
⑤ 가속화했다
- 04 ⑤ 보험 회사는 그 손해액을 백만 달러 이상으로 평가했다. (→ ~을 평가하다)  
① 다른 사람들의 판단이 당신의 자신감에 너무 많은 영향을 미치지 않게 해라.  
② 그녀는 내 주의를 끌기 위해 내 어깨를 부드럽게 두드렸다.  
③ 학생들은 시험을 보는 동안 적절한 거리를 유지해야 한다.  
④ 다양한 국적의 사람들이 국제 축제에 모였다.
- 05 생활 방식의 변화를 경험하거나 필요가 충족되지 않는다고 느끼는 등 관계에 부정적인 영향을 미치는 내용이 이어지고 있으므로, ③ improve(개선하다)를 damage(손상시키다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 친구들과의 좋은 관계를 유지하는 것이 어렵다고 하는 청취자에게 조언을 해 주는 내용의 방송이므로, 방송의 주제로는 ① '건강한 친구 관계를 유지하는 방법

들'이 적절하다.

- ② 생활 방식의 변화를 관리하는 방법들
- ③ 깨진 관계를 회복하는 방법
- ④ 자신감을 쌓는 것의 중요성
- ⑤ 효과적인 의사소통 기술을 개발하기 위한 조언들

- 07 빈칸 앞에서 소녀의 아버지가 여행에 소녀를 자주 데리고 다녔다고 했고, 빈칸 뒤에서 그래서 소녀가 다양한 외국 음식을 맛볼 기회가 많았다고 설명했으므로, 빈칸에는 ① '새로운 경험이 중요하다'가 들어가는 것이 적절하다.  
② 아이들은 안정적인 환경이 필요하다  
③ 여행 가이드로 일하는 것은 좋은 직업이다  
④ 가족과 함께 여행하는 것이 더 좋다  
⑤ 아이들은 외국어를 일찍 배워야 한다
- 08 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타낸다.  
① 당신은 운전 중에 빨간 불에서 멈춰야 한다. (~해야 하다)  
② 이 어려운 문제를 풀다니 네 여동생은 정말 똑똑한 것이 틀림없다. (~임에 틀림없다)  
③ 건강을 위해 하루에 최소 두 번은 이를 닦아야 한다. (~해야 하다)  
④ 상사가 내일 필요하다고 하니 우리는 오늘 이 보고서를 끝내야 한다. (~해야 하다)  
⑤ 모든 승객들은 국제선 탑승 전에 여권을 제시해야 한다. (~해야 하다)
- 09 ④ 「be likely + to부정사」 구문이므로 동사원형 open을 to부정사 to open으로 고쳐 써야 한다.  
① 주어 자리이므로 동명사 Being의 쓰임은 적절하다.  
② '존중받는다' 것으로 수동의 의미이므로 과거분사 respected의 쓰임은 적절하다.  
③ 전치사 without의 목적어 자리이므로 동명사 interrupting의 쓰임은 적절하다.  
⑤ 가주어 It이 쓰인 문장의 진주어이므로 to부정사 to respond의 쓰임은 적절하다.
- 10 당신의 관계를 더 튼튼하게 만들고 다른 사람들과 연결하는 데 도움이 되는 것은 앞 문장의 내용인 '당신이 좋은 청자가 되려고 노력한다면 사람들이 그것을 알아차리고 고마워할 것이다'를 가리킨다.
- 11 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 관계대명사 what이 적절하다.  
그녀는 할머니가 가르쳐 준 것을 항상 기억한다.
- 12 부정어(little)가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우, 주어와 동사가 도치되며 「부정어(Little) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 13 <보기>와 ①②④⑤는 관계대명사 what이고, ③은 의문사 what이다.  
선생님은 내가 에세이에 쓴 것을 교정해 주셨다.  
① 우리는 다른 사람들이 믿는 것을 존중해야 한다.  
② 그 과학자가 발견한 것이 역사를 바꾸었다.  
③ 오늘 밤 영화가 몇 시에 시작하는지 아니?  
④ 나를 행복하게 하는 것은 가족과 시간을 보내는 것이다.  
⑤ 경찰은 도둑이 은행에서 훔친 것을 찾았다.
- 14 「부정어(Hardly) + have[has/had] + 주어 + 과거분사」의 부정어 도치 구문과 '매우 ~한 ...'라는 의미의 「such + a[an] + 형용사 + 명사」 구문을 이용한다.
- 15 ③ 내 여동생은 어머니가 어제 구운 케이크를 정말 좋아한다. (선행사 the cake이 있으므로 관계대명사 what → which[that])  
① 그는 파리로 이주할 계획을 전혀 언급하지 않았다.  
② 그 박물관은 고고학자들이 발견한 것을 전시했다.  
④ 그들은 매일 운동하는 것의 중요성에 대해 거의 이해하지 못한다.  
⑤ 나는 책 읽기를 즐길 뿐만 아니라, 이야기 쓰기도 좋아한다.
- 16 ①②③⑤에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what[What]이, ④에는 선행사 The movie를 수식하는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어간다.  
① 너는 냉장고에 남은 것을 먹어도 된다.  
② 우리의 길을 막는 것은 극복되어야 한다.  
③ 나의 부모님은 항상 내가 하기로 선택하는 것을 지지해 주신다.  
④ 우리가 영화관에서 본 영화는 지루했다.  
⑤ 우리가 어제 의논한 것이 오늘의 헤드라인이 되었다.

- 17 ㉠ 그녀가 일기장에 쓴 것은 비밀로 남아 있다.  
 ㉡ 나는 우리나라에서 이렇게 맛있는 음식을 거의 맛본 적이 없다.  
 ㉢ 나는 그녀가 나에게 말해 준 놀라운 여행 경험들을 믿을 수 없다.  
 ㉣ 그들은 그토록 멋진 공연을 본 적이 거의 없었다. (앞에 have가 있으므로 see → seen)
- 18 부정어(never, little, rarely, hardly, seldom, not only 등)가 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치된다.  
 (1) 그는 평일에 운동할 시간을 거의 찾을 수 없었다.  
 (2) 그는 절대로 자신의 꿈을 포기하지 않을 것이다.
- 19 많은 다른 국가들에서도 흔한 것은 앞 문장의 Lee를 가리킨다.
- 20 자신의 영어 이름을 소셜 미디어에서 검색해 본 후 전 세계 많은 사람들이 같은 이름을 쓴다는 것을 알게 되었다는 내용의 글이다.  
 요약문: 내 영어 이름 Sam Lee가 전 세계적으로 (A)흔하다는 것을 알게 되어 놀랐고, 그 이름을 (B)공유하는 사람들과 온라인에서 연결하게 되었다.  
 ① 희귀한 ..... 가지다                      ② 친숙한 ..... 원하다  
 ④ 중요한 ..... 찾다                          ⑤ 널리 퍼진 ..... 비판하다
- 21 접속사가 생략되지 않은 분사구문 「접속사 + 분사」 형태를 이용한다. something은 형용사가 뒤에서 수식한다는 것에 유의한다.
- 22 주어진 문장은 ‘놀랍게도, 세 명 모두 열렬히 동의했다.’라는 내용으로, 세 명의 Sam Lee에게 가상 밴드를 제안하는 메시지를 보냈다는 내용 다음인 ㉤에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 (A) 모두가 연습하기 위한 시간을 정하는 것이므로 convenient(편리한)가 적절하다. (inconvenient: 불편한)  
 (B) 앱에 오디오 문제가 있었으므로 out of sync(동시에 이뤄지지 않는)가 적절하다. (in sync: 동시에 이뤄지는)  
 (C) 가상의 음악 공간에서 노래를 조합하는 방식이 될 것이므로 assemble(조립하다)이 적절하다. (disassemble: 분해하다, 해체하다)
- 24 온라인 연습에 시간대 차이와 오디오 문제 등 여러 문제가 있어 노래를 조합하는 방법을 시도했다고 설명하고 있으므로, 글의 제목으로는 ㉣ ‘도전 극복하기: 우리의 가상 밴드 이야기’가 적절하다.  
 ① 기술적 문제들: 우리 밴드의 끝  
 ② 다른 나라들에서 음악을 연습하는 방법  
 ③ 완벽한 연습 시간 정하기: 간단한 안내서  
 ⑤ 왜 영상 채팅 앱이 음악가들에게 완벽하지 않은가
- 25 주어진 문장은 ‘우리가 그를 위해 그것을 연주했을 때, 그는 너무 웃어서 눈물을 흘렸다.’라는 내용으로, 병원에 입원한 싱가포르인 Sam의 생일 선물로 노래를 녹음했다는 내용과 그것이 밴드에서 가장 노래를 못 부르는 필자에 의해 그 노래가 불렀기 때문이라는 내용 사이인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 빈칸 뒤에서 그 노래를 ‘장거리 우정’이라고 불렀고 온라인에 게시했다고 했으므로, 빈칸에는 ㉠ ‘우리만의 곡을 쓰고 녹음하다’가 들어가는 것이 적절하다.  
 ② 함께 음악 연주하는 것을 포기하다    ③ 즉시 서로를 직접 방문하다  
 ④ 그때부터 커버 곡만 연주하다        ⑤ 영상 채팅 앱 사용을 완전히 중단하다
- 27 ㉣ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로 동사 will happen을 happens로 고쳐 써야 한다.  
 ① 「부정어(Never) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」 구문이므로 동사 expect의 쓰임은 적절하다.  
 ② 앞 절에 부정문이 나왔으므로 부정어 nor의 쓰임은 적절하다.  
 ③ 진주어 to get advice from people with such different perspectives를 대신하는 가주어 it의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 주어 Life는 놀라움을 주는 대상이므로 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
- 28 빈칸 뒤에서 거의 모든 것에 대해 함께 이야기하며 조언을 나누는 관계가 되었다고 했으므로, 빈칸에는 ㉢ ‘끈끈한 관계’가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 음악적 재능                                  ② 하루 일과  
 ④ 공연 목표                                    ⑤ 사업적 관계
- 29 「부정어(Little) + do[does/did] + 주어 + 동사원형」의 부정어 도치 구문과 ‘그렇게 ~한 ...’라는 의미의 「such + a[an] + 형용사 + 명사」 구문을 이용한다.
- 30 ㉣ 친구가 다른 도시로 이사를 가면서 둘의 사이가 멀어졌다.

- 01 (1) tragic (2) desirable (3) award 02 ㉤ 03 (b)ump 04 ㉤  
 05 ㉣ 06 ㉤ 07 ㉠ 08 ㉡ 09 ㉣  
 10 Since then, maps have commonly been used for tracking diseases.  
 11 the infection[cholera] 12 ㉠ 13 was 14 ㉡ 15 ㉣  
 16 ㉣ 17 ㉡ 18 ㉡ 19 ㉢ 20 this area 21 ㉣  
 22 ㉠ 23 ㉢ 24 ㉣ 25 ㉠ 26 ㉢  
 27 the project will also leave behind a more valuable piece of land for the next people 28 ㉢ 29 ㉡  
 30 (a) leaves (b) water

- 01 (1) tragic(비극적인): 심각한 방식으로 매우 슬프고 끔찍한  
 (2) desirable(바람직한): 매력적이거나, 유익하거나, 또는 좋은 품질이어서 원하는  
 (3) award(수여하다, 주다): 누군가에게 무언가를 잘한 것에 대해 상, 칭호, 또는 인정을 주다
- 02 tear down: ~을 허물다  
 roll off: 굴러떨어지다  
 • 작업자들이 파손된 다리를 허물기 시작했다.  
 • 공이 탁자에서 굴러떨어져 바닥으로 갔다.
- 03 bump: 혹, 튀어나온 부분; 부딪히다  
 • 거북이 등껍질의 작은 돌기가 그것을 독특하게 만든다.  
 • 낮은 천장에 머리를 부딪히지 않도록 조심해라.
- 04 ㉤ 적절한 위생이 유지되지 않으면 바이러스가 음식을 정화시킬 수 있다.  
 (→ contaminate: 오염시키다)  
 ① 거실의 낮은 카펫은 청소가 필요하다.  
 ② 회사는 다음 주에 자격을 갖춘 모든 지원자들을 면접할 것이다.  
 ③ 먼지 입자들은 햇빛을 받을 때까지 보통 보이지 않는다.  
 ④ 선생님은 학생들이 더 열심히 공부하도록 설득하는 데 성공했다.
- 05 (A) 홍수로 사람이 물살에 휩쓸린 사고 소식이므로 shocking(충격적인)이 적절하다. (relieving: 안심이 되는)  
 (B) 홍수로 사람이 물살에 휩쓸린 사고이므로 tragic(비극적인)이 적절하다. (fortunate: 다행스러운)  
 (C) 뒤에 간단한 질문을 하는 것으로 문제 해결을 시작할 수 있다는 내용이 여접으로 이어지고 있으므로 difficult(어려운)가 적절하다. (easy: 쉬운)
- 06 문제의 근원을 찾으면 문제를 해결할 방법이 떠오를 것이라는 내용의 발표이다.
- 07 ㉠ 주어진 You가 ‘낙담한 감정을 느끼는’ 것으로 수동의 의미이므로 현재분사 frustrating을 과거분사 frustrated로 고쳐 써야 한다.  
 ② 현재 진행 중인 상황이므로 현재진행형 be causing의 쓰임은 적절하다.  
 ③ club meetings를 수식하는 to부정사 to attend의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 「How about + 동명사 ~?」 구문이므로 동명사 using의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 문장의 주어 자리에 동명사 Breaking의 쓰임은 적절하다.
- 08 ㉡ 소녀는 시간을 관리하려고 애쓰고 있다.
- 09 문제에 부딪힐 때 시각화가 해결의 열쇠가 되며, 가장 효과적인 사용 중 한 사례가 1854년에 있었다는 주어진 글 뒤에, 콜레라가 런던에 퍼졌을 때 John Snow가 오염된 물을 통해 콜레라가 퍼진다고 생각하여 콜레라 사망자의 위치를 표시한 지도를 만들었다는 (C)가 온 후, 이 지도를 통해 특정 수도 펌프와 콜레라와의 연관성을 발견해 냈다는 (A)가 이어지고, 펌프를 폐쇄하여 콜레라 발병을 줄였다는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 ‘~ 이후로’라는 의미의 전치사 since와 현재완료 수동태를 이용한다.
- 11 John Snow가 오염된 물을 통해 퍼진다고 생각한 것은 앞 문장에 나온 the infection, 즉 cholera를 가리킨다.
- 12 부사절의 주어와 주절의 주어와 같으므로 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 변경한다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never

를 쓴다.

그는 무엇을 해야 할지 몰랐기 때문에, 친구에게 전화했다.

- 13 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미로 단수 취급하므로 were를 단수 동사 was로 고쳐 써야 한다.

가장 비싼 그림들 중 하나가 어제 팔렸다.

- 14 ② 가격이 너무 비싸서, 우리는 그것을 사지 않기로 결정했다. (이유를 나타내고 있으므로, 접속사 While → As[Since, Because])

① 지시에 혼란스러워서, 나는 도움을 요청했다.

③ 충분히 공부하지 않았기 때문에, 그녀는 시험에 떨어졌다.

④ 아침에 조깅을 할 때, 그는 아름다운 일출을 보았다.

⑤ 정오 전에 도착하면, 당신은 군중을 피할 수 있을 것이다.

- 15 '가장 ~한 ...들 중 하나'의 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.

- 16 ④ 공항에서 긴장되어서, 그녀는 자신의 여권을 열 번이나 확인했다.

⑤ 그 전염병은 역사적으로 최악의 재난들 중 하나가 되었다.

④ 봄은 관광객들에게 가장 분주한 계절들 중 하나가 된다.

⑤ 나쁜 날씨가 걱정이 되어서, 우리는 여행을 취소했다. ('걱정하게 된'이라는 수동의 의미이므로 Concerning → Concerned)

- 17 ② 그 소식에 신나서, 그녀는 펄떡펄떡 뛰었다. (그녀가 감정을 느끼는 주체로 수동의 의미이므로 Exciting → Excited)

① 그 결과에 놀라서, 그녀는 말을 할 수 없었다.

③ 아마존은 세계에서 가장 큰 회사들 중 하나이다.

④ 가장 어려운 질문들 중 하나가 답변되지 않은 채로 남아 있다.

⑤ 눈 속에서 조심스럽게 운전하면서, 우리는 목적지에 도착했다.

- 18 ① 심한 두통이 있어서, 그는 약을 먹었다. (이유)

② 문을 열었을 때, 나는 내 책상 위에서 깜짝 선물을 발견했다. (시간)

③ 마감 시간에 늦어서, 그 팀은 초과 근무를 했다. (이유)

④ 좋은 인상을 주고 싶어서, 그녀는 정장을 입었다. (이유)

⑤ 운동의 중요성을 알고 있어서, 그는 정기적으로 체육관에 갔다. (이유)

- 19 ③ families를 수식해야 하므로 동사 spend를 현재분사 spending으로 고쳐 써야 한다.

① 주어의 핵심이 a collaboration으로 단수이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

② 의문사 what과 함께 '~이 어떤 모습인지'의 의미를 나타내는 looks like의 쓰임은 적절하다.

④ a large apartment building을 수식하며 '불리는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 called의 쓰임은 적절하다.

⑤ 동사 want의 목적어 자리에 to 부정사 to live의 쓰임은 적절하다.

- 20 가족들이 살고 싶어 할 장소가 될 것으로 예상하지 못한 곳은, 과거에는 매우 달랐던 this area이다.

- 21 주어진 문장은 '주변 지역도 이내 개선되기 시작했다.'라는 내용으로, Wallisblok의 아파트들이 독특한 아파트로 바뀌었다는 내용과 오늘날 Wallisblok이 로테르담에서 가장 살기 좋은 장소 중 하나라는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 22 ① 아파트의 가격이 1달러였고 보수 공사는 거주자들이 지불해야 했다.

- 23 20세기 초에 조선소와 공장들로 가득한 암스테르담의 지역이 있었다는 주어진 글 뒤에, 시간이 흘러 조선소가 문을 닫아 해당 부지가 버려졌다는 내용의 (B)가 온 후, 시가 버려진 조선소를 매입했다는 내용의 (C)가 이어지고, 대중에게 개발 계획에 대한 아이디어를 구했다는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

- 24 조선소와 공장이 문을 닫고 몇 년간 방치되었다고 했으므로, ④ purified(정화된)를 polluted(오염된) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 25 주어진 문장은 '그 계획은 그 장소를 지속 가능한 복합 상업 지구로 변화시키는 것이었다.'라는 내용으로, 한 건축 회사가 획기적인 계획을 제출하여 임대차 계약을 맺게 되었다는 내용 다음인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

- 26 버려지고 오염된 조선소를 배들을 활용하여 새롭고 혁신적인 공간으로 바꾸었다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '오염된 조선소의 새로운 공간으로의 변화'가 적절하다.

① 로테르담 항구 지역의 역사적 발전

② 버려진 산업 부지들의 환경 문제들

④ 네덜란드의 다양한 도시 재생 프로젝트들의 비교

⑤ 산업 부지들을 사무실 공간으로 전환하는 것의 경제적 이점들

- 27 '~을 남기다'라는 의미의 leave behind를 이용한다.

- 28 이 글에서 설명한 두 도시 재생 프로젝트는 버려진 공간을 새로운 공간으로 재활성화시킨 사례들이므로, 빈칸에는 ③ '버려진 지역에 새로운 생명을 가져오다'가 들어가는 것이 적절하다.

① 사회적 협력을 강화하다

② 역사적 건축물을 유지하다

④ 현대적 기술 센터들을 개발하다

⑤ 새로운 친환경 기술 해결책들을 시험하다

- 29 (A) 자연에서 건물 벽을 청소하는 데 유독한 물질을 사용하는 것에 대한 해결책을 찾았다는 내용의 글이므로, solutions(해결책)가 적절하다. (obstacles: 장애물)

(B) 잎을 깨끗하게 만드는 과정이므로, removing(제거하는 것)이 적절하다. (keeping: 유지하는 것)

(C) 연꽃잎의 자체 세정 원리에서 영감을 받아 새로운 페인트를 개발한 것이므로, similar(유사한)가 적절하다. (different: 다른)

- 30 요약문: 연꽃(a)잎들의 자연적인 정화 방식에서 영감을 받아, 한 회사가 청소하는 데 오직 (b)물만을 필요로 하는 환경친화적인 페인트를 만들었다.

#### ACTUAL TEST

### Lesson 01~02 적중 모의고사

p.168~175

01 ④ 02 (c)ontaminate 03 ③

04 (1) particle (2) quality (3) nod

05 소녀의 아버지가 새로운 경험이 중요하다고 생각해서 소녀를 자주 여행에 데리고 다닌 것 06 ④ 07 ⑤ 08 ② 09 ③

10 ②

11 (1) Arriving at the station (2) (Being) Embarrassed by his mistake (3) Not being prepared for the meeting 12 ③ 13 ④

14 (1) did they know how much it would cost

(2) have I felt so nervous before a presentation

15 ③ 16 ⑤ 17 ④ 18 has he worked

19 (A) virtual (B) music 20 a → using b → was sung 21 ④

22 ②

23 we don't come from similar backgrounds, nor have we had the same life experiences 24 ⑤ 25 ③

26 building 27 ② 28 ② 29 ① 30 ④

- 01 '무언가가 일어나고 있거나 진행되는 동안에 그것을 멈추게 하거나 끼어드는 것'에 해당하는 단어는 interrupt(방해하다, 가로막다)이다.

① 엔지니어들은 에너지를 절약하기 위한 혁신적인 시스템을 고안했다.

② 근로자들은 공장에서 자동차 부품들을 조립할 것이다.

③ 그녀는 종교 가구를 아름다운 작품으로 업사이클하는 것을 좋아한다.

④ 그녀는 일에 집중하고 있을 때 방해받는 것을 싫어한다.

⑤ 변호사는 배심원단에게 그의 의뢰인이 무죄라는 것을 납득시켰다.

- 02 contaminate: (공기·물 등을) 더럽히다, 오염시키다

- 03 ③ 그 영화는 처음부터 끝까지 엄청나게 재미있었다. (→ 엄청나게)

① 그 오래된 도시는 경제적인 활기를 잃었다.

② 그 회사는 직원 교육 프로그램을 적극적으로 지원한다.

④ 예술가들은 단순한 재료를 아름다운 작품으로 변형시킬 수 있다.

⑤ 강한 리더십 자질은 관리직에 바람직하다.

- 04 (1) particle(입자, 작은 조각): 무언가의 아주 작은 조각이나 파편

(2) quality(양질의, 고급의): 고급의, 훌륭한, 또는 본질적으로 우수한

(3) nod((고개를) 끄덕이다): 보통 동의나 이해를 나타내기 위해 머리를 위아래로 살짝 움직이다

- 05 소녀가 외국 음식에 관심을 갖게 만든 것은 앞 문장에서 언급한 내용, 즉 아버지

가 새로운 경험이 중요하다고 생각하여 소녀를 여행에 자주 데리고 다닌 것을 가리킨다.

- 06 ①②③⑤는 기쁨이나 즐거움을 나타낼 때 쓰는 표현이고, ④는 놀라움을 나타낼 때 쓰는 표현이다.  
 ① 내 삶에 그가 있어서 행복하다!      ② 내 삶에 그가 있어서 기쁘다!  
 ③ 내 삶에 그가 있어서 매우 기쁘다!      ④ 내 삶에 그가 있다는 것이 놀랍다!  
 ⑤ 내 삶에 그가 있다는 것이 큰 기쁨이다!
- 07 ⑤ 전치사 like의 목적어 자리이므로, to부정사 to nod를 동명사 nodding으로 고쳐 써야 한다.  
 ① 동사 makes의 목적격보어 자리이므로 동사원형 feel의 쓰임은 적절하다.  
 ② '~하는 것'의 의미를 나타내므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.  
 ③ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 improves의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 동사 avoid의 목적어 자리이므로 동명사 judging의 쓰임은 적절하다.
- 08 좋은 청자가 되기 위한 여러 방법을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '듣기 기술을 향상시키는 방법들'이 적절하다.  
 ① 좋은 청자의 특징들  
 ③ 좋은 청자와 나쁜 청자의 차이점들  
 ④ 관계를 강화하는 것의 중요성  
 ⑤ 현대 사회의 다양한 의사소통 문제들
- 09 (A) '휩쓸린'의 의미로 수동의 의미를 나타내야 하므로 수동태 was swept가 적절하다.  
 (B) 주어가 '충격적인' 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 shocking이 적절하다.  
 (C) 동사 seem의 주격보어 자리이므로 형용사 difficult가 적절하다.
- 10 ② 트럭에 탄 남자가 다리를 건너다가 물살에 휩쓸렸다.
- 11 분사구문을 만들 때는 1) 접속사를 생략하고, 2) 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 주어를 생략하고, 3) 부사절의 동사를 현재분사 형태로 변경한다. 이때 분사구문이 「being + 과거분사」로 시작하면 being은 생략할 수 있다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.  
 (1) 역에 도착했을 때, 그녀는 친구들을 봤다.  
 (2) 자신의 실수에 당황해서, 그는 눈 마주치는 것을 피했다.  
 (3) 회의 준비가 안 되어 있었기 때문에, 그들은 그것을 연기했다.
- 12 '가장 ~한 ...들 중 하나'의 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다.
- 13 ①②③⑤는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이고, ④는 구동사 figure out의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 의문사 what이다.  
 ① 그들에게 필요한 것은 더 많은 시간과 지원이다.  
 ② 가장 중요한 것은 우리가 서로를 어떻게 대하느냐이다.  
 ③ 그들은 마침내 그들이 찾고 있던 것을 발견했다.  
 ④ 우리는 무엇이 정말로 잘못되었는지 알아내려고 열심히 노력하고 있다.  
 ⑤ 그는 선생님이 수업 시간에 설명한 것을 이해하지 못했다.
- 14 부정어(never, little, rarely, hardly, seldom, not only 등)가 문장 앞에 나 오면 주어와 동사가 도치된다.  
 (1) 그들은 그것이 얼마나 비용이 들지 거의 알지 못했다.  
 (2) 나는 발표 전에 이렇게 긴장한 적이 없었다.
- 15 ⑥ 그녀는 그녀 세대에서 가장 영향력 있는 작가들 중 한 명이다.  
 ④ 그녀는 전화를 확인하다가 여러 개의 부재중 전화를 발견했다.  
 ⑤ 너는 어제 그녀에게 한 말에 대해 사과해야 한다. (선행사가 없으므로 관계대명사 that → what)  
 ⑥ 나의 언니는 바쁜 평일에는 거의 외출을 하지 않는다. (주어가 my sister로 3인칭 단수이므로 do → does)
- 16 ⑤ 나는 조부모님이 나를 위해 사 주신 전화를 잃어버렸다. (선행사 the phone이 있으므로 관계대명사 what → that[which])  
 ① 해산물을 좋아하지 않아서, 그녀는 치킨을 주문했다.  
 ② 그는 그렇게 아름다운 건물을 거의 본 적이 없었다.

③ 상황에 좌절감을 느끼며, 그는 회의를 떠났다.

④ 이 책은 내가 읽어 본 것 중 가장 좋은 소설들 중 하나이다.

- 17 피곤한 것과 밤늦게까지 계속 일한 것은 '양보'의 관계를 나타내므로, 분사구문을 부사절로 고칠 때 양보를 나타내는 접속사 Though를 쓰는 것이 적절하다.  
 피곤했음에도 불구하고, 그는 밤늦게까지 계속 일했다.
- 18 부정어 never가 강조되어 문장 맨 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되며 「부정어(Never) + have[has/had] + 주어 + 과거분사」의 어순으로 쓴다.  
 그는 평생 이렇게 열심히 일한 적이 없었다.
- 19 요약문: 서로 다른 나라 출신의 세 명의 Sam Lee가 온라인에서 연결되어 (B)을 악에 대한 공통된 관심사를 발견한 후 (A)가 상 밴드를 결성했다.
- 20 (A) '사용함으로써'의 의미로 by의 목적어 자리이므로 동명사 using으로 써야 한다.  
 (B) song이 '불린' 것으로 수동 관계이므로 수동태 was sung으로 써야 한다.
- 21 주어진 문장은 '우리는 그 노래를 '장거리 우정'이라고 불렀고, 온라인에 그것을 게시했다.'라는 내용으로, 우리가 우리만의 곡을 쓰고 녹음하기로 결정했다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 전 세계적인 유행병과 멤버의 입원 속에서도 서로 간의 우정을 지켰다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '어려운 시기 동안의 우정의 중요성'이 적절하다.  
 ① 음악이 사람들의 질병 회복에 도움이 되는 방법  
 ③ 원격으로 음악을 녹음하는 것의 기술적 어려움  
 ④ 독창적인 노래를 작곡하고 제작하는 과정  
 ⑤ 전 세계적인 유행병 동안 온라인 밴드를 유지하는 것의 어려움
- 23 「부정어(nor) + have[has/had] + 주어 + 과거분사」의 부정어 도치 구문을 이용한다.
- 24 밴드 멤버들은 비슷한 배경을 가진 것도 아니고, 같은 인생 경험을 한 것도 아니라고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ '이렇게 다른 관점들이 들어가는 것이 적절하다.'  
 ① 같은 연령대      ② 공통된 경력 목표  
 ③ 비슷한 음악적 취향      ④ 맞는 성격들
- 25 주어진 문장은 '그러나 제한된 예산을 지니고 있어서, 정부는 그렇게 할 수 없었고 새로운 계획을 생각해 내야 했다.'라는 내용으로, 처음에는 건물을 허물고 그 자리에 새로운 건물을 짓는 계획이었다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 one은 앞에서 언급한 building을 가리킨다.
- 27 ② 정부의 계획이 많은 신청자들을 '끌어들인' 것으로 능동의 의미이므로 수동태 was attracted를 능동태 attracted로 고쳐 써야 한다.  
 ① '~해야 하다'의 의미인 「have to + 동사원형」 구문이므로 「to + 동사원형」 형태인 to pay의 쓰임은 적절하다.  
 ③ the opportunity를 수식하는 to부정사 to use의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 동사 began의 목적어 자리이므로 to부정사 to improve의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 복수 명사 places의 쓰임은 적절하다.
- 28 「it is(was) ~ that」 강조 구문이다.  
 ① 내가 어젯밤에 꾸 꿈은 진짜처럼 보였다. (목적격 관계대명사 that)  
 ② 내가 처음 한국어를 배우기 시작한 것은 2019년이었다. (「it is[was] ~ that」 강조 구문)  
 ③ 그들이 여기서 제공하는 커피는 천국과 같은 맛이다. (목적격 관계대명사 that)  
 ④ 그녀는 내가 영어를 공부하도록 영감을 준 선생님이다. (주격 관계대명사 that)  
 ⑤ 그는 지난주에 문을 연 멕시코 레스토랑을 추천했다. (주격 관계대명사 that)
- 29 연꽃잎의 자체 세정 방식에 착안하여 기존 페인트의 문제를 해결할 수 있는 새로운 페인트를 개발했다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ① '유사한 종류의 표면'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ② 더 저렴한 세정제      ③ 오래 지속되는 선명한 색상들  
 ④ 방수 소재      ⑤ 화학 물질이 없는 물질들
- 30 ④ 연꽃잎에 작은 돌기들이 있다.