

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 2상

2학기·중간

천재
강상구



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

Tiny and Mighty

W 교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.014

01 ⑤

02 (1) concentrated (2) apply (3) pollinate
(4) contented (5) detect03 (1) brought down (2) drained off (3) set sail
(4) let out04 (1) immune system (2) stretch of
(3) organic matter

01 ①②③④는 모두 유의어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.

- ① 침략 : 공격
 ② (이유·예를) 들다 : 언급하다
 ③ 방어하다 : 보호하다
 ④ 탈출하다 : 도망치다
 ⑤ 수직의 : 수평의

02 (1) 농축된: 물을 제거하여 더 강하게 만든

- (2) 적용하다: 특정 상황에서 방법, 아이디어 또는 법과 같은 것을 사용하다
 (3) 수분하다: 꽃이나 식물에 꽃가루를 주어 씨앗을 생산할 수 있도록 하다
 (4) 만족해하는: 당신이 가진 것에 행복하고 만족하는
 (5) 감지하다: 무언가, 특히 보거나 듣기가 쉽지 않은 것을 알아차리거나 발견하다

03 (1) 지난해의 금융 위기가 여러 대기업을 무너뜨려 대규모 실업을 초래했다.

- (2) 벼가 익으면 논에서 물을 뺀다.
 (3) 1913년, 그는 의학 박사 학위를 받았고 병원을 설립하기 위해 다음 봄에 아프리카를 향해 출항했다.
 (4) 나는 분노의 한숨을 내쉬었고 좌절감에 성을 내며 바닥에 공책을 던졌다.

04 (1) 면역 체계: immune system

- (2) 길게 뻗은 ~, 쪽 이어지는 ~: a stretch of
 (3) 유기물: organic matter

F

교과서 속

핵심 대화

p.015~016

Q1 ③

Q2 ④

Q1 ①②④⑤는 상대방의 말에 공감하는 표현이지만 ③은 무관심을 나타낸다.

A: 내일 면접 때문에 너무 긴장돼.

B: _____ 심호흡을 하고 최선을 다해!

- ① 네 마음 알아.
 ② 나도 공감할 수 있어.
 ③ 나는 상관없어.
 ④ 나도 그런 적이 있어.
 ⑤ 네 기분 이해해.

Q2 ①②③⑤는 주제를 소개하는 문장이고 ④는 특정 주제에 대해 알려 달라는 표현이다.

- ① 개미에 대한 몇 가지 사실을 말씀드리겠습니다.
 ② 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기하고 싶습니다.

③ 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기해 봅시다.

④ 개미에 대한 몇 가지 사실을 알려주십시오.

⑤ 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기하겠습니다.

_____ 개미는 몸집에 비해 세계에서 가장 강한 동물 중 하나이다. 개미 한 마리는 자기 몸무게의 50배를 지탱할 수 있으며, 개미들은 무리를 지어 훨씬 무거운 물체를 옮길 수 있다!

F

교과서 속

기타 대화

p.017~018

Q1 T

Q2 F

Q3 T

Q4 T

Q1 곤충이 없다면, 죽은 식물과 동물이 쌓여 문제가 될 것이다.

Q2 남자는 여자의 상황을 신경 쓰지 않는다.

Q3 이 기술을 사용하면 모기 외의 다른 곤충들에게도 영향을 줄 수 있다는 우려가 있다.

Q4 이 글은 모기를 제거하는 것이 생태계에 미치는 영향도 고려할 것을 제안한다.

G

교과서 속

핵심 문법

p.019~020

Q1 If the technology worked, could offer

Q2 It is the Nobel Peace Prize that[which] they deserve for making the world a better place.

Q1 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.

Q2 목적어 the Nobel Peace Prize를 강조하는 구문이므로 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.

그들은 세상을 더 나은 곳으로 만들고 있으므로 노벨 평화상을 받을 만하다.

G

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.021

01 (1) If she didn't have much work to do, she wouldn't be busy now.

(2) If he knew how to play the game, he would like the game.

(3) Because Joan doesn't have a good art teacher, she can't paint better.

(4) Because my sister is not tall enough, she can't ride the roller coaster.

02 ③

03 ⑤

04 If I had not had my family with me, I could never have succeeded

01 (1)(2) 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.

(3)(4) 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 표현이므로 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 나타낸다.

(1) 그녀는 해야 할 일이 많아서 지금 바쁘다.

(2) 그는 그 게임을 하는 방법을 몰라서 그 게임을 좋아하지 않는다.

(3) Joan에게 좋은 미술 선생님이 있다면 그녀는 그림을 더 잘 그릴 수 있을 텐데.

(4) 내 여동생이 충분히 키가 크다면 롤러코스터를 탈 수 있을 텐데.

02 ③ '내가 그 시험에 통과했다면 나의 부모님으로부터 용돈을 조금 받았을 텐데.' 라는 의미의 가정법 과거완료 문장이므로 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 + if + 주어 + had + 과거분사 ...」의 형태가 올바르게 쓰였다.

① 내가 체중을 줄이지 않았다면 나는 그 청바지를 입을 수 없었을 텐데. (didn't have lost → had not lost)

② 네가 부산을 가본 적이 있다면 너는 아마도 그 음식을 먹어봤을 텐데. (have been → had been)

④ 내가 그녀의 주소를 알았다면 그녀에게 꽃을 보낼 수 있었을 텐데. (can → could)

- ⑤ 누군가 우리를 방문한다는 것을 들었다면 우리는 그 방을 청소해 뒀을 텐데.
(will → would)
- 03** ⑤ 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
Brie는 연구 논문을 쓰느라 바빠서 우리 풋살 팀에 합류하지 않을 것이다.
- 04** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 2 p.022

01 (1) them → 삭제 (2) which → that[where]
(3) where → that[when] (4) It was when → When was it

02 ①

03 (1) It was a piece of paper that[which] Ted found in the cookie.
(2) It was in the park that[where] we met a group of foreigners.
(3) It was Charles Dickens that[who] wrote the classic story, *A Christmas Carol*.
(4) It was a week ago that[when] I went to a horror movie with Amy.

04 It is in liking what you do that the secret of happiness is.

- 01** (1) 목적어 the directions가 강조되었으므로 them을 삭제해야 한다.
내가 선생님으로부터 받은 것은 바로 지시 사항이었다.
(2) 장소 부사구가 강조되었으므로 which를 that 또는 장소 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
내가 목걸이를 찾은 곳은 바로 욕실이었다.
(3) 시간 부사구가 강조되었으므로 where를 that 또는 시간 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
사촌 Martin이 나에게 두 번 전화한 것은 바로 어젯밤이었다.
(4) 강조 구문의 의문문으로 고쳐 써야 한다.
네가 보라를 병원 앞에서 만난 때는 언제였니?
- 02** ① 그들이 교육을 계속할 수 있도록 격려했던 사람들은 바로 그들의 부모님이었다. (their parents가 강조되었으므로 which → that[who])
② 정치에서 일주일의 긴 시간이라고 말한 사람은 바로 Harold Wilson이었다.
③ 가장 오래된 것으로 알려진 경작된 옥수수 이삭들이 발견된 곳은 바로 New Mexico의 Magdalena 동굴 안이었다.
④ Anna Winlock이 하버드 대학교 천문대의 직원이 된 때는 바로 1875년이었다.
⑤ 내 남동생이 내게 읽게 한 것은 바로 그의 보고서였다.
- 03** 강조 구문에서 that은 강조되는 요소에 따라 관계대명사나 관계부사로 바뀌 쓸 수 있다.
(1) Ted는 쿠키 안에서 종이 한 장을 발견했다.
(2) 우리는 공원에서 한 무리의 외국인인을 만났다.
(3) Charles Dickens는 고전 소설인 <크리스마스 캐롤>을 썼다.
(4) 나는 일주일 전에 Amy와 공포 영화를 보러 갔다.
- 04** It ~ that 강조 구문에서 강조되는 장소의 부사구에 관계대명사 what절을 이용한다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.023

Word Preview
(1) detect (2) saliva (3) encounter (4) corruption (5) defend

Topic Preview
Q1 ② **Q2** ③ **Q3** ①

Word Preview

- (1) 감지하다: 무언가, 특히 보거나 듣기가 쉽지 않은 것을 알아차리거나 발견하다.
(2) 침, 타액: 입안에서 생성되는 액체

- (3) 접하다, 마주치다: 어떤 일, 특히 문제나 어려움을 겪다
(4) 부패: 권력을 가진 사람들의 부정직하거나 불법적인 행동
(5) 방어하다: 누군가 또는 무언가를 보호하기 위해 무언가를 하다

Topic Preview

- Q1** 모기는 어떻게 인간을 찾아내나? - ② 모기는 사람이 내쉬는 이산화탄소, 땀에서 나오는 화학 물질, 체온을 감지해 목표를 찾아낸다.
Q2 왜 암컷 모기만 인간을 무나? - ③ 암컷 모기는 알을 만들기 위해 혈액 속 단백질이 필요하다.
Q3 모기에게 물리면 나타나는 알레르기 반응은 무엇인가? - ① 모기에 물린 후 생기는 가렵고 붉은 돌기는 모기의 타액에 대한 가벼운 알레르기 반응이다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.028~029

01 pick	02 annoying	03 as fast as
04 pierces	05 달아나다, 탈출하다	06 가려운 빨간 혹
07 The more	08 which	09 is
11 민감한	12 이산화탄소	13 우선
15 Without protein in our blood	16 ~까지	17 horizontal
18 lays	19 ~에 따르면	20 (질병을) 감염시키다
21 that	22 all humans	23 역할을 했다
24 몰락	25 spanning	26 cited
28 주요 발생지	29 On the one hand	30 coming
31 much	32 why	33 carrying
35 where	36 Had their immune systems been much stronger	34 headed for
37 have lost	38 understanding	39 these diseases
40 the end of the nineteenth century did we find out		

R 교과서 속 기타 지문 1 p.030

Step 1
kept in zoos, unfair, animals can escape, physical and mental health, animal rights

Step 2
zoos are very unfair to animals, cages are not always properly managed, animals' physical and mental health

Q1 F **Q2** F

- Q1** 지문에 따르면, 동물원의 동물들은 편안하고 안전하게 살고 있다.
Q2 동물원의 주요 목적은 동물들을 자연의 적들로부터 보호하는 것이다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.031

Q1 F

- Q1** 지렁이는 인공 비료가 토양 상태를 변화시켜도 정원에 머물 것이다.

R 교과서 속 어휘 토크하기 p.032~033

01 (f)avorite	02 (c)ontented	03 (f)amiliar	04 (s)neaks
05 (p)ierces	06 (e)scapes	07 (m)ild	08 (s)cratch
09 (v)ictims	10 (s)ignal	11 (s)ensitive	12 (d)etect
13 (c)ertain	14 (f)emales	15 (c)ontain	16 (v)ertical
17 (d)rains off	18 (c)oncentrated	19 (f)loating	20 (p)redator
21 (p)ass on	22 (e)stimates	23 (c)ause	24 (c)laims
25 (s)haping	26 (s)panning	27 (i)nvasions	

28 (c)orruption	29 (c)apital	30 (g)round	31 (p)rotect
32 (c)rushing	33 (a)gent	34 (s)ettlers	35 (v)aluable
36 (s)truggling	37 (r)aise	38 (p)rospects	
39 (e)ncountered	40 (s)tronger	41 (u)nderstanding	
42 (d)eeply			

교과서 속 문법		통아보기		p.034~035
01 pick	02 annoying	03 Beating	04 pierces	05 its
06 leaving	07 more	08 which	09 is	10 that
11 sensitive	12 it	13 use	14 attract	15 has risen
16 that	17 to produce	18 bother	19 takes	
20 Using	21 which	22 like	23 who	24 was
25 cited	26 surrounded	27 protect	28 coming	
29 much	30 another	31 set	32 where	33 raise
34 was brought	35 had been	36 much		
37 they were	38 that	39 these	40 free	

교과서 속 본문		변형하기		p.036~037
01 ②	02 ③	03 (A) victims (B) allergic	04 ⑤	
05 making the areas highly prone to malaria outbreaks	06 ①			

- 01 ② 문장의 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급하므로 복수 동사 intensify는 단수 동사 intensifies로 고쳐 써야 한다.
- ① 분사구문의 현재분사 causing의 쓰임은 적절하다.
- ③ 선행사 Carbon dioxide를 수식하는 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- ④ 대명사 it이 지칭하는 대상이 단수 명사 CO₂이므로 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 화합물이 땀을 통해서 '방출되는' 것이므로 수동 의미의 과거분사 emitted의 쓰임은 적절하다.
- 02 모기는 이산화 탄소에 민감해서 멀리서도 이를 감지할 수 있다고 했으므로, ③ '모기는 아주 가까이 있지 않으면 사람을 감지할 수 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 모기에 물리면 인체에 경미한 알레르기 반응이 일어난다.
- ② 모기는 생물체가 내뿜는 이산화탄소를 통해 잠재적인 희생자를 감지할 수 있다.
- ④ 온도 변화는 모기가 먹이를 찾는 행동에 영향을 미칠 수 있다.
- ⑤ 모기는 여러 가지 요소를 사용하여 희생자를 찾는다.
- 03 모기가 그들의 먹이를 어떻게 찾는지와 먹이를 먹고 나서 발생한 결과에 대해서 설명한 글이다.
- 모기는 전략적 사냥꾼으로, 다양한 감각 단서를 통해 (A)희생자를 찾아내고, 빨대 같은 입 부분을 사용하여 피를 빨아 먹은 뒤 가려운 (B)알레르기 반응을 남긴다.
- 04 모기의 존재가 자연적인 방어 기제의 역할을 했지만 모기는 양날의 검이라고 설명하고 있으므로 부정적인 내용이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ increase(증가)를 decline(감소, 몰락) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05 분사구문으로 써야 하므로 make를 현재분사 making으로 어형을 바꿔 영작하며 총 8단어로 써야 하므로 접속사는 생각한다. prone to: ~하기 쉬운
- 06 모기가 로마제국의 역사에 미친 이중적 영향을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '로마의 몰락에서 모기의 이중적 역할'이 적절하다.
- ② 로마 제국의 경제적 쇠퇴
- ③ 로마 제국 몰락의 다양한 원인들
- ④ 로마 제국의 군사 전략
- ⑤ 고대 로마의 말라리아 역사

T

내신 1등급 대비

p.038~047

01 ③

02 ②

03 ⑤

04 immune system

05 ④

06 ④

07 ④

08 bring

09 ①

10 ⑤

11 ⑤

12 ③

13 (A) beneficial (B) harm

14 ⑤

15 ②

16 (A) get rid of (B) ecosystems

17 ⑤

18 (1) It was three months ago that they launched the new product.

(2) It was an ancient artifact that she discovered during the expedition.

19 ③

20 ④

21 studied → had studied

22 ⑤

23 ④

24 It is Lisa that[who] always brings positive energy to the team.

25 If our blood did not contain protein, they would not bother us.

26 ②

27 ②

28 ⑤

29 ④

30 ④

31 ②

32 (A) predator (B) diseases

33 ①

34 ④

35 ④

36 If their immune systems had been much stronger, they would not have lost so many lives

37 the end of the nineteenth century that we found out that mosquitoes spread malaria

38 ②

39 ③

40 ②

- 01 ①②④⑤는 모두 '명사 : 형용사' 관계이고, ③은 '동사 : 명사' 관계이다.
- ① 추가된 것, 부가물 : 추가적인
- ② 알레르기 : 알레르기가 있는
- ③ 생존하다 : 생존
- ④ 호흡 : 통기성이 있는
- ⑤ 침략 : 침습성의
- 02 토양의 질을 개선하는 데 도움을 주는 흙 속에 사는 벌레를 가리키는 This는 ② '지렁이'이다.
- 이것은 흙 속에 사는 길고 마디가 있는 벌레이다. 이것은 흙 속에 공기를 들여보내고 유기물을 분해하여 토양의 질을 향상시킨다. 이것은 영양분을 재활용함으로써 생태계에서 중요한 역할을 한다. 이것은 일반적으로 갈색이나 붉은빛을 띠며 크기는 다양하다.
- ① 나비
- ③ 개미
- ④ 모기
- ⑤ 진딧물
- 03 • 내 친구는 고양이 알레르기가 있어서, 그가 방문했을 때 고양이들을 밖에 내보내야 했다.
- 그 사건 이후로 그는 사업에서 위험을 감수하는 것을 몹시 싫어한다.
- ① 다정한, 친근한
- ② 만족하는
- ③ 강력한, 위대한
- ④ 좋아하는
- ⑤ 알레르기가 있는, 몹시 싫은
- 04 유해한 외부 물질을 식별하고 파괴하는 몸의 방어 기제라는 내용으로 보아, '면역계'임을 유추할 수 있다.
- 이것은 박테리아, 바이러스 및 기타 병원체와 같은 유해한 침입자에 대항하는 신체의 방어 기제이다. 이것은 이러한 외부 물질을 식별하고 파괴하여 몸을 건강하게 유지한다.
- 05 강을 가로질러 세워져 강물의 흐름을 막고 물을 모으는 벽으로, 특히 어떤 지역에 물을 공급하는 저수지를 만들기 위해 건설된다: 댐
- ① 습지
- ② 생태계
- ③ 다리
- ④ 댐
- ⑤ 강둑
- 06 모기가 사람이나 동물에 접근해서 피부를 뚫고 피를 빨아 먹을 때 자신의 침을 주입하여 가려움증이나 질병을 전파할 수 있다는 내용이 자연스러우므로 ④ spit(뱉다)를 inject(주입하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 모기는 단순한 성가신 존재가 아니라, 말라리아와 같은 심각한 질병을 전파할 수도 있다. 모기는 사람이나 동물이 내뿜는 이산화탄소에 끌린다. 모기가 물 때, 피부에 침을 뱉는데(→ 주입하는데), 이는 가려움을 유발하고 질병을 옮길 수 있다.
- 07 detect와 notice는 '감지하다, 알아차리다'라는 뜻의 유의어 관계이다.

꿀벌은 꽃 주변의 미묘한 온도 변화를 감지할 수 있다.

- ① 적응하다
- ② 맞닥뜨리다
- ③ 탈출하다
- ⑤ 방어하다

- 08 • 예상치 못한 폭풍이 우리의 야외 결혼식 계획을 정말로 무산시켰다. (bring down: 파멸시키다, 붕괴시키다)
- 이 새로운 정책이 회사 문화에 상당한 변화를 초래할 것이다. (bring about: 초래하다)
- 그녀는 다음 회의 중에 흥미로운 점을 제기할 예정이다. (bring up: (화제를) 꺼내다)

- 09 모기의 방해 없이 잠을 자는 방법을 제안하는 내용이 들어가야 하므로, ① '사람을 무는 것은 암컷 모기뿐이다.'는 빈칸에 적절하지 않다.
- ② 모기를 쫓기 위해 선풍기를 켜는 게 좋을지도 몰라.
- ③ 잠자기 전에 노출된 피부에 곤충 기피제를 발라 보는 건 어때?
- ④ 오늘 밤에는 모기장을 한번 써보는 게 어때?
- ⑤ 창문을 닫은 채로 자보는 것도 괜찮을 거야.

- 10 ⑤의 There were not insects는 '곤충들이 없었다'라는 직설적 표현으로 otherwise(그렇지 않다면)가 그 내용을 받으면 '곤충들이 있었다면'의 의미이므로 밑줄 친 우리말과 의미가 다르다.

- 11 자연의 균형을 유지하는데 곤충이 도움이 된다는 내용의 글이므로, ⑤ '곤충의 통제와 관리가 자연의 균형을 유지하기 위해서 필수적이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 곤충은 다양한 형태, 크기, 색상을 가지고 있어 거의 모든 환경에 서식할 수 있다.
- ② 그들은 먹이망에서 중요한 역할을 하며 많은 식물의 수분에 필수적이다.
- ③ 곤충은 다양한 생물과 죽은 유기체를 먹고, 폐기물을 분해하는 데 도움을 준다.
- ④ 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않지만, 사람들은 문제를 일으키는 몇몇 곤충에 더 집중하는 경향이 있다.

- 12 자연 세계에서의 곤충의 유익한 역할에 대한 담화이므로, 담화의 주제로는 ③ '생태계에서 곤충의 중요성'이 적절하다.
- ① 인간에게 피해를 주는 해충들
- ② 곤충의 종류와 생태학적 특징
- ④ 인간의 삶에 유익한 곤충들의 멸종
- ⑤ 인간과 곤충의 공존의 필요성

- 13 대부분의 곤충은 인간과 환경에 (A)유익하지만, 사람들은 종종 (B)해를 끼치는 곤충에 집중하여 자연의 균형을 유지하는 그들의 중요한 기여를 간과한다.

- 14 벌과 같은 곤충은 비가 내릴 때는 꽃을 수분시키기 어렵지만 벌새는 그렇지 않고 했으므로, 열대우림의 특정 식물들이 자라는 데 벌새가 도움이 된다는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑥ useless(무익한)를 important(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 15 벌새에게는 꽃의 단물이 주요 에너지원이며 벌새가 꽃을 방문할 때마다 많은 꽃을 수분시킨다고 했으므로, '벌새들이 서식하고 있는 지역에서는 많은 꽃들이 피해를 입고 있다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 16 과학자들은 해로운 모기를 선택적으로 제거하는 기술을 연구하고 있지만, 다른 곤충과 생태계에 미치는 잠재적 영향, 그리고 정확히 목표한 종만을 겨냥할 수 있을지에 대한 우려가 제기되고 있다는 내용이다.
- 요약문: 유전자 기술로 해로운 모기 종을 (A)제거할 수 있지만, (B)생태계에 미칠 수 있는 잠재적인 의도치 않은 결과들에 대한 우려가 있다.

- 17 ⑤ 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거완료로 써야 하므로 has를 had로 고쳐 써야 한다.
- 그녀가 버스를 탔다면, 회사에 늦지 않았을 텐데.
- ① 우리가 차가 있다면, 해변으로 운전해서 갈 텐데.
- ② 그녀가 더 열심히 공부했다면, 시험에 합격했을 텐데.
- ③ 내가 그 회의에 대해 알았다면, 참석했을 텐데.
- ④ 네가 규칙을 이해한다면, 더 잘 놀 텐데.

- 18 강조하고자 하는 요소를 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조할 수 있다.
- (1) 그들은 석 달 전에 신제품을 출시했다.

(2) 그녀는 탐험 중에 고대 유물을 발견했다.

- 19 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)

- 20 ④는 가주어 It에 대한 진주어를 이끄는 명사절 접속사 that이고, 나머지는 It ~ that 강조 구문의 접속사 that이다.

- ① 도시가 활기를 띠는 것은 바로 밤이다.
- ② 그녀를 특별하게 만드는 것은 바로 그녀의 친절함이다.
- ③ 그가 즐겨 하는 것은 바로 축구이다.
- ④ 그녀가 약속을 잊었을 가능성이 있다.
- ⑤ 내가 그를 공원에서 본 것은 바로 어제였다.

- 21 '지난 학기에 더 열심히 공부했었다면'의 의미로 가정법 과거완료 표현이 와야 하므로, studied를 had studied로 고쳐 써야 한다.

성공을 이룰 수 있는 것은 근면을 통해서이다. 지난 학기에 더 열심히 공부했다면, 더 좋은 성적을 받았을 텐데. 시간을 돌려 다른 선택을 할 수 있다면 좋을 텐데.

- 22 It ~ that 강조 구문의 접속사 that은 강조하는 대상에 따라 적절한 관계사로 바꿔 쓸 수 있다. ⑤는 that절 안의 주어 it이 his determination을 가리키므로 중복으로 사용된 it을 생략해야 한다.

- ① 내가 만나고 싶은 사람은 바로 John이다.
- ② 그들이 약혼한 곳은 바로 파리이다.
- ③ 내 인생을 바꾼 것은 바로 이 책이다.
- ④ 행사가 취소된 이유는 바로 비 때문이다.
- ⑤ 그를 성공으로 이끈 것은 바로 그의 결단력이다.

- 23 ①②③ 그의 도움이 없었더라면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.

④ 그가 그녀를 도와주지 않았더라면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.

⑤ 그가 그녀를 도와줬다. 그렇지 않았더라면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.

- 24 강조하고자 하는 요소를 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조한다.

- 25 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)

- 26 야영장에서 편안하게 쉬고 있는 상황을 설명하는 주어진 글 뒤에, 모기가 날아와 피를 빨아 먹고 가려운 붉은 돌기를 남긴다는 내용의 (B)가 온 후, 그 가려운 붉은 돌기는 알레르기 반응이며 사람이나 동물이 내쉬는 이산화탄소가 모기를 끌어들이는 내용의 (A)가 이어지고, 이산화탄소, 땀 속의 화학 물질, 체온 상승 등이 모기에게 먹잇감이 있다는 단서가 된다는 내용인 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.

- 27 ② a key signal의 구체적인 내용을 나타내는 동격의 명사절이므로, which를 that으로 고쳐 써야 한다.

① 'the 비교급 ~, the 비교급 ...' 구문이므로 more의 쓰임은 적절하다.

③ 주절의 주어는 a mosquito이고 접속사가 없는 능동 의미의 분사구문이므로 Beating의 쓰임은 적절하다.

④ 접속사가 없어서 분사구문을 써야 하는데, 목적어 an itchy red bump를 취하는 능동형이 되어야 하므로 leaving의 쓰임은 적절하다.

⑤ attract의 주어는 certain chemicals이고 목적어인 대명사가 가리키는 것은 mosquitoes이므로 대명사 them의 쓰임은 적절하다.

- 28 사람이나 동물이 내쉬는 이산화탄소, 흘리는 땀, 체온이 모기에게 먹잇감이 있다는 신호라는 내용이므로, ⑤ '모기는 어떤 주요 신호를 보낼 수 있나?'는 이 글을 읽고 답할 수 없다.

- ① 모기에게 물렸을 때의 증상은 무엇인가?
- ② 모기가 피를 빨 때 어떤 반응이 나타나나?
- ③ 모기는 어떻게 사람이나 동물을 찾아내는가?
- ④ 모기를 사람에게 끌어들이는 생리학적 신호는 무엇인가?

- 29 습지로 둘러싸인 환경이 로마를 공격하려 오는 군대로부터 로마를 보호해 주었다고 하는 것이 자연스러우므로, ④ destroy(파괴하다)는 protect(보호하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 30 주어진 문장은 '이는 모기에게 이상적인 번식지였고, 따라서 말라리아의 창궐이었다.'라는 내용으로, 제국의 수도인 로마가 한때 길게 펼쳐진 습지로 둘러싸여 있었다는 내용과 모기들이 군대로부터 로마를 보호하는 데 도움이 되었다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 31 몇몇 나라들의 역사에 끼친 모기의 영향에 대한 글로 로마 제국 몰락의 주요 원인으로 모기에 대해 설명하는 내용으므로, 빈칸에는 ② '제국의 몰락'이 가장 적절하다.
- ① 제국의 발생
③ 유럽 통합
④ 질병의 확산
⑤ 유럽 국가들의 독립
- 32 인간의 가장 강력한 포식자가 모기라는 Timothy Winegard의 설명을 다룬 글이다. 요약문: Timothy Winegard에 따르면, 모기는 인류 역사상 가장 위협적인 (A)포식자이며, 치명적인 (B)질병을 통해 약 520억 명의 사망을 초래해 왔다.
- 33 스코틀랜드의 역사에 영향을 끼친 모기에 대한 내용으므로, 빈칸에는 ① '역사 변화의 강력한 동인'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 한 나라를 부흥시킨 중요한 요인
③ 국제 무역의 일반적인 장애물
④ 스코틀랜드의 경제 성장의 중추
⑤ 면역력 향상을 촉진하는 것
- 34 주어진 문장은 '그러나 그 야심찬 계획은 황열과 말라리아라는 풍토병으로 무산되었다.'라는 내용으로, 수년간의 식량 위기로 어려움을 겪은 스코틀랜드가 다리엔 유역에 교역의 거점을 만드는 것이 경제 발전에 도움이 될 것으로 기대했다는 내용과 스코틀랜드인들은 누구도 이런 질병을 경험해 본 적이 없었다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 ④ 전체 시제가 과거이고 황열이나 말라리아를 경험하지 못한 것은 그 이전부터이므로 과거완료 시제가 적절하다. 따라서 has를 had로 고쳐 써야 한다.
- ① 주어가 five ships인 문장 뒤에 접속사가 없으므로 분사구문 carrying의 쓰임은 적절하다.
- ② Darien region of Panama를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
- ③ help의 목적으로 쓰인 동사원형 raise의 쓰임은 적절하다.
- ④ 서술어 returned와 병렬을 이루는 동사의 과거형 fled의 쓰임은 적절하다.
- 36 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)
- 37 It ~ that 강조 구문을 이용한다.(It was not until ~ that : ~하고 나서야 비로소 ...했다)
- 38 ⑥ 관계대명사 that의 선행사가 the bad bugs로 복수이므로 prevents를 prevent로 고쳐 써야 한다.
- ① 최상급을 나타내는 the most의 쓰임은 적절하다.
- ③ 주어 Each ladybug는 단수 취급하므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ④ 현재나 미래의 조건을 나타낼 때는 조건절에 현재시제를 쓰므로 현재시제 grow의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 주어 ladybugs가 자신을 방어하는 것이므로 themselves의 쓰임은 적절하다.
- 39 식물 생장에 방해가 되는 진딧물을 무당벌레가 잡아먹어 식물에 도움이 된다는 내용의 글로, '진딧물은 유해한 식물들의 성장을 방해하여 환경에 도움을 준다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 40 ①③④⑤는 모두 earthworms를 가리키고, ②는 the dead bits of plants를 가리킨다.

수능형 실전		p.048~053			
01 ③	02 ①	03 ②	04 ②	05 ④	06 ⑤
07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ①	11 ③	12 ④
13 ⑤	14 ①	15 ④	16 ③	17 ②	18 ①
19 ④	20 ②				

- 01 캠핑 중에 모기에게 물리는 불편한 경험을 서술하는 글로, 모기 소리는 짜증나고 불편한 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 ③ pleasant(즐거움, 기분 좋은)를 annoying(성가신, 귀찮은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 02 하이킹을 마치고 샤워를 한 뒤 캠핑 의자에 앉아 만족스러운 시간을 보내다가 모기에게 물려 굳게 되는 상황을 묘사한 글이다. 따라서 'You'의 심경 변화로는 ① '만족스러운 → 짜증이 난'이 적절하다.
- ② 신나는 → 실망스러운
③ 걱정스러운 → 안도하는
④ 지친 → 활기찬
⑤ 긴장된 → 평화로운
- 03 모기에 물린 상황과 그로 인한 불편함을 설명하며, 모기가 평화로운 순간을 방해하고 불편한 알레르기 반응을 유발하는 성가신 해충임을 강조한 글이므로, 글의 요지로는 ②가 적절하다.
- 04 ② 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...) 문장이므로 조동사의 현재형 does는 과거형 did로 고쳐 써야 한다.
- ① 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ③ 분사구문의 현재분사 Using의 쓰임은 적절하다.
- ④ eggs를 수식하는 현재분사 floating의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 동사 takes를 수식하는 부사 successfully의 쓰임은 적절하다.
- 05 암컷 모기가 알을 낳기 위한 단백질을 얻기 위해 우리를 문다는 주어진 글 뒤에, 모기가 혈액을 섭취하고 나면 수직 표면에 앉는다는 내용의 (C)가 온 후, 취한 혈액에서 수분을 빼낸다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 농축된 혈액으로 알을 성숙시키고 200여 개의 알을 낳는다는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 06 모기는 물웅덩이 표면에 알을 낳는다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 (A) 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 구문(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)이므로 조동사의 과거형 would가 적절하다.
- (B) diseases를 수식하므로 '치명적인'이라는 의미의 형용사 deadly가 적절하다.
- (C) half of 뒤에 오는 명사에 수일치를 하므로 복수 동사 have가 적절하다.
- 08 모기가 인류 역사상 가장 강력한 포식자임을 설명하는 내용의 글로, '암컷 모기는 사람의 호흡에서 이산화탄소를 감지하는 특별한 감지기를 가지고 있다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 09 전체 인류의 절반에 가까운 520억 명의 사망자 수를 언급하며 모기의 치명성을 입증하고 있는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ①이 적절하다.
- 10 로마 제국의 멸망이 수세기에 걸쳐 일어났다고 했으므로 점진적이었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ① sudden(갑작스러운)을 gradual(점진적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 11 hot spot은 '특정 현상이 자주 발생하는 곳'을 의미하며, 습지 환경으로 인해 모기에게 이상적인 번식지였다고 했으므로, 밀집된 부분이 의미하는 바로는 ③ '말라리아가 자주 발생하는 지역'이 적절하다.
- ① 말라리아 연구의 중심지
② 말라리아 기생충의 발원지
④ 말라리아 치료제를 개발하는 연구소
⑤ 말라리아 예방을 위한 교육 센터
- 12 모기가 로마 제국의 멸망에 영향을 미친 예상치 못한 요인이었음을 설명하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '모기: 로마 멸망의 예상치 못한 주역'이 적절하다.
- ① 고대 로마의 지리: 습지와 도시들
② 로마 제국 붕괴의 일반적인 원인들
③ 고대 문명에서의 말라리아의 역사
⑤ 역사적 사건에서의 질병의 역할
- 13 ⑤ 과거 사실과 반대되는 가정을 하는 가정법 과거완료 구문(if + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...)이므로 had lost는 have lost로 고쳐 써야 한다.
- ① another reason을 선행사로 하는 관계부사 why의 쓰임은 적절하다.
- ② 동시동작을 나타내는 분사구문의 현재분사 carrying의 쓰임은 적절하다.
- ③ help의 목적으로 쓰인 동사원형 raise의 쓰임은 적절하다.
- ④ 과거 이전의 시점인 대과거를 나타내므로 과거완료 시제 had ever encountered의 쓰임은 적절하다.

- 14 이 글은 모기가 역사적 변화의 강력한 동인이 되었다는 것을 보여주는 사례를 설명하고 있으며, 스코틀랜드의 무역 거점 건설이 질병으로 실패한 사건을 다루고 있다. 이는 모기가 단순한 질병 매개체를 넘어 역사의 흐름을 바꾸는 강력한 요인임을 보여주므로, 빈칸에는 ① ‘역사적 변화의 강력한 동인’이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 인간 건강에 대한 위험한 위협
 ③ 현대 의학에서의 중요한 요소
 ④ 과학적 연구의 중요한 주제
 ⑤ 질병 예방의 주요 기여자
- 15 스코틀랜드인들은 이런 질병을 접한 적이 없었다고 했으므로, ④ ‘정착민들은 황열과 말라리아를 다룬 경험이 있었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Winegard는 모기가 역사적 사건에 강한 영향을 미쳤다고 본다.
 ② 정착민들은 파나마에 무역 거점을 세우려 했다.
 ③ 스코틀랜드는 탐험 전에 식량 위기를 겪고 있었다.
 ⑤ 도착 6개월 후에 거의 절반의 정착민이 사망했다.
- 16 주어진 문장은 ‘그것이 모기가 먹잇감을 찾는 데 이용하는 유일한 단서는 아니다.’라는 내용으로, 모기가 이산화탄소에 민감하다는 내용과 땀을 흘리면 모기를 유인하는 화학 물질을 분비한다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 인간과 다른 동물이 숨으로 내뿜는 이산화 탄소가 좋은 먹물거리가 가까이 있다는 신호라고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② ‘사람이나 동물이 근처에 있다’가 적절하다.
- ① 모기들이 모이고 있다
 ③ 해가 지고 있다
 ④ 저녁 식사 시간이다
 ⑤ 누군가 근처에서 먹고 있다
- 18 모기가 먹잇감을 찾아내는 다양한 방법(이산화 탄소 감지, 땀의 화학 물질, 체온 감지)을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘모기는 어떻게 먹잇감을 추적하는가?’가 적절하다.
- ② 모기는 왜 이산화탄소에 끌리는가?
 ③ 체온과 모기의 관계
 ④ 다양한 모기 예방 방법들
 ⑤ 동물의 생존 본능 이해하기
- 19 (A) 인간은 수천 년간 이들 질병이 어떻게 퍼지는지 알지 못했으므로, without(없이)이 적절하다. (with: ~와 함께)
 (B) 19세기 말에 모기가 말라리아를 퍼뜨린다는 것을 알게 되었으므로, transmit(전염시키다)이 적절하다. (contain: 억제하다)
 (C) 모기와 같은 작은 곤충들이 우리의 삶에 깊게 영향을 주므로, affecting(영향을 미치는)이 적절하다. (effecting: ~을 초래하는)
- 20 인류는 오랫동안 모기가 말라리아를 전파한다는 사실을 모르 채 살아왔으며, 인간의 역사는 자연계의 작용에서 자유로울 수 없다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ②가 적절하다.

T

수능형

심화

p.054~059

01 ④

02 ③

03 ⑤

04 ⑤

05 ⑤

06 ③

07 ④

08 ①

09 ②

10 ③

11 ①

12 ②

13 ④

14 ①

15 ③

16 ④

17 ①

18 ⑤

19 ⑤

20 ③

- 01 주어진 문장은 ‘그런 다음, 피로 배를 채우고는 재빨리 달아나며 가려운 빨간 혹을 남겨 둔다.’라는 내용으로, 모기가 빨대처럼 생긴 주둥이로 피부를 뚫는다는 내용과 빨간 혹이 모기의 침에 대한 가벼운 알레르기 반응이라는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 캠핑 중 편안히 쉬고 있을 때 모기가 접근하여 피부를 찌르고 피를 빨 뒤 알레르기 반응인 혹이 나타나고 그 혹을 긁을수록 더 가려워진다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘모기에 물리는 성가신 과정’이 적절하다.

- ① 캠핑 안전 수칙
② 모기를 피하는 방법
④ 다양한 유형의 알레르기 반응
⑤ 모기가 왜 사람에게 끌리는가
- 03 무당벌레가 정원에서 가장 잘 알려진 유익한 벌레라는 내용의 주어진 글 뒤에,
First of all이라는 연결어와 함께 무당벌레가 해충을 먹는다는 첫 번째 이점을 설
명하는 (C)가 온 후, 무당벌레 유충도 진딧물을 먹는다는 내용의 (B)가 이어지며,
마지막으로 자기방어 능력이라는 무당벌레의 추가적인 장점을 언급하는 (A)가
오는 흐름이 자연스럽다.
- 04 무당벌레가 정원에서 가장 잘 알려진 유익한 벌레라고 소개하면서, 하루에
50~60마리의 진딧물을 먹고 천천히부터 자신을 보호하는 냄새를 분비한다는
등 무당벌레의 유익한 특성들을 설명하고 있으므로, 글의 목적으로는 ㉔가 적절
하다.
- 05 문맥상 지렁이들이 토양이 변할 때 새로운 서식지를 찾아가는 의미가 되어야
하므로 ㉕ leave(떠나다)를 find(찾다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 (A) 빈칸 앞에는 지렁이가 식물의 죽은 부분을 먹어서 흙으로 재순환시킨다는 내
용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을
분해하는 데 탁월하다는 내용이 이어지므로 Moreover(게다가)가 적절하다.
(B) 빈칸 앞에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을 분해하
는 데 탁월하다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이를 들여놓은 이후에는 인공
비료 사용을 조심해야 한다는 내용이 이어지므로 However(그러나)가 적절
하다.
- ① 그러므로 결과적으로
② 그럼에도 불구하고 반대로
④ 예를 들어 이로 인해
⑤ 마찬가지로 그렇지 않으면
- 07 목적지보다 여정이 중요하다는 메시지를 전달하는 글로, 목표를 가지는 것은 좋
지만 그것이 여정에서 얻을 수 있는 생각들을 지배해서는 안 된다는 흐름이 자연
스러우므로, 빈칸에는 ㉒ ‘지배하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 성취하다 ② 대체하다
③ 영감을 주다 ⑤ 반영하다
- 08 목적지가 아닌 여정이 중요하다는 내용이 글이므로, 글의 제목으로는 ㉑ ‘인생의
여정 즐기기’가 적절하다.
- ② 큰 목표를 세우는 것의 중요성
③ 희생을 통해 성공 찾기
④ 길을 가는 중 방해 요소를 피하는 방법
⑤ 최종 목적지에 더 빨리 도달하는 법
- 09 동물원에 동물을 가두는 것에 반대하며, 그 첫 번째 이유로 동물원이 동물에게 매
우 부당하다는 내용의 주어진 글 뒤에, 동물원이 동물을 자연 서식지에서 끌어내
고 우리가 제대로 관리되지 않을 수 있다는 내용의 (B)가 온 후, 동물원이 동물의
신체적, 정신적 건강에 좋지 않다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 앞의 내
용을 요약하고 결론을 맺는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 동물을 동물원에 가두는 것에 반대하며 동물원이 동물들에게 나쁜 이유를 주장하
는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉓ ‘동물원이 동물들에게 해로운 이유’가 적
절하다.
- ① 동물 권리 보호의 중요성
② 동물원의 장단점
④ 동물원을 적절히 관리하는 방법
⑤ 동물원의 다양한 동물의 종류
- 11 해당 축제가 미국 버지니아주의 5개 지역에서 열린다고 했으므로, ㉑ ‘축제는 매
년 한 장소에서 열린다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 행사는 10월 초에 예정되어 있다.
③ 사람들은 행사에 무료로 참석할 수 있다.
④ 참가자들은 다양한 곤충 전시와 재미있는 활동을 즐길 수 있다.
⑤ 방문객들은 전문가에게 곤충에 관한 질문을 할 수 있다.
- 12 모기가 이산화탄소, 땀, 체온 등을 통해 먹이를 찾아내는 방법을 설명하는 글로,
모기가 이산화탄소를 잘 감지한다는 의미가 되어야 하므로 ㉖ insensitive(둔감)

한)를 sensitive(민감한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 13 모기가 이산화탄소, 땀의 화학 물질, 체온 상승 등을 통해 먹이를 찾아내는 방법을 설명하는 글로, '모기는 동면 상태에서 최대 6개월 동안 먹이를 먹지 않고도 생존할 수 있다.'는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 14 모기가 이산화탄소, 땀에서 나오는 화학 물질, 체온 상승 등 다양한 신호를 통해 먹이를 찾는다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 15 (A) 현재 사실과 반대되는 일을 가정(가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)하므로 동사의 과거형 had가 적절하다. (B) every year가 쓰여 매년 반복되는 상황을 나타내므로 현재시제 die가 적절하다. (C) estimates의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 16 모기로 인해 매년 백만 명이 넘는 사람들이 사망한다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '우리의 가장 강력한 포식자'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 가장 큰 수수께끼
② 가장 유용한 곤충
③ 가장 가까운 동반자
⑤ 최고의 친구
- 17 모기가 인류 역사상 가장 치명적인 생물임을 역사학자의 연구를 통해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① '숨겨진 살인자: 모기'가 적절하다.
- ② 모기로부터 스스로를 보호하는 법
③ 치명적인 곤충의 진화
④ 모기 대 다른 포식자들
⑤ 말라리아 연구의 역사
- 18 6개월 후 스코틀랜드인들의 거의 절반이 사망했고 생존자들은 달아났다고 했으므로 ⑤ '대부분의 스코틀랜드 정착민은 살아남아 파나마에 남았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 스코틀랜드 정착민들은 파나마로 무역 물자를 가져갔다.
② 스코틀랜드는 수년 동안 식량 위기를 겪고 있었다.
③ 스코틀랜드의 계획은 국가 경제를 개선하기 위한 것이었다.
④ 다리엔 지역의 질병들은 스코틀랜드 정착민들에게 낯선 것이었다.
- 19 스코틀랜드가 파나마 다리엔 지역에 무역의 중심지를 건설하려 했으나 황열과 말라리아로 6개월 만에 절반의 인원이 사망하고 나머지는 도주할 수밖에 없었던 역사적 사례를 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ⑤가 적절하다.
- 20 1698년 스코틀랜드가 파나마 다리엔 지역에 무역 거점을 건설하려 했으나, 모기로 인한 질병으로 인해 실패한 역사적 사건을 설명하는 글이다.
요약문: (A)무역 거점 건설을 위한 1698년 스코틀랜드의 다리엔 원정은 (B)모기 매개 질병으로 인해 실패했다.
- ① 군사 기지 혹독한 기후
② 식량 공급 기지 부족한 항해 기술
④ 종교의 자유 원주민의 저항
⑤ 금 채굴 식량 부족

T

서술형 실전

p.060~065

01 Unfortunately 02 (b)alance 03 role

04 (1) 동물원은 동물들에게 매우 부당하다. (2) 동물 우리가 제대로 관리되지 않아 동물들이 달아나고 위험에 처할 수 있다. (3) 동물원은 동물의 신체적, 정신적 건강에 좋지 않다.

05 persuade people not to keep animals 06 ③ → exhausted

07 물린 곳이 너무 가려워서 나는 굶는 것을 멈출 수가 없어.

08 방에서 모기 한 마리가 밤새 웅웅거려서.

09 If you had to choose our greatest predator, which would

10 pass on 11 ④ (h)armful ⑤ (p)revent ⑥ (e)liminate

12 (A) technology (B) impact

13 당신이 혹은 굶을수록 그것은 더 가렵다.

14 ⑥ CO₂ ⑦ mosquitoes 15 알을 낳기 위한 단백질이 필요하기 때문에

16 the end of the nineteenth century that we found out that mosquitoes spread malaria 17 ④ for example ⑥ however
18 had been much stronger, they would not have lost
19 (1) set sail (2) bring down 20 (A) diseases (B) historical

- 01 빈칸 앞에서 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않는다는 긍정적인 내용이 왔고, 빈칸 뒤에서는 사람들이 해로운 곤충에 대해 더 많이 알고 있다는 부정적인 현실을 언급하고 있으므로 Unfortunately(불행히도)가 적절하다.
in addition: 게다가 / otherwise: 그렇지 않으면 / for example: 예를 들면
- 02 담화에서 언급된 곤충의 역할(수분 작용, 폐기물 분해 등)은 자연의 균형을 유지 하는데 도움이 되므로, 빈칸에는 balance(균형)가 적절하다.
- 03 곤충이 생태계에서 수행하는 다양한 역할을 포괄적으로 설명하고 있으므로, 담화의 주제로는 '자연에서 곤충의 필수적인 역할'이 적절하다.
- 04 두 번째 단락에서 동물원이 동물에게 나쁜 이유 세 가지를 제시하고 있다.
- 05 동물원이 동물들에게 나쁜 세 가지 이유를 제시하면서 동물원에 동물을 들이지 않음으로써 동물의 권리를 존중해야 한다고 주장하므로, 글의 목적으로는 '사람들이 동물을 동물원에 가두지 않도록 설득하기 위해'가 적절하다.
- 06 주어 I가 감정을 느끼는 대상이므로 능동 의미의 현재분사 exhausting을 수동 의미의 과거분사 exhausted로 고쳐 써야 한다.
- 07 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 08 There was a mosquito in my room buzzing all night.에서 알 수 있다.
- 09 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)
- 10 pass on: (질병)을 감염시키다
질병을 다른 사람에게 옮기다
- 11 ④ 이어지는 문장에서 가장 위험한 모기를 표적으로 삼아 없애는 것에 대해 이야기하므로 '해로운'이라는 뜻의 harmful이 적절하다.
⑥ 과학 기술을 이용해 모기가 태어나는 것을 막는 것에 대한 질문을 던지고 있으므로 '막다, 예방하다'라는 뜻의 prevent가 적절하다.
⑦ 과학 기술을 이용해 특정 모기만 제거하는 것이 가능할지에 대한 질문을 던지고 있으므로 '제거하다, 없애다'라는 뜻의 eliminate가 적절하다. (원문: get rid of)
- 12 과학 기술을 이용해 위험한 모기를 없애는 것과 이것이 생태계에 미칠 영향에 관한 글이다.
요약문: 과학자들이 위험한 모기들을 제거하기 위한 (A)기술을 개발했지만, 전체 생태계에 미칠 수 있는 잠재적인 (B)영향을 신중히 고려할 필요가 있다.
(목표로 하는) 대상 / 기술 / 살충제 / 장점 / 영향 / 한계
- 13 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한
- 14 ⑥는 and 앞의 CO₂를 가리키고, ⑦는 앞 단락에서 언급한 mosquitoes를 가리킨다.
- 15 It turns out that only females bite us; they need protein to produce eggs.에서 알 수 있다.
- 16 It ~ that 강조 구문을 이용하여 not until the end of the nineteenth century를 강조하여 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
It was not until ~ that : ~하고 나서야 비로소 ...하다
- 17 ④ 빈칸 앞에서 로마 제국을 보자고 했고, 빈칸 뒤에서는 서로마 제국의 사례를 구체적으로 설명하고 있으므로 for example(예를 들어)이 적절하다.
⑥ 빈칸 앞에서 스코틀랜드의 경제적 전망에 대한 기대를 언급하고, 빈칸 뒤에서는 그것이 물거품이 되었다고 했으므로 however(그러나)가 적절하다.
fortunately: 다행스럽게도 / in addition: 게다가 / otherwise: 그렇지 않으면
- 18 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)
- 19 (1) 보트 또는 선박으로 여행을 시작하다: set sail(출항하다, 항해를 시작하다)
(2) 정부 또는 기타 기관을 실패하게 하다: bring down(붕괴시키다, 파멸시키다)
- 20 두 가지 주요 역사적 사례를 통해 모기 매개 질병의 영향을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 '모기 매개 (A)질병이 (B)역사적 사건들에 미친 영향'이 적절하다.

- 01 were, would be very different
 02 (1) various (2) maintaining (3) decompose (4) beneficial
 03 (A) pollinating (B) balance 04 (A) could target (B) get rid of
 05 (1) 그 기술이 다른 곤충들도 사라지게 하면 어떻게 될까? [과학자들이 모기만 표적으로 삼을 것이라고 확신할 수 있을까?]
 (2) 모기 집단이 사라지면 생태계에 어떤 영향을 미칠까?
 06 I feel for you.
 07 그들을 정말로 특별하게 만드는 것은 그들이 헬리콥터처럼 공중에서 한 자리에 머무를 수 있다는 것이다. 08 ㉠ pollinates ㉡ pollinating
 09 (A) special (B) importance
 10 the end of the nineteenth century did we find out
 11 (1) 사람과 동물이 내뿜는 이산화탄소를 멀리서도 감지할 수 있다.
 (2) 사람이 땀을 흘릴 때 나오는 특정 화학 물질이 모기를 유인한다.
 (3) 사람의 체온이 상승한 것을 알아챈다.
 12 did not contain, would not bother 13 (A) (s)ensory (B) (p)roduce
 14 ㉠ → breathable 15 (A) In addition (B) However
 16 played a role in shaping the history of 17 however
 18 were not, lost 19 agent
 20 ㉠ → Scotland's settlers were not familiar with tropical diseases in Panama.

- 01 without 가정법 과거(~가 없다면) 구문으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 02 (1) 곤충은 다양한 형태 덕분에 여러 서식지에서 발견될 수 있다. (various: 다양한)
 (2) 곤충은 먹이 사슬을 유지하는 데 중요한 역할을 한다. (maintain: 유지하다)
 (3) 곤충은 자연에서 죽은 유기체를 분해하는 것을 돕는다. (decompose: 분해하다)
 (4) 사람들은 이로온 곤충보다 해로운 곤충을 더 잘 알고 있는 경향이 있다. (beneficial: 이로운)
 encounter: 맞닥뜨리다 / ambitious: 야심찬
 03 곤충이 생태계에서 수행하는 다양한 역할을 설명하는 글이다.
 요약문: 거의 모든 서식지에서 발견되는 곤충은 식물 (A)수분과 폐기물 분해와 같은 중요한 역할을 하며, 종종 오해를 받지만 자연의 (B)균형을 유지하는 데 도움을 준다.
 04 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 구문으로 if절에는 동사의 과거형을 쓴다.
 get rid of: ~을 없애다
 05 What if using the technology 이하에서 알 수 있다.
 06 상대방의 감정에 공감을 나타내는 표현으로 I feel for you. / I know how you feel. / I can relate. / I've been there. 등을 쓸 수 있다.
 07 What makes them truly special이 주어로 쓰인 관계사절이고 접속사 that 이하가 보어로 쓰인 명사절로 「주어 + 동사 + 보어」의 구조이다.
 08 꽃이나 식물에 꽃가루를 주어 씨앗을 생산할 수 있도록 하다: pollinate(수분하다)
 ㉠ 주어가 it으로 3인칭 단수이므로 동사의 단수형 pollinates를 쓴다.
 ㉡ have trouble + 동명사: ~하는 데 어려움을 겪다
 09 벌새의 특별한 특징들과 열대 우림의 특정 식물들에게 중요한 이유를 설명한 글

이므로, 글의 주제로는 '벌새의 (A)특별한 특징들과 생태학적 (B)중요성'이 적절하다.

- 10 Not until the end of the nineteenth century가 문두에 쓰이면 주어와 동사를 도치시킨다.
 11 They are highly sensitive to CO₂ and can detect it from far away. / When you sweat, you release certain chemicals that attract them. Moreover, they can easily notice that your body temperature has risen. 에서 알 수 있다.
 12 현재 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)」으로 쓴다.
 13 모기가 먹이를 찾는 방법과 암컷 모기가 혈액을 섭취하는 이유를 설명하는 글이다.
 요약문: 암컷 모기들은 인간을 찾아내기 위해 그들의 (A)감각 능력을 사용하고 알을 (B)생산하기 위해 혈액을 얻는다.
 14 지렁이가 굴을 파서 식물의 뿌리에 공기가 들게 한다고 했으므로, 지렁이가 토양의 통기성이 있도록 유지하는 데 도움이 된다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉠ dense(빽빽한)를 breathable(통기성이 있는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 15 (A) 빈칸 앞에는 지렁이가 식물의 죽은 부분을 먹어서 흙으로 재순환시킨다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을 분해하는 데 탁월하다는 내용이 이어지므로 In addition(게다가)이 적절하다. (원문: Moreover)
 (B) 빈칸 앞에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을 분해하는 데 탁월하다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이를 들여놓은 이후에는 인공 비료 사용을 조심해야 한다는 내용이 이어지므로 However(그러나)가 적절하다.
 For instance: 예를 들어 / Otherwise: 그렇지 않으면
 16 문맥상 과거 시제로 쓰며, 전치사의 목적어로 동사를 쓸 때는 동명사의 형태로 쓴다는 점에 유의한다.
 play a role: 역할을 하다, 한몫을 하다
 17 (A) 빈칸 앞에는 로마 제국의 몰락의 이유로 흔히 언급되는 이유가 왔고, 빈칸 뒤에는 흔히 언급되지 않지만 로마 제국 몰락의 이유가 될 수 있는 말라리아와 같은 질병이 언급되므로 however(그러나)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 로마를 둘러싼 습지가 로마를 공격하려 오는 군대로부터 로마를 보호하는 데 도움이 되었다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 습지로 인해 제국 전체에 질병이 퍼졌다는 내용이 왔으므로 however(그러나)가 적절하다.
 (C) 빈칸 앞에는 스코틀랜드가 경제적 전망이 좋아지길 바랐다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 그 계획이 풍토병으로 물거품이 되었다는 내용이 왔으므로 however(그러나)가 적절하다.
 18 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로, 직설법으로 바꾸었을 때 과거시제로 쓴다.
 19 상황에 영향을 미치거나 상황을 변화시키는 사람 또는 사물: agent(요인, 동인)
 20 스코틀랜드에서 온 사람들은 누구도 전에 황열과 말라리아를 접한 적이 없다고 했으므로, ㉠ '스코틀랜드의 정착민들은 파나마의 열대성 질병에 익숙했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 서로마 제국의 몰락은 수세기에 걸쳐 일어났다.
 ② 모기는 로마 제국을 보호하기도 하고 위협하기도 했다.
 ③ 말라리아는 로마의 쇠퇴에 기여한 요인 중 하나였다.
 ⑤ 스코틀랜드 정착민의 절반 정도가 파나마에서 사망했다.

Humans and Technology

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.076

01 (1) tackle (2) orient (3) capture (4) code
(5) translate

02 (1) put at risk (2) Shut off (3) have in common
(4) go a long way

03 ③

04 (1) pays off (2) come up (3) line up
(4) depending on

- 01** (1) (문제를) 다루다: 어려운 문제를 해결하려고 노력하다
(2) 자기 위치를 알다: 자신이 어디에 있는지 또는 어느 방향으로 가야 하는지를 찾다
(3) (사진 등으로) 포착하다, 담아내다: 카메라나 컴퓨터를 사용하여 무언가를 사진으로 찍다
(4) (프로그램을) 코드화하다: 컴퓨터 프로그램에 일련의 명령어를 넣다
(5) 번역하다, 통역하다: 쓰거나 말한 단어를 다른 언어로 바꾸다
- 02** (1) ~을 위험에 처하게 하다: 우리가 전쟁을 하게 되면 무고한 목숨들이 위험에 처하게 될 것이다.
(2) (기계·기구 등을) 정지시키다: 작업을 다 끝내면 컴퓨터의 전원을 꺼라.
(3) 공통적으로 지니다: 미국인과 아프리카인이 어떤 공통점을 가질 수 있을까?
(4) 크게 도움이 되다: 작은 선택과 변화가 행복하고 건강한 생활 방식을 만드는 데 큰 도움이 된다.
- 03** ①②④⑤는 모두 유의어 관계이고, ③은 반의어 관계이다.
① 장애 : 장애
② 제한하다 : 제한하다
③ 향상시키다 : 약화시키다
④ 장애물 : 장애물
⑤ (문제를) 다루다 : 다루다
- 04** (1) 성공하다: pay off
(2) ~을 생각해내다: come up with
(3) 줄을 서다, 줄을 이루다: line up
(4) ~에 따라: depending on

F 교과서 속 **핵심 대화** p.077~078

Q1 ⑤ **Q2** I could speak Spanish

- Q1** ①②③④는 궁금증을 나타내고, ⑤는 무관심을 나타낸다.
①② 그에게 무슨 일이 있었는지 알려줄 수 있어?
③④ 나는 그에게 무슨 일이 있었는지 궁금해.
⑤ 나는 그에게 무슨 일이 있었는지에 관심 없어.
- Q2** 소망을 나타내는 표현인 I wish I could ~.를 이용하여 쓴다.
A: 정말 잘하고 싶은 언어가 있니?
B: 스페인어를 유창하게 말할 수 있으면 좋겠어.

F 교과서 속 **기타 대화** p.079~080

Q1 F **Q2** F **Q3** T **Q4** T

- Q1** 가상 현실에서 걸을 때, 시야에 아무런 변화 없이 환경은 그대로 유지된다.
Q2 여자는 이 지역에 익숙하고 즉시 가장 가까운 지하철 역이 어디 있는지 안다.
Q3 드론은 자연재해가 발생한 후 동물을 구조하는 데 사람보다 더 효과적일 수 있다.
Q4 드론은 구조대원들이 불에 탄 숲에 갇힌 코알라를 찾는 데 도움을 주었다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.081~082

Q1 holding → held **Q2** What

- Q1** meeting과 hold는 수동 관계이므로 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.
- Q2** 주어가 없는 불완전한 절로 문장의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.
나를 놀라게 한 것은 그의 나쁜 태도였다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.083

01 (1) named Kevin (2) following you (3) covered
(4) called

02 (1) The young girl living next door is very smart.
(2) The rumor related to his arrest shocked us.
(3) The man standing over there is our new English teacher.
(4) This computer made in Korea has good quality.

03 (1) known (2) attending (3) boring (4) written

04 boring books talking about

- 01** (1) dog와 name은 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.
(2) somebody와 follow는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.
(3) present와 cover는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.
(4) gas와 call은 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02** (1) girl과 live는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다
옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.
(2) rumor와 relate는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.
그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.
(3) man과 stand는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.
저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.
(4) computer와 make는 수동 관계이므로 과거분사 made로 computer를 수식하면서 문장을 연결한다.
한국에서 만들어진 이 컴퓨터는 좋은 품질을 가졌다.
- 03** (1) nickname과 know는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.
(2) Students와 attend는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.
(3) lecture와 bore는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
나는 그의 지루한 강의를 듣지 않을 수 없었다.
(4) letter와 write는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.
- 04** 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk는 능동 관계이므로 books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

G 교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 2** p.084

01 (1) what they write about you
(2) what is mostly useless in real life
(3) What surprised me was the fact

02 (1) That → What (2) which → what
(3) what → which[that]
(4) the thing what → the thing which[that] 또는 what 03 ①

04 What the children need most is someone who will listen to them.

- 01 (1) 관계대명사 what절이 전치사 to의 목적으로 쓰였다.
(2) 관계대명사 what절이 목적으로 쓰였으며 '실생활에서'는 in real life로 표현한다.
(3) 관계대명사 what절이 주어로 쓰였으므로 단수동사를 쓴다.
- 02 (1) That 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 That을 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
그가 말한 것은 사실이었다.
(2) which 앞에 선행사가 없고 뒤에는 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 which를 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
양초와 장미는 Ryan이 Lauren에게 준 것이다.
(3) what 앞에 선행사(a photo)가 있고 뒤에는 주어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 what을 주격 관계대명사 which나 that으로 고쳐 써야 한다.
나는 Ashley가 찍은 사진에 관한 에세이를 썼다.
(4) 관계대명사 what은 선행사를 이미 포함하고 있으므로 the thing what을 the thing which[that]나 what으로 고쳐 써야 한다.
완벽함은 그 회사가 지난 5년간 컴퓨터 소프트웨어를 생산할 때 가장 신경 썼던 것이다.
- 03 ①은 빈칸 앞에 선행사 the smart phone이 있고, 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하고 ②③④⑤는 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
① 이것이 내가 어제 산 스마트폰이야.
② 오늘 할 수 있는 일을 내일로 미루지 마라.
③ 조사관들은 그 재난을 일으킨 것들을 종합하기 위해 노력하고 있다.
④ 인생에서 가장 큰 즐거움은 사람들이 네가 할 수 없다고 말하는 것을 하는 것이다.
⑤ 과학자들이 인지라고 부르는 것은 정신 상태와 활동을 모두 포함하는 일반 범주이다.
- 04 '~하는 것'은 관계대명사 what으로 표현하고 what절이 주어로 쓰였으므로 단수동사인 is로 써야 한다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.085

Word Preview
(1) access (2) device (3) obstacle (4) competition (5) algorithm

Topic Preview
Q1 ③ Q2 ② Q3 ①

Word Preview

- (1) 접근권: 어떤 장소에 들어가거나, 무언가를 사용하거나, 누구를 만나는 등의 권리
(2) 장치, 장비: 특별한 일을 하는 기계나 도구
(3) 장애물: 어떤 일을 이루기 어렵게 만드는 것
(4) 경쟁, 대화: 다른 사람보다 더 잘하여 상을 받으려고 하는 행사
(5) 알고리즘: 특히 컴퓨터에 의한 문제 해결을 위한 일련의 지침

Topic Preview

- Q1 장애인들은 일상생활에서 어떤 종류의 장벽에 자주 직면하는가? - ③ 그들은 장

- 소, 물품, 서비스에 접근하는 데 있어 물리적, 사회적 장벽에 자주 직면한다.
Q2 시각 장애인들은 주변을 이해하기 위해 주로 무엇을 사용하는가? - ② 그들은 공간을 이해하기 위해 주로 촉각에 의존한다.
Q3 점자는 보통 무엇에 사용되는가? - ① 점자는 시각 장애인이 촉각을 통해 읽는 데 사용된다.

R 교과서 속 핵심 본문 **다지기** p.090~091

01 experience	02 (e)qual	03 who[that]
04 deal with	05 While she was thinking	
06 successfully	07 that	08 herself
09 시각이 전혀 없어도 뇌가 3D 정보를 처리할 수 있다는 것		
10 was	11 Those	12 적외선광
13 lie	14 which	
15 arrangement	16 lying	17 connected
18 lined	19 so that	20 the sensor
21 상응하는, 해당하는	22 running	23 그것들이 얼마나 높은지
24 장치가 작동한 것	25 could be connected	26 기계 장치
27 came up with	28 thinking	29 based
30 where		
31 recognize	32 효과가 있었다	33 to identify
34 that[which]	35 are captured	36 are turned
37 정확도	38 이 기술이 현재 사용되는 의사소통 플랫폼의 일부가 되는 것	
39 What	40 크게 도움이 되었다	

R 교과서 속 기타 지문 1 p.092

Step 1
1. about, the primary functions of wearable devices
2. Entertainment 3. the second most, Utility

Step 2
the primary functions of wearable devices for teenagers in 2022, the most used function, The second most used function, healthcare/fitness, playing games or listening to music

Q1 T Q2 F

- Q1 십 대들은 웨어러블 기기에서 오락 기능을 가장 많이 사용했다.
Q2 건강 관리/운동 기능은 십 대들 사이에서 편의 기능보다 더 인기가 있었다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.093

Q1 T

- Q1 자율 주행 자동차는 시각 장애가 있는 사람들을 위한 해결책이 될 수 있다.

R 교과서 속 어휘 **툭아보기** p.094~095

01 (e)xperience	02 (f)ully	03 (s)ame	04 (g)oods
05 (t)ackle	06 (o)rienting	07 (r)equire	08 (d)isabilities
09 (g)ather	10 (c)onveys	11 (r)aises	12 (i)ndicate
13 (a)head	14 (c)onnected	15 (c)ontrol	16 (o)bstacle
17 (r)ises	18 (h)igh	19 (s)hut (i)t (o)ff	20 (r)ebooted
21 (i)magine	22 (i)nvnt	23 (c)ame (u)p (w)ith	
24 (t)ranslate	25 (s)top	26 (b)asically	
27 (h)ardest	28 (r)ecognize	29 (s)tuck	30 (p)aid (o)ff
31 (f)ocus	32 (i)mportant	33 (k)ey	34 (r)uns
35 (m)atch	36 (a)ccuracy	37 (c)ommunicate	

R 교과서 속 **문법** **틀아보기** p.096~097

01 experience 02 function 03 remains 04 presented
 05 thinking 06 that 07 herself 08 was 09 have lost
 10 get 11 to gather 12 lie 13 that 14 raises
 15 where 16 lying 17 connected 18 lined 19 it
 20 rises 21 high 22 shut it off 23 that
 24 brainstorming 25 translate 26 thinking 27 artificial
 28 basically 29 corresponded 30 recognize
 31 sleeping 32 are 33 Using 34 took 35 runs
 36 spoken 37 is 38 existing 39 communicate
 40 What

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.098~099

01 ④
 02 시각 장애를 가진 사람들이 공간을 이해하기 위해 보통 시각보다는 촉각에 의존한다는 것 03 ③ 04 ③
 05 (A) machine-learning (B) sign 06 ②

- 01 주어진 문장은 '그 적외선이 이러한 물체에 반사되면, 그 정보를 다시 장치로 보낸다.'라는 내용으로 소형 장치가 주변 환경에 대한 3차원 정보를 수집하기 위해 적외선을 발사한다는 내용과 장치가 장애물의 위치를 나타내기 위해 작은 편들을 들어 올린다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 this concept는 바로 앞의 People who are blind typically rely on their sense of touch rather than sight to understand spatial surroundings.를 가리킨다.
- 03 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있다는 관찰에서 시작하여, 시각 장애인 을 위한 촉각 기반 길 안내 장치를 개발하게 된 과정과 작동 원리를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '시각 장애인을 위한 새로운 장치: 촉각 기반 길 안내 장치'가 적절하다.
- ① 단순한 실험에서 혁신적인 발명으로
 ② 3차원 길 안내 장치 기술의 발전
 ④ 인간 뇌의 시각 처리 시스템의 이해
 ⑤ 일상생활에서의 과학적 연구의 중요성
- 04 ③ His app이 수화를 '전환하는' 주제이므로 수동태 was converted는 능동태 converted로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 developing의 쓰임은 적절하다.
 ② an AI-based app을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ④ '~할 때마다'의 의미로 사용된 복합관계부사 Whenever의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ '~하도록'의 의미로 사용된 to부정사 to recognize의 쓰임은 적절하다.
- 05 Nand가 수어 번역 앱을 개발하는 과정을 설명하는 글이다.
 인공 지능과 (A)기계 학습 기술을 통해, Nand는 (B)수어를 음성 언어로 변환하는 앱을 성공적으로 개발했다.
- 06 친구들과 결국 앱을 개발하지 않기로 한 것과, 가장 어려운 점은 그 장치가 수어를 인식하게 하는 법이었다는 내용이 언급되었으므로, ② '앱 개발 과정이 어려움 없이 완성되었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Nand는 처음에 친구들과 함께 수어 번역 앱 아이디어를 개발했다.
 ③ Nand는 앱을 개발하기 위해 기계 학습 기술을 사용했다.
 ④ 어려움에 직면했을 때, Nand는 휴식을 취하는 것이 도움이 된다는 것을 알았다.
 ⑤ 이 앱은 손동작을 언어적 의사소통으로 바꾸도록 설계되었다.

T 내신 1등급 대비 p.100~109

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 (n)avigate 05 ②
 06 ④ 07 ④ 08 algorithm 09 ③ 10 ⑤
 11 ② 12 Can you tell me how to use it?
 13 (A) review (B) confidence 14 ⑤ 15 ② 16 ③
 17 (A) simulated (B) real 18 ⑤ 19 ④
 20 We crossed a bridge connecting 21 ⑤ 22 designed
 23 ④ 24 that → what 25 ③ 26 access 27 ⑤
 28 ⑤ 29 ⑤ 30 ② 31 ④ 32 ⑤
 33 a (t)ranslates b (c)ommunicate
 34 What these inventions have in common 35 (g)o a long way
 36 ③ 37 a Seoyoung의 장치가 작동했다는 것 b Seoyoung의 장치
 38 ⑤ 39 ③ 40 ③

- 01 ⑤ orient는 '자기 위치를 알다'의 뜻이며, 주어진 영영 풀이 '같은 상태나 조건을 계속 유지하다'는 remain(~인 상태로 남다)의 영영 풀이이다.
- ① 접근권: 어떤 장소에 들어가거나, 무언가를 사용하거나, 누군가를 만나는 등의 권리
 ② 대화: 다른 사람들보다 더 잘해서 상을 받으려고 노력하는 행사
 ③ 깊이: 어떤 물체의 윗면에서 아랫면까지의 거리, 깊이
 ④ 의도하지 않은: 계획되지 않았거나 예상치 못한
- 02 depth: (위 표면에서 바닥까지의) 깊이; (이해력의) 깊이
 • 강은 깊이, 수온, 흐름 속도에 따라 다양한 생태계를 제공한다.
 • 그녀의 그 주제에 대한 이해의 깊이는 정말로 인상적이었다.
- ① 너비 ② 길이
 ④ 높이 ⑤ 힘
- 03 그는 에너지를 절약할 새로운 방법을 생각해 냈다.
 ① 코드를 짰다 ② 전달했다
 ③ 포착했다 ④ 생각했다
 ⑤ 포기했다
- 04 navigate: 길을 찾다; (복잡한 상황을) 다루다, 처리하다
 • 지도를 사용해서 그는 문제없이 그 도시의 거리를 돌아다닐 수 있었다.
 • 그녀는 복잡한 기업 환경을 능숙하게 헤쳐 나가는 법을 배웠다.
- 05 이것은 시각 장애인이 사용하는 촉각 기반의 문자 체계이다. 이것은 셀에 배열된 볼록한 점들로 구성되며, 각 셀에는 최대 6개의 점이 배열된다. 이 점들은 손끝으로 느낄 수 있어, 사람들이 촉각을 통해 읽고 쓸 수 있도록 한다. 이것은 문자, 숫자, 문장 부호, 심지어 음악 기호도 포함한다. → 점자(braille)
- ① 알파벳 ③ 그림 문자
 ④ 3D 프린터 ⑤ 수어
- 06 • have in common: 공통으로 지니다
 이 두 문화는 어떤 공통점을 가지고 있나요?
 • when it comes to: ~에 관한 한
 팀워크에 관한 한, 그는 항상 어떻게 이끌어야 할지 알고 있다.
- 07 작은 친절이 누군가의 하루를 더 좋게 만드는 데 크게 도움이 될 수 있다.
 ① 위험에 처하다
 ② (기계·기구 등을) 정지시키다
 ③ 성공하다
 ④ 크게 도움이 되다
 ⑤ ~을 하룻밤 자며 생각하다
- 08 알고리즘은 웹사이트와 앱이 콘텐츠를 서비스를 제공하기 위해 사용하는 일련의 규칙이나 과정이다. 예를 들어, 소셜 미디어 플랫폼은 사용자의 관심사와 상호 작용을 바탕으로 피드에 표시되는 게시물을 결정하기 위해 알고리즘을 사용한다. 마찬가지로, 검색 엔진은 검색어에 따른 결과를 보여주기 위해 알고리즘을 사용한다.
- 09 ③ 부정어 not only가 문장 앞에 있는 경우 주어와 서술어는 도치되므로, we

rescued animals는 did we rescue animals로 고쳐 써야 한다.

① 「it take + 사람 + 시간(돈/노력) + to부정사」 구문의 to부정사 to cover의 쓰임은 적절하다.

② 비교급 more를 강조하는 부사 a lot의 쓰임은 적절하다.

④ like koalas는 animals를 설명하는 단순 삽입구이고, 계속적 용법이 아니므로 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.

⑤ 접속사가 없는 분사구문으로 부정어가 분사구문 앞에 있으므로 not knowing의 쓰임은 적절하다.

10 자연재해에서 드론을 사용하는 것이 넓은 지역을 신속하게 수색할 수 있어 동물 구조에 매우 효과적이라는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ⑤ '자연재해 발생 시 동물 구조에 드론을 사용하는 것의 효과성'이 적절하다.

① 사람보다 더 빠르게 동물을 발견하는 드론의 능력

② 안전한 동물 운송 수단으로서의 드론

③ 재난 지역에서의 드론의 역할과 부작용

④ 야생동물을 다루는 구조대원 훈련의 중요성

11 ② All (that) ~ do is 뒤에는 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 typing을 to type 또는 type로 고쳐 써야 한다.

① 과거에 대한 확신의 표현이므로 완료형 have been의 쓰임은 적절하다.

③ things like your spelling and grammar를 가리키는 대명사 them의 쓰임은 적절하다.

④ anyone을 수식하는 부정사 to check의 쓰임은 적절하다.

⑤ feel의 보어로 쓰인 형용사 confident의 쓰임은 적절하다.

12 '~을 알려줄 수 있어?'는 Can you tell me ~?로 표현할 수 있으며, '어떻게 ~하는지'는 'how + to부정사'로 나타낸다.

13 글쓰기 보조 앱을 사용하여 말하기 대회에 쓸 대본을 검토하여 자신감을 얻었다는 내용의 대화이다.

요약문: 글쓰기 보조 앱은 철자와 문법을 확인하고, 수정 사항을 제안하며, 글에 대한 (B)자신감을 높여줌으로써 글쓰기를 (A)검토하는 데 도움을 준다.

14 3차원 모의 공간에서 현실처럼 느끼게 해주는 기술인 가상 현실(VR)에 대한 담화이므로, '직접적인 선행 경험을 기반으로 한 학습만이 창의성과 상상력을 강화시켜줄 수 있다.'는 내용의 ⑥는 담화의 흐름과 무관하다.

15 가상 현실이 실제처럼 보인다고 했으므로, 빈칸에는 ② '현실을 모방하도록'이 들어가는 것이 적절하다.

① 사용자의 상상을 반영하도록

③ 존재하지 않는 요소를 현실로 만들도록

④ 추상적인 것을 구체적인 경험으로 바꾸도록

⑤ 부정적인 경험을 긍정적인 현실로 전환하도록

16 가상 현실에서 걸을 때 시야가 변하고 마치 실제 환경을 걷는 것처럼 느껴지게 한다는 내용이므로, ③ '사용자가 움직일 때 주변의 모습이 변하여, 실제 환경을 걷는 것을 위태롭게 만든다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 가상 현실은 사용자를 3차원 모의 공간에 있게 한다.

② 가상 환경은 360도로 보여져 현실감을 더한다.

④ 소리는 시뮬레이션 내에서 방향과 출처에 맞춰 경험을 향상시킨다.

⑤ 가상 현실은 현실을 모방하도록 설계되어 경험이 실제처럼 느껴지게 한다.

17 실제처럼 느끼게 해주는 가상 현실 기술에 대한 담화이다.

요약문: 가상 현실은 사용자를 3차원 (A)모의 공간에 몰입시켜 마치 (B)실제 세계인 것처럼 느끼고 경험하게 해주는 기술이다.

18 ⑤ The items와 steal은 수동 관계이므로 현재분사 stealing을 과거분사 stolen으로 고쳐 써야 한다.

박물관에서 도난당한 물품들이 회수되었다.

① The student와 prepare는 능동 관계이므로 현재분사 preparing의 쓰임은 적절하다.

시험을 준비하는 학생은 지쳐 보였다.

② the scientist와 conduct는 능동 관계이므로 현재분사 conducting의 쓰임은 적절하다.

우리는 실험을 수행하는 과학자를 주의 깊게 관찰했다.

③ The proposal과 submit는 수동 관계이므로 과거분사 submitted의 쓰임은

적절하다.

그 팀이 제출한 제안서는 승인되었다.

④ the theory와 develop은 수동 관계이므로 과거분사 developed의 쓰임은 적절하다.

이것은 한 저명한 물리학자가 개발한 이론이다.

19 주어가 없는 불완전한 절로 문장의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.

지금 내가 해야 할 일은 그녀를 위로할 적절한 말을 찾는 것이다.

20 빈칸에 총 5단어로 써야 하므로 분사를 이용해 a bridge를 수식해야 하며, a bridge와 connect가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

21 ⑤는 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 believe의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. ①②③④는 빈칸 앞에 선행사가 없고, 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

① 나는 그 프로젝트에 내가 필요로 하는 것을 줄 것이다.

② 이것이 내가 줄곧 찾고 있던 것이다.

③ 그들이 결정한 것은 방에 있던 모든 사람들을 놀라게 했다.

④ 너는 자신에게 가장 좋다고 생각되는 것을 해도 된다.

⑤ 나는 노력은 보상받는다고 믿는다.

22 The app과 design이 수동 관계이므로 현재분사 designing을 과거분사 designed로 고쳐 써야 한다.

Alex는, 접근성 앱을 사용하여, 쉽게 그 도시의 길을 찾아다닐 수 있다. 음성 길 안내 장치는 실시간으로 방향을 알려주어, Alex가 가장 빠른 경로를 찾는 데 도움을 준다. 시각장애인을 돕기 위해 설계된 이 앱은 그가 도로 표지판을 읽고 장애물을 식별하는 데 도움을 준다.

23 ④ 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 that은 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

① 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.

② 앞에 있는 절과 연결하는 접속사가 없으므로 분사구문이 와야 하고, 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 의미상의 주어(its bright light)가 쓰였다. 따라서 분사구문의 현재분사 standing의 쓰임은 적절하다.

③ walls를 수식하는 현재분사 decaying의 쓰임은 적절하다.

⑤ 앞의 artifact를 수식하는 과거분사 covered의 쓰임은 적절하다.

우리가 버려진 건물에서 발견한 것은 예상치 못한 것이었다. 먼지투성이의 복도와 으스스한 정적 때문에 중요한 것을 찾을 가능성이 거의 없다고 생각했다. 빛나는 물체는 즉시 우리의 주의를 끌었고, 그 밝은 빛은 색어가는 벽과 뚜렷이 대조되었다. 우리는 우리가 발견한 것을 믿을 수 없었다. 그것은 아름답게 디자인된 고대 유물로, 거미줄에 뒤덮여 있지만 여전히 신비로운 빛을 발하고 있었다.

24 두 번째 문장의 that 이하가 목적어가 없는 불완전한 절이고 앞에 선행사가 없으므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

사용자의 글쓰기 능력을 향상시키기 위해 설계된 학습 보조 앱은 실시간으로 오류를 강조 표시하고 수정 사항을 제안한다. 학생들은 자신이 무엇을 고쳐야 할지 즉시 알 수 있어서, 학습 과정이 더 효율적이고 흥미로워진다.

25 장애가 있는 사람들이 일상에서 온전히 활동하려면 다른 사람들과 동일한 물리적 사회적 접근을 필요로 한다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ different(다른)를 same(동일한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

장애가 있는 사람들을 포용하는 것은 평등한 사회의 기본적인 측면이다. 적어도 10억 명, 즉 전 세계 인구의 15%는 어떤 형태로든 장애를 경험하고 있다. 이 엄청난 수치는 우리 사회에서 포용성이 긴급히 필요하다는 점을 강조한다. 이들이 일상에서 온전히 활동하려면, 공동체 내의 장소, 재화 및 서비스에 대해 다른 모두와 다른(→동일한) 물리적, 사회적 접근을 필요로 한다. 그러나 많은 이들에게 접근은 여전히 문제가 되고 있다. 이 문제를 해결하기 위한 몇 가지 발명품들이 있다. 접근 가능한 교통수단, 적응형 기술, 개선된 공공 공간과 같은 혁신은 더 포용적인 환경을 만드는 데 필수적이다. 이러한 변화를 우선시함으로써, 우리는 모든 사람이 사회에 완전히 참여할 수 있는 기회를 가지도록 보장할 수 있다.

26 장애가 있는 사람들을 위한 접근성 향상을 통해 모두를 포용하는 사회를 만드는 것의 중요성

- 27 ⑤ 앞의 structures and objects를 수식하는 분사가 되어야 하므로 동사원형 lie를 현재분사 lying으로 고쳐 써야 한다.
- ① 관계절 who have lost sight가 수식하는 Those가 주어이므로 서술어 get의 쓰임은 적절하다.
- ② about의 목적어와 may lie의 주어가 필요하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
- ③ beam을 수식하며 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 bounced의 쓰임은 적절하다.
- ④ the device를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which의 쓰임은 적절하다.
- 28 시각 장애허가 가진 사람들이 촉각으로부터 공간에 대한 정보를 얻는다는 것에 기반을 두고 장치를 만들었으며, 핀들의 높낮이를 읽음으로서 사용자가 앞에 놓인 물체들의 배치를 파악한다고 했으므로, ⑤ ‘그 장치는 소리 신호를 통해 사용자를 안내한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Seoyoung이는 숙제를 하던 중에 아이디어를 떠올렸다.
- ② 그녀는 한 쪽 눈만으로도 3차원 공간을 이해할 수 있다는 것을 깨달았다.
- ③ 이 장치는 적외선을 사용하여 3D 정보를 수집한다.
- ④ 기기의 돌출된 핀은 장애물의 위치와 높이를 보여준다.
- 29 ⑤ 관계대명사 which의 선행사는 the movements이므로 동사의 단수형 is를 복수형 are로 고쳐 써야 한다.
- ① 관계절 안의 문장구조가 완전하므로 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
- ② the body parts를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 쓰임은 적절하다.
- ③ 분사구문의 현재분사 Using의 쓰임은 적절하다.
- ④ 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형 recognize의 쓰임은 적절하다.
- 30 수어 대상의 말-문자 변환 앱을 개발했다는 내용 뒤에 ‘앱이 손동작을 인식하도록 만드는 방법을 찾아내는 것이 가장 어려워 힘들 때 잠을 자면서 생각했다는 내용의 (B)가 온 후, 잠을 자는 것이 효과가 있어서 중요한 신체 부위에 초점을 맞추기로 하고 이를 앱이 식별하도록 학습시켰다는 내용의 (A)가 이어지며, 사용자가 앱을 실행하면 카메라가 동작을 포착하여 동작에 맞는 수어의 어휘를 찾고 이를 문자로 변환한 뒤 발화한다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 31 Nand Vinchihi가 미국식 수어를 번역하는 앱을 개발했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘장벽을 허물다: Nand Vinchihi의 혁신적인 미국식 수어 번역 앱’이 적절하다.
- ① 엉뚱한 생각하기: 브레인스토밍의 효율성
- ② 혁신: 공동 목표 설정과 협력의 결과
- ③ 수면과 휴식의 중요성: 창의성의 씨앗
- ⑤ 인내의 정신: 성공으로 가는 올바른 길
- 32 수어에서 번역까지 지연되는 시간은 약 0.3초에 불과하다고 했으므로 ⑤ ‘그 앱의 번역 지연 시간은 1초 이상이다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Nand Vinchihi는 실시간으로 미국식 수어를 번역하는 앱을 개발했다.
- ② 이 앱은 손동작을 말로 변환한다.
- ③ Nand는 개발 도중 막혔다고 느낄 때, 자주 잠을 자며 생각했다.
- ④ 그는 기계 학습 프로그램을 사용하여 앱이 주요 신체 부위를 식별할 수 있도록 했다.
- 33 Nand Vinchihi가 미국식 수어를 음성으로 번역하는 앱을 개발한 과정을 설명하는 글이다.
- 요약문: 미국식 수어를 실시간으로 음성으로 ⑥번역하는 AI 기반 앱은 미국식 수어 사용자들이 수어를 모르는 사람들과 ⑥소통하도록 해줄 수 있다.
- 34 총 6단어로 써야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용한다.
- have in common: 공통으로 지니다
- 35 무언가를 달성하는 데 매우 도움이 되다: go a long way(크게 도움이 되다)
- 36 주어진 문장은 ‘이 상자들 중 어느 것에서라도 장애물을 감지하면, 그 장애물의 높이에 따라 해당 핀이 중간 또는 상부 위치로 올라간다.’라는 내용으로, 컴퓨터로 모터를 제어하여 상자 모양의 공간 열려될 개를 훑을 수 있는 감지기에 대한 내용과 아홉 개의 핀 위에 손을 대서 장애물의 유무와 높이를 알 수 있다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 37 ⑥ 바로 앞 절의 Seoyoung’s device worked를 가리킨다.

⑥ 앞에서 언급한 Seoyoung’s device를 가리킨다.

- 38 이어지는 내용에서 운전 중 휴대 전화를 사용하거나 졸거나 음주 운전을 하는 사람들을 예로 들었으므로, 대부분의 사고가 부주의한 사람들에 의해서 일어난다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑥ cautious(신중한)를 careless(부주의한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 39 주어진 문장은 ‘자율 주행 차가 있다면, 사람들은 도로에서 그러한 상황에 대해 걱정할 필요가 없을 것이다.’라는 내용으로, 사고를 일으키는 부주의한 상황을 설명하는 내용과 자율주행 차에 대해서 우려되는 사항을 제시하는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 40 교육 앱은 10.6%이고 의사소통 앱은 19.7%이므로 대략 절반 정도 혹은 절반 이상으로 인기가 있는 것이므로, ③ ‘교육 앱의 사용률은 의사소통 앱의 절반 이하였다.’는 도표의 내용과 일치하지 않는다.
- 위 도표는 2022년 십 대들이 스마트 기기에서 가장 많이 사용한 앱 유형을 종류별로 보여준다. 도표에 따르면 십 대들이 스마트 기기에서 가장 많이 사용한 앱은 오락 앱이었다. 오락 앱은 의사소통 앱보다 세 배 이상의 사용률을 보이며 매우 인기가 높았다. 교육 앱의 사용률은 의사소통 앱의 절반 이하였다. 정보 앱의 사용률은 교육 앱보다 낮았다. ‘기타’로 분류된 앱은 모든 유형 중에서 사용률이 가장 낮았다.

수능형 실전						p.110~115
01 ③	02 ②	03 ①	04 ①	05 ①	06 ④	
07 ④	08 ①	09 ④	10 ④	11 ⑤	12 ③	
13 ①	14 ③	15 ④	16 ④	17 ③	18 ④	
19 ②	20 ③					

- 01 전 세계의 장애인 인구와 그들의 접근성 문제를 설명하고 이를 해결하기 위한 청소년들의 발명품을 소개하는 내용의 글로, ‘과학과 기술의 발전은 전 세계의 젊은 혁신가들에게 더 많은 기회를 만들어 주었다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 전 세계 인구의 15%를 차지하는 장애인들이 겪는 접근성 문제를 소개하고, 이를 해결하기 위해 국제 과학 대회에서 청소년들이 발명품을 선보였다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘더 나은 접근성을 위한 발명품’이 적절하다.
- ① 전 세계 장애 통계
- ③ 과학 대회의 청소년들
- ④ 사회 통합의 문제들
- ⑤ 장애 지원의 미래
- 03 전 세계 장애인들이 겪는 접근성 문제를 제시하고, 이를 해결하기 위해 청소년들이 개발한 발명품을 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 04 Seoyoung Jun은 한쪽 눈을 감고도 물건을 집을 수 있다는 것과 시각 없이도 뇌가 3차원 정보를 처리할 수 있다는 것을 알게 되었고, 이러한 발견을 바탕으로 만들어진 장치는 시각 장애인들을 위한 것임을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ① ‘시각 장애가 있는’이 적절하다.
- ② 신체적 제약이 있는
- ③ 학습 장애가 있는
- ④ 청각 장애가 있는
- ⑤ 이동에 문제가 있는
- 05 Seoyoung Jun이 우연히 한쪽 눈으로도 공간 지각이 가능하다는 것을 발견하고, 뇌가 시각 없이도 3차원 정보를 처리할 수 있다는 사실을 알게 되어 시각장애인을 위한 새로운 장치를 개발하게 된 계기를 설명하고 있으므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 06 ④ indicate의 목적으로 쓰인 의문사절로 ‘의문사 + 주어 + 동사’의 어순이 되어야 하므로, where those obstacles are로 고쳐 써야 한다.
- ① 현재완료 시제 have lost의 쓰임은 적절하다.
- ② 목적을 나타내는 to부정사 to gather의 쓰임은 적절하다.
- ③ 명사 앞에서 ‘~을 포함하여’의 의미를 나타내는 전치사 including의 쓰임은 적절하다.

- ⑤ structures and objects를 수식하는 현재분사 lying의 쓰임은 적절하다.
- 07 적외선광을 보내 수집한 정보에 의해 핀의 위치와 높낮이가 달라지고 이를 통해 사용자가 주변 물체의 배치를 이해할 수 있다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 시각장애인을 위해 적외선광으로 3차원 공간 정보를 수집하고 이를 촉각 신호로 변환하는 새로운 내비게이션 장치에 대해 설명하는 글이다.
요약문: 시각장애인을 위한 새로운 내비게이션 장치는 (A)적외선광을 사용하여 공간 정보를 수집하고 이를 촉각을 통해 해석할 수 있는 (B)촉각 신호로 변환한다.
② 레이저 디지털
③ 자외선 광학
④ 열 전기
⑤ 가시광선 청각
- 09 (A) a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected가 적절하다.
(B) the corresponding pin을 주어로 하는 동사가 와야 하는 자리이므로 rise의 3인칭 단수형 rises가 적절하다.
(C) 앞에 선행사(a future version)가 있으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 10 각각의 핀이 중간이나 높은 위치로 올라가는 것은 장애물을 감지했을 때이며 핀 위에 손을 대서 장애물의 높이를 알 수 있게 된다고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘장애물의 높이’가 적절하다.
① 움직임의 속도
② 물체의 무게
③ 물체의 색상
⑤ 물체와의 거리
- 11 Seoyoung은 처음 장치가 작동했을 때 믿을 수 없었고(she didn't believe it) 재부팅까지 했다가 다시 작동하는 것을 보고 기쁨의 비명을 질렀(screaming with joy)으므로, Seoyoung의 심경 변화로는 ⑤ ‘의심스러운 → 기뻐하는’이 적절하다.
① 자신감 있는 → 의심스러운
② 신나는 → 실망한
③ 긴장된 → 무관심한
④ 안도하는 → 불안한
- 12 주어진 문장은 ‘그럴 때면, 그는 잠을 자곤 했다.’라는 내용으로, 어려운 부분이 나와서 꼼짝도 못하는 느낌이 들었다는 내용과 하룻밤을 자며 생각하는 방법이 효과 있었다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 sleeping on it은 일시적으로 과제에서 물러나 휴식을 취하는 것을 의미하고, paid off는 긍정적 결과를 얻었음을 의미하므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘휴식을 취하는 시간을 가짐으로써 문제를 해결하는 데 건설적인 결과를 얻었다.’가 가장 적절하다.
② 그는 다른 작업에 집중함으로써 이 문제를 완전히 피했다.
③ 잠을 자다 보니 상황에 대해 더 혼란스러워졌다.
④ 규칙적으로 휴식한 것이 생산성을 향상시켰다.
⑤ 그의 전략적 작업 중단이 개발상의 차질을 초래했다.
- 14 친구들과 자유롭게 생각을 나눈 것이 수어 번역 앱이라는 혁신적인 아이디어의 개발로 이어진 과정을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘브레인스토밍에서 혁신으로: ASL을 더 접근하기 쉽게 만들기’가 적절하다.
① 인공지능: 수어를 위한 새로운 해결책
② 실시간 번역 기술의 부상
④ 수면과 성공: 전략적 휴식의 힘
⑤ 기계에게 인간의 제스처를 이해시키기
- 15 미국식 수어의 사용자들이 수어를 모르는 사람들과 소통할 수 있도록 돕는 앱에 관한 내용으로, 이러한 기술이 현재 사용되는 의사소통 플랫폼의 일부가 될 것을 꿈꾼다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ new(새로운)를 existing(기존의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 글의 마지막 부분에서 ‘이 발명품들의 공통점은 장애를 가진 이들의 일상의 질을 높이기 위해 기술을 창조적으로 활용했다는 것이다.’라고 하며, 이로 인해 모든 이들에게 보다 접근이 용이한 세상이 될 것이라고 했으므로, 필자가 주장하는 바

로는 ④가 적절하다.

- 17 수어를 음성 언어로 번역하는 앱이 청각 장애인들의 의사소통을 더 접근 가능하게 만들 수 있다고 설명하는 글이다.
요약문: 이 앱은 수어를 높은 정확도로 음성 언어로 (A)번역하여, 청각 장애가 있는 사람들의 의사소통을 더욱 (B)용이하게 만든다.
① 변환하다 중요한
② 해석하다 어려운
④ 바꾸다 복잡한
⑤ 변형하다 도전적인
- 18 자동차가 자신만의 자유를 향해 나아가고 있으며 인간처럼 생각하고 운전할 수 있는 인공지능을 사용한다고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘사람으로부터의 자유’가 적절하다.
① 교통 체증으로부터의 자유
② 높은 비용으로부터의 자유
③ 사고로부터의 자유
⑤ 오염으로부터의 자유
- 19 자율주행차 기술을 소개하는 주어진 글 뒤에, 자율주행차의 기본적 장점을 제시하는 (B)가 온 후, Furthermore(게다가)로 시작하여 사고 예방이라는 추가 장점을 설명하는 (A)가 이어지며, 마지막으로 However(그러나)로 시작하여 기술적 한계와 우려 사항을 제시하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 20 자율 주행 자동차에 대한 장점과 우려 사항을 모두 다루고 있으므로, 글의 주제로는 ③ ‘자율 주행 자동차의 이점과 우려 사항’이 적절하다.
① 자율 주행 자동차 사용의 장점
② 자율 주행 자동차 개발의 위험성
④ 자율 주행 자동차의 높아지는 인기
⑤ 자율 주행 자동차의 기술

수능형 심화 p.116~121					
01 ①	02 ①	03 ②	04 ①	05 ④	06 ②
07 ②	08 ②	09 ②	10 ③	11 ②	12 ④
13 ②	14 ④	15 ④	16 ②	17 ③	18 ③
19 ②	20 ②				

- 01 the issue는 장애인들의 일상생활 접근성 문제를 의미하며, tackle은 ‘다루다, 해결하다’라는 뜻이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘장애인들이 일상생활에 더 나은 접근성을 갖도록 돕다’가 적절하다.
② 장애인 권리에 대한 전 세계적인 인식을 높이다
③ 사회 문제에 대한 혁신적인 해결책을 개발하다
④ 젊은 과학자들이 다른 사람을 돕도록 영감을 주다
⑤ 접근성 향상을 위한 기술 발전을 지원하다
- 02 전 세계 인구의 15%인 장애인들의 일상에서의 물리적, 사회적 접근성에 대한 문제를 언급하면서 이를 해결하기 위한 발명품을 소개하는 글이므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 03 Seoyoung Jun이 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있음을 발견하고 시각장애인을 위한 장치를 개발하게 되었다는 내용의 글로, ‘정기적인 안과 검진은 모든 연령대의 사람들을 위한 예방 건강 관리의 중요한 부분이다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 04 Seoyoung Jun이 우연히 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있다는 것을 발견하고, 이를 통해 시각장애인을 위한 장치 개발이라는 혁신적인 아이디어를 얻게 되는 과정을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘우연한 발견이 혁신으로 이어지다’가 적절하다.
② 3차원 공간 인식에서 시각의 역할
③ 시각 장애에 대한 더 나은 이해
④ 뇌가 공간 정보를 처리하는 방법
⑤ 과학적 연구의 중요성

- 05 ㉔ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(Those)에 일치시키므로 복수 동사 have가 적절하다.
 ㉕ the device가 핀들을 들어 올리는 것이므로 타동사 raise(들어 올리다)가 적절하다. rise(올라가다)는 자동사로 목적어를 가질 수 없다.
 ㉖ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
- 06 시각을 잃은 사람들이 촉각으로부터 공간에 대한 정보를 얻으며, Seoyoung의 길 안내 장치가 이 사실에 기반을 두었다는 주어진 글 뒤에, 장치가 적외선광을 보내서 3차원 정보를 수집한다는 내용의 (B)가 온 후, 반사된 적외선이 정보를 전송하면 장치에서 핀이 올라간다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 사용자가 이 핀들을 통해 주변 환경을 인식한다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07 이 장치는 적외선광을 보내 사용자 주변의 3차원 정보를 수집하고, 반사된 광이 장치로 전달되어 핀을 통해 장애물의 위치를 표시한다. 문맥상 핀이 표시하는 것은 사용자 주변에 있는 장애물의 위치이므로, 빈칸에는 ㉔ '그런 장애물들이 어디에 있는지'가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 물체들이 서로 얼마나 멀리 떨어져 있는지
 ㉒ 사용자가 방향을 바꿔야 할 때
 ㉓ 물체가 무슨 색인지
 ㉔ 어느 경로가 가장 짧은 길인지
- 08 ㉕ the nine motors와 line이 수동 관계이므로 과거분사 lined로 고쳐 써야 한다.
 ㉖ a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected의 쓰임은 적절하다.
 ㉗ '상응하는, 해당하는'의 의미로 pin을 수식하는 형용사 corresponding의 쓰임은 적절하다.
 ㉘ '~에 따라'의 의미로 쓰이는 depending on의 depending의 쓰임은 적절하다.
 ㉙ 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰인 의문사절 how high they are의 쓰임은 적절하다.
- 09 주어진 문장은 '감지기는 그 앞에 있는 0.06 m³ 크기의 상자 모양의 공간 열여덟 개를 훑을 수 있다.'라는 내용으로, 장치의 기본 구조를 설명하는 내용과 장애물이 감지되었을 때 핀이 작동하는 방식을 설명하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 Seoyoung이 만든 장치의 첫 작동 순간의 경험과 감성, 미래의 발전 방향을 시간 순으로 서술하는 글로, '그녀는 대학 연구실에서 연구하는 동안 다양한 프로그래밍 언어를 배웠다.'는 내용의 ㉓은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 Nand가 개발한 앱은 수어 대상의 말-문자 변환 앱으로 앱이 손동작을 인식해 음성으로 전환하므로, 빈칸에는 ㉔ '손동작이 말에 해당하는'이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 사용자들이 월 사용료를 지불하는
 ㉒ 수어 선생님들이 함께 일하는
 ㉓ 청각 장애 학생들이 더 잘 쓰도록 배우는
 ㉔ 신체 움직임이 음악 소리를 만드는
- 12 앱이 손동작을 인식하도록 하기 위해서는 손가락 끝과 같이 수어를 쓸 때 중요한 신체 부위에 초점을 맞추는 것이 자연스러우므로 ㉔ unimportant(중요하지 않은)를 important(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 13 Nand의 앱은 미국식 수어를 인식해서 문자로 번역하는 앱이므로, ㉔ 'Nand의 앱은 얼굴 표정을 인식해서 단어로 번역할 수 있었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉑ 번역 앱에 대한 아이디어는 브레인스토밍 중에 나왔다.
 ㉒ Nand는 처음에 앱에 손 동작을 인식하도록 가르치는 데 어려움을 겪었다.
 ㉓ 문제를 하룻밤 자며 생각한 것은 Nand가 더 나은 아이디어를 떠올릴 수 있도록 해주었다.
 ㉔ 이 앱은 수화를 담은 영상에서 핵심 지점을 식별하기 위해 기계 학습을 사용한다.
- 14 Nand Vinchihi가 수어를 번역하는 인공지능 앱을 개발한 과정을 설명하는 글이다. 요약문: Nand Vinchihi는 앱이 손동작을 (B)인식하는 데 초기에는 어려움이 있었지만, 손의 주요 부분에 집중하고 (A)기계 학습을 적용하여 AI를 활용한 실시간 수어 번역 앱을 개발했다.
 ㉑ 빅데이터 기억하는 데
 ㉒ 로봇 공학 만드는 데

- ㉓ 딥러닝 모방하는 데
 ㉔ 데이터 저장 읽는 데
- 15 수어를 번역하는 앱을 포함한 발명품들의 공통점은 장애를 가진 이들의 일상의 질을 높이기 위해 기술을 창조적으로 활용했다고 하는 것이 자연스러우므로 ㉔ impair(손상시키다)를 enhance(향상시키다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 장애인들의 일상생활을 향상시키기 위한 창의적인 기술 사용을 의미하는 Their efforts와 '크게 기여하다'라는 의미의 go a long way가 '모든 이들에게 보다 접근이 용이한 세상'이라는 목표와 연결되는 내용의 글이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉔ '장애인들에게 혜택을 줄 것이다'가 적절하다.
 ㉑ 다른 발명가들에게 영감을 줄 것이다
 ㉒ 큰 수익을 낼 것이다
 ㉓ 더 많은 일자리를 만들 것이다
 ㉔ 생산 비용을 절감할 것이다
- 17 ㉕ people과 use가 능동 관계이므로 과거분사 used를 현재분사 using으로 고쳐 써야 한다.
 ㉖ '~하도록'의 의미로 목적을 나타내는 접속사 so that의 쓰임은 적절하다
 ㉗ sitting behind the wheel과 limit이 수동 관계이므로 수동태 be limited의 쓰임은 적절하다
 ㉘ 복수형 concerns를 주어로 하는 동사의 복수형 are의 쓰임은 적절하다
 ㉙ 동사 work를 수식하는 부사 properly의 쓰임은 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '게다가, 대부분의 사고는 도로에서 부주의한 사람들에 의해 발생한다'라는 내용으로, 자율 주행 자동차의 이점 중 하나로 시각 장애인이 자율 주행 자동차를 이용해 이동할 수 있다는 내용과 부주의한 운전의 구체적 예시를 설명하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 빈칸 앞에는 운전대에 앉는 것이 더 이상 나이나 능력의 제한을 받지 않을 것이라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 시각 장애인이 능력의 제한을 받지 않고 자동차를 이용하는 예시가 이어지므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 자율 주행 자동차의 장점을 설명하고 있고, 빈칸 뒤에는 자율 주행 자동차에 대한 우려 사항이 이어지므로 However(그러나)가 적절하다.
 ㉑ 반대로 결과적으로
 ㉒ 그럼에도 불구하고 예를 들어
 ㉓ 그렇지 않으면 그럼에도 불구하고
 ㉔ 그러나 유사하게
- 20 자율 주행 자동차가 나이나 신체적 능력의 제한 없이 운전을 가능하게 하고 부주의한 운전으로 인한 사고를 예방할 수 있다는 장점이 있지만, 동시에 기술의 불완전성으로 인한 안전상의 우려도 존재한다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔가 적절하다.

T

서술형 실전

p.122~127

01 ㉔ have been ㉕ amazing 02 Can you tell me how to use it?

03 ㉑ script ㉒ feedback ㉓ checks ㉔ mistakes

04 ㉔ disability ㉕ function ㉖ tackle

05 그들은 다른 모두와 동일하게 공동체 내의 장소, 재화 및 서비스에 물리적으로나 사회적으로 접근할 수 있어야 한다.

06 go straight and turn left at the second corner 07 (t)ouch

08 can understand the arrangement of structures and objects lying ahead 09 to control, lined up 10 obstacle

11 (A) navigation (B) pins 12 (r)escuing (a)nimals

13 단 1평방킬로미터를 수색하는 데 수십 명의 사람들이 써야 할 시간을 생각해 보세요. 14 ㉔ → real 15 ㉔ adding ㉕ leaving

16 (A) what virtual reality is (B) how it works

17 결국, 그들은 그것을 개발하지 않기로 했지만, Nand는 번역 앱에 대한 생각을 떨칠 수가 없었다.

18 he developed an app based on artificial intelligence

19 ㉑ (m)echanical ㉒ (c)onverts ㉓ (i)dentify 20 (t)ranslating

- 01 ㉔ 문맥상 ‘~했음에 틀림없다’의 의미가 되어야 하므로 「must have + 과거분사」로 써야 한다.
 ㉕ 주제가 감정을 유발하므로 능동 의미의 현재분사로 써야 한다.
- 02 Can you tell me ~?로 궁금한 것을 물어볼 수 있다. how + to부정사: 어떻게 ~하는지, ~하는 방법
- 03 ① 소녀는 영어 말하기 대화를 위한 대본을 준비하고 있다.
 ② 소녀는 피드백을 받기 위해 글쓰기 보조 앱을 사용했다.
 ③ 글쓰기 보조 앱은 철자와 문법을 검토한다.
 ④ 소녀는 잘못된 부분들을 수정한 후 더 자신감을 느꼈다.
- 04 ㉔ 신체의 일부를 제대로 사용하기 어렵게 만드는 신체적 또는 정신적 상태: disability(장애)
 ㉕ 올바른 또는 의도된 방식으로 일하다: function(기능하다)
 ㉖ 어려운 문제를 해결하려고 노력하다: tackle(다루다)
- 05 In order to fully function in everyday life, they need to have the same physical and social access to the places, goods, and services in their communities as everyone else.에서 알 수 있다.
 Q: 장애가 있는 사람들이 일상에서 온전히 활동하기 위해서는 무엇이 필요한가?
- 06 go straight: 직진하다 / 좌회전하다: turn left
- 07 빈칸 이후에 설명되는 장치가 촉각을 통해 정보를 전달하는 방식이므로, 빈칸에는 ‘touch(촉각)’가 적절하다.
- 08 lie가 structures and objects를 수식하므로 현재분사 lying으로 바꾸어야 하며 부사 ahead와 함께 쓰이므로 뒤에서 수식한다.
- 09 목적을 나타내는 to부정사 to control과 the nine motors를 수식하는 과거분사 구 lined up을 쓴다. line up: 줄을 서다
- 10 길을 막아서, 돌아가야 하게 만드는 물체: obstacle(장애물)
- 11 Seoyoung Jun이 시각 장애를 가진 사람들을 위한 길 안내 장치를 개발하게 된 과정과 장치의 원리에 대해 설명한 글이다.
 요약문: Seoyoung Jun은 시각 장애인이 물체의 위치와 높이를 나타내는 (B)핀들을 작동시키는 3차원 심도 감지기를 이용해 장애물을 감지할 수 있도록 돕는 (A)길 안내 장치를 개발했다.
- 12 산불과 같은 자연재해의 상황에서 드론을 이용해서 동물을 구조하는 것(rescuing animals)의 효용성을 설명하는 글이다. 전치사 of의 목적어가 되어야 하므로 rescue는 동명사 형태로 쓴다.
- 13 it take + 사람 + 시간 + to부정사: ~이 ...하는 데 (시간)이 걸리다
- 14 가상 현실에 대해 설명하는 담화로 가상 환경이 현실 감각을 증대시켜서 마치 실제 환경에서 걷고 있는 것처럼 주변 풍경도 바뀔 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 ㉔ virtual(가상의)을 real(진짜의)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 ㉔ 분사구문이고, 생략된 주어(This virtual setting)와 add가 능동 관계이므로 현재분사 adding으로 써야 한다.
 ㉕ 전치사 without의 목적어이므로 동명사 leaving으로 써야 한다.
- 16 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 17 to부정사의 부정인 「not + to부정사」에 유의하여 해석한다.
 in the end: 결국 / stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다
- 18 ‘~을 바탕으로 하는’은 based on을 쓰며, 명사를 뒤에서 수식한다.
- 19 ① Nand는 기계 장치가 필요 없는 발명품을 만들고 싶었다.
 ② 앱은 손동작을 문자로 변환한 후 음성으로 전환한다.
 ③ Nand는 기계 학습을 사용하여 앱이 수어의 주요 지점들을 식별하도록 했다.
- 20 Nand가 수어 번역 앱을 개발하는 과정을 설명한 글이므로, 주제로는 ‘수어를 음성으로 번역하는 앱의 개발’이 적절하다.

T 서술형 심화 p.128~133

01 타임머신과 같은 미래의 기술이 우리가 레오나르도 다빈치와 직접 만나서 대화할 수 있게 해 준다면 얼마나 멋진가?

02 I wish I could go back in time to 1503

03 레오나르도 다빈치를 만나서 <모나리자>를 그릴 때 그가 포착하고 싶었던

모델의 실제 감정에 대해 물어보려고.

- 04 Let's keep our fingers crossed. 05 ㉔ recognize ㉕ to identify
 06 paid off
- 07 What these inventions have in common is a creative use of technology 08 (a)ccessible
 09 ㉔ thinking ㉕ bounced ㉖ connected
 10 3D information about what may lie 11 (B) → (C) → (A)
 12 ① pencil holder ② infrared light ③ eighteen blocks
 13 (a) (N)avigation (b) (T)ouch 14 (c)over
 15 (1) we rescued → did we rescue (2) don't → not
 16 natural disaster 17 ㉔ Most of all ㉕ Furthermore ㉖ However
 18 장점: (1) 운전자나 나이나 능력의 제한을 받지 않게 된다. (2) 부주의한 사람들에게 의한 사고를 걱정하지 않아도 된다., 단점: 완벽하지 않은 기술로 인해 안전성에 대한 우려가 있다.
 19 (A) accessibility (B) dependence
 20 healthcare/fitness, followed by utility → utility, followed by healthcare/fitness
- 01 it은 가주어이고 if절이 이끄는 절이 진주어이다. like a time machine은 삽입구이며 「let + 목적어 + 동사원형」은 ‘~을 ...하게 하다’로 해석한다.
- 02 I wish I could ...(~할 수 있다면 좋겠다)로 이루어지기 어려운 소망을 말할 수 있다.
- 03 That's the year he began painting the Mona Lisa, my favorite painting. I could ask him about the actual emotion of the model he wanted to capture.에서 알 수 있다.
- 04 Let's hope for the best.는 ‘잘되기를 바라자.’라는 뜻으로 Let's keep our fingers crossed.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉔ 「make(사역동사) + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문이므로 동사의 3인칭 단수형 recognizes를 동사원형 recognize로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ 「teach + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문이므로 동사원형 identify를 to부정사 to identify로 고쳐 써야 한다.
- 06 성공적이고 좋은 결과를 가져오다: pay off(성공하다)
- 07 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 주어로 하여 문장을 구성하며, 이때 주어는 단수 취급하므로 동사도 단수형을 쓴다.
 have in common: 공통적으로 가지다
- 08 장애인들의 일상의 질을 향상하기 위한 기술 혁신에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 accessible(접근 가능한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉔ 주어(Seoyoung Jun)와 think가 능동 관계이므로 현재분사 thinking으로 써야 한다.
 ㉕ beam과 bounce가 수동 관계이므로 과거분사 bounced로 써야 한다.
 ㉖ a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected로 써야 한다.
- 10 「명사 + about + 관계대명사절」의 구조로 쓴다.
- 11 시각 장애를 가진 사람들을 위한 길 안내 장치의 핵심인 3차원 심도 감지기에 대해 설명하는 주어진 글 뒤에, 감지기가 앞에 있는 상자 모양의 공간 열여덟 개를 훑을 수 있다는 내용의 (B)가 온 후, 이 상자들 중에서 장애물을 감지하면 해당 핀이 올라간다는 내용의 (C)가 이어지며, 이 핀 위에 손을 대서 장애물을 파악할 수 있다는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 ① Seoyoung은 한쪽 눈으로 연필끝이를 집으면서 아이디어를 발견했다.
 ② 이 장치는 적외선광을 사용하여 공간 정보를 수집한다.
 ③ 센서는 열여덟 개의 상자 모양의 공간에서 장애물을 감지할 수 있다.
- 13 시각 장애인이 촉각을 이용하여 공간에 대한 정보를 얻는 길 안내 장치에 대해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ‘혁신적인 (a)길 안내 장치: 시각에서 (b)촉각으로’가 적절하다.
- 14 드론이 수십 명의 사람들보다 넓은 지역을 쉽고 빠르게 수색할 수 있다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 cover((거리를) 이동하다)가 적절하다.

- 15 (1) 부정어 not only가 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되어야 하므로 we rescued는 did we rescue로 고쳐 써야 한다.
 (2) 분사구문의 부정어 분사 앞에 not을 쓰므로 don't는 not으로 고쳐 써야 한다.
- 16 홍수, 지진, 쓰나미처럼 많은 사람을 죽거나 다치게 하는 자연적인 현상: natural disaster(자연재해)
- 17 ㉠ 자율 주행 자동차의 가장 큰 장점을 소개하는 전환어로서 Most of all(무엇보다도)이 적절하다.
 ㉡ 인간의 부주의로 인한 사고를 예방할 수 있다는 두 번째 장점을 소개하고 있으므로, Furthermore(게다가)가 적절하다.
 ㉢ 장점들을 나열한 후 반대되는 관점으로 기술의 완벽하지 않은 측면과 잠재적 위험성을 언급하고 있으므로, However(하지만)가 적절하다.
- 18 장점은 Most of all, sitting behind the wheel would no longer be limited

by age or ability. ... Furthermore, most accidents are caused by careless people on the road.에 언급되어 있고, 단점은 However, there are also some serious concerns when it comes to the safety of self-driving cars, since the technology is still far from perfect.에서 알 수 있다.

- 19 자율 주행 자동차의 장점과 우려할 점에 대해 설명하는 글이다.
 요약문: 자율 주행 자동차는 (A)접근성 향상과 사고 감소 같은 큰 장점이 있지만, 센서, GPS, 컴퓨터 프로그램에 대한 기술 (B)의존으로 인해 심각한 안전 문제가 존재한다.
 popularity: 인기 / durability: 내구성 / innovation: 혁신 / interference: 방해
- 20 두 번째로 많이 사용되는 기능은 건강관리/운동 기능이 아니라 편의 기능이며, 건강관리/운동 기능이 그 뒤를 이었다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 01 확장형 모의고사

p.136~143

01 과업 1. T 2. T 3. F

Final Draft play an important role in keeping your garden healthy / build webs to catch various harmful insects / catch up to 2,000 insects in one year / Having these natural pest controllers / you can use fewer chemical pesticides

Rough Draft keeping your garden healthy / various harmful insects / catch up to 2,000 insects / use fewer chemical pesticides

02 과업 1. ② 2. ③

Final Draft for keeping animals in zoos / why zoos are good for animals / zoos protect animals from danger / Many animals in the wild face threats such as poaching and habitat destruction / zoos help endangered species survive by providing them with food and medical care / Some animals would not be able to live without this support / zoos allow people to learn more about animals / Seeing them up close helps people understand animals and care more about protecting wildlife / zoos protect animals, help endangered species, and educate people / I think we need to support zoos so that animals can live safely

Rough Draft protect animals from danger / help endangered species survive by providing them with food and medical care / allow people to learn more about animals / protect animals, help endangered species, and educate people

03 과업 held, late April, early May, the developmental stages of

butterflies, eggs, butterflies, 450 species of butterflies and insects
Final Draft Dutch Bee and Honey Festival / Amsterdam, Netherlands / Mid-August

- Beekeepers demonstrate traditional honey harvesting methods.
- Visitors can taste different types of honey from across Europe.
- Various workshops teach about bee conservation and urban beekeeping.
- Children can make beeswax candles and learn about bee life cycles.

Rough Draft Dutch / Netherlands / demonstrate / honey harvesting / different types of honey / bee conservation / urban beekeeping / beeswax candles / bee life cycles

Beetle / are displayed / beetle collecting techniques / participate

04 과업 get rid of, male, being born, safe, ecosystem, unexpected

Final Draft use gene-editing technology to control mosquitoes

1. Some mosquitoes spread deadly diseases like malaria and dengue, so removing them can help save lives.
2. The technology targets only harmful species, reducing risks to other insects and the ecosystem.
3. It can lessen our dependence on chemical insecticides, making

mosquito control more eco-friendly.

Rough Draft Pro 1. Some mosquitoes spread deadly diseases like malaria and dengue, so removing them can help save lives.

2. The technology targets only harmful species, reducing risks to other insects and the ecosystem.

3. It can lessen our dependence on chemical insecticides, making mosquito control more eco-friendly.

Con 1. Eliminating mosquitoes could harm ecosystems because they are a food source for many animals like birds and fish.

2. The technology might accidentally affect other insect species, leading to unexpected environmental consequences.

3. We should be cautious about interfering with nature, especially when we don't fully understand the long-term effects.

- 01 1. 무당벌레는 포식자를 쫓아내는 냄새를 배출함으로써 스스로를 보호할 수 있다.
2. 지렁이들은 그들의 배설물로 토양을 더욱 비옥하게 만든다.
3. 지렁이들은 토양 상태가 변해도 같은 자리에 머물 것이다.

Final Draft 거미의 정원에서의 역할

거미는 정원을 건강하게 유지하는 데 중요한 역할을 한다. 거미는 모기, 파리 및 기타 해충과 같은 다양한 해로운 곤충들을 잡기 위해 거미줄을 만든다. 대부분의 정원 거미들은 1년에 최대 2,000마리의 곤충을 잡을 수 있다. 이러한 자연적인 해충 통제자들이 있다는 것은 정원에서 화학 농약을 덜 사용할 수 있다는 것을 의미한다.

Rough Draft 거미의 정원에서의 역할

▶ 도입

- 거미는 정원을 건강하게 유지하는 데 중요한 역할을 한다.

▶ 거미가 돕는 방법

- 거미는 모기, 파리 및 기타 해충과 같은 다양한 해로운 곤충들을 잡기 위해 거미줄을 만든다

- 대부분의 정원 거미들은 1년에 최대 2,000마리의 곤충을 잡을 수 있다.

▶ 정원사에게 주는 이점

- 이러한 자연적인 해충 통제자들이 있다는 것은 정원에서 화학 농약을 덜 사용할 수 있다는 것을 의미한다.

- 02 1. 동물들이 받는 부당한 대우, 동물 우리의 관리 상태, 좁은 공간으로 인한 신체적, 정신적 건강에 대해 이야기하고 있으며 동물원의 교육적 효과는 언급되지 않았다.

2. Most importantly, zoos are not good ... walk around freely.에서 알 수 있다.

Final Draft 동물을 동물원에 두는 것의 이점들

나는 동물들을 동물원에서 키우는 것에 전적으로 찬성한다. 동물원이 동물들에게 좋은 세 가지 이유가 있다.

첫째로, 동물원은 동물들을 위험으로부터 보호한다. 야생의 많은 동물들은 밀렵과 서식지 파괴와 같은 위협에 직면한다. 게다가, 동물원은 멸종 위기 종들에게 먹이와 의료 서비스를 제공하여 생존을 돕는다. 일부 동물들은 이러한 지원 없이는 살아갈 수 없을 것이다. 마지막으로, 동물원은 사람들이 동물에 대해 더 많이 배울 수 있게 해준다. 동물들을 가까이서 보면, 사람들은 동물에 대해 이해하고 동물 보호에 더 많은 관심을 갖게 된다.

요약하자면, 동물원은 동물들을 보호하고, 멸종 위기 종들을 돕고, 사람들을 교육한다. 나는 동물들이 안전하게 살 수 있도록 동물원을 지지해야 한다고 생각한다.

Rough Draft 동물을 동물원에 두는 것의 이점

▶ 중심 생각

나는 동물들을 동물원에서 키우는 것에 전적으로 찬성한다. 동물원이 동물들에게 좋은 세 가지 이유가 있다.

▶ 근거 1

첫째로,

→ 동물원은 동물들을 위험으로부터 보호한다. 야생의 많은 동물들은 밀렵과

서식지 파괴와 같은 위협에 직면해 있다.

▶ 근거 2

게다가,

→ 동물원은 멸종 위기 종들에게 먹이와 의료 서비스를 제공하여 생존을 돕는다. 일부 동물들은 이러한 지원 없이는 살 수 없을 것이다.

▶ 근거 3

마지막으로,

→ 동물원은 사람들이 동물에 대해 더 많이 배울 수 있게 해준다. 동물들을 가까이서 보면, 사람들은 동물에 대해 이해하고 동물 보호에 더 많은 관심을 갖게 된다.

▶ 결론

요약하자면,

→ 동물원은 동물을 보호하고, 멸종 위기종을 돕고, 사람들을 교육한다. 나는 동물들이 안전하게 살 수 있도록 동물원을 지지해야 한다고 생각한다.

03 A: 함평 나비 축제에 대해 들어봤어?

B: 아니, 못 들어봤는데. 그게 뭐야?

A: 그건 한국의 전라남도 함평에서 4월 말부터 5월 초 사이에 열리는 아름다운 축제야.

B: 거기서 뭘 할 수 있어?

A: 나비의 성장 과정을 배울 수 있는 아주 좋은 장소야. 알에서 애벌레로, 번데기를 거쳐 아름다운 나비로 변하는 과정을 관찰할 수 있어.

B: 와, 정말 교육적이겠다. 나비 종류도 많아?

A: 응! 전 세계에서 온 450종이 넘는 나비와 곤충들을 볼 수 있어. 꽤 인상적이지.

B: 흥미로운데! 언젠가 꼭 가보고 싶다.

Final Draft ☆ 네덜란드 꿀벌과 꿀 축제

장소: 네덜란드의 암스테르담

시기: 8월 중순

- 양봉가들이 전통적인 꿀 수확 방법을 시연한다.
- 방문객들은 유럽 전역에서 온 다양한 종류의 꿀을 맛볼 수 있다.
- 다양한 워크숍이 꿀벌 보존과 도시 양봉에 대해 교육한다.
- 어린이들은 밀랍 양초를 만들고 꿀벌의 생활 주기에 대해 배울 수 있다.

Rough Draft 흥미로운 곤충 축제

☆ 네덜란드 꿀벌과 꿀 축제

장소: 네덜란드의 암스테르담

시기: 8월 중순

- 양봉가들이 전통적인 꿀 수확 방법을 시연한다.
- 방문객들은 유럽 전역에서 온 다양한 종류의 꿀을 맛볼 수 있다.
- 다양한 워크숍이 꿀벌 보존과 도시 양봉에 대해 교육한다.
- 어린이들은 밀랍 양초를 만들고 꿀벌의 생활 주기에 대해 배울 수 있다.

☆ 브라질 딱정벌레 축제

장소: 브라질의 마나우스

시기: 7월

- 300종 이상의 다채로운 딱정벌레들이 전시된다.
- 현지 과학자들이 딱정벌레 채집 기술을 시연한다.
- 어린이들은 딱정벌레 경주 대회에 참가할 수 있다.

04 A: 과학자들이 유전자 편집 기술을 이용해서 해로운 모기를 없애려고 한다는 얘기를 들어?

B: 정말? 그게 어떻게 작동하는데?

A: 수컷 모기만 태어나게 하거나, 아예 모기가 태어나지 않도록 할 수 있대.

B: 흥미롭긴 한데, 그게 안전할까?

A: 그게 문제야. 어떤 사람들은 그 기술이 다른 곤충이나 생태계에 영향을 줄까 봐 걱정해.

B: 맞아, 모기가 완전히 사라지면 자연에 예상치 못한 변화가 생길 수도 있지.

A: 바로 그거야. 그래서 지금 사람들이 이 기술을 정말 사용해야 하는지에 대해 논쟁하고 있어.

Final Draft 저는 모기를 통제하기 위해 유전자 편집 기술을 사용해야 한다고 믿습니다.

1. 일부 모기는 말라리아나 Dengue 같은 치명적인 질병을 퍼뜨리기 때문에, 그들을 제거하면 생명을 구하는 데 도움이 될 수 있습니다.
2. 이 기술은 해로운 종만을 대상으로 하므로, 다른 곤충이나 생태계에 미치는 위험을 줄일 수 있습니다.
3. 이는 화학 살충제에 대한 의존도를 줄여주어 모기 통제를 보다 친환경적으로 만들 수 있습니다.

Rough Draft 모기를 통제하기 위해 유전자 편집 기술을 사용해야 할까?

찬성

1. 일부 모기는 말라리아나 Dengue 같은 치명적인 질병을 퍼뜨리기 때문에, 그들을 제거하면 생명을 구하는 데 도움이 될 수 있다.
2. 이 기술은 해로운 종만을 대상으로 하므로, 다른 곤충이나 생태계에 미치는 위험을 줄일 수 있다.
3. 이는 화학 살충제에 대한 의존도를 줄여주어 모기 통제를 보다 친환경적으로 만들 수 있다.

반대

1. 모기를 제거하는 것은 생태계에 해를 끼칠 수 있는데, 그 이유는 모기가 새나 물고기 같은 많은 동물들의 먹이원이기 때문이다.
2. 이 기술은 다른 곤충 종에 우연히 영향을 줄 수 있어, 예상치 못한 환경적 결과를 초래할 수 있다.
3. 우리는 자연에 개입할 때 조심해야 하며, 특히 장기적인 영향을 완전히 이해하지 못할 때는 더욱 신중해야 한다.

EXTENSIVE TEST /

Lesson 02 확장형 모의고사

p.144~151

01 과업 1. ③ 2. ② 3. ②

Final Draft (1) talk to animals

(2) use a technology that helps us understand and communicate with animals

(3) ask my dog why he always stares at me when I eat and tell him how much I love him

Rough Draft talk to animals / use a technology that helps us understand and communicate with animals / ask my dog why he always stares at me when I eat and tell him how much I love him

02 과업 1. F 2. F

Final Draft the types of media apps teenagers preferred in 2022 / video streaming / 40 / the second most by teenagers at 35% / music / 15 / teenagers enjoy watching videos and using social media through apps

Rough Draft 1. the types of media apps teenagers preferred

2. Video streaming, 40

3. Social media, 35, music, 15

4. watching videos, using social media

03 과업 1. ② 2. ③ 3. ③

Final Draft Smart School Bag / checks your class schedule / pack the right books and homework

1. Set your school schedule using the app connected to the bag

2. Each morning, the bag lights up or gives a sound alert if something is missing

3. The inner compartments can even detect what you've packed using special electronic tags students never forget what they need for class

Rough Draft 2. checks your class schedule, pack the right books and homework

3. (1) using the app connected to the bag

(2) if something is missing (3) detect what you've packed

4. what they need for class

04 과업 1. F 2. T 3. T

Final Draft problems caused by self-driving cars / there should be regulations that require all drivers to learn basic driving skills in case they need to take control in emergencies / there should be regulations that limit the use of self-driving cars during extreme weather or on dangerous roads until the technology is proven safe

Rough Draft learn basic driving skills / take control in emergencies / during extreme weather / on dangerous roads / who is legally responsible / safety checks / regular testing / works properly

01 남자: 1503년으로 시간 여행을 갈 수 있다면 좋겠어.

여자: 왜? 그 해에 무슨 일이 있었는데?

남자: 나는 레오나르도 다빈치를 직접 만나고 싶어. 그 해는 그가 내가 가장 좋아하는 그림인 <모나리자>를 그리기 시작한 해야. 그러면 그가 포착하고 싶었던 모델의 실제 감정에 대해 물어볼 수 있을 텐데.

여자: 흥미롭겠다.

1. 남자에게 필요한 가장 적절한 기술은 무엇인가?

① 박물관 입장권 ② 그림 그리기 도구 ③ 타임머신

2. 남자가 1503년으로 가고 싶어 하는 이유는 무엇인가?

① <모나리자>의 모델을 만나기 위해
② 레오나르도 다빈치를 만나 <모나리자>에 대해 이야기하고 싶어서
③ 유명한 이탈리아 음식점을 방문하기 위해

3. 남자는 레오나르도 다빈치에게 무엇을 묻고 싶어 하는가?

① <모나리자> 완성까지 얼마나 걸렸는지
② 그가 모델에게서 포착하고 싶었던 감정이 무엇이었는지
③ 어떻게 하면 유명한 화가가 될 수 있는지

Final Draft 나는 (1)동물과 대화할 수 있으면 좋겠다. 나는 (2)동물을 이해하고 소통할 수 있게 도와주는 기술을 사용해 보고 싶다. 그러면 (3)내가 밥을 먹을 때 왜 나를 쳐다보는지 우리 강아지에게 물어볼 수 있고, 얼마나 내가 사랑하는지 도 말해줄 수 있을 것이다.

Rough Draft 나의 소망을 이루어 줄 미래 기술

소망	왜?
영화처럼 내 기억을 녹화하고 다시 볼 수 있으면 좋겠다.	내 가장 행복했던 순간을 다시 보거나 다른 사람들과 공유할 수 있도록 하는 기계를 갖고 싶다. - 그러면 나는 감정을 보존하고, 잃어버린 소중한 사람 을 기억하거나, 심지어 나쁜 기억을 편집할 수 있을 것이다.
나는 동물과 대화할 수 있으면 좋겠다.	나는 동물을 이해하고 소통할 수 있도록 도와주는 기술 을 사용해 보고 싶다. - 그러면 내가 밥을 먹을 때 왜 항상 나를 쳐다보는지 우리 강아지에게 물어볼 수 있고, 얼마나 사랑하는지 도 말해줄 수 있을 것이다.

02 1. 건강관리/운동 기능은 십 대 청소년들의 사용 기준에서 유틸리티 기능보다 더 높은 순위에 있었다.

2. 십 대 청소년들은 오락보다 일정 관리나 건강 상태 확인을 위해 웨어러블 기기를 더 자주 사용했다.

Final Draft 그래프는 2022년에 십 대 청소년들이 선호한 미디어 앱의 유형을 보여준다. 그래프에 따르면, 동영상 재생 앱이 40%로 10대들에게 가장 많이 사용되었다. 소셜 미디어 앱은 35%로 두 번째로 많이 사용되었고, 그 뒤를 이어 음악 앱이 15%인 것으로 나타났다. 이 그래프를 통해 십 대 청소년들이 앱을 통해 영상을 시청하고 소셜 미디어를 이용하는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있다.

Rough Draft 조사 주제

1. 그래프는 무엇에 관한 것인가?

- 그래프는 2022년에 십 대 청소년들이 선호한 미디어 앱의 유형을 보여준다.

조사 결과

2. 십 대 청소년들이 가장 많이 사용한 앱의 유형은 무엇인가?

- 동영상 재생 앱이 40%로 10대들에게 가장 많이 사용되었다.

3. 십 대 청소년들이 두 번째로 많이 사용한 앱의 유형은 무엇인가?

- 소셜 미디어 앱이 35%로 두 번째로 많이 사용되었고, 그 뒤를 이어 음악 앱이 15%로 나타났다.

결론

4. 이 그래프에서 어떤 결론을 내릴 수 있나?

- 십 대 청소년들은 앱을 통해 영상을 시청하고, 소셜 미디어를 이용하는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있다.

03 이름

My Smartest Pen (나의 가장 스마트한(똑똑한) 펜)

특징

이 펜은 종이와 태블릿 컴퓨터에 모두 사용할 수 있습니다.

사용 방법

1. 일반 펜과 같이 종이에 필기가 가능합니다.

2. 옆에 있는 특별 버튼을 누르면 태블릿 컴퓨터에도 사용이 가능합니다.

더욱 쉽고 효율적으로 공부할 수 있어요!

Final Draft 이름: Smart School Bag

기능: 수업 시간표를 확인해 적절한 책과 과제를 챙겼는지 알려준다.

사용 방법: 1. 가방과 연결된 앱을 이용하여 학교 시간표를 설정한다.

2. 매일 아침, 무언가가 빠져 있다면 가방이 불빛이나 경고음으로 알려준다.

3. 내부 칸마다 특별한 전자 태그가 있어 당신이 넣은 물건들을 감지할 수 있다.

이 가방이 있으면, 학생들은 수업에 필요한 것을 절대 잊지 않을 것이다!

Rough Draft 제품 기획안

1. 제품의 이름은 무엇인가?

- 제품의 이름은 Smart School Bag이다.

2. 제품의 특징은 무엇인가?

- 수업 시간표를 확인하고, 적절한 책과 숙제를 챙기도록 알려준다.

3. 어떻게 사용하나?

- (1) 가방과 연결된 앱을 이용하여 학교 시간표를 설정한다.

(2) 매일 아침, 무언가(교과서나 과제) 빠져 있다면 가방이 불빛이나 경고음으로 알려준다.

(3) 내부 칸들은 특별한 전자 태그를 이용하여 당신이 챙긴 것들을 감지할 수 있다.

4. 이 가방을 사용하면 어떤 이점이 있는가?

- 이 가방이 있으면, 학생들은 수업에 필요한 것을 절대 잊지 않는다!

04 1. 젊고 건강한 사람들만 자율 주행 자동차를 이용할 수 있을 것이다.

2. 대부분의 교통사고는 부주의한 인간 운전자에 의해 발생한다.

3. 자율 주행 자동차의 GPS나 센서가 고장 나면 사람들을 위험에 빠뜨릴 수 있다.

Final Draft 자율 주행 자동차는 편리하지만, 여전히 여러 문제를 일으킬 수 있다. 여기 자율 주행 자동차로 인해 발생할 수 있는 문제를 예방하기 위해 필요한 규정이 있다.

첫째, 모든 운전자가 비상 상황에서 차량을 제어할 수 있도록 기본적인 운전 기술을 배우도록 요구하는 규정이 있어야 한다.

둘째, 기술이 안전하다고 입증되기 전까지, 자율 주행 자동차의 악천후나 위험한 도로에서의 사용을 제한하는 규정이 있어야 한다.

Rough Draft 자율 주행 자동차로 인해 발생할 수 있는 문제를 막기 위해 필요한 규정들

~하는 규정이 있어야 한다.

- 모든 운전자가 비상 상황에서 차량을 제어할 수 있도록 기본적인 운전 기술을 배우도록 요구하는

- 기술이 안전하다고 입증되기 전까지, 자율 주행 자동차의 악천후나 위험한 도로에서의 사용을 제한하는

- 자율 주행 자동차가 사고를 일으켰을 경우 누가 법적으로 책임을 지는지를 명확히 규정하는

- 자율 주행 자동차가 도로에서 운행되기 전에 안전 점검을 받도록 요구하는

- 자율 주행 자동차의 시스템이 제대로 작동하는지를 확인하기 위한 정기적인 검사를 요구하는

- 01 ③ 02 (r)elease 03 ③
 04 (1) cite (2) gravity (3) itchy (4) span 05 ② 06 ④
 07 ② 08 using a mosquito net 09 ⑤ 10 ① 11 ③
 12 ④
 13 (1) If it were not for oxygen, humans wouldn't be able to breathe.
 (2) It was your support that helped me through the tough times.
 14 ③
 15 If he had listened to my advice, he might not have made that mistake. 16 ② 17 ④
 18 (1) 네 격려가 없었더라면, 나는 포기했을 텐데. (2) 우리의 운명이 만들어지는 것은 바로 결정의 순간에서이다. 19 ②
 20 It was by the fountain that we made the promise. 21 ②
 22 ③
 23 (1) carbon dioxide (2) certain chemicals (3) body temperature
 24 ④ 25 ① 26 ② 27 ④ 28 ③ 29 ④
 30 (A) (f)ailure (B) (s)ettlement

- 01 주어진 문장은 '사냥꾼들이 다가오자 사슴들이 초원에서 도망친다.'로 flee(달아나다, 도망치다)에 대한 영영 풀이로 알맞은 것은 ③의 '위험에서 벗어나기 위해 어딘가를 매우 빠르게 떠나다'이다.
 ① 누군가를 자유롭게 해주거나 무언가가 자유롭게 움직이도록 하다: release(풀어 주다)
 ② 누군가 또는 무언가를 보호하기 위해 어떤 행동을 하다: defend(방어하다)
 ④ 무언가를 너무 세게 눌러 부러뜨리거나 손상시키다: crush(으스러뜨리다)
 ⑤ 특히 쉽게 볼 수 없거나 들을 수 없는 것 등을 알아차리거나 발견하다: detect(감지하다)
- 02 • '배출[방출]하다,' '놓아주다,' '발표하다,' '개봉[공개]하다'의 의미를 가진 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어는 release이다.
 • 공장은 대기 중으로 배출하는 유독 가스의 양을 줄여야 한다.
 • 동물원은 구조된 동물들을 다시 야생으로 돌려보낼 계획이다.
 • 그 회사는 최근 논란에 관해 성명을 발표했다.
 • 그 감독의 최신 영화는 전 세계 극장에서 개봉될 예정이다.
- 03 대중의 거센 비판이 회사의 명성을 떨어뜨렸다. (bring down: 붕괴시키다, 파멸시키다)
 ① 향상시켰다 ② 축정했다
 ③ 망쳐 놓았다 ④ 방어했다
 ⑤ 무시했다
- 04 (1) cite((이유·예를) 들다): 다른 것의 예시나 증거로 어떤 것을 언급하다
 (2) gravity(중력): 물체가 땅으로 떨어지게 만드는 힘
 (3) itchy(가려운): 피부에 긁고 싶은 불편한 느낌이 있는
 (4) span((기간에) 걸쳐 이어지다): 특정 기간을 모두 포함하다
- 05 ① 주격 관계대명사 절 내의 동사는 선행사에 수를 일치시키며 이 문장에서 관계대명사 which는 계속적 용법으로 앞의 절 전체를 대신하고 있으므로 동사 allow를 단수 동사인 allows로 고쳐 써야 한다.
 ③ 주절의 동사가 「would + 동사원형(start)」인 가정법 과거 형태이므로 If절의 동사 had not been을 과거형 동사인 were not으로 고쳐 써야 한다.
 ② using은 분사구문으로 주절의 주어와 능동 관계이며 목적어를 수반하고 있으므로 분사구문의 쓰임은 적절하다.
 ④ 선행사가 있고 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있는 두 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ help의 목적으로 쓰인 동사원형 keep의 쓰임은 적절하다.
- 06 우리 주변에서 곤충들이 수행하는 유익한 역할에 대한 담화이므로 글의 목적으로는 ④ '자연에서 곤충의 중요성을 강조하기 위해'가 적절하다.

- ① 인간에 대한 곤충의 해로운 영향을 설명하기 위해
 ② 곤충이 사는 다양한 서식지를 설명하기 위해
 ③ 다양한 종류의 곤충의 신체 형태를 비교하기 위해
 ⑤ 곤충을 멸종으로부터 보호하는 방법을 논의하기 위해
- 07 모기 때문에 숙면을 취하지 못한 친구에게 모기장을 권하는 내용의 대화로, 잠을 자지 못하고 밤을 새웠다는 친구에게 '너는 피곤할 리 없어!'라고 말하는 ②는 글의 흐름상 어색하다. cannot be는 '~일 리 없다'라는 강한 부정의 추측을 나타내는 표현으로, 문맥상 강한 긍정의 추측을 나타내는 must(~임에 틀림없다)를 사용해 You must be really tired!로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- 08 모기 때문에 밤새 잠을 설친 친구에게 숙면을 취할 수 있도록 모기장을 사용해 볼 것을 제안하는 내용의 대화이다.
 Q: 여자는 남자에게 그의 수면 문제를 해결하기 위해 무엇을 제안하는가?
 A: 그녀는 그가 더 잘 잘 수 있도록 모기장을 사용할 것을 제안한다.
- 09 꿀벌과 같은 곤충은 비가 오면 꽃가루 수분을 하는 데 어려움을 겪지만 벌새는 그렇지 않다고 하였으므로, ⑤ '벌새는 단지 맑은 날에만 꽃가루 수분을 할 수 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 일부 벌새는 길이가 5센티미터밖에 되지 않는다.
 ② 벌새는 헬리콥터처럼 한 곳에서 떠 있을 수 있다.
 ③ 벌새는 주로 꿀을 에너지원으로 삼아 먹는다.
 ④ 벌새는 꿀을 모으는 동안 꽃가루 수분을 돕는다.
- 10 벌새의 특별한 특징과 벌새가 열대우림의 성장에 중요한 역할을 하는 이유를 설명하는 담화이므로, 글의 제목으로는 ① '벌새를 특별하게 만드는 것은 무엇인가?'가 적절하다.
 ② 벌새가 서로 소통하는 방식
 ③ 벌새가 멸종 위기에 처해있다!
 ④ 열대우림 꽃들의 신비로운 특징들
 ⑤ 곤충 대 벌새: 수분 대결
- 11 유전자 기술을 통한 모기 개체수 통제가 다른 곤충들과 생태계에 미칠 잠재적 영향과 우려에 관한 글로 '암컷 모기가 알을 물에 한 번에 최대 300개의 알을 낳을 수 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 12 유전자 기술을 통한 모기의 개체수 통제가 다른 곤충들과 생태계에 미칠 잠재적 영향과 우려에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ④ '모기 통제 기술이 생태계에 미칠 수 있는 잠재적 영향'이 적절하다.
 ① 모기의 외형과 신체 구조
 ② 역사를 통해 본 모기가 인간의 건강에 미치는 영향
 ③ 모기가 생태계에 필수적인 이유
 ⑤ 수컷과 암컷 모기의 수명 차이
- 13 (1) without 가정법 과거의 표현으로 「Without + 명사」는 「But for + 명사」 또는 「If it were not for + 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 산소가 없다면, 인간은 숨을 쉴 수 없을 것이다.
 (2) It ~ that 강조 구문을 이용하며, 과거 시제이므로 be동사의 과거형을 쓴다.
 네 도움 덕분에 내가 힘든 시기를 버틸 수 있었다.
- 14 ③은 가주어 It에 대한 진주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이고 ①②④⑤는 It ~ that 강조 구문의 that이다.
 ① 경기가 취소된 것은 바로 폭우 때문이었다.
 ② 성공으로 이끄는 것은 바로 노력이다.
 ③ 그가 시험에 합격했다는 것은 놀라운 일이었다.
 ④ 우리가 신혼여행을 보냈던 곳은 바로 파리에서였다.
 ⑤ 내가 읽고 싶었던 것이 바로 이 책이었다.
- 15 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태이고 '내 조언을 들었더라면 그런 실수를 하지 않았을 것'이라는 내용의 가정법 과거완료 문장이므로 If절의 동사 listened를 had listened로 고쳐 써야 한다.
 그가 내 충고를 들었더라면, 그런 실수를 하지 않았을 텐데.
- 16 It ~ that 강조 구문에서 that은 강조하는 부분에 따라 적절한 관계사로 전환이 가능한데, ②에서는 주어인 Tom을 강조하고 있으므로 목적격인 whom을 주격인 who로 고쳐 써야 한다. ③에서 동사는 It ~ that 강조 구문으로 표현할 수 없으므로 강조의 조동사 do[does, did]를 사용하여 표현한 것은 적절하다.

Tom은 어젯밤에 벤치 밑에서 잃어버린 지갑을 찾았다.

- 17 ④ 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이며 「연습을 더 했다면 경기에서 이겼을 것」이라는 과거 사실에 반대되는 사실을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 If절 안의 동사 practiced를 had practiced로 고쳐 써야 한다.
- ① 그가 진실을 말했더라면, 그는 어려움에 처하지 않았을 텐데.
 ② 사랑이 없다면, 세상은 차가운 곳이 될 텐데.
 ③ 그가 조심했더라면, 사고는 일어나지 않았을 텐데.
 ④ 그들이 더 많이 연습했다면, 경기에서 이겼을 텐데.
 ⑤ 태양이 없다면, 지구상의 생명체는 존재하지 않을 텐데.
- 18 (1) 「If it had not been for + 명사」는 「~이 없었다면」의 뜻으로 without과 바꿔 쓸 수 있는 가정법 과거완료의 형태이다.
 (2) 전치사구 at the moment of decision을 강조한 It ~ that 강조 구문이다.
- 19 (A) 「If it were not for + 명사」는 「without + 명사」와 바꿔 쓸 수 있는 가정법 과거 표현이다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 와야 하므로 finish가 적절하다.
 만약 네 도움이 없다면, 나는 이 프로젝트를 제시간에 끝낼 수 없을 텐데.
 (B) which는 사물 명사를 강조하는 경우 사용할 수 있으며 이 문장에서는 부사구 at a fancy restaurant를 강조하고 있으므로 that이 적절하다.
 우리가 지난 주말에 멋진 저녁을 먹은 곳은 바로 그 고급 레스토랑이었다.
 (C) 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」가 사용된 가정법 과거 완료이므로 If 절에 had booked를 쓰는 것이 적절하다.
 만약 우리가 미리 표를 예매했다면, 더 좋은 자리를 얻었을 텐데.
- 20 It ~ that 강조 구문을 이용하여 과거시제이므로 강조하고자 하는 장소의 전치사구를 was와 that 사이에 위치시켜 표현한다.
- 21 모기의 비행 방식, 피를 빠는 과정, 먹이를 찾아내는 방법 등을 설명하는 글로 「많은 문학권에서, 사람들이 가려움을 멈추기 위해 모기에 물린 부위에 침을 바른 다」는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 22 모기는 이산화탄소를 멀리서도(from far away) 감지할 수 있다고 했으므로, ③ 「모기는 가까이 있을 때에만 이산화탄소를 감지할 수 있다」는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 모기는 1초에 약 600번 날개를 움직인다.
 ② 가려운 혹은 모기 침에 대한 알레르기 반응으로 나타난다.
 ④ 사람이 땀을 흘릴 때 모기를 끌어들이는 화학 물질을 방출한다.
 ⑤ 모기는 사람의 체온이 올라가는 것을 감지할 수 있다.
- 23 모기가 희생자를 찾는 방법에 대해 이산화탄소, 땀에서 나오는 화학 물질, 체온 상승 감지의 세 가지 방법을 언급하고 있다.
 Q: 모기는 어떻게 희생자들을 찾는지?
 A: 모기는 (1)이산화탄소, 땀에서 나오는 (2)특정 화학 물질, 그리고 (3)체온 변화를 감지하여 희생자들을 찾는다.
- 24 혈액을 섭취한 모기는 종려의 도움을 받아 수분을 빼낸다고 했으므로, 빈칸에는 ④ 「농축된」이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 여과된 ② 희석된
 ③ 오염된 ⑤ 가공된
- 25 모기는 산란에 필요한 단백질을 얻기 위해 인간을 문다고 했으므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 26 암컷 모기가 인간의 피를 빠는 이유와 그 피를 활용하여 알을 생산하는 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② 「암컷 모기가 무는 이유와 산란 과정」이 적절하다.
 ① 모기가 인간에게 미치는 해로운 영향
 ③ 모기의 혈액 섭취 방식과 물리적 특징
 ④ 모기를 물로 유인하는 환경적 요인들
 ⑤ 모기 통제를 위한 효과적인 방법들
- 27 모기가 로마 제국의 몰락에 미친 영향을 설명하는 내용의 글로 「게다가, 로마 군대는 강력한 군사 기술과 뛰어난 무기를 사용하는 잘 훈련된 병사들로 유명했다」는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 28 모기가 매개하는 말라리아가 로마 제국의 멸망에 미친 영향을 설명하는 내용의

글이므로, 글의 제목으로는 ③ 「치명적인 모기: 로마 멸망의 숨겨진 요인」이 적절하다.

- ① 로마의 영토 확장과 경제적 성장
 ② 고대 로마인들의 모기 퇴치 방법
 ④ 로마는 어떻게 모기를 군사 전략으로 활용했는가
 ⑤ 로마 제국 붕괴의 다양한 원인들
- 29 면역 체계가 더 강했더라면 많은 생명을 잃지 않았을 것이라고 언급하고 있으므로, ④ 「정착민들은 강한 면역 체계 덕분에 파나마의 질병에서 생존했다」는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 스코틀랜드는 경제적 어려움을 극복하기 위한 시도로 다리엔 원정을 시작했다.
 ② 파나마에 무역 중심지를 설립하려던 스코틀랜드의 계획은 황열병과 말라리아로 인해 중단되었다.
 ③ 스코틀랜드 출신 정착민들은 파나마에서 마주친 질병들에 익숙하지 않았다.
 ⑤ 과학자들이 모기가 말라리아를 전파한다는 사실을 발견한 것은 바로 19세기 말이었다.
- 30 모기와 그로 인한 질병이 스코틀랜드의 파나마 정착 실패에 미친 영향에 관한 글이므로, 글의 주제로는 「모기가 스코틀랜드의 파나마 (B)정착 (A)실패에 미친 영향」이 적절하다.

ACTUAL TEST

Lesson 02 적중 모의고사

p.160~167

- 01 ⑤ 02 ③ 03 (c)ode 04 ②
 05 (1) algorithm (2) bounce (3) spatial
 06 I wish I could go back in time to 1503. 07 ④ 08 ⑤
 09 ④, ⑤ 10 ⑤ 11 ② 12 ④
 13 (1) All products made in this factory are thoroughly inspected.
 (2) The detective reported what he found suspicious to the local authorities. 14 ②
 15 What defines success in life is not money but happiness. 16 ②
 17 ③ 18 (1) chased → chasing (2) covering → covered 19 ②
 20 that[which] is spoken 21 ③ connected ⑤ be connected
 22 where the obstacles are and how high they are 23 ③
 24 ③ 25 ④, ⑤ 26 ①
 27 making the app recognize hand gestures 28 ⑤ 29 ③
 30 ④

- 01 ①②③④는 유의어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
 ① 의도하지 않은 : 우연한
 ② 번역하다, 통역하다 : 해석하다, 통역하다
 ③ 정확도 : 정밀성
 ④ 반응하는 : 동등한
 ⑤ 기계로 작동되는, 기계의 : 수동적인
- 02 주어진 영영 풀이는 「박물관이나 다른 중요한 장소에서 사람들을 안내하는 직업을 가진 사람」의 뜻으로 명사 docent(박물관 등의 안내원)를 나타내며 해당 단어가 들어간 문장은 ③이다.
 ① 박물관은 지역 예술가들과 협력하여 지역 사회 아트월을 만들었다.
 ② 큐레이터는 새로운 박물관 전시회를 위해 회귀한 사진들을 선택했다.
 ③ 박물관 안내원은 예술가의 독특한 기법에 대해 열정적으로 설명했다.
 ④ 고고학자는 고대 사원 아래에서 숨겨진 방을 발견했다.
 ⑤ 박물관의 미술품 복원가는 손상된 르네상스 그림을 복원하는 데 수개월을 보냈다.
- 03 code: (프로그램을) 코드화하다; (프로그램의) 코드
 • 그녀는 컴퓨터 수업에서 간단한 게임을 코딩하는 방법을 배웠다.
 • 그는 전체 시스템을 멈추게 만든 코드의 작은 오류를 발견했다.
- 04 주어진 문장은 「과학자는 결과를 발표하기 전에 데이터의 정확성을 재확인했다」의 내용으로 accuracy(정확도)에 대한 영영 풀이로 알맞은 것은 ②의 「옳거나 사

실인 특성'이다.

① 어떤 장소에 들어가거나, 무언가를 사용하거나, 누군가를 만날 수 있는 권리: access(접근권)

③ 무언가를 달성하기 어렵게 만드는 것: obstacle(장애물)

④ 어떤 것의 위쪽 표면에서 아래쪽까지의 거리: depth(깊이)

⑤ 차량이나 비행기가 무언가와 부딪치는 사고: crash(사고)

05 (1) algorithm(알고리즘): 특히 컴퓨터에 의해 수행되는, 문제 해결을 위한 일련의 지시어들

(2) bounce(튀기다): 어떤 물체가 표면에 부딪힌 뒤 위아래로 움직이거나 멀어지다

(3) spatial(공간의): 사물의 위치, 크기, 형태 등과 관련된 platform: 플랫폼 / depth: 깊이 / tackle: (문제를) 다루다

06 소망이나 바람을 나타내는 「I wish I could + 동사원형 (~하면 좋을 텐데)」의 가정법 형태와 과거의 특정 시점으로 돌아간다는 의미로 go back in time to ~를 사용하여 나타낸다.

07 증강 현실 기술을 사용하여 예술 작품에 대한 정보를 제공하는 프로그램이라는 설명만 있을 뿐 구매에 관한 언급은 없으므로 ④ '증강 현실 프로그램은 관람객이 박물관에서 특별 장비를 구매하도록 요구한다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

① 남자는 미술관에서 레오나르도 다빈치의 그림이 담긴 엽서를 샀다.

② 증강 현실 전시 해설 투어 프로그램은 증강 현실을 이용해 작품에 대한 정보를 제공한다.

③ 디지털 내레이션 시스템은 관람객이 가상의 예술가로부터 설명을 들을 수 있도록 해 준다.

⑤ 남자는 1503년이 다빈치가 <모나리자>를 그리기 시작한 해라고 언급했다.

08 증강 현실 전시 해설 투어와 같은 현대 기술이 미술관 관람 경험을 혁신적으로 변화시키고 있다는 내용의 대화이므로, 대화의 제목으로는 ⑤ '예술과 기술이 만나다: 박물관을 경험하는 새로운 방식'이 적절하다.

① 르네상스 시대의 위대한 발명품들

② 모나리자의 미소에 숨겨진 미스터리

③ 레오나르도 다빈치: 역사상 가장 위대한 예술가

④ 시간 여행 기술의 미래

09 ④ imagine의 목적으로 쓰인 의문사절 내에 전치사 like의 목적어가 없으므로 의문부사 how를 의문대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

⑤ 동사 is 뒤에 보어로 쓰인 명사절이 완전한 구조를 갖추고 있으므로 관계대명사 what을 명사절 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

10 가상 현실(VR) 기술의 작동 방식과 그것이 제공하는 경험에 대해 설명하는 내용이므로, 글의 목적으로는 ⑤ '가상 현실 기술이 어떻게 작동하고 무엇을 제공하는지 설명하기 위해'가 적절하다.

① 가상 현실 기술의 역사적 발전을 논의하기 위해

② 서로 다른 유형의 가상 현실 시스템들을 비교하기 위해

③ 가상 현실 사용의 잠재적 위험성에 대해 경고하기 위해

④ 시장에 나온 새로운 가상 현실 제품을 광고하기 위해

11 드론이 넓은 화재 지역에서 코알라를 찾아내고 많은 동물을 더 빨리 구조할 수 있다는 내용이 언급되고 있으므로 빈칸에는 ② '드론은 넓은 지역을 쉽게 수색할 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.

① 드론은 구조 장비를 빠르게 운반할 수 있다.

③ 드론을 사용하는 것이 구조 인력을 고용하는 것보다 저렴하다

④ 드론은 고화질 이미지를 즉시 촬영할 수 있다

⑤ 드론은 빠르게 불을 끄는 데에도 사용할 수 있다

12 자연재해 발생 시 드론이 동물 구조에 효과적이라는 내용을 설명하는 담화로 '부상당한 동물들이 보호소에서 치료를 받고 완전히 회복되면 다시 자연으로 돌아가게 된다'는 내용의 ④는 드론의 효과성과는 관련이 없으므로 글의 전체 흐름과 무관하다.

13 (1) 두 번째 문장의 과거분사가 전치사구와 결합하여 있으므로 앞 문장의 주어(All products)를 뒤에서 수식하는 형태로 결합하여 쓴다.

이 공장에서 제조된 모든 제품은 철저히 검사된다.

(2) 두 번째 문장의 it이 something을 받는 대명사이며 관계대명사 what은 선

행사를 포함하므로, 관계대명사를 사용하여 결합된 두 문장의 something that[which]을 관계대명사 what으로 바꿔 쓴다.

형사는 수상하다고 생각한 것을 지역 당국에 보고했다.

14 ② discovered는 앞에 놓인 artifacts를 수식하는 과거분사이므로 문장 내에 동사가 없으므로 현재분사 displaying을 과거형 동사 displayed나 현재 진행형 is displaying으로 고쳐 써야 한다.

① 버스 정류장을 향해 달리던 소녀는 통학 버스를 놓쳤다.

② 박물관은 고대 유적에서 발견된 유물들을 전시했다[전시 중이다].

③ 우리는 화려한 종이로 포장된 소포를 받았다.

④ 우리는 동네를 배회하던 잃어버린 개를 찾았다.

⑤ 주방에서 요리하는 요리사는 멋진 향을 만들어냈다.

15 '~하는 것'의 의미로 the thing which와 바꿔 쓸 수 있고 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 사용해 주어를 표현한다. what절은 보통 단수 취급하므로 단수 동사를 써서 표현하고 「not A but B (A가 아니라 B)」의 상관 접속사 구문을 사용하여 money와 happiness를 병렬 관계로 표현한다.

16 ②의 Baking은 주어로 사용된 동명사이고 나머지는 명사를 수식하는 형용사로 쓰인 현재분사이다.

① 정원에 떨어지는 나뭇잎들이 땅을 아름답게 장식했다.

② 여동생과 쿠키를 굽는 것은 어린 시절의 추억을 떠올리게 한다.

③ 비행기에서 우는 아기들로 인해 비행이 불편했다.

④ 그 다큐멘터리는 고대 전통을 보존하는 원주민들을 보여주었다.

⑤ 나무를 통해 불어오는 바람이 으스스한 소리를 만들어냈다.

17 (A) 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 선행사를 포함한 관계대명사 What이 적절하다.

어제 그녀가 말한 것은 완전히 잘못되었다.

(B) 선행사(the thing)가 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.

노인은 마침내 40년 동안 숨겨왔던 것을 밝혔다.

(C) 동사 believe의 목적어 자리에 쓰인 명사절로 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 접속사 that이 적절하다.

나는 그 영화가 실화를 바탕으로 했다는 것을 믿을 수 없다.

18 (1) '작은 다람쥐를 쫓는 개'의 뜻으로, 주어인 The dog과 수식하는 분사가 능동 관계이므로 chased를 현재분사 chasing으로 고쳐 써야 한다.

정원을 가로질러 작은 다람쥐를 쫓는 개는 매우 신이 나 보인다.

(2) walked는 문장의 동사이며 명사 the street와 뒤에서 수식하는 cover가 수동 관계이므로 현재분사 covering을 과거분사 covered로 고쳐 써야 한다.

그는 지난밤 많은 눈으로 덮인 거리를 조심스럽게 걸어 내려갔다.

19 동사 explained의 목적으로 사용된 명사절을 이끌며 뒤에 이어지는 절이 목적어가 없는 불완전한 절이므로 관계대명사 what을 사용한다.

20 the language를 뒤에서 수식하는 분사 형태로 써야 하며 둘의 관계가 수동이므로 과거분사 spoken으로 고쳐 써야 한다. 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식하는 경우 분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 구조로 볼 수 있으므로 that[which] is를 포함해 표현한다.

그 다큐멘터리는 아마존의 작은 부족에 의해 사용되는 언어를 소개한다.

21 ⑥ 문장에 동사(is)가 있으므로 준동사 형태로 써야 하며, 앞에 놓인 명사 sensor와 뒤에서 수식하는 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected로 써야 한다.

⑥ '스마트 폰에 연결될 수 있는 미래의 버전'의 뜻으로 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사에 태를 일치시키므로 준동사 뒤에 수동태로 be connected로 써야 한다.

22 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓰며, 두 개의 의문사절을 접속사 and로 연결한다.

23 Seoyoung이 개발한 시각 장애인을 위한 3차원 길 안내 장치의 작동 원리와 개발 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '시각 장애인을 위한 새로운 길 안내 장치의 개발 과정'이 적절하다.

① 장애물 감지 기술의 기본 작동 원리

② 보조 기술에서의 컴퓨터 프로그래밍의 발전

④ 전통적인 길 안내 시스템과 현대적인 시스템 간의 비교

- ⑤ 다양한 유형의 기계에서 3차원 센서가 작동하는 방식
- 24 Seoyoung의 장치는 3차원 심도 감지기와 촉각으로 느낄 수 있는 핀을 사용해 사용자에게 주변 장애물의 위치와 높이를 알려준다고 하였고 카메라 시스템에 대한 언급은 없으므로 ③ 'Seoyoung의 장치는 사용자가 연결된 카메라 시스템을 통해 장애물을 볼 수 있도록 해준다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Seoyoung은 장치 안의 아홉 개의 모터를 제어하기 위해 작은 컴퓨터를 프로 그래밍했다.
- ② 감지기는 공간을 구역별로 스캔하며, 각 핀은 장애물의 높이에 따라 올라간다.
- ④ 그녀는 장치가 제대로 작동하는 것을 확인한 후, 기쁨으로 벅찬 감정을 느꼈다.
- ⑤ 현재 버전은 아홉 개의 핀을 가지고 있지만, 그녀는 더 많은 핀과 높이 단계가 있는 버전을 개발하길 바라고 있다.
- 25 ④ indicate의 목적어인 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 where are those obstacles를 where those obstacles are로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ '앞에 놓인 구조물과 물체'라는 뜻으로 lie가 앞에 놓인 명사를 뒤에서 수식하는 분사 형태로 써야 하며, lie가 자동사이므로 lain은 현재분사 lying으로 고쳐 써야 한다.
- 26 빈칸 뒤에 시각 장애인을 위한 새로운 장치를 개발하게 되었다는 내용과, 시각이 아닌 촉각을 통해 공간 정보를 얻는다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ① '시각이 전혀 없어도 뇌는 3차원 정보를 처리할 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 공간 인식은 경험을 통해 자연스럽게 발달한다
- ③ 3차원 시각은 다른 감각 없이 시각에만 전적으로 의존한다
- ④ 사람들은 시각이 전혀 없으면 방향 감각을 완전히 잃는다
- ⑤ 촉각과 청각은 시력의 손실을 보완한다
- 27 Nand가 미국식 수어를 실시간으로 번역하는 인공지능 기반 앱을 개발하면서 가장 어려웠던 점은 앱이 손동작을 인식하도록 만드는 방법을 찾는 것이라고 언급되어 있다.
- Q: Nand는 앱을 개발하면서 어떤 어려움을 극복해야 했는가?
- A: 그는 앱이 손동작을 정확하게 인식하도록 만드는 어려움을 극복해야 했다.
- 28 Nand가 수어를 실시간으로 번역하는 AI 앱을 개발하는 과정을 설명하는 내용의 글로, 글의 주제로는 ⑤ '수어를 번역하는 AI 기반 앱을 만드는 과정'이 적절하다.
- ① 통신 분야에서 웨어러블 기술의 미래
- ② AI 시스템의 버그를 고치기 위한 개발자의 노력
- ③ AI 앱이 전통적인 교육 도구를 대체하는 방식
- ④ 미국식 수어를 배우는 다양한 방법들
- 29 자율 주행 자동차의 특징과 장단점에 관해 설명하고 있으므로 '정부의 엄격한 규제에도 불구하고 매년 음주 운전과 졸음 운전으로 인한 사고가 증가하고 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 30 자율 주행 기술은 아직 완벽하지 않으며 안전에 대한 심각한 우려도 있다고 언급하고 있으므로, ④ '자율 주행 자동차는 완전히 신뢰할 수 있으며 인간의 감독이 필요 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 자율 주행 자동차는 인공지능을 이용해 인간처럼 운전하도록 설계되었다.
- ② 신체적 제약이 있는 사람들도 자율 주행 기술의 혜택을 받을 수 있다.
- ③ 대부분의 교통사고는 인간의 부주의로 인해 발생한다.
- ⑤ 자율 주행 자동차의 시스템 고장으로 사람들이 위험에 처할 수 있다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.168~176

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤
- 04 (A) come up with (B) have in common 05 ⑤ 06 ③
- 07 ② 08 pollinate flowers in the rain 09 ③
- 10 it is designed to imitate reality
- 11 (1) Because[As] she lives alone, she feels lonely. (2) If they had made a reservation, they could have gotten into the restaurant.
- 12 ⑤ 13 ① 14 that → what 15 ③
- 16 What makes their company successful is the creative business

strategy focusing on customer satisfaction. 17 ③ 18 ③

- 19 ④ 20 The more you scratch the bump, the more it itches.
- 21 ③ 22 ⑤ 23 give off a certain smell 24 ②
- 25 ⑤ 26 ② 27 ③ 28 spatial, touch, vision
- 29 a translate b translator c translating 30 ③

- 01 ④ saliva는 '침, 타액'의 뜻이며 주어진 영영 풀이 '벌이 모으는 꽃에서 만들어지는 달콤한 액체'는 nectar(꽃의 꿀)에 대한 설명이다.
- ① 전망: 어떤 일이 일어날 가능성
- ② 부정, 부패: 권력을 가진 사람들의 부정적하거나 불법적인 행위
- ③ 자기 위치를 알다: 자신이 어디에 있는지 또는 어느 방향으로 가야 하는지를 알아내다
- ⑤ 해당하는, 상응하는: 이미 언급된 어떤 것과 유사하거나 관련 있는
- 02 ② contented는 '만족해 하는'의 뜻으로 satisfied(만족한)와 유의어 관계이므로 discontented(불만족한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- ① 그 그래프는 수직의 축을 따라 가파른 증가를 보여준다. (↔ 수평의)
- ② 그녀는 삶의 소소한 즐거움에 만족감을 느꼈다.
- ③ 그녀는 자신의 말로 인해 의도치 않게 상처를 준 것에 대해 사과했다. (↔ 의도적인)
- ④ 로봇은 인간보다 훨씬 빠르게 기계적인 작업을 수행했다. (↔ 수동의)
- ⑤ 군인들은 적으로부터 자신의 나라를 방어해야 한다 (↔ 공격하다)
- 03 주어진 영영 풀이 '글이나 말을 다른 언어로 바꾸다'는 동사 translate(번역하다)를 나타내며 해당 단어가 들어간 문장은 ⑤이다.
- ① 기술은 우리가 소통하는 방식을 변화시켰다.
- ② 그녀는 자신의 주장을 뒷받침하기 위해 유명한 연구를 인용했다.
- ③ 의사들은 환자에게 심장을 성공적으로 이식했다.
- ④ 그 작가는 그의 시에 언어의 아름다움을 담아내려고 했다.
- ⑤ 그녀는 부모님이 이해하실 수 있도록 그 편지를 재빨리 번역했다.
- 04 (A) come up with: ~을 생각해내다
- (B) have in common: 공통적으로 지니다
- 05 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않지만 불행하게도 많은 사람들이 자연 세계에 이로운 곤충들보다 문제를 일으키는 곤충에 대해 더 많이 알고 있다고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ damage(피해를 입히다)를 benefit(유익하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 우리 주변에 있는 곤충들이 수행하는 유익한 역할에 대한 내용이므로, 글의 제목으로 ③ '자연의 균형: 곤충의 숨겨진 힘'이 적절하다.
- ① 인간에 대한 곤충의 위험성
- ② 곤충과 그들의 다채로운 외관
- ④ 곤충들이 열악한 환경에서 살아남는 방법
- ⑤ 원하지 않는 곤충을 없애는 방법
- 07 (A) 주어 자리에서 명사절을 이끌며 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조가 이어지고 있으므로 관계대명사 What이 적절하다.
- (B) 「have trouble + 동명사(~하는 데) 어려움을 겪다」의 관용적 표현이므로 pollinating이 적절하다.
- (C) 벌새는 비가 올 때에도 꽃가루 수분을 하는 데 어려움을 겪지 않기 때문에 열대우림의 식물들이 성장하는 데 중요한 역할을 한다는 내용으로 앞 문장에 '원인'이 오고 뒤에 '결과'의 내용이 이어지므로 why가 적절하다.
- 08 벌새가 열대우림의 특정 식물들에게 중요한 이유는 우천 시에도 꽃가루 수분을 할 수 있기 때문이라고 언급되어 있다.
- Q: 왜 벌새는 특정한 열대우림의 식물들에게 중요할까?
- A: 그것은 벌과 같은 곤충들과 달리, 비가 올 때에도 꽃가루를 옮길 수 있기 때문이다.
- 09 가상 현실(VR) 기술의 작동 방식과 그것이 제공하는 경험에 관해 설명하는 내용이므로, 담화의 주제로는 ③ '가상 현실이 제공할 수 있는 몰입감 있고 현실적인 경험'이다.
- ① 가상 현실 기술의 역사와 발전

- ② 오늘날 가상 현실 기기 사용에 따른 높은 비용과 기술적 한계
 ④ 가상 현실의 장기간 이용에 따른 신체적, 정신적 위험
 ⑤ 가정에 가상 현실 시스템을 만드는 데 필요한 기본적 단계와 구성 요소
- 10 가상 현실은 현실을 모방하여 상상하기 어려울 정도로 사실적이라는 내용의 담화이다.
 가상 현실(VR)을 경험해 보지 않은 사람들에게는 그것이 무엇과 같을지 상상하기 어려울 수 있지만, 그것은 현실을 모방하도록 설계되었기 때문에 여전히 사실적으로 보인다.
- 11 (1) 가정법 과거는 현재 사실에 반대되는 내용을 나타내므로 직설법 현재로 표현한다.
 만약 그녀가 혼자 살지 않는다면, 그녀는 외롭지 않을 텐데. → 그녀는 혼자 살기 때문에 외롭다.
 (2) 주어진 문장이 과거 사실을 나타내고 있으므로 그에 반대되는 내용은 가정법 과거완료로 표현한다.
 그들은 예약하지 않았기 때문에 식당에 들어갈 수 없었다. → 만약 그들이 예약했다면, 식당에 들어갈 수 있었을 텐데.
- 12 ①②③④는 It ~ that 강조 구문의 문장이고 ⑤는 가주어(It)-진주어(that절) 구문의 문장이다.
 ① 나에게 작가가 되도록 영감을 준 사람은 바로 내 고등학교 선생님이었다.
 ② 내가 최고의 이야기를 쓰는 곳은 바로 동네 커피숍이다.
 ③ 내가 수업을 제대로 배웠던 건 바로 여름 방학 동안이었다.
 ④ 내가 학위를 마칠 수 있었던 것은 그녀의 지속적인 지원 덕분이었다.
 ⑤ 학생들이 마감 기한 전에 과제를 제출해야 하는 것은 필수적이다.
- 13 ① 앞에 있는 people를 수식하는 분사의 형태로 people과 suffer는 능동 관계이므로 과거분사 suffered는 현재분사 suffering으로 고쳐 써야 한다.
 우리는 가난과 굶주림을 겪고 있는 사람들을 도와야 한다
 ② the leaves와 fall은 능동 관계이므로 현재분사 falling의 쓰임은 적절하다.
 그녀는 가을 나무에서 떨어지는 나뭇잎을 바라보았다.
 ③ pictures와 take는 수동 관계이므로 과거분사 taken의 쓰임은 적절하다.
 휴가 중에 찍은 사진들은 좋은 추억을 떠올리게 한다.
 ④ a new species와 live는 능동 관계이므로 현재분사 living의 쓰임은 적절하다.
 그들은 심해에 서식하는 새로운 종을 발견했다.
 ⑤ a necklace와 make는 수동 관계이므로 과거분사 made의 쓰임은 적절하다.
 그녀는 현지 시장에서 진주로 만들어진 목걸이를 샀다.
- 14 consider 뒤에 오는 절은 consider의 목적어 역할을 하는 명사절로 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 구조의 절이 이어지므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
 우리는 전문가들이 기후 변화에 대해 제안하고 있는 것을 진지하게 고려할 필요가 있다.
- 15 (A) without 가정법의 변형된 표현이며 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + 동사 원형」이므로 가정법 과거 형태인 were not이 적절하다.
 전기가 없다면, 현대 생활은 매우 달라질 것이다.
 (B) It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 내용이 전치사구(with my closest friends)이므로 접속사 that이 적절하다.
 내가 가장 깊은 비밀을 나누는 것은 바로 내 절친들이다.
 (C) If절의 동사가 「had + 과거분사」로 가정법 과거완료이므로 주절은 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」인 have succeeded가 적절하다.
 그들이 지시를 따랐다면, 그 프로젝트는 성공했을 텐데.
- 16 주어 자리에 명사절을 이끄는 관계대명사 What으로 시작하고 관계대명사절 내의 동사 make는 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 형태로 표현한다.
 ‘고객 만족에 초점을 맞춘 전략’의 의미로 수식을 받는 명사와 뒤에서 수식하는 분사가 능동 관계이므로 현재분사 focusing을 써서 나타낸다.
- 17 ③은 전치사 on의 목적어 역할을 하는 동명사이고 나머지는 명사를 수식하는 현재분사이다.
 ① 우리는 기온 상승이 지구에 미치는 영향에 대해 배웠다.
 ② 나는 아름다운 그림을 담고 있는 책을 빌렸다.
 ③ 그 교수는 추가 연구를 해야 한다고 주장했다.

- ④ 그들은 축제에서 공연하는 예술가들을 응원했다.
 ⑤ 나는 기후 변화에 대해 다른 기사를 읽었다.
- 18 ⑥ It is ~ that 강조 구문에서 that절 내 동사의 시제가 과거이므로 동사의 현재형 is를 과거형 was로 고쳐 써야 한다.
 그가 시험에 떨어진 것은 바로 그의 게으름 때문이었다.
 ⑦ ‘번역된 소설’의 의미로 수식받는 명사 a novel과 뒤에서 꾸며주는 translate가 수동 관계이므로 translating을 과거분사 translated로 고쳐 써야 한다.
 학생들은 프랑스어에서 영어로 번역된 소설에 대해 토론했다.
 ⑧ 가정법 과거완료에서 If가 생략되어 도치된 형태로 적절하다.
 비가 오지 않았다면 지난 주말 우리는 캠핑을 갔을 텐데.
 ⑨ understood의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what은 적절하다.
 나는 마침내 그가 설명하려고 했던 것을 이해했다.
- 19 인간과 동물들이 내놓는 이산화탄소가 모기에게 좋은 먹잇감이 주위에 있다는 신호를 준다고 하였으므로 모기는 대개 이산화탄소에 민감하다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ insensitive(둔감한)를 sensitive(민감한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 「The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... (~하면 할수록 더 ...하다)」 구문을 써서 표현한다.
- 21 모기의 타액에 대한 인체의 반응을 mild allergic reaction(가벼운 알레르기 반응)이라고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 정원을 가꾸는 데 있어 무당벌레와 지렁이의 이로운 역할을 설명하는 내용의 글로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘당신의 정원을 번성하게 돕는 작은 영웅들’이 적절하다.
 ① 전 세계의 희귀하고 독특한 곤충 가이드
 ② 정원 해충의 생애 주기에 관한 세부 연구
 ③ 집에서 인공 비료를 만드는 간단한 방법
 ④ 야생에서 발견되는 가장 위험한 동물들
- 23 Q: 무당벌레는 적으로부터 자신을 보호하기 위해 무엇을 하는가?
 A: 무당벌레는 포식자에게 덜 매력적으로 느껴지게 하는[포식자가 싫어하는] 특정한 냄새를 발산한다.
- 24 ③ crushed 앞에 접속사가 없으므로 준동사의 형태가 와야 하며 ‘모기가 퍼뜨린 질병이 많은 사람들을 희생시켰다’의 능동의 의미로 써야 하므로 과거분사 crushed는 현재분사 crushing으로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 과거 사실에 반대되는 내용을 가정하고 있으며 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 If절의 동사 were를 가정법 과거완료 형태의 had been으로 고쳐 써야 한다.
- 25 일부 국가들의 역사에 끼친 모기의 영향에 관해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ ‘모기가 역사적으로 미친 치명적인 영향’이 적절하다.
 ① 말라리아의 원인과 전 세계적 분포
 ② 현대 의학에 대한 모기의 이점
 ③ 모기가 생태계 균형에 기여하는 방식
 ④ 로마 제국의 군사력
- 26 서로마 제국 몰락의 원인으로 말라리아와 같은 질병 이외에도 외부 세력의 침략, 경제 문제, 부정부패 등이 있다고 언급하고 있으므로, ② ‘서로마 제국의 멸망 원인은 오직 말라리아였다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 모기는 역사상 그 어떤 단일 원인보다 더 많은 사람을 죽였다.
 ③ 로마 주변의 습지는 모기로 인한 질병에 취약하게 만들었다.
 ④ 스코틀랜드인의 파나마 식민지 건설 계획은 말라리아와 황열로 실패했다.
 ⑤ 정착민의 절반 정도는 6개월 안에 죽었고, 나머지는 배를 타고 탈출했다.
- 27 Seoyoung이 개발한 시각 장애인을 위한 3차원 길 안내 장치의 작동 원리와 개발 과정을 설명하는 글로 ‘오늘날 차량들은 운전자들이 길을 찾을 수 있도록 GPS 내비게이션 시스템을 자주 사용한다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 28 Q: Seoyoung은 어떤 사실에 근거하여 새로운 내비게이션 장치를 만들었나?
 A: 그녀는 시각 장애가 있는 사람들이 주로 시각이 아니라 촉각을 통해 공간 정보를 얻는다는 사실에 기초를 두었다.
- 29 ⑥ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 translate로 써야 한다.
 ⑦ 개발하지 않기로 했던 ‘번역기’에 대한 생각을 계속 떠올렸다는 내용이므로,

translator로 써야 한다.

◎ 전치사 for에 대한 목적어 자리이므로 동명사 translating으로 써야 한다.

30 앱을 개발하는 과정에서 막혔을 때 잠을 잔 것이 효과가 있었다고 했으므로, ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.

