

Lesson 05 Where Do You Want to Go?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|----------------|-------------|--------------------|
| A 01 seem | 02 Luckily | 03 celebrate |
| B 01 painful | 02 beauty | 03 various |
| C 01 on my way | 02 at first | 03 are, proud that |
| D 01 ocean | 02 luckily | 03 horrible |
| E 01 among | 02 near | 03 display |
| 04 prisoner | 05 remember | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② |
| 05 (h)oliday | 06 far from | 07 look forward to | |

- 01 ①은 '바다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 과거 : 미래
 ③ (틀리지 않고) 맞는, 정확한 : 틀린
 ④ 동의하다 : 동의하지 않다
 ⑤ 기억하다 : 잊다
- 02 ① 나는 오른쪽 다리에 고통이 느껴진다.
 나는 네가 옳은 결정을 했다고 생각한다.
 ② 우리는 그곳에 제시간에 도착했다.
 Nancy는 생일에 많은 선물을 받았다.
 ③ 버스 정류장은 두 구역 떨어져 있다.
 그 아이들은 볼록을 가지고 노는 것을 좋아한다.
 ④ 우리는 강의 경치를 즐겼다.
 타워에서의 경치는 환상적이었다.
 ⑤ 나는 열심히 달렸지만 기차를 놓쳤다.
 그녀가 떠난 후로 우리는 그녀를 매우 그리워했다.
- 03 ③ look for ~: ~을 찾다
 저는 멋진 모자를 찾고 있어요.
 ⑤ at first: 처음에(는)
 그것은 처음에는 개처럼 보였지만 아니었다.
- 04 ② get on ~: ~을 타다
 차례차례 버스에 타라.
 ① 직진해서 왼쪽으로 도세요.
 ③ 그는 밤낮으로 열심히 공부했다.
 ④ 나는 유럽을 여행하기를 바란다.
 ⑤ 차들은 사람들 앞에 주차되었다.
- 05 '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 때'는 holiday(휴일)의 영영말이다.
- 06 far from ~: ~에서 먼
- 07 look forward to + (동)명사: ~을 기대하다

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (d) → (a) → (c)
 02 (b) → (d) → (a) → (c)
 03 (c) → (b) → (d) → (a)
 04 (b) → (c) → (a) → (e) → (d) → (i)
- B 01 get to, straight, turn, on, give, hand, looking for, far from, front
 02 to go, take, stop, turn left, all, straight, block, take
 03 can't remember, order, have, should, after, cooking, when, put, after, boils
 04 promised to, how do, can't, way, Take, off, Don't, Leave, on
 05 didn't, going, miss, won't, Are, sites, near, nearer, forward, directly, can't, which
 06 give, hand, get, block, grocery, that, next

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|--|------|------|--------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ④ | 04 get |
| 05 Take the subway in front of your school | 06 ① | | |

- 01 ③ B가 A에게 길을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 길을 물어보는 표현인 「How can I get to ~?」(~에 어떻게 갈 수 있나요?)를 이용한 문장이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 모자가 어디 있냐는 A의 질문에 B가 빈칸 다음에 몇 분 전에는 쓰고 있었다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 기억하지 못할 때 쓰는 표현인 I can't remember ~.(나는 ~이 기억나지 않아.)를 이용한 문장이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 ㉠ 엄마! 도움이 필요해요!
 ㉡ 어떻게 도와줄까? 아, 채소를 요리하고 있구나.
 ㉢ 저는 냄비에 채소를 언제 넣어야 하는지 기억나지 않아요.
 ㉣ 물이 끓은 후에 그것들을 넣어야 해.
- 04 How can I get there?: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?
 get on ~: ~을 타다
- 05 take: (교통수단을) 타다
 in front of ~: ~앞에
- 06 학교 축제에 오기로 약속한 것을 기억하냐는 미라의 질문에 David가 Of course.(물론이지)라고 대답했으므로 ①은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|-----------|---------------|
| 01 enough | 02 have known |
|-----------|---------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-------------|----------|
| A 01 driven | 02 heard |
|-------------|----------|

- 03 enough
05 enough
04 visited
06 to go
- B** 01 Has Susan driven a car?
02 Has Kelly caught a cold?
03 My mom hasn't [has not] lost her wallet.
04 Tylor hasn't [has not] done his homework.
05 The students haven't [have not] studied French.
06 Have you watched the movie before?

- C** 01 gone
03 lived
05 to read
02 called
04 to fix
06 to carry

- D** 01 나는 애완동물을 가져 본 적이 없다.
02 너는 이 영화를 본 적 있니?
03 Tom은 여행할 만큼 충분히 건강하다.
04 Emily는 수 년 동안 피아노를 치지 않았다.
05 그녀는 창문을 열 만큼 충분히 키가 크다.
06 나는 콘서트를 갈 만큼 충분한 돈이 없다.

- E** 01 gone
03 passed
05 enough
02 washed
04 to get
06 play

- F** 01 Have you used
02 have you lived
03 has not seen snow
04 He has studied English for
05 They have not finished their homework
06 My father has visited London

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ①, ④ 03 ④ 04 designing → to design
05 ② 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ⑤
10 ③ 11 so brave that he could 12 have lived
13 has slept 14 has been sick 15 ⑤ 16 ⑤
17 ② 18 ③ 19 ④ 20 ③

서술형

- 01 ① is ② strong ③ enough ④ to ⑤ run
02 have, lived, have lived, since
03 (1) I have studied French
(2) The classroom is large enough to hold
04 so old that she can live
05 She has just come to the meeting.
06 (1) Jane has gone to London.
(2) She is tall enough to be a model.

- 01 첫 번째 빈칸에는 형용사를 수식하는 enough가, 두 번째 빈칸에는 명사를 수식하는 enough가 들어가서 각각 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한), 「enough + 명사 + to부정사」(~할 만큼 충분한 ...) 구문을 이룬다.
- 그는 가난한 사람들을 도울 만큼 충분히 착하다.
 - 나는 새 차를 살 만큼 충분한 돈이 있다.

- 02 현재완료는 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 동사 형태이므로 ②와 같이 미래를 나타내는 부사(구)는 들어갈 수 없다. 또한, yesterday, last ~, in + 연도, ago, then 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 쓰므로 ③, ⑤는 들어갈 수 없다.
- 03 휴대폰을 써도 되냐는 질문에 미안하다고 했으므로 집에 두고 왔다는 내용이 되어야 한다. 빈칸 뒤에 과거분사 left가 있고 주어가 I이므로 빈칸에는 현재완료(have[has] + 과거분사)의 have가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 「형용사 + enough + to부정사」가 되어야 하므로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 05 빈칸에는 모두 현재완료(have[has] + 과거분사)의 have[has]가 들어가야 하는데, ②는 주어가 3인칭 단수이므로 has가 들어가야 하고, 나머지는 모두 have가 들어가야 한다.
- 06 「~할 만큼 충분히 ...한」이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 07 지갑을 잃어버렸고 현재에도 가지고 있지 않으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다.
- 08 ④ 주어가 you이고, 뒤에 과거분사 seen이 있으므로 코알라를 본 적이 있다는 의미를 나타내는 경험 용법의 현재완료가 되도록 Have가 들어가야 한다.
⑥ No.라고 답했으므로 코알라를 본 적이 없다는 의미가 되도록 never가 들어가야 한다.
- 09 ⑤ yesterday와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 have ordered를 ordered로 고쳐야 한다.
- 10 yesterday, last ~, in + 연도, ago, then 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 쓴다.
① has sold → sold
② has moved → moved
④ Have you finished → Did you finish
⑤ have bought → bought
- 11 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용한다.
- 13 세 시간 전에 자기 시작했고 현재도 계속 자고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 has slept로 쓴다.
- 14 일주일 전에 아팠고 현재도 계속 아프다고 했으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 has been sick으로 쓴다.
- 15 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ⑤에는 that이 들어가야 한다.
- 16 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ② last week과 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 have finished를 finished로 고쳐야 한다.
① 너는 전에 그를 만난 적이 있니?
③ 우리가 만났던 이후로 10년이 지났다.
④ 호수에서 수영할 만큼 날씨가 충분히 따뜻하다.
⑤ 그녀는 프로 골프 선수가 될 만큼 충분한 재능이 있다.
- 18 ② 앞에 have가 있고 뒤에 「~이레로」라는 의미의 since 전치사가 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 collected가 들어가는 것이 적절하다.

㉔ 뒤에 과거분사 been이 있으므로 현재완료의 의문문((의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)이 되도록 Have가 들어가는 것이 적절하다.

㉕ 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 to watch가 들어가는 것이 적절하다.

19 • 첫 번째 문장 → Has the plane arrived at the airport?

현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?

• 두 번째 문장 → The problem is easy enough to solve.

형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한

20 ㉓의 밑줄 친 have는 '가지다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 현재완료(have[has] + 과거분사)의 have로 쓰였다.

서술형

01 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타낼 수 있다.

02 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다. '~부터, ~이래로'라는 의미는 전치사 since로 나타낸다.

03 (1) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 배열한다.

(2) '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미를 나타내기 위해 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다.

04 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

05 과거에 시작된 동작이나 상태가 완료되었음을 나타내는 완료 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 came을 과거분사 come으로 고쳐야 한다.

06 (1) '~해 버렸다'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 결과 용법의 현재완료가 되도록 영작한다.

(2) '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미가 되도록 「형용사 + enough + to부정사」 구문으로 영작한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A 01 목적, 부사적 | 02 to take |
| 03 ~할 만큼 충분히 ...한 | 04 have[has], 과거분사 |
| 05 to visit | 06 ~을 기대하다 |
| 07 to display | 08 scared |
| 09 ~해 보이다 | 10 to share |
| 11 to listen | 12 sent |
| 13 밤낮으로 | 14 painful |
| 15 so, that | 16 amazed |
| 17 seen | 18 amazing |
| 19 그렇게[정말] ~한 ... | 20 목적어, 명사절 |
| B 01 great-grandfather's, birthday | 02 celebrate, to take |
| 03 quite, enough to | 04 to visit, agreed to |
| 05 Among, chose to visit | 06 looking forward to |
| 07 visited, Historic | 08 large enough to |
| 09 scared to | 10 seemed, horrible |
| 11 that, to share | 12 interesting enough |
| 13 soldier during | 14 was taken, sent |
| 15 day, night, decided, life | 16 was from, painful |
| 17 sorry for | 18 Luckily, enough to take |
| 19 amazed at, agreed | 20 I've, seen such |

21 view, amazing

22 bright, clear

23 proud that, such

24 On, way, beauty

25 that, another

26 Maybe, someday

교과서 속 기타 지문

p.31

01 F

02 T

영역별 실력 준비하기

pp.32~38

- | | | | | |
|--|--|--|------------|------|
| 01 choose | 02 ① | 03 historic | 04 next to | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ① | 10 ② |
| 11 ③ | 12 you should take the bus to the City Library | | | |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ② | 16 ③ | 17 ④ |
| 18 ④ | 19 I have raised this tree since I moved to this town. | | | |
| 20 ③ | 21 haven't → hasn't | 22 ③ | | |
| 23 She was kind enough to help me. | | | | |
| 24 I entered ABC middle school last year. | 25 ⑤ | | | |
| 26 ①, ③ | 27 ④ | 28 good that she could win the contest | | |
| 29 ② | 30 ④ | 31 ⑤ | 32 ③ | 33 ③ |
| 34 ⑤ | | | | |
| 35 It was large enough to display various things about the Korean War. | | | | |
| 36 ④ | 37 ② | 38 ② | 39 painful | 40 ⑤ |
| 41 ㉠ amazed ㉡ amazing | 42 ⑤ | 43 ③ | | |
| 44 ③, ⑤ | 45 ② | | | |

01 celebrate(기념하다, 축하하다)와 celebration(기념, 축하)은 '동사 : 명사'의 관계이므로 choice(선택)의 동사형 choose(선택하다)가 적절하다.

02 sight: 경치, 광경 (= view)
그 바다의 경치는 멋졌다.

03 historic: 역사적으로 중요한

04 next to ~: ~ 옆에 (= beside)
누군가가 내 옆에 앉았다.

05 take a tour: 여행하다, 둘러보다
나는 그 도시를 여행할 때 유명한 공원을 방문했다.

06 '어떤 사람이나 사물에 가까이'는 near(~에서 가까이)의 영영풀이이다.

07 ㉠ feel sorry for ~: ~을 안쓰럽게 여기다
우리는 Jake가 안쓰러웠다.

㉡ be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다
Kate는 시험 결과에 깜짝 놀랐다.

08 B가 A에게 길을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 길을 알려 주는 표현이 들어갈 야 한다. 빈칸에 ㉢이 들어가면 '당신은 가장 가까운 버스 정류장에 가고 있나요?'라는 의미가 되므로 적절하지 않다.

09 ① A: 네 가방은 어디 있지?
B: 나는 그렇게 생각하지 않아.

② A: 은행은 어디에 있나요?

B: 이 길로 직진하세요.

③ A: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 두 구역 직진해서 왼쪽으로 도세요.

④ A: 나는 네 전화번호가 기억나지 않아.

B: 그건 010-1234-5678이야.

⑤ A: 버스 번호가 뭐니?

B: 너는 420번 버스를 타야 해.

- 10 ② I can't remember ~.(나는 ~이 기억나지 않아.)는 상대방에게 어떤 것을 기억하지 못할 때 쓰는 표현으로 I forgot ~.(나는 ~을 잊어버렸어.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 주어진 문장은 '그게 다인가요?'라는 의미이므로 '아니요. 다시 직진해야 해요.'라는 의미의 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 '해야 한다'라는 의미의 조동사 should 뒤에 '(교통수단을) 타다'라는 의미의 take가 오도록 배열한다.
- 13 ① 여자의 목적지는 시청이다.
② 여자는 버스를 타야 한다.
③ 길을 건너야 한다는 설명은 없다.
④ 버스는 구역 끝에서 멈춘다.
- 14 미라가 학교에 오는 방법을 설명하는 말이 이어지므로 '나는 너희 학교 가는 길이 기억나지 않아.'라는 의미가 되도록 ③에는 can't 또는 don't가 들어가야 한다.
- 15 get on ~: ~을 타다 (↔ get off ~)
① 학교 앞에서 지하철을 타고 한국 공원 역에서 내리라는 내용이 되어야 하므로 off가 적절하다.
② 지하철 역에서 나와 버스를 타라는 내용이 되어야 하므로 on이 적절하다.
- 16 지하철을 몇 분 동안 타야 하는지는 언급되지 않았으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다. Leave the station by exit 5는 역에서 5번 출구로 나오라는 의미이다.
- 17 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 to take가 들어가는 것이 적절하다.
그들은 스스로를 돌볼 만큼 충분히 나이가 들었다.
- 18 ④ 뒤에 '~ 동안'이라는 의미의 for 전치사가 있고 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 들어가는 것이 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 19 주절 '이 나무를 키워 왔다'는 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓰고, since가 이끄는 절 '(내가) 이 마을에 이사 온 이후로'는 과거 시제로 쓴다.
- 20 ③ 현재완료의 의문문(의문사 + Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)이 되도록 eat을 과거분사 eaten으로 고쳐야 한다.
- 21 현재완료의 부정문은 「have[has] + not + 과거분사」로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 haven't를 hasn't로 고쳐야 한다.
- 22 • too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
그는 너무 피곤해서 책을 읽을 수 없다.
• 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
Lily는 산에 오를 만큼 충분히 강하다.
- 23 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 영작한다.
- 24 last year와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 have entered를 entered로 고쳐야 한다.
- 25 2년 전에 부산으로 이사를 했고 현재도 계속 살고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다.
- 26 ② Do → Have
④ live → lived
⑤ enough sad → sad enough
- 27 ③ 현재완료 의문문에는 Yes, (주어) have[has]. 또는 No, (주어) haven't[hasn't].로 답해야 하는데 앞에 No가 있으므로 hasn't가 적절하다.
① ago와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 woke가 적절하다.
- 28 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 (A) look + 형용사: ~해 보이다
(B) 주어진 Korea는 공격 받는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 과거분사가 적절하다.
(C) '훨씬'이라는 의미로 비교급의 의미를 강조하는 부사 much가 앞에 있으므로 비교급이 적절하다.
- 30 ① 1592년에 한국이 공격을 받아 전쟁에서 지고 있었을 때, 이순신 장군과 다른 장군들은 큰 어려움에 처했다.
② 그들은 훨씬 더 적은 전투선을 가지고 있었다.
③ 하지만 이순신 장군은 매우 현명해서 전투에서 이길 아이디어를 생각해 낼 수 있었다.
④ 마침내 그들은 한산도 대첩에서 승리할 수 있었다.
- 31 such (+ a(n)) + 형 + 명: 그렇게[정말] ~한 ...
- 32 주어진 문장은 '그는 거제도 방문하기를 항상 원해 오셨고, 우리는 그를 그곳에 모시고 가기로 동의했다.'라는 의미로, 거제도에서 어떤 장소들을 방문하기로 했는지 설명하는 내용이 뒤에 이어지도록 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 33 ④ 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
⑤ look forward to + (동)명사: ~을 기대하다
- 34 증조할아버지의 90번째 생신을 맞이하여 거제도 여행을 가게 된 이유와 거제도에서 방문할 곳을 설명하고 있으므로 ⑤가 적절하다.
- 35 앞에 나온 the Historic Park of Geogje POW Camp를 대신하는 대명사 it을 주어로 하고, 동사 was와 「형용사 + enough + to부정사」를 써서 배열해야 한다.
- 36 ④ 주어진 He는 포로로 잡히고 거제 포로수용소로 보내진 대상이므로, sending은 앞의 taken과 함께 수동태(be동사 + 과거분사)를 이루는 과거분사 sent가 되어야 한다.
- 37 ⑥의 우리말을 바르게 영작하면 It was interesting enough to listen to.가 되므로 ②에는 '흥미로운'이라는 의미의 interesting이 들어가야 한다.
형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 38 ② 증조할아버지의 안타까운 과거에 대해 알게 되고 나서 느끼는 감정이므로 sorry가 들어가는 것이 적절하다.
feel sorry for ~: ~을 안쓰럽게 여기다
- 39 '감정적인 또는 육체적인 고통을 일으키는'은 painful(고통스러운)의 영영 풀이이다.
- 40 글쓴이가 '나는 그가 북한에서 오셨다는 것은 알고 있었지만, 그의 고통스러운 과거에 대해서는 몰랐다.'라고 했으므로 ⑤는 증조할아버지에 대한 내용과 일치하지 않는다.
- 41 ① I는 놀라운 감정을 느꼈으므로 과거분사형 형용사 amazed가 적절하다.
be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다
⑥ 바위와 섬들의 바다 광경이 놀라움을 느끼게 했으므로 현재분사형 형용사 amazing이 적절하다.
- 42 '~한 적이 없다'라는 의미를 나타내기 위해 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 never와 함께 써야 하고, 목적어에 「such (+ a(n)) + 형 + 명」(그렇게[정말] ~한 ...) 구문을 사용해야 한다.
- 43 ③ 섬의 아름다운 경치를 떠올리며 한 말이므로 ⑥에 들어갈 말은 '아름답거나 보기에 매우 좋은 특성'이라는 영영 풀이의 beauty(아름다움)이다.
- 44 ① 배를 타고 해금강을 여행할 만큼 날씨가 충분히 좋았다.
② 글쓴이는 해금강의 광경에 깜짝 놀랐고 증조할아버지도 글쓴이에게 동의했다.
④ 물의 색은 매우 눈부시고 투명했다.
- 45 글쓴이가 나리 분지에서 채소를 심었다는 내용은 언급되지 않았으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 01 ⑤ 02 take 03 ④ 04 ④
 05 Can you give me a hand? 06 ⑤ 07 ③
 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ③
 12 (1) visited (2) been 13 ④ 14 calling → called
 15 breaking → to break 16 ④ 17 ① 18 ⑤
 19 ② 20 choose 21 ④ 22 ⑤
 23 various things about the Korean War 24 ③
 25 He was a North Korean soldier (during the Korean War).
 26 The ocean view of rocks and islands was amazing.
 27 ③ 28 ③ 29 ③, ⑤ 30 clever enough to think

- 01 ⑤는 '기억하다 : 잇다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 경치, 광경 ② ~인 것 같다
 ③ 무서워하는 ④ 어쩌면, 아마
- 02 take: ㉠ (교통수단)을 타다
 take a tour: 여행하다, 둘러보다
 • 너는 10번 버스를 타야 해.
 • 너는 이 도시를 여행하고 싶니?
- 03 on one's way: 길[도중]에
- 04 ④ '어떤 것을 사람들이 볼 수 있도록 보여주다'는 display(전시하다)의 영영말이다.
- 05 give ~ a hand: ~을 돕다
- 06 병원 근처에 식당품점이 있냐는 소년의 질문에 소녀가 that 뒤에서 구체적으로 기억하는 내용을 말하고 있고 소년이 감사 인사를 하고 있으므로 ⑤는 I remember가 되는 것이 적절하다.
- 07 ㉠ 앞 문장이 일반동사 과거형의 긍정문일 때 부가의문문은 'didn't + 주어?'로 쓰므로 didn't가 적절하다.
 ㉢ Diego가 알려진 여행 정보에 대한 반응이므로 잊지 않겠다는 의미가 되도록 won't가 적절하다.
- 08 ② '바람의 언덕 → 신선대 → 해금강' 순으로 여행할 것을 추천하고 있으므로 신선대가 항구에서 더 가깝다는 내용이 되도록 farther(더 먼)를 nearer(더 가까운)로 고쳐야 한다.
- 09 ㉢의 우리말을 바르게 영작하면 But I can't remember which one.이 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 which이다.
- 10 ㉠ 죄송하지만, 저는 올바른 운동 순서가 기억나지 않아요.
 ㉢ 괜찮아요. 우선 걷거나 뛰어야 해요.
 ㉡ 그 다음 웨이트 트레이닝을 해야 하나요?
 ㉣ 아니요, 스트레칭 후에 웨이트 트레이닝을 해야 해요.
- 11 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」 구문으로 나타낼 수 있다.
- 12 (1)(2) 모두 앞에 have가 있고 각각 once, never가 함께 쓰였으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 괄호 안의 단어를 과거분사로 바꿔 써야 한다.
- 13 ①⑤의 빈칸에는 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다) 구문의 to, ②③의 빈칸에는 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문의 to가 들어가야 하고, ④의 빈칸에는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」 구문의 that이 들어가야 한다.
- 14 앞에 has가 있고 뒤에 before가 있으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 calling을 과거분사 called로 고쳐야 한다.
- 15 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 breaking을 to break로 고쳐야 한다.

- 16 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되는 것이 적절하다.
 그녀는 혼자 해외에 갈 만큼 충분히 용감했다.
- 17 ② not have eaten → have not eaten
 ③ staying → stayed
 ④ enough amazing → amazing enough
 ⑤ take → to take
- 18 현재완료로 의문문에 대한 대답은 Yes, (주어) have[has]. 또는 No, (주어) haven't[hasn't].로 해야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 Yes, she has.가 적절하다.
 A: Nancy는 전에 이 공원에 와 본 적이 있니?
 B: 응, 있어. 그녀는 여기에 세 번 와 봤어.
- 19 ② 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 enough healthy를 healthy enough로 고쳐야 한다.
- 20 '많은 것들 중에서 원하는 것을 결정하다'는 choose(선택하다)의 영영말이다.
- 21 거제 포로수용소와 해금강 두 곳을 방문하기로 선택했다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 23 '처음에 나는 그것들을(them) 보고 무서웠다.'라고 했으므로 them이 가리키는 것은 앞 문장의 '한국 전쟁에 관한 여러 가지 것들'이다.
- 24 ㉢의 우리말을 바르게 영작하면 He was taken prisoner and sent to the Geogje POW Camp.가 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 sent이다. sent는 수동태를 이루는 과거분사로, 앞의 taken과 병렬 관계이다.
- 25 질문: 한국 전쟁 동안 글쓴이의 증조할아버지의 직업은 무엇이었는가?
- 26 문장의 주어는 The ocean view이므로 동사 were를 단수인 was로 고쳐야 한다.
- 27 ③ 앞에서 아름다운 해금강의 광경에 놀랐으므로 '나는 한국에 그렇게 훌륭한 곳이 있다는 것이 자랑스러웠다.'라는 내용이 되도록 proud(자랑스러워하는)가 들어가는 것이 적절하다
 be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다
- 28 가족들과 다녀온 여행에 대해 쓴 글이므로 기행문에 해당한다.
- 29 ① 한산도
 ② 1952년
 ④ 승리함
- 30 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 at 05 ①, ④
 06 ⑤ 07 ⑤ 08 Are there any other tourist sites?
 09 ①, ④ 10 ⑤ 11 ④
 12 She has not visited Paris. 13 ④ 14 ③
 15 ④ 16 ② 17 know → known
 18 attracting → to attract 19 tall enough to ride 20 ④
 21 ③ 22 거제 포로수용소와 해금강
 23 ㉠ to display ㉢ taken 24 ⑤ 25 ① 26 ③
 27 ①
 28 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.
 29 remember 30 ③

- 01 <보기>와 ②는 반의어 관계이고, ①④는 유의어, ③⑤는 '명사 : 형용사' 관계이다.

(2) want → wanted

13 ㉠, It was interesting enough to listen to.

14 She felt scared.

15 ㉠ take ㉡ such ㉢ proud ㉣ beauty

01 '배가 도착하고 떠나는 물가에 있는 마을이나 마을의 지역'은 port(항구(도시))의 영영풀이다.

02 (1) 오늘 아침에 끔찍한 사고가 있었다. (horrible: 끔찍한)

(2) 당신의 나라에서는 크리스마스를 어떻게 기념하나요? (celebrate: 기념하다, 축하하다)

03 (1) How can I get there?: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?

(2) I can't remember ~.: 나는 ~이 기억나지 않아.

04 남자가 마지막 말에서 알 수 있다.

질문: 소녀는 웨이트 트레이닝과 스트레칭 중 어떤 것을 먼저 해야 하는가?

05 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미의 I don't remember ~.에서 remember의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 배열한다.

06 (1) '∼할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다.

(2) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 배열한다.

07 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 배열한다.

08 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)로 바꿔 쓸 수 있다.

09 주어가 you이고 '∼해 본 적이 있다'라는 의미로 과거부터 현재까지의 경험을 나타내야 하므로 첫 번째 빈칸에 들어갈 말은 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)의 Have이다. 현재완료 의문문에 대한 대답은 Yes, (주어) have[has]. 또는 No, (주어) I haven't[hasn't].로 하는데 앞에 No가 있으므로 두 번째 빈칸에는 haven't가 들어가는 것이 적절하다.

10 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용하여 영작해야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 has known으로 써야 한다.

11 ㉠ last night과 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 has read를 과거형인 read로 고쳐야 한다.

㉡ 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 helping을 to help로 고쳐야 한다.

12 (1) decide는 to부정사를 목적으로 취한다.

(2) 앞에 has와 현재완료 경험 용법에 자주 쓰이는 부사 always가 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 want를 과거분사 wanted로 고쳐야 한다.

13 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 enough interesting을 interesting enough로 고쳐야 한다.

14 질문: 글쓴이는 한국 전쟁에 관한 여러 가지 것들을 처음 봤을 때 기분이 어땠는가?

15 ㉠ take a tour: 여행하다

㉡ such (+ a(n)) + 형 + 명: 그렇게[정말] ~한 ...

㉢ be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다

㉣ beauty: ㉤ 아름다움

창의 서술형

p.52

01 (1) cel(e)brate (2) (d)is(p)lay

02 [예시답안] I have lived in Seoul for ten years.

03 He is strong enough to carry the box.

01 (1) '특별한 날을 맞이해 즐거운 것을 하다'는 celebrate(기념하다, 축하하다)의 영영풀이다.

(2) '어떤 것을 사람들이 볼 수 있도록 보여주다'는 display(전시하다)의 영영풀이다.

02 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내기 위해 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작할 수 있다.

질문: 당신은 어디에 사나요? 그 도시에 얼마나 오래 살아 왔나요?

예시답안의 해석: 나는 서울에서 10년 동안 살아 왔다.

03 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 배열한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.

02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.

03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.

04 He has always wanted to visit Geoje, and we agreed to take him there.

05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.

06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.

07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.

08 It was large enough to display various things about the Korean War.

09 At first, I was scared to see them.

10 Life back then seemed so hard and horrible.

11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.

12 It was interesting enough to listen to.

13 He was a North Korean soldier during the Korean War.

14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.

15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.

16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.

17 I felt really sorry for him.

18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.

19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.

20 He said, "I've never seen such a beautiful place."

21 The ocean view of rocks and islands was amazing.

22 The color of the water was so bright and clear.

23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.

24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.

25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.

26 Maybe we can visit North Korea someday.

Lesson 06

Smart Ways to Live Smart

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 anxious	02 personal	03 near
B 01 posting	02 advice	03 Continuous
C 01 sign up	02 find out	03 Keep in mind
D 01 dangerous	02 false	03 disagree
E 01 information	02 instead	03 tip
04 feeling	05 investigate	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ④	02 ③	03 ③	04 ①
05 be in the hospital	06 keep in mind	07 ②	

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 더 나쁜 : 더 좋은 ② 유용한 : 쓸모없는
 ③ 부주의한 : 조심하는, 주의 깊은 ④ 걱정하는
 ⑤ 업로드 하다 : 다운로드 하다
- 02 ③ end up + 동명사: 결국 ~하게 되다
 너는 결국 네 시간을 낭비하게 될 것이다.
 ① 그들은 지금 위험에 처해 있다.
 ② 너는 거기에 하루 종일 있을 거니?
 ④ 나는 새 학교에서 친구를 사귀어야 한다.
 ⑤ 그녀는 도둑을 보자마자 경찰을 불렀다.
- 03 ④ on one's way: 길[도중]에
 그는 집에 가는 길에 James를 만났다.
 ⑤ because of + (동)명사: ~ 때문에
 Amy는 치통 때문에 잠을 잘 수 없었다.
- 04 last: ㉠ 지속되다 ㉡ 마지막의
 • 연설은 한 시간 동안 계속될 것이다.
 • 마지막 장에 뭐가 적혀 있었니?
- 05 be in the hospital: 병원에 입원해 있다
- 06 keep in mind: 명심하다
- 07 ② '누군가에게 감정적인 고통을 야기하다'는 hurt((감정을) 상하게 하다)의
 영영품어이다.
 인터넷에서 사람들의 기분을 상하게 하지 마라.
 ① 대신에 우리는 산책을 했다.
 ③ Susan은 그녀의 생일 파티에 Ted를 초대했다.
 ④ 그들은 그 정보를 모든 곳에 게시했다.
 ⑤ 너는 오전 10시부터 오후 4시까지 햇빛을 피해야 한다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ④ 02 I'm afraid that's not right.

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 F	03 T	04 F	05 T
06 F	07 F	08 T		

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)
 03 (㉡) → (㉠) → (㉣) → (㉢)
 04 ㉢ → (㉡) → (㉣) → (㉠) → (㉡) → ㉠ → (㉠) → (㉡)

B 01 make friends, because, same, disagree with, online, last
 02 necessary, don't agree with, necessary, save, which
 03 free time, all, long, agree with
 04 shocked, wrong, near, true, posting, real, don't agree, getting, opinion, yourself
 05 guess, good at, I'm afraid, Really
 06 how to, I'm afraid, useful
 07 takes, that's not, to get, half, by
 08 social media, must, afraid, anxious, comments, postings, agree with, instead

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ④ 02 ⑤ 03 I don't agree with you. 04 ③
 05 I'm afraid that's not right. 06 ⑤

01 ④ 영어 선생님이 모두에게 친절하다는 A의 말에 B도 그녀가 항상 친절하다고 했으므로 빈칸을 포함하는 문장이 동의를 나타내도록 agree가 들어가는 것이 적절하다.

02 ⑤ 소녀가 알고 있는 것과 다르게 한국에서 로스앤젤레스까지 비행기로 약 13시간 30분이 걸린다고 했으므로 상대방의 오해를 지적하는 표현인 I'm afraid that's not right.(미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.)이 들어가는 것이 적절하다.

03 I don't agree with ~.는 '나는 ~에 동의하지 않아.'라는 의미로 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현이다.

04 주어진 문장은 '네 의견에 동의하지 않아.'라는 의미로, 사람들이 준호의 게시물들을 많이 좋아한다고 생각한다는 Adia의 말에 준호가 요즘 사람들이 '좋아요' 버튼을 클릭하지 않는다고 대답하는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

05 행복할 것 같다는 Adia의 말에 준호가 '나는 보통 불안해.'라고 답했으므로 괄호 ② 안의 단어들이 '미안하지만 그렇지 않아.'라는 의미가 되도록 배열한다.

06 ① Adia는 준호의 소셜 미디어가 인기가 있다고 생각했다.
 ② 준호는 자신의 소셜 미디어 때문에 불안하다.
 ③ 준호는 사람들의 의견이 걱정된다.
 ④ 요즘 사람들이 준호의 게시물에 '좋아요' 버튼을 누르지 않는다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 ③ 02 It is boring to take the lesson.

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 who 02 who
 03 which 04 who
 05 who 06 which

B 01 that 02 who

03 that	04 are
05 was	06 which
C 01 It is good to eat a lot of vegetables.	
02 I know a boy who dances well.	
03 Chris is my friend who lives next door.	
04 It was wonderful to take a trip to Spain.	
05 It is impossible for you to change the schedule.	
06 They are sports which are very popular among my friends.	
D 01 이것은 그녀의 삶을 보여 주는 영화이다.	
02 공공장소에서 크게 말하는 것은 무례하다.	
03 어린이가 늦게 잠자리에 드는 것은 좋지 않다.	
04 그가 비밀번호를 기억하는 것은 쉽지 않다.	
05 지금 공을 가지고 있는 팀은 잘하고 있다.	
06 너는 Bill 옆에 앉아 있는 소년을 아니?	
E 01 lose → to lose	02 That → It
03 tastes → taste	04 helping → help
05 who → which[that]	06 which → who[that]
F 01 It, to swim	
03 which[that] opens	04 It, for me to understand
05 It, for her to	06 which[that] has

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 (1) who (2) which (3) that 02 ④ 03 that
 04 It, to spend 05 ③ 06 ④
 07 like → likes 08 learns → to learn 09 ②
 10 ② 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ①
 15 ⑤ 16 ②, ④ 17 ③ 18 ③ 19 ④
 20 ④

서술형

- 01 (1) It is so kind of you to give him a gift.
 (2) Jerry works for a company which[that] makes furniture.
 02 (1) It is dangerous for you to go hiking alone.
 (2) The girl who fell down was taken to the hospital.
 03 (1) It is important to learn
 (2) The river which flows
 04 (1) A kiwi is a bird which can't fly.
 (2) I have a friend who is from Canada.
 05 It, difficult for her to decide

- 01 (1) 선행사가 사람(The boy)이므로 관계대명사 who가 들어가야 한다.
 저쪽에 쇼핑하고 있는 소년은 나의 남동생이다.
 (2) 선행사가 사물(the pictures)이므로 관계대명사 which가 들어가야 한다.
 너는 이탈리아에서 찍힌 사진들을 봤니?
 (3) 선행사가 사람과 동물(a girl and her dog)이므로 관계대명사 that이 들어가야 한다.
 한 소년이 길을 걷고 있던 소녀와 그녀의 개 쪽으로 달려왔다.
 02 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 빈칸에는 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 그 프로젝트를 끝마치는 것은 어려웠다.

- 03 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있으므로 who를 대신해서 쓸 수 있다.
 04 to부정사(구)가 문장의 주어로 쓰인 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 05 who는 선행사 an old man을 수식하는 주격 관계대명사이므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 06 ① eat → to eat ② keeping → keep
 ③ That → It ⑤ are → is
 07 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
 08 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 learns를 진주어 역할을 하는 to부정사가 되도록 to learn으로 고쳐야 한다.
 09 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사나 형용사가 올 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략될 수 있다.
 10 첫 번째 빈칸에는 「그것」이라는 의미의 인칭대명사 It이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 가주어 It이 들어가야 한다.
 • 그것은 내 손목시계이다.
 • 내가 롤러코스터를 타는 것은 불가능하다.
 11 ④ 선행사가 사람(The girl)이므로 관계대명사 who가 적절하다.
 1등상을 탄 소녀는 나의 언니이다.
 ⑤ 선행사가 사물(a shirt)이므로 관계대명사 which가 적절하다.
 Kate는 옷장에 걸려 있던 셔츠를 입었다.
 ⑥ 선행사가 사물(an email)이므로 관계대명사 that이 적절하다.
 나는 Ted에게 행사에 대해 적혀 있는 이메일을 보냈다.
 12 주어진 우리말을 바르게 영작하면 It is exciting to watch science fiction movies.이므로 ②에 들어갈 말로 적절한 것은 watch이다.
 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Anyone who wants to see the show should buy a ticket online.이므로 ②에 들어갈 말로 적절한 것은 wants이다.
 14 ④ 그녀가 등산을 한 것은 용감했다.
 ⑤ 그가 시험을 준비하는 것은 어려웠다.
 ⑥ which → who[that]
 ④ want → wants
 15 ⑤의 밑줄 친 that은 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
 ① TV를 보고 있는 소년은 나의 형이다.
 ② 짧은 머리를 가진 남자는 내가 가장 좋아하는 배우이다.
 ③ 이것은 많은 장소에서 사용될 수 있는 카드이다.
 ④ 너는 바이올린을 연주할 수 있는 친구가 있니?
 ⑤ 너는 Ian이 우리 학교 축제에서 노래를 부를 거라는 것을 알고 있니?
 16 to부정사구를 주어로 하는 ②와 to부정사구를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴 ④가 적절하다.
 17 to부정사(구)의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 써야 하므로, ③에는 of가 들어가야 하고 나머지는 모두 for가 들어가야 한다.
 18 ③은 선행사가 사물이므로 관계대명사 who가 들어갈 수 없고 which 또는 that이 들어가야 한다.
 ① 매우 빨리 달리고 있는 소년을 봐.
 ② 너는 안경을 쓰는 선생님을 아니?
 ③ 인도에 지어진 그 궁전은 위대한 사랑의 상징이다.
 ④ 고객은 가게에서 무언가를 구매하는 사람이다.
 ⑤ 런웨이를 걷고 있는 여자는 유명한 모델이다.
 19 ④ 선행사 people이 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 doesn't를 don't로 고치는 것이 적절하다.

- 20 ④ to부정사(구)의 의미상 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰고 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 써야 하므로 of를 for로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어 역할을 하는 to부정사가 되도록 to giving을 to give로 고치는 것이 적절하다.
(2) 선행사인 a company는 사물이므로 주격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 02 (1) It이 주어에 있으므로 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구를 진주어로 쓴다. 의미상 주어는 to부정사구 앞에 쓴다.
(2) 선행사 The girl을 주격 관계대명사절이 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 03 (1) 주어 자리에 가주어 It을 쓰고, 진주어로 to부정사를 쓴다.
(2) 선행사 The river 뒤에 주격 관계대명사절 which flows를 쓴다. 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 flow에 -s를 붙여야 한다.
- 04 (1)은 선행사(A kiwi)가 동물이므로 주격 관계대명사 which를 써야 하고
(2)는 선행사(a friend)가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다. 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 한다.
- 05 여자가 두 가지 옷 중 무엇을 입을지 고민하고 있는 그림이므로 ‘그녀는 어떤 것을 입을지 정하는 것이 어렵다’라는 의미가 되도록 주어 자리에 가주어 It을 쓰고, 진주어로 to부정사를 쓴다. 의미상 주어는 for her 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 using 02 병원에 입원해 있다
03 매우 ~해서 ...하다 04 investigated
05 사이버 폭력 06 알아내다
07 the teacher, 관계대명사 08 to clean
09 ~대로[~처럼] 10 looking
11 that 12 ~하자마자
13 using 14 was
15 명심하다 16 investigated
17 to hurt 18 used
19 to look 20 doing
- B** 01 using social media
02 hospital, was hit, on
03 so, that
04 ringing, because of
05 continuous, frustrating
06 worse, be investigated, cyberbullying
07 happened, out
08 After, had to
09 played with, instead
10 got, who, strict
11 to clean, another
12 upset because, seemed
13 way, as, did
14 visited, social media
15 invited, do, same, better
16 to look, which, Sign up
17 as soon as, by

- 18 of using, which was
19 Keep in mind
20 investigated, advertising, be hit
21 Try to write
22 It, to hurt, because
23 Be careful, personal
24 It, dangerous, can, used
25 Don't use, when
26 important to, doing, avoid

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 준비하기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
05 (i)nvestigate 06 ③ 07 It's because
08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 ②
12 In my opinion 13 ⑤
14 I thought every country uses 112. 15 ⑤
16 (1) which (2) who 17 ④ 18 ③ 19 ②
20 It is important to do 21 ③ 22 ③
23 I don't know the girl who is looking at me. 24 ③
25 ④
26 The boy who[that] is standing by the tree is my friend.
27 are → is 28 ② 29 ①
30 He was hit by a car on his way 31 ④
32 continuous 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ⑤
36 ③ 37 ③, ④ 38 ②
39 he did not see the car which was coming 40 ⑤
41 Keep in mind 42 ③ 43 ③
44 개인 정보를 소셜 미디어에 쓰는 것
45 It is important to look in front of you

- 01 ④는 ‘형용사 : 동사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’의 관계이다.
① 조연[출고]하다 : 조연, 출고 ② 고르다 : 선택
③ 초대하다 : 초대 ④ 지속적인, 계속되는 : 계속되다
⑤ 광고하다 : 광고
- 02 keep in mind: 명심하다
be in the hospital: 병원에 입원해 있다
• 여기 명심해야 할 두 개의 조연이 있다.
• 그녀는 오랫동안 병원에 입원해 있었다.
- 03 ③ ‘누군가에게 감정적인 고통을 야기하다’는 hurt((감정을) 상하게 하다)의 영역풀이이다.
⑥ ‘어떤 일이 발생하는 것을 막다’는 avoid(피하다, 방지하다)의 영역풀이이다.
- 04 information: ㉠ 정보
- 05 ‘특히 어떤 것에 관한 진실을 알아내기 위해 그것을 신중히 조사하다’는 investigate(조사하다)의 영역풀이이다.
- 06 ③의 밑줄 친 experience는 ‘경험하다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘경험’이라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 그것은 내게 새로운 경험이었다.
 ② 나는 네가 멋진 경험을 했더니 기쁘다.
 ③ 방문객들은 거기에서 다양한 활동들을 경험할 수 있다.
 ④ 작가는 책에 그녀의 경험에 대해 썼다.
 ⑤ 당신의 직업 경험에 대해 이야기해 주시겠습니까?
- 07** It's because ~. : 그것은 ~ 때문이야.
- 08** 교복에 대해 서로 상반되는 의견을 가지고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현이 들어가야 한다. ④는 '네 말에 동의해.'라는 의미로 상대방의 의견에 동의하는 표현이다.
- 09** ④ A: 정보를 얻는 좋은 방법에 대해 말해 줄 수 있니?
 B: 미안하지만 그것은 틀렸어.
 ① A: 나는 사람들이 네 게시물들을 많이 좋아한다고 생각해.
 B: 나는 네 의견에 동의하지 않아.
 ② A: 나는 학교에 게임 수업이 있어야 한다고 생각해.
 B: 나는 네 의견에 동의해.
 ③ A: 나는 수학 선생님을 좋아하지 않아. 그녀는 무서워.
 B: 나는 그렇게 생각하지 않아. 그녀는 엄격하지만 매우 착하셔.
 ⑤ A: 나는 로스앤젤레스에 가고 싶어. 약 8시간 걸리지, 그렇지?
 B: 미안하지만 그렇지 않아.
- 10** ⑤ 소녀는 소년이 정보를 얻는 방법에 동의하지 않는다고 했으므로, 그것은 매우 '위험하다'는 의미가 되도록 safe(안전한)를 dangerous(위험한)와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 11** 주어진 문장은 '그곳이 빵을 만드는 데 나쁜 것들을 사용한다.'라는 의미로, 소녀가 그 이야기를 어디서 들었는지 물어보는 내용이 뒤에 이어지도록 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 12** In my opinion, ~.은 '내 의견으로는 ~.'이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.
- 13** ⑥ 이 그림을 봐. 누가 이것을 그렸는지 추측할 수 있니?
 ⑥ 나는 Jane이 그것을 그렸다고 확신해. 그녀는 그림을 잘 그려.
 ③ 미안하지만 그렇지 않아. 이 그림은 Alex에 의해 그려졌어.
 ④ 정말? 나는 그가 그림을 잘 그린다는 것을 몰랐어.
- 14** 「every + 단수 명사」는 단수로 취급하므로 use를 uses로 고쳐야 한다.
- 15** 소년의 생각과 다르게 중국에서는 110을 사용한다고 알려주고 있으므로 빈칸에는 상대방의 오해를 지적하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 16** (1) 선행사가 the pen으로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (2) 선행사가 the boy로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 17** ④ 가주어 It이 쓰였으므로 빈칸에는 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 집 전체를 청소하는 것은 쉽지 않다.
- 18** ③ 선행사가 books로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 Jane은 건강에 관한 책들을 읽는다.
- 19** 첫 번째 문장은 선행사가 사람(a girl)이므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하고 두 번째 문장은 선행사가 사람과 동물(the girl and her dog)이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다. 그러므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.
 • 그녀는 많은 스포츠를 잘하는 소녀이다.
 • 공원에서 달리고 있는 소녀와 그녀의 개를 봐.
- 20** to부정사(구)가 문장의 주어로 쓰인 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 21** ③ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 to부정사의 의미상 주어를 「of + 목적격[명사]」 형태로 나타내므로, 주어진 우리말을 바르게 영작하면 It is so nice of you to carry my bag.이고 ③에 들어갈 말은 of이다.
- 22** ③ 가주어 It이 쓰였으므로 climb이 진주어 역할을 하도록 to climb으로 고쳐야 한다.

- ① 그는 작고 귀여운 고양이기가 있다.
 ② 춤을 추고 있는 소년은 내 남동생이다.
 ④ 그가 학교에서 친구들을 돕다니 친절하다.
 ⑤ 너는 어제 여기에 온 소년을 봤니?
- 23** who가 이끄는 주격 관계대명사절이 선행사 the girl을 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 24** ③의 밑줄 친 It은 비인칭주어이고 나머지는 모두 가주어이다.
 ① 학교에서 친구를 사귀는 것은 재미있다.
 ② 내가 설거지를 하는 것은 지루하다.
 ③ 내 인생에서 가장 멋진 날이었다.
 ④ 우리가 Jack과 함께 공부하는 것은 정말 도움이 되었다.
 ⑤ 그들은 자전거로 학교에 가는 것이 재미있다.
- 25** ④ 가주어 It이 쓰였으므로 빈칸에는 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이다.
 ⑤ 선행사 The girl이 사람이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who가 들어가는 것이다.
- 26** 선행사 The boy가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써서 영작한다.
- 27** 선행사가 The bookstore로 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사 are를 is로 고쳐야 한다.
- 28** to부정사(구)가 문장의 주어로 쓰인 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 29** ① enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to use를 using으로 고치는 것이 적절하다.
- 30** 주어진 「그(He)」는 차이 치인 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사) 형태로 쓴다.
 on one's way: 길[도중]에
- 31** ③ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
 ⑥ is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 32** '멈추지 않고 발생하거나 존재하는'은 continuous(지속적인, 계속되는)의 영영풀이이다.
- 33** ⑤ 차에 치여 병원에 입원했고 사이버 폭력으로 조사를 받아야 하는 상황인데 지문 마지막에서 수민이에게 무슨 일이 일어났던 것인지 알아보자고 했으므로, 이 글의 뒤에는 수민이가 안 좋은 상황에 처하게 된 이유가 이어지는 것이 적절하다.
- 34** 학교 경찰관들은 수민이의 엄마를 보러 가서 수민이가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다고 말한 것이므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35** ⑤ because of 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 use를 using으로 고치는 것이 적절하다.
- 36** 주어진 문장은 '선생님은 수민이에게 다음 달에도 교실을 청소하라고 말씀하셨다.'라는 의미이므로, 수민이가 한 달 더는 너무하다고 느꼈기 때문에 화가 났다는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 37** 선행사가 사람(the teacher)이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.
- 38** as soon as ~: ~하자마자
- 39** which가 이끄는 주격 관계대명사절이 선행사 the car를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 40** ① 수민이는 교실을 청소하는 것 대신에 무엇을 했는가? - 스마트폰을 가지고 놀았음
 ② 준호는 수민이가 교실을 청소하지 않았을 때 기분이 어땠는가? - 화가 났음
 ③ 수민이는 집에 가면서 무엇을 했는가? - 소셜 미디어를 사용함
 ④ 수민이는 준호의 소셜 미디어 사이트에서 무엇을 했는가? - 준호에 대해 많은 나쁜 말을 씀

- ⑤ 수민이는 준호의 소셜 미디어 사이트에 얼마나 많은 친구를 초대했는가?
- 알 수 없음

41 keep in mind: 명심하다

42 ③ 조동사의 부정문에서 will not 다음에 오는 동사원형이 병렬로 연결되는 구조이고, 주어인 you는 차에 치이는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거 분사)를 써야 한다. 따라서 be hit이 적절하다.

43 ③의 밑줄 친 It은 날씨를 나타내는 비인칭주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.

- ① 네가 다른 사람을 도운 것은 착하다.
- ② 티켓을 예매하는 것은 필수이다.
- ③ 소풍을 가기에 충분히 따뜻하다.
- ④ 내가 영어를 이해하는 것은 쉽다.
- ⑤ 이 수학 문제를 푸는 것은 매우 어렵다.

44 ④의 밑줄 친 It은 앞 문장 Be careful when you write your personal information on social media.에서 개인 정보를 소셜 미디어에 쓰는 것을 의미한다.

45 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
in front of ~: ~앞에

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | | |
|----------------------|------|------|---------------|
| 01 (c) cyberbullying | 02 ① | 03 ② | 04 as soon as |
| 05 ③ | 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ② |
- 09 Do you have any ideas about how to make me feel better?
10 ③, ⑤ 11 ④
- 12 The man who was hit by the car is in the hospital.
- | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|--------------|
| 13 ④ | 14 It is not easy to keep | 15 ② | 16 That → It |
| 17 which → who[that] | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 He is so sick that he can't move | 22 ③ | 23 ③ | |
| 24 ⑤ | 25 ③ | 26 sign up | 27 ⑤ |
| 28 ② | | | |
| 29 ① | 30 because the information can be used by others | | |

01 '누군가를 겁먹게 하거나 기분 상하게 하기 위해 소셜 네트워킹 사이트, 이메일, 문자 메시지 등의 메시지를 이용하는 행동'은 cyberbullying(사이버 폭력)의 영영말이다.

02 • 여러분은 인터넷에서 쉽게 가입할 수 있습니다. (easily: ㉠ 쉽게)
• 내가 감정을 표현하는 것은 어렵다. (feeling: ㉡ 감정, 기분)
• Heather와 Emma는 강한 우정을 가지고 있다. (friendship: ㉢ 우정)
• Dan은 그 사고에 대해 내게 잘못된 정보를 줬다. (false: ㉣ 잘못된, 틀린)

03 save: ㉤ 절약하다, 아끼다; 구하다
• 그녀는 소녀를 구하기 위해 도로로 달려갔다.
• 에너지를 절약하기 위해 나갈 때 불을 꺼라.

04 as soon as ~: ~하자마자

05 주어진 문장은 '미안하지만 그렇지 않아.'라는 의미로, ③에 들어가서 소년의 오해를 지적하고 올바른 정보를 알려주는 내용이 이어지는 것이 적절하다.

06 every 뒤에는 단수 명사가 와야 하고 'every + 단수 명사'는 단수로 취급하므로 ⑤에는 uses가 들어가야 한다.

07 주어진 문장은 '하지만 나는 사람들이 네 게시물들을 많이 좋아한다고 생각해.'라는 의미로, 준호가 이익을 제기하며 주어진 문장과 상반되는 내용, 즉 사람들이 요즘 자신의 게시물에 '좋아요' 버튼을 클릭하지 않는다고 말하는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.

08 ④ I don't agree with ~.는 '나는 ~에 동의하지 않아.'라는 의미로 상대방의 의견에 이익을 제기하는 표현이다.

⑥ advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...할 것을 조언(충고)하다

09 how + to부정사: 어떻게 ~할지; ~하는 방법

make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다

feel + 형용사: ~하게 느끼다

10 I don't agree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.)는 이익을 제기하는 표현으로, 비슷한 표현으로 I disagree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.), I have a different opinion.(나는 다른 의견을 가지고 있어.) 등이 있다.

11 It은 가주어이므로 빈칸에는 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다. 내가 여동생을 돌보는 것은 어렵다.

12 who가 이끄는 주격 관계대명사절이 선행사 The man을 뒤에서 수식하도록 배열한다. 선행사 The man은 차에 치인 대상이므로 관계대명사절의 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.

13 ④ to부정사(구)의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰므로 of를 for로 고쳐야 한다.

- ① 네 이야기를 듣는 것은 흥미롭다.
- ② 나는 다섯 마리의 개를 기르는 친구가 있다.
- ③ 그가 스페인어를 배우는 것은 필수적이다.
- ⑤ 우리는 지난 달에 문을 연 박물관에 방문했다.

14 to부정사(구)가 문장의 주어로 쓰일 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
영어로 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다.

15 ⑥ 선행사가 사람(two daughters)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
⑥ 가주어 It이 쓰였으므로 빈칸에는 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.

16 to pass the exam이 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.

17 선행사가 사람(the man)이므로 주격 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다.

18 ③의 밑줄 친 It은 날씨를 나타내는 비인칭주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.

- ① 만화책을 읽는 것은 재미있다.
- ② 영어를 배우는 것은 중요하다.
- ③ 여제는 춥고 바람이 불었다.
- ④ 내가 그 문제를 푸는 것은 쉬웠다.
- ⑤ 그녀가 그 질문들에 답하는 것은 어려웠다.

19 ⑤의 밑줄 친 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.

- ① 나는 매우 재미있는 책을 가지고 있다.
- ② 우리는 캐나다에서 온 소녀를 만났다.
- ③ 그녀는 이 그림을 그린 학생이다.
- ④ 테니스를 하고 있는 남자는 내 삼촌이다.
- ⑤ 나는 네가 외국어를 배워야 한다고 생각한다.

20 ④ is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 which를 접속사 that으로 고쳐야 한다.

21 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

22 수민이가 메시지를 보내는 것이 아니라 광고 메시지들을 받고 있다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

23 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Junho got angry and told the teacher who was very strict.이므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 who이다.

24 ⑤ 사물 선행사 the car를 수식하는 주격 관계대명사절이므로 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

25 ① 수민이는 청소를 하지 않고 스마트폰을 가지고 놀았다.

② 선생님은 수민이에게만 교실 청소를 한 달 더 하라고 했다.

④ 수민이는 준호의 소셜 미디어에 친구들을 초대했다.

- ⑤ 그가 모든 정보를 쓰자마자 차에 치었다고 했으므로 정보는 모두 입력했다.
- 26 '조직적인 활동에 관여하게 되는 것에 동의하다'는 sign up(가입하다, 등록하다)의 영영풀이다.
- 27 keep in mind: 명심하다
by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 28 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 like는 '~대로, ~처럼'이라는 의미의 접속사로 쓰였고, ①은 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사, ③④⑤는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 나는 네 것과 같은 모자를 사고 싶다.
② 누구도 그녀가 하는 것처럼 춤을 출 수 없다.
③ 나는 공부할 때 음악을 듣는 것을 좋아한다.
④ 그 운동을 좋아하는 많은 사람들이 있다.
⑤ 내 모든 친구들은 Lily를 좋아하는데, 그녀는 항상 친절하기 때문이다.
- 29 ㉠와 ㉡가 포함된 두 문장 모두 진주어에 해당하는 to부정사구가 문장의 맨 뒤에 있으므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가야 한다.
- 30 접속사 because가 이끄는 부사절의 주어인 the information은 이용될 수 있는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)의 어순으로 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ③ 02 (s)trict 03 ⑤ 04 ended up
05 ② 06 ⑤ 07 ③ 08 ④
- 09 I don't agree with your way of getting information.
10 ③ 11 ③
- 12 It was difficult for us to learn how to ski. 13 ②
- 14 bakes → to bake 15 ④ 16 ②
- 17 (1) ㉠, The child who[that] is sleeping is my cousin.
(2) ㉡, It is boring to do nothing on the weekend.
- 18 ② 19 ① 20 ⑤ 21 ④ 22 ②
23 ④ 24 ④ 25 as soon as, he was hit by a car
26 ④ 27 ④ 28 다른 사람들의 감정을 상하게 하는 것
29 ③ 30 ⑤

- 01 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 낭비하다 : 절약하다, 아끼다 ② 동의하다 : 동의하지 않다
③ 진실이 아닌 ④ 부주의한 : 조심하는, 주의 깊은
⑤ 불필요한 : 필요한, 필수적인
- 02 '규칙, 특히 행동에 관한 규칙이 준수되어야 한다고 요구하는'은 strict(엄격한)의 영영풀이다.
- 03 ㉠ all day long: 하루 종일
Fred는 그의 남동생을 하루 종일 돌봤다.
㉡ as soon as ~: ~하자마자
Tina는 전화가 울리자마자 받았다.
- 04 end up + 동명사: 결국 ~하게 되다
- 05 B가 미래에는 학교가 없을 것이라는 A의 의견과 같은 입장으로 이야기하고 있으므로, ② '나도 그렇게 생각해.'와 같이 상대방의 의견에 동의하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 빈칸 뒤의 내용은 앞에서 이야기한 친구를 사귀는 가장 좋은 방법은 소셜 미디어에서라고 생각하는 이유에 해당하므로 because가 들어가는 것이 적절하다.
It's because ~: 그것은 ~ 때문이다.
- 07 ㉠와 ㉢의 밑줄 친 last는 '지속되다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '마지막의'라는 의미로 쓰였다.

- ① 이것은 우리의 마지막 기회이다.
② 그것을 하는 마지막 단계가 뭐냐?
③ 회의는 한 시간 동안 지속될 것이다.
④ 가수는 마지막 노래를 부르기 시작했다.
⑤ 영화의 마지막 장면은 매우 슬펐다.
- 08 ④ → real
seem + 형용사: ~인 것 같다, ~처럼 보인다
- 09 I don't agree with your way of 다음에 get이 전치사 of의 목적어 역할을 하도록 동명사로 바꿔 쓴다.
I don't agree with ~: 나는 ~에 동의하지 않아.
- 10 ③ 소녀는 게시물을 보고 정보를 얻는 소년의 방식이 위험하다고 했으므로, 스스로 경험해야 한다고 하는 것이 적절하다.
- 11 선행사가 사물(the book)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 12 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어 to부정사구를 문장의 맨 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 'for + 목적격[명사]' 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 13 ㉠ 진주어 역할을 하는 to부정사 to study가 적절하다.
㉡ 선행사가 a student로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
㉢ 선행사가 A man and his dog으로 사람과 동물이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 14 앞에 가주어 It이 있으므로 bakes가 진주어 역할을 하도록 to bake로 고쳐야 한다.
- 15 which는 주격 관계대명사로 ㉣에 들어가서 관계대명사절을 이끌고 선행사 a very large animal을 수식해야 한다.
- 16 ㉡의 밑줄 친 who는 간접의문문을 이끄는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
- 17 ㉠ 선행사 The child는 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
㉡ to doing이 진주어 역할을 하도록 to do로 고쳐야 한다.
- 18 ㉡ be in the hospital: 병원에 입원해 있다
- 19 ㉠ enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 using이 적절하다.
㉡ 그는 차에 치인 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 hit이 적절하다.
㉢ 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사'(매우 ~해서 ...하다)가 되도록 that이 적절하다.
- 20 ① 수민이와 준호는 반 친구인가? - 그러함
② 수민이가 스마트폰으로 즐겨 하는 것은 무엇인가? - 소셜 미디어
③ 수민이는 왜 병원에 입원해 있는가? - 차에 치여서
④ 수민이의 전화는 왜 많이 울리고 있는가? - 광고 메시지들 때문에
⑤ 수민이는 왜 사이버 폭력으로 조사를 받아야 하는가? - 알 수 없음
- 21 ㉠ 수민이가 준호의 소셜 미디어 사이트에 방문해서 나쁜 행동을 한 내용이 뒤에 이어지므로, 준호가 선생님께 자신이 청소를 하지 않은 것을 말씀드려 청소를 한 달 더 하게 된 것에 화가 났다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 happy를 upset과 같이 고치는 것이 적절하다.
- 22 ㉠ 선행사가 사람(the teacher)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
㉡ 선행사가 사물(an advertisement)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
㉢ 선행사가 사물(the car)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 23 tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
- 24 (B)와 ㉣의 밑줄 친 as는 '~대로, ~처럼'이라는 의미의 접속사로 쓰였고, ③⑤는 '~로서', ②는 '~처럼, ~같이'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 우리는 그를 교사로서 존경한다.
② Mike는 산타클로스처럼 웃을 입을 것이다.
③ 이 컵은 연필꽂이로 사용될 수 있다.
④ Amy는 의사가 조언한 대로 운동하기 시작했다.
⑤ 나는 회사에서 컴퓨터 프로그래머로 일한다.

- 25 첫 번째 빈칸에 '~하자마자'라는 의미의 as soon as를 쓰고, 그는 차에 치인 대상이므로 두 번째 빈칸의 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.
- 26 ④ '규칙, 특히 행동에 관한 규칙이 준수되어야 한다고 요구하는'은 strict(엄격한)의 영영풀이이다.
- 27 (A) 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
(B) by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 28 ③의 it은 앞의 to hurt others' feelings online을 가리킨다.
- 29 ③의 밑줄 친 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
① 내 친구들과 노는 것은 항상 재미있다.
② 그녀는 자전거로 학교에 가는 것이 어렵다.
③ 그것은 그 작가에 의해 쓰인 소설이다.
④ 내가 이 책을 하루 안에 읽는 것은 불가능하다.
⑤ 그가 청문을 또 갠 것은 매우 부주의했다.
- 30 이 글은 소셜 미디어를 할 때 주의해야 할 점들에 관한 내용이므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '현명한 소셜 미디어 사용자가 되기 위한 조언들'이다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (p)osting
02 end up
03 ③ shocked ⑥ seems ③ agree
④ dangerous ⑥ opinion ① experience
04 It takes about 13 and a half hours (by plane).
05 ④ Can you guess who painted this?
⑥ This picture was painted by Alex.
06 (1) which (2) who
07 (1) It is very hard for me to lose weight.
(2) Everybody hates people who are greedy.
08 It is exciting to go
09 (1) I met a taxi driver who was very kind and careful.
(2) I bought a pencil which was made in Germany.
10 It is necessary for us to recycle paper.
11 (1) ③, She was a girl who often tells lies.
(2) ④, It was difficult for me to understand his lecture.
12 (1) He is so sick that he can't move easily.
(2) But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
13 ③ instead ⑥ who ③ upset
④ better ⑥ which ① soon
14 ③, It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
15 (It's) Because the information can be used by others.
- 01 '다른 사람들이 볼 수 있는 온라인에 게시되는 글이나 이미지'는 posting(게시물, 포스팅)의 영영풀이이다.
02 end up + 동명사: 결국 ~하게 되다
03 ③ shocked: ㉠ 충격을 받은
⑥ seem + 형용사: ~인 것 같다, ~처럼 보인다
④ I don't agree with ~.: 나는 ~에 동의하지 않아.
④ dangerous: ㉠ 위험한
⑥ In my opinion, ~.: 내 의견으로는 ~.

① experience: ㉠ 경험하다

- 04 질문: 한국에서 로스앤젤레스까지 비행기로 시간이 얼마나 오래 걸리는가?
05 ③ guess의 목적어로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 오도록 배열한다.
⑥ 주어진 This picture는 그려지는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 배열한다.
06 (1) 선행사가 사물(pizza)이므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
(2) 선행사가 사람(the woman)이므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
07 (1) 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어 to부정사구는 문장의 맨 뒤에 쓴다.
(2) who가 이끄는 주격 관계대명사절이 선행사 people을 뒤에서 수식하도록 배열한다.
08 to부정사(구)가 문장의 주어로 쓰인 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓸 수 있다.
09 (1) 선행사가 사람(a taxi driver)이므로 두 번째 문장의 He를 who로 바꿔 관계대명사절로 만들어 선행사 뒤에 써야 한다.
(2) 선행사가 사물(a pencil)이므로 두 번째 문장의 It을 which로 바꿔 관계대명사절로 만들어 선행사 뒤에 써야 한다.
10 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어를 문장 맨 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 'for + 목적격[명사]' 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
11 ③ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하는데 선행사 a girl이 3인칭 단수이므로, tell을 tells로 고쳐야 한다.
④ to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 'for + 목적격[명사]'을 쓰고 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 'of + 목적격[명사]'을 쓰므로, of를 for로 고쳐야 한다.
12 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
(2) because of + (동)명사: ~ 때문에 (cf. because: ㉠ ~ 때문에 (+ 주어 + 동사))
13 ③ instead: ㉠ 대신에
⑥ 선행사가 사람(the teacher)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
③ upset: ㉠ 마음이 상한, 속상한
④ 교실 청소를 한 달 더 하게 만든 준호에게 나쁜 짓을 하고 난 후 기분이 나아졌다는 내용이 되도록 better가 들어가는 것이 적절하다.
⑥ 선행사가 사물(an advertisement)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
① as soon as ~: ~하자마자
14 앞에 가주어 It이 쓰였으므로, hurt가 진주어 역할을 하도록 to hurt로 고치는 것이 적절하다.
15 질문: 당신은 소셜 미디어에 당신의 개인 정보를 쓸 때 왜 조심해야 하는가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) (i)nvestiga(t)le (2) c(o)n(t)inuous
02 [예시답안] I don't agree with you.
03 [예시답안] who is wearing a striped T-shirt
- 01 (1) '특히 어떤 것에 관한 진실을 알아내기 위해 그것을 신중히 조사하다'는 investigate(조사하다)의 영영풀이이다.
(2) '멈추지 않고 발생하거나 존재하는'은 continuous(지속적인, 계속되는)의 영영풀이이다.
02 I don't agree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.), I disagree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.) 등의 표현을 사용하여 상대방에 의견에 이의를 제기할 수 있다.
03 선행사 the woman이 사람이므로 who나 선행사에 상관없이 쓸 수 있는 that을 이용하여 주격 관계대명사절을 쓴다.

- 01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.
- 02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.
- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.
- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 1. Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 2. Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 3. Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

Lesson

07

Understanding Differences Makes a Difference

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|---------------|----------------------|--------------|
| A 01 age | 02 respect | 03 touching |
| B 01 advice | 02 appointment | 03 cultural |
| C 01 at first | 02 made a difference | 03 calm down |
| D 01 dead | 02 difference | 03 touching |
| E 01 leave | 02 manners | 03 upset |
| 04 saying | 05 prepare | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|-----------------------------|------|---------------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ④ |
| 05 have trouble[difficulty] | 06 ⑤ | 07 (c)ultural | |

- 01 ③은 유익어의 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 손님 : (손님을 접대하는) 주인 ② 무례한 : 예의 바른
 ③ 수업 ④ 틀린 : 맞는, 정확한
 ⑤ 패자 : 우승자
- 02 ⑤ take a look: 살펴보다
 와서 살펴보시겠어요?
 ① 너는 그 사실을 어떻게 알아냈니?
 ② 그는 그의 팀이 이길 것이라고 확신한다.
 ③ 나는 내일 제시간에 올 것을 약속해.
 ④ 그녀는 교통 체증 때문에 지각했다.
- 03 ② look for ~: ~을 찾다
 나는 내 안경을 찾고 있어.
 ⑤ be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
 나의 형은 컴퓨터 프로그래밍에 관심이 있다.
- 04 leave: ⑤ 남기다; 떠나다
 • 너무 많은 음식을 남기는 것은 좋지 않다.
 • 나는 시골에 살기 위해 도시를 떠나고 싶다.
- 05 have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다 (= have difficulty + 동사원형-ing)
- 06 ⑤ '누군가를 만나거나 어딘가에 가기 위해 정한 시간'은 appointment ((만날) 약속)에 대한 영영풀이다.
- 07 '한 사회의 관념, 관습, 사회적 행동과 관련된'은 cultural(문화의)의 영영풀 이이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01 ④ 02 I'd like to tell you something about

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 F | | |

- A 01 (b) → (c) → (a) → (d)
 02 (c) → (b) → (d) → (a)
 03 (d) → (a) → (c) → (b)
 04 (1) → (b) → (e) → (c) → (d) → (a) → (g)
- B 01 going, heard that, can't, true
 02 heard, interested in, sign up, telling
 03 soon, heard that, carve, scary costumes
 04 some time, heard that, thinking of, to visit, interesting, recommend, visiting, one, most, museums
 05 I'd like to tell, most, respect, Respecting, is
 06 I'd like to tell, at first, has become
 07 like to tell, that, while traveling, rude, of, who, need, taught, learning, understanding
 08 speaking, up, social studies, cultural, trouble finding, like to tell, heard, sounds perfect

- 01 ② 02 at first
 03 it has become one of the most popular places 04 ④
 05 ⑤ 06 ⑤
- 01 ② 소년의 말에 소녀가 '그렇다면 나는 더 많은 물을 마셔야겠어.'라고 대답했으므로, 소녀의 말이 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현이 되도록 I heard가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 at first: 처음에(는)
 03 현재완료: have[has] + 과거분사
 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
 04 주어진 문장은 '완벽하게 들리네.'라는 의미로, 수지가 Diego에게 숙제에 도움이 될 만한 웹사이트를 알려준 뒤 Diego가 수지에게 할 말이므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ③ have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
 ⑥ I'd like to tell you about ~.은 '나는 ~에 대해 네게 말하고 싶어.'라는 의미로 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때 쓰는 표현이다.
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 06 웹사이트에서 다른 문화들에 대해 질문하고 답한다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- 01 ② 02 What she told us was surprising.

- A 01 목적격 02 목적격
 03 목적격 04 주격
 05 주격 06 목적격
- B 01 What 02 What
 03 which 04 whom
 05 whom 06 who
- C 01 나는 그들이 말하고 있는 것을 믿을 수 없다.

- 02 Liz는 그녀가 키운 채소들을 쓴다.
 03 이 컴퓨터는 내가 갖고 싶었던 것이다.
 04 우리가 공원에서 만났던 아이는 울고 있었다.
 05 그는 그가 빌렸던 책을 반납해야 한다.
 06 Anna는 그녀가 가르치는 학생들을 초대할 것이다.
- D 01 It was a poem which John wrote.
 02 It is the game which I am interested in. 또는 It is the game in which I am interested.
 03 Who is the boy who(m) Kate is talking to? 또는 Who is the boy to whom Kate is talking?
 04 I will meet the teacher who(m) I respect most.
 05 They are my friends who(m) I play soccer with. 또는 They are my friends with whom I play soccer.
 06 The dress which the model is wearing is beautiful.
- E 01 Which → What 02 that → what
 03 which → who(m)[that] 04 Which → What
 05 what → which[that] 06 who → whom
- F 01 What you said is wrong.
 02 I remember the woman who helped me.
 03 This is a table which my father made.
 04 I want to eat what she is cooking.
 05 She lost her hat which she bought in London.
 06 He is wearing the sweater that she made for him.

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤
 06 ③ 07 ② 08 ② 09 What
 10 which[that] he made 11 what → which[that]
 12 which → what 13 ② 14 ③ 15 what
 16 which 17 ④ 18 Tony bought what his dad needed.
 19 ④ 20 ①

서술형

- 01 (1) What I want to buy
 (2) the article which I mentioned
- 02 (1) ③, Did you understand what he explained?
 (2) ④, Sophie is the girl who I met in Tokyo.
- 03 (1) I ate some bread which my mom made.
 (2) He liked what she bought for him.
- 04 (1) The vegetables which[that] he grows are always fresh.
 (2) The girl who(m)[that] I invited didn't come to my party.
- 05 (1) What he said was true.
 (2) Don't forget what you have to do.
 (3) The girl who I studied with was Liz.

- 01 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- 02 선행사가 a friend로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
- 03 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Tell me what you want for your birthday.가 되므로 ③에 들어갈 말은 what이다.

- 04 선행사가 the book으로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하고, 관계대명사절에 목적어가 없어야 한다.
- 05 ⑤의 빈칸에는 사물 선행사 the village를 수식하는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
① 나는 우리가 본 것을 믿을 수 없다.
② 네가 아는 것을 내게 알려 줘.
③ 어제 내가 한 것에 대해 미안하다.
④ 우리는 Henry가 말한 것을 이해하지 못했다.
⑤ 나는 그가 태어난 마을을 안다.
- 06 네 번째 문장: 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, who를 whom으로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: the thing이 선행사에 해당하므로 the thing을 삭제하거나, what을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 07 선행사가 the actor로 사람이므로, who(m) 또는 that을 써서 두 문장을 연결해야 하고, 관계대명사절 내에 목적어인 him을 없애야 한다.
- 08 ① That → What ③ who → which[that]
④ which → who(m)[that] ⑤ what → which[that]
- 09 빈칸에는 선행사를 포함하고 ‘~하는 것’으로 해석하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 사물 선행사인 pizza를 수식하는 목적격 관계대명사절이 와야 한다.
- 11 선행사가 the T-shirt로 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 12 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 13 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만 ②와 같이 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 14 선행사가 the restaurant으로 사물이므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 두 번째 문장의 it은 첫 번째 문장의 the thing을 가리키므로 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 the thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있는데 빈칸이 한 개이므로 the thing which[that]를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 16 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, which가 적절하다.
- 17 ㉠ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
㉡ 선행사가 The man으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
㉢ 선행사가 The book으로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
- 18 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 bought의 목적으로 쓴다.
- 19 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ①②는 인칭대명사, ③⑤는 주격 관계대명사로 쓰였다.
내가 그에게서 들은 소식은 충격적이었다.
① 우리는 저 소년을 모른다.
② 저 청문을 살펴봐라.
③ 춤추는 것을 매우 좋아하는 소녀는 Lily이다.
④ 나는 Wendy가 데고 있는 가방이 마음에 든다.
⑤ 멋진 재킷을 입고 있는 남자가 있다.
- 20 ㉠ 네가 예상했던 것이 옳았다.
㉡ 네가 본 소녀는 정직하다.
㉢ which → who(m)[that]

- ④ which → what
- ⑤ who → which[that]

서술형

- 01 (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 문장의 주어로 쓴다.
(2) 선행사 the article 뒤에 which가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다.
- 02 ㉠ 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
㉡ who 이하는 목적격 관계대명사절이므로 목적어인 her를 삭제해야 한다.
- 03 (1) 선행사 some bread가 사물이므로 뒤에 which가 이끄는 목적격 관계대명사절이 오도록 배열한다.
(2) 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 liked의 목적어가 되도록 배열한다.
- 04 (1) 선행사가 The vegetables로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
(2) 선행사가 The girl로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
- 05 (1) what이 이끄는 관계대명사절을 주어로 쓴다.
(2) what이 이끄는 관계대명사절을 목적어로 쓴다.
(3) 선행사 The girl 뒤에 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사절을 쓴다.
관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 쓸 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, 전치사 with는 관계대명사절 끝에 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A**

 - 01 interested
 - 02 목적격
 - 03 목적격
 - 04 살펴보다
 - 05 to be
 - 06 주어
 - 07 means
 - 08 주격, that
 - 09 Are
 - 10 invited
 - 11 남기다
 - 12 prepared
 - 13 ~해 보이다
 - 14 ~하려고 노력하다
 - 15 to be
 - 16 kept
 - 17 시간을 잘 지키는
 - 18 목적격
 - 19 주어
 - 20 변화를 가져오다

B

 - 01 Welcome to
 - 02 interested, that, for
 - 03 any questions, may
 - 04 take a look
 - 05 upset, There is
 - 06 asked, shook, rude
 - 07 Calm down, what
 - 08 like, nodding, means, shaking
 - 09 who, been invited
 - 10 don't, anything
 - 11 Are there, manners
 - 12 heard, when, leave, plate
 - 13 shows, enough, guest
 - 14 Kenyan, finish, host, prepared
 - 15 leave, means
 - 16 anyone, German
 - 17 late, appointment, German

- 18 finally, looked, angry
 19 try to, mean
 20 means, German
 21 Germans, on time
 22 Germany, saying, What
 23 be punctual, Germans
 24 find, needed
 25 what, read, helpful
 26 Understanding, make, difference
 27 visit, website

교과서 속 기타 지문

p.131

01 T

02 T

영역별 실력 군하기

pp.132~138

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 at first
 05 be on time 06 ④ 07 (h)ost 08 ②
 09 ③ 10 ④ 11 ④
 12 I'm having trouble finding the right information 13 ③
 14 ③ 15 ②
 16 It's one of the most famous museums in the world.
 17 ③ 18 ② 19 ④ 20 ④
 21 Have you found your wallet that you lost? 22 ④
 23 ⑤ 24 what 25 ③, ⑤
 26 This is the smallest watch that I have seen.
 27 Which → What 28 ③ 29 ② 30 s[S]hock
 31 ③ 32 to be
 33 I'm sure what she really meant was "yes." 34 ④
 35 ①
 36 Are there any manners which[that] I need to know?
 37 ② 38 ④ 39 ③ 40 ③ 41 ④
 42 important, on time 43 saying 44 ②
 45 (m)ake, (d)ifference

- 01 ②는 '명사 : 동사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ① 죽음 : 죽은 ② 조연, 충고 : 조연[충고]하다
 ③ 문화 : 문화의 ④ 완벽 : 완벽한
 ⑤ 중요성 : 중요한
 02 ③ make a difference: 변화를 가져오다; 영향을 주다
 나는 그것이 변화를 가져올 것이라고 확신한다.
 ① 제가 언제까지 등록해야 하나요?
 ② 너는 에너지를 절약하려고 노력해야 한다.
 ④ 너희는 얼마나 오래 서로 알아 왔니?
 ⑤ 진정하고 무슨 일이 일어났는지 내게 말해 봐.
 03 ③ '예의가 바르지 않고 다른 사람들을 화나게 만드는 방식으로 행동하는'은 rude(무례한)의 영영풀이이다.
 ⑥ '예상되거나 정확한 시간에 도착하거나 무언가를 하거나 발생하는, 늦지 않는'은 punctual(시간을 잘 지키는)의 영영풀이이다.
 04 at first: 처음에(는)
 05 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다

- 06 • think of ~: ~에 대해 생각하다
 우리는 그것을 해결할 방법에 대해 생각해야 한다.
 • because of + (동)명사: ~ 때문에
 나쁜 날씨 때문에 수학여행이 취소되었다.
 07 '파티를 준비하고 손님들을 초대하는 사람'은 host((손님을 접대하는) 주인)에 대한 영영풀이이다.
 08 주어진 문장은 '나는 과학에 관심이 있어.'라는 의미이므로, 등록을 권하는 소녀의 말이 이어지도록 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 09 ③ 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 telling이 들어가는 것이 적절하다.
 10 I'd like to tell you something about ~.(나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이 있어.)은 주제를 소개하는 표현으로, 비슷한 표현으로 Let me tell you about ~.(내가 ~에 대해 네게 말해 줄게.)이 있다.
 11 ④ → perfect
 sound + 형용사: ~하게 들리다
 12 have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
 13 I heard ~.(나는 ~을 들어.)는 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, 비슷한 표현으로 I have[I've] been told ~.(나는 ~을 들어 본 적이 있어.)가 있다.
 14 ③ 문맥상 알고 있음을 나타내는 표현이 들어가야 하므로 heard가 적절하다.
 15 ⑥와 ②의 밑줄 친 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였고, ①③은 명사적 용법, ④⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 우리는 그를 만나야 한다.
 ② 나는 물어볼 질문이 있다.
 ③ Dan은 나에게 무언가를 말하고 싶어 했다.
 ④ 그녀는 경기에서 이기기 위해 열심히 연습했다.
 ⑤ Mia는 다음 날 아침에 일찍 일어나기 위해 잠자리에 일찍 들었다.
 16 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
 17 ① Alex는 가족 여행으로 어디에 갔는가? - 스페인
 ② 미나는 스페인에 언제 방문하려고 생각 중인가? - 이번 겨울
 ③ 미나는 스페인에 누구와 함께 갈 것인가? - 언급되지 않았음
 ④ Alex는 스페인에 대해 어떻게 생각하는가? - 방문하기에 좋은 나라라고 생각함
 ⑤ Alex는 미나가 스페인에서 어디에 가기를 추천했는가? - Prado 미술관
 18 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
 19 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
 ① 내가 들은 모든 것은 놀라웠다.
 ② 나는 내가 입고 싶은 드레스를 골랐다.
 ③ 이탈리아는 우리가 방문하고 싶은 나라이다.
 ④ 나는 영어를 잘하는 친구가 있다.
 ⑤ Jessica는 그녀의 엄마가 그녀에게 만들어 준 목도리를 가지고 있다.
 20 ④ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 그것은 내가 알고 싶은 것이다.
 ⑥ 선행사가 the teacher로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
 그는 우리가 가장 사랑하는 선생님이다.
 21 선행사 your wallet 뒤에 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 선행사를 수식하도록 배열한다.
 22 관계대명사절이 첫 번째 빈칸과 두 번째 빈칸에서 각각 주어와 보어 역할을 하도록 선행사를 포함하는 관계대명사 What[what]이 들어가는 것이 적절하다.
 • 내가 말한 것은 우리를 행복하게 만들었다.
 • 음악을 듣는 것은 Mike가 가장 좋아하는 것이다.

- 23 ⑤는 선행사가 The window로 사물이므로 빈칸에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what[What]이 들어가야 한다.
- 24 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 네가 방금 말한 것에 동의하지 않는다.
- 25 ③ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, who를 whom으로 고쳐야 한다.
⑤ 선행사 The house를 수식하는 목적격 관계대명사가 되도록 what을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 26 small을 최상급으로 바꿔 쓰고 앞에 the를 써서 '가장 작은'이라는 의미를 나타내고, 선행사 the smallest watch 뒤에 동사가 현재완료(have[has] + 과거분사) 형태로 쓰인 목적격 관계대명사절 that I have seen을 쓴다.
- 27 Which의 선행사가 없고 관계대명사절이 문장의 주어로 쓰였으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고치는 것이 적절하다.
- 28 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I gave her all the money that I had.로, ㉠에는 선행사 all the money를 수식하는 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 29 선행사가 the website로 사물이므로 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 30 '크고 불쾌한 놀람'은 shock(충격; 충격적인 일)에 대한 영영품어이다.
- 31 다른 문화에 대한 질문들을 묻고 답할 수 있다고 했으므로 ③이 적절하다.
- 32 ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...하도록 부탁[요청]하다
- 33 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사인 what으로 고치는 것이 적절하다.
- 34 Ocean은 전학생이 진짜 의미했던 것은 '응'이었다고 확신한다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 ① 선행사가 사람(a Chinese boy)이고 관계대명사 다음에 주어 없이 동사가 왔으므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 36 I need to know는 사물 선행사 any manners를 수식하는 목적격 관계대명사절로, 앞에 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.
- 37 ② 중국인인 Shao가 케냐인 친구의 집에 초대 되어 알아야 할 예의가 있는지 물어보고 있으므로, ㉠에는 '당신이 누군가가 해야 한다고 생각하는 일에 관한 제안'이라는 영영품어의 advice(조언, 충고)가 들어가는 것이 적절하다.
- 38 ④ 중국의 식사 예절과 상반되는 케냐의 식사 예절에 대한 내용이 이어지므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 39 ① Shao는 케냐인 친구의 집에 초대를 받았다.
② Shao는 케냐에 대해 아무것도 모른다.
④ 중국에서는 손님을 위한 충분한 음식이 있었다는 것을 보여 주기 위해 음식을 남긴다.
⑤ 케냐에서는 주인이 준비한 모든 음식을 먹는 것이 예의이다.
- 40 ㉠에는 의문사 What이 들어가야 하고 ㉡에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.
- 41 ④ 문맥상 독일인들과 함께일 경우 시간을 잘 지키라는 내용이 되어야 하므로 punctual(시간을 잘 지키는)이 적절하다.
- 42 '독일인들과 함께일 경우 제시간에 오는 것이 중요하다.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.
be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 43 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'은 saying(격언, 속담)의 영영품어이다.
- 44 ②는 선행사가 없고 관계대명사가 이끄는 절이 that절의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 45 make a difference: 변화를 가져오다; 영향을 주다

- 01 ② 02 ③ 03 found out 04 ②
05 ⑤ 06 I'd like to tell you something about love.
07 ⑤ 08 ⑤
09 I think Spain is a really nice country to visit. 10 ①
11 ② 12 who(m)[that] Sam met 13 ③
14 ⑤ 15 What she told him was a lie. 16 ②
17 ③ 18 ① 19 who → which[that] 20 ⑤
21 ④ 22 ③ 23 ④
24 Are there any manners I need to know? 25 ③
26 ⑤ 27 ② 28 ③
29 What is set should be kept
30 Did you find the information you needed?

- 01 ②는 '형용사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 초대하다 : 초대 ② 완벽한 : 완벽
③ 준비하다 : 준비 ④ (시간·장소 등을) 정하다 : (만날) 약속
⑤ 추천하다 : 추천
- 02 ③ '다른 사람들에게 행동하는 예의 바른 방식'은 manners(예의, 예절)의 영영품어이다.
- 03 find out: 알아내다
- 04 leave: ㉠ 남기다; 떠나다
• 우리는 제시간에 가기 위해 지금 떠나야 한다.
• 너는 배가 부르면 음식을 약간 남겨두 된다.
- 05 ⑤ 전치사 for의 목적어가 되어야 하므로 ㉡에는 동명사 telling이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 I'd like to tell you something about ~(나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이 있어.)은 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때 쓰는 표현이다.
- 07 ⑤ 사랑에 있어서 가장 중요한 것은 존중이라고 생각한다는 소녀의 말에 소년은 동의한다고 했으므로, 서로의 차이를 존중하는 것이 매우 중요하다고 하는 것이 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '나는 마드리드에 있는 Prado 미술관에 방문할 것을 추천해.'라는 의미이므로, 어디를 가기를 추천하는지 묻는 소녀의 질문에 대한 답이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 형용사적 용법의 to부정사 to visit이 a really nice country를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 10 Alex는 스페인에 가족 여행을 갔다고 했으므로 ①은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 선행사가 the girl로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 사용하고, 두 번째 문장의 목적어 her를 삭제하고 목적격 관계대명사절로 바꿔 써야 한다.
- 13 ③ 선행사가 the village로 사물이므로 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 whom을 which로 고치는 것이 적절하다.
① 우리는 그가 만든 케이크를 즐겼다.
② 내가 친구들과 함께 찍은 이 사진을 봐.
④ 우리가 내일 만날 사람은 David이다.
⑤ 그들이 아침으로 먹은 것은 빵과 과일이었다.
- 14 ⑤ 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 15 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어 역할을 하도록 배열한다.

- 16 첫 번째 빈칸에는 사람 선행사 the woman을 수식하는 주격 관계대명사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 사람 선행사 the man을 수식하는 목적격 관계대명사가 들어가야 하므로 who가 적절하다.
- 너는 너를 보고 있는 여자를 아니?
 - 나는 네가 내게 소개했던 남자를 기억한다.
- 17 ㉓ 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- ㉔ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없고 선행사가 the season으로 사물이므로 which가 적절하다.
- 18 ①은 '무엇'을 의미하는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 관계대명사로 쓰였다.
- ① 제가 당신을 위해 무엇을 해 드릴까요?
② 이것은 내가 먹고 싶었던 것이다.
③ 그녀가 말한 것은 그를 미소 짓게 했다.
④ 내가 마시고 싶은 것은 녹차이다.
⑤ 나는 그에게 그가 사고 싶어 했던 것을 사 줬다.
- 19 선행사가 the box로 사물이므로 목적격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 20 ㉓ be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
㉔ take a look: 살펴보다
- 21 (A)와 ④의 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ①은 인칭대명사, ②③⑤는 주격 관계대명사로 쓰였다.
- ① 저 소녀는 내 사촌이다.
② 지금 춤을 추고 있는 소년을 봐.
③ 우리를 방문하고 싶어 하는 남자가 있다.
④ 나는 네가 나에게 사 준 신발이 마음에 든다.
⑤ 너는 피아노를 치고 있는 여자를 아니?
- 22 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알고 그녀가 무례하다고 했으므로 upset(마음이 상한, 속상한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 (B)와 ㉔의 밑줄 친 what[What]은 관계대명사로 쓰였고, ㉓⑤는 의문사로 쓰였다.
- ㉓ 너는 무엇을 할 거니?
㉔ 이것은 내가 찾고 있던 것이다.
㉕ 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
㉖ 네가 요리한 것은 매우 맛있었다.
- 24 「There are + 복수 명사(주어) ~.(~들이 있다.)를 의문문 형태로 쓰고, 선행사 any manners를 수식하는 목적격 관계대명사절 I need to know를 선행사 뒤에 쓴다.
- 25 ㉓ 중국에서는 손님이 음식을 남기는 것이 예의인 반면 케냐에서는 모든 음식을 다 먹어야 한다고 했으므로, 음식을 남기면 그것을 좋아하지 않았다는 것을 의미하는 것이 적절하다.
- 26 약간의 음식을 남기는 것이 손님을 위한 충분한 음식이 있었다는 것을 보여 주는 것은 중국에서이고, 케냐 사람들과 함께일 경우에는 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 27 Diego가 약속에 5분 늦자 독일인 친구가 Termin(약속)을 더 잘 지키도록 노력해야 한다고 말했고, 독일인들은 제시간에 오는 것이 중요하다고 생각한다고 했으므로 ㉔의 excited은 angry와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 28 ㉓와 ㉔의 밑줄 친 it[It]은 가주어로 쓰였고, ㉕④는 비인칭주어, ㉖⑤는 인칭대명사로 쓰였다.
- ① 9월 17일이다.
② 나는 그것이 Jake의 가방이라고 생각한다.
③ 그녀가 차를 운전하는 것은 어렵다.
④ 내일은 춥고 흐릴 것이다.
⑤ 그것은 그 작가가 쓴 책이다.

- 29 '~하는 것'이라는 의미를 나타내기 위해 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있는 관계대명사 what이 이끄는 절을 주어로 쓴다. 주어인 What은 정해지는 대상이므로 관계대명사절의 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰고, 문장의 주어인 '정해진 것(What is set)' 또한 지켜지는 대상이므로 문장의 동사도 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)로 쓴다.
- 30 선행사 the information 뒤에 관계대명사가 생략된 목적격 관계대명사절 you needed가 오도록 배열한다.

학고 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ⑤ 02 ③ 03 take a look 04 ②
05 heard that 06 ① 07 ③ 08 ④
09 ① 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ⑤
14 what → which[that] 15 ①
16 ㉔, Did you check the errors which[that] I mentioned?
17 ⑤ 18 Taking a walk is what she enjoys. 19 ②
20 ② 21 I'm sure what she really meant was "yes."
22 ② 23 ② 24 ⑤
25 finish all the food the host has prepared 26 ③
27 ② 28 what 29 (1) appointment (2) punctual
30 ②

- 01 '미래에 일어날 어떤 것을 위해 사람이나 사물을 준비시키다'는 prepare(준비하다)의 영영풀이이다.
- 02 respect: ㉔ 존중, 존경 ㉕ 존중[존경]하다
• 그녀는 모든 사람의 존경을 받았다.
• 우리는 서로의 차이를 존중해야 한다.
- 03 take a look: 살펴보다
- 04 ㉓ sign up: 등록하다, 가입하다
당신은 우리의 웹사이트에서 가입할 수 있습니다.
㉔ find out: 알아내다
너는 문제를 해결하는 방법을 알아냈니?
- 05 I heard ~.는 '나는 ~을 들었어.'라는 의미로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, 알고 있는 사실이나 내용은 heard 뒤에 「(that) + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있다.
- 06 소녀: Alex, 너 시간 있니?
소년: 응, 미나야, 무슨 일이야?
소녀: 나는 나는 네가 이번 여름에 스페인에 갔다고 들었어.
㉔ 응, 가족 여행을 갔었어.
㉕ 너의 여행에 대해 더 말해 줄 수 있니? 나는 이번 겨울에 스페인에 방문하려고 생각하고 있거든.
㉖ 그렇구나. 나는 스페인이 방문하기에 정말 좋은 나라라고 생각해. 흥미로운 장소들이 많이 있거든.
㉗ 너는 내가 어디를 가기를 추천하니?
㉘ 나는 마드리드에 있는 Prado 박물관에 방문할 것을 추천해. 그곳은 세계에서 가장 유명한 박물관들 중 하나야.
소녀: 도와줘서 고마워!
- 07 (B) a really nice country를 수식하도록 to부정사가 적절하다.
(C) 전치사 of의 목적어 역할을 하도록 동명사가 적절하다.
(D) one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 08 ㉔ 관계대명사 다음에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사가 되도록 whom을 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 09 ① 한국인들은 그들보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓴다고 했으므로, ㉔에 들어갈 말로 적절한 것은 age(나이)이다.

- 10 한국인들이 Tina에게 나이를 물어본 것이므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
- 11 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
중요한 것은 우리가 한 팀이라는 것이다.
- 12 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없고 선행사가 the drawer로 사물이므로 which가 적절하다.
- 13 ㉔ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
㉔ 선행사가 a sport로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
㉔ 선행사가 the poet으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 선행사가 The story로 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 15 ①의 밑줄 친 which는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① 그는 크게 짓는 개가 있다.
② 이것은 내가 작년에 찍은 사진이다.
③ 그녀는 내가 만든 쿠키들을 먹었다.
④ Ian이 구매한 택자는 매우 컸다.
⑤ 그는 James 씨가 쓴 책을 좋아한다.
- 16 선행사 the errors가 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 17 ⑤ who는 목적격 관계대명사로 쓰였고 목적격 관계대명사는 관계대명사절 내의 동사나 전치사의 목적어 역할을 하므로, meet의 목적어인 him을 삭제해야 한다.
- 18 주어와 동사 Taking a walk is 다음에 보어 역할을 하는 what이 이끄는 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 19 ㉔ 선행사가 the website로 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 20 calm down: 진정하다
- 21 ‘~을 확신하다’라는 의미의 ‘be sure (that) + 주어 + 동사’ 표현이 되도록 배열하고, that절의 주어로 what이 이끄는 관계대명사절 what she really meant를 쓴다.
- 22 ① 전학생은 어디 출신인가? - 그리스
② 수지는 전학생과 왜 친구가 되고 싶어 했는가? - 언급되지 않았음
③ 전학생은 수지의 요청에 어떻게 반응했는가? - 고개를 저었음
④ 수지는 전학생에 대해 어떻게 생각하는가? - 무례하다고 생각함
⑤ 이란에서 고개를 끄덕이는 것은 무엇을 의미하는가? - ‘싫다’를 의미함
- 23 ㉔ 관계대명사 다음에 주어 없이 동사가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
㉔ 「There are + 복수 명사(주어) ~.」(~들이 있다.)의 의문문이므로 Are가 적절하다.
㉔ 명사 advice(조언, 충고)가 적절하다. (cf. advise: Ⓣ 조언[충고]하다)
- 24 케나 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로, 음식을 다 먹는 것은 그것을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용은 흐름상 어색하다. 따라서 ㉔에는 leave가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 선행사 all the food 뒤에 관계대명사가 생략된 목적격 관계대명사절 the host has prepared가 오도록 배열한다.
- 26 선행사가 없으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고치는 것이 적절하다.
- 27 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Germans think that it's important to be on time.이 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 on이다. it은 가주어로 쓰였고 to be on time이 진주어이다.
be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 28 that절의 주어 역할을 하는 관계대명사절을 이끌고 ‘~하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.

- 29 (1) ‘누군가를 만나거나 어딘가에 가기 위해 정한 시간’은 appointment ((만날) 약속)에 대한 영영풀이이다.
(2) ‘예상되거나 정확한 시간에 도착하거나 무언가를 하거나 발생하는, 늦지 않는’은 punctual(시간을 잘 지키는)의 영영풀이이다.
- 30 Diego가 독일인 친구와의 약속에 늦어 친구를 만났을 때 매우 화가 나 보였다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (d)ifference
- 02 (1) on (2) in (3) for
- 03 (that) people didn't like it at first
- 04 [예시답안] I know that you went to Spain this summer!
[예시답안] I've heard that you went to Spain this summer!
- 05 ㉔ I'm thinking of visiting Spain
㉔ a really nice country to visit
- 06 (1) who (2) what (3) which
- 07 I remember the secret which Becky told me.
- 08 (1) ㉔, What I found was a ring.
(2) ㉔, The stories which[that] Tony tells are usually very funny.
- 09 Lily is one of my friends with whom I spend my time.
- 10 I believe what you told me.
- 11 (1) The students who(m)[that] he teaches study hard.
(2) The bed which[that] I slept on wasn't very good. 또는 The bed on which I slept wasn't very good.
- 12 ㉔, I asked her to be friends with me but she shook her head.
- 13 I have to leave some food on my plate.
- 14 ㉔ late ㉔ important ㉔ kept ㉔ punctual
- 15 We hope that what you have read was helpful and interesting.
- 01 ‘두 사람이나 사물이 같지 않은 면’은 difference(차이, 다름)의 영영풀이이다.
- 02 (1) be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
(2) be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
(3) look for ~: ~을 찾다
- 03 질문: 소년은 에펠탑에 대해 뭐라고 말했는가?
- 04 I heard ~(나는 ~을 들었어.)는 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, I know ~(나는 ~을 알아.), I have[I've] heard ~(나는 ~을 들어 본 적이 있어.) 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉔ 전치사 of의 목적어로 동명사 visiting이 와야 한다.
think of ~: ~에 대해 생각하다
㉔ a really nice country 다음에 형용사적 용법의 to부정사 to visit이 와야 한다.
- 06 (1) 선행사가 사람(the boy)이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
너는 그녀가 좋아하는 소년을 만난 적이 있니?
(2) 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
이 다큐멘터리는 내가 즐겨 보는 것이다.
(3) 선행사가 사물(The house)이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
내가 살고 있는 집은 상태가 좋지 않다.
- 07 선행사 the secret 뒤에 Which가 이끄는 목적격 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 08 ㉔ 선행사가 없으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.

㉔ 선행사가 사물(the stories)이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

09 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, who를 whom으로 고쳐야 한다.

10 believe의 목적어로 선행사를 포함하는 what이 이끄는 관계대명사절을 쓴다.

11 (1) 선행사가 The students로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.

(2) 선행사가 The bed로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다. 또한 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, on을 which 앞에 쓸 수 있다.

12 ㉔ ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...하도록 부탁[요청]하다

13 질문: 당신은 중국인 친구의 집에 초대 받으면 무엇을 해야 하는가?

14 ㉔ 독일인 친구가 화가 나 보였다고 했으므로 약속에 늦었다는 내용이 되도록 late가 들어가는 것이 적절하다.

㉔ important: ㉔ 중요한

㉔ 주어 What is set은 지켜져야 하는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)가 되도록 keep을 과거분사 kept로 바꿔 쓴다.

㉔ punctual: ㉔ 시간을 잘 지키는

15 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치는 것이 적절하다.

창의 서술형

p.152

01 (1) c(u)ltur(a)l (2) rud(e)

02 [예시답안] What you should remember is to speak clearly.

03 (1) This is the list of people who(m)[that] I invited to the party.
(2) I showed her some pictures which[that] I took in Paris.

01 (1) '한 사회의 관념, 관습, 사회적 행동과 관련된'은 cultural(문화의)의 영영품어이다.

(2) '예의가 바르지 않고 다른 사람들을 화나게 만드는 방식으로 행동하는'은 rude(무례한)의 영영품어이다.

02 문장의 주어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 쓸 수 있다.

03 (1) 선행사가 people로 사람이므로 뒤에 관계대명사 who(m) 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 와야 한다. 관계대명사절 내의 목적어 them은 삭제해야 한다.

이것은 내가 파티에 초대된 사람들의 목록이다.

(2) 선행사가 some pictures로 사물이므로 뒤에 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 와야 한다. 관계대명사절 내의 목적어 them은 삭제해야 한다.

나는 그녀에게 내가 파리에서 찍은 사진들을 보여 줬다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

01 Welcome to "Culture Shock"!

02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!

03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.

04 Let's take a look!

05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.

06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!

07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."

08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."

09 Help! I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.

10 But I don't know anything about Kenya.

11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!

12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.

13 It shows that there was enough food for the guest.

14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.

15 If you leave food, it means that you didn't like it.

16 Does anyone speak German?

17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.

18 When I finally met him, he looked very angry.

19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?

20 "Termin" means "appointment" in German.

21 Germans think that it's important to be on time.

22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."

23 So, please be punctual with Germans.

24 Did you find the information you needed?

25 We hope that what you have read was helpful and interesting.

26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

27 Please visit our website again!

05 Where Do You Want to Go?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

A 01 항구 (도시)

02 바로; 오른쪽으로; (틀리지 않고) 맞는, 정확한; 오른쪽의

03 전시하다

04 충분히; 충분한

05 똑바로, 일직선으로; 곧은, 일직선의

06 경치, 광경; 시력

07 곧장, 똑바로

08 포로; 죄수

09 놀란

10 역사적으로 중요한

11 ~ 건너편에

12 (가로질러) 건너다; 십자, 십자 기호

13 ~인 것 같다

14 투명한; 분명한

15 다양한

16 동의하다

17 (교통수단을) 타다; 데리고 가다

18 경치, 광경; 관점; 견해

19 큰

20 끔찍한

B 01 painful

02 exit

03 past

04 luckily

05 island

06 another

07 beauty

08 leave

09 interesting

10 celebrate

11 get

12 block

13 among

14 soldier

15 scared

16 choose

17 quite

18 holiday

19 miss

20 during

C 01 밤낮으로

02 ~을 돕다

03 처음에(는)

04 ~을 기대하다

05 ~을 타다

06 ~에 깜짝 놀라다

07 ~해 보이다

08 ~에서 먼

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

01 How, get to, straight, block, turn, on, welcome, give me, hand, looking for, not far from, get there, straight, blocks, in front of

02 to go to, take, bus, get to, stop, straight, turn left, that all, straight, end, block, What, to take

03 can't remember, right order, have to, or, should, should, after, need, How can, cooking, don't remember when, put, put them, after, boils

04 promised to come, how, get, can't, way, Take, front, off, Don't, have, on

05 didn't, going to, shouldn't miss, forget, there, sites, near, Why, nearer, take, forward, How, can't remember which

06 hand, get, straight, block, near, remember that, next

Step 2

01 (1) B: Excuse me. How can I get to City Hall?

G: Just go straight one block and turn right. It's on your right.

B: Thank you very much.

G: You're welcome.

(2) B: Can you give me a hand? I'm looking for a post office.

G: A post office? There's one not far from here.

B: How can I get there?

G: Go straight two blocks then you will see a grocery store. There, cross the street. It'll be right in front of you.

02 W: Excuse me. I want to go to City Hall.

B: Oh, then, you should take the bus to the City Library.

W: Good. How can I get to the bus stop?

B: Go straight one block and turn left. You will see the concert hall there.

W: Okay. Is that all?

B: No. You should go straight again. The bus will stop at the end of the block.

W: Good. What is the bus number?

B: You have to take the number 420 bus.

W: Thank you so much.

03 (1) G: I'm sorry, but I can't remember the right order of the exercises.

M: It's okay. First, you have to walk or run.

G: Then, should I do weight training?

M: No, you should do weight training after stretching.

(2) G: Mom! I need your help!

W: How can I help? Oh, you're cooking some vegetables.

G: I don't remember when I should put these vegetables in the cooking pot.

W: You should put them in after the water boils.

04 G: Hello, David! It's me, Mira! You promised to come to my school festival today, remember?

B: Of course. But how do I get there? I can't remember the way to your school.

G: Take the subway in front of your school and get off at Hanguk Park Station.

B: And then? Don't I have to take a bus too?

G: You're right. Leave the station by exit 5 and get on the number 20 bus.

B: Thanks!

05 *Suji* : Diego, you visited Geojedo last summer, didn't you? I'm going to visit there this holiday.

Diego: Oh, you shouldn't miss the Haegeumgang tour on a ship.

Suji : Okay, I won't forget. Are there any other tourist sites?

Diego: How about the Hill of Wind and Sinseondae? They are near the starting point of the tour of Haegeumgang. Look at the Hill of Wind first.

Suji : Why is that?

Diego: Sinseondae is nearer to the port. So visit the Hill of Wind, and go to Sinseondae, and then take the tour of Haegeumgang.

Suji : Thank you. I'm really looking forward to the trip. How can I get there?

Diego: A bus goes directly to the Hill of Wind. But I can't remember which one. Sorry, Suji.

06 B: Can you give me a hand? How do I get to Hanguk Hospital?

G: Go straight one block and turn right. It's on your left.

B: Thanks. Is there a grocery store near there?

G: I remember that there is a small one right next to the hospital.

B: Thanks again.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

01 great-grandfather's, birthday

02 To celebrate, decided, take

03 healthy enough to

04 has, wanted, agreed

05 Among, attractions, chose, places

06 looking forward to, trip

07 visited, Park of

08 enough to display various

09 At, scared to

10 seemed, hard, horrible

11 Then, wanted to share

12 interesting enough, listen

13 soldier during, War

14 was taken, sent

15 day, night, decided, start

16 was from, painful past

17 felt, sorry

18 Luckily, good enough to

19 was amazed at, sight, with

20 I've, seen such

21 ocean, was amazing

22 so bright, clear

23 proud, such a wonderful

24 On my way, remembered, beauty

25 hope, take another trip

26 Maybe, visit, someday

• Step 2 •

01 great-grandfather's 90th birthday last

02 To celebrate, special day, decided, take

03 quite old, healthy enough to

04 has, wanted, visit, agreed, take

05 Among, tourist attractions, chose, places

06 was, looking forward to, trip with

07 visited, Historic, of, Camp

08 large enough to display various things

09 At first, was scared

10 Life, seemed, hard, horrible

11 Then, said, wanted to share, story with

12 interesting enough to listen

13 soldier during, Korean War

14 was taken prisoner, sent to

15 day and night, decided to start, new, in

16 knew, was from, know about, painful past

17 felt, sorry

18 Luckily, weather, good enough to take, on, ship

19 was amazed at, sight, agreed with

20 I've never seen such a

21 ocean view of, was amazing

22 color of, so bright, clear

23 proud, there is such a wonderful

24 On my way back home, remembered, beauty

25 hope, can take another trip

26 Maybe, can visit, someday

• Step 3 •

01 my great-grandfather's 90th birthday last week

02 To celebrate, special day, decided to take a trip

03 quite old, healthy enough to take, trip

04 has always wanted to visit, agreed to take

05 Among, tourist attractions, chose to visit, places

06 was really looking forward to, trip with

07 visited the Historic, of, Camp

08 large enough to display various things, Korean War

09 At first, was scared to see

10 Life back, seemed so hard, horrible

11 Then, said, wanted to share his story with us

12 interesting enough to listen to

13 North Korean soldier during, Korean War

14 He was taken prisoner, sent to

15 thought day and night, decided to start, new, in

- 16 knew that, was from, didn't know, his painful past
- 17 felt, sorry for him
- 18 Luckily, weather, good enough to take a tour, on, ship
- 19 was amazed at the sight, agreed with
- 20 I've never seen such a beautiful
- 21 ocean view of, was amazing
- 22 color of the water was so bright, clear
- 23 proud, there is such a wonderful place
- 24 On my way back home, remembered, story, beauty, island
- 25 hope, can take another trip with
- 26 Maybe, can visit North Korea

• Step 4 •

- 01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.
- 02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
- 04 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- 05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.
- 06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.
- 07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.
- 08 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 09 At first, I was scared to see them.
- 10 Life back then seemed so hard and horrible.
- 11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.
- 12 It was interesting enough to listen to.
- 13 He was a North Korean soldier during the Korean War.
- 14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
- 15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.
- 16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.
- 17 I felt really sorry for him.
- 18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.
- 19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.
- 20 He said, "I've never seen such a beautiful place."
- 21 The ocean view of rocks and islands was amazing.
- 22 The color of the water was so bright and clear.
- 23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.
- 24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.
- 25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.
- 26 Maybe we can visit North Korea someday.

• Step 5 •

- 01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.
- 02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
- 04 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- 05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.
- 06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.
- 07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.
- 08 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 09 At first, I was scared to see them.
- 10 Life back then seemed so hard and horrible.
- 11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.
- 12 It was interesting enough to listen to.
- 13 He was a North Korean soldier during the Korean War.
- 14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
- 15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.
- 16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.
- 17 I felt really sorry for him.
- 18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.
- 19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.
- 20 He said, "I've never seen such a beautiful place."
- 21 The ocean view of rocks and islands was amazing.
- 22 The color of the water was so bright and clear.
- 23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.
- 24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.
- 25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.
- 26 Maybe we can visit North Korea someday.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 It was interesting enough to listen to.
 - 02 He said, "I've never seen such a beautiful place."
 - 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
 - 04 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
 - 05 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- B**
- 01 The ocean view of rocks and islands was amazing.
 - 02 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.

- 03 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 04 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 05 I don't remember when I should put these vegetables in the cooking pot.

Lesson 06 Smart Ways to Live Smart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- A 01 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
 02 (감정을) 상하게 하다; 다치게 하다
 03 올리다
 04 초대하다
 05 잘못된, 틀린; 진실이 아닌
 06 절약하다, 아끼다; 구하다; 저축하다
 07 ~대로, ~처럼; ~ 같이, ~처럼
 08 조언[충고]하다
 09 ~대로, ~처럼; ~하는 동안; ~ 때문에
 10 도움이 되는
 11 ~ 근처에
 12 의견, 논평
 13 유용한
 14 치다, 때리다
 15 광고
 16 충격을 받은
 17 지속되다; 마지막의
 18 불만스럽게 만들다, 좌절감을 준다
 19 불안한; 걱정하는
 20 조언

- | | |
|------------------|----------------|
| B 01 feeling | 02 necessary |
| 03 cyberbullying | 04 easily |
| 05 continuous | 06 personal |
| 07 classmate | 08 take |
| 09 dangerous | 10 investigate |
| 11 information | 12 disagree |
| 13 situation | 14 avoid |
| 15 worse | 16 experience |
| 17 strict | 18 instead |
| 19 careful | 20 friendship |
| C 01 불리다 | 02 ~ 때문에 |
| 03 친구를 사귀다 | 04 ~하자마자 |
| 05 어려움에 처하다 | 06 명심하다 |
| 07 하루 종일 | 08 결국 ~하게 되다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 best, make friends, because, interests, friendships, last
 02 uniforms, necessary, agree with, necessary, by, having, which
 03 free time, on, all day long, should, agree with
 04 shocked, wrong, near, to make, hear, seems real, agree, of getting, to, information, experience
 05 who painted, sure, afraid, was painted, at

- 06 curious, to call, country, afraid, to, useful
 07 takes, afraid, right, take, takes about, by
 08 afraid, right, anxious, worried, postings, agree, how to make, feel, advise, to, less, instead

• Step 2 •

- 01 B: I think the best way to make friends is on social media.
 G: Why?
 B: It's because you can have a lot of friends with the same interests.
 G: I disagree with you because online friendships usually do not last very long.
- 02 G: I think school uniforms are not necessary.
 B: I don't agree with you. I think school uniforms are necessary.
 G: Why?
 B: Because we can save time by not having to choose which clothes to wear.
- 03 B: What do you want to do in your free time?
 G: I want to play games on my smartphone all day long.
 B: Me too. I think schools should have a game class.
 G: I agree with you.
- 04 B: Wow. I'm shocked.
 G: What's wrong?
 B: You know the bakery near our school, right? It uses bad things to make bread.
 G: Where did you hear that story? Is it true?
 B: Look at this posting. It seems real.
 G: I don't agree with your way of getting information. It's very dangerous.
 B: Then, can you tell me about a good way to get information?
 G: In my opinion, you should experience things yourself.
- 05 B: Look at this picture. Can you guess who painted this?
 G: I'm sure Jane painted it. She is good at drawing.
 B: I'm afraid that's not right. This picture was painted by Alex.
 G: Really? I didn't know he was good at painting.
- 06 G: Aren't you curious about how to call the police in China?
 B: I thought every country uses 112.
 G: I'm afraid that's not right. In China, you have to call 110.
 B: Thank you for the information. It will be useful when I go to China this winter.
- 07 G: I want to go to Los Angeles. It takes about 8 hours, right?
 B: I'm afraid that's not right.
 G: Really? How long does it take to get there from Korea?
 B: It takes about 13 and a half hours by plane.
- 08 *Adia* : Junho, I'm looking at your postings on social media!
 You are very popular. You must be very happy.
Junho : I'm afraid that's not right. I'm usually anxious.
Adia : Why?
Junho : Because I'm worried about people's comments.

- Adia* : I didn't know that! But I think people love your postings a lot.
Junho : I don't agree with you. These days, people don't click the "like" button.
Adia : Hmm....
Junho : Do you have any ideas about how to make me feel better?
Adia : I advise you to upload less and find an interesting hobby instead.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01 using social media
 02 in, hospital, hit
 03 so, can't, easily
 04 because of, messages
 05 continuous messages, frustrating
 06 worse, be investigated, cyberbullying
 07 happened, find out
 08 had to clean
 09 played with, instead
 10 got angry, who, strict
 11 told, clean, month
 12 upset, seemed too much
 13 On, as, did
 14 visited, social media
 15 invited, same, felt better
 16 postings, which, Sign
 17 as soon, was hit
 18 using, which was
 19 Keep, mind
 20 investigated, messages, hit, like
 21 Try to, others
 22 It, to hurt, cyberbullying
 23 careful, personal, on
 24 It, dangerous, information, used
 25 Don't use, walk
 26 It, to look, by

• Step 2 •

- 01 classmate, using social media with
 02 in the hospital, hit, on
 03 so, that, can't, easily
 04 ringing, because of, messages
 05 continuous messages, frustrating
 06 worse thing, told, be investigated, cyberbullying
 07 happened, Let's find out
 08 After, had to clean, classroom
 09 played, smartphone instead

- 10 got angry, told, who, strict
- 11 told, to clean, for, month
- 12 upset because, seemed too much
- 13 On, way, used, as, did
- 14 visited, social media
- 15 wrote, invited many, do, same, felt better
- 16 began, postings, advertisement which, Sign up
- 17 as soon as, information, was hit
- 18 Because of using, which was
- 19 Keep in mind
- 20 be investigated, messages, be hit, like, was
- 21 Try to write, others
- 22 It, to hurt, feelings online, cyberbullying
- 23 Be careful, personal information on
- 24 It, dangerous, information, used, others
- 25 Don't use, when, walk
- 26 It, to look, front, doing, avoid dangerous

• Step 3 •

- 01 classmate, enjoys using social media with
- 02 in the hospital, was hit, on, way
- 03 so sick that, can't, easily
- 04 ringing, lot because of, messages
- 05 continuous messages, frustrating
- 06 worse thing, told, should be investigated, cyberbullying
- 07 happened, Let's find out
- 08 After school, had to clean, classroom
- 09 played, smartphone instead
- 10 got angry, told, teacher who, strict
- 11 told, to clean, for another month
- 12 upset because, seemed too much
- 13 On his way, used, as, did
- 14 visited, social media site
- 15 wrote, bad words, invited many, do, same, felt better
- 16 began to, postings, advertisement which said, Sign up
- 17 as soon as, information, was hit by
- 18 Because of using, see, which was
- 19 Keep in mind, things
- 20 be investigated, get, messages, be hit by, like, was
- 21 Try to write, things, others
- 22 It, to hurt, feelings online because, cyberbullying
- 23 Be careful when, personal information on
- 24 It, dangerous, information, used by others
- 25 Don't use, when, walk
- 26 It, important to look, front, by doing, avoid dangerous

• Step 4 •

- 01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.

- 02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.
- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.
- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

• Step 5 •

- 01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.
- 02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.
- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.

- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 1. Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 2. Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 3. Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

- 04 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.
- 05 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which[that] said "Sign up! We will give you a gift."

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 He enjoys using social media with a smartphone.
- 02 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 03 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 04 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 05 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- B 01 He is so sick that he can't move easily.
- 02 Junho got angry and told the teacher who[that] was very strict.
- 03 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.

Lesson

07

Understanding Differences Makes a Difference

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- A**
- 01 격언, 속담
 - 02 교훈; 수업
 - 03 의상, 복장
 - 04 정하다
 - 05 말; 언어
 - 06 존중, 존경; 존중[존경]하다
 - 07 초대하다
 - 08 무례한
 - 09 조각하다
 - 10 (고개를) 젓다
 - 11 무서운
 - 12 ~이 되다, ~해지다
 - 13 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
 - 14 맞는, 정확한; 옳은
 - 15 도움이 되는
 - 16 남기다; 떠나다
 - 17 충격; 충격적인 일; 충격을 주다
 - 18 감동적인
 - 19 우승자
 - 20 (손님을 접대하는) 주인; 진행자

- B**
- 01 because
 - 02 interesting
 - 03 important
 - 04 appointment
 - 05 prepare
 - 06 nod
 - 07 guest
 - 08 while
 - 09 enough
 - 10 advice
 - 11 recommend
 - 12 difference
 - 13 punctual
 - 14 dead
 - 15 information
 - 16 perfect
 - 17 manners
 - 18 differently
 - 19 experience
 - 20 cultural

- C**
- 01 진정하다
 - 02 (과목) 사회
 - 03 변화를 가져오다; 영향을 주다
 - 04 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
 - 05 ~하는 데 어려움을 겪다
 - 06 등록하다, 가입하다
 - 07 서로
 - 08 살펴보다

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 going camping, heard, can't
- 02 heard that, interested, sign, winner, telling

- 03 heard that, carve, wear, costumes, sweets, interesting
- 04 heard that, on, trip, of visiting, to visit, Where, recommend, visiting, one of, museums
- 05 like to tell, most important, agree, Respecting
- 06 to tell, about, didn't, at first, become, places
- 07 lesson that, while, rude because, age, found, because of, differently, who, need to, importance, cultures
- 08 speaking, to talk, differences, having, finding, to tell, about, heard that, perfect, luck

Step 2

- 01 G: I'm going camping with my family tomorrow!
B: Hmm.... I heard that it will rain tomorrow.
G: What? It can't be true.
B: I'm sorry, but it was on the news.
- 02 G: I heard that there is a science contest next week.
B: Really? I'm interested in science.
G: Then you should sign up. There is a big prize for the winner.
B: Great! Thanks for telling me.
- 03 G: It will be Halloween soon!
B: I heard that people carve pumpkins on Halloween. What else do people do?
G: Children wear scary costumes and visit houses to get sweets.
B: That sounds interesting.
- 04 G: Alex, do you have some time?
B: Yes, Mina, what is it?
G: I heard that you went to Spain this summer!
B: Yes, I went on a family trip.
G: Can you tell me more about your trip? I'm thinking of visiting Spain this winter.
B: I see. I think Spain is a really nice country to visit. There are many interesting places.
G: Where do you recommend that I go?
B: I recommend visiting the Prado Museum in Madrid. It's one of the most famous museums in the world.
G: Thanks for the help!
- 05 G: I'd like to tell you something about love.
B: What is it?
G: I think the most important thing in love is respect.
B: I agree with you. Respecting each other's differences is very important.
- 06 B: Look at the Eiffel Tower.
G: It's really tall and pretty!
B: I'd like to tell you something about the Eiffel Tower. People didn't like it at first.
G: Really? But it has become one of the most popular places in Paris these days!

07 W: Hello, everyone. My name is Tina and I'm a travel writer.
Today, I'd like to tell you an important lesson that I learned while traveling. When I first visited Korea, I thought Koreans were rude because many people asked me my age. However, I later found out that this was because of their culture. Koreans use language differently to people who are older than them, so they need to know the other person's age. This experience has taught me the importance of learning and understanding other cultures.

08 (Phone rings.)

Suji : Hello, Suji speaking.

Diego: Hi, it's me, Diego. Do you have time to talk?

Suji : Yes, what's up?

Diego: I'm doing my social studies homework on cultural differences, but I'm having trouble finding the right information.

Suji : I'd like to tell you about a website called "Culture Shock." I heard that people ask and answer questions about other cultures on that website.

Diego: That sounds perfect. Thank you for your help.

Suji : You're welcome. Good luck with the homework.

교과서 본문 다시 보기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01** Welcome to
- 02** If, interested, looking for
- 03** questions, may, cultures
- 04** take a look
- 05** upset, There is
- 06** asked, to, shook, rude
- 07** Calm down, what, meant
- 08** like, nodding, means
- 09** who, been invited
- 10** don't, anything, Kenya
- 11** Are there, manners, advice
- 12** heard, when, invited, leave
- 13** there, enough, guest
- 14** finish, food, host, prepared
- 15** If, leave, means
- 16** anyone, German
- 17** late, appointment with, German
- 18** When, looked, angry
- 19** to keep, better, mean
- 20** means, appointment
- 21** Germans, be on time
- 22** saying, What, set, kept
- 23** be punctual
- 24** find, needed

- 25** what, have read, helpful
- 26** Understanding cultural, make, difference
- 27** visit, again

• Step 2 •

- 01** Welcome, Culture Shock
- 02** If, interested, around, that, looking for
- 03** any questions, may have, other cultures
- 04** take a look
- 05** upset, There is, new, from
- 06** asked, to be, shook, head, How rude
- 07** Calm down, sure what, meant
- 08** In, like, nodding, means, shaking, means
- 09** boy who, been invited to, Kenyan
- 10** don't know anything, Kenya
- 11** Are there, manners, need to, advice
- 12** heard, when, are invited, leave, food, plate
- 13** shows, there was enough, guest
- 14** Kenyan, finish, has prepared
- 15** If, leave food, means, like
- 16** anyone speak German
- 17** minutes late, appointment, German
- 18** When, finally, looked, angry
- 19** try to keep, better, mean
- 20** means, appointment, German
- 21** important, be on time
- 22** saying, What, be kept
- 23** be punctual, Germans
- 24** find, information, needed
- 25** what, have read, helpful, interesting
- 26** Understanding, differences, make, difference in
- 27** visit our website

• Step 3 •

- 01** Welcome, Culture Shock
- 02** If, interested in, around, website that you are looking for
- 03** ask, answer any questions, may have about
- 04** take a look
- 05** very upset, There is, new, Greece in
- 06** asked her to be friends, shook, head, How rude
- 07** Calm down, sure what, really meant, yes
- 08** In some countries like, your head means, shaking, means
- 09** Help, Chinese, who, been invited to, Kenyan, house
- 10** don't know anything about Kenya
- 11** Are there any manners, need to, give, some advice
- 12** heard, when, invited, leave, food, their plate
- 13** there was enough food, guest
- 14** However, with Kenyan, finish all the food, has prepared
- 15** If, leave food, means that, didn't like

- 16 anyone speak German
- 17 minutes late for, appointment with, German
- 18 When, finally met, looked very angry
- 19 must try to keep, better, What, mean
- 20 means, appointment, German
- 21 Germans, it's important to be on time
- 22 Germany, there is, saying, What, set, be kept
- 23 please be punctual, Germans
- 24 Did, find, information you needed
- 25 hope, what, have read, helpful, interesting
- 26 Understanding cultural differences, make, difference in, life
- 27 visit our website again

• Step 4 •

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.

- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

• Step 5 •

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 Help! I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.
- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Germans think that it's important to be on time.
- 02 I asked her to be friends with me but she shook her head.

03 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."

04 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

05 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.

B 01 Are there any manners I need to know?

02 I'm sure what she really meant was "yes."

03 We hope that what you have read was helpful and interesting.

04 I'm a Chinese boy who[that] has been invited to a Kenyan friend's house.

05 If you are interested in cultures around the world, this is the website which[that] you are looking for!

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- 01 ② 02 ⑤ 03 am proud that 04 ④
05 ⑤ 06 I can't[cannot] remember the way to your school.
07 ⑤ 08 The exam was easy enough for me to get an A.
09 He has done his homework for an hour. 10 ④
11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ①
16 his story 17 ③ 18 ③ 19 ④
20 증조할아버지의 이야기와 섬의 아름다움

01 ② go straight: 직진하다

너는 세 구역 직진해야 해.

- ① 우리는 네가 이사 간다면 널 그리워할 거야.
③ 나는 언젠가 그의 콘서트에 가고 싶다.
④ Tina는 노부인이 버스에 타는 것을 도왔다.
⑤ Ted는 그의 필통 옆에 휴대 전화를 놔다.

02 ⑤ '지구 표면의 대부분을 덮고 있는 거대한 양의 소금물'은 ocean(바다)의 영영품어이다.

03 be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다

04 동사 promise는 to부정사를 목적으로 취하므로 to come이 적절하다.

05 ⑥ 몇 번 버스를 타야 하는지 설명하는 내용이 이어지므로 '버스도 타야 하지 않니?'라는 David에 질문에 '맞아.'라는 대답이 되도록 wrong을 right으로 고쳐야 한다.

06 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미를 나타내기 위해 I can't remember ~. 표현이 되도록 영작한다.

07 ⑤는 '병원 바로 옆에'라는 의미로, 여기서 right는 '바로'라는 의미의 부사로 쓰였다.

08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미를 나타내기 위해 '형용사 + enough + to부정사' 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 때 to부정사 앞에 'for + 목적격'을 쓰므로 to get an A 앞에 for me를 쓴다.

09 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다. 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 바꿔 쓰고, '~동안'은 전치사 for로 나타낸다.

10 '형용사 + enough + to부정사'(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 to lift가 들어가는 것이 적절하다.

Sally는 그 테이블을 들어 올릴 만큼 충분히 힘이 세지 않다.

11 주어가 you이고 뒤에 ever와 과거분사 seen이 있으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 Have가 들어가는 것이 적절하다.

너는 무지개를 본 적이 있니?

12 ④ an hour ago와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재 완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 has played를 played로 고쳐야 한다.

① 그는 얼마나 오랫동안 수학을 공부해 왔니?

② 너는 그를 5년 동안 알아 왔니?

③ 이 노래는 유명해질 만큼 충분히 좋다.

⑤ 그 상품은 금방 매진될 만큼 인기 있었다.

13 5년 전에 그 회사에서 일하기 시작했고 현재도 여전히 그 회사에서 일하고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다. '5년 동안' 일해 온 것이므로 뒤에는 for 5 years가 와야 한다.

14 '형용사 + enough + to부정사'는 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미로 'so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

15 ① '많은 것들 중에서 원하는 것을 결정하다'는 choose(선택하다)의 영영품어이다.

16 앞 문장이 '그때, 증조할아버지께서 그의 이야기를 우리와 공유하고 싶다고 말씀하셨다.'라는 내용이므로 It은 앞 문장의 his story(그의 이야기)를 가리킨다.

17 ③은 never가 함께 쓰인 경험 용법의 현재완료이므로 '나는 본 적이 없다'라는 의미이다.

18 ④ I는 놀라운 감정을 느꼈으므로 과거분사형 형용사 amazed가 적절하다. be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다

⑥ 바위와 섬들의 바다 광경이 놀라움을 느끼게 했으므로 현재분사형 형용사 amazing이 적절하다.

19 ④ 해금강의 아름다운 광경에 놀란 후 한국에 그렇게 훌륭한 곳이 있어서 자랑스러웠다고 했으므로 '놀란 → 자랑스러워하는'이 적절하다.

① 화가 난 → 행복한

② 자랑스러워하는 → 무서워하는

③ 긴장한 → 화가 난

⑤ 느긋한 → 긴장한

20 질문: 글쓴이는 집으로 돌아가는 길에 무엇을 기억했는가?

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.56~59

- 01 ③ 02 (1) (i)nformation (2) (a)dvertisement
03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ②, ③
07 I advise you to upload less 08 ② 09 ③
10 It was silly of her to run 11 ⑤ 12 ②
13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ⑤
18 upset 19 ②
20 ⑥ It is bad to hurt others' feelings online
③ the information can be used by others

01 be in trouble: 어려움에 처하다

keep in mind: 명심하다

• 나는 어려움에 처하면 나의 언니에게 이야기한다.

• 너는 이것이 마지막 기회라는 것을 명심해야 한다.

02 (1) '상황, 사람, 사건 등에 관한 사실들'은 information(정보)의 영영품어이다.

(2) '사람들이 상품이나 서비스를 구매하도록 설득하려고 노력하는 사진, 짧은 영화, 노래 등'은 advertisement(광고)의 영영품이다.

03 ② as soon as ~: ~하자마자

내가 준비하자마자 너한테 전화할게.

① 너는 그것에 대해 무엇을 알아냈니?

③ 우리는 하루 종일 집을 청소했다.

④ 내가 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다.

⑤ Beth는 그녀의 수학 성적에 대해 걱정한다.

04 ⑥ 나는 친구를 사귀는 가장 좋은 방법은 소셜 미디어에서라고 생각해.

⑥ 왜?

④ 같은 관심사를 가진 많은 친구들을 가질 수 있기 때문이야.

② 나는 온라인에서의 우정은 그리 오래 지속되지 않기 때문에 네 의견에 동의하지 않아.

05 ② '너는 틀림없이 정말 행복하겠다.'라는 Adia의 말에 준호가 '나는 보통 불안해.'라고 했으므로, Adia의 오해를 지적하는 내용이 되도록 wrong을 right와 같이 고치는 것이 적절하다.

I'm afraid that's not right.: 미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.

06 I don't agree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.)와 같이 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현으로 I don't think so.(나는 그렇게 생각하지 않아.), I disagree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.) 등이 있다.

07 advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...할 것을 조언[충고]하다

08 It은 주어이므로 빈칸에는 to가 들어가서 to swim here가 진주어가 되도록 해야 한다.

여기서 수영하는 것은 위험하다.

09 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

나는 그림을 잘 그리는 친구가 있다.

10 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어 to부정사는 문장 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 of her 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

11 ⑤ 선행사가 사람과 동물(the girl and her dog)이므로 주격 관계대명사 which를 that으로 고쳐야 한다.

① 나는 새처럼 생긴 인형을 봤다.

② 이 개는 가장 빨리 달리는 개다.

③ 나는 창문이 많이 있는 집을 좋아한다.

④ 너는 저기에 서 있는 남자를 아니?

12 주어 자리에 가주어 It이 쓰이고 진주어 to부정사가 문장의 뒤에 있는 ②가 적절하다.

13 ③ 선행사가 사물(a dress)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.

⑥ 선행사가 사람(The boy)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

14 ④ 그는 조사 받아야 하는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)가 되도록 investigate를 be investigated로 고쳐야 한다.

15 주어진 문장은 '지속적인 이 메시지들은 그를 짜증 나게 하고 있다.'라는 의미이므로 광고 메시지를 때문에 그의 전화가 많이 울리고 있다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

16 ⑥ 선행사 the teacher가 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다.

⑥ tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 cleaning을 to clean으로 고쳐야 한다.

⑥ 선행사 the car가 사물이므로 주격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

17 주어진 문장은 '하지만 그가 그의 모든 정보를 쓰자마자 그는 차에 치였다.'라는 의미로, 가입하면 선물을 준다는 광고를 본 뒤 가입하기 위해 정보를 입력했다는 흐름이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

18 '불쾌한 일이 일어나서 기쁘지 않거나 걱정하는'은 upset(마음이 상한, 속상한)의 영영품이다.

19 ③와 ②의 밑줄 친 like는 '~대로, ~처럼'라는 의미의 접속사로 쓰였고, ①⑤는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사, ③④는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

① 그는 바람처럼 달렸다.

② 나는 그것을 네가 한 것처럼 할 수 없다.

③ 나는 영어 공부하는 것을 좋아하지 않는다.

④ 나는 주말에 늦잠 자는 것을 좋아한다.

⑤ Tina는 나의 것과 같은 드레스를 입고 있다.

20 ⑥ 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사를 문장의 맨 뒤에 쓴다.

⑥ 주어인 the information은 이용될 수 있는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)의 어순으로 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.60~63

01 ②

02 ③

03 ③

04 ①

05 ②

06 ④

07 ②

08 (1) There are some magazines which[that] you can read.

(2) The man who(m)[that] I invited is working with me.

09 ④

10 ④

11 ①

12 ③

13 ①

14 ①

15 ④

16 ①

17 ④

18 be on time

19 ⑤

20 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

01 • take a look: 살펴보다

경찰관은 사진들을 살펴봤다.

• look for ~: ~을 찾다

나는 나의 것과 같은 관심사를 가진 친구들을 찾는다.

02 ③ be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다

우리는 그녀가 제시간에 올 거라고 생각하지 않는다.

① 너는 우선 진정해야 해.

② 나는 처음에 그가 누군지 몰랐다.

④ 그들은 영화를 만드는 것에 관심이 있다.

⑤ 그녀는 많은 사람들에게 영향을 준다.

03 주어진 문장은 '하지만 저는 나중에 이것이 그들의 문화 때문이었다는 것을 알게 되었어요.'라는 의미이므로, 한국인들이 나이를 물어서 무례하다고 생각했다는 내용과 한국인들이 상대방의 나이를 알아야 하는 이유에 관한 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

04 (A) 앞에 선행사 an important lesson이 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

(B) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오므로 접속사 because가 적절하다. because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.

(C) 뒤에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

05 ① Tina의 직업은 무엇인가? - 여행 작가

② Tina는 한국에 언제 방문했는가? - 언급되지 않았음

③ Tina는 왜 한국인들이 무례하다고 생각했는가? - 나이를 물었기 때문에

④ 한국인들은 왜 상대방의 나이를 알아야 하는가? - 자신보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓰기 때문에

⑤ Tina는 한국에서의 경험으로부터 무엇을 배웠는가? - 다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성

06 ⑥ 나는 다음 주에 과학 경시대회가 있다고 들었다.

② 정말? 나는 과학에 관심이 있어.

④ 그러면 등록해 봐. 우승자에게는 큰 상이 있어.

⑥ 좋아! 애기해 줘서 고마워.

- 07 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
내 여동생은 내가 먹고 싶어 하는 것을 요리하고 있다.
- 08 (1) 선행사가 some magazines로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
(2) 선행사가 The man으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
- 09 문장의 주어로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 오는 것이 적절하다.
- 10 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
① 네가 제안한 생각은 훌륭하다.
② 그녀는 그녀의 엄마가 그녀에게 준 반지가 있다.
③ 이것들은 나의 할아버지가 기르신 나무들이다.
④ 그들은 그들에게 영어를 가르칠 수 있는 선생님이 필요하다.
⑤ 사람들은 그 남자가 디자인한 옷을 좋아했다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.
• 너는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?
• 네가 지금 해야 하는 일은 계획을 세우는 것이다.
- 12 ③ 선행사(The book)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사를 따로 갖지 않는다.

- ① 나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.
② 너는 네가 원하는 것을 고를 수 있다.
④ Kate는 Ted가 함께 영화를 보러 가고 싶어 하는 소녀이다.
⑤ 내가 지난 주에 산 내 스마트폰이 벌써 고장 났다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I asked her to be friends with me but she shook her head.가 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 14 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알았으므로 그녀를 무례하다고 생각하는 것이 적절하다.
How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 15 문맥상 누군가의 집에 '초대되는' 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 ④에는 과거분사 invited가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ① 앞 문장에서 케냐 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로, 준비한 음식을 모두 먹지 않으면, 즉 음식을 남기면 그것(음식)을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 17 주어진 문장은 '그것은 무엇을 의미하나요?'라는 의미로, Smile이 Termin의 의미를 설명하는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 19 ⑤ 독일의 격언에 대해 설명하고 있으므로 ⑥에 들어갈 말은 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'이라는 영영풀이의 saying(격언, 속담)이다.
- 20 주어진 '문화적 차이를 이해하는 것'은 understand를 동명사로 바꿔 Understanding cultural differences로 쓰고, '변화를 가져오다'라는 의미는 make a difference로 나타낸다.