

Lesson 05 Come One, Come All

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| A 01 celebrate | 02 live | 03 gather |
| B 01 completely | 02 competition | 03 activity |
| C 01 a lot of | 02 make a right | 03 between, and |
| D 01 throw | 02 last | 03 appear |
| E 01 adult | 02 sled | 03 artwork |
| 04 hometown | 05 chase | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|---------|-------------|---------------|
| 01 ① | 02 take | 03 far from | 04 (c)olorful |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 ③ | |

- 01 popular와 popularity는 '인기 있는 : 인기'라는 의미로 형용사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 동사와 명사의 관계이다.
 ② 나타나다 : 출현; 외모
 ③ 기념하다, 축하하다 : 기념[축하]행사
 ④ 경쟁하다 : 대회, 시합; 경쟁
 ⑤ 광고하다 : 광고
- 02 take: ㉠ (시간이) 걸리다; 타다
 • 거기에 도착하는 데 한 시간이 걸릴 것이다.
 • 나는 공항에 버스를 타고 갈 것이다.
- 03 far from ~: ~에서 멀리
- 04 밝은 색들 또는 많은 다른 색들을 가진 → colorful (형형색색의, 다채로운)
- 05 get off: 내리다
- 06 last: ㉠ 계속되다, 지속되다 ㉡ 마지막의 ㉢ 지난
 그 축제는 5일간 계속될 것이다.
 ① 누가 마지막 쿠키를 먹었니?
 ② Jane은 지난 12월에 한국에 왔다.
 ③ 나는 지난 주말에 나의 할아버지를 방문했다.
 ④ 그의 마지막 소원은 그의 고향에 가는 것이다.
 ⑤ 비는 이번 주말까지 계속될 것이다.
- 07 ㉠ 빈칸 뒤에 명사구인 the summer vacation이 있으므로 전치사 during이 적절하다.
 나는 여름 방학 동안 태권도를 배울 것이다.
 ㉡ 빈칸 뒤에 명사구 the accident가 있으므로 전치사구인 because of가 적절하다.
 나는 그 사고 때문에 학교에 늦었다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|-------------|------|
| 01 can, get | 02 ④ |
|-------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 T |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (c) → (a)
 02 c → (a) → (d) → (b)
 03 d → (e) → (c) → (b) → (a)
 04 ① → (e) → (a) → ② → (c) → (b) → ④
- B 01 can, Cross, go, make, much
 02 up, free, Why, having, try, near, get, out, on, meet
 03 get, to, right, far, Thank
 04 hurry, take, take, by, almost
 05 excited, advertise, about, neighborhood, long, about, hope
 06 will, make, How long, take
 07 Excuse, stop, Take, get off, get, about, problem, going, lot
 08 How can, straight, between, and, How long, take

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|---|------|-----------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 by bus | 04 ② |
| 05 How can I get there from the school? | 06 ④ | | |

- 01 「How long will it take to + 동사원형 ~?」은 「~하는 데 (시간이) 얼마나 걸릴까?」라는 의미로, 소요 시간을 묻는 표현이다.
- 02 A가 놀이공원에 가는 길을 물었으므로 빈칸에는 길을 안내하는 말이 들어야 한다.
 ① 당신은 곧 거기에 도착할 수 있어요.
 ② 놀이공원에 가요.
 ③ 두 블록 곧장 가서 오른쪽으로 돌아요.
 ④ 거기에 가는 데 30분 정도 걸릴 거예요.
 ⑤ 놀이공원 앞에서 버스를 타세요.
- 03 by: ㉠ (방법 · 수단) ~으로
- 04 How about + 동사원형-ing?: ~하는 게 어때?
- 05 「내가 ~에 어떻게 갈 수 있니?」라는 의미는 「How can I get to + 장소?」로 표현할 수 있는데, there는 「그곳에」라는 의미의 부사이므로 앞에 to를 쓰지 않는다는 점에 유의한다.
- 06 ① 민수는 이번 주 토요일에 한가한가? - 그러함
 ② Emma는 이번 주 토요일에 어디에 가고 싶어 하는가? - 새로 생긴 중국 식당인 Ming's
 ③ Ming's는 학교에서 만가? - 그렇지 않음
 ④ 학교에서 Ming's에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가? - 알 수 없음
 ⑤ 민수와 Emma는 몇 시에 만날 것인가? - 12시 정각

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 It is[It's] a lot of fun to make a snowman in winter.
 02 ①, ④

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-------------|--------------|
| A 01 to go | 02 to read |
| 03 to watch | 04 to eat |
| 05 to help | 06 to finish |
| B 01 ring | 02 shaking |
| 03 cleaning | 04 sing |

- 05 burning 06 kicking
- C** 01 It is[It's] very easy to buy things online.
 02 It can be a good idea to study in groups.
 03 It is[It's] very exciting to ride a roller coaster.
 04 It can be difficult to drive on a rainy day.
 05 It is[It's] necessary to brush your teeth after every meal.
 06 It is[It's] very helpful to our environment to recycle old cans and bottles.
- D** 01 I saw a boy shouting for help.
 02 She watched her baby sleeping.
 03 Mark saw something shining on the road.
 04 Mary watched her dog and cat playing together.
 05 We can see leaves turn yellow and red in fall.
 06 He watched some girls singing and dancing on the stage.
- E** 01 This → It 02 takes → to take
 03 That's → It's 04 ride → to ride
 05 him → for him 06 for → of
- F** 01 calling 02 boiling
 03 swimming 04 playing
 05 taking 06 moving

교과서 문법 다시기

Step 2

pp.22~25

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ②, ⑤ 05 of → for
 06 to move → move[moving] 07 ③ 08 ③
 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 saw, listening
 13 ⑤ 14 ③ 15 for you 16 heard, talking[speaking]
 17 ② 18 ⑤ 19 ① 20 ④

서술형

- 01 It is interesting to learn new things.
 02 Jack watched her play[playing] music last night.
 03 (1) It is[It's] not easy to be creative.
 (2) It is[It's] fun to spend time on the beach.
 04 hear me playing the piano
 05 (1) It was difficult to understand his lecture.
 (2) It is very important to keep the rules.
 06 (1) [예시답안] reading a book on the bench
 (2) [예시답안] playing badminton
- 01 to keep foods in cool places in summer가 문장의 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
 여름에 음식을 시원한 곳에 보관하는 것은 필수적이다.
- 02 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
 나는 그가 내가 가장 좋아하는 노래를 부르고 있는 것을 들었다.
- 03 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 나타내므로 he를 him으로 고쳐야 한다.
- 04 목적어 Jim 뒤에 목적격보어로 현재분사 playing이 왔으므로 빈칸에는 지각동사가 들어가야 한다. 사역동사 had는 목적격보어로 동사원형을 취하고 wanted는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 적절하지 않다.
- 05 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.

- 06 지각동사 hear가 쓰였으므로 목적격보어로 쓰인 to부정사 to move를 동사원형 move나 현재분사 moving으로 고쳐야 한다.
- 07 원래 to keep a promise가 주어인데, to부정사구가 문장에서 주어로 쓰여 주어가 길어지는 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 08 ㉔ 지각동사 see가 쓰였으므로 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.
 너는 몇몇 아이들이 공원에서 노는[놀고 있는] 것을 볼 수 있다.
 ㉕ 사역동사 let이 쓰였으므로 목적격보어 자리에 동사원형이 와야 한다.
 그의 부모님은 그가 하루에 두 시간씩 컴퓨터 게임을 하게 하신다.
- 09 ③의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
 ① 그녀와 이야기하는 것은 재미있었다.
 ② 이 경기에서 이기는 것이 중요하다.
 ③ 내일은 안개가 짙을 예정이다.
 ④ 친구들과 축구를 하는 것은 재미있다.
 ⑤ 온라인으로 노래를 다운 받는 것은 쉽다.
- 10 ④는 지각동사 watch의 목적격보어로 쓰인 현재분사이므로, 나머지는 모두 현재진행형이나 과거진행형에 쓰인 현재분사이다.
 ① 나는 편지를 쓰고 있다.
 ② 왜 너의 남동생은 울고 있니?
 ③ 그때 그들은 무엇을 하고 있었니?
 ④ 저 아이들이 수영하고 있는 것을 봐.
 ⑤ Mary는 지금 꽃들에 물을 주고 있다.
- 11 It은 가주어이므로 빈칸에는 진주어인 to부정사 to meet이 들어가야 한다.
 A: 파티는 어땠니?
 B: 아주 좋았어. 나의 오랜 친구들과 만나서 이야기하는 것은 매우 재밌었어.
- 12 '나는 버스에서 Jane을 봤다.'와 '그녀는 음악을 듣고 있었다.'라는 두 문장은 「주어 + 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장으로 바뀔 수 있다.
- 13 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 to laugh를 laugh나 laughing으로 고쳐야 한다.
- 14 지각동사의 목적어는 목적격으로 나타내므로 for를 삭제해야 한다. 「for + 목적격[명사]」은 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 쓴다.
- 15 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 나타낸다.
- 16 '~가 ...하고 있는 것을 듣다'라는 의미는 「주어 + 지각동사 hear + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」로 나타낼 수 있다.
- 17 ㉔ 지각동사 felt가 있으므로 목적격보어로 동사원형 shake가 적절하다.
 ㉕ 가주어 It이 있으므로 to부정사 to see가 적절하다.
 ㉖ 지각동사 watched가 있으므로 목적격보어로 현재분사 leaving이 적절하다.
- 18 진주어 자리이므로 ㉕에는 to부정사 to take가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 첫 번째 문장에는 지각동사 saw가 쓰였으므로 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있고, 두 번째 문장에는 사역동사 made가 쓰였으므로 목적격보어로 동사원형이 올 수 있다. 그러므로 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 것은 동사원형인 clean이다.
 • 나는 나의 엄마가 집을 청소하시는 것을 봤다.
 • 그는 내가 교실을 청소하게 했다.
- 20 네 번째 문장: to travel around the world가 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 의미상의 주어를 「of + 목적격[명사]」으로 쓰므로 for를 of로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 **it**이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사를 문장 뒤쪽에 배치해야 한다.
 02 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
 03 문장의 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 **it**을 쓴다.
 (1) 창의적이 되는 것은 쉽지 않다.
 (2) 해변에서 시간을 보내는 것은 재미있다.
 04 ‘~가 ...하고 있는 것을 듣다’라는 의미는 「주어 + 지각동사 hear + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」로 나타낼 수 있다.
 05 **it**이 주어저 있으므로 가주어 **it**을 문장의 주어로 하여 영작한다.
 06 지각동사 saw의 목적격보어로 그림의 내용에 맞는 적절한 현재분사를 써서 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 가장 ~한 02 ~에게 작별 인사하다
 03 ~의 주위에 모이다 04 서로
 05 가 06 heard
 07 amazing 08 (~의 상대가) 되다
 09 열다, 개최하다 10 lasts
 11 약, ~쯤 12 is
 13 celebration 14 playing[play]
 15 ~ 때문에 16 goes
 17 largest 18 shaping[shape]
 19 처음부터 끝까지 20 to fly
B 01 most popular festival 02 is usually in
 03 During, goodbye, hello 04 celebrate, everywhere for
 05 On, gather, at 06 main event begins
 07 chase each other 08 What, and, powder
 09 It's, to run, throw 10 also join, parades
 11 Have you heard 12 summer, amazing, happens
 13 night sky, completely 14 During, time, hold
 15 in, lasts, about 16 there is, almost
 17 most popular, celebration 18 with, appears on
 19 Soon, fireworks, follows 20 hear, playing, live
 21 favorite, because of 22 starts, goes on
 23 The largest, competition 24 shape, into, artworks
 25 watch, shaping, works 26 activity, dog sled
 27 It, to fly

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ②
 05 between, and 06 ③ 07 ⑤ 08 ④
 09 ① 10 2nd, right, left
 11 ② the school festival ⑥ posters 12 ③ 13 ④
 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④
 19 ② 20 ③
 21 It was very boring to hear him play[playing] the guitar.

22 The boy watched some ants moving a big leaf.

- 23 ④ 24 ① 25 ②, ③ 26 ⑤
 27 for me to play 28 ⑤ 29 ② 30 ④
 31 ① 32 It 33 gather 34 ⑤ 35 ②
 36 백야 37 ② 38 ③ 39 ②

40 shaping[shape]

41 It is amazing to fly through a world of snow on a dog sled.

- 42 ④ 43 ③ 44 ② are ⑥ is 45 ⑤

- 01 huge : tiny는 ‘거대한, 막대한 : 아주 작은’이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 계속되다, 지속되다 ② 일어나다, 생기다
 ③ 거의 ④ 주요한, 주된
 02 ② go on: 계속되다
 그 쇼는 두 시간 동안 계속될 것이다.
 ⑤ get to ~: ~에 도착하다
 이 기차는 몇 시에 런던에 도착하나요?
 03 사람들이 서로 겨루는 계획된 행사 → competition (대회, 시합)
 04 • far from ~: ~에서 멀리
 그 호텔은 여기에서 멀지 않다.
 • from beginning to end: 처음부터 끝까지
 그녀는 그 책을 처음부터 끝까지 읽었다.
 05 between A and B: A와 B 사이에
 06 A가 도움이 필요하다고 하면서 바쁘다고 묻자, B가 바쁘지 않다고 했으므로 빈칸에는 ‘한가한, 할 일이 없는’이라는 의미의 형용사 free가 가장 적절하다.
 07 celebrate: (㉸) 기념하다, 축하하다 / celebration: (㉸) 기념[축하]행사
 ① 나는 라이브 음악을 듣는 것을 좋아한다.
 ② 내가 네 자전거에 타도 될까?
 ③ 그녀는 내게서 세 블록 떨어진 곳에 산다.
 ④ 그 어린 소년은 점토를 비행기 모양으로 만들었다.
 ⑤ 그들은 그들의 부모님을 위한 특별한 기념행사를 계획했다.
 08 ‘How can I get to + 장소?’는 ‘제가 ~에 어떻게 갈 수 있나요?’라는 의미로 길을 묻는 표현이다.
 09 1번가까지 곧장 간 후 왼쪽으로 돌면 오른쪽에 있는 건물은 병원이다.
 10 경찰서는 2번가까지 곧장 가서 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 있다.
 11 ③는 앞에서 언급한 the school festival을 가리키고, ⑥는 앞에서 언급한 posters를 가리킨다.
 12 소녀가 세 시간쯤 걸릴 거라면서 소요 시간을 답하고 있으므로 빈칸에는 long이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 13 소녀가 포스터를 근처에 게시할 수 있다고 했고 Andy가 그 말에 동의했다.
 14 흐름상 ③은 ‘내리다’라는 의미가 되어야 하므로 on 대신 off가 들어가야 한다.
 get off: 내리다 (↔ get on)
 15 길을 묻고 답하는 대화이므로 대화가 이루어지는 장소로 가장 적절한 곳은 길이다.
 16 ① 남자는 어디에 가고 싶어 하는가? - 수원 화성
 ② 미나는 수원 화성에 가는 길을 아는가? - 알
 ③ 버스를 타고 수원 화성에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가? - 약 20분
 ④ 남자는 수원 화성에 왜 가고 있는가? - 축제 때문에
 ⑤ 어떤 종류의 축제가 수원 화성에서 열리는가? - 알 수 없음
 17 ① A: 잼을 만드는 데 시간이 얼마나 걸릴까?
 B: 3시간 정도 걸릴 거야.
 ② A: 실례합니다. 은행은 어디에 있나요?
 B: 길을 건너세요. 그것은 빵집 옆에 있어요.

③ A: 거기에 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?
B: 40분이 걸려.

④ A: 제게 역에 가는 길을 알려 주시겠어요?
B: 두 번째 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요. 그것은 당신의 오른쪽에 있을 거예요.

⑤ A: 제가 극장에 어떻게 갈 수 있나요?
B: 한 블록 곧장 가세요. 그것은 극장 맞은편에 있어요.

18 It이 주어이므로 빈칸에는 진주어인 to부정사가 들어가야 한다.
아침에 일찍 일어나는 것은 어렵지 않다.

19 heard가 지각동사이므로 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 적절하다.

20 ③의 It은 주어로 쓰였고, 나머지는 날씨나 날짜, 시간, 거리 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.

① 오늘은 내 생일이다.
② 10분이 걸릴 것이다.
③ 에너지를 절약하는 것은 중요하다.
④ 공항까지는 2마일이다.
⑤ 오늘 오후에는 화창할 것이다.

21 뒤에 진주어 to hear ~ the guitar가 있으므로 That은 주어 It으로 고쳐야 하고, 지각동사 hear가 있으므로 목적격보어 자리에 있는 played는 동사원형 play나 현재분사 playing으로 고쳐야 한다.

22 ‘~가 ...하고 있는 것을 지켜보다’라는 의미는 「주어 + 지각동사 watch + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」로 표현할 수 있다.

23 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓴다.
그는 그 일을 할 필요가 없다.

24 지각동사 heard와 사역동사 made가 있으므로 목적격보어로 공통으로 쓰일 수 있는 것은 동사원형인 do이다.
• 나는 나의 여동생이 설거지를 하는 것을 들었다.
• 그는 내가 저녁 식사 전에 내 숙제를 하게 했다.

25 ‘영화를 보는 것’이라는 의미의 to watch movies를 주어로 하거나 it을 주어로 하고 to watch movies를 진주어로 하는 문장으로 영작할 수 있다.

26 주어진 문장과 ⑤의 밑줄 친 부분은 지각동사의 목적격보어로 쓰인 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
① 우리는 강에서 수영하는 것을 즐겼다.
② 우리 요리 동아리에 들어오는 게 어때?
③ 내 꿈은 세계를 여행하는 것이다.
④ 채소를 먹는 것은 네 건강에 좋다.
⑤ 그는 부엌에서 고기가 구워지고 있는 냄새를 맡을 수 있었다.

27 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰이지 않았으므로 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 나타내며, 진주어는 to부정사로 쓸 수 있다.

28 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 to build를 build나 building으로 고쳐야 한다.

29 ① 이름 - 보령 진흙 축제
② 참가 비용 - 알 수 없음
③ 열리는 장소 - 대천 해수욕장
④ 열리는 시기 - 7월
⑤ 참여할 수 있는 활동 - 진흙 몸에 칠하기, 진흙 웅덩이에서 뒹굴기, 야외 콘서트 관람

30 주어진 문장은 ‘그것은 파란색, 노란색, 초록색, 그리고 분홍색 가루예요.’라는 의미이므로 주어진 문장은 gulal이 무엇인지 묻는 What is gulal? 뒤인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

31 a) during + 특정 기간: ~ 동안
b) for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안

32 to run around and throw colorful powder at everyone이 진주어이므로 빈칸에는 주어 It이 들어가는 것이 적절하다.

33 함께 와서 집단을 형성하다 → gather (모이다)

34 ① Amala는 어디 출신인가? - 인도 델리
② Holi는 언제 열리는가? - 보통 3월에 열림
③ 사람들은 그 축제를 며칠 동안 기념하는가? - 이틀
④ 사람들은 첫날에 무엇을 하는가? - 밤에 모닥불 주위에 모여 노래하고 춤을 춤
⑤ 사람들은 왜 gulal을 모두에게 던지는가? - 알 수 없음

35 (A) 경험을 묻는 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 (+ ever) + 과거분사 ~?
(B) get + 형용사: (~의 상태가) 되다
(C) 지각동사 hear + 목적어 + 목적격보어(현재분사): ~가 ...하고 있는 것을 듣다

36 ‘이 놀라운 일’이란 바로 앞 문장에 나온 the White Nights, 즉 백야를 가리킨다.

37 문맥상 백야 축제가 5월에 시작해서 약 한 달 동안 ‘계속된다’는 의미가 되어야 하므로 ㉔에는 lasts가 들어가는 것이 적절하다.

38 백야 축제에서는 빨간 돛을 가진 배를 볼 수 있다고 했다.

39 last는 여기에서 ‘마지막의’라는 의미로 쓰였으므로 in the last week는 ‘마지막 주에’로 해석해야 한다.

40 앞에 지각동사 watch와 목적어 the artists가 있으므로 괄호 안의 단어는 목적격보어가 되어야 한다. 지각동사는 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓴다.

41 it이 주어저 있으므로 긴 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가 주어 it을 쓴다.

42 ① 키루나는 스웨덴에 있는 도시 이름이다.
②③ 축제는 1월 마지막 주에 시작해서 5일 내지 6일 동안 계속된다.
⑤ 개 썰매를 탈 수 있지만 대회가 열리는지는 알 수 없다.

43 주어인 It이 불리여지는 대상이므로 calls를 수동태 형태인 is called로 고쳐야 한다.

44 「There + be동사 ~.」는 ‘~이 있다.’라는 의미로, be동사는 뒤에 오는 주어인 명사의 수에 일치시킨다. 따라서 빈칸 ㉓는 뒤에 복수 명사 beautiful beaches가 있으므로 are가 적절하고, 빈칸 ㉔는 뒤에 단수 명사 a famous hanok이 있으므로 is가 적절하다.

45 글쓴이는 자신이 사는 강릉의 유명한 장소와 음식 등을 소개하고 있다.
① 감사하기 위해 ② 충고하기 위해
③ 사과하기 위해 ④ 기념하기 위해
⑤ 소개하기 위해

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.39~43

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 (s)ail 05 ④

06 ③ 07 How can I get to the post office? 08 ④

09 ⑤ 10 ① 11 ② 12 ③ 13 ⑤

14 to hide → hide[hiding] 15 it 16 ④ 17 ②

18 It will be possible to travel to space in the future. 19 ①

20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ③ 24 ⑤

25 여러분은 또한 음악가들이 아름다운 라이브 음악을 연주하고 있는 것들을
볼 수 있어요.

26 Scarlet Sails, ballet, opera 27 ②

28 a goes on b largest c to fly 29 sled 30 ④

01 completely : totally는 ‘완전히’라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 거대한, 막대한 : 아주 작은 ② 던지다 : 잡다
 ③ 나타나다 : 사라지다 ⑤ 인기 있는 : 인기 없는

- 02 ㉔ because of ~: ~ 때문에
나는 비 때문에 나가지 않았다.
㉕ be late for ~: ~에 늦다
너는 다시는 학교에 늦지 말아야 한다.
- 03 hold: ㉔ 잡고[안고] 있다; 열다, 개최하다 (~ held - held)
• 그녀는 꽃병을 조심해서 잡고 있었다.
• 올림픽 경기는 4년마다 열린다.
- 04 바람이 배를 밀도록 배에 고정된 큰 천 조각 → sail (돛)
- 05 ①②③⑤는 모두 길을 안내하는 말이고, ④는 5시 정각까지 도서관에 오라고 명령하는 말이다.
① 두 블록을 곧장 가세요.
② 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.
③ 길을 건너서 왼쪽으로 도세요.
④ 5시까지 도서관으로 오세요.
⑤ 2번가까지 곧장 가서 왼쪽으로 도세요.
- 06 A가 집을 청소하는 데 걸리는 시간을 물었으므로 빈칸에는 소요 시간을 말하는 표현이 들어가야 한다.
① 나는 집을 청소할 수 있어.
② 그것은 집 앞에 있어.
③ 30분 정도 걸릴 거야.
④ 나는 그를 집에 데려다 줄 거야.
⑤ 나는 집에 버스를 타고 갈 거야.
- 07 '제가 ~에 어떻게 갈 수 있나요?'라는 의미는 「How can I get to + 장소?」로 말할 수 있다.
- 08 우체국은 1번가까지 곧장 가서 오른쪽으로 돌면 오른쪽에 있을 거라고 했으므로 ④의 위치에 있음을 알 수 있다.
- 09 영화 시간에 늦겠다며 서두르라고 말하는 ㉔ 다음에, 알겠다면서 극장까지 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 ㉔가 온 뒤, 버스로 15분쯤 걸릴 것이라는 ㉔와 거의 준비가 다 되었다고 말하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 10 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
나는 그가 담을 뛰어넘는 것을 봤다.
- 11 to부정사구가 문장에서 주어로 쓰여 주어가 길어지는 경우, to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
바람이 부는 날에 연을 날리는 것은 아주 재미있다.
- 12 목적어 the children 뒤에 목적격보어로 동사원형 play가 왔으므로, 빈칸에는 지각동사나 사역동사가 들어가야 한다. told는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어로 of you가 쓰였으므로 빈칸에는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 들어가야 한다.
- 14 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 to hide를 hide나 hiding으로 고쳐야 한다.
- 15 첫 번째 문장에는 시간을 나타내는 비인칭 주어 it이 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 가주어 it이 들어가야 한다.
• 지금 몇 시니?
• 강에서 수영하는 것은 쉽니?
- 16 '~가 ...하고 있는 것을 냄새 맡다'라는 의미는 「주어 + 지각동사 smell + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」로 나타낼 수 있다.
- 17 ㉔ 지각동사 felt가 있으므로 목적격보어 자리에 동사원형이나 현재분사가 와야 한다.
㉕ 가주어 it이 있으므로 전주어가 될 수 있는 to부정사가 와야 한다.
- 18 it이 주어지 있으므로 긴 주어진 to부정사구를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 it이 오도록 배열한다.
- 19 최상급에서 비교 대상의 범위를 나타낼 때 장소를 나타내는 단수 명사 앞에는 전치사 in을 쓴다.

- 20 ㉔와 ㉔의 It은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
① 그것은 네 건강에 좋다.
② 그것은 스페인을 방문하기에 가장 좋은 계절이다.
③ 정기적으로 연습하는 것이 중요하다.
④ 그것은 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.
⑤ 그것은 가장 흥미진진한 축제가 될 것이다.
- 21 앞에서 파란색, 노란색, 초록색, 분홍색 가루라고 했으므로 빈칸에는 '형형색색의, 다채로운'이라는 의미의 colorful이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 22 축제 동안 추운 겨울에 작별 인사를 하고 따뜻한 봄을 맞는 인사를 한다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 문맥상 '~ 동안'이라는 의미가 되어야 하는데 빈칸 ㉔와 ㉔ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사구가 있으므로 전치사 During이 적절하다.
- 24 appear에는 '~인 것 같다'라는 의미도 있지만, 이 글에서는 '나타나다'라는 의미로 쓰였다.
- 25 「주어 + 지각동사 hear + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」는 '~가 ...하고 있는 것을 듣다'라는 의미이다.
- 26 백야 축제의 가장 인기 있는 행사는 '붉은 돛' 축하 행사이고 축제 동안 거의 매일 밤 '발레'나 '오페라 공연'이 있다고 했다.
- 27 글의 흐름상 1월의 마지막 주에 시작되어 5일 내지 6일 동안 계속된다는 내용이 되는 것이 적절하므로, ㉔에는 '끝나다'라는 의미의 finishes 대신 '시작하다'라는 의미의 starts(begins)가 들어가야 한다.
- 28 ㉔ 주어가 The festival이므로 go on은 3인칭 단수형인 goes on으로 고쳐야 한다.
㉕ large와 같이 -e로 끝나는 형용사는 -st를 붙여서 최상급을 만들므로 most large는 largest로 고쳐야 한다.
㉔ 문장의 전주어이므로 fly는 to fly로 고쳐야 한다.
- 29 눈 위에서 미끄러움을 타기 위해 사용되는 작은 탈것 → sled (썰매)
- 30 ① Ebba는 어디 출신인가? - 스웨덴 키루나
② Ebba는 왜 겨울을 좋아하는가? - 키루나 눈 축제 때문에
③ 예술가들은 그들의 작품들을 무엇으로 만드는가? - 눈 더미
④ 얼마나 많은 예술가들이 축제에 참가하는가? - 알 수 없음
⑤ Ebba는 개 썰매를 타는 것을 좋아하는가? - 그러함

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|--|------|--------------|------------------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 from | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 Turn left | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ①, ③ | | |
| 14 It is[It's] very important to make a plan before traveling. | | | | |
| 15 She smelled something burn in the kitchen. 16 for | | | | |
| 17 ②, ⑤ | 18 ⑤ | 19 ③ | 20 ② | |
| 21 ㉔ say goodbye ㉕ each other[one another] 22 ④ | | | | |
| 23 ④ | 24 ⑤ | 25 ③ | 26 ㉔ 계속되다 ㉕ 라이브의 | |
| 27 ⑤ | 28 ④ | 29 ② | | |
| 30 last, snow design, dog sled | | | | |

- 01 almost : nearly는 '거의'라는 의미의 유의어 관계이다.
① 나타나다 : 사라지다 (반의어)
② 계속되다, 지속되다 (유의어)
③ 거대한, 막대한 : 아주 작은 (반의어)
④ 던지다 : 잡다 (반의어)
⑤ 완전히 : 완전히 (형용사 : 부사)
- 02 주어진 문장과 ㉔는 '열다, 개최하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 '잡고[안고] 있다'의 의미로 쓰였다.

파리는 2024년 올림픽 경기를 개최할 것이다.

- ① 밧줄을 꼭 잡아.
- ② 그녀는 그녀의 팔에 아기를 안고 있다.
- ③ 만약 네가 긴장된다면, 너는 내 손을 잡아도 좋다.
- ④ 우리 도시는 매해 록 축제를 개최한다.
- ⑤ Nick은 그의 손에 두꺼운 책을 들고 있다.

03 because of 뒤에는 명사(구)가 오고, because 뒤에는 절이 온다.

- ① Jack은 사고 때문에 병원에 있다.
- ② 그는 교통 체증 때문에 학교에 늦었다.
- ③ 그들은 나쁜 날씨 때문에 야구를 할 수 없었다.
- ④ 우리는 위층의 큰 소음 때문에 공부에 집중할 수 없다.
- ⑤ 나는 내 일을 내일까지 끝마쳐야 하기 때문에 너를 도울 수 없다.

04 • far from ~: ~에서 멀리

도서관은 학교에서 멀다.

• from beginning to end: 처음부터 끝까지

학생들은 그의 연설을 처음부터 끝까지 주의 깊게 들었다.

05 B가 길을 건너서 오른쪽으로 돌아며 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가야 한다.

- ① 제기 박물관에 어떻게 갈 수 있나요?
- ② 박물관이 몇 시에 문을 닫나요?
- ③ 당신은 박물관에 가 본 적이 있나요?
- ④ 저와 함께 박물관에 가는 게 어때요?
- ⑤ 박물관에 가는 데 시간이 얼마나 걸리나요?

06 ① exciting을 '들뜬, 신이 난, 흥분한'이라는 의미의 excited로 고쳐야 한다.

② 조동사가 있는 의문문의 어순은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 we can을 can we로 고쳐야 한다.

③ about 뒤에는 동사원형-ing가 와야 하므로 make를 making으로 고쳐야 한다.

⑤ when을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

07 there는 '그곳에'라는 의미의 부사이므로 앞에 to를 쓰지 않는다.

08 make a left: 왼쪽으로 돌아 (= turn left)

09 Emma가 한 말인 Let's try the new Chinese restaurant, Ming's.를 통해 Ming's는 새로 생긴 중국 식당이라는 사실을 알 수 있다.

10 ① A: 빵집은 어디에 있나요?

B: 그것은 우체국 옆에 있어요.

② A: 제가 동물원에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 저는 지난 주말에 동물원에 갔어요.

③ A: 그것을 하는 데 시간이 얼마나 걸리니?

B: 한 시간 정도 걸려.

④ A: 학교에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴까?

B: 십 분이 걸릴 거야.

⑤ A: 제가 소방서에 가는 길을 알려 주시겠어요?

B: 세 블록 골짜 가서 오른쪽으로 도세요. 그것은 경찰서 맞은편에 있어요.

11 지각동사 watched와 목적격보어 practicing 사이에는 목적어가 와야 하므로 they의 목적격 them이 적절하다.

코치는 그들이 연습하고 있는 것을 지켜봤다.

12 It이 가주어이므로 진주어 역할을 할 수 있는 to부정사 to talk가 들어가는 것이 적절하다.

너와 이야기할 수 있어서 좋다.

13 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 빈칸에는 look이나 looking이 적절하다.

그녀는 방 안에 있는 모든 사람이 그녀를 쳐다보(고 있는) 것을 느꼈다.

14 To make a plan before traveling이 문장의 주어이므로, 이 부분을 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 써서 문장을 다시 쓴다.

여행을 하기 전에 계획을 세우는 것은 매우 중요하다.

15 '~가 ...하는 것을 냄새 맡다'라는 의미는 「주어 + 지각동사 smell + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」로 표현할 수 있다.

16 the little boy가 to부정사의 동작의 주체이므로 빈칸에는 for가 들어가는 것이 적절하다.

17 ① 가주어 It이 있으므로 rejected를 to reject로 고쳐야 한다.

③ 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 to call을 call이나 calling으로 고쳐야 한다.

④ to volunteer at the nursing home이 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.

18 ⑤의 밑줄 친 부분은 enjoyed의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 목적격보어로 쓰인 현재분사이다.

① 그들은 빵이 구워지고 있는 냄새를 맡았다.

② 그는 그의 여동생이 울고 있는 것을 봤다.

③ 그녀는 누군가가 그녀를 따라오고 있는 것을 느꼈다.

④ Paul은 Bob과 Ann이 다투고 있는 것을 지켜봤다.

⑤ 나는 그가 그 경기를 보는 것을 즐겼다고 들었다.

19 ③ 뒤에 있는 It은 주어진 문장의 a famous hanok in Gangneung을 가리키므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

20 뒤에 있는 to swim at the beach가 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 적절하다.

21 ④ say goodbye to ~: ~에게 작별 인사하다

⑤ each other: 서로 (= one another)

22 잡기 위해서 누군가나 무엇인가를 빨리 뒤따라가다 → chase (뒤쫓다, 추적하다)

23 ⑥와 ④의 It은 가주어로 쓰였다.

① 그것은 아주 좋은 영화이다. (인칭대명사)

② 그것은 매우 심각한 문제이다. (인칭대명사)

③ 머지않아 비가 올 것이다. (비인칭 주어)

④ 모두에게 정직한 것은 어렵다. (가주어)

⑤ 그것은 멋진 셔츠이지만 그것은 너무 비싸다. (인칭대명사)

24 ① 인도에서 가장 인기 있는 축제라고 했다.

② 보통 3월에 열린다고 했다.

③ 주요 행사는 둘째 날에 시작한다고 했다.

④ 모닥불 주위에 모이는 것은 첫날이다.

25 complete는 뒤에 있는 형용사 dark를 수식하고 있으므로 completely로 고쳐야 한다.

26 ④ last: ㉠ 계속되다, 지속되다 ㉡ 마지막의 ㉢ 지난

⑤ live: ㉣ [laiv] 라이브의, 실황인 ㉤ [liv] 살다

27 가장 인기 있는 행사는 붉은 돛 축하 행사라고 했다.

28 빈칸에는 글쓰기가 가장 좋아하는 계절이 들어가야 하는데, 1월에 열리는 눈 축제에 대한 이야기가 이어지므로 Winter가 적절하다.

29 지각동사 watch + 목적어 + 목적격보어(현재분사): ~가 ...하고 있는 것을 지켜보다

30 축제는 1월의 마지막 주에 시작된다고 했으며 행사로는 눈 디자인 대회와 글쓰기가 가장 좋아하는 활동인 개 썰매 타기가 있다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

01 (c)celebrate

02 (1) throw (2) Make (3) get

03 (1) How (2) Where

04 Cross, go straight, blocks

05 (1) How can I get there from the school?

(2) They are going to have lunch together at the new Chinese restaurant, Ming's.

06 (1) heard his dog barking

(2) watched her son opening the box

07 It, for you

08 (1) Did you see him working in the cafe?

(2) She didn't hear me entering the room.

09 That → It

10 (1) I heard my (little[younger]) sister cough in her room.

(2) It is necessary to understand other cultures.

11 (1) I felt my phone vibrate[vibrating].

(2) It was very kind of you to give me some advice.

12 (1) 박물관을 방문한 것은 아주 재미있었다.

(2) 그는 Paula가 운동장에서 줄넘기를 하고 있는 것을 봤다.

13 (1) Have you heard of the *White Nights*?

(2) The night sky does not get completely dark.

14 (1) because → because of

(2) go → goes

(3) to shape → shaping[shape]

15 (1) It is usually held in March.

(2) It is blue, yellow, green and pink powder.

01 행사가 특별하다는 것을 보여 주기 위해 즐거운 어떤 일을 하다 → celebrate (기념하다, 축하하다)

02 (1) throw A at B: A를 B에 던지다

개에게 돌을 던지지 마.

(2) make a left: 왼쪽으로 돌아

첫 번째 신호등에서 왼쪽으로 돌아.

(3) get to ~: ~에 도착하다

나는 6시쯤 역에 도착할 것이다.

03 (1) How long will it take to + 동사원형 ~?: ~하는 데 (시간이) 얼마나 걸
릴까?

(2) Where can I find ~?: 내가 ~을 어디에서 찾을 수 있니?

04 길을 안내할 때는 주로 명령문의 형태로 답을 한다.

cross: 横 건너다, 가로지르다

Go straight ~ block(s): ~블록 골장 가세요.

05 (1) '내가 ~에 어떻게 갈 수 있니?'라는 의미는 「How can I get to + 장소?」
로 말할 수 있다.

(2) 질문: Emma와 민수는 이번 주 토요일에 무엇을 할 예정인가?

06 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」의 어순이 되도록 단어들을 배
열한다.

07 to부정사구가 문장에서 주어로 쓰여 주어가 길어지는 경우, 일반적으로 to
부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓰며, 의미상의 주어는 사
람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격[명
사]」을 쓴다.

08 지각동사 뒤에 「목적어 + 목적격보어(현재분사)」가 이어지도록 하여 한 문
장으로 연결할 수 있다.

09 진주어 to make a good friend가 있으므로 That을 It으로 고쳐야 한다.

10 (1) '~가 ...하는 것을 듣다'라는 의미는 「주어 + 지각동사 hear + 목적어 +
목적격보어(동사원형)」로 표현할 수 있다.

(2) it이 주어에 있으므로 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구
를 문장 뒤로 보내야 한다.

11 (1) 지각동사 felt가 쓰였으므로 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가
쓰여야 한다.

(2) kind가 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 for를 of로 고쳐야 한다.

12 (1) 가주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않고 진주어를 문장의 주어로 하여
해석해야 한다.

(2) 주어 + 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(현재분사): ~가 ...하고 있
는 것을 보다

13 (1) 경험을 묻는 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 (+
ever) + 과거분사 ~?

(2) 질문: 백야 동안 무슨 일이 일어나는가?

14 (1) 뒤에 명사구가 있으므로 because를 because of로 고쳐야 한다.

(2) 주어가 The festival이고 starts와 병렬 관계에 있으므로 go를 goes로
고쳐야 한다.

(3) 지각동사는 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 취하므로 to shape를
shaping이나 shape로 고쳐야 한다.

15 (1) 질문: 홀리는 보통 언제 열리는가?

(2) 질문: gulal은 무엇인가?

창의 서술형

p.52

01 (1) celebrate (2) last

02 [예시답안] Go straight to 1st Street and make a right. It will be
on your left.

01 (1) 행사가 특별하다는 것을 보여 주기 위해 즐거운 어떤 일을 하다 → celebrate
(기념하다, 축하하다)

(2) 특정한 시간 동안 또는 특정한 시간까지 계속해서 존재하거나 일어나다
→ last (계속되다, 지속되다)

02 지도에서 극장은 1번가까지 골장 가서 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 Holi is the most popular festival in my country.

02 It is usually in March.

03 During the festival, we say goodbye to cold winter and hello
to warm spring.

04 We celebrate the festival everywhere for two days.

05 On the first day, people gather around a big fire at night and
sing and dance.

06 The main event begins the next day.

07 Children and adults chase each other with gulal.

08 What is gulal? It is blue, yellow, green and pink powder.

09 It's a lot of fun to run around and throw colorful powder at
everyone.

10 We also join street parades!

11 Have you heard of the *White Nights*?

12 Every summer, this amazing thing happens in my hometown.

13 The night sky does not get completely dark.

14 During that time, we hold the White Nights Festival.

15 It usually starts in May and lasts for about a month.

16 During the festival, there is a ballet or an opera almost every
night.

17 The most popular event is the Scarlet Sails celebration.

- 18 A boat with red sails slowly appears on the river.
 19 Soon, fireworks begin and a water show follows.
 20 You can also hear musicians playing beautiful live music.
 21 Winter is my favorite season because of the Kiruna Snow Festival.
 22 The festival starts in the last week of January and goes on for five or six days.
 23 The largest event is the snow design competition.
 24 The artists shape huge piles of snow into animals, buildings, and other beautiful artworks.
 25 People watch the artists shaping their works from beginning to end.
 26 My favorite activity is the dog sled ride.
 27 It is amazing to fly through a world of snow on a dog sled.

Lesson 06 Into Outer Space

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|
| A 01 include | 02 lead | 03 apply |
| B 01 exhibition | 02 organization | 03 length |
| C 01 On average | 02 miss out | 03 put on |
| D 01 hard | 02 friendly | 03 lastly |
| E 01 several | 02 necessary | 03 lifetime |
| 04 environment | 05 adapt | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|------|---------------|-------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 is good at | 04 In |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ② | |

- 01 although : though는 ‘(비록) ~이지만[일지라도]’이라는 의미로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 완벽한, 완전한 : 불완전한 ② 비슷한, 유사한 : 다른
 ③ 포함하다 : 제외하다 ④ 빨리, 빠르게 : 천천히
- 02 어떤 것에 대해 알고 싶어 하는 → curious (호기심이 많은)
- 03 be good at ~: ~을 잘하다
- 04 • in fact: 사실
 사실 그는 그 일을 끝마치지 못했다.
 • in addition: 게다가
 Mary는 매우 영리하다. 게다가 그녀는 모두에게 친절하다.
- 05 hard: ㉠ 단단한, 딱딱한; 어려운; (날씨가) 매서운 ㉡ 열심히; 세게; 심하게
 나는 돌같이 딱딱한 것이 필요하다. (단단한, 딱딱한)
 ① 어제 비가 매우 많이 내렸다. (심하게)
 ② 기말고사는 매우 어려웠다. (어려운)
 ③ 밤에 바람이 심하게 불었다. (심하게)
 ④ 그는 열심히 공부했지만 그는 시험에 떨어졌다. (열심히)
 ⑤ 다이아몬드는 매우 딱딱해서 너는 그것을 깨뜨릴 수 없다. (단단한, 딱딱한)
- 06 adapt: ㉠ 적응하다, 순응하다
- 07 miss out: 놓치다
 ① Mike는 항상 모자를 쓴다.
 ② 너는 여기에 한 단어를 빼먹었다.
 ③ 나는 너희들 모두와 잘 지내고 싶다.
 ④ 그들의 식문화는 우리의 것과 비슷하다.
 ⑤ 평균적으로, 나는 일주일에 한 번 영화를 보러 간다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | 08 F |

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 03 ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ㉢
 04 ㉠ → (㉠) → (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → ㉢
 ㉢ → ㉢
- B** 01 know, like, is, spread, on
 02 tell, who, inventor, invent, inventions
 03 sick, Do, he is, don't
 04 interesting, for, slicing, May, here
 05 at, made, just, they, put them on, on, Don't worry
 06 at, have, seen, making, interesting
 07 weekend, exhibition, heard, were, know, What, If, experience, cool, Here
 08 this is, don't, for, while

- 01 ㉢ 02 ㉤ 03 ㉠ 04 ㉢
 05 what are they for 06 ㉣

- 01 B가 Mother Teresa라고 답하고 있으므로 빈칸이 있는 문장은 특정 인물에 대해 알고 있는지 묻는 말이 되어야 한다. 그러므로 빈칸에는 의문사 who가 가장 적절하다.
- 02 특정 물건의 용도를 물을 때는 What is it[are they] for?라고 말하고, 응답은 It is[They are] for ~.로 할 수 있다.
 ① A: 그것은 뭐니?
 B: 그것은 비녀야.
 ② A: 너는 그것을 언제 만들었니?
 B: 나는 어제 그것을 만들었어.
 ③ A: 너는 전에 그것을 사용해 본 적이 있니?
 B: 아니, 없어.
 ④ A: 너는 왜 그것을 만들었니?
 B: 나는 그저 재미로 그것을 만들었어.
 ⑤ A: 그것은 무엇을 위한 거니?
 B: 그것은 전기를 만들기 위한 거야.
- 03 Do you know 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 와야 하므로 ㉠은 what this is가 되는 것이 적절하다.
- 04 put on: ~을 신다[입다/쓰다]
- 05 '그것(들)은 무엇을 위한 거니?'라는 의미로 특정 물건의 용도를 물을 때는 What is it[are they] for?라고 말할 수 있다.
- 06 ① 소년은 과학 시간에 슬리퍼를 만들었다고 했다.
 ②③ 소년은 자신이 만든 슬리퍼를 신고 바닥을 청소할 수 있다고 했다.
 ⑤ 소년은 앞으로 자신의 방 청소를 할 것이다.

- 01 as expensive as 02 ㉠, ㉣

- A** 01 fast 02 as

- 03 although 04 twice as
 05 it was Christmas 06 Although
- B** 01 Despite 02 as
 03 so 04 twice
 05 Though[Although] 06 although[though]
- C** 01 not as[so], as 02 as, as
 03 Even though 04 although[though]
 05 four[4] times as, as 06 Although[Though]
- D** 01 yours[your bag]
 02 as
 03 not as[so]
 04 Despite[In spite of]
 05 Although[Though / Even though]
 06 Although[Though / Even though]
- E** 01 higher than 02 Even though
 03 as[so] expensive as 04 longer than
 05 despite 06 although[though]
- F** 01 as smart as
 02 not as important as
 03 Even though she was very sick
 04 although he knocked on the door
 05 although it was cold outside
 06 not so exciting as

- 01 ㉠ 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉡ 05 ㉢
 06 ㉣ 07 as, so 08 ㉤ 09 ㉠
 10 losing → lost 11 four[4] times as, as
 12 Although[Though] 13 ㉡ 14 ㉡ 15 as old as
 16 Although[Though] 17 ten times more difficult than
 18 ㉣ 19 ㉢, ㉣, ㉤ 20 ㉡

서술형

- 01 tulips are as beautiful as cherry blossoms
 02 (1) Although he had a car accident, he didn't get hurt.
 (2) Although he lives in Paris, he has never been to the Eiffel Tower.
 03 twice as, as
 04 (1) Although the backpack was expensive, Mark bought it.
 (2) Although she won the game, she wasn't satisfied with the result.
 05 (1) not as[so] cheap as
 (2) twice as expensive as
 (3) five[5] times as expensive as

- 01 두 대상을 비교하여 그 정도가 같음을 나타낼 때는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 쓴다.
 오늘은 어제만큼 따뜻하다.
- 02 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미로, 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사는 although이다.
 그는 돈이 많지만, 전혀 행복하지 않다.

- 03 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 than을 as로 고쳐야 한다.
- 04 '(비록) ~이지만[일지라도]'이라는 의미의 접속사 although와 비슷한 표현으로는 though, even though 등이 있다.
경기가 끝났지만, 그는 경기장을 떠나지 않았다.
- 05 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 06 '(비록) ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although로 나타낼 수 있다.
- 07 동등 비교의 부정은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태로 쓴다.
Elizabeth는 그녀의 엄마만큼 키가 크지 않다.
- 08 접속사 although와 비슷한 표현으로는 though, even though 등이 있으므로 ⑤가 적절하다.
그는 매우 피곤했지만, 잠을 잘 수 없었다.
- 09 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 '~만큼 ...하지 않은[않게]'라는 의미로, 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
브라질은 캐나다만큼 크지 않다.
① 캐나다는 브라질보다 더 크다.
② 브라질은 캐나다보다 더 크다.
③ 캐나다는 브라질보다 더 크지 않다.
④ 브라질은 캐나다보다 훨씬 더 크다.
⑤ 캐나다는 브라질의 두 배만큼 크다.
- 10 although는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다.
- 11 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
- 12 '(비록) ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 접속사 although[though]로 나타낼 수 있다.
- 13 ㉠ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태로 쓰므로 원급인 well이 적절하다.
㉡ 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
㉢ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 접속사인 though가 적절하다.
- 14 비교가 되는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 you를 yours나 your backpack으로 고쳐야 한다.
- 15 John과 Alice 모두 15살이라고 했으므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용할 수 있다.
- 16 '그는 점심을 먹지 않았지만, 배가 고프지 않다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 접속사 Although[Though]가 적절하다.
- 17 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미로, 비교급을 이용하여 「배수사 + 형용사[부사]의 비교급 + than (~보다 몇 배 더 ...한[하게])」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 두 번째 문장: 동등 비교의 부정은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태로 쓰므로, as big so를 as[so] big as로 고쳐야 한다.
- 19 '(비록) ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 접속사 although로 나타낼 수 있으며, 비슷한 표현으로는 though, even though 등이 있다.
- 20 ㉠ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
너의 방은 내 방만큼 깨끗하다.
㉡ although: (비록) ~이지만[일지라도]
그는 그렇게 힘이 세지 않지만, 좋은 미식축구 선수이다.

서술형

- 01 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 02 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 <A>와 를 연결해야 하므로, 서로 내용상 대조를 이루는 절과 절을 연결해야 한다.
(1) 그는 차 사고를 당했지만, 다치지 않았다.
(2) 그는 파리에 살지만, 에펠탑에 가 본 적이 한 번도 없다.
- 03 Alice의 남동생은 6살이고 Jimmy의 남동생은 12살이므로 'Jimmy의 남동

생은 Alice의 남동생의 두 배만큼 나이가 많다.'라는 의미가 되도록 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.

- 04 but으로 연결된 문장은 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 가격표를 보고 물건의 가격을 비교하여 문장을 완성한다.
(1) 야구 클러브는 농구공만큼 싸지 않다.
(2) 테니스 라켓은 야구 클러브의 두 배만큼 비싸다.
(3) 스케이트보드는 농구공의 다섯 배만큼 비싸다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A 01 ~을 찾다 | 02 주격 |
| 03 ~와 잘 지내다 | 04 to |
| 05 명사적 | 06 유머 감각 |
| 07 놓치다 | 08 (비록) ~이지만[일지라도] |
| 09 been | 10 사실 |
| 11 ~하기 위해 노력하다 | 12 is |
| 13 length | 14 the length of day and night |
| 15 ~ 번째로 가장 ...한 | 16 ~의 절반 크기 |
| 17 ~의 몇 배만큼 ...한[하게] | 18 far[a lot / even / still] |
| 19 farther | 20 Though[Even though] |
| B 01 looking, to go | 02 to build, on |
| 03 looking for | 04 who, who |
| 05 who, along, who | 06 To apply |
| 07 include, to, following | 08 to go, sense |
| 09 perfect person, mission | 10 chance, lifetime, out |
| 11 Although, are, yet | 12 These, looking at |
| 13 companies, to send | 14 big question |
| 15 scientists believe, reasons | 16 that, is, on |
| 17 because, necessary, life | 18 hard, to build |
| 19 length, similar to | 20 addition, seasons, lead |
| 21 far, second closest | 22 however, differences from |
| 23 about half, size | 24 second smallest, solar |
| 25 twice as, as | 26 much colder, average |
| 27 because, farther, than | 28 Although, right, it |
| 29 knows, first Korean | |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|------|
| 01 ⑤ | 02 (m)ission | 03 on | 04 ④ | 05 ① |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ① | 09 who he is | 10 ② |
| 11 ④ | 12 cleaning | 13 ② | 14 ③ | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 farther → far | 22 although[though] | 23 ②, ③ | | |
| 24 ⑤ | 25 ④ | 26 even though he was a teenager | | |
| 27 not as[so] popular | 28 ④ | 29 ③ | | |
| 30 ④, making | 31 ② | 32 ⑤ | 33 ④ | |

34 to go 35 lifetime 36 ② 37 ③
 38 no one has been there yet 39 Mars
 40 People can live on Mars. 41 ⑤ 42 ③
 43 ⑤ 44 about twice as long as 45 ①

- 01 ⑤는 명사와 동사의 관계이고, 나머지는 모두 명사와 형용사의 관계이다.
 ① 건강 : 건강한 ② 친구 : 친절한; 다정한
 ③ (시간의) 길이, 기간; 길이 : 긴 ④ 호기심 : 호기심이 많은
 ⑤ 상상 : 상상하다
- 02 특히 다른 곳으로 보내질 때 누군가에게 하도록 주어지는 중요한 일 → mission (임무, 사명)
- 03 • on average: 평균적으로
 개들은 평균적으로 약 20년 동안 산다.
 • from now on: 앞으로는, 지금부터
 나는 앞으로는 테니스를 열심히 연습할 것이다.
- 04 남동생이 자신 주변의 모든 것에 관심이 있고 항상 질문을 한다고 했으므로 빈칸에는 '호기심이 많은'이라는 의미의 curious가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 ㉠ get along with ~: ~와 잘 지내다
 네 친구들과 잘 지내는 것은 중요하다.
 ㉡ look at ~: ~을 보다
 그는 거울 앞에 서서 자신을 봤다.
- 06 different는 '다른'이라는 의미의 형용사이므로 '차이(점)'이라는 의미의 명사 difference로 고쳐야 한다.
 ① 나의 아빠는 자동차 회사에서 일하신다.
 ② 그들 사이에는 차이점이 없다.
 ③ 다음 문장을 읽어라.
 ④ 나의 할머니는 딱딱한 것을 드실 수 없다.
 ⑤ 그녀는 샌드위치를 만들기 위해 오이를 얇게 썰었다.
- 07 많은 상상력과 새로운 생각들에 관련된 → creative (창의적인)
- 08 What is it for?는 용도를 묻는 질문이므로 용도를 말하는 ①이 빈칸에 가장 적절하다.
 ① 그것은 달걀을 얇게 썰기 위한 거야.
 ② 나는 그걸로 달걀을 얇게 썰고 있어.
 ③ 달걀을 얇게 썰는 것은 아주 쉬워.
 ④ 나는 네가 달걀을 얇게 썰는 걸 도울 수 있어.
 ⑤ 이 얇게 썬 달걀을 마음껏 먹어.
- 09 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 who he is가 적절하다.
- 10 What is this button for?는 '이 버튼은 무엇을 위한 거니?'라는 의미로, 용도를 묻는 표현이다.
- 11 put on은 '~을 신다[입다/쓰다]'라는 의미로, put on의 목적어가 대명사일 경우에는 반드시 put과 on 사이에 와야 한다.
- 12 소년이 슬리퍼를 신고 바닥을 청소할 수 있다고 했으므로 빈칸에는 cleaning이 적절하다.
- 13 • 소년은 과학 시간에 슬리퍼를 만들었다. (T)
 • 소년은 그의 엄마께 슬리퍼를 선물로 드렸다. (F)
 • 소년은 앞으로 자신의 방을 청소할 것이다. (T)
- 14 주어진 문장은 '너는 그것이 무엇인지 아니?'라는 의미이므로 잘 모르겠다며 그것이 무엇인지 묻는 말 전인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 흐름상 '만약 네가 그것을 쓰면, 너는 또 다른 세상을 경험할 수 있어.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 If가 가장 적절하다.
- 16 ① 지난 주말 ② 남동생
 ③ VR 헤드셋 ⑤ 또 다른 세상을 경험할 수 있음

- 17 ① A: 너는 그녀가 누구인지 아니?
 B: 응, 알야. 그녀는 쿼리 부인이야.
 ② A: 이것은 무엇을 위한 거니?
 B: 그것은 빵을 썰기 위한 거야.
 ③ A: 너는 이것이 무엇인지 아니?
 B: 물론이지. 그는 새로 전학 온 Mike야.
 ④ A: 이것은 무엇에 쓰는 거니?
 B: 그것은 요리하는 데 쓰여.
 ⑤ A: 너는 축제에 대해 들어 본 적 있니?
 B: 아니, 없어.
- 18 '매우 흐렸지만, 그는 우산을 가져가지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 although가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 '~만큼 ...한[하게]」이라는 의미인데, 동사 dance를 수식해야 하므로 as good as는 적절하지 않다.
 Sue는 Amy만큼 춤을 잘 출 수 있다.
- 20 '우리는 같은 반이지만, 나는 James를 잘 모른다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 although는 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 as와 as 사이에는 원급이 와야 하므로 비교급 farther를 원급 far로 고쳐야 한다.
- 22 '그녀는 10킬로미터를 걸었지만 전혀 피곤하지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 양보의 접속사 although나 though를 이용하여 두 문장을 연결한다.
- 23 배수사(twice, three times 등) + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
- 24 ⑤는 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오고 주절과 부사절의 내용이 서로 상반되므로 Although가 적절하고, 나머지는 모두 빈칸 뒤에 명사(구)가 있으므로 Despite[In spite of]가 들어가야 한다.
 ① 모든 나의 노력에도 불구하고, 나는 시험에 떨어졌다.
 ② 그녀의 단점들에도 불구하고, James는 그녀를 매우 사랑한다.
 ③ 그의 병에도 불구하고, 그는 여행을 계속했다.
 ④ 교통 체증에도 불구하고, 나는 학교에 지각하지 않았다.
 ⑤ 그녀는 피곤했지만, 내가 숙제하는 것을 도와주었다.
- 25 필통은 6달러이고, 가위는 3달러이므로 필통이 가위의 두 배만큼 비싸다.
 ① 가위는 지우개만큼 싸지 않다.
 ② 필통은 그것들 모두 중에서 가장 비싸다.
 ③ 가위는 공책만큼 비싸지 않다.
 ④ 필통은 가위보다 두 배 더 싸다.
 ⑤ 공책은 지우개의 다섯 배만큼 비싸다.
- 26 「(비록) ~이지만[일지라도]」이라는 의미로 양보의 부사절을 이끄는 접속사 even though 뒤에 「주어 + 동사」가 이어지도록 단어들을 배열한다.
 그는 심 대였지만, 올림픽에서 금메달을 땀다.
- 27 비교급은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 나타낼 수 있다.
 미국에서 야구는 축구보다 더 인기가 있다.
 = 미국에서 축구는 야구만큼 인기가 있지 않다.
- 28 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있으므로 so를 as로 고쳐야 한다.
- 29 화성은 지구에 두 번째로 가장 가까운 행성이라고 했다.
- 30 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 31 ㉠ 빈칸 뒤의 내용이 빈칸 앞의 내용의 이유에 해당하므로 이유를 나타내는 접속사 because가 가장 적절하다.
 ㉡ '제가 어리기는 하지만, 저는 다른 사람들과 의사소통을 잘할 수 있습니다.'라는 의미가 되는 것이 적절하고 빈칸 뒤에 주어와 동사가 있으므로 양보의 부사절을 이끄는 접속사 Although가 적절하다.
- 32 이 글은 수지가 화성에 살 사람을 모집하는 임무에 '지원하기 위해' 쓴 글이다.

- 33 ④에는 ‘~에 대한’이라는 의미의 전치사 to가 들어가는 것이 적절하다.
- 34 앞에 있는 people을 수식하여 ‘화성에 갈 사람들’이라는 의미가 되어야 하므로 to부정사의 형태로 써야 한다.
- 35 누군가가 살아 있거나 어떤 것이 존재하는 동안의 시간의 기간 → lifetime (일생, 평생)
- 36 창의적인(creative) 사람을 원한다는 말은 있지만, 상상력이 풍부한 사람을 원한다는 언급은 없다.
- 37 although: (비록) ~이지만[일지라도] (= though / even though)
- 38 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현한다.
- 39 과학자들이 화성을 새로운 거주지로 보고 있고, NASA와 몇몇 회사들이 ‘그 곳에’ 사람들을 보내려고 노력하고 있다고 했으므로 there는 화성(Mars)을 가리킴을 알 수 있다.
- 40 ‘화성에서 사람들이 살 수 있는가?’라는 질문에 많은 과학자들이 그렇게 믿는다고 했으므로 so는 People can live on Mars.를 의미한다고 볼 수 있다.
- 41 사람들이 화성에서 살 수 있는 이유들을 계속해서 나열하고 있으므로 빈칸에는 ‘게다가’라는 의미의 In addition이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 42 화성의 낮과 밤의 길이가 지구와 비슷하다고 했지 같다고 한 것은 아니다.
- 43 주어진 문장은 ‘이것은 화성이 지구보다 태양에서 더 멀리 떨어져 있기 때문이다.’라는 의미로 원인을 이야기하고 있으므로 이 문장 앞에는 화성이 지구보다 태양에서 더 멀리 떨어져 있어서 생긴 결과에 해당하는 내용이 있어야 한다. 따라서 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 44 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
- 45 빈칸 뒤에 당신이 화성에 가는 첫 한국인이 될 수도 있다는 말이 있으므로 빈칸에는 누가 알겠냐고 묻는 ①이 들어가는 것이 가장 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 S[s]un 02 ④ 03 ① 04 interested in
05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 What is it for?
09 ④ 10 ① 11 as 12 ② 13 ⑤
14 Although it was snowing, it was not[wasn't] too cold.
15 ③ 16 ② 17 ① 18 ② 19 ④
20 adapt
21 Although there are many books and movies about Mars, no one has been there yet.
22 ③ 23 ⑤ 24 the length of day and night
25 ③ 26 twice as, as 27 ④ 28 ②
29 ③ 30 ⑤

- 01 solar system (태양계): 태양과 그것의 주위를 도는 행성들
- 02 company : firm은 ‘회사’라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 건강함 : 아픈 ② 가까운 : 먼
③ 포함하다 : 제외하다 ⑤ 빨리, 빠르게 : 느리게
- 03 ② be similar to ~: ~와 비슷하다
그의 의견은 Paula의 것과 매우 비슷했다.
⑥ put on: ~을 신다[입다/쓰다]
추우니까 네 장갑을 끼는 것을 잊지 마.
- 04 be interested in ~: ~에 관심이 있다
- 05 Do you know what ~ is?는 ‘너는 ~이 무엇인지 아니?’라는 의미로 특정 사물에 관해 알고 있는지 묻는 표현이다.
- 06 What is it used for?는 ‘그것은 무엇에 쓰이는 거니?’라는 의미로 용도를 묻는 표현이므로 빈칸에는 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 나는 그것을 쓰고 싶어.
② 나는 너를 위해 그것을 만들었어.
③ 나는 네가 그것을 쓰길 바라.
④ 그것은 사과의 껍질을 벗기는 데 쓰여.
⑤ 그것은 오랫동안 쓰여 왔어.
- 07 어떤 것을 알고 있는지 묻는 ② 다음에, 막대 모양의 풀처럼 보인다는 ④가 온 뒤, 그것은 풀이 아니라 막대 모양의 버터라고 말하는 ②와, 그 안에 버터가 들어 있는지 묻는 ⑥, 그렇다며 빵에 바를 수 있다고 말하는 ⑥가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 08 ‘그것은 무엇을 위한 거니?’라는 의미로 특정 물건의 용도를 물을 때는 What is it for?라고 말할 수 있다.
- 09 전치사 for 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 와야 한다.
- 10 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Do you know who he is?가 된다. 그러므로 다섯 번째로 오는 단어는 he이다.
- 11 두 대상을 비교하고 있고 앞에 as가 있으므로 빈칸에는 as가 적절하다.
나의 학교는 너의 학교만큼 오래됐다.
- 12 ‘매우 흐렸지만, 우리는 소풍을 갔다.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ‘(비록) ~이지만[일지라도]’이라는 의미의 접속사 although가 적절하다.
- 13 동등 비교에서 비교가 되는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 go를 going으로 고쳐야 한다.
- 14 although는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 온다는 점에 유의하여 영작한다.
- 15 로마는 섭씨 15도이고 방콕은 섭씨 30도이므로 로마가 방콕만큼 춥지 않다는 ③은 일치하지 않는다.
① 서울은 런던만큼 춥다.
② 방콕은 파리보다 훨씬 더 덥다.
③ 로마는 방콕만큼 춥지 않다.
④ 파리는 서울만큼 춥지 않다.
⑤ 로마는 파리만큼 따뜻하다.
- 16 although는 ‘(비록) ~이지만[일지라도]’이라는 의미의 접속사이다. in spite of는 ‘~에도 불구하고’라는 의미로 although와 비슷한 의미를 가지고 있지만, 전치사(구)이므로 뒤에 명사(구)가 온다.
도로에 차들이 많았지만, 차량들은 빠르게 움직이고 있었다.
- 17 ② more quickly는 비교급이고, as는 동등 비교에서 쓰이므로 more quickly as를 more quickly than이나 as quickly as로 고쳐야 한다.
③ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.
④ 접속사 although 뒤에는 주어와 동사가 와야 하므로 has 앞에 주어 she를 써야 한다.
⑤ despite는 전치사이므로 뒤에 주어와 동사가 이어지고 있으므로 Despite를 Although[Though / Even though]로 고쳐야 한다.
- 18 as와 as 사이에는 원급이 와야 하므로 최상급인 best는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 19 ⑥는 문장에서 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
① 그는 뭔가를 물어보기 위해 Bill에게 전화했다. (부사적 용법)
② Emily는 Peter를 따라잡기 위해 빨리 달렸다. (부사적 용법)
③ 나는 공원에서 먹을 것을 샀다. (형용사적 용법)
④ 내 꿈은 세계 여행을 하는 것이다. (명사적 용법)
⑤ 그녀는 함께 시간을 보낼 친구가 없다. (형용사적 용법)
- 20 새로운 상황에서 성공적이기 위해서 행동과 태도를 점차적으로 바꾸다 → adapt (적응하다, 순응하다)
- 21 접속사 although 뒤에 「주어 + 동사」가 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 22 hard에는 ‘어려운’이라는 의미도 있지만 여기에서는 ‘단단한’이라는 의미로

쓰였다.

23 ㉠ in fact: 사실

㉡ in addition: 게다가

24 that은 앞에 사용된 명사(구)의 반복을 피하기 위해 사용하는 대명사로, 이 글에서는 바로 앞에 있는 명사구 the length of day and night를 가리킨다.

25 화성의 낮과 밤의 길이는 지구와 비슷하다고 했다.

26 화성이 지구의 약 절반 크기라는 말은 지구가 화성의 약 두 배만큼 크다는 의미므로, 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

27 the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 가장 ...한

28 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없으므로 much나 far, a lot, even, still 등으로 바꿔 써야 한다.

29 ㉢와 ㉣에서는 가주어로 쓰였다.

① 12시 30분이다. (비인칭 주어)

② 밖에 매우 바람이 많이 불었다. (비인칭 주어)

③ 내가 케이크를 굽는 것은 쉽다. (가주어)

④ 버스로 약 한 시간이 걸릴 것이다. (비인칭 주어)

⑤ 이 스마트폰을 봐라. 그것은 멋지다. (인칭 대명사)

30 ① 화성은 지구와 차이점들이 있는가? - 있음

② 화성은 얼마나 큰가? - 지구의 약 절반 크기임

③ 화성에서 일 년은 얼마나 긴가? - 지구의 약 두 배만큼 김

④ 화성은 얼마나 추운가? - 약 섭씨 영하 60도임

⑤ 누가 화성에 가는 최초의 한국인이 될 것인가? - 알 수 없음

하고 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94-98

01 (o)rganization

02 ②

03 ①

04 ③

05 ⑤

06 ②

07 ③

08 ④

09 ⑤

10 ②

11 ①, ③

12 Although we went to the box office very early, the tickets were sold out.

13 ④

14 ⑤

15 colder than

16 in spite of

17 ③, ⑤

18 ②

19 ⑤

20 ④

21 ③

22 hard

23 Second, a year on Mars is about twice as long as a year on Earth.

24 ⑤

25 ②

26 ⑤

27 ②

28 ㉠ I want to go to Mars because I've been curious about space.

㉡ I'm the perfect person for this mission because I can adapt to a new environment quickly.

29 ①

30 ③

01 특정한 목적을 위해 만들어진 집단 → organization (기구, 조직, 단체)

02 ②는 '동사: 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사: 명사'의 관계이다.

① 긴: (시간의) 길이, 기간; 길이 ② 전시하다: 전시회

③ 호기심이 많은: 호기심 ④ 다른: 차이(점)

⑤ 필수적인, 필요한: 필요; 필수품

03 ㉠ look like ~: ~처럼 보인다

그것은 어둠 속에서 유명처럼 보였다.

㉡ look for ~: ~을 찾다

나는 펜을 찾고 있어. 너 하나 가지고 있니?

04 우리는 대화를 위해 열심히 연습해야 한다. (열심히)

① 비가 매우 세차게 내리고 있다. (심하게)

② 우리는 어려운 시기를 보내고 있다. (어려운)

③ 열심히 일하는 것이 중요하다. (열심히)

④ 그 빵은 너무나 딱딱해서 먹을 수가 없었다. (단단한, 딱딱한)

⑤ 그 질문은 나에게 너무 어렵다. (어려운)

05 A가 어떤 물건의 용도를 물었으므로 빈칸에는 물건의 용도를 말하는 표현이 들어가야 한다. ④도 용도를 말하는 표현이지만 주어의 수가 일치하지 않으므로 적절하지 않다.

① 그것은 막이야.

② 그것은 나의 여동생의 것이야.

③ 그것은 매우 편리해.

④ 그것들은 정원을 가꾸기 위한 거야.

⑤ 그것은 네 머리를 장식하기 위한 거야.

06 ②는 동사 know의 목적어로 쓰인 간접의문문이다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 who is this man을 who this man is로 고쳐야 한다.

07 ③ Bell의 어머니와 아내가 청각 장애인이었다고 했다.

08 ㉠ 빈칸 뒤에 호진이가 그것이 VR 헤드셋이라고 말하고 있으므로 '그것은 무엇이니?'라는 의미의 What is it?이 적절하다.

㉡ 빈칸 뒤에 호진이가 그것을 쓰면 새로운 세상을 경험할 수 있다고 용도를 말하고 있으므로 '그것은 무엇을 위한 거니?'라는 의미의 What is it for?가 적절하다.

09 ① 호진이는 지난 주말에 즐거운 시간을 보냈는가? - 그리함

② 호진이는 누구와 과학 전시회에 갔는가? - 남동생

③ 호진이는 과학 전시회에서 무엇을 샀는가? - VR 헤드셋

④ VR 헤드셋을 쓰면 당신은 무엇을 경험할 수 있는가? - 또 다른 세상

⑤ Judy는 언제 과학 전시회에 갈 것인가? - 알 수 없음

10 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 접속사 although로 나타낼 수 있다. in spite of도 although와 비슷한 의미를 가지고 있지만, 전치사(구)이므로 뒤에 명사(구)가 와야 하므로 적절하지 않다.

11 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 앞에 배수사(twice, three times 등)를 써서 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미를 나타낼 수 있다.

12 '우리는 매표소에 매우 일찍 갔지만, 표는 다 팔렸다.'라는 의미는 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although를 이용하여 나타낼 수 있다.

13 동등 비교의 부정은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」의 형태로 쓰므로 than을 as로 고쳐야 한다.

14 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 접속사 although로 나타낼 수 있다.

15 동등 비교의 부정은 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

16 빈칸 뒤에 명사구가 있으므로 빈칸에는 '~에도 불구하고'라는 의미의 in spite of가 들어가는 것이 적절하다.

17 ③ '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 표현할 수 있으므로 배수사 four times 뒤에 as를 삽입해야 한다.

⑤ 한 문장에 Although와 but 두 개의 접속사가 들어 있으므로 둘 중 하나를 삭제해야 한다.

18 (A) '화성에 관한 많은 책과 영화들이 있지만, 거기에 가 본 사람은 아직 아무도 없다.'라는 양보의 의미가 되는 것이 적절하므로 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미의 Although가 적절하다.

(B) 과학자들이 화성을 새로운 거주지로 보고 있다는 내용에 덧붙여 NASA와 몇몇 회사들이 그곳에 사람들을 보내기 위해 노력하고 있다는 내용이 이어지므로 '사실'이라는 의미의 In fact가 적절하다.

19 앞에서 화성이 그렇게 멀지 않다고 했으므로 farthest를 closest로 고쳐야 한다.

20 주어진 문장은 '게다가, 화성에는 사계절도 있다.'라는 의미이므로 '그래서 사람들은 비슷한 생활을 할 수 있다.'라는 문장 바로 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

- 21 일 년이 아니라 낮과 밤의 길이가 지구와 비슷하다고 했다.
- 22 뻘뻘하고 견고하고 쉽게 구부러지거나 깨지지 않는 → hard (단단한)
- 23 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
- 24 ⑥와 ①~④에서는 모두 비인칭 주어로 쓰였고, ⑤에서는 가주어로 쓰였다.
 ① 지금은 5시 30분이다.
 ② 오늘은 내 생일이다.
 ③ 벌써 밝은 어둡다.
 ④ 매우 덥고 습하다.
 ⑤ 눈사람을 만드는 것은 재미있다.
- 25 This is because + 원인: 이것은 ~ 때문이다.
 cf. This is why + 결과: 이것이 ~한 이유이다.
- 26 화성이 지구보다 태양으로부터 더 멀리 떨어져 있다고 언급한 것이지 화성이 태양계에서 태양으로부터 가장 멀리 떨어져 있다고 한 것은 아니다.
- 27 명령문은 동사원형으로 시작하므로 ②는 send us a short video로 고쳐야 한다.
- 28 화성에 가고 싶은 이유와 자신이 적합한 사람인 이유를 글 (B)에서 찾아 쓴다.
 ③ 질문: 당신은 왜 화성에 가고 싶은가요?
 ⑤ 질문: 왜 당신이 이 임무에 꼭 맞는 사람인가요?
- 29 흐름상 ③은 '일생의 기회', ④는 '화성에서 살 기회'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 chance이다.
- 30 ① 국적 - 한국
 ② 나이 - 15세
 ③ 가족 관계 - 알 수 없음
 ④ 특기 - 사진을 잘 찍음
 ⑤ 성격 - 친절하고 친구들을 사귀는 것을 즐김

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (d)ifference
- 02 (1) along (2) like
- 03 carrying
- 04 (1) what (2) who
- 05 [예시답안] It's for slicing eggs.
- 06 (1) as old as (2) not as[so] tall as (3) as heavy as
- 07 (1) Despite (2) Although
- 08 (1) three times bigger than (2) though
- 09 (1) The bus is not[isn't] as fast as the train.
 (2) Although he ate five[5] sandwiches, he is[he's] still hungry. 또는 He is[he's] still hungry although he ate five[5] sandwiches.
- 10 (1) Although[Though / Even though] I washed my T-shirt, it is still dirty.
 (2) His house is five times as far as my house from school.
- 11 (1) Although it was very cold, there were a lot of people on the street.
 (2) Although I invited Mary to my party, she didn't come.
- 12 [예시답안] as small as
- 13 (1) which → that 또는 생략
 (2) long → length
 (3) most close → closest
- 14 (1) Though, Even though
 (2) They are[They're] trying to send people to Mars.
- 15 절반, 두 배, 영하 60도

- 01 둘 이상의 사람이나 사물이 서로 같지 않은 면 → difference (차이(점))
- 02 (1) get along with ~: ~와 잘 지낸다
 Alice는 그녀의 반 친구들과 잘 지내고 있다.
 (2) look like ~: ~처럼 보이다
 멀리에서 지구는 푸른 공처럼 보인다.
- 03 전치사 for 뒤에는 (동)명사가 온다.
- 04 (1) 특정 물건이 무엇인지 알고 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 what이 적절하다.
 (2) 특정 사람이 누구인지 알고 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 who가 적절하다.
- 05 달걀을 썰고 있는 그림임을 참고하여 It is for ~. 등을 이용하여 물건의 용도를 설명한다.
- 06 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 07 접속사 although 뒤에는 주어와 동사가, 전치사 despite 뒤에는 명사(구)가 온다는 점에 유의한다.
 (1) 그의 성공에도 불구하고, 그는 행복하지 않았다.
 (2) 그녀는 부유하지 않았지만, 자신의 돈을 가난한 사람들에게 줬다.
- 08 (1) 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미로, 「배수사 + 형용사[부사]의 비교급 + than (~보다 몇 배 더 ...한[하게])」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 접속사 although는 though로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 (1) 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
 (2) 「(비록) ~이지만[일지라도]」이라는 의미는 접속사 although로 나타낼 수 있다.
- 10 (1) 뒤에 주어와 동사가 있으므로 In spite of를 Although[Though / Even though]로 고쳐야 한다.
 (2) 서수 fifth를 배수사 five times로 고쳐야 한다.
 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~의 몇 배만큼 ...한[하게]
- 11 두 문장이 서로 상반되는 내용(이므로, <보기>)와 같이 양보의 접속사 although를 이용해서 문장을 연결한다.
- 12 수박의 크기가 사과만큼 작으므로 as small as 등을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 13 (1) which를 동사 think의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. that은 생략이 가능하다.
 (2) 「간」이라는 의미의 형용사 long을 「(시간의) 길이, 기간」이라는 의미의 명사 length로 고쳐야 한다.
 (3) close의 최상급은 closest이다.
- 14 (1) 접속사 although와 비슷한 표현으로는 though, even though 등이 있다.
 (2) 질문: NASA와 몇몇 회사들은 무엇을 하려고 노력하고 있는가?
- 15 First 이후에서 크기에 관한 정보를, Second 이후에서 일 년의 길이에 대한 정보를, Third 이후에서 온도에 관한 정보를 찾을 수 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) necessary (2) adapt
- 02 [예시답안] It's for decorating your hair.
- 03 (1) not as[so] expensive as (2) twice as expensive as
- 01 (1) 어떤 것을 하기 위해 필수적이거나 필요한 → necessary (필수적인, 필요한)
 (2) 새로운 상황에서 성공적이기 위해서 행동과 태도를 점차적으로 바꾸다 → adapt (적응하다, 순응하다)
- 02 물건의 용도는 It is[They are] for ~. 등을 이용하여 말할 수 있다.

03 파란 자전거는 30달러이고 빨간 자전거는 60달러이므로 (1)은 '~만큼 ... 하지 않은[않게]'이라는 의미의 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성하고, (2)는 twice가 주어져 있으므로 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 The Korea Space Organization (KSO) is looking for people to go to MARS!
- 02 Our mission is to build a city on Mars.
- 03 We're looking for someone...
- 04 who is healthy. / who is creative and curious.
- 05 who can get along with others. / who can adapt to a new environment quickly.
- 06 To apply, send us a short video.
- 07 The video must include the answers to the following questions:
- 08 1. Why do you want to go to Mars? / 2. Do you have a good sense of humor?
- 09 3. Why are you the perfect person for this mission?
- 10 This is a chance of a lifetime, so don't miss out!
- 11 Although there are many books and movies about Mars, no one has been there yet.
- 12 These days, scientists are looking at Mars as a new home.
- 13 In fact, NASA and some companies are trying to send people there right now.
- 14 The big question is, "Can people live on Mars?"
- 15 Many scientists believe so for several reasons.
- 16 First, they think that there is water on Mars.
- 17 This is great because water is necessary for all life.
- 18 Second, Mars has hard land to build houses and buildings on.
- 19 Third, the length of day and night on Mars is similar to that on Earth.
- 20 In addition, Mars also has four seasons. So, people can lead similar lives.
- 21 Lastly, Mars is not very far. It is the second closest planet to Earth.
- 22 Mars, however, has some differences from Earth.
- 23 First, Mars is about half the size of Earth.
- 24 It is the second smallest planet in the solar system.
- 25 Second, a year on Mars is about twice as long as a year on Earth.
- 26 Third, Mars is much colder than Earth. On average, it is about -60°C on Mars.
- 27 This is because Mars is farther away from the Sun than Earth.
- 28 Although no one can answer the big question right now, it is exciting to imagine this new world.
- 29 Who knows? You could be the first Korean on Mars!

Lesson

07

Can I Trust It?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------|------------------|----------------|
| A 01 trust | 02 mix | 03 express |
| B 01 boring | 02 advertisement | 03 differences |
| C 01 Hold on | 02 based on | 03 is full of |
| D 01 mad | 02 simple | 03 light |
| E 01 prove | 02 rest | 03 lie |
| 04 explain | 05 award | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|----------------|--------------|------|
| 01 ② | 02 looking for | 03 (o)pinion | 04 ③ |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ⑤ | |

- 01 mad : angry는 '화난'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 완벽한 : 불완전한 ③ 수상작; 우승자 : 패자
 ④ 지루한, 재미없는 : 재미있는 ⑤ 어려운, 힘든 : 쉬운
- 02 look for ~: ~을 찾다
- 03 어떤 것이나 누군가에 대한 생각이나 믿음 → opinion (의견, 견해)
- 04 make a choice: 선택하다
 너는 선택을 잘해야 한다.
- 05 from now on: 앞으로는, 지금부터
 ① 나는 결과에 만족한다.
 ② 바꾸니는 오렌지로 가득 차 있다.
 ③ 그는 농구를 할 예정이다.
 ④ 미술관에서 사진을 찍지 마.
 ⑤ 나는 지금부터 약속을 어기지 않을 것이다.
- 06 lie: 거짓말하다 (- lied - lied)
- 07 이해하거나 해결하거나 하기 쉬운 → simple (간단한, 단순한)
 ① 아무도 완벽하지 않다.
 ② 그 가수는 매우 인기가 있다.
 ③ 내 생각에 그의 이야기는 사실이 아니다.
 ④ 그는 그 아이를 흥미진진한 곳들에 데려갔다.
 ⑤ 이 질문에 대한 간단한 대답은 없다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|-----------------------------------|
| 01 ⑤ | 02 How did you like the new show? |
|------|-----------------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 F | 06 F | 07 T | 08 T |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- | |
|--------------------------|
| A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) |
| 02 ㉣ → (㉡) → (㉢) → (㉠) |

03 ㉠ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉡)

04 ① → (㉢) → (㉤) → (㉡) → ㉠ → (㉣) → ① → (㉤) → ㉠
→ (㉣)

- B** 01 recommend, liked, haven't seen, number
02 help, for, one, about, most popular, different, about, good, take
03 recommend, for, fantastic, Sounds, sure
04 got, did, happy, most, takes
05 did, like, with, Where, else, wonderful, like, walking, was, worth
06 How, like, happy, like, light
07 recommend, Why don't, about, recommend, prices, prices, slow, it out
08 can, recommend, How, character, special

교과서 대조, 다지기

Step 2

p.117

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 about 04 ㉤
05 was 06 ㉢

- 01 A가 재킷이 어떤지 물었고 B가 '나는 그것의 색이 마음에 들어.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 만족을 나타내는 형용사인 happy가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 Can you recommend ~ (for me)?는 '너는 (나에게) ~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로 추천을 요청하는 표현이므로 ㉢으로 바뀐 쓸 수 있다.
① 내가 오페라를 시도해 봐도 될까?
② 너는 어떤 오페라를 봤니?
③ 너는 오페라를 추천해 줄 수 있니?
④ 그 오페라는 어떠니?
⑤ 나는 너에게 오페라를 추천해 줄게.
- 03 ㉠ How about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로, 상대방이 추천을 요청했을 때 응답으로 할 수 있는 말이다.
㉢ What do you like about ~?은 '너는 ~에 대해 무엇이 마음에 드니?'라는 의미로 구체적으로 어떤 점에 만족하는지 물을 때 쓰는 표현이다.
- 04 수지가 첨성대도 좋았고 볼국사도 멋졌다고 말하고 있으므로 '굉장한 여행이었던 것처럼 들리는구나.'라고 말하는 것은 흐름상 적절하지 않다. 그러므로 terrible을 perfect 등으로 고쳐야 한다.
- 05 동명사구 주어는 단수 취급하고 시제가 과거이므로 was가 적절하다.
- 06 ① 수지는 경주 여행에 만족하는가? - 그러함
② 수지는 경주에서 어디를 방문했는가? - 첨성대와 볼국사
③ 첨성대는 어땠는가? - 좋았음
④ 석굴암까지 걸어 올라가는 것은 쉬웠는가? - 어려웠음
⑤ 수지는 다시 경주를 방문할 것인가? - 알 수 없음

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 too, to drive 02 which

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 that 02 which
03 easy 04 that
05 whom 06 so

- B** 01 too weak to lift 02 too tired to walk
03 too young to see 04 too hot, to eat
05 too sick to go 06 too late to catch
- C** 01 which 02 who(m)
03 who(m) 04 which
05 which 06 which
- D** 01 so → too 02 very → so
03 planted it → planted 04 whom → which[that]
05 which → that 06 which → who(m)[that]
- E** 01 so hard that 02 so, that, cannot[can't]
03 so high that 04 so sleepy that
05 so, that, couldn't 06 so beautiful that
- F** 01 which[that] I drew
02 who(m)[that] you love
03 who(m)[that] I respect most
04 which[that] his teacher recommended
05 who(m)[that] everyone in my school likes
06 which[that] she wrote last night

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ㉢ 02 ① 03 ㉤ 04 ㉢ 05 ㉡
06 very → so 07 for it → for 08 ㉡, ㉤
09 so easy that I could 10 which[that]
11 which[that] she washed 12 ㉢ 13 ㉢
14 ㉠ 15 ㉢ 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉢
19 too shy to speak 20 ㉡

서술형

- 01 The movie which he recommended was exciting.
02 too busy to go
03 (1) Do you know the boy who(m) Kate likes?
(2) Wendy was so sleepy that she went to bed early.
04 (1) Paula is so kind that everyone wants to be friends with her.
(2) The picture which he is[he's] looking at is beautiful. 또는
The picture at which he is[he's] looking is beautiful.
05 [예시답안] which[that] he wants to buy

- 01 선행사가 the hat으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which가 적절하다.
그는 Lisa가 그에게 만들어 준 모자를 쓰고 있다.
- 02 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
너무 추워서 우리는 나가지 않았다.
- 03 ㉤는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① 나는 네가 어제 만난 소녀를 안다.
② Alice는 내가 너에게 말했던 사람이다.
③ 내가 머문 호텔 객실은 매우 아늑했다.
④ 우리에게 손을 흔들고 있는 소년은 나의 남동생이다.
⑤ 그녀에게는 돌봐야 할 개들이 몇 마리 있다.
- 04 • 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who나 whom, that이 올 수 있다.
그는 모두가 신뢰하는 사람이다.

• so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
너무 더워서 그녀는 창문을 열었다.

05 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

우리가 지난주 토요일에 간 식당은 환상적이었다.

06 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

07 목적격 관계대명사 which가 있으므로 관계대명사절 내의 전치사 for의 목적어인 it을 삭제해야 한다.

08 선행사가 a few friends로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 who나 whom, that이 들어갈 수 있다.

09 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

10 선행사가 the book으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which[that]가 적절하다.

11 The backpack과 it이 같은 대상을 지칭하고 it이 두 번째 문장에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

12 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

13 the man이 관계대명사절의 수식을 받는 구조가 되어야 한다. 선행사가 사람이므로 관계대명사는 who가 적절하다.

14 '길이 너무 차로 붐벼서 나는 시간에 맞출 수가 없었어.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.

15 선행사가 The seafood pasta로 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which나 that으로 고쳐야 한다.

16 주절의 동사가 was로 과거이므로 that절의 동사도 과거형 turned로 고쳐야 한다.

17 ㉠ 선행사가 this big fish로 동물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 which나 that이 적절하다.

내가 잡은 이 큰 물고기를 봐.

㉢ 선행사가 the boy로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 who나 whom, that이 적절하다.

너는 내가 파티에서 너에게 소개시켜 준 소년을 기억하니?

18 ㉠ 선행사가 the beach로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.

㉢ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

㉤ 목적격 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.

19 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

20 세 번째 문장: 관계대명사가 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하고 있으므로 whom을 who로 고쳐야 한다.

네 번째 문장: 주어 The vegetable로 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

다섯 번째 문장: 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 too를 so로 고쳐야 한다.

서술형

01 목적격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 The movie를 뒤에서 수식하도록 배열해야 한다.

02 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

03 (1) the boy와 him이 같은 대상을 가리키고 him이 두 번째 문장에서 목적어이므로 선행사가 사람일 때 쓰는 목적격 관계대명사 who(m)를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) 'Wendy는 너무 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

04 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

(2) which가 이끄는 절이 The picture를 뒤에서 수식하도록 영작한다. 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰인 경우, 전치사는 관계대명사절 끝이나 목적격 관계대명사 바로 앞에 올 수 있다.

05 the cap은 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

A	01 doing	02 너무[매우] ~해서 ...하다
	03 angry	04 ~라고 쓰여[되어] 있다
	05 목적격	06 거짓말하다
	07 기다리다, 멈추다	08 이해하다
	09 명사절	10 proven
	11 For instance	12 ~가 ...하게 하다
	13 ~을 찾다	14 ~와는 달리
	15 advertisement	16 that
	17 won	18 앞으로는, 지금부터
	19 ~에 기초하여, ~에 근거하여	20 to watch
B	01 are, doing	02 I'm watching, on
	03 How is	04 Don't, so, that
	05 to hear	06 mad, said, Exciting, of
	07 believe everything that	08 lied, advertisement, money
	09 on, lie because	10 following you
	11 Opinions, feelings like	12 that, be proven
	13 example, fact, check, map	14 connection with
	15 explain, favorite movie	16 It's
	17 look for, say	18 says, Winner, including
	19 facts unlike, difference	20 exactly, Exciting, Best
	21 Aren't, opinions	22 great question
	23 When, like, expressing	24 ad, award which
	25 can check, on	26 From, trust, facts
	27 that, mix, with	28 have to, choice
	29 Got, to watch	30 no thanks, rest

교과서 속 기타 지문

p.131

01 F 02 T

영역별 실력 준비하기

pp.132~138

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 based on	05 ②
06 (t)rust	07 ①	08 ③	09 ⑤	10 ④
11 ②	12 backpack	13 ②	14 ④	
15 Why don't you try Antonio's?	16 ④	17 ⑤		
18 ②	19 ⑤			
20 the stamps which[that] you collected				
21 so, that, cannot[can't]	22 ③	23 very → so		
24 ③	25 It rained so heavily that he stayed inside.			
26 ⑤	27 ④	28 ⑤	29 ④	
30 The book was too interesting for me to put down.				
31 ①, ⑤	32 that	33 ①	34 advertisement	
35 ④	36 난 네 말을 이해하지 못하겠어.	37 ③		
38 ⑤	39 For example[instance]	40 ⑤		
41 they are usually expressing opinions		42 ⑤		
43 사실(들)과 의견(들)	44 ①	45 ②		

01 difference : similarity는 ‘차이(점) : 유사(점)’라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 상 ② 섞다, 혼합하다
 ③ 여행 ④ 감동적인

02 어떤 것이 사실임을 보이다 → prove (증명하다)

03 ㉠ have to + 동사원형: ~해야 한다
 나는 내일 일찍 일어나야 한다.
 ㉡ make a choice: 선택하다
 항상 현명한 선택을 하는 것은 쉽지 않다.

04 based on ~: ~에 기초하여, ~에 근거하여

05 • hold on: 기다리다, 멈추다
 잠깐만 기다려 줘.
 • from now on: 앞으로는, 지금부터
 앞으로 나는 매일 아침 조깅을 하러 갈 예정이다.

06 어떤 것이 적절하거나 옳다고 확신하다 → trust (믿다, 신뢰하다)

07 잠이 들 뻔했다고 했으므로 빈칸에는 ‘지루한, 재미없는’이라는 의미의 boring이 가장 적절하다.

08 상대방에게 만족하는지 여부를 물을 때 ‘~은 어떠니?, ~이 마음에 드니?’라는 의미로 How do you like ~?라고 말할 수 있고, 이에 대한 대답은 I’m (not) happy with ~.로 말할 수 있다.
 ① A: 그것은 무엇을 위한 거니?
 B: 그것은 빵을 자르기 위한 거야.
 ② A: 너는 그녀가 누구인지 아니?
 B: 응, 알야. 그녀는 나의 영어 선생님이셔.
 ③ A: 네 새집은 어때?
 B: 나는 그곳이 정말 만족스러워.
 ④ A: 저녁을 준비하는 데 얼마나 걸릴까?
 B: 약 한 시간이 걸릴 거야.
 ⑤ A: 도서관에 가는 길을 알려 줄 수 있니?
 B: 1번가까지 곧장 가서 왼쪽으로 돌아.

09 B가 경복궁을 시도해 보라고 추천하고 있으므로 빈칸에는 서울에서 잘 좋은 장소 추천을 요청하는 ㉠가 가장 적절하다.
 ① 경복궁에 어떻게 갈 수 있니?
 ② 서울에서 내가 가장 좋아하는 장소가 어디니?
 ③ 너는 경복궁에 가는 게 어때?
 ④ 너는 경복궁에 가고 싶니?
 ⑤ 너는 서울에서 방문할 좋은 장소를 추천해 줄 수 있니?

10 I’m happy[satisfied / pleased] with ~.: 나는 ~에 만족해.

11 주어진 문장은 ‘하나 추천해 주실 수 있나요?’라는 의미이므로 빨간 가방을 추천하는 여자의 말 전인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.

12 one은 앞에 언급된 명사의 반복을 피하기 위해 쓰인 부정대명사로, 여기에서는 backpack을 가리킨다.

13 가방을 사려는 손님과 가방을 추천하는 점원과의 대화이므로 대화가 이루어지는 장소로 가장 적절한 것은 상점이다.
 ① 기차에서 ② 상점에서
 ③ 학교에서 ④ 공항에서
 ⑤ 분실물 보관소에서

14 남색 배낭에는 옆 주머니들(side pockets)이 있다고 했다.

15 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 ‘너는 ~하는 게 어때?’라는 의미로, 상대방에게 추천이나 권유할 때 쓸 수 있는 표현이다.

16 check out은 ‘~을 확인하다’라는 의미의 이어동사로, 목적어가 대명사일 때는 ‘동사 + 대명사 + 부사’의 어순으로 써야 하므로 I’ll check it out.으로 고쳐야 한다.

17 ① Brian은 전에 Antonio’s에 가 본 적이 있는가? - 없음
 ② 미나는 Antonio’s에 대해 무엇이 마음에 드는가? - 맛있는 음식

③ 미나는 Brian에게 어떤 음식을 추천했는가? - 불고기 피자

④ 주말에 서비스가 어떻게? - 좀 느림

⑤ Brian은 언제 Antonio's를 방문할 것인가? - 알 수 없음

18 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 관계대명사 whom이 들어가는 것이 적절하다.
Kai는 내가 공원에서 만난 소년이었다.

19 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
그는 너무 아파서 회의에 참석할 수 없었다.

20 the stamps와 them이 같은 대상을 가리키므로 the stamps를 선행사로 하여 문장을 연결한다. 선행사가 사물이고 두 번째 문장에서 them이 목적어이므로 관계대명사는 which[that]를 써야 한다.

21 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

22 빈칸 뒤에 목적격 관계대명사 which가 있으므로 선행사로 사람을 쓸 수 없다.

23 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 「너무[매우] ~해서 ...하다」라는 의미로, so 대신 very를 쓸 수 없다.

24 • 선행사가 a friend로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
나에게는 축구를 매우 잘하는 친구가 있다.
• 선행사가 the boy로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who나 whom이 적절하다.
Daniel은 내가 10년 넘게 알아온 소년이다.

25 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

26 네가 주문 휴대 전화는 내 것이다. (목적격 관계대명사)

① 저 높은 건물을 봐! (지시형용사)
② 나는 네가 나를 몰래 도와줬다는 것을 안다. (접속사)
③ 그 수학 문제는 그렇게 어렵지 않았다. (부사)
④ 이것은 내 고양이고, 저것은 내 친구의 개다. (지시대명사)
⑤ 그가 낳은 상자에서 발견한 것은 보물 지도였다. (목적격 관계대명사)

27 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 너무 긴장해서 먹을 수가 없었다.

28 ㉔에서 주어는 관계대명사절인 which she baked의 수식을 받는 The cookies이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐야 한다.

29 ‘Harry Potter’가 J. K. Rowling에 의해 쓰인 것이므로 수동태(be동사와 과거분사)가 적절하다. write의 과거분사는 written이다.

30 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절과 종속절의 주어가 다를 경우 too ~ to 구문으로 바꿀 때 의미상의 주어를 쓴다.

31 ① 결말 - 알 수 없음 ② 장르 - 공상 소설
③ 저자 - J. K. Rowling ④ 주인공 - Harry Potter
⑤ 인기도 - 알 수 없음

32 ㉔ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
㉖ 선행사가 everything으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 that이 적절하다.

33 lie: ㉑ 거짓말하다 (- lied - lied)
lie: ㉒ 눕다; 놓여 있다 (- lay - lain)
lay: ㉓ 놓다, 두다 (- laid - laid)

34 사람들이 상품이나 서비스를 구매하게 하기 위해 노력하는 그림, 짧은 영화 등 → advertisement (광고)

35 ① 컴퓨터로 영화를 보고 있다.
② Emma가 그 영화를 봤는지 여부는 알 수 없다.
③ 너무 지루해서 울고 싶다고 했지 실제로 운 것은 아니다.
⑤ Emma의 말에 따르면 의견을 광고로 낸 것이므로 꼭 거짓말을 한 것은 아니다.

36 follow는 여기에서 동사로 ‘이해하다’라는 의미로 쓰였다.

- 37 주어진 문장은 '너는 그것을 지도에서 확인할 수 있어.'라는 의미인데, 여기서 지도에서 확인할 that이란 결국 The Atacama Desert is in Chile.를 의미하므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 38 'Y-Men 7' 광고와 달리 사실을 사용한다고 했으므로 차이(difference)를 알겠는지 묻는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 39 사실은 증명될 수 있다면서 아타카마 사막을 예로 들고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 For example[instance]이 적절하다.
- 40 'Forrest Gump'의 광고에는 '최우수 작품상을 포함한 6개 부문 아카데미상 수상작'이라고 쓰여 있는데 이것은 사실에 해당한다.
- 41 빈도부사 usually는 be동사 뒤에 위치해야 한다.
- 42 (A) 선행사가 the award로 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 which가 적절하다.
(B) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to watch가 적절하다.
- 43 ㉔는 앞에서 언급한 facts와 opinions를 가리킨다.
- 44 Kyle이 'Y-Men 7'이 가장 흥미로운 영화라고 생각한 것이 아니라 영화 광고가 그렇게 홍보하고 있는 것이다.
① Kyle은 'Y-Men 7'이 가장 흥미로운 영화라고 생각한다.
② 'Forrest Gump'는 최우수 작품상을 수상했다.
③ 사람들은 자신의 의견을 표현하기 위해 'best'나 'most'와 같은 단어를 사용한다.
④ 사실로만 이루어진 광고를 찾는 것은 쉽지 않다.
⑤ Emma는 'Y-Men 7'의 남은 부분을 보지 않을 것이다.
- 45 ㉔, ㉔는 의견에 해당하고 ㉔, ㉔, ㉔는 사실에 해당한다.
㉔ 개는 빨간색을 볼 수 없다. (사실)
㉔ 고양이는 개보다 더 귀엽다. (의견)
㉔ 개는 사람의 가장 친한 친구이다. (의견)
㉔ 고양이는 네 개의 다리와 두 개의 귀를 가지고 있다. (사실)
㉔ 개는 사람보다 냄새를 더 잘 맡을 수 있다. (사실)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ① 02 ③ 03 these days 04 ⑤
05 ① 06 ④ 07 ④ 08 ①
09 (It[That]) Sounds like a good restaurant. 10 ②
11 ① 12 ② 13 that
14 so poor that, couldn't go, too poor to go 15 ③
16 ③
17 (1) He is so young that he can't watch the movie.
(2) The singer whom I like most is going to hold a concert this Saturday.
18 ②, ⑤
19 The book was so interesting that I couldn't put it down.
20 ④ 21 ④
22 Well, you can't believe everything that you read. 23 ③
24 ② 25 ③ 26 The Atacama Desert is in Chile.
27 ⑤ 28 ①, ④ 29 mix 30 ⑤

- 01 lie: ㉔ 거짓말하다 (- lied - lied)
lie: ㉔ 눕다; 놓여 있다 (- lay - lain)
lay: ㉔ 놓다, 두다 (- laid - laid)
A: 나는 너에게 거짓말을 한 적이 한 번도 없어.
B: 너 지금 거짓말하고 있어.
- 02 누군가에게 명확하거나 이해하기 쉬운 방식으로 어떤 것을 말하다 → explain (설명하다)

- 03 these days: 요즘에
- 04 '~을 포함하여'라는 의미의 전치사는 including이다.
① 그는 어딘가 다른 곳에서 저녁을 먹을 것이다.
② 나는 몇몇 중요한 선택을 해야 한다.
③ 너는 여기에서 흥미진진한 일들을 많이 할 수 있다.
④ 대부분의 아이들과 달리, 그는 초콜릿을 좋아하지 않는다.
⑤ 도둑은 내 여권을 포함하여 내 가방 안의 모든 것을 훔쳤다.
- 05 새집이 어떤지 묻자 불만족스럽다고 답해서 그 이유를 물었으므로 빈칸에는 불만족하는 이유인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 너무 어두워.
② 나는 그것이 좋아! 고마워.
③ 나는 내 새집이 좋아.
④ 나는 내 새집을 추천해.
⑤ 나는 새집에서 살고 싶어.
- 06 ④는 추천해 준 책이 어땠는지 만족 여부를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 좋은 책을 추천해 달라고 요청하는 표현이다.
- 07 새 스마트폰을 샀다고 말하는 ㉔ 뒤에 만족감을 표시하는 ㉔가 온 후, 어떤 점이 가장 마음에 드는지 묻고 답하는 ㉔와 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 08 Brian이 추천 요청을 했으므로 ㉔은 상대방에게 추천이나 권유할 때 쓸 수 있는 표현인 Why don't you try Antonio's?(너 Antonio's에 가 보는 게 어때?)가 되는 것이 적절하다.
- 09 '~처럼 들리다'라는 의미는 'sound like + 명사(구)'로 표현할 수 있다. 앞의 It[That]은 생략이 가능하다.
- 10 ① Brian은 Antonio's에 가 본 적이 없다.
③ Antonio's는 음식도 맛있고 가격도 괜찮다고 했다.
④ 미나는 주말에는 서비스가 좀 늦다고 했다.
⑤ 미나가 마지막에 Enjoy your meal!이라고 말한 것으로 보아, Brian과 미나가 함께 Antonio's에 가지는 않을 것이다.
- 11 선행사가 The country로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 visit의 목적어가 없으므로 관계대명사 which가 적절하다.
내가 가장 방문하고 싶은 나라는 프랑스이다.
- 12 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
너무 추워서 그녀는 강에서 수영할 수 없다.
- 13 선행사가 사물이나 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사는 that이다.
• 어제 내가 산 우유는 흰내가 난다.
• 그가 가리킨 여자는 White 씨였다.
- 14 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사'로 표현할 수 있으며, 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'은 'too + 형용사[부사] + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ㉔ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 which나 that이 적절하다.
네가 쓴 보고서는 오류가 많다.
㉔ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 who나 whom, that이 적절하다.
그가 사진 찍고 있는 여자는 모델이다.
- 16 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 17 첫 번째 문장: so ~ that 구문에서 that 뒤에는 주어와 동사가 와야 하므로 that 뒤에 he를 삽입해야 한다.
다섯 번째 문장: 목적격 관계대명사 whom이 있으므로 관계대명사절 안의 목적어 her를 삭제해야 한다.
- 18 주격 관계대명사는 생략할 수 없으며, 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.
① 네가 좋아하는 소녀는 나의 여동생이다.

- ② 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
 ③ 나의 아빠가 내게 사 주신 자전거는 멋지다.
 ④ Jenny가 여는 파티는 항상 재미있다.
 ⑤ 과학은 Fred가 흥미 있어 하는 과목이다.
- 19 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 표현할 수 있으며, put down에서 대명사 목적어 it은 put과 down 사이에 써야 한다.
- 20 Harry가 마법 학교에 갈 때 모험이 시작된다고 했다.
- 21 최상급의 비교 대상의 범위를 나타낼 때 기간을 나타내는 명사 앞에는 of를 쓰므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 22 you read 앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. 선행사가 everything과 같이 -thing으로 끝나는 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다는 점에 유의한다.
- 23 Kyle은 올해의 가장 흥미진진한 영화라는 광고와는 달리 영화가 너무 지루해서 화가 나 있는 상태이다. mad라는 단어를 통해서도 심경을 추측할 수 있다.
- 24 say에는 '~라고 쓰여[되어] 있다'라는 의미도 있지만 여기에서는 '말하다'라는 의미로 쓰였다.
- 25 ㉠ 사실이 증명되는 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되어야 한다. 동사 prove의 과거분사는 proven이다.
 ㉡ 사역동사 let 뒤에는 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
- 26 (A)는 바로 앞 문장에 나온 The Atacama Desert is in Chile.를 가리킨다.
- 27 ㉤는 증명할 수 있는 사실이고, 나머지는 모두 의견에 해당한다.
 ① Mary: Smith 씨는 매우 친절해.
 ② Jane: 멕시코 음식은 맛있어.
 ③ Jimmy: 시는 이해하기 어려워.
 ④ Tom: 영어는 가장 흥미로운 과목이야.
 ⑤ Mike: 러시아는 세계에서 가장 큰 나라야.
- 28 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which나 that이 적절하다.
- 29 활동이나 생각, 스타일과 같은 것들을 결합시키다 → mix (섞다, 혼합하다)
- 30 ① 'Most Exciting Movie'는 의견에 해당한다.
 ② 'best'나 'most'는 보통 의견을 표현하는 말이라고 했다.
 ③ 'Best Picture'는 'Forrest Gump'가 받은 상이므로 사실에 해당한다.
 ④ 'Best Picture'가 'Forrest Gump'가 받은 상이라고 하면서 인터넷에서 확인할 수 있으며 그것은 사실이라고 했으므로 사실은 인터넷을 통해 확인할 수 있다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 (f)act 05 ①
 06 ⑤ 07 ②, ④ 08 ① 09 ⑤ 10 ③
 11 ③ 12 whom 13 so young that, cannot[can't]
 14 ⑤ 15 The sun is so bright that you cannot look at it.
 16 ② 17 ④
 18 This is the house (which[that]) Tony lives in. 19 ②
 20 '올해의 가장 흥미로운 영화'라는 광고와 달리 영화가 너무 지루하기 때문에
 21 ③ 22 ③ 23 ④ 24 The desert is beautiful.
 25 ⑤ 26 ④
 27 "Best Picture" is the award (which[that]) the movie won
 28 ③ 29 (1) fantasy (2) J. K. Rowling (3) Harry Potter
 30 ⑤

- 01 • ask for ~: ~을 요청하다, ~을 청구하다

나는 네 도움을 요청하고 싶다.

- look for ~: ~을 찾다

전 제 여동생을 위한 치마를 찾고 있어요.

- 02 주어진 문장과 ②의 lie는 '거짓말하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 '눕다; 놓여 있다'라는 의미로 쓰였다.

나는 그가 나에게 거짓말을 했기 때문에 그를 믿지 않는다.

- ① 나의 할아버지는 침대에 누워 계신다.
 ② 피노키오는 거짓말을 할 때 코가 길어진다.
 ③ 그녀에게 온 편지가 네 책상 위에 놓여 있다.
 ④ 잔디에 누워 별을 보자.
 ⑤ 많은 사람들이 여름에 해변에 누워 햇볕을 즐긴다.

- 03 우리말에 맞도록 문장을 완성하면 He was hungry, so he ate the rest of the sandwich.가 되므로 ㉠에 들어갈 말로는 '나머지'라는 의미의 rest가 적절하다.

- 04 사실로 알려지거나 증명된 것 → fact (사실, 실제)

- 05 상대방에게 과거의 일이 만족스러웠는지 여부를 물을 때는 How did you like ~?(~은 어땠니?, ~이 마음에 들었니?)로 말할 수 있다.

- 06 석굴암까지 걸어 올라가는 것은 힘들었다고 했다.

- 07 빈칸 뒤에서 여자가 빨간 것이 어떤지 묻고 있으므로 빈칸에는 추천을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 당신의 배낭은 어때요?
 ② 하나 추천해 주실 수 있나요?
 ③ 이것은 제게 잘 어울리나요?
 ④ 어떤 것을 추천하시나요?
 ⑤ 우리가 하나 추천하는 게 어때요?

- 08 배낭을 추천하고 선택하는 걸로 보아 점원과 손님 간의 대화라는 것을 알 수 있다.

- 09 Are you happy[satisfied / pleased] with ~?는 '너는 ~에 만족하니?'라는 의미로, 만족 여부를 묻는 표현이다.

A: 너는 너희 반 친구들이 마음에 드니?

B: 응, 그들은 나에게 매우 친절해.

- 10 새 노트북 컴퓨터가 좋다고 말한 뒤에 너무 무거워서 가지고 다닐 수 없다고 하는 것은 어색하다.

- ① A: 스파게티 어때?
 B: 나는 그것이 만족스럽지 않아. 그것은 너무 짜.
 ② A: 너 나에게 뮤지컬을 추천해 줄래?
 B: 나는 'Cats'를 추천해.
 ③ A: 네 새 노트북 컴퓨터는 어때?
 B: 그것은 좋아. 그것은 너무 무거워서 가지고 다닐 수 없어.
 ④ A: 너는 그 영화에 대해 무엇이 마음에 드니?
 B: 특수 효과가 환상적이야.
 ⑤ A: 너는 한국에서 방문할 좋은 장소를 추천해 줄 수 있니?
 B: 제주도 어때?

- 11 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 지하철이 너무 붐벼서 나는 내내 서 있어야 했다.

- 12 선행사가 The boy로 사람이고 빈칸 앞에 전치사 about이 있으므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.

- 13 'too + 형용사[부사] + to부정사'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 내 여동생은 너무 어려서 혼자 집에 있을 수 없다.

- 14 문장의 주어가 목적격 관계대명사절의 수식을 받는 The flowers이므로 동사 is를 복수형 are로 고쳐야 한다.

- 15 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

- 16 that 뒤에 이어지는 절에 주어나 목적어가 없으면 관계대명사로 쓰인 것이고, that 뒤에 이어지는 절이 완전한 문장이면 접속사로 쓰인 것이다.

- ① 그는 내가 가장 좋아하는 축구 선수이다. (목적격 관계대명사)
 ② 나는 Rebecca가 훌륭한 의사라는 것을 안다. (접속사)
 ③ 그녀가 가르치는 학생들은 친절하다. (목적격 관계대명사)
 ④ 그가 나에게 보여 준 사진들은 매우 오래됐다. (목적격 관계대명사)
 ⑤ 네가 도서관에서 빌린 책은 어디에 있니? (목적격 관계대명사)
- 17 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있으므로 too를 so로 고치거나 that I cannot understand it을 for me to understand로 고쳐야 한다.
- 18 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which[that]로 고치거나 생략해야 한다.
- 19 지루한 감정을 유발할 때는 boring을 쓰고, 지루한 감정을 느낄 때는 bored를 쓰는데, 영화가 지루한 감정을 유발한 것이므로 bored를 boring으로 고쳐야 한다.
- 20 Kyle의 말인 It's so boring that I want to cry.와 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."에서 이유를 유추할 수 있다.
- 21 'Y-Men 7'이 올해의 가장 흥미진진한 영화라고 광고한 것이지 Emma가 그렇게 생각한 것은 아니다.
- 22 connection(관련성)의 영어표현은 the way in which two facts, ideas, events, etc. are related to each other(두 사실이나 생각, 사건 등이 서로 관련된 방식)이다.
- 23 prove는 '증명하다'라는 의미이므로 수동태 형태가 되어야 한다. 조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사 + be + 과거분사
- 24 Emma가 의견은 '사막은 아름답다.'와 같이 사람들의 감정들을 표현하는 것이라고 했다.
- 25 ① 감정을 표현하는 것은 의견이다.
 ② 의견은 사실인지 아닌지 말할 수 없다.
 ③ 아타카마 사막이 어디에 있는지는 지도에서 확인할 수 있다.
 ④ Kyle이 가장 좋아하는 영화가 'Forrest Gump'이다.
- 26 주어진 문장은 '대부분의 광고는 사실과 의견을 섞어.'라는 의미인데, 이것은 It's not that simple.에 대한 이유에 해당하고, 그 결과가 So you have to make a smart choice based on both of them.이 되므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 27 which[that] the movie won이 선행사 the award를 뒤에서 수식하는 구조로 영작한다. 목적격 관계대명사 which[that]는 생략할 수도 있다.
- 28 ① 'Most Exciting Movie'와 'Best Picture'는 의견인가? - 'Most Exciting Movie'는 의견이고 'Best Picture'는 사실임
 ② 어떤 영화가 '최우수 작품상'을 수상했는가? - 'Forrest Gump'
 ③ 사람들은 왜 자신의 의견을 표현하고 싶어 하는가? - 알 수 없음
 ④ 대화 후에 Kyle은 무엇을 할 것 같은가? - 'Y-Men 7'의 남은 부분을 볼 것임
 ⑤ Emma는 'Y-Men 7'을 볼 것인가? - 보지 않을 것임
- 29 이 글의 장르는 '공상 소설'이고, 이 책의 작가는 J. K. Rowling이며, 주인공은 Harry Potter이다.
- 30 이 글은 'Harry Potter'라는 책을 읽고 쓴 '독후감'이다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (I)ie
 02 (1) ask (2) take (3) make
 03 How do you like your bicycle?
 04 Why don't you see *The Lion King*?
 05 (1) She went on a trip to Gyeongju.
 (2) Yes, she was.

- (3) Walking up to Seokguram was difficult for her.
- 06 (1) so hot that we went to the beach
 (2) The picture which Andrew took is
- 07 (1) I am too hungry to study.
 (2) The report which[that] Ben is writing must be finished by tomorrow.
- 08 Jeju-do is so beautiful that a lot of people visit there every year.
- 09 (1) The tree which I planted 5 years ago is taller than my sister now.
 (2) I met the singer who(m) I liked very much.
- 10 It rained so heavily that we had to cancel the game.
- 11 I can do
- 12 (1) Rome is the city (which[that]) I like to visit.
 (2) She got up so late that her dad drove her to school.
- 13 (1) F (2) T
- 14 (1) Well, you can't believe everything that you read.
 (2) [예시답안] 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 안의 동사 read의 목적어 역할을 하므로 read의 목적어 it을 중복해서 쓸 수 없다.
- 15 (1) which, that (2) fact

- 01 누군가에게 사실이 아닌 것을 고의적으로 말하다 → lie (거짓말하다)
- 02 (1) ask for ~: ~을 요청하다, ~을 청구하다
 (2) take a picture: 사진을 찍다
 (3) make a choice: 선택하다
- 03 만족 여부를 물을 때는 How do you like ~?로 말할 수 있다.
- 04 How[What] about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로, 「Why don't you + 동사원형 ~?」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 (1) 질문: 수지는 어디로 여행을 갔는가?
 (2) 질문: 수지는 그녀의 여행에 만족했는가?
 (3) 질문: 수지에게 무엇이 힘들었는가?
- 06 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 (2) 관계대명사가 이끄는 절이 선행사 The picture를 뒤에서 수식하도록 단 어들을 배열한다. 주어가 The picture이므로 be를 is로 바꿔야 한다는 점에 유의한다.
- 07 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 목적격 관계대명사를 이용하라고 했으므로 The report를 목적격 관계대명사 which[that]가 이끄는 절이 뒤에서 수식하도록 하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 <보기>를 참고하여 두 문장을 so ~ that 구문을 이용하여 연결한다. so 뒤에는 형용사를 쓰고, that 뒤에는 「주어 + 동사」를 써야 한다는 점에 유의한다.
- 09 (1) 선행사가 사물 The tree이므로 목적격 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.
 (2) 선행사가 사람 the singer이므로 목적격 관계대명사 who(m)를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.
- 10 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 11 선행사가 anything이고 I can do for you에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that을 써서 Is there anything that I can do for you?로 영작할 수 있는데, 빈칸이 세 개이므로 목적격 관계대명사 that은 생략해야 한다.

- 12 (1) the city가 선행사이므로 목적격 관계대명사로 which나 that을 쓰거나 생략해야 한다.
 (2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」에서 that 대신 which를 쓸 수 없다.
- 13 (1) 의견은 증명될 수 있다. (F)
 (2) 'Forrest Gump'는 6개 부문에서 아카데미상을 받았다. (T)
- 14 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 목적격 관계대명사가 이끄는 절 안에는 목적어가 없어야 한다.
- 15 (1) 선행사 the award가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
 (2) 사실로 알려지거나 증명된 것 → fact (사실, 실제)

창의 서술형

p.152

- 01 (1) choice (2) true
 02 [예시답안] I'm not happy with it. It's boring.
 03 [예시답안] so heavy that he[the boy] cannot[can't] move it
- 01 (1) 두 가지 이상의 가능성에 직면했을 때 고르거나 결정을 하는 행위 → choice (선택)
 (2) 만들어진 것이 아닌, 사실이나 실제로 일어나는 일에 기초한 → true (사실인, 참인)
- 02 책을 읽고 있는 소녀의 표정이 만족스러워 보이지 않는다는 점에 유의하여 답한다.
- 03 그림의 내용에 맞도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 순서로 문장을 완성한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 What are you doing, Kyle?
 02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.
 03 How is it?
 04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.
 05 I'm sorry to hear that.
 06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."

- 07 Well, you can't believe everything that you read.
 08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.
 09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.
 10 Huh? I'm not following you.
 11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."
 12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.
 13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.
 14 Okay.... But what's the connection with movies?
 15 Let me explain. What's your favorite movie?
 16 It's *Forrest Gump*.
 17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?
 18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."
 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
 21 Aren't they both opinions?
 22 That's a great question, Kyle.
 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

05 Come One, Come All

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| A 01 주요한, 주된 | 02 던지다 |
| 03 거대한, 막대한 | 04 기념하다, 축하하다 |
| 05 어른, 성인 | 06 게시하다 |
| 07 거의 | 08 축제 |
| 09 예술 작품 | 10 일어나다, 생기다 |
| 11 한가한, 할 일이 없는 | 12 볼꽃놀이 |
| 13 음악가 | 14 인기 있는 |
| 15 썰매 | 16 행사, 이벤트; 사건 |
| 17 뒤쫓다, 추적하다 | 18 건너다, 가로지르다 |
| 19 더미, 무더기 | 20 완전히 |
| B 01 advertise | 02 parade |
| 03 block | 04 straight |
| 05 live | 06 appear |
| 07 gather | 08 hometown |
| 09 scarlet | 10 activity |
| 11 neighborhood | 12 follow |
| 13 colorful | 14 powder |
| 15 hold | 16 sail |
| 17 competition | 18 shape |
| 19 work | 20 last |
| C 01 ~에게 작별 인사하다 | 02 서로 |
| 03 처음부터 끝까지 | 04 계속되다 |
| 05 ~에 늦다 | 06 A를 B의 모양으로 만들다 |
| 07 A와 B 사이에 | 08 내리다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Excuse, can, get, Cross, go straight, blocks, make, Thank, much
- 02 up, free, Saturday, Why, about having, try, near, How, from, out, to, on, at, See
- 03 post office, to, right, be, right, far from, not, much
- 04 up, going, for, How long, take, about, by, almost ready
- 05 excited, Me, making, post, neighborhood, it take, it, take, many
- 06 will, do, class party, make, How long, to make, Maybe, about
- 07 get to, easy, over there, Take, get off, sixth, long will, will, problem, lot, hope
- 08 How can, Go straight, a, between, and, to get, minutes

Step 2

- 01 G: Excuse me. How can I get to the library?

B: Oh, the library? Cross the street and go straight two blocks.
Then make a left.

G: Thank you very much.

02 (A phone rings.)

B: Hi, Emma. What's up?

G: Hey, Minsu. Are you free this Saturday?

B: Yes. Why do you ask?

G: Well, how about having lunch together?

B: Sure.

G: Let's try the new Chinese restaurant, Ming's. It's near the school.

B: Okay. How can I get there from the school?

G: Come out from the school and go straight to Green Street.

Make a left, and the restaurant will be on your left.

B: All right. Let's meet at 12 o'clock.

G: Wonderful. See you then.

03 A: Excuse me. How can I get to the post office?

B: Go straight to 1st Street and make a right. It will be on your right.

A: Is it far from here?

B: No, it's not.

A: Thank you very much.

04 G: Jinho, hurry up. We're going to be late for the movie.

B: Okay. How long will it take to get to the theater?

G: It will take about 15 minutes by bus.

B: All right. I'm almost ready.

05 B: I'm so excited about the school festival this Friday.

G: Me, too. What can we do to advertise it, Andy?

B: How about making posters?

G: Great idea. We can post them in our neighborhood.

B: Right. How long will it take to make them?

G: Well, it will take about three hours.

B: Okay, I hope many people come to the festival.

06 A: Chris, what will you do for the class party?

B: I'll make sandwiches.

A: Great idea. How long will it take to make them?

B: Maybe it'll take about an hour.

07 Man: Excuse me. How can I get to Suwon Hwaseong from here?

Mina: It's easy. Do you see the bus stop over there?

Man: Yes, I do.

Mina: Take the No. 11 bus and get off at the sixth stop.

Man: How long will it take to get there?

Mina: It will take about 20 minutes.

Man: Thank you very much.

Mina: No problem. Are you going there for the festival?

Man: Yes. I heard it's a lot of fun.

Mina: I hope you have a great time.

08 A: Excuse me. How can I get to the police station?

B: Go straight to Green Street. Cross the street. Then make a right. The police station is between the flower shop and the bakery.

A: How long will it take to get there?

B: It will take about 5 minutes.

A: Thank you very much.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01 the most popular | 02 is usually |
| 03 During, goodbye, hello | 04 celebrate, everywhere for |
| 05 gather, at, sing | 06 main event begins |
| 07 chase each other | 08 What, is, powder |
| 09 to run, throw | 10 join, parades |
| 11 Have you heard | 12 summer, happens, hometown |
| 13 sky, get, dark | 14 During, hold |
| 15 starts in, lasts | 16 is, or, almost |
| 17 most popular, celebration | 18 with, slowly appears |
| 19 fireworks begin, follows | 20 hear, playing, live |
| 21 season because of | 22 last, goes on |
| 23 largest event, competition | 24 shape, into, artworks |
| 25 watch, shaping, beginning | 26 favorite activity, sled |
| 27 It, to fly | |

• Step 2 •

- 01 the, festival in my country
02 is usually in March
03 say, to cold, hello to warm
04 celebrate, everywhere for, days
05 On, first, around, fire, dance
06 main, begins the next day
07 Children, adults chase, with
08 is, It is, yellow, and
09 It's a lot of, colorful, at
10 also join street
11 Have, heard of
12 Every, this amazing thing, in
13 The night sky, completely dark
14 During, time, we hold, Festival
15 usually, May, for about, month
16 there, or, almost every night
17 The most popular event is
18 A boat with, slowly, on
19 Soon, begin, water show follows
20 can also, musicians, beautiful live
21 Winter, my favorite season, of
22 starts, goes on, or, days
23 is the snow design competition

24 artists, huge piles, animals, beautiful

25 artists, their works from, to

26 the dog sled ride

27 amazing to fly through, on

• Step 3 •

- 01 is the most popular festival in, country
02 It is, in March
03 During, festival, say, cold winter, warm spring
04 celebrate the festival everywhere for, days
05 the first day, gather around, at, sing, dance
06 main event begins, next day
07 Children, adults chase each other with
08 What is, blue, yellow, green, pink powder
09 It's, to run, and throw, at everyone
10 also join street parades
11 Have you heard of
12 Every summer, amazing, happens in, hometown
13 The night sky, get completely dark
14 During that time, hold the White Nights
15 starts in May, lasts for about a month
16 festival, there is, ballet, opera, every night
17 The most popular event is, Scarlet, celebration
18 with red sails slowly appears on, river
19 Soon, fireworks begin, water show follows
20 You can also hear musicians playing, live music
21 Winter, my favorite season because of
22 starts, last week, January, goes, for, days
23 The largest event, snow design competition
24 artists shape, snow into, other beautiful artworks
25 People watch, artists shaping, works, beginning, end
26 favorite activity, the dog sled ride
27 It is amazing to fly, world, dog sled

• Step 4 •

- 01 Holi is the most popular festival in my country.
02 It is usually in March.
03 During the festival, we say goodbye to cold winter and hello to warm spring.
04 We celebrate the festival everywhere for two days.
05 On the first day, people gather around a big fire at night and sing and dance.
06 The main event begins the next day.
07 Children and adults chase each other with *gula*.
08 What is *gula*? It is blue, yellow, green and pink powder.
09 It's a lot of fun to run around and throw colorful powder at everyone.
10 We also join street parades!
11 Have you heard of the *White Nights*?
12 Every summer, this amazing thing happens in my hometown.

- 13 The night sky does not get completely dark.
- 14 During that time, we hold the White Nights Festival.
- 15 It usually starts in May and lasts for about a month.
- 16 During the festival, there is a ballet or an opera almost every night.
- 17 The most popular event is the Scarlet Sails celebration.
- 18 A boat with red sails slowly appears on the river.
- 19 Soon, fireworks begin and a water show follows.
- 20 You can also hear musicians playing beautiful live music.
- 21 Winter is my favorite season because of the Kiruna Snow Festival.
- 22 The festival starts in the last week of January and goes on for five or six days.
- 23 The largest event is the snow design competition.
- 24 The artists shape huge piles of snow into animals, buildings, and other beautiful artworks.
- 25 People watch the artists shaping their works from beginning to end.
- 26 My favorite activity is the dog sled ride.
- 27 It is amazing to fly through a world of snow on a dog sled.

Step 5

- 01 Holi is the most popular festival in my country.
- 02 It is usually in March.
- 03 During the festival, we say goodbye to cold winter and hello to warm spring.
- 04 We celebrate the festival everywhere for two days.
- 05 On the first day, people gather around a big fire at night and sing and dance.
- 06 The main event begins the next day.
- 07 Children and adults chase each other with *gulal*.
- 08 What is *gulal*? It is blue, yellow, green and pink powder.
- 09 It's a lot of fun to run around and throw colorful powder at everyone.
- 10 We also join street parades!
- 11 Have you heard of the *White Nights*?
- 12 Every summer, this amazing thing happens in my hometown.
- 13 The night sky does not get completely dark.
- 14 During that time, we hold the White Nights Festival.
- 15 It usually starts in May and lasts for about a month.
- 16 During the festival, there is a ballet or an opera almost every night.
- 17 The most popular event is the Scarlet Sails celebration.
- 18 A boat with red sails slowly appears on the river.
- 19 Soon, fireworks begin and a water show follows.
- 20 You can also hear musicians playing beautiful live music.
- 21 Winter is my favorite season because of the Kiruna Snow Festival.
- 22 The festival starts in the last week of January and goes on for five or six days.

- 23 The largest event is the snow design competition.
- 24 The artists shape huge piles of snow into animals, buildings, and other beautiful artworks.
- 25 People watch the artists shaping their works from beginning to end.
- 26 My favorite activity is the dog sled ride.
- 27 It is amazing to fly through a world of snow on a dog sled.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 Have you heard of the *White Nights*?
 - 02 The night sky does not get completely dark.
 - 03 You can also hear musicians playing beautiful live music.
 - 04 It is amazing to fly through a world of snow on a dog sled.
 - 05 People watch the artists shaping their works from beginning to end.
- B**
- 01 Holi is the most popular festival in my country.
 - 02 It usually starts in May and lasts for about a month.
 - 03 Winter is my favorite season because of the Kiruna Snow Festival.
 - 04 It's a lot of fun to run around and throw colorful powder at everyone.
 - 05 During the festival, we say goodbye to cold winter and hello to warm spring.

Lesson

06 Into Outer Space

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 몇몇의 | 02 빨리, 빠르게 |
| 03 필수적인, 필요한 | 04 지구 |
| 05 회사 | 06 다음에 나오는 |
| 07 막대 | 08 (비록) ~이지만[일지라도] |
| 09 바르다; 퍼다 | 10 포함하다 |
| 11 마지막으로, 끝으로 | 12 단단한; 어려운; 열심히 |
| 13 꼭 알맞은; 완벽한, 완전한 | 14 바닥 |
| 15 비슷한, 유사한 | 16 친절함; 다정한 |
| 17 빨대; 짚 | 18 그러나 |
| 19 건강한 | 20 기회 |
| B 01 reason | 02 organization |
| 03 environment | 04 mission |
| 05 Mars | 06 invent |
| 07 exhibition | 08 experience |
| 09 fly | 10 communicate |
| 11 apply | 12 imagine |
| 13 lifetime | 14 planet |
| 15 half | 16 lead |
| 17 adapt | 18 deaf |
| 19 creative | 20 length |
| C 01 앞으로는, 지금부터 | 02 사실 |
| 03 요즘 | 04 게다가 |
| 05 평균적으로 | 06 ~와 잘 지내다 |
| 07 ~에 대해 걱정하다 | 08 ~에 관심이 있다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 what this is, like, glue, butter, is there, spread, on
 02 show, tell, Do, know, inventor, interested, invent, deaf, inventions, opened
 03 doctor, helped sick people, Do, know who, don't, is he
 04 looks interesting, What, for, for slicing, May, try, here is
 05 look at, them, did, for wearing, for, put them on, clean, from now, Don't worry
 06 look at, have never seen, before, for, for making, interesting
 07 How was, science exhibition, heard, what it is, What is it, What, If, experience, go
 08 Do, know, don't, is it, What, for, cleans, while, drink

Step 2

- 01 B: Do you know what this is?
 G: Um, it looks like a glue stick.
 B: No, it's a butter stick.

G: Oh, is there butter in it?

B: Yes, you can spread butter on the bread with it.

02 M: Hello, class! Jisu is today's speaker for show and tell. Jisu?

G: Hi, class! Do you know who this man is? His name is Alexander Graham Bell. Bell was an inventor. He was interested in sound. What did he invent? Yes, the telephone! His mother and wife were deaf. So he also made some inventions for deaf people and opened a school for them.

03 A: He was a doctor. He helped sick people in Africa. Do you know who he is?

B: No, I don't. Who is he?

A: He is Albert Schweitzer.

04 G: This looks interesting. What is it for?

M: It's for slicing eggs.

G: Really? May I try it?

M: Sure, here is an egg.

05 B: Mom, look at these slippers. I made them in science class.

W: Why did you make slippers in science class?

B: They are not just for wearing.

W: Then, what are they for?

B: You can put them on and clean the floor.

W: Oh, so you will clean your room from now on?

B: Sure. Don't worry about my room, Mom.

06 A: Jane, look at this. It's a meok.

B: I have never seen it before. What is it for?

A: It's for making ink.

B: Oh, really? That's interesting.

07 Judy: How was your weekend, Hojin?

Hojin: I had a great time. I went to a science exhibition with my brother.

Judy: Did you? I heard there were so many interesting things.

Hojin: Yes. Look at this. I bought it there. Do you know what it is?

Judy: Well, I'm not sure. What is it?

Hojin: It's a VR headset.

Judy: A VR headset? What is it for?

Hojin: If you wear it, you can experience another world.

Judy: Sounds cool. May I try it?

Hojin: Sure. Here you go.

08 A: Do you know what this is?

B: No, I don't. What is it?

A: It's a Clean Straw.

B: A Clean Straw? What is it for?

A: It cleans water while you drink.

B: Wow, that's great!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 01 people to go | 02 mission, to build |
| 03 looking for | 04 healthy, creative, curious |

- 05 get, adapt, environment
- 07 must, answers, following
- 09 perfect, for, mission
- 11 Although, movies, no
- 13 fact, companies, right
- 15 believe so, several
- 17 because, necessary for
- 19 length, night, similar
- 21 far, second closest
- 23 Mars, half, Earth
- 25 year, twice, long
- 27 because, away, than
- 29 Who, could, Korean
- 06 apply, send
- 08 to go, sense
- 10 chance, lifetime, out
- 12 scientists, at, home
- 14 big question, on
- 16 that there, water
- 18 hard, build, on
- 20 addition, seasons, similar
- 22 however, differences from
- 24 second smallest planet
- 26 colder, average, about
- 28 no one, it

Step 2

- 01 looking for, to go to
- 02 to build a city on
- 03 We're looking, someone
- 04 who is, who is
- 05 who, along, who, adapt, quickly
- 06 To apply, us, short video
- 07 must include, to, following questions
- 08 want to go, have, humor
- 09 are, for this mission
- 10 chance of, don't miss
- 11 there are, about, has been
- 12 These days, looking at, as
- 13 trying to send, right now
- 14 big question, Can, live on
- 15 Many scientists, for, reasons
- 16 First, there is water
- 17 great because, necessary, all life
- 18 Second, to build houses, buildings
- 19 Third, length, day and night
- 20 In addition, lead similar lives
- 21 Lastly, far, closest planet to
- 22 some differences from Earth
- 23 First, about half, size, Earth
- 24 second smallest planet, solar system
- 25 Second, twice as long as
- 26 Third, than, On, about, on
- 27 This is because, farther, from
- 28 Although, big question, to imagine
- 29 knows, could be the first

Step 3

- 01 Korea Space Organization, for people to go
- 02 Our mission is, a city on Mars
- 03 We're looking for
- 04 who is, who is creative, curious

- 05 who, get along with, who, adapt to, new environment
- 06 To apply, us a short video
- 07 The video must include the answers to
- 08 Why, want to go, Do, good sense, humor
- 09 Why, the perfect person for this mission
- 10 a chance of a lifetime, don't miss out
- 11 Although, are many, about, has been, yet
- 12 These days, are looking at, as a new home
- 13 In fact, companies, to send people there
- 14 big question, Can people live on
- 15 believe so for several reasons
- 16 think that there is water on
- 17 because water is necessary for all life
- 18 has hard land to build houses, buildings on
- 19 day and night, is similar to that
- 20 also has four seasons, can lead, lives
- 21 not very far, the second closest, to
- 22 however, has some differences from
- 23 is about half the size of Earth
- 24 the second smallest planet in the solar system
- 25 a year on, as, as a year on
- 26 much colder than, On average, it, about
- 27 farther away from the Sun than Earth
- 28 no one, right now, it, exciting to imagine
- 29 knows, could be, Korean on Mars

Step 4

- 01 The Korea Space Organization (KSO) is looking for people to go to MARS!
- 02 Our mission is to build a city on Mars.
- 03 We're looking for someone...
- 04 who is healthy. who is creative and curious.
- 05 who can get along with others. who can adapt to a new environment quickly.
- 06 To apply, send us a short video.
- 07 The video must include the answers to the following questions:
- 08 Why do you want to go to Mars? Do you have a good sense of humor?
- 09 Why are you the perfect person for this mission?
- 10 This is a chance of a lifetime, so don't miss out!
- 11 Although there are many books and movies about Mars, no one has been there yet.
- 12 These days, scientists are looking at Mars as a new home.
- 13 In fact, NASA and some companies are trying to send people there right now.
- 14 The big question is, "Can people live on Mars?"
- 15 Many scientists believe so for several reasons.
- 16 First, they think that there is water on Mars.
- 17 This is great because water is necessary for all life.

- 18 Second, Mars has hard land to build houses and buildings on.
- 19 Third, the length of day and night on Mars is similar to that on Earth.
- 20 In addition, Mars also has four seasons. So, people can lead similar lives.
- 21 Lastly, Mars is not very far. It is the second closest planet to Earth.
- 22 Mars, however, has some differences from Earth.
- 23 First, Mars is about half the size of Earth.
- 24 It is the second smallest planet in the solar system.
- 25 Second, a year on Mars is about twice as long as a year on Earth.
- 26 Third, Mars is much colder than Earth. On average, it is about -60°C on Mars.
- 27 This is because Mars is farther away from the Sun than Earth.
- 28 Although no one can answer the big question right now, it is exciting to imagine this new world.
- 29 Who knows? You could be the first Korean on Mars!

• Step 5 •

- 01 The Korea Space Organization (KSO) is looking for people to go to MARS!
- 02 Our mission is to build a city on Mars.
- 03 We're looking for someone...
- 04 who is healthy. who is creative and curious.
- 05 who can get along with others. / who can adapt to a new environment quickly.
- 06 To apply, send us a short video.
- 07 The video must include the answers to the following questions:
- 08 1. Why do you want to go to Mars? / 2. Do you have a good sense of humor?
- 09 3. Why are you the perfect person for this mission?
- 10 This is a chance of a lifetime, so don't miss out!
- 11 Although there are many books and movies about Mars, no one has been there yet.
- 12 These days, scientists are looking at Mars as a new home.
- 13 In fact, NASA and some companies are trying to send people there right now.
- 14 The big question is, "Can people live on Mars?"
- 15 Many scientists believe so for several reasons.
- 16 First, they think that there is water on Mars.
- 17 This is great because water is necessary for all life.
- 18 Second, Mars has hard land to build houses and buildings on.
- 19 Third, the length of day and night on Mars is similar to that on Earth.
- 20 In addition, Mars also has four seasons. So, people can lead similar lives.
- 21 Lastly, Mars is not very far. It is the second closest planet to Earth.

- 22 Mars, however, has some differences from Earth.
- 23 First, Mars is about half the size of Earth.
- 24 It is the second smallest planet in the solar system.
- 25 Second, a year on Mars is about twice as long as a year on Earth.
- 26 Third, Mars is much colder than Earth. On average, it is about -60°C on Mars.
- 27 This is because Mars is farther away from the Sun than Earth.
- 28 Although no one can answer the big question right now, it is exciting to imagine this new world.
- 29 Who knows? You could be the first Korean on Mars!

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 It is the second closest planet to Earth.
- 02 Third, Mars is much colder than Earth.
- 03 Second, Mars has hard land to build houses and buildings on.
- 04 Third, the length of day and night on Mars is similar to that on Earth.
- 05 Although there are many books and movies about Mars, no one has been there yet.
- B 01 To apply, send us a short video. 또는 To apply, send a short video to us.
- 02 First, Mars is about half the size of Earth.
- 03 First, they think (that) there is water on Mars.
- 04 Second, a year on Mars is about twice as long as a year on Earth.
- 05 Although no one can answer the big question right now, it is exciting to imagine this new world.

Lesson

07 Can I Trust It?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A 01 거짓말하다; 거짓말 | 02 관련성; 연결 |
| 03 어려운, 힘든 | 04 여행 |
| 05 흥미진진한 | 06 상 |
| 07 정확히 | 08 섞다, 혼합하다 |
| 09 인기 있는 | 10 사막 |
| 11 화난; 미친 | 12 표현하다, 나타내다 |
| 13 이해하다; 따라가다 | 14 수상작; 우승자 |
| 15 믿다 | 16 ~와는 달리 |
| 17 설명하다 | 18 가격, 값 |
| 19 감동적인 | 20 광고 |
| B 01 opinion | 02 including |
| 03 map | 04 light |
| 05 prove | 06 especially |
| 07 win | 08 worth |
| 09 rest | 10 boring |
| 11 difference | 12 adventure |
| 13 character | 14 simple |
| 15 check | 16 trust |
| 17 fact | 18 choice |
| 19 recommend | 20 perfect |
| C 01 ~에 만족하다, ~이 마음에 들다 | 02 기다리다, 멈추다 |
| 03 선택하다 | 04 사진을 찍다 |
| 05 앞으로는, 지금부터 | 06 ~을 찾다 |
| 07 예를 들어 | 08 ~에 기초하여, ~에 근거하여 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Can, recommend, Try, really liked, haven't seen, yet, right now
 02 May, help, looking for, one, How about, the most popular, old, How about, looks good
 03 can, recommend, for, How about, fantastic, Sounds good, I'm sure
 04 got, new, Yes, did, really happy, like most, takes, pictures
 05 How did, like, happy, visit, visited, Where else, wonderful, perfect trip, walking, was, sure, worth
 06 How do, like, bicycle, happy with, What, like, light, fast
 07 recommend, restaurant, Why don't, try, like, delicious, recommend, How are, prices, like, like, little, out
 08 can, recommend, for, about, What do, like, main character, special

Step 2

- 01 B: Can you recommend a good movie?
 G: Try *Star Wars*. I really liked it.
 B: Oh, I haven't seen it yet.
 G: It's the number one movie right now.
- 02 W: May I help you?
 B: Yes. I'm looking for a backpack. Can you recommend one?
 W: How about this red one? Red is the most popular color these days.
 B: My old backpack was red, so I want a different color.
 W: How about this navy one? It has side pockets.
 B: Oh, that looks good. I'll take it.
- 03 A: Jiho, can you recommend a musical for me?
 B: How about *The Lion King*? The dancing is fantastic.
 A: Okay. Sounds good.
 B: I'm sure you'll like it.
- 04 G: Tom, you got a new smartphone.
 B: Yes, I did. I'm really happy with it.
 G: What do you like most about it?
 B: I love the camera. It takes great pictures.
- 05 B: Hi, Suji. How did you like your trip to Gyeongju?
 G: I was very happy with it.
 B: Where did you visit?
 G: I visited Cheomseongdae. It was great.
 B: Where else did you go?
 G: Bulguksa. It was a wonderful place.
 B: Sounds like the perfect trip.
 G: Yeah, but walking up to Seokguram was difficult.
 B: But I'm sure it was worth it.
- 06 A: How do you like your bicycle?
 B: I'm really happy with it.
 A: What do you like about it?
 B: It's light and fast.
- 07 Brian: Mina, can you recommend a good pizza restaurant?
 Mina: Why don't you try Antonio's? It's my favorite.
 Brian: What do you like about it?
 Mina: The food is delicious. I recommend the bulgogi pizza.
 Brian: How are the prices?
 Mina: I think the prices are good, too.
 Brian: Sounds like a good restaurant. How do you like the service?
 Mina: It's a little slow on the weekends.
 Brian: Okay. I'll check it out. Thanks.
 Mina: No problem. Enjoy your meal!
- 08 A: Yujin, can you recommend a book for me?
 B: How about *The Little Prince*?
 A: What do you like about the book?
 B: I like the main character. He is very special.
 A: Sounds good. I'll read it.

Step 1

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01 are, doing | 02 watching, movie, computer |
| 03 How is | 04 so boring that |
| 05 sorry to hear | 06 mad, advertisement said |
| 07 believe everything that | 08 lied, going, back |
| 09 on, opinions, facts | 10 not following |
| 11 express, feelings, beautiful | 12 true, facts, proven |
| 13 example, fact, check | 14 connection with movies |
| 15 Let, explain, favorite | 16 It's |
| 17 Let's, for, say | 18 says, including |
| 19 uses, unlike, difference | 20 Not exactly, says |
| 21 Aren't, both | 22 great question |
| 23 use, usually expressing | 24 award which, won |
| 25 check, on, fact | 26 now, trust, facts |
| 27 simple, mix, opinions | 28 make, choice based |
| 29 to watch, rest | 30 no, rest, movie |

Step 2

- 01 What are, doing
- 02 I'm watching, movie, on
- 03 How is
- 04 Don't, boring, want to cry
- 05 I'm sorry to
- 06 movie advertisement, The Most Exciting
- 07 can't believe, that you read
- 08 lied on, I'm going to
- 09 Hold, didn't really lie because
- 10 I'm, following you
- 11 Opinions, people's feelings like, desert
- 12 can't say that, be proven
- 13 a fact, check, on, map
- 14 But what's the connection
- 15 me explain, your favorite movie
- 16 It's
- 17 Let's look for, does, say
- 18 It says, Winner, Best Picture
- 19 See, facts, advertisement, see, difference
- 20 exactly, ad says, ad says
- 21 Aren't, both opinions
- 22 great question
- 23 When, use, best, most, are usually
- 24 in, is, award which the movie
- 25 can check that on, Internet
- 26 From now on, with facts
- 27 not that simple, mix, with
- 28 have to, on both of them
- 29 Got, to watch, with me
- 30 no thanks, Enjoy, rest of

Step 3

- 01 What are you doing
- 02 I'm watching the movie, on my computer
- 03 How is it
- 04 Don't ask, so boring that I want
- 05 I'm sorry to hear
- 06 so mad, movie advertisement said, of the Year
- 07 can't believe everything that you read
- 08 lied on, I'm going to ask for, money
- 09 Hold on, lie because, opinions, not facts
- 10 I'm not following you
- 11 Opinions express people's feelings like, desert, beautiful
- 12 that it's true or not, facts can be
- 13 For example, in Chile, fact, on the map
- 14 what's the connection with movies
- 15 Let me explain, What's, favorite movie
- 16 It's
- 17 Let's look for, advertisement, does, say
- 18 says, Winner of, Academy Awards including
- 19 uses facts unlike, advertisement, Do, difference
- 20 Not exactly, Most Exciting, Best Picture
- 21 Aren't they both opinions
- 22 That's a great question
- 23 When, words like, are usually expressing opinions
- 24 But in, ad, award which the movie won
- 25 can check that on, Internet, a fact
- 26 on, only going to trust, with facts
- 27 not, simple, Most, mix facts with opinions
- 28 So, have to make, choice based on
- 29 Got, want to watch the rest of
- 30 but no thanks, Enjoy the rest of

Step 4

- 01 What are you doing, Kyle?
- 02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.
- 03 How is it?
- 04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.
- 05 I'm sorry to hear that.
- 06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- 07 Well, you can't believe everything that you read.
- 08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.
- 09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.
- 10 Huh? I'm not following you.
- 11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."
- 12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.

- 13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.
- 14 Okay.... But what's the connection with movies?
- 15 Let me explain. What's your favorite movie?
- 16 It's *Forrest Gump*.
- 17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?
- 18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."
- 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
- 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
- 21 Aren't they both opinions?
- 22 That's a great question, Kyle.
- 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
- 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
- 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
- 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
- 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
- 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
- 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

Step 5

- 01 What are you doing, Kyle?
- 02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.
- 03 How is it?
- 04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.
- 05 I'm sorry to hear that.
- 06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- 07 Well, you can't believe everything that you read.
- 08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.
- 09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.
- 10 Huh? I'm not following you.
- 11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."
- 12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.
- 13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.
- 14 Okay.... But what's the connection with movies?
- 15 Let me explain. What's your favorite movie?
- 16 It's *Forrest Gump*.
- 17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?
- 18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."

- 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
- 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
- 21 Aren't they both opinions?
- 22 That's a great question, Kyle.
- 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
- 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
- 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
- 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
- 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
- 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
- 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 But, facts can be proven.
02 They lied on the advertisement.
03 But what's the connection with movies?
04 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."
05 The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- B 01 Let me explain.
02 It's so boring that I want to cry.
03 Well, you can't believe everything that you read.
04 So you have to make a smart choice based on both of them.
05 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 get 05 ②
06 ⑤ 07 walked → walk[walking] 08 ③
09 ① 10 ② 11 Is it convenient to use this app?
12 ④ 13 ⑤ 14 colorful 15 ④
16 It is[It's] amazing to fly through a world of snow on a dog sled.
17 ⑤ 18 ① 19 ①, ④ 20 ③

- 01 throw : catch는 '던지다 : 잡다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 거의 ② 거대한, 막대한
③ 주요한, 주된 ④ 일어나다, 생기다

02 함께 와서 집단을 형성하다 → gather (모이다)

- ① 그들은 축제에 참가할 것이다.
- ② 그 배우는 몇몇 영화에 출연해 왔다.
- ③ 우리는 금요일에 Tony의 생일을 축하할 것이다.
- ④ 많은 사람들이 시청 앞에 모였다.
- ⑤ 그는 지역 신문에 그의 식당을 광고했다.

03 'How can I get to + 장소?'는 길을 묻는 표현이므로 바뀔 수 있는 말로는 ④가 가장 적절하다.

- ① 당신은 동물원에 몇 번이나 가 봤나요?
- ② 동물원에 가는 데 시간이 얼마나 걸리나요?
- ③ 저와 함께 동물원에 가는 게 어때요?
- ④ 제게 동물원에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- ⑤ 당신은 왜 동물원에 가고 싶어 하죠?

04 get to ~: ~에 도착하다 ⑤ get off: 내리다

05 'How long will it take to + 동사원형 ~?'은 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸릴까요?'라는 의미로, 소요 시간을 묻는 표현이다.

06 축제가 재미있다고 들은 것은 미나가 아니라 남자이다.

07 지각동사의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 쓰인다.

08 ①의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어, ②와 ⑤는 가주어, ④는 시간을 나타내는 비인칭 주어이므로 '그것'이라고 해석할 수 없지만, ③은 물건을 지칭하는 인칭대명사이므로 '그것'이라고 해석할 수 있다.

- ① 더 따뜻해지고 있다.
- ② 거짓말하는 것은 잘못된 것이다.
- ③ 그것은 내 것이 아니라 네 것이다.
- ④ 서울까지 시간이 얼마나 걸릴까?
- ⑤ 온라인으로 기차표를 사는 건 어렵니?

09 주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사]): ~가 ...하(고) 있는 것을 보다/지켜보다/듣다/냄새 맡다/느끼다

10 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 나타내지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격[명사]」으로 나타낸다.

11 it이 주어에 있으므로 가주어 it을 주어 자리에 두고 긴 주어인 to부정사구를 문장의 뒤로 보낸다.

be동사 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 ~?

12 ③ 지각동사의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 옳으므로 to burn을 burn이나 burning으로 고쳐야 한다.

④ eat은 진주어 역할을 할 수 있는 to부정사 to eat으로 고쳐야 한다.

13 to run around는 문장의 진주어 중 일부로, '이리저리 뛰어다니는 것'이라는 의미가 되는 것이 적절하다.

14 밝은 색들 또는 많은 다른 색들을 가진 → colorful (형형색색의, 다채로운)

15 ③ 뒤에 the Kiruna Snow Festival이라는 명사가 있으므로 because of가 적절하다.

⑥ 뒤에 five or six days로 구체적인 숫자 기간이 있으므로 for가 적절하다.

⑦ 지각동사 watch의 목적격보어 자리이므로 현재분사 shaping이 적절하다.

16 긴 주어인 To fly ~ a dog sled를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴다.

17 사슴 썰매가 아니라 개 썰매를 탈 수 있다고 했다.

18 every + 단수 명사: 매 ~, 모든 ~

19 지각동사는 목적격보어 동사원형이나 현재분사를 취한다.

20 ① 축제는 어디에서 열리는가? - 러시아 상트페테르부르크

- ② 축제는 언제 시작하는가? - 보통 5월
- ③ 축제의 기원은 무엇인가? - 알 수 없음
- ④ 축제 기간 동안 매일 밤 사람들은 무엇을 볼 수 있는가? - 발레나 오페라
- ⑤ 가장 인기 있는 행사는 무엇인가? - 붉은 돛 축하 행사

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.56~59

01 get along with

02 ④

03 ②

04 Do you know who this man is?

05 ③

06 ④

07 ①, ②

08 so → as 또는 is → is not[isn't]

09 Although his new movie was not as[so] good as his last one, I enjoyed it.

10 ③

11 He is forty-three[43] years old.

12 ④

13 ②

14 ④

15 ④

16 ②

17 ④

18 ④, Although no one can answer the big question right now, it is exciting to imagine this new world.

19 imagine 20 ③

01 get along with ~: ~와 잘 지나다

02 주어진 영영풀이는 '뻘뻘하고 견고하고 쉽게 구부러지거나 깨지지 않는'이므로 hard가 '단단한'이라는 의미로 쓰인 문장을 찾아야 한다.

- ① 중국어는 배우기 매우 어렵다. (어려운)
- ② 나는 네가 매우 열심히 일했다는 걸 알고 있다. (열심히)
- ③ 어려운 시기는 곧 지나갈 것이다. (어려운)
- ④ 아기들은 땅콩 같은 단단한 것을 먹을 수 없다. (단단한)
- ⑤ 비가 너무 많이 오고 있어서 나는 외출할 수 없었다. (심하게)

03 '그것은 무엇을 위한 거니?'라는 의미로 특정 물건의 용도를 물을 때는 What is it for?라고 말할 수 있다.

- ① 그것은 어떠한?
- ③ 그것은 뭐라고 불리니?
- ④ 너는 무엇을 원하니?
- ⑤ 너는 그것이 무엇인지 아니?

04 '너는 ~이 누구인지 아니?'라는 의미로 특정 인물에 대해 알고 있는지 물을 때는 의문사 who를 이용하여 Do you know who ~ is?라고 말할 수 있다.

05 be동사 + interested in ~: ~에 관심이 있다

06 ① 누가 오늘의 발표자인가? - 지수

- ② Bell은 무엇에 관심이 있었는가? - 소리
- ③ Bell은 무엇을 발명했는가? - 전화기
- ④ Bell의 아내는 어떻게 청각 장애가 생겼는가? - 알 수 없음
- ⑤ Bell은 왜 청각 장애인들을 위한 학교를 열었는가? - 어머니와 아내가 청각 장애를 가지고 있었기 때문에

07 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미로, 양보의 부사절을 이끄는 접속사는 though와 although이다.

그녀는 안 좋은 상황에 처해 있었지만, 결코 그녀의 꿈을 포기하지 않았다.

08 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.

09 '비록 ~이지만[일지라도]'이라는 의미는 접속사 although로 나타낼 수 있고, '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.

10 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 as twice를 twice as로 고쳐야 한다.

11 Ian이 15살이고, 여동생이 13살이며, 어머니는 동생의 3배인 39살이고, 아버지는 어머니보다 네 살 더 많은 43살이다.

질문: Ian의 아버지의 나이는 몇인가?

12 심한 두통(a terrible headache)은 명사구이므로 '~에도 불구하고'라는 의미의 전치사 despite가 쓰인 ④가 적절하다.

13 '~하기 위해서'라는 의미는 부사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있으며, 수여동사 send는 「send + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「send + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.

- 14 ④ 아래의 세 개의 질문에 대한 답을 포함해야 한다고 했다.
- 15 단단한 땅 '위에' 집과 건물들을 짓는 것이므로 형용사적 용법의 to부정사구 to build houses and buildings 끝에 on을 삽입해야 한다.
- 16 ㉔ in fact: 사실
㉕ in addition: 게다가
- 17 ① 화성에 가 본 사람은 아직 없다.
② NASA에서는 화성에 사람을 보내려고 하고 있다는 내용만 있을 뿐 우주 선을 만들고 있는지 여부는 알 수 없다.
③ 화성에 물이 있다는 언급은 있으나 생명체가 존재하는지 여부에 대한 언급은 없다.
⑤ 화성은 지구에서 두 번째로 가장 가까운 행성이다.
- 18 although에 이미 양보의 의미가 있으므로 주절에 있는 '그러나'라는 의미의 접속사 but은 삭제해야 한다.
- 19 무엇이 어떨 것 같은지에 대해 마음속에 그림이나 생각을 형성하다 → imagine (상상하다)
- 20 ① 화성은 지구와 다른 점이 없다. - 있음
② 화성의 크기는 지구의 크기와 비슷하다. - 지구의 절반 크기임
③ 화성에서의 일 년은 지구에서의 일 년보다 더 길다.
④ 화성에서 평균 기온은 약 섭씨 60도이다. - 섭씨 영하 60도임
⑤ 지구는 화성보다 태양으로부터 더 멀리 떨어져 있다. - 화성이 더 멀리 떨어져 있음

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.60~63

01 ④ 02 on 03 ⑤ 04 ④ 05 ③

06 ② 07 ③ 08 ①

09 (1) Fred was so sick that he couldn't [could not] go to school.
(2) Fred was too sick to go to school.

10 ② 11 ④

12 She was so nervous that she bit her nails. 13 ②

14 ㉔ The movie advertisement said that it was "The Most Exciting Movie of the Year."
㉕ Well, you can't believe everything that you read.

15 opinion 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④

19 which[that] the movie won 20 ③

- 01 simple : complex는 '간단한, 단순한 : 복잡한'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 어려운, 힘든 ② 화난
③ 감동적인 ⑤ 이해하다
- 02 • based on ~: ~에 기초하여, ~에 근거하여
• on the Internet: 인터넷에서, 인터넷으로
- 03 소년이 배낭을 추천해 달라고 했으므로 빨간색이 어떤지 묻는 ㉔가 온 후, 예전 가장이 빨간색이었다며 다른 색을 원한다는 ㉔와, 남색을 추천하는 ㉕, 좋아 보인다면 그것을 사겠다고 말하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 04 경주 여행이 어땠는지 물었으므로 빈칸에는 여행의 만족 여부를 말하는 표현이 들어가야 한다. 뒤에 이어지는 내용으로 보아 수지는 여행에 만족했음을 알 수 있으므로 빈칸에는 ㉔가 가장 적절하다.
- 05 • 수지는 경주로 수학여행을 갔다. (F)
• 수지는 볼국사가 멋진 곳이었다고 생각한다. (T)

• 수지가 석굴암까지 걸어 올라가는 것은 힘들었다. (T)

- 06 ① A: 너는 결과에 만족하니?
B: 아니. 나는 더 열심히 노력할 거야.
② A: 너는 어떤 후식을 추천하니?
B: 고맙지만 됐어. 나는 배가 불러.
③ A: 네 새 컴퓨터는 어때?
B: 나는 그것에 꽤 만족해.
④ A: 너는 그 식당에 대해 무엇이 마음에 드니?
B: 음식이 맛있어.
⑤ A: 너는 내게 책을 추천해 줄 수 있니?
B: 'Harry Potter'는 어때?
- 07 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
Wilson 선생님은 매우 친절하셔서 많은 학생들이 그를 좋아한다.
- 08 • 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who나 whom, that이 들어갈 수 있다.
내가 본 남자는 검은색 양복을 입고 있었다.
• 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who나 that이 들어갈 수 있다.
나는 나의 마을에 사는 사람들의 그림을 그렸다.
- 09 '너무[매우] ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」 또는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓸 수 있다.
- 10 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
내가 어제 저녁으로 먹은 스테이크는 매우 질겼다.
- 11 ㉔ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」가 되어야 하므로 that 뒤에 주어 we를 삽입해야 한다.
㉕ 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰인 경우, 전치사는 목적격 관계대명사 바로 앞에 올 수 있지만 that 앞에는 쓸 수 없다. 그러므로 in을 뒤로 보내거나 that을 which로 고쳐야 한다.
- 12 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 13 뒤에 that절이 이어지므로 so ~ that 구문이 되도록 ㉔에는 so가 들어가야 한다.
- 14 ㉔ said의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
㉕ everything을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
선행사가 -thing으로 끝나는 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다는 점에 유의한다.
- 15 어떤 것이나 누군가에 대한 생각이나 믿음 → opinion (의견, 견해)
- 16 ① Emma가 아니라 Kyle이 지루하다고 생각한다.
② '올해의 영화상'을 수상한 것이 아니라 '올해의 가장 흥미진진한 영화'라고 광고를 했다.
③ Kyle이 돈을 돌려 달라고 요청할 거라고는 했지만, 돈을 돌려받게 될지는 알 수 없다.
④ '사막은 아름답다.'는 의견에 해당하므로 증명될 수 없다.
- 17 want는 목적어로 to부정사를 취하므로 watching을 to watch로 고쳐야 한다.
- 18 from now on: 앞으로는, 지금부터
- 19 선행사가 the award로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다.
- 20 ① Kyle이 가장 좋아하는 영화는 무엇인가? - 'Forrest Gump'
② 'Forrest Gump'는 몇 개의 아카데미상을 수상했는가? - 6개
③ Emma는 무엇이 가장 흥미진진한 영화라고 생각하는가? - 알 수 없음
④ 'Forrest Gump' 광고는 사실과 의견 중 무엇을 사용했는가? - 사실
⑤ 대부분의 광고는 사실과 무엇을 섞는가? - 의견