

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 계획; 계획하다 02 약, 대략
03 다이빙하다, 잠수하다 04 방문하다
05 유명한 06 듣다
07 지역의, 현지의 08 여행하다
09 시장 10 ~에서 가까이; 가까운
11 궁전, 대궐 12 동의하다
13 관광, 여행 14 아직
15 박물관 16 시도하다, 해 보다
17 방학, 휴가 18 체험, 경험
19 전통의, 전통적인 20 해변
- B** 01 mark 02 stop
03 battle 04 here
05 foot 06 heavy
07 mud 08 historic
09 crab 10 wide
11 luckily 12 even
13 cover 14 island
15 tomb 16 against
17 stone 18 cannon
19 rich 20 century
- C** 01 해변을 따라 02 끝나다
03 휴일 동안 04 캠핑을 가다
05 대포알 06 ~을 가장 좋아하다
07 오래전에 08 갯벌
09 하이킹을 가다 10 ~와 놀다
- D** 01 catch seafood 02 take a picture
03 go shopping 04 walk by
05 take off 06 take a trip
07 the old days 08 sound like ~
09 Let's ~ 10 Why don't you ~?

STEP 2

- A** 01 mark, 자국 02 tour, 관광, 여행
03 tomb, 무덤 04 famous, 유명한
05 dive, 다이빙하다 06 island, 섬
07 traditional, 전통의 08 palace, 궁전
- B** 01 local 02 century
03 battle 04 museum
05 plan
- C** 01 Why don't you 02 likes, the most
03 take off 04 hang out with
05 walked by

Words Plus+

- 01 battle 02 feet
03 historic 04 sunset
05 wide

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 (b)attle 05 ②
06 hang out with 07 ④ 08 ① 09 ④
10 ④ 11 ③ 12 take a trip, go shopping
13 ⑤ 14 ②
15 Why don't you go hiking with John?

- 01 ③은 반의어 관계이며 나머지는 모두 유의어 관계이다.
02 '그들은 그 궁전을 18세기에 지었다.'라는 의미가 되도록 century가 들어가는 것이 적절하다.
① 자국, 흔적 ② 쇼핑몰 ④ 일몰 ⑤ 방학, 휴가
03 take pictures: 사진을 찍다
take off: ~을 벗다
• 카메라로 우리 사진을 찍어 줄 수 있나요?
• 집 안에서는 신발을 벗어야 한다.
04 '두 그룹 또는 사람들 간의 싸움이나 투쟁' → battle(전투)
05 famous ㉠ 유명한 (= well-known)
06 hang out with ~: ~와 놀다
07 'like ~ the most'는 '~을 가장 좋아하다'의 의미이다.
① 그것은 좋은 생각처럼 들린다!
② 수업이 끝나지 않았다.
③ 나는 매일 아침 해변을 따라 조깅한다.
④ 나는 만화책 읽는 것을 가장 좋아한다.
⑤ 우리 가족은 휴일 동안 스키를 타러 갔다.
08 ㉠ stop ㉡ (중간) 목적지
• 다음 목적지는 아름다운 정원이다.
㉢ tomb ㉣ 무덤
• 많은 사람들이 그 왕의 무덤을 방문한다.
09 '사방이 물로 둘러싸인 땅'은 island(섬)를 가리킨다.
10 '오랜 시간에 걸쳐 부모로부터 자녀에게 전해 내려오는'이라는 뜻을 가진 단어는 ④의 traditional이다.
① 나의 학교 근처에는 공원이 하나 있다.
② 나의 사촌은 지역 시장에서 일한다.
③ 이 도시는 역사적인 건물들로 유명하다
④ 우리는 오늘 한국 전통 음식을 좀 먹어 봤다.
⑤ 그 수영장은 매우 넓고 깊다.
11 ③의 cover는 '표지'라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '덮다, 가리다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그녀는 손으로 눈을 가렸다.
② 기침할 때 입을 가려 주세요.
③ 이 책의 표지는 매우 아름답다.
④ Amy는 그녀의 아기를 따뜻한 담요로 덮었다.
⑤ 그들은 보통 테이블을 하얀 천으로 덮는다.
12 take a trip: 여행하다
go shopping: 쇼핑하러 가다
A: 너의 여름 방학 계획은 뭐니?
B: 나는 부산으로 여행을 갈 거야. 해변을 방문할 거야.
A: 와, 재밌게 들린다.
B: 또한, 나는 새로운 쇼핑몰에 쇼핑하러 갈 거야.
13 experience(체험, 경험)는 어디에도 적절하지 않다.
• 성 근처에는 대포가 있었다. (cannon ㉠ 대포)
• 나는 박물관에서 역사에 대해 많이 배웠다. (museum ㉡ 박물관)

- 너는 해변에서 돌을 가져가면 안 된다. (stone ㉠ 돌)
- 발을 씻은 다음에는 수건으로 말려라. (feet ㉡ 발)

- 14 ㉢의 camp를 camping으로, ㉣의 Lucky를 Luckily로 바꿔 써야 한다.
- ㉠ 우리는 호수를 지나가다가 오리들을 봤다. (walk by ~을 지나가다)
- ㉢ 내 친구들과 나는 이번 주말에 캠핑을 갈 것이다. (go camping 캠핑을 가다)
- ㉣ 운 좋게도, 우리의 소풍 동안 비가 오지 않았다. (luckily ㉣ 운 좋게(도), 다행히)
- ㉡ 그 축구팀은 최고의 팀과 경기를 했다. (against ㉡ ~에 맞서, 대항하여)
- 15 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
go hiking: 하이킹을 가다

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 F | 7 T | 8 F |

- 2 Mike는 경복궁을 방문해 친구들과 사진을 찍을 것이다.
- 3 쇼핑물이 아니라 전통 시장인 남문 시장에 갈 예정이다.
- 6 여름이 아닌 가을에 할 일에 대해 얘기하고 있다.
- 8 태리가 아닌 Eric이 부산으로 여행 갈 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- going to, What, visit, try, Try, tasty
- do, have, I'm, palace, are you, wear, take
- Why don't we, near, traditional, be, mall, how, Let's
- enjoyed, Which, most, think, buy, take it home, love
- any, for, vacation, travel, with, went, last, visit, famous, swim, like swimming, try, experience, What is, are, divers, catch seafood, great, think
- going to go, What, there, go hiking, eat, join, idea, visit
- for, are, to do, I'm, make, have, How, watch, during, sounds
- this, vacation, going to, travel to, there, ate, Where are, in, yet, know

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- ㉢ → (㉠) → (㉣) → (㉡)
- (㉣) → ㉢ → (㉡) → (㉠)
- (㉣) → (㉠) → ㉢ → (㉢)
- ㉣ → (㉠) → (㉢) → ㉢ → (㉡)
- ㉢ → (㉣) → ㉢ → (㉡) → (㉠) → ㉢ → (㉢) → (㉡)
- (㉡) → ㉣ → (㉢) → (㉠)
- ㉡ → (㉢) → ㉢ → (㉣) → (㉠)
- (㉣) → ㉢ → (㉠) → (㉡) → ㉢

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | |
|------|--------------------|--------------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 (㉠) → (㉣) → (㉢) |
| 04 ② | 05 buy, take, home | 06 ③ |
| 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ② | |
- 13 (1) going to visit (2) to Busan

- 01 '다음 토요일'이라는 미래 시점 표현이 쓰였고, 대답에서 '~할 거야'라고 미래의 계획을 말하고 있으므로 '무엇을 할 거니?'라고 물어야 한다. 따라서 ① '너는 무엇을 했니?'는 적절하지 않다.
- 02 '내일 쇼핑 가는 게 어때?'라며 의견을 묻는 질문에 ④ '나는 주로 가족들과 함께 캠핑하러 가.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 03 제주도에 갈 거라는 말에 ㉠ 거기서 무엇을 할 것인지 묻고, ㉣ 이에 계획을 말하며 함께 갈 것인지 묻자 ㉢ 다른 계획이 있다고 답하는 흐름이 자연스럽다.
- 04 '어느 것이 가장 좋았니?'라는 질문에 '떡갈비가 가장 좋았다'라고 자신의 의견을 말하는 표현이다.
- 05 '떡갈비를 사서 집에 가져가는 것이 어때?'라는 질문에 '좋은 생각이야'라고 답했으므로 대화 이후에 떡갈비를 사서(buy) 집으로 가져갈(take home) 것임을 알 수 있다.
- 06 ㉢는 '너는 거기서 무엇을 할 예정이니?'라는 계획을 묻는 표현으로 What are you planning to do there?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 계획을 묻는 말에 답할 때는 I'm going to ~를 이용하여 자신의 계획을 말할 수 있다.
- 08 ③ → 은지는 추석에 조부모님과 함께 저녁 식사를 할 것이다.
- 09 주어진 문장은 '좋은 생각이야.'라는 뜻으로 제주에서 해녀 체험을 해 보라는 제안에 대한 긍정의 응답이므로 뒤이어 '나의 가족이 그것을 좋아할 것 같아'라고 덧붙이는 말이 나오는 ⑤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 10 ㉠에는 '~할 계획이다'라는 의미가 되도록 be going to를 써야 하고, ㉢는 뒤에 과거 시점을 나타내는 부사구 last summer가 나오므로 동사의 과거형 went를 써야 한다.
- 11 ② → Emily가 제주도에서 어디에 머무를 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 12 ㉠ '너는 무엇을 할 계획이니?'라는 표현이 되도록 What을 쓴다. ㉢ 뒤에 '방문하다'라는 뜻의 동사 visit가 나오므로 부산에서 어디를 방문할지 묻는 질문이 되도록 의문사 Where가 적절하다.
- 13 (1) Taeri는 이번 여름 방학에 박물관들을 방문할 것이다.
(2) Eric은 이번 여름 방학에 가족들과 함께 부산으로 여행 갈 것이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

I 비교급, 최상급

- A 01 bigger 02 faster 03 earlier 04 highest 05 best
- B 01 This summer is hotter than last summer.
02 Today's weather is worse than yesterday.
03 The blue whale is the heaviest animal in the world.
04 The museum was more interesting than the park.
05 The cheesecake is the most popular menu in the restaurant.

- C 01 taller than 02 more difficult than
03 the most 04 the most important
05 much better, than

2 명사절 접속사 that

- A 01 think 02 knows 03 heard 04 say
05 believe that
B 01 목적어 02 주어 03 목적어 04 보어
05 목적어
C 01 Luke said that my book was on the desk.
02 Everyone thinks that James will win the game.
03 X
04 We learned that the human body has five senses.
05 She believes that the weather will be cold tomorrow.

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ②, ⑤ 05 ②
06 ① 07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ③
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 ④
16 ④ 17 ① 18 ②, ④ 19 ②

- 20 (1) the youngest (2) the most (3) older than
21 (1) expensiver → more expensive
(2) what → that 또는 생략
22 (1) learned, water freezes at 0°C
(2) doesn't know, James is in Paris now
(3) believe (that) trust is the most important thing
23 the most
24 I think that fried chicken is the most delicious food in the world.
25 (1) ③, My room is smaller than his (room).
(2) ③, They said that they would visit us tomorrow.

- 01 '~보다'라는 의미인 than 앞에는 비교급이 와야 하며 '자음+y'로 끝나는 형용사의 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여야 하므로 healthier가 적절하다.
02 동사 think 뒤에는 접속사 that이 이끄는 명사절이 'that + 주어 + 동사 ~' 형태로 목적어 역할을 할 수 있고, 이처럼 목적어절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.
03 비교급 형용사 뒤에 than을 써서 '~보다 더 ...한'이라는 의미로 비교 대상을 분명히 할 수 있다.
04 ① Eric이 Jack보다 키가 크다. ③ Emily가 Eric보다 키가 작다.
④ 셋 중에 Eric이 가장 키가 크다.
05 동사 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that절의 주어는 English, 동사는 is를 쓴다. '~보다 ...한'이라는 의미가 되도록 형용사 easy의 비교급 easier를 쓰고 뒤에 than을 쓴다.
06 ①의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.
07 ③은 뒤에 '주어 + 동사'가 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
⑥는 의미상 in the world 앞에 cold의 최상급인 the coldest가 적절하다.

- 08 than 앞에는 형용사의 비교급이 와야 하므로 ③에는 비교급을 만드는 more를 쓴다. ⑥에는 범위를 나타내는 in ~ 앞에서 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻의 최상급을 써야 하므로 best를 쓴다.
09 ②의 that은 보어절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 없고 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 접속사이므로 생략이 가능하다.
10 ③ 비교급에서 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 me를 my shoes 혹은 소유대명사 mine으로 써야 한다.
11 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that은 뒤에 주어, 동사가 와야 하므로 game 뒤에 was를 써야 한다.
12 주어진 문장과 ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사이며 ①, ④는 '저것[그것]'이라는 의미의 지시대명사, ②, ③은 '저[그]'라는 뜻의 지시형용사이다.
13 ③ many의 비교급 more를 써야 한다.
14 ③ than 앞에는 비교급이 와야 하며 big의 비교급은 bigger이다.
⑥ 뒤에 비교 범위를 나타내는 in이 나옴과 the와 함께 쓰였으므로 '가장 ~한'이라는 의미의 최상급 best가 적절하다.
③ 접속사 that 뒤에는 '주어 + 동사'가 와야 하므로 it was your fault가 되어야 한다.
15 ⑥ '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓰지 않고, much, a lot, even, far 등을 쓴다.
③ 비교 대상은 대등해야 하므로 I는 my car 혹은 소유대명사 mine이 되어야 한다.
⑥ 접속사 that 뒤에 '주어 + 동사'가 나와야 하므로 tickets 뒤에 동사 were가 있어야 한다.
16 ④ '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 very는 쓰지 않고, much, a lot, even, far 등을 쓴다.
17 • He thinks that a cat is the cutest animal in the world.
• I learned that a cheetah is faster than a tiger.
18 hear 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 할 수 있다. 이때 that은 생략 가능하며, that은 접속사이므로 뒤에 주어, 동사가 와야 한다.
19 (A) 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
(B) than 앞에는 비교급이 와야 하며, heavy는 '자음+y'로 끝나는 형용사이므로 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er를 붙인 형태인 heavier이다.
(C) important의 최상급은 most important이며 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
20 (1) Mike는 셋 중 가장 어리므로 young의 최상급 the youngest를 쓴다.
(2) Ellie는 셋 중 가장 많은 반려동물을 가지고 있으므로 many의 최상급 the most를 쓴다.
(3) Lucas는 두 사람보다 나이가 더 많으므로 old의 비교급 older than을 쓴다.
21 (1) expensive의 비교급은 more expensive이다.
(2) know 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 써야 하는데, 이는 생략할 수 있다.
22 (1) 동사 learn 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 한다.
(2) 동사 know 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절을 쓴다. '모른다'라는 의미이므로 부정문으로 써야 한다.
(3) 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
23 '가장 좋아하는 계절은 뭐니?'라는 의문문은 What season do you like the most?로 쓸 수 있고 '가장 멋진'이라는 의미가 되도록

록 형용사 wonderful의 최상급을 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 the most이다.

- 24 동사 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that절의 주어는 fried chicken, 동사는 is를 쓴다. '가장 ~한'이라는 의미가 되도록 형용사 delicious의 최상급 the most delicious를 쓰고 뒤에 비교 대상의 범위인 in the world를 쓴다.
- 25 (1) 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 「소유격 + 명사」 혹은 소유대명사를 써야 한다.
(2) 접속사 that 뒤에는 주어, 동사가 오므로 them이 아닌 they가 와야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 01 took | 02 is |
| 03 세기, 100년 | 04 had |
| 05 옛날 | 06 형용사, 명사 |
| 07 Ganghwa Bugeunri Goindol | |
| 08 약, 대략 | 09 ~처럼 보인다 |
| 10 heavier | 11 그런, 그러한 |
| 12 명사절 접속사 | 13 가장 ~한 ...들 중 하나 |
| 14 갯벌 | 15 ~을 벗다 |
| 16 felt | 17 몇몇의 |
| 18 foot | 19 끝나다 |
| 20 that | |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|------------|
| 01 Last | 02 history |
| 03 stop | 04 In |
| 05 old | 06 were |
| 07 What | 08 Next |
| 09 largest | 10 years |
| 11 looks like | 12 than |
| 13 move | 14 was |
| 15 has | 16 Luckily |
| 17 off | 18 A few |
| 19 came | 20 never |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---|---------------------------|
| 01 took, day trip, with my family | |
| 02 island, rich history, beautiful nature | |
| 03 Our first stop | |
| 04 In, century, against, here | |
| 05 cannon, old days | |
| 06 were, cannon ball marks, trees | |
| 07 What a historic | 08 Next, visited |
| 09 the largest, tomb | 10 years old |
| 11 It, big table | 12 cover stone, heavier |
| 13 How could, so long ago | 14 last, Dongmak Beach |
| 15 one of, largest, flats | 16 Luckily, wide mud flat |
| 17 took off, felt | 18 A few, feet |
| 19 came to, with, sunset | 20 never forget, trip |

D. 영작

- 01 Last weekend, I took a day trip to Ganghwado with my family.

- 02 Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
03 Our first stop was Chojijin.
04 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.
05 The cannon in the picture is from the old days.
06 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
07 What a historic place it is!
08 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.
09 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
10 It is about 3,000 years old.
11 It looks like a big table.
12 The cover stone is heavier than 50 cars!
13 How could people move such a big stone so long ago?
14 Our last stop was Dongmak Beach.
15 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
16 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
17 I took off my shoes and felt the mud.
18 A few small crabs walked by my feet.
19 Our trip came to an end with a beautiful sunset.
20 I think I will never forget this trip.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|---|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ②, ⑤ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ② | | |
| 09 Ganghwa Bugeunri Goindol | 10 ⑤ | 11 ② | | |
| 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ② | 16 ③ |
| 17 never | 18 ① | 19 ④ | 20 took | |
| 21 What a historic place it is! | | | | |
| 22 (1) the 19th century (2) cannon ball marks | | | | |
| 23 the largest 24 How could people move such | | | | |
| 25 (1) palace → tomb (2) chair → table
(3) lighter → heavier | | | | |

- 01 ㉠ ‘~와 함께’라는 뜻의 전치사 with
㉡ ‘~을 가진’이라는 뜻의 전치사 with
- 02 rich는 ‘풍부한; 부유한’이라는 의미가 있는데, 여기서는 강화도가 ‘풍부한’ 역사를 가진 섬이라고 소개하고 있다.
- 03 가족들과 강화도로 여행을 간 이야기를 하면서 강화도의 역사와 자연 등을 소개하고 있으므로 기행문이 가장 적절하다.
- 04 ㉠와 ㉡, ㉢는 ‘목적지’라는 의미의 명사로 쓰였고 나머지는 모두 ‘멈추다’라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 05 초지진은 19세기에 조선이 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌였던 장소이고, ㉡ 중국(China)과 관련이 있는지는 나와 있지 않다.
- 06 ㉢ ‘~에’라는 의미로 시간을 나타내는 전치사 in이 들어가는 것이 적절하다.
㉠ ‘~로부터’라는 의미로 출처, 기원을 나타내는 전치사 from이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 07 명사가 포함된 감탄문은 What을 사용하여 「What (+ a[an]) + 형

- 용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓰므로 Where는 필요하지 않다.
- 08 ② → 사진 속 대포는 옛날에 사용된 것이라고 했고, 대포알 자국이 남아 있다는 것으로 보아 당시 전투에서 대포가 사용되었음을 알 수 있다.
- 09 ③는 앞에 나온 강화 부근리 고인돌(Ganghwa Bugeunri Goindol)을 가리킨다.
- 10 ⑥ 앞에 the가 있고 뒤에 비교 대상의 범위가 나오므로 최상급 largest가 가장 적절하다.
⑥ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 하며 heavy의 비교급은 heavier이다.
- 11 tomb은 '무덤'이라는 뜻으로 ② '죽은 사람이 땅속에 묻히는 특별한 장소'라는 풀이가 적절하다. ①은 mark(자국), ③은 battle(전투), ④는 museum(박물관), ⑤는 palace(궁전, 대궐)의 영영품어이다.
- 12 ⑥ '오래전에'는 long ago로 쓸 수 있다.
① 즉시 ② 당분간은 ③ 오래지 않아 ⑤ 마침내, 결국
- 13 ⑤ 사람들이 어떻게 강화 부근리 고인돌(Ganghwa Bugeunri Goindol)을 만들었는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
- 14 ③ 등위접속사 and가 두 동사를 병렬 연결하고 있으므로 앞의 took와 시제를 맞추어 feel도 과거형인 felt를 써야 한다.
- 15 ②의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고 ③와 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.
- 16 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 최상급 표현은 'one of the + 최상급 + 복수명사'이므로 형용사 large는 최상급 largest로 써야 하고 비교급인 ③ larger는 필요하지 않다.
- 17 앞에 강화도에서 즐거운 시간을 보냈다는 내용이 나왔으므로 이 여행을 '절대 잊지 않을 것이다'라고 하는 것이 자연스럽다.
- 18 동막 해변에서 온 좋게 갯벌을 본 경험과 아름다운 일몰로 여행을 마무리했다는 내용 등을 보아 여행에 만족스러워(satisfied)하는 것을 알 수 있다.
- 19 ④ → 게를 잡았다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 20 '여행하다'라는 의미인 take a trip을 쓰는데 과거의 일이므로 took을 쓴다.
- 21 명사가 포함된 감탄문은 what을 사용하여 'What (+ a(an)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓴다.
- 22 (1) 초지진에서 전투가 언제 일어났니?
→ 19세기(the 19th century)에 일어났다.
(2) 초지진의 돌벽과 나무에서 우리는 무엇을 볼 수 있니?
→ 대포알 자국(cannon ball marks)을 볼 수 있다.
- 23 빈칸에는 '가장 큰'이라는 의미인 형용사 large의 최상급 largest가 필요하고 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 the largest로 쓴다.
- 24 '~가 어떻게 ...할 수 있었니?'는 'How could + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다. '그런, 그러한'이라는 의미의 such는 a big stone 앞에 쓴다.
- 25 (1) 강화 부근리 고인돌은 무덤(tomb)이다.
(2) 그것은 큰 탁자(table)처럼 보인다.
(3) 뿔개돌은 자동차 50대보다 무겁다(heavier).

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 초지진이 아닌 동막 해변에 큰 갯벌이 있다.
4 농구공이 야구공보다 더 크다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ⑤ 02 ① 03 I liked hiking the most.
04 ④ 05 ③ Jakarta ⑥ round red fruit
06 ④ 07 basketball is the biggest

- 01 앞에서 울릉도에서 등산을 했다는 내용이 나왔으므로 울릉도에 산이 하나도 없다는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
02 3개의 동사구를 A, B, and C의 형태로 연결한 문장으로, 모두 과거형 동사가 쓰였으므로 swim도 과거형인 ① swam으로 써야 한다.
03 like ~ the most: ~을 가장 좋아하다
04 인도네시아 자카르타의 전통 시장을 소개하는 글이다.
05 ③는 인도네시아에서 가장 큰 도시인 Jakarta를 가리키고, ⑥는 앞에서 소개한 round red fruit를 가리킨다.
06 주어진 우리말을 영작하면 I hope you like them, too!가 된다.
07 야구공은 탁구공보다 크고, 농구공은 야구공보다 크다고 했으므로 세 개의 공 중 가장 큰 공은 농구공(basketball)이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 During the holiday
05 ④ 06 ③ 07 ①, ④
08 (c) → (a) → (b) → (d) 09 ③
10 What are you going to do there? 11 ⑤
12 ④ 13 going to visit, will, take pictures
14 ①
15 [예시답안] He[She] is going to visit Buyeo (this fall).
16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ④
20 ⑥, bigger, biggest ④, better, best 21 ③
22 ②, ⑤ 23 ③ 24 ③
25 (1) cheaper than (2) more expensive 26 ①
27 ⑤ 28 ② 29 ④ 30 ②
31 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
32 cannon 33 ④ 34 ④ 35 ② 36 ①
37 ① 38 ③ 39 ② 40 table, mud flats

- 01 ④는 '역사 : 역사적인'이란 뜻으로 '활동 : 활동적인'이라는 의미인 <보기>와 같은 '명사 : 형용사' 관계이다.
① 가까운 (유의어)
② 부유한 : 가난한 (반의어)
③ 일몰 : 일출 (반의어)
⑤ 유명한 (유의어)
02 '중요한 것이나 흥미로운 것들을 모든 사람에게 보여 주는 장소'는 museum(박물관)이다.
03 ④ local은 '지역의'라는 뜻이다.
04 during the holiday: 휴일 동안
05 stop ㉠ 목적지 ㉡ 멈추다
• 수업 중에 떠드는 걸 멈춰 주세요.

- 여행에서 우리의 첫 번째 목적지는 어디인가요?
- 06 이번 주말에 무엇을 할 것인지 물었으므로 지난 토요일에 축구 경기를 했다고 말하는 것은 적절하지 않다.
- 07 빈칸에는 쇼핑몰이 아닌 전통 시장에 가는 것이 어떤지 묻는 말에 대답하는 표현이 필요하다. 빈칸 뒤에서 남문 시장을 추천하고 있으므로 ①, ④처럼 긍정적인 대답이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 08 소년: 와, 음식이 정말 맛있었어! 나는 정말 즐거웠어.
 ㉔ 너는 어떤 음식이 제일 좋았어, Eric?
 ㉕ 나는 떡갈비가 제일 맛있었어.
 ㉖ 그럼, 좀 사서 집에 가져가는 게 어때?
 ㉗ 좋은 생각이야. 우리 부모님이 정말 좋아하실 거야.
- 09 ③ 상대방에게 제안이나 권유를 할 때 사용하는 표현은 'Why don't you ~?'이다.
- 10 상대의 계획을 물어볼 때는 '너는 무엇을 할 예정이니?'라는 뜻으로 'What are you going to do?'라고 말하며, 그 뒤에 시간이나 장소를 나타내는 표현을 덧붙일 수 있다.
- 11 ㉔는 '그거 좋은 생각이야.'라는 뜻으로 상대방의 의견에 대해 긍정적으로 대답할 때 사용하는 표현이다. ⑤ that's not what I expected는 '그건 내가 기대한 게 아니야'라는 뜻으로, 긍정적인 대답이 아니다.
- 12 주어진 문장은 '거기서 무엇을 할 거니?'라는 뜻으로 상대가 경복궁에서 구체적으로 무엇을 할지 대답하는 말 앞인 ④가 적절하다.
- 13 Mike는 토요일에 경복궁에 가서 한복을 입고 친구들과 사진을 찍을 것이다.
- 14 제주에 함께 가자는 제안에 부여에 갈 것이라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 제안을 거절하는 의미의 부정적인 대답이 와야 한다.
- 15 B는 이번 가을에 부여에 갈 것이다.
- 16 뒤에 '~보다'라는 의미인 than이 나오므로 빈칸에는 형용사의 비교급이 들어가야 한다. 따라서 ③의 delicious는 more delicious로 써야 한다.
- 17 동사 heard 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 해야 한다. 이때 that 뒤에는 주어와 동사가 와야 하므로 주어만 있고 동사는 없는 ②는 적절하지 않다.
- 18 어제는 16도였지만 오늘은 20도이므로 오늘이 어제보다 더 덥다는 문장을 만들어야 한다. 형용사 hot의 비교급은 hotter로 쓴다.
- 19 주어진 문장과 ④의 that은 명사절을 이끄는 접속사이며 ①, ③은 저것[그것]이라는 의미의 지시대명사, ②, ⑤는 '저[그]'라는 뜻의 지시형용사이다.
- 20 ㉔ big처럼 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사/부사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er/-est를 붙인다.
 ㉕ good은 불규칙 변화하여 better - best로 쓴다.
- 21 ③ than 앞에는 비교급을 써야 하며 bad의 비교급은 worse이다.
- 22 동사 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 하며, that 뒤에는 주어, 동사가 온다. 이때 that은 생략할 수 있다. 형용사 beautiful의 최상급은 most beautiful로 쓴다.
- 23 (A) 뒤에 '~보다'의 뜻인 than이 쓰였으므로 many의 비교급 more를 써야 한다.
 (B) 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
 (C) that이 이끄는 명사절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 24 ㉔ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in이 쓰였으므로 최상급 the most difficult가 적절하다.
 ㉕ that 뒤에는 주어, 동사가 와야 하는데 조동사 can 뒤에 동사가 없으므로 옳지 않다.

- 25 (1) 셔츠가 가방보다 저렴하므로 빈칸에는 cheaper than이 적절하다.
 (2) 신발은 가방보다 비싸므로 빈칸에는 비교급 more expensive가 적절하다.
- 26 ㉔ look around는 주위를 '둘러보다'라는 의미이다.
 ㉕ such as는 '~와 같은'이라는 의미이다.
- 27 ⑤ 인도네시아 사람들이 동글고 빨간 과일을 좋아한다고 했고 외국인에 대한 언급은 없다.
- 28 여행을 간 것은 '지난 주말'의 일이고, 전투가 벌어진 것은 '19세기'의 일로 모두 과거의 일을 나타내므로 각각 과거형 동사인 took과 had를 써야 한다.
- 29 이어지는 내용에서 초지진이 역사적인 장소라고 나오므로 강화도는 아름다운 자연과 풍부한 역사를 가진 섬이라는 내용이 되도록 빈칸에 ④ a rich history가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 30 19세기에 전투가 벌어진 장소는 초지진이다.
- 31 cannon ball marks는 복수명사이므로 be동사 were를 써야 한다.
- 32 '무거운 알이나 포탄을 발사하는 전투에서 사용되는 큰 총'은 cannon(대포)이다.
- 33 ④ → 초지진에서 조선은 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌였다.
- 34 이어지는 내용에서 고인돌에는 덮개돌이 있으며 사람들이 큰 돌을 옮겨 만들었다고 나오므로 고인돌이 돌(stone)무덤임을 알 수 있다.
- 35 ② long ago는 '오래전에'라는 의미이다.
- 36 ㉔에서는 마지막 '목적지'라는 의미로 stop이 명사로 쓰였고, 주어진 문장의 빈칸에는 '멈추지 마'라는 의미가 되도록 동사 stop이 와야 한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 stop이 가장 적절하다.
- 37 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that은 생략할 수 있는데, 이 that은 동사 heard 뒤에 들어가야 한다.
- 38 우리말을 영작하면 Our trip came to an end with a beautiful sunset.이 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 came이다.
- 39 준하 → 강화 부근리 고인돌은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다.
 민아 → 글쓴이는 넓은 갯벌에서 신발을 벗고 갯벌의 촉감을 느꼈다.
- 40 강화 부근리 고인돌은 큰 탁자(table)처럼 보이고, 동막 해변에는 세계에서 가장 큰 갯벌(mud flats) 중 하나가 있다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 local
- 02 go camping
- 03 (1) [예시답안] What are you planning to do?
 (2) [예시답안] What will you do?
- 04 visit, museums, swim
- 05 why don't you buy some
- 06 that
- 07 (1) older, Jake's (cat) (2) younger, my cat[mine]
- 08 Do you think (that) Kate will go to the library?
- 09 [예시답안] The auditorium is much larger than the classroom.
- 10 ㉔ Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
 ㉕ What a historic place it is!

- 11 (1) The writer visited Ganghwado last weekend.
(2) Joseon fought against France, the U.S., and Japan there[at Chojijin].
12 small → big
13 I took off my shoes and felt the mud.
14 I think I will never forget this trip.

- 01 '특정한 지역과 관련되거나 그 지역에서 일어나는' → local(지역의)
나는 주말마다 지역 전통 시장을 돌아다니는 것을 즐긴다.
02 go camping: 캠핑을 가다
03 '너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로 계획을 묻는 표현인 What are you going to do?는 What are you planning to do?, What will you do? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
04 Emily는 이번 여름 방학에 가족들과 함께 제주에 가서 유명한 박물관을 방문하고 해변에서 수영을 할 계획이다.
05 상대방에게 무엇인가를 제안하는 표현인 '~하는 게 어때?'는 'Why don't you ~?'로 쓴다. 이때 why don't you 뒤에는 동사원형이 오는 점에 유의한다.
06 빈칸에는 thinks와 learned의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
07 나의 고양이는 7살이고 Jake의 고양이는 3살이므로 (1) 나의 고양이는 더 나이가 많고(older), (2) Jake의 고양이는 더 어리다(younger). 이때 비교 대상은 대등해야 하므로 '소유격 + 명사' 또는 소유대명사를 쓴다.
08 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that 뒤에는 주어와 동사를 쓴다. 이때 that은 생략할 수 있다.
09 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 very를 쓸 수 없고, much, even, still, a lot 등을 써야 한다.
10 ㉠ 일반적인 상황이나 사실을 표현하므로 현재형 동사 is를 써야 한다.
㉡ 명사가 포함된 감탄문은 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 형태로 쓴다.
11 (1) 글쓰는 언제 강화도를 방문했니?
→ 지난 주말에 강화도를 방문했다.
(2) 19세기 초지진에서 조선은 어떤 나라들과 싸웠니?
→ 조선은 그곳에서 프랑스, 미국, 일본과 싸웠다.
12 댕개들이 자동차 50대보다 더 무겁다고 했으므로 그렇게 '작은' 돌이라는 표현은 어색하다. 따라서 small을 big이나 huge 등으로 고쳐야 자연스럽다.
13 '~을 벗다'라는 의미의 take off와 '느끼다'라는 의미의 feel을 등위접속사 and로 연결하고 과거의 일이므로 동사를 모두 과거형으로 쓴다.
14 Q: 네 여행에 대해 어떻게 느꼈니?
A: 나는 이 여행을 절대 잊지 못할 거라고 생각해.

- 12 ①
13 (1) more high → higher (2) is Hallasan → Hallasan is
14 ④ 15 that there are many mountains on Ulleungdo
16 ⑤ 17 ④ 18 What a historic place it is!
19 ⑤ 20 ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ③
24 ⑤ 25 watched a beautiful sunset

- 01 <보기>는 '전투'라는 의미의 유의어 관계이고, ⑤는 '운 좋게(도), 다행히'라는 의미의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은
③ 부유한 : 가난한 ④ 일몰 : 일출
02 ②는 '~에 대해'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '약, 대략'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 그녀는 약 30분 후에 도착할 것이다.
② 그들은 점심 시간에 날씨에 대해 이야기했다.
③ 공원에 약 열 명이 있었다.
④ 도서관은 우리 집에서 약 1km 떨어져 있다.
⑤ 우리는 회의를 위해 의자가 대략 4개 더 필요하다.
03 take a trip: 여행하다 (= travel)
A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
B: 나는 가족과 함께 제주로 여행 갈 거야.
04 상대가 이번 토요일에 계획이 있는지 물었으므로 I'm going to ~, I will ~, I'm planning to ~ 등을 이용해 자신의 계획을 말한다.
05 땀갈비를 사 가는 것이 어떠한지 제안에 가족들이 좋아할 것이라고 긍정적으로 답하고 있으므로 '그것 참 안됐군'이라는 뜻의 ⑤ That's too bad.는 어색하다. 따라서 That's a great idea. 같은 제안을 받아들이는 표현으로 고쳐야 자연스럽다.
06 주어진 문장은 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 되묻는 질문이므로 자신의 추측 계획을 말한 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
07 은지와 Nick이 서로의 추측 계획을 묻고 대답하는 대화이다.
08 be going to를 이용하여 계획을 말하는 문장을 완성한다. '연휴 동안'은 during the holiday로 쓰는데 조건에 맞춰 문장 맨 끝에 쓴다.
Q. Nick은 추석 동안 무엇을 할 것인가?
→ 그는 연휴 동안 영화를 몇 편 볼 것이다.
09 ㉠ 동사 believe 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 한다.
㉡ 최상급 뒤에 범위를 나타내는 in을 써서 '~ 중에서 가장 ...한'이라는 의미를 나타낼 수 있다. important의 최상급은 most important로 최상급 앞에는 the를 쓴다.
10 '내 방이 나의 누나의 방보다 작다'는 것은 '나의 누나의 방이 내 방보다 크다'는 뜻이므로 big의 비교급 bigger를 쓰고 뒤에 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다. 이때 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 than 뒤에는 my room 또는 소유대명사 mine을 쓴다.
11 ③의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고, 주어진 문장과 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.
12 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 much, even, still, a lot, (a) little, far 등은 쓸 수 있으나 very는 쓸 수 없다.
13 (1) high의 비교급은 higher이다.
(2) 접속사 that이 이끄는 명사절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- 01 ⑤ 02 ② 03 (t)ravel 04 ③, ⑤ 05 ⑤
06 ③ 07 ④
08 He is going to watch some movies during the holiday.
09 ⑤ 10 is bigger than my room[mine] 11 ③

- 14 ④ 해변에서 산책한 내용은 언급되어 있지 않다.
- 15 '~라고 배웠다'라는 뜻의 동사 learned 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 할 수 있다.
- 16 ⑤ cannon ball marks는 '대포알 자국'을 뜻한다.
- 17 ㉔에는 '~에 맞서, 대항하여' 전투를 벌였다는 의미가 되도록 against가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 명사가 포함된 감탄문은 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓴다.
- 19 ⑤ → 글쓴이가 초지진에서 무엇을 먹었는지는 알 수 없다.
- 20 ⑤는 고인들의 땃개돌을 가리키고 나머지는 모두 강화 부근리 고인돌을 가리킨다.
- 21 (A) 여행 중 다음으로 방문한 목적지인 고인돌에 대해 설명하고 있으므로 vistied가 적절하다.
(B) '탁자처럼 보이다'라는 의미가 적절하므로 looks를 쓴다.
(C) 앞에 자동차 50대보다 무겁다는 내용이 나오므로 big이 자연스럽다.
- 22 ④는 언급되어 있지 않다.
- 23 ㉔에는 heard의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어갈 야 하고, ㉔에는 '저[그]'라는 의미의 지시형용사 that이 들어갈 수 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 that이 적절하다.
- 24 지혜 → 몇 마리의 작은 개들이 발 옆을 지나갔다고 했다.
선호 → 일출이 아니라 아름다운 일몰과 함께 여행이 끝났다고 했다.
- 25 Q: 글쓴이는 여행의 마지막에 무엇을 했?
A: 글쓴이는 아름다운 일몰을 봤다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ④ 02 ③ 03 museum, the old days
04 ②, ⑤ 05 ③ 06 ⑤
07 What are you going to do this summer vacation
08 ③ 09 ② 10 that 11 ③ 12 ③
13 I think that it is one of the most beautiful beaches in the world.
14 ⑤ 15 ④ 16 ① 17 historic 18 ②, ④
19 ④ 20 The cover stone is heavier than 50 cars!
21 ② 22 ①, ⑤ 23 ② 24 ⑤
25 (1) first → last (2) smallest → largest
(3) sunrise → sunset

- 01 cover ㉔ 덮개; 표지 ㉔ 덮다
• 나는 내 공책을 위한 표지를 만들었다.
• 그는 파란 천으로 탁자를 덮을 것이다.
- 02 ③은 '소금 : 짠'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이며 나머지는 모두 명사의 '단수형 : 복수형' 관계이다.
- 03 museum: ㉔ 박물관 the old days: 옛날
- 04 '공원에 가는 게 어때?'라는 제안에 '공원에서 산책하는 것을 즐겨.'라는 긍정적인 대답이 이어지므로 빈칸에는 '좋은 생각이야.'라는 의미인 That sounds good. That's a great idea. 등을 쓸 수 있다.
- 05 이번 일요일에 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문에 '좋은 생각이 아니라고 생각해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '아직 잘 모르겠어.'라는 뜻으로 부산에서 어디를 갈지 묻는 말에 대한 대답이 될 수 있다. 또한 이어지는 문장에서 상대

에게 좋은 장소를 알고 있는지 묻고 있으므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

- 07 How about you?는 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 내용을 되물을 때 사용한다. 위 대화의 How about you?는 앞에 나온 질문 What are you going to do this summer vacation?과 같은 의미이다.
- 08 ③ → 두 사람이 부산에서 어디를 방문할 것인지는 알 수 없다.
- 09 ㉔에는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 써야 하므로 최상급을 만드는 most가 들어가고 나머지는 모두 뒤에 than이 나오므로 비교급을 만드는 more가 들어간다.
- 10 첫 번째 문장에서 that이 이끄는 명사절은 동사 hear의 목적어 역할을 하고, 두 번째 문장에서는 that이 이끄는 명사절이 문장의 보어 역할을 한다.
- 11 ㉔ 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에는 주어, 동사가 나와야 하므로 the store 뒤에 is를 써야 한다.
㉔ big의 최상급은 biggest이다.
- 12 (A) 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(B) 뒤에 than이 쓰였으므로 비교급이 와야 한다. little의 비교급은 less이다.
(C) 뒤에 than이 쓰였으므로 비교급이 와야 한다. sad의 비교급은 sadder이다.
- 13 think 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓰고, 주어는 it, 동사는 is를 쓴다. 또한 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉔ to: ㉔ ~로
㉔ with: ㉔ ~을 가진
- 15 주어진 문장은 '사진 속의 대포는 옛날의 것이다.'라는 뜻으로 과거에 전투가 있었다는 내용 다음이며 돌벽과 나무에 대포알 자국도 있었다는 문장 바로 앞인 ㉔에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 '돌벽과 나무에는 대포알 자국이 있었다.'는 것은 '돌벽과 나무에서 대포알 자국을 볼(see) 수 있었다.'는 의미이므로 동사 see를 사용한 문장으로 바꿀 수 있다.
- 17 '이곳은 얼마나 역사적인 장소인가?'라는 의미가 적절하므로 '역사'라는 의미의 history를 형용사 historic으로 고쳐 쓴다.
- 18 ② → 알 수 없다.
④ → 조선은 프랑스, 미국, 일본과 전투를 했다.
- 19 ㉔에는 '약, 대략'이라는 의미의 부사 about이 필요하고, 주어진 문장의 빈칸에는 '~에 대해서 이야기하다'라는 의미가 되도록 '~에 대해'라는 의미의 전치사 about이 필요하므로 공통으로 들어갈 말은 about이다.
- 20 '~보다 ...한'이라는 의미인 비교급 문장을 「형용사의 비교급 + than」의 형태로 쓴다. heavy의 비교급은 heavier이다.
- 21 ㉔ take off: ~을 벗다
㉔ come to an end: 끝나다
- 22 셀 수 있는 명사 앞에 왔으므로 some이나 few, a few가 가능하다.
- 23 주어진 문장을 영작하면 I think I will never forget this trip.이 되므로 '기억하다'라는 의미인 remember는 필요하지 않다.
- 24 ⑤ → 이번 여행을 잊지 못할 것이라고 했으나 무엇을 가장 잊지 못할 것인지는 언급되어 있지 않다.
- 25 동막 해변은 첫 번째가 아닌 마지막(last) 목적지이며 세계에서 가장 큰(largest) 갯벌 중 하나를 가지고 있다. 여행은 아름다운 일몰(sunset)과 함께 끝이 났다.

01 ㉠, ㉡ 02 ㉢

03 (p)alace, (t)ake (p)ictures, (d)on't

04 ㉢ 05 ㉤ 06 you going[planning] to

07 (B) — (A) — (C) 08 ㉠ 09 ㉠, ㉤

10 Mike thinks (that) he is the best singer in his class.

11 ㉠ 12 ㉡, ㉢

13 (1) the fastest (2) cheaper than (3) the most expensive

14 ㉢ 15 traditional 16 ㉠ 17 ㉡

18 ㉢ 19 Historic, 19th century, cannon ball marks

20 ㉢ 21 ㉠, ㉢

22 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.

23 ㉠ 24 ㉡ 25 ㉢

01 ㉠ 무거운 알이나 포탄을 발사하는 전투에서 사용되는 큰 총
→ cannon(대포)

㉡ 특정한 지역과 관련되거나 그 지역에서 일어나는
→ local(지역의)

02 ㉢ tooth의 복수형인 teeth가 와야 한다.

03 나는 지난 주말에 창덕궁을 방문했다. 그곳은 조선 시대의 궁궐
(palace)이다. 나는 아름다운 정원의 사진도 찍을(take pictures)
수 있었다. 너는 이번 주말에 그곳을 방문해 보는 게 어때(why
don't you ~)?

04 ㉢ '방문하다'라는 의미인 visit 뒤에는 전치사 to 등을 쓰지 않고
바로 명사를 쓴다.

05 ㉤ → 소년은 Jenny에게 아바이순대와 닭강정을 먹어 보라고 추천
했다.

06 상대의 계획을 물을 때는 be going to 또는 be planning to를 써
서 What are you going[planning] to do ~?라고 할 수 있다.

07 제시된 대화의 마지막에 상대가 해녀 체험을 추천하자, (B) 그것이
무엇인지 물어보고, (A) 해녀 체험에 대해 구체적으로 설명하니 (C)
그것이 좋은 생각이라고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다.

08 ㉠ → Emily는 호텔 수영장이 아닌 해변에서 수영을 할 것이다.

09 ㉡ bright의 최상급은 brightest로 쓴다.

㉢ that절에는 주어와 동사가 들어가야 하므로 will be의 형태로
써야 적절하다.

㉣ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in이 나오고 앞에 the가 나오
므로 popular의 최상급 most popular를 써야 한다.

10 thinks의 목적어 역할을 하는 명사절은 「that + 주어 + 동사 ~」의
형태로 써야 하므로 that 뒤에 주어인 he를 써야 한다. 이때 that은
생략할 수 있다. 또한 '가장 ~한'이라는 의미가 되도록 good의 최
상급 best를 써야 한다.

11 ㉠ '~보다'라는 의미인 than이 나오므로 비교급인 more로 고쳐 쓰
는 것이 적절하다.

12 ㉡ 비교급을 강조할 때 원급 강조 부사인 very는 쓸 수 없고, much,
even, still, a lot, far 등을 써야 한다.

㉢ big의 최상급은 biggest이다.

13 (1) 검은색 자동차는 셋 중 가장 빠르다(the fastest).

(2) 파란색 자동차는 검은색 자동차보다 더 저렴하다(cheaper
than).

(3) 흰색 자동차는 셋 중 가장 비싸다(the most expensive).

14 ㉢ 전통 시장에 있다고 했는데, 많은 음식을 살 수 없다고 하는 것은
흐름상 어색하므로 can buy 등으로 고쳐야 자연스럽다.

15 '오랜 시간에 걸쳐 부모로부터 자녀들에게 전해 내려오는'
→ traditional(전통의)

16 (B) 여행의 전반적인 정보와 행선지를 밝힌 후, (C) 첫 목적지인 초
지진에서 벌어졌던 전투에 대해 설명하고 (A) 당시 전투에 사용되
었던 대포에 대한 설명이 이어진 다음, 마지막으로 소감이 나오는
흐름이 자연스럽다.

17 day trip은 당일치기 여행을 뜻한다.

18 ㉠ → 글쓴이는 지난주에 가족들과 함께 여행을 갔다.

㉡ → 강화도는 아름다운 자연이 있는 섬이다.

19 초지진: 역사적인(Historic) 장소

초지진은 우리의 첫 번째 목적지였다. 그곳은 역사를 가진 곳이다.
19세기(19th century)에 조선은 여기서 전투를 벌였다. 오래된 대
포와 돌벽과 나무에 있는 대포알 자국(cannon ball marks)은 역
사의 일부로 서 있다.

20 밑줄의 ㉠과 첫 번째, 두 번째, 다섯 번째 문장에서는 '대략, 약'의
의미로 쓰였고, 나머지 문장에서는 '~에 대해'라는 의미로 쓰였다.

21 ㉡ → 강화도의 고인돌 중 가장 크다.

㉣ → 커다란 탁자처럼 생겼다.

㉤ → 큰 덮개돌이 있다.

22 동사 heard 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적
어 역할을 할 수 있다. '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 최상급 표
현은 「one of the + 최상급 + 복수명사」이다.

23 ㉠ '운 좋게도, 다행히'라는 의미인 Luckily는 Fortunately와 바꿔
쓸 수 있다.

㉡ come to an end는 '끝나다'라는 의미이므로 finish로 바꿔 쓸
수 있는데, 과거의 일을 나타내므로 과거형 동사로 쓴다.

24 흐름상 글쓴이는 여행을 즐겼고, '이 여행을 절대 잊지 못할 것이다'
라고 하는 것이 자연스러우므로 ㉠에는 forget(잊다)이 들어가는
것이 적절하다.

25 ㉢ → 해변이 왜 동막 해변이라고 불리는지는 알 수 없다.

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 돌려주다, 반납하다; 돌아오다
02 구하다; 모으다; 아끼다
03 이미 04 날짜
05 평가, 리뷰 06 가져오다
07 곧, 머지않아 08 걱정하다
09 들고 다니다, 옮기다 10 환경
11 가게, 상점 12 패션, 유행
13 결정하다 14 끝내다
15 땅 16 플라스틱
17 조용한 18 이야기
19 충격을 받은 20 병
- B** 01 believe 02 fire
03 hero 04 forest
05 little 06 energy
07 goal 08 disappear
09 second-hand 10 sell
11 event 12 campaign
13 past 14 air
15 glove 16 cheap
17 quick 18 step
19 exercise 20 waste
- C** 01 나무를 심다 02 버스를 타다
03 자연 산책 04 공기를 정화하다
05 너무 많이 06 자기 것을 가져오다
07 (불을) 끄다 08 (전기·가스·수도 등을) 끄다
09 자기 것을 가지고 다니다 10 큰 변화를 만들다
- D** 01 stand for 02 used clothes
03 look for 04 car-free day
05 sound like 06 throw away
07 don't forget to 08 fast fashion
09 cut down 10 come up with

STEP 2

- A** 01 hero, 영웅 02 goal, 목표
03 change, 변하다, 바뀌다 04 cheap, 값싼
05 real, 진짜의 06 bottle, 병
07 decide, 결정하다 08 quick, 빠른
09 event, 행사 10 borrow, 빌리다
- B** 01 soon 02 return
03 healthy 04 quiet
05 campaign
- C** 01 came up with 02 make a big difference
03 stands for 04 throw away
05 turned off

Words Plus

- 01 finish 02 borrow 03 healthy
04 sell 05 quiet

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 (g)oal 04 ④
05 came up with 06 ③ 07 ② 08 ①
09 ② 10 ② 11 (b)lue, (s)tand for 12 ⑤
13 ② 14 make a big difference, throw away

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 carry one's own: 자기 것을 가지고 다니다
bring one's own: 자기 것을 가져오다
• 그들은 자신들의 책을 가지고 수업에 간다.
• 여행에서 먹을 본인 점심을 가져오세요.
- 03 당신이 시도하려고 하거나 성취하려고 하는 것: goal(목표)
- 04 finish ㉠ 끝내다 (=complete)
- 05 come up with: 생각해 내다
- 06 '용감하고 선하며 흔히 다른 사람들에게 존경받는 사람'이라는 뜻을 가진 단어는 ③의 hero이다.
① 그녀는 일 년에 책을 20권 읽겠다는 목표를 세운다.
② 음악 축제는 음악 애호가들에게 큰 행사이다.
③ 슈퍼맨은 만화책에서 그가 가장 좋아하는 영웅이다.
④ 나는 패션에 관심이 있고 옷을 디자인하는 것을 좋아한다.
⑤ 음식을 낭비하지 말고 접시에 있는 것을 다 먹어.
- 07 ㉠ past ㉡ 과거
• 과거에 사람들은 스마트폰을 가지고 있지 않았다.
㉢ soon ㉣ 곧, 머지않아
• 비가 곧 그치면, 우리는 밖에 나가서 놀 수 있다.
- 08 풍선들이 하늘로 사라진다.
① 보이지 않게 되다
② 두려움이나 불안을 느끼다 → worry (걱정하다)
③ 다르게 만들거나 다르게 되다 → change (변하다, 바뀌다)
④ 어떤 것에 대해 선택을 하다 → decide (결정하다)
⑤ 어떤 것을 있던 곳으로 주거나 보내거나 돌려주다 → return (반납하다)
- 09 turn off는 '(전기·가스·수도 등을) 끄다'라는 의미이다.
① 우리는 어제 너무 많이 걸었다.
② 그들은 항상 수업 중에 휴대전화를 끈다.
③ 우리는 정원에 있는 나무를 잘라야 한다.
④ 식물은 집 안 공기를 정화할 수 있다.
⑤ 그녀는 부모님을 위해 무언가를 하길 원한다.
- 10 save는 동사로 '구하다' 혹은 '(돈을) 모으다, 저축하다, 절약하다'라는 의미로 쓸 수 있다. ②의 save는 '모으다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '구하다'라는 의미이다.
① 의사가 그 남자의 생명을 구했다.
② 나는 새 휴대전화를 사기 위해 돈을 모은다.
③ 소방관이 화재에서 가족을 구했다.
④ 그녀는 친구가 계단에서 떨어지는 것을 구했다.
⑤ 경찰관은 그 여성을 차에서 구했다.
- 11 feel blue: 우울하다
stand for: 나타내다, 의미하다
A: 너 슬퍼 보여. 기분이 우울하니?
B: 네, 그래요. 시험을 잘 못 봤어요.
A: 걱정하지 마. 시험 점수가 너의 가치를 나타내지는 않아.
- 12 • 숲은 초록색 식물들로 가득하다.

- 그는 내 공책을 빌려 달라고 부탁했다.
- 그녀는 기차로 전국을 여행했다.
- 우리는 재활용을 통해 환경에 도움이 될 수 있다.

- 13 ㉞는 put off를 put out으로, ㉞는 waste를 save로 바꿔 써야 의
미가 자연스럽다.
㉞ 그는 공포 영화를 보고 충격을 받았다. (shocked ㉞ 충격을 받은)
㉞ 그는 물로 캠프파이어를 껐다. (put off: 연기하다, put out: (불
을) 끄다)
㉞ 그녀는 운전하는 대신 걷기로 에너지를 절약하려고 한다.
(waste ㉞ 낭비하다, save ㉞ 절약하다, 모으다, 구하다)
㉞ 우리는 전국 여행을 할 것이다. (go on: 하다)
14 make a big difference: 큰 변화를 만들다
throw away: ~을 (내다) 버리다

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 T | 8 F |

- 1 Clara는 종이컵을 여러 번 요청했다.
- 2 세호는 점시에 불고기를 너무 많이 담아 왔다.
- 4 해변 청소하기 행사는 오전 9시에 시작한다.
- 6 소년은 노래 연습을 매일 하는 것을 잊지 말라고 했다.
- 8 소년은 셔츠 하나를 만드는 데 물을 많이 사용한다는 것을 몰랐다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 have, cup, carry, water bottle, sorry, forget
- 2 lot, food, plate, took, eat, Wasting, bad, sound, worry, finish
- 3 going, finished, going, meet, forget, turn off, never
- 4 cleaning event, want, join, Sounds, time, start, bring, gloves, forget, bring, hat, sunny
- 5 going to, have, need, buy, buy, throw, too often, changes, so cheap, bad for, should, do, need, think, buy, look for, stores, idea, forget, reviews
- 6 want, be, singer, listen to, music, idea, forget, practice
- 7 going, go, library, want, borrow, books, forget, return, have, bag already
- 8 go, again, bought, changes, bad, heard, making, uses, know, should, do

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)
- 2 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)
- 3 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)
- 4 ㉞ → (㉞) → (㉞) → ㉞ → (㉞)
- 5 ㉞ → (㉞) → (㉞) → ㉞ → (㉞) → (㉞) → ㉞ → (㉞)
- 6 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)
- 7 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)
- 8 ㉞ → (㉞) → (㉞) → (㉞)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | |
|---|-----------------|--------------|------|
| 01 ㉞, ㉞ | 02 ㉞, ㉞ | 03 ㉞ - ㉞ - ㉞ | 04 ㉞ |
| 05 you should carry your own water bottle | 06 ㉞, ㉞ | | |
| 07 ㉞ | 08 the old ones | 09 ㉞ | 10 ㉞ |
| 11 ㉞ | 12 ㉞ | | |
| 13 don't forget to check the seller reviews | | | |

- 01 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 잊지 말
라고 상기시킬 때 사용하는 표현이다. Remember to ~. / Make
sure to ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 You should ~.는 '너는 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미로 상대방에
게 권유하거나 조언할 때 사용한다. I think you should ~. / Why
don't you ~? 등으로도 쓸 수 있다.
- 03 A: 나는 멋진 가수가 되고 싶어.
㉞ 나는 네가 음악을 많이 들어야 할 것 같아.
㉞ 그거 좋은 생각이야.
㉞ 그리고 매일 노래 연습하는 것도 잊지 마.
- 04 너무 많은 음식을 가져온 소년에게 소녀가 환경을 위해 음식을 낭
비하지 말고, 다 먹으라고 조언하는 상황이므로 뷔페식당이 적절하
다.
- 05 you should ~.는 '너는 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미이다.
- 06 '잊지 않을게.'라는 의미로 미래에 대한 약속이나 다짐을 나타낼 때
쓰는 표현이다.
- 07 ㉞ Try to ~.는 '~하도록 노력해라.'라는 뜻으로 중요한 일을 상기
시키는 표현이 들어가야 하는 ㉞에 적합하지 않다. ㉞, ㉞는 '~하는
것을 기억해라.'의 뜻이며 ㉞, ㉞는 '반드시[확실히] ~해라.'라는 뜻
으로 상기시키는 표현이다.
- 08 ㉞ them은 바로 앞에서 언급한 the old ones를 가리킨다.
- 09 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상기시킬
때 사용하는 표현이다. 부정문이므로 don't를 사용하며, to 앞에
not을 넣지 않는다.
- 10 Don't forget to bring your hat.은 '모자를 가져오는 것을 잊지
마.'라는 의미이므로 A가 기준에게 상기시키는 것은 ㉞ '모자 가져
오기'가 적절하다.
- 11 주어진 문장은 '그러면 저는 어떻게 해야 할까요?'라고 상대방에
게 조언을 구하는 표현이므로, 조언의 표현인 I think you should
buy used clothes. 앞에 들어가야 자연스럽다.
- 12 ㉞ 옷을 사는 이유에 대해 말하고 있으므로 패션이 빨리 바뀌고 옷
값이 너무 싸다는 내용이 적절하다.
㉞ 뒤에 중고 옷을 사라고 권하고 있으므로 패스트 패션은 지구에
좋지 않다는 내용이 자연스럽다.
- 13 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미는 Don't forget to ~.로 표현한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

- 1 to부정사의 명사적 용법
- | | | |
|---------------------------|-----------|-------|
| A 01 주어 | 02 목적어 | 03 주어 |
| 04 보어 | 05 목적어 | |
| B 01 to design[designing] | 02 to get | |
| 03 To help[Helping] | 04 to go | |
| 05 To make[Making] | | |

- C 01 To learn about history is
02 likes to watch movies
03 plan is to live
04 They want to do something
05 to be a good friend

2 동명사

- A 01 목적어 02 주어 03 보어
04 목적어 05 주어
- B 01 Reading[To read] 02 cleaning
03 cooking 04 playing[to play]
05 studying
- C 01 Singing songs makes me happy.
02 She enjoys hiking in the mountains.
03 He is good at playing the guitar.
04 My hobby is writing[to write] stories.
05 Learning[To learn] new languages is helpful for travel.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ③
06 ⑤ 07 ③ 08 ②, ④ 09 ③ 10 ④
11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 ④
16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ⑤
- 20 ㉠ Riding[To ride] ㉡ to buy ㉢ to exercise[exercising]
㉣ solving
- 21 (1) cooking, baking
(2) to pass, to study
- 22 (1) To learn from mistakes is important.
(2) Thank you for telling me the truth.
- 23 (1) (㉡) → To learn new things makes me happy.
(2) (㉠) → He gave up running every morning.
- 24 (1) Would you mind closing the door?
(2) He decided to join the science club.
- 25 (1) My dream is to become a chef.
(2) She promised to bring some snacks.
(3) He enjoys watching movies in his free time.

- 01 문장의 보어 역할을 해야 하므로 빈칸에는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
내 꿈은 조종사가 되는 것이다.
- 02 <보기>와 ④의 to부정사는 보어로 쓰였으며 ①, ⑤는 주어, ②, ③은 동사의 목적어로 쓰인 to부정사이다.
그녀의 계획은 오늘 프로젝트를 끝내는 것이다.
① 우주를 여행하는 것이 나의 꿈이다.
② 그들은 내년 여름에 파리를 방문하기를 희망한다.
③ 나는 힙합 춤을 배우고 싶다.
④ 그의 소원은 그의 좋아하는 가수를 만나는 것이다.
⑤ 일찍 일어나는 것은 나에게 쉽지 않다.
- 03 <보기>와 ②의 동명사는 동사 enjoy와 mind의 목적어 역할을 한다. ①, ④는 보어, ③, ⑤는 주어로 쓰인 동명사이다.
나는 저녁에 책을 읽는 것을 즐긴다.

- ① 그녀의 직업은 수학을 가르치는 것이다.
② 나는 너를 기다리는 것을 신경 쓰지 않는다.
③ 만화를 보는 것은 정말 재미있다.
④ 그의 취미는 가족을 위해 요리하는 것이다.
⑤ 매일 아침 달리는 것은 건강에 좋다.
- 04 ②~⑤는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이며 ①은 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 05 ①, ②, ④, ⑤는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이며 ③은 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 06 want는 to부정사만 목적으로 쓸 수 있는 동사이며 enjoy는 동명사만 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
우리는 새로운 학교 동아리에 가입하고 싶다.
우리는 새로운 사람들을 만나는 것이 즐겁다.
- 07 전치사 in과 for의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사가 적절하다.
• 나는 새로운 언어를 배우는 것에 관심이 있다.
• 그 영상들은 요리하는 법을 배우는 데 도움이 된다.
- 08 문장의 주어로 동명사와 to부정사를 쓸 수 있으며, 이때 동사는 단수로 써야 한다.
- 09 ③ 동사 want의 목적어는 to부정사만 올 수 있다.
- 10 ④는 전치사의 목적으로 동명사 being이 들어가야 하며 나머지는 모두 to부정사를 목적으로 취하는 동사의 뒤이므로 to be가 들어가야 한다.
- 11 ④ decide는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사로 to go가 와야 한다.
① 그녀는 미스터리 책을 읽는 것을 좋아한다.
② 내가 가장 좋아하는 취미는 피아노 치는 것이다.
③ 그의 목표는 반장이 되는 것이다.
④ 우리는 방과 후에 공원에 가기로 했다.
⑤ 집을 청소하는 것은 매주 일요일에 내가 할 일이다.
- 12 ⑤ keep은 동명사만을 목적으로 취하는 동사로 keep 뒤에는 practicing으로 써야 한다.
① 도서관에서는 말하는 것을 피해야 한다.
② 우리의 목표는 큰 레스토랑을 여는 것이다.
③ 아침 식사는 하루를 시작하는 데 중요하다.
④ 그녀는 좋은 점수로 시험에 합격한 것을 자랑스러워한다.
⑤ 너는 매일 피아노 연습을 계속해야 한다.
- 13 ⑤의 동명사는 동사의 목적어이며 나머지는 모두 전치사의 목적어인 동명사이다.
① 그는 버스를 기다리는 것에 지쳐 있다.
② 그녀는 이탈리아 음식 요리에 능숙하다.
③ 그들은 비행기를 타는 것이 두렵다.
④ 10분 동안 쉬는 건 어때?
⑤ 내 숙제를 도와줄 수 있니?
- 14 hope는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사로 to see가 와야 하고, finish는 동명사만을 목적으로 취하는 동사로 뒤에는 fixing이 와야 한다.
• 나는 내일 파티에서 너를 보기를 바란다.
• 그는 오늘 아침에 자전거 수리를 마쳤다.
- 15 ㉠ 동명사나 to부정사 주어는 단수 취급한다. (make → makes)
㉡ to부정사의 형태는 「to+동사원형」이다. (to opening → to open)
㉢ keep은 동명사만 목적으로 취할 수 있는 동사이다. (keep to go → keep going)

- 16 (A) decide는 to부정사를 목적으로 하는 동사이므로 to wake가 적절하다.
(B) 문장의 주어로 동명사 Driving이나 to부정사 To drive를 쓸 수 있다.
(C) be동사 뒤의 보어로 to부정사 혹은 동명사를 쓸 수 있다. to exercise 혹은 exercising이 적절하다.
- 17 ㉠ be동사 뒤 보어로 collecting 또는 to collect를 써야 한다.
㉡ would like는 to부정사만 목적으로 취하므로 to visit가 되어야 한다.
- 18 ㉤의 promise는 목적으로 to부정사만 쓸 수 있는 동사이다.
① 우리는 공원에 소풍 가는 것을 좋아한다.
② 그는 영어 말하기 연습을 시작했다.
③ 물을 마시는 것은 건강에 좋다.
④ 나의 직업은 동물들을 돌보는 것이다.
⑤ 그녀는 매일 방 청소를 할 것을 약속한다.
- 19 ㉠ finish는 동명사만을 목적으로 하는 동사이므로 to make를 making으로 써야 한다.
㉢ hope는 to부정사만을 목적으로 하는 동사이므로 getting을 to get으로 써야 한다.
㉣ 주어는 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있으며 동명사 혹은 to부정사가 주어일 때는 단수 취급하여 단수 동사 is가 와야 한다.
- 20 ㉠ 주어는 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.
㉢ want는 to부정사만을 목적으로 하는 동사이므로 to buy로 써야 한다.
㉣ 보어는 to부정사나 동명사 형태로 쓴다.
㉤ 전치사 of의 목적어는 동명사가 와야 하며, e로 끝나는 동사의 동명사형은 'e를 생략하고 + -ing'로 쓴다.
- 21 (1) 전치사 at의 목적어와 동사 enjoy의 목적어로는 동명사를 써야 한다. e로 끝나는 동사의 동명사형은 'e를 생략하고 + -ing'로 쓴다.
(2) hope와 decide는 to부정사만을 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
- 22 (1) to부정사가 주어로 쓰인 문장으로, to부정사가 주어일 때는 단수 동사를 써야 한다
(2) '~에 대해 고맙다'라는 의미는 Thank you for ~로 쓸 수 있으며 전치사 for 뒤에는 동명사를 써야 한다.
- 23 (1) to부정사 주어는 단수 취급한다.
(2) give up은 동명사만을 목적으로 하는 동사이다.
- 24 (1) Would you mind ~?는 '~해도 될까요?'의 의미로 mind 뒤에는 동명사를 쓴다. e로 끝나는 동사의 동명사형은 'e를 생략하고 + -ing'로 쓴다.
(2) decide는 to부정사만을 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
- 25 (1) 문장의 보어로 to부정사를 쓴 문장이다.
(2) promise는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이다.
(3) enjoy는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|---------------------|---------------|
| 01 playing[to play] | 02 ~에 관심을 가지다 |
| 03 베었다 | 04 ~이상 |
| 05 충격을 받은 | 06 생각해 냈다 |

- | | |
|------------|----------------|
| 07 각각의 | 08 오래지 않아 |
| 09 planted | 10 상징했다 |
| 11 ~ 덕분에 | 12 Lesein's |
| 13 진행하다 | 14 아프리카 전역에 |
| 15 more | 16 will become |
| 17 is | 18 brought |
| 19 (불을) 끄다 | 20 to do |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|----------------|
| 01 from | 02 playing |
| 03 down | 04 more |
| 05 shocked | 06 something |
| 07 with | 08 each |
| 09 to start | 10 planted |
| 11 players | 12 also |
| 13 Thanks | 14 Lesein's |
| 15 work | 16 will become |
| 17 is | 18 to put out |
| 19 something | 20 make |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 01 young man | 02 cares about |
| 03 cut down | 04 disappeared |
| 05 shocked | 06 do something |
| 07 came up | 08 each goal |
| 09 Before long | 10 joined, planted |
| 11 stood for | 12 also joined |
| 13 Thanks to | 14 run |
| 15 work with | 16 become greener |
| 17 story about | 18 put out |
| 19 Like, environment | 20 big difference |

D. 영작

- 01 Lesein Mutunkei is a young man from Kenya.
02 He loves playing soccer, and he cares about the environment.
03 In the past, people in Kenya cut down a lot of trees for farming.
04 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared.
05 He was shocked.
06 He wanted to do something for the forests.
07 He came up with an idea.
08 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.
09 Before long, he decided to start the Trees for Goals campaign with others.
10 His soccer team members joined his campaign and planted eleven trees for each goal.
11 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.
12 Soon, his school baseball team also joined.
13 Thanks to the campaign, his school planted nearly 1,500 trees around Nairobi.
14 Now, Lesein's dream is to run his campaign across Kenya and then across Africa.

- 15 He even hopes to work with world famous soccer players.
 16 Then, more people will join the campaign, and the world will become greener!
 17 Lesein said, "There is an African story about a small bird in a forest fire.
 18 During the fire, this small bird brought water and tried to put out the fire.
 19 Like this little bird, I want to do something for the environment.
 20 Small actions can make a big difference."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ②
 11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ④
 16 ① 17 ④ 18 ⑤ 19 ④

- 20 (㉠) → was to plant[was planting]
 (㉡) → decided to start
 21 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared.
 22 He wanted to do something for the forests.
 23 (1) stood for the eleven players on a soccer team
 (2) planted nearly 1,500 trees around Nairobi
 24 He even hopes to work with world famous soccer players.
 25 Asian → African, to avoid the fire → to try to put out the fire

- 01 ㉠ 출신 앞에는 전치사 from을 쓴다.
 ㉡ care about: ~에 관심을 가지다
 ㉢ '~을 위해'라는 의미이므로 전치사 for를 쓴다.
 02 케냐에서 매일 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라졌다는 사실을 알고 충격을 받은 후 숲을 위해 무언가 하고 싶었다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
 03 매일 케냐에서 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라졌다는 것을 알고, 무엇인가를 하려고 했다는 사실로 걱정스러워함을 알 수 있다.
 04 (A) 전치사 for의 목적으로 동명사가 와야 한다.
 (B) 동사 want는 목적으로 to부정사만 가능한 동사이므로 to do가 적절하다.
 05 본문과 ⑤의 field는 '경기장'의 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '분야'의 의미로 쓰였다.
 ① 나는 법률 분야에서 공부하고 싶다.
 ② 과학 분야는 매우 흥미롭다.
 ③ 그녀는 스포츠 분야에 관심이 있다.
 ④ 그는 마케팅 분야의 리더이다.
 ⑤ 우리는 어제 야구장에서 경기를 보았다.
 06 ④ 개발을 위해서가 아니라 농사를 짓기 위해서이다.
 07 그가 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심한 후, 그의 축구팀 동료들과 그의 학교 야구팀 또한 캠페인에 참여했

다는 내용이 이어지므로 다른 사람들이 그 캠페인에 동참하기를 원치 않았다는 내용은 적절하지 않다.

- 08 (A) come up with: 생각해 내다
 (B) '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with
 09 ⑤ 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.
 10 decide는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이므로 starting이 아닌 to start가 적절하다.
 11 (C) stand for: 상징하다, 나타내다, 의미하다
 (D) thanks to: 덕분에
 12 ⑤ '티끌 모아 태산'이라는 뜻으로 경기에서 골을 넣을 때마다 한 그루씩 심은 나무가 1,500그루나 되었다고 했으므로 가장 적절한 속담이다.
 ① 쉽게 얻은 것은 쉽게 사라진다.
 ② 옆질러진 우유 앞에서 울지 말아라. (옆질러진 물은 주워 담을 수 없다.)
 ③ 책 표지로 판단할 수 없다. (겉모습만 보고 사람을 판단할 수 없다.)
 ④ 일찍 일어난 새가 벌레를 잡는다.
 13 across는 전치사로 '~ 전체에 걸쳐, 온 ~에'의 뜻으로 문장에서 '전역으로'의 의미이다.
 14 (A) 보어 역할을 해야 하므로 to부정사 형태로 써야 한다.
 (B) hope는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이므로 to work가 적절하다.
 15 (C) many의 비교급은 more이다.
 (D) green의 비교급은 greener이다.
 16 ㉠ 「There is + 단수 명사」: '~이(가) 있다'라는 의미로 주어가 be 동사 뒤의 an African story로 단수이므로 be동사 단수형 is가 와야 한다.
 17 '(불을) 끄다'는 put out이며 '~하려고 노력하다'는 try 뒤에 to 부정사를 쓴다. try 뒤에 동명사형 ~ing가 오면 '(시험 삼아) 한 번 ~해보다'의 의미로 차이가 있다.
 18 '~할[일] 수 있다'라는 의미로는 「can + 동사원형」으로 쓰며 '큰 변화를 만들다'라는 의미의 표현은 make a big difference이다.
 19 ④ 작은 새가 한 행동의 결과는 알 수 없다.
 ① 이야기는 어디에서 왔는가?
 ② 무엇에 관한 이야기인가?
 ③ 불이 난 동안 작은 새는 무엇을 했는가?
 ④ 작은 새가 한 행동의 결과는 무엇인가?
 ⑤ Lesein은 작은 새처럼 무엇을 하고 싶어 했는가?
 20 ㉠ be동사 다음에 보어로 to부정사 혹은 동명사를 쓸 수 있다.
 ㉡ decide는 목적으로 to부정사만을 쓸 수 있는 동사이다.
 21 Lesein Mutunkei가 충격을 받은 이유는 바로 앞의 문장인 케냐에서 매일 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라졌기 때문이다.
 22 want는 to부정사만 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
 23 (1) Q: 골마다 나무 11그루는 무엇을 의미했는가?
 A: 나무 11그루는 축구팀 선수 11명을 상징했다.
 (2) Q: 그의 학교는 이 캠페인 덕분에 무엇을 했는가?
 A: 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.
 24 hope는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
 25 산불 속 작은 새에 대한 아시아(→ 아프리카) 이야기이다. 불이 났을 때, 새는 불을 피하기 위해(→ 불을 끄려고) 물을 가져왔다.

1 T 2 F 3 F 4 F

- 2 지구의 날은 매년 4월 22일이다.
 3 낭비 없는 날은 9월 30일이다.
 4 화자는 종이컵 사용을 줄일 계획이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ③ 02 We should also finish our meals.
 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
 07 ㉠ to use ㉡ fewer

- 01 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 02 We should also ~: '우리는 또한 ~해야 한다'라는 의미로 추가적인 행동을 제안하는 표현이다.
 03 지구의 날에 대한 글로 모든 활동을 아우를 수 있어야 하므로 ④가 적절하다.
 04 '지구의 날'을 소개하는 글이다.
 05 ㉠ '자연 산책을 한다'라는 의미는 go on nature walks로 '~을 하다'라는 뜻으로는 go on을 써야 한다.
 06 ㉠ want는 to부정사만을 목적으로 하는 동사이다.
 ㉡ should 뒤에 buy와 병렬로 이어지는 동사이므로 동사원형이 와야 한다.
 ㉢ enjoy는 동명사만을 목적으로 하는 동사이다.
 07 ㉠ I plan to ~: '나는 ~할 계획이다.'라는 의미로 동사 plan 뒤에 to부정사만 목적으로 쓸 수 있다.
 ㉡ 문맥상 종이컵을 덜 사용한다는 뜻이 자연스러우므로 few의 비교급인 fewer가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ②
 05 come up with, stands for 06 ③
 07 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) 08 ①, ③, ④
 09 ③ 10 I think you should buy used clothes.
 11 ⑤ 12 ②
 13 He[Seho] is going to finish everything on his plate.
 14 ④ 15 Beach Cleaning, 9:00, gloves
 16 ⑤ 17 ④ 18 ③, ⑤ 19 ④ 20 ②
 21 ④ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ①
 25 (㉠) meet → to meet
 (㉡) cutting → cutting
 26 ③ 27 ③ 28 ⑤ 29 ② 30 ④
 31 ⑤ 32 ①, ③ 33 ③ 34 ④ 35 ③
 36 ④ 37 ④ 38 ④ 39 ④ 40 ④

- 01 use ㉠ 사용하다 used ㉡ 중고의
 • 우리는 공원을 찾기 위해 인터넷 지도를 사용했다.
 • 나는 벼룩시장에서 중고 옷을 샀다.
 02 ④ part(부분; 헤어지다)와 party(파티)로 모양은 비슷하나 관계없는 단어이며 보기와 나머지는 모두 접미사 y가 붙은 명사 - 형용사

관계이다.

- 03 '다른 사람이 가진 것을 잠깐 가져다가 사용하다'라는 뜻의 단어는 borrow(빌리다)이다.
 04 ㉠ plant ㉡ 심다 • 그들은 채소를 기르기 위해 씨앗을 심는다.
 ㉢ join ㉣ 참여하다 • 그는 지난주에 학교 행사에 참여했다.
 05 come up with: 생각해 내다
 stand for: 나타내다, 의미하다
 06 자기 물병을 가지고 다니라고 권유하는 표현이 자연스럽다.
 07 ㉢ 오늘 도서관에 갈 거니?
 ㉠ 네, 새 책을 몇 권 빌리고 싶어요.
 ㉡ 전에 빌린 것을 먼저 반납하는 것 잊지 마.
 ㉣ 그 책들은 이미 가방에 넣었어요!
 08 컴퓨터를 끄지 않는 습관적인 행동을 지적하면서 컴퓨터 끄는 것을 잊지 말라고 상기시키는 말이 적절하다.
 09 ㉢ 다음 문장에서 '그리고 그것들을 너무 자주 버린다'라고 말하고 있으므로 옷을 사라는 말보다 옷을 너무 많이 산다는 내용이 이어지는 것이 더 자연스럽다. I think you buy too many clothes.라고 표현하는 것이 적절하다.
 10 상대방에게 '내 생각에는 네가 ~ 해야 할 것 같아.'라는 뜻의 권유하는 표현으로 I think you should ~.를 쓸 수 있다.
 11 중고 옷을 사야 한다는 엄마의 말에 알겠다고 대답했고 엄마가 판매자 리뷰 확인하는 것을 잊지 말라고 했으므로 온라인 중고 가게를 찾아보겠다는 ⑤가 가장 적절하다.
 12 대답에서 접시에 있는 모든 음식을 다 먹을 것이라고 했으므로 빈칸에는 접시 위의 모든 음식을 먹으라고 조언하는 말이 적절하다.
 13 대화의 마지막에 접시에 있는 모든 것을 다 먹을 것이라고 대답하고 있다.
 14 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 to 다음에는 동사원형을 쓴다. 부정문이므로 Don't를 사용하며, to 앞에 not을 넣지 않는다.
 15 해변 청소 행사는 내일 아침 9시에 시작하고, 가져와야 할 물건은 장갑, 모자이다.
 16 want와 decide는 모두 to부정사만을 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
 17 enjoy와 keep은 목적으로 동명사만을 쓸 수 있는 동사이다.
 18 문장의 주어로 동명사와 to부정사 모두 가능하다. ~e로 끝나는 동사의 동명사는 e를 생략하고 +ing를 붙인다.
 19 ㉣의 to부정사는 동사의 목적으로 쓰였으며 나머지는 모두 보어로 쓰였다.
 20 ㉡의 동명사는 동사 love의 목적으로 쓰였으며 나머지는 모두 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 21 ㉠ 전치사 of 뒤에는 동명사가 와야 하므로 cook이 아닌 cooking이 적절하다.
 22 (A) to부정사가 주어로 올 때 단순 동사를 쓴다.
 (B) 전치사 about 뒤에는 동명사를 써야 한다.
 (C) give up 뒤에는 동명사를 써야 한다.
 23 동사 start는 want to 다음의 finish와 and로 연결된 동사이므로 동명사가 아닌 동사원형 start가 와야 한다.
 24 ㉠의 enjoy는 목적으로 동명사만 쓸 수 있는 동사이므로 to talk는 talking으로 고쳐야 한다.
 25 ㉢ wish는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
 ㉣ 「단모음 + 단자음」 동사는 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 쓴다.

- 26 뒤에 숲을 위해 무언가 하고 싶었다는 내용이 이어지는 것을 보면 환경에 관심이 있다는 내용이 자연스럽다.
- 27 과거에 케냐 사람들이 농사를 위해 많은 나무를 베어서 매일 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라졌다고 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 케냐가 농업에서 공업을 중심으로 하는 나라로 바뀌었다는 내용은 흐름에 어울리지 않는다.
- 28 ㉠ love는 동명사(동사 + ing)를 목적으로 취할 수 있으며 이때 동명사는 '~하는 것'이라는 의미이다.
㉡ want는 to부정사(to + 동사원형)만을 목적으로 취하는 동사이다. 이때 to부정사는 '~하는 것'이라는 의미이다.
- 29 ㉢ 축구 시합하는 것을 정말 좋아한다는 말은 있으나 유명한 축구 선수라는 내용은 없다.
- 30 ㉣ 어떤 학교나 가족들은 자연 산책을 한다고 되어 있다.
- 31 come up with: 생각해 내다, 떠올리다
- 32 plant는 ㉠ 심다, ㉡ 식물'이라는 뜻으로 본문에서 (B) plant는 '심다'의 뜻인 동사로 쓰였다.
① 나는 정원에 나무를 심고 싶다.
② 그는 책상 위에 작은 식물을 가지고 있다.
③ 씨앗을 심는 것을 도와줄 수 있니?
④ 우리는 매일 식물에 물을 줘야 한다.
⑤ 그 식물은 아름다운 꽃을 가지고 있다.
- 33 ㉢ before long: 오래지 않아
㉣ thanks to: ~ 덕분에
- 34 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 한 골마다 열한 그루의 나무를 심었다는 내용 뒤에 열한 그루의 나무가 무엇을 상징하는지에 대한 설명이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 35 그의 학교 야구팀 또한 캠페인에 참여했다는 내용은 있지만 얼마나 많은 나무가 야구팀에 의해 심어졌는지에 대한 내용은 나와 있지 않다.
- 36 ㉣의 내용은 나와 있지 않다.
- 37 ㉢를 제외하고 나머지는 모두 Lesein을 가리킨다.
- 38 '~하려고 노력하다'는 try to ~로 쓴다. try ~ing로 쓰면 '(시험 삼아) 한번 ~해보다'라는 의미로 다른 뜻이 된다. put out은 '불을 끄다'라는 의미이다.
- 39 ㉢ 유명한 축구 선수들과 함께하기를 원한다.
㉣ 작은 행동들이 큰 변화를 불러올 수 있다고 생각한다.
- 40 ㉣의 내용은 나와 있지 않다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 hero 02 return
03 ㉠ came up with ㉡ make a big difference
04 (A) you should listen to
(B) don't forget to practice
05 ㉢ - ㉠ - ㉣ - ㉡
06 Remember to bring your hat., Don't forget to bring your hat.
07 ㉢ reading ㉣ watching ㉠ to become
08 (1) promises to return the book
(2) finished writing my essay

- 09 to learn, practicing, making
10 ㉠ → I am afraid of getting lost in the new place.
㉡ → To watch movies with friends is a great way to relax.
11 (1) (A) plant → to plant[planting]
(2) (B) starting → to start
12 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.
13 more than 50 soccer fields of, disappeared every day, Kenya
14 Then, more people will join the campaign, and the world will become greener!
15 Small actions can make a big difference.

- 01 용감하고, 선하며, 종종 다른 사람들이 존경하는 사람 → hero(영웅)
영화에서 영웅은 괴물로부터 도시를 구한다.
- 02 어떤 것을 있던 곳으로 주거나 보내거나 돌려주다 → return(반납하다)
부엌에 접시를 반납해 주세요.
- 03 come up with: 생각해 내다
make a big difference: 큰 변화를 만들다
- 04 (A) You should ~.는 '너는 ~하는 게 좋겠어'라는 의미로 상대방에게 권유하거나 조언할 때 사용한다.
(B) Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시킬 때 사용하는 표현이다.
- 05 ㉢ 와, 세호야, 접시에 음식이 많네.
㉠ 불고기를 너무 많이 가져온 것 같아.
㉡ 음, 접시에 담은 건 모두 먹어야 해. 음식을 낭비하는 것은 환경에 매우 나빠.
㉣ 넌 우리 엄마 같은 소리를 하는구나! 걱정하지 마. 내 접시에 담은 건 다 먹을게.
- 06 '~하는 것을 잊지 마.'는 Don't forget to ~. 또는 Remember to ~.로 쓸 수 있다.
- 07 ㉠ 전치사 in 뒤에는 동명사를 써야 한다.
㉡ enjoy는 목적으로 동명사만 쓰는 동사이다.
㉢ hope는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 08 (1) promise는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
그는 항상 책을 제시간에 도서관에 반납할 것을 약속한다.
(2) finish는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
나는 어제 내 에세이를 쓰는 일을 끝냈다.
- 09 decide는 목적으로 to부정사만을 쓰고, keep, mind는 목적으로 동명사만을 쓴다.
- 10 ㉠ 전치사 뒤에는 동명사를 써야 한다.
㉡ to부정사 주어는 단수 취급한다.
- 11 (A) 문장에서 보어 역할을 해야 하므로 to부정사나 동명사 형태로 써야 한다.
(B) decide는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 12 본문의 시제가 과거이므로 stand의 과거형 stood로 써야 한다.
- 13 그가 충격을 받은 이유는 매일 케냐에서 축구장 50개가 넘는 크기의 숲이 사라졌기 때문이다.
- 14 many의 비교급 more, green의 비교급 greener가 적절하다.
- 15 make a big difference: 큰 변화를 만들다

- 01 ③ 02 ② 03 for 04 ②, ⑤ 05 ①, ③
 06 ④ 07 ④
 08 don't forget to turn off your computer 09 ④
 10 ③ 11 baking, to learn 12 ①, ⑤
 13 (1) The children finished building the sand castle.
 (2) They are proud of making it themselves.
 14 ⑤ 15 ② 16 ⑤ 17 ④
 18 (1) 더 흥미로운 책들을 구입하기
 (2) 재미있는 행사[이벤트]를 계획하기
 19 ⑤ 20 an idea
 21 Before long, he decided to start
 22 ⑤ 23 ② 24 ③, ⑤
 25 I want to do something for the environment

- 01 ③은 '끝나다'라는 뜻의 유의어이며 <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 ②는 '돌아오다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '반납하다, 돌려주다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그는 내 펜을 사용한 후에 돌려줬다.
 ② 그들은 어제 해변에서 돌아왔다.
 ③ 우리는 호텔에 열쇠를 반납했다.
 ④ 그녀는 친구에게 우산을 돌려줬다.
 ⑤ 나는 그 책을 도서관에 반납해야 한다.
 03 look for: ~을 찾다
 stand for: 나타내다, 의미하다
 • 내 안경 찾는 걸 도와줄 수 있니?
 • VIP는 "매우 중요한 사람"을 의미한다.
 04 '너는 ~하는 게 좋겠다.'라는 의미로 상대방에게 권유하거나 조언할 때 You should ~, I think you should ~. 등을 사용한다.
 05 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시킬 때 Don't forget to ~.나 Remember to ~.를 사용한다.
 06 개인 물병을 가져오라는 말에 대해 사과하고 있고 그에 대해 알았다고 대답하고 있으므로 긍정적인 답변이 자연스럽다. 잘 모르겠다고 말하는 I'm not sure about that.은 흐름에 어색하다.
 07 항상 컴퓨터를 끄지 않기 때문에 컴퓨터 끄는 것을 잊지 말라고 하는 것이 자연스러우므로 always가 아닌 never가 적절하다.
 08 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시킬 때 don't forget to ~.를 쓴다. '(전기·가스·수도 등을) 끄다'라는 표현은 turn off이다.
 09 @ promise는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
 ⑥ 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다.
 10 ③ enjoy는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이며 나머지는 모두 to부정사만을 목적으로 쓴다.
 11 enjoy는 목적으로 동명사만 쓸 수 있는 동사이며 would like는 to부정사만 목적으로 쓸 수 있다.
 12 보기와 ①, ⑤의 to부정사는 문장의 보어로 쓰였으며 ②는 문장의 주어, ③, ④는 동사의 목적으로 쓰인 to부정사이다.
 13 (1) finish는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
 (2) 전치사 뒤에는 동명사를 써야 한다.
 14 @ care about: ~에 관심을 가지다
 ⑥ cut down: (나무 등을) 베다

- 15 do something for: ~을 위해 무언가를 하다
 16 ⑤ Lesein Mutunkei가 숲을 위해 무슨 일을 했는지는 나와 있지 않다.
 17 조동사 should 뒤에 오는 동사로 buy와 함께 and로 병렬로 제시되었으므로 동사원형을 써야 한다.
 18 I think ~ events.에서 알 수 있다.
 19 (A) come up with: 생각해 내다
 (B) stand for: 의미하다, 나타내다
 (C) thanks to: ~덕분에
 20 It은 앞 문장에서 그가 생각해 낸 '아이디어'를 의미한다.
 21 오래지 않아: before long
 decide는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
 22 (A) hope는 to부정사만을 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
 (B) '~하려고 노력하다'는 try 뒤에 to부정사를 쓴다. try 뒤에 동명사형이 오면 '(시험 삼아) 한번 ~ 해보다'의 의미로 차이가 있다.
 23 뒷글에서 like는 전치사로 '~처럼'의 의미로 사용되었으며 like에는 동사로 '좋아하다'의 의미도 있다. like가 동사로 쓰일 때에는 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.
 • 오늘은 봄처럼 느껴진다.
 • 그들은 주말마다 캠핑 가는 것을 좋아한다.
 • 그 개는 늑대처럼 보인다.
 • 그녀는 가족과 시간을 보내는 것을 좋아한다.
 • 그들은 음악 듣는 것을 좋아한다.
 24 ① Lesein의 꿈은 그의 캠페인을 케냐 전역으로, 그리고 나서 아프리카 전역으로 확대하여 진행하는 것이다. 꿈이므로 아직 이루어지지 않는 것이다.
 ② Lesein은 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께하기를 바란다. 희망이므로 아직 참여한 것은 아니다.
 ④ 작은 새는 불을 끄기 위해 물을 가져왔다. 다른 새들과 협력했다는 내용은 없다.
 25 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

- 01 ④ 02 ③
 03 do something, turned off, threw away 04 ⑤
 05 ②, ⑤ 06 ①, ⑤ 07 ①
 08 going to join, beach cleaning, nine in the morning, bring his own gloves
 09 ⑤ 10 a playing ⑥ to complete 11 ③
 12 ④
 13 (1) Do[Would] you mind sharing your notes with me?
 (2) He decided to clean his room on Saturday.
 14 ③ 15 ②, ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④
 19 [예시답안] Because people cut down a lot of[many] trees for farming.
 20 ② 21 We decided to make Zero Waste Day.
 22 ④ 23 ⑤ 24 ③ 25 More, join, greener

- 01 ④는 '잊다 - 기억하다'의 의미인 반의어 관계이며 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 02 생일을 기억해 주는 것에 대해 tired(지겨운, 피로한)로 표현하는

것은 적절하지 않다.

- 03 do something for: ~을 위해 무언가를 하다
turn off: (전기·가스·수도 등을) 끄다
throw away: 버리다
- 04 환경에 대해 몰랐던 사실을 알게 된 후, 무슨 일을 해야 할지 조언을 구하는 문장이 나오는 것이 자연스럽다.
- 05 상대방에게 권유하거나 조언할 때 사용하는 표현으로 I think you should ~.나 Why don't you ~?를 쓸 수 있다.
- 06 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시킬 때 사용하는 표현이 오는 것이 자연스럽다.
- 07 (A)를 영작하면 Don't forget to bring your hat.이므로 4번째로 오는 단어는 bring이다.
- 08 Q. 기준은 내일 무엇을 할 예정인가?
→ 그는 해변 청소 행사에 참여할 예정이다. 그것은 오전 9시에 시작될 것이다. 그는 자신의 장갑과 모자를 가져갈 것이다.
- 09 동사를 주어로 쓰기 위해서는 to부정사나 동명사를 써야 한다. Listen → To listen[Listening]
- 10 keep은 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
want는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 11 ㉠ to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
㉡ 전치사의 목적어로는 동명사가 와야 한다. to fail → failing
- 12 (A) begin은 to부정사와 동명사 모두 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
(B) 동명사 주어는 단수 취급한다.
(C) would like는 to부정사만을 목적으로 쓸 수 있다.
- 13 (1) mind는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다. '너는 ~하는 것이 괜찮니?'라는 의미는 Do[Would] you mind ~ing?로 쓰며 mind는 '~을 꺼리다' 또는 '~을 신경 쓰다'의 의미이다.
(2) '~을 결심하다'라는 의미의 동사는 decide이며 동사 decide 뒤의 목적어로는 to부정사만 쓸 수 있다.
- 14 (A) come up with: 생각해 내다
(B) before long: 오래지 않아
- 15 윗글에서 goal은 '골, 득점'의 뜻으로 사용되었으며 goal에는 '목표'라는 뜻이 있다.
① 그의 목표는 마라톤을 뛰는 것이다.
② 그는 마지막 순간에 골을 넣었다.
③ 우리는 경기에 이기기 위해 한 골이 더 필요하다.
④ 나는 수학에서 A를 받는 목표를 달성했다.
⑤ 우리는 프로젝트를 제시간에 끝내기 위해 목표를 설정해야 한다.
- 16 ㉠ 팀별로 각각 심은 나무 수는 나와 있지 않다.
- 17 케냐의 농업을 위한 벌목으로 인해 엄청난 양의 숲이 사라진다는 사실을 알고 충격을 받은 후 숲을 위해 무엇인가를 하고 싶었다는 내용이 나오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 '~보다 더 많은'이라는 의미로는 more than으로 쓴다. more는 many의 비교급이며 비교급을 쓸 때는 비교 대상 앞에 than을 써야 한다.
- 19 'In the past, people in Kenya cut down a lot of trees for farming.'이 이유가 된다.
- 20 ㉠ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
㉡ '~해야 한다'는 의미의 조동사는 should이다.
- 21 동사 decide의 목적어로는 to부정사만 쓸 수 있다.
- 22 ㉠의 '자연이 항상 살아남을 방법을 찾는 것이 놀랍다.'라는 내용은 작은 새가 숲의 화재에서 불을 끄려고 노력하는 흐름과 어울리지

않는다.

- 23 이야기의 작은 새처럼 환경을 위해 무엇인가를 하고 싶다고 했으므로 '작은 행동들이 큰 변화를 불러올 수 있다'라는 내용이 빈칸에 가장 자연스럽다.
- 24 은우 → 돈을 모금하는 것이 아니라 나무를 심는 것이므로 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할수록 세상은 더욱 푸르려질 것이다.
지민 → Lesein의 이야기에서 작은 새는 도움을 요청한 것이 아니라 불을 끄기 위해 물을 가져왔다.
- 25 Lesein의 꿈
• 케냐와 아프리카 전역에서 캠페인을 운영하기
• 유명한 축구 선수들과 함께 일하기
→ 더 많은 사람들이 함께하고, 세상은 더 푸르게 될 것이다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ③ 02 ①
03 (s)omething for, (t)ake, (s)econd-hand, (c)ame up with
04 ③, ⑤ 05 ⑤
06 you should eat everything on your plate
07 ④ 08 I think you should buy used clothes.
09 will buy, second-hand online stores, check the seller reviews
10 ③ 11 ②, ⑤ 12 ①
13 (1) is listening[to listen]
(2) singing and
(3) dancing
(4) performing[to perform]
(5) to be[become]
14 ④ 15 ③, ⑤ 16 ③ 17 ① 18 ④
19 ③ 20 ② 21 ④
22 Lesein learned from an African story that small actions can make a big difference, and he wants to help the environment.
23 ② 24 ㉠ to start ㉡ nearly
25 [예시답안] It was to plant one tree for each goal in his soccer games.

- 01 ㉠ 결정하다: 어떤 것에 대해 선택하다
㉡ 이벤트: 목적을 달성하기 위한 일련의 행동들
→ campaign (캠페인)
㉢ 빌리다: 어떤 것을 있던 곳으로 주거나 보내거나 돌려주다
→ return (돌려주다, 반납하다)
㉣ 병: 보통 유리나 플라스틱으로 만든 윗부분이 좁은 액체용 용기
- 02 ㉠의 빈칸에는 present(현재)가 아닌 past(과거)가 자연스럽다.
- 03 나는 매일 환경을 위해 뭔가를 하려고 노력한다. 나는 항상 학교에 버스를 타고 가며, 새 옷 대신 중고 옷을 사기로 결심했다. 또한 학교에서 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 아이디어를 생각해 냈다.
- 04 도서관에 방문해 기존에 대여한 책들을 반납하고 새로운 책들을 빌리려고 하고 있다.
- 05 ㉠의 내용은 나와 있지 않다.
- 06 「should + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 07 패션이 빨리 변하고 있고 옷값이 싸다고 말하고 있으나 패스트 패션에 대한 A의 의견은 나와 있지 않다.
- 08 I think you should ~는 상대방에게 조언하는 표현이다.

- 09 질문. 그 소년은 어디서 옷을 살 것이고 그 전에 무엇을 할 것인가?
→ 그는 온라인 중고 상점에서 셔츠를 살 것이며 구매하기 전에 판매자 리뷰를 확인할 수 있다.
- 10 ① to부정사 주어는 단수로 취급한다. (are → is)
② 전치사 뒤에는 동명사가 와야 한다. (eat → eating)
③ 문장의 보어로 to부정사 혹은 동명사를 쓸 수 있다.
④ avoid는 동명사만을 목적으로 쓸 수 있다. (eat → eating)
⑤ plan은 목적으로 to부정사만 쓸 수 있는 동사이다. (watching → to watch)
- 11 보기와 ②, ⑤의 동명사는 전치사의 목적으로 쓰였으며 ①은 문장의 주어, ③, ④는 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
그는 춤을 추는 데 능숙하다.
① 흡연은 우리의 건강에 해롭다.
② 그는 실수하는 것을 두려워한다.
③ 그들은 겨울에 스키 타는 것을 좋아한다.
④ 우리는 호텔을 찾을 때까지 계속 걸었다.
⑤ 나는 매일 같은 일을 하는 것에 지쳤다.
- 12 ⑥ promise는 목적으로 to부정사만 쓸 수 있는 동사이다.
(keeping → to keep)
⑥ 동명사가 주어일 때는 단수로 취급한다. (are → is)
- 13 Eric은 나의 가장 친한 친구이다. 그의 취미는 음악 듣기이다. 그는 노래를 잘하고 춤을 잘 춘다. 그는 사람들 앞에서 공연하는 것을 좋아한다. 그는 미래에 가수가 되길 원한다.
- 14 사람이 충격을 받은 것이므로 shocking이 아닌 shocked가 와야 한다.
- 15 a lot of는 ‘많은’의 뜻으로 lots of와 함께 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. 뒷글에서는 trees라는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰였으므로 many와 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ⑥ Lesein은 환경에 관심이 있다.
⑥ 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다.
- 17 주어진 문장은 사람들이 이날에 많은 다양한 활동을 한다는 내용이므로 다양한 활동에 관해 설명하는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 car-free day는 ‘차 없는 날’을 의미한다.
- 19 run은 본문과 같이 ‘진행하다, 운영하다’의 뜻이 있다. 일반적으로는 ‘달리다’의 의미로도 많이 쓰인다. ③은 ‘달리다’의 뜻으로 사용되었으며 나머지는 모두 ‘진행하다, 운영하다’의 뜻이다.
- 20 Lesein이 바라는대로 진행되면 더 많은 사람들이 캠페인에 참가해서 세상이 더 푸르게 될 것이라는 내용이므로 Then이 자연스럽다.
- 21 ④ 작은 새가 불을 끄려고 했던 이유는 나와 있지 않다.
- 22 Lesein은 아시아가 아닌 아프리카 이야기를 통해 작은 행동들이 큰 변화를 만들 수 있다는 것을 배웠다.
- 23 (B) 캠페인의 근간이 된 아이디어의 내용과 곧 캠페인을 시작했다는 내용이 나온 후 (A) 그의 축구팀이 캠페인에 참여했다는 내용에 이어 (C) 그의 학교 야구팀도 또한(also) 참여했고 그 결과가 어떠했는지가 나오는 흐름이 자연스럽다.
- 24 ⑥ decide는 to부정사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
⑥ near는 시간, 거리 등에 쓰는 ‘가까운’이란 뜻의 형용사이며 ‘거의’라는 뜻의 부사는 nearly로 써야 한다.
- 25 그가 떠올린 아이디어는 무엇이었는가?
→ 그것은 그가 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다.

LESSON 07

Amazing Animals

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A 01 고래 | 02 신이 난, 들뜬 |
| 03 다리 | 04 여우 |
| 05 이유, 까닭 | 06 놀라운 |
| 07 떠나다 | 08 해파리 |
| 09 치아, 이 | 10 ~의 뒤에 |
| 11 안전한 | 12 길, 방법 |
| 13 박쥐 | 14 계절 |
| 15 안내하다, 인도하다 | 16 100만 |
| 17 웃다 | 18 건조한, 마른 |
| 19 길 | 20 시작하다 |
| B 01 close | 02 fact |
| 03 far | 04 tail |
| 05 stay | 06 rise |
| 07 lake | 08 question |
| 09 golden | 10 candy |
| 11 weight | 12 whole |
| 13 journey | 14 only |
| 15 toward | 16 else |
| 17 period | 18 project |
| 19 example | 20 ocean |
| C 01 ~에서 날아가다 | 02 ~을 향해 행진하다 |
| 03 출산하다 | 04 함께 살다 |
| 05 머리를 돌리다 | 06 ~을 보다 |
| 07 ~에서 오다 | 08 ~로 서다 |
| 09 뜨거운 목욕을 하다 | 10 수백만의; 수많은 |
| D 01 all over the place | 02 get energy from |
| 03 lay eggs | 04 move across |
| 05 wait for | 06 a lot like |
| 07 fun fact | 08 live in |
| 09 meat eater | 10 more than |

STEP 2

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A 01 ocean, 대양 | 02 missing, 없어진, 빠진 |
| 03 whole, 전체의 | 04 safe, 안전한 |
| 05 candy, 사탕 | 06 wild, 야생의 |
| 07 protect, 보호하다 | 08 dry, 건조한, 마른 |
| B 01 protect | 02 safe |
| 03 reason | 04 lays |
| 05 Wild | |
| C 01 all over the place | 02 gave birth to |
| 03 get energy from | 04 move across |
| 05 a lot like | |

Words Plus+

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 01 dry | 02 amazing | 03 fact |
| 04 rise | 05 safe | |

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
 05 (p)rotect 06 all over the place 07 ⑤
 08 ② 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ③
 13 ② 14 ③ 15 gives birth to, a lot like

- 01 ②는 유의어이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 amazing ㉡ 놀라운 (=incredible)
 03 ⑤는 동물이며 나머지는 모두 장소에 속하는 단어들이다.
 04 come from: ~에서 오다
 from A to B: A에서 B로
 • 내 친구들은 다른 나라에서 왔다.
 • 나비는 꽃에서 꽃으로 날아다닌다.
 05 누군가 또는 무언가를 해로움으로부터 안전하게 지키다: 보호하다
 06 all over the place: 곳곳에, 어디에나
 07 '인간의 통제 없이 자연에서 살아가는'이라는 뜻을 가진 단어는 ⑤의 wild이다.
 ① 사막은 매우 건조하다.
 ② 이곳은 수영하기에 안전하다.
 ③ 그녀는 영화 전체를 봤다.
 ④ 그는 그녀에게 금반지를 줬다.
 ⑤ 꿈은 야생 동물이다.
 08 ㉠ wait for: ~을 기다리다
 • 나는 도서관에서 내 친구를 기다릴 것이다.
 ㉡ move across: 가로질러 이동하다
 • 그녀는 공을 잡기 위해 마당을 가로질러 이동했다.
 09 그의 앞니 중 하나가 빠져 있다.
 ① 그런 이유로 → because (~때문에)
 ② 젖거나 축축하지 않은 → dry (건조한, 마른)
 ③ 평소나 예상되는 장소에 있지 않은
 ④ 당신이 묻는 것 → question (질문)
 ⑤ 완전하거나 완전한 → whole (전체의)
 10 'take hot baths'는 '뜨거운 목욕을 하다'의 의미이다.
 ① 그녀는 발끝으로 서 있다.
 ② 우리는 음식에서 에너지를 얻는다.
 ③ 학생들은 운동장을 향해 행진한다.
 ④ 나는 밤에 뜨거운 목욕하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 머리를 오른쪽으로 돌려 주세요.
 11 lay는 동사로 '(알을) 낳다' 혹은 '놓다, 두다'의 의미로 쓸 수 있다.
 ④의 lay는 '(알을) 낳다'로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '놓다, 두다'의 의미로 쓰였다.
 ① 나는 책을 책상 위에 놓는다.
 ② 그녀는 의자에 휴대전화를 놓는다.
 ③ 옷을 바닥에 놓지 마.
 ④ 새들은 둥지에 알을 낳는다.
 ⑤ 접시를 탁자 위에 놓아 주세요.
 12 live in: ~에 살다
 live together: 함께 살다
 A: 나는 지금 호주에 살고 있어.
 B: 정말? 너 부모님과 함께 살고 있니?
 A: 응, 우리 모두 거기서 함께 살고 있어.
 13 • 여름은 내가 가장 좋아하는 계절이다.

- 나는 바닷가에 있는 호텔에서 머무르고 싶다.
 • 하늘에는 수많은 별이 있다.
 • 육식 동물은 다른 동물을 사냥한다.

- 14 ㉠ 불을 만지는 것은 위험하다. (safe → dangerous / safe ㉡ 안전한, dangerous ㉢ 위험한)
 ㉡ 그는 머리를 보호하기 위해 헬멧을 쓴다. (protect ㉢ 보호하다)
 ㉢ 장마 시기가 곧 다가온다. (period ㉣ 시기, 기간)
 ㉣ 그녀는 수업이 끝난 후 교실을 떠나 집에 간다.
 (arrives → leaves / arrive ㉤ 도착하다, leave ㉥ 떠나다)
 15 give birth to: 출산하다
 a lot like: 매우 비슷한

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 T 2 T 3 F 4 F
 5 T 6 T 7 F 8 F

- 3 인간은 쥐들의 노래를 들을 수 없다.
 4 따뜻함을 유지하기 위해 한 다리로 서 있는 것이다.
 7 노란 새들은 따뜻하게 지내기 위해 이동하는 것이다.
 8 건조한 곳에 사는 일부 사자가 과일도 먹는다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 look, move, like, horse, mean, move, freely, hear, sound, can't believe
 2 watching, watching, playing, cute, know, make, different, didn't know, make laughing, can't believe, want, hear
 3 look, know, sing, singing, can't hear, can't hear, interesting, sing, sing, find
 4 see, One of, missing, standing, do, does, stay warm
 5 reading, science, project, learn from, make, longest, swim, travel, long way, travel, get, give birth, learn about, don't have, can't believe, eat, want, read
 6 know, move, can't believe, move, do that, stay
 7 Look at, beautiful, heard, fly from, can't believe, travel, travel, stay
 8 know, eat, meat eaters, dry, eat, do they, eat, get, can't believe

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤)
 2 ㉣ → (㉡) → (㉠) → ㉢ → (㉤) → (㉥)
 3 ㉠ → (㉤) → (㉡) → ㉣ → (㉢)
 4 ㉣ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉤)
 5 ㉡ → (㉠) → (㉤) → ㉢ → (㉣) → (㉥) → ㉢ → (㉤)
 6 ㉣ → (㉢) → (㉡)
 7 ㉠ → (㉤) → (㉡) → (㉤)
 8 ㉤ → (㉣) → (㉡) → ㉢ → (㉢) → (㉤)

- 01 ③ 02 ①, ③, ④
 03 Why do they move their ears?
 04 ㉠ - ㉢ - ㉠ - ㉢ 05 ② 06 ④ 07 ④
 08 ② 09 Why do they travel such a long way?
 10 ④ 11 ① 12 ③
 13 foxes can make around 40 different sounds
 14 ⑤

- 01 Why do you ~?는 이유를 묻는 표현으로 How come ~?, What makes you ~?, What's the reason for ~?, Can you tell me why ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 02 ①, ③, ④는 예상치 못한 일이나 정보에 대한 놀라움을 나타내는 표현으로 대화의 빈칸에 적절하다. ② '나는 네 의견에 동의해.'와 ⑤ '정말 멋진 계획이야!'는 적절하지 않다.
 03 이유를 묻는 표현으로 Why do ~?를 쓴다.
 04 너 저쪽에 있는 두 마리의 오리를 볼 수 있니?
 ㉠ 오, 이런! 오리 중 한 마리는 다리 하나가 없어! ㉢ 아니야, 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야. ㉡ 왜 그것은 그렇게 하고 있어?
 ㉢ 그것은 따뜻함을 유지하기 위해 그렇게 하는 거야.
 05 Why do ~?는 이유를 묻는 표현이다.
 06 쥐들이 노래하는 이유를 말하는 내용 앞에 그들이 노래하는 이유를 묻는 표현이 와야 한다.
 07 ④ 인간들은 쥐의 노래를 들을 수 없다고 했다.
 08 사자는 육식동물이 아니냐고 묻는 말에 긍정의 대답이 와야 하므로 ②에서 No가 아닌 Yes로 답해야 한다.
 09 '그들은 왜 ~하나요?'는 Why do they ~?로 쓰고, '그렇게 먼 거리'는 such a long way 순으로 쓴다.
 10 ㉠ give birth to: 출산하다
 ㉢ 뒤에 어떻게 음식을 먹느냐는 내용이 이어지므로 음식을 먹는 것과 관련된 teeth가 자연스럽다.
 11 쇠고래에 대해 계속 질문하면서 책을 읽고 싶다고 했으므로 흥미로워하는 감정인 interested가 가장 적절하다.
 12 ③ 쇠고래가 헤엄치는 거리에 대한 내용은 있지만 지역에 대한 내용은 없다.
 13 ㉠that은 앞 문장의 foxes can make around 40 different sounds를 의미한다.
 14 B가 모르고 있던 사실에 대해 A가 이야기하고 있으므로 예상치 못한 정보에 대한 놀라움을 나타내는 표현인 I can't believe it!이 자연스럽다.

- 1 to부정사의 부사적 용법
 A 01 to buy 02 to win 03 to be
 04 to stay 05 to meet
 B 01 She is pleased to get a present.
 02 He woke up early not to be late for school.
 03 I was surprised to hear the news.
 04 The water is warm enough to swim in.
 05 We saved money to buy a computer.

- C 01 그는 그의 머리를 보호하기 위해 헬멧을 썼다.
 02 실수해서 정말 미안해.
 03 그녀는 집에 갔는데 아무도 없었다.
 04 그 질문은 대답하기에 너무 어렵다. / 그 질문은 너무 어려워서 대답할 수 없다.
 05 우리는 수업을 기억하기 위해 필기를 했다.

2 접속사 when

- A 01 When 02 when 03 when
 04 When 05 When
 B 01 When you arrive
 02 When I am hungry
 03 when someone needs help
 04 when he plays soccer
 05 when she is alone
 C 01 He goes home when the class ends.
 02 When she was young, she lived in Seoul.
 03 When it rains, I take an umbrella.
 04 When we eat dinner, we watch videos.
 05 When they come, I will be happy.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ④
 06 ① 07 ⑤ 08 ③ 09 ③, ⑤ 10 ⑤
 11 ④ 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ①
 16 ④ 17 ① 18 ④ 19 ③
 20 ㉠ to exercise ㉢ to watch ㉡ when it stops raining
 21 (1) The boy grew up to be a great soccer player.
 (2) When my sister is angry, she doesn't talk to anyone.
 22 when, to help, when
 23 (1) (㉠) → He opened the window to get fresh air.
 (2) (㉢) → We will start the party when everyone arrives.
 24 (1) When he fell down, he broke his toe.
 (2) I brought my umbrella not to get wet.
 25 (1) She was scared to see the big dog.
 (2) When we go to the zoo, we will see pandas.

- 01 목적을 의미하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 02 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 자연스럽다.
 03 <보기>와 ②의 to부정사는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ①은 감정의 원인을 ③, ⑤는 결과를 나타내는 to부정사 부사적 용법이다. ④는 형용사를 수식하는 to부정사 부사적 용법이다. 나는 선물을 사기 위해 돈을 모았다.
 ① 그녀는 상을 받아서 자랑스러웠다.
 ② 그는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다.
 ③ 나는 일어나서 눈이 오고 있었다는 사실을 발견했다.
 ④ 그는 상자를 들 수 있을 만큼 충분히 힘이 세다.
 ⑤ 우리는 일찍 도착해서 그 행사가 취소된 것을 알았다.
 04 ④의 When은 의문사이고 나머지는 모두 접속사로 쓰인 when이다.

나는 집에 도착하면 옷을 갈아입는다.

- ① 그는 피곤할 때 잠을 잔다.
- ② 너는 일어날 때 무엇을 하니?
- ③ 그들은 경기에 이겼을 때 소리쳤다.
- ④ 너는 도서관에 언제 가니?
- ⑤ 너는 혼자 있을 때 기분이 어때?

05 목적을 의미하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.

06 ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when이 가장 자연스럽다.

07 a 그는 소리를 내지 않기 위해 신발을 벗었다.
‘~하지 않기 위해’라는 의미로 to부정사의 부사적 용법의 부정으로 「not to + 동사원형」으로 쓴다.

- b 그 영화는 두 번 볼 만큼 충분히 재미있었다.
‘~할 만큼 충분히 ...하다’는 「형용사/부사 + enough to부정사」로 나타낸다.

08 ‘~할 때’라는 의미의 접속사는 when이다.

09 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법은 「in order to + 동사원형」과 「so as to + 동사원형」으로 쓸 수 있다.

10 ⑤ 주절의 시제가 과거이므로 When이 포함된 부사절의 시제도 과거로 일치하는 것이 자연스럽다. (sees → saw)

- ① 목적을 나타내는 to부정사 부사적 용법이다.
- ② 형용사를 수식하는 to부정사 부사적 용법이다.
- ④ 감정의 원인을 나타내는 to부정사 부사적 용법이다.

11 ④ 목적을 나타내는 부사적 용법으로 「in order to + 동사원형」을 쓴다.

- ① 그는 빨리 달렸지만 결국 넘어지고 말았다. (부사적 용법 결과)
- ② 그녀는 수업을 기억하기 위해 필기를 한다. (부사적 용법 목적)
- ③ 우리는 여행을 가게 되어 신이 났다. (부사적 용법 감정의 원인)
- ④ 나는 질문을 하기 위해 친구에게 전화했다. (부사적 용법 목적)
- ⑤ 이 책은 충분히 읽기 쉽다. (부사적 용법 형용사 수식)

12 ② 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓰므로 will go가 아닌 go가 적절하다.

- ① 비가 올 때 그녀는 집에 머문다.
- ② 나는 거기에 갈 때 너에게 전화할 거야.
- ③ 그가 운전할 때 그는 음악을 듣다.
- ④ 내 알람이 울릴 때 나는 일어난다.
- ⑤ 그녀는 점심을 먹을 때 친구들과 이야기한다.

13 b 접속사 when 뒤에는 주어와 동사 순으로 써야 하므로 is she가 아닌 she is이다.

- a 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사원형」의 형태로 써야 하므로 learned가 아닌 learn이 적절하다.
- c Eric은 그의 오랜 친구를 만나서 기뻐다.
- d 그녀는 직장에 있을 때 바쁘다.
- e 선생님이 교실에 계실 때 학생들은 조용하다.
- f 우리는 역사를 배우기 위해 박물관을 방문했다.

14 ⑤의 when은 의문사이며 나머지는 모두 접속사이다.

- ① 너는 공부할 때 간식을 먹니?
- ② 날씨가 맑을 때 나는 행복하다.
- ③ 너는 심심할 때 무엇을 하니?
- ④ 아기는 졸릴 때 운다.
- ⑤ 너는 언제 학교에 가니?

15 ①의 to부정사는 감정의 원인을 나타내며 나머지는 모두 목적을 나

타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

- ① 나는 마라톤 경주를 완주해서 자랑스러웠다.
- ② 그녀는 운동하기 위해서 체육관에 갔다.
- ③ 그들은 새 친구를 사귀기 위해 동아리에 가입했다.
- ④ 우리는 우리 엄마 생일을 축하하기 위해 케이크를 만들었다.
- ⑤ 그는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켜다.

16 (A) 형용사를 수식하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」으로 써야 한다.

(B) 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다.

(C) 감정의 원인을 나타내는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」으로 써야 한다.

17 c to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

- e ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when이 자연스럽다.
- a 나는 반 앞에서 말할 때 걱정이 된다.
- b 우리는 정원을 더 아름답게 만들기 위해 꽃을 심었다. (목적)
- c 그들은 춤 동작을 잊지 않으려고 매일 연습했다. (목적)
- d 그녀는 문을 열었고, 밖에 친구들이 있는 것을 보았다. (결과)
- e 개는 누군가 문을 두드릴 때 짖는다.

18 ④ to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙이며, to 뒤의 동사 be가 빠졌으므로 not to be late가 되어야 한다.

- ① 나는 사진을 찍기 위해 휴대전화를 꺼냈다.
- ② 비가 그칠 때 우리는 축구를 할 것이다.
- ③ 나는 큰 케이크를 보고 놀랐다.
- ④ 우리는 늦지 않기 위해 서둘렀다.
- ⑤ 그는 점심을 먹고 나서 낮잠을 잘 것이다.

19 a Jason은 지갑을 잃어버려 속상했다.

감정의 원인을 뜻하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.

b 우리 엄마는 자신의 프로젝트를 끝내기 위해 늦게 일하신다.
목적어를 뜻하는 to부정사의 부사적 용법으로 so as to를 써야 한다.

c 우리가 저녁을 다 먹으면, 우리는 디저트를 먹을 것이다.
시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 현재시제로 미래시제를 표현한다.

20 a 목적을 의미하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- b 「too + 형용사/부사 + to부정사」: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- c ‘~할 때’라는 의미의 접속사는 when으로 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다는 것에 유의한다.

21 (1) to부정사의 부사적 용법의 결과의 의미로 to be 형태로 쓴다.

(2) 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」로 어순이 이어진다.

22 ‘~할 때’라는 의미의 접속사는 when이며 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법은 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

23 (1) a 목적을 의미하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) c 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다는 것에 유의한다.

24 (1) 순서상 넘어진 것이 먼저이므로 When he fell down으로 연결하여 쓰는 것이 자연스럽다.

(2) 목적을 의미하는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사원형」으로 쓰며, to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다.

- 25 (1) 감정의 원인을 나타내는 to부정사 부사적 용법으로 「to + 동사 원형」의 형태로 쓴다.
 (2) ‘~하면’이라는 의미의 접속사 when으로 시간을 나타내는 부사 절에서는 미래의 상황을 표현할 때 현재시제를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 01 주어, 동사원형 | 02 동사원형, ~하자 |
| 03 수백만의; 수많은 | 04 ~에서 오다 |
| 05 왜, 조동사, 주어 | 06 to eat |
| 07 fruit bats' | 08 대조, 하지만 |
| 09 ~을 향해 행진하다 | 10 알을 낳다 |
| 11 곳곳에, 어디에나 | 12 red crabs |
| 13 people's | 14 단수, 모든, 단수 |
| 15 가로질러 이동하다 | 16 golden jellyfish |
| 17 the sun | 18 주어, 동사, ~할 때 |
| 19 to swim[swimming] | 20 ~을 기다리다 |

B. 어휘·어법

- | | | |
|----------|--------------|-------------|
| 01 know | 02 different | 03 more |
| 04 to | 05 from | 06 do |
| 07 to | 08 big | 09 their |
| 10 On | 11 when | 12 all over |
| 13 close | 14 safely | 15 is |
| 16 then | 17 every | 18 to |
| 19 rises | 20 wait | |

C. 빈칸 완성

- 01 know animals, leave, homes, ,travel
 02 animals travel, different reasons
 03 find out more
 04 From, to, millions, fly to, National Park
 05 These, come, all over
 06 travel, park
 07 go, eat wild fruit
 08 are big eaters
 09 eat more than, weight, night
 10 Island, live in forests, not
 11 However, rainy season begins, march toward, ocean, eggs
 12 period, are all over, place, whole
 13 People close, roads, build bridges, protect
 14 help, crabs move, ocean safely
 15 Lake, is home, jellyfish
 16 Every day, move across, swim back
 17 travel every day
 18 follow, sun, get energy from
 19 sun rises, morning, begin, swim toward
 20 afternoon, travel back, wait for, next morning

D. 영작

- 01 Do you know animals also leave their homes and travel?
 02 Many animals travel for different reasons.
 03 Let's find out more!

- 04 From October to December, millions of fruit bats fly to Zambia's Kasanka National Park.
 05 These bats come from all over Africa.
 06 Why do they travel to the park?
 07 They go there to eat wild fruit.
 08 They are big eaters.
 09 They eat more than their weight in a night.
 10 On Christmas Island, red crabs live in forests, not in the water.
 11 However, when the rainy season begins in October, millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.
 12 During this period, they are all over the place, and the whole island turns red.
 13 People close some roads and build bridges to protect them.
 14 With their help, the crabs move to the ocean safely.
 15 Jellyfish Lake in Palau is home to golden jellyfish.
 16 Every day, they move across the lake and then swim back.
 17 Why do they travel every day?
 18 They follow the sun to get energy from it.
 19 When the sun rises in the morning, the jellyfish begin to swim toward the sun.
 20 In the afternoon, they travel back and wait for the next morning.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | | |
|---------|------|------|------|---------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ②, ③ |
| 06 ② | 07 ① | 08 ④ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ④, ⑤ | 17 ④ | 18 ⑤ | 19 ① | |
- 20 (㉠) → to protect
 21 when the rainy season begins in October
 22 for different reasons, to eat, to lay eggs
 23 (1) they eat more than their weight in a night
 (2) red crabs are all over
 24 They follow the sun to get energy from it.
 25 (1) around → across (2) every other day → every day

- 01 from A to B: A에서부터 B까지
 come from: ~에서 오다
 02 주어진 문장은 ‘그들은 대식가이다.’라는 의미이므로 ‘그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.’라는 부연 설명 앞에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
 03 ㉠의 They[they]는 fruit bats(과일박쥐들)를 가리킨다.
 04 (A) find out: 알아보다
 (B) millions of: 수백만의, 수많은
 a few of: ~중 몇몇
 05 (C)와 ②, ③은 to부정사 부사적 용법 중 목적을 나타내며 ①은 감정의 원인, ④는 형용사 수식, ⑤는 결과를 나타내는 to부정사 부사적

용법이다.

- 06 ② 동물들이 여행하는 이유는 다양하다.
- 07 (A) 앞에 나온 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 '하지만, 그러나'라는 의미로 대조를 나타내는 접속부사 However를 쓴다. Moreover는 '더욱이'의 뜻으로 앞의 내용을 부연 설명할 때 적합하며, Therefore는 '그러므로'의 뜻으로 결과를 나타낸다. (C) during은 '~ 동안'이라는 뜻의 전치사로, 뒤에 특정한 기간이나 시점을 나타내는 명사가 온다.
- 08 ㉠ turn + 형용사: ~되다[해지다]
turn은 2형식 동사로 turn 뒤에 주격 보어로 형용사가 온다.
- 09 본문 주제인 붉은게의 이동과는 관련이 없는 내용으로 흐름상 어색하다.
- 10 본문의 (B)와 ③의 lay는 '알을 낳다'의 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '놓다'의 의미로 쓰였다.
① 그녀는 책상 위에 그녀의 펜들을 놓는다.
② 그는 문 옆에 자신의 열쇠를 놓는다.
③ 그 새는 작고 하얀 알을 낳는다.
④ 재킷을 의자 위에 놓아 주세요.
⑤ 그 개는 소파 위에 장난감을 놓는다.
- 11 본문의 핵심 내용이 크리스마스섬에서의 붉은게의 이동과 산란, 보호이므로 이를 모두 포함한 ②가 가장 적절하다. 다른 제목들은 본문 내용과 일부 관련은 있지만, 제목으로는 적합하지 않다.
① 붉은게의 생애 주기
② 크리스마스섬의 붉은게들
③ 우기의 동물들
④ 크리스마스섬의 우기
⑤ 크리스마스섬의 야생 동물 보호
- 12 크리스마스섬에 있는 붉은게의 대이동을 신기하고 흥미롭게 묘사하는 내용이므로 ④가 가장 적절하다.
- 13 ⑤ 사람들이 붉은게를 어떻게 돕는지에 대해 답할 수 있지만 왜 돕는지에 대한 이유는 나와 있지 않다.
- 14 ㉠ be home to: ~의 집이다
㉡ 「to + 동사원형」으로 동사 begin의 목적어 역할을 한다. begin은 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 쓸 수 있다.
- 15 (A) move across: 가로질러 이동하다
(D) toward: ㉠ ~쪽으로, ~을 향하여
- 16 (B)는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내며 '~하기 위하여'라는 뜻으로 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」을 쓸 수 있다.
- 17 ㉠ it은 바로 앞에 나온 the sun을 의미한다.
- 18 '~할 때'라는 의미는 「when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
- 19 ② 황금해파리는 매일 호수를 가로질러 이동했다가 돌아온다.
③ 황금해파리는 매일 여행한다.
④ 황금해파리는 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다.
⑤ 황금해파리는 아침부터 오후까지 해엄을 친다.
- 20 행위의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to protect가 자연스럽다.
- 21 when은 접속사로 '~할 때'를 뜻하며 뒤에 '주어+동사'로 이루어진 절이 온다.
- 22 많은 동물이 다양한 이유로 여행을 떠난다. 과일박쥐는 야생 과일을 먹기 위해 이동한다. 붉은게는 알을 낳기 위해 바다를 향해 행진한다.
- 23 (1) Q: 과일박쥐를 대식가라고 부르는 이유는 무엇인가?

A: 그들은 하룻밤에 체중보다 더 많이 먹기 때문에 대식가라고 불린다.

(2) Q: 장마철에 크리스마스섬 전체가 빨갛게 변하는 이유는 무엇인가?

A: 그 기간에 붉은게가 섬 전체에 있기 때문이다.

- 24 행위의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓰며 앞에 나온 the sun을 대명사 it으로 받는다.
- 25 황금해파리는 이틀에 한 번씩(→ 매일) 호수를 돌며(→ 가로질러) 태양을 향해 이동한다. 오후에 다시 해엄쳐서 다음 날 아침을 기다린다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T 2 F 3 T 4 F

- 2 일본원숭이는 과일, 채소, 그리고 생선을 먹는다.
4 여행지의 역사에 대해 배우기 위해 박물관에 간다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ㉠ to see ㉡ when they sleep
02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
06 They take hot baths to stay warm. 07 ③

- 01 ㉠ 행위의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to 뒤에 동사원형을 써서 to see가 자연스럽다.
㉡ '~할 때'를 뜻하는 접속사 when 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다.
- 02 말에 대한 여러 가지 재미있는 사실들에 대한 내용이므로 제목은 ③ Fun Facts about Horses가 가장 적절하다.
- 03 ㉠과 ㉡는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내며 ①과 ③은 감정의 원인, ②는 결과, ④는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 04 this는 앞 문장의 a special dance를 의미한다.
- 05 일본원숭이에 대해 설명하는 글이므로 일본에 많은 유명한 산이 있다는 내용의 ②는 글의 흐름상 어색하다.
- 06 '뜨거운 물로 목욕하다'라는 의미는 take hot baths라고 표현하고, '~하기 위하여'라는 의미의 부사적 용법 중 목적을 나타내는 to부정사는 「to + 동사원형」으로 쓴다.
- 07 ③ 일본원숭이는 20~50마리의 큰 무리 단위로 산다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ④
05 all over the place, get energy from
06 ②, ⑤ 07 ③, ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
11 ⑤ 12 ⑤
13 They move to get food and give birth to their babies.
14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ② 18 ④
19 ① 20 ④ 21 ⑤ 22 ③ 23 ②
24 ①
25 (㉠) ends → ended
(㉡) bought → buy
26 ③ 27 ③ 28 ⑤ 29 ④ 30 ②

31 ⑤ 32 ④ 33 ⑤ 34 ③ 35 ①
 36 ② 37 ④ 38 ② 39 ④

40 (1) (㉠) → 황금해파리들은 팔라우의 젤리피시 호수에 산다.
 (2) (㉡) → 황금해파리들은 태양의 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다.

- 01 lay ㉠ (알을) 낳다; 놓다
 • 펭귄은 얼음 위에 알을 낳는다.
 • 나는 공부할 때 내 휴대전화를 책상 위에 놓는다.
- 02 <보기>와 ㉠은 반의어이며 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 03 '위험에 처하지 않거나 해를 입을 가능성이 없는'이라는 뜻의 단어는 safe(안전한)이다.
- 04 ㉠ wild ㉡ 야생의 • 야생 동물들은 정글에 산다.
 ㉢ protect ㉣ 보호하다, 지키다
 • 선글라스는 당신의 눈을 보호한다.
- 05 all over the place: 곳곳에, 어디에나
 get energy from: ~로부터 에너지를 얻다
- 06 이유를 묻는 표현으로는 Why do you ~?, What's the reason for ~?, Can you tell me why ~? 등이 있다.
- 07 예상치 못한 일이나 정보에 대한 놀라움을 나타내는 표현으로 I can't believe it!, That's incredible!, Unbelievable! 등을 쓸 수 있다.
- 08 ㉡ 저 노란 새들을 봐!
 ㉢ 정말 아름답다! 내가 듣기로 겨울마다 저 새들은 캐나다에서 멕시코로 날아간다.
 ㉠ 믿을 수 없어! 왜 그렇게 멀리 이동하는 거야?
 ㉣ 따뜻하게 지내기 위해 이동하는 거야.
- 09 ㉠ 놀라운 일에 대한 감탄이나 칭찬의 말이 자연스럽다.
- 10 이유를 묻는 표현이므로 Why do they ~?를 이용하여 영작한다.
- 11 예상치 못한 정보에 대해 놀라움을 나타내는 표현으로 앞에 놀랄만한 내용 다음에 오는 것이 자연스럽다.
- 12 ㉠ 쇠고래는 이가 하나도 없다고 했다.
- 13 Why do they travel such a long way?에 대한 답 They travel to get food and give birth to their babies.에서 답을 알 수 있다.
- 14 예상치 못한 일이나 정보에 대해 놀라움을 나타내는 표현은 'I can't believe it!'이다.
- 15 빈칸 뒤에 과일을 먹는 이유를 말하고 있으므로 의문사 why를 이용하여 이유를 묻는 표현이 빈칸에 적절하다.
- 16 행동의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법과 시간을 나타내는 접속사 when이 자연스럽다.
 엄마는 일하러 가기 위해 일찍 일어난다. 그녀는 피곤할 때 커피를 마신다.
- 17 시간을 나타내는 접속사 when과 행동의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 자연스럽다.
 나는 배고플 때, 부엌에 간다. 나는 음식을 찾기 위해서 냉장고를 연다.
- 18 ㉣는 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인으로 쓰였고 나머지는 모두 목적으로 쓰였다.
 ① 우리는 쉬기 위해 집에 머물렀다.
 ② 그녀는 방을 식히기 위해 선풍기를 켰다.
 ③ 나는 선생님께 감사하기 위해 카드를 썼다.

- ④ 그들은 그 사고를 보고 충격을 받았다.
 ⑤ 그는 친구와 대화하기 위해 한국어를 공부했다.
- 19 ①의 when은 의문사이며 나머지는 모두 시간을 나타내는 접속사이다.
 ① 나는 그가 언제 올지 모른다.
 ② 우리가 축구를 할 때 비가 오기 시작했다.
 ③ 그가 어렸을 때 자동차를 좋아했다.
 ④ 내가 열 살이었을 때 수영을 배우게 되었다.
 ⑤ 그녀가 문을 열었을 때 개가 뛰쳐나갔다.
- 20 ㉡ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓰므로 will finish가 아닌 finish가 되어야 한다.
- 21 to부정사의 부정문은 to 앞에 not을 쓴다.
- 22 (A) 감정의 원인이 되는 to부정사 부사적 용법이다.
 (B) 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다.
 (C) in order to, so as to는 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰인다. 내용상 부정문이 아닌 긍정문이 되어야 한다.
- 23 to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하며 to부정사의 부정문은 to 앞에 not을 붙여 not to로 쓴다.
 ① 그녀는 자라서 과학자가 되었다.
 ② 그 영화는 혼자 보기엔 너무 무섭다.
 ③ 우리는 그림들을 보기 위해 박물관을 방문했다.
 ④ 그는 소음을 내지 않기 위해 조용히 걸었다.
 ⑤ 나는 공항에서 친구를 보고 놀랐다.
- 24 ② 접속사 when이 이끄는 부사절이 문장 맨 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 써야 한다. (barks → barks,)
 ③, ④ when이 포함된 문장(부사절)과 포함되지 않은 문장(주절)의 시제가 일치하거나 해석상 적절하게 맞아야 한다.
 (are → were, gets → got)
 ⑤ 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다. (will have → have)
 ① 나는 도움이 필요할 때 엄마에게 전화한다.
 ② 개가 짖을 때, 나는 밖을 본다.
 ③ 네가 어렸을 때, 너는 아주 귀여웠다.
 ④ 어두워질 때 그들은 밖에서 놀고 있었다.
 ⑤ 시간이 있을 때 나는 너를 방문할 것이다.
- 25 ㉢ when이 포함된 문장(부사절)과 포함되지 않은 문장(주절)의 시제가 일치해야 한다.
 ㉡ to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ㉠ 그는 잃어버린 개를 찾아서 기뻐다.
 ㉢ 뮤지컬이 끝났을 때, 우리는 일어나 박수 쳤다.
 ㉡ 나는 빵을 사기 위해 빵집에 갔다.
 ㉠ 우리가 파리에 갈 때, 우리는 박물관을 방문할 것이다.
- 26 Many animals travel for different reasons. Let's find out more!를 통해 동물들이 여행하는 이유가 다양하며 더 알아보자고 하고 있으므로 동물들이 왜 여행하는지를 묻는 표현이 전체 글에 대한 제목으로 적절하다.
- 27 과일박쥐의 이동에 대한 글 중간에 그들은 세계에서 가장 작은 박쥐라는 내용은 흐름에 적절하지 않다.
- 28 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다. to부정사 to 뒤에 동사원형이 와야 한다.
- 29 '대식가'라는 내용을 부연 설명하고 있으므로 먹는 양이 많다는 의미가 돼야 하므로 ㉣가 적절하다.

- 30 과일박쥐 개체들이 정확히 며칠씩 공원에 머무르는지에 대한 내용은 나와 있지 않다.
- 31 when절의 시제는 주절의 시제와 일치시켜야 하므로 when they sleep으로 쓰는 것이 옳다.
- 32 '~할 때'라는 의미로 시간의 접속사 when을 써서 「when + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
- 33 (B), (C) 모두 행동의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.
- 34 ㉓는 red crabs를, ㉔는 people's를 각각 가리킨다.
- 35 ① 크리스마스섬의 붉은게는 물속이 아니라 숲에서 산다.
- 36 to stay와 ㉔는 to부정사 부사적 용법 중 목적을 나타내며 ㉓, ㉔는 감정의 원인을 의미한다. ㉓은 결과, ㉔는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 37 ㉓, ㉔ 모두 '돌아오다'의 의미이므로 back이 적절하다.
- ① 그녀가 깨어나 보니 비가 오고 있었다. ㉔ 나는 일기를 쓰기 위해 공책을 샀다.
- ㉓ 그는 너무 오래 기다려서 지루했다. ㉔ 이 모바일 게임은 하기에 재미있다.
- ㉔ 나는 너에게 도움을 받아서 감사했다.
- 38 문장 'They follow the sun to get energy from it.'이 그들이 매일 여행하는 이유에 관해 설명하고 있으므로 바로 앞인 ㉔가 적절하다.
- 39 ㉔ 황금해파리 무리의 수가 얼마나 되는지는 언급되어 있지 않다.
- 40 (1) Jellyfish Lake in Palau is home to golden jellyfish.에서 알 수 있다.
- (2) They follow the sun to get energy from it.에서 알 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 (1) missing (2) ocean
- 02 (1) meat eater (2) waits for
- 03 (1) I can't believe it!
(2) Why do they move their ears?
- 04 Why do they eat fruit?
- 05 (E) - (D) - (C) - (B) - (A)
- 06 (1) to send (2) When she is ready
- 07 I turned off the light not to waste electricity.
- 08 to borrow, to find, to see, When I saw her
- 09 (1) → He wore gloves not to hurt his hands.
(2) → When they arrive, we will start the meeting.
- 10 millions of
- 11 ㉓ Zambia's Kasanka National Park ㉔ red crabs
- 12 People close some roads and build bridges to protect them.
- 13 (1) They go there to eat wild fruit.
(2) When the rainy season begins in October, they march toward the ocean.[They march toward the ocean when the rainy season begins in October.]
- 14 (1) (A) they do → do they
(2) (B) for getting → to get
- 15 When the sun rises in the morning

- 01 (1) 평소나 예상되는 장소에 있지 않은 → missing: 없어진, 빠진
제 이름이 명단에 없어요.

- (2) 매우 넓은 바다 지역 → ocean: 대양
대양은 깊고 넓다.

- 02 (1) meat eater: 육식동물 (2) wait for: ~을 기다리다
- 03 (1) 놀라움을 나타내는 표현으로 I can't believe it!을 쓸 수 있다.
(2) Why로 시작하는 의문문을 사용하여 이유를 물을 수 있다.
- 04 이유를 묻는 표현은 「Why do[does] + 주어 + 동사 ~?」 순으로 쓴다.
- 05 (E) 야, 이 동영상을 봐! 쥐가 새처럼 노래할 수 있다는 것을 알고 있었니?
(D) 그것들이 노래하고 있다고? 나는 아무것도 들을 수 없어.
(C) 인간은 그것들의 노래를 들을 수 없어.
(B) 정말 재미있다! 그것들은 왜 노래하니?
(A) 그것들은 짝을 찾기 위해 노래를 해.
- 06 (1) to부정사의 부사적 용법의 목적으로 「to + 동사원형」으로 쓴다.
(2) 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 07 나는 전기를 낭비하지 않기 위해 불을 껐다.
to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다.
- 08 to부정사의 부사적 용법은 「to + 동사원형」으로 쓴다. when절의 시제는 주절의 시제와 일치시켜야 한다.
- 09 (1) to부정사의 목적이 와야 하며 to부정사의 부정문은 to 앞에 not을 붙인다.
(2) 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 10 millions of: 수많은, 수백만의
- 11 ㉓ there는 Zambia's Kasanka National Park를 가리키고, ㉔ they는 red crabs를 가리킨다.
- 12 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태를 쓴다.
- 13 (1) 과일박쥐가 잠비아의 카산카 국립공원으로 이동하는 이유는 무엇인가? → 그들은 야생 과일을 먹으러 그곳에 간다.
(2) 붉은게는 언제 바다를 향해 행진하는가?
→ 10월에 우기가 시작되면, 그들은 바다를 향해 행진한다.
- 14 (1) 「Why do[does] + 주어 + 동사 ~?」 순으로 쓴다.
(2) 목적의 의미를 나타내는 to부정사 형태로 쓴다.
- 15 「when + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ⑤ 02 ② 03 (1) stand on (2) lot like
- 04 ①, ④ 05 ②, ⑤ 06 ⑤ 07 ②
- 08 humans can't hear their songs
- 09 to speak, when the teacher called
- 10 ②, ③ 11 ①, ④ 12 ④
- 13 (1) She goes jogging every morning to stay healthy.
(2) When she runs, she feels much better and gets more energy.
- 14 ④ 15 ①, ③
- 16 October, December, Africa, wild fruit, eat, more than
- 17 ③ 18 ② 19 ④ 20 ①
- 21 (1) [예시답안] 일부 도로를 폐쇄한다.
(2) [예시답안] 다리를 놓는다.
- 22 ⑤ 23 ④ 24 ②, ③
- 25 move across the lake, to get energy, the sun

- 01 <보기>와 ⑤는 동사-형용사 관계이며 ①은 동사-동명사, ②, ③, ④는 동사-동사의 과거형이다.
- 02 동사 miss는 ②에서는 '그리워하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '없어진, 빠진'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 내 휴대전화가 없어졌다!
 ② 그녀는 자기 반려견을 그리워하고 있다.
 ③ 컴퓨터에서 그 파일이 없어졌다.
 ④ 내 재킷에 단추가 하나 없어졌다.
 ⑤ 그 책에 몇 장이 빠져 있다.
- 03 • stand on: ~로 서다
 • a lot like: 매우 비슷한
- 04 이유를 묻는 표현으로 Why do ~?, What's the reason for ~? 등을 쓸 수 있다.
- 05 예상치 못한 일이나 정보에 대한 놀라움을 나타내는 표현이 자연스럽다. Good job!은 '잘했어!'라는 의미이며 Don't say that!은 '그런 말 하지 마!'라는 뜻이다.
- 06 ⑤ 뒤에 이어지는 응답이 새들이 멀리 여행하는 이유에 대해 말하고 있으므로 ⑤는 Why do they travel so far?처럼 이유를 묻는 말이 자연스럽다.
- 07 쥐들이 노래하는 이유에 대해 답하고 있으므로 이유를 묻는 말이 나와야 한다.
- 08 Q. B는 왜 쥐들의 노래를 들을 수 없는가?
 → 사람들은 쥐들의 노래를 들을 수 없기 때문이다.
- 09 형용사 nervous를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다. 주절의 시제가 과거이므로 when절의 시제도 일치시켜 과거형 called로 써야 한다.
- 10 모두 to부정사 부사적 용법으로 <보기>와 ②, ③은 감정의 원인, ①은 목적, ④는 결과, ⑤는 형용사 수식으로 쓰였다.
 그는 휴대전화를 망가뜨려서 슬펐다.
 ① 그녀는 빵을 사려고 가게로 달려갔다.
 ② 우리는 큰 천둥소리를 듣고 걱정했다.
 ③ 아빠는 내 더러운 방을 보고 화가 났다.
 ④ 얼음이 녹아서 바닥에 물이 생겼다.
 ⑤ 그 퍼즐은 너무 어려워서 끝낼 수 없다.
- 11 <보기>와 ①, ④의 when은 시간을 나타내는 접속사이며 ②, ③, ⑤는 의문사로 쓰인 when이다.
 그는 학교에 걸어들 때 음악을 듣는다.
 ① 해가 뜰 때, 새들이 노래한다.
 ② 너는 버스가 언제 떠나는지 아니?
 ③ 나는 그가 언제 올지 모른다.
 ④ 너는 자유 시간이 있을 때 무엇을 하니?
 ⑤ 너는 아침에 언제 일어나니?
- 12 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 표현할 때 미래 대신 현재시제를 쓴다. '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사원형」을 쓴다.
- 13 (1) to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 (2) when절은 주절의 시제와 일치시켜야 하므로 동사는 3인칭 단수 현재형 runs로 써야 한다.
 그녀는 건강을 유지하기 위해 매일 아침 조깅을 한다. 그녀는 달릴 때 훨씬 기분이 좋아지고 에너지가 더 생긴다.
- 14 ㉠ find out: 알아내다
 ㉡ all over: 전역에서

- 15 ①은 fruit bats이며 ③은 Zambia's Kasanka National Park이다.
- 16 10월과 12월 사이에 잠비아의 카산카 국립공원에는 수많은 과일 박쥐가 모인다. 이 박쥐들은 아프리카의 여러 지역에서 야생 과일을 즐기 위해 이동한다. 이 박쥐들은 단 하루밤에 자기 체중보다 많은 양을 먹는다.
- 17 when이 포함된 부사절과 주절의 시제가 일치해야 하므로 found가 아닌 현재형 find가 적절하다.
- 18 본문의 내용 전체를 아우를 수 있는 제목은 ② Why Do Bees Dance?이다.
- 19 (A) on + 장소: ~에서
 (B) march toward: ~을 향해 행진하다
 (C) with: ㉠ ~으로
- 20 ② → 바다로 이동한다.
 ③ → 알을 낳으려고 이동한다.
 ④, ⑤ 본문에 없는 내용이다.
- 21 People close some roads and build bridges to protect them.에서 알 수 있다.
- 22 (A) 목적을 나타내는 to부정사로 뒤에 동사원형을 쓴다.
 (B) 주절의 시제가 현재이며 시간을 나타내는 부사절의 시제도 현재가 자연스럽다.
- 23 해파리에게 뇌와 심장이 없다는 내용은 본문의 주제인 황금해파리의 이동과는 관련이 없는 내용으로 흐름에 적합하지 않다.
- 24 ② 황금해파리는 매일 이동한다.
 ③ 황금해파리는 매일 아침 호수를 가로질러 이동한 뒤 당일 오후 다시 헤엄쳐 돌아온다.
- 25 Q: 해파리는 낮 동안 어떻게 움직이며, 왜 그렇게 하는가?
 A: 아침에는 해파리들이 호수를 가로질러 움직이고, 오후에는 다시 헤엄쳐 돌아온다. 그들은 태양을 따라 움직이면서 에너지를 얻기 위해 이렇게 움직인다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ② 02 ③ 03 (m)arch toward, (m)ove across
 04 c - a - d - b 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤
 08 can, 40 different sounds, make laughing sounds
 09 ②
 10 a when you are b to wake
 11 ③ 12 ④
 13 (1) My little brother is tall enough to ride the roller coaster.
 (2) When the vacation begins, my family will travel to Jeju Island.
 14 ① 15 ⑤ 16 They go there to eat wild fruit.
 17 ③ 18 ②
 19 millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs
 20 ④
 21 Horses don't need to turn their heads to see behind them.
 22 ③ 23 ④, ⑤ 24 ②
 25 (1) moon → sun (2) sunset → next morning

- 01 ②는 유익어 관계이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- 02 guide는 '안내하다, 인도하다'라는 뜻의 동사이므로 내용상 적절하지 않다. '보호하다'라는 뜻의 protects가 자연스럽다.
- 03 • march toward: ~을 향해 행진하다
• move across: 가로질러 이동하다
- 04 봐봐! 나는 내 귀를 움직일 수 있어.
㉔ 멋진걸, 너는 말과 같구나!
㉕ 그게 무슨 뜻이야?
㉖ 음, 말은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 그들의 귀를 자유롭게 움직일 수 있어.
㉗ 와, 정말 놀라워.
- 05 (A)를 영작하면 Why does it do that?이므로 3번째로 오는 단어는 it이다.
- 06 오리는 다리 하나가 없는 것처럼 보이지만 한 다리로 서 있는 것이므로 ㉓이 일치하는 내용이다.
- 07 주어진 문장은 놀라움을 나타내는 표현이므로 놀라운 사실을 말하는 내용 다음인 ㉕에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 여우는 약 40가지의 소리를 낼 수 있다. 여우는 심지어 웃음소리도 낼 수 있다.
- 09 주절의 시제가 과거이므로 when절의 시제도 과거시제로 일치시켜야 한다. (loses → lost)
- 10 wake up: (잠에서) 깨다
- 11 ㉔ to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」의 여순으로 쓴다. so as to not lose → so as not to lose
㉕ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다. will arrive → arrives
- 12 (A) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
(B) 주절이 과거시제이므로 when절도 과거시제로 일치해야 한다.
(C) 의미상 to부정사의 부정인 not to가 적절하다.
- 13 (1) 「형용사 / 부사 + enough to부정사」: ~할 만큼 충분히 ...하다
(2) 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다.
- 14 ㉕ 「(지역·공간 내의) ...에」, 「... 동안, ...만에」의 의미로 전치사 in을 쓴다.
㉖ 「(시작 시각) ...부터」, 「(출발지) ...에서(부터)」의 의미로 전치사 from을 쓴다.
- 15 ㉕ 과일박쥐들이 많이 먹는 이유에 대해서는 나와 있지 않다.
- 16 to부정사의 부사적 용법으로 행위의 목적을 나타낸다.
- 17 ㉕ 「~할 때」라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 자연스럽다.
㉖ 「~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 18 사람들이 붉은게들을 보호하기 위해 하는 일들 뒤에 이어지는 문장이므로 '사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.'라는 내용이 자연스럽다.
① 그래서 게들이 다리 아래에 숨을 수 있다.
② 사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.
③ 사람들은 게를 잡아서 애완동물로 기른다.
④ 그 다리들은 오직 붉은게들을 위해 만들어진 것이다.
⑤ 그래서 해마다 바다로 가는 게가 더 적어진다.
- 19 millions of: 수백만의, 수많은
march toward: ~을 향해 행진하다
- 20 의미상 '걷는다' 앞에 들어갈 말로 '일어서다'가 적절하다. 또한 말에 관한 재미있는 사실을 소개하는 내용이므로 '서서 자다'도 자연스럽다.

- 21 don't need to: ~할 필요가 없다
- 22 when이 이끄는 부사절에서는 미래시제를 의미할 때 현재시제로 써야 한다. (will rise → rises)
- 23 (A)와 ㉔, ㉕는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며 ㉔, ㉕은 to부정사 명사적 용법으로 각각 보어, 동사의 목적어, 주어로 사용되었다.
① 가장 좋은 방법은 다시 시도하는 것이다.
② 우리는 이번 주말에 캠핑을 갈 계획이다.
③ 세계 여행을 하는 것이 나의 꿈이다.
④ 그는 살을 빼기 위해 매일 달린다.
⑤ 그녀는 여행을 기억하기 위해 사진을 찍었다.
- 24 ㉔ 이동 시간에 대한 정보는 나와 있지 않다.
- 25 달이 아닌 태양에서 에너지를 얻기 위해 이동하며 돌아오고 나서 일몰이 아닌 다음 날 아침을 기다린다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 180~183

- 01 ㉔ 02 ㉔
03 meat eaters, over the place, wait for
04 ㉓, ㉕ 05 ㉔, ㉕ 06 ㉔ 07 ㉕
08 the longest journey, 8,000 kilometers, to find[get] food, give birth to, don't have
09 ㉓ 10 ㉔ 11 ㉔
12 (1) to buy some cakes
(2) when he saw the big dog
13 (1) They went to the beach[there] to swim in the ocean.
(2) We will leave when the bus arrives.[When the bus arrives, we will leave.]
14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔
17 They eat more than their weight in a night.
18 ㉓ 19 ㉕ to stay warm ㉖ aren't they
20 ㉕ 21 ㉓
22 Red crabs march to the ocean during the rainy season to lay eggs.
People close some roads and build bridges to protect them.
23 ㉔ 24 ㉓
25 Every day, across, back, sun to get energy

- 01 ㉕ 달다: 위쪽으로 움직이다 → rise (오르다)
㉖ 여행: 한 장소에서 다른 장소로 가는 여행
㉗ 지나치다: 누군가 또는 무언가를 지나가다
㉘ 야생의: 위험에 처하지 않거나 해를 입을 가능성이 없는 → safe (안전한)
- 02 ㉔의 빈칸에는 fake가 아닌 fact(사실)가 자연스럽다.
㉕ 나는 과학 수업에서 새로운 사실을 배웠다.
㉖ 나는 행복할 때 웃는다.
㉗ 여기서 보이는 경치는 놀랍다.
㉘ 비행기들은 매일 인천에서 날아간다.
㉙ 장마철은 6월에 시작된다.
- 03 • meat eater: 육식동물
• all over the place: 곳곳에, 어디에나
• wait for: ~을 기다리다
- 04 이유를 묻는 표현으로 Why do ~?, What's the reason ~? 등을

- 쓸 수 있다.
- 05 No problem.은 '문제없어.'라는 뜻이며 Good for you.는 '잘했어.', '축하해.'라는 뜻으로 놀람을 나타내는 표현이 들어가야 하는 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 ② 일부 사자가 과일을 먹는다.
- 07 ⑤ 쇠고래가 어떻게 먹이를 먹는지는 나와 있지 않다.
- 08 쇠고래는 세계에서 가장 긴 여행을 한다. 그것들은 먹이를 찾고[연구] 새끼를 낳기 위해 매년 8,000km 이상을 헤엄쳐 다닌다. 또한 쇠고래는 이빨이 없다.
- 09 ㉠ having을 감정의 원인을 나타내는 to부정사 부사적 용법인 to have로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주절의 시제가 과거이므로 시간의 부사절도 과거시제(didn't)가 되어야 한다.
 ㉢ 나는 너 같은 좋은 친구가 있어서 운이 좋다.
 ㉣ 날씨가 추울 때, 그녀는 두꺼운 코트를 입는다.
 ㉤ 그들은 잘 보기 위해 안경을 쓴다.
 ㉥ 우리는 그가 학교에 오지 않아서 걱정했다.
- 10 ① walked → walk ③ sharing → share
 ④ came she → she came ⑤ to not → not to
 ① 그는 개를 산책시키기 위해 공원에 갔다.
 ② 나는 내 친구가 떠날 때 방을 청소할 것이다.
 ③ 우리는 그것을 나누기 위해 큰 케이크를 잘랐다.
 ④ 그녀가 집에 왔을 때, 그녀는 샤워했다.
 ⑤ 그들은 얼음 위에서 미끄러지지 않기 위해 천천히 걸었다.
- 11 우리는 새로운 게임을 하게 되어 신이 났다. 우리는 게임을 하는 방법을 이해하기 위해 규칙을 읽었다. 우리는 그 라운드를 이겼을 때 소리쳤다.
 (A) to부정사의 부사적 용법 감정의 원인
 (B) to부정사의 부사적 용법 목적
 (C) 시간의 접속사 when으로 주절의 시제와 동일
- 12 (1) 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
 (2) 주절이 과거시제이므로 when절도 과거시제로 써야 한다.
- 13 (1) 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
 (2) 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래의 상황을 나타낼 때도 현재시제로 쓴다.
- 14 의문문의 어순이므로 Why do they ~?가 되어야 한다.
- 15 These bats가 바로 앞에 나온 문장의 millions of fruit bats를 지칭하고 있으므로 ②의 위치가 자연스럽다.
- 16 ㉠ 10월에서 12월까지 이동한다.
 ㉡ 큰 과일을 좋아하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 17 more than: ~보다 많이
- 18 ③ 일본원숭이가 얼마나 오래 사는지에 대한 내용은 나와 있지 않다.
 ① 일본원숭이는 어디에 사는가?
 ② 일본원숭이는 무엇을 먹는가?
 ③ 일본원숭이는 얼마나 오래 사는가?
 ④ 몇 마리의 일본원숭이가 함께 사는가?
 ⑤ 일본원숭이는 왜 온천욕을 하는가?
- 19 ㉠ 목적을 나타내는 to부정사로 to 뒤에 동사원형을 쓴다.
 ㉡ 문장이 긍정일 경우 부가의문문은 부정으로 쓴다.
- 20 (C) 크리스마스섬의 붉은게의 이동에 대한 내용이 나온 후, (B) 이동 기간에 이동으로 인해 나타나는 모습에 대해 언급하고, (A) 붉은게의 이동을 위해 사람들이 하는 일에 대해 부가적으로 설명하는 흐름이 자연스럽다.

- 21 ③은 '돌리다'라는 뜻으로 사용되었으며 나머지는 모두 '(~한 상태로) 변하다'의 뜻이다.
- 22 붉은게들은 우기 동안 알을 낳기 위해 바다로 향한다. 사람들은 그들을 보호하기 위해 몇몇 도로를 닫고 다리를 만든다.
- 23 (A) 뒤의 문장에서 이유를 말하고 있으므로 의문사 Why가 자연스럽다.
 (B) '~할 때'의 의미인 접속사 When이 적절하다.
- 24 지민→ 황금해파리는 태양이 뜨는 아침에 이동을 시작한다.
 소라 → 황금해파리는 태양에서 에너지를 얻는다.
- 25 황금해파리는 매일 호수를 가로질러 헤엄쳐 갔다가 다시 돌아온다. 그들은 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다.

Enjoy Every Corner of Korea

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A 01 ~에 맞서, 대항하여 | 02 전투, 투쟁 |
| 03 대포 | 04 세기, 100년 |
| 05 덮개; 표지 | 06 게 |
| 07 ~도, ~조차 | 08 발 |
| 09 무거운 | 10 여기에(서) |
| 11 역사적인 | 12 섬 |
| 13 운 좋게(도), 다행히 | 14 자국, 흔적 |
| 15 진흙 | 16 풍부한; 부유한 |
| 17 돌 | 18 (공간) 목적지; 정거장 |
| 19 무덤 | 20 넓은 |
| B 01 near | 02 plan |
| 03 beach | 04 famous |
| 05 try | 06 experience |
| 07 travel | 08 dive |
| 09 traditional | 10 visit |
| 11 market | 12 agree |
| 13 vacation | 14 tour |
| 15 hear | 16 about |
| 17 palace | 18 yet |
| 19 local | 20 museum |
| C 01 ~하자 | 02 ~처럼 들리다 |
| 03 사진을 찍다 | 04 ~하는 것이 어때? |
| 05 여행하다 | 06 쇼핑하러 가다 |
| 07 ~을 벗다 | 08 해산물을 잡다 |
| 09 옛날 | 10 ~을 지나치다, 지나가다 |
| D 01 during the holiday | 02 hang out with ~ |
| 03 along the beach | 04 long ago |
| 05 go hiking | 06 like ~ the most |
| 07 mud flat | 08 cannon ball |
| 09 go camping | 10 come to an end |
| E 01 local | 02 vacation |
| 03 trip | 04 stop |
| 05 crabs | 06 marks |
| 07 beach | |
| F 01 local, 지역의 | 02 tomb, 무덤 |
| 03 cannon, 대포 | 04 battle, 전투 |
| 05 island, 섬 | 06 museum, 박물관 |
| 07 mark, 자국 | 08 dive, 다이빙하다 |
| 09 palace, 궁전 | 10 traditional, 전통의 |

Words Plus+

- | | | |
|------------------|----------|-------------|
| A 01 rich | 02 child | 03 historic |
| 04 activity | 05 tooth | |

- | | | |
|--------------------|-----------|---------|
| B 01 battle | 02 sunset | 03 wide |
| 04 close | 05 famous | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- going, go, weekend, What, there, local market, street, Try, They're
- have, plans for, visit, beautiful palace, are, going, wear, take pictures
- don't we, There's, traditional, be, shopping, think, Then, about, go
- was, enjoyed it, Which, like, most, think, was, buy, take, idea, will, it
- do you, any, travel, Jeju, there, What, do, visit, famous, swim, you, Then, try, experience, is, women, in, can dive, with, think
- this fall, are, going, there, hiking, Will, join, think, going, visit
- visit, are, there, going, dinner, them, watch, during, fun
- going, going, with, family, went, ate, Where, know

대화 영작하기

pp. 6~7

- G: I'm going to go to Sokcho this weekend.
B: That's great! What are you going to do there, Jenny?
G: I'm going to visit a local market and try some street food.
B: Good! Try abaisundae and chicken gangjeong. They're really tasty!
- G: Mike, do you have any plans for this Saturday?
B: Yeah, I'm going to visit Gyeongbokgung.
G: Oh, it's a beautiful palace. What are you going to do there?
B: I'm going to wear a hanbok and take pictures with my friends.
- B: Why don't we go shopping today, Kathy? There's a big shopping mall near here.
G: Well, I think a traditional market will be more fun than a shopping mall. What do you think?
B: I agree. Then, how about Nammun Market?
G: Great. Let's go!
- B: Oh, the food was great! I really enjoyed it.
G: Which one did you like the most, Eric?
B: I think the tteokgalbi was the best.
G: Then, why don't you buy some and take it home with you?
B: That's a great idea. My parents will love it.
- B: Emily, do you have any plans for the summer vacation?
G: Yes, I'm going to travel to Jeju with my family.
B: Oh, I went there last summer. What are you going to do there?

G: I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.

B: Do you like swimming? Then, why don't you try the haenyeo experience?

G: What is that?

B: Haenyeo are women divers in Jeju. You can dive and catch seafood with them.

G: Oh, that's a great idea. I think my family will love it.

6 A: I'm going to go to Jeju this fall.

B: What are you going to do there?

A: I'm going to go hiking and eat some seafood. Will you join me?

B: I think that's a good idea. / I'm sorry. I'm going to visit Buyeo.

7 G: I'm going to visit my grandparents for chuseok.

B: That's great, Eunji! What are you going to do there?

G: Well, I'm going to make some songpyeon and have a nice dinner with them. How about you, Nick?

B: I'm going to watch some movies during the holiday.

G: Oh, that sounds like fun.

8 B: What are you going to do this summer vacation, Taeri?

G: I'm going to visit some museums. How about you, Eric?

B: I'm going to travel to Busan with my family.

G: Oh, I went there last month and ate lots of seafood. Where are you going to visit in Busan?

B: Well, I don't know yet. Do you know any good places?

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 01 I, day trip | |
| 02 rich history, beautiful nature | |
| 03 Our first stop | 04 had battles against |
| 05 in the picture, from | 06 even, on, and |
| 07 What a, place | 08 Next, we, Goindol |
| 09 largest, tomb on | 10 about, years old |
| 11 It looks like | 12 cover, cars |
| 13 How could, move | 14 Our last stop |
| 15 heard that, largest | 16 wide mud flat |
| 17 took, and felt | 18 walked by my feet |
| 19 came to an end | 20 think, never forget |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 01 took a, trip | 02 an island with |
| 03 first, was Chojijin | 04 In, century, against |
| 05 cannon, old days | 06 even cannon ball marks |
| 07 What a, it is | 08 we visited |
| 09 the largest, on | 10 It, about, old |
| 11 It, big table | 12 cover, heavier than |

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 13 How could, move | 14 last, Dongmak Beach |
| 15 one of, largest, flats | 16 Luckily, wide, that |
| 17 took off, mud | 18 few, crabs, feet |
| 19 trip, end with, sunset | 20 I, never, trip |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 01 took, day trip, with | 02 an, with, rich history |
| 03 first stop was | |
| 04 In, century, battles against, here | |
| 05 cannon, from the old days | |
| 06 were even, marks, stone | |
| 07 What a historic, it | 08 Next, we visited |
| 09 the largest stone tomb | 10 about, years old |
| 11 It, like, big table | 12 stone, heavier than |
| 13 How could, such, so long | 14 last stop, Beach |
| 15 heard, one, largest mud flats | |
| 16 Luckily, saw, wide, that | 17 took off, felt, mud |
| 18 few, crabs, by | |
| 19 came to an end with, sunset | |
| 20 think, never forget, trip | |

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | | |
|---|---|------------|--------------|---------------|
| A | 01 F | 02 F | 03 T | 04 T |
| | 05 T | 06 F | 07 F | |
| B | 01 ○ | 02 X, is | 03 ○ | 04 X, largest |
| | 05 ○ | 06 X, felt | 07 X, forget | |
| C | 01 It is about 3,000 years old. | | | |
| | 02 Our last stop was Dongmak Beach. | | | |
| | 03 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world. | | | |
| | 04 Luckily, we saw a wide mud flat that day. | | | |
| | 05 A few small crabs walked by my feet. | | | |
| D | 01 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees. | | | |
| | 02 What a historic place it is! | | | |
| | 03 It is the largest stone tomb on Ganghwado. | | | |
| | 04 It looks like a big table. | | | |
| | 05 I think I will never forget this trip. | | | |

- A 01 Last month → Last weekend
02 Dongmak Beach → Chojijin
06 Lots of → A few
07 started → came to an end

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A 01 불 | 02 쓰레기 |
| 03 과거 | 04 캠페인 |
| 05 (발)걸음, 움직임 | 06 값싼 |
| 07 장갑(의 한 짝) | 08 공기 |
| 09 빠른 | 10 영웅 |
| 11 운동; 운동하다 | 12 약간의 |
| 13 중고의 | 14 과거 |
| 15 숲 | 16 목표 |
| 17 팔다 | 18 행사 |
| 19 에너지 | 20 사라지다 |
| B 01 return | 02 land |
| 03 bring | 04 worry |
| 05 already | 06 bottle |
| 07 plastic | 08 date |
| 09 decide | 10 environment |
| 11 soon | 12 shocked |
| 13 carry | 14 store |
| 15 save | 16 quiet |
| 17 finish | 18 fashion |
| 19 review | 20 story |
| C 01 (나무를) 베다 | 02 버리다 |
| 03 패스트 패션 | 04 ~을 하다 |
| 05 ~하는 것을 잊지 마라 | 06 중고 의류 |
| 07 ~을 찾다 | 08 차 없는 날 |
| 09 생각해 내다 | 10 ~처럼 들리다 |
| D 01 take a bus | 02 turn off |
| 03 bring one's own | 04 too much |
| 05 plant trees | 06 make a big difference |
| 07 nature walk | 08 put out |
| 09 clean the air | 10 carry one's own |
| E 01 return | 02 fashion |
| 03 review | 04 decide |
| 05 finish | 06 quiet |
| 07 shocked | |
| F 01 worry, 걱정하다 | 02 decide, 결정하다 |
| 03 across, 가로질러 | 04 real, 진짜의 |
| 05 fashion, 유행 | 06 soon, 곧 |
| 07 bottle, 병 | 08 healthy, 건강한 |
| 09 borrow, 빌리다 | 10 return, 돌려주다 |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|--------------|------------|
| A 01 salty | 02 wealth | 03 healthy |
| 04 shocked | 05 excited | |
| B 01 tale | 02 complete | 03 take |
| 04 lend | 05 expensive | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 morning, please, paper, Again, should, your own, won't, Okay
- 2 on your plate, think, too much, should, everything, food, really, environment, like, everything, plate
- 3 Where, Well, homework, friends, park, turn off, computer, never
- 4 beach, tomorrow, good, What, in the morning, own, Great, bring, going
- 5 birthday, weekend, nice, new, think, too many, throw, away, Fashion, clothes, these, Fast, Earth, what should, still, should, used, Okay, second-hand, good, check, seller
- 6 good, think, should, lot, good, Also, singing every day
- 7 going, today, Yes, some, return, old, first, them, already
- 8 Did, go, again, new, Fashion, quickly, fashion, environment, shirt, so much, didn't know, What

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Good morning, Mr. Lee. Can I please have a paper cup?
M: Again? Clara, you should carry your own water bottle.
G: I'm sorry. I won't forget it.
M: Okay.
- 2 G: Wow, Seho, that's a lot of food on your plate.
B: I think I took too much bulgogi.
G: Well, you should eat everything on your plate.
Wasting food is really bad for the environment.
B: You sound like my mom! Don't worry. I'll finish everything on my plate.
- 3 W: Where are you going, Sam?
B: Well, I just finished my homework. I am going to meet my friends at the park.
W: Alright, but don't forget to turn off your computer. You never turn it off.
B: Okay, Mom.
- 4 G: There's a beach cleaning event tomorrow. Do you want to join us, Gijun?
B: Sounds good. What time is it going to start?
G: It's at nine in the morning.
B: Okay, I will bring my own gloves.
G: Great! Don't forget to bring your hat. It's going to be sunny tomorrow.
- 5 B: Mom, I'm going to Kate's birthday party this weekend, but I don't have a nice shirt. I need to buy a new one.
W: I think you buy too many clothes. You also throw them away too often.
B: Fashion changes quickly, and clothes are so cheap these days.
W: Fast fashion is bad for the Earth.
B: Then, what should I do? I still need a nice shirt.
W: I think you should buy used clothes.

B: Okay, then, I'll look for second-hand online stores.
W: That's a good idea, but don't forget to check the seller reviews.

- 6 G: I want to be a good singer.
B: I think you should listen to a lot of music.
G: That's a good idea.
B: Also, don't forget to practice singing every day.
7 W: Are you going to go to the library today?
B: Yes, I want to borrow some new books.
W: Don't forget to return the old ones first.
B: I have them in my bag already!
8 G: Did you go shopping again?
B: Yes, I bought a new T-shirt. Fashion changes quickly.
G: Fast fashion is bad for the environment. I heard that making a shirt uses so much water.
B: Oh, I didn't know that. What should I do?

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 is, young man
02 loves playing, cares about, environment
03 cut down, lot, trees 04 fields, land disappeared
05 was shocked 06 wanted, do something
07 came up with, idea 08 was, plant, tree, goal
09 long, decided, start, campaign
10 joined, campaign, planted, trees
11 stood, players, team 12 baseball, also joined
13 planted nearly, trees 14 is, run, campaign, across
15 hopes, work with, players
16 will join, campaign, will become
17 said, is, story
18 brought water, tried, put out
19 want, do something 20 can make, difference

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 is, young man from 02 loves playing
03 cut down, farming
04 Every day, soccer fields, disappeared
05 was shocked
06 wanted, do something, forests
07 came up, idea
08 to plant, each goal
09 decided to start
10 joined, campaign, each goal
11 stood for 12 Soon, also joined
13 Thanks to, planted nearly
14 to run, campaign across 15 work with world famous
16 will join, campaign
17 said, is, story about, forest fire
18 brought water, put out 19 Like, want, environment
20 Small actions, big difference

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 is, young man from 02 cares about
03 In the past, a lot of 04 more than, forest land
05 was shocked 06 to do something
07 came up with 08 to plant, each goal
09 decided, with others
10 joined, planted eleven tree
11 stood for 12 Soon, also joined
13 Thanks to, planted nearly
14 to run, then across 15 even hopes
16 Then, more, become greener
17 There is, small bird 18 During the fire, tried to
19 do something for 20 can make

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 13~14쪽(D, 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
05 F 06 T 07 F
B 01 X, than 02 ○ 03 ○ 04 X, nearly
05 X, is 06 X, the 07 ○
C 01 He was shocked.
02 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.
03 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.
04 He even hopes to work with world famous soccer players.
05 Then, more people will join the campaign, and the world will become greener!
D 01 In the past, people in Kenya cut down a lot of trees for farming.
02 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared.
03 He wanted to do something for the forests.
04 Now, Lesein's dream is to run his campaign across Kenya and then across Africa.
05 During the fire, this small bird brought water and tried to put out the fire.

- A 01 old → young
03 excited → shocked
05 by himself → with others
07 less → more

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A 01 프로젝트 | 02 달다 |
| 03 꼬리 | 04 멀리 |
| 05 전체의 | 06 (해, 달 등이) 뜨다; 오르다 |
| 07 질문 | 08 시기, 기간 |
| 09 쥐 | 10 사실 |
| 11 예시, 실례 | 12 머물다 |
| 13 오로지, 오직 | 14 여행 |
| 15 황금빛의 | 16 호수 |
| 17 또 다른, 다른 | 18 몸무게 |
| 19 대양, 바다 | 20 ~쪽으로, ~을 향하여 |
| B 01 excited | 02 road |
| 03 whale | 04 begin |
| 05 bridge | 06 guide |
| 07 amazing | 08 safe |
| 09 way | 10 million |
| 11 behind | 12 season |
| 13 tooth | 14 laugh |
| 15 fox | 16 dry |
| 17 jellyfish | 18 bat |
| 19 leave | 20 reason |
| C 01 육식동물 | 02 ~을 기다리다 |
| 03 가로질러 이동하다 | 04 재미있는 사실 |
| 05 곳곳에, 어디에나 | 06 알을 낳다 |
| 07 ~에 살다 | 08 매우 비슷한 |
| 09 ~ 이상 | 10 ~로부터 에너지를 얻다 |
| D 01 come from | 02 look at |
| 03 millions of | 04 stand on |
| 05 take hot baths | 06 fly from |
| 07 give birth to | 08 turn head |
| 09 live together | 10 march toward |
| E 01 far | 02 weight |
| 03 stay | 04 pass |
| 05 fact | 06 only |
| 07 else | |
| F 01 ocean, 대양, 바다 | 02 dry, 건조한, 마른 |
| 03 tail, 꼬리 | 04 wild, 야생의 |
| 05 journey, 여행, 여정 | 06 because, ~때문에 |
| 07 window, 창문 | 08 protect, 보호하다, 지키다 |
| 09 missing, 없어진, 빠진 | 10 whole, 전체의 |

Words Plus+

- | | | |
|----------------|------------|-----------|
| A 01 near | 02 fact | 03 teeth |
| 04 start | 05 amazing | |
| B 01 dangerous | 02 sit | 03 arrive |
| 04 journey | 05 road | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 move, ears, Cool, like, What, mean, can, freely, hear, sound around, believe
- 2 What, watching, video of, woman, playing, fox, cute, know, foxes, around, different, didn't, even, laughing, believe, want, hear, sounds
- 3 look, this, know, mice, they singing, hear anything, Humans, hear, songs, interesting, Why, sing, sing, find, partner
- 4 see, two, there, One of, ducks, missing, duck, standing, one, Why, it, does, stay warm
- 5 reading, book on, for, What, learn, book, longest journey, swim, every year, Why, they travel, get food, give, babies, see, What else, learn about, whales, don't, any teeth, believe, Then, eat, read
- 6 know elephants, believe it, move, ears, do, stay cool
- 7 Look, those, birds, beautiful, heard, fly from, winter, believe, Why, so far, travel, stay warm
- 8 know, some, Aren't, meat eaters, some lions, eat, too, Why, they, eat fruit, water, believe

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 G: Hey, look! I can move my ears.
B: Cool, you're like a horse!
G: What do you mean?
B: Well, horses can move their ears freely to hear every sound around them.
G: Wow, I can't believe it.
- 2 G: What are you watching?
B: I'm watching a video of a fox. A woman is playing with the fox, and it's so cute!
G: Did you know that foxes can make around 40 different sounds?
B: Oh, I didn't know that.
G: They can even make laughing sounds.
B: I can't believe it! I want to hear all those sounds.
- 3 B: Hey, look at this video! Did you know that mice can sing like birds?
G: Are they singing? I can't hear anything.
B: Humans can't hear their songs.
G: How interesting! Why do they sing?
B: They sing to find a partner.
- 4 B: Can you see the two ducks over there?
G: Oh, no! One of the ducks is missing a leg!
B: No, that duck is standing on one leg.
G: Why does it do that?
B: It does that to stay warm.
- 5 G: I am reading a book on gray whales for the science project.
B: What did you learn from the book?

G: Gray whales make the longest journey in the world!
They swim more than 8,000 kilometers every year.
B: Why do they travel such a long way?
G: They travel to get food and give birth to their babies.
B: I see. What else did you learn about gray whales?
G: They don't have any teeth.
B: I can't believe it! Then, how do they eat? I want to read that book, too.

6 G: Did you know elephants move their ears?
B: I can't believe it! Why do they move their ears?
G: They do that to stay cool.

7 G: Look at those yellow birds!
B: How beautiful! I heard that they fly from Canada to Mexico every winter.
G: I can't believe it! Why do they travel so far?
B: They travel to stay warm.

8 G: Do you know that some lions eat fruit?
B: What? Aren't they meat eaters?
G: Yes, but some lions in dry places eat fruit, too.
B: Why do they eat fruit?
G: They eat fruit to get water.
B: Wow, I can't believe it!

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 know, leave, homes, travel
02 travel, different reasons 03 find out more
04 millions, fly, National Park
05 come from all over 06 do, travel to, park
07 go there, eat wild fruit 08 are big eaters
09 eat more, weight, night 10 live, forests, water
11 begins, march toward, ocean, lay eggs
12 are all over, place
13 close, roads, build bridges, protect
14 With, move, ocean safely
15 is home, golden jellyfish
16 move across, lake, swim back
17 travel every day 18 follow, sun, get energy
19 rises, morning, begin, swim
20 travel back, wait for, morning

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 know animals 02 animals travel
03 find out 04 From, to
05 These, come 06 travel, park
07 go 08 are big eaters
09 eat more than 10 live in forests
11 However, rainy season begins
12 period, are all over 13 People close, roads
14 help, crabs move 15 is home
16 Every day, move across 17 travel every day
18 follow, sun 19 sun rises, morning
20 afternoon, travel back

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 leave, homes, travel 02 different reasons
03 find out more 04 millions, fly to
05 all over 06 travel, park
07 eat wild fruit 08 are big eaters
09 weight, night 10 not, water
11 march toward, lay eggs 12 whole, turns red
13 build bridges, protect 14 ocean safely
15 is home 16 swim back
17 travel every day 18 get energy from
19 begin, swim toward 20 wait for, next morning

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 23쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 T 02 T 03 F 04 F
05 F 06 T 07 F
- B 01 X, march 02 ○ 03 X, to protect
04 ○ 05 X, do 06 ○ 07 X, wait
- C 01 Do you know animals also leave their homes and travel?
02 These bats come from all over Africa.
03 From October to December, millions of fruit bats fly to Zambia's Kasanka National Park.
04 With their help, the crabs move to the ocean safely.
05 They follow the sun to get energy from it.
- D 01 Why do they travel to the park?
02 They eat more than their weight in a night.
03 However, when the rainy season begins in October, millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.
04 During this period, they are all over the place, and the whole island turns red.
05 Every day, they move across the lake and then swim back.

- A 03 small eaters → big eaters
04 in the water, not in forests. → in forests, not in the water
05 dangerously → safely
07 the moon → the sun

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 05 최종점검 모의고사

pp. 58~61

- 01 ⑤ 02 ④ 03 century 04 ③ 05 ④
 06 ④, ⑤ 07 ⑤
 08 She thinks that her family will love it. 09 ④
 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 I think that this movie is scarier than the last one.
 14 ② 15 ② 16 What a historic place it is!
 17 rich history and beautiful nature 18 ②
 19 ③ 20 ② 21 ③ 22 ③
 23 I think that I will[I'll] never forget this trip. 24 ①
 25 They enjoyed a beautiful sunset.

- 01 ⑤는 '운 좋게도, 다행히'라는 의미의 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은
 ③ 벋다 : 입다 ④ 일출 : 일몰
- 02 day trip: 당일치기 여행
 ① 아이들조차 그것을 알고 있다.
 ② 그 가게는 아직 문을 열지 않았다.
 ③ 우리는 여름 휴가를 계획하고 있다.
 ④ 시골로 당일치기 여행을 가자.
 ⑤ 그 책은 그 도시의 역사적인 이야기를 말해준다.
- 03 역사가 나누어지는 100년의 시기
 → century(세기, 100년)
- 04 ③ 잠깐 휴식을 취하는 게 어떠한 제안에 좋은 생각이 아닌 것 같다고 답한 뒤에 신선한 공기가 필요하다는 말이 이어지는 것은 어색하다.
- 05 주어진 문장은 '그러면 해녀 체험을 한번 해 보는 거 어때?'라는 의미이므로, 해녀 체험이 무엇인지 묻고 대답하는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 앞에 계획이나 예정되어 있는 일을 묻는 질문이 오므로 '~할 것[예정]이다'라는 의미의 I'm going to ~나 I'm planning to ~를 써서 답하는 것이 적절하다.
- 07 두 사람은 Emily의 여름방학 계획에 대해 대화하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '여름방학 동안의 Emily의 제주도 여행 계획'이다.
 ① 제주도의 역사
 ② 가족과 함께 여행하기 위한 팁
 ③ Emily가 가장 좋아하는 해변 활동
 ④ 제주도의 해녀 박물관
- 08 I think my family will love it.에서 가족들이 좋아할 거라고 생각하고 있음을 알 수 있다. 조건에 맞게 She thinks 뒤에 명사절 접속사 that을 추가해 문장을 완성한다.
 질문: Emily는 해녀 체험에 대해 어떻게 느끼는가?
 → 그녀는 자신의 가족들이 그것을 좋아할 거라고 생각한다.
- 09 동사 think 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that이 와야 한다.

- 10 ①의 funny는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여서 최상급을 만들고 나머지는 모두 2음절 이상의 형용사이므로 최상급을 「most + 형용사」의 형태로 쓴다.
 ① 이 연극은 세 개 중에서 가장 재미있다(funniest).
 ② 이것은 올해의 가장 흥미로운(most interesting) 책이다.
 ③ 그녀는 우리 학교에서 가장 인기가 많은(most popular) 소녀이다.
 ④ 그것은 시즌 중 가장 흥미진진한(most exciting) 경기였다.
 ⑤ 이 공원은 이 도시에서 가장 평화로운(most peaceful) 장소이다.
- 11 ③ 비교하는 대상은 서로 동등해야 하므로 than 뒤에 오는 you를 '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours나 your smartphone으로 고쳐야 한다.
- 12 ④ very는 비교급을 강조하는 표현으로 쓰지 않는다.
 (very → much[even/still/a lot/far])
 ⑤ 최상급은 「the + 형용사/부사의 최상급」의 형태로 쓴다.
 (most → the most)
- 13 I think 뒤에 접속사 that을 쓰고 주어(this movie), 동사(is) 순서로 명사절을 연결한다. scary의 비교급은 scarier이므로 this movie is scarier than the last one으로 영작한다.
- 14 here은 19세기에 전투가 벌어졌던 ② '초지진'을 가리킨다.
 ① 섬 ③ 자국 ④ 사진 ⑤ 돌 벽
- 15 강화도를 여행하고 난 뒤에 쓴 ② '여행 일기(travel diary)'이다.
 ① 편지 ③ 독후감 ④ 초대장 ⑤ 영화 리뷰
- 16 what으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 17 Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.에서 강화도가 무엇으로 유명한지 알 수 있다.
 질문: 강화도는 무엇으로 유명하나?
 → 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연으로 유명하다.
- 18 ① '가장 ...한'이라는 의미의 최상급은 「the + 최상급 (+ 명사)」의 형태로 쓴다. large의 최상급은 largest이다.
 ② '~보다 더 ...한[하게]」라는 의미의 비교급은 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다. heavy의 비교급은 heavier이다.
- 19 앞에 댜개들이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 문맥상 사람들은 ③ '아주 오래전에 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?'라는 질문이 되어야 한다.
- 20 ② → 고인돌은 커다란 공이 아닌 탁자처럼 보인다.
- 21 (A) 동막 해변에서 일몰을 보는 것으로 글쓴이의 여행이 끝났으므로 '마지막(last)' 목적지가 되는 것이 적절하다.
 (B) 동막 해변은 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나로 유명하다고 했으므로 운 좋게 갯벌을 '봤다(saw)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 (C) 진흙을 느꼈다고 했으므로 문맥상 신발을 '벗었다(took off)'는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 22 ②와 ③의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사이고 ①②④⑤는 모두 접속사 that이다.
- 23 think 뒤에 명사절 I will never forget this trip을 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.
- 24 ① 글쓴이는 어떻게 동막 해변에 도착했는가? (→ 알 수 없음)
 ② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가? (→ 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 가지고 있다.)
 ③ 글쓴이는 갯벌에서 무엇을 했는가? (→ 신발을 벗고 갯벌을 느꼈다.)

- ④ 글쓴이는 갯벌에서 어떤 동물을 보았는가? (→ 작은 게)
 ⑤ 글쓴이는 여행에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 잊지 못할 여행이었다고 생각한다.)

25 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 아름다운 노을을 보는 것으로 여행을 마쳤음을 알 수 있다.
 질문: 그들은 여행의 끝에 무엇을 즐겼는가?
 → 그들은 아름다운 노을을 즐겼다.

Lesson 06 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ③ 02 ③ 03 choice 04 ⑤ 05 ①, ⑤
 06 ④
 07 She thinks that fast fashion is bad for the Earth.
 08 ② 09 promised not to be 10 ④
 11 ⑤ 12 ③
 13 (1) forgot to turn off (2) leaving (3) to turn off
 (4) Wasting[To waste] (5) is
 14 ② 15 ⑤ 16 ③
 17 He like to play soccer. 18 ③ 19 ③
 20 ①, ③ 21 campaign 22 ③ 23 ①
 24 ⑤
 25 (1) to run his campaign across Kenya and then across Africa
 (2) to work with world famous soccer players

- 01 soon은 '곧, 머지않아'라는 의미의 부사로, before long과 바꿔 쓸 수 있다.
 꽃들이 머지않아 필 것이다.
 ① 빠르게 ② 최근에 ④ 이미 ⑤ 잠시
- 02 look for: 찾다
 stand for: 나타내다
 do something for: ~을 위해 무언가를 하다
 • 그는 하루 종일 자신의 잃어버린 고양이를 찾았다.
 • 빨간색은 사랑과 열정을 상징한다.
 • 친구에게 좋은 일을 해주고 싶어.
- 03 decide(선택하다)의 영영풀이로 '무언가에 대해 선택하다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '선택'이라는 의미의 명사 choice가 적절하다.
- 04 ⑤ 내일 날씨가 맑을 거라고 했으므로 해변 청소를 할 때 모자가 필요할 것이다. 따라서 '넌 모자를 가져올 필요가 없어.'가 아니라 Don't forget to bring your hat.과 같이 모자를 가져오라고 상기시켜 주는 표현이 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 Sounds good. What time is it going to start?에서 기준이가 내일 있을 해변 청소 행사에 A와 가기로 했으며 몇 시에 시작하는지 묻고 있음을 알 수 있다.
 ① 기준이는 행사 장소(→ 시간)에 대해 물어 본다.
 ② 기준이는 해변 청소 행사가 좋다고 생각한다.
 ③ 행사는 오전에 시작된다.
 ④ 기준이는 자신의 장갑을 가져오기로 결정했다.
 ⑤ 기준이는 함류하지 않고 집에 남을 것이다. (→ A의 제안을 받아 들여 해변 청소 행사에 함류할 것이다.)
- 06 문맥상 ㉠에는 clothes, ㉡에는 too often, ㉢에는 quickly, ㉣에는 look for가 들어가야 하며 ㉤에는 '버려야 한다'라는 의미의

should throw away가 아니라 '사야 한다'라는 의미의 should buy가 들어가야 한다.

① 빠르게 ② 옷 ③ 찾다 ⑤ 너무 자주

- 07 Fast fashion is bad for the Earth.에서 패스트 패션에 대해 A의 엄마가 부정적인 견해를 가지고 있음을 알 수 있다.
 질문: A의 엄마는 패스트 패션에 대해 어떻게 생각하는가?
 → 그녀는 패스트 패션이 지구에 좋지 않다고 생각한다.
- 08 목적어 자리에 to부정사가 있으므로 to부정사를 목적어로 취하는 didn't expect가 적절하다. 나머지 동사들은 모두 동명사를 목적어로 취한다.
 나는 그렇게 큰 실수를 할 거라고 예상하지 못했어.
- 09 promise의 과거형 promised 뒤에 「not + to부정사」 형태의 to부정사의 부정형을 이용해 promised not to be로 쓴다.
- 10 ④ 전치사의 목적어로는 to부정사가 아니라 동명사가 와야 한다.
 (to cook → cooking)
 ① 그는 일찍 떠나기로 결심했다.
 ② 그녀는 나를 일본에서 만난 것을 기억한다.
 ③ 영어 문법을 완전 정복하는 것은 쉽지 않다.
 ④ 너는 한국 음식 요리하는 것에 능숙하니?
 ⑤ 치과에 정기적으로 가는 것이 중요하다.
- 11 ⑤의 빈칸에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 taking이 와야 하고 나머지는 모두 명사의 역할을 하는 to부정사 to take가 와야 한다.
 ① Teddy는 태국으로 여행을 가고 싶어 한다.
 ② 그녀는 스스로를 위한 시간을 좀 가질 필요가 있다.
 ③ 심호흡을 하고 몸을 편안히 하려 노력해 보세요.
 ④ 건강을 돌보는 것이 중요하다.
 ⑤ 내 여동생은 요리 수업을 듣는 것에 관심이 있다.
- 12 ㉠ Help를 문장의 주어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사 형태로 바꿔 써야 한다. (Help → Helping 또는 To help)
 ㉡ 주어 역할을 하는 동명사구는 단수 취급한다. (take → takes)
 ㉢ 그는 휴식을 취할 필요가 있다.
 ㉣ 다른 사람들을 돕는 것은 행복을 가져다준다.
 ㉤ 메시지를 남기시겠어요?
 ㉥ 그녀는 영화를 보는 동안 울지 않으려 노력했다.
 ㉦ 새로운 기술을 배우는 것에는 시간과 노력이 필요하다.
- 13 (1) 문맥상 '불을 끄는 것을 잊었다'라는 내용이 되도록 forget의 과거형 forgot 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (2) 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 leaving을 쓴다.
 (3) '~하는 것을 기억해'라는 의미가 되도록 remember 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (4) 주어 역할을 하는 동명사 Wasting 또는 to부정사 To waste를 쓴다.
 (5) 주어 역할을 하는 동명사구나 to부정사구는 단수 취급하므로 be 동사 is를 쓴다.
- 14 ② 문맥상 '농사를 위해'라는 의미가 되도록 「for + 동명사」 형태가 되어야 한다. (to farming → for farming)
- 15 he cares about the environment와 He wanted to do something for the forests.를 통해 Lesein이 숲을 보호하기 위해 낸 아이디어에 대한 내용이 이어질 것임을 추측할 수 있다.
- 16 he cares about the environment에서 Lesein이 환경 문제에 관심이 있음을 알 수 있다.
 ① 그는 농부로 일한다. (→ 알 수 없음)

- ② 그는 하루의 대부분을 축구를 하며 보낸다. (→ 알 수 없음)
 ③ 그는 환경 문제에 관심이 있다.
 ④ 그는 50개 이상의 축구장을 소유하고 있다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 그는 더 많은 축구장을 건설하는 것이 중요하다고 믿는다. (→ 알 수 없음)

17 He loves playing soccer에서 Lesein이 축구하는 것을 좋아하는다는 것을 알 수 있다.

질문: Lesein은 어떤 스포츠를 하는 것을 좋아하는가?

→ 그는 축구하는 것을 좋아한다.

18 ㉠ 주격 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사 형태가 되어야 한다.
 ㉡ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

19 주어진 문장은 '열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징하는 것이었다.'라는 의미이므로 축구팀 동료들도 Lesein의 캠페인에 동참하여 한 골마다 열한 그루의 나무를 심었다는 내용 바로 뒤인 ㉢에 위치하는 것이 자연스럽다.

20 ㉠ 처음에 Lesein은 가족과 함께 Trees for Goals 프로젝트를 시작했다. (→ 제일 처음에는 혼자서 시작했다.)

㉡ 그 프로젝트는 축구 시즌이 끝난 후 중단되었다. (→ 그의 축구팀 뿐만 아니라 학교 야구팀도 참여하게 되었다.)

㉢ Lesein은 혼자서(→ Lesein의 학교는) 거의 1,500그루의 나무를 심었다.

21 목적을 달성하기 위한 일련의 행동들 → campaign (캠페인)

22 ㉠와 ㉢은 주격 보어 역할, ㉡와 ㉣은 목적어, ㉤와 ㉥은 주어 역할을 하는 to부정사이다.

㉠ 우리는 그들을 돕기로 동의했다.

㉡ 곧 다시 뵙기를 바랍니다.

㉢ 우리의 계획은 프로젝트를 제시간에 끝내는 것이다.

㉣ 실수로부터 배우는 것은 중요하다.

㉥ 세상을 변화시키는 것이 내 목표이다.

23 ㉠ 더 푸르게 되다

㉡ 더 친절한 곳이다

㉢ 더 평화롭다

㉣ 더 많은 사람들이 있다

㉥ 모두를 위한 더 많은 물을 갖는다

24 ㉠ → Lesein은 자신의 캠페인에 케냐를 넘어 아프리카 전역으로 확대되기를 꿈꾸는 것일 뿐, 이미 이루어진 것이 아니다.

㉡ → Lesein은 유명한 축구 선수들이 자신의 캠페인에 함께하길 바란다.

㉢ → Lesein의 캠페인은 환경을 보호하기 위한 것이다.

㉣ → Lesein은 산불을 끄기 위해 노력한 작은 새와 같이 환경보호를 위해 무언가를 하고 싶다는 자신의 바람을 나타내고 있다.

25 질문: Lesein의 새로운 두 가지 목표는 무엇인가?

(1) 자신의 캠페인을 케냐 전역으로, 그리고 나서 아프리카 전역으로 확대하여 진행하는 것

(2) 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께하는 것

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 66~69

01 ㉠ 02 ㉠, ㉡

03 ㉠ → rise ㉡ → ocean ㉢ → protect 04 ㉠

05 [예시답안] They[Foxes] can make around 40 different sounds.

06 ㉡ 07 ㉡, ㉣ 08 ㉠ 09 ㉡

10 started to dance when, played 11 ㉡ 12 ㉢

13 (1) When you use (2) (in order[so as]) to protect

14 ㉡ 15 ㉢ 16 wild 17 ㉠ 18 ㉢

19 ㉢ 20 [예시답안] It begins in October. 21 ㉡

22 ㉡ 23 ㉡ 24 ㉢

25 They move across the lake every day.

01 ㉠는 '몸'무게'라는 의미의 명사이고 나머지는 모두 몸의 일부를 나타내는 명사이다.

㉠ 귀 ㉡ 꼬리 ㉢ 얼굴 ㉣ 이, 이빨

02 육지에 살고 새끼를 낳는 동물은 '말(horses)'과 '원숭이(monkeys)'이다.

• 그들은 육지에 산다.

• 그들은 새끼를 낳는다.

㉠ 꿀벌 ㉡ 고래 ㉢ 해파리

03 ㉠ 수평선(지평선) 위로 떠오르다 → rise(해, 달 등이) 뜨다)

㉡ 매우 넓은 지역의 소금물 → ocean(대양, 바다)

㉢ 누군가 또는 무언가를 해로부터 안전하게 하다 → protect(보호하다)

04 ㉠ 뒤에 I can't believe it!이라는 놀라움을 나타내는 표현이 있으므로 그것에 대해 들어 본 적이 없다는 내용이 되도록 didn't know가 들어가야 한다.

㉡ 문맥상 그 소리를 전부 들어 보고 싶다는 내용이 되도록 want 뒤에 to hear가 들어가야 한다.

05 질문: 여우는 몇 개의 다른 소리를 낼 수 있는가?

→ 그들은 약 40가지의 다른 소리를 낼 수 있다.

06 ㉠는 놀라움을 나타내는 표현이므로 '거기 좋은 생각이구나!'라는 의미의 ㉡와는 의도하는 바가 다르다.

07 Why do they travel such a long way?와 They travel to get food and give birth to their babies.에서 알 수 있다.

08 ㉠ 접속사 when으로 연결되는 주절과 부사절의 시제가 일치해야 하므로 주절의 동사 turn은 3인칭 단수형인 turns로 바꿔 써야 한다. (turned → turns)

㉡ 나는 여기에 Adam을 만나러 왔어요.

㉢ 그녀를 만나면 내 안부를 전해 줘.

㉣ 그녀는 질문하기 위해 그에게 전화했다.

㉤ 해가 지면 하늘은 주황빛으로 변한다.

㉥ 시간이 있으면 우리가 널 방문할게.

09 '~할 때'라는 의미로 두 문장을 연결하는 시간의 접속사 when이 들어가야 한다. that은 목적어 역할의 절을 연결하는 접속사이므로 적절하지 않다. or는 문맥상 어색하며 during과 about은 전치사이므로 문장과 문장을 연결할 수 없다.

10 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용해 'she started to dance'와 'the music played'라는 두 개의 과거시제 문장을 연결한다. start는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.

11 ㉡의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미로 두 개의 문장을 연결하는 접속사이다.

㉠ 집에 가면 내게 전화해.

㉡ 당신을 언제 다시 볼 수 있을까요?

㉢ 준비되면 알려주세요.

㉣ 나는 일이 끝나면 집에 갈 거야.

㉤ 초인종이 울렸을 때 그녀는 샤워하고 있었다.

12 ㉠ 감정 형용사 뒤에 to부정사를 이용해 감정의 원인을 나타낸다.

(see → to see)

- ㉔ 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다. (stop → stops)
- ㉕ 접속사 when으로 두 문장을 연결할 때는 주절의 시제와 when이 이끄는 부사절의 시제가 일치해야 한다. (cried → cries 또는 picks → picked)
- 13 (1) ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when을 이용해 ‘네가 오븐을 사용할 때’라는 의미가 되도록 When you use를 쓴다.
(2) ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 to protect로 쓴다. to protect는 in order to protect나 so as to protect로 바꿔 쓸 수 있다.
오븐을 사용할 때, 너는 손을 보호하기 위해 오븐 장갑을 꺼야 한다.
- 14 ㉖ 뒤에 ‘그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.’라는 내용이 이어지므로 ‘그들은 음식 먹는 것을 그리 즐기지 않는다.’라는 내용은 흐름상 어색하다. (→ They are big eaters.)
- 15 ① 그들은 일 년 내내 잠비아에서만 산다. (→ 아프리카 전역에서 잠비아로 이동한다.)
② 그들은 겨울 동안 잠을 자기 위해 카산카 국립공원에 간다. (→ 겨울잠을 자지 않는다.)
③ 잠비아에 도착하기 위해 아프리카를 횡단한다.
④ 그들은 더 시원한 날씨를 위해(→ 먹이 활동을 위해) 여행한다.
⑤ 그들은 밤이 아니라 낮 동안에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다. (→ 하룻밤에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다.)
- 16 인간의 통제 없이 자연 속에서 사는 → wild(야생의)
- 17 ④의 their는 ‘사람들(people)’을 가리키고, 나머지는 모두 붉은게를 나타낸다.
- 18 ③은 명사처럼 쓰여 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이고 나머지는 모두 ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이다.
① 그는 새로운 일자리를 찾기 위해 도시로 이사했다.
② 우리는 음악을 듣기 위해 말을 멈췄다.
③ 그녀는 오늘 밤에 숙제를 끝내야 한다.
④ 그는 자신의 실력을 향상하기 위해 매일 연습했다.
⑤ 우리는 전 세계를 여행하기 위해 돈을 모으고 있다.
- 19 ㉗ 기간을 나타내는 표현 앞에 쓰여 ‘~ 동안’이라는 의미를 나타내는 전치사 During이 적절하다.
㉘ 문맥상 ‘그들의 도움으로’라는 의미가 되도록 전치사 With가 들어야 한다.
- 20 when the rainy season begins in October에서 크리스마스 섬의 우기가 10월에 시작되는 것을 알 수 있다.
질문: 크리스마스섬에서 우기는 언제 시작되는가? (네 단어로 쓰시오.)
→ 10월에 시작된다.
- 21 주어진 문장은 ‘왜 그들은 매일 여행을 할까?’라는 의미이므로 황금해파리들이 매일 여행을 하는 이유를 설명하는 내용의 앞인 ㉔에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 22 앞에 They follow the sun(그들은 태양을 따라간다)이라는 내용이 있으므로 황금해파리들은 ‘태양(the sun)’에서 에너지를 얻기 위한 목적으로 따라갈 것이다.
- 23 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다고 했으므로 아침에 해가 뜨면 ‘태양을 향해(toward the sun)’ 헤엄치기 시작할 것이다.
① 해변으로 ③ 섬 가까이 ④ 달 주변으로 ⑤ 호수의 바닥으로
- 24 황금해파리는 대부분의 해파리와는 달리 태양으로부터 에너지를

얻는 독특한 특징을 가지고 있으므로 별다른 먹이 섭취 활동을 하지 않음을 추측할 수 있다. 아침에는 해가 뜨는 동쪽으로 이동했다가 해의 움직임을 따라 오후가 되면 서쪽으로 이동한다.

- 25 Every day, they move across the lake and then swim back. 에서 황금해파리가 날마다 호수를 가로질러 이동한다는 것을 알 수 있다.
질문: 황금해파리는 얼마나 자주 호수를 가로질러 이동하는가?
→ 그들은 매일 호수를 가로질러 이동한다.