

## Love Yourself, Live Your Life

## 교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

## STEP 1

- A** 01 경험; 경험하다 02 그리고 나서, 그 후에  
 03 ~의 안에, 안쪽에 04 직업; 경력  
 05 영화 06 관심  
 07 풀다, 해결하다 08 함께 하다, 가입하다  
 09 공유하다, 나누다 10 콘텐츠; 내용물  
 11 멋진; 시원한 12 목  
 13 따라 하다, 흉내 내다 14 바보, 얼간이  
 15 그림 16 (손이) 달다, 이르다  
 17 넘어지다, 쓰러지다 18 나뭇가지  
 19 접다 20 숨다; 숨기다
- B** 01 blanket 02 everywhere  
 03 amazing 04 hang  
 05 gallery 06 fun  
 07 block 08 prepare  
 09 pride 10 tail  
 11 cartoonist 12 favorite  
 13 giraffe 14 sound  
 15 vet 16 moonlight  
 17 magic 18 show  
 19 puzzle 20 volunteer
- C** 01 ~을 보살피다, ~을 돌보다 02 선택하다  
 03 ~을 잘하다  
 04 빨리 ~하고 싶다, ~가 기대되다  
 05 언제나, 항상 06 ~을 치우다  
 07 기운을 내다 08 자기 나름[방식]대로  
 09 눈에 띄다, 잘 보인다 10 늦은 밤까지
- D** 01 believe in 02 take a class  
 03 police officer 04 be proud of  
 05 strong point 06 after school  
 07 in the future 08 give up  
 09 get dark 10 I see.

## STEP 2

- A** 01 block, 막다, 차단하다 02 fold, 접다  
 03 solve, 풀다, 해결하다 04 hang, 매달리다  
 05 prepare, 준비하다, 마련하다  
 06 volunteer, 자원봉사를 하다  
 07 copy, 따라 하다, 흉내 내다  
 08 share, 공유하다, 나누다
- B** 01 reach 02 neck  
 03 cool 04 experience  
 05 everywhere
- C** 01 vet 02 proud of  
 03 hide 04 clear away  
 05 content

## Words Plus

- 01 fantasy  
 03 prepare

- 02 cartoonist  
 04 inside

## 교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ④ 02 proud of 03 ② 04 ③  
 05 ③ 06 ② 07 ① 08 (c)areer 09 ③  
 10 ③ 11 ④ 12 puzzle 13 ④ 14 ③  
 15 make a choice

- 01 <보기>는 '영화'라는 뜻의 유의어 관계이고, ④도 '그림'이라는 뜻의 유의어 관계이다.  
 ① 안쪽에 : 바깥쪽에 → 반의어  
 ② 해결하다 : 해결책 → 동사 : 명사  
 ③ 드림 : 드림 연주자 → 악기 : 행위자  
 ⑤ 장점 : 약점 → 반의어
- 02 be proud of: ~이 자랑스럽다, ~을 자랑스러워하다
- 03 이것은 동물의 몸 뒤쪽에 튀어나와 있는 부분이다. → tail(꼬리)  
 ① 다리 ③ 팔 ④ 목 ⑤ 머리
- 04 ③은 'Ed는 음악에 강렬한 관심을 가지고 있다.'라는 뜻이므로 형용사 interested(관심 있는)를 명사 interest(관심)로 바꿔야 적절하다.  
 ① 나는 나의 아픈 고양이를 수의사에게 데려갔다.  
 ② 어젯밤 콘서트는 멋졌다.  
 ④ 그들은 앞으로 여행을 많이 하기를 희망한다.  
 ⑤ 너의 조언은 이 상황에 실용적으로 들린다.
- 05 magic: ㉠ 마술 ㉡ 마술의  
 마술은 사람들을 즐겁게 하기 위해 사용되는 일련의 속임수이다.  
 ① 재미 ② 동영상, 비디오 ④ 만화 ⑤ 공상, 판타지
- 06 @ believe in: ~을 믿다  
 • 나는 친절의 힘을 믿는다.  
 ㉢ clear away: ~을 치우다  
 • 바닥에 있는 장난감을 치워 주세요.
- 07 cheer up은 '기운 내다'라는 의미이고, give up은 '포기하다'라는 의미이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 up이 적절하다.
- 08 장기간에 걸쳐 누군가가 하는 일 또는 일들 → career(직업; 경력)
- 09 주어진 우리말을 영작하면 My friend is good at sports and games.가 되므로 ★에는 good이 들어가는 것이 적절하다.  
 (be good at: ~을 잘하는)
- 10 • 그 콘텐츠에는 많은 이미지가 포함되어 있다. (content: ㉠ 콘텐츠; 내용물)  
 • 나는 진흙탕에서 넘어지고 싶지 않다. (fall: ㉡ 넘어지다, 쓰러지다)  
 • 새가 나뭇가지에 둥지를 지었다. (branch: ㉢ 나뭇가지)  
 • 우리는 점심시간에 간식을 나눠 먹을 수 있다. (share: ㉣ 공유하다, 나누다)
- 11 ④의 show는 '공연, 쇼'라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '보여 주다'라는 의미의 동사로 쓰였다.  
 ① 이 시계들은 정확한 시간을 보여 준다.  
 ② Janet은 춤 동작을 보여 주려고 노력했다.  
 ③ Tom은 자신의 여행 사진을 보여 주고 싶어 한다.

④ 음악 쇼는 오늘 오후 7시에 시작된다.

⑤ 나중에 나에게 네 숙제를 보여 줄 수 있니?

12 답하게 하거나 풀게 하려고 고안된 게임이나 테스트 → puzzle(퍼즐; 수수께끼)

그 퍼즐은 어려웠지만 매우 재미있었다.

13 커다란 상자들은 복도를 쉽게 막을 수 있다.

① 눈에 띄지 않게 하거나 숨기다 → hide(숨다; 숨기다)

② 종이나 천과 같은 것을 구부리다 → fold(접다)

③ 신체의 일부를 뻗어서 만지다 → reach(달다, 이르다)

④ 어떤 사람이나 사물에 도달하지 못하게 막다

→ block(막다, 차단하다)

⑤ 뭔가를 다른 사람과 똑같은 방식으로 하다

→ copy(따라 하다, 흉내 내다)

14 ③에 형용사인 good이 들어가는 것은 올바른지 않고, volunteer (자원봉사를 하다) 같은 적절한 동사가 들어가야 한다.

① 나는 집에서 항상 음악을 듣는다. (all the time: 언제나, 항상)

② 내 개는 담요 위에 누워 있는 것을 좋아한다. (blanket: ㉠ 담요)

④ 너는 여행을 위해 가방을 준비해야 한다. (prepare: ㉡ 준비하다, 마련하다)

⑤ 그들은 축제에서 놀라운 경험을 했다. (experience: ㉢ 경험)

15 make a choice: 선택하다

### 교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

1 T

2 F

3 F

4 F

5 F

6 T

7 T

8 F

2 소년은 여자가 그린 고양이 그림을 보고 있을 뿐이고, 고양이를 그리는지 여부는 알 수 없다.

3 마술을 하는 것은 소년이 아니라 여자다.

4 진로 상담원은 자신의 직업 체험을 나누는 것이 아니라 직업 체험 프로그램을 소개하고 있다.

5 소년은 동영상만 만드는 것을 좋아할 뿐 아직 콘텐츠 크리에이터는 아니다.

8 소년은 피아노 연주를 좋아하지만, 아직 잘하지는 못한다.

### 교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

1 good at, teach, Sure, fold

2 Welcome to, good at, cat, cute

3 want to, shows, fun, Perfect, ta-da, good at

4 career, share, experience, learn, jobs, think, interests, talk about, can't wait

5 what, want, not sure, enjoy doing, making videos, want to, Sure, good at, content creator, love, Thanks for, think about

6 free time, sing, songs, singing, want, singer, enjoy singing

7 good at, animals, vet, How about, drums, drummer, sounds

8 enjoy doing, playing, piano, good at, practice, want to

### 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

1 (b) → (a)

2 (c) → (b) → a

3 (d) → a → (c) → (b)

4 a → (a) → (c) → b → (e) → (g) → ①

5 (c) → g → a → (h) → (b) → e → (f) → d

6 a → (b) → (a) → (c)

7 (d) → (b) → (a) → c

8 c → (d) → (b) → (a)

### 교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

01 ②

02 ④

03 ③

04 well

05 ②

06 (c)an't (w)ait (t)o

07 ⑤

08 ②

09 How[What] about you

10 ③

11 ④

12 ③

13 ④

14 [예시답안] 장래에 콘텐츠 크리에이터가 되는 것 15 ④

01 be good at은 '~을 잘하다'라는 뜻으로 능력을 나타내는 표현이다.

02 (C) 넌 방과 후에 뭘 즐겨 하니? - (A) 난 피아노 연주를 좋아해. - (D) 넌 그걸 잘하니? - (B) 아니, 하지만 그걸 좋아해. 그래서 나는 매일 연습해. 난 장차 피아노 연주자가 되고 싶어.

03 ③ '나는 장차 피아노 연주자가 될 거야.'를 제외한 나머지는 모두 '나는 장차 피아노 연주자가 되고 싶어.'라는 의미의 바램을 나타내는 표현들이다.

04 'be good at + (동)명사'(~을 잘하다)를 사용한 '너는 노래 부르기를 잘하니?'라는 문장은 '너는 노래를 잘 부르니?'라는 Do로 시작하는 의문문으로 나타낼 수 있다. 이때 동사 sing을 수식하는 부사로 well이 적절하다.

05 주어진 문장은 '저는 우리의 직업 체험 프로그램에 대한 몇 가지 소식을 나누고 싶습니다.'라는 뜻으로, ② 다음에 나오는 문장의 this program이 our work experience program을 가리키므로 주어진 문장은 ②에 들어가야 적절하다.

06 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다, ~가 기대되다

07 위 내용은 진로 상담원이 학생들에게 직업 체험 프로그램에 대한 소식을 알리고 있는 담화이므로 ⑤ '학생들에게 새로운 프로그램에 대해 알리기 위해'가 담화의 목적으로 적절하다.

08 빈칸 다음에 I am good at taking care of animals.라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 ② '당신은 무엇을 잘하세요?'가 들어가야 적절하다.

① 당신은 지금 뭐 하고 있어요? ③ 무슨 일이에요?

④ 당신은 무엇을 할 거예요? ⑤ 당신은 무엇에 관심이 있나요?

09 '당신은 어때요?'라는 뜻으로 상대방의 의견을 물을 때 How[What] about you?를 쓸 수 있다.

10 I am good at playing the drums.에서 A가 드럼을 잘 친다는 것을 알 수 있으므로 ③ 'A는 드럼을 잘 치지 못한다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.

① B는 동물을 잘 돌본다.

② B는 수의사가 되기를 희망한다.

④ A의 꿈은 드러머가 되는 것이다.

⑤ A와 B는 자신의 장래 직업에 대해 이야기하고 있다.



- 11 ㉠ after school: 방과 후에  
㉡ Thanks for ~.: ~에 대해 고맙다.
- 12 Liam이 방과 후에 즐겨 하는 활동은 ㉢ '동영상 만들기'이다.  
㉠ 스포츠 하기 ㉡ 책 읽기 ㉢ 그림 그리기 ㉣ 음악 듣기
- 13 빈칸 다음에 이어지는 대화에서 여자가 Liam에게 장차 대단한 콘텐츠 크리에이터가 될 수 있을 거라고 말하는 것으로 보아 빈칸에는 동영상을 잘 만드는 Liam의 능력을 칭찬하는 표현인 ㉣ '넌 정말 그것을 잘하는구나!'가 들어가야 적절하다.  
㉠ 나는 그것에 관심이 있어! ㉡ 나는 그것이 궁금해!  
㉢ 나는 동영상을 만들어야 해! ㉣ 너는 그것을 만들 필요가 없어!
- 14 앞에서 여자가 말한 '장래에 content creator가 되는 것'을 가리킨다.
- 15 이 대화에서 두 사람은 Liam의 ㉣ '장래 직업'에 대해 이야기하고 있다.  
㉠ 음악 ㉡ 취미 ㉢ 비디오 게임 ㉣ 학교 과목

### 교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

#### 1 to부정사의 명사적 쓰임

- A 01 to arrive 02 to move 03 To get[Getting]  
04 to pass 05 to build[building]
- B 01 to leave 02 To ask[Asking]  
03 to join 04 to take  
05 to improve[improving]
- C 01 is to help poor people  
02 want to watch the new movie tonight  
03 loves to read[reading] books in his free time  
04 started to learn[learning] Spanish last month  
05 To exercise[Exercising] regularly improves

#### 2 재귀대명사

- A 01 myself 02 yourself 03 itself  
04 herself 05 ourselves
- B 01 itself 02 himself 03 ourselves  
04 themselves 05 myself
- C 01 Kate traveled to Europe by herself.  
02 They helped themselves to ice cream.  
03 You can make yourself at home here.  
04 I told myself that I could do it.  
05 We enjoyed ourselves at the amusement park.

### 교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉤ 05 ㉣  
06 ㉡ 07 ㉣ 08 ㉡ 09 ㉢ 10 ㉤  
11 ㉣ 12 ㉣ 13 ㉤ 14 ㉡ 15 ㉤  
16 ㉣ 17 ㉣ 18 ㉢ 19 ㉣

- 20 (1) agree to study together  
(2) took photos of ourselves
- 21 (1) To get[Getting] up early is difficult for me.  
(2) You must forgive yourself[yourselves] for past mistakes.

- 22 ㉠ to improve[improving] ㉡ myself ㉢ to try  
23 (1) ㉡, Ashley decided to start the trip.  
(2) ㉡, Mark made the video himself for the project.  
24 To play a musical instrument is a great hobby  
25 I went to the movies by myself yesterday.

- 01 ㉠ 「to + 동사원형」 형태의 to부정사가 문장의 주어 역할을 할 수 있다. 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사도 문장의 주어 역할을 할 수 있다.  
㉡ 동사 expect(기대하다)는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 주어가 Ms. White이고 목적어도 동일하므로 빈칸에는 재귀대명사 herself가 들어가야 적절하다.
- 03 빈칸 다음에 to부정사 목적어가 이어지고 있으므로 동명사를 목적으로 취하는 동사 enjoy(즐거다)는 빈칸에 들어갈 수 없다. 동사 love(좋아하다)는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하고, 동사 plan(계획하다), want(원하다), hope(희망하다)는 to부정사만을 목적으로 취한다.
- 04 ㉡ 주어 We를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사 ourselves가 들어가야 적절하다.  
㉢ 전치사 in의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀대명사 ourselves가 들어가야 적절하다.
- 05 to부정사가 문장의 주어나 보어로 쓰일 때에는 보통 동명사로 바뀌 쓸 수 있다.
- 06 ㉠ 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 동사 saw의 목적으로 인칭 대명사의 목적격 him이 들어가야 적절하다.  
㉡ 주어와 목적어가 동일하므로 주어 You의 재귀대명사 yourself가 들어가야 적절하다.
- 07 ㉣ require → requires: to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 require를 requires로 고쳐야 올바르게.
- 08 ㉡의 themselves는 「~가 직접」이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 있는 반면, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 09 「~하는 것, ~하기」라는 뜻의 주어는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사나 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사로 나타낼 수 있으므로 To see[Seeing] the sunrise가 주어가 된다. to부정사나 동명사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 be동사는 3인칭 단수형 is를 써야 한다.
- 10 ㉤의 herself는 동사 express의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 없는 반면, 나머지는 모두 「~가 직접」이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 있다.
- 11 문장의 동사가 be동사일 때 to부정사가 보어로 쓰일 수 있다. 주어진 우리말을 바르게 영작하면 My goal is to finish this project early.가 된다. 따라서 ★에 들어갈 적절한 말은 finish이다.
- 12 ㉣의 myself는 「~가 직접」이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀대명사로 쓰였다.
- 13 (A) 동사 agree(동의하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.  
(B) 동사 avoid(피하다)는 동명사를 목적으로 취한다.  
(C) 동사 promise(약속하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.

- 14 ② with → of: '저절로'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현은 of itself이다.
- 15 ⑤ are → is: to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 올바르다.
- 16 ① win → to win[winning]: 동사 win이 문장의 보어 역할을 하므로 win을 to부정사 to win이나 동명사 winning으로 고쳐야 올바르게.
- ② herselfes → herself: 주어 Paula(She)의 재귀대명사는 herself이므로 herselfes를 herself로 고쳐야 올바르게.
- ③ find → to find: 동사 hope(희망하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 find를 to find로 고쳐야 올바르게.
- ⑤ you → yourself: '마음껏 먹어라'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현은 help oneself이므로 you를 yourself로 고쳐야 올바르게.
- 17 ④ himselfes → himself: by oneself는 '혼자서, 홀로'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현으로 he의 재귀대명사는 himself이므로 himselfes를 himself로 고쳐야 올바르게.
- 18 ③ themselves → themselves: 주어 They의 재귀대명사는 themselves이므로 themselves를 themselves로 고쳐야 올바르게.
- ④ running → to run: 동사 plan(계획하다)은 to부정사를 목적으로 취하므로 running을 to run으로 고쳐야 올바르게.
- 19 ③ Become → To become[Becoming]: 동사 Become이 문장의 주어로 쓰였으므로 to부정사 To become이나 동명사 Becoming으로 고쳐야 올바르게.
- ③ sending → to send: 동사 promise(약속하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 sending을 to send로 고쳐야 올바르게.
- ④ us → ourselves: 주어와 목적어가 동일하므로 us를 재귀대명사 ourselves로 고쳐야 올바르게.
- 20 (1) 동사 agree(동의하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.  
(2) '~ 자신'이라는 뜻으로 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사를 써야 한다.
- 21 (1) 동사 Get이 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 to부정사 To get이나 동명사 Getting으로 고쳐야 올바르게.  
(2) 주어와 목적어가 동일하므로 목적어 you를 재귀대명사 yourself로 고쳐야 올바르게. 주어 You가 단수가 아니라 '너희들'이라는 뜻의 2인칭 복수인 경우도 있으므로 재귀대명사 yourselves도 답으로 가능하다.
- 22 ③ 동사 improve가 문장의 보어 역할을 하므로 빈칸에는 to부정사 to improve나 동명사 improving이 들어가야 적절하다.  
⑥ '혼자서, 홀로'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현은 by oneself이므로 myself가 들어가야 적절하다.  
④ 동사 want(원하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 to try가 들어가야 적절하다.
- 23 (1) ⑥ → 동사 decide(결심하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 starting을 to start로 고쳐야 올바르게.  
(2) ③ → '~가 직접'이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사 himself가 쓰여야 올바르게.
- 24 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 주어는 'to + 동사원형' 형태의 to부정사로 나타낼 수 있으므로 To play a musical instrument가 주어가 되고, to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 be동사는 3인칭 단수형 is를 써야 한다.

- 25 '혼자서'는 재귀대명사의 관용적 표현인 by oneself로, '영화 보러 가다'는 go to the movies로 나타낼 수 있다. 과거의 일이므로 동사 go의 과거형 went를 써야 한다.

## 교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

### A. 내용 확인

- |                    |           |                    |
|--------------------|-----------|--------------------|
| 01 Being           | 02 to be  | 03 ~처럼             |
| 04 hang from trees |           | 05 run like them   |
| 06 to stand        | 07 fell   | 08 I can't be cool |
| 09 따라 하다, 흉내 내다    |           | 10 yourself        |
| 11 from            | 12 그저, 단지 | 13 to be           |
| 14 함께 하다           | 15 재미있는   | 16 dance           |
| 17 (손이) 달다, 이르다    |           | 18 막다, 차단하다        |
| 19 clears          | 20 Let us |                    |

### B. 어휘·어법

- |                 |                   |                |
|-----------------|-------------------|----------------|
| 01 Being        | 02 everywhere     | 03 other       |
| 04 Monkeys      | 05 can't          | 06 long        |
| 07 cool         | 08 run            | 09 but         |
| 10 on           | 11 look           | 12 to stand    |
| 13 can't        | 14 hate           | 15 copy        |
| 16 are, be      | 17 from           | 18 look        |
| 19 to be        | 20 with, yourself | 21 try, for    |
| 22 welcome      | 23 have           | 24 much        |
| 25 dance        | 26 getting, well  | 27 reach       |
| 28 They are     | 29 clears         | 30 have, dance |
| 31 amazing, are | 32 My, myself     |                |

### C. 빈칸 완성

- |                              |                   |                      |
|------------------------------|-------------------|----------------------|
| 01 Being, isn't              | 02 stick          | 03 want, cool        |
| 04 are                       | 05 hang from      | 06 neck, too         |
| 07 cool                      | 08 fast           | 09 like, can't, long |
| 10 stand on                  | 11 look           | 12 to stand, with    |
| 13 Why, be                   | 14 hate           | 15 copy              |
| 16 are, Just, yourself       |                   | 17 different from    |
| 18 look at                   | 19 To, to be      | 20 with pride, in    |
| 21 try, for                  | 22 welcome        | 23 have, Join        |
| 24 so, fun                   | 25 Animals, into  |                      |
| 26 getting dark, well        |                   | 27 reach, up         |
| 28 are blocking              | 29 up, away, with | 30 have, Let's       |
| 31 Thanks, amazing, are cool |                   |                      |
| 32 long, cool, proud, myself |                   |                      |

### D. 영작

- 01 Giraffe: Being a giraffe isn't cool.  
02 I stick out everywhere.  
03 I want to be cool like other animals.  
04 Monkeys are cool.  
05 They can hang from trees with their tails, but I can't.  
06 My neck is too long.  
07 Cheetahs are cool.  
08 They run fast.  
09 I want to run like them, but I can't with my long neck.  
10 Flamingos can stand on one leg.



- 11 They look cool.
- 12 I tried to stand like them, but I fell with my long neck.
- 13 Giraffe: Why can't I be cool like other animals?
- 14 I hate my neck.
- 15 Gorilla: Do not copy other animals.
- 16 You are a giraffe. // Just be yourself, and you'll feel fine.
- 17 Giraffe: But I am so different from them.
- 18 Just look at my neck!
- 19 Gorilla: To be different is to be special.
- 20 Look at your long neck with pride. // Believe in yourself.
- 21 Giraffe: I will try. // Thanks for your advice.
- 22 Gorilla: You are welcome.
- 23 We have a big party tonight. // Join us!
- 24 Giraffe: This party is so much fun!
- 25 Animals sing and dance late into the night.
- 26 Monkey: It's getting dark. // I can't see well.
- 27 Cheetah: Can anyone reach those branches up there?
- 28 They are blocking the moonlight.
- 29 Giraffe stands up and clears away the branches with his neck.
- 30 Animals: Now we have moonlight! // Let's dance again!
- 31 Thanks, Giraffe. // Your long neck is amazing! // You are cool!
- 32 Giraffe: Thanks. // My long neck is cool. // I'm proud of myself!

## 교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- |                                                     |                         |                         |      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------|
| 01 ②, ③                                             | 02 place                | 03 (A) to be (B) to run | 04 ② |
| 05 ④                                                | 06 ④                    | 07 ④                    | 08 ③ |
| 09 ⑤                                                | 10 ④                    | 11 other animals        | 12 ⑤ |
| 13 ⑤                                                | 14 ④                    | 15 ③                    | 16 ⑤ |
| 17 ⑤                                                | 18 I'm proud of myself! | 19 ④                    |      |
| 20 I stick out everywhere. 또는 My neck is too long.  | 21 monkeys              | 22 Believe in yourself. |      |
| 23 Giraffe can't run fast because of his long neck. | 24 sing, dance          | 25 branches             |      |

- 01 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 주어는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사나 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사로 나타낼 수 있으며, 동명사나 to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급한다.
- 02 '어디에서나, 모든 곳에서'라는 의미의 everywhere는 in every place로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 want(원하다)는 to부정사를 목적어로 취하므로 (A)와 (B)에는 각각 to be, to run을 써야 한다.
- 04 ②의 cool은 '시원한'이라는 뜻으로 쓰인 반면 ③과 나머지 선택지의 cool은 '멋진'이라는 뜻으로 쓰였다.  
 ① 이 새로운 비디오 게임은 멋지다.  
 ② 나무 아래 그늘이 시원하다.

- ③ 그 밴드의 음악은 정말 멋지다.
- ④ Linda는 멋진 휴대폰 케이스를 가지고 있다.
- ⑤ 그 마술사의 속임수는 정말 멋지다.
- 05 ④ hang from: ~에서 매달리다  
 ⑤ stand on one leg: 한 다리로 서다
- 06 빈칸 앞의 내용과 빈칸 뒤의 내용이 서로 상반되므로 역접접속사 but(그러나)이 들어가야 적절하다.
- 07 My neck is too long., I can't with my long neck., I fell with my long neck. 등에서 기린의 긴 목이 문제라는 것을 알 수 있다.  
 ① 그는 쉽게 넘어진다.                      ② 그는 꼬리가 없다.  
 ③ 그의 꼬리가 너무 짧다.                  ④ 그의 목이 너무 길다.  
 ⑤ 그의 다리가 너무 짧다.
- 08 ②와 ③의 like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.  
 ① 나는 겨울에 따뜻한 침대를 좋아한다.  
 ② 우리는 공원에서 산책하는 것을 좋아한다.  
 ③ 그들은 바다에서 물고기처럼 수영한다.  
 ④ 사람들은 하이킹하기 위해 화창한 날을 좋아한다.  
 ⑤ 학생들은 방과 후 축구하는 것을 좋아한다.
- 09 고릴라가 긴 목 때문에 자기는 다른 동물들과 다르다고 불평하는 기린에게 Do not copy other animals.나 Look at your long neck with pride.라고 말하는 것으로 보아, 고릴라는 기린에게 그냥 자기 자신이 되어서 스스로를 믿으라고 조언하고 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 재귀대명사 yourself가 들어가야 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '충고 고마워요.'라는 뜻이므로, 기린이 고릴라의 충고를 들은 후인 ④에 들어가야 적절하다.
- 11 앞에서 언급된 other animals를 가리킨다.
- 12 '~하는 것, ~하기'는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사나 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사로 나타낼 수 있다. 따라서 (A)의 '다르다'는 것'은 To be different 또는 Being different로 나타낼 수 있고, (B)의 '특별하다는 것'은 to be special 또는 being special로 나타낼 수 있다.
- 13 파티에 몇 마리의 동물들이 올지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① 기린은 자신에 대해 무엇을 싫어하는가? → 자신의 긴 목.  
 ② 기린에게 누가 조언을 하는가? → 고릴라.  
 ③ 고릴라는 어떤 조언을 하는가? → 당신 자신이 되어라. 당신 자신을 믿어라.  
 ④ 오늘 밤 어떤 행사가 열리는가? → 큰 파티.  
 ⑤ 파티에는 몇 마리의 동물이 참석하는가?
- 14 ④ clear → clears: 주어 Giraffe에 등위접속사 and로 병렬 연결되어 있는 구조이므로 동사 stands와 마찬가지로 3인칭 단수 형태인 clears가 되어야 올바르다.
- 15 신체 일부를 뻗어서 만지다 → reach(달라, 이르다)  
 ① 답이나 설명을 찾다 → solve(풀다, 해결하다)  
 ② 눈에 띄지 않게 하거나 숨기다 → hide(숨다; 숨기다)  
 ④ 아래에서 받쳐 주는 것 없이 붙어 있다 → hang(매달리다)  
 ⑤ 자신의 생각, 감정, 경험을 다른 사람들에게 말하다 → share(공유하다, 나누다)
- 16 They are blocking the moonlight.에서 They가 those branches를 가리키므로 달빛을 가리고 있는 것이 ⑤ '나뭇가지들'임을 알 수 있다.  
 질문: 뒷글에 따르면, 파티에서 달빛을 가리고 있는 것은 무엇인가?  
 ① 기린 ② 원숭이 ③ 치타 ④ 구름들

- 17 달빛을 가리는 나뭇가지들을 치우는 데 큰 도움이 된 것이 기린의 긴 목이었으므로 빈칸에는 ⑤ ‘놀라운’이 들어가야 적절하다.  
① 못생긴 ② 짧은 ③ 무거운 ④ 재미있는
- 18 주어와 목적어가 동일하므로 me를 재귀 용법의 재귀대명사 myself로 고쳐야 올바르다.
- 19 나뭇가지들이 달빛을 가려서 잘 보이지 않게 되었을 때 기린이 목으로 나뭇가지들을 치웠다고 나와 있을 뿐, 동물들이 힘을 합쳐 불을 피웠다는 내용은 나와 있지 않다.
- 20 바로 다음에 이어지는 문장 I stick out everywhere.의 내용처럼 기린은 어디에서나 눈에 띄기 때문에, 또는 뒤에 나오는 My neck is too long.이라는 말처럼 목이 너무 긴 것이 자신의 단점이라는 생각 때문에 자신이 멋지지 않다고 생각하고 있다.
- 21 원숭이들이 꼬리로 나무에 매달릴 수 있다고 나와 있다.  
질문: 어떤 동물이 나무에 매달릴 수 있는가?
- 22 주어와 목적어가 동일하므로 you를 재귀 용법의 재귀대명사 yourself로 고쳐야 올바르다.
- 23 기린은 자신의 긴 목 때문에 치타처럼 빨리 달릴 수 없다고 말하고 있다.
- 24 파티에서 동물들이 늦은 밤까지 노래하고 춤춘다고 나와 있다.
- 25 나뭇가지들이 달빛을 막고 있다고 치타가 말한다.

### 교과서 기타 지문

p. 42

1 F 2 F

- 1 글쓰이는 그림을 잘 그리기 때문이 아니라 잘 그리지 못하기 때문에 주말마다 그림 수업을 듣는다.
- 2 Mirabel은 마법의 힘을 가지고 있지 않다.

### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ② 02 ②  
03 Believe in yourself. All is well. 04 ④ 05 ⑤  
06 ③, are 07 ②

- 01 글쓰이는 그림을 잘 못 그리지만 만화가가 되기 위해 주말마다 그림 수업을 듣는다고 말하고 있으므로 ② ‘저는 포기하지 않아요!’가 글의 제목으로 적절하다.  
① 이야기 만들기 ③ 내 그림 그리기 수업  
④ 내가 가장 좋아하는 취미 ⑤ 새로운 것 배우기
- 02 Raju는 항상 ② ‘그의 미래’에 대해 걱정한다고 나와 있다.  
질문: 윗글에 따르면, Raju는 무엇에 대해 걱정하는가?  
① 그의 가족 ③ 그의 건강 ④ 그의 친구들 ⑤ 그의 돈
- 03 this advice는 바로 앞에 언급된 Believe in yourself. All is well. (너 자신을 믿어. 모든 게 잘될 거야.)을 가리킨다.
- 04 마법의 세계인 엔칸토에서 Mirabel은 마법의 힘을 가지고 있지 않지만 가족의 사랑 덕분에 자신을 믿고 자랑스러워하므로, 빈칸에는 ④ ‘특별한’이 들어가서 세상의 모든 사람들은 그를 나름대로 특별하다고 말하는 게 자연스럽다.  
① 부유한 ② 행복한 ③ 강한 ⑤ 유명한
- 05 Encanto is a magical world, but Mirabel doesn't have magical powers.에서 Mirabel을 제외한 엔칸토의 사람들은 마법

의 힘을 가지고 있음을 알 수 있다.

질문: 윗글에 따르면, 엔칸토의 사람들은 무엇이 특별한가?

- ① 그들은 여행을 많이 한다.  
② 그들은 성에 살고 있다.  
③ 그들은 누구도 사랑하지 않는다.  
④ 그들은 많은 돈을 가지고 있다.  
⑤ 그들은 마법의 힘을 가지고 있다.

- 06 ③ is → are: 주어가 Many people로 복수이므로 is를 are로 고쳐야 올바르다.

- 07 Anne-Marie는 노래를 통해 다른 사람들의 차이점이 아니라 그들의 내면을 보라고 말하고 있으므로 우리가 ② ‘사람들의 마음’에 집중해야 한다는 것을 알 수 있다.

질문: 윗글에 따르면, 우리는 무엇에 집중해야 하는가?

- ① 사람들의 일자리 ③ 사람들의 집  
④ 사람들의 복장 ⑤ 사람들의 가족

### 영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ①  
06 ⑤ 07 (v)et 08 ⑤ 09 ④ 10 ②  
11 ②, ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ②  
15 what do, want to do 16 ③ 17 ④  
18 ⑤ 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 ⑤  
23 ④ 24 ② 25 ①

- 26 (1) ⑥, Collins agreed to take care of my dog.

- (2) ③, Students themselves planned the school festival.

- 27 ④ 28 ② 29 hang from trees 30 ②  
31 ⑤ 32 ③ 33 copy 34 ④ 35 ④ 36 ⑤  
37 those branches 38 ② 39 ⑤  
40 ④

- 01 ②는 inside와 outside가 ‘안쪽’과 ‘바깥쪽’이라는 뜻으로 반의어 관계인 반면, make와 maker는 ‘만들다’와 ‘제작자’라는 뜻으로 ‘동사 : 행위자’의 관계이므로 서로 일치하지 않는다.

- ① 재미 : 재미있는 = 자부심, 긍지 : 자랑스러운 → 명사 : 형용사  
③ 그림 : 그림 = 영화 : 영화 → 유의어  
④ 드럼 : 드럼 연주자 = 만화 : 만화가 → 명사 : 행위자  
⑤ 해결하다 : 해결책 = 준비하다 : 준비 → 동사 : 명사

- 02 in one's own way: 자기 나름대로

- Lisa는 자신만의 방식으로 그림을 그렸다.

- believe in: ~을 믿다

- 어떤 사람들은 마법과 동화를 믿는다.

- 03 ③ make a choice: 선택하다

- 나는 항상 현명하게 선택하려고 노력한다.

- ⑥ take care of: ~을 보살피다, 돌보다

- 그들은 매일 아침 정원을 돌본다.

- 04 이것은 책, 비디오, 또는 웹사이트에 담긴 글, 그림 또는 음악이다.  
→ ④ content(콘텐츠; 내용물)

- ① 직업, 경력 ② 공상, 판타지 ③ 관심 ⑤ 경험

- 05 주어진 우리말을 영작하면 They are proud of their baseball team.이 되므로 ★에 들어갈 말로는 of가 적절하다.

- be proud of: ~이 자랑스럽다



- 06 • 박쥐는 동굴에 거꾸로 매달려 있다. (hang: Ⓜ 매달리다)  
 • 나는 목에 스카프를 감았다. (neck: Ⓜ 목)  
 • 그 고양이는 침대 밑에 숨는 것을 좋아한다. (hide: Ⓜ 숨다)  
 • Cathy는 매일 새로운 퍼즐을 푸는 것을 좋아한다. (puzzle: Ⓜ 수  
 수끼끼; 퍼즐)
- 07 동물을 위한 의사 → vet(수의사)
- 08 「I want to be + 명사」는 「나는 ~이 되고 싶다」라는 뜻으로, 바람을 나타내는 표현이다.
- 09 ④ 역접접속사 but을 사용하여 but I like it.(하지만 나는 그걸 좋아해.)이라고 대답했으므로 Yes가 아니라 No로 시작하는 것이 자연스럽다.
- 10 A와 B는 자신들이 잘하는 것과 장래 직업에 대한 바람을 이야기하고 있다.  
 질문: 화자들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?  
 ① 그들의 동아리                      ② 그들의 장래 직업  
 ③ 그들의 학교 밴드                  ④ 그들이 가장 좋아하는 스포츠  
 ⑤ 그들의 야외 활동
- 11 빈칸 뒤에 Can you teach me?(저에게 가르쳐 줄 수 있나요?)가 이어지므로 빈칸에는 남자가 종이접기를 잘한다는 것을 나타내는 ② ‘당신은 종이를 잘 접는군요.’ 또는 ⑤ ‘당신은 종이접기를 잘하  
 는군요!’가 들어가야 적절하다.  
 ① 종이를 접지 마세요.                  ③ 종이를 접는 게 어때요?  
 ④ 저는 종이 접는 법을 알아요.
- 12 빈칸 다음에 Yes, magic shows are fun.(네, 마술 공연은 재미있  
 어요.)이라는 대답이 이어지고, 이어서 여자가 마술을 보여 주고 있  
 으므로 빈칸에는 ⑤ ‘너는 마술을 보고 싶니?’가 들어가야 적절하다.  
 ① 너는 마술을 할 수 있니?  
 ② 밖에 나가자 그래?  
 ③ 너는 TV 시청을 즐기니?  
 ④ 네가 가장 좋아하는 마술은 뭐니?
- 13 여자는 한 송이 꽃을 네 송이로 바꾸는 마술을 보여 주었다.  
 질문: 여자는 소년에게 어떤 마술을 보여 주었는가?  
 ① 꽃이 날아갔다.                      ② 꽃이 사라졌다.  
 ③ 꽃의 색이 변했다.                      ④ 꽃의 수가 바뀌었다.  
 ⑤ 꽃이 카드로 변했다.
- 14 방과 후에 무엇을 즐겨 하는지 묻는 말에 이어 동영상 만드는 것을  
 좋아한다며 여자에게 보고 싶은지 묻는 (B)가 나오고, 보고 싶다고  
 하며 Liam에게 동영상을 잘 만든다고 칭찬하는 (A)가 이어지고 나  
 서, 정말 그렇게 생각하느냐는 Liam의 반응 (D)가 나온 다음, 마지  
 막으로 콘텐츠 크리에이터를 장래 직업으로 추천하는 (C)가 이어져  
 야 자연스럽다.
- 15 What do you want to do ~?는 ‘너는 무엇을 하고 싶니?’라는 뜻  
 으로 상대방의 바람을 묻는 표현이다.
- 16 ③ 여자가 동영상을 몇 개나 시청했는지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① Liam은 무엇에 대해 확신하지 못하는가? → 장래 직업  
 ② Liam은 방과 후에 무엇을 즐겨 하는가? → 동영상 만들기  
 ④ Liam은 여자에게 무엇을 감사하는가?  
 → 장래 직업에 대한 아이디어를 제시한 것  
 ⑤ 여자는 Liam에게 어떤 직업을 제안하는가?  
 → 콘텐츠 크리에이터
- 17 빈칸 다음에 to부정사 목적어가 이어지고 있으므로 동명사를 목적  
 어로 취하는 동사 finish(끝내다)는 빈칸에 들어갈 수 없다. 동사  
 love(좋아하다)와 start(시작하다)는 to부정사와 동명사를 모두 목

- 적어로 취하고, want(원하다)와 decide(결심하다)는 to부정사만  
 을 목적으로 취한다.
- 18 주어 We와 빈칸에 들어갈 동사의 목적어가 동일한 사람이므로 재  
 귀대명사 ourselves가 들어가야 적절하다.
- 19 ④ read → to read[reading]: 동사 read가 문장에서 보어 역할을  
 해야 하므로 to부정사 to read나 동명사 reading으로 고쳐야  
 옳바르다.
- 20 ㉠ 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 동사 visited의 목적어로  
 인칭대명사 목적격 her가 들어가야 적절하다.  
 ㉡ ‘~가 직접’이라는 의미로 주어 My father(He)를 강조하는 강조  
 용법의 재귀대명사 himself가 들어가야 적절하다.
- 21 ④의 himself는 ‘~가 직접’이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용  
 법의 재귀대명사이므로 생략할 수 있다. 반면, 나머지 선택지의 재  
 귀대명사들은 모두 동사나 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀 용법  
 이므로 생략할 수 없다.
- 22 (A) to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므  
 로 excites가 적절하다.  
 (B) 동사 expect(기대하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 to  
 have가 적절하다.  
 (C) 동사 plan(계획하다)은 to부정사를 목적으로 취하므로 to  
 watch가 적절하다.
- 23 ④의 ourselves는 동사 found의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의  
 재귀대명사이므로 생략할 수 없다. 반면, 나머지는 모두 ‘~가 직접’  
 이라는 의미의 강조 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 있다.
- 24 ② buy → to buy[buying]: 동사 buy가 문장의 보어 역할을 해야  
 하므로 to부정사 to buy나 동명사 buying으로 고쳐야 옳바르다.
- 25 ㉠ Create → To create[Creating]: 동사 create가 문장에서 주어  
 역할을 하고 있으므로 to부정사 To create나 동명사 Creating  
 으로 고쳐야 옳바르다.  
 ㉡ us → ourselves: 주어와 목적어가 동일하므로 us를 재귀대명  
 사 ourselves로 고쳐야 옳바르다.  
 ㉢ join → to join: 동사 decide(결심하다)는 to부정사를 목적으로  
 취하므로 join을 to join으로 고쳐야 옳바르다.  
 ㉣ doing → to do: 동사 promise(약속하다)는 to부정사를 목적어  
 로 취하므로 doing을 to do로 고쳐야 옳바르다.
- 26 (1) 동사 agree(동의하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로  
 taking을 to take로 고쳐야 옳바르다.  
 (2) Students(They)의 재귀대명사는 복수형인 themselves이므  
 로 himself를 themselves로 고쳐야 옳바르다.
- 27 동명사가 문장의 주어로 쓰일 때에는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 ②의 like는 ‘~처럼’이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
- 29 바로 앞에 언급된 They can hang from trees with their tails의  
 hang from trees가 생략되어 있다.
- 30 기린, 원숭이, 치타, 홍학들은 언급되었지만, 고릴라는 언급되지 않  
 았다.
- 31 기린은 기린인 것이 맞지 않다고 말하면서 원숭이, 치타, 홍학처  
 럼 멋지고 싶다고 말하고 있으므로 ⑤ ‘기린은 다른 동물들처럼 멋  
 지기를 원한다.’가 글의 내용과 일치한다.  
 ① 기린은 시원한 날씨를 즐긴다.  
 ② 기린은 그의 목에 만족하고 있다.  
 ③ 기린은 많은 장점을 가지고 있다.  
 ④ 기린은 한쪽 다리로 서 있는 것을 좋아한다.
- 32 ③ are → is: to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수

취급하므로 are를 is로 고쳐야 올바르다.

- 33 다른 사람[것]과 같은 방식으로 무언가를 하다  
→ copy(따라 하다, 흉내 내다)
- 34 different from: ~와 다른
- 35 with: ㉠ ~을 가지고
- 36 ㉡를 제외한 나머지 선택지와 ㉢의 it은 모두 시간, 날씨, 명암 등을 나타내는 비인칭주어로 쓰인 반면, ㉤의 it은 '그것'이라는 뜻을 나타내는 지시대명사로 쓰였다.  
① 밖이 너무 밝다.                      ② 밖에는 바람이 꽤 많이 분다.  
③ 지금 눈이 많이 내리고 있다.    ④ 오늘 아침은 흐렸다.  
⑤ 그것은 나에게 어려운 문제이다.
- 37 바로 앞에 언급된 those branches를 가리킨다.
- 38 기린이 긴 목을 이용하여 달빛을 가린 나뭇가지들을 치워 준 것에 대해 동물들이 기린에게 멋지다고 말한다. 그 말을 들은 기린은 자기 자신에 대해 자부심을 느낄 것이므로 ㉡ '저는 제 자신이 자랑스러워요!'가 빈칸에 들어가야 적절하다.  
① 당신이 틀렸어요!  
② 당신들은 목이 짧네요!  
③ 저는 달빛이 싫어요!  
④ 저도 당신들처럼 노래하고 춤출 수 있어요!
- 39 달빛이 나뭇가지들에 가려져서 어두워졌을 때 기린이 긴 목을 이용하여 나뭇가지들을 치우고 달빛이 다시 보이게 해 주었으므로 동물들은 기린에게 ㉤ '감사하는' 마음일 것이고, 실제로 '고마워요, 기린'이라고 말한다.  
질문: 기린이 그들을 도와주고 난 후 동물들은 어떤 기분일까?  
① 슬픈    ② 화가 난    ③ 겁에 질린    ④ 긴장한
- 40 달빛을 가린 것은 고릴라가 아니라 나뭇가지들이었으므로 ㉣ '고릴라가 나무 위의 달빛을 막는다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.  
① 고릴라는 기린에게 조언을 해 준다.  
② 동물들은 오늘 밤 큰 파티를 연다.  
③ 동물들은 파티에서 즐거운 시간을 보낸다.  
④ 기린은 파티를 위해 나뭇가지들을 치운다.

## 서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 cheer up                      02 hide  
03 ㉠ Do you want to watch my videos?  
         ㉡ You are really good at it!  
04 a content creator  
05 (A)re (y)ou (g)ood (a)t (s)inging  
06 (1) To make a cake is easy for me.  
         (2) Many people slip on ice and hurt themselves.  
07 (1) decided to visit the zoo  
         (2) talked to himself  
08 My hope is to run a marathon.  
09 You need to think for yourself.  
10 [예시답안] 꼬리로 나무에 매달릴 수 있기 때문에  
11 stand on one leg                      12 be yourself  
13 Gorilla  
14 Cheetah noticed first that the branches were blocking the moonlight.  
15 neck

- 01 cheer up: 기운을 내다  
02 눈에 띄지 않게 하거나 숨기다 → hide(숨다; 숨기다)  
         고양이 상자 안에 숨는 것을 좋아한다.  
03 ㉠ Do you want to + 동사원형?: 너는 ~을 하고 싶니?  
         ㉡ be good at + (동)명사: ~(하는 것)을 잘하다  
04 여자는 Liam에게 동영상 만드는 능력을 칭찬하면서 장차 대단한 콘텐츠 크리에이터가 될 수 있을 거라고 말하고 있다.  
05 Are you good at + (동)명사 ~?: 너는 ~(하는 것)을 잘하니?  
         전치사 at 뒤에는 명사 또는 동명사가 와야 하므로 동사 sing의 동명사형 singing이 적절하다.  
06 (1) to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 올바르다.  
         (2) 주어와 목적어가 동일하므로 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐야 올바르다.  
07 (1) 동사 decide(결심하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.  
         (2) '혼잣말을 하다'는 '자기 자신에게 말하다'는 의미로 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사를 써야 한다.  
08 주어는 My hope이고, '마라톤을 뛰는 것'이라는 뜻의 보어는 to부정사를 써서 to run a marathon으로 나타낸다.  
09 '스스로'는 재귀대명사의 관용적 표현인 for oneself로 나타낼 수 있고, 동사 need(필요하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.  
10 기린은 원숭이가 꼬리로 나무에 매달릴 수 있기 때문에 멋지다고 말하고 있다.  
11 기린은 흥학처럼 한 발로 서 보려고 노력했다고 나와 있다.  
         질문: 기린은 흥학처럼 무엇을 해 보려고 했는가?  
12 '~이 되어서'는 be동사를 이용한 명령문으로 나타낼 수 있다. 명령문의 주어는 생략된 you로, 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 yourself를 써서 문장을 완성한다.  
13 고릴라가 기린에게 오늘 밤 열리는 파티에 함께 하자고 초대했다.  
         질문: 누가 기린을 파티에 초대했는가?  
14 원숭이가 아니라 치타가 달빛을 가리고 있는 나뭇가지들을 처음으로 발견했다.  
15 기린이 자신의 목으로 나뭇가지들을 치웠다고 나와 있다.  
         질문: 기린은 나뭇가지들을 어떻게 치웠는가?

## 학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉢                      02 ㉤                      03 vet                      04 ㉢  
05 You are really good at it!                      06 ㉡                      07 ㉣  
08 They[Students] will learn about many different jobs.  
09 Play → To play[Playing]                      10 ㉤                      11 ㉠  
12 ㉤  
13 (1) to meet[meeting] my favorite singer  
         (2) to eat[eating] by itself  
14 (T) hanks (t)o, (l)ove                      15 ㉣                      16 ㉠  
17 ㉠ cheetahs ㉡ flamingos                      18 ㉣                      19 ㉣  
20 To be different is to be special.                      21 ㉤                      22 ㉢  
23 ㉢                      24 ㉣                      25 ㉠

- 01 ㉢은 '안쪽 : 바깥쪽'이라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
         ① 직업    ② 영화    ④ 그림    ⑤ 놀라운  
02 ㉤은 '우리는 게임에서 이겼다. 하지만 우리는 매우 행복했다.'라



는 모순된 표현이므로 However(하지만, 그러나) 대신 Therefore, So(그래서) 등으로 바꿔야 적절하다.

① 저 가수는 목소리가 멋진다. (cool: ㉸ 멋진)

② Nathan은 판타지 소설을 즐겨 읽는다. (fantasy: ㉸ 공상, 판타지)

③ 나는 다음 주에 연극 동아리에 가입할 예정이다. (join: ㉸ 함께 하다, 가입하다)

④ 경비원이 콘서트 가는 길을 막았다. (block: ㉸ 막다, 차단하다)

⑤ 우리는 게임에서 이겼다. 하지만(→ 그래서) 우리는 매우 행복했다.

03 (1) volunteer (2) reach (3) tail → (A) vet(수의사)

(1) 무보수로 무언가를 하겠다고 제안하다

→ volunteer(자원봉사를 하다)

(2) 신체 일부를 뺏어서 만지다 → reach(달라, 이르다)

(3) 동물의 몸 뒤쪽에 튀어나와 있는 부분 → tail(꼬리)

04 Let's + 동사원형 ~: ~하자.

05 be good at은 '~을 잘하다'라는 뜻으로 능력을 나타내는 표현이다.

06 Liam은 방학 동안이 아니라 방과 후에 동영상 만들기를 즐긴다고 나와 있다.

07 바람을 나타내는 표현인 'I want to + 동사원형'(나는 ~하고 싶다)은 'I would like to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

08 In this program, you'll learn about many different jobs.에서 학생들이 다른 많은 직업들에 대해 배우게 될 것임을 알 수 있다.

질문: 학생들은 직업 체험 프로그램에서 무엇을 배울까?

09 동사 play가 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 to부정사 To play나 동명사 Playing으로 고쳐야 올바르다.

10 ⑤의 themselves는 동사의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀 대명사로 쓰인 반면, 나머지 선택지는 모두 '~가 직접'이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 쓰였다.

11 빈칸 다음에 to부정사 목적어가 이어지고 있으므로 동명사를 목적으로 취하는 동사 keep(계속하다)은 빈칸에 들어갈 수 없다. 동사 like(좋아하다)와 start(시작하다)는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취하고, 동사 want(원하다)와 plan(계획하다)은 to부정사만을 목적으로 취한다.

12 ⑤ you → yourself[yourselves]: 주어와 목적어가 동일하므로 you를 재귀대명사인 yourself나 yourselves로 고쳐야 올바르다.

13 (1) 동사 meet이 문장의 보어 역할을 하므로 to부정사나 동명사를 써야 한다.

(2) '혼자서, 홀로'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현은 by oneself이다.

14 ~ 덕분에: thanks to ~

15 이 글은 Mirabel의 이야기를 통해 세상의 모든 사람들이 그들 나름대로 특별하다는 이야기를 하고 있다.

① 특별하지 않은 사람들도 있다.

② Mirabel에게 엔칸토는 중요하다.

③ 누구나 마법의 힘이 필요하다.

④ 모든 사람은 그들 나름대로 특별하다.

⑤ Mirabel은 엔칸토에 살고 싶어 하지 않는다.

16 ① Be → Being[To be]: '~하는 것, ~하기'라는 뜻으로 주어 역할을 할 때는 '동사원형 + -ing' 형태의 동명사나 'to + 동사원형' 형태의 to부정사로 나타내야 하므로 Be를 Being이나 To be로 고쳐야 올바르다.

17 각각 바로 앞에서 언급된 '치타'와 '홍학'을 가리킨다.

18 질문: 기린은 왜 원숭이처럼 나무에 매달릴 수 없는가?

① 그는 너무 느리다.

② 그는 열심히 노력하지 않는다.

③ 그의 꼬리가 너무 짧다.

④ 그의 목이 너무 길다.

⑤ 그의 다리가 너무 짧다.

My neck is too long.에서 기린의 긴 목 때문에 나무에 매달릴 수 없다는 것을 알 수 있다.

19 believe in: ~을 믿다

20 '~하는 것, ~하기'라는 뜻으로 쓰일 때는 'to + 동사원형' 형태의 to부정사로 나타낼 수 있고, to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. '다르다는 것'은 to be different로, '특별하다는 것'은 to be special로 나타낼 수 있다. to부정사가 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 be동사는 is를 써야 한다.

21 고릴라가 오늘 밤 있을 큰 파티에 기린을 초대한다.

22 (A) 등위접속사 and로 sing과 병렬 연결되는 구조이므로 dance가 적절하다.

(B) 등위접속사 and로 stands와 병렬 연결되는 구조이므로 clears가 적절하다.

(C) 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 myself가 적절하다.

23 뒤에 이어지는 I can't see well., They are blocking the moonlight. 등의 문장에서 나뭇가지들이 달빛을 가려서 어두워졌기 때문에 잘 볼 수 없다는 것을 알 수 있으므로 빈칸에는 ③ '어두운'이 들어가야 적절하다.

① 더운 ② 추운 ③ 힘든 ④ 밝은

24 주어진 문장은 '우리는 이제 달빛이 있어요!'라는 뜻으로, 기린이 달빛을 가린 나뭇가지들을 목으로 치우고 난 후 동물들이 할 수 있는 말이므로 ④에 들어가야 적절하다.

25 몇 마리의 동물들이 파티에 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.

• 파티에서 동물들은 무엇을 하는가? → 노래하고 춤춘다.

• 파티에는 몇 마리의 동물이 있는가?

• 달빛을 막는 것은 무엇인가? → 나뭇가지들

• 누가 그 나뭇가지들에 달을 수 있는가? → 기린

• 누가 기린에게 감사해하는가? → 모든 동물들

## 학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

01 ③

02 ③

03 (e)xperience

04 ⑤

05 ⑤

06 after school

07 want[hope] to be a singer, would like to be a singer

08 ⑤

09 ②

10 Keeping

11 ③

12 ②

13 ㉠ My wish is to open[opening] a bakery one day.

㉡ I bought a gift for myself on my birthday.

㉢ They hope to make new friends at school.

14 ⑤

15 ㉠, himself

16 ⑤

17 ③

18 ③

19 ④

20 ⑤

21 ④

22 Being, being

23 ②

24 dance again

25 ③

01 ③의 fold는 '접다'라는 뜻의 동사이다.

① Frank는 항상 모자를 쓴다. (all the time: 언제나, 항상)

② Charles 씨는 훌륭한 장난감 제작자이다. (maker: ㉠ 제작자)

③ 너는 종이를 반으로 접어야 한다. (fold: ㉠ 접다)

④ 우리는 피크닉을 위한 간식을 준비해야 한다. (prepare: ㉠ 준비)

하다)

⑤ 그 팀의 강점은 팀워크이다. (strong point: 장점, 강점)

02 주어진 우리말을 영작하면 You must give up bad habits for health.가 되므로 ★에 들어갈 말로는 give가 적절하다.  
give up: 포기하다

03 experience: ㉠ 경험 ㉡ 경험하다

- 우리는 우리의 과거 경험으로부터 많은 것들을 배운다.
- 그들은 캐나다에서 다른 문화를 경험할 계획이다.

04 ⑤ You are really good at it!은 '너는 그것을 정말 잘하는구나!'라는 뜻이고, You are a good student!는 '너는 좋은 학생이구나!'라는 뜻이므로 서로 의미가 달라 바꿔 쓸 수 없다.

05 장차 뭘 하고 싶은지 묻는 여자의 첫 질문에 대해 Liam이 확실하지 않다고 답했으므로 ⑤ '그의 장래 계획'에 대해 확신하지 못하고 있다고 볼 수 있다.

질문: Liam은 무엇에 대해 확신하지 못하는가?

- ① 그의 취미 ② 그의 숙제 ③ 그의 다음 동영상 ④ 그의 기말고사

06 Liam은 방과 후에 동영상 만드는 것을 즐긴다고 나와 있다.

07 '~하고 싶다'라는 뜻으로 바람을 나타낼 때 'I want to + 동사원형', 'I hope to + 동사원형', 'I would like to + 동사원형' 등의 표현을 쓸 수 있다.

08 ㉠ 문장의 보어 역할을 하는 to부정사와 동명사가 모두 들어갈 수 있다.

㉡ 동사 want(원하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.

09 ㉠ 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 동사 told의 목적어 자리에 인칭대명사 목적격 me가 들어가야 적절하다.

㉡ 주어와 목적어가 동일하므로 주어 Harry를 가리키는 재귀대명사 himself가 들어가야 적절하다.

10 to부정사가 문장의 주어나 보어로 쓰일 때에는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.

11 ③의 ourselves는 '우리가 직접'이라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 있는 반면, 나머지 선택지의 재귀대명사는 모두 동사나 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀용법이므로 생략할 수 없다.

12 ㉠ Find → To find[Finding]: 동사 find가 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 to부정사 To find나 동명사 Finding으로 고쳐야 올바르게.

㉡ buy → to buy: 동사 need(필요하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 buy를 to buy로 고쳐야 올바르게.

㉢ them → themselves: 주어와 목적어가 동일하고 전치사 among의 목적어 역할을 하므로 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐야 올바르게.

13 ㉠ 동사 open이 문장의 보어 역할을 하므로 open을 to부정사 to open이나 동명사 opening으로 고쳐야 올바르게.

㉡ 주어와 목적어가 동일하고 '나 자신을 위해서'라는 뜻이 되어야 하므로 me를 재귀대명사 myself로 고쳐 for myself로 써야 올바르게.

㉢ 동사 hope(희망하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 to making을 to make로 고쳐야 올바르게.

14 Raju는 항상 자신의 미래에 대해 걱정하지만 그의 친구 Rancho의 조언을 듣고 난 후 걱정을 멈추고 자신의 삶에서 행복을 찾겠다고 나와 있으므로 ⑤ '걱정하는 → 행복한'이 Raju의 심경 변화로 가장 적절하다.

① 슬픈 → 즐거운

② 피곤한 → 겁에 질린

③ 지루한 → 기쁜

④ 긴장한 → 화난

15 ㉠ him → himself: 주어와 목적어가 동일하므로 him을 재귀대명사 himself로 고쳐야 올바르게.

16 ⑤는 Flamingos' legs가 아니라 Flamingos를 가리킨다.

17 with: ㉠ ~을 가지고, ~을 사용하여, ~이 있는 상태로

18 기린은 치타처럼 빨리 달리고 싶다고 나와 있다.

질문: 기린은 치타에게서 무엇을 흉내 내고 싶어 할까?

- ① 나는 것 ② 수영하는 것  
③ 빠르게 달리는 것 ④ 나무에 매달리는 것  
⑤ 한쪽 다리로 서는 것

19 기린에게 다른 동물 친구들이 없다는 내용은 나와 있지 않으므로

④ '기린에게는 다른 동물 친구가 없다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 기린은 멋지게 보이고 싶어 한다.

② 기린은 어디에서나 눈에 띈다.

③ 기린은 나무에 매달릴 수 없다.

⑤ 기린은 자신의 긴 목에 불만이 있다.

20 기린이 긴 목을 이용하여 달빛을 가리고 있던 나뭇가지들을 치우는 것을 본 동물들은 기린의 긴 목이 놀랍다고 생각했을 것이므로 ⑤의 terrible(끔찍한)을 amazing(놀라운) 등으로 바꿔야 적절하다.

21 앞에서 다른 동물들을 흉내 내지 말라는 말을 했으므로 빈칸에는 ④ 'Just be yourself(그냥 당신 자신이 되세요)'가 들어가야 적절하다.

① 잠깐 쉬세요 ② 다른 이들을 용서하세요

③ 절대 포기하지 마세요 ⑤ 지금을 즐기세요

22 문장에서 주어 또는 보어 역할을 하는 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.

23 ㉠와 ㉡는 시간, 날씨, 명암 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지 선택지의 it은 모두 '그것'이라는 뜻을 나타내는 지시대명사로 쓰였다.

① 그것은 내 주머니 안에 있다.

② 아름다운 날이다.

③ 그것은 내가 가장 좋아하는 과일이다.

④ 그것은 매우 귀여운 고양이였다.

⑤ 그것은 너무 지루한 영화였다.

24 기린이 달빛을 가리는 나뭇가지들을 치우고 난 뒤 동물들이 Let's dance again!이라고 말한 것으로 보아, 그들이 다시 춤을 출 것임을 알 수 있다.

질문: 달빛이 돌아온 후 동물들은 무엇을 할까?

25 이 글에서 기린은 처음에는 자신의 긴 목을 싫어했지만 결국 그 긴 목 덕분에 다른 동물들에게 인정받고 스스로를 자랑스러워하게 되었으므로 ③ '우리는 우리 자신을 자랑스러워해야 한다.'가 이 글의 교훈으로 적절하다.

질문: 우리는 이 이야기를 통해 어떤 교훈을 배울 수 있을까?

① 우리는 항상 다른 사람을 도와야 한다.

② 우리는 항상 최고가 되어야 한다.

④ 우리는 항상 다른 사람처럼 되려고 노력해야 한다.

⑤ 우리는 절대 우리의 꿈을 포기해서는 안 된다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

01 ③

02 ③

03 stick out



04 [예시답안] 피아노 연주자가 되는 것 05 ④

06 ③ 07 video, content 08 ④

09 ㉠ to start ㉢ yourself ㉡ To learn[Learning] 10 ⑤

11 ② 12 ④

13 (1) ㉢, The rumor spread of itself quickly.

(2) ㉠, Our hope is to volunteer[volunteering] during vacation.

14 ① 15 ④ 16 run like them

17 I tried to stand like them 18 ② 19 ⑤

20 ④ 21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ③

25 ㉢, Giraffe[He] clears away the branches with his neck.

01 ③ prepare(준비하다, 마련하다): to make something ready to be used(어떤 것을 사용할 준비가 되게 하다)

① idiot(바보, 얼간이): 어리석은 사람

② favorite(매우 좋아하는, 마음에 드는): 그 어떤 것보다 마음에 드는

④ gallery(갤러리, 화랑): 예술 작품을 전시하는 데 사용되는 건물

⑤ vet(수의사): 동물을 위한 의사

02 • 그 보드게임은 항상 재미있다. (fun: ㉢ 재미있는)

• 경찰이 곧 사건을 해결할 것이다. (solve: ㉢ 풀다, 해결하다)

• Dave는 교사로 경력을 시작했다. (career: ㉢ 직업; 경력)

• 수의사가 아픈 개에게 약을 주었다. (vet: ㉢ 수의사)

03 stick out: 눈에 띄다, 잘 보인다

04 I want to be a pianist in the future.에서 소년의 장래 희망이 피아노 연주자가 되는 것임을 알 수 있다.

05 주어진 문장은 '제 동영상들을 보고 싶으세요?'라는 뜻으로 여자가 Sure, let's see.(물론이야. 한번 보자.)라고 답하기 전인 ④에 들어가야 적절하다.

06 여자가 Liam이 만든 동영상을 보고 정말 잘 만든다고 하면서 사람들이 그의 동영상을 좋아할 거라고 말하고 있으므로 ③ 'Liam의 동영상은 매우 훌륭하다.'는 것을 알 수 있다.

① Liam은 매우 영리하다.

② 사람들은 Liam의 동영상을 싫어한다.

④ Liam은 학교에서 좋은 학생이다.

⑤ Liam은 학업에 관심이 없다.

07 여자는 Liam이 동영상 제작을 잘한다고 생각해 장차 콘텐츠 크리에이터가 될 수 있을 것이라고 말하고 있다.

08 ① ourself → ourselves: 인칭대명사 we의 재귀대명사는 ourselves이므로 ourself를 ourselves로 고쳐야 올바르게.

② you → yourself 또는 yourselves: 주어와 목적어가 동일하므로 you를 재귀대명사 yourself나 yourselves로 고쳐야 올바르게.

③ visiting → to visit: 동사 plan(계획하다)은 to부정사를 목적으로 취하므로 visiting을 to visit으로 고쳐야 올바르게.

⑤ take → to take 또는 taking: 동사 take가 문장에서 보어 역할을 하므로 take를 to부정사 to take나 동명사 taking으로 고쳐야 올바르게.

09 ㉠ 동사 want(원하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 to start가 들어가야 적절하다.

㉢ 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 yourself가 들어가야 적절하다.

㉡ 문장의 주어가 되어야 하므로 to부정사 To learn이나 동명사 Learning이 들어가야 적절하다.

10 (A) 동사 decide(결심하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.

(B) 동사 keep(계속하다)은 동명사를 목적으로 취한다.

(C) 동사 expect(기대하다)는 to부정사를 목적으로 취한다.

11 ② going → to go: 동사 plan(계획하다)은 to부정사를 목적으로 취하므로 going을 to go로 고쳐야 올바르게.

12 ㉠ to living → to live: 동사 hope(희망하다)는 to부정사를 목적으로 취하므로 to living을 to live로 고쳐야 올바르게.

㉢ myself → myself: I의 재귀대명사는 myself이다.

㉡ are → is: to부정사가 문장의 주어 역할을 할 때는 3인칭 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 올바르게.

13 (1) '저절로'라는 뜻을 나타내는 재귀대명사의 관용적 표현은 of itself이므로 it을 itself로 고쳐야 올바르게.

(2) 동사 volunteer가 문장의 보어 역할을 하므로 volunteer를 to부정사 to volunteer나 동명사 volunteering으로 고쳐야 올바르게.

14 (A) 동명사 주어는 3인칭 단수 취급하므로 aren't를 isn't로 고쳐야 올바르게.

(B), (C), (D), (E)는 어법상 옳은 것들이므로 고칠 필요가 없다.

15 ㉠ hang from: ~에 매달리다

㉢ different from: ~와 다른

16 앞에 언급된 I want to run like them의 run like them이 생략된 것으로 볼 수 있다.

17 동사 try가 to부정사를 목적으로 취하면 '~하려고 노력하다'라는 뜻이 된다.

'~처럼'이라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 like를 쓴다.

18 바로 앞에서 다르다는 것은 특별한 것이라고 말했으므로 빈칸에는 ② '자부심'이 들어가야 적절하다.

① 기쁨 ③ 분노 ④ 걱정 ⑤ 정직

19 내일 있을 학교 연극에서 잘할 수 있을지 걱정된다고 말하는 Helen에게 해 줄 수 있는 조언으로 "Believe in yourself.(네 자신을 믿어.)"가 가장 적절하다.

① John: 나는 숙제가 너무 많아. 너무 피곤해.

② Mary: 내 가장 친한 친구가 이사를 갔어. 나는 그 애가 보고 싶어.

③ Sue: 나는 내 교복이 마음에 들지 않아. 내 스타일이 아니야.

④ Brian: 나는 수학에서 나쁜 점수를 받았어. 나는 수학을 좋아하지 않아.

⑤ Helen: 나는 내일 학교 연극이 있어. 잘할 수 있을지 걱정이야.

20 Anne-Marie의 노래는 "당신 자신을 사랑하세요"라는 메시지를 담고 있으므로 ④ '희망적인' 노래임을 알 수 있다.

① 슬픈 ② 외로운 ③ 지루한 ⑤ 두려운

21 질문: 이 노래에 따르면, 세상은 어떻게 하면 아름답고 완벽해질까?

① 노래함으로써 ② 열심히 일함으로써

③ 유명해짐으로써 ⑤ 많은 돈을 얻음으로써

Anne-Marie는 자신의 노래에서 ④ '사람들의 내면을 봄으로써' 세상은 아름답고 완벽해질 것이라고 말하고 있다.

22 ㉠와 ㉡의 reach는 '(신체의 일부를 뻗어서) 만지다, 닿다'라는 뜻으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '(~에) 이르다'라는 뜻으로 쓰였다.

① 강은 바다에 이른다.

② 그 아이는 선반에 손이 닿지 않았다.

③ 주자들은 결승선에 이르렀다.

④ 기차는 제시간에 역에 이르렀다.

⑤ 나는 마침내 산 정상에 이르렀다.

23 ㉢ clear away: ~을 치우다

◎ be proud of: ~이 자랑스럽다

24 파티에서 기린은 자신의 긴 목을 이용해서 달빛을 가리고 있던 나뭇가지들을 치웠으므로 자신의 목이 ㉓ ‘유용한’ 것을 깨달았을 것이다.

① 부드러운 ② 두꺼운 ④ 튼튼한 ④ 흥미진진한

25 기린이 달빛을 가리고 있던 나뭇가지들을 자신의 목으로 치운다고 나와 있다.

㉓ 파티는 언제 시작했는가?

㉔ 몇 마리의 동물들이 파티에 있는가?

㉕ 기린은 자신의 목으로 무엇을 하는가?

LESSON

06

## A Smart Digital Life

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

### STEP 1

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A 01 숙제             | 02 정기적[규칙적]으로       |
| 03 남기다              | 04 똑똑한              |
| 05 간식               | 06 목마른              |
| 07 올리다, 게시하다: 게시물   | 08 자신의; 소유하다        |
| 09 독수리              | 10 주소               |
| 11 의미하다, ~의 뜻으로 말하다 |                     |
| 12 도서관              | 13 ~의 뒤에            |
| 14 인쇄하다, 프린트하다      | 15 습관               |
| 16 자료, 데이터, 정보      | 17 피곤한, 지친          |
| 18 상담사, 상담 교사       | 19 홀로의, 혼자의         |
| 20 ~ 동안             |                     |
| B 01 slow           | 02 use              |
| 03 afternoon        | 04 worry            |
| 05 footprint        | 06 type             |
| 07 sure             | 08 information      |
| 09 like             | 10 etiquette        |
| 11 digital          | 12 bring            |
| 13 never            | 14 check            |
| 15 neat             | 16 comment          |
| 17 drop             | 18 funny            |
| 19 everything       | 20 account          |
| C 01 ~에 대해 생각하다     | 02 많은               |
| 03 ~에 로그인[접속]하다     | 04 말하기 시험           |
| 05 ~와 채팅[대화]하다      | 06 과식               |
| 07 A를 B에게 데려가다      | 08 경찰관              |
| 09 여가 시간            | 10 (잠에서) 깨다         |
| D 01 run away       | 02 forget about     |
| 03 calm down        | 04 tell the truth   |
| 05 take a look      | 06 be worried about |
| 07 log out of       | 08 on the internet  |
| 09 cheer up         | 10 wait a minute    |

### STEP 2

- |                            |                   |                |
|----------------------------|-------------------|----------------|
| A 01 alone, 홀로의, 혼자의       | 02 type, 타자 치다    |                |
| 03 never, 절대[결코] ~ 않는      | 04 footprint, 발자국 |                |
| 05 post, 올리다, 게시하다         |                   |                |
| 06 clear, 지우다, 치우다, 깨끗이 하다 |                   |                |
| 07 worried, 걱정되는, 걱정스러운    |                   |                |
| 08 information, 정보         |                   |                |
| B 01 like                  | 02 own            | 03 stored      |
| 04 comments                | 05 sure           |                |
| C 01 forget about          | 02 free time      | 03 take a look |
| 04 run away                | 05 log out of     |                |

### Words Plus+

- |          |             |              |
|----------|-------------|--------------|
| 01 worry | 02 remember | 03 regularly |
| 04 slow  | 05 behind   |              |



|      |               |                      |      |
|------|---------------|----------------------|------|
| 01 ④ | 02 ④          | 03 (w)orried (a)bout | 04 ④ |
| 05 ① | 06 footprint  | 07 ④                 | 08 ⑤ |
| 09 ① | 10 ③          | 11 post              | 12 ⑤ |
| 14 ① | 15 log out of |                      | 13 ⑤ |

01 ④는 명사 : 형용사의 관계이고, 나머지는 모두 형용사 : 부사의 관계이다.

- ① 깔끔한 : 깔끔하게
- ② 무거운 : 무겁게
- ③ 조용한 : 조용하게
- ④ 친구 : 친한, 친절한
- ⑤ 정기적인 : 정기적[규칙적]으로

02 ④ wake up: (잠에서) 깨다

- ① 그의 말은 그의 학생들의 힘을 북돋운다.
- ② 많은 눈이 겨울에 내린다.
- ③ 우리는 학교 홈페이지에 접속할 것이다.
- ④ 나는 아침에 일찍 깰 수 있다.
- ⑤ 나의 개가 내 신발 하나를 가지고 도망치고 있다.

03 be worried about: ~에 대해 걱정하다

04 clear: (☞) 지우다, 치우다, 깨끗이 하다 (☹) 맑은, 깨끗한

- 저녁 식사 후에 식탁을 치워 주세요.
- 오늘은 하늘이 맑다.

05 ③ take A to B: A를 B에게 데려가다

- ⑥ on the internet: 인터넷(상)에(서)
- 그녀는 자신의 아기를 의사에게 데려갔다.
- 인터넷상에는 많은 좋고 나쁜 정보가 있다.

06 '발에 의해 남겨지는 자국[흔적]'은 '발자국(footprint)'의 풀이에 해당한다.

그 개는 젖은 발자국들을 여기저기 남겼다.

07 '인터넷에서 누군가와 메시지를 주고받는 것'은 ④ '채팅하다(chat)'이다.

- ① 지우다, 치우다, 깨끗이 하다    ② 남기다
- ③ 인쇄하다    ⑤ 올리다, 게시하다

08 ⑤ '너의 건강을 위해 규칙적으로 운동하는 것이 중요하다.'라는 의미가 자연스러우므로 '규칙적인, 정기적인'을 뜻하는 형용사 regular는 '규칙적으로, 정기적으로'를 뜻하는 부사 regularly가 되어야 한다.

- ① 나는 집에 혼자 있는 것을 좋아한다.
- ② 네 뒤에 있는 남자아이는 누구니?
- ③ 너는 너 자신의 책으로 공부해야 한다.
- ④ 그들은 곧 나쁜 일에 대해 잊을 것이다.
- ⑤ 너의 건강을 위해 규칙적으로 운동하는 것이 중요하다.

09 ①의 type은 '타자 치다'라는 의미의 동사인 반면, 나머지는 모두 '종류, 유형'이라는 명사로 쓰였다.

- ① 나는 노트북으로 타자를 아주 빠르게 칠 수 있다.
- ② 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
- ③ 저건 내가 좋아하는 종류의 영화가 아니다.
- ④ 이 동물원에는 모든 종류의 동물이 있다.
- ⑤ 이 종류의 휴대폰은 아주 인기가 많다.

10 ③ '웃음을 유발하거나 유발할 의도가 있는'은 funny(웃기는)의 풀이에 해당한다. neat은 '정돈된, 깔끔한'을 뜻한다.

① 절대[결코] ~ 않는: 어떤 경우에도 아닌

② 남기다: 흔적으로 남게 하다

④ 정보: (자료의) 출처에서 나온 지식이나 사실

⑤ 디지털의: 정보를 숫자의 형태로 전자적으로 저장하거나 사용하거나 보내는

11 동사로 '게시하다, 올리다'를 뜻하며, 명사로 '게시물'을 뜻하는 단어는 post이다.

- 우리는 학교 웹사이트에 시험 결과를 게시할 것이다.
- 나의 팔로워들은 나의 게시물에 자주 좋은 댓글을 남긴다.

12 '~과 온라인 채팅을 하다'는 have an online chat with라고 쓴다.

13 ⑤에는 '~ 동안'을 뜻하는 전치사 during이 들어가는 것이 적절하다. like는 '~처럼'을 뜻하는 전치사 또는 '좋아하다'를 뜻하는 동사이다.

- 너는 힘들 때에도 결코 포기해서는 안 된다. (never: 결코[절대] ~ 아닌)
- 나는 그가 나의 자전거를 고칠 거라고 확신해. (sure: 확신하는, 확실한)
- 나는 내 책상을 치워야 해. (clear: 지우다, 치우다, 깨끗이 하다)
- 그는 잘못된 주소로 우편물을 보냈다. (address: 주소)
- 나는 이번 여름 방학 동안에 이모 댁을 방문할 것이다. (during: ~ 동안)

14 • 디지털(digital) 시계는 숫자로 시간을 보여 준다.

- 너는 주위를 한 번 둘러보고 (take a look) 싶니?
- 그는 과식(heavy meal) 후에 복통이 있었다.
- 저녁 먹기 전에 간단한 간식(snack) 먹어도 돼?

15 log out of: ~에서 로그아웃하다, ~에서 연결을 끊다

## 교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 F |

3 태민이가 그의 개 때문에 아무것도 먹지 못하고 있는 것이 아니라 아무것도 먹지 않고 있는 자신의 개를 걱정하고 있다.

4 여자는 학생들의 학교생활이 재미있을 수도 있고 힘들 수도 있다고 말하고 있다.

5 대화에서 쿠키는 간식이 아닌 작은 파일을 뜻한다.

8 A가 걱정하고 있는 온라인 습관은 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것이다.

## 교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 worried about, worry, practice
- 2 wrong, worried, fine, cheers, up
- 3 is, about, anything, How about, will
- 4 school counselor, about, fun, hard, alone, should, worries, to, to
- 5 What's, I'm, doing, too, take, lot, mean, cookies, on, should, see
- 6 How, a lot, should
- 7 what, making, it, slow, use
- 8 online habits, wrong, much, should, regularly

- 1 (b) → (a)
- 2 (a) → (c) → (b) → (a)
- 3 (c) → (a) → (b) → (a)
- 4 ① → (b) → a → (h) → e → c → (a) → (g)
- 5 (c) → (h) → b → (a) → (a) → e → (g) → (f)
- 6 (b) → (c) → (a) → (a)
- 7 (b) → (a) → (c) → (a)
- 8 c → (a) → (b) → (a)

- |                                      |      |         |            |
|--------------------------------------|------|---------|------------|
| 01 (w)orried                         | 02 ② | 03 ②, ④ | 04 ④       |
| 05 (b) → (a) → (c) → (a)             |      |         |            |
| 06 (Y)ou (a)re (n)ot (a)lone         | 07 ⑤ |         |            |
| 08 I'm worried about my soccer match | 09 ② |         |            |
| 10 ④                                 | 11 ① | 12 ①    | 13 cookies |
| 14 ⑤                                 | 15 ④ |         |            |

- 01 남자가 걱정하지 말라고 말하고 있는 것으로 보아 소녀는 자신의 말하기 시험에 대해 걱정하고 있음을 알 수 있다. I'm worried about ~.(나는 ~이 걱정돼.)이 걱정을 나타내는 말로 적절하다.
- 02 You should ~.는 '너는 ~해야 해.'라는 뜻으로 상대방에게 조언할 때 쓰는 표현이다.
- 03 온라인 습관이 걱정된다고 말하고, 빈칸 다음에 걱정되는 이유를 말하고 있으므로 빈칸에는 무슨 일인지를 묻는 표현이 적절하다.  
② 내가 무엇을 해야 해? ④ 너는 무엇을 하고 있니?
- 04 You should ~.(너는 ~해야 해.)는 상대방에게 조언하는 표현으로 You'd better ~.(~하는 게 좋겠다.) / How[What] about ~ing ~?(-하는 게 어때?) / Why don't you ~?(-하는 게 어때?) / I think you should ~.(내 생각에 너는 ~해야 해.) 등의 제안하는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다. ④는 '너는 네 컴퓨터를 쓸 필요가 없다.'라는 의미이다.
- 05 ⑥ 태민아, 다 괜찮니? - ④ 아니, 나는 내 개가 걱정돼. 그는 아무것도 먹고 있지 않아. - ③ 그를 수의사에게 데려가는 게 어때니? - ③ 응, 그렇게.
- 06 '홀로의, 혼자'는 alone을 쓸 수 있으며, 홀자가 아니라고 하였으므로 be동사의 부정형을 사용한다.
- 07 ① 화자는 학생들에게 이야기하고 있다.  
② 학교생활은 재미있을 수 있다.  
③ 학교생활은 또한 어려울 수도 있다.  
④ 학생들은 그들의 걱정을 누군가와 공유해야 한다.  
자신의 사무실에 와서 이야기할 수 있다고 말하고 있으므로 ⑤ '학생들은 학교 상담 교사를 방문해서 그녀에게 이야기할 수 없다.'가 말의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 '~이 걱정되다'는 be worried about을 써서 나타낸다.
- 09 축구 시험에 대해 걱정하는 소년에게 소녀가 모든 것이 괜찮을 거라면서 격려하는 말을 건네고 있으므로, 빈칸에는 그 격려가 힘이 나게 한다는 응답이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 10 ④ 소녀가 그들의 대화 후에 축구 연습을 할 것인지는 대화에서 알 수 없다.

- 11 주어진 문장은 '무슨 일이야?'를 뜻하는 표현으로 상대방에게 안 좋은 일이 있어 보일 때 묻는 말로, 속제가 걱정된다고 답하는 말 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 ③ Can I ~?(~해도 될까?)로 허락을 구하는 말에 대한 긍정의 응답으로 Of course.(물론이지.)가 적절하다.  
④ You should ~.(~해야 해.)로 조언하는 말을 하고 있으므로 Oh, I see.(오, 그렇구나.)나 Okay, I will.(알겠어, 그렇게 할게.)이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 13 밑줄 친 ⑥와 ⑦의 them이 가리키는 것은 cookies(쿠키들)이다.
- 14 웹사이트에 저장된 쿠키가 많아 인터넷이 느린 것이어서 쿠키를 지워야 한다는 Ethan의 조언에 바로 그렇게 하겠다고 했으므로, 시은이가 대화 직후에 쿠키를 지울 것임을 알 수 있다.
- 15 ④ 시은이가 먹을 쿠키를 많이 가지고 있는 것이 아니라, 그녀의 컴퓨터에 저장된 쿠키가 많다고 하였다.

## 1 접속사 when

- A 01 When she was young 02 when we watch a movie  
03 when he has free time 04 When it snows a lot  
05 when I saw him yesterday
- B 01 was 02 heard 03 cleaning  
04 bring, come 05 will do, are
- C 01 When she was young, she wanted to be a programmer.  
02 When the weather is fine, we will go for a picnic.  
03 Jake usually draws cartoons when he is alone.  
04 I was sitting on the sofa when my grandparents arrived.  
05 When Mr. Smith comes back, he will call me.

## 2 조동사 should

- A 01 be 02 not 03 arrive  
04 take 05 shouldn't
- B 01 We should not[shouldn't] listen to our parents.  
02 He should not[shouldn't] visit his grandmother today.  
03 You should not[shouldn't] return the books to the library.  
04 Should she take a taxi?  
05 Should they turn off their phones during the meeting?
- C 01 should get 02 should not spend  
03 should walk 04 shouldn't stay  
05 Should I talk

- |      |      |         |      |         |
|------|------|---------|------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④    | 04 ④ | 05 ③    |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ①, ② | 09 ③ | 10 ③, ⑤ |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ①    | 14 ④ | 15 ④    |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ②    | 19 ④ |         |



- 20 (1) When we have a test, we feel nervous.  
(2) When he finishes his homework, he will play computer games with his friends.
- 21 (1) He should speak loudly.  
(2) You should not[shouldn't] take the medicine every day.
- 22 (1) ㉠, You shouldn't be late to the meeting.  
(2) ㉡, My mom needed my help when she did the dishes yesterday. / My mom needs my help when she does the dishes.
- 23 (1) When Mom saw the broken window, she was angry.  
(2) When the movie ended, everyone cried.
- 24 should not post your personal information
- 25 When we write a post, we should not share false information.

- 01 '언제'라는 의미로 의문문을 이끄는 의문사이면서, '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사는 When이다.  
• 너는 대개 언제 일어나니?  
• 내가 방을 나갈 때 나는 전등을 끌 것이다.
- 02 '~하는 게 좋겠다'는 의미로 조언이나 충고를 표현할 때는 조동사 should를 써서 나타낼 수 있다.
- 03 '도서관에서 책을 읽을 때 우리는 조용해야 한다.'라는 의미가 자연스러우므로, ㉠에는 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should가 적절하고, ㉡에는 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 적절하다.
- 04 ㉠은 빈칸 뒤에 동명사구가 왔으므로 when이 들어갈 수 없다. 나머지는 모두 '~할 때'의 의미로 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 오는 접속사 when이 들어갈 수 있다.  
① 내가 그녀를 보았을 때 그녀는 슬퍼 보였다.  
② 내가 집에 왔을 때 비가 오기 시작했다.  
③ 기침할 때는 입을 가려라.  
⑤ 그 팀이 경기에 이겼을 때 우리는 환호했다.
- 05 '~해야 한다, ~하는 게 좋겠다'라는 의미의 조동사 should는 'should + 동사원형'의 형태로 쓰이며, 주어의 인칭이나 수에 상관없이 형태가 변하지 않는다.  
그는 그 미술관에 다시 방문해야 한다.
- 06 ㉠의 when은 '언제'를 뜻하는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
① 그들은 오늘 밤 언제 집에 오니?  
② 그녀는 행복할 때 많이 웃는다.  
③ 벨이 울렸을 때 나는 빨래를 하고 있었다.  
④ 내가 사진을 찍을 때 눈을 감지 마.  
⑤ 그는 14살 때 피아니스트가 되고 싶어 했다.
- 07 단어들을 바르게 배열하면 You should not tell a lie.(너는 거짓말을 하면 안 된다.)가 되므로, 네 번째로 오는 단어는 동사원형인 tell이다.
- 08 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있으며, 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절의 끝에 콤마(,)를 붙인다.  
③, ④는 불 끄는 행동이 먼저라는 인상을 주어 자연스럽지 않다.  
⑤는 부사절이 주절 앞에 왔지만 콤마(,)를 붙이지 않았다.  
① 나는 잠자리에 들 때 불을 켜다.  
② 내가 잠자리에 들 때, 나는 불을 켜다.

- ③ 나는 불을 켜고 있을 때 잠자리에 들었다.  
④ 내가 불을 켜고 있을 때, 나는 잠자리에 들었다.
- 09 '~하면 안 된다'는 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should의 부정형(should not[shouldn't] + 동사원형)으로 표현할 수 있다.
- 10 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when과 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should를 써서 문장을 만들 수 있는데, when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있으며, 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절의 끝에 콤마(,)를 붙인다.
- 11 조동사 should의 부정문은 '주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~'으로 쓰고, 의문문은 'Should + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.  
① doesn't should begin → should not[shouldn't] begin  
② Do we should take → Should we take  
④ shoulds → should      ⑤ walks → walk
- 12 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래시제를 현재시제가 대신하므로, ⑤의 will grow up은 grow up이 되어야 한다.
- 13 조동사 should의 의문문은 「(의문사) + Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, ①의 Where I should put은 Where should I put이 되어야 한다.
- 14 우리말을 영작하면 You should wear a life jacket when you are in a boat.가 되므로, 빈칸 ㉠에는 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ㉠, ㉡의 when은 '언제'를 뜻하는 의문사로 쓰였고, ㉢, ㉣, ㉤은 '~할 때'를 뜻하는 접속사로 쓰였다.
- 16 should, shouldn't, is, won't의 순서로 빈칸에 쓰인다.
- 17 ㉠ 조동사 should는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 바뀌지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.  
㉡ 조동사 should의 부정형은 'should not[shouldn't] + 동사원형'의 형태가 되어야 하므로 don't를 not으로 고쳐 써야 한다.  
㉢ 접속사 when이 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끌 때 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will come을 comes로 고쳐 써야 한다.
- 18 (A) '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 are가 적절하다.  
(B) 조동사 should 다음에는 동사원형이 와야 하므로 (B)에는 be가 적절하다.  
(C) 조동사 should의 의문문은 'Should + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰므로 (C)에는 finish가 적절하다.  
• 피곤할 때, 너는 잠자리에 들어야 한다.  
• 길을 건널 때, 너는 언제나 조심해야 한다.  
• 그녀는 일을 열 시까지 끝내야 하는가?
- 19 ㉠ 부사절과 주절의 시제가 일치되도록 put을 puts 또는 will put으로 고치거나 cleans를 cleaned로 고쳐 써야 한다.  
㉡ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.  
㉢ 그녀의 사무실을 청소할 때, 그녀는 책 몇 권을 종이 상자에 담는다.  
㉣ 모든 불이 꺼졌을 때, 나는 무서워졌다.  
㉤ 우리는 비행기에 타고 있을 때 전화기를 사용하지 않을 것이다.  
㉥ 외출할 때 왜 나는 모자를 써야 하는가?  
㉦ 여기서 음악을 들을 때, 너는 소리를 키워서는 안 된다.
- 20 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when으로 두 문장을 연결할 수 있으며,

when이 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 때 부사절 끝에는 콤마(,)를 붙인다. 또한 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 현재시제가 대신한다.

(1) 시험이 있을 때, 우리는 긴장된다.

(2) 숙제를 끝내면 그는 친구들과 컴퓨터 게임을 할 것이다.

- 21 (1) 조동사 should는 「should + 동사원형」의 형태로 쓰며 이때 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않는다.  
그는 크게 말해야 한다.

(2) 조동사 should의 부정문은 should 다음에 not을 써서 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.  
당신은 그 약을 매일 먹어서는 안 된다.

- 22 (1) ㉠ 조동사 should의 부정형은 should 다음에 not을 붙여야 하므로 don't should를 should not[shouldn't]로 고쳐 써야 한다.

(2) ㉡ 「~할 때」를 뜻하는 접속사 when이 쓰일 때, 주절과 종속절의 시제는 대체로 같아야 하므로 needs를 needed로 바꾸거나, 부사절 when she did the dishes yesterday를 when she does the dishes로 고쳐 써야 한다.

㉢ 당신은 회의에 늦어서는 안 된다.

㉣ 엄마는 어제 설거지를 했을 때 나의 도움이 필요했다. / 엄마는 설거지할 때 나의 도움이 필요하다.

㉤ 당신은 어렸을 때 영어를 배웠나요?

㉥ 우리는 종이 상자와 유리병을 재활용해야 하나요?

㉦ 학교에 있을 때, 우리는 시간을 낭비하지 말아야 한다.

- 23 (1) 깨진 유리창을 보았을 때, 엄마는 화가 났다.

(2) 영화가 끝났을 때, 모두 울었다.

- 24 조동사 should의 부정문은 뒤에 not을 써서 「should not + 동사원형」으로 써야 한다.

당신은 자신의 개인 정보를 게시해서는 안 된다.

- 25 「~할 때」라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 나타낼 수 있다. 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 콤마(,)를 찍는다는 점에 유의하여 영작한다.

## 교과서 Reading 확인문제

pp. 92~97

### A. 내용 확인

- |                                |               |           |
|--------------------------------|---------------|-----------|
| 01 발자국                         | 02 datum      | 03 data   |
| 04 왜                           | 05 found      | 06 우스운    |
| 07 도망치다                        | 08 forgot     | 09 타자 치다  |
| 10 공유하다                        | 11 Is         | 12 logged |
| 13 met                         | 14 ~에서 로그아웃하다 |           |
| 15 log out of my email account | 16 these      |           |
| 17 댓글                          | 18 ~와 같은      | 19 using  |
| 20 Forget(forget)              |               |           |

### B. 어휘·어법

- |           |           |              |
|-----------|-----------|--------------|
| 01 When   | 02 leave  | 03 are       |
| 04 about  | 05 read   | 06 found     |
| 07 with   | 08 to run | 09 it        |
| 10 on     | 11 found  | 12 share     |
| 13 Is     | 14 sure   | 15 into      |
| 16 with   | 17 wait   | 18 of        |
| 19 didn't | 20 What   | 21 regularly |
| 22 post   | 23 using  | 24 never     |

### C. 빈칸 완성

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 01 When, leave                | 02 use, visit, data |
| 03 digital footprints         | 04 should, about    |
| 05 Let's read                 | 06 on the internet  |
| 07 with, funny                | 08 run away         |
| 09 posted, ago, forgot        | 10 typed            |
| 11 Then, found                | 12 Did, share       |
| 13 there, about me            | 14 sure             |
| 15 email account              | 16 met, walked      |
| 17 a minute                   | 18 log out of       |
| 19 didn't                     | 20 do, show         |
| 21 posts, comments, regularly |                     |
| 22 post, like                 | 23 when, own        |
| 24 never                      |                     |

### D. 영작

- 01 When you walk on snow, you leave footprints.  
02 When you use social media and visit websites, you leave data.  
03 They are your digital footprints.  
04 Why should we think about our digital footprints?  
05 Let's read Hohyeon, Jian, and Minseo's story.  
06 Yesterday, my friend found a photo on the internet.  
07 It was me with a funny face!  
08 I wanted to run away.  
09 I posted the photo on my social media account two years ago and forgot about it.  
10 I typed my name on the internet.  
11 Then, I found my address, phone number, and school name.  
12 Did I share that information?  
13 Is there other information about me on the internet?  
14 I'm not sure.  
15 This afternoon, I logged into my email account on the library computer and printed my homework.  
16 Then, I met a friend and walked home with her.  
17 But wait a minute.  
18 Did I log out of my email account?  
19 Oh, no! I didn't.  
20 What do these stories show?  
21 You should check your posts and comments on your social media account regularly.  
22 Don't post information like your address, phone number, or school name.  
23 Log out of your email or social media account when you are not using your own computer.  
24 Remember! The internet never forgets.

## 교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- |      |      |      |                  |         |
|------|------|------|------------------|---------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ⑤             | 05 ④    |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ④ | 09 ④             | 10 ④, ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 wait a minute |         |



- 15 ④      16 ①      17 information      18 ③  
19 ⑤      20 ②

21 When you use social media and visit websites, you leave data.  
22 photo    23 two years ago  
24 my address, phone number, and school name  
25 log out of my email account

- 01 '~할 때'를 뜻하는 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다.  
02 밑줄 친 They는 앞 문장에서 언급한 data를 가리킨다.  
03 의문사가 쓰인 의문문에 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should가 들어가면 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.  
04 디지털 발자국에 관해 왜 생각해야 하는지를 물으면서 호현, 지안, 민서의 이야기를 읽어 보자고 했으므로, 다음에 이어질 내용으로는 ⑤ '디지털 발자국에 관한 세 가지 이야기'가 가장 적절하다.  
① 발자국이 눈 위에 남는 이유    ② 소셜 미디어 사용의 이점들  
③ 디지털 발자국의 정의      ④ 세 친구의 우정  
05 ④ account는 '(인터넷의) 계정'의 의미로 쓰였다.  
06 '~을 가진, ~와 함께'를 뜻하는 전치사 with가 빈칸에 가장 적절하다. with a funny face는 '우스운 표정을 짓고 있는'의 의미이다.  
07 ③ 호현이의 친구가 그 사진을 어디에 게시했는지는 알 수 없다.  
① 호현이의 사진을 누가 찾았는가? - 호현의 친구  
② 호현이의 사진은 어디에서 발견되었는가? - 인터넷에서  
④ 호현이는 그 사진을 보고 어떻게 느꼈는가? - 도망치고 싶었다  
⑤ 호현이는 언제 그 사진을 소셜 미디어에 올렸는가? - 2년 전에  
08 ④ Is[Are] there ~?는 '~가 있나?'의 의미로 뒤에 셀 수 없는 명사 other information이 오므로 be동사는 단수형 동사인 Is가 되어야 한다.  
09 on the internet: 인터넷(상)(에서)  
10 지안이는 인터넷에 자신의 이름을 쳐서 자신의 주소, 전화번호, 학교 이름을 발견했다고 하였다. 이메일 계정과 친한 친구 이름은 언급되지 않았다.  
11 이름을 입력하는 것만으로도 주소, 전화번호, 학교 이름을 알 수 있다는 이야기를 통해, 인터넷상의 개인 정보 공유에 대해 걱정하는 글이다.  
① 컴퓨터 타자 치기의 기술      ② 이름으로 주소 찾는 요령  
③ 개인 정보의 다양한 종류들    ④ 개인 정보 공유의 필요성  
⑤ 온라인상 개인 정보 공유와 관련한 걱정거리  
12 주어진 문장은 '내가 내 이메일 계정을 로그아웃했었나?'라는 의미로, 도서관 컴퓨터에서 자신의 이메일 계정을 로그아웃하지 않았음을 깨닫게 된 내용 앞인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.  
13 '(정보 서비스의) 계정'을 뜻하는 account는 '개인이 특정 회사의 인터넷 또는 이메일 서비스를 사용하는 시스템'을 의미한다.  
① 주소 ② 정보 ③ 발자국 ④ 소셜 미디어 ⑤ 계정  
14 '잠시만'은 wait a minute으로 표현할 수 있다.  
15 '~하고 있다'는 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형 -ing)의 의미가 자연스러우므로 ④의 use는 using으로 고쳐 써야 한다.  
16 ⑥ '~해야 한다'는 의미로 조언이나 충고하는 표현의 조동사 should가 적절하다.  
⑥ '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.

- 17 출처에서 나온 지식이나 사실 → information (정보)  
18 밑줄 친 ⑥와 ③의 like는 '~와 같은'을 뜻하는 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'를 뜻하는 동사로 쓰였다.  
① 너는 어떤 과목을 가장 좋아하니?  
② 나는 비 오는 날에 나가는 것을 좋아하지 않아.  
③ 나는 사과와 딸기 같은 과일을 아주 좋아해.  
④ 너는 여가 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하니?  
⑤ 그 아이들은 집에서 영화 보는 것을 좋아한다.  
19 앞선 이야기들로부터 가져올 수 있는 구체적인 조언이 있은 후, 마지막에는 인터넷은 결코 잊지 않는다는 경고의 말이 있으므로 그 전에 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '(잊지 말고) 기억하라'는 강조의 말이다.  
① 잊다 ② 게시하다 ③ 채팅하다 ④ 남기다  
20 소셜 미디어 계정의 게시물과 댓글을 정기적으로 확인해야 하고, 주소, 전화번호, 학교 이름과 같은 정보를 올리지 말아야 하며, 자신의 컴퓨터를 사용하지 않을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃하라고 조언하고 있으므로, ② '안전한 디지털 활동을 위한 조언'이 글의 제목으로 가장 적절하다.  
21 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when을 써서 시간을 나타내는 부사절을 표현할 수 있으며, 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절의 끝에 콤마(,)를 붙여야 한다.  
22 밑줄 친 ⑥와 ⑥의 it이 가리키는 것은 호현이가 2년 전에 자신의 소셜 미디어 계정에 올린 웃긴 표정을 한 '사진(photo)'이다.  
23 호현이가 자신의 소셜 미디어 계정에 자신의 사진을 올린 것은 2년 전이다.  
24 밑줄 친 '그 정보'에 해당하는 것은 지안이가 인터넷에서 이름을 쳐서 발견한 정보인 '내 주소, 전화번호, 그리고 학교 이름'이다.  
25 바로 앞에서 '내가 이메일 계정에서 로그아웃했었나?'라고 묻는 질문에 대한 답이므로, didn't 다음에 log out of my email account가 생략되어 있다.

### 교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T      2 T      3 F      4 T

- 3 글쓴이는 게임을 하지 않는 시간을 정기적으로 정해야 한다고 했을 뿐 절대 게임을 하지 않겠다고는 하지 않았다.

### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ②  
02 ⑥ a photo on the internet    ⑦ her email account  
03 ①      04 ③      05 social media    06 ③

- 01 시간을 나타내며 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 적절하다.  
02 ⑥의 경우, 사진 속 호현이의 모습을 설명하는 문장의 일부이므로 it은 인터넷의 사진을 가리킨다. ⑦의 경우에는 '그것으로부터 로그아웃을 하지 않았다'는 구절의 일부이므로, 앞문장에서 '~에 로그인하다'는 표현을 찾아 it이 가리키는 것을 찾아 쓴다.  
03 호현, 지안, 민서 세 사람이 소셜 미디어를 사용하고 웹사이트를 방문하며 인터넷에 남긴 데이터, 즉 디지털 발자국에 관한 글이므로 ① '우리의 디지털 발자국'이 글의 제목으로 가장 적절하다.

- ② 인터넷에서 즐겨라  
 ③ 우리가 가장 좋아하는 소셜 미디어  
 ④ 여러분의 개인 정보를 공유하라  
 ⑤ 우리의 탄소 발자국을 줄이는 방법들
- 04 빈칸 앞의 You should는 상대방에게 조언할 때 쓸 수 있는 표현으로, 자신의 소셜 미디어 계정에 우스운 표정을 한 자신의 사진을 올린 호현이에게 할 수 있는 조언에 해당하는 말로는 ③ '네 소셜 미디어 계정의 게시물과 댓글을 정기적으로 확인하다'가 가장 적절하다.
- 05 '사용자가 콘텐츠를 만들고 공유할 수 있는 웹사이트 및 기타 응용 프로그램'은 social media(소셜 미디어)의 풀이에 해당한다.
- 06 컴퓨터 게임을 많이 한다는 것으로 보아 자신의 디지털 생활에 관해 걱정하고(worried) 있고, 규칙적으로 게임 금지 시간을 정해야 한다(should set)고 말하는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

## 영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ②    02 ③    03 ②    04 ②  
 05 run away    06 ②    07 ④  
 08 You should share your worries with someone.  
 09 ⑤    10 (w)orried (a)bout    11 ④    12 ⑤  
 13 ③    14 ②    15 (b) → (a) → (c) → (a)  
 16 ④    17 ①    18 ①    19 ⑤  
 20 (1) When I am hungry, I have something.  
       (2) When Tanya watches the movie, she will feel happy.  
 21 ③, ⑤    22 ①  
 23 (1) shoulds → should (2) has → have    24 ①  
 25 (1) When I saw him (2) should not tell lies  
 26 ④    27 ②    28 data    29 ④  
 30 ①, ②, ⑤    31 ③    32 ③    33 type  
 34 ③    35 ③    36 ④    37 ③    38 ⑤  
 39 ⑤  
 40 When you use social media, you leave your digital footprints.

- 01 ②는 '사랑 : 사랑스런'으로 명사와 접미사 -ly가 붙은 형용사 관계의 단어이고 <보기>와 나머지는 '형용사 : 부사' 관계의 단어이다.
- 02 a forget about: ~에 대해 잊다  
 b log into: ~에 로그인[접속]하다  
 • 다음 주 회의에 대해서 잊지 마.  
 • 누군가 내 소셜 미디어 계정에 계속해서 로그인하려고 했다.
- 03 ②의 밑줄 친 like는 '~처럼, ~와 같은'을 뜻하는 전치사로 쓰였다.  
 ① 타자 치다(동사) ≠ 유형, 종류(명사)  
 ③ 어려운(형용사) ≠ 열심히(부사)  
 ④ 소유하다(동사) ≠ 자신의(형용사)  
 ⑤ 가게(명사) ≠ 저장하다, 보관하다(동사)
- 04 차례로 alone, worried, print, digital의 영영풀이에 해당하며, clear(지우다, 치우다, 깨끗이하다)의 풀이는 속해 있지 않다.  
 • 다른 사람들 없이: alone(혼자)  
 • 일어날지 모르는 어떤 일에 대해서 곤란이나 불안감을 느끼는: worried(걱정하는)  
 • 기계를 사용해서 종이에 글자나 그림을 인쇄하거나 복사하는 것:

print(인쇄하다, 프린트하다)

• 전자적으로 숫자 형태의 정보를 저장하거나 사용하거나 보내는: digital(디지털의, 디지털 방식의)

- 05 run away: 도망치다
- 06 말하기 시험이 걱정된다는 소녀의 말에 걱정하지 말라고 답한 후 함께 연습하자고 하는 것이 자연스럽다.
- 07 ④ 자신의 온라인 습관이 걱정이라는 A의 말에 책상 위에 휴대 전화를 두라는 B의 조언은 어색하다.
- 08 상담 교사가 학생들에게 학교생활에 대해 조언하는 말로, '여러분은 여러분의 걱정을 누군가와 나누어야 한다.'는 의미가 되도록 'You should + 동사원형 ~.'을 활용한다.
- 09 주어진 문장은 '그게 나를 힘이 나게 해.'라는 의미로 상대방의 격려나 위로의 말에 대한 응답이 되어야 자연스러우므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '~이 걱정되다'는 be worried about을 써서 표현할 수 있다.
- 11 밑줄 친 What's wrong?(무슨 일이니?)은 상대방에게 걱정이 있는지를 물어볼 때 쓸 수 있는 표현인데, ④는 '너는 무엇에 관심이 있니?'의 의미로 상대방의 관심사를 물을 때 쓰는 표현이다.
- 12 ⑤ Ethan이 시은이에게 컴퓨터의 쿠키를 지워야 한다고 조언하고 있지만 쿠키를 어떻게 지우는지는 대화에서 알 수 없다.  
 ① 시은이는 무엇을 하고 있나? - 숙제  
 ② Ethan이 무엇을 살펴보는가? - 시은이의 컴퓨터  
 ③ 쿠키는 무엇인가? - 작은 파일  
 ④ 시은이는 쿠키를 무엇이라고 생각하나? - 간식  
 ⑤ Ethan과 시은이는 쿠키를 어떻게 지우는가?
- 13 걱정이 있다고 하는 상대방에게 무슨 걱정이 있는지를 물으려면 What's wrong?과 같은 질문을 해야 한다.
- 14 You should ~(너는 ~해야 해.)는 상대방의 걱정거리에 대해 조언하는 표현이다.
- 15 ⑥ 저기, 너 뭐 하고 있어? - ④ 나는 영상을 만들고 있어. 그런데 그것이 걱정이야. 내 휴대 전화가 너무 느려. - ⑤ 너는 네 컴퓨터를 이용하는 게 좋겠어. - ③ 알겠어. 고마워.
- 16 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 「when + 주어 + 동사」의 형태로 시간의 부사절을 이끄는 것이 적절하다.
- 17 조동사 should는 '~해야 한다, ~하는 게 좋겠다'라는 의미로, 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 brush가 적절하다.  
 너는 잠자리에 들기 전에 이를 닦아야 한다.
- 18 <보기>와 ①의 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.  
 <보기> 날이 어두워지면 추워지기 시작한다.  
 ① 집에 머물 때 너는 무엇을 하니?  
 ② 그가 언제 외국으로 갔니?  
 ③ 그 축제가 언제 열릴까?  
 ④ 너는 언제 네 친구에게 이메일을 보냈니?  
 ⑤ 너는 언제 그 책을 반납할 거니?
- 19 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, ⑤의 water 앞에 should가 들어갈 수 있다.
- 20 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 when을 이용하여 문장을 연결할 수 있는데, when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래시제를 대신함에 유의한다.  
 (1) 내가 배고플 때, 나는 무언가를 먹는다.  
 (2) Tanya가 그 영화를 볼 때, 그녀는 행복을 느낄 것이다.
- 21 '~할 때'라는 의미는 접속사 when을 쓰고, '~해야 한다'는 조동사



should를 써서 나타낼 수 있다. when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있으며, 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 붙여야 하고, when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

- 22 ‘~할 때’를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 「will + 동사원형」이 쓰일 수 없다. ①의 will have를 have로 고쳐 써야 한다.
- 23 (1) 조동사 should는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 쓰므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.  
Leo는 컴퓨터 게임을 하면 안 된다.  
(2) 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 has를 동사원형 have로 고쳐 써야 한다.  
그녀가 여가 시간을 가져야 하나요?
- 24 ㉠ 조동사 should 다음에는 동사원형이 와야 하므로 am을 be로 고쳐 써야 한다.  
㉡ 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~」으로 쓰므로, doesn't should feed를 should not[shouldn't] feed로 고쳐 써야 한다.  
㉢ ‘~할 때’를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will finish를 finish로 고쳐 써야 한다.  
㉣ 주절과 부사절의 시제가 일치해야 하며 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 lose를 lost로 고쳐 써야 한다.
- 25 (1) ‘~할 때’를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 「when + 주어 + 동사」의 절은 주절 앞이나 뒤에 모두 쓸 수 있다.  
(2) ‘~해서는 안 된다’는 조동사 should의 부정형으로 표현할 수 있는데, 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 26 ㉣ should는 조동사로 ‘~해야 한다, ~하는 것이 좋겠다’를 뜻한다.
- 27 ㉠ on: ~ 위에      ㉢ think about: ~에 대해 생각하다
- 28 소셜 미디어를 사용하고 웹사이트를 방문할 때 남기는 데이터(data)가 디지털 발자국이라고 하였다.
- 29 2년 전에 소셜 미디어 계정에 올렸던 우스운 얼굴을 한 글쓴이의 사진을 어제 친구가 인터넷에서 발견했고 그것 때문에 도망치고 싶었다는 내용의 글로, ‘나는 내 패스워드를 공유했다.’는 의미의 ㉣는 글의 전체 내용과 관계가 없다.
- 30 밑줄 친 that information이 가리키는 것은 바로 앞 문장의 이름을 입력해서 지안이가 인터넷에서 발견한 my address, phone number, and school name이다.
- 31 밑줄 친 ㉢의 about은 ‘~에 관한, ~에 대하여’를 뜻하는 전치사로 쓰였고, ㉡의 about은 ‘약, 대략’을 뜻하는 부사로 쓰였다.
- 32 ㉡ log into: ~에 로그인하다    ㉠ on: ~로, ~에서  
㉢ with: ~와 함께    ㉣ log out of: ~에서 로그아웃하다
- 33 ‘컴퓨터나 키보드가 있는 다른 장치를 사용하여 쓰다’는 ‘타자 치다, 입력하다’를 뜻하는 type의 풀이에 해당한다.
- 34 ㉢ 도서관에 몇 대의 컴퓨터가 있는지는 글에서 알 수 없다.  
① 지안이는 인터넷에 무엇을 입력했는가? - 자신의 이름  
② 지안이는 인터넷에서 무엇을 찾았는가? - 자신에 대한 정보  
③ 도서관에는 얼마나 많은 컴퓨터가 있는가? - 알 수 없음  
④ 민서는 도서관 컴퓨터로 무엇을 했는가? - 이메일 계정에 로그인해서 숙제를 프린트했다.  
⑤ 민서는 도서관에서 누구를 만났나? - 친구
- 35 (A) ‘~해야 한다’는 의미의 조동사 should가 적절하다.

(B) 주소, 전화번호, 학교 이름과 같은 정보를 올리지 말라고 하는 것이 자연스럽다.

(C) ‘~할 때’의 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.

- 36 ‘~와 같은’을 뜻하는 전치사 like가 적절하다.
- 37 앞의 be동사와 함께 현재진행형 시제(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)가 되도록 현재분사 형태인 using이 되어야 한다.
- 38 디지털 활동에서 주의할 점을 이야기하고 있고, 소셜 미디어 계정의 게시글을 정기적으로 확인해야 하며, 컴퓨터를 사용하지 않고 있을 때는 이메일 계정을 로그아웃해야 하고, 인터넷은 절대 잊지 않는다고 하였다.
- 39 think about: ~에 대해 생각하다
- 40 ‘~할 때’를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 부사절이 주절 앞에 오도록 하여 문장을 완성한다.

## 서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (r)egularly      02 (1) run (2) log (3) chat  
03 I'm worried about my exam[test] score.  
04 You should share your worries with someone.  
05 (1) [예시답안] Because her computer[it] has a lot of cookies.  
(2) [예시답안] She will clear the cookies.  
06 (1) When it is cold outside, we should wear a jacket.  
(2) When she listens to classical music, she feels calm.  
07 (1) Should he spend time with his family?  
(2) He should not[shouldn't] spend time with his family.  
08 (1) when she reads books  
(2) should plant many trees  
09 ㉡, When it rains, we will cancel the game.  
㉢, You should not[shouldn't] play the piano at night.  
10 ㉡, When you walk on snow  
㉢, Why should we think about our digital footprints  
11 digital footprints  
12 run away  
13 [예시답안] 나의 주소, 전화번호, 학교 이름  
14 should, Don't

- 01 ‘고르게 간격을 둔 시점에(일정한 시간 간격으로)’는 ‘정기적으로’를 뜻하는 regularly의 풀이에 해당한다.
- 02 (1) run away: 도망치다  
(2) log out of: ~에서 로그아웃하다[연결을 끊다]  
(3) have a chat with: ~와 채팅[대화]하다
- 03 ‘~이 걱정돼’는 I'm worried about ~.으로 표현할 수 있고 걱정거리에 해당하는 내용이 about 뒤에 온다.
- 04 상담 교사는 학생들의 학교생활이 재미있을 수도 있고 힘들 수도 있으니 그들의 걱정을 누군가와 공유하라고 조언하고 있다. You should ~.는 상대방의 걱정거리에 관해 조언하는 말을 할 때 쓰는 표현이다.
- 05 (1) 시은이의 컴퓨터가 아주 느린 것은 컴퓨터에 쿠키가 너무 많기 때문이다.  
(2) 시은이는 대화 후에 Ethan의 조언을 듣고 자신의 컴퓨터에서 쿠키를 지울 것이다.

- 06 접속사 when은 ‘~할 때’라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끌어, when이 이끄는 부사절이 주절 앞에 오면 부사절 끝에 콤마(,)를 써야 한다.
- 07 (1) 조동사 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?  
(2) 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 08 (1) ‘~할 때’라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 when을 써서 「when + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 표현할 수 있으며 동사 reads의 목적어 books를 reads 뒤에 쓴다.  
(2) ‘~해야 한다’는 조동사 should를 써서 「should + 동사원형」의 형태로 표현할 수 있으며, ‘심다’를 뜻하는 동사 plant 뒤에 목적어 many trees를 쓴다.
- 09 ㉠ when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will rain을 rains로 고쳐 써야 한다.  
㉡ 조동사 should의 부정형은 should 다음에 not을 써야 하므로 should do not play를 should not[shouldn't] play로 고쳐 써야 한다.
- 10 ㉠ ‘~할 때’를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
㉡ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 글의 마지막 부분에서 디지털 발자국에 대해 왜 생각해야 하는지에 대해 묻고, 호현, 지안, 민서의 이야기를 읽어 보자고 했으므로, 왜 디지털 발자국에 대해 생각해 봐야 하는지에 대한 구체적인 예시가 이어질 것이다.
- 12 run away: 도망치다
- 13 지안이가 인터넷에 자신의 이름을 입력해서 나온 정보를 가리키므로, my address, phone number, and school name이 그에 해당한다.
- 14 상대방에게 조언하는 말로 ‘너는 ~해야 한다, 너는 ~하는 게 좋겠다’를 뜻하는 「You should + 동사원형 ~.」을 쓸 수 있고, ‘~하지 마라’라는 금지의 의미로 「Don't + 동사원형 ~.」을 쓸 수 있다.

#### 학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ⑤      02 ④      03 take      04 ⑤      05 ⑤  
06 I'm worried about my homework.  
07 cookies[small files]      08 ③      09 ①  
10 will have → has      11 ③      12 ⑤  
13 (1) ㉠, When should I get there?  
(2) ㉡, When I go home, my mom will be home.  
14 ③      15 Why should we think      16 ④  
17 ④      18 ③      19 ⑤  
20 Did I log out of my email account?      21 ⑤  
22 ④      23 ⑤      24 post  
25 We should log out of our email or social media account
- 01 ‘일어날 수도 있는 어떤 일에 대하여 곤란이나 불안을 느끼는’은 worried(걱정되는)의 풀이에 해당한다.  
① 자신의 ② 피곤한, 지친 ③ 확실한 ④ 우스운
- 02 never(절대 ~ 않다), like(~처럼, ~와 같은), clear(지우다, 치우다, 깨끗이 하다), information(정보)의 순서로 빈칸에 적절하며, ‘타자 치다, 입력하다’를 뜻하는 type은 빈칸 어느 곳에도 쓰이지 않는다.

- 비가 오면 우리는 절대 밖에서 놀지 않는다.
  - 그 케이크는 자동차처럼 보였다.
  - 학생들은 그들 자신의 책상을 항상 깨끗이 해야 한다.
  - 인터넷에는 많은 유용한 정보가 있다.
- 03 take a look: 한 번 보다, 살펴보다 / take A to B: A를 B로 데려가다  
• 제가 당신의 예술품을 한번 봐도 될까요?  
• 저를 가장 가까운 병원으로 데려가 주세요.
- 04 다음 주 시험이 걱정된다는 A의 말에 공부 계획을 세우는 게 좋겠다고 조언하는 것이 가장 적절하다. 상대방에게 조언하는 표현으로 (I think) You should ~., You'd better ~., You need to ~. 등을 쓸 수 있다.
- 05 You should ~.는 상대방의 걱정거리에 대해 조언하는 말을 할 때 쓸 수 있는 표현으로, 인터넷이 너무 느려 걱정이라는 시은이에게 컴퓨터에 많이 저장된 쿠키를 지워야 한다고 Ethan이 제안하는 것이 자연스러우므로 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 ‘나는 ~이 걱정돼.’는 I'm worried about ~.으로 표현하며, about 다음에 걱정거리에 해당하는 내용이 들어간다.
- 07 밑줄 친 them은 바로 앞 문장의 cookies 또는 small files를 가리킨다.
- 08 ‘언제’를 뜻하는 의문사와 ‘~할 때’를 뜻하는 접속사로 쓰이는 것은 When이다.
- 09 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」의 형태가 되어야 한다.
- 10 ‘~할 때’라는 뜻으로 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다.  
그녀는 자유 시간이 있을 때 자원봉사 활동을 할 것이다.
- 11 ‘~해야 할까?’는 조동사 should의 의문문으로 나타낼 수 있는데, 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 12 ㉠, ㉡는 ‘언제’라는 의미의 의문사로, ㉢, ㉣, ㉤는 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 13 ㉠ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」이어야 하므로, When I should는 When should I가 되어야 한다.  
㉡ ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will go는 go가 되어야 한다.
- 14 주어진 문장의 They가 ③ 바로 앞 문장의 data를 가리키므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 의문사(why)와 조동사 should가 쓰인 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로, 밑줄 친 부분은 Why should we think로 고쳐 써야 한다.
- 16 호현이의 친구가 인터넷에서 호현이가 2년 전에 올린 우스운 얼굴을 한 사진을 발견한 상황이므로 도망치고 싶었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ‘도망치다’를 뜻하는 run away가 들어가는 것이 가장 적절하다.  
① 진정하다      ② 힘을 북돋우다      ③ (잠에서) 깨다  
④ 도망치다      ⑤ 한번 보다
- 17 호현이가 자신의 소셜 미디어 계정에 얼마나 자주 로그인하는지는 글에서 알 수 없다.  
• 우리는 눈 위를 걸을 때 뒤에 무엇을 남기나? - 발자국  
• 우리가 웹사이트를 방문할 때 우리는 데이터를 남기나? - 그렇다.



- 누가 호현이의 사진을 찾았나? - 호현이의 친구
- 호현이는 얼마나 자주 자신의 소셜 미디어 계정에 로그인하는가?
- 호현이는 언제 자신의 사진을 인터넷에 게시했나? - 2년 전

- 18 빈칸에는 '그리고 나서, 그다음에'를 뜻하는 Then이 들어가야 적절하다.  
 ① 그래서 ② 마침내 ③ 그리고 나서 ④ 그러나 ⑤ 예를 들어
- 19 other information은 '다른 정보'라는 뜻이므로, 앞에서 언급한 주소, 전화번호, 학교 이름 외의 정보를 말한다. 따라서 ⑤ '전화번호'는 해당하지 않는다.
- 20 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, '~에서 로그아웃하다'는 log out of를 쓴다.
- 21 ⑤ 민서는 도서관 컴퓨터로 숙제를 인쇄하고 나서 자신의 친구를 만났다고 하였다.  
 ① 지안이는 인터넷에 자신의 학교 이름을 입력했다.  
 ② 지안이는 자신이 개인 정보를 언제 공유했는지 알았다.  
 ③ 민서는 도서관 컴퓨터에서 자신의 이메일 계정에 로그인하지 않았다.  
 ④ 민서는 도서관에서 숙제를 했다.  
 ⑤ 민서는 자신의 숙제를 인쇄한 후에 친구를 만났다.
- 22 ④의 when은 시간을 나타내는 접속사로 쓰였으며, '~할 때'의 의미를 나타낸다.
- 23 '인터넷은 절대 잊지 않는다.'의 의미가 되도록 빈도부사 never를 쓴다. sometimes는 '때때로'라는 뜻이다.
- 24 '온라인 메시지 게시판에 올린 메시지나 글', '웹사이트에 정보나 사진을 올리다'가 뜻하는 것은 '게시물; 게시하다'를 뜻하는 post이다.
- 25 '자신의 컴퓨터를 사용하지 않을 때 우리는 무엇을 해야 하나요?'라고 묻고 있고, 우리가 자신의 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃해야 한다고 하였다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ⑤      02 (1) behind (2) post (3) comment  
 03 ②      04 ③      05 ①      06 ⑤      07 ④  
 08 How about taking him to a vet?      09 ②  
 10 (1) should (2) shouldn't      11 ⑤      12 ①  
 13 (1) When it begins to rain  
       (2) They should use their own earphones  
 14 ③      15 footprints      16 ⑤      17 ②  
 18 ①      19 (A) found (B) share (C) Is  
 20 She found her address, phone number, and school name.  
 21 ④  
 22 You should check your posts and comments  
 23 ③      24 ①      25 ④

- 01 ⑤는 neat와 neatly가 '깨끗한'과 '깨끗하게'이라는 뜻으로 형용사: 부사 관계인 반면, post와 upload는 '올리다, 게시하다'라는 뜻의 유의어 관계이므로 서로 일치하지 않는다.  
 ① 더러운 : 깨끗한 = 어려운 : 쉬운  
 ② 무거운 : 무겁게 = 조용한 : 조용히  
 ③ 지치게 하다 : 지친 = 걱정시키다 : 걱정되는  
 ④ 조용한 : 시끄러운 = ~의 뒤에 : ~의 앞에
- 02 (1) 우리는 소파 뒤에서 그 리모컨을 찾았다.

- (2) 우리는 우리 숙제를 반 블로그에 게시했다.  
 (3) 사람들은 게시글이 마음에 들 때, 좋은 댓글을 많이 남긴다.
- 03 ③ think about: ~에 대해 생각하다 ⑥ have a chat with: ~와 채팅[대화]하다, ~와 잡담하다 ④ cheer up: 힘을 북돋우다  
 • 나는 나의 새로운 일에 대해 생각해 봐야 한다.  
 • 나는 매일 내 친구들과 채팅하는 것을 즐긴다.  
 • 나는 오늘 밤 나의 엄마와 아빠의 힘을 북돋울 것이다.
- 04 ⑥ 주호야, 무슨 일 있어? - ④ 음, 나는 내 축구 경기가 걱정돼. - ④ 너는 훌륭한 선수잖아. 모든 게 잘될 거야. - ③ 고마워. 그 말이 나를 힘이 나게 해.
- 05 자신의 휴대 전화로 영상을 만들고 있는데, 휴대 전화가 너무 느려서 걱정이라는 B에게 할 수 있는 A의 조언으로는 ① '네 컴퓨터를 이용하는 게 좋겠어.'가 가장 적절하다.
- 06 ⑤ 다음 주 영어 시험이 걱정된다는 A의 말에 '재미있게 들려.'라는 B의 응답은 어색하다.
- 07 빈칸의 물음에 대하여 No라고 부정의 응답을 한 후에 자신의 개가 아무것도 먹고 있지 않아서 걱정이라고 말하고 있으므로, 빈칸에는 '모든 게 괜찮니?'라고 묻는 ①이 가장 적절하다.  
 ① 모든 게 괜찮니      ② 너의 개는 어땠니  
 ③ 무슨 일이 일어나고 있니      ④ 너는 무엇이 걱정이니  
 ⑤ 너는 너의 개에 대해 걱정이 되니
- 08 '~하는 게 어때?'는 How about ~?으로 쓰고, about 다음에 동사가 오면 동명사(동사원형 + -ing)의 형태가 되어야 하며, 'A를 B에게 데려가다'는 「take A to B」를 써서 표현한다.
- 09 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하므로, ②의 when was seven은 when I was seven이 되어야 한다.
- 10 (1) 병원에 갈 때 신분증을 가져가야 한다는 내용이 되도록 '~해야 한다'를 뜻하는 should가 적절하다.  
 (2) 친구의 SNS에 나쁜 댓글을 남겨서는 안 된다는 내용이 되도록 '~하면 안 된다'를 뜻하는 shouldn't가 적절하다.
- 11 (A) 주절의 시제가 과거(lived)이므로 접속사 When이 이끄는 부사절의 시제도 과거형인 was가 적절하다.  
 (B) 주절의 시제가 현재(gets)이므로 접속사 When이 이끄는 부사절의 시제도 현재형인 feels가 적절하다.  
 (C) 주절의 시제가 미래(will not be)이지만, 접속사 When이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재형 comes가 적절하다.
- 12 조동사 should 다음에는 동사원형이 오고, 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」, 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 ① eats → eat
- 13 (1) '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 이끄는 부사절이 되도록 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.  
 (2) '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should는 「should + 동사원형」으로 쓴다.
- 14 ③ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 하므로, Why I should bring을 Why should I bring으로 고쳐 써야 한다.  
 ⑥ 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.  
 ⑤ '~할 때'를 뜻하는 접속사 when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will finish를 finishes로 고쳐 써

야 한다.

- 15 눈 위를 걸을 때 남기는 것은 발자국(footprints)이고, 소셜 미디어를 이용하거나 웹사이트를 방문할 때 남기는 데이터는 비유적으로 디지털 발자국(digital footprints)이라고 한다. 따라서 본문에 나오는 단어 중 footprints를 찾아 쓰면 된다.
- 16 밑줄 친 ㉔의 leave는 '남기다'라는 의미이고 ㉕의 leave와 그 의미가 같다.  
 ①, ②, ③ 출발하다, 떠나다 ④ 휴가 ⑤ 남기다  
 ① 그 버스들은 오전 9시에 출발한다.  
 ② 그녀의 가족은 그 마을을 떠나야 했다.  
 ③ 나는 나의 전화기 없이는 절대 집을 나가지 않는다.  
 ④ 그는 이달 말까지 휴가 중이다.  
 ⑤ 너는 네 친구에게 메시지를 남겼니?
- 17 ① 눈 위를 걷는 것은 재미있다.  
 ② 당신의 온라인 활동은 흔적을 남긴다.  
 ③ 소셜 미디어는 위험하다.  
 ④ 눈은 봄에 빨리 녹는다.  
 ⑤ 사람들은 인터넷 사용을 피해야 한다.
- 18 주어진 문장은 '나는 인터넷에 내 이름을 쳤어.'의 의미로, 그러고 나서 자신에 관한 정보를 발견하고 의문을 갖게 되는 내용 전개가 자연스러우므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 (A) 동사 find는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 found이다.  
 (B) 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 동사원형 share가 알맞다.  
 (C) There is[are] ~. 구문의 의문문은 「Is[Are] there ~?」 형태가 되어야 하는데, 뒤에 오는 other information이 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 Is가 알맞다.
- 20 지안이는 인터넷에 자신의 이름을 쳤고, 그 결과 자신의 주소, 전화번호, 그리고 학교 이름을 발견했다고 하였다.
- 21 ㉔ 도서관 컴퓨터에서 숙제를 인쇄했다고 한 것으로 보아 이메일 계정에 로그인했다고 하는 것이 자연스러우므로 into가 알맞다.  
 ㉕ 숙제를 인쇄한 후 친구를 만나 함께 집으로 걸어난 상황에서 자신이 이메일 계정에서 로그아웃했는지에 의문을 갖는 것이 자연스러우므로 out of가 알맞다.
- 22 '해야 한다'는 「should + 동사원형」을 써서 나타낸다.
- 23 밑줄 친 address는 '주소'를 뜻하며 '누군가 살거나 사업체가 위치한 장소'가 풀이에 해당한다.  
 ① 발로 남긴 흔적(footprint: 발자국)  
 ② (자료의) 출처에서 나온 지식이나 사실(information: 정보)  
 ④ 사용자가 콘텐츠를 만들고 공유할 수 있는 웹사이트 및 기타 애플리케이션(social media: 소셜 미디어)  
 ⑤ 개인이 특정 회사의 인터넷 또는 이메일 서비스를 사용하는 시스템(account: (정보 서비스의) 계정)
- 24 ㉔의 When은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, ㉕와 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.  
 ① 너희는 언제 가족 여행을 떠날 예정이니?  
 ② 내가 방에 들어갔을 때 그곳에는 아무도 없었다.  
 ③ 외출할 때는 반드시 문을 잠가라.  
 ④ 초인종이 울렸을 때 그 아기가 울기 시작했다.  
 ⑤ 네가 런던에 있었을 때 날씨가 좋았니?
- 25 ㉔ 민서의 친구가 숙제를 했는지는 글에서 알 수 없다.  
 ① 민서는 도서관에 언제 있었나? - 오늘 오후  
 ② 민서는 도서관에서 무엇을 했나? - 도서관 컴퓨터로 숙제를 프

린트했다.

- ③ 민서는 그녀의 친구를 만난 후에 무엇을 했나? - 그녀와 집에 걸어왔다.  
 ④ 민서의 친구는 숙제를 했나?  
 ⑤ 우리는 무엇을 정기적으로 확인해야 하나? - 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 out of 03 ⑤ 04 ①, ② 05 ③  
 06 ② 07 small files 08 ③ 09 ④  
 10 ③  
 11 (1) We rushed to get on when the last bus arrived.  
 (2) When he watches a movie, he will not eat popcorn.  
 12 ③, ④  
 13 ㉔ Where should I park when I get there?  
 ㉕ He puts[put] some items in this box when he cleans[cleaned] his room.  
 14 ④ 15 ①  
 16 Why should we think about our digital footprints  
 17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④ 21 type  
 22 ④ 23 ① 24 ⑤  
 25 Log out of your email or social media account when you are not using your own computer.

- 01 '무언가에서 원치 않거나 필요하지 않은 것들을 제거하다'가 뜻하는 단어는 clear(지우다, 치우다, 깨끗이 하다)이다.  
 내 핸드폰에 저장 용량이 충분하지 않으면 나는 핸드폰에서 모든 게임 앱을 지워야 한다.  
 ① arrive(도착하다) ② chat(채팅하다)  
 ③ type(타자 치다) ④ store(저장하다)
- 02 log out of: ~에서 연결을 끊다[로그아웃하다]  
 03 ⑤ forget about: ~에 대해 잊다  
 04 A가 자신의 온라인 습관에 대해 걱정이라고 말하고, 빈칸에 대한 응답으로 자신이 스마트폰을 너무 많이 사용한다고 했으므로, 빈칸에는 무슨 걱정거리인지를 구체적으로 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ①, ② 무슨 일이야? ③ 너는 온라인에서 대개 무엇을 하니?  
 ④ 야와 활동을 즐기는 게 어때?  
 ⑤ 너는 너의 수업들에 대해 무엇을 걱정하니?
- 05 자신의 축구 시험에 대해 걱정하고 있는 소년이 소녀의 말에 고맙다고 말하고, 그 말에 힘이 난다고 했으므로, 소녀가 소년에게 '너는 실력 없는 선수야.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 06 Ethan이 시은이에게 무슨 문제가 있는지(A)를 묻고, 시은이는 자신의 숙제가 걱정(D)이라고 말하면서 컴퓨터로 숙제를 하고 있는데 인터넷이 느리다고 했으며, 이에 컴퓨터를 살펴본 Ethan이 쿠키가 많다고 하자 그 쿠키가 간식을 가리키는지(B) 시은이가 되물고, Ethan은 쿠키가 작은 파일들을 가리킨다고 하면서 그 쿠키를 지워야 한다(C)고 시은이에게 조언하는 것이 자연스럽다.
- 07 쿠키(cookies)는 '작은 파일들(small files)'이라고 Ethan이 말하고 있다.  
 질문: '쿠키'라는 단어는 무엇을 의미하는가?  
 08 조동사 should의 부정형은 「should not[shouldn't] + 동사원형」



- 으로 쓰므로 ③의 should wasn't는 should not[shouldn't] be 가 되어야 한다.
- 09 ① '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 바뀌지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.
- ② '~할 때'를 뜻하는 접속사 when 다음에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 하므로 when is는 when it is로 고쳐 써야 한다.
- ③ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will turn은 turns로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn't] + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 should do not be는 should not be로 고쳐 써야 한다.
- 10 각각 The sky became dark when I went out.과 We should not run in the museum.으로 문장을 완성할 수 있으며 주어를 제외하고 세 번째로 오는 단어는 when, run이 된다.
- 11 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when을 써서 「when + 주어 + 동사」로 부사절을 쓸 수 있는데, 이때 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있으며, 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절 끝에 콤마(,)를 쓴다. (2)와 같이 미래의 의미를 나타낼 때 시간의 부사절에는 현재시제를 써서 미래시제를 대신해야 한다.
- (1) 마지막 버스가 도착했을 때 우리는 서둘러 탔다.  
(2) 그는 영화를 볼 때 팝콘을 먹지 않을 것이다.
- 12 ① 조동사 should 다음에는 동사원형이 와야 하므로 respects를 respect로 고쳐 써야 한다.
- ② 조동사 should가 쓰인 문장의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이 되어야 하므로 Does she should finish를 Should she finish로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 시간의 부사절과 주절의 시제를 일치시켜야 하는데, 과거를 나타내는 부사구 last Saturday가 있으므로 주절의 tries를 tried로 고쳐 써야 한다.
- 13 ③ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이 되어야 한다.
- ⑥ 부사절의 동사를 주절의 과거형에 일치시키거나(cleans → cleaned) 주절의 동사를 부사절의 현재형에 일치시켜(put → puts) 주절과 부사절의 시제를 맞춘다.
- 14 진실을 말해야 하고 나쁜 말을 해서는 안 된다는 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 ④ '친구들과 온라인 채팅할' 때 지켜야 할 예절임을 알 수 있다.
- 15 ①의 When은 시간의 부사절을 이끌며 '~할 때'의 의미로 쓰인 접속사이다.
- 16 '왜'를 뜻하는 의문사 why와 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should가 있으므로, 의문사가 있는 조동사 의문문의 어순인 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 배열하면 된다.
- 17 디지털 발자국에 관해 왜 생각해 봐야 하는지 물으며 호현, 지안, 민서의 이야기를 읽어 보자고 했으므로, ④ '디지털 발자국의 구체적인 사례들'이 뒤에 이어질 것을 알 수 있다.
- 18 도서관 컴퓨터에서 이메일 계정에 로그인하고 숙제를 인쇄하고 난 후에 자신이 이메일 계정에서 로그아웃을 했는지 불안해하는 상황에서 Oh, no!라고 했으므로, 문맥상 ⑤의 did는 didn't (log out of my email account)가 되어야 한다.
- 19 ③ forget about: ~에 대해 잊다  
⑥ about: ~에 대한[관한]
- 20 밑줄 친 우리말은 일반동사의 과거시제 의문문 「Did + 주어 + 동

- 사원형 ~?」 형태로 쓸 수 있으며, Did I log out of my email account?에서 ★에 들어갈 말로는 동사원형인 log가 적절하다.
- 21 '웃음을 유발하거나 유발할 의도가 있는'에 해당하는 단어는 '우스운'을 뜻하는 funny이다.
- 22 ⑤ 민서는 도서관에서 숙제를 프린트한 후 친구를 만나 함께 집으로 걸어왔다고 하였다.
- ① 호현이의 친구가 호현이의 사진을 인터넷에서 발견했다.  
② 호현이는 2년 전에 자신의 소셜 미디어 계정에 사진을 게시했다.  
③ 지안이는 인터넷에서 자신의 주소와 전화번호 같은 정보를 발견했다.  
④ 민서는 도서관 컴퓨터에서 자신의 이메일 계정에 로그인했다.  
⑤ 민서는 도서관으로부터 혼자 집으로 왔다.
- 23 조동사 should 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 24 밑줄 친 ⑥과 나머지 like는 '~와 같은, ~처럼'을 뜻하는 전치사로 쓰였고, ⑤ like만 '좋아하다'를 뜻하는 동사로 쓰였다.
- ① 나의 오빠는 물고기처럼 헤엄친다.  
② 저 구름은 토끼처럼 보인다.  
③ 그와 같은 친구가 있다는 것은 좋은 일이다.  
④ 나는 Edison과 같은 발명가가 되고 싶다.  
⑤ 나는 채소가 들어 있는 샌드위치를 좋아하지 않는다.
- 25 '~에서 로그아웃하다'라는 log out of로 시작하는 명령문이 되도록 한다.

LESSON  
**07**

# Colorful Cultures Around the World

**교과서** 머휘 확인 문제

pp. 128~129

**STEP 1**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| <b>A</b> 01 입고 있다   | 02 들어가다               |
| 03 겨우[단지] (...밖에)   | 04 해변                 |
| 05 탐험하다             | 06 ~ 뒤에               |
| 07 배우다              | 08 (규모가) 큰            |
| 09 속도               | 10 사실                 |
| 11 현대적인             | 12 먼                  |
| 13 카니발, 축제          | 14 조각상                |
| 15 무역               | 16 가루                 |
| 17 브라질의; 브라질 사람     | 18 따뜻한                |
| 19 열대 우림            | 20 축제                 |
| <b>B</b> 01 near    | 02 mud                |
| 03 take             | 04 than               |
| 05 clothes          | 06 special            |
| 07 talk             | 08 colorful           |
| 09 heavy            | 10 museum             |
| 11 throw            | 12 culture            |
| 13 square           | 14 across             |
| 15 restaurant       | 16 country            |
| 17 parade           | 18 perfect            |
| 19 expensive        | 20 welcome            |
| <b>C</b> 01 ~ 옆에    | 02 ~의 앞에              |
| 03 특별 요리            | 04 전 세계의              |
| 05 ~을 보다            | 06 ~ 건너편에             |
| 07 관광지              | 08 무료로                |
| 09 A와 B 둘 다         | 10 ~에 대해 이야기하다        |
| <b>D</b> 01 try on  | 02 capital city       |
| 03 next time        | 04 famous for         |
| 05 each other       | 06 across the country |
| 07 between A and B  | 08 all over           |
| 09 in the middle of | 10 for the first time |

**STEP 2**

- |                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 colorful, (색이), 다채로운, 형형색색의 | 03 culture, 문화 |
| 02 country, 나라                          | 05 learn, 배우다  |
| 04 expensive, 비싼                        | 07 throw, 던지다  |
| 06 popular, 인기 있는                       |                |
| 08 traditional, 전통적인                    |                |
| <b>B</b> 01 near                        | 02 grand       |
| 03 cool                                 | 04 parade      |
| 05 talk                                 |                |
| <b>C</b> 01 look at                     | 02 next time   |
| 03 across the country                   | 04 for free    |
| 05 between, and                         |                |

**Words Plus**

- |              |          |          |
|--------------|----------|----------|
| 01 large     | 02 enter | 03 close |
| 04 Brazilian | 05 same  |          |

**교과서** 머휘 실전 문제

pp. 130~131

- |        |      |               |                |
|--------|------|---------------|----------------|
| 01 ④   | 02 ⑤ | 03 rainforest | 04 ⑤           |
| 05 ②   | 06 ① | 07 ②          | 08 try on 09 ③ |
| 10 ④   | 11 ⑤ | 12 ②          | 13 ① 14 put on |
| 15 far |      |               |                |

- 01 ④는 둘 다 '나라'라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 약한 : 강한 ② 나간다 : 들어가다 ③ 작은 : 큰 ⑤ 저렴한 : 비싼
- 02 ㉠ learn about: ~에 대해 배우다 ㉡ all over: 곳곳에  
• 우리는 오늘 브라질 문화에 대해 배울 것이다.  
• 세계 도처의 많은 관광객들이 뉴욕을 방문한다.
- 03 이것은 비가 많이 오는 열대 지역의 숲이다. → rainforest(열대 우림)
- 04 우리말을 영작하면 There is a statue in the middle of the square.이므로 ★에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 middle이다.
- 05 for free: 무료로 for the first time: 처음으로  
• 나는 이 표를 사지 않았다. 나는 이것을 무료로 얻었다.  
• 나의 가족과 나는 처음으로 스페인을 방문했다.
- 06 talk: ㉠ 회담, 대화 ㉡ 말하다  
• 긴 대화 후에, 그들은 새로운 곳으로 이사하기로 결정했다.  
• Monica는 그녀의 문제에 대해 이야기하고 싶지 않았다.
- 07 그녀는 저녁 식사로 완벽한 음식을 요리했다.  
② 모든 면에서 정확하고 결점이 없는 → perfect (완벽한)  
① 현재 시대와 관련된 → modern (현대적인)  
③ 큰 놀라움이나 경이로움을 일으키는 → amazing (멋진)  
④ 많은 사람이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)  
⑤ 뛰어난 체력과 능력을 가진 → strong (힘센)
- 08 try on: ~을 입어 보다
- 09 across the country: 나라 전체에 걸쳐  
① 도서관은 공원 건너편에 있다.  
② 파리는 프랑스의 수도이다.  
③ 나라 전체에 걸쳐 많은 행사가 열릴 것이다.  
④ 걱정하지 마. 너는 다음번에 더 잘할 거야.  
⑤ 제주도는 아름다운 해변으로 유명하다.
- 10 평범하거나 일반적이지 않은 → special(특별한)  
① 그 셔츠는 내게 너무 컸다.  
② 한복은 한국의 전통적인 의복이다.  
③ 내 사촌과 나는 같은 학교에 다닌다.  
④ 할머니에게는 특별한 사과 파이 조리법이 있다.  
⑤ 피자는 세계에서 가장 인기 있는 음식이다.
- 11 ⑤ cloth는 '천, 옷감, 직물'을 뜻하므로 '옷, 의복'이라는 의미의 clothes로 바꿔야 적절하다.  
① 정원은 형형색색의 꽃들로 가득했다.  
② 구름 뒤에서 태양이 나왔다.  
③ 이 케이크는 그 파티에 완벽하다.  
④ 지금 당장 방에 들어가세요.
- 12 many는 '많은'이라는 의미로 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.  
• 작은 책상 위에 책이 많이 있다.
- 13 • 내 피부에 닿는 햇빛이 따뜻하게 느껴졌다. (warm: 따뜻한)  
• 이 초콜릿 쿠키들은 정말 맛있다. (delicious: 맛있는)  
• 그는 전통 옷과 현대식 옷을 섞어 입었다. (modern: 현대적인)



• 그들은 이번 주말에 정글을 탐험하기를 원한다. (explore: 탐험하다)

14 wear는 '입고 있다'라는 의미로 put on으로 바꿔 쓸 수 있다.

15 It's quite close.는 '상당히 가깝다.'라는 의미로 '여기서 멀지 않다.'로 바꿔 쓸 수 있다.

far from: ~에서 먼

### 교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 F |     |

2 정문이 아니라 정문 근처에 있는 시계탑 앞으로 갈 것이다.

4 국립고궁박물관이 아니라 경복궁에 갈 것이다.

6 세계에서 가장 큰 박물관은 프랑스에 있다.

7 피자 하우스는 학교와 도서관 사이에 있다.

### 교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- want, Where, across, Is, next, is
- learn, go, Where, near, in, clock, Let's
- to, first, special, today, delicious, popular, cheaper than, lots, on, sweeter, which
- trying, first, excited, looks, on, Try, are, them, too, shoes, smaller, bigger, wear, enter, free, is, far, next, behind, takes, go
- Where, visit, nearest, beach, in Korea
- want, visit, in, Why, there, largest
- Excuse, from, between, and

### 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- (c) → (a) → (b) → (d)
- (a) → (d) → (e) → (b) → (c)
- (f) → g → (e) → a → (b) → (h) → (c) → (d)
- e → (b) → (g) → (a) → (d) → h → (i) → (f) → (c)
- (d) → (a) → (c) → (b)
- (a) → (d) → (b) → (c)
- (d) → (c) → (b) → (a)

### 교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- |                                       |                          |      |                   |
|---------------------------------------|--------------------------|------|-------------------|
| 01 ②                                  | 02 ③                     | 03 ① | 04 the main stage |
| 05 ③                                  | 06 (b) - (d) - (a) - (c) | 07 ③ |                   |
| 08 is it in front of the clock tower  | 09 ①                     |      |                   |
| 10 ⑥ cheaper ⑦ sweeter                | 11 ②                     |      |                   |
| 12 those shoes are smaller than yours | 13 ④                     |      |                   |
| 14 ⑤                                  |                          |      |                   |

15 [예시답안] They are going to[They will] visit Gyeongbokgung Palace.

- 위치를 알려주는 말인 '그것은 박물관 옆에 있다.'라는 대답이 이어지고 있으므로 빈칸에는 위치를 묻는 ② '꽃집은 어디에 있니?'가 적절하다.
- '너와 네 남동생 중 누가 더 빨리 달리니?'라고 묻고 있으므로 두 사람의 빠르기를 비교급으로 나타낸 ③ '내 남동생이 나보다 더 빨리 달려.'가 적절하다.
- 서점의 위치를 묻는 질문이므로 ① '그것은 지금 거의 비어 있어요.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 앞서 나온 소년의 질문에서 언급된 본무대(the main stage)를 가리킨다.
- ③ Sure, go ahead.는 '물론이죠, 어서 하세요.'라는 의미로 위치를 묻는 말에 대한 대답으로 적절하지 않다.
- ⑥ 너는 어디를 방문하고 싶어?  
 a 나는 정동진역을 방문하고 싶어. 세계에서 해변이랑 가장 가까운 기차역이잖아.  
 b 정말? 어디에 있는데?      c 한국에 있어.
- 우쿨렐레를 배울 수 있는 장소의 위치를 묻는 말이 이어지므로 빈칸에는 ③ '나는 그 행사에 가고 싶다.'라는 바람을 나타내는 말이 오는 것이 적절하다.
- be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」의 형태이며, '~ 앞에'는 in front of로 쓴다.
- 치즈 피자과 파인애플 피자에 대한 설명이 이어지므로 '요리'라는 의미의 dishes가 적절하다.
- 뒤에 than(~보다)이 있으므로 둘 다 -er을 붙인 비교급 형태로 고쳐야 한다.
- 주어진 문장은 '이 신발도 신어 봐.'라는 의미의 권유하는 내용임으로 그것을 신어보겠다고 말하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- small의 비교급은 -er을 붙여 smaller로 쓰고, 비교급 다음에는 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다.
- ⑥와 ④의 take는 '(시간이) 걸리다'라는 의미이다.  
 ① 엄마는 우리를 동물원에 데려다 주실 것이다.  
 ② 나는 내 가방을 가져오는 것을 잊었다.  
 ③ 나는 이 선글라스가 매우 마음에 든다. 나는 그것을 살 것이다.  
 ④ 공항에 도착하는 데 약 한 시간이 걸린다.  
 ⑤ Judy는 대개 지하철을 타고 그녀의 사무실로 간다.
- 경복궁은 광화문의 뒤(behind)에 있다고 언급했다.
- 질문: 화자들은 대화 후 무엇을 할 것인가?  
 → 그들은 경복궁을 방문할 것이다.

### 교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

#### 1 비교급

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| A 01 nicer     | 02 richer              |
| 03 more slowly | 04 more popular        |
| 05 fatter      |                        |
| B 01 happier   | 02 worse than          |
| 03 better than | 04 more dangerous than |

05 more loudly than

- C 01 Your homework is easier than mine.  
02 This problem is more difficult than the last one.  
03 The new comic book is funnier than the old one.  
04 The puppy eats more quickly than Sam.  
05 My jeans are dirtier than my shirt.

2 최상급

- A 01 the heaviest 02 greatest  
03 the tallest 04 the most popular  
05 most important  
B 01 It is the coldest city in the world.  
02 It is the highest mountain in Asia.  
03 He is the wisest man in my school.  
04 What is the most famous place in the world?  
05 It is the most expensive restaurant in town.  
C 01 You are the best player on the team.  
02 He is the oldest man in the world.  
03 I solved the most difficult question.  
04 Is this the biggest toy in the world?  
05 Who is the worst dresser at the party?

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ①  
06 ④ 07 ④, ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ②  
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ① 15 ③  
16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ③

- 20 (1) more comfortable than (2) the prettiest garden  
21 (1) Mike learns languages more easily than others.  
(2) Pizza House is the best restaurant in our town.  
22 Seoul is the busiest city in Korea.  
23 (1) is warmer than (2) is thinner than the novel  
24 (1) Canada is larger than Brazil.  
(2) Egypt is the smallest country of the three.  
25 (1) the most (2) more (3) less (4) the least

- 01 sad의 비교급과 최상급은 각각 sadder, saddest이다.  
02 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 적절하며, high의 비교급은 higher이다.  
지리산은 설악산보다 높다.  
03 빈칸 앞에 the가 있고 뒤에 in the class라는 비교 대상의 범위가 있으므로 최상급이 적절하며, smart의 최상급은 smartest이다.  
그녀는 그 반에서 가장 똑똑한 학생이다.  
04 ㉠ '가장 더운'이라는 의미의 최상급 hottest가 적절하다.  
㉡ '더 잘'이라는 의미의 비교급 better가 적절하다.  
• 8월은 한 해 중 가장 더운 달이다.  
• Amy는 Rachel보다 배드민턴을 더 잘 친다.  
05 '나의 개는 그녀의 개보다 더 무겁다.'는 '그녀의 개는 내 개보다 더 가볍다.'와 의미가 같다.  
06 ④ young의 최상급은 youngest이므로 most를 삭제해야 한다.  
① 다이아몬드는 금보다 더 단단하다.  
② Lucy는 어제보다 더 행복하다.

- ③ 우리 엄마는 아빠보다 더 조심스럽게 운전하신다.  
⑤ 그것은 영화에서 가장 재미있는 장면이었다.

- 07 ④ 코끼리는 돌고래보다 덜 똑똑하다.  
⑤ 돌고래는 다섯 중에서 가장 똑똑한 동물이다.  
08 funny의 비교급은 funnier이다. 나머지는 모두 형용사 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.  
09 주어진 우리말을 영작하면 The red roses are more beautiful than the yellow ones.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 than이다.  
10 「형용사[부사]의 비교급 + than + 비교 대상」을 이용하여 영작한다. healthy의 비교급은 healthier이다  
11 popular의 최상급은 앞에 most를 붙이며 최상급 앞에는 the를 쓴다.  
12 (A) 앞에 the가 있으므로 최상급 tallest가 적절하다.  
(B) active의 비교급은 more active이다.  
(C) 앞에 the가 있으므로 most가 적절하다.  
• 상하이 타워는 중국에서 가장 높은 건물이다.  
• Jenny는 그녀의 여동생보다 더 활동적이다.  
• 알베르트 아인슈타인은 역사상 가장 유명한 과학자이니?  
13 ④ 스키와 스케이트를 비교하는 문장이므로 most를 more로 고쳐야 한다.  
① 더 크게 말해줄 수 있니? ② 지구는 달보다 더 크다.  
③ 그 달의 가장 따뜻한 날이었다.  
⑤ 너의 학교에서 누가 가장 빨리 달리니?  
14 ① bad의 최상급은 worst이므로 most bad를 worst로 고쳐야 한다.  
② 그녀는 반에서 가장 작은 학생이다.  
③ Kevin은 Jenny보다 더 많은 운동을 가지고 있다.  
④ 그것은 메뉴에서 가장 저렴한 후식이다.  
⑤ 그 사과들이 키위보다 신선해 보인다.  
15 ③ than은 비교급 뒤에 쓰이는 표현이므로 빈칸에는 more/less 등이 적절하다.  
16 ㉠ usefuler → more useful ㉡ most deepest → deepest  
㉢ 내 방은 그의 방보다 더 깨끗하다.  
㉣ 말린 망고는 생망고보다 더 달콤한 맛이 난다.  
㉤ Jason은 우리 학교에서 가장 축구를 잘하는 선수이다.  
17 ㉢ 앞에 the가 있고 비교 대상의 범위가 제시되어 있으므로 many를 최상급인 most로 고쳐야 한다.  
㉠ 내 개는 네 개보다 더 크다.  
㉡ 그녀는 미국에서 가장 훌륭한 가수이다.  
㉣ 달팽이는 모든 동물 중에서 가장 많은 이빨을 가지고 있다.  
㉤ 비행기로 여행하는 것은 배로 여행하는 것보다 더 빠르다.  
㉢ 초콜릿 케이크가 딸기 케이크보다 더 맛있다.  
① 지난 일요일에 나는 그 가게에서 가장 비싼 반지를 샀다.  
18 ⑤ wonderful의 최상급은 most wonderful이다.  
① 행동이 말보다 더 크게 말한다.  
② 세상에서 가장 부유한 사람은 누구니?  
③ 내 여동생은 나보다 영어를 더 유창하게 말한다.  
④ 우리 팀은 전보다 더 나쁜 점수를 받았다.  
19 ③ Sam이 채소를 덜 먹는다는 의미와 같으므로 Sam eats less vegetables than Ted.로 고쳐야 한다.  
20 (1) 비교급 문장은 「형용사[부사]의 비교급 + than + 비교 대상」으로 쓰고, comfortable의 비교급은 more comfortable이다.



- (2) pretty의 최상급은 prettiest이고, 최상급 앞에 the를 쓴다.
- 21 (1) 부사 easily를 more easily로 고쳐야 한다.  
(2) good의 최상급은 best이므로, most good을 best로 고쳐야 한다.
- 22 busy의 최상급은 busiest이고 최상급 앞에 the를 쓴다.
- 23 (1) 겨울은 가을보다 춥다. = 가을은 겨울보다 따뜻하다.  
(2) 그 소설은 잡지보다 더 두껍다. = 그 잡지는 소설보다 더 얇다.
- 24 (1) 브라질과 캐나다 중 어느 곳이 더 큰가요?  
→ 캐나다가 브라질보다 더 크다.  
(2) 셋 중에서 어느 나라가 가장 작나요?  
→ 이집트가 셋 중에서 가장 작은 나라이다.
- 25 little의 비교급과 최상급은 각각 less, least이고, much의 비교급과 최상급은 각각 more, most이다.  
(1) 서울은 7월에 강수량이 가장 많았다.  
(2) 서울은 11월보다 8월에 강수량이 더 많았다.  
(3) 서울은 9월보다 10월에 강수량이 더 적었다.  
(4) 서울은 12월에 강수량이 가장 적었다.

### 교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

#### A. 내용 확인

- |                       |            |             |
|-----------------------|------------|-------------|
| 01 특별한                | 02 ~ 출신의   | 03 브라질의     |
| 04 나라                 | 05 largest | 06 biggest  |
| 07 범위                 | 08 날씨      | 09 ~ 전체에 걸쳐 |
| 10 ~에서 가까이            | 11 warmer  | 12 cooler   |
| 13 동격                 | 14 colder  | 15 유명한      |
| 16 most famous        | 17 are     | 18 의상       |
| 19 the Rio Carnival   |            | 20 축제       |
| 21 인기 있는              | 22 saw     |             |
| 23 K-culture festival |            |             |

#### B. 어휘·어법

- |              |           |              |
|--------------|-----------|--------------|
| 01 with      | 02 learn  | 03 questions |
| 04 country   | 05 in     | 06 also      |
| 07 Amazon    | 08 How's  | 09 It        |
| 10 in        | 11 than   | 12 weather   |
| 13 last      | 14 famous | 15 the       |
| 16 There     | 17 there  | 18 enjoy     |
| 19 festivals | 20 Is     | 21 Yes       |
| 22 watched   | 23 saw    | 24 love      |
| 25 about     |           |              |

#### C. 빈칸 완성

- 01 everyone, have, online, with  
02 Let's, from, friends      03 have, questions  
04 Brazil, large      05 largest, South  
06 We, have, rainforest      07 Rainforest  
08 How's, weather      09 different, the  
10 Janeiro, near  
11 have, winters, cooler, capital  
12 weather, Korea      13 cold, year, than  
14 What's, in      15 Carnival, most, carnival  
16 are, street, colorful      17 you, every  
18 enjoy, delicious, there      19 also, festivals

- 20 there, festival, Brazil      21 Yes, is, here  
22 watched, and, taekwondo, the  
23 saw, favorite, stars      24 music  
25 talk, culture, time

#### D. 영작

- 01 Korean Teacher: Hello, everyone! Today, we have a special online class with students from Brazil.  
02 Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.  
03 Do you have any questions?  
04 Seoyeon: Is Brazil a large country?  
05 Rafael: Yes, it is the largest country in South America.  
06 Isabela: We also have the biggest rainforest in the world.  
07 It's the Amazon Rainforest.  
08 Doyun: How's the weather in Brazil?  
09 Rafael: It is different across the country.  
10 We're in Rio de Janeiro. It's near the sea.  
11 So, we have warmer winters and cooler summers than Brasilia, the capital city.  
12 Isabela: How's the weather in Korea?  
13 Doyun: It's cold now. This year is colder than last year.  
14 Seoyeon: What's famous in Rio de Janeiro?  
15 Isabela: The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.  
16 There are samba parades, street events, and colorful clothes.  
17 Seoyeon: Do you go there every year?  
18 Isabela: Yes! I enjoy music, dancing, and delicious food there.  
19 Rafael: I also enjoy K-culture festivals.  
20 Doyun: Is there a K-culture festival in Brazil?  
21 Rafael: Yes. K-culture is popular here.  
22 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival.  
23 Isabela: I also saw my favorite K-pop stars there.  
24 I love K-pop music. Tá bom!  
25 Brazilian Teacher: Great! Let's talk about Korean culture next time.

### 교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ①      02 ②, ⑤      03 ④      04 ⑤      05 ②  
06 ①      07 ④      08 ②      09 ②      10 ③  
11 ③      12 ①, ④      13 ③      14 ②      15 ①  
16 ②      17 popular      18 ②      19 ③  
20 biggest → the biggest  
21 [예시답안] 리우데자네이루가 바다와 가깝기 때문이다.  
22 (A), Brazil is the largest country in South America.  
23 ㉠, Do you go there every year?  
24 Is there a K-culture festival in Brazil?  
25 most famous, parades, colorful, movies

- 01 '~ 출신의, ~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 02 ㉠과 ㉡, ㉤의 빈칸에는 Is가 적절하고 ㉢의 빈칸에는 Do, ㉣의 빈칸에는 Does, ㉥의 빈칸에는 Are가 적절하다.
- 03 뒤에 in South America라는 비교 대상의 범위가 있으므로 최상급이 적절하다.  
large의 최상급은 largest이며 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 04 브라질에는 세계에서 가장 큰 열대 우림인 아마존 열대 우림이 있다.
- 05 각각 브라질의 날씨와 한국의 날씨에 대한 답이 이어지므로, 빈칸에는 '날씨가 어떨까요?'라는 의미의 How's the weather가 적절하다.
- 06 across는 '~ 전체에 걸쳐'라는 의미이고, near는 '~에서 가까이'라는 의미이다.
- 07 So와 Therefore는 모두 '그래서, 따라서'라는 의미의 연결어이다.
- 08 비인칭 주어 It은 날씨, 요일, 날짜, 시각 등을 나타낼 때 문장의 주어 역할을 하며, 해석하지 않는다. ㉡의 It은 대명사로 '그것(은 [이])'이라는 의미이다.
- 09 빈칸 뒤에 than(~보다)이 나오는 것으로 보아, 빈칸에는 비교급이 와야 한다. cold의 비교급은 -er을 붙여 만든다.
- 10 ㉢ → 브라질의 수도는 브라질리아이다.  
㉠ → 리우데자네이루가 바다 근처에 위치하고 있다.  
㉡ Rafael은 리우데자네이루에 있다.  
㉣ 여름에는 브라질리아가 리우데자네이루보다 더 덥다.
- 11 (A) 도시나 국가 등 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
(B) -ous로 끝나는 형용사의 최상급은 앞에 most를 붙여 만든다.  
(C) 복수 명사와 함께 쓰였으므로 복수 동사 are가 적절하다
- 12 ㉠ → 리우데자네이루  
㉣ → 삼바 퍼레이드, 거리 행사, 다채로운 의상, 음악, 춤, 맛있는 음식  
㉡, ㉢, ㉤는 뒷글에서 언급되지 않았다.
- 13 매년 리우 카니발에 가는지 묻자 Isabela는 긍정의 대답을 했다. 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 Does로 시작하고 대답도 does를 이용한다.
- 14 Is there ~?는 '~가 있나?'라는 의미로 there는 해석하지 않는다.
- 15 ㉠는 '브라질'을 가리키고, ㉣는 'K-문화 축제'를 가리킨다.
- 16 'I'를 주어로 하는 두 문장이 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 watched와 시제를 일치시킨 과거형 동사가 와야 한다.
- 17 많은 사람이 좋아하거나 즐기는 → popular(인기 있는)
- 18 Rafael과 Isabela는 브라질에서 열린 축제에서 K-팝과 한국 영화를 포함한 K-문화를 즐겼다고 말했다. 학생들은 다음 시간에 한국 문화에 대해 이야기할 예정이다.
- 19 ㉠ Rafael이 태권도를 잘하는지와 ㉣ Isabela가 가장 좋아하는 K-팝 연예인이 누구인지는 알 수 없다.  
㉡ 브라질은 K-문화 축제를 개최하나요? (→ 그렇다.)  
㉢ Rafael은 K-문화 축제에서 무엇을 했나요? (→ 한국 영화와 태권도를 봤다.)  
㉤ Isabela는 K-문화 축제에서 무엇을 봤나요?  
(→ 가장 좋아하는 K-팝 연예인들을 봤다.)
- 20 big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 최상급을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙인다. 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 21 리우데자네이루가 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하고 여름에 더 시원한 이유는 바로 앞 문장에서 바다와 가깝기 때문이라고 언급했다.
- 22 (B) 아마존 열대 우림이 얼마나 큰지와 (C) 리우데자네이루와 브라

질리아의 크기 비교, (D) 브라질과 한국의 기후 비교는 뒷글에서 언급되지 않았다.

(A) 남아메리카에서 가장 큰 나라는 어느 나라인가요?  
(→ 브라질이 남아메리카에서 가장 큰 나라이다.)

- 23 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 going을 동사원형 go로 고쳐야 한다.
- 24 「there is + 단수명사」는 '~가 있다'라는 의미로 의문문은 「Is there + 단수명사 ~?」로 쓴다.
- 25 리우 카니발 • 그것은 세계에서 가장 유명한(most famous) 카니발이다.  
• 여러분은 그곳에서 삼바 퍼레이드(parades), 거리 행사, 그리고 다채로운(colorful) 의상들을 즐길 수 있다.  
K-문화 축제 • K-문화는 브라질에서 인기가 있다.  
• 여러분은 그곳에서 한국 영화(movies), 태권도, 그리고 K-팝 연예인들을 볼 수 있다.

### 교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T

2 T

3 T

### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ㉣

02 Burj Khalifa

03 ㉢

04 ㉣

05 ㉣

06 ㉠

07 most

- 01 비교급 shorter 뒤에는 than(~보다)을 써야 한다.
- 02 질문: 셋 중에 가장 높은 건물은 무엇인가?  
→ 셋 중에 가장 높은 건물은 부르즈 할리파이다.
- 03 세계에서 높은 건물들을 소개하며 어디에 방문하고 싶은지 묻고 있으므로 글의 제목으로는 ㉢ 여러분의 여행을 위한 멋진 장소들이 적절하다.  
① 타이베이 101은 얼마나 높을까?  
② 세계의 낮은 건물들  
④ 세계에서 가장 키가 큰 사람  
⑤ One World Trade Center에 가는 방법
- 04 인도의 홀리 축제에서 사람들은 축제 전날에 노래와 춤을 즐기고 축제 날에 형형색색의 가루를 서로에게 던진다고 나와 있으나, 축제 당일에 기도로 시작한다는 내용은 없다.
- 05 one day before: ~ 하루 전에
- 06 Its에서 It이 가리키는 것은 앞 문장의 Brazil이므로 소유격 Brazil's가 적절하다.
- 07 괄호 안의 단어를 순서대로 배열하면, The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.이므로 여섯 번째 단어는 most이다.

### 영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

01 ㉡

02 ㉢

03 ㉣

04 in front of

05 ㉢

06 ㉤

07 ㉣

08 ㉠



- 09 more expensive than 10 ③ 11 ⑤  
 12 ① 13 wear a hanbok 14 ③ 15 ③  
 16 ③ 17 ② 18 ①  
 19 (1) hotter (2) laziest (3) more loudly 20 ②  
 21 ① 22 ⑤ 23 ③  
 24 (1) the slowest (2) faster than (3) the fastest  
 25 (1) ③, A turtle lives longer than a rabbit.  
 (2) ④, Health is the most important thing in life.  
 26 ⑤ 27 the biggest rainforest 28 ⑤  
 29 ① 30 ① 31 ①  
 32 This year is colder than last year 33 ③, ④  
 34 ② 35 ③ 36 ④ 37 ① 38 ①  
 39 ②, ③ 40 saw her favorite K-pop stars

- 01 ②는 '마른'이라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 힘센 : 약한 ③ 높은 : 낮은 ④ 같은 : 다른 ⑤ 시원한 : 따뜻한
- 02 무언가를 찾기 위해 여행하다 → explore(탐험하다)
- 03 ④ learn(배우다): to gain new knowledge or skill by studying or experiencing (공부하거나 경험함으로써 새로운 지식이나 기술을 얻다)  
 ① expensive(비싼): 많은 돈이 드는  
 ② popular(인기 있는): 많은 사람이 좋아하거나 즐기는  
 ③ perfect(완벽한): 모든 면에서 결점 없이 올바른  
 ⑤ country(나라): 그 자체의 정부가 있는 땅의 영역
- 04 in front of: ~의 앞에
- 05 <보기>와 ③에는 전치사 for가 적절하다.  
 <보기> 브라질은 활기찬 음악과 춤으로 유명하다.  
 ① Angela가 내 옆에 앉아 있었다. → to  
 ② 제가 이 선글라스를 착용해 봐도 되나요? → on  
 ③ 너는 이 앱을 무료로 다운로드할 수 있다.  
 ④ 우리는 세계 역사에 대해 배울 것이다. → about  
 ⑤ 공원 한가운데에 나무가 있다. → of
- 06 과학 박물관의 위치를 묻고 있으므로 ⑤ '그것은 도서관과 은행 사이에 있다.'라고 구체적인 위치를 알려 주는 말로 답하는 것이 자연스럽다.
- 07 ④ '기말고사가 정말 어려웠다.'라는 말에 '나도 그렇게 생각해. 그것은 중간고사보다 훨씬 더 쉬웠어.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 08 남자는 레스토랑의 특별 요리 두 가지를 비교하며 소개하고 있다.
- 09 '이것이 파인애플 피자보다 더 싸다'는 '파인애플 피자가 이것보다 더 비싸다'와 의미와 같다.
- 10 둘 다 장소와 위치를 나타내는 말로 답하고 있으므로 빈칸에는 Where(어디에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ⑤는 소녀의 신발을 가리키고 나머지는 소녀의 신발보다 더 작은 신발을 가리킨다.
- 12 '여기서 멀지 않다.'라는 말은 '여기서 가깝다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 한복을 입으면, 경복궁에 무료로 들어갈 수 있다.
- 14 주어진 문장은 '어디에 있니?'라는 의미로 위치를 알려주는 말 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 우쿨렐레를 배울 수 있는 장소가 시계탑 앞이라는 정보는 있지만, 시계탑이 언제 세워졌는지는 알 수 없다.
- 16 bad의 비교급과 최상급은 각각 worse와 worst이다.
- 17 빈칸 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.

- 18 best는 good의 최상급으로 앞에 most가 올 수 없다. 나머지는 모두 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 19 (1) hot의 비교급은 hotter이다. (2) lazy의 최상급은 laziest이다. (3) loudly의 비교급은 more loudly이다.
- 20 ② → Leo is the oldest boy of the three.  
 ③ → Peter is lighter than Leo. 또는 Leo is heavier than Peter.  
 ④ Peter는 Leo보다 더 어리다.  
 ⑤ Leo는 Jack보다 키가 더 크다.  
 ⑥ Peter는 세 명 중에서 키가 가장 작다.
- 21 ① fat의 비교급은 fatter이다.  
 ② Lisa는 우리 반에서 가장 친절한 소녀이다.  
 ③ 그녀의 그림들은 내 것보다 색이 더 다채롭다.  
 ④ 빨간 드레스는 하얀 것보다 더 예쁘다.  
 ⑤ 오늘은 올해 중 가장 추운 날이다.
- 22 ⑤ than 앞에는 비교급이 와야 하므로 so를 more로 고쳐야 한다.  
 ① 제주도도 한국에서 가장 큰 섬이다.  
 ② 나에게도 일본어가 중국어보다 더 쉽다.  
 ③ 고양이는 대부분의 개보다 더 높이 점프할 수 있다.  
 ④ 수업에서 가장 흥미로웠던 것은 무엇이었니?
- 23 ③ 부사 well의 비교급은 better이다.
- 24 (1) Mia는 세 사람 중에서 가장 느린 사람이다.  
 (2) Sally는 Mia보다 더 빨리 달린다.  
 (3) Daniel은 세 사람 중에서 가장 빠른 사람이다.
- 25 ② than 앞에는 비교급이 와야 하므로, long의 비교급 longer로 고쳐야 한다.  
 ③ 뒤에 비교 대상의 범위가 있으므로 more를 최상급 most로 고쳐야 한다.
- 26 ② '~와 함께'라는 의미의 with가 적절하다.  
 ③ 대륙, 도시나 국가 등 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 27 아마존 열대 우림은 세상에서 가장 큰 열대 우림이다.
- 28 ②는 앞 문장에서 언급한 '브라질의 날씨'를 가리키고, ③은 '리우 데자네이루'를 가리킨다.
- 29 ②와 ④는 '~ 전체에 걸쳐' ③은 '가로질러' ⑤는 '~ 건너편에'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 그 가수는 아시아 전역에서 인기가 있다.  
 ② 그들은 들판을 가로질러 걸었다.  
 ③ 내 가장 친한 친구는 길 건너편에 산다.  
 ④ 그녀는 항상 내 건너편에 앉는다.  
 ⑤ 우리 집 바로 건너편에 중학교가 있다.
- 30 '특정 시간과 공간에서의 공기와 대기의 상태'는 ① 날씨이다.  
 ② 나라 ③ 수도 ④ 도시 ⑤ 지금
- 31 날씨, 시간, 계절을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. ②, ④에서는 대명사 It이 쓰였다.
- 32 cold의 비교급은 -er을 붙여 만들고, 비교급 다음에는 than을 쓴다.
- 33 ③ 리우데자네이루에서 브라질리아까지 거리가 얼마나 되는지와 ④ 브라질에서 가장 추운 달이 언제인지는 언급되지 않았다.  
 ① 리우데자네이루와 브라질리아 중 어느 도시가 겨울에 더 따뜻한가요? (→ 리우데자네이루.)  
 ② 브라질의 수도는 어디인가? (→ 브라질리아.)  
 ⑤ 한국의 날씨는 지금 어떤가? (→ 춥다.)
- 34 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in the world가 나오므로 빈칸에는 최상급을 쓰는 것이 적절하다. famous의 최상급은 most famous이고, 최상급 앞에는 the를 쓴다.

- 35 ㉔, ㉔는 '~이 있다'라는 의미의 There is[are] ~ 구문에 쓰인 there 이고, ㉔, ㉔, ㉔는 '거기(서)'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 36 도윤이가 '브라질에서 K-문화 축제가 유명한지 묻는 말에, Rafael 이 Yes.라고 답하였으며 자신도 그 축제에서 여러 가지를 보았다고 했으므로, unpopular(유명하지 않은)는 흐름상 어색하다. 따라서 unpopular를 popular로 고쳐야 한다.
- 37 축제에서 했던 두 가지 일을 대등하게 나열하고 있으므로 접속사 and가 적절하다.
- 38 '~하자'라는 의미는 「Let's + 동사원형 ~」으로 나타내고, talk about은 '~에 대해 이야기하다'라는 의미이다.
- 39 Isabela는 리우 카니발에 다채로운 의상들이 있으며, 매년 리우 카니발에 간다고 했다.
- 40 질문: Isabela는 K-문화 축제에서 무엇을 봤는가?  
→ 그녀는 그곳에서 그녀가 가장 좋아하는 K-팝 연예인들을 봤다.

### 서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 for free                      02 wear  
03 ㉔, Yeah, I'll take the bigger[larger] size.  
04 (A) It's not far from here.  
(B) It only takes three minutes from here.  
05 Is it next to the big tree?  
06 He is going to[He will] see the samba dance.  
07 A shark is more dangerous than a dolphin.  
08 It was the happiest moment of my life.  
09 (1) hotter than (2) the hottest  
10 ㉔ Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.  
㉔ Yes, it is the largest country in South America.  
11 Amazon, in Brazil  
12 is the most famous carnival in the world  
13 (A), Rio de Janeiro is cooler than Brasilia (in summer).  
14 (1) Yes, there is (2) Yes, they did  
(3) going to talk about Korean culture

- 01 for free: 무료로  
02 put on(입다, 끼다, 착용하다) = wear  
03 A가 신어 본 신발의 사이즈가 너무 작다고 했으므로 더 큰(bigger/larger) 사이즈를 신어보겠다는 흐름으로 이어져야 자연스럽다.  
05 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 쓰고, next to는 '~ 옆에'라는 의미이다.  
06 질문: 소년은 본무대에서 무엇을 할 것인가?  
소년은 삼바 댄스를 보고 싶어 본무대에 가려고 하고 있다.  
07 dangerous의 비교급 more dangerous 다음에 than(~보다)을 쓴다.  
08 happy의 최상급은 happiest이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.  
09 hot의 비교급은 hotter이고, 최상급은 hottest이다.  
(1) 수요일은 화요일보다 더 더웠다.  
(2) 금요일은 한 주 중 가장 더운 날이었다.  
10 ㉔ '~하자'는 「Let's + 동사원형 ~」으로 나타낸다.  
㉔ large의 최상급은 largest이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.  
11 A: 세계에서 가장 큰 열대 우림은 어디에 있니?  
B: 아마존 열대 우림은 브라질에 있어.  
12 famous의 최상급은 most famous이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.

- 13 (B) 한국에서 가장 추운 달과 (C) 리우 카니발이 지속되는 기간, (D) Rafael이 매년 리우 카니발에 가는지는 대화에서 언급되지 않았다.  
(A) 리우데자네이루와 브라질리아 중 어느 도시가 여름에 더 시원한가요?  
(→ 리우데자네이루가 브라질리아보다 여름에 더 시원하다.)
- 14 (1) 브라질에는 K-문화 축제가 있는가? → 그렇다.  
(2) Rafael과 Isabela는 K-문화 축제에 갔는가? → 그렇다.  
(3) 학생들은 다음 시간에 무엇을 할 예정인가?  
→ 그들은 한국 문화에 대해 이야기할 것이다.

### 학교 시험

### 100점 맞기

### 1회

pp. 172~175

- 01 ㉔                      02 ㉔                      03 (1) Italian (2) far                      04 ㉔  
05 (㉔) - (㉔) - (㉔) - (㉔)                      06 ㉔                      07 ㉔  
08 next to, behind, takes three[3] minutes                      09 ㉔, ㉔  
10 ㉔                      11 ㉔  
12 (1) taller than (2) the tallest (3) shorter than  
13 ㉔ She is the best singer in our school.  
㉔ She has the most beautiful voice in our school.  
㉔ So, she practices harder than others.                      14 ㉔  
15 ㉔  
16 (1) (C), Brazil is in South America.  
(2) (D), Brazil has the biggest rainforest in the world.  
17 What's, like                      18 ㉔  
19 ㉔ warmer ㉔ cooler                      20 ㉔                      21 ㉔  
22 ㉔                      23 ㉔                      24 ㉔  
25 enjoys music, dancing, and delicious food

- 01 모든 방면에서 결점 없이 올바른 → perfect(완벽한)  
02 • 네 재킷을 입어라. • 그는 거울로 자신을 보고 있다.  
• 시장은 은행 건너편에 있다.  
㉔ put on: ~을 입다 ㉔ look at: ~을 보다  
㉔ across from: ~ 건너편에  
03 (1) 나라 이름 뒤에 접미사를 붙여 그 나라의 언어나 국적, 사람을 나타낸다. Italy에는 접미사 -ian을 붙인다.  
(2) '들어간다 : 나가다'는 반의어 관계이므로 close(가까운)의 반대말인 far(먼)가 알맞다.  
04 '축구와 야구 중 어떤 것이 더 재미있니?'라고 묻고 있으므로 ㉔ '축구와 야구보다 더 재미있어.'라고 흥미도를 비교하는 답이 와야 자연스럽다.  
05 ㉔ 너는 어디를 방문하고 싶어?  
㉔ 나는 프랑스에 있는 루브르 박물관에 가 보고 싶어.  
㉔ 왜 그곳에 가고 싶은데?  
㉔ 세계에서 가장 큰 박물관이거든.  
06 행사가 어디에서 열리는지에 대한 답이 이어지므로 ㉔은 위치를 묻는 표현인 Where is it?으로 고치는 것이 적절하다.  
07 for free: 무료로  
08 Q: 경복궁은 어디에 있고, 그곳에 가는 데 얼마나 걸리는가?  
경복궁은 국립고궁박물관 옆, 광화문 뒤에 있다. 그곳에 가는 데는 3분이 걸린다.  
09 ㉔ is → isn't 또는 warmer → colder  
㉔ is → isn't 또는 London → Beijing  
10 ㉔ 뒤에 than이 있으므로 '더 가까운'이라는 의미의 비교급이 적절



하다.

㉞ 뒤에 비교 대상의 범위가 있으므로 '가장 얇은'이라는 의미의 최상급이 적절하다.

- 달은 태양보다 지구에 더 가깝다.
- 여기 세계에서 가장 얇은 노트북이 있다.

11 ㉞ happy의 비교급은 happier이므로 more를 삭제해야 한다.

㉞ 뒤에 than이 있으므로 quietly를 비교급 more quietly로 고쳐야 한다. much는 비교급을 강조하는 표현이다.

㉞ wide의 최상급은 widest이므로 most wide를 widest로 고쳐야 한다.

12 (1) 에펠탑은 N서울타워보다 더 높다.

(2) 엠파이어 스테이트 빌딩은 세 빌딩 중 가장 높은 빌딩이다.

(3) N서울타워는 엠파이어 스테이트 빌딩보다 더 낮다.

13 Maria는 노래하는 것을 매우 좋아한다. 그녀는 우리 학교에서 최고의(best) 가수이다. 그녀는 우리 학교에서 가장 아름다운(most beautiful) 목소리를 가지고 있다. 그녀는 언젠가 유명한 가수가 되기를 바란다. 그래서 그녀는 다른 사람들보다 더 열심히(harder) 연습한다.

14 앞에 the가 있고 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in South America가 있으므로 최상급 largest로 고쳐야 한다.

15 도입부에서 선생님이 브라질 친구들과 함께하는 특별한 온라인 수업을 통해 브라질에 대해 배워보라고 했다.

16 (C) 브라질은 남아메리카에 있다.

(D) 브라질에는 세계에서 가장 큰 열대 우림이 있다.

17 How's the weather?와 What's the weather like?는 둘 다 날씨가 어떤지 묻는 표현이다.

18 브라질의 날씨와 한국 날씨에 대해 이야기하고 있으므로 '브라질은 아름다운 해변으로 유명하다.'라는 내용은 글의 흐름과 관계가 없다.

19 than(~보다)으로 보아 비교급 문장이 되어야 하므로 warm과 cool에 각각 -er을 붙여 비교급으로 고친다.

20 ㉞와 ㉞~㉞는 모두 '가장'이라는 의미로 최상급을 만들 때 형용사나 부사 앞에 붙는 most이고 ㉞는 '대부분의'라는 의미로 쓰였다.

① 그것은 세상에서 가장 지루한 책이야.

② 너에게 가장 중요한 사람은 누구야?

③ 그것은 가게에서 가장 비싼 시계야.

④ 그녀는 우리 반에서 가장 창의적인 학생이야.

⑤ 그는 대부분의 채소를 먹지만, 당근은 좋아하지 않아.

21 ㉞ 뒤에 나오는 주어가 복수명사이므로 are가 적절하다.

㉞ 뒤에 나오는 주어가 단수명사이므로 is가 적절하다.

22 there는 앞에서 언급한 '리우 카니발'을 가리킨다.

23 학생들은 브라질의 축제, 즐길 거리, 그리고 K-문화에 이야기하고 있으므로, 글의 제목으로 ① '브라질의 축제와 K-문화'가 가장 적절하다.

② 한국의 맛있는 음식 ③ 내가 가장 좋아하는 K-팝 스타

④ 매일 태권도를 배우기 ⑤ 브라질에서의 음악과 춤

24 브라질에서 K-문화는 인기가 있다고 했으므로 ③ '브라질에서 K-문화에 대해 아는 사람은 거의 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 리우 카니발은 리우데자네이루에서 열린다.

② 리우 카니발에서 삼바 퍼레이드를 볼 수 있다.

④ Rafael과 Isabela 둘 다 K-문화 축제에 참여했다.

⑤ Isabela는 K-팝을 매우 좋아한다.

25 I enjoy music, dancing, and delicious food there.에서 Isabela가 리우 카니발에서 즐기는 것들이 언급되었다.

질문: Isabela는 리우 카니발에서 무엇을 즐기는가?

## 학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 176~179

01 enter 02 ㉞ 03 take

04 (㉞) - (㉞) - (㉞) - (㉞) 05 ㉞

06 ㉞ Where ㉞ Why 07 (1) between, and (2) next to

08 ㉞ 09 ㉞ 10 ㉞ 11 ㉞, ㉞

12 (1) older than (2) heavier than  
(3) the youngest (4) the lightest

13 (1) She plays the violin better than her sister.

(2) Science is the most difficult subject of all subjects.

14 ㉞ 15 ㉞ 16 larger 17 How's the weather

18 ㉞ 19 ㉞ 20 ㉞, ㉞ 21 ㉞, ㉞

22 is near the sea 23 ㉞

24 He watched Korean movies and saw taekwondo (at the festival).

25 ㉞, Taipei 101 is the shortest building of the three.

01 '마른 : 뚱뚱한'은 반의어 관계이므로 exit(나가다)의 반의어인 enter(들어가다)가 적절하다.

02 ㉞ '해변까지 정말 가까워서(close) 거기에 걸어가 수 있다.'라는 의미가 적절하다. far는 '거리가 먼'이라는 뜻이다.

• 그녀는 새로운 장소들을 탐험하는 것을 매우 좋아한다. (㉞ explore: 탐험하다)

• 우리는 축제에서 퍼레이드를 보았다. (㉞ festival: 축제)

• 그 산 전망은 멋졌다. (㉞ amazing: 멋진)

• 우리는 그녀의 생일파티를 위해 형형색색의 풍선들을 샀다. (㉞ colorful: (색이) 다채로운, 형형색색의)

03 문맥상 '선택하다, (시간이) 걸리다'라는 의미의 take가 적절하다.

• 화색 재킷으로 (선택)할게요.

• 여기서 지하철역까지 얼마나 걸리니?

04 ㉞ 저는 삼바 춤을 보고 싶어요. 본무대가 어디인가요?

㉞ 그건 놀이터 건너편에 있어요. ㉞ 아하. 큰 나무 옆인가요?

㉞ 네, 맞아요.

05 주어진 문장은 '하지만 파인애플 피자 위에는 파인애플이 많다.'라는 의미로, 치즈 피자의 장점인 값이 싸다는 내용과 파인애플 피자에 대한 내용 사이인 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.

06 B가 첫 번째 대답에서 방문하고 싶은 장소를 말하고 있으므로 ㉞에는 '어디'(Where)가, 두 번째 대답에서는 방문하고 싶은 이유를 말하므로 ㉞에는 '왜'(Why)가 들어가야 한다.

07 (1) between A and B: A와 B 사이에

(2) next to: ~ 옆에

08 ㉞ '스웨터가 내게 너무 크다.'라는 말 다음에 '나는 더 큰 것을 원한다.'라는 말이 이어지는 것은 어색하다. I want a smaller one. 이 흐름상 자연스럽다.

09 형용사 sweet의 비교급은 sweeter로 쓰며 비교급 구문에는 than을 쓴다.

10 ㉞ easiest → easier ㉞ most highest → highest

㉞ 앵무새는 모든 새들 중에서 가장 색깔이 화려하다.

㉞ 어떤 별들은 다른 별들보다 더 밝게 빛난다.

㉞ e스포츠가 전통적인 스포츠보다 점점 더 인기를 얻고 있다.

11 ㉞, ㉞에서는 최상급이 쓰였으므로 비교 대상의 범위를 나타내는 in

이 적절하다.

① 그의 웃은 내 것보다 더 더럽다.

② Peter는 Steve보다 더 적은 우유를 마셨다.

③ 역사상 최악의 폭풍이 마을을 강타했다.

④ 운동을 하는 것은 TV를 보는 것보다 더 흥미진진하다.

⑤ 이곳은 우리 마을에서 가장 신선한 해산물을 제공한다.

12 (1) Lily는 Max보다 나이가 더 많다.

(2) Max는 Coco보다 더 무겁다.

(3) Max는 세 강아지 중 가장 어린 강아지다.

(4) Coco는 세 강아지 중 가장 가벼운 강아지다.

13 (1) well의 비교급은 better이고 비교급 다음에 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다.

(2) difficult의 최상급은 most difficult이다.

14 주어진 문장은 '우리나라에는 세계에서 가장 큰 열대 우림도 있다.'라는 의미로 '아마존 열대 우림'을 언급한 문장 바로 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

15 'Let's + 동사원형 ~'은 '~하자', 'Why don't we + 동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라는 의미로, 둘 다 권유나 제안을 할 때 쓰는 표현이다. How[What] about 다음에는 -ing가 온다.

16 브라질이 남아메리카에서 가장 크다고 했으므로 이와 일치하기 위해서는 '브라질은 남아메리카의 다른 어떤 나라보다 더 크다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 형용사 large의 비교급 larger를 쓴 다음, '~보다'라는 의미의 than을 '다른 어떤 나라'라는 의미의 any other country 앞에 쓴다.

17 날씨를 묻는 표현은 How's the weather ~?를 이용한다.

18 ⑥와 ⑤는 '시원한, 서늘한'의 의미로 쓰였다.

①, ④ 멋진 ② 식하다 ③ 침착한, 차분한

19 ② cold의 비교급은 colder이다.

20 ⑥와 ②, ④, ⑤는 주어가 복수명사이므로 are를 쓴다. ①은 주어가 단수명사, ③은 주어가 셀 수 없는 명사이므로 is를 쓴다.

21 ① 나라 전체에 걸쳐 다르다.

③ 여름에는 리우데자네이루가 더 시원하다.

④ 브라질의 수도는 브라질리아이고, 리우 카니발은 리우데자네이루에서 개최된다.

22 리우데자네이루는 바다 근처에 있기 때문에 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하다.

23 ① K-문화 축제가 브라질에서 얼마나 자주 열리는지에 대해서는 언급되지 않았다.

② K-문화는 브라질에서 인기 있는가? (→ 그렇다.)

③ 누가 K-문화 축제에서 K-팝 연예인들을 봤는가? (→ Isabela.)

④ Isabela는 K-팝 음악을 좋아하는가? (→ 그렇다.)

⑤ 화자들은 다음 시간에 무엇에 대해 이야기할 것인가? (→ 한국 문화.)

24 질문: Rafael은 K-문화 축제에서 무엇을 했는가?

→ Rafael은 (K-문화 축제에서) 한국 영화를 보고 태권도를 봤다.

25 ⑥ 타이베이 101이 셋 중 가장 낮은 건물이다.

③ 원 월드 트레이드 센터는 타이베이 101보다 더 높다.

⑥ 부르즈 할리파는 타이베이 101보다 더 높다.

05 ②, ③ 06 (1) pay (2) in front of

07 Cheese pizza is cheaper than pineapple pizza.

08 ②, ④ 09 ② 10 ④ 11 ②

12 gets up earlier than his brother

13 (1) ⑥, This is the most beautiful painting in the gallery.

(2) ⑥, Doing nothing is worse than making mistakes.

14 ⑤ 15 ③

16 (1) is the largest country

(2) has the biggest rainforest

17 ② 18 ① 19 ①, ②

20 Last year was warmer than this year.

21 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.

22 ① 23 colorful 24 ③, ④

25 (1) popular (2) K-culture festival

(3) Korean movies (4) favorite K-pop stars

01 ③ put on은 '~을 입다[착용하다]'라는 의미이고 take off는 '~을 벗다'라는 의미이다.

① 그 모델은 매우 말라 보인다.

② 각 국가는 고유한 문화를 가지고 있다.

④ 우리는 축제에서 멋진 시간을 보냈다.

⑤ 가장 가까운 땃짐은 1마일 정도 떨어져 있다.

02 ⑥ '나가다, 장소를 떠나다'라는 의미의 단어는 exit이다. enter는 '들어가다'라는 뜻이다.

⑥ '현대와 연관 있는'이라는 의미의 단어는 modern(현대적인)이다. traditional은 '전통적인'이라는 뜻이다.

⑥ 멋진: 엄청난 놀라움 또는 경이를 불러일으키는

⑥ 힘센: 대단한 물리적 힘과 능력을 가진

⑥ 조각상: 돌, 금속, 또는 그 외의 재료로 만들어진 예술 작품

03 in the middle of: ~의 중앙에

04 소녀가 한복을 입어 보고 있으므로 한복 대여점이 적절하다.

05 ② 감각동사 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 greatly를 greatly로 고쳐야 한다.

③ 목적이 대명사일 때 「타동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 하므로 try on them을 try them on으로 고쳐야 한다.

06 (1) 한복을 입으면 경복궁에 무료로 입장할 수 있다고 했기에 don't have to(~할 필요가 없다) 다음에 pay가 와야 자연스럽다.

(2) 광화문 뒤에 경복궁이 있다고 했으므로 광화문은 경복궁 앞에 있다. 따라서 in front of(~의 앞에)가 적절하다.

07 질문: 치즈 피자 파인애플 피자 중 어느 것이 더 저렴한가?

→ 치즈 피자가 파인애플 피자보다 더 저렴하다.

08 ① → Model B is the heaviest bicycle of the three.

③ → Model B is heavier than Model A.[Model A is lighter than Model B.]

⑤ → Model A is the most expensive bicycle of the three.

09 ⑥ least → less

⑥ very → much[far/a lot] 등으로 수정 또는 very 삭제

⑥ 기린은 모든 동물들 중에서 가장 긴 목을 갖고 있다.

⑥ 이 문제가 저 문제보다 더 간단하다.

10 ④ expensive의 최상급은 most expensive이다.

11 ① → cutest ③ → friendlier 또는 more friendly

④ → quieter ⑤ → cleaner

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ③ 02 ③ 03 in the middle of 04 ④



- 12 early의 비교급 earlier 다음에 「than + 비교 대상」을 쓴다.  
→ Ben은 대개 그의 남동생보다 더 일찍 일어난다.
- 13 ㉞ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 말이 있으므로 more를 most로 고쳐야 한다.  
㉞ than 앞에는 비교급이 와야 하므로 bad의 비교급 worse로 고쳐야 한다.
- 14 ㉡ ‘무슨, 어떤’이라는 의미로 부정문이나 의문문에서 주로 사용하는 any가 적절하다.
- 15 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 16 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라이며 세계에서 가장 큰 열대우림이 있다.
- 17 ㉡ So 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 이어진다.
- 18 이어지는 내용에서 두 도시 간의 서로 다른 날씨를 비교하고 있으므로 브라질의 날씨는 나라 전체에 걸쳐 ‘다르다’라고 표현하는 것이 문맥상 자연스럽다. 따라서 ㉠ different가 적절하다.
- 19 ㉞와 ㉠, ㉡는 비인칭 주어 It이고, ㉢, ㉣, ㉤는 대명사 It이다.
- 20 ‘올해가 작년보다 더 춥다.’는 ‘작년은 올해보다 더 따뜻했다.’라는 의미이므로 warm의 비교급 warmer 다음에 ‘~보다’라는 의미의 than을 쓰고 비교 대상을 쓴다.
- 21 famous의 최상급은 most famous이고, 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 22 ㉠ 사람들은 리우 카니발에서 삼바 퍼레이드와 거리 행사를 즐길 수 있다.  
㉠ Rafael은 현재 브라질의 수도에 있다.  
(→ 리우데자네이루에 있다. 브라질의 수도는 브라질리아이다.)  
㉢ 리우데자네이루와 브라질리아는 둘 다 바다에서 가깝다.  
(→ 바다 근처에 있는 도시는 리우데자네이루이다.)  
㉣ 겨울에, 리우데자네이루는 브라질리아보다 더 춥다. (→ 더 따뜻하다.)  
㉤ Isabela는 절대 리우 카니발에 가지 않는다. (→ 매년 간다.)
- 23 많은 색을 가진 → colorful(형형색색의, (색이) 다채로운)
- 24 ㉠와 ㉠, ㉡, ㉤에는 and가 적절하고, ㉢에는 or, ㉣에는 but이 적절하다.
- 25 브라질에서 한국 문화는 인기가 많고(popular), K-문화 축제(K-culture festival)가 있다. Rafael은 축제에서 한국 영화(Korean movies)를 봤다. 그는 거기서 태권도도 봤다. Isabela는 거기서 그녀가 가장 좋아하는 K-팝 연예인들(favorite K-pop stars)을 봤다.

# Love Yourself, Live Your Life

## 어휘 확인 문제

pp. 2~3

### Words & Phrases

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 준비하다, 마련하다       | 02 만화가            |
| 03 마술; 마술의                   | 04 갤러리, 화랑        |
| 05 자원 봉사를 하다; 자원 봉사자         |                   |
| 06 담요                        | 07 막다, 차단하다       |
| 08 ~처럼 들리다; 소리               | 09 모든 곳에서         |
| 10 달빛                        | 11 공연, 쇼; 보여주다    |
| 12 수수께끼; 퍼즐                  | 13 꼬리             |
| 14 놀라운                       |                   |
| 15 가장 좋아하는, 마음에 드는           |                   |
| 16 재미있는; 재미                  | 17 기린             |
| 18 자부심, 긍지                   | 19 수의사            |
| 20 매달리다                      |                   |
| <b>B</b> 01 fold             | 02 neck           |
| 03 share                     | 04 film           |
| 05 then                      | 06 solve          |
| 07 inside                    | 08 drawing        |
| 09 content                   | 10 join           |
| 11 career                    | 12 idiot          |
| 13 hide                      | 14 cool           |
| 15 branch                    | 16 copy           |
| 17 reach                     | 18 interest       |
| 19 experience                | 20 fall           |
| <b>C</b> 01 알았어., 그렇군요.      | 02 ~이 자랑스럽다       |
| 03 ~을 믿다                     | 04 앞으로, 장차        |
| 05 경찰관                       | 06 방과 후에          |
| 07 어두워지다                     | 08 수강하다, 수업을 받다   |
| 09 포기하다                      | 10 장점, 강점         |
| <b>D</b> 01 in one's own way | 02 be good at     |
| 03 late into the night       | 04 all the time   |
| 05 cheer up                  | 06 take care of   |
| 07 clear away                | 08 stick out      |
| 09 can't wait to             | 10 make a choice  |
| <b>E</b> 01 advice           | 02 stand          |
| 03 cool                      | 04 special        |
| 05 copy                      | 06 different      |
| 07 pride                     |                   |
| <b>F</b> 01 fold, 접다         | 02 branch, 나뭇가지   |
| 03 vet, 수의사                  | 04 tail, 꼬리       |
| 05 copy, 따라 하다, 흉내 내다        |                   |
| 06 gallery, 갤러리, 화랑          | 07 hide, 숨다; 숨기다  |
| 08 solve, 풀다, 해결하다           |                   |
| 09 content, 콘텐츠; 내용물         | 10 career, 직업; 경력 |

### Words Plus+

- |                      |            |            |
|----------------------|------------|------------|
| <b>A</b> 01 solution | 02 tail    | 03 job     |
| 04 show              | 05 drive   |            |
| <b>B</b> 01 proud    | 02 amazing | 03 outside |
| 04 preparation       | 05 movie   |            |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 good, folding, Can, teach, let's fold
- 2 Welcome, my, so, at, looks, cute, Thank
- 3 want, see, magic, shows, fun, Perfect, at, one, are, flowers, You, so, at
- 4 Hello, This, career, want, share, about, experience, In, you'll, about, different, think, interests, strong, Finally, talk, experiences, can't, meet
- 5 what, want, do, sure, see, That's, do, doing, making, to, let's, really, at, so, Maybe, be, creator, future, will, videos, for, idea, about
- 6 What, free, sing, favorite, Are, at, am, be, in, just, singing
- 7 What, good, am, taking, of, So, be, vet, about, good, playing, want, drummer, That, cool
- 8 enjoy, after, enjoy, the, Are, good, but, practice, want, pianist, future

## 대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: Wow! You are good at folding paper! Can you teach me?  
M: Sure! Let's fold an airplane.
- 2 W: Welcome to my gallery.  
B: You're so good at drawing. This cat looks so cute!  
W: Thank you.
- 3 W: Hello. Do you want to see some magic tricks?  
B: Yes, magic shows are fun.  
W: Perfect! Look at this. There's just one flower. Three, two, one... and ta-da! Now, there are four flowers!  
B: Wow! You are so good at it!
- 4 M: Hello, students. This is your career counselor. I want to share some news about our work experience program. In this program, you'll learn about many different jobs. Then, you can think about your interests and strong points. Finally, you will talk about your experiences with your friends. I can't wait to meet you all!
- 5 W: Liam, what do you want to do in the future?  
B: I'm not sure...  
W: I see. That's OK. Then, what do you enjoy doing after school?  
B: I like making videos. Do you want to watch my videos?



W: Sure, let's see. Wow! You are really good at it!  
 B: You think so?  
 W: Yeah. Maybe you can be a great content creator in the future. People will love your videos!  
 B: I see. Thanks for the idea. I'll think about it.

6 A: What do you do in your free time?  
 B: I sing my favorite songs.  
 A: Are you good at singing?  
 B: Yes, I am. I want to be a singer in the future. / No. I just enjoy singing.

7 A: What are you good at?  
 B: I am good at taking care of animals. So I want to be a vet. How about you?  
 A: I am good at playing the drums. So I want to be a drummer.  
 B: That sounds cool!

8 G: What do you enjoy doing after school?  
 B: I enjoy playing the piano.  
 G: Are you good at it?  
 B: No, but I like it. So I practice every day. I want to be a pianist in the future.

### Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- |                                               |                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 01 Being, giraffe, cool                       | 02 stick, everywhere        |
| 03 want, be, like                             | 04 Monkeys, cool            |
| 05 hang, with, tails, can't                   | 06 neck, too                |
| 07 are cool                                   | 08 run fast                 |
| 09 run, but, with, long                       | 10 can, on, leg             |
| 11 look cool                                  | 12 tried, stand, fell, long |
| 13 Why can't, like, animals                   | 14 hate, neck               |
| 15 Do, copy, animals                          |                             |
| 16 are, giraffe, Just, yourself, you'll, fine |                             |
| 17 But, so, from                              | 18 Just, at, neck           |
| 19 To, different, special                     |                             |
| 20 Look, long, with, Believe, yourself        |                             |
| 21 will try, Thanks, advice                   | 22 You, welcome             |
| 23 have, tonight                              | 24 This, is, much           |
| 25 Animals, and, late into                    | 26 getting dark, see well   |
| 27 anyone, up                                 | 28 are blocking, moonlight  |
| 29 stands, away, branches                     |                             |
| 30 Now, moonlight, Let's, again               |                             |
| 31 Your, neck, amazing, You, cool             |                             |
| 32 My, neck, cool, I'm proud, myself          |                             |

### Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 01 Being, isn't             | 02 stick, everywhere |
| 03 to, cool, other          | 04 Monkeys, cool     |
| 05 hang, with, tails, can't | 06 neck, too         |
| 07 are                      | 08 run fast          |

- |                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 09 want, run, but, with                    | 10 stand on                 |
| 11 look cool                               | 12 tried, stand, fell, neck |
| 13 Why, be, like                           | 14 hate, neck               |
| 15 Do, copy, animals                       |                             |
| 16 are, giraffe, Just, yourself, and, feel |                             |
| 17 But, so, from                           | 18 Just, at                 |
| 19 To, different, to                       |                             |
| 20 Look, with pride, Believe, yourself     |                             |
| 21 try, for, advice                        |                             |
| 22 welcome                                 | 23 have, tonight, Join      |
| 24 so, fun                                 | 25 sing, late, night        |
| 26 It's, can't                             | 27 anyone, those, up        |
| 28 They, blocking                          | 29 up, away, with           |
| 30 Now, have, Let's, again                 | 31 Thanks, is amazing, cool |
| 32 Thanks, is, proud, myself               |                             |

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 01 Being, isn't cool                | 02 stick out              |
| 03 to be cool, other                | 04 are cool               |
| 05 hang from, with, but, can't      |                           |
| 06 neck, too long                   | 07 Cheetahs are           |
| 08 run fast                         |                           |
| 09 want, run like, but, can't, long |                           |
| 10 can, on one leg                  | 11 look cool              |
| 12 tried to, like, fell with        |                           |
| 13 Why can't, be, other animals     |                           |
| 14 hate, neck                       | 15 Do not copy            |
| 16 giraffe, be yourself, feel fine  |                           |
| 17 But, different from              | 18 look at, neck          |
| 19 To be, to, special               |                           |
| 20 Look at, with pride, Believe in  |                           |
| 21 try, Thanks for                  | 22 are welcome            |
| 23 have a big, Join us              | 24 so much fun            |
| 25 sing, dance late into, night     |                           |
| 26 getting dark, can't, well        | 27 Can anyone, up there   |
| 28 They are blocking                | 29 stands up, clears away |
| 30 have moonlight, Let's dance      |                           |
| 31 Thanks, Your, amazing, cool      |                           |
| 32 is cool, I'm proud of            |                           |

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4~5쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 18~19

- |        |      |      |      |
|--------|------|------|------|
| A 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 T   | 06 F | 07 T |      |

- B** 01 ○      02 ○      03 X, pride  
 04 X, hang      05 X, to stand      06 X, branches  
 07 X, fun
- C** 01 Being a giraffe isn't cool.  
 02 I am so different from them.  
 03 Why can't I be cool like other animals?  
 04 I want to run like them.  
 05 I'm proud of myself!
- D** 01 It's getting dark.  
 02 Do not copy other animals.  
 03 We have a big party tonight. Join us!  
 04 They are blocking the moonlight.  
 05 Just be yourself, and you'll feel fine.

- A** 02 can't → can  
 03 slowly → fast  
 06 legs → neck

## Lesson 06 A Smart Digital Life

### 어휘 확인 문제

pp. 20~21

#### Words & Phrases

- A** 01 지우다, 치우다, 깨끗이 하다  
 02 발자국      03 숨다, 숨기다  
 04 자료, 데이터, 정보      05 (인터넷) 댓글  
 06 정돈된, 깔끔한      07 예의, 에티켓  
 08 확실한      09 떨어뜨리다  
 10 (정보 서비스의) 계정      11 우스운  
 12 절대[결코] ~ 않는      13 확인하다  
 14 정보      15 도착하다  
 16 타자 치다, (컴퓨터로) 입력하다  
 17 습관      18 모든 것, 모두  
 19 가져오다      20 ~의 뒤에
- B** 01 counselor      02 alone  
 03 use      04 homework  
 05 thirsty      06 address  
 07 own      08 post  
 09 regularly      10 library  
 11 tired      12 leave  
 13 print      14 worry  
 15 snack      16 during  
 17 store      18 like  
 19 match      20 smart
- C** 01 힘을 북돋우다      02 가만 있자, 잠깐만  
 03 ~에서 로그아웃하다      04 도망치다  
 05 ~에 대해 잇다      06 사실을 말하다  
 07 많은      08 한번 보다, 살펴보다  
 09 ~을 진정시키다, 진정하다      10 ~에 대해 걱정하다
- D** 01 have a chat with      02 think about  
 03 on the internet      04 heavy meal  
 05 log into      06 speaking test  
 07 wake up      08 free time  
 09 take A to B      10 post office
- E** 01 type      02 Never  
 03 counselor      04 during  
 05 footprint      06 clear  
 07 behind
- F** 01 address, 주소      02 leave, 남기다  
 03 neat, 정돈된, 깔끔한      04 store, 저장하다  
 05 regularly, 정기적으로      06 chat, 채팅하다  
 07 digital, 디지털의  
 08 print, 인쇄하다, 프린트하다  
 09 funny, 우스운  
 10 social media, 소셜 미디어

#### Words Plus+

- A** 01 heavily      02 quiet      03 slowly  
 04 hard      05 worried



- B 01 forget      02 clear      03 surprised  
04 quietly      05 behind

### 대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 worried, speaking, Don't worry, together
- 2 wrong, about, great player, will, cheers, up
- 3 everything, I'm worried, not, taking, to, will
- 4 counselor, to talk, also, remember, alone, share, with, come, office
- 5 What's wrong, my homework, slow, look, course, cookies, snack, small files, them, clear
- 6 is, a lot, set, no, will
- 7 are, doing, worried, too, should, see
- 8 about, habits, use, too, should set, time

### 대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Dad, I'm worried about my speaking test.  
M: Don't worry. We can practice together.
- 2 G: Juho, what's wrong?  
B: Well, I'm worried about my soccer match.  
G: You're a great player. Everything will be fine.  
B: Thanks. That cheers me up.
- 3 G: Taemin, is everything okay?  
B: No, I'm worried about my dog. He's not eating anything.  
G: How about taking him to a vet?  
B: Okay, I will.
- 4 W: Good morning, students. I'm your school counselor.  
I want to talk about your school life. It can be fun, and it can also be hard. But, remember! You are not alone. You should share your worries with someone. You can come to my office and talk to me.
- 5 B: Hi, Sieun. What's wrong?  
G: Hi, Ethan. I'm worried about my homework. I'm doing it on my computer, but the internet is too slow.  
B: Can I take a look?  
G: Of course.  
B: Ah, you have a lot of cookies.  
G: Cookies? You mean the snack?  
B: No, cookies are small files. Websites store them on your computer. You should clear them.  
G: Oh, I see. Thanks.
- 6 A: How is your digital life?  
B: I play computer games a lot.  
A: You should set a "no game time" regularly.  
B: Okay, I will. Thanks.
- 7 G: Hey, what are you doing?  
B: I'm making a video. But I'm worried about it. My phone is too slow.

G: You should use your computer.

B: I see. Thanks.

8 A: I'm worried about my online habits.

B: What's wrong?

A: I use my smartphone too much.

B: You should set a "no smartphone time" regularly.

### Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 01 When, walk, footprints          | 02 social media, leave     |
| 03 They, digital                   | 04 Why should, think       |
| 05 read, story                     | 06 Yesterday, found, on    |
| 07 was, with                       | 08 wanted, away            |
| 09 on, account, ago, it            | 10 typed, name, internet   |
| 11 address, number, school         |                            |
| 12 Did I share                     | 13 Is, other, about me     |
| 14 not sure                        |                            |
| 15 into, account, library, printed |                            |
| 16 Then, friend, with              | 17 wait a minute           |
| 18 Did I log                       | 19 no, didn't              |
| 20 What do, show                   | 21 should check, posts, on |
| 22 Don't, information like         | 23 out of, or, are not     |
| 24 Remember, never forgets         |                            |

### Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 walk, leave footprints
- 02 When, social, websites, data
- 03 digital footprints
- 04 Why, think about
- 05 read, and, story
- 06 Yesterday, found, photo
- 07 was, face
- 08 wanted, away
- 09 social media account, ago, about
- 10 name, internet
- 11 found, address, number
- 12 share, information
- 13 other information, on
- 14 not sure
- 15 afternoon, logged into, printed
- 16 Then, friend, home
- 17 wait, minute
- 18 out, email account
- 19 I didn't
- 20 What, these stories
- 21 check, posts, on, account regularly
- 22 Don't post
- 23 Log, of, email, using
- 24 Remember, internet, forgets

## Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 When, walk on, leave footprints
- 02 social media, websites, data
- 03 digital footprints
- 04 should, think about
- 05 Let's read, and, story
- 06 Yesterday, found, photo, internet
- 07 was me, funny
- 08 run away
- 09 posted, social media account, ago, forgot
- 10 typed, name
- 11 found, address, phone number
- 12 share, information
- 13 Is there, information, on
- 14 not sure
- 15 afternoon, logged into, account, library, printed, homework
- 16 Then, met, walked, with
- 17 wait a minute
- 18 log out of
- 19 didn't
- 20 What, these stories
- 21 check, posts, comments, regularly
- 22 Don't post information
- 23 Log out of, social media, using, own
- 24 Remember, never forgets

- 05 You should check your posts and comments on your social media account regularly.

- A 02 Hoyeon's friend → Hohyeon
- 03 address → name
- 06 should → should not[shouldn't]

## Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 16쪽(D. 영작) 참고

## 핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 T      02 F      03 F      04 T
- 05 T      06 F      07 T
- B 01 X, should we      02 X, found      03 ○
- 04 ○      05 X, is      06 ○
- 07 X, never forgets
- C 01 They are your digital footprints.
- 02 It was me with a funny face!
- 03 This afternoon, I logged into my email account on the library computer.
- 04 Then, I met a friend and walked home with her.
- 05 Did I log out of my email account?
- D 01 When you walk on snow, you leave footprints.
- 02 Let's read Hohyeon, Jian, and Minseo's story.
- 03 Then, I found my address, phone number, and school name.
- 04 I'm not sure.



# Lesson 07

## Colorful Cultures Around the World

### 어휘 확인 문제

pp. 38~39

#### Words & Phrases

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 들어가다             | 02 선택하다, (시간이) 걸리다   |
| 03 먼                         | 04 조각상               |
| 05 ~에서 가까이, 가까운              | 06 겨우[단지] (...밖에)    |
| 07 완벽한                       | 08 식당                |
| 09 단맛                        | 10 ~ 뒤에              |
| 11 ~보다                       | 12 입고 있다             |
| 13 탐험하다                      | 14 사실                |
| 15 웅장한                       | 16 현대적인              |
| 17 진흙                        | 18 가루                |
| 19 광장; 정사각형                  | 20 축제                |
| <b>B</b> 01 carnival         | 02 trade             |
| 03 colorful                  | 04 cool              |
| 05 throw                     | 06 culture           |
| 07 large                     | 08 amazing           |
| 09 parade                    | 10 rainforest        |
| 11 special                   | 12 talk              |
| 13 warm                      | 14 Brazilian         |
| 15 beach                     | 16 museum            |
| 17 clothes                   | 18 country           |
| 19 welcome                   | 20 learn             |
| <b>C</b> 01 ~ 건너편에           | 02 특별 요리             |
| 03 처음으로                      | 04 ~의 앞에             |
| 05 나라 전체에 걸쳐                 | 06 많은                |
| 07 ~ 옆에                      | 08 무료로               |
| 09 ~을 입어 보다                  | 10 ~의 중앙에            |
| <b>D</b> 01 both A and B     | 02 look at           |
| 03 around the world          | 04 talk about        |
| 05 one day before            | 06 each other        |
| 07 famous for                | 08 all over          |
| 09 learn about               | 10 between A and B   |
| <b>E</b> 01 country          | 02 rainforest        |
| 03 weather                   | 04 carnival          |
| 05 colorful                  | 06 delicious         |
| 07 popular                   |                      |
| <b>F</b> 01 special, 특별한     |                      |
| 02 colorful,形形色색의, (색이) 다채로운 |                      |
| 03 popular, 인기 있는            | 04 explore, 탐험하다     |
| 05 perfect, 완벽한              | 06 rainforest, 열대 우림 |
| 07 weather, 날씨               | 08 modern, 현대적인      |
| 09 amazing, 멋진               | 10 culture, 문화       |

#### Words Plus+

- |                  |          |              |
|------------------|----------|--------------|
| <b>A</b> 01 took | 02 warm  | 03 different |
| 04 Korean        | 05 cheap |              |
| <b>B</b> 01 wear | 02 slim  | 03 light     |
| 04 exit          | 05 threw |              |

### 대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 to, dance, Where, main, It, across, playground, next, tree, it
- 2 learn, festival, want, go, event, near, main, front, tower, Let's
- 3 to, restaurant, first, special, menu, are, delicious, popular, cheaper, But, lots, It, sweeter, which, want
- 4 trying, for, time, so, looks, Try, too, cute, than, take, when, far, next, takes, from
- 5 Where, want, visit, nearest, station, beach, world, Really, it, in
- 6 visit, want, you, to, museum, world
- 7 Excuse, where, It, across from, Is, between, school, library, Yes

### 대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 B: I want to see the samba dance. Where is the main stage?  
W: It is across from the playground.  
B: Aha. Is it next to the big tree?  
W: Yes, it is.
- 2 G: Oh, look. We can learn the ukulele at this festival!  
B: Really? I want to go to the event. Where is it?  
G: It is near the main gate.  
B: Oh, is it in front of the clock tower?  
G: Yes, it is. Let's go.
- 3 M: Welcome to our restaurant! Is this your first time here? The special dishes on the menu for today are cheese pizza and pineapple pizza. Cheese pizza is delicious and very popular. And it's cheaper than pineapple pizza. But pineapple pizza has lots of pineapple on it. It is sweeter than cheese pizza. So, which do you want to have?
- 4 G: I am trying on a hanbok for the first time in my life! I am so excited.  
B: The hanbok looks great on you. Try these shoes on, too.  
G: They are cute. I'll try them on. Oh, no. They're too small for me.  
B: Oh, those shoes are smaller than yours.  
G: Yeah, I'll take the bigger size. Perfect!  
B: You know, when we wear a hanbok, we can enter Gyeongbokgung Palace for free.  
G: That's cool! Where is it?  
B: It's not far from here. It is next to the National Palace Museum and behind Gwanghwamun. It only takes three minutes from here.  
G: Great! Let's go!
- 5 A: Where do you want to visit?  
B: I want to visit Jeongdongjin Station. It's the nearest train station to a beach in the world.

A: Really? Where is it?

B: It is in Korea.

6 A: Where do you want to visit?

B: I want to visit the Louvre Museum in France.

A: Why do you want to go there?

B: It is the largest museum in the world.

7 G: Excuse me, where is Pizza House?

M: It is across from Grand Park.

G: Is it between the school and the library?

M: Yes, it is.

### Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 special, class, from    | 02 Let's, about, from        |
| 03 Do, have, questions     | 04 Is, large country         |
| 05 it, largest, in         | 06 also, biggest rainforest  |
| 07 It's, Amazon Rainforest |                              |
| 08 How's, weather, Brazil  | 09 different across, country |
| 10 in, near, sea           | 11 warmer, than, capital     |
| 12 How's, weather in       | 13 It's, This, than          |
| 14 What's famous in        | 15 most, carnival, world     |
| 16 are, and colorful       | 17 Do, there, year           |
| 18 enjoy, delicious, there | 19 also enjoy, festivals     |
| 20 Is, festival in         | 21 Yes, popular here         |
| 22 watched, movies, saw    | 23 also, favorite, stars     |
| 24 love, music             | 25 Let's, about, culture     |

### Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 01 everyone, online, with    | 02 learn, from, friends    |
| 03 Do, any questions         | 04 Is, large country       |
| 05 it, largest, South        | 06 also, rainforest, world |
| 07 It's, Rainforest          | 08 How's, weather in       |
| 09 different across, country | 10 We're, near, sea        |
| 11 So, warmer, cooler        | 12 How's, weather in       |
| 13 It's, year, than          | 14 What's, in              |
| 15 most, carnival, world     | 16 are, events, clothes    |
| 17 go there every            | 18 enjoy, delicious, there |
| 19 also enjoy, festivals     | 20 there, festival in      |
| 21 Yes, popular              | 22 watched, saw, at        |
| 23 also, favorite, there     | 24 love, music             |
| 25 Let's, about, next        |                            |

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 everyone, Today, online, with, from  
02 Let's, about Brazil, our, friends  
03 Do you, questions  
04 Is Brazil, large

05 Yes, the, country in, America

06 also, the, rainforest in

07 the, Rainforest

08 How's the, in

09 It is, across

10 We're in, near, sea

11 So, have, winters, cooler, than, the, city

12 the weather, Korea

13 now, This, colder than

14 What's, in Rio

15 Rio, is, most, carnival, world

16 are, parades, street events, clothes

17 go there, year

18 enjoy, dancing, delicious

19 also, K-culture festivals

20 there, festival in

21 Yes, is popular

22 watched, movies, saw, at the

23 also, my, stars there

24 I, K-pop music

25 Great, about, culture next

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 27쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 F      02 F      03 F      04 T  
05 F      06 T      07 T
- B 01 X, the      02 ○      03 X, famous  
04 ○      05 X, weather      06 X, than  
07 X, year
- C 01 I enjoy music, dancing, and delicious food there.  
02 We also have the biggest rainforest in the world.  
03 We have warmer winters and cooler summers than Brasilia.  
04 Is there a K-culture festival in Brazil?  
05 Let's talk about Korean culture next time.
- D 01 There are samba parades, street events, and colorful clothes.  
02 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival.  
03 Do you have any questions?  
04 We have a special online class with students from Brazil.  
05 The weather in Brazil is different across the country.

A 01 smallest → largest

02 North → South



03 Rio de Janeiro → Brasília

05 is not → is

## X-10 Part II 회증점검 모의고사

### Lesson 05 회증점검 모의고사

pp. 58~61

- 01 ④      02 ⑤      03 ④      04 ②  
05 I am good at taking care of animals.      06 ③  
07 making videos      08 ④      09 ②      10 ⑤  
11 ①      12 ④  
13 hid themselves under the blanket      14 ⑤  
15 ②      16 I can't run like them with my long neck  
17 ④      18 ⑤      19 ②, ⑤      20 ⑤  
21 yourself  
22 To be different is to be special. 23 ③  
24 (1) happy → unhappy[sad] (2) themselves → himself  
(3) can't → can  
25 ④

- 01 ④의 solve는 '해결하다'의 의미로 동사인데 이 문장에서는 명사 형태가 와야 하므로 solution이 적절하다.  
① 종이를 반으로 접어 주세요.  
② 그녀는 요리 분야에서 성공적인 경력을 가지고 있다.  
③ 어젯밤 일몰은 정말 놀라웠다.  
④ 우리는 이 문제에 대한 해결책을 찾아야 한다.  
⑤ 네 아이디어를 우리 팀과 공유할 수 없다.
- 02 • 이야기의 내용이 재미있었어.  
• 나는 K-pop에 관심이 있어.  
• 나는 공원에 가는 것이 너무 기대돼!  
• 그 키 큰 나무는 공원에서 눈에 띈다.  
• 집에 가자. 곧 어두워질 거야. (take → get)
- 03 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다  
• 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.  
• 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.  
• 나는 열심히 일한 내 딸이 매우 자랑스러워.
- 04 '그래서 나는 수의사가 되고 싶어.'는 동물들을 잘 돌본다는 말 뒤에 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 be good at: ~을 잘하다  
take care of: ~을 돌보다  
at은 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태인 taking이 와야 한다.
- 06 ㉠ Liam은 자신의 미래 계획에 대해 확신이 있다. (→ 확신이 없다)  
㉢ Liam은 방과 후에 동영상 만들기를 즐긴다.  
㉡ 사람들은 Liam의 동영상을 보고 좋아한다.  
(→ 미래에 그럴 것이다)  
㉤ 여자는 Liam이 동영상 만들기를 아주 잘한다고 생각한다.  
㉣ Liam은 콘텐츠 제작자가 되는 것에 대해 생각할 것이다.
- 07 여자는 Liam이 동영상을 만드는 것을 정말 잘한다고 말하고 있다.
- 08 두 사람은 미래에 하고 싶은 일에 관한 대화를 나누고 있으므로  
④ '장래 희망'이 위 대화의 주제로 가장 적절하다.  
① 동영상 만들기      ② 가장 좋아하는 취미들

- ③ 인기 있는 미래 직업들      ④ 장래 희망
- ⑤ 사람들이 일하기 좋아하는 장소
- 09 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 적절하다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 적절하지 않다.  
우리 형들은 캠핑 가는 것을 ~한다.
- 10 ⑤에는 소유격 형태인 her가 들어가고 나머지는 모두 재귀대명사 herself가 들어간다.  
① 그녀는 자신을 자랑스러워한다.  
② 그녀는 우리에게 자신을 소개했다.  
③ 그녀는 이 그림을 직접 그렸다.  
④ 그녀는 혼자서 결정을 내렸다.  
⑤ 그녀는 이번 주말에 그녀의 가족을 방문할 계획이다.
- 11 decide와 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
by himself: 혼자서, 홀로  
• 민우는 흰색 셔츠와 청바지를 입기로 결정했다.  
• 그는 혼자 거기에 살고 싶어 하지 않는다.
- 12 (A) 미국에서 공부하는 것은 좋은 경험일 수 있다. (To study가 주어)  
(B) 나의 여동생은 나와 함께 머물기로 약속했다. (to stay가 목적어)  
(C) 당신 자신을 들여다보세요. (재귀대명사 yourself)
- 13 children(아이들)은 복수형이므로 재귀대명사로 themselves를 써야 하고 동사 hide(숨기다)의 과거형은 hid이다.
- 14 a David 자신이 모든 일을 다 했다. (itself → himself)  
b 그녀는 거울에서 자신을 볼 수 있다.  
c 내 친구는 나와 온라인 게임을 하는 것을 기대한다.  
(playing → to play)  
d Julie는 스스로 아침 식사를 준비했다.  
e 저녁으로 무엇을 먹고 싶니?  
f 너무 많이 먹는 것은 너에게 좋지 않다.  
(Eat → To eat 혹은 Eating)
- 15 stick out은 '눈에 띄다' 혹은 '잘 보인다'라는 의미로, 기린이 '나는 모든 곳에서 눈에 잘 띄어'라고 말하는 부분이다.
- 16 I want to run like them에 이어서 나온 부분으로 I can't 다음에는 run like them이 생략되어 있다.
- 17 c에 쓰인 with와 ④를 제외한 선택지에 쓰인 with는 '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 전치사이다. ④는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with이다.  
① 그녀는 기쁨으로 인해 웃고 있었다.  
② 그녀의 눈은 눈물로 인해 빨갰다.  
③ 그는 충격으로 인해 말을 할 수 없었다.  
④ 나는 내 친구들과 함께 학교에 간다.  
⑤ 내 손은 추위로 인해 떨리고 있었다.
- 18 ⑤ 기린은 다리 때문에 플라밍고처럼 한 다리로 설 수 없다. (legs → long neck) 기린은 자신의 긴 목으로 인해 플라밍고처럼 한 다리로 서지 못하고 넘어졌다고 했다.  
① 기린은 다른 동물들이 멋지다고 생각한다.  
② 기린은 원숭이와 치타처럼 되고 싶어 한다.  
③ 기린은 긴 목 때문에 많은 것들을 할 수 없다고 생각한다.  
④ 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 없다.
- 19 기린은 다른 동물들이 가진 특성이나 능력을 부러워하고, 자신의 능력에 대해서는 만족하지 못하고 있으므로 기린이 느끼는 감정은  
② '부러워하는'과 ⑤ '만족하지 않는'이 적절하다.  
① 자랑스러운    ③ 신이 난    ④ 놀란

- 20 기린이 자신의 긴 목을 이용해 다른 동물들을 도와준 후 기린은 자부심을 느끼게 되므로 c의 ashamed(부끄러워하는)는 proud(자랑스러워하는)로 고쳐야 한다.
- 21 be yourself: 자기 자신이 되어라 / believe in yourself: 너 자신을 믿어라
- 22 문장의 주어로 to부정사를 이용하라고 하였으므로 '다르다는 것'은 To be different로 쓰며, 동사는 3인칭 단수동사 is가 와야 한다. '특별하다는 것'도 역시 형용사 special과 to부정사를 이용하여 to be special로 쓰면 된다.
- 23 ③ get dark는 '어두워지다'라는 의미로 초저녁 분위기를 나타낼 때 쓰는 표현이므로 '한밤중에'는 맞지 않는 의미이다.
- 24 기린은 자신의 긴 목에 대해 불만족스러워하고 다른 동물들과 같이 지기를 원합니다. 그들은 기린에게 자부심을 가지고 자신을 믿으라고 말합니다. 파티에서 기린은 자신의 목을 사용해 나뭇가지를 치웁니다. 그래서 모두가 달빛을 볼 수 있습니다. 다른 동물들은 기린에게 고마워합니다.
- 25 요약문은 다음과 같다. "Anne-Marie의 노래 Perfect to Me는 우리 ③자신을 사랑할 것과 사람들의 ⑥차이점을 보지 말고, 그들의 마음을 보라는 것에 관한 것이다.

#### Lesson 06 최종점검 모의고사

pp. 62~65

- 01 ④      02 ⑤      03 store      04 ④      05 ③  
06 ⑤      07 You'd better      08 ③      09 ③  
10 a You should send an email to me.  
b Should she try to feed these animals?  
c We should be careful when we are crossing the street.  
11 ①      12 ②      13 ①  
14 We should be quiet when the movie starts.  
15 ⑤  
16 Why should we think about our digital footprints  
17 ③      18 ⑤      19 ④  
20 (1) I wanted to run away.  
(2) Is there other information about me on the internet?  
21 ②      22 ⑤      23 ②      24 ④      25 digital

- 01 ④의 post(올리다, 게시하다)와 upload(올리다, 업로드하다)는 유의어 관계의 단어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 기억하다 : 잊다    ② 더러운 : 깨끗한  
③ 도착하다 : 떠나다    ⑤ 어려운 : 쉬운
- 02 '누군가 살거나 사업체가 자리 잡은 곳'은 address(주소)의 풀이에 해당하며 account는 '계정, 설명, 계좌'를 뜻한다.  
① 정돈된, 깔끔한    ② 정기적[규칙적]으로  
③ 발자국    ④ (인터넷으로) 채팅[대화]하다
- 03 동사로 '저장하다'를 뜻하고, 명사로 '가게'를 뜻하는 단어는 store이다.  
• 우리는 하드 드라이브에 많은 자료를 저장할 수 있다.  
• 나는 과일과 채소를 사러 가게에 갈 것이다.
- 04 빈칸 다음에 걱정하지 말라면서 함께 연습하면 된다고 응답하고 있으므로, 빈칸에는 I'm worried[concerned/anxious] about ~.으로 말하기 시험에 대한 걱정을 나타낸 ④가 가장 적절하다.



- 05 ③ 축구 경기가 걱정된다는 A의 말에 '네 조언 고마워.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 빈칸 다음에 시온이가 자신의 숙제가 걱정이라고 답하고 있으므로, 걱정이 있는지를 묻는 표현이 적절하다. ⑤는 '너는 무엇을 하고 싶니?'의 의미로 바람을 묻는 표현이다.
- 07 You should ~.는 '너는 ~해야 해.'나 '너는 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미를 나타내며 상대방에게 조언하는 말을 제안하는 표현으로 You'd better ~.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 Ethan이 시온이에게 쿠키가 많다고 한 것은 컴퓨터에 저장된 작은 파일이 많다고 한 것이다.
- 09 '~할 때'를 뜻하는 접속사는 when을 쓴다.
- 10 조동사 should 다음에는 동사원형이 오고, should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, ㉠~㉢의 sent, tries, to be를 각각 동사원형 send, try, be로 고쳐 써야 한다.
- 11 ①의 When은 '언제'를 뜻하는 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이다.
- 12 '~하면 안 된다'는 조동사 should의 부정문 「주어 + should not[shouldn't]+동사원형 ~.」으로 표현할 수 있다.
- 13 ㉢ 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 의해 변하지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.
- ㉠ '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will be를 are로 고쳐 써야 한다.
- ㉢ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 takes를 동사원형 take로 고쳐 써야 한다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when과 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should를 써서 문장을 완성하는데, when이 이끄는 부사절을 주절 뒤에 위치시키며 조동사 should 뒤에 오는 동사는 be동사의 원형인 be를 쓴다.
- 15 밑줄 친 They는 바로 앞 문장에서 언급한 data를 가리킨다.
- 16 '왜'를 뜻하는 의문사와 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should가 쓰인 의문문으로 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성한다.
- 17 소셜 미디어를 사용하고 웹사이트를 방문할 때, 데이터를 남긴다고 하였으므로, ③ '사람들이 소셜 미디어를 사용하면, 그곳에 데이터가 남는다'는 것을 알 수 있다.
- 18 '내가 그 정보를 공유했는가?'는 that information이 가리키는 my address, phone number, and school name이 언급된 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 '~을 가진, ~와 함께'를 뜻하는 전치사는 with이다.
- 20 (1) 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 running을 to run으로 고쳐 써야 한다.  
(2) information이 셀 수 없는 불가산명사이므로 「Is[Are] there + 주어 ~.」 구문에서 be동사는 Is가 되어야 한다.
- 21 바로 앞의 질문인 Did I log out of my email account?에 대한 답이므로, I didn't log out of my email account.(나는 내 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았다.)가 알맞다.
- 22 민서는 도서관 컴퓨터로 자신의 숙제를 인쇄한 후에 자신의 이메일 계정을 로그아웃하지 않았다고 하였다.
- 23 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글을 정기적으로 확인해야 하고, 자신의 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃하라는 내용으로 보아, 주소, 전화번호

또는 학교 이름과 같은 정보를 올리지 말라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ②의 Post는 Don't post가 되어야 적절하다.

- 24 ㉠의 when은 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 25 '전자적으로 숫자 형태의 정보를 저장하거나 사용하거나 보내는'은 digital(디지털의, 디지털 방식의)의 풀이에 해당한다.

## Lesson 07 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ①      02 ②      03 ③      04 ③      05 ④  
06 lots    07 ㉢ - ㉠ - ㉡      08 ③      09 ③  
10 ③      11 ②, ④      12 ③  
13 (A) hottest (B) less (C) easier  
14 larger than any other country    15 rainforest  
16 ⑤      17 How's the weather in Brazil?    18 ④  
19 popularity → popular      20 ①      21 ⑤  
22 ④      23 ①      24 ⑤  
25 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.

- 01 ①은 '마른, 얇은'의 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
② 무거운 : 가벼운    ③ 시원한 : 따뜻한  
④ 힘센 : 약한      ⑤ 들어가다 : 나가다
- 02 for the first time: 처음으로  
for free: 무료로  
• 나는 생애 처음으로 한복을 입어 보고 있어!  
• 우리가 한복을 입고 있으면 경복궁에 무료로 입장할 수 있어.
- 03 특정 시간과 장소의 공기와 대기의 상태 → weather (날씨)  
① 속도 ② 숲 ④ 문화 ⑤ 진흙
- 04 ㉠ 그 행사에 가고 싶다는 내용이므로, 빈칸에 want가 적절하다.  
㉡ in front of: ~의 앞에
- 05 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than」의 형태를 쓴다.
- 06 우리말을 바르게 영작하면 But pineapple pizza has lots of pineapple on it.이므로 다섯 번째 오는 것은 lots이다.
- 07 Where is the main stage?에 대한 대답이 나오고, 그에 대해 좀 더 자세한 정보를 묻는 질문과 그에 대한 답이 나와야 한다.
- 08 위 문장은 리우데자네이루와 브라질리아의 겨울 날씨를 비교하는 비교급 문장이므로 빈칸에는 warmer가 가장 적절하다.
- 09 ㉢ warm의 비교급은 warmer이고, ㉠ large의 비교급은 larger이다.
- 10 thin의 비교급은 thinner이다.
- 11 ① → most 삭제(the highest), ③ → the fastest, ⑤ → the smartest  
① 그녀는 반에서 최고 점수를 받았다.  
② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.  
③ 그는 팀에서 가장 빠른 선수이다.  
④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.  
⑤ 그는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 12 ③ big의 최상급은 biggest이다.  
① 올해는 작년보다 더 춥다.  
② 한국 문화는 브라질에서 인기가 많다.  
④ 리우데자네이루는 브라질리아보다 여름이 더 시원하다.  
⑤ 아마존은 세계에서 가장 큰 열대우림이다.

- 13 • 오늘은 1년 중 가장 덥다. ((A) hot의 최상급 hottest이다.)  
 • 그녀는 그녀의 오빠보다 덜 잔다. ((B) little의 비교급 less이다.)  
 • 이 책은 지난번 책보다 더 쉽다. ((C) easy의 비교급 easier이다.)
- 14 최상급은 「형용사[부사]의 비교급 + than any other + 단수명사」의 형태로도 나타낼 수 있다.
- 15 비가 많이 오는 열대 지역의 숲 → rainforest (열대 우림)
- 16 주어진 문장은 So로 시작해서 수도인 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하고 여름에 서늘하다는 내용이 나오므로, 주어진 문장 앞에는 원인이나 이유에 해당하는 내용이 필요하다. 따라서 주어진 문장은 리우데자네이루가 바다 근처라는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 날씨를 물을 때는 How를 이용하여 묻는다.
- 18 It is different across the country.를 통해 ④가 틀렸음을 알 수 있다.
- 19 흐름상 K-문화가 여기에서도 인기가 있다는 의미이므로, popularity를 popular로 고쳐야 한다.
- 20 ①이 포함된 문장은 「There is[are] + 명사」구문의 의문문 형태이며 be 동사는 뒤의 명사의 수에 따라 결정된다. 여기서는 a K-culture festival이 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 21 주어진 문장은 “저는 K-팝 음악을 정말 좋아해요.”로 K-팝에 대한 언급이 있는 후에 오는 것이 적절하다.
- 22 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 사용하여 나타낼 수 있다.  
 ① 올해는 작년만큼 춥다.      ② 작년은 올해보다 더 추웠다.  
 ③ 올해는 가장 추운 해이다.      ④ 올해는 작년보다 더 춥다.  
 ⑤ 올해는 다른 어느 해보다 춥지 않다.
- 23 여러 사물을 나열할 때에는 「a, b, and c」와 같이 마지막 사물의 앞에 and를 써 준다.
- 24 every 다음에는 항상 단수 명사가 온다. 따라서 years를 year로 고쳐야 한다.
- 25 주어는 The Rio Carnival, 동사는 is, famous의 최상급은 the famous 등을 이용하여 영작한다.