정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출 문제집

공통 영어 2 하

2학기·기말

능률

민병천

내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

Lesson

03

Knowing Ourselves, Knowing Others

W 교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.014

01 (1) (t)imeless (2) (c)onflicting
02 (1) publish (2) decline (3) symbol (4) appearance (5) revive
03 (1) fade away (2) dates back to (3) made a deal with (4) throw a party
04 ③

01 (1) timeless: 영원[무한]한; 시대[시간]를 초월한
(2) conflicting: 상반[충돌]하는
02 (1) publish(출판[발행]하다): 책, 잡지 따위를 써서 인쇄하여 판매하도록 준비하다
(2) decline(감소): 어떤 것의 질, 양 또는 중요성이 감소함
(3) symbol(상징): 특정한 의미를 지니거나 특정한 조직이나 사상을 나타내는 그림이나 형상
(4) appearance(출현): 어떤 것이 존재하기 시작하거나 보이거나 사용되기 시작하는 순간
(5) revive(소생[회복]시키다, 되살리다): 어떤 것이 일정 기간 동안 사용되지 않거나 존재하지 않은 후에 그것을 되살리다
03 (1) 하늘의 별들은 해가 뜨면서 서서히 사라지기 시작했다. (fade away: (서서히) 사라지다, 희미해지다)
(2) 그 전통은 조선 시대까지 거슬러 올라간다. (date back to: ~까지 거슬러 올라가다)
(3) 어제 그녀는 가격을 낮추기 위해 판매자와 거래를 했다. (make a deal with: ~와 거래하다, ~와 타협하다)
(4) 그는 이번 주말에 생일 파티를 열 예정이다. (throw a party: 파티를 열다)
04 view: (텔레비전 등을) 보다; 바라보다; 간주하다; 견해, 생각; 바라보기, 보기; 시야; 전망, 풍경; 견해
그는 뉴스에서 유명 배우와의 인터뷰를 보았다.
① 나는 이 상황을 성장의 기회로 간주한다.
② 내 견해로는 그 계획이 합리적으로 보인다.
③ 그 콘서트는 전 세계의 팬들에 의해 실시간으로 시청되었다.
④ 산 정상에서의 전망은 숨이 멎을 정도로 아름다웠다.
⑤ 그녀는 시야를 개선하기 위해 안경을 닦았다.

F 교과서 속 핵심 대화 p.015~016

Q1 ④ **Q2** ⑤

Q1 ①②③⑤는 표현을 제안할 때, ④는 계획을 말할 때 사용한다.
A: 이 빨간 수프를 한국어로 뭐라고 부르니?
① 한국어로 '김치찌개'라고 말할 수 있어.
② 한국어로 '김치찌개'라고 말하는 게 일반적이야.
③ 한국어로 '김치찌개'라는 단어를 사용해.
④ 한국어로 '김치찌개'라고 말할 계획이야.
⑤ 한국어로 '김치찌개'라고 해.

Q2 ①②③④는 놀람을 나타낼 때, ⑤는 기쁨을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
① 그가 나를 보러 온 것에 놀랐어.
② 그가 나를 보러 온 것이라는 사실을 알고 놀랐어.
③ 그가 나를 보러 온 것이 놀라워.
④ 그가 나를 보러 온 것을 믿을 수 없어.
⑤ 그가 나를 보러 올 거라서 기뻐.

F 교과서 속 기타 대화 p.017~018

Q1 T **Q2** T **Q3** T **Q4** F **Q5** T

Q1 B는 영어로 올바르게 말하는 방법을 설명해 주었다.
Q2 소녀가 Hans를 위해 다례 수업을 예약해 주겠다고 제안한다.
Q3 A는 온라인 요리법을 이용해서 헝가리 음식을 만들었다.
Q4 '타르타르 드 뵈프'는 익힌 소고기로 만든 프랑스 요리이다.
Q5 경회루는 왕족 모임이 열리는 장소로 사용되었다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.019~020

Q1 so hungry that we went inside
Q2 needn't → must

Q1 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
Q2 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
환자는 살아났다. 긴박한 상황에서 의사가 그와 같은 수술을 집도했음에 틀림없다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ❶ p.021

01 (1) such (2) so (3) was
02 (1) too crowded for (2) interesting enough for me (3) so strong that (4) so sweet that, liked
03 (1) ○ (2) that it will bring more innovation
04 The gallery is so famous that the town is crowded with visitors.

01 (1) 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 such가 적절하다.
그가 너무 갑자기 서서 우리는 그를 칠 뻔했다.
(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 적절하다.
날씨가 매우 좋아서 우리는 산꼭대기까지 오를 수 있었다.
(3) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 was가 적절하다.
연주자는 매우 재능이 있어서 앙코르를 해달라는 요청을 받았다.
02 (1) too + 형용사[부사] + for + 목적격[명사] + to부정사: 너무 ~해서 …할 수 없는
(2) 형용사[부사] + enough + for + 목적격[명사] + to부정사: …할 만큼 충분히 ~한[하게]
(3)(4) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
(1) 그 지하철은 너무 붐벼서 그는 그것을 탈 수 없었다.
(2) 그것은 그런 재미있는 이야기여서 나는 단숨에 그것을 읽을 수 있었다.
(3) 규제가 강했기 때문에 주차된 차들은 장난감처럼 던져졌다.
(4) 오렌지가 매우 달아서 그녀는 그것들을 먹는 것을 좋아했다.
03 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형: 너무 ~해서 …할 수 없다
그들의 계획은 너무 복잡해서 아무도 그들의 설명을 이해할 수 없었다.
(2) such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사: 그런 ~이어서 …하다
이것은 그런 진보적인 기기여서 시장에 더 많은 혁신을 가져올 것이다.
04 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ❷ p.022

01 (1) Duncan은 중간고사에서 모두 A학점을 받았다. 그는 매우 열심히 공부했음에 틀림없다.
(2) 엄마가 집에 안 계신다. 그녀는 아빠와 쇼핑을 하러 가셨을지도 모른다.
(3) 나는 학교 마라톤에 참가할 수도 있었지만, 그러지 않았다.
(4) 너는 그것을 잘못했다. 너는 나의 조언을 들었어야 했다.
02 (1) mustn't (2) may (3) could (4) can't 03 ③
04 (1) cannot have seen it yesterday
(2) should have kept my mouth shut and pretended

01 (1) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
(2) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
(3) could have + 과거분사: ~할 수도 있었다
(4) should have + 과거분사: ~했어야 했다
02 (1) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
Victoria는 그냥 떠나버렸다! 그녀는 우리가 손을 흔들고 있는 것을 보지 못했음에 틀림없다.
(2) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
그 어린 소녀는 〈어린 왕자〉를 읽지 않았을지도 모른다. 그녀는 심지어 그 제목도 모른다.
(3) could have + 과거분사: ~할 수도 있었다
우리는 어제 집에 있었지만, 외출할 수도 있었다.
(4) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
그녀는 그 공포 영화를 봤을 리가 없다. 그녀는 심지어 유령의 집도 좋아하지 않는다.
03 ③ 그는 며칠 동안 휴식을 취했다. 그는 그렇게 피곤할 리가 없다. (→ cannot)
① 너는 입구 앞에 주차해서는 안 된다.
② 너는 그렇게나 걸었으니 지쳐 있음에 틀림없다.
④ 모든 사람들은 회의가 개최되기 전에 도착했음에 틀림없다.
⑤ 네가 계속해서 시끄럽게 하면, 나는 너에게 도서관을 떠나도록 요구해야 한다.
04 (1) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
(2) should have + 과거분사: ~했어야 했다

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.023

Word Preview
(1) symbol (2) courage (3) reinterpret (4) abundant (5) extinct
Topic Preview
Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview
(1) symbol(상징): 특정한 의미를 지니거나 특정 조직이나 사상을 나타내는 그림이나 도형
(2) courage(용기, 용맹스러움): 어렵거나 위험한 상황에 처했을 때, 또는 매우 아플 때 용감하게 행동하는 성질
(3) reinterpret(다시 해석하다, 새로 해석하다): 새로운 방식으로 어떤 것을 생각하거나, 보여 주거나, 행하다
(4) abundant((장소에) 많은): 많이 존재하거나 생기는
(5) extinct(멸종된): 더 이상 존재하지 않는
Topic Preview
Q1 어떤 동물이 한국을 대표한다고 생각하나요? – ③ 호랑이가 흔히 한국을 대표하는 동물로 여겨져요.
Q2 어떤 나라가 코끼리와 관련이 있다고 생각하나요? – ① 태국이 코끼리와 밀접하게 관련이 있어요.
Q3 왜 우리는 다른 문화를 배워야 할까요? – ② 우리는 차이를 이해하고 존중하기 위해 다른 문화를 배워야 해요.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.028~029

01 who[that] 02 또한 03 makes a deal 04 that[which]
05 말해 주곤 했다 06 is called 07 writing 08 that
09 가주어 10 적어도, 최소한 11 dates back to 12 hunting
13 Since 14 have appeared
15 전설에서부터 미술과 악기에 이르기까지
16 들어 봤을지도 모른다 17 featuring 18 include
19 (l)ight 20 ~로서 21 (to) become 22 tell[telling]
23 crying 24 crying 25 runs 26 that
27 However 28 being 29 was
30 호랑이를 어리석은 캐릭터로 만들었을지도 모른다
31 in order[so as] to 32 (d)ue to
33 거의 멸종에 이르렀다 34 ~에 따라, ~에 비례하여
35 was revived 36 hosted 37 which
38 are considered 39 reinterpreted 40 which
41 have been reported 42 위치를 차지하다
43 that 44 collects 45 looking

R 교과서 속 기타 지문 ❶ p.030

Step 1
vacation, known for, traditional
Step 2
did some research, interest in architecture, combining, build human towers
Q1 T Q2 F

Q1 글쓴이는 건축에 대한 관심으로 그라나다에 있는 알람브라를 방문할 계획이다.
Q2 글쓴이는 스페인 전통 춤 공연을 경험하기 위해 La Mercè를 방문할 계획이다.

R 교과서 속 기타 지문 ❷ p.031

Q1 F Q2 T

Q1 Homowo 축제에서 사람들은 행운을 가져오기 위해 음식을 흩뿌린다.
Q2 글쓴이는 공주로의 주말 여행 동안 석기 시대 생활과 백제 문화를 탐험할 계획이다.

R 교과서 속 어휘 톺아보기 p.032~033

01 (p)ublished 02 (a)s well 03 (i)nspiration 04 (r)evive
05 (r)elated 06 (a)bundant 07 (e)stimated 08 (a)ppearance
09 (d)epicts 10 (v)arious 11 (i)ncluding 12 (a)ppeared
13 (a)spects 14 (a)pproximately 15 (i)nclude
16 (p)ositive 17 (l)ight 18 (r)ich 19 (s)tops
20 (m)istakenly 21 (c)onflicting 22 (r)espect 23 (c)ourage
24 (s)cared 25 (i)njured 26 (c)ommon 27 (f)aced
28 (d)ecline 29 (w)ent extinct 30 (d)isappearance
31 (s)ymbol 32 (f)aded away 33 (h)osted 34 (r)epresents
35 (c)reated 36 (s)acred 37 (m)entioned 38 (t)raditional
39 (d)rew 40 (v)iewed 41 (w)ild 42 (m)odern
43 (d)eny 44 (c)ollects 45 (l)ooking for

R 교과서 속 문법 톺아보기 p.034~035

01 published 02 who 03 that 04 tell
05 is called 06 writing 07 related 08 so
09 that 10 called 11 that 12 hunting
13 including 14 have appeared 15 have heard
16 featuring 17 include 18 are sometimes
19 become 20 another 21 tell 22 crying
23 Because 24 crying 25 runs 26 that
27 They 28 scared 29 injured 30 have made
31 be 32 due to 33 their 34 hosted
35 which 36 are considered 37 reinterpreted
38 which 39 is 40 was viewed 41 a few
42 been reported 43 that 44 collects
45 looking

R 교과서 속 본문 변형하기 p.036~037

01 ③ 02 ② 03 (A) (t)ransformed (B) (p)romote 04 ②
05 ① 06 ⑤

01 할머니도 호랑이를 알고 있었다는 내용이므로, ③ know for(~로 알려진, ~로 유명한)를 known to(~에게 알려진) 정도로 바꿔 써야 한다.

02 Tae Keller의 소설 내용을 설명한 후 할머니가 들려준 옛날이야기가 언급되고 바로 뒤에서 그 이야기의 제목과 내용이 구체적으로 제시되는데, 이는 할머니가 들려준 옛날이야기가 소설의 소재가 되었음을 나타내므로, 빈칸에는 ② '그녀의 수상작의 기반이 되었다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 현대 독자들에게 완전히 잊혀졌다
③ 그녀의 소설의 주요 주제와 모순되었다
④ 아이들이 이해하기에는 너무 복잡했다
⑤ 그녀가 전문 작가가 되도록 영감을 주었다

03 작가 Tae Keller가 책을 통해 전 세계에 한국 문화를 알렸다는 내용의 글이다. Tae Keller는 할머니의 한국 설화를 수상작 아동 도서로 (A)변화시켜 전 세계적으로 한국 문화를 (B)알렸다.

04 ⓑ 문장의 동사 자리이므로 bringing을 동사의 과거형 brought로 고쳐 써야 한다.
ⓐ cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to fall의 쓰임은 적절하다.
ⓒ 전치사 of의 목적어이므로 명사 bravery의 쓰임은 적절하다.
ⓓ a white tiger와 수동 관계이므로 과거분사 named의 쓰임은 적절하다.
ⓔ 흰 호랑이들이 여겨지는 것이므로 수동태 are regarded의 쓰임은 적절하다.

05 주어진 문장은 '호랑이는 한국에서 사라지자마자 국가 상징으로서의 위상이 약해졌다.'라는 내용으로, 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종했다는 내용과 호랑이가 한국에서 열린 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 상징성이 현대에 되살아났다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

06 1988년 서울 하계 올림픽의 마스코트는 호돌이였고, 수호랑은 2018년 평창 동계 올림픽의 마스코트였다고 했으므로, '수호랑은 1988년 올림픽 이전에 마스코트로 선택되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 호랑이는 일본 통치 하에서 한국에서 거의 멸종되었다.
② 사냥이 조선 왕조 시대에 호랑이 개체 수를 감소시켰다.
③ 한국은 두 개의 서로 다른 올림픽을 위해 호랑이 마스코트를 선택했다.
④ 서울 올림픽은 용기를 상징하는 시베리아 호랑이를 특징으로 했다.

T 내신 1등급 대비 p.038~047

01 ② 02 (1) sacred (2) conflicting (3) folktale 03 ③
04 ⑤ 05 ① 06 ② 07 (a)ttracted 08 ④
09 ③ 10 한국에서 매듭이 때때로 장신구로 사용된다는 것 11 ①
12 ③ 13 (A) differences (B) similarities 14 ④ 15 ③
16 ④ 17 ④ 18 ② 19 ④ 20 ④ 21 ②
22 has done many things that[which] nobody would have thought of doing
23 ③ 24 ⑤ 25 ② 26 ④ 27 ③
28 tigers were so abundant in Korea that people often called the country
29 ④ 30 ① 31 ② 32 ③
33 may have made tigers into foolish characters in order to be less scared
34 ② 35 ⑤ 36 ② 37 fade away 38 ④
39 ③ 40 ②

01 ①③④⑤는 반의어 관계이고 ②는 유의어 관계이다.
① 감소 : 증가, 증대
② 출현 : 출현, 발생
③ 존경 : 존경심[경의]이 없음
④ 영원[무한]한 : 일시적인, 순간의
⑤ (장소에) 많은 : 모자라는, 불충분한

02 (1) sacred(신성한): 매우 중요하거나 크게 존중받는
(2) conflicting(상반[충돌]하는): 함께 존재할 수 없거나 둘 다 사실일 수 없는
(3) folktale(민화, 민간 설화): 원래 구전 형태로 사람들에게 전해 내려온 특정 지역의 아주 오래된 전통 이야기

03 '특정 지역, 국가 등에 거주하는 인구 수'는 ③ population((생물) 개체군(수))의 영영 풀이이다.
① 상징 ② (노래의) 절 ④ 모임 ⑤ 선발, 선택

04 abundant: (장소에) 많은 (= plentiful, rich)
우리는 지금 자본에 비해 노동력이 많은 세상에 살고 있다.

05 decline: 감소; 쇠퇴, 약화; 하락; 감소하다; 거절하다
• 경제는 몇 년 동안 쇠퇴하고 있다.
• 나는 바빠서 그들의 초대를 거절해야 했다.

06 ① 기차는 오후 6시에 도착할 예정이다.
② 직원과 환자들은 Rogers 박사를 위해 송별 파티를 열었다. (→ 파티를 열다)
③ 밤이 지나면서 음악 소리는 천천히 사라졌다.
④ 내 생각에 너는 메시지를 오해한 것 같아. 그건 내가 의미한 게 아니야.
⑤ 그 건물은 18세기까지 거슬러 올라가며, 오늘날까지 남아 있다.

07 draw attention: 주의를 끌다, 주목을 받다 (= attract[catch] attention)
시끄러운 소리는 주변 사람들 모두의 주의를 끌었다.

08 light: 관점; 빛; 조명; 밝은; 연한; 점화하다; 비추다
환경적인 관점에서 플라스틱 사용을 줄이는 것은 필수적이다.
① 별에서 나오는 빛은 도시에서 거의 보이지 않았다.
② 사무실은 집 뒤쪽에 있는 크고 밝은 방이었다.
③ 공연이 시작되기 전에 극장의 조명이 어두워졌다.
④ 그들은 말 그대로 세상을 새로운 관점으로 바라보았다.
⑤ 그림의 연한 색상들이 그 그림에 쾌활한 느낌을 준다.

09 전통 매듭을 한국어로 뭐라고 하는지 기억이 안 난다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '한국어로 우리는 '매듭'이라고 해.'가 들어가는 것이 적절하다.
① 전통 매듭은 만들기가 매우 어려운 것 같아.
② 실력을 향상시키려면 더 연습해야 해.
④ 그 수업은 정말 비쌌을 거야.
⑤ 나도 그것들을 만드는 법을 배우고 싶어.

10 밑줄 친 that은 앞에 언급된 *maedeup* is sometimes used in accessories in Korea를 가리킨다.

11 처음에는 독일과 한국의 문화적 차이점에 대해 이야기하다가 희주가 Not really, actually.라며 반전을 제시하면서 독일인도 한국인처럼 집에 들어갈 때 신발을

벗는다는 공통점을 언급했으므로, 빈칸에는 ① '그들도 그렇게 한다니 놀랍구나!'가 들어가는 것이 적절하다.
② 손님에게는 정말 불편할 것 같아.
③ 그건 정말 이상한 관습인 것 같아.
④ 너는 그들에게 한국 문화에 대해 말했어야 했어.
⑤ 독일인들은 매우 청결한 사람들일 거야.

12 희주가 친구를 위해 생일 파티를 열었을 때 친구는 기뻐하지 않고 오히려 조금 화난 것 같았다고 했으므로, '희주의 친구는 일찍 받은 생일 파티에 기뻐했다.'라는 내용의 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 희주는 독일에서 교환 학생 프로그램에 참여했다.
② 희주는 친구의 실제 생일보다 하루 전에 축하 행사를 준비했다.
④ 생일을 일찍 축하하는 것은 독일 문화에서는 불길한 것으로 여겨진다.
⑤ 독일인은 집에 들어갈 때 신발을 벗는 관습이 있다.

13 희주가 독일 교환 프로그램에서 경험한 문화적 차이점(생일을 일찍 축하하는 것이 불길하다는 것)과 유사점(집에 들어갈 때 신발을 벗는 관습)에 관한 대화이다.
교환 프로그램을 통해 발견한 문화적 (A)차이점과 (B)유사점

14 한국의 차 마시는 문화를 가리키는 표현이므로, ④ sets(세트, 일습)를 manners(예의범절) 정도로 바꿔 써야 한다.

15 소녀가 수업을 예약해 주겠다고 제안했을 때 고마워하며 긍정적으로 응답했으므로, 'Hans는 한국 차 문화에 대한 수업 수강을 거절했다.'라는 내용의 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Hans는 한국의 차 박물관 방문에 관심을 표현했다.
② Hans는 한국의 차 예법 전통을 이해하고 싶어 했다.
④ 소녀는 '다례'가 차와 예절을 뜻하는 단어의 결합이라고 설명했다.
⑤ 소녀는 예약을 해 주고 그와 함께 수업에 참석하겠다고 제안했다.

16 ④ 국가적인 행사가 '개최된' 것이므로 held를 수동태 were held로 고쳐 써야 한다.
① experience가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
② 문장의 동사 자리이므로 동사의 과거형 impressed의 쓰임은 적절하다.
③ 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 의미상의 주어 I와 능동 관계이므로 현재분사 going의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「as if + 가정법 과거」 구문으로 가정법 과거일 때 if절의 be동사는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 주로 were를 쓰므로 동사의 과거형 were의 쓰임은 적절하다.

17 왕실 모임을 위해 사용되었다고 했으므로, '경회루는 주로 왕의 개인 업무 공간으로 사용되었다.'라는 내용의 ④는 담화의 내용과 일치하지 않는다.
① 화자는 한국을 방문하는 동안 궁궐 야간 투어에 참여했다.
② 광화문은 남쪽에 위치한 주요 입구 역할을 한다.
③ 여러 문을 통과한 후 중심 공간에 도달했다.
⑤ 화자는 궁궐이 어둠이 내린 후 더 매혹적으로 보인다고 시사한다.

18 화자가 한국 여행 중 참여한 경복궁 야간 투어에 대한 개인적인 경험담이므로, 담화의 주제로는 ② '경복궁에서의 기억에 남는 야간 투어 경험'이 적절하다.
① 한국 궁궐 건축의 역사적 중요성
③ 주간과 야간 궁궐 방문의 차이점
④ 한국 전통 왕실 의식과 그 장소
⑤ 서울을 방문하는 관광객들을 위한 여행 추천

19 ④ 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 such로 고쳐 써야 한다.
① 그 상자는 너무 무거워서 나는 들 수 없었다.
② 그녀는 아직 여기 없으니 버스를 놓쳤을지도 모른다.
③ Skelton 선생님이 그런 말을 했을 리가 없다. 그녀는 항상 다른 사람들에게 친절하게 말한다.
④ 그녀는 그런 친절한 사람이어서 다른 이들을 돕자는 그녀의 부탁을 누구도 거절할 수 없다.
⑤ 상사는 답장을 하지 않았기 때문에 내 메시지를 잊었음에 틀림없다.

20 ④ 전등이 모두 갑자기 나갔다. 그녀는 무서웠음에 틀림없다. (→ must)
① 다른 말로 하면 나는 그에게 관심을 더 기울였어야 했다.
② 그는 그 문제가 즉시 정정되어야 한다고 조언했다.
③ 민호와 나는 우리가 진실을 폭로해서는 안 된다는 데 동의했다.
⑤ 내 여동생은 다시 길을 잃었다. 나는 그녀가 혼자 가도록 허락하지 말았어야 했다.

21 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

22 '~일[이었을] 것이다'라는 의미의 「will[would] have + 과거분사」 구문을 이용하고, 11단어로 써야 하므로 many things 뒤에 목적격 관계대명사를 생략하지 않는 것에 유의한다.

23 ③ 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 such로 고쳐 써야 한다.
① 그것은 매우 유익한 프로그램이어서 나는 그들이 결코 그것을 끝내지 않기를 바랐다.
② 배구 선수들이 너무 매력이 넘쳐서 우리는 그들에게서 눈을 뗄 수가 없었다.
③ 우리는 매우 웅장한 그림들을 볼 것이어서 그것들을 다시 보고 싶을 것이다.
④ 비 온 뒤의 무지개가 매우 아름다워서 우리는 넋을 잃고 지켜보았다.
⑤ 너무나 놀라운 순간이어서 나는 그것을 영원히 잊지 못할 것이었다.

24 (A) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
(B) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
(C) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
나는 〈Anne Frank의 일기〉를 읽는 동안에, 그녀의 솔직함과 날카로운 관찰력에 완전히 매료되었다. 그녀는 타고난 작가였음에 (A)틀림없다. 작은 은신 처에서의 생활은 13살의 소녀에게 유쾌했을 (B)리가 없다. 그러나 그녀는 결코 희망을 잃지 않았다. 일기를 쓰는 것이 그녀에게 살고자 하는 의지를 (C)주었을지도 모른다. Anne의 짧은 삶은 수용소에서 끝나고 말았다. 전쟁이란 얼마나 잔인한 것인가! 나는 이 책을 더 일찍 읽었어야 했다.

25 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 '~할 만큼 충분히 …한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 매우 열심히 공부해서 기말고사에서 최고 점수를 받을 수 있었다.
① 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
② 그녀는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부했다.
③ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
④ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부하지 않았다.
⑤ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 매우 열심히 공부했다.

26 호랑이는 한국에서 최소 십만 년을 살았다는 언급 뒤에 한국 문화에서 첫 등장은 언제인지 언급하는 것이 자연스러우므로, ④ disappearance(사라지기)를 appearance(출현) 정도로 바꿔 써야 한다.

27 두 번째 단락에서 한국에서 호랑이의 역사적 중요성과 문화적 의미를 설명하는 것으로 보아, 빈칸에는 ③ '호랑이에 대한 대중의 흥미를 되살리다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 한국의 전통적인 스토리텔링 방식을 보존하다
② 젊은 독자들에게 아시아 문학을 소개하다
④ 할머니의 문화유산을 기리다
⑤ 야생 동물 보호 노력을 장려하다

28 '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.

29 호랑이가 한국에 최소 십만 년 동안 살았다고 추정된다고 했으므로, '호랑이는 한반도에 약 백만 년 동안 존재해 왔다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Tae Kelle의 소설은 2020년에 출간되어 인정받았다.
② 이야기는 호랑이를 만나 그것과 약속을 하는 소녀를 주인공으로 한다.
③ 작가는 할머니가 들려준 전통 이야기에서 영감을 얻었다.
⑤ 한국에서 호랑이의 가장 초기 문화적 묘사는 청동기 시대 예술 작품에 나타난다.

30 ⓐ 일부는 들어 봤을지도 모른다는 추측을 나타내므로 should를 may로 고쳐 써야 한다,
ⓑ「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 include의 쓰임은 적절하다.
ⓒ 지각동사는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tell의 쓰임은 적절하다.
ⓓ stop은 목적어로 동명사를 취하므로 crying의 쓰임은 적절하다.
ⓔ 동명사구 주어가 등위접속사 or로 병렬 연결된 것이므로 과거분사 killed의 쓰임은 적절하다.

31 (A) 빈칸 앞에서 한국 설화에서 호랑이가 긍정적인 모습이나 어리석은 존재로 보여진다고 했고, 빈칸 뒤에서 각각의 예시를 들고 있으므로, For instance(예를 들어) 또는 For example(예를 들어)이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 호랑이에 대한 존경심이 있었다는 내용이고 빈칸 뒤는 호랑이를 무서워했다는 내용이므로, However(하지만)가 적절하다.
① 예를 들어 …… 결과적으로
③ 게다가 …… 사실상
④ 그에 반해서 …… 마찬가지로
⑤ 그럼에도 불구하고 …… 따라서

32 주어진 문장은 '그 당시 사람들은 호랑이에 대해 상충되는 감정을 지니고 있었던 것으로 보인다.'라는 내용으로, 이에 대한 구체적인 내용을 설명하는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

33 '~했을지도 모른다'라는 의미의 「may have + 과거분사」 구문과 목적을 나타내는 「in order + to부정사」 구문을 이용해 영작한다.

34 올림픽 마스코트를 통한 상징적 의미의 부활 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ② '호랑이의 문화적 중요성이 다시 두드러지게 되었다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 한국은 호랑이를 자연 서식지로 다시 들여오는 노력을 시작했다
③ 야생 동물 보호 프로그램이 호랑이 개체 수를 성공적으로 복원했다
④ 국제기구들이 호랑이 보존에 대한 한국의 헌신을 인정했다
⑤ 연구자들이 한국 산에 살고 있는 호랑이의 새로운 증거를 발견했다

35 호돌이가 용기를, 수호랑이 신성한 보호를 상징한다고 언급했으므로, '수호랑은 용기를 나타낸 한편 호돌이는 신성한 보호를 상징했다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 조선 왕조 시대 사냥 활동으로 인해 호랑이 개체 수가 감소했다.
② 한국이 일본의 지배를 받는 동안 호랑이는 거의 멸종되었다.
③ 호랑이의 소멸과 함께 국가적 상징으로서의 호랑이의 상징적인 사용이 줄어들었다.
④ 한국에서 개최된 두 올림픽 모두 서로 다른 종의 호랑이를 마스코트로 사용했다.

36 한국에서 호랑이가 쇠퇴와 멸종으로 인해 국가 상징으로서의 사용이 사라졌다가, 현대에 들어 한국이 개최한 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 그 상징성이 되살아났다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ② '올림픽 마스코트를 통한 호랑이 상징성의 문화적 부활'이 적절하다.
① 한국에서 호랑이의 역사적 쇠퇴와 멸종
③ 시베리아 호랑이와 백호의 차이점
④ 일본 식민 지배가 한국 야생 동물에 미친 영향
⑤ 국제 스포츠 행사에서 마스코트의 중요성

37 영영 풀이는 '점차 사라지다'라는 의미로 fade away((희미해져서) 사라지다)가 적절하다.

38 (A) 계속적 용법의 관계대명사이므로 which가 적절하다.
(B) 소수의 야생 호랑이들이 '보고되어 온' 것이므로 현재완료 수동태 have been reported가 적절하다.
(C) 전치사 about의 목적어이므로 동명사 looking이 적절하다.

39 현재는 북한에만 소수의 야생 호랑이가 살고 있다고 보고되었다고 했으므로, '현재 야생 호랑이는 한반도 전역에서 여전히 발견될 수 있다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 한 한국 대중가요가 호랑이를 언급하며 한국 전통 음악의 요소를 포함하고 있다.
② 뮤직비디오가 국제적 인기를 얻었으며 온라인에서 수백만 조회수를 기록했다.
④ 호랑이는 현대 한국 사회에 있어서 계속해서 문화적 중요성을 지니고 있다.
⑤ 2021년 국립 박물관에서 한국의 호랑이 이야기를 종합적으로 수집한 책이 출간되었다.

40 실제로는 거의 사라진 호랑이가 문화적으로는 여전히 한국 사회에 깊이 뿌리내리고 있음을 보여 주는 글이므로, 글의 제목으로는 ② '한국 사회에서 호랑이의 지속되는 문화유산'이 적절하다.
① 한국 야생 호랑이의 쇠퇴와 소멸
③ 한국 전통 노래와 그것의 현대적 번안물
④ 한국 전통 음악 보존에서 한국 대중가요의 역할
⑤ 박물관 출간물과 문화 기록 프로젝트

수능형 실전

p.048~053

01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ④	05 ③	06 ②
07 ②	08 ②	09 ⑤	10 ③	11 ⑤	12 ①
13 ⑤	14 ②	15 ②	16 ③	17 ③	18 ②
19 ③	20 ④				

01 주어진 문장은 '그것은 '해님 달님'이라고 불리는데, 오빠와 여동생, 그리고 호랑이에 관한 내용이다.'라는 내용으로, 할머니가 이야기해 주던 옛 설화를 언급하는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

02 (A) Tae Keller가 쓴 책을 가리키므로 단수형 Its가 적절하다.
(B) used to는 '~하곤 했다'라는 의미의 조동사이므로 동사원형 tell이 적절하다.
(C) 전치사 by의 목적어이므로 동명사 writing이 적절하다.

03 남매와 호랑이에 관한 이야기라고 언급했으므로, '설화 '해님 달님'은 세 형제자매와 호랑이의 만남을 다루고 있다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 2020년에 출간된 아동 도서가 전 세계 어린 독자들에게 한국 문화를 소개했다.
② 이야기는 할머니가 알고 있는 호랑이를 만나는 어린 소녀로 시작된다.
③ 작가는 할머니가 들려준 한국 전통 이야기에서 영감을 얻었다.
⑤ Keller는 자신의 문학 작품을 통해 사람들의 호랑이에 대한 관심을 다시 불러일으키고자 했다.

04 호랑이와 한국 문화의 관계에 관한 글로, '현재 호랑이는 멸종 위기에 처한 것으로 간주되며, 한국에서는 거의 볼 수 없다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

05 바위 그림이라고 언급했으므로, '호랑이의 가장 초기 문화적 표현은 청동기 시대 동굴 벽화에 나타난다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 한국은 많은 호랑이 개체 수로 인해 역사적으로 '호랑이의 땅'이라고 불렸다.
② 호랑이는 약 십만 년 동안 한반도에 서식해 왔다.
④ 고대 암벽화는 호랑이와 다른 야생 동물을 대상으로 한 수렵 활동에 참여하는 인간을 보여 준다.
⑤ 호랑이는 민속, 시각 예술, 음악을 포함한 다양한 문화 요소에 통합되었다.

06 호랑이와 한국 문화의 관계를 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ② '호랑이와 한국 문화 사이의 깊이 뿌리박힌 연관성'이 적절하다.
① 고대 한국의 호랑이 개체 수 풍부함의 역사
③ 청동기 시대부터 현대까지 한국 예술의 발전
④ 고대 한국 암벽화에 묘사된 수렵 관습
⑤ 한국 야생 동물의 다양성에 영향을 미치는 지리적 요인

07 호랑이를 어리석은 존재로 묘사하는 이야기에서 호랑이가 곶감을 아주 무서운 생명체라고 착각했다고 하는 것이 자연스러우므로, ② accurately(정확하게)를 mistakenly(실수로) 정도로 바꿔 써야 한다.

08 호랑이가 등장하는 한국 설화에 대해 언급하는 주어진 글 뒤에 한국 설화 속 호랑이는 긍정적인 모습이나 어리석은 모습으로 보여지는데 긍정적 시각인 이야기를 예시로 드는 (B)가 온 후, 어리석은 존재로 등장하는 다른 이야기를 언급하며 옛날 사람들이 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다는 내용의 (A)가 이어지며, 상충되는 감정에 대해 설명하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

09 ⓐⓑⓒⓓ는 그 당시 사람들을 가리키고, ⓔ는 호랑이를 가리킨다.

10 주어진 문장은 '호돌이는 1988년 서울 하계 올림픽의 마스코트였다.'라는 내용으로, 호랑이가 한국에서 개최된 두 올림픽의 마스코트로 선정되었다는 내용과 그것은 시베리아 호랑이었다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

11 앞에서 호랑이가 일제 강점기 동안 거의 멸종되었다고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ '사라짐'이 들어가는 것이 적절하다.
① 생존 ② 증가 ③ 인기 ④ 출현

12 호랑이가 조선 시대 사냥과 일제 강점기를 거치며 거의 멸종되어 국가의 상징으로서의 용도도 의미해졌으나 현대에 들어 상징성이 되살아났다는 내용의 글이다. 한국의 호랑이는 역사적 사냥과 식민지 압력으로 인해 거의 (A)멸종에 직면했지만, 용기와 신성한 보호를 상징하는 올림픽 마스코트로서의 역할을 통해 현대에 그것의 문화적 중요성이 (B)부활되었다.
② 소멸 …… 잊혀진
③ 감소 …… 유지된
④ 쇠퇴 …… 약화된
⑤ 이주 …… 확립된

13 (A) 전치사 for의 목적어이므로 동명사 combining이 적절하다.
(B) 계속적 용법의 관계대명사이므로 which가 적절하다.
(C) La Mercè를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 관계부사 where가 적절하다.

14 글쓴이의 개인적인 여행 계획을 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ② '다가오는 스페인 여행에 대한 개인적인 휴가 계획을 공유하기 위해'가 적절하다.
① 스페인의 꼭 방문해야 할 관광지를 추천하기 위해
③ 스페인 건물에서 발견되는 다양한 건축 양식을 비교하기 위해
④ 스페인 문화 축제에 대한 자세한 정보를 제공하기 위해
⑤ 스페인 전통 요리의 역사적 중요성을 설명하기 위해

15 노래가 전 세계적으로 주목을 받아 노래의 영상이 온라인에서 수백만 회 시청되었다고 하는 것이 자연스러우므로, ② lacked(부족했다)를 drew(끌었다) 정도로 바꿔 써야 한다.

16 호랑이는 물리적 존재로서는 거의 사라졌지만 문화적 상징성은 여전히 강하게 남아 있다는 내용이므로, 글의 요지로는 ③ '호랑이는 거의 멸종되었음에도 불구하고 문화적으로 여전히 중요하다.'가 적절하다.
① 한국 대중가요는 한국 전통 문화를 전 세계적으로 성공적으로 홍보한다.
② 정부의 노력은 멸종 위기 야생 동물 보존에 필수적이다.
④ 전통 설화는 한국 현대 예술에 계속 영감을 준다.
⑤ 박물관은 문화유산을 기록하는 데 매우 중요한 역할을 한다.

17 (A) '~하고 싶다'라는 의미의 「would like + to부정사」 구문이므로 to invite가 적절하다.
(B) 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 scatter가 적절하다.
(C) 동사원형 Participate와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사원형 interact가 적절하다.

18 첫 문장에서 초대의 의도를 드러내며 축제의 매력적인 요소들을 소개하고 참여를 유도하는 방식으로 구성되어 있으므로, 글의 목적으로는 ② '사람들을 Homowo 축제에 참여하도록 초대하기 위해'가 적절하다.
① 가나 수확 전통의 역사적 기원을 설명하기 위해
③ 전 세계의 다양한 수확 축제를 비교하기 위해
④ 가나의 음식 의례의 문화적 중요성을 묘사하기 위해
⑤ 문화 행사를 통해 가나 관광 여행을 홍보하기 위해

19 공주로 역사 여행을 떠나 석장리 박물관과 대백제전 축제에 방문할 예정이라는 내용의 글로, '나는 최근에 고대 건축에 관한 책을 읽기 시작했다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

20 백제 시대에 특별한 관심이 있다고 했으므로, '글쓴이는 한국의 삼국 시대에 특별한 관심을 가지고 있다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 글쓴이는 다가오는 주말 동안 공주를 탐방할 계획이다.
② 석장리 박물관은 석기 시대의 유물을 전시한다.
③ 대백제전 축제는 백제 왕국의 문화유산을 선보인다.
⑤ 글쓴이는 주말 경험이 기억에 남을 것이라고 기대한다.

수능형 심화

p.054~059

01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ③	05 ①	06 ②
07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ③	11 ⑤	12 ③
13 ②	14 ③	15 ①	16 ②	17 ⑤	18 ②
19 ①	20 ②				

01 〈When You Trap a Tiger〉라는 책의 이야기를 설명하는 글로, '호랑이는 그것의 힘과 민첩성으로 유명하다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

02 Tae Keller는 한국의 설화에서 영감을 받아 호랑이와 관련된 책을 썼고 문학 작품을 통해 호랑이와 관련된 한국 문화를 알리는 것이 목적이었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '이야기를 통해 호랑이에 대한 사람들의 호기심을 되살리다'가 적절하다.
② 멸종 위기 호랑이 종을 위한 야생 동물 보호 노력을 장려하다
③ 호랑이의 행동과 서식지에 대한 과학적 연구를 촉진하다
④ 호랑이가 자연적으로 서식하는 지역으로의 관광 여행을 증가시키다
⑤ 호랑이 전시와 교육에 전념하는 새로운 박물관을 설립하다

03 할머니 세대에서 전해 내려온 전통 설화가 현대 작가를 통해 새로운 형태로 재탄생하여 전 세계 어린이들에게 전달되는 과정을 보여 주고 있으므로, 글의 제목으로는 ⑤ '호랑이 이야기와 수상작을 통한 세대 간 연결'이 적절하다.
① 한국 전통 설화의 세계적 영향
② 문화적 재발견을 향한 현대 작가의 여정
③ 현대 문학을 통한 고대 이야기의 부활
④ 현대 스토리텔링에서 할머니 이야기의 힘

04 호랑이와 한국 문화의 연관성에 대해 체계적으로 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '호랑이는 한국 문화와 어떻게 연관되는가?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 고대 한국인들은 왜 호랑이를 신성한 동물로 여겼는가?
② 현대 한국의 보존 노력에서 호랑이는 어떤 역할을 하는가?
④ 호랑이는 언제 한반도로 처음 이주했는가?
⑤ 오늘날 한국에서 사람들은 어디서 야생 호랑이를 관찰할 수 있는가?

05 호랑이가 한국 문화와 어떻게 연관되어 있는지를 설명하면서, 그 근거로 호랑이의 오랜 한반도 서식 역사를 제시하고 있다.
호랑이는 한반도에서의 장기간에 걸친 (B)존재로 인해 한국 사회와 깊은 (A)연관성을 유지해 왔으며, 다양한 형태의 한국 문화적 표현을 통해 지속적으로 등장해 왔다.
② 관계 …… 서식지
③ 유대 …… 공존
④ 영향 …… 지배
⑤ 연관 …… 거주

06 건축에 관심이 있어 두 가지 다른 건축 양식이 결합된 알람브라 궁전을 방문하고 싶다고 하는 것이 자연스러우므로, ② nature(자연)를 architecture(건축) 정도로 바꿔 써야 한다.

07 ⑤ '~했을지도 모른다'라는 의미의 「may[might] have + 과거분사」 구문이므로 should를 may로 고쳐 써야 한다.
① Korean folktales를 수식하는 분사로 Korean folktales와 능동 관계이므로 현재분사 featuring의 쓰임은 적절하다.
② 「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 include의 쓰임은 적절하다.
③ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 동사원형 become의 쓰임은 적절하다.
④ 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.

08 호랑이가 자신을 구해준 인간을 도와 부자가 되게 해주는 예시를 통해 호랑이가 은혜를 갚고 인간을 돕는 선량한 존재로 그려지고 있음을 알 수 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '도움이 되고 자비로운 존재로 그려지는'이 적절하다.
① 위협적이고 위험한 생물로 묘사되는

③ 신비롭고 초자연적인 존재로 제시되는
④ 지능적이고 교활한 동물로 특징지어지는
⑤ 약하고 취약한 피해자로 묘사되는

09 당시 사람들이 호랑이에게 존경심과 동시에 두려움도 가지고 있었다고 했으므로, 빈칸에는 ① '호랑이에 대해 상반된 감정을 가지고 있었다'가 들어가는 것이 적절하다.
② 호랑이를 자연의 신적인 보호자로 숭배했다
③ 호랑이를 단순히 허구적인 이야기 캐릭터로 여겼다
④ 일상 대화에서 호랑이 언급을 피했다
⑤ 호랑이를 국가 정체성의 상징으로 간주했다

10 호랑이를 포함한다고 언급했으므로, '한국 동물 설화의 약 40%가 호랑이를 주인공으로 등장시킨다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 한 이야기는 한 사람의 부 획득을 도와주는 호랑이를 묘사한다.
② 한국 이야기에서 호랑이는 존경할 만한 특성과 우스꽝스러운 특성을 모두 가진 것으로 묘사된다.
④ 한 이야기에서 호랑이는 한 어머니로부터 곶감에 대해 듣자마자 무서워한다.
⑤ 과거 사람들은 심각한 부상을 초래하는 호랑이 공격을 자주 당했다.

11 (A) 사냥으로 인해 호랑이의 개체 수가 감소되었을 것이므로 decline(감소)이 적절하다. (increase: 증가)
(B) 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종되었다고 했으므로 disappearance(사라지기)가 적절하다. (appearance: 출현)
(C) 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 호랑이의 상징성이 현대에 되살아났을 것이므로 revived(되살아난)가 적절하다. (destroyed: 파괴된)

12 호랑이의 국가 상징으로서의 의미가 일시적으로 사라졌다가 현대에 올림픽 마스코트로 선정되면서 다시 부활했다고 했으므로, ③ '호랑이의 상징성은 올림픽 마스코트 역할을 통해 복원되었다.'가 글의 내용과 일치한다.
① 현대에 한국의 호랑이 개체 수는 완전히 회복되었다. (→ 호랑이 개체 수 회복은 언급되지 않았다.)
② 호돌이는 백호로서 평창 동계 올림픽을 대표했다. (→ 호돌이는 1988년 서울 하계 올림픽 마스코트였다.)
④ 일본 식민지 정책은 한국 호랑이 개체 수를 성공적으로 보호했다. (→ 일제 강점기에 거의 멸종했다.)
⑤ 시베리아 호랑이는 한국 문화에서 신성한 수호자로 여겨진다. (→ 백호가 신성한 수호자로 여겨진다.)

13 한국에서 호랑이의 상징적 지위 변화를 시간순으로 서술하고 있으므로, 글의 제목으로는 ② '한국의 호랑이: 국가 상징에서 올림픽 마스코트까지'가 적절하다.
① 한국 호랑이 종의 생물학적 진화
③ 조선 왕조 시대의 사냥 관습
④ 멸종 위기 아시아 야생 동물을 위한 보존 노력
⑤ 현대 올림픽 마스코트의 디자인 철학

14 (A) version을 수식하는 분사로 version과 수동 관계이므로 과거분사 reinterpreted가 적절하다.
(B) '~라고 알려지다[전해지다]'라는 의미의 「be reported + to부정사」 구문이므로 to부정사의 진행형 be living이 적절하다.
(C) 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 that이 적절하다.

15 주어진 문장은 '그 노래는 전 세계적인 주목을 끌었고, 그것의 영상은 온라인에서 수백만 회 시청되었다.'라는 내용으로, '범 내려온다'라는 한국 대중가요가 전통 가곡인 '수궁가'의 재해석판이라는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

16 밑줄 친 부분은 '자리를 차지하다', '중요한 의미를 갖다', '여전히 가치가 있다'라는 의미로 호랑이가 현대 한국 사회에서 여전히 문화적으로 중요한 의미를 갖고 있음을 나타내므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '현대 사회에서 여전히 중요하고 가치 있게 여겨진다'가 적절하다.
① 특정 지리적 지역에 물리적으로 위치하고 있다
③ 박물관과 문화 기관에서 지정된 공간을 차지하고 있다
④ 디지털 아카이브에 저장되고 보존되어 있다
⑤ 미래 발전을 위해 적절한 장소를 찾을 필요가 있다

17 다음 달에 휴가를 떠날 예정으로 미래에 할 계획으로 구성되어 있으므로, '스페인으로의 휴가 여행은 이미 성공적으로 완료되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 글쓴이는 건축 구조물과 디자인에 관심이 있다.
② 알람브라 궁전은 독특한 빨간색으로 특징지어진다.
③ tortilla de patatas는 스페인의 요리 유산과 전통을 나타낸다.
④ La Mercè 축제는 사람들로 만든 탑 건설을 특징으로 한다.

18 다음 달 계획하고 있는 스페인 여행에서 경험하고 싶은 세 가지 주요 활동을 소개하는 개인적인 여행 계획서이므로, 글의 제목으로는 ② '나의 다가오는 모험: 스페인의 문화와 유산 탐험'이 적절하다.
① 중세 스페인 궁전의 역사적 건축
③ 스페인 전통 축제와 그것의 문화적 의미
④ 스페인 요리와 지역 음식에 대한 완전한 안내서
⑤ 그라나다의 동양과 서양 양식의 건축적 융합

19 (A) '~할 예정이다'라는 의미의 「be going + to부정사」 구문이므로 동사원형 take가 적절하다.
(B) see의 목적어인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 취해야 하므로 people lived가 적절하다.
(C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 because가 적절하다.

20 빈칸 앞에서 잊지 못할 주말이 될 것이라고 했으므로, 빈칸에는 ② '신이 난'이 들어가는 것이 적절하다.
① 지루한 ③ 혼란스러운 ④ 걱정하는 ⑤ 관심 없는

T 서술형 실전 p.060~065

01 ①, ② **02** 머리핀의 매듭이 꽃처럼 보이는 것 **03** ②, ④
04 누군가의 집에 들어갈 때 신발을 벗는 것
05 (A) differences[similarities] (B) similarities[differences]
06 (A) (s)hare (B) (r)ecommend **07** reflection
08 that[which] her grandmother used to tell her **09** folktale
10 (A) (p)romotion (B) (c)ulture **11** ①, ③ **12** appearance
13 may **14** feature **15** (a) (c)ontradictory (b) (c)onflicting
16 (1) ① → 호랑이는 일제 강점기 동안 한국에서 거의 멸종될 뻔했다.
(2) ③ → 호랑이의 국가 상징성은 희미해졌다가 나중에 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 되살아났다.
17 revive **18** (A) Decline (B) Revival **19** which
20 (a) (P)resence (b) (C)ontemporary

01 Oliver가 한국어 명칭을 기억하지 못한다고 했을 때 그 한국어 명칭을 알려 주는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ① '우리는 한국어로 그것을 '매듭'이라고 불러.' 또는 ② '그 매듭의 한국어 용어는 '매듭'이야.'가 들어가는 것이 적절하다.
③ 한국어 단어를 기억하기 위해 더 연습해야 해.
④ 그 전통 매듭은 만들기가 매우 어려워.
⑤ 첫 한국 문화 수업에서 잘했다고 생각해.

02 밑줄 친 that은 앞에 언급된 The *maedeup* on this hairpin looks like a flower!를 가리킨다.

03 희주의 상황에 공감하며 그녀가 느꼈을 당황스러움이나 불편함을 추측하여 표현하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ② '그것을 깨달았을 때 정말 불편했겠다.' 또는 ④ '그것은 너에게 꽤 어색한 상황이었겠네.'가 들어가는 것이 적절하다.
① 전반적으로 멋진 문화적 경험을 했던 것 같네.
③ 너는 그곳에 가기 전에 독일 관습을 조사했어야 했어.
⑤ 독일인들은 매우 시간을 잘 지키고 조직적인 사람들로 알려져 있어.

04 밑줄 친 that은 앞에 언급된 take off their shoes when going inside someone's house를 가리킨다.

05 희주가 독일 교환 학생 프로그램에서 겪은 문화적 차이점과 유사점을 다루고 있다. 독일에서의 교환 학생 경험을 통해 희주는 한국과 독일 사회 간의 문화적 (A)차이점[유사점]과 (B)유사점[차이점]을 모두 발견했다.

06 한국 여행 중 경복궁 야간 투어를 체험한 후 그 경험을 다른 사람들과 나누고 추천하는 담화이다.
경복궁 야간 투어 경험을 (A)공유하고 (B)추천하기 위해

07 영영 풀이는 '거울, 유리 또는 물속에서 볼 수 있는 상'이라는 의미로 reflection((거울·물 등에) 비친 그림자)이 적절하다.

08 선행사가 an old folktale이고 7단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절로 영작하는데 '~하곤 했다'라는 의미의 「used to + 동사원형」 구문을 이용한다.

09 영영 풀이는 '원래 구전 형태로 사람들에게 전해져 내려온 특정 지역의 아주 오래된 전통 이야기'라는 의미로 folktale(민화, 민간 설화)이 적절하다.

10 작가 Tae Keller가 2020년에 출간한 〈When You Trap a Tiger〉라는 책을 통해 한국 문화를 세계 어린이들에게 알린 것에 관한 글이다.
Tae Keller의 수상작인 아동 도서를 통한 한국 (B)문화의 (A)홍보

11 호랑이와 한국 문화 간의 깊은 연관성과 역사적 관계를 설명하는 글이므로, 빈칸에는 ① '호랑이는 한국 문화 전통에서 어떤 역할을 하는가?' 또는 ③ '호랑이와 한국 유산 사이의 연관성은 무엇인가?'가 들어가는 것이 적절하다.
② 왜 호랑이는 한국에서 위험한 동물로 여겨지는가?
④ 호랑이는 언제 한국 역사 기록에 처음 등장했는가?
⑤ 현재 한국 국립 공원에 몇 마리의 호랑이가 살고 있는가?

12 영영 풀이는 '어떤 것이 존재하기 시작하거나 보이거나 사용되기 시작하는 순간'이라는 의미이므로 appearance(출현)가 적절하다.

13 과거 사실에 대해 현재 시점에서 내리는 추측을 나타내는 문장이므로 빈칸에는 공통으로 may가 들어가는 것이 적절하다.

14 영영 풀이는 '어떤 것을 어떤 것의 특별하거나 중요한 부분으로 포함하거나 표시하다'라는 의미이므로 feature(특징으로 삼다)가 적절하다.

15 한국 설화에서 호랑이가 상반된 방식으로 묘사되는 것과 그 이유에 대해 설명하는 글이다.
사람들의 (b)상충되는 감정을 반영하는 한국 설화에서의 호랑이의 (a)모순[상반]되는 묘사

16 ① 호랑이는 일제 강점기 동안 한국에서 멸종되었다. (→ 거의 멸종될 뻔했다.)
② 조선 왕조 시대 과도한 사냥으로 인해 호랑이 개체 수가 크게 감소했다.
③ 한국에서 호랑이의 국가 상징성은 완전히 사라져서 결코 회복되지 않았다. (→ 나중에 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 되살아났다.)
④ 호돌이는 용기를 상징했으며 1988년 서울 하계 스포츠 행사의 마스코트 역할을 했다.
⑤ 수호랑은 2018년 평창 동계 올림픽의 백호 마스코트였다.

17 영영 풀이는 '어떤 것이 일정 기간 동안 사용되지 않았거나 존재하지 않은 후에 그것을 다시 가져오다'라는 의미이므로 revive(소생[회복]시키다, 되살리다)가 적절하다.

18 한국에서 호랑이가 국가 상징으로서 쇠퇴했다가 다시 부활하는 과정을 시간순으로 서술하고 있다.
한국의 국가 상징으로서 호랑이의 (A)쇠퇴와 (B)부활

19 (A) 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
(B) a book을 선행사로 취하는 주격 관계대명사 which[that]가 들어가는 것이 적절하다.

20 현대 한국 사회에서 호랑이의 문화적 의미와 상징성이 여전히 지속되고 있다는 내용의 글이다.
(b)현대 한국 문화에서 호랑이의 지속되고 있는 (a)존재

서술형 심화 p.066~071

01 (a)ccessories 02 (A) (e)xperience (B) (c)reation
03 (A) interesting (B) upset (C) embarrassing (D) surprised
04 be → have been
05 I felt as if I were walking along
06 Gwanghwamun → Heungnyemun, Geunjeongmun → Geunjeongjeon → Gyeonghoeru
07 (1) ① → 차 박물관에서 한국의 차 마시는 문화에 대해 배우고 싶다는 의사를 표현했다.
(2) ⑤ → 차 예법 강좌에 함께 참여하자는 소녀의 제안을 기꺼이 받아들였다.
08 (i)nspiration 09 (A) folktale (B) tigers
10 (a)bundant 11 (A) (B)ond (B) (C)ulture
12 (C) → (B) → (A)
13 They may[might] have made tigers into foolish characters
14 (a) (P)ortrayal (b) (F)olktales 15 ① → faced
16 (A) (h)istorical (B) (s)ymbolic
17 (A) (u)ndeniable (B) (e)nduring 18 (a) (l)egacy (b) (a)rtistic
19 (1) (c)ontinuing (2) (p)resence
20 (1) 석장리 박물관 방문하기 (2) 대백제전 축제 방문하기

01 수업 시간에 민지를 위해 머리핀을 만들었다고 언급했으므로, 빈칸에는 accessories(장신구)가 들어가는 것이 적절하다.

02 Oliver가 한국 전통 문화인 매듭을 배운 경험과 자신이 만든 머리핀을 민지와 나누는 내용의 대화이다.
한국 전통 매듭에 대한 Oliver의 (A)경험과 그의 (B)작품 공유

03 (A) 독일 문화에 대해 많은 걸 배웠다고 했으므로, interesting(흥미로운)이 적절하다.
(B) 독일에서는 생일을 앞당겨 축하하는 것이 불운이라고 했으므로, upset(기분이 상한)이 적절하다.
(C) 한국 문화와는 다른 독일 문화를 뒤늦게 알게 되었으므로, embarrassing(당황스러운)이 적절하다.
(D) 독일 문화가 정말 다르다고 생각했지만 독일인도 집에 들어갈 때 신발을 벗는다는 사실을 알게 되었으므로, surprised(놀란)가 적절하다.

04 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 확신을 나타내는 「must have + 과거분사」 구문으로 고쳐 써야 한다.

05 주절의 시제와 같은 시제의 반대를 가정하고 있으므로 「as if + 가정법 과거」 구문을 이용하는데 8단어로 써야 하므로 과거진행형으로 쓰는 것에 유의한다.

06 광화문에서 투어를 시작해 흥례문과 근정문을 통과한 후 근정전과 경회루를 방문했다.

07 ① Hans는 차 박물관에서 한국 전통 차를 구매하고 싶다는 의사를 표현했다. (→ 한국의 차 마시는 문화에 대해 배우고 싶다는 의사를 표현했다.)
② 소녀는 '다'는 차를 의미하고 '례'는 올바른 행동을 의미한다고 설명했다.
③ Hans는 한국 차 예법과 관련된 강좌에 참석하는 것에 관심을 보였다.
④ 소녀는 강좌 예약을 하고 Hans와 함께 참여하겠다고 제안했다.
⑤ Hans는 차 예법 강좌에 함께 참여하자는 소녀의 제안을 거절했다. (→ 소녀의 제안을 기꺼이 받아들였다.)

08 영영 풀이는 '네가 하는 일에 대한 새로운 아이디어를 제공하는 사람, 경험, 장소 등'을 의미하므로, 빈칸에는 inspiration(영감을 주는 사람[것])이 들어가는 것이 적절하다.

09 Tae Keller가 한국 설화를 바탕으로 소설을 써서 한국 문화를 세계에 알리고 호랑이에 대한 관심을 불러일으켰다는 내용의 글이다.
Tae Keller는 전 세계 어린이들에게 한국 문화를 소개하고 (B)호랑이에 대한 대중의 관심을 되살리기 위해 한국 전통 (A)설화를 바탕으로 〈When You Trap a Tiger〉를 집필했다.

10 한국에 호랑이가 매우 많아서 '호랑이의 땅'이라고 불렸다는 내용이므로, 빈칸에는 abundant((장소에) 많은)가 들어가는 것이 적절하다.

11 호랑이와 한국 문화 간의 오래되고 깊은 유대 관계를 역사적 맥락에서 다루고 있는 글이다.
호랑이와 한국 (B)문화 사이의 오래된 (A)유대

12 많은 한국 설화에 호랑이가 등장한다는 내용의 주어진 글 뒤에 한국 설화의 호랑이는 긍정적인 모습과 어리석은 모습으로 등장하는데 긍정적인 모습의 이야기를

언급하는 (C)가 온 후, 어리석은 모습으로 등장하는 이야기를 언급하고 당시 사람들이 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다고 언급하는 (B)가 이어지며, 상충되는 감정에 대해 설명하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

13 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거의 추측을 나타내는 「may[might] have + 과거분사」 구문을 이용한다.

14 한국 설화에서 호랑이가 어떻게 상반된 모습으로 묘사되는지를 언급하며 이러한 이중적 묘사의 배경을 설명하는 글이다.
한국 (b)설화에서 호랑이의 이중적 (a)묘사

15 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종하게 되었다는 내용이 이어지므로, 조선 시대 동안에는 사냥으로 인해 개체 수 감소에 직면했을 것이므로, ① avoided(피했다)를 faced(직면했다) 정도로 바꿔 써야 한다.

16 호랑이가 한국 사회에서 가진 상징적 의미가 시대에 따라 어떻게 변화했는지에 관한 글이다.
한국 사회에서 호랑이의 (B)상징적 의미의 (A)역사적 변화

17 밑줄 친 부분은 호랑이가 한국의 상징이라는 것이 논쟁의 여지가 없는 명백한 사실임을 강조하면서, 물리적 부재에도 불구하고 문화적 상징성은 변함없이 지속되고 있다는 글의 핵심 메시지를 압축적으로 표현하고 있다.
호랑이는 한국에서 물리적으로 부재함에도 불구하고 (A)부인할 수 없고 (B)지속적인 한국의 상징으로 남아 있다.

18 호랑이가 물리적 존재로서는 사라졌지만 현대 한국 사회에서 어떻게 예술적 형태로 계속 살아 있는지를 설명하는 글이다.
한국에서 호랑이가 물리적으로 사라졌음에도 불구하고, 그것의 문화적 (a)유산은 다양한 형태의 (b)예술적 표현을 통해 현대 한국 사회에서 계속 번영하고 있다.

19 물리적으로는 사라진 호랑이가 현대 한국 사회에서 여전히 문화적으로 살아 있다는 점을 강조하고 있다.
현대 한국 사회에서 호랑이의 (1)지속적인 문화적 (2)존재

20 First, I will visit the Seokjangni Museum.과 I will visit the Great Baekje Festival에 언급되어 있다.

Lesson

04

Toward Sustainability

W 교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.076

01 ③
02 (1) discard (2) emission (3) algae (4) destruction (5) mine
03 (1) Solar (2) disaster (3) infect (4) recycle
04 ④

01 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.
① 요인, 원인 : 요인, 원인
② (식물 등을) 재배하다 : 기르다
③ 오염시키다 : 정화하다
④ 흡수하다 : 흡수하다
⑤ 광대[광활]한, 넓은 : 광범한, 대규모의

02 (1) discard(버리다, 포기[폐기]하다): 어떤 것을 없애다
(2) emission(방사, 방출, 방출[방사] 물질): 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질
(3) algae(말, 조류(藻類)): 물속이나 물 근처에서 자라는 줄기나 잎이 없는 아주 단순한 식물
(4) destruction(파괴): 어떤 것을 파괴하거나 파괴되는 행위 또는 과정
(5) mine((석탄 등을) 채굴하다): 석탄, 금 등을 캐기 위해 땅에 큰 구멍을 파다

03 (1) 태양 에너지는 온수 난방에 매우 적합하다. (solar: 태양에서 생기는)
(2) 그 홍수는 마을에 큰 재해였다. (disaster: 재난, 재해)
(3) 그 바이러스는 많은 사람을 빨리 감염시킬 수 있다. (infect: 감염시키다, 오염시키다)
(4) 새로운 주법에 따라 재활용 방법을 찾아야 한다. (recycle: 재활용하다)

04 absorb: 흡수하다; (사상 등을) 받아들이다; (주의 등을) 빼앗다
• 스펀지는 물을 빠르게 흡수하도록 만들어졌다.
• 강의 내용을 모두 받아들이는 데 시간이 좀 걸렸다.
① (쓰레기를) 버리다; (상품을) 대량으로 염가 판매하다
② 추출하다; 뽑다; 끌어내다; 인용[발췌]하다; 끄집어내다
③ 발생시키다; 초래하다
⑤ 오염시키다; 타락[퇴폐]시키다

F 교과서 속 핵심 대화 p.077~078

Q1 It is important to be honest with friends. **Q2** ③

Q1 「It is important + to부정사 ~.」는 무언가를 강조할 때 쓰는 표현이다.
B: 전적으로 동의해.

Q2 ①②④⑤는 '나는 여기에 더 머물 계획이야.'라는 의미로 어떤 일을 하려는 의도나 계획을 나타내는 표현이고, ③은 '나는 여기에 더 머물 거라고 생각했어.'라는 의미로 과거의 생각을 나타내는 표현이다.

F 교과서 속 기타 대화 p.079~080

Q1 F **Q2** T **Q3** T **Q4** T **Q5** F

Q1 화자들은 해양 동물이 바다를 오염시킨다는 것에 동의한다.
Q2 갈라파고스 제도의 동물을 만지는 것은 허용되지 않는다.
Q3 B는 오래된 청바지로 바구니를 만들 예정이다.
Q4 A는 Earth Hour 캠페인에 대해 알고 있다.
Q5 비버가 만든 댐 때문에 물은 더 빠르게 흐른다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.081~082

Q1 turn → turned
Q2 He didn't notice (the reason) why his classmates got upset at him.

Q1 「with + 명사 + 분사」 구문에서 라디오는 사람에 의해 켜지므로 turn을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.
그는 라디오를 켠 채로 그의 새 차를 운전하는 것을 좋아한다.
Q2 두 문장에서 공통된 부분인 the reason을 선행사로 취하는 관계부사 why를 이용한다.
그는 그 이유를 알아차리지 못했다. 그의 반 친구들은 그 이유 때문에 그에게 화가 났다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ❶ p.083

01 (1) closing → closed (2) turning → turned
(3) carry → carried (4) jumped → jumping
02 (1) With his heart beating fast
(2) With her hair blowing in the wind
(3) With the window broken
03 (1) bleeding (2) left (3) locked
04 Jake began to paint on the ceiling of the building with his legs shaking so hard.

01 (1)(2)(3)은 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사로 고쳐 쓰고, (4)는 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사로 고쳐 쓴다.
(1) 그 남자는 눈을 반쯤 감은 채로 맥주를 마시고 있다.
(2) 손전등을 켠 채로 Jason은 숲속으로 걸어 들어갔다.
(3) 그녀는 많은 지리학 책을 든 채로 집에 돌아왔다.
(4) 강아지들이 주변을 뛰어다니는 채로 그들은 소풍을 즐겼다.
02 (1) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 beating이 적절하다.
(2) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 blowing이 적절하다.
(3) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 broken이 적절하다.
03 (1) bleed는 '피를 흘리다'라는 뜻의 자동사이므로 현재분사 bleeding으로 바꿔 쓴다.
(2) 가방이 선반 위에 '남겨진' 것이므로 과거분사 left로 바꿔 쓴다.
(3) 문이 Tom에 의해 '잠긴' 것이므로 과거분사 locked로 바꿔 쓴다.
04 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하고, 명사(his legs)와 분사의 관계가 능동이므로 shake의 현재분사인 shaking을 쓰는 것이 적절하다.
Jake는 그의 다리를 심하게 떨면서 건물의 천장에 페인트를 칠하기 시작했다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 ❷ p.084

01 (1) the reason (2) when (3) how
02 (1) which → where (2) in → for (3) how → 삭제
03 (1) how Sarah wanted me to celebrate our 10th wedding anniversary
(2) a restaurant where I can have a party for my son's first birthday
(3) the day when he climbed the mountain
04 That is how he talks to people.

01 (1) 선행사가 없으므로 관계부사 why가 생략된 the reason이 적절하다.
그녀는 Grace가 축구를 좋아하는 이유를 이해하지 못했다.
(2) 선행사가 the time이므로 관계부사 when이 적절하다.
나는 그에게 그가 그 도시에 도착하는 시간을 물었다.
(3) 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 형태이므로 관계부사 how가 적절하다.
나는 은행에서 당좌 예금 계좌를 개설하는 방법을 모른다.
02 (1) 선행사 a meeting이 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
Firth 씨는 정치가 논의되는 모임에 갔다.
(2) 이유를 나타내는 선행사 the reason이 있으므로 in which를 for which로 고쳐 써야 한다.
나는 Ed가 항상 식당에서 불평하는 이유를 이해할 수 없다.
(3) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 how를 삭제해야 한다.
그는 그가 커피를 내리는 방법을 우리에게 말하지 않았다.
03 (1) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생략한다.
이것이 방법이다. Sarah는 내가 우리의 결혼 10주년을 그 방법으로 기념하기를 원했다.
(2) 선행사 a restaurant가 장소를 나타내므로 where를 이용한다.
식당을 추천해 주시겠어요? 저는 제 아들의 첫 생일을 위한 파티를 그 식당에서 열 수 있습니다.
(3) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 when을 이용한다.
그는 그날을 결코 잊지 못할 것이다. 그는 그날 그 산을 등반했다.
04 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 방법을 나타내는 선행사 the way를 생략한다.
A: 그는 내게 말할 때 너무 거만했어.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.085

Word Preview
(1) landfill (2) restore (3) emission (4) acidity (5) purify
Topic Preview
Q1 ② **Q2** ③ **Q3** ①

Word Preview
(1) landfill(쓰레기 매립지): 폐기물을 땅속에 묻어두는 장소
(2) restore(회복시키다, (원상태로) 되돌리다): 어떤 것을 이전의 상태나 모양으로 되돌리다
(3) emission(방사, 방출, 방출[방사] 물질): 공기 중으로 보내지는 기체 또는 기타 물질
(4) acidity(산(성)도): 쓰고 톡 쏘는 맛이 나거나 산이 들어 있는 상태
(5) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다

Topic Preview

Q1 사람들이 환경을 해치는 행동에는 어떤 것들이 있나요? – ② 사람들은 플라스틱을 너무 많이 사용하고, 차를 자주 운전하며, 쓰레기를 버립니다.

Q2 재활용은 지구에 왜 중요한가요? – ③ 그것은 쓰레기를 줄이고 땅과 물을 더 깨끗하게 유지하는 데 도움이 됩니다.

Q3 자연은 어떻게 오염 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있나요? – ① 어떤 동물이나 식물은 토양을 정화하거나 플라스틱을 분해할 수 있습니다.

교과서 속 핵심 본문 다지기 p.090~091

01 is in trouble	02 becoming	03 ~와 같은	04 가주어
05 that	06 to protect	07 from	08 reaching
09 seems	10 may[might]	11 where	12 is
13 discarded	14 to think	15 의문사	16 less than
17 where	18 end up in	19 being	20 larva
21 break down	22 to cultivate	23 which	24 polluted
25 transported	26 the problem	27 planting	28 amazing
29 광범위한, 다양한		30 using	31 that
32 which	33 통계 자료	34 drink	35 which
36 from	37 turning	38 주격 관계대명사	
39 어떤 다른 영양분도 첨가하지 않고		40 are exposed to	
41 가주어	42 that	43 대답[답례]으로서	
44 do	45 결국		

교과서 속 기타 지문 ① p.092

Step 1

(1) transportation (2) electricity production, industry, 25%, 23%, 13%
(3) agriculture
half

Step 2

greenhouse gas emissions in the USA, The largest source of emissions, electricity production and industry, The smallest amount of greenhouse gases, more than half of all greenhouse gas emissions, transportation and electricity production

Q1 F Q2 F

Q1 농업이 산업보다 더 많은 온실가스 배출을 생산한다.

Q2 운송 수단은 전체 온실가스 배출의 4분의 1보다 적은 비율을 차지한다.

교과서 속 기타 지문 ② p.093

Q1 T Q2 T

Q1 채터누가 도심 공항은 전적으로 태양 에너지로 가동된다.

Q2 바람은 유럽에서 가장 큰 재생 가능한 에너지원이다.

교과서 속 어휘 톺아보기 p.094~095

01 (w)armer	02 (r)ising	03 (i)ncreasing	04 (p)roduced
05 (c)ontributor	06 (d)estruction	07 (p)rotect	08 (d)ifficult
09 (p)rovided	10 (s)ingle-use	11 (d)iscarded	12 (r)educe
13 (d)umped	14 (d)anger	15 (t)urning to	16 (i)nside
17 (b)reak down	18 (f)eed on	19 (c)ultivate	20 (s)peed up
21 (k)eep	22 (c)ausing	23 (p)olluted	24 (t)ransported
25 (e)xpensive	26 (e)co-friendly	27 (r)estore	28 (e)xtensive
29 (e)xtract	30 (q)uickly	31 (d)evelopment	
32 (a)bsorb	33 (p)romising	34 (d)rink	35 (g)enerates
36 (h)armful	37 (r)educe	38 (e)missions	39 (t)urning
40 (a)dding	41 (d)arkness	42 (s)ustainable	43 (p)ossible
44 (f)ace	45 (a)fter all		

교과서 속 문법 톺아보기 p.096~097

01 becoming	02 are	03 that	04 to protect
05 reaching	06 seems	07 may	08 where
09 is	10 discarded	11 to think	12 where
13 throw them away		14 has	15 where
16 burned	17 live	18 that	19 by which
20 keep	21 Although	22 polluted	23 it
24 planting	25 well-developed		26 using
27 is	28 better	29 explored	30 which
31 drink	32 generates	33 which	34 are
35 drinking	36 turning	37 that	38 that
39 adding	40 are exposed	41 they	42 solutions
43 It	44 that	45 healthy and clean	

교과서 속 본문 변형하기 p.098~099

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ①

01 환경 문제의 해답을 자연에서 찾을 수 있다는 내용의 글이므로, '일부 정부 당국은 교통 혼잡을 줄이기 위해 더 많은 고속 도로를 건설하기 시작했다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

02 자연에서 해답을 찾을 수 있을 것이며 이미 변화가 일어나고 있다고 희망적인 전망을 제시하고 있으므로, '과학자들은 환경 파괴를 막는 것이 불가능하다고 생각한다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 기후 변화로 인해 바다 수위가 상승하고 있다.
② 산불과 홍수 같은 자연재해가 더 자주 발생하고 있다.
③ 사람들이 이전보다 더 많은 쓰레기를 만들어 내고 있다.
④ 플라스틱 오염이 토지와 수계 모두를 손상시키고 있다.

03 전반부에서 환경 문제를 제기한 후 후반부에서 자연에서 해답을 찾을 수 있다는 희망적 메시지로 전환하는 구조의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '환경 위기에 대한 자연 기반의 해결책'이 적절하다.
① 인간 활동이 지구에 미치는 파괴적 영향
② 기후 변화를 더 이상 막을 수 없는 이유
④ 전 세계적인 플라스틱 오염의 증가하는 위협
⑤ 자연재해가 지구를 파괴하는 방법

04 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿈으로써 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로, ④ increase(늘리다)를 lower(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.

05 사용된 커피 찌꺼기에서 조류를 기를 때 추가 비료가 필요하지 않다고 했으므로, '커피 폐기물에서 조류를 기를 때 추가 영양분이 필요하다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 전 세계 인구의 약 1/3이 매일 커피를 마신다.
② 커피 폐기물은 일반적으로 유해 가스를 방출하는 쓰레기 매립지에 버려진다.
④ 조류가 양질의 연료를 생산하려면 특정한 조명 일정이 필요하다.
⑤ 이 과정에서 만들어진 연료는 환경에 미치는 영향이 최소화된다.

06 사용된 커피 찌꺼기를 활용한 바이오 연료 생산 과정에 관한 글이다.
사용된 커피 찌꺼기는 그 위에 (B)조류를 기르는 것을 통해 (A)바이오 연료로 변환될 수 있어, 폐기물 처리 문제에 대한 친환경적 해결책을 제공한다
② 비료 …… 박테리아
③ 퇴비 …… 미생물
④ 에너지 …… 식물
⑤ 연료 …… 작물

내신 1등급 대비

p.100~109

01 ③ 02 (1) purify (2) extract (3) destruction 03 ④
04 expose 05 ③ 06 (r)estore 07 ⑤ 08 tea
09 (D) → (C) → (A) → (B) 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ③
14 ② 15 ② 16 ④ 17 ④
18 (1) I'll never forget the day when we got lost in the mountains.
(2) This is the library where I usually go to study on weekends.
19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ④
23 (1) falling (2) watching (3) turned 24 ④ 25 ①
26 ⑤ 27 ⑤ 28 ③ 29 ③ 30 ② 31 ④
32 ② 33 ③ 34 ⑤
35 오염된 토양을 복구하는 것[토양 오염을 정화하는 것] 36 ④ 37 ②
38 ③ 39 ④
40 look for more ways to keep the environment healthy and clean

01 ①②④⑤는 반의어 관계이고 ③은 유의어 관계이다.
① 버리다, 포기[폐기]하다 : 보유하다, 간직하다
② 발생시키다 : 파괴하다
③ 수송[운송]하다 : 운반[운송]하다
④ 흡수하다 : 발산하다
⑤ 광대[광활]한, 넓은 : 작은, 소형의
02 (1) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다
(2) extract(추출하다): 기계, 화학적 과정 등을 사용하여 물질이 들어 있는 것에서 조심스럽게 물질을 제거하다
(3) destruction(파괴): 무언가를 파괴하거나 파괴되는 행위 또는 과정
03 pollute: 오염시키다
강에 쓰레기를 버리면 물을 오염시킬 수 있다.
① 내뿜다, 방출하다 ② 정화하다 ③ 지속하다 ⑤ 흡수하다
04 expose: 노출시키다; 드러내다; 폭로하다
• 감자는 빛에 노출되면 녹색으로 변한다.
• 보고서는 현대 의료 행위의 약점을 드러내고 있다.
05 ① 그렇게 계속 돈을 쓰면 결국 빚지게 될 것이다.
② 이 케이크는 아몬드 가루로 만들어졌다.
③ 비 오는 날 과속하면 모두를 위험에 빠뜨릴 수 있다. (→ ~을 위험에 빠뜨리다)
④ 위는 음식을 영양소로 분해한다.
⑤ 그는 숙제하는 것을 잊어서 지금 곤란한 상황이다.
06 restore: 회복시키다, (원상태로) 되돌리다
07 release: 방출[발산]하다; 발매하다; 해방[석방]하다; 표출하다; (긴장 등을) 풀다
풍선은 터지면 공기를 내보낸다. (방출[발산]하다)
① 경찰은 심문 후에 용의자를 석방했다. (해방[석방]하다)
② 그 밴드는 지난주에 새 앨범을 발매했다. (발매하다)
③ 현대 사회의 천재성은 개인의 창의성을 발휘하는 방식에 있다. (표출하다)
④ 운동은 스트레스를 해소하는 좋은 방법이다. ((긴장 등을) 풀다)
⑤ 화산이 하늘로 재와 연기를 내뿜었다. (방출[발산]하다)
08 tea: 차
① infect(감염시키다, 오염시키다): 어떤 것에 해로운 것을 넣어 사람에게 병을 옮기다
② recycle(재활용하다): 사용한 물건이나 재료를 다시 쓸 수 있도록 특별한 과정을 거치다
③ larva(유충, 애벌레): 부드러운 튜브 모양의 몸을 가졌고 나중에 날개를 가진 곤충이 되는 어린 곤충
09 내일이 세계 환경의 날인지 알고 있었는지 묻는 주어진 문장 뒤에 그렇다고 말하고 물 절약의 날을 언급하는 (D)가 온 후, 물 절약의 날에 대해 설명하는 (C)가 이어지고, 좋은 생각이라며 자기에게도 생각이 있다고 말하는 (A) 뒤에 그 생각에 대해 설명하는 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
10 그린워싱은 친환경적인 척하는 행위로 회사는 환경에 미치는 부정적인 영향을 숨기고 있을 수도 있다는 내용이므로, ③ positive(긍정적인)를 negative(부정적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
11 소년이 가방 생산 과정에서 온실가스가 배출된다고 언급했으므로, '가방의 생산 과정에서는 온실가스가 전혀 배출되지 않는다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소녀는 100% 천연이라고 표시된 가방을 샀다.
② 그린워싱은 친환경적인 척하는 것을 의미한다.
③ 기업은 환경적 영향에 대해 투명해야 한다.
⑤ 소비자는 구매하기 전에 조사해야 한다.
12 비버가 만드는 댐이 환경에 긍정적인 영향을 미친다는 내용의 담화이므로, '비버는 이빨 법랑질에 있는 철분 침전물 때문에 주황색 이빨을 가지고 있다.'라는 내용의 ⑤는 담화의 전체 흐름과 무관하다.
13 비버 댐이 물의 흐름을 느리게 한다고 했으므로, '비버가 만든 수중 구조물은 강물의 흐름 속도를 가속화한다.'라는 내용의 ③은 담화의 내용과 일치하지 않는다.
① 화자는 자신을 디지털 콘텐츠 제작자이자 환경 옹호자로 소개한다.
② 비버는 적으로부터 안전한 피난처를 만들기 위해 수로를 가로질러 장벽을 건설한다.
④ 다양한 동물 종이 비버가 조성한 수중 서식지로부터 혜택을 받는다.
⑤ 비버의 공학 작업은 토양의 습도를 유지하는 데 도움이 되고 산불의 위험을 줄인다.
14 비버가 만드는 댐이 환경에 긍정적인 영향을 준다는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ② '비버 댐 건설의 생태학적 이익'이 적절하다.
① 비버의 신체적 특징과 해부학
③ 비버 개체군의 사냥과 섭식 습관
④ 계절에 따른 비버의 이동 형태
⑤ 전 세계 비버 종의 역사적 감소
15 Jason이 빈칸 앞에서 일회용 플라스틱을 가져가면 안 된다고 조언했고, 빈칸 뒤에서 동의하며 동물을 만지면 안 된다는 추가적인 환경 보호 규칙을 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ② '그 섬의 환경을 보호하는 게 중요해.'가 들어가는 것이 적절하다.
① 이러한 규정은 관광지의 자연미를 유지하는 데 도움이 돼.
③ 플라스틱 쓰레기는 현대 사회의 주요 문제가 되었어.
④ 여행 제한 규정은 때때로 관광객에게 불편할 수 있어.
⑤ 많은 국가가 비슷한 환경 정책을 시행해 왔어.
16 갈라파고스 제도의 대부분의 동물은 위험하지 않다고 했으므로, '섬의 대부분의 동물은 인간 방문객에게 심각한 위협이 된다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소녀는 갈라파고스 제도를 방문할 계획을 세웠다.
② Jason은 작년 그 섬으로의 여행에서 훌륭한 경험을 했다.
③ 방문객들은 생태계를 보호하기 위해 일회용 플라스틱 제품을 가져오는 것이 금지되어 있다.
⑤ 야생 동물과의 인간 접촉은 동물에게 질병을 전염시킬 수 있다.
17 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 목적어 the teacher가 '말하는' 능동 관계이므로 현재분사 speaking이 들어가는 것이 적절하다.
교사가 말하고 있는 가운데 학생들이 교실에 들어왔다.
18 (1) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
나는 우리가 산에서 길을 잃었던 그날을 결코 잊지 못할 것이다.
(2) 선행사 the library가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용한다.

여기는 내가 주말마다 공부하러 가는 도서관이다.

19 ② 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 the way how를 how 또는 the way로 고쳐 써야 한다.
① 그는 팔을 머리 위로 든 채 서 있었다.
② 나는 그녀가 그렇게 빨리 문제를 해결한 방법을 아직도 모르겠다.
③ 모든 일이 끝나고 우리는 마침내 휴식을 취했다.
④ 그는 갑자기 결정을 바꾼 이유를 설명하지 않았다.
⑤ 그녀는 주머니에서 전화가 울리는 상태로 걸어갔다.

20 '~가 …한 채로[하면서]'라는 의미의 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문을 이용하는데, 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 과거분사를 쓰는 것에 유의한다.

21 (A) 선행사 the park가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
이곳은 우리가 놀곤 했던 공원이다.
(B) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 his dog이 '목줄을 한' 수동 관계이므로 과거분사 leashed가 적절하다.
그는 개가 목줄을 한 상태로 거리를 걸었다.
(C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 during which가 적절하다.
폭우가 쏟아진 폭풍이 있었다.

22 ⓒ 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 door가 '잠겨진' 수동 관계이므로 closing을 과거분사 closed로 고쳐 써야 한다.
ⓐ 나는 배경 음악이 조용히 흐르는 가운데 공부했다.
ⓑ 사람들에게 스마트폰이 없던 시절이 있었다.
ⓒ 그는 침실 문을 닫은 채로 자서 그의 고양이는 들어올 수 없다.
ⓓ 우리는 그녀가 채용을 수락하지 않은 이유를 알고 싶다.

23 (1) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 tears가 '흐르는' 능동 관계이므로 현재분사 falling으로 바꿔 써야 한다.
그 소년은 눈물을 흘리며 서 있었다.
(2) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 everyone이 '보는' 능동 관계이므로 현재분사 watching으로 바꿔 써야 한다.
그녀는 모두가 자신을 보고 있는 가운데 방에 들어왔다.
(3) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 the lights가 '꺼진' 수동 관계이므로 과거분사 turned로 바꿔 써야 한다.
창문은 불이 꺼진 채로 열려 있었다.

24 ①②③⑤ 모두 선행사가 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
④ 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사 which[that]가 들어가야 한다.
① 여기가 우리가 어젯밤에 저녁을 먹은 식당이다.
② 나는 우리 할머니가 태어난 마을을 방문했다.
③ 그 영화가 촬영된 장소를 아니?
④ 여기가 대학교 도서관을 포함하고 있는 건물이다.
⑤ 저기가 내가 처음으로 영어를 배운 학교이다.

25 (A) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 her words가 '격려하는' 능동 관계이므로 현재분사 encouraging이 적절하다.
그녀의 말이 나를 격려해 주어서, 나는 다시 도전하기로 결심했다.
(B) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 how 또는 the way가 적절하다.
나는 그가 혼자서 피아노를 치는 법을 배운 방식을 아직도 기억한다.

26 ⓔ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 seem을 단수형 seems로 고쳐 써야 한다.
ⓐ become의 주격보어로 형용사 warmer의 쓰임은 적절하다.
ⓑ 주어 More and more waste가 생산되고 있다는 의미이므로 현재진행형 수동태 is being produced의 쓰임은 적절하다.
ⓒ 진주어를 이끄는 명사절 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
ⓓ 전치사 from의 목적어이므로 동명사 reaching의 쓰임은 적절하다.

27 주어진 문장은 '하지만 자연은 우리에게 이러한 문제에 대한 해결책을 제공했을지도 모른다.'라는 내용으로, 환경을 보호하는 목표를 이루는 것은 어려워 보인다는 내용과 이미 변화가 일어나고 있는 영역이 있다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

28 마지막 문장에서 앞서 제기된 환경 문제(기후 변화, 플라스틱 오염 등)에 대해 자연이 제공하는 해결책을 소개하겠다고 예고하고 있으므로, 글 뒤에 이어질 내용으로는 ③ '기후와 오염 문제를 해결하기 위한 자연 기반 해결책'이 적절하다.
① 환경 보호 정책 시행의 경제적 비용
② 전 세계 주요 환경 재해의 역사적 연대표
④ 현재 재생 에너지 시스템의 기술적 한계
⑤ 산업 배출 통제에서 정부 규제의 역할

29 밀웜 안에 사는 박테리아가 플라스틱을 분해할 수 있다는 내용으로, 과학자들이 환경 문제 해결을 위해 밀웜에 의지하고 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ③ ignoring(무시하고)을 turning to(의지하고) 정도로 바꿔 써야 한다.

30 매년 엄청난 양의 플라스틱이 바다로 유입된다고 했고, 이러한 문제 때문에 과학자들이 밀웜을 이용한 해결책을 찾고 있다고 했으므로, 빈칸에는 ② '수많은 해양 생물의 생존을 위협한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 폐기물 관리 회사에게 수익성 있는 사업 기회를 창출한다
③ 해양 생물에게 새로운 서식지와 먹이원을 제공한다
④ 수중 산호초 군집의 형성에 기여한다
⑤ 해양 생태계의 자연적 여과 능력을 향상시킨다

31 과학자들이 현재 밀웜 체외에서 박테리아를 배양하는 방법을 찾고 있다고 했으므로, '과학자들은 이미 플라스틱을 먹는 박테리아를 독립적으로 배양하는 데 성공했다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 모든 플라스틱 생산의 절반은 한 번만 사용되는 제품을 위한 것이다.
② 플라스틱 쓰레기의 전 세계 재활용률은 10% 미만에 머물러 있다.
③ 수백만 톤의 플라스틱 쓰레기가 매년 해양 환경으로 유입된다.
⑤ 특정 딱정벌레 유충은 플라스틱 물질을 분해할 수 있는 미생물을 포함하고 있다.

32 플라스틱 쓰레기 문제에 대한 해결책으로서 밀웜의 가능성에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ② '밀웜: 플라스틱 쓰레기 위기에 대한 자연의 해결책'이 적절하다.
① 일회용 플라스틱 제품의 환경적 영향
③ 해양 오염으로 위험에 처한 해양 생물
④ 전 세계 플라스틱 재활용 프로그램의 실패
⑤ 폐기물 관리를 위한 생명 공학 기술의 발전

33 친환경적이고 비용 효율적인 방법으로 버드나무 심기라는 해결책을 제시하고, 버드나무가 토양에서 유해 물질을 자연적으로 추출한다고 설명했으므로, 빈칸에는 ③ '손상된 토양을 자연 상태로 되돌리는'이 들어가는 것이 적절하다.
① 환경 정화 프로젝트로부터 이익을 극대화하는
② 오염 물질을 인근 지역으로 이동시키는
④ 오염이 더 넓은 지역으로 확산되는 것을 가속화하는
⑤ 산업 폐기물 처리로부터 추가 수입을 창출하는

34 주어진 문장은 '그러므로 어떤 종류의 나무들이 가장 효과적인지를 찾아내기 위해 이 촉망받는 분야는 더 깊게 탐구되어야 한다.'라는 내용으로, 과학자들이 특정 버드나무의 흡수 능력을 알아냈다는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

35 밑줄 친 부분은 앞 문맥에서 제시된 버드나무를 사용하는 목적으로, '오염된 토양을 복구하는 것'을 가리킨다.

36 버드나무를 토양 정화 목적으로 사용하는 효율성에 대한 연구가 진행 중이며 이 유망한 분야가 더 연구되어야 한다고 했으므로, '과학자들은 버드나무의 토양 정화 능력을 입증하는 포괄적인 연구를 완료했다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 광산업을 포함한 산업 활동이 지표면 오염의 원인이 된다.
② 오염된 토양을 제거하고 이전시키는 것은 재정적으로 부담이 될 수 있다.
③ 특정 버드나무 품종이 독성 물질 제거에 탁월한 능력을 보여 준다.
⑤ 버드나무는 독성이 높고 산성인 환경에서도 번성할 수 있다.

37 ② used coffee grounds를 선행사로 취하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 where를 which로 고쳐 써야 한다.
① 「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 drink의 쓰임은 적절하다.
③ 전치사 from의 목적어이므로 동명사 drinking의 쓰임은 적절하다.

④ find의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
⑤ 주어 these algae가 '노출되는' 것이므로 수동태의 과거분사 exposed의 쓰임은 적절하다.

38 바이오 연료가 재생 가능하고 지속 가능하다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '연소될 때 환경 오염 물질을 최소한으로 생성한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 연소 중 유해 가스 생산을 극대화한다
② 화학 물질의 지속적인 첨가를 필요로 한다
④ 가공 중 과도한 폐기물을 생산한다
⑤ 재생 불가능한 자원을 대량으로 소비한다

39 연구자들이 다른 영양소를 추가하지 않고도 오래된 커피 찌꺼기에서 조류를 기를 수 있다는 것을 발견했다고 했으므로, '커피 폐기물에서 조류를 기를 때 추가 영양소가 필요하다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 전 세계 인구의 약 3분의 1이 매일 커피를 마신다.
② 버려진 커피 찌꺼기는 일반적으로 폐기물 처리장으로 보내진다.
③ 커피 폐기물 부산물은 환경 친화적인 에너지원으로 변환될 수 있다.
⑤ 특정한 명암 주기가 조류가 양질의 연료를 생성하는 데 필수적이다.

40 do는 대동사로, 앞에 언급된 look for more ways to keep the environment healthy and clean을 가리킨다.

수능형 실전 p.110~115

01 ⑤	02 ④	03 ⑤	04 ②	05 ⑤	06 ②
07 ③	08 ⑤	09 ③	10 ②	11 ②	12 ③
13 ②	14 ③	15 ②	16 ③	17 ②	18 ③
19 ④	20 ⑤				

01 우리의 환경이 어려움에 처해 있다는 주어진 글 뒤에 환경 문제의 심각성을 이야기하는 (C)가 온 후, 이러한 자연 파괴의 주된 원인은 인간인데 우리가 과연 환경을 보호할 수 있을지 질문하는 (B)가 이어지며, 어렵지만 자연에서 해결책을 찾을 수 있다고 말하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

02 지구가 따뜻해지면서 해수면이 상승하고 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ④ falling(하강하는)을 rising(상승하는) 정도로 바꿔 써야 한다.

03 환경 문제 해결이라는 목표를 달성하는 것은 어려워 보인다고 했으므로, '과학자들은 기후 변화를 되돌릴 효과적인 해결책을 이미 발견했다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지구 온도 상승이 해양 수위 상승의 원인이 되고 있다.
② 산불과 홍수 같은 환경 재해가 더 빈번해지고 있다.
③ 인공 물질이 육지와 수중 환경 모두를 오염시키고 있다.
④ 인간 활동이 환경 파괴에 상당한 책임이 있다.

04 ⓑ「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.
ⓐ '~하기 위해 멈추다'라는 의미의 「stop + to부정사」 구문이므로 to think의 쓰임은 적절하다.
ⓒ 장소를 나타내는 places를 선행사로 취하고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
ⓓ mean의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
ⓔ 선행사 the process가 관계사절 내에서 by의 목적어 역할을 하므로 by which의 쓰임은 적절하다.

05 (A) 빈칸 앞은 재활용하는 것이 매립되는 플라스틱의 양을 줄이는 데 도움이 된다는 내용이고, 빈칸 뒤는 플라스틱이 재활용되는 경우가 많지 않다는 내용이므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 플라스틱 쓰레기가 버려지는 상황을 추가로 설명하고 있으므로 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
① 따라서 …… 이와 반대로
② 요약하면 …… 사실상
③ 마찬가지로…… 예를 들어
④ 그에 반해서 …… 그렇지 않으면

06 주어진 문장은 '이것을 염두에 두고 과학자들은 밀웜에 의지하고 있다.'라는 내용으로, 밀웜에 대해 설명하기 시작하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

07 밀웜을 이용한 플라스틱 쓰레기 해결 방안에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ③ '플라스틱 쓰레기 문제에 대한 유망한 해결책으로서의 밀웜'이 적절하다.
① 일회용 플라스틱 제품의 환경적 영향
② 전 세계 재활용 프로그램의 현재 상황과 한계
④ 해양 생물 생태계에 대한 해양 오염의 위험성
⑤ 산업 폐기물 관리를 위한 박테리아 배양 기술

08 어떤 종류의 나무가 가장 효과적인지를 찾아내기 위해 더 깊게 탐구되어야 한다고 했으므로, ⓔ declining(쇠퇴하는)을 promising(촉망받는) 정도로 바꿔 써야 한다.

09 (A) 빈칸 앞은 오염된 토양을 파서 매립지로 옮기는 데는 비용이 많이 든다는 내용이고, 빈칸 뒤는 그것이 실제로 문제를 해결하지 못한다는 내용이므로 Moreover(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 버드나무의 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 소개하는 내용이고, 빈칸 뒤는 그로 인해 토양의 해로운 물질을 자연적으로 추출할 수 있다는 내용이므로 Consequently(그 결과로서)가 들어가는 것이 적절하다.
① 바꾸어 말하면 …… 게다가
② 사실상 …… 이와 반대로
④ 게다가 …… 한편으로는
⑤ 하지만 …… 그럼에도 불구하고

10 주어진 문장은 '이 놀라운 나무들은 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있다.'라는 내용으로, 나무의 이름을 소개하는 내용과 나무의 뿌리 체계로 인해 발생하는 결과를 설명하는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

11 산업 활동으로 오염된 토양을 정화하기 위한 친환경적이고 경제적인 해결책으로 버드나무를 활용하는 방법에 관한 글이다.
버드나무는 독성 물질을 제거하는 자연적 능력을 통해 오염된 토양을 정화하는 (a)지속 가능하고 (b)저렴한 방법을 제공하여, 전통적인 폐기물 처리 방법의 유망한 대안이 되고 있다.
① 비싼 …… 일시적인
③ 복잡한 …… 신뢰할 수 없는
④ 관습적인 …… 확립된
⑤ 인공적인 …… 합성의

12 많은 인구가 매일 커피를 마신다는 주어진 글 뒤에, 커피를 만드는 과정에서 유해한 온실가스가 나온다는 내용의 (B)가 온 후, 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환하면 온실가스를 줄일 수 있다는 내용의 (C)가 이어지며, 커피 찌꺼기에서 자라는 조류를 이용해 바이오 연료를 생산한다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

13 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환함으로써 달성할 수 있는 구체적인 목표로, 핵심 문제는 커피 찌꺼기가 해로운 온실가스를 만들 수 있다는 것이므로, 빈칸에는 ② '온실가스 배출을 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 환경 피해를 최소화하다
③ 커피 폐기물을 완전히 제거하다
④ 재생 에너지 생산을 증가시키다
⑤ 산업 폐기물 관리를 변화시키다

14 커피 찌꺼기에서 조류를 길러 재생 가능하고 지속 가능하며 적은 배출량을 가진 바이오 연료를 생산한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '커피 폐기물에서 청정 에너지로: 지속 가능한 해결책'이 적절하다.
① 전 세계 커피 소비 동향
② 일상적인 커피 음용의 환경적 영향
④ 재생 연료 생산을 위한 조류 배양 기술
⑤ 현대 산업의 온실가스 배출 감소

15 밑줄 친 부분은 자연에서 찾을 수 있는 해결책이 현재 우리가 직면한 환경 문제를 해결할 희망을 제공한다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '자연적 해결책이 현재의 환경 문제를 해결할 희망을 제공한다.'가 적절하다.

① 자연이 마지막 환경 재앙에 대해 우리에게 경고하고 있다.
③ 우리에게는 기후 변화를 막을 마지막 기회가 단 한 번뿐이다.
④ 자연은 더 이상 인류의 생존을 도울 의향이 없다.
⑤ 지금까지 환경 보호 노력은 완전히 실패했다.

16 ③ '~하는 데 사용된다'라는 의미이므로 warming을 목적을 나타내는 to부정사의 동사원형 warm으로 고쳐 써야 한다.
① encourage는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to recycle의 쓰임은 적절하다.
② '~할 때마다'라는 의미의 부사절 접속사로 Every time의 쓰임은 적절하다.
④ the station을 강조하는 재귀대명사로 itself의 쓰임은 적절하다.
⑤ the first airport in the USA를 수식하는 분사로 수동 관계이므로 과거분사 powered의 쓰임은 적절하다.

17 빈칸 앞에서 시 정부가 지역 농장에서 농산물을 구매한다고 했으므로, 빈칸에는 ② '소규모 농부들을 경제적으로 돕는다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 지속 가능한 도시 개발을 촉진한다
③ 가정 폐기물 처리 비용을 줄인다
④ 재활용에 대한 대중의 인식을 높인다
⑤ 지역 사회 환경 협력을 강화한다

18 태양광 발전소가 공항의 전력 필요량을 충족할 만큼 생산한다고 했으므로, '채터누가 도심 공항은 실제 소비량보다 더 많은 태양광 전력을 생산한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 쿠리치바의 교환 프로그램은 지역 농부들에게 경제적 혜택을 제공한다.
② 스톡홀름 중앙역은 승객들의 체온을 난방 목적으로 활용한다.
④ 브라질의 도시는 재활용 재료를 가져오는 시민들에게 식품을 제공한다.
⑤ 스웨덴 역의 난방 시스템은 인근의 추가 건물에도 공급한다.

19 서로 다른 세 국가의 창의적이고 혁신적인 환경 해결책을 소개하는 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '청정 에너지와 폐기물 관리를 위한 창의적 해결책'이 적절하다.
① 도시 지속 가능성 프로그램의 세계적 동향
② 전 세계 환경 보호를 위한 정부 정책
③ 친환경 교통 시설의 국제적 사례
⑤ 재활용과 에너지 절약을 위한 혁신적 지역 사회 프로그램

20 바람과 물 에너지를 합친 것은 69.7%로 3분의 2 이상이므로, ⑤ '이 도표로부터, 우리는 모든 재생 가능한 에너지의 3분의 1이 바람과 물 에너지의 합산으로부터 온다는 것을 알 수 있다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 심화 p.116~121

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ④	05 ③	06 ③
07 ①	08 ③	09 ③	10 ①	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ③	15 ②	16 ④	17 ②	18 ④
19 ⑤	20 ④				

01 (A) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 the planet이 '~해지는' 능동 관계이므로 현재분사 becoming이 적절하다.
(B) 진주어인 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
(C) three areas를 선행사로 취하고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

02 환경 문제의 심각성을 제시하며 자연에서 그 해결책을 찾을 수 있다는 내용의 글이므로, '과학자들은 바다에서 플라스틱 쓰레기를 수거하기 위한 새로운 기계를 개발하고 있다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

03 인간이 야기한 환경 위기에 대해 자연 자체가 해결책을 제공할 수도 있다는 희망적 메시지를 전하고 있으므로, 글의 요지로는 ② '자연 자체가 인간이 만들어 낸 환경 위기에 대한 해결책을 제공할 수도 있다.'가 적절하다.
① 인간 활동으로 인한 환경 문제는 효과적으로 해결하기에는 너무 심각해졌다.
③ 기후 변화와 플라스틱 오염이 오늘날 우리가 직면한 가장 시급한 두 환경 문제이다.
④ 국제 협력이 지구 환경 파괴를 효과적으로 해결하는 데 필수적이다.
⑤ 기술 혁신이 지구에 대한 추가적 피해를 막는 유일한 방법이다.

04 (A) 플라스틱의 절반 정도가 일회용 제품으로 생산되어 딱 한 번 사용된 후 버려진다는 내용이므로 discarded(버려지는)가 적절하다. (recycled: 재활용되는)
(B) 플라스틱 쓰레기로 인해 해양 생물종이 위험에 처해 있고 이를 해결하기 위해서 밀웜에 의지하고 있다는 내용이므로 turning to(~에 의지하는)가 적절하다. (turning away from: ~을 외면하는)
(C) 과학자들이 밀웜의 박테리아가 플라스틱을 분해하는 속도를 올리고 싶어 한다는 내용이므로 speed up(~의 속도를 높이다)이 적절하다. (slow down: ~의 속도를 늦추다)

05 과학자들이 밀웜을 활용한 플라스틱 분해 연구에서 다음 단계로 진행하려는 구체적인 목표를 나타내므로, 빈칸에는 ③ '밀웜 체외에서 박테리아를 배양하는'이 들어가는 것이 적절하다.
① 일회용 플라스틱 제품의 생산을 줄이는
② 플라스틱을 대체할 수 있는 대안 재료를 개발하는
④ 플라스틱 쓰레기가 해양 생태계로 유입되는 것을 방지하는
⑤ 플라스틱 오염 문제에 대한 대중의 인식을 높이는

06 매년 엄청난 양이 버려지는 플라스틱 쓰레기 문제를 해결하기 위해 과학자들이 플라스틱을 분해할 수 있는 밀웜의 박테리아를 연구하고 있다는 내용의 글이다. 플라스틱 쓰레기가 낮은 재활용률과 해양 오염으로 심각한 환경 문제를 야기하는 가운데, 과학자들은 플라스틱 분해를 위한 잠재적 생물학적 해결책으로서 (a)밀웜과 (b)박테리아를 활용하는 방법을 연구하고 있다.
① 재활용 프로그램 …… 대안 재료
② 해양 정화 …… 쓰레기 감소
④ 딱정벌레 유충 …… 플라스틱 효소
⑤ 해양 생물종 …… 생물 분해

07 ① 뒤에 문장이 이어지므로 Despite를 접속사 Although로 고쳐 써야 한다.
② the problem을 가리키는 대명사이므로 단수형 it의 쓰임은 적절하다.
③ an eco-friendly ~ polluted soil의 동격으로 동명사 planting의 쓰임은 적절하다.
④ trees를 수식하는 분사로 trees와 능동 관계이므로 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
⑤ find의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.

08 앞 문장에서 제기된 연구 필요성에 대한 구체적인 연구 목표를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ③ '어떤 나무들이 가장 효과적인지'가 들어가는 것이 적절하다.
① 특정 토양 유형이 왜 다른 처리 방법을 필요로 하는지
② 버드나무가 다양한 환경 조건에 어떻게 적응할 수 있는지
④ 버드나무가 미래의 토양 오염을 방지할 수 있는지
⑤ 어떤 요인이 버드나무의 성장률에 영향을 미치는지

09 버드나무를 심어 오염된 토양에서 해로운 물질을 추출할 수 있다는 내용의 글이다. 토양 오염을 다루는 전통적 방법이 비용이 많이 들고 비효과적인 반면, 과학자들은 오염된 토양에서 유해 물질을 흡수할 수 있는 자연적이고 (B)친환경적인 대안으로서 (A)버드나무의 활용을 탐구하고 있다.
① 화학적 처리법 …… 비용 효과적인
② 중장비 …… 지속 가능한
④ 인공 필터 …… 경제적인
⑤ 토양 박테리아 …… 재생 가능한

10 토양 오염 문제에 대한 버드나무의 특별한 해결 능력과 그 연구 현황에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ① '토양 오염 복원을 위한 친환경적 해결책으로서의 버드나무'가 적절하다.
② 산업 현장에서 오염된 토양을 제거하는 전통적 방법
③ 광산업과 중공업 활동으로 인한 환경 문제
④ 환경 복원을 위한 다양한 수종의 비교 분석
⑤ 환경 정화 기술에서 생물학적 방법의 미래 전망

11 ⓔ 조류가 노출되는 것이므로 expose를 수동태 are exposed로 고쳐 써야 한다.
ⓐ used coffee grounds를 선행사로 취하는 계속적 용법의 관계대명사이므로

which의 쓰임은 적절하다.
ⓑ「stop + 목적어 + from + 동명사」 구문이므로 전치사 from의 쓰임은 적절하다.
ⓒ a natural fuel이 선행사이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
ⓓ 전치사 without의 목적어이므로 동명사 adding의 쓰임은 적절하다.

12 주어진 문장은 '하지만 우리는 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿈으로써 온실가스 배출을 줄일 수는 있다.'라는 내용으로, 커피 찌꺼기가 온실가스를 만들 수 있지만 커피 소비를 멈추게 할 방법은 없다는 내용과 바이오 연료에 대해 설명하는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

13 특정 조건(20시간 빛 노출, 4시간 암흑)에서 커피 찌꺼기에서 자란 조류가 보이는 최종 결과를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ④ '마침내 고품질의 바이오 연료를 생산한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 부패하기 시작하고 영양분을 방출한다
② 혹독한 환경 조건에 적응한다
③ 빠르게 무성해지고 큰 군락을 형성한다
⑤ 대기에서 이산화 탄소를 흡수한다

14 오래된 커피 찌꺼기에서 조류를 길러 바이오 연료로 전환할 수 있다는 내용의 글이다.
매립지의 (A)사용된 커피 찌꺼기로부터 나오는 온실가스 배출의 환경 문제를 해결하기 위해, 연구자들은 특정 빛 조건 하에서 조류를 길러 이를 (B)바이오 연료로 전환하는 방법을 개발했다.
① 플라스틱 쓰레기 …… 재생 에너지
② 음식물 쓰레기 …… 유기 비료
④ 농업 잔여물 …… 바이오 가스
⑤ 유기물 …… 지속 가능한 연료

15 환경 문제를 해결하기 위해 노력해야 한다는 내용의 글이므로, '태양광 패널은 직사광선을 많이 받는 장소에서 가장 잘 작동한다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

16 체열을 수확해서 탱크 안의 물을 가열하는 데 사용하고 이 과정에서 역과 주변 건물을 따뜻하게 한다는 내용이므로, ⓓ cools(서늘하게 하다)를 warms(따뜻하게 하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

17 사람들의 움직임이 만들어 내는 것 중에서 뒤에 이어지는 열 교환기와 직접 연결되는 결과를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ② '체열을 생성한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 주변 환경으로부터 에너지를 소비한다
③ 근육에서 전기 자극을 생성한다
④ 호흡을 통해 이산화 탄소를 방출한다
⑤ 바닥을 통해 전달되는 진동을 만든다

18 태양 에너지로 가동되는 공항에 관한 글이므로, '태양광 패널은 전기 요금을 줄이기 위해 일부 가정에서도 사용된다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

19 서로 다른 도시의 창의적이고 지속 가능한 친환경 프로그램을 소개하는 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '재생 가능하고 재활용된 자원을 활용하는 혁신적인 도시 해결책'이 적절하다.
① 개발 도상국의 전통적인 쓰레기 관리 방법
② 지역 농업 공동체를 지원하는 정부 정책
③ 현대 대중 교통 시설에서 에너지 절약의 도전 과제
④ 공공시설에서 친환경 기술 도입의 경제적 이익

20 토지 사용과 폐기물은 각각 3%를 차지하여 동일한 양의 온실가스를 배출하므로, ④ '토지 사용과 폐기물은 다른 양의 온실가스를 배출하며, 가장 적은 배출원이다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

서술형 실전 p.122~127

01 (C) → (B) → (A) **02** 제품의 전체적인 환경적 영향에 대한 정보
03 open **04** (a) ③ (b) ⑤ **05** (A) First of all (B) However
06 infect **07** (a) (g)uidelines (b) (p)rotect
08 (A) (i)mportance (B) (i)mpact
09 With the planet becoming warmer **10** (c)ontributor
11 (A) nature (B) solutions
12 is moved to places where it is just dumped or burned
13 (A) plastic waste (B) marine species
14 (1) 밀웜의 체외에서 박테리아를 배양하는 방법
(2) 박테리아가 플라스틱을 분해하는 과정의 속도를 올리는 것
15 ③ → harmful **16** 버드나무를 이용한 토양 정화 연구
17 (A) (p)otential (B) (e)co-friendly **18** (A) which (B) do
19 sustainable **20** (a) (n)atural (b) (e)nsure

01 구매한 가방이 친환경인지 궁금해하는 소녀에게 그린워싱을 언급하는 주어진 대화 뒤에, 그린워싱의 의미를 설명하는 (C)가 온 후, 그린워싱에 대한 구체적인 사례를 설명하는 (B)가 이어지고, 그린워싱을 비판하며 회사는 제품이 환경에 미치는 전체적인 영향에 더 개방적이어야 한다고 주장하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

02 밑줄 친 부분은 앞에서 소녀가 언급한 the total environmental impact of its products를 가리킨다.

03 영영 풀이는 '정직하고 다른 사람에게 사실을 숨기고 싶어 하지 않는'이라는 의미이므로 open(개방적인)이 적절하다.

04 그린워싱에 대한 소비자 교육과 환경적 영향에 대한 정보 수집의 필요성에 관한 대화이다.
구매 전 (a)그린워싱 관행에 대한 소비자 인식과 (b)환경적 영향에 대한 철저한 조사의 중요성
(a) ① 오해를 불러일으키는 광고 ② 브랜드 평판 ④ 마케팅 전술 ⑤ 기업 전략
(b) ① 제품 가격 책정 ② 고객 평가 ③ 제조 과정 ④ 제품 품질

05 (A) 갈라파고스 제도에 가기 전에 알아야 할 첫 번째 사항을 말하고 있으므로, First of all(무엇보다도, 제일 먼저)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 동물을 만져서는 안 되는 이유로 동물이 위험하지는 않지만 인간이 바이러스로 감염시킬 수 있다고 말하고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

06 영영 풀이는 '무언가가 사람들에게 질병을 일으키는 해로운 것을 포함하도록 만들다'이므로 infect(감염시키다, 오염시키다)가 적절하다.

07 갈라파고스 제도와 같은 생태적으로 민감한 지역을 방문할 때 지켜야 할 여행 지침에 관한 대화이다.
야생 동물과 생태계를 (b)보호하기 위해 생태적으로 민감한 지역을 여행할 때 방문객들이 따라야 할 중요한 여행 (a)지침

08 비버가 생태계에서 갖는 중요성과 환경에 미치는 긍정적 영향을 강조하는 내용의 담화이다.
비버의 생태학적 (A)중요성과 환경 보전에 미치는 긍정적 (B)영향

09 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하는데 the planet이 '~해지는' 능동 관계이므로 현재분사 becoming으로 쓰는 것에 유의한다.

10 영영 풀이는 '어떤 일을 일으키는 데 도움이 되는 사람 또는 사물'이라는 의미로 contributor(요인, 원인)가 적절하다.

11 필자는 심각한 환경 문제에 직면한 상황에서 자연이 해결책을 제공할 수 있다고 주장하고 있다.
인간이 야기한 심각한 환경 문제에도 불구하고, (A)자연이 이러한 문제를 해결할 (B)해결책을 제공할지도 모른다.

12 '보내지는' 것이므로 주절의 동사는 수동태 is moved로 나타내고, 11단어로 써야 하므로 선행사 places 뒤에 관계부사 where가 이끄는 관계사절을 연결한다.

13 밑줄 친 부분은 바로 앞에서 제시된 플라스틱 쓰레기의 심각한 환경 문제, 특히 해양 생물에 대한 위협을 염두에 두고 있다는 의미이다.
(A)플라스틱 쓰레기로 인한 심각한 환경 문제, 특히 (B)해양 종에 대한 위협을 고려하여

14 과학자들이 밀웜에 의지해서 연구하고 있는 것은 Scientists are now looking for ways to cultivate the bacteria outside of mealworms. They also

want to speed up the process by which the bacteria break down plastic.에 나와 있다.

15 버드나무는 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있어 토양으로부터 해로운 물질을 자연적으로 추출할 수 있는 것이므로, ③ harmless(해롭지 않은)를 harmful(해로운) 정도로 바꿔 써야 한다.

16 밑줄 친 부분은 바로 앞 문장에서 언급된 버드나무를 이용한 토양 정화에 관한 연구를 가리킨다.

17 버드나무를 이용하여 오염된 토양을 복구하는 방법을 소개하는 내용의 글이다.
토양 오염에 대한 (B)친환경적 해결책으로서 버드나무의 (A)잠재력

18 (A) used coffee grounds를 선행사로 취하고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
(B) look for ~ and clean을 대신하는 대동사 do가 들어가는 것이 적절하다.

19 영영 풀이는 '환경에 피해를 주지 않고 계속할 수 있는'이라는 의미이므로 sustainable(환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는)이 적절하다.

20 필자는 자연에서 찾을 수 있는 해결책을 더 많이 모색하고, 환경을 건강하게 유지하기 위해 노력해야 한다고 주장하고 있다.
우리는 환경 문제에 대한 더 많은 (a)자연적인 해결책을 적극적으로 찾고 환경을 건강하게 유지하기 위해 노력해야 지구의 밝은 미래를 (b)보장할 수 있다.

T 서술형 심화 p.128~133

01 It is important to protect the environment of the islands.
02 일회용 플라스틱 반입 금지와 동물 접촉 금지 03 ②, ③
04 (A) Greenwashing (B) Purchase
05 댐을 건설하여 다양한 종에게 서식지를 제공하고 환경을 보호하는 일
06 (A) (p)rotectors (B) (e)cosystems 07 (C) → (B) → (A)
08 (a) plastic pollution (b) climate change
09 (1) seems difficult (2) provide solutions 10 where
11 break down 12 (a) special bacteria (b) plastic waste
13 (A) Furthermore (C) Therefore 14 (c)ost-effective
15 to restore polluted soil 또는 clean up our land
16 a high acidity level or a lot of heavy metals 17 ⑤ → bright
18 (A) Unfortunately (B) However 19 (a) (o)vercome (b) (o)ffers
20 (1) Solutions (2) Nature

01 '~하는 것은 중요하다'라는 의미의 「It is important + to부정사 ~」 구문을 이용한다.

02 밑줄 친 부분은 갈라파고스 제도 여행 전에 알아야 할 주의 사항, 즉 일회용 플라스틱 반입 금지와 동물 접촉 금지에 대한 정보를 가리킨다.

03 100% 천연 소재라는 표기에도 불구하고 진정한 친환경성에 대한 의문을 나타내는 부분으로 이후 그린워싱에 대한 대화가 이어지므로, 제품이나 회사의 진정성에 대한 회의적 표현이 들어가야 하므로, 빈칸에는 ② '그것이 정말로 친환경적인지 궁금해' 또는 ③ '회사가 환경 영향에 대해 완전히 정직한지 의문이야'가 들어가는 것이 적절하다.
① 제조 과정이 정말로 비용 효율이 높은지 의심스러워
④ 이 제품이 환경 문제 해결에 도움이 될 거라고 생각해
⑤ 천연 소재가 항상 친환경 제품을 의미한다고 확신해

04 소비자들이 그린워싱을 식별하고 진짜 친환경 제품을 구매하기 위해 충분한 정보를 찾아봐야 한다는 내용의 대화이다.
정보에 근거한 소비자: 친환경 제품을 (B)구매하기 전에 (A)그린워싱 식별하기

05 밑줄 친 부분은 비버가 자신의 생존을 위해 댐을 건설하는 과정에서 의도치 않게 다른 생물과 환경 전체에 도움이 되는 놀라운 생태적 기여를 하는 모든 활동을 포괄적으로 가리키는 표현이다.

06 비버가 댐을 건설함으로써 다양한 생물에게 도움이 되는 생태계를 조성하고 환경을 보호하는 중요한 역할을 한다는 내용의 담화이다.
비버는 댐을 건설하는 활동이 다양한 종에게 도움이 되고 환경 재해를 예방하는 데 도움이 되는 (B)생태계를 만들어 내기 때문에 지구의 중요한 (A)수호자이다.

07 우리의 환경이 어려움에 처해 있다는 주어진 글 뒤에 어려움에 처한 상황과 심각성을 제시하는 (C)가 온 후, 인간이 자연 파괴의 주범이며 우리가 환경을 보호할 수 있을지 질문하는 (B)가 이어지고, 자연에서 해결책을 찾을 수 있다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

08 밑줄 친 부분은 앞서 제기된 두 가지 핵심적인 환경 과제, 즉 플라스틱 오염으로부터 환경을 보호하고 기후 변화가 위험한 수준에 도달하는 것을 방지하는 것을 가리킨다.
(a)플라스틱 오염으로부터 환경을 보호하고 (b)기후 변화가 위험한 수준에 도달하는 것을 방지하는 것

09 인간이 만든 심각한 환경 문제가 해결하기 어려워 보이지만, 역설적으로 자연 자체가 그 해결책을 제공할 수 있다는 희망적이고 전환적인 메시지를 담고 있다.
인간이 야기한 심각한 환경 문제를 해결하는 것은 (1)어려워 보이지만, 자연 자체가 이러한 문제에 대한 (2)해결책을 제공할 수도 있다.

10 (A) 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고, 문맥상 '플라스틱 제품을 버린 후에 그것들이 어디로 가는지'의 의미이므로 의문사 where가 들어가는 것이 적절하다.
(B) places를 수식하는 관계사절을 이끌고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 들어가는 것이 적절하다.

11 영영 풀이는 '화학적 과정에서 물질을 여러 부분으로 분리하거나 다른 형태로 변화시키다'라는 의미이므로 break down(~을 분해하다)이 적절하다.

12 기존 재활용으로는 해결되지 않는 심각한 플라스틱 쓰레기 문제에 대해 과학자들이 자연에서 영감을 얻어 밀웜의 플라스틱 분해 박테리아를 활용한 혁신적이고 생물학적인 해결 방법을 연구하고 있다는 내용의 글이다.
심각한 (b)플라스틱 쓰레기 문제를 해결하기 위해 과학자들이 플라스틱을 분해할 수 있는 밀웜에서 발견한 (a)특수 박테리아를 활용해 새로운 해결책을 연구하고 있다.

13 (A) 오염된 토양을 매립지로 운반하는 것이 효과가 없는 이유를 연이어 제시하고 있으므로, Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
(C) 과학자들이 발견한 사실로 인해 이 분야는 더 깊게 탐구되어야 한다는 내용이므로, Therefore(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.

14 오염된 토양을 파서 매립지로 운반하는 것과 비교해 친환경적이고 비용 대비 효과적인 방법으로 버드나무 심기를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 cost-effective(비용 효율이 높은, 비용 효과가 큰)가 들어가는 것이 적절하다.

15 밑줄 친 부분은 앞서 제시된 버드나무를 심는 것의 궁극적 목표인 오염된 토양을 복구하고 정화하는 것을 가리킨다.

16 토양 오염의 구체적인 내용은 '높은 산성도와 중금속'으로, 이는 광산업과 다른 산업 활동으로 인해 토양에 축적된 구체적인 오염 물질을 나타낸다.

17 우리가 환경을 건강하고 깨끗하게 유지할 수 있는 더 많은 방법을 찾는다면 지구의 미래는 밝을 것이므로, ⑤ dismal(우울한)을 bright(밝은) 정도로 바꿔 써야 한다.

18 (A) 커피 찌꺼기는 해로운 온실가스를 만들 수 있는데 사람들이 커피를 마시지 못하게 할 방법이 없다는 내용이므로, Unfortunately(불행[불운]하게도)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 사람들이 커피를 마시지 못하게 할 방법은 없지만 커피 찌꺼기에서 발생하는 온실가스를 줄일 수 있는 방법이 있다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

19 밑줄 친 문장은 앞서 제시된 다양한 자연 기반 해결책을 종합하여, 환경 위기에 직면한 인류에게 자연이 구원의 손길을 내밀었다는 희망적이면서도 책임감을 일깨우는 메시지를 전달하고 있다.
인간이 야기한 환경 문제를 자연 자체가 (b)제공하는 해결책을 통해 (a)극복할 수 있는 기회를 자연이 우리에게 다시 한번 주었다.

20 커피 찌꺼기에서 바이오 연료의 전환이라는 구체적 사례를 들어 자연에서 환경 문제의 해결책을 찾을 수 있음을 설명하는 글이다.
(2)자연에서 환경 (1)해결책 찾기: 커피 찌꺼기에서 청정 에너지까지

Special Lesson

02

One-of-a-Kind Self

W 교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.138

01 (1) stable (2) advantage (3) sight (4) accompany (5) define
02 (1) used to (2) one another (3) tied to (4) fit in with
03 ②
04 practice

01 (1) stable(안정된): 꾸준하고 움직이거나 변할 가능성이 없는
(2) advantage(이점, 우위): 다른 사람보다 더 성공하는 데 도움이 되는 것, 또는 이것을 가지고 있는 상태
(3) sight(보기): 무언가를 보는 행위
(4) accompany(동반[수반]하다): 다른 어떤 것과 동시에 일어나거나 존재하다
(5) define(정의하다): 어떤 것을 정확하고 철저하게 묘사하고 그것을 다른 것과 다르게 하는 그것이 가진 표준, 한계, 자질 등을 말하다

02 (1) 나는 주말마다 풋살을 하곤 했지만, 지금은 너무 바쁘다. (used to + 동사원형: ~하곤 했다)
(2) 그 조의 학생들은 서로 도우며 프로젝트를 끝냈다. (one another: 서로)
(3) 그녀의 성공은 그녀의 견실함과 밀접하게 관련되어 있다. (tied to: ~와 관련 있는)
(4) 그는 새로운 반 친구들의 활동에 참여함으로써 그들과 어울리려고 노력했다. (fit in with: ~와 어울리다)

03 passage: 한 단락; 이동, 이주; 통행, 통과; 통로; 가결
나는 교과서에서 중요한 구절에 형광펜을 칠했다. (한 단락)
① 우리는 지하실로 이어지는 어두운 통로를 지나갔다. (통로)
② 선생님은 우리에게 소설에서 한 구절을 읽어 보라고 하셨다. (한 단락)
③ 폭풍이 선박의 해협 통과를 막았다. (통행, 통과)
④ 그는 나라 밖으로 안전한 이동을 보장받았다. (이동, 이주)
⑤ 법안은 의회에서 가결되는 동안 여러 번 수정되었다. (가결)

04 practice: 관행, 습관; 실행, 실천; 연습
• 한국 집에서는 신발을 벗는 것이 일반적인 관행이다.
• 새로운 안전 규칙이 다음 주부터 실행될 예정이다.
• 피아노 실력을 늘리려면 더 많은 연습이 필요하다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.144~145

01 who 02 when 03 (H)owever 04 our identity
05 ~할 때마다 06 ~이기 때문에 07 ~와 밀접하게 관련 있다
08 using 09 그럼에도 불구하고, 그래도
10 travels across culture 11 ~에도 불구하고 12 because
13 to distinguish 14 themselves 15 the way 16 enjoying
17 그 결과, 결과적으로 18 related 19 are
20 including 21 서로 22 whose 23 adopt
24 ~와 어울리다 25 ~에 적응하다 26 reading 27 written
28 when 29 울지 않고 30 내가 보는 곳마다
31 which 32 ~을 생각나게 하다 33 when
34 ~하곤 했다 35 나에게 맛을 떠오르게 한다 36 gone
37 defining 38 themselves 39 having 40 between
41 playing 42 (to) understand 43 that[which]
44 that 45 who

R 교과서 속 어휘 톺아보기 p.146~147

01 (e)xistence 02 (f)ormation 03 (e)very time 04 (i)nteract
05 (t)ake place 06 (m)ajor 07 (c)omponent 08 (b)elonging
09 (i)mportant 10 (t)ied to 11 (p)articular
12 (a)ccompanied 13 (s)pecific 14 (p)ractices
15 (S)till 16 (d)evelop 17 (m)ixture 18 (a)daptability
19 (s)table 20 (a)llows 21 (d)istinguish 22 (a)spects
23 (c)ertain 24 (f)lavors 25 (f)amiliar with 26 (a)dded to
27 (r)elated 28 (m)ix 29 (f)orms 30 (f)it in with
31 (a)dapt 32 (f)amiliar 33 (b)ring back 34 (f)ill
35 (p)roblems 36 (a)dvantages 37 (r)ecognize 38 (d)ifferences
39 (f)ill 40 (s)imilar to 41 (p)lace 42 (c)onnection
43 (i)nvolves 44 (d)ishes 45 (m)aintain

R 교과서 속 문법 톺아보기 p.148~149

01 we are 02 when 03 socially 04 as
05 ourselves 06 accompanied 07 using
08 something new 09 Despite 10 because
11 to distinguish 12 the way 13 are 14 is sometimes
15 increasingly 16 enjoying 17 related 18 been added
19 are 20 whose 21 fit 22 to adapt
23 reading 24 written 25 when 26 haven't been
27 crying 28 making 29 which 30 when
31 fill 32 reminds 33 made 34 gone
35 myself 36 if 37 defining 38 having
39 playing 40 to understand 41 that
42 passed 43 that 44 they are 45 that

R 교과서 속 본문 변형하기 p.150~151

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ② 06 ③

01 음식과 관련된 한국어 단어가 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용이므로, ⑤ have nothing to do with(~와 관계가 없다)를 have to do with(~와 관계가 있다) 정도로 바꿔 써야 한다.

02 새로 추가된 26개의 한국어 단어 중 9개가 음식과 관련되어 있다고 했으므로, '사전에 새로 추가된 26개의 한국어 단어는 모두 요리와 관련되어 있다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 한국 음식 문화가 국제적 인정을 받고 있다.
② 한국인이 아닌 사람들이 한국 음식 용어에 익숙해지고 있다.
③ 옥스퍼드 영어 사전이 일부 음식 관련 한국어 단어를 포함시켰다.
⑤ 한국 요리는 독특한 맛과 건강한 성분으로 인정받고 있다.

03 한국 음식 관련 용어가 한국인이 아닌 사람들에게도 친숙해지면서 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '영어로 스며드는 한국 음식 용어'가 적절하다.
① 한국 요리의 증가하는 국제적 인정
③ 한국 전통 요리의 영양학적 이점
④ 국제적 음식 용어를 통한 문화 교류
⑤ 영어로 된 한국 음식 단어의 완전한 안내서

04 ① struggle은 목적어로 to부정사를 취하므로 defining을 동사원형 define으로 고쳐 써야 한다.
② 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 has의 쓰임은 적절하다.
③ people을 선행사로 취하는 주격 대명사로 who의 쓰임은 적절하다.
④ to connect와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조로 동사원형 adjust의 쓰임은 적절하다.
⑤ 시간 부사절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 나타내므로 현재형 see의 쓰임은 적절하다.

05 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화적 차이를 쉽게 식별할 수 있고 여러 문화가 섞인 상황에 쉽게 적응할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ② '서로 다른 문화를 함께 연결하다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 서로 다른 집단 간에 문화적 장벽을 만들다
③ 익숙하지 않은 문화 관습을 거부하다
④ 단일 문화 전통에 집중하다
⑤ 서로 다른 문화 간의 상호 작용을 피하다

06 한국계 미국인의 예를 들어 상황에 따라 각각 다른 문화 정체성에 연결감을 느낀다고 설명하고 있으므로, '한국계 미국인은 항상 자신의 미국인 정체성보다 한국 유산에 더 강한 연결감을 느낀다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 다문화 배경을 가진 개인은 때때로 자기 동일시에서 어려움에 직면한다.
② 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화 간의 차이점을 쉽게 인식할 수 있다.
④ 다문화적 개인은 서로 다른 문화가 관련된 상황을 효과적으로 헤쳐나갈 수 있다.
⑤ 추석은 미국의 추수 감사절 휴일과 유사한 한국의 명절로 설명되어 있다.

내신 1등급 대비

p.152~157

01 ④ **02** ⑤ **03** ③ **04** sight **05** ②
06 Our identity is our sense of who we are. **07** ④ **08** ①
09 ② **10** ③ **11** adaptability **12** ② **13** ①
14 ⑤ **15** ② **16** flavor **17** ⑤ **18** ②
19 fit in with **20** (A) (c)onfusion (B) (c)onnections **21** ④
22 (A) However (B) For example **23** ② **24** who they are
25 ②

01 ④ '올바른 행동 규칙에 얽매이지 않고 편안하고 친근한'은 informal(규정을 따르지 않은, 비공식의)의 영영 풀이이다.
① term(용어): 특정한 의미를 가진 단어 또는 표현, 특히 특정 주제나 언어 유형에 사용되는 단어 또는 표현
② gap(차이, 간격): 두 상황, 금액, 사람 집단 등의 큰 차이
③ source(원천, 근원): 무언가를 얻는 사물, 장소, 활동 등
⑤ ingredient(재료, 성분): 특정 음식이나 요리를 만드는 데 사용하는 음식 중 하나

02 ⑤는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 존재 : 부재, 없음
② 형성, 발달 : 파괴
③ 특정한 : 일반적인, 전반적인
④ 소속되는 것, 소속 : 소외, 소원
⑤ 혼합물 : 혼합물

03 individual: 개인; 사람; 개개의; 개인적인; 개성적인
각 개인은 부모로부터 각각 하나씩 물려받은 두 개의 유전자를 받는다.
① 직원 개개인에게 상여금을 지급했다.
② 소규모 수업에서 아이들은 개별적인 관심을 더 많이 받는다.
③ 대부분의 교회는 개인이 기부한 기부금으로 지어졌다.
④ 대규모 목장은 기업이나 부유한 사람이 소유하는 경우가 많다.
⑤ 그는 작업을 정리하는 자신만의 방식이 있다.

04 sight: 보기; 시력; 시야; 광경, 풍경
• Marcie는 피를 보면 기절한다.
• 그녀는 사고 이후 한쪽 눈의 시력을 잃었다.
• 물가에서는 항상 아이를 시야 안에 두세요.

05 maintain: 유지하다 (= preserve)
이웃과 좋은 관계를 유지하는 것은 중요하다.
① 존재하다 ③ 적응하다 ④ 동반[수반]하다 ⑤ 상호 작용하다

06 전치사 of의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 의문사절을 쓴다.

07 문화적 정체성이 우리 정체성의 주요한 구성 요소라고 했으므로, '문화적 정체성은 전체적인 개인 정체성에서 부차적인 측면으로 여겨진다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 개인의 정체성은 개인에게 자신의 성격에 대한 명확한 이해를 제공한다.
② 개인의 정체성 발달은 출생 직후부터 시작된다.
③ 다양한 사람들과의 사회적 만남이 우리 정체성의 성장에 기여한다.
⑤ 정체성 형성은 개인적 관계와 집단 환경 모두를 통해 일어난다.

08 정체성이 무엇인지 정의한 후, 정체성 형성 과정에서 사회적 상호 작용이 어떤 역할을 하는지 설명하고 있으므로, 글의 주제로는 ① '개인의 정체성 형성에서 사회적 상호 작용의 역할'이 적절하다.
② 개인 정체성과 집단 정체성 형성의 차이점
③ 현대 사회에서 문화적 정체성 유지의 어려움
④ 유아기 발달에서 가족 관계의 중요성
⑤ 개인의 정체성과 문화적 기대 사이의 갈등

09 음식이 특정 문화와 밀접하게 연결되어 있다고 했지만, Still로 시작하여 음식의 또 다른 특성을 제시하고 이어서 음식이 다른 문화로 이동했을 때 새로운 형태로 발전할 수 있다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ② '서로 다른 문화 사이에서 자유롭게 퍼지다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 역사를 통틀어 변하지 않고 남아 있다
③ 문화적 의미를 완전히 잃다
④ 새로운 환경에 대한 적응을 거부하다
⑤ 엄격한 전통적 경계를 유지하다

10 음식이 적응성을 가지고 있음에도 불구하고 여전히 문화적 정체성의 안정적인 원천이라고 했으므로, '음식은 문화 간에 이동할 때 원래의 특성을 유지할 수 없다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 특정 유형의 요리는 특정한 문화적 배경과 강하게 연결되어 있다.
② 젓가락 사용과 같은 문화적 관습은 흔히 특정 음식과 함께한다.
④ 미국의 멕시코 요리는 전통적인 조리법과 현지 재료의 혼합을 나타낸다.
⑤ 음식 소비의 모든 요소가 개인의 문화적 정체성에 기여한다.

11 영영 풀이는 '새로운 상황에 성공적으로 대처하기 위해 변화하거나 변할 수 있는 자질'이라는 의미이므로 adaptability(순응[적응]성)가 적절하다.

12 음식이 문화적 정체성에 어떻게 중요한 역할을 하는지를 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ② '문화적 정체성의 핵심 요소로서의 음식'이 적절하다.
① 전통적 요리 관습의 세계적 확산
③ 미국 사회에서 멕시코 요리의 진화
④ 국제적 음식 교류를 통한 문화적 적응
⑤ 유산 보존에서 요리 방법의 역할

13 밑줄 친 부분은 특정 문화를 식별하거나 구별해 주는 표지 역할을 한다는 의미로, 고유한 음식 관련 어휘가 한국 문화를 다른 문화와 구별해 주는 언어적 표지 역할을 한다고 설명하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '언어를 통해 한 문화를 다른 문화와 구별하는 방법'이 적절하다.
② 전통적인 문화 관습을 보존하는 방법

③ 국가 간 문화 교류를 촉진하는 도구
④ 문화적 표현을 전 세계적으로 표준화하는 수단
⑤ 외국어 단어를 현지 언어에 적응시키는 과정

14 (A) 빈칸 앞은 점점 더 많은 사람들이 한식을 즐긴다는 내용이고, 빈칸 뒤는 그로 인해 외국인들이 음식과 관련된 한국어 단어에 익숙해진다는 내용이므로, As a result(그 결과)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 빈칸 앞은 음식과 관련된 일부 한국어 단어가 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용이고, 빈칸 뒤는 실제로 사전에 등재된 음식과 관련된 한국어 단어 개수가 꽤 많다는 내용이므로, In fact(사실상)가 들어가는 것이 적절하다.
① 예를 들어 …… 그렇지 않으면
② 하지만 …… 마찬가지로
③ 그러므로 …… 이와 반대로
④ 바꾸어 말하면 …… 그럼에도 불구하고

15 한국 문화가 전 세계적으로 점점 더 인기를 얻고 있다고 했으므로, '한국 문화의 세계적 매력이 최근 몇 년간 감소하고 있다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 음식 관련 어휘는 특정 사회의 문화적 표지 역할을 할 수 있다.
③ 전 세계적으로 점점 더 많은 사람들이 한국 요리를 경험하고 있다.
④ 몇몇 한국 요리 용어가 주요 영어 사전에 포함되었다.
⑤ 사전에 새로 추가된 한국어 단어의 3분의 1 이상이 음식과 관련되어 있다.

16 영영 풀이는 '음식이나 음료의 특정한 맛'이라는 의미이므로 flavor(맛, 풍미)가 적절하다.

17 ⑤ '~가 …한 채로'라는 의미의 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 go를 과거분사 gone으로 고쳐 써야 한다.
① 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 소유격을 대신하므로 소유격 관계대명사 whose의 쓰임은 적절하다.
② struggle은 목적어로 to부정사를 취하므로 to fill의 쓰임은 적절하다.
③ 전치사 by의 목적어이므로 동명사 reading의 쓰임은 적절하다.
④ *tteokguk*을 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.

18 밑줄 친 부분은 문화적 연결 고리(어머니)를 잃은 후 자신의 문화적 정체성에 대한 혼란과 의문을 나타내며, 어머니가 한국 문화와 자신을 연결해 주는 매개체였는데, 그 연결 고리가 사라지면서 자신이 여전히 한국인인지, 한국 문화의 일부인지에 대해 확신을 갖지 못하는 상황을 묘사하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '문화적 연결 고리를 잃은 후 자신의 문화적 정체성을 유지하는 것의 어려움'이 적절하다.
① 여러 언어를 동시에 학습하는 것의 어려움
③ 두 가지 다른 문화적 전통 사이에서 선택하는 고민
④ 외국의 문화적 관습을 일상생활에 적응시키는 과정
⑤ 현대적 가치와 전통적 문화적 신념 사이의 갈등

19 영영 풀이는 '누군가 또는 무언가와 잘 어울리다'라는 의미이므로 fit in with(~와 어울리다)가 적절하다.

20 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화적 연결 고리를 상실하면 정체성 혼란을 겪을 수도 있다는 내용의 글이다.
다문화 배경을 가진 사람들은 전에 자신을 문화유산과 연결해 준 중요한 (B)연결 고리를 잃을 때 자신의 문화적 정체성에 대해 (A)혼란을 경험할 수도 있다.

21 여러 문화가 섞인 상황에 쉽게 적응할 수 있다고 했으므로, ④ widen(넓히다)을 fill(메우다) 정도로 바꿔 써야 한다.

22 (A) 한국계 미국인이 한국 명절에는 한국적 문화 정체성에 애착을 느끼고 미국 명절에는 미국적 문화 정체성에 애착을 느낀다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 다문화 정체성의 이점으로 다문화 상황에 쉽게 적응할 수 있다는 내용 뒤에 예시가 이어지므로, For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.

23 다문화 정체성에는 몇 가지 장점이 있다고 설명하고 있으므로, '다문화 정체성을 갖는 것은 사람들에게 단점만을 가져다준다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 다문화 배경을 가진 개인은 자기 정의에서 어려움에 직면할 수도 있다.
③ 다문화 개인은 문화 간의 차이점을 식별하는 기술을 개발한다.
④ 다문화 배경을 가진 사람들은 문화적 격차를 효과적으로 연결할 수 있다.
⑤ 한국계 미국인은 상황에 따라 서로 다른 문화적 정체성에 연결감을 느낄 수도 있다.

24 다문화 정체성을 가진 사람들의 경우 좋아하는 음식이 자신이 누구인지 이해하는 데 도움이 된다는 내용이므로, 빈칸에는 who they are(그들이 누구인지)가 들어가는 것이 적절하다.

25 음식이 문화적 정체성을 유지하고 표현하는 중요한 매개체 역할을 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ② '음식은 사람들을 그들의 문화유산과 연결시키는 중요한 수단으로서의 역할을 한다.'가 적절하다.
① 문화적 정체성은 사람들이 가족 구성원과 정기적으로 식사를 함께 할 때 더 강해진다.
③ 문화적 다양성을 유지하기 위해 전통적인 요리 방법이 보존되어야 한다.
④ 다문화 배경을 가진 사람들은 선호하는 요리를 선택하는 데 어려움을 겪는다.
⑤ 문화적 전통은 음식보다는 공식적인 교육 프로그램을 통해 가장 잘 전달된다.

Lesson

03~04 모의고사

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.160~167

01 과업 traditional, crispy, soft, meat, vegetables, mixed, rise, international, baked

Final Draft traditional, round and a little thick, outside is crispy, meat and vegetables, flour, water, salt, and yeast, mixed, left to rise, baked, baked at home

Rough Draft I. traditional, crispy, soft
II. pairing
III. rising
V. international, baking

02 과업 1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

Final Draft ancient city, its pink sandstone cliffs, impressive rock-cut temples, tombs, and a large open-air theater, reached through a narrow passage called the Siq, an important center of trade and culture in ancient times, Greek, Roman, and Nabataean influences

Rough Draft I. (H)istorical, (A)ncient
II. (F)eatures, (s)andstone
III. (A)rchitectural, (R)ock-cut, (t)heater
IV. (G)eographic, (m)ountainous
V. (C)ultural, (t)rade

03 과업 1. T 2. T 3. F 4. F

Final Draft (c)ulture, (n)ational (a)nimal, (r)oles, (r)oyal, (t)raditions, (c)ultural, (c)onservation, (h)abitat, (p)opulations, (e)nduring

Rough Draft (t)raditions, (c)ulture, (r)oyal, (f)amily, (l)ives, (t)rees, (u)nique, (r)are, (c)onservation, (p)eace, (p)rotection

04 과업 visiting Japan, anime stores, unique merchandise, research, organize, interests

Final Draft (m)useums, (a)rt, (h)istory, (p)aintings, (s)culptures, (m)asterpieces, (p)rioritized, (l)earning, (c)ultural (i)mmersion, (a)ppreciation, (i)nspiration

Rough Draft I. (m)useums
II. (a)rt, (s)culptures, (m)asterpieces
III. (R)esearch, (r)outes
IV. (c)ommunication, (m)useum
V. (i)nspiration

01 Emma: 이봐, Jake! *Khobz*라는 걸 들어 본 적 있어? 모로코 전통 빵이야.
Jake: 아니, 처음 들어 봐. 어떻게 생겼어?
Emma: 둥글고 약간 두꺼워. 겉은 바삭하지만 속은 부드럽지.
Jake: 맛있을 것 같아! 사람들이 보통 뭐랑 먹어?
Emma: 보통 *tagine*과 함께 먹어. 고기와 야채가 들어간 스튜야.
Jake: 만들기 어려운가?
Emma: 그렇게 어렵지 않아! 밀가루, 물, 소금, 이스트만 있으면 돼. 그것들을 섞고, 반죽을 부풀게 두고, 구우면 돼.
Jake: 간단하네! 모든 식사 때 먹는 거야?
Emma: 응! 아침, 점심, 저녁에 먹는 게 일반적이야.
Jake: 먹어 보고 싶다! 여기서 살 수 있을까?
Emma: 아마 국제 시장에서 살 수 있을 거야. 아니면 우리가 직접 만들 수도 있고!

특징	설명
빵 종류	모로코 전통 빵
모양 & 식감	둥글고 약간 두껍고, 겉은 바삭하고 속은 부드러움
주로 함께 먹는 음식	고기와 야채가 들어간 스튜인 *tagine*과 함께 먹음
만드는 과정	밀가루, 물, 소금, 이스트로 만들어짐. 반죽으로 섞은 후, 부풀어 오르게 두고, 구워짐
먹는 때	아침, 점심, 저녁 모두 먹음
살 수 있는 곳	국제 시장에서 구매 가능, 또는 집에서 구울 수 있음

Final Draft *Khobz*는 둥글고 약간 두꺼운 모로코 전통 빵이다. 겉은 바삭한 데 반해 속은 부드럽다. 사람들은 보통 그것을 고기와 야채로 만든 스튜인 *tagine*과 함께 먹는다. 그것은 밀가루, 물, 소금, 이스트만 필요해서 만들기 어렵지 않다. 반죽이 섞이고 부풀게 둔 후 구워진다. *Khobz*는 보통 아침, 점심, 저녁 식사 때 먹는다. 그것은 국제 시장에서 구매할 수도 있지만, 집에서 구울 수도 있다.

Rough Draft I. *Khobz* 소개
• 모로코 전통 빵으로서의 정의
• 물리적 특성 (둥글고, 두껍고, 바깥은 바삭하고, 안은 부드러움)
II. 요리 용도
• *tagine*(고기와 야채 스튜)과의 일반적인 조합
• 모로코 식사에서의 역할
III. 준비 과정
• 간단한 재료 (밀가루, 물, 소금, 이스트)
• 쉬운 준비 단계 (반죽, 발효, 굽기)
IV. 섭취 방식
• 섭취 빈도 (아침, 점심, 저녁)
• 일상 식단에서의 중요성
V. 접근성
• 국제 시장에서의 구입 가능성
• 가정 제빵 선택

02 페트라: 요르단의 장미 도시
– 역사적 유적지: 요르단에 위치한 고대 도시 페트라
– 기원: 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설됨
– 중요성: 분홍빛 사암 절벽 때문에 '장미 도시'로 알려짐
– 건축: 바위를 깎아 만든 사원, 무덤, 대형 야외 극장, 바위를 깎아 만든 기타 구조물
– 위치: 산악 사막 지대에 위치해 있으며, 좁은 통로인 시크(Siq)를 통해 접근 가능
– 가치 있는 이유: 고대의 무역 및 문화 중심지로, 그리스, 로마, 나바테아 영향이 융합된 곳

1. 페트라는 고대 이집트인들에 의해 건설되었다. (F)
2. 페트라는 분홍빛 사암 때문에 '장미 도시'로 불린다. (T)
3. 페트라의 구조물은 바위를 깎아 만들어졌으며, 사원과 무덤이 포함된다. (T)
4. 페트라는 넓고 열린 계곡을 통해서만 접근할 수 있다. (F)
5. 페트라는 그리스와 로마와 같은 다양한 문화들이 융합된 장소였다. (T)

Final Draft 페트라는 요르단에 위치한 고대 도시로, 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설되었다. 이 도시는 분홍빛 사암 절벽 때문에 '장미 도시'로 알려져 있다. 페트라에는 바위를 깎아 만든 인상적인 사원, 무덤, 대형 야외 극장뿐만 아니라 바위를 깎아 만든 많은 다른 구조물이 있다. 산악 사막 지대에 위치한 페트라는 좁은 통로인 시크(Siq)를 통해 접근할 수 있다. 페트라는 고대에 중요한 무역 및 문화 중심지였으며, 그곳에서 그리스, 로마, 나바테아의 영향이 한데 모였기 때문에 가치 있다.

Rough Draft I. 역사적 배경
• 요르단에 위치한 고대 도시
• 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설됨
II. 독특한 특징과 별명

• '장미 도시'로 알려짐
• 별명의 이유 (분홍색 사암 절벽)
III. 건축 구조물
• 바위를 깎아 만든 사원과 무덤
• 대형 야외 극장
• 바위를 깎아 만든 기타 다양한 구조물
IV. 지리적 환경과 접근
• 산악 사막 지대에 위치
• 시크(좁은 통로)를 통한 접근 경로
V. 역사적·문화적 의미
• 중요한 고대 무역 중심지
• 문화 융합 지점 (그리스, 로마, 나바테아 문화의 영향)

03 1. 호랑이는 약 10만 년 동안 한국에 존재해 왔다. (T)
2. 한국에서 호랑이의 가장 초기 문화적 표현은 청동기 시대 암벽화에서 찾을 수 있다. (T)
3. 고대 한국인들이 호랑이를 신성한 동물로 여겼기 때문에 한국은 '호랑이의 땅'이라고 불렸다. (F)
4. 청동기 시대 암벽화는 종교적 의식에서 호랑이가 숭배받는 모습을 보여 준다. (F)

Final Draft 코끼리는 태국을 상징하는 동물이자 가장 사랑받는 상징으로 태국 문화에서 특별한 위치를 차지하고 있다. 역사적으로 이 장엄한 동물은 고대 태국 왕국에서 왕실 의식과 전투에서 매우 중요한 역할을 해왔으며, 불교 전통에서는 지혜와 행운을 상징하기도 한다. 오늘날 코끼리는 태국의 예술, 축제, 국가 상징물 곳곳에 등장하며 그 깊은 문화적 의미를 반영하고 있다. 현대 태국은 코끼리 보호 구역과 윤리적 관광 여행 프로그램을 통해 이러한 문화유산을 기리는 것과 코끼리 보호의 균형을 맞추고 있다. 코끼리는 서식지 손실과 개체 수 감소라는 도전에 직면해 있지만 태국의 풍부한 문화적 정체성과 자연 유산의 영원한 상징으로 남아 있다.

Rough Draft

관련 국가	태국	호주	중국
이유	국가의 전통과 문화에서 중요한 역할을 한다	주로 나무에서 사는 토종 동물	국가의 자연 보호 노력을 나타내는 희귀하고 보호받는 동물
추가적인 중요성	태국 왕실을 나타낸다	호주의 독특한 자연 환경을 나타낸다	중국의 평화와 환경 보호의 이미지를 나타낸다

04 A: Jamie, 네가 항상 가고 싶었던 나라가 있니?
B: 응! 나는 항상 일본에 가고 싶었어.
A: 그거 좋겠다! 일본이 그렇게 매력적으로 느껴지는 이유가 뭐니?
B: 나는 애니메이션에 정말 관심이 있어서 도쿄의 애니메이션 상점에 가고 싶어. 또, 다른 곳에서는 찾을 수 없는 독특한 상품을 보고 싶어.
A: 재밌겠다! 여행 준비는 뭐가 필요해?
B: 어떤 애니메이션 상점을 갈지 조사하고, 도쿄에서의 경로를 정리해야 해.
A: 좋은 생각이야! 네가 일본에 빨리 갈 수 있기를 바랄게.
B: 고마워. 나도 그랬으면 좋겠어.

나는 애니메이션에 대한 열정 때문에 항상 일본을 방문하는 것을 꿈꿔왔다. 애니메이션 문화의 발상지로서 일본은 다른 곳에서는 찾을 수 없는 진정한 경험을 제공한다. 나의 주요 목표는 도쿄의 애니메이션 상점을 탐험하고 다른 곳에서는 구할 수 없는 독특한 상품을 발견하는 것이다. 준비를 위해 최고의 상점을 조사하고 도시를 통과하는 효율적인 경로를 정리할 계획이다. 이 여행은 내 관심사에 큰 영향을 미친 문화에 나 자신을 몰입시킬 수 있는 기회를 의미하며, 잊을 수 없는 경험이 될 것이라고 생각한다.

Final Draft 나는 예술과 역사에 대한 깊은 열정에 이끌려 파리의 유명한 박물관을 탐방하기 위해 프랑스 여행을 계획하고 있다. 나의 목표는 세계적으로 유명한 회화와 조각 작품을 직접 경험하는 것인데, 이러한 걸작을 직접 목격하는 것이 엄청난 교육적 가치를 가진다고 생각하기 때문이다. 준비를 위해 필수 방문 박물관을 조사하고, 우선순위 목록을 작성하며, 더 나은 의사소통을 위해 기초 프랑스어 구문을 학습하고 있다. 이 여행은 예술에 대한 나의 감상을 깊게 하고 지속적인 영감을 창조할 문화적 몰입의 기회를 의미한다.

Rough Draft I. 서론
• 프랑스 방문에 대한 개인적 동기
• 파리 박물관과 문화유산에 집중
II. 예술적·역사적 관심사
• 예술과 역사적 유물에 대한 열정
• 세계적으로 유명한 회화와 조각 작품을 보고자 하는 욕구
• 걸작을 직접 경험하는 것의 교육적 가치
III. 박물관 탐방 계획
• 파리의 필수 방문 박물관에 대한 조사
• 문화 기관의 우선순위 목록 작성
• 박물관 간 효율적인 경로 계획
IV. 여행 준비
• 의사소통을 위한 기초 프랑스어 구문 학습
• 문화적 예의와 박물관 방문 지침
V. 기대되는 결과와 혜택
• 예술과 역사에 대한 향상된 감상력
• 문화적 몰입과 개인적 성장
• 지속적인 추억과 영감 창조

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.168~175

01 과업 1. T 2. F 3. T 4. F
Final Draft old jeans, eco-friendly, cut off, legs, turn, sew, bottom, cut, add, turn
Rough Draft (C)ut, (b)ottom, (s)oil, (l)ights, (c)andles, (d)ecorate, (C)ut, (w)rap, (f)abric, (p)aint, (w)rap, (l)egs, (p)ockets, (h)oles, (h)ang

02 과업 (e)cosystem, (e)ducational, (w)ater, (p)rotect, (s)eed, (g)ardeners, (e)nvironment
Final Draft (b)eneficial, (n)ectar, (p)ollen, (r)eproduce, (f)ruits, (b)iodiversity, (p)ollinating, (e)cosystems, (r)educed, (f)ood
Rough Draft (n)ectar, (p)ollen, (h)unting, (i)nsects, (s)oil, (C)leaning, (r)eef
(h)ealthy, (d)estruction, (c)rops, (d)isease, (n)utrient, (f)ertility, (s)pread, (e)nvironmental, (s)helter, (n)utrients, (f)ood

03 과업 environment, saving, recycles, less, lights, protecting
Final Draft new eco-friendly program, raise students' environmental awareness, conserving energy, reduce electricity usage, understand the importance of environmental protection, waste reduction and energy conservation, fostering environmental consciousness
Rough Draft I. eco-friendly program
II. tree planting, recycling, turning off
III. Educational, importance, fun, reduction, energy

04 과업 1. F 2. T 3. T
Final Draft Air pollution, Soil contamination
main causes of environmental pollution, making up 40% of total pollution, second largest cause, ranks in the middle, Noise pollution, traffic, machinery, and construction noise, Light pollution has the smallest share, more than half
Rough Draft I. environmental pollution causes
II. Air pollution, Water pollution
III. Soil contamination, Noise pollution
IV. Light pollution

01 소녀: 나는 낡은 티셔츠 중 한 장으로 가방을 만들 계획이야.
소년: 멋지다! 어떻게 만들 건데?
소녀: 소매랑 목둘레선을 잘라내고, 셔츠 아래 부분은 매듭으로 묶을 거야.
소년: 오, 그거 똑똑하네. 그 가방은 어디에 쓸 거니?
소녀: 책이랑 간식을 넣어서 들고 다닐 거야. 가볍지만 튼튼할 걸.
소년: 그 아이디어 마음에 드네. 나도 낡은 티셔츠가 몇 장 있거든. 이번 주말에 한번 만들어 봐야겠다.
소녀: 꼭 해봐! 더 이상 입지 않는 옷을 재활용할 수 있는 재미있고 좋은 방법이야.
1. 소녀는 낡은 티셔츠에서 소매와 목둘레선을 제거할 계획이다. (T)
2. 소녀는 셔츠 밑단을 꿰매서 닫을 것이다. (F)
3. 소년은 낡은 셔츠를 가지고 있고 이번 주말에 가방을 만들 수도 있다. (T)
4. 가방은 책을 나르는 용도로만 사용될 것이다. (F)

Final Draft 낡은 청바지로 가방 만들기는 낡은 데님에 새로운 생명을 불어넣는 창의적이고 친환경적인 방법이다. 먼저 가랑이 아래 약 6인치 지점에서 청바지 다리 두 개를 모두 잘라서 가방의 본체를 만든다. 다음으로 청바지를 뒤집어서 재봉틀이나 손바느질로 아래쪽 구멍을 꿰매어 막는다. 그런 다음 좀 더 캐주얼한 모습을 원한다면 허리 밴드를 자르거나, 구조적인 외관을 위해 그대로 둔다. 또한 패치, 단추, 자수 등의 장식 요소를 추가하여 새 가방을 개성 있게 꾸밀 수 있다. 마지막으로 가방을 다시 뒤집으면 책, 식료품, 또는 일상용품을 담기에 완벽한 독특하고 튼튼한 가방이 완성된다.

Rough Draft

재활용품 재료	만들 수 있는 물건	제작 과정	새로운 용도
플라스틱 병	화분 식물 재배기	병을 반으로 자르고 바닥에 배수 구멍을 뚫은 후 흙을 채워 넣는다	실내 정원 가꾸기, 허브 재배용
유리병	조명 촛대	병 안에 LED 조명이나 초를 넣고 장식용 돌이나 모래로 꾸민다	분위기 조명, 탁자 장식용
골판지 상자	수납함 정리함	상자를 적당한 크기로 자르고 색종이나 천으로 감싸서 장식한다	책상 정리, 장난감 보관, 서류 정리
캔/깡통	연필꽂이 소형 화분	캔을 깨끗이 씻고 겉면을 색칠하거나 천으로 감싸서 장식한다	문구용품 정리, 작은 식물 기르기
낡은 청바지	앞치마 가방	청바지 다리 부분을 자르고 주머니를 활용해서 앞치마나 크로스백을 만든다	요리용 앞치마, 캐주얼 가방, 원예용 앞치마
CD/DVD	장식품 모빌	구멍에 실을 통과시켜 연결하고 햇빛에 반사되도록 걸어둔다	정원 장식, 새 쫓기용, 실내 장식

02 남자: 안녕하세요, 여러분. 오늘은 여러분께 코끼리가 어떻게 환경을 돕는지에 대해 말씀드리고자 합니다. 이 커다란 동물은 단순히 숲을 걷는 것 이상으로, 실제로 자연에 여러 중요한 방식으로 도움을 줍니다. 코끼리는 열매를 먹고 먼 거리를 이동하면서 똥을 통해 씨앗을 퍼뜨립니다. 이 덕분에 여러 곳에서 새로운 나무와 식물이 자랄 수 있습니다. 또한, 건기에 코끼리는 물을 찾기 위해 땅을 파는 경우가 많습니다. 이렇게 만들어진 물웅덩이는 그 뒤에 생존하기 위해 물이 필요한 다른 동물들이 사용할 수 있습니다. 코끼리가 숲을 걸어다니면, 무성한 덤불과 나무를 밀어내면서 작은 동물이 다닐 수 있는 길이 만들어집니다. 이러한 행동을 통해 코끼리는 식물이 성장하는 것을 돕고, 건조한 지역에 물을 제공하며, 많은 다른 동물을 지원합니다. 그것은 정말로 자신이 사는 환경을 보호하는 데 중요한 역할을 합니다. 감사합니다!
↳ NatureFan21 코끼리가 생태계에 이렇게 중요한 존재인지 몰랐어요! 정말 교육적이었습니다.
↳ EcoGirl_07 다른 동물들을 위해 물 공급원을 만든다니 놀라워요. 자연은 정말 대단해요!
↳ GreenSteps99 공유해 주셔서 감사해요! 이제 왜 코끼리를 보호해야 하는지 이해가 됩니다.
↳ Elli00 씨앗을 퍼뜨린다는 사실이 흥미로웠어요. 코끼리는 자연의 정원사 같네요!
↳ ANI7 훌륭한 발표였어요! 코끼리가 환경에 어떻게 도움이 되는지 많이 배웠습니다.

Final Draft 꿀벌은 수분 매개자로서의 매우 중요한 역할 때문에 지구상에서 가장 환경에 유익한 동물 중 하나이다. 꿀벌이 꿀과 화분을 수집하기 위해 꽃에서 꽃으로 이동할 때, 우연히 식물 간에 화분을 옮겨서 식물들이 번식하고 열매와 씨앗을 생산할 수 있게 해준다. 이러한 수분 과정은 생물 다양성을 유지하는 데 매우 중요한데, 야생 식물이 생명 주기를 계속하도록 돕고 식물 개체군의 유전적 다양성을 보장하기 때문이다. 또한 꿀벌은 사과, 아몬드, 그리고 많은 채소류를 포함하여 인간이 식량으로 의존하는 농작물을 수분시켜 농경 방식을 지원한다. 꿀벌이 없다면 많은 생태계가 붕괴될 것인데, 식물이 번식에 실패하여 다른 동물의 먹이원이 줄어들기 때문이다. 꿀벌의 작은 행동은 엄청난 영향을 미치며, 자연 서식지와 인간의 식량 안보를 모두 지탱하는 진정한 환경의 영웅이다.

Rough Draft

동물	구체적인 습성	생태계에 미치는 이로운 영향
꿀벌	꽃에서 꽃으로 이동하며 꿀과 화분 수집	식물 수분을 통한 생물 다양성 증진 및 농작물 생산 지원
늑대	약하고 병든 사슴을 선택적으로 사냥	건강한 개체군 유지 및 과도한 초식으로 인한 식생 파괴 방지
박쥐	밤에 곤충을 대량으로 포식	해충 개체수 조절로 농작물 보호 및 질병 확산 방지
개미	토양 터널을 파고 유기물을 분해	토양 통기성 개선 및 영양분 순환 촉진
지렁이	흙을 섭취하고 배설하며 터널 형성	토양 비옥도 증진 및 배수 시스템 개선
독수리	죽은 동물의 사체를 청소	질병 확산 방지 및 환경 정화
산호	석회질 골격 형성으로 암초 구조 생성	해양 생물 다양성의 보금자리 제공 및 해안선 보호
물개	심해에서 표층으로 영양분 운반	해양 먹이 사슬 하위 단계 생물에게 영양분 공급

03 A: 야, 우리 학교에서 새로 시작한 친환경 프로그램에 대해 들어 봤어?
B: 아니, 그게 뭐야?
A: '그린 스쿨 위크'라고 해. 일주일 동안 우리가 환경을 돕는 활동을 하는 거야. 예를 들면 나무 심기, 재활용하기, 에너지 절약하기 같은 것들을 하지.
B: 멋지다! 재활용은 어떻게 해?
A: 각 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔을 모아. 어떤 반이 가장 많이 재활용하는지 겨루는 대회도 있어.
B: 좋네! 그리고 에너지는 어떻게 절약해?
A: 각 반마다 전기를 덜 쓰려고 해. 안 쓸 땐 전등이나 컴퓨터를 끄는 거지.
B: 진짜 좋은 생각이네. 그럼 이 프로그램은 쓰레기와 에너지 사용도 줄이는 데 도움이 되겠네?
A: 맞아. 게다가 학생들이 환경을 보호하는 것이 왜 중요한지도 배우는 데 도움이 돼. 재미있지만, 우리가 배우는 것도 많아.
B: 더 많은 학교들도 이런 프로그램을 하면 좋겠다!

Final Draft '그린 스쿨 위크'는 실습 활동을 통해 학생들의 환경 의식을 높이기 위해 고안된 우리 학교의 흥미진진한 새로운 친환경 프로그램이다. 이 특별한 주간 동안 학생들은 나무 심기, 재료 재활용하기, 에너지 절약하기라는 세 가지 주요 활동에 참여한다. 우리는 모든 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔을 수거하며 어느 반이 가장 많이 재활용하는지 보는 재미있는 경기를 개최한다. 또한 각 반은 필요하지 않을 때 전등과 컴퓨터를 끄는 방식으로 전력 사용량을 줄이기 위해 함께 노력한다. 이 프로그램은 교육과 실질적인 행동을 성공적으로 결합하여 학생들이 환경 보호의 중요성을 이해하는 동시에 쓰레기 감소와 에너지 절약에서 실질적인 성과를 달성하도록 돕는다. '그린 스쿨 위크'는 미래 세대 사이에서 환경 의식을 기르는 데 중요한 첫걸음 역할을 한다.

Rough Draft I. 서론
프로그램 소개 및 목적
• '그린 스쿨 위크'는 우리 학교의 새로운 친환경 프로그램이다

• 일주일 동안 환경 보호 활동을 통해 학생들의 환경 의식을 높이는 것이 목적이다
II. 본론 1
주요 활동 내용
• 세 가지 핵심 활동: 나무 심기, 재활용하기, 에너지 절약하기
• 각 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔 수거 및 재활용 겨루기
• 불필요한 전등과 컴퓨터 끄기를 통한 전력 사용량 줄이기
III. 본론 2
프로그램의 교육적 효과
• 학생들이 환경 보호의 중요성을 실제 경험을 통해 학습
• 재미있는 활동과 경쟁을 통해 자연스럽게 환경 의식 형성
• 쓰레기 감소와 에너지 절약의 실질적 성과 달성
IV. 결론
프로그램의 의의 및 확산 필요성
• '그린 스쿨 위크'는 교육과 실천을 결합한 성공적인 환경 프로그램
• 더 많은 학교에서 이러한 프로그램이 도입되기를 기대
• 미래 세대의 환경 보호 의식 함양을 위한 중요한 첫걸음

04 환경 오염의 주요 원인
• 대기 오염은 전체 환경 오염의 40%를 차지한다. 이는 공장과 자동차에서 나오는 유해 가스를 포함한다.
• 수질 오염은 25%를 차지한다. 이는 강과 바다에 버려지는 폐기물에서 비롯된다.
• 토양 오염은 15%를 차지하며, 주로 농약과 화학 폐기물로 인해 발생한다.
• 소음 공해는 12%를 차지하고, 보통 교통, 건설, 기계에서 발생한다.
• 빛 공해는 8%로 가장 낮지만, 여전히 사람과 동물에게 야간에 영향을 미친다.
1. 빛 공해는 환경 오염의 가장 심각한 원인이다. (F)
2. 토양 오염은 주로 농약과 화학 폐기물에 의해 발생한다. (T)
3. 소음 공해는 보통 교통과 건설에서 비롯된다. (T)

Final Draft 이 도표는 환경 오염의 주요 원인과 각 원인이 얼마나 기여하는지를 보여 준다. 대기 오염은 전체 오염의 40%를 차지하는 가장 큰 원인으로, 주로 공장과 차량에서 배출되는 가스에 의해 발생한다. 수질 오염은 두 번째로 큰 원인으로, 강과 바다에 유입되는 폐기물로 인해 발생한다. 토양 오염은 다섯 가지 유형 중 중간에 해당하며, 주로 농약과 산업용 화학 물질 사용으로 발생한다. 소음 공해는 토양 오염보다 약간 적게 기여하며, 주로 교통, 기계, 건설 소음에서 비롯된다. 빛 공해는 단 8%로 가장 비중이 작지만, 자연스러운 어둠을 방해하여 여전히 사람과 동물 모두에게 영향을 미친다. 이 도표를 통해 우리는 대기 오염과 수질 오염이 전체 주요 오염 원인의 절반 이상을 차지한다는 것을 알 수 있다.

Rough Draft I. 서론
도표 소개 및 전체 개관
• 원 그래프가 보여 주는 환경 오염 원인의 분포
• 각 오염 유형 간의 상당한 격차 존재
II. 본론 1
주요 오염원 분석 (상위 2개)
• 대기 오염: 40%로 최대 비중, 공장과 자동차 배기가스가 주요 원인
• 수질 오염: 25%로 두 번째, 산업 및 가정 폐기물의 배출
III. 본론 2
중간 규모 오염원 분석
• 토양 오염: 15%, 농약과 화학 폐기물이 주요 원인
• 소음 공해: 12%, 교통, 건설, 산업 기계에서 발생
IV. 본론 3
최소 규모 오염원 분석
• 빛 공해: 8%로 가장 작은 범주
• 야간 시간 인간과 야생 동물에게 미치는 여전히 중요한 영향
V. 결론
요약 및 시사점
• 오염원 분포의 명확한 위계 구조
• 영향 수준에 따른 우선순위 환경 보호 접근법의 필요성

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.176~183

01 ⑤ **02** ③ **03** ⑤ **04** feature **05** ③ **06** ④
07 ② **08** I'm surprised that they do that too! **09** ③
10 ①
11 (1) strong enough to support
(2) interesting enough to be nominated for an award
(3) too hot for me to eat right away
12 ④ **13** ⑤ **14** could have gone, decided to travel
15 ② **16** ⑤
17 She danced so beautifully that everyone applauded. **18** ④
19 ① **20** ⑤ **21** related **22** ③ **23** ③
24 They may[might] have made tigers into foolish characters **25** ②
26 ③ **27** ② **28** (A) hosted (B) are considered **29** ④
30 (A) (s)eek (B) (a)ppreciate

01 ⑤ '특정 도시, 국가 또는 주에 사는 사람'은 citizen(국민)의 영영 풀이이다.
① deny(부정[부인]하다): 어떤 것이 사실이 아니라고 말하거나 어떤 것을 믿지 않는다고 말하다
② extinct(멸종된): 더 이상 존재하지 않는
③ selection(선발, 선택): 비슷한 사람이나 사물의 집단에서 특정한 사람이나 사물을 신중하게 선택하는 것
④ represent(상징하다): 어떤 것을 의미하는 기호나 표시가 되다

02 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.
① 영원[무한]한 : 영속적인, 영구적인
② 상반[충돌]하는 : 모순[상반]되는
③ (장소에) 많은 : 모자라는, 불충분한
④ 존경 : 존중, 존경
⑤ 감소 : 감소, 감퇴

03 appearance: 출현; (물건의) 외관, (사람의) 용모; 표면상의 모습
새로운 기술의 출현으로 업계는 크게 변화했다.
① 선거 이후 그녀가 처음으로 공개 석상에 모습을 드러낸 것이었다.
② 그 건물의 외관은 보수 후에 바뀌었다.
③ 그녀는 겉으로는 침착해 보였지만 마음속으로는 정말 걱정하고 있었다.
④ 그는 중요한 회의를 앞두고 외모에 많은 신경을 썼다.
⑤ 시장에서 신제품의 출현은 많은 흥분을 일으켰다.

04 feature: 특징으로 삼다; 주연시키다; 특징; 이목구비

05 화자가 직접 경험한 경복궁 야간 투어를 추천하는 내용의 담화이므로, 담화의 목적으로는 ③ '개인적인 경험을 바탕으로 경복궁 야간 투어를 추천하기 위해'가 적절하다.
① 경복궁의 열악한 시설에 대한 불만을 토로하기 위해
② 한국 왕실 건축에 대한 자세한 역사적 정보를 제공하기 위해
④ 한국의 다른 궁궐을 비교하여 관광 계획을 세우기 위해
⑤ 한국 문화 유적지의 상업화를 비판하기 위해

06 경복궁 야간 투어가 감동적인 경험이었다는 내용의 담화이므로, 담화의 제목으로는 ④ '경복궁에서의 마법 같은 야간 투어 경험'이 적절하다.
① 한국의 가장 유명한 궁궐에서의 실망스러운 밤
② 경복궁 건축의 완전한 역사적 안내
③ 관광객을 위한 한국의 5대 왕궁 비교
⑤ 한국 문화 유적지의 상업화 문제

07 뒤에서 '매듭'이라고 한다고 알려 주고 있으므로, 빈칸에는 ② '그런데 그것이 한국어로 뭐라고 불리는지 기억이 나지 않아.'가 들어가는 것이 적절하다.
① 그것들이 제대로 배우기에는 너무 어려운 것 같아.
③ 이 기술을 고향에 있는 친구들에게 가르칠 계획이야.
④ 한국 문화가 그렇게 많은 변형을 가지고 있다는 것에 놀랐어.
⑤ 그것들에 대한 더 많은 정보를 온라인에서 찾을 수 있기를 바라.

08 '~라니 놀랍다'라는 의미의 I'm surprised that ~을 이용한다.

09 구체적 사례(생일 축하, 신발 벗기)를 들어 문화 교류를 통한 깨달음에 관해 이야기하고 있으므로, 대화의 제목으로는 ③ '문화적 유사점과 차이점: 독일에서의 교훈'이 적절하다.
① 교환 학생 프로그램의 실망스러운 결과
② 독일의 생일 축하 관습에 대한 완벽한 안내
④ 전 세계적으로 이른 생일 축하가 불운을 가져오는 이유
⑤ 외국에서 혼자 생활하는 것의 어려움

10 Hans의 초기 관심(차 박물관)과 구체적 학습 목표(한국의 차 마시는 문화), 실행 계획(다례 수업)을 이야기하고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '차 박물관을 방문하고 한국 차 문화를 배우려는 Hans의 계획'이 적절하다.
② 한국 전통 관습에서 '다례'의 의미와 중요성
③ 한국 문화 활동을 경험하기 위해 함께 수업 예약하기
④ 한국과 다른 나라의 차 마시는 문화 간의 차이점
⑤ 외국인 방문객에게 한국어 단어와 그 의미 설명하기

11 (1)(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.
(3) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없는)로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사구의 주체가 문장 전체의 주어와 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓴다.
(1) 사다리가 매우 튼튼해서 체중을 지탱할 수 있을 거라고 생각하니?
(2) 그 책은 매우 흥미로워서 수상 후보에 오를 수 있었다.
(3) 그 수프는 너무 뜨거워서 나는 바로 먹을 수 없었다.

12 needn't have + 과거분사: ~할 필요가 없었다
Jessica는 비가 내릴 거라 생각해서 우산을 챙겼다. 그러나 비는 내리지 않았다. 그녀는 우산을 챙길 필요가 없었다.
① 우산을 챙겼을지도 모른다
② 우산을 챙겼을 것이다
③ 우산을 챙겼어야 했다
⑤ 우산을 챙겼을 리가 없다

13 ⑤ 놀라운 경기력을 보여 줬다고 했으므로 should have practiced를 확신을 나타내는 must have practiced로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 매우 빨리 달려서 아무도 그녀를 따라잡을 수 없었다.
② 너는 어제 그 표를 살 수도 있었어. 그땐 매진이 아니었거든.
③ 이 상자는 매우 무거워서 나 혼자 들 수 없다.
④ 그는 우리 약속을 잊었을지도 몰라. 어제 정말 피곤해 보였거든.
⑤ 너는 이 경기를 위해 연습을 많이 했음에 틀림없어. 경기력이 정말 놀라웠어!

14 '~할 수도 있었다'라는 의미의 「could have + 과거분사」 구문을 이용한다.

15 ② 뒤에 「a + 형용사 + 명사」가 나오므로 such가 들어가야 한다.
① 날씨가 너무 추워서 우리는 하루 종일 밖에 나갈 수 없었다.
② 그는 매우 관대한 사람이어서 항상 친구들에게 물건을 사 준다.
③ 음악이 너무 시끄러워서 나는 귀를 막아야 했다.
④ 그는 너무 빨리 말해서 우리는 그의 말을 알아들을 수 없었다.
⑤ 그녀는 매우 자신 있게 대답해서 모두가 감탄했다.

16 ⑤ needn't have been caused를 추측을 나타내는 may[might] have been caused로 고쳐 써야 한다.
① 미나가 그런 나쁜 말을 했을 리가 없다.
② 나는 너의 도움이 없었다면 내가 무엇을 할 수 있었을지 상상할 수도 없다.
③ 그들은 창의력을 개발하기 위해 훈련을 받았음에 틀림없다.
④ 온도가 영하로 내려갔다. 나는 두꺼운 코트를 입었어야 했다.
⑤ 그 폭발은 잘못된 전기 배선에 의해 일어났을지도 모른다.

17 '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.

18 ④ '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 where를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
① a girl을 선행사로 취하는 주격 관계대명사로 who의 쓰임은 적절하다.
② '~하곤 했다'라는 의미의 「used to + 동사원형」 구문이므로 tell의 쓰임은 적절하다.
③ 전치사 by의 목적어이므로 동명사 writing의 쓰임은 적절하다.
⑤ people을 수식하는 분사로 people과 능동 관계이므로 현재분사 hunting의 쓰임은 적절하다.

19 첫 번째 문단에서 Keller의 동기를 제시하고, 두 번째 문단에서 그 동기의 배경(호랑이와 한국 문화의 관계)을 설명하는 형태로, 호랑이에 대한 관심 부활이라는 목적이 있었기에 그 근거로서 호랑이의 문화적 중요성을 설명하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ① '호랑이에 대한 대중의 관심을 되살리고 싶었다'가 들어가는 것이 적절하다.
② 미래 세대를 위해 한국 전통 설화를 보존하기를 희망했다
③ 할머니의 지혜를 전 세계 젊은 독자들과 나누는 것을 목표로 했다
④ 한국 고대 이야기의 현대적 각색을 만들기로 결정했다
⑤ 아동 문학을 통해 자신의 문화유산을 기리고 싶었다

20 호랑이가 매우 많았기 때문이라고 언급했으므로, '한국은 호랑이가 신성한 동물로 여겨졌기 때문에 역사적으로 '호랑이의 땅'으로 알려졌다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Tae Keller의 책은 2020년에 출간되어 상을 받았다.
② 이야기는 소녀가 할머니가 알고 있는 호랑이와 만나는 것으로 시작된다.
③ Keller는 할머니가 들려준 전통 이야기에서 영감을 받아 책을 썼다.
④ 호랑이는 청동기 시대부터 한국의 문화적 표현에 묘사되어 왔다.

21 영영 풀이는 '어떤 식으로든 연결된'이라는 의미로 related(관계가 있는, 관련된)가 적절하다.

22 주어진 문장은 '예를 들어, 한 이야기에서, 호랑이는 한 인간이 그 호랑이의 생명을 구해 준 이후 그가 부유해지도록 돕는다.'라는 내용으로, 한국 설화에서 호랑이가 긍정적인 모습과 어리석은 존재로 보여진다는 내용과 어리석은 존재로 묘사된 예시 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

23 과거 사람들은 호랑이의 힘과 용기에 존경을 표함과 동시에 호랑이로 인해 죽는 경우가 많아 두려움도 가지고 있었다는 내용으로, 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다는 것이 자연스러우므로, ⓒ consistent(일치하는)를 conflicting(상반[충돌]하는) 정도로 바꿔 써야 한다.

24 '~했을지도 모른다'는 「may[might] have + 과거분사」를 이용하고, 'A를 B로 만들다'는 make A into B를 이용해 영작한다.

25 호랑이에 대한 상반된 인식(존경 vs 두려움)과 상반된 묘사(도움을 주는 존재 vs 어리석은 존재)를 대비하고, 이러한 대조가 당시 사람들의 복잡한 심리를 반영한다는 문화적 해석을 제시하고 있으므로, 글의 주제로는 ② '한국 설화에서 호랑이의 대조적 묘사와 그 문화적 의미'가 적절하다.
① 아동을 위한 한국 동물 설화의 교육적 가치
③ 한국 사회에서 호랑이 개체 수의 역사적 감소
④ 한국과 다른 아시아 국가들의 동물 이야기 간의 유사점
⑤ 한국 전통 이야기에서 두려움과 미신의 역할

26 거의 멸종에 이르러 국가의 상징으로서의 용도가 희미해졌다가 올림픽 마스코트로 선정되면서 상징성이 되살아났다는 내용이므로, ③ increased(증가했다)를 was revived(되살아났다) 정도로 바꿔 써야 한다.

27 거의 멸종에 이르렀다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '한국에서 호랑이가 사라지면서'가 들어가는 것이 적절하다.
① 호랑이 사냥 활동이 감소하면서
③ 야생 동물 보호법이 도입되면서
④ 호랑이 보호에 대한 관심이 높아짐에 따라
⑤ 현대 한국 사회의 발전과 함께

28 (A) both Olympics를 수식하는 분사 자리로 both Olympics와 수동 관계이므로 과거분사 hosted로 바꿔 써야 한다.
(B) 신성한 수호자로 여겨지는 것이므로 수동태 are considered로 바꿔 써야 한다.

29 호랑이가 한국의 상징이라는 사실은 현대에도 여전히 자리하고 있다는 내용이므로, ④ affirm(단언하다)을 deny(부정[부인]하다) 정도로 바꿔 써야 한다.

30 물리적 호랑이는 사라졌지만 문화적 호랑이는 우리 곁에 살아 있으므로, 이를 의식적으로 찾아내고 그 가치를 인정해야 한다고 주장하고 있다.
우리는 일상생활에서 우리 주변에 있는 호랑이의 문화유산을 적극적으로 (A)찾고 (B)소중히 여겨야 한다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.184~191

01 ③ 02 (d)ump 03 ⑤ 04 ④ 05 ③
06 ②, ③ 07 ② 08 ③ 09 ① 10 ③ 11 ④
12 ②
13 (1) I still remember the day when we first visited the ancient castle.
(2) The teacher showed us how we could solve the difficult math problem.
14 (1) singing (2) locked (3) organized 15 ○ 16 ③
17 ④ 18 ②
19 stared out of the window with his arms crossed 20 ③
21 ④ 22 ③ 23 turn to 24 ④ 25 ③
26 (a) (N)atural (b) (C)ontamination 27 ③ 28 ②
29 환경을 건강하고 깨끗하게 지킬 수 있는 더 많은 방법을 찾다 30 ③

01 밑줄 친 conservation은 '보호, 보존, 관리, 유지'의 의미로 쓰였다
그 공원은 야생 동물 보호를 위해 만들어졌다.
① 어떤 일을 일으키는 데 도움을 주는 사람 또는 사물 (contributor: 요인, 원인)
② 무언가를 파괴하거나 무언가가 파괴되는 행위 또는 과정 (destruction: 파괴)
③ 동물, 식물, 숲 등과 같은 자연물이 손상되거나 파괴되는 것을 방지하기 위한 보호
④ 쓰고 톡 쏘는 맛이 나거나 산이 함유된 상태 (acidity: 산(성)도)
⑤ 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질 (emission: 방출[방사] 물질)

02 dump: (쓰레기를) 버리다; (상품을) 대량으로 염가 판매하다; 쓰레기 수거장
• 영국은 다른 어떤 유럽 국가보다 많은 양의 쓰레기를 버린다.
• 필요 이상으로 생산한 후 잉여분을 세계 시장에 대량으로 염가 판매한다.
• 사람들은 예전에 오래된 가구를 마을 쓰레기장에 버리곤 했다.

03 absorb(흡수하다): 액체, 기체 또는 다른 물질을 표면이나 주변 공간에서 흡수하다
① 그는 고장 난 장난감을 쓰레기통에 버렸다.
② 더러운 연기를 내뿜는 공장은 공기를 오염시킨다.
③ 이 기계는 더러운 물을 정화해서 우리가 마실 수 있게 해준다.
④ 우리는 식물의 씨앗이나 잎을 눌러서 기름을 추출할 수 있다.
⑤ 탁자 위에 엎질러진 것을 닦을 때 스펀지는 물을 빠르게 흡수한다.

04 turn A into B: A를 B로 바꾸다 (= transform A into B)
할리우드는 그녀를 발견하고 스타로 만들었다.

05 ③ Greenhouse gases가 '배출되는' 것이므로 release를 수동태 are released로 고쳐 써야 한다.
① 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
② 전치사 of의 목적어로 동명사 pretending의 쓰임은 적절하다.
④ 의무를 나타내는 조동사로 should의 쓰임은 적절하다.
⑤ 가주어-진주어 구문으로 to부정사 to find의 쓰임은 적절하다.

06 새로운 용어나 개념을 접했을 때 설명을 요청하는 표현이 오는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ② '무슨 뜻이니?' 또는 ③ '그게 뭔지 설명해 줄 수 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 그 용어를 전에 들어 본 적이 없어.
④ 그것은 심각한 환경 문제처럼 들리네.
⑤ 바로 내게 일어난 일인 것 같아.

07 기업이 사용하는 그린워싱이라는 기만적 마케팅 전략에 대해 소비자들이 인식하고 주의해야 한다는 내용의 대화이므로, 대화의 주제로는 ② '기업의 잘못된 환경 주장에 대해 소비자들이 인식해야 할 필요성'이 적절하다.
① 합성 소재보다 천연 소재를 선택하는 것의 중요성
③ 일상생활에서 친환경 제품 사용의 이점
④ 기업이 탄소 발자국을 줄일 수 있는 다양한 방법
⑤ 환경 보호에서 정부 규제의 역할

08 비버 댐이 환경에 미치는 다양하고 중요한 긍정적 영향을 체계적으로 소개하여 청자에게 비버의 생태학적 가치를 알리고자 하는 담화이므로, 담화의 목적으로는 ③ '비버 댐의 환경적 이점에 대해 알리기 위해'가 적절하다.
① 사람들이 비버 보호 프로그램을 지지하도록 설득하기 위해
② 비버가 다양한 환경 조건에 어떻게 적응하는지 설명하기 위해
④ 비버를 다른 댐을 짓는 동물과 비교하기 위해
⑤ 비버가 댐을 건설하는 과정을 설명하기 위해

09 비버 댐의 다양한 환경적 이점을 강조하고 생태계 전체에 미치는 긍정적 영향을 설명하는 담화이므로, 담화의 제목으로는 ① '비버: 더 나은 세상을 만드는 자연의 공학자'가 적절하다.
② 북미 비버의 흥미로운 생활 주기
③ 기후 변화가 전 세계 비버 개체수에 영향을 미치는 방식
④ 여러 대륙에 걸친 비버 서식지의 비교
⑤ 역사상 비버 모피 무역의 경제적 영향

10 주어진 문장은 그 섬의 환경을 보호하는 게 중요하다는 내용으로, 일회용품 플라스틱을 가져가면 안 된다는 주의 사항을 듣고 이해한다고 말하는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

11 갈라파고스라는 특수한 목적지의 특성과 첫 방문자가 알아야 할 중요한 정보를 조언하는 대화이므로, 대화의 목적으로는 ④ '갈라파고스 방문을 위한 필수 여행 수칙을 공유하기 위해'가 적절하다.
① 남미의 다양한 여행지를 비교하기 위해
② 갈라파고스 제도의 역사적 중요성을 설명하기 위해
③ 누군가가 여행 계획을 취소하도록 설득하기 위해
⑤ 섬에서의 야생 동물 사진 촬영 기회를 설명하기 위해

12 「with + 명사 + 분사」 구문으로 everyone이 '지켜보는' 능동 관계이므로 현재분사 watching이 들어가는 것이 적절하다.
모든 사람들이 지켜보는 가운데, 그는 연설을 했다.

13 (1) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
나는 우리가 처음으로 그 고성을 방문했던 날을 아직도 기억한다.
(2) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생략한다.
선생님께서는 우리가 그 어려운 수학 문제를 푸는 방법을 보여 주셨다.

14 (1) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 birds가 '지저귀는' 능동 관계이므로 현재분사 singing으로 바꿔 써야 한다.
새들이 사방에서 지저귀는 가운데 나는 숲속을 걸었다.
(2) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the windows가 '잠긴' 수동 관계이므로 과거분사 locked로 바꿔 써야 한다.
그녀는 창문을 잠근 채 집을 떠났다.
(3) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 everything이 '정돈된' 수동 관계이므로 과거분사 organized로 바꿔 써야 한다.
모든 것이 깔끔하게 정돈되어 있어서 방은 깨끗했다.

15 the reason 이하는 관계부사절로, 선행사가 the reason일 때는 선행사나 관계부사 why 둘 중 하나를 생략할 수 있다.
그녀는 회의가 갑자기 취소된 이유를 설명할 수 없었다.

16 (A) 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하다.
그들은 그가 그렇게 이상한 결정을 내린 이유를 마침내 이해했다.
(B) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 their bags가 '싸진' 수동 관계이므로 과거분사 packed가 적절하다.
그들은 가방을 다 싼 채로 기다렸다.

(C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which가 적절하다.
여기는 많은 학생들이 방과 후에 조용히 공부하는 도서관이다.

17 ⓐ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 TV가 '켜지는' 수동 관계이므로 turning을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.
ⓐ TV가 켜진 채로 나는 잠들었다.
ⓑ 지민이는 인형에게 한복을 입힌 채로 집에 가는 중이었다.
ⓒ 가이드가 길을 안내해 줘서 그 여행은 매우 안전하다.
ⓓ 그 축제는 크리스마스 캐롤이 시작되면서 마무리됐다.
ⓔ 목소리가 울려 퍼져서 우리는 깜짝 놀랐다.

18 ① 관계부사 where 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 where를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐 쓰거나 삭제해야 한다.
③ 선행사 10 a.m.이 시간을 나타내므로 where를 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
④ which 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
⑤ 관계부사 where 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in where를 in을 삭제하거나 「전치사 + 관계대명사」 형태의 in which로 고쳐 써야 한다.
① 우리는 Anaya가 추천한 마을에 갔다.
② 이것은 우리 모두가 기다렸던 순간이다.
③ 나는 내 친구를 만나기로 되어 있던 오전 10시에 일어났다.
④ 이곳은 당신이 하루에 사계절을 경험할 수 있는 도시이다.
⑤ Ellis 씨는 그녀가 이전에 12년 동안 교직 생활을 했던 학교로 돌아갔다.

19 '~가 …한 채로[하면서]'라는 의미의 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하는데, arms와 cross는 수동 관계이므로 과거분사 crossed로 쓰는 것에 유의한다.

20 많은 양의 플라스틱이 일회용품으로 생산되어 한 번만 사용되고 버려진다고 하는 것이 자연스러우므로, ⓒ reused(재사용된)를 discarded(버려진) 정도로 바꿔 써야 한다.

21 주어진 문장은 '하지만 지금까지 전 세계 플라스틱 쓰레기의 10% 미만이 재활용되어 왔다.'라는 내용으로, 매립지로 가는 플라스틱의 양을 줄이는 데 재활용이 도움이 된다는 내용과 플라스틱은 버려지거나 태워지는 경우가 많다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

22 전 세계 플라스틱 쓰레기의 재활용률은 10% 미만이라고 했으므로, '전 세계 플라스틱 폐기물의 재활용률은 10%를 넘어섰다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지구 온난화는 해수면 상승과 더 빈번한 환경 재해를 초래하고 있다.
② 모든 플라스틱 재료의 절반은 한 번 사용 후 버려지는 일회용 제품을 위해 가공된다.
④ 밀웜 유충 내부의 특정 미생물은 플라스틱 물질을 분해하는 능력을 가지고 있다.
⑤ 연구자들은 밀웜과 독립적으로 특별한 박테리아를 기르는 방법을 개발하기 위해 노력하고 있다.

23 영영 풀이는 '누군가로부터 도움, 조언 또는 동정심을 얻으려고 시도하다'라는 의미이므로 turn to(~에 의지하다)가 적절하다.

24 ④ 주어의 핵심은 Research이므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
① 수동태 be dug up과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조로 과거분사 transported의 쓰임은 적절하다.
② the problem를 가리키는 대명사이므로 단수형 it의 쓰임은 적절하다.
③ way를 수식하는 to부정사로 to restore의 쓰임은 적절하다.
⑤ find out의 목적어인 의문사절을 이끄는 의문사로 which의 쓰임은 적절하다.

25 (A) 오염된 토양을 매립지로 운반하는 것의 문제를 추가로 설명하고 있으므로, Moreover(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 몇몇 종류의 버드나무가 해로운 물질을 더 잘 흡수할 수 있다는 것을 알아냈기 때문에 더 깊게 탐구할 필요가 있다는 내용이므로, Therefore(그러므로)가 들어가는 것이 적절하다.
① 하지만 …… 마찬가지로
② 그에 반해서 …… 예를 들어
④ 게다가 …… 이와 반대로
⑤ 바꾸어 말하면 …… 한편으로는

26 버드나무를 이용한 토양 오염 정화라는 자연 기반 해결책을 설명하는 글이다.
토양 (b)오염에 대한 (a)자연적 치료제로서의 버드나무

27 해로운 온실가스를 만들 수 있는 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿔 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로, ③ release(배출하다)를 reduce(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.

28 바이오 연료가 천연 연료로 만들어진다고 했으므로, 빈칸에는 ② '시간이 지나면서 자연적으로 복원되고 유지될 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 효과성을 유지하기 위해 지속적인 인간의 개입을 필요로 한다
③ 자연 자원이 대체될 수 있는 속도보다 그것을 빠르게 고갈시킨다
④ 산업적 용도로 사용될 때 효율성이 떨어진다
⑤ 제조 과정에서 유해한 부산물을 생성한다

29 밑줄 친 do는 look for more ways to keep the environment healthy and clean을 가리킨다.

30 총 24시간 중 20시간 빛에 매일 노출되어야 한다고 했으므로, '조류는 고급 바이오 연료를 생성하기 위해 매일 12시간 동안 햇빛에 노출되어야 한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 바이오 연료는 생물학적 물질에서 추출되는 에너지원의 한 종류이다.
② 과학자들은 버려진 커피 찌꺼기를 유일한 배양액으로 사용하여 조류를 배양할 수 있다.
④ 이런 종류의 연료는 자연에 의해 재생될 수 있으며 환경에 매우 적은 피해를 준다.
⑤ 폐 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 변환하는 것은 유해한 가스의 배출을 줄이는 데 도움이 된다.

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.192~199

01 ⑤ **02** (1) purify (2) emission (3) selection
03 (f)eatures **04** ③ **05** ④ **06** ④
07 (A) similarities (B) differences **08** ① **09** ② **10** ②
11 ④ **12** ② **13** ②, ④
14 I must have left my notebook in the library
15 (1) ⓐ, breaking → broken
(2) ⓒ, the way how → the way
(3) ⓓ, what → that
16 (1) I still remember the moment when she walked into the room.
(2) This the classroom where we take our English lessons.
17 ②
18 (1) too nervous at his interview to answer properly
(2) too loud for us to sleep
19 ⑤ **20** ② **21** ③ **22** ② **23** ③ **24** ⑤
25 (a) by which (b) where it **26** ②
27 오염된 토양을 복구하고 정화하는 것 **28** ③ **29** however **30** ④

01 sacred(신성한): 매우 중요하거나 크게 존경받는
① 질병의 원인에 대해서는 상반된 의견이 있다.
② 그 그림은 오늘날까지 사람들에게 영감을 주는 영원한 아름다움을 지니고 있다.
③ 식물 화석은 일부 유형의 암석에 풍부하게 존재한다.
④ 화재로 인해 섬의 숲에 광범위한 피해가 발생했다.
⑤ 그 산은 신성한 곳으로 여겨지기 때문에, 사람들은 기도하고 감사를 전하러 방문한다.

02 (1) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다
(2) emission(방출[방사] 물질): 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질

(3) selection(선발, 선택): 비슷한 사람이나 사물의 집단에서 특정 사람이나 사물을 신중하게 선택하는 것

03 feature: 특징으로 삼다; 주연시키다; 특징; 이목구비

- 그 신형 휴대 전화는 고해상도 카메라와 고속 충전을 특징으로 한다.
- 그 영화는 유명한 영화배우를 주연으로 출연시킨다.

04 ③ sustainable(환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는): 환경에 피해를 주지 않고 계속할 수 있는

그 회사는 태양력과 풍력 같은 지속 가능한 에너지원 개발을 시도하고 있다.

① 더 이상 존재하지 않는 (extinct: 멸종된)

② 한 번만 사용하는 (single-use: 일회용의)

④ 미래에 성공하거나 잘 될 조짐을 보이는 (promising: 전도유망한, 가망 있는)

⑤ 한 국가 또는 집단의 전통의 일부인 (traditional: 전통의)

05 ①②③⑤는 유의어 관계이고 ④는 반의어 관계이다.

① 출현 : 출현, 발생

② 수송[운송]하다 : 운반[운송]하다

③ 여러 가지의, 다양한 : 다른, 별개의

④ 흡수하다 : 발산하다

⑤ 오염시키다 : 오염시키다

06 독일 문화는 우리 문화와 유사점도 있고 차이점도 있다는 내용으로, '나는 겨울엔 보통 집에서 슬리퍼를 신어.'라는 내용의 ④는 대화의 전체 흐름과 무관하다.

07 독일 교환 학생 프로그램 경험을 통해 알게 된 한국과 독일 문화의 차이점과 유사점에 관한 대화이다.

나라들 간의 문화적 (A)유사점과 (B)차이점

08 투어가 광화문에서 시작되었고 광화문이 남문이며 정문으로 사용된다고 했으므로, ① '화자는 남쪽에 위치한 주 출입구에서 궁궐 투어를 시작했다.'가 담화의 내용과 일치한다.

② 경복궁은 정확히 총 세 개의 출입문을 포함하고 있다. (→ 네 개의 출입구가 있다.)

③ 근정전은 왕족이 거주한 거주지 역할을 했다. (→ 왕들이 일을 하고 국가 행사가 열렸던 곳이다.)

④ 투어 가이드가 각 건물의 역사에 대한 상세한 설명을 제공했다. (→ 투어 가이드가 있었는지는 언급되지 않았다.)

⑤ 경회루는 주로 공식적인 정부 회의를 수행하기 위해 설계되었다. (→ 왕실 모임에 사용되었다.)

09 환경을 위해 물 절약의 날 하루 동안 개인이 할 수 있는 구체적 행동을 언급해야 하므로, 빈칸에는 ② '하루 동안 소비되는 물의 양을 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.

① 일주일 내내 물 사용량을 최대화하다

③ 모든 방에 값비싼 정수 시설을 설치하다

④ 오직 농업 목적으로만 빗물을 모으다

⑤ 24시간 동안 물을 전혀 마시지 않다

10 자신이 콘텐츠 제작자이자 환경 운동가라고 소개하는 주어진 말 뒤에 지구의 중요한 수호자인 비버와 비버가 만드는 댐에 대해 소개하는 (B)가 온 후, 비버가 만드는 댐이 생태학적으로 긍정적인 역할을 한다는 내용의 (A)가 이어지며, 비버가 하는 일이 놀랍다고 마무리하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

11 '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.

12 「with + 명사 + 분사」 구문에서 the wind가 '불고 있는' 능동 관계이므로 blow를 현재분사 blowing으로 고쳐 써야 하며, the beach를 선행사로 취하는 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.

바람이 강하게 부는 가운데, 그들은 그 행사를 취소했을 수도 있었다. 그 행사는 우리가 보통 여름 축제를 여는 해변에서 예정되어 있었다.

13 ② 늦게 일어났기 때문에 알람을 맞췄어야 했다고 후회하는 것이 자연스러우므로 could를 should로 고쳐 써야 한다.

④ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the lights가 '꺼진' 수동 관계이므로 turning을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.

① 내가 처음 자전거를 받았던 날을 기억한다.

② 늦게 일어났기 때문에 알람을 맞췄어야 했다.

③ 그의 개는 매우 빨리 달려서 아무도 그것을 잡을 수 없었다.

④ 불이 꺼진 상태여서 방은 완전히 어두웠다.

⑤ 아무도 문을 열러 나오지 않는다. 그들은 이미 외출했을지도 모른다.

14 '~했음에 틀림없다'는 「must have + 과거분사」 구문을 이용한다.

15 ⓐ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the windows가 '깨진' 수동 관계이므로 breaking을 과거분사 broken으로 고쳐 써야 한다.

ⓒ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하고 the way 앞에 by가 있으므로 the way how를 the way로 고쳐 써야 한다.

ⓓ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

ⓐ 창문이 깨진 상태여서 그 집은 버려진 것처럼 보였다.

ⓑ 그는 저녁 내내 나와 함께 있었다. 그가 자전거를 훔쳤을 리가 없다.

ⓒ 나는 그녀가 새 학교에 적응한 방식에 감명받았다.

ⓓ 그녀는 매우 열심히 공부해서 반에서 가장 높은 점수를 받았다.

ⓔ 내가 가르치는 대학은 공학 프로그램으로 유명하다.

16 (1) 선행사 the moment가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.

나는 그녀가 방에 들어왔던 순간을 아직도 기억한다.

(2) 선행사 the classroom이 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용한다.

여기가 우리가 영어 수업을 받는 교실이다.

17 (A) '~할 수 있었다'라는 의미의 「could have + 과거분사」 구문이므로 could가 적절하다.

내가 도와줄 수도 있었지만, 네가 부탁하지 않았다.

(B) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 students가 '수다를 떠는' 능동 관계이므로 현재분사 chatting이 적절하다.

학생들이 뒤쪽에서 수다를 떠는 가운데, 교사는 수업을 계속했다.

(C) 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which가 적절하다.

나는 내 할머니가 태어난 마을을 방문했다.

18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있고, to부정사구의 주체가 문장 전체의 주어와 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓴다.

(1) 그는 면접에서 너무 긴장해서 제대로 대답하지 못했다.

(2) 그들의 스테레오가 너무 시끄러워서 우리는 잠을 잘 수 없었다.

19 호랑이는 청동기 시대 암각화에 처음 등장했고 그 이후로 호랑이가 한국 문화의 다양한 측면에 등장해 왔다는 것이 자연스러우므로, ⑤ disappeared(사라졌다)를 appeared(등장했다) 정도로 바꿔 써야 한다.

20 고대 한국인들이 호랑이에 대한 실존적 두려움을 심리적으로 극복하기 위해 설화에서 호랑이를 어리석은 캐릭터로 변형시켰다는 내용이므로, 빈칸에는 ② '이러한 위험한 동물에 대한 심리적 두려움과 불안을 줄이기 위해'가 들어가는 것이 적절하다.

① 미래 세대를 위해 역사적 기록을 정확하게 보존하기 위해

③ 야수에 비해 자신들의 뛰어난 지능을 보여 주기 위해

④ 아이들이 호랑이를 신성한 존재로 존경하고 숭배하도록 격려하기 위해

⑤ 호랑이를 모든 한국 문학의 주요 주제로 확립하기 위해

21 때로는 긍정적, 때로는 어리석은 존재로 묘사된다고 했으므로, '한국 동물 설화의 대부분은 호랑이를 일관되게 현명하고 영웅적인 존재로 묘사한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 한국은 역사적으로 많은 호랑이 개체 수를 인용하는 별명으로 알려져 있었다.

② 청동기 시대 암각화는 인간이 호랑이 사냥 활동에 참여하는 장면을 보여 준다.

④ 고대 한국인들은 실용적인 우려 때문에 호랑이에 대해 존경과 두려움을 모두 경험했다.

⑤ 호랑이는 약 10만 년 동안 한반도에 서식했던 것으로 추정된다.

22 호랑이의 국가적 상징성이 사라졌다가 현대에 되살아났다는 내용의 글이므로, '일부 사람들은 호랑이 장식을 상징적인 의미 때문이 아니라 단지 재미로 집에 둔다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

23 ③ '~라고 알려지다[전해지다]'라는 의미의 「be reported + to부정사」 구문이므로 being을 to be로 고쳐 써야 한다.

① 선행사 "Sugungga"를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.
② 주어 its video가 시청되는 것이므로 수동태 was viewed의 쓰임은 적절하다.
④ a book이 선행사이므로 단수 동사 collects의 쓰임은 적절하다.
⑤ 전치사 about의 목적어이므로 동명사 looking의 쓰임은 적절하다.

24 플라스틱의 약 50%가 일회용품으로 생산된다는 주어진 글 뒤에, 이는 제품이 한 번만 쓰고 버려진다는 것을 의미하므로 재활용을 하면 매립지로 가는 플라스틱의 양을 줄일 수 있지만 아주 적은 양의 플라스틱만 재활용된다는 내용의 (C)가 온 후, 많은 플라스틱 쓰레기가 바다에 유입되기 때문에 플라스틱 문제를 해결하기 위해 과학자들이 밀웜에 주목하고 있다는 내용의 (B)가 이어지며, 밀웜 안에 사는 플라스틱을 분해할 수 있는 특별한 박테리아가 이 문제 해결에 도움이 될지도 모른다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

25 (a) 선행사 the process를 수식하는 관계사절 내에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태의 by which가 들어가는 것이 적절하다.
(b) 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 관계사절 내의 동사가 is이므로 주어는 plastic waste로 봐야 하고 places가 선행사이므로 관계부사를 이용해 where it이 들어가는 것이 적절하다.

26 버드나무를 심는 것은 오염된 토양을 복구할 수 있는 친환경적인 방법으로, 버드나무는 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있기 때문에 토양에서 유해 물질을 추출한다고 하는 것이 자연스러우므로, ② safe(안전한)를 harmful(해로운) 정도로 바꿔 써야 한다.

27 밑줄 친 부분은 앞서 제시된 버드나무를 심는 것의 궁극적 목표인 to restore polluted soil 또는 to clean up our land를 가리킨다.

28 연구가 진행 중으로 가장 효과적인 종류를 찾기 위해 더 연구해야 한다고 했으므로, '과학자들은 이미 토양 정화를 위한 가장 효과적인 버드나무 종을 확인했다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그것은 토양에서 독성 물질을 제거하는 복잡한 뿌리 체계를 가지고 있다.
② 그것은 산성 토양과 중금속이 있는 지역에서 잘 자랄 수 있다.
④ 다른 버드나무 종은 유해 물질을 흡수하는 능력에서 다양함을 보인다.
⑤ 그것은 토양 처리에 환경적, 경제적 이익을 모두 제공한다.

29 (A) 많은 인구가 커피를 마시지만 커피를 만드는 과정에서 커피 찌꺼기가 나오고 그것들이 매립지로 보내진다는 내용이므로 however(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 사람들이 커피를 마시는 것을 막을 방법은 없지만 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환하면 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

30 커피 찌꺼기에서 조류를 자라게 해 양질의 바이오 연료를 생산한다는 내용의 글이므로, '조류는 해양 생태계에서 산소를 생산하는 역할에 대해서도 연구가 진행되고 있다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

Memo

Memo