

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 2하

2학기·기말

YBM
김은형



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

Lesson

03

Beyond Barriers

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.014

01 (1) refuse	(2) expand	(3) boundary
(4) barrier	(5) champion	
02 (1) be full of	(2) contributed to	(3) pay off
(4) by hand		
03 ⑤		
04 (1) (l)egacy	(2) (p)ioneering	(3) (a)warded

- 01 (1) refuse(거절하다): 어떤 일을 하지 않을 것임을 말하거나 보여 주다
 (2) expand(확장하다): 크기, 범위, 또는 양이 더 커지거나 커지게 만들다
 (3) boundary(경계): 특히 주제 같은 추상적인 것의 한계
 (4) barrier(장벽): 어떤 일을 어렵거나 불가능하게 만드는 법, 규칙, 문제 등
 (5) champion(~을 위해 싸우다, 옹호하다): 어떤 사람, 신념, 대의 등을 지지하여 공개적으로 싸우거나 말하다
- 02 (1) 시장은 손님과 상인들로 가득 찰 것이다. (be full of: ~로 가득 차다)
 (2) 작년에 모두의 노력이 팀의 성공에 기여했다. (contribute to: ~에 기여하다)
 (3) 나는 내 노력이 결실을 맺을 거라고 믿어 왔다. (pay off: 성공하다, 결실을 맺다)
 (4) 손으로 빨래를 하는 것은 매우 어려웠다. (by hand: 사람 손으로)
- 03 <보기>와 ⑤의 custom은 '관습'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '습관'이라는 의미로 쓰였다.
 <보기> 한국에서는 집에 들어가기 전에 신발을 벗는 것이 관습이다.
 ① 그는 저녁 식사 후 산책하는 습관이 있다.
 ② 아침에 커피를 마시는 것이 그녀의 습관이었다.
 ③ 나는 매일 밤 일기를 쓰는 것을 습관으로 삼았다.
 ④ 내 여동생의 나쁜 습관은 손톱을 물어뜯는 것이다.
 ⑤ 많은 나라에서 명절에 선물을 주는 것은 흔한 관습이다.
- 04 (1) legacy는 '유산'이라는 의미이다.
 (2) pioneering은 '선구적인'이라는 의미이다.
 (3) awarded는 '수여하다'라는 의미이다.

교과서 속

핵심 대화

p.015

Q1 ④

- Q1 ①, ②, ③, ⑤는 영감을 표현하는 단어이고, ④는 '걱정하는'이라는 의미의 걱정을 나타내는 단어이다.
 A: 너는 어제 행사의 연설을 즐겼니?
 B: 물론이지. 나는 역경 극복에 관한 연설자의 이야기에 감동[영감] 받았어[놀랐어].

교과서 속

기타 대화

p.016~018

Q1 T	Q2 F	Q3 T	Q4 F	Q5 T
------	------	------	------	------

- Q1 Stephen Hawking은 사람들이 시간과 공간의 개념을 이해하도록 했다.
 Q2 히든 피겨스는 많은 대중의 관심을 받는 유명한 사람들이다.
 Q3 Rosa Parks의 자리 양보 거부는 버스 보이콧으로 이어졌다.
 Q4 Jane Goodall은 별과 우주에 대한 연구로 유명하다.
 Q5 소년은 인간의 경계를 확장한 탐험가들에게 영감을 받았다.

교과서 속

핵심 문법

p.019~020

Q1 advised me to speak
 Q2 I helped an old lady, which made me feel good.

- Q1 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
 Q2 선행사인 앞 절 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
 나는 한 노부인을 도와드렸는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ①

p.021

01 (1) to call (2) to take (3) to invest (4) to participate
 02 (1) eating → to eat (2) rested → to rest
 (3) showing → to show (4) stay → to stay
 03 (1) advised me to come back
 (2) told the students to introduce themselves
 (3) requested her to pick up his friends
 (4) asked her not to tell anybody

- 01 (1) tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to call이 적절하다.
 (2) allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to take가 적절하다.
 (3) persuade는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to invest가 적절하다.
 (4) expect는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to participate가 적절하다.
 (1) 나는 Jack에게 경찰을 부르라고 말했다.
 (2) 그 유명인은 팬이 그의 사진을 찍는 것을 허락했다.
 (3) 어떻게 그녀가 당신의 아이디어에 투자하도록 설득했나요?
 (4) 우리는 Natasha가 봉사 활동에 참여할 거라고 예상하지 못했다.
- 02 (1) persuade는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, eating을 to eat로 고쳐 써야 한다.
 (2) advise는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, rested를 to rest로 고쳐 써야 한다.
 (3) require는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, showing을 to show로 고쳐 써야 한다.
 (4) allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, stay를 to stay로 고쳐 써야 한다.
 (1) 그녀는 그녀의 딸이 채소를 먹도록 설득했다.
 (2) 의사는 Kate에게 한 달간 쉬라고 권고했다.
 (3) 사장은 직원들에게 신뢰와 충성심을 보이라고 요구했다.
 (4) 나의 부모님은 내가 어젯밤 늦게까지 깨어 있는 것을 허락하지 않으셨다.
- 03 (1) advise는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 (2) tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰고, '자기소개를 하다'는 introduce oneself로 쓴다.
 (3) request는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 (4) ask는 목적격보어로 to부정사를 쓰고, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다.

교과서 속

핵심 문법

확인 문제 ②

p.022

01 (1) who (2) which (3) which (4) which 02 ②

- 03** (1) a small village, which is located in Sokcho
 (2) who told me to eat
 (3) which disappointed my mother
 (4) a chef, who has various cooking knives

- 01** (1) 사람 선행사 my brother를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 who가 적절하다.
 (2) 선행사인 앞 절 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 (3) 사물 선행사 his violin을 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 which가 적절하다.
 (4) 사물 선행사 The house를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 which가 적절하다.
 (1) 나는 그것을 나의 형과 논의했는데, 그는 변호사이다.
 (2) 그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했지만, 그것은 거짓말이었다.
 (3) 그는 내게 그의 바이올린을 보여 주었는데, 그것은 Antonio Stradivari가 만든 Stradivarius였다.
 (4) 그 집은 1856년에 완공되었는데, 그곳의 거대한 대리석 계단으로 유명했다.
- 02** ②의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장 전체를 선행사로 취하고, 나머지는 모두 앞 문장의 명사(구)를 선행사로 취한다.
 ① 나는 Mike에게 선물을 하나 주었는데, 그것은 중국에서 만들어졌다.
 ② Jenny는 새 집을 한 채 샀는데, 그것은 우리 모두를 놀라게 했다.
 ③ 우리 모두는 그의 작품을 좋아하는데, 그것은 많은 외국인들이 사고 싶어 하는 것이다.
 ④ Jason은 그들에게 편지를 보냈는데, 그것은 사려 깊은 말들로 쓰였다.
 ⑤ 그녀는 옴파이어 스테이트 빌딩을 방문했는데, 그것은 뉴욕시의 중앙에 있다.
- 03** (1) 사물 선행사인 a small village를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
 (2) 사람 선행사인 the doctor를 보충 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다. tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 (3) 앞 절 전체가 선행사인 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
 (4) 사람 선행사인 My elder sister를 보충 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.023

Word Preview

(1) prodigy (2) expectation (3) segregate (4) orbit (5) award

Topic Preview

Q1 ③ **Q2** ① **Q3** ②

Word Preview

- (1) prodigy(영재): 어떤 면에서 대단히 재능이 있는 젊은이
 (2) expectation(기대): 어떤 일이 일어날 거라거나 일어나기 쉽다는 믿음
 (3) segregate(분리하다): 한 가지를 다른 것과 분리하여 떼어 놓다
 (4) orbit(궤도): 우주에 있는 물체가 행성, 달, 또는 별의 주위를 따라 도는 곡선 경로
 (5) award(수여하다): 누군가 또는 무언가에게 보상이나 상을 주다

Topic Preview

- Q1** Katherine Johnson은 왜 고등학교에 가고 싶어 했는가? - ③ 그녀는 대수학과 기하학을 배우기 위해 고등학교에 가고 싶었다.
Q2 Katherine Johnson은 어떻게 차별적인 관습을 끝냈는가? - ① 그녀는 누구도 묻지 않았던 질문을 했다.
Q3 Katherine은 은퇴 후 남은 여생을 무엇에 바쳤는가? - ② 그녀는 흑인 소녀들이 STEM 교육을 받을 수 있도록 옹호하는 데 남은 여생을 바쳤다.

R 교과서 속 핵심 본문 다지기 p.028~029

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 01 youngest | 02 Reflecting | 03 ~의 수 | 04 to get |
| 05 to take | 06 so that | 07 graduating | 08 was admitted |
| 09 Katherine Johnson | 10 to make | 11 ~로(서) | |
| 12 teaching | 13 that | 14 who[that] | 15 being |
| 16 was reassigned | 17 to attend | 18 that | |
| 19 that[which] | 20 embarrassed | 21 ~할 수밖에 없었다 | |
| 22 asking | 23 관습 | 24 to overcome | 25 to place |
| 26 when | 27 to orbit | 28 introduced | 29 to calculate |
| 30 who | 31 to double-check | | |
| 32 the machine's figures | 33 Using | 34 checking | |
| 35 that[which] | 36 which | 37 to put | 38 which |
| 39 championing | 40 to be limited | 41 expanding | 42 in her honor |
| 43 be forgotten | | | |

R 교과서 속 기타 질문 1 p.030

Step 1

Mary Anning, a pioneering fossil hunter, for her contributions, much money or schooling, important ancient animal fossils, helped scientists learn, want to become scientists, especially women

Step 2

Mary Anning, was born, in England, She was a pioneering fossil hunter, receive full credit for her contributions, didn't have much money or schooling, some very important ancient animal fossils, that lived a long time ago, who want to become scientists, especially women

Q1 F **Q2** T

- Q1** Mary Anning은 정규 교육과 자신의 업적에 대해 인정을 받았다.
Q2 Mary Anning은 과학자들이 고대 동물을 이해하는 것을 돕는 중요한 화석들을 발견했다.

R 교과서 속 기타 질문 2 p.031

Q1 F **Q2** T

- Q1** Mary W. Jackson은 엔지니어가 된 후 1958년에 NASA에서 은퇴했다.
Q2 포용적 언어는 편견과 차별을 줄임으로써 따뜻한 환경을 만드는 데 도움이 된다.

R 교과서 속 어휘 토픽아보기 p.032~033

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 01 (y)oungest | 02 (g)et to | 03 (s)egregated | 04 (a)dmitted |
| 05 (c)ourses | 06 (g)ladly | 07 (s)pecial | 08 (o)utstanding |
| 09 (o)pportunities | 10 (m)ake | 11 (p)ath | |
| 12 (u)nclear | 13 (o)bstacles | 14 (s)trength | 15 (p)ublic |
| 16 (c)omplex | 17 (m)anually | 18 (s)upport | 19 (m)ale |
| 20 (e)ndured | 21 (s)egregation | 22 (d)espite | 23 (e)normous |
| 24 (a)ttend | 25 (c)olleagues | 26 (e)nded | 27 (c)ontinued |
| 28 (c)ourage | 29 (p)lace | 30 (c)redit | 31 (a)uthor |
| 32 (r)emarkable | 33 (m)inor | 34 (e)rrors | 35 (c)oncerned |
| 36 (a)ccuracy | 37 (E)ventually | 38 (p)erformed | 39 (r)etired |
| 40 (r)efused | 41 (e)xpanding | 42 (h)onor | 43 (f)orgotten |

R 교과서 속 문법 토아보기 p.034~035			
01 of	02 Reflecting	03 get	04 to take
05 so that	06 graduating	07 had taken	08 to make
09 began	10 teaching	11 available	12 that
13 who	14 to support	15 being referred to	
16 being	17 was reassigned	18 to attend	
19 that	20 to let	21 asking	22 to overcome
23 proud	24 to place	25 were trusted	26 was preparing
27 introduced	28 who	29 concerned	
30 to double-check	31 Using	32 checking	
33 to orbit	34 that	35 which	36 to put
37 which	38 being worked	39 championing	
40 her the Presidential Medal of Freedom	41 to be limited		
42 expanding	43 named	44 be forgotten	

R 교과서 속 본문 변형하기 p.036~037			
01 (1) ③ → if[whether] (2) ④ → to participate	02 ⑤	03 ③	
04 ①	05 ①	06 (A) Concerned (B) that (C) which	

- 01 ③ ‘~인지(아닌지)’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, that을 if[whether]로 고쳐 써야 한다.
- ④ 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, participate를 to participate로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식받는 명사구 an advanced division과 동사 focus는 수동 관계이므로, 과거분사 focused의 쓰임은 적절하다.
- ② 뒤에 주어(the road)와 동사(was)를 갖춘 절이 왔으므로, 접속사 Though의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 동사 were held를 수식하는 부사 exclusively의 쓰임은 적절하다.
- 02 입사 후 2주 만에 Katherine이 우주 연구에 중점을 둔 상위 부서로 전보되었다는 내용의 주어진 글 다음에, 팀의 유일한 흑인 여성으로 주요 회의는 백인 직원만 참석했다는 내용의 (C)가 오고, 이에 Katherine이 회의에 참석할 수 없는 규정이 있는지 묻자 마지못해 참석을 허락했다는 내용의 (B)가 온 후, 마지막으로 암묵적인 규범에 도전해서 불공정한 전통을 폐지했다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 03 ① 입사한지 2주 만에 우주 연구를 담당하는 상급 부서로 전보되었다.
- ② 암묵적인 규범에 도전하여 불공정한 전통을 폐지했다.
- ④ Katherine의 노력에 마지못해 그녀의 참석을 허락했다.
- ⑤ 팀에서 유일한 흑인 여성이었다.
- 04 우주 비행사 John Glenn이 자신의 역사적인 우주 비행 전에 그녀에게 컴퓨터 계산을 검증해 달라고 요청했다는 것으로 보아 Katherine의 수작업으로 계산한 작업이 컴퓨터의 계산 작업보다 더 신뢰받았음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① ‘디지털 컴퓨터보다 더 신뢰할 수 있는’이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 현대 기술에 비해 구식인
- ③ 컴퓨터가 도입되자 불필요한
- ④ 우주 임무의 성공과는 무관한
- ⑤ 전자 시스템보다 느리고 신뢰가 덜한
- 05 주어진 문장은 ‘하지만 그 시스템은 몇 개의 작은 오류를 만들어냈다.’라는 의미로, NASA는 우주선의 경로를 결정하기 위해 새로 구해진 전자 컴퓨터에 의존했다는 내용과 컴퓨터의 정확성을 염려한 Glenn이 Katherine에게 수작업으로 수치를 확인해 달라고 특별히 요청했다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 (A) Being이 생략된 분사구문으로 분사구문의 의미상 주어인 Glenn이 감정을 느끼는 대상이다. 따라서 수동 의미의 과거분사 Concerned가 적절하다.
- (B) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 명사절 접속사 that이 적절하다.

(C) 뒤에 오는 절에 주어가 없고 선행사가 the Apollo 11 mission이므로, 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

T 내신 1등급 대비 p.038~047				
01 ②	02 ⑤	03 ①	04 ②	05 ①
06 (h)ad no choice but to apologize	07 ⑤			
08 (1) retire (2) manually (3) offer	09 ③	10 ②		
11 ⑤	12 ⑤	13 ⑤	14 ⑤	15 ④
16 ③				
17 ③				
18 how they explored the unknown world and finally expanded human boundaries				
19 ④	20 to change	21 ⑤	22 ①	
23 which				
24 (1) ○ (2) My English teacher encourages us to ask questions.				
25 ③	26 ⑤	27 ⑤		
28 The man persuaded her to change her opinion.			29 ③	
30 Reflecting on her youth	31 ④	32 finding a job		
33 that	34 ①	35 (A) to calculate (B) them (C) which		
36 ②	37 ④	38 (1) ① → breaking (2) ⑤ → individual		
39 ⑤	40 ①			

- 01 ②는 ‘확장하다 : 줄어들다’의 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 거절하다 ③ 용기 ④ 편견 ⑤ 분리하다
- 02 ⑤ ‘새롭고 더 나은 방법이나 아이디어를 처음으로 도입하는’에 해당하는 단어는 pioneering(선구적인)이다. concerned는 ‘걱정하는’이라는 의미이다.
- ① gender(성, 성별): 남성 또는 여성이라는 상태
- ② attitude(태도): 어떤 것에 대한 느낌이나 의견
- ③ youth(젊은 시절): 어떤 사람이 어릴 때의 기간
- ④ option(선택할 수 있는 것, 선택지): 특정한 상황에서 할 수 있는 선택
- 03 • 그녀는 가난한 사람들을 돕는 데 자신의 삶을 헌신했다. (dedicate A to + 동명사: A를 ~하는 데 헌신하다)
- 선생님은 수업 시간에 속도보다 이해를 우선시했다. (prioritize A over B: B보다 A를 우선시하다)
- 04 ‘누군가가 한 어떤 일에 대해 주는 승인이나 칭찬’에 해당하는 단어는 ② credit(인정, 공로)이다.
- ① 궤도 ③ 장벽 ④ 동료 ⑤ 기대
- 05 concerned는 ‘걱정하는’이라는 의미로 worried와 바꿔 쓸 수 있다.
- 나는 시험이 너무 어려울까 봐 걱정한다.
- ② 거대한, 막대한 ③ 선구적인 ④ 전문직에 종사하는 ⑤ 차별적인
- 06 「can’t help + 동명사」는 ‘~할 수밖에 없다’라는 의미로 「have no choice but + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 그는 자신의 실수에 대해 사과할 수밖에 없었다.
- 07 <보기>와 ⑤의 term은 ‘용어’라는 의미로 쓰였다.
- <보기> 이 용어는 한 개 이상의 뜻이 있다.
- ① 새 학기는 다음 주 월요일에 시작된다.
- ② 그녀는 짧은 기간 동안 런던에 머물렀다.
- ③ 그는 대통령으로서 5년의 임기를 지냈다.
- ④ 우리는 계약의 조건에 동의했다.
- ⑤ 나는 계약서에 있는 이 법률 용어를 이해하지 못하겠다.
- 08 (1) retire(은퇴하다): 일을 그만두기로 결정하다
- (2) manually(수동으로): 자동이나 컴퓨터로 하지 않고 손으로
- (3) offer(제공하다): 누군가에게 무언가를 수락하거나 가질 기회를 주다
- 09 (A) 뒤에 주어가 없는 절이 왔고 선행사가 people이므로, 주격 관계대명사 who

가 적절하다.

(B) 주어가 the movie이고 I mentioned는 선행사 the movie를 수식하는 목적격 관계대명사절이므로 동사가 와야 한다. 따라서 is가 적절하다.

(C) 주어가 감정을 유발하는 주체이므로, 능동 의미의 현재분사 interesting이 적절하다.

10 밑줄 친 부분과 ①, ③, ④, ⑤는 '나도 (전적으로) 동의해.'라는 의미로 동의하는 표현이지만, ②는 '나는 그것에 반대해.'라는 의미이므로 바꿔 쓸 수 없다.

11 ⑤ 수식받는 명사 seating과 segregate는 수동 관계이므로, 현재분사 segregating을 과거분사 segregated로 고쳐 써야 한다.

① '들어 본 적이 있다'라는 의미의 경험을 나타내는 현재완료 have heard의 의문문 have you heard ~?의 쓰임은 적절하다.

② 뒤에 주어가 없는 절이 왔고 선행사가 the person으로 사람이므로, 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.

③ 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로, how one person's action can have의 쓰임은 적절하다.

④ want는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to know의 쓰임은 적절하다.

12 Rosa Parks가 버스에서 백인에게 자리 양보를 거부한 사람이 아니냐고 묻는 말에 대한 대답으로 맞다고 하면서 그녀의 행동이 인종 차별을 종식시켰다는 (D)가 오고, 한 사람의 행동이 사회에 영향을 미치는 것이 정말 놀랍다는 내용의 (B)가 온 후, 동의한다면서 인권의 역사에 대해 더 알고 싶다고 하는 (C)가 오고 나서, 마지막으로 자신도 더 알아보고 싶다고 한 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

13 결국 Rosa Parks의 행동으로 촉발된 버스 보이콧은 몽고메리의 공공 버스에서의 인종 차별을 종식시켰다고 했으므로, ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

14 ⑤ 주어 Your impact on the world와 동사 forget은 수동 관계이므로, 수동태 be forgotten으로 고쳐 써야 한다.

① 전치사 of의 목적어로 쓰인 동명사가 와야 하므로, doing의 쓰임은 적절하다.

② teach의 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to believe의 쓰임은 적절하다.

③ 「동사 + 부사」의 목적어가 대명사일 때 「동사 + 목적어 + 부사」의 형태로 써야 하므로, bring me down의 쓰임은 적절하다.

④ '사람들'이라는 의미의 대명사가 와야 하므로, those의 쓰임은 적절하다.

15 Katherine Johnson은 달 탐사를 가능하게 만든 아프리카계 미국인이었다고 했으므로, ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

16 학생들은 그녀의 삶과 업적으로 그들에게 영감을 준 Katherine Johnson에게 감사의 마음을 표현하고 있으므로, 대화의 주제로는 ③ '영감을 준 업적에 대해 Katherine Johnson에게 감사하기'가 적절하다.

① 우주 비행사가 되는 도전 과제에 대해 토론하기

② NASA 임무에 관한 과학 프로젝트 계획하기

④ 인권 운동의 역사에 대해 이야기하기

⑤ 세계의 여러 유명 과학자와 수학자 비교하기

17 I was inspired by ~는 '~에 의해 영감을 받았다'라는 의미로, 누군가의 행동, 말, 성취 등이 어떻게 우리에게 긍정적인 영향을 미쳤는지, 또는 어떤 동기를 부여했는지 설명하는 표현이다.

18 질문: 소년은 탐험가들에 대해 알게 되었을 때 무엇에 영감을 받았는가?
대답: 그는 그들이 미지의 세계를 탐험하고 마침내 인간의 경계를 확장하는 모습에 영감을 받았다.

19 this bookstore를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
나는 이 서점을 자주 방문하는데, 그곳에는 영어 소설이 많이 있다.

20 cause는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로, change를 to change로 바꿔 써야 한다.

무엇이 네 마음을 바뀌게 했니?

21 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사를 써야 하므로, which를 이용한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

22 require, persuade, advise, encourage는 모두 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. make는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
나의 아버지는 내가 저녁 먹기 전에 숙제를 마치고 요구하셨다[설득하셨다/조언하셨다/격려해 주셨다].

23 some pictures를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which를 쓴다.

그는 사진을 몇 장 올렸는데, 그것이 그를 인기 있게 했다.

24 (1) a new laptop을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.

(2) encourage는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로, ask를 to ask로 고쳐 써야 한다.

(1) 나는 새 노트북을 샀는데, 그것은 기대했던 것만큼 좋지 않다.

(2) 나의 영어 선생님은 우리가 질문을 하도록 격려하신다.

25 • ask는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to drive가 적절하다.

• two sisters를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, who가 적절하다.

• 그는 오늘 아침 아버지에게 그를 학교에 태워 달라고 부탁했다.

• 내 친구는 두 명의 여동생이 있는데, 그들은 초등학생이다.

26 (A) 목적격보어로 to부정사가 왔으므로, 동사 allowed가 적절하다. let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.

(B) expect는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to be가 적절하다.

(C) a lot of novels를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

(A) 나의 담임선생님은 내가 학교를 일찍 떠나도 된다고 허락해 주셨다.

(B) 나는 그가 훌륭한 작곡가가 될 것이라고 기대했다.

(C) 그는 많은 소설을 썼는데, 그것은 많은 사람들에게 사랑받는다.

27 ⑤ advise는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, stop을 to stop으로 고쳐 써야 한다.

① ask는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to go의 쓰임은 적절하다.

② tell은 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to come의 쓰임은 적절하다.

③ the suitcase를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.

④ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.

① 나의 여동생이 나에게 같이 쇼핑하러 갈 것을 부탁했다.

② 나의 부모님이 나에게 오후 6시까지 집에 돌아오라고 말씀하셨다.

③ 그녀는 여행 가방을 들고 노력했는데, 그것은 너무 무거웠다.

④ 나는 짧은 동영상 몇 개 만들었는데, 그것은 나에게 도전이었다.

⑤ 의사는 그에게 단것을 자주 먹지 말라고 조언했다.

28 '~에게 ...하도록 설득하다'는 「persuade + 목적어 + to부정사」로 쓴다.

29 빈칸 뒤에 Katherine Johnson은 어릴 때부터 수학에 대한 뛰어난 재능을 보였다는 내용이 나오므로, 빈칸에는 ③ '수학 학제'가 들어가는 것이 적절하다.

① 스타 선수 ② 능력 있는 작가 ④ 유명한 예술가 ⑤ 재능 있는 건축가

30 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꿔 쓴다.

31 빈칸 뒤의 내용이 앞의 내용의 목적에 해당하므로, '~하기 위해서'라는 의미의 ④ so that이 적절하다.

① 왜냐하면 ② ~에도 불구하고 ③ ~하지 않는 한 ⑤ 반면에

32 질문: Katherine의 멘토는 그녀의 문제가 무엇이라고 생각했는가?

대답: 그는 그녀의 문제가 일자리를 찾는 것이라고 생각했다.

33 (A) 가주어 It이 왔으므로, 진주어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

(B) said의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

(C) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 a law이므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.

34 주어진 문장은 '당황한 남성 직원들은 그녀를 들여보낼 수밖에 없었다.'라는 의미로, 남성 동료들의 여자애들은 보통 가지 않는다는 말에 갈 수 없다는 법이 있는지 Katherine이 물었다는 내용과 누구도 묻지 않았던 질문을 함으로써 Katherine은 차별적인 관습을 끝냈다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

35 (A) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to calculate가 적절하다.

(B) the calculations를 받는 대명사가 와야 하므로, 복수형 them이 적절하다.

(C) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 Apollo 11이므로, 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

- 36 처음 도입된 전자 컴퓨터가 사소한 오류를 많이 만들어 냈다고 했으므로, 정확도를 걱정했다고 하는 것이 흐름상 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ② accuracy(정확도)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 수용량 ③ 신뢰도 ④ 효율성 ⑤ 복잡성
- 37 ④ Katherine은 NASA에서 어떤 종류의 업무를 했는가? - 알 수 없음
- ① Katherine은 언제 NASA에서 은퇴했는가? - 1986년에 은퇴했다.
- ② 오바마 대통령은 Katherine에게 어떤 훈장을 수여했는가? - 대통령 자유 훈장을 수여했다.
- ③ NASA는 Katherine을 기리기 위해 버지니아에 어떤 시설을 헌정했는가? - Katherine G. Johnson 컴퓨터 연구 시설을 헌정했다.
- ⑤ Katherine은 몇 살에 사망했는가? - 101세에 사망했다.
- 38 ① contribute to(~에 기여하다)에서 to는 전치사로 뒤에 동명사가 와야 한다. 따라서 break를 breaking으로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ every 다음에는 단수 명사가 와야 하므로, individuals를 individual로 고쳐 써야 한다.
- 39 뒤에 완전한 절이 왔고 선행사가 a fair and welcoming society이므로, 계속적 용법의 관계부사 where가 적절하다.
- 40 포용적인 언어는 다양성을 인정하고 편견을 부수며 각 개인의 고유한 정체성과 존엄성을 강조함으로써 공정하고 따뜻한 사회를 만드는 데 중요한 역할을 한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '포용적 언어의 힘'이 적절하다.
- ② 언어를 이용해 논쟁에서 이기는 방법
- ③ 전통적 말하기 양식의 쇠퇴
- ④ 언어 장벽 극복하기
- ⑤ 의사소통에서 성 역할의 역사

수능형 실전 p.048~053					
01 ④	02 ⑤	03 ⑤	04 ①	05 ⑤	06 ④
07 ⑤	08 ③	09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ③	14 ④	15 ④	16 ⑤	17 ②	18 ⑤
19 ③	20 ③				

- 01 어릴 때 계단의 수를 세었다고만 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 02 Katherine Johnson이 어릴 때부터 수학에 열정이 있고 뛰어난 재능이 있었다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '어릴 때부터의 Katherine Johnson의 수학에 대한 열정과 재능'이 적절하다.
- ① Katherine Johnson의 새로운 학교생활
- ② Katherine Johnson 부모님의 전기
- ③ 대수학자가 되는 과정
- ④ Katherine Johnson이 연구자로서 겪은 어려움들
- 03 (A) 분사구문의 의미상 주어 she와 동사 graduate는 능동 관계이므로, 현재분사 graduating이 적절하다.
- (B) 동사 offered를 수식하는 부사가 와야 하므로, gladly가 적절하다.
- (C) 뒤에 동사 was가 왔으므로, 주어로 쓰인 동명사 teaching이 적절하다.
- 04 그녀의 뛰어난 실력에도 불구하고 당시 흑인 수학자에게는 직업 기회가 거의 없었던 점을 이야기해 주어야 했으므로, 빈칸에는 ① '그녀의 직업 기회'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그녀의 해와 유학 기회
- ③ 그의 교직에서의 은퇴
- ④ 그녀의 곧 있을 시상식
- ⑤ 그녀에게 일자리를 제안하는 많은 회사들
- 05 주어진 문장은 '1935년, 18세에 Katherine은 최고의 성적으로 대학을 졸업하

고 흑인 공립 학교에서 교사로 경력을 시작했다.'라는 의미로, 앞으로의 직업과 관련된 길이 불분명하고 장애물로 가득 차 있었지만 Katherine은 자신의 길을 헤쳐 나갈 힘이 있다는 것을 알고 있었다는 내용과 가르치는 일이 그녀가 유일한 게 할 수 있는 일이었다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

- 06 ④ 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 said의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- ① 동사 did를 수식하는 부사 manually의 쓰임은 적절하다.
- ② barriers를 받는 대명사가 와야 하므로, 복수형 them의 쓰임은 적절하다.
- ③ 주어 Katherine과 동사 reassign은 수동 관계이므로, 수동태 was reassigned의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ '~할 수밖에 없다'는 'have no choice but + to부정사'로 써야 하므로, to let의 쓰임은 적절하다.
- 07 Katherine이 NASA 필드 센터에서 백인 남성 엔지니어를 지원하기 위해 복잡한 계산을 수동으로 수행하는 '흑인 컴퓨터' 중 한 명으로 일했다는 내용의 주어진 글 다음에, 그들이 프로젝트에 기여했지만 여성으로 차별을 견뎌냈다는 내용의 (C)가 오고, 입사 2주 만에 엘리트 우주 연구 부서로 재배치되어 유일한 흑인 여성으로 회의에 참석하도록 허락해 달라고 요청하며 남성 직원들을 당황시켰다는 내용의 (B)가 온 후, 누구도 하지 않았던 질문을 함으로써 차별적 관습을 끝내고 결국 인정을 받았다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 08 (A) 주어가 John Glenn이고 뒤에 오는 one of the pioneering American astronauts는 John Glenn을 부연 설명하는 동격 어구이므로, 주어의 수에 맞춰 단수 동사 was preparing이 적절하다.
- (B) the first American astronaut을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to orbit이 적절하다.
- (C) the plan to put people on Mars를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다.
- 09 전자 컴퓨터가 사소한 오류를 많이 만들어 냈다고 했고 Katherine Johnson에게 수동으로 다시 확인해 달라고 했으므로 컴퓨터의 정확도를 걱정했다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ③ confident(확신하는)를 concerned(걱정하는)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 Katherine Johnson은 NASA에서 은퇴한 후 흑인 소녀들의 STEM 교육을 증진하는 데 헌신했고 그 업적으로 대통령 자유 훈장을 받았다는 내용의 글이므로, ③ '그녀는 대통령 자유 훈장을 받은 Martin Luther King Jr.를 연구하는 데 시간을 바쳤다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 11 Katherine Johnson은 NASA에서 은퇴한 후 흑인 소녀들의 STEM 교육을 증진하는 데 헌신했으며, 그녀의 공헌으로 인해 대통령 자유 훈장을 받았고, 미래 세대에 영감을 주는 선구적인 업적을 남겼다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ 'Katherine Johnson의 교육에의 공헌과 그녀의 선도적인 유산'이 적절하다.
- ① NASA의 연구 시설 건설 과정
- ② 달에 간 여성 우주 비행사들의 역사
- ③ NASA의 로켓 발사를 도왔던 기술적 발명품들
- ④ 오바마 대통령이 Katherine을 계속 일하도록 설득한 방법
- 12 주어진 문장은 "colored people"이라고 말하는 대신 "people of color"를 사용해야 한다.'라는 의미로, 포용적 의사소통은 어떤 규정짓는 특성보다 개인을 우선시하도록 장려한다는 내용과 Similarly로 시작하면서 또 다른 예를 든 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 (A) commitment to에서 to는 전치사이므로 뒤에 목적어로 동명사가 와야 한다. 따라서 acknowledging이 적절하다.
- (B) encourage의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to prioritize가 적절하다.
- (C) 접속사가 남아 있는 분사구문의 의미상 주어가 opting for "person with blindness" over "blind person"으로 동사 avoid와 능동 관계이므로, 현재분사 avoiding이 적절하다.
- 14 포용적인 언어는 다양성을 인정하고, 편견과 차별적인 언어를 부수며, 어떤 규정짓는 특성보다 개인을 우선시하도록 장려함으로써 공정하고 따뜻한 사회를 만드는 데 중요한 역할을 한다는 내용의 글이다.

요약문: 포용적인 언어는 다양성을 존중하고, 편견을 줄이며, 개인을 그들의 ⑥
특성 너머로 존중함으로써 공정하고 따뜻한 사회를 @만드는 데 도움을
준다.

- ① 제한하다 소유
- ② 제한하다 특성
- ③ 만들다 소유
- ⑤ 손상시키다 실패

- 15 (A) ‘~가 ...하지 못하도록 막다’는 「prevent + 목적어 + from + 동명사」로 쓰
로, advancing이 적절하다.
(B) 동사 worked를 수식하는 부사가 와야 하므로, actively가 적절하다.
(C) motivate의 목적격보어로 쓰인 to부정사가 와야 하므로, to pursue가 적절
하다.

- 16 NASA 최초의 흑인 여성 엔지니어인 Mary W. Jackson의 생애, 업적, 그리고 과
학, 기술, 공학, 수학(STEM) 분야에서 미래 세대를 고무시킨 그녀의 지속적인 영
향에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘Mary W. Jackson: NASA의 장벽을
깨 개척자’가 적절하다.

- ① 화성에서 살아가는 한 우주 비행사의 삶
- ② NASA가 로봇과 우주선 프로그램을 사용하는 이유
- ③ 우주여행과 로켓 과학의 역사
- ④ 기술을 변화시킨 유명한 여성 엔지니어들

- 17 ② persuade의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, become을 to become
으로 고쳐 써야 한다.
① 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 Neil Armstrong이므로, 주격
관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.
③ 동사 allowed와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, supported의
쓰임은 적절하다.
④ want의 목적어로 to부정사를 써야 하므로, to start의 쓰임은 적절하다.
⑤ 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, becoming의 쓰임은 적절하다.

- 18 Neil Armstrong의 다큐멘터리를 봤다는 내용의 주어진 글 다음에, 그의 열정과
노고에 감동했고 우주 비행을 꿈꾸게 됐다고 한 (C)가 오고, 그래서 학교에서
동아리를 시작하기로 했다는 내용의 (B)가 온 후, 과학 선생님께 동아리 선생
님 이 되어 달라고 설득했고 다행히 학교에서 동아리를 만들 수 있게 허락해 주었다
는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

- 19 (A) 수식받는 명사 movie와 동사 inspire는 능동 관계이므로, 현재분사
inspiring이 적절하다.
(B) 뒤에 명사가 왔으므로, because of가 적절하다. because 뒤에는 「주어 +
동사」가 와야 한다.
(C) 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 왔고 앞 절 전체가 선행사인 계속적
관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적
용법으로 쓸 수 없다.

- 20 주인공들이 성별과 인종 차별을 극복하고 꿈을 이룬 감동적인 영화를 소개하는
글이므로, 글의 목적으로는 ③ ‘감동적인 이야기를 담은 영화를 추천하려고’가 적
절하다.
① NASA의 차별에 대해 비판하려고
② NASA 엔지니어들의 일상을 묘사하려고
④ 공상 과학 영화가 만들어지는 방법을 설명하려고
⑤ 그해에 개봉한 여러 우주 영화를 비평하려고

- 01 Neil Armstrong의 다큐멘터리를 보고 우주 비행을 꿈꾸게 되어서 학교 우주
탐사 동아리를 시작하기로 했다는 내용의 글이므로, ③ ‘달 착륙은 우주 탐험에
새로운 시대가 시작되었음을 보여 주었다.’는 글의 흐름과 무관하다.

- 02 (A) 동사 was born과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 동사 was가
적절하다.
(B) 분사구문의 의미상 주어 Katherine과 동사 reflect는 능동 관계이므로, 현재
분사 Reflecting이 적절하다.
(C) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하
므로, to take가 적절하다.

- 03 Katherine이 수학 영재였고 그녀가 스스로 도로로 가는 계단, 교회 계단, 접시,
술가락, 포크 등 모든 것의 수를 세었다고 했는데, 이는 그녀가 수학에 대한 타고
난 재능과 열정이 있었음을 보여 주는 것이다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는
바로 ④ ‘그녀는 수학에 타고난 재능이 있었고 숫자에 주의를 기울였다.’가 적절
하다.

- ① 그녀는 대수학과 기하학 같은 과목을 싫어했다.
- ② 그녀는 집안일과 심부름을 즐겨 했다.
- ③ 그녀는 물건을 세는 것에 대한 집착이 있었다.
- ⑤ 그녀는 부모님에 의해 강제로 물건의 수를 세어야 했다.

- 04 ⑤ the only option을 수식하는 형용사구가 되어야 하므로, 부사 availably를
형용사 available로 고쳐 써야 한다.
① 수식받는 명사구 education system과 동사 segregate가 수동 관계이므로,
과거분사 segregated의 쓰임은 적절하다.
② 주어 she와 동사 admit은 수동 관계이므로, 수동태 was admitted의 쓰임은
적절하다.
③ 과거 이전부터 3학년 때까지의 일에 대해 이야기하고 있으므로, 과거완료
had taken의 쓰임은 적절하다.
④ the strength를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to
make의 쓰임은 적절하다.

- 05 인종 차별적 교육 제도가 있는 Katherine의 고향에서 흑인 학생들은 고등학교에
입학할 수 없었다는 내용의 주어진 글 다음에, 그래서 고등학교 입학 위해 이사
해서 고등학교를 졸업하고 대학에 입학했다는 내용의 (B)가 오고, 그녀의 멘토가
직업 기회의 문제에 대해 말해 줬다는 내용의 (A)가 온 후, 앞으로의 길이 장애물
로 가득 차 있지만 Katherine은 헤쳐 나갈 힘이 있다는 것을 알고 있었고 대학
졸업 후 교사로 경력을 시작했다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.

- 06 Katherine Johnson은 인종 차별적인 교육 제도를 극복한 뛰어난 학생이었지만
제한된 직업 기회 때문에 유일한 선택인 흑인 공립 학교의 교사로서 경력을 시작
했다는 내용의 글이다.
요약문: 교육에서 @인종적 장벽에 부딪혔음에도 불구하고, Katherine Johnson
은 수학에 대한 열정을 추구하여 우등으로 졸업하고 ⑥제한된 경력 기회
때문에 교사로서의 경력을 시작했다.

- ① 인종의 늘어나는
- ② 경제의 늘어나는
- ④ 경제의 제한된
- ⑤ 문화의 다양한

- 07 (A) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하
므로, to support가 적절하다.
(B) male workers가 감정을 느끼는 대상이므로, 수동 의미의 과거분사
embarrassed가 적절하다.
(C) 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 하므로, proud가 적절하다.

- 08 Katherine의 회의 참석 요구에 여자애들은 보통 가지 않는다는 대답을 듣고 나
서 갈 수 없다는 법이 있는지를 물어봤는데 이것이 남성 직원들을 당황시켰다고
했으므로, 이전에는 아무도 이런 질문을 하지 않았다는 것을 알 수 있다. 따라서
빈칸에는 ⑤ ‘누구도 묻지 않았던 질문을 함으로써’가 들어가는 것이 적절하다.
① 부당한 규칙을 무시함으로써
② 계산 작업을 거부함으로써
③ 신문에 불평함으로써
④ 차별에 항의하기 위해 NASA를 떠남으로써

수능형 심화					
p.054~059					
01 ③	02 ②	03 ④	04 ⑤	05 ②	06 ③
07 ①	08 ⑤	09 ④	10 ④	11 ④	12 ⑤
13 ④	14 ③	15 ④	16 ⑤	17 ⑤	18 ⑤
19 ②	20 ③				

- 09 ④ 분사구문의 의미상 주어 Katherine과 동사 use는 능동 관계이므로, 과거분사 Used를 현재분사 Using으로 고쳐 써야 한다.
- ① 주어 Katherine's remarkable calculations와 동사 trust는 수동 관계이므로, 수동태 were trusted의 쓰임은 적절하다.
- ② prepare의 목적으로 to부정사가 와야 하므로, to orbit의 쓰임은 적절하다.
- ③ an electronic computer를 받는 대명사가 와야 하므로, 단수형 it의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 주격 관계대명사절의 선행사 the plan to put people on Mars와 동사 work가 수동 관계이므로, 수동태 진행 is still being worked의 쓰임은 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '결국 Glenn은 지구 궤도를 선회한 최초의 미국 우주 비행사가 되었다.'라는 의미로, Katherine은 계산값을 확인했고 마침내 확인했다는 내용 때문인 @에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 Glenn은 우주선의 궤적 계산의 정확도를 걱정했고, Katherine Johnson에게 기계의 수치를 수동으로 다시 확인해 달라고 요청했다는 것으로 보아 Glenn이 Katherine Johnson의 수학적 능력을 매우 신뢰했음을 알 수 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 ④ 'Glenn은 Katherine Johnson의 계산을 컴퓨터의 계산보다 더 신뢰했다.'가 적절하다.
- ① Glenn은 누구도 계산을 확인하는 것을 원치 않았다.
- ② Glenn은 Katherine Johnson이 자신과 함께 우주선을 타길 원했다.
- ③ Glenn은 우주에 가는 것에 대해 확신이 없어서 더 많은 훈련을 필요로 했다.
- ⑤ Glenn은 컴퓨터가 항상 빠르고 정확하다고 믿었다.
- 12 John Glenn은 역사적인 지구 궤도를 돌기 전 디지털 컴퓨터의 결과보다 Katherine Johnson의 수작업 계산을 더 신뢰했으며, 그녀의 계산은 이후 아폴로 11호와 화성 탐사 계획 등 NASA의 주요 임무에 기여했다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로는 ⑤ '우주 임무를 위한 Katherine Johnson의 신뢰받은 계산'이 적절하다.
- ① John Glenn의 달 여행
- ② 미국 우주 비행사들을 위한 훈련 과정
- ③ NASA에서 새로운 컴퓨터 기술의 발전
- ④ 화성 임무를 위한 Katherine Johnson의 우주선 설계
- 13 (A) 전치사 to 다음에 동명사가 와야 하므로, championing이 적절하다.
- (B) 주어 Katherine G. Johnson과 동사 limit은 수동 관계이므로, to부정사의 수동태 to be limited가 적절하다.
- (C) a building in her honor in Virginia를 받는 대명사이므로, 단수형 it이 적절하다.
- 14 Katherine G. Johnson의 공헌에 대해 버락 오바마 대통령은 2015년에 그녀에게 대통령 자유 훈장을 수여했다고 했으므로, ③ '그녀는 우주 연구에 대한 공헌으로 노벨 물리학상을 받았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그녀는 1986년 은퇴하기 전 33년 동안 NASA에서 근무했다.
- ② 은퇴 후 그녀는 흑인 소녀들을 위한 STEM 교육을 고취하는 데 주력했다.
- ④ NASA는 2017년 버지니아에 그녀의 이름을 따서 컴퓨터 연구 시설을 이름 붙였다.
- ⑤ 그녀는 101세까지 살다가 2020년 2월에 세상을 떠났다.
- 15 성 중립적인 용어가 성별에 상관없이 우편물을 배달하는 개인의 능력을 인정하는 것이라고 했으므로, ④ hiding(감추는)을 acknowledging(인정하는)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 (A) 전치사 for의 목적으로 쓰인 동명사 acknowledging, encouraging과 등위 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, promoting이 적절하다.
- (B) 형용사 minor를 수식하는 부사가 와야 하므로, seemingly가 적절하다.
- (C) 동명사구 주어인 opting for "person with blindness" over "blind person"은 단수 취급하므로, 단수 동사 highlights가 적절하다.
- 17 뒤에 사람을 특정한 하나의 특성으로 축소시키는 것을 피하면서 각 개인의 고유한 정체성과 존엄성을 강조하기 위해 'colored people' 대신 'people of color'를, '맹인' 대신 '시각 장애를 가진 사람'을 선택해야 한다는 내용이 왔으므로, 빈칸에는 ⑤ '어떤 규정짓는 특성보다 개인을 우선시하도록'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 사람들을 그들의 차이로 판단하도록
- ② 오직 사람의 장애에 집중하도록
- ③ 개인의 특성보다 평범한 특성을 강조하도록
- ④ 특성에 근거하여 사람들을 배제하도록
- 18 포용적인 언어는 다양성을 존중하고 편견을 줄이며 사람을 하나의 특성 이상으로 존중함으로써 공정하고 따뜻한 사회를 만드는 데 중요한 역할을 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ⑤가 적절하다.
- 19 (A) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 앞에 선행사 barriers가 왔으므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- (B) '~한 것들 중 하나'는 'one of + 복수 명사'로 나타내므로, divisions가 적절하다.
- (C) 전치사 by의 목적으로 쓰인 동명사가 와야 하므로, motivating이 적절하다.
- 20 Mary W. Jackson이 시간이 흐름에 따라 제한된 승진 기회와 여성이 중심에서 출세하는 것을 막는 장벽에 직면했다고 했으므로, ③ '그녀는 뛰어난 능력 덕분에 승진에 제한을 받지 않았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그녀는 1921년에 버지니아주 햄프턴에서 태어났다.
- ② 그녀는 햄프턴 대학교에서 수학과 물리학 학위를 받았다.
- ④ 그녀는 NASA에서 여성 과학자들의 채용과 승진을 위해 노력했다.
- ⑤ 그녀는 어린 소녀들과 다양한 인종의 학생들이 STEM 분야의 경력을 쌓도록 격려했다.

T
서술형 실전
p.060~065

01 inspiration

02 (A) inspired (B) impressed (C) amazing (D) inspiring

03 중요한 공헌을 했지만 널리 인정받지 못한 사람들을 일컫는 말이다.

04 three African-American women at NASA in the 1950s

05 @ Who is she? @ what did she do?

06 (A) to preserve (B) remarkable (C) impressed

07 (p)rodigy 08 algebra and geometry

09 @ segregated @ happy @ unclear @ available

10 (A) opportunities (B) education

11 the Black computers

12 She wrote a research paper with another engineer about how to place a spacecraft into orbit.

13 (A) custom (B) contributions

14 (A) to double-check (B) checking (C) to put

15 (1) @ → 연필과 계산자만을 사용하여 Katherine은 하루 반 동안 계산값을 확인했다.

(2) @ → John Glenn은 지구 궤도를 선회한 최초의 미국 우주 비행사가 되었다.

16 @ Calculations @ Trusted

17 a building in her honor in Virginia

18 (1) 다양성을 인정함 (2) 차이에 대한 민감성을 장려함

(3) 평등한 기회를 촉진함

19 (B) → (A) → (C) 20 @ (g)ender @ (c)haracteristic

- 01 학생들은 자신의 삶과 업적으로 그들에게 영감을 준 Katherine Johnson에게 감사의 마음을 표현하고 있으므로, 빈칸에는 inspiration(영감)이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 (A), (B) 주체가 감정을 느끼는 대상이므로, 각각 수동 의미의 과거분사 inspired, impressed로 바꿔 써야 한다.
- (C), (D) 주체가 감정을 유발하는 대상이므로, 각각 능동 의미의 현재분사 amazing, inspiring으로 바꿔 써야 한다.
- 03 'hidden figures'의 개념은 바로 다음의 소녀의 말 'It refers to people who

made important contributions but are not widely recognized.'에 나와 있다.

- 04 밑줄 친 They는 앞에 나온 'three African-American women at NASA in the 1950s(1950년대 NASA에서 근무했던 세 명의 아프리카계 미국인 여성들)'를 가리킨다.
- 05 ㉔ 대답으로 그녀가 환경 활동가라고 했으므로, 빈칸에는 'Who is she?(그녀는 누구야?)'가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉕ 대답으로 그녀가 한 일이 나왔으므로, 빈칸에는 'what did she do?(그녀는 무슨 일을 했어?)'가 들어가는 것이 적절하다.
 • What does she like?: 그녀는 무엇을 좋아해?
 • Why did she do it?: 그녀는 왜 그것을 했어?
 • What did she want to do?: 그녀는 무엇을 하고 싶어 했어?
- 06 (A) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to preserve가 적절하다.
 (B) '~인 것 같다'라는 의미의 seem의 보어로 형용사가 와야 하므로, remarkable이 적절하다.
 (C) 주어가 감정을 느끼는 대상이므로, 수동 의미의 과거분사 impressed가 적절하다.
- 07 '어떤 면에서 대단히 재능이 있는 젊은이'에 해당하는 단어는 prodigy(영재)이다.
- 08 질문: Katherine은 고등학교에서 무슨 과목을 배우고 싶어 했는가?
 대답: 그녀는 대수학과 기하학을 배우고 싶어 했다.
- 09 ㉔ 흑인 학생들이 고등학교에 입학할 수 없었다고 했으므로, 인종 차별적인 교육 제도를 갖고 있었다고 하는 것이 적절하다. 따라서 segregated(인종 차별의)가 적절하다.
 ㉕ 일자리를 찾는 게 문제가 될 수 있다는 것을 알았으므로, 직업의 기회에 대해 이야기할 때 기쁘지 않았다고 해야 한다. 따라서 happy(기쁜)가 적절하다.
 ㉖ 인종 차별로 인한 직업 기회 제한에 앞으로의 길이 불분명하다고 하는 것이 적절하다. 따라서 unclear(불분명한)가 적절하다.
 ㉗ Katherine이 공립 학교 교사가 된 것은 가르치는 일이 가능한 일이었기 때문이다. 따라서 available(이용할 수 있는)이 적절하다.
- 10 Katherine Johnson은 흑인 여성으로서 (B)교육과 취업에 있어 차별과 제한적인 (A)기회에 직면했다.
- 11 밑줄 친 they는 앞에 나온 'the Black computers'를 가리킨다.
- 12 질문: 1960년에 Katherine은 무엇을 했는가?
 대답: 그녀는 다른 엔지니어와 함께 우주선을 궤도에 진입시키는 방법에 관한 연구 논문을 썼다.
- 13 NASA의 유일한 흑인 여성 우주 연구 부서 직원으로서 차별적인 관습을 끝내고 우주 프로젝트에 엄청난 공헌을 한 Katherine Johnson에 관한 글이다.
 요약문: 1953년 NASA에 합류한 흑인 여성 수학자 Katherine은 차별적인 (A)관습을 부수고 우주 연구 부서에서 중요한 (B)공헌을 했다.
- 14 (A) ask의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to double-check로 바꿔 써야 한다.
 (B) '~하는 데 (시간)을 보내다'는 'spend (+ 시간) + 동명사'로 나타내므로, checking으로 바꿔 써야 한다.
 (C) the plan을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to put으로 바꿔 써야 한다.
- 15 ㉔ 'Using only a pencil and a slide rule, Katherine spent a day and a half checking the calculations and finally made sure of them.(연필과 계산자만을 사용하여 Katherine은 하루 반 동안 계산값을 확인했고 마침내 확신했다.)'을 통해 알 수 있다.
 ㉕ 'Eventually, Glenn became the first American astronaut to orbit the Earth.(결국 Glenn은 지구 궤도를 선회한 최초의 미국 우주 비행사가 되었다.)'를 통해 알 수 있다.
- 16 John Glenn은 최초로 지구 궤도를 돌기 전 디지털 컴퓨터의 계산보다 Katherine Johnson의 수동 계산을 더 신뢰했으며, 그녀의 계산은 이후 아폴로 11호와 화성 탐사 계획 등 NASA의 주요 임무에 기여했다는 내용의 글이다. 따

라서 글의 제목으로는 '숨겨진 공헌자: John Glenn이 컴퓨터보다 ㉔신뢰한 Katherine Johnson의 수동 ㉕계산'이 적절하다.

- 17 밑줄 친 it은 앞에 나온 '버지니아에 그녀를 기리기 위한 건물'을 가리킨다.
- 18 포용적인 언어의 역할은 다음에 오는 'acknowledging diversity', 'encouraging sensitivity to differences', 'promoting equal opportunities'이다.
- 19 포용적인 언어는 편견과 차별적인 언어를 부수고 포용적이며 따뜻한 환경을 구축하는 데 적극적으로 기여한다는 내용의 주어진 글 다음에, 포용적 언어의 구체적인 예, 즉 "mail carrier"와 같은 성 중립적 표현 사용에 대해 설명하는 (B)가 오고, 포용적 언어 사용의 또 다른 방식인 한 가지 규정짓는 특성보다 개인을 우선시하는 표현의 예로 "people of color"를 든 (A)가 온 후, 추가적으로 "person with blindness"를 예로 든 후 포용적 언어의 중요한 역할에 대해 결론짓는 (C)가 오는 것이 적절하다.
- 20 포용적인 언어는 성별에 관계없이 모든 사람의 능력을 인정하려는 노력을 보여주고, 사람을 특수한 하나의 특성으로 축소시키는 것을 피하면서 각 개인의 고유한 정체성과 존엄성을 강조한다는 내용의 글이다.
 요약문: 포용적인 언어는 ㉔성별과 한 사람의 특수한 ㉕특성을 넘어선다.

T
서술형 심화
p.066~071

01 버스에서 백인 승객에게 자리 양보를 거부한 것

02 It's amazing how one person's action can have such a huge impact on society.

03 (1) Katherine Johnson이 인종과 성별의 장벽을 극복한 방식
 (2) NASA에서의 Katherine Johnson의 놀라운 공헌
 (3) Katherine Johnson의 용기와 결단력

04 careers in the fields of science, technology, engineering, and mathematics

05 (A) gratitude (B) inspiring 06 algebra

07 (1) ㉔ → She was born on August 26, 1918.
 (2) ㉖ → She had three siblings.
 (3) ㉔ → She was good at math[mathematics].

08 일자리를 찾는 것

09 (1) ㉔ → Katherine의 아버지는 그녀가 고등학교에 입학할 수 있도록 가족과 함께 2백 킬로미터 떨어진 곳으로 이사했다.
 (2) ㉖ → Katherine의 멘토는 Katherine에게 직업 기회에 대해 이야기할 때 기쁘지 않았다.

10 (1) 사무실에서 인종 차별을 당함
 (2) 전문직 여성임에도 불구하고 '여자에'라는 말로 불림
 (3) 중요한 (연구) 회의에 참석하지 못함

11 ㉔ → paid off 12 (A) important (B) asking

13 (C) → (A) → (B) 14 (t)trajectory

15 ㉔ trusted ㉕ Mars

16 (1) opposing → championing (2) agreed → refused

17 (A) awarded (B) expanding

18 ㉔ to shape ㉕ adopting[to adopt] ㉖ saying

19 (A) For example (B) Similarly (C) In summary

20 성 중립적인 용어를 사용하는[채택하는] 것

- 01 밑줄 친 Her action은 앞에 나온 'refused to give up her seat to a white passenger on a bus'를 가리킨다.
- 02 가주어 It을 먼저 쓰고 진주어 의문사절(의문사 + 주어 + 동사) how one person's action can have를 쓰는데, 의문사절이 감정을 유발하는 주체이므로 amaze는 능동 의미의 현재분사 amazing으로 바꿔 써야 한다. '그렇게[매우] ...한 ~'는 'such + a[an] + 형용사 + 명사'로 나타내므로, such a huge impact로 써야 한다.

- 03 각각 'I was inspired by how you overcame racial and gender barriers.', 'I was impressed by your incredible contributions at NASA.', 'Your courage and determination were so inspiring to me.'를 통해 알 수 있다.
- 04 질문: Katherine Johnson의 업적은 Madison Wellons에게 어떤 영향을 미쳤는가?
 대답: 그것은 그녀가 과학, 기술, 공학 그리고 수학 분야에서의 경력을 쌓도록 동기를 부여했다.
- 05 놀라운 업적과 삶으로 자신들과 수많은 다른 사람들에게 영감을 준 인물인 Katherine Johnson에게 감사를 표하는 내용의 대화이다.
 요약문: 학생들은 그녀의 삶과 업적으로 그들에게 (B)영감을 준 Katherine Johnson에게 (A)감사를 표현한다.
- 06 '수를 나타내는 기호와 문자를 사용하는 수학의 한 분야'에 해당하는 단어는 algebra(대수학)이다.
- 07 ㉠ Katherine은 언제 태어났는가? - 그녀는 1918년 8월 26일에 태어났다.
 ㉡ Katherine은 형제자매가 몇 명이었는가? - 그녀는 3명의 형제자매가 있었다.
 ㉢ Katherine은 어렸을 때부터 무엇을 잘했는가? - 그녀는 수학을 잘했다.
 ㉣ Katherine의 부모님 직업은 무엇이었는가? - 알 수 없음
 ㉤ Katherine은 장래에 무엇이 되고 싶어 했는가? - 알 수 없음
- 08 밑줄 친 That은 바로 앞에서 Katherine이 질문한 내용인 "Where will I find a job?"을 가리킨다.
- 09 ㉠ 'So her father moved the family 200 kilometers away so that she could enter high school.'에서 그녀가 고등학교에 입학할 수 있도록 이사했다고 했다.
 ㉡ 'Her mentor gladly offered special classes just for her, but he was not happy when he had to tell his outstanding student about her career opportunities.'에서 그녀의 직업 기회에 대해 이야기해야만 했을 때 기쁘지 않았다고 했다.
- 10 'segregation in the office and being referred to with terms like "girl" despite being professional women', 'the important research meetings were held only among white staff members'를 통해 알 수 있다.
- 11 누구도 묻지 않았던 질문을 함으로써 Katherine은 차별적인 관습을 끝냈다고 했으므로, 장벽을 극복하려는 노력이 결실을 맺었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉣ failed(실패했다)를 paid off(결실을 맺었다, 성공했다)와 같은 말로 바꿔 써야 한다.
- 12 Katherine은 NASA의 중요한 회의에 참석하는 것을 거부당했을 때 남성 동료들에게 여자 직원들은 회의에 갈 수 없다는 법이 있는지 물어봄으로써 남성 직원들이 결국 그녀를 회의에 들여보냈다고 했다.
 Katherine은 NASA의 (A)중요한 회의에 참석할 수 없었을 때, 남성 동료들에게 (B)질문함으로써 동등하게 대우받을 권리를 요구했다.
- 13 1962년 초 우주 비행사 John Glenn이 미국 역사상 처음으로 지구 궤도를 돌기 위한 준비를 하고 있었다는 내용의 주어진 글 다음에, 우주선의 궤적 계산에 사

한 오류를 만들어 내는 전자 컴퓨터 사용을 걱정한 Glenn이 Katherine에게 수치를 수동으로 다시 확인해 달라고 요청했다는 내용의 (C)가 오고, 계산값을 확인한 Katherine이 확신했다는 내용의 (A)가 온 후, 결국 Glenn이 지구 궤도를 선회한 최초의 미국 우주 비행사가 되었다는 내용의 (B)가 오는 것이 적절하다.

- 14 '발사되거나 공중으로 던져진 물체의 곡선 경로'에 해당하는 단어는 trajectory(궤적, 궤도)이다.
- 15 NASA에서 수행한 Katherine Johnson의 정확한 수동 계산과 그녀가 아폴로 11호와 화성 탐사 계획을 위한 계산 수행 팀의 일원으로 일했다는 내용의 글이다.
 요약문: John Glenn은 역사적인 지구의 궤도를 돌기 전 디지털 컴퓨터보다 Katherine Johnson의 수동 계산을 더 ㉠신뢰했으며, 이후 Katherine은 아폴로 11호와 ㉡화성 탐사 계획 같은 NASA의 주요 임무에 기여했다.
- 16 (1) 흑인 소녀들이 STEM 교육을 받을 수 있도록 옹호하는 데 여생을 바쳤다고 하는 것이 자연스러우므로, opposing(반대하는)을 championing(옹호하는)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
 (2) Katherine G. Johnson은 자신의 성별과 인종에 대한 사회의 기대에 얽매지 않았다고 하는 것이 자연스러우므로, agreed(동의했다)를 refused(거부했다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 17 Katherine G. Johnson의 은퇴 후 여생과 그녀의 공헌 및 유산에 관한 글이다.
 요약문: Katherine G. Johnson은 1986년에 은퇴했고, 대통령 자유 훈장을 (A)수상했으며, 2020년에 세상을 떠났지만 인류의 영역을 (B)확장한 그녀의 선구적인 유산은 결코 잊히지 않을 것이다.
- 18 ㉠ the power를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to shape으로 바꿔 써야 한다.
 ㉡ 뒤에 동사 conveys가 있으므로, 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 와야 한다. 따라서 adopting이나 to adopt로 바꿔 써야 한다.
 ㉢ 전치사의 목적어가 와야 하므로, 동명사 saying으로 바꿔 써야 한다.
- 19 (A) 빈칸 앞에는 포용적인 언어가 편견과 차별적인 언어를 부수고 포용적이며 따뜻한 환경을 구축하는 데 적극적으로 기여한다는 내용이 왔고 뒤에는 '남성 우체부'와 '여성 우체부' 대신 중립적인 용어인 '우편 배달원'을 채택하여 성별에 상관없이 우편물을 배달하는 개인의 능력을 인정한다는 예가 왔으므로, 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에는 포용적 의사소통이 어떤 규정짓는 특성보다 개인을 우선시하도록 장려한다는 측면의 예로 'colored people' 대신 'people of color'를 사용해야 한다는 내용이 왔고, 뒤에는 또 다른 사례로 '맹인' 대신 '시각 장애를 가진 사람'을 선택한다는 내용이 왔으므로, Similarly(마찬가지로)가 들어가는 것이 적절하다.
 (C) 빈칸 뒤에는 빈칸 앞에서 말한 포용적 언어의 특징을 한 문장으로 요약해 설명하고 있으므로, In summary(요약하자면)가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 밑줄 친 This seemingly minor change는 앞 문장에 나온 'adopting the gender-neutral term'을 가리킨다.

Lesson

04

The Essence of Being Human

교과서 속 핵심 어휘 **확인 문제** p.076

01 (1) gratitude (2) sink (3) consciousness
(4) accurately (5) procedure

02 (1) stands for (2) give up (3) on end (4) went through

03 ④

04 (1) (v)anish (2) (m)iraculous (3) (i)ncurable

- 01** (1) gratitude(감사): 감사 또는 고마움의 감정
(2) sink(가라앉다): 낮은 위치로 내려가다
(3) consciousness(의식): 사람의 정신과 생각
(4) accurately(정확히): 모든 세부 사항에서 정확한 방식으로
(5) procedure(절차): 어떤 결과를 얻기 위해 의도된 구체적인 일련의 행위
- 02** (1) 'UN'은 '국제연합'을 의미한다. (stand for: ~을 의미하다)
(2) 시험이 어려웠지만, 나는 포기하지 않았다. (give up: ~을 포기하다)
(3) 그는 쉬지 않고 세 시간 동안 계속 게임을 했다. (on end: 어떤 기간 동안 계속)
(4) 그녀는 성공한 작가가 되기 전 많은 어려움을 겪었다. (go through: ~을 겪다)
- 03** <보기>와 ④의 observe는 '관찰하다'라는 의미이다. observe는 '~을 알아[눈치]채다; 준수하다'라는 의미로도 쓰인다.
<보기> 학생들은 과학 시간에 망원경으로 별을 관찰했다.
① 그는 부엌에서 이상한 냄새가 나는 것을 알아차렸다.
② 모든 학생들은 항상 학교 규칙을 준수해야 한다.
③ 나는 그녀가 시험 전에 조금 긴장한 것을 눈치챈다.
④ 그녀는 보고서를 쓰기 위해 게임의 행동을 관찰했다.
⑤ 그 회사는 직장에서 모든 안전 규정을 준수한다.
- 04** (1) vanish는 '사라지다'라는 의미이다.
(2) miraculous는 '기적적인'이라는 의미이다.
(3) incurable은 '불치의, 치유할 수 없는'이라는 의미이다.

교과서 속 핵심 대화 p.078

Q1 ③

- Q1** B가 A의 말에 동의하고 있으므로 빈칸에는 A의 의견을 말하는 표현이 오는 것이 적절하다. ①, ②, ④, ⑤는 '내 생각[관점]에는 ~'라는 의미의 의견을 말하는 표현이지만, ③은 '나는 ~을 알지 못했다'라는 의미이므로 빈칸에 들어가기에 적절하지 않다.
A: 내 생각[관점]에 우리의 과학 속제는 하루에 하기에 너무 많은 것 같아.
B: 네 말에 동의해. 나는 우리가 그것을 할 더 많은 시간이 있기를 바라.

교과서 속 기타 대화 p.079~080

Q1 F **Q2** F **Q3** T **Q4** F **Q5** T

- Q1** AI는 인간과 마찬가지로 감정을 이해하고 느낄 수 있다.
Q2 'A.I.'에서 소년은 로봇이 되고 싶어 한다.
Q3 AI는 인간이 입력한 프롬프트의 도움으로 미술과 음악을 만드는 데 사용될 수 있다.
Q4 B는 로봇이 절대 인간처럼 의사소통을 할 수 없을 것이라고 생각한다.
Q5 소녀는 로봇이 우리가 창의적인 일에 집중하도록 돕는다고 생각한다.

교과서 속 핵심 문법 p.081~082

Q1 However[No matter how]
Q2 suggested, (should) get

- Q1** 뒤에 부사 hard가 있으므로 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However를 써야 한다. 복합관계부사 however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
Q2 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 이어지는 that절에는 「주어 (+ should) + 동사원형」의 형태를 써야 한다.

교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 1** p.083

01 (1) However (2) whenever
(3) Wherever (4) However

02 (1) However[No matter how] far the amusement park was
(2) Whenever[At any time when] I help my mom with the laundry
(3) whenever[at any time when] you go out

03 (1) whenever[at any time when] anything goes wrong
(2) However[No matter how] busy you are
(3) wherever[at any place where] he wanted
(4) However[No matter how] important your appointments are

- 01** (1), (4) 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However를 써야 한다.
(2) 시간의 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever를 써야 한다.
(3) 장소의 부사절을 이끄는 복합관계부사 Wherever를 써야 한다.
- 02** 시간·장소의 부사절이나 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever, wherever, however를 이용하고, 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사는 「no matter + 의문사」로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 그 놀이공원이 아무리 멀지라도 Jamie는 그곳에 가고 싶었다.
(2) 내가 빨래하는 것을 도와드릴 때마다 우리 엄마는 행복해 보이신다.
(3) 외출할 때는 언제든지 물을 가지고 다니고 험령하고 밝은 색의 옷을 입는 것이 좋다.
- 03** (1) 시간의 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever를 쓴다. whenever는 at any time when으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2), (4) 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However를 쓴다. however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
(3) 장소의 부사절을 이끄는 복합관계부사 wherever를 쓴다. wherever는 at any place where로 바꿔 쓸 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 **확인 문제 2** p.084

01 (1) are → (should) be (2) apologizes → (should) apologize
(3) studied → (should) study (4) be → was

02 (1) advise that sunscreen (should) be reapplied
(2) proposed that I (should) apply for the school
(3) recommended that I (should) exercise more
(4) demanded that she (should) return the books

03 Her mother recommended that Lily take a walk for 30[thirty] minutes every day.

- 01 (1) 「suggest(제안하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 형태이므로, are를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
 (2) 「demand(요구하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 형태이므로, apologizes를 (should) apologize로 고쳐 써야 한다.
 (3) 「request(요구하다) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 형태이므로, studied를 (should) study로 고쳐 써야 한다.
 (4) that절의 내용이 사실을 나타낼 때는 주절의 시제나 문맥에 따라 that절의 동사를 써야 하므로, 주절의 시제에 맞춰 be를 was로 고쳐 써야 한다.
 (1) 사장은 네가 그 회의에 참석할 것을 제안한다.
 (2) Tom은 Jenny가 그에게 사과를 해야 한다고 요구했다.
 (3) 교장 선생님은 여름 방학 동안 우리가 열심히 공부해야 한다고 요구하셨다.
 (4) 그녀는 자신이 결백하다고 주장했다.
- 02 (1) 「~가 ...할 것을 충고하다」는 「advise + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 쓰고, 자외선 차단제는 「덧발라지」는 것이므로 수동태 be reapplied로 써야 한다.
 (2) 「~가 ...할 것을 제안하다」는 「propose[suggest] + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 써야 한다.
 (3) 「~가 ...할 것을 권고하다」는 「recommend + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 써야 한다.
 (4) 「~가 ...할 것을 요구하다」는 「demand + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 써야 한다.
- 03 「~가 ...할 것을 권고하다」는 「recommend + that + 주어 (+ should) + 동사원형」으로 써야 하는데, 단어 수에 맞춰 should는 생략하여 쓴다.

R 교과서 속 본문 미리 보기 p.085

Word Preview
 (1) companion (2) replica (3) restore (4) portrait (5) suffer

Topic Preview
Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

- (1) companion(동반자, 친구): 함께 시간을 보내거나 같이 있는 것을 즐기는 사람 또는 동물
 (2) replica(복제품): 어떤 것의 정확하거나 매우 정밀한 사본
 (3) restore(회복시키다): 누군가 또는 무언가를 이전의 좋은 상태나 위치로 되돌리다
 (4) portrait(초상화): 특정 인물의 그림 또는 사진
 (5) suffer(겪다, 시달리다): 통증, 질병 또는 부상을 경험하다

Topic Preview

- Q1** AF(인공 친구)는 무엇인가? - ③ 아이들을 위한 반려 로봇이다.
Q2 Josie는 왜 리프팅을 받았는가? - ① 그녀는 유전적으로 인지 능력을 향상시켜 명문 대학에 진학할 수 있는 기회를 더 많이 갖기 위해 리프팅을 받았다.
Q3 Capaldi의 스튜디오에서 Klara는 무슨 요청을 받았는가? - ② 그녀는 Josie에 관한 설문지에 답하라는 요청을 받았다.

R 교과서 속 핵심 본문 **다지기** p.093~095

01 weak and lifeless	02 taking	03 what
04 hoping	05 that	06 moving
08 when	09 to see	10 to restore
12 whether[if]	13 to come	14 ~하는 동안
16 To show	17 to be	18 Pleased
20 to be	21 to buy	22 that
		23 known
		07 ~이기 때문에
		11 named
		15 perfect
		19 to buy

24 being lifted	25 ~하도록[~하기 위해서]	26 to stay
27 being educated	28 when	29 done
30 to answer	31 Looking	32 놀랍게도
34 who	35 capturing	33 suspended
37 to test	38 who[that]	36 to observe and learn
41 no matter how	39 if[whether]	40 have been
44 to love	42 that	43 that
48 가능한 한 그녀와 가까워지게	46 when	47 to become
51 where	49 it	50 약화되었다
55 to disturb	52 Believing	54 ~임에 틀림없다
58 sent the special nourishment	53 to pray	
59 감사하고 존경하는 마음에[감사와 존경심에]	57 to restore	
60 to look[looking]	61 to shine	62 where
63 what	64 had become	
65 아무리 내가 열심히 노력하더라도[노력할지라도]	66 that	
67 who	68 what	

R 교과서 속 기타 지문 1 p.096

Step 1
 society's lack of individuality, control of many things, the importance of free will

Step 2
The Giver, Lois Lowry, the main character Jonas, society's lack of individuality, gained control of many things, controlling many things, the importance of free will, ideas like this and wants a challenging read

Q1 F Q2 T

- Q1** '기억 전달자'는 사람들이 기억력의 중요성에 대해 생각하게 만든다.
Q2 Jonas는 기억 전달자로 알려진 누군가로부터 과거의 기억을 받도록 선택된다.

R 교과서 속 기타 지문 2 p.097

Q1 F Q2 T

- Q1** Klara는 첨단 의학을 이용해 Josie의 병 회복을 돕는 인간 소녀이다.
Q2 주문 제작된 아기의 탄생은 윤리적, 사회적 문제를 일으킬 수 있다.

R 교과서 속 어휘 **틀아보기** p.098~100

01 (w)eak	02 (o)bserved	03 (n)ecessary	04 (h)elpful
05 (s)troking	06 (s)aved	07 (f)aith	08 (r)estore
09 (c)hatted	10 (i)mmediately	11 (w)hether	12 (h)onest
13 (s)lightly	14 (p)ermission	15 (o)bservant	16 (r)equesting
17 (p)rocedure	18 (e)nhanced	19 (p)restigious	20 (c)hronic
21 (a)nswer	22 (c)ompleting	23 (s)uspended	24 (p)ainter
25 (r)eal	26 (r)esembles	27 (a)ppearance	28 (s)tep
29 (e)ntirely	30 (w)hole	31 (l)osing	32 (a)ccept
33 (c)lear	34 (e)xact	35 (c)hance	36 (o)vercome
37 (d)isappeared	38 (d)isturb	39 (s)inking	40 (v)anished
41 (m)iraculous	42 (r)emembered	43 (c)ontinued	
44 (a)chieved	45 (s)pecial	46 (r)eaches	47 (s)ure

교과서 속 문법		토아보기	p.101~103
01 weak and lifeless	02 taking	03 what	
04 hoping	05 to be	06 that	07 had died
08 to see	09 to restore	10 named	11 whether
12 to come	13 to be	14 To show	15 them
16 to be	17 requesting	18 that	19 being lifted
20 getting	21 was being educated	22 done	
23 to answer	24 Looking	25 looked like	26 suspended
27 who	28 to transfer	29 to observe and learn	
30 to test	31 to live	32 Learn	33 who
34 if	35 have been	36 lost	37 however
38 that	39 understanding		
40 something unreachable	41 to love	42 comes	
43 when	44 possible	45 to give up	46 determined
47 into which	48 Believing	49 to pray	50 to disturb
51 to restore	52 Josie the special nourishment		
53 did	54 to look	55 where	56 had become
57 however hard I tried	58 nothing special		
59 that	60 who		

교과서 속 본문		변형하기	p.104~105
01 (A) was asked (B) finishing (C) that	02 ③	03 ②	
04 ⑤	05 ⑤	06 however hard I tried	

- 01 (A) 주어 Klara와 동사 ask가 수동 관계이므로, 수동태 was asked가 적절하다.
(B) 접속사가 남아 있는 분사구문으로 분사구문의 의미상 주어 Klara가 동사 finish와 능동 관계이므로, 현재분사 finishing이 적절하다.
(C) 뒤에 완전한 절이 왔고 진주어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
- 02 주어진 문장은 '그곳에서 그녀는 놀랍게도 Josie와 똑같이 생긴 무언가가 공중에 매달려 있는 것을 보았는데, 그것은 바로 Josie 몸의 AF 버전이었다'라는 의미로, Klara가 Capaldi 씨의 사무실로 들어갔다는 내용과 알고 보니 Capaldi 씨가 화가 아니라 과학자였다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 Capaldi의 스튜디오에서 Josie에 관한 설문지에 답했다고 했으므로, ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 Klara가 Josie를 위해 모든 노력을 기울였고 필요하다면 Josie를 이어 나갈 수 있었다는 내용의 주어진 글 다음에, However(하지만)로 시작하면서 아무리 노력해도 자신이 달지 못할 부분이 있다고 한 (C)가 오고, 지금 Josie의 내면에 놀라운 무언가가 있다고 생각한다고 한 (B)가 온 후, 그것이 Josie 안이 아닌 Josie를 사랑하는 사람들 내면에 있다고 한 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 05 Josie를 향한 다른 사람들의 깊은 사랑을 자신은 결코 완벽하게 이해하거나 복제할 수 없었을 것이라고 깨달았다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 ⑤ '그녀가 Josie에 대한 다른 사람들의 사랑을 복제할 수 없으므로 진정으로 Josie를 대체할 수 없다고 생각한다.'가 적절하다.
① 그녀는 Josie가 너무 복잡해서 어떤 시도 이해할 수 없다고 생각한다.
② 그녀는 Josie가 되려고 하면 자신이 오작동할까 걱정한다.
③ 그녀가 Josie의 모습을 보고 실망할까 봐 걱정한다.
④ 그녀가 Josie의 성격을 따라 할 만큼 제대로 프로그램화되지 않았다고 생각한다.
- 06 '아무리 ~할지라도'라는 의미를 나타내는 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

T

내신 1등급 대비

p.106~115

01 ①

02 ⑤

03 immediately[instantly]

04 ③

05 ⑤

06 ④

07 ⑤

08 (t)ake in

09 ③

10 (1) miraculous (2) chronic (3) observant

11 ①

12 ①

13 ②

14 ②

15 translating languages, recognizing objects, and driving cars

16 ③

17 ③

18 (A) to talk (B) considering

19 ⑤

20 ①

21 ①

22 ②

23 ③

24 ①, ⑤

25 reduced → (should) reduce

26 However hard he tried

27 ②

28 (1) His friend suggested that he (should) sign up for the yoga class.

(2) ○

29 ②

30 ③

31 ④

32 (A) (should) continue (B) to stay

33 ③

34 ④

35 ① → superficially

36 ⑤

37 ④

38 ⑤

39 ①

40 ③

- 01 ①은 '가라앉다 : 뜨다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 방해하다 ③ 관찰하다, 추적 관찰하다 ④ 윤리적인, 도덕적인 ⑤ 사라지다
- 02 ⑤ '어떤 사람이나 사물이 보이는 모습'에 해당하는 단어는 appearance((겉)모습, 외모)이다. portrait는 '초상화'라는 의미이다.
① suffer(겪다, 시달리다): 통증, 질병이나 부상을 경험하다
② consciousness(의식): 사람의 정신과 생각
③ chat(이야기를 나누다): 누군가와 가볍게 이야기하다
④ unreachable(달을 수 없는, 도달할 수 없는): 달을 수 없거나 연락할 수 없는
- 03 at once는 '즉시'라는 의미로 immediately[instantly]와 바꿔 쓸 수 있다.
문제가 있으면 즉시 저에게 전화해 주세요.
- 04 • 내가 '그 프로젝트'라고 말할 때는 과학 박람회를 가리킨 것이었다. (refer to: ~을 가리키다)
• 그가 모든 것을 설명한 후 그 소문은 거짓인 것으로 밝혀졌다. (turn out: ~인 것으로 밝혀지다)
- 05 <보기>와 ⑤의 claim은 '〈목숨을〉앗아가다'라는 의미로 쓰였다. ①, ④는 '주장하다', ②, ③은 '요구하다'라는 의미이다.
<보기> 그 자동차 사고는 어젯밤 세 사람의 목숨을 앗아갔다.
① 그녀는 지난주에 UFO를 봤다고 주장했다.
② Shirley는 대회에서 우승한 후 상금을 요구했다.
③ 노동자들은 회사에 더 높은 임금을 요구했다.
④ 그는 자신이 전문가라고 주장했지만, 많은 실수를 했다.
⑤ 그 질병은 불과 몇 주 만에 수천 명의 목숨을 앗아갔다.
- 06 '질병이나 부상 후 건강해지는 행위 또는 과정'에 해당하는 단어는 recovery(회복)이다.
① 복제품 ② 설문 조사 ③ 정확성, 정확도 ⑤ 절차
- 07 ⑤ comprehensive는 '종합적인, 포괄적인'이라는 의미이다.
① 그녀는 명문 대학에 입학했다.
② 그 약은 기적적인 효과를 가져왔다.
③ 책을 읽는 것은 인지적인 기능을 발달시키는 것을 돕는다.
④ 그녀는 모든 문제에 정확하게 답했다.
⑤ 이 책은 세계사의 포괄적인 개요를 제공한다.
- 08 take in은 '이해하다, 기억하다'라는 의미이다.
- 09 • 처음에는 그가 별로였지만, 천천히 그에게 정이 들었다. (take a liking to: ~에게 정이 들다)
• 어젯밤 그의 건강이 갑자기 악화되었다. (take a turn for the worse: 악화되다)
- 10 (1) miraculous(기적적인): 기적처럼 매우 경이롭거나 놀라운
(2) chronic(만성적인): 오랫동안 계속되거나 반복해서 발생하는
(3) observant(관찰력이 있는): 보고 듣는 것을 잘하는; 주변에서 일어나는 일을 알아차리는 것을 잘하는

- 11 뒤에 AI가 하지 못하는 일들로 추상적 개념 이해하기, 감정을 느끼고 공감하기, 독창적인 아이디어 만들기 등을 언급했으므로, 빈칸에는 ① 'AI가 할 수 없는'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② AI가 배울 수 있는
③ AI가 하는 것을 즐기는
④ AI가 쉽게 만드는
⑤ AI가 항상 이해하는
- 12 ① 뒤에 진목적어 to understand ~가 왔으므로 가목적어가 와야 한다. 따라서 this를 it으로 고쳐 써야 한다.
- ② cannot 뒤의 동사원형 show와 등위접속사 or로 연결된 병렬 구조이므로, share의 쓰임은 적절하다.
- ③ 형용사 new를 수식하는 부사 completely의 쓰임은 적절하다.
- ④ things가 감정을 유발하는 주제이므로, 능동 의미의 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ '~만큼 ...한[게]'은 「as + 원급 + as」로 써야 하므로, well의 쓰임은 적절하다.
- 13 주어진 문장은 '추천해 줄 거 있어?'라는 의미로, 많다고 하면서 '백 투 더 퓨처'를 소개해 주는 대답 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 ② 소년은 공상 과학 영화를 많이 보진 않았다고 했다.
- 15 질문: 인간의 지능을 필요로 하는 AI가 수행하는 작업의 예로 무엇을 들었는가?
대답: 그것은 언어를 번역하고, 사물을 인식하고, 자동차를 운전하는 것이다.
- 16 AI가 무엇인지, 어떻게 작동하는지, 무엇을 할 수 있는지에 관한 대화이므로, 대화의 주제로는 ③ 'AI와 그것의 능력 이해하기'가 적절하다.
- ① AI 산업의 직업 기회
② 인공 지능의 위험성
④ 컴퓨터 발전의 역사
⑤ 인간과 AI의 경쟁
- 17 자신의 의견을 말하고 있으므로, ③ '놀랍게도'는 적절하지 않다.
- 18 (A) 앞에 가목적어 it이 왔으므로 진목적어 to부정사가 와야 한다. 따라서 to talk로 바꿔 써야 한다.
- (B) '~할 가치가 있다'는 「be worth + 동명사」로 쓴다. 따라서 considering으로 바꿔 써야 한다.
- 19 '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However가 적절하다.
- 아무리 그것이 쓸모없다 할지라도 그것은 매우 재미있다.
- 20 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로, be가 적절하다.
- 사서는 책을 제때 반납해 줄 것을 요청했다.
- 21 '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
- 아무리 누추할지라도 집 같은 곳은 없다.
- 22 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
- 23 (A) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로, take가 적절하다.
- (B) '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사가 와야 하므로, However가 적절하다.
- (C) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로, keep이 적절하다.
- (A) 나는 그가 이른 기차를 타야 한다고 추천한다.
- (B) 아무리 내가 그 보고서를 주의 깊게 읽을지라도, 나는 그것을 이해할 수 없었다.
- (C) 그들은 우리가 회의 중에 조용히 해 줄 것을 요청했다.
- 24 ① '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, However I practiced hard를 However hard I practiced로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that

- + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 took를 (should) take로 고쳐 써야 한다.
- ① 아무리 내가 열심히 연습할지라도, 나는 노래를 잘 할 수 없었다.
- ② 나는 우리가 지금 회의를 시작해야 한다고 제안한다.
- ③ 아무리 그가 바빠도, 그는 오늘 숙제를 끝내야 한다.
- ④ 그는 그녀가 저녁을 먹고 가야 한다고 주장했다.
- ⑤ 그녀는 아이가 약간의 휴식을 취해야 한다고 조언했다.
- 25 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 reduced를 (should) reduce로 고쳐 써야 한다.
- 의장은 우리가 쓰레기를 줄여야 한다고 촉구했다.
- 26 '아무리 ~할지라도'라는 의미를 나타내는 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 27 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 쓰는데, should는 생략할 수 있다.
- 많은 사람들이 정부가 기후 변화에 가능한 한 빨리 조치를 취할 것을 요구한다.
- 28 (1) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 signed를 (should) sign으로 고쳐 써야 한다.
- (2) '아무리 ~할지라도'라는 의미를 나타내는 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- (1) 그의 친구는 그가 요가 수업에 등록해야 한다고 제안했다.
- (2) 그 남자아이가 아무리 똑똑할지라도, 그는 그것에 대해 모든 것을 알 수 없다.
- 29 Klara가 태양의 영양분을 받으면 건강을 유지하지만 햇빛이 없으면 약하고 생명력이 없는 느낌을 받는다고 했으므로, 빈칸에는 ② '태양열로 구동되는'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 풍력으로 구동되는
③ 건전지로 작동되는
④ 명령어로 작동되는
⑤ 원격 조종되는
- 30 (A) hope는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이므로, to learn이 적절하다.
- (B) 뒤에 완전한 절이 왔고 see의 목적으로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
- (C) 문장의 동사 believed와 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 동사의 과거형 came이 적절하다.
- 31 ④ Josie는 왜 어느 날은 그렇게 건강하지 않거나 행복하지 않았는가? - 알 수 없음
- ① Josie는 몇 살인가? - 14살이다.
- ② Josie는 누구와 함께 가게를 방문했는가? - 엄마 Chrissie와 함께 방문했다.
- ③ Josie는 일몰을 보는 것에 대해 뭐라고 말했는가? - Josie의 방 창문으로 아름다운 일몰을 볼 수 있을 거라고 했다.
- ⑤ Klara는 Josie가 그녀의 상태에 대해 이야기한 후 Josie에게 뭐라고 말했는가? - 힘들거나 무서운 일이 있으면 함께 이겨낼 것이라고 했다.
- 32 (A) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- (B) '~가 ...하도록 유발하다'라는 의미의 「cause + 목적어 + to부정사」를 써야 하므로, to stay로 쓴다.
- 33 주어진 문장은 '그러나 Josie는 언니인 Sal의 목숨을 앗아간 것과 비슷한 심각한 부작용을 겪고 있었다.'라는 의미로, Josie가 리프팅 절차를 겪고 인지 능력이 유전적으로 향상되었다는 내용과 알 수 없는 만성 질환으로 Josie가 며칠 동안 침대에 누워 있었다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 ④는 Klara를 가리키고, 나머지는 모두 Josie를 가리킨다.
- 35 깊이, 완전히 Josie를 배우라고 했으므로 not 다음에는 deeply, entirely와 반대되는 단어가 와야 한다. 따라서 ① thoroughly(철저히)를 superficially(피상적으로)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 36 밑줄 친 if와 ①, ②, ③, ④는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고, ⑤는 '(만약) ~라면'이라는 의미의 조건 부사절을 이끄는 접속사이다.

- ① 판사는 그녀가 유죄인지 아닌지 결정할 것이다.
- ② 내가 그의 문제를 명확하게 이해했는지 잘 모르겠다.
- ③ 그녀는 면접에서 자신이 잘했는지 궁금해한다.
- ④ 나는 우리가 정오 전에 회의를 마칠 수 있을지 모르겠다.
- ⑤ 그 표는 공연이 취소되지 않는다면 환불되지 않을 것이다.

- 37 Josie를 대체하기 위해 AF(Klara)를 사용하는 것이 윤리적, 감정적으로 어떤 영향을 미치는지에 대해 이야기하고 있으므로, 글의 주제로는 ④ 'AF가 죽어가는 사람을 진정으로 대체할 수 있는지에 대한 논쟁'이 적절하다.
- ① Josie의 병에 할 수 있는 의학적 치료 옵션
 - ② 인간 신경계의 기술적 발전
 - ③ 누군가의 의식을 기계로 옮길 수 있는 가능성
 - ⑤ 인간의 행동을 학습할 수 있는 인공 지능을 만드는 과정
- 38 태양의 마지막 빛이라고 했으므로 땅속으로 '사라지다'라는 의미가 되도록 ⑤ appeared(나타났다)를 vanished(사라졌다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 39 Josie는 도시에서 돌아온 후 건강이 악화되었다고 했으므로, ① '도시에서 돌아온 후 Josie의 건강이 크게 좋아졌다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② Klara는 헛간이 태양이 쉬는 곳이라고 믿었기 때문에 그곳에서 태양에게 기도를 드렸다.
 - ③ Klara는 태양에게 노숙자에게 그랬던 것처럼 Josie에게도 특별한 영양분을 달라고 부탁했다.
 - ④ Klara는 태양이 땅속으로 가라앉기 전에 태양이 그녀를 향해 미소 짓는 것을 보았다.
 - ⑤ Klara는 마지막 빛이 사라질 때까지 태양을 계속 지켜보았다.
- 40 Josie의 건강이 회복되어 대학에 진학할 때 Klara는 아직장으로 보내져 그곳에서 Josie와 함께한 시절을 기억했다는 내용의 글이므로, ③ '하지만 그녀의 건강이 다시 악화되어 그녀는 더 많은 비 오는 날을 침대에서 보내야 했다.'는 글의 흐름과 무관하다.

수능형 실전					
p.116~121					
01 ③	02 ④	03 ④	04 ②	05 ③	06 ③
07 ④	08 ③	09 ③	10 ②	11 ⑤	12 ④
13 ③	14 ⑤	15 ③	16 ④	17 ③	18 ③
19 ⑤	20 ②				

- 01 ③ '아무리 ~할지라도'라는 의미를 나타내는 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 However I tried hard를 However hard I tried로 고쳐 써야 한다.
- ① 수식받는 명사구 a science-fiction novel과 동사 write는 수동 관계이므로, 과거분사 written의 쓰임은 적절하다.
 - ② 뒤에 주어에 없는 절이 왔고 선행사가 her human companion, Josie이므로, 계속적 용법의 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.
 - ④ 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로, think의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ 전치사 about의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, what it means의 쓰임은 적절하다.
- 02 인간의 감정과 관계의 복잡성을 인공 친구의 시선을 통해 탐구한 소설 'Klara와 태양'을 추천하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ④ '인간이 된다는 것의 의미를 탐구한 소설을 추천하려고'가 적절하다.
- ① 인공 지능이 실생활에서 어떻게 작동하는지 설명하려고
 - ② Josie라는 인물의 병을 자세히 설명하려고
 - ③ Kazuo Ishiguro가 쓴 공상 과학 소설 두 권을 비교하려고
 - ⑤ Kazuo Ishiguro의 작품 세계를 통해 그의 문제를 요약하려고
- 03 AI는 방대한 데이터를 빠르게 처리하고 지치지 않기 때문에 날씨 예측이나 고객 서비스처럼 지속적이고 정확한 작업에 매우 유용하다고 했으므로, ④ 'AI는 지구 상에서 인류의 존재를 위협할 가능성이 있다.'는 글의 흐름과 무관하다.

- 04 아이들을 위한 반려 로봇인 Klara가 태양열로 구동된다는 내용의 주어진 글 다음에, Klara는 태양의 영양분을 받아야지만 건강을 유지하고 매장에서 창문을 통해 바깥세상을 이해하는 것을 즐겼다는 내용의 (B)가 오고, 어느 날 저녁 죽었다고 생각했던 노숙자가 태양이 빛나던 다음 날 아침에 앉아서 개를 쓰다듬고 있는 것을 봤다는 내용의 (A)가 온 후, Klara는 태양이 그를 구했다고 믿었다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
- 05 ③ 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 하므로, weakly and lifelessly를 weak and lifelessly로 고쳐 써야 한다.
- ① 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 discovered의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 - ② 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to see의 쓰임은 적절하다.
 - ④ enjoy의 목적어로 동명사가 와야 하므로, taking의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ Klara가 믿는 것보다 태양이 노숙자를 구한 것이 더 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had saved의 쓰임은 적절하다.
- 06 희망에 차서 한 행동이므로, ③ shaking(고개를 젓다)을 nodding(고개를 끄덕이다)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 07 Josie와 Klara의 의미 있는 첫 만남을 묘사하고 있는데 Josie가 자신의 건강 문제를 솔직하게 털어놓고 Klara가 긍정적인 반응을 보이고 있으므로, 글의 제목으로는 ④ '특별한 우정의 시작'이 적절하다.
- ① Josie의 건강 상태
 - ② 장난감 가게에서 쇼핑하기
 - ③ 완벽한 고객 서비스
 - ⑤ 일몰이 얼마나 아름다운가
- 08 ③ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로, continued를 (should) continue로 고쳐 써야 한다.
- ① 뒤에 완전한 절이 왔고 show의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 - ② her permission을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to buy의 쓰임은 적절하다.
 - ④ 의미상 주어 Josie와 동사 lift는 수동 관계이므로, 동명사의 수동태 being lifted의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ Josie가 부작용을 앓는 것보다 언니인 Sal의 목숨을 앓아간 것이 더 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had claimed의 쓰임은 적절하다.
- 09 (A) Chrissie에게 AF 구입을 허락해 달라고 요청했다고 했으므로, Klara의 우정의 몸짓에 기뻐했다고 해야 한다. 따라서 Pleased(기쁜)가 적절하다. (Disappointed: 실망스러운)
- (B) Klara가 Josie에게 계속 관심을 가지라고 요청했다고 했으므로 Klara의 관찰력이 뛰어나다고 해야 한다. 따라서 highly(대단히)가 적절하다. (poorly: 좋지 못하게)
- (C) 리프팅을 받아서 인지 능력이 유전적으로 향상되었다고 했으므로, 명망 높은 대학에 입학할 가능성이 더 높아지게 했다고 해야 한다. 따라서 better(더 좋은)가 적절하다. (worse: 더 나쁜)
- 10 주어진 문장은 '설문지를 작성한 뒤 스튜디오를 둘러보다가 Klara는 Capaldi의 사무실로 들어섰다.'라는 의미이므로, Capaldi의 스튜디오에서 Klara는 Josie에 관한 설문지에 답하라는 요청을 받았다는 내용과 사무실로 들어서서 공중에 매달린 Josie처럼 생긴 것을 봤다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 (A) 의미상 주어 Klara와 동사 ask는 수동 관계이므로, 수동태 was asked가 적절하다.
- (B) 지각동사 saw의 목적격보어가 와야 하는데 목적어 something that looked like Josie와 suspend가 수동 관계이므로, 과거분사 suspended가 적절하다.
- (C) 동사 resembles를 수식하는 부사가 와야 하므로, accurately가 적절하다.
- 12 ④ 전치사 to의 목적어가 와야 하므로, understand를 동명사 understanding으로 고쳐 써야 한다.
- ① ask의 목적격보어 to become과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로,

to live의 쓰임은 적절하다.

- ② 뒤에 주어에 없는 절이 왔고 선행사가 everyone else이므로, 주격 관계대명사 who의 쓰임은 적절하다.
- ③ 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내므로, 현재완료 have been의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 believe의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that의 쓰임은 적절하다.

13 Klara는 Josie가 회복될 수 있고 아직 대체할 필요가 없을 가능성이 있다는 희망을 말하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '새로운 Josie가 필요하지 않을'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 내가 Josie처럼 되지 못할
- ② Chrissie가 진짜 Josie를 잊을
- ④ Josie의 기억이 쉽게 복사될
- ⑤ 그녀가 새로운 Josie를 만나서 기뻐할

14 (A) 뒤에 완전한 절이 왔으므로, 「전치사 + 관계대명사」 into which가 적절하다.
(B) Believing의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to be가 적절하다.
(C) You가 감정을 느끼는 대상이므로, 수동 의미의 과거분사 tired가 적절하다.

15 Josie의 건강이 악화되자 Klara는 태양의 치유 능력을 믿고 헛간에서 Josie의 회복을 위해 간절하게 기도하고 있으므로, 글의 주제로는 ③ '치유력에 대한 진실한 헌신과 희망'이 적절하다.

- ① 인간과 동물의 우정
- ② 인간과 자연의 공존
- ④ 일일 기도와 명상의 중요성
- ⑤ 일몰 현상에 대한 과학적 설명

16 (A) '-하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to shine이 적절하다.

- (B) 주어 Klara와 동사 send가 수동 관계이므로, 수동태 was sent가 적절하다.
- (C) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 하므로, nothing special이 적절하다.

17 ①, ②, ④, ⑤는 Josie를 가리키고, ③은 Klara를 가리킨다.

18 CRISPR 유전자 편집 도구가 윤리적, 사회적 문제를 불러일으킨다는 내용의 예이므로, 이러한 기술이 부유한 개인이나 국가에만 접근 가능하다면 주된 제작된 야기의 탄생은 사회적 불공평을 심화시킬 수 있다고 해야 한다. 따라서 ③ weaken(약화시키다)을 intensify(심화시키다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

19 (A) '-하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to cure가 적절하다.

- (B) 의미상 주어 it(= CRISPR)과 동사 affect는 능동 관계이므로, 현재분사 affecting이 적절하다.

(C) 동사 must use를 수식하는 부사가 와야 하므로, carefully and ethically가 적절하다.

20 CRISPR 유전자 편집 기술은 난치병 치료와 인간 능력 향상과 같은 유망한 이점을 제공하지만 윤리적 우려, 잠재적인 사회적 불평등, 기술적 위험으로 인해 신중한 구현이 필요하다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로는 ② 'CRISPR: 윤리적 과제를 가지고 있는 강력한 도구'가 적절하다.

- ① 질병 치료 방법의 진화
- ③ 현대 유전 공학의 성공 스토리
- ④ 과학을 통한 초지능 아이 키우기
- ⑤ 의료 행위에서 CRISPR를 금지해야 하는 이유

01 (A) 주어가 Klara이고 an Artificial Friend는 Klara와 동격이므로, 동사가 와야 한다. 따라서 builds가 적절하다.

(B) 앞의 it이 가주어로 뒤에 진주어가 와야 하므로, 진주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

(C) 주어 this book과 동사 read는 수동 관계이므로, 조동사의 수동태 should be read가 적절하다.

02 인공 친구 Klara는 불가사의한 병을 앓고 있는 인간 동반자 Josie와 관계를 쌓는다고 했으므로, ② 'Klara는 로봇이 감정을 이해하는 것을 돕는 인간 소녀이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Kazuo Ishiguro는 'Klara와 태양'의 작가이다.
- ③ 이 이야기는 인공 지능 캐릭터의 관점을 통해 인간의 감정을 탐구한다.
- ④ 글쓴이는 특히 Klara가 닿을 수 없는 곳에 남아 있는 무언가에 대한 Klara의 인용문을 높이 평가한다.
- ⑤ 이 책은 인간이 된다는 것이 무엇을 의미하는지에 대한 질문을 제기한다.

03 (A) stay의 보어가 와야 하므로, 형용사 healthy가 적절하다.

(B) 분사구문의 의미상 주어 she로 동사 hope와 능동 관계이므로, 현재분사 hoping이 적절하다.

(C) 전치사 without의 목적어로 동명사가 와야 하므로, moving이 적절하다.

04 태양열로 구동되는 Klara는 태양이 빛나던 다음 날 아침, 죽었다고 생각했던 노숙자가 일어나 앉아서 개를 쓰다듬고 있는 것을 보고 태양이 그를 구해 주었다고 믿었다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '모든 것을 회복시키는 태양의 힘'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 개의 충성심과 사랑
- ② 감정을 배우는 그녀의 능력
- ③ 관찰력이 있는 것의 중요성
- ⑤ 노숙자 삶의 슬픔

05 (A) 수식받는 명사구 a fourteen-year-old girl과 동사 name은 수동 관계이므로, 과거분사 named가 적절하다.

(B) '-인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, whether가 적절하다.

(C) want의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to come이 적절하다.

06 Josie가 자신이 어떤 날은 그렇게 건강하지도 행복하지도 않다고 하면서 그래도 Klara에게 올 것인지 물었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 것은 ④ 'Klara는 무슨 일이 있어도 Josie를 지원할 것을 약속한다.'이다.

- ① Klara는 Josie가 스스로 문제를 해결하길 원한다.
- ② Klara는 Josie가 무서운 것을 피해야 한다고 믿는다.
- ③ Klara는 Chrissie에게 Josie의 건강에 대한 도움을 요청하고 있다.
- ⑤ Klara는 Josie에게 힘든 일이 반드시 일어날 것이라고 경고하고 있다.

07 ③ 주어 Josie와 동사 educate는 수동 관계이므로, 능동태 was educating을 수동태 was being educated로 고쳐 써야 한다.

- ① her hands를 받는 목적격 대명사가 와야 하므로, 복수형 them의 쓰임은 적절하다.
- ② cause의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to stay의 쓰임은 적절하다.
- ④ 뒤에 완전한 절이 왔고 동사 found out의 목적어로 쓰인 명사절이 와야 하므로, 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 앞에 Being이 생략된 분사구문이므로, Pleased의 쓰임은 적절하다.

08 Josie의 친구가 되기 위해 Klara는 두 손을 모으고 가볍게 흔들었다는 내용의 주어진 글 다음에, Klara의 몸짓에 기뻐하며 Josie가 Chrissie에게 AF 구입 허락을 요청했고 Chrissie는 Klara가 관찰력이 뛰어나다는 것을 알게 되었다는 내용의 (C)가 오고, Chrissie는 그녀를 집에 데리고 갔고 Josie는 인지 능력 향상을 위해 리프팅을 받았다는 내용의 (B)가 온 후, 마지막으로 Josie는 심각한 부작용을 앓았고 이 때문에 대부분의 시간을 집에서 보냈다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

09 (A) 목적어 her portrait와 동사 do는 수동 관계이므로, 과거분사 done이 적절하다.

(B) 「ask + 목적어 + to부정사」의 수동태 문장이므로, to answer가 적절하다.

(C) a scientist를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 와야 하므로,

수능형 심화		p.122~127	
01 ③	02 ②	03 ③	04 ④
07 ③	08 ⑤	09 ⑤	10 ③
13 ④	14 ②	15 ⑤	16 ④
19 ②	20 ⑤	17 ④	18 ②

who가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

- 10 Capaldi 씨는 화가가 아닌 과학자였다고 했으므로, ③ 'Capaldi 씨는 실제로 유명한 초상화 화가였다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Klara는 Capaldi의 스튜디오에서 Josie에 관한 설문지에 답했다.
 ② Klara는 Capaldi의 사무실에서 공중에 매달려 있는 복제품을 발견했다.
 ④ Chrissie와 Capaldi 씨는 Klara의 정신을 복제품에 옮길 계획을 세웠다.
 ⑤ Klara는 설문 조사가 자신이 Josie를 얼마나 잘 아는지 시험하기 위한 것이라는 것을 깨달았다.
- 11 Chrissie는 Josie의 복제품을 Josie로 받아들일 수 있을지 의문을 가지고 있으므로, ③ refuse(거부하다)를 accept(받아들이다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 12 (A) 명령문으로 동사원형으로 시작해야 하므로, Learn이 적절하다.
 (B) '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사가 와야 하므로, however가 적절하다.
 (C) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to become이 적절하다.
- 13 ④ sent the special nourishment를 받는 대동사가 와야 하므로, were를 did로 고쳐 써야 한다.
- ① 분사구문의 의미상 주어 Klara와 동사 believe는 능동 관계이므로, 현재분사 Believing의 쓰임은 적절하다.
 ② have forgotten의 목적으로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, how strong your power to restore everything is의 쓰임은 적절하다.
 ③ '점점 더 ~한[하게]'이라는 의미의 「비교급 + and + 비교급」이므로, weaker and weaker의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ continue는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있으므로, to look의 쓰임은 적절하다.
- 14 Josie의 건강이 악화되자 Klara가 태양에게 그녀의 회복을 간절히 기도했다는 내용의 글이다.
 요약문: 태양의 (A)치유력을 믿었던 Klara는 Josie의 건강이 악화되자 헛간에서 Josie의 (B)회복을 위해 기도했다.
- ① 치유하는 성공
 ③ 파괴적인 성공
 ④ 파괴적인 회복
 ⑤ 신비한 출발
- 15 (A) 뒤에 완전한 절이 왔고 앞에 선행사 a place가 있으므로, 관계부사 where가 적절하다.
 (B) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료로 「If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태로 써야 하므로, could have continued가 적절하다.
 (C) '아무리 ~할지라도'라는 의미를 나타내는 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, however hard I tried가 적절하다.
- 16 주어진 문장은 '그런 그녀를 사랑하는 사람들의 마음속에 있었죠.'라는 의미이므로, Klara가 Josie에게 특별한 것이 있다고 믿었지만 그것은 Josie 안에 있지 않았다는 내용과 Klara는 그들이 Josie에 대해 마음속으로 느끼는 감정에 결코 도달하지 못했을 거라는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 Klara가 Josie에 대해 회상하며 Josie의 회복과 사랑의 본질을 깨닫는 과정을 보여 주고 있으므로, 글의 제목으로는 ④ 'Klara가 사랑의 진정한 의미를 성찰하다'가 적절하다.
- ① Josie의 대학 생활
 ② 도시에서 새로운 삶이 시작되다
 ③ 태양이 인간의 감정을 제어하는 방법
 ⑤ AF 복제 너머의 비윤리적인 행동
- 18 ② 주어 The CRISPR gene-editing tool과 동사 develop은 수동 관계이므로, 능동태 developed를 수동태 was developed로 고쳐 써야 한다.
- ① the potential을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to transform의 쓰임은 적절하다.

- ③ 결과를 나타내는 분사구문으로 의미상 주어 CRISPR와 동사 affect는 능동 관계이므로, 현재분사 affecting의 쓰임은 적절하다.
 ④ CRISPR를 받는 대명사가 와야 하므로, 단수 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 뒤에 완전한 절이 왔고 ensure의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, that의 쓰임은 적절하다.
- 19 뒤에 부유한 개인이나 국가들만 접근 가능해서 사회적 불공평을 심화시키고 편집 오류 가능성이 개인의 미래 건강에 영향을 미칠 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ② '윤리적, 사회적 문제를 불러일으킨다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 무한한 기회를 제공한다
 ③ 과학 발전을 가속화시킨다
 ④ 놀라운 잠재력을 입증한다
 ⑤ 즉각적인 피드백을 요구한다
- 20 CRISPR 유전자 편집 기술은 난치병 치료와 인간 능력 향상과 같은 유망한 이점을 제공하지만 윤리적 우려, 잠재적인 사회적 불평등, 기술적 위험으로 인해 신중한 구현이 필요하다는 이야기를 하고 있다. 따라서 필자의 주장으로 적절한 것은 ⑤이다.

T
서술형 실전
p.128~133

01 (A) For example (B) So 03 (C) → (B) → (E) → (A) → (D) 04 to recommend science-fiction films 06 perfect 08 (A) To show (B) to be (C) to stay 09 알 수 없는 만성 질환이 종종 그녀(Josie)가 며칠 동안 침대에 누워 있게 만든 것 10 (r)esembles 12 The new Josie 13 Josie가 질병을 이겨 낼 수도 있어서[있기 때문에] 14 losing Josie ever since she lost Sal 15 (1) ② → which (2) ⑤ → send Josie the special nourishment[send the special nourishment to Josie] 16 the barn 17 what 18 (1) ① → Josie가 대학으로 떠날 때, Klara는 늙은 AF가 삶의 막바지에서 남은 생을 보내는 곳인 야적장으로 보내졌다. (2) ⑥ → Klara는 나중에 아주 특별한 것이 Josie 안에 아닌 그녀를 사랑하는 사람들의 마음속에 있다는 것을 알았다. 19 (A) surprising (B) introduced (C) surrounding 20 ⑥ promising[potential] ⑤ ethical	02 ④ friendship ⑥ AI 05 (n)ourishment 07 the Sun had saved the homeless man 11 (A) Studio[Office] (B) Replica
--	---

- 01 (A) 앞에는 AI는 명확하지 않은 내용을 이해하는 것을 어려워한다는 내용이 왔고 뒤에는 우정이라는 추상적 개념을 이해할 수 없다는 구체적 예가 왔으므로, For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 앞에서 AI가 추상적 개념이나 감정 이해 그리고 창의적인 생각 같은 영역에서는 아직 인간만큼 뛰어나지 않다는 내용이 왔고 뒤에는 결론을 말하고 있으므로, So(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ⑥ it은 앞 문장에서 언급한 friendship(우정)을 가리킨다.
 ⑤ it은 앞 문장에서 언급한 AI를 가리킨다.
- 03 가장 좋아하는 영화 장르를 묻는 질문에 대한 대답으로 공상 과학 영화라고 답하는 (C)가 옳고, 그 장르의 영화를 추천해 달라고 하는 (B)가 온 후, '백 투 더 퓨처'를 추천하는 (E)가 오며, 재미있을 것 같다고 하는 (A)가 온 다음, 마지막으로 또 다른 영화를 추천하는 (D)가 오는 것이 적절하다.
- 04 질문: 소년은 Sally에게 무엇을 부탁했는가?
 대답: 그는 그녀에게 공상 과학 영화를 추천해달라고 부탁했다.

- 05 '건강, 성장 등에 필요한 음식 및 다른 것들'에 해당하는 단어는 nourishment(영양분, 자양분)이다.
- 06 밑줄 친 so는 앞에 나온 perfect(완벽한)를 가리킨다.
- 07 질문: Klara는 왜 태양의 치유력을 믿었는가?
대답: 그녀는 태양이 노숙자를 구했다고 믿었기 때문이다.
- 08 (A) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To show로 바꿔 써야 한다.
(B) find의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to be로 바꿔 써야 한다.
(C) cause의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to stay로 바꿔 써야 한다.
- 09 this는 앞 문장 'A mysterious chronic illness often caused her to stay in bed for days on end.'를 가리킨다.
- 10 It이 Josie의 복제품을 가리키고 다음 문장에서 Josie의 모습을 잘 닮았다고 했으므로, 빈칸에는 resembles(닮다)가 들어가야 한다.
- 11 Klara는 Capaldi 씨와 Chrissie가 Josie가 죽을 경우를 대비해 그녀의 의식을 Josie의 인공 복제품에 옮기려는 계획을 몰래 준비해 왔다는 것을 알게 되었다는 내용으로, 글의 제목으로는 'Capaldi 씨의 (A)스튜디오[사무실]에 대한 진실: Josie (B)복제품의 충격적인 발견'이 적절하다.
- 12 밑줄 친 She는 앞 문장의 The new Josie(새로운 Josie)를 가리킨다.
- 13 다음 문장 'She may overcome her illness.'에 그 이유가 나와 있다.
- 14 질문: Chrissie는 왜 복제품에 대해 Capaldi에게 동의했는가?
대답: 그녀가 Sal을 잃은 이후로 줄곧 Josie를 잃을까 봐 두려워했기 때문이다.
- 15 ② 전치사 바로 뒤에 목적격 관계대명사 that은 쓸 수 없으므로, 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
⑤ '수여동사 send + 간접목적어 + 직접목적어' 또는 '수여동사 send + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어'의 어순이 되어야 하므로, send Josie the special nourishment나 send the special nourishment to Josie로 고쳐 써야 한다.
① make의 목적격보어로 형용사가 와야 하므로, determined의 쓰임은 적절하다.
③ '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to ask의 쓰임은 적절하다.
④ 경험을 나타내는 현재완료가 와야 하므로, have never forgotten의 쓰임은 적절하다.
- 16 밑줄 친 it은 앞 문장의 the barn(헛간)을 가리킨다.
- 17 각각 뒤에 오는 절에 주어와 목적어가 없고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어가야 한다.
- 18 ⑥ 'When Josie left for college, Klara was sent to the Yard, a place where old AFs spend their remaining days at the end of their lives.'를 통해 알 수 있다.
⑩ 'I believe now that there was something very special. But it wasn't inside Josie. It was inside those who loved her.'를 통해 알 수 있다.
- 19 (A) mathematical skills가 감정을 유발하는 주체이므로, 능동 의미의 현재분사 surprising으로 바꿔 써야 한다.
(B) 수식 대상인 명사구 The CRISPR gene-editing tool과 동사 introduce는 수동 관계이므로, 과거분사 introduced로 바꿔 써야 한다.
(C) 수식 대상인 명사구 the ethical issues와 동사 surround는 능동 관계이므로, 현재분사 surrounding으로 바꿔 써야 한다.
- 20 CRISPR 유전자 편집 기술은 질병 치료에 있어 유망하고 잠재적인 이점을 제공하지만, 동시에 윤리적, 사회적 문제를 불러일으킨다는 내용의 글이다.
요약문: CRISPR 유전자 편집 도구는 특히 질병 치료에 ㉠유망한[잠재적인] 이점을 제공하지만, ㉡윤리적이고 사회적인 문제도 불러일으킨다.

- 02 문제를 해결하고, 게임을 하고, 우리가 인터넷에서 정보를 찾도록 도움을 주는 일
- 03 ③ → lose
- 04 (A) emphasizing (B) using[to use] (C) talking
- 05 think about 06 taking in
- 07 (1) ⑥ → Klara는 햇빛이 없으면 약하고 생명력이 없는 느낌을 받는다.
(2) ② → Klara는 자신이 본 것을 면밀히 관찰했다.
- 08 두 손을 모으고 가볍게 흔든 것 09 (A) face (B) observant
- 10 had gone through 11 (A) Illness (B) Lifting
- 12 (B) → (C) → (A) 13 (A) transfer (B) die
- 14 (1) ⑥ → She was asked to answer a questionnaire about Josie.
(2) ④ → She saw something that looked like Josie suspended in the air, which was an AF replica of Josie's body.
- 15 (A) doubts (B) clear (C) overcome
- 16 우리 각자의 내면에 닿을 수 없는 무언가, 독특하고 옮겨지지 않는 무언가
- 17 도시에서 돌아온 후 Josie의 건강이 더욱 악화된 것
- 18 ① → end
- 19 (1) ③ → While this may seem promising, applying this technology to unborn babies raises ethical and social problems.
(2) ⑤ → It is important to ensure that gene editing's potential is employed for the greater good while reducing the risk of unexpected results.
- 20 to cure previously incurable diseases by targeting and modifying specific genes

- 01 AI는 추상적 개념을 이해하거나 감정을 요구하는 일, 창의력을 발휘하는 일과 같은 영역에서는 아직 인간만큼 뛰어나지 않다고 했다.
- 02 첫 번째 문장에서 AI는 문제를 해결하고, 게임을 하고, 심지어 우리가 인터넷에서 정보를 찾도록 도움을 주는 등 놀라운 일을 많이 할 수 있다고 했다.
질문: AI가 할 수 있는 일의 예로 무엇을 들었는가?
- 03 뒤에 오는 말이 But으로 시작하면서 AI가 새로운 일자리 기회를 만들어 낼 수 있다고 했고 이어서 AI에 관해 기대보다 걱정이 더 크다고 했으므로, ③ get(얻다)을 lose(잃다)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 04 (A) '~함으로써'는 'by + 동명사'로 써야 하므로, emphasizing이 적절하다.
(B) while이 이끄는 부사절의 주어가 되어야 하므로, 동명사나 to부정사가 와야 한다. 따라서 using이나 to use가 적절하다.
(C) '계속 ~하다'는 'keep + 동명사'로 써야 하므로, talking이 적절하다.
- 05 AI의 유익한 점과 그렇지 않은 점에 관해 이야기하면서 AI의 발전은 우리에게 생각할 거리를 많이 주므로 이에 대해 생각해 보자고 하는 것이 적절하므로, 빈칸에는 think about(~에 관해 생각하다)이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 '이해하고 기억하다'에 해당하는 표현은 take in(이해하다, 기억하다)인데, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 taking in으로 써야 한다.
- 07 ⑥ 'She stays healthy when she gets the Sun's nourishment but feels weak and lifeless without sunlight.'를 통해 알 수 있다.
⑩ 'Klara closely observed what she saw, ~.'를 통해 알 수 있다.
- 08 밑줄 친 Klara's gesture of friendship은 앞 문장의 'Klara held her hands together and shook them slightly'를 가리킨다.
- 09 Josie는 엄마 Chrissie와 함께 간 가게에서 Klara를 보고 호감을 느꼈고, 엄마에게 Klara 구입을 요청하자 Chrissie가 Klara의 뛰어난 관찰력을 보고 그녀를 구입하는 것에 동의했다는 내용의 글이다.
요약문: Josie는 Chrissie와 함께 가게를 방문하여 즉시 Klara를 마음에 들어 했고, Klara는 Josie와 함께 힘들거나 무서운 일들을 (A)이겨 내기로 약속했으며, Chrissie는 Klara의 (B)관찰력 있는 특성을 확인하고 그녀에게 Josie에 계속 관심을 가질 것을 요청한 후 Klara를 구입하는 데 동의했다.
- 10 '어렵거나 불편한 일을 경험하다'에 해당하는 표현은 go through(~을 겪다)인데, '리프팅' 과정을 겪은 것이 그것을 알게 된 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)로 써야 한다.

T 서술형 심화 p.134~139

01 (1) 추상적인 개념 이해하기 (2) 감정을 요구하는 일
(3) 창의력을 발휘하는 일

- 11 Josie는 명문 대학 입학에 위해 유전적으로 지능을 향상시키는 ‘리프팅’ 절차를 받았지만, 언니 Sal처럼 심각한 부작용을 겪으며 자주 아파 침대에 누워 지내고 집에서 교육을 받았다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ‘유전 (B)리프팅’ 이후 Josie의 (A)질환과 삶’이 적절하다.
- 12 Klara가 Josie에 관한 설문지에 답하라는 요청을 받았다는 내용의 주어진 글 다음에, 설문지 작성 후 Klara가 Capaldi의 사무실로 들어갔다는 내용의 (B)가 옳고, 그곳에서 공중에 매달린 Josie의 복제품을 봤다는 내용의 (C)가 옳은 후, 이어서 Capaldi가 과학자였고 Josie가 죽으면 Klara의 의식을 복제품에 옮겨 새로운 Josie를 만들기로 Chrissie와 함께 계획을 세웠다고 하는 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 13 Klara가 Josie, Chrissie와 함께 Capaldi의 스튜디오를 방문하고 그곳에서 Josie에 관한 설문지에 답하라는 요청을 받은 후, 진짜 Josie가 죽게 된다면 Klara의 의식을 복제품에 옮겨 새로운 Josie를 만들기 위한 Josie 몸의 AF 복제품을 보게 된다는 내용의 글이다.
요약문: Klara가 Josie와 함께 초상화 스튜디오를 방문했을 때 Klara는 진짜 Josie가 (B)죽게 된다면 자신의 의식을 Josie 몸의 AF 복제품으로 (A) 옮겨 기리는 계획을 알게 되었다.
- 14 ㉠ Chrissie의 직업은 무엇이었는가? - 알 수 없음
㉡ Klara는 Capaldi의 스튜디오에서 무엇을 하라는 요청을 받았는가? - 그녀는 Josie에 대한 설문지에 답하라는 요청을 받았다.
㉢ Klara가 작성한 설문지에 대해 Capaldi 씨는 어떻게 응답했는가? - 알 수 없음

- ㉣ Klara는 Capaldi의 사무실에서 무엇을 보았는가? - 공중에 매달려 있는 Josie처럼 생긴 무언가, Josie 몸의 AF 복제품을 보았다.
- 15 (A) 다음 문장에서 잘 모르겠다고 했으므로, doubts(의심)가 적절하다. (confidence: 확신)
(B) Klara가 Josie의 모든 총동과 욕구를 잘 이해하고 있다고 했으므로, clear(분명한)가 적절하다. (unclear: 불분명한)
(C) 새로운 Josie가 필요하지 않을 가능성이 있다고 했으므로, overcome(극복하다)이 적절하다. (lose: 지다, 패배하다)
- 16 밑줄 친 that은 바로 앞 문장의 ‘something unreachable inside each of us, something that is unique and won’t transfer’를 가리킨다.
- 17 밑줄 친 This는 바로 앞 문장 ‘Josie’s health took a turn for the worse after she returned from the city.’를 가리킨다.
- 18 Klara가 남은 생을 보내는 곳이라고 했으므로, ① beginning(시작, 초기)을 end(끝, 막바지)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 19 ㉢ 동명사구 주어진 applying this technology to unborn babies는 단수 취급하므로, 동사 raise를 raises로 고쳐 써야 한다.
㉤ 뒤에 진주어 to ensure ~ unexpected results가 왔으므로 앞에 가주어가 와야 한다. 따라서 That을 It으로 고쳐 써야 한다.
- 20 질문: CRISPR 유전자 편집 도구는 무슨 목적으로 개발되었는가?
대답: 그것은 특정 유전자를 표적화하고 변형해 이전에는 고칠 수 없었던 병을 치료하기 위해 개발됐다.

Wild Animal Protection

교과서 속

핵심 어휘

확인 문제

p.144

- 01 (1) lay (2) capture (3) permission (4) measure
(5) endangered
02 (1) took measures (2) repeat herself
(3) pay attention to (4) make it
03 (n)ighboring
04 (1) (e)xamined (2) (h)abitats (3) (p)revented[(p)rohibited]

- 01 (1) lay(알을) 낳다: 몸 밖으로 알을 생산하다
(2) capture(붙잡다, 포획하다): 누군가 또는 무언가를 특히 힘으로 붙잡다
(3) permission(허가): 누군가에게 어떤 일을 하도록 허락하는 행위
(4) measure(조치): 특정한 문제를 처리하기 위해 의도된 행동
(5) endangered(멸종 위기에 처한): 매우 희귀해져서 완전히 사라질 수 있는 동물이나 식물의 종류를 묘사하기 위해 사용되는
02 (1) 학교는 어제 폭풍 동안 학생들을 안전하게 지키기 위해 조치를 취했다. (take measures: 조치를 취하다)
(2) 학생들이 듣고 있지 않아서 그녀는 같은 말을 반복해야 했다. (repeat oneself: 반복해서 일어나다[나타나다], 같은 말[일]을 되풀이하다)
(3) 수업 시간에는 선생님 말씀에 주의를 기울여야 한다. (pay attention to: ~에 주목하다, 유의하다)
(4) 그는 회의에 제시간에 도착하는 데 성공했다. (make it: (어떤 곳에) 간신히 시간 맞춰 가다)
03 nearby는 '인근의, 근처의'라는 의미로 neighboring과 바꿔 쓸 수 있다.
근처의 한 학교에서 무료 영어 수업을 제공하고 있다.
04 (1) examine은 '조사하다, 검사하다'라는 의미이다.
(2) habitat는 '서식지'라는 의미이다.
(3) prevent는 '~하는 것을 막다'라는 의미이다.

교과서 속

핵심 본문

다지기

p.147

- 01 who[that] 02 to save 03 called 04 during
05 to lay 06 to cross 07 by 08 that[which]
09 To prevent 10 crossing 11 be built
12 누구도 아무런 조치를 취하지 않았다
13 to find and help 14 has been doing
15 혼자서 16 is 17 (to) move 18 that[which]
19 that 20 to examine 21 that 22 be taken
23 dying 24 done 25 for 26 to take

교과서 속

어휘

통아보기

p.148

- 01 (s)pecial 02 (s)ave 03 (u)sually 04 (s)urface
05 (p)uddles 06 (r)each 07 (j)ump 08 (h)igh

- 09 (p)revent 10 (n)ear 11 (a)ction 12 (C)apturing
13 (i)llegal 14 (n)ighboring 15 (w)oods 16 (c)oncern
17 (F)ortunately 18 (i)ssue 19 (s)tated 20 (s)top
21 (h)arm 22 (f)ix 23 (w)rong

교과서 속

문법

통아보기

p.149

- 01 who 02 to save 03 called 04 usually live
05 surface 06 to lay 07 to cross 08 run over
09 make 10 To prevent 11 crossing 12 to be built
13 to find and help 14 has been doing
15 is 16 is 17 that 18 During
19 that 20 is done 21 to examine 22 that
23 to stop 24 dying 25 to take

교과서 속

본문

변형하기

p.150~151

- 01 ④ 02 ④
03 맹꽁이의 자연 서식지 근처에 울타리를 치고 인공 물웅덩이를 만들어야 한다.
04 that 05 ③ 06 ④
01 ④ '~가 ...하는 것을 막다'는 「stop + 목적어 + from + 동명사」로 나타내므로, venture를 동명사 venturing으로 고쳐 써야 한다.
① 수식받는 명사구 an English teacher와 동사 live는 능동 관계이므로, 현재 분사 living의 쓰임은 적절하다.
② '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to rescue의 쓰임은 적절하다.
③ 뒤에 the rainy season이라는 특정한 때를 나타내는 명사구가 왔으므로, 전치사 during의 쓰임은 적절하다.
⑤ 주어 no action과 동사 take는 수동 관계이므로, 현재완료 수동태 has been taken의 쓰임은 적절하다.
02 맹꽁이들이 길을 건너려고 할 때 일부는 자동차에 치이고 반대쪽으로 무사히 가더라도 돌 블록이 너무 높기 때문에 다시 올라갈 수 없다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '물웅덩이에 도달하지 못한다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 겨울철에 살아남는다
② Paul Scott에게 구조된다
③ 지하에 머무르는 것을 더 좋아한다
⑤ 도시 환경에 적응한다
03 'To stop the *maengkkongi* from venturing onto the road, fences and artificial puddles should be created near their natural habitats.'를 통해 알 수 있다.
04 (A) hope의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(B) his concern과 동격인 절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
05 멸종 위기에 처한 맹꽁이를 보호하기 위한 조치를 촉구하는 글이므로, ③ '정부는 한국의 전통문화를 기념하기 위해 특별한 맹꽁이 축제를 만들었다.'는 글의 흐름과 무관하다.
06 멸종 위기에 처한 맹꽁이를 보호하기 위한 조치를 촉구하는 내용의 글이다.
요약문: Paul은 지속적인 인간의 ⑥개발이 맹꽁이의 생존을 위협하고 있으며 멸종 위기에 처한 맹꽁이를 ②보호하기 위한 조치를 강력히 권고하고 정부에 보호 대책을 마련할 것을 촉구한다.
① 연기하다 창의력
② 연기하다 개발
③ 보호하다 창의력
⑤ 조사하다 협력

T

내신 1등급 대비

p.152~157

01 ⑤ 02 ③ 03 (p)ay attention to 04 ② 05 ①

06 (c)ross 07 ② 08 ㉠ called ㉡ to cross ㉢ crossing 09 ②

10 (r)un over 11 ⑤

12 (A) saves (B) illegal (C) move

13 아침 일찍, 밤에 나가 땀공이를 찾아 살리는[도와주는] 일 14 ②

15 ②, ④ 16 ③

17 move the *maengkkongi* from the road to the neighboring woods

18 ① 19 ③ 20 ② 21 ②

22 the situation will repeat itself 23 take action[measures]

24 ⑤ 25 ③

- 01 ⑤는 ‘금지 : 허가’라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 우려, 걱정, 근심 ② 해, 손상, 피해 ③ 조사하다 ④ 다행스럽게도, 운 좋게도
- 02 ③ ‘식물이나 동물이 사는 곳’에 해당하는 단어는 habitat(서식지)이다. species는 ‘(생물의) 종(種)’이라는 의미이다.
① puddle(물웅덩이): 땅 위의, 특히 빗물과 같은, 작은 액체 웅덩이
② illegal(불법): 법으로 허용되지 않은
④ capture(붙잡다, 포획하다): 누군가 또는 무언가를 특히 힘으로 붙잡다
⑤ examine(조사하다, 검사하다): 무언가를 주의 깊고 꼼꼼히 살피다
- 03 pay attention to는 ‘~에 주목하다, 유의하다’라는 의미이다.
- 04 ② measure는 ‘조치’라는 의미로 쓰였다.
① 몇 시간 동안 찾은 끝에 그 잠수부는 마침내 표면으로 올라왔다.
② 학교는 학생들을 보호하기 위해 안전 조치를 취했다.
③ 햇빛을 너무 많이 쬐면 피부에 해가 될 수 있다.
④ 그는 현실을 받아들이고 앞으로 나아갈 필요가 있다.
⑤ 판다는 세계에서 가장 멸종 위기에 처한 동물들 중 하나이다.
- 05 fix는 ‘바로잡다, 고치다; 고정시키다’라는 의미이다.
• 우리는 문제가 더 나빠지기 전에 그것을 바로잡아야 한다.
• 그는 튼튼한 못으로 벽에 선반을 고정시킬 것이다.
② (알을) 낳다; 놓다
③ 도달하다, 달다
④ 나타내다, 표현하다
⑤ ~하는 것을 막다, 예방하다
- 06 ‘무언가의 한쪽 면에서 다른 쪽으로 가다’에 해당하는 단어는 cross(건너다, 가로 지르다)이다.
- 07 밑줄 친 to save와 ①, ③, ④, ⑥는 ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ②는 money를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 정보를 얻기 위해 인터넷을 검색한다.
② 나는 셔츠를 살 돈이 충분하지 않다.
③ 그녀는 은행 계좌를 개설하기 위해 은행에 갈 것이다.
④ 그는 부모님을 모시러 공항에 가야 한다.
⑤ Joe는 몇 가지 질문을 하기 위해 수학 선생님을 방문했다.
- 08 ㉠ small-mouthed frogs와 동사 call은 수동 관계이므로, 과거분사 called가 적절하다.
㉡ ‘~하려고 노력하다’는 「try + to부정사」로 써야 하므로, to cross가 적절하다.
㉢ ‘~가 ...하는 것을 막다’는 「prevent + 목적어 + from + 동명사」로 써야 하므로, crossing이 적절하다.
- 09 땀공이들은 보통 땅속에 살고 장마철에는 물웅덩이에 알을 낳기 위해 표면으로 올라온다는 내용의 주어진 글 다음에, 그러나 물웅덩이에 도달하기 전에 많은 땀공이들이 죽는다고 하면서 그들이 길로 뛰어내려 길을 건너려고 한다는 내용의 (B)가 옳고, 일부는 자동차에 치이고 반대쪽으로 간 땀공이도 돌 블록이 높아 올라갈 수 없다는 내용의 (A)가 옳은 후, 이어서 해결책으로 땀공이 서식지에 울타리나 작은 물웅덩이가 만들어져야 한다는 내용의 (C)가 옳은 것이 적절하다.

- 10 ‘탈것으로 어떤 사람이나 무언가를 치다’에 해당하는 표현은 run over((사람·동물)을 치다)이다.
- 11 땀공이를 구하기 위해 누구도 아무런 조치를 취하지 않았다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 (A) Paul이 위험에 처한 땀공이를 찾아 도와준다고 했으므로, saves(구하다)가 적절하다. (makes: 만든다)
(B) Paul이 할 수 있는 일은 땀공이를 길에서 인접한 숲으로 옮기는 것뿐이라고 했으므로, 땀공이를 정부의 허가 없이 포획하는 것은 불법이라고 해야 한다. 따라서 illegal(불법)이 적절하다. (legal: 합법)
(C) 도로에서 근처의 숲으로 옮긴다고 해야 하므로, move(이동시키다)가 적절하다. (keep: 유지하다)
- 13 밑줄 친 this는 앞에 나온 ‘So early in the morning and at night, Paul goes out to find and help *maengkkongi* in danger. He usually saves around 400 *maengkkongi* every day.’를 가리킨다.
- 14 by oneself는 ‘혼자, 혼자서’라는 의미로 alone과 바꿔 쓸 수 있다.
① 가까이 ③ 완전히 ④ 주의 깊게 ⑤ 다행스럽게도
- 15 뒤에 문장의 동사 is가 왔으므로, 주어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사가 와야 한다. 따라서 Capturing이나 To capture가 되어야 한다.
- 16 땀공이는 위험에 처해 있다고 했으므로 땀공이와 같은 멸종 위기종을 정부의 허가 없이 포획하는 것은 불법이라는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ③ ‘멸종 위기종’이 들어가는 것이 적절하다.
① 귀여운 동물 ② 천적 ④ 다채로운 개구리 ⑤ 이상한 생명체
- 17 질문: 땀공이를 위해 Paul이 할 수 있는 일은 무엇인가?
대답: 그것은 땀공이를 길에서 인접한 숲으로 옮기는 것이다.
- 18 Paul이 멸종 위기에 처한 땀공이를 구하기 위해 하는 일에 대한 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘땀공이를 구조하기 위한 한 사람의 일상의 노력’이 적절하다.
② 야생 동물 구조를 위한 정부 허가 취득 방법
③ 도시 환경에서 땀공이의 개체 수 감소
④ 야생 동물 보호 센터로 땀공이를 옮기려는 계획
⑤ 멸종될 위험에 처해 있는 야생 동물들을 위한 법적 보호
- 19 (A) 주격 관계대명사절의 선행사가 the sad reality로 단수이므로, 단수 동사 puts가 적절하다.
(B) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로, 현재시제 is done이 적절하다.
(C) ‘~가 ...하는 것을 막다’는 「stop + 목적어 + from + 동명사」로 나타내므로, dying이 적절하다.
- 20 주어진 문장은 ‘다행스럽게도 정부는 이 문제를 검토할 계획을 세웠다.’라는 의미이므로, 정부가 땀공이가 도로에서 죽는 것을 막기 위해 대책이 세워질 것이라고 밝혔다는 내용 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.
- 21 밑줄 친 that은 동격절을 이끄는 접속사이다.
• 내가 처음으로 친구를 만난 곳은 바로 이 도서관이었다. (It is/was ~ that 강조 구문의 that)
• 우리는 그녀가 우리에게 거짓말을 했다는 사실을 알아냈다. (동격절을 이끄는 접속사)
• 나는 내 친구가 추천한 파란 모자를 샀다. (목적격 관계대명사)
• 나는 내가 가장 좋아하는 작가가 쓴 소설을 읽고 있다. (주격 관계대명사)
• 대통령이 캐나다를 방문할 것이라는 뉴스가 발표되었다. (동격절을 이끄는 접속사)
- 22 ‘반복해서 일어나다[나타나다]’는 repeat oneself로 쓰는데, 주어가 the situation이므로 repeat itself로 써야 한다.
- 23 ‘특정한 결과를 얻기 위해 행동하다’에 해당하는 표현은 take action[measures](조치를 취하다)이다.
- 24 조치를 취하고 바로잡는다고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘잘못, 틀리게’가 들어가는 것이 적절하다.
① 더 잘 ② 신속하게 ③ 주의 깊게 ④ 정확히
- 25 인간으로 인해 위험에 처한 야생 동물 보호의 필요성과 이에 대한 조치를 취할 것을 촉구하는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로는 ③이 적절하다.

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.160~167

- 01 **과업** Theodore Melfi, three African-American women, their gender and race, discrimination, touching and inspirational

Final Draft (1) *Green Book* (2) Peter Farrelly

- (3) Don Shirley and Tony Lip
(4) becomes the driver for an African-American classical pianist
(5) discrimination because of their race
(6) racism and danger in an era of segregation through friendship and unexpected bond
(7) an impressive and inspiring
Rough Draft 2. Peter Farrelly
3. the driver for an African-American classical pianist
4. their race
5. friendship and unexpected bond
6. impressive and inspiring

- 02 **과업** 1. F 2. T 3. T

Final Draft (1) an American civil rights leader and politician

- (2) he led a peaceful march from Selma to Montgomery to demand voting rights for Black people
(3) police hit him badly on a bridge
(4) His bravery was shown on TV, and it helped pass the Voting Rights Act to protect equal voting for all.

Rough Draft 1. (1) in the civil rights movement (2) politician

2. (1) "I Have a Dream" (2) voting rights for Black people
3. (1) unfair laws, many people (2) the Voting Rights Act

- 03 **과업** August 26, 1918, White Sulphur Springs, West Virginia, mathematics and French, performing complex calculations by hand, the trajectory for the first orbiting of the Earth in American history, the Presidential Medal of Freedom, February 24, 2020, inspire future generations in STEM fields

Final Draft (1) Dorothy Vaughan

- (2) September 20, 1910, in Kansas City, Missouri
(3) Wilberforce University with a degree in mathematics
(4) NASA's first Black female supervisor
(5) a team of women mathematicians who performed important calculations for space missions
(6) on November 10, 2008
(7) helped break barriers and promote diversity in STEM fields

Rough Draft 1. September 20, 1910

2. Kansas City, Missouri
3. mathematics 4. Black female supervisor
5. a team of women mathematicians
6. November 10, 2008
7. barriers, diversity

- 04 **과업** Mia Davis, your life story, how you overcame so many racial and gender barriers, women are capable of doing anything they want to do, more confident

Final Draft (1) Yena Kim

- (2) by your incredible contributions at NASA
(3) you asked the right questions
(4) determination taught me to believe in myself and my capabilities
(5) I'll not let anyone bring me down.

Rough Draft 1. Yena Kim

2. her incredible contributions at NASA
3. the right questions
4. taught me to believe in myself and my capabilities
5. bring me down

- 01 기자: 어서 오세요! 오늘은 영감을 주는 영화에 대해 이야기해 보려고 합니다.

'Hidden Figures'에 대해 소개해 주시겠어요?

게스트: 물론이죠. Theodore Melfi가 감독한 'Hidden Figures'는 NASA에서 일했던 세 명의 아프리카계 미국인 여성의 실화를 바탕으로 한 감동적인 영화입니다.

기자: 흥미롭게 들리네요. 영화 속 인물들은 어떤 도전에 직면하게 되나요?

게스트: 영화에서 그들은 성별과 인종으로 인해 가혹한 차별에 직면합니다. 그들의 놀라운 재능에도 불구하고 그들은 자주 간과되고 부당한 대우를 받습니다.

기자: 그들은 이러한 어려움에 어떻게 대응하나요?

게스트: 그들은 포기하지 않습니다. 주인공들은 결단력과 지성으로 이러한 장벽을 극복합니다. 그들의 여정은 감동적이고 영감을 줍니다.

기자: 시청자들에게 이 영화를 추천해 주시겠어요?

게스트: 물론이죠. 그것은 중요한 역사의 교훈일 뿐만 아니라 용기와 인내에 대한 영향력 있는 이야기이기도 합니다. 그 영화를 보시길 강력히 추천합니다.

'Hidden Figures'는 Theodore Melfi가 감독한 영화로, NASA에서 일했던 세 명의 아프리카계 미국인 여성에 대한 감동적인 영화입니다. 영화에서 그들은 성별과 인종 때문에 차별을 당했습니다. 하지만 주인공들은 차별을 극복하고 꿈을 이루었으며, 감동적이고 영감을 주는 여정을 보여 줍니다. 이 영화를 강력히 추천합니다.

Final Draft (1) 'Green Book'은 (2) Peter Farrelly가 감독한 영화로, (3) Don Shirley와 Tony Lip에 관한 깊은 감동을 주는 영화입니다. 노동자 계층의 이탈리아계 미국인 경비원이 1960년대 미국 남부 순회공연 동안 (4) 아프리카계 미국인 클래식 피아니스트의 운전자가 됩니다. 영화에서, 그들은 (5) 인종 때문에 차별에 직면합니다. 그들의 차이에도 불구하고 두 남자는 (6) 우정과 예기치 않은 유대를 통해 인종 차별과 인종 차별 시대의 위험에 맞서며, (7) 감동적이고 영감을 주는 여정을 보여 줍니다. 저는 이 영화를 강력히 추천합니다.

Rough Draft 1. 제목: *Green Book*

2. 감독: Peter Farrelly

3. 주인공: Don Shirley와 Tony Lip

노동자 계층의 이탈리아계 미국인 경비원이 1960년대 미국 남부 순회공연 동안 아프리카계 미국인 클래식 피아니스트의 운전자가 된다.

4. 주인공이 직면한 어려움: 인종으로 인한 차별

5. 주인공이 차별을 극복한 방법: 우정과 예기치 않은 유대를 통해 인종 차별과 인종 차별 시대의 위험에 맞섬

6. 감상: 감동적이고 영감을 주는

- 02 Rosa Parks는 1955년 백인 승객에게 버스 자리 양보를 거부한 것으로 가장 잘 알려진 아프리카계 미국인 민권 운동가였다. 그녀의 조용한 저항 행동은 민권 운동의 핵심 사건인 몽고메리 버스 보이콧을 촉발시켰다. 그녀는 미국의 인종 차별에 반대하는 강력한 저항의 상징이 되었다.

1. Rosa Parks는 버스를 운전한 최초의 아프리카계 미국인 여성이었다.

2. Rosa Parks의 행동은 몽고메리에서 버스 보이콧으로 이어졌다.

3. Rosa Parks는 인종 차별 반대 투쟁의 상징이 되었다.

Final Draft John Lewis는 (1)미국 민권 운동 지도자이자 정치가였다. 1965년 (2)그는 흑인의 투표권을 요구하기 위해 셀마에서 몽고메리까지 평화로운 행진을 이끌었다. '피의 일요일'이라고 불리는 날, (3)경찰이 다리 위에서 그를 심하게 폭행했다. (4)그의 용기는 TV에 방영되어 모든 사람의 평등한 투표권을 보호하기 위한 투표권 법이 통과되는 데 도움을 주었다. 한 사람의 행동이 사회에 이렇게 큰 영향을 미칠 수 있다는 게 정말 놀랍다.

Rough Draft 1. 그는 누구였는가?

(1) Martin Luther King Jr.는 민권 운동의 지도자였다.

(2) John Lewis는 미국 민권 운동 지도자이자 정치가였다.

2. 그는 무엇을 했는가?

(1) 1963년 그는 버밍엄에서 평화 시위를 벌이다 체포되어 감옥에서 유명한 편지를 썼다. 이후 워싱턴 행진에서 "나에게는 꿈이 있습니다"라는 연설을 했다.

(2) 1965년에 그는 흑인의 투표권을 요구하기 위해 셀마에서 몽고메리까지 평화로운 행진을 이끌었다. '피의 일요일'이라고 불리는 날, 경찰이 다리 위에서 그를 심하게 폭행했다.

3. 그의 행동 이후 어떤 일이 일어났는가?

(1) 그의 강력하지만 평화로운 행동은 불공정한 법을 바꾸는 데 도움이 되었고 많은 사람들에게 영감을 주었다.

(2) 그의 용기는 TV에 방영되어 모든 사람의 평등한 투표권을 보호하기 위한 투표권 법이 통과되는 데 도움을 주었다.

03 Katherine Johnson은 1918년 8월 26일 웨스트버지니아주 White Sulphur Springs에서 태어났다. 수학 영재인 그녀는 수학과 프랑스어 학위를 받고 18세에 대학을 졸업했다. 1953년 그녀는 수동으로 복잡한 계산을 수행하는 '흑인 컴퓨터'로 NASA에 합류했다. 인종과 성별 차별에 직면했음에도 불구하고, 그녀는 미국 역사에서 최초의 지구 궤도를 도는 궤적 계산을 포함한 주요 우주 임무에서 핵심 인물이 되었다. 2015년 그녀는 대통령 자유 훈장을 받았고 2020년 2월 24일 세상을 떠났다. 그녀의 획기적인 업적은 STEM 분야에서 미래 세대에게 계속 영감을 주고 있다.

Final Draft (1)Dorothy Vaughan은 (2)1910년 9월 20일 미주리주 캔자스 시티에서 태어났다. 그녀는 (3)수학 학위를 받고 Wilberforce 대학교를 졸업했다. 그녀는 우주 경쟁 기간에 NASA에서 아프리카계 미국인 수학자이자 컴퓨터 과학자였다. 인종이 분리된 직장에서 흑인 여성으로서 많은 어려움에 직면했지만 그녀는 1949년 (4)NASA 최초의 흑인 여성 감독관이 되었다. 그녀는 (5)우주 임무에 중요한 계산을 수행하는 여성 수학자 팀을 이끌었다. 그녀는 1971년에 은퇴하고 (6)2008년 11월 10일 세상을 떠났다. 차별에 직면했음에도 불구하고, 그녀의 재능과 결단력은 (7)장벽을 깨고 STEM 분야에서 다양성을 촉진시키는 것을 도와주었다.

Rough Draft

1. 생년월일: 1910년 9월 20일

2. 태어난 곳: 미주리주 캔자스시티

3. 학위: Wilberforce 대학교에서 수학 학위

4. NASA에서의 직위: NASA 최초의 흑인 여성 감독관

5. 주요 업적: 우주 임무에 중요한 계산을 수행하는 여성 수학자 팀을 이끌

6. 사망일: 2008년 11월 10일

7. 영향력: 장벽을 깨고 STEM 분야에서 다양성을 촉진시키는 것을 도움

04 Mia Davis: 안녕하세요, Johnson 선생님. 저는 Mia Davis입니다. 최근에 저는 선생님의 인생 이야기에 대한 동영상상을 봤습니다. 저는 정말 당신에게 영감을 받았어요.

Johnson 선생님: 고마워요, Mia. 그 말을 들으니 기쁘네요. 어떤 점이 가장 감동적이었나요?

Mia Davis: 그렇게 많은 인종과 성별의 장벽을 극복하신 방법에 감동을 받았습니다. 그 힘든 시기에 어떻게 강인함을 유지할 수 있으셨나요?

Johnson 선생님: 그것은 쉽지 않았어요. 하지만 저는 제 꿈을 믿었고 결코 포기하지 않았습니다. 제 주변의 많은 사람들이 저를 지지해 주었죠.

Mia Davis: 대단하네요. 여성도 하고 싶은 것은 무엇이든 할 수 있다는 것을 가르쳐 주셔서 감사합니다. 저와 같은 어린 소녀들에게 어떤 메시지를 전하고 싶으신가요?

Johnson 선생님: 항상 자신을 믿으세요. 당신은 유능하고 똑똑하며 강해요.

Mia Davis: 감사합니다, Johnson 선생님. 이제 더 자신감이 생겼어요.

Johnson 선생님: 그 말을 들으니 정말 기쁘네요, Mia. 계속 빛나세요!

안녕하세요, Johnson 선생님. 저는 Mia Davis입니다. 저는 당신의 인생 이야기에 관한 동영상상을 보았습니다. 그렇게 많은 인종과 성별의 장벽을 극복하신 방법에 영감을 받았습니다. 여성도 하고 싶은 것은 무엇이든 할 수 있다는 것을 가르쳐 주셔서 감사합니다. 전보다 더 자신감이 생겼어요.

Final Draft 제 이름은 (1)김예나입니다. Johnson 선생님, 저는 (2)NASA에서의 당신의 놀라운 공헌에 깊은 인상을 받았습니다. 다른 사람들이 당신을 배제하려 했을 때, (3)당신은 올바른 질문을 던졌습니다. 당신의 용기와 (4)결단력은 저에게 제 자신과 능력을 믿도록 가르쳐 주었습니다. (5)누구도 저를 무너뜨리지 못하게 할 거예요. 당신이 세상에 미친 영향은 결코 잊히지 않을 것입니다.

Rough Draft 1. 질문: 이름이 무엇인가요?

대답: 제 이름은 김예나입니다.

2. 질문: Katherine Johnson의 이야기가 당신에게 어떤 느낌을 주었나요?

대답: NASA에서의 그녀의 놀라운 공헌에 깊은 인상을 받았습니다.

3. 질문: 다른 사람들이 Katherine Johnson을 배제하려 했을 때 그녀는 어떻게 했나요?

대답: 그녀는 올바른 질문을 던졌습니다.

4. 질문: 그녀의 용기는 당신에게 무엇을 가르쳐 주었나요?

대답: 그녀의 용기와 결단력은 저에게 제 자신과 능력을 믿도록 가르쳐 주었습니다.

5. 질문: 그녀는 당신에게 어떤 영향을 미쳤나요?

대답: 누구도 저를 무너뜨리지 못하게 할 거예요.

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.168~175

01 **과업** (A) Book title and author (B) Plot summary

(C) Quote from the book (D) Personal opinion and recommendation

Final Draft (1) *Klara and the Sun*

(2) a science-fiction novel

(3) Kazuo Ishiguro

(4) Klara, a solar-powered artificial friend robot designed to care for children

(5) becomes friends with Josie, a sick girl who is suffering from a chronic illness

(6) However hard I tried, I believe now there would have remained something beyond my reach.

(7) made me reflect on the limits of technology and the complexity and depth of human relationships

(8) I highly recommend this book to anyone who thinks about what it means to be human and what's inside a human.

Rough Draft *Klara and the Sun*, Kazuo Ishiguro, a science-fiction novel, a solar-powered artificial friend robot designed to care for children, with Josie, a sick girl who is suffering from a chronic illness, "However hard I tried, I believe now there would have remained something beyond my reach.", reflect on the limits of technology and the complexity and depth of human relationships, this book to anyone who thinks about what it means to be human and what's inside a human

02 과업 1. T 2. F 3. F

Final Draft (1) Avatar

- (2) James Cameron
- (3) on the beautiful moon Pandora, where the native Na'vi people live in the mid-22nd century
- (4) is Jake Sully
- (5) becomes friends with the Na'vi people using an avatar and helps them fight against humans who want their land
- (6) environmental preservation and the dangers of unchecked greed

Rough Draft James Cameron, in the mid-22nd century, on the beautiful moon Pandora, where the native Na'vi people live, Jake Sully, with the Na'vi people using an avatar and helps them fight against humans who want their land, environmental preservation and the dangers of unchecked greed

03 과업 computer systems, learning and solving problems, computer data, patterns, decisions, human intelligence, creative

Final Draft (1) artificial intelligence (AI)

- (2) find products and content
- (3) They recommend products, movies, music, or content based on user preferences and past choices.
- (4) They help users discover new items they are likely to enjoy, improving user experience and saving time by filtering out unwanted options.

Rough Draft 1. It can hold conversations, answer questions, translate languages, and even provide emotional support., These features help users practice communication, solve problems quickly, and feel less lonely.

2. It identifies and verifies people by analyzing their facial features., It is used for unlocking devices, enhancing security, and finding missing persons.
3. They recommend products, movies, music, or content based on user preferences and past choices., They help users discover new items they are likely to enjoy, improving user experience and saving time by filtering out unwanted options.

04 과업 gene-editing, treat, ethical, social, inequality, health, responsibly, guidelines, oversight, maximize, minimize

Final Draft (1) because it can cure genetic diseases

- (2) it can fix gene mutations that cause serious illnesses like cancer or heart disease
- (3) use it carefully and ethically
- (4) focus on its benefits and use it to build a healthier future

Rough Draft 1. (1) it can fix gene mutations that cause serious illnesses like cancer or heart disease

- (2) It reduces human suffering., By preventing inherited disorders, it can save people from a lifetime of pain and expensive treatments.
- (3) It helps advance science and medicine., It speeds up research and helps develop new and personalized treatments.
2. (1) can lead to "designer babies," which many people consider morally wrong
- (2) It may cause unknown side effects., CRISPR is not perfectly accurate, and mistakes during editing can harm a person's future health.
- (3) It can increase social inequality., Only rich people or countries may afford gene editing, widening the gap between rich and poor.

01 (A) 책 제목 및 저자

- (B) 줄거리 요약
- (C) 책의 인용문
- (D) 개인적 의견 및 추천

Final Draft (1)'Klara와 태양'은 (3)Kazuo Ishiguro가 쓴 (2)공상 과학 소설이다. 그것은 (4)아이들을 돌보도록 설계된 태양열로 구동되는 인공 친구 로봇 Klara에 관한 이야기이다. 그녀는 (5)만성 질환을 앓고 있는 아픈 소녀 Josie와 친구가 된다. 내가 가장 기억에 남는 대사는 (6)"아무리 열심히 노력해도 내가 닿을 수 없는 뭔가가 남아 있었을 거라고 이제는 믿어요."이다. 이 대사는 (7)내가 기술의 한계와 인간관계의 복잡성과 깊이에 대해 성찰하도록 만들었다. (8)인간이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 그리고 인간 내면에 있는 것이 무엇인지 고민하는 모든 사람에게 이 책을 강력히 추천한다.

Rough Draft

제목	'Klara와 태양'
저자	Kazuo Ishiguro
장르	공상 과학 소설
줄거리 요약	그것은 아이들을 돌보도록 설계된 태양열로 구동되는 인공 친구 로봇 Klara에 관한 이야기이다. 그녀는 만성 질환을 앓고 있는 아픈 소녀 Josie와 친구가 된다.
책의 인용문	"아무리 열심히 노력해도 내가 닿을 수 없는 뭔가가 남아 있었을 거라고 이제는 믿어요."
개인적 의견	이 대사는 내가 기술의 한계와 인간관계의 복잡성과 깊이에 대해 성찰하도록 만들었다.
추천	인간이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 그리고 인간 내면에 있는 것이 무엇인지 고민하는 모든 사람에게 이 책을 강력히 추천한다.

02 1. 소녀가 가장 좋아하는 영화 장르는 공상 과학이다.

2. 영화 'A.I.'의 주인공은 외계인을 만나고 싶어 하는 로봇이다.
3. '스타워즈' 시리즈는 인간과 신 사이의 전쟁을 그리고 있다.

Final Draft 내가 가장 좋아하는 공상 과학 영화는 (1)'아바타'이다. 이 영화는 (2)James Cameron이 감독했다. 이 환상적인 영화는 (3)22세기 중반 나비족 원주민이 사는 아름다운 달 Pandora를 주 배경으로 한다. 영화에서 주인공은 (4)Jake Sully이다. Jake는 (5)아바타를 사용하는 나비족과 친구가 되고 그들이 그들의 땅을 원하는 인간과 싸우는 것을 돕는다. '아바타'는 공상 과학 영화 이상이다. 그것은 (6)환경 보존과 억제되지 않은 탐욕의 위험성에 대한 강력한 메시지를 전달한다.

Final Draft

제목	'아바타'
감독	James Cameron
배경	- 시간: 22세기 중반 - 장소: 나비족 원주민이 사는 아름다운 달 Pandora
주인공	Jake Sully
줄거리	Jake는 아바타를 사용하는 나비족과 친구가 되고 그들이 그들의 땅을 원하는 인간과 싸우는 것을 돕는다.
메시지	환경 보존과 억제되지 않은 탐욕의 위험성

03 • AI는 무엇인가: 인공 지능의 줄임말로 학습하고 문제를 해결할 수 있는 컴퓨터 시스템을 가리킨다.

- AI는 어떻게 작동하는가: 패턴을 학습하고 결정을 내리기 위해 컴퓨터 데이터를 사용한다.
- AI는 무슨 일을 하는가: 창의적인 작업을 포함하여 인간의 지능을 필요로 하는 작업을 수행한다.

Final Draft AI 추천 시스템은 (1)인공 지능 (AI) 알고리즘과 데이터 필터링을 사용하여 사람들이 자신이 선호하는 (2)제품 및 콘텐츠를 찾도록 돕는다. (3)그것은 사용자 선호도와 과거 선택을 바탕으로 상품, 영화, 음악, 콘텐츠 등을 추천한다. (4)그것은 사용자가 좋아할 만한 새로운 항목을 발견하도록 도와주며, 원하지 않는 선택지를 걸러내어 사용자 경험을 향상시키고 시간을 절약해 준다. 또한 AI 추천 시스템은 사용자가 선택의 범위를 좁혀 가장 마음에 드는 것을 찾도록 도와준다.

Rough Draft 1. AI 대화 프로그램

- 그것은 대화를 나누고, 질문에 답하며, 언어를 번역하고, 감정적인 지지까지 제공할 수 있다.
- 이런 기능들은 사용자가 의사소통을 연습하고, 문제를 빠르게 해결하며, 외로움을 덜 느끼는 데 도움을 준다.

2. AI 얼굴 인식

- 그것은 사람들의 얼굴 특징을 분석하여 그들을 식별하고 인증한다. 그것은 비밀번호를 입력할 필요를 없애준다.
- 그것은 기기 잠금 해제, 보안 강화, 실종자 찾기 등에 사용된다. 이 기술은 편리함과 안전성을 증가시키지만, 사생활이나 오용에 대한 우려도 불러일으킨다.

3. AI 추천 시스템

- 그것은 인공 지능 (AI) 알고리즘과 데이터 필터링을 사용하여 사람들이 자신이 선호하는 제품 및 콘텐츠를 찾도록 돕는다. 그것은 사용자 선호도와 과거 선택을 바탕으로 상품, 영화, 음악, 콘텐츠 등을 추천한다.
- 그것은 사용자가 좋아할 만한 새로운 항목을 발견하도록 도와주며, 원하지 않는 선택지를 걸러내어 사용자 경험을 향상시키고 시간을 절약해 준다.

04 진행자: 저는 CRISPR에 대해 들어 본 적이 있습니다. 이것이 무엇인지 설명해 주시겠어요?

전문가: 네. 2012년에 소개된 CRISPR는 특정 유전자를 표적화하고 변형해 유전 질환을 치료하기 위해 개발된 유전자 편집 도구입니다.

진행자: 큰 혁신처럼 들리네요. 우려되는 점이 있나요?

전문가: 네, 특히 태아에게 CRISPR를 사용할 때는 더욱 그렇습니다. 소위 '디자이너 아기'를 만들 위험과 사회적 불평등의 심화 같은 심각한 윤리적, 사회적 우려가 제기되고 있습니다.

진행자: 안전성은 어떤가요? 항상 정확한가요?

전문가: 아직은 아닙니다. CRISPR는 때때로 편집 중에 오류가 발생할 수 있고, 이는 향후 사람의 건강에 영향을 미칠 수 있습니다. 그렇기 때문에 매우 조심해야 합니다.

진행자: 그렇다면 먼저 무엇을 해야 할까요?

전문가: 기술이 계속 발전하고 있기 때문에 책임감 있게 사용하는 것이 중요합니다. 기술의 이점을 극대화하고 위험을 최소화하기 위해서는 명확한 지침과 엄격한 윤리적 감독이 필요합니다.

2012년에 도입된 CRISPR는 특정 유전자를 표적화하고 변형해 유전 질환을 치료하기 위해 고안된 유전자 편집 도구이다. 그것은 큰 가능성을 가지고 있지만, 태아에게 사용하면 불평등 심화와 '디자이너 아기'의 탄생 위험과 같은 심각한 윤리적, 사회적 우려가 제기된다. 게다가 편집 오류는 사람의 미래 건강에 해를 끼칠 수 있다. 기술이 발전할수록 그것을 책임감 있게 사용하는 것이 중요하다. 이 기술의 이점을 극대화하고 잠재적 위험을 최소화하기 위해서는 명확한 지침과 윤리적 감독이 필요하다.

Final Draft 저는 (1)유전 질환을 치료할 수 있기 때문에 CRISPR의 사용을 지지합니다. 올바르게 사용된다면 (2)그것은 암이나 심장병과 같은 심각한 질병을 유발하는 유전자 돌연변이를 고칠 수 있습니다. 다른 기술과 마찬가지로 우리는 (3)그것을 신중하게 그리고 윤리적으로 사용해야 합니다. 우리는 (4)이 기술의 이점에 집중하고 더 건강한 미래를 만드는 데 이것을 활용해야 합니다.

Rough Draft 1.

(1) 그것은 유전 질환을 치료할 수 있다.

올바르게 사용된다면 그것은 암이나 심장병과 같은 심각한 질병을 유발하는 유전자 돌연변이를 고칠 수 있다.

(2) 그것은 인간의 고통을 줄여준다.

유전성 장애를 예방함으로써 그것은 사람들을 평생의 고통과 값비싼 치료로부터 구할 수 있다.

(3) 그것은 과학과 의학 발전에 도움이 된다.

그것은 연구 속도를 높이고 새롭고 개인화된 치료법을 개발하는 데 도움이 된다.

2.

(1) 그것은 심각한 윤리적 문제를 제기한다.

태아의 유전자를 편집하는 것은 '디자이너 아기'를 탄생시킬 수 있으며, 이는

많은 사람들이 도덕적으로 잘못된 것으로 간주하는 것이다.

(2) 그것은 알려지지 않은 부작용을 일으킬 수 있다.

CRISPR는 완벽하게 정확하지 않으며, 편집 중 오류로 인해 사람의 미래 건강에 해를 끼칠 수 있다.

(3) 그것은 사회적 불평등을 심화시킬 수 있다.

부유한 사람이나 국가만이 유전자 편집을 할 수 있어 빈부 격차가 커질 수 있다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.176~183

- 01** ② **02** ② **03** ① **04** ④ **05** ③
- 06** I was inspired by her efforts to protect nature.
- 07** (A) learning (B) to protest (C) to know **08** ④ **09** ②
- 10** inspiration **11** ⑤ **12** ④ **13** ④
- 14** (1) My brother asked me to help him with his homework. (2) ○
- 15** ① **16** ②, ⑤ **17** (1) to help (2) to invite
- 18** which made her famous **19** ④ **20** ③ **21** ④
- 22** ② **23** ③
- 24** (1) ① → It was not until 1953 that Katherine found a job at a NASA field center in Virginia.
- (2) ④ → She had faced barriers, but her efforts to overcome them paid off.
- 25** ⑤ **26** ③
- 27** Glenn, who was concerned about its accuracy, asked Katherine Johnson to double-check the machine's figures by hand.
- 28** (A) space (B) calculations **29** ⑤ **30** ②

01 ②는 '기꺼이'라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 작음; 별로 심각하지 않은 : 주요한, 중대한
- ③ 확장하다; 확대되다 : 줄어들다
- ④ 분리하다 : 통합시키다
- ⑤ 용기 : 겁, 비겁

02 ② '어떤 사람이나 집단을 다른 사람과 다르게, 부당한 방법으로 대하는'에 해당하는 단어는 discriminatory(차별적인)이다. professional은 '전문직에 종사하는'이라는 의미이다.

- ① admit(들어가게 하다): 누군가 조직, 동아리, 단체 등에 가입할 수 있도록 허용하다
- ③ custom(관습): 특정 사회의 사람들이 전통이기 때문에 하는 것
- ④ legacy(유산): 이전에 일어난 일의 결과로 일어나거나 존재하는 것
- ⑤ champion(~을 위해 싸우다, 옹호하다): 어떤 사람, 신념, 대의 등을 지지하기 위해 싸우거나 공개적으로 발언하다

03 count는 '세다; 중요하다'라는 의미이다.

- 나는 프랑스어로 100까지 셀 수 있다.
- 많은 사람들에게 첫인상은 정말 중요하다.
- ② 제공하다 ③ 수여하다 ④ 견디다, 참다 ⑤ 재배치하다, 새로 발령 내다

04 separate는 '분리하다'라는 의미로 segregate와 바꿔 쓸 수 있다.

- 우리는 배경 때문에 사람들을 분리해서는 안 된다.
- ① 우선시하다 ② 거절하다 ③ 궤도를 돌다 ⑤ 은퇴하다

05 Jane Goodall이 누구인지 묻는 말에 대한 대답으로 환경 운동가라고 답하는 (C)가 오고, 그녀가 무엇을 하는지 묻는 (A)가 온 후 그 대답으로 하는 일을 답한 (E)가 오고 나서, 열정이 대단한 사람이라고 하는 (D)가 온 후, 마지막으로 그녀에 대해 알게 되면 나처럼 깊은 인상을 받을 거라고 하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

06 '~에 의해 영감을 받다'는 be inspired by ~로 쓰고, '자연을 보호하려는 그녀의 노력'은 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 쓴다.

- 07 (A) ‘(과거에) ~한 것을 기억하다’는 「remember + 동명사」로 나타내므로, learning으로 바꿔 써야 한다.
(B) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to protest로 바꿔 써야 한다.
(C) want의 목적어로 쓰인 to부정사가 와야 하므로, to know로 바꿔 써야 한다.
- 08 한 사람의 행동이 사회에 미치는 영향이 놀랍다고 하며 인권의 역사에 대해 더 알고 싶다는 말이 이어지므로, ④ ‘나도 그래. 좀 더 알아보고 공유하자.’가 들어가는 것이 적절하다.
① 사실, 나는 인문 과학을 좋아하지 않아.
② 알겠어. 그것에 대해 잊어버리자.
③ 나는 우리가 그것에 시간을 낭비하면 안 된다고 생각해.
⑤ 나는 동의하지 않아. 역사는 내가 가장 좋아하는 과목이야.
- 09 (A) 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 왔고 Katherine Johnson을 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 와야 하므로, who가 적절하다.
(B) motivate의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to pursue가 적절하다.
(C) let의 목적격보어로 동사원형을 써야 하므로, bring이 적절하다.
- 10 ‘당신의 이야기는 다양한 배경을 가진 여성과 사람들뿐만 아니라 용기와 영감이 필요한 사람들의 마음을 감동시켰다.’라고 하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 inspiration(영감)이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 Johnson 선생님은 달 탐사를 가능하게 만든 놀라운 아프리카계 미국인 수학자 였다고 했지만 Samuel Miller가 그런 사람이 되고 싶다고 하지는 않았으므로, ⑤ ‘Samuel Miller는 우주 탐사를 가능하게 하는 수학자가 되고 싶어 한다.’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 학생들은 Katherine Johnson에 관한 영상을 봤다.
② 학생들은 Katherine Johnson이 사람들에게 준 영감에 대해 감사를 표현했다.
③ Mia Davis는 Katherine Johnson이 인종과 성별의 장벽을 극복한 방식에 영감을 받았다.
④ Madison Wellons는 Katherine Johnson의 영향으로 NASA에서 일하는 것이 꿈이라고 말한다.
- 12 his watch를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
Patrick은 자신의 시계를 잃어버렸는데, 그것은 그가 가장 좋아하는 것이었다.
- 13 advise는 목적격보어로 to부정사를 써야 한다.
- 14 (1) ask는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, help를 to help로 고쳐 써야 한다.
(2) 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.
(1) 나의 남동생은 나에게 그의 숙제를 도와달라고 부탁했다.
(2) 나의 가장 친한 친구가 옆집으로 이사를 왔는데, 그것이 나를 매우 신나게 했다.
- 15 allow, persuade, advise, encourage는 모두 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이고, let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
나의 선생님은 내가 독서 동아리에 가입하도록 허락하셨다[설득하셨다/조언하셨다/격려하셨다].
- 16 ② tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, being을 to be로 고쳐 써야 한다.
⑤ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, that을 which로 고쳐 써야 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
① ask는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to feed의 쓰임은 적절하다.
③ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which의 쓰임은 적절하다.
④ require는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to solve의 쓰임은 적절하다.
① 나의 아버지는 나에게 매일 아침 강아지에게 먹이를 주라고 부탁하셨다.
② 많은 부모들이 자녀들에게 항상 정직하라고 말한다.
③ 그녀는 입학시험에 실패했는데, 그것이 그녀의 가족을 실망시켰다.
④ 선생님은 우리에게 매일 10개의 수학 문제를 풀라고 요구하셨다.
⑤ Max는 클래식 음악을 들었는데, 그것이 그를 편안하게 했다.
- 17 (1) expect는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to help로 바꿔 써야 한다.

(2) want는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, to invite로 바꿔 써야 한다.

(1) 내가 너를 도울 거라 기대하지 마.

(2) 나는 Peter가 나를 그의 생일 파티에 초대하길 원한다.

18 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 쓰고, ‘~을 ...하게 만들다[하다]’는 「make + 목적어 + 형용사」로 써야 한다.

19 (A) cause는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to miss가 적절하다.

(B) 뒤에 목적격보어로 to부정사가 왔으므로, allow가 적절하다.

(C) a lot of articles를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다.

(A) 그 사고는 우리가 비행기를 놓치게 했다.

(B) 나의 언니는 내가 그녀의 방에 들어가는 것을 허락하지 않는다.

(C) 그는 많은 기사를 썼는데, 그것은 많은 사람들에게 읽혔다.

20 Katherine Johnson이 어릴 때부터 수학에 열정이 있고 뛰어난 재능을 보였다는 내용의 글이므로, ③ ‘수학은 수십 년 뒤 NASA에서 그녀의 업무에 중요한 역할을 할 것이다.’는 글의 흐름과 무관하다.

21 Katherine Johnson이 어릴 때부터 수를 세는 데 관심이 있고 수학에 뛰어난 재능을 보였다는 내용의 글이다.

요약문: Katherine Johnson은 어릴 때부터 수학에 대한 (A)재능을 보였고, 그녀 주변의 모든 것을 (B)세면서 고등학교에서 대수학과 기하학을 배우기를 간절히 기대했다.

① 두려움 숨기는

② 두려움 세는

③ 재능 숨기는

⑤ 경쟁 그러는

22 ②는 Katherine의 멘토를 가리키고, 나머지는 모두 Katherine을 가리킨다.

23 Katherine의 멘토는 그녀의 뛰어난 재능을 잘 알고 있었지만, 당시 사회에서 그녀는 흑인 여성이라는 이유로 수학 분야에서 일자리를 찾는 것이 어렵다는 것을 말해 주고 있다. 따라서 밑줄 친 부분은 ③ ‘Katherine은 차별 때문에 수학 분야에서 일자리를 찾기가 어려울 것이다.’를 의미한다.

① 그는 Katherine이 학업을 마친 후 그녀에게 일자리를 구해 줄 계획이었다.

② Katherine이 좋은 성적으로 졸업만 하면 그녀는 연구직을 쉽게 찾을 수 있었다.

④ 그는 기회가 올 것이기 때문에 Katherine이 아직 진로에 대해 걱정하지 않아도 된다고 생각했다.

⑤ 그 당시 흑인 여성 수학자에게는 많은 일자리 기회가 있었다.

24 ① It은 가주어이므로 뒤에 진주어절이 와야 한다. 따라서 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

④ but 다음의 절에서 her efforts가 주어이고 to overcome them은 her efforts를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구로 뒤에는 동사가 와야 한다.

따라서 paying off를 paid off로 고쳐 써야 한다.

25 Katherine Johnson은 NASA에서 인종과 성별의 차별에 맞서 용감하게 부당한 관습에 도전하며 이를 극복했고, 우주 프로젝트에 역사적인 기여를 했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘NASA에서 장벽을 부순 Katherine Johnson’이 적절하다.

① 우주 비행사로서 Katherine Johnson의 삶

② 수동 계산을 위한 Katherine Johnson의 안내서

③ NASA 우주 임무의 역사

④ 성공적인 엔지니어가 되는 방법

26 Katherine Johnson은 우주 비행에 필요한 중요한 계산을 손으로 했으며, John Glenn 같은 우주 비행사는 그녀의 계산을 확실하게 믿었다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘디지털 컴퓨터보다 더 신뢰를 받았다’가 들어가는 것이 적절하다.

① John Glenn에게 무시당했다

② 아폴로 11호의 발사를 지연시켰다

④ 우주 프로그램에서 많은 오류를 야기했다

⑤ 즉시 전자계산기에 의해 대체되었다

27 Glenn을 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 쓰고, ‘~에게 ...을 요청하다’는 「ask + 목적어 + to부정사」로 쓴다.

28 정확한 수동 계산으로 NASA의 우주 프로그램에 큰 공헌을 한 Katherine

Johnson에 관한 글이다.

요약문: Katherine Johnson은 John Glenn의 지구의 궤도를 도는 역사적인 순간을 위한 궤적 (B) 계산 확인 등 (A) 우주 프로젝트에 중요한 공헌을 했다.

- 29 흑인 소녀들이 STEM 교육을 받을 수 있도록 옹호하는 것을 가리키므로, 빈칸에는 ⑤ ‘공헌’이 들어가는 것이 적절하다.
① 질문 ② 우정 ③ 기부 ④ 좌절
- 30 ② ‘After that, she dedicated the rest of her life to championing access to STEM education for Black girls.’를 통해 알 수 있다.
① NASA에서 33년을 근무한 후 은퇴했다.
③ 2015년에 버락 오바마 대통령에게서 대통령 자유 훈장을 받았다.
④ NASA는 그녀를 기리기 위해 버지니아에 건물을 헌정했다.
⑤ 선구적인 유산을 남기고 2020년 2월 세상을 떠났다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.184~191

01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ②

07 ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤

11 From my perspective 12 ⑤ 13 studies → (should) study

14 ②, ⑤

15 (1) The teacher requires that each answer (should) be written clearly.
(2) However brave the soldier is, he is just a person.

16 However hard it is

17 ② 18 ② 19 ①

20 She feels weak and lifeless without sunlight.

21 asked whether Klara wanted to be her friend 22 ③ 23 ⑤

24 (A) genetic (B) suffered 25 Josie 몸의 AF 복제품

26 (A) something unreachable (B) close (C) to give up 27 ⑤

28 (1) ③ → You must be so tired, and I'm very sorry to disturb you, but I have come here this evening to ask a special favor.

(2) ④ → Please send Josie the special nourishment she so desperately requires as you did that day to the homeless man.

29 ① 30 ④

- 01 ①은 ‘만성적인 : (질병이) 급성의’라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 심화시키다, 고조시키다
③ 기적적인, 기이한
④ 관찰력 있는, 관찰력이 뛰어난
⑤ 즉시
- 02 ⑤ ‘무언가를 지지하는 지점을 제외한 모든 면이 자유롭도록 매달다’에 해당하는 단어는 suspend(매달다)이다. suffer는 ‘겪다, 시달리다’라는 의미이다.
① superficially(표면적으로, 피상적으로): 오직 외관에 관해서만
② accuracy(정확성, 정확도): 오류 없이 일하거나 수행하는 능력
③ transfer(옮기다): 어떤 사람이나 어떤 것을 한 곳에서 다른 곳으로 옮기다
④ overcome(극복하다, 이겨 내다): (어려운 일을) 성공적으로 처리하거나 통제하다
- 03 ‘누군가 또는 무언가를 방해하거나 귀찮게 하다’에 해당하는 단어는 disturb(방해하다)이다.
① 그는 고소공포증을 극복하려고 노력했다.
② 시험 중에는 반 친구들을 방해하지 마세요.
③ 나의 아버지는 새 직장 때문에 다른 도시로 이사해야 했다.

④ 그들은 오래된 성을 원래의 아름다움으로 복원할 계획이다.

⑤ 좋은 선생님은 지루한 주제를 신나는 경험으로 변화시킬 수 있다.

04 ⑤ take in은 ‘이해하다, 기억하다’라는 의미이다.

① 그녀는 직장을 잃은 후 많은 어려움을 겪었다.

② 그는 첫 만남 이후 새 이웃에게 정이 들었다.

③ 오후에 날씨가 갑자기 악화되었다.

④ 우리는 그 경기를 이길 가능성이 있다.

⑤ 모든 정보를 동시에 이해하기는 어려웠다.

05 (A) help의 목적격보어로 동사원형이나 to부정사가 와야 하므로, find가 적절하다.

(B) feel emotions를 받는 대동사가 와야 하므로, do가 적절하다.

(C) 동사 do를 수식하는 부사가 와야 하므로, well이 적절하다.

06 로봇이 추상적 개념을 이해하는 것을 어렵하다고 했으므로, ② easy(쉬운)를 tricky(힘든)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

07 AI가 문제 해결, 게임, 정보 검색 등 놀라운 일을 할 수 있지만, 감정 이해나 창의력을 발휘하는 일에서는 아직 인간만큼 뛰어나지 않다는 내용의 담화이다. 따라서 담화의 요지로는 ④가 적절하다.

08 ④ 주어 It(= AI)과 동사 use는 수동 관계이므로, 수동태가 되어야 한다. 따라서 using을 being used로 고쳐 써야 한다.

① 뒤에 주어가 없는 절이 왔고 선행사가 computer systems이므로, 주격 관계 대명사 that의 쓰임은 적절하다.

② teach의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, to think의 쓰임은 적절하다.

③ 전치사 like의 목적어로 쓰인 동명사 translating, recognizing과 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로, 동명사 driving의 쓰임은 적절하다.

⑤ see의 목적어로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, what else AI can do의 쓰임은 적절하다.

09 창의적인 분야의 예를 든 것이므로, 빈칸에는 ⑤ ‘예술을 창작하고 음악을 작곡하기’가 들어가는 것이 적절하다.

① 음식을 만들고 방 청소하기

② 편지와 문서 복사하기

③ 노인과 아픈 사람들 돌보기

④ 화분에 물을 주고 정원 가꾸기

10 AI가 인간에게 도움이 되는지 아닌지에 관해 토론하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘AI가 인류에게 유익한지 아닌지’가 들어가는 것이 적절하다.

① AI를 더 똑똑하게 만드는 방법

② AI가 인간과 친구가 되는 방법

③ AI가 인간처럼 꿈을 꿀 수 있는지

④ AI가 모든 인간 노동자를 대체할 수 없는 이유

11 ‘내 관점에서 볼 때’라는 의미로 의견을 말할 때는 From my perspective를 쓴다.

12 ‘아무리 ~할지라도’라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However가 적절하다.

각각의 장면이 아무리 위험했을지라도 그 배우는 두려워하지 않았다.

13 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 써야 하므로, studies를 (should) study로 고쳐 써야 한다.

나는 그가 시험을 위해 더 열심히 공부해야 한다고 제안한다.

14 ‘아무리 ~할지라도’라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 복합관계부사 however는 no matter how로 바뀌어 쓸 수 있다.

15 (1) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 is를 (should) be로 고쳐 써야 한다.

(2) ‘아무리 ~할지라도’라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 However the soldier is brave를 However brave the soldier is로 고쳐 써야 한다.

(1) 선생님은 각각의 답이 명확히 쓰여야 한다고 요구하신다.

(2) 그 군인이 아무리 용감할지라도 그도 사람일 뿐이다.

- 16 '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
아무리 어려울지라도 나는 그 산을 오르고 싶다.
- 17 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 쓰는데, should는 생략할 수 있다.
의사는 그가 완전히 회복하기 위해 한 달간 쉬어야 한다고 권고했다.
- 18 ㉔ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 goes를 (should) go로 고쳐 써야 한다.
㉔ '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, However people are rich를 However rich people are로 고쳐 써야 한다.
㉔ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 was를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
㉔ 그것이 아무리 복잡할지라도 그는 그것을 풀 수 있다.
㉔ 선생님은 그가 즉시 집에 가야 한다고 충고하신다.
㉔ 매니저는 우리가 절차를 따라야 한다고 주장했다.
㉔ 사람들이 아무리 부자일지라도, 그들은 항상 더 많은 것을 원한다.
㉔ 그녀는 그가 반장이 되어야 한다고 제안했다.
- 19 Klara가 태양열로 구동된다고 했고 햇빛이 없으면 약하고 생명력이 없는 느낌을 받는다고 했으므로, 그녀가 태양의 영양분을 받아 건강을 유지한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ① unhealthy(건강하지 않은)를 healthy(건강한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 질문: Klara는 햇빛이 없으면 어떻게 느끼는가?
대답: 그녀는 햇빛이 없으면 약하고 생명력이 없는 느낌을 받는다.
- 21 ask의 목적어절을 이끄는 접속사 whether를 이용하여 「whether + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, want의 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 22 ①, ②, ④, ⑤는 Klara를 가리키고, ③은 Chrissie를 가리킨다.
- 23 ㉔ ask의 목적격보어로 to부정사가 와야 하므로, observe and learn을 to observe and learn으로 고쳐 써야 한다.
① 수식 대상인 a procedure와 동사 know가 수동 관계이므로, 과거분사 known의 쓰임은 적절하다.
② 뒤에 완전한 절이 왔고 선행사가 One day이므로, 관계부사 when의 쓰임은 적절하다.
③ 분사구문의 의미상 주어 Klara가 동사 look과 능동 관계이므로, 현재분사 Looking의 쓰임은 적절하다.
④ '혹시라도 ~가 ...한다면'은 「if + 주어 + were + to부정사」로 쓰므로, were to die의 쓰임은 적절하다.
- 24 Klara는 Josie가 '리프팅'이라는 절차를 통해 인지 능력이 유전적으로 향상되었지만, 심각한 부작용을 겪고 있다는 것을 알게 되었다는 내용의 글이다.
요약문: Klara는 Josie가 인지 능력을 향상시키기 위해 (A)유전적 절차를 겪었지만 그녀를 집에 있게 하는 만성 질환을 (B)겪고 있음을 알게 되었다.
- 25 밑줄 친 the replica는 앞에 나온 an AF replica of Josie's body를 가리킨다.
- 26 (A) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, something unreachable이 적절하다.
(B) become의 보어가 와야 하므로, 형용사 close가 적절하다.
(C) 앞에 가주어 it이 나왔으므로, 진주어가 와야 한다. 따라서 to부정사 to give up이 적절하다.
- 27 Klara는 필요하다면 최선을 다해 가능한 한 Josie와 가까워지도록 하겠다고 했으므로, ㉔ 'Klara는 Josie를 대체할 가능성을 단호히 거부한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Chrissie는 자신의 딸로 복제품을 받아들이는 것에 대해 의구심을 가진다.
② Chrissie는 Sal을 잃은 후 Josie를 잃을까 봐 두려워했다.
③ Capaldi 씨는 Klara가 Josie를 완벽하게 이해하고 대체할 수 있다고 확신한다.
④ Klara는 Josie가 병을 극복할 수 있다고 믿는다.
- 28 ㉔ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, disturbing

을 to disturb로 고쳐 써야 한다.

- ㉔ sent the special nourishment를 대신하는 대동사를 써야 하므로, do를 did로 고쳐 써야 한다.

29 Klara는 Josie의 건강이 악화되고 있어 특별한 영양분을 보내 달라고 태양에게 기도하고 있으므로, 빈칸에는 ① 'Josie의 회복'이 들어가는 것이 적절하다.

- ㉔ 주인으로부터의 용서
㉔ 자신을 위한 더 많은 햇빛
㉔ AF로서의 근무 종료
㉔ 도시로 돌아갈 기회

30 Josie는 기적적으로 회복하여 건강한 성인으로 성장하고, Klara는 Josie에게 최선을 다하기 위해 할 수 있는 모든 것을 다했지만 그녀를 사랑하는 사람들이 Josie에 대해 마음속으로 느끼는 감정에는 결코 도달하지 못했을 거라고 확신한다는 내용의 글이다.

요약문: Klara는 Josie를 이해하려고 최선을 다했지만, Josie의 내면이 아닌 Josie를 (B)사랑하는 사람들 안에 Josie에 대한 (A)특별한 무언가가 있다는 것을 깨달았다.

- ㉔ 새로운 괴롭혔다
㉔ 새로운 사랑했다
㉔ 특별한 괴롭혔다
㉔ 이상한 신뢰했다

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.192~199

01 ②	02 ②	03 ④	04 ④	05 ①	06 ③
07 ③	08 ③	09 ④			
10 로봇이 아무리 감정을 표현하고 의사소통하는 법을 배우더라도 로봇과 대화하고 공감하는 것이 이상하다는 것					
11 ①	12 ②	13 However	14 ①	15 ⑤	
16 (1) ○ (2) My brother didn't allow me to use his laptop. 17 ①					
18 The building has five meeting rooms, which are very big. 19 ④					
20 admit 21 teaching was the only option available to her					
22 couldn't help letting 23 ⑤ 24 (A) who (B) which (C) which					
25 ③	26 ⑤	27 ⑤	28 ③	29 ①	
30 doubtful					

- 01 ㉔는 '나타나다 : 사라지다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 견디다, 참다
③ 감사
④ 진실한, 진심 어린
⑤ 거대한, 막대한
- 02 ㉔ '어떤 것의 정확하거나 아주 정밀한 사본'에 해당하는 단어는 replica(복제품)이다. portrait는 '초상화'라는 의미이다.
① segregate(분리하다): 한 가지 것을 다른 것에서 떼어 내다
③ companion(동반자, 친구): 함께 시간을 보내거나 함께 있는 것을 즐기는 사람이나 동물
④ restore(회복시키다): 누군가 또는 무언가를 이전의 좋은 상태나 위치로 되돌리다
⑤ orbit(궤도): 우주에 있는 물체가 행성, 달, 또는 별의 주위를 따라 도는 곡선 경로
- 03 • 매일 공부한 것이 학년 말에 정말로 좋은 결과를 가져왔다. (pay off: 성공하다, 결실을 맺다)
• 그 수업은 너무 어려워서 나는 모든 내용을 이해할 수 없었다. (take in: 이해하다, 기억하다)

- 04 액수, 특히 공식적인 수를 나타내는 숫자 (figure: 수치, 숫자)
- ① 어떻게 몸매를 유지하시나요?
 - ② 그녀는 조직의 핵심 인물이다.
 - ③ 그의 모습이 어둠 속으로 사라졌다.
 - ④ 그 회사는 100만 달러의 수익 수치를 보고했다.
 - ⑤ 너 계산 잘하니?
- 05 ① it이 가리키는 *Hidden Figures*는 감정을 유발하는 주제이므로, 과거분사 inspired를 현재분사 inspiring으로 고쳐 써야 한다.
- ② 동사 are not recognized를 수식하는 부사 widely의 쓰임은 적절하다.
 - ③ 주어가 the movie이고 뒤에 목적격 관계대명사절 I mentioned가 the movie를 수식하므로, 단수 주어에 맞춰 쓴 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
 - ④ 주어 their contributions와 동사 overlook은 수동 관계이므로, 수동태 were often overlooked의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ 앞에 가주어 it이 나왔으므로, 전주어로 쓰인 to부정사 to learn의 쓰임은 적절하다.
- 06 '히든 피겨스'로 누가 있는지 묻는 말에 대한 대답으로, 영화 '히든 피겨스'에 나온 1950년대 NASA에서 근무했던 세 명의 아프리카계 미국인 여성을 예로 든 (C)가 옳고, 흥미롭다고 하면서 다른 분야에도 있겠다고 한 (A)가 온 후, 다른 분야를 언급한 (E)가 옳고 나서, 그들의 이야기에서 배우는 것이 중요할 것 같다고 한 (D)가 온 후, 마지막으로 그 말에 동의한다고 한 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 07 (A) 의문문에서 '무언가'의 의미를 나타낼 때는 anything을 쓰므로, anything이 적절하다.
- (B) her efforts를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to protect가 적절하다.
- (C) 앞의 be impressed by her를 받는 대동사가 와야 하는데 과거의 일이므로, be동사의 과거형 was가 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '그녀는 야생 동물의 행동에 대해 의미 있는 연구를 했고 그들의 서식지를 보존하기 위해 노력했어.'라는 의미로 Jane Goodall이 무엇을 했는지 묻는 말에 대한 대답이므로, ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 자신의 의견을 말한 후 상대방의 의견을 묻는 표현이 와야 하므로, ④ '너는 어떻게 생각해?'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 왜 그것이 마음에 드니?
 - ② 그게 어떻게 가능하니?
 - ③ 그것은 무슨 용도로 쓰이니?
 - ⑤ 그것에 대해 더 자세히 말해 줄래?
- 10 밑줄 친 what you mean은 바로 앞 문장의 'I find it strange to talk to and relate to robots, no matter how much they learn to express emotions and communicate'를 가리킨다.
- 11 require, force, persuade, encourage는 모두 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이지만, make는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 나의 부모님은 내가 매일 책을 읽도록 요구하신다[시키신다/설득하신다/격려하신다].
- 12 (A) advise는 목적격보어로 to부정사를 써야 하므로, to keep이 적절하다.
- (B) 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 get이 적절하다.
- (A) 나의 선생님은 내게 일주일에 세 번 일기를 쓰라고 조언하셨다.
- (B) 의사는 그녀가 더 많은 휴식을 취해야 한다고 권고했다.
- 13 '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
- 아무리 내가 열심히 공부했을지라도 나는 만점을 받을 수 없었다.
- 14 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 15 (A) '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 However가 적절하다.
- (B) 뒤에 목적격보어로 to부정사가 왔으므로, encouraged가 적절하다.
- (C) Rose's restaurant을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which가 적절하다.

- (A) 그 문제가 아무리 어려울지라도 그는 그것을 풀 수 있다.
- (B) 나는 그가 그 문제를 재고할 것을 격려했다.
- (C) 우리는 Rose의 식당에서 저녁 식사를 했는데, 그곳은 내 친구의 소유이다.
- 16 (1) '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- (2) allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, use를 to use로 고쳐 써야 한다.
- (1) 네가 아무리 화가 날지라도 너는 폭력을 사용해서는 안 된다.
- (2) 나의 오빠는 내가 자신의 노트북을 사용하는 것을 허락하지 않았다.
- 17 ⑥ cause는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로, close를 to close로 고쳐 써야 한다.
- ③ 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 뒤에 that절이 올 때 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 wears를 (should) wear로 고쳐 써야 한다.
- ④ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, that을 which로 고쳐 써야 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- ⑥ '아무리 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 However you are busy를 However busy you are로 고쳐 써야 한다.
- ③ 그녀는 그가 자신의 행동을 설명할 것을 요구했다.
- ⑤ 폭설은 많은 가계들을 문 닫게 했다.
- ③ 그들은 그가 마스크를 착용할 것을 권고한다.
- ④ Joe는 매일 운동했는데, 그것이 그의 가족이 같이 하도록 영감을 주었다.
- ⑥ 네가 아무리 바쁠지라도 너는 회의에 참석해야 한다.
- 18 five meeting rooms를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하므로, which를 써야 한다.
- 19 자신이 어디서 일자리를 찾을 수 있을지 묻는 Katherine에게 멘토가 그게 문제라고 답한 것과 앞으로의 길이 장애물로 가득 차 있었다고 하는 것으로 보아 그 길이 분명하지 않다는 것을 알 수 있다. 따라서 ④ clear(분명한)를 unclear(불분명한)와 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 '누군가 조직, 동아리, 단체 등에 함께 하는 것을 허락하다'에 해당하는 단어는 admit(들어가게 하다)이다.
- 21 주어로 동명사가 와야 하며 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사를 써야 한다. 명사구 the only option을 형용사구 available to her가 뒤에서 수식하도록 쓴다.
- 22 「have no choice but + to부정사」는 '~할 수밖에 없다'라는 의미로, 「can't help + 동명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 Katherine은 누구도 묻지 않은 질문을 함으로써 차별적인 관습을 끝냈다고 했으므로, 차별이라는 장애물을 극복하고 결국 인정받으며 성과를 이루었다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '이를 극복하려는 노력이 결실을 맺었다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그녀는 노력하는 것을 포기했다
 - ② 그녀의 투쟁은 무시당했다
 - ③ 그녀는 NASA를 떠나기로 결심했다
 - ④ 차별이 더 심해졌다
- 24 (A) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 Glenn이므로, 계속적 용법의 관계대명사 who가 적절하다.
- (B) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 Apollo 11이므로, 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.
- (C) 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 the plan to put people on Mars이므로, 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.
- 25 Katherine은 우주선의 궤적을 계산하는 팀의 일원이라고 했으므로, ③ 'Katherine은 John Glenn의 임무를 위한 우주선을 설계했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 1962년에 John Glenn은 지구 궤도를 돌기 위한 준비를 했다.
 - ② Katherine은 컴퓨터의 궤적 계산을 손으로 다시 확인했다.
 - ④ Katherine은 계산을 위해 연필과 계산자만을 사용했다.
 - ⑤ Katherine은 아폴로 11호 임무와 화성 계획에 모두 기여했다.

- 26 주어진 문장은 ‘그러나 태양이 빛나던 다음 날 아침, 그녀는 노숙자가 일어나 있어서 개를 쓰다듬고 있는 것을 보고 놀랐다.’라는 의미이므로, Klara가 한 노숙자가 거리에 누워 있어 죽었다고 믿었다는 내용과 태양이 그를 구해 주었다고 믿었다는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 (A) 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 왔고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
 (B) Klara가 믿은 것보다 그가 죽은 것이 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had died가 적절하다.
 (C) the Sun’s power를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to restore가 적절하다.
- 28 (A) 깊이, 완전히 Josie를 배우라고 했으므로, superficially(피상적으로)가 아니라는 말이 적절하다. (completely: 완전히)
 (B) Josie를 잃을까 봐 두려워서 Josie의 복제품에 동의했다는 말이 오는 것이 적절하므로, agreed(동의했다)가 적절하다. (disagreed: 동의하지 않았다)
 (C) 새로운 Josie는 모조품이 아니라고 했으므로, 그녀는 정확히 same(같은) 사

람이라는 말이 적절하다. (different: 다른)

- 29 ① 주격 관계대명사절의 선행사가 everyone else로 단수 취급하므로, 동사는 단수형이 되어야 한다. 따라서 love를 loves로 고쳐 써야 한다.
 ② 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로, losing의 쓰임은 적절하다.
 ③ ‘아무리 ~할지라도’라는 의미의 양보의 부사절은 「however + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, however well you make it의 쓰임은 적절하다.
 ④ 뒤에 완전한 절이 왔고 clear evidence와 동격인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로, that의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 뒤에 진주어 to give up hope already가 왔으므로, 가주어 it의 쓰임은 적절하다.
- 30 Chrissie는 복제품을 자신의 딸 Josie로 받아들이는 것에 의구심이 든다고 했으므로, 빈칸에는 doubtful(의심스러운)이 들어가는 것이 적절하다.
 Chrissie는 Josie를 복제하려는 Capaldi 씨의 계획에 대해 의심스럽다고 느낀다.





Memo



Memo