

Lesson 07 Small Ideas, Big Differences

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|----------------|--------------|-------------------|
| A 01 Perhaps | 02 company | 03 amazing |
| B 01 carefully | 02 invention | 03 death |
| C 01 build up | 02 look up | 03 played a, role |
| D 01 helpful | 02 increase | 03 electricity |
| E 01 lid | 02 cause | 03 reason |
| 04 steam | 05 break | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------------------|--------------|------|--------------|
| 01 ② | 02 (h)elpful | 03 ② | 04 fogged up |
| 05 is made up of | 06 ④ | 07 ① | |

01 thin : thick은 '얇은, 가는 : 두꺼운'이라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- | | |
|-------|-----------|
| ① 이유 | ③ 환상적인 |
| ④ 맛있는 | ⑤ 아마, 어쩌면 |

02 특정한 상황을 개선할 수 있는 → helpful (도움이 되는)

03 cap: ④ (펜·병 등의) 뚜껑; 모자

- 나는 이 펜의 뚜껑을 잃어버렸다.
- 그는 외출할 때 항상 야구 모자를 쓴다.

04 fog up: 김이 서리다

05 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)

축구팀은 11명의 선수로 구성되어 있다.

06 save: ⑤ 구하다; 아끼다; 모으다

그는 다른 사람들을 구하기 위해 자신의 생명을 희생했다. (⑤ 구하다)

- | |
|--|
| ① 우리는 시간을 아끼기 위해 KTX를 탔다. (⑤ 아끼다) |
| ② 나는 수입의 많은 부분을 모은다. (⑤ 모으다) |
| ③ 너는 미래를 위해 돈을 모아야 한다. (⑤ 모으다) |
| ④ 그녀는 불타고 있는 집에서 그 아이를 구했다. (⑤ 구하다) |
| ⑤ 우리가 에너지를 아낀다면, 우리는 환경을 보호할 수 있다. (⑤ 아끼다) |

07 짧은 시간 후에 → quickly (급방, 곧)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|----------------|------------------|
| 01 wonder when | 02 Let me think. |
|----------------|------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T |
| 05 T | 06 T | 07 F | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (d) → (a) → (c)
- 02 e → (c) → (a) → (d) → (b)
- 03 (d) → (b) → e → (a) → (c)
- 04 c → (b) → (d) → e → (a) → (1) → e

B 01 help, cook, wonder, to cook, when

02 Have you ever heard, Most, how people moved, searched, amazing

03 quickly, pass, mean, see, when, the amount of, amazing

04 going on, field trip, heard, why, How, me see

05 why, Let me think, make, look tastier, must, look up, what, during, out, makes, thin, crispy, that's why

06 what about going, sounds like, what, Here, What, say, sound fantastic, what time

07 invention, interesting, enter, when the competition is, Let me, have to, should

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|------|------|------------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 curious about |
| 04 ④ | 05 ③ | 06 ⑤ |

01 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로, 궁금한 것을 묻는 표현이다.

02 뒤에 사람들이 바닥을 밟을 때 에너지가 만들어진다는 소년의 생각이 이어지므로 빈칸에는 생각할 시간을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- | | |
|-------------------|------------|
| ① 가자... | ② 물론이지... |
| ③ 그것을 하자... | ④ 어디 보자... |
| ⑤ 그것에 대해 생각해 봐... | |

03 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm curious about ~. 등이 있다.

04 That's why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.
(cf. That's because + 원인.: 그것은 ~때문이다.)

05 Let me see.는 생각할 시간을 요청하는 표현이고, Take your time.은 '천천히 해.'라는 의미이다.

- | |
|------------------------|
| ① 생각 좀 해 보자. |
| ② 잠깐만. |
| ④ 잠시 그것에 대해 생각해 봐도 될까? |
| ⑤ 잠시 그것에 대해 생각해 봐도 될까? |

06 ① 소녀와 소년은 내일 무엇을 할 것인가? - 현장 학습을 감

② 소년은 발명 박물관에 대해 들어 본 적이 있는가? - 있음

③ 소녀는 소년에게 무엇을 제안했는가? - 가기 전에 관람 계획을 세우는 것

④ 소년은 무엇을 가지고 있는가? - 학교에서 받은 안내서와 박물관 지도

⑤ 소녀와 소년은 발명 박물관에서 가장 먼저 무엇을 관람할 것인가? - 알 수 없음

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|-------------------|
| 01 ② | 02 so that, could |
|------|-------------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A 01 lived | 02 wouldn't |
| 03 so that | 04 Without |
| 05 so that | |
| B 01 weren't, could go | 02 didn't have, could write |
| 03 were | 04 liked |
| 05 knew, could send | |

- C** 01 so that he could be a singer
 02 so that he could help his mom
 03 so that I can buy a new laptop
 04 so that we can understand English culture better
 05 so that I can see the Eiffel Tower
- D** 01 stayed 02 were
 03 could 04 would
 05 snowed
- E** 01 in[so] order[as] to 02 so that I can
 03 in[so] order[as] to 04 in order that he could
 05 so that you can
- F** 01 If I were you 02 If he took a rest
 03 I could not return it
 04 so that I could draw a picture
 05 so that they can ride the rides

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ① 02 ④ 03 lived, would
 04 so that I can 05 ④ 06 ⑤ 07 ④
 08 ② 09 ⑤
 10 Joan hurried up so that she could get there on time.
 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ③
 16 ④ 17 ⑤ 18 so that she could win the contest
 19 could not enter 20 ④

서술형

- 01 (1) As I don't trust her, I don't tell her my secret.
 (2) As you don't offer the job to him, he can't join our team.
 02 I will plant a tree so that I can protect the environment.
 03 If I knew how to ski, I could go skiing.
 04 (1) She had to run fast so that she could catch the bus.
 (2) She stood up so that everyone could see her.
 05 ⑥, If the boy were taller, he could reach the shelf.
- 01 '만약 내가 카메라가 있다면, 나는 그 탑의 사진을 찍을 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 If가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 02 '나는 경주에서 이기기 위해 가능한 한 빨리 달렸다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 03 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 04 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 매일 아침 커피 한 잔을 마시기 위해 카페에 간다.
 05 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 06 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

- 07 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ④에는 wouldn't가 들어가는 것이 적절하다.
 08 '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문이므로 ②의 빈칸에는 that이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 내가 잘 들을 수 있도록 큰 소리로 말해라.
 ② 그 개는 매우 똑똑해서 맹인들을 안내할 수 있다.
 ③ 그녀는 집중하기 위해 라디오를 켰다.
 ④ Jason은 그의 할머니를 방문하기 위해 시드니로 갔다.
 ⑤ 나는 치과 치료를 받기 위해 치과 예약을 했다.
 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 만약 눈이 오고 있지 않다면, 나의 아빠는 자동차로 출근하실 텐데.
 10 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
 11 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ②를 explained로 고쳐야 한다.
 12 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
 우리는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
 13 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 am을 were로 고쳐야 한다.
 14 ⑥ 뒤에 동사원형이 있고 '나는 기차에서 읽기 위해 책 한 권을 샀다.'라는 의미가 되어야 하므로 so as to가 적절하다.
 ⑤ 뒤에 조동사의 과거형인 would가 있고 '만약 내가 열이 없다면, 나는 체육 대회에 참가할 텐데.'라는 의미가 되어야 하므로 If가 적절하다.
 ③ 뒤에 「주어 + can + 동사원형」이 있고 '꽃들이 잘 자랄 수 있도록 물을 자주 주어라.'라는 의미가 되어야 하므로 in order that이 적절하다.
 15 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 16 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Draw the curtains so that we can see outside.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 that이다.
 17 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 18 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문이 되도록 단어들을 배열한다.
 19 '만약 ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미의 Without[But for] 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 20 세 번째 문장: 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 02 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
 03 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 04 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 is를 were로 고쳐야 한다.

- A** 01 seen 02 매우 ~해서 ...하다
 03 ~을 ...하게 만들다 04 save[to save]
 05 putting[to put] 06 통과하다
 07 (주위를) 둘러보다 08 역할을 하다
 09 cooking 10 점점 커지다
 11 did 12 ~가 ...하는 것을 막다
 13 to look 14 ~로 구성되다
 15 might 16 김이 서리다
 17 ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
 18 see 19 yourself
 20 형용사적
- B** 01 Think about, recently, Was it, or
 02 If, was bad, for, was good 03 so, even notice
 04 are, hidden, safe
 05 Take, carefully, see, the cap, why it is, help save
 06 like pen caps, Sometimes, swallow, cause death
 07 putting, in 08 lets, has saved
 09 look around, that
 10 have ever cooked, perhaps, for safety
 11 cooking something, inside 12 inside, boil over
 13 lets, keeps, from
 14 Have, been, exciting to look
 15 Surprisingly
 16 made up of, There is, balances
 17 Without, might break 18 prevents, from, can
 19 many more, hidden 20 when, ask yourself
 21 Maybe, to make

- 01 T 02 T

- 01 ⑤ 02 ① 03 (h)ole 04 ④ 05 ④
 06 keep[stop] 07 ④ 08 ⑤ 09 who he is
 10 ② 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ④
 15 ③ 16 ② 17 in order that I can 18 ④
 19 ⑤ 20 ④, ⑤ 21 ①
 22 If he invited me, I would go to the party. 23 ③
 24 ③ 25 ② 26 ④ 27 ④ 28 ④
 29 ② 30 ② 31 carefully 32 ③ 33 ⑤
 34 ② 35 to look 36 up
 37 so that you can enjoy that fantastic view 38 ⑤
 39 ③ 40 ②

- 01 amazing : incredible은 '놀라운'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 얇은, 가는 : 두꺼운 ② 죽음 : 출생
 ③ 안전한 : 위험한 ④ 증가하다 : 감소하다

- 02 pen: ④ 펜; (가축의) 우리
 • 펜을 이용하여 그 양식을 작성하세요.
 • 우리에 소 몇 마리가 있다.
- 03 빛이나 사물이 통과 할 수 있는 고체 속의 공간 → hole (구멍)
- 04 • 나의 아빠는 빵을 굽는 것을 좋아합니다. (bake: ⑥ 굽다)
 • Peter는 자신의 카메라를 어디에나 들고 다닌다. (everywhere: ⑥ 어디에나, 도처에)
 • 어떤 박테리아는 심각한 질병을 야기한다. (cause: ⑥ 초래하다, 야기하다)
 • 자세한 세부사항을 위해 아래에 있는 도표를 보세요. (below: ⑥ 아래에)
- 05 swallow: ⑥ 삼키다
- 06 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
 나는 내 여동생이 그곳에 가는 것을 막을 것이다.
- 07 B가 5월에 시작한다고 답하고 있으므로 꽃 박람회개 언제 시작하는지 궁금하다는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 의문사 when이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미로, 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
- 09 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who he is가 적절하다.
- 10 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지 궁금하다는 소년의 말에 소녀는 모르겠다고 했고 이어지는 말에 아마 구멍들이 크래커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문일 것이라고 말하고 있으므로 ②를 생각할 시간을 요청하는 표현인 Let me think....로 고쳐야 한다. Take it easy.는 '마음 편히 가져.'라는 의미이다.
- 11 ① 소년은 무엇을 궁금해하는가? - 크래커에 작은 구멍들이 있는 이유
 ② 크래커에는 얼마나 많은 구멍들이 있는가? - 알 수 없음
 ③ 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있다고 생각하는가? - 구멍들이 크래커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문임
 ④ 소녀와 소년은 크래커에 대한 정보를 얻기 위해 무엇을 하는가? - 인터넷에서 찾아봄
 ⑤ 구멍들은 어떻게 크래커를 얇고 바삭하게 만드는가? - 굽는 동안 수증기가 구멍들을 통해 나옴
- 12 I wonder 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 와야 하므로 ③을 what they are로 고쳐야 한다.
- 13 스마트 디자인 쇼와 국제 드론 쇼는 토요일인 오늘 열린다고 했다.
- 14 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 would be가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 만약 그녀가 그 버스를 놓친다면, 그녀는 회의에 늦을 텐데.
- 15 '나는 밖에 나가서 놀기 위해 빨리 숙제를 할 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 그는 답을 알지 못하기 때문에, 그녀에게 말해 줄 수 없다.
 → 만약 그가 답을 안다면, 그녀에게 말해 줄 수 있을 텐데.
- 17 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 제가 그 재킷을 다음 주에 입을 수 있도록 그것을 내일까지 배달해 주세요.
- 18 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 19 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」

또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 ‘매우 ~해서 …할 수 있다’라는 의미로 결과를 나타낸다.

- 20 '내 친구들이 없다면, 나는 매우 외로울 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 Without[Bur for]이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 우리말을 바르게 역작하면 She uses SNS so that she can communicate with other people.이 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 can이다.
- 22 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 23 목적을 나타내는 so as to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 I can을 삭제하거나 as to를 that으로 고쳐야 한다.
- 24 음식을 시원하고 신선하게 유지하기 위해 매일 사용한다고 했으므로 빈칸에는 refrigerator(냉장고)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 25 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 ㉔은 a hole을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 앞 문장에서 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 했으므로 ㉔을 hidden으로 고쳐야 한다.
- 28 주어진 문장은 '이것은 그들의 호흡을 막아 죽음을 초래할 수도 있다.'라는 의미로 This는 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것을 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 29 help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 ㉔을 help save(to save)로 고쳐야 한다.
- 30 like: ㉔ ~처럼, ~와 같은
- 31 많은 관심이나 생각을 가지고 → carefully (주의 깊게)
- 32 build up: 점점 커지다
- 33 가정법 과거 문장이므로 빈칸에는 조동사의 과거형인 would가 들어가는 것이 가장 적절하다.
가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 34 냄비 뚜껑에 구멍이 있는 이유에 대한 내용이므로 이 글의 요지로는 ㉔가 가장 적절하다.
- 35 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to look으로 고쳐야 한다.
- 36 ㉔ be made up of ~: ~로 구성되다
㉔ fog up: 김이 서리다
- 37 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
- 38 비행기의 창문에 있는 구멍이 기압의 균형을 유지하고, 환상적인 경치를 즐길 수 있도록 창문에 김이 서리는 것을 막는다고 했으므로 이 글의 주제로는 ㉔가 가장 적절하다.
① 비행기의 역사
② 비행기가 나는 방법
③ 판유리에 구멍을 뚫는 방법
④ 비행기 판유리들의 두께
⑤ 비행기 창문에 구멍이 있는 이유들
- 39 ㉔은 강조 용법의 재귀대명사이고, ㉔은 재귀 용법의 재귀대명사이다.
① 나는 자신에게 실망했다.
② 그녀는 독학으로 스페인어를 배우고 있다.
③ 그들은 그 집을 직접 지었다.
④ 그는 자신을 최고의 가수라고 생각한다.
⑤ 그녀는 요리를 하는 동안 칼에 베었다.
- 40 더 많은 제품들에 숨겨진 작은 구멍들은 여러분의 삶을 더 안전하게 만들기 위한 고심한 디자인의 결과인 것이라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로

빈칸에는 careful(고심한, 정성 들인)이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 복잡한 ③ 위험한
④ 무관심하 ⑤ 만족스럽지 못하

하교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|---|----------------|---------|------|
| 01 ⑤ | 02 look around | 03 ② | 04 ① |
| 05 I wonder how it works. | 06 ⑤ | 07 ③ | |
| 08 ④ | 09 ④ | 10 ②, ⑤ | |
| 11 As Nick is lazy, he cannot[can't] succeed. | 12 ② | | |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ⑤ | |
| 16 so small you may not even notice them | 17 ④ | | |
| 18 Do you know why it is there? | 19 ③ | 20 ③ | |
| 21 would, did not have | 22 ② | 23 ⑤ | |
| 24 emergency | 25 ③ | | |

- 01 공기를 폐로 들이마시고 그것을 다시 내뿜는 행위 → breathing (호흡)
- 02 look around: (주위를) 둘러보다
- 03 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me think. 등이 있다.
- 04 ㉠ help는 목적격보어로 동사원형[to부정사]을 취하므로 cook[to cook]이 적절하다.
 ㉡ '요리하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 적절하다.
- 05 '나는 ~인지 궁금해'라는 의미는 I wonder ~.로 나타내며, I wonder 다음에는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 온다.
- 06 That은 전기 없이 요리를 할 수 있게 도와주는 발명품을 가리킨다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 …」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 went가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 만약 내가 집에 늦게 간다면, 나의 아빠는 화를 내실 텐데.
- 08 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 …할 수 있도록, ~가 …하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 09 우리말을 바르게 영작하면 If it didn't rain, I could walk my dog.가 되므로 ㉠에는 조동사 can의 과거형인 could가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '~가 …할 수 있도록, ~가 …하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내며 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」, 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 12 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 I don't skip breakfast so that I can stay healthy.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
- 13 두 번째 문장: 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 …」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: '내가 일찍 일어날 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내야 하므로 order와 I 사이에 that을 추가하거나 in order I could를 so that I could[in order to / so as to / to]로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠과 ㉡ 각각 '만약 그것이 여러분의 양말에 있는 구멍이었다면'이라는 의미와 '만약 그것이 단추를 위한 셔츠에 있는 구멍이었다면'이라는 의미로 조건을 나타내므로 빈칸에는 '만약 ~이라면'이라는 의미의 접속사 If가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 15 나쁜 구멍과 좋은 구멍의 예를 제시하면서 구멍은 '어디에나' 있다는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 everywhere가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 so + 형용사 (+ that) + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ~하다
- 17 ④는 '동료'라는 의미도 있지만 여기에서는 '회사'라는 의미로 쓰였다.
- 18 동사 know의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 단어들을 배열한다.
- 19 펜 뚜껑에 있는 구멍이 공기가 통과하게 하여 생명들을 구했다는 내용으로 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.
- 20 뒤에서 뚜껑에 있는 구멍이 수증기가 나가게 하고 물이 나오는 것을 막는다고 했으므로 구멍이 안전을 위해 거기에 있다는 내용이 되는 것이 적절하다. 따라서 ③을 safety로 고쳐야 한다.
- 21 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...
- 22 Without[But for] 가정법 과거: Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 23 문맥상 '여러분이 환상적인 경치를 즐길 수 있도록'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 그것을 처리하기 위해 즉각적인 조치가 필요한 갑작스러운 심각한 위험한 사건이나 상황 → emergency (비상 (사태))
- 25 비행기 창문에 있는 세 개의 판유리 중中间的 판유리에 있는 구멍이 기압의 균형을 유지한다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ⑤ 02 made up of 03 ④ 04 ④
05 ④ 06 is made 07 ④ 08 ⑤
09 can → could 10 ③, ⑤
11 If I had a driver's license, I could drive.
12 to earn much money 13 ⑤
14 Think about a hole that you have seen recently.
15 notice 16 ③
17 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것
18 ⑤ 19 ④ 20 ⑤
21 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
22 ④ 23 ④ 24 ④ 25 ⑤

- 01 company: ㉠ 회사; 동료
• 그는 유명한 IT회사에서 일한다.
• Julie는 좋은 친구이자 정말 좋은 동료이다.
- 02 be made up of ~: ~로 구성되다
- 03 대화가 언제라고 나와 있는지 묻는 소년의 질문에 '어디 보자'라고 한 뒤에 그 대답이 이어지는 것이 적절하므로 ㉠에는 see가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 소년은 오래 전에 사람들이 모아이를 어떻게 옮겼는지 궁금했다고 했다.
- 05 주어진 문장은 '어디 보자...'라는 의미로 그 숫자가 무엇을 의미하는지 묻는 질문에 그것이 의미하는 것을 말하는 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 energy가 만들어지는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐야 한다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 were가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 내가 그녀라면, 나는 그의 제안을 받아들이지 않을 텐데.

- 08 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 네가 집에 일찍 갈 수 있도록 네가 그 일을 하는 것을 도울 것이다.
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- 10 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 주어가 주절의 주어와 같을 때 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 더 좋은 직장을 구하기 위해 열심히 노력했다.
- 11 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 12 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 주어가 주절의 주어와 같을 때 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 많은 돈을 벌기 위해 열심히 일했다.
- 13 ㉠ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 won't를 wouldn't(would not)로 고쳐야 한다.
㉡ 가정법 과거 구문이므로 have를 had로 고쳐야 한다.
- 14 '~에 대해 생각하다'라는 의미는 think about ~으로 나타낼 수 있고, '~해 본 적이 있다'라는 의미는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 나타낼 수 있다. 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 a hole을 수식하도록 영작한다.
- 15 어떤 것을 알게 되다 → notice (알아차리다, 인지하다)
- 16 • 우리 주변에 있는 구멍들은 모두 나쁘다. (F)
• 우리는 몇몇 구멍들을 그것들의 작은 크기 때문에 인지하지 못할지도 모른다. (T)
• 많은 작은 구멍들은 중요하다. (T)
- 17 This는 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것을 가리킨다.
- 18 pass through: 통과하다
- 19 ① 여러분이 펜을 주의 깊게 볼 때 무엇을 볼 수 있는가? - 뚜껑에 있는 작은 구멍
② 왜 펜 뚜껑에 구멍이 있는가? - 생명을 구하는 데 도움을 줄 수 있기 때문임
③ 아이들은 자주 그들의 입에 무엇을 넣는가? - 펜 뚜껑 같은 작은 것들
④ 펜 뚜껑에 작은 구멍을 뚫기 시작한 회사의 이름은 무엇인가? - 알 수 없음
⑤ 펜 뚜껑에 있는 작은 구멍은 공기가 무엇을 하게 하는가? - 통과하게 함
- 20 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다
- 21 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 22 냄비 뚜껑에 있는 구멍은 수증기가 나가게 한다고 했다.
- 23 비행기 안에서 창밖을 보면서 아래에 있는 세상을 보는 것이 신나지 않았는지 묻는 내용 뒤에, 거기에는 한 개의 작은 구멍이 있었다는 내용의 (C)가 이어진 후, 그 구멍이 기압의 균형을 유지한다는 내용의 (A)와, 그 구멍이 또한 창문에 깊이 서리는 것을 막는다는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 24 ㉠ '이 작은 구멍이 없다면'이라는 의미가 되어야 하므로 Without이 적절하다.
㉡ '여러분이 환상적인 경치를 즐길 수 있도록'이라는 의미로 목적을 나타내야 하므로 so that이 적절하다.
- 25 ㉢와 ㉤는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 그 문제는 설명하기에 쉽지 않다. (부사적 용법 - 형용사 수식)

- ② Angela가 그렇게 말하는 것을 보니 화난 것이 틀림없다. (부사적 용법 - 판단의 근거)
- ③ 나는 케이크를 사기 위해 제과점에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- ④ 너는 네 집을 장식하고 싶니? (명사적 용법)
- ⑤ 그들은 함께 자원봉사를 할 사람을 찾고 있다. (형용사적 용법)

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (v) view
- 02 kept[prevented/stopped] us from
- 03 how it works
- 04 Let me see....
- 05 (1) why
(2) up, what it says
(3) The holes in the crackers make the crackers thin and crispy.
- 06 (1) If my brother didn't make a noise, I could focus on my studies.
(2) If I were you, I would go see a doctor.
- 07 to, in[so] order[as] to, in order that
- 08 If Terry lent me his umbrella, I would not get wet.
- 09 They talked quietly so that the baby could sleep.
- 10 Without, could not bake
- 11 I boiled water so that I could drink a cup of coffee.
- 12 ㉠ What would you do if you won the lottery?
㉡ If I didn't have a peanut allergy, I could eat peanuts.
㉢ We stayed at a hotel near the sea in order that we could see the sea.
- 13 (1) so that you can enjoy that fantastic view
(2) [예시답안] 비상시에 비행기 창문이 깨질 수도 있다.
- 14 (1) cooked (something) → cooking (something)
(2) will (quickly) → would (quickly)
- 15 (1) [예시답안] It's because it can stop people's breathing and cause death.
(2) [예시답안] It lets air pass through and saves lives.

- 01 당신이 특정 장소나 위치에서 볼 수 있는 것 → view (경치, 전망)
- 02 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
- 03 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로 I wonder 다음에는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 온다.
- 04 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미로, 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
- 05 (1) ㉠ 이어지는 소녀의 대답에서 아마 그것은 구멍들이 크래커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문일 것이라는 이유를 답하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 의문사 why가 들어가는 것이 적절하다.
㉡ That's why + 결과: 그것이 ~한 이유이다.
(2) 「사전·컴퓨터 등에서」 ~을 찾아보다'라는 의미는 look up ~으로 나타낼 수 있고, 「그것에 뭐라고 쓰여 있는지」라는 의미는 의문사 what을 이용하여 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문으로 나타낼 수 있다.
(3) 무엇이 크래커를 얇고 바삭하게 만드는가?
- 06 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.

- 07 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
Alice는 간식을 좀 사기 위해 편의점에 갔다.
- 08 「만약 ~하다면, ...할 텐데」라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 09 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 10 「(만약) ~이 없다면 ...할 텐데」라는 의미의 Without[But for] 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12 ㉠ 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하고 있으므로 win을 won으로 고쳐야 한다.
㉡ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
㉢ '우리가 바다를 볼 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내야 하므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 13 (1) so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
(2) 만약 비행기 창문에 구멍이 없다면, 무슨 일이 일어날 수도 있는가?
- 14 (1) 일반인인 주어 you가 생략되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 cooked를 cooking으로 고쳐야 한다.
(2) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
- 15 (1) 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 삼키는 것은 왜 위험한가?
(2) 사람들이 펜 뚜껑을 삼킬 때 펜 뚜껑에 있는 작은 구멍은 무엇을 하는가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) balance (2) swallow
- 02 [예시답안] I will go to see a baseball game with my friends.
- 03 so that he could get a taxi

- 01 (1) 당신의 몸 또는 다른 것을 안정되고 떨어지지 않는 위치에 놓다
→ balance (균형을 유지하다)
(2) 음식, 음료 등을 당신의 목구멍으로 넘여가게 해서 위로 가게 하다
→ swallow (삼키다)
- 02 질문: 나는 네가 이번 주말에 무엇을 할지 궁금해.
- 03 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.

- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

Lesson 08

Healthy Food Around the World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| A 01 Pour | 02 recipe | 03 sore |
| B 01 taste | 02 traditional | 03 healthy |
| C 01 find out | 02 catch[get] a cold | 03 made, mouth water |
| D 01 maybe | 02 reduce | 03 fantastic |
| E 01 thick | 02 chop | 03 honey |
| 04 stuffy | 05 pain | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 a bowl of |
| 05 is different from | 06 ③ | 07 ④ | |

- 01 ②는 '섞다, 혼합하다'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 따뜻하다: 따뜻하게 하다, 데우다: 시원하다: 시원하게 하다, 식히다
 ③ 특별한: 평범한
 ④ 단순한, 간단한: 복잡한
 ⑤ 건강한: 건강에 좋은: 건강하지 못한: 건강에 해로운
- 02 '당신이 들고 있는 용기에서 액체나 다른 물질을 흐르게 하다'는 pour(붓다, 따르다)의 영영풀이다.
- 03 • look like ~: ~처럼 보이다
 그 쿠키들은 웃는 얼굴처럼 보인다.
 • look for ~: ~을 찾다
 그는 일자리를 찾기 위해 그 도시로 갔다.
- 04 a bowl of ~: 한 그릇의 ~
- 05 be different from ~: ~와 다르다 (= differ from ~)
 중국어의 어순은 한국어의 어순과 다르다.
- 06 a get sick: 병에 걸리다
 만약 네가 상한 음식을 먹는다면 병에 걸릴 수 있다.
 b find out: 알아보다
 나는 연어에 대해 더 알아보기로 결심했다.
- 07 dish ㉠ 요리, 음식; 접시
 ① 너는 얼마나 큰 접시가 필요하니? (㉠ 접시)
 ② 그녀는 고기를 접시에 놓았다. (㉠ 접시)
 ③ 이 접시에는 꽃무늬가 있다. (㉠ 접시)
 ④ 내가 가장 좋아하는 일본 요리는 초밥이다. (㉠ 요리, 음식)
 ⑤ 그 접시는 그 부주의한 소년에 의해 깨졌다. (㉠ 접시)

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ② | 02 ② |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T |
| 04 F | 05 F | 06 F |

A 01 (b) → (d) → (a) → (c) → (e)

02 d → (e) → (c) → (a) → (b)

03 e → (b) → (d) → (c) → (a)

04 a → (b) → (d) → (c) → (e) → (a)

B 01 favorite, about, favorite, say, again, to try

02 Have you, tried, say that again, that, not, but

03 like to do, about cooking, recommend, to cook, about, to make

04 to visit, one of, recommend visiting, enjoying

05 for two, way, Here, in, you recommend, recommend, Could, say, made with, good for, with, okay, No problem

06 to have, to have, recommend, large enough, What dish, recommend, recommend, makes, water

01 ⑤

02 ②

03 Could you recommend a club for me?

04 Have you ever tried *poke*?

05 ①

06 ⑤

01 B가 해운대에 가는 게 어떨지 추천하고 있으므로 빈칸에는 부산에서 갈 좋은 장소 추천을 부탁하는 ⑤가 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 너는 해운대에 가 본 적이 있니?

② 네가 부산에서 가장 좋아하는 장소는 어디니?

③ 너는 이번 여름에 어디에 갈 예정이니?

④ 해운대까지 가는 데 얼마나 걸리니?

⑤ 부산에서 갈 좋은 장소를 추천해 줄래?

02 Could you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이다.

03 '(...에게) ~을 추천해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 Could you recommend ~ (for + 사람)?라고 말할 수 있다.

04 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물을 때는 'Have you (ever) + 과거분사 ~?'라고 말할 수 있다.

05 Could you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I beg your pardon? 등이 있다.

① 다시 말해 줄래

② 내가 도와줄까

③ 내 말에 동의하니

④ '포케'라는 단어의 철자를 말해 줄래

⑤ 그것에 대해 좀 더 말해 줄래

06 소년은 포케가 맛있을 뿐만 아니라 건강에도 매우 좋다고 했다.

01 but also

02 ③

A 01 While

02 rude

03 is

04 while

05 also

B 01 camping

02 long

03 are

04 has

05 was

C 01 ~하는 동안

02 ~인 반면에

03 ~하는 동안

04 ~하는 동안

05 ~인 반면에

D 01 not only, but also

02 While

03 while

04 not only, but also singing

05 as well as

E 01 I am[I'm]

02 friendly

03 while

04 are

05 fame

F 01 while I was speaking

02 While I walk to work

03 Not only I but also Jenny practices

04 not only in July but also in December

05 not only borrow books but also use computers

01 ④

02 ⑤

03 knows

04 While we were in Prague

05 ③, ⑤

06 ②

07 ④

08 While tennis is an individual sport

09 ⑤

10 ③

11 as well as

12 ⑤

13 to read → reading

14 ⑤

15 ⑤

16 ③

17 Mike not only passed the exam but also got a scholarship.

18 ②

19 ②

20 ④

서술형

01 (1) not only, but also (2) While

02 Yoga is good not only for the body but also for the mind.

03 (1) while it is still warm

(2) While I like to travel alone

04 (1) The actress is not only attractive but (also) talented.

(2) While she was speaking, we said nothing.

05 ④, Not only you but also Steve was late for the meeting.

01 문장에 not only와 also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 but이 들어가는 것이 가장 적절하다.

나의 새 운동화는 가벼울 뿐만 아니라 편하기도 하다.

02 문맥상 '내가 설거지를 하는 동안 내 남동생은 빨래를 겠다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 들어가는 것이 가장 적절하다.

03 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 빈칸에는 knows가 들어가는 것이 적절하다.

04 '~하는 동안'이라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지도록 문장을 완성한다.

05 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키는데 동사 goes가 쓰였으므로 빈칸에는 3인칭 단수가 들어가는 것이 적절하다.

06 ㉠과 ㉡의 while은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.

- 33 can be added 34 ④ 35 ④
 36 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better.
 37 not only, but also 38 ⑤
 39 Why not try making one of the foods 40 ④

- 01 ③은 '혼합 재료 : 섞다, 혼합하다'라는 의미로 '명사 : 동사' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 소금 : 짠 ② 맛 : 맛있는
 ④ 인기 : 인기 있는 ⑤ 전통 : 전통의, 전통적인
- 02 ③ 매우 매운 맛을 가지고 있는: spicy(매운)
 ⑥ 식사 마지막에 먹는 단 음식: dessert(디저트, 후식)
- 03 stay ⑤ ~한 채로 있다: 머물다, 묵다
 그는 커피를 마시면서 깨어 있으려고 노력했다. (⑤ ~한 채로 있다)
 ① 우리는 같은 호텔에 묵을 것이다. (⑤ 머물다, 묵다)
 ② 그녀는 어제 온종일 집에 머물렀다. (⑤ 머물다, 묵다)
 ③ 나는 삼촌 댁에서 한 달 동안 머물렀다. (⑤ 머물다, 묵다)
 ④ 그 카페는 토요일마다 늦게까지 문을 연다. (⑤ ~한 채로 있다)
 ⑤ 그녀는 디자인을 공부하기 위해 런던에 2년 동안 머물렀다. (⑤ 머물다, 묵다)
- 04 find out: 알아보다
- 05 • have a sore throat: 목(구멍)이 아프다
 나는 목이 아프기 때문에 약을 좀 살 것이다.
 • have a party: 파티를 열다
 우리는 Dave를 위해 이번 주말에 깜짝 파티를 열 계획이다.
- 06 • 이 알약이 네 통증을 줄여 줄 것이다. (pain ㉠ 통증, 고통)
 • 50의 반은 25이다. (half ㉡ 반, 절반)
 • 땅 위의 눈이 녹기 시작한다. (melt ㉢ 녹다)
 • 너는 운전할 때 빗길에서 속도를 줄여야 한다. (reduce ㉣ 줄이다)
- 07 이어지는 소년의 대답에서 앞서 한 말을 반복하고 있으므로 빈칸에는 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다. ⑤는 '네가 가장 많이 하는 말은 무엇이니?'라는 의미이다.
- 08 영화를 추천해 달라고 했으므로 빈칸에는 영화를 추천하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 영화 보는 것을 좋아해.
 ② '어바웃 타임'은 언제?
 ③ 음, 너는 이 책을 읽는 게 언제?
 ④ 나는 그것을 여러 번 보는 것을 추천해.
 ⑤ 영화관은 그 식당 옆에 있어.
- 09 ③ I'd like to + 동사원형 ~: 나는 ~하고 싶어.
 ⑥ How about + (동)명사 ~?: ~은 언제?
- 10 주어진 문장은 '요리하기 쉬운 것을 추천해 줄래?'라는 의미이므로 김치전을 추천하는 소녀의 말 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 소녀가 소년에게 아빠를 위해 김치전을 요리하는 것을 추천하자 소년은 아빠가 그것을 정말 좋아하실 것이라고 했다.
- 12 비빔밥을 추천하는 소년의 말에 소녀가 미안하다고 했고, 이어지는 소년의 말에서 앞서 한 말을 반복하고 있으므로 ③을 Could you say that again, please? 등으로 고쳐야 한다. ③은 '비빔밥 좀 시켜 줄래?'라는 의미이다.
- 13 ① 소년과 소녀는 식당을 방문했다.
 ② 소녀는 한국 음식에 대해 많이 알지 못한다.
 ④ 소녀는 비빔밥을 먹어 보기로 했다.
 ⑤ 소녀는 매운 음식을 좋아한다.

- 14 문장에 not과 but also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 only가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 그는 의사뿐만 아니라 작가이기도 하다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 적절하다.
 • 그녀는 요리하는 동안 칼에 베었다.
 • 나는 실내 활동을 좋아하는 반면에, 그녀는 야외 활동을 좋아한다.
- 16 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킴으로 ③을 needs로 고쳐야 한다.
- 17 '~하는 동안'이라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 18 우리말을 바르게 영작하면 Can you pass me not only the eraser but also the ruler?가 되므로 ⑥에 들어갈 적절한 말은 but이다.
- 19 '~인 반면에'라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.
- 20 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
 Brian뿐만 아니라 Jessica도 법을 전공했다.
- 21 ⑤는 뒤에 명사구가 이어지므로 '~하는 동안, ~인 반면에'라는 의미를 갖는 접속사 While은 들어갈 수 없다.
 ① 나는 교회에 있는 동안 침묵을 유지했다.
 ② 그는 모자를 자주 쓰는 반면에, 나는 모자를 거의 쓰지 않는다.
 ③ 네가 자고 있는 동안 누군가가 메시지를 남겼다.
 ④ 나는 공포 영화를 좋아하는 반면에, Nick은 코미디 영화를 좋아한다.
 ⑤ 농구 경기 중에 Andrew는 팔이 부러졌다.
- 22 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 23 ⑥과 ④의 while은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, ②와 ③의 while은 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
 ② 내가 도서관으로 걸어가고 있는 동안 비가 오기 시작했다.
 ⑥ 나는 필름 카메라를 사용하는 반면에, Beth는 DSLR 카메라를 사용한다.
 ③ 내가 하노이를 여행하고 있는 동안 Daisy가 나의 개를 돌봤다.
 ④ 어떤 사람들은 그들이 싸운 음식을 먹는 반면에, 다른 사람들은 밖에서 먹는다.
- 24 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 ⑤를 형용사형인 delicious로 고쳐야 한다.
- 25 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 how beautiful it looks at night가 되므로 세 번째로 오는 단어는 it이다.
- 26 우리는 Paul을 불국사에 데리고 간 뒤 점심으로 콩국수를 먹고 후식으로 경주빵을 먹은 다음에 저녁에 동궁과 월지를 방문할 것이라고 했다.
- 27 '~가 ...하게 돕다'라는 의미는 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])」로 나타낼 수 있는데, 여기에서는 목적어가 일반인인 you이므로 생략되었다.
- 28 '당신이 무언가를 먹거나 마실 때 입 안에서 만들어지는 맛'은 taste(맛)의 영영물이다.
- 29 한국 사람들이 감기에 걸리면 생강차를 자주 마신다는 내용이 나오고, 다른 나라들에서는 사람들이 감기에 걸리면 무엇을 마시거나 먹는지 알아보자고 했으므로 이 글 뒤에 이어질 내용으로는 ⑥가 가장 적절하다.
- 30 ③ 선행사 Finland가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
 ⑥ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔고, 문맥상 '한국 사람들과 핀란드 사람들은 아플 때 음료를 찾는 반면에, 많은 미국 사람들은 닭고기 수프 한 그릇을 원합니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 While이 적절하다.
- 31 (A)는 비인칭주어로 쓰였고, ③은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 여기는 너무 어둡다.
 ② 어제는 목요일이었다.

- ③ 그것은 나에게 좋은 기회이다.
 ④ 오늘은 매우 따뜻하고 화창하다.
 ⑤ 여기서 은행까지 약 2km 거리이다.

32 be said to + 동사원형: ~라고 한다 (= It is said that ~)

33 주어가 동작의 대상이고 조동사 can이 쓰였으므로 「조동사 + be + 과거분사」 형태의 조동사가 포함된 수동태로 고쳐야 한다.

34 닭고기 수프에 어떤 야채가 들어있는지는 나와 있지 않다.

- ① 핀란드 사람들은 감기에 걸리면 무엇을 마시는가? - 양파 우유 한 컵
 ② 핀란드 사람들은 양파 우유를 약한 불에서 얼마나 오래 끓이는가? - 30분
 ③ 미국인들은 아플 때 무엇을 원하는가? - 닭고기 수프 한 그릇
 ④ 닭고기 수프에는 어떤 야채가 들어있는가?
 ⑤ 미국인들은 닭고기 수프를 먹기 전에 무엇을 첨가할 수 있는가? - 소금과 후추

35 명사 a dessert 뒤에 which[that] is가 생략되어 있으므로 빈칸에는 a dessert를 수식하는 과거분사인 called가 들어가는 것이 가장 적절하다.

36 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tasting을 taste로 고쳐야 한다.

37 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

38 고골모골이 후식으로 제공될 때 보통 차갑게 또는 실온으로 제공된다고 했다.

39 '~하는 게 어때요?'라는 의미는 「Why not + 동사원형 ~?」으로 나타낼 수 있는데 동사 try가 동명사를 목적어로 취하면 '시험 삼아 ~해 보다'라는 의미를 나타내고, '~중 하나'라는 의미는 「one of + 복수명사」로 나타낸다.

40 고골모골의 요리법을 설명하고 있으므로 이 글의 종류로는 recipe가 적절하다.

- ① 일기 ② 수필 ③ 기사 ④ 광고

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ④ 02 (s)erve 03 ①
 04 Can you recommend a good place 05 makes 06 ⑤
 07 ③ 08 ④ 09 not only, but also 10 ③
 11 intend → intends 12 ④ 13 ⑤ 14 ③
 15 Ginger tea is something that[which] people in Korea often drink.
 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ①
 21 as 22 ⑤ 23 ③ 24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ㉠ put on ~: ~을 입다(신다/쓰다)
 그는 햇빛으로부터 자신을 보호하기 위해 모자를 썼다.
 ㉡ be made with ~: ~으로 만들어지다
 이 샌드위치는 바게트와 치즈로 만들어졌다.
 02 '누군가에게 식사할 때 먹을 음식과 음료를 제공하다'는 serve((음식을) 제공하다)의 영영풀이이다.
 03 Can you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Can you repeat that? 등이 있다.
 ① 다시 말해 줄래?
 ② 한번 더 말할게.
 ③ 너는 왜 그렇게 말하니?
 ④ 나는 뭔가 말하고 싶어.
 ⑤ 너는 내가 말하고 있는 것을 이해하니?
 04 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 '~을 추천해 줄래?'라는 의미로 Can you recommend ~?라고 말할 수 있다.
 05 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사인 makes가 적절하다.
 06 Alex가 언제 해피 스낵 하우스를 방문할 예정인지는 나와 있지 않다.
 ① Alex의 생일은 언제인가? - 내일

- ② Alex는 생일파티를 열 예정인가? - 열 예정임
 ③ 소녀는 해피 스낵 하우스에 대해 어떻게 생각하는가? - 좋게 생각함
 ④ 소녀는 Alex에게 어떤 음식을 추천했는가? - 양파 튀김
 ⑤ Alex는 언제 해피 스낵 하우스를 방문할 예정인가?

07 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 것이 가장 적절하다.

08 첫 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 적절하다.

- 나는 산을 오르는 동안 내 친구를 만났다.
 • 나는 야구의 열혈 팬인 반면에, 그는 축구의 열혈 팬이다.

09 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
 Kelly는 그 목걸이뿐만 아니라 그 귀걸이도 사고 싶어 한다.

10 ③에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하다.

11 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킴으로 intend를 intends로 고쳐야 한다.

12 ④의 while은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 그녀는 로마에 있는 동안 나에게 편지를 보냈다.
 ② Peter는 샤워를 하는 동안 노래를 불렀다.
 ③ 그는 그의 차례를 기다리는 동안 휴대 전화 게임을 했다.
 ④ 나는 단 것을 좋아하지 않는 반면에, 내 남동생은 그것을 무척 좋아한다.
 ⑤ 일본인들은 그들이 식사를 하는 동안 보통 젓가락을 사용한다.

13 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 not only a jacket but also가 되므로 첫 번째로 오는 단어는 not이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 While I like raw fish가 되므로 첫 번째로 오는 단어는 while이다.

14 ㉠ 따뜻함을 유지하길 위해서 아마 더 많은 옷을 '입을' 것이라는 의미가 되어야 하므로 put on이 적절하다.

- ㉡ 한국 사람들이 감기에 걸리면 자주 마시는 뜨거운 생강차가 몸을 '따뜻하게 한다'는 의미가 되어야 하므로 warms가 적절하다.

㉢ 생강차가 목의 통증을 '줄이는' 데 도움을 준다는 의미가 되어야 하므로 reduce가 적절하다.

15 something 뒤에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.

16 동사 believe의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사가 되어야 하므로 ㉠을 that으로 고쳐야 한다.

17 be different from ~: ~와 다르다

18 핀란드 사람들은 아플 때 양파 우유 한 컵을 마시는 반면에, 많은 미국 사람들은 닭고기 수프를 원한다는 내용으므로 이 글의 주제로는 ㉡가 가장 적절하다.

19 room temperature: 실온

20 not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하는데 '~에 좋다'라는 의미는 be good for ~로 나타내므로 빈칸에는 good이 들어가는 것이 가장 적절하다.

21 as: ~로(서)

22 사람들이 고골모골을 후식으로 먹을 때 적절한 온도가 몇 도인지는 나와 있지 않다.

- ① 고골모골의 재료는 무엇인가? - 달걀과 꿀
 ② 몇몇 사람들은 왜 고골모골에 초콜릿이나 버터와 같은 것들을 첨가하는가? - 그것을 더 맛있게 하기 위함임
 ③ 러시아와 동유럽 사람들은 언제 자주 따뜻한 고골모골 한 컵을 마시는가? - 목이 아플 때임
 ④ 고골모골은 누구에게 좋은가? - 감기에 걸린 사람들
 ⑤ 사람들이 고골모골을 후식으로 먹을 때 적절한 온도는 몇 도인가?

23 '두 개 또는 그 이상의 물질이 쉽게 분리될 수 없도록 그것들을 결합하다'는 mix(섞다, 혼합하다)의 영영풀이이다.

- 24 고골모골을 만드는 순서로 달걀과 꿀을 큰 컵에 넣고 섞으라는 내용 뒤에, 우유 반 컵을 냄비에 붓고 버터를 추가하여 그것이 녹을 때까지 데우라는 내용의 (C)가 이어진 후, 뜨거운 우유와 버터를 달걀과 꿀이 든 컵에 부으면서 저으라는 내용의 (B)와, 그것이 뜨거울 때 마시라는 내용의 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 25 ㉓와 ㉔는 '~하면서'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 그는 내가 했던 대로 그 일을 했다.
 - ② 우리 엄마가 저녁 식사를 준비할 때 나는 공부했다.
 - ③ 그들은 그 공간을 회의실로 사용하고 있다.
 - ④ Jane은 열이 있었기 때문에 학교에 가지 않았다.
 - ⑤ 그들은 점심을 먹으면서 시험에 대해 이야기했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ⑤ 02 is said to 03 ② 04 T[the] Rocks Markets
05 ④ 06 ④ 07 ③ 08 ③
09 Not only you but (also) Justin is telling a lie.
10 While he was baking bread 11 ⑤ 12 ④
13 ④ 14 ④ 15 ㉓ to stay ㉔ to drink[drinking]
16 ① 17 where 18 ③ 19 ④ 20 ③
21 ③ 22 as well as 23 ④ 24 ④
25 ③

- 01 '아주 오래된 관습, 신념 또는 이야기에 관련되거나 근거를 두는'은 traditional(전통의, 전통적인)의 영영말이다.
- 02 be said to + 동사원형: ~라고 한다
- 03 Could you check that again?은 '그것에 대해 다시 확인해 줄래?'라는 의미이므로 check를 say로 고쳐야 한다.
- 04 There은 T[the] Rocks Markets를 가리킨다.
- 05 앞에서 시드니에 여러분이 방문하고 싶어 할 만한 많은 장소들이 있다는 내용과 함께 록스마켓에서 살 수 있는 것과 할 수 있는 것에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 '추천하다'라는 의미의 recommend가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 주어진 문장은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이므로 앞서 말한 것을 반복하는 말 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 빈칸에는 are가 들어가는 것이 적절하다.
우리 아빠뿐만 아니라 우리 삼촌들도 가족 여행에 갈 예정이다.
- 08 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 왔고, 문맥상 'David는 20대인 반면에, 그의 누나는 30대이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 들어가는 것이 가장 적절하다. during도 while과 비슷한 의미이지만 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 온다.
- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 '~하는 동안'이라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 문장을 완성한다.
- 11 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 것이 적절하고, 명사는 적절하지 않다.
- 12 '~하는 동안'이라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.
- 13 세 번째 문장: B as well as A가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 were를 was로 고쳐야 한다.

- 14 주어진 문장은 '그것의 특별한 맛과 함께, 그것은 여러분의 몸을 따뜻하게 하고 여러분 목의 통증을 줄이는 데 도움을 줍니다.'라는 의미로 주어진 문장의 its는 ginger tea's를 가리키므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 ㉓ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취하므로 to stay로 고쳐야 한다.
㉔ 동사 like는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취하므로 to drink[drinking]로 고쳐야 한다.
- 16 (A) put on ~: ~을 입다[신다/쓰다]
(B) find out: 알아보다
- 17 선행사 Finland가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 where가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (C) While은 여기에서 '~인 반면에'라는 의미의 대조를 나타내는 접속사로 쓰였다.
(D) that은 동사 believe의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사로 생각 가능하다.
- 19 조동사가 포함된 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 20 • 핀란드 사람들은 감기에 걸리면 잘게 썬 양파가 들어 있는 우유를 마신다. (T)
• 미국의 모든 가정은 똑같은 닭고기 수프 조리법을 가지고 있다. (F)
• 미국인들은 따뜻한 치킨 수프가 아픈 목과 막힌 코에 효과적이라고 생각한다. (T)
- 21 ㉓ 명사 a dessert 뒤에 which[that] is가 생략된 형태로 a dessert를 수식하는 과거분사인 called가 적절하다.
㉔ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 taste가 적절하다.
㉔ 뒤에 명사구 thick yogurt가 있으므로 looks like가 적절하다.
- 22 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 23 이 글에서 고골모골이라는 이름의 유래는 언급되지 않았다.
- 24 버터가 녹을 때까지 그것을 데우라는 내용이 되는 것이 적절하므로 ㉔를 melts로 고쳐야 한다.
- 25 문맥상 '그것이 뜨거울 때 마시세요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 while이 들어가는 것이 가장 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (m)elt
02 A cup of
03 ㉓ Can you recommend a good place to have the party?
㉔ What dish would you recommend?
04 Can you say that again?
05 [예시답안] It's because Gimchijeon is easy to make and it's delicious.
06 is studying not only Chinese but also Vietnamese
07 (1) while he was drinking it
(2) While I prefer the shade
08 Emma as well as Lily
09 What did you do while you were staying on the island?
10 I not only wasted my time but also made a big mistake.
11 (1) Not only Cuba but (also) Brazil is in South America.
(2) While Ben is lazy, Jason is diligent.
12 While I was walking on the street, I heard something strange.
또는 I heard something strange while I was walking on the street.
13 (1) (W)hile (2) Salt and pepper can be added

14 (1) With its special taste, it warms your body and helps reduce[to reduce] the pain in your throat.

(2) [예시답안] They often drink it when they catch a cold.

15 (1) [예시답안] They put them to make it taste better.

(2) [예시답안] It looks like thick yogurt.

01 '데우는 것의 결과로 액체가 되다'는 melt(녹다)의 영영품어이다.

02 a cup of ~: 한 컵의 ~

03 ㉠ Can you recommend ~?는 '~을 추천해 줄래?'라는 의미로, to have는 앞에 있는 명사구 a good place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

㉡ What would you recommend?는 '너는 무엇을 추천하니?'라는 의미로, what은 뒤에 있는 명사 dish를 수식하는 의문형용사이다.

04 Can you say that again?은 '다시 말해 줄래?'라는 의미로, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이다.

05 질문: 소녀는 왜 김치전을 요리하는 것을 추천하는가?

06 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.

07 '~하는 동안' 또는 '~인 반면에'라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.

08 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

Sue는 이번 주말에 Lily뿐만 아니라 Emma도 만날 것이다.

09 '~하는 동안'이라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.

10 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 making을 made로 고쳐야 한다.

11 (1) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다.

(2) '~인 반면에'라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.

12 '~하는 동안'이라는 의미를 나타내는 접속사 while 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 영작한다.

13 (1) 문맥상 '한국 사람들과 핀란드 사람들은 아플 때 음료를 찾는 반면에, 많은 미국 사람들은 닭고기 수프 한 그릇을 원합니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 들어가는 것이 적절하다.

(2) 조동사가 포함된 수동태는 '조동사 + be + 과거분사'의 형태로 나타낸다.

14 (1) '~가 ...하게 돕다'라는 의미는 'help + 목적어 + 목적격보어(동사원형 [to부정사])'로 나타내므로 to reducing을 reduce[to reduce]로 고쳐야 한다.

(2) 한국인들은 생강차를 언제 자주 마시는가?

15 (1) 어떤 사람들은 왜 초콜릿, 버터, 레몬주스, 또는 우유를 고골모골에 첨가하는가?

(2) 고골모골은 어떻게 생겼는가?

창의 서술형

p.102

01 (1) local (2) recipe

02 [예시답안] I recommend *time spread*.

03 Not only I but (also) my parents are

01 (1) 당신이 살고 있는 지역이나 이야기하고 있는 특정한 지역과 관련된 → local(현지의, 지역의)

(2) 특정한 음식을 요리하거나 준비하는 일련의 설명들 → recipe(조리법, 요리법)

02 질문: 나에게 유용한 스마트폰 앱을 추천해 줄래?

03 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 What do you do when you catch a cold? Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes. Some people like to drink hot tea.

02 Ginger tea is something people in Korea often drink.

03 With its special taste, it warms your body and helps reduce the pain in your throat.

04 What do people drink or eat in other countries when they catch a cold? Let's find out.

05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.

06 It is a cup of onion milk. They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour. This simple drink is said to be good for a cold.

07 While people in Korea and Finland look for drinks when sick, many people in America want a bowl of chicken soup.

08 It is usually made with chicken and vegetables, but the recipe is different from one family to another. Salt and pepper can be added before eating.

09 People in America believe that a bowl of warm chicken soup is great for a sore throat and a stuffy nose.

10 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*. It is made with eggs and honey.

11 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better. It looks like thick yogurt.

12 People often drink a cup of warm *gogol-mogol* when they have a sore throat.

13 *Gogol-mogol* is not only good for people with a cold but also popular as a dessert for healthy people.

14 When served as a dessert, it is usually served cold or at room temperature.

15 Why not try making one of the foods you have found out about? It will be fun and good for your health.

16 How to Make *Gogol-mogol* (Serves one)

17 You need: 1 egg, 1/2 cup of milk, honey (5 g), butter (15 g)

18 1. Put the egg and the honey in a large cup and mix them.

19 2. Pour half a cup of milk in a pan. Add the butter. Warm it until the butter melts.

20 3. Pour the hot milk and butter into the cup with the egg and the honey. Stir as you pour.

21 4. Drink while it is hot



A Christmas Miracle

교과서 어휘 다지기

p.107

- 01 ② 02 ④ 03 each other
04 all the more 05 ③ 06 ② 07 ⑤

- 01 along: ㉠ ~을 따라
02 네 번째 문장은 '이 연구의 목적은 새로운 약을 개발하는 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ④에는 aim이 들어가는 것이 적절하다.
• 나는 그를 몇 번 봤다.
• 그들은 전화번호를 교환했다.
• 풍차는 네덜란드에서 익숙한 광경이다.
• 늦은 밤에 거리는 텅 비었고 고요했다.
03 each other: 서로
04 all the more: 더욱더
05 ④ one ~ after another: 잇따른 ~
나는 잇따른 질문에 답했다.
⑥ one by one: 차례차례, 하나씩
학생들은 차례차례 박물관에 들어갔다.
06 a few ~: 몇몇의 ~
① 우리는 인사를 하고 악수했다.
② 그들은 해결해야 할 몇 가지 문제가 있다.
③ 나는 하늘을 보려고 창문 밖을 내다봤다.
④ 그는 최전선에서 육군 장교로 복무했다.
⑤ 나는 축구나 야구와 같은 구기 종목을 매우 좋아한다.
07 address ㉠ 주소; 연설
① 나는 봉투에 그녀의 주소를 적었다.
② 그 남자는 내 이름과 주소를 물었다.
③ 빈칸에 당신의 주소를 적어 주세요.
④ 너는 편지를 보내려면 주소를 알아야 한다.
⑤ Hazel은 개막식에서 감사 연설을 할 것이다.

교과서 본문 다지기

pp.110~112

- A 01 날짜, 비인칭 02 마주 보다
03 had 04 그리워하다
05 더욱더 06 heard
07 ~일지도 모른다 08 soldiers
09 차례차례, 하나씩 10 ~하는 것
11 잇따른 ~ 12 answering
13 singing 14 ~가 ...하게 하다
15 소유격 16 been
17 to spend 18 ~와 같은
19 written 20 talking
B 01 It was, in 02 facing, as, cold, wet
03 tired, missed, more 04 heard coming, it
05 going, to make, come 06 few, boldly, by, example
07 What, sight, expected, lit with

- 08 another, by, singing 09 made, forget, front
10 came out from 11 whose aim had, exchange
12 able, peace, truly, silent
13 came, both, down, weapons
14 between, exchanged, such as
15 together, exchanged addresses
16 was written, sent 17 met between, lines, had
18 at war, talking 19 like us, who

학교 시험 100점 맞기

pp.113~116

- 01 shake hands 02 one by one 03 ①
04 ④ 05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 ②
09 ③ 10 all the more 11 ④ 12 ⑤
13 ② 14 What they saw was a sight they never expected.
15 ④ 16 to forget → forget 17 ② 18 ②
19 ④ 20 ③ 21 such as 22 ⑤ 23 ⑤
24 ③ 25 ③
01 shake hands: 악수하다
02 one by one: 차례차례, 하나씩
03 face: ㉠ 얼굴 ㉡ 마주 보다
• 그녀는 아이의 행복한 얼굴을 그렸다.
• 이 호텔의 대부분의 방은 바다를 마주 본다.
04 • 이곳은 여름에도 춥다. (even ㉠ ~도[조차])
• 그의 티셔츠는 땀으로 젖어 있었다. (wet ㉡ 젖은, 축축한)
• 네 도움에 대해 정말로 고마워. (truly ㉢ 정말로)
• 나는 내 수학 숙제를 제출하는 것을 잊었다. (forget ㉣ 잊다)
05 one ~ after another: 잇따른 ~
06 ④ each other: 서로
우리는 서로 협력해야 한다.
⑥ all the more: 더욱더
Dan은 혼자 남겨지자 더욱더 외로웠다.
07 ⑤ familiar는 '익숙한, 친숙한'이라는 의미이므로 '익숙하지 않은, 낯선'이라는 의미의 unfamiliar로 고쳐야 하고, 관사 a도 an으로 고쳐야 한다.
내가 익숙한(→ 낯선) 환경에 적응하는 것은 오랜 시간이 걸린다.
① 그가 우리에게 말한 이야기는 믿기 어려웠다.
② 나는 아름다운 경치에 감명 받았다.
③ 그들은 강의 건너편으로 갔다.
④ 네가 최선을 다한다면 목적을 달성할 수 있다.
08 ⑥는 비인칭주어로 쓰였고, ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
① 몇 시니?
② 그것은 내 잘못이 아니다.
③ 오늘은 그의 생일이다.
④ 내일은 흐릴 것이다.
⑤ 그 병원까지 약 1km이다.
09 ③ a familiar song이 들리는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 만드는 과거분사 heard로 고쳐야 한다.
10 all the more: 더욱더
11 몇몇 영국 군인들이 용감하게 그들의 참호 밖을 내다봤고 차례차례 다른 군인들도 '전례', 즉 앞사람을 따라했다는 내용이 되는 것이 가장 적절하다.
12 크리스마스에 출고 습한 참호에서 피곤했고 집을 그리워하고 있다가 독일의 참호에서 나는 크리스마스 캐럴을 듣고 무슨 일이 벌어지고 있는 것인

지 궁금해한 상황이므로 영국 군인들의 심경 변화로는 ④ ‘우울한 → 궁금한’이 적절하다.

- 13 영국 군인들은 지난 몇 달간 그레왔듯이 그들의 참호에서 독일 군인들과 마주 보고 있었다고 했다.
- 14 선행사를 포함하며 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하도록 배열하면 되는데, sight 뒤에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략된 절이 이어진다.
- 15 (A) 크리스마스트리들은 불이 밝혀진 대상이므로 수동형 분사구문이 되도록 과거분사 lit이 적절하다.
(B) by + 동명사: ~함으로써
- 16 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to forget을 forget으로 고쳐야 한다.
- 17 인사를 나누기 시작한 것보다 서로를 죽이는 것이 목적이었던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ‘had + 과거분사’ 형태의 과거완료형이 되도록 ㉠에는 had가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 서로 대치하던 영국과 독일 군인들이 크리스마스 캐럴을 부르고 인사를 나눴으므로 몇 달 만에 처음으로 군인들은 밤을 평화롭게 보낼 수 있었다는 내용이 되도록 빈칸에는 peace가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 독일 쪽에서 “행복한 크리스마스예요! 당신들이 쏘지 않는다면 우리도 쏘지 않을 것입니다”라는 고함이 터져 나왔다고 했다.
① 독일 군인들은 크리스마스 노래들을 불렀다.
② 영국 군인들은 독일 군인들에게 화답했다.
③ 군인들은 최전선에서 복무했다.
④ 한 영국 군인은 독일 군인들에게 그들이 쏘지 않으면 자신들도 쏘지 않겠다고 말했다.
⑤ 조용한 밤이었다.
- 20 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓰므로 ㉢에는 On이 들어가야 한다.
- 21 such as ~: ~와 같은
- 22 address: ㉡ 주소; 연설 ㉢ 주소를 쓰다; 연설하다
① 그녀는 그 회의에서 연설할 것이다. (㉢ 연설하다)
② Leo는 편지에 그의 동생 앞으로 주소를 썼다. (㉢ 주소를 쓰다)
③ 우리는 그 남자가 연설하는 것을 TV에서 봤다. (㉡ 연설)
④ 나는 연설 후에 몇 가지 질문에 답했다. (㉡ 연설)
⑤ 나는 그녀의 주소가 기억나지 않아서 편지를 보낼 수 없었다. (㉡ 주소)
- 23 전쟁 중임에도 불구하고 크리스마스에 양쪽의 군인들이 무인지대에서 만나 선물을 교환하고 캐럴을 함께 불렀다고 했으므로 ‘이 믿을 수 없는 크리스마스 날’이라는 의미가 되도록 빈칸에는 unbelievable(믿을 수 없는, 믿기 어려움)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 알려지지 않은 ② 불쾌한
③ 불필요한 ④ 불편한
- 24 (A) met과 and로 병렬 연결된 동사이므로 had가 적절하다.
(B) 앞에 있는 명사 enemy를 수식해야 하므로 talking이 적절하다.
(C) 선행사가 mothers, friends, wives이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 25 • 영국 군인들과 독일 군인들은 무인지대에서 만났다. (T)
• 영국 군인들과 독일 군인들은 전혀 대화를 나누지 않았다. (F)
• 영국 군인들은 비밀로 유지하기 위해 이 크리스마스 날에 대해 기록하지 않았다. (F)

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

07 Small Ideas, Big Differences

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------|----------------|
| A 01 참가하다; 들어가다 | 02 (무엇의) 양 |
| 03 호흡 | 04 압력; 압박 |
| 05 깨지다; 고장 나다 | 06 삼키다 |
| 07 (냄비·상자 등의) 뚜껑 | 08 결과 |
| 09 상품, 제품 | 10 냄비 |
| 11 얇은, 가는 | 12 놀라운 |
| 13 가능한 | 14 죽음 |
| 15 경치, 전망; 의견; 관점 | 16 바닥 |
| 17 도움이 되는 | 18 아마, 어쩌면 |
| 19 맛있는 | 20 최근에 |
| B 01 cause | 02 hide |
| 03 especially | 04 cap |
| 05 everywhere | 06 hole |
| 07 carefully | 08 invention |
| 09 creative | 10 company |
| 11 fantastic | 12 balance |
| 13 work | 14 step |
| 15 electricity | 16 competition |
| 17 crispy | 18 bake |
| 19 emergency | 20 below |
| C 01 역할을 하다 | 02 통과하다 |
| 03 (주위를) 둘러보다 | 04 현장 학습 |
| 05 점점 커지다 | 06 김이 서리다 |
| 07 ~로 구성되다 | 08 지나가다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 invention, cook without, wonder how, to cook, helpful
 02 Have you, heard, Most, wondering how, that, amazing
 03 up, by, mean, see, amount, that, amazing
 04 a field trip, heard, planning, before, see, Let's
 05 why, Let me think, because, make, look, possible, up, what, says during, makes, thin, crispy, why
 06 about going, sounds like, heard, on, what, see, Here, say, says, both, fantastic, what time
 07 interesting, should, when, is, Let me, what, to do, should

Step 2

- 01 B: Look at this invention. It can help us cook without electricity.
 G: Is that possible? I wonder how it works.
 B: It uses sunlight to cook food.

G: Wow. That would be really helpful when you go camping.

- 02 B: Hi, class. Have you ever heard about the Moai? They are tall, human-shaped stones in Chile. Most of the stones are four meters tall, but the tallest one is 20 meters tall. I was wondering how people moved them long ago. So I searched the Internet and learned that they used ropes. Isn't that amazing?

- 03 G: Look at the number. It's going up quickly.

B: When people pass by, the number increases.

G: Oh, you're right. What does the number mean?

B: Let me see.... Oh, when people step on the floor, energy is made. It shows the amount of energy that is made.

G: Wow, that's amazing!

- 04 G: We're going on a field trip tomorrow to the Invention Museum.

B: I've heard that it has a lot of creative inventions.

G: That's why I'm so excited. How about planning the tour before we go?

B: Good idea. Let me see.... I have the school letter and a map of the museum.

G: Perfect. Let's get started.

- 05 G: I like these crackers. They're really good.

B: Yeah, me, too. I wonder why crackers have these little holes in them.

G: I don't know. Let me think.... Um... well... maybe it's because the holes make the crackers look tastier.

B: That's possible, but there must be some other reasons.

G: Let's look up crackers on the Internet and see what it says.

B: Okay. Oh, look at this.

G: It says during baking, steam comes out through the holes and that makes the crackers thin.

B: It also says that the holes make the crackers crispy.

G: Wow! So that's why they have holes!

- 06 B: Hi, Kate. Today's Saturday, so what about going to the Einstein Science Park today?

G: That sounds like a good idea. I heard that they have special programs on Saturdays. I wonder what they are.

B: Let me see.... I saw an advertisement in the newspaper. Here it is.

G: What does it say?

B: It says that today they have two shows: the Smart Design Show and the International Drone Show in Einstein Hall 101.

G: They both sound fantastic.

B: I'll call them and ask what time they start.

- 07 G: John, look. The school is having an invention competition.

B: Really? That sounds interesting.

G: Yeah. You should enter that. You always have great ideas.

B: Does it say when the competition is?

G: Let me see.... It says it's November 11. That's two weeks from today.
 B: I wonder what I have to do to enter the competition.
 G: It says here you should talk to Mr. Harrison, the science teacher.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- 01 about, that, or
- 02 bad, for, good, everywhere
- 03 so, notice
- 04 hidden, many, safe
- 05 Take, carefully, small, why, save
- 06 especially, often, like, swallow, cause
- 07 company, putting
- 08 lets, pass through
- 09 look around, play
- 10 cooked, with, perhaps, for
- 11 cooking, inside, up
- 12 would, boil, have
- 13 lets, keeps, from
- 14 Have, been, to look
- 15 Surprisingly, was
- 16 of, is, middle, pressure
- 17 Without, might
- 18 prevents, from, that
- 19 many, hidden
- 20 future, when, why
- 21 Maybe, make, safer

• Step 2 •

- 01 Think about, that, Was, or
- 02 If, bad, If, for, button, good, everywhere
- 03 so small, even notice
- 04 are, hidden, many, small, important, safe
- 05 Take, carefully, see, small, cap, why, hole, cap, help save
- 06 especially, often, like, Sometimes, swallow, stop, breathing, cause death
- 07 famous, company started putting
- 08 lets, pass through, has saved
- 09 look around, that play, helpful role
- 10 have, cooked, with, perhaps, for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would, boil over, did, have
- 13 lets steam, keeps, from coming
- 14 Have, been, exciting to look, see, below
- 15 Surprisingly, was, small hole
- 16 made up of, is, middle, balances, pressure
- 17 Without, little, might break

- 18 prevents, from fogging, so that, can, fantastic
- 19 many more, that, hidden
- 20 future, when, little, ask yourself why
- 21 Maybe, result, careful, to make, safer

• Step 3 •

- 01 Think about, that, seen recently, Was, good, or, bad
- 02 If, sock, bad, If, shirt for, button, good, are holes everywhere
- 03 Some, so small, not even notice
- 04 are well hidden, many, these small, important, make, safe
- 05 Take, Look, carefully, see, small, cap, know why it is, hole, pen cap, help save lives
- 06 especially children, often, like pen caps, mouths, Sometimes, swallow, This, stop, breathing and cause death
- 07 famous, company started putting, pen caps
- 08 hole, cap lets, pass through, has saved
- 09 If, look around, see, holes that play, helpful role
- 10 If, have ever cooked, pot with, lid, perhaps, noticed, lid, too, there for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would quickly boil over if, lid did not have
- 13 lets steam, keeps, water from coming out
- 14 Have, ever been, airplane, Wasn't, exciting to look, window, see, below
- 15 Surprisingly, was a small hole, window
- 16 Airplane windows, made up of, panes, is, middle pane, balances, air pressure
- 17 Without, little hole, airplane windows might break, emergency
- 18 prevents, from fogging up so that, can enjoy, fantastic view
- 19 are many more products that, small hidden
- 20 future, when, little, something, ask yourself why it is there
- 21 Maybe, result, careful design to make your life safer

• Step 4 •

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.

- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

• Step 5 •

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.

- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 02 Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 03 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 04 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 05 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- B 01 Have you ever heard about the Moai?
- 02 The hole in a pen cap can help save[to save] lives.
- 03 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 04 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 05 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.

Lesson 08 Healthy Food Around the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 아마, 어쩌면 | 02 단순한, 간단한 |
| 03 맛 | 04 매운 |
| 05 전통의, 전통적인 | 06 야채, 채소 |
| 07 환상적인 | 08 섞다, 혼합하다 |
| 09 양파 | 10 꿀 |
| 11 (음식을) 제공하다; 차려 주다 | 12 줄이다 |
| 13 후추; 고추 | 14 반, 절반 |
| 15 추천하다 | 16 단, 달콤한 |
| 17 생강 | 18 (코가) 막힌 |
| 19 디저트, 후식 | 20 시도하다, 해 보다, 먹어 보다 |
| B 01 pain | 02 boil |
| 03 eastern | 04 recipe |
| 05 healthy | 06 sore |
| 07 add | 08 pour |
| 09 stir | 10 stay |
| 11 chop | 12 favorite |
| 13 temperature | 14 fresh |
| 15 popular | 16 local |
| 17 melt | 18 thick |
| 19 throat | 20 order |
| C 01 ~을 입대[신다/쓰다] | 02 감기에 걸리다 |
| 03 ~을 찾다 | 04 군침이 돌게 하다 |
| 05 ~으로 만들어지다 | 06 ~와 다르다 |
| 07 ~처럼 보인다 | 08 알아보다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 favorite, traditional, about you, favorite traditional, say, again, sweet, cool, want to try
- 02 Have, tried, say, again, that is popular, special, made with, not only, but also
- 03 to do, special, How, cooking, sounds great, easy to, How, easy to make
- 04 want to visit, one of them, There, recommend visiting, enjoying the food, there
- 05 for, Here is, be back in, order, you recommend something, say, made with, tasty, sounds great, try, served with, spicy
- 06 Are you going, to have the party, enough, dish, fantastic, thinking, water

Step 2

- 01 G: My favorite Korean traditional drink is Maesil-tea. What about you, Jinsu?
B: Well, my favorite traditional drink is Sikhye.
G: Sik.... Can you say that again?
B: Sik-hye. It's sweet and cool.
G: I want to try it.
- 02 B: Have you ever tried *poke*?
G: Sorry, could you say that again, please?
B: *Po-ke*. It's a salad that is popular in Hawaii.
G: What's so special about it?
B: It's made with rice and fish. It's not only delicious but also very healthy.
- 03 B: Tomorrow is my dad's birthday. I'd like to do something special for him.
G: How about cooking something for him? He would really like that.
B: That sounds great. Can you recommend something easy to cook?
G: Umm. How about Gimchijeon? It's easy to make and it's delicious.
B: Oh, that's a good idea. He'll love it.
- 04 M: Welcome to the Sydney Information Center. Sydney has many places you will want to visit. The Rocks Markets is one of them. There you can buy art, clothing, books and many other things. You can also eat fresh, tasty local food. We recommend visiting the Rocks Markets and enjoying the food and the fun there.
- 05 M: Good afternoon. A table for two?
B: Yes.
M: This way please. Here is the menu. I'll be back in a few minutes and take your order.
B: Okay. Thank you.
G: I don't know much about Korean food. Could you recommend something?
B: Well, I'd recommend the Bibimbap.
G: I'm sorry. Could you say that again, please?
B: This one. Bi-bim-bap. It's made with lots of vegetables, beef and an egg over rice. It's tasty, and it's also good for your health.
G: That sounds great. I'll try it.
B: It's served with a spicy red pepper sauce. Is that okay?
G: No problem. I like spicy food.
- 06 B: Tomorrow is my birthday.
G: I know. Are you going to have a birthday party, Alex?
B: Yes. Can you recommend a good place to have the party?
G: I'd recommend the Happy Snack House. The food is really good and it'll be large enough.
B: What dish would you recommend?
G: I'd recommend the onion rings. They're fantastic!
B: Oh, just thinking about them makes my mouth water.

• Step 1 •

- 01 catch, stay, on, like
- 02 something, drink
- 03 With, helps reduce
- 04 other, find out
- 05 where, special, when
- 06 cup, over, half, to
- 07 While, look, bowl
- 08 different, family, added
- 09 that, sore, stuffy
- 10 sick, called, made with
- 11 taste, like thick
- 12 when, sore throat
- 13 not, good, but
- 14 served as, room
- 15 not try, out, for
- 16 How to
- 17 need, milk
- 18 Put, mix
- 19 Add, Warm, melts
- 20 Pour, Stir as
- 21 while, hot

• Step 2 •

- 01 when, catch, Of, stay, maybe, on, like to drink
- 02 something people, often drink
- 03 With, special, warms, helps reduce, throat
- 04 other, when, catch, find out
- 05 where, cold, have, special, when, catch
- 06 cup, chopped, over low, half, simple, to be
- 07 While, look, when, bowl
- 08 made with, recipe, different, family, can be added
- 09 believe that, bowl, sore throat, stuffy nose
- 10 Eastern, when, sick, dessert called, made with
- 11 add, to make, taste, like thick
- 12 often drink, when, have, sore throat
- 13 not, good for, but, as, healthy
- 14 served as, usually served, room
- 15 not try making, found out, good for
- 16 How to Make
- 17 need, cup, milk, honey
- 18 Put, honey, large, mix
- 19 half, Add, Warm, until, melts
- 20 Pour, with, honey, Stir as
- 21 Drink while, hot

• Step 3 •

- 01 when, catch a cold, Of, stay warm, maybe, put on more, like to drink

- 02 Ginger tea, something people, often drink
- 03 With, special taste, warms, body, helps reduce, pain, throat
- 04 drink, eat, other, when, catch a cold, find out
- 05 where, cold, have, special, when, catch a cold
- 06 cup, onion, chopped, boil, over low, half an hour, simple, to be good for
- 07 While, look for, when sick, bowl
- 08 usually made with, recipe, different, family, Salt, pepper can be added before
- 09 America believe that, bowl, warm, for, sore throat, stuffy nose
- 10 Eastern, when, get sick, dessert called, made with, and
- 11 add, to make, taste better, looks like thick
- 12 often drink, cup, when, have, sore throat
- 13 not only good for, but also, as, dessert, healthy
- 14 served as, dessert, usually served, room temperature
- 15 not try making one, found out, good for
- 16 How to Make, Serves
- 17 need, cup, milk, honey
- 18 Put, egg, honey, large cup, mix them
- 19 Pour half, cup, Add, Warm, until, melts
- 20 Pour, into, with, Stir as, pour
- 21 Drink while it, hot

• Step 4 •

- 01 What do you do when you catch a cold? Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes. Some people like to drink hot tea.
- 02 Ginger tea is something people in Korea often drink.
- 03 With its special taste, it warms your body and helps reduce the pain in your throat.
- 04 What do people drink or eat in other countries when they catch a cold? Let's find out.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.
- 06 It is a cup of onion milk. They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour. This simple drink is said to be good for a cold.
- 07 While people in Korea and Finland look for drinks when sick, many people in America want a bowl of chicken soup.
- 08 It is usually made with chicken and vegetables, but the recipe is different from one family to another. Salt and pepper can be added before eating.
- 09 People in America believe that a bowl of warm chicken soup is great for a sore throat and a stuffy nose.
- 10 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*. It is made with eggs and honey.
- 11 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better. It looks like thick yogurt.

- 12 People often drink a cup of warm *gogol-mogol* when they have a sore throat.
- 13 *Gogol-mogol* is not only good for people with a cold but also popular as a dessert for healthy people.
- 14 When served as a dessert, it is usually served cold or at room temperature.
- 15 Why not try making one of the foods you have found out about? It will be fun and good for your health.
- 16 How to Make *Gogol-mogol* (Serves one)
- 17 You need: 1 egg, 1/2 cup of milk, honey (5 g), butter (15 g)
- 18 Put the egg and the honey in a large cup and mix them.
- 19 Pour half a cup of milk in a pan. Add the butter. Warm it until the butter melts.
- 20 Pour the hot milk and butter into the cup with the egg and the honey. Stir as you pour.
- 21 Drink while it is hot.

• Step 5 •

- 01 What do you do when you catch a cold? Of course, you want to stay warm, so maybe you put on more clothes. Some people like to drink hot tea.
- 02 Ginger tea is something people in Korea often drink.
- 03 With its special taste, it warms your body and helps reduce the pain in your throat.
- 04 What do people drink or eat in other countries when they catch a cold? Let's find out.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.
- 06 It is a cup of onion milk. They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour. This simple drink is said to be good for a cold.
- 07 While people in Korea and Finland look for drinks when sick, many people in America want a bowl of chicken soup.
- 08 It is usually made with chicken and vegetables, but the recipe is different from one family to another. Salt and pepper can be added before eating.
- 09 People in America believe that a bowl of warm chicken soup is great for a sore throat and a stuffy nose.
- 10 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*. It is made with eggs and honey.
- 11 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better. It looks like thick yogurt.
- 12 People often drink a cup of warm *gogol-mogol* when they have a sore throat.
- 13 *Gogol-mogol* is not only good for people with a cold but also popular as a dessert for healthy people.
- 14 When served as a dessert, it is usually served cold or at room temperature.

- 15 Why not try making one of the foods you have found out about? It will be fun and good for your health.
- 16 How to Make *Gogol-mogol* (Serves one)
- 17 You need: 1 egg, 1/2 cup of milk, honey (5 g), butter (15 g)
- 18 1. Put the egg and the honey in a large cup and mix them.
- 19 2. Pour half a cup of milk in a pan. Add the butter. Warm it until the butter melts.
- 20 3. Pour the hot milk and butter into the cup with the egg and the honey. Stir as you pour.
- 21 4. Drink while it is hot.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Salt and pepper can be added before eating.
- 02 Can you recommend something easy to cook?
- 03 This simple drink is said to be good for a cold.
- 04 They put chopped onion in milk and boil it over low heat for half an hour.
- 05 In Russia and in Eastern Europe, when people get sick, they eat a dessert called *gogol-mogol*.
- B 01 It's not only delicious but also very healthy.
- 02 Why not try making one of the foods you have found out about?
- 03 Some people add chocolate, butter, lemon juice, or milk to make it taste better.
- 04 With its special taste, it warms your body and helps reduce[to reduce] the pain in your throat.
- 05 In Finland, where it is very cold in winter, people have a special drink when they catch a cold.

Special Lesson 2 A Christmas Miracle

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| A 01 ~도[조차] | 02 곧 |
| 03 불을 켜다; 불빛 | 04 ~을 따라 |
| 05 예상[기대]하다 | 06 몇몇의 |
| 07 ~일지도 모른다 | 08 잇다 |
| 09 전례; 예, 사례 | |
| 10 주소; 연설; 주소를 쓰다; 연설하다 | |
| 11 경계선; 선, 줄 | 12 광경, 경치 |
| 13 용감하게, 대담하게 | 14 그리워하다; 놓치다 |
| 15 목적, 목표 | 16 (전장의) 참호 |
| 17 외침, 고함 (소리); 외치다 | 18 마주 보다; 얼굴 |
| 19 조용한, 고요한 | 20 정말로 |
| B 01 war | 02 lantern |
| 03 peace | 04 trick |
| 05 wet | 06 enemy |
| 07 German | 08 suddenly |
| 09 between | 10 greeting |
| 11 shoot | 12 weapon |
| 13 familiar | 14 follow |
| 15 exchange | 16 race |
| 17 side | 18 soldier |
| 19 tired | 20 unbelievable |
| C 01 차례차례, 하나씩 | 02 ~ 밖을 내다보다 |
| 03 ~와 같은 | 04 더욱더 |
| 05 서로 | 06 잇따른 ~ |
| 07 몇몇의 ~ | 08 익수하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- 01 It, in, first
- 02 facing, had done, trenches
- 03 all the more
- 04 familiar, heard, carol
- 05 going, trick, come
- 06 few, by one, example
- 07 What, expected, Along, lit
- 08 after another, by, singing
- 09 made, forget, front line
- 10 shout, from, shoot
- 11 whose, had been, exchange
- 12 several, to spend, silent
- 13 came, both sides, weapons
- 14 between, shook, such as
- 15 together, even, addresses

- 16 unbelievable, written, soldiers sent
- 17 wrote, met, had
- 18 Another, war, enemy talking
- 19 like, with wives who

Step 2

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

Step 3

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

교과서 핵심문장 Review

p.41

- A 01 What they saw was a sight they never expected.
- 02 It might be a trick to make them come out of the trenches.

- 03 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches.
- 04 The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 05 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months.
- B 01 We didn't think that we were at war.
- 02 One by one, other soldiers followed their example.
- 03 The German soldiers sang one Christmas song after another.
- 04 A few English soldiers boldly looked out of their trenches.
- 05 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.44~47

- 01 (p)ane 02 ③ 03 ① 04 see 05 ②
- 06 ⑤ 07 ④ 08 so that, in order that 09 ⑤
- 10 Tom works hard so that he can achieve his goal. 11 ④
- 12 I went early so that I could get a good seat. 13 ③
- 14 ⑤ 15 ① 16 ① 17 @ cooking @ coming
- 18 Wasn't it exciting to look out the window 19 ②
- 20 ⑤

- 01 창문에 있는 한 장의 유리 → pane (판유리)
- 02 @ pass by: 지나가다
@ look around: (주위를) 둘러보다
- 03 소녀가 그것은 음식을 요리하기 위해 태양광을 사용한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 금급한 것을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '나는 그것이 어떻게 작동하는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Let me think.는 '생각 좀 해 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me see. 등이 있다.
- 05 @ 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 왔고, '~ 때문에'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 because가 적절하다.
@ '그것이 ~한 이유이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 why가 적절하다.
- 06 소년과 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지에 대한 이유를 인터넷에서 찾아봤으며, 그들이 그것에 대한 정보를 더 찾아볼 것이라는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 could go가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 그녀가 아프지 않다면, 그녀는 출근할 수 있을 텐데.
- 08 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 10 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

- 11 ㉔㉕ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 각각 held와 would be가 적절하다.
- ㉖ ‘장작이 없다면, 우리는 불을 피울 수 없을 텐데.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Without이 적절하다.
- 12 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 ‘~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 13 여러분이 최근에 본 적이 있는 구멍이 좋은 구멍이었는지 아니면 나쁜 구멍이었는지 묻는 내용 뒤에, 어떤 경우에 좋은 구멍이고 나쁜 구멍인지를 보여주는 (B)가 이어진 후, 구멍들은 어디에나 있는데, 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 한 내용의 (C)와, 이 작은 구멍들 중 많은 것들이 매우 중요하고 여러분의 삶을 안전하게 만든다고 한 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 14 ㉓ Look at을 수식하는 부사가 와야 하므로 carefully가 적절하다.
- ㉔ help는 목적으로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 save가 적절하다.
- ㉕ start는 목적으로 동명사 또는 to부정사를 취하므로 putting이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 ‘여러분은 그것이 왜 거기에 있는지 알고 있는가?’라는 의미로, it은 a small hole을 가리키므로 주어진 문장은 ㉑에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 play a role: 역할을 하다
- 17 ㉓ 일반인인 주어 you가 생각되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 현재분사 형태인 cooking이 적절하다.
- ㉔ ‘~가 ...하는 것을 막다’라는 의미는 「keep + 목적어 + from + 동명사」로 나타내므로 동명사 형태인 coming이 적절하다.
- 18 주어진 단어 중 it과 to가 있으므로 it을 가주어 자리에 넣고, 전주어 to look out window를 뒤로 보낸다.
- 19 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)
- ㉑ ~에 속하다 ㉓ ~에 의존하다
- ㉒ ~에 기여하다 ㉔ ~에 관계되어 있다
- 20 앞에서 비행기 창문에 있는 구멍을 예로 들면서 그것이 기압의 균형을 유지하고, 창문에 김이 서리는 것을 막는 등 안전을 위해 존재한다는 것을 알 수 있으므로 ㉖를 safer로 고쳐야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.48~51

- 01 ㉓ 02 look for 03 ㉓ 04 ㉓ 05 with
06 ㉓, ㉕ 07 ㉔ 08 ㉓
- 09 Not only James but also I am responsible for the accident.
10 ㉒ 11 ㉔ 12 ㉓ 13 ㉒ 14 ㉓
15 ㉔ 16 It is said that this simple drink is good for a cold.
17 ㉔ 18 ㉓ 19 ㉓ 20 ㉓

- 01 • 나는 양파를 잘게 썰기 위해 칼을 꺼냈다. (chop ㉓ 잘게 썰다, 다지다)
• 나는 발이 아파서 걸을 수가 없다. (sore ㉔ 아픈, 따가운)
• 계란들과 우유를 함께 섞어 줘. (mix ㉓ 섞다, 혼합하다)
• 소금을 너무 많이 먹은 것은 네 건강에 나쁘다. (salt ㉔ 소금)
- 02 look for ~: ~을 찾다
- 03 뒤에 이어지는 소녀의 말에서 김치전을 요리하는 것을 추천해 주고 있으므로, 빈칸에는 추천을 부탁하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- ㉑ 너는 어떤 음식을 가장 좋아하니?
㉒ 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 무엇이니?
㉓ 너는 오늘 점심으로 무엇을 먹었니?

- ㉔ 너는 전에 김치전을 요리 해 본 적이 있니?
㉕ 요리하기 쉬운 것을 추천해 줄래?
- 04 두 사람이 앉을 자리를 달라는 말에 남자의 ‘이쪽으로 오십시오.’라는 말이 이어지는 것이 적절하고, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현 앞에는 미안하다는 말이, 소년이 추천한 음식에 대한 대답으로 그것을 먹어 보겠다는 말이 이어지는 것이 적절하다.
- 05 (A)에는 ‘~으로 만들어지다’라는 의미가 되도록 전치사 with가 들어가는 것이 적절하고, (B)에는 ‘~와 함께’라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 이어지는 소녀의 대답에서 앞서 한 말을 반복하고 있으므로 빈칸에는 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- ㉑ 다시 말해 줄래?
㉒ 다시 말해 줄래?
㉓ 부탁 좀 들어줄래?
㉔ 다시 말해 줄래?
㉕ 너는 무엇을 마시고 싶니?
- 07 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 동사원형인 establish가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 ㉓은 ‘~인 반면에’라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘~하는 동안’이라는 의미로 쓰였다.
- ㉑ 그는 내가 그의 사진을 찍는 동안 가만히 있었다.
㉒ 나는 그 영화를 보는 동안 잠이 들었다.
㉓ 나는 영어를 잘하는 반면에, Peter는 수학을 잘한다.
㉔ 우리는 같은 중학교에 다니는 동안 친구가 되었다.
㉕ Alice는 그 회사에서 일하는 동안 좋은 성과를 거뒀다.
- 09 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 ‘~하는 동안’이라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.
- 11 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ㉔에는 also가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 ‘~하는 동안’이라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 ‘~인 반면에’라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하다.
- 나는 그에게 양치하는 동안 물을 틀지 말라고 말했다.
• 나는 양파를 무척 좋아하는 반면에, 내 남편은 그것을 절대 먹지 않는다.
- 13 stay + 형용사: ~한 상태를 유지하다
- 14 주어진 문장은 ‘생강차는 한국 사람들이 자주 마시는 것입니다.’라는 의미로 ㉓ 뒤의 문장의 its는 ginger tea’s를 가리키므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 앞에 달고기 수프 조리법이 가정마다 다르며, 먹기 전에 소금과 후추가 첨가될 수 있다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ㉔를 added로 고쳐야 한다.
- 16 「be said to + 동사원형」은 It is said that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 ㉔를 형용사형인 popular로 고쳐야 한다.
- 18 고골모골은 건강한 사람들을 위한 후식으로도 인기 있다고 했다.
- 19 ㉓ ‘~하는 방법’이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 to Make가 적절하다.
- ㉔ 시간의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 melts가 적절하다.
- ㉕ ‘그것이 뜨거울 때 마시세요.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 while이 적절하다.
- 20 뜨거운 우유와 버터를 달걀과 꿀이 든 컵에 부으면서 저으라고 했다.