

## 교과서 어휘 확인문제

pp. 8~9

## STEP 1

A 01 계단	02 재활용하다
03 밝은	04 재사용하다
05 도착하다	06 웹사이트
07 인쇄하다	08 포스터
09 공장	10 쉬운
11 대양	12 거대한
13 결정하다	14 파도
15 차례	16 쓰레기; 낭비하다
17 잃다	18 사고
19 마지막의; 지속되다	20 챌린지, 도전
B 01 beautiful	02 wind
03 hope	04 concert
05 land	06 jeans
07 island	08 storm
09 light	10 earth
11 turtle	12 finally
13 beach	14 bring
15 free	16 plastic
17 green	18 cool
19 draw	20 sadly
C 01 ~의 앞에	02 집어 들다
03 많은	04 ~에 대해 생각하다
05 ~에 넣다	06 어망
07 갈리놓다	08 어려움에 처한
09 너무 많은	10 불이다, 게시하다
D 01 get sick	02 bath tub
03 get out of	04 one day
05 fall into	06 be worried about
07 polar bear	08 in the middle of
09 throw a party	10 find out

## STEP 2

A 01 accident, 사고	02 bright, 밝은
03 draw, 그리다	04 last, 지속되다
05 lose, 잃다	06 ocean, 대양
07 storm, 폭풍	08 print, 인쇄하다
B 01 island	02 hope
03 reuse	04 waste
05 reach	
C 01 is worried about	02 in front of
03 too much	04 throw a party
05 in the middle of	

## Words Plus+

01 sadly 02 take 03 trash 04 factory  
05 easy

## 교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

01 ④	02 out of	03 ③	04 (w)ave	05 ③
06 ③	07 ④	08 ③	09 ③	10 ④
11 ③	12 ②	13 ④	14 (l)ong	

01 모두 형용사: 부사의 관계인 반면에 ④는 명사: 형용사 관계이다.

02 get out of: ~에서 나오다

03 be worried about: ~에 대해 걱정하다, think about: ~에 대해 생각하다

- 그녀는 수학 시험에 대해 걱정하고 있다.
- 나는 종종 내 미래에 대해 생각한다.

04 바다 위로 올라와 움직이는 물결 → wave (파도)

05 green은 '녹색의'라는 뜻뿐만 아니라 '환경 친화적인(eco-friendly)'이라는 뜻으로도 쓰인다.

06 throw a party: 파티를 열다

07 ④ storm의 영어풀이는 very bad weather with strong winds and usually rain, thunder, or snow (강한 바람과 보통 비, 천둥, 또는 눈이 동반된 매우 나쁜 날씨)이다. the planet we live on은 earth(지구)의 영어풀이이다.

08 ①, ②, ④, ⑤는 모두 '지속되다, 계속되다'라는 뜻인 반면에 ③은 '마지막의'라는 의미이다.

- ① 이 배터리는 오래 간다.

- ② 그 회의는 5시간 동안 계속되었다.

- ③ 우리는 마지막 버스를 탔다.

- ④ 수업은 얼마나 계속되나요?

- ⑤ 그의 행복은 영원히 지속될 것이다.

09 • 나는 공원에서 가방을 잃어버렸다. (lose: ④ 잃다)

- 시간을 낭비하지 마라. 시간은 중요하다. (waste: ④ 낭비하다)

- 그들은 나무로 집을 만들었다. (make A with B: B로 A를 만들다)

- 그는 병이 나서 병원에 입원했다. (get sick: 병에 걸리다)

10 ⑥ 우리는 마침내 숙제를 끝냈다. (final → finally)

- ⑦ 석양은 매우 아름답다. (beautifully → beautiful)

11 주어진 우리말을 영작하면 There was a big chair in the middle of the room.이 된다.

12 wind: ④ 바람

- A: 오늘 바람이 세게 불고 있어. B: 맞아. 바람이 정말 세.

13 ⑧ 그는 자동차 공장에서 일했다. (plant = factory)

- ⑨ 그들은 쓰레기를 주웠다. (trash = waste)

14 long: ④ 오래 ④ 긴

- 우리는 여행을 떠났다. 그 여행은 오래 지속되었다. 그것은 긴 여정이었다.

## 교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

1 T	2 F	3 T	4 T	5 F
6 T	7 T	8 T	9 F	10 F

2 여자는 영어 말하기 시험을 걱정하고 있다.

5 남자는 포스터를 학교 웹사이트에 올리는 것을 제안한다.

9 해변에는 많은 쓰레기가 있다.

10 여자는 비디오를 만들어서 엄마에게 선물할 계획이다.

## 교과서 대화 빈칸채우기

pp. 16~17

- 1 plastic island, worried, sea animals, eat, get sick
- 2 look worried, speaking test, Speaking in front of, hard
- 3 beautiful, But, about, bright, sleep well
- 4 drawing, poster, polar bears, ice, losing, homes, do something, may not, much
- 5 design, cool, print, put up, waste, post, idea
- 6 last day, go back, feel so sad, liked, throw, prepare
- 7 waste, recycle, make, recycling, put, great idea
- 8 bag, made, Earth Day, cool, do something, short video
- 9 trash, lot, problem, it is
- 10 birthday, give, ideas, video, pictures, love

## 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ④ → (⑥) → (②) → (⑤)
- 2 ⑤ → (⑥) → (④) → (②)
- 3 ⑥ → (④) → (⑤) → (②)
- 4 ④ → (②) → (⑤) → ⑤ → (⑥) → (①)
- 5 ⑤ → (②) → (⑥) → (④)
- 6 ④ → (②) → (⑤) → (⑥)
- 7 ④ → (⑥) → (⑤) → (②)
- 8 ⑤ → (②) → (④) → ⑤ → (⑥)
- 9 ④ → (②) → (⑤) → (⑥)
- 10 ⑥ → (④) → (②) → (⑤)

## 교과서 대화 실전문제

pp. 20~21

01 ③	02 ④	03 ③	04 ②	05 ⑤
06 ④	07 ⑤	08 ⑤	09 ②	10 ②
11 Sounds like a great idea.				
12 ①				
13 polar bears				
14 ④				

- 01 새들이 밤에 잘 잘 수 없다고 했으므로 걱정을 나타내는 'I'm worried about ~'의 표현을 사용한다.
- 02 '너 무슨 일 있어?'라는 질문에 ④ '나는 과학 그룹 프로젝트가 걱정돼.'가 적절하다.
  - ① 좋은 생각 같구나!
  - ② 너를 다시 만나서 기뻐.
  - ③ 재활용된 병으로 그것을 만들자.
  - ⑤ 우리는 너의 수학 시험을 도울 거야.
- 03 W: 이번 주 금요일이 엄마 생신이야. 특별한 선물을 드리고 싶어. - (B) 좋은 생각이야. 뭐 생각해 둔 거 있어? - (A) 음, 우리 가족 사진으로 비디오를 만드는 건 어때? - (C) 그거 좋은 생각이야. 엄마가 매우 좋아하실 거야.
- 04 Me, too.는 상대방 의견에 동의하는 표현으로, 앞에서 '나는 바다 동물들이 걱정돼.'라고 했다.
- 05 바닷속 플라스틱 쓰레기로 인해 피해를 입을 수 있는 바다 동물들을 걱정하는 내용이다.
- 06 주어진 문장은 '선생님을 위해 깜짝 파티를 열면 어떨까?'라는 의미

로 '좋은 생각이야.'라는 말 앞인 ④가 적절하다.

- 07 ⑤ 학교로 다시 돌아올 예정이라는 내용은 없다.
- 08 여자가 영어 말하기 시험이 걱정된다고 했고, 마지막에 '응, 나한테는 항상 어려워.'라고 답했으므로 '사람들 앞에서 말하는 것은 쉽지 않지.'가 적절하다. 따라서 easy는 not easy로 고쳐야 한다.
- 09 여자가 영어 말하기 시험이 걱정된다고 했으므로 불안한(nervous) 감정을 느끼고 있다는 것을 알 수 있다.
- 10 플라스틱 쓰레기가 너무 많아서 재활용 박스를 만들어서 교실에 두자는 제안으로 보아 ② '재활용하다'가 적절하다.
- 11 Sounds like a great idea.: 좋은 생각 같아.
- 12 여자가 북극곰이 걱정된다고 했으므로 얼음 위의 북극곰들이 슬퍼보인다는 내용이 적절하다.
- 13 '우리가 그들을 위해 뭔가를 해야 해.'라는 의미로 them은 북극곰을 가리킨다.
- 14 남자와 여자는 북극곰들이 집을 잃어가는 것에 관한 대화를 나누고 있다.
  - ① 북극곰을 키우는 방법
  - ② 북극곰을 그리는 방법
  - ③ 북극곰이 가장 좋아하는 음식
  - ④ 북극곰이 집을 잃는 것
  - ⑤ 포스터를 그릴 때 중요한 규칙들

## 교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

### 1 명사처럼 쓰이는 to부정사

A 01 to meet	02 to enter
03 To learn[Learning]	04 to make[making]
05 to buy	
B 01 To exercise, is	02 to drink
03 to go	04 to buy
05 to make	
C 01 wants to play	02 To swim[Swimming]
03 hope to get	04 likes to go[going]
05 is	

### 2 감탄문

A 01 How	02 How
03 What	04 What
05 How	
B 01 How cool this car is!	
02 What a great idea it is!	
03 How fast that boy runs!	
04 What an interesting movie it was!	
05 How beautiful the flower is!	
C 01 What a pretty girl she is!	
02 What a delicious cake it is!	
03 How hard he works!	
04 What a kind boy he is!	
05 What an amazing movie it was!	

## 교과서 문법 실전문제

pp. 26~29

01 ④	02 ④	03 ③	04 ①	05 ④
06 ③	07 ⑤	08 ④	09 ③	10 ③

11 ③ 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤

16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ④

20 (1) decided to go (2) promised to keep

21 What a beautiful city Seoul is!

22 (1) @, I want to go out. (2) @, How lovely the doll is!

23 They need to study hard.

24 (1) How exciting the game is!

(2) What a nice dress it is!

25 (1) to become a pianist (2) to become a singer

(3) To become a movie director

01 want는 목적어로 to부정사가 오므로 to eat이 적절하다.

02 빙칸 뒤에 명사가 왔으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 형태의 감탄문이 적절하다.

03 need는 목적어로 to부정사가 온다.

04 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 감탄문으로 How는 What으로 고쳐야 한다.

05 ④ decide는 목적어로 to부정사가 오므로 taking은 to take로 고쳐야 한다.

06 명사가 복수일 때는 「What + 형용사 + 복수 명사 + 주어 + 동사!」로 쓴다. 주어진 우리말을 영작하면 What cute dogs they are!가 된다.

07 ① are → is

② to swim → swimming

③ To studying → To study[Studying]

④ playing → to play

08 ① cold → a cold

② How → What

③ is → are 또는 buildings → building

⑤ What → How

09 like의 목적어로 to부정사와 동명사가 모두 올 수 있다.

10 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 형태가 적절하다.

11 ③ to read → reading

enjoy는 목적어로 to부정사가 아닌 동명사가 온다.

12 ② What → How

「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 형태가 적절하다.

13 ③은 보어 역할인 반면에 나머지는 모두 목적어 역할이다.

14 How 감탄문에서 주어와 동사는 생략 가능하다.

15 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 형태의 감탄문이 적절하다.

16 ③ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다. (joining → join)

17 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 What a gentle boy he is!가 된다.

18 ⑥ What은 How로 고쳐야 한다.

① agree는 목적어로 to부정사가 오므로 go는 to go로 고쳐야 한다.

② 정말 유용한 조언이구나!

③ 정말 친절한 아이들이구나!

④ 스파게티를 요리하는 것은 쉽다.

⑤ 우리는 공원에 가기로 동의한다.

19 (A) 문장의 주어가 되기 위해서는 to부정사가 적절하다.

(B) 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 감탄문이 적절하다.

(C) like는 목적어로 to make 또는 making이 올 수 있다.

20 (1) decide는 목적어로 to부정사가 온다.

(2) promise는 목적어로 to부정사가 온다.

21 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 형태의 감탄문을 사용한다.

22 (1) to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 going은 go로 고쳐야 한다.

(2) 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」가 적절하다.

23 need는 목적어로 to부정사가 온다.

24 (1) How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」로 쓴다.

(2) What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」로 쓴다.

25 (1) to부정사가 보어의 역할을 한다.

(2) to부정사가 want의 목적어 역할을 한다.

(3) to부정사가 주어의 역할을 한다.

(1) 보라의 꿈은 피아니스트가 되는 것이다.

(2) 지민이는 가수가 되고 싶어 한다.

(3) 영화 감독이 되는 것이 유라의 꿈이다.

## 교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

### A. 내용 확인

01 ~의 한가운데	02 의문문, 동사원형
03 plastic	04 ~로 나가다
05 ~에 빠지다	06 사고
07 ~에서 나오다	08 갈라놓다
09 sea animals	10 a fishing net
11 couldn't	12 a giant trash island
13 집어 들다	14 형용사, 명사
15 finally	16 형용사, 주어, 동사
17 ~에 대해 생각하다	18 be동사의 의문문, 주어
19 to see	20 my other duck friends

### B. 어휘·어법

01 bath	02 not	03 middle
04 How	05 was	06 long
07 went	08 fell	09 Luckily
10 strong	11 met	12 them
13 in	14 cried	15 couldn't
16 so	17 giant	18 lot
19 get	20 strong	21 After
22 were	23 picked	24 am
25 long	26 finally	27 lucky
28 about	29 Are	30 hope

### C. 빙칸 완성

01 am, plastic, am, bath
02 look, am, in
03 am in, middle, ocean
04 How did, get
05 was from, factory, other
06 made, plastic, is light, lasts long
07 put, in boxes, went out, sea
08 boxes fell into, ocean in, accident
09 Luckily, could get out, boxes

10 wind was strong, waves took, apart  
 11 In, ocean, met, lot, sea  
 12 many, were in trouble  
 13 One, met, sea, in, fishing  
 14 Get, out, sea, cried  
 15 wanted, help, couldn't  
 16 was so sad  
 17 Then, waves took, giant trash  
 18 saw, lot, plastic waste  
 19 wanted, get out  
 20 One day, strong storm freed  
 21 After, finally reached land  
 22 were, lot, at, beach  
 23 someone picked, up  
 24 Where am, going, thought  
 25 long journey  
 26 am finally in, bath  
 27 How lucky, am  
 28 sometimes, think about, other  
 29 Are, still in, ocean  
 30 hope, see, all

## D. 영작

01 Hi! I am a plastic duck and I am a bath toy.  
 02 But look! I am not in a bathroom.  
 03 I am in the middle of the ocean.  
 04 How did I get here?  
 05 I was from a factory with other ducks.  
 06 People made us with plastic because it is light and lasts long.  
 07 People put us in boxes and we went out to sea.  
 08 But the boxes fell into the ocean in an accident.  
 09 Luckily, we could get out of the boxes.  
 10 The wind was strong, so the waves took us apart.  
 11 In the ocean, I met a lot of sea animals.  
 12 But many of them were in trouble.  
 13 One time, I met a sea turtle in a fishing net.  
 14 "Get me out of this," the sea turtle cried.  
 15 I wanted to help, but I couldn't.  
 16 I was so sad.  
 17 Then the waves took me to a giant trash island.  
 18 I saw a lot of plastic waste.  
 19 I wanted to get out of there.  
 20 One day, a strong storm freed me.  
 21 After weeks, I finally reached land.  
 22 There were a lot of people at the beach.  
 23 Oh, someone picked me up.  
 24 "Where am I going now?" I thought.  
 25 What a long journey!  
 26 I am finally in a bath tub with this boy, Mike.  
 27 How lucky I am!  
 28 But sometimes I think about my other duck friends.  
 29 Are they still in the ocean?  
 30 I hope to see them all someday.

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ⑤  
 06 ② 07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③  
 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ⑤ 15 ②  
 16 my other duck friends 17 to see them  
 18 ④ 19 ④ 20 in the middle of the ocean  
 21 One time, I met a sea turtle in a fishing net.  
 22 [예시답안] 어망에 걸린 바다거북을 도와줄 수 없어서  
 23 ⑥ → What a long journey! 24 land  
 25 backpack → bath tub

01 주어진 문장은 '내가 어떻게 여기 오게 됐지?'라는 의미로 대양 한가운데 있다는 말 뒤인 ④가 적절하다.  
 02 사람들은 가볍고 오래가기 때문에 플라스틱으로 오리를 만들었다고 했다.  
 03 in an accident는 '사고로'라는 의미이다.  
 04 ③ 플라스틱 오리는 공장에서 플라스틱으로 만들어졌다.  
 05 오리는 원래 목욕 장난감이지만, 지금은 바다 한가운데 떠 있다는 내용이므로 ⑤ '바다 한가운데 있는 오리'가 적절하다.  
 06 take apart: 갈라놓다  
 07 this는 앞 문장의 어망(a fishing net)을 가리킨다.  
 08 want는 to부정사가 목적어로 온다.  
 09 어망에 걸린 바다거북을 만났지만 도와줄 수 없어서 슬펐다고 했으므로 ③이 적절하다.  
 10 (B) 오리들은 상자에서 나왔다.  
 (A) 강한 바람과 파도가 오리들을 갈라놓았다.  
 (C) 오리는 어망에 걸린 바다거북을 만났다.  
 11 ⑥에는 '~로'라는 의미로 방향을 나타내는 전치사 to가 적절하고, ⑤에는 want의 목적어 자리에 오는 to부정사가 적절하다.  
 12 ③은 '자유로운'이라는 의미의 형용사인 반면에 ⑤와 나머지는 '풀어 주다'라는 의미의 동사이다.  
 ① 그녀는 그물에 걸린 새를 풀어 주었다.  
 ② 나는 스트레스로부터 마음을 해방시키고 싶다.  
 ③ 나는 해변을 달릴 때 자유롭다고 느낀다.  
 ④ 그는 물고기를 호수에 풀어 줄 계획이다.  
 ⑤ 그 아이는 병 속에 있는 나비를 풀어 준다.  
 13 pick의 과거형인 picked를 쓰고 pick up의 목적어가 대명사일 때 목적어는 pick과 up 사이에 와야 한다.  
 14 어떤 사람이 'I'를 집어 들고 어디론가 데려가는 상황이므로 '어디로'(Where)가 적절하다.  
 15 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 형태가 적절하다.  
 16 they는 바로 앞 문장에서 언급된 my other duck friends(나의 다른 오리 친구들)를 가리킨다.  
 17 「hope to + 동사원형」: ~하기를 바라다  
 18 ④ Mike와 함께 욕조(bath tub)에 있다고 했다.  
 19 현재 오리의 친구들이 어디에 있는지는 알 수 없다.  
 ① 오리는 긴 여행을 했는가? (→ 그렇다.)  
 ② 오리와 함께 있는 사람은 누구인가? (→ Mike)  
 ③ 오리는 자신에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 운이 좋다고 느낀다.)  
 ④ 오리의 친구들은 어디에 있는가?  
 ⑤ 오리는 친구들을 다시 만나고 싶어 하는가? (→ 그렇다.)  
 20 How did I get here?는 플라스틱 오리가 어떻게 대양 한가운데 있는지를 묻는 말이다.

21 바다에서 만난 여러 해양 동물이 어려움에 처해 있다는 내용의 구체적인 예는 어망에 걸린 바다거북이다.

22 오리는 어망에 걸린 바다거북을 도와줄 수 없어서 슬퍼했다.

23 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 형태로 써야 한다.

24 오리는 폭풍 후에, 육지에 도착했다.

Q: 오리는 폭풍 후에 어디로 갔는가?

25 오리는 지금 Mike의 옥조에 있다.

### 교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T      2 F      3 F      4 T

2 실제 오리가 아닌 플라스틱 오리에 관한 이야기이다.

3 지민은 매일 자전거를 타고 학교에 갈 것이다.

### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ④      02 ②      03 ④  
 04 (C) → How green you are!      05 ②      06 ④  
 07 (1) [예시답안] 학교 주변에서 쓰레기를 줍는다.  
 (2) [예시답안] 매일 자전거를 타고 학교에 간다.  
 (3) [예시답안] 자신의 컵을 가져간다.

01 주어진 문장은 '오리가 육지에 도착할 수 있을까?'라는 의미로 오리가 거대한 쓰레기 섬에 도착했다고 하는 말 뒤인 ④가 적절하다.

02 '그들 중 많은 동물들이 곤경에 처해 있었다.'는 문장이므로 Sadly(슬프게도)가 적절하다.

① 그때 ③ 마침내 ④ 기쁘게도 ⑤ 그려므로

03 ~ many of them were in trouble을 통해 바다 동물들의 상황을 알 수 있다.

04 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 형태의 감탄문이 적절하다.

05 turn은 명사로 '차례, 순서'라는 뜻이다.

06 ⑤는 재활용과 같은 환경 친화적인 활동을 의미한다.

07 지민은 Green Challenge에 대해 이야기하면서 환경 보호를 위한 3가지 활동들을 말했다.

### 영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 (b)beautiful      02 ④      03 ④      04 ②  
 05 ④      06 ③      07 ⑤      08 ③      09 ④  
 10 ②      11 ④      12 ②      13 ②      14 ③  
 15 losing, homes      16 ④      17 ③      18 ③  
 19 ③      20 ④      21 ④      22 ③  
 23 What a moving story this is!      24 ③      25 ④  
 26 ⑤      27 ③      28 ⑤      29 ①, ⑤      30 ④  
 31 ②      32 ②      33 ④      34 ③      35 ③  
 36 strong storm      37 ②      38 ②      39 ③  
 40 ③

01 '가벼운 : 무거운'은 반의어 관계이다. ugly(못생긴)의 반의어는 beautiful(아름다운)이다.

02 ①, ②, ③, ⑤는 모두 접두어 're-'가 붙은 단어로, '다시'라는 의미가 있다.

① 재활용하다 ② 재사용하다 ③ 다시 쓰다 ⑤ 다시 채우다

03 계속 존재하다, 계속되다 → last (지속되다)

① 가져오다 ② 희망하다 ③ 잃다 ⑤ 도착하다

04 ④ in trouble: 어려움에 처한

⑥ pick up: 집어 들다

- 그 여행자들은 어려움에 처했다.
- 그는 상자를 집어 들었다.

05 ④ waste는 명사로는 '쓰레기'라는 의미가 있지만, 동사로 쓰일 때는 '낭비하다'라는 의미이다.

06 '너 안 좋아 보여. 뭐가 문제니?'라는 질문에 ③ '나는 시험이 걱정 돼.'가 적절하다.

07 Why don't we ~?는 제안의 표현으로 How about ~?으로 바꿔 쓸 수 있으며 뒤에 동명사 형태로 쓴다.

A: 우리 그를 위해 카드를 만드는 게 어때?  
 B: 그거 좋은 생각이야.

08 ④ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다

⑥ 플라스틱 쓰레기를 먹고(and) 병에 걸리다

09 ④ 바다 동물들이 플라스틱을 먹으면 병에 걸릴 수 있다고 했다.

10 Green 선생님의 수업을 좋아했지만 내일이 수업 마지막 날이므로 ② '슬픈'이 적절하다.

11 it은 a surprise party를 가리킨다.

12 put up: 붙이다, 게시하다

13 포스터를 학교 주변에 게시하자는 말에 그것은 종이 낭비라고 했다.

14 ③ '네 말이 맞아.'라는 의미가 적절하므로 wrong은 right로 고쳐야 한다.

15 Jessica는 북극곰이 집을 잃는 것을 걱정하고 있다.

16 「decide to + 동사원형」: ~하기로 결심하다

17 빈칸 뒤에 형용사 happy가 왔으므로 감탄문은 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」가 적절하다.

18 「plan + to 동사원형」: ~하기로 계획하다

A: 너는 내일 계획이 있니?  
 B: 응, 나는 내일 사촌의 집에 방문할 계획이야.

19 hope, want, promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이며, like는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 쓸 수 있다. enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

20 is의 보어 역할을 하는 형용사가 와야 한다. (kindly → kind)

21 ④ 주어로 쓰인 to부정사구는 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.

22 문장의 주어 역할을 하고 need의 목적어 역할을 하는 to부정사가 적절하다.

- 30분 동안 걷는 것은 네 건강에 좋다.
- 나는 내 방을 청소해야 한다.

23 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다.

24 to부정사가 명사처럼 쓰여 문장 안에서 보어의 역할을 한다.

25 명사를 강조하는 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 감탄문으로 쓴다.

26 주어진 문장은 '사람들이 우리를 상자에 넣고 우리는 바다로 나갔어.'라는 의미로 하지만 사고로 상자들이 바다에 빠졌다는 내용 앞인 ⑤가 적절하다.

27 ④ with: ~와 함께

⑤ with: ~로

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 lasted long
- 02 ② of ⑥ up
- 03 I'm worried about the birds
- 04 don't we
- 05 (C) → They may not have much time.
- 06 ④ go → to go ⑥ What → How ④ Eat → To eat[Eating]
- 07 What a cute girl!
- 08 To have good habits is good.
- 09 How well he dances!
- 10 heavy, long
- 11 trouble, sad, help
- 12 I wanted to get out of there.
- 13 [예시답안] 누군가 오리를 집어 들었다.
- 14 lucky, hope to see

01 last long은 ‘오래 지속되다’라는 뜻이고 시제가 과거이므로 last는 lasted로 쓴다.

02 ② in front of: ~ 앞에  
차 한 대가 학교 정문 앞에 멈췄다.

⑥ pick up: 집어 들다  
나는 바닥에서 내 연필을 집어 들었다.

03 be worried about ~: ~에 대해 걱정하다

04 Why don't we ~?: ~하는 건 어때?

05 ‘그들에게 많은 시간이 남지 않았을 수도 있어.’라는 흐름이 적절하므로 may는 may not으로 고쳐야 한다.

06 ④ decide 뒤에는 to부정사가 목적어로 온다.

⑤ 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 형태가 적절하다.

⑥ 문장의 주어로 to부정사나 동명사를 쓴다.

07 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」는 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」로 쓸 수 있다.

그 소녀는 정말 귀엽구나!

08 to부정사가 문장의 주어로 쓰일 때 단수 동사가 온다. (are → is)

09 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다.

10 People made us with plastic because it is light and lasts long.을 통해 가볍고 오래 지속되기 때문이라는 것을 알 수 있다.

11 오리는 어려움에 처한 바다거북을 봤다. 오리는 어망에 걸린 바다거북을 도와주지 못해서 슬펐다.

12 want의 목적어로 to부정사가 온다.

13 해변에 도착한 오리를 누군가가 집어 들었다.

14 A: 와, 정말 긴 여행을 했구나!  
B: 응, 드디어 Mike의 육조에 있어. 난 정말 운이 좋아!  
A: 오리 친구들이 보고 싶니?  
B: 응, 언젠가 그들을 다시 만나길 바라!

학교 시험 100점 맞기

100점 맞기 1회

1회

pp. 52~55

01 ③ 02 ④ 03 land 04 ③ 05 ②  
06 ④ 07 ⑤ 08 They may not have much time.  
09 to meet 10 ② 11 How → What 12 ②  
13 ③ 14 ② 15 ④ 16 ocean[sea]  
17 ③, ④ 18 ⑤ 19 ④ 20 ②  
21 I wanted to get out of there. 22 ③ 23 ③  
24 I hope to see them all someday. 25 ④

01 ③ free는 형용사일 때 ‘자유로운, 한가한’이라는 의미이고 동사일 때는 ‘풀어 주다’라는 의미로 쓰인다.

- 그 새는 자유롭다. 날아갈 수 있다.
- 그 개를 풀어 주세요. 달리고 싶어 해요.

02 ④는 ‘시원한’이라는 의미이다.

03 ‘어두운 : 밝은’은 반의어 관계로 ocean(대양)의 반의어는 land(육지)이다.

04 Why don’t we ~?는 ‘~하는 게 어때?’라는 의미로, 상대방에게 아이디어를 제안할 때 사용한다. 제안에 동의할 때는 That’s a good idea.가 적절하다.

05 I’m worried about ~.은 걱정이나 우려를 나타내는 표현이다.

06 주어진 문장은 ‘음, 그건 종이 낭비야.’라는 의미로 학교 주변에 포스터를 붙이자는 말 뒤인 ④가 적절하다.

07 북극곰이 환경 문제로 집을 잃고 있다는 걱정을 말하고 난 뒤 ‘우리는 그들을 위해 무언가 할 필요가 없어.’라는 말은 흐름상 어색하다. (don’t need to → need to)

08 may not: ~하지 않을 수도 있다, have much time: 시간이 많다

09 want 뒤에 동사가 목적어로 오려면 to부정사가 와야 한다.  
그는 곧 너를 만나길 원했다.

10 ‘방법’을 나타내는 의문사 how와 감탄문에 쓰이는 how가 적절하다.

- 도서관에 어떻게 가나요?
- 얼마나 훌륭한 집인가!

11 명사를 강조할 때 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」를 쓴다

정말 편안한 의자구나!

12 '너는 정말 친절하구나!'라는 의미의 감탄문이다.

13 ⑤ plan은 목적어로 to부정사가 오므로 leaving은 to leave로 고쳐야 한다.

⑧ 주어가 복수이므로 a는 삭제해야 한다.

14 주어진 문장은 '나는 바다 한가운데 있어.'라는 의미로 목욕 장난감이지만 욕실에 없다는 내용 뒤인 ②가 적절하다.

15 ⑧ get: 도착하다  
⑥ light: 가벼운

16 상자에 담겨 바다로 나갔다고 했으므로 문맥상 land는 ocean으로 고쳐야 한다.

17 ① → 오리는 플라스틱으로 만들어졌다.  
② → 오리는 목욕 장난감이다.  
⑤ → 사고의 원인은 언급되지 않았다.

18 강한 바람이 불어서 파도가 오리들을 갈라놓았다.

19 in trouble: 어려움에 처한

20 ⑤와 ②는 '데리고 가다'의 의미로 쓰였다.  
① 여행은 3일이 걸렸다.  
② 그는 친구를 영화관에 데려갔다.  
③ 그는 접시에서 쿠키를 하나 집었다.  
④ 그녀는 오늘 아침에 비타민을 먹었다.  
⑤ Jane은 지난주에 운전 면허 시험을 봤다.

21 '하고 싶다'는 'want to + 동사원형'으로 쓰고 과거 시제이므로 wanted로 쓴다.

22 reach는 '도착하다'라는 의미로 쓰여 arrive on과 바꿔쓸 수 있다.  
① 떠났다 ② 바라보았다 ④ 떠났다 ⑤ 머물렀다

23 'What + a + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!'의 감탄문은 'How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!'로 바꿔 쓸 수 있다.

24 hope 뒤에 목적어로 to부정사를 사용해야 한다.

25 ① 무엇이 오리를 자유롭게 해줬는가? (→ 강한 폭풍)  
② 땅에 도착하는 데 얼마나 걸렸는가? (→ 여러 주)  
③ 사람들은 어디에 있었는가? (→ 해변)  
④ 오리는 실제로 얼마나 멀리 여행했는가?  
⑤ 지금 오리는 어디에 있는가? (→ Mike의 옥조)

학교 시험	100점 맞기	2회	pp. 56~59
01 ③	02 ④	03 waste	04 too much
05 ②	06 ⑤	07 ③	
08 Why don't we go to the park?	09 ④	10 ④	
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 How → What
15 ③	16 ②	17 ⑤	18 in an accident
19 ②	20 ①		
21 I wanted to help, but I couldn't.			
22 someone picked me up	23 ②, ③	24 ④	
25 ②			

01 think about: ~에 대해 생각하다  
get out of: ~에서 나오다

02 빛을 내며 강한 색을 가진 → bright (밝은)  
① 쉬운 ② 멋진; 시원한 ③ 운이 좋은 ⑤ 아름다운

03 '바다'라는 의미의 유의어 관계이다. trash(쓰레기)의 유의어는

waste이다.

04 too much: 너무 많은

05 look: ~처럼 보이다, worried: 걱정하는

06 영어 말하기 시험이 걱정이라고 했으므로 ⑤ '사람들 앞에서 말하는 게 내게는 항상 재미있어.'라는 문장은 어색하다. (fun → hard)

07 (B) 해변의 모든 쓰레기를 봐.  
(A) 응, 쓰레기가 정말 많아.  
(D) 큰 문제야.  
(C) 응, 그래. 난 바다 동물들이 걱정돼.

08 Why don't we ~?: ~하는 게 어때?  
A: 우리 공원에 가는 게 어때?  
B: 좋아!

09 want는 목적어로 to부정사가 오며 「to + 동사원형」의 형태로 써야 한다.  
그 소녀는 약간의 꽃을 사고 싶어 한다.

10 ④ 문장의 주어가 되기 위해서는 to부정사나 동명사 형태를 써야 한다. (Teach → To teach 또는 Teaching)

11 ⑤ 부사를 강조한 감탄문으로 How를 써야 한다. (What → How)

12 ③은 What이고 나머지는 모두 How가 들어간다.

13 '할 계획이다'는 'plan to + 동사원형'으로 쓴다.

14 명사를 강조한 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 형태로 쓴다.

15 플라스틱 오리이고 목욕 장난감이라고 했으므로 원래 있어야 할 장소는 bathroom(욕실)이다.

16 글의 마지막 문장은 '내가 어떻게 여기 오게 됐지?'라는 의미로 '여기'는 '바다'를 의미한다.

17 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.

18 in an accident: 사고로

19 다른 오리들과 함께 공장에서 왔다고 했다.

20 다행히 상자에서 나올 수 있었다는 내용이므로 get into는 get out of로 고쳐야 한다.

21 '돕고 싶었다'는 wanted to help로 쓰고, '~할 수 없었다'는 couldn't로 쓴다.

22 목적어가 대명사일 경우에는 「pick + 대명사 + up」의 형태로 써야 한다.

23 ① → 쓰레기 섬은 거대했다.  
④ → 육지에 도착하는 데 몇 주가 걸렸다.  
⑤ → 해변에는 사람들이 많았다.

24 ⑧ 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」  
⑥ 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」

25 them은 my other duck friends를 가리킨다.

학교 시험	100점 맞기	3회	pp. 60~63
01 ②	02 ④	03 last	04 ③
06 ③	07 ①	08 ④	09 ②
11 ③	12 ④	13 I hope to go out.	14 ③
15 ④	16 ④	17 factory	18 ②, ④
19 [예시답안] the waves took us apart			20 ②
21 ④	22 ③	23 ④	24 riding → ride
25 ⑤			

01 찾을 수 없다; 놓치다 → lose (잃다)  
 ① ~에 도착하다 → reach (도착하다)  
 ③ 계속 존재하거나 일어나다 → last (지속되다)  
 ④ 이전에 사용된 것을 새롭게 만들다 → recycle (재활용하다)  
 ⑤ 어떤 일이 일어나길 바라며 가능하다고 생각하다 → hope (바라다)

02 throw a party: 파티를 열다

03 ‘가져오다 : 가져가다’는 반의어 관계로 first(처음의)의 반의어는 last(마지막의)이다.

04 ③ 여자는 서울이 밤새도록 밝기 때문에 새들이 잠을 잘 자지 못하는 것을 걱정하고 있다.

05 제안할 때 사용하는 표현으로 Why don't we ~? (~하는 게 어때?)는 What about ~? (~는 어때?)으로 바꿔 쓸 수 있다.

06 여자는 해변의 많은 쓰레기가 큰 문제라고 했다.

07 주어진 문장은 ‘나는 그녀에게 특별한 선물을 하고 싶어.’라는 의미로 엄마의 생신이라는 말 뒤인 ①이 적절하다.

08 제안에 동의하는 표현으로 ④와 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 나는 안 하는 게 좋겠어.  
 ② 괜찮아.  
 ③ 다음에 하자.  
 ④ 그거 정말 좋은 생각 같아.  
 ⑤ 그건 잘 모르겠어.

09 북극곰이 집을 잃고 있다고 했으므로 빙칸에는 ② ‘걱정하는’이 적절하다.

10 them은 북극곰을 가리키고 집을 잃고 있는 북극곰들을 도와야 한다는 의미이다.

11 enjoy는 목적어로 동명사가 온다.

12 ‘정말 높은 건물이구나!’라는 의미로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」로 쓴다.

13 ‘~하기를 바라다’는 「hope to + 동사원형」으로 쓴다.

14 a가 있으므로 shirts는 shirt로 고치거나, a를 삭제하고 nice shirts로 써야 한다.

15 practice는 목적어로 동명사가 온다. (to play → playing)

16 ④ 뒤 문장이 But the boxes ~(그러나 그 상자들이 ~)로 시작하므로 사람들이 플라스틱 오리들을 넣은 곳은 ‘상자’이다. (rooms → boxes)

17 물건들이 만들어지는 곳 → factory (공장)

18 오리 장난감은 플라스틱으로 만들어졌으며 상자는 바다로 나갔다.

19 take apart: 갈라놓다

20 ⑤ in trouble: 어려움에 처한  
 ⑥ in a fishing net: 어망에 갇힌

21 ① 오리는 상자에서 나오지 못했다. (→ 상자에서 나왔다.)  
 ② 오리는 바다 위를 평화롭게 떠다녔다. (→ 바람이 매우 강했다.)  
 ③ 오리는 바다에서 바다 동물을 만나지 못했다. (→ 바다거북을 만났다.)  
 ④ 바다거북은 어망에서 풀려나고 싶어 했다.  
 ⑤ 오리는 바다거북을 도울 수 있었다. (→ 돋지 못했다.)

22 ① get → to get  
 ② was → were  
 ④ How → What  
 ⑤ What → How

23 쓰레기 섬에서는 절망적이었지만 결국 욕조로 다시 돌아갔으므로 ④ ‘절망적인 → 희망찬’이 적절하다.

24 「plan to + 동사원형」으로 써야 한다.

25 ⑤ Mike의 Green Challenge는 알 수 없다.  
 ① 지민의 첫 번째 계획은 무엇인가? (→ 학교 주변 쓰레기 줍기)  
 ② 지민은 어떻게 학교에 갈 것인가? (→ 자전거)  
 ③ 지민은 무엇을 가져올 것인가? (→ 컵)  
 ④ Mike는 지민에 대해 뭐라고 말했는가? (→ 환경 친화적)

## STEP 1

A 01	동아리, 클럽	02 휴일
03	공유하다	04 바이올린
05	방문하다	06 열다, 개최하다
07	주위에	08 시각 장애인의
09	손가락	10 마라톤
11	움직임	12 자랑스러운
13	오른쪽; 올바른	14 지팡이
15	달리는 사람	16 시도하다
17	바쁜	18 특별한
19	비가 오는	20 우산
B 01	practice	02 carefully
03	blow	04 hard
05	string	06 smartphone
07	hope	08 fishing
09	hospital	10 snowy
11	race	12 recycle
13	reporter	14 tie
15	friendship	16 guide
17	called	18 return
19	guess	20 teach
C 01	요양원	02 ~을 응원하다
03	~을 찾다	04 마침내
05	결승선	06 ~에 등록하다
07	사진을 찍다	08 ~에 관심을 갖게 되다
09	말도 안 돼!	10 ~에 도착하다
D 01	a few	02 take out
03	the best day	04 at the same time
05	do one's best	06 each other
07	move to	08 take a guess
09	for sure	10 help out

## STEP 2

A 01	around, 주위에	02 busy, 바쁜
03	club, 동아리, 클럽	04 hospital, 병원
05	practice, 연습하다	06 return, 반납하다
07	stick, 지팡이	08 teach, 가르치다
B 01	snowy	02 finger
03	carefully	04 holiday
05	blind	
C 01	look for	02 in need
03	am proud of	04 at the same time
05	take a guess	

## Words Plus+

01 helper	02 held	03 sunny
04 agreement	05 friendship	

01 ①	02 ④	03 ②	04 blind	05 ④
06 ②	07 ⑤	08 ⑤	09 ③	10 ③
11 move to		12 ③	13 ④	14 ④
15 best				

01 ①은 '왼쪽 : 오른쪽'이라는 의미의 반의어 관계인 반면에 나머지는 모두 유의어 관계이다.

02 ④ 할 일이 많은 → busy (바쁜)  
⑥ 공기가 움직이도록 하다 → blow (불다)

03 • get interested in: ~에 관심을 갖게 되다  
그는 요리에 관심을 갖게 되었다.  
• in need: 어려움에 처한  
그녀는 어려움에 처한 반 친구를 위해 약간의 돈을 모금했다.

04 볼 수 없는 → blind (시각 장애인의)  
그 남자는 시각 장애인이어서 흰 지팡이를 사용한다.

05 make it to: ~에 도착하다 (= arrive at)

06 walk one's dog: 개를 산책시키다

07 ⑤ carefully: 주의 깊게, 조심히

08 ①, ②, ③, ④는 모두 '오른쪽'이라는 뜻이고 ⑤는 '올바른, 옳은'이라는 뜻이다.  
① 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아라.  
② 그 가게는 오른쪽에 있다.  
③ 오른쪽에 빵집이 하나 있다.  
④ 그는 글씨를 쓰기 위해 오른손을 사용했다.  
⑤ 네가 옳아. 그 답이 맞아.

09 • 그녀는 Ann이라고 불린다. (called: ④ ~라고 불리는)  
• 일찍 일어나는 것은 힘들다. (hard: ④ 힘든)  
• 강한 바람이 내일 불 것이다. (blow: ④ 불다)  
• 끈으로 그 상자를 묶으세요. (string: ④ 끈, 줄)

10 ④ '~을 버리다, 내놓다'는 take out을 쓴다.  
④ 그녀는 우리에게 영어를 가르치신다.  
⑥ 나는 내 여동생이 자랑스럽다.  
④ 그들은 서로 도왔다.  
⑥ 쓰레기를 버려주세요.

11 move to: ~로 이동하다

12 at the same time: 동시에

13 그녀는 요리하는 중에 손가락을 다쳤다.  
① 친구 사이인 상태 → friendship (우정)  
② 아프거나 다친 사람들이 치료받으러 가는 곳 → hospital (병원)  
③ 어떤 것의 모든 쪽에 → around (주위에)  
④ 손끝에 있는 다섯 개의 긴 부분 중 하나 → finger (손가락)  
⑤ 일이나 학교에 가지 않아도 되는 날 → holiday (휴일)

14 ④ attempt: 시도하다 (= try)  
나는 그 퍼즐을 풀려고 시도할 것이다.  
⑥ recycle: 재활용하다 (= reuse)  
우리는 학교에서 플라스틱병을 재활용한다.

15 어제가 내 인생에서 최고의 날이었다. 나는 축구 경기에서 최선을 다했고, 우리 팀이 이겼다!  
the best day: 최고의 날, do one's best: 최선을 다하다

## 교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

1 F      2 F      3 T      4 T      5 T  
6 F      7 F      8 T      9 T      10 T

- 남자는 전화기를 찾지 못해 같이 찾아 달라고 부탁하고 있다.
- 남자는 Joan에게 책을 반납해달라고 부탁하고 있다.
- 남자는 어르신들께 스마트폰 사용법을 가르쳐 드렸다.
- 여자는 속초에 있는 삼촌을 방문했다.

## 교과서 대화 빈칸채우기

pp. 76~77

- find, bring, home, school, look for
- going, going, library, return
- busy, Not really, buy, milk, eggs, store
- help, club, going, send clothes, join, bring
- do last Sunday, watched, movie, blind girl, teacher, like, great
- weekend, went, nursing home, helped, use smartphones, taught
- good holiday, visited, uncle, What did, do, went, beach, snowy, beautiful
- do, weekend, family, held, small concert, children's hospital, great, played, violin, piano, sang, songs, best day, year
- come, help, do, take out, trash, problem
- good weekend, went fishing, family, watched, movie, friends, fun

## 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- ① → (④) → (③) → (⑤)
- ② → (⑥) → (⑦) → (⑧)
- ③ → (②) → (⑥) → (⑦)
- ④ → (①) → (⑤) → ③ → (⑥)
- ⑤ → (③) → (②) → (⑥)
- ⑥ → (⑥) → (②) → (⑦)
- ⑦ → (③) → (⑥) → (②)
- ⑧ → (③) → (⑥) → (②)
- ⑨ ③ → (③) → (⑥) → (②)
- ⑩ ⑥ → (③) → (②) → (⑦)

## 교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

01 ②      02 ⑥ - ⑦ - ⑧ - ⑨      03 ③  
04 ③      05 ②      06 ②      07 ⑤      08 ⑤  
09 ③      10 ③      11 ⑤      12 ④      13 ④  
14 What, weekend      15 friends → family

01 '나를 위해 책 한 권 반납해줄 수 있어?'라는 의미로 상대방의 요청에 긍정으로 대답할 때는 Sure, I can. / Of course. / No problem. 등으로 답할 수 있다.

02 ① 주말 어땠어? - ② 좋았어. 나는 요양원에 가서 도와드렸어. - ③ 너는 뭘 했어? - ④ 그분들이 스마트폰을 잘 사용하지 못하셨어. 그래서 그분들께 가르쳐 드렸어.

03 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해줄 수 있니?'라는 의미의 'Can you + 동사원형 ~?' 형태로 표현할 수 있으며, 더 정중하게 요청할 때는 could나 would를 사용할 수 있다. may는 '~해도 좋다'는 허락의 의미로 쓰이므로 적절하지 않다.

04 여자가 '우리는 해변에 갔어.'라고 답했으므로 ③ '거기서 무엇을 했니?'라고 묻는 말이 적절하다.

05 과거의 경험에 대해 이야기하고 있으므로 be동사의 과거형이 와야하고 주어가 단수이므로 was가 적절하다.

06 주어진 문장은 '뭘 도와드릴까요?'라는 의미이므로 '쓰레기를 버려줄 수 있니?'라고 도움을 요청하는 말 바로 앞인 ②가 적절하다.

07 엄마가 '쓰레기를 버려줄 수 있니?'라고 묻자 Jim이 Sure.(물론이죠.)라고 답했으므로 ⑤가 적절하다.

08 '연주하다'라는 동사는 play를 쓰고, 과거 경험에 대해 이야기하고 있으므로 과거형 played가 적절하다.

09 Lena가 I sang a few songs.라고 말했으므로 ③이 적절하다.

10 Lena는 가족과 함께 어린이 병원에서 콘서트를 열었고, 대화 마지막에 '올해 최고의 날이었어.'라고 했으므로 기쁜 심경임을 알 수 있다.

11 위 대화는 Lena의 가족이 병원에서 작은 콘서트를 연 내용이다. 따라서 ⑤ 'Lena 가족의 병원 콘서트'가 적절하다.

12 Dylan이 옷과 음식을 사람들에게 보낸다고 했고 Lena도 같이 참여하겠다고 했으므로 books 대신에 clothes나 food가 와야 한다.

13 ④ Dylan의 동아리는 옷과 음식을 보내 다른 사람들을 도울 것이다.

14 How about you?는 '너는 어땠니?'라는 뜻으로 '너는 주말에 무엇을 했니?'라는 의미이다.

15 Amy는 친구가 아닌 가족과 함께 낚시를 갔다.

## 교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

### 1 부사처럼 쓰이는 to부정사

A 01 to pass	02 to see	03 to become
04 to read	05 to wake	
B 01 to get	02 to exercise	03 to see
04 to become	05 to pick	
C 01 to buy	02 to get	03 to find
04 to answer	05 to be[become]	

### 2 접속사 that의 쓰임

A 01 that	02 that	03 that
04 that	05 that	
B 01 that	02 that	03 that
04 that	05 that	
C 01 I think that		
02 that I like soccer		
03 that I travel around the world		

04 that you came here to meet  
05 that aliens are real

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ④  
06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ① 10 ④  
11 ④ 12 ④ 13 ②, ③ 14 ② 15 ④  
16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 ③

20 (1) I exercise every day to be healthy.  
(2) They were excited to join the concert.  
21 (1) My hope is that I will [I'll] become  
(2) That you forgot your homework is  
22 (1) ⑥, The dog jumped to open the door.  
(2) ⑦, That we clean the classroom together is a good idea.  
23 (1) went out to walk my dog  
(2) that the world will be a better place  
24 to [in order to / so as to] talk with my friend,  
to [in order to / so as to] watch K-dramas  
25 The truth is that the animals are in need.

01 빙칸에는 ‘~하기 위해, ~하려고’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가야 적절하다.  
나는 새 컴퓨터를 사기 위해 돈을 모았다.  
02 ①, ②, ③, ⑤에는 목적절을 이끄는 접속사 that이 들어가지만 ④는 뒤에 동사원형이 나오므로 to부정사를 만드는 to가 들어간다.  
03 첫 번째 빙칸에는 ‘~해서, ~하고서’라는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, 두 번째 빙칸에는 ‘~하기 위해, ~하려고’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가야 적절하다.  
• 나는 나쁜 소식을 듣게 되어 슬펐다.  
• 나는 그것에 대해 사과하려고 그에게 전화했다.  
04 he was not happy to get the penalty는 is의 보어로 쓰인 명사절이므로 it은 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
사실은 그는 벌을 받게 되어 기쁘지 않았다는 것이다.  
05 ⑦ ‘in order to + 동사원형’: ~하기 위해  
그는 첫 기차를 타기 위해 빠르게 달렸다.  
⑥ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사  
나는 길에서 그를 만나서 놀랐다.  
06 ‘나는 네가 ~하길 바라다’는 ‘I hope that + you + 동사’로 쓰며 이때 that은 생략할 수 있다.  
07 주어진 문장은 건강해지기 위해서 매일 채소를 먹는다는 의미이므로 ‘~하기 위해, ~하려고’를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
08 ①, ②, ⑤는 동사의 목적절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
③은 is의 보어절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
09 우리말을 영작하면 I got up early in order to do my homework.이다.  
10 hope, think, guess, believe는 모두 that절을 목적어로 쓸 수 있는 동사이다. 동사 want는 목적어로 to부정사가 온다.  
11 ④ to부정사는 ‘to + 동사원형’으로 쓰므로 gives는 give로 고쳐

야 한다.

① 나는 너를 만나서 기뻐.  
② 그녀는 자라서 가수가 되었다.  
③ 나는 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부한다.  
④ 그는 이 가방을 너에게 주기 위해 샀다.  
⑤ 그는 그 거대한 코끼리를 보고 놀랐다.

12 동사 think의 목적절은 접속사 that을 사용하여 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
나는 네가 나의 가장 친한 친구라고 생각한다.  
13 ‘~하기 위해, ~하려고’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to나 so as to와 바꿔 쓸 수 있다.  
14 주어진 우리말을 영작하면 We gathered together to support him.이 된다.  
15 ④ to는 전치사로 동명사인 hearing이 와야 한다.  
① 나는 그 말을 듣고 안타까웠어.  
② 그녀는 버스를 잡기 위해 빠르게 달렸다.  
③ 그녀는 친구들을 만나려 밖에 나갔다.  
④ 네 소식을 듣기를 기대하고 있어.  
⑤ 그는 눈을 보호하기 위해 선글라스를 썼다.  
16 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 I believe that you will succeed in your new job.이 된다.  
17 (A) 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 접속사 that이 적절하다.  
(B) believe의 목적어 역할을 하며 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 접속사 that이 적절하다.  
(C) 문장의 주어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
18 ⑧ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 ask는 to ask로 고쳐야 한다.  
⑧ 「in order to + 동사원형」으로 쓰므로 looking은 look으로 고쳐야 한다.  
⑧ 그는 그것에 대해 물어보려고 나에게 전화했다.  
⑯ 나는 너와 함께 경기를 하게 되어 신난다.  
⑯ 그녀는 새로운 언어를 배우는 데 매우 빠르다.  
⑯ 그는 상자를 열었고 강아지를 발견했다.  
⑯ 우리는 단정해 보이기 위해 유니폼을 입는다.  
19 ⑨ knows의 목적어 역할을 하는 접속사 that이 와야 하므로 what은 that으로 고쳐야 한다.  
⑩ 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 to는 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
20 (1) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
(2) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
21 (1) 동사 is의 보어로 접속사 that을 쓰고 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
(2) 문장의 주어절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 「That + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
22 (1) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
(2) 문장의 주어절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.  
23 (1) ‘~하기 위해, ~하려고’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
go out: 밖으로 나가다, walk one's dog: 개를 산책시키다  
(2) ‘나는 ~라고 믿다’는 「I believe + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
24 ‘~하기 위해, ~하려고’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의

to부정사를 쓴다.

25 동사 is의 보어로 접속사 that을 쓰고 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
be in need: 곤경에 처하다

### 교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

#### A. 내용 확인

01 will be 02 ~에 대해 이야기하다  
03 관심을 갖게 되다 04 Friendship Marathon  
05 our 06 to feel  
07 was blowing 08 ~하게 느끼다  
09 ~을 자랑스러워하다 10 myself  
11 to try 12 that  
13 ~에 등록하다 14 함께 달리다  
15 is coming 16 동시에  
17 ~에 도착하다 18 최선을 다하다  
19 이번에 20 ~하게 보이다

#### B. 어휘·어법

01 blind 02 said  
03 as 04 got  
05 it 06 with  
07 other's 08 carefully  
09 blowing 10 of  
11 couldn't 12 can  
13 signed up 14 every  
15 move 16 to win  
17 During 18 didn't  
19 finish 20 best  
21 Finishing 22 looked

#### C. 빈칸 완성

01 blind, walk with  
02 One day, said, will be, *Friendship*  
03 In, run as, team  
04 about, got interested  
05 run, was, sure, talked about, with, best  
06 said, Don't worry, run  
07 On, tied, string, to feel, movement  
08 listened to, carefully, ran  
09 was blowing, felt great  
10 finish line, cheered, was proud  
11 Before, that, couldn't do  
12 want to try, think, can try, ride next time  
13 signed up for, guide runner  
14 ran together every day with  
15 told, is coming, let's move  
16 As, practiced hard to win  
17 During, ran with, guided, at the same time  
18 hard, didn't stop running  
19 last, made it to  
20 didn't win, knew, did our best  
21 Finishing, easy for, this time, did  
22 was, happy, looked happy

#### D. 영작

01 I'm blind. I walk with a stick.  
02 One day, my homeroom teacher said, "There will be a school event, *Friendship Marathon*."  
03 In this event, two people run as a team."  
04 Everyone talked about it. I also got interested.  
05 "But can I run?" I was not sure. So I talked about it with my best friend, Junha.  
06 He said, "Don't worry! I'll run with you."  
07 On the day of the marathon, we tied a string around our fingers to feel each other's movement.  
08 I listened to him very carefully and ran with him.  
09 The wind was blowing through me and it felt great!  
10 At the finish line, everyone cheered for us. I was proud of myself.  
11 Before the marathon, I thought that I couldn't do it.  
12 But now, I want to try other things. I think that I can try a bike ride next time!  
13 Andy and I signed up for *Friendship Marathon*. I was his guide runner.  
14 We ran together every day with a string.  
15 I told him, "Andy, a bike is coming. So let's move to the right."  
16 As a team, we practiced hard to win the marathon.  
17 During the marathon, I ran with Andy and guided him at the same time.  
18 It was hard, but we didn't stop running.  
19 At last, we made it to the finish line!  
20 We didn't win the race. But I knew that we did our best.  
21 Finishing something was not easy for me. But this time I did it!  
22 I was very happy. Andy looked happy, too.

### 교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

01 ④ 02 ④ 03 ③  
04 *Friendship Marathon* 05 ⑤ 06 ③  
07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ②  
12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ① 16 ③  
17 ① 18 happy 19 ②  
20 we tied a string around our fingers to feel each other's movement  
21 I think (that) I can try a bike ride  
22 *Friendship Marathon*, string, proud  
23 we practiced hard to win the marathon  
24 [예시답안] 마라톤에서 Andy와 함께 달리면서 그를 안내하는 것  
25 won → didn't[did not] win

01 주어진 문장은 '나도 관심이 생겼다.'라는 의미로 '모두가 그것에 대해 이야기했다.'라는 문장 뒤인 ④가 적절하다.

02 ② as: ~로서 ③ with: ~와 함께

03 ③ 시각 장애인인 자신이 마라톤에서 과연 뛸 수 있을지 걱정하고 있다.

04 담임 선생님이 말씀하신 '우정 마라톤'을 가리킨다.

05 우리는 서로의 움직임을 느끼기 위해 손가락에 끈을 묶었다는 내용으로 '～하기 위해서'를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

06 cheer for: ~을 응원하다

07 ⑥의 우리말을 영작하면 I was proud of myself.이다.  
be proud of: ~을 자랑스러워하다

08 글쓴이는 불어오는 바람에 기분이 좋았다고 했다.  
① 마라톤 대회가 열렸다.  
② 알 수 없음  
③ 글쓴이는 친구와 함께 달렸다.  
④ 글쓴이는 손가락에 끈을 묶었다.

09 마라톤을 하기 전에는 할 수 없다고 생각했고 따라서(So) 지금은 다른 것을 시도하고 싶다는 것은 어색하고 이를 그러나(But) 등으로 고쳐야 한다.

10 ③ 동사 think의 목적어 역할을 하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔으므로 접속사 that이 적절하다.

11 ② 글쓴이는 마라톤을 해낸 뒤 다른 것들도 시도해 보고 싶다고 했으므로 자신감이 생겼음을 유추할 수 있다.

12 ⑤ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 won은 win으로 고쳐야 한다.

13 '～하자'는 「let's + 동사원형」으로 쓰고, '오른쪽으로'는 to the right로 쓴다.

14 ④ 글쓴이가 Andy에게 위험을 알려주었다.

15 ⑧ at the same time: 동시에  
⑨ at last: 마침내

16 '하지만'은 But을 쓰고, 동사 knew의 목적어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다. '최선을 다하다'는 do one's best로 쓴다.

17 ① 마라톤을 끝까지 완주했으므로 이번에는 무언가를 해냈다는 내용이 이어져야 한다.

18 「감각동사 look + 형용사」: ~하게 보이다

19 글쓴이와 Andy는 포기하지 않고 끝까지 달렸지만 우승하지 못했다.

20 '우리의'를 뜻하는 소유격 our가 적절하고 to부정사는 「to + 동사원형」으로 쓰므로 feeling은 feel로 고쳐야 한다.

21 '～라고 생각하다'는 「think that + 주어 + 동사」로 쓰며 이때 that은 생략 가능하다.

22 나는 시각 장애인이다만, 친구와 함께 '우정 마라톤'에 참가했다. 우리는 서로 끈을 묶고 함께 달렸다. 나는 내 자신이 자랑스러웠고, 이제 새로운 일들도 시도해 볼 수 있을 것 같다고 생각한다.

23 '열심히 연습했다'는 practiced hard로 쓰고 '우승하기 위해'는 부사적 용법의 to부정사인 to win을 쓴다.

24 It은 앞 문장 전체를 가리킨다.

25 마라톤에서 우승하지 못했으므로 won은 didn't[did not] win으로 고쳐야 한다.

## 교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F      2 F      3 T

1 Andy가 먼저 마라톤에 참가하고 싶어 했다.

2 준하는 감사 선물로 아이스크림을 주고 싶어 한다.

## 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 interested      02 ③      03 ③      04 ①  
05 to thank you      06 ④      07 ②

01 get interested in: ~에 관심을 갖게 되다  
02 ③ Andy가 '우리는 손가락에 끈을 묶었습니다.'라고 대답했으므로 '두 사람이 어떻게 함께 달렸나요?'라는 질문이 적절하다.  
03 make it to: ~에 도착하다 (= reach)  
① 떠났다 ② 졌다 ④ 시작했다 ⑤ 지켜봤다  
04 ① Andy가 시각 장애인이라서 앞을 볼 수 없지만, 걷지 못한다는 내용은 없다.  
05 '너에게 고마움을 표현하기 위해'라는 의미가 적절하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓰며 「to + 동사원형」의 형태가 적절하다.  
06 동사 hope의 목적어 역할을 하면서 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 올 때 접속사 that을 쓴다.  
07 ② 준하는 Andy에게 고마움을 표현하기 위해 쓴 편지이다.

## 영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ④	02 ④	03 ②	04 ④	05 ③
06 ②	07 (m)ovement	08 ③	09 ⑤	
10 ③	11 ⑤	12 ③	13 ②	
14 Best Day, Year		15 ③	16 ④	
17 ②, ④, ⑤		18 ③	19 ③	20 ②
21 ④	22 ⑤			
23 He goes to the library to read books.				24 ①
25 ③				
26 (1) ⑧, I was surprised to hear the news. (2) ⑨, His hope is that you will get better soon.				
27 ③	28 to feel, movement	29 ⑤	30 ⑤	
31 ①	32 ③	33 ④	34 ①	35 ④
36 ⑤	37 ③	38 ①, ③	39 ⑤	
40 blind, together, string				

01 ①, ②, ③, ⑤는 모두 동사에 접미사 -er이 붙어 동작을 하는 행위자를 나타내는 반면에 ④ cooker는 행위자가 아닌 조리도구를 나타낸다. (cf. 요리사: cook)

02 right: 오른쪽; 올바른  
• 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아라.  
• 그것은 올바른 대답이다.

03 이것은 관심사나 활동을 공유하기 위해 만나는 사람들의 모임이다.  
→ club (동아리, 클럽)  
① 경주 ③ 지팡이 ④ 낚시 ⑤ 손가락

04 be proud of: ~을 자랑스러워하다

05 ⑧ at the same time: 동시에  
• 나는 공부하면서 TV도 동시에 보고 싶다.  
⑥ make it to: ~에 도착하다  
• 그는 파티에 제시간에 도착했다.

06 • 나는 그 책을 도서관에 반납할 것이다. (return: ⑩ 반납하다)  
• 그들은 항상 영화의 결말을 추측한다. (guess: ⑩ 추측하다)

- 우리는 매주 토요일마다 축구를 연습한다. (practice: 亂 연습하다)
- 그는 나무에서 고양이를 구하려고 했다. (save: 亂 구하다)
- 07 위치나 장소를 바꾸는 행동 → movement (움직임)
- 08 상대방의 요청에 대해 부정으로 답했으므로 ③이 적절하다. 나머지는 모두 긍정의 대답이다.
- 09 No problem.은 '문제없어.'라는 의미로 상대방의 요청을 수락하는 표현이다.
- 10 ⑥ 휴일 잘 보냈어? - ④ 응. 속초에 있는 삼촌을 방문했어. - ④ 좋았겠다. 거기서 뭐 했어? - ④ 우리는 해변에 갔어. 눈 덮인 해변이 정말 아름다웠어.
- 11 대화의 흐름상 Dylan의 요청에 Lena가 수락하는 내용이 적절하다. 따라서 ⑤는 Yes, of course.로 고쳐야 한다.
- 12 ③ '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. 다른 사람들을 돋기 위해서 옷과 음식을 보낼 것이라는 내용이 적절하다.
- 13 글의 흐름상 빙칸 뒤에 티셔츠가 있으므로 '~을 입다'라는 의미의 동사 wear가 적절하고 과거의 일에 대한 글이므로 과거형 wore를 쓴다.
- 14 위 담화는 나에게 올해 최고의 날은 학교 체육대회였다는 내용이다. 따라서 제목은 '학교 체육대회: 나의 올해 최고의 날'이 적절하다.
- 15 Sure.는 요청을 수락하는 표현으로 Of course.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ④ 엄마가 Jim에게 쓰레기를 버려줄 수 있는지 문자 Jim이 Sure. No problem.이라고 답했으므로 Jim은 엄마를 도와서 쓰레기를 버릴 것이다.
  - ① Jim은 엄마에게 도움을 요청한다.
  - ② Jim은 숙제를 하느라 바쁘다.
  - ③ Jim은 엄마를 돋고 싶어 하지 않는다.
  - ④ Jim은 엄마를 위해 쓰레기를 버릴 것이다.
  - ⑤ Jim의 엄마는 쓰레기를 버릴 것이다.
- 17 '～하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. 이때 in order to 또는 so as to로도 쓸 수 있다. 그는 경주에서 이기기 위해 열심히 연습했다.
- 18 동사 hope는 목적어로 that이 이끄는 절이 올 수 있다. 나는 너와 함께 올 수 있기를 바란다.
- 19 ④ '그 개는 공을 잡기 위해 빨리 달렸다.'라는 의미가 적절하므로 '～하기 위해서'를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
  - ⑥ 'think that + 주어 + 동사, : ~라고 생각하다
  - 그는 그의 집이 너무 크다고 생각한다.
- 20 ①, ③, ④, ⑤의 that은 접속사로 명사절을 이끄는 역할을 한다. ②의 that은 지시 형용사로 '그 ~, 저 ~'라는 뜻이며 one(= book)을 수식한다.
- 21 '나는 우유를 사기 위해 시장에 갔다.'라는 의미가 적절하다. '～하기 위해서'를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고 「to + 동사원형」의 형태가 알맞다.
- 22 ⑤ 문장의 주어절을 이끄는 접속사로 It이 아닌 That을 써야 한다.
  - ① 그가 똑똑하다는 것은 사실이다.
  - ② 그녀는 네가 친절하다는 것을 안다.
  - ③ 그는 자기가 바쁘지 않다고 말했다.
  - ④ 우리는 꿈이 이루어진다고 믿는다.
  - ⑤ 그가 말하기 대회에서 우승했다는 것은 사실이 아니다.
- 23 '～하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 24 주어진 우리말을 영작하면 I think that you won't come back. 이 된다.
- 25 ④ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 gives는 give로 고쳐야 한다.
  - ⑤ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 bought는 buy로 고쳐야 한다.
- 26 ④ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 heard는 hear로 고쳐야 한다.
  - ④ 동사 is의 보어절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 27 ④ 앞에 I'm blind.라는 문장이 있으므로 '지팡이'를 이용하여 걷는다는 내용이 적절하다.
  - ④ 두 사람이 한 '팀'으로 달린다는 내용이 적절하다.
- 28 '느끼기 위해'는 부사적 용법의 to부정사인 to feel을 쓰고 '움직임'은 move의 명사형인 movement로 쓴다.
- 29 주어진 문장은 '하지만 지금은 나는 다른 것들도 시도해 보고 싶어.'라는 뜻이므로 마라톤을 하기 전의 심경 다음인 ⑤가 적절하다.
- 30 ⑤ '나 자신'이라는 말이 적절하므로 '~ 자신'을 뜻하는 재귀대명사 myself가 알맞다.
- 31 글쓴이가 마라톤에 관해 이야기하자 준하는 '걱정하지 마. 내가 너와 함께 달릴게.'라고 말했으므로 ① '준하는 처음에는 돋기를 원하지 않았다.'는 틀린 내용이다.
- 32 ④ 힘들었지만 달리기를 멈추지 않았다는 내용이 적절하므로 so we stopped running은 but we didn't stop running으로 고쳐야 한다.
- 33 ④ to: ~로 (방향을 나타냄) ④ make it to: ~에 도착하다
- 34 (A) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
  - (B) 동사 knew의 목적어로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
  - (C) 「look + 형용사」: ~하게 보이다
- 35 'Andy와 함께 달리며 동시에 그를 안내했다'는 내용으로 '동시에'는 at the same time으로 쓴다.
  - ① 혼자서 ② 서로 ③ 집에 가는 길에 ⑤ 주말 동안
- 36 Finishing something was not easy for me.를 통해 무언가를 끝내는 것이 글쓴이에게 쉽지 않았다는 것을 알 수 있다.
- 37 ④ 준하는 Andy의 가이드 러너로서 '너와 함께 달릴게.'라고 말하는 것이 적절하다. 따라서 after는 with로 고쳐야 한다.
- 38 빙칸 뒤에 Andy도 행복해 보였다고 했으므로 빙칸에는 '기쁜, 행복한'을 뜻하는 단어가 적절하다.
- 39 마라톤을 완주하는 데 걸린 시간은 알 수 없다.
  - ① 누가 먼저 마라톤 참가에 관심을 보였는가? → Andy
  - ② 경주에 대해 준하는 Andy에게 뭐라고 말했는가?  
→ '걱정하지 마, 내가 너와 함께 달릴게.'
  - ③ Andy와 준하는 어떻게 함께 달렸는가? → 손가락에 끈을 묶고 함께 달림
  - ④ Andy와 준하는 경주를 완주했는가? → 완주했음
  - ⑤ Andy와 준하는 마라톤을 완주하는 데 얼마나 걸렸는가?
- 40 그 팀의 주자 한 명은 시각 장애인이었고, 그들은 끈을 이용해서 함께 달렸다.
- 질문: 마라톤에서 그 팀은 무엇이 특별했는가?

### 서술형 끝내기

01 Take, club, sign

pp. 110~111

02 proud  
 03 Can you help me  
 04 to help others  
 05 a children's hospital, sang  
 06 to return  
 07 I didn't know he had an older brother.  
 08 to know that he speaks  
 09 She bought a new camera to take pictures of animals.  
 10 I listened to him very carefully and ran with him.  
 11 thought that I couldn't do  
 12 blind, Junha ran  
 13 to guide Andy  
 14 bike riding race → marathon

01 take a guess: 추측해 보다, club: 동아리, sign up for: ~에 등록 하다  
 02 한 일에 대해 매우 기뻐하는 → proud (자랑스러운)  
 그들은 환경을 위한 자신들의 일을 자랑스러워한다.  
 03 상대방에게 도움을 요청할 때는 ‘~해줄 수 있니?’라는 의미의 「Can you + 동사원형 ~?」을 쓴다.  
 04 Q: 왜 Lena는 옷을 가져오려고 하는가?  
 A: 그녀는 다른 사람들을 돋기 위해 옷을 가져오려고 한다.  
 05 콘서트는 어린이 병원에서 열렸으며, Lena는 콘서트에서 노래를 몇 곡 불렀다.  
 06 ‘~하기 위해서’라는 의미를 나타낼 때는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 호진이는 책을 반납하기 위해 도서관에 갔다.  
 07 명사절 접속사 that이 목적절로 쓰일 때 생략 가능하다.  
 나는 그가 형이 있다는 것을 몰랐다.  
 08 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고, 동사 know의 목적절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.  
 09 ‘~하기 위해서’라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 take pictures of: ~의 사진을 찍다  
 10 ‘주의 깊게’라는 의미의 부사 carefully가 적절하고 과거 경험에 대한 글이므로 run의 과거형인 ran을 써야 한다.  
 11 ‘~할 수 없다고 생각했다’는 「thought that + 주어 + couldn't + 동사원형」으로 쓴다.  
 12 A: 이야기에서 무슨 일이 있었어?  
 B: 한 시각 장애인 학생이 마라톤에 참가하고 싶어 했지만, 자신이 할 수 있을지 확신이 없었어.  
 A: 누가 그를 도와줬니?  
 B: 응, 그의 가장 친한 친구인 준하가 그와 함께 달렸고 그들은 경주를 마쳤어.  
 13 달리는 동안 Andy를 안내하기 위해서 끈을 사용했다.  
 질문: 왜 글쓴이는 Andy와 뛸 때 끈을 사용했는가?  
 14 Andy와 글쓴이는 마라톤에서 우승하기 위해 열심히 연습했다.

06 ④ 07 (ⓐ)-(ⓑ)-(ⓒ) 09 ③ 10 how → that  
 11 called him to say sorry 12 ④ 13 ④  
 14 ④ 15 (c)arefully  
 16 I was proud of myself. 17 ④ 18 ④  
 19 ②, ⑤ 20 ⑥ running ⑦ did 21 ④ 22 ④  
 23 ② 24 hard, made it  
 25 running with, happy, finished, that

01 ④ share는 ‘공유하다, 나누다’라는 의미이다.  
 ① 내 이름이 뭔지 맞혀 볼래?  
 ② 바람이 더 세게 불기 시작했다.  
 ③ 그 검은 고양이는 한쪽 눈이 안 보인다.  
 ④ 나와 이 피자를 나눠 먹을래?  
 ⑤ 달리기 전에 신발을 끼어 주세요.  
 02 ④ look for: ~을 찾다  
 • 그녀는 개를 찾고 있다.  
 ⑥ take out: ~을 버리다  
 • 쓰레기를 좀 버려줄 수 있니?  
 03 guide: ④ 가이드, 안내자 ⑥ 안내하다  
 • 그 관광 가이드는 우리에게 박물관을 보여주었다.  
 • 나를 도서관까지 안내해 줄 수 있어?  
 04 주어진 문장은 ‘우리와 함께하고 싶니?’라는 의미로 제안하는 표현이다. 여자가 ‘응, 당연하지.’라고 제안을 수락하는 말 바로 앞인 ② 가 적절하다.  
 05 Dylan의 동아리는 다른 사람들을 돋기 위해 옷과 음식을 보낼 예정이라고 했으므로 ④ ‘약간의 옷’이 적절하다.  
 06 ④ Dylan과 Lena는 물품을 보내 다른 사람들을 도울 것이다.  
 ① Dylan은 Lena에게 숙제를 도와달라고 부탁한다. → 함께 다른 사람을 돋는 데 참여할 것인지 묻는다.  
 ② Lena는 Dylan을 도와주고 싶지 않다. → 함께 돋기로 했다.  
 ③ Dylan의 동아리는 캠핑 여행을 계획 중이다. → 다른 사람들을 도울 계획이다.  
 ⑤ Dylan은 Lena의 대답이 만족스럽지 않다. → 만족해한다.  
 07 ④ 지난 일요일에 뭐 했어? – ④ ‘Black’이라는 영화를 봤어. 시각 장애인 소녀와 그녀의 선생님에 대한 영화야. – ⑥ 그 영화가 좋았어? – ④ 응, 좋았어. 훌륭했어.  
 08 상대방의 도움을 요청하는 말에 부정으로 대답할 때는 I'm afraid I can't.를 쓴다.  
 09 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
 A: 너 걱정돼 보여. 무슨 일 있어?  
 B: 나쁜 소식을 들어서 너무 슬퍼.  
 10 believe의 목적어로 절이 오고, ‘~라는 것’의 의미를 나타내는 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
 너는 동물들이 인간의 언어를 배울 수 있다는 것을 믿니?  
 11 ‘~하기 위해서’를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 12 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
 13 ④ that이 이끄는 절이 문장의 주어로 쓰여야 한다. (→ That she passed the test surprised everyone.)  
 ① 그는 수학이 재미있다고 생각한다.

② 선생님께서 시험이 다음 주라고 우리에게 말씀하셨다.  
 ③ 그들은 그 여배우가 한국의 서울에서 왔다고 말했다.  
 ④ 그녀가 시험에 합격했다는 것이 모두를 놀라게 했다.  
 ⑤ 문제는 우리가 시간이 충분하지 않다는 것이다.

14 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 「to + 동사원형」의 형태로 써야 한다. (felt → feel)

15 매우 주의 깊고 조심스럽게 → carefully (주의 깊게)

16 be proud of: ~을 자랑스러워하다

17 ④ 글쓴이는 마라톤 당일 친구인 준하와 함께 달렸다.

18 ④ at last: 마침내

19 ⑨ 와 ②, ⑤는 '오른쪽'이라는 뜻이고 나머지는 모두 '을바른, 옳은'이라는 의미이다.  
 ① 그건 맞는 답이다.  
 ② 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.  
 ③ 다른 사람을 둘는 것은 옳은 일이다.  
 ④ 너는 올바른 선택을 했다.  
 ⑤ 그것은 탁자의 오른쪽에 있다.

20 ⑥ 「stop + 동사-ing」: ~하는 것을 멈추다  
 ⑤ 과거의 일에 대한 글이므로 do의 과거형인 did로 써야 한다.

21 ⑨ 마라톤이 어디에서 열렸는지 알 수 없다.  
 ⑨ Andy의 가이드 러너는 누구였는가? → 글쓴이  
 ⑥ 글쓴이는 마라톤을 어떻게 연습했는가? → 끈을 이용하여 매일 함께 달림  
 ⑨ 글쓴이는 마라톤에서 우승했는가? → 우승하지 못함  
 ⑨ 경기 끝나고 Andy는 기분이 어땠는가? → 행복해 보임

22 (A) get interested in: ~에 관심을 갖게 되다  
 (B) 「What + a/an + 형용사 + 명사!」: 정말 좋은 친구구나!  
 (C) 과거의 일이므로 과거형 tied가 적절하다.

23 '방법' 그리고 '상태, 감정'을 묻는 의문사 how가 적절하다.

24 A: 준하와 Andy에게 마라톤이 쉬웠는가?  
 B: 아니, 힘들었다. 하지만 그들은 결승선에 도착했다.

25 「thank you for + 동명사」: ~해 줘서 고마워  
 feel happy: 기쁘다  
 I hope that ~: ~을 희망하다

### 학고 시험 100점 맞기 ②회

pp. 116~119

01 ③ 02 ④ 03 (h)ospital 04 ④  
 05 ⑤ 06 ③ 07 We went to the beach.  
 08 Can you buy some cheese 09 ⑤ 10 ③  
 11 so happy to meet 12 ③ 13 ③  
 14 ⑨ This dog is quick to learn new skills.  
 ⑥ His hope is that he will study abroad.  
 15 I also got interested. 16 ④ 17 ④  
 18 ② 19 ③ 20 ② 21 at the same time  
 22 marathon, happy 23 ⑤  
 24 It was hard, but we made it to the finish line. 또는  
 It was not easy, but we made it to the finish line.  
 25 ③

01 blind는 '시각 장애인의'라는 뜻이므로 ⑨ '그는 시각 장애인이라서 영화 보는 것을 즐긴다.'는 적절하지 않다.

02 주어진 우리말을 영작하면 We finally made it to the top of the mountain.이 된다.

03 이곳은 아프거나 다친 사람들이 치료를 받으려 가는 장소이다. → hospital(병원)

04 ④ 상대방의 도움 요청을 거절할 때는 I'm sorry, but I can't.로 답해야 한다.

05 ⑨ 남자가 그분들께 가르쳐 드렸다고 했으므로 '그분들은 스마트폰을 잘 사용하지 못하셨어.'가 적절하다. (could → couldn't)

06 빙간 뒤에 이어지는 대화에서 '거기에서 무엇을 했어?'라고 묻는 말이 왔으므로 ⑨에는 장소에 해당하는 말이 와야 한다.

07 go to the beach: 해변에 가다  
 과거 시제 문장이므로 go의 과거형인 went를 써야 한다.

08 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해줄 수 있니?'라는 의미의 「Can you + 동사원형 ~?」을 쓴다.

09 '하기 위해서'는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다. 동사 avoid는 목적어로 동명사가 온다.

10 ⑨ 동사 think의 목적절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 ⑥ '하기 위해서'라는 의미를 나타낼 때는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.

11 '친구를 길에서 만나서 정말 기뻤다.'라는 의미가 되어야 하므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

12 ⑨은 지시형용사이고 나머지는 모두 접속사 that이다.  
 ① 나는 그녀가 똑똑하다는 것을 안다.  
 ② 그는 피곤하다고 말했다.  
 ③ 나는 그날을 분명히 기억한다.  
 ④ 우리는 경기에서 이기기를 바란다.  
 ⑤ 태양이 동쪽에서 뜬다는 것은 사실이다.

13 ⑥ to부정사는 「to + 동사원형」으로 쓰므로 wins는 win으로 고쳐야 한다.  
 ⑨ '그 개에게 먹이려고'라는 의미가 적절하므로 부사적 용법의 to부정사를 써서 to feed로 고쳐야 한다.  
 ⑨ 그는 친구들을 떠나게 되어 슬펐다.  
 ⑥ 그는 경주에서 이기기 위해 빨리 달렸다.  
 ⑨ 그녀는 자라서 훌륭한 예술가가 될 것이다.  
 ⑨ 그는 그 개에게 먹이려고 우유를 가져왔다.  
 ⑨ 나는 건강해지기 위해 규칙적으로 운동할 것이다.

14 ⑨ 형용사 quick을 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 ⑨ 동사 is의 보어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 ⑨ 이 개는 새로운 기술을 배우는 데 빠르다.  
 ⑨ 그의 바람은 그가 해외에서 공부하는 것이다.

15 get interested: 관심이 생기다

16 (A) 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
 (B) '하기 위해서'는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 (C) '내 자신'은 재귀대명사 myself가 적절하다.

17 ⑨ 마라톤 행사의 참가 인원은 알 수 없다.  
 ① → Friendship Marathon ② → 두 명이 한 팀이 되어 달림  
 ③ → 준하 ⑤ → 자전거 타기

18 함께 끈을 묶고 달렸다는 내용이므로 ⑨ alone은 together로 고쳐야 한다.

19 ⑨ '그러니, 그러므로'라는 의미를 나타내는 So가 적절하다.  
 ⑨ '그러나, 하지만'이라는 의미를 나타내는 but이 적절하다.

20 ⑨의 우리말을 영작하면 I knew that we did our best이므로 필

요 없는 단어는 what이다.

21 같은 순간에 → at the same time (동시에)

22 Andy와 글쓴이는 마라톤을 준비하기 위해 열심히 연습했다. 그들은 경주에서 우승하지 못했지만, 최선을 다했기 때문에 행복했다.

23 ⑤ ‘~하는 동안’의 의미가 적절하므로 after는 during으로 고쳐야 한다.

24 흐름상 ‘어려웠지만 우리는 결승선에 도착했다.’는 내용이 적절하므로 easy는 hard 또는 not easy로 고쳐야 한다.

25 ③ 준하와 Andy는 함께 달리기 위해 끈을 사용했다고 했다.

### 학고 시험

### 100점 맞기

### 3회

pp. 120~123

01 ③      02 ④      03 take      04 ③, Why  
05 ③      06 played      07 ①, ②, ③      08 ③  
09 ④      10 ④      11 That he drew  
12 (1) ④, He hoped that he could get the ticket.  
(2) ④, I woke up early to make breakfast.  
13 ④      14 ④      15 Don't worry!      16 ③  
17 ③      18 proud, try      19 ⑤  
20 It was hard, but we didn't stop running.  
21 ②, ④  
22 ④, [예시답안] They[The writer and Andy] ran together every day with a string.  
23 ③      24 ⑤      25 ②

01 ③ 어떤 것을 원래 있던 장소에 돌려주다 → return(반납하다)

① 할 일이 많은 → busy(바쁜)

② 친구 관계 → friendship(우정)

④ 누군가가 무언가를 배우도록 돋다 → teach(가르치다)

⑤ 그것을 더 잘하기 위해 무언가를 반복해서 하다

→ practice(연습하다)

02 • 이 선물은 내게 특별하다. (special: ④ 특별한)

• 그 노인은 걷기 위해 지팡이를 사용했다. (stick: ④ 지팡이)

• 그는 그 팀에서 가장 빠른 주자이다. (runner: ④ 주자)

• 그녀는 요리하는 동안 손가락을 베었다. (finger: ④ 손가락)

03 take a guess: 추측해 보다, take pictures: 사진을 찍다

• 나는 답을 모르겠어. 너는 추측할 수 있니?

• 그는 꽃 사진을 찍기 위해 공원에 갔다.

04 Why not?은 무언가를 하자는 제안에 긍정적으로 대답할 때 쓰이는 표현이다. 대화에서는 ‘왜요?’에 해당하는 Why가 적절하다.

05 주말 동안 한 일에 관한 대화이므로 동사의 과거형이 적절하다.

④ hold의 과거형: held

④ sing의 과거형: sang

06 ‘연주하다’라는 의미의 동사는 play이며 지난 주말에 한 일이므로 과거형 played가 적절하다.

07 ① Lena는 어떤 노래를 불렸는가?

② 어린이 병원은 어디에 있는가?

③ 콘서트는 몇 시에 시작했는가?

④ Lena의 엄마는 콘서트에서 무엇을 했는가? → 피아노 연주

⑤ Lena는 콘서트 날에 어떻게 느꼈는가? → 올해 최고의 날

08 ③ to는 전치사이므로 meet을 동명사 meeting으로 고쳐야 한다.

09 ④ 동사 know의 목적절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

⑥ 문장의 주어인 they are late for the party를 이끄는 접속사 that이 적절하다.

10 ⑥ 형용사 difficult를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이며 「to + 동사원형」의 형태로 써야 한다. (sang → sing)

⑦ 그는 경기에서 이기기 위해 많이 연습했다.

⑧ 그 노래는 부르기 어렵다.

⑨ 사람들은 그 소문이 사실이라고 말했다.

⑩ 우리는 연습이 완벽을 만든다고 믿는다.

11 문장의 주어로 쓰여 ‘~라는 것’이라는 의미를 나타내는 접속사 that을 쓴다.

12 ④ 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하므로 could 앞에 주어 he를 써야 한다.

⑪ ‘~하기 위해서’라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써야 하므로 making은 make로 고쳐야 한다.

⑫ 이 파스타는 만들기 쉽다.

⑬ 그는 그 장면을 보고 놀랐다.

⑭ 그는 표를 구할 수 있기를 희망했다.

⑮ 나는 아침 식사를 만들기 위해 일찍 일어났다.

13 ④ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 써야 한다. (thanks → thank)

14 ④는 ‘내가 달릴 수 있을까?’라는 가능성을 표현하는 말이므로 조동사 can이 적절하다.

15 ‘~하지 마’라는 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.

16 ④ on: ~에(특정한 날 앞에 쓴)

⑦ cheer for: ~을 응원하다

17 think의 목적절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

18 마라톤이 끝난 후 글쓴이는 자부심을 느꼈고, 더 많은 것들을 시도 할 용기를 얻었다.

19 ④ do one's best: 최선을 다하다

20 흐름상 ‘달리기를 멈추지 않았다’라는 말이 와야 적절하다. ‘~하는 것을 멈추다’는 「stop + 동사-ing」을 쓴다.

21 ② → 연습할 때 끈을 이용했다.

④ → 마라톤에서 우승하지 못했다.

22 ④ 글쓴이와 Andy는 마라톤을 위해 어떻게 연습했는가?  
→ 끈을 이용하여 매일 함께 달렸다.

23 ③ get interested in: ~에 관심을 갖게 되다

24 ④ 우승자가 어떤 상을 받았는지는 알 수 없다.

① Andy의 가이드 러너는 누구였는가? → 준하

② 누가 먼저 마라톤에 참가하고 싶어 했는가? → Andy

③ Andy와 준하는 손가락에 무엇을 묶었는가? → 끈

④ Andy와 준하는 마라톤을 완주했는가? → 완주함

25 Andy는 시각 장애인이고 준하는 그의 가이드 러너이다. 둘이 함께 마라톤을 뛰면서 서로 도와 함께 완주하는 내용이므로 ②가 적절하다.

## 어휘 확인 문제

pp. 2~3

## Words &amp; Phrases

A 01	아름다운	02	대양	03	멋진; 시원한
04	그리다	05	슬프게도	06	플라스틱(의)
07	풀어 주다; 자유로운			08	가져오다
09	해변	10	마침내	11	거북이
12	지구	13	가벼운	14	폭풍
15	섬	16	청바지	17	여정
18	콘서트	19	희망하다; 희망	20	바람
B 01	stair	02	challenge	03	bright
04	accident	05	waste	06	turn
07	wave	08	decide	09	giant
10	because	11	easy	12	factory
13	poster	14	print	15	website
16	reach	17	reuse	18	recycle
19	last	20	lose		
C 01	~에 넣다	02	파티를 열다	03	~의 한가운데
04	북극곰	05	알아내다	06	~에 빠지다
07	어느 날	08	어망	09	욕조
10	~에서 나오다				
D 01	pick up	02	put up	03	in trouble
04	a lot of	05	be worried about		
06	in front of	07	think about	08	take apart
09	too much	10	make A with B		
E 01	ocean	02	cool	03	free
04	Finally	05	island	06	reach
07	hope				
F 01	lose, 잃다	02	beautiful, 아름다운		
03	wave, 파도	04	earth, 지구	05	last, 지속되다
06	accident, 사고	07	hope, 희망하다	08	print, 인쇄하다
09	recycle, 재활용하다	10	storm, 폭풍		

## Words Plus+

A 01	finally	02	light	03	ocean
04	factory	05	luckily		
B 01	ugly	02	land	03	first
04	eco-friendly	05	trash		

## 대화 빙판 완생하기

pp. 4~5

- 1 Look at, big, island, ocean, this all, worried about, sea, eat plastic waste, get
- 2 look, What's wrong, English speaking, see, front, people, always hard, me

- 3 beautiful, night, is, birds, Why, bright, cannot sleep
- 4 What, drawing, poster, polar, ice look, sad, They, losing, homes, right, need, something, much time
- 5 Look, design, concert, cool, print, around, waste, paper, post, good idea
- 6 Tomorrow, last, go back, feel, really liked, throw, surprise, Great, prepare, together
- 7 too much, classroom, need, recycle, ideas, make fun, put, Sounds
- 8 bag, pretty, made, old, Earth, cool, want, short video, reusing
- 9 Look, trash, beach, is, lot, big problem, worried about
- 10 Friday, Mom's, want, give, special, Sounds, have, make, video, family, will love

## 대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 W: Look at the big plastic island in the ocean.  
M: Oh, is this all plastic?  
W: Yes. I'm worried about the sea animals.  
M: Me, too. They can eat plastic waste and get sick.
- 2 M: You look worried. What's wrong?  
W: I'm worried about the English speaking test.  
M: Oh, I see. Speaking in front of people is not easy.  
W: Yeah, it is always hard for me.
- 3 M: Seoul is so beautiful at night.  
W: Yeah, it is. But I'm worried about the birds.  
M: Why?  
W: It is bright all night, so they cannot sleep well.
- 4 M: What are you drawing, Jessica?  
W: I'm drawing a poster about polar bears.  
M: I see. Oh, the polar bears on the ice look so sad.  
W: Yeah, I'm worried about the polar bears. They are losing their homes.  
M: You're right. We need to do something for them.  
W: Right. They may not have much time.
- 5 M: Look! This is the design for our concert poster.  
W: Oh, it's cool. Let's print and put up posters around the school.  
M: Well, that is a waste of paper. Why don't we post it on the school website?  
W: That's a good idea.
- 6 M: Tomorrow is Mr. Green's last day at school. He will go back to the U.S.  
W: I feel so sad. I really liked his class.  
M: Me, too. Why don't we throw a surprise party for him?  
W: Great idea. Let's prepare it together.
- 7 M: Oh, there is too much plastic waste in our classroom.  
W: Yeah .... We need to recycle more. Do you have any ideas?

M: Why don't we make fun recycling boxes and put them in our classroom?  
 W: Sounds like a great idea.  
**8** M: Your bag is pretty, Jessica.  
 W: Thank you, Toby. I made it with my old jeans. It's my Earth Day project.  
 M: That's cool. I want to do something on Earth Day.  
 W: Why don't we make a short video about reusing old clothes together?  
 M: That's a good idea.  
**9** M: Look at all the trash on the beach.  
 W: Yeah. There is a lot of trash.  
 M: It's a big problem.  
 W: Yes, it is. I'm worried about the sea animals.  
**10** W: This Friday is Mom's birthday. I want to give her a special present.  
 M: Sounds good. Do you have any ideas?  
 W: Well, why don't we make a video with our family pictures?  
 M: That's a good idea. She will love it.

### Reading 문장 완성하기 1

pp. 8~9

- 01 plastic duck, bath toy
- 02 look, am, in, bathroom
- 03 am, middle, ocean
- 04 did, get here
- 05 was, factory, ducks
- 06 made us, plastic, is light, lasts long
- 07 put us, boxes, went out, sea
- 08 fell, ocean, accident
- 09 could get, boxes
- 10 wind, strong, waves took us apart
- 11 met, lot, sea animals
- 12 many, them were, trouble
- 13 time, met, sea turtle, fishing net
- 14 Get me, this, cried
- 15 wanted, help, couldn't
- 16 was, sad
- 17 waves took me, trash island
- 18 saw, lot, plastic waste
- 19 wanted, get, there
- 20 day, storm freed me
- 21 weeks, reached land
- 22 were, lot, people, beach
- 23 picked me up
- 24 am, going now, thought
- 25 long journey
- 26 am, bath tub, boy
- 27 lucky, am
- 28 think, duck friends

- 29 Are they, ocean
- 30 hope, see them

### Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 am, plastic, am, bath
- 02 look, am, in
- 03 am in, middle, ocean
- 04 How did, get
- 05 was from, factory, other
- 06 made, plastic, is light, lasts long
- 07 put, in boxes, went out, sea
- 08 boxes fell into, ocean in, accident
- 09 Luckily, could get out, boxes
- 10 wind was strong, waves took, apart
- 11 In, ocean, met, lot, sea
- 12 many, were in trouble
- 13 One, met, sea, in, fishing
- 14 Get, out, sea, cried
- 15 wanted, help, couldn't
- 16 was so sad
- 17 Then, waves took, giant trash
- 18 saw, lot, plastic waste
- 19 wanted, get out
- 20 One day, strong storm freed
- 21 After, finally reached land
- 22 were, lot, at, beach
- 23 someone picked, up
- 24 Where am, going, thought
- 25 long journey
- 26 am finally in, bath
- 27 How lucky, am
- 28 sometimes, think about, other
- 29 Are, still in, ocean
- 30 hope, see, all

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 plastic duck, bath toy
- 02 look, am not in
- 03 in the middle of, ocean
- 04 How did, get here
- 05 was from, factory with other
- 06 made us with plastic, lasts long
- 07 in boxes and, went out
- 08 fell into, ocean in an accident
- 09 Luckily, could get out of
- 10 wind was strong, waves took, apart
- 11 ocean, met, lot, sea
- 12 But, were in trouble

13 One time, sea turtle in, fishing  
 14 Get me out, cried  
 15 wanted to help, couldn't  
 16 so sad  
 17 waves took, to, giant trash  
 18 a lot of plastic waste  
 19 wanted to get out  
 20 One day, storm freed me  
 21 After weeks, finally reached  
 22 There were, at, beach  
 23 picked me up  
 24 Where am, going now  
 25 What, long journey  
 26 finally in, bath tub  
 27 How lucky  
 28 sometimes, think about, other duck  
 29 Are they still, ocean  
 30 hope to see, someday

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 18~19

A 01 T	02 T	03 F	04 F
05 T	06 F	07 T	
B 01 X, met	02 ○	03 X, lasts	
04 X, reached	05 ○		
06 X, to help	07 ○		
C 01	The wind was strong, so the waves took us apart.		
02	But many of them were in trouble.		
03	I wanted to get out of there.		
04	Luckily, we could get out of the boxes.		
05	But the boxes fell into the ocean in an accident.		
D 01	I was so sad.		
02	There were a lot of people at the beach.		
03	I am finally in a bath tub with this boy, Mike.		
04	"Where am I going now?", I thought.		
05	But sometimes I think about my other duck friends.		

A 03 few → a lot of  
 04 weak → strong  
 06 rubber → plastic

## Lesson 08 For a Better Tomorrow

### 어휘 확인 문제

pp. 20~21

#### Words & Phrases

A 01 경주	02 주의 깊게
03 병원	04 묶다
05 공유하다	06 가르치다
07 희망하다	08 끈, 줄
09 반납하다	10 열심히; 힘든
11 눈 덮인	12 특별한
13 추측하다	14 불다
15 재활용하다	16 스마트폰
17 열다, 개최하다	18 낚시
19 우정	20 기자
B 01 stick	02 finger
03 runner	04 violin
05 movement	06 called
07 right	08 umbrella
09 around	10 proud
11 busy	12 practice
13 visit	14 holiday
15 guide	16 marathon
17 try	18 club
19 blind	20 rainy
C 01 최선을 다하다	02 확실히
03 ~로 이동하다	04 어려움에 처한
05 동시에	06 추측해 보다
07 서로	08 도와주다
09 ~을 버리다, 내놓다	10 최고의 날
D 01 take pictures	02 finish line
03 look for	04 walk one's dog
05 no way!	06 sign up for
07 at last	08 nursing home
09 homeroom teacher	10 cheer for
E 01 guess	02 blow
03 hope	04 return
05 hold	06 teach
07 recycle	
F 01 busy, 바쁜	02 visit, 방문하다
03 club, 동아리, 클럽	04 proud, 자랑스러운
05 blow, 불다	06 teach, 가르치다
07 holiday, 휴일	08 snowy, 눈 덮인
09 practice, 연습하다	10 race, 경주

#### Words Plus+

A 01 reporter	02 borrow	03 taught
04 tie	05 hope	
B 01 free	02 sunny	03 reuse
04 correct	05 attempt	

**대화** 빙 занятия

pp. 22~23

- 01 can't, phone, school, I did, with, Sure
- 02 Where, library, return, book
- 03 busy, really, Why, some
- 04 What is it, Our club, help others, want, course, great
- 05 last, movie called, about, teacher, like, great
- 06 weekend, Good, nursing, What, couldn't, taught
- 07 holiday, visited, great, there, beach, beautiful
- 08 weekend, family, concert, hospital, played, sang, day
- 09 come, for you, take out, trash, problem
- 10 weekend, fishing, about, movie

W: My dad played the violin, and my mom played the piano. I sang a few songs. It was the best day of the year.

- 9 W: Jim, can you come and help me?  
M: Yes, Mom. What can I do for you?  
W: Can you take out the trash?  
M: Sure. No problem.
- 10 M: Did you have a good weekend, Amy?  
W: Yes. I went fishing with my family. How about you, Sam?  
M: I watched a movie with my friends.  
W: Sounds fun.

**대화** 영작하기

pp. 24~25

- 1 M: I can't find my phone.  
W: Did you bring it home from school?  
M: Yes, I did. Can you look for my phone with me?  
W: Sure.
- 2 M: Where are you going, Joan?  
W: I'm going to the library.  
M: Then can you return a book for me?  
W: Sure.
- 3 M: Susan, are you busy?  
W: Not really, Dad. Why?  
M: Can you buy some milk and eggs at the store?  
W: Okay.
- 4 M: Can you help me, Lena?  
W: Sure, Dylan. What is it?  
M: Our club is going to send clothes and food to help others. Do you want to join us?  
W: Yes, of course. I can bring some clothes, too.  
M: Oh, great! Thank you.
- 5 W: Hi, James. What did you do last Sunday?  
M: I watched a movie called *Black*. It's about a blind girl and her teacher.  
W: Did you like the movie?  
M: Yes, I did. It was great.
- 6 W: How was your weekend?  
M: Good. I went to a nursing home and helped out.  
W: What did you do?  
M: They couldn't use smartphones well. So I taught them.
- 7 M: Did you have a good holiday?  
W: Yes. I visited my uncle in Sokcho.  
M: Sounds great. What did you do there?  
W: We went to the beach. The snowy beach was so beautiful.
- 8 M: What did you do over the weekend, Lena?  
W: My family and I held a small concert at a children's hospital.  
M: A small concert? That's great.

**Reading** 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 I'm blind, walk, stick
- 02 teacher said, will be, event
- 03 event, people run, team
- 04 talked about it, got interested
- 05 can, run, was, sure, talked about it, best friend
- 06 said, worry, run, you
- 07 day, marathon, tied, string, fingers, feel, movement
- 08 listened, him, carefully, ran
- 09 wind was blowing, me, it felt great
- 10 finish line, cheered, us, was proud, myself
- 11 Before, marathon, thought, couldn't do it
- 12 now, want, try, things, think, can, bike ride next time
- 13 signed up, was, guide runner
- 14 ran together, day, string
- 15 told him, bike is coming, let's move, right
- 16 team, practiced hard, win, marathon
- 17 During, ran, guided him, time
- 18 was hard, didn't stop running
- 19 last, made it, finish line
- 20 didn't win, race, knew, did, best
- 21 Finishing something was, easy, me, this time, did it
- 22 was very happy, looked, too

**Reading** 빙 занятия 1

pp. 28~29

- 01 blind, walk with, stick
- 02 One day, homeroom, said, will be, *Friendship*
- 03 run as, team
- 04 talked about, got interested
- 05 can, run, was, sure, talked about, best
- 06 said, worry, run with
- 07 On, tied, string around, fingers, feel, movement
- 08 listened, very carefully, ran
- 09 wind was blowing through, felt great
- 10 finish, cheered, was proud

11 Before, thought, couldn't do  
 12 now, want, try, think, can try, ride next time  
 13 signed up for, was, guide runner  
 14 ran together every day, string  
 15 told, is coming, let's move, right  
 16 As a team, practiced hard, win  
 17 During, ran, guided him at the same time  
 18 was hard, didn't stop running  
 19 last, made it, finish line  
 20 didn't win, race, knew, did our best  
 21 Finishing, was, easy, this time, did  
 22 was very happy, looked happy

**C** 01 During the marathon, I ran with Andy and guided him at the same time.  
 02 It was hard, but we didn't stop running.  
 03 As a team, we practiced hard to win the marathon.  
 04 I listened to him very carefully and ran with him.  
 05 Finishing[To finish] something was not easy for me.  
**D** 01 He said, "Don't worry! I'll run with you."  
 02 I walk with a stick.  
 03 I think that I can try a bike ride next time!  
 04 We ran together every day with a string.  
 05 One day, my homeroom teacher said, "There will be a school event, *Friendship Marathon*."

### Reading 빙관 완생하기 2

pp. 30~31

01 blind, with a stick  
 02 One day, homeroom teacher, will be, *Friendship*  
 03 In, run as, team  
 04 talked about, also got interested  
 05 But can, run, sure, talked about, with, best  
 06 said, Don't worry, run with  
 07 On, tied, string, to feel, movement  
 08 listened to, carefully and ran  
 09 wind was blowing, and, felt great  
 10 finish, cheered for, was proud of  
 11 thought that, couldn't do  
 12 want to try, think, can try, ride next time  
 13 up for, was, guide runner  
 14 ran together, with, string  
 15 told, is coming, So, move, right  
 16 As, practiced hard to win  
 17 During, ran with, guided, at the same time  
 18 was hard, but, stop running  
 19 At last, made it, finish line  
 20 win, race, knew that, did our best  
 21 Finishing, was, for, this time, did  
 22 was very, looked happy, too

**A** 03 won → didn't win

04 sad → happy

07 worst → best

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 〈본책〉 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 12쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 36~37

<b>A</b> 01 T	02 T	03 F	04 F
05 T	06 T	07 F	
<b>B</b> 01 X, run	02 ○	03 X, feel	04 X, time
05 X, move	06 ○	07 ○	

## 백설 Grammar 확인 문제

pp. 40~41

## Point 1

## 교과서 문장 속 Grammar

01 to help	02 to see
03 to go	04 to exercise
05 to go	06 to bake
07 to study	08 to go
09 to eat	10 to play
11 to go	12 to ride

## More Exercise

01 promised to finish	02 likes to read
03 agreed to buy	04 plan to go
05 wants to learn	06 likes to go
07 plans to take	08 expect to play

## Point 2

## 교과서 문장 속 Grammar

01 How lucky	02 What a long
03 What a beautiful	04 What a long
05 you are	06 How long
07 What a	08 you are
09 How kind	10 How smart
11 What a beautiful	12 What a tall

## More Exercise

01 How honest you are!
02 What handsome boys they are!
03 What a sunny day it is!
04 How interesting the movie was!
05 What a delicious food this is!
06 How fast she runs!

## Reading 짓독 짓해 확인 문제

pp. 42~43

01 Hi! / I am / a plastic duck / and I am / a bath toy.  
 02 But look! / I am not / in a bathroom.  
 03 I am / in the middle of the ocean.  
 04 How did I get / here?  
 05 I was / from a factory / with other ducks.  
 06 People made us / with plastic / because it is / light / and lasts / long.  
 07 People put us / in boxes / and we went out / to sea.  
 08 But / the boxes fell / into the ocean / in an accident.

09 Luckily, / we could get out / of the boxes.

10 The wind was / strong, / so the waves took / us / apart.

11 In the ocean, / I met / a lot of sea animals.

12 But / many of them were / in trouble.

13 One time, / I met / a sea turtle / in a fishing net.

14 "Get me / out of this," / the sea turtle cried.

15 I wanted / to help, / but I couldn't.

16 I was / so sad.

17 Then / the waves took me / to a giant trash island.

18 I saw / a lot of plastic waste.

19 I wanted to get out / of there.

20 One day, / a strong storm freed / me.

21 After weeks, / I finally reached / land.

22 There were / a lot of people / at the beach.

23 Oh, / someone picked me up.

24 "Where / am I going / now?," / I thought.

25 What a long journey!

26 I am / finally / in a bath tub / with this boy, Mike.

27 How lucky I am!

28 But / sometimes / I think / about my other duck friends.

29 Are they / still / in the ocean?

30 I hope to see / them all / someday.

## Reading 어법 연습 문제

pp. 44~45

01 Hi! I am a plastic duck and I am a bath toy.

02 But look! I am not in a bathroom.

03 I am in the middle of the ocean.

04 How did I get here?

05 I was from a factory with other ducks.

06 People made us with plastic because it is light and lasts long.

07 People put us in boxes and we went out to sea.

08 But the boxes fell into the ocean in an accident.

09 Luckily, we could get out of the boxes.

10 The wind was strong, so the waves took us apart.

11 In the ocean, I met a lot of sea animals.

12 But many of them were in trouble.

13 One time, I met a sea turtle in a fishing net.

14 "Get me out of this," the sea turtle cried.

15 I wanted to help, but I couldn't.

16 I was so sad.

17 Then the waves took me to a giant trash island.

18 I saw a lot of plastic waste.

19 I wanted to get out of there.

20 One day, a strong storm freed me.

21 After weeks, I finally reached land.

22 There were a lot of people at the beach.

23 Oh, someone picked me up.

24 "Where am I going now?," I thought.

25 What a long journey!  
 26 I am finally in a bath tub with this boy, Mike.  
 27 How lucky I am!  
 28 But sometimes I think about my other duck friends.  
 29 Are they still in the ocean?  
 30 I hope to see them all someday.

### 기타 지문 연습 문제

pp. 48~49

A 01 T 02 F 03 F 04 T 05 T  
 B 01 is moving, I'm worried, Why don't we  
 02 in factories, toys and cups, lasts long, every day, away into  
 03 One day, in an accident, a lot of, in trouble, arrived at, find out  
 04 There are, right, about, in  
 05 There is, Why don't we, Let's do

Lesson  
08

## For a Better Tomorrow

### 핵심 Grammar 확인 문제

pp. 50~51

#### Point 1

##### 교과서 문장 속 Grammar

01 to win	02 to study
03 to buy	04 to walk
05 to read	06 to run
07 to take	08 to talk
09 to thank	10 to buy

##### More Exercise

01 were shocked to see	02 to enter the university
03 to win the game	04 to win the contest
05 to find out the truth	06 to be a famous artist
07 in order to stay fit	

#### Point 2

##### 교과서 문장 속 Grammar

01 that	02 that	03 that	04 that
05 that	06 that	07 that	08 that
09 that	10 that		

##### More Exercise

01 That he finished the project	03 That they got lost
02 that the exam was	04 that you were late for
05 that she is telling	06 that we can solve
07 that we should leave	

### Reading 직독직해 확인 문제

pp. 52~53

01 I'm blind. // I walk / with a stick.  
 02 One day, / my homeroom teacher said, / "There will be / a school event, / *Friendship Marathon*."  
 03 In this event, / two people run / as a team."  
 04 Everyone talked / about it. // I also got / interested.  
 05 "But can I run?" // I was not sure. // So I talked / about it / with my best friend, Junha.  
 06 He said, / "Don't worry! / I'll run / with you."  
 07 On the day of the marathon, / we tied / a string / around our fingers / to feel / each other's movement.  
 08 I listened to him / very carefully / and ran / with him.  
 09 The wind was blowing / through me / and it felt / great!  
 10 At the finish line, / everyone cheered / for us. // I was proud / of myself.  
 11 Before the marathon, / I thought / that I couldn't do it.

12 But now, / I want to try / other things. // I think / that I can try / a bike ride / next time!

13 Andy and I signed up / for *Friendship Marathon*. // I was / his guide runner.

14 We ran together / every day / with a string.

15 I told him, / “Andy, a bike is coming. / So let’s move / to the right.”

16 As a team, / we practiced / hard / to win the marathon.

17 During the marathon, / I ran / with Andy / and guided him / at the same time.

18 It was hard, / but we didn’t stop / running.

19 At last, / we made it / to the finish line!

20 We didn’t win / the race. // But I knew / that we did our best.

21 Finishing something / was not easy / for me. // But this time / I did it!

22 I was very happy. // Andy looked happy, too.

### 기타 지문 연습 문제

pp. 58~59

A 01 F 02 T 03 F 04 T 05 F

B 01 want to try  
02 join the marathon, worry, run with, What a, hard, made it  
03 Thank you for, felt happy, that, run together  
04 Can you move  
05 to buy, think that

### Reading 어법 연습 문제

pp. 54~55

01 I’m blind. I walk with a stick.

02 One day, my homeroom teacher said, “There will be a school event, *Friendship Marathon*.

03 In this event, two people run as a team.”

04 Everyone talked about it. I also got interested.

05 “But can I run?” I was not sure. So I talked about it with my best friend, Junha.

06 He said, “Don’t worry! I’ll run with you.”

07 On the day of the marathon, we tied a string around our fingers to feel each other’s movement.

08 I listened to him very carefully and ran with him.

09 The wind was blowing through me and it felt great!

10 At the finish line, everyone cheered for us. I was proud of myself.

11 Before the marathon, I thought that I couldn’t do it.

12 But now, I want to try other things. I think that I can try a bike ride next time!

13 Andy and I signed up for *Friendship Marathon*. I was his guide runner.

14 We ran together every day with a string.

15 I told him, “Andy, a bike is coming. So let’s move to the right.”

16 As a team, we practiced hard to win the marathon.

17 During the marathon, I ran with Andy and guided him at the same time.

18 It was hard, but we didn’t stop running.

19 At last, we made it to the finish line!

20 We didn’t win the race. But I knew that we did our best.

21 Finishing something was not easy for me. But this time I did it!

22 I was very happy. Andy looked happy, too.

## X-10 Part III 회중점검 모의고사

### Lesson 07 회중점검 모의고사

1회

pp. 62~65

01 (f)actory	02 ③	03 in front of		
04 ③	05 ④	06 ④	07 ⑤	08 ③
09 How big the house is!	10 ④	11 ④		
12 ③				
13 (1) I plan to bring snacks and water.				
(2) I want to make great memories with them.				
14 ⑤	15 breaks easily → lasts long	16 ⑤		
17 ②	18 ocean[sea]	19 ①		
20 strongly → strong	21 ③	22 ③	23 ①	
24 I hope to see them all someday.	25 ②			

01 '물건이 만들어지는 건물'은 factory(영 공장)이다.

02 clean up: 청소하다 pick up: ~을 집다, 들어 올리다

- 네가 어질러 놓은 것을 지금 치워!
- 그는 전화를 받기 위해 전화기를 집어 들었다.

03 in front of: ~ 앞에

04 질문은 상대방이 걱정돼 보여서 무슨 일이 있는지 묻는 표현이므로 기쁨과 기대감을 나타내는 표현인 ③은 질문에 대한 답으로 적절하지 않다.

- ① 무엇을 해야할지 모르겠어. ② 가방을 버스에 두고 내렸어.
- ③ 나는 여행을 가게 돼서 신나. ④ 학교에서 나쁜 일이 일어났어.
- ⑤ 나는 우리 집 강아지가 걱정돼. 그를 잃어버렸어.

05 A가 지루해하며 무엇을 하면 좋을지 물었으므로 빙칸에는 상대에게 제안하는 말인 ④ '영화를 보러 가는 건 어때?'가 가장 적절하다.

A: 나는 지루해. 무엇을 하면 좋을까?

B: 영화를 보러 가는 건 어때?

A: 좋은 생각이야!

- ① 나도 할래. ② 다음에 하자.
- ③ 그건 좋은 생각 같지 않아. ④ 영화 보러 가는 건 어때?
- ⑤ 수학 수업에 대해 어떻게 생각해?

06 Earth Day를 위해 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 동영상을 만들자는 것이므로 ④ new를 old로 고쳐 써야 한다.

07 ① Toby는 Jessica의 가방이 아름답다고 생각한다.

② Jessica는 가방을 만들기 위해 청바지를 사용했다.

③ 가방은 지구의 날 프로젝트를 위한 것이다.

④ Toby도 Jessica처럼 무언가를 하고 싶다.

⑤ 그들은 지구와 다른 행성들에 관한 짧은 동영상을 만들 것이다.  
(→ 옷 재사용과 관련된 짧은 동영상을 만들 것이다.)

08 동사 hope, want, plan, decide는 목적어로 to부정사가 오지만 동사 enjoy는 목적어로 동명사가 온다.

① 희망했다 ② 원했다 ③ 즐겼다 ④ 계획했다 ⑤ 결정했다

09 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태로 '~는 정말 …하구나!', '~는 정말 …하게 ~하구나!'라는 의미를 나타낸다.

10 decide, plan, want는 to부정사를 목적어로 가진다. ④ to부정사가 주어일 때는 항상 단수 취급한다. ⑤ to부정사가 be동사 뒤에서 보어 역할을 한다.

① to swimming → to swim

② to cooking → to cook

③ doing → to do

⑤ to traveling → to travel

11 두 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.

세 번째 문장: decide는 목적어로 to부정사를 쓰므로 to worked 를 to work로 고쳐 써야 한다.

네 번째 문장: taste는 형용사와 함께 쓰여야 하므로 부사 bitterly 를 형용사 bitter로 고쳐 써야 한다.

다섯 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.

12 명사 (students)에 대한 감탄이므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)」의 어순으로 쓴다. 단, 복수 명사나 셀 수 없는 명사 앞에서 a(n)은 생략한다.

13 동사 plan과 want는 목적어로 to부정사가 온다.

나는 하이킹을 매우 좋아한다. 이번 주말에 친구들과 하이킹 여행을 갈 예정이다. 나는 간식과 물을 챙겨갈 계획이다. 그들과 좋은 추억을 만들고 싶다.

14 ④ go out to sea: 바다로 나가다 ⑥ fall into: ~에 빠지다

15 플라스틱으로 장난감 오리를 만든 이유가 가볍고 쉽게 깨진다(breaks easily)는 것은 어색하므로 breaks easily를 lasts long(오래 지속된다)으로 고쳐 써야 한다.

16 상자를 바다에 떨어뜨린 사람은 알 수 없으므로 ⑤ '누가 바다에 상자를 떨어뜨렸나요?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.

① 플라스틱 오리는 어떤 종류의 장난감인가요? (→ 목욕 장난감)

② 오리는 지금 어디에 있나요? (→ 바다 한가운데)

③ 오리는 어디 출신인가요? (→ 공장)

④ 사람들은 오리를 어디에 넣었나요? (→ 상자 안)

17 ④ in trouble: 곤경에 처하다

⑥ in a fishing net: 그물망 안에

18 지구 표면의 대부분을 덮고 있는 바닷물 → ocean(영 대양)

19 ① '운이 좋게도 박스에서 나올 수 있었다.'라고 언급만 되었을 뿐 나온 방법에 대해서는 알 수 없다.

20 2형식 문장에서 보어 자리에는 형용사가 와야 하므로 부사 strongly를 형용사 strong으로 고쳐 써야 한다.

21 ④ 동사 want는 목적어로 to부정사를 취한다.

⑥ pick up은 인칭대명사인 me가 중간에 위치한다.

⑦ How 감탄문은 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사!)」의 어순으로 쓰고 am의 보어로 형용사가 적절하므로 How lucky I am! 이 된다.

22 플라스틱 오리가 바다에 빠져 쓰레기 섬에 갔다가 몇 주 후에 사람들이 있는 곳으로 오게 되었다는 내용으로 '정말 짧은 여정이었어!'라는 말은 적절하지 않다. What a long journey!라고 고쳐 써야 한다.

23 플라스틱 오리는 섬을 떠났기 때문에 문맥상 결국 ① '육지'에 도착했다는 의미가 되는 것이 적절하다.

② 섬 ③ 대양 ④ 공장 ⑤ 육지

24 '~하는 것을 바라다'는 「hope + to부정사」로 쓴다.

25 강한 폭풍 때문에 풀려 났다고 했으므로 ② '어느 날, 강한 폭풍이 글쓴이를 자유롭게 했다.'가 글의 내용과 일치한다.

① 파도는 글쓴이를 작은 쓰레기 섬으로 실어갔다.

(→ 거대한 쓰레기 섬으로 데려갔음)

- ③ 해변에는 많은 오리들이 있었다. (→ 많은 사람들이 있었음)
- ④ 글쓴이에게는 짧은 여행이었다. (→ 긴 여행이었음)
- ⑤ 글쓴이는 자신의 오리 친구들을 잊었다. (→ 언젠가 다시 보기 바람)

Lesson 07 회중점검 모의고사 2회 pp. 66~69

01 ②	02 ⑤	03 throw	04 ③	05 ⑤
06 ④	07 ①	08 fun recycling boxes, recycle		
09 ④	10 ③	11 ③		
12 (1) decides to exercise every day				
(2) decides not to skip breakfast				
13 What a delicious cake she makes!				
14 ④	15 fell into the ocean	16 ④	17 ①	
18 ③	19 ②	20 ④	21 ③	22 were
23 What a long journey!				
24 ①				
25 ④				

01 'bright:dark'는 '밝은: 어두운'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 light(가벼운)의 반의어 heavy(무거운)가 적절하다.

- ① 쉬운 ② 무거운 ③ 멋진, 시원한 ④ 거대한 ⑤ 아름다운

02 주어진 문장과 ⑤는 '지속되다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①②③④는 '마지막의'라는 형용사로 쓰였다.

- 이 배터리들은 오랫동안 지속된다.
- ① 내가 마지막 피자 한 조각을 가져갈게.
- ② 이것이 오늘의 마지막 기차야.
- ③ 우리는 파리에서 마지막 밤을 보냈다.
- ④ 그들은 마지막 순간까지 머물렀다.
- ⑤ 이 수업들은 거의 두 시간 동안 지속된다.

03 • 쓰레기를 땅에 버리지 마라. (throw: ❷ 버리다)

- 나는 그의 생일에 깜짝 파티를 열 것이다. (throw a surprise party: 깜짝 파티를 열다)

04 '좋은 생각이야'라고 답하고 있는 것으로 보아 제안하는 표현이 들어가야 하므로 ③ '너는 흥가 때 어디로 가고 싶어?'는 적절하지 않다.

- ① 이번 주말에 방을 청소하자.
- ② 학교 동아리에 가입하는 것은 어때?
- ④ 새로운 미술 갤러리에 방문하는 것은 어때?
- ⑤ 저녁으로 피자 먹는 것은 어때?

05 앞 문장에서 남자가 얼음 위의 북극곰이 슬퍼 보인다고 말하고 있고, 북극곰들이 집을 잃고 있다는 여자의 말이 이어지므로 빈칸에는 북극곰이 걱정된다는 뜻의 worried가 나와야 한다.

be worried about ~: ~가 걱정되다

06 북극곰들이 그들의 집을 잃어 가고 있다고 했다.

- ① Jessica는 포스터를 그리고 있다.
- ② 얼음 위의 북극곰들은 슬퍼 보인다.
- ③ Jessica는 북극곰들에 대해 신경 쓴다.
- ④ 북극곰들은 새로운 집을 찾고 있다.
- ⑤ 북극곰들은 시간이 많지 않을 수도 있다.

07 ⑧ 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사 waste가 있으므로 '~이 있다'라는 의미의 there is가 적절하다.

⑨ need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 동사원형 recycle이 들어가야 한다.

⑥ '하는 게 어때?'라는 의미의 Why don't we 뒤에는 동사원형 이 오므로 put이 들어가야 한다.

08 교실에 플라스틱 쓰레기가 너무 많다. 그들은 재미있는 재활용 상자를 만들고 더 많이 재활용하기로 계획한다.

09 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.

- 그녀의 소원은 좋아하는 가수를 만나는 것이다.

10 to부정사의 부정은 「not + to부정사」의 어순이므로 to not make를 not to make로 고쳐 써야 한다.

- ① 그들은 그 프로젝트에 참여하기로 동의했다.
- ② 그녀는 새 사업을 시작할 계획이다.
- ③ 실수하지 않도록 조심해라.
- ④ 내 꿈은 우주비행사가 되는 것이다.
- ⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 쉽지 않다.

11 두 번째 문장: 명사인 voice를 감탄하고 있으므로 How를 What으로 고쳐 써야 한다.

네 번째 문장: to부정사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.

- 별들이 얼마나 밝은지!
- 너는 정말 아름다운 목소리를 가졌구나!
- 그는 차고를 청소하겠다고 약속했다.
- 하루 안에 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.

12 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 「decide + to 부정사」의 형태로 쓰고, to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓴다.

13 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 형태로 쓴다.

14 사람들은 플라스틱이 가볍고 오래 가기 때문에 그것으로 오리를 만들었다는 내용이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.

15 오리는 상자들이 사고로 바다에 빠져서 바다에 오게 되었다고 했다.

- 질문: 오리는 어떻게 바다에 도착하게 되었는가?

16 플라스틱은 가볍고 오래 지속된다고 했다.

- ① 플라스틱 오리는 욕실에 없다.
- ② 오리는 바다 한가운데 있다.
- ③ 오리는 공장에서 만들어졌다.
- ④ 플라스틱은 가볍지만 오래 가지 않는다.
- ⑤ 사람들이 플라스틱 오리들을 상자 안에 넣었다.

17 ⑧과 ⑨의 빈칸에는 '~에서 벗어나다'라는 의미의 get out of에서 앞에 get이 있으므로 out of가 들어간다.

- ① 어두워지기 전에 여기서 나가자. (out of)
- ② 지민은 강에 빠졌다. (into)
- ③ 그 건물은 성처럼 보인다. (like)
- ④ 나는 소셜 미디어에 게시물을 올렸다. (up)
- ⑤ 그녀는 거울 앞에 서 있었다. (in)

18 주어진 문장은 '하지만 그들 중 많은 이들이 어려움에 빠져 있었어.'라는 내용으로 이때 them은 ③의 앞에 있는 문장에서 언급한 sea animals를 가리키고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 알맞다.

19 ⑩ 상자들이 몇 개였는지에 대한 내용은 나오지 않는다.

- ① 왜 오리들이 흩어졌는가? (→ 바람이 강해서 파도가 오리들을 떨어뜨려 놓았다.)
- ② 바다에는 상자들이 몇 개가 있었는가? (→ 알 수 없음)

③ 바다에서 오리는 누구를 만났는가? (→ 많은 바다 동물들)  
 ④ 오리는 바다거북을 도와주었는가? (→ 도와줄 수 없었다.)  
 ⑤ 오리는 바다거북을 본 후 기분이 어땠는가? (→ 슬펐다.)

20 쓰레기 섬에 있다가 강한 폭풍 덕분에 육지에 도착했다는 내용이므로 ④ left(떠났다)가 아니라 reached(도착했다)가 되어야 한다.

21 ①와 ③의 to부정사는 목적어로 쓰인 to부정사이다.

① 휴식을 취하는 것이 필요하다. (주어로 쓰인 to부정사)  
 ② 그의 꿈은 세상을 여행하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)  
 ③ 나는 물을 마시고 싶다. (목적어로 쓰인 to부정사)  
 ④ 정답은 법을 따르는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)  
 ⑤ 결정을 하는 것은 어려울 수 있다. (주어로 쓰인 to부정사)

22 ‘~이 있었다’는 There were ~로 표현하므로 바르게 배열하면 There were a lot of people이 된다. 따라서 ★에 들어갈 단어는 were이다.

23 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)」의 어순으로 쓰며 이때 주어와 동사는 생략할 수 있다.

24 형용사를 감탄하고 있으므로 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 형태의 How 감탄문이 되는 것이 적절하다.

25 오리의 다른 친구들이 지금도 바다에 떠 있는지는 알 수 없다.

### Lesson 07 회중점검 모의고사

3회

pp. 70~73

01 ③      02 ②      03 accident      04 ②  
 05 ⑤      06 ①, ④      07 ②  
 08 I'm worried about the sea animals.      09 ②  
 10 ③      11 ③      12 How → What  
 13 (1) ⑧, How quickly she speaks!  
 (2) ⑧, I want to learn how to play the guitar.  
 14 ④      15 ④      16 plastic, factory, ocean, accident  
 17 ①      18 ⑤      19 ④      20 ③      21 storm  
 22 ②      23 ⑤      24 ④  
 25 I plan to pick up trash

01 reuse: ⑥ 재사용하다  
 ① ⑨ 쓰레기 ⑩ 낭비하다      ② ⑪ 자유로운 ⑩ 자유롭게 하다  
 ④ ⑩ 인쇄하다      ⑤ ⑩ 선택하다

02 put up: 게시하다  
 ① 나는 스트레스로 병에 걸리고 싶지 않다.  
 ② 그녀는 복도에 표지판을 게시했다.  
 ③ 그는 그의 태도 때문에 곤경에 처했다.  
 ④ 파도가 나무 보트를 갈라놓았다.  
 ⑤ 우리는 그 건물에서 나와야 한다.

03 계획되지 않고 일어나는 나쁜 일 → accident (사고)  
 • 그 사고는 도로가 미끄러워서 일어났다.

04 ②는 계획을 묻는 표현이고, ①③④⑤는 모두 상대방에게 무언가를 제안하는 표현들이다.

① 재활용 상자를 만드는 게 어때?  
 ② 너는 방과 후에 무엇을 할 거야?  
 ③ 물 절약에 관한 포스터를 만들자.  
 ④ 교실을 청소하는 게 어때?  
 ⑤ 같이 도서관에 가는 게 어때?

05 서울은 밤새 밝아서 새들이 밤에 잠을 잘 자지 못해 걱정된다는 내

용이므로 ⑤ can sleep well을 cannot sleep well로 바꿔 써야 한다.

06 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 짧은 비디오를 만드는 게 어떠냐는 Jessica의 제안에 대답하는 표현이 와야한다.

① 그 아이디어 좋아.      ② 놀라워.  
 ③ 난 그것이 두려워.      ④ 좋은 생각이야.  
 ⑤ 난 지구의 날에 관심이 있어.

07 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는지는 대화에 나오지 않는다.

① Jessica는 그녀의 오래된 청바지로 무엇을 만들었는가? (→ 가방)  
 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는가? (→ 알 수 없음)  
 ③ Jessica의 지구의 날 프로젝트는 무엇인가? (→ 오래된 청바지로 가방을 만드는 것)  
 ④ Toby는 지구의 날에 무언가를 하기를 원하는가? (→ 그렇다)  
 ⑤ Jessica는 Toby에게 어떤 아이디어를 제안하는가? (→ 오래된 옷을 재사용하는 짧은 비디오를 만들 것)

08 be worried about은 ‘~에 대해 걱정하다’라는 의미로 about 뒤에 명사구 the sea animals가 오도록 배열해야 한다.

09 명사인 story를 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사!)」 어순의 What 감탄문으로 쓴다.

10 주어진 문장과 ③은 주어로 쓰인 to부정사 용법이다.  
 집에서 플라스틱을 재활용하는 것은 좋은 생각이다. (주어로 쓰인 to부정사)  
 ① 그들은 새로운 박물관을 건설할 계획이다. (목적어로 쓰인 to부정사)  
 ② 그는 오늘 일찍 집에 가기로 결정했다. (목적어로 쓰인 to부정사)  
 ③ 새로운 언어를 배우는 것은 시간이 걸린다. (주어로 쓰인 to부정사)  
 ④ 나의 소망은 디즈니 공주를 만나는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)  
 ⑤ 중요한 것은 네가 최선을 다하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)

11 첫 번째 빈칸: 보여 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.  
 두 번째 빈칸: plan은 to부정사만을 목적어로 취하는 동사이므로 to go가 들어가야 한다.

• 그녀의 계획은 해외에서 공부하는 것이었다.  
 • 우리는 내일 하이킹을 갈 계획이다.

12 ‘맛있는 냄새’라는 명사를 감탄하고 있으므로 What 감탄문이 되어야 한다.

13 ⑧ How 뒤에는 형용사나 부사가 올 수 있는데, 동사 speaks를 수식하려면 부사가 와야 하므로 형용사 quick이 아니라 부사 quickly로 고쳐 써야 한다.  
 ⑧ 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 learn이 아니라 to learn으로 고쳐 써야 한다.

14 가볍고 오래 가기 때문에 사람들이 ‘이것’으로 오리를 만든다고 했으므로 이때의 it은 ④ ‘플라스틱’을 가리킨다.

① 장난감 ② 오리 ③ 공장 ⑤ 바다

15 fall into: ~에 빠지다  
 in an accident: 사고로

16 그 플라스틱 오리는 공장에서 만들어진 목욕 장난감이다. 플라스틱 오리는 다른 오리들과 상자 안에 있었다. 지금은, 사고 때문에 그 오리는 바다 한가운데 있다.

17 ⑧ 상자 속에 갇혀 있던 오리들이 ‘Luckily(다행히)’ 상자 밖으로 나

올 수 있었다는 내용이 적절하다. (Unluckily: ④ 불행하게도)

⑥ 바다에서 많은 바다 동물들을 만났지만 많은 동물들이 어려움에 처해 있었다는 내용이므로 역접의 접속사 But이 적절하다. (So: ⑦ 그래서, For: ⑦ 왜냐하면, Or: ⑦ 또는, Also: ④ 또한)

18 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 ⑤ helping을 to help로 고쳐 써야 한다.

19 ① 플라스틱 오리는 상자 안에 머물렀다. (→ 상자 밖으로 나왔다.)  
 ② 바다는 잔잔하고 조용했다. (→ 바람이 강했다.)  
 ③ 오리는 어떤 바다 동물들도 만나지 못했다. (→ 많은 바다 동물들을 만났다.)  
 ④ 바다거북이는 낚시 그물에 걸려 있었다.  
 ⑤ 오리는 바다거북을 낚시 그물에서 풀어주었다. (→ 구해주지 못 했다.)

20 (A) take A to B: A를 B로 데려가다  
 (B) want는 목적어로 to부정사를 쓴다.  
 (C) be동사 뒤에 일반동사가 있으므로 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다.

21 강한 바람과 보통 비, 천둥, 또는 눈이 동반되는 매우 나쁜 날씨 → storm (폭풍)

22 '나는 얼마나 운이 좋은지!'라는 감탄문이므로 How 뒤에는 주어의 상태를 나타내주는 형용사 lucky가 들어가야 한다.  
 ① ④ 행운      ② ④ 운이 좋은      ③ ④ 운 좋게, 다행히  
 ④ ④ 운이 나쁜      ⑤ ④ 운이 나쁘게

23 '오리는 친구들을 언젠가 다시 만나기를 바란다'고 했다.  
 • 질문: 오리가 바라는 것은 무엇인가?  
 ① 오리는 Mike를 만나기를 바란다.  
 ② 오리는 여행을 가기를 바란다.  
 ③ 오리는 하루 종일 목욕하기를 바란다.  
 ④ 오리는 바다로 돌아가기를 바란다.  
 ⑤ 오리는 친구들을 다시 만나기를 바란다.

24 ④ 지민이가 플라스틱 병을 재활용하기 원한다는 내용은 언급되어 있지 않다.  
 ① 지민이는 매일 자전거를 타고 학교에 갈 것이다.  
 ② 지민이는 사용할 자신의 컵을 가져올 것이다.  
 ③ Mike는 지민이가 환경 친화적인 사람이라고 생각한다.  
 ④ 지민이는 플라스틱 병을 재활용하기를 원한다.  
 ⑤ Mike는 그의 그린 챌린지 계획을 공유할 것이다.

25 plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 plan to pick up 으로 쓰고, 목적어 trash가 이어져야 한다.

### Lesson 08 회중점검 모의고사

1회

pp. 74~77

01 ① (b)lind 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤  
 06 ⑤ 07 ④ 08 to  
 09 America to learn English 10 ① 11 ②  
 12 ③  
 13 (1) In fact, I learned myself how to play the piano.  
 (2) I hope to learn different things to improve myself.  
 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④  
 17 we tied a string around our fingers to feel each other's movement

18 ③ 19 cheering for them at the finish line  
 20 to won → to win 21 ⑤ 22 ③  
 23 Finishing 24 ② 25 ③

01 볼 수 없는 → blind (시각 장애인의)

02 practice: ④ 연습 ④ 연습하다  
 · 연습이 완벽을 만든다.  
 · 나는 매일 아침 피아노를 연습한다.

03 try(시도하다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.  
 · 그녀는 농구를 하다 손가락(finger)을 다쳤다.  
 · 내 남동생은 몸이 아파서 병원(hospital)에 갔다.  
 · 나는 도서관에 책을 반납(return)할 것이다.  
 · 댄스 선생님은 우리에게 새로운 동작(movement) 보여주었다.

04 ⑤는 제안하는 표현으로 '우리 동아리에 들어올래?'라는 의미이다.

05 빈칸에는 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다. 하지만 ⑤는 '안됐구나.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이다.

06 No problem.(문제없어.)은 도움 요청에 긍정적으로 대답하는 표현이다.

07 Amy와 Sam은 '주말에 무엇을 했는지'에 관해 이야기하고 있다.  
 ① 여행 계획하기      ② 낚시 배우기  
 ③ 영화 추천하기      ④ 주말에 대해 이야기하기  
 ⑤ 친구에게 취미 활동을 함께 하자고 권유하기

08 첫 번째 빈칸에는 동사 want의 목적어가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 '즐기기 위해'라는 목적의 to부정사가 들어가야 한다.  
 A: 너는 왜 소풍을 가고 싶니?  
 B: 나는 즐기기 위해 소풍을 가고 싶어.  
 A: 좋아!

09 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낸다.

10 ① 제시간에 도착하기 위해, 나는 일찍 일어난다.  
 ② 나는 건강을 유지하기 위해 자전거를 타기 시작했다.  
 (to keeping → to keep)  
 ③ 그녀는 시험에서 최선을 다하기 위해 열심히 공부하고 있는 중이다. (do → to do)  
 ④ 나는 전 세계를 여행하기 위해 영어를 배운다. (as → to)  
 ⑤ 우리 아빠는 특별한 저녁을 요리하기 위해 채소를 좀 구입하였다. (to cooked → to cook)

11 • 옳은 문장이다. 명사절 접속사 that이 생략되었다.  
 • 동사 want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 try를 to try로 고쳐 써야 한다.  
 • 옳은 문장이다. 첫 번째 that은 접속사, 두 번째 that은 지시대명사이다.  
 • '성공하기 위해서'라는 의미이므로 to부정사의 부사적 용법이 되도록 succeed를 to succeed로 고쳐 써야 한다.  
 • 주어로 쓰인 that절로, 옳은 문장이다.  
 • 나는 그가 정직하다는 것을 안다.  
 • 그녀는 다른 것들을 시도해 보고 싶어 한다.  
 • 나는 그것이 진실이라고 믿는다.  
 • 너는 성공하기 위해서는 더 열심히 일해야 한다.  
 • 그녀가 죽었다는 것은 모두를 놀라게 했다.  
 12 '~하기 위해'는 「in order + to부정사」의 형태로 쓴다.

13 (1) 스스로 배웠기 때문에 me 대신 myself를 써야 한다.  
 (2) 목적의 의미로 to부정사인 to improve를 써야 한다.  
 내 취미는 다양한 것들을 배우는 것이다. 첫째, 나는 바다에서 수영하는 법을 배웠다. 둘째, 나는 피아노를 연주할 수 있다. 사실, 나는 스스로 피아노를 배웠다. 나는 스스로를 발전시키기 위해 다양한 것들을 배우고 싶다.

14 ④ walk with a stick: 지팡이를 짚고 걷다  
 ⑥ in this event: 이 행사에서는

15 ⑥와 ⑨는 ‘~로서’라는 뜻으로 ‘역할 및 기능’의 의미로 쓰였다.  
 ① 내가 말한 대로 해라. (as → 방식)  
 ② 상자는 둘처럼 무겁다. (as → 비교)  
 ③ 우리는 늦었기 때문에 택시를 탔다. (as → 이유)  
 ④ 그들은 우리가 떠날 때 도착했다. (as → 때)  
 ⑤ 그녀는 동아리에 새로운 멤버로 들어왔다.

16 ④ 앞 문장에서 But can I run? (하지만 내가 달릴 수 있을까?) 이라고 스스로 의심하는 말이 나왔기 때문에 I was sure. (나는 확신했다.)를 I was not sure. (나는 확신할 수 없었다.)로 고쳐야 한다.

17 ‘서로의 움직임을 느끼기 위해’는 동사 feel을 to부정사로 써서 나타낸다.

18 나 스스로 자부심을 느낀 것이기 때문에 me를 myself로 고쳐야 한다.

19 사람들은 결승선에서 그들을 응원하고 있었다.  
 • 질문: 사람들은 결승선에서 무엇을 하고 있었는가?

20 ‘~하기 위해서’는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사원형」으로 써야 한다.

21 ⑤ ‘Andy와 글쓴이는 마라톤에서 우승했다.’는 내용은 언급되어 있지 않다.  
 ① Andy와 글쓴이는 매일 함께 달렸다.  
 ② 글쓴이는 달리는 동안 Andy를 안내했다.  
 ③ Andy와 글쓴이는 마라톤에서 우승하고 싶어 했다.  
 ④ Andy와 글쓴이는 마라톤을 위해 열심히 연습했다.

22 ④ 과거시제이므로 run을 과거형 ran으로 쓴다.  
 ⑥ ‘~하는 것을 멈추다’라는 뜻으로 동명사 running이 적절하다.  
 ⑦ 일반동사의 과거 시제 부정형은 「didn't + 동사원형」이다.

23 ‘무언가를 끝내는 것’이라는 뜻이므로 finish의 동명사 형태인 finishing이 가장 적절하다.

24 글쓴이는 무언가를 끝내는 게 쉽지 않았는데, 이번에는 그것을 해냈으므로 빈칸에는 happy가 적절하다.  
 ① 피곤한 ③ 걱정하는 ④ 신나는, 기대되는 ⑤ 관심 없는

25 ③ 그들은 경주에서 최선을 다했다.  
 ① 그들은 쉽게 경주를 끝냈다. (→ 어려웠다)  
 ② 그들은 중간에 뛰는 것을 포기했다. (→ 결승선에 도착했다)  
 ④ 그들은 마라톤에서 우승을 했다. (→ 우승하지 못했다)  
 ⑤ Andy가 글쓴이보다 경주에서 빨리 뛰었다. (→ 함께 달렸다)

12 (1) saw → see (2) which → that  
 13 He spoke quietly not to disturb others. 14 ⑤  
 15 ① 16 ⑤ 17 ② 18 ④ 19 ④  
 20 The wind felt great. 21 ② 22 ④  
 23 let's move to the right 24 ③  
 25 guide runner, win, happy

01 책을 도서관에 ‘반납해야’ 한다는 의미가 자연스러우므로 buy를 ‘return(반납하다)’으로 바꿔 써야 한다.  
 ① 그 남자아이가 몇 살인지 추측할 수 있겠어?  
 ② 그는 사고 후에 시각 장애인이 되었다.  
 ③ 그녀는 눈 오는 날 안에 머물렀다.  
 ④ 나는 이 책을 도서관에 반납해야 한다.  
 ⑤ 어두운 방에서는 아무 움직임이 없었다.

02 ③ through: ~를 통해서  
 • 그들은 Tommy라는 이름의 친구가 있다. (called: ~라는 이름의)  
 • 그녀는 선물을 빨간 끈으로 묶었다. (string: 끈)  
 • 우리는 내일 행사를 준비해야 한다. (prepare: 준비하다)  
 • 나는 다음 주에 요가 수업에 등록할 것이다. (sign up for: ~에 등록하다)

03 friendship: ④ 우정

04 Can you ~?는 ‘~해줄 수 있니?’라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.  
 A: 내 소포를 받아줄 수 있어? B: 물론이지! 내가 받아줄게.

05 주어진 문장은 ‘너는 우리와 함께하고 싶니?’라는 의미로, Dylan이 자신의 동아리에서 하는 일을 얘기한 후 Lena에게 함께하고 싶은지 물자 이에 긍정으로 대답하는 흐름이 자연스러우므로 ③에 들어가야 알맞다.

06 Lena는 Dylan에게 음식이 아니라 옷을 가져오겠다고 했고, 이에 대해 Dylan이 고마워하고 있는 상황이다.  
 ① Dylan은 Lena에게 도움을 요청한다.  
 ② 그 동아리는 다른 사람들을 돋기 위해 옷과 음식을 보낼 예정이다.  
 ③ Lena는 동아리 활동에 참여하는 데 동의한다.  
 ④ Lena는 옷을 좀 가져올 것이다.  
 ⑤ Dylan은 Lena가 음식을 가져온 것에 대해 감사해 한다.

07 과거의 경험에 대해 묻고 답하는 대화이므로 대답할 때는 과거형으로 해야 한다. 따라서 ②는 go가 아니라 went가 되어야 한다.

08 남자는 주말에 요양원(nursing home)에 방문해서 스마트폰을 잘 사용하지(use) 못하는 노인들에게 사용법을 가르쳐 드렸다는 내용이다.

09 ② 접속사 that은 ‘~라는 것’이라는 의미로 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는데, 동사 know는 that이 이끄는 절을 목적어로 가진다.  
 ⑥ ‘~을 보니 …하다’라는 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 한다.  
 • 나는 그녀가 파티에 올 거라는 것을 안다.  
 • 엄마가 아무 말씀도 안 하는 걸 보니 화가 난 것이 틀림없다.

10 ④ ‘~하기 위해서’라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 know를 to know로 고쳐 써야 한다.  
 ① 나는 수영을 하기 위해 강으로 갔다.  
 ② 그녀는 유리를 깨지 않도록 조심했다.

## Lesson 08 회중점검 모의고사

2회

pp. 78~81

01 ④ 02 ③ 03 friendship 04 ②  
 05 ③ 06 ⑤ 07 ②  
 08 nursing home, use 09 ④ 10 ④ 11 ③

③ 나는 내가 가장 좋아하는 배우를 만나게 되어 신이 났다.  
 ④ 나는 의미를 알기 위해 사전에서 그 단어를 찾는다.  
 ⑤ 그는 약간의 휴식을 취하기 위해 회의에 가지 않았다.

11 ① finding → find ② how → that ③ relieve → relieved  
 ④ 나는 더 나은 직업을 찾기 위해 도시로 이사했다.  
 ⑤ 그들은 그 프로젝트가 성공할 거라고 믿는다.  
 ⑥ 그는 나에게 전화하겠다고 말했다.  
 ⑦ 그 소녀는 잃어버린 휴대폰을 찾아서 안도했다.  
 ⑧ 나는 내 딸이 그 소문을 믿는다고 생각한다.

12 (1) ‘보기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 한다. 따라서 saw를 see로 고쳐 써야 한다.  
 (2) ‘~라는 것’이라는 의미로 문장에서 목적어 역할을 하므로 which를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

13 시제가 과거이므로 speak의 과거형 spoke를 써야 하고, to부정사의 부정은 to앞에 not을 써서 나타내므로 not to disturb가 되어야 한다.

14 모두가 두 사람이 한 팀으로 달리는 ‘우정 마라톤’에 대해 이야기했고, Andy도 ‘우정 마라톤’에 대해 준하와 이야기했다는 내용이므로 it은 ⑤ ‘우정 마라톤’을 가리킨다.  
 ① 지팡이 ② 이야기 ③ 학교 ④ 가장 친한 친구

15 조동사가 있는 의문문은 ‘조동사 + 주어 + 동사원형 ~?’으로 쓰므로 빈칸에는 동사원형 run이 알맞다.

16 Andy는 우정 마라톤에서 가장 친한 친구 준하와 같이 뛰기로 했다.  
 • 질문: 지문에 따르면, 누가 올바르게 이해하지 못했는가?

17 ①와 ②는 ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 팬들은 그 경기를 이기기를 기대한다. (목적어)  
 ② 우리는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다. (목적)  
 ③ 그녀는 자라서 훌륭한 지도자가 되었다. (결과)  
 ④ 그는 고향을 떠나게 되어 슬펐다. (감정의 원인)  
 ⑤ 우리의 계획은 세계를 여행하는 것이다. (보어)

18 마라톤에 참가해서 준하와 함께 달렸고, 모두가 두 사람을 응원해줬으므로 자기 자신이 자랑스러웠다는 내용이 되는 것이 적절하다. 따라서 ④ ashamed(부끄러운)를 proud(자랑스러운)로 바꿔 써야 한다.

19 Andy는 마라톤 후에 자신을 자랑스러워했고, 다른 것들도 시도해 보고 싶어 했다.  
 ① 그들은 서로의 움직임을 느끼기 위해 줄을 끊었다.  
 ② Andy는 마라톤 동안 파트너의 말을 들었다.  
 ③ 결승선에서 모두가 그들을 응원했다.  
 ④ Andy는 마라톤 후에 실망했다.  
 ⑤ 마라톤 후, Andy는 다른 것들을 시도해 보고 싶어 한다.

20 바람의 느낌이 정말 좋았다고 했다.  
 • 질문: 마라톤 동안 바람의 느낌은 어떤가?

21 (A) sign up for: ~을 신청하다  
 (B) ‘이기기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이므로 to win이 알맞다.  
 (C) 문장 내에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Finishing이 알맞다.

22 주어진 문장은 ‘그것은 힘들었지만 우리는 뛰는 것을 멈추지 않았다’라는 내용으로 이때 It은 앞 문장에서 언급한 Andy와 함께 달리면서 동시에 안내까지 하는 것을 나타내므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.

23 ‘하자’는 「Let’s + 동사원형」으로 나타내므로 let’s 뒤에 move가 오고, ‘오른쪽으로’는 to the right로 나타낸다.

24 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았고 최선을 다해서 정말 행복했다고 했으므로 글쓴이의 심경은 ③ ‘기쁜’이다.  
 ① 속상한 ② 지루한 ④ 외로운 ⑤ 걱정하는

25 준하는 Andy의 안내 주자(guide runner)로 마라톤에 참가해서 우승하자는(win) 못했지만 끝까지 함께 마쳤기 때문에 행복했다(happy)고 할 수 있다.

### Lesson 08 회중점검 모의고사

3회

pp. 82~85

01 ⑤ 02 ④ 03 proud 04 ⑤ 05 ①, ④  
 06 ② 07 What did you do over the weekend  
 08 ③ 09 ④ 10 ② 11 ①  
 12 order to  
 13 (1) worked hard to earn enough money  
 (2) hope (that) you have a wonderful day  
 14 ① 15 ⑤ 16 ② 17 ⑤  
 18 I was proud of myself. 19 ① 20 ④  
 21 signed up for Friendship Marathon 22 ③  
 23 ② 24 ② 25 I want to give you an ice cream

01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고, ①②③④는 모두 반의어 관계이다.

<보기> 특별한

① 끝나다 : 시작하다 ② 비 오는 : 맑은  
 ③ 마지막의 : 처음의 ④ 바쁜 : 한가한  
 ⑤ 바라다, 소망하다

02 ④는 ‘오른쪽’이라는 의미의 명사이고, ①②③⑥는 ‘올바른’이라는 의미의 형용사이다.

① 우리는 마침내 올바른 길을 찾았다.  
 ② 너는 이게 올바른 해결책이라고 확신하니?  
 ③ 사람들은 올바른 방향으로 가고 있다.  
 ④ 내 휴대폰은 탁자의 오른쪽에 있다.  
 ⑤ 다른 사람을 돋는 건 항상 옳은 결정이다.

03 자신이 한 일에 대해 매우 기쁘게 느끼는 → proud (자랑스러운)  
 → 그 회사는 올해의 결과에 자랑스러워한다.

04 (D) 어디 가니, Joan? – (A) 도서관에 가고 있어. – (B) 그럼 내 책 좀 반납해줄 수 있어? – (C) 그럼.

05 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」 형태로 표현할 수 있는데, 이때 Can 대신 Could나 Would를 사용할 수도 있다.

06 남자는 휴대폰을 찾을 수 없어 여자에게 휴대폰을 같이 찾아보자고 도움을 요청하고 있다.

① 남자의 휴대폰은 무슨 색이니?  
 ② 남자는 무엇을 찾고 있니?  
 ③ 남자는 언제 휴대폰을 잃어버렸니?  
 ④ 휴대폰은 얼마나?  
 ⑤ 여자는 마지막으로 휴대폰을 어디에서 봤니?

07 ‘너는 무엇을 했니?’라는 의미의 영어 표현은 What did you do?로 나타내고, ‘주말 동안’이라는 의미의 영어 표현은 over the weekend로 나타낸다.

08 지난 주말에 있었던 일에 대해 묻고 답하는 대화이므로 빈칸 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다. 따라서 play(연주하다)의 과거형

played와 sing(노래하다)의 과거형 sang이 알맞다.

09 ‘~하기 위해서’라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 ④ to getting을 to get으로 고쳐 써야 한다.  
 • 우리는 그곳에 제시간에 도착하기 위해 아침 일찍 일어났다.

10 ②는 ‘저것, 그것’이라는 의미의 지시대명사 that이고, ①③④⑤는 모두 접속사 that이다.  
 ① 진실은 네가 우리에게 거짓말을 했다는 것이다.  
 ② 그것은 놀라운 공연이었다.  
 ③ 그가 버스를 놓쳤다는 것은 모두를 놀라게 했다.  
 ④ 그들은 공원에 갈 것이라고 말했다.  
 ⑤ 그녀가 5개 언어를 말한다는 것은 인상적이다.

11 ‘~해서 …하다’는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 문장이 되어야 하므로 She was shocked to find out the truth.로 배열할 수 있다.

12 ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • 그는 건강해지기 위해 매일 운동을 한다.

13 (1) 시제가 과거이므로 동사는 worked로 써야 하고, 목적을 나타내는 to부정사 to earn을 써서 나타낸다.  
 (2) hope 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that이 오고 주어와 동사가 와야 한다.

14 볼 수 없는 → blind (시각 장애인의)  
 ② 묶다 ③ 조력자 ④ 불다 ⑤ 줄, 끈

15 Andy가 우정 마라톤에 관심이 있어 준하와 이에 대해 이야기하고 있는 상황에서 준하가 걱정하지 말라면서 내가 너와 함께 달리겠다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ I don't want to run.은 I'll run with you.가 되어야 한다.

16 ⑥ ‘~으로’라는 의미의 자격을 나타내는 전치사 as가 적절하다.  
 ⑥ ‘~에 대해 이야기하다’는 talk about으로 표현한다.

17 think는 that이 이끄는 절을 목적어로 가지는 동사이므로 ⑤ what을 that으로 고쳐 써야 한다.

18 ‘~을 자랑스러워하다’는 be proud of로 표현하고, ‘나 자신’은 재귀대명사 myself를 써서 나타낸다.

19 마라톤이 몇 시에 시작됐는지는 알 수 없다.  
 ① 마라톤은 몇 시에 시작했는가? (→ 알 수 없음)  
 ② 그들은 그들의 손가락에 무엇을 묶었는가? (→ 끈)  
 ③ 마라톤 중 바람은 어떻게 느껴졌는가? (→ 좋았음)  
 ④ Andy는 마라톤 전에 무엇을 생각했는가? (→ 할 수 없을 거라고 생각했다)  
 ⑤ Andy는 다음에 무엇을 시도해 보기를 원하는가? (→ 자전거 타기)

20 ⑥ ‘오고 있다’라는 의미의 현재진행형 문장이므로 coming이 되어야 한다.  
 ⑥ ‘이기기 위해’라는 목적을 나타내므로 부사적 용법의 to부정사인 to win이 되어야 한다.

21 Andy와 준하는 우정 마라톤에 신청을 했다.  
 • 질문: Andy와 준하는 어떤 행사에 신청을 했는가?

22 at last: 마침내

23 ①과 ②는 문장에서 주어와 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 현재와 과거 진행형에 쓰인 -ing 형태이다.  
 ① 그 개는 밤새도록 짖었다.  
 ② 그 소녀는 패스트푸드 먹는 것을 멈췄다.  
 ③ 나는 지금 내 방을 청소하는 중이다.

④ 그 아이들은 침대 위에서 뛰고 있는 중이었다.  
 ⑤ 그는 주방에서 저녁을 요리하는 중이다.

24 두 사람은 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았다고 했다.

25 ‘나는 너에게 아이스크림을 주고 싶어’라는 의미가 되도록 want 다음에는 to부정사 to give가 온 후, 두 개의 목적어 you와 an ice cream이 와야 한다.