

Colorful Cultures Around the World

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 입고 있다 02 들어가다
03 겨우[단지] (...밖에) 04 해변
05 탐험하다 06 ~ 뒤에
07 배우다 08 (규모가) 큰
09 속도 10 사실
11 현대적인 12 먼
13 카니발, 축제 14 조각상
15 무역 16 가루
17 브라질의; 브라질 사람 18 따뜻한
19 열대 우림 20 축제
- B** 01 near 02 mud
03 take 04 than
05 clothes 06 special
07 talk 08 colorful
09 heavy 10 museum
11 throw 12 culture
13 square 14 across
15 restaurant 16 country
17 parade 18 perfect
19 expensive 20 welcome
- C** 01 ~ 옆에 02 ~의 앞에
03 특별 요리 04 전 세계의
05 ~을 보다 06 ~ 건너편에
07 관광지 08 무료로
09 A와 B 둘 다 10 ~에 대해 이야기하다
- D** 01 try on 02 capital city
03 next time 04 famous for
05 each other 06 across the country
07 between A and B 08 all over
09 in the middle of 10 for the first time

STEP 2

- A** 01 colorful, (색이) 다채로운, 형형색색의
02 country, 나라 03 culture, 문화
04 expensive, 비싼 05 learn, 배우다
06 popular, 인기 있는 07 throw, 던지다
08 traditional, 전통적인
- B** 01 near 02 grand
03 cool 04 parade
05 talk
- C** 01 look at 02 next time
03 across the country 04 for free
05 between, and

Words Plus+

- 01 large 02 enter 03 close
04 Brazilian 05 same

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ④ 02 ⑤ 03 rainforest 04 ⑤
05 ② 06 ① 07 ② 08 try on 09 ③
10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ① 14 put on
15 far

- 01 ④는 둘 다 '나라'라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 약한 : 강한 ② 나간다 : 들어가다 ③ 작은 : 큰 ⑤ 저렴한 : 비싼
- 02 ㉠ learn about: ~에 대해 배우다 ㉡ all over: 곳곳에
• 우리는 오늘 브라질 문화에 대해 배울 것이다.
• 세계 도처의 많은 관광객들이 뉴욕을 방문한다.
- 03 이것은 비가 많이 오는 열대 지역의 숲이다. → rainforest(열대 우림)
- 04 우리말을 영작하면 There is a statue in the middle of the square.이므로 ★에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 middle이다.
- 05 for free: 무료로 for the first time: 처음으로
• 나는 이 표를 사지 않았다. 나는 이것을 무료로 얻었다.
• 나의 가족과 나는 처음으로 스페인을 방문했다.
- 06 talk: ㉠ 회담, 대화 ㉡ 말하다
• 긴 대화 후에, 그들은 새로운 곳으로 이사 가기로 결정했다.
• Monica는 그녀의 문제에 대해 이야기하고 싶지 않았다.
- 07 그녀는 저녁 식사로 완벽한 음식을 요리했다.
② 모든 면에서 정확하고 결점이 없는 → perfect (완벽한)
① 현재 시대와 관련된 → modern (현대적인)
③ 큰 놀라움이나 경이로움을 일으키는 → amazing (멋진)
④ 많은 사람이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
⑤ 뛰어난 체력과 능력을 가진 → strong (힘센)
- 08 try on: ~을 입어 보다
- 09 across the country: 나라 전체에 걸쳐
① 도서관은 공원 건너편에 있다.
② 파리는 프랑스의 수도이다.
③ 나라 전체에 걸쳐 많은 행사가 열릴 것이다.
④ 걱정하지 마. 너는 다음번에 더 잘할 거야.
⑤ 제주도는 아름다운 해변으로 유명하다.
- 10 평범하거나 일반적이지 않은 → special(특별한)
① 그 셔츠는 내게 너무 컸다.
② 한복은 한국의 전통적인 의복이다.
③ 내 사촌과 나는 같은 학교에 다닌다.
④ 할머니에게는 특별한 사과 파이 조리법이 있다.
⑤ 피자는 세계에서 가장 인기 있는 음식이다.
- 11 ⑤ cloth는 '천, 옷감, 직물'을 뜻하므로 '옷, 의복'이라는 의미의 clothes로 바꿔야 적절하다.
① 정원은 형형색색의 꽃들로 가득했다.
② 구름 뒤에서 태양이 나왔다.
③ 이 케이크는 그 파티에 완벽하다.
④ 지금 당장 방에 들어가세요.
- 12 many는 '많은'이라는 의미로 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.
• 작은 책상 위에 책이 많이 있다.
- 13 • 내 피부에 닿는 햇빛이 따뜻하게 느껴졌다. (warm: 따뜻한)
• 이 초콜릿 쿠키들은 정말 맛있다. (delicious: 맛있는)
• 그는 전통 옷과 현대식 옷을 섞어 입었다. (modern: 현대적인)

• 그들은 이번 주말에 정글을 탐험하기를 원한다. (explore: 탐험하다)

- 14 wear는 '입고 있다'라는 의미로 put on으로 바꿔 쓸 수 있다.
 15 It's quite close.는 '상당히 가깝다.'라는 의미로 '여기서 멀지 않다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 far from: ~에서 먼

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 T 4 F
 5 T 6 F 7 F

- 2 정문이 아니라 정문 근처에 있는 시계탑 앞으로 갈 것이다.
 4 국립고궁박물관이 아니라 경복궁에 갈 것이다.
 6 세계에서 가장 큰 박물관은 프랑스에 있다.
 7 피자 하우스는 학교와 도서관 사이에 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 want, Where, across, Is, next, is
 2 learn, go, Where, near, in, clock, Let's
 3 to, first, special, today, delicious, popular, cheaper than, lots, on, sweeter, which
 4 trying, first, excited, looks, on, Try, are, them, too, shoes, smaller, bigger, wear, enter, free, is, far, next, behind, takes, go
 5 Where, visit, nearest, beach, in Korea
 6 want, visit, in, Why, there, largest
 7 Excuse, from, between, and

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (c) → (a) → (b) → (d)
 2 (a) → (d) → (e) → (b) → (c)
 3 (1) → ⑨ → (e) → a → (b) → (h) → (c) → (d)
 4 e → (b) → (g) → (a) → (d) → h → (1) → (1) → (c)
 5 (d) → (a) → (c) → (b)
 6 (a) → (d) → (b) → (c)
 7 (d) → (c) → (b) → (a)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 the main stage
 05 ③ 06 (b) - (a) - (a) - (c) 07 ③
 08 is it in front of the clock tower 09 ①
 10 ⑥ cheaper ③ sweeter 11 ②
 12 those shoes are smaller than yours 13 ④
 14 ⑤

15 [예시답안] They are going to[They will] visit Gyeongbokgung Palace.

- 01 위치를 알려주는 말인 '그것은 박물관 옆에 있다.'라는 대답이 이어지고 있으므로 빈칸에는 위치를 묻는 ② '꽃집은 어디에 있니?'가 적절하다.
 02 '너와 네 남동생 중 누가 더 빨리 달리니?'라고 묻고 있으므로 두 사람의 빠르기를 비교급으로 나타낸 ③ '내 남동생이 나보다 더 빨리 달려.'가 적절하다.
 03 서점의 위치를 묻는 질문이므로 ① '그것은 지금 거의 비어 있어요.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
 04 앞서 나온 소년의 질문에서 언급된 본무대(the main stage)를 가리킨다.
 05 ③ Sure, go ahead.는 '물론이죠, 어서 하세요.'라는 의미로 위치를 묻는 말에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 06 ⑥ 너는 어디를 방문하고 싶어?
 ⑥ 나는 정동진역을 방문하고 싶어. 세계에서 해변이랑 가장 가까운 기차역이잖아.
 ⑥ 정말? 어디에 있는데? ⑦ 한국에 있어.
 07 우쿨렐레를 배울 수 있는 장소의 위치를 묻는 말이 이어지므로 빈칸에는 ③ '나는 그 행사에 가고 싶다.'라는 바람을 나타내는 말이 오는 것이 적절하다.
 08 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」의 형태이며, '~ 앞에'는 in front of로 쓴다.
 09 치즈 피자과 파인애플 피자에 대한 설명이 이어지므로 '요리'라는 의미의 dishes가 적절하다.
 10 뒤에 than(~보다)이 있으므로 둘 다 -er을 붙인 비교급 형태로 고쳐야 한다.
 11 주어진 문장은 '이 신발도 신어 봐.'라는 의미의 권유하는 내용이므로 그것을 신어보겠다고 말하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 12 small의 비교급은 -er을 붙여 smaller로 쓰고, 비교급 다음에는 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다.
 13 ⑥와 ④의 take는 '(시간이) 걸리다'라는 의미이다.
 ① 엄마는 우리를 동물원에 데려다 주실 것이다.
 ② 나는 내 가방을 가져오는 것을 잊었다.
 ③ 나는 이 선글라스가 매우 마음에 든다. 나는 그것을 살 것이다.
 ④ 공항에 도착하는 데 약 한 시간이 걸린다.
 ⑤ Judy는 대개 지하철을 타고 그녀의 사무실로 간다.
 14 경복궁은 광화문의 뒤(behind)에 있다고 언급했다.
 15 질문: 화자들은 대화 후 무엇을 할 것인가?
 → 그들은 경복궁을 방문할 것이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 비교급

- A 01 nicer 02 richer
 03 more slowly 04 more popular
 05 fatter
 B 01 happier 02 worse than
 03 better than 04 more dangerous than

05 more loudly than

- C 01 Your homework is easier than mine.
02 This problem is more difficult than the last one.
03 The new comic book is funnier than the old one.
04 The puppy eats more quickly than Sam.
05 My jeans are dirtier than my shirt.

2 최상급

- A 01 the heaviest 02 greatest
03 the tallest 04 the most popular
05 most important
B 01 It is the coldest city in the world.
02 It is the highest mountain in Asia.
03 He is the wisest man in my school.
04 What is the most famous place in the world?
05 It is the most expensive restaurant in town.
C 01 You are the best player on the team.
02 He is the oldest man in the world.
03 I solved the most difficult question.
04 Is this the biggest toy in the world?
05 Who is the worst dresser at the party?

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ①
06 ④ 07 ④, ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ②
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ① 15 ③
16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ③
20 (1) more comfortable than (2) the prettiest garden
21 (1) Mike learns languages more easily than others.
(2) Pizza House is the best restaurant in our town.
22 Seoul is the busiest city in Korea.
23 (1) is warmer than (2) is thinner than the novel
24 (1) Canada is larger than Brazil.
(2) Egypt is the smallest country of the three.
25 (1) the most (2) more (3) less (4) the least

- 01 sad의 비교급과 최상급은 각각 sadder, saddest이다.
02 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 적절하며, high의 비교급은 higher이다.
지리산은 설악산보다 높다.
03 빈칸 앞에 the가 있고 뒤에 in the class라는 비교 대상의 범위가 있으므로 최상급이 적절하며, smart의 최상급은 smartest이다.
그녀는 그 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
04 ㉠ '가장 더운'이라는 의미의 최상급 hottest가 적절하다.
㉢ '더 잘'이라는 의미의 비교급 better가 적절하다.
• 8월은 한 해 중 가장 더운 달이다.
• Amy는 Rachel보다 배드민턴을 더 잘 친다.
05 '나의 개는 그녀의 개보다 더 무겁다.'는 '그녀의 개는 내 개보다 더 가볍다.'와 의미가 같다.
06 ④ young의 최상급은 youngest이므로 most를 삭제해야 한다.
① 다이아몬드는 금보다 더 단단하다.
② Lucy는 어제보다 더 행복하다.

- ③ 우리 엄마는 아빠보다 더 조심스럽게 운전하신다.
⑤ 그것은 영화에서 가장 재미있는 장면이었다.
07 ④ 코끼리는 돌고래보다 덜 똑똑하다.
⑤ 돌고래는 다섯 중에서 가장 똑똑한 동물이다.
08 funny의 비교급은 funnier이다. 나머지는 모두 형용사 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
09 주어진 우리말을 영작하면 The red roses are more beautiful than the yellow ones.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 than이다.
10 「형용사[부사]의 비교급 + than + 비교 대상」을 이용하여 영작한다. healthy의 비교급은 healthier이다
11 popular의 최상급은 앞에 most를 붙이며 최상급 앞에는 the를 쓴다.
12 (A) 앞에 the가 있으므로 최상급 tallest가 적절하다.
(B) active의 비교급은 more active이다.
(C) 앞에 the가 있으므로 most가 적절하다.
• 상하이 타워는 중국에서 가장 높은 건물이다.
• Jenny는 그녀의 여동생보다 더 활동적이다.
• 알베르트 아인슈타인은 역사상 가장 유명한 과학자니?
13 ④ 스키와 스케이트를 비교하는 문장이므로 most를 more로 고쳐야 한다.
① 더 크게 말해줄 수 있니? ② 지구는 달보다 더 크다.
③ 그 달의 가장 따뜻한 날이었다.
⑤ 너의 학교에서 누가 가장 빨리 달리니?
14 ① bad의 최상급은 worst이므로 most bad를 worst로 고쳐야 한다.
② 그녀는 반에서 가장 작은 학생이다.
③ Kevin은 Jenny보다 더 많은 운동화를 가지고 있다.
④ 그것은 메뉴에서 가장 저렴한 후식이다.
⑤ 그 사과들이 키위보다 신선해 보인다.
15 ③ than은 비교급 뒤에 쓰이는 표현이므로 빈칸에는 more/less 등이 적절하다.
16 ㉢ usefuler → more useful ㉠ most deepest → deepest
㉠ 내 방은 그의 방보다 더 깨끗하다.
㉢ 말린 망고는 생망고보다 더 달콤한 맛이 난다.
㉠ Jason은 우리 학교에서 가장 축구를 잘하는 선수이다.
17 ㉢ 앞에 the가 있고 비교 대상의 범위가 제시되어 있으므로 many를 최상급인 most로 고쳐야 한다.
㉠ 내 개는 네 개보다 더 크다.
㉢ 그녀는 미국에서 가장 훌륭한 가수이다.
㉠ 비행기로 여행하는 것은 배로 여행하는 것보다 더 빠르다.
㉢ 초콜릿 케이크가 딸기 케이크보다 더 맛있다.
㉠ 지난 일요일, 나는 그 가게에서 가장 비싼 반지를 샀다.
18 ⑤ wonderful의 최상급은 most wonderful이다.
① 행동이 말보다 더 크게 말한다.
② 세상에서 가장 부유한 사람은 누구니?
③ 내 여동생은 나보다 영어를 더 유창하게 말한다.
④ 우리 팀은 전보다 더 나쁜 점수를 받았다.
19 ③ Sam이 Ted보다 채소를 덜 먹는다는 의미와 같으므로 Sam eats less vegetables than Ted.로 고쳐야 한다.
20 (1) 비교급 문장은 「형용사[부사]의 비교급 + than + 비교 대상」으로 쓰고, comfortable의 비교급은 more comfortable이다.
(2) pretty의 최상급은 prettiest이고, 최상급 앞에 the를 쓴다.

- 21 (1) 부사 easily를 more easily로 고쳐야 한다.
(2) good의 최상급은 best이므로, most good을 best로 고쳐야 한다.
- 22 busy의 최상급은 busiest이고 최상급 앞에 the를 쓴다.
- 23 (1) 겨울은 가을보다 춥다. = 가을은 겨울보다 따뜻하다.
(2) 그 소설은 잡지보다 더 두껍다. = 그 잡지는 소설보다 더 얇다.
- 24 (1) 브라질과 캐나다 중 어느 곳이 더 큰가요?
→ 캐나다가 브라질보다 더 크다.
(2) 셋 중에서 어느 나라가 가장 작나요?
→ 이집트가 셋 중에서 가장 작은 나라이다.
- 25 little의 비교급과 최상급은 각각 less, least이고, much의 비교급과 최상급은 각각 more, most이다.
(1) 서울은 7월에 강수량이 가장 많았다.
(2) 서울은 11월보다 8월에 강수량이 더 많았다.
(3) 서울은 9월보다 10월에 강수량이 더 적었다.
(4) 서울은 12월에 강수량이 가장 적었다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | | |
|-----------------------|------------|-------------|
| 01 특별한 | 02 ~ 출신의 | 03 브라질의 |
| 04 나라 | 05 largest | 06 biggest |
| 07 범위 | 08 날씨 | 09 ~ 전체에 걸쳐 |
| 10 ~에서 가까이 | 11 warmer | 12 cooler |
| 13 동격 | 14 colder | 15 유명한 |
| 16 most famous | 17 are | 18 의상 |
| 19 the Rio Carnival | | 20 축제 |
| 21 인기 있는 | 22 saw | |
| 23 K-culture festival | | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 01 with | 02 learn | 03 questions |
| 04 country | 05 in | 06 also |
| 07 Amazon | 08 How's | 09 It |
| 10 in | 11 than | 12 weather |
| 13 last | 14 famous | 15 the |
| 16 There | 17 there | 18 enjoy |
| 19 festivals | 20 Is | 21 Yes |
| 22 watched | 23 saw | 24 love |
| 25 about | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 01 everyone, have, online, with | |
| 02 Let's, from, friends | 03 have, questions |
| 04 Brazil, large | 05 largest, South |
| 06 We, have, rainforest | 07 Rainforest |
| 08 How's, weather | 09 different, the |
| 10 Janeiro, near | |
| 11 have, winters, cooler, capital | |
| 12 weather, Korea | 13 cold, year, than |
| 14 What's, in | 15 Carnival, most, carnival |
| 16 are, street, colorful | 17 you, every |
| 18 enjoy, delicious, there | 19 also, festivals |

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 20 there, festival, Brazil | 21 Yes, is, here |
| 22 watched, and, taekwondo, the | |
| 23 saw, favorite, stars | 24 music |
| 25 talk, culture, time | |

D. 영작

- 01 Hello, everyone! Today, we have a special online class with students from Brazil.
- 02 Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.
- 03 Do you have any questions?
- 04 Is Brazil a large country?
- 05 Yes, it is the largest country in South America.
- 06 We also have the biggest rainforest in the world.
- 07 It's the Amazon Rainforest.
- 08 How's the weather in Brazil?
- 09 It is different across the country.
- 10 We're in Rio de Janeiro. It's near the sea.
- 11 So, we have warmer winters and cooler summers than Brasilia, the capital city.
- 12 How's the weather in Korea?
- 13 It's cold now. This year is colder than last year.
- 14 What's famous in Rio de Janeiro?
- 15 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.
- 16 There are samba parades, street events, and colorful clothes.
- 17 Do you go there every year?
- 18 Yes! I enjoy music, dancing, and delicious food there.
- 19 I also enjoy K-culture festivals.
- 20 Is there a K-culture festival in Brazil?
- 21 Yes. K-culture is popular here.
- 22 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival.
- 23 I also saw my favorite K-pop stars there.
- 24 I love K-pop music. Tá bom!
- 25 Great! Let's talk about Korean culture next time.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|---|------------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ②, ⑤ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ② | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ①, ④ | 13 ③ | 14 ② | 15 ① |
| 16 ② | 17 popular | | 18 ② | 19 ③ |
| 20 biggest → the biggest | | | | |
| 21 [예시답안] 리우데자네이루가 바다와 가깝기 때문이다. | | | | |
| 22 (A), Brazil is the largest country in South America. | | | | |
| 23 ㉠, Do you go there every year? | | | | |
| 24 Is there a K-culture festival in Brazil? | | | | |
| 25 most famous, parades, colorful, movies | | | | |

- 01 '~ 출신의, ~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 02 ㉠과 ㉡, ㉤의 빈칸에는 Is가 적절하고 ㉢의 빈칸에는 Does, ㉣의 빈칸에는 Are가 적절하다.

- 03 뒤에 in South America라는 비교 대상의 범위가 있으므로 최상급이 적절하다.
large의 최상급은 largest이며 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 04 브라질에는 세계에서 가장 큰 열대 우림인 아마존 열대 우림이 있다.
- 05 각각 브라질의 날씨와 한국의 날씨에 대한 답이 이어지므로, 빈칸에는 '날씨가 어떨까요?'라는 의미의 How's the weather가 적절하다.
- 06 across는 '~ 전체에 걸쳐'라는 의미이고, near는 '~에서 가까이'라는 의미이다.
- 07 So와 Therefore는 모두 '그래서, 따라서'라는 의미의 연결어이다.
- 08 비인칭 주어 It은 날씨, 요일, 날짜, 시간 등을 나타낼 때 문장의 주어 역할을 하며, 해석하지 않는다. ②의 It은 대명사로 '그것(은 [이])'이라는 의미이다.
- 09 빈칸 뒤에 than(~보다)이 나오는 것으로 보아, 빈칸에는 비교급이 와야 한다. cold의 비교급은 -er을 붙여 만든다.
- 10 ㉠ → 브라질의 수도는 브라질리아이다.
㉡ → 리우데자네이루가 바다 근처에 위치하고 있다.
㉢ Rafael은 리우데자네이루에 있다.
㉣ 여름에는 브라질리아가 리우데자네이루보다 더 덥다.
- 11 (A) 도시나 국가 등 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(B) -ous로 끝나는 형용사의 최상급은 앞에 most를 붙여 만든다.
(C) 복수 명사와 함께 쓰였으므로 복수 동사 are가 적절하다
- 12 ① → 리우데자네이루
④ → 삼바 퍼레이드, 거리 행사, 다채로운 의상, 음악, 춤, 맛있는 음식
②, ③, ⑤는 뒷글에서 언급되지 않았다.
- 13 매년 리우 카니발에 가는지 묻자 Isabela는 긍정의 대답을 했다. 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 Does로 시작하고 대답도 does를 이용한다.
- 14 Is there ~?는 '~가 있니?'라는 의미로 there는 해석하지 않는다.
- 15 ㉠은 '브라질'을 가리키고, ㉡은 'K-문화 축제'를 가리킨다.
- 16 'I'를 주어로 하는 두 문장이 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 watched와 시제를 일치시킨 과거형 동사가 와야 한다.
- 17 많은 사람이 좋아하거나 즐기는 → popular(인기 있는)
- 18 Rafael과 Isabela는 브라질에서 열린 축제에서 K-팝과 한국 영화를 포함한 K-문화를 즐겼다고 말했다. 학생들은 다음 시간에 한국 문화에 대해 이야기할 예정이다.
- 19 ㉢ Rafael이 태권도를 잘하는지와 ㉣ Isabela가 가장 좋아하는 K-팝 연예인이 누구인지는 알 수 없다.
㉠ 브라질은 K-문화 축제를 개최하나요? (→ 그렇다.)
㉡ Rafael은 K-문화 축제에서 무엇을 했나요? (→ 한국 영화와 태권도를 봤다.)
㉢ Isabela는 K-문화 축제에서 무엇을 봤나요?
(→ 가장 좋아하는 K-팝 연예인들을 봤다.)
- 20 big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 최상급을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙인다. 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 21 리우데자네이루가 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하고 여름에 더 시원한 이유는 바로 앞 문장에서 바다와 가깝기 때문이라고 언급했다.
- 22 (B) 아마존 열대 우림이 얼마나 큰지와 (C) 리우데자네이루와 브라질리아의 크기 비교, (D) 브라질과 한국의 기후 비교는 뒷글에서 언급되지 않았다.
(A) 남아메리카에서 가장 큰 나라는 어느 나라인가요?

(→ 브라질이 남아메리카에서 가장 큰 나라이다.)

- 23 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 going을 동사원형 go로 고쳐야 한다.
- 24 「there is + 단수명사」는 '~가 있다'라는 의미로 의문문은 「Is there + 단수명사 ~?」로 쓴다.
- 25 리우 카니발 • 그것은 세계에서 가장 유명한(most famous) 카니발이다.
• 여러분은 그곳에서 삼바 퍼레이드(parades), 거리 행사, 그리고 다채로운(colorful) 의상들을 즐길 수 있다.
K-문화 축제 • K-문화는 브라질에서 인기가 있다.
• 여러분은 그곳에서 한국 영화(movies), 태권도, 그리고 K-팝 연예인들을 볼 수 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 T 3 T

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ④ 02 Burj Khalifa 03 ③
04 ④ 05 ④ 06 ① 07 most

- 01 비교급 shorter 뒤에는 than(~보다)을 써야 한다.
- 02 질문: 셋 중에 가장 높은 건물은 무엇인가?
→ 셋 중에 가장 높은 건물은 부르즈 할리파이다.
- 03 세계에서 높은 건물들을 소개하며 어디에 방문하고 싶은지 묻고 있으므로 글의 제목으로는 ③ 여러분의 여행을 위한 멋진 장소들이 적절하다.
① 타이베이 101은 얼마나 높을까?
② 세계의 낮은 건물들
④ 세계에서 가장 키가 큰 사람
⑤ One World Trade Center에 가는 방법
- 04 인도의 홀리 축제에서 사람들은 축제 전날에 노래와 춤을 즐기고 축제 날에 형형색색의 가루를 서로에게 던진다고 나와 있으나, 축제 당일에도 기도로 시작한다는 내용은 없다.
- 05 one day before: ~ 하루 전에
- 06 Its에서 It이 가리키는 것은 앞 문장의 Brazil이므로 소유격 Brazil's가 적절하다.
- 07 괄호 안의 단어를 순서대로 배열하면, The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.이므로 여섯 번째 단어는 most이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 in front of
05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ①
09 more expensive than 10 ③ 11 ⑤
12 ① 13 wear a hanbok 14 ③ 15 ③

- 16 ③ 17 ② 18 ①
 19 (1) hotter (2) laziest (3) more loudly 20 ②
 21 ① 22 ⑤ 23 ③
 24 (1) the slowest (2) faster than (3) the fastest
 25 (1) ②, A turtle lives longer than a rabbit.
 (2) ②, Health is the most important thing in life.
 26 ⑤ 27 the biggest rainforest 28 ⑤
 29 ① 30 ① 31 ①
 32 This year is colder than last year 33 ③, ④
 34 ② 35 ③ 36 ④ 37 ① 38 ①
 39 ②, ③ 40 saw her favorite K-pop stars

- 01 ②는 '마른'이라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 힘센 : 약한 ③ 높은 : 낮은 ④ 같은 : 다른 ⑤ 시원한 : 따뜻한
 02 무언가를 찾기 위해 여행하다 → explore(탐험하다)
 03 ④ learn(배우다): to gain new knowledge or skill by studying or experiencing (공부하거나 경험함으로써 새로운 지식이나 기술을 얻다)
 ① expensive(비싼): 많은 돈이 드는
 ② popular(인기 있는): 많은 사람이 좋아하거나 즐기는
 ③ perfect(완벽한): 모든 면에서 결점 없이 올바른
 ⑤ country(나라): 그 자체의 정부가 있는 땅의 영역
 04 in front of: ~의 앞에
 05 <보기>와 ③에는 전치사 for가 적절하다.
 <보기> 브라질은 활기찬 음악과 춤으로 유명하다.
 ① Angela가 내 옆에 앉아 있었다. → to
 ② 제가 이 선글라스를 착용해 봐도 되나요? → on
 ③ 너는 이 앱을 무료로 다운로드할 수 있다.
 ④ 우리는 세계 역사에 대해 배울 것이다. → about
 ⑤ 공원 한가운데에 나무가 있다. → of
 06 과학 박물관의 위치를 묻고 있으므로 ⑤ '그것은 도서관과 은행 사이에 있다.'라고 구체적인 위치를 알려 주는 말로 답하는 것이 자연스럽다.
 07 ④ '기말고사가 정말 어려웠다.'라는 말에 '나도 그렇게 생각해. 그것은 중간고사보다 훨씬 더 쉬웠어.'라고 답하는 것은 어색하다.
 08 남자는 레스토랑의 특별 요리 두 가지를 비교하며 소개하고 있다.
 09 '이것이 파인애플 피자보다 더 싸다'는 '파인애플 피자가 이것보다 더 싸다'와 의미와 같다.
 10 둘 다 장소와 위치를 나타내는 말로 답하고 있으므로 빈칸에는 Where(어디에)가 들어가는 것이 적절하다.
 11 ⑤는 소녀의 신발을 가리키고 나머지는 소녀의 신발보다 더 작은 신발을 가리킨다.
 12 '여기서 멀지 않다.'라는 말은 '여기서 가깝다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 13 한복을 입으면, 경복궁에 무료로 들어갈 수 있다.
 14 주어진 문장은 '어디에 있니?'라는 의미로 위치를 알려주는 말 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 15 우쿨렐레를 배울 수 있는 장소가 시계탑 앞이라는 정보는 있지만, 시계탑이 언제 세워졌는지는 알 수 없다.
 16 bad의 비교급과 최상급은 각각 worse와 worst이다.
 17 빈칸 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.
 18 best는 good의 최상급으로 앞에 most가 올 수 없다. 나머지는 모

두 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.

- 19 (1) hot의 비교급은 hotter이다. (2) lazy의 최상급은 laziest이다.
 (3) loudly의 비교급은 more loudly이다.
 20 ② → Leo is the oldest boy of the three.
 ③ → Peter is lighter than Leo. 또는 Leo is heavier than Peter.
 ④ Peter는 Leo보다 더 어리다.
 ⑤ Leo는 Jack보다 키가 더 크다.
 ⑥ Peter는 세 명 중에서 키가 가장 작다.
 21 ① fat의 비교급은 fatter이다.
 ② Lisa는 우리 반에서 가장 친절한 소녀이다.
 ③ 그녀의 그림들은 내 것보다 색이 더 다채롭다.
 ④ 빨간 드레스는 하얀 것보다 더 예쁘다.
 ⑤ 오늘은 올해 중 가장 추운 날이다.
 22 ⑤ than 앞에는 비교급이 와야 하므로 so를 more로 고쳐야 한다.
 ① 제주도는 한국에서 가장 큰 섬이다.
 ② 나에게는 일본어가 중국어보다 더 쉽다.
 ③ 고양이는 대부분의 개보다 더 높이 점프할 수 있다.
 ④ 수업에서 가장 흥미로웠던 것은 무엇이었니?
 23 ③ 부사 well의 비교급은 better이다.
 24 (1) Mia는 세 사람 중에서 가장 느린 사람이다.
 (2) Sally는 Mia보다 더 빨리 달린다.
 (3) Daniel은 세 사람 중에서 가장 빠른 사람이다.
 25 ② than 앞에는 비교급이 와야 하므로, long의 비교급 longer로 고쳐야 한다.
 ④ 뒤에 비교 대상의 범위가 있으므로 more를 최상급 most로 고쳐야 한다.
 26 ② '~와 함께'라는 의미의 with가 적절하다.
 ④ 대륙, 도시나 국가 등 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 27 아마존 열대 우림은 세상에서 가장 큰 열대 우림이다.
 28 ②는 앞 문장에서 언급한 '브라질의 날씨'를 가리키고, ③은 '리우 데자네이루'를 가리킨다.
 29 ⑥와 ①은 '~ 전체에 걸쳐' ②는 '가로질러' ③, ④, ⑤는 '~ 건너편에'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그 가수는 아시아 전역에서 인기가 있다.
 ② 그들은 들판을 가로질러 걸었다.
 ③ 내 가장 친한 친구는 길 건너편에 산다.
 ④ 그녀는 항상 내 건너편에 앉는다.
 ⑤ 우리 집 바로 건너편에 중학교가 있다.
 30 '특정 시간과 공간에서의 공기와 대기의 상태'는 ① 날씨이다.
 ② 나라 ③ 수도 ④ 도시 ⑤ 지금
 31 날씨, 시간, 계절을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. ④, ⑤에서는 대명사 It이 쓰였다.
 32 cold의 비교급은 -er을 붙여 만들고, 비교급 다음에는 than을 쓴다.
 33 ③ 리우데자네이루에서 브라질리아까지 거리가 얼마나 되는지와 ④ 브라질에서 가장 추운 달이 언제인지는 언급되지 않았다.
 ① 리우데자네이루와 브라질리아 중 어느 도시가 겨울에 더 따뜻한가? (→ 리우데자네이루.)
 ② 브라질의 수도는 어디인가? (→ 브라질리아.)
 ⑤ 한국의 날씨는 지금 어떤가? (→ 춥다.)
 34 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in the world가 나오므로 빈칸에는 최상급을 쓰는 것이 적절하다. famous의 최상급은 most famous이고, 최상급 앞에는 the를 쓴다.
 35 ②, ④는 '~이 있다'라는 의미의 There is[are] ~ 구문에 쓰인 there

- 이고, ⑥, ⑦, ⑧은 '거기(에)서'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 36 도윤이가 '브라질에서 K-문화 축제가 유명한지 묻는 말에, Rafael 이 Yes.라고 답하였으며 자신도 그 축제에서 여러 가지를 보았다고 했으므로, unpopular(유명하지 않은)은 흐름상 어색하다. 따라서 unpopular를 popular로 고쳐야 한다.
- 37 축제에서 했던 두 가지 일을 대등하게 나열하고 있으므로 접속사 and가 적절하다.
- 38 '~하자'라는 의미는 「Let's + 동사원형 ~」으로 나타내고, talk about은 '~에 대해 이야기하다'라는 의미이다.
- 39 Isabela는 리우 카니발에 다채로운 의상들이 있으며, 매년 리우 카니발에 간다고 했다.
- 40 질문: Isabela는 K-문화 축제에서 무엇을 봤는가?
→ 그녀는 그곳에서 그녀가 가장 좋아하는 K-팝 연예인들을 봤다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 for free 02 wear
03 ⑥, Yeah, I'll take the bigger[larger] size.
04 (A) It's not far from here.
(B) It only takes three minutes from here.
05 Is it next to the big tree?
06 He is going to[He will] see the samba dance.
07 A shark is more dangerous than a dolphin.
08 It was the happiest moment of my life.
09 (1) hotter than (2) the hottest
10 ⑥ Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.
⑥ Yes, it is the largest country in South America.
11 Amazon, in Brazil
12 is the most famous carnival in the world
13 (A), Rio de Janeiro is cooler than Brasilia (in summer).
14 (1) Yes, there is (2) Yes, they did
(3) going to talk about Korean culture
- 01 for free: 무료로
02 put on(입다, 끼다, 착용하다) = wear
03 A가 신어 본 신발의 사이즈가 너무 작다고 했으므로 더 큰(bigger/larger) 사이즈를 신어보겠다는 흐름으로 이어져야 자연스럽다.
05 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 쓰고, next to는 '~ 옆에'라는 의미이다.
06 질문: 소년은 본무대에서 무엇을 할 것인가?
소년은 삼바 댄스를 보고 싶어 본무대에 가려고 하고 있다.
07 dangerous의 비교급 more dangerous 다음에 than(~보다)을 쓴다.
08 happy의 최상급은 happiest이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.
09 hot의 비교급은 hotter이고, 최상급은 hottest이다.
(1) 수요일은 화요일보다 더 더웠다.
(2) 금요일은 한 주 중 가장 더운 날이었다.
10 ⑥ '~하자'는 「Let's + 동사원형 ~」으로 나타낸다.
⑥ large의 최상급은 largest이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.
11 A: 세계에서 가장 큰 열대 우림은 어디에 있니?
B: 아마존 열대 우림은 브라질에 있어.
12 famous의 최상급은 most famous이고 최상급 앞에는 the를 쓴다.
13 (B) 한국에서 가장 추운 달과 (C) 리우 카니발이 지속되는 기간, (D)

Rafael이 매년 리우 카니발에 가는지는 대화에서 언급되지 않았다.
(A) 리우데자네이루와 브라질리아 중 어느 도시가 여름에 더 시원한가요?
(→ 리우데자네이루가 브라질리아보다 여름에 더 시원하다.)

- 14 (1) 브라질에는 K-문화 축제가 있는가? → 그렇다.
(2) Rafael과 Isabela는 K-문화 축제에 갔는가? → 그렇다.
(3) 학생들은 다음 시간에 무엇을 할 예정인가?
→ 그들은 한국 문화에 대해 이야기할 것이다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ② 02 ① 03 (1) Italian (2) far 04 ⑤
05 (C) - (D) - (A) - (B) 06 ③ 07 ④
08 next to, behind, takes three[3] minutes 09 ①, ④
10 ② 11 ③
12 (1) taller than (2) the tallest (3) shorter than
13 ③ She is the best singer in our school.
⑥ She has the most beautiful voice in our school.
⑦ So, she practices harder than others. 14 ④
15 ④
16 (1) (C), Brazil is in South America.
(2) (D), Brazil has the biggest rainforest in the world.
17 What's, like 18 ③
19 ⑥ warmer ⑦ cooler 20 ⑤ 21 ③
22 ④ 23 ① 24 ③
25 enjoys music, dancing, and delicious food

- 01 모든 방면에서 결점 없이 올바른 → perfect(완벽한)
02 • 네 재킷을 입어라. • 그는 거울로 자신을 보고 있다.
• 시장은 은행 건너편에 있다.
③ put on: ~을 입다 ④ look at: ~을 보다
⑤ across from: ~ 건너편에
03 (1) 나라 이름 뒤에 접미사를 붙여 그 나라의 언어나 국적, 사람을 나타낸다. Italy에는 접미사 -ian을 붙인다.
(2) '들어간다 : 나가다'는 반의어 관계이므로 close(가까운)의 반대말인 far(먼)가 알맞다.
04 '축구와 야구 중 어떤 것이 더 재미있니?'라고 묻고 있으므로 ⑤ '축구가 야구보다 더 재미있어.'라고 흥미도를 비교하는 답이 와야 자연스럽다.
05 ③ 너는 어디를 방문하고 싶어?
④ 나는 프랑스에 있는 루브르 박물관에 가 보고 싶어.
⑤ 왜 그곳에 가고 싶은데?
⑥ 세계에서 가장 큰 박물관이거든.
06 행사가 어디에서 열리는지에 대한 답이 이어지므로 ③은 위치를 묻는 표현인 Where is it?으로 고치는 것이 적절하다.
07 for free: 무료로
08 Q: 경복궁은 어디에 있고, 그곳에 가는 데 얼마나 걸리는가?
→ 경복궁은 국립고궁박물관 옆, 광화문 뒤에 있다. 그곳에 가는 데는 3분이 걸린다.
09 ① is → isn't 또는 warmer → colder
④ is → isn't 또는 London → Beijing
10 ② 뒤에 than이 있으므로 '더 가까운'이라는 의미의 비교급이 적절하다.

⑥ 뒤에 비교 대상의 범위가 있으므로 '가장 얇은'이라는 의미의 최상급이 적절하다.

- 달은 태양보다 지구에 더 가깝다.
- 여기 세계에서 가장 얇은 노트북이 있다.

- 11 ⑥ happy의 비교급은 happier이므로 more를 삭제해야 한다.
 ⑥ 뒤에 than이 있으므로 quietly를 비교급 more quietly로 고쳐야 한다. much는 비교급을 강조하는 표현이다.
 ⑥ wide의 최상급은 widest이므로 most wide를 widest로 고쳐야 한다.
- 12 (1) 에펠탑은 N서울타워보다 더 높다.
 (2) 엠파이어 스테이트 빌딩은 세 빌딩 중 가장 높은 빌딩이다.
 (3) N서울타워는 엠파이어 스테이트 빌딩보다 더 낮다.
- 13 Maria는 노래하는 것을 매우 좋아한다. 그녀는 우리 학교에서 최고의(best) 가수이다. 그녀는 우리 학교에서 가장 아름다운(most beautiful) 목소리를 가지고 있다. 그녀는 언젠가 유명한 가수가 되기를 바란다. 그래서 그녀는 다른 사람들보다 더 열심히(harder) 연습한다.
- 14 앞에 the가 있고 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in South America가 있으므로 최상급 largest로 고쳐야 한다.
- 15 도입부에서 선생님이 브라질 친구들과 함께하는 특별한 온라인 수업을 통해 브라질에 대해 배워보자고 했다.
- 16 (C) 브라질은 남아메리카에 있다.
 (D) 브라질에는 세계에서 가장 큰 열대 우림이 있다.
- 17 How's the weather?와 What's the weather like?는 둘 다 날씨가 어떤지 묻는 표현이다.
- 18 브라질의 날씨와 한국 날씨에 대해 이야기하고 있으므로 '브라질은 아름다운 해변으로 유명하다.'라는 내용은 글의 흐름과 관계가 없다.
- 19 than(~보다)으로 보아 비교급 문장이 되어야 하므로 warm과 cool에 각각 -er을 붙여 비교급으로 고친다.
- 20 ①과 ②~④는 모두 '가장'이라는 의미로 최상급을 만들 때 형용사나 부사 앞에 붙는 most이고 ⑤는 '대부분의'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그것은 세상에서 가장 지루한 책이야.
 ② 너에게 가장 중요한 사람은 누구야?
 ③ 그것은 가게에서 가장 비싼 시계야.
 ④ 그녀는 우리 반에서 가장 창의적인 학생이야.
 ⑤ 그는 대부분의 채소를 먹지만, 당근은 좋아하지 않아.
- 21 ⑥ 뒤에 나오는 주어가 복수명사이므로 are가 적절하다.
 ⑥ 뒤에 나오는 주어가 단수명사이므로 is가 적절하다.
- 22 there는 앞에서 언급한 '리우 카니발'을 가리킨다.
- 23 학생들은 브라질의 축제, 즐길 거리, 그리고 K-문화에 대해 이야기하고 있으므로, 글의 제목으로 ① '브라질의 축제와 K-문화'가 가장 적절하다.
 ② 한국의 맛있는 음식 ③ 내가 가장 좋아하는 K-팝 스타
 ④ 매일 태권도를 배우기 ⑤ 브라질에서의 음악과 춤
- 24 브라질에서 K-문화는 인기가 있다고 했으므로 ③ '브라질에서 K-문화에 대해 아는 사람은 거의 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 리우 카니발은 리우데자네이루에서 열린다.
 ② 리우 카니발에서 삼바 퍼레이드를 볼 수 있다.
 ④ Rafael과 Isabela 둘 다 K-문화 축제에 참여했다.
 ⑤ Isabela는 K-팝을 매우 좋아한다.
- 25 I enjoy music, dancing, and delicious food there.에서 Isabela가 리우 카니발에서 즐기는 것들이 언급되었다.
 질문: Isabela는 리우 카니발에서 무엇을 즐기는가?

- 01 enter 02 ② 03 take
 04 (㉠) - (㉢) - (㉡) - (㉠) 05 ④
 06 ㉠ Where ㉢ Why 07 (1) between, and (2) next to
 08 ② 09 ② 10 ④ 11 ③, ⑤
 12 (1) older than (2) heavier than
 (3) the youngest (4) the lightest
 13 (1) She plays the violin better than her sister.
 (2) Science is the most difficult subject of all subjects.
 14 ⑤ 15 ④ 16 larger 17 How's the weather
 18 ⑤ 19 ② 20 ①, ③ 21 ②, ⑤
 22 is near the sea 23 ①
 24 He watched Korean movies and saw taekwondo (at the festival).
 25 ㉢, Taipei 101 is the shortest building of the three.

- 01 '마른 : 뚱뚱한'은 반의어 관계이므로 exit(나가다)의 반의어인 enter(들어가다)가 적절하다.
- 02 ② '해변까지 정말 가까워서(close) 거기에 걸어가 수 있다.'라는 의미가 적절하다. far는 '거리가' 먼'이라는 뜻이다.
 • 그녀는 새로운 장소들을 탐험하는 것을 매우 좋아한다. (① explore: 탐험하다)
 • 우리는 축제에서 퍼레이드를 보았다. (③ festival: 축제)
 • 그 산 전망은 멋졌다. (④ amazing: 멋진)
 • 우리는 그녀의 생일파티를 위해 형형색색의 풍선들을 샀다. (⑤ colorful: (색이) 다채로운, 형형색색의)
- 03 문맥상 '선택하다, (시간이) 걸리다'라는 의미의 take가 적절하다.
 • 회색 재킷으로 (선택)할게요.
 • 여기서 지하철역까지 얼마나 걸리니?
- 04 ㉠ 저는 삼바 춤을 보고 싶어요. 본무대가 어디인가요?
 ㉢ 그건 놀이터 건너편에 있어요. ㉡ 아하. 큰 나무 옆인가요?
 ㉠ 네, 맞아요.
- 05 주어진 문장은 '하지만 파인애플 피자 위에는 파인애플이 많다.'라는 의미로, 치즈 피자의 장점인 값이 싸다는 내용과 파인애플 피자에 대한 내용 사이인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 B가 첫 번째 대답에서 방문하고 싶은 장소를 말하고 있으므로 ㉠에는 '어디'(Where)가, 두 번째 대답에서는 방문하고 싶은 이유를 말하므로 ㉢에는 '왜'(Why)가 들어가야 한다.
- 07 (1) between A and B: A와 B 사이에
 (2) next to: ~ 옆에
- 08 ② '스웨터가 내게 너무 크다.'라는 말 다음에 '나는 더 큰 것을 원한다.'라는 말이 이어지는 것은 어색하다. I want a smaller one. 이 흐름상 자연스럽다.
- 09 형용사 sweet의 비교급은 sweeter로 쓰며 비교급 구문에는 than을 쓴다.
- 10 ㉢ easiest → easier ㉡ most highest → highest
 ㉠ 앵무새는 모든 새들 중에서 가장 색깔이 화려하다.
 ㉢ 어떤 별들은 다른 별들보다 더 밝게 빛난다.
 ㉡ e스포츠가 전통적인 스포츠보다 점점 더 인기를 얻고 있다.
- 11 ③, ⑤에서는 최상급이 쓰였으므로 비교 대상의 범위를 나타내는 in이 적절하다.
 ① 그의 옷은 내 것보다 더 더럽다.
 ② Peter는 Steve보다 더 적은 우유를 마셨다.

- ③ 역사상 최악의 폭풍이 마을을 강타했다.
 ④ 운동을 하는 것은 TV를 보는 것보다 더 흥미진진하다.
 ⑤ 이곳은 우리 마을에서 가장 신선한 해산물을 제공한다.
- 12 (1) Lily는 Max보다 나이가 더 많다.
 (2) Max는 Coco보다 더 무겁다.
 (3) Max는 세 강아지 중 가장 어린 강아지다.
 (4) Coco는 세 강아지 중 가장 가벼운 강아지다.
- 13 (1) well의 비교급은 better이고 비교급 다음에 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다.
 (2) difficult의 최상급은 most difficult이다.
- 14 주어진 문장은 '우리나라에는 세계에서 가장 큰 열대 우림도 있다.'라는 의미로 '아마존 열대 우림'을 언급한 문장 바로 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 15 「Let's + 동사원형 ~」은 '~하자', 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로, 둘 다 권유나 제안을 할 때 쓰는 표현이다. How[What] about 다음에는 -ing가 온다.
- 16 브라질이 남아메리카에서 가장 크다고 했으므로 이와 일치하기 위해서는 '브라질은 남아메리카의 다른 어떤 나라보다 더 크다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 형용사 large의 비교급 larger를 쓴 다음, '~보다'라는 의미의 than을 '다른 어떤 나라'라는 의미의 any other country 앞에 쓴다.
- 17 날씨를 묻는 표현은 How's the weather ~?를 이용한다.
- 18 ⑥와 ⑤는 '시원한, 서늘한'의 의미로 쓰였다.
 ①, ④ 멋진 ② 식하다 ③ 침착한, 차분한
- 19 ② cold의 비교급은 colder이다.
- 20 ⑥와 ②, ④, ⑤는 주어가 복수명사이므로 are를 쓴다. ①은 주어가 단수명사, ③은 주어가 셀 수 없는 명사이므로 is를 쓴다.
- 21 ① 나라 전체에 걸쳐 다르다.
 ③ 여름에는 리우데자네이루가 더 시원하다.
 ④ 브라질의 수도는 브라질리아이고, 리우 카니발은 리우데자네이루에서 개최된다.
- 22 리우데자네이루는 바다 근처에 있기 때문에 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하다.
- 23 ① K-문화 축제가 브라질에서 얼마나 자주 열리는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ② K-문화는 브라질에서 인기 있는가? (→ 그렇다.)
 ③ 누가 K-문화 축제에서 K-팝 연예인들을 봤는가? (→ Isabela.)
 ④ Isabela는 K-팝 음악을 좋아하는가? (→ 그렇다.)
 ⑤ 화자들은 다음 시간에 무엇에 대해 이야기할 것인가? (→ 한국 문화.)
- 24 질문: Rafael은 K-문화 축제에서 무엇을 했는가?
 → Rafael은 (K-문화 축제에서) 한국 영화를 보고 태권도를 봤다.
- 25 ⑥ 타이베이 101이 셋 중 가장 낮은 건물이다.
 ③ 원 월드 트레이드 센터는 타이베이 101보다 더 높다.
 ⑥ 부르즈 할리파는 타이베이 101보다 더 높다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ③ 02 ③ 03 in the middle of 04 ④
 05 ②, ③ 06 (1) pay (2) in front of
 07 Cheese pizza is cheaper than pineapple pizza.

- 08 ②, ④ 09 ② 10 ④ 11 ②
 12 gets up earlier than his brother
 13 (1) ⑥, This is the most beautiful painting in the gallery.
 (2) ⑥, Doing nothing is worse than making mistakes.
 14 ⑤ 15 ③
 16 (1) is the largest country
 (2) has the biggest rainforest
 17 ② 18 ① 19 ①, ②
 20 Last year was warmer than this year.
 21 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.
 22 ① 23 colorful 24 ③, ④
 25 (1) popular (2) K-culture festival
 (3) Korean movies (4) favorite K-pop stars

- 01 ③ put on은 '~을 입다[착용하다]'라는 의미이고 take off는 '~을 벗다'라는 의미이다.
 ① 그 모델은 매우 말라 보인다.
 ② 각 국가는 고유한 문화를 가지고 있다.
 ④ 우리는 축제에서 멋진 시간을 보냈다.
 ⑤ 가장 가까운 빵집은 1마일 정도 떨어져 있다.
- 02 a '나가다, 장소를 떠나다'라는 의미의 단어는 exit이다. enter는 '들어가다'라는 뜻이다.
 e '현대와 연관 있는'이라는 의미의 단어는 modern(현대적인)이다. traditional은 '전통적인'이라는 뜻이다.
 b 멋진: 엄청난 놀라움 또는 경이를 불러일으키는
 c 힘센: 대단한 물리적 힘과 능력을 가진
 d 조각상: 돌, 금속, 또는 그 외의 재료로 만들어진 예술 작품
- 03 in the middle of: ~의 중앙에
 04 소녀가 한복을 입어 보고 있으므로 한복 대여점이 적절하다.
- 05 ② 감동사 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 greatly를 greatly로 고쳐야 한다.
 ③ 목적이 대명사일 때 「타동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 하므로 try on them을 try them on으로 고쳐야 한다.
- 06 (1) 한복을 입으면 경복궁에 무료로 입장할 수 있다고 했기에 don't have to(~할 필요가 없다) 다음에 pay가 와야 자연스럽다.
 (2) 광화문 뒤에 경복궁이 있다고 했으므로 광화문은 경복궁 앞에 있다. 따라서 in front of(~의 앞에)가 적절하다.
- 07 질문: 치즈 피자 파인애플 피자 중 어느 것이 더 저렴한가?
 → 치즈 피자가 파인애플 피자보다 더 저렴하다.
- 08 ① → Model B is the heaviest bicycle of the three.
 ③ → Model B is heavier than Model A.[Model A is lighter than Model B.]
 ⑤ → Model A is the most expensive bicycle of the three.
- 09 b least → less
 a very → much[far/a lot] 등으로 수정 또는 very 삭제
 a 기린은 모든 동물들 중에서 가장 긴 목을 갖고 있다.
 c 이 문제가 저 문제보다 더 간단하다.
- 10 ④ expensive의 최상급은 most expensive이다.
 11 ① → cutest ③ → friendlier 또는 more friendly
 ④ → quieter ⑤ → cleaner
 12 early의 비교급 earlier 다음에 「than + 비교 대상」을 쓴다.

→ Ben은 대개 그의 남동생보다 더 일찍 일어난다.

- 13 ㉞ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 말이 있으므로 more를 most로 고쳐야 한다.
 ㉞ than 앞에는 비교급이 와야 하므로 bad의 비교급 worse로 고쳐야 한다.
- 14 ㉞ ‘무슨, 어떤’이라는 의미로 부정문이나 의문문에서 주로 사용하는 any가 적절하다.
- 15 be동사의 의문문은 ‘be동사 + 주어 ~?’로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 16 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라이며 세계에서 가장 큰 열대 우림이 있다.
- 17 ㉞ So 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 이어진다.
- 18 이어지는 내용에서 두 도시 간의 서로 다른 날씨를 비교하고 있으므로 브라질의 날씨는 나라 전체에 걸쳐 ‘다르다’라고 표현하는 것이 문맥상 자연스럽다. 따라서 ㉞ different가 적절하다.
- 19 ㉞와 ㉞, ㉞는 비인칭 주어 It이고, ㉞, ㉞, ㉞는 대명사 It이다.
- 20 ‘올해가 작년보다 더 춥다.’는 ‘작년은 올해보다 더 따뜻했다.’라는 의미이므로 warm의 비교급 warmer 다음에 ‘~보다’라는 의미의 than을 쓰고 비교 대상을 쓴다.
- 21 famous의 최상급은 most famous이고, 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 22 ㉞ 사람들은 리우 카니발에서 삼바 퍼레이드와 거리 행사를 즐길 수 있다.
 ㉞ Rafael은 현재 브라질의 수도에 있다.
 (→ 리우데자네이루에 있다. 브라질의 수도는 브라질리아이다.)
 ㉞ 리우데자네이루와 브라질리아는 둘 다 바다에서 가깝다.
 (→ 바다 근처에 있는 도시는 리우데자네이루이다.)
 ㉞ 겨울에, 리우데자네이루는 브라질리아보다 더 춥다. (→ 더 따뜻하다.)
 ㉞ Isabela는 절대 리우 카니발에 가지 않는다. (→ 매년 간다.)
- 23 많은 색을 가진 → colorful(형형색색의, (색이) 다채로운)
- 24 ㉞와 ㉞, ㉞, ㉞에는 and가 적절하고, ㉞에는 or, ㉞에는 but이 적절하다.
- 25 브라질에서 한국 문화는 인기가 많고(popular), K-문화 축제(K-culture festival)가 있다. Rafael은 축제에서 한국 영화(Korean movies)를 봤다. 그는 거기서 태권도도 봤다. Isabela는 거기서 그녀가 가장 좋아하는 K-팝 연예인들(favorite K-pop stars)을 봤다.

LESSON

08

Go Green, Save the Earth

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A 01 손수건 02 채소, 야채
 03 재활용하다 04 어쩌면, 아마
 05 결심하다; 결정하다
 06 구하다; 절약하다; 저축하다
 07 콩 08 변화; 바꾸다; 변하다
 09 건네주다; 통과하다; 출입증
 10 말리다, 건조시키다; 마른 11 자
 12 줄이다, 감소시키다 13 농장; 농사를 짓다
 14 선택 15 보호하다, 지키다
 16 친환경적인; 초록색의 17 행동, 행위
 18 제품, 상품 19 화장실
 20 심다; 식물
- B 01 move 02 upcycle
 03 travel 04 toothbrush
 05 simple 06 own
 07 now 08 mushroom
 09 carry 10 meal
 11 local 12 towel
 13 meatless 14 lesson
 15 Earth 16 bamboo
 17 prepare 18 lend
 19 invitation 20 difference
- C 01 건강을 유지하다 02 많은
 03 ~을 줌다 04 ~할 예정이다
 05 ~을 끄다; ~을 잠그다 06 위험에 처한
 07 ~을 돕다 08 ~ 앞에
 09 ~을 안타깝게 여기다 10 시험을 통과하다
- D 01 make a big[great] difference
 02 come from 03 be good at
 04 polar bear 05 cut down on
 06 toilet paper 07 turn into
 08 recycling bin 09 catch the bus
 10 take A to B

STEP 2

- A 01 save, 절약하다 02 change, 변화
 03 decide, 결심하다; 결정하다
 04 product, 상품 05 lend, 빌려주다
 06 green, 친환경적인 07 carry, 가지고 다니다
 08 trash, 쓰레기
- B 01 meal 02 own
 03 simple 04 lesson
 05 travel
- C 01 in danger 02 Turn off
 03 recycling bin 04 make a big difference
 05 felt sorry for

Words Plus+

- 01 choice 02 invitation 03 lend
04 waste 05 reduce

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 in danger
05 ② 06 ① 07 ④ 08 plant 09 ①
10 ③ 11 ③ 12 a lot of 13 ① 14 ④
15 (r)educe

- 01 ②는 '차이, 다른: 유사점'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 아마 ③ 친환경적인 ④ 고기가 없는 ⑤ 줄이다
- 02 이것은 특별한 목표에 도달하기 위해 이루어지는 일련의 행동이다.
→ campaign(캠페인)
- 03 '변화; 바꾸다; 변화하다'라는 의미의 change가 적절하다.
• 우리는 디자인에 몇 가지 변화를 줘야 한다.
• 나는 헤어스타일을 바꾸고 싶어서 미용실에 갔다.
- 04 in danger: 위험에 처한
- 05 '규칙들은 꽤 간단하고 따르기 쉬웠다.'라는 의미가 되도록 simple(간단한, 단순한)이 적절하다.
- 06 영작하면 Can you give me a hand?이므로 ★에 들어갈 말은 a이다.
- 07 local은 '지역의, 현지의'라는 의미이다.
① 그녀는 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다.
② 그 유리병들을 가장 가까운 재활용 수거함에 넣어라.
③ 대부분의 커피공은 남미에서 생산된다.
④ 그들은 지역 농산물 시장에서 쇼핑하기를 즐긴다.
⑤ 작은 습관이 우리 삶에 큰 변화를 만들 수 있다.
- 08 '심다; 식물'을 의미하는 plant가 적절하다.
• 우리는 정원에 꽃을 몇 송이 심을 것이다.
• 정원사는 매일 아침 식물에 물을 준다.
- 09 ①은 '구하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '절약하다'라는 의미이다.
① 수의사는 매일 동물들의 생명을 구한다.
② 너는 환경을 위해 에너지를 절약해야 한다.
③ 물을 절약하기 위해 나는 양치할 때 수도꼭지를 잠근다.
④ 전기를 절약하기 위해 항상 냉장고 문을 꼭 닫아라.
⑤ 너는 디지털 초대장을 보냄으로써 종이를 절약할 수 있다.
- 10 ③ 라켓을 잃어버렸다는 말 다음에 '네 것을 빌려줄 수 있니?'라는 의미가 되도록 borrow를 lend로 바꿔 써야 자연스럽다.
① 종업원이 우리의 식사를 가져다줬다.
② 나는 항상 내 카메라를 가지고 다닌다.
④ 그 회사는 회사의 최신 제품을 전 세계적으로 판매할 계획이다.
⑤ 우리는 지구를 돕기 위해 종이와 캔을 재활용해야 한다.
- 11 ③ dry는 둘 다 '말리다, 건조시키다'라는 의미로 쓰였다.
① 자신의; 소유하다 ② 수업, 강의; 교훈
④ 농장; 농사를 짓다 ⑤ 이동하다; 여행
- 12 a lot of는 '많은'이라는 의미로 many 또는 much와 바꿔 쓸 수 있

다.

• 우리는 해변에서 많은 사진을 찍었다.

- 13 • 나는 내 연설을 준비해야 한다.
① 무언가에 대한 준비를 하다 → prepare(준비하다)
② 무언가를 젖지 않게 만들다 → dry(말리다)
③ 자라게 하려고 땅에 씨앗을 놓다 → plant(심다)
④ 일정 기간 동안 무언가를 누군가에게 주고 돌려받다 → lend(빌려주다)
⑤ 오래된 물건들을 부수지 않고 더 낫게 만들다 → upcycle(업사이클하다)
- 14 a 그는 외로운 노부인을 안타깝게 여겼다. → feel sorry for(~을 안타깝게 여기다)
b 그 버스는 호텔 바로 앞에 선다. → in front of(~ 앞에)
c TV를 보지 않을 때는 꺼야 한다. → turn off(~을 끄다)
d 바닥에 있는 쓰레기를 주워 주겠니? → pick up(~을 줍다)
- 15 어떤 것을 더 작게, 더 적게, 또는 더 약하게 만들다 → reduce(줄이다)
• 나는 환경을 보호하기 위해 음식 쓰레기를 줄일 것이다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 F 3 T 4 F
5 F 6 T 7 F 8 T

- 2 공을 건네 달라는 소년의 요청에 남자는 긍정적으로 응답했다.
4 Go Green Campaign은 월요일이 아닌 이번 주말에 열릴 예정이다.
5 Jenny는 다음 주 토요일에 생일 파티를 열 예정이다.
7 A는 학교 정원에 나무를 심으려 한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 lost, Can you, Sure, Thanks
2 Excuse me, in front of, sure
3 give me a, What, do, Can you, recycling bin, Sure
4 morning, weekend, there is, are going to, Also, plant trees, campaign, make, difference
5 going to have, give me, use, better than, a good idea, can prepare, don't need, Sounds great, to save paper, Thanks for, You're welcome
6 to buy, gift, some ideas, about buying, That's a
7 What are you, To make, food waste, about you, I'm going to
8 to prepare, Can, give, How about cooking, can show them, you're good, will be

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (c) → (b) → (a)
2 (a) → (d) → b → (c)

- 3 (a) → (a) → (c) → (b)
 4 (c) → (e) → (a) → (a) → (d)
 5 c → (b) → (h) → g → (e) → (d) → (a)
 6 (b) → (a) → (c)
 7 d → (a) → c → (b)
 8 c → (b) → (a) → (d)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ④ 02 ③ 03 ①
 04 I'm going to ride a[my] bike[bicycle]. 05 ③
 06 (a) - (b) - (c) - (a) 07 ①
 08 [예시답안] He[The boy] will put the plastic bottles in the recycling bin.
 09 ③, ⑤ 10 ④ 11 ④, ⑤ 12 ② 13 better
 14 ⑤
 15 (1) She's going to[She'll] have a green birthday party next Saturday.
 (2) She can send digital invitations to save paper.

- 01 이번 여름 방학의 계획을 묻는 말에 ④ '나는 많은 책을 읽을 거야.'라고 자신의 계획에 관해 대답하는 것이 자연스럽다.
 02 안경을 찾을 수 없으니 ③ '나와 함께 그것을 찾아 줄 수 있을까?'라고 요청하는 말이 이어져야 자연스럽다.
 03 '앞에 있는 공을 저에게 건네주실 수 있나요?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하거나 부탁할 때 쓰는 표현이다.
 04 자신의 계획을 나타낼 때 'I'm going to + 동사원형 ~'을 이용한다.
 05 ③ 내일 계획을 묻는 말에 대해 과거에 했던 일을 답하는 것은 어색하다.
 06 ⑥ 부모님을 위한 깜짝 파티를 준비하려고 해. 아이디어 좀 줄 수 있어?
 ⑥ 물론이지. 부모님이 좋아하는 음식을 요리하는 건 어때?
 ⑦ 좋은 생각이야. 아, 그리고 마술도 보여 드릴 수 있어!
 ⑧ 맞아, 너 그것을 잘하잖아. 부모님께 좋은 추억이 될 거야!
 07 ①은 '도와드릴까요?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이고, 나머지 모두 도움이나 부탁을 요청하는 표현이다.
 08 그는[소년은] 재활용 수거함에 플라스틱병들을 넣을 것이다.
 Q: 대화 후에 소년은 무엇을 할까요?
 09 'I'm going to + 동사원형 ~'은 '나는 ~할 계획[예정]이다'라는 의미로 계획을 나타내는 표현이다. 'I'm planning to + 동사원형 ~'과 'I'm thinking of + 동명사' 또한 계획을 나타내는 표현이다.
 10 친구의 생일 선물에 대한 아이디어를 요청했으므로 선물에 대해 제안하는 표현인 ④ '손수건을 사는 건 어때?'가 적절하다.
 11 캠페인에 참여할 사람들의 수나 캠페인 후 받는 혜택은 언급되지 않았다.
 ① → 이번 주말 ② → 공원 ③ → 쓰레기 줍기, 나무와 꽃 심기
 12 주어진 문장은 아이디어를 요청하는 말 뒤, 아이디어에 대한 부연 설명 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 13 뒤에 비교급과 함께 쓰이는 than(~보다)이 있으므로 good의 비교급인 better가 적절하다.

- 14 ⑥와 ①~④는 모두 감사 인사에 대한 대답이고, ⑤는 '난 그것을 기대하고 있어.'라는 의미로 기대나 희망을 나타내는 표현이다.
 15 (1) Jenny는 친환경 생일 파티를 언제 할 예정인가요?
 → 그녀는 다음 주 토요일에 친환경 생일 파티를 할 예정이다.
 (2) 종이를 아끼기 위해 Jenny가 무슨 일을 할 수 있나요?
 → 그녀는 종이를 아끼기 위해 디지털 초대장을 보낼 수 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 수여동사

- A 01 me 02 gave 03 to 04 of 05 for
 B 01 for 02 to 03 for 04 to 05 of
 C 01 I sent a card to my grandparents.
 02 Mom bought new shoes for me.
 03 He gave some money to his brother.
 04 My grandmother made chocolate cookies for me.
 05 I asked a question of my math teacher.

2 to부정사의 부사적 용법

- A 01 to take 02 eat 03 To save
 04 stay 05 to save
 B 01 to ask 02 to draw 03 to learn
 04 to make 05 not to miss
 C 01 not to miss the bus 02 To learn English
 03 to buy new shoes 04 not to be late

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ④ 02 ① 03 ① 04 ② 05 ②
 06 ① 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ④, ⑤
 11 ①, ⑤ 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ③
 16 ① 17 ⑤ 18 ② 19 ④
 20 (1) gave her friend a special gift
 (2) take shorter showers to save water
 21 (1) I practiced hard in order to win the race.
 (2) My grandma sent a birthday present to me.
 (3) Emily will buy some flowers for her friend.[Emily will buy her friend some flowers.]
 22 (1) I'll get you a cup of coffee.[I'll get a cup of coffee for you.]
 (2) He teaches Korean history to us.[He teaches us Korean history.]
 23 (1) Peter wrote a letter to Jenny.
 (2) Can I ask a question of you?
 (3) Henry made pizza for us.
 24 (1) ②, He's going to cook dinner for his guests.[He's going to cook his guests dinner.]
 (2) ②, I'm learning English (in order) to get a new job.
 25 (1) I called her to ask for some advice.
 (2) She went to the park to walk her dog.
 (3) We tried to be careful not to wake the baby.

- 01 '그녀는 책을 반납하기 위해 도서관에 갔다.'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사 형태('to + 동사원형')가 적절하다.
- 02 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어' 형태의 4형식 문장이 되어야 하므로 us가 적절하다.
- 03 우리말을 영작하면 Last night, she wrote her friend a letter.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 a이다.
- 04 '나는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.'라는 의미가 되도록 to부정사를 이용해야 한다.
- 05 ㉠ 수여동사 cook이 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
 ㉡ 수여동사 give가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
 • 그는 가족을 위해 특별한 식사를 요리했다.
 • Sarah는 가장 친한 친구에게 초콜릿 한 박스를 줬다.
- 06 수여동사 teach가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
- 07 <보기>와 ㉢은 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
 ①, ②: 명사적 용법 ④ 부사적 용법(감정의 원인)
 ⑤ 부사적 용법(결과)
- 08 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
- 09 3형식 문장에서 전치사 to를 쓰는 수여동사는 give, show, send, lend 등이며, buy는 전치사 for를 써야 한다.
- 10 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내기 위해 to부정사를 이용한다. 이때 to부정사는 'so as to[in order to] + 동사원형'과 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 4형식은 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태이고, 3형식은 '주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'의 형태이다. 수여동사 buy가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
- 12 ㉡는 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며, 나머지는 모두 to부정사가 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 13 ④ I'll give some interesting examples to you. (3형식) 또는 I'll give you some interesting examples. (4형식)로 고쳐야 한다.
 ① 네 자전거를 내게 빌려 줄 수 있니?
 ② 나는 내 남동생을 위해 스웨터를 살 것이다.
 ③ Judy는 반 친구들에게 그녀의 그림들을 보여 줬다.
 ⑤ Sam은 어제 여동생을 위해 초콜릿케이크를 만들었다.
- 14 ㉡ to부정사의 형태는 'to + 동사원형'이므로 felt를 feel로 고쳐야 한다.
 ① Jennifer는 예술을 공부하기 위해 파리로 갔다.
 ③ 그는 아이들을 돌보기 위해 집에 머물렀다.
 ④ 여러분은 성공하기 위해 열심히 일해야 한다.
 ⑤ Angela는 손을 말리기 위해 손수건을 사용했다.
- 15 ㉢ pass는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다. 수여동사 make, cook, buy, find, get 등은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 16 ㉠ 수여동사 ask가 쓰인 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 써야 한다. (for → of 또는 Can I ask you a favor?)
 ㉡ 목적을 나타내는 to부정사를 써야 한다. (wake → to wake)
 ㉢ 그녀는 그들에게 약간의 쿠키를 줬다.

- ㉣ 나는 계란을 좀 사기 위해 시장에 갔다.
 ㉤ 그는 실수를 저지르지 않기 위해 번호를 신중하게 확인했다.
- 17 ㉤ → Grandma told an interesting story to them.
- 18 ㉡ → He lent his friend some comic books. [He lent some comic books to his friend.]
- 19 ㉢ → He bought his mom a jacket. [He bought a jacket for his mom.]
 ㉣ → They left early in order not to miss the first train.
 ㉤ Jane은 내게 엽서를 보냈다.
 ㉥ 그녀의 이야기는 우리에게 중요한 교훈을 가르쳐 줬다.
 ㉦ 나는 신선한 공기를 마시기 위해 창문을 열었다.
 ㉧ 그녀는 911에 전화하기 위해 전화기를 들었다.
- 20 (1) 4형식 문장은 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태이다.
 (2) to부정사는 'to + 동사원형'의 형태로 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타낼 수 있다.
- 21 (1) 목적을 나타내는 to부정사는 'in order to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 수여동사 send가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
 (3) 수여동사 buy가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
- 22 (1) 4형식 문장은 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태이다. 이때 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다. 수여동사 get이 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
 (2) 수여동사 teach가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
- 23 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 이때 write는 전치사 to를, ask는 전치사 of를, make는 전치사 for를 쓴다.
- 24 ㉠ 수여동사 cook이 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
 ㉡ 'in order to + 동사원형'은 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타낸다.
- 25 목적을 나타내기 위해 to부정사를 이용한다. to부정사의 부정은 'not to + 동사원형'의 형태이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 01 중학생 | 02 danger | 03 polar bears |
| 04 to do | 05 지구를 돕기 위해 | 06 친환경적인 |
| 07 to drink | 08 ~할 때 | 09 자신의 |
| 10 eats | 11 for | 12 또한 |
| 13 ~에서 오다[생산되다] | | 14 금요일마다 |
| 15 ~와 같은, ~처럼 | 16 ~로서 | 17 teaches |
| 18 일상의 | 19 difference | 20 to help |

B. 어휘·어법

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| 01 is | 02 danger | 03 to do |
| 04 to help | 05 learn | 06 carries |
| 07 paper | 08 dries | 09 own |
| 10 has | 11 him | 12 enjoys |
| 13 from | 14 On | 15 Then |
| 16 like | 17 as | 18 us |
| 19 in | 20 difference | 21 to help |

C. 빈칸 완성

- 01 is, middle school student
 02 One day, polar bears
 03 felt sorry, decided, something
 04 a lot of, help
 05 Let's, about, green life
 06 carries, bottle, drink
 07 use paper cups
 08 Also, towels, dries, restrooms
 09 his own handkerchief
 10 weekend, family has, meatless
 11 make, fresh salads with
 12 enjoys, beans, mushrooms
 13 food, from, travel
 14 On, plastic, zero waste
 15 Then, gets, points
 16 With, green products, bamboo
 17 gives, family, friends, as
 18 green life teaches, lesson
 19 Like, simple, everyday life
 20 actions, make, difference
 21 Let's, something, help, Earth

D. 영작

- 01 Seojun is a middle school student.
 02 One day, he watched a video about polar bears in danger.
 03 He felt sorry for them, so he decided to do something.
 04 Now he does a lot of things to help the Earth.
 05 Let's learn about Seojun's green life.
 06 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
 07 He doesn't use paper cups.
 08 Also, Seojun doesn't use paper towels when he dries his hands in restrooms.
 09 He uses his own handkerchief.
 10 Every weekend, Seojun's family has special meatless meals.
 11 Seojun's parents make him fresh salads with fruits and vegetables.
 12 He also enjoys delicious beans and mushrooms.
 13 The food comes from local farms, so it doesn't travel far.
 14 On Fridays, Seojun takes plastic bottles and cans to a zero waste shop.

- 15 Then, he gets green points.
 16 With these points, Seojun buys green products like eco-bags and bamboo toothbrushes.
 17 He gives his family and friends these products as gifts.
 18 Seojun's green life teaches us a good lesson.
 19 Like Seojun, we can make some simple changes in our everyday life.
 20 Our small actions can make a big difference.
 21 Let's do something to help the Earth now!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ① | 13 ② | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ① | 18 ③ | 19 ② | |
- 20 @ polar bears © the food (from local farms)
 21 doesn't use paper towels when he dries his hands
 22 They[Seojun's parents] make him fresh salads with fruits and vegetables.
 23 like
 24 ⑥ He gives these products to his family and friends as gifts.
 © Seojun's green life teaches a good lesson to us.
 25 (1) a zero waste shop (2) green products
 (3) green points

- 01 ③ in danger: 위험에 처한
 ⑥ feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다
 02 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. '무언가를하기로 결심했다.'라고 하기 위해 decided의 목적으로 to부정사(「to + 동사원형」)를 쓴다.
 03 ⑥와 ⑤는 to부정사가 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 난 너를 다시 보게 되어 매우 기쁘다. (부사적 용법: 감정의 원인)
 ② 새로운 언어를 배우는 것은 시간이 많이 걸린다. (명사적 용법: 주어 역할)
 ③ 그 학생들은 도움이 필요한 동물들을 돕기를 원한다. (명사적 용법: 목적어 역할)
 ④ 나의 가장 큰 목표는 세계적으로 유명한 배우가 되는 것이다. (명사적 용법: 보어 역할)
 ⑤ 너는 건강을 유지하기 위해 더 많은 채소를 먹어야 한다.
 04 green과 eco-friendly는 둘 다 '친환경적인'이라는 의미이다.
 05 ⑥ 서준이는 북극곰에 대한 영상을 봤다.
 06 '서준이는 물을 마시기 위해 항상 물병을 가지고 다닌다.'라는 의미가 되도록 동사 drink 앞에 to를 써야 한다.
 07 빈칸 뒤에서 서준이의 또 다른 친환경 실천을 언급하고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
 08 own은 형용사로 쓰여 '자신의'라는 의미로 ③ '자기 자신이나 그것 자신에게만 속하는'으로 풀이할 수 있다.
 ① 환경에 좋은 → green(친환경적인)
 ② 가까이 있는 장소에서 온 → local(지역의, 현지의)

- ④ 무언가를 젓지 않게 만들다 → dry(말리다)
 ⑤ 특별한 목표를 달성하기 위해 이루어지는 일련의 행동들 → campaign(캠페인)
- 09 서준이는 물병을 가지고 다니고 종이컵과 종이 타월을 사용하지 않는다고 했다.
- 10 meatless(고기가 없는)와 바꿔 쓸 수 있는 단어는 ①이다.
 ② 고기를 먹는 ③ 고기를 좋아하는
 ④ 고기 같은 ⑤ 고기가 가득한
- 11 ⑥는 수어동사 make가 쓰인 문장으로 4형식이나 3형식으로 써야 한다. 따라서 for him을 him으로 고치거나 salads 뒤로 보내야 한다.
- 12 앞 내용이 원인이고 뒤에 결과가 이어지므로 so로 연결해야 자연스럽다.
- 13 매주 주말 서준이의 가족은 '고기가 없는 식사'를 한다고 했다.
- 14 주어진 문장은 '그리고 나서, 그는 친환경 포인트를 받는다.'라는 의미로, 친환경 포인트를 이용하여 하는 일을 설명하는 바로 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.
- 15 ㉠ as는 둘 다 '~로(서)'라는 의미로 기능이나 자격을 나타내는 전치사로 쓰였다.
 ① 거기 도착하는 데 약 한 시간이 걸린다.
 ② 그들은 항상 옷에 그들의 돈을 낭비한다.
 ③ 너는 그 유리잔을 꽃병으로 사용할 수 있어.
 ④ 그녀는 몇 년 동안 피아노 수업을 받았다.
 ⑤ 그가 마음을 바꾸기 전에 나는 떠날 것이다.
- 16 전치사 like가 '~와 같은'이라는 의미로 쓰여 구체적인 예시를 열거할 때 such as(~와 같은)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 (B) '~하자'라는 의미는 'Let's + 동사원형 ~'으로 써야 하므로 동사원형 do가 적절하다.
 (C) '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내기 위해 to부정사를 써야 하므로 to help가 적절하다.
- 18 서준이가 환경을 위해 실천하는 일들을 소개하며 지구를 위해 무언가를 하자고 제안하는 글이므로 ③ '세상을 위한 친환경 생활'이 제목으로 적절하다.
 ① 많은 종류의 쓰레기
 ② 미래를 위해 돈을 저축하기
 ④ 서준이가 가장 좋아하는 야외 활동들
 ⑤ 여러분의 가족과 친구들을 위한 좋은 선물들
- 19 ② 서준이가 어떻게 제로 웨이스트 가게에 가는지는 알 수 없다.
 ① 서준이는 언제 제로 웨이스트 가게에 가나요? (→ 금요일마다 간다.)
 ③ 서준이는 제로 웨이스트 가게에서 무엇을 사나요? (→ 친환경 제품들을 산다.)
 ④ 친환경 제품들의 예는 무엇인가요? (→ 에코백이나 대나무 칫솔)
 ⑤ 서준이는 친환경 제품들로 무엇을 하나요? (→ 가족이나 친구들에게 선물로 준다.)
- 20 ㉠는 '북극곰'을 가리키고 ㉡는 '(지역 농장에서 온) 음식'을 가리킨다.
- 21 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」으로 쓰고, 접속사 when 다음에는 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 22 서준이의 부모님은 서준이에게 과일과 채소가 든 신선한 샐러드를 만들어 준다.
 Q: 서준이의 부모님은 고기 없는 특별한 식사를 위해 그에게 무엇

을 만들어 주나요?

- 23 친환경 제품의 예시를 들고 있으므로 전치사 like(~와 같은)가 적절하다.
- 24 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 「주어 + 수어동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. 수어동사 give와 teach는 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다.
- 25 A: 서준아, 너는 금요일마다 어디에 가니?
 B: 나는 (1) 제로 웨이스트 가게에 가.
 A: 너는 거기서 무엇을 하나?
 B: 나는 (3) 친환경 포인트로 (2) 친환경 제품들을 구매해.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T 2 F 3 T 4 F

- 2 나무를 낭비하기 위해서가 아닌, 아끼기 위해 종이를 재활용할 것이라고 언급되어 있다.
- 4 미나가 아닌 부모님에게 꽃을 사 드렸다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ④, bring 02 ⑤ 03 ① 04 ③

05 ① 06 ④

- 07 (1) I bought some flowers for my parents.
 (2) I bought my parents some flowers.

- 01 계획을 표현하는 be going to 다음에는 동사원형을 쓰므로 ④의 bringing을 bring으로 고쳐야 한다.
- 02 종이를 재활용하는 목적은 나무를 보호하기 위해서이며, 전등을 끄는 목적은 에너지를 절약하기 위해서이므로 빈칸에 들어갈 말은 trees(나무)와 energy(에너지)이다.
 ① 에너지 - 물 ② 나무 - 공기 ③ 물 - 음식 ④ 동물 - 에너지
- 03 빨대, 휴지심, 오래된 청바지와 기타를 재활용하여 새로운 물건을 만드는 과정을 설명하는 글이다.
 ① 쓰레기를 재활용하여 새로운 것을 만들기
 ② 기타를 잘 연주하는 방법
 ③ 돈을 절약하는 쉬운 방법
 ④ 연필꽃이를 만드는 방법
 ⑤ 재활용의 역사
- 04 ③ when은 시간 부사절을 이끄는 '~할 때'라는 뜻의 접속사다.
 ① 그래서 ② 왜냐하면 ④ 그렇지만 ⑤ ~하기 전에
- 05 ㉠의 빈칸에 알맞은 말은 '대나무 연필이나 자와 같은 친환경 제품'이라는 구절을 이루게 하는 전치사 like이다.
 ② ~ 뒤에 ③ ~ 맞은편에 ④ ~와 함께 ⑤ ~ 후에
- 06 수어동사가 쓰인 4형식 문장이므로 「수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다. 간접목적어는 her, 직접목적어는 a birthday gift이므로 gave her a birthday gift로 쓴다.
- 07 buy는 간접목적어와 직접목적어를 모두 취할 수 있는 수어동사다. (B)에서 간접목적어는 my parents, 직접목적어는 some flowers이고, 4형식 문장은 「수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다.

이를 3형식 문장으로 쓰면 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접 목적어」 순으로 쓰는데, 이때 buy는 전치사 for를 사용한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ②
05 ② for ⑥ in ③ up 06 ⑤ 07 ⑤
08 (⑥) - (④) - (③) - (②) 09 ③
10 ② I'm going to buy my friend a gift. [I'm going to buy a gift for my friend.]
⑥ How about buying a handkerchief?
11 your baseball glove 12 ② 13 ③ 14 ①
15 (1) his parents (2) cook their favorite foods
(3) magic tricks
16 ④ 17 ①
18 (1) in order to learn (2) so as to learn 19 ③
20 ③ 21 ② 22 ② 23 ③
24 (1) She is[She's] going to make him a cake.
(2) She is[She's] going to make a cake for him.
25 (1) ②, The actress wrote a letter to her fans. [The actress wrote her fans a letter.]
(2) ④, To get more information, visit our website.
26 ③ 27 ① 28 ② 29 ④ 30 ②
31 ① 32 ①, ③ 33 ③
34 (1) bottle (2) paper towels, own handkerchief
(3) meat
35 ① 36 ⑤ 37 ② 38 ③ 39 ④
40 He gives them to his family and friends as gifts.
- 01 '만 : 가까운'은 반의어 관계이므로 borrow(빌리다)의 반의어인 lend(빌려주다)가 적절하다.
02 오래된 물건들로 새로운 것을 만들다 → recycle(재활용하다)
03 우리말을 영작하면 Every small action can make a big difference. 이므로 '다른'이라는 의미의 형용사 different는 필요하지 않다.
04 ② '비닐봉지의 사용을 줄이기 위해 여러분의 에코백을 사용하세요.'라는 의미가 되도록 reduce(줄이다)가 오는 것이 적절하다.
① 나는 젖은 수건들을 말리기 위해 햇볕에 뒀다.
③ 그들은 온갖 종류의 상품과 서비스를 고객에게 판매한다.
④ 너는 여기 머물거나 떠날 수 있어. 그건 네 선택이야.
⑤ 우리는 정원에 약간의 토마토와 감자를 심을 것이다.
05 feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다, in danger: 위험에 처한, pick up: ~을 줌다
• 나는 그 불쌍한 개를 안타깝게 여겼다.
• 많은 동물이 기후 변화로 인해 위험에 처해 있다.
• 그녀는 길에서 지갑을 주웠고 그것을 경찰에게 가져다줬다.
06 다음 주 토요일의 계획을 묻는 말에 ⑤ '나는 지금 쇼핑하러 가고 있어. 너는?'이라고 답하는 것은 어색하다.
07 ⑤ 이번 주말 계획이 있는지 묻는 말에 과거 시제로 답하는 것은 적절하지 않다.
08 ⑥ 친환경 학교를 만들기 위해 무엇을 할 거야?
⑥ 친환경 학교를 만들기 위해 점심시간에 음식물 쓰레기를 줄일

- 거야. 너는?
⑥ 학교 정원에 나무를 심을 거야.
② 좋은 생각이야.
09 주어진 문장은 캠페인 활동에 관해 추가적으로 설명하고 있으므로 캠페인 활동을 언급한 바로 다음인 ③에 오는 것이 적절하다.
10 ③ 'I'm going to + 동사원형 ~'은 계획을 나타내는 표현이다. 수여동사 buy 다음에 간접목적어, 직접목적어를 차례로 쓰거나, 직접목적어를 먼저 쓸 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
⑥ 제안하는 표현인 'How about + -ing ~?'를 이용한다.
11 소년이 야구 글러브를 잃어버려서 소녀에게 야구 글러브를 빌려 달라고 요청하고 있다. yours는 '너의 것'이라는 뜻의 소유 대명사로 여기서는 '너의 야구 글러브'를 의미한다.
12 다음 주 토요일에 있을 생일 파티에 대해 이야기하고 있으므로 과거진행형은 올 수 없다.
13 친구들이 파티에 각자의 병을 준비해 오면 플라스틱 컵을 쓸 필요가 없으므로 ③은 Then, you don't need any plastic cups.로 고치는 것이 자연스럽다.
14 두 사람은 친환경 생일 파티를 위한 아이디어에 대해 이야기하고 있다.
15 소년은 (1) 그의 부모님을 위한 깜짝 파티를 준비할 것이다. 파티에서 그는 (2) 그들이 가장 좋아하는 음식을 요리할 것이다. 또한, 그는 그들에게 (3) 마술을 보여줄 것이다.
16 지수가 부산에 간 목적을 묻고 있으므로 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
17 수여동사 give는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
18 목적을 나타내는 to부정사는 'in order to + 동사원형' 또는 'so as to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
19 to부정사의 형태는 'to + 동사원형'이므로 ③은 catch her flight로 고쳐야 한다.
20 ③은 to부정사가 문장의 보어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
21 ② 수여동사 show는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다. 나머지는 모두 전치사 for가 들어가야 한다.
22 ① → Can I ask you a favor? [Can I ask a favor of you?]
③ → Grace cooked me lunch. [Grace cooked lunch for me.]
④ → Can you pass the salt to me? [Can you pass me the salt?]
⑤ → She will get a movie ticket for her sister. [She will get her sister a movie ticket.]
23 ② → to relax
⑥ → not to miss
④ → me a nice hat [a nice hat for me]
⑤ → him your textbook [your textbook to him]
24 (1) 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태이다.
(2) 3형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 형태이다. 수여동사 make의 경우 전치사는 for를 쓴다.
25 ② 수여동사 write는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
④ '더 많은 정보를 얻기 위해 우리 웹사이트를 방문하세요.'라는 의

- 미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사가 오는 것이 적절하다.
- 26 주어진 문장은 위험에 처한 북극곰에 관한 영상을 봤다는 내용 바로 다음인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 27 ㉠과 ㉡~㉤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, ㉠은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- ① 그들은 돈을 저축하기로 결심했다.
 ② 우리는 좋은 자리를 얻기 위해 일찍 도착했다.
 ③ 나는 도움을 좀 청하기 위해 Sophia에게 전화했다.
 ④ Judy는 배드민턴을 치기 위해 공원에 갔다.
 ⑤ 성공하기 위해, 너는 열심히 일해야 한다.
- 28 ㉠ 현재 반복되는 습관을 이야기하고 있으므로 현재 시제의 동사로 나타내야 한다.
- ㉢ '물을 마시기 위해'라는 의미가 되도록 to부정사로 나타내야 한다.
- 29 '가 화장실에서 손을 말릴 때'라는 의미가 되도록 접속사 when(~할 때)이 적절하다.
- 30 ㉠과 ①, ③, ④, ⑤는 '자신의'라는 의미의 형용사이고, ②는 '소유하다'라는 의미의 동사이다.
- ① 그건 너 자신의 아이디어였니?
 ② 그 농부는 그 땅을 소유하고 있니?
 ③ 그는 종종 자신의 음식을 요리한다.
 ④ 각 학생은 그들 자신의 사전을 가지고 있다.
 ⑤ 그녀는 매일 자신의 차를 운전해서 출근한다.
- 31 수여동사 make가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때, 전치사 for를 간접목적어 앞에 써야 한다.
- 32 '~에서 오다'라는 의미가 되도록 ①에는 전치사 from이 들어가야 한다. from(~ 출신의; ~부터)을 쓸 수 있는 것은 ①, ③이다.
- ① Emma는 영국 출신이다.
 ② 그 섬은 신선한 해산물로 유명하다. → for
 ③ 도서관은 오전 9시부터 오후 7시까지 연다.
 ④ 학교 앞에서 만나는 게 어때? → of
 ⑤ 방을 나갈 때 불을 꺼 주세요. → off
- 33 매 주말 서준이의 가족은 고기가 없는(meatless) 식사를 하며, 서준이의 부모님은 '과일과 야채'가 든 신선한 샐러드를 서준이에게 만들어 주므로 답은 ③이다.
- Q. 서준이가 매 주말 식사에서 주로 먹는 것은 무엇인가요?
- 34 (1) 항상 네 병(bottle)을 가지고 다니고 종이컵 사용하는 것을 피해라.
 (2) 화장실에서 종이 타월(paper towels)을 사용하는 대신, 너 자신의 손수건(own handkerchief)을 사용해라.
 (3) 고기(meat)를 덜 먹으려고 노력해 보는 게 어때?
- 35 (A) 플라스틱 병과 캔을 제로 웨이스트 가게로 '가지고 간다'라는 의미가 되도록 takes가 적절하다.
 (B) 이어지는 내용에서 친환경 포인트를 이용하여 할 수 있는 일이 언급되고 있으므로 친환경 포인트를 '받는다'라는 의미가 되도록 gets가 적절하다.
 (C) 서준이의 친환경 생활이 우리에게 좋은 교훈을 '가르쳐 준다'라는 의미가 되도록 teaches가 적절하다.
- 36 ㉠과 ⑤는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다. ①은 would like to ~로 쓰여 '~하고 싶다'라는 의미를 나타내고 ②, ③, ④는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 저는 매니저와 이야기하고 싶습니다.
 ② Anna와 그녀의 여동생은 둘 다 단것을 좋아한다.

- ③ 너는 고양이와 개 중에 어느 것을 더 좋아하니?
 ④ 그는 많은 사람 앞에서 말하는 것을 별로 좋아하지 않는다.
 ⑤ 브로콜리나 시금치 같은 녹색 채소는 미네랄로 가득하다.
- 37 서준이의 친환경 생활의 예로 든 것들은 모두 일상생활에서 간단한 변화(changes)를 준 것이다.
- 38 '지구를 돕기 위해 지금 무언가를 하자!'라는 의미가 되도록 동사 help 앞에 to가 와야 한다.
- 39 작은 행동이 큰 변화를 만들 수 있다는 것이 글의 요지이므로 ④ '작은 물방울들이 모여 바다를 이룬다. (티끌 모아 태산이다.)'가 가장 적절하다.
- ① 뛰기 전에 살펴봐라. (돌다리도 두드려 보고 건너라.)
 ② 표지만 보고 책을 판단하지 마라. (겉모습으로 판단하지 마라.)
 ③ 적은 지식이 위험하다. (선무당이 사람 잡는다.)
 ⑤ 울타리 저편 잔디가 더 푸르다. (남의 떡이 커 보인다.)
- 40 서준이는 친환경 제품들을 그의 가족과 친구들에게 선물로 준다고 했다. 「주어 + 수여동사 give + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- Q: 서준이는 친환경 제품들로 무엇을 하나요?

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (1) action (2) difference
 02 turn off
 03 own
 04 I'm going to prepare a surprise party for my parents.
 05 (1) ㉠ [예시답안] 소년의 부모님이 가장 좋아하는 음식을 요리하는 것
 (2) ㉢ [예시답안] 마술
 06 Can you give me a hand?
 07 (1) a watch for him (2) science to them
 08 (1) to borrow some books (2) to lose weight
 09 (1) ㉠ Can you get a glass of water for me? [Can you get me a glass of water?]
 (2) ㉢ My friend gave it to me for a birthday present.
 10 He felt sorry for them, so he decided to do something.
 11 [예시답안] 항상 물병 가지고 다니기, 종이컵 사용하지 않기, 종이 타월 사용하지 않기, 손수건 사용하기
 12 Seojun's parents make him fresh salads with fruits and vegetables
 13 it[the food] doesn't travel far
 14 make
 15 Every Friday[On Fridays], Seojun goes to a zero waste shop to buy green products like eco-bags and bamboo toothbrushes. He gives these products to his family and friends as gifts. [He gives his family and friends these products as gifts.]

- 01 (1) '동사 : 명사'의 관계이므로 act(행동하다)의 명사형을 쓴다.
 (2) 반의어 관계이므로 similarity(유사점)의 반의어를 쓴다.
 02 turn off: ~을 끄다; ~을 잠그다
 03 '소유하다; 자신의'를 의미하는 own이 적절하다.
 • 그들은 시골에 큰 농장을 소유하고 있다.

• 그녀는 자신의 사업을 시작하고 싶어 한다.

- 04 'I'm going to + 동사원형 ~'은 '나는 ~할 계획[예정]이다'라는 의미로 계획을 나타내는 표현이다.
- 05 ㉞가 가리키는 것은 소녀가 제안한 내용이고, ㉞가 가리키는 것은 바로 앞에서 소년이가 말한 내용이다.
- 06 Can you give me a hand?는 도움을 요청하는 표현이다.
- 07 4형식을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꾸고, 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. buy는 전치사 for를 쓰는 동사이고, teach는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 08 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.
(1) Tim은 책을 몇 권 빌리기 위해 도서관에 갔다.
(2) Kelly는 살을 빼기 위해 매일 운동한다.
- 09 수여동사 get은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고 give는 전치사 to를 쓴다.
- 10 '~을 안타깝게 여기다'는 feel sorry for를 이용해야 하며, decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 11 ㉞는 서준이가 지구를 위해 하는 행동들을 가리킨다.
- 12 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 여순으로 배열한다.
- 13 서준이가 친환경적인 식사를 위해 먹는 지역 농장에서 온 음식은 멀리 이동하지 않는다고 했다.
- 14 make some changes: 변화를 만들다
make a big difference: 큰 차이를 만들다
- 15 매주 금요일마다, 서준이는 에코백과 대나무 칫솔 같은 친환경 제품들을 사기 위해 제로 웨이스트 가게로 간다. 그는 이 제품들을 그의 가족과 친구들에게 선물로 준다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ① 02 ③ 03 pick up 04 ④
05 (㉞) - (㉞) - (㉞) - (㉞) 06 ②
07 glass plates 08 ②, ⑤ 09 ②, ④ 10 ①, ⑤
11 ①
12 (1) I wrote her a thank-you card.
(2) Daniel cooked a special meal for them.
(3) She's going to lend a bike to her sister.[She's going to lend her sister a bike.]
13 (1) to buy a new backpack (2) to read e-books
(3) to protect the environment
14 ② 15 ③ 16 ①
17 (1) He felt sorry for them[the polar bears].
(2) He uses his own handkerchief (when he dries his hands in restrooms).
18 ④ 19 local 20 ② 21 ⑤
22 green products
23 (A) → Seojun's green life teaches us a good lesson. 또는 Seojun's green life teaches a good lesson to us.
(B) → Let's do something to help the Earth now!
24 ④ 25 ①, ③

- 01 ① trash와 waste는 둘 다 '쓰레기'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

② 빌려주다 : 빌리다

③ 이기다 : 지다

④ 건강한 : 건강하지 않은

⑤ 간단한 : 복잡한

- 02 무언가를 손이나 가방에 넣어 가지고 가다 → carry(가지고 다니다)
- 03 pick up: ~을 줌다
- 04 야구 글러브를 잃어버렸다는 말 다음에 빈칸이 있고, 빈칸에 대한 대답으로 '물론이지. 여기 있어.'가 이어진 것으로 보아 ④ '네 것을 빌려 줄 수 있니?'라고 요청하는 말이 가장 적절하다.
- 05 ㉞ 안녕, Jack. 나 좀 도와줄 수 있어?
㉞ 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?
㉞ 저기 있는 재활용 수거함에 이 플라스틱병들을 넣어 줄 수 있니?
㉞ 물론이죠.
- 06 소년이가 아이디어를 달라고 요청하자 소녀가 요리를 제안하고 있으므로 ②는 Sure.(물론이야.)와 같이 요청을 수락하는 말로 고쳐야 한다.
- 07 바로 앞 문장의 glass plates(유리 접시)를 가리킨다.
- 08 ② '생일 파티가 어디에서 열릴 것인지'와 ⑤ '지호가 Jenny의 생일 파티 선물로 무엇을 살 것인지'에 대한 언급은 없다.
① Jenny는 언제 생일 파티를 할 것인가? (→ 다음 주 토요일.)
③ 지호는 Jenny의 친환경 생일 파티를 위해 무엇을 제안하는가? (→ 유리 접시를 사용하는 것, 디지털 초대장을 보내는 것)
④ Jenny는 그녀의 친구들에게 파티에 무엇을 가져오라고 말할 것인가? (→ 각자의 병)
- 09 수여동사 get, find는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
- 10 to부정사가 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰일 때 to부정사를 'in order to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
② 명사적 용법(동사의 목적어 역할)
③ 명사적 용법(보어 역할)
④ 부사적 용법(감정의 원인)
- 11 우리말을 영작하면 We took the subway not to be late for the movie.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 not이다.
- 12 (1) 4형식 문장은 '주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태이다.
(2) 3형식 문장은 '주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'의 형태이다. 동사로 cook이 쓰인 경우 전치사 for가 와야 한다.
(3) 수여동사 lend는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 13 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.
- 14 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to do로 고쳐야 한다.
- 15 서준이가 안타까움을 느낀 것이 원인이고 무언가를 하기로 결심한 것이 결과이므로 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 연결어 so(그래서)가 적절하다.
- 16 빈도부사는 주로 일반동사 앞에 위치한다.
- 17 (1) 서준이는 북극곰에 대해 어떻게 느꼈나요? → 그는 그들[북극곰들]이 안타깝다고 느꼈다.
(2) 서준이는 화장실에서 손을 말릴 때 무엇을 사용하나요? → 그는 (화장실에서 손을 말릴 때) 자신의 손수건을 사용한다.
- 18 수여동사 make와 buy는 3형식에서 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 따라서 <보기>와 ④의 빈칸에 들어갈 말은 for이다.
① 내가 네게 부탁 하나 해도 될까? (→ of)
② Mike는 내게 몇 장의 사진을 보여 줬다. (→ to)

- ③ 나는 어제 내 사촌에게 이메일을 보냈다. (→ to)
 ④ 그녀는 여동생에게 에코백을 사 줬다.
 ⑤ Brown 선생님은 우리에게 영어를 가르치신다. (→ to)
- 19 가까이 있는 장소에서 온 → local(지역의, 현지의)
 20 서준이네 가족은 주말에 고기를 먹지 않고, 멀리 이동하지 않은 음식을 먹는다.
 21 ㉠ 요일 앞에는 전치사 on이 와야 한다.
 ㉢ '~을 이용하여, ~을 가지고'라는 의미의 전치사 with가 와야 한다.
 22 these products는 바로 앞 문장에서 언급한 green products를 가리킨다.
 23 (A) 「주어 + 수여동사 teach + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 수여동사 teach + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」로 쓴다.
 (B) '돕기 위해'라는 의미가 되도록 to부정사를 이용해야 한다.
 24 ㉠와 (a), (d), (e)는 '~처럼, ~같이'라는 의미의 전치사이다. (b), (c)는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
 25 서준이의 일상생활에서의 변화로 든 예들은 '플라스틱 병과 캔을제로 웨이스트 가게에 가져가는 것'과 '친환경 제품을 사는 것'이다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ③ 02 ① 03 save 04 ④
 05 make a green school
 06 I'm going[planning] to plant trees in the school garden.
 07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 ⑤
 12 (1) to create a game (2) to talk with K-pop singers
 (3) not to get wet
 13 (1) is going to cook dinner for Dad
 (2) is going to teach math to her brother
 (3) is going to write a letter to Chris
 14 ③ 15 ③
 16 [예시답안] 위기에 처한 북극곰에 관한 영상을 보고 안타까움을 느꼈다.
 17 ④ 18 ① 19 ① 20 handkerchief
 21 (1) No, he doesn't, carries his bottle with him
 (2) eats[has] fresh salads, beans, mushrooms
 22 ② 23 ①, ⑤ 24 ③
 25 (1) take plastic bottles and cans
 (2) buy green products (3) as gifts

- 01 ③은 유익어 관계이며, 나머지는 전부 반의어 관계이다.
 02 ㉠ 이 가방들은 무거워. 나를 좀 도와줄 수 있니?
 → give someone a hand(~을 돕다)
 ㉢ 나는 헬멧을 잃어버렸고, Tim은 그의 헬멧을 내게 빌려주기로 약속했다. → lend(빌려주다)
 ㉤ 더 건강한 지구를 만들기 위해 친환경 운동에 참가하세요.
 → green(친환경적인)
 ㉠ 빈 유리병을 재활용 수거함에 넣어라. → recycling bin(재활용 수거함)

- 03 무언가를 너무 많이 사용하지 않도록 하다 → save(절약하다)
 나는 에너지를 절약하기 위해 불을 끄 것이다.
 04 '설거지를 해 줄 수 있니?'라고 요청하는 말에 ④ '미안하지만, 너는 그릴 수 없어.'라고 답하는 것은 어색하다.
 05 Q: 화자들은 무엇에 관해 이야기 중인가요?
 → 그들은 친환경 학교를 만들기 위한 계획에 관해 이야기하고 있다.
 06 「I'm going[planning] to + 동사원형 ~」을 이용하여 계획을 나타낸다.
 07 '~은 어때?'라고 제안하는 말은 How about + -ing?의 형태로 쓰므로 ㉢은 cooking으로 고쳐야 한다.
 08 소녀는 소년의 부모님이 가장 좋아하는 음식을 요리할 것을 제안했으므로 ③ '소녀는 파티를 위해 좋은 식당을 추천한다.'는 틀린 설명이다.
 ① 소년은 부모님을 위한 깜짝 파티를 계획하고 있다.
 ② 소년은 파티를 위한 아이디어를 요청하고 있다.
 ④ 소년은 마술을 잘한다.
 ⑤ 소녀는 소년의 부모님이 마술을 좋아할 것이라고 생각한다.
 09 '성공적인 디자이너가 되기 위해, 너는 창의적이어야 한다.'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사가 적절하다.
 10 ③ → a scary story to them [them a scary story]
 11 ㉢ → The reporter asked her a few questions. [The reporter asked a few questions of her.]
 12 목적을 나타내기 위해 to부정사인 「to + 동사원형」을 이용한다.
 to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」의 형태이다.
 13 수여동사 make, cook이 쓰인 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, teach, write가 쓰인 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 14 (B) 서준이는 중학생이다. - (D) 어느 날, 그는 위험에 처한 북극곰에 관한 영상을 보았다. - (C) 그는 그들이 안타까웠고, 그래서 무언가를 하기로 결심했다. - (A) 이제 그는 지구를 돕기 위해 많은 것을 한다.
 15 ① 북극으로 이사하고 싶어 한다.
 ② 동물에 대해 신경 쓰지 않는다.
 ③ 환경을 보호하기 위해 노력한다.
 ④ 지구에 관심이 없다.
 ⑤ 동물원의 사육사가 되고 싶어 한다.
 16 He felt sorry for them, so he decided to do something.에서 친환경 생활을 시작한 계기가 나와 있다.
 17 (A)와 (a), (c), (d), (f)는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. (b)는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, (e)는 주어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
 18 주어진 문장에서 서준이가 사용하지 않는 것에 대한 추가 설명을 덧붙이고 있으므로, 주어진 문장은 '서준이가 종이컵을 사용하지 않는다.'라는 내용 바로 뒤인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
 19 ㉠ own은 '자신의'라는 의미이다.
 20 얼굴과 손에 사용하는 작은 천 → handkerchief(손수건)
 21 (1) 서준이는 종이컵을 사용하지 않고, 물을 마시기 위해 항상 그의 물병을 가지고 다닌다고 했다.
 Q: 서준이는 종이컵을 사용하나요?
 (2) 서준이는 신선한 샐러드와 콩, 버섯을 먹는다고 했다.
 Q: 서준이는 고기가 없는 식사로 무엇을 먹나요?
 22 플라스틱 병과 캔을 제로 웨이스트 가게에 가져간 다음, 친환경 포

인트를 받는다는 흐름이 되어야 하므로 Then(그리고 나서, 그 다음에)이 적절하다.

- 23 ⑥와 ①, ⑤에 들어갈 전치사는 ‘~와 같은, ~처럼’이라는 의미의 전치사 like이다. ② → on ③ → for ④ → about
- 24 지구를 위한 작은 실천의 중요성을 강조하는 글이므로 ③ ‘무언가를 사기 전에 가격을 비교하는 것을 잊지 마라.’는 글의 흐름과 관계 없다.
- 25 (1) 플라스틱병과 캔을 제로 웨이스트 가게로 가져가는 게 어때? 친환경 포인트를 이용해서 너는 (2) 친환경 제품들을 사서 그것들을 네 가족과 친구들에게 (3) 선물로 줄 수 있어.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 ④ 03 dry 04 ②
- 05 They're going to pick up trash and plant trees and flowers. 또는 They're going to pick up trash. Also, they're going to plant trees and flowers.
- 06 planning to have, thinking of having
- 07 ⑤ 08 ② 09 ②
- 10 to help sick animals 11 ① 12 ④
- 13 (1) ⑥, Dad cooked dinner for us. [Dad cooked us dinner.]
(2) ⑥, Grandpa sent me a beautiful dress. [Grandpa sent a beautiful dress to me.]
- 14 ② 15 ⑤
- 16 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
- 17 ⑤ 18 ①, ⑤ 19 ④ 20 ③, ⑤ 21 ③
- 22 (c) → [예시답안] 고래나 바다거북과 같은 많은 해양 동물들이 위험에 처해 있다.
- 23 ⑤ 24 ①
- 25 (1) green life (2) to do (3) to take (4) zero waste shop
(5) to buy (6) eco-bags (7) bamboo toothbrushes

- 01 ⑤ ‘크기, 양, 수 등에서 더 커지거나 늘어나다’는 increase에 대한 영영풀이다.
① 쓰레기: 더 이상 필요가 없어서 우리가 버리는 것들
② 상품: 사람이 보통 판매를 목적으로 만들거나 기르는 것
③ 심다: 자라게 하려고 땅에 씨앗을 놓다
④ 빌려주다: 일정 기간 동안 어떤 것을 누군가에게 주고 돌려받다
- 02 ④ 둘 다 ‘교훈’이라는 의미로 쓰였다.
① 통과하다; 건네주다 ② 동작; 이사 가다
③ 변화; 변하다 ⑤ 저축하다; 구하다
- 03 ‘건조한, 마른; 말리다, 건조시키다’라는 의미의 dry가 적절하다.
• 사막은 비가 거의 오지 않는 건조한 곳이다.
• 머리를 감은 후에 그는 머리를 말리기 위해 수건을 사용했다.
- 04 Join this campaign.에서 남자가 말하고 있는 목적이 캠페인 참여를 권하기 위해서임을 알 수 있다.
- 05 캠페인에서 사람들은 쓰레기를 줍고 나무와 꽃을 심을 것이라고 했다.
Q: 캠페인에서 사람들은 무엇을 할 예정인가요?
- 06 ‘I'm going to + 동사원형 ~’, ‘I'm planning to + 동사원형 ~’, ‘I'm thinking of + 동명사’는 모두 계획을 나타내는 표현이다.

- 07 친환경 생일 파티를 위한 아이디어에 관해 이야기하고 있으므로 ⑤는 save(아끼다, 절약하다)로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.
- 08 ② 내일 무엇을 할지 계획을 묻는 말에 ‘지금 도서관에 가고 있어.’라고 대답하는 것은 어색하다.
- 09 ② → Don't forget to send an email to Chris.
- 10 to부정사는 ‘to + 동사원형’의 형태로 목적의 의미를 나타낼 수 있다.
- 11 수여동사 tell은 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 to를 사용하고, get은 for를 사용한다.
- 12 to부정사의 부정은 ‘not to + 동사원형’으로 나타낸다.
- 13 4형식 문장은 ‘주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어’의 형태이고, 3형식 문장은 ‘주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어’의 형태이다. 수여동사 cook은 3형식에서 전치사 for를 쓰고, send는 전치사 to를 쓴다.
- 14 위기에 처한 북극곰에 관한 영상을 보고 친환경적인 삶을 살기로 한 서준이에 대한 이야기를 소개하고 있으므로 ② ‘북극곰은 쉬지 않고 여러 날 동안 수영할 수 있다.’라는 내용은 흐름상 어색하다.
- 15 (A) 종이컵 대신 물병을 가지고 다니는 것과 종이 타월 대신 손수건을 사용하는 것은 환경친화적인 ‘선택(Choices)’이라고 할 수 있다.
(B) 서준이네가 주말에 먹는 환경친화적인 ‘식사(Meals)’에 관한 내용이다.
- 16 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 하므로 always를 동사 carries 앞에 쓰고, drinking은 목적을 나타내는 to부정사인 to drink로 고쳐야 한다.
- 17 local farms는 ‘지역 농장’을 뜻하므로 이동 거리가 멀지 않다는 흐름이 되어야 자연스럽다. 따라서 ⑤는 doesn't travel로 고쳐야 한다.
- 18 ③ dry[dries]는 ‘무언가를 젖지 않게 만들다’라는 뜻이다.
① 무언가를 손이나 가방에 넣어 가지고 가다
→ carry(가지고 다니다)
② 무언가를 너무 많이 사용하지 않도록 하다 → save(절약하다)
④ 자라게 하려고 땅에 씨앗을 놓다 → plant(심다)
⑤ 오래된 물건들로 새로운 것을 만들다 → recycle(재활용하다)
- 19 ⑥ 주말마다, 서준이는 부모님을 위해 식사를 준비한다.
(→ 서준이의 부모님이 서준이를 위해 샐러드를 만든다.)
③ 서준이는 종이컵을 사용하는 것을 피한다.
⑥ 서준이는 손을 말리기 위해 손수건을 사용한다.
⑥ 서준이의 가족은 주말마다 고기가 없는 식사를 한다.
⑥ 서준이는 콩과 버섯 먹는 것을 좋아한다.
- 20 ⑥ → teaches a good lesson to us로 바꿔 쓸 수 있다.
⑥ → to부정사가 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 21 주어진 문장은 ‘그는 그의 가족과 친구들에게 이러한 제품을 선물로 준다.’라는 의미이므로 에코백과 대나무 칫솔 같은 친환경 제품을 산다는 내용 바로 다음인 ③에 오는 것이 자연스럽다.
- 22 (A)와 (c)는 ‘~와 같은’이라는 의미의 전치사이고, (a)와 (b)는 ‘좋아하다’라는 의미의 동사이다.
(a) 너는 여가 시간에 무엇을 하기를 좋아하니?
(b) 이 식물들은 모두 건조한 토양과 햇빛을 좋아한다.
- 23 차이를 만드는 행동이나 그 결과 → 변화(change)
① 쓰레기 ② 칫솔 ③ 상품 ④ 손수건
- 24 글의 요지는 ‘Our small actions can make a big difference. Let's do something to help the Earth now!’에서 드러난다.

25 나의 친환경 계획

오늘, 나는 서준이의 (1)친환경 생활에 대해 읽었고, 지구를 위해 무언가를 (2)하기로 결심했다. 내일, 나는 플라스틱병과 캔을 (4)제로 웨이스트 가게로 (3)가져 갈 것이다. 나는 거기서 (6)에코백이나 (7)대나무 칫솔 같은 친환경 제품들을 (5)살 것이다.

Special Lesson

Alice in Wonderland

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A 01 언덕 | 02 성 |
| 03 따르다, 따라가다 | 04 서두르다 |
| 05 지나가다, 통과하다 | 06 발견하다 |
| 07 ~의 안에, ~의 안으로 | 08 ~이 되다 |
| 09 우리, 새장 | 10 마침내 |
| 11 (만날) 약속; 데이트; 날짜 | 12 마법의 |
| 13 ~에 도착하다; 손을 뻗다 | 14 놀라게 하다 |
| 15 빨리 | 16 신나는, 흥미진진한 |
| 17 등장인물 | 18 무례한, 예의 없는 |
| 19 공유하다 | 20 주요한, 주된 |
| B 01 ask | 02 dream |
| 03 enter | 04 hear |
| 05 queen | 06 hope |
| 07 important | 08 stop |
| 09 curious | 10 twin |
| 11 adventure | 12 wave |
| 13 lose | 14 mad |
| 15 various | 16 invite |
| 17 information | 18 strange |
| 19 suddenly | 20 boring |
| C 01 ~로 가득 차다 | 02 ~처럼 보이다 |
| 03 ~하려고 노력하다 | 04 A를 B까지 쫓다 |
| 05 ~을 두려워하다 | 06 ~을 통과하다 |
| 07 수업을 듣다 | 08 ~을 철창 안에 가두다 |
| 09 ~의 시선을 사로잡다 | 10 ~의 손가락으로 가리키다 |
| D 01 fall into | 02 find out |
| 03 go into | 04 decide to |
| 05 be late for | 06 move away |
| 07 change A to B | 08 look for |
| 09 put A in B | 10 wake up |

STEP 2

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| A 01 direction, 방향 | 02 invite, 초대하다 |
| 03 curious, 궁금한, 호기심이 많은 | |
| 04 chase, 뒤쫓다, 추적하다 | 05 hope, 바라다, 희망하다 |
| 06 adventure, 모험 | 07 wave, (손·팔을) 흔들다 |
| 08 reach, ~에 도착하다 | |
| B 01 boring | 02 hurry |
| 03 rude | 04 enter |
| 05 follow | |
| C 01 looks like | 02 tried to |
| 03 is afraid of | 04 find out |
| 05 caught my | |

Words Plus+

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| 01 curious | 02 adventure | 03 magical |
| 04 finally | 05 surprising | |

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 like 05 ②
 06 ① 07 ④ 08 Lock her up 09 ③
 10 ⑤ 11 ③ 12 ① 13 (l)ooking (f)or
 14 ① 15 is full of

- 01 <보기>와 ⑤는 '형용사 : 명사'의 관계이다.
 ① 마지막의 : 마침내 (형용사 : 부사)
 ② 초대하다 : 초대 (동사 : 명사)
 ③ 신이 난 : 신나는, 흥미진진한 (과거분사 : 현재분사)
 ④ 발견하다 : 발견 (동사 : 명사)
- 02 Mia는 매우 호기심이 많아서 항상 질문을 하고 새로운 주제를 탐험하기를 원한다.
- 03 ㉠ be afraid of: ~을 두려워하다
 ㉡ find out: 알아내다, 발견하다
 • 그 아이는 거미를 두려워한다.
 • 더 많이 알아보기 위해 저희 웹사이트를 방문하세요.
- 04 like는 동사로 '좋아하다'라는 의미이고, 전치사로 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미이다.
 • 네 남동생은 축구하는 것을 좋아하니?
 • 그녀는 무대에서 가수처럼 노래한다.
- 05 arrive at과 reach는 둘 다 '~에 도착하다'라는 의미이다.
 두 시간 후에 우리는 공항에 도착했다.
- 06 impolite와 rude는 둘 다 '무례한, 예의 없는'이라는 의미이다.
 공연 중에 여러분의 전화를 사용하는 것은 무례하다.
- 07 catch one's eye는 '~의 시선을 사로잡다'라는 의미이다.
 ① 기차는 터널을 통과할 것이다.
 ② 나는 내 가장 친한 친구가 떠났을 때 슬펐다.
 ③ 왕자는 성으로 들어갔다.
 ④ 빨간 드레스를 입은 소녀가 내 시선을 사로잡았다.
 ⑤ 우리는 충격을 받았지만 침착함을 유지하려고 노력했다.
- 08 lock somebody up: ~을 철창 안에 가두다
- 09 감정형용사의 형태가 현재분사(동사원형 + -ing)이면 '~한 감정을 주는'을 의미하고 과거분사(동사원형 + -(e)d)이면 '~한 감정을 느끼게 되는'을 의미한다.
 ③의 주어 Everyone이 놀라운 감정을 느끼는 것이므로 surprised로 고쳐야 한다.
- 10 ⑤ 흐름상 의사는 환자의 생명을 구하기 위해 '신속하게' 행동했다는 의미가 되도록 quickly(빨리)로 고쳐야 한다.
 ① 날씨가 더 따뜻해졌다.
 ② 그 남자는 우리의 여권을 확인하기 위해 우리를 멈춰 세웠다.
 ③ Jake는 방에 들어갔고 그의 고양이가 그를 따라갔다.
 ④ 이 책의 주인공은 어린 소년이다.
- 11 ㉠ 배우거나 알고 싶어 하는 → curious (궁금한, 호기심이 많은)
 ㉡ 누군가를 따라가거나 무엇을 따라가다 → follow (따르다, 따라가다)
 ㉢ 발견하다: 처음으로 어떤 것을 찾아내다 (○)
 ㉣ 서두르다: 시간이 별로 없어서 빠르게 움직이거나 행동하다 (○)
 ㉤ 방향: 누군가가 가고 있거나 보고 있는 쪽 (○)
- 12 ①의 lost는 '잃었다'라는 뜻으로 쓰였지만, 나머지는 모두 '잃어버렸다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 13 look for: ~을 찾다 / 현재진행형으로 씀에 유의한다.

A: 나는 Steve를 찾고 있어. 그는 어디에 있니?

B: 그는 음악실에 있어. 너는 왜 그를 찾고 있니?

A: 나는 그에게 뭐 좀 물어봐야 하거든.

- 14 ① hope(바라다, 희망하다)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
 • 아이들이 공원에서 서로를 쫓는다. (chase: 뒤쫓다, 추적하다)
 • 비가 올 거야. 우리는 안으로 들어가야 해. (inside: ~의 안에, ~의 안으로)
 • 네 아이디어를 우리와 공유하고 싶니? (share: 공유하다)
 • 영무새는 새장 밖으로 날아가서 그의 어깨에 앉았다. (cage: 우리, 새장)
- 15 be filled with = be full of (~로 가득 차다)
 그 정원은形形色색의 꽃들로 가득하다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 134~135

1 조동사 will

- A 01 following → follow 02 to lend → lend
 03 took → take 04 joining → join
 05 helps → help
- B 01 It will be cold and windy.
 02 Alice will meet various exciting characters.
 03 Lisa will not[won't] take guitar lessons.
 04 Will Jake travel to New York?
 05 Will the team be better next year?
- C 01 He will invite them to his birthday party.
 02 It will not[won't] be sunny tomorrow morning
 [Tomorrow morning, it will not[won't] be sunny].
 03 I will not[won't] go to bed early tonight.
 04 Will you visit my house this Sunday?
 05 Will she be late for school today?

2 to부정사의 명사적 용법

- A 01 To write[Writing] 02 to win
 03 to take[taking] 04 to sell
 05 to go
- B 01 Her job is to design clothes.
 02 My goal is to exercise regularly.
 03 His dream is to run a restaurant.
 04 We promise to keep your secret.
 05 To play soccer with friends is exciting.
- C 01 We need to find the building.
 02 I decided to change my plan.
 03 He hopes to visit his grandma tomorrow.
 04 We try not to eat too much sugar.
 05 They didn't want to do the homework.

교과서 문법 실전 문제

pp. 136~137

- 01 ①, ③ 02 ①, ② 03 ② 04 ④ 05 ③, ⑤
 06 ① 07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ④

- 11 ⑤ 12 (1) keeping → to keep (2) are → is
 13 (1) He will not[won't] come to my birthday party.
 (2) We need to practice harder.
 14 (1) He[Jeff] will fix his bike. (2) Yes, he[Jeff] will.
 15 (1) @, Will you take swimming lessons?
 (2) @, I want to take tennis lessons.

- 01 enjoy와 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 02 조동사 will은 미래의 일을 나타내므로, 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.
 03 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 하고, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 • 내일은 흐릴 것이다.
 • Justin은 유명한 배우가 되기를 바란다.
 04 ④는 보어 역할을 하는 to부정사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 나는 런던으로 여행 가고 싶다.
 ② Ben은 자신의 방을 청소하기로 약속했다.
 ③ 갑자기 그 아이가 울기 시작했다.
 ④ 그의 가장 큰 목표는 마라톤을 달리는 것이다.
 ⑤ 우리 동아리 회원 모두는 등산 가는 것을 좋아한다.
 05 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 06 to부정사의 부정형은 to 앞에 not을 쓴다.
 07 ③ 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 to sell을 sell로 고쳐야 한다.
 08 • When will the bus arrive? (버스는 언제 도착할까?)
 • She will not be late for class. (그녀는 수업에 늦지 않을 것이다.)
 09 (A) 동사 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 making이 적절하다.
 (B) 조동사 will의 부정형은 조동사 will 다음에 not이 들어가므로 not be가 적절하다.
 (C) 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취하므로 to meet이 적절하다.
 10 ⑥ expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (seeing → to see)
 11 ⑤ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go로 고쳐야 한다.
 ① 우리 아들은 내년엔 14살이 될 것이다.
 ② 그녀는 다음 주 금요일에 영어 시험이 있니?
 ③ 그 남자는 새로운 곳으로 이사 가지 않을 것이다.
 ④ 롤러코스터를 타는 것은 흥미진진하다.
 12 (1) promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2) 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)는 3인칭 단수로 취급한다.
 13 (1) 조동사 will 다음에 not을 써서 부정문을 만든다. will not의 줄임말은 won't이다.
 (2) need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 14 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓰며, 긍정의 대답은 「Yes, + 주어 + will.」로 한다.
 15 ② 조동사 will이 쓰인 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ② want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

A. 내용 확인

- | | |
|---------------------|------------------|
| 01 명사적 | 02 a story |
| 03 boring | 04 이상한 |
| 05 중요한 | 06 decides |
| 07 갑자기 | 08 a little door |
| 09 surprised | 10 ~의 안에, ~의 안으로 |
| 11 a small bottle | 12 becomes |
| 13 ~을 통과하다 | 14 meets |
| 15 ~처럼 보이다 | 16 ~을 찾다 |
| 17 the white rabbit | 18 궁금한, 호기심이 많은 |
| 19 went | 20 ~의 손가락으로 가리키다 |
| 21 따르다 | 22 잃어버리다 |
| 23 그러면, 그렇다면 | 24 공유하다 |
| 25 정보 | 26 방향 |
| 27 부사적 | 28 무례한, 예의 없는 |
| 29 stopped | 30 passes |
| 31 뒤쫓다, 추적하다 | 32 a big castle |
| 33 roses | 34 changed |
| 35 ~을 철창 안에 가두다 | 36 우리, 새장 |
| 37 quickly | 38 (잠에서) 깨다 |
| 39 exciting | 40 were |

B. 어휘·어법

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01 to tell, warm, boring, catches | |
| 02 strange | 03 late |
| 04 Why | 05 for |
| 06 into, Suddenly, it | 08 sorry |
| 09 but | 10 really |
| 11 too | 12 finds, becomes, can |
| 15 chases | 17 We're, like |
| 18 looking | 19 him |
| 20 Where | 21 too, hear |
| 22 busy | 23 went, and |
| 25 to see | 26 find |
| 27 go | 28 lose |
| 31 me | 32 do you |
| 33 important | 34 any way, share, direction |
| 35 Who | 36 out |
| 37 to, has | 38 didn't |
| 39 so | 40 stopped |
| 41 enters | 42 goodbye |
| 43 to, there, cards | 45 stop |
| 46 waves | 47 changed |
| 48 did | 49 me |
| 50 quiet | 51 No |
| 52 put | 54 of |
| 55 get | 56 quickly, wakes, adventures |

C. 빈칸 완성

- | |
|---|
| 01 want, tell, from, begins, warm, boring, little, something, eye |
| 02 rabbit, jacket, watch, strange |
| 03 late |
| 04 Why, late |

05 for, important
 06 decides, into, hole, in, room, little, tries, open
 08 sorry 09 okay, surprised
 10 need, go 11 sorry, too big
 12 finds, small, Drink, becomes, small, can, through, little
 14 late, late 15 chases, meets, funny
 16 I'm
 17 We're, and, look, What, doing
 18 looking, Did, see 19 Why are, looking
 20 curious, Where, go
 21 curious, dolphins, curious, want, hear
 22 really, hear, busy
 23 went, way, Hurry, catch, finger
 24 luck 25 hope, see
 26 follows, directions, can't 27 Where, go
 28 did, lose 29 You're
 31 Please, Where 32 where, want
 33 know, important
 34 any, fine, information, went, direction
 35 went 36 out, ask
 37 walks, find, has, party, mouse
 38 Who, invite 39 so
 40 sorry, stopped, birthday 41 This, It's, enters
 42 No, late
 43 chases, to, big, meets, and, cards, to
 44 The, Queen 45 stop
 46 Hearts, waves 47 changed, roses
 48 did, points 49 Not, did
 50 Be, Lock 51 wait, to
 52 put, in, cage 53 Let's, her
 54 afraid, you, just 55 Let's, her
 56 chase, quickly, suddenly, up, exciting, were, dream

D. 영작

01 Today, we want to tell you a story from *Alice's Adventures in Wonderland*. It begins on a warm summer day.
 The class is boring for Alice, a little girl. Then, something catches her eye.
 02 Look! A rabbit is wearing a little jacket with a watch.
 That's strange!
 03 I'm late, I'm late, I'm late!
 04 Why is the rabbit late?
 05 I'm late for a very important date!
 06 Alice decides to go into the rabbit hole. Suddenly, she's in a strange room with a little door. She tries to open it.
 07 Ohhhhh!!
 08 Oops, sorry!
 09 It's okay, but you surprised me!
 10 I really need to go inside!
 11 I'm sorry, but you're too big.
 12 Alice finds a small bottle. It says, "Drink me." She drinks it and becomes very small.
 Now, she can go through the little door.
 13 Mr. Rabbit! Mr. Rabbit!

14 Oh, I'm late! I'm late!
 15 Alice chases the rabbit and meets two funny people on a hill.
 16 Hi, I'm Alice.
 17 Hello! We're Tweedle Dee and Tweedle Dum. We look like twins. What are you doing?
 18 I'm looking for the white rabbit. Did you see him?
 19 Why are you looking for him?
 20 Well, I'm curious. Where did he go?
 21 Ohhhh, you're curious! The dolphins were curious, too. Do you want to hear their story?
 22 I really want to hear their story, but I'm busy.
 23 Well, the white rabbit went that way. Hurry, and you can catch him.
 24 Good luck, Alice!
 25 We hope to see you again!
 26 Alice follows their directions but can't find the rabbit.
 27 Hmm... Where should I go?
 28 Hey, did you lose something?
 29 You're a cat!
 30 A Cheshire Cat.
 31 Please tell me. Where should I go?
 32 Well, where do you want to go?
 33 Oh, I don't know. It's not important.
 34 Then, any way is fine! But I'll share some information with you. He went in that direction.
 35 Who went?
 36 The white rabbit. To find out more, you can ask the Mad Hatter.
 37 Alice walks to the house to find the Mad Hatter. He has a tea party with a mouse.
 38 Who are you? I didn't invite you.
 39 She is so rude! Very, very rude!
 40 I'm sorry. I stopped your birthday party.
 41 Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party!
 42 No time, no time, no time! Hello, goodbye! I'm late!
 43 Alice chases the white rabbit to a big castle. She meets the Ace and the Two of Hearts there.
 The cards change white roses to red.
 44 The Queen! The Queen!
 45 Cards, stop!
 46 The Queen of Hearts!
 47 Hmm... Who changed my white roses to red?
 48 Oh, the Two of Hearts did it!
 49 Not me! The Ace did it!
 50 Be quiet! Lock them up!
 51 No, wait, it was her.
 52 Well then... put her in a cage!
 53 Let's put her in a cage.
 54 I'm not afraid of you! You're just cards!
 55 Let's get her!
 56 The cards chase Alice very quickly. Then, she suddenly wakes up. Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ① 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④
 11 ①, ⑤ 12 ⑤ 13 ① 14 ② 15 ③
 16 ④ 17 ②, ④ 18 ① 19 ①, ③

20 We look like twins. 21 to hear

22 (1) She meets two funny people[Tweedle Dee and Tweedle Dum] (on a hill).

(2) She is looking for the white rabbit.

23 ㉠ a big castle ㉡ the Ace and the Two of Hearts

24 did 25 changed, red

- 01 장면 1, 내레이터의 지문과 등장인물의 대사로 이루어진 점으로 미루어 볼 때 연극 공연을 목적으로 쓴 희곡(drama)이라는 것을 알 수 있다.
- 02 ② 작가가 누구인지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① → 따뜻한 여름날 ③ → 흰 토끼
 ④ → 시계가 달린 작은 재킷을 입고 있음
 ⑤ → 중요한 약속에 늦음
- 03 ㉠ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 적절하다.
 ㉡ 'try to + 동사원형'은 '~하려고 노력하다'라는 의미이다.
- 04 병에 든 음료를 마시고 몸이 작아져서 작은 문을 통과할 수 있게 되었다는 흐름이 되어야 하므로 big을 small로 고쳐야 자연스럽다.
- 05 ⑤ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to see로 고쳐야 한다.
- 06 왜 흰 토끼를 찾는지 묻는 말에 '궁금하기 때문에'라고 답하는 것이 적절하다.
- 07 흰 토끼가 간 방향을 알려 주고 있으므로 ④ '손가락으로 한 방향을 가리키며'가 가장 적절하다.
- 08 ⑤ 엘리스는 바빠서 돌고래들에 관한 이야기를 듣지 못했다.
- 09 ⑤ 엘리스가 파티 도중 나타나 파티를 멈추게 한 것에 대해 사과하는 내용이 되어야 흐름상 자연스러우므로 planned는 stopped로 고치는 것이 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '그가 저 방향으로 갔다.'라는 의미이므로 정보를 공유하겠다고 말한 바로 다음, 그리고 '누가 갔다고?' 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 밑줄 친 (A)와 ①, ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, 나머지는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 우리는 프로젝트를 끝내기 위해 함께 일했다.
 ② 배드민턴을 치는 것은 재미있고 신난다.
 ③ 그녀의 가장 큰 목표는 유명한 가수가 되는 것이다.
 ④ 동아리 회원들은 바다에 가기를 원했다.
 ⑤ 나는 롤러코스터를 타기 위해 놀이공원에 갔다.
- 12 ⑤ 흰 토끼가 누구를 만나고 싶어 하는지는 알 수 없다.
 ① 체서 고양이는 엘리스가 무엇을 해야 한다고 제안하는가? (→ 정신 나간 모자 장수에게 물어보라고 제안한다.)
 ② 정신 나간 모자 장수는 어디에 있는가? (→ 집)
 ③ 정신 나간 모자 장수는 쥐와 무엇을 하는가? (→ 다과회)
 ④ 쥐는 엘리스에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 무례하다고 느낀다.)
- 13 change A to B는 'A를 B로 바꾸다'라는 의미이다.
- 14 lock somebody up은 '~을 철창 안에 가두다'라는 의미이고, 명령

문은 동사원형으로 시작한다.

- 15 빈칸 뒤에 너희들은 단지 카드일 뿐이라고 말했으므로 ③ '나는 너희들이 두렵지 않아!'가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 chase(뒤쫓다, 추적하다) → 누군가 혹은 무언가를 잡기 위해 뒤쫓아 달리다
- 17 모험이 신나는 감정을 일으키는 것이므로 excite의 현재분사형인 exciting을 써야 하고, 주어 adventures가 복수명사이므로 be동사는 복수형인 were로 써야 한다.
- 18 여왕의 명령으로 카드들이 엘리스를 우리에게 가두려고 하는 상황이므로 분위기는 긴박하다고 할 수 있다.
- 19 ② 여왕은 장미의 색이 바뀐 것을 보고 화를 냈다.
 ④ 에이스 카드는 엘리스에게 누명을 씌웠다.
 ⑤ 카드들은 여왕의 명령을 듣고 엘리스를 잡기 위해 쫓았다.
- 20 '~처럼 보인다'는 look like로 나타낸다.
- 21 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 22 (1) 엘리스는 언덕 위에서 누구를 만나는가?
 → 그녀는 (언덕 위에서) 두 명의 재미있는 사람들(트위들 디와 트위들 뎀)을 만난다.
 (2) 엘리스는 무엇을 찾고 있는가?
 → 그녀는 흰 토끼를 찾고 있다.
- 23 ㉠ there는 앞 문장에 나온 a big castle을 가리킨다.
 ㉡ them은 에이스 카드와 두 개의 하트 카드를 가리킨다.
- 24 여왕의 질문이 Who changed my white roses to red?이므로 do의 과거형인 did가 와야 한다.
- 25 하트의 여왕은 엘리스가 그녀의 하얀 장미를 빨간색으로 바꿨다고 생각해서 카드들에게 그녀를 우리에게 가두라고 말한다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 162~164

- 01 magical 02 ⑤ 03 (v)arious 04 ②
 05 ②
 06 A rabbit is wearing a little jacket with a watch.
 07 ③ 08 ㉠, and 09 ④ 10 ① 11 ④
 12 ③ 13 ④

14 (1) The Cheshire Cat says that Alice should talk to the Mad Hatter about the White Rabbit.

(2) The Mad Hatter has a tea party with the Mouse.

15 ㉠ Who changed my white roses to red?

㉡ Lock them up!

- 01 '모험 : 모험심이 강한'은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 magic(마법)의 형용사 magical(마법의)이 적절하다.
- 02 ⑤ 발견이 놀라운 감정을 주는 것이므로 surprising으로 고쳐야 한다.
 ① 그 콘서트는 흥미진진했다.
 ② 나는 캐나다 여행에 대한 기대로 신이 났다.
 ③ Dave는 그의 지루한 일을 그만두기로 결심했다.
 ④ 아이들은 영화 도중에 지루해졌다.
- 03 여러 종류를 가진 → various (다양한)
 그 가게는 다양한 종류의 과일과 채소를 판다.
- 04 ② 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 05 빈칸 다음에 이상한 토끼에 대한 내용이 이어지므로 ② '무언가가

그녀의 시선을 사로잡는다'가 적절하다.

- 06 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형 + -ing」로 나타낸다.
- 07 엘리스는 토끼 굴에 들어가기로 결심한다고 나와 있으므로 ③ '엘리스는 토끼 굴에 들어가는 것을 피한다.'는 사실이 아니다.
 ① 엘리스는 수업 시간에 지루하게 느낀다.
 ② 엘리스는 시계를 가진 흰 토끼를 본다.
 ④ 갑자기 엘리스는 낯선 방에 있다.
 ⑤ 엘리스는 작은 병에 든 것을 마시고 작아진다.
- 08 '서둘러, 그러면 그를 잡을 수 있을 거야.'라는 의미가 되도록 or를 and로 고쳐야 한다.
- 09 주어진 문장은 '돌고래들도 궁금해했다.'라는 의미로, their story에서 their가 가리키는 대상이 '돌고래들'이 되도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '그들의 이야기를 정말 듣고 싶지만, 나는 바빠'라고 말했으므로 ① '떠나기 시작한다'라는 지시문이 적절하다.
- 11 ㉠ 트위들 디, 트위들 덤과 흰 토끼 사이의 관계는 나와 있지 않으므로, 그들이 흰 토끼의 친구들인지는 알 수 없다.
 ㉡ 엘리스는 트위들 디와 트위들 덤을 어디에서 만나는가? (→ 언덕 위에서)
 ㉢ 엘리스는 무엇을 찾고 있는가? (→ 흰 토끼)
 ㉣ 누가 엘리스에게 길을 알려주는가? (→ 트위들 디)
 ㉤ 트위들 디와 트위들 덤은 엘리스를 다시 보길 원하는가? (→ 그렇지 않다.)
- 12 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 ③은 to go로 고쳐야 한다.
- 13 (A): ㉠ 제발 말해 줘. 나는 어디로 가야 해?
 (B): ㉡ 오, 잘 모르겠어. 그건 중요하지 않아.
 (C): ㉢ 누가 갔다고?
 (D): ㉣ 미안해. 내가 너의 생일 파티를 중단시켰구나.
- 14 (1) 체서 고양이는 엘리스에게 흰 토끼에 대해 정신 나간 모자 장수와 이야기해 보라고 한다.
 (2) 정신 나간 모자 장수는 쥐와 함께 다과회를 하고 있다.
- 15 ㉠ 의문사가 주어진 의문문은 「의문사 + 동사 ~?」의 어순으로 쓰고, 'A를 B로 바꾸다'는 change A to B를 이용한다.
 ㉢ lock somebody up: ~을 철창 안에 가두다

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 165~167

- 01 ③ 02 ① 03 reach 04 ③, ⑤
 05 it is late for a very important date 06 ②
 07 ④ 08 ④ 09 ①
 10 Why are you looking for him? 11 ④ 12 ④
 13 ④ 14 ①
 15 (1) big castle (2) in a cage (3) chase (4) wakes up (5) dream

- 01 ③ rude(무례한, 예의 없는)는 having no respect for other people(다른 사람을 존중하지 않는)로 풀이할 수 있다.
 ① 독특하거나 흥미로운 경험 → adventure(모험)
 ② 배우고 싶거나 알고 싶어 하는 → curious(궁금한, 호기심이 많은)
 ④ 무언가가 발생하거나 사실이 되기를 바라다 → hope(바라다, 희망하다)

⑤ 어떤 장소에 도착하다 → reach(~에 도착하다)

- 02 quickly(빨리)는 어느 빈칸에도 해당하지 않는다.
 ㉠ Bella는 영화의 주인공을 연기한다. (→ character: 등장인물)
 ㉢ 아무도 그의 이상한 행동을 설명할 수 없었다. (→ strange: 이상한)
 ㉤ 그 책은 10대들 사이에서 인기를 얻게 되었다. (→ become: ~이 되다)
 ㉡ 내가 방을 청소하고 있을 때 낡은 상자를 하나 발견했다. (→ discover: 발견하다)
- 03 reach: ~에 도착하다; 손을 뻗다
 • 마침내 배는 섬에 도착했다.
 • 그녀는 지갑을 꺼내기 위해 그녀의 가방 속으로 손을 뻗었다.
- 04 ③ bored → boring ⑤ does → is
- 05 엘리스는 수업을 듣는 중에 흰 토끼를 본다. 흰 토끼는 매우 중요한 약속에 늦어서 서두르고 있다.
- 06 ②는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. (A)와 나머지는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 07 It이 가리키는 것이 a small bottle이므로, 엘리스가 병에 든 것을 마시고 작아진다는 내용 바로 앞인 ④에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 08 ④는 '돌고래들'을 가리키며, 나머지는 모두 '트위들 디와 트위들 덤'을 가리킨다.
- 09 (A)와 ㉢는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 동사로 쓰였다.
- 10 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사의 현재형 + 주어 + 동사원형 + -ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 11 ④ 트위들 디는 흰 토끼를 잡기 위해 엘리스가 서둘러야 한다고 말한다.
 ① 흰 토끼는 엘리스를 따라가고 있다. (→ 엘리스가 흰 토끼를 따라가고 있다.)
 ② 트위들 디와 트위들 덤은 서로 매우 다르게 생겼다. (→ 쌍둥이처럼 닮았다.)
 ③ 엘리스는 트위들 디와 트위들 덤과 함께 시간을 보내기로 한다. (→ 엘리스는 바쁘다고 하며 떠나려고 한다.)
 ⑤ 엘리스는 마침내 흰 토끼를 만나 그와 이야기를 나눈다. (→ 알 수 없음.)
- 12 뒤에서 정보를 주고 있으므로 '내가 너에게 정보를 몇 가지 공유할게.'라는 의미가 되는 것이 흐름상 자연스럽다. 따라서 ④는 But I'll share some information with you.로 고쳐야 한다.
- 13 ④는 엘리스가 흰 장미를 빨간색으로 바꾸었다는 의미이다.
- 14 엘리스는 카드들이 쫓아오는 상황에서도 두려워하지 않으므로 brave(용감한)가 적절하다.
- 15 엘리스는 큰 성에 도착한다. 그때 하트의 여왕이 카드들에게 엘리스를 우리에게 넣으라고 명령하고 모든 카드들은 그녀를 쫓는다. 갑자기, 그녀는 잠에서 깬다. 이상한 나라에서의 모든 놀라운 일들은 단지 꿈이었다.

Lesson

07

Colorful Cultures Around the World

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| A 01 들어가다 | 02 선택하다, (시간이) 걸리다 |
| 03 먼 | 04 조각상 |
| 05 ~에서 가까이; 가까운 | 06 겨우[단지] (...밖에) |
| 07 완벽한 | 08 식당 |
| 09 단맛 | 10 ~ 뒤에 |
| 11 ~보다 | 12 입고 있다 |
| 13 탐험하다 | 14 사실 |
| 15 웅장한 | 16 현대적인 |
| 17 진흙 | 18 가루 |
| 19 광장; 정사각형 | 20 축제 |
| B 01 carnival | 02 trade |
| 03 colorful | 04 cool |
| 05 throw | 06 culture |
| 07 large | 08 amazing |
| 09 parade | 10 rainforest |
| 11 special | 12 talk |
| 13 warm | 14 Brazilian |
| 15 beach | 16 museum |
| 17 clothes | 18 country |
| 19 welcome | 20 learn |
| C 01 ~ 건너편에 | 02 특별 요리 |
| 03 처음으로 | 04 ~의 앞에 |
| 05 나라 전체에 걸쳐 | 06 많은 |
| 07 ~ 옆에 | 08 무료로 |
| 09 ~을 입어 보다 | 10 ~의 중앙에 |
| D 01 both A and B | 02 look at |
| 03 around the world | 04 talk about |
| 05 one day before | 06 each other |
| 07 famous for | 08 all over |
| 09 learn about | 10 between A and B |
| E 01 country | 02 rainforest |
| 03 weather | 04 carnival |
| 05 colorful | 06 delicious |
| 07 popular | |
| F 01 special, 특별한 | |
| 02 colorful,形形色색의, (색이) 다채로운 | |
| 03 popular, 인기 있는 | 04 explore, 탐험하다 |
| 05 perfect, 완벽한 | 06 rainforest, 열대 우림 |
| 07 weather, 날씨 | 08 modern, 현대적인 |
| 09 amazing, 멋진 | 10 culture, 문화 |

Words Plus+

- A 01 took 02 warm 03 different

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 04 Korean | 05 cheap | |
| B 01 wear | 02 slim | 03 light |
| 04 exit | 05 threw | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 to, dance, Where, main, It, across, playground, next, tree, it
- 2 learn, festival, want, go, event, near, main, front, tower, Let's
- 3 to, restaurant, first, special, menu, are, delicious, popular, cheaper, But, lots, It, sweeter, which, want
- 4 trying, for, time, so, looks, Try, too, cute, than, take, when, far, next, takes, from
- 5 Where, want, visit, nearest, station, beach, world, Really, it, in
- 6 visit, want, you, to, museum, world
- 7 Excuse, where, It, across from, Is, between, school, library, Yes

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: I want to see the samba dance. Where is the main stage?
W: It is across from the playground.
B: Aha. Is it next to the big tree?
W: Yes, it is.
- 2 G: Oh, look. We can learn the ukulele at this festival!
B: Really? I want to go to the event. Where is it?
G: It is near the main gate.
B: Oh, is it in front of the clock tower?
G: Yes, it is. Let's go.
- 3 M: Welcome to our restaurant! Is this your first time here? The special dishes on the menu for today are cheese pizza and pineapple pizza. Cheese pizza is delicious and very popular. And it's cheaper than pineapple pizza. But pineapple pizza has lots of pineapple on it. It is sweeter than cheese pizza. So, which do you want to have?
- 4 G: I am trying on a hanbok for the first time in my life! I am so excited.
B: The hanbok looks great on you. Try these shoes on, too.
G: They are cute. I'll try them on. Oh, no. They're too small for me.
B: Oh, those shoes are smaller than yours.
G: Yeah, I'll take the bigger size. Perfect!
B: You know, when we wear a hanbok, we can enter Gyeongbokgung Palace for free.
G: That's cool! Where is it?

B: It's not far from here. It is next to the National Palace Museum and behind Gwanghwamun. It only takes three minutes from here.

G: Great! Let's go!

5 A: Where do you want to visit?

B: I want to visit Jeongdongjin Station. It's the nearest train station to a beach in the world.

A: Really? Where is it?

B: It is in Korea.

6 A: Where do you want to visit?

B: I want to visit the Louvre Museum in France.

A: Why do you want to go there?

B: It is the largest museum in the world.

7 G: Excuse me, where is Pizza House?

M: It is across from Grand Park.

G: Is it between the school and the library?

M: Yes, it is.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 special, class, from | 02 Let's, about, from |
| 03 Do, have, questions | 04 Is, large country |
| 05 it, largest, in | 06 also, biggest rainforest |
| 07 It's, Amazon Rainforest | |
| 08 How's, weather, Brazil | 09 different across, country |
| 10 in, near, sea | 11 warmer, than, capital |
| 12 How's, weather in | 13 It's, This, than |
| 14 What's famous in | 15 most, carnival, world |
| 16 are, and colorful | 17 Do, there, year |
| 18 enjoy, delicious, there | 19 also enjoy, festivals |
| 20 Is, festival in | 21 Yes, popular here |
| 22 watched, movies, saw | 23 also, favorite, stars |
| 24 love, music | 25 Let's, about, culture |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01 everyone, online, with | 02 learn, from, friends |
| 03 Do, any questions | 04 Is, large country |
| 05 it, largest, South | 06 also, rainforest, world |
| 07 It's, Rainforest | 08 How's, weather in |
| 09 different across, country | 10 We're, near, sea |
| 11 So, warmer, cooler | 12 How's, weather in |
| 13 It's, year, than | 14 What's, in |
| 15 most, carnival, world | 16 are, events, clothes |
| 17 go there every | 18 enjoy, delicious, there |
| 19 also enjoy, festivals | 20 there, festival in |
| 21 Yes, popular | 22 watched, saw, at |
| 23 also, favorite, there | 24 love, music |
| 25 Let's, about, next | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 everyone, Today, online, with, from
- 02 Let's, about Brazil, our, friends
- 03 Do you, questions
- 04 Is Brazil, large
- 05 Yes, the, country in, America
- 06 also, the, rainforest in
- 07 the, Rainforest
- 08 How's the, in
- 09 It is, across
- 10 We're in, near, sea
- 11 So, have, winters, cooler, than, the, city
- 12 the weather, Korea
- 13 now, This, colder than
- 14 What's, in Rio
- 15 Rio, is, most, carnival, world
- 16 are, parades, street events, clothes
- 17 go there, year
- 18 enjoy, dancing, delicious
- 19 also, K-culture festivals
- 20 there, festival in
- 21 Yes, is popular
- 22 watched, movies, saw, at the
- 23 also, my, stars there
- 24 I, K-pop music
- 25 Great, about, culture next

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | | |
|---|--|---------------|--------------|------|
| A | 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 T | 07 T | |
| B | 01 X, the | 02 ○ | 03 X, famous | |
| | 04 ○ | 05 X, weather | 06 X, than | |
| | 07 X, year | | | |
| C | 01 I enjoy music, dancing, and delicious food there. | | | |
| | 02 We also have the biggest rainforest in the world. | | | |
| | 03 We have warmer winters and cooler summers than Brasilia. | | | |
| | 04 Is there a K-culture festival in Brazil? | | | |
| | 05 Let's talk about Korean culture next time. | | | |
| D | 01 There are samba parades, street events, and colorful clothes. | | | |
| | 02 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival. | | | |
| | 03 Do you have any questions? | | | |

04 We have a special online class with students from Brazil.

05 The weather in Brazil is different across the country.

- A 01 smallest → largest
02 North → South
03 Rio de Janeiro → Brasilia
05 is not → is

Lesson 08

Go Green, Save the Earth

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A 01 동작; 움직이다; 이사하다
02 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다
03 쓰레기; 낭비하다
05 이동[여행]하다
07 행동, 행위
09 버섯
11 가지고 다니다
13 자신의; 자신의 것; 소유하다, 가지다
14 이제, 현재, 지금
16 채소, 야채
18 선택
20 심다; 식물
- B 01 local
03 meatless
05 invitation
07 pass
09 upgrade
11 decide
13 bamboo
15 lend
17 bean
19 reduce
- C 01 ~을 끄다; 잠그다
03 버스를 타다
05 위험에 처한
07 ~을 안타깝게 여기다
09 ~에서 오다
- D 01 recycling bin
03 cut down on
05 be good at
07 take A to B
09 turn into
- E 01 decide
03 towel
05 local
07 pass
- F 01 carry, 가지고 다니다
03 green, 친환경적인
05 local, 지역의
07 reduce, 줄이다
09 upcycle, 업사이클하다
- 04 친환경적인; 초록색의
06 보호하다, 지키다
08 제품, 상품
10 병
12 식사, 끼니
15 손수건
17 재활용하다
19 화장실
02 dry
04 Earth
06 difference
08 lesson
10 maybe
12 save
14 prepare
16 towel
18 change
20 farm
02 건강을 유지하다
04 ~ 앞에
06 많은
08 ~할 예정이다
10 큰 변화를 만들다
02 polar bear
04 pick up
06 pass the exam
08 toilet paper
10 give someone a hand
02 green
04 mushroom
06 product
02 decide, 결심하다
04 lend, 빌려주다
06 product, 상품
08 trash, 쓰레기
10 plant, 심다

Words Plus+

- A 01 action
03 simple
05 lend
02 product
04 maybe

- B** 01 waste 02 preparation
 03 increase 04 lent
 05 different

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 lost, baseball glove, Can, lend, yours, Sure, Here, go, Thanks
- 2 Excuse, Can, pass, ball, front, sure
- 3 Can, give, hand, Of, What, for, put, bottles, recycling bin
- 4 This, there, Green, pick, trash, plant, Join, campaign, actions, difference
- 5 going, green, next, give, some, use, Those, better, plastic, Maybe, prepare, bottles, need, Sounds, invitations, save, for, Have
- 6 going, buy, gift, Sure, buying, handkerchief, That's, idea
- 7 What, going, make, green, reduce, waste, about, plant, garden, That's
- 8 prepare, surprise, for, Can, ideas, cooking, favorite, show, magic, good, memory

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: Oh, I lost my baseball glove. Can you lend me yours?
 G: Sure. Here you go.
 B: Thanks.
- 2 B: Excuse me, sir.
 M: Yes?
 B: Can you pass me the ball in front of you?
 M: Yeah, sure.
- 3 W: Hey, Jack. Can you give me a hand?
 B: Of course. What can I do for you?
 W: Can you put these plastic bottles in the recycling bin over there?
 B: Sure.
- 4 M: Good morning. This weekend, there is a "Go Green Campaign" at the park. We are going to pick up trash. Also, we're going to plant trees and flowers. Join this campaign. Your small actions can make a great difference.
- 5 G: Hey, Jiho. I'm going to have a green birthday party next Saturday. Can you give me some ideas?
 B: Hi, Jenny. Well, you can use glass plates. Those are better than plastic ones.
 G: That's a good idea. Maybe my friends can prepare their own bottles.
 B: Yes! Then, you don't need any plastic cups.
 G: Sounds great!
 B: You can also send digital invitations to save paper.

G: Good point! Thanks for the ideas.

B: You're welcome. Have a great one!

- 6 A: I'm going to buy my friend a gift. Can you give me some ideas?

B: Sure. How about buying a handkerchief?

A: That's a good idea. Thanks.

- 7 A: What are you going to do to make a green school?

B: To make a green school, I'm going to reduce food waste at lunch. How about you?

A: I'm going to plant trees in the school garden.

B: That's a good idea.

- 8 B: I'm going to prepare a surprise party for my parents. Can you give me some ideas?

G: Sure. How about cooking their favorite foods?

B: That's a good idea. Oh, and I can show them some magic tricks, too!

G: Yeah, you're good at it. It will be a good memory for them!

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01 is, middle, student | 02 One, watched, polar |
| 03 felt, decided, something | 04 lot, things, help |
| 05 Let's, about, life | 06 carries, bottle, drink |
| 07 use paper cups | 08 Also, towels, dries |
| 09 uses, own handkerchief | |
| 10 weekend, family, meatless | |
| 11 make, fresh, with | |
| 12 enjoys, beans, mushrooms | |
| 13 food, from, travel | 14 On, plastic, waste |
| 15 Then, gets, points | 16 With, products, bamboo |
| 17 gives, friends, as | 18 green, teaches, lesson |
| 19 Like, simple, everyday | 20 actions, make, difference |
| 21 Let's, something, help | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01 middle school | |
| 02 One, watched, bears, danger | |
| 03 sorry, so, to | 04 lot, things, help |
| 05 Let's, about, green | 06 carries, bottle, drink |
| 07 doesn't, paper | |
| 08 towels, dries, hands, restrooms | |
| 09 own handkerchief | 10 Every, has, meatless |
| 11 parents, fresh, with | 12 also, delicious, and |
| 13 comes, local, far | 14 takes, bottles, cans, zero |
| 15 gets, points | 16 With, buys, like, bamboo |
| 17 gives, products, gifts | 18 green, teaches, lesson |
| 19 Like, simple changes, everyday | |
| 20 small, make, big | 21 do, help, now |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 middle school student
 02 One day, about, in danger
 03 felt sorry for, to do 04 does, things to help
 05 Let's learn, green life 06 bottle with him
 07 doesn't use 08 Also, dries, in restrooms
 09 his own
 10 Every weekend, meatless meals
 11 make, fresh, with 12 also enjoys
 13 comes from, doesn't travel
 14 On Fridays, zero waste 15 green points
 16 With these, green products
 17 as gifts 18 teaches us, good lesson
 19 make, simple changes, everyday life
 20 Our small actions, big difference
 21 Let's, something, the Earth

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 F 06 T 07 F
 B 01 X, learn 02 X, does 03 X, use 04 ○
 05 X, beans 06 X, from 07 ○
 C 01 He felt sorry for them, so he decided to do something.
 02 Every weekend, Seojun's family has special meatless meals.
 03 The food comes from local farms, so it doesn't travel far.
 04 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
 05 Let's do something to help the Earth now!
 D 01 One day, he watched a video about polar bears in danger.
 02 Our small actions can make a big difference.
 03 Seojun doesn't use paper towels when he dries his hands in restrooms.
 04 Seojun's parents make him fresh salads with fruits and vegetables.
 05 With these points, Seojun buys green products like eco-bags and bamboo toothbrushes.

- A 02 uses → doesn't use
 03 tigers → polar bears
 05 meat → meatless
 07 Saturdays → Fridays

Special Lesson

Alice in Wonderland

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A 01 궁금한, 호기심이 많은 02 듣다, 들리다
 03 모험 04 이상한, 낯선
 05 다양한 06 바라다, 희망하다
 07 미친; 화가 난 08 재미없는, 지루한
 09 중요한
 10 잃어버리다; 길을 잃다; 지다
 11 정보 12 묻다, 물어보다
 13 갑자기 14 쌍둥이 (중의 한 명)
 15 꿈; 꿈꾸다 16 (손·팔을) 흔들다; 파도
 17 들어오다, 들어가다 18 여왕
 19 초대하다 20 멈추다, 멈추게 하다
 B 01 hurry 02 character
 03 discover 04 finally
 05 rude 06 become
 07 hill 08 exciting
 09 cage 10 share
 11 date 12 castle
 13 surprise 14 main
 15 magical 16 pass
 17 reach 18 follow
 19 quickly 20 inside
 C 01 ~을 찾다 02 ~에 늦다
 03 알아내다, 발견하다 04 A를 B에 넣다
 05 (잠에서) 깨다, 정신을 차리다
 06 떠나다 07 ~로 들어가다
 08 ~로 떨어지다 09 A를 B로 바꾸다
 10 ~하기로 결심하다
 D 01 take a class 02 chase A to B
 03 catch one's eye 04 move away
 05 point with one's finger 06 be full of
 07 go through 08 look like
 09 lock somebody up 10 try to
 E 01 boring 02 share
 03 date 04 strange
 05 inside 06 invite
 07 hill
 F 01 strange, 이상한, 낯선 02 hope, 바라다, 희망하다
 03 various, 다양한 04 direction, 방향
 05 rude, 무례한, 예의 없는 06 adventure, 모험
 07 hurry, 서두르다 08 point, 가리키다
 09 chase, 뒤쫓다, 추적하다
 10 curious, 궁금한, 호기심이 많은

Words Plus+

- A 01 adventurous 02 heard 03 lose
 04 magical 05 curiosity

- B 01 discovery 02 polite 03 caught
04 interesting 05 invitation

Reading 문장 완성하기

pp. 40~43

- 01 want, tell, from, on, summer, boring, little, Then, something, eye
02 wearing, with, watch 03 late, I'm
04 Why, rabbit late 05 for, important date
06 decides, go, hole, Suddenly, strange, with, tries to open
08 Oops, sorry 09 It's, but, surprised
10 really, to, inside 11 sorry, but, too
12 finds, small bottle, drinks, becomes, small, can, through, door
14 I'm, late 15 chases, funny, on
16 Hi, I'm
17 We're, and, look, twins, What
18 looking, see 19 Why, looking, him
20 curious, Where, go
21 you're, were, too, Do, want, hear
22 hear, busy, move
23 went that way, catch, points, finger
24 Good luck 25 hope, see, again
26 follows, directions, find 27 Where should, go
28 did, lose something 29 You're, cat
31 tell, Where, I 32 where, you, to
33 don't, It's, important
34 any, share, information, went, direction
36 find, more, ask
37 walks, house, find, has, tea, with
38 Who, you, invite 39 is, rude, very
40 sorry, stopped, birthday 41 This, party, tea
42 time, goodbye, late
43 chases, to, castle, meets, and, there, change, roses, red
46 Queen of Hearts 47 changed, roses, red
48 did it 49 Not me, did
50 Be, Lock, up 51 wait, was, points
52 put, in, cage 53 Let's, in, cage
54 afraid of, just 55 Let's get
56 chase, very quickly, Then, suddenly, up, exciting adventures, dream

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 44~47

- 01 want, tell, from, begins, warm, boring, little, something, eye
02 rabbit, jacket, watch, strange
03 late 04 Why, late

- 05 for, important
06 decides, into, hole, in, room, little, tries, open
08 sorry 09 okay, surprised
10 need, go 11 sorry, too big
12 finds, small, Drink, becomes, small, can, through, little
14 late, late 15 chases, meets, funny
16 I'm
17 We're, and, look, What, doing
18 looking, Did, see 19 Why are, looking
20 curious, Where, go
21 curious, dolphins, curious, want, hear
22 really, hear, busy
23 went, way, Hurry, catch, finger
24 luck 25 hope, see
26 follows, directions, can't 27 Where, go
28 did, lose 29 You're
31 Please, Where 32 where, want
33 know, important
34 any, fine, information, went, direction
35 went 36 out, ask
37 walks, find, has, party, mouse
38 Who, invite 39 so, very
40 sorry, stopped, birthday 41 This, It's, enters
42 No, late
43 chases, to, big, meets, and, cards, to
44 The, Queen 45 stop
46 Hearts, waves 47 changed, roses
48 did, points 49 Not, did
50 Be, Lock 51 wait, to
52 put, in, cage 53 Let's, her
54 afraid, you, just 55 Let's, her
56 chase, quickly, suddenly, up, exciting, were, dream

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~51

- 01 want, tell, story from, begins, warm, day, class, boring for, little, something catches, eye
02 wearing, little, with, strange
03 late
04 Why is, late
05 for, important date
06 decides, go into, Suddenly, in, strange, with, tries to open
08 sorry
09 okay, but, surprised
10 really, to, inside
11 sorry, but, too
12 finds, small bottle, me, becomes, small, go through, little
14 I'm late
15 chases, and meets, funny, on, hill
16 I'm

- 17 We're, and, look, twins, What, doing
- 18 looking for, Did, see
- 19 Why, looking, him
- 20 I'm curious, Where, go
- 21 you're curious, dolphins, too, Do, want, hear
- 22 really, hear, but, busy, starts
- 23 went that way, Hurry, and, catch, with, finger
- 24 Good luck
- 25 hope, see, again
- 26 follows, directions, can't find
- 27 Where should, go
- 28 did, lose something
- 29 You're
- 31 Please, Where should
- 32 where, you, to
- 33 don't, It's, important
- 34 any, fine, share some, with, went, that direction
- 35 Who
- 36 To, out more, ask
- 37 walks to, find, has, party, mouse
- 38 Who, you, didn't invite
- 39 so, rude
- 40 sorry, stopped, birthday
- 41 This, It's, tea, enters, passes
- 42 No, goodbye, late
- 43 chases, to, castle, meets, and, there, change, to
- 45 Cards, stop
- 46 of, waves
- 47 Who changed, to
- 48 did, points, of
- 49 Not, did
- 50 Be, Lock, up
- 51 wait, was, points to
- 52 put, in, cage
- 53 Let's put, in
- 54 I'm, afraid of, just
- 55 Let's get
- 56 chase, very quickly, Then, suddenly, up, exciting adventures, were, dream

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 52~61

정답은 <본책> 138~141쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 24쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 62~63

- | | | | |
|----------------|------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 T |
| B 01 X, begins | 02 ○ | | |

- | | |
|---------------|------|
| 03 X, drank | 04 ○ |
| 05 X, change | 06 ○ |
| 07 X, to hear | 08 ○ |
- C 01 We want to tell you a story from *Alice's Adventures in Wonderland*.
- 02 Why are you looking for him?
- 03 I really want to hear their story, but I'm busy.
- 04 Hey, did you lose something?
- 05 The cards chase Alice very quickly.
- D 01 Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!
- 02 Hurry, and you can catch him.
- 03 The class is boring for Alice, a little girl.
- 04 I'm late for a very important date!
- 05 Who changed my white roses to red?

- A 01 exciting → boring
- 03 big → small
- 05 Queen → Mad Hatter

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④
 06 lots 07 ㉠ - ㉡ - ㉢ 08 ③ 09 ③
 10 ③ 11 ②, ④ 12 ③
 13 (A) hottest (B) less (C) easier
 14 ⑤ 15 larger than any other country
 16 rainforest 17 How's the weather in Brazil?
 18 ④ 19 ⑤ 20 ①
 21 popularity → popular 22 ⑤ 23 ④
 24 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.
 25 ①

- 01 ①은 '마른, 얇은'의 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ② 무거운 : 가벼운 ③ 시원한 : 따뜻한
 ④ 힘센 : 약한 ⑤ 들어간다 : 나간다
- 02 for the first time: 처음으로
 for free: 무료로
 • 나는 생애 처음으로 한복을 입어 보고 있어!
 • 우리가 한복을 입고 있으면 경복궁에 무료로 입장할 수 있어.
- 03 특정 시간과 장소의 공기와 대기의 상태 → weather (날씨)
 ① 속도 ② 숲 ④ 문화 ⑤ 진흙
- 04 ㉠ 그 행사에 가고 싶다는 내용이므로, 빈칸에 want가 적절하다.
 ㉢ in front of: ~의 앞에
- 05 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than」의 형태를 쓴다.
- 06 우리말을 바르게 영작하면 But pineapple pizza has lots of pineapple on it.이므로 다섯 번째 오는 것은 lots이다.
- 07 Where is the main stage?에 대한 대답이 나오고, 그에 대해 좀 더 자세한 정보를 묻는 질문과 그에 대한 답이 나와야 한다.
- 08 위 문장은 리우데자네이루와 브라질리아의 겨울 날씨를 비교하는 비교급 문장이므로 빈칸에는 warmer가 가장 적절하다.
- 09 ㉠ warm의 비교급은 warmer이고, ㉢ large의 비교급은 larger이다.
- 10 thin의 비교급은 thinner이다.
- 11 ① → most 삭제(the highest), ③ → the fastest, ⑤ → the smartest
 ① 그녀는 반에서 최고 점수를 받았다.
 ② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.
 ③ 그는 팀에서 가장 빠른 선수이다.
 ④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.
 ⑤ 그는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 12 ③ big의 최상급은 biggest이다.
 ① 올해는 작년보다 더 춥다.
 ② 한국 문화는 브라질에서 인기가 많다.
 ④ 리우데자네이루는 브라질리아보다 여름이 더 시원하다.
 ⑤ 아마존은 세계에서 가장 큰 열대우림이다.
- 13 • 오늘은 1년 중 가장 덥다. ((A) hot의 최상급은 hottest이다.)

- 그녀는 그녀의 오빠보다 덜 잔다. ((B) little의 비교급은 less이다.)
 • 이 책은 지난번 책보다 더 쉽다. ((C) easy의 비교급은 easier이다.)

- 14 주어진 문장은 So로 시작해서 수도인 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하고 여름에 서늘하다는 내용이 나오므로, 주어진 문장 앞에는 원인이나 이유에 해당하는 내용이 필요하다. 따라서 주어진 문장은 리우데자네이루가 바다 근처라는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 최상급은 「형용사[부사]의 비교급 + than any other + 단수명사」의 형태로도 나타낼 수 있다.
- 16 비가 많이 오는 열대 지역의 숲 → rainforest (열대 우림)
- 17 날씨를 물을 때는 How를 이용하여 묻는다.
- 18 It is different across the country.를 통해 ④가 틀렸음을 알 수 있다.
- 19 주어진 문장은 “저는 K-팝 음악을 정말 좋아해요.”로 K-팝에 대한 언급이 있는 후에 오는 것이 적절하다.
- 20 ①이 포함된 문장은 「There is[are] + 명사」구문의 의문문 형태이며 be 동사는 뒤의 명사의 수에 따라 결정된다. 여기서는 a K-culture festival이 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 21 흐름상 K-문화가 여기에서도 인기가 있다는 의미이므로, 명사 popularity(인기)를 형용사 popular(인기 있는)로 고쳐야 한다.
- 22 every 다음에는 항상 단수 명사가 온다. 따라서 years를 year로 고쳐야 한다.
- 23 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 사용하여 나타낼 수 있다.
 ① 올해는 작년만큼 춥다. ② 작년은 올해보다 더 추웠다.
 ③ 올해는 가장 추운 해이다. ④ 올해는 작년보다 더 춥다.
 ⑤ 올해는 다른 어느 해보다 춥지 않다.
- 24 주어진 The Rio Carnival, 동사는 is, famous의 최상급은 the famous 등을 이용하여 영작한다.
- 25 여러 사물을 나열할 때에는 「a, b, and c」와 같이 마지막 사물의 앞에 and를 써 준다.

Lesson 08 회중점점 모의고사

pp. 70~73

- 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ④
 06 ⑤ 07 will 08 ⑤ 09 ① 10 to → for
 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 to buy 15 ④
 16 ① 17 ⑤
 18 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
 19 ② 20 ⑤, doesn't travel 21 ③ 22 ④
 23 toothbrushes 24 ③ 25 ③

- 01 ④는 '쓰레기'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 빌려주다 : 빌리다 ② 감소하다 : 증가하다
 ③ 간단한 : 복잡한 ⑤ 차이점 : 유사점
- 02 ②의 save는 '저축하다'의 뜻이고, 나머지는 모두 '구하다'의 뜻이다.
 ① 구조대원이 소년을 익사에서 구했다.
 ② 차를 사기 위해 더 많은 돈을 저축해야 한다.

- ③ 의사는 신속하게 행동하여 환자의 생명을 구했다.
 ④ 소방관은 불타는 집에서 가족을 구했다.
 ⑤ 영웅은 공격하는 괴물로부터 마을 사람들을 구했다.
- 03 자라게 하려고 땅에 씨앗을 놓다 → plant (심다)
 04 디지털 초대장을 보내는 것은 종이를 절약하기 위한 것이어야 하므로 waste(낭비하다)를 save(절약하다)로 고쳐야 한다.
 05 「Can you + 동사원형 ~?」는 상대방에게 요청을 할 때 쓸 수 있는 표현이다.
 06 ⑤ green birthday party에 대한 아이디어를 묻고 있는데 서준이를 위한 깜짝 파티 이야기를 하는 것은 어색하다.
 ① A: 장갑 좀 빌려줄 수 있니? B: 물론. 여기 있어.
 ② A: 이번 주말에 뭐 할 거니? B: 나는 Go Green 캠페인에 참여할 거야.
 ③ A: 친환경 학교를 만들려면 어떻게 해야 해?
 B: 음식물 쓰레기를 줄일 수 있어.
 ④ A: 공 좀 건네줄 수 있어? B: 물론. 여기 있어.
 ⑤ A: 친환경 생일 파티에 대한 아이디어를 좀 줄 수 있어?
 B: 서준이를 위한 깜짝 파티를 준비하자.
 07 「be going to + 동사원형」은 「~할 것이다」의 뜻으로 will로 바꿔 쓸 수 있다.
 08 부모님을 위한 깜짝 파티의 아이디어를 부탁한 친구에게 → (D) 음식 요리를 제안하고 → (C) 그에 대해 호응한 후에 추가로 자신이 잘 할 것 같은 마술을 보여 드리겠다는 말에 → (B) 호응하며 격려하는 순서가 자연스럽다.
 09 send는 수여동사로 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
 • 그녀는 친구에게 편지를 보냈다.
 10 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 buy가 동사로 쓰인 경우에는 간접목적어 앞에 to가 아닌 for를 써야 한다.
 • 그는 장난감을 그의 어린 동생에게 사 주었다.
 11 3형식은 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순을 가지며, give, show, pass, teach, send, lend는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
 12 ③ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
 ① 여기서 너를 만나니 놀랍다. ② 네 메시지를 받아서 기뻐.
 ③ to not fail → not to fail
 ④ 나는 공부하러 도서관에 갔다.
 ⑤ 그녀는 신선한 바람을 쐬기 위해 창문을 열었다.
 13 ⑤ ask는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
 ① 선생님은 우리에게 새 노래를 가르쳐 주셨다.
 ② 나는 내 친구에게 새 폰을 보여 주었다.
 ③ 그들은 나에게 샌드위치를 만들어 주었다.
 ④ 그녀는 오빠에게 점심을 요리해 주었다.
 ⑤ 그녀는 나에게 질문을 하였다. (for → of)
 14 「과일을 사기 위해」는 목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 to buy로 표현할 수 있다.
 15 주어진 문장은 「지금 그는 지구를 돕기 위해 많은 일을 한다」라는 의미로 앞에는 그가 지구를 돕는 일을 한 계기가 나와야 하므로, 그가 무언가를 하기로 결심했다(he decided to do something)는 내용 다음인 ④에 오는 것이 자연스럽다.
 16 one day: 어느 날
 17 ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. (A)와 나머지는 모두 명사적 용법이다.

- ① 나는 영어를 배우고 싶다. (명사적 용법)
 ② 내 꿈은 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)
 ③ 영어를 공부하는 것은 중요하다. (명사적 용법)
 ④ 그녀는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다. (명사적 용법)
 ⑤ 그는 버스를 타기 위해 빠르게 달렸다. (목적을 나타내는 부사적 용법)
- 18 「서준이는 물병을 가지고 다닌다」는 Seojun carries his bottle with him으로 쓸 수 있고, 「물을 마시기 위해서」는 to drink water로 표현할 수 있다. always는 일반동사 앞에 위치한다.
 19 빈칸 앞뒤의 내용으로 보아 「~할 때」의 의미를 가진 시간의 부사절의 접속사가 적절하다.
 20 ⑤ 음식들이 근처 지역 농장에서 오는 것이기 때문에 「멀리 이동하지 않는다」라고 해야 하므로 travels는 doesn't travel로 고쳐 써야 한다.
 21 ① 야채 기르는 법 ② 서준이가 가장 좋아하는 운동
 ③ 서준이의 주말 식사 ④ 서준이의 학교 생활
 ⑤ 과일 샐러드 만드는 방법
 22 with는 수단, 도구를 나타내어 「~을 가지고」의 뜻을 가지며, as는 기능, 자격 등을 나타내는 「~로서」의 뜻을 가진다.
 23 주어진 영영풀이는 「치아를 닦는 작은 솔의 복수형」이라는 뜻이므로, toothbrush (칫솔)의 복수형인 toothbrushes가 들어가야 한다.
 24 to부정사가 목적을 나타내는 부사적인 용법으로 쓰였을 경우, to부정사는 「in order to[so as to] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 25 ① 서준이는 가게에서 친환경 포인트를 받는다.
 ② 서준이는 대나무 칫솔을 산다.
 ③ 서준이는 자기 가족이 지구를 돕기를 원한다. (알 수 없음)
 ④ 서준이는 친환경 포인트로 에코백을 산다.
 ⑤ 서준이는 가족과 친구들에게 친환경 제품을 준다.

Special Lesson

최종점검 모의고사

pp. 74~77

- 01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 won't 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ② 08 ① 09 ⑤
 10 important 11 ⑤
 12 (B) → (D) → (A) → (C)
 13 Hurry, and you can catch him. 14 ④ 15 ③
 16 Alice walks to the house to find the Mad Hatter.
 17 ⑤ 18 Who changed my white roses to red?
 19 ① 20 ⑤

- 01 be full of = be filled with (~로 가득 차다)
 • 그 정원은 화려한 꽃들로 가득 차 있다.
 02 ①은 「발견하다 : 발견」의 동사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 명사와 형용사의 관계이다.
 ② 마법 : 마법의 ③ 중요성 : 중요한
 ④ 호기심 : 궁금한 ⑤ 모험 : 모험심이 강한
 03 ① 희망하다 : 무언가가 일어나거나 사실이기를 원하다
 ② 따르다 : 누군가 또는 무언가를 쫓아가다
 ③ 초대하다 : 누군가에게 행사에 참석해 달라고 요청하다
 ④ 무례한 : 다른 사람을 존중하지 않는 (having respect → having no respect)

- ⑤ 다양한 : 많은 다양한 종류를 가진
- 04 will의 부정형인 will not은 won't로 축약해서 쓸 수 있다.
- 05 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- ① to go → go
 - ② going → go
 - ③ is → be
 - ④ be goes → go
 - ⑤ 그는 쉽게 포기하지 않을 것이다.
- 06 ①~④는 모두 명사적 용법의 to부정사이고, ⑤는 부사적 용법의 to부정사로 '~하기 위해서'라는 의미이다.
- ① 그는 동아리에 가입하기로 결정했다. (명사적 용법)
 - ② 내 꿈은 가수가 되는 것이다. (명사적 용법)
 - ③ 책을 읽는 것은 중요하다. (명사적 용법)
 - ④ 나는 언젠가 런던을 방문하고 싶다. (명사적 용법)
 - ⑤ 그녀는 우유를 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법)
- 07 ② 동사 avoid는 동명사를 목적어로 취한다. (to use → using)
- ① 그는 올해 안에 운전면허 시험에 합격할 계획이다.
 - ③ 나는 내년 여름에 파리를 방문할 계획이다.
 - ④ 그녀는 유학을 가기로 결심했다.
 - ⑤ 그는 새 차를 사고 싶어 한다.
- 08 plan, decide는 to부정사만을, enjoy, finish는 동명사만을 목적으로 취한다. like, start, hate, love, begin 등은 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있다.
- 나는 신간을 읽기 좋아한다.
- 09 be late for: ~에 늦다 / go through: ~을 통과하다
- 10 큰 의미나 가치를 가진 → important (중요한)
- 11 ① 수업 시간에 누가 지루해하는가? → 엘리스
- ② 무엇이 엘리스의 시선을 끄는가? → 흰 토끼
 - ③ 흰 토끼는 어떤 일에 늦었는가? → 매우 중요한 약속
 - ④ 엘리스는 방에서 무엇을 발견했는가? → 작은 병
 - ⑤ “나를 마셔요”라고 쓰인 병은 누가 만들었는가? → 알 수 없음
- 12 흰 토끼를 찾고 있다는 내용의 (B)가 먼저 온 후, 왜 찾는지 묻는 (D)가 온 다음, Alice가 토끼의 행방을 재차 묻는 (A)가 오고, 궁금해하는 것을 이해하며 Tweedle Dum의 말로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 13 「명령문 + and ...」는 '~해라, 그러면 ... 할 것이다'의 뜻이다.
- 14 본문의 ⑥와 ④는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 문장 내 목적어 역할을 한다.
- ① 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다. (부사적 용법)
 - ② 그는 축구를 하려고 공원에 갔다. (부사적 용법)
 - ③ 나는 버스를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법)
 - ④ 그녀는 밤에 책 읽는 것을 좋아한다. (명사적 용법)
 - ⑤ 그녀는 그 소식을 듣고 놀랐다. (부사적 용법)
- 15 ③ '좀 더 적게 알아보기 위해서'가 아닌 '좀 더 많이 알아보기 위해서'의 뜻이어야 하므로 less를 more로 고쳐야 한다.
- 16 '~로 걸어가다'는 walk to로 나타내며, '~하기 위해'는 to부정사를 이용하여 to find the Mad Hatter로 나타낸다.
- 17 Alice가 “I'm sorry. I stopped your birthday party.”라고 말하자 Mad Hatter가 “Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party!”라고 대답하는 것으로 보아 다과회를 생일 파티라고 착각한 것이 실수였다.
- ① 그녀는 그의 차 세트를 깨뜨렸다.
 - ② 그녀는 Mad Hatter를 초대했다.

- ③ 그녀는 인사하는 것을 잊어버렸다.
 - ④ 그녀는 그를 '흰 토끼'라고 불렀다.
 - ⑤ 그녀는 다과회를 생일 파티라고 생각했다.
- 18 Who를 주어로 하고 「change A to B: A를 B로 바꾸다」의 구문을 사용하여 완성한다.
- 19 point to: ~을 가리키다 / be afraid of: ~을 두려워하다
- 20 excited는 사람의 감정을 나타내어 '신난, 흥분한'의 뜻이며, exciting은 사람에게 감정을 일으키는 대상에 쓰여 '신나게 하는'의 뜻이므로, ⑤의 excited는 exciting으로 고쳐야 한다.