

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 ~이 되다 02 종류; 친절한
03 긴장한, 불안한 04 배우
05 기술, 기능 06 기자, 리포터
07 굉장한, 경이로운 08 해변, 바닷가
09 장소 10 조련사
11 편집자 12 작곡[작사]가
13 우정 14 촬영하다, 찍다
15 포착하다 16 스토리텔링, 이야기하기
17 작업실 18 아름다움
19 요리사 20 파도
- B** 01 world-famous 02 excited
03 fly 04 calm
05 director 06 begin
07 effect 08 create
09 order 10 train
11 interest 12 signal
13 record 14 delete
15 container 16 scene
17 manager 18 real
19 future 20 engineer
- C** 01 감기에 걸리다
02 야외 촬영장에서, 현장[현지]에서
03 A와 B 사이에 04 실수로
05 ~을 잘하다 06 우리 ~하는 게 어때?
07 ~을 돌보다 08 운동하다
09 ~에 관심[흥미]이 있다 10 오랫동안
- D** 01 by mistake 02 be in charge of
03 Why don't we ~? 04 for a long time
05 of course 06 work out
07 between A and B 08 on location
09 be over 10 take care of

STEP 2

- A** 01 easy, 쉬운 02 location, 장소
03 future, 미래 04 skill, 기술, 기능
05 moment, 순간 06 nervous, 긴장한, 불안한
07 delete, 지우다, 삭제하다 08 calm, 진정시키다
- B** 01 order 02 friendship
03 job 04 train
05 photography
- C** 01 scene 02 in charge of
03 good at 04 between, and
05 on location

Words Plus+

- A** 01 scientist 02 Italian
03 editor 04 reporter

05 became

B 01 nervous

03 easy

05 future

02 begin

04 excited

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ⑤ 02 Why don't 03 ① 04 ①
05 ② 06 ② 07 ②, ③ 08 (t)rain 09 ②
10 ④ 11 ⑤ 12 wave 13 of 14 ③
15 ①

- 01 ⑤는 '긴장한, 불안한'이라는 뜻으로 유의어 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 부드러운 : 단단한, 딱딱한
② 미래 : 과거
③ 쉬운 : 어려운
④ 흥분한, 신난 : 지루한
- 02 Why don't we ~?: 우리 ~하는 게 어때?
- 03 이것은 사람이 돈을 벌기 위해 하는 일이다. → job(직업)
② 기술, 기능 ③ 효과 ④ 파도 ⑤ 우정
- 04 ① '그 여배우는 아름다운 드레스를 입었다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 beauty(아름다움)를 beautiful(아름다운)로 바꿔야 한다.
② 그 밴드는 영화를 위한 음악을 녹음할 것이다. (record: ㉠ 녹음하다, 녹화하다)
③ 그 배는 근처 배에 신호를 보냈다. (signal: ㉠ 신호)
④ 그 순간은 단체 사진을 찍기에 완벽했다. (moment: ㉠ 순간)
⑤ 소녀들의 우정은 초등학교 때 시작되었다. (friendship: ㉠ 우정)
- 05 비행기를 조종하는 사람은 ② '조종사'이다.
① 요리사 ③ 편집자 ④ 모델 ⑤ 조련사
- 06 a be interested in: ~에 관심[흥미]이 있다
b be in charge of: ~을 담당하다, 책임지다
• 나는 만화책을 수집하는 것에 관심이 있다.
• 내 남동생은 우리 애완 물고기에게 먹이 주는 것을 맡고 있다.
- 07 be over: 끝나다 (= end, finish)
(그 콘서트는 몇 분 후에 끝날 것이다.)
- 08 사람이나 동물이 무언가를 하도록 가르치다 → train(훈련하다, 교육하다)
- 09 주어진 우리말을 영작하면 Lisa left her wallet at school by mistake.가 된다.
by mistake: 실수로
- 10 • 나는 단편 영화를 촬영할 계획이다. (shoot: ㉠ 촬영하다)
• Greg는 일몰을 포착하고 싶어 한다. (capture: ㉠ 포착하다)
• 새 체육관에는 수영장이 있다. (gym: ㉠ 체육관, 스포츠 센터)
• 엔지니어는 기계에 관련된 문제를 해결했다. (engineer: ㉠ 엔지니어)
- 11 ⑤의 kind는 '종류'라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① Brian은 그의 반 모두에게 친절하다.
② 그 웨이터는 매우 친절하고 도움이 되었다.
③ 가이드는 나에게 친절한 미소를 보여 주었다.

- ④ 나는 나의 친구로부터 친절한 메시지를 받았다.
 ⑤ 그들은 이 가게에서 모든 종류의 책을 판매한다.

12 솟아올라 바다를 가로질러 움직이는 물 → wave(파도)
 (서퍼들은 오후 내내 큰 파도를 탔다.)

13 of course: 당연히, 물론
 take care of: ~을 돌보다

- 물론, 우리 모두가 네 생일을 기억해!
- 내가 네 휴가 동안 식물들을 돌볼게.

14 ③ become은 '~이 되다'라는 뜻으로 to Europe(유럽으로)과 함께 쓰기에 어울리지 않는다. 이 문장에는 travel(여행하다)이나 go(가다)처럼 목적지로의 이동을 의미하는 동사가 와야 자연스럽다.

- ① 파도가 큰 소리를 냈다. (wave: ㉠ 파도)
 ② 나는 밀가루를 물과 소금에 섞었다. (flour: ㉡ 밀가루)
 ④ 감독이 영화의 결말을 설명해 주었다. (director: ㉢ 감독)
 ⑤ 그들은 내일 아침에 새로운 비행기를 조종할 것이다.
 (fly: ㉣ (비행기 등을) 조종하다)

15 create와 바꿔 쓸 수 있는 것은 ① '만들다'이다.
 (그녀는 자신의 사업을 위한 새로운 웹사이트를 만들고 싶어 한다.)

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 F | 8 T |

- 1 민수는 축구 선수가 아닌 스포츠 기자가 되고 싶어 한다.
 4 Jacob은 패션 디자이너가 되고 싶어 하며, 소녀의 장래 희망은 나오지 않았다.
 6 하준이는 테니스를 잘 친다고 했다.
 7 소녀는 과학자가 아닌 사진작가가 되고 싶어 한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- be, future, want, watch, all kinds
- what, making, delicious, interested, world-famous chef
- awesome, writing, good, songwriter, songs
- Are, clothes, cool, make, someday
- why, airplane, fun, pilot, flying, about, making, not, engineer, sounds, want, Let's, try, idea
- name, interested, good, player, My
- doing, birds, pictures, photographer
- make, in, be, in, Yes

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉣
- ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉣
- ㉣ → ㉠ → ㉡ → ㉢
- ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉣
- ㉡ → ㉣ → ㉠ → ㉢
- ㉢ → ㉡ → ㉣ → ㉠
- ㉡ → ㉣ → ㉢ → ㉠

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | |
|---------------------|------|------|------|
| 01 ㉣ | 02 ㉤ | 03 ㉢ | 04 ㉣ |
| 05 (w)ant (t)o | 06 ㉢ | 07 ㉡ | |
| 08 computer program | 09 ㉤ | 10 ㉤ | 11 ㉠ |
| 12 ㉣ | 13 ㉡ | 14 ㉤ | 15 ㉢ |

- 01 What do you want to be in the future?는 '너는 장래에 무엇이 되고 싶니?'라는 뜻으로 장래 희망을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 02 관심이나 흥미를 말할 때 I'm interested in ~.을 쓸 수 있는데, 이때 전치사 뒤에는 명사나 동명사가 나와야 한다.
- 03 ㉢ '나는 모든 종류의 스포츠를 알아.'를 제외한 나머지는 모두 모든 스포츠에 대한 관심이나 흥미를 나타내는 표현들이다.
- 04 (C) 너 무엇을 하고 있니? — (A) 나는 새들의 사진을 찍는 중이야. — (D) 너는 사진을 찍는 것에 관심이 있니? — (B) 응, 아주 많아. 나는 사진작가가 되고 싶어.
- 05 장래 희망을 말할 때는 I want to be ~.(나는 ~이 되고 싶어.)나 I'll be ~.(나는 ~이 될 거야.) 등으로 표현한다.
- 06 Jacob이 소녀의 말에 '고맙다'고 대답했으므로 ㉢ '그거 정말 멋지다!'가 적절하다.
 ① 그것 참 안됐다! ② 그거 너무 따분하다!
 ④ 뻥이 너무 덥다! ⑤ 정말 잘됐네!
- 07 Jacob은 소녀에게 언젠가 옷을 만들어 주겠다고 말하고 있으므로 ② '소녀에게 옷을 만들어 주는 것'이 약속의 내용으로 가장 적절하다.
 ① 소녀와 함께 축구를 하는 것
 ③ 소녀와 함께 쇼핑하러 가는 것
 ④ 그의 옷을 소녀에게 보여 주는 것
 ⑤ 소녀에게 패션에 대해 가르쳐 주는 것
- 08 호진이는 컴퓨터 프로그램으로 노래를 만들고 있다고 말하고 있다.
 (Q: 호진이는 노래를 만들기 위해 무엇을 사용하고 있는가?)
- 09 빈칸 뒤에서 긍정의 대답과 함께 '나는 노래를 만드는 것에 정말로 관심이 있다'고 말하는 것으로 보아 빈칸에는 ⑤ '너는 작곡가가 되고 싶니?'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 내가 뭘 해야 하니?
 ② 너는 도움이 필요하니?
 ③ 너는 어떤 음악을 좋아하니?
 ④ 네가 가장 좋아하는 작곡가는 누구니?
- 10 소녀는 It's awesome.(굉장하다.), You're very good.(정말 잘하구나.) 등의 말로 호진이의 음악을 칭찬하고 있다.
- 11 우리말을 영작하면 Jiho, why don't we try this?가 된다.
 Why don't we+동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
- 12 ㉠ look like+명사(구): ~처럼 보이다
 (fun: 재미, funny: 웃기는)
 ㉡ sound+형용사: ~하게 들리다
 (cool: 멋진; 시원한, cold: 추운, coldness: 냉담함; 차가움)
- 13 지호가 자신의 관심사에 대해 말한 다음 Lucy 또한 자신의 관심사에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 ② '너는 어때?'라고 상대방의 의견을 묻는 표현이 들어가야 적절하다.
 ① 어떻게 지내니 ③ 처음 뵙겠습니다
 ④ 너는 무엇을 하고 있니 ⑤ 너 무슨 문제라도 있니
- 14 지호가 비행기 조종에 관심이 있다고 하자, Lucy는 비행기를 만드는 것에 관심이 있어서 비행기 엔지니어가 되고 싶다고 말하고 있다.

- ① 나는 조종사가 아니야.
- ② 나는 비행기를 좋아하지 않아.
- ③ 나는 비행기를 만들고 싶지 않아.
- ④ 나는 비행기를 타고 싶지 않아.
- ⑤ 나는 비행기를 조종하는 데 관심이 없어.

15 Lucy의 아버지 직업은 나와 있지 않으므로 ③ ‘Lucy의 아버지는 비행기 엔지니어이다.’가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 to부정사의 부사적 용법

- A** 01 to cross 02 to wake
 03 to become 04 to make
 05 to paint
- B** 01 to cook 02 to improve
 03 to write 04 to warn
 05 to protect
- C** 01 to visit their parents 02 to buy fresh vegetables
 03 to go hiking 04 as to meet her friend
 05 in order to catch the thief

2 시간 접속사 when, before, after

- A** 01 while 02 until 03 When
 04 after 05 Before
- B** 01 before 02 until 03 when
 04 while 05 after
- C** 01 while the sun is hot
 02 after I take the medicine
 03 until[till] he crosses the finish line
 04 when he watches action movies
 05 before they start working

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ③
 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ② 10 ⑤
 11 ①, ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ①
 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ③
- 20 (1) to find the way (2) when I need new clothes
 21 ㉠ to win ㉢ to remember ㉡ to finish
 22 ㉠ ran in the park ㉢ read a book ㉡ went to bed
 23 (1) (㉠) → Tim took a taxi to arrive on time.
 (2) (㉡) → We will eat snacks after we play soccer.
 24 to remember this moment
 25 We clapped when Alex finished the song.

- 01 주어진 문장은 ‘Peter는 비디오 게임을 하기 위해 점심을 건너뛰었다.’라는 뜻이 되어야 하므로 ‘to+동사원형’을 사용하여 ‘~하기 위해(서)’를 나타낸다.
- 02 ‘~할 때’라는 뜻을 나타내는 접속사는 ③ when이다.
- 03 ‘~하기 위해(서)’라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있다.
- 04 when은 의문사로 쓰일 때는 ‘언제’, 시간 접속사로 쓰일 때는 ‘~할 때’라는 뜻을 갖는다.

05 ③의 to는 ‘~로’라는 뜻을 나타내는 전치사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 목적을 나타내는 to부정사(to+동사원형)의 부사적 용법으로 쓰였다.

- ① Kevin은 건강을 유지하기 위해 매일 달린다.
 ② 그는 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부했다.
 ③ 그들은 방과 후에 도서관으로 갔다.
 ④ 그들은 그 소식을 공유하기 위해 포스터를 만들었다.
 ⑤ Sue는 새 친구들을 만나기 위해 동아리에 가입했다.
- 06 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. 따라서 ㉠에서는 부사절의 주어가 3인칭 단수 the rain이므로 falls가 들어가야 하고, ㉢에서는 주어가 I이므로 go가 들어가야 한다.
 ㉡ 비가 내리기 전에 바람이 세게 불 것이다.
 ㉢ 나는 쇼핑물에 갈 때 부모님 선물을 살 것이다.
- 07 ‘~하지 않기 위해(서)’라는 부정의 목적을 나타낼 때는 to부정사로 앞에 부정어 not을 써서 ‘not+to부정사’의 형태로 나타낸다.
- 08 ②의 빈칸에는 동사 believe의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 ‘~할 때’라는 뜻을 가진 시간 접속사 when이 들어가야 한다.
 ① 아기는 배가 고플 때 운다.
 ② 나는 Alex가 제시간에 도착할 것이라고 믿는다.
 ③ 나는 어두운 숲을 봤을 때 무서웠다.
 ④ Joe는 자유 시간이 있을 때 그림을 그린다.
 ⑤ 우리는 우리 팀이 골을 넣었을 때 소리를 질렀다.
- 09 주어진 문장과 ㉡에서는 목적(~하기 위해(서))을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사의 목적어(~하는 것[하기]을)로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
 나는 우주에 대해 배우기 위해 책을 빌렸다.
 ① 그녀는 매일 아침 커피를 마시는 것을 좋아한다.
 ② 몇몇 사람들은 비를 피하기 위해 빠르게 달렸다.
 ③ 우리는 저녁 식사 후에 영화를 보기를 원한다.
 ④ 그 운동선수는 금메달을 따기를 희망한다.
 ⑤ 내 여동생은 올해 제주도를 방문하는 것을 원한다.
- 10 산책을 하고 나서 아이스크림을 먹었다는 뜻이므로 before가 적절하다.
 민수는 산책을 한 후에 아이스크림을 먹었다.
 → 민수는 아이스크림을 먹기 전에 산책을 했다.
- 11 in order to: ~하기 위해(서) (= so as to)
 (그 요리사는 손을 보호하기 위해 장갑을 사용했다.)
- 12 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미이더라도 현재시제로 써야 한다. (will 삭제)
- 13 ② 접속사 다음에는 ‘주어+동사’ 형태의 완전한 문장이 이어져야 하는데, while the weather nice에는 동사가 빠져 있으므로 while the weather is nice로 고쳐야 한다.
 ① 우리는 의사가 전화할 때까지 기다릴 것이다.
 ② 나는 날씨가 좋은 동안 동물원을 방문할 것이다.
 ③ 승객들은 기차가 출발하기 전에 도착할 것이다.
 ④ 나는 선생님이 내 이름을 부르셨을 때 긴장했다.
 ⑤ 그들은 콘서트에 가기 전에 티켓을 확인했다.
- 14 ③ to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 learning을 learn으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 쇼핑하러 가기 전에 목록을 작성한다.
 ② 그들은 강아지를 봤을 때 미소 지었다.
 ③ Rose는 역사를 배우기 위해 많은 책을 읽었다.

- ④ 우리는 쇼핑을 마친 후에 커피를 마셨다.
 ⑤ Harry는 '빅 벤'을 보기 위해 런던으로 여행을 갔다.
- 15 ① 전치사로 쓰여 before 다음에 명사(dinner)가 왔고, 나머지는 모두 접속사로 쓰여 before 다음에 「주어+동사」의 절이 이어졌다.
- 16 ① 접속사 뒤에는 「주어+동사」 형태의 절이 와야 한다.
 (arrives she → she arrives)
 ② so as to+동사원형: ~하기 위해(서) (catching → catch)
 ③ 접속사 다음에는 「주어+동사」 형태의 완전한 문장이 이어져야 하므로 when saw a spider를 when she saw a spider로 고쳐야 올바르게.
 ⑤ to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 passing을 pass로 고쳐야 한다.
- 17 ③ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. 부사절의 주어 she가 3인칭 단수이므로 will leave를 leaves로 고쳐야 한다. Amy는 하이킹을 준비하기 위해 신중히 그녀의 배낭을 싸고 있다. 떠나기 전에 그녀는 지도와 날씨를 확인할 것이다. 그녀는 경치를 즐기 위해 산을 오른다. 그녀의 목표는 앞으로 더 많은 산들을 탐험하는 것이다.
- 18 ⑥ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. 부사절의 주어 the fireworks이므로 will start를 start로 고쳐야 올바르게.
 ⑧ 접속사 다음에는 「주어+동사」 형태의 완전한 문장이 이어져야 하므로 before invited guests를 before we invited guests로 고쳐야 한다.
 ⑨ (in order) to+동사원형: ~하기 위해(서)
 (order to → (in order) to)
- 19 ⑥ to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 relaxed를 relax로 고쳐야 한다.
 ① '제빵사는 신선한 빵을 준비하기 위해 일찍 일어났다.'라는 의미가 되어야 하므로 so to를 so as to로 바꾸거나 so를 삭제하고 to만 남겨야 한다.
- 20 (1) '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있다.
 (2) 접속사 when(~할 때)을 써서 「when+주어+동사」 형태로 나타낼 수 있다.
- 21 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 이용해서 대화를 완성한다.
 A: 축하해! 퀴즈에서 이기기 위해 어떻게 준비했니?
 B: 중요한 사실들을 기억하기 위해 열심히 공부했어.
 A: 가장 어려운 부분은 뭐였니?
 B: 빠르게 대답하는 거였어. 그래서 제시시간에 끝내기 위해 빠르게 대답하는 연습을 했어.
- 22 ② 공원에서 뛰고 난 후 점심을 먹었으므로 접속사 after(~한 후에)가 이끄는 부사절에는 ran in the park가 들어가야 적절하다.
 ③ 점심을 먹은 후 책을 읽었으므로 빈칸에는 read a book이 들어가야 적절하다.
 ④ 잠자리에 들기 전에 일기를 썼으므로 접속사 before(~하기 전에)가 이끄는 부사절에는 went to bed가 들어가야 적절하다.
- 23 ② to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 arrives를 arrive로 고쳐야 올바르게.
 ④ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will play를 play로 고쳐야 한다.
- 24 to부정사를 사용해 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타낼 수 있다.

- 25 '~할 때'라는 시간의 부사절을 나타낼 때는 접속사 when을 쓰고, 접속사 when 뒤에는 「주어+동사」 형태의 절이 이어진다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|--|-----------------------|
| 01 우정 | 02 to create |
| 03 A lot of people | 04 야외 촬영 관리자 |
| 05 to find perfect places for shooting | |
| 06 촬영 감독 | 07 ~을 담당하다, 책임지다 |
| 08 going | 09 To capture |
| 10 순간 | 11 훈련하다 |
| 12 오랫동안 | 13 흥분한, 신이 난 |
| 14 수신호 | 15 scenes |
| 16 기술, 기능 | 17 음향 효과 |
| 18 carefully | 19 the sound of waves |
| 20 sound | |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------|---------------|
| 01 director | 02 and |
| 03 working | 04 to meet |
| 05 found | 06 manager |
| 07 but | 08 enjoy |
| 09 for | 10 in |
| 11 to play | 12 To capture |
| 13 care | 14 excited |
| 15 to calm | 16 Who |
| 17 wrangler | 18 editor |
| 19 shooting | 20 them |
| 21 are | 22 artist |
| 23 on | 24 carefully |
| 25 with | 26 real |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 01 director of | 02 between, and |
| 03 A lot of, create | 04 some of |
| 05 found, beach | 06 to find, for |
| 07 Of course | 08 to travel |
| 09 of photography | 10 in charge of |
| 11 are going to play | 12 To capture, to use |
| 13 took care of, for | 14 gets too excited |
| 15 to calm him | 16 am I |
| 17 an animal | 18 film editor |
| 19 is over | 20 better story, order of |
| 21 for my job, a lot | 22 artist |
| 23 when, on location | 24 carefully |
| 25 with | 26 sound real |

D. 영작

- 01 Hi, I'm Jim Brown, the director of *Happy Days*.
 02 It's a movie about the friendship between Tom and his dog Max.
 03 A lot of people are working hard to create this movie.
 04 Do you want to meet some of them?
 05 I'm Anna, and I found this beautiful beach.
 06 I'm a location manager, and my job is to find perfect places for shooting.

- 07 Of course, it is not easy, but I love my job.
 08 I like to travel and enjoy challenges.
 09 I'm Peter, the director of photography for this movie.
 10 I'm in charge of all the cameras.
 11 Today, Tom and Max are going to play together with a ball on the beach.
 12 To capture their happy moments, I'm going to use drones.
 13 I'm Jennifer. I trained and took care of Max for a long time.
 14 Max is a great actor, but he sometimes gets too excited when a lot of people are around.
 15 So, I use hand signals to calm him.
 16 Who am I?
 17 I'm an animal wrangler.
 18 My name is Emma, and I'm a film editor.
 19 My work begins after the shooting is over.
 20 To create a better story, I can change the order of scenes or delete some of them.
 21 Storytelling skills are important for my job, so I read a lot.
 22 I'm Chris, and I'm a Foley artist.
 23 I create sound effects in my studio when recording on location is not easy.
 24 Listen carefully. Do you hear the sound of waves?
 25 I made that sound with rice and a plastic container.
 26 Doesn't it sound real?

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ②
 06 ③ 07 ③
 08 the director of photography for this movie 09 ②
 10 ② 11 ② 12 ⑤ 13 ①, ④ 14 ①
 15 ⑤ 16 ① 17 create 18 ⑤ 19 ③
 20 I like to travel and enjoy challenges.
 21 Tom and Max are going to play together with a ball on the beach
 22 capture their happy moments, I'm going to use
 23 shooting, before, work
 24 [예시답안] 나는 장면의 순서를 바꾸거나 장면 중 일부를 삭제할 수 있다.
 25 on location, studio

- 01 ⑤ 바로 앞의 this(이 ~)는 단수 명사를 꾸며야 하므로 movies를 movie로 바꿔야 한다.
 02 between A and B: A와 B 사이에
 03 ⑥와 ④의 hard는 '열심히'라는 뜻의 부사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '단단한, 딱딱한'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
 ① 비 온 뒤에 땅이 단단했다.
 ② 그 단단한 플라스틱 장난감은 쉽게 부서지지 않았다.
 ③ 그 빵은 며칠 뒤에 딱딱해졌다.
 ④ 그들은 대회를 위해 열심히 연습했다.

- ⑤ 나는 딱딱한 바닥에 넘어져서 무릎을 다쳤다.
 04 글의 마지막에서 '그들 중 몇 명을 만나 보고 싶나요?'라고 말하고 있으므로 이어질 내용으로 적절한 것은 ⑤이다.
 05 ㉠ 동사 find가 문장의 보어 역할을 하므로 to부정사인 to find나 동명사인 finding이 되어야 적절하다.
 ㉡ 등위접속사 and에 의해 동사 like와 병렬 연결된 구조이므로 동사원형이 적절하다.
 06 빈칸 앞뒤의 내용이 서로 상반되므로 '그러나'라는 의미를 나타내는 역접 접속사 but이 들어가야 적절하다.
 07 글의 첫 문장에서 Anna가 아름다운 해변을 찾아냈다고 말하고 있으므로 Anna에 대해 알 수 있는 것은 ③이다.
 ① 그녀는 관광객을 안내한다.
 ② 그녀는 해변에서 놀고 있다.
 ③ 그녀는 아름다운 해변을 발견했다.
 ④ 그녀는 새로운 직업을 찾고 있다.
 ⑤ 그녀는 해변에 있는 식당의 매니저이다.
 08 Peter와 the director of photography for this movie는 동격으로 같은 대상을 가리키며, 동격 사이에는 대개 콤마(,)를 쓴다.
 09 ㉠ be in charge of: ~을 담당하다, 책임지다
 ㉡ with: ~을 가지고
 10 Peter는 Tom과 Max의 행복한 순간을 포착하려 한다고 말하고 있으므로 정답은 ② 'Peter는 무엇을 포착하고 싶어 하는가?'이다.
 ① 영화의 제목은 무엇인가?
 ③ 누가 영화의 이야기를 썼는가?
 ④ Tom과 Max는 얼마나 오랫동안 해변에서 놀 것인가?
 ⑤ Peter는 왜 Tom과 Max를 선택했는가?
 11 ㉠와 ㉡의 빈칸에는 '~할 때'라는 뜻을 가진 시간 접속사 when이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 동사의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
 ① 나는 그 책이 인기가 있을 것이라고 믿는다.
 ② Lucy는 수학 시험에 떨어졌을 때 울었다.
 ③ 우리는 기차가 오후 5시에 도착한다는 것을 안다.
 ④ Neil은 근처에 새 카페가 있다고 들었다.
 ⑤ 학생들은 시험이 너무 일찍 끝났다고 생각한다.
 12 ⑤의 to부정사는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지 to부정사는 모두 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그 새는 알을 보호하기 위해 둥지를 지었다.
 ② 그는 새 자전거를 사기 위해 돈을 모은다.
 ③ 그들은 손님들을 환영하기 위해 따뜻하게 웃었다.
 ④ 나는 3D 영화를 또렷하게 보기 위해 안경을 빌렸다.
 ⑤ 아이들은 주말에 만화를 보는 것을 아주 좋아한다.
 13 ①과 ④는 본문에 언급되어 있지 않다.
 14 be over: 끝나다 (= end, finish)
 15 (A) '더 좋은 이야기를 만들기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 To create이 적절하다.
 (B) 등위접속사 or을 중심으로 조동사 can에 change와 delete가 병렬 연결된 구조이다.
 (C) Storytelling skills가 복수 주어이므로 are가 적절하다.
 16 Emma는 영화 편집자로서의 자기 직업에 대해 이야기하고 있으므로 글의 주제로는 ① 'Emma의 직업'이 적절하다.
 ② Emma의 가족 ③ Emma의 팀 ④ Emma의 취미들

⑤ Emma가 가장 좋아하는 책들

- 17 무언가 새로운 것을 만들다 → create(만들어 내다, 창작하다)
 18 뒷글의 밑줄 친 when과 ⑤의 When은 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다.
 ① 가게는 언제 여나요?
 ② 런던행 다음 비행기는 언제인가요?
 ③ 너는 언제 우표를 모으기 시작했니?
 ④ 너는 오늘 아침에 언제 일어났니?
 ⑤ 너는 점심을 먹을 때 혼자 아니?
 19 Chris는 쌀과 플라스틱 용기를 가지고 파도 소리를 만들었다고 말하고 있으므로 ③ 'Chris는 음향 효과를 위해 쌀을 사용했다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① Chris는 음악가이다.
 ② Chris는 야외에서 일하는 것을 좋아한다.
 ④ Chris는 자연의 모든 소리를 녹음한다.
 ⑤ Chris는 음향 효과가 사실적이라고 생각하지 않는다.
 20 야외 촬영 관리자인 Anna는 여행하는 것을 좋아하고 도전을 즐기기 때문에 자신의 일을 아주 좋아한다고 말하고 있다.
 21 주어 Tom and Max가 복수이므로 be동사도 복수형인 are로 고쳐야 한다. (is → are)
 be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다. (playing → play)
 22 to capture: 포착하기 위해 (to부정사의 부사적 용법 중 목적)
 be going to+동사원형: ~할[일] 것이다
 23 내 일은 촬영이 끝나고 나서 시작된다.
 → 내 일이 시작되기 전에 촬영이 끝난다.
 24 조동사 can 뒤에 change와 delete가 접속사 or로 대등하게 연결되어 있다.
 25 Chris는 야외 촬영장에서 녹음하는 게 쉽지 않을 때 작업실에서 음향 효과를 만든다고 말하고 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 T 3 F 4 F

- 1 B는 축구 선수가 되고 싶어 한다.
 3 3D 프린팅 요리는 맛보기 위해서가 아니라 다양한 색상과 디자인으로 음식을 만들기 위해 3D 프린터를 사용한다.
 4 소민이가 케이크를 사러 간 곳은 빵집이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 One of the most interesting jobs in the future
 02 ④
 03 ① 04 What do you want to be in the
 05 ③ 06 ④, ⑤ 07 ①

- 01 one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
 02 3D 프린팅 요리사에 대해 설명하고 있는 글이므로 ④ '3D 프린팅 요리사'가 글의 제목으로 적절하다.
 ① 3D 프린터 ② 음식 디자인
 ③ 흥미로운 직업들 ⑤ 요리사가 되기 위한 방법
 03 관심사나 흥미에 대해 물었으므로 이에 적절히 대답해야 하는데 B의 두 번째 말에서 '축구 선수가 되고 싶다'고 했으므로 빈칸에는 ①

'나는 축구에 관심이 있어.'가 가장 적절하다.

- 04 장래 희망을 물을 때 What do you want to be ~?를 사용한다.
 in the future: 앞으로, 장래에
 05 ②의 to부정사는 동사의 목적어 역할(~하는 것[하기]을)을 하는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ⑥, ③의 to부정사는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 06 글쓴이의 롤 모델인 Metti는 세계 최고의 축구 선수이며, 그는 훌륭한 선수가 되기 위해 매일 10시간씩 연습했다고 했다.
 07 (1)~(3)의 대답에서 '책을 읽기 위해서, 케이크를 사기 위해서, 영화를 보기 위해서'라고 각각 목적을 나타내고 있으므로 이유를 묻는 의문사 ① Why가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- | | | | | |
|--|----------------|-----------|---------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ① |
| 06 ② | 07 ① | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ② | 13 ②, ⑤ | 14 looks like | |
| 15 ⑤ | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ② | 19 ⑤ |
| 20 ④ | 21 ④ | 22 ③ | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ③ | | | | |
| 26 (1) (@) → I kept quiet not to wake the baby.
(2) (@) → The plane will land before the storm arrives. | | | | |
| 27 Happy Days | 28 ④ | 29 ① | 30 ④ | |
| 31 ③ | 32 ④ | 33 ⑤ | 34 ② | 35 ② |
| 36 ① | 37 reads a lot | 38 effect | 39 ④ | |
| 40 ⑤ | | | | |

- 01 ④ begin과 end가 각각 '시작하다'와 '끝나다'라는 뜻으로 반의어 관계인 반면, capture와 catch는 '포착하다'라는 뜻으로 유의어 관계이다.
 ① 연기하다 : 배우 = 편집하다 : 편집자 (동사 : 행위자)
 ② 예술 : 예술가 = 기타 : 기타 연주자 (명사 : 행위자)
 ③ 쉬운 : 어려운 = 흥분한, 신난 : 지루한 (반의어 관계)
 ⑤ ~이 되다 : ~이 되었다 = 날다 : 날았다 (현재형 : 과거형)
 02 calm: ㉠ 진정시키다 ㉡ 침착한, 차분한
 • 우리는 긴장한 고양이를 진정시키려고 노력했다.
 • Linda는 어려운 수학 시험 동안 침착하게 있었다.
 03 ㉢ by mistake: 실수로
 ㉣ on location: 야외 촬영장에서, 현장[현지]에서
 • 나는 어제 실수로 잘못된 이메일을 보냈다.
 • 그들은 서울 현지에서 뮤직비디오를 촬영할 것이다.
 04 이것은 매우 짧은 기간이다. → moment(순간)
 ① 과거 ② 년 ③ 시간 ④ 미래
 05 주어진 우리말을 영작하면 Mr. Jones is in charge of the library.가 된다.
 be in charge of: ~을 담당하다, 책임지다
 06 • 엔지니어는 그 기계를 빠르게 고쳤다. (engineer: ㉠ 엔지니어)
 • 우리 어머니의 직업은 옷을 디자인하는 것이다. (job: ㉡ 직업)
 • 우리는 다음 대회를 위해 훈련할 것이다. (train: ㉢ 훈련하다, 교육하다)
 • 책들을 올바른 순서로 놓아 주세요. (order: ㉣ 순서)
 07 delicious: ㉠ 맛있는 (= tasty)
 (그녀는 우리를 위해 맛있는 저녁을 만들었다.)

- 08 ③ '가장 좋아하는 패션 디자이너가 누구인지' 묻는 질문에 '패션 디자이너가 되고 싶다'고 대답하는 것은 어색하다.
- ① A: 너는 패션에 관심이 있니, Jacob?
B: 응. 나는 옷 만드는 것을 정말 좋아해.
- ② A: 너는 사진 찍는 것에 관심이 있니?
B: 응, 많이 있어. 나는 사진작가가 되고 싶어.
- ④ A: 너는 무엇에 관심이 있니?
B: 나는 로봇을 만드는 것에 관심이 있어.
- ⑤ A: 너는 많은 스포츠 경기를 보니?
B: 응, 그래. 나는 모든 종류의 스포츠에 관심이 있어.
- 09 be good at+(동)명사: ~을 잘하다
- 10 하준이가 몇 학년인지에 대해서는 나와 있지 않으므로 ② '화자의 학년'은 알 수 없다.
- ① 화자의 이름 → 이하준
③ 화자의 관심사 → 스포츠
④ 화자의 장래 꿈 → 테니스 선수
⑤ 화자의 롤 모델의 이름 → Liam Greenwood
- 11 I'm interested in ~.은 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 뜻으로 관심이나 흥미를 말할 때 쓰는 표현이다.
- 12 빈칸 다음에 '세계적으로 유명한 요리사가 되고 싶다'는 말이 나오므로 빈칸에는 Are you interested in Italian food?에 대한 긍정의 대답인 Yes, I am.이 들어가야 적절하다. be동사 의문문이므로 be동사를 써서 대답해야 함에 유의한다.
- 13 ① 'David가 여동생과 함께 있는지', ③ 'David가 가장 좋아하는 이탈리아 요리사는 누구인지', ④ 'David가 다음에 무엇을 만들 예정인지'는 알 수 없다.
- ② David는 무엇을 만들고 있는가? → 피자과 파스타
⑤ David는 장래에 무엇이 되고 싶은가?
→ 세계적으로 유명한 요리사
- 14 look like+명사: ~처럼 보이다
- 15 ⑥ 지호가 '비행기 조종에 관심이 있다'고 답하고 있으므로 (C) '나는 앞으로 조종사가 되고 싶니?'가 들어가야 적절하다.
- ⑥ 지호가 자신의 관심사에 대해 말하면서 Lucy의 관심사를 묻고 있으므로 (B) '나는 조종하는 것이 아니라 비행기를 만드는 것에 관심이 있어.'가 들어가야 적절하다.
- ⑥ Lucy가 자신의 장래 희망을 말한 후, 지호의 말을 듣고 '고맙다'고 인사하고 있으므로 (A) '멋있다!'가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 지호는 Lucy에게 '비행기를 조종한 다음 비행기 만드는 것도 해보자'고 제안하고 있으므로 ⑤ '비행기를 조종하고 만들다'가 적절하다.
- ① 비행기를 수리하다 ② 모형 비행기를 구매하다
③ 항공편을 취소하다 ④ 비행기에서 내리다
- 17 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 써서 영작할 수 있다.
- 18 '~한 후'라는 뜻을 나타내는 접속사는 after이다.
- 19 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사를 쓸 수 있는데, 이때 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 나타낸다. (made → make)
- 20 첫 번째 문장에는 '언제'라는 뜻의 의문사 When이, 두 번째 문장에는 '~할 때'라는 뜻의 시간 접속사 When이 들어가야 적절하다.
- 버스는 언제 이 정류장에 도착하나요?
• 아이들은 밖에서 놀 때 매우 시끄러워진다.
- 21 in order to: ~하기 위해(서) (= so as to)
(나는 공을 잡기 위해 내 팔을 뻗었다.)

- 22 접속사 before 다음에는 「주어+동사」 형태의 완전한 문장이 이어져야 하는데, ③의 before는 전치사로 쓰여 뒤에 명사가 나왔다.
- 23 주어진 문장과 ③은 각각 '이기기 위해'와 '피하기 위해'의 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- ① 먹는 것은: 문장의 주어 역할 (명사적 용법)
② 뛰는 것(이다): 문장의 보어 역할 (명사적 용법)
④ 공연하기를: 동사의 목적어 역할 (명사적 용법)
⑤ 전시하기를: 동사의 목적어 역할 (명사적 용법)
- 24 ④ 'Peter는 한 시간 동안 달린 후에 피곤해졌다.'라는 의미가 되어야 하는데 '피곤해진 것'이 과거이므로 '그가 한 시간 동안 달린 것'도 과거가 되어야 한다. (runs → ran)
- 25 a 접속사 다음에는 「주어+동사」 형태의 완전한 문장이 이어져야 하므로 until finishes를 until he finishes로 고쳐야 한다.
- ⑥ to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 makes를 make로 고쳐야 올바르다.
- 26 a '~하지 않기 위해서'라는 의미로 부정의 목적을 나타낼 때는 to부정사 앞에 부정어 not을 써서 「not+to부정사」의 형태로 나타내야 한다. (to not → not to)
- ⑥ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하는데, 부사절의 주어 the storm이 3인칭 단수이므로 will arrive를 arrives로 고쳐야 한다.
- 27 바로 앞 문장에 언급된 영화 'Happy Days'를 가리킨다.
- 28 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 써서 영작할 수 있다.
- 29 location(장소)에 대한 영영풀이로 ① '장소나 위치'가 적절하다.
- ② 현재 이후에 올 시간 → future(미래)
③ 친구로서의 관계 → friendship(우정)
④ 무언가를 잘하는 능력 → skill(기술, 기능)
⑤ 사람이 돈을 벌기 위해 하는 일 → job(직업)
- 30 for: ㉠ ~을 위해, ~에서
- 31 be in charge of: ~을 담당하다, 책임지다
- 32 ④의 to부정사가 '~하기로[하는 것을]'라는 뜻으로 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ⑤와 나머지는 모두 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- ① 나는 살을 빼기 위해 운동하지는 않는다.
② 사람들은 길을 건너기 위해 빠르게 달렸다.
③ 그들은 축구를 하기 위해 공원에 갔다.
④ 그 그룹은 새로운 노래를 부르기로 결정했다.
⑤ 우리는 마술 쇼를 보기 위해 조용히 앉았다.
- 33 Peter는 '드론을 사용할 것'이라고 말하고 있으므로 ⑤ 'Peter는 전통적인 카메라를 사용할 예정이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Jim Brown은 영화감독이다.
② 완벽한 촬영 장소를 찾는 것은 어렵다.
③ Anna는 자신의 일에서 도전을 즐긴다.
④ Tom은 오늘 Max와 함께 장면을 촬영할 예정이다.
- 34 (A) 등위접속사 and에 의해 trained와 병렬 연결된 구조이므로 took이 적절하다.
- (B) 접속사 after(~한 후에)가 이끄는 시간 부사절의 동사가 현재시제인데, 주절은 부사절 이후에 일어난 일이어야 하므로 begins가 적절하다.
- (C) 동명사 주어 recording은 단수 취급하므로 is가 적절하다.

- 35 ②의 When은 '언제'라는 뜻을 나타내는 의문사로 쓰인 반면, ③과 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻의 시간 접속사로 쓰였다.
 ① 회의가 끝났을 때 나는 피곤했다.
 ② 너는 오늘 아침에 언제 일어났니?
 ③ 나는 친구들을 만날 때 많이 이야기하는 것을 즐긴다.
 ④ 비가 그칠 때 우리 밖에서 놀 수 있을까?
 ⑤ 가게에 갈 때 우유 좀 사다 줄 수 있어?
- 36 주변에 사람들이 많아서 Max가 너무 흥분할 때 동물 조련사인 Jennifer는 Max를 진정시켜야 할 것이다. 따라서 빈칸에는 ① '진정시키다'가 들어가야 적절하다.
 ② 겁나게 하다 ③ 흥분시키다
 ④ 성가시게 하다 ⑤ 겁먹게 하다
- 37 Emma는 일을 하는 데 스토리텔링 능력이 중요해서 책을 많이 읽는다고 나와 있다.
 (Q: Emma는 스토리텔링 능력을 향상시키기 위해 무엇을 하는가?)
- 38 무언가 다른 것 때문에 일어나는 변화나 결과 → effect(효과)
- 39 Chris는 '파도 소리를 만들기 위해 쌀과 플라스틱 통을 사용했다'고 말하고 있다.
 ① 음식을 만들기 위해 ② 다른 사람들을 가르치기 위해
 ③ 음악을 녹음하기 위해 ④ 소리를 만들어 내기 위해
 ⑤ 영화 장면을 설명하기 위해
- 40 ⑤ 'Chris는 영화 속 모든 소리를 만들어 낸다.'라는 내용은 나와 있지 않다.
 ① Jennifer는 동물 조련사이다.
 ② Jennifer는 Max가 좋은 배우라고 생각한다.
 ③ Emma는 이야기를 개선하기 위해 영화를 편집한다.
 ④ Chris는 자신의 작업실에서 일을 한다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 take care of 02 delete
 03 Do you want to be a pilot in the future?
 04 airplane engineer, pilot
 05 (W)hat (a)re (y)ou (i)nterested (i)n
 06 (1) Rick joined the contest to win the prize.
 (2) The snow will melt before the sun rises.
 07 (1) to win the basketball game
 (2) when it saw the dog
 08 to learn new information
 09 They smiled after they heard the good news.
 10 dog 11 to travel, enjoy
 12 capture happy moments
 13 uses hand signals (to calm Max)
 14 I can change the order of scenes or delete some of them
 15 (1) a great actor → an animal wrangler
 (2) writing → storytelling

- 01 take care of: ~을 돌보다
 02 무언가를 제거하다 → delete(지우다, 삭제하다)
 너는 지금 당장 오래된 파일들을 삭제해야 한다.
 03 '너는 ~이 되고 싶니?'라는 뜻으로 장래 희망을 물을 때 Do you want to be ~?를 쓸 수 있다. / in the future: 장래에

- 04 Lucy는 '비행기 조종이 아니라 비행기를 만드는 것에 관심이 있다'고 말하고 있으므로 그녀의 장래 꿈은 비행기 조종사가 아니라 비행기 엔지니어가 되는 것임을 알 수 있다.
- 05 상대방의 관심사나 흥미를 물을 때 What are you interested in?(너는 무엇에 관심이 있니?)을 쓸 수 있다.
- 06 (1) to부정사는 to 다음에 반드시 동사원형이 와야 한다.
 (won → win)
 (2) 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
 (will rise → rises)
- 07 (1) I wanted to win the basketball game.을 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타내는 to부정사(to+동사원형)의 형태로 바꿔 나타낼 수 있다.
 (2) It saw the dog.을 '~할 때'라는 시간 접속사 when을 이용하여 「when + 주어+동사」 형태의 부사절로 나타낼 수 있다.
- 08 to부정사를 사용해 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타낼 수 있다.
- 09 '~한 후에'라는 시간의 부사절을 나타낼 때 접속사 after를 쓰고, 접속사 after 뒤에는 「주어+동사」 형태의 절이 이어진다.
- 10 Max는 Tom의 개라고 나와 있다.
 (Q: Max는 어떤 종류의 동물인가?)
- 11 like는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사로, 문장의 동사인 like와 enjoy가 접속사 and에 의해 대등하게 연결되도록 한다.
- 12 Peter는 Tom과 Max의 행복한 순간을 포착하기 위해 드론을 사용하겠다고 말하고 있다.
- 13 Jennifer는 수신호로 Max를 진정시킨다고 나와 있다.
 (Q: Jennifer는 Max를 진정시키기 위해 무엇을 사용하는가?)
- 14 조동사 can 뒤에 change와 delete가 접속사 or을 중심으로 대등하게 연결되어 있다.
- 15 Jennifer는 배우가 아니라 '동물 조련사'이고, Emma는 직업상 '스토리텔링' 기술이 중요해서 책을 많이 읽는다고 말하고 있다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ② 02 ④ 03 record 04 ⑤
 05 (h)ave (a)n (i)nterest 06 ④ 07 ④
 08 He[Minsu] watches a lot of sports games.
 09 watches → watch 10 ④ 11 ③ 12 ④
 13 (1) to avoid slipping (2) Before I go to bed
 14 ② 15 ②
 16 A lot of people are working hard to create this movie.
 17 ⑤ 18 job 19 ④ 20 ③ 21 ③
 22 ④ 23 scenes 24 ② 25 ②

- 01 ②는 '우리 선생님은 모든 학생에게 친절하다.'의 뜻으로, 여기서 kind는 '종류'라는 뜻의 명사가 아니라 '친절한'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
 ① 나는 매일 새로운 기술을 배우고 있다. (skill: ㉠ 기술, 기능)
 ③ 이 장소는 밤에 다르게 보인다. (place: ㉠ 장소)
 ④ 당연히, 너는 내 책을 빌릴 수 있어. (of course: 당연히, 물론)
 ⑤ 우리 주변의 단순한 것들 속에 아름다움이 있다. (beauty: ㉠ 아름다움)
- 02 걱정하거나 겁먹은 → nervous(긴장한, 불안한)
 ① 그 빵은 신선하고 부드러웠다.

- ② 안내원은 침착한 목소리로 말했다.
 ③ 우리는 한국에서 굉장한 시간을 보냈다.
 ④ 긴장한 고양이는 탁자 밑에 숨었다.
 ⑤ 오늘 수학 숙제는 쉬웠다.
- 03** record: ㉠ 녹음하다, 녹화하다 ㉡ 기록
 • 그 가수는 팬들을 위해 콘서트를 녹화할 것이다.
 • 그 운동선수는 세계 기록을 깨고 싶어 한다.
- 04** Let's+동사원형 ~: ~하자.
- 05** 'I'm interested in+(동)명사 ~.'(나는 ~에 관심이 있어.)는 'I have an interest in+(동)명사 ~.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06** 지호가 Lucy에게 종이비행기 접기를 권하는 내용은 나와 있지 않으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07** 민수가 '나는 스포츠 기자가 되고 싶어.'라고 대답하고 있으므로 빈 칸에는 ④ '너는 장래에 무엇이 되고 싶니?'라고 장래 희망을 묻는 표현이 들어가야 적절하다.
 ① 경기는 어땠어
 ② 경기에 참가하는 게 어때
 ③ 너는 스포츠 경기를 잘하니
 ⑤ 너는 저 기자와 함께 사진을 찍고 싶니
- 08** 민수는 스포츠 경기를 많이 본다고 나와 있다.
 (Q: 민수는 무엇을 많이 보는가?)
- 09** to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 watches를 watch로 고쳐야 한다.
- 10** ④의 빈칸에는 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 '~할 때'라는 뜻을 가진 시간 접속사 when이 들어가야 적절하다.
 ① 장난감이 망가졌을 때 그 소년은 울었다.
 ② 종이 울렸을 때 선생님은 나가셨다.
 ③ 해가 질 때 꽃들은 닫힌다.
 ④ 나는 시험이 다음 월요일인 것을 안다.
 ⑤ 휴대폰을 잃어버렸을 때 Sally는 속상했다.
- 11** ③의 to는 '~에게'라는 뜻을 나타내는 전치사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '~을 위해(서)'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 그들은 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다.
 ② 그는 온라인 친구들과 이야기하기 위해 영어를 배운다.
 ③ Beth는 그녀가 가장 좋아하는 가수에게 편지를 썼다.
 ④ 그는 도움을 요청하기 위해 친구에게 전화를 걸었다.
 ⑤ Jack은 우리와 나누기 위해 쿠키를 구웠다.
- 12** ④ so as to+동사원형: ~하기 위해(서) (surprised → surprise)
- 13** (1) to부정사를 사용해 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타낼 수 있다.
 (2) '~하기 전에'라는 뜻으로 접속사 before를 쓸 수 있다. 접속사 다음에는 '주어+동사' 형태의 완전한 문장이 이어져야 한다.
- 14** '3D 프린팅 요리는 다양한 색상과 디자인으로 음식을 만들기 위해 3D 프린터를 사용한다.'고 했으므로 정답은 ② '3D 프린팅 요리는 3D 프린터를 사용한다.'이다.
 ① 3D 프린팅 요리는 오늘날 흔하다.
 ③ 3D 프린팅 요리는 전통적인 요리사이다.
 ④ 3D 프린팅 요리는 디자인 없이 일한다.
 ⑤ 3D 프린터는 음식의 맛을 조절할 수 있다.
- 15** ② 동사 find가 문장의 보어 역할을 하므로 find를 to부정사 형태의 to find나 동명사 finding으로 고쳐야 한다.
- 16** 문맥상 두 문장 중 They want to create this movie.가 A lot of

people are working hard.의 목적(~하기 위해서)을 나타내므로 to부정사를 써서 to create this movie로 쓴다.

- 17** be in charge of: ~을 담당하다, 책임지다
- 18** 사람이 돈을 벌기 위해 하는 일 → job(직업)
- 19** Anna는 촬영을 위한 완벽한 장소를 찾아야 하는 자신의 일이 쉽지 않다고 말하고 있으므로 ④ 'Anna는 자신의 일이 어렵다고 생각한다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 이 글은 영화 리뷰(→ 영화 촬영 종사자들에 관한 글)이다.
 ② Jim Brown은 주연 배우(→ 감독)이다.
 ③ Anna는 여행에 관심이 없다(→ 여행하는 것을 좋아한다).
 ⑤ Tom과 Max는 공원(→ 해변)에서 놀 것이다.
- 20** 주어진 문장은 '그래서, 나는 그를 진정시키기 위해 수신호를 사용해요.'라는 뜻으로, 여기서 him은 많은 사람들 때문에 흥분한 Max를 가리키므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 21** (C)의 order는 '명령'이 아니라 '순서'라는 뜻으로 쓰였다.
- 22** ㉠와 ㉡의 to부정사는 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 명사적 용법(~하는 것[하기])으로 쓰였다.
 ① 문장의 보어 역할 ② 문장의 주어 역할 ③, ⑤ 동사의 목적어 역할
 ① 나의 꿈은 언젠가 소설을 쓰는 것이다.
 ② 물을 자주 마시는 것은 건강한 습관이다.
 ③ 그 개는 지금 밖에서 놀기를 원한다.
 ④ 우리는 별을 보기 위해 언덕을 올랐다.
 ⑤ 그녀는 매일 노래 연습을 해야 한다.
- 23** them은 앞에 있는 scenes를 가리킨다.
- 24** 문맥상 쌀과 플라스틱 통을 가지고 만든 파도 소리가 진짜처럼 들리는지 묻는 ② '그것이 진짜처럼 들리지 않니?'가 적절하다.
 ① 그것은 충분히 시끄럽니?
 ③ 그것은 영화에 필요하니?
 ④ 영화에서 음향 효과가 중요하니?
 ⑤ 너는 쌀과 플라스틱 통을 가지고 있니?
- 25** ㉠ 'Max가 무엇을 먹기 좋아하는지'와 ㉡ 'Emma가 언제 영화 편집자가 되었는지'에 대해서는 나와 있지 않다.
 ㉢ Jennifer의 직업은 무엇인가? → 동물 조련사
 ㉣ Emma의 일은 언제 시작되는가? → 촬영이 끝난 후
 ㉤ Chris는 파도 소리를 만들기 위해 무엇을 사용했는가? → 쌀과 플라스틱 통

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

01 ⑤ 02 ③

03 (1) begin (2) easy (3) calm / (A) → gym 04 ④

05 [예시답안] 비행기를 조종한 다음 비행기를 만들어 보는 것은 좋은 생각이다.

06 ③, ④ 07 ②

08 [예시답안] He wants to be a tennis player (in the future).

09 to go hiking 10 ② 11 ④ 12 ③

13 ㉠ → The cat jumped to catch the toy.

㉡ → I lived in Busan before I moved to Seoul.
 또는 I lived in Busan before moving to Seoul.

㉢ → When the movie starts, we will turn off our phones.

- 14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ④
 18 to find perfect places for shooting 19 ③
 20 ③ 21 ⑤
 22 to calm, order to calm, as to calm 23 ⑤
 24 a film editor 25 ②, ④

- 01 ⑤는 '신난 : 지루한'이라는 뜻으로 반의어 관계인 반면, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 영화 ② 만들다 ③ 삭제하다 ④ 포착하다
- 02 ③은 'Susan은 호텔에서 요리사로 일한다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 cooker(요리 도구)를 cook(요리사)으로 바뀌어 적절하다.
 ① 나는 곧 새로운 친구를 찾기를 바란다. (find: ㉠ 찾다, 발견하다)
 ② 해변은 아이들에게 재미있는 장소이다. (place: ㉡ 장소)
 ④ 그들은 미술 수업에서 새로운 기술을 배웠다. (skill: ㉢ 기술, 기능)
 ⑤ 모나리자는 세계적으로 유명한 그림이다.
 (world-famous: ㉣ 세계적으로 유명한)
- 03 (1) 일어나기 시작하다; 무언가를 하기 시작하다 → begin(시작되다, 시작하다)
 (2) 어렵지 않은 → easy(쉬운)
 (3) 흥분을 줄이고 더 조용하게 하다 → calm(진정시키다)
- 04 주어진 문장은 '나는 비행기 엔지니어가 되고 싶어.'라는 뜻으로, '비행기 조종이 아니라 비행기를 만드는 것에 관심이 있다'고 말한 다음인 ④에 들어가야 적절하다.
- 05 지호는 Lucy에게 '비행기를 조종한 다음 비행기를 만드는 것도해보자'고 말하고 있고, Lucy는 이에 대해 '좋은 생각이야.'라고 호응하고 있다.
- 06 ③ '지호가 가장 좋아하는 조종사가 누구인지'와 ④ '지호와 Lucy가 어디에서 비행기를 조종할 것인지'는 나와 있지 않다.
 ① Lucy는 지호와 함께 비행기를 조종할 예정인가? → 그렇다.
 ② 지호는 무엇에 관심이 있는가? → 비행기를 조종하는 것
 ⑤ Lucy는 언젠가 무엇을 만들고 싶은가? → 비행기
- 07 하준이는 테니스를 잘 친다고 말하고 있으므로 ② '하준이는 테니스를 잘 친다.'가 담화의 내용과 일치한다.
 ① 하준이는 스포츠를 좋아하지 않는다.
 ③ 하준이는 매일 축구를 한다.
 ④ 하준이의 롤 모델은 선생님이다.
 ⑤ Liam Greenwood는 유명한 모델이다.
- 08 하준이는 '장래에 테니스 선수가 되고 싶다'고 말하고 있다.
 (Q: 하준이는 장래에 무엇이 되고 싶은가?)
- 09 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있다.
- 10 ②는 의문사 When: 언제 / 나머지는 시간 접속사 When[when]: ~할 때
 ① 비가 올 때, 나는 집에 머무른다.
 ② 동아리 모임은 언제 시작하니?
 ③ 신호등이 빨간불로 바뀔 때 차들이 멈춘다.
 ④ 너는 피곤할 때 낮잠을 자니?
 ⑤ 너무 더울 때 그들은 아이스크림을 먹는다.
- 11 문맥상 두 문장 중 He wanted to watch the movie.를 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타내는 to부정사로 나타낼 수 있다.
 (Scott은 늦게까지 깨어 있었다. 그는 영화를 보고 싶어 했다.
 → Scott은 영화를 보기 위해 늦게까지 깨어 있었다.)
- 12 ㉠ so as to+동사원형: ~하기 위해(서) (keeping → keep)

- ㉡ '우리는 제주도를 방문한 후에 다시 그곳에 가고 싶었다.'라는 의미의 문장이므로 we wanted와 어우러지도록 접속사 After(~한 후에)가 이끄는 부사절의 시제도 과거로 고쳐야 한다. (visit → visited)
- 13 ㉢ to부정사는 to 다음에 동사원형을 쓴다.
 ㉣ 접속사 before+주어+동사 / 전치사 before+동명사
 ㉤ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 14 영화 편집자들이 바꾸는 것은 영화 줄거리가 아니라 촬영이 끝난 장면들의 순서이므로 ④ '영화 편집자들은 영화의 줄거리를 바꾼다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 야외 촬영 관리자들은 촬영 장소를 찾는다.
 ② 촬영 감독들은 카메라를 가지고 작업한다.
 ③ 동물 조련사들은 영화를 위해 동물을 훈련시킨다.
 ⑤ 폴리 아티스트들은 음향 효과를 담당한다.
- 15 between A and B: A와 B 사이의
- 16 ㉢의 to부정사는 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 반면, ㉣의 to부정사는 동사 plan(계획하다)의 목적어 역할(~하는 것[하기]을)을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 우리는 여행을 즐기 위해 간식을 가져왔다.
 ② Paula는 신발을 사기 위해 가게에 갔다.
 ③ 나는 새들을 보기 위해 창문을 열었다.
 ④ 내 친구들과 나는 동물원에 가는 것을 계획했다.
 ⑤ 그 예술가는 자신의 기술을 향상시키기 위해 매일 연습했다.
- 17 (A) 동사 want(원하다)는 목적으로 to부정사를 취하므로 to meet이 적절하다.
 (B) 동사 find(찾다)의 과거형은 found이다.
 (C) like는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사로, 여기서 to부정사인 to travel을 고른다.
- 18 바로 앞에 언급된 to find perfect places for shooting을 가리킨다.
- 19 ③ '지금 Tom과 Max가 어디에 살고 있는지'에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Jim Brown은 영화감독인가? → 그렇다.
 ② Jim Brown의 작품 이름은 무엇인가? → 'Happy Days'
 ④ Anna의 직업은 무엇인가? → 야외 촬영 관리자
 ⑤ Anna는 자신의 일에 대해 어떻게 생각하는가? → 아주 좋아한다.
- 20 take care of: ~을 돌보다
- 21 (E)는 rice가 아니라 the sound of waves를 가리킨다.
- 22 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있으며, 부사적 용법의 to부정사 앞에 in order나 so as를 덧붙일 수도 있다.
- 23 자연의 파도 소리를 녹음하는 대신 작업실에서 싹과 플라스틱 용기로 파도 소리를 만들어 낼 때는 ⑤ '야외 촬영장에서 녹음하는 것이 쉽지 않을 때'일 것이다.
 ① 밖의 날씨가 아주 좋을 때
 ② 감독의 일정이 빡빡할 때
 ③ 배우들이 휴식을 취해야 할 때
 ④ 동물들과 함께 일하는 것이 어려울 때
- 24 영화 편집자인 Emma는 촬영이 끝난 뒤에 작업이 시작된다고 말하고 있다.
 (Q: 이 사람은 촬영이 끝난 후에 일을 시작한다. 이 사람의 직업은 무엇인가?)
- 25 ② Jennifer는 동물을 훈련하는 동물 조련사이다.
 ④ 언급되어 있지 않다.

- 01 ② 02 ③ 03 work out
04 photographer 05 ③ 06 Why don't we
07 ② 08 ⑤ 09 ⑤
10 a to get b rings c to wake 11 ④
12 ②

13 (1) (b) → I watered the plants before I went out.
또는 I watered the plants before going out.
(2) (a) → Daisy practiced the piano to perform well.

- 14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 on the beach
18 ④ 19 ④ 20 ② 21 ② 22 ④
23 ③

24 I create sound effects in my studio when recording on location is not easy.

25 (b) → [예시답안] Storytelling skills are important for her job.

- 01 ② to remove something → delete (지우다, 삭제하다)
① future (미래): 현재 이후에 올 시간
③ pilot (조종사): 비행기를 조종하는 사람
④ skill (기술, 기능): 무언가를 잘하는 능력
⑤ calm (진정시키다): 흥분을 줄이고 더 조용하게 하다
- 02 • 나는 남은 음식을 위한 용기가 필요하다. (container: ㉠ 용기)
• Dave는 문제를 해결하는 것을 잘한다. (be good at+(동)명사: ~을 잘하다)
• 이번 주에는 많은 숙제가 있다. (a lot of: 많은)
• 너는 어떤 종류의 게임을 하는 것을 좋아하니? (kind: ㉠ 종류)
- 03 work out: 운동하다
- 04 '사진 찍는 것에 관심이 있느냐'고 묻는 소년의 질문에 소녀는 '그렇다'고 대답하면서 '사진작가가 되고 싶다'고 말하고 있다.
- 05 (B) 응, 나는 비행기를 조종하는 것에 관심이 있어. 너는 어때, Lucy? — (D) 나는 비행기를 만드는 것에 관심이 있어, 조종하는 것이 아니라. 나는 비행기 엔지니어가 되고 싶어. — (C) 멋있다! — (A) 고마워. 나는 언젠가 비행기를 만들고 싶어!
- 06 「Let's+동사원형 ~.」(~하자.)은 「Why don't we+동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 지호는 비행기를 조종하는 것에 관심이 있다고 말하고 있으므로 ② '지호는 비행기 조종하는 것을 좋아한다.'가 대화의 내용과 일치한다.
① 지호의 형은 조종사이다.
③ 지호와 Lucy는 똑같은 장래 희망을 가지고 있다.
④ Lucy의 꿈은 비행기를 조종하는 것이다.
⑤ Lucy의 아버지는 비행기 엔지니어이다.
- 08 ⑤의 to부정사는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지 to부정사는 모두 '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 우리는 기차를 잡기 위해 아침을 건너뛰었다.
② 나는 계획을 논의하기 위해 내일 John을 만날 것이다.
③ 가족은 새집을 사기 위해 돈을 모았다.
④ 그들은 프로젝트를 더 빨리 완성하기 위해 함께 일했다.
⑤ 여행자는 유럽에서 다른 문화를 경험하기를 희망한다.
- 09 ⑤ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will sleep을 sleep으로 고쳐야 올바르다.

- ① 개는 주인이 집에 올 때까지 기다렸다.
② Tim은 영어를 향상시키기 위해 책을 읽었다.
③ Susan은 피곤할 때 차를 마신다.
④ Ann은 요리를 배우기 위해 수업을 들었다.
⑤ 나는 자기 전에 내 휴대폰을 확인할 것이다.
- 10 a, c '~하기 위해(서)'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사(to+동사원형)가 들어가야 적절하다.
b 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 11 ④ '자신의 노력을 자랑스러워한 것'이 과거시제이므로 접속사 After(~한 후에)가 이끄는 부사절 역시 과거시제가 되어야 한다. 따라서 ends를 ended로 고쳐야 올바르다.
Kevin은 퀴즈 대회를 준비하기 위해 문제 푸는 것을 연습했다. 대회가 시작하기 전에 그는 자신의 노트를 복습했다. 그는 대회에서 이기기 위해 최선을 다했다. 행사가 끝난 후에 그는 자신의 노력이 자랑스러웠다. 그의 목표는 역대 최고의 점수를 얻는 것이었다.
- 12 a (in order) to: ~하기 위해(서)
a to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not을 쓴다. (to not → not to)
- 13 b 접속사 before+주어+동사 / 전치사 before+동명사
a to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 14 (A), (D), (E) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
(B), (C) 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 15 Anna의 직업이 '촬영을 위한 완벽한 장소를 찾는 것'이라고 나와 있으므로 빈칸에는 ④ '장소'가 들어가야 적절하다.
① 대본 ② 의상 ③ 조명 ⑤ 메이크업, 분장
- 16 take care of: ~을 돌보다 (= look after)
- 17 Peter는 해변에서 공을 가지고 노는 Tom과 Max를 드론을 사용하여 촬영할 것이라고 말하고 있다.
(Q: Peter는 Tom과 Max와 함께 장면을 어디에서 촬영할 것인가?)
- 18 다음 문장에서 Jennifer가 수신호를 사용해 Max를 진정시킨다는 내용이 나오므로 빈칸에는 ④ '너무 흥분하게 되다'가 들어가야 적절하다.
① 너무 피곤해 보이다 ② 잠을 자기 시작하다
③ 조용해지다 ⑤ 완벽하게 연기하다
- 19 Sam: 'Happy Days'는 Tom의 학교 생활에 관한 이야기야.
→ Tom과 Max의 우정에 관한 이야기이다.
Beth: Peter가 감독에게 드론을 빌려줄 거야.
→ 촬영 감독인 Peter는 드론을 사용해 촬영할 것이다.
- 20 the+형용사의 최상급: 가장 ~한 (best → the best) / best: good의 최상급
- 21 축구 선수가 되고 싶어 하는 글쓴이의 롤 모델 Metti에 관한 글이므로 ② 'Metti, 나의 롤 모델'이 제목으로 적절하다.
① 내가 가장 좋아하는 스포츠 ③ 축구 선수의 삶
④ 나의 취미: 축구 보기 ⑤ 세계 최고의 스포츠
- 22 a의 after는 접속사로 쓰여 after 다음에 「주어+동사」 형태의 완전한 문장이 이어지는 반면, ④의 after는 전치사로 쓰여 after 다음에 명사(구)가 이어지고 있다.
- 23 (A) is over, 즉 be over는 '끝나다'의 뜻이다.
(B) To create는 '만들기 위해서'라는 목적의 의미를 나타낸다.
- 24 문맥상 두 문장 중 Recording on location is not easy.가 시간의 접속사 when(~할 때)을 이용한 부사절이 되고, I create sound effects in my studio.가 주절이 되어야 적절하다.

- 25 ㉔ Emma의 일을 위해서는 스토리텔링 기술이 중요하다고 나와 있다.
 ㉕ Emma는 얼마나 많은 장면을 바꿀 수 있는가?
 ㉖ Chris는 어디에서 쌀과 플라스틱 용기를 구했는가?

LESSON

08

Be Smart Online

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| A 01 값이 싼, 저렴한 | 02 작동하다; 일하다 |
| 03 교훈 | 04 11월 |
| 05 ~ 없이 | 06 거짓말하다; 거짓말 |
| 07 개인의, 개인적인 | 08 하지만, 그러나 |
| 09 신경 쓰다, 상관하다; 걱정; 주의; 돌봄 | |
| 10 두꺼운 | 11 부서지다; 부서다; 휴식 |
| 12 금빛의; 금으로 만든 | 13 화나서, 불같이 |
| 14 영원히 | 15 환경 |
| 16 잘못된, 틀린 | 17 동의하다, 의견이 일치하다 |
| 18 들어가다 | 19 안으로, 안에 |
| 20 위험한 | |
| B 01 empty | 02 famous |
| 03 hole | 04 learn |
| 05 send | 06 pretty |
| 07 noisy | 08 press |
| 09 post | 10 spicy |
| 11 shout | 12 twin |
| 13 cottage | 14 asleep |
| 15 knock | 16 permission |
| 17 upstairs | 18 helpful |
| 19 dark | 20 boring |
| C 01 몇 번이고, 되풀이해서 | 02 ~하는 게 어때? |
| 03 놀라서 | 04 ~ 내내 |
| 05 ~을 발설하다, 누설하다 | 06 셀피를 찍다 |
| 07 지금부터, 이제부터 | 08 존재하다, 남아 있다 |
| 09 벌떡 일어나서, 뛰어오르다 | |
| 10 ~에서 눈을 떼 수 없다 | |
| D 01 at first | 02 break into |
| 03 take a walk | 04 be interested in |
| 05 in surprise | 06 a bowl of |
| 07 can't take one's eyes off | |
| 08 next to | 09 from now on |
| 10 be[get] lost | |

STEP 2

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A 01 smart, 똑똑한, 영리한 | |
| 02 asleep, 잠이 든, 자고 있는 | |
| 03 shocking, 충격적인 | 04 knock, (문 등을) 두드리다 |
| 05 forever, 영원히 | 06 heavy, 무거운 |
| 07 dark, 어두운 | 08 shout, 소리 지르다 |
| B 01 lesson | 02 noisy |
| 03 agree | 04 smart |
| 05 everyday | |
| C 01 were[got] lost | 02 At first |
| 03 next to | 04 in surprise |
| 05 from now on | |

Words Plus+

- A 01 lied 02 terrible
03 learn 04 dangerous
05 bored
B 01 inside 02 online
03 thick 04 cheap
05 noisy

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ② 02 break into 03 ④ 04 ④
05 ① 06 ② 07 ③ 08 (t)win 09 ①
10 ② 11 ③ 12 upstairs 13 ③
14 ④ 15 again and again

- 01 ②는 '똑똑한, 영리한 : 어리석은'이라는 뜻으로 반의어 관계인 반면, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 매운 ③ 끔찍한 ④ 유용한 ⑤ 위험한
- 02 break into: ~에 침입하다
- 03 이것은 시골에 있는 작은 집이다. → cottage(오두막집)
① 공원 ② 가게 ③ 학교 ⑤ 운동장
- 04 ④ '이것은 그 문제에 대한 내 개인적인 의견이다.'라는 뜻이 되어야 자연스럽게 person(개인)을 personal(개인의, 개인적인)로 바꿔야 한다.
① 고양이는 햇볕 속에서 자고 있다. (asleep: ㉸ 잠이 든, 자고 있는)
② 우리는 아무 계획 없이 여행을 갔다. (without: ㉸ ~ 없이)
③ 나는 그의 휴대폰을 사용하려면 허락이 필요하다. (permission: ㉸ 허락)
⑤ 그 책은 지루해서 나는 그것을 끝까지 읽지 않았다. (boring: ㉸ 지루하게 하는)
- 05 in surprise: 놀라서
(그 아이는 놀라서 선물을 열었다.)
- 06 ㉠ live on: 존재하다, 남아 있다
㉡ give away: ~을 발설하다, 누설하다
• 그 전통은 작은 마을들에 남아 있다.
• 그 소녀의 미소가 그녀의 진심을 드러냈다.
- 07 take a selfie: 셀피를 찍다
take a walk: 산책하다
• 나는 콘서트에서 셀피 찍는 것을 완전히 잊어버렸다.
• 우리는 저녁 식사 후 산책하기로 결정했다.
- 08 같은 어머니에게 동시에 태어난 두 아이 중 한 명 → twin(쌍둥이)
- 09 주어진 우리말을 영작하면 We will use less plastic from now on.이 된다.
from now on: 지금부터
- 10 • 우리 아버지의 일상적인 삶은 매우 바쁘다. (everyday: ㉸ 일상적인)
• 그들은 영원히 친구가 되겠다고 약속했다. (forever: ㉸ 영원히)
• 우리 집 밖의 거리는 시끄럽다. (noisy: ㉸ 시끄러운)
• 나는 내 실수에서 중요한 교훈을 배웠다. (lesson: ㉸ 교훈)
- 11 ③의 about은 '약, 대략'이라는 의미의 부사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '~에 대해'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 나는 새 음식점에 대해 들었다.

- ② Kate는 한국 여행에 대해 우리에게 말했다.
③ Sue는 시험을 위해 약 2시간 동안 공부했다.
④ Tim은 환경에 대해 연설했다.
⑤ 그들은 다른 문화들에 대해 배워야 한다.

- 12 위층을 향하여 또는 위층에 있는 → upstairs(위층[2층]으로[에])
(Charlie는 위층으로 가서 문을 닫았다.)
- 13 내 행동을 용서해 줄래?
③ 잘못된 누군가에게 화내는 것을 멈추다 → forgive(용서하다)
① (문 같은) 어떤 것을 치다 → knock((문 등을) 두드리다)
② 무언가를 매우 크게 말하다 → shout(소리 지르다)
④ 손으로 무언가에 압력을 가하다 → press(누르다)
⑤ 같은 의견을 갖거나 같은 방식으로 느끼다 → agree(동의하다, 의견이 일치하다)
- 14 ④ share는 '공유하다'라는 뜻으로, 보통 for와 함께 쓰이지 않고 share A with B(A를 B와 함께 나누다) 형태로 사용된다. 따라서 빈칸에는 care 등이 들어가 '일부 사람들은 길고양이들을 돌본다'와 같은 문장이 되는 것이 자연스럽다.
care for: ~을 돌보다
① 그 영화는 충격적인 결말을 가졌다. (shocking: ㉸ 충격적인)
② 지붕에 작은 구멍이 있다. (hole: ㉸ 구멍)
③ 너는 네가 가장 좋아하는 책들을 열거할 수 있니? (list: ㉸ 열거하다)
⑤ 나는 아직도 그 문제에 대한 답을 모른다. (answer: ㉸ 답; 대답)
- 15 again and again: 몇 번이고, 되풀이해서

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 F 2 T 3 F 4 T
5 F 6 T 7 F 8 T

- 1 마지막 문장에서 소년은 같이 영화를 보자고 했다.
3 소년은 새 휴대폰이 가볍다는 소녀의 말에 동의하고 있다.
5 유나는 '블랙홀의 역사'가 어려울 것이라고 생각한다.
7 Anna는 음식이 너무 매워서 좋아하지 않는다고 말했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 movie, What, don't, boring, look, famous, right, watch
2 think about, good, don't, so, too, me
3 not working, get, one, Here, new, think, like, light, agree, lighter, mine
4 What, about, over there, helpful, need, home, Me, don't like, Who, perfect
5 think, book, difficult, agree, interesting, know, interested, are, going, thick, heavy, Why don't, read, idea, cheaper, buy
6 class, bad, don't, find, information, What
7 you, food, think, How about, Really, don't, like, at all, spicy
8 hat, color, unique, do you, so, too, not, buy, choice, like

- 1 (c) → (d) → b → (a)
- 2 (b) → (d) → (a) → c
- 3 (a) → d → (c) → (b)
- 4 d → (a) → (c) → (b)
- 5 (e) → a → (h) → (b) → (i) → (i) → d → g → (c)
- 6 (c) → (a) → b → (d)
- 7 (a) → (e) → b → (d) → (c)
- 8 (b) → c → (d) → (a)

- | | | | |
|-------------------|------|---------------|--------------------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 (G)ood (c)hoice |
| 05 phone | 06 ④ | 07 ④ | 08 ②, ③ |
| 09 likes to clean | 10 ⑤ | 11 feel about | |
| 12 ④ | 13 ③ | 14 ① | 15 ④ |

- 01 What do you think (about ~)?는 '너는 (~에 대해) 어떻게 생각하니?'라는 뜻으로 상대방에게 누군가 또는 무언가에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 묻는 표현이다.
- 02 (B) 너는 이 파스타에 대해 어떻게 생각하니? — (D) 나는 꽤 맛있다고 생각해. — (C) 나는 그렇게 생각하지 않아. 너무 짜다고 생각해. — (A) 정말? 나는 괜찮는데.
- 03 미나는 모자 색깔이 아주 독특하다는 소년의 말에 I think so, too. (나도 그렇게 생각해.)라고 동의하고 있다.
① 모자가 크다. ② 모자가 부드럽다.
③ 모자가 가볍다. ④ 모자가 싸지 않다.
⑤ 모자가 독특한 색깔을 가지고 있다.
- 04 Good choice.: 좋은 선택이야., 잘 골랐네.
- 05 바로 앞 문장에서 언급된 phone을 가리킨다.
- 06 빈칸에는 새 휴대폰 모델이 아주 가볍다는 소녀의 말에 동의하는 표현이 들어가야 하는데, ④ '내 의견은 달라.'는 동의하지 않을 때 쓰는 표현이므로 적절하지 않다.
- 07 소녀는 휴대폰이 작동하지 않아서 새것을 사야 한다고 말하고 있으므로 ④ '소녀는 새 휴대폰이 필요하다.'가 대화의 내용과 일치한다.
① 소년의 휴대폰이 작동하지 않는다.
② 소년과 소녀는 휴대폰 가격에 대해 논쟁 중이다.
③ 소녀는 자신의 오래된 휴대폰을 고치기로 결정한다.
⑤ 가게에 새 휴대폰이 단 하나 있다.
- 08 What do you think (about ~)?는 '너는 (~에 대해) 어떻게 생각하니?'의 의미이므로 빈칸에는 자신의 의견을 말하는 표현이 들어가야 한다. 따라서 ② I know ~.(나는 ~을 알고 있어.)와 ③ I prefer ~.(나는 ~을 선호해.)는 빈칸에 들어갈 말로 부적절하다.
- 09 Who does?(누가 그러겠어?)는 '아무도 그렇지 않다.'라는 의미를 가진다. 여기서는 앞서 소녀가 I don't like to clean my room.이라고 말한 것에 동의하며, '아무도 방 청소를 좋아하지 않아.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 10 소년이 집에 청소 로봇이 정말로 필요하다고 말하고 있는데 소녀가 Me, too.라고 동의하고 있으므로 ⑤ '소녀는 청소 로봇을 갖고 싶어 한다.'는 것을 알 수 있다.
① 소년은 로봇을 좋아하지 않는다.

- ② 소년은 청소 로봇을 가지고 있다.
- ③ 소녀는 매일 자신의 방을 청소한다.
- ④ 청소 로봇은 매우 비싸다.

- 11 상대방에게 의견을 묻는 표현인 What do you think (about ~)? (너는 (~에 대해) 어떻게 생각하니?)는 How do you feel (about) ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 주어진 문장은 '그러면 전자책을 사는 건 어때?'라는 뜻으로, 소년이 종이책은 두껍고 무겁다고 말한 다음인 ④에 들어가야 적절하다.
- 13 유나가 '블랙홀의 역사'라는 책이 어려울 것 같다고 하자 Alex는 빈칸 다음에서 '나는 매우 흥미로울 거라고 생각해.'라고 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 유나의 말에 동의하지 않는다는 표현인 ③ '나는 동의하지 않아.'가 적절하다.
- 14 be interested in: ~에 관심[흥미]이 있다
- 15 유나의 마지막 말에서 전자책이 종이책보다 더 저렴하다고 했으므로 ④ '전자책이 종이책보다 더 비싸다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Alex는 '블랙홀의 역사'를 살 것이다.
② Alex는 종이책이 너무 무겁다고 생각한다.
③ Alex는 휴대폰에서도 전자책을 읽을 수 있다.
⑤ Alex는 전자책을 살 것이다.

1 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| A | 01 made me a tree house | 02 told us surprising news |
| | 03 send you the package | 04 ask me any questions |
| | 05 found me a seat | |
| B | 01 They gave some carrots to the rabbit. | |
| | 02 Max bought popcorn and a drink for me. | |
| | 03 I cooked a Korean meal for my friends. | |
| | 04 Mr. Jones taught the famous poem to us. | |
| | 05 The reporter asked a question of the skater. | |
| C | 01 The boy didn't tell a lie to them. | |
| | 02 They will buy us a pizza this evening. | |
| | 03 I asked a few questions of the doctor. | |
| | 04 Ann showed me her childhood photos. | |
| | 05 She made a cake for her friend last Friday. | |

2 비인칭 주어 it

- | | | |
|---|---|---------------------|
| A | 01 비인칭 주어 | 02 대명사 |
| | 03 비인칭 주어 | 04 비인칭 주어 |
| | 05 대명사 | |
| B | 01 It is December 31st | 02 It is a long way |
| | 03 It is ten o'clock | 04 It was very dark |
| | 05 It will be cloudy | |
| C | 01 It is April Fool's Day today. | |
| | 02 What time is it in New York? | |
| | 03 It will be fall in a few weeks. | |
| | 04 It will be foggy tomorrow morning. | |
| | 05 It is about five kilometers to the school. | |

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ② | 04 ② | 05 ③ |
|------|------|------|------|------|

06 ③ 07 ①, ④ 08 ① 09 ③ 10 ②
 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤
 16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ②

- 20 (1) sent them a text message
 (2) made my sister a cute doll
 21 (1) It is Wednesday
 (2) It is September 10th[tenth]
 22 (1) taught fire safety rules to us
 (2) found a soccer ball for me
 (3) ask many questions of their parents
 23 ㉠ It was ㉡ it is cloudy
 ㉢ It will be rainy ㉣ It will be sunny
 24 (1) (㉠) → Jacob told good news to us.
 (2) (㉡) → We asked the manager some questions.
 25 (1) I will buy you a teddy bear.
 (2) I will buy a teddy bear for you.

- 01 동사 enjoy는 간접목적어(~에게)와 직접목적어(...을)를 동시에 취할 수 있는 수어동사가 아니다.
 02 빈칸 뒤에 날짜를 나타내는 표현이 이어지므로 주어 자리인 빈칸에는 비인칭 주어 It이 들어가야 적절하다.
 03 수어동사가 쓰인 4형식 문장은 전치사를 써서 「주어+수어동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때 동사 show는 전치사 to를 간접목적어 앞에 쓴다.
 04 주어진 우리말을 4형식으로 영작하면 Jackson's dad will buy him new clothes.가 된다. buy는 수어동사로 쓰일 때 '~에게 ...을 사 주다'라는 의미를 가지며, 이 경우 「buy+간접목적어+직접목적어」의 순서로 쓴다. 간접목적어가 대명사일 경우, 반드시 목적격(㉡ he → him)을 사용해야 한다.
 05 수어동사 cook은 「주어+cook+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰여 '~에게 ...을 요리해 주다'라는 뜻을 나타내는데, 이때 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
 06 명암을 나타낼 때 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 사용하며, '~할 것이다'라는 미래를 나타내기 위해 조동사 will을 써야 한다.
 07 '~에게 ...을 묻다'는 수어동사 ask를 써서 「주어+ask+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어+ask+직접목적어+전치사(of)+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 나타낼 수 있다.
 08 날씨와 계절을 나타낼 때 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
 09 수어동사가 쓰인 4형식 문장은 전치사를 써서 「주어+수어동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때 동사 send, teach, tell, show는 전치사 to를 간접목적어 앞에 쓰는 반면, 동사 make는 전치사 for를 간접목적어 앞에 쓴다.
 10 ②의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 요일, 날씨, 명암, 거리를 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였다.
 ① 드디어 금요일이다.
 ② 그것은 한국에서 온 매운 요리이다.
 ③ 오늘은 바깥이 화창하고 따뜻하다.
 ④ 밤 동안에는 숲속이 어둡다.
 ⑤ 호텔에서 박물관까지는 멀지 않다.

- 11 동사 teach는 4형식에서 3형식으로 바뀌 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 12 주어진 문장과 ③의 It은 시간을 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰였다.
 지금 정확히 3시이다.
 ① 그것은 나의 수학 교과서이다.
 ② 그것은 편안한 의자이다.
 ③ 지금 거의 자정이다.
 ④ 그것은 유럽의 유명한 성이다.
 ⑤ 그것은 나무 뒤에 있는 빨간 자전거이다.
 13 (A) 동사 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 (B) 동사 show(~에게 ...을 보여 주다)는 간접목적어(~에게)와 직접목적어(...을)를 동시에 취하는 수어동사로, 「주어+수어동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
 (C) 동사 cook은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 14 ㉠, ㉡, ㉢의 It이 각각 날씨, 거리, 시간을 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, ㉣의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰였다.
 ㉠ 오늘 아침에는 안개가 끼었다.
 ㉡ 그것은 유용한 스마트폰이다.
 ㉢ 그것은 훌륭한 영화였다.
 ㉣ 여기서 버스 정류장까지는 멀다.
 ㉤ 수업 시작하기 5분 전이다.
 15 ㉤ 수어동사 ask는 「주어+ask+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰여 '~에게 ...을 묻다'라는 뜻을 나타내는데, 이때 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다. (→ the guests 앞의 of 삭제)
 ① 나는 그녀의 생일을 위해 그녀에게 선물을 사 주었다.
 ② Jenny는 내게 자신의 일기를 보여 주지 않는다.
 ③ 나에게 물 한 잔 가져다 줄 수 있니?
 ④ 그는 독자들에게 신나는 이야기를 들려주었다.
 16 ① 동사 send는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. (for → to)
 ② 동사 make는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to → for)
 ④ 날짜, 시간 등을 나타낼 때 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 사용한다. (There → It)
 ⑤ 동사 ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. (for → of)
 17 ② 동사 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 for us가 아니라 to us가 되어야 한다.
 우리는 공원으로 소풍을 갔다. 아빠는 우리에게 맛있는 바비큐를 요리해 주셨다. 엄마는 우리에게 시원한 음료를 주셨다. 내 남동생은 나에게 연을 만들어 줬다. 나는 그에게 연날리기에 관한 질문을 했다. 하루 종일 화창하고 따뜻했다. 우리는 오늘 아주 즐거운 시간을 보냈다.
 18 ㉠ 동사 buy는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다. (to → for)
 ㉢ 동사 show는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다. (of → to)
 19 ㉠ 날짜를 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 써야 한다. (that → it)

㉔ 동사 find는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다. (to → for)

20 (1), (2) 수여동사 send와 make는 「주어+send/make+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰여 ‘~에게 ...을 보내다/만들어 주다’라는 뜻을 나타낸다.

21 (1) 요일을 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.

Wednesday: 수요일

(2) 날짜를 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓸 수 있으며, ‘며칠’을 표현할 때는 일반적으로 서수를 쓴다.

September: 9월

22 (1), (2), (3) 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때, 동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를, find는 for를, ask는 of를 사용한다.

23 바람이 분(windy) 것은 화요일이므로 오늘은 수요일임을 알 수 있다. 일기 예보에 따르면, 오늘은 흐리고(cloudy), 내일은 비가 오며(rainy), 모레는 맑을(sunny) 것이다. 날씨를 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 사용하고, 미래를 표현할 때는 조동사 will을 쓴다.

24 ㉔ 수여동사 tell은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는데, good news가 직접목적어이고 us가 간접목적어이므로 for를 to로 고쳐야 한다.

㉔ 수여동사 ask는 「ask+간접목적어+직접목적어」 형태로 나타낼 수 있는데, some questions가 직접목적어이고, the manager가 간접목적어이므로 some questions the manager를 the manager some questions로 고쳐야 한다.

25 ‘~에게 ...을 사 주다’는 수여동사 buy를 써서 「주어+buy+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어+buy+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 나타낼 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 94~103

A. 내용 확인

- | | |
|---|----------------|
| 01 with | 02 on |
| 03 처음에는 | |
| 04 people didn't give many likes to her | |
| 05 bored | 06 shocking |
| 07 오두막집, 작은 집 | 08 It[it] |
| 09 were | 10 chair |
| 11 잠들다 | 12 broke |
| 13 ~ 옆에 | 14 angrily |
| 15 허락 | 16 용서하다 |
| 17 여름 내내 | 18 삭제하다 |
| 19 still | 20 존재하다, 남아 있다 |
| 21 before | |

B. 어휘·어법

- | | |
|-------------|----------|
| 01 was | 02 Her |
| 03 share | 04 give |
| 05 to get | 06 funny |
| 07 happy | 08 bored |
| 09 to post | 10 found |
| 11 on | 12 rain |
| 13 inside | 14 were |
| 15 smallest | 16 were |

- | | |
|--------------------|------------|
| 17 and | 18 didn't |
| 19 shouted | 20 posted |
| 21 went | 22 asleep |
| 23 later | 24 broke |
| 25 saw | 26 next to |
| 27 terrible, these | 28 in |
| 29 permission | 30 these |
| 31 forgive | 32 until |
| 33 long | 34 deleted |
| 35 still | 36 them |
| 37 live | 38 about |
| 39 From now on | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 01 There was, with | 02 Her name |
| 03 liked to share | 04 At first, everyday, likes |
| 05 should I do | 06 should post |
| 07 getting a lot of | 08 got bored |
| 09 to post more | 10 One day, taking a walk |
| 11 knocked on, no | 12 getting dark, to |
| 13 opened, and walked | 14 bowls of |
| 15 the smallest, with | 16 There were |
| 17 jumped on, again | 18 broke, didn't |
| 19 so fun | 20 took selfies, posted |
| 21 Then, and found | 22 tired, asleep |
| 23 later, came home | 24 ate, and broke |
| 25 went upstairs | 26 found, to |
| 27 terrible, Look at, angrily | 28 jumped up in |
| 29 broke into, without our permission | |
| 30 Don't you | 31 forgive |
| 32 every day, the end of | 33 long, worked hard |
| 34 On, of your cottage, don't | |
| 35 still don't | 36 shared them on |
| 37 on forever | 38 think about |
| 39 think twice before | |

D. 영작

- 01 There was a little girl with golden hair in a small town.
 02 Her name was Goldilocks.
 03 She liked to share photos on social media.
 04 At first, she posted everyday things, but people didn't give her many likes.
 05 "What should I do to get more likes?" she thought.
 06 "I know! I should post funny pictures."
 07 Now, her posts were getting a lot of likes, and Goldilocks was happy.
 08 Her followers, however, soon got bored.
 09 So, she decided to post more shocking pictures.
 10 One day, she was taking a walk in the forest and found a cottage.
 11 She knocked on the door, but there was no answer.
 12 It was getting dark, and it started to rain.
 13 She opened the door and walked inside.
 14 There were three bowls of soup on a table.
 15 She ate the smallest one and took selfies with a smile.

- 16 There were also three chairs.
- 17 She jumped on the smallest one again and again.
- 18 It broke, but she didn't care.
- 19 "It's so fun!" shouted Goldilocks.
- 20 She took selfies again and posted all the selfies on social media.
- 21 Then, she went upstairs and found three beds.
- 22 She felt tired and fell asleep in the smallest bed.
- 23 About an hour later, three bears came home.
- 24 "Someone ate my soup and broke my chair!" cried Baby Bear.
- 25 They went upstairs and saw Goldilocks.
- 26 Mother Bear found a phone next to Goldilocks.
- 27 "This is terrible! Look at all these posts of our home," shouted Mother Bear angrily.
- 28 Goldilocks jumped up in surprise.
- 29 "You broke into our house and posted these pictures without our permission.
- 30 Don't you know these things are wrong?" said Father Bear.
- 31 "Please forgive me.
- 32 I'm so sorry, and I'll clean your house every day until the end of the summer," said Goldilocks.
- 33 All summer long, Goldilocks worked hard.
- 34 On the last day, Goldilocks said to Father Bear, "I deleted all my posts of your cottage, so please don't worry."
- 35 "You still don't understand.
- 36 Other people already shared them on social media.
- 37 Your posts will live on forever," said Father Bear.
- 38 "Oh, I didn't think about that," said Goldilocks.
- 39 "From now on, I'll think twice before I press POST."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 104~107

- | | |
|------|------------------------------------|
| 01 ④ | 02 to share photos on social media |
| 03 ② | 04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ④ |
| 08 ① | 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ③ 12 ③ |
| 13 ③ | 14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ② |
- 18 press 19 ④
- 20 [예시답안] 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것을 좋아했다.
 21 posts were getting a lot of likes
 22 she was taking a walk in the forest
 23 phone 24 up in surprise
 25 (1) computer → phone (2) repair → clean

- 01 with: ㉠ ~을 가진
- 02 '공유하는 것을 좋아했다'는 liked to share로, '소셜 미디어에(서)'는 on social media로 쓴다.
- 03 Goldilocks가 '좋아요'를 많이 받아서 행복해 했지만, 그녀의 팔로워들은 곧 지루해졌다고 나와 있으므로 빈칸에는 ② '하지만, 그러나'가 들어가야 적절하다.
- ① 게다가 ③ 그러므로 ④ 그렇지 않으면 ⑤ 예를 들면

- 04 Goldilocks는 ④ '더 많은 '좋아요'를 얻기 위해' 웃긴 사진들을 올렸다고 나와 있다.
- ① 돈을 벌기 위해
 ② 친구를 사귀기 위해
 ③ 자신의 삶을 공유하기 위해
 ⑤ 자신의 창의력을 보여 주기 위해
- 05 @ knock on: ~을 두드리다, 노크하다
 ㉠ on: ㉡ ~ 위에
- 06 (A) answer는 단수명사이므로 was가 적절하다.
 (B) three bowls of soup는 복수명사이므로 were를 써야 한다.
 (C) three chairs는 복수명사이므로 were를 쓴다.
- 07 ⑥와 ④의 It은 각각 명암과 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰였다.
- ① 그것은 내 책가방이다.
 ② 그것은 내가 가장 좋아하는 펜이다.
 ③ 그것은 새 알람 시계이다.
 ④ 이번 주말에는 더울 것이다.
 ⑤ 그것은 추운 날을 위한 따뜻한 재킷이다.
- 08 Goldilocks가 숲에서 발견한 오두막집에 들어가서 한 일들에 관한 내용으로 ①의 outside(밖으로)는 inside(안으로)로 바꿔야 적절하다.
- 09 ⑤ '오두막집에 누가 살고 있는지'는 나와 있지 않다.
- ① Goldilocks는 숲에서 무엇을 하고 있었는가? → 산책
 ② 날씨는 어땠는가? → 비가 왔다.
 ③ Goldilocks는 식사 후에 어디로 갔는가? → 위층
 ④ Goldilocks는 몇 개의 침대를 발견했는가? → 3개
- 10 break into: ~에 침입하다
- 11 곰들이 집에 돌아왔을 때 누군가가 그들의 집에 들어와서 허락도 없이 사진을 찍어 소셜 미디어에 올린 것을 발견했다면 ③ '화가 나서' 소리쳤을 것이다.
- ① 부드럽게 ② 침착하게 ④ 신나게 ⑤ 쾌활하게
- 12 ⑥의 우리말을 영작하면 Don't you know these things are wrong?이 된다.
- 13 곰들의 집에 허락 없이 침입해 수프를 먹고 의자를 부수고 오두막 집 사진을 찍어 소셜 미디어에 올린 사실을 들켰을 때, Goldilocks가 할 수 있는 가장 적절한 말은 ③ '제발 저를 용서해 주세요.'이다.
- ① 그건 불공평해요!
 ② 그건 제 잘못이 아니었어요.
 ④ 저는 당신에게 동의하지 않아요.
 ⑤ 저는 이 집을 다시 방문할 거예요.
- 14 '너는 우리 집에 침입해서 우리의 허락 없이 이 사진들을 올렸어.'라고 아빠 곰이 말했으므로 ④ 'Goldilocks는 주인의 허락 없이 사진들을 게시했다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ① 누군가 아빠(→ 아기) 곰의 수프를 먹었다.
 ② 엄마(→ 아기) 곰의 의자는 부서졌다.
 ③ 엄마 곰은 소셜 미디어에서 자신의 집에 관한 게시물을 보고 기뻐했다(→ 곰찍해 했다).
 ⑤ Goldilocks는 여름 내내 곰들의 집에서 휴가를 보낼(→ 곰들의 집을 청소할) 것이다.
- 15 ②와 ④의 hard는 '열심히'라는 뜻의 부사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '단단한, 딱딱한'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
- ① 얼음은 단단하고 미끄러웠다.
 ② 바위가 내 발 밑에서 단단하게 느껴졌다.

- ③ 거북이의 등딱지는 매우 단단하다.
 ④ 나는 대회에서 우승하기 위해 열심히 노력했다.
 ⑤ Sue는 가위로 단단한 플라스틱을 잘랐다.

- 16 주어진 문장은 '다른 사람들이 이미 소셜 미디어에서 그것들을 공유했어.'라는 뜻으로, Goldilocks가 아빠 곰에게 오두막집에 관한 모든 게시물을 삭제했으니 걱정하지 말라고 말했을 때, 아빠 곰이 Goldilocks가 아직도 상황을 제대로 이해하지 못하고 있다고 말한 이유에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 17 live on: 존재하다, 남아 있다 (= remain, exist)
 18 손으로 무언가에 압력을 가하다 → press(누르다)
 19 Goldilocks는 아빠 곰의 말을 듣고 '게시'를 누르기 전에 다시 생각하겠다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ④ '더 조심하는'이 들어가는 것이 적절하다.
 Goldilocks는 아빠 곰의 말을 들은 후 더 조심하겠다고 약속했다.
 ① 더 조용한 ② 더 행복한 ③ 더 힘센 ⑤ 더 감사하는
 20 Goldilocks는 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것을 좋아했다고 나와 있다.
 (Q: Goldilocks는 무엇을 하는 것을 좋아했는가?)
 21 Goldilocks는 그녀의 게시물들이 많은 '좋아요'를 받아서 행복했다고 말하고 있다.
 22 과거진행형 문장은 「주어+was/were+동사원형-ing」 형태로 써야 하는데 주어가 she이므로 be동사는 was를 쓴다.
 take a walk: 산책하다
 23 엄마 곰이 Goldilocks의 옆에서 휴대폰을 발견했다고 말하고 있다.
 24 Goldilocks는 곰이 외치는 소리를 듣고 놀라서 벌떡 일어났다고 했다.
 in surprise: 놀라서
 (Q: 화난 곰이 소리쳤을 때 Goldilocks는 무엇을 했는가?)
 25 곰들은 위층에서 Goldilocks를 발견했고, 그녀의 휴대폰(phone)에서 그들의 집 사진을 봤다. 그녀는 사과했고 그들의 집을 청소하겠다고(clean) 약속했다.

교과서 속 기타 지문

p. 108

- 1 T 2 F 3 T 4 T

- 2 글쓴이는 Goldilocks가 부주의했다고 생각한다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 109

- 01 ② 02 This story taught a lesson to me.
 03 ⑤ 04 ③ 05 every five minutes
 06 ⑤ 07 ②

- 01 빈칸에는 각각 동사 know와 learn의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 적절하다.
 02 수여동사 teach가 쓰인 4형식 문장은 「주어+수여동사+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 03 글의 마지막 부분에서, 소셜 미디어에 무언가를 올릴 때 조심해야 한다는 것을 배웠다고 말하고 있으므로 ⑤ '온라인에 게시할 때는 조심해라.'가 이 글의 교훈이라고 할 수 있다.
 ① 절대 셀피를 찍지 마라.

- ② 모두에게 친절해라.
 ③ 새로운 장소를 방문하지 마라.
 ④ 항상 모든 것을 온라인에 게시해라.

- 04 ② spend+시간[돈]+on+(동)명사: ~(하는 것)에 시간[돈]을 쓰다
 ⑥ can't take one's eyes off: ~에서 눈을 뗄 수 없다
 05 수호는 5분마다 소셜 미디어를 확인한다고 나와 있다.
 (Q: 수호는 얼마나 자주 소셜 미디어를 확인하는가?)
 06 ⑤ 동사 make는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는데, a flying car가 직접목적어, you가 간접목적어이므로 you 앞에 to가 아니라 for를 써야 한다.
 07 수호와 Ann이 소원을 말했다고, Genie가 그 소원들을 들어주고 있으므로 ② '마법의 Genie'가 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 날아다니는 자동차 ③ 위대한 소원들
 ④ 내가 가장 좋아하는 영화 ⑤ 재미있는 모험

영역별 실력 굳히기

pp. 110~115

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ①
 06 ④ 07 (d)ark 08 ① 09 ⑤ 10 ③
 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ③
 15 cheaper than 16 ③ 17 ② 18 ①
 19 ② 20 ① 21 ①, ⑤ 22 ③ 23 ⑤
 24 ② 25 ③
 26 (1) (@) → I'd like to ask a favor of you.
 (2) (@) → It is one kilometer from here to school.
 27 ② 28 ② 29 ⑤ 30 ⑤
 31 It was getting dark, and it started to rain. 32 ④
 33 ① 34 ③ 35 ④ 36 ② 37 ②
 38 [예시답안] 무단 침입하기, 의자 부수기, 허락 없이 사진 올리기 등
 39 all summer long 40 ④

- 01 ⑤ permit(허락하다)과 permission(허락)은 '동사 : 명사' 관계인 반면, person(개인)과 personal(개인의, 개인적인)은 '명사 : 형용사' 관계로 서로 일치하지 않는다.
 ① 얇은 : 두꺼운 = 똑똑한, 영리한 : 어리석은 (반의어 관계)
 ② 지루한 : 지루하게 하는 = 신난 : 신나게 하는 ('과거분사형 형용사 : 현재분사형 형용사' 관계)
 ③ 위험 : 위험한 = 소음 : 시끄러운 ('명사 : 형용사' 관계)
 ④ 위층으로 : 아래층으로 = 안으로 : 밖으로 (반의어 관계)
 02 많은 중량을 가진 → heavy(무거운)
 ① 이 수프는 나에게 너무 맵다. (spicy: ㉠ 매운)
 ② 그 종이는 가볍지만 매우 튼튼했다. (light: ㉡ 가벼운)
 ③ 무거운 가방이 내 어깨를 많이 아프게 했다. (heavy: ㉢ 무거운)
 ④ 나는 시험 중에 끔찍한 실수를 했다. (terrible: ㉣ 끔찍한)
 ⑤ 이 가게는 학생들을 위한 저렴한 옷을 판매한다.
 (cheap: ㉤ 값이 싼, 저렴한)
 03 ③ at first: 처음에는
 ⑥ next to: ~ 옆에
 • 그들은 처음에는 그 게임을 즐기지 않았다.
 • 공원 옆에 있는 그 카페는 매우 인기 있다.
 04 clean: ㉠ 청소하다 ㉡ 깨끗한
 • 나는 저녁 식사 후에 식탁을 닦을 것이다.
 • 비가 온 후 공기가 매우 깨끗하게 느껴진다.

- 05 주어진 우리말을 영작하면 I can't take my eyes off the stars in the sky.가 된다.
can't take one's eyes off: ~에서 눈을 땔 수 없다
- 06 • 그 식당은 피자로 유명하다. (famous: ㉠ 유명한)
• 그들은 작년에 두 번 캐나다를 여행했다. (twice: ㉠ 두 번)
• 그 오래된 이야기는 친절함에 관한 교훈을 가르친다.
(tale: ㉠ 이야기, 설화)
• 기계를 작동시키기 위해 그 버튼을 눌러야 한다.
(press: ㉠ 누르다)
- 07 빛이 거의 없거나 전혀 없는 → dark(어두운)
- 08 ① 다음에 John이 음식에 대한 자신의 의견을 말하고 있으므로, ①은 음식에 대한 상대방의 의견을 묻는 표현인 What do you think about the food, John?(그 음식에 대해 어떻게 생각하니, John?)으로 바꾸는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 09 소녀는 수업 중 스마트폰 사용이 나쁘다고 생각하는 사람들도 있지만 스마트폰으로 인터넷에서 유용한 정보를 찾을 수 있다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 앞에 나온 의견에 동의하지 않는다는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ⑤는 '전적으로 동의해.'라는 뜻으로 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현이므로 적절하지 않다.
- 10 소녀는 수업 중 스마트폰을 사용하면 인터넷에서 유용한 정보를 찾을 수 있다고 말하고 있으므로, ③ '그것은 도움이 된다.'고 생각한다는 것을 알 수 있다.
① 그것은 재미있다. ② 그것은 나쁘다.
④ 그것은 어렵다. ⑤ 그것은 유용하지 않다.
- 11 소녀는 ⑤ '유명 배우들 때문에' 영화가 재미있어 보인다고 말하고 있다.
① 좋은 이야기 때문에 ② 특수 효과 때문에
③ 훌륭한 감독 때문에 ④ 아름다운 음악 때문에
- 12 I think so, too.는 '나도 그렇게 생각해.'라는 뜻으로 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현이다.
- 13 소년은 모자 값이 싸지 않지만 그것을 사겠다고 말하고 있으므로 ③ '소년은 모자를 사지 않기로 결심한다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 모자의 색깔은 독특하다.
② 모자는 싸지 않다.
④ 미나는 소년의 선택에 동의한다.
⑤ 미나도 그 모자를 좋아한다.
- 14 ㉠ 유나가 '블랙홀의 역사'에 대해 자신의 의견을 말하고 있으므로 (B) '너는 이 책에 대해서 어떻게 생각하니, 유나야?'라는 문장이 들어가기 적절하다.
㉡ Alex는 '블랙홀의 역사'가 어려울 것 같다는 유나의 의견에 동의하지 않으므로, (C) '나는 동의하지 않아.'라는 표현이 들어가기 어렵다.
㉢ 유나는 책이 너무 두껍고 무겁다는 Alex에게 휴대폰으로 볼 수 있는 전자책을 추천하므로, (A) '그러면 전자책을 사는 건 어때?'라는 문장이 들어가기 자연스럽다.
- 15 형용사의 비교급 + than ~: ~보다 더 ...한
- 16 Alex와 유나는 ③ '블랙홀에 관한 책'에 대해 이야기를 나누고 있다.
① 전자책의 가격 ② 블랙홀의 역사
④ 독서의 중요성 ⑤ 과학에 대한 다른 의견들
- 17 동사 take는 간접목적어(~에게)와 직접목적어(...을)를 동시에 취할 수 있는 수어동사가 아니다.

- 18 시간과 명암을 나타낼 때 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
• 내 시계로 오후 3시이다.
• 새 서점 안이 밝다.
- 19 ㉠, ㉡ 수어동사를 사용한 3형식 문장은 「주어+수어동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태이며, 동사 tell은 전치사 자리에 to를, ask는 of를 쓴다.
• 그녀는 우리에게 웃긴 이야기를 들려주었다.
• 당신에게 개인적인 질문을 해도 될까요?
- 20 We have a lot of snow in winter.(우리는 겨울에 눈이 많이 온다.)는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It을 써서 It snows a lot in winter.(겨울에 눈이 많이 온다.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 '~에게 ...을 찾아 주다'는 수어동사 find를 써서 「주어+find+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어+find+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 나타낼 수 있다.
- 22 ③의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, 나머지는 각각 날짜, 시간, 요일, 거리를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
① A: 오늘 날짜가 어떻게 되니? B: 오늘은 10월 15일이야.
② A: 몇 시니? B: 벌써 정오야.
③ A: 이거 얼마예요? B: 그건 10달러예요.
④ A: 오늘 무슨 요일이니? B: 화요일이야.
⑤ A: 여기서 얼마나 먼가요? B: 여기서 그렇게 멀지 않아요.
- 23 ㉠ 수어동사 give는 「주어+give+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰여 '~에게 ...을 주다'라는 뜻을 나타내는데, 이때 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다. (for me → me)
- 24 ㉡ 날짜나 요일을 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓰므로 Here를 It으로 고쳐야 한다.
① David는 그의 사촌에게 무서운 이야기를 들려주었다.
③ Ella는 부모님께 그녀의 성적표를 보여 주었다.
④ 나는 그에게 그 영화에 관한 질문을 했다.
⑤ 학교는 다음 달에 학생들에게 새로운 책상을 사 줄 것이다.
- 25 ㉠ 동사 teach는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다. (for → to)
㉡ 동사 make는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to → for)
- 26 ㉠ 동사 ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 써야 한다. (for → of)
㉡ 거리를 나타낼 때 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 쓴다. (There → It)
- 27 수어동사가 쓰인 4형식 문장은 전치사를 써서 「주어+수어동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿀 수 있다. 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 28 ㉠ '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 적절하다.
㉡ 동사 decide(결심하다)는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 29 Goldilocks가 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것에 관한 이야기이므로 ㉠ 'Goldilocks의 소셜 미디어 활동'이 글의 주제로 적절하다.
① Goldilocks의 헤어스타일
② Goldilocks의 온라인 친구들
③ Goldilocks의 사진에 대한 사랑
④ Goldilocks가 가장 좋아하는 사진들

- 30 ⑤ 주어 She가 감정을 느끼는 주체이므로 tiring(피곤하게 만드는)을 tired(피곤한)로 고쳐야 한다.
- 31 명암과 날씨를 나타낼 때 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 32 ‘~ 것’이라는 의미로 앞에 나온 단수명사를 대신할 때 one을 쓸 수 있다.
- 33 Goldilocks가 아무도 없는 오두막집에 들어가서 마음대로 수프를 먹고 의자를 부수고는 It's so fun!(매우 재미있어!)이라고 말하고 있으므로, Goldilocks는 자신이 저지른 일에 대해 ① ‘신경 쓰지’ 않고 있음을 알 수 있다.
② 즐기다 ③ 웃다 ④ 잇다 ⑤ 무시하다
- 34 ③ Goldilocks가 오두막집 문을 고쳤다는 내용은 나와 있지 않다.
① 그녀는 오두막집의 문을 두드렸다.
② 그녀는 가장 작은 의자를 부셨다.
④ 그녀는 소셜 미디어에 셀피를 올렸다.
⑤ 그녀는 가장 작은 침대에서 잠이 들었다.
- 35 특정일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 36 (B) 허락 없이 곰 가족의 집에 침입하여 사진을 찍어 올린 Goldilocks가 아빠 곰에게 할 말로는 Please forgive me.(용서해 주세요.) 등이 적절하다.
- 37 곰 가족의 허락 없이 집에 침입해서 사진을 찍어 올린 Goldilocks를 발견하고 엄마 곰은 화가 났다고 했으므로 정답은 ② ‘화난’이다.
① 슬픈 ③ 행복한 ④ 신난 ⑤ 겁에 질린
- 38 these things는 Goldilocks가 오두막집에서 저지른 여러 가지 잘못된 행동들을 가리킨다.
- 39 Goldilocks는 ‘여름 내내’ 열심히 일했다고 나와 있다.
(Q: Goldilocks는 얼마나 오랫동안 곰들의 집을 청소했는가?)
- 40 아빠 곰은 Goldilocks에게 다른 사람들이 이미 소셜 미디어에서 오두막집에 관한 게시물들을 공유했다고 말하고 있으므로 ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형 끝내기

pp. 116~117

- 01 live on 02 forever
03 ③ do you think about[of] this book
⑥ don't agree
04 thick, heavy 05 How[What] about
06 (1) gave me the map (2) It is Monday
07 (1) I will buy my grandma a warm blanket.
(2) The students asked questions of the speaker.
08 (1) It is 3[three] o'clock (2) It is April 5th[fifth]
09 showed me a new phone
10 everyday things 11 bore → bored
12 she decided to post more shocking pictures
13 [예시답안] 자신들의 집 사진을 허락 없이 소셜 미디어에 올려서
14 Other people already shared them on social media.
15 Goldilocks cleaned the bears' house until the end of the summer.

- 01 live on: 존재하다, 남아 있다
02 미래의 모든 시간 동안 → forever(영원히)
나는 이 순간을 영원히 기억할 것이다.

- 03 ③ What do you think about[of] ~?: 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?
⑥ I don't agree.: 나는 동의하지 않아.
- 04 Alex는 ‘블랙홀의 역사’ 책이 너무 두껍고 무겁다고 말하고 있다.
(Q: ③ ‘그 책’에 무슨 문제가 있는가?)
- 05 Why don't you ~? (~하는 게 어때?)는 권유할 때 쓰는 표현으로 How[What] about -ing?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 (1) ‘~에게 ...을 주다’는 수여동사 give를 써서 ‘주어+give+간접목적어+직접목적어’ 형태의 4형식 문장으로 나타낼 수 있다.
(2) 요일을 나타낼 때 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 07 (1) 수여동사 buy는 3형식 문장을 4형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞의 전치사를 삭제하고 ‘buy+간접목적어+직접목적어’ 형태로 나타낸다.
(2) 수여동사 ask는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 ‘ask+직접목적어+전치사(of)+간접목적어’ 형태로 쓴다.
- 08 시간, 날씨를 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 09 ‘~에게 ...을 보여 주다’는 수여동사 show를 써서 ‘show+간접목적어+직접목적어’ 형태로 나타낼 수 있다.
- 10 처음에 Goldilocks는 일상적인 것들을 올렸다고 나와 있다.
(Q: Goldilocks는 처음에 무엇을 게시했는가?)
- 11 get+형용사: ~해지다
bored: 지루한
- 12 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 13 This is terrible! Look at all these posts of our home.에서 엄마 곰이 화가 난 이유를 알 수 있다.
(Q: 엄마 곰은 Goldilocks에게 왜 화가 났는가?)
- 14 Goldilocks가 올린 게시물들을 다른 사람들이 이미 소셜 미디어에서 공유했기 때문이다.
- 15 Goldilocks는 ‘여름’이 끝날 때까지 집을 청소하겠다고 말했다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 118~121

- 01 ③ 02 ④ 03 pretty 04 ①
05 Why don't, buy 06 ⑤ 07 ②
08 is very unique 09 ②
10 The zookeeper gave a banana to the monkey.
또는 The zookeeper gave the monkey a banana.
11 ③ 12 ②
13 (1) told my friends the answer
(2) asked them a clear question
14 ③
15 people didn't give many likes to her 16 ⑤
17 ④ 18 She[Goldilocks] was[felt] happy.
19 ③ 20 ④ 21 ③ 22 ④
23 Someone ate my soup and broke my chair!
24 ③ 25 ①

- 01 ③의 bored는 ‘지루하게 하는’이라는 능동의 의미가 아니라 ‘지루한’이라는 수동의 의미를 나타낸다.
① 탁자 위에 빈 병이 있다. (empty: ㉠ 비어 있는)
② 경찰관이 운전자에게 소리쳤다. (shout: ㉡ 소리치다)
③ 사람들은 회의 동안 지루해 보였다. (bored: ㉢ 지루한)
④ 나는 이미 그 질문의 답을 알고 있었다. (already: ㉣ 이미, 벌써)
⑤ 쌍둥이들은 방 안에서 함께 놀고 있다. (twin: ㉤ 쌍둥이)

- 02 ㉔ 매우 나쁜 → terrible(끔찍한)
 ㉕ 많이 아는 → smart(똑똑한, 영리한)
- 03 pretty: ㉔ 제법, 꽤 ㉕ 예쁜
 • 그 케이크는 꽤 맛있어 보인다.
 • 정원의 꽃들은 예쁘고 다채롭다.
- 04 상대방에게 의견을 물을 때는 What do you think about[of] ~?
 (너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?)을 쓸 수 있다.
- 05 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
- 06 Alex는 휴대폰으로 '블랙홀의 역사' 책을 구매하는 것이 아니라, 휴대폰으로도 읽을 수 있는 전자책을 사겠다고 말하고 있으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 빈칸 다음에 미나가 소년의 의견에 동의하는 대답을 하고 있으므로, 빈칸에는 상대방의 의견을 묻는 질문인 ㉔ '너는 어떻게 생각하니'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그것은 얼마니
 ③ 너는 왜 그것을 좋아하니
 ④ 그것에 무슨 문제가 있니
 ⑤ 너는 어떤 종류의 모자를 좋아하니
- 08 색깔이 독특해서 모자가 마음에 든다는 소년의 말에 미나도 동의하고 있다.
 (Q: 소년과 미나는 모자에 대해 어떻게 생각하는가?)
- 09 수여동사가 쓰인 4형식 문장은 전치사를 써서 '주어+수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어' 형태의 3형식으로 바꿀 수 있다. 이때 find, buy, cook, make는 간접목적어 앞에 for를, show는 to를 쓴다.
- 10 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이며, 4형식에서는 The zookeeper gave the monkey a banana.처럼 'give+간접목적어+직접목적어'의 순서로 쓴다.
- 11 주어진 문장과 ㉔의 It은 각각 날씨와 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰였다. 지금은 8월 20일이다.
 ① 그것은 검은 신발 한 켤레이다.
 ② 그것은 놀라운 공연이었다.
 ③ 어제는 춥고 비가 왔다.
 ④ 그것은 겨울 밤을 위한 따뜻한 수프이다.
 ⑤ 그것은 내가 세상에서 가장 좋아하는 음악이다.
- 12 ㉔ 계절을 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 쓰므로 This를 It으로 고쳐야 한다.
 ① 내일은 며칠이니?
 ③ 나는 내 친구에게 우리 개의 사진을 보냈다.
 ④ 훈련사는 그 개에게 새로운 재주를 가르쳤다.
 ⑤ 간호사는 환자에게 따뜻한 음료를 만들어 주었다.
- 13 (1) '~에게 ...을 이야기하다'라는 뜻이 되도록 'tell+간접목적어+직접목적어'의 순서로 쓴다.
 (2) '~에게 ...을 묻다'라는 뜻이 되도록 'ask+간접목적어+직접목적어'의 순서로 쓴다.
- 14 ㉔ one은 앞에 나온 chair를 가리킨다.
- 15 give는 4형식을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓰는 동사이다. 따라서 '주어+수여동사(give)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어'의 순서로 쓴다.
- 16 (A) 주어 Her followers가 감정을 느끼는 주체이므로 '~된, ~당한'이라는 수동의 의미를 나타내는 bored(지루한)가 적절하다.

- (B) '~하는'이라는 능동의 의미로 사물인 pictures를 수식하므로 shocking(충격적인)이 적절하다.
- (C) 주어 She가 감정을 느끼는 주체이므로 '~된, ~당한'이라는 수동의 의미를 나타내는 tired(피곤한)가 적절하다.
- 17 ㉔의 It이 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, ㉔와 나머지는 모두 '날씨, 날짜, 시간, 거리' 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
 ① 지금은 9월 30일이다.
 ② 5시가 조금 지났다.
 ③ 어제는 밤늦은 시간이었다.
 ④ 그것은 우리 할아버지의 시계이다.
 ⑤ 그 마을까지는 5킬로미터였다.
- 18 Goldilocks는 그녀의 게시물들이 많은 '좋아요'를 받아 행복해했다고 나와 있다.
 (Q: Goldilocks는 많은 '좋아요'를 받은 후에 어떻게 느꼈는가?)
- 19 Goldilocks는 오두막집에 무단 침입해서 수프를 먹고 의자를 부수고 허락 없이 사진을 찍어 소셜 미디어에 올리기까지 했으므로 ㉔ '그녀는 무례하고 부주의하다.'라는 것을 알 수 있다.
 ① 그녀는 수줍고 착하다. ② 그녀는 용감하고 정직하다.
 ④ 그녀는 친절하고 관대하다. ⑤ 그녀는 공손하고 정직하다.
- 20 약 한 시간 후에, 곰 세 마리가 집으로 돌아왔다. — (C) 곰들이 집을 엉망으로 만들어 놓은 Goldilocks를 위층에서 발견하는 장면 — (A) 깜짝 놀란 Goldilocks를 아빠 곰이 야단치는 장면 — (D) Goldilocks가 곰들에게 용서를 구하며 게시물을 삭제했다고 말하는 장면 — (B) Goldilocks가 올린 게시물이 사람들에게 공유되어 영원히 남을 거라고 아빠 곰이 말하는 장면
- 21 next to는 '~ 옆에'라는 뜻이고 in front of는 '~ 앞에'라는 뜻이다.
- 22 '너는 ~하지 않니?'라는 뜻의 부정의문문은 'Don't+주어+동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
- 23 문맥상 과거시제가 되어야 하므로 동사 eat와 break를 각각 과거형인 ate와 broke로 바꿔야 한다.
- 24 여름이 끝날 때까지 매일 집을 청소하겠다는 의미를 나타내려면, 어떤 행동이 '~할 때까지 계속된다'는 뜻을 전달하는 until(~까지)이 가장 적절하다.
- 25 네 번째 문장: 'Goldilocks가 몇 장의 사진을 올렸는지'에 대해서는 나와 있지 않다.
 • 몇 마리의 곰이 집에 왔는가? → 세 마리
 • 엄마 곰은 왜 화가 났는가? → Goldilocks가 곰 가족의 집에 관한 게시물을 올려서
 • 곰들은 어디서 Goldilocks를 발견했는가? → 위층
 • Goldilocks는 여름 내내 무엇을 했는가? → 곰들의 집을 청소했다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 122~125

- 01 ㉔ 02 ㉔
 03 (1) salty (2) upstairs (3) asleep / (A) → lie
 04 ㉔
 05 I didn't know you were interested in black holes.
 06 ㉔, ㉔ 07 ㉔
 08 [예시답안] 수업 중에 스마트폰을 사용하는 것이 나쁘다는 생각
 09 sent me a postcard from Italy 10 ㉔ 11 ㉔
 12 ㉔
 13 (1) ㉔ → It is very hot in summer.
 (2) ㉔ → Anna will buy a necktie for her father.

(3) ㉔ → We asked some questions of the guide.

- 14 people didn't give her many likes 15 ㉔
16 ㉔ 17 ㉔
18 were three[3] bowls of soup on a table 19 ㉔
20 ㉔ 21 ㉔ 22 forgive 23 ㉔ 24 ㉔
25 ㉔

- 01 ㉔는 '대답'이라는 뜻으로 유의어 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 배우다 : 가르치다 ② 무거운 : 가벼운
③ 시끄러운 : 조용한 ④ 값이 싼 : 비싼
- 02 ㉔는 '나는 날씨를 즐기기 위해 밖으로 걸어갔다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 inside(안으로)를 outside(밖으로)로 바꿔야 한다.
① 우리는 매년 봄에 마당을 청소한다. (clean: ㉔ 청소하다)
③ Rachel은 그 상황에 대해 화가 나서 말했다. (angrily: ㉔ 화나서, 불같이)
④ 그 사고에 대한 뉴스는 끔찍했다. (terrible: ㉔ 끔찍한)
⑤ 그 아이들은 말다툼 후에 서로 용서했니? (forgive: ㉔ 용서하다)
- 03 (1) 소금 맛이 나는 → salty((맛이) 짠, 짭짤한)
(2) 위층을 향하여 또는 위층에 있는 → upstairs(위층[2층]으로[에])
(3) 잠든 상태에 있는; 자고 있는 → asleep(잠이 든, 자고 있는)
- 04 유나가 '블랙홀의 역사'라는 책이 어려울 것 같다고 말했는데, Alex는 그것이 매우 흥미로울 것이라고 말하고 있으므로, ㉔ I agree. (나는 동의해.)는 문맥상 I don't agree.(나는 동의하지 않아.) 등으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 05 be interested in: ~에 관심[흥미]이 있다
- 06 ㉔ "블랙홀의 역사"가 베스트셀러인지"와 ㉔ "블랙홀의 역사"가 열마인지"에 대한 내용은 나와 있지 않다.
① 유나는 '블랙홀의 역사'에 대해 어떻게 생각하는가? → 어렵다고 생각한다.
③ Alex는 왜 '블랙홀의 역사' 종이책을 사고 싶어 하지 않는가? → 너무 두껍고 무거워서
⑤ Alex는 결국 무엇을 하기로 결심하는가? → 전자책을 살 것이다.
- 07 ㉔ 동사 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
㉔ with: ㉔ ~을 가지고, ~을 사용하여
- 08 소녀는 수업 중에 스마트폰을 사용하는 것을 나쁘다고 생각하는 일부 사람들의 의견에 동의하지 않는다고 말하고 있다.
(Q: 소녀는 무엇에 동의하지 않는가?)
- 09 '~에게 ...을 보내다'라는 뜻을 나타내기 위해 「주어+send+간접목적어+직접목적어」의 순서로 4형식 문장을 완성한다.
sent: send(보내다)의 과거형
- 10 ㉔의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 날씨와 요일, 명암, 시간, 거리를 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였다.
㉔ 그것은 더운 날을 위한 차가운 음료이다.
- 11 find는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.
- 12 ㉔ 계절을 나타낼 때 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 it을 써야 한다. (that → it)
㉔ make는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다. (to → for)

- 13 (1) 날씨를 나타낼 때 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 써야 한다. (There → It)
(2) 동사 buy는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to → for)
(3) 동사 ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. (for → of)
- 14 「주어+수여동사(give)+간접목적어+직접목적어」 순서의 4형식 문장으로 써야 하며, 과거형 부정문이므로 수여동사 give는 didn't give로 쓴다.
- 15 ㉔의 to부정사는 동사 fail(실패하다)의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이고, ㉔와 나머지는 모두 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
① 우리는 공간을 만들기 위해 의자들을 옮겼다.
② Harry는 그 질문에 답하지 못했다.
③ 나는 선생님께 감사하기 위해 편지를 썼다.
④ 많은 사람들이 건강을 유지하기 위해 운동한다.
⑤ 그들은 영화를 보기 위해 일찍 저녁을 먹었다.
- 16 Goldilocks는 작은 마을에 살았다고 나와 있으므로 ㉔ '그녀는 큰 도시에 살았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그녀는 금발 머리를 가지고 있었다.
③ 그녀는 소셜 미디어에 신경 썼다.
④ 그녀는 처음에 일상적인 것들을 올렸다.
⑤ 그녀는 더 충격적인 사진들을 올릴 것이다.
- 17 (A)와 (B)는 명암과 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, (C)는 '그것'이라는 뜻을 가진 대명사로 쓰였다.
- 18 there+be동사 ~: ~이 있다 (→ 과거에 일어난 일이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.)
a bowl of: 한 그릇의 ~ (→ '세 그릇의 수프'는 three bowls of soup로 쓴다.)
- 19 ㉔ 'Goldilocks가 몇 장의 셀피를 찍었는지'에 대해서는 나와 있지 않다.
① Goldilocks는 숲에서 무엇을 발견했는가? → 오두막집
② Goldilocks는 어떤 수프를 먹었는가? → 가장 작은 그릇의 수프
③ 몇 개의 의자가 있었는가? → 3개
⑤ Goldilocks는 어디서 침대를 찾았는가? → 위층
- 20 ㉔와 ㉔의 about은 '약, 대략'이라는 뜻의 부사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '~에 대해[대한]'라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
① 나는 회의에 대해 잊어버렸다.
② Emma는 내게 내 여행에 대해 물었다.
③ 그 책은 한 젊은 과학자에 대한 것이다.
④ 기차는 약 5분 전에 떠났다.
⑤ 선생님은 고대 역사에 대해 이야기하셨다.
- 21 Goldilocks가 집에 침입해서 마음대로 집 사진을 찍어 소셜 미디어에 올린 일은 엄마 꿈에게 ㉔ '끔찍한' 상황이었을 것이다.
① 재미있는 ② 사랑스러운 ④ 완벽한 ⑤ 신나는
- 22 잘못된 누군가에게 화내는 것을 멈추다 → forgive(용서하다)
- 23 꿈들은 탁자가 아니라 위층에 올라가서 Goldilocks 옆에서 휴대폰을 발견했으므로 ㉔은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 forever: ㉔ 영원히
- 25 다른 사람들이 이미 그녀가 소셜 미디어에 올린 게시물들을 공유해 그것들이 영원히 남을 것이라는 아빠 꿈의 경고를 들은 뒤이므로, Goldilocks가 할 말로는 게시 전에 '다시 생각할게요'라는 ㉔번이 적절하다.

- ① 전화할게요
- ③ 더 많은 사진을 찍을게요
- ④ 모든 것을 빠르게 올릴게요
- ⑤ 내 친구들에게서 많은 사진을 받을게요

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 126~129

- 01 ⑤ 02 ② 03 all, long
 04 It's very light 05 ①
 06 [예시답안] 휴대폰으로 읽을 수 있고 종이책보다 저렴하다.
 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ④
 11 ③ It is sunny ⑥ it will be windy 12 ②
 13 (1) (③) → It is always dark in that basement.
 (2) (⑥) → They asked the driver the arrival time.
 14 ③ 15 ② 16 ② 17 ②
 18 It, getting dark, it started to rain 19 ⑤
 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ④ 23 ⑤
 24 cleaned, summer 25 ②

- 01 ⑤ dangerous (위험한): likely to cause harm (해를 끼칠 가능성이 있는)
 ① terrible (끔찍한): 매우 나쁜
 ② already (이미, 벌써): 지금 이전에
 ③ boring (지루하게 하는): 흥미롭지 않은
 ④ shocking (충격적인): 매우 놀라운
- 02 • 우리 모두 그것이 좋은 생각이라고 동의한다.
 (agree: ㉠ 동의하다, 의견이 일치하다)
 • 이 안내서는 초보자들에게 매우 도움이 된다.
 (helpful: ㉡ 도움이 되는, 유용한)
 • 학생들이 강당에 들어가기 시작했다. (enter: ㉢ 들어가다)
 • 나는 내 소셜 미디어에 강아지 사진들을 게시할 것이다.
 (post: ㉣ 게시하다 ㉤ 게시물)
- 03 all ~ long: ~ 내내
- 04 I agree.(나는 동의해.)는 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현으로, 바로 앞 문장인 It's very light.에 동의함을 나타낸다.
- 05 '나는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'는 What do you think about [of] ~?으로 표현할 수 있다. 우리말 표현을 그대로 옮겨 How do you think about [of] ~?이라고 하면 안 된다.
- 06 종이책이 두껍고 무겁다는 Alex에게 유나는 휴대폰으로 읽을 수 있고 종이책보다 저렴하다며 전자책을 추천하고 있다.
 (Q: 전자책의 좋은 점 두 가지는 무엇인가?)
- 07 유나는 Alex에게 블랙홀에 관심이 있는지 물었다고 말하고 있으므로 ② 'Alex는 블랙홀에 관심이 있다.'는 것을 알 수 있다.
 ① 유나는 많은 전자책을 가지고 있다. → 알 수 없음
 ③ Alex는 유나의 제안을 좋아하지 않는다. → 제안을 수락해서 전자책을 사려고 함
 ④ Alex는 전자책이 중요하지 않다고 생각한다. → 알 수 없음
 ⑤ 유나는 Alex를 위해 책을 사기로 결심한다. → Alex가 전자책을 사려고 함
- 08 ③, ⑥, ⑦ send, tell, show는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 ⑥ buy는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.

- ⑥ ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 09 ③, ⑥의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, ④, ⑤, ⑦의 It은 날짜, 시간 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
- 10 주어진 문장과 ④의 make(과거형: made)는 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 뜻을 나타내는 4형식 수여동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '~을 만들다'라는 뜻의 3형식 동사로 쓰였다.
- 11 일기 예보에 따르면 비가 온 날은 수요일이므로, 오늘은 맑고(sunny), 다음 날은 바람이 불(windy) 것임을 알 수 있다. 날씨를 표현할 때는 비인칭 주어 it을 사용하며, 미래의 날씨를 나타낼 때는 조동사 will(~일 것이다)을 쓴다.
- 12 ② 동사 buy는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다. (to → for)
 어젯밤에 눈이 많이 내렸다. 아빠는 우리에게 새 겨울 장갑을 사 주셨다. 엄마는 아침으로 우리에게 따뜻한 수프를 요리해 주셨다. 오빠는 나에게 따뜻한 목도리를 주었다. 우리는 눈사람을 만들기 위해 밖에 나갔다. 밖은 매우 추웠지만, 우리는 즐거운 시간을 보냈다.
- 13 ③ 명사를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 주어로 한다.
 ⑥ 4형식은 「주어+수여동사(ask)+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 써야 하므로 the driver the arrival time으로 고쳐야 한다.
- 14 (B) 수여동사 give가 쓰인 4형식 문장에서는 간접목적어로 목적격 인칭대명사를 써야 하므로 she를 her로 고쳐야 한다.
 (C) 동사 decide는 목적어로 to부정사를 취하므로 posting을 to post로 바꿔야 한다.
 (E) 앞에 오는 수량 표현에 맞추어 단위 명사를 복수형으로 써야 하므로 bowl은 bowls로 고쳐야 한다.
- 15 on social media: 소셜 미디어에 (on: ㉠ ~(상)에)
- 16 at first: 처음에는
 ① 마침내 ③ 즉시, 당장 ④ 적어도 ⑤ 현재, 지금
- 17 ③ Goldilocks는 게시물에 많은 '좋아요'를 받아서 행복했지만, 그녀의 팔로워들은 곧 지루해졌다고 나와 있으므로 빈칸에는 역접의 접속부사 however(그러나, 하지만)가 들어가야 적절하다.
 ⑥ Goldilocks가 의자를 부렸지만 신경 쓰지 않았다고 나와 있으므로, 빈칸에는 역접의 접속사 but(그러나, 하지만)을 사용하는 것이 자연스럽다.
- 18 명암이나 날씨를 나타낼 때 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 사용한다. '어두워지고 있었다'는 과거진행형인 was getting dark로 쓰고, '비가 오기 시작했다'는 to부정사를 사용해서 started to rain으로 표현한다. / get dark: 어두워지다
- 19 'Goldilocks가 오두막집에 들어갔어.'라고 말한 Mia와 'Goldilocks가 위층에서 세 개의 침대를 발견했어.'라고 말한 Evan이 내용을 빠르게 이해했다.
 Jake: Goldilocks는 소셜 미디어를 좋아하지 않았어. → 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것을 좋아함
 Ann: 의자들은 모두 같은 크기였어. → 가장 작은 의자를 부렸음
- 20 ⑤ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will을 삭제해야 한다.
- 21 ③의 that은 '다른 사람들이 이미 Goldilocks의 게시물을 공유했기 때문에 그 게시물이 영원히 남게 될 것이라는 사실'을 가리킨다.
- 22 ③ Don't you know these things are wrong?에서는 동사 know 다음에 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 23 (A) 엄마 꿈은 Goldilocks가 집 사진을 찍어 올린 게시물들을 보고 화를 냈으므로 terrible(끔찍한)이 적절하다. (beautiful: 아름다운)

(B) Goldilocks는 곰들에게 물어보지 않고 그들의 집에 침입해 사
진을 찍어 올렸으므로 permission(허락)이 알맞다.

(information: 정보)

(C) Goldilocks가 아빠 곰에게 걱정하지 말라고 한 것으로 보아, 오
두막집 관련 게시물을 다 삭제했다는 흐름이 자연스러우므로
deleted(삭제했다)가 적절하다. (add: 추가하다)

24 Goldilocks는 자신의 실수를 만회하기 위해 여름 내내 곰들의 집을
청소했다고 나와 있다.

25 Goldilocks가 마지막에 ‘게시’를 누르기 전에 다시 생각하겠다고
말하고 있으므로 ② ‘게시하기 전에 생각하라.’는 교훈을 얻었음을
알 수 있다.

① 크게 꿈꾸고 열심히 일해라.

③ 소셜 미디어는 멋지다.

④ 정직한 것은 중요하다.

⑤ 동물을 돌보는 것은 어렵다.

Find Your Dream

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 진정시키다; 침착한, 차분한
 02 감독
 03 (비행기 등을) 조종하다; 날다
 04 관심사
 05 흥분한, 신난
 06 시작되다; 시작하다
 07 효과
 08 진짜의
 09 영화
 10 미래
 11 기사, 기술자, 엔지니어
 12 신호
 13 녹음하다, 녹화하다; 기록
 14 지우다, 삭제하다
 15 여행하다
 16 (영화나 연극의) 장면
 17 관리자
 18 순서; 주문[명령]하다
 19 훈련하다, 교육하다
 20 직업
- B** 01 friendship
 02 shoot
 03 nervous
 04 actor
 05 skill
 06 pilot
 07 reporter
 08 awesome
 09 kind
 10 wrangler
 11 editor
 12 songwriter
 13 become
 14 hard
 15 capture
 16 storytelling
 17 studio
 18 chef
 19 wave
 20 beauty
- C** 01 끝나다
 02 ~을 담당하다, 책임지다
 03 실수로
 04 오랫동안
 05 ~에 관심[흥미]이 있다
 06 감기에 걸리다
 07 운동하다
 08 야외 촬영장에서, 현장[현지]에서
 09 ~을 돌보다
 10 수신호
- D** 01 on location
 02 have a cold
 03 between A and B
 04 by mistake
 05 Why don't we ~?
 06 of course
 07 take care of
 08 work out
 09 for a long time
 10 be interested in
- E** 01 future
 02 capture
 03 gym
 04 skill
 05 wrangler
 06 songwriter
 07 director
- F** 01 easy, 쉬운
 02 nervous, 긴장한, 불안한
 03 effect, 효과
 04 future, 미래
 05 job, 직업
 06 friendship, 우정
 07 calm, 진정시키다
 08 location, 장소
 09 begin, 시작되다; 시작하다
 10 delete, 지우다, 삭제하다

Words Plus+

- A** 01 director
 02 singer
 03 artist
 04 guitarist
 05 reporter
- B** 01 film
 02 difficult
 03 bored
 04 make[produce]
 05 past

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- What, want, future, want, be, reporter, watch, sports, interested in
- are, making, pizza, pasta, look, food, want to, chef
- What's, music, song with, good, Do, want, interested, writing
- you, fashion, love, make, That's, cool, Thanks, want, clothes
- don't we, fly, looks, want, future, airplanes, How about, interested, making, sounds, someday, Let's, try, Good
- my name, interested, sports, at playing, want, be, role model
- What, doing, taking pictures, birds, interested in, want, photographer
- is, it, did, interested, do, dream

대화 영작하기

pp. 6~7

- G: What do you want to be in the future, Minsu?
 B: I want to be a sports reporter.
 G: Oh, really? Do you watch a lot of sports games?
 B: Yes, I do. I'm interested in all kinds of sports.
- G: David, what are you making?
 B: I'm making pizza and pasta.
 G: They look delicious. Are you interested in Italian food?
 B: Yes, I am. I want to be a world-famous chef in the future!
- G: What's this music, Hojin? It's awesome.
 B: I'm writing a song with this computer program.
 G: You're very good. Do you want to be a songwriter?
 B: Yes, I'm really interested in writing songs.
- G: Are you interested in fashion, Jacob?
 B: Yes, I love to make clothes.
 G: Really? That's so cool!
 B: Thanks. I want to be a fashion designer. I'll make clothes for you someday.
- G: Jiho, why don't we try this? We can fly an airplane!
 B: Sure. It looks like fun!
 G: Do you want to be a pilot in the future?
 B: Yes, I'm interested in flying airplanes. How about you, Lucy?
 G: I'm interested in making airplanes, not flying. I want to be an airplane engineer.
 B: That sounds cool!

G: Thank you. I want to make an airplane someday!
 B: Let's fly this airplane, and then we can try making an airplane, too.
 G: Good idea.
 6 B: Hi, my name is Lee Hajun. I'm interested in sports. I'm good at playing tennis. I want to be a tennis player in the future. My role model is Liam Greenwood.
 7 B: What are you doing?
 G: I'm taking pictures of birds.
 B: Are you interested in taking pictures?
 G: Yes, a lot. I want to be a photographer.
 8 G: This pizza is so good. Did you make it, Tom?
 B: Yes, I did. I'm really interested in cooking.
 G: So, do you want to be a chef in the future?
 B: Yes, that's my dream.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 I'm, director
- 02 movie, friendship, and
- 03 lot, working, create
- 04 want, meet, them
- 05 found, beautiful beach
- 06 job, perfect, shooting
- 07 course, easy, love
- 08 travel, enjoy
- 09 director, movie
- 10 charge, cameras
- 11 play together, beach
- 12 capture, moments, use
- 13 trained, care, time
- 14 actor, excited, around
- 15 hand signals, calm
- 16 Who, I
- 17 animal wrangler
- 18 My name, editor
- 19 work, after, over
- 20 better, order, some
- 21 important, job, read
- 22 I'm, artist
- 23 sound effects, recording
- 24 Listen, hear, waves
- 25 made, rice, container
- 26 Doesn't, real

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 Hi, I'm, director
- 02 about, between, and
- 03 people, hard, movie
- 04 want, meet some

- 05 found this, beach
- 06 manager, job, perfect places
- 07 not, but, love
- 08 like, travel, challenges
- 09 director, photography, this
- 10 in, all, cameras
- 11 Today, going, with, ball
- 12 capture, happy moments
- 13 took care, for, long
- 14 great, sometimes, too, when
- 15 use, to calm
- 16 Who am I
- 17 I'm, animal wrangler
- 18 name, film editor
- 19 begins, shooting, over
- 20 create, story, change, scenes, delete
- 21 skills, important, so, lot
- 22 I'm, Foley artist
- 23 create, when, on location, easy
- 24 carefully, hear, sound
- 25 made, sound with
- 26 it sound real

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 director of
- 02 about the friendship, and
- 03 are working hard
- 04 Do you want to
- 05 I found this
- 06 my job is to
- 07 Of, not easy
- 08 I like to, enjoy
- 09 director of
- 10 I'm, of all the
- 11 to play together, on
- 12 To capture their, to
- 13 took, of, for a
- 14 sometimes gets too, around
- 15 I use hand, to
- 16 am I
- 17 wrangler
- 18 name, film
- 19 begins after, over
- 20 better story, of, of
- 21 are important for, a
- 22 artist
- 23 in, recording on location
- 24 Listen
- 25 made that sound
- 26 Doesn't it sound

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F
05 T 06 F 07 F
- B** 01 X, and 02 O 03 O
04 X, for a long time 05 X, them 06 O
07 O 08 X, it
- C** 01 A lot of people are working hard to create this movie.
02 Today, Tom and Max are going to play together with a ball on the beach.
03 My name is Emma, and I'm a film editor.
04 Listen carefully.
05 Do you hear the sound of waves?
- D** 01 Do you want to meet some of them?
02 To capture their happy moments, I'm going to use drones.
03 Max sometimes gets too excited when a lot of people are around.
04 My work begins after the shooting is over.
05 I create sound effects in my studio when recording on location is not easy.

- A** 03 easy → not easy
04 location manager → director of photography
06 travels → reads
07 on location → in his studio

Lesson

08

Be Smart Online

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 구멍 02 제법, 꽤; 예쁜
03 오두막집, 작은 집 04 유명한
05 지루하게 하는 06 배우다
07 어두운 08 청소하다; 깨끗한
09 허락 10 보내다
11 유용한, 도움이 되는 12 시끄러운
13 위층[2층]으로[에] 14 (문 등을) 두드리다
15 계시하다; 계시물 16 쌍둥이
17 매운 18 잠이 든, 자고 있는
19 소리 지르다 20 누르다
- B** 01 smart 02 dangerous
03 everyday 04 work
05 care 06 heavy
07 list 08 break
09 cheap 10 inside
11 without 12 personal
13 agree 14 lesson
15 wrong 16 November
17 empty 18 terrible
19 however 20 forever
- C** 01 산책하다 02 존재하다, 남아 있다
03 처음에는 04 ~에 침입하다
05 ~ 옆에 06 지금부터, 이제부터
07 놀라서 08 몇 번이고, 되풀이해서
09 ~ 내내 10 길을 잃다
- D** 01 be interested in 02 Why don't you ~?
03 next to 04 jump up
05 give away 06 take a selfie
07 in surprise 08 live on
09 can't take one's eyes off
10 a bowl of
- E** 01 knock 02 dark
03 heavy 04 twin
05 shocking 06 Press
07 asleep
- F** 01 agree, 동의하다, 의견이 일치하다
02 cottage, 오두막집, 작은 집
03 shout, 소리 지르다 04 dangerous, 위험한
05 forever, 영원히 06 already, 이미, 벌써
07 upstairs, 위층[2층]으로[에]
08 terrible, 끔찍한 09 smart, 똑똑한, 영리한
10 forgive, 용서하다

Words Plus+

- A** 01 boring 02 excited
03 bored 04 shocking
05 interesting

- B 01 clever 02 light
 03 cheap 04 dangerous
 05 inside

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 fun, think, agree, think, little, actors, famous, Let's watch
- 2 What, you, pasta, think, pretty, so, too salty, OK
- 3 phone, working, need, Look, new, What, like, light, lighter than
- 4 cleaning, There's, think, helpful, need, like, clean, room, does, people
- 5 What, about, think, difficult, agree, interesting, know, interested, buy, love, thick, heavy, Why don't, on, idea, cheaper, buy
- 6 people, using, bad, agree, With, useful information, What, think
- 7 What, think, food, too salty, about, salty, like, too spicy
- 8 like, hat, unique, think, think, not cheap, choice, too

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: This movie looks really fun. What do you think?
 B: I don't agree. I think it looks a little boring.
 G: But look at these actors. They are all famous.
 B: All right. Let's watch it.
- 2 B: What do you think about this pasta?
 G: I think it's pretty good.
 B: I don't think so. I think it's too salty.
 G: Really? It's OK for me.
- 3 G: My phone is not working. I need to get a new one.
 B: Look! Here are the new models. What do you think about this one?
 G: Wow, I like it. It's very light.
 B: I agree. It's lighter than mine.
- 4 G: What do you think about cleaning robots? There's one over there.
 B: I think they are very helpful. I really need one at home.
 G: Me, too. I don't like to clean my room.
 B: Who does? Cleaning robots are perfect for people like us.
- 5 B: What do you think about this book, Yuna?
 G: *A History of Black Holes*? I think it'll be difficult.
 B: I don't agree. I think it'll be very interesting.
 G: Hmm ... I didn't know you were interested in black holes. So, are you going to buy the book, Alex?
 B: I'd love to, but it's too thick and heavy.
 G: Why don't you buy the e-book then? You can read it on your phone.
 B: That's a good idea!

G: And it's also cheaper than the paper book.

B: Really? Then, I'll buy the e-book.

- 6 G: Some people think that using smartphones in class is bad. I don't agree. With smartphones, we can find useful information on the Internet. What do you think?

- 7 G: What do you think about the food, John?

B: I think it's too salty. How about you, Anna?

G: Really? I don't think it's salty.

B: So, you like it?

G: No, not at all. I think it's too spicy.

- 8 B: I like this hat. The color is very unique. What do you think, Mina?

G: I think so, too.

B: Well, it's not cheap, but I'll buy it.

G: Good choice. I like it, too.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~29

- 01 girl, golden, town
- 02 Her name
- 03 liked, share photos
- 04 first, everyday, give
- 05 should, more, thought
- 06 know, post funny
- 07 getting, lot, happy
- 08 however, soon, bored
- 09 decided, shocking pictures
- 10 walk, forest, cottage
- 11 knocked, door, answer
- 12 dark, it, rain
- 13 opened, walked inside
- 14 three bowls, table
- 15 ate, smallest, took, smile
- 16 also, chairs
- 17 jumped, again, again
- 18 broke, care
- 19 fun, shouted
- 20 posted all, media
- 21 upstairs, found, beds
- 22 tired, fell asleep
- 23 hour later, came
- 24 Someone, my, broke
- 25 went, saw
- 26 found, next to
- 27 This, terrible, Look, home, shouted, angrily
- 28 jumped, surprise
- 29 broke into, without, permission
- 30 Don't, know, wrong
- 31 forgive me
- 32 sorry, clean, end, summer
- 33 All, long, hard
- 34 last, deleted, posts, worry

- 35 still, understand
- 36 people already shared
- 37 posts, live, forever
- 38 didn't, about
- 39 From now, twice

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 30~33

- 01 There, with golden
- 02 name was
- 03 share photos
- 04 first, posted, give
- 05 What, do, thought
- 06 know, should, pictures
- 07 a lot of, happy
- 08 Her, however, bored
- 09 decided, more shocking
- 10 taking, forest, found
- 11 door, no answer
- 12 It, dark, started
- 13 door, inside
- 14 There were, on
- 15 smallest, took, smile
- 16 There were, three
- 17 smallest, again, again
- 18 broke, didn't care
- 19 It's, fun, shouted
- 20 took, posted, on
- 21 went upstairs, found
- 22 felt tired, asleep
- 23 About, later, home
- 24 ate, broke, cried
- 25 went upstairs, saw
- 26 phone next to
- 27 is terrible, Look, posts, angrily
- 28 jumped, surprise
- 29 into, posted, pictures, permission
- 30 Don't, these, wrong
- 31 Please forgive
- 32 house every day, end, summer
- 33 summer long, worked
- 34 last, deleted, cottage, please
- 35 still don't
- 36 already shared, on
- 37 live on forever
- 38 think about
- 39 From, on, before

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 34~37

- 01 with golden hair
- 02 Her, was
- 03 liked to share

- 04 everyday things, didn't
- 05 do to get
- 06 I know, funny pictures
- 07 posts were getting, was
- 08 soon got
- 09 post more shocking
- 10 One day, in the forest
- 11 knocked on, no
- 12 getting, to rain
- 13 opened, walked
- 14 three bowls
- 15 the smallest, selfies
- 16 There, chairs
- 17 She jumped on, and
- 18 but, didn't
- 19 so fun
- 20 selfies again, on social media
- 21 Then, went upstairs
- 22 in the smallest bed
- 23 three bears came
- 24 Someone ate, broke
- 25 and saw
- 26 found a phone
- 27 of our home, shouted
- 28 jumped up
- 29 broke into our house, without
- 30 things are wrong
- 31 Please, me
- 32 I'm so sorry, until the end
- 33 All summer long
- 34 On the last day, said to, of, don't worry
- 35 don't understand
- 36 Other people already
- 37 Your posts will
- 38 didn't think, said
- 39 now, think twice before

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 38~45

정답은 <본책> 90~93쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 16쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 46~47

- | | | | | |
|----------|--|-------------|------|--------------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 F | 07 F | |
| B | 01 X, with | 02 O | 03 O | 04 X, walked |
| | 05 X, smallest | 06 X, these | | |
| | 07 X, will clean | 08 X, on | | |
| C | 01 What should I do to get more likes? | | | |
| | 02 Her followers, however, soon got bored. | | | |
| | 03 She felt tired and fell asleep in the smallest bed. | | | |
| | 04 They went upstairs and saw Goldilocks. | | | |

- 05 I deleted all my posts of your cottage, so please don't worry.
- D 01 She liked sharing[to share] photos on social media.
 02 She knocked on the door, but there was no answer.
 03 Someone ate my soup and broke my chair!
 04 All summer long, Goldilocks worked hard.
 05 From now on, I'll think twice before I press POST.

- A 02 castle → cottage
 03 snow → rain
 05 largest → smallest
 06 two → three
 07 the table → Goldilocks

X-10 Part II 만점 비법 노트

Lesson

7

Find Your Dream

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 50~51

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-------------|------------|
| 01 공부하기 위해서 | 02 사기 위해서 |
| 03 건강하기 위해서 | 04 만들기 위해서 |
| 05 도착하기 위해서 | |

More Exercise

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 01 to buy some bread | 02 to hear the news |
| 03 to stay healthy | 04 to forget his passport |
| 05 to find better jobs | 06 to meet her old friends |
| 07 to catch the first train | 08 to win the championship |
| 09 to be a famous star | 10 to answer the question |

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|---------|-----------|
| 01 when | 02 Before |
| 03 when | 04 after |
| 05 when | |

More Exercise

- 01 after you arrive at the station
- 02 Before the sun sets
- 03 When I got home
- 04 after he finished dinner
- 05 Before I go to bed
- 06 when she saw the gift
- 07 After the storm passed
- 08 before the guests arrived
- 09 when I told her the secret
- 10 before he went to work

Reading 직독직해 확인 문제

pp. 52~53

- 02 It's a movie / about the friendship / between Tom and his dog Max.
- 03 A lot of people are working hard / to create / this movie.
- 04 Do you want to meet / some of them?
- 05 I'm Anna, / and / I found / this beautiful beach.
- 06 I'm a location manager, / and / my job is / to find perfect places / for shooting.
- 07 Of course, / it is not easy, / but / I love my job.
- 08 I like to travel / and / enjoy challenges.
- 09 I'm Peter, / the director of photography / for this movie.
- 10 I'm in charge of / all the cameras.

- 11 Today, / Tom and Max are going to / play together / with a ball / on the beach.
- 12 To capture / their happy moments, / I'm going to / use drones.
- 13 I'm Jennifer. // I trained and took care of / Max / for a long time.
- 14 Max is a great actor, / but / he sometimes / gets too excited / when a lot of people are around.
- 15 So, / I use hand signals / to calm / him.
- 16 Who am I?
- 17 I'm an animal wrangler.
- 18 My name is Emma, / and / I'm a film editor.
- 19 My work begins / after the shooting is over.
- 20 To create a better story, / I can change / the order of scenes / or / delete / some of them.
- 21 Storytelling skills are important / for my job, / so / I read a lot.
- 22 I'm Chris, / and / I'm a Foley artist.
- 23 I create sound effects / in my studio / when / recording on location / is not easy.
- 24 Listen carefully. // Do you hear / the sound of waves?
- 25 I made / that sound / with rice and a plastic container.
- 26 Doesn't it / sound real?

- 21 Storytelling skills are important for my job, so I read a lot.
- 22 I'm Chris, and I'm a Foley artist.
- 23 I create sound effects in my studio when recording on location is not easy.
- 24 Listen carefully. Do you hear the sound of waves?
- 25 I made that sound with rice and a plastic container.
- 26 Doesn't it sound real?

기타 지문 연습 문제

pp. 58~59

- A** 01 F 02 T 03 T 04 F
05 F
- B** 01 1. in charge of 2. takes care of 3. to calm
4. by mistake 5. looks, real 6. captures
02 to jog / to play / to ride a bike
03 the most interesting / to make food
04 (1) walked, before (2) had, after (3) did, after
05 (1) When, playing (2) Before, read
(3) After, take, walk

Reading 어법 연습 문제

pp. 54~55

- 01 Hi, I'm Jim Brown, the director of *Happy Days*.
- 02 It's a movie about the friendship between Tom and his dog Max.
- 03 A lot of people are working hard to create this movie.
- 04 Do you want to meet some of them?
- 05 I'm Anna, and I found this beautiful beach.
- 06 I'm a location manager, and my job is to find perfect places for shooting.
- 07 Of course, it is not easy, but I love my job.
- 08 I like to travel and enjoy challenges.
- 09 I'm Peter, the director of photography for this movie.
- 10 I'm in charge of all the cameras.
- 11 Today, Tom and Max are going to play together with a ball on the beach.
- 12 To capture their happy moments, I'm going to use drones.
- 13 I'm Jennifer. I trained and took care of Max for a long time.
- 14 Max is a great actor, but he sometimes gets too excited when a lot of people are around.
- 15 So, I use hand signals to calm him.
- 16 Who am I?
- 17 I'm an animal wrangler.
- 18 My name is Emma, and I'm a film editor.
- 19 My work begins after the shooting is over.
- 20 To create a better story, I can change the order of scenes or delete some of them.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 60~61

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- 01 a bike 02 made
03 me 04 tells
05 Goldilocks

More Exercise

- 01 asked the teacher a question
02 bought our friends some snacks
03 told him a secret
04 sent me a cake
05 found me some history books
06 showed us their new house
07 gave the patient some medicine
08 cooked her family a delicious meal
09 made me a warm sweater
10 taught my classmates a new song

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 was 02 It
03 It 04 it
05 It

More Exercise

- 01 It will be December 25th tomorrow.
02 It was winter when we visited Canada.
03 It is getting dark.
04 It is time for dinner.
05 It was foggy this morning.
06 It is not far from my house.
07 It will be the New Year.
08 It was clear and bright.
09 It was summer when we met.
10 It is the first day of classes.

Reading 꼭꼭꼭해 확인 문제

pp. 62~65

- 02 Her name was / Goldilocks.
03 She liked / to share photos / on social media.
04 At first, / she posted everyday things, / but / people didn't give her many likes.
05 "What should I do / to get more likes?" / she thought.
06 "I know! // I should post / funny pictures."
07 Now, / her posts were getting / a lot of likes, / and / Goldilocks was happy.

- 08 Her followers, / however, / soon got bored.
09 So, / she decided / to post / more shocking pictures.
10 One day, / she was taking a walk / in the forest / and / found a cottage.
11 She knocked on the door, / but / there was no answer.
12 It was getting dark, / and / it started / to rain.
13 She opened the door / and / walked inside.
14 There were / three bowls of soup / on a table.
15 She ate / the smallest one / and / took selfies / with a smile.
16 There were / also three chairs.
17 She jumped / on the smallest one / again and again.
18 It broke, / but / she didn't care.
19 "It's so fun!" / shouted Goldilocks.
20 She took selfies again / and / posted all the selfies / on social media.
21 Then, / she went upstairs / and / found three beds.
22 She felt tired / and / fell asleep / in the smallest bed.
23 About an hour later, / three bears came home.
24 "Someone ate my soup / and / broke my chair!" / cried Baby Bear.
25 They went upstairs / and / saw Goldilocks.
26 Mother Bear found a phone / next to Goldilocks.
27 "This is terrible! // Look at / all these posts / of our home," / shouted Mother Bear / angrily.
28 Goldilocks jumped up / in surprise.
29 "You broke into our house / and / posted these pictures / without our permission.
30 Don't you know / these things are wrong?" / said Father Bear.
31 "Please / forgive me.
32 I'm so sorry, / and / I'll clean / your house / every day / until the end of the summer," / said Goldilocks.
33 All summer long, / Goldilocks worked hard.
34 On the last day, / Goldilocks said to Father Bear, / "I deleted all my posts / of your cottage, / so / please / don't worry."
35 "You / still / don't understand.
36 Other people / already / shared them / on social media.
37 Your posts / will live on / forever," / said Father Bear.
38 "Oh, / I didn't think / about that," / said Goldilocks.
39 "From now on, / I'll think twice / before I press POST."

Reading 어법 연습 문제

pp. 66~69

- 01 There was a little girl with golden hair in a small town.
02 Her name was Goldilocks.
03 She liked to share photos on social media.
04 At first, she posted everyday things, but people didn't give her many likes.
05 "What should I do to get more likes?" she thought.

- 06 "I know! I should post funny pictures."
 07 Now, her posts were getting a lot of likes, and Goldilocks was happy.
 08 Her followers, however, soon got bored.
 09 So, she decided to post more shocking pictures.
 10 One day, she was taking a walk in the forest and found a cottage.
 11 She knocked on the door, but there was no answer.
 12 It was getting dark, and it started to rain.
 13 She opened the door and walked inside.
 14 There were three bowls of soup on a table.
 15 She ate the smallest one and took selfies with a smile.
 16 There were also three chairs.
 17 She jumped on the smallest one again and again.
 18 It broke, but she didn't care.
 19 "It's so fun!" shouted Goldilocks.
 20 She took selfies again and posted all the selfies on social media.
 21 Then, she went upstairs and found three beds.
 22 She felt tired and fell asleep in the smallest bed.
 23 About an hour later, three bears came home.
 24 "Someone ate my soup and broke my chair!" cried Baby Bear.
 25 They went upstairs and saw Goldilocks.
 26 Mother Bear found a phone next to Goldilocks.
 27 "This is terrible! Look at all these posts of our home," shouted Mother Bear angrily.
 28 Goldilocks jumped up in surprise.
 29 "You broke into our house and posted these pictures without our permission.
 30 Don't you know these things are wrong?" said Father Bear.
 31 "Please forgive me.
 32 I'm so sorry, and I'll clean your house every day until the end of the summer," said Goldilocks.
 33 All summer long, Goldilocks worked hard.
 34 On the last day, Goldilocks said to Father Bear, "I deleted all my posts of your cottage, so please don't worry."
 35 "You still don't understand.
 36 Other people already shared them on social media.
 37 Your posts will live on forever," said Father Bear.
 38 "Oh, I didn't think about that," said Goldilocks.
 39 "From now on, I'll think twice before I press POST."

- 03 Don't lie / too much / give away, personal
 04 did you think, was boring, agree, don't agree
 05 (1) was it, Monday (2) What time, o'clock
 (3) What's, like, It's

기타 지문 연습 문제

pp. 74~75

- A 01 T 02 F 03 F 04 F
 05 F
 B 01 I think, yummy, What, think, agree, delicious / dangerous, exciting / fun, What, really fun
 02 1. There was 2. break into 3. post
 4. must, enter 5. forgive, never

X-10 Part III 최종점검 모의고사

Lesson 07 최종점검 모의고사

1회

pp. 78~81

- 01 ② 02 ④ 03 ①
 04 interesting → interested 05 ①
 06 (③) → How about you 07 ③ 08 ③
 09 ③, ⑤ 10 before she took, after she cleaned
 11 ①, ⑤ 12 ② 13 my friends to have a party
 14 ③ 15 ①
 16 *Happy Days* is a movie about the friendship between a boy and his dog.
 17 ⑤ 18 ② 19 ④, ⑤ 20 ② 21 ①
 22 ② 23 ④ 24 ③
 25 read a lot to become

- 01 ②는 '남성형 명사 : 여성형 명사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 사람·직업명' 관계이다.
 02 ④ 무언가 새로운 것을 만들다 → create(만들어 내다, 창작하다)
 (delete: ⓧ 지우다, 삭제하다)
 ① 우정: 친구로서의 관계
 ② 시작하다: 무언가를 하기 시작하다
 ③ 긴장한, 불안한: 걱정하거나 겁먹은
 ⑤ 기술, 기능: 무언가를 잘하는 능력
 03 ⓐ create = make = produce: ⓧ 만들어 내다, 창작하다
 ⓑ movie = film: ⓧ 영화
 (우리는 영화를 만들기 위해 열심히 일하는 중이다.)
 04 '나는 ~에 관심이 있다.'는 I'm interested in ~.으로 쓴다.
 05 David는 피자과 파스타를 만드는 중이므로 ① 'David는 요리하는 중이다.'가 대화의 내용과 일치한다. 덧붙여 David는 이탈리아 음식에 관심이 있으며, 앞으로 세계적으로 유명한 요리사가 되고 싶다고 했다.
 ② David는 프랑스 음식에 관심이 있다.
 ③ David는 피자와 파스타를 사고 싶어 한다.
 ④ David와 소녀는 식당에 있다.
 ⑤ 소녀는 David가 세계적으로 유명하다고 생각한다.
 06 지호가 Lucy에게 '너는 어때?'라고 묻는 것이 자연스러우므로 How are you를 How about you로 고쳐야 한다.
 07 주어진 우리말을 영작하면 Do you want to be a pilot in the future?가 된다.
 08 소녀는 영화에 관심이 있다고 했으므로 빈칸에 가장 알맞은 말은 ③ '영화감독'이다.
 ① 요리사 ② 소방관 ④ 비행기 엔지니어 ⑤ 경찰관
 09 '~하기 위해서'라는 뜻을 나타낼 때는 to부정사나 「in order to+동사원형」을 쓸 수 있다.
 (우리는 건강을 유지하기 위해서 규칙적으로 운동한다.)
 10 일정표에 따르면, Ann은 휴식을 취하기 전에(before) 개를 산책시켰으며, 집을 청소한 후에(after) 점심을 먹었다. 모두 어제 있었던 일이므로 과거시제를 쓴다.

- 11 '~하기 위해서'라는 뜻을 나타낼 때 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있다.
 ① to getting → to get
 ⑤ Be → To be
 ① 신선한 공기를 좀 쉼기 위해 나가자.
 ② 좋은 성적을 받으려면 내가 무엇을 해야 하지?
 ③ 나는 책을 읽기 위해 텔레비전을 껐다.
 ④ 그녀는 비행기를 타기 위해 서둘렀다.
 ⑤ 세계 최고의 피아니스트가 되기 위해 그는 매일 열심히 연습한다.
 12 ⑥ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 나타낸다. (you'll → you)
 Ⓒ 전치사 after+명사(구)나 동명사(구) / 접속사 after+주어+동사 (listen → listening 또는 I listen)
 Ⓓ 접속사 when 다음에는 주어와 동사가 와야 한다. (rains → it rains)
 13 to부정사를 사용해 '~하기 위해(서)'라는 목적을 나타낼 수 있다.
 14 Jim Brown은 'Happy Days'의 감독이고, Anna는 이 영화의 야와 촬영 관리자이므로 둘은 동료 관계이다.
 15 Jim의 A lot of people are working hard to create this movie.가 ①에 대한 근거가 되어 유추할 수 있다.
 16 'Happy Days'는 한 소년과 그의 개의 우정에 관한 영화이다.
 17 주어진 문장은 '그래서 나는 그를 진정시키기 위해 수신호를 사용해요.'라는 뜻으로, 누군가를 진정시켜야 하는 상황 다음에 나오는 게 자연스럽다. 그러므로 사람이 많으면 Max가 지나치게 흥분한다는 문장 다음인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
 18 ⑥가 포함된 문장은 '그들의 행복한 순간을 포착하기 위해, 나는 드론을 사용할 거예요.'라는 의미가 되어야 하므로 ⑥에는 '포착하다'라는 뜻의 capture 등을 써야 한다. delete는 '삭제하다'라는 의미이다.
 19 ④ 'Jennifer가 Max를 매일 훈련하는지'와 ⑤ 'Max가 왜 훌륭한 배우인지'에 대한 내용은 나오지 않았다.
 ① Peter와 Jennifer는 Max와 함께 일하는가? → 그렇다.
 ② 누가 카메라를 담당하는가? → Peter
 ③ 누가 해변에서 함께 놀 예정인가? → Tom과 Max
 20 오늘 Tom과 Max는 같이 해변에서 공놀이를 한다고 했고, Peter는 이 장면을 드론으로 찍을 예정이라고 했다. 그러므로 Tom과 Max는 오늘 촬영을 같이할 것이다.
 21 촬영 감독인 Peter는 카메라와 드론을 사용할 수 있다. 동물 조련사로서 Jennifer는 Max를 돌보고 또한 그를 훈련한다.
 22 주어진 단어를 배열하면 recording on location is not이 되므로 location이 정답이다.
 23 • Emma는 어떤 장면도 삭제할 수 없다(→ 장면 중 일부를 삭제할 수 있다).
 • Emma에게 가장 중요한 기술은 팀워크(→ 스토리텔링)이다.
 • Chris는 파도 소리를 만들기 위해 쌀을 사용했다.
 24 마지막에 Chris는 파도 소리를 들려주면서 '진짜처럼 들리지 않냐'고 물었으므로 자신이 만든 소리에 대해 뿌듯함, 자랑스러움을 느낀다고 볼 수 있다.
 ① 불안한, 긴장한 ② 지루한
 ③ 자랑스러운, 뿌듯한 ④ 놀란
 ⑤ 속상한
 25 Emma는 스토리텔링 기술이 중요해서 책을 많이 읽는다고 했으므로 영화 편집자가 되고 싶다는 인성에게 책을 많이 읽으라는 조

언을 해 줄 수 있다. '영화 편집자가 되기 위해서'는 to부정사를 써서 나타낸다.

인성: 저는 영화에 관심이 있고 앞으로 영화 편집자가 되고 싶어요.
제가 무엇을 해야 할까요?

Emma: 너는 영화 편집자가 되기 위해서 독서를 많이 해야 하는데 왜
냐하면 이 직업에는 스토리텔링 기술이 중요하기 때문이야.

Lesson 07 회중점검 모의고사 (2회) pp. 82~85

- 01 ③ 02 ④ 03 exercises
04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ⑤
08 What do you want to be 09 ① 10 ④
11 ⑤ 12 so as to stay healthy
13 (1) improve → to improve (2) having → I have
14 ③ 15 ①
16 location manager, places, travel
17 ②, ③ 18 ② 19 ④ 20 ⑤ 21 train
22 ② 23 b → delete d → real 24 ①
25 ③

- 01 '① 조종사 ② 편집자 ④ 기자 ⑤ 기술자'를 모두 포함하는 단어는 ③ job(직업)이다.
- 02 ④ '그 유명한 사진작가는 일몰을 아름답게 삭제했다.'는 어색하므로 deleted(삭제했다)를 captured(포착했다) 등으로 고쳐야 한다.
① 나는 면접 전에 긴장됐다.
② 그녀는 주방 바닥 곳곳에 밀가루를 쏟았다.
③ 그녀는 강의를 녹음하기 위해 휴대 전화를 사용했다.
⑤ 그는 실수로 이메일을 엉뚱한 사람에게 보냈다.
- 03 work out은 '운동하다'라는 의미로 exercise로 바꿔 쓸 수 있다.
주어가 She이므로 exercise에 -s를 붙여야 한다.
(그녀는 일주일에 세 번 체육관에서 운동한다.)
- 04 I'm interested in ~은 '나는 ~에 관심이 있다'라는 표현으로 I have an interest in ~과 바꿔 쓸 수 있다.
① 나는 매 주말마다 쿠키를 굽는다.
② 나는 빵 굽기에 관심이 있다.
③ 나는 빵 굽기를 배우고 싶다.
④ 내가 가장 좋아하는 요리법은 초콜릿 케이크이다.
⑤ 나는 케이크를 굽고 우리 가족은 그것들을 아주 좋아한다.
- 05 먼저 미래에 무엇이 되고 싶은지 장래 희망을 묻는 질문에, 스포츠 기자가 되고 싶다고 답을 한 후, 스포츠 경기를 많이 보나는 질문에 모든 스포츠에 관심이 있다고 답하는 (D)-(A)-(C)-(B) 순서가 되어야 한다.
- 06 피자 와 파스타를 만들고 있는 David에게 소녀가 이탈리아 음식에 관심이 있는지 묻고 이에 대해 Yes, I am.이라고 David가 대답해야 자연스러우므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 David는 세계적으로 유명한 요리사가 되고 싶다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치한다.
① David는 샌드위치와 샐러드를 만들고 있다. (→ 피자 와 파스타를 만들고 있음)
② 소녀는 David와 함께 피자를 만들고 있다. (→ David가 만들고 있음)
③ 소녀는 음식에서 맛있는 냄새가 난다고 말한다. (→ 음식이 맛있어 보인다고 함)

- ④ 그들은 소녀의 집에서 이야기하고 있다. (→ 언급되어 있지 않음)
- 08 '너는 장래에 무엇이 되고 싶니?'라는 뜻으로 장래 희망을 물을 때는 What do you want to be in the future?라고 표현한다.
- 09 나는 집을 떠나기 전에 내 가방을 확인한다.
= 나는 내 가방을 확인하고 나서 집을 떠난다.
- 10 ② to부정사의 부사적 용법은 감정 형용사 뒤에 쓰여 그 감정의 원인을 나타낼 수 있다. 여기서는 '보게 되어 기쁘다'라는 의미가 되도록 happy 뒤에 to see를 쓰는 것이 적절하다.
⑥ '~할 때'를 나타내는 접속사 when이 맞았다.
(나는 내 옛 친구를 보게 되어 정말 기뻐다. 나는 그를 역에서 봤을 때 거의 울 뻔했다.)
- 11 ⑤ in order to는 '~하기 위해서'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 in order to buy가 되어야 한다.
① 비가 그칠 때 그들은 외출할 것이다.
② 그는 약을 먹은 후 기분이 나아졌다.
③ 나는 이 상을 받게 되어 정말 자랑스럽다.
④ 우리는 회의에 늦지 않기 위해 일찍 도착했다.
⑤ 나는 옷을 사기 위해 쇼핑몰에 갔다.
- 12 '~하기 위해'는 so as to 동사원형으로 나타낼 수 있다.
(소라는 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다.)
- 13 (1) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 쓰여야 하므로 improve를 to improve로 고쳐야 한다.
(2) 시간 접속사 When 다음에는 주어와 동사가 와야 하므로 주절의 주어 I와 동사 have를 써서 having을 I have로 고쳐야 한다.
- 14 (Jim Brown은 영화 'Happy Days'의 '감독'이다.)
① 배우 ② 편집자 ④ 작가 ⑤ 카메라맨
- 15 밑줄 친 부분은 '만들기 위해', ①은 '묻기 위해'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법 중 목적으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법 중 동사의 목적어로 쓰였다.
① 나는 질문하기 위해 그녀에게 전화했다.
② 우리는 다음 달에 여행할 계획이다.
③ 내 남동생은 조종사가 되고 싶어 한다.
④ 그는 어젯밤 친구에게 전화하는 것을 잊었다.
⑤ 그녀는 자유 시간에 책 읽는 것을 좋아한다.
- 16 Anna의 직업은 야외 촬영 관리자(location manager)이다. 그녀는 촬영을 위한 완벽한 장소들(places)을 찾고 여행하는(travel) 것을 좋아한다.
- 17 ② 'Happy Days'의 대상은 나와 있지 않으며, ③ 영화를 위한 아름다운 해변은 Jim Brown이 아니라 Anna가 찾았다.
① 영화 'Happy Days'는 Tom과 그의 개에 관한 것이다.
④ 완벽한 촬영 장소를 찾는 것은 쉽지 않다.
⑤ Anna는 자신의 일을 사랑한다.
- 18 ② be in charge of: ~을 담당하다
⑥ take care of: ~을 돌보다
- 19 동물을 훈련하고 돌보는 사람은 animal wrangler(동물 조련사)이다.
① 농부 ② 개 산책시키는 사람 ③ 동물원 사육사 ⑤ 수의사
- 20 ① → Peter는 카메라를 담당하는 촬영 감독임
② → Tom과 Max가 함께 해변에서 공놀이를 할 예정임
③ → Tom과 Max의 행복한 순간을 포착하기 위해 드론을 사용할 예정임
④ → Max는 주변에 사람들이 많을 때 가끔 너무 흥분함

- 21 '사람이나 동물이 무언가를 하도록 가르치다'라는 의미의 단어는 train(훈련하다, 교육하다)이다.
- 22 ㉠와 ㉡는 '순서'의 뜻으로 쓰였다.
order: ㉠ 순서; 주문; 명령 ㉡ 주문하다; 명령하다
① 나는 보통 점심으로 샐러드를 주문한다.
② 학생들은 알파벳 순서로 줄을 섰다.
③ 선장은 "배를 준비해라!"라고 명령했다.
④ 모든 직원은 매니저의 명령을 따랐다.
⑤ 계산하기 전에 주문을 확인하세요.
- 23 ㉢ 앞의 can change와 동위접속사 or로 연결된 병렬구조이므로 동사원형 delete가 되어야 한다.
① 감각동사 sound 뒤에는 형용사 real이 와야 한다.
- 24 일반동사의 현재형 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」 형태로 나타내는데, 주어가 you이므로 Do를 쓴다.
- 25 ㉣ 'Emma가 어떤 종류의 영화를 편집하기를 좋아하는지'는 글에서 알 수 없다.
① Emma의 직업은 무엇인가? (→ 영화 편집자)
② Emma는 언제 자신의 일을 시작하는가? (→ 촬영이 끝난 후)
④ Chris는 왜 자신의 작업실에서 음향 효과를 만드는가? (→ 현장에서 소리를 녹음하는 것이 쉽지 않기 때문에)
⑤ Chris는 파도 소리를 만들기 위해 무엇을 사용했는가? (→ 쌀과 플라스틱 용기)

Lesson 07 최종점검 모의고사

3회

pp. 86~89

- 01 ㉡ 02 ㉣ 03 calm 04 ㉤ 05 ㉢
06 ㉠ 07 ㉢, ㉣ 08 flying, making airplanes
09 ㉣ 10 ㉢ 11 will finish → finishes
12 ㉢ 13 They left early to avoid a traffic jam.
14 ㉠ 15 ㉢, ㉣ 16 ㉣ 17 Jim Brown, Anna
18 ㉡ 19 ㉤ 20 ㉡ 21 ㉠, ㉣
22 ㉣ 23 ㉡ 24 ㉤
25 (1) location manager → film editor (2) rain → waves

- 01 be in charge of는 '~을 담당하다, 책임지다'라는 의미이고, take care of는 '~을 돌보다'라는 의미이다.
• Sarah는 고객 서비스를 담당하고 있다.
• 내가 밖에 나가 있는 동안 손님들 좀 돌봐 줄 수 있니?
- 02 빈칸에 delicious(맛있는), create(만들어 내다), order(순서), train(훈련하다)이 순서대로 들어가지만, moment는 '순간'이라는 의미로 빈칸에 들어가지 않는다.
• 그녀는 어젯밤 우리에게 맛있는 저녁을 요리해 주었다.
• 그녀는 자신의 패션 브랜드를 만들고 싶어 한다.
• 파일들을 알파벳 순서대로 정리해 주세요.
• 그 선수들은 경기를 준비하기 위해 매일 열심히 훈련한다.
- 03 흥분을 줄이고 더 조용하게 하다 → calm(진정시키다)
(Amy가 속상해 보여서 Jenny는 그녀를 진정시키기 위해 부드럽게 말했다.)
- 04 ㉤ 공상 과학 영화에 관심이 있냐는 질문에 영화제에 관심 있다고 대답하는 것은 어색하다.
- 05 비행기를 조종해 보자는 말에 Sure.라고 답한 후 ㉢ '재미있어 보인다!'라고 말하는 것이 자연스럽다.
① 천만에! ② 모르겠어.

- ④ 그 말을 들으니 유감이다. ⑤ 모든 게 잘될 거야!
- 06 장래에 조종사가 되고 싶냐는 말에 Yes라고 한 후 비행기 수리에 관심이 있다고 대답하는 것은 어색하며, 조종사가 되고 싶다고 했으므로 repairing이 아니라 flying이 되어야 한다.
- 07 ㉢, ㉣는 대화 내용에 나와 있지 않다.
- 08 Lucy는 비행기 조종이 아니라 비행기를 만드는 것에 관심이 있다고 말하고 있다.
(Q: Lucy는 무엇에 관심이 있는가?)
- 09 ㉣ 저녁을 먹을 때 산책을 했다는 표현은 어색하므로, 빈칸에는 Before나 After와 같이 저녁을 먹기 '전'이나 저녁을 먹은 '후'를 나타내는 단어를 써야 한다.
① 내가 집에 도착하면 너에게 전화할게.
② 그가 나를 봤을 때, 그는 기쁘게 손을 흔들었다.
③ 그녀는 강아지를 봤을 때 미소 지었다.
⑤ 우리는 중학교 때 처음 만났다.
- 10 to부정사의 부정형은 not을 to부정사 앞에 써야 하므로 ㉢은 not to가 되어야 한다.
(나는 아기를 깨우지 않기 위해 조용히 걸었다.)
- 11 시간 부사절(when, before, after 등)에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will finish를 finishes로 고쳐야 한다.
(내 사촌은 일을 끝낸 후에 요리를 시작할 것이다.)
- 12 ㉢의 to visit은 동사 hope의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이고, 나머지는 부사적 용법이다. (㉠ 감정의 원인 ㉡ 목적 ㉣ 결과 ㉤ 목적)
① 그는 그 결과를 보고 놀랐다.
② 내 아들은 버스를 타려고 일찍 일어났다.
③ Thomas는 언젠가 파리를 방문하기를 바란다.
④ 그 소녀는 자라서 유명한 가수가 되었다.
⑤ 그녀는 도로 위의 강아지를 도와주기 위해 달려갔다.
- 13 과거시제이므로 leave는 과거형 left로 쓰고, '~하기 위해'는 to부정사로 나타내므로 to avoid로 표현한다.
- 14 ㉠ want는 목적어로 to부정사를 취하므로 to meet이 알맞다.
㉢ be동사 is의 보어로 쓰인 to부정사 to find나 동명사 finding이 알맞다.
- 15 ㉢, ㉣는 글에 언급되어 있지 않다.
① → 'Happy Days'
② → Tom과 그의 개 Max의 우정 이야기
⑤ → 여행과 도전
- 16 ㉣ Anna가 촬영을 위한 아름다운 해변을 찾았다고 했다.
① Jim Brown는 야외 촬영 관리자이다. (→ Jim Brown는 영화감독임)
② 소수의 사람들이 영화를 만들기 위해 일하고 있다. (→ 많은 사람들이 영화를 만들기 위해 일하고 있음)
③ 완벽한 촬영 장소를 찾는 것은 쉽다. (→ 완벽한 촬영 장소를 찾기는 쉽지 않음)
⑤ Anna는 자신의 일을 좋아하지 않는다 (→ 자신의 일을 아주 좋아함)
- 17 'Happy Days'의 감독인 Jim Brown과 야외 촬영 관리자 Anna가 소개되고 있다.
(Q: 누가 'Happy Days'를 위해 일하는가? 두 명의 이름을 쓰시오.)
- 18 ㉡ To capture는 '포착하기 위해'라는 의미이다.
- 19 be in charge of는 '~을 담당하다, ~을 책임지다'라는 의미로 Peter는 모든 카메라를 담당하고 있다.
① 그는 동물들을 훈련시킨다.

- ② 그는 영화 장면을 편집한다.
- ③ 그는 영화 포스터를 디자인한다.
- ④ 그는 영화 대본을 관리한다.
- ⑤ 그는 모든 카메라를 책임지고 있다.

20 'moment(순간)'의 올바른 영어표기는 ② '매우 짧은 기간'이다.

- ① 장소나 위치 → location(장소)
- ③ 무언가를 잘하는 능력 → skill(기술, 기능)
- ④ 현재 이후에 올 시간 → future(미래)
- ⑤ 사람이 돈을 벌기 위해 하는 일 → job(직업)

21 ① Peter는 영화감독이다. (→ 촬영 감독임)

- ④ Jennifer는 많은 사람들과 시간을 보내는 것을 즐긴다. (→ 언급되어 있지 않음)

- ② Peter는 Tom과 Max를 촬영하기 위해 드론을 사용할 예정이다.
- ③ Jennifer는 Max를 훈련시키고 돌보았다.
- ⑤ Max는 배우이다.

22 (A) 의미상 '촬영이 끝난 후에'가 적절하므로 after가 알맞다.

- (B) '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 적절하므로 To create가 알맞다.

- (C) 동사 Listen을 수식하는 부사가 적절하므로 carefully가 알맞다.

23 영화 편집자는 장면들의 순서를 바꾸거나 그것들 중 일부를 삭제할 수 있다는 내용이므로 them이 가리키는 것은 scenes(장면들)이다.

24 ⑤는 자기 '전에' 약속 먹으라는 의미이므로 before가 적절하다.

- ①, ②, ③, ④ '~할 때'의 의미로 when이 어울리는 문장이다.
- ① 공연이 끝났을 때 그들은 박수를 쳤다.
- ② 공항에 도착하면 내게 전화해.
- ③ 그는 좋은 소식을 들었을 때 웃었다.
- ④ 영화가 시작됐을 때 모두 조용해졌다.
- ⑤ 자기 전에 약속 먹는 것을 잊지 마.

25 Emma의 직업은 '영화 편집자(film editor)'이고, Chris는 쌀과 플라스틱 통으로 '파도(waves)' 소리를 만들었다고 했다.

Lesson 08 회중점점 모의고사

1회

pp. 90~93

- 01 dark 02 ④ 03 ①
- 04 (W)hat (d)o (y)ou (t)hink (a)bout 05 ⑤
- 06 What do you think about the food 07 ①
- 08 ②, ③ 09 ①, ③, ⑤ 10 It was, sent, gave
- 11 ② 12 my mother bought me a ticket 13 ③, ④
- 14 ⑤ 15 people gave many likes to her 16 ②
- 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 ① 21 ⑤
- 22 ③ (p)ermission ⑥ (w)rong 23 ④ 24 ⑤
- 25 She will think twice before she presses POST.

01 right : wrong은 '옳은 : 잘못된'의 의미로 반의어 관계이다. bright(밝은)의 반의어는 dark(어두운)이다.

02 ④ terrible (끔찍한): very bad (매우 나쁜)
very surprising (매우 놀라운) → shocking (충격적인)

03 ① can't take one's eyes off: ~에서 눈을 땔 수 없다

- ② next to: ~의 옆에
- ③ be[get] lost: 길을 잃다
- ④ take a walk: 산책하다
- ⑤ all ~ long: ~내내

- 엄마는 아이에게서 눈을 땔 수 없다.
- 내가 너의 옆에 앉아도 될까?
- 그들은 어두운 숲에서 길을 잃었다.
- 그녀는 개와 함께 산책하고 있다.
- 나는 겨울 내내 스케이트를 타러 갔다.

04 '블랙홀의 역사'라는 책에 관한 대화로, 빈칸 다음에 유나가 '내 생각엔 그것이 어려울 것 같다.'라고 했으므로 유나의 의견을 묻는 표현이 들어가야 한다.

05 ⑤ Alex는 어떤 책도 사지 않을 것이다. (→ Alex는 유나의 조언에 따라 전자책을 살 것이다.)

- ① Alex와 유나는 책에 관해 이야기하고 있다.
- ② Alex는 책이 어렵다고 생각하지 않는다.
- ③ Alex는 블랙홀에 관심이 있다.
- ④ 유나는 Alex에게 전자책이 종이책보다 낫다고 생각한다.

06 상대방에게 누군가 또는 무엇인가에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 물을 때는 What do you think about[of] ~?이라고 쓴다.

07 음식이 마음에 드는지 묻는 질문에 대한 답으로, 너무 맵다는 말을 덧붙였으므로 '아니, 전혀 그렇지 않아.'가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

- ② 그거 멋지구나 ③ 천만에
- ④ 미안해 ⑤ 그거 좋은 생각이야

08 I think so, too.는 동의할 때 쓰는 표현이므로 ② '네게 동의해.' 또는 ③ '전적으로 동의해.'와 바꿔 쓸 수 있다. ①은 '괜찮아.'라는 의미이고 ④와 ⑤는 각각 '내 의견은 달라.'와 '나는 네게 동의하지 않아.'로 동의하지 않을 때 쓰는 표현이다.

09 수여동사가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사에는 make, buy, get, cook, find 등이 있다. give와 send는 전치사 to와 함께 쓴다.

10 특정한 날은 요일이나 날짜처럼 비인칭 주어 it으로 나타낼 수 있다. 어제의 일에 관한 것이므로 be동사는 과거형 was를 쓴다. 수여동사는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓴다.

11 ②의 it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이며, 나머지는 모두 대명사 it[It]이다.

- ① 그게 네 숙제니?
- ② 봄에는 밖이 꽤 따뜻하다.
- ③ 그것은 한국에서 가장 유명한 요리이다.
- ④ 너는 그 도시의 어느 곳에서든 그것을 찾을 수 있다.
- ⑤ 너는 아침에 그것을 열 수 있다.

12 수여동사는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓴다.

13 ③ 날씨를 비인칭 주어 it으로 나타낸다. (this → it)

- ④ 수여동사 find가 있는 문장을 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 쓰는 전치사는 for이다. (to → for)
- ① 나는 내 장난감들을 사촌에게 주었다.
- ② 다음 주는 화창할 것이다.
- ③ 어제는 따뜻했지만, 지금은 춥다.
- ④ 그녀는 내게 흥미로운 책을 찾아 주었다.
- ⑤ 너는 부모님께 진실을 말씀드려야 한다.

14 Goldilocks가 웃긴 사진을 올리고 '좋아요'를 많이 받아서 기뻐하는 내용 다음에 역접의 부사 however가 있는 것으로 보아, Goldilocks가 기뻐하지 않을 만한 상황이 이어져야 하므로 excited(신난, 흥분한)을 bored(지루한) 등으로 바꿔야 한다.

15 주어진 문장을 긍정문으로 바꾸면 people gave her many likes

로 5단어이다. 6단어로 쓰라는 조건이 있으므로 전치사 to를 넣어서 3형식으로 바꾸어 people gave many likes to her로 쓴다.

- 16 (A)와 ㉠, ㉡, ㉢의 It[it]은 비인칭 주어이고, ㉣, ㉤의 It[it]은 대명사이다.
 ㉠ 무슨 요일이니?
 ㉡ 그건 내 재킷이 아니야.
 ㉢ 그것은 한국에서 인기 있는 요리니?
 ㉣ 나는 아직 어두웠을 때 집을 나섰다.
 ㉤ 지난주는 춥고 눈이 왔다.
- 17 (B) 동사 start는 to부정사나 동명사를 목적어로 취해야 한다.
 (C) bowl of soup를 가리키도록 one이 들어가야 자연스럽다.
 (D) tiring은 '고된, 힘이 들게 하는'의 뜻이고 tired는 '피곤한'이라는 뜻이다.
- 18 Goldilocks가 가장 작은 의자 위에서 뛰다가 의자가 부서졌다는 내용은 있으나, 그 의자에 쉬려고 앉았다는 언급은 없다.
 ① Goldilocks는 숲에서 산책을 했다.
 ② Goldilocks는 남의 집에 허락 없이 들어갔다.
 ③ 식탁 위에는 수프가 좀 있었다.
 ④ Goldilocks는 쉬기 위해 가장 작은 의자에 앉았다.
 ⑤ Goldilocks는 위층에서 잤다.
- 19 주어진 문장은 '그들은 위층으로 올라가서 Goldilocks를 보았다.'라는 뜻으로 여기서 They는 곰 가족을 가리키는데, 곰들이 집에 돌아왔다가 Goldilocks가 먹어 치운 수프와 부서뜨린 의자를 먼저 보고 위층으로 올라간 것이므로 ㉡에 오는 것이 가장 적절하다.
- 20 ㉠ next to: ~의 옆에
 ㉢ in surprise: 놀라서
- 21 앞에서 언급된 것을 가리키므로 this가 필요한데 빈칸 다음에 pictures와 things로 복수명사가 있으므로 these를 쓴다.
- 22 곰 가족은 집에 와서 화가 났는데 왜냐하면 Goldilocks가 그들의 허락 없이 오두막집에 관한 게시물을 공유했기 때문이다. 이제, 그녀는 그것이 잘못된 일이라는 것을 알았다.
- 23 Goldilocks는 ㉣ '다른 사람들이 이미 그녀의 게시물을 공유했다.'는 것을 몰랐다.
 ① 그녀는 그것들을 게시하고 나서 이를 후에 삭제할 수 있다.
 ② 곰 가족은 그것들에 '좋아요'를 주었다.
 ③ 아기 곰은 그것들을 무척 좋아했다.
 ⑤ 그녀의 게시물들 중 대부분은 곰 가족의 사진들이다.
- 24 Goldilocks는 게시물을 삭제했지만 이미 다른 사람들이 공유해서 영원히 남을 것이라고 했으므로 ㉤가 추측할 수 있는 내용이다.
 ① Goldilocks는 청소할 때 슬펐다.
 ② 엄마 곰은 깨끗한 오두막집을 좋아했다.
 ③ 아기 곰은 Goldilocks를 도왔다.
 ④ 아빠 곰은 부서진 의자를 수리했다.
 ⑤ Goldilocks의 게시물은 영원히 온라인에 있을 것이다.
- 25 Goldilocks는 앞으로 '게시'를 누르기 전에 다시 생각하겠다고 했다. 윗글의 before I press POST에서 주어를 she로 바꾸고 동사도 그에 맞게 presses로 바꾼다.
 (Q: Goldilocks는 이제부터 무엇을 할 것인가?)

- 01 ④ 02 ① 03 interest → interested
 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ④
 08 What do you think about[of] cleaning robots?
 09 ① 10 ④ 11 ③
 12 ㉠ → It ㉢ → to ㉤ → for
 13 He asked his teacher a question about homework.
 14 ②, ⑤ 15 (1) ㉢ → post (2) ㉤ → to post
 16 ③ 17 ①
 18 were three bowls of soup on a table
 19 ④ 20 ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉤ 21 ④
 22 three bears 23 ⑤ 24 ③ 25 ①

- 01 주어진 두 단어와 ㉣는 각각 '매운'과 '유용한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 두꺼운 : 얇은 ② 시끄러운 : 조용한
 ③ 똑똑한 : 어리석은 ⑤ 싼 : 비싼
- 02 be lost는 '길을 잃다'라는 의미이고, break into는 '~에 침입하다'라는 의미이다.
 • 우리는 길을 잃은 것 같아. 지도를 확인해 보자.
 • 도둑이 우리 집에 침입하려고 했다.
- 03 be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 의미의 표현이다.
 (너는 우리 동아리에 가입하는 데 관심이 있니?)
- 04 ㉢은 '나는 네게 동의하지 않아.'라는 의미이고, ①, ②, ④, ⑤는 모두 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현이다.
 ① 나도 그렇게 생각해. ② 네가 옳다고 생각해.
 ④ 전적으로 동의해. ⑤ 정말 그래.
- 05 ㉠ 상대방에게 의견을 물을 때는 의문사 What을 쓴다.
 ㉢ 상대방에게 권유할 때는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 「Why don't you+동사원형 ~?」을 쓴다.
- 06 책에 대한 의견을 묻는 말에 유나는 책이 어려울 것 같다고 말했지만, Alex는 이에 동의하지 않고 오히려 흥미로울 것 같다고 말하고 있으므로, 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 전자책이 종이책보다 더 싸므로 ㉣ '종이책은 전자책보다 더 싸다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 유나는 책이 어려울 것이라고 생각한다.
 ② Alex는 책이 너무 두껍고 무겁다고 생각한다.
 ③ Alex는 전자책을 휴대폰으로 읽을 수 있다.
 ⑤ Alex는 전자책을 사기로 결정한다.
- 08 상대방에게 의견을 물을 때는 '너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미의 What do you think about[of] ~? 표현을 사용한다.
- 09 날짜나 시기, 거리를 나타내는 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
 • 봄의 첫날이다.
 • 거기까지 걸어서 약 2분 걸린다.
- 10 4형식 문장은 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」어순이므로 ㉣는 I showed my guests the photos from the trip.이 되어야 한다.
 ① 그녀는 그의 생일에 그에게 책을 주었다.
 ② 그는 파티를 위해 누나에게 케이크를 만들어 주었다.
 ③ 선생님은 학생들에게 이야기를 들려주었다.
 ④ 나는 나의 손님들에게 여행에서 찍은 사진들을 보여 주었다.

- ⑤ 그녀는 어머니에게 목걸이를 사 드렸다.
- 11 두 번째 문장: buy가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 to가 아니라 for를 써야 한다.
네 번째 문장: 계절을 나타낼 때는 its가 아니라 비인칭 주어 it을 써서 it's[it is]로 써야 한다.
- 어제는 바람이 많이 불었다.
 - 나는 내 친구에게 음료를 사 주었다.
 - 코치는 선수들에게 몇 가지 조언을 해 주었다.
 - 가을이라서 점점 더 추워지고 있다.
- 12 ㉠ 날씨를 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 It을 쓴다.
㉢ give는 3형식 문장일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
㉡ cook은 3형식 문장일 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
오늘은 비가 많이 왔다. 내 친구는 나에게 우산을 주었다. 내가 집에 도착했을 때, 아빠는 나에게 파스타를 요리해 주었다. 멋진 하루였다!
- 13 「주어+수여동사(ask)+간접목적어(his teacher)+직접목적어(a question about homework)」어순에 맞춰 쓰고, 시제가 과거이므로 ask를 asked로 바꿔야 한다.
- 14 수여동사 give는 「give+간접목적어+직접목적어」 또는 「give+직접목적어+to+간접목적어」 어순으로 쓴다.
- 15 ㉠ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 post가 온다.
㉢ decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to post가 와야 한다.
- 16 Goldilocks는 사람들의 반응에 따라 자신의 소셜 미디어에 올리는 사진을 웃기거나 충격적인 것으로 바꾸고 있으므로 정답은 ㉢이다.
- ① 그녀는 사진 찍는 것을 좋아하지 않는다.
 - ② 그녀는 친구들과 노는 것을 좋아한다.
 - ③ 그녀는 자신의 팔로워들의 피드백을 신경 쓴다.
 - ④ 그녀는 항상 같은 종류의 사진을 올린다.
 - ⑤ 그녀는 소셜 미디어 사용에 대해 모른다.
- 17 명암과 날씨를 나타내는 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 18 '~이 있었다'는 There were로, '수프 세 그릇'은 three bowls of soup로, '식탁 위에'는 on a table로 쓴다.
- 19 Goldilocks는 수프를 먹은 후에 미소를 지으며 사진을 찍었다고 했으므로 ㉣가 답이 된다.
- ① 그녀는 설거지를 했다.
 - ② 그녀는 집 밖으로 달려 나갔다.
 - ③ 그녀는 소파에서 낮잠을 잤다.
 - ④ 그녀는 미소를 지으며 셀피를 찍었다.
 - ⑤ 그녀는 친구들에게 전화해서 그들을 초대했다.
- 20 ㉢ 그녀는 오두막집 문을 두드렸지만 아무런 대답이 없었다. — ㉠ 그녀는 식탁 위에 있는 가장 작은 그릇의 수프를 먹었다. — ㉡ 그녀는 가장 작은 의자 위에서 뛰었다. — ㉢ 그녀는 위층으로 가서 세 개의 침대를 발견했다.
- 21 jump up은 '벌떡 일어서다, 뛰어오르다'의 뜻이다.
- 22 They는 글의 첫 번째 문장에서 언급된 '곰 세 마리(three bears)'를 가리킨다.
- 23 Goldilocks가 소셜 미디어에 사과 글을 올렸다는 내용은 없으므로 ㉢는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 세 마리 곰은 한 시간쯤 뒤 집에 돌아왔다.
 - ② 아기 곰은 누군가 자기 의자를 부렸다고 말했다.
 - ③ 엄마 곰은 Goldilocks 옆에서 휴대 전화를 발견했다.
 - ④ Goldilocks는 매일 오두막집을 청소하겠다고 약속했다.
 - ⑤ Goldilocks는 소셜 미디어에 미안하다는 메시지를 올렸다.

- 24 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 don't로 시작하므로 ㉢는 didn't가 아니라 don't가 되어야 한다.
- 25 Goldilocks는 곰 가족과의 일을 계기로 온라인에 게시물을 올리기에 신중하게 생각해야 한다는 것을 배웠다.
- ① 온라인에 게시하기 전에 신중하게 생각해라.
 - ② 여름 내내 일하는 것은 너무 힘들다.
 - ③ 소셜 미디어는 오직 재미를 위한 것이다.
 - ④ 셀피를 찍는 것은 항상 좋은 생각이다.
 - ⑤ 사람들은 소셜 미디어 게시물을 쉽게 삭제할 수 있다.

Lesson 08 회중점검 모의고사

3회

pp. 98~101

- 01 ② 02 ⑤ 03 (a)gain (a)nd (a)gain
04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ①
08 not working, needs, light 09 ⑤ 10 ④
11 ③ 12 teacher
13 (1) (㉠) → What day is it today?
(2) (㉡) → I made a thank-you gift for my parents.
14 people didn't give many likes to her
15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ①
19 fell asleep in the smallest bed 20 ④ 21 ①
22 ④ 23 broke, posted, permission 24 ①
25 ⑤

- 01 '같은 의견을 갖거나 같은 방식으로 느끼다'라는 의미의 단어는 ㉡ agree(동의하다, 의견이 일치하다)이다.
- ① 소리 지르다
 - ③ 보내다
 - ④ 공유하다
 - ⑤ 용서하다
- 02 '그들은 작별 인사를 할 때까지 집을 떠났다.'라는 말은 어색하므로 ㉤에는 without(~ 없이) 등이 들어가야 한다.
- 기계를 작동시키려면 버튼을 누르세요. (press: ㉢ 누르다)
 - 그녀는 우리에게 용들에 관한 재미있는 이야기를 들려주었다. (tale: ㉢ 이야기, 설화)
 - 그 공연은 매우 지루했고 나는 잠들었다. (boring: ㉢ 지루하게 하는)
 - 그는 천천히 선물 상자를 열었고 놀라서 미소를 지었다. (in surprise: 놀라서)
- 03 again and again: 몇 번이고, 되풀이해서
- 04 '너는 이 영화에 대해 어떻게 생각해?'라고 의견을 묻는 말에 ㉢ '나는 팝콘을 먹었는데 음료수를 쏟았어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- ① 나는 그것이 정말 재미있다고 생각해.
 - ② 나는 이야기와 등장인물이 마음에 들었다.
 - ④ 내 생각에는, 결말이 훌륭했어.
 - ⑤ 나는 그 영화가 정말 잘 만들어졌다고 생각해.
- 05 There is[are] ~는 '~이 있다'라는 의미로 뒤에 주어가 단수이면 is가, 복수이면 are가 와야 하는데, one이 단수이므로 There're가 아니라 There's가 되어야 한다.
- 06 두 사람은 청소 로봇이 도움이 많이 되고, 집에 꼭 필요하다고 생각하므로 ㉣ '소녀와 소년은 청소 로봇이 유용하다고 생각한다.'는 대화의 내용과 일치한다.
- ① 소녀와 소년은 요리 로봇에 대해 이야기하고 있다. (→ 청소 로봇에 대해 이야기하고 있음)
 - ② 소년은 이미 집에 청소 로봇을 가지고 있다. (→ 아직 청소 로봇을 가지고 있지 않음)

- ③ 소녀는 자기 방 청소하는 것을 즐긴다. (→ 좋아하지 않음)
 ⑤ 소녀와 소년은 청소 로봇이 너무 비싸다고 생각한다. (→ 알 수 없음)
- 07 새 휴대 전화 모델이 정말 가볍다고 말하자 내 것보다 더 가볍다고 했으므로 빈칸에는 동의하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 동의해.
 ② 나는 그렇게 생각하지 않아.
 ③ 괜찮아.
 ④ 문제없어.
 ⑤ 너무 속상해.
- 08 소녀의 휴대 전화가 작동하지 않아서(not working) 새것이 필요한(needs) 상황으로, 두 사람은 새 휴대 전화 모델을 보다가 가벼운(light) 전화를 발견했다고 나와 있다.
- 09 명암을 나타낼 때는 문장의 주어 자리에 비인칭 주어 It을 쓴다. It이 3인칭 단수이고 문맥상 과거의 일이므로 be동사는 was가 되어야 한다.
- 10 show는 3형식 문장일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 the tourists 앞인 ④에 to가 들어가야 한다.
- 11 ③은 '~이 있다'라는 의미의 There is 표현이 필요하므로 빈칸에는 There가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 비인칭 주어 It[it]이 들어간다.
 ① 벌써 여름이다. ② 일어나라. 8시다.
 ③ 병에 물이 조금 있다. ④ 한국은 어떤 계절이니?
 ⑤ 여기서 은행까지 얼마나 먼가요?
- 12 주어진 단어를 배열하면 They bought their teacher a gift.이므로 4번째로 오는 단어는 teacher이다.
- 13 ① 요일을 물어볼 때는 비인칭 주어 it을 쓰고, ② make는 3형식 문장일 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 ① 오늘은 무슨 요일이니?
 ② 우리가 만났을 때는 3월 3일이었다.
 ③ 그녀는 아이들에게 새로운 노래를 가르쳐 주었다.
 ④ 나는 부모님께 감사 선물을 만들어 드렸다.
- 14 수여동사 give와 전치사 to가 있으므로 「주어+동사(didn't give)+직접목적어(many likes)+전치사(to)+간접목적어(her)」 형태의 3형식 문장으로 쓴다.
- 15 ⑥는 '언기 위해서'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내는데, ④는 '머무르는 것을'이라는 의미로 명사적 용법 중 목적어로 쓰였다.
 ① 그녀는 분명하게 보려고 안경을 썼다.
 ② 우리는 제시간에 그곳에 도착하려고 택시를 탔다.
 ③ 그는 새 친구들을 사귀려고 동아리에 가입했다.
 ④ 그들은 주말에 집에 있는 것을 더 좋아한다.
 ⑤ 나는 그 콘서트를 보려고 표를 예매했다.
- 16 Goldilocks는 그녀의 웃긴 게시물들이 많은 '좋아요'를 받았을 때 행복했다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치한다.
 ① Goldilocks의 여동생은 금발 머리카락이다. (→ Goldilocks가 금발 머리카락)
 ② Goldilocks는 하루에 한 번 소셜 미디어에 사진을 올렸다. (→ 알 수 없음)
 ④ Goldilocks의 팔로워들은 그녀의 웃기는 사진들을 항상 아주 좋아했다. (→ 팔로워들은 곧 지루해함)
 ⑤ Goldilocks는 처음부터 충격적인 사진들을 올렸다. (→ 처음에는 일상 사진을 올림)

- 17 ① no answer가 단수 주어이고 과거의 일이므로 be동사 was가 들어가야 한다.
 ③ three bowls of soup이 복수 주어이고 과거의 일이므로 be동사 were가 알맞다.
- 18 ⑥와 ①의 it은 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 대명사이다.
 ① 외투를 입어라. 밖이 춥다.
 ② 나는 책이 한 권 있다. 그것은 아주 재미있다.
 ③ 이것은 내 가방이야. 너는 그것을 좋아하니?
 ④ 그는 영화를 봤고 그것 때문에 울었다.
 ⑤ 밖에 새 한 마리가 있다. 그것은 지저귀고 있다.
- 19 윗글의 마지막 문장을 통해 Goldilocks가 가장 작은 침대에서 잠들었다는 것을 알 수 있다.
 (Q: Goldilocks는 어떤 침대에서 잠들었는가?)
- 20 Goldilocks는 셀피를 찍은 후 소셜 미디어에 모든 셀피를 올렸다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 and로 연결된 두 동사는 시제를 일치시켜야 하는데, 문맥상 과거에 일어난 일이므로 eat도 broke처럼 과거형인 ate로 고쳐야 한다.
- 22 '잘못한 누군가에게 화내는 것을 멈추다'라는 의미의 단어는 forgive(용서하다)이다.
- 23 세 마리 곰이 화가 난 이유는 Goldilocks가 의자를 부서뜨리고(broke), 허락(permission) 없이 집 사진을 올렸기(posted) 때문이다.
- 24 주어진 문장은 '여름 내내, Goldilocks는 열심히 일했다.'라는 의미로 ① 뒤에 마지막으로 일한 날에 아빠 곰에게 말하는 내용이 나오므로 ①에 들어가야 적절하다.
- 25 ⑤ 'Goldilocks가 곰들의 집을 떠난 후 어디로 갔는지'는 이 글을 통해 알 수 없다.
 ① Goldilocks는 오두막집에 관한 게시물 중 일부를 남겨 두었는가? (→ 모두 삭제함)
 ② 다른 사람들이 Goldilocks의 게시물을 소셜 미디어에 공유했는가? (→ 그렇다.)
 ③ Goldilocks의 게시물은 영원히 남아 있을 것인가? (→ 그렇다.)
 ④ 이야기 마지막에 Goldilocks는 무엇을 배웠는가? (→ 게시하기 전에 다시 생각해야 한다는 것을 배움)