

- 15 가장 좋아하거나 가장 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)
내가 가장 좋아하는 운동은 농구이다. 나는 친구들과 그것을 하기를 좋아한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 T |
| 5 F | 6 F | 7 F | 8 T |

- 1 남자는 사과 맛을 가장 좋아한다고 했다.
5 Sarah는 새 책가방이 너무 무거워서 그다지 좋아하지 않는다.
6 여자는 드디어 자기 방을 갖게 되었다.
7 남자는 쿠키를 산 것이 아니라 직접 구웠다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- want, pouch, Sure, flavor, the most
- on, favorite band, Which member, How about, really well
- choose, Not yet, There are, Which club, the most, sign up
- tired of, listen to, kind of, the most, I don't, Let's
- backpack, Yes, got it, How do, too heavy
- that, moved in, do, like, great, finally, that's nice
- cute, baked them, try some, How, soft, tasty
- get, new shoes, how, a lot, light, comfortable, look good

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- (b) → (d) → (a) → (c)
- (b) → (e) → (d) → (a) → (c)
- e → (b) → (c) → (a) → (d)
- b → (e) → (d) → a → (c) → (f) → g
- (d) → (c) → (a) → (b)
- (d) → (c) → (b) → (e) → a
- (d) → a → (e) → (b) → (c)
- c → (b) → (f) → (d) → (a) → e

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | | |
|--------|------|--------------|---------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ①, ⑤ | 05 ③ |
| 06 How | 07 ④ | 08 c → a → b | 09 ② | |
| 10 ④ | 11 ③ | 12 ② | 13 ③ | 14 ③ |
- 15 Good Day

- 01 Which ~ do you like the most?는 상대방에게 어떤 것을 가장 좋아하는지 물을 때 사용한다.
02 영화에 만족하는지 묻는 말에 ⑤ '나는 주말마다 영화 보는 것을 좋아해.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.

- 03 banana milk와 orange juice는 음료(drink) 종류이다.
04 ①, ⑤는 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이고, 나머지는 동의하는 표현이다.
05 ③ '너는 그 소가 마음에 들어?'라고 묻는 A의 말에 '나는 그걸 좋아하지 않아. 그것은 재미있어.'라는 대답은 어색하다.
06 ③에는 만족하는지 물을 때 쓰는 How, ⑥에는 '너는 어때?'라고 물을 때 쓰는 How가 적절하다.
07 남자가 신발을 매우 좋아한다고 했으므로 ④의 uncomfortable(불편한)을 comfortable(편한)로 바꿔야 한다.
08 M: 너희 가족이 새집으로 이사 갔다고 들었어. - ③ 응, 우리는 지난주에 이사 왔어. - ④ 새집은 어떠니? - ⑥ 아주 좋아. 이제 드디어 내 방이 생겼어. - M: 오, 좋겠다.
09 빈칸 뒤에 사탕을 먹고 싶다고 했으므로 긍정적으로 대답하는 표현이 적절하다. ②는 거절하는 표현이다.
10 ④ 남자가 왜 사과 맛을 가장 좋아하는지는 알 수 없다.
11 위 대화는 가장 좋아하는 사탕 맛에 관한 대화로 ③ '사탕 맛 선택하기'가 적절하다.
12 밑줄 친 ①은 가장 좋아하는 멤버를 묻는 표현으로 '누구'를 묻는 의문사 Who와 '가장 좋아하는'의 의미인 favorite을 사용한 질문으로 바꿔 쓸 수 있다.
13 ③ James는 가방에 열쇠고리를 달고 다닌다.
14 주어진 문장은 '너는 어떤 종류의 음악을 가장 좋아하니?'라는 의미로, I like hip-hop the most. 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
15 'Good Day' 노래를 가리킨다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

- 1 최상급
- | | |
|----------------|-------------------|
| A 01 brightest | 02 most important |
| 03 cheapest | 04 most dangerous |
| 05 driest | |
- B 01 the most expensive present
02 the worst day for me
03 the shortest and darkest hair
04 math problem is the easiest
05 the nearest shopping mall around here
- C 01 She is the smartest student in the class.
02 My friend lent me the most interesting book.
03 The singer sang the newest song to his fans.
04 My sister told me the scariest story at night.
05 Emily plans to travel the hottest country next year.
- 2 동사 + 목적어 + 형용사
- | | | |
|------------|----------|----------|
| A 01 quiet | 02 keep | 03 found |
| 04 busy | 05 angry | |
- B 01 them 02 him, brave 03 made us
04 keep, clean 05 keeps, cool
- C 01 new teacher friendly
02 me upset
03 my room clean
04 the road slippery
05 the village small and cozy

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ②
 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ④
 11 ①, ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ⑤
 16 ③ 17 ② 18 ① 19 ⑤
 20 the hottest
 21 ㉠ → We found the history test easy.
 22 the most popular 23 of → in
 24 made her[Julie] angry
 25 (1) tallest (2) heaviest (3) shortest

- 01 정도가 가장 큰 것을 나타낼 때 「the + 최상급」으로 표현할 수 있는데, dangerous는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다. 호랑이는 숲에서 가장 위험한 동물이다.
- 02 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미의 「make + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장이고, 이때 목적격 보어의 자리에는 형용사가 와야 하므로 ④의 angrily를 angry로 고쳐야 한다.
- 03 good과 well의 최상급인 best가 적절하다.
 • 그녀는 반에서 노래를 가장 잘한다.
 • Amy는 시험에서 최고의 점수를 얻었다.
- 04 ①은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이다.
 ① 그 소식이 Jonathan을 슬프게 만들었다.
 ② 너는 나에게 약간의 돈을 빌려줄 수 있니?
 ③ 나는 나의 부모님께 약간의 꽃을 사 드렸다.
 ④ 엄마는 나에게 물 한 병을 건네주셨다.
 ⑤ David는 나에게 그의 성적표를 보여 주지 않았다.
- 05 ②는 than이 있으므로 빈칸에 비교급 more를 써야 하고, 나머지는 모두 최상급이므로 most를 써야 한다.
 ① 그것은 나의 일에서 가장 어려운 부분이다.
 ② 이 소파들은 우리 것보다 더 편하다.
 ③ 그는 나라에서 가장 유명한 가수이다.
 ④ 나는 세계에서 가장 인기 있는 요리사가 될 것이다.
 ⑤ 이것은 가게에서 가장 비싼 스웨터이다.
- 06 keep은 목적격 보어로 형용사를 써서 ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미이고, make는 목적격 보어로 형용사를 써서 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미이다.
 • 너는 항상 너의 손을 깨끗하게 유지해야 한다.
 • 아침을 먹는 것은 여러분을 건강하게 만들 것이다.
- 07 exciting의 최상급은 most exciting이다.
- 08 ③ 「keep + 목적어 + 목적격 보어」의 구조로 이루어진 5형식 문장에서 목적격 보어는 형용사가 와야 하므로, safety를 safe로 고쳐야 한다.
 ① 나는 창문을 열린 채로 두었다.
 ② 나는 이 책이 재미있다는 것을 알게 되었다.
 ④ 선생님들은 그 소년이 매우 똑똑하다고 생각했다.
 ⑤ 이 노래를 듣는 것은 항상 나를 행복하게 만든다.
- 09 ② the가 있으므로 최상급인 friendliest로 바꿔 써야 한다.
 ① 수학은 모든 것 중에서 가장 어려운 과목이다.
 ③ 이것은 세계에서 가장 비싼 차이다.
 ④ 태양계에서 가장 작은 행성은 무엇인가?

- ⑤ 나는 어떻게 세계에서 가장 유명한 과학자가 될 수 있을까?
- 10 (A), (B), (C)는 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있다.
- 11 ② → the longest ③ → the biggest ④ → the most
- 12 ③은 5형식 문장의 동사로 쓰였고 나머지는 4형식 문장의 수여동사로 쓰였다.
 ① 그녀는 그들에게 약간의 쿠키를 만들어 주었다.
 ② 엄마는 나에게 스파게티를 만들어 주셨다.
 ③ 나의 답변은 아버지를 화나게 만들었다.
 ④ 그 디자이너는 나에게 새 치마를 만들어 주었다.
 ⑤ 그 여자는 그녀의 딸에게 인형을 만들어 주었다.
- 13 두 번째 문장: busy의 최상급은 busiest이므로 most busiest를 busiest로 고쳐야 한다. 다섯 번째 문장: 최상급 뒤에는 「in + 장소」로 나타내므로 of를 in으로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠, ㉡, ㉢은 5형식 문장의 동사로 쓰였고, ㉣은 3형식 문장, ㉤은 4형식 문장의 동사로 쓰였다.
 ㉠ 나는 그 영화가 재미있다는 것을 알게 되었다.
 ㉡ 나는 그녀에게 커피 한 잔을 샀다.
 ㉢ 그 선생님은 학생들을 항상 바쁘게 유지시키신다.
 ㉣ 너는 Susan에게 교과서를 빌려줬니?
 ㉤ 많은 일이 그녀를 피곤하게 만들었다.
- 15 동사 make는 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 써야 하므로 ⑤ freely를 free로 고쳐야 한다.
- 16 ㉡ he → him ㉢ quietly → quiet
 ㉠ 나는 그 책이 지루하다고 생각했다.
 ㉡ 나는 그 드레스가 너무 귀엽다고 생각했다.
 ㉢ 나쁜 음식이 그녀를 아프게 만들었다.
- 17 keep은 5형식 동사일 때 「keep + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미를 나타낸다. 따라서 You should keep your room clean.이 된다.
- 18 ①의 them all은 복수명사이므로 빈칸에는 전치사 of가 적절하고, 나머지는 모두 집단이나 장소를 나타내는 단수명사 앞이므로 in이 적절하다.
 ① 그는 그들 모두 중 가장 게으른 소년이다.
 ② Jack은 나의 팀에서 최고의 선수이다.
 ③ Olivia는 그녀의 반에서 가장 키가 큰 소녀이다.
 ④ 그곳은 도시에서 가장 큰 공원이다.
 ⑤ 그는 세계에서 가장 인기 있는 가수이다.
- 19 Ryan의 키는 159cm이고 Eva는 157cm이므로 키가 가장 작은 사람은 Ryan이 아니라 Eva이다.
- 20 「the + 최상급」을 이용하여 문장을 쓰되, hot의 최상급은 마지막에 t를 하나 덧붙인 hottest이다.
 서울은 시드니보다 더 덥지만, 파리는 서울보다 더 덥다. 파리는 셋 중에서 가장 더운 도시이다.
- 21 ‘~이 ...인 것을 알게 되다’라는 의미의 「find + 목적어 + 목적격 보어」의 문장에서는 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있다. 따라서 명사인 ease를 형용사인 easy로 고쳐야 한다.
 ㉠ 우유를 냉장고 안에서 신선하게 유지해라.
 ㉡ 긴 산책은 나를 배고프게 만들었다.
- 22 표를 보면 배드민턴이 가장 인기 있는 스포츠 동아리이다. 축구는 농구보다 더 인기가 있다. 배드민턴은 David의 학교에서 가장 인기 있는(the most popular) 스포츠 동아리이다.
- 23 최상급 뒤에는 「in + 장소나 집단을 나타내는 단수명사」를 써서 비

교 범위를 나타낼 수 있다. of 뒤에는 기간을 나타내는 명사나 복수 명사가 온다.

- 24 「make + 목적어 + 형용사」는 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미로 목적격 보어로 형용사를 쓴다.
 A: 너는 왜 그렇게 화가 났니, Julie?
 B: 왜냐하면 내 남동생이 내 스마트폰을 망가뜨렸기 때문이야.
 → Julie의 남동생이 그녀의 스마트폰을 망가뜨렸고, 그것이 그녀를 화나게 만들었다.
- 25 (1) Mary는 셋 중 가장 키가 크다. tall(키가 큰)의 최상급은 tallest이다.
 (2) David는 셋 중 가장 몸무게가 많이 나간다. heavy(무거운)의 최상급은 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여서 heaviest가 된다.
 (3) Eric은 셋 중 가장 키가 작다. short(키가 작은)의 최상급은 shortest이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 01 me | 02 가장 좋아하는 |
| 03 most famous | 04 to relax |
| 05 빗방울 | 06 행운의 |
| 07 항상 | 08 그것들을 깨끗하게 유지한다 |
| 09 players | 10 ~에 대해 기록하다 |
| 11 to become[becoming] | 12 먹어 보다 |
| 13 are | 14 ~처럼 보인다 |
| 15 ~에 관심이 있다 | 16 추가의 |
| 17 A를 B와 나누다[공유하다] | 18 ~에 대해 걱정하다 |
| 19 to brush | 20 ~ 안에 |

B. 어휘·어법

- | | |
|----------------|--------------------|
| 01 back | 02 Why |
| 03 in | 04 to listen |
| 05 talk | 06 My |
| 07 most famous | 08 to |
| 09 of | 10 to relax |
| 11 is | 12 lucky |
| 13 When | 14 clean |
| 15 have | 16 greatest |
| 17 about | 18 to become |
| 19 my | 20 cute |
| 21 It's | 22 and |
| 23 the | 24 These |
| 25 sweet | 26 in |
| 27 them | 28 before |
| 29 worried | 30 Don't, to brush |
| 31 always | |

C. 빈칸 완성

- 01 Welcome back to
 02 Why, open, get, other
 03 always, my, bag
 04 like, because, makes
 05 share, and talk

- 06 favorite singer, this
 07 most famous, in
 08 always listen, during
 09 also, sounds, nature
 10 need to relax
 11 This, soccer
 12 lucky, are in
 13 When, wear, always win
 14 So, all, time, keep, clean
 15 soccer diary in
 16 All the greatest, about
 17 write, weak points
 18 dream, to become
 19 my life
 20 have, cute pouch
 21 It's, pouch
 22 put, bars in
 23 like, try out
 24 These are
 25 like, but taste
 26 are, interested in
 27 So, extra, for
 28 share, with, energy before
 29 Are, worried, teeth
 30 Don't, forget to
 31 always have, in

D. 영작

- 01 Welcome back to school, friends!
 02 Why don't we open up our bags and get to know each other?
 03 I always bring my headphones in my bag.
 04 I like to listen to music because it makes me happy.
 05 My best friend, Lucy, and I share playlists and talk about our favorite singers.
 06 My favorite singer is Gina and this is her album.
 07 She is the most famous singer in Korea.
 08 I always listen to her songs during lunch time.
 09 I also like the sounds of nature.
 10 When I need to relax before tests, I listen to raindrops.
 11 This is my soccer bag.
 12 My lucky soccer shoes are in the bag.
 13 When I wear these shoes, I always win.
 14 So, I have them with me all the time and I keep them clean.
 15 I also have this soccer diary in my bag.
 16 All the greatest soccer players write about their training.
 17 I write about my strong and weak points in my diary.
 18 My dream is to become a world-famous soccer player.
 19 Soccer is my life!
 20 I have this cute pouch in my bag.
 21 It's my snack pouch.
 22 I put candies, jellies, and snack bars in it.

- 23 I like to try out the newest snacks.
- 24 These are ramyeon jellies.
- 25 They look like ramyeon but taste sweet.
- 26 My friends are also interested in my snacks.
- 27 So, I bring extra snacks for them.
- 28 I share chocolate bars with Kate for some energy before P.E. class.
- 29 Are you worried about my teeth?
- 30 Don't worry. I don't forget to brush them.
- 31 I always have a toothbrush in my bag.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ①, ② 05 ⑤
- 06 ④ 07 ⑤ 08 ② 09 ① 10 ④
- 11 clean 12 ③ 13 ① 14 ④ 15 ⑤
- 16 ① 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 music
- 21 listen 22 diary 23 ㉠ my snack pouch ㉡ my teeth
- 24 They look like ramyeon but taste sweet.
- 25 [예시답안] her[Hazel's] friends are interested in her snacks

- 01 '~하는 게 어때?'라는 의미가 되어야 하므로 의문사 Why가 적절하다.
- 02 (A) 5형식 문장으로 「make+목적어+형용사」가 되어야 하므로 형용사인 happy가 적절하다.
(B) the가 있으므로 최상급인 most famous가 적절하다.
(C) need는 to부정사를 목적으로 취하므로 to relax가 적절하다.
- 03 휴식을 취할 때 빗방울 소리를 듣는다고 했으므로 ① '자연'의 소리가 적절하다.
- 04 보라가 다니는 학교의 이름과 음악 듣는 것을 좋아한다는 것은 언급되었지만 어떤 종류의 음악을 좋아하는지에 관해서는 언급되지 않았다.
- 05 보라는 시험 전에 빗방울 소리를 듣는다.
- 06 보라는 시험 전에 휴식을 취하기 위해 빗방울 소리를 듣는다고 했다.
- 07 ⑤는 '모든 최고의 축구 선수들'을 가리키고 나머지는 '축구화'를 가리킨다.
- 08 ㉠와 ㉡의 빈칸에는 '그래서'라는 의미의 결과를 나타내는 so가 들어가야 하고, ③은 but, 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 because가 들어가야 한다.
- 09 ⑥와 ①은 보어 역할, ②, ③, ⑤는 목적어 역할, ④는 주어 역할을 하는 to부정사로 쓰였다.
- 10 '축구는 제 삶이에요!'는 '축구는 나에게 매우 중요하다!'라는 의미이다.
- 11 더럽지 않거나 어질러지지 않은 → clean(깨끗한)
- 12 ① 세호는 자신의 축구 가방에 무엇을 가지고 있는가? → 행운의 축구화와 축구 일기
② 세호의 축구화는 왜 행운을 가져다주는가? → 그것을 신으면 항상 승리함
③ 세호는 몇 켈레의 축구화를 가지고 있는가? → 알 수 없음

- ④ 세호는 자신의 축구 일기에 무엇에 관해 쓰는가? → 자신의 강점과 약점
- ⑤ 세호는 미래에 무엇이 되고 싶어 하는가? → 세계적으로 유명한 축구선수
- 13 ㉠에는 '좋아하다'라는 의미의 동사 like가 적절하고, ㉡에는 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 적절하다.
- 14 주어진 문장은 '저의 치아가 걱정되시나요?'라는 의미로 '걱정 마세요. 저는 양치질을 잊지 않아요.'라는 문장 앞인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 15 Hazel의 간식에 해당하지 않는 것은 ⑤ '견과류'이다.
- 16 ①의 빈칸에는 '그리다'라는 의미의 draw가 들어가야 하고, ㉠와 나머지는 모두 '공유하다, 나누다'라는 의미의 share가 들어간다.
- 17 Hazel은 친구들의 간식까지 준비해서 나누는다고 했으므로 ② '친절함'이 적절하다.
① 용감한 ③ 수줍은 ④ 정직한 ⑤ 게으른
- 18 Hazel은 친구들을 위한 추가 간식을 가지고 다니고 Kate와 그것을 나누는다고 했으므로 Kate는 Hazel의 친구임을 알 수 있다.
- 19 Hazel이 가방에 간식 주머니와 찻숴를 가지고 다닌다는 내용으로 ③ 'Hazel의 가방에는 무엇이 있는가?'가 적절하다.
① 많은 종류의 간식
② Hazel이 가장 좋아하는 음식
④ Hazel이 가장 좋아하는 과목은 무엇인가?
⑤ 양치질의 중요성
- 20 보라는 음악이 자신을 행복하게 해줘서 음악 듣는 것을 좋아한다.
- 21 자연의 소리를 좋아한다고 했으므로 빗방울 소리를 들음(listen) 것이다.
- 22 세호는 자신의 축구 가방에 행운의 축구화와 축구 일기(diary)를 가지고 있다.
- 23 ㉠ 사탕, 젤리와 스낵 바를 넣어 다니는 곳은 '나의 간식 주머니(my snack pouch)'이다.
㉡ '치아(my teeth)'를 닦는 것을 잊지 않는다.
- 24 「look like + 명사」: ~처럼 보이다
- 25 Hazel의 친구들은 그녀의 간식에 관심이 있기 때문이다.
(Q. Hazel은 왜 추가 간식을 가지고 다니는가?)

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 F 2 T 3 T

- 1 세호는 일기장에 자신의 강점과 약점을 쓴다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ④ 02 ⑤
- 03 [예시답안] He[Seho] writes about his strong and weak points.
- 04 ② 05 ② 06 most 07 ①

- 01 (A) -ous로 끝나는 형용사는 most를 앞에 붙여 최상급을 만든다.
(B) '걱정하는'이라는 의미의 형용사 worried가 적절하다.
(C) 「forget + to부정사」: ~하는 것을 잊다
- 02 Hazel이 친구들을 위해 간식을 가져온다고 말하므로 ⑤는 글 내용과 일치하지 않는다.

- ① 보라는 음악을 들을 때 행복함을 느낀다.
- ② 보라는 Gina를 매우 좋아한다.
- ③ 최고의 축구 선수들은 그들의 훈련을 기록한다.
- ④ Hazel은 최신 종류의 간식을 먹는 것을 즐긴다.
- ⑤ Hazel은 친구들을 신경 쓰지 않는다.
- 03 세호는 일기에 자신의 강점과 약점에 대해 쓴다.
- 04 bring은 '가지고 다니다'라는 뜻으로, carry(가지고 다니다)와 바꿔 쓸 수 있다.
 - ① 사다 ③ 찾다 ④ 청소하다 ⑤ 팔다
- 05 ②는 보라의 가방 내용물과 관련 없는 내용이므로 흐름상 관계가 없다.
- 06 ㉠ ~을 가장 좋아하다: like ~ the most
 - ㉡ 가장 아름다운: the most beautiful
- 07 ① 글쓴이가 공원을 얼마나 자주 방문하는지는 언급되지 않았다.

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ③	05 about
06 ②	07 ③	08 big	09 ④	10 ①
11 ④	12 Not yet.	13 basketball		
14 ①	15 ④	16 ⑤	17 ③	18 ⑤
19 ④	20 Where is the nearest bank from here?			
21 ③, ④	22 ①	23 ①	24 keep ice cream cold	
25 ④	26 bags	27 ②	28 ⑤	29 most
30 ④	31 always	32 most great → greatest		
33 ②	34 ②, ④	35 ②	36 ③	37 ⑤
38 in	39 ③	40 ③		

- 01 밑줄 친 부분은 '값싸지 않은'이라는 의미로 expensive(값비싼)와 바꿔 쓸 수 있다.
 - ① 예쁜 ② 유명한 ③ 값비싼 ④ 따뜻한 ⑤ 인기 있는
- 02 나는 양치할 때, 이것(= 칫솔)을 사용한다.
 - ① 간식 ② 주머니, 파우치 ③ 삼푸 ④ 비누 ⑤ 칫솔
- 03 날씨가 따뜻해서, 나는 코트를 입지 않았다.
 - ① 화가 난 ② 따뜻한 ③ 행운의 ④ 추가의 ⑤ 무서운
- 04 taste: ㉠ ~한 맛이 나다 ㉡ 맛
 - ③은 '맛'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~한 맛이 나다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 - ① 카레라이스는 매운맛이 난다.
 - ② 그 간식은 닭고기 맛이 난다.
 - ③ 이 사탕들은 오렌지 맛을 가지고 있다.
 - ④ 바닷물은 굉장히 짠맛이 난다.
 - ⑤ 초콜릿 쿠키는 매우 달콤한 맛이 난다.
- 05 • 종이에 너의 미래의 직업에 대해 써라. (write about: ~에 대해 쓰다)
 - 그녀가 학교에 오지 않았을 때, 우리는 그녀에 대해 걱정했다. (be worried about: ~에 대해 걱정하다)
- 06 How do you like ~?는 상대방에게 어떤 것에 대해 만족하는지 물을 때 사용한다.
- 07 재생 목록에 관한 대화로 어떤 노래(song)를 가장 좋아하는지 묻는 말이 적절하다.
- 08 여자는 자신의 새 필통이 크기(big) 때문에 좋아한다.

- 09 ㉠ what은 '무엇'이라는 의미로 어떤 물건을 샀는지 물을 때 쓰이고, ㉡ how do you like ~?는 만족하는지 물을 때 쓰인다.
- 10 '너는 어떤 반려동물을 가장 좋아하니?'는 '네가 가장 좋아하는 반려동물은 무엇이니?'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 W: 저 쿠키들은 매우 귀엽다. - ㉠ 내가 어제 집에서 그것들을 구웠어. 여기, 좀 먹어 봐. - ㉡ 고마워. - ㉢ 마음에 드니? - ㉣ 좋아. 부드럽고 맛있어.
- 12 Not yet.은 '아직 안 했어.'라는 의미이다.
- 13 마지막 말에서 Sam에게 같이 농구 동아리에 가입하자고 했으므로 여자는 농구(basketball) 동아리에 가입할 것이다.
- 14 hip-hop, rock, dance music은 음악의 종류(kind)이다.
- 15 여자는 'Good Day' 노래를 모른다고 했다.
- 16 의미상 비행기가 셋 중에서 가장 빠르다는 말이 되어야 하므로 fast의 최상급이 적절하다.
 - A: 자동차는 자전거보다 더 빨라.
 - B: 맞아, 하지만 비행기가 셋 중에서 가장 빨라.
- 17 5형식 동사 make는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓰이므로 빈칸에는 명사 혹은 목적격이 들어가야 한다. ㉢ our는 소유격이다.
- 18 「the + 최상급」을 이용하여 문장을 써야 한다. good의 최상급은 best이다.
 - A: 나는 이 세 티셔츠 중 하나를 살 거야. 어떤 것이 가장 좋니?
 - B: 오렌지색이 파란색보다 더 좋아. 하지만 나는 하얀색이 셋 중 최고라고 생각해.
- 19 ④는 5형식 문장의 동사로 쓰였고 나머지는 4형식 문장의 수동형사로 쓰였다.
 - ① 나는 부모님께 종이꽃을 만들어 드렸다.
 - ② 요리사는 우리에게 맛있는 음식을 만들어 주었다.
 - ③ 그 남자는 딸에게 가방을 만들어 주었다.
 - ④ 에어컨이 공기를 시원하게 만들어 주었다.
 - ⑤ 학생들은 선생님께 선물을 만들어 드렸다.
- 20 '가장 ~한'을 나타내는 최상급을 써야 한다. near의 최상급은 nearest이다.
- 21 ③ excite → excited
 - ④ warmth → warm
 - ① 나는 그녀의 목소리가 달콤하다고 생각한다.
 - ② 그 책은 나를 지루하게 만들었다.
 - ⑤ 그녀는 그 시가 이해하기 힘들다고 생각했다.
- 22 ㉠에는 than이 있으므로 비교급을 만드는 more가 적절하고, ㉡에는 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급을 만드는 most가 적절하다.
 - 나는 빨간 사과가 녹색 사과보다 더 맛있다고 생각한다.
 - 이것은 영화에서 가장 재미있는 부분이다.
- 23 find는 5형식 동사일 때 「find + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 '~이 ...인 것을 알게 되다'라는 의미를 나타낸다. 따라서 우리말을 영작하면 You will find it very funny.가 된다.
- 24 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 유지하다'라는 의미이다.
- 25 (A)는 happy의 최상급인 happiest가 적절하고, (B)는 thin의 최상급인 thinnest가 적절하고, (C)는 beautiful의 최상급인 most beautiful이 적절하다.
- 26 보라가 가방에 가지고 다니는 것을 말하고 있으므로 가방을 열어보고 제안하는 것이 적절하다. 우리의 '가방들'이므로 bag의 복수형인 bags로 써야 한다.
- 27 ㉠ each other: 서로

- ㉔ 뒤에 「주어+동사」가 나오므로 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 28 주어진 문장은 ‘나는 또한 자연의 소리를 좋아한다.’라는 의미로 시험 전에 휴식을 취하기 위해 빗방울 소리를 듣는다는 내용 앞인 ㉔가 적절하다.
- 29 ㉔에는 최상급을 만드는 most가 들어가야 한다.
- 30 보라가 가장 좋아하는 가수는 Gina라고 나와 있지만, Lucy가 가장 좋아하는 가수가 누구인지는 알 수 없다.
 ① 보라는 항상 자신의 가방에 무엇을 가지고 다니는가? → 헤드폰
 ② 보라는 왜 음악 듣기를 좋아하는가? → 음악이 그녀를 행복하게 해주기 때문에
 ③ 보라의 가장 친한 친구는 누구인가? → Lucy
 ④ Lucy가 가장 좋아하는 가수는 누구인가? → 알 수 없음
 ⑤ 보라는 시험 전에 휴식을 취하기 위해 무엇을 하는가? → 빗방울 소리를 들음
- 31 all the time은 ‘항상’이라는 의미로 always와 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 ‘모든 최고의 축구 선수들’이라는 의미이므로 great의 최상급인 greatest가 적절하다.
- 33 ㉔의 point는 ‘가리키다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘(특징·특질이 되는) 점, 요소’라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 34 세호가 좋아하는 축구 선수가 누군지 그리고 어떤 축구팀에 소속이 되어 있는지는 언급되지 않았다.
- 35 세호는 축구화를 항상 신고 다니는 것이 아니라 가지고 다닌다.
- 36 윗글은 Hazel이 간식 주머니를 가지고 다닌다는 내용으로 ㉔ ‘너무 많은 간식을 먹는 것은 건강에 좋지 않다.’는 흐름상 관계가 없다.
- 37 ㉔의 look은 ‘보다’라는 의미이고, 나머지는 모두 ‘~처럼 보이다’라는 의미이다.
- 38 ㉔ be interested in: ~에 관심이 있다
 ㉔ in: ~ 안에
- 39 ㉔에 들어갈 단어로 적절한 것은 extra(추가)이다.
 ① 많은 사람에게 알려진 → famous (유명한)
 ② 아프지 않고 건강하게 느끼는 → healthy (건강한)
 ③ 필요한 것보다 더 많은 → extra (추가)
 ④ 가장 좋아하거나 가장 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)
 ⑤ 화나거나 슬프거나 또는 걱정되는 → upset (화가 난)
- 40 민성 → Hazel은 친구들을 위한 간식까지 가지고 다닌다.
 하울 → Kate는 Hazel의 친구이다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- | | | |
|---|---------|-----------|
| 01 win | 02 to | 03 nature |
| 04 member | 05 find | 06 room |
| 07 (1) smallest (2) hottest | | |
| 08 Fred found the game interesting. | | |
| 09 the tallest | | |
| 10 Her advice makes me comfortable. | | |
| 11 makes her[Bora] happy | | |
| 12 raindrops | | |
| 13 My friends are also interested in my snacks. | | |
| 14 about | | |
| 15 shoes, toothbrush | | |

- 01 두 단어는 반의어 관계이다.
 (약한 : 강한 = 이기다 : 지다)
- 02 • Amy는 자신의 책을 도서관에 반납하는 것을 잊었다. (forget to: ~하는 것을 잊다)
 • 음악을 듣는 것은 Lily가 가장 좋아하는 활동이다. (listen to: ~을 듣다)
- 03 사람에게 의해 만들어지지 않은 세상의 것들 → nature (자연)
 우리는 자연을 보호해야 한다.
- 04 Tony는 ‘Loudy Boys’ 밴드의 멤버이다.
- 05 How do you like ~?는 How do you find ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 여자는 새집으로 이사 오기 전에는 자신만의 방(room)이 없었다.
- 07 (1) 서울은 셋 중 가장 작은 도시이다. small의 최상급은 smallest이다.
 (2) 뉴욕은 셋 중 가장 더운 도시이다. hot의 최상급은 hottest이다.
- 08 find는 5형식 동사일 때 「find + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 ‘~이 ...인 것을 알게 되다’라는 의미를 나타낸다.
- 09 One World Trade Center보다 Lotte World Tower가 높고, the Burj Khalifa가 Lotte World Tower보다 높다고 했으므로 the Burj Khalifa가 셋 중에서 가장 높다.
- 10 「make + 목적어 + 목적격 보어」의 문장에서는 목적격 보어로 형용사를 쓰므로 형용사인 comfortable로 고쳐야 한다.
- 11 보라는 음악이 자신을 행복하게 만들어 주기 때문에 음악 듣는 것을 좋아한다고 언급되어 있다. (Q: 보라는 왜 음악 듣기를 좋아하는가?)
- 12 보라는 빗방울(raindrops)과 같은 자연의 소리를 듣는 것을 좋아한다.
- 13 Hazel이 추가 간식을 가지고 다니는 이유는 친구들이 자신의 간식에 관심이 있기 때문에 간식을 나누기 위해서이다.
- 14 be worried about은 ‘~에 대해 걱정하다’라는 의미이다.
- 15 세호는 자신의 축구 가방에 축구화(soccer shoes)와 축구 일기를 가지고 있고, Hazel은 가방에 간식 주머니와 칫솔(toothbrush)을 가지고 있다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- | | | |
|---|------|-----------------------------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ㉔ each ㉔ time |
| 04 ④, ⑤ | 05 ② | 06 ③ 07 the basketball club |
| 08 ②, ⑤ | 09 ④ | |
| 10 (1) ㉔ → Yesterday was the best time of my life.
(2) ㉔ → What is the most dangerous animal in the world? | | |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 Janet sick 14 ④ |
| 15 too | 16 ③ | 17 ③ 18 ② 19 ③ |
| 20 player | 21 ④ | 22 ④ 23 taste like → taste |
| 24 ① | 25 ③ | |

- 01 밑줄 친 부분은 ‘착용하다’라는 의미로 put on과 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 태양 아래에서 모자를 착용한다.
 ① ~을 걱정하다 ② ~처럼 보이다 ③ ~을 열다
 ④ 착용하다, 입다 ⑤ 시험 삼아 해 보다

- 02 • 나는 교실에서 음악을 들을 때 헤드폰을 쓴다.
(headphones: ㉠ 헤드폰)
• 그녀는 매일 자러 가기 전에 일기를 쓴다. (diary: ㉠ 일기)
• 많은 학생은 자신의 책을 책가방에 넣어 다닌다.
(backpack: ㉠ 책가방)
• 우리는 32가지의 아이스크림 맛을 판다. (flavor: ㉠ 맛)
- 03 ㉠ each other: 서로
• Lola와 Frank는 가장 친한 친구이다. 그들은 항상 서로를 돕는다.
㉠ all the time: 항상
• 우리 고양이는 그의 새 장난감을 매우 좋아한다. 그는 항상 그것과 논다.
- 04 학교 점수에 만족하는지 묻는 말로 ㉠과 ㉡도 상대방이 만족하는지 의견을 묻는 표현이다.
- 05 빈칸 뒤에 예쁘기는 하지만 약간 비싸다는 말로 보아 좋아하지 않음을 알 수 있다.
- 06 주어진 문장은 '너는 어떤 동아리를 가장 좋아하니?'라는 의미이므로, I like the basketball club the most. 앞인 ㉢이 가장 적절하다.
- 07 it은 앞에 나온 the basketball club(농구 동아리)을 가리킨다.
- 08 boring과 important의 최상급은 앞에 the most를 쓰고, 나머지는 ㉠ brightest ㉢ funniest ㉣ healthiest이다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미의 「make + 간접목적어 + 직접목적어」로 쓰이는 수여동사 make가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 5형식에서 '~을 ...하게 하다'라는 의미의 「make + 목적어 + 형용사」로 쓰이는 make가 적절하다.
• 그녀는 너에게 맛있는 음식을 만들어 줄 것이다.
• 그는 너를 실망하게 만들지 않을 것이다.
- 10 ㉠ 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 best를 the best로 고쳐야 한다.
㉠ dangerous의 최상급은 most dangerous이다.
- 11 ㉢은 3형식 문장에 쓰였고 나머지는 5형식 문장(make + 목적어 + 목적격 보어(형용사))에 쓰였다.
① 무엇이 너를 걱정하게 만드니?
② 그녀의 말이 그들을 화나게 한다.
③ 나는 너를 위해 샌드위치를 만들어 줄 것이다.
④ 그의 미소가 나를 매우 행복하게 만든다.
⑤ 지루한 영화는 나를 졸리게 만든다.
- 12 최상급 뒤에는 「in + 장소/집단」을 써서 비교 대상의 범위를 나타내므로 ㉡의 of를 in으로 바꿔야 한다. of는 기간이나 복수명사 앞에 쓴다.
- 13 「find + 목적어 + 목적격 보어」는 '~이 ...인 것을 알게 되다'라는 의미로 목적격 보어로 형용사가 온다.
→ Sally는 Janet이 아프다는 것을 알게 되었다.
- 14 ㉠은 '그것이 나를 행복하게 해 주기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 because가 적절하고, ㉡ '점심시간 동안에'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 during이 적절하다.
- 15 also는 '또한'이라는 의미로 too와 바꿔 쓸 수 있는데 too는 보통 문장 맨 뒤에 위치한다.
- 16 가방을 열어서 서로에 대해 알아보자고 했고 보라는 음악 듣기를 좋아해서 항상 가방에 헤드폰을 가지고 다닌다는 내용의 글이므로 ㉢ '보라는 가방에 무엇을 가지고 있는가?'가 적절하다.
① 보라가 가장 좋아하는 가방은 무엇인가?
② 보라는 시험 전에 무엇을 하는가?

- ④ 보라는 어떤 종류의 음악을 좋아하는가?
⑤ 우리는 서로에 대해 어떻게 알 수 있는가?
- 17 ㉢ 보라가 가장 좋아하는 가수는 Gina이고 점심시간에 항상 Gina의 노래를 듣는다고 했지만, Gina의 노래를 잘 부르는지는 알 수 없다.
- 18 뒤에 이 축구화를 신으면 항상 이긴다고 했으므로 ㉡ 행운의(lucky) 축구화가 적절하다.
- 19 주어진 문장은 '나는 또한 가방에 축구 일기가 있다.'라는 의미로 모든 최고의 축구 선수들이 훈련에 대해 쓴다는 내용 앞인 ㉢이 적절하다.
- 20 세호는 축구 가방에 항상 축구화를 가지고 다니고 자신의 장단점에 대해 축구 일기를 쓰고 있으므로 세호의 꿈은 세계적으로 유명한 축구 선수(player)가 되는 것이다.
- 21 세호는 자신의 강점과 약점을 일기에 쓴다고 했다.
- 22 주어진 우리말을 영작하면 I like to try out the newest snacks.가 된다.
- 23 '~한 맛이 나다'라는 의미로 taste 뒤에 형용사가 올 때는 like를 사용하지 않는다.
- 24 ㉠은 Hazel이 친구들(my friends)을 위해 추가 간식을 가지고 다니며 ㉡는 이(my teeth)를 닦는 것을 잊지 않는다고 했다.
- 25 Hazel은 간식을 가져와 친구들과 나누어 먹는다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ㉡	02 ㉢	03 worried about	04 ㉠
05 Which club do you like the most?			06 ㉢
07 ㉡	08 ㉡	09 ㉢	
10 Her word keeps the classroom quiet.			11 ㉡
12 ㉡	13 (1) Julian (2) the youngest		
14 ㉡	15 ㉢	16 ㉠	17 before tests
18 When I wear these shoes, I always win.			
19 ㉡	20 ㉡	21 ㉠	22 ㉡
			23 ㉣
24 all	25 ㉡		

- 01 ㉡는 '놓다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '장소'라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 02 나는 추가 용돈을 받기를 원한다. 그래서 나는 매주 일요일에 아빠의 차를 세차한다.
① 귀여운 ② 가장 좋아하는 ③ 추가의 ④ 무서운 ⑤ 편안한
- 03 be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 04 ㉠에는 아직 동아리를 선택하지 않았다는 의미의 '아직 안 했어.'라는 말이 적절하다. ㉡에는 함께 등록하려 가자고 했으므로 자신도 농구 동아리가 좋다는 뜻인 '나도 그래.'라는 말이 적절하다.
- 05 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 여기서는 '너는 어떤 동아리를 가장 좋아하니?'를 대신한다.
- 06 여자가 '나는 힙합을 가장 좋아해.'라고 답했으므로 ㉢은 가장 좋아하는 음악 종류를 묻는 Which kind of music do you like the most?로 바꿔야 한다.
- 07 W: Eric, 너 가게에서 뭐 샀니? - ㉠ 새 신발을 샀어. - ㉡ 아, 너는 그 신발 마음에 드니? - ㉢ 아주 마음에 들어. 가볍고 편안해. - ㉣ 너한테 잘 어울려. - ㉤ 고마워.
- 08 동사 make는 5형식 문장(make + 목적어 + 목적격 보어(형용사))에서 쓰일 수 있다.

- 그 소식은 모든 학생들을 슬프게 만들었다.
- 09 strong (힘이 센)의 최상급은 strongest이다.
- 10 「keep + 목적어 + 형용사」는 「~을 ...하게 유지하다」라는 의미이다.
- 11 ㉠ 뒤에 장소를 나타내는 명사 town이 있으므로 in이 적절하다.
 ㉡ 뒤에 복수명사가 있으므로 of가 적절하다.
 • 이 공원은 마을에서 가장 아름다운 곳이다.
 • 수박은 이 세 과일 중에서 가장 크다.
- 12 ㉤는 3형식 문장의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 5형식 문장의 동사로 쓰였다.
 그녀의 선생님의 이메일은 그녀를 행복하게 만들었다.
 ① 달리기는 나를 건강하게 만든다.
 ② 태양은 지구를 따뜻하게 만든다.
 ③ 냉장고는 음식을 차갑게 만든다.
 ④ Elena는 항상 나를 좌절하게 만든다.
 ⑤ 그녀는 낡은 옷으로 필통을 만든다.
- 13 (1) Julian은 셋 중에서 가장 나이가 많다.
 (2) Bella는 셋 중에서 가장 나이가 어리다.
- 14 음악을 듣는 것과 빗방울 소리를 듣는 것은 소리에 관한 것이므로 sounds로 고쳐야 한다.
- 15 '가장 ~한'의 의미를 나타내는 최상급을 써야 하고, 주어진 우리말을 영작하면 She is the most famous singer in Korea.가 된다.
- 16 보라는 음악을 들을 때 행복함을 느낀다.
- 17 보라는 시험 전에(befor tests) 빗방울 소리를 듣는다.
- 18 이 축구화를 신으면 항상 이겨서 행운의 축구화라고 말한다.
- 19 세호의 축구화에 관한 내용으로 ㉡ '나는 비싼 신발이 많다.'는 흐름 상 관계가 없다.
- 20 ㉠에 들어갈 말은 training(훈련)이다.
 ① 치아를 깨끗하게 하는 데 이용되는 도구 → toothbrush (치솔)
 ② 사람이 앉을 수 있는 곳 → seat (좌석)
 ③ 물건을 가지고 다니는 데 이용되는 작은 가방 → pouch (주머니, 파우치)
 ④ 어떤 것이 있는 지역이나 공간 → place (장소)
 ⑤ 무언가를 배우고 향상시키는 연습 → training (훈련)
- 21 ① 세호는 자신의 축구 가방이 있고 축구화와 축구 일기를 가방에 가지고 다닌다.
- 22 ㉠과 ㉡의 like는 「~처럼」이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 「좋아하다」라는 의미의 동사이다.
- 23 ㉡ be interested in: ~에 관심이 있다
 ㉢ be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 24 always는 「항상」이라는 의미로 all the time으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ㉤ Hazel이 하루에 몇 번 양치질을 하는지는 알 수 없다.
 ① Hazel은 자신의 가방에 무엇을 가지고 있는가? → 간식 주머니, 치솔
 ② Hazel은 무엇을 먹어 보는 것을 좋아하는가? → 최신 간식
 ③ 라면 젤리는 어떤 맛이 나는가? → 달콤한 맛
 ④ Hazel은 언제 초콜릿 바를 Kate와 나누는가? → 체육 시간 전

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ② 02 ④ 03 share 04 ① 05 ④
 06 ③ 07 heavy 08 ③ 09 ③

- 10 The white cap is the most expensive. 11 ②
 12 ④
 13 (1) found this app useful (2) keeps me healthy
 14 ②, ⑤ 15 ③ 16 ⑤ 17 bring 18 ①
 19 ③ 20 ④
 21 become a world-famous soccer player
 22 ② 23 sweet 24 ⑤ 25 ①

- 01 나는 그곳(=극장)에서 영화 보는 것을 좋아한다. 나는 항상 거기서 팝콘을 산다.
 ① 공원 ② 극장 ③ 도서관 ④ 박물관 ⑤ 미술관
- 02 • 나는 방과 후에 쉬고 싶을 때, 음악을 듣는다. (relax: ㉠ 휴식을 취하다)
 • 어떤 학생들은 교복 입을 것을 좋아하지 않는다. (wear: ㉠ 착용하다, 입다)
 • 너는 초콜릿과 바닐라 두 가지 다 가질 수는 없어, 그래서 선택해 야 해! (choose: ㉠ 선택하다)
 • 할머니와 나는 항상 작별 인사하기 전에 서로 포옹한다. (hug: ㉠ 포옹하다)
- 03 어떤 것을 다른 사람에게 함께 쓰게 하다 → share (공유하다)
 나는 내 남동생과 방을 공유한다.
- 04 ① A가 어떤 과일을 가장 좋아하는지 묻자 B가 '나는 사과를 좋아하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 W: James, 너 'Loudy Boys'를 좋아하니? 네 가방에 그 밴드의 열쇠고리가 달린 것을 봤어. - ㉢ 응, 그들은 내가 가장 좋아하는 밴드야. - ㉠ 너는 어떤 멤버를 가장 좋아하니? - ㉡ 나는 Luca를 가장 좋아해. 그는 정말 멋진 드럼 연주자야. 너는 어때? - ㉣ 나는 Tony를 정말 좋아해. 그는 노래를 정말 잘해.
- 06 '나는 농구 동아리를 가장 좋아해.'라고 답했으므로 ㉢은 가장 좋아하는 동아리를 묻는 Which club do you like the most?로 바꿔야 한다.
- 07 Sarah가 자신의 새 책가방을 좋아하지 않는 이유는 그것이 너무 무겁기(heavy) 때문이다.
- 08 ㉠ heavy의 최상급은 heaviest이다.
- 09 동사 find, keep, make는 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있다.
- 10 「the + 최상급」을 이용하여 문장을 쓰되, expensive는 3음절이므로 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 11 ㉠, ㉢, ㉤는 5형식 문장의 동사로 쓰였고, ㉡는 4형식 문장, ㉣는 3형식 문장의 동사로 쓰였다.
- 12 Model D는 13인치이고, Model E는 10인치이므로 가장 작은 것은 Model E이다.
- 13 find와 keep은 각각 「~이 ...인 것을 알게 되다」, 「~을 ...하게 유지하다」라는 의미의 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장이고 목적격 보어로 형용사가 온다. 명사 use와 health를 형용사인 useful과 healthy로 바꿔 써야 한다.
- 14 ㉠과 ㉡, ㉤는 「~ 때문에」라는 의미의 이유를 나타내는 because가 들어가야 하고, 나머지는 모두 「그래서」라는 의미의 결과를 나타내는 so가 들어 간다.
- 15 Gina를 좋아해서 그녀의 음악을 자주 듣는다는 내용으로 ㉢ 'Gina의 새 앨범이 매우 비싸서 나는 살 수 없다.'는 흐름상 관계가 없다.
- 16 자연의 소리를 듣는 것을 좋아한다고 했으므로 ㉤ '경찰차의 사이렌'은 적절하지 않다.

- ① 빗방울 ② 흐르는 물 ③ 새소리 ④ 나무에 부는 바람
- 17 가지고 있는 어떤 것을 다른 장소로 가져가다 → bring (가지고 다니다)
- 18 행운의 축구화라고 했으므로 ①은 win이 적절하다.
- 19 마지막에 '축구는 제 삶이에요!'라고 하는 말로 보아 세호는 축구에 열정적임을 알 수 있다.
 ① 감사하는 ② 지루해하는 ③ 열정적인 ④ 무관심한 ⑤ 걱정하는
- 20 ④ 세호는 항상 행운의 축구화를 가지고 다닌다고 했다.
- 21 세호의 꿈은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되는 것이다.
 (Q: 세호는 미래에 무엇이 되기를 원하는가?)
- 22 (A) the가 있으므로 최상급인 newest가 적절하다.
 (B) '~처럼 보인다'의 의미로 쓰인 look 뒤에 명사가 나올 때는 like를 써야 한다.
 (C) forget은 미래에 할 일을 나타낼 때 to부정사를 목적으로 취하므로 to brush가 적절하다.
- 23 치아에 대해 걱정하는 이유는 대부분의 간식이 달기 때문이다.
- 24 Hazel의 칫솔 종류에 관해서는 언급되지 않았다.
- 25 Hazel이 가방에 간식 주머니를 가지고 다니는 것으로 보아 간식 먹기를 좋아한다는 것을 알 수 있다.
 ① Hazel은 간식 먹는 것을 좋아한다.
 ② Hazel의 친구들도 간식을 가져온다.
 ③ Hazel은 체육 선생님과 간식을 나눠 먹는다.
 ④ Hazel은 항상 수업 후에 간식을 먹는다.
 ⑤ Hazel은 양치질하는 것을 좋아하지 않는다.

LESSON

02

All in It Together

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 이미, 벌써 | 02 치통 |
| 03 욕실 | 04 앱, 응용 프로그램 |
| 05 기계 | 06 나중에 |
| 07 이해하다 | 08 발소리, 발자국 |
| 09 우리, 새장 | 10 속상한, 화난 |
| 11 달다 | 12 떨어뜨리다, 떨어지다 |
| 13 잇다 | 14 깨다, 부수다 |
| 15 긴장한 | 16 반납하다, 돌려주다 |
| 17 삶, 생활 | 18 사라진, 없어져 버린 |
| 19 말하다, 전하다 | 20 플래너, 일정 계획표 |
| B 01 glasses | 02 practice |
| 03 medicine | 04 happen |
| 05 headache | 06 quickly |
| 07 breathe | 08 feed |
| 09 carry | 10 hurt |
| 11 sweater | 12 dentist |
| 13 basketball | 14 pocket |
| 15 stomachache | 16 interesting |
| 17 popular | 18 health |
| 19 mirror | 20 campaign |
| C 01 잠시 후에 | 02 보건실 |
| 03 A를 B 안으로 이끌다 | 04 ~의 뒤쪽에 |
| 05 일기를 쓰다 | 06 ~을 요청하다 |
| 07 ~의 앞에 | 08 뒤돌다 |
| 09 말하기 대회 | 10 나오다 |
| D 01 turn into | 02 right away |
| 03 fall down | 04 to-do list |
| 05 turn off | 06 take care of |
| 07 sign up | 08 use up |
| 09 keep -ing | 10 next to |

STEP 2

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| A 01 happen, 일어나다, 발생하다 | 02 understand, 이해하다 |
| 03 gone, 사라진, 없어져 버린 | 04 drop, 떨어뜨리다, 떨어지다 |
| 05 practice, 연습하다 | 06 footstep, 발소리 |
| 07 feed, 먹이를 주다 | 08 campaign, 캠페인, 운동 |
| B 01 cage | 02 mirror |
| 03 nervous | 04 medicine |
| 05 breathe | |
| C 01 right away | 02 after a while |
| 03 take care of | 04 asked for |
| 05 turn off | |

Words Plus+

- 01 interesting 02 broke 03 later
04 next to 05 gone

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 (forget)
05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 of 09 ①
10 next to 11 ④ 12 return 13 ③ 14 ⑤
15 ②

- 01 ①은 '빠르게'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 달다 : 열다
③ 긴장한 : 차분한
④ 사라진, 없어져 버린 : 참석한
⑤ 나중에 : 이전에
- 02 내 개는 거울을 볼 때, 자기 자신에게 항상 짝는다.
① 우리, 새장 ② 반려동물 ③ 전등 ④ 거울 ⑤ 발소리, 발자국
- 03 David의 엄마가 학교에서의 그의 사고에 관해 들었을 때, 그녀는 매우 속상했다.
① 가득 찬, 배부른 ② 속상한, 화난 ③ 인기 있는
④ 유용한 ⑤ 아름다운
- 04 A: 숙제 가져오는 거 잊지 마. (forget: 잊다)
B: 알려줘서 고마워.
- 05 ㉠ turn off: (불 등을) 끄다
• 너는 나갈 때 네 컴퓨터를 꺼야 한다.
㉡ right away: 즉시, 곧바로
• 나는 네가 즉시 숙제를 해야 한다고 생각한다.
- 06 그녀(= 치과 의사)는 우리의 치아를 확인하고 돌본다.
- 07 ㉠ 사람이나 동물에게 음식을 주다 → feed (먹이를 주다)
㉡ 공기를 폐로 들이마시고 내쉬다 → breathe (숨을 쉬다)
- 08 • 아기들을 돌보는 것은 매우 어렵다. (take care of: ~을 돌보다)
• 학교 앞에 공원이 있다. (in front of: ~의 앞에)
- 09 ①의 break는 '휴식'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '깨다, 부수다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 우리는 점심 식사 후에 휴식을 취한다.
② 너는 왜 네 장난감을 부셨니?
③ 다시는 창문 깨지 마!
④ 나는 이 초콜릿 바를 반으로 깎 수 있다.
⑤ 나는 내 여동생이 유리잔을 깨지 않기를 바라.
- 10 next to: ~ 옆에
- 11 ㉠의 interest(관심, 흥미)를 interesting(흥미로운)으로 바꿔 써야 한다.
㉡ 도서관은 이미 닫았다. (already: 이미, 벌써)
㉢ 나는 바닥에 접시를 떨어뜨렸다. (drop: 떨어뜨리다, 떨어지다)
㉣ 우리는 다른 사람들보다 더 빠르게 움직여야 한다. (quickly: 빨리)
- 12 어떤 것을 그것이 있던 사람이나 장소에 다시 가져다주다 → return (반납하다, 돌려주다)

너는 언제 그 책을 도서관에 반납했니?

- 13 주어진 우리말을 영작하면 She turned around and waved goodbye to us.가 된다.
- 14 몸과 마음이 좋은 상태 → health (건강)
① 그 오래된 도서관 건물은 사라졌다.
② 우리 축구팀은 매일 연습이 있다.
③ 그는 두통 때문에 아스피린을 먹었다.
④ 그는 많은 돈을 가지고 다니지 않는다.
⑤ 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.
- 15 ㉡의 빈칸에는 medicine(약)이 아닌 machine(기계)이 적절하다.
㉠ 내 주머니에 약간의 동전이 있다. (pocket: 주머니)
㉢ 그 옷들을 세탁기에 넣어라. (machine: 기계)
㉣ Anna는 그녀의 일상생활에 대해 일기를 쓴다. (life: 삶, 생활)
㉤ 그 우리는 두 마리의 새에게는 너무 작다. (cage: 우리)
㉥ 그 가이드는 관광객들을 박물관으로 이끌 것이다. (lead A into B: A를 B 안으로 이끌다)

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 F 2 T 3 F 4 T
5 T 6 F 7 F 8 T

- 1 Davis 선생님은 Ann에게 벤치에서 쉬라고 말했다.
3 소라는 이미 약을 먹었다.
6 여자는 영어 말하기 대회에서 사람들 앞에 서는 것에 걱정하고 있다.
7 남자는 지난주에도 숙제하는 것을 잊었다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 can, wrong, look, headache, put, down
2 nurse's office, what's, fell, hurt, Go to
3 wrong, don't, well, toothache, medicine, But, still, should
4 check, What's wrong, was playing, Let, see, move, it, good, should
5 be upset, happened, dropped, broke, What, think, She'll
6 have, do well, get nervous, should, in front of, try
7 forgot, it, too, keep forgetting, What should, I think, good idea
8 Let's, used up, got, spend, quickly, I do, you should, There are, right, think

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
2 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
3 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → ㉤

- 4 (㉔) → ㉓ → (㉑) → (㉒) → ㉕ → (㉖)
 5 (㉗) → (㉘) → (㉙) → (㉚)
 6 ㉛ → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟)
 7 (㊱) → ㊲ → (㊳) → (㊴) → (㊵)
 8 ㊶ → (㊷) → (㊸) → (㊹) → (㊺) → ㊻

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ㉓ 02 ㉓ 03 ㉔ 04 ㉗ → ㉘ → ㉙ → ㉚
 05 ㉑, ㉒, ㉓ 06 ㉓ 07 ㉓
 08 (W)hat (h)appened 09 ㉔ 10 ㉓ 11 ㉑, ㉓
 12 fell down and hurt her hand 13 ㉑
 14 pocket money

- 01 What's wrong with you?는 상대방의 상태나 증상을 물을 때 사용된다.
 02 A가 열이 나고 콧물이 난다고 했으므로 ㉓ '약을 먹어야 한다'가 적절하다.
 03 빈칸 뒤에 '너 걱정스러워 보인다.'라고 말했으므로 '무슨 일 있니?'라고 묻는 말이 와야 적절하다.
 04 ㉗ Davis 선생님, 제가 벤치에 가서 쉬어도 될까요? - ㉓ 무슨 일이니, Ann? 안 좋아 보이네. - ㉔ 두통이 있어요. - ㉕ 알겠다. 그럼, 줄넘기를 내려놓고 벤치에 가서 쉬어라.
 05 밑줄 친 부분과 ㉑, ㉒, ㉓는 충고할 때 사용하는 표현이다.
 06 수학을 잘 못한다고 했으므로 ㉓ '너는 쉬운 수학 문제부터 시작하는 것이 좋겠다.'고 충고하는 것이 가장 적절하다.
 07 소리가 치통이 심하다고 했으므로 ㉓의 chef(요리사)를 dentist(치과 의사)로 바꿔야 한다.
 08 What happened?: 무슨 일이 있었니?
 09 ㉔ A가 '너 슬퍼 보인다.'라고 말하는데 '나는 노래를 잘해.'라고 답하는 것은 어색하다.
 10 ㉓와 ㉕는 조언을 구하는 표현이다.
 11 여자가 어떤 내용을 말할 것인지(㉑)와 얼마나 오래 영어 말하기 대화를 연습했는지(㉓)는 알 수 없다.
 12 Julia는 넘어져서 손을 다쳤기 때문에 보건실에 갈 것이다.
 13 남자는 이번 월요일에 받은 용돈을 벌써 다 썼다고 했으므로 ㉑의 slowly를 quickly로 고쳐야 한다.
 14 it은 앞에 나온 남자의 용돈(pocket money)을 가리킨다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

- 1 주격 관계대명사
 A 01 who is taking 02 who teaches
 03 which requires 04 who is calling
 05 who have
 B 01 who is very famous
 02 which has three legs
 03 which is open at night
 04 which has many flowers
 05 who can speak four languages

- C 01 I visited a museum which[that] focuses on modern art.
 02 There are many animals which have horns.
 03 She collects stamps which[that] show buildings.
 04 They prefer a room which faces south.
 05 I saw a girl and a bird that were singing together.

2 동사 + 목적어 + to부정사

- A 01 to arrive 02 to be 03 to finish
 04 to read 05 to try
 B 01 her dad to fix her computer
 02 you to stay here
 03 him to sit down
 04 us to join the project
 05 me to take a break
 C 01 to turn off their phones
 02 to clean the room
 03 to tell the truth
 04 to arrive at school on time
 05 to check the red box

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ㉑ 02 ㉑ 03 ㉒ 04 ㉓ 05 ㉑
 06 ㉓ 07 ㉓ 08 ㉑, ㉒ 09 ㉓ 10 ㉔
 11 ㉔ 12 ㉓ 13 ㉑ 14 ㉓ 15 ㉑
 16 ㉑ 17 ㉑ 18 ㉒ 19 ㉑
 20 them not to worry
 21 (1) Do you know the boy who[that] is talking with my brother?
 (2) I got an email which[that] was very interesting.
 22 Ella to wash the dishes
 23 (1) who[that] discovered America
 (2) which[that] is the biggest on land
 24 (1) Mary to come home early
 (2) Tony to call her at 7 o'clock
 (3) Ted not to forget to exercise
 25 who helped me at the accident was

- 01 선행사가 Catherine and Sue로 사람이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다. Catherine과 Sue는 춤추는 것을 좋아하는 두 소녀들이다.
 02 「want + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 원하다」라는 의미이다. 아기가 자고 있다. 엄마는 내가 조용하기를 원하신다.
 03 선행사가 a robot이라는 사물이므로 주격 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 나의 숙제를 해 줄 수 있는 로봇을 갖고 싶다.
 04 「ask + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 요청하다」라는 의미이다. 우리는 그가 우리 동아리에 가입하기를 요청했다.
 05 사람인 people과 사물인 movies 모두를 선행사로 가질 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.

- 나는 항상 진실을 말하는 사람들을 좋아한다.
 - 우리는 행복한 결말을 가진 영화를 좋아한다.
- 06** want, ask, tell, advise는 뒤에 「목적어 + to부정사」 형태로 「목적어」가 ~하도록 원하다, 요청하다, 말하다, 조언하다라는 의미로 쓰인다.
- 07** ㉠에는 선행사가 the person으로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 오고, ㉡에는 선행사가 cheese로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 온다.
- 나는 이것을 했던 사람을 안다.
 - 나는 맛있는 치즈를 사고 싶다.
- 08** ① → Dad told us not to go out at night.
② → Do you want me to take you to the airport?
- 09** ⑤는 '누구'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 사람을 선행사로 갖는 주격 관계대명사이다.
- ① 나는 Chris를 닮은 여자아이를 만났다.
 - ② Peter는 갈색 머리카락을 가진 여동생이 있다.
 - ③ 노래를 부르고 있는 소녀를 아니?
 - ④ Helen은 나와 함께 일하는 여자이다.
 - ⑤ Sally, 경기의 승자는 누가 될까?
- 10** (A)는 뒤에 「목적어 + to부정사」 형태가 오므로 5형식을 만드는 동사인 want가 적절하고, (B)는 목적어 역할을 하는 목적격 him이 적절하고, (C)는 「advise + 목적어 + to부정사」 형태로 to부정사인 to do가 적절하다.
- 11** ④의 빈칸에는 선행사가 The lady로 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고, 나머지는 모두 선행사가 사물이나 동물이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- ① 그는 빨간색인 신호등에서 기다렸다.
 - ② 병따개는 병을 여는 물건이다.
 - ③ 어제 있었던 파티는 큰 성공이었다.
 - ④ 옆집에 막 이사 온 숙녀는 매우 친절하다.
 - ⑤ 우리는 나의 오래된 거북인 Speedy와 꼭 닮은 거북을 보았다.
- 12** 「ask + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 요청하다라는 의미이다.
- 13** <보기>와 첫 번째, 두 번째, 네 번째 문장의 that은 주격 관계대명사이고, 세 번째 문장의 that은 접속사, 다섯 번째 문장의 that은 지시대명사이다.
<보기> 나는 말을 할 수 있는 로봇을 원한다.
- 옆집에 사는 소녀는 나의 친구이다.
 - 나는 다리가 짧은 강아지를 가지고 있다.
 - 나는 네가 좋은 가수가 될 것이라고 믿는다.
 - 부지런하게 공부하는 학생은 보통 성공한다.
 - 이 침대는 내 것이고, 저것은 나의 남동생 것이다.
- 14** 「allow + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 허락하다라는 의미이다.
아빠는 내가 학교 밴드에 가입하는 것을 허락하셨다.
- 15** 주어진 우리말을 영작하면 Why does Mark always wear clothes which are too big for him?이 된다.
- 16** ㉠ → The boy wanted his dog to catch the ball.
㉡ → The doctor advised him not to eat too much salt.
- 17** 첫 번째 빈칸은 접속사 역할을 하는 that이고, 두 번째 빈칸에는 사람이나 사물 또는 동물 모두를 선행사로 쓸 수 있는 주격 관계대명사 that이다.
- 그녀는 뭔가 잘못되었다는 것을 느꼈다.

- 사자는 매우 강한 동물이다.
- 18** <보기>와 첫 번째, 세 번째, 다섯 번째 문장은 「want + 목적어 + to부정사」 형태의 5형식 문장의 동사이고, 두 번째와 네 번째 문장은 to부정사를 목적어로 갖는 3형식 문장의 동사이다.
- 19** ①은 '어떤'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 동물이나 사물을 선행사로 갖는 주격 관계대명사이다.
- ① Emily, 너는 어떤 치마를 입어 보고 싶니?
 - ② 너는 다리가 세 개인 개를 봤니?
 - ③ Amanda는 매운 치킨 먹는 것을 좋아하니?
 - ④ 아프리카에 사는 코끼리는 큰 귀를 가지고 있다.
 - ⑤ 어제 고장 난 컴퓨터는 내 것이다.
- 20** 「tell + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 말하다라는 의미이며 not은 to부정사 앞에 온다.
- 21** (1) 선행사가 the boy로 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 문장을 연결할 수 있다.
(2) 선행사가 email로 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 연결할 수 있다.
- 22** 「ask + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 요청하다라는 의미이다.
- 23** (1) A: 누가 미국을 발견했니?
B: 미국을 발견한 사람은 콜럼버스야.
(2) A: 육지에서 가장 큰 동물은 무엇이니?
B: 육지에서 가장 큰 동물은 코끼리아.
- 24** 「tell / ask / want / advise + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 말하다 / 요청하다 / 원하다 / 조언하다라는 의미이다.
- 25** 사람인 The man을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 이용하여 문장을 나타낼 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 01 has | 02 to feed[feeding] |
| 03 ~를 돌보다 | 04 walking |
| 05 주격 | 06 열려 있는 |
| 07 사라진 | 08 to breathe[breathing] |
| 09 주격 | 10 to come |
| 11 to breathe | 12 playing |
| 13 ~하자 | 14 (불 등을) 끄다 |
| 15 ate | 16 quietly |
| 17 is | 18 quickly |
| 19 leads | 20 happiest |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|------------|
| 01 my | 02 most |
| 03 to take | 04 walking |
| 05 who | 06 run |
| 07 cage | 08 Where |
| 09 tell | 10 turns |
| 11 to breathe | 12 What |
| 13 who | 14 to come |
| 15 run | 16 Don't |

- 17 to breathe
- 19 closed
- 21 playing
- 23 like
- 25 off, but
- 27 It's
- 29 hear
- 31 it
- 33 happiest
- 18 much
- 20 find
- 22 is
- 24 dark
- 26 be
- 28 put, quietly
- 30 is
- 32 quickly

C. 빈칸 완성

- 01 job, class
- 02 popular, feed, class
- 03 week, have, him
- 04 Friday, walking, home
- 05 see, walking, pet
- 06 Pet, turn, run, classroom
- 07 cage, open, gone
- 08 Where
- 09 should, tell, classmates
- 10 mind, worry
- 11 begin, breathe
- 12 Think, should, do
- 13 friends, help
- 14 call, ask, come, away
- 15 while, run, classroom
- 16 worry, find, says
- 17 tells, breathe, slowly
- 18 feel, calmer
- 19 says, windows, closed, still
- 20 look, classroom, can't
- 21 playing, recorder, come, says
- 22 snake
- 23 Look, website, dark
- 24 Let's make, dark
- 25 turn, lights, close, happens
- 26 hungry, ate
- 27 says, banana, favorite
- 28 put, cage
- 29 later, hear
- 30 find, locker, classroom
- 31 slowly, banana, eats
- 32 runs, leads, cage
- 33 shout, joy, happiest

D. 영작

- 01 Everyone has a job in my class.
- 02 The most popular one is to feed our class pet, Larry, the iguana.
- 03 This week, I have to take care of him.
- 04 It is Friday and I am walking back home.
- 05 I see a woman who is walking with her pet dog.
- 06 Huh? Pet? Larry? I turn around and run back to the classroom.
- 07 The cage is open, and Larry is gone.

- 08 Oh, no! Where is Larry?
- 09 What should I tell my classmates?
- 10 My mind turns into a worry machine.
- 11 I begin to breathe quickly.
- 12 Think, Oliver, think! What should I do?
- 13 I have friends who can help me.
- 14 I call and ask them to come right away.
- 15 After a while, Mike and Jenny run into the classroom.
- 16 "Don't worry, Oliver. We'll find Larry together," Jenny says.
- 17 First, Jenny tells me to breathe in and out slowly.
- 18 I feel much calmer.
- 19 Mike says, "The windows are closed. Larry must still be in here."
- 20 We look everywhere in the classroom, but we can't find Larry.
- 21 "How about playing the recorder? Larry may come out," Mike says.
- 22 "Well, Larry is NOT a snake.
- 23 Look! This website says iguanas like dark places.
- 24 Let's make the room dark," Jenny says.
- 25 So, we turn off the lights and close the curtains. We wait, but nothing happens.
- 26 "Larry must be hungry because he ate nothing today," I say.
- 27 Mike says, "I have a banana. It's Larry's favorite snack.
- 28 Let's put it next to the cage." We wait quietly.
- 29 A little later, we hear little footsteps. It is Larry!
- 30 We find him under the locker which is at the back of the classroom.
- 31 He slowly walks to the banana and eats it.
- 32 Mike runs quickly and leads Larry into the cage.
- 33 We all shout for joy! And I am the happiest one.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|------------------------|---------|-------------|----------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ② | 04 ③, ④ | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ①, ④ | 17 ③ | 18 ④ | 19 ② | 20 turn |
| 21 who | 22 gone | 23 anything | 24 later | |
| 25 find Larry together | | | | |

- 01 ⑤의 one은 '하나'라는 의미의 명사이고, ②와 나머지는 모두 앞에 나온 명사를 대신하는 부정대명사이다.
 - ① 뜨거운 음료수 드실래요, 차가운 것 드실래요?
 - ② Fred는 시계를 잃어버려서 새것을 샀다.
 - ③ 줄무늬 셔츠는 체크무늬 것보다 더 싸다.
 - ④ 나는 노트북이 없어서 Jack에게 그것을 빌렸다.
 - ⑤ 대기 오염은 오늘날 가장 심각한 문제 중의 하나이다.
- 02 빈칸 뒤에 동사 is가 있으므로 사람인 a woman을 선행사로 하는

- 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 03 Huh? Pet? Larry?라고 말하고 교실로 다시 달려간 것으로 보아 놀랐음을 알 수 있다.
- 04 나이와 어떤 먹이를 좋아하는지는 언급되어 있지 않다.
① → Larry ② → 이구나나 ⑤ → 글쓴이
- 05 ⓐ에는 Larry가 사라졌다고 했으므로 장소를 나타내는 의문사 Where가 들어가야 하고, ⓒ에는 조언을 묻는 표현인 What should I do?의 What이 들어가야 한다.
- 06 ① 어떤 것을 기억하지 않다 → forget (잊다)
② 손에서 어떤 것이 떨어지게 하다 → drop (떨어뜨리다, 떨어지다)
③ 사람이나 동물에게 음식을 주다 → feed (먹이를 주다)
④ 특별히 계획 없이 발생하다 → happen (일어나다, 발생하다)
⑤ 공기를 폐로 들이마시고 내쉬다 → breathe (숨을 쉬다)
- 07 「ask + 목적어 + to부정사」 형태로 「(목적어)가 ~하도록 요청하다」라는 의미를 나타내므로 to부정사인 to come이 적절하다.
- 08 반 친구들이 글쓴이에게 화를 냈다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 09 ⓐ after a while: 잠시 후에
ⓒ turn off: (불 등을) 끄다
- 10 창문이 닫혀 있어야 Larry가 아직 교실 안에 있을 것이므로 ③의 open은 closed로 고쳐야 한다.
- 11 「tell + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 말하다」라는 의미로 주어진 우리말을 영작하면 First, Jenny tells me to breathe in and out slowly.가 된다.
- 12 much는 calmer라는 비교급을 강조하는 부사로 쓰였으며 even, far, still, a lot 등과 바꿔 쓸 수 있다. very는 원급을 수식하는 부사이다.
- 13 뱀이 리코더 소리에 나올 수 있지만 이구나나인 Larry가 리코더 소리를 좋아하는지는 알 수 없다.
- 14 next to는 「~ 옆에」라는 의미로 beside와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 주어진 문장은 「그것은 Larry다!」라는 의미로 발소리에 대한 언급이 나오는 문장 뒤인 ②가 가장 적절하다.
- 16 ⓑ와 ①, ④의 빈칸에는 선행사가 사물인 주격 관계대명사 which가 오고, 나머지는 모두 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who가 온다.
- 17 lead A into B: A를 B 안으로 이끌다
- 18 ④ Larry는 사물함 밑에 숨어있다가 바나나를 먹으러 나와 결국 자신의 우리에 들어갔다.
- 19 글쓴이와 반 친구들이 어떻게 Larry를 찾았는지에 관한 글이다.
① Larry는 어디에 사는가?
② 우리는 어떻게 Larry를 찾았는가?
③ 우리는 어떻게 사물함을 이용할 수 있는가?
④ Larry는 어떤 음식을 가장 좋아하는가?
⑤ Larry는 하루에 몇 번 먹는가?
- 20 ⓐ turn around: 뒤돌다
ⓑ turn into: ~로 변하다
- 21 빈칸 뒤에 동사가 나왔고 선행사가 friends로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 22 Oliver가 빨리 숨을 쉬기 시작한 것은 학급 반려동물인 Larry가 사라졌기 때문이다.
(질문: Oliver는 왜 숨을 빨리 쉬기 시작하는가?)
- 23 nothing은 not ~ anything으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 현재 후의 시간에 → later (나중에)

25 Mike와 Jenny는 Larry를 함께 찾기 위해 교실로 뛰어 들어온다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 T

1 Oliver와 그의 친구들은 Larry를 찾았다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ①
05 I am a student who is interested in health.
06 I want all of us to live healthy lives. 07 ①

- 01 ⓐ ask for help: 도움을 요청하다
ⓑ turn off: (불 등을) 끄다
- 02 ④ Oliver와 그의 친구들은 우리 옆에 바나나를 놓았다.
- 03 주어진 문장은 「마침내, Larry가 천천히 나왔다.」는 의미로 기쁨으로 소리쳤다는 문장 앞인 ⑤가 가장 적절하다.
- 04 형용사 open과 gone 앞에 be동사가 필요하고, 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 was가 알맞다.
- 05 주격 관계대명사 who가 선행사 a student를 뒤에서 수식한다.
- 06 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 ask, tell, want 등의 동사는 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓴다.
- 07 건강을 위한 달리기 캠페인을 홍보하고 있는 글이다.
① 더 나은 건강을 위한 달리기 캠페인
② 학교 가기 전 열심히 공부하자
③ 친구들과 게임하기
④ 아침에 시간을 절약하는 방법
⑤ 수업 후 간식 먹기

영역별 실력 굳히기

pp. 104-109

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 turn off
05 ① 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ③
10 What 11 ④ 12 ② 13 use a planner
14 ②, ④ 15 ⑤ 16 ② 17 ② 18 ①
19 ② 20 house which has a big pool 21 ④
22 ① 23 ② 24 ⑤
25 (1) to read and talk quietly (2) not to bring food inside
(3) not to draw in the books
26 ① 27 ② 28 ④ 29 ⑤ 30 ③
31 to come 32 ④ 33 ② 34 ③
35 dark 36 ④ 37 ② 38 ⑤
39 footstep 40 ⑤

- 01 내가 없는 동안에 고양이에게 먹이 주는 것을 잊지 마.
① 달리다 ② 깨다, 부수다 ③ 일어나다, 발생하다
④ 먹이를 주다 ⑤ 숨을 쉬다
- 02 ⓐ next to: ~ 옆에
• 은행은 저 건물 옆에 있다.

- ⑥ in front of: ~의 앞에
- 병원 앞에 버스 정거장이 있다.
- 03 나는 그것(= 안경) 없이는 칠판의 글자들을 읽을 수 없다.
- 04 turn off: (불 등을) 끄다
- 05 특별히 계획 없이 발생하다 → happen (일어나다, 발생하다)
 - ① 그 사건은 언제 일어났니?
 - ② 내가 네 가방을 네 방까지 들어다 줄게.
 - ③ 사람은 뭘 때 더 빨리 숨을 쉰다.
 - ④ 나는 도서관에 책을 반납해야 한다.
 - ⑤ 나는 Mark가 나를 놀라게 했을 때 내 펜을 떨어뜨렸다.
- 06 I think you should ~.는 상대방에게 어떤 것에 관해 충고할 때 사용된다.
- 07 '무슨 일이니? 걱정돼 보여.'라고 말했으므로 걱정하는 이유를 말하는 것이 적절하다.
 - ① 나는 휴대 전화를 잃어버렸어.
 - ② 나는 내 개를 찾을 수 없어.
 - ③ 나는 내일 시험이 있어.
 - ④ 나는 수학에서 좋은 점수를 받았어.
 - ⑤ 나는 발표 때문에 긴장하고 있어.
- 08 A가 버스에 가방을 놓고 내렸다고 한 뒤 무엇을 해야 하는지 묻는 말에 대한 대답으로 ⑤ '네가 분실물 센터에 전화해야 한다고 생각해.'가 적절하다.
- 09 W: Dawson 선생님, 제가 보건실에 가도 될까요? - ⑥ 오, 무슨 일이니, Julia? - ② 넘어져서 손을 다쳤어요. - ④ 아, 알겠다. 보건실에 가거라. - ⑥ 감사합니다.
- 10 What's the problem?은 증상이나 상태를 물을 때 쓰고, What should I do?는 조언을 구할 때 쓰는 표현이다.
- 11 ④ '너 아파 보여. 너 괜찮니?'라는 질문에 '응.'이라고 긍정으로 답한 뒤 '나는 두통이 심해.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 12 좀 더 일찍 일어나라는 내용으로 보아 항상 학교에 늦는다는 말에 대한 조언임을 알 수 있다.
- 13 여자는 남자에게 플래너를 써야 한다고 조언하고 있다.
- 14 증상이나 상태를 묻는 What's wrong?은 What's the matter?나 What's the problem?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 Johnson 씨는 James에게 의사에게 가 봐야 한다고 말하고 있으므로 의사가 아니다.
- 16 선행사가 the dog으로 동물이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
저기 소파에 앉아 있는 개가 보이니?
- 17 「tell + 목적어 + to부정사」는 '(목적어)가 ~하도록 말하다'라는 의미이다.
그녀는 그에게 역에서 만나자고 말했다.
- 18 선행사가 a person이라는 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓸 수 있다.
소설가는 소설을 쓰는 사람이다.
- 19 tell, want, expect, ask는 뒤에 「목적어 + to부정사」 형태로 '(목적어)가 ~하도록 말하다, 원하다, 기대하다, 요청하다'라는 의미로 쓰인다.
- 20 주격 관계대명사 which가 선행사 a house를 수식하고 선행사가 단수이므로 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 has로 써야 한다.
- 21 want는 뒤에 목적어로 명사나 to부정사가 올 수 있고, 「want + 목적어 + to부정사」 형태로 '(목적어)가 ~하도록 원하다'라는 의미로도 쓰인다. to부정사의 부정은 to 앞에 not이 위치한다.

- 22 첫 번째 빈칸은 '누구'라는 의미의 의문사 who이고, 두 번째 빈칸은 the singer를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who이다.
 - Sally, 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
 - 이 사람은 스페인 출신의 가수이다.
- 23 「want + 목적어 + to부정사」는 '(목적어)가 ~하도록 원하다'라는 의미이므로 ③에는 목적어 역할을 하는 목적격 me가 오고, ⑥에는 to부정사인 to do가 온다.
 - Kate는 내가 파티에 오기를 원했다.
 - 너는 Melanie가 그 일을 지금하기를 기대하니?
- 24 (A)는 선행사가 The woman으로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하고, (B)는 선행사가 books로 복수이므로 are가 적절하고, (C)는 선행사가 a car로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 25 「ask + 목적어 + to부정사」는 '(목적어)가 ~하도록 요청하다'라는 의미이다. to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 쓴다.
- 26 ①은 job을 가리키고 나머지는 모두 '이구나'를 가리킨다.
- 27 have to는 '~해야 한다'라는 의미로 must와 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 ④ 글쓴이는 집으로 돌아간다고 했다.
- 29 ⑥에는 Larry가 사라졌으므로 우리가 열려 있다(open)는 것이 적절하고, ⑥에는 마음이 걱정 기제로 변했다고 했으므로 숨을 빠르게(quickly) 쉬었다는 내용이 적절하다.
- 30 선행사가 사람인 주격 관계대명사를 써야 하고, 주어진 우리말을 영작하면 I have friends who can help me.가 된다.
- 31 「ask + 목적어 + to부정사」: (목적어)가 ~하도록 요청하다
- 32 마음이 걱정 기제로 변했다는 것으로 보아 걱정하고 있음을 알 수 있다.
 - ① 지루한 ② 기쁜 ③ 만족한 ④ 걱정하는 ⑤ 차분한
- 33 ⑥와 ②의 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미이다.
 - ① 너는 멈춰야 해.
 - ② Elizabeth는 피곤함에 틀림없다.
 - ③ 그는 숙제를 해야 한다.
 - ④ 너는 이 약을 먹어야 한다.
 - ⑤ 우리는 교실에서 떠들면 안 된다.
- 34 앞의 내용과 반대되는 내용이 나오므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 35 이구나나는 어두운(dark) 곳을 좋아한다고 해서 방을 어렵게 만들었다.
- 36 ④ 뱀이 리코더 소리를 좋아하는 이유에 대해서는 언급되지 않았다.
 - ① → Larry를 함께 찾기 위해
 - ② → Jenny의 말에 따라 숨을 들이쉬고 내쉬어서
 - ③ → 창문이 닫혀 있어서
 - ⑤ → 교실을 어렵게 만들기 위해
- 37 Larry가 오늘 아무것도 먹지 않았다고 했으므로 ② '배고픈'이 적절하다.
- 38 우리 모두 기뻐서 소리친다고 했으므로 ⑤의 saddest를 happiest로 바꿔야 한다.
- 39 걸을 때 발에 의해 만들어지는 소리 → footstep (발소리)
- 40 Larry의 우리가 어디에 있는지는 알 수 없다.
 - ① Larry가 가장 좋아하는 간식은 무엇인가? → 바나나
 - ② 그들은 바나나를 어디에 두는가? → Larry의 우리 옆
 - ③ 그들은 Larry를 어디서 찾는가? → 사물함 밑

- ④ 사물함은 어디에 있는가? → 교실 뒤쪽
- ⑤ Larry의 우리는 어디에 있는가?

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 hurt 02 of 03 nervous
- 04 see a dentist soon
- 05 (m)atter 06 put, down 07 ⑤ → is
- 08 want me to join the soccer club
- 09 (1) which[that] carries a lot of people
(2) who[that] takes care of teeth
- 10 not to take photographs 11 gone
- 12 worry
- 13 The windows are closed. 14 After a while
- 15 make the room

- 01 '동사원형 : 과거형' 관계이다.
hurt(다치다, 아프다)는 동사원형과 과거형이 같은 형태이다.
- 02 • 그 건물 뒤쪽에 작은 카페가 있다. (at the back of: ~의 뒤쪽에)
• 극장 앞에서 3시에 만나자. (in front of: ~의 앞에)
- 03 걱정하거나 무서운, 그리고 편안하지 않은 → nervous (긴장한)
나는 시험 전에 매우 긴장했다.
- 04 남자는 소라에게 곧 치과에 가는 게 좋겠다고 조언하고 있다.
- 05 What's wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로 What's the matter?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 Davis 선생님은 Ann에게 줄넘기를 내려놓고 벤치에 가서 쉬라고 말씀하셨다.
- 07 문장의 주어가 The shop으로 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
나는 달콤한 쿠키를 먹는 것을 좋아한다. 쿠키를 파는 가게는 저기에 있다.
- 08 「want + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 원하다」라는 의미이므로 목적어 자리에 I 대신 me로 써야 하고, join을 to부정사 형태인 to join으로 써야 한다.
- 09 (1) 버스는 많은 사람을 나르는 큰 차이다.
(2) 치과 의사는 치아를 보살피는 사람이다.
- 10 「ask + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 요청하다」라는 의미이다.
- 11 더 이상 여기 있거나 참석하지 않은 → gone (사라진, 없어져 버린)
- 12 Oliver의 생각은 걱정(worry)으로 가득 차 있다.
- 13 Larry가 아직 교실에 있을 것이라고 말한 이유는 창문이 닫혀 있기 때문이다.
- 14 a little later와 after a while은 모두 '잠시 후'라는 의미이다.
- 15 불을 끄고 커튼을 친 이유는 이구나나가 어두운 곳을 좋아해서 방을 어둡게 하기 위해서이다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ⑤ 02 ② 03 turn 04 ④ 05 ②
- 06 ② 07 has a terrible toothache 08 ④

- 09 ③ 10 to use a dictionary 11 ③ 12 ③
- 13 which → who[that]
- 14 job 15 ③
- 16 ⑤ 17 ① 18 ⑤ 19 help 20 ⑤
- 21 ④ 22 still 23 ④ 24 ② 25 ⑤

- 01 나는 지난 주말에 아팠을 때 그것(= 약)을 먹어야 했다.
- 02 ⑥의 yet(아직)을 already(이미, 벌써)로 바꿔 써야 한다.
② 우리는 잠시 후에 출발할 거야. (after a while: 잠시 후에)
③ 그들은 때때로 계단에서 넘어진다. (fall down: 넘어지다)
④ 나는 치통이 있어서 치과 의사에게 갔다. (toothache: ㉠ 치통)
⑤ 그녀는 자신의 일정 계획표에 시험 날짜를 적었다.
(planner: ㉠ 플래너, 일정 계획표)
- 03 • 애벌레는 나방이나 나비로 변한다. (turn into: ~로 변하다)
• 우리는 수업 중에 휴대 전화를 꺼야 한다. (turn off: ~을 끄다)
- 04 '무슨 일 있니? 너는 아파 보여.'라고 말했으므로 아픈 이유를 말하는 것이 적절하다.
④ 너는 좀 쉬어야 해.
- 05 Annie: 나는 전화기에 너무 많은 시간을 보내. 어떻게 해야 하지?
① 8시간을 자야 한다고 생각해.
② 타이머 앱을 사용해야 한다고 생각해.
③ 물을 충분히 마셔야 한다고 생각해.
④ 네 물건에 네 이름을 붙여야 한다고 생각해.
⑤ 자러 가기 전에 따뜻한 우유를 마셔야 한다고 생각해.
- 06 ② A가 어떤 좋지 않은 일이 있는지 물었는데 B가 '시험에 합격했어. 나는 매우 행복해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 07 소라가 상태가 좋지 않은 이유는 심한 치통이 있기 때문이다.
- 08 「ask + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 요청하다」라는 의미이다.
- 09 to부정사의 부정은 to 앞에 not이 위치한다.
- 10 「allow + 목적어 + to부정사」는 「(목적어)가 ~하도록 허락하다」라는 의미이다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 선행사가 The singer로 단수이고 의미상 과거이므로 be동사 was가 오고, 두 번째 빈칸에는 주어가 The program으로 단수이고 의미상 과거이므로 be동사 was가 온다.
• 매우 재능이 있었던 가수가 경연 대회에서 우승했다.
• 자연을 보여 준 그 프로그램은 흥미로웠다.
- 12 첫 번째 빈칸은 '어떤'이라는 의미의 의문사 역할을 하는 which이고, 두 번째 빈칸은 the picture라는 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which이다.
• Tony, 너는 어떤 가수를 가장 좋아하니?
• 벽에 있던 그림은 어디에 있니?
- 13 선행사인 my classmate가 사람이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that을 써야 한다.
- 14 one은 앞에 나온 job을 의미한다.
- 15 ⑥ take care of: ~를 돌보다
③ turn around: 뒤돌다
- 16 여자와 함께 산책하고 있는 것은 그녀의 반려견이다.
- 17 Larry가 사라졌다고 했으므로 우리가 열려 있는 것이 적절하다. 따라서 ①의 closed를 open으로 고쳐야 한다.
- 18 ⑤의 빈칸에는 선행사가 a pair of gloves로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 들어가야 하고, ②와 나머지 모두는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 들어가야 한다.

- 19 Oliver는 자기를 도와달라고(help) 친구들에게 전화한다.
- 20 주어진 문장은 '그래서 우리는 불을 끄고 커튼을 친다.'라는 의미로 방을 어렵게 하자는 결과에 해당하므로 어렵게 하자는 문장 다음인 ⑤가 적절하다.
- 21 「tell + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 말하다」라는 의미를 나타내므로 to부정사인 to breathe가 적절하다.
- 22 still은 본문에서는 '아직'이라는 의미로 쓰였지만, much와 같이 비교급을 수식하여 '훨씬'이라는 의미로도 쓰인다.
- 23 ④ Mike가 리코더를 연주하자고 제안을 했으나 실제로 연주를 한 것은 아니다.
- 24 ②와 ②의 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미이다.
- ① 너는 도서관에서 조용해야 한다.
- ② Angela의 휴대 전화는 비싼 것이 틀림없다.
- ③ 너는 항상 손을 깨끗하게 유지해야 한다.
- ④ Jane은 자전거를 탈 때 헬멧을 반드시 써야 한다.
- ⑤ 우리는 길을 건널 때 조심해야 한다.
- 25 ⑤ Larry가 우리 안에서 사는 것을 좋아하지 않는다는 것은 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 breathe 02 ④ 03 ① 04 ①
- 05 forget things 06 ④ 07 ④ 08 ④
- 09 ⑤
- 10 Where did you buy the skirt that has a flower pattern?
- 11 ③ 12 ②
- 13 (1) wants Ronald to play the guitar
(2) wants Sophia to sell lemonade
(3) wants Kurt to sing and dance
- 14 ① 15 ② 16 ④ 17 ③ 18 ⑤
- 19 friends who can help me 20 ①
- 21 breathes in and out slowly 22 ④ 23 ④
- 24 ④ 25 at the back of the classroom

- 01 '동사 : 명사' 관계이다.
(살다 : 삶, 생활 = 숨을 쉬다 : 숨, 호흡)
- 02 사람들은 동물과 새를 이국(= 우리) 안에서 키운다.
- 03 @ sign up: 등록하다, 신청하다
• 너는 그 오디션에 등록할 예정이니?
⑥ ask for: ~을 요청하다
• Daniel은 자기 과자를 먹고 또 다른 것을 요청했다.
- 04 ① 연습을 더 하라고 조언하는 말의 대답으로 '너는 무엇을 해야 해?'는 어색하다.
- 05 여자는 어떤 것을 하는 것을 잊지 않기 위해 할 일 목록을 기록할 것이다.
- 06 주어진 문장은 '어떻게 해야 하지?'라는 의미이므로, I think you should keep a spending diary. 앞인 ④가 가장 적절하다.
- 07 ④ 남자가 일기를 쓴다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 08 @에는 선행사가 The flowers로 복수이므로 동사원형이 오고, ⑥에는 선행사가 The girl로 단수이므로 일반동사에 -(e)s가 붙는다.
• 정원에서 자라는 꽃들은 아름답다.
• 가게에서 기다리는 소녀는 나의 여동생이다.

- 09 「want + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 원하다」라는 의미이다. 목적어 자리에는 목적격인 her가 와야 한다.
- 10 사물인 the skirt를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이 뒤에서 수식하고 have는 has로 바꾼다.
- 11 「want + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 원하다」라는 의미로 쓰이므로 dancing이라는 현재분사가 쓰인 ③에는 쓸 수 없다.
- 12 @에는 선행사가 questions로 복수이므로 be동사는 are가 오고, ⑥에는 주어가 관계대명사 앞에 있는 The young man으로 단수이므로 일반동사에 -(e)s가 붙는다.
• 그녀는 항상 나에게 어려운 문제를 묻는다.
• 모퉁이에 서 있는 젊은 남자는 슈퍼마켓에서 일한다.
- 13 「want + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 원하다」라는 의미이다.
- 14 ②와 ①은 보어 역할, ③은 주어 역할, 나머지는 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
- 15 선행사가 사람인 주격 관계대명사를 써야 하고, 주어진 우리말을 영작하면 I see a woman who is walking with her pet dog.이 된다.
- 16 ④ Larry가 반 친구들과 함께 걷는 것을 좋아한다는 것은 알 수 없다.
- 17 우리가 열려 있고 Larry가 어디에 있는지 모르므로 Larry는 사라졌다(gone)는 내용이 적절하다.
- 18 ⑥ turn into: ~로 변하다
② right away: 즉시, 곧바로
- 19 사람인 friends를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 20 ① 특별히 계획 없이 발생하다 → happen (일어나다, 발생하다)
② 어떤 활동을 잘하기 위해 반복해서 하다 → practice (연습하다)
③ 어떤 것을 가지고 한 장소에서 다른 곳으로 가지고 가다
→ carry (들다, 나르다)
④ 어떤 것을 조각으로 분리하거나 더 이상 작동하지 않게 하다
→ break (깨다, 부수다)
⑤ 어떤 것을 사람이나 그것이 온 장소에 다시 주다 → return (반납하다, 돌려주다)
- 21 Oliver는 천천히 숨을 들이쉬고 내쉬기 때문에 훨씬 차분해진다.
- 22 Larry가 왜 교실에서 살고 있는지는 알 수 없다.
① Mike와 Jenny는 왜 교실로 뛰어 들어오는가? → Larry를 함께 찾기 위해
② Mike는 왜 Larry가 아직 교실 안에 틀림없이 있다고 생각하는가? → 창문이 닫혀 있으므로
③ 이구아나는 어떤 장소를 좋아하는가? → 어두운 곳
⑤ 왜 Jenny는 불을 끄고 싶어 하는가? → 방을 어렵게 하려고
- 23 ④는 Larry를 가리키고 나머지는 모두 '바나나'를 가리킨다.
- 24 ④ Mike는 Larry에게 빨리 달려갔다.
- 25 사물함은 교실 뒤쪽에 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ③
- 05 a - a - c - b 06 ③
- 07 I think you should tell the truth.

08 ③ 09 ①

10 (1) which[that] lives in the desert
(2) who[that] plays in movies

11 ③ 12 (A) who (B) is (C) that

13 (1) to buy some bread (2) to cook pasta

14 ⑤ 15 ③ 16 feed 17 to 18 ⑤

19 ② 20 ① 21 ③ 22 come out

23 ⑤ 24 ③, ⑤ 25 ②

- 01 • 작은 지진이 일본에서 자주 발생한다. (happen: ㉠ 일어나다, 발생하다)
 - 너는 오늘 아침에 개에게 먹이를 줬니? (feed: ㉠ 먹이를 주다)
 - Bryan은 자전거에서 떨어질 때 무릎을 다쳤다. (hurt: ㉠ 다치다, 아프다)
 - 우리는 연습을 더 할 때, 야구를 잘할 수 있다. (practice: ㉠ 연습하다)
- 02 ㉠의 earlier(이전에)를 later(나중)으로 바꿔 써야 한다.
 - ㉠ 너는 시험 볼 때 긴장하니? (nervous: ㉠ 긴장한)
 - ㉡ 나는 이미 내 방을 청소했다. (already: ㉡ 이미, 벌써)
 - ㉢ 캐나다에서 아이스하키는 축구보다 더 인기 있다. (popular: ㉢ 인기 있는)
- 03 주어진 우리말을 영작하면 Adam wanted to open his birthday presents right away.가 된다.
- 04 '상태가 안 좋아 보이네. 무슨 일이니?'라고 물었으므로 아픈 이유를 말하는 것이 적절하다.
 - ③ 나는 건강을 유지하려고 매일 아침 조깅해.
- 05 ㉠ 미나는 속상해 할 거야. - ㉡ 왜, John? 무슨 일이 있었어? - ㉢ 내가 미나의 안경을 떨어뜨려서 부러뜨렸어. 어떻게 해야 하지? - ㉣ 나는 네가 사과해야 한다고 생각해. 그녀는 이해할 거야.
- 06 첫 번째 빈칸에는 충고하는 표현이 적절하며, 두 번째 빈칸에는 증상이나 상태를 말하는 표현이 적절하고, 세 번째 빈칸에는 충고에 감사하는 표현이 와야 한다.
- 07 충고하는 표현은 I think you should ~.로 쓴다.
- 08 ㉠, ㉡, ㉢의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이고, ㉣의 밑줄 친 that은 지시형용사, ㉤의 밑줄 친 that은 접속사이다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 I want him not to be late for the meeting.이 된다.
- 10 (1) 낙타는 사막에서 사는 동물이다.
(2) 여배우는 영화에서 연기하는 여자이다.
- 11 <보기>와 ㉠, ㉡, ㉢의 밑줄 친 asked는 5형식 문장으로 쓰인 동사이고, ㉣와 ㉤의 밑줄 친 asked는 4형식 문장으로 쓰인 수여동사이다.
- 12 (A)는 선행사가 man으로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하고, (B)는 주어가 The tree로 단수이므로 is가 적절하고, (C)는 선행사가 '사람 + 동물'이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 13 「want/ask + 목적어 + to부정사」는 '(목적어)가 ~하도록 원하다/요청하다'라는 의미이다.
- 14 take care of는 '~을 돌보다'라는 의미로 look after와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 이구아나가 가장 좋아하는 음식이 무엇인지는 알 수 없다.
 - ① 가장 인기 있는 일은 무엇인가? → 학급 반려동물인 이구아나에게 먹이 주는 것

- ② 학급 반려동물의 이름은 무엇인가? → Larry
- ④ 오늘은 무슨 요일인가? → 금요일
- ⑤ 여자의 반려동물은 무엇인가? → 개
- 16 사람이나 동물에게 음식을 주다 → feed (먹이를 주다)
- 17 ㉠에는 begin의 목적어 역할을 하는 to부정사가 알맞고, ㉡에는 「ask + 목적어 + to부정사」 형태로 목적격 보어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.
- 18 ⑤ Oliver는 친구들에게 도와달라고 전화한다.
- 19 Larry가 사라졌으므로 친구들과 함께 Larry를 찾을 것이다.
 - ① Larry에게 먹이 주기
 - ② 친구들과 Larry 찾기
 - ③ Larry를 위한 새 우리 사기
 - ④ 친구들에게 새 반려동물을 사라고 요청하기
 - ⑤ 운동장에서 Larry 산책시키기
- 20 우리가 기다렸지만 아무 일도 일어나지 않았다는 것은 Larry가 나타나지 않아 Larry를 찾지 못했다는 의미이다.
- 21 교실 창문은 닫혀 있어서 Larry는 교실 안에 있을 것이다.
- 22 뱀은 리코더 소리를 들으면 나올지도(come out) 모른다.
- 23 주어진 문장은 'Mike는 재빨리 달려가 Larry를 우리 안으로 이끈다.'라는 의미로 Larry가 바나나를 먹으러 사물함 밑에서 나온 후에 일어난 일이므로 바나나를 먹는다는 문장 다음인 ㉤가 적절하다.
- 24 Larry가 울 때 어떤 소리를 내는지와 우리 안을 싫어하는 이유에 관해서는 언급되어 있지 않다.
 - ① → 오늘 아무것도 먹지 않았기 때문에
 - ② → 바나나
 - ④ → 사물함 아래
- 25 Larry가 나오길 긴장하며 기다리고 있다가 Larry를 찾게 되어 기뻐하는 내용의 글이다.
 - ① 즐거운 → 화난
 - ② 긴장한 → 기쁜
 - ③ 편한 → 걱정하는
 - ④ 호기심 있는 → 자랑스러운
 - ⑤ 지루해하는 → 신이 난

LESSON
03

That's Creative!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|-------------------------|------------------|
| A 01 방법; 길 | 02 해결책 |
| 03 쉬다 | 04 ~ 동안 |
| 05 환경 | 06 필터, 여과기 |
| 07 중요한 | 08 이미, 벌써 |
| 09 눈이 먼 | 10 시험 |
| 11 발명하다 | 12 배터리, 건전지 |
| 13 유용한 | 14 마지막의 |
| 15 ~하게 들리다 | 16 ~ 이후로; ~ 때문에 |
| 17 고안하다, 설계하다 | 18 가지고 다니다 |
| 19 사려 깊은 | 20 충전하다 |
| B 01 break | 02 fair |
| 03 memory | 04 same |
| 05 helpful | 06 hard |
| 07 creative | 08 power |
| 09 hurt | 10 teenager |
| 11 fall | 12 practice |
| 13 famous | 14 fan |
| 15 introduce | 16 inventor |
| 17 elderly | 18 direct |
| 19 usually | 20 act |
| C 01 청소하다 | 02 미술실 |
| 03 동시에 | 04 다 떨어지다, 소진되다 |
| 05 서로 | 06 실수로 |
| 07 접착식 메모지 | 08 (불 등을) 켜다 |
| 09 ~을 생각해 내다 | 10 A와 B 모두 |
| D 01 worry about | 02 focus on |
| 03 have trouble -ing | 04 need to |
| 05 throw away | 06 turn into |
| 07 phone charger | 08 throw a party |
| 09 at that moment | 10 cool down |

STEP 2

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| A 01 focus, 초점을 맞추다 | 02 thoughtful, 사려 깊은 |
| 03 introduce, 소개하다 | |
| 04 design, 고안하다, 설계하다 | |
| 05 charge, 충전하다 | 06 film, 촬영하다 |
| 07 moment, 순간 | 08 fair, 박람회 |
| B 01 rest | 02 blind |
| 03 secret | 04 elderly |
| 05 draw | |
| C 01 by mistake | 02 throw away |
| 03 same time | 04 up with |
| 05 out of | |

Words Plus

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 01 problem | 02 delicious | 03 useful |
| 04 solution | 05 helpful | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- | | | | |
|------|-----------------|------|-------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 solution |
| 05 ① | 06 ⑤ | 07 ④ | 08 throw |
| 09 ② | 10 come up with | 11 ② | 12 rest |
| 13 ① | 14 ⑤ | 15 ③ | |

- 01 ②는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 이미, 벌써 : 아직
 ③ 유용한 : 쓸모없는
 ④ 힘든 : 쉬운
 ⑤ (불 등을) 켜다 : 끄다
- 02 그에게 파티에 대해서 말하지 마 - 비밀이야.
 ① 팬, 선풍기 ② 연습 ③ 비밀 ④ 배터리, 건전지 ⑤ 필터, 여과기
- 03 Kelly는 창의적이어서 항상 새 이야기를 생각해 낸다.
 ① 같은 ② 화난 ③ 긴장한 ④ 창의적인 ⑤ 부지런한
- 04 '동사 : 명사'의 관계이다.
 (충전하다 : 충전기 = 해결하다 : 해결책)
- 05 ㉠ at the same time: 동시에
 • 나는 그녀를 무서워하지만, 동시에 나는 그녀를 정말 좋아한다.
 ㉡ by mistake: 실수로
 • 나는 실수로 잘못된 버튼을 눌렀다.
- 06 그들(= 발명가들)은 스마트폰, 컴퓨터, 또는 자동차와 같은 물건들을 만든다.
 ① 의사 ② 미술가 ③ 배우 ④ 사진작가 ⑤ 발명가
- 07 ④의 fair는 '박람회'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '공정한, 공평한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 나는 그것이 공정하다고 생각하지 않는다.
 ② 그 경기는 공정했고 모든 사람이 즐겼다.
 ③ 내가 왜 모든 것을 해야 해? 그건 공정하지 않아!
 ④ 도서관 박람회가 시립 도서관에서 열릴 것이다.
 ⑤ 그 선생님은 항상 자신의 모든 학생에게 공정했다.
- 08 • 음식을 버리지 마. (throw away: ~을 버리다)
 • 나는 그를 위해 파티를 열 것이다. (throw a party: 파티를 열다)
- 09 ㉠ 어떤 것을 계획하거나 그림을 그리다 → design (고안하다, 설계하다)
 ㉡ 카메라를 이용하여 영화나 영상을 찍다 → film (촬영하다)
- 10 come up with: ~을 생각해 내다
- 11 ㉠에서 부사 finally(마지막에, 마침내)를 형용사인 final(마지막의)로 바꿔 써야 하고, ㉡의 부사 usefully(유용하게)를 형용사 useful(유용한)로 바꿔 써야 한다.
 ㉢ 너는 주로 몇 시에 자니? (usually: ㉣ 주로, 보통)
 ㉣ 그는 자신의 자리를 나이 드신 숙녀분에게 양보했다.
 (elderly: ㉤ 나이 드신)
- 12 쉬면서 일하거나 움직이는 것을 멈추다 → rest (쉬다)
 그는 주말 동안에는 쉬려고 계획하고 있다.
- 13 주어진 우리말을 영작하면 Helen has trouble waking up in the morning.이 된다.
- 14 사람 또는 동물 주변의 자연 세계 → environment (환경)
 ① 그것은 내 인생에서 가장 행복한 순간이었다.
 ② 내 가장 친한 친구를 너에게 소개할게.
 ③ 나는 매일 밤 잠자기 전에 내 노트북을 충전한다.

- ④ 너무 시끄러워서 공부에 집중할 수 없었다.
- ⑤ 너무 많은 샴푸를 사용하는 것은 환경에 나쁘다.

- 15 ㉔의 helpful(도움이 되는)을 smart(똑똑한, 영리한)로 바꿔 써야 한다.
- ㉔ 내 전화기의 배터리는 부족하다. (battery: ㉔ 배터리)
 - ㉔ 너는 네 문제를 너의 선생님께 말해야 한다. (problem: ㉔ 문제)
 - ㉔ 내 개는 똑똑하기 때문에 재주를 쉽게 배운다.
 - ㉔ 너무 더워. 선풍기 좀 틀어 줄래? (fan: ㉔ 선풍기)
 - ㉔ 내가 아플 때 전화해 줘서 고마워 - 너는 매우 사려 깊었어. (thoughtful: ㉔ 사려 깊은)

교과서 대화 모두 보기 pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 T |

- 3 남자는 대화 마지막에 램프처럼 생긴 지우개 청소기를 하나 사야겠다고 했다.
- 4 막대기의 용도는 소리로 시각 장애인을 돕는 것이다.
- 5 남자는 운동회 날 시합에 참가할 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 136~137

- 1 for, cleaning, Can, at the same time
- 2 What, for, work, cooked, How
- 3 looks, not, is, after, useful, should
- 4 invented, What is it for, blind, How does it work, directions, smart
- 5 planning to do, to run, need, are going to
- 6 throw a party, for, he's moving, sweet of you, to create
- 7 any plans, planning to, going to use, sounds, it's done
- 8 planning to do, invention fair, to invent, special, cool, down, interesting idea

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 138~139

- 1 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 2 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 3 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 4 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 5 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 6 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 7 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔
- 8 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔

교과서 대화 실전 문제 pp. 140~141

- | | | | | |
|------|------|---------|---------|---------|
| 01 ㉔ | 02 ㉔ | 03 ㉔ | 04 ㉔, ㉔ | 05 ㉔ |
| 06 ㉔ | 07 ㉔ | 08 ㉔ | 09 How | 10 plan |
| 11 ㉔ | 12 ㉔ | 13 What | 14 ㉔ | |

- 01 What is ~ for?는 물건의 용도를 물을 때 사용한다.
- 02 be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 be planning to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 ㉔는 계획을 물을 때 사용하는 표현이고, 나머지는 모두 물건의 용도를 물을 때 사용하는 표현이다.
- 04 '너는 무엇을 할 계획이니?'라고 묻는 말로 What's your plan?, What do you plan to do?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉔ A가 물건의 용도를 묻고 있는데 B가 이제 개를 씻길 것이라고 말하는 것은 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '내일 무엇을 할 예정이니?'라는 뜻으로 내일의 계획을 묻는 질문이다. ㉔은 지금 무엇을 하고 있는지 말하고 있으므로 적절하지 않다.
- 07 이번 주말 계획을 물었으므로 과거에 한 일을 말하는 ㉔는 적절하지 않다.
- 08 심 대가 발명한 막대기는 등산용 지팡이가 아니라 눈이 보이지 않는 사람에게 소리로 방향을 알려 준다.
- 09 작동 방법을 묻는 말이 적절하므로 '방법'을 묻는 의문사 how가 알맞다.
- 10 I'm planning to ~.는 계획을 말하는 것으로 I have a plan of ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 남자는 가장 친한 친구인 Jake가 다음 주에 다른 도시로 이사 가기 때문에 특별한 추억을 남기기 위해 파티를 계획 중이다.
- 12 주어진 말은 용도를 묻는 것이므로 용도를 설명하는 It's for cleaning glasses. 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 ㉔에는 상대방의 계획이 무엇인지 묻는 What이 오고, ㉔에는 상대방이 원하는 것이 무엇인지 묻는 What이 온다.
- 14 ㉔ Lucy는 이번 주말에 발명품 박람회에 가는 것이 아니라 출품할 제품을 만들 계획이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 144~145

1 현재완료

- | | |
|-----------------|----------------|
| A 01 has driven | 02 have tried |
| 03 have waited | 04 has written |
| 05 have worn | |
| B 01 have read | 02 has kept |
| 03 has taught | 04 has grown |
| 05 have had | |

C

- 01 We have stood in line for 30 minutes.
- 02 She has slept only four hours every night for a week.
- 03 We have sung the same song every morning for a month.
- 04 We have eaten lunch together since the first day of school.
- 05 They have worked as a team since the project began.

2 수동태

- | | |
|-----------------|-----------|
| A 01 was chosen | 02 taken |
| 03 was found | 04 closed |
| 05 was made | |

- B** 01 was stolen 02 was written
 03 be locked 04 is sold
 05 are fed
- C** 01 was wrapped by the clerk
 02 was cleaned by her
 03 was read by him
 04 will be heard in the distance by people
 05 was made by Jenny

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②
 06 ③ 07 ④ 08 ②, ④ 09 ④ 10 ①
 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ⑤
 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 ④
- 20 ㉠ met ㉡ have been
 21 was repaired by
 22 has worn, since
 23 is closed
 24 I have[’ve] lived in Seoul for 5[five] years.
 25 ㉢, They arrived a week ago.
 ㉣, A lot of trees are cut down every year.

- 01 현재완료 문장에서 연도 등 시점을 나타내는 말 앞에는 전치사 since가 와서 ‘~부터’라는 의미가 된다.
- 02 주어인 The cup이 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 ‘be동사 + 과거분사’ 형태가 되어야 한다.
- 03 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이 나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다.
 • Helen은 2년 전에 런던에 살기 시작했다.
 • Helen은 아직도 런던에 산다.
 → Helen은 2년 동안 런던에 살고 있다.
- 04 ⑤는 현재완료 문장으로 has가 들어가야 하고, 나머지는 모두 수동태 문장으로 was가 들어간다.
- 05 has had로 보아 현재완료 문장이므로 과거를 나타내는 말인 ②는 함께 사용할 수 없다.
- 06 ③ 시제가 현재이므로 were를 are로 고쳐 Sweets are liked by children.으로 써야 한다.
- 07 첫 번째 문장은 haven’t가 있으므로 「have + not + 과거분사」 형태의 현재완료 부정문을 만드는 과거분사 eaten이 들어가고, 두 번째 문장은 was가 있으므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 만드는 과거분사 eaten이 들어간다.
 • 나는 그 이후로 아무것도 먹지 않았다.
 • 그의 샌드위치는 개가 먹었다.
- 08 ② → The bike was repaired by my uncle. 또는 My uncle repaired the bike.
 ④ → The snowman was built by my sister. 또는 My sister built the snowman.
- 09 ㉠에는 과거를 나타내는 말인 ago(~ 전에)가 있으므로 leave(떠나다)의 과거형인 left가 적절하고, ㉡에는 since(~부터, ~ 이래로)라는 접속사가 있으므로 현재완료인 have played가 적절하다.

- 뉴욕행 기차가 1시간 전에 떠났다.
 - 나는 8살 때부터 계속 피아노를 쳤다.
- 10 ① 수동태 형태는 「be동사 + 과거분사」이므로 build를 built로 고쳐야 한다.
- 11 ②는 ‘가지다’라는 의미의 동사이고, 나머지는 현재완료를 만드는 조동사이다.
 ① 2개월 동안 비가 내리지 않았다.
 ② 우리 도서관에는 재미있는 책이 많이 있다.
 ③ 내 여동생은 어젯밤부터 아프다.
 ④ 그녀는 20년 동안 이 은행에서 일해 왔다.
 ⑤ Julia는 며칠 동안 그 호텔에 머물고 있다.
- 12 두 번째 문장 → I really enjoyed my birthday party.
 네 번째 문장 → When was the television invented?
 다섯 번째 문장 → Fresh vegetables are sold in this supermarket.
- 13 현재완료에서 for 뒤에는 기간이 나오고, since 뒤에는 시점이 나오므로, <보기>와 ③의 빈칸에는 since가 오고 나머지는 모두 for가 온다.
- 14 ④는 yesterday(어제)라는 과거를 나타내는 말이 나오므로 빈칸에는 Did가 알맞고, 나머지 모두는 현재완료 문장으로 Have가 알맞다.
- 15 ⑥는 능동태 문장이므로 빈칸에 did가 들어가고, 나머지 모두는 수동태 문장이므로 was가 알맞다.
- 16 Alexander Graham Bell이 전화를 발명했다고 했으므로 ⑤ ‘전화는 Alexander Graham Bell에 의해 발명되었다.’가 적절하다.
- 17 (A)는 현재에도 계속 진행되는 상태로 현재완료를 사용해야 하므로 has been이 적절하고, (B)는 뒤에 기간이 나오므로 전치사 for가 적절하고, (C)는 의미상 수동태가 되어야 하므로 was가 적절하다.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 I have used this cell phone for two years.가 된다.
- 19 ㉠ 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사」 형태이므로 과거분사인 shocked로 써야 한다.
 ㉡ 의문사 when과 현재완료는 같이 쓰이지 않으므로 When did the Olympic Games start?로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠은 과거를 나타내는 문장이므로 meet의 과거형인 met이 적절하고, ㉡는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내므로 「have + 과거분사」 형태의 현재완료가 적절하다. be의 과거분사는 been이다.
- 21 <보기>는 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓴 것으로 수동태 형태는 「be동사 + 과거분사」이고 문장 뒤에는 행위자를 「by + 목적격」으로 표현한다.
- 22 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이 나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다. wear의 과거분사는 worn이며, he was 7 years old라는 시점을 나타내는 절이 있으므로 접속사 since를 쓴다.
- 23 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 이용한다.
 그 박물관은 매주 월요일에 닫는다.
- 24 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다. 기간을 나타내는 말이 있으므로 for를 쓴다.
- 25 ㉢는 과거를 나타내는 말인 a week ago가 있으므로 과거형으로 고쳐야 하고, ㉣는 주어인 A lot of trees가 행위의 대상이므로 수동태가 되어야 한다.

A. 내용 확인

- | | |
|-------------|--------------------|
| 01 발명품 박람회 | 02 전화기 충전기 |
| 03 ~하게 들리다 | 04 riding[to ride] |
| 05 ridden | 06 makes |
| 07 charged | 08 ~하자 |
| 09 ~로 변하다 | 10 fell |
| 11 walking | 12 to rest |
| 13 designed | 14 사려 깊은 |
| 15 환경 | 16 throwing |
| 17 to clean | 18 seen |
| 19 해결책 | 20 더 나은 |

B. 어휘·어법

- | | |
|----------------|--------------------|
| 01 from | 02 inventors |
| 03 about | 04 invented |
| 05 uses | 06 interesting, it |
| 07 riding, for | 08 of |
| 09 turns | 10 charged |
| 11 a, to get | 12 another |
| 13 is | 14 made, into |
| 15 hurt | 16 walking |
| 17 are | 18 is designed |
| 19 so, elderly | 20 final, can |
| 21 for | 22 was, throwing |
| 23 them | 24 the, to clean |
| 25 green | 26 seen |
| 27 have | 28 better |

C. 빈칸 완성

- 01 everyone, from
- 02 meet, inventors, hear
- 03 Can, tell, invention
- 04 invented
- 05 phone charger, uses, to make
- 06 tell us
- 07 riding, have ridden, for
- 08 ran out of, made, with
- 09 When, small fan, turns, power
- 10 is charged by
- 11 great idea, like to, phone charger for
- 12 Let's meet
- 13 What is
- 14 made, turn into
- 15 fell, hurt
- 16 Since then, has had
- 17 often, to rest, there are not
- 18 is designed for
- 19 so thoughtful, helpful, the elderly
- 20 final inventor, can you tell
- 21 art, dirty, bad for
- 22 thought, big, throwing away
- 23 At that moment, could use
- 24 uses, to clean
- 25 great green

- 26 we've seen, creative
- 27 have focused on, come up with
- 28 hope, make, better

D. 영작

- 01 Hello, everyone. I'm Ted from *Top Inventions*.
- 02 Today, we will meet some teen inventors at the Invention Fair and hear about their work.
- 03 Hi, Thomas. Can you tell me about your invention?
- 04 Thomas: I invented the Wind Power.
- 05 It's a phone charger and it uses wind to make power.
- 06 That sounds interesting. Can you tell us more about it?
- 07 Thomas: Sure. I love riding a bike. I have ridden bikes for about 10 years.
- 08 My phone often ran out of battery during long rides, so I made this charger with a small fan.
- 09 When you ride a bike with this small fan, the wind turns the fan and makes power.
- 10 Your phone is charged by this power.
- 11 Wow, that's a great idea. I'd like to get this phone charger for my bike.
- 12 Let's meet another inventor.
- 13 Hi, Kelly. What is your invention?
- 14 I made the Sitbag. It is a bag, but it can also turn into a chair.
- 15 My grandmother fell and hurt her leg last year.
- 16 Since then, she has had trouble walking.
- 17 So, she often needs to rest, but there are not many benches on the streets.
- 18 The Sitbag is designed for elderly people like her.
- 19 That's so thoughtful, Kelly. It will be really helpful for the elderly.
- 20 Now, here is our final inventor. Hi, Minji, can you tell us about your invention?
- 21 In art class, we make dirty paint water and it is bad for the environment.
- 22 I thought it was a big problem. One day, my mom was throwing away old water filters.
- 23 At that moment, I thought I could use them in the art rooms.
- 24 This is the Green Art Box. It uses old water filters to clean the dirty paint water.
- 25 That's a great green invention.
- 26 Today, we've seen some creative ideas.
- 27 These teenagers have focused on problems and come up with solutions.
- 28 I hope their inventions will make our world better.

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ②, ④ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ④ |

- 11 ② 12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ④
 16 ② 17 ① 18 ③ 19 ⑤ 20 about
 21 invented 22 (A) bike (B) power
 23 moment 24 filters
 25 ㉠ elderly ㉡ environment

- 01 ㉠에는 ‘발명가들’이라는 말이 들어가고, ㉡에는 ‘발명품’이라는 말이 들어간다.
- 02 ㉡와 ①의 work는 ‘작품’이라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 ‘일하다, 작동하다’라는 의미의 동사이다.
 ① 그의 그림은 예술 작품이었다.
 ② 너의 아버지는 은행에서 일하시니?
 ③ 그녀의 새 컴퓨터는 작동하지 않는다.
 ④ Ann은 병원에서 일하기로 결정했다.
 ⑤ 나는 어제 저녁에 늦게까지 일해야 했다.
- 03 Ted가 십 대 발명가들을 만났다고 했고 Thomas를 만났으므로 ㉡ ‘Thomas는 십 대이다.’가 적절하다.
 ① Ted는 발명가이다.
 ③ Thomas는 발명 동아리의 회원이다.
 ④ 박람회는 매년 열린다.
 ⑤ Thomas는 새 전화기를 샀다.
- 04 Thomas가 언제 ‘Wind Power’를 발명했는지는 알 수 없다.
 ① Ted는 어디 소속인가? → Top Inventions
 ② 박람회 이름은 무엇인가? → Invention Fair
 ③ Thomas가 발명한 것은 무엇인가? → Wind Power
 ⑤ ‘Wind Power’는 어떻게 작동하는가? → 바람을 이용해 전력을 생산함
- 05 주어진 문장은 ‘여러분의 전화기는 이 전력에 의해 충전됩니다.’라는 의미로 바람이 팬을 돌려 전력을 만든다는 문장 뒤인 ㉡가 가장 적절하다.
- 06 ㉡와 ②, ④의 빈칸 뒤에 기간을 나타내는 말이 이어지므로 전치사 for가 들어가야 하고, 나머지는 모두 시점을 나타내는 말이 이어지므로 since가 들어가야 한다.
- 07 전화기 충전을 만든 이유는 오래 자전거를 탈 때 자주 배터리(battery)가 소진되기 때문이다.
- 08 ㉡ Ted가 자신의 자전거를 위해 전화기 충전을 사고 싶다고 했으므로 Ted는 자전거를 가지고 있다.
- 09 나이 드신 분들을 위한 벤치가 많지 않다는 내용이 적절하므로 ㉣ are는 are not으로 고쳐야 한다.
- 10 ㉠는 since then이 있으므로 현재완료가 적절하며 ㉢는 ‘고안되다’라는 의미의 수동태가 들어간다.
- 11 ㉡에는 ‘그래서’라는 의미의 결과를 나타내는 접속사 So가 들어가고, ㉠에는 ‘매우’라는 의미의 부사 so가 들어가야 한다.
- 12 Kelly의 발명품인 ‘Sitbag’은 의자로도 변할 수 있으므로 앉을(sit) 수 있다.
- 13 ㉢ Kelly의 할머니가 현재 병원에 계신지는 알 수 없다.
- 14 Kelly는 자신의 할머니처럼 나이 드신 분들이 거리에서 쉴 수 있도록 평소에는 가방이지만 의자로 변할 수 있는 ‘Sitbag’을 발명했다는 내용으므로 ㉢ ‘Kelly는 왜 Sitbag을 발명했는가?’가 적절하다.
 ① 가방이 어떻게 의자로 변하는가?
 ② Kelly 할머니의 사고
 ④ 거리의 많은 벤치

- ⑤ 나이 드신 분들을 위한 많은 것들
- 15 ④ 사람이나 동물 주변의 자연 세계 → environment (환경)
 ① 매우 짧은 시간의 기간 → moment (순간)
 ② 문제나 질문에 관한 대답 → solution (해결책)
 ③ 볼 수 없는 → blind (눈이 먼)
 ⑤ 어떤 것을 하는 데 사용되는 방법 → way (방법)
- 16 (A) my mom이 행동의 주체로 능동태의 과거진행형이므로 throwing이 적절하다.
 (B) ‘~하기 위해’를 의미하는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 하므로 to clean이 적절하다.
 (C) 과거의 행동이나 상태가 현재에도 계속될 때 ‘have + 과거분사’의 현재완료를 사용하므로 have focused가 적절하다.
- 17 오래된 정수기 필터를 이용해 더러운 물감 물을 깨끗하게 하는 ‘Green Art Box’를 만들었다고 했으므로 ㉠는 old water filters, ㉡는 the Green Art Box를 가리킨다.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 I hope their inventions will make our world better.가 된다.
- 19 ① → 민지는 십 대 발명가이다.
 ② → 미술 시간에 물감을 사용하여 더럽게 된 물감 물이 나온다.
 ③ → 더러운 물감 물은 정수기 필터로 깨끗하게 할 수 있다.
 ④ → 민지의 발명품은 친환경 제품이라고 했으므로 환경에 좋다.
- 20 ㉠에는 ‘~에 관한’이라는 의미의 전치사 about이 적절하고, ㉡에는 ‘약, 대략’이라는 의미의 부사 about이 적절하다.
- 21 made는 ‘만들다’라는 의미의 make의 과거형으로, 내용상 앞에 나온 ‘발명하다’라는 의미의 invent의 과거형인 invented와 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 Thomas는 자전거(bike)를 오래 탈 때 배터리가 자주 소진되었는데 ‘Wind Power’는 바람이 팬을 돌려 전력(power)을 만든다.
- 23 매우 짧은 시간의 기간 → moment (순간)
- 24 더러운 물감 물을 깨끗하게 하기 위해서는 오래된 정수기 필터(filters)가 필요하다.
- 25 ‘Sitbag’은 나이 드신(elderly) 분들을 위해 만들어졌고, ‘Green Art Box’는 환경(environment)을 위해 만들어졌다.

교과서 속 기타 지문 p. 162

- 1 T 2 F 3 T
- 2 ‘Green Art Box’는 더러운 물감 물을 깨끗하게 하기 위해 만들어진 발명품이다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 163

- 01 My Wind Power is always carried by me.
 02 rest 03 ② 04 ③ 05 ④
 06 Dr. Spencer Silver and Arthur Fry invented it
 07 people have used it in many ways
- 01 목적어인 my Wind Power를 주어 자리로 이동시킨 후 동사는 「be 동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 02 쉬면서 일하거나 움직이는 것을 멈추다 → rest (쉬다)

- 03 윗글에서 Wind Power를 발명한 동기는 언급되지 않았다.
- 04 윗글은 세 가지의 발명품을 소개하는 글이므로 ㉓ ‘다양한 발명품 소개하기’가 적절하다.
- 05 ‘~하는 데 어려움을 겪다’라는 뜻으로 have trouble -ing의 형태로 만든다.
- 06 능동태 문장의 주어로 Dr. Spencer Silver and Arthur Fry가 오고 동사는 invented로 쓴다.
- 07 현재완료를 이용하여 「have + 과거분사」의 형태로 나타낸다.

영역별 실력 굳히기					pp. 164~169
01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ③	05 both	
06 ③	07 ③	08 ③			
09 I'm planning to run in the gym.				10 ③	
11 ③	12 ②, ③	13 How	14 ②, ④	15 ③	
16 ②	17 ④	18 ②	19 ③		
20 was designed by	21 ④	22 ⑤	23 ④		
24 ⑤	25 ㉓ joined	㉔ has played	26 ④		
27 about	28 ①	29 ②	30 ②		
31 (d)uring		32 phone is charged by, power			
33 ②	34 ②	35 walking	36 ④		
37 ③, ⑤	38 ②	39 ③	40 (A) old (B) dirty		

- 01 우리는 우리 개에게 문제(problem)가 있다. 그는 밤에 짖고 우리 이웃이 불평한다.
 - ① 전력 ② 필터, 여과기 ③ 발명품 ④ 해결책 ⑤ 문제
- 02 ㉓ come up with: ~을 생각해 내다
 - 나는 좋은 계획을 생각해 냈어. 네게 그것을 설명할게.
 - ㉔ run out of: 다 떨어지다, 소진되다
 - 가게에 갈 때 우유 좀 사 올래? 우유가 다 떨어졌어.
- 03 매우 짧은 시간의 기간 → moment (순간)
 - ① 가장 좋은 방법은 지하철을 타는 것이다.
 - ② 나는 그 순간 별뿔별을 보았다.
 - ③ 그는 내가 비밀을 지키기를 원한다.
 - ④ 그녀는 새 건물을 위한 그녀의 설계를 우리에게 보여 주었다.
 - ⑤ 우리는 환경을 위해 많은 나무를 심어야 한다.
- 04 ㉓의 fan은 ‘팬, 선풍기’라는 의미이고, 나머지는 모두 열광적으로 좋아하는 사람이라는 ‘팬’이라는 의미다.
 - ① 그녀는 팝 음악의 열광적인 팬이다.
 - ② 그 가수는 팬 미팅을 할 것이다.
 - ③ 바람은 팬을 움직인다.
 - ④ 그 축구 팬은 그의 얼굴을 팀 색깔로 칠했다.
 - ⑤ 그는 세계적으로 많은 팬을 가진 유명한 배우이다.
- 05 both A and B: A와 B 모두
- 06 주말에 무엇을 할 것인지 구체적인 계획을 묻는 표현이다.
- 07 What is it for?는 물건의 용도를 묻는 말로 What do you use it for?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 B가 ‘나는 가족을 위해 저녁을 요리할 거야.’라고 계획을 말하고 있으므로 계획을 묻는 말이 와야 한다. ㉓은 ‘너는 토요일에 보통 뭐하니?’라는 의미로 적절하지 않다.
- 09 I'm planning to ~.는 계획을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 10 M: Amy, 이 램프 좋아 보인다. - ㉓ 사실, 그것은 램프가 아니야. - ㉔ 그러면 그것은 무엇에 쓰는 거야? - ㉕ 그것은 네가 지우개를 사

- 용한 후에 책상을 청소하는 데 쓰는 거야. - ㉕ 그거 정말 유용하네. 나도 하나 사야겠어.
- 11 빈칸 뒤에 ‘내가 너랑 같이 가도 될까?’라고 물었으므로 B도 쇼핑을 갈 것임을 알 수 있다.
- 12 ㉓와 ㉔, ㉕은 모두 물건의 용도를 물을 때 사용하는 표현이다.
- 13 ㉓에는 ‘어떻게’라는 의미의 의문사 How가 오고, ㉔에는 감탄문을 만드는 How가 온다.
- 14 I'm planning[going] to ~.는 계획을 말하는 표현이다.
- 15 ㉔는 앞에서 언급한 a useful AI app을 가리키고, ㉓는 the song을 가리킨다.
- 16 현재완료 문장에서 기간을 나타내는 말 앞에는 전치사 for(~ 동안)를 쓴다.
- 17 주어인 It(The Starry Night)이 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태가 되어야 한다.
- 18 ㉓에는 과거를 나타내는 말인 last week(지난주)이 있으므로 arrive(도착하다)의 과거형인 arrived가 오고, ㉔에는 도착한 이후로 현재까지 5일 동안 계속 있는 것이므로 현재완료인 have been 이 온다.
- 19 (A)는 수동태 문장의 행위자를 「by + 행위자」로 표현하므로 by가 적절하고, (B)는 주어인 The first computer mouse가 행동을 받는 대상이므로 수동태 문장을 만드는 was가 적절하고, (C)는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황이므로 현재완료를 만드는 have가 적절하다.
- 20 <보기>는 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓴 것으로 수동태는 「be동사 + 과거분사」이고 행위자를 「by + 행위자」로 표현한다.
- 21 첫 번째 문장은 has가 있으므로 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료를 만드는 과거분사 written이 들어가고, 두 번째 문장은 was가 있으므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 만드는 과거분사 written이 들어간다.
 - 그녀는 보고서를 썼니?
 - 보고서는 그녀에 의해 쓰였다.
- 22 ㉓ 수동태 형태는 「be동사 + 과거분사」이므로 did를 was로 고쳐야 한다.
- 23 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다.
 - 우리는 이 집에 2020년에 살기 시작했다.
 - 우리는 아직도 이 집에 산다.
 - 우리는 이 집에 2020년부터 계속 살아왔다.
- 24 ㉓는 주어인 The scientist가 행동의 주체가기 때문에 현재진행형을 만드는 현재분사인 inventing이 들어가고, 나머지는 모두 주어가 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 과거분사인 invented가 들어가야 한다.
- 25 ㉓는 과거를 나타내는 말인 when he was twenty years old(그가 20살 때)가 있으므로 join의 과거형인 joined가 적절하고, ㉔는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내므로 「has + 과거분사」 형태의 현재완료가 적절하다.
- 26 발명품 박람회에서 만날 수 있는 사람은 발명가들(inventors)이다.
- 27 about은 ‘~에 대하여’라는 의미이다.
- 28 주어인 우리말을 영작하면 It's a phone charger and it uses wind to make power.가 된다.
- 29 십 대 발명가들을 발명 박람회에서 만날 것이라 했으므로 박람회에서 이루어지는 내용의 글이다.

- 까? - ㉔ 물론이야. 그건 동시에 안경 양쪽 면을 닦아 줘.
- 05 for는 용도를 묻거나 답할 때 쓰인다.
- 06 달걀을 자동으로 요리해 주는 것이 아니라 달걀을 삶을 때 물속에 넣고 달걀이 익으면 색깔이 변한다.
- 07 B가 '나는 캠핑을 갈 거야.'라고 계획을 말하고 있으므로 계획을 묻는 말이 와야 한다.
- 08 주어인 It(the airplane)이 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태가 되어야 한다.
- 09 「has + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다. use의 과거분사는 used이며, 2024라는 시점을 나타내는 말이 있으므로 전치사 since를 쓴다.
- 10 Julie ate it.을 「be동사 + 과거분사」 형태인 수동태로 쓴 문장이다.
- 11 현재완료에서 for 뒤에는 기간을 나타내는 말이 오고 since 뒤에는 시점을 나타내는 말이 오므로, ①의 빈칸에는 for가 오고 나머지는 모두 since가 온다.
- 12 ㉔ 의문문의 수동태는 「의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 ~?」이므로 When was this tower made by them?이 되어야 한다.
- 13 ㉔에는 과거를 나타내는 말인 ago(~ 전에)가 있으므로 catch의 과거형인 caught가 오고, ㉔에는 since(~부터, ~ 이래로)라는 말이 있으므로 현재완료인 have been이 온다. (ever since: 그 이후로) 나는 며칠 전에 학교에서 감기 걸려서 그 이후로 계속 아프다.
- 14 '발명품'이라는 의미의 invention이 적절하다.
- 15 ㉔은 동사 likes의 목적이 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고, ㉔와 나머지 모두는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 16 ㉔ 십 대 발명가들과 인터뷰하고 있는 사람은 Ted이다.
- 17 ㉔에는 현재완료와 함께 쓰이는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for가 적절하고, ㉔에는 '~을 위해'라는 의미의 전치사 for가 적절하다.
- 18 ㉔ 배터리나 기계에 전기를 넣다 → charge (충전하다)
 ① 어떤 사람에게 고통이나 부상을 일으키다 → hurt (다치다)
 ② 쉬면서 일하거나 움직이는 것을 멈추다 → rest (쉬다)
 ③ 갑자기 바닥으로 쓰러지다 → fall (넘어지다)
 ㉔ 카메라를 이용하여 영화나 영상을 찍다 → film (촬영하다)
- 19 ㉔ Thomas가 전기 자전거를 타는지는 알 수 없다.
- 20 Kelly의 할머니는 걷는 데 문제가 있다고 했고, 벤치는 앉아서 쉬는 곳이므로 ㉔을 rest(쉬다)로 고쳐야 한다.
- 21 ㉔ 작년에 할머니가 넘어져서 다리를 다치신 이후에 걷는 데 어려움을 겪고 계신다.
- 22 「the + 형용사」는 '~하는 사람들'이라는 의미이다.
- 23 ㉔, ㉔, ①은 민지가 발명한 the Green Art Box를 가리키고, ㉔, ㉔, ㉔는 더러운 물감 물을 가리킨다.
- 24 problems(문제)에 집중하고 solutions(해결책)을 생각해 내는 것이 내용상 적절하다.
- 25 ㉔ 미술실에서 민지가 어떤 것을 그렸는지는 알 수 없다.
 ① 누가 마지막 발명가인가? → 민지
 ② 민지의 엄마는 무엇을 버리고 있었는가? → 오래된 정수기 필터
 ④ 민지는 오래된 정수기 필터로 무엇을 만들었는가? → the Green Art Box
 ㉔ Ted는 발명품에 대해 어떻게 생각하는가? → 훌륭한 친환경 발명품

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 turn 04 ① 05 ㉔
 06 blind people 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ①
 10 ㉔ ate ㉔ have not[haven't] eaten 11 ㉔
 12 ㉔
 13 ㉔, Was the vase broken by Mike yesterday?
 ㉔, This dress was not designed by her.
 14 ㉔ 15 ① 16 Invention Fair 17 riding
 18 ㉔ 19 ① 20 elderly 21 hurt
 22 ㉔ 23 ㉔
 24 focused on problems and come up with solutions
 25 ㉔

- 01 우리는 그것(= 전력) 없이는 휴대 전화를 충전할 수 없다.
 ① 팬, 선풍기 ② 전력 ③ 비밀 ④ 필터, 여과기 ⑤ 순간
- 02 ㉔의 hurt(다치다)를 rest(쉬다)로 바꿔 써야 한다.
 ㉔ Thomas Edison은 영화 카메라를 발명했다. (invent: ㉔ 발명하다)
 ㉔ 너는 그 어려운 수학 문제 해결했니? (solve: ㉔ 해결하다, 풀다)
 ㉔ 그 요리는 요리하는 것을 좋아하고 늘 새 음식을 창조하고 있다. (create: ㉔ 창조하다, 만들다)
 ㉔ 피곤하면 소파에서 쉬세요. (rest: ㉔ 쉬다)
 ㉔ 그 소녀는 오늘 학급에 자신을 소개했다. (introduce: ㉔ 소개하다)
- 03 • 이 얼음은 따뜻해질 때 물로 변할 것이다. (turn into: ~로 변하다)
 • 어두워질 때, 우리는 불을 켜다. (turn on: (불 등을) 켜다)
- 04 ① A가 이번 주 일요일의 계획을 묻고 있는데 B가 지난 일요일에 영화를 봤다고 하는 것은 어색하다.
- 05 ㉔에는 물건의 용도를 묻는 What이 오고, ㉔에는 '어떻게'라는 의문사 How가 온다.
- 06 they는 앞에서 언급한 blind people을 가리킨다.
- 07 주어진 문장은 '나는 체육관에서 달릴 계획이야.'라는 의미로 계획을 묻는 말 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 현재완료 문장에서 빈칸 뒤의 thirty minutes는 기간을 나타내는 말이므로 빈칸에는 전치사 for가 적절하다.
 Sally는 30분 동안 계속 전화하고 있다.
- 09 ①은 주어인 He가 행동의 주체가기 때문에 과거진행형을 만드는 현재분사 painting이 들어가고, 나머지는 모두 주어가 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 painted가 들어가야 한다.
- 10 ㉔는 과거를 나타내는 말인 this morning(오늘 아침)이 있으므로 eat의 과거형인 ate가 적절하고, ㉔는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내므로 「have[has] + not +과거분사」 형태의 현재완료 부정형이 적절하다. eat의 과거분사는 eaten이다.
- 11 (A)는 수동태 문장으로 행위자를 「by + 행위자」로 표현하므로 by가 적절하고, (B)는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황이므로 현재완료 부정문을 만드는 haven't가 적절하고, (C)는 주어인 English가 행동을 받는 대상이므로 수동태의 문문 문장을 만드는 Is가 적절하다.
- 12 첫 번째 문장은 has가 있으므로 현재완료로 만드는 ride(타다)의 과거분사 ridden이 들어가고, 두 번째 문장은 was가 있으므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 만드는 과거분사 ridden이 들어간다.

- Bob은 어린 소년이었을 때부터 말을 뒀다.
 - 그 말은 한 어린 소녀가 뒀다.
- 13 ㉔는 수동태 의문문이므로 Did를 Was로 고쳐야 하고, ㉔는 수동태 부정문으로 「be동사 + not + 과거분사」가 되어야 하므로 was designed not을 was not designed로 고쳐야 한다.
- 14 ① → Wind Power
 ② → 전화기 충전기
 ③ → 바람을 이용해 전력을 생산함
 ④ → Thomas
- 15 Ted는 Top Inventions의 기자(reporter)로 발명품 박람회의 심대 발명가(inventor)인 Thomas와 인터뷰하고 있다.
- 16 대화는 발명품 박람회(Invention Fair)에서 이루어지고 있다.
- 17 「자전거를 타다」라는 의미의 동사 ride가 필요하고 to부정사나 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있는 동사 love가 있으므로 한 단어로 쓰면 ride의 동명사인 riding이 적절하다.
- 18 Ted가 언제 전화기 충전기를 살 지 알 수 없다.
 ① Thomas는 얼마나 오래 자전거를 뒀는가? → 약 10년
 ② 장거리를 타는 동안에 Thomas의 전화기에 어떤 일이 일어났는가? → 배터리가 소진됨
 ③ Thomas는 무엇을 발명했는가? → 전화기 충전기
 ④ 자전거의 팬은 무엇을 하는가? → 전력을 만들
- 19 ㉔와 ①은 「~처럼」이라는 의미의 전치사이고, 나머지 모두는 「좋아하다」라는 의미의 동사이다.
- 20 「나이 드신 분들」이라는 의미의 the elderly가 적절하다.
- 21 어떤 사람에게 고통이나 부상을 일으키다 → hurt (다치다)
- 22 ① → Kelly는 가방 겸 의자인 'Sitbag'을 발명했다.
 ③ → Kelly의 할머니는 넘어져서 다리를 다치셨다.
 ④ → Kelly의 할머니는 걷는 데 문제가 있으시다.
 ⑤ → 거리에는 쉴 수 있는 벤치가 많지 않다.
- 23 주어진 문장은 「어느 날, 저희 엄마가 오래된 정수기 필터를 버리고 있었어요.」라는 의미로 At that moment(그 순간)에 해당하므로 ㉔ 앞에 오는 것이 가장 적절하다.
- 24 현재완료가 쓰인 문장으로 주어진 우리말을 영작하면 These teenagers have focused on problems and come up with solutions.가 된다.
- 25 ㉔ Ted는 창의적인 아이디어를 제공한 것이 아니라 봤다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- | | | | |
|---|------|---------------------|----------|
| 01 ㉔ | 02 ㉔ | 03 at the same time | 04 ㉔ |
| 05 ① | 06 ④ | 07 B → A → C | 08 ㉔ |
| 09 ① | | | |
| 10 Jordan has lived in this apartment since 2023. | | | |
| 11 ㉔ | 12 ④ | | |
| 13 A UFO was seen by some people. | | 14 ㉔ | |
| 15 work | 16 ㉔ | 17 ㉔ | 18 power |
| 19 phone charger, bike | | 20 ④ | |
| 21 ㉔ bag ㉔ chair | 22 ㉔ | 23 ① | |
| 24 solution | 25 ㉔ | | |

- 01 • 스마트폰은 위대한 발명품이다. (invention: ㉔ 발명품)
 • 당신은 옷이나 건물을 설계하는 것을 좋아하는가? 그렇다면 당신은 창의적인 사람이다. (creative: ㉔ 창의적인)

- 쓰레기를 버리지 마. 우리는 환경을 보호해야 해. (environment: ㉔ 환경)
 - 우리는 교통 문제에 대한 해결책을 찾을 필요가 있다. (solution: ㉔ 해결책)
- 02 ㉔는 worry를 worried로 바꿔야 하고, ㉔의 sleep은 sleeping으로 바꿔야 한다.
 ㉔ 나이 드신 분들은 손주들을 방문하는 것을 즐기신다. (elderly: ㉔ 나이 드신)
 ㉔ 너는 여름 방학 동안에 무엇을 할 계획이니? (during: ㉔ ~ 동안)
- 03 at the same time: 동시에
- 04 ㉔ A가 「나는 자전거를 탈 거야. 너는 어때?」라고 물었는데, B가 「나는 방과 후에 축구를 했어.」라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 여자가 심 대가 이 막대기를 발명했다고 말한 뒤 용도를 묻는 말(㉔)이 오고, 용도를 설명하는 말(㉔)이 온 후, 작동하는 방법을 묻는 말(㉔) 다음에 작동법을 설명하는 말(㉔)이 온 후 그것을 평가하는 말(㉔)이 오는 것이 자연스러우므로 세 번째로 오는 것은 ㉔이다.
- 06 책상을 청소하는 것은 지우개를 사용한 후이기 때문에 ㉔의 before(~ 전에)를 after(~ 후에)로 바꿔야 한다.
- 07 주말에 발명품 전시회를 위해 뭐가 만들 것이라는 내용의 대화(B)를 한 후 어떤 것을 만들지 대화(A)하고 그 용도에 관해 이야기하는 말(C)이 와야 자연스럽다.
- 08 ㉔는 수동태 문장으로 빈칸에는 be동사의 과거형인 Was가 알맞고, 나머지 모두는 현재완료 문장으로 Have가 알맞다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 Cash is not used much these days.가 된다.
- 10 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다. 2023년이라는 시점을 나타내는 말이 있으므로 since를 추가한다.
- 11 ㉔ 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사」 형태이므로 과거분사인 fed를 써야 한다.
 ㉔ last week은 과거를 나타내는 말이므로 현재완료인 have broken을 과거형인 broke로 바꿔야 한다.
- 12 ㉔에는 when으로 시작하는 과거를 나타내는 상황이므로 과거형인 tried가 오고, ㉔에는 「그 이후」라는 의미의 since then이 있으므로 현재완료의 부정형인 haven't baked가 온다.
- 13 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사」 형태로 쓰고, 행위자 앞에 by를 쓴다.
- 14 ㉔와 ㉔는 「박람회」라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 「공정한, 공평한」이라는 의미의 형용사이다.
- 15 「발명품」이라는 의미의 invention은 「작품」이라는 의미의 work로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ㉔ Thomas가 자신의 발명품을 설명하고 있다.
- 17 (A) 과거의 행동이 현재까지 계속되는 것이므로 현재완료인 have ridden이 적절하다.
 (B) 주어인 Your phone이 행동의 대상이 되므로 수동태인 is charged가 적절하다.
 (C) 「would like + to부정사」는 「~하고 싶다」라는 의미이므로 to get이 적절하다.
- 18 작은 팬이 달린 자전거를 타면 바람이 팬을 돌려 전력(power)을 만든다.
- 19 Thomas는 자전거를 오래 탈 때를 위해 전화기 충전기를 만들었다.
- 20 ㉔ 누가 거리의 벤치를 만들었는지는 알 수 없다.

- ① Kelly는 무엇을 만들었는가? → the Sitbag
 - ② Kelly의 할머니는 다리를 언제 다치셨는가? → 작년
 - ③ Kelly의 할머니는 어떤 어려움을 겪어 오셨는가? → 걷는 것
 - ⑤ 'Sitbag'은 누구를 위해 고안되었는가? → 나이 드신 분들
- 21 나이 드신 분들은 'Sitbag'을 가방(bag)으로 들고 다니지만 거리에 서 쉴 필요가 있을 때, 의자(chair)로 이용할 수 있다.
- 22 Kelly의 발명품인 Sitbag의 발명 이유와 용도 등을 소개하고 있다.
- ① Kelly의 할머니에게 감사하려고
 - ② Kelly의 발명품을 소개하려고
 - ③ 건강의 중요성을 보여 주려고
 - ④ 심 대들에게 나이 든 분들을 돕도록 장려하려고
 - ⑤ Kelly의 할머니가 다리를 왜 다치셨는지 설명하려고
- 23 더러운 물감 뭍은 환경에 나쁜 것이므로 ①을 bad로 고쳐야 한다.
- 24 문제나 질문에 대한 대답 → solution (해결책)
- 25 문제에 초점을 맞춰서 해결책을 찾아낸다고 했다.
- ① 아는 것이 힘이다.
 - ② 연습이 완벽을 만든다.
 - ③ 정직이 최선의 방책이다.
 - ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 - ⑤ 필요는 발명의 어머니다.

Lesson

01

Inside My World

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------|----------------------|
| A 01 인기 있는 | 02 장소; 놓다 |
| 03 착용하다, 입다 | 04 약한 |
| 05 기계 | 06 ~한 맛이나다: 맛 |
| 07 훈련 | 08 배, 복부 |
| 09 재생 목록 | 10 주머니 |
| 11 극장 | 12 칫솔 |
| 13 예쁜 | 14 이기다 |
| 15 놀이기구; 타다 | 16 주머니, 파우치 |
| 17 화가 난 | 18 휴식을 취하다 |
| 19 공유하다 | 20 자연 |
| B 01 flavor | 02 expensive |
| 03 hug | 04 future |
| 05 sound | 06 backpack |
| 07 bring | 08 comfortable |
| 09 clean | 10 country |
| 11 favorite | 12 lucky |
| 13 choose | 14 diary |
| 15 also | 16 healthy |
| 17 always | 18 extra |
| 19 famous | 20 during |
| C 01 ~에 대해 쓰다 | 02 주말에 |
| 03 많이 | 04 ~하는 것을 읽다 |
| 05 ~해야 한다 | 06 교복 |
| 07 ~로 이사 가다 | 08 서로 |
| 09 시험 삼아 해 보다 | 10 ~처럼 보이다 |
| D 01 try out | 02 pencil case |
| 03 all the time | 04 be tired of |
| 05 open up | 06 Why don't we ~? |
| 07 listen to | 08 like to |
| 09 be worried about | 10 walk one's dog |
| E 01 backpack | 02 future |
| 03 lucky | 04 famous |
| 05 always | 06 upset |
| 07 diary | |
| F 01 clean, 깨끗한 | 02 relax, 휴식을 취하다 |
| 03 healthy, 건강한 | 04 extra, 추가의 |
| 05 famous, 유명한 | 06 favorite, 가장 좋아하는 |
| 07 nature, 자연 | 08 place, 장소 |
| 09 share, 공유하다 | 10 training, 훈련 |

Words Plus+

- | | |
|-----------------|-----------|
| A 01 old | 02 runner |
| 03 famous | 04 weak |
| 05 driver | |

- | | |
|-------------------|------------------|
| B 01 never | 02 uncomfortable |
| 03 cheap | 04 carry |
| 05 afraid | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Do, want, have, pouch, Sure, like, strawberry, Which flavor, the most
- saw, on, bag, favorite band, Which member, the most, amazing, How about, sings
- Not yet, There are, Which club, the most, like, the most, about, sign up
- tired of listening, have, listen to, kind of, like the most, the most, too, know, don't, Let's, first
- new backpack, got, online, How, like, that much, too heavy
- heard, moved to, last, How, like, finally, own, nice
- are, baked them, try some, How, like, soft, tasty
- what, get at, bought, how do, like, comfortable, look good on

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- Welcome, school, friends
- open, bags, know each
- bring, headphones, bag
- listen, music, happy
- friend, share playlists, singers
- favorite, and, album
- famous singer, Korea
- listen, songs, lunch
- like, sounds, nature
- relax, tests, raindrops
- is, soccer bag
- lucky, shoes, bag
- wear, shoes, win
- with, time, keep, clean
- soccer diary, bag
- greatest, write, training
- strong, weak, diary
- dream, become, player
- Soccer, life
- this, pouch, bag
- my snack pouch
- put, jellies, in

- 23 try out, newest
- 24 These, ramyeon jellies
- 25 look like, sweet
- 26 friends, interested, snacks
- 27 bring extra snacks
- 28 share chocolate, for, energy
- 29 you worried, teeth
- 30 worry, forget, brush
- 31 always, toothbrush, bag

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 Welcome back to
- 02 Why, open, get, other
- 03 always, my, bag
- 04 like, because, happy
- 05 My, share, talk, favorite
- 06 singer, this, her
- 07 most famous, in
- 08 always, songs during
- 09 also, sounds, nature
- 10 need to, raindrops
- 11 This, soccer
- 12 lucky, are, bag
- 13 When, wear, always win
- 14 So, all, time, keep, clean
- 15 soccer diary in
- 16 All, greatest, about, training
- 17 write, weak points
- 18 to become, world-famous
- 19 my life
- 20 cute pouch
- 21 It's, pouch
- 22 put, bars in
- 23 like, try out
- 24 These, ramyeon
- 25 like, but taste
- 26 are, interested in
- 27 So, extra, for them
- 28 share, with, energy before
- 29 Are, worried, teeth
- 30 Don't, forget to
- 31 always have, in

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 Welcome back to school
- 02 Why don't, open up, each other
- 03 always bring, bag
- 04 like to, because, makes, happy
- 05 share, and talk, favorite

- 06 singer, and this
- 07 the most famous, in
- 08 always listen to, during
- 09 also like, nature
- 10 When, need to relax
- 11 This is, soccer
- 12 lucky soccer shoes are
- 13 wear, always win
- 14 with, all the time, keep, clean
- 15 also, soccer diary in
- 16 All the greatest, about, training
- 17 write about, weak points
- 18 is to become, world-famous
- 19 is my life
- 20 cute pouch in
- 21 snack pouch
- 22 put, snack bars in
- 23 like to try out
- 24 These are
- 25 look like, but taste
- 26 are also interested in
- 27 So, extra snacks, them
- 28 share, with, for, before
- 29 worried about, teeth
- 30 Don't worry, forget to
- 31 have, toothbrush in

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | | |
|----------|---|------|------|-----------|
| A | 01 T | 02 T | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
| B | 01 ○ | 02 ○ | 03 ○ | 04 X, are |
| | 05 X, greatest | 06 ○ | | |
| 07 | X, always have | | | |
| C | 01 These are ramyeon jellies. | | | |
| | 02 I like to listen to music because it makes me happy. | | | |
| | 03 Are you worried about my teeth? | | | |
| | 04 When I wear these shoes, I always win. | | | |
| | 05 My dream is to become[becoming] a world-famous soccer player. | | | |
| D | 01 Welcome back to school, friends! | | | |
| | 02 My best friend, Lucy, and I share playlists and talk about our favorite singers. | | | |
| | 03 My favorite singer is Gina and this is her album. | | | |

- 04 I also like the sounds of nature.
- 05 When I need to relax before tests, I listen to raindrops.

- A 03 painter → singer
- 05 on his desk → in the bag
- 07 salty → sweet

Lesson 02 All in It Together

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | | | |
|------|--------------------|----|----------------|
| A 01 | 빠르게, 빨리 | 02 | 주머니 |
| 03 | 먹이를 주다 | 04 | 거울 |
| 05 | 안경 | 06 | 캠페인, 운동 |
| 07 | 들다, 나르다 | 08 | 치과 의사 |
| 09 | 인기 있는 | 10 | 다치다, 아프다; 다친 |
| 11 | 약 | 12 | 위통, 복통 |
| 13 | 일어나다, 발생하다 | 14 | 흥미로운 |
| 15 | 스웨터 | 16 | 숨을 쉬다 |
| 17 | 두통 | 18 | 농구 |
| 19 | 연습하다; 연습 | 20 | 건강 |
| B 01 | forget | 02 | close |
| 03 | later | 04 | break |
| 05 | return | 06 | nervous |
| 07 | tell | 08 | life |
| 09 | footstep | 10 | already |
| 11 | drop | 12 | planner |
| 13 | machine | 14 | bathroom |
| 15 | upset | 16 | cage |
| 17 | toothache | 18 | understand |
| 19 | gone | 20 | app |
| C 01 | ~ 옆에 | 02 | 다 써버리다 |
| 03 | 넘어지다 | 04 | ~로 변하다 |
| 05 | 등록하다, 신청하다 | 06 | 할 일 목록 |
| 07 | ~을 돌보다 | 08 | 즉시, 곧바로 |
| 09 | 계속 ~하다 | 10 | (불 등을) 끄다 |
| D 01 | lead A into B | 02 | turn around |
| 03 | at the back of | 04 | nurse's office |
| 05 | after a while | 06 | in front of |
| 07 | speech contest | 08 | ask for |
| 09 | How about -ing? | 10 | keep a diary |
| E 01 | breathe | 02 | health |
| 03 | popular | 04 | practice |
| 05 | understand | 06 | medicine |
| 07 | nervous | | |
| F 01 | forget, 잊다 | | |
| 02 | breathe, 숨을 쉬다 | | |
| 03 | drop, 떨어뜨리다, 떨어지다 | | |
| 04 | feed, 먹이를 주다 | | |
| 05 | nervous, 긴장한 | | |
| 06 | happen, 일어나다, 발생하다 | | |
| 07 | carry, 들다, 나르다 | | |
| 08 | medicine, 약 | | |
| 09 | return, 반납하다, 돌려주다 | | |
| 10 | understand, 이해하다 | | |

Words Plus+

- | | | |
|------------------|------------|-------------|
| A 01 fed | 02 quietly | 03 headache |
| 04 later | 05 gone | |
| B 01 calm | 02 boring | 03 occur |
| 04 angry | 05 next to | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 can, rest, bench, wrong, well, have, headache, Then, put, down, rest
- 2 Can, nurse's, wrong, down, hurt, hand, see, nurse's office, Thank
- 3 wrong, look, terrible, take, medicine, hurts, should, dentist
- 4 can, check, leg, wrong, leg, was playing, hurt, Let, see, move, leg, hurts, lot, look good, see, doctor
- 5 be upset, happened, dropped, glasses, What should, say sorry, understand
- 6 speech contest, do well, nervous, front, should, do, think, practice, helps, try
- 7 forgot, math, forgot to do, keep forgetting, use, planner, planner
- 8 so hot, Let's have, store, used up, pocket money, Really, got, spend, quickly, keep, spending diary, apps, right, should try

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 Everyone, job, class
- 02 popular, feed, pet
- 03 take care of
- 04 It is, walking back
- 05 woman who is walking
- 06 turn, run, to
- 07 cage, open, gone
- 08 Where is Larry
- 09 should, tell, classmates
- 10 mind, worry machine
- 11 begin, breathe quickly
- 12 Think, What should
- 13 friends who, help
- 14 call, ask, come
- 15 while, run into
- 16 Don't worry, find, together
- 17 tells, to breathe

- 18 feel much calmer
- 19 windows, closed, must still
- 20 look everywhere, can't find
- 21 playing, may come out
- 22 Well, is, snake
- 23 website, dark places
- 24 Let's make, dark
- 25 turn off, close
- 26 hungry, ate nothing
- 27 says, favorite snack
- 28 put, next, cage
- 29 later, hear, footsteps
- 30 find, under, which, back
- 31 slowly walks, eats
- 32 runs quickly, leads, cage
- 33 shout, joy, the happiest

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 job, class
- 02 popular, feed, class
- 03 week, have to, him
- 04 Friday, home
- 05 see, walking, pet
- 06 Pet, turn, run, classroom
- 07 cage, open, gone
- 08 Where
- 09 should, tell, classmates
- 10 mind, worry
- 11 begin to breathe
- 12 Think, should, do
- 13 friends, help
- 14 call, ask, come, away
- 15 while, run, classroom
- 16 worry, find, says
- 17 tells, breathe, slowly
- 18 feel, calmer
- 19 says, windows, closed, still
- 20 look, classroom, can't
- 21 playing, recorder, come, says
- 22 snake
- 23 website, dark
- 24 Let's make, dark
- 25 turn, lights, close, wait, happens
- 26 hungry, ate
- 27 says, banana, favorite
- 28 put, cage, wait
- 29 later, hear
- 30 find, locker, classroom
- 31 slowly, banana, eats
- 32 runs, leads, cage
- 33 shout, joy, happiest

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 has, job, class
- 02 most popular, feed
- 03 This week, have to
- 04 It, Friday
- 05 see, who, walking
- 06 turn around, run, classroom
- 07 is open, gone
- 08 Where is
- 09 What should, tell
- 10 turns into, worry
- 11 begin to breathe
- 12 What should, do
- 13 who can help
- 14 ask, to come right away
- 15 while, run into
- 16 Don't worry, find
- 17 tells, to breathe
- 18 feel much calmer
- 19 are closed, still
- 20 look everywhere, can't
- 21 about playing, come
- 22 is, snake
- 23 Look, website, dark places
- 24 make, dark
- 25 turn off, close, wait, nothing happens
- 26 must, because, ate
- 27 says, favorite snack
- 28 Let's put, next, wait quietly
- 29 little later, hear
- 30 find, under, which
- 31 slowly walks, eats
- 32 runs, leads, into
- 33 shout for, the happiest

- 03 My mind turns into a worry machine.
 - 04 I begin to breathe[breathing] quickly.
 - 05 "How about playing the recorder? Larry may come out," Mike says.
- D**
- 01 I see a woman who is walking with her pet dog.
 - 02 What should I tell my classmates?
 - 03 We wait, but nothing happens.
 - 04 He slowly walks to the banana and eats it.
 - 05 We all shout for joy! And I am the happiest one.

- A**
- 01 walk → feed
 - 02 every week → this week
 - 04 bright → dark
 - 05 teacher's desk → locker
 - 07 inside → next to

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 F 02 F 03 T 04 F
 05 F 06 T 07 F
- B** 01 X, has 02 ○ 03 X, who
 04 X, to come 05 ○
 06 X, to breathe 07 ○
- C** 01 I feel much calmer.
 02 We wait quietly.

Lesson
03

That's Creative!

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| A 01 감독하다 | 02 소개하다 |
| 03 기억 | 04 나이 드신 |
| 05 똑똑한, 영리한 | 06 창의적인 |
| 07 힘든 | 08 십 대 |
| 09 전력 | 10 눈이 먼 |
| 11 박람회; 공정한 | 12 넘어지다 |
| 13 깨다 | 14 주로 |
| 15 도움이 되는 | 16 다치다 |
| 17 연기하다 | 18 계획하다; 계획 |
| 19 연습하다; 연습 | 20 발명하다 |
| B 01 carry | 02 secret |
| 03 already | 04 rest |
| 05 since | 06 battery |
| 07 solution | 08 useful |
| 09 design | 10 filter |
| 11 during | 12 thoughtful |
| 13 important | 14 final |
| 15 environment | 16 invention |
| 17 charge | 18 way |
| 19 sound | 20 film |
| C 01 ~하는 데 어려움을 겪다 | 02 ~로 변하다 |
| 03 ~을 버리다 | 04 전화기 충전기 |
| 05 서로 | 06 동시에 |
| 07 ~해야 한다 | 08 식히다 |
| 09 청소하다 | 10 ~에 대해 걱정하다 |
| D 01 at that moment | 02 sticky note |
| 03 art room | 04 turn on |
| 05 come up with | 06 by mistake |
| 07 both A and B | 08 focus on |
| 09 run out of | 10 throw a party |
| E 01 environment | 02 rest |
| 03 introduce | 04 solution |
| 05 hurt | 06 elderly |
| 07 focus | |
| F 01 film, 촬영하다 | 02 environment, 환경 |
| 03 fall, 넘어지다 | 04 charge, 충전하다 |
| 05 solution, 해결책 | 06 inventor, 발명가 |
| 07 moment, 순간 | 08 creative, 창의적인 |
| 09 fair, 박람회 | 10 focus, 초점을 맞추다 |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------------|-------------|------------|
| A 01 delicious | 02 solution | 03 useful |
| 04 helpful | 05 turn on | |
| B 01 thoughtless | 02 young | 03 trouble |
| 04 method | 05 last | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- interesting, What, for, for cleaning, cool, try, both, same time
- Excuse, round, boiling, put it, How, work, When, cooked, changes, creative
- looks nice, Actually, what, for, cleaning up, use, useful, should get
- Look at, invented, What, hiking, blind people, How, work, gives directions, sound, walk, smart
- planning to do, run, gym, practice, race, know, going to run, luck
- throw a party, birthday, moving to, different city, sweet of you, create, special memory
- have any plans, create, song, cousin, found, useful, sounds, when it's done
- are, planning to do, make, invention fair, thinking of, fork, cool, food, little children, hot, interesting

대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- everyone, from, Inventions
- inventors, Fair, work
- tell, about, invention
- invented, Wind Power
- charger, uses, power
- interesting, tell, more
- bike, ridden, years
- battery, made, charger
- ride, fan, wind, power
- charged, power
- idea, charger, bike
- meet, inventor
- What, invention
- bag, also turn, chair
- grandmother, hurt, leg
- trouble walking
- rest, benches, streets
- designed, elderly people
- thoughtful, helpful, elderly
- final inventor, invention
- art, paint, environment
- thought, problem, filters
- moment, use, rooms
- uses, filters, clean, water
- green invention
- creative ideas
- teenagers, focused, solutions
- hope, inventions, better

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 everyone, from
- 02 meet, inventors, hear
- 03 Can, tell, invention
- 04 invented
- 05 phone charger, uses, to make
- 06 sounds, tell us
- 07 riding, have ridden, for
- 08 ran out of, long rides, made, with
- 09 When, small fan, turns, power
- 10 is charged by
- 11 great idea, like to, phone charger for
- 12 Let's meet
- 13 What
- 14 made, turn into
- 15 fell, hurt
- 16 Since then, has had
- 17 often, to rest, there are not
- 18 is designed for, like
- 19 so thoughtful, helpful, the elderly
- 20 final inventor, can you tell us
- 21 art, dirty, bad for
- 22 thought, big, throwing away
- 23 At that moment, could use, in
- 24 uses, to clean
- 25 great green
- 26 we've seen, creative
- 27 have focused on, come up with
- 28 hope, make, better

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 everyone, I'm, from
- 02 meet, at, hear about
- 03 Can, about, invention
- 04 invented
- 05 uses wind to make
- 06 sounds interesting, tell us
- 07 love riding, have ridden
- 08 ran out of, rides, with
- 09 When, with, turns, power
- 10 charged by
- 11 idea, like to get, phone charger
- 12 Let's, another
- 13 What, invention
- 14 made, but, turn into
- 15 fell and hurt
- 16 Since, has had
- 17 needs to rest, there are
- 18 is designed, like
- 19 so thoughtful, the elderly
- 20 final inventor, you tell us

- 21 art, is bad for
- 22 thought, was throwing away
- 23 At that moment, could use
- 24 is, to clean
- 25 great green invention
- 26 seen, creative ideas
- 27 have focused on, come up
- 28 make our world better

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 23쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| A | 01 T | 02 F | 03 T | 04 F |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
- B**
- | | |
|--------------|---------------------|
| 01 ○ | 02 X, tell me |
| 03 X, ridden | 04 X, is charged by |
| 05 ○ | 06 X, there are not |
| 07 ○ | 08 X, have focused |
- C**
- 01 That sounds interesting. Can you tell us more about it?
 - 02 I'd like to get this phone charger for my bike.
 - 03 The Sitbag is designed for elderly people like her.
 - 04 One day, my mom was throwing away old water filters.
 - 05 Today, we've seen some creative ideas.
- D**
- 01 My phone often ran out of battery during long rides.
 - 02 I made this charger with a small fan.
 - 03 When you ride a bike with this small fan, the wind turns the fan and makes power.
 - 04 Since then, she has had trouble walking.
 - 05 At that moment, I thought I could use them in the art rooms.

- A**
- 02 sunlight → wind
 - 04 young children → elderly people
 - 05 arm → leg
 - 07 worse → better

X-10 Part II 회중점검 모의고사

Lesson 01 회중점검 모의고사

pp. 58~61

01 ④	02 ②	03 each other	04 ③
05 ④	06 ⑤	07 How	08 ③
10 the most popular	11 ③	12 ③	09 ①
13 made Eric[him] happy	14 ②	15 ④	
16 headphones	17 ⑤	18 ⑤	19 ④
20 diary	21 ①	22 ①	23 ③
25 toothbrush			24 ②

- 01 flavor는 '맛'이라는 의미가 있으므로 '~한 맛이 나다'를 뜻한 taste로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 • 나는 항상 교복을 입는다. (wear: Ⓣ 입다)
 • 그들은 거미를 무서워했다. (scared: Ⓣ 무서워하는)
 • 아빠는 소파에서 쉬는 걸 좋아하신다. (relax: Ⓣ 쉬다)
 • 너는 내가 가장 좋아하는 색을 선택할 수 있다. (choose: Ⓣ 선택하다)
- 03 each other: 서로
- 04 ③ A가 이 영화에 대해 만족하는지를 묻고 있는데 B가 나는 외출하는 것을 좋아하지 않는다고 대답하는 것은 어색하다.
- 05 가장 좋아하는 음악 종류가 무엇인지 묻는 표현이다.
- 06 여자가 록 음악을 자주 듣는지 여부는 대화에서 알 수 없다.
- 07 How do you like ~?는 '그거 마음에 들어?'라는 의미이고, How about you?는 '너는 어때?'라는 의미이다.
- 08 @에는 than이 있으므로 비교급인 colder가 적절하고, ⑥에는 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급인 coldest가 적절하다.
- 09 동사 keep은 5형식 문장인 「keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 쓰일 수 있다.
 그녀는 장갑으로 손을 따뜻하게 유지했다.
- 10 가장 높은 40%를 차지한 게임이 학급에서 가장 인기 있는 취미이다.
- 11 주어진 문장과 ③은 5형식 문장의 동사로 쓰였고 ①, ②, ④는 3형식 문장의 동사로, ⑤는 4형식 문장의 동사로 쓰였다.
 시험은 나를 긴장하게 만들었다.
 ① 나는 내 친구와 약속했다.
 ② 그녀는 어제 새 계획을 세웠다.
 ③ 그 소식은 모든 사람을 흥분하게 만들었다.
 ④ 그 소년은 엄마와 케이크를 만들었다.
 ⑤ 엄마는 나에게 점심으로 샌드위치를 만들어 주셨다.
- 12 첫 번째 문장: 동사 make는 5형식 문장 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 쓰이므로 부사 happily를 형용사 happy로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: Jenny가 셋 중에서 가장 크다는 말이므로 the taller of the three를 최상급을 사용해서 the tallest of the three로 고쳐야 한다.
- 13 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 만들다'라는 의미이다.
- 14 relax는 '휴식을 취하다'라는 의미로 take a rest와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ④ 보라는 자연의 소리 또한 좋아한다.

- 16 보라는 음악 듣는 것을 좋아하기 때문에 항상 헤드폰(headphones)을 가방에 가지고 다닌다.
- 17 윗글은 보라가 가장 좋아하는 음악과 소리에 관한 내용이다.
- 18 '축구는 내 삶이다!'라는 의미가 가장 적절하다.
- 19 축구 일기를 가지고 다니면서 훌륭한 선수들처럼 자신의 장단점을 적는다는 것으로 보아 축구를 매우 열심히 연습하고 있음을 추론할 수 있다.
- 20 세호는 가방에 행운의 축구화와 축구 일기(diary)를 넣어 두고 있다.
- 21 나의 축구 가방에 어떤 것이 들어있는지를 설명하는 내용이므로 ① '나의 축구 가방'이 제목으로 가장 적절하다.
 ② 나의 행운의 신발
 ③ 내가 가장 좋아하는 일기
 ④ 친구와 나의 인생
 ⑤ 좋은 선수 되기
- 22 Hazel은 주머니에 사탕, 젤리, 스낵 바를 가지고 다닌다고 했으므로 이런 것들은 모두 단 간식임을 알 수 있다.
 ① 단 간식에 대한 애정
 ② 동전을 모으는 습관
 ③ 음식을 요리하는 관심
 ④ 양치질을 싫어하는 것
 ⑤ 친구들에게 간식을 판매할 계획
- 23 Hazel은 친구들을 위해 추가 간식을 가지고 다닌다고 했으므로 ③ '친절하고 관대한' 성격임을 알 수 있다.
 ① 게으르고 이기적인
 ② 수줍어하고 조용한
 ④ 진지하고 차가운
 ⑤ 무례하고 부주의한
- 24 본문에서 I like to try out the newest snacks. These are ramyeon jellies.라고 했으므로 Hazel은 라면 젤리와 같은 새로운 간식 먹는 것을 좋아함을 알 수 있다.
 ① Hazel은 주머니에 초콜릿만 가지고 다닌다. (→ 사탕, 젤리, 스낵 바가 있음)
 ③ Hazel은 친구들과 간식 나눠 먹는 것을 좋아하지 않는다. (→ 친구들에게 추가 간식을 나눠 줌)
 ④ Kate는 Hazel에게 체육 시간 전에 간식을 준다. (→ Hazel이 Kate에게 줌)
 ⑤ Hazel은 간식 먹은 후에 양치질하는 것을 자주 잊는다. (→ 양치질 하는 것을 잊지 않음)
- 25 Hazel은 가방에 항상 칫솔(toothbrush)을 가지고 다닌다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 62~65

01 ③	02 ②	03 breathe	04 ③
05 ④	06 ②	07 practice	08 ③
09 ⑤	10 which → who[that]	11 ④	12 ⑤
13 (1) to exercise regularly (2) not to eat too much fast food			
14 ③	15 ⑤	16 ④	17 ④
19 ⑤	20 ③	21 ③	22 dark
23 footstep	24 ③	25 ②	18 gone

- 01 ③은 '소리치다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 ㉠ after a while: 잠시 후에
 • 잠시 후에 그녀는 다시 웃기 시작했다.
 ㉡ take care of: ~을 돌보다
 • 내가 없는 동안 이 개를 돌봐 주세요.
- 03 공기를 폐로 들이마시고 내쉬다 → breathe(숨을 쉬다)
 사람들은 물속에서 숨을 쉴 수 없다.
- 04 W: Dawson 선생님, 제가 보건실에 가도 될까요? - ㉢ 오, 무슨 일이니, Julia? - ㉡ 넘어져서 손을 다쳤어요. - ㉢ 아, 알겠다. 보건실에 가거라. - ㉠ 감사합니다.
- 05 주어진 문장은 '나는 네가 지출 일기를 써야 한다고 생각해.'라는 의미로 충고를 요청하는 말인 What should I do? 뒤인 ㉣에 와야 한다.
- 06 ㉡ 남자가 어떤 아이스크림 맛을 좋아하는지는 알 수 없다.
- 07 남자는 여자에게 영어 말하기 대화를 위해 친구들 앞에서 연습하려고(practice) 말하고 있다.
- 08 <보기>와 두 번째, 다섯 번째 문장의 that은 주격 관계대명사이고, 첫 번째와 네 번째 문장의 that은 접속사, 세 번째 문장의 that은 지시대명사이다.
- 09 「allow + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 허락하다'라는 의미이다.
- 10 선행사인 a person이 사람이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that을 써야 한다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 My mom asked me to clean my room.이 된다.
- 12 (A) 선행사가 The robot으로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) 「목적어」가 ~하도록 말하다'라는 의미의 「tell + 목적어 + to부정사」 구문이므로 to take가 적절하다.
 (C) 선행사가 The bird로 단수이므로 단수 동사인 sings가 적절하다.
- 13 「advise + 목적어 + to부정사」는 「목적어」가 ~하도록 충고하다'라는 의미이다. to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 쓴다.
- 14 ㉢은 지시대명사이고 ㉠와 나머지는 모두 비인칭주어이다.
- 15 산책하고 있는 반려견을 보고 학급 반려동물인 Larry에 대해 무언가 잊은 것을 기억했다.
- 16 ㉣ 여자는 이구나나가 아니라 반려견과 산책하고 있다.
- 17 '걱정 기계'라는 것은 '두려움으로 가득 찬 머리'라는 의미이다.
- 18 Oliver가 걱정하는 이유는 Larry가 사라졌기 때문이다.
- 19 Oliver와 친구들은 사라진 Larry를 함께 찾을 것이다.
- 20 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타내며, probably 또한 추측을 뜻하는 부사이다.
- 21 Larry가 무슨 색인지 그리고 Larry를 어디에서 찾았는지는 언급되어 있지 않다.
- 22 Mike와 Jenny는 Oliver를 도우러 오고 방을 어둡게(dark) 해서 함께 Larry를 찾으려고 노력한다.
- 23 걸을 때 발에서 나는 소리 → footstep (발소리)
- 24 Larry가 어두운 곳을 무서워한다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 25 Larry가 발견된 곳은 사물함(locker) 아래이다.

01 ④	02 ①	03 thoughtful	04 ③
05 ⑤	06 ④	07 for	08 ②
09 ④			
10 has worked	11 ④	12 ①	
13 ㉠ was repaired	㉡ have used	14 ②	15 fair
16 ⑤	17 ④	18 bike	19 ④
20 ⑤			
21 ②	22 ⑤	23 ③	24 environment
25 ⑤			

- 01 많은 십 대들은 청소 캠페인에 참가했다. 그들은 그것(= 환경)을 오염으로부터 보호하기를 원했다.
 ① 발명 ② 비밀 ③ 문제 ④ 환경 ⑤ 지시; 방향
- 02 ㉢ come up with: ~을 생각해 내다
 • 그녀는 그 프로젝트에 좋은 아이디어를 생각해 낼 수 없었다.
 ㉡ throw away: ~을 버리다
 • 오래된 옷을 버리지 마. 그것들을 재활용할 수 있어!
- 03 다른 사람의 필요나 감정을 배려하는 → 사려 깊은 (thoughtful)
 Emily는 매우 사려 깊다. 그녀는 항상 친구들을 돕고 그들의 감정에 대해 생각한다.
- 04 오늘 할 계획을 물었으므로 과거에 한 일을 말하는 ㉢은 적절하지 않다.
- 05 계획을 물을 때 사용하는 표현으로 What are you going to do ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉣ 특별한 포크는 어린이들을 위한 것이다.
- 07 물건의 용도를 묻고 말할 때는 전치사 for를 쓴다.
- 08 have worked로 보아 현재완료 문장이므로 과거를 나타내는 말인 ㉡는 함께 사용할 수 없다.
- 09 주어인 It(the Eiffel Tower)이 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태가 되어야 한다.
- 10 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타낸다.
 • 그녀는 이 회사에서 3월에 일하기 시작했다.
 • 그녀는 아직 이 회사에서 일한다.
 → 그녀는 이 회사에서 3월부터 일해 왔다.
- 11 첫 번째 문장은 have가 있으므로 「have + 과거분사」 형태의 현재 완료를 만드는 과거분사 baked가 들어가고, 두 번째 문장은 was가 있으므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 만드는 과거분사 baked가 들어간다.
 • 그들은 이미 빵을 구웠니?
 • 그 케이크는 파티용으로 그들을 위해 구워졌다.
- 12 ㉢ 주어인 The windows가 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태가 되어야 한다. (has cleaned → were cleaned)
 ㉡ 행동을 하는 주체이므로 능동태 문장이 되어야 한다. (were lived → have lived)
 ㉠ 현재완료 문장에서 for 뒤에는 기간이 오고, since 뒤에는 시점이 오므로 since 대신에 for를 써야 한다. (since → for)
- 13 ㉠은 주어인 The phone이 행동을 하는 주체가 아닌 행동을 받는 대상으로 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」가 적절하고, ㉡는 과거에 시작한 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내므로 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료

가 적절하다.

- 14 Ted는 Top Inventions에서 나온 기자(reporter)이다.
- 15 사람들이 작품을 전시하고 파는 행사 → fair(박람회)
- 16 Thomas는 십 대 발명가(inventor)로 그의 발명품인 바람으로 작동하는 전화기 충전기(phone charger)를 보여 준다.
- 17 run out of는 ‘다 써버리다, 소진되다’라는 의미로 be dead(방전되다)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 Thomas가 만든 전화기 충전기는 자전거(bike)를 탈 때 필요한 것이다.
- 19 ④ Thomas가 만든 충전기는 물(water)이 아니라 바람(wind)을 이용해서 전력을 만든다.
- 20 현재완료 문장으로 과거에 일어난 일이 현재에도 계속됨을 나타낸다.
- 21 ‘Sitbag’은 평소에는 가방으로 가지고 다니다가 벤치가 많지 않은 거리에서 쉴 수 있도록 의자로 만든 용도이다.
- 22 Kelly는 나이 드신 분들을 위해 ‘Sitbag’을 만들었다.
- 23 민지가 더러운 물감 물을 인식하고(⑥), 엄마가 버리려는 정수기 필터를 본 후(①), 그것을 이용해서 ‘Green Art Box’를 만들었고(③), Ted가 민지를 칭찬했다(②).
- 24 민지는 더러운 물감 물이 환경(environment)에 큰 문제라고 생각했다.
- 25 십 대들이 문제를 해결하기 위해 창의적인 발명품을 만든다는 내용의 글이다.