

LESSON  
**01**

# My Favorite Things

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>A</b> 01 이미         | 02 다른                  |
| 03 놀라운, 대단한            | 04 공유하다                |
| 05 만화                  | 06 자연                  |
| 07 기회                  | 08 언젠가                 |
| 09 종류, 유형              | 10 그리다                 |
| 11 고르다                 | 12 기억하다                |
| 13 마스크, 가면             | 14 관찰하다, 관측하다          |
| 15 따라 하다, 복사하다         | 16 의미하다                |
| 17 십 대                 | 18 공연하다, 연기하다          |
| 19 형형색색의, 화려한          | 20 무대                  |
| <b>B</b> 01 exhibition | 02 helpful             |
| 03 hit                 | 04 discover            |
| 05 move                | 06 favorite            |
| 07 near                | 08 post                |
| 09 sunset              | 10 still               |
| 11 telescope           | 12 picnic              |
| 13 talent              | 14 character           |
| 15 fair                | 16 rhythm              |
| 17 underwater          | 18 snorkeling          |
| 19 powerful            | 20 app                 |
| <b>C</b> 01 ~을 보다      | 02 처음으로                |
| 03 산호초                 | 04 사진을 찍다              |
| 05 전 세계의, 전 세계로        | 06 해양 생물               |
| 07 요즘                  | 08 처음에                 |
| 09 여가 시간에              | 10 한번 보다               |
| <b>D</b> 01 feel like  | 02 the Northern Lights |
| 03 sign up for         | 04 dive into           |
| 05 can't wait to       | 06 school talent show  |
| 07 take a class        | 08 put on              |
| 09 be interested in    | 10 name A after B      |

STEP 2

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 chance, 기회         | 02 discover, 발견하다 |
| 03 exhibition, 전시회             | 04 mask, 마스크, 가면  |
| 05 observe, 관찰하다, 관측하다         |                   |
| 06 remember, 기억하다              | 07 share, 공유하다    |
| 08 telescope, 망원경              |                   |
| <b>B</b> 01 mean               | 02 cartoon        |
| 03 post                        | 04 copy           |
| 05 powerful                    |                   |
| <b>C</b> 01 for the first time | 02 sign up for    |
| 03 take a class                | 04 At first       |
| 05 name, after                 |                   |

Words Plus+

- |                |            |
|----------------|------------|
| 01 choose      | 02 helpful |
| 03 discover    | 04 sunset  |
| 05 observation |            |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- |                                       |      |      |           |
|---------------------------------------|------|------|-----------|
| 01 ②                                  | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ④      |
| 05 Northern Lights                    | 06 ① | 07 ③ | 08 (w)ear |
| 09 app[application]                   | 10 ① | 11 ② | 12 ③      |
| 13 ②                                  | 14 ④ |      |           |
| 15 I can't wait to see the new movie. |      |      |           |

- 01 ②는 '일출 : 일몰'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 종류 ③ 고르다 ④ 발견하다 ⑤ 기회
- 02 telescope: ㉠ 망원경  
• 그는 지붕에서 망원경을 통해 별들을 봤다.  
① 십 대 ② 무대 ③ 리듬, 박자 ④ (책, 영화 등의) 등장인물
- 03 이것은 이야기를 들려주는 그림들의 연속이다. → cartoon (만화)
- 04 ㉠ be interested in: ~에 관심이 있다  
㉡ dive into: ~에 뛰어든다  
• 내 남동생은 축구에 관심이 있고 축구선수가 되고 싶어 한다.  
• 그는 달리기한 후에 수영장에 뛰어든다고 싶어 했다.
- 05 the Northern Lights: 북극광, 오로라
- 06 fair: ㉠ 공정한 ㉡ 박람회  
• 선생님은 모든 학생에게 공정해야 한다.  
• 우리는 어제 책 박람회를 방문해서 새 책을 많이 샀다.
- 07 ③은 '사자는 정글에서 강력한 동물이다.'라는 뜻이 되도록 형용사인 powerful(강력한)이 적절하다. power는 '힘'이라는 뜻의 명사이다.  
① 그의 취미는 바다에서 스노클링하는 것이다.  
② 나의 집 근처에는 큰 도서관이 있다.  
④ 박물관에서 열린 미술 전시회는 정말 흥미로웠다.  
⑤ 나는 유럽 여행에 관한 새로운 게시물을 블로그에 올렸다.
- 08 put on: ~을 착용하다, 입다 (= wear)  
• 밖이 추워서 너는 재킷을 입는 것이 좋겠다.
- 09 디지털 기기에서 특정 작업을 수행하도록 설계된 소프트웨어 프로그램 → app (앱)  
• 이 앱은 너의 걸음 수와 하루 운동량을 추적한다.
- 10 • 그 댄서의 움직임은 매우 놀라웠다. (move: 움직임)  
• 과학자들은 야생 동물들을 주의 깊게 관찰한다. (observe: 관찰하다)  
• 오늘의 수업의 주제는 한국의 역사이다. (subject: 주제)  
• 나는 콘서트에서 내가 가장 좋아하는 가수를 만날 기회가 있었다. (chance: 기회)
- 11 rest: ㉠ 휴식 ㉡ 쉬다  
A: 계속하기 전에 휴식이 좀 필요해.  
B: 좋아, 여기 나무 아래에서 쉬자.
- 12 'B의 이름을 따서 A를 이름 짓다'라는 의미인 name A after B를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 We named our dog after the famous movie character.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 after가 적절하다.
- 13 ②의 sea life는 '해양 생물'이라는 의미이다.
- 14 ㉡의 already(이미)를 still(여전히)로 바꿔 써야 한다.  
㉠ Amy는 음악적 재능을 발견했다.  
㉡ Jake는 학교에 늦을 것이다. 그는 여전히 집에 있다.  
㉢ 봄에는 정원이 형형색색의 꽃들로 가득 차 있다.  
㉣ 그 밴드는 오늘 밤 메인 무대에서 공연할 것이다.
- 15 can't wait to + 동사원형: ~하는 게 기대되다

**교과서 대화 모두 보기**

pp. 14~15

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | 8 F |

- 2 민지는 만화를 그리는 것에 관심이 있다.
- 3 준호는 학교 장기 자랑에서 노래를 부를 것이다
- 7 Mark는 책 표지를 디자인하는 것에 관심이 있다.
- 8 Julie는 토요일 오전에 춤 연습이 있다.

**교과서 대화 빈칸 채우기**

pp. 16~17

- 1 interested in, interested in, What kind of, make, and post
- 2 What, drawing, interested in drawing, take a look, look, cute
- 3 are, going to sign, can't wait to, Which song, Come, see
- 4 have, lesson, but, free, What's up, on, going to, Can, come, can't wait to
- 5 What, doing, looking at, to choose, can help, interested in, too, about, Here are, How about, beautiful, helpful, sure, hit, can't wait to
- 6 What, interested, interested, sounds fun, can't wait to try
- 7 have, plans, going to go, interested in reading, more interested in, interesting
- 8 are, busy, dance practice, free, Why, going to see, to join, mean, love to

**교과서 대화 순서 배열하기**

pp. 18~19

- 1 (b) → d → (c) → (a)
- 2 d → (b) → (c) → (a)
- 3 c → (a) → (d) → (b)
- 4 a → (c) → (b) → (d)
- 5 b → (c) → e → (f) → (a) → d → (g) → (h)
- 6 a → (c) → (b) → (d)
- 7 a → (c) → d → (e) → (b)
- 8 (c) → (a) → d → (b)

**교과서 대화 실전 문제**

pp. 20~21

- 01 ③    02 ⑤    03 ③
- 04 interested in drawing    05 ④
- 06 dance videos
- 07 I can't wait to sing on the stage!
- 08 ②    09 ②    10 ①    11 ②, ⑤    12 ③
- 13 ①    14 book fair, designing book covers

- 01 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대의 관심사를 물을 때 사용하는 표현이다.
- 02 이번 주말에 상대방과 콘서트를 가고 싶다고 하자 '좋아.'라고 답했

으므로 빈칸에는 ⑤ '나도 거기 가는 게 기대돼.'라는 기대의 표현이 들어가는 것이 적절하다.

- 03 ③ 가족 여행이 기대된다는 말에 '집에 머물러서 쉬는 게 어때?'라는 대답은 어색하다.
- 04 '~하는 것에 관심이 있다'는 「be interested in + 동명사」 형태로 쓴다.
- 05 '요즘 무엇에 관심이 있니?'라는 질문에 (B)'동영상 만드는 것에 관심이 있다'라고 대답하고, 이에 상대가 (C)'어떤 종류의 동영상을 만드는지' 묻자 (A)'댄스 동영상을 만들고 그것들을 온라인에 게시한다'라고 답하는 것이 자연스럽다.
- 06 여기서 them은 앞에서 언급한 춤 동영상(dance videos)을 가리킨다.
- 07 '~하는 게 기대된다'는 「can't wait to + 동사원형」을 쓴다.
- 08 위 대화는 학교 장기 자랑에 참가해 노래하는 것에 관한 대화이다.
- 09 주어진 문장은 '전시회는 무엇에 관한 거야?'라는 의미로 자연의 색깔에 관한 것이라는 대답 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '어디 보자. 이 사진 어때?'라고 사진 하나를 추천, 제안하는 표현이 자연스러우므로 '~는 어때?'를 뜻하는 ①이 적절하다.
- 11 ⑥는 '나는 다른 사진들을 보는 것이 기대돼'라는 의미로 기대를 나타내는 표현인 I'm excited to ~, I'm looking forward to ~와 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 Ella가 전시회를 위한 사진을 찍었다는 내용은 언급되지 않았다.
- 13 ① this weekend는 '다가오는 이번 주말'이라는 뜻이다.
- 14 Mark는 책 표지 디자인하는 것(designing book covers)에 관심이 있기 때문에 이번 주말에 도서 박람회(book fair)에 방문할 예정이다.

**교과서 문법 확인 문제**

pp. 24~25

- 1 make + 목적어 + 형용사
 

A 01 sad	02 excited	03 tired	04 lazy
05 helpful			
B 01 happy	02 calm	03 me	04 strong
05 sad			
C 01 makes me happy	02 made her hopeful		
03 made him angry	04 makes us healthy		
05 made my shoes wet			
- 2 to부정사의 형용사적 용법
 

A 01 to do	02 to help	03 photos to show
04 way to learn	05 friend to talk with	
B 01 to say	02 to read	03 to wear
04 to write	05 to eat	
C 01 to say	02 to sit on	03 to ask
04 to do	05 to drink	

**교과서 문법 실전 문제**

pp. 26~29

- |  |      |      |      |         |
|--|------|------|------|---------|
| 01 ④                                     | 02 ② | 03 ② | 04 ④ | 05 ①, ③ |
| 06 ⑤                                     | 07 ② | 08 ② | 09 ③ | 10 ④    |
| 11 ⑤                                     | 12 ② | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ③    |
| 16 ②                                     | 17 ④ | 18 ① | 19 ④ |         |
| 20 (1) The music makes my mind peaceful. |      |      |      |         |

(2) Exercise made him strong.

- 21 (1) He has homework to finish by tonight.  
(2) She bought a camera to use for her trip.
- 22 ㉠ → make me happy ㉡ → make us excited
- 23 (1) (㉠) → It will make us safe.  
(2) (㉡) → The students need some paper to write on.
- 24 Studying too much makes me tired.
- 25 I found a new ice cream to try.

- 01 food를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
  - 그 소년은 먹을 음식이 좀 필요하다.
- 02 '~을 ...하게 만들다'라는 의미인 「make + 목적어 + 형용사」를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 The smell of pizza makes me so hungry.가 된다.
- 03 '많은'이라는 의미의 a lot of는 명사 앞에 쓰고 homework를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to do를 명사 뒤에 쓴다.
- 04 ㉠ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 부사 possibly는 형용사 possible로 고쳐야 한다.
  - ① 그 결승골은 우리를 흥분하게 만들었다.
  - ② 그 사고는 내가 일에 늦게 만들었다.
  - ③ 그 분홍색 드레스는 그녀를 사랑스럽게 만든다.
  - ④ 너의 지원은 그 프로젝트를 가능하게 했다.
  - ⑤ 신선한 공기는 우리를 상쾌하게 만든다.
- 05 ㉡ → She needs a chair to sit on.  
㉣ → The child has many toys to play with.  
㉤ → They need a house to live in.
- 06 주어진 문장은 5형식 문장으로 worried는 목적격 보어의 역할을 한다. ㉤는 3형식 문장의 전치사의 목적어이다.
  - ① 우리는 그를 영웅이라고 부른다.
  - ② 그 선물은 나를 놀라게 만들었다.
  - ③ 롤러코스터는 나를 무섭게 만든다.
  - ④ 그녀는 그녀의 딸을 작가로 만들었다.
  - ⑤ 그녀는 가족을 위해 맛있는 쿠키를 만든다.
- 07 '~할, ~하는'이라는 뜻의 형용사적 용법의 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰고 명사를 뒤에서 수식한다.
  - 그녀는 파티에서 착용할 목걸이를 살 예정이다.
- 08 ㉡ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 comfortably를 comfortable로 고쳐야 한다.
  - ① 그 매운 음식이 내 입을 화끈거리게 만들었다.
  - ② 그 음악은 나를 편안하게 만들었다.
  - ③ 힙합 음악은 나를 신나게 만든다.
  - ④ 그의 끝없는 이야기는 우리를 지루하게 만들었다.
  - ⑤ 책을 읽는 것은 나를 졸리게 만든다.
- 09 ㉢ '~할'이라는 뜻의 형용사적 용법의 to부정사가 적절하므로 telling은 to tell로 고쳐야 한다.
  - ① 그녀는 할 일이 없다.
  - ② 너는 잘 시간이 없다.
  - ③ 나는 너에게 말해 줄 어떤 것이 있다.
  - ④ 너는 오늘 밤에 할 일이 있니?
  - ⑤ 너는 먹을 것을 찾고 있니?
- 10 형용사적 용법의 to부정사인 to write가 앞의 명사구 many pencils를 수식하는데, many pencils는 전치사 with의 목적어이므로 빈

칸에 전치사 with를 써야 한다.

- ① 나에게 먹을 것을 조금 주세요.
- ② 그녀는 입을 드레스가 하나도 없었다.
- ③ Thomas는 만날 친구가 많다.
- ④ 그녀는 가지고 쓸 연필을 많이 샀다.
- ⑤ 그들은 끝낼 일이 많았다.
- 11 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to drink가 뒤에 온다.
- 12 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓰고 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사를 쓴다.
- 13 목적어가 와야 하므로 he의 목적격 형태인 him과 I의 목적격 형태인 me가 적절하다.
  - ㉠ 그 결과는 그를 자랑스럽게 만들었다.
  - ㉡ 그 파티는 나를 신나게 만들었다.
- 14 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사 또는 명사(구)가 적절하다. ㉤ angrily는 부사이므로 빈칸에 쓰일 수 없다.
- 15 ① → I have no friend to play with.  
② → There is nothing to be afraid of.  
④ → Did this song make the band famous?  
⑤ → The mouse was looking for a hole to hide in.
- 16 (A) 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사 happy가 적절하다.  
(B) '~할'이라는 의미인 형용사적 용법의 to부정사를 써야 하는데 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.  
(C) to부정사가 앞의 a piece of paper를 수식하는데 이는 전치사 on의 목적어이므로 to부정사 뒤에 on을 써야 한다.
- 17 ㉠은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 18 ① '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」로 쓰고 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사 us를 써야 한다.
- 19 ㉢ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 health는 healthy로 고쳐야 한다.
  - ㉠ '써야 할 보고서'라는 의미가 적절하므로 전치사 with는 쓰지 않는다.
- 20 (1) '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다.  
(2) '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓰는데, 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사를 써야 하므로 him으로 쓰고 과거시제이므로 made로 쓴다.
- 21 '~할'이라는 뜻의 형용사적 용법의 to부정사를 수식하는 명사 뒤에 쓴다. to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.
  - (1) 그는 오늘 밤까지 끝낼 숙제가 있다.
  - (2) 그녀는 여행에서 사용할 카메라를 샀다.
- 22 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다.
  - A: 저 판단들을 봐. 너무 귀엽다!
  - B: 그들은 나를 행복하게 만들어.
  - A: 나는 그들을 몇 시간이고 계속 볼 수 있어.
  - B: 동의해! 그들이 움직일 때마다 우리를 신나게 만들어.
- 23 (1) ㉠ → 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 safely는 safe로 고쳐야 한다.  
(2) ㉡ → some paper가 전치사 on의 목적어이므로 to부정사 뒤에 on을 써야 한다.
- 24 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다.
- 25 '먹어 볼'이라는 의미인 형용사적 용법의 to부정사 to try를 ice cream 뒤에 쓴다.



- 07 윗글은 Anya가 좋아하는 볼리우드 춤에 관한 글이므로 ② ‘볼리우드 춤의 즐거움’이 적절하다.  
 ① 몸바이를 여행하기  
 ③ 십 대들과 볼리우드 영화 만들기  
 ④ 다양한 볼리우드 음악 듣기  
 ⑤ 무대 위에서 공연하는 것의 중요성
- 08 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 하므로 happily는 happy로 고쳐야 한다.
- 09 물 표면 아래에서 → underwater (물속의, 수중의)
- 10 ㉞ dive into: ~에 뛰어들다  
 ㉞ on: ~에 관한
- 11 ㉞와 나머지는 ‘~할, ~하는’이라는 의미인 형용사적 용법의 to부정사이고 ㉞는 ‘~하는 것’이라는 의미의 명사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 그는 편히 쉴 곳을 찾았다.  
 ② 너는 마실 것이 있니?  
 ③ 우리는 오늘 해야 할 일이 많다.  
 ④ 그녀는 읽을 좋은 책을 찾고 있다.  
 ⑤ 내 꿈은 세계를 여행하는 것이다.
- 12 Noah는 화려한 물고기와 함께 수영하고 아름다운 산호초를 본다고 했다.
- 13 Noah는 올해 산호초에 관한 학교 프로젝트를 시작할 것이다.
- 14 주어진 문장은 ‘나는 또한 별들을 더 잘 보기 위해 망원경을 사용한다.’라는 의미로 하늘의 별 이름을 찾기 위해 별 가이드 앱을 사용한다는 말 다음인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 15 과거에 오로라를 본 것을 기억하는 내용이므로 ‘(과거에) 한 일을 기억하다’라는 의미인 remember -ing를 쓴다.
- 16 오로라를 처음 봤을 때 느낀 감정으로 ④ ‘멋진’이 적절하다.  
 ① 지루한 ② 우울한 ③ 호기심에 찬 ⑤ 실망스러운
- 17 ㉞는 앞 문장인 별을 관찰하는 것을 즐기기 시작했다는 내용을 가리킨다.
- 18 name A after B: B의 이름을 따서 A를 이름 짓다  
 주어진 우리말을 영작하면 name it after myself가 된다.
- 19 ① 트롬쇠는 역사적인 장소들로 유명하다. → 알 수 없음  
 ② 트롬쇠에서는 별을 보기 힘들다. → 별을 볼 수 있음  
 ③ Hilda는 오로라 사진 찍는 것을 즐긴다. → 별 관찰을 즐김  
 ④ Hilda는 우주에 있는 행성들의 위치를 찾기 위해 별자리 안내 앱을 사용한다. → 별 이름을 찾는데 사용함  
 ⑤ Hilda는 언젠가 새로운 별을 발견하기를 희망한다.
- 20 명사 thing을 형용사적 용법의 to부정사인 to do가 수식한다.
- 21 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미로 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓸 때, 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사가 오므로, I를 목적격인 me로 고쳐야 한다.
- 22 ‘공유하는 기회’라는 말이 적절하므로 명사를 수식하고 ‘~할, ~하는’이라는 뜻의 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 23 Noah는 호주 케언즈 출신이고 스노클링을 즐긴다.
- 24 ‘~하면서’는 시간을 나타내는 접속사인 as를 쓰고 빈도부사 often은 일반동사 watch 앞에 온다.
- 25 Hilda는 별을 관찰하기 위해 별 가이드 앱과 망원경을 사용한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 T      2 F      3 F

- 2 글쓴이는 주로 친구들과 가족과 배드민턴을 친다고 했다.  
 3 Josh는 케이팝에 관심이 있고 케이팝 춤 수업에 가는 게 기대된다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ③      02 ②      03 ⑤  
 04 (1) last year (2) friends and family  
 05 The sound of the drums always makes me excited  
 06 ③      07 ④

- 01 글쓴이는 스노클링을 했다고 했으므로 ③ ‘물 아래에서’가 적절하다.
- 02 윗글은 오늘 있었던 일과 느낌을 정리한 일기이다.  
 ① 편지 ③ 후기 ④ 뉴스 기사 ⑤ 광고
- 03 ⑤ activity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다. 따라서 staying은 to stay로 고쳐야 한다.
- 04 (1) 글쓴이는 언제 배드민턴을 배웠는가?  
 → 작년(last year)에 배웠다.  
 (2) 글쓴이는 주로 누구와 배드민턴을 치는가?  
 → 친구들과 가족(friends and family)과 함께 친다.
- 05 ‘~을 ...하게 만들다’는 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓴다. 빈도부사 always는 동사 앞에 쓴다.
- 06 ‘~해야 한다’라는 의미가 되도록 「need to + 동사원형」 형태로 써야 한다.
- 07 ④ → Josh는 요즘 케이팝에 관심이 생겼다고 했다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ④      02 (r)emember      03 ④      04 ②  
 05 ①      06 ⑤      07 ④      08 ④      09 ③  
 10 ④      11 (W)hat's (u)p      12 ⑤      13 ⑤  
 14 ④      15 I'm interested in taking photos, too.  
 16 ④      17 ④      18 ④      19 ①  
 20 to discuss      21 ②      22 ②      23 ④  
 24 ③      25 ②  
 26 (1) (㉞) → The TV drama makes her sad.  
 (2) (㉞) → I bought a necklace to give to my girlfriend.  
 27 ④      28 ③      29 It makes me happy.  
 30 ③, ④      31 ③      32 ③      33 ④  
 34 [예시답안] 해양 생물의 아름다움을 공유할 멋진 기회  
 35 ⑤      36 ④      37 ④      38 observing stars  
 39 ②      40 ⑤

- 01 <보기>는 ‘일몰 : 일출’이라는 의미의 반의어 관계이므로 ④ ‘인기 있는 : 인기 없는’과 관계가 같다.  
 ① 종류 (유의어)  
 ② 고르다 (유의어)  
 ③ 자연 : 자연의 (명사 : 형용사)  
 ⑤ 발견하다 : 발견 (동사 : 명사)
- 02 무언가를 마음속에 간직하거나 다시 떠올리다 → remember (기억하다)

- 03 someday: ㉠ 언젠가
- 04 ㉠ look at: ~을 보다 ㉡ in one's free time: 여가 시간에  
 • 나는 표지판을 보려고 멈췄다.  
 • 그의 여가 시간에 그는 그림 그리기를 즐긴다.
- 05 이것은 착용자를 보호하거나 숨기거나 장식하는 얼굴용 덮개이다.  
 → mask (마스크, 가면)
- 06 • 산에서 본 경치는 놀라웠다. (amazing: ㉢ 놀라운, 대단한)  
 • 밴드는 1시간 넘게 무대에서 공연했다. (stage: ㉣ 무대)  
 • 그녀는 친구들과 그녀의 여행 사진을 공유하는 것을 매우 좋아한다. (share: ㉤ 공유하다)  
 • 그들의 새 노래는 전국적으로 큰 인기를 끌었다. (hit: ㉥ 큰 인기)
- 07 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 질문의 대답으로 ㉣ '나는 영화 보는 것을 싫어해.'는 적절하지 않다.  
 ① 나는 요리에 관심이 있어.  
 ② 나는 여행에 관심이 있어.  
 ③ 나는 소셜 미디어에 관심이 있어.  
 ⑤ 나는 친구들과 농구하는 것을 즐겨.
- 08 '봄에 파리는 아름답다고 들었어.'라는 말에 ㉣ '나는 그곳에 방문하는 게 기대돼!'라고 답하는 것이 적절하다.
- 09 ㉡ 안녕, 민지야. 뭐 하고 있어? - ㉡ 나는 만화 캐릭터를 그리고 있어. 나는 요즘 만화 그리는 것에 관심이 있어. - ㉢ 내가 한번 봐도 돼? 와, 이 개들은 매우 귀엽대! - ㉢ 고마워.
- 10 책 읽는 것에 관심이 있는지 묻는 말에 '나는 사실 책 표지를 디자인하는 것에 더 관심이 있어.'라고 했으므로 ㉣는 '그렇진 않아.(Not really.)'로 바꾸는 것이 더 적절하다.
- 11 What's up?: 무슨 일이니?
- 12 can't wait to ~는 '~하는 게 기대되다'라는 의미이다.
- 13 Emma는 파티가 기대된다고 했으므로 ㉤ 'Emma는 파티에 가지 않을 것이다.'는 위 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 ㉠ '~을 보다'라는 의미가 되도록 look at을 쓰는데, 앞에 be동사가 있으므로 '~하고 있다'라는 의미인 현재진행형으로 쓴다.  
 ㉢ '~하는 게 기대되다'라는 의미가 되도록 「can't wait to + 동사원형 ~」을 쓴다.
- 15 Ella가 사진을 고르고 있는 지한이를 어쩌면 도와줄 수도 있다고 말한 것은 그녀 역시 사진 찍는 것에 관심이 있기 때문이다.
- 16 위 대화는 학교 사진 전시회에 제출할 사진에 관한 내용이다.
- 17 빈칸에는 목적격 보어가 들어가는 자리이며, 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야하므로 부사인 hopefully는 올 수 없다.
- 18 명사 painting을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써서 to win으로 쓰는 것이 적절하다.  
 A: 저 그림 좀 봐. 정말 멋지대!  
 B: 맞아. 그것은 국제상을 받은 첫 번째 그림이야.
- 19 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 한다.  
 • 그 노래들은 나를 조금 슬프게 했다.  
 • 그 이야기는 우리를 호기심이 생기도록 했다.
- 20 명사 meeting을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 • 우리는 프로젝트를 토의할 회의가 있다.
- 21 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다.
- 22 주어진 우리말을 영작하면 They found a restaurant to eat lunch.가 된다.
- 23 a hotel이 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 in, at 등이 와야 한다.  
 ① Andy는 월 시간이 필요하다.

- ② 그들은 살 곳을 찾고 있다.  
 ③ 너는 걱정할 것이 아무것도 없다.  
 ④ 관광객들은 머물 호텔을 찾을 수 없었다.  
 ⑤ 나는 주말 동안 함께 시간을 보낼 사람을 찾고 있다.
- 24 ㉢은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 우리는 해야 할 일이 많다.  
 ② 그것에 대해 물어볼 사람이 아무도 없었다.  
 ③ 그들은 가난한 아이들을 돕기를 희망했다.  
 ④ 그녀는 자선단체에 돈을 기부할 계획이 있다.  
 ⑤ 나는 내 에세이를 끝낼 충분한 시간이 없다.
- 25 ㉢ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 greedily는 greedy로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 너는 잠깐 이야기할 시간이 있니?  
 ㉡ 너는 네 책상을 깔끔하게 해야 한다.  
 ㉣ 추운 날씨는 그들을 피곤하게 만들었다.  
 ㉤ 그녀는 쓸 펜 몇 자루를 샀다.  
 ㉥ 돈은 때때로 사람들을 탐욕스럽게 만든다.
- 26 (1) ㉠ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 sadly는 sad로 고쳐야 한다.  
 (2) ㉢ 명사구 a necklace를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하고 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓰므로 to gives는 to give로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 문장은 '지금 저는 볼리우드 춤을 배우려고 수업을 듣고 있어요.'라는 의미로 처음에는 방에서 춤 동작을 따라 했다는 내용 다음인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 ㉠ in one's free time: 여가 시간에  
 ㉡ move to: ~에 맞춰 움직이다
- 29 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 30 Anya가 춤을 연습한 기간과 가장 좋아하는 볼리우드 영화의 이름은 알 수 없다.  
 ① → 인도  
 ② → 힘찬 움직임과 리듬이 대단하다고 느낌  
 ⑤ → 볼리우드 영화에서 공연하는 것
- 31 윗글은 자신을 행복하게 하는 것들에 대해 묻고 이에 대한 Anya의 답이 이어지므로 제목으로는 ㉢ '무엇이 여러분을 행복하게 만드나요?'가 적절하다.  
 ① 10대들이 가장 좋아하는 것들  
 ② 친구들과 춤추기  
 ④ 여가 시간에 하는 취미  
 ⑤ 재미있는 춤 수업
- 32 '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 when이 적절하다.
- 33 put on은 '~을 착용하다, 입다'라는 의미로 wear와 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 미끄러지다 ② 들고 다니다 ③ 제거하다 ⑤ ~에 집중하다
- 34 to share는 형용사적 용법의 to부정사로 앞의 명사구 a great chance를 수식하며, '~할, ~하는'이라고 해석한다.
- 35 ㉤ → Noah는 올해 산호초에 관한 학교 프로젝트를 시작할 것이다.
- 36 ㉠ in + 장소: ~에(서)  
 ㉡ for the first time: 처음으로
- 37 ㉢와 ㉣는 '~하면서, ~하는 동안'이라는 의미의 접속사이다.  
 ① 우리는 벽을 스크린으로 사용했다.  
 ② Kate는 또한 작가로서 유명하다.  
 ③ 그녀는 전문 가수처럼 노래한다.



sad로 고쳐야 한다.

- ① Mike는 그 문제를 어렵게 만들었다.
  - ② 그의 친절한 말은 그녀를 편안하게 만들었다.
  - ③ 이 더운 날씨는 모두를 목마르게 만든다.
  - ④ 신선한 꽃들은 방을 아름답게 만든다.
  - ⑤ 그의 사망 소식은 나를 슬프게 만들었다.
- 13 ⑥ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 angrily는 angry로 고쳐야 한다.  
 ㉠ friends는 전치사의 목적어이므로 play 뒤에 전치사 with를 써야 한다.
- 14 Anya는 볼리우드 영화의 신나는 춤을 매우 좋아한다고 했으므로 빈칸 ⑤에는 힘찬 움직임과 리듬에 긍정적으로 감탄하는 말(amazing 등)이 자연스럽다.
- 15 ① discover: 발견하다  
 ② copy: 따라 하다  
 ③ observe: 관찰하다  
 ④ remember: 기억하다  
 ⑤ share: 공유하다
- 16 '~하고 싶다'는 「want to + 동사원형」으로 쓴다.
- 17 ① Anya는 언제 볼리우드 영화를 보기 시작했는가?  
 ② Anya가 춤추기 좋아하는 볼리우드 노래는 무엇인가?  
 ③ Anya가 가장 좋아하는 볼리우드 배우는 누구인가?  
 ④ Anya는 일주일에 몇 번 댄스 수업을 듣는가?  
 ⑤ Anya는 리듬에 맞춰 움직일 때 어떤 기분이 드는가? → 행복함
- 18 '~할 때'는 접속사 when을 사용하고 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 19 ⑥ colorful:形形色색의, 화려한  
 ㉠ chance: 기회
- 20 윗글은 Noah의 스노클링 체험에 관한 글이므로 ② '스노클링 체험'이 적절하다.  
 ① 바다에서 낚시하기  
 ③ 해변에서의 서핑 대회  
 ④ 반 친구들과 모래성 쌓기  
 ⑤ 다양한 해양 생물에 관한 영화 보기
- 21 ⑤ 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 happily는 happy로 고쳐야 한다.
- 22 them은 앞 문장의 오로라를 가리킨다.
- 23 ⑤ Hilda는 새로운 별을 발견하면 자신의 이름을 붙이고 싶어 한다.
- 24 these days: 요즘
- 25 윗글의 마지막 문장에서 배드민턴은 건강을 유지할 수 있는 재미있는 활동이라고 했다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ⑤      02 ④      03 ㉠ like   ㉡ after   ㉢ into
- 04 ②      05 ③
- 06 I can't wait to see other photos at the exhibition!
- 07 ②      08 I'm looking forward to singing on the stage!
- 09 ①      10 These presents made me so happy.
- 11 ⑤      12 ②      13 ③      14 ③      15 ④
- 16 (p)erform      17 ②      18 ①      19 ④
- 20 enjoys snorkeling      21 ⑤      22 ④

23 telescope, star guide      24 ⑤      25 ⑤

- 01 ⑤ unpopular는 '인기 없는'이라는 뜻이므로 '이 노래는 인기가 없어서 많은 사람들이 그것을 듣는다.'는 어색하다.
- 02 태양이 시야 밖으로 사라지는 저녁 시간 → sunset (일몰)
- 03 ㉠ feel like: ~처럼 느끼다  
 ㉡ name A after B: B의 이름을 따서 A를 이름 짓다  
 ㉢ dive into: ~에 뛰어들다  
 • 나는 나는 것처럼 느낀다.  
 • 그들은 아들의 이름을 그의 할아버지 이름을 따서 지었다.  
 • 그녀는 높은 바위에서 후수로 뛰어들었다.
- 04 Ella는 지한이가 학교 사진 전시회를 위한 사진을 고르는 것을 도와준다고 했으므로 사진을 고르는 것이 쉽지 않다고 하는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 ②는 It's not easy.로 고쳐야 한다.
- 05 Ella가 고른 사진을 보고 빈칸 뒤에 이 사진을 사용하겠다고 했으므로 ③ '오, 그거 도움이 된다.'가 적절하다.
- 06 '~하는 것이 기대돼'는 can't wait to를 쓰며, to 뒤에는 동사원형이 온다.
- 07 ㉠ Julie, 이번 주 토요일에 바빠? - ㉡ 나는 아침에는 춤 연습이 있지만 오후에는 한가해. 왜? - ㉢ 나는 준호랑 새 영화를 보러 갈 거야. 우리랑 같이 갈래? - ㉣ 그 새로운 히어로 영화 말하는 거야? 나도 가고 싶어!
- 08 「can't wait to + 동사원형」은 '~하는 게 기대되다'라는 의미로 기대감을 나타내는 표현이며 look forward to -ing와 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 명사구 a book을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 10 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다. 따라서 happily를 happy로 고쳐야 한다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 Do you have a friend to help you?가 된다.
- 12 ②는 '~을 만들다'라는 의미로 3형식 문장에 쓰인 동사이고, 나머지는 모두 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 5형식 문장에 쓰인 동사이다.  
 ① 그 재미있는 이야기는 나를 행복하게 만들었다.  
 ② 아빠는 우리를 위해 이 케이크를 만들었다.  
 ③ 중간고사는 나를 걱정하게 만들었다.  
 ④ 시끄러운 음악은 학생들을 피곤하게 한다.  
 ⑤ 더운 날씨는 사람들을 지치게 만들었다.
- 13 ③은 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 '~할, ~하는'이라는 의미의 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 나는 함께 놀 수 있는 강아지가 있다.  
 ② 그는 먹을 것을 샀다.  
 ③ Andrew는 바닥을 청소하기 위해 왔다.  
 ④ 그들은 살 집이 없다.  
 ⑤ 강을 보호할 쉬운 방법이 있다.
- 14 주어진 문장은 '그 힘찬 움직임과 리듬은 대단하다.'라는 뜻으로 볼리우드 영화의 신나는 춤을 매우 좋아한다는 내용 다음인 ③이 적절하다.
- 15 ㉠은 가장 좋아하는 활동을 묻은 뒤 '그것은 여러분을 행복하게 만드나요?'라는 의미가 적절하고, ㉡는 '리듬에 맞춰 움직이는 느낌이 나를 행복하게 만든다.'라는 내용이 적절하다.
- 16 관객을 위해 연기하거나, 노래하거나, 춤추거나, 음악을 연주하다 → perform (공연하다)
- 17 ① → 전 세계 학생들을 위한 글

- ③ → 알 수 없음
- ④ → 처음에 집에서 연습함
- ⑤ → 볼리우드 영화에서 공연하는 것
- 18 (A)는 ‘근처에’라는 의미의 전치사 near가 적절하다. (cf. nearby: 거의)
- (B)는 ‘~처럼’이라는 뜻의 like가 적절하다. (cf. alike: 비슷한)
- (C)는 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 하므로 happy가 적절하다.
- 19 명사 chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 20 Q: Noah는 어떤 활동을 즐기는가?
- A: 그는 스노클링을 즐긴다.
- 21 ⓐ가 가리키는 것은 앞 문장에 언급된 처음 오로라를 본 경험을 가리킨다.
- 22 ⓑ in the sky: 하늘에
- ⓒ name A after B: B의 이름을 따서 A를 이름 짓다
- 23 별 관찰을 더 즐기기 위해, Hilda는 망원경과 별 가이드 앱을 사용한다.
- 24 be interested in: ~에 관심이 있다
- 25 Josh는 다음 주에 첫 번째 케이팝 춤 수업이 기대된다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ③      02 ⑤      03 take
- 04 ( ② ) → I'm interested in drawing cartoons these days.
- 05 ③      06 ②      07 designing book covers
- 08 ③      09 She wants a dress to wear to the party.
- 10 ④      11 ②      12 ④
- 13 We need a room to use tonight.
- 14 What is your favorite thing to do in your free time?
- 15 ④      16 ⑤      17 ③      18 ④      19 chance
- 20 ④      21 ②      22 ①      23 ②      24 ①
- 25 I can't wait to go to my first K-pop dance class

- 01 post (게시하다): 많은 사람들이 볼 수 있도록 온라인에 무언가를 올리다
- ① 관객을 위해 연기하거나, 노래하거나, 춤추거나, 음악을 연주하다 → perform (공연하다)
- ② 무언가를 처음으로 발견하다 → discover (발견하다)
- ④ 다른 사람과 같은 방식으로 무언가를 하다 → copy (따라 하다)
- ⑤ 무언가를 마음속에 간직하거나 다시 가져오다 → remember (기억하다)
- 02 주어진 우리말을 영작하면 They take a dance class after school.이 된다.
- 03 take a look: 한번 보다
- take photos: 사진을 찍다
- 내 숙제를 한번 봐 줘라?
- 나는 자연 사진 찍는 것을 좋아한다.
- 04 만화 캐릭터들을 그리고 있다고 말한 뒤 나는 요즘 만화 그리는 것에 관심이 있다는 말을 덧붙이는 흐름이 자연스러우므로 not interested를 interested로 바꾸어야 한다.
- 05 ⓐ를 영작하면 I'm sure your photo will be a hit.이 된다.
- 06 ① 누가 전화기에서 사진을 보고 있는가? → 지한

- ② 지한이는 전화기에 몇 장의 사진을 가지고 있는가? → 알 수 없음
- ③ 지한이는 무엇을 위해 사진을 골라야 하는가? → 학교 사진 전시회
- ④ Ella는 어떤 사진을 사용하라고 추천하는가? → 일몰 사진
- ⑤ 지한이는 전시회에서 다른 사진들을 보는 것에 대해 어떻게 느끼는가? → 기대하고 있음
- 07 Q: Mark는 무엇에 더 관심이 있는가?
- A: 그는 책 표지를 디자인하는 것에 더 관심이 있다.
- 08 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 safely는 safe로 고쳐야 한다.
- 09 형용사적 용법의 to부정사인 to wear가 a dress를 뒤에서 수식한다.
- 그녀는 파티에 입을 드레스 한 벌을 원한다.
- 10 명사 work를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하므로 finish는 to finish로 고쳐야 한다.
- 나는 주말 전에 끝내야 할 일이 많다.
- 11 5형식 문장의 목적격 보어로 형용사가 와야 한다.
- ⓐ 이 코트는 너를 따뜻하게 만들 것이다.
- ⓑ 그녀는 강아지를 조용히 하도록 했다.
- ⓒ 우리는 그 활동이 지루하다고 생각했다.
- 12 주어진 문장과 ④는 ‘~을 ...하게 지키다, 유지하다’라는 의미로 5형식 문장에 쓰인 동사이고 나머지는 ‘~을 보유하다, 지키다, 계속하다’라는 의미로 쓰인 동사이다.
- 13 명사 a room을 형용사적 용법의 to부정사 to use가 수식한다.
- 14 명사를 수식하고 ‘~할, ~하는’의 뜻인 형용사적 용법의 to부정사가 적절하므로 doing을 to do로 고쳐야 하고, ‘여가 시간’은 in one's free time으로 쓴다.
- 15 (A)는 ‘~하기 위해’라는 뜻인 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- (B)는 전치사 of 뒤에 동명사 형태인 moving이 적절하다.
- (C)는 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 happy가 적절하다.
- 16 Anya는 언젠가 볼리우드 영화에서 공연하고 싶다고 했으므로, ⑤ Anya는 이미 볼리우드 영화에서 공연을 했다는 것은 옳지 않다.
- 17 ③ 미래 시제를 나타내는 「be going to + 동사원형」이 적절하므로 am going to start로 고쳐야 한다.
- 18 ⓐ in + 장소: ~에    ⓑ put on: ~을 착용하다, 입다
- 19 어떤 것을 할 수 있는 기회 → chance (기회)
- 20 They는 앞 문장의 ‘형형색색의 물고기와 아름다운 산호초’를 가리키므로 ④ strange(이상한)가 아니라 amazing(대단한) 등의 긍정적인 감탄을 나타내는 말이 문맥상 자연스럽다.
- 21 As는 접속사로 ‘~하면서, ~하는 동안’이라는 뜻으로 쓰였다.
- 22 주어진 문장은 ‘나는 아직도 처음으로 그것들을 본 것을 기억할 수 있다.’라는 뜻으로 여기서 그것들은 마을에서 볼 수 있는 ‘오로라’를 가리킨다. 따라서 그 내용 다음인 ①이 적절하다.
- 23 ① Hilda는 어디에 살고 있는가? → 노르웨이 트롬쇠
- ② Hilda가 가장 좋아하는 오로라 색깔은 무엇인가? → 알 수 없음
- ③ 별을 관찰하는 것은 Hilda에게 어떤 기분을 느끼게 하는가? → 행복함
- ④ Hilda는 별을 찾고 보기 위해 어떤 도구를 사용하는가? → 망원경과 별 가이드 앱
- ⑤ Hilda는 미래에 무엇을 하고 싶어 하는가? → 새로운 별을 찾아 자신의 이름을 붙이고 싶어 함
- 24 Tim은 록 음악을 매우 좋아한다고 했으므로 드럼 소리는 Tim을 항상 긴장하게 한다는 것은 어색하고 이름 ‘신나게(excited) 한다’는 등의 내용으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 25 ‘~하는 게 기대되다’는 「can't wait to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

LESSON  
**02**

# Stay Safe

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 부딪치다; 흑, 타박상 | 02 넘어지다             |
| 03 보호하다                  | 04 난리통, 혼란          |
| 05 아프다, 다치다              | 06 ~와 같은            |
| 07 맨, 벌거벗은               | 08 조심하는, 주의 깊은      |
| 09 계단                    | 10 제거하다             |
| 11 통증, 아픔                | 12 부어오르다, 붓다        |
| 13 갑자기                   | 14 쓰임; 쓰다           |
| 15 (넘어지지 않도록) 지지하다, 받치다  |                     |
| 16 사고                    | 17 착지하다; 육지         |
| 18 응급 상황                 | 19 비누               |
| 20 물건                    |                     |
| <b>B</b> 01 happen       | 02 result           |
| 03 forehead              | 04 advise           |
| 05 cause                 | 06 slip             |
| 07 if                    | 08 sharp            |
| 09 outside               | 10 grab             |
| 11 rub                   | 12 stinger          |
| 13 peaceful              | 14 burn             |
| 15 instead               | 16 damage           |
| 17 situation             | 18 cool             |
| 19 safety                | 20 scream           |
| <b>C</b> 01 그런데          | 02 응급 처치            |
| 03 ~을 찾다                 | 04 즉시               |
| 05 당분간                   | 06 도움이 필요한          |
| 07 구멍조끼                  | 08 ~ 이상             |
| 09 ~처럼 보인다               | 10 가는 중인            |
| <b>D</b> 01 lie down     | 02 stay calm        |
| 03 at the top of         | 04 it's time for    |
| 05 turn into             | 06 stop A from -ing |
| 07 watch out             | 08 can't wait to    |
| 09 just in case          | 10 at once          |

STEP 2

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 burn, 화상  | 02 dot, 점       |
| 03 emergency, 응급 상황   | 04 fill, 가득 채우다 |
| 05 object, 물건         | 06 pain, 통증     |
| 07 protect, 보호하다      | 08 remove, 제거하다 |
| <b>B</b> 01 grab      | 02 chaos        |
| 03 bare               | 04 sting        |
| 05 forehead           |                 |
| <b>C</b> 01 look like | 02 at once      |
| 03 turn into          | 04 Watch out    |
| 05 on the way         |                 |

Words Plus

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01 happen | 02 safety |
| 03 object | 04 shook  |
| 05 worse  |           |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- |      |             |           |      |              |
|------|-------------|-----------|------|--------------|
| 01 ④ | 02 ④        | 03 ③      | 04 ④ | 05 first aid |
| 06 ⑤ | 07 (c)chaos | 08 ③      | 09 ⑤ | 10 ③         |
| 11 ③ | 12 bare     | 13 (l)and | 14 ③ | 15 ③         |

- 01 ④는 '평화 : 평화로운'이라는 의미의 명사 : 형용사 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 가득 채우다 : 비우다                      ② 테우다 : 식히다  
 ③ 더 나쁜 : 더 좋은                          ⑤ 안으로 : 밖으로
- 02 sting: ㉠ 쓰임 ㉡ 쓰다  
 • 벌에 쓰이는 것은 매우 아프다.  
 • 모기는 밤에 사람을 문다.
- 03 damage와 바꿔 쓸 수 있는 단어는 유의어인 ③ harm이다.  
 • 그 폭풍은 집들에 심각한 피해를 초래했다.
- 04 ㉠ in need: 도움이 필요한  
 ㉡ stop A from -ing: A가 ~하는 것을 막다  
 • 그 자선 단체는 도움이 필요한 가정을 돕는다.  
 • 그 울타리는 개가 도망가는 것을 막는다.
- 05 first aid: 응급 처치
- 06 ⑤는 '화재 훈련은 안전을 위해 중요하다.'라는 뜻으로 명사인 safety(안전)가 적절하다.  
 ① 그 칼은 매우 날카롭다.  
 ② 그녀는 매일 아침 계단을 달려 올라간다.  
 ③ 그는 졸릴 때의 그의 눈을 문지른다.  
 ④ 젖은 바닥에서 미끄러지지 않도록 조심해라.
- 07 chaos: 난리통, 혼란  
 • 이것은 완전한 무질서이다.
- 08 ③의 right away는 '즉시'라는 뜻이다.
- 09 • 먹기 전에 수프를 식히세요. (cool: ㉠ 식히다)  
 • 그들은 거미를 보면 비명을 지른다. (scream: ㉡ 소리 지르다, 비명을 지르다)  
 • 나는 케이크를 굽기 위해 오븐에 넣었다. (oven: ㉢ 오븐)  
 • 그는 자전거를 타다가 작은 사고를 당했다. (accident: ㉣ 사고)
- 10 stinger: ㉠ (벌 등의) 침  
 A: 아이! 난 방금 벌에 쓰인 것 같아.  
 B: 벌침은 위험할 수 있어서 너는 그것을 즉시 빼야 해.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 I brought an umbrella just in case it rains.가 된다.
- 12 옷으로 덮이지 않은 → bare (맨, 벌거벗은)  
 • 아기의 맨발이 풀을 밟았다.
- 13 land: ㉠ 착지하다 ㉡ 육지  
 • 헬리콥터가 옥상에 착륙할 것이다.  
 • 우리는 비행기 창문에서 육지를 보았다.
- 14 ㉠ at the top of: ~의 꼭대기에  
 ㉡ It's time for: ~할 시간이다
- 15 ③은 '식히다'라는 동사로 쓰인 반면에 나머지는 '시원한; 멋진'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.  
 ① 호수의 물은 시원하다.  
 ② 그것은 프로젝트에 대한 멋진 아이디어다.  
 ③ 선생님은 창문을 열어 교실을 시원하게 한다.  
 ④ 더운 하루가 지나고 저녁 공기는 시원하다.  
 ⑤ 그는 새 선글라스를 쓰고 아주 멋져 보인다.

**교과서 대화 모두 보기**

pp. 74~75

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 F |

- 3 Amy는 소년의 당부를 듣고 안전을 위해 구멍조끼를 입을 거라고 했다.
- 5 다친 친구의 다리를 움직이지 말라고 했다.
- 8 Kate는 맨손으로 팬을 잡았다고 했다.

**교과서 대화 빈칸 채우기**

pp. 76~77

- happened, think, something, sure, Wash, will
- happened to, rushing, bumped, sorry, shouldn't, careful
- can't wait, excited, By, don't, swimmer, Make, Swimming, wear, Safety
- ride, sounds, you wear, want to, should, if, will
- emergency, can't, What, slipped, a lot, broke, sure, move, staying still, right away, calm, hurry, on, doing
- broke, leg, What, fell down, too bad, Make sure, will
- happened, was playing, to hear, can't go, No, shouldn't
- What, grabbed, with, turned

**교과서 대화 순서 배열하기**

pp. 78~79

- ㉞ → ㉜ → ㉠ → ㉡
- ㉞ → ㉡ → ㉜ → ㉠
- ㉜ → ㉡ → ㉠ → ㉠ → ㉞
- ㉡ → ㉜ → ㉡ → ㉞ → ㉠
- ㉞ → ㉠ → ㉠ → ㉡ → ㉠ → ㉜ → ㉡ → ㉠ → ㉠
- ㉞ → ㉜ → ㉠ → ㉡ → ㉡
- ㉡ → ㉠ → ㉜ → ㉞
- ㉜ → ㉡ → ㉠ → ㉞

**교과서 대화 실전 문제**

pp. 80~81

- 01 ㉡    02 ㉠    03 ㉡    04 ㉡
- 05 ㉡ → ㉜ → ㉞ → ㉠    06 ㉡
- 07 Make sure you wear a helmet.    08 ㉡    09 ㉢
- 10 ㉡    11 ㉠    12 ㉠    13 on the way
- 14 ㉡

- 01 make sure ~는 '반드시[분명히] ~해야 한다'라는 뜻으로 당부하는 표현이다.
- 02 '무슨 일이 있었니?'라는 질문에 ㉠ '쉬는 시간에 누군가 내 지갑을 훔쳐갔어.'라는 대답이 적절하다.
- 03 ㉡ '무슨 일이니?'라는 질문에 '미안하지만 못 해.'라는 대답은 어색하다.
- 04 눈을 씻으라는 말에 ㉡ '안 그렇게.'는 흐름상 어색하다. I will.로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ Owen, 네 이마에 무슨 일이 있었니? - ㉜ 교실에서 서둘러 나가다가 문에 내 이마를 부딪쳤어. - ㉞ 그거 안 됐다. 너는 교실에서

뛰지 말아야 해. - ㉠ 내가 더 조심할게.

- 06 '나는 파리로 떠날 거야.'라는 말에 대한 대답으로 ㉡ '응, 나는 파리에 대해 궁금해.'는 적절하지 않다.
- 07 '~을 꼭 해야 하다'는 make sure ~를 쓴다.
- 08 Mina가 너무 더워서 헬멧을 쓰기 싫다고 하자 헬멧은 넘어지면 머리를 보호해 준다고 했으므로 ㉡ '나는 네가 써야 한다고 생각해'가 적절하다.
- 09 위 대화는 ㉢ '자전거 안전'에 관한 글이다.
- 10 주어진 문장은 '무슨 일이 있었나요?'라는 의미로 도와달라는 소년의 말에 진정하라는 말 다음인 ㉡가 적절하다.
- 11 빈칸 다음에 다리가 부러진 것 같다고 했으므로 ㉠ '그녀의 다리는 많이 아프다'가 적절하다.
- 12 당부를 나타내는 표현인 Be sure ~와 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 on the way: 가는 중인
- 14 ㉡ 소년과 소년의 친구는 하이킹을 하고 있었다고 했다.

**교과서 문법 확인 문제**

pp. 84~85

**1 접속사 if**

- A 01 studies    02 rains    03 call    04 eat  
05 forgets
- B 01 calls    02 will[can/may 등] win    03 runs  
04 is    05 is
- C 01 If it snows tonight    02 If the sun sets  
03 if we leave now    04 If I see him  
05 unless it is sunny

**2 주격 관계대명사**

- A 01 who    02 which    03 lives    04 who  
05 are
- B 01 which    02 which    03 who    04 who  
05 which
- C 01 who[that] wears    02 which[that] shines  
03 who[that] are waiting    04 who[that] likes  
05 that are playing

**교과서 문법 실전 문제**

pp. 86~89

- 01 ①    02 ①    03 ④    04 ⑤    05 ③
- 06 ③    07 ④    08 ③    09 ②    10 ③
- 11 ③    12 ④    13 ③    14 ⑤    15 ⑤
- 16 ③    17 ⑤    18 ②    19 ③

- 20 (1) Unless you hurry (2) If I don't feel well tomorrow
- 21 (1) I saw the people who were playing basketball.  
(2) I bought a phone which has a good camera.
- 22 If you practice hard, you will[you'll] win the game.
- 23 (1) ㉠ → If you clean your room, I'll give you some cookies.  
(2) ㉡ → Did you see the cat which[that] was on top of the house?
- 24 is a boy who always helps people
- 25 If you come to my birthday party, I will be happy.

- 01 '만약 ~라면'의 조건을 나타낼 때는 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓴다.  
• 만약 내가 영어 시험에 통과한다면 나는 행복할 것이다.
- 02 주어진 우리말을 영작하면 I have a friend who has a good memory.가 된다.
- 03 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.  
• 그가 열심히 일하면 미래에 성공할 것이다.
- 04 선행사로 사람과 동물이 함께 쓰인 경우에는 주격 관계대명사로 that을 쓴다.  
① 더 빠른 걸로 할게요.  
② 이 사람은 아이를 구한 남자다.  
③ 산을 오르고 있는 여자를 봐.  
④ 이것은 요즘 아이들 사이에서 인기 있는 모자다.  
⑤ 나무 아래에서 쉬고 있는 소년과 개를 봐.
- 05 unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻으로 If ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.  
• 만약 내가 지금 나를 도와주지 않으면 나는 이것을 할 수 없다.
- 06 관계대명사 다음에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키고, 선행사 a friend는 단수이므로 복수 동사인 are는 쓸 수 없다.
- 07 ① 그가 똑똑하면 그 문제를 풀 수 없을 것이다.  
② 네가 일찍 일어나면 학교에 늦을 것이다.  
③ 네가 열심히 공부하지 않으면 좋은 성적을 받을 것이다.  
④ 네가 행복하면 나도 행복할 것이다.  
⑤ 날씨가 좋으면 우리는 산책을 갈 수 없다.
- 08 선행사 houses는 사물이므로 which나 that을 써야 한다.  
① 그가 새 자전거를 가진 소년이니?  
② 나는 가방을 훔친 남자를 보지 못했다.  
③ 나는 아름다운 정원이 있는 집들을 좋아한다.  
④ 이 아이는 수영하는 것을 즐기는 소년이다.  
⑤ 저 영화를 좋아하는 사람이 있니?
- 09 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타낼 때는 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓰인다.
- 10 선행사 the teacher는 사람이고 단수이므로 관계대명사 who[that]를 쓰고 관계대명사절의 동사는 단수 동사인 teaches가 적절하다.
- 11 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 won't는 don't로 고쳐야 한다.  
① 내일 눈이 오면 우리는 거기에 가지 않을 것이다. ② 비가 그치지 않으면 우리는 밖에 나갈 수 없다. ③ 네가 서두르지 않으면 학교에 늦을 것이다. ④ 내일 날씨가 맑으면 소풍을 가자. ⑤ 네가 매일 연습하면 실력이 나아질 것이다.
- 12 선행사 a doll은 사물이고 단수이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 쓰고 동사는 단수 동사인 has가 적절하다.  
• 엄마가 내게 금발 머리인 인형을 사 주셨다.
- 13 ③은 '만약 ~하지 않으면'을 의미하는 접속사 unless가 들어가고 나머지는 모두 if가 들어간다.  
① 그녀는 바쁘면 못 올 것이다.  
② 네가 너무 많이 먹으면 아플 것이다.  
③ 네가 서두르지 않으면 버스를 놓칠 것이다.  
④ 그들이 야구를 한다면 나도 참여할 것이다.  
⑤ 네가 피곤하면 쉬어도 된다.
- 14 ① is → are

- ② who → which[that]  
③ which → who[that]  
④ which → who[that]
- 15 unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻으로 If ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.  
• 만약 우리가 물을 절약하지 않으면 우리는 곧 물이 바닥날 것이다.
- 16 (A)는 선행사 the boy가 사람이므로 who가 적절하고, (B)는 선행사 the park가 사물이므로 which가 적절하고, (C)는 선행사 students가 복수이므로 복수 동사인 study가 적절하다.
- 17 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 will rain은 rains로 고쳐야 한다.  
• 내일 비가 온다면 나는 축구를 하지 않을 것이다.
- 18 ②는 명사절 접속사이며 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.  
① 나는 장난기가 많은 고양이를 키우고 있다.  
② 나는 네가 그 집으로 이사 갔다고 들었다.  
③ 그는 그림 그리기를 즐기는 아들이 있다.  
④ 그는 로봇을 발명한 과학자이다.  
⑤ 그녀는 호수 근처에 있는 집에 산다.
- 19 ㉠ 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓰므로 will come은 comes로 고쳐야 한다.  
㉡ 선행사 a friend가 단수이므로 live는 lives로 고쳐야 한다.  
㉢ Unless는 If ~ not과 같은 의미이므로 don't eat은 eat으로 고쳐야 한다.  
㉣ 그가 온다면 나는 기쁠 것이다.  
㉤ Isabella는 뉴욕에 사는 내 친구이다.  
㉥ 아침을 먹지 않으면 너는 배고플 것이다.  
㉦ 이 아이는 축구를 하는 소년이다.  
㉧ 나는 세 가지 언어를 할 수 있는 남자를 안다.
- 20 if ~ not은 '만약 ~이 아니라면'이라는 의미의 접속사 unless와 바꿔 쓸 수 있다.  
(1) 너는 서두르지 않으면 기차를 놓칠 것이다.  
(2) 나는 내일 몸이 좋지 않으면 집에 있을 것이다.
- 21 선행사가 사람일 때는 who를 쓰고, 사물일 때는 which를 쓴다.  
(1) 나는 농구를 하고 있는 사람들을 봤다.  
(2) 나는 좋은 카메라가 있는 전화를 샀다.
- 22 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓴다.  
A: 내일 경기 때문에 긴장돼.  
B: 걱정하지 마. 네가 열심히 연습한다면, 너는 그 경기에서 이길 거야.  
A: 정말? 그랬으면 좋겠다!  
B: 그냥 집중하고 최선을 다해.
- 23 (1) ㉠ → 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」 형태로 쓰므로 will clean은 clean으로 고쳐야 한다.  
(2) ㉡ → 선행사 the cat은 동물이므로 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 24 주격 관계대명사절인 who always helps people이 선행사 a boy를 뒤에서 수식한다.
- 25 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓴다.

A. 내용 확인

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 01 knowing[to know] | 02 만약 ~라면      |
| 03 주격               | 04 making      |
| 05 ~할 때             | 06 흥분해서        |
| 07 touched          | 08 식히다         |
| 09 ice              | 10 watering    |
| 11 screamed         | 12 to remove   |
| 13 looks            | 14 the stinger |
| 15 ~할 시간이다          | 16 are         |
| 17 조심해              | 18 한 번에        |
| 19 landed           | 20 손상          |

B. 어휘·어법

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 01 can        | 02 worse     |
| 03 who        | 04 making    |
| 05 opened     | 06 In        |
| 07 red        | 08 Cool      |
| 09 damage     | 10 watering  |
| 11 at         | 12 into      |
| 13 on         | 14 could not |
| 15 looks like | 16 like      |
| 17 with       | 18 when      |
| 19 are        | 20 top       |
| 21 down       | 22 sharp     |
| 23 broke      | 24 move      |
| 25 such as    |              |

C. 빈칸 완성

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 01 can, anytime, anywhere            |                            |
| 02 However, stop, from getting worse |                            |
| 03 first aid, help yourself, who     |                            |
| 04 was making, for                   |                            |
| 05 When, opened, delicious smell     |                            |
| 06 In excitement, with, bare         |                            |
| 07 that touched, to hurt             |                            |
| 08 Cool, running, more than          |                            |
| 09 not use, can damage               |                            |
| 10 sunny, classmates were watering   |                            |
| 11 Suddenly, shouted                 |                            |
| 12 ran, screamed, turned into        |                            |
| 13 bee stung, forehead               | 14 remove, swelled quickly |
| 15 for, looks like                   | 16 Remove, flat, like      |
| 17 Wash, area with                   | 18 talking with, when      |
| 19 time for, are late                |                            |
| 20 hurried, the top, jumping         |                            |
| 21 out, down, at once                | 22 When, felt, sharp       |
| 23 I think, broke                    |                            |
| 24 Do not, cause more damage         |                            |
| 25 Support, with, such as            |                            |

D. 영작

- 01 Accidents can happen anytime, anywhere.  
 02 However, knowing first aid can stop situations from getting worse.

- 03 If you have basic first aid skills, you can help yourself and others who are in need.  
 04 This morning, Katie was making an apple pie for her family.  
 05 When she opened the oven, a delicious smell filled the kitchen.  
 06 In excitement, she grabbed the pan with her bare hands.  
 07 "Ouch!" Her fingers that touched the hot pan turned red and started to hurt.  
 08 Cool the burn under running water for more than 10 minutes.  
 09 Do not use ice. It can damage the skin.  
 10 One sunny afternoon, Yunho and his classmates were watering the plants in the school garden.  
 11 Suddenly, someone shouted, "Look at the bees!"  
 12 The students ran and screamed, and the peaceful garden turned into chaos.  
 13 "Ouch!" A bee stung Yunho on the forehead.  
 14 He tried to remove the stinger with his fingers, but he could not. The area swelled quickly.  
 15 Look for something that looks like a black dot. That is the stinger.  
 16 Remove it with a flat object like a student ID card.  
 17 Wash the area with soap and cool water.  
 18 Seojun was talking with Leah when the bell rang.  
 19 "It's time for music class. Mr. Kim will be angry if we are late," said Seojun.  
 20 They hurried to the music room. At the top of the stairs, Seojun started jumping down.  
 21 "Watch out!" shouted Leah. Seojun jumped down five steps at once.  
 22 When he landed, he felt a sharp pain in his leg.  
 23 "Arrrrrrgh! I think I broke my leg!"  
 24 Do not move the leg. This can cause more damage.  
 25 Support the leg with something, such as a bag or a stick.

- |      |        |      |      |      |
|------|--------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③   | 03 ② | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ice | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ④   | 13 ⑤ | 14 ① | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ③   | 18 ③ | 19 ⑤ |      |

- 20 When she opened the oven  
 21 Cool the burn under running water for more than 10 minutes.  
 22 Look for something that looks like a black dot.  
 23 tried to remove the stinger  
 24 if we are late  
 25 (1) Seojun was on the way to the music room.  
 (2) Seojun felt a sharp pain when he landed.

- 01 ㉠ stop A from -ing: A가 ~하는 것을 막다  
㉡ in need: 도움이 필요한
- 02 ㉢은 '우리가 우산을 가져가지 않으면, 젖을 것이다.'라는 의미가 되도록 '만약 ~하지 않으면'을 뜻하는 Unless가 적절하다.
- 03 응급 처치를 알면 도움이 된다는 내용이므로 ㉡ '유용한 응급 처치 기술'이 적절하다.  
① 건강을 유지하는 방법  
③ 학교에서의 안전 규칙  
④ 건강한 생활을 위한 습관  
⑤ 심각한 부상을 예방하는 방법
- 04 주어진 문장은 '흥분해서 그녀는 맨손으로 팬을 잡았다.'라는 의미로 뜨거운 팬을 만진 손이 붉어졌다는 내용 앞인 ㉢에 오는 것이 가장 적절하다.
- 05 for: ~를 위해; ~ 동안
- 06 선행사가 Her fingers로 복수이고 문장이 과거 시제이므로 ㉢이 적절하다.
- 07 앞 문장의 얼음(ice)을 가리킨다.
- 08 ㉤ 데인 곳을 비누로 씻어야 한다는 내용은 없다.
- 09 sting의 과거형인 stung으로 고쳐야 한다.
- 10 벌들 때문에 고요했던 정원이 ㉣ '난리통으로 바뀌었다'는 내용이 적절하다.
- 11 ㉡와 ㉣는 주격 관계대명사로 쓰였고, ①, ②는 지시형용사, ③, ⑤는 명사절 접속사 that으로 쓰였다.  
① 나는 저 영화를 좋아하지 않는다.  
② 저 펜 좀 건네줄래?  
③ 그녀는 시험이 어렵다는 것을 안다.  
④ 나는 탁자 위에 있는 책을 좋아한다.  
⑤ 나는 그녀가 진실을 말하고 있다고 믿는다.
- 12 ㉡ like: ~와 같은  
㉢ with: ~로
- 13 발침의 효능에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.  
① → 식물에 물주기 ② → 이마 ③ → 검은 점 ④ → 평평한 물건을 제거
- 14 윗글은 윤호가 벌에 쏘인 사건에 관한 내용으로 ① '벌 쏘임'이 적절하다.
- 15 '만약 ~라면'이라는 뜻의 접속사 if가 적절하다.
- 16 서준이 계단 꼭대기에서 뛰어내렸으므로 ㉣ '조심해'가 적절하다.
- 17 at once: 한 번에, 동시에
- 18 앞에서 다리를 움직이지 말라고 했으므로 더 많은 손상을 야기할 수 있는 것은 ㉢이 적절하다.
- 19 ㉤ '가방은 다리를 지지하는 데 도움이 된다.'가 이 글의 내용과 일치한다.  
① 서준은 종이 울릴 때 책을 읽고 있었다. → Leah와 얘기하고 있었음  
② 서준은 조심스럽게 계단을 걸어 내려갔다. → 한 번에 다섯 계단씩 뛰어내림  
③ Leah가 서준을 계단에서 밀었다. → 서준이 뛰어내림  
④ 서준은 손이 부러졌다고 생각했다. → 다리가 부러졌다고 생각함
- 20 '~할 때'는 접속사 when을 쓰고 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 21 데인 곳을 식히라는 내용이 적절하므로 Heat를 Cool로 고쳐야 한다.
- 22 선행사 something은 단수 취급하므로 that 뒤에 오는 look을 단수 동사인 looks로 고쳐야 한다.

- 23 Q: 윤호는 손가락으로 무엇을 하려고 했는가?  
→ 그는 발침을 제거하려고 했다.
- 24 '만약 ~라면'은 접속사 if를 쓰고 「if + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 25 (1) 서준은 음악실로 가는 중이었다.  
(2) 서준은 착지했을 때 날카로운 통증을 느꼈다.

**교과서 속 기타 지문** p. 102

1 F	2 T	3 T	4 T
-----	-----	-----	-----

- 1 서준이는 한 번에 다섯 계단을 뛰어내렸다.

**교과서 기타 지문 실전 문제** p. 103

01 ㉣	02 ㉢	03 ①
04 If you follow these tips	05 ㉡	
06 ㉠ (o)utside ㉡ (e)levators	07 ㉢	

- 01 서준이가 다리가 부러졌다고 했으므로 ㉣ '날카로운 통증'을 느꼈다는 말이 적절하다.
- 02 벌이 윤호의 이마를 쏘았다.
- 03 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 04 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if가 이끄는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ~」 형태로 쓴다.
- 05 윗글은 안전한 계단 사용법에 관한 글이므로 ㉡ '계단 안전'이 적절하다.
- 06 ㉠ 건물에서 나오라고 했으므로 신속하게 밖으로 이동한다는 내용이 적절하다.  
㉢ 항상 계단을 이용하라고 했으므로 엘리베이터를 사용하지 말라는 내용이 적절하다.
- 07 윗글은 화재 시 행동 요령에 대해 안내하는 글이다.

**영역별 실력 굳히기** pp. 104~109

- |   |      |                  |               |      |      |
|---|------|------------------|---------------|------|------|
| 01 ㉣  | 02 ㉣ | 03 ㉡             | 04 (f)orehead |      |      |
| 05 ㉡  | 06 ① | 07 ㉤             | 08 ㉢          | 09 ㉢ |      |
| 10 ㉣  | 11 ㉡ | 12 a life jacket | 13 ①          |      |      |
| 14 ㉣  | 15 ㉢ | 16 ㉤             | 17 ㉢          | 18 ㉣ |      |
| 19 I have a brother who won the gold medal in the race.   | 20 ㉤ | 21 ㉢             |               |      |      |
| 22 If you wake up early, you will[you'll] have much time.   | 23 ㉡ | 24 ㉢             | 25 ㉡          |      |      |
| 26 (1) (㉡) → I know a girl who[that] can speak Japanese.<br>(2) (㉢) → If you don't[do not] wear a coat, you can catch a cold. | 27 ㉢ | 28 ㉡             |               |      |      |
| 29 Her fingers that touched the hot pan turned red  | 30 ㉢ | 31 ㉢             | 32 ㉢          | 33 ㉢ | 34 ㉡ |
| 35 Look for something that looks like a black dot.  | 36 ㉤ | 37 ㉤             | 38 ㉤          | 39 ㉤ | 40 ㉤ |

- 01 계획되지 않았고 피해나 부상을 초래하는 사건 → accident (사고)

- 02 shout : ㉠ 소리치다, 외치다  
• 도서관에서 소리치지 마라.
- 03 at once: 한 번에, 동시에
- 04 이것은 눈 위에 있고 머리카락 아래에 있는 얼굴 부위이다.  
→ forehead (이마)
- 05 ㉠ turn into: ~로 변하다 ㉡ just in case: 혹시, 만약을 위해  
• 시간이 지나면서 조용한 마을은 붐비는 마을로 변했다.  
• 배고플 경우를 대비해 간식들을 좀 챙기세요.
- 06 burn: ㉠ 화상을 입히다, ㉡ 화상  
• 스토브에 손을 데지 않도록 조심해라.  
• 그녀는 뜨거운 커피 때문에 화상을 입었다.
- 07 ㉠은 '일어나다, 발생하다'라는 의미의 동사 happen이 적절하다.  
• 그녀는 맛있는 사과 파이를 구웠다.  
• 나는 매일 아침 시간을 지키려고 학교에 서둘러 간다.  
• 그는 어려운 상황을 매우 잘 처리했다.  
• 등장인물들이 공포 영화에서 크게 비명을 지른다.  
• 내일 비가 오면 무슨 일이 일어날까?
- 08 '너는 무슨 일이 있니?'라는 질문에 대한 대답으로 ㉢ '나는 내 반려견을 잃어버렸어.'가 적절하다.  
① 나는 그 영화를 매우 좋아해.  
② 파티를 열자.  
④ 나는 커피를 원해.  
⑤ 너는 물을 좀 마셔야 해.
- 09 '너는 반드시 의사에게 진찰받아야 해.'라는 말에 ㉢ '아니, 나는 아니야.'라는 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 10 ㉠ Sophia, 네 눈이 빨갛다. 무슨 일이 있었어? - ㉡ 내 눈에 뭔가 들어간 것 같아. - ㉢ 눈을 비비지 않도록 해. 깨끗한 물로 눈을 씻어. - ㉣ 알겠어, 그렇게 할게. 고마워!
- 11 흐름상 ㉡ '너는 헬멧을 꼭 써야 해.(Make sure you wear a helmet.)'가 적절하다.
- 12 one은 '구명조끼'를 가리킨다.
- 13 Amy가 구명조끼를 입겠다고 했으므로 ㉠ '안전이 우선이지!'가 적절하다.
- 14 Mia는 내일 하이킹이 예정되어 있었지만 당분간 발을 움직일 수 없어서 가지 못한다.
- 15 여자가 911이라고 했으므로 ㉢ '무슨 응급 상황인가요?'가 적절하다.
- 16 ㉠ 언제 구조대가 도착하는지는 알 수 없다.
- 17 'If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)'의 형태로 쓰므로 ㉢이 적절하다.  
• 그가 내일 우리 집을 방문한다면 나는 기쁠 것이다.
- 18 선행사 books는 복수이므로 has는 have로 고쳐야 한다.  
• 내 여동생은 많은 그림이 있는 책을 읽는 것을 즐긴다.
- 19 선행사 a brother가 사람이므로 관계대명사 who를 쓴다.  
• 나는 경주에서 금메달을 딴 형이 있다.
- 20 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 won't follow는 doesn't follow로 고쳐야 한다.  
① 내가 시간이 있으면 너를 도와줄 것이다.  
② 내일 바람이 불면 나는 연을 날릴 것이다.  
③ 해가 나면 우리는 공원에 갈 것이다.  
④ 네가 제시간에 오면 그를 볼 수 있을 것이다.  
⑤ 그가 규칙을 따르지 않으면 나는 그를 돌려보낼 것이다.
- 21 ㉢ 선행사 the man이 사람이므로 which는 who 또는 that으로 고쳐야 한다.

- ① 나는 경찰인 여성을 안다.  
② 나는 책 읽기를 좋아하는 소년을 만났다.  
③ 나는 한국어를 할 수 없는 남자를 돕고 싶다.  
④ 그는 나에게 반짝이는 펜던트가 달린 목걸이를 주었다.  
⑤ 그녀는 내 방에 있는 소파를 원한다.
- 22 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 will wake는 wake로 고쳐야 한다.  
• 네가 일찍 일어나면 너는 시간이 많을 것이다.
- 23 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 ㉡가 적절하다.  
A: 그가 제시간에 도착할까?  
B: 그러길 바라. 만약 그렇지 않으면 그는 곤란해질 거야.
- 24 ㉢은 명사절 접속사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.  
① 그는 정원이 있는 집에 산다.  
② 너는 빨간 머리를 가진 남자를 아니?  
③ 그는 그 답이 맞다는 것을 안다.  
④ 그녀는 매우 빠른 차를 가지고 있다.  
⑤ 이것은 과학을 명확하게 설명하는 책이다.
- 25 ㉠ 선행사 a dog가 단수이므로 love는 loves로 고쳐야 한다.  
㉡ 그가 나에게 질문을 하면 나는 그것에 대답할 것이다.  
㉢ 나는 런던에 사는 친구가 있다.  
㉣ 그녀는 수영을 좋아하는 개를 가지고 있다.  
㉤ 조심하지 않으면 너는 넘어질 것이다.  
㉥ 빨간 드레스를 입고 있는 소녀는 내 여동생이다.
- 26 (1) ㉠ → 선행사 a girl은 사람이므로 which는 who 또는 that으로 고쳐야 한다.  
(2) ㉡ → 'If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)'의 형태로 쓰므로 won't는 don't로 고쳐야 한다.
- 27 선행사 others는 사람이므로 which는 who[that]로 고쳐야 한다.
- 28 손가락에 화상을 입은 사고에 관한 글이므로 ㉡ '화상'이 적절하다.
- 29 선행사 Her fingers를 주격 관계대명사 that이 수식한다.
- 30 뒷문장 It can damage the skin.을 통해 알 수 있다.
- 31 윗글은 응급 처치법을 안내하는 글이므로 ㉢이 적절하다.
- 32 윗글은 응급 처치법에 관한 글이므로 ㉢ '응급 처치를 배워 봅시다'가 적절하다.  
① 손가락 통증 ② 사과 파이 굽기 ④ 오븐 문제 ⑤ 사고의 원인
- 33 주어진 문장은 "아야! 벌 한 마리가 윤희의 이마를 쏘았다."라는 의미로 손가락으로 벌침을 제거하려고 했다는 내용 앞인 ㉢이 가장 적절하다.
- 34 ㉠ look at: ~을 보다 ㉡ turn into: ~로 변하다
- 35 선행사 something을 수식하는 관계대명사 that을 쓴다. 선행사가 3인칭 단수이므로 동사는 looks로 쓰고 '~처럼 보인다'라는 의미가 되도록 looks 뒤에 like를 쓴다.
- 36 ㉠ 둥근 물건이 아닌 평평한 물건으로 벌침을 제거해야 한다.
- 37 ㉠ pain을 수식하는 형용사 sharp로 고쳐야 한다.
- 38 'If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)'의 형태로 쓰므로 ㉤가 적절하다.
- 39 주어진 우리말을 영작하면 I think I broke my leg!가 된다
- 40 재석 → 얼음찜질에 관한 내용은 없다.  
상인 → 가방이나 나뭇가지 같은 것으로 다리를 지탱한다.

- 01 emergency                      02 pain
- 03 Make sure she doesn't try to move her leg.
- 04 911, hiking                      05 fell down the stairs
- 06 Unless, finishes
- 07 The man who wears glasses is friendly.
- 08 Do you know the boy who is listening to music?
- 09 Her fingers that touched the hot pan turned red and started to hurt.
- 10 Cool, ice
- 11 [예시답안] 검은 점처럼 보이는 것을 찾아라.
- 12 forehead, stinger
- 13 will be angry if we are[we're] late
- 14 [예시답안] He started jumping down the stairs.

- 01 갑자기 발생하여 즉각적인 조치가 필요한 위험하거나 심각한 상황  
→ emergency (응급 상황)
- 02 pain: ㉠ 통증, 아픔
- 03 make sure ~: 반드시[분명히] ~해야 한다
- 04 한 소년이 친구가 하이킹 중에 넘어져서 911에 전화했다. 여자는 그에게 친구를 가만히 진정시키라고 말했다.
- 05 Q: A는 어떻게 다리가 부러졌는가?  
→ A는 계단에서 넘어졌다
- 06 if ~ not은 '(만약) ~이 아니라면'이라는 의미의 접속사 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 관계대명사절 다음에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하는데, 선행사 The man은 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 08 선행사 the boy는 3인칭 단수 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고 be동사는 is를 쓴다.
- 09 동사 turned와 and로 연결된 병렬구조로 started로 써야 한다.
- 10 Katie는 뜨거운 팬에 손가락을 데었다. 물로 식히고 얼음은 사용하지 마라.
- 11 look for는 '~을 찾다'라고 해석하며 that으로 시작하는 주격 관계대명사절은 선행사 something을 수식한다. look like는 '~처럼 보인다'라고 해석한다.
- 12 A: 윤호야, 무슨 일이야?  
B: 발이 내 이마를 찔었어!  
A: 카드를 사용해서 벌집을 제거해.
- 13 「주어 + 조동사(will, can, may) + 동사원형 + if + 주어 + 동사(현재형)」의 형태로 쓴다.
- 14 Q. 서준이는 계단 꼭대기에서 무엇을 했는가?  
→ 서준이는 계단 꼭대기에서 뛰어내리기 시작했다.

- 01 (d)amage                      02 ㉠                      03 ㉡                      04 ㉢
- 05 (a) → (d) → (c) → (b)                      06 ㉢                      07 ㉡
- 08 ㉡                      09 unless you learn
- 10 She knows a man who[that] works at the hospital.
- 11 ㉡                      12 ㉡                      13 ㉢                      14 ㉢
- 15 Her fingers that[which] touched the hot pan turned red and started to hurt.

- 16 ㉢                      17 ㉠, ㉢                      18 ㉢                      19 the stinger
- 20 ㉢                      21 ㉡                      22 ㉢                      23 ㉢                      24 ㉠
- 25 ㉢, ㉡

- 01 item과 object는 '물건'이라는 의미의 유의어 관계이므로 harm의 유의어 damage를 쓴다.
- 02 ㉠ watch out: 조심해  
㉡ in need: 도움이 필요한  
• 조심해! 바닥이 미끄러워.  
• 그녀는 도움이 필요한 사람들에게 옷을 기부했다.
- 03 ㉡는 '부딪치다'라는 뜻이 적절하다.  
① 병에 물을 가득 채워 주세요.  
② 선반에서 먼지를 제거해라.  
③ 폭풍 후 거리에 난리통이 있었다.  
④ 의사는 환자들에게 충분히 잠을 자라고 조언한다.  
⑤ 나는 실수로 문에 머리를 부딪쳤다.
- 04 B가 '나는 말하기 대회에서 잘하지 못했어.'라고 했으므로 ㉢ '너는 왜 그렇게 신이 났니?'는 적절하지 않다.
- 05 [전화벨이 울린다.] ㉠ 여보세요, Bill. - ㉡ 엄마, 도와주세요! - ㉢ 무슨 일이야? - ㉣ 저는 Kate랑 피자를 만들고 있었는데, 그녀가 맨 손으로 뜨거운 팬을 잡았어요. 그녀의 손가락이 빨갛게 변했어요!
- 06 ㉢ 쇼핑센터에 간다는 말에 '엄마를 위한 생일 선물을 사는 것을 기억하지 마.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 07 주어진 문장은 '나도 신이 나!'라는 의미로 주말에 해변에 수영하러 가는 게 기대된다는 말 다음인 ㉡가 적절하다.
- 08 ㉡ Amy는 수영을 잘해서 구명조끼가 필요 없다고 말한다.
- 09 if ~ not은 '(만약) ~이 아니라면'이라는 의미의 접속사 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 선행사 a man은 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다.  
• 그녀는 그 병원에서 일하는 남자를 안다.
- 11 ㉡는 which가 들어가고 나머지는 모두 who가 들어간다.  
① 나는 축구를 하고 있는 소년들을 안다.  
② 그녀는 많은 환자를 돕는 의사이다.  
③ 나는 우리 학교에서 역사를 가르치는 선생님을 좋아한다.  
④ Tim은 창문을 깨뜨린 소년이다.  
⑤ 그녀는 매우 유명한 사진을 가지고 있다.
- 12 ㉡ if절에서는 미래의 일도 현재시제로 나타내므로 won't go는 don't go로 고쳐야 한다.  
① 다른 사람을 도와주면 너는 행복할 것이다.  
② 그가 점심을 먹지 않으면 배고플 것이다.  
③ 오늘 학교가 일찍 끝나면 나는 쇼핑하러 갈 것이다.  
④ 코트를 입지 않으면 너는 추위를 느낄 것이다.  
⑤ 너는 콘서트에 가지 않으면 무엇을 할 거야?
- 13 ㉢ Unless를 If로 고치거나 don't get을 get으로 고쳐야 한다.  
㉡ 선행사 a friend가 단수이므로 speak는 speaks로 고쳐야 한다.
- 14 '만약 여러분이 기본적인 응급 처치법을 가지고 있다면'의 의미가 적절하므로 don't have가 아닌 have가 적절하다.
- 15 선행사 Her fingers가 사물이므로 주격 관계대명사는 that 또는 which를 쓰고, turn은 과거형인 turned로 고쳐야 한다.
- 16 ㉡와 ㉣는 '식히다'의 의미로 쓰인 동사이다.  
① 정말 멋진 생각이야!  
② 그녀는 파티에 멋진 재킷을 입었다.

- ③ 더운 날에 그 물은 시원하게 느껴졌다.  
 ④ 잠시 수프를 식혀 주세요.  
 ⑤ 공기가 시원하고 상쾌했다.
- 17 ① 응급 처치법은 상황이 더 심각해지는 것을 막을 수 있다.  
 ② Katie는 오늘 아침에 쿠키를 굽고 있었다. (→ 사과 파이)  
 ③ 부엌에 맛있는 냄새가 났다.  
 ④ Katie는 장갑을 끼고 뜨거운 팬을 만졌다. (→ 맨손으로)  
 ⑤ 얼음은 화상 입은 피부에 도움이 될 수 있다. (→ 손상을 야기할 수 있음)
- 18 벌에 쓰인 곳이 ③ ‘빠르게 부어올랐다’는 내용이 적절하다.
- 19 벌침(the stinger)을 가리킨다.
- 20 ① 윤호는 정원에서 무엇을 하고 있었는가? (→ 식물에 물 주기)  
 ② 학생들은 왜 달려가며 소리를 질렀는가? (→ 벌이 나타났기 때문에)  
 ③ 정원은 무엇으로 변했는가? (→ 난리통)  
 ④ 정원에 벌이 몇 마리 나타났는가?  
 ⑤ 윤호는 손가락으로 벌침을 제거했는가? (→ 못했음)
- 21 주어진 문장은 ‘그가 착지했을 때 다리에 날카로운 통증을 느꼈다.’라는 의미로 계단에서 뛰어 내렸다는 내용 다음이며 다리가 부러진 것 같다는 내용 앞인 ⑤가 가장 적절하다.
- 22 가방이나 나뭇가지는 something에 해당하는 내용으므로 ‘~와 같은’을 뜻하는 ③이 적절하다.
- 23 서준의 다음 수업은 음악이며 수업에 늦지 않기 위해 음악실로 가다가 다리를 다쳤다. 음악실의 위치는 언급되지 않았다.
- 24 ‘만약 ~라면’을 뜻하는 접속사 if가 적절하다.
- 25 ③, ⑤는 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ⑤    02 ④    03 (c)ause    04 ⑤  
 05 [예시답안] it's hot today    06 ③    07 (h)elp  
 08 ④    09 ④  
 10 They have a car which[that] is 10 years old.  
 11 ③    12 ①    13 ④    14 ②  
 15 others who are in need    16 ④    17 ⑤  
 18 ⑤    19 ④    20 flat, soap, cool    21 ③  
 22 ③    23 ④    24 ②    25 (F)IRE

- 01 ⑤ occur와 happen은 유의어 관계이지만 inside와 outside는 반의어 관계이다.
- 02 ④ ‘폭풍우 동안 도시는 평화로웠다.’라는 문장은 어색하다.  
 ① 그녀는 팔에 날카로운 통증을 느꼈다.  
 ② 그의 셔츠에는 작은 점들이 전체에 있다.  
 ③ 그는 축구를 하다가 무릎을 다쳤다.  
 ⑤ 그는 사다리가 넘어지지 않도록 지지한다.
- 03 cause: ㉠ ~을 야기하다 ㉡ 원인  
 • 흡연은 심각한 건강 문제를 야기할 수 있다.  
 • 화재의 원인은 아직 알려지지 않았다.
- 04 모두 일어난 일을 묻는 표현인 반면에 ⑤는 ‘너는 왜 그렇게 생각하니?’라는 의미이다.
- 05 Mina는 날씨가 더워서 헬멧을 쓰고 싶어 하지 않는다.
- 06 흐름상 무슨 일이 있었는지 묻는 표현이 적절하다. 따라서 ③은 What happened?로 고쳐야 한다.
- 07 ‘구조대’를 의미하는 명사 help가 적절하다.

- 08 ④ 여자는 소년에게 친구 곁에서 진정시켜 주라고 말했다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 If you don't want this chair, I'll use it in my room.이 된다.
- 10 선행사 a car는 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- 11 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 「If + 주어 + 동사(현재형), 주어 + 동사(현재시제 또는 조동사 + 동사원형)」의 형태로 쓰며, 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.
- 12 ‘만약 ~라면’을 의미하는 접속사 if가 적절하다.  
 ㉠ 비가 오면 밖에 나가지 마라.  
 ㉡ 낯선 사람이 오면 문을 열지 마라.
- 13 ④ 선행사 building이 단수이므로 have는 has로 고쳐야 한다.  
 ① 그녀는 달콤한 케이크를 좋아한다.  
 ② 옆집에 사는 남자는 친절하다.  
 ③ 그는 기타를 치는 친구가 있다.  
 ④ 빨간 지붕이 있는 건물을 봐라.  
 ⑤ 우리는 매일 아침 자전거를 타는 소년을 보았다.
- 14 응급 처치를 알면 상황이 더 나빠지는 것을 막을 수 있다는 내용이므로 ② better는 worse로 고쳐야 한다.
- 15 선행사 others는 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고, ‘도움이 필요한’은 in need로 쓴다.
- 16 ㉢ with: ~로  
 ㉣ under: ~아래
- 17 ① 사고는 언제 일어날 수 있는가? (→ 언제든지)  
 ② Katie는 오늘 아침에 무엇을 만들고 있었는가? (→ 사과 파이)  
 ③ Katie의 어느 부위가 다쳤는가? (→ 손가락)  
 ④ 화상에는 무엇을 사용하면 안되는가? (→ 얼음)  
 ⑤ 화상이 나아지려면 얼마나 걸리는가?
- 18 ⑤ 선행사가 사물이므로 that[which]으로 고치는 것이 알맞다.  
 ① Look    ② on    ③ could not    ④ quickly
- 19 고요했던 정원이 난리통으로 변했다고 했으므로 ④ ‘뛰어다니며 소리쳤다’가 적절하다.
- 20 • 평평한 물체를 사용하여 벌침을 제거하세요. 벌침을 제거한 후에는 비누와 시원한 물로 그 부위를 씻으세요.
- 21 (A) 주절이 과거진행형시제(was talking)이므로 과거형 rang이 적절하다.  
 (B) 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 쓰므로 are가 적절하다.  
 (C) at the top of: ~의 꼭대기에서
- 22 다리에 통증을 느꼈다고 했으므로 ③ ‘내 다리가 부러졌다’가 적절하다.
- 23 ④ Leah는 서준이에게 조심하라고 소리쳤다.
- 24 엘리베이터를 사용하지 말라고 했으므로 ② ‘계단(stairs)을 사용하라.’가 적절하다.
- 25 윗글은 ‘화재 시 행동 요령’에 관한 글이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ③    02 ③    03 ㉠ like    ㉢ down    ㉣ for  
 04 what happened to your forehead  
 05 (M)ake (s)ure    06 ②    07 hurts a lot

- 08 ⑤      09 ②      10 ③      11 ④  
 12 The bag which is on the desk is not mine.  
 13 (㉞) → Bell was the man who[that] invented the telephone.  
 14 ⑤      15 (F)irst (A)id      16 ④      17 (g)rab  
 18 ③      19 ③      20 ②      21 ④  
 22 forehead, swelled    23 ②  
 24 When he landed, he felt a sharp pain in his leg.  
 25 ②, ③

- 01 ③ 무언가를 어떤 것으로 가득 채우다 → fill (가득 채우다)  
 ① 부딪치다: 누군가나 무언가를 실수로 치다  
 ② 손상시키다: 누군가나 무언가를 다치게 하다  
 ④ 물건: 볼 수 있거나 만질 수 있는 물건이지만 보통 생명체는 아닌 것  
 ⑤ 부어오르다: 특히 부상 때문에 크기가 증가하다
- 02 주어진 우리말을 영작하면 The teacher stops the students from talking during class.가 된다.
- 03 ㉞ look like: ~처럼 보인다  
 ㉞ lie down: 눕다  
 ㉞ for a while: 당분간  
 • 너는 네 언니를 닮았다.  
 • 그는 퇴근 후 소파에 누워 있다.  
 • 나는 당분간 전화를 사용하지 않을 것이다.
- 04 '~에 무슨 일이 있었니?'는 What happened to ~?로 쓴다.
- 05 Make sure ~는 Be sure ~ 또는 Don't forget ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 흐름상 ② '서둘러 주세요!'라는 의미가 적절하다.
- 07 소년의 친구는 자신의 다리가 매우 아프다고 말한다.
- 08 바다에서 수영하는 것이 무엇이 다른지는 알 수 없다.  
 ① 이번 주말에 Amy는 무엇을 할 계획인가? → 바다 수영  
 ② 소년은 수영하러 가는 것에 대해 어떻게 느끼는가? → 신남  
 ③ Amy는 왜 구명조끼가 필요 없다고 생각하는가? → 수영을 잘해서  
 ④ 소년은 Amy에게 어떤 조언을 하는가? → 구명조끼 착용  
 ⑤ 바다에서 수영하는 것은 무엇이 다른가?
- 09 ②는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 접속사인 반면에, 나머지는 모두 '만약 ~라면'을 의미하는 접속사이다.
- 10 ㉞ 선행사 a singer는 사람이므로 who 또는 that을 쓴다.  
 ㉞ 선행사 the bus는 단수이므로 goes가 적절하다.  
 ㉞ 선행사 the girl은 단수이므로 is가 적절하다.
- 11 ④ '오늘 날씨가 좋지 않으면, 우리는 축구를 할 것이다.'라는 뜻이므로 문맥상 어색하다.
- 12 주격 관계대명사절인 which is on the desk가 선행사 The bag을 수식한다.
- 13 선행사 the man을 받는 주격 관계대명사 who[that]를 써야 한다.
- 14 (A)는 문장의 주어로 동명사 knowing이 적절하다. (B)는 '만약 ~라면'을 뜻하는 접속사 if가 적절하다. (C)는 선행사 others가 복수이므로 are가 적절하다.
- 15 응급 처치법에 관한 글로 '응급 처치를 배워 봅시다'가 적절하다.
- 16 in excitement: 흥분해서
- 17 누군가나 무언가를 손으로 잡거나 쥐다 → grab (잡다)
- 18 ③ Katie가 팬을 떨어뜨렸다는 내용은 없다.
- 19 ③ '벌들은 주로 나무에 벌집을 만든다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.
- 20 ㉞와 나머지는 주격 관계대명사로 쓰였고 ㉞는 명사절 접속사로 쓰였다.

- 21 ㉞ remove: 제거하다    ㉞ wash: 씻다
- 22 원인: 벌이 윤후의 이마를 쓰았다.  
 결과: 그 부위가 빠르게 부풀었다.
- 23 It's time for ~는 '~할 시간이다'라고 해석한다.
- 24 '~할 때'는 접속사 when을 쓰고, 부사절이 문장 앞에 올 때는 부사절 끝에 콤마(,)를 사용한다.
- 25 골절 시에는 다리를 움직이지 말고 가방이나 나뭇가지 같은 것으로 지지해야 한다.

LESSON  
**03**

# Unique Festivals Around the World

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 군대, 부대        | 02 지역의          |
| 03 목걸이                    | 04 완벽한          |
| 05 세기, 100년               | 06 준비하다         |
| 07 믿음, 생각                 | 08 들판; 분야       |
| 09 경치                     | 10 할 수 있는       |
| 11 유대(감)                  | 12 마을           |
| 13 네팔의; 네팔 사람             | 14 염소           |
| 15 혼, 정신                  | 16 뷔페           |
| 17 왕관을 씌우다; 왕관            | 18 양            |
| 19 위험                     | 20 대신에          |
| <b>B</b> 01 festival      | 02 celebrate    |
| 03 saying                 | 04 realize      |
| 05 important              | 06 temple       |
| 07 attack                 | 08 heaven       |
| 09 literally              | 10 toward       |
| 11 wish                   | 12 ever         |
| 13 protect                | 14 stay         |
| 15 weather                | 16 since        |
| 17 costume                | 18 observe      |
| 19 scared                 | 20 traditional  |
| <b>C</b> 01 ~의 때, 한 무리의 ~ | 02 많은           |
| 03 A를 B로 인도하다[안내하다]       | 05 수천의          |
| 04 사진을 찍다                 | 07 우연히 마주치다     |
| 06 잘됐다!                   | 09 A와 B 사이에     |
| 08 오래전                    |                 |
| 10 도망가다                   |                 |
| <b>D</b> 01 Ferris wheel  | 02 how about ~? |
| 03 take care of           | 04 look at      |
| 05 from A to B            | 06 because of   |
| 07 sign up                | 08 take place   |
| 09 by the way             | 10 welcome to   |

STEP 2

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 century, 세기, 100년 | 02 soul, 혼, 정신  |
| 03 bow, (고개를) 숙이다             | 04 temple, 사원   |
| 05 wish, 바라다, 기원하다            | 06 attack, 공격하다 |
| 07 army, 군대                   |                 |
| 08 celebrate, 기념하다, 축하하다      |                 |
| <b>B</b> 01 field             | 02 bond         |
| 03 toward                     | 04 scared       |
| 05 crown                      |                 |
| <b>C</b> 01 between, and      | 02 take place   |
| 03 because of                 | 04 run away     |
| 05 came across                |                 |

Words Plus+

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01 festival | 02 local  |
| 03 unique   | 04 attack |
| 05 various  |           |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- |         |      |               |           |      |
|---------|------|---------------|-----------|------|
| 01 ④    | 02 ⑤ | 03 ③          | 04 (g)oat | 05 ④ |
| 06 ③    | 07 ③ | 08 because of |           | 09 ④ |
| 10 ②    | 11 ① | 12 (w)ish     | 13 ⑤      | 14 ④ |
| 15 bond |      |               |           |      |

- 01 <보기>의 단어는 '선물'이라는 뜻의 유의어 관계이다. ④도 '겁먹은, 무서워하는'이라는 뜻의 유의어 관계이다.  
① 마을 : 마을 사람 ② 안전 : 위험 ③ 믿다 : 믿음  
⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 prepare: ㉠ 준비하다  
• 나는 매일 아침 학교에 가기 위한 가방을 준비한다.  
① 머물다 ② 바라다, 기원하다 ③ 공격하다 ④ 보호하다
- 03 local: ㉠ 지역의  
• 우리는 지역 시장에서 신선한 과일을 샀다.  
① 무서운 ② 맑은 ④ 완벽한 ⑤ 화려한
- 04 • 이것은 농장이나 산에 살며, 뿔과 털이 있는 동물이다. → goat(염소)
- 05 ㉠ from A to B: A부터 B까지 ㉡ look at: ~을 보다  
• 그 기차는 매일 서울에서 부산까지 운행한다.  
• 그녀는 밤하늘의 별들을 보기 위해 멈췄다.
- 06 soul: ㉠ 혼, 정신(= spirit)  
• 그녀는 착한 영혼을 가지고 있고 항상 다른 사람을 돕는다.  
① 선물 ② 유대(감) ④ 천국; 하늘  
⑤ (특정 지역이나 시대의) 의상, 복장
- 07 take place: 열리다  
take care of: ~을 돌보다  
• 결혼식은 다음 주 토요일에 열릴 것이다.  
• 나는 부모님이 바쁘실 때 내 남동생을 돌본다.
- 08 because of: ~ 때문에
- 09 ④의 sign up은 '등록하다'라는 뜻이다.  
① 수백의 사람들이 퍼레이드를 보기 위해 왔다.  
② 나는 판다의 사진을 찍고 싶다.  
③ 오래전 사람들은 교통수단으로 말을 이용했다.  
④ 나는 다음 주 미술 수업에 등록하고 싶다.  
⑤ 한 무리의 아이들이 지금 축구를 하고 있다.
- 10 빈칸에 차례로 since, festival, parade, view가 쓰이며 '군대, 부대'를 뜻하는 army는 쓰이지 않는다.  
• 우리는 어릴 때부터 서로 알아 왔다. (since: ~부터, ~ 이래로)  
• 그들은 여름 축제에서 춤추고 노래했다. (festival: 축제)  
• 학생들은 화려한 의상을 입고 퍼레이드에 참여했다. (parade: 퍼레이드, 행진)  
• 나는 아름다운 경치를 즐기기 위해 창문을 열었다. (view: 경치)
- 11 주어진 우리말을 영작하면 The teacher will guide the students to the museum.이 된다.
- 12 wish: ㉠ 바람, 소원 ㉡ 바라다, 기원하다  
• 그녀의 소원은 의사가 되는 것이다.  
• 우리는 모든 참가자의 성공을 빈다.
- 13 celebrate: ㉠ 기념하다, 축하하다  
A: 우리 팀의 승리를 어떻게 기념할까?  
B: 우리 모두 함께 작은 파티를 열면 될 것 같아.
- 14 ④는 '자전거를 탈 때 안전을 위해 헬멧을 써라.'라는 뜻이 적절하므로 danger(위험)를 safety(안전)로 고쳐야 한다.

- ① 우리는 축제 동안 전통 음식을 먹었다.
  - ② '천천히 그리고 꾸준히 하면 경주에서 이긴다'는 속담이 있다.
  - ③ 왕은 아들을 새 통치자로 즉위시킬 것이다.
  - ⑤ 그녀는 해변을 향해 걸어가서 석양을 보았다.
- 15 '우정의 감정과 같이 사람들이나 집단 사이의 연결을 형성하는 것'은 '유대(감)'를 뜻하는 bond의 풀이에 해당한다.  
→ 엄마와 아기는 강한 유대감을 나눈다.

**교과서 대화 모두 보기** pp. 134~135

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | 8 F |

- 2 Nora는 대관람차를 타는 게 전혀 무섭지 않다고 했다.
- 3 내일 날씨는 흐리지만 비는 오지 않을 거라고 했다.
- 7 Jake는 아직 영화를 보지 못했다고 했다.
- 8 민준이는 날씨가 나빠서 별을 관찰하지 못하고 텐트에 머물렀다고 했다.

**교과서 대화 빈칸 채우기** pp. 136~137

- 1 Look at, Have, been, have, watched, fun, about going, love to
- 2 have, ridden, Yes, from, amazing, never ridden, at all
- 3 excited for, were able to, lucky, what's, like, will be cloudy, Perfect weather
- 4 How, Did, hike, visited, because of, How was, rainy, wasn't
- 5 will be, Have, been to, went to, something special, going to wear, paint, sounds, should, what's, like, rainy, won't have
- 6 ever been, have, went to, last, How was, sunny, warm
- 7 Have you watched, so much, about you, haven't, to watch, don't we, love to watch
- 8 How, to, Good for you, the way, observe, because of, How, weather

**교과서 대화 순서 배열하기** pp. 138~139

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 2 ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉡)
- 3 ㉣ → (㉢) → (㉡) → (㉠)
- 4 ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉡)
- 5 ㉢ → (㉡) → (㉠) → ㉠ → (㉣) → (㉡) → ㉠ → ㉢
- 6 ㉠ → (㉡) → (㉣) → (㉢)
- 7 (㉣) → (㉠) → ㉡ → (㉢) → ㉠
- 8 ㉢ → (㉣) → (㉡) → (㉠) → (㉡) → ㉠

**교과서 대화 실전 문제** pp. 140~141

- |                 |      |                          |                      |      |
|-----------------|------|--------------------------|----------------------|------|
| 01 ㉤            | 02 ㉢ | 03 (㉣) → (㉢) → (㉠) → (㉡) |                      |      |
| 04 ㉠            | 05 ㉤ | 06 ㉣                     | 07 how's the weather |      |
| 08 ㉤            | 09 ㉢ | 10 ㉠                     | 11 ㉤                 | 12 ㉢ |
| 13 rainy, sunny | 14 ㉤ |                          |                      |      |

- 01 '너는 이 책을 읽어 본 적 있니?'라는 질문에 ㉤ '응, 있어. 그건 내가 가장 좋아하는 책이야.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
- 02 '바람이 불고 눈이 내려.'라고 답했으므로 ㉢ '날씨는 어때?'라고 묻는 것이 가장 적절하다.
- 03 ㉣ 이 포스터 좀 봐, Jenny! 이 지역 축제에 전에 가 본 적 있어? - ㉢ 응, 있어. 나는 마술 공연을 봤어. 멋졌어. - ㉠ 재미있겠다. 올해는 같이 축제에 가는 게 어때? - ㉡ 좋지.
- 04 '날씨가 흐려.'라고 답했으므로 날씨를 묻는 말이 적절하다. ㉠은 안부를 묻는 표현이다.
- 05 '대관람차 타는 게 무섭지 않았어?'라는 질문에 '전혀 그렇지 않았어.'라고 답하고 '너는 그걸 타면 안 돼.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다. ㉤를 should로 고쳐야 한다.
- 06 ㉣ '오늘 날씨가 어때?'라는 질문에 '그 말을 들으니 좋다.'라는 대답은 어색하다.
- 07 What's the weather like?는 날씨를 묻는 표현으로 How's the weather?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 축제에 완벽한 날씨라고 했으므로 흐리지만 '비는 오지 않는다'는 내용이 적절하다.
- 09 음악 축제에 가게 되어 신이 났다고 했으므로 ㉢ '즐거워'가 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '너는 전에 퍼레이드에 가 본 적 있어?'라는 의미로 작년엔 퍼레이드에 갔었다는 응답 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 '나도 가야겠다'라는 말이 이어지므로 빈칸에는 '재미있겠다!'라는 의미가 적절하다. ㉤ '지루할 것 같아!'는 적절하지 않다.
- 12 빈칸 뒤에 '토요일 날씨는 어때?'라는 말이 이어지고 있으므로 화제를 전환하는 표현인 ㉢ '그런데'가 적절하다.  
① 잠시 동안 ② 내 생각에는 ④ 지금부터 ⑤ 동시에
- 13 rainy: 비가 오는  
sunny: 맑은
- 14 대화 마지막에 소녀는 날씨를 듣고 '잘됐다! 우리는 그럼 아무 문제 없겠네.'라고 했으므로 ㉤ '소녀는 퍼레이드 날씨 때문에 기분이 좋지 않다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

**교과서 문법 확인 문제** pp. 144~145

- 1 현재완료
- |   |                        |                           |
|---|------------------------|---------------------------|
| A | 01 have visited        | 02 has gone               |
|   | 03 has been            | 04 has not[hasn't] worked |
|   | 05 Have, learned       |                           |
| B | 01 have met            | 02 have known             |
|   | 03 have had            | 04 came                   |
|   | 05 Has Amy             |                           |
| C | 01 have never watched  | 02 haven't seen, for      |
|   | 03 has stayed          | 04 has won                |
|   | 05 Have, already eaten |                           |

2 수여동사

- A 01 them 02 to 03 of 04 for  
05 for me
- B 01 a seat for us  
02 poor people free lunches  
03 a story about a little girl to you  
04 a favor of me  
05 us a cake
- C 01 sent a doll to me  
02 give her a book  
03 showed a nice hat to me  
04 cooked me some pasta  
05 didn't tell me the truth

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ③  
06 ② 07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ③  
11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ②  
16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④

- 20 (1) David has been ill since last week.  
(2) We have known each other since elementary school.
- 21 (1) Dad bought a nice soccer ball for me.  
(2) John sent a birthday card to me.
- 22 (1) has lived in this house for 10 years  
(2) has stayed with us for 3 years
- 23 (1) (㉠) → Have you ever heard about the song?  
(2) (㉡) → Lisa told me a funny story.
- 24 Have you ever been to Hawaii?
- 25 Grandma made a sweater for me.

- 01 동사 eat의 과거분사형은 eaten이다.
- 02 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어(…에게)+직접목적어(…을)」의 형태로 쓰므로 목적격인 ③ him이 적절하다.
- 03 last night(지난밤)는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구로 현재 완료와는 함께 쓰이지 않는다.
- 04 수여동사 gave의 간접목적어 자리로 소유대명사인 hers는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 05 주어가 3인칭 단수인 현재완료 부정문은 「has not+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 He asked a special favor of them.이 된다.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸은 과거의 특정한 때를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거형인 studied가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸은 현재완료와 함께 쓰이는 since yesterday가 있으므로 현재완료형인 have studied가 적절하다.
- 08 buy는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, send, give, bring, show는 모두 전치사 to를 쓴다.  
① 그녀는 그에게 이메일을 보냈다.  
② 나는 내 조카에게 장난감을 사 주었다.

- ③ John은 Rosie에게 음료를 주었다.  
④ 그 남자는 아이들에게 음악을 가르쳤다.  
⑤ 그 여자는 나에게 멋진 모자를 보여 주었다.
- 09 「~에 다녀왔다」는 현재완료 「경험」 용법에 해당하며, have been to 로 쓴다. have gone to는 「~에 가버렸다」는 의미로 「결과」 용법에 해당한다.
- 10 「…에게 ~을 건네주다」는 「주어+pass+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장 또는 「주어+pass+직접목적어+to+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 11 ① fell → fallen ② went → been ④ study → studied  
⑤ playing → played  
① 그는 방금 계단에서 넘어졌다.  
② Susan은 일본에 두 번 가봤다.  
③ 너는 그 소식을 들어본 적이 있니?  
④ 너는 얼마나 오래 영어를 공부해 왔니?  
⑤ 내 여동생은 한 시간 동안 피아노를 쳤다.
- 12 첫 번째 문장의 빈칸은 give가 있으므로 전치사 to가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸은 made가 있으므로 전치사 for가 적절하다.  
• 나는 엄마에게 꽃을 줄 것이다.  
• Shawn은 나에게 약간의 초콜릿을 만들어 주었다.
- 13 과거 시점부터 현재까지 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 「계속」 용법이 적절하며, 「have[has]+과거분사」 형태로 쓴다.  
• 나는 2018년부터 그 카메라를 가지고 있다.
- 14 bought는 buy의 과거형이고, 수여동사 buy는 「주어+buy+간접목적어(…에게)+직접목적어(…을)」의 형태로 쓰므로 ②의 to his daughter를 his daughter로 고쳐야 한다.  
• 그는 그의 딸에게 그녀의 생일 선물로 컴퓨터를 사 주었다.
- 15 「have[has]+과거분사」 형태의 현재완료는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(구) yesterday, in 2020, last month와 함께 쓸 수 없고, eat의 과거분사는 eaten이다.  
① have had → had  
③ has bought → bought  
④ hasn't ate → hasn't eaten  
⑤ has got → got
- 16 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이 3형식 문장으로 전환될 때 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태가 되는데, 동사 give, send, pass는 전치사 to를 쓰고, ask는 전치사 of, buy는 전치사 for를 쓴다.  
① of → to  
② for → to  
④ for → to  
⑤ to → for
- 17 ⑤는 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태의 3형식 문장이며, 나머지는 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.  
① 그녀는 우리에게 수학을 가르친다.  
② Jason은 우리에게 아침을 만들어 주었다.  
③ 그 선생님은 우리에게 질문을 했다.  
④ 그는 오늘 오후에 그녀에게 선물을 보냈다.  
⑤ 나의 어머니는 나에게 소설을 사 주셨다.
- 18 (A)는 현재완료 문장으로 「have[has]+과거분사」의 형태로 쓴다.  
(B)는 4형식 문장으로 「주어+동사+간접목적어(…에게)+직접목적어(…을)」의 형태로 쓴다.

(C)는 동사 show가 있으므로 전치사 to가 적절하다.

- 19 ㉠ 시간을 나타내는 전치사가 적절하므로 since는 for로 고쳐야 한다.  
 ㉡ make는 3형식 문장에서 전치사 for를 쓰므로 to는 for로 고쳐야 한다.  
 ㉢ 나는 5년 동안 영어를 배워 왔다.  
 ㉣ Tom은 2007년부터 중국에서 살아왔다.  
 ㉤ 나의 아버지는 1년 동안 그 사무실에서 일해 왔다.  
 ㉥ 그녀는 나에게 약간의 돈을 주었다.  
 ㉦ Rebecca는 우리에게 케이크를 만들어 주었다.
- 20 현재완료 시제와 함께 쓰이는 since가 있으므로 현재완료인 「have[has]+과거분사」의 형태로 쓴다.  
 (1) David는 지난주부터 아프다.  
 (2) 우리는 초등학교 때부터 서로 알고 있다.
- 21 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 buy는 전치사 for를 쓰고 send는 전치사 to를 쓴다.  
 (1) 아빠는 내게 멋진 축구공을 사 주었다.  
 (2) John은 나에게 생일 카드를 보냈다.
- 22 현재완료의 '계속' 용법이며 「have[has]+과거분사」의 형태로 쓴다.  
 (1) 우리 가족은 10년째 이 집에서 살고 있다.  
 (2) 그 개는 3년째 우리와 함께 있다.
- 23 (1) ㉠ → 「Have+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 heard로 고쳐야 한다.  
 (2) ㉡ → 수여동사 tell은 「주어+tell+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰므로 a funny story me를 me a funny story 또는 a funny story to me로 고쳐야 한다.
- 24 현재완료 의문문은 「Have[Has]+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

**교과서 Reading 확인 문제**

pp. 152~157

**A. 내용 확인**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 01 been         | 02 protected |
| 03 To celebrate | 04 유대        |
| 05 to celebrate | 06 is        |
| 07 ~할 때         | 08 attacking |
| 09 우연히 마주치다     | 10 도망가다      |
| 11 scared       | 12 ~ 덕분에     |
| 13 기념해 왔다       | 14 a goat    |
| 15 말, 속담        | 16 been      |
| 17 ~ 때문에        | 18 열리다       |
| 19 간접, 직접       | 20 빌어 주기 위해  |

**B. 어휘·어법**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 01 for             | 02 helped     |
| 03 in              | 04 and        |
| 05 celebrate       | 06 is         |
| 07 When            | 08 Most       |
| 09 danger          | 10 themselves |
| 11 have celebrated | 12 to         |
| 13 give            | 14 true       |
| 15 have been       | 16 helpers    |

- |               |            |
|---------------|------------|
| 17 Because of | 18 usually |
| 19 dogs       | 20 good    |
| 21 them       |            |

**C. 빈칸 완성**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 01 have been, for                         | 02 have helped, protected |
| 03 To celebrate, in, every year           |                           |
| 04 bond, and                              |                           |
| 05 from, to, hold, to celebrate           |                           |
| 06 is, beginning                          |                           |
| 07 When, was attacking, across            |                           |
| 08 ran away, toward                       |                           |
| 09 When, tired, scared, that, was coming  |                           |
| 10 Thanks to, prepare, protect themselves |                           |
| 11 Since then, have celebrated, with      |                           |
| 12 crown, thanks to it                    |                           |
| 13 a lot of, take, care of, parade        |                           |
| 14 has its day, saying, literally         |                           |
| 15 have been, for                         | 16 that, guide, to        |
| 17 Because of, to celebrate               | 18 takes place            |
| 19 On, dogs flower necklaces              |                           |
| 20 on, them good luck                     | 21 bow, to show           |

**D. 영작**

- 01 Some animals have been our friends for thousands of years.
- 02 They have helped and protected us.
- 03 To celebrate these animal friends, people in Ireland and Nepal hold special festivals every year.
- 04 These festivals show a strong bond between humans and animals.
- 05 Every year from August 10 to 12, people in Killorglin hold a festival to celebrate wild goats.
- 06 There is one story about the festival's beginning.
- 07 When the English army was attacking Ireland in the 17th century, they came across a group of wild goats in a field.
- 08 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.
- 09 When the villagers saw the tired and scared goat, they realized that danger was coming.
- 10 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.
- 11 Since then, people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival.
- 12 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.
- 13 They also give it a lot of food and take good care of it. People then parade, dance, and sing.
- 14 People say, "Every dog has its day." In Nepal, this saying is literally true.
- 15 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.
- 16 The Nepalese believe that dogs are helpers of the god of death and guide souls to heaven.

- 17 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.
- 18 This dog festival usually takes place in October or November.
- 19 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.
- 20 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.
- 21 They even bow to dogs to show them love and thanks.

**교과서 Reading 실전 문제**

pp. 158~161

- 01 ⑤
- 02 ④
- 03 ②
- 04 ③
- 05 ④
- 06 ③
- 07 the villagers
- 08 ④
- 09 ④
- 10 ⑤
- 11 ②
- 12 ③
- 13 ⑤
- 14 ③
- 15 ④
- 16 ③
- 17 ④
- 18 ③
- 19 ⑤

- 20 ㉠ → (There) is one story about the festival's beginning  
㉡ → They also give it a lot of food
- 21 [예시답안] 지치고 겁에 질린 염소를 봐서
- 22 Since then, people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival.
- 23 ㉠ → saying ㉡ → have been ㉢ → that
- 24 to show them love and thanks
- 25 heaven

- 01 '어떤 동물들은 수천 년 동안 우리의 친구가 되어 왔다.'라는 의미가 적절하므로 현재완료 형태(have[has]+과거분사)가 알맞다. 주어가 복수이므로 ⑤ have been이 알맞다.
- 02 ㉡와 ④는 '열다'라는 의미로 쓰였다.  
① 담다 ② 잡다 ③ 안다 ⑤ 들다  
① 이 병은 2리터의 물을 담는다.  
② 내가 오르는 동안 사다리를 잡아 줘.  
③ 그녀는 아기를 팔에 살짝 안는다.  
④ 학교는 다음 주에 축제를 열 것이다.  
⑤ 내가 신발 끈을 묶는 동안 나를 위해 이 가방을 들어 줄 수 있나?
- 03 between A and B: A와 B 사이에
- 04 윗글은 동물 축제에 관한 글로 ③ '우리의 동물 친구들을 위한 축제'가 적절하다.  
① 역사 속 동물 영웅들  
② 축제를 위해 동물 훈련하기  
④ 인간과 자연을 위한 축제  
⑤ 전 세계의 반려동물 기념하기
- 05 ㉠ from A to B: A부터 B까지  
㉢ run away: 도망치다
- 06 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 적절하다.
- 07 밑줄 친 they는 앞 문장의 '마을 사람들'을 가리킨다.
- 08 thanks to: ~ 덕분에  
① by: ~에 의해서  
② from: ~로부터  
③ because: ~ 때문에  
⑤ thank for: ~에 대해 감사해 하다

- 09 대부분의 염소는 산으로 도망갔지만 한 마리의 염소가 마을을 향해 달렸다고 하였으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 '그 이후로, Killorglin의 사람들은 이 축제로 야생 염소를 기념해 왔다.'라는 의미가 되도록 현재완료 형태(have[has]+과거분사)가 적절하다. 주어가 복수이므로 ⑤ have celebrated가 알맞다.
- 11 ㉡ at: ~에서  
㉠ take care of: ~을 돌보다
- 12 수여동사 give는 「give+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 「give+직접목적어+to+간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ⑤ 염소에게 감사를 나타내기 위해 왕관을 씌운다.
- 14 '모든 개는 자신들의 날이 있다.'라는 의미로 '누구에게나 좋은 날이 한 번은 온다.'라는 의미이다.
- 15 주어진 문장은 '이 개 축제는 보통 10월이나 11월에 열린다.'라는 의미로 축제에서 개들을 위해 하는 여러 행동들을 나열하는 내용 앞인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 16 for는 '~동안'이라는 뜻이며, hundreds of는 '수백의'라는 뜻이다.
- 17 앞 문장인 The Nepalese believe that dogs are helpers of the god of death and guide souls to heaven.을 의미한다.
- 18 ③ '그들은 또한 개들에게 행운을 빌어 주기 위해 개들의 이마에 빨간색 점(표식)을 찍는다.'는 내용이 적절하다.  
① 행운을 기념하기 위해  
② 그것의 행운을 기리기 위해  
④ 그들의 영혼을 행운으로 안내하기 위해  
⑤ 인간을 행운으로부터 보호하기 위해
- 19 ⑤ '사람들이 축제 동안 개들과 함께 경주한다.'는 내용은 언급되지 않았다.  
① 개들은 수 세기 동안 네팔 문화의 일부였다.  
② 네팔 사람들은 개가 영혼을 천국으로 안내한다고 믿는다.  
③ 사람들은 축제 때 개들에게 꽃목걸이와 음식을 준다.  
④ 사람들은 개에게 사랑과 감사의 뜻으로 고개를 숙인다.
- 20 ㉠ There is ~: ~가 있다  
㉡ '...에게 ~을 주다'는 「give+간접목적어+직접목적어」 형태로 쓴다.
- 21 마을 사람들은 지치고 겁에 질린 염소를 보았을 때 위험이 다가오고 있다는 것을 깨달았다.
- 22 과거부터 현재까지 이어진 상태를 나타내므로 과거형인 celebrated를 현재완료 형태인 have celebrated로 고쳐야 한다.
- 23 ㉠ '말'을 의미하는 명사형인 saying으로 고쳐야 한다.  
㉡ 주어가 복수이므로 have를 써서 have been으로 고쳐야 한다.  
㉢ 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 24 '~하기 위해'는 「to+동사원형」으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓰고 '...에게 ~을 보여 주다'는 「show+간접목적어+직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 25 네팔에서 개들은 중요하며 영혼을 천국(heaven)으로 안내하는 일을 돕는다고 믿어지기 때문에, 사람들은 10월이나 11월에 개 축제를 연다.

**교과서 속 기타 지문**

pp. 162

- 1 F
- 2 T
- 3 F

- 1 마을 사람들은 다가오는 위험을 깨닫고 그들 자신을 보호할 수 있었다.
- 3 이 축제는 베트남의 초대 왕들을 기념한다.

**교과서 기타 지문 실전 문제**

pp. 163

- 01 ③      02 ③      03 have enjoyed  
 04 ⑤      05 ②  
 06 Hung Kings, April, Hung Temple

- 01 ③ run away: 도망가다  
 02 ③ 대부분의 염소가 산으로 도망갔다.  
 03 2005년 이후로 현재까지 계속되었으므로 현재완료 형태인 have enjoyed로 써야 한다.  
 04 윗글은 해운대 해변의 모래 축제에 관한 글이므로 글의 제목으로는  
 ⑤ ‘해운대 해변의 모래의 마법’이 가장 적절하다.  
 ① 한국에서 유명한 모래 예술가들  
 ② 부산에서 모래성 쌓기  
 ③ 해운대 해수욕장 음악 축제  
 ④ 해운대 해수욕장의 역사  
 05 ② 축제에서 패션쇼에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.  
 06 Hung 왕 축제에 오신 것을 환영합니다  
 언제: 4월 26일  
 어디서: Hung 왕 사원

**영역별 실력 굳히기**

pp. 164~169

- 01 (l)ocal    02 ③      03 ③      04 ran away  
 05 ②      06 ②      07 ①      08 ④      09 ②  
 10 ⑤      11 ( ③ ) → It was great.      12 ⑤  
 13 ②      14 Have you (ever) been to the parade before?  
 15 ②      16 ②, ③      17 ④  
 18 She gave me a birthday gift.    19 ②      20 ⑤  
 21 ④      22 ②      23 ②  
 24 A lot of homework gives me problems.[A lot of homework gives problems to me.]  
 25 ③  
 26 (1) ( ㉞ ) → Jason has not[hasn't] visited Europe before.  
 (2) ( ㉞ ) → He sends his parents flowers every year.[He sends flowers to his parents every year.]  
 27 ④      28 ②      29 ⑤      30 ④      31 ④  
 32 ⑤  
 33 people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival  
 34 ⑤      35 ③      36 ④      37 ②  
 38 Dogs have been an important part of Nepalese culture  
 39 ①      40 ③

- 01 특정 장소와 관련된 → local (지역의)  
 02 belief: ㉞ 믿음  
 • 내 믿음은 연습이 완벽을 만든다는 것이다.  
 03 ③은 ‘왕관을 씌운다’라는 뜻의 동사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 ‘왕관’을 뜻하는 명사로 쓰였다.

- ① 왕은 금색 왕관을 썼다.  
 ② 왕관이 햇빛에 반짝였다.  
 ③ 우리는 반에서 가장 잘하는 학생에게 왕관을 씌운다.  
 ④ 어린 소녀는 꽃으로 된 왕관을 썼다.  
 ⑤ 그녀는 승자의 머리에 왕관을 올렸다.
- 04 run away: 도망가다  
 05 ㉞ thousands of: 수천의  
 ㉞ guide A to B: A를 B로 안내하다[인도하다]  
 • 도서관에는 수천 권의 책이 있다.  
 • 지도는 우리를 공원으로 안내했다.  
 06 wish: ㉞ 소원, 바람 ㉞ 바라다, 기원하다  
 A: 나는 내 생일에 특별한 소원이 있어.  
 B: 그게 뭔데? 나는 그것이 이루어지길 바라.  
 07 ㉞의 빈칸에 bow(고개를 숙이다)는 자동사이므로 적절하지 않다.  
 • 이 건물은 100년이 넘었다.  
 • 나는 내 가방을 잊었다는 것을 깨달았다.  
 • 우정은 깊은 유대감을 만든다.  
 • 너는 지금까지 런던에 가 본 적이 있니?  
 08 ‘너는 배를 타고 여행해 본 적 있니?’라는 질문에 대한 대답으로 ④ ‘응, 나는 작년 여름에 크루즈를 탔어.’가 적절하다.  
 09 ‘밖에 날씨가 어때?’라는 질문에 ② ‘매우 추워.’라고 답하는 것이 적절하다.  
 10 ⑤ ‘지금 서울 날씨가 어때?’라는 질문에 ‘서울은 여름에 비가 많이 내려.’라는 대답은 어색하다.  
 11 마술쇼를 보았다는 말에 ‘재미있겠다.’라고 답했으므로 ③ It was great.(멋졌어.)로 고쳐야 적절하다.  
 12 ㉞ Nora, 너는 대관람차를 타 본 적 있어? - ㉞ 응, 있어. 꼭대기에서 보이는 경치가 놀라웠어. - ㉞ 난 대관람차를 타 본 적이 없어. 무섭지 않았어? - ㉞ 전혀 그렇지 않아. 네가 한번 그걸 타 봐야 해.  
 13 위 대화는 대관람차에 관한 것이므로 ② ‘대관람차 타기’가 적절하다.  
 14 상대방의 경험에 대해 물을 때는 「Have you (ever)+과거분사 ~?(너는 ~해 본 적이 있니?)」로 표현한다.  
 15 소녀가 올해 퍼레이드에서 할 것들을 설명하자 재미있겠다고 했으므로 ② ‘나도 가야겠는걸.’이 적절하다.  
 ① 나는 집에 있을 거야.  
 ③ 나는 이미 작년에 그곳에 갔었어.  
 ④ 나는 올해 퍼레이드를 보고 싶지 않아.  
 ⑤ 나는 퍼레이드 대신에 영화를 볼 거야.  
 16 이번 주 토요일에 퍼레이드가 열리며 당일 오후에는 날씨가 맑을 것이다. 그래서 소녀는 날씨를 걱정하지 않는다.  
 17 주어진 문장은 현재완료 시제이므로 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구인 last year와 함께 쓸 수 없다.  
 18 ‘...에게 ~을 주다’는 「give+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.  
 19 첫 번째 문장의 빈칸에는 특정 시점 앞에 쓰여 ‘~ 부터, ~ 이래로’를 뜻하는 since가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸에는 ‘기간’을 나타내는 for가 적절하다.  
 • 나는 2020년 이후로 뉴욕에 있다.  
 • 그는 5년 동안 그 컴퓨터를 사용하고 있다.  
 20 수어동사 cook은 「cook+직접목적어+전치사+간접목적어」의 형태로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
 • 나는 오늘 저녁에 토마토를 사서 우리 가족에게 스파게티를 요리해 줄 것이다.



- 09 동사 have helped와 and로 연결되어 have가 생략되었고 병렬구조를 이루므로 protected로 써야 한다.
- 10 between A and B: A와 B 사이에
- 11 ㉠는 영국 군대를 가리키고, ㉡는 염소를 가리킨다.
- 12 Killorglin에서는 매년 야생 염소(wild goats)를 기리는 축제를 연다. 축제 동안 사람들은 염소에게 왕관을 씌우고(crown), 음식을 주며, 돌본다.
- 13 A: 네팔에서는 강아지를 위한 특별한 축제가 있니?  
B: 응, 사람들은 강아지에게 꽃목걸이와 음식을 주고, 이마에 빨간 점을 찍어서 축하해.
- 14 윗글의 제목으로는 '네팔의 개 축제'가 가장 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

- 01 ㉢      02 take      03 ㉤      04 ㉢  
05 (㉡) → (㉠) → (㉢) → (㉣)      06 ㉤      07 ㉣  
08 ㉡      09 lost      10 He showed me a book.  
11 ㉣      12 ㉢      13 ㉤      14 ㉠  
15 every year      16 ㉠      17 ㉢  
18 they realized that danger was coming      19 ㉤  
20 ㉢      21 celebrate      22 ㉤  
23 put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.  
24 ㉣      25 ㉠

- 01 ㉠ a group of: 한 무리의 ~  
㉡ from A to B: A에서 B까지  
• 한 무리의 아이들이 공원에서 놀고 있다.  
• 버스는 도시에서 마을까지 간다.
- 02 take care of: ~을 돌보다  
take place: 열리다  
• 그들은 그들의 할머니를 돌본다.  
• 회의는 오전 10시에 열릴 것이다.
- 03 ㉤는 '~ 이후로'라는 뜻이 적절하다.  
① 그는 무거운 상자를 들 수 있다.  
② 그 지역 사람들은 매우 친절했다.  
③ 그녀는 파티에서 공주 의상을 입었다.  
④ 우리는 생일을 케이크와 함께 기념한다.  
⑤ 그는 지난여름 이후로 그녀를 본 적이 없다.
- 04 낄씨를 묻는 말에 ㉢ '그것은 멋진 도시야.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 ㉡ 너는 축제에 가 본 적 있니? — ㉠ 응, 있어. 나는 작년 봄에 네팔랜드 장미 축제에 갔어. — ㉢ 오, 멋지다! 낄씨는 어땠어? — ㉣ 화창했고 따뜻했어.
- 06 낄씨 때문에 한라산 대신 박물관을 방문하였다고 했으므로, ㉤는 비가 내리지 않았지만 바람이 너무 강하게 불었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉤의 gentle을 strong과 같은 단어로 고쳐야 한다.
- 07 주어진 문장은 '나도 다시 보고 싶어.'라는 의미로 영화를 함께 보자고 제안하는 말 다음인 ㉣가 적절하다.
- 08 ㉡ 영화의 제목은 이 대화에서 알 수 없다.  
① Sandy와 Jake는 무엇을 보고 있는가? → 포스터  
② 그 영화의 제목은 무엇이었나? → 알 수 없음

- ③ Sandy는 그 영화에 대해 어떤 의견을 가지고 있는가? → 재밌었다고 함  
④ Jake는 그 영화를 벌써 봤는가? → 안 봤음  
⑤ Sandy는 이번 주말에 무엇을 제안하였나? → 같이 영화 볼 것
- 09 그녀는 자신의 책을 잃어버렸다. = 그녀는 자신의 책을 잃어버렸고, 지금 그것을 가지고 있지 않다.
- 10 '...에게 ~을 보여 주다'는 「주어+show+간접목적어+직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 11 ㉣ 현재완료와 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구 last year는 함께 쓰이지 않는다.  
① 그는 이 피자를 먹지 않았다.  
② 나는 그에게서 많은 것을 배웠다.  
③ 그는 아직 나에게 그것에 대해 말하지 않았다.  
⑤ 많은 사람들이 이 호텔에 머문 적이 있다.
- 12 첫 번째 문장은 send가 있으므로 전치사 to가 적절하고 두 번째 문장은 buy가 있으므로 전치사 for가 적절하다.  
• 내게 너의 사진을 보내줄 수 있니?  
• 그는 자신의 딸에게 드레스를 사 주었다.
- 13 현재완료는 「have[has]+과거분사」 형태로 써야 하므로, ㉠의 swim을 과거분사 swum으로 고치고, ㉡의 send를 과거분사 sent로 고쳐야 한다.  
㉢ 그 소년은 두 시간 동안 수영하고 있다.  
㉣ 나는 이미 그녀에게 이메일을 보냈다.  
㉣ David가 너에게 벌써 전화했니?  
㉣ 나는 너에게 파스타와 피자를 요리해 줄 것이다.  
㉣ 그녀는 그녀의 어린 아들에게 축구공을 사 주지 않았다.
- 14 주어 Some animals가 복수이므로 has는 have로 고쳐야 한다.
- 15 → 아일랜드와 네팔 사람들은 동물 축제를 매년 연다.
- 16 주어진 문장은 '그 축제의 시작에 대해서는 한 가지 일화가 있다.'라는 의미로 17세기에 영국 군대가 아일랜드를 공격했다는 내용 앞인 ㉠이 가장 적절하다.
- 17 ㉠ to: ~로 (방향을 나타냄)  
㉢ thanks to: ~ 덕분에
- 18 동사 realized 뒤에 명사절 접속사 that이 온다.
- 19 ① Killorglin의 야생 염소 축제는 언제 열리는가? → 8월 10-12일  
② Killorglin 사람들은 왜 야생 염소 축제를 하는가? → 야생 염소를 기리기 위해  
③ 17세기에 영국군이 아일랜드를 공격할 때 무슨 일이 일어났는가? → 야생 염소 떼와 마주침  
④ 영국군이 염소 무리를 만났을 때 대부분의 염소들은 어떻게 반응했는가? → 산으로 도망감  
⑤ 마을 사람들이 마을과 자신들을 보호하기 위해 무엇을 했는지는 글에서 알 수 없다.
- 20 since then: 그 이후로
- 21 사람들은 축제에서 염소에게 음식을 주고 왕관을 씌우며 축하한다(celebrate). 사람들은 또한 행진하고, 춤추고, 노래한다.
- 22 ㉤ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 23 '...에게 ~을 빌어 주다'는 수여동사 wish를 써서 「주어+wish+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 24 ㉡와 ㉣는 '고개를 숙이다'의 의미로 쓰였다.  
① 그 오래된 활이 중간에 부러졌다.  
② 그녀는 선물에 리본을 묶었다.  
③ 나뭇가지들이 눈의 무게 때문에 휘었다.

- ④ 그는 선생님을 만나자 정중하게 인사했다.
- ⑤ 그는 활을 당기고 과녁을 겨냥했다.

25 글에서 개 축제의 시작 연도는 알 수 없다.

- ② → 10월 또는 11월
- ③ → 죽음의 신을 돕고 영혼을 천국으로 안내함
- ④ → 꽃목걸이와 맛있는 음식
- ⑤ → 사랑과 감사를 나타내기 위해

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

01 ④	02 ④	03 ③	04 ④	05 of
06 ⑤	07 what's the weather like this Saturday			
08 ④	09 ①	10 ③		
11 Has Jane finished drawing a picture?				12 ③
13 ③	14 ②	15 bond	16 ⑤	17 ④
18 a goat	19 ④	20 ①, ④	21 ③	22 ④
23 show love and thanks to them		24 ②	25 ③	

01 ④ saying과 proverb는 '말, 속담'이라는 의미의 유의어 관계지만 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 머무르다 : 떠나다 ② 공격하다 : 방어하다 ③ 안전 : 위험
- ⑤ 현대의 : 전통적인

02 ④ '날씨가 맑다. 나는 우산을 챙길 것이다.'라는 문장은 어색하다.

- ① 너는 학교 끝나고 피곤함을 느낀 적이 있니?
- ② 그는 머리를 보호하기 위해 헬멧을 쓴다.
- ③ 그녀는 천둥이 칠 때 무서움을 느꼈다.
- ⑤ 그는 나에게 전화하지 않았다. 대신 메시지를 보냈다.

03 ③ 인도 영화를 본 적 있는지 묻는 말에 '아니, 나는 인도에 간 적이 없어.'라고 답하는 것은 어색하다.

04 좁고 바람이 분다고 했으므로 ④ '오, 그럼 코트를 입어야겠어.'가 적절하다.

05 a lot of: 많은  
because of: ~ 때문에

06 나도 가봐야겠다고 하였으므로 흐름상 '재미있겠다!'라고 답하는 표현이 적절하다. 따라서 ⑤는 That sounds fun!으로 고쳐야 한다.

07 날씨를 물을 때 what's the weather like ~?의 표현을 사용한다.

08 소년도 올해 퍼레이드에 가야겠다고 하였으므로 ④가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 이번 토요일에 퍼레이드가 있을 예정이다.
- ② 소녀는 올해 퍼레이드에 함께할 예정이다.
- ③ 소녀는 초록색 의상을 입고 얼굴도 초록색으로 칠할 예정이다.
- ④ 소년은 퍼레이드에 가는 것에 관심이 없다.
- ⑤ 소녀는 날씨가 문제가 되지 않을 거라고 생각한다.

09 현재완료 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 'Yes, 주어+have[has].'로 쓰고, 부정일 때는 'No, 주어+haven't[hasn't].'로 쓴다.

10 ① of → for ② they → to them ④ to me → me  
⑤ for you → you

- ① 엄마는 우리에게 저녁 식사를 요리해 주셨다.
- ② 너는 그들에게 이 책을 줄 수 있니?
- ③ 우리는 그에게 꽃 몇 송이를 보냈다.
- ④ 그녀는 나에게 질문을 했다.
- ⑤ 그는 너를 위해 모자를 사고 싶어 한다.

11 현재완료 시제의 의문문은 'Have[Has]+주어+과거분사 ~?'의 형태로 쓴다.

12 '...에게 ~을 만들어 주다'는 '주어+make+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장이나 '주어+make+직접목적어+for+간접목적어'의 3형식 문장으로 쓴다.

13 ③은 '가지다'라는 의미의 일반동사 has인 반면에 나머지는 모두 현재완료(have[has]+과거분사) 시제에 쓰인 has이다.

- ① 내 남동생은 방금 집을 나갔다.
- ② 그녀는 그 영화를 두 번 본 적이 있다.
- ③ Nick은 학교에 많은 친구를 가지고 있다.
- ④ 그는 그 여자를 전에 만난 적이 없다.
- ⑤ Adam은 여행하러 캐나다에 갔다.

14 그들은 우리를 돕고 보호해 왔다는 내용이 적절하므로 ② attacked는 protected로 고쳐야 한다.

15 우정의 감정과 같이 사람들이나 집단 사이의 연결을 형성하는 것 → bond (유대(감))

16 be able to가 '~할 수 있다'를 뜻하므로 ⑤는 '~할 수 있었다'의 의미이다.

17 @ about: ~에 관한

- ⑥ thanks to: ~ 덕분에

18 사람들은 염소(a goat)에게 감사를 나타내기 위해 염소에게 왕관을 씌운다는 내용이 적절하다.

19 염소를 기리기 위한 축제이므로 '그들은 또한 그것에게 많은 먹이를 주고 그것을 잘 돌봐준다(take good care of).'는 내용이 적절하다.

20 ② 영국군이 18세기에 아일랜드를 공격했다. → 17세기

- ③ 영국군이 왔을 때, 모든 염소가 마을로 달려갔다. → 한 염소
- ⑤ 사람들은 축제 동안 조용히 앉아 있다. → 행진하고 춤추고 노래함

21 ③ '네팔 사람들은 개가 죽음의 신을 도와주는 역할을 해서 죽은 자의 영혼(souls)을 천국으로 인도한다고 믿는다.'는 내용이 적절하다.

22 (A) '사실인'이라는 의미의 형용사 true가 적절하다.

- (B) '~ 동안'을 뜻하는 전치사 for가 적절하다.
- (C) this belief는 명사구이므로 전치사구 because of가 적절하다.

23 'show+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장은 'show+직접목적어+to+간접목적어'의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

24 현재완료 시제는 'have[has]+과거분사' 형태로 쓰므로 enjoying을 과거분사 enjoyed로 고쳐야 한다.

25 사람들은 2005년부터 이 축제를 즐겨 왔다고 하였으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 해운대 해수욕장에서 축제가 있다.
- ② 사람들은 올해 5월 24일부터 27일까지 축제를 즐긴다.
- ③ 축제는 2015년에 처음 시작했다. → 2005년
- ④ 유명한 모래 예술가들이 방문객들에게 자신들의 모래 작품을 보여 준다.
- ⑤ 방문객들은 자신만의 모래 작품을 만들고 모래 게임에 함께한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ③	02 ③	03 ④
04 @ → Have you ever been, ⑥ → How about going		
05 ③	06 ⑤	07 green costume, walk

- 08 ⑤      09 He has[He's] just eaten lunch. 10 ②  
 11 ④      12 ⑤  
 13 (㉠) → Have you ever imagined this?  
 14 ①      15 ⑤      16 ④      17 ②  
 18 They also give it a lot of food and take good care of it.  
 [They give a lot of food to it and take good care of it.]  
 19 ②      20 ③      21 ④  
 22 people give dogs flower necklaces and delicious food  
 23 foreheads, bow      24 ②      25 ④

- 01 주어진 우리말을 영작하면 They came across an old friend at the park.가 된다.  
 come across: 우연히 마주치다
- 02 ③ 어떤 날이나 행사를 기념하기 위해 공공장소를 따라 이동하는 사람들이나 차량의 행렬 → parade (퍼레이드, 행진)  
 ① 세기, 100년: 100년의 기간  
 ② 다양한: 두 가지 이상의 서로 다른 종류의  
 ④ 혼, 정신: 사람의 정신적인 부분  
 ⑤ 중요한: 사람이나 사물에 큰 영향을 미치는
- 03 ④ run away는 '도망가다'라는 뜻이며 run across는 '우연히 마주치다'라는 뜻이다.  
 ① 그의 여행은 매우 흥미로운 경험이었다.  
 ② 그들은 파티에서 선물을 교환했다.  
 ③ 그 소녀는 거미를 무서워한다.  
 ④ 그녀는 집에서 도망치기를 원했다.  
 ⑤ 그 축제는 음악과 춤으로 가득 찼다.
- 04 ㉠ 상대방의 경험에 대해 물을 때는 「Have you ever+과거분사 ~? (너는 ~해 본 적이 있니?)」의 표현을 쓴다.  
 ㉡ '~하는 게 어때?'라며 상대방에게 제안할 때는 「How about -ing ~?」의 표현을 쓴다.
- 05 작년에는 그냥 퍼레이드를 보기만 했다고 했으므로 ③ '특별한 것을 했니?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 06 ⑤ 퍼레이드에 얼마나 많은 사람이 오는지는 알 수 없다.
- 07 • 올해, 여자아이는 초록색 의상을 입고, 얼굴에 초록색을 칠하고, 퍼레이드에서 걸을 계획이다.
- 08 날씨가 나빠서 텐트에만 있었다고 했으므로 ⑤ '비가 오고 바람이 불었어.'가 적절하다.
- 09 주어가 3인칭 단수이고 just는 '막, 방금'의 뜻으로 「has just+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 10 ②는 전치사 for가 들어가고, 나머지는 모두 to가 들어간다.
- 11 ㉠, ㉡ 경험 ㉢ 결과 ㉣, ㉤ 계속  
 ㉠ 나는 판다를 본 적이 없다. ㉡ 그녀는 다리가 부러졌다. ㉢ 그들은 서로 10년 동안 알고 지내 왔다. ㉣ 너는 얼마나 오래 공부했니?  
 ㉤ 너는 말을 타 본 적이 있니?
- 12 「cook+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장은 「cook+직접목적어+for+간접목적어」의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • 나는 부모님에게 멋진 저녁 식사를 요리해 드렸다.
- 13 현재완료 시제 의문문은 「Have[Has]+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 ㉠의 imagine은 과거분사 imagined로 고쳐야 한다.
- 14 ① '~ 동안'을 뜻하는 전치사 for로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '그 염소 덕분에 마을 사람들은 대비하고 그들 자신을 보호할 수 있었다.'라는 의미로 지치고 겁에 질린 염소를 보았을

때 그들은 위험이 다가오고 있다는 것을 깨달았다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 16 ㉠ about: ~에 관한  
 ㉡ with: ~로(수단을 나타냄)
- 17 ②는 '분야'라는 뜻으로 쓰였으며, ⑥와 나머지는 모두 '들판'이라는 의미로 쓰였다.  
 ① 우리는 들판에서 소풍을 했다.  
 ② 그녀는 의학 분야에서 매우 재능이 있다.  
 ③ 아이들이 넓은 들판을 가로질러 즐겁게 달렸다.  
 ④ 농부들은 매일 아침 논에서 열심히 일한다.  
 ⑤ 축구 선수들은 풀로 덮인 들판에서 연습했다.
- 18 수어동사 give가 쓰인 문장으로 「주어+give+간접목적어+직접목적어」 또는 「주어+give+직접목적어+to+간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 19 ⑥ 사람들은 겨울에 축제를 연다. → 여름  
 ㉢ 사람들은 20세기에 축제를 시작했다. → 17세기 이후  
 ㉡ 영국 군대가 아일랜드를 공격했을 때, 대부분의 염소들은 마을로 도망갔다. → 산으로 도망감
- 20 ③ '개들은 주인을 위험으로부터 지킨다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.
- 21 ㉠ take place: 열리다 ㉡ put a mark on ~: ~에 점을 찍다
- 22 「...에게 ~을 주다」는 수어동사 give를 써서 「주어+give+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 23 네발 사람들은 개들의 이마(foreheads)에 빨간 표시를 하고 사랑과 감사를 나타내기 위해 개들에게 고개를 숙인다(bow).
- 24 윗글은 Hung 왕 축제를 소개하고 초대하는 글이므로 ②가 글의 목적으로 가장 적절하다.
- 25 ④ 퍼레이드가 얼마나 오래 지속되는지 글에서 알 수 없다.  
 ① 사람들은 Hung 왕 축제를 어디에서 하는가? → Hung 사원  
 ② Hung 왕들은 누구인가? → 베트남의 초대 왕들  
 ③ 방문객들은 축제에서 무엇을 입을 수 있는가? → 전통 의상  
 ④ 퍼레이드는 얼마나 지속되는가? → 알 수 없음  
 ⑤ 방문객들은 축제에서 어떤 종류의 음식을 먹어야 하는가? → 전통 케이크

Lesson

01

My Favorite Things

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> 01 전시회         | 02 도움이 되는             |
| 03 큰 인기; 때리다, 치다        | 04 발견하다               |
| 05 움직임, 동작; 움직이다        | 06 가장 좋아하는            |
| 07 ~ 근처에                | 08 올리다, 게시하다; 게시글     |
| 09 일몰                   | 10 여전히                |
| 11 망원경                  | 12 소풍                 |
| 13 재주, 재능               | 14 (책, 영화 등의) 등장인물    |
| 15 박람회; 공정한             | 16 리듬, 박자             |
| 17 물속의, 수중의             | 18 스노클링               |
| 19 힘찬                   | 20 앱, 응용 프로그램         |
| <b>B</b> 01 already     | 02 other              |
| 03 amazing              | 04 share              |
| 05 cartoon              | 06 nature             |
| 07 chance               | 08 someday            |
| 09 kind                 | 10 draw               |
| 11 choose               | 12 remember           |
| 13 mask                 | 14 observe            |
| 15 copy                 | 16 mean               |
| 17 teen                 | 18 perform            |
| 19 colorful             | 20 stage              |
| <b>C</b> 01 ~처럼 느끼다     | 02 북극광, 오로라           |
| 03 ~에 등록하다              | 04 ~에 뛰어들다            |
| 05 ~하는 게 기대되다           | 06 학교 장기 자랑           |
| 07 수업을 듣다               | 08 ~을 착용하다, 입다        |
| 09 ~에 관심이 있다            |                       |
| 10 B의 이름을 따서 A를 이름짓다    |                       |
| <b>D</b> 01 look at     | 02 for the first time |
| 03 coral reefs          | 04 take photos        |
| 05 all around the world | 06 sea life           |
| 07 these days           | 08 at first           |
| 09 in one's free time   | 10 take a look        |
| <b>E</b> 01 colorful    | 02 discover           |
| 03 app                  | 04 perform            |
| 05 exhibition           | 06 move               |
| 07 sunset               |                       |
| <b>F</b> 01 cartoon, 만화 | 02 chance, 기회         |
| 03 underwater, 물속의, 수중의 |                       |
| 04 someday, 언젠가         | 05 copy, 따라 하다, 복사하다  |
| 06 telescope, 망원경       | 07 teen, 십 대          |
| 08 remember, 기억하다       | 09 favorite, 가장 좋아하는  |
| 10 observe, 관찰하다, 관측하다  |                       |

Words Plus+

- A** 01 colorful      02 drew      03 natural

- 04 kind      05 performance  
**B** 01 remember      02 sunset      03 opportunity  
 04 discover      05 select

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 what, interested in, interested in, What kind of videos, make, post
- 2 What, doing, drawing, interested in drawing, Can, take a look, look, cute
- 3 sign up for, already, can't wait to sing, Which song, going to sing
- 4 busy, have, lesson, What's up, on Sunday, going to have, Can, come, can't wait to join
- 5 What are, doing, looking at, to choose, interested in taking, What's, about, Here are, How about, are, helpful, sure, hit, can't wait to see
- 6 What, interested in, interested in, sounds, wait to try
- 7 have any plans for, going to go, interested in reading books, Not really, more interested in designing, sounds interesting
- 8 busy, dance practice, free, Why, going to see, want to join, mean, love to

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 01 all around the world          | 02 favorite thing to do       |
| 03 make you happy                | 04 exciting dances in         |
| 05 and, are amazing              | 06 At, copied, moves          |
| 07 taking classes to learn       | 08 feeling, moving to         |
| 09 makes me happy                | 10 to perform, someday        |
| 11 near, and, enjoy              | 12 When, underwater, like     |
| 13 Every, on, into               | 14 with colorful, feel, happy |
| 15 going to, on                  | 16 will be, to share, with    |
| 17 In, can see                   |                               |
| 18 remember seeing, for, amazing |                               |
| 19 As, watched, to enjoy         | 20 happy, use, to find        |
| 21 also, to see                  | 22 hope, can discover, name   |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 01 from all around the world |                           |
| 02 What, thing to do         | 03 it make, happy         |
| 04 love exciting dances      | 05 powerful, and, amazing |
| 06 At first, copied          |                           |

- 07 am taking classes to learn
- 08 feeling of moving      09 It, me happy
- 10 want to perform, someday
- 11 live near, and      12 When, underwater, like
- 13 Every weekend, put on, dive into
- 14 When, colorful fish, feel so happy
- 15 going to start, on      16 will be, to share, sea life
- 17 can see, Northern Lights
- 18 can still remember seeing, amazing
- 19 As, often watched, began to enjoy
- 20 makes, happy, to find      21 to see stars better
- 22 can discover, name, after

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 12~13

- 01 teens from, around      02 What, favorite, to do
- 03 make you happy      04 exciting dances in
- 05 moves, rhythms are amazing
- 06 copied the dance moves
- 07 Now, taking classes to learn
- 08 feeling of moving to      09 makes me happy
- 10 to perform in, someday
- 11 live near, enjoy snorkeling
- 12 am underwater, feel like
- 13 Every weekend, put on, and dive into
- 14 When, swim with, and see
- 15 This year, am going to
- 16 be a great chance, the beauty of
- 17 In my town, Northern Lights
- 18 remember seeing, for the first time
- 19 As, watched, enjoy observing stars
- 20 makes me happy, find the names of
- 21 use a telescope
- 22 Someday, I hope, name it after myself

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 18~19

- A 01 T      02 F      03 F      04 T
- 05 F      06 T      07 T
- B 01 X, to do      02 X, exciting      03 ○
- 04 ○      05 X, seeing
- 06 X, moving      07 ○
- C 01 I also use a telescope to see stars better.
- 02 I use star guide apps to find the names of stars in the sky.

- 03 I live near the beach, and I enjoy snorkeling.
- 04 When I am underwater, I feel like I am in a new world.
- 05 I want to perform in a Bollywood movie someday.
- D 01 Hello, teens from all around the world!
- 02 It makes me happy.
- 03 The powerful moves and rhythms are amazing.
- 04 Now I am taking classes to learn Bollywood dances.
- 05 When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy.

- A 02 climate change → coral reefs
- 03 scuba diving → snorkeling
- 05 Hollywood → Bollywood

# Lesson 02 Stay Safe

## 어휘 확인 문제

pp. 20~21

### Words & Phrases

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 일어나다, 발생하다 | 02 결과; 발생하다       |
| 03 이마                  | 04 조언하다           |
| 05 ~을 야기하다; 원인         | 06 미끄러지다          |
| 07 만약 ~라면              | 08 날카로운, 뾰족한      |
| 09 밖으로                 | 10 잡다             |
| 11 문지르다, 비비다           | 12 (벌 등의) 침       |
| 13 고요한, 평화로운           | 14 화상; 화상을 입히다    |
| 15 대신에                 | 16 손상시키다; 손상      |
| 17 상황, 처지              | 18 ~ 중에서          |
| 19 안전, 안전성             | 20 소리치다, 비명을 지르다  |
| <b>B</b> 01 bump       | 02 fall           |
| 03 protect             | 04 chaos          |
| 05 hurt                | 06 like           |
| 07 bare                | 08 fill           |
| 09 stairs              | 10 remove         |
| 11 pain                | 12 swell          |
| 13 suddenly            | 14 sting          |
| 15 support             | 16 accident       |
| 17 land                | 18 emergency      |
| 19 soap                | 20 object         |
| <b>C</b> 01 높다         | 02 진정하다           |
| 03 ~의 꼭대기에             | 04 ~할 시간이다        |
| 05 ~로 변하다              | 06 A가 ~하는 것을 막다   |
| 07 조심해                 | 08 ~하는 게 기대되다     |
| 09 혹시, 만약을 위해          | 10 한 번에, 동시에; 즉시  |
| <b>D</b> 01 by the way | 02 first aid      |
| 03 look for            | 04 right away     |
| 05 for a while         | 06 in need        |
| 07 life jacket         | 08 more than      |
| 09 look like           | 10 on the way     |
| <b>E</b> 01 swell      | 02 pain           |
| 03 happen              | 04 emergency      |
| 05 bare                | 06 scream         |
| 07 remove              |                   |
| <b>F</b> 01 bump, 부딪치다 | 02 burn, 화상       |
| 03 cause, ~을 야기하다      | 04 chaos, 난리통, 혼란 |
| 05 dot, 점              | 06 fill, 가득 채우다   |
| 07 forehead, 이마        | 08 grab, 잡다       |
| 09 object, 물건          | 10 sting, 쏘다      |

### Words Plus+

- |                    |                |           |
|--------------------|----------------|-----------|
| <b>A</b> 01 happen | 02 stung       | 03 remove |
| 04 cool            | 05 advise      |           |
| <b>B</b> 01 empty  | 02 danger      | 03 fast   |
| 04 scream          | 05 thing, item |           |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 What happened, think, something, sure, Wash, clean, will
- 2 what happened, rushing out, bumped, sorry to hear, shouldn't, careful
- 3 can't wait to, By the way, don't think, swimmer, Make, wear, Swimming, wear, Safety first
- 4 going to, sounds fun, Make, you wear, want to, think, should, if, will
- 5 What's, emergency, can't, What happened, slipped on, a lot, broke, sure, try to move, right away, keep, calm, on the way, doing
- 6 broke, What, fell down, too bad, sure, will
- 7 happened to, was playing, sorry to hear, can't go, shouldn't move
- 8 Hello, What, was making, grabbed, with, turned red

## 대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 can happen, anywhere
- 02 knowing, stop, from getting
- 03 If, help, who are
- 04 making, pie for
- 05 When, opened, filled
- 06 In, grabbed, with
- 07 that touched, turned, started
- 08 under running, than
- 09 not, can damage
- 10 One, were watering, in
- 11 Suddenly, shouted, Look
- 12 screamed, turned into
- 13 stung, on, forehead
- 14 remove, with, could, swelled
- 15 that, like, stinger
- 16 Remove, with, like
- 17 Wash, with soap
- 18 was talking, when
- 19 for, if, are
- 20 hurried, At, jumping
- 21 Watch, jumped down
- 22 When, sharp pain
- 23 think, broke, leg
- 24 not, can cause
- 25 Support, such as

## Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 can happen anytime
- 02 knowing, stop situations from
- 03 If, have, who are
- 04 This, making, for
- 05 When, opened, smell filled
- 06 In excitement, grabbed, with
- 07 that touched, turned red

- 08 Cool, under running water
- 09 Do not, can damage      10 One, were watering
- 11 Suddenly, Look at
- 12 screamed, turned into chaos
- 13 stung, on the forehead
- 14 tried to remove, with, could not
- 15 Look, that, like              16 Remove, object like
- 17 Wash, area with            18 was talking with
- 19 time for, will be, if
- 20 hurried to, At, jumping down
- 21 Watch out, jumped down, at
- 22 When, landed, felt        23 think, broke
- 24 Do not, can cause         25 Support, with, such as

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 30~31

- 01 anytime, anywhere
- 02 However, stop, from getting worse
- 03 If, basic, yourself, others, in need
- 04 This morning, was making, for
- 05 When, opened, filled
- 06 In excitement, grabbed, with, bare
- 07 that, turned, and started to
- 08 Cool, under, for more than
- 09 Do not, can damage      10 One, were watering, in
- 11 Suddenly, shouted, at
- 12 ran, screamed, turned into
- 13 stung, on
- 14 tried to remove, but, swelled quickly
- 15 Look for, that looks like    16 Remove, with, like
- 17 Wash, with                  18 was talking, when, rang
- 19 time for, if, are late
- 20 hurried to, At the top of, started jumping
- 21 out, shouted, jumped, at once
- 22 landed, felt, sharp        23 think, broke
- 24 Do not, cause more        25 with, such as, or

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 13쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 36~37

- A 01 T      02 F      03 F      04 T
- 05 T      06 T      07 F
- B 01 X, are    02 X, making      03 X, In
- 04 ○      05 X, quickly      06 ○
- 07 ○

- C 01 When she opened the oven, a delicious smell filled the kitchen.
- 02 Her fingers that touched the hot pan turned red and started to hurt.
- 03 The students ran and screamed, and the peaceful garden turned into chaos.
- 04 Look for something that looks like a black dot.
- 05 "Arrrrrgh! I think I broke my leg!"
- D 01 Do not use ice. It can damage the skin.
- 02 A bee stung Yunho on the forehead.
- 03 Remove it with a flat object like a student ID card.
- 04 Seojun was talking with Leah when the bell rang.
- 05 Support the leg with something, such as a bag or a stick.

- A 02 less → more
- 03 better → worse
- 07 slight → sharp

# Lesson 03 Unique Festivals Around the World

## 어휘 확인 문제

pp. 38~39

### Words & Phrases

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 축제                | 02 기념하다, 축하하다      |
| 03 말, 속담                      | 04 깨달다             |
| 05 중요한                        | 06 사원              |
| 07 공격하다; 공격                   | 08 천국; 하늘          |
| 09 문자 그대로                     | 10 ~을 향해           |
| 11 바라다, 기원하다; 바람, 소망          |                    |
| 12 지금까지, 한 번이라도               | 13 보호하다            |
| 14 머무르다                       | 15 날씨              |
| 16 ~부터, ~ 이후로                 |                    |
| 17 (특정 지역이나 시대의) 의상, 복장       |                    |
| 18 관찰하다                       | 19 겁먹은, 무서워하는      |
| 20 전통적인                       |                    |
| <b>B</b> 01 army              | 02 local           |
| 03 necklace                   | 04 perfect         |
| 05 century                    | 06 prepare         |
| 07 belief                     | 08 field           |
| 09 view                       | 10 able            |
| 11 bond                       | 12 village         |
| 13 Nepalese                   | 14 goat            |
| 15 soul                       | 16 buffet          |
| 17 crown                      | 18 sheep           |
| 19 danger                     | 20 instead         |
| <b>C</b> 01 대관람차              | 02 ~는 어때?          |
| 03 ~을 돌보다                     | 04 ~을 보다           |
| 05 A부터 B까지                    | 06 ~ 때문에           |
| 07 등록하다                       | 08 열리다, 일어나다, 발생하다 |
| 09 그런데                        | 10 ~에 온 것을 환영하다    |
| <b>D</b> 01 a group of        | 02 a lot of        |
| 03 guide A to B               | 04 take a photo    |
| 05 thousands of               | 06 Good for you!   |
| 07 come across                | 08 long ago        |
| 09 between A and B            | 10 run away        |
| <b>E</b> 01 field             | 02 goat            |
| 03 wish                       | 04 costume         |
| 05 army                       | 06 saying          |
| 07 belief                     |                    |
| <b>F</b> 01 century, 세기, 100년 | 02 important, 중요한  |
| 03 local, 지역의                 |                    |
| 04 bow, (고개를) 숙이다, 절하다        |                    |
| 05 temple, 사원                 | 06 attack, 공격하다    |
| 07 scared, 겁먹은, 무서워하는         |                    |
| 08 festival, 축제               | 09 realize, 깨달다    |
| 10 parade, 퍼레이드               |                    |

### Words Plus+

- |                      |                |            |
|----------------------|----------------|------------|
| <b>A</b> 01 scared   | 02 windy       | 03 saying  |
| 04 attack            | 05 unimportant |            |
| <b>B</b> 01 clothing | 02 diverse     | 03 special |
| 04 modern            | 05 global      |            |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Look at, ever been to, I have, was, sounds fun, How about going, love to
- have you, ridden, Yes, have, amazing, I've never ridden, Not at all
- excited for, can't believe, able to get, lucky, what's, like, will be cloudy, rainy
- How was, Did you hike, because of, How was, it rainy, it wasn't, strong
- will be, Have you been to, went to, was, Did, something special, going to wear, paint, walk, should go, what's, like, rainy, sunny, won't have, problem
- Have you ever been, have, went to, How was, sunny, warm
- Have you watched, have, about, No, haven't, to watch, don't we see, love to
- How was, great, Good for you, By the way, because of, How, weather

## 대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01 have been, for               | 02 have helped             |
| 03 To celebrate, hold           | 04 show, between, and      |
| 05 to, hold, celebrate          | 06 There is, about         |
| 07 When, attacking, came, group |                            |
| 08 ran away, toward             | 09 saw, scared, that       |
| 10 to, were able                | 11 Since, have celebrated  |
| 12 to show thanks               | 13 give, care, sing        |
| 14 dog, saying, true            | 15 been, part, hundreds of |
| 16 believe that, to             | 17 of, to celebrate        |
| 18 usually takes, in            | 19 On, give dogs           |
| 20 put, to wish                 | 21 bow to, show            |

## Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 01 have been, thousands of          | 02 have helped, protected    |
| 03 To celebrate, hold, every        | 04 bond between, and         |
| 05 from, to, to celebrate           | 06 There, about, beginning   |
| 07 When, was attacking, came across |                              |
| 08 ran away to, toward              | 09 When, saw, realized that  |
| 10 Thanks to, were able to          |                              |
| 11 Since then, have celebrated      |                              |
| 12 At, show thanks                  | 13 give, take, care of, sing |
| 14 Every dog, saying, true          | 15 have been, hundreds of    |
| 16 Nepalese believe that, guide     |                              |

- 17 Because of, to celebrate 18 usually takes place  
 19 give dogs flower necklaces  
 20 put, foreheads, wish 21 bow to, to show

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 48~49

- 01 have been, for, years 02 have helped, protected  
 03 To celebrate these, in, hold  
 04 show, between, and  
 05 Every, from, to, hold a festival  
 06 There is, about, beginning  
 07 When, was attacking, century, came across  
 08 Most of, away to, but, ran toward  
 09 tired, scared, danger was coming  
 10 Thanks to, able to prepare, protect  
 11 Since, in, have celebrated, with  
 12 At, crown, to show, to  
 13 a lot of, take, care of, parade, and  
 14 has its day, saying, literally  
 15 an important part of, for 16 are helpers of, guide, to  
 17 Because of, has, to 18 takes place in  
 19 On, give dogs 20 put, on, to wish  
 21 to show them love

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 22~23쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 54~55

- A 01 T 02 F 03 F 04 T  
 05 F 06 T 07 F  
 B 01 X, protected 02 X, celebrate  
 03 X, to show 04 ○ 05 X, that  
 06 ○ 07 ○  
 C 01 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.  
 02 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.  
 03 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.  
 04 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.  
 05 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.  
 D 01 They also give it a lot of food and take good care of it.  
 02 People then parade, dance, and sing.

- 03 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.  
 04 There is one story about the festival's beginning.  
 05 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.

- A 02 sheep → goats  
 03 end → beginning  
 05 Cats → Dogs  
 07 villagers → wild goats

## X-10 Part II 최종점검 모의고사

### Lesson 01 최종점검 모의고사

pp. 58~61

01 ④	02 ②	03 (t)elescope	04 ④
05 ③	06 ⑤	07 I can't wait to see	
08 ③	09 ④	10 ③	11 ①
12 His bad grade made him upset.			
13 I have some photos to show you.			
14 ④	15 Does it make you happy?	16 ⑤	
17 ④	18 ④	19 ⑤	
20 to share the beauty of sea life	21 ③	22 ⑤	
23 the colorful Northern Lights	24 ③	25 ③	

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 종류 ② 발견하다 ③ 고르다 ④ 있다 : 기억하다 ⑤ 기회
- 02 for the first time 처음으로, sign up for ~에 등록하다, put on ~을 착용하다, 입다  
 • 그는 어제 처음으로 자전거를 탔다.  
 • 나는 요리 수업에 등록하기로 결심했다.  
 • 그녀는 밖에 나가기 전에 재킷을 입었다.
- 03 먼 사물을 보는 데 쓰는 도구 → telescope(망원경)
- 04 캠핑 여행이 기대된다고 하는 A의 말에 '너는 항상 참을성이 있어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 05 I'm interested in ~은 관심을 나타내는 표현으로 I'm into ~와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 소년은 민지가 그린 개의 캐릭터가 매우 귀엽다고 생각한다.
- 07 '너무 ~하고 싶다'는 「can't wait to+동사원형」으로 쓴다.
- 08 ③ 사진 전시회가 언제 열리는지는 알 수 없다.  
 ① 지한이는 왜 사진을 보고 있는가? → 전시회를 위한 사진을 고려하고  
 ② 전시회의 주제는 무엇인가? → 자연의 색깔  
 ④ Ella는 어떤 사진을 좋아하는가? → 석양 사진  
 ⑤ Ella는 마지막에 지한이의 사진에 대해 뭐라고 말하는가? → 큰 인기를 끌 거라고
- 09 「make+목적어+형용사」 구문으로 빈칸에는 형용사가 와야 하므로 부사 possibly는 들어갈 수 없다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 Jimmy has many friends to help him.이 된다.
- 11 ⑥는 「keep+목적어+형용사」 구문으로 부사 quietly를 형용사 quiet로 고쳐야 한다. ⑥ -thing으로 끝나는 부정대명사(something)를 형용사와 형용사적 용법의 to부정사가 함께 수식하면 「-thing+형용사+to부정사」 형태로 써야 하므로 something fun으로 고쳐야 한다.  
 ③ 그들은 마실 것을 원한다.  
 ④ 그녀는 개를 조용히 있게 했다.  
 ⑤ 하얀 드레스가 그녀를 사랑스럽게 만든다.  
 ⑥ 이것은 친구들과 함께하기에 재미있는 것이다.
- 12 '~을 ...하게 만들다'는 「make+목적어+형용사」 형태로 쓴다.
- 13 to show는 형용사적 용법의 to부정사로 명사 photos를 수식한다.

- 14 명사 thing을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 15 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재시제 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, '~을 ...하게 만들다'는 「make+목적어+형용사」 형태로 쓴다.
- 16 ㉠와 ㉡는 명사로 쓰여 '동작, 움직임'이라는 뜻이고 나머지는 모두 '움직이다, 이동하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
- 17 ㉠ at first: 처음에 ㉡ to: ~에 맞추어, ~에 따라
- 18 ① Anya가 사는 곳 → 인도 뭍바이  
 ② 볼리우드 영화 속 춤의 특징 → 힌친 동작과 리듬  
 ③ Anya가 현재 듣는 수업 → 볼리우드 춤 수업  
 ⑤ Anya의 꿈 → 볼리우드 영화에서 공연하는 것
- 19 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 한다. (happily → happy)
- 20 명사 chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to share를 명사 뒤에 쓴다.
- 21 Noah는 스노클링을 하는 동안 다채로운 물고기와 아름다운 산호초를 본다고 했다.
- 22 주어진 문장은 '저는 또한 별을 더 잘 보기 위해 망원경을 사용합니다.'라는 의미로 하늘의 별 이름을 찾기 위해 별 가이드 앱을 사용한다는 문장 다음인 ⑤가 적절하다.
- 23 앞 문장의 the colorful Northern Lights를 가리킨다.
- 24 ③은 '~할'이라는 의미로 형용사적 용법의 to부정사이고 ⑥와 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미로 부사적 용법의 to부정사이다.
- 25 Hilda는 하늘에 있는 별들의 이름을 찾기 위해 별자리 안내 앱을 사용한다.

### Lesson 02 최종점검 모의고사

pp. 62~65

01 damage	02 ③	03 ④	04 ②
05 Make sure you don't rub it.	06 ⑤	07 ③	
08 ⑤	09 ③	10 If you hurry up	11 ②
12 ②			
13 I have a sister who[that] won the gold medal in the race.			
14 ②	15 ③	16 ④	17 ⑤
18 [예시답안] 얼음을 사용하는 것			
19 ④	20 ①		
21 Look for something that looks like a black dot.			
22 ③	23 ④	24 if we are late	25 ③, ⑤

- 01 dot과 spot은 '점'이라는 뜻의 유의어 관계이므로 harm(손상시키다; 손상)의 유의어인 damage가 적절하다.
- 02 ③ grab(잡다)의 영영풀이는 to take or hold somebody or something with your hand(사람 또는 어떤 것을 손으로 잡거나 쥐다)이다. to take place especially without being planned는 happen(일어나다)의 영영풀이이다.
- 03 • 젖은 바닥에 미끄러지지 않도록 조심해라. (slip: ㉠ 미끄러지다)  
 • 그 팀의 승리는 팬들에게 큰 흥분을 가져다주었다. (excitement: ㉡ 흥분)  
 • 그녀는 바닥에서 작은 물건을 주웠다. (object: ㉢ 물건)  
 • 폭풍우 동안 거리는 혼돈으로 가득했다. (chaos: ㉣ 난리통, 혼란)
- 04 소년이 Sophia의 눈이 빨갛다고 말할 뒤 ② '무슨 일이 있었어?'라고 묻는 것이 적절하다.  
 ① 그것은 어땠어? ③ 잘 지내니? ④ 너는 어때? ⑤ 너는 뭐 하고 있니?

- 05 상대방에게 당부하는 말을 할 때는 「make sure + 주어 + 동사 ~」로 쓴다.
- 06 ⑤ 방과 후에 농구해도 되는지 묻는 말에 ‘물론이지, 하지만 방과 후에 집에 머물러야 하는 것을 기억해.’라고 답하는 것은 어색하다.
- 07 주어진 문장은 ‘다리를 움직이지 않도록 하세요.’라는 의미로 여자가 소년에게 당부하는 문장이다. 다리가 부러진 것 같다는 소년의 말 뒤인 ③이 적절하다.
- 08 ⑤ 소년은 구조대를 요청했고 친구 곁에서 진정시켜 줄 것이다.
- 09 선행사 friend는 사람이므로 주격 관계대명사 which는 who[that]로 고쳐야 한다.  
• 나는 매너가 좋은 친구가 한 명 있다.
- 10 주어진 문장은 ‘서둘러라, 그렇지 않으면 너는 비행기를 놓칠 것이다.’라는 의미로 접속사 if를 이용하여 ‘너는 서두르면 비행기를 탈 수 있다.’의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ‘만약 ~라면’은 접속사 if를 쓰고 시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 표현한다.
- 12 ⑥ 선행사 a man이 사람이므로 which는 who[that]로 고쳐야 한다.  
③ 시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 표현하므로 will rain은 rains로 고쳐야 한다.
- 13 선행사 a sister가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 수식하는 절을 만든다.
- 14 사고는 언제든 어디서든지 일어날 수 있지만 응급 처치를 알면 상황이 더 나빠지는 것을 막을 수 있다는 내용이 자연스러우므로 ‘그러나, 하지만’이라는 의미의 However가 적절하다.
- 15 뿔곰은 응급 처치법을 알면 자신 뿐 아니라 다른 사람들을 도울 수 있다는 내용으므로 ③ ‘응급 처치를 배워 봅시다’가 적절하다.  
① 학교에서의 안전 수칙 ② 기본적인 건강 지식 ④ 사고를 피하는 법 ⑤ 긴급 상황에 전화할 번호
- 16 선행사 fingers는 사물이므로 관계대명사는 which[that]로 고쳐야 한다.
- 17 ③와 ⑤는 동사로 ‘식히다’라는 의미로 쓰였다.  
① 그는 매우 멋진 사람이다.  
② 저녁 바람이 시원하게 느껴진다.  
③ 여름에 호수의 물은 매우 시원하다.  
④ 더 잘 자려면 방을 시원하게 유지해야 한다.  
⑤ 그는 끓는 차를 식히기 위해 찬물을 부었다.
- 18 앞 문장에서 얼음을 사용하지 말라고 했으므로 It은 ‘얼음을 사용하는 것’을 가리킨다.
- 19 Katie는 뜨거운 팬을 맨손으로 만진 뒤 손가락이 아프기 시작했다.
- 20 주어진 문장은 ‘갑자기 누군가 소리쳤다, “저 벌들 좀 봐!”’라는 의미로 고요했던 정원이 난리통으로 바뀌었다는 말 앞인 ①이 적절하다.
- 21 ‘~을 찾다’는 look for를 쓰고 주격 관계대명사절인 that looks like a black dot은 선행사 something을 뒤에서 수식한다.
- 22 ③ 윤호가 손가락으로 침을 제거하는 데 실패했지만 그 이유에 대해서는 알 수 없다.
- 23 five steps는 이 글에서 다섯 개의 계단을 뜻한다.
- 24 ‘만약 ~라면’은 접속사 if를 쓰고 ‘if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
- 25 꿀벌 시 응급 처치법은 가방이나 나뭇가지 같은 것으로 다리를 지지하는 것이다.

- 01 parade 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②  
06 ③ 07 Have you been to the parade before?  
08 ⑤ 09 have lived 10 ② 11 ②  
12 ① 13 My dad bought a new soccer ball for me.  
14 ④ 15 ③ 16 ④ 17 ①  
18 Thanks to the goat 19 ③ 20 ③  
21 to show thanks to it 22 ③  
23 Dogs have been an important part of Nepalese culture  
24 ④ 25 ④

- 01 • 이것은 어떤 날이나 행사를 기념하기 위해 공공장소를 따라 이동하는 사람들이나 차량의 행렬이다. → parade (퍼레이드, 행진)
- 02 ④ ‘말, 속담’을 의미하는 saying으로 고쳐야 한다.  
① 그 소년은 어두운 방을 무서워했다.  
② 그는 문자 그대로 그 시를 번역했다.  
③ 그녀는 혼자서 무거운 문을 열 수 있었다.  
④ 사람들은 “연습은 완벽을 만든다”라는 말을 알고 있다.  
⑤ 운전자는 도로에서 위험을 보았을 때 멈췄다.
- 03 • from A to B: A부터 B까지  
• run away: 도망치다  
• come across: 우연히 만나다  
• 축제는 6월 1일부터 6월 5일까지 열린다.  
• 그 고양이는 개를 보고 도망쳤다.  
• 나는 공원에서 옛 친구를 우연히 만났다.
- 04 ④ 오늘 비가 많이 온다고 말한 뒤 등산을 제안하는 것은 어색하다.
- 05 날씨가 때문에 등산 대신 박물관을 방문했다고 말했으므로 ② ‘날씨가 어땠는데?’라고 묻는 것이 적절하다.
- 06 민준이는 날씨가 나빠서 한라산을 등반하지 못했다.
- 07 ‘너는 ~에 가 본 적 있어?’는 Have you been to ~?로 쓴다.
- 08 토요일 오전에는 비가 왔다가 오후에 맑아질 것이다.
- 09 과거부터 현재까지 계속된 상황은 현재완료로 표현한다. 현재완료는 「have + 과거분사」 형태로 쓴다.  
• 우리는 2년째 이곳에서 살고 있다.
- 10 ‘주어 + 수여동사 ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」 형태로 쓴다.
- 11 현재완료는 특정 과거 시점을 나타내는 부사(구)나 현재 시제를 의미하는 now와 함께 쓰이지 않는다.  
• Nick과 그의 남동생은 브라질에 다녀온 적이 있다.
- 12 ③ 현재완료가 쓰인 문장으로 동사 swim의 과거분사형인 swum으로 고쳐야 한다.  
③ 수여동사 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 13 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 buy는 전치사 for를 쓴다.  
• 아빠는 내게 세 축구공을 사주셨다.
- 14 ③ for: ~ 동안 ⑥ in + 나라명
- 15 아일랜드와 네팔의 축제에서는 인간과 동물 간의 강한 ③ ‘유대’를 보여준다는 내용이 적절하다.
- 16 뿔곰은 동물 친구들을 위한 축제에 관한 글이므로 ④ ‘우리 동물 친구들을 위한 축제’가 적절하다.  
① 반려동물과 야생동물  
② 반려동물과 함께하는 즐거운 행사

- ③ 동물을 위한 특별한 날
- ⑤ 세계의 유명한 퍼레이드
- 17 주어진 문장은 ‘축제의 시작에 대한 한 가지 일화가 있다.’라는 의미로 17세기에 영국 군대가 아일랜드를 공격한 일화 앞인 ①이 적절하다.
- 18 thanks to: ~ 덕분에
- 19 ③ 영국 군대는 아일랜드를 얼마나 오랫동안 공격했는지는 알 수 없다.
  - ① killorglin에서 야생 염소 축제는 언제 열리는가? → 매년 8월 10일부터 12일
  - ② 17세기에 아일랜드에서 무슨 일이 있었는가? → 영국 군대가 공격함
  - ④ 대부분의 염소는 영국 군대를 보았을 때 무엇을 했는가? → 산으로 도망침
  - ⑤ 마을 사람들은 지치고 겁먹은 염소를 보았을 때 어떻게 반응했는가? → 위험이 다가오고 있음을 깨닫고 대비함
- 20 현재완료와 함께 쓰이며 ‘~ 이후로’를 의미하는 since가 적절하다.
- 21 ‘~하기 위해’는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. ‘...에게 ~을 보여주다’는 「show + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 22 뒤에 명사구(this belief)가 왔으므로 Because of를 써야 한다.
- 23 현재완료는 「have + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 24 네팔 사람들은 개들에게 ③ ‘행운’을 빌어주기 위해 이마에 빨간색 마크를 찍는다는 내용이 적절하다.
- 25 ① 네팔의 개 축제는 3월에 열린다. → 10월 또는 11월
  - ② 축제 동안 개들은 사람들로 부터 장난감을 받는다. → 꽃목걸이와 맛있는 먹이
  - ③ 네팔 사람들은 개가 죽음의 신이라고 생각한다. → 죽음의 신을 돕는 역할
  - ④ 네팔 사람들은 개들에게 꽃목걸이를 걸어 준다.
  - ⑤ 네팔 사람들은 개에게 용서를 구하기 위해 절을 한다. → 사랑과 감사를 나타내기 위해