LESSON 01 Happy Together

교과서 어휘 확인 문제 pp. 8~9

STEP 1

A
01 아름다운 02 자주, 종종
03 드럼, 북 04 언제나, 1년 내내
05 때때로, 가끔 06 수학
07 회원, 멤버, 구성원 08 사랑하는, 친애하는, 소중한
09 언짢아하다, 신경 쓰다; 마음, 정신
10 잘, 좋게 11 ~한 냄새가 나다; 냄새
12 꽤, 상당히; 예쁜 13 심지어, ~조차도
14 주로, 대부분, 대개 15 맛있는
16 힘이 센, 강한 17 날다
18 특별한 19 (소리 내어) 웃다
20 맛있는

B
01 basketball 02 favorite
03 perfect 04 science
05 gym 06 subject
07 together 08 band
09 guide 10 magic
11 neighbor 12 nod
13 smile 14 bake
15 sometime 16 kind
17 swim 18 sick
19 people 20 someone

C
01 토요일마다 02 만나서 반가워.
03 ~을 듣다 04 ~의 옆에
05 주말마다 06 괜찮은
07 많이 08 ~와 이야기하다
09 축구를 하다 10 기타를 치다

D
01 all the time 02 feel at home
03 Not much. 04 in front of
05 get up 06 listen to
07 have fun 08 How[What] about ~?
09 rock music 10 go swimming

STEP 2

A
01 delicious, 맛있는 02 dear, 사랑하는, 소중한
03 kind, 친절한 04 subject, 과목
05 mind, 언짢아하다, 신경 쓰다 06 nod, 고개를 끄덕이다
07 neighbor, 이웃 08 bake, 굽다

B
01 magic 02 laugh
03 24/7 04 members
05 favorite

C
01 go swimming 02 have fun
03 How[What] about 04 all the time
05 feel at home

Words Plus+
01 teacher 02 special 03 beautiful
04 laugh 05 delicious[yummy]

교과서 어휘 실전 문제 pp. 10~11

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 every 05 by, side
06 ④ 07 ② 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ①
11 ③ 12 all the time 13 ⑤ 14 ④
15 gym

01 '악기를 연주하다'라는 의미가 되도록 「the+악기명」 앞에 동사 play를 쓴다.
A: 너는 드럼을 연주하니?
B: 아니, 나는 피아노를 연주해.

02 빈칸에는 명사인 friend를 수식하는 형용사가 와야 하는데 ④ 'neighbor(이웃)'는 명사이므로 적절하지 않다.
① 소중한 ② 친절한 ③ 특별한 ⑤ 좋은

03 "예"라고 응답하는 하나의 방식으로 고개를 위아래로 움직이다
→ nod(고개를 끄덕이다)

04 every Saturday: 토요일마다 (= on Saturdays)

05 by one's side: ~의 옆에

06 A: 너는 그 노래를 좋아하니?
B: 응. 내가 가장 좋아하는 노래야. 나는 그걸 매일 듣는 걸 좋아해.
ⓐ favorite: ⓗ 가장 좋아하는
ⓑ listen to: ~을 듣다

07 subject는 '과목'이라는 뜻이고, 과목의 하위 분류인 '영어'는 America가 아니라 English이다.

08 제시된 단어는 '항상', ⑤는 '맛있는'이라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 일찍 : 늦게 ② 강한 : 약한 ③ 특별한 : 보통의 ④ 웃다 : 울다

09 24/7: 언제나, 항상, 1년 내내
① 민수는 완벽한 영어를 말한다.
② 나는 유럽에서 그 앱을 가이드로 사용한다.
③ 아이들은 수영장에서 재미있게 논다.
④ 어린 강아지는 온종일 주로 잠을 잔다.
⑤ 그 아이스크림 가게는 항상 문을 연다.

10 '많은'의 뜻을 지닌 many는 a lot of나 lots of와 바꿔 쓸 수 있다. many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰고 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는데, people은 셀 수 있는 명사이므로 much가 올 수 없다. a lot of와 lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다에 쓸 수 있다.
(공원에는 많은 사람들이 있다.)

11 ⓐ 한 그룹의 일원 → member(회원, 멤버, 구성원)
ⓑ 매우 사랑받거나 소중하게 여겨지는 → dear(소중한, 사랑하는, 친애하는)

12 '항상'이라는 의미인 always는 all the time으로 바꿔 쓸 수 있다.
(Kelly와 나는 항상 함께 쇼핑을 간다.)

13 ⑤ delicious는 '맛있는'이라는 긍정적인 뜻이므로 '사람들은 대부분 맛있는 음식을 좋아하지 않는다.'라고 말하는 것은 어색하다.
① 나는 아침 6시에 일찍 일어난다.
② 이 꽃들은 아주 좋은 냄새가 난다.
③ 너는 정말 아름다워 보인다.
④ 나는 그 뉴스에 신경을 쓰지 않는다.

14 ④는 '종류'라는 의미이고, 나머지는 '친절한'의 의미이다.
① Susan은 친절하고 아름답다.
② 네 친구들에게 친절해라.
③ 그 버스 운전사는 친절한 남자이다.
④ 세 가지 종류의 케이크가 있다.
⑤ 우리 선생님들은 항상 나에게 친절하시다.

15 스포츠 활동이나 운동을 위한 장소 → gym(체육관)
A: 지금 농구 경기하는 게 어때?
B: 좋아. 체육관에 가자.

교과서 대화 모두 보기 pp. 14~15

1 F 2 T 3 F 4 T
5 T 6 F 7 T 8 F

1 기타를 연주하는 것을 좋아하는 사람은 Ann이 아닌 동민이다.
3 Eric은 초콜릿 쿠키를 가장 좋아한다고 했다.
6 춤추는 것을 좋아하는 것은 Robo이다.
8 음악을 듣는 것을 좋아하는 것은 소녀이고, 소년도 음악 듣는 것을 좋아하는지는 알 수 없다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 Nice, too, the guitar, well
2 much, reading, favorite
3 delicious, bake, want, smell
4 again, going, bad, favorite
5 How's, Pretty, sport, about, It's, every, Really, let's, afternoon, Sounds, front, Perfect
6 too, flying, running, dancing, swimming
7 it, Not, am, like
8 listening, a lot, Who

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 ⓑ → (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓒ)
2 (ⓐ) → ⓓ → (ⓑ) → (ⓒ)
3 (ⓓ) → ⓐ → (ⓒ) → (ⓑ)
4 ⓒ → (ⓐ) → (ⓑ) → (ⓓ)
5 ⓗ → (ⓒ) → (ⓔ) → (ⓘ) → ⓘ → (ⓐ) → (ⓑ) → ⓓ → (ⓖ)
6 (ⓐ) → (ⓓ) → ⓑ → (ⓒ)
7 ⓓ → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
8 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ) → ⓓ

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 (W)hat's (u)p
05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 ① 09 ⑤
10 ④ 11 let's[Let's] 12 ⑤
13 will play tennis 14 Chocolate cookies are my favorite.
15 ③

01 안부를 묻는 질문에 '내 문제가 아니야'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
02 가장 좋아하는 스포츠가 무엇인지 물었으므로 좋아하는 스포츠를 구체적으로 대답하는 것이 적절하다.
03 부정의 대답(No.) 뒤에 '테니스를 좋아한다'고 말하고 있으므로 '너도 축구를 좋아해?'라고 묻는 것이 적절하다.
04 안부를 묻는 표현 What's up이 들어가야 한다.
05 안녕. 나는 Ann Smith야. 만나서 반가워. — ⓒ 나도 만나서 반가워, Ann. 나는 이동민이야. — ⓑ 너는 기타를 아주 잘 치는구나, 동민아. — ⓐ 고마워. 나는 기타를 치는 것을 정말 좋아해.
06 How about you?는 '너는 어때?'의 의미로 상대방에게 같은 질문을 다시 할 때 쓰는 표현이다. 앞에서 좋아하는 것과 싫어하는 것을 이야기했으므로 여기서는 '너는 무엇을 좋아하고 무엇을 싫어하니?'라는 의미이다.
07 ③ 무슨 과일을 가장 좋아하는지 묻는 질문에 '아니, 딸기를 먹자'고 대답하는 것은 어색하다.
08 Parker 부인이 Kevin에게 '다시 만나서 반갑다'고 인사하고 있으므로 처음 만난 사이가 아니라 전부터 알고 있던 사이이다.
09 주어진 문장은 '2시 괜찮아?'라는 뜻으로 '토요일 오후는 어때?' 뒤에서 구체적인 약속 시각을 정하는 흐름이 자연스러우므로 ⑤가 적절하다.
10 every Saturday는 on Saturdays로 바꿔 쓸 수 있다.
11 '~하자'라는 의미인 let's[Let's]를 써야 한다.
12 ⑤ 지호와 Lucy는 체육관 앞에서 만나기로 했다.
13 두 사람은 이번 주 토요일에 함께 테니스를 치기로 했다.
(Q: Lucy와 지호는 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인가?)
14 Chocolate cookies(초콜릿 쿠키)를 주어로 쓰고 '내가 가장 좋아하는 것'은 my favorite으로 쓴다.
15 they는 Eric이 바로 앞에서 언급한 chocolate cookies를 가리키므로 Eric의 말을 되물으며 확인하는 표현이 적절하다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 be동사

A 01 is 02 are 03 are 04 is
05 are
B 01 am 02 Is 03 isn't 04 aren't
05 Are
C 01 I'm not ready to start.
02 Is his bag big and heavy?
03 The students aren't late for school.
04 Minsu isn't my brother.
05 Are Tom and Annie in the same class?

2 일반동사

A 01 goes 02 buys 03 has 04 makes
05 does
B 01 I do not[don't] like science fiction.
02 Does the baby cry at night?
03 Ted does not[doesn't] call me every day.
04 Does he go to school by bus?
05 Do they play soccer after school?
C 01 My friend, Alice, has two dogs.
02 Do your brothers like cookies?
03 My uncle doesn't get up early.
04 Amy and Jack don't play games.
05 Does your sister play the violin?

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ③
11 ① 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤
16 ② 17 ② 18 ② 19 ② 20 ④
21 (1) The city is not[isn't] big.
(2) cooks very well
(3) Does your dad play soccer with you?
22 (1) Is, interesting
(2) walks her dog
23 don't[do not], is

24 (1) don't study
(2) go, doesn't go
(3) takes, don't take
25 She watches a movie with her mom.

01 ② am not은 줄여서 쓸 수 없다.
① are not → aren't ③ I am → I'm ④ is not → isn't
⑤ She is → She's
02 '~이다'라는 의미의 be동사가 들어가야 하며, 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
03 일반동사 likes를 썼으므로 「do not[does not]+동사원형」의 형태로 부정문을 만드는데, 주어가 1인칭이므로 do not이 적절하다.
04 일반동사의 의문문에서 주어 앞에 Does가 있으므로 3인칭 단수 주어가 들어가야 한다. ③은 복수이므로 Does가 아닌 Do가 적절하다.
05 ⑤ Green은 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하고 나머지는 모두 복수 주어이거나 2인칭 단수 주어이므로 are가 적절하다.
06 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 들어가야 한다.
07 be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 써서 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
08 ⓐ 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
ⓑ 일반동사의 부정문은 주어가 복수인 경우 「don't[do not]+동사원형」으로 쓴다.
09 여동생이 옆에 있는지 물어보았고, 뒤에 '그녀의 방에 있다.'는 답이 이어지므로 빈칸에는 부정의 대답이 들어가야 한다.
10 ③ 주어가 3인칭 단수이고 study는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여야 한다.
11 ① Wendy and I는 복수 주어이므로 are를 써야 한다.
12 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
13 ③ 주어인 Mr. Kim은 3인칭 단수이므로 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, Yes로 시작하는 긍정의 대답이므로 does를 쓴다.
14 ① like → likes ② is → are ③ drinks → drink ④ walks → walk
15 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙여 practices로 써야 한다.
16 ② 주어가 3인칭 단수이므로 Does를 써야 한다.
17 ⓑ Are → Do ⓒ Is → Does
ⓔ wears not → doesn't[does not] wear
18 주어가 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 「doesn't+동사원형」을 쓴다.
My little sister doesn't have breakfast on Saturdays.
19 ① be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. (don't → isn't)
③ 주어가 복수이므로 일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」의 형태로 쓴다. (aren't → don't)
④ 3인칭 단수 주어의 경우 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다. (lives → live)
20 주어인 He and I는 복수이므로 are를 써야 한다.
21 (1) be동사의 부정문은 동사 뒤에 not을 붙인다. is not은 isn't로 줄여 쓸 수 있다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
22 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 is를 써서 의문문을 만든다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인다.
23 첫 번째 빈칸에는 Do you ~?로 묻는 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답이 들어가야 하므로 don't[do not]를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 '~이다'라는 말이 들어가야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
24 (1) 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」의 형태로 쓴다.
(2) 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사는 원형 그대로 사용하고, 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사에 -s를 붙여 쓰고, 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」의 형태로 쓴다.
25 주어가 3인칭 단수이므로 긍정문에서 일반동사 watch 뒤에 -es를 붙인다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 32~37

A. 내용 확인

01 is
02 회원, 멤버
03 plays
04 aren't
05 즐겁게 지내다, 재미있게 놀다
06 이웃
07 Mrs. Schmidt
08 자주, 종종
09 doesn't[does not] talk
10 smiles
11 때때로, 가끔
12 괜찮은
13 마음이 편안하다
14 안내견
15 ~의 옆에
16 goes
17 Is
18 sleeps
19 언짢아하다, 신경 쓰다
20 주말마다

B. 어휘·어법

01 is
02 I
03 members
04 plays
05 much
06 laugh
07 happy
08 is
09 listener
10 doesn't
11 nods
12 for
13 all right
14 home
15 are
16 is
17 by
18 goes
19 Is
20 don't
21 On
22 strong
23 we

C. 빈칸 완성

01 I'm, My, is
02 and I love, music
03 are members, band
04 play, guitar, and, plays
05 not, players, have, fun together
06 With, all the
07 Together, we are
08 my neighbor, dear, to me
09 is a, listener, often, with
10 doesn't, much
11 just, and smiles at
12 Sometimes I'm, bakes, for
13 Her, yummy, all right, magic
14 With, feel, home
15 are happy
16 Hope, guide dog, best friend
17 She, by, side
18 even goes to, with
19 a good
20 Well, mostly, in class, don't mind
21 On weekends
22 With, feel, strong
23 Together, we are

D. 영작

01 I'm Jihun. My best friend is Minsu.
02 Minsu and I love rock music.
03 We are members of the school band Rock It.
04 I play the guitar, and Minsu plays the drums.
05 We are not good players, but we have so much fun together.
06 With Minsu, I laugh all the time.

07 Together, we are happy.
08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.
09 She is a great listener, and I often talk with her.
10 She doesn't talk much.
11 She just nods and smiles at me.
12 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.
13 Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
14 With Mrs. Schmidt, I feel at home.
15 Together, we are happy.
16 I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend.
17 She is by my side 24/7.
18 She even goes to school with me.
19 Is she a good student?
20 Well, she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind.
21 On weekends, we go to the park and play together.
22 With Hope, I feel free and strong.
23 Together, we are happy.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 38~41

01 ⑤	02 ③	03 ③	04 ④	05 ②
06 ②	07 ④	08 ④	09 ②	10 ④
11 magic	12 ④	13 ③	14 by my side	
15 ②	16 ③	17 ⑤	18 ④	19 ④

20 (ⓐ) → love, (ⓔ) → have
21 Minsu[He] plays the drums.
22 doesn't, talk, much
23 Every weekend
24 (1) smiles at (2) sleeps
25 neighbor, talk, Hope, go

01 ⓐ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
ⓓ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인 plays가 적절하다.
02 주어가 복수이고 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 「don't+동사원형」 형태로 쓴다.
03 '자신과 민수가 학교 밴드에서 기타와 드럼을 연주한다'고 했으므로 밴드의 '멤버, 회원'을 의미하는 member의 복수형인 ③ members가 적절하다.
04 ④ 주어가 복수이므로 동사원형 have를 쓴다.
05 '악기 연주를 잘 못한다'는 말 뒤에 '즐겁게 지낸다'는 내용이 나오므로 '그러나'라는 의미의 접속사 but이 적절하다.
06 ② 지훈이의 나이는 언급되지 않았다.
07 ④는 Hannah를 가리키고 나머지는 모두 Hannah의 이웃인 Schmidt 부인을 가리킨다.
08 ④의 빈칸은 셀 수 있는 명사 앞이므로 '많은'이라는 의미인 many가 들어가야 하고 나머지는 모두 '많이'라는 의미인 부사 much가 들어갈 수 있다.
09 ⓑ와 ②는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
10 앞에 all right이란 말이 나온 것으로 보아 '편안하다'라는 말이 가장 적절하다.
feel at home: 마음이 편안하다
11 불가능한 일을 일어나게 만드는 특별한 힘 → magic(마법, 마술)
12 ④ Schmidt 부인은 말을 많이 하지 않고 Hannah의 이야기를 잘 들어준다.
13 주어진 문장은 '그녀는 좋은 학생일까?'라는 뜻으로 Hope와 함께 학교에 간다는 말과 Hope가 학교에서 어떤지 설명하고 있는 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
14 '~의 옆에'라는 의미는 by one's side로 쓰는데, 여기서는 '내 옆'이므로 I의 소유격인 my를 쓴다.
15 주어가 3인칭 단수이므로 go의 3인칭 단수 현재형인 goes로 쓴다.
16 Tim과 Hope가 함께하는 일에 대한 문장이므로 '~와 같이'라는 의미인 with가 들어가는 것이 적절하다.
17 ⑤ 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 「don't[do not]+동사원형」으로 쓴다. '언짢아하다, 신경 쓰다'라는 의미의 동사 mind를 원형 그대로 써야 한다.
18 여기서 we는 Hope와 나(Tim)를 가리킨다.
19 Hope는 수업 중에 대부분 잠을 자지만 선생님들은 신경 쓰지 않는다고 했으므로 학교 밖에서 Tim을 기다린다는 내용은 맞지 않다.
① Hope는 안내견이다.
② Hope는 Tim의 가장 친한 친구이다.
③ Tim은 Hope와 함께 학교에 간다.
④ Hope는 수업 중에 학교 밖에서 Tim을 기다린다.
⑤ Hope는 공원에서 Tim과 함께 논다.
20 ⓐ 주어인 '민수와 나'는 복수이므로 동사는 원형 그대로 love를 써야 한다.
ⓔ 주어가 복수 we이므로 have를 쓴다.
21 지훈이의 가장 친한 친구인 민수는 드럼을 친다.
(Q: 지훈이의 가장 친한 친구는 밴드에서 무엇을 하는가?)
22 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 이용하여 일반동사의 부정문을 만든다.
23 on weekends는 '주말마다'라는 뜻이며 every weekend와 바꿔 쓸 수 있다.
24 (1) Schmidt 부인은 Hannah의 말을 들을 때 무엇을 하느냐는 질문이므로 '고개를 끄덕이고 Hannah에게 미소 짓는다.'고 답한다.
(2) Hope는 수업 중에 주로 무엇을 하느냐는 질문이므로 '대부분 잠을 잔다.'고 답한다.
25 Hannah의 소중한 친구는 그녀의 이웃(neighbor)인 Schmidt 부인이다. 그들은 종종 함께 이야기한다(talk). Tim의 가장 친한 친구는 그의 안내견인 Hope이다. 그들은 함께 학교와 공원에 간다(go).

교과서 속 기타 지문 p. 42

1 T	2 T	3 T	4 F

4 Luke는 수요일마다 Alex와 함께 야구를 한다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 43

01 ②	02 ④	03 ③	04 ②
05 ①	06 special	07 ③	

01 ⓑ는 복수형 be동사 are가 들어가고, 나머지는 모두 3인칭 단수형 is가 들어간다.
02 Tim에게는 Hope라는 이름의 안내견이 있다.
① 지훈이와 Hannah(→ 지훈이와 민수)는 학교 밴드에 있다.
② 민수는(→ Schmidt 부인은) Hannah의 이웃이다.
③ Hope는(→ Schmidt 부인은) 말을 잘 들어주는 친구이다.
④ Tim에게는 안내견이 있다.
⑤ Hope와 함께 있을 때, Tim은 슬프다(→ 자유롭고 강하다고 느낀다).
03 go -ing: ~하러 가다
04 나의 특별한 친구인 Marion에 대한 글이므로, 제목으로 ② 'Marion, 나의 특별한 친구'가 알맞다.
05 ⓐ에는 주어가 1인칭 단수이므로 be동사 am이 들어가고 ⓑ에는 주어가 3인칭 단수이므로 like 뒤에 -s를 붙여 likes를 쓴다.
06 '특별한 누군가'라는 의미가 되도록 someone 뒤에 special을 쓴다.
07 ③ 주어가 Mrs. Schmidt이므로 be동사는 is를 써야 한다. (are → is)

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 mind
06 ①, ③ 07 ④ 08 ③ 09 on 10 ④
11 ④ 12 ② 13 chocolate cookies 14 ①, ②, ④
15 ② 16 ① 17 have, has 18 ④
19 ③, ⑤ 20 ②, ④ 21 ③ 22 ③, ⑤ 23 ②
24 ②
25 (④) → He doesn't[does not] like soccer, but I like it.
26 (1) play (2) teaches 27 ⑤ 28 ③
29 (l)augh 30 ④ 31 ③ 32 ②
33 is bake → bakes 34 ③, ④ 35 ③ 36 ③
37 guide dog 38 ① 39 ②
40 best, goes, with

01 • play+운동명: (운동 경기를) 하다
• play the+악기명: (악기를) 연주하다
02 ⓐ How about you?: 너는 어때?
ⓑ on weekends: 주말마다
03 science(과학)는 subject(과목)에 속하는 것으로 빈칸에는 sport(운동, 스포츠)에 속하는 단어가 들어가야 한다. 농구, 축구, 야구, 테니스 등은 운동에 속하지만 ④ practice는 '연습' 또는 '연습하다'라는 의미이므로 적절하지 않다.
04 ③ pretty가 nice를 수식하므로 '꽤, 상당히'라는 의미의 부사이다.
05 '무언가를 싫어하거나 신경이 쓰이다'라는 의미의 동사 mind를 쓴다.
06 '잘 지내고 있다.(I'm doing great.)'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 들어가야 한다.
07 무슨 일이니, Amy? — ⓒ 별일 아니야. 그냥 책을 읽고 있어. — ⓐ 그거 '어린왕자'야? — ⓑ 맞아. 나는 책 읽는 것을 좋아하고, 이것은 내가 가장 좋아하는 책이야.
08 '그것은 테니스야.'라는 답변이므로 '내가 가장 좋아하는 운동?'이라고 되묻는 말 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
09 '토요일마다'라는 의미인 every Saturday는 on Saturdays와 바꿔 쓸 수 있다.
10 '이번 주 토요일 오후는 어때?'라는 의미로 토요일 오후에 만날 것을 제안하고 있다.
11 빈칸 ⓒ와 ⓓ 둘 다 상대방의 제안에 대해 승낙하는 표현이 들어가야 하므로 Sounds good!, Perfect.가 적절하다.
12 지호가 왜 축구를 좋아하는지는 알 수 없다.
① 지호는 어떤 스포츠를 하는가?
② 지호는 왜 축구를 좋아하는가?
③ Lucy는 얼마나 자주 테니스를 치는가?
④ Lucy와 지호는 언제 만날 것인가?
⑤ Lucy와 지호는 어디에서 만날 것인가?
13 초콜릿 쿠키가 맛있어 보인다고 말한 다음 '그것들을 구웠니?'라고 묻고 있으므로 them은 앞에 나온 chocolate cookies를 가리킨다.
14 '만나서 반갑다'는 인사는 다음과 같이 할 수 있다.
(It's) Nice[Good] to meet you.
(I'm) Glad[Happy/Pleased] to meet you.
15 빈칸 앞에서 A가 자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 이야기하고, 빈칸 뒤에서 B도 자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 이야기하고 있으므로 ⓑ에는 '너는 어때?'라는 의미인 How about you?가 적절하다.
16 대답에서 you 다음에 be동사가 오므로 A는 be동사 의문문이 되어야 한다. B의 주어가 you이므로 의문문인 A의 주어는 I 또는 We가 되어야 한다.
17 일반동사의 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 불규칙 변화하는 have의 3인칭 단수 현재형은 has이다.
18 ④ 주어인 You and Cindy는 복수이므로 빈칸에 들어갈 be동사는 are가 적절하다.
19 ③ 일반동사가 쓰인 의문문이고 주어가 2인칭이므로 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
⑤ 주어가 복수이므로 일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」의 형태로 쓴다.
20 ② Jane and Laura는 복수이므로 has를 have로 써야 한다.
④ Your book은 단수이므로 be동사는 is가 되어야 한다.
21 ① B: No, he don't. → No, he doesn't.
② B: Yes, he are. → Yes, he is.
④ B: Yes, we do. → Yes, they do.
⑤ B: No, I'm not. → No, she isn't.
22 주어가 복수이므로 일반동사의 부정문 형태인 「do not+동사원형」을 쓰는데 이때 do not은 don't로 줄여 쓸 수 있다.
23 ② 'Nick은 유명한 피아니스트니?'라는 의미가 되도록 be동사를 써야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. (Do → Is)
24 ⓐ eat → eats ⓓ has → have ⓔ Do → Are
25 ④ 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수인 경우 「doesn't[does not]+동사원형」의 형태로 써야 한다.
26 (1) 기타리스트는 기타를 연주하는 사람이다. '기타를 연주하다'는 play the guitar이고 주어가 1인칭이므로 빈칸에는 동사원형인 play가 적절하다.
(2) 영어 선생님은 영어를 가르치는 사람이다. 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 동사원형에 -es를 붙인 teaches가 적절하다.
27 ⑤ be동사 뒤에 형용사인 happy를 쓰는 것이 적절하다.
28 우리말을 영작하면 We are members of the school band Rock It.이다.
29 웃고 소리를 내서 무언가가 재미있다는 것을 보여 주다 → laugh(웃다)
30 Rock It의 팬이 있는지는 알 수 없다.
① 민수는 지훈이의 가장 친한 친구인가?
② 지훈이는 록 음악을 좋아하는가?
③ 학교 밴드의 이름은 무엇인가?
④ Rock It은 많은 팬이 있는가?
⑤ 지훈이는 학교 밴드에서 기타를 연주하는가?
31 빈칸 앞뒤 문장에서 '이야기를 잘 들어주며, 단지 고개를 끄덕이고 미소를 짓는다.'고 했으므로 빈칸에는 ③ '말을 많이 하지 않는다'가 적절하다.
32 smile at: ~에게 미소 짓다
feel at home: 편안하게 느끼다
33 뒤에 a cake가 나오므로 '케이크를 굽다'라는 뜻이 되도록 일반동사 bake를 써야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형 뒤에 -s를 붙인다.
34 yummy는 '맛있는'이라는 뜻이고 tasty, delicious 등과 바꿔 쓸 수 있다.
① 친절한 ② 강한 ⑤ 예쁜
35 ⓔ와 ③의 like는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
36 Hannah는 Schmidt 부인이 자신의 말을 잘 들어준다고 했다.
37 앞을 볼 수 없는 사람들을 위한 안내견은 guide dog이라고 한다.
38 '항상, 늘'이라는 의미인 24/7은 all the time과 바꿔 쓸 수 있다.
39 일반동사가 아닌 be동사의 의문문이고 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 들어가야 한다.
40 Hope는 Tim의 안내견이다. 그녀는 또한 그의 가장 친한(best) 친구이다. 그들은 함께 학교에 간다. 매주 주말, Tim은 공원에 가서(goes) Hope와 함께(with) 논다.

서술형 끝내기 pp. 50~51

01 flower 02 (1) (f)avorite (2) (s)pecial
03 (1) feel at home (2) have fun
04 ⓐ Good to see you again. ⓑ How are you doing?
05 listening to music

06 (1) (Mike) → Lucy's favorite sport is tennis.
(2) (Sam) → Jiho plays tennis. / Jiho plays tennis, too.[Jiho also plays tennis.]
07 flys → flies
08 doesn't come home
09 (1) Does, wash, doesn't (2) Do, they do
10 (1) school band (2) guitar (3) drums
11 (ⓓ) → She just nods and smiles at me.
12 bakes a cake, all right
13 |예시답안| Hope가 수업 시간에 대부분 잠을 자는 것
14 (1) Hope is by (2) goes to the park

01 수학은 과목에 포함되고 튤립은 꽃에 포함된다.
02 (1) 다른 무엇보다 좋아하는 → favorite(가장 좋아하는)
(2) 다른 사람[물건]보다 더 중요한; 보통이 아닌 → special(특별한)
03 (1) feel at home: 편안함을 느끼다
(2) have fun: 재미있게 놀다, 즐겁게 지내다
04 ⓐ Nice to meet you.의 표현에서 Nice 대신 Good을, meet 대신 see를 사용하고 '다시'라는 뜻인 again을 넣어 문장을 만든다.
ⓑ 안부를 묻는 표현으로 '어떻게'를 뜻하는 How로 문장을 시작한다.
05 여기서 it은 앞에 나온 '음악을 듣는 것'을 가리킨다.
06 Mike → Lucy가 가장 좋아하는 운동은 테니스이다.
Sam → 지호는 테니스를 친다. / 지호도 테니스를 친다.
07 fly처럼 「자음+y」로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
08 early는 '일찍'이라는 의미로 late의 반대말이다. 따라서 'Jason은 집에 늦게 온다.'는 'Jason은 집에 일찍 오지 않는다.'로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 써서 부정문을 만든다.
09 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문을 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, Megan은 설거지를 하지 않으므로 No, she doesn't.라는 부정의 대답을 완성한다.
(2) 주어가 3인칭 복수이므로 일반동사의 의문문에 Do를 쓰고 대답할 때는 대명사 they를 쓴다.
10 지훈이와 민수는 둘 다 학교 밴드에 속해 있으며, 지훈이는 밴드에서 기타를, 민수는 밴드에서 드럼을 연주한다.
11 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인다.
12 때때로 Hannah가 슬플 때, Schmidt 부인은 케이크를 구워 준다(bakes a cake). 이 케이크는 맛있고 Hannah는 기분이 괜찮아지는데(all right) 이것이 마법 같다고 했다.
13 ⓐ의 바로 앞에 나와 있다.
14 (1) 항상 Tim의 옆에 있는 것은 그의 안내견인 Hope이다.
(2) Tim은 주말마다 Hope와 함께 공원에 간다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ③	02 ⑤	03 to	04 ④	05 ③
06 ③	07 let's play together		08 ④	09 ②
10 ④	11 ②, ④	12 (ⓐ) → are		
13 has, doesn't have		14 ③		
15 members of the school band			16 ②, ⑤	17 ③
18 ⑤	19 ④	20 Mrs. Schmidt, I feel at home		
21 ⑤	22 ③	23 ④	24 ④	
25 (1) weekends (2) free, strong				

01 pretty는 형용사로 '예쁜'이라는 의미와 부사로 '꽤, 상당히'라는 의미를 가지고 있다.
• 네 드레스는 예쁘다.
• 그 영화는 꽤 좋다.
02 even: ㉮ 심지어, ~조차도
⑤ Alice는 심지어 한국 음식도 요리한다.
03 • Glad to meet you.: 만나서 반가워.
• listen to: ~을 듣다
04 How's it going?(어떻게 지내니?)은 안부를 묻는 질문이므로, 이에 대해 ④ '나는 많은 일을 하고 있다.'고 답하는 것은 적절하지 않다.
05 ③ 야구를 좋아한다고 말한 다음 상대에게 '너는 어때?'라고 물었는데, '피자를 좋아하지 않는다'고 답하는 것은 어색하다.
06 지호가 자신이 가장 좋아하는 운동을 말한 후에 Lucy에게 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 흐름이 자연스러우므로 ③에 들어가는 것이 적절하다. Lucy가 지호의 질문을 듣고 '내가 가장 좋아하는 운동?'이라고 되묻고 있다.
07 '~하자'라는 의미로 상대에게 제안하는 표현은 「let's+동사원형」의 형태로 쓴다. '운동 경기를 하다'라는 의미이므로 동사는 play를 쓰고, '함께, 같이'라는 의미의 부사 together도 쓴다.
08 '2시는 어때?'라는 질문에 Sounds good!이라고 대답했으므로 2시에 만날 수 있음을 알 수 있다.
09 '~이다'라는 의미의 be동사가 들어가야 하며, 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
10 일반동사의 부정문과 의문문을 쓸 때, 주어가 3인칭 단수이면 does를, 1, 2인칭과 복수이면 do를 쓰는데, ④는 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓰고 나머지는 모두 do를 쓴다.
11 ② 형용사 late가 있으므로 be동사를 써야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. (→ She is not late for school.)
④ 주어가 복수이므로 동사원형을 써야 한다. (→ My parents have a great garden.)
12 주어가 The girls로 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
13 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 쓰고, 일반동사의 부정문은 「doesn't [does not]+동사원형」의 형태로 쓴다.
14 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 plays가 되어야 한다.
15 members of: ~의 회원들
16 빈칸 뒤에 '하지만'이라는 뜻의 접속사 but이 있으므로 '우리는 좋은 연주자들은 아니지만, 함께 매우 즐겁게 지낸다.'는 의미로 be동사의 부정형이 들어가는 것이 적절하다. 주어가 복수이므로 are를 쓰는데 are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다.
17 ③ 민수는 학교 밴드에서 드럼을 연주한다.
18 ⑤ 여기서 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사가 아니라 '~처럼'을 뜻하는 전치사로 쓰였다.
19 뒤 문장에서 'Schmidt 부인은 말을 많이 하지 않고 단지 고개를 끄덕이며 미소를 짓는다'고 했으므로 흐름상 '이야기를 잘 들어주는 사람'이라는 의미의 a great listener가 들어가는 것이 적절하다.
20 '(집처럼) 편안하게 느끼다, 마음이 편안하다'는 feel at home으로 쓴다.
21 Schmidt 부인은 케이크를 구워 주고, Hannah는 그 케이크를 먹으면 마법처럼 기분이 괜찮아진다고 했다.
22 24/7은 '언제나, 1년 내내'라는 의미로 always, all the time과 바꿔 쓸 수 있다.
23 ④ 주어가 복수이므로 부정문은 「don't[do not]+동사원형」의 형태로 써야 한다.
24 Tim이 자신과 언제나 함께하는 안내견 Hope에 대해 소개하는 내용이므로 제목으로 My Special Dog(나의 특별한 개)이 적절하다.
25 (1) Tim은 Hope와 함께 주말마다 공원에 간다.
(Q: Tim은 언제 Hope와 함께 공원에 가는가?)
(2) Tim은 Hope와 함께 있을 때 자유롭고 강하다고 느낀다.
(Q: Hope와 함께 있을 때 Tim은 어떻게 느끼는가?)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ② 02 ① 03 neighbor 04 ④
05 (ⓑ) - (ⓒ) - (ⓐ) 06 How's it going? 07 ⑤
08 ④ 09 ⑤ 10 ④
11 ⓐ goes, ⓑ do not[don't] go
12 My sister does not[doesn't] have classes 13 ④
14 Jihun[Minsu], Minsu[Jihun] 15 ④ 16 ④
17 ④ 18 ④ 19 ④ 20 ① 21 ③
22 ④ 23 ① 24 ③
25 guide dog, school, plays

01 ②는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
02 ① nod는 '긍정의 의미로 고개를 끄덕인다'라는 뜻이므로, 'no라고 말한다'와 함께 쓰는 것은 어색하다.
03 다른 사람의 옆집 또는 근처에 사는 사람 → neighbor(이웃)
A: 너는 지나를 아니?
B: 응, 그녀는 나의 이웃이야. 그녀는 옆집에 살아.
04 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문에 ④ '학교에서 10개 과목을 공부한다.'는 답변은 적절하지 않다.
05 안녕, Kevin. 다시 만나서 반갑구나. — ⓑ 안녕하세요, Parker 선생님. 어떻게 지내세요? — ⓒ 나쁘지 않아, 고맙다. 이 튤립들 아름답지 않니? 튤립은 내가 가장 좋아하는 꽃이란다. — ⓐ 제가 가장 좋아하는 꽃이기도 해요.
06 '어떻게 지내?'라는 의미인 How's it going?을 쓴다.
07 '이번 주 토요일 오후는 어떠니? 2시가 괜찮니?'라는 질문에 '2시에 체육관 앞에서 만나자'라는 대답이 이어지므로 빈칸에는 Sounds good! 등의 승낙의 표현이 들어가야 한다.
08 ④ '지호가 언제 축구를 하는지'는 알 수 없다.
① 지호가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가?
② Lucy는 어떤 스포츠를 가장 좋아하는가?
③ Lucy는 언제 테니스를 치는가?
④ 지호는 언제 축구를 할 것인가?
⑤ Lucy와 지호는 어디에서 만날 것인가?
09 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 일반동사의 현재형은 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인다. 또한 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
① are → is ② isn't → doesn't
③ drive → drives ④ don't → doesn't
10 ⓐ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -(e)s를 붙인다. teach처럼 ch로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.
ⓑ 주어가 복수이므로 일반동사의 원형으로 쓴다.
ⓒ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
11 주어가 3인칭 단수이므로 ⓐ에는 일반동사 go의 3인칭 단수형 goes를 쓴다. '나는 걸어서 학교에 간다.'라는 마지막 문장으로 보아 ⓑ에는 부정문이 들어가야 하고, 주어가 1인칭일 때 일반동사의 부정문은 「do not[don't]+동사원형」의 형태로 쓴다.
12 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수인 경우 「does not[doesn't]+동사원형」의 형태로 쓴다.
13 ⓐ → Is your grandfather healthy?
ⓑ → My shoes aren't expensive.
ⓓ → She doesn't love chocolate cookies.
ⓕ → Is she your homeroom teacher?
14 ⓐ의 '우리'는 '지훈이와 민수'를 가리킨다.
15 ⓑ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙인다.
ⓒ 주어가 복수이므로 are를 쓴다.
16 우리말을 영작하면 we have so much fun together이다.
have fun: 즐겁게 지내다, 재미있게 놀다
17 ④ 'Rock It의 멤버가 몇 명인지'는 알 수 없다.
① 지훈이의 가장 친한 친구는 누구인가?
② 지훈이와 민수는 무엇을 사랑하는가?
③ Rock It은 무엇인가?
④ Rock It에는 얼마나 많은 멤버가 있는가?
⑤ 지훈이는 민수와 함께 있을 때 어떻게 느끼는가?
18 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰인 문장의 부정문이므로 「doesn't[does not]+동사원형」 형태로 쓴다.
19 ⓑ 3인칭 단수 주어의 일반동사의 현재시제는 -s로 표현한다.
ⓒ 1인칭 주어는 일반동사의 현재시제를 원형으로 쓴다.
20 ①의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ⓓ와 나머지는 모두 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
21 Schmidt 부인은 Hannah가 슬플 때 케이크를 구워 주신다고 했다.
(Q: Schmidt 부인은 Hannah를 위해 무엇을 하는가?)
22 주어가 teachers로 복수이므로, ④는 don't로 쓴다.
23 mind의 다양한 의미에 유의한다. ①은 '신경 쓰다'의 의미이고 나머지는 '마음'의 의미이다.
24 Tim은 안내견 Hope와 함께 있으면 '자유롭고 강하다고 느낀다'가 가장 적절하다.
25 Tim의 가장 친한 친구는 그의 안내견(guide dog) Hope이다. Hope와 함께 그는 수업을 위해 학교(school)에 가고 공원에서 놀기도(plays) 한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ①, ④ 05 ④
06 ⑤ 07 ①, ③
08 |예시답안| Her favorite book is *The Little Prince*. 09 ④
10 ③ 11 ③
12 (1) am, isn't tired (2) don't have, has
13 (1) (ⓒ) → Does she know your name?
(2) (ⓓ) → Are you busy in the morning? 14 ⑤
15 ④ 16 ① 17 are, school band, happy
18 ⑤ 19 ③ 20 ①
21 neighbor[friend], friend[neighbor] 22 ② 23 ②
24 Hope (even) goes to school with me. 25 ⑤

01 ④ '아주 좋은, 완전히 즐거운; 완전히 정확한'은 perfect(완전한, 완벽한)의 영영풀이이다.
02 ④ favorite은 '가장 좋아하는'이라는 의미이고, special은 '특별한'이라는 의미이다.
03 여기서 mind는 '언짢아하다, 신경 쓰다'라는 의미로 쓰였으므로 영영풀이로 ⑤ '무언가를 싫어하거나 성가시게 여기다'가 적절하다.
04 What's up?은 '어떻게 지내?'라는 뜻으로 상대방의 안부를 묻는 표현이므로 ① '별일 없어.', ④ '특별한 건 없어.' 등으로 대답하는 것이 적절하다.
05 ④ 수영을 좋아하냐는 질문에 부정(No.)으로 답하고, 이어서 '매일 수영하러 간다.'라고 말하는 것은 어색하다.
06 '네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?'라는 질문에 대해 가장 좋아하는 가수를 대답하는 ⑤가 가장 적절하다.
07 What's up?은 '어떻게 지내?'라는 의미로 안부를 묻는 표현이다. 이는 What's going on?, What's new? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
08 Amy가 가장 좋아하는 책은 '어린왕자'이다.
(Q: 위 대화에 따르면 Amy가 가장 좋아하는 책은 무엇인가? 영어로 답하시오.)
09 ⓐ 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

ⓑ be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사는 Are가 되어야 한다.

10 일반동사의 부정문은 「don't[doesn't]+동사원형」의 형태로 쓰므로, 주어진 우리말을 영작하면 Sumi's sister doesn't like eating meat.이 된다.

11 ⓐ don't → doesn't ⓒ likes → like ⓓ play → plays

12 (1) 주어가 1인칭이므로 be동사 am을 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 때는 is를 쓰는데 표의 내용에 맞게 부정문으로 쓴다.
(2) 일반동사 1인칭 부정문은 「don't+동사원형」으로 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 have는 has로 쓴다.

13 ⓒ know는 일반동사이고, 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
ⓓ busy는 형용사이므로 be동사의 의문문으로 써야 한다. 주어가 2인칭이므로 be동사는 are가 적절하다.

14 글의 첫 문장에 특별한 친구 Marion을 소개하고자 하는 목적이 드러나 있다.

15 ④ → Marion이 수영을 한 후에 무엇을 하는지는 알 수 없다.
① → 글쓴이에게 특별한 사람은 친구 Marion이다.
② → Marion은 친절하고 재미있다.
③ → Marion은 수영하는 것을 매우 좋아한다.
⑤ → 글쓴이는 Marion과 함께 있으면 행복을 느낀다.

16 ⓐ를 영작하면 With Minsu, I laugh all the time.이 된다.
with: 전 ~와 함께 / all the time: 항상

17 제 이름은 민수입니다. 지훈이와 저는 가장 친한 친구입니다. 우리는 학교 밴드 Rock It에서 음악을 연주하는 것을 좋아합니다. 지훈이와 함께 있으면 저는 행복을 느낍니다.

18 ⑤ neighbor(이웃): 다른 사람 옆이나 근처에 사는 사람

19 (A) 주어가 1인칭이므로 동사원형을 쓴다.
(B), (C) 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙인다.

20 Hannah가 Schmidt 부인이 구워 준 케이크를 먹으면 기분이 괜찮아지는 것을 마법 같다고 표현했으므로 빈칸에는 '슬프거나 기분이 좋지 않다'는 의미가 들어가는 것이 적절하다.
① 슬픈 ② 행복한 ③ 들뜬 ④ 강한 ⑤ 평화로운

21 Hannah에게 특별한 사람인 Schmidt 부인은 그녀의 이웃(neighbor)이자 친구(friend)이다.

22 주어진 문장은 '그녀는 항상 내 옆에 있다.'라는 뜻으로, '심지어 학교에도 같이 간다'는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

23 Tim과 Hope는 항상 함께하면 행복을 느낀다는 내용이므로 '함께'라는 의미의 together가 들어가야 한다.

24 Hope와 나는 언제나 함께 있으며, 학교도 같이 간다는 내용이 있다.

25 Hope는 Tim과 함께 학교에도 가는데 Hope는 수업 중에 대부분 잠을 자지만 선생님들은 신경 쓰지 않는다. 또한 Hope와 Tim은 주말마다 공원에서 논다.

LESSON 02 Eat, Play, and Live Well!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

A
01 초보자
02 조언
03 충분한
04 ~도, 또한[역시]
05 쓰다, 사용하다; 사용
06 대신에
07 청소하다; 깨끗한
08 누구나, 누구든지
09 습관
10 그릇, 통
11 곧
12 즐기다
13 요리사
14 굉장한, 아주 좋은
15 가벼운; 밝은; 빛
16 가루
17 규칙적으로
18 삶, 생활; 생명
19 더하다, 추가하다
20 바꾸다, 변화하다; 변화

B
01 breakfast
02 try
03 soda
04 host
05 leaf
06 twice
07 important
08 healthy
09 exercise
10 lastly
11 once
12 fry
13 kitchen
14 skewer
15 flour
16 thick
17 trash
18 garlic
19 nut
20 practice

C
01 얼마나 자주 ~?
02 운동하다
03 전 세계에
04 수업을 듣다
05 ~하고 싶다
06 지금 당장, 바로 지금
07 ~하는 게 어때?
08 한 달에 한 번
09 칼로리[열량]가 낮은
10 (~의) 숙제를 하다

D
01 at least
02 from now on
03 not A but B
04 once a day
05 welcome to
06 ride a bike
07 be from
08 go out for a walk
09 Why don't you ~?
10 right now

STEP 2

A
01 teen, 십 대
02 change, 바꾸다
03 snack, 간식, 스낵
04 chef, 요리사
05 breakfast, 아침 식사
06 habit, 습관
07 practice, 연습하다
08 host, 진행자, 사회자

B
01 fry
02 awesome
03 healthy
04 tips
05 enough

C
01 once a day
02 Why don't
03 low in calories
04 do, homework
05 now on

Words Plus+

01 different
02 beginner
03 tip
04 healthy
05 unimportant

교과서 어휘 실전 문제 pp. 70~71

01 ②	02 ③	03 light	04 ③	05 ④
06 ④	07 at least	08 would like to		09 ③
10 ⑤	11 ④	12 ③	13 ④	14 snack
15 ⑤				

01 ②는 두 단어 모두 '조언'을 의미하여 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 같은 : 다른 ③ 묽은; 얇은 : 걸쭉한; 두꺼운
④ 가벼운 : 무거운 ⑤ 깨끗한 : 더러운

02 아침에 항상 우유를 마시는 것은 규칙적이고 일상적으로 자주 하는 것이므로 ③ '습관'에 해당한다.
(나는 항상 아침에 우유를 마신다. 그것은 나의 오랜 습관이다.)

03 light ⓗ 가벼운 ⓝ 빛
• 나는 아침에 많이 먹지 않고, 가벼운 아침 식사를 한다.
• 태양은 열과 빛을 만든다.

04 영작하면 Now people all over the world enjoy Korean food.이다.
enjoy: ⓥ 즐기다 all over the world: 전 세계의

05 ④ '13세에서 19세 사이인 사람'은 teen(십 대)이다.
① 굉장한: 아주 좋은
② 튀기다: 뜨거운 기름에 무언가를 요리하다
③ 부엌: 음식이 준비되고 조리되는 장소
⑤ 진행자: 텔레비전 프로그램이나 라디오 쇼에서 게스트[손님]들과 대화하는 사람

06 ⓐ be from: ~ 출신이다
ⓑ go out for a walk: 산책하러 나가다
• A: 우리 요리 교실에 오신 것을 환영합니다.
B: 감사합니다. 저는 Jessica예요. 영국에서 왔어요.
• A: 산책하러 나가는 게 어때요?
B: 좋아요.

07 at least: 최소한, 적어도

08 would like to+동사원형: ~하고 싶다

09 건강을 유지하거나 더 강해지기 위해 신체적 활동을 하다
→ exercise(운동하다)

10 주어진 문장과 ⑤는 '시도'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '시도하다, 노력하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
이것은 나의 첫 번째 시도야.
① 우리는 한 번 더 시도해 볼 거야.
② Ali와 Ken은 항상 열심히 노력한다.
③ 그들은 일찍 일어나려고 노력한다
④ 나는 이 음식을 먹어볼 거야.
⑤ 한 번 시도해 보자. 쉬울 거야.

11 '건강에 좋은; 강하고 건강한'에 해당하는 단어 healthy가 들어간 문장은 ④이다.
④ 채소는 건강에 좋은 음식이다.

12 ③은 '변화'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '바꾸다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그녀는 자신의 이름을 바꿀 것이다.
② 그는 마음을 바꾸지 않는다.
③ 나는 헤어스타일의 변화를 원한다.
④ 우리는 우리의 계획을 바꿀 수 없다.
⑤ 회의 시간을 바꾸자.

13 ④ clean이 동사로 '청소하다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 나는 하루에 두 번 운동한다.
② 나에게 해 줄 조언이 있니?
③ 너는 지금 당장은 집에 갈 수 없다.
④ 그는 유리창을 청소하지 않는다.
⑤ 나는 차를 마시지 않는다. 커피도 마시지 않는다.

14 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식 → snack(간식)
A: 카페테리아에서 간식을 먹는 게 어때? B: 좋아.

15 ⑤ 아주 '묽은' 수프에 물을 더 넣으라고 하는 것은 어색하다.
① 그건 충분하지 않다. 나는 그걸 더 자주 할 것이다.
② 나는 일주일에 한 번씩 월요일마다 달린다.
③ 그 시험은 중요하다. 나는 늦지 않을 것이다.
④ 네 방이 더럽다. 너는 방을 청소해야 한다.
⑤ 수프가 아주 묽다. 물을 좀 넣어라.

교과서 대화 모두 보기 pp. 74~75

1 T	2 F	3 T	4 T
5 F	6 T	7 T	8 F

2 미나는 소년과 함께가 아닌 혼자 가상 현실 테니스를 치고 있다.
5 소녀는 배드민턴 수업을 매일이 아닌 일주일에 두 번 듣고 싶다고 했다.
8 남자는 일주일에 한 번 운동하는 Anna에게 운동을 더 자주 해야 한다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 76~77

1 often, once, Why, play, too
2 are, playing, How, twice
3 member, out, work, times
4 really, often, every, health, instead, try
5 Can, like, Are, am, take, week, can, don't, meets, on, perfect
6 healthy, are, First, Second, times, Lastly, enough, you
7 play, lot, often, times, on
8 regularly, a, not, more, will

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 78~79

1 (ⓑ) → ⓒ → (ⓐ) → (ⓓ)
2 ⓓ → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
3 ⓐ → (ⓒ) → (ⓓ) → ⓑ
4 ⓑ → (ⓐ) → ⓔ → (ⓒ) → (ⓓ)
5 ⓑ → (ⓓ) → ⓒ → (ⓐ) → (ⓗ) → ⓘ → (ⓔ) → (ⓖ)
6 ⓒ → ⓐ → (ⓖ) → ⓔ → (ⓓ) → (ⓑ) → ⓘ
7 (ⓐ) → (ⓓ) → ⓑ → (ⓒ)
8 (ⓓ) → ⓑ → (ⓒ) → (ⓐ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 80~81

01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ②	05 ③
06 ⑤	07 ③	08 ④	09 ②	
10 How often do you want to take lessons				
11 ④	12 ②	13 badminton, two times, 6[six]		

01 '일주일에 한 번 공원에 간다'라고 답하고 있으므로 공원에 가는 빈도를 묻는 질문 ⑤ '너는 얼마나 자주 공원에 가니?'가 적절하다.

02 '한 달에 한 번만?'은 횟수가 적다는 것을 의미하므로 더 자주 청소할 것을 제안하는 ③ '청소를 더 자주 하는 게 어때?'가 적절하다.

03 '함께 축구하는 게 어때?'라고 제안하고 있으므로 수락 또는 거절의 표현을

사용해서 답해야 한다. 따라서 ④ '나는 자주 축구를 해.'는 적절한 대답이 아니다.

04 ⓑ 여기에서 무엇을 하고 있니, 미나야?
ⓓ 나는 가상 현실 테니스를 하고 있어.
ⓒ 굉장하다! 얼마나 자주 하니?
ⓐ 나는 일주일에 두 번 해.

05 ③ '너는 얼마나 자주 엄마를 도와드리니?'라는 빈도를 묻는 질문에 대한 답으로 '좋은 생각이야.'는 적절하지 않다.

06 How often ~?은 빈도를 묻는 표현이므로 Three times a week.(일주일에 세 번.) 등과 같이 횟수로 답해야 한다.

07 ③ '기타 연습을 많이 한다'는 Kevin의 말에 'Really?'라고 말하며 놀라고 있으므로 소녀는 Kevin이 연습을 많이 한다는 것을 몰랐다.

08 빈칸 뒤에 '대신 물을 마시는 게 어때?'라고 제안하는 내용이 있으므로 '탄산음료를 마시는 것은 건강에 좋지 않다'라는 부정적 내용이 되도록 빈칸에는 ④가 적절하다.

09 Can I help you?는 '도와드릴까요?'라는 의미로, ①과 비슷한 뜻이다. '어떻게[무엇을] 도와드릴까요?'라는 의미인 ③, ④, ⑤도 Can I help you? 대신 쓸 수 있다. 반면에 ②는 상대에게 도움을 요청할 때 쓸 수 있는 표현이다.

10 '얼마나 자주 ~?'라는 뜻의 빈도를 물을 때는 How often ~?으로 묻는다.

11 「Why don't you+동사원형 ~?」은 상대방에게 '~하는 게 어때?'라고 제안하거나 권유하는 표현이다.

12 배드민턴 수업에 대해 묻고 그에 대한 정보를 주고 있으므로 대화가 이루어지고 있는 장소는 ② '체육관'이 적절하다.
① 카페 ③ 가게 ④ 교회 ⑤ 박물관

13 그 소녀는 매주 월요일과 목요일 오후 6시(6[six])에, 주 2회(two times) 배드민턴(badminton) 수업을 들을 것이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 84~85

1 현재진행형

A 01 is raining 02 are making
03 am listening 04 is going
05 are sitting

B 01 I'm not sleeping. 02 Is Sera writing a letter?
03 My brother isn't wearing glasses.
04 Are you enjoying the party?
05 We aren't watching a movie. 또는
We're not watching a movie.

C 01 I am cleaning my room.
02 Lisa isn't[is not] baking a cake.
03 Where is Hajun going?
04 A boy is running in the park.
05 Are they playing computer games?

2 조동사 can, will

A 01 speak 02 am
03 Can 04 won't
05 will

B 01 can 02 can
03 Will 04 can't
05 won't

C 01 She can't go with you.
02 You can be a good soccer player.
03 When will the train arrive?
04 You will be able to win the race.
05 They are[They're] able to swim in the sea.

교과서 문법 실전 문제 pp. 86~89

01 ③	02 ③	03 ⑤	04 ④	05 ③
06 ②	07 ③	08 ②	09 ③	10 ①, ③
11 ⑤	12 ④	13 ①	14 ③	15 ④
16 ④	17 ①	18 ③	19 ①	

20 (1) John isn't[is not] sleeping in his room.
(2) Are Kate and Jack playing tennis?

21 (1) can read
(2) can't call
(3) won't come

22 (1) dancing
(2) He's[He is] playing the guitar.

23 (1) lifting → lift
(2) eats → eat
(3) drinks → drink

24 (1) I am[I'm] walking my dog.
(2) No, I won't[will not]. (I will visit Sumi's house.)
(3) I will[I'll] have lunch with Sumi.

25 will you go

01 현재진행형으로 대답하고 있으므로 'Peter가 무엇을 하고 있는지' 묻는 표현인 ③이 적절하다.

02 '하지만 피아노는 연주할 수 있다.'고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다. 조동사 can 의문문의 대답은 부정일 때, 「No, 주어+can't [cannot].」로 쓴다.

03 미래를 나타내는 부사(구) tomorrow와 next week가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
• 내일 날씨는 좋을 것이다.
• John과 나는 다음 주에 기말고사를 볼 것이다.

04 「Be동사+주어+-ing ~?」형태의 현재진행형 의문문인데, ④ 'Tom과 Ken은 테니스를 치고 있니?'는 주어가 복수이므로 be동사 Are가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 들어간다.
① 아이는 자고 있니?
② Sally는 학교에 가고 있니?
③ 너의 여동생은 TV를 보고 있니?
⑤ 어린 소년은 알파벳을 배우고 있니?

05 ③ '너의 남동생은 프랑스어를 하니?'는 뒤에 일반동사가 있으므로 빈칸에는 의문문을 만드는 Does 또는 조동사가 들어가야 한다. 나머지는 모두 be동사 Is가 들어간다.
① 그의 아기는 걸을 수 있니? (be able to: ~할 수 있다)
② 민수가 동물원에 가고 있니?
④ Sara는 Eric과 함께 간식을 먹고 있니?
⑤ Amy는 그들 앞에서 춤을 추고 있니?

06 ② '나는 요즘 7시에 일어난다.'에서 these days는 현재를 나타내는 표현이므로 현재시제로 쓴다. 나머지는 모두 미래시제 조동사 will로 쓴다.
① 너는 내년에 새 직장을 구할 것이다.
③ 우리는 이번 주말에 집에 있을 것이다.
④ 그들은 내일 영국으로 갈 것이다.
⑤ Cindy와 Tim은 오늘 밤 파티를 즐길 것이다.

07 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
Can I borrow your dictionary?(내가 네 사전을 빌릴 수 있을까?)

08 조동사 will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어+will.」로, 부정의 대답은 「No, 주어+will not[won't].」으로 쓴다.

A: 오늘 오후에 부엌을 청소할 거니?
B: 아니, 그렇지 않을 거야. 나는 너무 피곤해.

09 인지의 상태를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓰지 않는다.

10 ① 소유의 의미로 쓰인 동사 have는 진행형으로 쓰지 않는다. (am having → have)
③ 미래를 나타내는 tomorrow가 있으므로 미래시제로 쓴다. (Is → Will)
① 나는 그 과학책을 가지고 있다.
② 그녀는 종이비행기를 날리고 있다.
③ James는 내일 학교에 오니?
④ 아이들은 무엇을 보고 있니?
⑤ 우리는 상자에 책을 넣고 있다.

11 ⑤ 조동사 will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (goes → go)
① 너는 오늘 밤에 무엇을 할 거니?
② 연필을 나에게 빌려줄 수 있니?
③ 나의 아버지는 트럭을 운전하지 못한다.
④ 그 TV 프로그램은 10시에 끝날 것이다.
⑤ Sandra는 오늘 오후에 쇼핑을 갈 거니?

12 ④ run은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다. (runing → running)

13 ①의 like와 같이 감정 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다. have가 소유의 의미로 쓰이면 진행형으로 쓰지 않지만 ③처럼 '먹다'의 의미로 쓰이면 진행형으로 쓸 수 있다.

14 ⓐ 미래의 일을 나타내는 tomorrow와 going to가 있으므로 be동사 are가 들어가야 한다. (be going to: ~할 것이다)
ⓑ 의미상 '너무 바빠서 운동을 할 수 없다'가 되어야 하므로 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사 can의 부정형 can't가 들어가야 한다.
A: 너 내일 운동할 거니?
B: 아니. 나는 너무 바빠서 운동을 할 수가 없어.

15 ⓒ 현재진행형은 「be동사(am/are/is)+-ing」의 형태로 쓴다. (brush → brushing)
ⓓ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. (works → work)
ⓐ 우리는 책을 읽을 것이다.
ⓑ 내가 지금 컴퓨터 게임을 할 수 있니[해도 되니]?
ⓒ 아이들이 이를 닦고 있다.
ⓓ 그녀는 회사에서 일하지 않을 것이다.
ⓔ 그들은 병원에 가고 있니?
ⓕ 그것은 우리에게 좋은 기회가 될 수 있다.

16 ④ can과 의미가 같은 be able to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(나는 내 방에서 공부하고 있다. 졸리다. 더 이상 공부할 수 없다. 나는 곧 자러 갈 것이다.)

17 '~할 것이다'라는 의미의 조동사 will을 사용한다. 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

18 ③의 be going to는 '~에 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형이다. 나머지는 모두 be going to가 미래의 일을 나타내는 '~할 것이다'의 뜻으로 쓰였다.
① Sam의 삼촌이 우리를 방문할 것이다.
② 그들은 창문을 청소할 것이다.
③ 나는 지금 박물관에 가고 있다.
④ 아빠는 새 모자를 살 것이다.
⑤ Tim과 나는 케이크를 구울 것이다.

19 ⓑ 현재진행형 의문문은 「Be동사+주어+-ing ~?」의 형태로 쓴다. (order → ordering)
ⓔ can과 의미가 같은 be able to 뒤에는 동사원형을 쓴다. (walking → walk)

20 (1) 현재진행형의 부정문은 「주어+be동사+not+-ing ~.」 형태로 쓴다. (John은 자기 방에서 자고 있다. → John은 자기 방에서 자고 있지 않다.)
(2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사+주어+-ing ~?」 형태로 쓴다. (Kate와 Jack은 테니스를 치고 있다. → Kate와 Jack은 테니스를 치고 있니?)

21 (1) 조동사 can은 '~할 수 있다'를 의미하고 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) can의 부정형은 cannot이고 줄임말은 can't로 쓴다.
(3) will의 부정형은 will not이고 줄임말은 won't로 쓴다.

22 (1) 문맥상 'Amy는 탱고를 추고 있니?'가 되어야 하므로 현재진행형 질문이 적절하다.
(2) 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형으로 대답한다.
play the guitar: 기타를 치다

23 (1) '~할 수 있다'를 의미하는 조동사 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(2) can의 부정형 cannot 다음에는 동사원형을 쓴다.
(3) will not 뒤에는 동사원형을 쓴다.

24 (1) A: 너는 지금 무엇을 하고 있니? B: 강아지를 산책시키고 있어.
(2) A: 너는 11시에 집에 있을 거니?
B: 아니, 그렇지 않을 거야. (나는 수미네 집을 방문할 거야.)
(3) A: 너는 12시에 무엇을 할 거니? B: 나는 수미와 함께 점심을 먹을 거야.

25 「be going to+동사원형」은 미래의 일을 나타내므로 질문에서도 미래를 나타내는 조동사 will을 쓴다. 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 92~97

A. 내용 확인

01 ~에 온 것을 환영한다	02 십 대의
03 making	04 make
05 caprese skewers	06 leaf
07 they will	08 건강한, 건강에 좋은
09 칼로리가 낮은	10 ~로서
11 baking	12 ~와 달리
13 my chips	14 (부정문에서) ~도[또한]
15 좋은 맛이 나다[맛이 좋다]	16 making
17 걸쭉한	18 추가하다
19 are	20 전 세계의

B. 어휘·어법

01 Teens'	02 chefs
03 making, tell	04 from
05 making	06 make
07 leaves	08 and, healthy
09 in	10 baking
11 Unlike	12 bake
13 either	14 use
15 Eat	16 good
17 from	18 making
19 It's	20 can, like
21 enjoy	

C. 빈칸 완성

01 Welcome	02 on
03 healthy	04 from
05 making	06 can
07 and	08 snacks
09 light	10 from
11 Unlike	12 bake

13 either
14 only
15 with
16 taste
17 I'm
18 right
19 thick
20 can
21 over

D. 영작

01 Hello, everyone! Welcome to Teens' Kitchen.
02 Today, we have three teen chefs on the show.
03 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
04 Ciao, I'm Bella from Italy.
05 I'm making caprese skewers.
06 Anyone can make these.
07 You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves.
08 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
09 Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.
10 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
11 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
12 Why? I don't fry my chips but bake them.
13 I don't use any flour, either.
14 I use only tofu.
15 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
16 They'll taste good.
17 Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil.
18 I'm making an acai bowl right now.
19 It's a thick acai berry smoothie in a bowl.
20 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.
21 Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

01 ④	02 ③	03 ④	04 ④	05 ③
06 ③	07 ⑤	08 ②	09 ③	10 ②
11 ②	12 ④	13 ④	14 ③	15 ④
16 ①	17 ⑤	18 ④	19 ③	

20 caprese skewers
21 We[I] (just) need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves.
22 (1) cannot → can (2) high → low
23 people all over the world enjoy
24 bake them, fry
25 (1) tofu chips, garlic (2) nuts and bananas

01 우리말 (A)를 영작하면 we have three teen chefs on the show이다.
02 be동사 뒤이므로 현재진행형을 만드는 -ing 형태가 적절하다.
03 ④ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. (becoming → become)
04 앞에 언급된 healthy and delicious snacks를 가리킨다.
05 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
06 ⓓ low in calories: 칼로리가 낮은
ⓔ as: ~(으)로, ~로서
07 Bella는 카프레제 꼬치를 '가벼운 간식으로 먹는다'고 했다.
08 ② unlike는 '~와는 달리'라는 뜻의 전치사이다.
09 ⓐ 현재진행형 문장이므로 -ing 형태가 적절하다.
ⓔ 명령문은 동사원형으로 시작한다.
10 빈칸 앞 문장은 '다른 칩과는 달리 나의 두부 칩은 건강에 좋다'라는 내용이고 빈칸 뒤에서는 '나는 두부 칩을 튀기지 않고 굽는다'라고 말하므로, 빈칸에는 이유를 묻는 Why?가 들어가는 것이 적절하다.
11 ② fry(튀기다) → 뜨거운 기름에 무언가를 요리하다
① 누군가 또는 무언가를 다르게 만들다 → change(바꾸다)
③ 무언가를 하면서 즐거움을 얻다 → enjoy(즐기다)
④ 어떤 활동에 능숙해지기 위해 그것을 반복해서 하다
→ practice(연습하다)
⑤ 식물이나 흙에 물을 붓다 → water(물을 주다)
12 앞에 나온 my chips를 가리킨다.
13 ④ 그 음식을 만드는 데 미나가 얼마나 많은 두부를 사용하는지에 대해서는 윗글에 나와 있지 않다.
① 미나는 무엇을 만들고 있니?
② 미나는 그 음식을 어떻게 만드니?
③ 미나는 그 음식을 위해 밀가루를 사용하니?
④ 미나는 그 음식을 위해 얼마나 많은 두부를 사용하니?
⑤ 그 음식은 무엇과 함께 먹으면 맛있니?
14 ③ 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓴다.
15 '바로 지금'이라는 뜻의 right now가 있으므로 「be동사(am/are/is)+-ing」 형태의 현재진행형이 들어가는 것이 적절하다.
16 ⓑ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ⓓ 주어가 복수(people)이므로 동사원형 enjoy가 들어간다.
17 ⓒ와 ⑤의 like는 '~와 같은[같이]'이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '~을 좋아하다'라는 의미의 동사이다.
18 '그러면, 그리고'를 뜻하는 접속사 and가 적절하다.
19 Miguel이 얼마나 자주 아사이 볼을 먹는지는 알 수 없다.
① Miguel은 어느 나라에서 왔니?
② 아사이 볼은 어떤 종류의 음식이니?
③ Miguel은 얼마나 자주 아사이 볼을 먹니?
④ 아사이 볼에 무엇을 추가할 수 있니?
⑤ 아사이베리는 슈퍼 푸드니?
20 각각 앞 문장에서 언급된 caprese skewers를 가리킨다.
21 모차렐라 치즈, 방울토마토, 그리고 바질 잎들만 있으면 카프레제 꼬치를 만들 수 있다.
(Q: 카프레제 꼬치를 만드는 데 무엇이 필요한가?)
22 카프레제 꼬치는 가볍고 건강에 좋은 간식이다. 누구나 카프레제 꼬치를 만들 수 없다(→ 있다). 그것의 칼로리는 높다(→ 낮다).
23 주어가 복수(people)이므로 동사는 동사원형 enjoy를 쓴다.
all over the world: 전 세계의
24 A: 미나야, 무엇을 굽고 있니? B: 두부 칩을 굽고 있어. 나의 두부 칩은 건강에 좋아.
A: 왜 네 두부 칩은 그렇게 건강에 좋니?
B: 나는 그것들을 굽기 때문이야. 나는 그것들을 튀기지 않아.
25 미나가 만든 요리는 두부 칩으로 꿀이나 마늘 가루와 함께 먹으면 맛이 좋다고 했고, Miguel은 견과류와 바나나 같은 건강한 음식을 아사이 볼에 추가할 수 있다고 했다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F
2 T
3 T
4 F

1 나는 밀가루 없이 건강한 음식을 만들고 있다.
4 지호는 나무 아래에서 음악을 듣고 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

01 ⓐ (L)et's, ⓑ (P)ut, ⓒ (A)dd 02 ⑤ 03 ④
04 ④ 05 ③ 06 ②
07 is playing tennis with his friend

01 ⓐ Let's+동사원형: ~하자
ⓑ put A in B: A를 B에 넣다
ⓒ add: 추가하다
02 뒤 문장에서 '대신에 물을 마실 것이다'라는 내용이 있으므로 빈칸에는 탄산음료를 '마시지 않겠다'는 의미가 들어가야 한다.
03 자신의 나쁜 습관들을 바꾸겠다고 다짐하는 글이므로 ④ '나는 다른 사람이 될 것이다'가 적절하다.
04 ④ 글쓴이는 더 자주 산책하러 나갈 것이라고 했다.
05 ⓐ 반대의 의미를 나타내는 but이 적절하다. ⓑ 여러 개를 나열할 때 '~와, 그리고'의 의미로 사용하는 and가 적절하다.
ⓒ '샐러드는 칼로리가 낮아서 가벼운 간식으로 먹는다'는 내용이므로 '그래서'를 뜻하는 so를 쓴다.
06 ⓐ는 3인칭 단수 주어이므로 is를, ⓑ는 복수 주어이므로 are를 써서 현재진행형을 만든다.
07 현재진행형이므로 「be동사+-ing」 형태로 쓴다.

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ①
06 ②, ④ 07 ③ 08 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ) → (ⓓ)
09 ④ 10 ④ 11 Two times a week 12 ②
13 ⑤ 14 ① 15 ④ 16 ③ 17 ④
18 ④ 19 ④ 20 ② 21 ③ 22 ④, ⑤
23 ⑤ 24 ③ 25 ⑤ 26 Host[host]
27 three teen chefs 28 ② 29 ① 30 ①
31 ⑤ 32 ④ 33 ⑤ 34 ④ 35 ②
36 ② 37 ①, ③ 38 ② 39 ④ 40 ④, ⑤

01 '뜨거운 기름에 무언가를 요리하다'를 의미하는 단어는 fry(튀기다)이고, fry가 들어간 문장은 ③이다.
③ 엄마는 생선을 튀기지 않는다.
02 ⓐ low in calories: 열량[칼로리]이 낮은
ⓑ from now on: 지금부터
A: 토마토는 칼로리가 낮아.
B: 지금부터 그것을 더 자주 먹을 거야.
03 ④ 샐러드를 만들고 있다는 말 다음에 '그릇'이 필요하다는 말이 나오는 것은 자연스럽다.
① '건강하다'는 말 뒤에 자주 아프다는 말이 이어지는 것은 적절하지 않다.
② 스키를 잘 타는 사람은 '초보자'가 아니다.
③ 너무 달다는 말 뒤에 설탕을 '추가해도' 된다는 말이 이어지는 것은 적절하지 않다.
⑤ 그 노래를 좋아하지 않는다는 말 뒤에 '굉장히 좋다'는 말이 이어지는 것은 적절하지 않다.
04 ② work out: 운동하다
① Sally와 달리 나는 노래를 잘 부르지 못한다.
② 나는 매주 체육관에서 운동을 한다.
③ 누구든지 파티에 올 수 있다.
④ 나는 일주일에 한 번 샌드위치를 먹는다.
⑤ 가끔 그들은 가상 현실 게임을 한다.
05 exercise ⓝ 운동 ⓥ 운동하다
• 걷기는 좋은 운동이다.
• 나는 친구들과 운동을 한다.
06 How often do you clean your room?은 청소를 하는 빈도를 묻는 표현이므로 횟수로 답한 ②, ④가 적절하다.
A: 너는 얼마나 자주 네 방을 청소하니?
② 일주일에 세 번.
④ 나는 주말마다 방을 청소해.
07 '한 달에 두 번만?'은 횟수가 적다는 것을 의미하므로 '더 자주' 농구할 것을 제안하는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
08 ⓒ 와. 너는 기타를 정말 잘 연주하는구나, Kevin!
ⓐ 고마워. 나는 연습을 많이 해.
ⓑ 정말? 얼마나 자주 연습하니?
ⓓ 일주일에 세 번. 매주 월요일, 수요일, 그리고 금요일에.
09 ④ 「Why don't you+동사원형 ~?」은 상대방에게 '~하는 게 어때?'라고 제안하거나 권유하는 표현이고, Because ~는 이유를 말하는 표현이다. '그 영화를 보는 게 어떠냐'고 물었는데 '내가 그 영화를 좋아하기 때문이야.'라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 그 밴드는 얼마나 자주 만나니?
B: 수요일마다 만나.
② A: 요리 동아리에 가입하는 게 어때?
B: 그거 좋을 것 같다.
③ A: 개를 얼마나 자주 산책시키니?
B: 하루에 두 번.
⑤ A: 나는 건강한 삶을 원해.
B: 먼저, 충분한 수면을 취하는 게 어때?
10 ⓓ 뒤에 '더 자주 운동하는 게 어떠니?'라고 제안하는 내용이 있으므로 ⓓ는 '충분하지 않다'라는 의미가 적절하다. 즉, that's not enough가 되어야 한다.
11 '매주 화요일과 금요일'에 운동을 하므로 '일주일에 두 번'이다.
A: 나는 운동하는 것을 좋아해.
B: 너는 얼마나 자주 운동을 하니?
A: 일주일에 두 번. 매주 화요일과 금요일에.
12 ⓐ 매일 탄산음료를 마시는 것은 건강에 좋지 않다.
ⓑ '(탄산음료) 대신에 물을 마시는 게 어때?'라고 제안하는 것이 적절하다.
13 '그러면 김 선생님 수업을 듣는 게 어때요?'라고 제안하는 내용이므로, 김 선생님의 수업에 대한 설명 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
14 ⓐ 대화의 내용상 '배드민턴 수업을 듣고 싶다'라는 의미이므로 take 앞에 to가 있어야 한다.
would like to: ~하고 싶다
take a lesson: 수업을 듣다
15 ④ '소녀가 오후 5시 이전에 무엇을 하는지'는 알 수 없다.
① 소녀는 어떤 수업을 듣고 싶어 하니?
② 소녀는 얼마나 자주 수업을 듣기를 원하니?
③ 소녀는 몇 시에 수업을 받을 수 있니?
⑤ 김 선생님의 수업은 언제 열리니?
16 「be동사(am/are/is)+-ing」의 형태로 쓰인 현재진행형 문장이다. 빈칸에는 적절한 be동사가 들어가야 하는데, 날씨가 '화창한'이라는 의미의 sunny가 있으므로 is not의 줄임말인 isn't가 들어가야 의미가 통한다.
(지금 비가 오지 않는다. 날씨가 화창하다.)
17 '~할 수 있다'의 의미로 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
(나의 부모님은 트럭을 운전할 수 있다.)
18 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 ④처럼 일반동사 현재형은 올 수 없다.
① be busy with: ~(으)로 바쁘다
②, ③ 현재진행형: be동사+-ing (~하고 있다)
⑤ be able to: ~할 수 있다 (= can)
19 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형은 「be동사(am/are/is)+-ing」의 형태로 쓴다. '~할 것이다'를 의미할 때는 「will+동사원형」의 형태로 쓴다.

20 현재진행형은 「be동사(am/are/is)+-ing」의 형태로 쓴다. 인지 상태를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
① Does → Is ③ Is → Are ④ make → making
⑤ I'm not knowing → I don't know

21 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사+be동사+주어+-ing ~?」의 어순으로 쓴다. 따라서 has는 having으로 고쳐야 한다.
have가 '~을 가지고 있다'라는 소유의 뜻으로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 없지만, '먹다'나 '시간을 보내다'라는 의미로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 있다.

22 ④ will이 들어간 문장이므로 과거를 나타내는 yesterday와 같이 쓸 수 없다.
⑤ 의문사가 있는 현재진행형 의문문은 「의문사+be동사+주어+-ing ~?」 형태로 쓰는데, 주어가 she이므로 be동사는 is를 쓴다. (are → is)

23 ⑤ 조동사 Can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 going을 go로 고쳐야 한다.
① 그들은 너에 대해 이야기하고 있다.
② 나를 위해 그것을 내일 해 줄 거니?
③ 그는 내년에 프랑스에 있을 것이다.
④ 그녀는 이 질문에 대답할 수 있니?
⑤ Alex는 오늘 오후에 캠핑을 갈 수 있니?

24 ⓑ uses → using (현재진행형 시제) 또는 is uses → uses (현재시제)
ⓒ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. (closing → close)
ⓔ 미래의 일을 나타내는 be going to를 사용한다. (will → are)
조동사 will을 사용하려면 What will you do tomorrow?로 써야 한다.
ⓐ 내 남동생은 스케이트를 탈 수 있다.
ⓑ Amy는 지금[이제] 자신의 휴대폰을 사용하고 있다[사용한다].
ⓒ 날씨가 춥다. 문 좀 닫아 줄래?
ⓓ 그는 10시에 불을 끌 것이다.
ⓔ 너는 내일 무엇을 할 거니?
ⓕ Mike와 Sue는 무대에서 춤을 추고 있니?

25 ⓔ의 going은 미래의 일을 나타내는 be going to로 쓰였고, 나머지는 현재진행형으로 쓰였다.
be going to+동사원형: ~할 것이다 (= will)
be동사(am/are/is)+-ing: ~하고 있다, ~하는 중이다

26 텔레비전 프로그램이나 라디오 쇼에서 게스트[손님]들과 대화하는 사람 → host(진행자)

27 they가 가리키는 대상은 앞 문장에서 언급한 쇼에 출연한 '세 명의 십 대 요리사들'이다.

28 누구든지 카프레제 꼬치를 만들 수 있다. → 카프레제 꼬치는 만들기 매우 쉽다.

29 조동사 will 뒤에는 동사원형이 적절하다.

30 글의 흐름상 카프레제 꼬치가 칼로리가 낮아서 가벼운 간식으로 '종종 먹는다'는 의미가 적절하므로 often eat을 써야 한다.

31 카프레제 꼬치의 칼로리가 낮다고 했지만 구체적인 언급은 없으므로 ⑤ '카프레제 꼬치의 칼로리는 얼마나 되는가?'에 대해서는 답할 수 없다.
① 요리 쇼의 이름은 무엇인가?
② Bella는 어디 출신인가?
③ Bella는 카프레제 꼬치를 위해 무엇이 필요한가?
④ Bella는 카프레제 꼬치를 어떻게 만드는가?

32 ④ 반복적이고 규칙적인 일을 나타내는 현재시제가 적절하므로 use를 써야 한다.

33 ⓐ 다른 칩과 자신의 두부 칩을 비교하고 있으므로, '~와 달리'라는 의미의 전치사 Unlike가 적절하다.
ⓓ '~와 함께'를 뜻하는 전치사 with가 적절하다.

34 I don't fry my chips but bake them.이므로 ★에 오는 단어는 but이다.
not A but B: A가 아니라 B

35 흐름상 '어떤 밀가루도 사용하지 않는다'가 되도록 '어떤 ~도'의 any가 들어가야 한다.

36 미나는 자신의 두부 칩이 다른 칩들과 달리 건강에 좋은 이유가 튀기지 않고 굽기 때문이라고 말했다.
① 미나는 일본(→ 한국) 출신이다.
② 사람들은 대개 칩을 튀긴다.
③ 미나의 칩은 건강에 좋지 않다(→ 좋다).
④ 미나의 칩은 설탕과(→ 꿀이나 마늘 가루와) 함께 먹으면 맛있다.
⑤ 미나는 칩에 마늘 가루를 넣는다(→ 오직 두부만 사용한다).

37 현재진행형과 함께 쓸 수 있는 표현은 now(지금), right now(바로 지금), at this moment(이 순간에) 등이다.

38 ⓑ와 ②의 like는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
② 나는 사탕 같은 단것을 먹지 않는다.

39 ⓒ 앞에서 언급된 '아사이 볼(an acai bowl)'을 가리킨다.
ⓓ 앞 문장에 언급된 '아사이베리(acai berries)'를 가리킨다.

40 ④ 아사이 볼에 견과류를 넣어 먹으면 맛있지만 반드시 넣어야 하는 것은 아니다.
⑤ 아사이베리가 슈퍼 푸드이다.

서술형 끝내기 pp. 110~111

01 host 02 (1) (t)ry (2) (c)hange 03 not, but
04 |예시답안| How[What] about going to school by bus?
05 ⓐ often do you exercise
ⓑ you exercise more often
06 take some badminton lessons
07 (1) Mondays (2) Thursdays (3) 6[six]
08 not, going, will visit
09 ⓐ Where are you going? ⓑ What will you buy?
10 (③) → they will[are going to] tell us about them
11 Caprese skewers are low in calories.
12 other chips, my tofu chips are healthy
13 (1) bake, fry (2) flour

01 가벼운 : 무거운 = 게스트[손님] : 사회자[주인]
02 (1) 무언가를 하려고 시도하거나, 할 수 있는 최선을 다하다
→ try(시도하다, 노력하다)
(2) 누군가 또는 무언가를 다르게 만들다 → change(바꾸다)
03 not A but B: A가 아니라 B
04 Why don't you ~?는 제안이나 권유의 표현으로, How[What] about -ing ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
05 ⓐ How often do[does]+주어+동사원형 ~?: 빈도 묻기
ⓑ Why don't you+동사원형 ~?: 제안하거나 권유하기
06 Q: 소녀는 무슨 수업을 듣고 싶어 하는가?
A: 그녀는 배드민턴 수업을 듣고 싶어 한다.
07 수업은 월요일과 목요일 오후 6시에 열린다.
08 • 현재진행형으로 '집에 가고 있는지'를 질문했으므로 먼저 「No, 주어+be동사+not.」 형태를 사용하여 부정의 대답을 한 다음, '쇼핑하러 가는 중'이라는 대답을 한다.
• 내일의 일이므로 will 또는 be going to를 사용하여 대답한다.
09 ⓐ 대답으로 보아, 어디에 가고 있는지를 묻고 있다.
ⓑ 대답으로 보아, 무엇을 살 것인지를 묻고 있다.
10 미래의 일은 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 나타낸다.
11 카프레제 꼬치가 칼로리가 낮기 때문에 Bella는 '가벼운 간식'으로 종종 먹는다고 했다.
12 healthy는 형용사이므로 '건강에 좋다'는 be동사를 써서 are healthy로 표현한다.

13 (1) 미나는 두부 칩을 굽는다(bake). / 다른 칩은 만들 때 튀긴다(fry).
(2) 미나는 두부 칩을 만들 때 밀가루(flour)를 사용하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ⑤ 02 (c)hange 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
06 ④ 07 Two times a week 08 ① 09 ⑤
10 ④ 11 ① 12 ②, ④ 13 (②) → be able to
14 ③ 15 three teen chefs 16 ④
17 skewers are low in calories 18 ④ 19 ①
20 ② 21 ④ 22 She[Mina] needs only tofu.
23 making 24 ③ 25 ②

01 ⑤ 'begin(시작하다) : beginner(초보자)'처럼 동사에 -er이 붙어 '사람, 행위자'의 의미를 나타내는 경우가 많으나 'cook : cooker'는 '요리하다 : 요리 도구'의 의미로 '요리사'는 동사와 형태가 동일한 cook이다.
① 얼음 : 차가운, 언 = 잠 : 졸리는 (명사 : 형용사)
② ~와 같이 : ~와 달리 = 묽은; 얇은 : 걸쭉한; 두꺼운 (반의어 관계)
③ 느린 : 빠른 = 가벼운 : 무거운 (반의어 관계)
④ 조언 = 운동하다 (동의어 관계)

02 change ⓝ 변화 ⓥ 바꾸다, 변화하다
• 내 인생에 큰 변화가 있다.
• 그는 식습관을 바꾸지 않는다.

03 would like to+동사원형: ~하고 싶다
① 그들은 부엌을 매일 청소한다.
② 새로운 토크 쇼에는 두 명의 진행자가 있다.
③ 그것은 비싸네요. 저는 대신 이걸 살게요.
④ 나는 그 영화를 보고 싶다.
⑤ 블루베리는 건강에 좋은 음식이다.

04 '얼마나 자주 자전거를 타는지' 빈도에 대해 묻고 있으므로 ⑤ '함께 자전거를 타자.'라고 대답하는 것은 어색하다.
① 일주일에 두 번. ② 주말마다. ③ 한 달에 네 번.
④ 나는 매일 자전거를 탄다.

05 ④ '테니스를 더 자주 치는 게 어때?'라고 제안하는 말에 '테니스는 내가 가장 좋아하는 운동'이라고 답하는 것은 어색하다.
① A: Jane에게 물어보는 게 어때?
B: 좋아, 그럴게.
② A: 너는 기타를 정말 잘 연주하는구나.
B: 고마워. 나는 연습을 많이 해.
③ A: 그녀는 쇼핑하러 가는 것을 좋아하니?
B: 아니. 그녀는 1년에 한 번 쇼핑하러 가.
⑤ A: 너는 하루에 몇 번 과일을 먹니?
B: 하루에 두 번. 나는 과일을 좋아해.

06 빈칸 앞에서 '탄산음료를 마시는 것은 건강에 좋지 않다'라고 했으므로 빈칸에는 '횟수를 줄이거나 대신에 다른 것을 마셔 보라'는 제안이 들어가는 것이 적절하다.
① 너는 왜 탄산음료를 마시니?
② 너는 탄산음료 마시는 걸 좋아하니?
③ 더 자주 마시는 게 어때?
④ 대신에 물을 마시는 게 어때?
⑤ 탄산음료와 함께 피자를 먹는 게 어때?

07 남자가 월요일과 목요일마다 김 선생님의 수업이 있다고 했으므로 소녀가 일주일에 두 번 수업을 듣고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.

08 남자는 소녀에게 배드민턴 초보자인지 물었으므로, 소녀의 배드민턴 실력을 모른다는 것을 알 수 있다.

09 Why don't we[you] ~?나 How[What] about -ing ~?는 제안하는 표현이다.

10 미래의 일을 나타내므로 '~할[일] 것이다'를 의미하는 조동사 will이 적절하다. fine이 형용사이므로 be동사가 원형으로 쓰이고, 내용상 긍정형이 들어가야 한다.
A: Alice는 괜찮아요?
B: 네. 걱정하지 마세요. 곧 괜찮아질 거예요.

11 주어진 문장에 be동사 is와 '지금'을 뜻하는 now가 있는 것으로 보아 현재진행형(be동사+ing) 문장임을 알 수 있다.

12 ② 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. (rides → ride)
④ 인지 상태를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
(are knowing → know)
① 너는 무엇을 요리하고 있니?
② 민주는 자전거를 탈 수 있니?
③ 네 삼촌은 지금 런던에 살고 계시니?
④ 그들은 서로 알고 있다.
⑤ James는 노래를 부를 거니?

13 조동사는 연이어 두 개 이상 쓸 수 없다. '~할 수 있을 것이다'라는 의미의 can의 미래시제는 will be able to로 쓴다.

14 ③ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다. (makes → make)

15 Today, we have three teen chefs on the show.에 언급된 three teen chefs를 가리킨다.

16 ⓑ 명령문, and ~: …해라, 그러면 ~할 것이다
ⓒ '칼로리가 낮아서 그것을 종종 먹는다'의 의미가 적절하므로 '그래서'를 뜻하는 so가 들어간다.

17 low in calories: 칼로리[열량]가 낮은

18 ④ Bella는 재료를 꼬치에 꽂기만 하면 된다고 말하고 있다.

19 ⓐ be동사 뒤이므로 -ing 형태의 현재진행형으로 고쳐야 한다.
(bake → baking)

20 주어진 문장은 '나는 나의 칩을 튀기지 않고 굽는다.'라는 의미의 부정문이므로, 부정문에서 '또한'을 의미하는 either가 사용된 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다. 이유를 묻는 의문사 why 뒤에 들어가서 '나의 두부 칩이 건강에 좋은 이유'를 설명하는 것이 의미상으로도 적절하다.

21 의미상 '~와 함께'를 뜻하는 전치사 with가 적절하다.

22 미나는 두부 칩을 만들 때 밀가루를 사용하지 않고 오직 두부만 사용한다.
(Q: 미나는 건강에 좋은 간식을 위해 무엇이 필요한가?)

23 「be동사(am/are/is)+-ing」의 현재진행형으로 쓴다.

24 의미상 '~와 같은'을 뜻하는 단어가 들어가야 하므로 전치사 like가 적절하다.

25 a thick acai berry smoothie라고 했으므로 아사이 볼은 걸쭉한 아사이베리 스무디이다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

01 ⑤ 02 (h)abit 03 ② 04 ⑤
05 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓓ) → (ⓐ) 06 ④ 07 ⑤
08 (1) tennis → badminton (2) Fridays → Thursdays
09 ③ 10 ④ 11 ② 12 won't be late
13 (1) |예시답안| Is Jake listening to music?
(2) |예시답안| She's[She is] baking cookies.
14 ⑤ 15 ⓑ → making ⓒ → tell 16 ①
17 ① 18 ② 19 ④ 20 ②
21 the tofu chips 22 ①, ③ 23 ④ 24 ①
25 thick, smoothie, superfood

01 주어진 문장과 ⑤는 동사로 쓰여 '연습하다'의 뜻이고, 나머지는 모두 명사로 쓰여 '연습'이라는 뜻이다.
그들은 피아노를 열심히 연습한다.
① 너는 많은 연습이 필요하다.

② 나는 오늘 연습 경기가 있다.
③ 너는 말하기 연습을 원하니?
④ 축구 연습은 5시에 끝난다.
⑤ 너는 얼마나 자주 테니스를 연습하니?

02 이것은 사람이 규칙적이고 일반적인 방식으로 자주 하는 것이다.
→ habit(습관)

03 ② enough는 '충분한'이라는 의미이므로 '더 필요하다'라고 말하는 것은 어색하다.
① 그는 월요일마다 규칙적으로 운동을 한다.
③ 나는 설탕을 쓰지 않는다. 꿀도 쓰지 않는다.
④ 벌써 10시다. 지금 당장 떠나자.
⑤ 나는 빠르지 않다. 나와 달리 Amy는 빠르다.

04 '스페인어를 배우고 싶다'는 말에 ⑤ '온라인 강의를 듣는 게 어떠냐'고 제안하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 아니야. 스페인어는 재미있어.
② 너의 스페인어는 매우 훌륭해.
③ 너는 스페인어를 배우는 것을 좋아하니?
④ 너는 스페인어를 얼마나 자주 배우니?
⑤ 온라인 강의를 듣는 게 어때?

05 ⓒ 너는 얼마나 자주 농구를 하니, 지수야?
ⓑ 나는 일주일에 한 번 해.
ⓓ 일주일에 한 번만? 더 자주 하는 게 어떠니?
ⓐ 그럴 수 없어. 나는 너무 바빠.

06 '얼마나 자주 수업을 듣기 원하는지' 빈도를 묻는 질문이므로 '일주일에 두 번'이라는 대답 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

07 ⑤ 남자의 말에 대해 That sounds perfect!(그거 좋은 거 같아요!)라고 말했으므로 소녀가 그 수업을 마음에 들어 한다는 것을 알 수 있다.
① 스포츠 수업이다.
② 초보자를 위한 것이다.
③ 일주일에 두 번 열린다.
④ 오후 6시에 시작한다.
⑤ 소녀는 그 수업이 마음에 들지 않는다.

08 소녀는 매주 월요일과 '목요일'에 김 선생님으로부터 '배드민턴' 수업을 들을 것이다.

09 ③ 일반동사의 -ing형을 만들 때 동사가 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (runing → running)
① 그는 피아노를 치고 있다.
② 그들은 음악을 듣고 있다.
③ 그녀는 길을 따라 달리고 있다.
④ Danny는 점심으로 국수를 먹고 있다.
⑤ June과 Mike는 강에서 수영하고 있다.

10 조동사 can은 '~할 수 있다'를 의미하고 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
(그 어린 소년은 4개 언어를 말할 수 있다.)

11 ⓑ '~할 수 있다'는 표현은 「can+동사원형」 또는 「be able to+동사원형」의 형태를 써서 나타낸다. (→ My sister can[is able to] drive a car.)
ⓒ 필요를 나타내는 동사 want는 현재진행형으로 쓰지 않는다.
(→ He doesn't want new shoes.)
ⓐ 나는 좋은 시간을 보내고 있다.
ⓑ 우리 언니는 차를 운전할 수 있다.
ⓒ 그는 새 신발을 원하지 않는다.
ⓓ 너는 저녁으로 무엇을 먹을 거니?
ⓔ 그들은 벤치에 앉아 있니?

12 미래의 일을 나타내는 조동사 will을 사용하되, late이 형용사이므로 be동사가 필요하다. will not의 줄임말인 won't를 사용하여 won't be late으로 쓴다.

13 (1) 그림으로 보아 Jake가 음악을 듣고 있는지 묻는 현재진행형 질문이 알맞다.
(2) 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형으로 대답한다.

bake (some) cookies[snacks]: 쿠키[간식]를 굽다

14 ⓐ have ~ on the show: ~이 쇼에 출연하다
ⓔ put ~ on a skewer: ~을 꼬치에 꽂다

15 ⓑ be동사 뒤이므로 -ing 형태를 써서 현재진행형으로 만든다.
ⓒ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

16 ①의 can은 '~해도 된다'라는 뜻이고, ⓓ와 나머지는 모두 '~할 수 있다'는 뜻이다.

17 칼로리가 낮아서 '가벼운 간식'으로 종종 먹는다는 내용이다.

18 ② 진행자가 '오늘은 세 명의 십 대 요리사가 출연한다'며 출연자를 소개하고 있다.

19 ⓐ be동사 뒤이므로 -ing 형태의 현재진행형이 적절하다.
ⓑ I don't fry my chips but I bake them.에서 중복된 I가 생략된 형태이므로 bake가 들어가야 한다.
not A but B: A가 아니라 B

20 부정문 뒤에서 '~도[또한] (아니다)'의 뜻으로 쓰이는 것은 either이다.

21 앞 문장에 나온 the tofu chips를 가리킨다.

22 ② 미나는 두부 칩을 굽는다.
④ 미나는 오직 두부만 사용한다.
⑤ 두부 칩을 마늘 가루와 함께 먹으면 맛있다고 했다.

23 ④ like는 '좋아하다'라는 의미의 동사가 아니라 '~ 같이, ~처럼'을 뜻하는 전치사로 쓰였다.

24 주어가 복수형인 people이므로 enjoy가 적절하다.

25 아사이 볼은 슈퍼 푸드인 아사이베리로 만든 걸쭉한 스무디이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ① 02 not, but 03 ④ 04 ③ 05 ②
06 How often do you want to take lessons? 07 ②
08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ②
12 Alice and Tina are swimming
13 (1) (ⓑ) → I have two movie tickets.
(2) (ⓔ) → James won't be able to arrive at five.
(3) (①) → She can help you with your homework.
14 ① 15 ③ 16 ③ 17 low, light
18 ② 19 ④ 20 don't fry my chips but bake
21 ③ 22 ⑤ 23 people all over the world
24 ④ 25 ③

01 ① important: 중요한
'누군가 또는 무언가와 같지 않은'은 different(다른)의 영영풀이이다.
② 조언: 충고 한마디나 유용한 정보
③ 바꾸다: 누군가 또는 무언가를 다르게 만들다
④ 간식: 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식
⑤ 연습하다: 어떤 활동에 능숙해지기 위해 그것을 반복해서 하다

02 not A but B: A가 아니라 B

03 be from: ~ 출신이다
① welcome to: ~에 온 것을 환영하다
② go out for a walk: 산책하러 나가다
③ work out: 운동하다
④ from now on: 이제부터
⑤ all over the world: 전 세계의
① 이 아름다운 도시에 오신 것을 환영합니다.
② 우리는 토요일마다 산책하러 나간다.
③ 그녀는 매일 체육관에서 운동한다.
④ 이제부터 나는 물을 더 많이 마실 것이다.
⑤ 그녀는 전 세계의 요리사들을 가르친다.

04 '패스트푸드를 먹는 것이 건강에 좋지 않다'는 말을 했으므로 빈칸에는 '덜 먹으라'고 제안하는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
① 그거 좋은 거 같아.
② 너는 얼마나 자주 패스트푸드를 먹니?
③ 패스트푸드를 덜 먹는 게 어때?
④ 패스트푸드를 더 자주 먹는 게 어때?
⑤ 점심으로 햄버거를 먹는 게 어때?
A: 나는 일주일에 다섯 번 패스트푸드를 먹어.
B: 그건 너의 건강에 좋지 않아.

05 ② '영화를 얼마나 자주 보는지' 빈도를 묻는 질문에 대해 '영화 보는 것을 좋아한다'고 대답하는 것은 어색하다.

06 빈도를 물을 때는 「How often do[does]+주어+동사원형 ~?」을 쓴다.

07 남자가 소녀에게 월요일과 목요일 오후 6시에 열리는 수업을 제안하고 있으므로 소녀가 수업을 받을 수 있는 시간에 대한 내용이 들어가는 것이 적절하다.
① 저는 월요일 수업을 원하지 않아요.
② 저는 오후 5시 이후에만 올 수 있어요.
③ 저는 일주일에 한 번 수업을 들을 수 있어요.
④ 저는 주말에 수업을 들을 거예요.
⑤ 저는 오후 7시에 수업을 시작할 수 있어요.

08 김 선생님의 수업이 언제 끝나는지는 알 수 없다.
① 소녀는 어떤 스포츠를 배우고 싶어 하는가?
② 소녀는 배드민턴을 잘 치는가?
③ 김 선생님의 수업은 몇 시에 시작하는가?
④ 김 선생님의 수업은 매주 월요일에 열리는가?
⑤ 김 선생님의 수업은 언제 끝나는가?

09 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 조동사 can이 적절하다. 주어가 James이므로 ⑤의 are는 is가 되어야 적절하다.
(이 질문은 어렵다. James만이 질문에 답할 수 있다.)

10 No, I'm not.이라고 대답했으므로 빈칸에는 be동사를 사용한 의문문이 들어가야 한다.
A: ③ 너는 지금 숙제하고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아. 나는 내일 할 거야.
① 너는 내일 숙제할 거니?
② 너는 매일 숙제하니?
④ 내 숙제 좀 도와줄 수 있니?
⑤ 너는 내일 숙제할 거니?

11 ②의 be going to는 '~에 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형이다. 나머지는 모두 be going to가 '~할 것이다'의 뜻으로 쓰였다.
① 너는 샤워할 거니?
② 그녀는 지하철역으로 가고 있다.
③ 많은 사람들이 일찍 도착할 것이다.
④ Alex는 오늘 스파게티를 만들 것이다.
⑤ 나는 농구 경기를 볼 것이다.

12 현재진행형은 현재 진행 중인 일을 나타내며, 「be동사(am/are/is)+-ing」의 형태로 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, 동사 swim은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (swim → swimming)

13 ⓑ 소유를 나타내는 동사 have는 진행형으로 쓸 수 없다.
ⓔ '~할 수 없을 것이다'라는 의미의 can't의 미래시제는 won't be able to로 쓴다.
ⓘ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
ⓐ 언니는 설거지를 하고 있다.
ⓑ 나는 영화표가 두 장 있다.
ⓒ Danny는 혼자 점심을 먹고 있니?
ⓓ 남자아이들은 사진을 찍고 있니?
ⓔ James는 5시에 도착하지 못할 것이다.
ⓘ 그녀는 너의 숙제를 도와줄 수 있다.

14 우리말을 영작하면 현재진행형인 They're[They are] making healthy and delicious snacks가 된다.

15 ⓒ는 mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves를 가리키고, 나머지는 모두 caprese skewers를 가리킨다.

16 ③ 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식 → snack(간식)
① 빵, 케이크 등을 만드는 데 사용되는 흰색 또는 갈색 가루 → flour(밀가루)
② 충고 한마디나 유용한 정보 → tip(조언)
④ 사람들이 먹을 음식을 준비하는 사람; 요리사 → chef(요리사)
⑤ 보통 아침에 하는 그날의 첫 식사 → breakfast(아침 식사)

17 Bella는 카프레제 꼬치에 대해 말하고 있다. 그것은 건강에 좋고, 칼로리가 '낮아서' 그녀는 그것을 '가벼운' 간식으로 즐긴다.

18 ② be동사 뒤이므로 형용사가 와야 한다. (health → healthy)

19 의미상 '~와는 다른'을 뜻하는 단어가 들어가야 하므로 Unlike가 적절하다.

20 not A but B: A가 아니라 B

21 부정문 뒤에서 쓰이는 either(~도, 또한)가 있으므로 동사의 부정형이 적절하다.

22 ⑤ 동사 taste 뒤에 쓰여 '맛이 좋다'라는 의미를 나타내는 형용사 good이 와야 한다.

23 all over the world: 전 세계의

24 앞 문장에 나온 acai berries를 가리킨다.

25 지호 → 아사이베리는 전 세계 사람들이 좋아한다.
민서 → 아사이베리는 슈퍼 푸드여서 전 세계 사람들이 좋아한다.

LESSON 03 Let's Be Positive

교과서 어휘 확인 문제 pp. 128~129

STEP 1

A
01 태도 02 잃어버리다; (경기에) 지다
03 문자를 보내다; 문자 (메시지) 04 열다, 개최하다
05 피곤한 06 유명한
07 표지판 08 그러나, 하지만
09 선물 10 속상한, 마음이 상한
11 참가하다, 출전하다; 들어가다 12 그만두다
13 끝내다 14 잘못
15 아픈, 병든 16 신나는, 흥분되는
17 찾다 18 박람회; 공평한
19 서투른, 형편없는; 끔찍한 20 가망 없는, 절망적인

B
01 waste 02 speech
03 worried 04 learn
05 contest 06 agree
07 empty 08 throw
09 worry 10 finally
11 attitude 12 nervous
13 ticket 14 support
15 guess 16 result
17 seat 18 careful
19 work 20 hungry

C
01 ~을 자랑스러워하다 02 ~의 최선을 다하다
03 거의 다 오다[되다] 04 설거지를 하다
05 농담이지?, 장난해? 06 잘했어!
07 ~을 끄다 08 힘내다, 기운 내다, 격려하다
09 (~에) 흥미가 있다, 관심이 있다
10 ~에 노력[공]을 들이다

D
01 Congratulations! 02 get anywhere
03 have a great time 04 win a prize
05 because of 06 by the way
07 take a picture 08 make a mistake
09 green energy 10 Good job!

STEP 2

A
01 speech, 연설 02 lose, (경기에) 지다
03 famous, 유명한 04 attitude, 태도
05 agree, 동의하다 06 quit, 그만두다
07 waste, 낭비하다 08 support, 지지, 응원

B
01 texts 02 green
03 nervous 04 fault
05 result

C
01 make a mistake 02 Cheer up
03 do our best 04 wash[do] the dishes
05 is interested in

Words Plus+
01 sick 02 careless 03 worried
04 finally 05 hopeful

교과서 어휘 실전 문제 pp. 130~131

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 fair 05 ⑤
06 make a mistake 07 am, proud of
08 interested 09 ⑤ 10 ③ 11 ③
12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ④

01 hold ⓓ 열다, 개최하다
(우리 학교는 다음 주에 영어 글쓰기 대회를 개최할 것이다.)
02 나쁜 소식에 대한 감정을 골라야 하므로 ③ upset(속상한)이 적절하다.
(나는 나쁜 소식 때문에 속상했다.)
03 주어진 단어(동의하다 – 동의하지 않다)와 ②(지다 – 이기다)는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 아픈 ③ 선물 ④ 마침내 ⑤ 시작하다
04 fair ⓝ 박람회 ⓐ 공평한
• 우리는 매년 책 박람회를 개최한다.
• 그들은 디자인 박람회에서 새로운 가구를 선보일 것이다.
• 그 코치는 모든 학생들에게 공평하다.
05 무엇인가를 어리석거나 부주의하게 사용하다 → waste(낭비하다)
06 make a mistake: 실수하다
07 be proud of: ~을 자랑스러워하다
08 무엇인가에 대해 더 배우고 싶어 하는 것은 관심이 있다는 의미이므로 interested가 적절하다. / be interested in: ~에 관심이 있다
(Karen과 Tom은 한국 역사에 대해 더 배우고 싶어 한다. 그들은 역사에 관심이 있다.)
09 ⑤ 시험을 잘 봤는데 결과에 대해 '걱정하고 있다'는 말은 적절하지 않다.
① 그는 문을 잠그지 않았다. 그것은 그의 잘못이었다.
② TV가 작동하지 않는다. 소리가 나지 않는다.
③ UFO를 봤다고? 농담이지?
④ 그 선수들은 항상 경기에 진다. 가망이 없다.
10 ⓐ because of: ~ 때문에 ⓑ turn off: ~을 끄다
• 그는 추운 날씨 때문에 집에 머물렀다.
• 엄마, 불 좀 꺼 주세요. 잘 거예요.
11 ③ 무언가를 하는 것을 멈추다 → quit(그만두다)
12 ⑤의 동사 guess는 '추측[짐작]하다'라는 의미이다.
13 ⓐ enter: ⓥ 참가하다, 출전하다
ⓑ win a prize: 상을 타다
A: 나는 학교 노래 경연 대회에 참가할 거야.
B: 네가 상을 받으면 좋겠다. 응원할게.
14 좋은 일이 일어날 거라고 생각하는 → positive(긍정적인)
① 우리는 Alice를 위해 멋진 선물을 살 것이다.
② 그녀는 새로운 규칙에 대해 긍정적이다.
③ 그들은 그 음식에 대해 매우 신중하다.
④ 그 밴드는 십 대들 사이에서 아주 유명하다.
⑤ 그는 많은 사람들 앞에서 긴장하지 않았다.
15 ⓐ 나는 아이들에 대한 그의 태도(attitude)가 마음에 들지 않는다.
ⓑ 입장하기 전에 티켓(ticket)을 보여 주세요.
ⓒ 그들은 취업 박람회(fair)를 위해 부스를 설치하고 있다.
ⓓ 그녀는 부주의한(careless) 운전자였고 나무에 부딪쳤다.

교과서 대화 모두 보기 pp. 134~135

1 T 2 F 3 T 4 F
5 T 6 F 7 T 8 F

2 Jamie는 콘서트 티켓을 구해서 신이 나 있고 소녀는 잘됐다며 공감해 주었다.

4 축구 대회에서 우승한 사람은 김 선생님이 아니라 민수이다.
6 수미는 고양이가 아픈게 아니라 사라져서 걱정하고 있다.
8 Peter는 어제가 아닌 오늘 축구 경기에서 실수를 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 136~137

1 wrong, worried, sick, eat, sorry, should
2 What's, excited, ticket, next, That's, Thanks
3 Is, working, too, present, upset
4 what, for, happy
5 look, wrong, fair, green, prizes, hear, sad, hard, up, best, learned
6 don't, wrong, missing, find, bad
7 up, excited, news, contest, third
8 What's, made, mistake, because of

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 138~139

1 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ) → ⓓ
2 ⓓ → (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ)
3 (ⓐ) → (ⓒ) → ⓑ → (ⓓ)
4 (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
5 ⓓ → (ⓖ) → ⓑ → (ⓔ) → (ⓐ) → ⓕ → (ⓗ) → (ⓒ)
6 (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)
7 (ⓒ) → (ⓐ) → ⓑ → (ⓓ)
8 (ⓒ) → ⓑ → (ⓓ) → (ⓐ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 140~141

01 ④ 02 ④ 03 (ⓑ) - (ⓒ) - (ⓐ) 04 ③
05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 to hear
10 ② 11 ④ 12 ④ 13 You did your best.
14 ⑤

01 '경주에서 1등으로 들어왔다'고 했으므로 ④가 적절하다.
① 걱정돼. ② 잘됐다.
③ 정말 화가 나. ④ 정말 기뻐!
⑤ 뭔가 잘못되었어.

02 '여동생과 싸워서 속상하다'고 말했으므로 위로하는 표현인 ④ '그 말을 들으니 유감이다.'가 적절하다.
① 잘됐다. ② 네가 그렇다니 정말 기쁘다.
③ 나는 네 여동생을 몰라. ⑤ 나는 그녀에게 짜증이 나.

03 ⓑ 무슨 일이니, David? 너 행복해 보인다. — ⓒ 내가 그러니? 난 아주 신이 나. — ⓐ 좋은 소식이 뭐야? — 오늘 영어 연설 대회가 있었는데, 내가 3등상을 받았어.

04 Is anything wrong?(무슨 일 있니?)은 상대방이 문제나 걱정이 있어 보일 때 사용하는 표현이므로 '점점 나아지고 있다.'라고 긍정적으로 답하는 ③은 적절하지 않다.

05 ⑤ '학교 밴드에 들어가서 행복하다'고 말하는 상대방에게 '그 말을 들으니 유감이다.'라고 위로하는 것은 적절하지 않다.
① A: 무슨 일 있니?
B: 내 자전거가 고장 났어.
② A: 테니스 경기에서 이겼어.
B: 잘됐다.
③ A: 무슨 일이니? 너 신이 나 보인다.
B: 새 컴퓨터를 받았어. 행복해.
④ A: 무슨 일 있니?
B: 해변에서 내 가방을 잃어버렸어.

06 ⓒ 수호는 자신의 개가 아파서 걱정하고 있으므로 소녀가 위로의 말을 건네는 것이 적절하다. (glad → sorry)

07 소녀가 That's great.(그거 잘됐다.)이라는 말을 하며 상대방의 긍정적인 상황과 감정에 공감하고 있으므로 빈칸에는 excited가 적절하다.

08 ② 상대방이 '축하한다'고 말하고 있으므로 ⓐ에는 긍정적 상황이나 감정이 들어가야 하는데, '내일 영어 시험이 있다'는 것은 그런 내용이라고 할 수 없다.

09 I'm really happy for you.와 I'm really glad to hear that.은 상대방의 좋은 소식에 기뻐하고 공감하는 표현이다.

10 What's wrong?은 상대방에게 걱정과 문제가 있어 보일 때 사용하는 표현이므로 ② '무슨 일이니?'와 바꿔 쓸 수 있다.
① 너는 어때? ③ 넌 무엇을 했니? ④ 그거 아니?
⑤ 우리는 어떻게 해야 할까?

11 '~에 관한, ~에 대해'를 뜻하는 전치사 about이 적절하다.

12 '아무 상도 받지 못했다'고 말하며 속상해하고 있으므로 위로하는 표현이 적절하다.
①, ②, ③ 안됐다. ④ 나는 최선을 다 했어.
⑤ 그 말을 들으니 유감이다.

13 do one's best: ~의 최선을 다하다

14 Alex는 상을 받지 못해서 슬프다고 했다.
① Alex는 안색이 안 좋아 보인다.
② 프로젝트의 주제는 친환경 에너지였다.
③ Alex와 수민이는 상을 받지 못했다.
④ Alex와 수민이는 프로젝트를 위해 열심히 노력했다.
⑤ Alex는 결과에 대해 속상하지 않다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 144~145

1 동사의 과거형

A 01 had 02 lived
03 played 04 was
05 studied

B 01 Were they busy yesterday?
02 Paul didn't call me last night.
03 Did he go to school by bus?
04 Amy wasn't in London last year.
05 Did the baby cry a lot at night?

C 01 Were 02 bought
03 Did, finish 04 didn't wash[do]
05 planned

2 명령문

A 01 Be 02 eat 03 Open
04 don't 05 give

B 01 Don't turn off the TV. 또는 Don't turn the TV off.
02 Clean your room.
03 Don't be angry with him.
04 Be quiet during the test.
05 Please close the door. 또는 Close the door, please.

C 01 speak 02 leave
03 Don't[Do not/Never] 04 be late
05 get

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

01 ④	02 ④	03 ③	04 ④	05 ④
06 ③	07 ③	08 ②	09 ②	10 ④
11 ③	12 ③	13 ②	14 ④	15 ④
16 ③	17 ④	18 ①	19 ④	

20 (1) David and I were very happy.
(2) She didn't[did not] do her homework last night.
(3) Open the door quietly.

21 (1) John played soccer in[at] the park.
(2) Elise made food in the kitchen.

22 (1) Did he study
(2) didn't eat[have] lunch
(3) Where was

23 (1) Be quiet.
(2) Don't[Do not/Never] use your cell phone.
(3) Don't[Do not/Never] be late for class.
(4) Don't[Do not/Never] run in the classroom.

24 (1) wrote a diary
(2) cooked spaghetti for her parents

25 |예시답안| I read books in the library. / I took a walk in the park. / I studied math at home.

01 주어가 복수(Sam and Rita)이고 시제가 과거이므로 be동사는 were를 쓴다. (지난 일요일, Sam과 Rita는 식당에 있었다.)

02 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
(시험에 대해 걱정하지 마. 괜찮을 거야.)

03 의미상 모두 be동사가 필요하고 과거를 나타내는 시간 표현이 함께 쓰였으므로 be동사의 과거형이 들어가야 한다. ③은 주어가 복수이므로 were를 쓰고, 나머지는 모두 was를 쓴다.
① Emily는 2년 전에 캐나다에 있었니?
② Andy는 그때 깜짝 놀랐다.
③ 그녀의 부모님은 어제 회의에 있었다.
④ Tim은 어젯밤 그 소식을 듣고 기뻤다.
⑤ 나는 2023년에 초등학생이었다.

04 be동사의 부정형은 be동사(was) 뒤에 not을 넣어 만든다.

05 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」로 쓴다.
A: 너는 Jay와 함께 그 영화를 봤니?
B: 아니, 그렇지 않아. 혼자 봤어.

06 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. ③에서 late는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
be late for: ~에 늦다

07 take의 과거형은 took로 불규칙 변화한다.

08 ② They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
① 그는 의사가 아니었다.
② 그들은 신이 나지 않았다.
③ Karen은 피아노를 치지 않았다.
④ 여기서 자전거를 타지 마라.
⑤ Jane과 나는 시험 준비가 되어 있지 않았다.

09 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~.」으로 쓴다.

10 '절대 ~하지 마라.'는 「Never+동사원형」으로 나타내며 강한 금지를 표현한다.

11 긍정 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~.」으로 쓰며, 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다. 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 공손한 표현을 만들 수 있다.
① looks → look ② Not → Don't[Do not/Never] ④ Being → Be
⑤ kicks → kick

12 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't[did not]+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. (③ wanted → want)
A: Amy는 산책하러 나갔니?
B: 아니. 그녀는 외출하고 싶어 하지 않았어. 그녀는 집에서 휴식을 취했어.

13 ⓐ, ⓒ, ⓓ는 an hour ago, last weekend, yesterday가 각각 과거를 나타내므로 과거시제 동사를 써야 한다. 이때 ⓒ는 일반동사의 의문문이므로 Did you 다음에 동사원형을 쓴다. ⓑ는 every day(매일)를 통해 반복적인 일상의 행동임을 알 수 있으므로 현재시제(plays)를 사용한다.
ⓐ 그는 한 시간 전에 피아노를 연주했다.
ⓑ 요즘 미나의 개는 매일 공을 가지고 논다.
ⓒ 너는 지난 주말에 축구를 했니?
ⓓ 나는 어제 야구를 했다.

14 ④ 동사 drink의 과거형은 불규칙 변화형인 drank이다.
① John은 문을 잠갔니?
② 여기 앉으세요.
③ 그들은 위대한 예술가였니?
④ 나는 오늘 아침에 우유를 마셨다.
⑤ 그는 지난주 주말 그의 부모님을 방문했다.

15 우리말을 영작하면 Don't be afraid of making mistakes.이다.

16 ⓐ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
ⓑ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 동사원형을 써야 한다.
ⓒ men은 복수이므로 are의 과거형인 were를 써야 한다.
• 지난 휴가에 너의 가족들은 어디에 갔니?
• Susan은 어제 바이올린을 연주했니?
• 그 남자들은 작년에 유명한 가수가 아니었다.

17 ④의 did는 do(하다)의 과거형으로 본동사이고, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 부정문과 의문문을 만드는 조동사 did이다.
do the dishes: 설거지하다
① 그녀는 TV에서 무엇을 봤니?
② 그들은 프로젝트를 시작하지 않았다.
③ 너는 오늘 아침에 버스를 탔니?
④ 남동생이 나와 함께 설거지를 했다.
⑤ 우리는 지난 여름에 그 호텔에 머물지 않았다.

18 불규칙 변화 동사 put의 과거형은 현재형과 형태가 같다.
A: Tom, 내 과학책을 어디에 뒀니?
B: 네 책상 위에 뒀어.

19 ⓐ busy가 형용사이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (Did → Were)
ⓑ 명령문이므로 동사원형을 써야 한다. (turning → turn)
ⓔ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~.」으로 쓴다. (waited → wait)

20 (1) be동사 are의 과거형은 were이다.
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't[did not]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
(3) 긍정 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~.」으로 쓴다.

21 과거의 일이므로 동사의 과거형을 사용한다.
(1) play → played (2) make → made
〈보기〉 Sam은 교실에서 열심히 공부했다.
(1) John은 공원에서 축구를 했다.
(2) Elise는 주방에서 음식을 만들었다.

22 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did+주어+동사원형 ~?
(2) 일반동사 과거형의 부정문: 주어+did not[didn't]+동사원형 ~.
(3) be동사 과거형의 의문문: 의문사+was[were]+주어 ~?

23 긍정 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't[Do not/Never]를 쓴다.

24 (1) 과거(last night)의 일이므로 write의 과거형인 wrote를 쓴다.
(2) 과거(last Sunday)의 일이므로 cook의 과거형인 cooked를 쓴다.
(1) 그는 어젯밤에 일기를 썼다.
(2) 그녀는 지난 일요일에 부모님을 위해 스파게티를 요리했다.

25 어제 있었던 일을 써야 하므로 과거형 동사를 사용한다. read — read, take — took, study — studied처럼 다양하게 변화하는 과거형 형태들에 유의하도록 한다.
take a walk: 산책하다
(Q: 너는 어제 무엇을 했니?)

교과서 Reading 확인 문제 pp. 152~157

A. 내용 확인

01 개최하다, 열다
02 서투른, 형편없는
03 interested
04 실수하다
05 가망 없는
06 그런데
07 saw
08 진전을 보다
09 ~의 시간을 낭비하다
10 잘못
11 그만두다
12 practicing
13 Don't[Do not/Never]
14 거의
15 상을 타다
16 made
17 ~ 없이
18 great
19 ~의 최선을 다하다
20 지지, 지원

B. 어휘·어법

01 holds, next
02 enter
03 terrible
04 interested, be
05 Sounds, so
06 different
07 looks
08 many, hopeless
09 By, texted
10 saw
11 practicing
12 tired
13 getting
14 wasting
15 was
16 agree
17 we
18 unhappy
19 hard
20 made
21 Cheer
22 worry, mistakes
23 do, there
24 over, didn't
25 made
26 without
27 best, of
28 support

C. 빈칸 완성

01 year, holds, contest, This, contest, month
02 make, enter, contest
03 kidding, terrible dancers
04 know, but, interested, Me, It'll, fun
05 Let's do, Sounds, guess so
06 happen next, following, situations
07 teammates, practice, no, looks
08 making, mistakes, hopeless
09 By, way, where's, sick, texted me
10 saw, last, right
11 contest, tomorrow, are, practicing
12 tired
13 too, getting anywhere
14 just wasting
15 contest, idea
16 agree, fault
17 don't, quit
18 After, finally quit, hopeless
19 teammates, hard, practice
20 mistake again, sorry
21 up, can, it
22 worry, all make
23 on, one, time, there
24 contest, over now, didn't, prizes, happy
25 job, made it
26 finished, without, mistake
27 our best, proud of, us
28 Thank, for, support

D. 영작

01 Every year, Yuna's school holds a dance contest. This year's contest is next month.
02 Let's make a team and enter the contest.
03 Are you kidding? We're all terrible dancers.
04 I know, but I'm interested. / Me, too. It'll be fun.
05 Let's do it. Sounds good, Suho? / I guess so.
06 What will happen next? Read the following two different situations.
07 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
08 We're making too many mistakes. / Yeah. We're hopeless.
09 By the way, where's Minsu? / Well, he's sick. He texted me.
10 Really? I saw him last night, and he was all right.
11 The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.
12 I'm so tired.
13 Me, too. We're not getting anywhere.
14 Yeah. We're just wasting our time.
15 The dance contest was not a good idea.
16 I agree, but it's not your fault.
17 Why don't we just quit?
18 After weeks of unhappy practices, they finally quit. They felt hopeless.
19 Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.
20 I made a mistake again. I'm sorry.
21 Cheer up! You can do it.
22 Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.
23 Come on. Let's do it one more time! We're almost there.
24 The contest is over now. Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
25 Good job! We made it.
26 Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!
27 We did our best, and I'm so proud of all of us.
28 Thank you for your support, everyone.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 158~161

01 ②	02 ③	03 ③	04 ⑤	05 ③
06 ①	07 ③	08 ②	09 ②	10 ③
11 ④	12 ⑤	13 ③, ④	14 ③	15 ③
16 ③	17 ②	18 ④	19 ④	

20 ⓐ → Let's make a team and enter the contest
ⓓ → What will happen next
21 We're all terrible dancers.
22 interesting → interested
23 ⓐ looks ⓑ happy ⓒ texted

24 I saw him last night, and he was all right.
25 quit, hopeless

01 '해마다, 매년' 개최하는 것이므로 3인칭 단수 주어의 현재형 holds가 적절하다.
02 우리말을 영작하면 Let's make a team and enter the contest.이다. Let's make와 let's enter가 and로 연결되었으며 의미의 중복을 피하기 위해 두 번째 let's는 생략되었다.
let's +동사원형: ~하자
03 Are you kidding?: 농담이지?, 장난해?
04 '~해라'라는 의미의 긍정 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~.」으로 쓴다.
05 춤을 못 춘다는 것을 알면서도 '관심이 있다'고 말하고 있으므로 빈칸에는 반대의 의미를 연결하는 but이 적절하다.
06 ⓔ 긍정문에서 '~도 또한'의 의미를 나타내는 too가 적절하다.
① 상대방의 의견이나 제안에 동의할 때 사용하는 I guess so.를 쓴다.
07 ③ 수호가 We're all terrible dancers.라고 했으므로 유나와 친구들은 모두 춤을 못 춘다.
08 앞뒤 문장이 서로 반대되는 내용일 때 접속사 but을 쓴다.
09 ② 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태가 적절하다. (make → making)
10 댄스 대회 연습에 대해 이야기하다가 화제를 바꿔 '민수가 어디 있는지' 묻고 있으므로 By the way(그런데)가 적절하다.
11 ④의 text는 '문자 (메시지)'라는 뜻의 명사이고 나머지는 모두 '문자를 보내다'라는 의미의 동사이다.
① 나는 자주 파리에 있는 Jenny에게 문자를 보낸다.
② Jack은 점심 모임에 대해 친구에게 문자를 보냈다.
③ 나는 오늘 밤 너에게 문자를 보낼 것이다.
④ 그녀는 오늘 아침에 친구로부터 문자를 받았다.
⑤ 프로젝트에 대해 나에게 문자 보내 줄 수 있니?
12 뒤에서 보라가 민수의 말에 동의하며 '시간 낭비를 하고 있을 뿐이다'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 '더 나아지지 않고 있다'는 의미가 적절하다.
get anywhere: 진전을 보이다, 나아지다
13 ③ 보라는 민수가 아파서 못 왔다고 생각하지 않았다.
④ 유나의 팀은 대회 하루 전에도 춤 실력이 더 나아지지 않았다.
① 유나의 팀에서는 아무도 연습을 즐기지 않았다.
② 민수는 대회 14일 전에 연습에 오지 않았다.
③ 민수가 아파서 보라는 그를 안타까워했다.
④ 유나의 팀은 대회 하루 전에 춤을 더 잘 추게 되었다.
⑤ 유나와 팀원들은 대회 하루 전에 그만두었다.
14 make a mistake: 실수하다
make it: 해내다
15 '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 「Don't[Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
16 ③ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~.」 형태로 쓴다. (wins → win)
17 서로를 격려하는 긍정적인 분위기이고 실수한 수호에게 한 번 더 해 보자고 제안하고 있으므로 ⓒ에는 응원의 표현인 ② 'Come on.(힘내.)'이 들어가는 것이 적절하다.
① 포기하자. ③ 우리는 희망이 없어.
④ 절대 실수하지 마. ⑤ 너는 정말 춤을 못 춰.
18 ④ 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위 → 지지, 응원(support)
① 사람들 앞에서 말하기 → 연설(speech)
② 무언가의 끝에 도달하다 → 끝내다(finish)
③ 게임, 대회 등에서 이기지 못하다 → (경기에) 지다(lose)
⑤ 문제, 실수, 나쁜 상황 등에 대한 책임 → 잘못(fault)
19 유나와 팀원들은 아무런 상도 받지 못했지만 '모두 행복해 보인다'고 했다.
① 유나의 팀은 대회를 위해 열심히 연습했다.
② 수호는 자신의 실수에 대해 미안해 했다.
③ 유나와 보라는 수호를 격려했다.
④ 유나는 결과에 대해 실망했다.
⑤ 민수는 대회가 끝난 후 기분이 좋았다.
20 ⓐ let's+동사원형: ~하자
ⓓ will+동사원형: ~일 것이다 / happen: 일어나다, 발생하다
21 ⓑ 바로 다음에서 '우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.'라며 그 이유를 말하고 있다.
22 be interested (in): (~에) 흥미가 있다
23 ⓐ no one은 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사원형에 -s를 붙여 looks로 쓴다.
ⓑ look+형용사: ~하게 보이다
ⓒ 문자를 보낸 시점이 과거이므로 text의 과거형 texted를 쓴다.
24 어젯밤(last night)의 일이므로 일반동사 see를 과거형인 saw로 바꾸고, be동사도 3인칭 단수 주어인 he에 맞게 was로 바꿔 쓴다.
25 유나와 그녀의 팀원들은 춤 대회를 준비하는 동안 피곤하고 속상한 기분이 들었다. 몇 주간의 불행한 연습 끝에, 그들은 희망이 없다고(hopeless) 느껴서 마침내 그만뒀다(quit).

교과서 속 기타 지문 p. 162

1 F 2 T 3 F 4 F

1 소녀가 가장 좋아하는 음식은 파스타가 아니라 프라이드치킨이다.
3 유나의 팀은 두 상황 모두에서 상을 받지 못했다.
4 그들은 농구하기 전이 아닌 후에 점심을 먹었다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 163

01 ⑤ 02 I was proud of myself 03 ③
04 ③ 05 ③
06 finished the contest without a big mistake

01 ⑤ 과거형 thanked와 병렬 연결된 문장이므로 동사 say는 과거형 said로 쓴다.
02 be proud of: ~을 자랑스러워하다
주어가 I이므로 '나 스스로'라는 의미의 재귀대명사 myself를 사용한다.
03 오늘 있었던 일에 대한 내용이므로 ⓐ, ⓑ, ⓒ 모두 동사의 과거형이 들어가야 적절하다. ⓐ는 meet의 과거형인 met을, ⓑ는 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형인 were를, ⓒ는 go의 과거형인 went를 쓴다.
04 소녀는 프라이드치킨을 가장 좋아한다고 했다.
05 ⓐ 빈칸 앞에서 유나의 팀은 열심히 연습하지 않았고 가망이 없다고 느꼈다고 했고, 빈칸 뒤에서는 대회 전에 그만두었다고 했으므로 As a result(그 결과)가 적절하다.
ⓑ 상황 2는 상황 1과 반대의 내용이므로 '하지만'을 뜻하는 however가 적절하다.
06 finished: finish(동 마치다, 끝내다)의 과거형 / without: 전 ~ 없이

영역별 실력 굳히기 pp. 164~169

01 (f)air 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④
06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ④, ⑤ 10 ②, ⑤
11 ④ 12 (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ) 13 ②
14 (④) found → can't[didn't] find 15 ②, ⑤ 16 ①
17 ④
18 (1) We did our best. (2) I'm[I am] so proud of all of us.

19 ③	20 ④	21 ④	22 ②	23 ②
24 ③	25 ③	26 ②	27 ③	28 ②
29 ⓒ do	ⓓ Read	30 ③	31 ④	32 ①
33 ⑤	34 ②	35 ③	36 ②	37 ④
38 ③	39 ②	40 best, proud of		

01 사람들이 물건을 사거나 보러 가는 행사 → fair(박람회)

02 ③은 '참가하다, 출전하다'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '들어가다'라는 뜻이다.

03 ④의 lost는 '(경기에서) 졌다'라는 의미로 쓰였다.
lose: 동 (경기에서) 지다; 잃어버리다 (— lost — lost)

04 ⓐ 하지 못하거나, 얻지 못하거나, 잡지 못하다 → miss(놓치다)
ⓑ 사람들 앞에서 말하기 → speech(연설)
ⓒ 같은 생각을 가지고 있거나 공감하다 → agree(동의하다)
ⓓ 무언가를 하는 것을 멈추다 → quit(그만두다)

05 ⓐ be interested in: ~에 관심이 있다
ⓑ Cheer up!: 힘내!
• Jay는 한국 음악에 관심이 있다.
• 힘내! 다음에는 더 잘할 수 있어.

06 고양이가 아픈 상황이므로 '걱정된다'는 ②가 적절하다.

07 팀 프로젝트에서 실수를 한 미나에게 건넬 수 있는 적절한 말은 ④ '누구나 실수를 해.'이다.
① 그 소식을 들으니 기쁘다.
② 더 주의할게.
③ 절대 큰 실수하지 마.
⑤ 다른 프로젝트가 있었어.

08 ⓐ 안색이 안 좋아 보이는 Alex에게 '무슨 일 있니?'라며 이유를 묻는 표현이 적절하다.
ⓒ 열심히 노력했는데 상을 받지 못했으므로 그에 대한 감정을 표현하는 것이 적절하다.

09 '아무 상도 받지 못했다'는 Alex의 말에 공감하고 위로하는 ④ '정말 안됐다.'와 ⑤ '오, 유감이구나.'라는 표현을 사용하는 것이 적절하다.

10 ② Alex는 어제 과학 박람회에 참가했다.
⑤ 언급되어 있지 않다.

11 Is anything wrong?(무슨 일 있니?)은 상대방이 걱정이 있는 것처럼 보일 때 사용하는 표현으로 '드디어 프로젝트를 끝냈어.'라는 긍정적 내용으로 답하는 ④는 적절하지 않다.

12 ⓐ 안 좋은 일이 있니, Tim? — ⓒ 내 휴대폰이 작동을 안 해. — ⓑ 안됐다. — 그건 생일 선물이었어. 너무 속상해.

13 ② 신이 나 보인다면서 무슨 일이 있는지 묻는 질문에 '내 새 가방을 잃어버렸다.'고 답하는 것은 어색하다.

14 대화의 마지막에서 수미의 말을 들은 친구가 That's too bad.(참 안됐다.)라고 반응하고 있으므로 ④는 흐름상 적절하지 않다.
can't[didn't] 대신 cannot[did not]도 가능함

15 A가 '정말 속상하다'고 말했으므로 그 이유에 해당하는 부정적 상황으로 답변하는 것이 적절하다.
① Kelly가 상을 받았어.
② 시험에 합격하지 못했어.
③ 너의 잘못이 아니야.
④ 정말 만족해.
⑤ 누군가 내 선글라스를 부러뜨렸어.

16 과거의 일(Last night)이므로 과거형 동사를 사용한다. read의 과거형은 현재형과 형태가 동일하다.
(어젯밤 내 여동생은 집에서 책을 읽었다.)

17 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」으로 쓴다. ④의 surprised는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
be surprised at: ~에 놀라다
① 서두르다
② 새치기하다
③ 수업에 지각하다
⑤ 페이지에 무언가를 적다

18 '최선을 다하다'는 do one's best, '자랑스럽다'는 be proud of를 이용하여 영작한다.

19 ⓐ surprised가 형용사이므로 be동사가 필요하다.
(surprised → be surprised)
ⓒ last weekend가 과거를 나타내므로 didn't로 바뀌어야 한다.
(don't → didn't)
ⓓ 부정 명령문은 「Don't[Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다. (plays → play)
ⓐ 놀라지 마. 진짜가 아니야.
ⓑ 그녀는 조용히 아이들에게 말했다.
ⓒ 부모님은 지난 주말에 일을 하지 않으셨다.
ⓓ 9시 이후에는 절대 피아노를 치지 마.
ⓔ 친구들과 점심 먹었니?

20 ④ an hour ago가 과거를 나타내므로 동사 ride의 과거형 rode로 고쳐야 한다.

21 ④ '오늘 커피를 세 잔 마셨어.'라는 A의 말에 B가 '커피를 너무 많이 마시지 마.'라고 말하는 것은 자연스러운 대화이다.
① 어디 있었는지 물었으므로 장소로 답해야 한다.
② 긍정의 대답 뒤에 다른 악기를 연주했다고 말하는 것은 어색하다.
③ 과거에 무엇을 했는지 물었으므로 과거로 답해야 한다.
⑤ 긍정의 대답 뒤에 다른 장소에 있었다고 대답하고 있으므로 적절하지 않다.

22 ⓒ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사+) Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (were → did)
ⓔ 동사 sleep의 과거형은 slept이다.
A: Joe, 여행은 어땠니? 해변에서 재미있게 보냈니?
B: 물론이에요, 엄마.
A: 모두들 무엇을 했니?
B: 저는 책을 읽었어요. 수지는 큰 우산 아래에서 잠을 잤어요.
A: John과 민호는?
B: 그들은 공을 가지고 놀았어요.

23 ⓐ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사+) Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (has → have)
ⓒ 3인칭 단수 주어이므로 was로 써야 한다. (were → was)
ⓔ last night이 과거를 나타내므로 listened로 써야 한다.
(listen → listened)

24 ⓐ 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
(Not → Don't[Do not/Never])
ⓔ 일반동사 과거형의 부정형은 「did not[didn't]+동사원형」으로 쓴다.
(helped → help)
ⓐ 긴장하지 마. 넌 잘할 거야.
ⓑ 우리는 오늘 아침 강을 따라 달렸다.
ⓒ Tony는 피곤했지만, 우리는 피곤하지 않았다.
ⓓ 너는 도서관에서 Angela를 만났니?
ⓔ 나는 그의 도움이 필요했지만, 그는 나를 도와주지 않았다.

25 (A)와 (B)는 yesterday와 last night이 있는 과거시제 문장이므로 각각 buy의 과거형 bought와 put의 과거형 put을 써야 한다.
(C) 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
• 우리 어머니는 어제 나에게 컴퓨터를 사 주셨다.
• 그녀는 어젯밤에 이 사진을 벽에 붙였다.
• 저녁 식탁에 절대 책을 가져오지 마라.

26 Let's 뒤에는 동사원형이 온다. 의미상 Let's make a team.과 Let's enter the contest.가 연결된 문장이므로 동사원형 enter를 써야 한다.

27 댄스 대회에 참가하자는 말에 놀라며 하는 말이므로 문맥상 '서투른[형편없

는] 춤꾼들'이 적절하다.

28 too는 긍정문에서 '~도 또한'의 의미를 나타낸다. Me, too.는 '나도 그래.'라는 의미이므로 앞 문장에서 보라가 한 말(I'm interested.)에 대해 민수가 동의하는 것이다.

29 ⓒ Let's 뒤에는 동사원형이 온다. ⓓ 명령문은 동사원형으로 시작한다.

30 ③ 참가하는 댄스 팀의 수는 알 수 없다.

31 글의 마지막에서 '다음 두 가지 다른 상황을 읽어 봐라.'라고 했으므로 ④가 적절하다.

32 실수를 많이 하고 가망이 없다고 느끼는 상황이므로 ①에는 '아무도 ~하지 않다'라는 부정의 의미가 들어가야 한다. (→ no one)

33 (A) 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.
(B) 과거의 일이므로 동사 see의 과거형 saw를 쓴다.
(C) 과거의 일이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.

34 ⓐ 앞뒤 문장이 서로 상반되는 내용을 나타내므로 접속사 but이 적절하다.
ⓑ 긍정문에서 '~도 또한'의 의미를 나타내는 too를 쓴다.

35 ⓒ에는 '잘못, 책임'을 뜻하는 fault가 들어간다.
① 선물로 주어지는 것 → 선물(present)
② 공연이나 행사를 위해 구매하는 종이 한 장 → 표(ticket)
③ 문제, 실수, 나쁜 상황 등에 대한 책임 → 잘못(fault)
④ 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위 → 지지, 응원(support)
⑤ 사람들이 물건을 사거나 보러 가는 행사 → 박람회(fair)

36 ② 유나와 팀원들은 몇 주간의 불만족스러운 연습 후에 '가망이 없다고 느꼈고' 그만두었다.

37 ④ '거의'를 뜻하는 부사 almost를 써야 한다.

38 Cheer up!: 기운 내! / Good job!: 잘했어!
ⓐ 실수했다고 사과하는 수호에게 '힘내.'라고 격려의 말을 하는 것이 적절하다.
ⓒ 대회를 마치고 함께한 친구들에게 '잘했어!'라는 칭찬과 격려의 말을 하는 것이 적절하다.

39 be over: 끝나다

40 do one's best: 최선을 다하다
be proud of: ~을 자랑스러워하다

서술형 끝내기 pp. 170~171

01 positive 02 support
03 (1) do their best (2) because
04 didn't win → won
05 ⓐ What's wrong? ⓑ I'm sorry to hear that.
06 worked on a project, the science fair, green energy, cheered
07 Don't[Never] take pictures
08 (1) cut, made (2) took (3) knew
09 (1) Mike lost his keys yesterday.
(2) She was a high school student two years ago.
(3) Please think twice about that plan.
10 (1) No, I didn't[did not]. (2) met friends
(3) did you do last[on] Sunday
11 ⓐ all terrible dancers ⓑ interested
12 |예시답안| 팀을 만들어 댄스 대회에 참가하는 것
13 (1) made → didn't[did not] make (2) sad → happy

01 주어진 두 단어는 반의어 관계이다.
비어 있는 : 가득 찬 = 부정적인 : 긍정적인

02 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위는 'support(지지, 응원)'이다.
→ 우리는 대회를 위해 당신의 응원이 필요합니다.

03 (1) do one's best: 최선을 다하다
(2) because of: ~ 때문에

04 김 선생님이 민수에게 '축하한다'는 말을 하고, 민수 또한 '정말 행복하다'고 답하고 있으므로 흐름상 민수 팀이 축구 대회에서 우승했다는 내용이 적절하다.

05 ⓐ What's wrong?은 상대방의 기분이나 상태가 부정적일 때 상황 또는 이유를 묻는 표현이다.
ⓑ I'm sorry to hear that.은 상대의 부정적인 상황과 감정에 공감하고 위로하는 표현이다.

06 Alex와 수민이는 과학 박람회를 위한 프로젝트에 노력을 들였다. 그것은 친환경 에너지에 관한 것이었다. 그들은 열심히 했지만, 결과가 좋지 않았다. Alex는 슬퍼했고, 그의 엄마는 그를 격려해 주셨다.

07 사진 촬영을 금지하는 표지판이므로 「Don't[Never]+동사원형 ~.」 형태의 부정 명령문으로 쓴다.

08 각 문장에 과거를 나타내는 시간 표현이 있으므로 불규칙 변화에 주의해서 각 동사의 과거형을 써 넣는다.
(1) 어제 나는 셔츠를 잘라 그것을 가방으로 만들었다.
(2) 그녀는 어젯밤에 휴대폰으로 사진을 찍었다.
(3) John은 지난주에 그것에 관해 모든 것을 알고 있었다.

09 (1) lose의 과거형은 lost이다.
(2) 과거(two years ago) 표현이 있으므로 be동사 is를 was로 고쳐야 한다.
(3) 명령문은 주어를 생략하고 「동사원형 ~.」으로 쓴다.
(1) Mike는 어제 열쇠를 잃어버렸다.
(2) 그녀는 2년 전에 고등학교 학생이었다.
(3) 그 계획에 대해 다시 한 번 생각해 보세요.

10 (1) 부정으로 답해야 하므로 didn't[did not]를 사용한다.
(2) 동사 meet의 과거형은 met이다.
(3) '책을 읽었다'고 답했으므로 '지난 일요일에 무엇을 했니?'라고 질문해야 한다.

11 ⓐ 앞에서 수호가 한 말에 대해 동의하고 있다.
ⓑ 앞에서 보라가 한 말에 대해 동의하고 있다.

12 '재미있겠다', '한번 해 보자'는 둘 다 유나가 말한 '팀을 만들어 대회에 참가하는 것'을 가리킨다.

13 유나의 팀은 대회 도중 큰 실수를 했고(→ 하지 않았고) 대회가 끝난 후 슬퍼(→ 행복해) 보였다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

01 ③ 02 (h)old 03 ④ 04 ④
05 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ)
06 ④ 07 ③ 08 ② 09 ⑤
10 ④ 11 ②, ③ 12 (1) Don't camp (2) Don't cook any
13 was, didn't go 14 (ⓓ) Sound → Sounds 15 ②
16 ⑤ 17 ② 18 making too many mistakes
19 ③ 20 ④ 21 ⓐ positive ⓑ quit 22 ③
23 ③ 24 I'm so proud of all of us 25 ③

01 be proud of: ~을 자랑스러워하다
turn off: ~을 끄다
• Sam의 부모님은 항상 그를 자랑스러워한다.
• 수업 중에는 휴대폰을 꺼 주세요.

02 hold ⓑ 들다; 개최하다
• 잠시 이 책들을 들어 줄래?
• 그녀는 토요일에 무료 콘서트를 개최할 것이다.

03 ④는 '우리는 다음 주에 경주에 참가할 것이다.'의 뜻으로 enter가 '참가하다, 출전하다'의 뜻으로 쓰였다.

04 '영어 시험에서 A를 받았다'고 했으므로 빈칸에는 기뻐하는 표현인 ④가 적

절하다.
① 걱정돼. ② 기분이 끔찍해. ③ 매우 속상해.
④ 정말 기뻐. ⑤ 정말 긴장돼.

05 ⓒ 무슨 일이야, 수호야? 너 걱정이 있는 것처럼 보인다. — ⓑ 우리 개가 아파. 밥도 안 먹고 놀려고도 안 해. — ⓐ 오, 그 말을 들으니 유감이야. — 어떻게 해야 하지? 난 너무 걱정이 돼.

06 ⓓ David가 '신이 난다'고 말했으므로, 신이 난 이유를 묻는 'What's the good news?(좋은 소식이 뭐야?)'가 적절하다. What's the matter?는 상대방이 걱정스럽거나 불편해 보일 때 쓸 수 있는 표현이다.

07 주어진 문장은 '박람회가 어제였는데, 우리는 아무 상도 받지 못했어요.'라는 내용이므로 상대방의 위로의 말(Oh, I'm sorry to hear that.) 앞에 들어가는 것이 적절하다.

08 Alex가 프로젝트를 진행한 기간은 알 수 없다.
① Alex는 누구와 함께 프로젝트를 진행했는가?
② Alex는 얼마나 오랫동안 프로젝트를 진행했는가?
③ Alex와 수민이는 무엇을 위해서 프로젝트를 열심히 했는가?
④ 프로젝트는 무엇에 대한 것이었는가?
⑤ Alex는 지금 기분이 어떤가?

09 '절대 ~하지 마라.'는 「Never + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

10 B가 No, I didn't.라고 대답했으므로 빈칸에는 Did you로 시작하는 일반동사 과거형의 의문문이 들어가야 한다.
① 그녀는 저녁을 먹었니? ② 너는 집에 있었니?
③ 너는 설거지를 할 거니? ④ 너는 개를 산책시켰니?
⑤ 너는 음악을 듣고 있니?

11 ② 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't[Do not/Never]를 붙인다.
③ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

12 둘 다 금지를 뜻하는 표지판이므로 부정 명령문인 「Don't+동사원형 ~.」 형태로 쓴다.

13 be동사 is의 과거형은 was이다.
일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't+동사원형 ~.」으로 쓴다.

14 Sounds good.은 '괜찮은 것 같아.'라는 의미로 It sounds good.에서 It을 생략한 표현이다.

15 주어진 문장은 '농담하는 거지?'라는 의미로 상대방의 말이 믿기지 않아 놀랐을 때 쓰는 표현이다. ② 뒤에 '우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.'라는 말이 있으므로 '댄스 대회에 참가하자'는 유나의 말이 뜻밖이라는 의미로 쓰인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

16 보라는 댄스 대회에 관심이 간다고 했고, 민수도 재미있을 거라고 말했다.
① 유나의 학교는 매년 노래(→ 댄스) 대회를 개최한다.
② 유나는 대회에 참가하고 싶지 않다(→ 싶어 한다).
③ 유나와 그녀의 친구들은 춤을 잘 춘다(→ 못 춘다).
④ 수호는 처음부터 유나의 생각에 동의한다(→ 처음에는 유나의 생각을 농담으로 여긴다).
⑤ 보라와 민수는 댄스 대회에 관심이 있다.

17 ② 과거의 일이므로 동사 text의 과거형인 texted가 들어가야 한다.

18 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태로 쓴다.

19 실수를 너무 많이 하고 있고, 댄스 실력이 나아지지 않아 결국 대회 참가를 그만둔 상황이므로 '가망 없는'을 뜻하는 hopeless가 적절하다.

20 수호는 '댄스 대회에 참가하려는 생각이 좋지 못한 것이었다'는 유나의 말에 동의했다.

21 몇 주간의 연습 동안, 그들은 댄스 대회에 대한 긍정적인 태도를 가지지 않았고, 결국 그만뒀다.

22 ③ 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓴다.
(Not → Don't[Do not/Never])

23 '아무런 상도 받지 못한 것'과 '모두 행복해 보이는 것'은 서로 상반되는 내용이므로 접속사 but이 적절하다.

24 be proud of: ~을 자랑스러워하다
all of us: 우리 모두

25 몇 팀이 상을 받았는지는 알 수 없다.
① 수호는 연습 중에 왜 미안하게 느끼는가?
② 유나의 팀은 어떤 결과를 얻었는가?
③ 몇 팀이 상을 받았는가?
④ 대회가 끝난 후 유나의 팀원들은 어떻게 보이는가?
⑤ 대회가 끝난 후 왜 민수는 기분이 좋은가?

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

01 ③ 02 worked on, worked on 03 ①
04 ③ 05 ④ 06 ⑤ 07 sorry to hear that
08 ③ 09 ②, ③ 10 ④ 11 ③
12 (⑤) → Be ready 13 ⓐ was ⓑ got ⓒ ran ⓓ arrived
14 ③ 15 ② 16 ③, ⑤
17 (A) happy (B) texted (C) wasting
18 ④ 19 ④ 20 ③, ⑤ 21 ④ 22 ④
23 didn't[did not] win 24 with → without
25 mistake, cheered

01 ③은 '선물'로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 행복한 : 슬픈 ② 동의하다 : 동의하지 않다
④ 지다 : 이기다 ⑤ 끄다 : 켜다

02 work on: ~에 노력[공]을 들이다

03 ① '너무 밝으니 불을 꺼 달라'고 요청하는 것이 적절하다.
(Turn on → Turn off)
② 그는 실직했고 가망이 없다고 느꼈다.
③ 소음 때문에 나는 잠을 잘 자지 못했다.
④ 미나의 생각은 훌륭해. 나는 그 생각에 동의해.
⑤ 그 도시는 매년 여름 음악 축제를 개최한다.

04 What's the matter?(무슨 일이니?)는 상대방이 걱정이나 문제가 있어 보일 때 쓰는 표현이므로 '기말 시험을 통과했어.'라는 긍정적 내용의 ③은 적절하지 않다.

05 ④ Is anything wrong?(무슨 일 있니?)은 상대방을 걱정하며 묻는 질문이므로, 이에 대해 '안됐다'고 답하는 것은 어색하다.
① A: 무슨 일 있니? 너 행복해 보인다.
B: 새 자전거를 샀어. 신나.
② A: 넘어져서 발을 다쳤어.
B: 안됐다.
③ A: 버스를 놓쳤어. 속상해.
B: 그거 안됐다.
④ A: 무슨 일 있니, Tim?
B: 네가 그렇다니 안됐다.
⑤ A: 노래 경연 대회에서 우승했어.
B: 축하해! 잘됐다.

06 ⑤ Alex가 '그것을 위해 정말 열심히 했어요'라고 말했으므로 '최선을 다했으니 상을 받지 못했어도 힘내'라고 격려하는 것이 적절하다. (didn't do → did)

07 I'm sorry to ~: ~하게 되어 유감이다

08 Alex의 엄마는 과학 박람회가 친환경 에너지에 관한 것이 맞는지 Alex에게 확인했다.
① Alex는 행복해(→ 안색이 안 좋아) 보였다.
② Alex는 프로젝트를 혼자서(→ 수민이와 함께) 진행했다.
③ Alex의 엄마는 프로젝트 주제를 알았다.
④ Alex는 최선을 다했고 상을 받았다(→ 받지 못했다).
⑤ Alex의 엄마는 결과를 듣고 기뻐한다(→ 슬퍼하는 Alex를 위로한다).

09 3인칭 단수 주어인 Cindy 다음에 나오는 동사 read에 -s가 붙지 않았으므로 read가 과거형으로 쓰였음을 알 수 있다. 따라서 현재진행형과 자주 함께

쓰이는 right now(바로 지금)와 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)는 쓸 수 없다.
① 지난 주말 ④ 어제 ⑤ 오늘 아침

10 더운 상황이므로 창문을 닫는 게 아닌 '열라'는 의미의 명령문이 되어야 한다. (Close → Open)
① 너무 피곤해. → 푹 쉬어.
② 긴장돼. → 걱정하지 마.
③ 감기에 걸렸어. → 약을 복용해.
⑤ 잠을 잘 못 자. → 커피를 마시지 마.

11 ⓐ 과거(yesterday)의 일이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (is → was)
ⓓ 과거(last week)의 일이므로 work의 과거형을 써야 한다. (work → worked)
ⓔ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (finishes → finish)

12 ready는 형용사이므로 be동사가 필요하다. (Ready → Be ready)
A: Eric, 어젯밤에 늦게 잤니?
B: 네. 영화를 봤어요. 아빠, 지하철역에 데려다 주세요.
A: 좋아. 8시까지 준비해라.

13 어제 있었던 일에 대한 글이므로 모두 과거시제로 쓴다.
(어제는 Molly에게 끔찍한 날이었다. 그녀는 9시에 일어나서, 학교로 달려갔다. 9시 30분에 학교에 도착했지만, 교실에 아무도 없었다. 토요일이었다!)

14 hold: ⑧ 개최하다, 열다

15 ② 뒤에 '우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.'라는 말이 있으므로 '대회에 참가하자'는 유나의 말에 '농담하는 거지?(Are you kidding?)'처럼 뜻밖이라는 반응이 적절하다.

16 ③ 댄스 대회에 참가하자고 제안한 사람은 유나이다.
⑤ '관심이 간다'는 보라의 말에 민수가 Me, too.라고 관심을 나타냈다.

17 (A) 감각동사 look+형용사: ~하게 보이다
(B) 문자를 보낸 것은 과거의 일이므로 과거형 texted가 적절하다.
(C) 현재진행형이므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.

18 ⓓ → 더 나아지지 않고 있는
get anywhere: (하는 일에) 진전을 보다

19 Really?(정말?)는 상대방의 말이 믿기지 않을 때 쓰는 표현이므로 '민수가 아프다는 문자를 보냈다'는 유나의 말과 '어젯밤에 보았는데 민수는 괜찮았다'는 보라의 말 사이에 들어가는 것이 적절하다.

20 ① 민수는 연습에 오지 못한다고 유나에게 연락했다.
② 유나와 친구들은 대회 하루 전날 연습하지 않았다.
④ 수호는 대회 참가 계획이 유나의 잘못이 아니라고 했다.

21 be proud of: ~을 자랑스러워하다

22 ⓐ 실수했다는 말이므로 과거형 made가 적절하다.
ⓑ '모두가 실수를 한다'는 일반적인 사실을 말하고 있으므로 현재형을 쓴다.

23 상을 받지 못한 것은 과거의 일이므로 과거형을 써야 하고, 과거형의 부정문은 「주어+did not[didn't]+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

24 흐름상 '큰 실수 없이 춤을 마쳤다'는 내용이 적절하므로 전치사 with(~와 함께)를 without(~ 없이)으로 바꿔야 한다.

25 cheer up: 격려하다
(수호는 연습 중에 자신의 실수에 대해 미안해 했고, 팀원들은 그를 격려했다.)

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ②, ⑤ 02 ⓐ make ⓑ off 03 ④ 04 ③
05 ③ 06 ④ 07 ④
08 didn't win, cheered 09 ⑤ 10 ⑤
11 ② 12 Never swim in the river.
13 Andrew went shopping with Ryan.
14 (1) (ⓐ) → Was the movie interesting last weekend?
(2) (ⓓ) → Don't cry and be happy.
(3) (①) → She didn't do her homework yesterday.
15 ③ 16 We're all terrible dancers. 17 ④
18 ④ 19 see → saw 20 wasting
21 ① 22 ② 23 ④ 24 ⑤
25 practiced, their best

01 ②와 ⑤의 hold는 '(손에) 들다, 잡다'의 뜻이고 나머지는 모두 '개최하다'의 뜻이다.
그 도시는 다음 달에 댄스 축제를 개최할 것이다.
① 우리는 금요일마다 무료 행사를 개최한다.
② 이 가방을 잠시 들어 줄래?
③ 그들은 얼마나 자주 회의를 개최하니?
④ 너희 학교는 노래 경연 대회를 개최하니?
⑤ 그는 손에 책을 들고 있다.

02 ⓐ make a mistake: 실수하다
ⓑ turn off: ~을 끄다
• 그는 경기에서 실수하지 않는다.
• 그녀는 요리 후에 오븐을 껐다.

03 ④ 누군가에게 도움을 주거나 격려하는 행위 → support(지지, 응원)
agree(동의하다)의 적절한 영영풀이는 to have the same idea or feel the same way(같은 생각을 가지고 있거나 공감하다)이다.

04 ③ What about you?(너는 어때?)는 상대방의 의견이나 생각을 묻는 표현이고, 나머지는 모두 '무슨 일[문제] 있니?'라는 의미로 상대방의 상황이나 상태를 걱정하며 묻는 표현이다.
B: 내 휴대폰이 작동을 안 해.

05 ③ A가 내일 제주도에 갈 거라며 기뻐하고 있는데 '나는 지난 여름에 제주도에 가지 않았다.'는 대답은 어색하다. That's good.(잘됐다.) 등의 공감의 답변이 와야 한다.
① A: 아빠로부터 선물을 받았어. 신이 나.
B: 잘됐다.
② A: 무슨 일 있니? 너 슬퍼 보인다.
B: 공원에서 개를 잃어버렸어.
④ A: 무슨 일 있니? 너 행복해 보인다.
B: 드디어 마술 쇼 티켓을 구했어.
⑤ A: 축구 경기 도중 다리가 부러졌어.
B: 그거 안됐다.

06 ④는 '미안하지만, 그럴 수 없어.'의 뜻으로 상대방의 제안이나 요청에 대해 거절하는 표현이고, 나머지는 모두 '안됐다., 유감이다.'의 의미로 상대방의 부정적 감정이나 상태에 대해 위로하는 표현이다.

07 과학 박람회에서 누가 1등을 했는지는 알 수 없다.
① Alex와 수민이는 무엇을 진행했는가?
② 과학 박람회는 무엇에 관한 것이었는가?
③ 과학 박람회는 언제였는가?
④ 과학 박람회에서 누가 1등을 했는가?
⑤ Alex와 수민이는 프로젝트에서 무엇을 배웠는가?

08 모두 과거의 일을 말하고 있으므로 과거시제로 써야 한다. 일반동사 과거형의 부정형은 「didn't[did not]+동사원형」으로 쓴다.
win a prize: 상을 타다 / cheer up: 격려하다

09 과거(last weekend)의 일이므로 일반동사의 과거형 did를 쓰는 것이 적절하다.
A: Jane은 지난 주말에 무엇을 했니?
B: 그녀는 나와 함께 자원봉사를 했어.

10 ⓐ 과거(last year)의 일이고 주어가 복수인 문장으로, '~ 있었다'라는 말이 들어가야 하므로 과거형 be동사 were를 쓴다.
ⓑ 과거(yesterday)의 일이고 일반동사 send가 있으므로 Did를 주어 앞에

써서 의문문을 만든다.
- 작년에 공원에 많은 나무가 있었다.
- 그녀는 어제 편지를 보냈니?

11 ② 동사 eat의 과거형은 ate이다.

12 강한 금지를 나타내는 부정 명령문을 만들어야 하므로 「Never+동사원형 ~.」으로 쓴다.

13 go shopping: 쇼핑하러 가다 / go의 과거형: went

14 ⓐ interesting이 형용사이므로 be동사의 과거형 Was를 써야 한다.
ⓓ happy가 형용사이므로 be동사를 함께 써야 한다.
ⓕ 일반동사 과거형의 부정형은 「didn't+동사원형」의 형태로 쓰는데 didn't 다음에 동사원형 do가 빠져 있다.
do one's homework: 숙제를 하다

15 ⓐ hold: 동 개최하다
ⓑ enter: 동 참가하다, 출전하다

16 terrible과 dancers를 이용해야 하므로 '춤을 정말 못 추잖아.'를 '형편없는 춤꾼들(terrible dancers)이잖아.'로 바꿔 쓴다.

17 대회에 관심이 있는 학생들이 몇 명인지는 알 수 없다.
① 유나의 학교에서는 매년 어떤 대회가 열리는가?
② 올해 대회는 언제인가?
③ 누가 처음에 대회에 대해 이야기했는가?
④ 학교에서 얼마나 많은 학생들이 대회에 관심이 있는가?
⑤ 대회 참가에 대해 긍정적인 태도를 보이지 않는 사람은 누구인가?

18 ④에 이어지는 '너의 잘못이 아니야'라는 수호의 말을 통해서 댄스 대회가 좋은 생각이 아니었다고 말했음을 알 수 있다. (was → was not[wasn't])

19 과거(last night)의 일이므로 동사 see의 과거형 saw를 써야 한다.

20 현재진행형이 되어야 하므로 동사원형-ing 형태로 쓴다.

21 ⓒ Why don't we ~?(~하는 게 어때?) 뒤에는 동사원형이 온다.
ⓓ 문맥상 과거형이 들어가야 하며 동사 quit의 과거형도 quit이다.

22 유나와 팀원들이 하루에 얼마나 오래 연습하는지는 언급되어 있지 않다.
① 그들은 대회 14일 전에 연습을 즐기는가?
② 그들은 하루에 얼마나 오래 연습하는가?
③ 그들은 대회 하루 전까지 열심히 연습하는가?
④ 그들은 춤 실력이 더 나아지는가?
⑤ 유나는 친구들에게 무엇을 제안하는가?

23 ④ 감각동사 feel+형용사: ~하게 느끼다 (greatly → great)

24 ⓐ '걱정하지 마'라는 의미가 되도록 부정 명령문(Don't+동사원형: ~하지 마라)이 적절하다.
ⓑ '한 번 더 해 보자'라는 의미가 되도록 청유문(Let's+동사원형: ~하자)이 적절하다.

25 practice 동 연습하다 / do one's best: 최선을 다하다
Q: 유나와 팀원들은 왜 자신을 자랑스러워했는가?
A: 왜냐하면 그들은 열심히 연습했고 최선을 다했기 때문이다.

Lesson 01 Happy Together

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A 01 미소 짓다; 미소 02 과학
03 고개를 끄덕이다 04 누군가, 어떤 사람
05 체육관 06 회원, 멤버
07 농구; 농구공 08 (음악) 밴드, 악단
09 완벽한, 완전한 10 이웃
11 굽다 12 함께, 같이
13 가장 좋아하는; 특히 좋아하는 것
14 확신하는, 확실한 15 사람들
16 과목; 주제 17 맛있는
18 마법, 마술 19 친절한
20 안내, 가이드; 안내하다

B 01 often 02 pretty
03 dear 04 mostly
05 sometime 06 sometimes
07 drum 08 even
09 laugh 10 beautiful
11 member 12 24/7[always]
13 special 14 mind
15 practice 16 smell
17 well 18 special
19 strong 20 math

C 01 편안하게 느끼다 02 별일 아니야., 별일 없어.
03 ~의 앞에 04 기타를 치다
05 축구를 하다 06 록 음악
07 (잠자리에서) 일어나다 08 내내, 항상, 늘
09 ~을 듣다 10 ~은 어때

D 01 every Saturday[on Saturdays]
02 talk with 03 all right
04 go swimming 05 Nice to meet you.
06 a lot 07 by one's side
08 feel at home
09 on weekends[every weekend]
10 have fun

E 01 guide 02 nods
03 pretty 04 favorite
05 kind 06 laugh
07 neighbor

F 01 gym, 체육관 02 bake, 굽다
03 mind, 언짢아하다, 신경 쓰다 04 special, 특별한
05 laugh, (소리 내어) 웃다 06 magic, 마법, 마술
07 subject, 과목 08 band, (음악) 밴드, 악단
09 neighbor, 이웃 10 member, 회원, 멤버

Words Plus+

A 01 singer 02 beautiful
03 delicious[yummy] 04 special
05 in front of

B 01 laugh 02 strong
03 all the time[24/7] 04 listen to
05 certain

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

1 I'm, meet, too, play, well, playing
2 up, Not, Is, favorite
3 look, bake, some, smell, baking
4 again, How's, Not, Aren't, beautiful
5 going, good, favorite, How, It's, play, too, together, Saturday, in, gym, Perfect
6 Nice, flying, don't, about, dancing, don't
7 going, Not, playing, am, basketball
8 Do, music, do, a lot, singer

대화 영작하기 pp. 6~7

1 G: Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.
G: You play the guitar so well, Dongmin.
B: Thanks. I love playing it.

2 B: What's up, Amy?
G: Not much. I'm just reading a book.
B: Is it *The Little Prince*?
G: Yes. I like reading books, and this is my favorite.

3 B: These chocolate cookies look so delicious. Did you bake them, Subin?
G: Yes. Do you want some, Eric?
B: Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.
G: Do they? I love baking.

4 W: Hi, Kevin. Good to see you again.
B: Hi, Mrs. Parker. How's it going?
W: Not bad, thanks. Aren't these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.
B: They're my favorite, too.

5 B: Hi, Lucy. How's it going?
G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?
B: Yes. You know, soccer is my favorite sport. How about you?
G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.
B: Really? I play tennis, too.
G: Then let's play together sometime.
B: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
G: Sounds good! Let's meet at two in front of the gym.
B: Perfect. See you then.

6 A: Hi, I'm Spidey. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too. I'm Robo.
A: I like flying, but I don't like running. How about you?
B: I like dancing, but I don't like swimming.

7 B: Hi, Amy.
G: Hi, Tom. How's it going?
B: Not bad. Thanks. Are you playing basketball?
G: Yes, I am. I like playing basketball.
8 B: Do you like listening to music?
G: Yes, I do. I like it a lot.
B: Who is your favorite singer?
G: It's Michael Jackson.

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 I'm, best, is
02 and, love, music
03 We, members, band
04 play, plays, drums
05 not, players, have, much
06 With, laugh, time
07 Together, happy
08 Mrs., neighbor, dear, to
09 listener, often, with
10 doesn't, much
11 nods, smiles, at
12 Sometimes, sad, bakes, for
13 Her, feel, right, magic
14 With, feel at
15 Together, are
16 is, guide, friend
17 by, side 24/7
18 even goes, with
19 Is, student
20 mostly, class, but, mind
21 weekends, go, park, together
22 With, free, strong
23 Together, we

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 10~11

01 I'm, best friend is
02 and I love, music
03 We, members of, band
04 play the guitar, plays
05 are not, players, have, fun
06 laugh all, time
07 Together, are happy
08 neighbor, is, dear friend to
09 listener, often talk with
10 She doesn't, much
11 nods and smiles at
12 Sometimes, bakes, cake for
13 yummy, all right, like magic
14 With, feel at home
15 Together, we are
16 is, guide dog, friend
17 by my side 24/7
18 even goes to school
19 Is she, student
20 mostly sleeps, but, don't mind
21 weekends, park, play together
22 With, free and strong
23 Together, are happy

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 12~13

01 My best, is
02 and, love rock
03 are members, school band
04 play, plays, drums
05 not good, so much, together
06 With, all the time
07 Together, are
08 I'm, my neighbor, dear, to
09 is, great listener, often, with
10 doesn't talk
11 just nods and, at
12 I'm, bakes, for me
13 yummy, feel all, magic
14 With, at home
15 we are
16 Hope, guide, best friend
17 She, my side
18 goes to, with me
19 a good student
20 Well, in class, teachers don't
21 On weekends, go to, together
22 feel free, strong
23 Together, happy

Reading 순서 배열하기 pp. 14~15

01 I'm Jihun. My best friend is Minsu.
02 Minsu and I love rock music.
03 We are members of the school band Rock It.
04 I play the guitar, and Minsu plays the drums.
05 We are not good players, but we have so much fun together.
06 With Minsu, I laugh all the time.
07 Together, we are happy.
08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.
09 She is a great listener, and I often talk with her.
10 She doesn't talk much.
11 She just nods and smiles at me.
12 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.
13 Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
14 With Mrs. Schmidt, I feel at home.
15 Together, we are happy.
16 I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend.

17 She is by my side 24/7.
18 She even goes to school with me.
19 Is she a good student?
20 Well, she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind.
21 On weekends, we go to the park and play together.
22 With Hope, I feel free and strong.
23 Together, we are happy.

Reading 영작하기 pp. 16~17

01 I'm Jihun. My best friend is Minsu.
02 Minsu and I love rock music.
03 We are members of the school band Rock It.
04 I play the guitar, and Minsu plays the drums.
05 We are not good players, but we have so much fun together.
06 With Minsu, I laugh all the time.
07 Together, we are happy.
08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.
09 She is a great listener, and I often talk with her.
10 She doesn't talk much.
11 She just nods and smiles at me.
12 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.
13 Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
14 With Mrs. Schmidt, I feel at home.
15 Together, we are happy.
16 I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend.
17 She is by my side 24/7.
18 She even goes to school with me.
19 Is she a good student?
20 Well, she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind.
21 On weekends, we go to the park and play together.
22 With Hope, I feel free and strong.
23 Together, we are happy.

핵심 문장 Review pp. 18~19

A 01 F 02 T 03 T 04 F
05 F 06 F 07 T
B 01 X, love 02 O 03 X, often talk 04 X, smiles
05 O 06 X, Is 07 X, don't 08 O
C 01 My best friend is Minsu.
02 With Minsu, I laugh all the time.
03 Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.
04 She doesn't[does not] talk much.
05 She even goes to school with me.
D 01 We are members of the school band Rock It.
02 She is a great listener.
03 Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
04 She is by my side 24/7.
05 She mostly sleeps in class.

A 01 piano → guitar 04 doesn't talk much → often talks
05 happy → sad 06 teacher → guide dog

Lesson 02 Eat, Play, and Live Well!

어휘 확인 문제 pp. 20~21

Words & Phrases

A 01 진행자, 사회자; 주인 02 (기름에) 튀기다
03 노력[시도]하다; 노력[시도] 04 한 번; 한때, 언젠가
05 ~와 달리[다른] 06 아침 식사
07 운동하다; 운동 08 연습하다; 연습
09 중요한 10 밀가루
11 걸쭉한; 두꺼운 12 ~이 되다
13 부엌 14 마지막으로
15 간식, 스낵 16 삶, 생활; 생명
17 잎, 나뭇잎 18 두 번; 두 배로
19 곧 20 건강에 좋은, 건강한
B 01 bowl 02 trash
03 light 04 instead
05 awesome 06 tip
07 nut 08 different
09 habit 10 chef[cook]
11 beginner 12 change
13 watch 14 regularly
15 skewer 16 add
17 either 18 life
19 enjoy 20 anyone
C 01 A가 아니라 B 02 산책하러 나가다
03 자전거를 타다 04 최소한
05 얼마나 자주 ~? 06 전 세계에
07 ~에 온 것을 환영하다 08 하루에 한 번
09 운동하다; 운동 10 지금부터
D 01 how often ~? 02 would like to
03 work out 04 be from
05 take a lesson 06 do one's homework
07 all over the world 08 Why don't you ~?
09 low in calories 10 right now
E 01 awesome 02 beginner
03 enough 04 flour
05 instead 06 Unlike
07 add
F 01 host, 진행자, 사회자 02 change, 바꾸다
03 snack, 간식, 스낵 04 tip, 조언
05 enjoy, 즐기다 06 breakfast, 아침 식사
07 fry, (기름에) 튀기다 08 habit, 습관
09 healthy, 건강에 좋은, 건강한 10 practice, 연습하다

Words Plus+

A 01 unimportant 02 salty
03 different 04 exercise
05 guest
B 01 advice 02 light
03 thin 04 like
05 cook

대화 빈칸 완성하기 pp. 22~23

1 How, week, don't, often, can't
2 doing, playing, often, a
3 Are, am, working, do, Three
4 is, do, day, for, drink, I'll
5 help, take, beginner, often, times, after, why, meets at, sounds
6 life, Here, tips, every, Second, least, times, Lastly, don't
7 guitar, a, How, practice, week, and
8 exercise, once, enough, often, will

대화 영작하기 pp. 24~25

1 B: How often do you play basketball, Jisu?
G: I play once a week.
B: Only once a week? Why don't you play more often?
G: I can't. I'm too busy.
2 B: What are you doing here, Mina?
G: I'm playing VR tennis.
B: That's awesome! How often do you play?
G: I play twice a week.
3 B: Are you a member at this gym, Amy?
G: Yes, I am. I like working out.
B: How often do you work out?
G: Three times a week.
4 G: This is really good.
B: How often do you drink soda, Emma?
G: I drink it every day.
B: That's bad for your health. Why don't you drink water instead?
G: Okay, I'll try.
5 M: Can I help you?
G: Yes, I'd like to take some badminton lessons.
M: Are you a beginner?
G: Yes, I am.
M: OK. How often do you want to take lessons?
G: Two times a week, but I can only come after 5 p.m.
M: Then why don't you take Mr. Kim's class?
His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.
G: That sounds perfect!
6 W: Hello, everyone. I'm Dr. Lee.
Do you want a healthy life? Here are some tips.
First, eat breakfast every day.
Second, exercise at least three times a week.
Lastly, get enough sleep. Why don't you start today?
7 G: Wow. You play the guitar so well, Kevin!
B: Thank you. I practice a lot.
G: Really? How often do you practice?
B: Three times a week, on Mondays, Wednesdays, and Fridays.
8 M: Do you exercise regularly, Anna?
G: Yes, I do. I exercise once a week.
M: Well, that's not enough. Why don't you exercise more often?
G: OK. I will.

Reading 문장 완성하기 pp. 26~27

01 Welcome, Kitchen
02 Today, teen chefs, show
03 healthy, snacks, will, about
04 I'm, from
05 making, skewers
06 Anyone, these
07 just, cheese, leaves
08 put, become healthy
09 low, often, light
10 from, baking, chips
11 Unlike, tofu
12 Why, fry, but
13 any, either
14 use only
15 Eat, honey, garlic
16 taste good
17 everyone, I'm
18 making, bowl, now
19 thick, smoothie
20 add, like, it'll, really
21 superfood, over, enjoy

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 28~29

01 everyone, Welcome, Kitchen
02 Today, have, teen chefs, show
03 making, delicious, will, about
04 I'm, from Italy
05 I'm making, skewers
06 Anyone can, these
07 just, cheese, cherry tomatoes, leaves
08 put, on, become, snacks
09 low in, often, as, light
10 I'm, from, baking, chips
11 Unlike other, tofu, healthy
12 Why, don't fry, them
13 don't, flour, either
14 use only
15 tofu, with, garlic powder
16 They'll taste
17 everyone, I'm, from
18 making, bowl right now
19 It's, thick, smoothie, bowl
20 can add, nuts, it'll, really
21 superfood, over, world enjoy

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 30~31

01 Hello, to
02 we, three, chefs
03 They're, healthy, tell us

04 from Italy
05 I'm making
06 can make
07 need, cheese, and basil
08 Just, on, become healthy
09 are low, calories, eat, as, snack
10 Hi, from Korea, tofu
11 other chips, my, are
12 fry, but bake
13 use any, either
14 only tofu
15 Eat, honey or garlic
16 taste good
17 Hello, from Brazil
18 I'm, acai, right
19 thick, berry, bowl
20 add other, foods like, bananas, taste, good
21 are, people, over the world

Reading 순서 배열하기 pp. 32~33

01 Hello, everyone! Welcome to Teens' Kitchen.
02 Today, we have three teen chefs on the show.
03 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
04 Ciao, I'm Bella from Italy.
05 I'm making caprese skewers.
06 Anyone can make these.
07 You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves.
08 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
09 Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.
10 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
11 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
12 Why? I don't fry my chips but bake them.
13 I don't use any flour, either.
14 I use only tofu.
15 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
16 They'll taste good.
17 Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil.
18 I'm making an acai bowl right now.
19 It's a thick acai berry smoothie in a bowl.
20 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.
21 Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

Reading 영작하기 pp. 34~35

01 Hello, everyone! Welcome to Teens' Kitchen.
02 Today, we have three teen chefs on the show.
03 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
04 Ciao, I'm Bella from Italy.
05 I'm making caprese skewers.
06 Anyone can make these.
07 You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves.
08 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
09 Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.
10 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
11 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
12 Why? I don't fry my chips but bake them.
13 I don't use any flour, either.
14 I use only tofu.
15 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
16 They'll taste good.
17 Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil.
18 I'm making an acai bowl right now.
19 It's a thick acai berry smoothie in a bowl.
20 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.
21 Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

핵심 문장 Review pp. 36~37

A 01 F 02 T 03 F 04 T
05 F 06 F 07 T
B 01 X, to 02 O 03 X, leaves 04 X, bake
05 O 06 O 07 X, making 08 X, enjoy
C 01 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
02 Anyone can make these.
03 I don't[do not] use any flour, either.
04 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
05 I'm making an acai bowl right now.
D 01 I'm[I am] making caprese skewers.
02 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
03 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
04 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
05 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.

A 01 adult → teen
03 high → low
05 flour → garlic powder
06 thin → thick

Lesson 03 Let's Be Positive

어휘 확인 문제 pp. 38~39

Words & Phrases

A 01 놓치다; 그리워하다 02 표지판
03 문자를 보내다; 문자 (메시지) 04 배우다; 알다
05 동의하다 06 던지다
07 마침내; 마지막으로 08 결과
09 가득 찬 10 추측[짐작]하다; 추측, 짐작
11 낭비하다; 낭비; 쓰레기 12 연설
13 지지, 응원; 지지[응원]하다 14 태도
15 대회, 시합 16 조심스러운
17 긍정적인 18 걱정하는, 걱정스러워하는
19 배고픈 20 긴장한, 초조한

B 01 quit 02 famous
03 still 04 fault
05 work 06 excited
07 seat 08 tired
09 fair 10 hold
11 finish 12 however
13 find 14 lose
15 terrible 16 present
17 enter 18 upset
19 hopeless 20 worry

C 01 축하해! 02 힘내다, 기운 내다, 격려하다
03 그런데 04 상을 타다
05 ~ 때문에 06 ~을 자랑스러워하다
07 사진을 찍다 08 거의 다 되다[오다]
09 좋은 시간을 보내다 10 (~에) 흥미[관심]가 있다

D 01 turn off 02 Good job!
03 make a mistake 04 green energy
05 work on 06 get anywhere
07 Are you kidding? 08 wash[do] the dishes
09 do one's best 10 be proud of

E 01 finish 02 careful
03 support 04 text
05 during 06 However
07 terrible

F 01 lose, (경기에) 지다 02 famous 유명한
03 present, 선물
04 hopeless 가망 없는, 절망적인
05 learn, 배우다 06 agree, 동의하다
07 quit, 그만두다
08 worried, 걱정하는, 걱정스러워하는
09 fault, 잘못 10 fair, 박람회

Words Plus+

A 01 gift 02 hungry 03 disagree
04 care 05 excited

B 01 finally 02 win 03 negative
04 sick 05 turn off

대화 빈칸 완성하기 pp. 40~41

1 What's, look, is, play, hear, What, worried
2 up, look, to, concert, month, excited, great, Thanks
3 wrong, not, bad, was, birthday
4 know, won, Congratulations, happy, I'm
5 don't, What's, worked, science, energy, was, didn't, sorry, for, Cheer, did, lot, too
6 well, What's, everywhere, can't, That's
7 What's, look, Do, What's, There, speech, won
8 What's, made, did, because, upset

대화 영작하기 pp. 42~43

1 G: What's wrong, Suho? You look worried.
B: My dog is sick. He won't eat or play.
G: Oh, I'm sorry to hear that.
B: What should I do? I'm so worried.

2 G: What's up, Jamie? You look excited.
B: I got a ticket to the BM concert next month. I'm so excited.
G: That's great.
B: Thanks.

3 G: Is anything wrong, Tim?
B: My phone is not working.
G: That's too bad.
B: It was a birthday present. I'm very upset.

4 B: You know what? My team won the soccer tournament.
W: Congratulations, Minsu! I'm really happy for you.
B: Thanks, Ms. Kim. I'm really happy.

5 W: You don't look well, Alex. What's wrong?
B: Sumin and I worked on a project for the science fair.
W: I know. It was about green energy. Right?
B: Yes. The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.
W: Oh, I'm sorry to hear that.
B: I'm so sad, Mom. We worked really hard for it.
W: Cheer up, Alex. You did your best.
B: Yeah, and we learned a lot about green energy, too. Thanks, Mom.

6 B: You don't look well, Sumi. What's wrong?
G: Well, my cat is missing. I looked everywhere, but I can't find him.
B: That's too bad.

7 G: What's up, David? You look happy.
B: Do I? I'm very excited.
G: What's the good news?
B: There was an English speech contest today, and I won third prize.

8 W: What's wrong, Peter?
B: I made a big mistake in the soccer game today.
W: You did?
B: Yes, and my team lost the game because of me. I'm very upset.

Reading 문장 완성하기 pp. 44~45

01 Every, holds, contest, This, next
02 Let's, team, enter
03 Are, kidding, terrible
04 know, interested, too, fun
05 Let's, Sounds, guess so
06 happen, following, situations
07 teammates, practice, happy
08 making, mistakes, Yeah, hopeless
09 way, where's, sick, texted
10 saw, last, right
11 contest, tomorrow, practicing
12 so tired
13 too, getting anywhere
14 just wasting, time
15 dance, idea
16 agree, but, fault
17 Why don't, quit
18 weeks, practices, finally, hopeless
19 teammates, hard, practice
20 mistake, sorry
21 Cheer, can
22 worry, make
23 Come, more, almost
24 contest, over, win, prizes, look
25 job, made
26 finished, without, big
27 did, proud, all
28 for, support

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 46~47

01 year, holds, contest, This, contest, month
02 make, enter, contest
03 kidding, terrible dancers
04 know, but, interested, Me, It'll, fun
05 Let's do, Sounds, guess so
06 next, Read, different
07 teammates, practice, no, looks
08 making, mistakes, hopeless
09 By, way, where's, sick, texted me
10 saw, last, was, right
11 contest, tomorrow, are, practicing
12 tired
13 too, not getting anywhere
14 just wasting
15 contest, good idea
16 agree, fault
17 don't, just quit
18 After, unhappy, finally quit, hopeless
19 teammates, hard, practice
20 mistake again, sorry
21 up, can, it
22 worry, all make
23 on, one, time, there
24 contest, over now, didn't, any prizes, all, happy
25 job, made it
26 finished, without, mistake
27 our best, proud, of, us
28 Thank, for, support

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 48~49

01 Every year, holds, contest, This, next month
02 Let's make, and enter, contest
03 Are you kidding, terrible dancers
04 I'm interested, Me, too, be
05 do, Sounds good, I guess so
06 will happen, following two
07 are, practice room, looks happy
08 We're, too many, We're hopeless
09 By the way, Well, texted me
10 Really, saw, last night, all
11 is tomorrow, teammates are
12 I'm so
13 Me, too, not getting
14 wasting our time
15 dance, was not
16 I agree, it's not
17 Why don't we
18 of unhappy, finally quit, felt
19 teammates, practicing hard
20 made, I'm sorry
21 Cheer up, can do
22 Don't worry, We all make
23 one more time, almost there
24 contest is over, win, prizes, all look
25 Good job, made
26 finished, dance, big mistake, great
27 did our best, proud, all
28 Thank you for, everyone

Reading 순서 배열하기 pp. 50~51

01 Every year, Yuna's school holds a dance contest.
This year's contest is next month.
02 Let's make a team and enter the contest.
03 Are you kidding? We're all terrible dancers.
04 I know, but I'm interested.
Me, too. It'll be fun.
05 Let's do it. Sounds good, Suho?
I guess so.
06 What will happen next? Read the following two different situations.
07 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.

08 We're making too many mistakes.
Yeah. We're hopeless.
09 By the way, where's Minsu?
Well, he's sick. He texted me.
10 Really? I saw him last night, and he was all right.
11 The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.
12 I'm so tired.
13 Me, too. We're not getting anywhere.
14 Yeah. We're just wasting our time.
15 The dance contest was not a good idea.
16 I agree, but it's not your fault.
17 Why don't we just quit?
18 After weeks of unhappy practices, they finally quit. They felt hopeless.
19 Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.
20 I made a mistake again. I'm sorry.
21 Cheer up! You can do it.
22 Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.
23 Come on. Let's do it one more time! We're almost there.
24 The contest is over now.
Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
25 Good job! We made it.
26 Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!
27 We did our best, and I'm so proud of all of us.
28 Thank you for your support, everyone.

Reading 영작하기 pp. 52~53

01 Every year, Yuna's school holds a dance contest.
This year's contest is next month.
02 Let's make a team and enter the contest.
03 Are you kidding? We're all terrible dancers.
04 I know, but I'm interested.
Me, too. It'll be fun.
05 Let's do it. Sounds good, Suho?
I guess so.
06 What will happen next? Read the following two different situations.
07 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
08 We're making too many mistakes.
Yeah. We're hopeless.
09 By the way, where's Minsu?
Well, he's sick. He texted me.
10 Really? I saw him last night, and he was all right.
11 The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.
12 I'm so tired.
13 Me, too. We're not getting anywhere.
14 Yeah. We're just wasting our time.
15 The dance contest was not a good idea.
16 I agree, but it's not your fault.
17 Why don't we just quit?
18 After weeks of unhappy practices, they finally quit. They felt hopeless.
19 Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.
20 I made a mistake again. I'm sorry.
21 Cheer up! You can do it.
22 Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.
23 Come on. Let's do it one more time! We're almost there.
24 The contest is over now.
Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
25 Good job! We made it.
26 Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!
27 We did our best, and I'm so proud of all of us.
28 Thank you for your support, everyone.

핵심 문장 Review pp. 54~55

A 01 F 02 T 03 T 04 F
05 T 06 T 07 F
B 01 O 02 X, interested 03 O
04 X, wasting 05 O 06 X, practicing
07 X, worry 08 X, win
C 01 Let's make a team and enter the contest.
02 I saw him last night, and he was all right.
03 We're not getting anywhere.
04 I made a mistake again.
05 We did our best, and I'm so proud of all of us.
D 01 Are you kidding? We're all terrible dancers.
02 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
03 Why don't we just quit?
04 They felt hopeless.
05 Good job! We made it.

A 01 week → month
04 Bora → Yuna
07 with → without

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 01 최종점검 모의고사 pp. 58~61

01 ④ 02 ④ 03 ③
04 Who is your favorite singer? 05 ②
06 play the guitar so well 07 ④
08 ② 09 (1) watches → watch (2) isn't → doesn't
10 ② 11 ① 12 are, lives, go 13 ②
14 ⑤ 15 ③ 16 member 17 ④ 18 ④
19 ① 20 ⑤
21 neighbor[friend], friend[neighbor], listens, cake, home
22 ③ 23 ③ 24 ③
25 She[Hope] goes to the park and plays together with Tim.

01 ④의 '기타'와 '드럼'은 '악기'라는 같은 그룹에 속해 있는 관계이고, 나머지는 모두 '상위-하위' 그룹의 관계이다.

02 ④ "예"라고 응답하는 하나의 방식으로 고개를 위아래로 움직이다 → nod(고개를 끄덕이다)

03 feel at home: 편안하게 느끼다 / in front of: ~의 앞에 / by one's side: ~의 옆에

04 '네가 가장 좋아하는 ~은 누구[무엇]이니?'라는 뜻으로 상대방의 취향을 묻는 표현은 Who[What] is your favorite ~?으로 말할 수 있다.

05 Nice[Glad/Happy/Pleased] to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 의미의 다양한 표현이다. ② Dear는 '사랑하는, 소중한'이라는 뜻이다.

06 play the guitar: 기타를 연주하다
so well: 매우 잘

07 How's it going?은 '어떻게 지내니?'라는 뜻으로 상대방의 안부를 물을 때 쓰는 표현이다. 유사 표현으로는 How are you (doing)?, How's everything (going)? 등이 있다. ④는 '너는 뭘 하고 있니?'라는 의미이다.

08 '다시 만나서 반갑다'고 말하는 Parker 부인의 인사로 보아, 두 사람은 이미 아는 사이라고 할 수 있다.

09 (1) 주어가 미나와 Jason이므로 복수 형태의 동사를 사용한다.
(2) Jason doesn't like scary movies에서 like scary movies가 생략된 형태이므로, isn't가 아닌 doesn't를 써야 한다.
(미나와 Jason은 가끔 함께 영화를 본다. 미나는 무서운 영화를 정말 좋아하지만, Jason은 그렇지 않다. 그는 재미있는 영화를 보는 것을 좋아한다.)

10 ② 주어가 they이고 일반동사 go가 쓰인 의문문이므로 be동사인 Are를 조동사 Do로 고쳐야 한다.
① Joseph은 찬물을 마시지 않는다.
② 그들은 토요일마다 학교에 가니?
③ Cathy는 밤에 그녀의 숙제를 한다.
④ 모두가 그녀와 이야기하는 것을 좋아한다.
⑤ 그와 Wilson은 함께 게임을 하니?

11 ⓐ의 주어는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를, ⓑ, ⓒ, ⓓ의 주어는 복수이므로 be동사는 are를 써야한다. (feet: 명사 foot(발)의 불규칙 복수형)
ⓐ 우리 과학 선생님은 똑똑하고 재미있다.
ⓑ 방에 있는 몇 명의 학생들은 나의 친구들이다.
ⓒ Watson 씨 부부는 지금 체육관에 있다.
ⓓ Peter의 발은 매우 크다.

12 A의 빈칸에는 주어가 복수이고 '~ 있다'의 의미가 필요하므로 be동사 are를 쓴다.
B의 첫 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수이고 '살다(live)'의 의미가 필요하므로 lives를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 주어가 복수이고 '가다(go)'의 의미가 필요하므로 go를 원형 그대로 쓴다.
A: Paul, 너의 부모님은 캐나다에 계시니?
B: 아니, 그런데 나의 누나가 캐나다에 살아. 그래서 나의 부모님이 여름마다 캐나다에 가셔.

13 ⓒ 주어가 these cookies이고 일반동사 taste가 쓰인 의문문이므로 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
ⓓ 주어가 복수이므로 doesn't는 don't로 쓴다.
ⓐ 그들은 형제자매 같다.
ⓑ John과 Sue는 걸어서 학교에 간다.
ⓒ 이 쿠키들은 맛이 좋니?
ⓓ Tom과 그의 친구는 그 수업을 듣지 않는다.
ⓔ 그 야구 선수가 공을 잡는다.

14 ⓐ와 ⑤의 play는 '(악기를) 연주하다'의 의미로 사용되었다.
① 너는 주말마다 테니스를 치니?
② 그 아이들은 집에서 장난감을 가지고 논다.
③ 보드게임을 하자.
④ 그는 그 연극의 주인공이다.
⑤ 그녀는 더 이상 트럼펫을 연주하지 않는다.

15 민수와 지훈이는 둘이서 재미있는 시간을 보내며 행복하다고 했으므로, 부사인 ③ together(함께)가 가장 적절하다.
① ~와 함께(전치사) ② 심지어 ④ 항상 ⑤ 오직

16 한 그룹의 일원 → member(회원, 멤버)

17 지훈이는 자신의 가장 친한 친구인 민수를 소개하면서, 민수와 함께 무엇을 하는지, 민수와 함께 있으면 어떤 기분인지를 설명하고 있으므로, ④ '소개하기'가 가장 적절하다.

18 Hannah가 자신의 이웃이자 소중한 친구인 Schmidt 부인을 소개한 다음 '그녀는 말을 잘 들어주고, 말을 많이 하지 않는다는 내용의 (C) — 그저 고개를 끄덕이고 미소만 지으며, 내가 슬플 때는 케이크를 구워 준다는 내용의 (A) — 그녀가 구워 준 케이크를 언급하며, Schmidt 부인과 있을 때 기분이 어떤지를 마지막으로 이야기하는 (B)'가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.

19 ① nod는 '(동의한다는 의미로) 고개를 끄덕이다'라는 뜻이다.

20 Schmidt 부인은 Hannah에게 케이크를 구워 준다고 했다. 나머지 질문은 윗글에서 알 수 없다.
① Schmidt 부인은 몇 살인가?
② Hannah는 Schmidt 부인을 언제 만나는가?
③ Hannah와 Schmidt 부인은 어디에 사는가?
④ 왜 Hannah는 때때로 슬픈가?
⑤ Schmidt 부인은 Hannah를 위해 무엇을 만드는가?

21 Schmidt 부인은 Hannah의 이웃[친구]이자 친구[이웃]이다. Schmidt 부인은 대부분 Hannah의 말을 듣고, 그녀를 위해 케이크를 구워 준다. Hannah는 Schmidt 부인과 있으면 마음이 편안하다.

22 Tim이 그의 안내견 Hope를 소개하는 글로 Hope와 함께하는 생활에 대해 이야기하는 글의 내용으로 보아, ③ '많은 학생들은 안내견을 가지고 있다.'는 문장은 글의 흐름상 적절하지 않다.

23 우리말을 영어로 옮기면 Is she a good student?이므로 3번째로 오는 단어는 'a'이다.

24 ⓑ 'Hope는 Tim과 학교를 함께 간다'고 했으며, 뒤에 '선생님'을 언급했으므로 (in) class(수업 중에)라는 말이 들어가야 적절하다.
ⓒ 'Hope와 함께 있으면, 자유롭고 강한 느낌이 든다'고 했으므로, 긍정적 감정을 나타내는 말인 happy(행복한)가 적절하다.

25 Tim의 말에 따르면, '주말마다 우리[Tim과 Hope]는 공원에 가서 함께 논다.'고 한다.
(Q: 윗글에 따르면, Hope는 주말마다 무엇을 하는가? 답을 영어로 쓰시오.)

Lesson 02 최종점검 모의고사 pp. 62~65

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 to take
06 ②, ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 ③
10 (1) What are you going to do this weekend?
(2) Yes, I can.
(3) But I will learn how to swim this summer.
11 ②, ④ 12 ③
13 We will be able to find the treasure there.
14 ③ 15 ⑤
16 |예시답안| 세 명의 십 대 요리사들이 만드는 건강하고 맛있는 간식에 대한 이야기
17 ② 18 put them on, and, will become healthy snacks
19 ④ 20 I'm[I am] making an acai bowl right now.
21 ②, ⑤ 22 ③ 23 ② 24 ②
25 Where are you going?

01 nut(견과류), honey(꿀), garlic(마늘), flour(밀가루)는 모두 food(음식)의 한 종류이다.
02 ② work out: 운동하다
① 최소한 하루에 5컵의 물을 마셔라.
② 우리는 매일 체육관에 가서 운동을 한다.
③ 나는 일 년에 한 번 해변에 간다.
④ 마지막으로, 질문을 하나 하고 싶어요.
⑤ 이 쇼의 진행자는 누구입니까?
03 ⓐ 충고 한마디나 유용한 정보 → tip(조언)
ⓑ 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식 → snack(간식)
04 Why don't you+동사원형 ~?: ~ 하는 게 어때?
A: 휴식을 취하는 게 어때?
B: 그럴 수 없어. 나는 숙제를 해야 해.
05 ⓐ would like to+동사원형: ~하고 싶다
ⓑ want to+동사원형: ~하기를 원하다
06 「How about+-ing ~?」는 '~은 어때?'라는 의미로, 유사 표현으로는 「What about+-ing ~?」, 「Why don't you+동사원형 ~?」 등이 있다.
07 ④ '소녀가 왜 5시 이후에만 올 수 있는지'에 대한 이유는 대화에 언급되지 않았다.
① 소녀는 어떤 수업을 듣고 싶은가? → 배드민턴 수업
② 소녀는 어떤 레벨의 수업을 들을 예정인가? → 초보자 레벨
③ 소녀는 얼마나 자주 수업을 듣고 싶은가? → 일주일에 2번
⑤ 김 선생님의 수업은 일주일 중 어느 날에 열리는가? → 매주 월요일과 목요일
08 ⓐ How often ~?: 얼마나 자주 ~?
ⓑ more often: 더 자주
09 ③ '지수는 일주일에 한 번만 농구를 한다.'고 했다.
① 지수는 농구 선수이다. → 알 수 없음
② 지수는 Tom과 농구를 한다. → 알 수 없음
④ Tom은 지수가 농구를 너무 많이 한다고 생각한다. → 더 자주 하라고 함
⑤ 지수는 농구를 더 이상 하지 않을 것이다. → 알 수 없음
10 (1) '~할 예정이다'라는 의미의 be going to를 사용한 의문문은 be동사가 의문사 뒤에 온다.
(2) Can you ~?로 물어보는 질문에는 조동사 can으로 답해야 한다.
(3) 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
11 '~할 수 있다'라는 의미의 능력이나 가능을 나타내는 표현은 조동사 can 또는 be able to를 사용할 수 있다.
12 ⓐ Did → Were (과거진행형 시제) 또는 having → have (과거시제)
ⓔ 소유의 의미인 동사 own은 현재진행형을 쓸 수 없다.
(is owning → owns)
13 '~할 수 있을 것이다'라는 의미의 가능과 미래를 동시에 나타낼 때는 will be able to를 사용하여 표현한다.
14 have ~ on the show: 쇼에 ~이 출연하다
about: ~에 대하여
15 ⑤ 진행자의 이름은 언급되어 있지 않다.
16 (Q: 이 글 뒤에는 어떤 내용이 나올 것인가?)
17 ⓑ 카프레제 꼬치가 건강한 간식이고, 칼로리도 낮다는 내용의 뒤에 so로 이어지며 가벼운 간식으로 먹는다는 내용이 나와야 하므로, '절대 ~ 아닌'의 의미인 never는 적절하지 않다. never 대신 often이나 sometimes 등이 자연스럽다.
18 put A on B: B에 A를 놓다[두다]
명령문, and ~: …해라, 그러면 ~
19 ④ 미나는 '오직 두부만 사용한다'고 했다.
① Bella는 이탈리아 출신이다.
② 카프레제 꼬치를 만드는 데 모차렐라 치즈, 방울토마토, 바질 잎이 필요하다.
③ 미나는 한국 사람이다.
④ 미나는 세 가지 것으로 간식을 만든다.
⑤ 미나의 간식은 꿀과 먹으면 맛있다.
20 현재진행형 문장이므로, 「be동사+-ing」의 형태를 사용한다.
21 ⓐ thick: (액체 등이) 걸쭉한
ⓒ like: ~와 같은
ⓓ taste: ~한 맛이 나다
22 ③ 브라질 사람들이 아사이 볼을 식사로 먹는지는 알 수 없다.
23 윗글에서 화자는 학교 영상물을 찍고 있는 중이므로, 배경이 되는 장소는 ② '학교'가 가장 적절하다.
① 집 ③ 슈퍼마켓 ④ 콘서트장 ⑤ 영화관
24 윗글에서 'Kevin은 쓰레기를 줍고 있다'고 했다.
pick up: ~을 줍다
① Eric은 영상을 만들고 있다.
② Kevin은 쓰레기를 버리고 있다.
③ Sue, Kevin, 지나는 Eric의 비디오에 출연한다.
④ Eric은 Kevin 다음으로 Sue를 보여 준다.
⑤ 지나는 어디론가 가고 있다.
25 의문사가 있는 현재진행형 의문문이므로 「의문사+be동사+주어+-ing」의 형태로 쓴다.

Lesson 03 최종점검 모의고사 pp. 66~69

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ②, ④ 05 ③
06 ②, ⑤ 07 phone, birthday, working, upset
08 (ⓑ) – (ⓐ) – (ⓒ)
09 (1) They were not[weren't] in the garden this morning.
(2) Were they in the garden this morning?
10 ④ 11 ④, ⑤ 12 ②
13 Don't[Do not/Never] drink anything until tomorrow
14 ⑤ 15 ④ 16 all terrible dancers
17 We're[We are] making too many mistakes. 18 ①
19 ⑤ 20 ③ 21 ④
22 |예시답안| 위로와 격려의 말을 해 주었다. 23 ③
24 finished, mistake, did their 25 ①, ③

01 ③ '마지막으로'는 유의어 관계인 반면, ① '공정한 – 불공정한' ② '조심하는 – 조심성 없는' ④ '동의하다 – 동의하지 않다' ⑤ '켜다 – 끄다'는 반의어 관계이다.
02 ⓐ never: ㊐ 절대 ~이 아닌 ⓑ result: ㊖ 결과

• 나는 절대 다시 번지 점프를 하지 않을 것이다. 그것은 너무 무섭다.
• 그는 과학 시험에서 좋은 결과를 얻었다.

03 ⑤ 무언가에 대해 생각하거나 느끼는 방식 → attitude(태도)
① 선물: 선물(gift)로 주는 무언가
② 놓치다: 하거나, 얻거나, 잡는 데 실패하다
③ 배우다: 공부나 경험을 통해 알게 되다
④ 유명한: 많은 사람들에게 알려진

04 '행복해 보인다'는 상대방의 말에 '내가 그래?'라고 대답하며 이어지는 말이므로 ② '난 매우 신나.' 또는 ④ '나는 정말 만족해.' 등의 긍정적인 감정을 말하는 표현이 적절하다.
① 나는 매우 속상해.
③ 나는 정말 기분이 끔찍해.
⑤ 그 말을 들으니 기쁘다.

05 win a prize: 상을 받다
third prize: 3등 상, 3위 상

06 What's wrong?, What's the matter?, Is anything wrong? 등은 상대방에게 걱정과 문제가 있어 보일 때 사용할 수 있는 표현이다.

07 Tim은 그의 휴대폰을 생일 선물로 받았고, 그것은 지금 작동하지 않고 있다. 그래서, 그는 속상하다.

08 ⓑ 너 안 좋아 보인다, 수미야. 무슨 일 있니? — ⓐ 음, 내 고양이가 없어졌어. 모든 곳을 찾아 봤는데, 그를 찾을 수 없어. — ⓒ 정말 안됐구나.

09 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙이고, 의문문은 be동사를 주어 앞에 써서 나타낸다.

10 studied가 과거시제 동사이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 표현이 들어가야 한다. 따라서 ④ '내일'은 적절하지 않다.

11 ④ 부정 명령문(Do not + 동사원형)이므로 do가 들어가야 한다.
⑤ be동사 과거형의 의문문은 「Was[Were]+주어 ~?」로 쓰며, 주어가 3인칭 단수 she이므로 be동사 was가 들어가야 한다. (be good at: ~을 잘하다)
① 너는 그 책을 이해했니?
② 그는 그 상자에서 무엇을 찾았니?
③ Sarah는 프랑스어를 배우지 않았다.
④ 부디 내 이름을 잊어버리지 마세요.
⑤ 그녀는 그때 수학을 잘했니?

12 ⓑ 일반동사 과거의 부정문: 주어+didn't+동사원형 ~. (knew → know)
ⓓ 부정 명령문: Don't[Do not] + 동사원형 ~. (took → take)
ⓔ 과거를 의미하는 표현 yesterday(어제)가 쓰였으므로 과거형 동사를 써야 함 (goes → went)
ⓐ 그냥 교실로 돌아가, Ben.
ⓑ 그녀는 주소를 몰랐다.
ⓒ Mia는 오늘 아침에 무엇을 요리했니?
ⓓ 내 사진을 찍지 마.
ⓔ Kevin은 어제 가게에 갔다.

13 부정 명령문은 「Don't[Do not/Never]+동사원형 ~.」으로 쓰며, 공손함을 나타내기 위해 문장의 앞 또는 뒤에 please를 붙일 수 있다.
until: ~까지

14 ⓐ 가까운 미래에 일어날 댄스 대회에 대해 말하고 있으므로, '다음'을 뜻하는 next가 적절하다. last는 '지난'이라는 의미로 과거의 시점을 나타낸다.
ⓑ 춤을 잘 추지 못한다는 수호의 말에 '알아'라고 답한 뒤 이어 but(하지만)이 나오므로, '관심이 있는'이 들어가는 것이 적절하다. uninterested는 '관심이 없는'이라는 의미이다.
ⓒ 「sound+형용사」는 '~처럼 들리다'의 의미이다.

15 수호는 춤을 잘 추지 못해 대회에 나가는 것을 걱정하고 있으므로, ④ '수호는 대회에 참가해서 신이 난다.'는 사실이 아니다.
① 유나의 학교는 올해도 댄스 대회를 열 것이다.
② 수호도 댄스 대회에 참가할 것이다.
③ 민수는 댄스 대회에 참가하고 싶어 한다.
⑤ 유나는 댄스 대회를 위한 팀을 만들고 싶어 한다.

16 We're all terrible dancers.(우리는 모두 춤을 정말 못 추잖아.)에서 알 수 있다.
(Q: 왜 수호는 처음에 유나의 아이디어에 동의하지 않는가?)

17 make a mistake: 실수하다
현재진행형인 「be동사+-ing」의 형태를 쓴다.

18 ① 유나와 팀원들은 연습실에 있다.

19 ⓔ feel의 과거형은 felt이다.

20 댄스 대회를 위한 연습이 제대로 이루어지고 있지 않은 상황에서 수호가 피곤하다고 하는 말에 민수가 동조하고 있으므로, ③ '더 나아지지 않고 있어.'라는 부정적인 표현이 들어가는 것이 가장 알맞다.
① 훌륭한 멤버들(이다)
② 대회의 우승자(이다)
④ 실수하지 않을 (것이다)
⑤ 열심히 연습할 (것이다)

21 ⓐ Cheer up!: 힘내!
ⓑ almost: ㉮ 거의

22 (Q: 수호가 또 실수를 했다. 팀원들은 수호에게 무엇을 했는가?)

23 ⓐ와 ③의 (be) over는 '끝나다'라는 의미로 사용되었고, 나머지는 모두 '~ 위에, ~을 넘어, ~ 너머에'라는 의미로 사용되었다.
① 고양이는 울타리 위에 있다.
② 비행기는 도시 위를 날고 있다.
③ 축구 경기는 아직 끝나지 않았다.
④ 그 개는 벽을 넘어서 점프했다.
⑤ 공이 테이블 위로 굴러갔다.

24 왜냐하면 그들은 큰 실수 없이 춤을 끝냈고 최선을 다했기 때문이다.
(Q: 왜 그들은 모두 행복해 보이는가?)

25 ① 유나의 팀은 아주 작은 상을 받았다. → 유나의 팀은 어떤 상도 받지 못했다.
③ 팀은 실수가 전혀 없이 춤을 마쳤다. → 큰 실수가 없었다.