

LESSON 01 Kick Off the New Year

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 (프로그램을) 코드화하다 02 가입하다; 연결하다
 03 채소 04 학급 친구
 05 적극적으로, 활발하게 06 용감한
 07 대화 08 동의하지 않다
 09 표정; 표현 10 몸짓, 제스처
 11 언어 12 메시지
 13 의견, 생각 14 개인적인, 사적인
 15 들어 올리다; 높이다
 16 (생각·감정·경험 등을) 나누다; 공유하다
 17 가만히 있는; 고요한; 여전히 18 어려움, 문제
 19 모든, 좌우명 20 고개를 젓다; 흔들다
- B** 01 meaningful 02 respect
 03 improve 04 grow
 05 challenging 06 nervous
 07 activity 08 creative
 09 score 10 nod
 11 follow 12 certainly
 13 show 14 childhood
 15 like 16 matching
 17 post 18 host
 19 lift 20 facial
- C** 01 ~로 이어지다 02 ~에 대한 애정을 표현하다
 03 ~을 응원하다[격려하다] 04 가벼운 대화, 잡담
 05 눈을 마주치다
 06 마음을 열다, 솔직하게 말하다
 07 ~을 찾다 08 ~하러 가다
 09 (프로그램, 공연에) 나오다, 출연하다
 10 ~에 재주가 있다, ~을 잘 다루다
- D** 01 from time to time
 02 have trouble[difficulty/a hard time] (in) -ing
 03 be interested in 04 stick out
 05 next time 06 get closer with
 07 do the same 08 have fun
 09 be good at 10 check out

STEP 2

- A** 01 personal, 개인적인, 사적인
 02 opinion, 의견, 생각 03 follow, 따르다
 04 host, 진행자; 초대할 사람
 05 code, 코드화하다 06 still, 가만히 있는; 고요한
 07 meaningful, 의미 있는 08 respect, 존중하다
- B** 01 gesture 02 challenging
 03 disagree 04 post
 05 expression
- C** 01 have, speaking 02 open up
 03 the same 04 get closer
 05 good with

Words Plus+

- 01 meaningful 02 raise 03 childhood
 04 personal 05 actively

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ① 02 ① 03 ② 04 ① 05 ⑤
 06 ③ 07 time 08 (t)rouble 09 ④
 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 (l)anguage
 14 ④ 15 (l)ead (t)o

- 01 ① raise : lift(들어 올리다)는 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ② 동의하다 : 반대하다
 ③ 개인적인 : 공공의
 ④ 친절함 : 불친절한
 ⑤ 의미 있는 : 의미 없는
- 02 still ㉸ 가만히 있는; 고요한 ㉹ 여전히
 • 그 개는 가만히 서서 움직이지 않았다.
 • 할머니는 여전히 어린 시절 친구들을 기억하신다.
 ② 용감하게 ③ 적극적으로
 ④ 확실히, 분명히 ⑤ 긴장하며, 불안하게
- 03 nod (고개를) 끄덕이다
 • Jack은 Steve의 의견에 동의하며 고개를 끄덕였다.
 • 학생들은 '예'라는 뜻으로 고개를 끄덕였다.
 ① 들어 올렸다 ③ 고개를 저었다
 ④ 존경했다 ⑤ 향상됐다, 향상시켰다
- 04 쇼나 행사를 이끌거나, 손님을 초대하고 맞이하는 사람 → ① 진행자; 초대한 사람
 ② 방문객 ③ 배우 ④ 연설자, 발표자 ⑤ 듣는 사람, 청자
- 05 ⑤에서 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 아이처럼 행동하지 마라.
 ② Brian은 아버지를 닮았다.
 ③ 그 비누는 장미 향이 난다.
 ④ 내 형 Tony는 물고기처럼 수영한다.
 ⑤ 그 아이는 일찍 일어나는 것을 좋아하지 않는다.
- 06 • Joe는 반 친구에게서 문자 메시지를 받았다. (message: 메시지)
 • 나는 쌍둥이 남동생과 방을 함께 쓴다. (share: 공유하다)
- 07 from time to time: 때때로, 가끔씩
- 08 have a hard time -ing: ~하는 데 어려움을 겪다(= have trouble [difficulty] -ing)
 지수는 영어를 배우는 데 어려움을 겪고 있다.
- 09 ④ be good with는 '~을 잘 다루다, ~에 재주가 있다'라는 의미이다.
 ① 부모는 자녀에 대한 애정을 표현한다.
 ② 그녀는 새로운 스포츠를 시도하는 것에 관심이 있다.
 ③ Julia가 Ted에게 손을 흔들자 Ted도 똑같이 했다.
 ④ 그는 컴퓨터를 잘 다루어서 종종 다른 사람들을 도와준다.
 ⑤ 코치는 경기 전에 팀을 격려했다.
- 10 • Tim은 매우 창의적이어서 항상 새로운 아이디어를 생각해 낸다.
 • 항상 다른 사람의 의견을 존중하라.
 • 더 많이 배우기 위해 적극적으로 질문할 필요가 있다.

- 나는 담임 선생님과 의미 있는 대화를 나누었다.
- creative ㉠ 창의적인 respect ㉡ 존중하다
- actively ㉢ 적극적으로 meaningful ㉣ 의미 있는

- 11 ㉠ 누군가가 말하거나 조언하는 것을 수용하거나 행하다
→ follow(따르다)
㉡ 무엇인가에 관한 생각이나 믿음 → opinion(의견, 생각)
- 12 challenging은 '도전적인, 힘든, 어려운'의 뜻으로 difficult와 바꿔 쓸 수 있다.
어린이들을 가르치는 일은 어렵지만 또한 즐겁다.
① 적극적인 ② 창의적인 ④ 긴장한 ⑤ 신나는
- 13 '사람들이 말하거나 글을 쓸 때 사용하는 단어 체계'는 language(언어)이다.
아이들은 어른들보다 새로운 언어를 더 쉽게 배울 수 있다.
- 14 ㉢ 일반적으로 규칙을 지켜야 하는 장소는 public places(공공장소)이다. personal(개인적인, 사적인) → public(공공의)
㉠ 그는 재미있는 얼굴 표정을 지었다.
㉡ 배우들은 공연이 끝날 때 인사한다.
㉢ 그 아이는 아이스크림을 맛보기 위해 혀를 내밀었다.
facial ㉣ 얼굴의 bow ㉤(머리를) 숙이다, 절하다
stick out ~을 내밀다
- 15 lead to: ~로 이어지다

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 T |

- 3 수린이가 체스를 좋아하는 이유는 쉬워서가 아니라 매우 도전적이기 때문이다.
- 5 Funny Socks Day는 하나가 가장 좋아하는 활동이다.
- 7 소년은 수학에 어려움을 겪고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- which, best, best because, be on, why don't, sounds
- why don't, Which, best, best, exciting, too, Let's, then
- usually, free, play, Which, best, challenging, Why don't, idea
- why don't, interested in, which, best, good with, going to, improve, When are, every, wait
- posted, for, planned, for, like best, get closer, favorite, don't we, Let's wear, Let's do
- do you, best, for, we bring, That's
- subject do, What about, good at, time in, other, together, Let's meet
- What should, on, Which, really like, order that, don't, try, sounds

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉡ → (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉤)

- 2 ㉡ → (㉣) → (㉠) → (㉢) → (㉤)
 3 ㉣ → (㉣) → (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉤)
 4 ㉠ → (㉢) → ㉠ → (㉢) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 5 ㉠ → (㉢) → ㉠ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉢) → (㉣)
 6 (㉣) → (㉢) → ㉠ → (㉢)
 7 (㉣) → ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉤) → ㉡
 8 ㉠ → (㉣) → ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉣)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | | |
|---|------------------------------------|----------|--|--|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ③ | | |
| 04 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉢) | 05 ② | 06 Let's | | |
| 07 ②, ⑤ | 08 ③ | 09 ④ | | |
| 10 Why don't we play chess together | | 11 ④ | | |
| 12 ③ | 13 Which subject do you like best? | | | |
| 14 ③ | | | | |
| 15 [예시답안] They are going to wear cute animal socks. | | | | |

- 01 「Which + 명사 + do you like best?」는 '너는 무슨 ~를 가장 좋아하니?'라는 의미로 선호를 묻는 질문이므로, 이에 대한 응답으로 ④ '나는 따뜻하기 때문에 봄을 가장 좋아해.'가 가장 적절하다.
 ① 나는 추운 날씨를 좋아하지 않아.
 ② 나는 재미있기 때문에 골프를 가장 좋아해.
 ③ 나는 종종 여름에 해변에 가.
 ⑤ 나는 이번 겨울에 이탈리아로 여행을 갈 거야.
- 02 Sounds great.은 '좋아.'라는 의미로 상대방의 제안을 수락하는 말이므로 ③ Tom을 파티에 초대할 이유를 묻는 질문은 대화의 빈칸에 어색하다.
- 03 ③ 어느 과목을 가장 좋아하는지 묻는 질문에 오늘 수학 수업이 있다는 대답은 어색하다.
- 04 ㉡ 너는 어떤 음식을 가장 좋아해?
 ㉠ 나는 도넛을 가장 좋아해, 달콤하거든.
 ㉢ 우리 같이 도넛을 만들어 볼까?
 ㉣ 좋아!
- 05 어떤 ~를 가장 좋아하는지 묻는 동주의 물음에 농구를 가장 좋아한다는 친구의 응답이 이어지고, 이에 동주가 '내가 좋아하는 ~도 농구야.'라고 말하고 있으므로 ② sport(스포츠)가 가장 자연스럽다.
- 06 '좋아. 그때 보자.'라는 응답이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '토요일에 같이 하자.'라는 말이 되도록 Let's가 자연스럽다.
- 07 농구가 신나기 때문에 좋아하는 사람은 동주의 친구이고, 동주가 농구를 좋아하는 이유나 두 사람이 만나기로 한 장소는 언급되어 있지 않다.
- 08 두 사람은 주말에 가장 좋아하는 스포츠(농구)를 함께 하기로 약속하고 있다.
 ① 특별한 일요일 계획
 ② 농구 동아리 활동
 ③ 우리 둘이 가장 좋아하는 스포츠
 ④ 신나는 농구 경기
 ⑤ 오늘날 가장 인기 있는 운동
- 09 수린이가 체스를 좋아한다고 했으므로, 빈칸에는 가장 좋아하는 보드게임이 어떤 것인지를 묻는 질문이 들어가야 한다.
- 10 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 함께 하자고 제안할

- ④ 나는 내일까지 끝내야 할 역사 보고서가 있다.
 ⑤ Eva는 방학 동안 한국을 방문하기로 결정했다.
- 10 ㉔ of Korea → in Korea
 ㉓ to listen → to listen to
 ㉒ reuse → to reuse
- 11 (A) 명사 many things를 수식하는 to부정사가 필요하므로 to do가 적절하다.
 (B) -ful로 끝나는 형용사의 최상급은 원급 앞에 most를 붙인다.
 (C) '이야기할 만한 주제'라는 의미가 되어야 하므로 to talk about이 적절하다.
- 주말에 할 일이 많다.
 - 호기심은 학습에 가장 유용한 능력이다.
 - 스포츠는 남학생들이 이야기할 만한 인기 있는 주제이다.
- 12 '가장 긴 목'은 최상급 표현을 써서 the longest neck이라고 하며, 뒤에 비교 대상을 나타내는 명사인 all animals가 왔으므로 앞에 of를 쓴다.
- 13 '~(해야) 할'의 의미로 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사는 명사 뒤에 온다.
- 14 'one of the + 최상급 + 복수 명사'는 '가장 ~한 것[사람]들 중의 하나'라는 의미이다.
- 15 '~(해야) 할'의 의미로 명사를 뒤에서 수식하려면 to부정사구로 고쳐야 한다.
 Sam은 내일 봐야 할 중요한 시험이 있다.
- 16 ④ 셋 중에서 가장 나이가 어린 것은 사자이다.
 ① 사자는 셋 중에서 가장 키가 작다.
 ② 사자는 셋 중에서 가장 가볍다.
 ③ 코끼리는 셋 중에서 가장 무겁다.
 ⑤ 코끼리는 셋 중에서 가장 나이가 많다.
- 17 ㉔ '한국 역사상 가장 용감한 영웅'이라는 의미이므로 최상급 (bravest)이 적절하다.
 ㉒ '수업 시간에 집중하는 데 유용한 팁'이라는 의미이므로 명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사(to focus)가 적절하다.
- 나는 그를 한국 역사에서 가장 용감한 영웅이라고 생각한다.
 - 그 책은 수업에 집중하기 위한 유용한 팁을 알려 준다.
- 18 우리말에 맞도록 완성하면 각각 There were many things to learn at the camp.와 The hummingbird is the smallest bird in the world.가 된다.
- 19 첫 번째 문장은 '가장 잘 점프하는 동물'이라는 의미가 되어야 하므로, 비교급인 better를 최상급인 best로 고쳐 쓴다.
 세 번째 문장은 「-thing + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓰므로, exciting something to do를 something exciting to do로 고쳐 쓴다.
- 20 '나는 계획을 갖고 있다'는 'I have a plan'으로, plan을 꾸며주는 말인 '내년에 해외에서 공부할'은 to study abroad next year로 쓴다.
- 21 '셋 중에서 가장 ~한'은 「the + 최상급 + of the three」의 형태로 나타낸다.
 (1) (야구) 모자는 셋 중에서 가장 싸다.
 (2) 배낭[책가방]은 셋 중에서 가장 비싸다.
- 22 (1) -thing으로 끝나는 대명사의 경우 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
 (2) '~할'이라는 의미로 to부정사가 대명사 someone을 뒤에서 수식해야 하므로, 「someone + to부정사」의 형태로 쓴다.

- (1) 나는 차가운 마실 것을 원한다.
 (2) 우리 가족은 우리에게 도시를 안내해 줄 누군가가 필요하다.
- 23 '~에서 가장 ~한'은 「the + 최상급 + in + 장소나 범위를 나타내는 단수 명사」의 형태로 쓴다. hot의 최상급은 hottest이므로, most는 필요하지 않다.
- 24 (1) ㉔ '해야 할 숙제'라는 의미가 되어야 하므로 homework을 수식하는 to부정사가 와야 한다. (working on → to work on)
 (2) ㉓ 3음절 이상의 형용사나 부사의 경우 형용사나 부사 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다. (popularest → most popular)
 ㉒ KTX는 한국에서 가장 빠른 기차이다.
 ㉑ 그녀는 그 경주에서 우승한 첫 번째 여자였다.
 ㉔ 네가 해야 할 숙제가 있니?
 ㉑ David는 그가 가장 좋아하는 영화배우를 만날 기회를 놓쳤다.
 ㉒ 나이가 가장 적은 사람은 세계에서 가장 인기 있는 퓌코이다.
- 25 '~해야 할 시간'의 의미로 명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 「It's time + to부정사」의 형태로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|------------------|-----------------|
| 01 Do/Does, 동사원형 | 02 starting |
| 03 동명사(구), 단수 | 04 are, 복수 |
| 05 to have | 06 동사원형 |
| 07 긍정 | 08 ~로 이어지다 |
| 09 형용사 | 10 때때로, 가끔씩 |
| 11 목적어 | 12 ~할 때 |
| 13 ~을 내밀다 | 14 er |
| 15 slowest | 16 open up |
| 17 ~ 같은 | 18 others |
| 19 to talk | 20 the, 최상급, in |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------------|---------------------|
| 01 nervous | 02 starting, Having |
| 03 don't, are | 04 Begin |
| 05 isn't it | 06 answer |
| 07 to talk about | 08 listen, Actively |
| 09 Make, from | 10 that |
| 11 raise | 12 expressions, out |
| 13 and | 14 tell |
| 15 For example | 16 in |
| 17 up | 18 more |
| 19 different | 20 to respect |
| 21 like | 22 disagree |
| 23 and | 24 to talk |
| 25 greatest | |

C. 빈칸 완성

- | |
|---------------------------------------|
| 01 year, here, get nervous when |
| 02 trouble starting, Having a good |
| 03 don't worry, are, tips, have |
| 04 Begin, with, topic, about, hobbies |

- 05 is, isn't it 06 the other, easily
- 07 lead to, to, about 08 just, still, Actively listen
- 09 Make, contact with, from time to time
- 10 I see, show that, listening
- 11 gestures, raise your shoulders
- 12 make facial expressions, Lift, stick out
- 13 be stronger, clearer 14 Be brave, personal
- 15 your childhood 16 When, the slowest, in
- 17 open up, the same 18 more meaningful
- 19 have, opinions 20 need, respect others'
- 21 things like 22 disagree, good point
- 23 Show respect, show respect
- 24 Follow, talk with 25 the greatest talker

D. 영작

- 01 The new school year is here! Do you get nervous when you talk to other students?
- 02 Do you have trouble starting conversations? Having a good conversation is not easy.
- 03 But don't worry. Here are some tips to have a good conversation.
- 04 Begin conversations with an easy topic. Talk about the weather or hobbies.
- 05 For example, say, "The weather is so nice today, isn't it?"
- 06 Then the other person can answer easily.
- 07 Small talk can lead to other fun topics to talk about.
- 08 Don't just sit still and listen. Actively listen.
- 09 Make eye contact with the speaker. Nod your head from time to time.
- 10 You can also say, "Right," or "I see." These things will show that you're really listening.
- 11 Use good gestures. When you say, "I don't know," you can raise your shoulders and hands.
- 12 You can also make facial expressions. Lift your eyebrows or stick out your lower lip.
- 13 Use good body language, and your message will be stronger and clearer.
- 14 Be brave and tell your personal story.
- 15 For example, you can talk about your childhood.
- 16 You can say, "When I was 10, I was the slowest runner in my class."
- 17 When you open up, the other person will do the same.
- 18 This can lead to a more meaningful conversation.
- 19 Different people have different opinions.
- 20 You need to respect others' ideas.
- 21 Say things like, "That's really interesting."
- 22 When you disagree, you can say, "That's a good point, but I have a different opinion."
- 23 Show respect to others, and they will show respect to you.
- 24 Follow these tips, and everyone will want to talk with you.
- 25 You will be the greatest talker in the class.

- 01 ② 02 ⑤ 03 to have 04 ② 05 ④
- 06 ⑤ 07 ① 08 ⑤ 09 ② 10 ③
- 11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 slower → slowest
- 15 ① 16 ③ 17 ⑤ 18 respect 19 ①
- 20 Here are some tips to have a good conversation.
- 21 talking → to talk
- 22 nervous, have trouble starting conversations
- 23 weather, hobbies
- 24 That's a good point, but I have a different opinion.
- 25 You will be the greatest talker in the class.

- 01 be here: (사람·사물·때 등이) 여기에 있다[도착하다, 시작하다]
- 02 학생들이 새 학년을 맞아 겪는 문제점을 공감하는지 묻는 두 가지 질문을 요약 정리하는 말이므로 ⑤ '좋은 대화를 나누는 것(은 쉽지 않다)'가 자연스럽다.
- 03 '여기 좋은 대화를 나누기 위한 몇 가지 조언이 있다.'라는 의미이므로 tips를 수식하는 말이 되도록 to부정사(to have)로 써야 한다.
- 04 대화를 시작하기 어려워하는 학생들에게 조언을 해주는 글이다.
 - ① 웃긴 이야기를 들려주기 위해
 - ② 독자들에게 조언을 하기 위해
 - ③ 교실을 묘사하기 위해
 - ④ 학교 행사를 보도하기 위해
 - ⑤ 학생들의 감정을 설명하기 위해
- 05 begin A with B: A를 B로 시작하다, lead to: ~로 이어지다
- 06 The weather is so nice today, isn't it?은 빈칸 앞에서 언급한 날씨나 취미(weather or hobbies)로 대화를 시작하는 구체적인 예시이므로 ⑤ '예를 들어'가 적절하다.
 - ① 사실은 ② 간단히 말해
 - ③ 그러나 ④ 무엇보다도
- 07 날씨나 취미 같은 쉬운 주제로 대화를 시작하라는 내용의 글이다.
- 08 질문은 가벼운 대화(small talk)가 왜 대화를 시작하는 좋은 방법인지 묻고 있다. 그 이유는 Then the other person can answer easily.에서 ⑤ '상대방이 쉽게 대답할 수 있도록 도와주기 때문이다.'임을 알 수 있다.
 - ① 당신을 똑똑하게 보이도록 만들기 때문이다.
 - ② 당신의 강한 의견을 보여 주기 때문이다.
 - ③ 상대방을 웃게 만들기 때문이다.
 - ④ 진지한 주제에 대해 이야기하는 데 도움이 되기 때문이다.
- 09 대화를 할 때 가만히 앉아서 듣지 말고, 화자와 눈을 맞추고, 고개를 끄덕이고, 맞장구를 치는 등 적극적으로 들어오는 내용의 글이다. 따라서 ② Passively(소극적으로)를 Actively(적극적으로)로 고쳐야 한다.
- 10 가만히 듣지 말고 눈을 맞추거나 고개를 끄덕이는 등 상대방의 말에 공감하면서 적극적으로 들어야 한다는 내용의 글이다.
- 11 몸짓(gestures), 표정(facial expressions), 그리고 몸의 움직임(body language)을 사용하면 여러분의 말의 의미가 더 분명하고(clearer) 잘 전달된다는 내용이다.
- 12 대화할 때 적절한 몸짓 언어를 사용하면 전하고자 하는 메시지가 더 강력하고 명확해진다는 내용의 글이므로 ⑤ '말보다 행동이 더 큰 의미를 전달한다.'라는 속담이 가장 잘 어울린다.
 - ① 마음의 소리에 귀를 기울여라.

- ② 조용한 물이 더 깊다. (조용한 사람일수록 속마음이 깊다.)
 ③ 말하기 전에 생각하라.
 ④ 겉모습만 보고 판단하지 마라.
- 13 이어지는 다음 문장에서 10세 때의 경험을 말하고 있으므로 빈칸에는 '어린 시절'이라는 의미의 childhood가 가장 적절하다.
- 14 셋 이상의 대상을 비교하여 '가장 ~한'의 의미를 나타낼 때는 「the + 최상급」으로 표현한다. (slower → slowest)
- 15 do the same은 바로 앞에 언급된 open up(마음을 열다)을 가리킨다.
- 16 개인적인 이야기를 먼저 공유하면 상대방도 마음을 열 것이므로 더 의미 있는 대화로 이어질 수 있다는 내용의 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '공유하다'이다.
 ① 즐기다 ② 기록하다 ④ 만들어 내다 ⑤ 존중하다
- 17 다른 의견이 있다(I have a different opinion)고 했으므로, 다른 사람의 의견에 동의하지 않는다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '동의하지 않다'이다.
 ① (머리를) 숙이다 ② 동의하다 ③ 믿다 ④ 따르다
- 18 대화할 때 서로 의견을 존중하라고 조언하는 글이다. 마지막 문장은 앞에서 주장한 바를 요약하는 말이므로 '다른 사람들에게 존중을 보여라, 그러면 그들도 당신에게 존중을 보여줄 것이다.'가 자연스럽다.
- 19 사람들마다 의견이 다를 수 있으니, 다른 사람들의 의견을 존중해야 한다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '다른 사람들을 존중하라.'이다.
 ② 대화를 잘하는 것은 쉽지 않다.
 ③ 좋은 의사소통은 교우 관계에 도움이 된다.
 ④ 우리는 자신의 의견을 솔직하게 말해야 한다.
 ⑤ 서로 다른 의견은 우리를 더 생각하게 만든다.
- 20 '여기에 ~이 있다'라는 의미로 「Here + be동사 + 주어」 구문을 쓰고, '좋은 대화를 나누기 위한'은 some tips를 꾸며주는 to부정사 수식어구로 표현한다.
- 21 '대화할 주제'라는 의미가 되어야 하므로 topics 뒤에는 to부정사가 수식어구로 와야 한다.
- 22 이 글에서 어떤 문제점을 다루고 있는지 묻는 질문이다. 이 글은 새 학년을 맞아 대화를 시작하기 어려워하는 학생들에게 조언하는 내용이다.
 have trouble -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 23 낯선나 취미와 같은 주제로 이야기하는 가벼운 대화는 대화를 시작하는 것을 더 쉽게 만들어 준다.
- 24 상대방의 의견에 동의하지 않을 때는 That's a good point, but I have a different opinion.(좋은 지적이야, 하지만 나는 다른 의견이 있어.)이라고 말하라고 했다.
- 25 셋 이상의 대상을 비교하여 '가장 ~한'의 뜻을 나타낼 때는 「the + 최상급」을 쓰고, 최상급 뒤에 「in + 장소·범위」나 「of + 비교 대상」을 써서 비교 대상의 범위를 나타낸다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 T 2 F 3 T 4 T

- 2 Dr. Smile은 쉬운 주제로 대화를 시작하라고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 eat 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ②
 06 I want to be friendly and kind.

- 01 밑줄 친 have는 '먹다'의 의미로 쓰였으므로 같은 뜻의 단어는 eat이다.
- 02 ① → 저녁이 아니라 점심(lunch)을 함께 먹자고 했다.
 ② → Jake는 '배고프다'라고 말하지 않고, I don't care.(상관없다)라고 했다.
 ③ → Hana는 Italian food(이탈리아 음식)를 제안했다.
 ④ → Italian food를 제안한 사람은 Hana이지 Jake가 아니다.
- 03 민지가 대화를 시작하는 데 어려움을 겪고 있다고 말하자 Dr. Smile이 낯선나 취미 같은 쉬운 주제로 시작하라고 조언하고 있다. 이 대화의 주제로 ② '대화 시작하기'가 가장 적절하다.
- 04 '좋은 지적이야, 하지만 ...'이라는 의미로 상대방의 의견에 동의하지 않을 때 상대방의 의견에 존중을 표시하는 말이므로 ① '존중을 보여 주며 반대하기 위해서'가 가장 적절하다.
 ② 주제를 바꾸기 위해서
 ③ 대화를 끝내기 위해서
 ④ 대답을 피하기 위해서
 ⑤ 듣지 않고 반대하기 위해서
- 05 친구와 가족에게 친절하고 사랑을 표현하겠다는 새 학년의 다짐을 적은 글이므로 ② '올해의 나의 좌우명'이 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 학교에서의 특별한 하루
 ② 올해의 나의 좌우명
 ③ 내가 가장 좋아하는 가족 활동
 ④ 좋은 친구가 되는 방법
 ⑤ 열심히 공부하는 것의 중요성
- 06 '~하고 싶다'는 「want + to부정사」로 나타낼 수 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 with, at
 06 ③, ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤
 10 (c) - (b) - (a) 11 ②
 12 ⑤ 13 ② 14 ④
 15 a growing vegetables b coding skills
 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ⑤
 21 the youngest, the oldest
 22 a to finish b to wear 23 ③ 24 ④
 25 (1) popularest → most popular
 (2) type → types
 26 ④ 27 ① 28 ③, ④ 29 ③ 30 ④
 31 ③
 32 Small talk can lead to other fun topics to talk about.
 33 ⑤ 34 ①, ②, ③ 35 ④
 36 ④, different 37 ③
 38 personal story, Respect, talker 39 ① 40 ①

- 01 <보기>의 'person(개인) : personal(개인적인)'과 ①의 'face(얼굴) : facial(얼굴의)'은 '명사 : 형용사' 관계이다.

- ② 적극적인 : 적극적으로 (형용사 : 부사)
 ③ 동의하다 : 동의하지 않다 (반의어 관계)
 ④ 수학 : 과목 (포함 관계)
 ⑤ 문제 : 문제 (유의어 관계)
- 02 expression: ㉠ 표정; 표현
 • 그녀는 행복한 표정이었다.
 • 'small talk'이라는 표현은 일상적인 일들에 대해 나누는 친근한 대화를 의미한다.
 ① 아이디어 ② 요점 ③ 좌우명 ④ 의견
- 03 '전달하고자 하는 정보, 생각, 또는 감정'이라는 뜻의 단어는 ④ message(메시지)이다.
 ① 조언 ② 기술, 능력 ③ 몸짓, 제스처 ⑤ 대화
- 04 ㉠ nod: ㉠ (고개를) 끄덕이다
 ㉡ meaningful: ㉡ 의미 있는, 중요한
 • 우리는 다른 사람들의 생각에 동의할 때 고개를 끄덕인다.
 • 엄마는 의미 있는 일을 하고 계신다. 그녀는 아픈 사람들을 돕는다.
- 05 be good with + 대상: ~을 잘 다루다(사람이나 사물과의 관계)
 be good at + 활동: ~을 잘하다(기술·능력·행동의 잘함)
- 06 빈칸 뒤에 '내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.'라는 응답이 이어지므로 좋아하는 이유를 묻는 ③이나, 영어의 무엇이 좋은지를 묻는 ⑤는 적절하지 않다.
- 07 'I like ~ best because + 주어(A) + 동사'는 '나는 A가 ...하기 때문에 ~을 가장 좋아해'라는 의미로 선호를 말하는 표현이다.
- 08 소녀의 대답 That sounds good.(좋아.)으로 보아, 빈칸에는 어떤 일을 함께 하자고 제안하는 ⑤ '우리 그것을 함께 보는 게 어때?'가 가장 적절하다.
 ① 내가 가장 좋아하는 배우는 누구니
 ② 너는 왜 그 배우를 좋아하니
 ③ 그 쇼의 진행자가 누구니
 ④ 너는 언제 그 쇼를 보니
- 09 ⑤ 준의 마지막 말에 대한 소녀의 응답 That sounds good.은 '좋아.'라는 의미로 제안을 수락하는 표현이다.
 ① → 준의 장래 희망은 알 수 없다.
 ② → 토크쇼의 진행자를 좋아한다.
 ③ → 소녀가 좋아하는 배우가 출연한다.
 ④ → 내일 방송된다.
- 10 ㉡ 우리 점심으로 뭐 먹을까?
 ㉢ 너는 어떤 요리를 가장 좋아하니?
 ㉠ 그것을 주문하자.
- 11 ② 소녀가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥이다.
 ① 소녀는 배가 고프다고 말한다.
 ③ 소년은 비빔밥을 가장 좋아한다.
 ④ 소녀는 떡볶이를 먹어 보자고 제안한다.
 ⑤ 소년은 소녀의 제안에 동의한다.
- 12 ⑤는 방법을 묻는 표현이고 나머지는 모두 제안하는 표현이다.
- 13 희주가 Future Coders Club을 좋아한다고 말했으므로, ② '어떤 동아리 활동을 하고 싶지 않니?'는 가장 좋아하는 동아리가 무엇인지를 묻는 질문(which club do you like best?)이 되어야 자연스럽게 된다.
- 14 희주는 컴퓨터를 잘 다루기 때문에(because I'm good with computers) Future Coders Club(미래 프로그래머 동아리)에 가입하고 싶어 한다.
 ① 그림 그리는 것을 좋아하기 때문에

- ② 그 동아리가 금요일에 모이기 때문에
 ③ 친구가 그 동아리에 있기 때문에
 ⑤ 농사에 대해 배우고 싶기 때문에
- 15 희주는 채소를 기르는 것에 관심이 없다. 그녀는 자신의 코딩 실력을 향상시키는 가장 좋은 방법이기 때문에 Future Coders Club을 선택한다.
- 16 앞에 나온 명사구 a question을 수식하는 to부정사(to + 동사원형)가 적절하다.
 네게 물어볼 질문이 하나 있어.
- 17 빈칸 앞에 most가 있으므로, -ful, -less, -ive, -ous 등으로 끝나는 2음절 단어나 3음절 이상의 단어가 들어가야 한다.
 ① busiest ② smartest ③ funniest ④ youngest
 내 형은 우리 가족 중에서 가장 창의적인 사람이다.
- 18 첫 번째 문장은 동사 wants의 목적으로 to부정사(to + 동사원형)가 필요하다.
 두 번째 문장은 명사 some comic books를 수식하는 to부정사(to + 동사원형)가 필요하다.
 • Jimmy는 사진 동아리에 가입하기를 원한다.
 • 나는 여가 시간에 읽을 만화책 몇 권을 빌릴 것이다.
- 19 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다. 영작하면 Eunseo has the longest hair in our class.의 어순이 된다.
- 20 「-thing + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓰므로, something cold to drink의 어순이 되어야 한다.
 ①, ④ wants는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, drinks나 drinking을 to drink로 고쳐 써야 한다.
 그 아이는 시원한 마실 것을 원한다.
- 21 셋 이상의 대상을 비교하여 '가장 ~한'의 의미로 「the + 최상급」을 쓴다.
 세 명 중에서 Ann이 가장 어리고, Cathy가 가장 나이가 많다.
- 22 각각 앞에 온 명사(구) some homework와 shoes를 수식하는 것이 적절하므로, 형용사적 용법의 to부정사(to + 동사원형) 형태로 고쳐 써야 한다.
- 23 ③은 동사 hopes의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 앞에 온 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ① Jay는 글을 쓸 펜이 필요하다.
 ② 너와 공유할 아이디어가 있어.
 ③ 내 남동생은 축구 선수가 되기를 바란다.
 ④ 그는 문제를 해결할 방법을 찾았다.
 ⑤ 여기서 할 만한 재미있는 게 있어?
- 24 ㉠ to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (to sit → to sit on)
 ㉡ to부정사의 형용사적 용법은 「명사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. (to visit places → places to visit)
 ㉢ 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다. (funniest teacher → the funniest teacher)
- 25 '가장 ~한 ...중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 쓴다.
 (1) popular의 최상급 형태는 most popular이다.
 (2) 「one of the + 최상급」 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 type을 types로 고쳐 쓴다.
 K-pop은 세계에서 가장 인기 있는 음악 유형들 중 하나이다.

- 26 ㉠ '~하는 데 어려움이 있다'는 have trouble -ing의 형태로 쓰므로, starting이 적절하다.
 ㉡ some tips를 수식할 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to have가 적절하다.
- 27 빈칸 앞 내용(대화의 어려움)과 뒤 내용(해결 제시)을 연결하는 말로 '전환 또는 위로'를 나타내는 ① '하지만 걱정하지 마라.'가 가장 적절하다.
 ② 먼저, 새로운 친구를 사귀어라.
 ③ 대신에, 학교 동아리에 가입해라.
 ④ 마지막으로, 대화를 끝내라.
 ⑤ 무엇보다도, 선생님과 이야기해라.
- 28 ① 새 학년이 시작되고 있다. → The new school year is here!
 ② 많은 학생들이 대화를 쉽게 시작하지 못한다. → have trouble starting conversations
 ③ 글쓰기도 한때 말하는 데 어려움이 있었다. → 언급되어 있지 않다.
 ④ 모든 사람은 회화 수업을 듣는다. → 언급되어 있지 않다.
 ⑤ 많은 학생들이 말하는 것에 대해 긴장한다. → get nervous
- 29 마지막 문장 Here are some tips to have a good conversation. 에서 뒷글 뒤에는 좋은 대화를 하기 위한 몇 가지 조언이 이어질 것임을 유추할 수 있다.
- 30 가만히 앉아서 듣지 말라고 했고, 화자와 눈을 맞추고, 때때로 고개를 끄덕이고, 동의하는 말을 할 수 있다고 하였으므로 ④ '적극적으로'가 가장 적절하다.
 ① 쉽게 ② 수동적으로, 소극적으로 ③ 공개적으로 ⑤ 가볍게
- 31 주어진 문장의 의미는 '예를 들어, "오늘 날씨가 아주 좋아, 그렇지 않니?"라고 말하라.'이다. 날씨나 취미에 관한 가벼운 대화 주제의 구체적인 예시에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 32 to부정사의 수식을 받는 명사(구)가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. 따라서 to talk을 to talk about으로 고쳐 써야 한다.
- 33 from time to time은 '때때로'라는 의미로 sometimes와 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 가만히 앉아서 듣지 말고, 화자와 눈을 맞추고(Make eye contact with the speaker.), 때때로 고개를 끄덕이고(Nod your head from time to time.), 상대방의 말에 맞다고 맞장구를 치라(You can also say, "Right," or "I see.")고 했다.
- 35 좋은 몸짓 언어를 사용해 대화를 하라는 내용의 글이므로, ④ '몸짓 언어가 문화마다 다르다.'는 글의 흐름상 어색하다.
- 36 ④ 상대방의 의견에 동의하지 않을 때 할 수 있는 말이므로, 의견이 '다르다'는 맥락이 되어야 한다. 따라서 same을 different로 고쳐 써야 한다.
- 37 '가장 ~한'의 의미를 나타내는 최상급 형태가 들어가야 한다. slow의 최상급은 slowest이고, great의 최상급은 greatest이다.
- 38 • 개인적인 이야기를 나누세요.
 • 다른 사람의 의견을 존중하고 훌륭한 대화자가 되세요.
- 39 ① 사람들은 당신이 마음을 열고 솔직하게 말할 때 마음을 열고 얘기할 것이다.
 ② 개인적인 이야기를 공유하면 안 된다. → 대화에 도움이 된다.
 ③ 어린 시절 이야기는 대화를 어렵게 만든다. → 개인적인 이야기의 좋은 예이다.
 ④ 대화에서 다른 사람을 존중하는 것은 중요하지 않다. → 존중해야 한다.
 ⑤ 대화에서 모든 사람이 동의해야 한다. → 의견이 다를 수 있다.

- 40 좋은 대화를 나누는 구체적인 방법으로 개인적인 이야기 나누기와 다른 사람을 존중하기를 소개하고 있으므로 글의 전체 제목으로 ① '좋은 대화를 나누세요!'가 가장 적절하다.
 ② 어린 시절 이야기! ③ 반에서 최고의 연결자!
 ④ 다른 사람들의 같은 생각! ⑤ 세상의 다양한 의견들!

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 ㉠ with ㉡ up ㉢ out
 02 expression
 03 Why don't we play chess together?
 04 Which sport do you like best?
 05 ㉠ which TV show do you like best[most]
 ㉡ why don't we watch it together
 06 We have enough time to visit the museum.
 07 (1) is the most popular (movie) of the three
 (2) is the shortest (movie) of the three
 (3) is the oldest (movie) of the three
 08 (1) We need some cookies to give as gifts.
 (2) Mr. Jones has a lot of e-mails to reply to.
 09 ㉡, It was the most interesting trip ever.
 ㉢, Peter is the right person to lead our science club.
 10 weather, hobbies
 11 Making eye contact, nodding your head
 12 (1) [예시답안] 가벼운 대화로 시작하라.
 (2) [예시답안] 적극적으로 들어라.
 13 you use good body language, your message will be stronger and clearer
 14 (g)estures
 15 [예시답안] 마음을 열 것이다
- 01 get closer with: ~와 더 친해지다, open up: 마음을 열다, 솔직하게 말하다, stick out: ~을 내밀다
 • 나는 새 이웃들과 더 가까워지고 싶다.
 • 그녀는 새로운 사람들에게 절대 쉽게 마음을 열지 않는다.
 • 사람들에게 허를 내밀지 마라. 그것은 무례한 행동이다.
- 02 감정을 보여 주는 얼굴 표정 → expression
 미소는 행복을 나타내는 얼굴 표정이다.
- 03 B의 대답으로 보아, '~을 하자'고 제안하는 표현이 들어가야 한다. '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 제안할 때는 Why don't we ~?를 쓰는데, we 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 playing은 필요하지 않다.
- 04 선호하는 것을 물을 때는 Which ~ do you like best?를 쓴다. B의 대답으로 보아 어떤 스포츠를 가장 좋아하는지를 묻는 질문이 되어야 하므로, Which sport do you like best?가 적절하다.
- 05 ㉠ '너는 어떤 ~을 가장 좋아하니?'라는 의미로 상대방이 선호하는 것이 무엇인지를 물을 때는 Which ~ do you like best[most]?를 쓴다.
 ㉡ '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 함께 하자고 제안할 때는 Why don't we ~?를 쓴다.
- 06 to부정사가 명사 뒤에 쓰여 「명사 + to부정사」의 형태로 앞에 온 명사를 수식한다. 따라서 '방문할 충분한 시간'은 enough time to visit의 형태가 되어야 하므로, to를 추가해서 영작한다.

- 07 셋 이상의 대상을 비교하여 '가장 ~한'의 뜻을 나타낼 때는 「the + 최상급」을 쓴다. 3음절 이상의 형용사는 형용사 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 08 (1) '선물로 줄 쿠키'라는 의미가 되어야 하므로 「명사(cookies) + to부정사(to give)」로 쓴다.
 (2) '답장해야 할 이메일'이라는 의미가 되어야 하므로 「명사(e-mails) + to 부정사(to reply to)」로 쓴다. 수식을 받는 명사가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 반드시 써야 한다.
- 09 ⑥ 3음절 이상의 형용사이므로 most를 붙여 최상급을 만든다. (interestingest → most interesting)
 ⑦ 「명사 + to부정사」의 형태로 쓴다. (leads → lead)
- 10 글쓴이는 쉽게 대화를 시작하는 방법으로 가벼운 주제를 사용하는 것이 좋다고 설명하면서 날씨(weather)와 취미(hobbies)를 구체적인 예로 제시하고 있다.
- 11 글에서는 적극적으로 듣고 있다는 것을 보여 주기 위해 눈을 맞추기(make eye contact)와 고개를 끄덕이기(nod your head)를 예로 들었다.
- 12 (1) 첫 번째는 날씨나 취미처럼 쉬운 주제로 가볍게 말을 시작하라는 조언이다.
 (2) 두 번째는 눈맞춤이나 고개숙임처럼 반응을 보이며 적극적으로 들으라는 조언이다.
- 13 「명령문, and ~」는 '...해라, 그러면 ~할 것이다'는 의미로 If절(if + 주어 + 동사)이 들어간 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 적절한 몸짓 언어를 사용하라는 내용의 글이다.
- 15 do the same은 바로 앞에 언급된 open up을 가리킨다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- 01 ④ 02 ③ 03 to 04 ③ 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ④, ⑤
 08 Which board game do you like best 09 ③
 10 ① 11 ① 12 to stay in
 13 The Atacama Desert is one of the driest places on Earth.
 14 ⑤ 15 ① 16 ((C)) - ((B)) - ((A))
 17 (S)mall (t)alk 18 ④ 19 ② 20 ③
 21 ②, meaningless → meaningful 22 open up
 23 respect 24 ③ 25 ⑤

- 01 personal은 '개인적인, 사적인'이라는 의미로 ④ private과 바꿔 쓸 수 있다.
 Nick은 종종 친구 Jim과 자신의 개인적인 이야기를 나눈다.
 ① 얼굴의 ② 공공의, 공적인 ③ 친근한
 ④ 사적인 ⑤ 의미 있는
- 02 생각이나 감정을 나타내기 위한 손, 머리, 또는 몸의 움직임 → gesture(몸짓, 제스처)
 ① 기술, 능력 ② 활동 ④ 표정, 표현 ⑤ 대화
- 03 from time to time: 때때로, 가끔씩
 lead to: ~로 이어지다
 • 우리는 가끔씩 휴식이 필요하다.
 • 너의 노력은 미래에 성공으로 이어질 것이다.

- 04 Which ~ do you like best?는 '너는 어떤 ~을 가장 좋아하니?'라는 의미로 상대방이 선호하는 것이 무엇인지 물을 때 쓰는 표현이다.
- 05 '좋아. 나는 별을 보는 것을 좋아해.'라고 제안을 수락하는 응답이 이어지고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 무언가를 함께 하자고 제안하는 말이 자연스럽다. ⑤ '이번 주말에 어디로 캠핑을 갈 거니?'는 적절하지 않다.
- 06 '농구를 가장 좋아한다'라는 친구에 말에 대한 동주의 응답으로 ⑤ '내가 가장 좋아하는 스포츠도 농구야.'라고 말하면서 '토요일에 (농구를) 함께 하자'고 제안하고 있다.
 ① 운동하는 것도 재미있어
 ② 나도 주말에 운동해
 ③ 농구도 흥미진진해 보여
 ④ 나도 토요일에 농구를 해
- 07 ④ → 두 소년은 농구에 관한 대화를 하고 있다.
 ⑤ → 두 소년은 토요일에 농구를 할 것이다.
 ① 동주의 친구는 함께 운동하자고 제안하고 있다.
 ② 동주의 친구는 농구를 가장 좋아한다.
 ③ 동주의 친구는 농구를 신난다고 생각한다.
- 08 '너는 어떤 ~을 가장 좋아하니?'라는 의미로 상대방이 선호하는 것이 무엇인지 물을 때는 Which ~ do you like best?를 쓴다.
- 09 '가장 ~한'은 「the + 최상급」 형태로 표현한다. tall의 최상급은 tallest이다.
- 10 to부정사가 명사를 수식할 경우 「명사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. 영작하면 a great place to visit이므로 ★에 들어갈 단어는 to이다.
- 11 to부정사가 수식하는 명사가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다.
 ② longgest → longest ③ a → the
 ④ held → to hold ⑤ than → of
- 12 '3일 동안 머물 5성급 호텔'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 명사 hotel을 수식하는 to부정사(to stay in)를 써야 한다. 수식을 받는 명사가 to부정사의 동사에 이어지는 전치사(in)의 목적어일 경우 전치사를 반드시 써야 한다.
 Jones 씨는 사흘 동안 머물 5성급 호텔을 찾고 있다.
- 13 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수명사」 형태로 쓴다. dry의 최상급은 driest이다.
- 14 ⑤ '~(해야) 할, ~하는'이라는 뜻으로 명사를 뒤에서 수식하는 to부정사가 적절하다. (have → to have)
- 15 But don't worry. 이후에 앞에서 제시한 문제에 대한 해결책을 제시하고 있으므로 ① '도움을 받을 수 있다'라는 의미를 내포한다.
 ② 더 열심히 공부해라.
 ③ 혼자 있어도 괜찮다.
 ④ 대화는 중요하지 않다.
 ⑤ 기다리면서 아무것도 하지 않아도 된다.
- 16 (C) 쉬운 주제로 대화를 시작해라.
 (B) 날씨나 취미에 관해 말해라.
 (A) 예를 들면, "오늘 날씨가 아주 좋아, 그렇지 않니?"라고 말해라.
- 17 '중요하지 않은 주제에 대한 다정한 대화'에 해당하는 것은 small talk(가벼운 대화)이다.
- 18 날씨나 취미처럼 쉬운 주제로 대화를 시작하라고 했으므로 ④ '세계 식량 문제'는 적절하지 않다.
- 19 ② 글쓴이가 선호하는 대화 주제는 언급되어 있지 않다.
 ① → talking about the weather or hobbies

- ③ → the other person can answer easily
 ④ → Make eye contact, Nod your head
 ⑤ → You can say "Right," or "I see."
- 20 이어지는 문장에서 눈썹을 올리거나 아랫입술을 내밀라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '얼굴 표정을 짓다'이다.
 ① 간단한 단어들을 사용하다 ② 쉬운 주제로 시작하다
 ④ 수어로 말하다 ⑤ 목소리 톤을 바꾸다
- 21 ② 자신의 이야기를 솔직하게 하면 상대방도 마음을 열게 되고, 그 결과 대화가 더 의미 있게 된다는 흐름이 자연스럽다.
 (meaningless → meaningful)
- 22 do the same은 바로 앞에 언급된 open up(마음을 열다)을 가리킨다.
- 23 빈칸 뒤에는 상대의 말에 동의하거나 동의하지 않을 때 사용하는 표현 예시가 제시되고, 네가 먼저 존중하면 상대도 존중할 것이라는 말(Show respect to others, and they will show respect to you.)로 정리하고 있으므로, 상대방의 의견(others' ideas)을 존중하라는 뜻으로, respect가 가장 알맞다.
- 24 '반에서 가장 대화를 잘하는 사람이 될 것이다'라는 의미로, '가장 ~한'은 'the + 최상급'으로 나타낸다. 따라서 greater를 greatest로 고쳐 써야 한다.
- 25 ⑤ 사람마다 다른 의견이 있으며, 그 의견을 존중해야 한다고 설명하고 있다.
 ① 적절한 몸짓 언어는 자신의 메시지를 표현하는 데 도움이 된다.
 ② 자신의 이야기를 나누면 다른 사람들도 그들의 이야기를 나누게 된다.
 ③ 마음을 열면 의미 있는 대화로 이어진다.
 ④ 동의하거나 반대할 때 공손한 표현을 사용하라.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ④ 02 ① 03 (o)pinion
 04 ①, ④, ⑤ 05 ④ 06 ① 07 ⑤
 08 improve, coding skills 09 ③ 10 ①
 11 ⑤ 12 visit → to visit
 13 (1) is the shortest of the three
 (2) is the oldest of the three
 (3) is the most popular of the three
 14 ③ 15 Having a good conversation is not easy.
 16 have, good conversation 17 ⑤ 18 ①
 19 ④ 20 ④ 21 ④ 22 ①
 23 message stronger, clearer 24 ④
 25 (A) friendly[nice] (B) kind

- 01 open up: 마음을 열다 stick out: 내밀다
 • 친구들과 이야기하는 것은 네가 마음을 여는 데 도움이 될 수 있다.
 • 그 아이는 그녀가 일어나는 것을 도와주기 위해 손을 내밀었다.
- 02 차례대로 language, follow, raise, challenging이 들어가야 한다.
 • 외국어를 배우는 것은 유용하다.
 • 모든 선수들은 경기 규칙을 따라야 한다.
 • 질문이 있으면 손을 들어 주세요.
 • 그 프로젝트는 도전적이었지만, 우리는 마침내 함께 그것을 끝냈다.
- 03 problem(문제)과 trouble(문제)은 유의어 관계이다. thought(생각)의 유의어로 o로 시작하는 단어는 opinion(의견, 생각)이다.

- 04 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 「~하는 게 어때?」라는 의미로, 상대방에게 제안할 때 쓸 수 있는 말이다. 「Let's + 동사원형 ~.」이나 「How[What] about + -ing ~?」와 바꿔 쓸 수 있다.
 ② 누가 방과 후에 야구를 하니?
 ③ 너는 왜 방과 후에 야구를 하니?
- 05 어떤 TV 쇼를 가장 좋아하는지 물었으므로, 「민의 토크쇼」를 가장 좋아한다는 ㉠이 온 후에, 그 쇼에 자신이 좋아하는 배우가 나올 것이라는 ㉡가 오고, 함께 쇼를 보자고 제안한 ㉢가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 06 「~하는 게 어때?」라는 의미로 상대방에게 제안할 때 「Why don't we + 동사원형 ~ ?」으로 표현한다. 영어로 옮기면 why don't we join the Green Farm Club together이므로 ★에 들어갈 말은 ① we이다.
- 07 ⑤ 누가 희주에게 코딩 클럽에 가입하라고 권유했는지는 언급되어 있지 않다.
 ① 희주는 컴퓨터를 잘 다루는가? → 그렇다.
 ② 두 화자 모두 채소 가꾸기를 좋아하는가? → 희주는 관심 없다.
 ③ 희주는 어떤 동아리에 관심이 없는가? → Green Farm Club
 ④ 희주는 새 동아리에 어느 요일에 가게 되는가? → 수요일
- 08 희주는 코딩 실력을 향상시키기 위해 Future Coders Club에 가입할 것이다.
- 09 주어진 문장과 ③은 앞의 명사를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ① 명사적 용법(보어 역할)
 ② 명사적 용법(목적어 역할) ④, ⑤ 부사적 용법(목적)
- 10 빈칸 앞에 most가 있으므로 -ful, -less, -ous, -ive, -ing 등으로 끝나는 단어나 3음절 이상의 단어가 들어가야 적절하다. ① smart의 최상급은 smartest이다.
 Susan은 사진 동아리에서 가장 _____ 회원이다.
 ① 똑똑한 ② 도움이 되는 ③ 인기 있는 ④ 창의적인 ⑤ 부지런한
- 11 ⑤ 「가장 ~한 ...중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 표현하므로 city를 cities로 고쳐 써야 한다.
 ① 우리는 산책할 아름다운 공원을 찾았다.
 ② 그녀는 그 그룹에서 가장 뛰어난 무용수였다.
 ③ 축구는 모든 팀 스포츠 중 가장 오래되었다.
 ④ 우리는 나뉜 줄 오래된 책과 장난감이 있다.
 ⑤ 런던은 유럽에서 가장 큰 도시들 중 하나이다.
- 12 「~(해야) 할, ~하는」이라는 뜻으로 to부정사가 명사를 수식할 때는 「명사 + to부정사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 visit을 to visit으로 고쳐 써야 한다.
- 13 (1), (2) 셋 이상의 대상을 비교하여 「가장 ~한」의 뜻을 나타낼 때는 「the + 최상급」을 쓴다. (3) 3음절 이상의 형용사는 형용사 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
 (1) 자유의 여신상은 셋 중에서 가장 낮다.
 (2) 빅 벤은 셋 중에서 가장 오래되었다.
 (3) 에펠탑은 셋 중에서 가장 인기가 있다.
- 14 (A) 「~해지다, ~하게 되다」는 「get + 형용사」의 형태로 쓰므로, nervous가 적절하다.
 (B) 「~하는 데 어려움이 있다」는 have trouble -ing의 형태로 쓰므로, starting이 적절하다.
 (C) some tips를 꾸며주는 말이 필요하므로 형용사적 용법의 to부정사(to have)가 적절하다.
- 15 「대화를 잘하는 것」은 동명사(Having)를 주어로 쓰고, 「be not +

- 형용사(easy) 형태로 ‘쉽지 않다’를 표현한다.
- 16 글쓴이는 새 학년이 시작되면서 새로운 친구들과 대화를 시작하지 못해 어려움을 겪는 학생들의 문제를 언급하면서 이어서 ‘좋은 대화를 나눌 때 필요한 조언’을 제시하려고 한다.
- 17 날씨가 취미 같은 쉬운 주제로 가볍게 대화를 시작하라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘가벼운 대화로 시작하라.’가 가장 적절하다.
- ① 분명하게 말하라.
② 새로운 취미를 시도해 보라.
③ 새로운 친구를 사귀어 보라.
④ 약간의 유머를 더하라.
- 18 날씨가 취미 같은 쉬운 주제로 대화를 시작하라고 했으므로, 날씨에 대해 묻는 ①이 빈칸에 가장 적절하다.
- ① 오늘 날씨 정말 좋지 않아요?
② 지구를 살리기 위해 우리는 무엇을 해야 할까요?
③ 동물원에 가는 길을 알려줄 수 있나요?
④ 다른 외국어를 할 줄 아시나요?
⑤ 나가기 전에 문 닫는 것을 잊지 마세요.
- 19 from time to time은 ‘때때로’라는 의미로 occasionally와 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 쉽게 ② 빨리 ③ 조심스럽게 ⑤ 의미 있게
- 20 모르겠다고 할 때 어깨와 손을 올리는 것이나 얼굴 표정을 예로 들어 좋은 몸짓을 사용하라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ④ ‘몸짓’이다.
- ① 계획 ② 기술 ③ 아이디어 ⑤ 언어
- 21 바로 앞 문장에서 용기를 가지고 개인적인 이야기를 말하라고 했고, 그 예로 어린 시절에 관해 말할 수 있다는 흐름이 자연스럽다. 따라서 빈칸 ⑥에는 ④ ‘예를 들어’가 가장 적절하다.
- ① 그러나 ② 그러므로, 따라서 ③ 그 결과 ⑤ 다른 한편으로는
- 22 do the same은 바로 앞에 언급된 open up을 가리킨다.
- 23 Use good body language, and your message will be stronger and clearer.(좋은 몸짓 언어를 사용해라, 그러면 당신의 메시지가 더 강력해지고 명확해질 것이다.)에서 ‘몸짓 언어(body language)’를 사용하는 목적을 알 수 있다.
- 24 That’s a good point, but I have a different opinion.(좋은 지적이지만, 난 다른 의견이 있어.)은 상대방의 의견에 동의할 때가 아니라 동의하지 않을 때 하는 말이므로, agree를 disagree로 고쳐 써야 한다.
- 25 반 친구들에게 다정하고, 가족들에게 친절할 것이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 friendly(다정한)와 kind(친절한)이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑥, ③ 04 ⑤ 05 ②
06 favorite subjects 07 ②
08 Which activity do you like best 09 ② 10 ③
11 ② 12 (1) to eat (2) to talk to[with] (3) to relax
13 (1) ⑥, Daegu is one of the hottest cities in Korea.
(2) ⑥, Do you have any topic to discuss in the club meeting?

(3) ⑥, Taking the KTX train is the fastest way to go to Busan.

- 14 ④
15 [예시답안] 좋은 대화를 나누기 위한 몇 가지 조언들
16 ③, ⑤ 17 ③ 18 (A)ctively
19 (1) 화자와 눈을 맞추는 것 (2) 때때로 고개를 끄덕이는 것 (3) ‘Right(맞아)’ 또는 ‘I see(그렇구나)’라고 말하는 것
20 easy, begin[start] 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ⑤
24 ① 25 You will be the greatest talker in the class.

- 01 ‘하위어 : 상위어’의 관계로 basketball(농구)은 sport(스포츠)에, English(영어)는 ④ language(언어)에 포함된다.
① 어려움, 문제 ② 의견, 생각 ③ 메시지 ⑤ 대화
- 02 ⑤는 ‘우리는 다른 사람의 의견에 동의할 때 고개를 끄덕인다.’라는 뜻이 되어야 하므로, shake를 nod로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 놀라서 눈썹을 치켜올렸다.
② 그들은 수업 시간에 적극적으로 의견을 나눈다.
③ 그들의 선물은 작았지만 매우 뜻깊었다.
④ 그녀의 얼굴 표정은 그녀의 행복을 보여주었다.
- 03 disagree는 ‘동의하지 않다’라는 뜻이며, motto는 ‘좌우명’이라는 뜻이다.
㉠ 같은 의견을 가지다 → agree(동의하다)
㉡ 두 사람 이상 사이의 대화 → conversation(대화)
㉢ 누군가나 무언가를 중요하고 훌륭하다고 생각하다 → respect(존중하다)
㉣ 생각이나 감정을 나타내기 위한 손, 머리, 또는 몸의 움직임 → gesture(제스처)
- 04 「have a hard time in + 과목/활동(-ing)」은 「have difficulty [trouble] in + 과목/활동(-ing)」으로 바꿔 쓸 수 있으며 ‘~에 어려움을 겪다’라는 뜻이다.
- 05 ① 누가 역사를 가장 좋아하는가? - 소년
② 소녀는 왜 역사를 잘하지 않는가? - 알 수 없음
③ 소녀는 어떤 과목을 가장 좋아하는가? - 수학
④ 그들은 방과 후에 어디서 만날 것인가? - 도서관
⑤ 그들은 방과 후에 함께 무엇을 할 것인가? - 공부
- 06 두 사람이 무엇에 관해 대화하고 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 ‘가장 좋아하는 과목’이 적절하다.
- 07 ㉠ ‘마니또’는 새로운 반 친구들과 더 친해지는 좋은 방법이다.
㉡ Jake와 하나는 귀여운 동물 양말을 신을 것이다.
- 08 How about you?는 ‘너는 어때?’라는 의미로, 여기서는 가장 좋아하는 활동이 무엇인지를 묻고 있다. 따라서 Which activity do you like best?를 의미한다.
- 09 ‘~할’의 의미로 대명사 someone을 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사를 사용한다.
- 10 비교급(-er) + than ~: ~보다 더 ...한
one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 11 • 두 번째: cold something to drink → something cold to drink
• 세 번째: friend to travel → friend to travel with
• 네 번째: the most slow → the slowest
- 12 (1), (3) ~할, ~해야 할: (대)명사+to부정사
(2) to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사의 동사에 이어지는

전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다.

- 13 ㉔ city → cities (one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것 중 하나)
 ㉕ discuss → to discuss
 ㉖ most fastest → fastest
- 14 이 글은 새학기에 학생들이 겪는 대화의 어려움과 해결책을 제시하는 내용이다. ㉑ '일부 학생들은 새 친구를 사귀기 위해 동아리에 가입한다.'는 글의 흐름상 어색하다.
- 15 마지막 문장 Here are some tips to have a good conversation. 으로 보아 이 글 뒤에는 좋은 대화를 나누기 위한 몇 가지 조언들이 올 것임을 알 수 있다.
- 16 ㉓ other fun topics를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사 구문이다. 문맥상 '대화할 다른 재미있는 주제'라는 의미이므로 전치사 with를 about으로 고쳐야 한다.
 ㉕ 동사 show의 목적어절을 이끄는 접속사가 필요하므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
- 17 ㉗ 앞에 언급한 날씨나 취미에 관한 구체적인 대화 주제가 이어지므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
 ㉙ 쉬운 주제로 대화를 시작하면 상대방이 대답하기 쉬워진다는 논리적 결과를 나타내므로 Then(그러면)이 적절하다.
 however: 그러나 as a result: 결과적으로 therefore: 그러므로
- 18 가만히 앉아서 듣지 말고 화자와 눈을 마주치거나 고개를 끄덕이고 맞장구를 치는 등 적극적으로 들으라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 적절한 말은 Actively(적극적으로)이다.
- 19 ㉕ These things는 앞에 제시된 행동들(눈을 맞추기, 고개 끄덕이기, "Right", "I see."라고 말하기)을 가리키며, 상대의 말에 귀 기울이고 있음을 보여 주는 것을 의미한다.
- 20 가벼운 대화(small talk)는 대화를 시작할 때 사용하는 쉬운 주제에 관해 이야기하는 것을 의미한다.
- 21 적절한 몸짓 언어를 사용하면 메시지가 더 강력해지고 명확해질 것이라고 했다.
- 22 몸짓 언어와 개인 이야기를 활용해 좋은 대화를 나누는 방법을 알려주고 있으므로 이 글의 목적은 ㉕ '좋은 대화를 나누기 위한 조언을 주기 위해'이다.
- 23 다른 사람들은 다른 의견을 갖고 있으며, 상대의 의견에 동의하지 않을 때는 다른 의견을 갖고 있다고 말할 것이므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉕ '다른'이다.
 ㉑ 같은 ㉒ 영리한 ㉓ 어리석은 ㉔ 개인적인
- 24 사람들마다 의견이 다를 수 있지만, 다른 사람들의 의견을 존중해야 한다는 내용의 글이다.
- 25 '...에서 가장 ~한'은 「the + 최상급 ~ in + 단수 명사(장소·범위)」의 형태로 나타내며, great의 최상급은 greatest이다.

STEP 1

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 모험 | 02 떨어져 |
| 03 떠나다; 남기다 | 04 비우다; 비어 있는 |
| 05 완전히 | 06 잠; 빨대 |
| 07 전체의 | 08 놓치다; 그리워하다 |
| 09 대답하다; 대답 | 10 (문제를) 풀다, 해결하다 |
| 11 보상; 보상하다 | 12 돌아오다; 돌려주다; 반납 |
| 13 친밀한; 가까운 | 14 아마도 |
| 15 ~함에 따라 | 16 ~까지 |
| 17 기억하다 | 18 가장 나이가 많은 |
| 19 포옹; 껴안다 | 20 재활용하다 |
| B 01 recommend | 02 physical |
| 03 perfect | 04 barely |
| 05 continue | 06 boring |
| 07 succeed | 08 puzzled[confused] |
| 09 powerful | 10 excitedly |
| 11 touching[moving] | 12 bundle |
| 13 character | 14 realize |
| 15 expensive | 16 leak |
| 17 feather | 18 fill |
| 19 grab | 20 sigh |
| C 01 서로 | 02 신중을 기하다, 조심하다 |
| 03 ~을 찾다[구하다] | 04 (시간·공간을) 차지하다 |
| 05 ~이 남아 있다 | 06 ~로 채워져 있다 |
| 07 ~을 보살피다; ~을 좋아하다 | |
| 08 소풍 가다 | 09 점점 멀어지다 |
| 10 ~에서 새어 나오다 | |
| D 01 be late for | 02 be full of |
| 03 do one's best | 04 in the end |
| 05 used to + 동사원형 | 06 plan to + 동사원형 |
| 07 act on one's own | 08 figure out |
| 09 good luck on | 10 spend A on B |

STEP 2

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| A 01 empty, 비우다 | 02 powerful, 힘찬, 강력한 | |
| 03 reply, 대답하다 | 04 close, 친밀한 | |
| 05 reward, 보상 | 06 perfect, 완벽한 | |
| 07 recommend, 추천하다 | | |
| 08 continue, 계속하다; 지속되다 | | |
| B 01 space | 02 entire | 03 light |
| 04 physical | 05 continued | |
| C 01 filled | 02 play, safe | 03 figure out |
| 04 care for | 05 apart | |

Words Plus

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 01 fill | 02 succeed | 03 entire |
| 04 remember | 05 puzzled | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

01 ②	02 ③	03 ①	04 ②	05 full
06 ②	07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ④
11 miss	12 (e)ldest	13 ⑤	14 ④	15 (u)sed

- 01 ②는 '전체의'라는 의미의 동의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 사다 - 팔다
 ③ 성공하다 - 실패하다
 ④ 계속하다 - 멈추다
 ⑤ 비싼 - 싼
- 02 leak: ㉠ (액체·기체가) 새다
 비가 지붕을 통해 새어 들어왔다.
 ① fill: ㉠ 채우다
 ② grab: ㉠ 움켜쥐다
 ④ empty: ㉠ 비우다
 ⑤ return: ㉠ 돌아오다; 돌려주다
- 03 barely: ㉠ 간신히, 겨우
 • 눈이 땅을 겨우 덮었다.
 • 경기가 끝나고 그녀는 간신히 걸을 수 있었다.
 ② 쉽게 ③ 빨리 ④ 완벽하게 ⑤ 완전히
- 04 어떤 일을 잘한 것에 대한 대가로 받는 것 → reward(보상)
 ① 퍼즐 ③ 등장인물 ④ 메시지; 교훈 ⑤ 행복
- 05 be filled with는 '~로 가득하다'라는 의미로 be full of와 바꿔 쓸 수 있다.
 • 그 교실은 설렘으로 가득했다.
- 06 주어진 문장과 ②의 light는 '불을 붙이다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면 ①, ⑤는 '빛', ③, ④는 '가벼운'이라는 의미로 쓰였다.
 여기 정말 춥다. 불 좀 붙여 줄래?
 ① 빛이 창문을 통해 들어왔다.
 ② 케이크 위에 있는 촛불에 불을 붙여 주세요.
 ③ 그녀는 캠핑용 가벼운 옷을 사고 싶어 한다.
 ④ 상자가 아주 가벼워서 내가 쉽게 옮길 수 있다.
 ⑤ 그는 달빛 아래에서 걷는 것을 좋아한다.
- 07 ④ play it safe는 '조심하다, 신중을 기하다'라는 의미이다.
 ① 네 댄스 오디션에 행운을 빌어.
 ② 그는 마침내 운전 시험에 합격했다.
 ③ 간호사들은 병원에서 아픈 사람들을 돌본다.
 ④ 혹시 모르니까(안전하게) 우산을 가져가는 게 좋아.
 ⑤ 이 소파는 거실에서 공간을 너무 많이 차지한다.
- 08 '흥미진진하고 때로는 위험한 경험'은 ⑤ '모험(adventure)'이다.
 ① 이야기 ② 우주; 공간 ③ 보고서 ④ 축제
- 09 puzzled는 '어리둥절해하는'이라는 의미로 confused와 바꿔 쓸 수 있다.
 그녀는 그의 이상한 행동에 어리둥절해 보였다.
 ① 신이 난 ② 기쁜 ③ 만족한 ⑤ 흥미 있는
- 10 grow apart: 점점 멀어지다 figure out: 알아내다, 해결하다
 • 우리는 한때 친한 친구였지만, 중학교 이후 멀어졌다.
 • 나는 그 퀴즈의 답을 알아낼 수 없었다.
- 11 miss: ㉠ 놓치다; 그리워하다
 • 서둘러, 그렇지 않으면 학교 버스를 놓칠 거야.
 • 나는 캐나다에 있는 친구들이 정말 그립다.

- 12 eldest: 가장 나이가 많은
 Tom과 Jack, Harry는 형제이다. Tom은 10살이고, Jack은 12살, Harry는 15살이다. Harry가 세 사람 중에서 가장 나이가 많다.
- 13 • Joe는 하룻밤 만에 그 책을 전부 읽었다. (entire ㉠ 전체의)
 • 그 새는 아름다운 깃털로 덮여 있다. (feather ㉠ 깃털)
 • 농부는 짙 한 더미를 들고 있었다. (bundle ㉠ 단, 묶음)
 • 그는 그 소식을 듣고 깊은 한숨을 쉬었다. (sigh ㉠ 한숨을 쉬다)
- 14 reply는 '대답하다, 회신하다'라는 의미이므로, 영영풀이는 ④ '무언가에 대한 답으로 말하거나 쓰다'이다.
 ① remember(기억하다) ② empty(비우다)
 ③ fill(채우다) ⑤ solve(풀다)
- 15 used to: ~하곤 했다
 Billy는 잠자리에 들기 전에 컴퓨터 게임을 하곤 했다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

1 F	2 T	3 F	4 F
5 T	6 F	7 T	8 T

- 1 대화는 생일 선물이 아니라 식당 추천에 관한 것이다.
 3 소년은 영화를 보지 않았고, 등장인물이 사랑스럽다고 한 것은 소녀이다.
 4 소년이 That sounds really useful! I'll take it.(정말 유용한 것 같네요! 그것을 살게요.)이라고 말했으므로 여자가 추천한 책을 살 것이다.
 6 A는 책은 대부분의 사람들이 좋아하고 비싸지도 않은 완벽한 선물이라는 B의 의견에 You're right.(맞아요.)이라고 말하며 동의하고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 have dinner, recommend, How about, like about, place is, Sounds
 2 recommend, for, Why don't, What do, powerful, exciting, They'll be
 3 planning to, one, how about, did you, were, lovely, will, too
 4 how, help, looking for, What's, about, space, Can you, How about, one of, What, you, lot of, sounds, useful, take, Good luck
 5 how can, for, something nice, How about, about it, put, on, will, How much, more if, one with
 6 Can, recommend, How about, think, think so, Most, they're, You're right, recommendation, You're welcome
 7 go out, you recommend, how about, went there, did, about, was, There's, too, take, Sounds
 8 I'm looking, something nice, How old, She's eleven, How about, looks nice, What, like, comes with, That sounds, is it, It's, I'll take

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤)
- 2 ㉥ → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
- 3 (㉪) → (㉫) → ㉬ → (㉭) → (㉮)
- 4 ㉯ → (㉰) → ㉱ → (㉲) → (㉳) → (㉴) → (㉵) → ㉶ → ㉷ → (㉸)
- 5 ① → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧) → (㉨)
- 6 (㉩) → ① → ㉪ → (㉫) → (㉬) → (㉭)
- 7 ㉮ → (㉯) → (㉰) → (㉱) → ㉲
- 8 (㉳) → ㉴ → (㉵) → ㉶ → (㉷) → (㉸) → ㉹ → (㉺) → (㉻) → (㉼)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢
- 04 What do you like about the song? 05 ㉣
- 06 (㉤) → (㉥) → (㉦) 07 ㉧
- 08 Can you recommend something nice?
- 09 ㉨ old ㉩ much 10 ㉪ 11 ㉫ 12 ㉬
- 13 ㉭ 14 ㉮ 15 interesting[useful], report, space

- 01 '바나나는 어머니?'라는 응답이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 건 강한 간식을 추천해 줄 수 있는지 묻는 말이 자연스럽다.
- 02 추천하는 책의 어떤 점을 좋아하는지 묻는 질문에 대한 응답으로 ㉤ '그 이야기는 모험으로 가득해.'라는 말이 적절하다.
 - ① 나는 아직 그것을 끝내지 못했어.
 - ② 그것은 나에게 너무 길었어.
 - ③ 나는 그 작가를 몰라.
 - ④ 결말이 혼란스러웠어.
- 03 운동을 추천해 달라는 요청에 함께 운동을 하자고 제안하는 것은 어색하다.
 - ① A: 방문할 만한 좋은 장소를 추천해 주실 수 있나요?
B: 박물관을 방문해 보는 건 어때요?
 - ② A: 네 새 휴대전화의 좋은점이 뭐니? B: 좋은 카메라가 있어.
 - ④ A: 네 새 학교는 어때? B: 좋아. 새 친구들이 생겼어.
 - ⑤ A: 어떤 음악을 추천하니? B: 너는 피아노 음악을 들어봐야 해.
- 04 어떤 점이 마음에 드는지 물을 때 What do you like about ~?으로 표현한다.
- 05 Can you recommend ~?는 '~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로 recommend 대신 ㉣ suggest(제안하다, 추천하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 좋은 식당을 추천해 달라고 했으므로, 자신이 가장 좋아하는 The Olive Tree를 추천하는 ㉤가 오고, The Olive Tree의 장점을 되물은 ㉥가 온 후에, 그 장점으로 장소가 예쁘고 스파게티가 맛있다고 한 ㉦가 오는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.
- 07 친구는 The Olive Tree를 추천하는 이유로 장소가 예쁘고 스파게티가 맛있다고 말하고 있다.
- 08 상대방에게 추천을 요청할 때 Can you recommend ~?로 표현한다. ~thing 등으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 09 ㉨ 나이를 물을 때 How old ~?로 표현한다.
㉩ 가격을 물을 때 How much ~?로 표현한다.

- 10 남자가 일기장을 추천하고 나서 그 일기장의 특징을 설명하는 대화의 흐름상 빈칸에는 그 일기장의 어떤 점이 좋은지를 묻는 질문이 자연스럽다.
- 11 남자가 추천하는 일기장에는 스티커와 색연필이 함께 들어 있다.
 - ① → a gift for my cousin (사촌의 선물)
 - ② → It looks nice. (좋아 보여요.)
 - ④ → 언급되어 있지 않음
 - ⑤ → I'll take it. (그것을 살게요.)
- 12 주어진 문장은 "'Into Space'는 어떠세요?'라는 의미로 특정한 책을 추천하는 말이므로 책 추천을 요청하는 질문(Can you recommend a book for me?)의 응답에 해당하는 ㉢에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 13 여자가 소년에게 추천해 준 책으로 우주 여행에 관한 재미있는 정보를 수록한 책이다.
- 14 과학 보고서에 필요한 책을 서점 직원에게 추천받아 구입하는 상황으로, 서점에서 이루어진 대화이다.
- 15 여자가 'Into Space'를 추천하는 이유가 무엇인지 묻는 질문이다. 여자는 과학 보고서(report)의 주제가 우주(space)라는 말을 듣고 이 책을 추천하면서 그 이유로 우주 여행에 관한 흥미로운(interesting)[유용한(useful)] 정보를 담고 있다고 말하고 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

- 1 조건문 if
 - A 01 If 02 I find
 - 03 take 04 stop
 - 05 unless
 - B 01 will meet → meet 02 rise → rises
 - 03 won't → don't 04 That → If
 - 05 Unless → If
 - C 01 you add too much salt, the soup will taste strange
 - 02 it is sunny tomorrow, we will go camping
 - 03 Tony comes to my birthday party, I will be happy
 - 04 you don't respect your friends, you will lose them
 - 05 she doesn't practice hard, she won't pass the audition
- 2 수동태
 - A 01 caught 02 designed
 - 03 held 04 sung
 - 05 read
 - B 01 The food will be cooked by the volunteers.
 - 02 The first airplane was invented in 1903.
 - 03 The cake wasn't made by my mom.
 - 04 Are the club activities guided by the teachers?
 - 05 Why is the sports day moved to Friday?
 - C 01 The photo was taken by Jenny.
 - 02 The English club writes the school newsletter.
 - 03 City maps are not[aren't] provided at the tourist center.
 - 04 When was the beautiful castle built (by them)?
 - 05 This music is enjoyed by people around the world.

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③
 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ③, ④ 10 ③
 11 ① 12 ③ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ⑤
 16 ② 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ②

- 20 If Ben goes to Hawaii, he will go snorkeling.
 21 (1) Edison invented the light bulb.
 (2) The sea should be protected from plastic waste (by us).
 22 you eat fast food, you'll become healthier
 23 is visited by many people from all over the world
 24 (1) ㉞, The Netherlands is called the country of tulips.
 (2) ㉞, Unless you put on your coat, you'll catch a cold.
 또는 If you don't put on your coat, you'll catch a cold.
 25 (1) If Sam feels better, will go hiking
 (2) If Ann finishes her homework, will visit her grandparents

- 01 ‘빨간색과 노란색을 섞으면’이라는 의미가 되어야 하므로, ‘만약 ~한다면’이라는 의미의 조건절 접속사 If가 적절하다.
 빨간색과 노란색을 섞으면 주황색이 될 것이다.
 ② ~까지 ③ ~ 전에 ④ 만약 ~하지 않는다면 ⑤ 비록 ~일지라도
- 02 주어 The dish가 요리(cook)되는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.
- 03 if ~ not은 ‘만약 ~하지 않는다면’의 의미로 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
 지금 출발하지 않으면 동아리 모임에 늦을 거야.
- 04 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓰므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 is loved by이다.
- 05 if가 이끄는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. ③은 visit me tomorrow로 고쳐 써야 한다.
- 06 수동태의 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰므로 Was this message sent by Daniel?이 된다.
- 07 ③에서 if는 ‘~인지’라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘만약 ~한다면’의 의미로 쓰였다.
 ① 하루를 계획하면 시간을 아낄 수 있어.
 ② 우리는 아프면 병원에 간다.
 ③ George가 우리와 함께할 시간이 있는지 모르겠어.
 ④ 빨간 버튼을 누르면 문이 열려.
 ⑤ 내일 날씨가 더우면 해변에 가자.
- 08 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by 행위자)」의 형태이므로 are allowed not을 are not[aren't] allowed로 고쳐 써야 한다.
 ① 티켓은 어디에서 파나요?
 ③ 이 카페에서, 커피는 로봇에 의해 만들어진다.
 ④ 영어로 일기를 쓰면 영어 실력이 늘 것이다.
 ⑤ 날씨가 좋으면 우리는 바다에서 일출을 볼 수 있다.
- 09 ‘만약 ~하지 않는다면’은 if ~ not 또는 unless로 표현한다. unless에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로, not을 쓰지 않도록 한다.
 매일 연습하지 않는다면 영어를 잘 배울 수 없을 것이다.
- 10 ③ 수동태의 의문문은 「(의문사 +) be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by 행위자)?」의 형태이므로 과거분사 built로 고쳐야 한다.

- ① 올림픽은 4년마다 열린다.
 ② 영어 수업은 Jones 선생님에 의해 가르쳐진다.
 ④ 손을 씻지 않으면 병에 걸릴 것이다.
 ⑤ 이 노래는 영화에서 피아니스트에 의해 연주되었다.
- 11 if가 이끄는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, 「If + 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 12 수동태 의문문은 be동사가 주어 앞에 오는 형태이지만, 의문사를 포함한 How many languages가 주어이므로 「의문사구 주어 (How many languages) + be동사(are) + 과거분사(spoken)」 형태로 쓴다. 또한 행위자가 일반인이거나 밝힐 필요가 없을 때 「by + 행위자」는 생략 가능하다.
- 13 if ~ not은 ‘만약 ~하지 않는다면’의 의미로 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
 너는 학생증이 없으면 책을 빌릴 수 없다.
- 14 ‘그 사진들이 게시되었다’라는 의미로 주어 The pictures가 동사 post의 영향을 받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
 그 사진들은 선생님에 의해 학교 블로그에 게시되었다.
- 15 ⑤는 ‘열심히 공부하지 않으면 시험에 합격하지 못할 거야.’의 의미로 Unless가 들어가야 한다. 나머지 빈칸에는 모두 ‘만약 ~한다면’ 또는 ‘~인지’의 의미를 나타내는 if[if]가 들어가야 한다.
 ① 잠깐 쉬면, 네 기분이 나아질 거야.
 ② 그 영화가 실화를 바탕으로 한 건지 궁금해.
 ③ 우리가 재활용을 더 많이 하면, 지구는 더 깨끗해질 거야.
 ④ 이 버스가 시청에 가는지 알려줄 수 있나요?
- 16 ② keep ~ open은 ‘~을 계속 열어 두다’라는 의미이다. keep의 목적어에 해당하는 The study room이 문장의 주어로 쓰였으므로 동사를 수동태로 고쳐야 한다. (keep → be kept)
- 17 ㉞ 주어가 3인칭 단수형이고, if가 이끄는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 현재형 gets가 적절하다.
 ㉞ 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자」의 형태이므로 was designed가 적절하다.
 • 내 고양이가 길을 잃는다면, 그것은 집으로 돌아오는 길을 찾을 것이다.
 • 시드니 오페라 하우스는 Jørn Utzon에 의해 설계되었다.
- 18 (A) if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 take가 적절하다.
 (B) The soccer team이 이름 지어진 대상이므로 수동태인 was named가 적절하다.
 (C) ‘저희 웹사이트를 방문하면’이라는 의미가 되어야 하므로 If가 적절하다.
 • 보트 투어를 하면 돌고래를 볼 수 있을 것이다.
 • 그 축구팀은 ‘Blue Tigers’라고 불렸다.
 • 저희 웹사이트를 방문하면 유용한 학습 자료를 다운로드할 수 있습니다.
- 19 첫 번째 문장: 수동태 의문문으로, 「(의문사 +) be동사 + 주어 + 과거분사?」의 형태가 되어야 하므로, storing을 stored로 고쳐 써야 한다.
 세 번째 문장: if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, will snow를 snows로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: 접속사 unless에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로, don't를 삭제해야 한다.
- 20 if가 이끄는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, 「If

+ 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 주어가 Ben(3인칭 단수)이므로, go는 goes의 형태로 쓴다.

- 21 (1) 수동태 문장이므로 by 뒤의 Edison을 주어로 하는 능동태 문장으로 바꿔 쓴다.
 (2) 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 22 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'의 의미로 unless와 바꿔 쓸 수 있다. 이때 unless에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 쓰지 않도록 유의한다.
- 23 루브르 박물관이 방문되는 대상이므로 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태 문장으로 쓴다. 따라서 visits는 필요하지 않다.
- 24 (1) 5형식 문장(We[People] call the Netherlands the country of tulips.)의 수동태 문장으로 calls를 is called로 고쳐 쓴다.
 (2) 접속사 unless에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 쓰지 않는다. Unless를 If로 고치거나 don't를 삭제한다.
- 25 if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, 「If + 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 (1) Sam은 몸 상태가 좋아지면, 이번 주말에 하이킹을 갈 것이다.
 (2) Ann은 숙제를 끝내면, 이번 주말에 할머니·할아버지를 방문할 것이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 94~103

A. 내용 확인

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01 비교급 | 02 to play |
| 03 with | 04 형용사적, something |
| 05 현재 시제 | 06 the, 최상급 |
| 07 만약 ~한다면 | 08 ~을 해결하다 |
| 09 good, best | 10 시간, ~한 후에 |
| 11 A를 B로 채우다 | 12 (a)lone |
| 13 that | 14 신중을 기하다 |
| 15 Unless | 16 to think |
| 17 꺼내다 | 18 과거분사, by |
| 19 They were drawn by us | 20 최상급, in |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|------------------|
| 01 was | 02 close |
| 03 older | 04 called |
| 05 to play | 06 with |
| 07 other | 08 are |
| 09 to fill | 10 succeed |
| 11 best | 12 The |
| 13 to fill | 14 figure it out |
| 15 better | 16 child |
| 17 ran | 18 bought |
| 19 to fill | 20 on |
| 21 dropped | 22 knew |
| 23 left | 24 to |
| 25 another | 26 cheaper |
| 27 use | 28 safe |
| 29 If | 30 home |

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 31 to | 32 to think |
| 33 out of | 34 something physical |
| 35 That's, Let's | 36 When |
| 37 lit | 38 excitedly |
| 39 on | 40 us |
| 41 drawings | 42 drawn |
| 43 to | 44 greatest |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 01 There once | 02 were, close |
| 03 as, grew apart | 04 called, together |
| 05 used to play | 06 filled with |
| 07 continued, even, each other | |
| 08 made, for, Here are | |
| 09 buy something, completely | |
| 10 succeed, will get | 11 the eldest |
| 12 The youngest, puzzled | 13 aren't enough |
| 14 work together, figure | 15 better, one |
| 16 the middle | 17 ran out |
| 18 returned after, bags | 19 fill, with, barely covered |
| 20 act on your own | 21 dropped his head |
| 22 thought I knew | 23 sighed, have, left |
| 24 went to | 25 another idea |
| 26 cheaper than, takes up | 27 let's only, for now |
| 28 That way, safe | 29 one more chance |
| 30 returned home, bundles | 31 came up to |
| 32 think differently | 33 leak out of |
| 34 Perhaps, something physical | |
| 35 That's it | 36 got back home |
| 37 was lit, entire, with | 38 yelled excitedly |
| 39 drawings on | 40 That's us |
| 41 remember these | 42 were drawn by |
| 43 turned to | 44 The greatest, in |

D. 영작

- 01 There once was a lovely family with three children.
 02 The children were very close.
 03 But as they got older, they slowly grew apart.
 04 One day, the parents called the children together.
 05 "Do you remember this room? You used to play here.
 06 It was always filled with happiness," said the father.
 07 The mother continued, "But now, you don't even talk to each other."
 08 So, we made a puzzle for you. Here are three silver coins.
 09 Go to the market and buy something to fill this room completely.
 10 If you succeed, you will get a big reward."
 11 Ethan, the eldest child, said, "We will do our best."
 12 The youngest of the family, Annie, was puzzled.
 13 "Three silver coins aren't enough to fill this room!"
 14 The father replied, "If you work together, you can figure it out."
 15 Three heads are better than one."
 16 Patrick, the middle child, shouted, "I know the answer!"

- 17 He grabbed a silver coin and ran out the door.
 18 Patrick returned after he bought two bags of feathers from the market.
 19 He began to fill the room with feathers, but they barely covered the floor.
 20 Ethan said to Patrick, "Why did you act on your own?"
 21 Patrick dropped his head.
 22 "I'm sorry. I thought I knew the answer."
 23 Annie sighed. "Now we only have two coins left."
 24 The children went to the market together.
 25 Patrick had another idea.
 26 "How about straw? It's cheaper than feathers, but it takes up more space."
 27 Ethan said, "Great idea! But let's only use one coin for now."
 28 "Good thinking! That way, we can play it safe," said Annie.
 29 Ethan continued, "If straw is not the answer, we will have one more chance with the last coin."
 30 They returned home with six bundles of straw.
 31 The straw came up to their knees, but it wasn't enough.
 32 Ethan said, "We need to think differently. How about water?"
 33 Patrick said, "The water would just leak out of the room."
 34 Perhaps the answer isn't something physical after all."
 35 Annie yelled, "That's it! I know the answer. Let's go to the market again."
 36 When they got back home, Annie took a candle out of her bag.
 37 The candle was lit by Patrick, and the entire room was filled with light.
 38 The mother yelled excitedly, "You solved the puzzle!"
 39 Now, they could see drawings on the wall.
 40 "Look! That's us! Our family," said Annie.
 41 Patrick said, "I remember these drawings."
 42 They were drawn by us when we were little."
 43 Ethan turned to his parents.
 44 "Now I understand. The greatest reward in the world is my family."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 104~107

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 to fill
 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③
 11 ① 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ①
 15 physical something → something physical
 16 ④ 17 ② 18 ① 19 ④
 20 (a)lone, (f)ill, (c)ompletely 21 play it safe, coin
 22 If straw is not the answer[Unless straw is the answer]
 23 ㉠ The candle was lit[lighted] by Patrick
 ㉡ They were drawn by us

24 (r)eward

25 [예시답안] They could see drawings on the wall.

- 01 if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, will succeed를 현재형 succeed로 고쳐 써야 한다.
 02 이어지는 두 문장 Here are three silver coins. Go to the market and buy something to fill this room completely.에서 a puzzle의 내용을 확인할 수 있다.
 03 등장인물(a lovely family with three children)과 문제 제시(they slowly grew apart), 사건의 발생(we made a puzzle for you) 등은 이야기글의 핵심 요소이다.
 ① 일기 ② 수필 ③ 이야기 ④ 시 ⑤ 보고서
 04 이어지는 문장 Three silver coins aren't enough to fill this room!에서 은화 세 개는 이 방을 채우기 충분하지 않다고 했으므로, pleased(기쁜)를 puzzled(어리둥절해하는) 등으로 고쳐 써야 한다.
 05 바로 앞에 쓰인 형용사 enough를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to fill로 고쳐 쓴다.
 06 바로 앞 문장 If you work together, you can figure it out.에서 만약 함께 수행한다면, 해결할 수 있을 것이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '세 사람이 한 사람보다 낫다.'이다.
 ① 늦더라도 안 하는 것보다는 낫다.
 ② 연습하면 완벽해진다.
 ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 ⑤ 어려울 때 친구가 진정한 친구다.
 07 Patrick은 답을 안다고 외치면서 은화 한 개를 쥐고 문밖으로 달려 나갔다.
 ① Ethan은 수수께끼를 푸는 데 참여하고 싶지 않았다. (→ 최선을 다하겠다고 말함)
 ② Annie는 세 개의 동전으로 해결이 될(→안 될) 거라고 생각했다.
 ③ 아버지는 아이들에게 각자(→ 함께) 해 보라고 말했다.
 ⑤ 아이들은 함께 퍼즐을 풀기 시작했다. (→ Patrick은 혼자 해결하려고 함)
 08 ㉠은 Ethan을 가리키고, 나머지는 모두 Patrick을 가리킨다.
 09 Patrick은 정답을 찾은 줄 알고 자신 있게 깃털을 깔았으나 깃털이 간신히 바닥을 덮어서 실망하고 Ethan의 말에 고개를 숙였으므로 Patrick의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ⑤ '자신 있는 → 실망한'이다.
 ① 슬픈 → 기쁜
 ② 미안한 → 신이 난
 ③ 걱정하는 → 안도한
 ④ 어리둥절한 → 놀란
 10 Ethan이 왜 혼자서 행동했냐고 묻자 Patrick이 사과하고 있다.
 ① → 두 자루를 샀다.
 ② → 겨우 바닥을 덮었다.
 ④ → (실망하여) 한숨을 쉬었다.
 ⑤ → 두 개의 동전이 남았다.
 11 주어진 문장은 'Patrick은 또 다른 아이디어가 있었다.'라는 뜻으로 이때 또 다른 아이디어는 짐을 사용하는 것을 가리킨다. 따라서 짐이 깃털에 비해 어떤 장점이 있는지 설명하는 말의 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
 12 But let's only use one coin for now.에서 That way는 동전을

하나만 사용하는 것임을 알 수 있다.

- ① 깃털을 사기
- ② 함께 일하기
- ③ 나중을 위해 짐을 남겨 두기
- ④ 새 아이디어를 생각해 내기
- ⑤ 당장은 동전 한 개만 사용하기

13 동전을 한 개만 사용해 짐을 사면, 짐이 답이 아니더라도 마지막 동전으로 기회를 한 번 더 가질 수 있을 것이라는 맥락이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '한 번 더의 기회'이다.

① 더 많은 짐 ② 금화 ③ 더 많은 공간 ④ 더 저렴한 깃털

14 여섯 단의 짐도 충분하지 않자 Ethan이 대안으로 물을 제안하는 상황이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '다르게 생각하다'이다.

- ② 짐을 더 사다
- ③ 찬물만 사용하다
- ④ 다시 시장에 가다
- ⑤ 방을 완전히 비우다

15 -thing으로 끝나는 대명사는 수식하는 형용사가 뒤에 오므로 physical something을 something physical로 고쳐 써야 한다.

16 Patrick은 물이 방 밖으로 새어 나갈 것이라며 Ethan의 아이디어에 동의하지 않았다.

- ① 아이들은 여섯 단의 짐을 샀다.
- ② 짐은 방을 채우지 못했다.
- ③ Ethan은 물을 사용해 보자고 제안했다.
- ④ Patrick은 Ethan의 아이디어에 동의했다.
- ⑤ 답은 물질적인 것이 아닐 수도 있다.

17 글의 흐름은 (B) 촛불을 켜자 → (C) 그림이 드러나고 → (A) 그림에 담긴 의미를 설명하는 순서로 전개되고 있다.

18 Ethan은 마지막 문장에서 부모님의 의도를 이해야 알겠다고 말하면서 세상에서 가장 훌륭한 보상은 가족이라고 말했다.

- ① 그의 가족이 가장 중요했다.
- ② 빛이 모든 것을 해결할 수 있었다.
- ③ 그 퍼즐은 풀기 어려웠다.
- ④ 그림은 추억을 간직하는 데 도움이 된다.
- ⑤ 그는 친구들의 조언을 따라야 한다.

19 가족이 함께 수수께끼를 해결하고, 방 안에서 과거의 추억을 떠올리며 가족의 의미를 깨닫는 장면은 따뜻하고 감동적인 분위기를 나타낸다.

20 Patrick은 혼자 판단해 깃털을 사서 방을 채우려 했지만 실패했다.

21 그들은 짐이 답이 아닐 경우를 대비해서 신중하게 동전 하나를 남겨 놓았다.

22 '(만약) ~가 아니라면'은 if ~ not 또는 unless로 표현할 수 있다.

23 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자」의 형태로 쓴다.

24 주어진 영영풀이 '어떤 일을 잘한 것에 대한 대가로 받는 것'에 해당하는 단어는 reward(보상)이다.

25 방 전체가 빛으로 가득 찼을 때 그들은 벽에 그려진 그림들을 볼 수 있었다.

교과서 속 기타 지문

p. 108

- 1 F
- 2 F
- 3 T
- 4 T

1 Patrick이 산 것은 two bags of feathers(깃털 두 자루)이고 straw(짚)가 아니다.

2 Annie는 동전 하나만 쓰자는 의견에 찬성했고 즉시 한 번에 다(all the coins at once) 쓰자고 하지 않았다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 109

- 01 a puzzle
- 02 ④
- 03 ①
- 04 ③
- 05 ④
- 06 A magic show was performed by doctors.

01 it은 앞 문장에 언급된 a puzzle을 가리킨다.

02 퍼즐을 푼 결과를 말하는 문장이므로, Ethan이 깨달음을 얻기 전인 ④에 들어가는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

03 대조적인 앞뒤 내용을 연결하는 접속사 but이 있으므로 깃털보다 더 많은(more) 공간을 채울 수 있다는 의미가 자연스럽다. less를 more 등으로 바꿔 써야 한다.

04 if ~ not은 '~하지 않는다면'의 의미로 unless와 바꿔 쓸 수 있다.

05 간호사들이 장난감을 줬다는 내용은 나오지 않는다.

06 수동태는 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 행위의 대상을 주어로 표현할 때 사용한다. A magic show를 주어로 하여 동사는 was performed로, 행위자는 by doctors로 표현한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 110~115

- 01 ②
- 02 ⑤
- 03 ②
- 04 ①
- 05 care
- 06 ①
- 07 ④, ⑤
- 08 (C) - (D) - (A)
- 09 ④
- 10 (r)ecommend
- 11 ①
- 12 ⑤
- 13 ①
- 14 ②
- 15 [예시답안] The clerk suggested it because it has a cute design and Giho can put a special message on it.
- 16 ①
- 17 ③
- 18 ③
- 19 ②
- 20 ③, ④
- 21 ②
- 22 Unless
- 23 was made curious by the story, were given a quiz by the teacher
- 24 ③
- 25 (1) is not[isn't] allowed in the classroom
(2) must not[mustn't] be used during class
- 26 ③
- 27 (s)ucceed
- 28 ⑤
- 29 ④
- 30 ②
- 31 짐(을 사는 것)
- 32 ③
- 33 ②
- 34 ⑤
- 35 ②
- 36 ⑤
- 37 ④
- 38 light
- 39 ③
- 40 (A) candle (B) drawings (C) family

01 '전체의, 완전한: 빠진 것이 없는'에 해당하는 단어는 ② entire(전체의)이다.

- ① 가까운, 친밀한
- ③ 완벽한
- ④ 힘찬, 강력한
- ⑤ 훌륭한

02 puzzle: ㉠ 수수께끼, 퍼즐 ㉡ 어리둥절하게 하다
미나는 어려운 수수께끼의 답을 찾지 못했다.

03 be filled with: ~로 채워져 있다
교실은 알록달록한 풍선들로 가득 차 있었다.

- 04 ① 보상: 보상하다
- ② 반납: 돌아오다; 돌려주다
- ③ 대답: 대답하다
- ④ 보고서: 보고하다

- ⑤ 기록; 기록하다
 • 열심히 일하면 좋은 보상을 받는다.
 • 우리는 특별한 선물로 너에게 보답할 것이다.
- 05** care for: ~을 보살피다
 take care of: ~을 보살피다[관리하다]
- 06** Can you recommend ~?는 '~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로, recommend 대신 suggest를 쓸 수 있다.
- 07** 소녀의 대답으로 보아 빈칸에는 식당의 어떤 점이 마음에 드는지를 묻는 질문이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 ④ '너는 왜 그 식당을 좋아하니?'와 ⑤ '너는 그 식당의 무엇이 마음에 드니?'가 적절하다.
 ① 그 식당은 어디에 있니?
 ② 그 식당은 얼마나 머니?
 ③ 그 식당은 언제 여니?
- 08** 소년이 운동할 때 듣는 음악을 추천해 달라고 했으므로, Lila의 노래를 추천한 ㉠가 온 후에, Lila의 노래가 어떤 점이 좋은지 되묻는 ⑥가 이어지고, 마지막으로 Lila의 음악이 힘차고 신난다면서 마음에 드는 이유를 말한 ㉡가 오는 것이 자연스럽다.
- 09** 두 사람은 운동할 때 듣기 좋은 음악을 추천하고 추천받고 있다.
 ① 흥미진진한 스포츠
 ② 내가 가장 좋아하는 음악
 ③ 운동과 건강
 ④ 운동하기에 좋은 노래
 ⑤ 가장 인기 있는 가수
- 10** 영영풀이는 '누군가에게 어떤 것을 선택하거나 행하도록 조언하다'라는 의미이고, r로 시작해야 하므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 recommend(추천하다)이다.
- 11** ㉠는 일반적인 영화 중 하나를 가리키고, 나머지는 모두 영화 'Finding Zoe'를 가리킨다.
- 12** 소년이 그 영화에 대해 어떤 점이 마음에 드는지를 물었으므로, 빈칸에 들어갈 말로 'Finding Zoe'에 대해 만족하는 점을 말하는 ⑤ '등장인물들이 정말 사랑스러웠어.'가 자연스럽다.
 ① 그것은 나에게 너무 지루했어.
 ② 나는 액션 영화를 좋아하지 않아.
 ③ 나는 영화배우가 되고 싶어.
 ④ 우리 Finding Zoe 보러 가자.
- 13** 'Finding Zoe'는 소녀가 추천하는 영화이지만 '가장 좋아하는 영화'라고는 말하지 않았다.
 ① 소녀가 가장 좋아하는 영화는 무엇인가? → 알 수 없음
 ② 소년은 남동생과 무엇을 할 것인가? → 영화를 볼 것이다.
 ③ 소녀는 그 영화를 언제 보았는가? → 어제
 ④ 소년은 소녀의 제안에 동의하는가? → 동의함
 ⑤ 소년의 남동생은 그 영화를 좋아할 것으로 보이는가? → 좋아할 것이다.
- 14** ②는 '제가 뭔가 좋은 것을 추천할까요?'라는 의미로, 친구에게 선물물을 찾고 있는 기호의 상황과 맞지 않다. 이후 점원이 선물을 추천하고 있으므로, 점원에게 추천을 요청하는 표현인 Can you recommend something nice? 등이 자연스럽다.
- 15** Q: 점원이 휴대폰 케이스를 제안하는 이유는 무엇인가?
 → [예시답안] 점원은 디자인이 귀엽고, 기호가 특별한 메시지를 적을 수 있기 때문에 그것을 제안했다.
- 16** '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 조건을 나타내는 접속사 If가 적절하다.
 그 대회에서 이기면, 상과 메달을 받을 것이다.

- 17** 주어(The computer lab)가 행위자(the coding club)에 의해 사용되는 것이므로 수동태가 적절하다.
 컴퓨터실은 매주 금요일 코딩 동아리에 의해 사용된다.
- 18** if는 '만약 ~한다면'이라는 뜻으로 조건을 나타내는 부사절을 이끌거나 '~인지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰인다.
 • 날씨가 좋으면, 일출을 볼 수 있다.
 • 시립 도서관이 오늘 문을 여는지 아니?
- 19** 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자」의 형태이므로 영작하면 The match was watched by global fans.가 된다.
- 20** if 조건절은 '만약 ~라면, 한다면'이라는 의미로 현재 시제가 미래 시제를 대신하며, 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있다. 단, 주절 앞에 올 때는 부사절 끝에 콤마(,)를 쓴다.
- 21** 수동태의 의문문은 「be동사 + 주어 + 과거분사 + by 행위자 ?」의 형태이므로, singing을 과거분사인 sung으로 고쳐 써야 한다.
- 22** '~하지 않으면'이라는 의미의 If ~ not은 Unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 23** 능동태의 목적어가 문장의 주어가 되었으므로 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태 문장을 쓴다.
 • Tom은 그 이야기에 의해(그 이야기를 듣고) 궁금해졌다.
 • 학생들은 선생님에게서 퀴즈를 받았다.
- 24** ㉠ 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사」의 형태이므로, was turned not on을 was not[wasn't] turned on으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ Unless는 '만약 ~하지 않는다면'의 뜻으로, 부정의 의미가 포함되어 있으므로, not과 함께 쓰지 않는다. 따라서 don't를 삭제한다.
- 25** (1) 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 (2) 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓰며, 이때 not은 조동사 뒤에 쓴다.
- 26** '~로 채워져 있다'는 be filled with로 나타내므로, filling을 filled로 고쳐 써야 한다.
- 27** 영영풀이는 '네가 원하거나 시도하는 것을 이루다'라는 뜻이며, 글의 흐름상 수수께끼를 푸는 데 성공하면 큰 보상을 받을 것이라는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 succeed가 적절하다.
- 28** 엄마는 은화 세 개를 주면서 아이들에게 방을 완전히 채울 수 있는 무언가를 사라고 했으므로, 글의 내용을 잘못 이해한 사람은 ⑤ 수빈이다.
- 29** 바로 다음 문장에서 은화 세 개는 방을 채우기에 충분하지 않다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '어리둥절해지는'이 가장 적절하다.
 ① 자랑스러운 ② 신이 난 ③ 편안한 ⑤ 만족한
- 30** 아버지는 함께 수행한다면 해결할 수 있다면서 세 명이 한 명보다 낫다고 했으므로, 이에 어울리는 속담으로 ②가 가장 적절하다.
- 31** Patrick은 다른 아이디어가 있었다면서 깃털보다 싸지만 더 많은 공간을 차지하는 짐을 사자고 제안하고 있다.
- 32** 짐이 답이 아니라면 마지막 동전으로 한 번 더 기회를 가질 수 있도록 동전을 하나만 쓰자는 맥락이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '답'이다.
 ① 단, 묶음 ② 보상 ④ 깃털 ⑤ 문제
- 33** play it safe: 신중을 기하다, 조심하다
 ① 위험을 감수하다
 ② 위험을 피하다
 ③ 계획을 바꾸다
 ④ 더 많은 돈을 쓰다
 ⑤ 빠르게 결정을 내리다

- 34 지금까지 시도한 방법인 짚이 답이 아님을 인식하고 새로운 관점을 가져야 한다는 말이므로 ⑤ '해결책은 다른 성질의 것이다.'라는 의미를 내포하고 있다.
 ① 우리는 마침내 그 퍼즐을 풀었다.
 ② 우리는 대신 물을 사용해야 한다.
 ③ 우리는 짚을 더 사야 한다.
 ④ 우리는 누군가에게 도움을 요청해야 한다.
- 35 -thing 등으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어인 우리말을 영작하면 Perhaps the answer isn't something physical after all.이 된다.
- 36 ⑤ Annie는 시장에서 무엇을 살 계획이었는가? → 알 수 없음
 ① 짚은 어느 높이까지 쌓였는가? → 모름
 ② Ethan은 어떤 새로운 제안을 했는가? → 방을 물로 채우기
 ③ Patrick은 Ethan의 새로운 생각에 동의했는가? → 동의하지 않음
 ④ Patrick은 정답에 대해 무엇을 깨달았는가? → 물질적인 게 아니라는 사실
- 37 They(= these drawings)가 그려진 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐 써야 한다. (were drawing → were drawn)
- 38 '보는 것을 가능하게 해 주는 것'이라는 의미와 '정확하다'라는 의미를 가지고 있는 단어는 light이다.
- 39 어릴 때 그린 그림을 보면서 세상에서 가장 훌륭한 보상이 가족이라는 것을 깨달은 교훈적인 내용의 글이다.
- 40 Patrick이 촛불을 켜 후, 아이들은 벽에 있는 자신들의 그림을 봤다. 그들은 세상에서 가장 큰 보상이 자신들의 가족임을 깨달았다.

서술형 끝내기

pp. 116~117

- 01 (c)ontinue
 02 (p)hysical
 03 Can[Could] you recommend a good restaurant
 04 What did you like about it?
 05 food, photo spot
 06 (1) If Ben goes to Venice, he will[he'll] take a gondola ride.
 (2) If Amy attends a winter camp, she will[she'll] learn to snowboard.
 07 The *Sunflowers* was painted by Vincent van Gogh. Many people love his *Sunflowers* paintings.
 08 English is spoken (by people) all over the world.
 09 ⑥, If we don't practice hard, we'll lose the game.
 ⑩, Where will the 2028 Summer Olympic Games be held?
 10 (a)part
 11 playing → play
 12 ⑩ market ⑥ fill ③ three silver coins
 13 ⑩ to fill ③ ran
 14 (t)ogether, (f)igure, (o)ut

- 01 'empty(비우다) : fill(채우다)'은 반의어 관계이다. stop(멈추다)의 반의어이며 c로 시작하는 단어는 continue(계속하다)이다.
 02 만질 수 있는 실질적이거나 물질적인 것들에 관한 → physical(물질적인)

- 돈과 자동차는 물질적인 것이지만, 사랑과 행복은 그렇지 않다.
- 03 상대방에게 추천을 요청할 때 Can[Could] you recommend [suggest] ~? 등으로 묻는다.
- 04 What did you like about ~?은 대상의 어떤 점이 마음에 들었는지 묻는 표현이다.
- 05 소년은 음식도 맛있고, 재미있는 사진도 찍을 수 있다는 소라의 추천을 받고 음식점을 선택했다.
- 06 조건과 미래의 결과를 나타내는 문장은 '만약 ~한다면, ...할 것이다'라는 의미가 되도록 조건의 접속사 if를 써서 「If + 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 07 능동태 문장은 「주어 + 동사 + 목적어」의 형태이고, 수동태 문장은 「주어(능동태 문장의 목적어) + be동사 + 과거분사 + by 행위자(능동태 문장의 주어)」의 형태이다.
- 08 주어인 영어(English)가 말해지는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.
- 09 ⑥ if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, won't를 don't로 고쳐 쓴다.
 ⑩ 주어인 the 2028 Summer Olympic Games가 개최되는 대상이므로, 수동태 문장이 되어야 한다. 따라서 hold를 be held로 고쳐 쓴다.
- 10 grow apart: 점점 멀어지다
- 11 「used to + 동사원형」은 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관을 나타낸다. 따라서 playing을 play로 고쳐 쓴다.
- 12 Q: 아이들의 부모님이 그들에게 내준 퍼즐은 무엇인가?
 → 그것은 시장에 가서, 세 개의 은화로 방을 완전히 채울 수 있는 무언가를 사는 것이다.
- 13 ⑩ 앞에 온 형용사 enough를 수식할 부사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to fill로 고쳐 쓴다.
 ③ 앞에 온 동사 grabbed와 and로 연결되어 있으므로 과거형 ran으로 고쳐 쓴다.
- 14 세 명이 한 명보다 낫다는 것은 함께 수행한다면, 그것을 해결할 수 있다는 의미이다. 따라서 빈칸에는 together와 figure ~ out이 적절하다.
 만약 너희가 함께 수행한다면, 그것을 해결할 수 있어.

학교 시험

100점 맞기

1회

pp. 118~121

- 01 ① 02 ④ 03 spent 04 ④ 05 ②
 06 ③ 07 (A) book (B) expensive 08 ②
 09 ① 10 ④ 11 ②
 12 it is[it's] sunny tomorrow, we will[we'll] go for a bike ride
 13 The window was broken by the strong wind
 14 ⑤ 15 ④ 16 close 17 ⑤ 18 ④
 19 ③ 20 ② 21 ③ 22 physical
 23 ④ 24 The candle was lit[lighted] by Patrick
 25 ③

- 01 entire는 '전체의'라는 의미로 whole과 바꿔 쓸 수 있다.
 Jones 씨는 피곤했기 때문에 주말 내내 집에 있었다.
 ② 가장 좋아하는 ③ 어리둥절해하는 ④ 물질적인 ⑤ 감동적인
- 02 '신이 나서'라는 의미이며 동사 shouted를 수식하는 부사 excitedly가 적절하다.

- 아이들은 하늘에서 불꽃놀이를 보자 신이 나서 외쳤다.
 ① 흥분시키다, 신나게 하다 ② (사람이) 신이 난, 들뜬
 ③ (사물이) 흥미진진한, 신나는 ④ 신이 나서, 들떠서
 ⑤ 흥분, 신남, 설렘
- 03** spend A on B: A를 B에 사용하다 (spent - spent)
- 04** What do you like about ~?은 '~에 대해 어떤 점이 마음에 드니?'라는 의미이다. 그의 새 영화에 대해 만족하는 점이 무엇인지를 묻고 있으므로 이번 주말에 영화를 보자고 제안한 ④는 대담으로 적절하지 않다.
 ① 그것의 음악이 정말 멋져.
 ② 나는 영화의 결말이 마음에 들어.
 ③ 등장인물들이 재미있다고 생각해.
 ⑤ 영화의 이야기가 재미있고 흥미진진해.
- 05** Can you recommend ~?는 '~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 추천을 요청할 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 06** ㉠ B는 A에게 친구의 생일 선물로 책을 제안하고 있으므로, 빈칸에는 How나 What이 들어가야 한다. How[What] about ~?: ~는 어때?(제안의 표현)
 ㉡ '~에 대해 고맙습니다'는 thank you for ~로 쓰므로 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
- 07** B는 대부분의 사람들이 좋아하고 비싸지도 않기 때문에 A의 친구에게 줄 생일 선물로 책을 추천한다.
- 08** 소년이 친구와 점심을 먹으러 나갈 계획이라고 말하자 소라가 금요일에 갔던 음식점에 대해 설명하고 있다. 대화의 흐름상 ㉡ '왜 블루 스트리트에 있는 새 식당에 가 보지 않았니?' 대신에 Why don't you try ~? 또는 How about ~? 등의 음식점을 추천하는 말이 자연스럽다.
- 09** '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가야 한다.
 이번 주말에 시간이 있으면 할아버지 할머니 댁을 방문할 거야.
- 10** 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람인 경우 「by 행위자」를 생략할 수 있다.
 초콜릿은 전 세계 사람들에게 의해 즐겨진다.
- 11** ㉡ if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 대신하므로, will rain이 아니라 현재형인 rains가 어법상 옳다.
 ① 그 스테이크는 유명한 요리사에 의해 요리되었다.
 ② 내일 비가 오면 우리는 걸어서 학교에 가지 않을 것이다.
 ③ 그 장난감 자동차는 우리 삼촌이 만든 것이 아니었다.
 ④ 지금 일어나지 않으면, 너는 늦을 것이다.
 ⑤ 한글은 1443년에 세종대왕에 의해 발명되었다.
- 12** '만약 ~한다면 ...할 것이다'는 「If + 주어 + 동사(현재형)~, 주어 + will + 동사원형~」의 형태로 쓴다.
 내일 날씨가 맑으면, 우리는 자전거를 타러 갈 것이다.
- 13** 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다. 주어가 The window이고, last night으로 보아 과거 시제가 되어야 하므로 be동사 was를 추가하고, break를 과거분사형인 broken으로 고쳐 쓴다.
- 14** 문맥상 '만약 ~한다면'이라는 의미이므로 「If + 주어 + 동사(현재형)~, 주어 + will + 동사원형~」의 형태가 적절하다. (succeeded → succeed)
- 15** something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 필요하므로, to fill이 적절하다.
- 16** Q: 부모님은 왜 아이들을 위한 수수께끼를 만들었는가?

- 부모님은 아이들이 다시 서로 가까워지기를 바라셨기 때문이었다.
- 17** 바로 앞에서 너희들이 함께 수행하면 그것을 해결할 수 있다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉠ '세 사람의 머리가 한 사람보다 낫다.'이다.
 ① 쥐구멍에도 벌 들 날 있다.
 ② 무소식이 희소식이다.
 ③ 연습이 완벽을 만든다.
 ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- 18** 시장에서 사온 깃털로 방을 채우기 시작했지만, 깃털이 간신히 바닥을 덮을 뿐이었고, 혼자 행동한 것에 대해 질책하는 Ethan의 말에 머리를 떨구었다고 했으므로, Patrick의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ㉣ '자신감 있는 → 미안한'이다.
 ① 슬픈 → 행복한 ② 자랑스러운 → 신이 난
 ③ 화난 → 기쁜 ⑤ 어리둥절해하는 → 만족한
- 19** Patrick이 정답을 알아냈다고 생각하고 깃털을 사온 실수에 대한 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ㉢ 'Patrick의 실수'이다.
 ① 마지막 동전 ② 현명한 선택
 ④ 가장 오래된 시장 ⑤ 깃털로 가득 찬 방
- 20** 주어진 문장의 another idea는 (B)의 How about straw?를 가리킨다. (B)는 짚을 쓰자는 아이디어 제시, (A)는 그에 대한 Ethan과 Annie의 반응과 결정, (C)는 그 결정의 이점을 설명하고 있어 (B)-(A)-(C)가 자연스럽다.
- 21** 짚이 답이 아님을 깨닫고, 아이들은 물과 같이 다른 성질의 해결책을 생각한다. 따라서 the same을 differently 등으로 고쳐야 한다.
- 22** 그들은 짐과 물 같은 물질적인 것으로 문제를 해결하려고 했지만, 실패했다.
- 23** ㉠은 바로 앞 문장에 언급된 these drawings를 가리키며, 나머지는 모두 삼남매를 가리킨다.
- 24** 수동태 문장은 「주어(능동태의 목적어) + be동사 + 과거분사 + by 행위자(능동태의 주어)」의 형태로 쓴다.
- 25** 어머니가 수수께끼를 풀었다고 했으며, 그들은 어렸을 때 그린 가족 그림을 보고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉢ '우리 가족'이다.
 ① 시간 ② 돈 ④ 우리 친구들 ⑤ 새로운 경험

학교 시험 **100점** 맞기 **2회** pp. 122~125

- 01** ⑤ **02** ③ **03** act on your own
04 (b) - (a) - (c)
05 Can[Could] you recommend[suggest] a book for me?
06 do you like about it **07** ②, ⑤
08 space, Into Space, information **09** ③ **10** ②
11 ③
12 (1) was invented (2) are watched (3) be protected
13 won't → don't **14** ③ **15** ⑤
16 If you succeed, you will get a big reward. 또는 You will get a big reward if you succeed.
17 ⑤ **18** ⑤ **19** ⑤
20 [예시답안] 동전 한 개만 사용하는 것
21 ③ **22** ④ **23** ④ **24** ①, ④
25 ㉠ The candle was lit[lighted] by Patrick
 ㉡ They were drawn by us

- 01 ⑤ ‘기억하다 : 있다’는 반의어 관계이고 나머지는 유의어 관계이다.
① 대답하다 ② 감동적인 ③ 아마도 ④ 완전히
- 02 ③ 지금 그들은 같은 집에서 떨어져(→ 함께) 살고 있다.
(apart → together)
① 나는 집에 가는 마지막 버스를 간신히 잡았다.
② 그것은 비싸 보이니까 조심해.
④ 여기는 조용히 공부하기에 완벽한 장소이다.
⑤ 달리기는 신체 건강에 좋다.
- 03 act on one's own: 혼자서 행동하다, 마음대로 하다
- 04 A: 저에게 책을 추천해 주시겠어요?
⑥ 이 책은 어때요? 제가 가장 좋아하는 책이에요. - ② 그 책의 어떤 점이 마음에 드나요? - ③ 우주에 관한 흥미로운 이야기들이 많이 있어요.
- 05 상대방에게 추천을 요청할 때 Can[could] you recommend[suggest] ~?로 표현한다.
- 06 What do you like about ~?은 대상의 어떤 점이 마음에 드는지 묻는 표현이다.
- 07 ‘Into Space’는 과학 분야의 도서로 우주 여행에 관한 흥미로운 정보를 많이 담고 있다면서 추천 이유를 밝히고 있다.
- 08 소년은 우주에 관한 과학 보고서를 쓰기 위해 책을 추천해 달라고 요청하고, 이에 여자는 우주 여행에 관한 흥미로운 정보가 많이 들어 있는 ‘Into Space’를 추천하고 있다.
- 09 ③ 수동태 문장의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태이므로, didn't be를 wasn't로 고쳐 써야 한다.
① Sagrada Familia는 Gaudi에 의해 설계되었다.
② 모든 아이들은 사랑받아야 한다.
④ 그 고양이는 Ted에 의해 Garfield라고 이름 붙여졌다.
⑤ 최초의 스마트폰은 언제 만들어졌는가?
- 10 ② ‘만약 네가 이 약을 먹지 않으면, 나아지지 않을 거야.’라는 의미가 자연스러우므로, 빈칸에는 Unless가 들어가야 한다. 나머지 빈칸에는 모두 ‘만약 ~한다면’이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가야 한다.
- 11 Two languages가 말해지는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태 동사의 형태는 「be동사 + 과거분사」이므로, speaking을 spoken으로 고쳐 써야 한다.
① 이 차는 독일에서 만들어졌나?
② 비가 그치면, 캠핑 가자.
③ 캐나다에서는 두 언어가 사용된다.
④ 이 노래는 K-pop 가수에 의해 쓰여졌다.
⑤ 최선을 다하지 않으면, 너는 절대 성공할 수 없다.
- 12 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 (+ by 행위자)」의 형태로 쓴다. 조동사가 있는 경우, 동사는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
(1) 최초의 실용적인 자동차는 1885년에 Karl Benz에 의해 발명되었다.
(2) K-드라마는 오늘날 전 세계 사람들에게 의해 시청된다.
(3) 북극곰은 서식지를 잃는 것로부터 보호받아야 한다.
- 13 if가 이끄는 조건절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 won't를 현재형 don't로 고쳐 써야 한다.
다시 그런 일을 하지 않는다면, 기회를 줄게.
- 14 아이들이 어렸을 때는 매우 가까웠지만, 나이가 들면서 서로 대화

- 도 하지 않는다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘사이가 멀어졌다’이다.
① 행복을 느꼈다 ② 더 가까워졌다 ④ 친해졌다 ⑤ 똑똑해졌다
- 15 (A) ‘~하곤 했다’는 의미로 과거의 습관을 나타낼 때는 「used to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 play가 적절하다.
(B) 뒤에 복수 명사 three silver coins가 왔으므로 복수 동사인 are가 적절하다.
(C) 앞에 온 something을 수식할 형용사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to fill이 적절하다.
- 16 ‘만약 ~한다면 ...할 것이다’는 「If + 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓰므로 if를 추가한다. if절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있다.
- 17 아버지는 함께 수행하면 해결할 수 있다면서 세 명이 한 명보다 낫다고 했으므로, 이에 해당하는 덕목으로 가장 적절한 것은 ‘협력’이다.
- 18 Patrick은 답을 안다면서 은화 한 개를 쥐고 문밖으로 달려나갔다.
- 19 Patrick이 다른 사람들과 상의하지 않고 혼자 시장에 가서 깃털을 사온 것에 대해 질책하는 말이다.
① Patrick은 마침내 정답을 찾았다.
② Ethan은 Patrick의 새로운 생각에 동의했다.
③ Patrick은 이번에는 현명한 결정을 내렸다.
④ Ethan은 깃털로 방을 가득 채울 수 있었다.
⑤ Patrick은 다른 사람들과 상의하지 않고 깃털을 샀다.
- 20 ‘그런 식으로’라는 뜻으로 앞에서 Ethan이 제안한 동전을 한 개만 사용하는 것을 가리킨다.
- 21 ① Patrick은 무엇을 사자고 제안했는가? → 짐
② 왜 짐이 좋은 선택으로 여겨졌는가? → 깃털보다 싸고 공간을 더 많이 차지해서
③ 아이들은 짐을 얼마나 살 것인가? → 알 수 없음
④ Ethan은 나중을 위해 무엇을 남겨 두려고 했는가? → 마지막 동전 한 개
⑤ Annie는 왜 Ethan의 생각에 동의했는가? → 신중하게 행동할 수 있어서
- 22 -thing 등으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 physical something을 something physical로 고쳐 써야 한다.
- 23 아이들이 수수께끼를 풀었다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘신이 나서’이다.
① 슬프게 ② 간신히, 가까스로 ③ 화나서 ⑤ 주의 깊게
- 24 ① 가방에서 양초를 꺼낸 사람은 Annie였다.
④ 아이들은 어렸을 때 자신들이 그린 그림을 기억했다.
- 25 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다. 글의 시제가 과거 시제이므로, be동사는 각각 was와 were를 사용한다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 126~129

- 01 ③ 02 ③ 03 safe 04 ⑤
05 ③ 06 Why 07 ③, ⑤
08 put a special message on it 09 ② 10 ④
11 ② 12 ⑥, was not invited
13 (1) exercises every morning, he will[he'll] have more energy

(2) sleeps 8 hours a day, he will not[won't] feel sleepy during class

(3) does not[doesn't] eat fast food, he will become healthier

14 ㉠ filled ㉡ to fill 15 ㉢ 16 ㉣ 17 ㉤

18 (1) Ethan (2) Patrick (3) Annie 19 ㉠

20 ㉠ 21 ㉠

22 straw is not the answer, we will have one more chance with the last coin

23 ㉢ 24 solve 25 ㉤

01 (액체나 기체가) 구멍을 통해 들어가거나 나가다 → leak (액체나 기체가) 새다

① 꺼안다 ② 채우다 ④ 한숨을 쉬다 ⑤ (손으로) 움켜쥐다[잡다]

02 차례대로 Perhaps, barely, reply, light이 들어가야 한다.

- 아마 내일 눈이 올 것이다.
- 우리는 안개 속에서 길을 간신히 볼 수 있었다.
- Jimmy는 내 문자 메시지에 답하지 않았다.
- 과거에는 방을 밝히기 위해 촛불이 사용되었다.

03 play it safe: 조심하다, 신중을 기하다

04 ㉤ What did you like about the restaurant?는 식당에 대해 만족하는 점을 묻는 질문이므로 음식이 싸고 가격이 비싸다는 대답은 어색하다.

05 밑줄 친 ㉠은 '뭔가 좋은 것을 추천해 주실래요?'라는 말이므로 이와 유사한 의미를 가진 표현은 ㉢ '선물 고르는 것을 도와주실래요?'이다.

① 이것을 입어봐도 될까요? ② 저것 좀 볼 수 있을까요?
④ 이것은 다른 색도 있나요? ⑤ 이 상품은 할인되나요?

06 What do you like about it?은 Why do you like it?과 바꿔 쓸 수 있다.

07 ① 기호는 친구를 위해 선물을 사고 있다.
② 점원은 휴대폰 케이스를 추천한다.
③ 기호는 휴대폰 케이스의 디자인이 마음에 들지 않는다. → That sounds great.이라고 답했다.
④ 기호는 점원의 추천에 동의한다.
⑤ 메시지를 포함하면 휴대폰 케이스의 총 가격은 10달러이다. → 12달러

08 기호가 선물을 더욱 특별하게 만들기 위해서 무엇을 하기로 했는지 묻고 있다. 기호의 마지막 말(I'll take one with a message.)에서 선물에 메시지를 넣기로 했음을 알 수 있다.

09 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓰므로, 수동태 문장으로 바꾸면 Strawberries are grown by local farmers.가 된다.

10 ④의 if는 '~인지(아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

① 네가 시간이 있으면 영화 보러 가자.
② 우리는 지하철을 타면 늦지 않을 거야.
③ Henry는 네가 초대하면 언제나 올 거야.
④ 나는 Peter가 매운 음식을 좋아할지 모르겠어.
⑤ 네가 읽고 싶다면 이 책을 빌려줄게.

11 unless는 '만약 ~하지 않는다면'의 의미이다.(= if ~ not)

- 두 번째 문장: 수동태 문장 (visiting → visited)
- 세 번째 문장: if 부사절의 미래 시제 (will snow → snows)
- 네 번째 문장: 수동태의 행위자 (at → by)

12 주어인 I가 초대받은 대상이므로, 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓰므로, inviting을 invited로 고쳐 써야 한다.

13 「If + 주어 + 동사(현재형) ~, 주어 + will + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

14 ㉠ be filled with: ~로 채워져 있다

㉡ something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to fill이 적절하다.

15 주어진 문장은 '그래서 너희를 위한 수수께끼를 하나 만들었다'라는 의미이므로, 수수께끼를 제시하기 전인 ㉡에 들어가는 것이 글의 흐름상 적절하다.

16 아이들은 금화 세 개가 아니라 은화 세 개를 받았다.

17 세 명이 한 명보다 낫다는 것은 ㉡ '만약 너희가 함께 수행한다면, 그것을 해결할 수 있어.'라는 의미이다.

① 만약 너희들이 방을 청소하면 동전을 찾을 수 있을 거야.
③ 만약 머리가 아프면 쉬는 게 좋아.
④ 만약 엄마께 여쭙보면 은화를 받을 거야.
⑤ 만약 너희들이 나이가 들면 내 말을 이해하게 될 거야.

18 Ethan이 첫째(Ethan, the eldest child), Annie가 막내(The youngest of the family, Annie)이고, Patrick이 둘째(Patrick, the middle child)이다.

19 왜 혼자서 행동했는지를 묻는 Ethan의 말에 Patrick은 미안하다면서 머리를 떨구었으므로, Patrick의 심경으로 가장 적절한 것은 ㉣ '어리둥절하고 확신이 없는'이다.

① 화가 나고 짜증 난 ② 차분하고 편안한
③ 신이 나고 기쁜 ⑤ 자신감 있고 자랑스러운

20 바로 뒤에서 깃털보다 더 저렴하지만 더 많은 공간을 차지하는 짐을 사자고 제안하고 있다.

21 동전을 한 개만 사용하면, 만약 짐이 답이 아니더라도 마지막 동전으로 기회를 한 번 더 가질 수 있다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '신중을 기하다'이다.

② 짐을 더 얻다 ③ 잃어버린 동전을 찾다
④ 값싼 깃털을 사다 ⑤ 시장에 가다

22 '만약 ~하지 않는다면'은 if ~ not으로 나타낸다. if 조건절은 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 동사는 현재 시제로 쓴다.

23 짐으로 충분하지 않자 다르게 생각할 필요가 있다고 했고, 짐이나 물 같은 뭔가 물질적인 것이 답이 아닐 수도 있다는 것을 알게 된 상황이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉢ '다르게 생각하라'이다.

① 유명한 시장 ② 깨끗한 물 지키기
④ 체육: 건강의 열쇠 ⑤ 방의 비밀

24 문제나 질문에 대한 답을 찾다 → solve ((문제를) 풀다, 해결하다)

25 수동태 문장에서 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태인데, 주어가 They(복수)이고 과거 시제이므로 were drawn이 가장 적절하다.

LESSON
03

Hide and Seek

교과서 어휘 확인 문제

pp. 134~135

STEP 1

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 놀라운, 대단한 | 02 장난기 많은; 쾌활한 |
| 03 숨다; 숨기다 | 04 멋진; 유행을 따르는 |
| 05 문어 | 06 속이다 |
| 07 안전한 | 08 막다 |
| 09 산호초 | 10 만들다, 창조하다 |
| 11 (자연) 환경 | 12 어울리다; 일치하다 |
| 13 시야; 전망; 관점, 의견 | 14 보호하다 |
| 15 살피다; 훑어보다 | 16 퍼뜨리다, 뿌리다; 퍼지다 |
| 17 붙이다; 찌르다; 나뭇가지; 막대기 | |
| 18 자연의; 타고난 | 19 착륙하다; 육지 |
| 20 살아남다 | |
| B 01 active | 02 near |
| 03 caring | 04 ability |
| 05 advantage | 06 camouflage |
| 07 pattern | 08 danger |
| 09 huge | 10 invisible |
| 11 insect | 12 hop |
| 13 mountain hare | 14 predator |
| 15 hide and seek | 16 spot |
| 17 social | 18 wild |
| 19 self-portrait | 20 memory |
| C 01 친구가 되다 | 02 ~에 따라서 |
| 03 A에게 B를 안내하다 | 04 자세히 살펴보다 |
| 05 ~로부터 탈출하다 | 06 이리저리 뛰어다니다 |
| 07 무리를 지어 | 08 ~한 상태로 유지하다 |
| 09 야생에서 | 10 완전히 |
| D 01 in a while | 02 come back |
| 03 for example | 04 turn + 형용사 |
| 05 Why don't you ~? | 06 be popular at |
| 07 look like | 08 for a long time |
| 09 be known as | 10 wait for |

STEP 2

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| A 01 spot, 발견하다 | 02 danger, 위험 |
| 03 ability, 능력 | 04 social, 사회적인 |
| 05 predator, 포식자, 포식 동물 | |
| 06 protect, 보호하다 | 07 pattern, 무늬 |
| 08 surroundings, 주변 환경 | |
| B 01 invisible | 02 memory |
| 03 spread | 04 camouflage |
| 05 advantages | |
| C 01 looks like | 02 escaped from |
| 03 according to | 04 in groups |
| 05 is known | |

Words Plus

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 01 huge | 02 friendly | 03 invisible |
| 04 caring | 05 social | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 136~137

- | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ① | 05 ④ |
| 06 (A)ccording (t)o | 07 ⑤ | 08 (p)rotect | | |
| 09 ① | 10 (a)bility | 11 ④ | 12 ⑤ | |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 (c)amouflage | | |

- 01 season(계절)은 spring(봄)을 포함하는 상위어이다. 빈칸에는 animal(동물)에 포함되는 하위어 ④ octopus(문어)가 적절하다.
① 껍데기 ② (코끼리의) 코 ③ 신체 ⑤ 자연
- 02 먹이로 다른 동물을 사냥한다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '포식자'이다.
사자는 힘센 포식자이다. 그것은 먹이로 다른 동물을 사냥한다.
① 먹이 ② 선수, 연주자 ③ 보호자 ④ 생존자
- 03 반복되는 선, 모양, 또는 색깔로 이루어진 디자인 → pattern (무늬)
① 점, 얼룩 ② 스타일 ④ 깃털 ⑤ 주변 환경
- 04 • 아이들이 정원에서 숨바꼭질을 하고 있다.
• 비가 오면 곤충들이 나뭇잎 밑에 숨는다.
① 숨다; 숨기다 ② 살피다; 훑어보다 ③ 붙이다
④ 뛰다 ⑤ 발견하다
- 05 ④ all the way는 '완전히'라는 의미이다.
① 카멜레온이 뱀에게서 도망쳤다.
② 나는 한동안 내 오랜 친구 Tim을 만나지 못했다.
③ 많은 새들이 하늘에서 무리를 지어 날고 있다.
④ 무용수가 우아하게 완전히 한 바퀴 회전했다.
⑤ 사람들은 야생에서 동물에게 먹이를 주면 안 된다.
- 06 according to: ~에 따라서, ~에 따르면
- 07 ⑥는 '외양, 모습'을 의미하는 명사이고, 나머지는 '(~처럼) 보인다; 바라보다'라는 의미의 동사이다.
① 비가 오기 전에는 하늘이 어두워 보인다.
② 비가 온 뒤에 강이 더 깊어 보였다.
③ 우리는 하늘에서 북두칠성을 바라보았다.
④ 그 산은 자고 있는 거인처럼 보인다.
⑤ 자연은 계절마다 다양한 모습을 보여준다.
- 08 protect: 보호하다
어미 곰은 새끼들을 위험으로부터 보호하려고 한다.
- 09 huge는 '엄청난, 거대한'이라는 의미로 large와 바꿔 쓸 수 있다.
우리 할머니는 집 뒤쪽에 있는 큰 정원에서 채소를 기르신다.
② 야생의 ③ 작은 ④ 놀라운 ⑤ 현대적인
- 10 ability: 능력
• 능력은 어떤 일을 잘 해낼 수 있는 힘이나 기술이다.
• 돌고래들은 물 밖으로 뛰어오를 수 있는 능력이 있다.
- 11 invisible: 보이지 않는, survive: 살아남다
• 달은 구름에 가려서 보이지 않았다.
• 물이 없으면 어떤 생명체도 살아남을 수 없다.
- 12 ⑤ social은 '사회적인'이라는 의미이므로 '홀로 서식하는'이라는 내용과 맞지 않는다.
① 장난기 많은 새끼 고양이들을 보는 것은 재미있다.
② 그 호수는 인공이 아니라 자연적으로 형성된 것이다.
③ 소와 돼지는 야생 동물이 아니다.
④ 그것은 오랜 옛날부터 전해 내려오는 전통 춤이다.
- 13 ③ 빈칸에는 around를 넣어 '아이들이 뒷마당에서 이리저리 뛰어 다니고 있다.'라는 의미가 되도록 하는 것이 자연스럽다.

- ① 그 공연은 오랫동안 계속될 것이다. (for a long time: 오랫동안)
- ② 나는 30분 동안 버스를 기다리고 있다. (wait for: ~을 기다리다)
- ④ 우리 학교 밴드는 가수를 찾고 있다. (look for: ~을 찾다)
- ⑤ 예를 들어, 오렌지는 비타민 C가 많이 들어 있다. (for example: 예를 들어)

- 14 scan은 '살피다, 훑어보다'라는 의미이다.
- 그녀의 빨간색 스카프는 코트와 어울렸다. (match: 어울리다)
 - 그 소문은 마을에 빠르게 퍼졌다. (spread: 퍼지다)
 - 그 토끼들은 들판을 강충강충 가로질러 갔다. (hop: 강충강충 뛰다)
 - 그 선수는 갑작스러운 방향 전환으로 골키퍼를 속였다. (fool: 속이다)
- 15 camouflage: 위장
 몇몇 동물들은 포식자로부터 숨기 위해 이것을 사용한다. 그들은 주변의 사물과 똑같이 보이게 함으로써 숨는다.

교과서 대화 모두 보기 pp. 140~141

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | 8 F |

- 2 소녀의 할머니는 재미있는 이야기를 쓰는 것을 좋아하는 것이 아니라, 말하는 것을 좋아한다.
- 3 Mr. Lim은 음악 선생님이 아니라, 과학 선생님이다.
- 7 소녀의 누나의 머리는 짧은 곱슬머리가 아니라, 긴 생머리이다.
- 8 그/그녀가 가장 좋아하는 사람은 눈이 크기는 하지만 갈색 눈이라는 언급이 없다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 142~143

- 1 look like, tall with, like, active, helps
- 2 miss, seen, What does, always wears, What is, caring, loves
- 3 Have you, haven't, he look, has, wears, is he, kindly, can't wait
- 4 heard, got, His name, What, like, active, playful, run around, sounds, look like, white fur, has, That's, also has, is, like, friendly, follows, everywhere, Why don't, sounds, might become
- 5 That's, new student, does, look, with curly, is wearing, see, seems, like, smart, heard, well, looking for, you ask, I will
- 6 is on, What does, He has, is wearing, see, is, is, makes, laugh, must be
- 7 are, doing, waiting for, coming back, had, What, loves helping, are coming, does she, tall with, I think
- 8 favorite, look, has, eyes, like, She is

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 144~145

- 1 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 2 ㉤ → ㉥ → ㉦ → ㉧ → ㉨

- 3 ㉩ → ㉪ → ㉫ → ㉬ → ㉭ → ㉮
- 4 ㉯ → ㉰ → ㉱ → ㉲ → ㉳ → ㉴ → ㉵ → ㉶ → ㉷ → ㉸ → ㉹ → ㉺
- 5 ㉻ → ㉼ → ㉽ → ㉾ → ㉿ → ㊀ → ㊁ → ㊂ → ㊃ → ㊄
- 6 ㊅ → ㊆ → ㊇ → ㊈ → ㊉ → ㊊ → ㊋
- 7 ㊌ → ㊍ → ㊎ → ㊏ → ㊑ → ㊒ → ㊓
- 8 ㊔ → ㊕ → ㊖ → ㊗

교과서 대화 실전 문제 pp. 146~147

- | | | | |
|--|------------|------|---------------|
| 01 ㉠ | 02 ㉡ | 03 ㉢ | 04 What, like |
| 05 ㉣ | 06 ㉤, ㉥, ㉦ | 07 ㉧ | |
| 08 She helps everyone in our class. | 09 ㉨ | | |
| 10 ㉩ | | | |
| 11 Why don't we take our dogs for a walk together? | | | |
| 12 ㉪ | 13 ㉫ | 14 ㉬ | |
| 15 ㉭ sister ㉮ trip ㉯ straight hair | | | |

- 01 ㉣는 성격을 묘사하는 표현이고, 나머지는 모두 외모를 묘사하는 표현이다.
 - ① 그녀는 키가 매우 크다.
 - ② 그녀는 커다란 파란 눈을 가지고 있다.
 - ③ 그녀는 긴 곱슬머리를 가지고 있다.
 - ④ 그녀는 재미있고 창의적이다.
 - ⑤ 그녀는 분홍색 셔츠를 입고 있다.
- 02 반 친구 Ben이 어떻게 생겼는지를 묻고 있으므로, 키가 크고 갈색 머리를 가졌다고 Ben의 외모를 묘사한 ㉣가 들어야 한다. 나머지는 모두 성격을 묘사한 표현이다.
 - ① 그는 매우 다정해.
 - ② 그는 수줍음이 많고 조용해.
 - ③ 그는 친절하고 똑똑해.
 - ⑤ 그는 장난기가 많고 외향적이다.
- 03 ㉡ 동아리 회장이 어떤 사람인지 성격을 묻는 질문에 재미있는 영화를 좋아한다는 대답은 어색하다.
- 04 Jason의 외모를 묘사해 달라고 요청하는 질문이다. 외모나 생김새를 물어볼 때는 What does ~ look like?를 쓴다.

A: Jason의 외모를 묘사해 줄 수 있어?
 B: 그는 빨간 곱슬머리에 청바지 차림이야.
- 05 What does ~ look like?는 외모를 묻는 표현이므로, 외모로 대답한 ㉣가 온 후에, 그녀의 성격을 묻고 답하는 ㉠와 ㉡가 순서대로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 06 민진이와 가장 친한 친구의 이름은 소미이고 외모는 큰 키에 긴 곱슬머리이며, 성격은 적극적이고 친절하다.
- 07 active and nice는 '적극적이고 친절함'이라는 뜻으로 ㉡ '에너지 넘치고 친절함'의 의미상 가장 가깝다.
 - ① 용감하고 배려 깊은
 - ③ 호기심 많고 장난기 많은
 - ④ 외향적이고 유머러스한
 - ⑤ 진지하고 근면한
- 08 질문은 Somi가 친절하다는 것을 알 수 있는 근거를 묻고 있다. 다른 사람들을 도와주는 행동(She helps everyone in our class.)

- were)
- 08 ㉠ 「find + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로 형용사 amazing이 적절하다.
 ㉡ 선행사가 a robot(사물)이므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
 • 그들은 불꽃놀이가 놀랍다는 것을 알았다.
 • 그 식당에는 음식을 서빙하는 로봇이 있다.
- 09 ㉠, ㉡는 선행사가 사람이므로 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 없다.
 ① 나는 슬픈 결말을 가진 영화를 좋아하지 않는다.
 ② Jones 씨는 이탈리아에서 만든 차를 가지고 있다.
 ③ 옆집에 사는 남자는 친절하다.
 ④ Bella는 한국어를 잘하는 미국인이다.
 ⑤ 어둠 속에서도 잘 볼 수 있는 부엉이는 밤에 사냥한다.
- 10 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 영작하면 Delicious food makes me happy.가 된다.
- 11 선행사가 a musician(사람)이므로 which를 who로 고쳐 써야 한다. 싱어송라이터는 곡을 쓰고 노래 부르는 음악가이다.
- 12 「주어(The smell of the steak) + made + 목적어(me) + 형용사(hungry)」의 형태로 쓴다.
- 13 선행사가 a famous museum(사물)이므로 관계대명사는 which나 that을 쓰며, 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키므로 동사는 has가 적절하다. 또한 주격 관계대명사절에 대명사가 포함되어 있으므로, 대명사 it을 쓰지 않는다.
- 14 선행사가 a sandwich이므로 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 단수인 has로 고쳐야 한다.
 내 남동생은 땅콩버터가 들어 있는 샌드위치는 먹지 못한다.
- 15 ㉠ '~를 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 부사 sadly를 형용사 sad로 고쳐 써야 한다.
 ① Ted는 Billy의 아이디어가 창의적이라고 생각했다.
 ② 나의 친구는 여우처럼 생긴 개가 있다.
 ③ 그 학생들은 항상 교실을 깨끗하게 유지한다.
 ④ 그는 전 세계 사람들에게 의해 사랑받는 K-pop 아이돌이다.
- 16 (A) 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로 angry가 적절하다.
 (B) 선행사가 The game(사물)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (C) 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. The coach가 단수이므로 leads가 적절하다.
 • 그의 이기적인 선택은 그들을 화나게 했다.
 • 5:5로 끝난 그 경기는 흥미진진했다.
 • 우리 축구팀을 이끄는 감독은 적극적이다.
- 17 ㉠은 선행사가 a comic book(사물)이므로 which가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 who가 들어가야 한다.
 ① 나는 K-팝을 아주 좋아하는 프랑스 친구가 있다.
 ② 무대 위에 있는 그 소녀는 내 사촌 Amy이다.
 ③ 가장 빨리 달리는 선수가 금메달을 받을 것이다.
 ④ 드림을 칠 수 있는 사람을 아니?
 ⑤ 그는 영어로 쓰인 만화책을 읽고 있다.
- 18 to tell, the gift of the Nile, sleepy, who의 순서대로 들어가야 한다.
 • 나는 네가 나에게 진실을 말해 주기를 원한다.
 • 사람들은 이집트를 '나일강의 선물'이라고 부른다.
 • 그의 긴 연설은 사람들을 졸리게 만들었다.

- Joe에게는 4개국어를 말하는 룸메이트가 있다.
- 19 첫 번째 문장은 「동사(keep) + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, freshly를 fresh로 고쳐 써야 한다. 세 번째 문장은 선행사가 a famous chef(사람)이므로, which를 who[that]로 고쳐 써야 한다.
 • 이 식물은 공기를 상쾌하게 유지한다.
 • 라이브 음악은 파티를 신나게 만들었다.
 • 내 이모는 종종 TV에 나오는 유명한 요리사이다.
 • 월드컵은 4년마다 열리는 국제 행사이다.
- 20 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓴다. 문장의 시제는 과거이므로 make를 made로 바꿔 쓴다.
- 21 (1) 선행사가 The plane(사물)이고, goes의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 사용한다.
 (2) 선행사가 a tall girl(사람)이고, is wearing의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.
 (1) 로마로 가는 비행기는 7시에 이륙할 것이다.
 (2) Alice는 모자를 쓰고 있는 키가 큰 소녀이다.
- 22 「keep + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓰므로 부사인 safely는 필요하지 않다.
- 23 선행사가 The Pyramids(사물)이고, 동사 were built의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 사용하고, 주격 관계대명사절의 동사로 were built를 쓴다. 선행사가 사람일 때 쓰는 주격 관계대명사 who는 필요하지 않다.
- 24 (1) keep은 '~을 ...하게 유지하다'라는 의미의 5형식 동사로 형용사를 목적격보어로 취한다. (warmly → warm)
 (2) 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 선행사(The gentleman)의 인칭과 수에 일치시켜야 한다. (are → is)
 ㉠ 그 아이돌 밴드의 새 노래는 팬들을 신나게 만들었다.
 ㉡ 북극곰은 겨울 동안 그들을 따뜻하게 지켜주는 털을 가지고 있다.
 ㉢ 그녀는 그 웹툰이 웃기다는 것을 알았고 웃음을 멈출 수 없었다.
 ㉣ 검은 안경을 쓰고 있는 신사는 내 할아버지이다.
 ㉤ 빈센트 반 고흐는 자신의 감정을 보여준 많은 자화상을 그렸다.
- 25 (1) 선행사가 my friend(사람)이므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용한다.
 (2) 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 선행사(my friend)의 인칭과 수에 일치시키므로 have를 has로 바꿔 쓴다.
 (1) Judy는 키가 아주 큰 내 친구이다.
 (2) Judy는 긴 곱슬머리를 가진 내 친구이다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 160~165

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|----------------|
| 01 which[that] | 02 safe |
| 03 guide | 04 ~와 비슷한, ~같은 |
| 05 ~에 따라 | 06 to match |
| 07 invisible | 08 ~ 덕분에 |
| 09 만약 ~라면, ~한다면 | 10 부사적, 목적 |
| 11 ~처럼 보이다 | 12 ink |
| 13 that[which] | 14 to escape |
| 15 ~로 알려지다 | 16 from |
| 17 invisible | 18 to |
| 19 to turn | 20 moving |

B. 어휘·어법

- 01 at
- 02 which
- 03 them
- 04 safe
- 05 guide
- 06 bigger
- 07 stylish
- 08 to
- 09 to match
- 10 themselves
- 11 invisible
- 12 feet
- 13 escape
- 14 at
- 15 moves
- 16 are
- 17 When
- 18 to match
- 19 look like
- 20 If
- 21 to look
- 22 completely
- 23 spread
- 24 that
- 25 to escape
- 26 known
- 27 in
- 28 from
- 29 match
- 30 like
- 31 invisible
- 32 them a huge advantage
- 33 to turn
- 34 moving
- 35 to spot

C. 빈칸 완성

- 01 hide and seek
- 02 which live in
- 03 in, on, in
- 04 looks, keep, safe from
- 05 Let, guide
- 06 hares, like, bigger
- 07 stylish animals
- 08 according to
- 09 In summer, match
- 10 In winter, turn, themselves
- 11 Changing, nearly invisible
- 12 big feet
- 13 Thanks to, hop
- 14 closely, under
- 15 might be
- 16 rounded bodies
- 17 danger, special camouflage
- 18 match, surroundings
- 19 sea, look like sea
- 20 coral, look like coral
- 21 stick, on
- 22 fool predators completely
- 23 spread ink
- 24 blocks, view
- 25 enough, to escape
- 26 are known as
- 27 certainly, wise way
- 28 special feathers, them from
- 29 match, natural
- 30 when, just like part
- 31 almost invisible
- 32 huge advantage
- 33 all the way around
- 34 scan, by, moving
- 35 to spot

D. 영작

- 01 Are you good at hide and seek?
- 02 Some animals which live in the wild are very good at camouflage.
- 03 You can see them in the air, on land, and in the sea.
- 04 Their special looks or abilities keep them safe from predators.
- 05 Let me guide you through the world of animal camouflage.
- 06 Mountain hares are like rabbits, but they are bigger and have longer legs.

- 07 They are very stylish animals.
- 08 Mountain hares change colors according to season.
- 09 In summer, they turn gray-brown to match the rocks and grass.
- 10 In winter, they turn white to camouflage themselves in the snow.
- 11 Changing colors makes them nearly invisible to predators like wild dogs and eagles.
- 12 Mountain hares have really big feet.
- 13 Thanks to them, mountain hares can hop in deep snow and escape from predators.
- 14 Look closely at a rock under the sea.
- 15 If it moves, it might be an octopus.
- 16 Octopuses are sea animals with rounded bodies and eight long arms.
- 17 When octopuses feel danger, they use their special camouflage skill.
- 18 Octopuses can change colors and patterns to match their surroundings.
- 19 If they're near sea plants, they look like sea plants.
- 20 If they're near coral reefs, they look like coral reefs.
- 21 They can also stick shells on their bodies to look like a rock.
- 22 This can fool predators completely.
- 23 Octopuses can spread ink.
- 24 It creates a dark cloud that blocks the view of predators.
- 25 This gives them enough time to escape.
- 26 In many cultures, owls are known as wise and smart birds.
- 27 They certainly use their camouflage in a wise way.
- 28 The special feathers of owls protect them from predators.
- 29 The colors and patterns of their feathers match their natural environment.
- 30 So, when they sit in a tree, they look just like part of the tree.
- 31 They become almost invisible to other animals.
- 32 This gives them a huge advantage in the wild!
- 33 Owls have the amazing ability to turn their heads almost all the way around.
- 34 They can scan their surroundings by only moving their heads.
- 35 This helps them to spot danger or food quietly.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 166~169

- 01 ③
- 02 [예시답안] 야생에서 사는 위장을 아주 잘하는 동물들
- 03 ① 04 ⑤ 05 ③ 06 invisible
- 07 ⑤ 08 ① 09 ④ 10 ③ 11 ④

- 12 ⑤ 13 ④ 14 ②
 15 (A) protect (B) advantage 16 ④ 17 ⑤
 18 a) to turn b) (to) spot 19 ⑤
 20 (c) camouflage
 21 Their special looks or abilities keep them safe from predators.
 22 colors, match, predators 23 big feet
 24 [예시답안] (1) 해초 가까이에 있으면, 해초처럼 보인다.
 (2) 산호초 가까이에 있으면, 산호초처럼 보인다.
 (3) 바위처럼 보이기 위해 조개껍데기를 몸에 붙일 수 있다.
 25 [예시답안] 머리만 움직여서 주변 환경을 살필 수 있는 것

- 01 (A) 선행사가 Some animals(동물)이므로 주격 관계대명사 which 가 적절하다.
 (B) 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 형태로 쓰므로 safe 가 적절하다.
 (C) 사역동사 Let의 목적격보어로 동사원형 guide가 적절하다.
 02 대명사 them이 가리키는 대상은 앞 문장의 Some animals로 동물들 중에서 위장에 뛰어난 야생 동물들을 의미한다.
 03 마지막 문장 Let me guide you through the world of animal camouflage.에서 동물 위장의 세계로 안내하겠다고 했으므로, 이 글 뒤에는 동물들의 위장에 관한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
 04 ⑤ them은 고산토끼의 큰 발(really big feet)을 가리키고, 나머지는 모두 고산토끼를 가리킨다.
 05 여름에는 바위와 풀에 맞추기 위해 회갈색으로 변하고, 겨울에는 눈 속에 위장하기 위해 흰색으로 변한다고 했으므로 ③ '계절'이 자연스럽다.
 ① 신체 ② 크기 ④ 장소 ⑤ 날씨
 06 계절에 따라 색을 바꾸는 것은 들개나 독수리와 같은 포식 동물의 눈에 띄지 않게 만든다는 것이 문맥상 자연스러우므로, invisible로 바꿔 쓴다.
 07 고산토끼가 깊은 눈 속에서 깡충깡충 뛸 수 있는 이유는 발이 정말 크기 때문이라고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 08 주어진 문장은 '만약 움직인다면, 그것은 문어일지도 모른다.'라는 의미이므로, 바닷속 바위를 자세히 보라는 내용과 문어에 대해 구체적으로 설명하는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.
 09 문어는 해초 가까이에 있으면 해초처럼 보이고, 산호초 가까이에 있으면 산호초처럼 보인다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '주변 환경에 맞추기 위해'이다.
 ① 산호초 근처에 머물기 위해
 ② 바위 위에서 휴식을 취하기 위해
 ③ 바다에서 빠르게 움직이기 위해
 ⑤ 바다 속에서 해초를 찾기 위해
 10 선행사가 a dark cloud(사물)이므로 주격 관계대명사 who를 which나 that으로 고쳐 써야 한다.
 11 문어는 먹물을 퍼뜨려 포식 동물의 시야를 막아 도망칠 시간을 벌 수 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '도망치다'이다.
 ① 찾다 ② 바꾸다 ③ 결정하다 ⑤ 연습하다
 12 사는 곳은 바다이며, 몸은 둥글고, 여덟 개의 긴 팔을 가지고 있으며, 주변 환경에 맞춰 색과 무늬를 바꾸는 위장 기술을 쓴다.
 13 주변 환경에 맞춰 색과 무늬를 바꾸는 문어의 위장에 관한 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '문어의 놀라운 위장'이다.

- ① 바닷속 청소하기
 ② 바다 식물과 동물 탐험하기
 ③ 바위: 동물들을 위한 편안한 집
 ⑤ 동물 세계의 강력한 포식자들
 14 be known as: ~로 알려져 있다
 15 (A) 부엉이들이 깃털로 위장하여 자신들을 포식 동물로부터 보호한다는 내용이므로, protect가 적절하다. prevent는 '막다, 예방하다'의 의미이다.
 (B) 나무에 앉아 있을 때 나무의 일부처럼 보여 다른 동물에게 거의 보이지 않게 되는 것은 야생에서 부엉이들에게 이점이므로, advantage가 적절하다. disadvantage는 '불리한 점, 약점'의 의미이다.
 16 나무에 앉아 있을 때, 나무의 일부처럼 보인다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '자연 환경과 어울린다'이다.
 ① 짝을 찾는 데 도움을 준다
 ② 겨울에 그들을 따뜻하게 유지시킨다
 ③ 그들을 더 아름답게 만든다
 ⑤ 장거리 비행에 유용하다
 17 a) 부엉이는 깃털 색과 무늬를 바꿔 위장을 하므로, feathers가 적절하다.
 b) 부엉이는 위장으로 포식 동물로부터 자신을 보호한다고 했으므로, predators가 적절하다.
 부엉이는 특별한 색과 무늬가 있는 깃털을 위장으로 사용하여 야생에서 포식자로부터 자신을 안전하게 지킨다.
 18 a) ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 쓰여야 한다. (turn → to turn)
 b) help의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 to부정사가 온다. (spotting → (to) spot)
 19 부엉이의 위장 기술에 대해 설명하고 있으므로, 글의 어조로 가장 적절한 것은 ⑤ '유용한 정보를 주는'이다.
 ① 슬픈 ② 웃기는 ③ 감동적인 ④ 신나는
 20 영영풀이는 '주변의 사물과 똑같이 보이게 함으로써 숨는 방법'이라는 의미이다. '위장'이라는 의미로 c로 시작하는 단어는 camouflage이다.
 21 '을 ...하게 유지하다'는 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 부사 safely를 형용사 safe로 고쳐 쓴다.
 22 고산토끼는 주변 환경에 맞추고 포식자를 피하기 위해 계절에 따라 색을 바꾼다.
 23 바로 앞 문장에 언급된 big feet을 가리킨다.
 24 문어가 주변 환경에 맞추기 위해 색과 무늬를 바꿀 수 있다면 그 예로, 해초 가까이에 있으면 해초처럼 보이고, 산호초 가까이에 있으면 산호초처럼 보이며, 바위처럼 보이기 위해 조개껍데기를 몸에 붙일 수 있다고 했다.
 25 바로 앞 문장 They can scan their surroundings by only moving their heads.에 언급된 내용을 가리킨다.

교과서 속 기타 지문

p. 170

1 T 2 F 3 F 4 T

- 2 코끼리들은 무리를 지어 산다고 했다.
 3 부엉이는 깃털 덕분에 나무의 일부처럼 보인다고 했다.

- 01 ④ 02 ② 03 camouflage 04 ③
05 ⑤ 06 which has a big garden and big windows

- 01 빈칸 뒤에는 코끼리의 사회성(They live in groups.)과 똑똑함(have a great memory)을 구체적인 예시를 들어 설명하고 있다.
02 ② 코끼리가 얼마나 오래 사는지는 글에 나오지 않는다.
① → 냄새를 맡고, 만지고 소리를 내는 데 사용한다.
③ → 무리를 지어 산다.
④ → 좋은 기억력
⑤ → 물과 먹이가 있는 장소
03 camouflage: (보호색이나 형태 등을 통한 동물들의) 위장
04 앞 문장에서 '야생에 사는 어떤 동물들은 위장(camouflage)에 능하다'라고 일반적으로 설명했고, 이어지는 문장은 구체적인 예시를 제시하고 있다. 따라서 빈칸에는 예시를 나타내는 For example이 들어가는 것이 가장 적절하다.
05 고산토끼는 계절에 따라 몸의 색을 바꿔 포식자를 피한다.
06 a house를 꾸며 주는 관계대명사절을 완성해야 하므로 which를 사용한다. 선행사 a house가 단수이므로 동사는 has를 써야 한다.

영역별 실력 굳히기

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 social
06 ④ 07 ③ 08 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤
09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ① 13 ③
14 ①, Yes, I have. → No, I haven't. 15 ⑤ 16 ①
17 ③ 18 ④ 19 that 20 (A) him (B) curious
21 ⑤
22 Tourists find the old castle mysterious and exciting.
23 ③
24 (1) ㉤, The girl who[that] studies hard is Hermione.
(2) ㉠, Good teamwork keeps everyone happy.
25 Volunteers who[that] can speak English and Korean are needed.
26 ④ 27 ⑤ 28 ⑤ 29 ③
30 themselves 31 ④ 32 (s)urroundings
33 ④ 34 ②
35 that blocks the view of predators 36 ①
37 ⑤ 38 ① 39 ② 40 ability

- 01 in groups: 무리를 지어, in a while: 한동안
02 ②는 '점'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '발견하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
spot ㉠ 점; 얼룩; 장소 ㉡ 발견하다
① 차이점을 찾을 수 있니?
② 표범들은 각자 다른 점을 가지고 있다.
③ 그들은 처음에는 위험을 알아차리지 못했다.
④ 우리는 바위 아래에서 물고기 한 마리를 발견할 수 있었다.
⑤ 농부들은 바람의 변화를 알아챌 수 있다.
03 predator는 포식자이므로 prey 등으로 바꿔야 한다.
04 위장은 동물이 안전하게 도와준다. (Camouflage)
내 강아지는 아주 장난기 많고 사랑스럽다. (playful)

- 키가 큰 소년들은 농구에서 유리하다. (advantage)
그 새는 새장에서 탈출했다. (escaped)
05 friend : friendly는 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에 들어갈 말로 society(사회)의 형용사형 social(사회적인; 사교적인)이 적절하다.
06 A의 질문은 Kate가 어떤 사람인지 성격을 묻는 내용이므로 빈칸에는 성격을 나타내는 대답이 적절하다.
① 그녀는 짧은 갈색 머리를 가졌다.
② 그녀는 키가 크고 말랐다.
③ 그녀는 게임 하는 것을 좋아한다.
④ 그녀는 친절하고 다정하다.
⑤ 그녀는 달리기를 좋아하지 않는다.
07 ③ '어느 사람이야? 그는 어떻게 생겼어?'라고 외모를 묻는 질문에 '그는 빨간 모자를 쓰고 있어.'라는 응답이 자연스럽다.
08 할머니가 보고 싶다고 했으므로 그녀의 외모에 대한 질문이 나오고 그에 대한 대답이 나온 후 그녀가 어떤 성격의 소유자인지 물어야 성격을 설명하는 마지막 ㉠가 나올 수 있다.
09 What does your brother look like?는 '내 남동생은 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모를 묻고 있으므로, ① '그는 빨간 곱슬머리야.'가 응답으로 가장 적절하다.
① 그는 빨간 곱슬머리를 가지고 있어.
② 그는 노래 부르는 것을 좋아해.
③ 그는 똑똑하고 외향적이야.
④ 그는 사람들에게 큰 웃음을 줬.
⑤ 그는 학교 밴드의 멤버야.
10 What is he like?는 '그는 어떤 사람이야?'라는 의미로 성격을 묻는 질문이다.
11 소녀는 남동생에 대해 He is active and funny. He makes people laugh.라고 말하고 있다.
12 주어진 문장은 '그는 어떻게 생겼니?'라는 외모를 묻는 질문이므로 '그는 곱슬머리의 키가 큰 소년이다.'라는 말 앞에 온다.
13 ㉠ with curly hair: 곱슬머리를 가진
㉡ looking for: ~을 찾고 있는
14 임 선생님을 만나 보았느냐는 질문에 어떻게 생겼는지 되묻고 있는 것으로 보아 소년은 아직 임 선생님을 만나 보지 못했다.
15 ⑤ 임 선생님은 소녀의 모든 질문에 친절하게 답해주셨다.
① → 과학 선생님이다.
② → 소녀가 선생님의 외모와 성격을 묘사하고 있는 것으로 보아 만난 적이 있다.
③ → 소년은 선생님을 만나본 적이 없다.
④ → 둥근 안경을 썼다.
16 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」는 '~을 ...하게/로 유지하다'라는 의미로 목적격보어 자리에 형용사가 온다.
우리는 우리의 마음을 열린 상태로 유지해야 한다.
17 선행사 a house를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 which나 that이 와야 한다.
18 「make + 목적어 + 형용사/명사/동사원형」은 '~을 ...하게 만들다/...가 되게 하다/...하도록 시키다'라는 의미이다.
• 멋진 음악이 파티를 재미있게 만들었다.
• 그 소식이 내 여동생을 영웅으로 만들었다.
• 비 때문에 우리는 안에 머물 수밖에 없었다.
19 선행사가 사물(a robot)이나 사람(a tennis star)일 때 모두 사용할 수 있는 관계대명사 that이 적절하다.

- 나는 영어를 말할 수 있는 로봇이 있다.
 - 그녀는 전 세계적으로 유명한 테니스 스타이다.
- 20** call + 목적어 + 명사(목적격보어): ~을 ...라고 부르다
leave + 목적어 + 형용사(목적격보어): ~을 ...하게/로 남겨 두다
• 조종사는 그를 '어린 왕자'라고 불렀다.
• 어린 왕자의 말은 조종사를 궁금한 채로 남겨냈다.
- 21** 선행사가 a tree라는 단수 명사이므로 주격 관계대명사 that 다음에 오는 동사는 grows라는 단수 형태가 되어야 한다.
- 22** 「find + 목적어 + 형용사(목적격보어)」는 '~이 ...라는 것을 알게 되다/...라고 느끼다[생각하다]'라는 의미이다.
- 23** ③ which는 '어떤'이라는 의문형용사로 쓰였고 나머지는 주격 관계대명사로 쓰였다.
- 24** ⑥ 선행사(The girl)가 단수이므로 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사도 단수로 써야 한다. (study → studies)
◎ keep은 '~을 ...하게/로 유지하다'라는 의미로 목적격보어로 형용사를 취한다. (happily → happy)
- 25** 선행사 Volunteers를 받는 They를 주격 관계대명사 who[that]로 바꿔 두 문장을 연결한다.
- 26** 야생에 사는 몇몇 동물들은 위장을 잘한다는 의미이므로 위장에 대한 영영풀이(주변과 갈게 보임으로써 숨는 방법)가 적절하다.
- 27** ⑥는 포식자들로부터 안전하게 지켜준다는 의미이므로 from이 적절하고, ③는 동물 위장의 세계 속으로 안내하겠다는 의미이므로 through가 적절하다.
- 28** 다른 것들은 mountain hares를 가리키는 반면 ⑤의 them은 big feet를 가리킨다.
- 29** ③는 계절에 따라 색을 바꾼다는 의미이므로 'according to'가 적절하며 ④는 큰 발 덕분에 눈에서도 잘 뚫다는 의미이므로 'Thanks to'가 적절하다.
- 30** 주어가 mountain hares를 가리키는 they이고 목적어로 주어다 다시 나온 경우는 재귀대명사를 써야 한다.
- 31** ④ → 고산토끼가 얼마나 자주 털 색을 바꾸는지에 대한 언급이 없다.
① 어떤 동물들이 그들을 사냥하는가? → 들개, 독수리
② 그들은 어떤 동물들과 비슷한가? → 토끼
③ 그들이 겨울에 하얗게 변하는 이유는 무엇인가? → 포식자를 피하기 위해
⑤ 깊은 눈 속에서 빨리 달리게 돕는 것은 무엇인가? → 큰 발
- 32** 문어는 자신의 환경에 맞추기 위해 색과 패턴을 바꾼다는 설명이므로 환경에 해당하는 surroundings가 적절하다.
- 33** 문어는 포식자를 속이기 위해 몸에 조개껍데기를 붙인다.
- 34** 본문의 stick은 '붙이다'의 의미를 가진 동사로 쓰였다.
① 나는 공원에서 긴 막대기를 찾았다.
② 그 메모를 냉장고에 붙여줘.
③ 그녀는 자신의 아이디어를 고수하기로 결정했다.
④ 그 땅은 부러진 가지들로 덮여 있었다.
⑤ 그는 얇은 가지들을 젓가락으로 사용했다.
- 35** '포식자들의 시야를 가리는'이라는 의미의 관계대명사절이 앞의 'a dark cloud'라는 선행사를 수식하도록 관계대명사 that으로 시작하는 절을 만들어야 한다.
- 36** ① advantage ② escape ③ match ④ danger ⑤ pattern
- 37** ① by -ing를 써서 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다. (move → moving)
◎ help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 써야 한다.

(spotting → (to) spot)

- 38** '그들은 확실히 현명한 방법으로 그들의 위장을 사용한다.'라는 내용 다음에 특별한 깃털의 색과 무늬가 위장에 사용되는 예가 나오는 것이 가장 적절하다.
- 39** ② 부엉이는 주변과 아주 잘 어울려서 포식자들이 그들을 쉽게 볼 수 있다는 말은 맞지 않는다.
① 부엉이는 종종 영리한 새라고 여겨진다.
③ 부엉이는 그들의 머리를 거의 완전히 돌리는 능력이 있다.
④ 부엉이는 머리를 돌려서 주변을 볼 수 있다.
⑤ 부엉이는 소리를 내지 않고 위험이나 먹이를 찾을 수 있다.
- 40** '무언가를 잘하는 능력이나 기술'에 해당하는 단어는 ability이다.

서술형 끝내기

pp. 178~179

- 01** (d)angerous
02 (s)urroundings
03 What does your best friend look like?
04 What is she like?
05 ③ is active and playful ④ does he look like
◎ has big brown eyes
06 The waves which[that] hit the beach sound peaceful.
07 Exercising regularly makes you healthy.
08 Captain Hook who hates Peter is planning something bad.
09 ④, Keep the juice fresh by storing it in the refrigerator.
◎, The scientist who[that] invented dynamite created the Nobel Prizes.
10 (c)amouflage
11 visible → invisible
12 (c)olors, (s)eason, (p)redators
13 ③ 먹물[잉크]
④ (포식 동물의 시야를 막는) 먹구름을 만들어 내는 것
14 (m)atch
15 They become almost invisible to other animals.
- 01** huge(거대한)와 tiny(아주 작은)는 반의어 관계이다. safe(안전한)의 반의어로 d로 시작하는 단어는 dangerous(위험한)이다.
02 영영풀이는 '누군가 또는 무언가 주변의 사물과 장소'라는 의미이므로, 빈칸에는 '주변 환경'이라는 의미의 surroundings가 적절하다. 동물들은 종종 주변 환경에 따라 외모를 바꾼다.
03 소녀의 대답으로 보아, 외모를 묻는 질문이 되어야 한다. '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모를 물을 때는 What does[do] ~ look like?를 쓴다.
04 '~는 어떤 사람이야?'라는 의미로 사람의 성격을 물을 때는 What is/are ~ like?를 쓴다. 주어로 she를 사용해야 하므로, What is she like?가 적절하다.
05 ③ What is Max like?는 Max의 성격을 묻는 질문으로, Max는 활동적이고 장난기가 많다고 했으므로, is active and playful이 적절하다.
④ 소년의 대답으로 보아, Max의 생김새나 외모를 묻는 질문이 되어야 한다. '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모를 물을 때는 What does[do] ~ look like?를 쓴다.
◎ Max는 큰 갈색 눈을 가졌다고 했다.

- 06 The waves를 받는 대명사 They를 사물에 사용하는 주격 관계대명사 which[that]로 바꿔 두 문장을 연결한다.
- 07 주어 '규칙적으로 운동하는 것'은 동명사 Exercising regularly로, '~을 ...하게/로 만들다'는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 형태로 표현한다.
- 08 문장의 주어는 Captain Hook, 동사구는 is planning이고 Captain Hook를 꾸며주는 주격 관계대명사절은 who hates Peter로 쓴다.
- 09 ㉞ 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 부사 freshly를 형용사 fresh로 고쳐 쓴다.
㉟ 선행사가 The scientist(사람)이고, 관계대명사절에서 invented의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]로 고쳐 쓴다.
- 10 고산토끼가 여름에는 바위와 풀에 맞추기 위해 회갈색으로 변하고, 겨울에는 눈 속에서 흰색으로 변한다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 적절한 말은 camouflage(위장하다)이다.
- 11 고산토끼가 색을 바꾸는 것은 그들을 들개와 독수리 같은 포식 동물에게 보이지 않도록 하려는 것이므로, visible(눈에 보이는)을 invisible(보이지 않는)로 고쳐 쓴다.
- 12 고산토끼는 계절에 따라 색을 바꾸어 포식자로부터 자신을 보호한다.
- 13 ㉠ It은 바로 앞 문장에 언급된 ink를 가리킨다.
㉡ This는 바로 앞 문장 It creates a dark cloud that blocks the view of predators.의 상황을 가리킨다.
- 14 바로 뒤에 온 문장에서 나무에 앉아 있을 때 부엉이들은 꼭 그 나무의 일부처럼 보인다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 match(어울리다, 일치하다)이다.
- 15 This는 바로 앞 문장에서 언급된 내용, 부엉이들이 다른 동물에게 거의 보이지 않게 되는 것이다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 180~183

- 01 ㉡ 02 ㉢ 03 to 04 ㉠ 05 ㉡
06 ㉤ 07 like 08 ㉣ 09 ㉣ 10 ㉡
11 ㉤
12 I'm looking for a house which has a beautiful garden.
13 ㉞, cheerfully → cheerful 14 ㉣
15 camouflage 16 ㉤ 17 ㉤ 18 ㉡
19 ㉡ 20 ㉠ 21 ㉤
22 [예시답안] 주변 환경에 맞추어 색과 무늬를 바꾸는 것
23 ㉢ 24 ㉣ 25 (A) feathers (B) invisible

- 01 winter(겨울)와 season(계절)은 '하위어 : 상위어'의 포함 관계로, owl(부엉이)과 animal(동물)의 관계와 같다.
① 똑똑한 : 영리한 (유의어)
③ 자연 : 자연스러운 (명사 : 형용사)
④ 적극적인 : 소극적인 (반의어)
⑤ 보이지 않는 : 보이는 (반의어)
- 02 spot은 '발견하다'라는 의미로 find와 바꿔 쓸 수 있다.
독수리는 멀리서 먹이를 발견할 수 있다
① 숨다 ② 막다 ④ 탈출하다 ⑤ 보호하다
- 03 according to: ~에 따라서, thanks to: ~ 덕분에

- 나뭇잎의 색깔은 계절에 따라 변한다.
 - 인터넷 덕분에 우리는 정보를 빠르게 찾을 수 있다.
- 04 What is ~ like?는 '~는 어떤 사람이야?'라는 의미로 성격을 묻는 표현이다. 따라서 외모를 묘사하는 표현인 ① '키가 큰'은 빈칸에 적절하지 않다.
② 조용한 ③ 배려하는 ④ 웃기는 ⑤ 다정한
- 05 기호가 Andy의 외모에 대해 설명하고 있으므로, ㉡를 What does he look like?로 고쳐 써야 한다. ㉡는 출신이나 국적을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 06 밴드에서 드럼 연주자를 찾고 있다는 Lucy의 말에 기호는 Andy에게 밴드에 가입해 달라고 부탁해 보라고 제안하고 있으므로, Andy에 대해 알 수 없는 것은 ㉤이다.
- 07 외모나 생김새를 물을 때는 What does ~ look like?로, 성격을 물을 때는 What is ~ like?로 묻는다.
- 08 She is caring and friendly.에서 할머니는 배려심이 많고 다정하신 성격이라는 것을 알 수 있다.
- 09 첫 번째 빈칸은 선행사가 my grandparents(사람)이므로 who나 that이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸은 선행사가 a festival(사물)이므로 which나 that이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 that이다.
• 나는 시골에 사는 조부모님을 방문할 것이다.
• 할러윈은 10월에 열리는 축제이다.
- 10 '~을 ...한 상태로 유지하다'는 「keep + 목적어 + 형용사」 형태로 쓴다.
- 11 ㉤ 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 선행사(Bicycles)의 인칭과 수에 일치시키므로, are이 어법상 적절하다.
① 펭귄은 날지 못하는 새이다.
② 그녀의 갑작스러운 방문은 그들을 놀라게 했다.
③ 사람들은 그 영화를 흥미롭다고 생각한다.
④ 그는 팀을 이끄는 최고의 선수이다.
⑤ 접히는 자전거는 운반하기에 편하다.
- 12 선행사가 a house(사물)이고, 관계대명사절에서 동사 has의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which를 사용하여 한 문장으로 만든다.
- 13 「make + 목적어 + 형용사」 형태이므로, 부사 cheerfully를 형용사 cheerful로 고쳐 써야 한다.
- 14 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 형태로 쓰므로, 부사 safely를 형용사 safe로 고쳐 써야 한다.
- 15 야생에서 동물들이 자신들을 포식 동물로부터 안전하게 지키는 동물 위장에 대한 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 camouflage(위장)이다.
- 16 마지막 문장 Let me guide you through the world of animal camouflage.에서 동물의 위장술을 소개하는 글임을 알 수 있다.
① 숨바꼭질을 하는 방법을 설명하기 위해
② 독자들을 야생 동물 프로그램에 초대하기 위해
③ 자연에 있는 여러 포식 동물들을 소개하기 위해
④ 독자들이 야생 동물을 보호하도록 설득하기 위해
⑤ 동물들이 어떻게 잘 숨는지 독자들이 이해하도록 돕기 위해
- 17 (A) 뒤의 but으로 보아, 고산토끼는 토끼와 비슷하다는 맥락이 되어야 하므로 like가 적절하다.
(B) 여름에는 바위와 풀의 색깔에 맞추어 회갈색으로 변한다는 맥락이 되어야 하므로 match가 적절하다.
(C) 주어인 they(= mountain hares)와 동일한 대상을 가리키므로

재귀대명사인 themselves가 적절하다.

- 18 주어진 문장은 ‘고산토끼는 계절에 따라 색을 바꾼다.’는 의미이므로, 여름에는 바위와 풀에 맞추기 위해 회갈색으로 변하고, 겨울에는 눈 속에 위장하기 위해 흰색으로 변한다는 구체적인 예를 언급하기 전인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 Changing colors는 주어 역할을 하는 동명사구로 단수 취급한다. 따라서 make를 단수 동사인 makes로 고쳐 써야 한다.
- 20 ‘만약 ~한다면’이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 If가 적절하다.
- 21 문어는 바위처럼 보이기 위해 몸에 조개껍데기를 붙인다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 바로 뒤에 온 문장 Octopuses can change colors and patterns to match their surroundings.에서 문어들은 주변 환경에 맞추기 위해 색과 무늬를 바꾸는 위장 기술을 사용한다는 것을 알 수 있다.
- 23 부영이들이 현명한 방법으로 위장을 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘현명하고 똑똑한 새’가 가장 적절하다.
- ① 야행성 사냥꾼
② 조용한 포식자
④ 어리석지만 강한 야생동물
⑤ 근면하고 조심스러운 동물
- 24 부영이가 깃털 색과 무늬를 바꿔 위장을 한다는 내용의 글이므로, 부영이가 머리를 돌리는 능력에 대해 언급한 ④는 글 전체 흐름과 무관하다.
- 25 부영이는 주변 환경과 잘 어울리기 위해 위장용으로 특별한 ‘깃털’을 사용해서 포식자들에게 거의 ‘보이지 않게’ 만든다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 184~187

- 01 ② 02 ③ 03 (e)nvironment 04 ③
05 ④ 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ②
10 ⑤ 11 ③, ④ 12 who → which[that]
13 comfortable 14 ④ 15 ④ 16 ③
17 ① 18 ④ 19 (c)olors, (s)eason
20 [예시답안] (1) 해초 가까이에서 해초처럼 보이기
(2) 산호초 가까이에서 산호초처럼 보이기
(3) 조개껍데기를 몸에 붙여 바위처럼 보이기
21 ② 22 ④ 23 ② 24 ⑤
25 This helps them to spot danger or food quietly.

- 01 ② 개미는 ‘거대한’ 동물이 아니라 ‘작은’ 동물이므로 huge를 small 등으로 고쳐 써야 한다.
- ① 어떤 동물들은 나쁜 냄새를 퍼뜨린다.
② 개미는 거대한 동물 중 하나이다.
③ 그는 다른 사람들을 도와주는 배려 깊은 친구이다.
④ 독수리는 먹이를 찾기 위해 땅을 살폈다.
⑤ 나비의 색깔은 꽃과 잘 어울렸다.
- 02 in a while: 한동안, look like: ~처럼 보이다, wait for: ~을 기다리다, according to: ~에 따라
- 나는 한동안 내 사촌을 못 뵈었다.
 - 이 인형은 만화 캐릭터처럼 보인다.
 - 내 남동생은 산타클로스를 기다리고 있다.

- 우리는 학교 규칙에 따라 교복을 입어야 한다.
- 03 ‘공기, 물과 땅을 포함하는 우리 주변의 자연 세계’라는 뜻으로, e로 시작하는 단어는 environment(자연 환경)이다. 바다 환경이 오염되면서 거북들은 서식지를 잃고 있다.
- 04 ‘What is ~ like?’는 ‘~는 어떤 사람이야?’라는 의미로 성격을 묻는 표현이다.
- 05 What does ~ look like?는 ‘~는 어떻게 생겼니?’라는 의미로 외모를 묻는 표현이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘그녀는 키가 크고 눈이 크다.’이다.
- ① 그녀는 활발하고 재미있다.
② 그녀는 나의 가장 친한 친구이다.
③ 그녀는 테니스를 치는 것을 좋아한다.
⑤ 그녀는 스마트워치를 찾고 있다.
- 06 Max의 생김새를 묘사하는 말이 이어지므로 빈칸 ⑥에는 생김새를 묻는 ④ ‘그는 어떻게 생겼니?’가 자연스럽다.
- 07 대화의 흐름상 산책을 함께 하자고 제안하는 말이 되어야 하므로 Why don't we take our dogs for a walk together?가 자연스럽다.
- 08 ④ 두 사람이 얼마나 자주 개를 산책시키지는 언급되어 있지 않다.
- ① Max는 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
② Sally는 어떻게 생겼는가?
③ 두 개는 어떤 공통점이 있는가?
④ 그들은 개를 얼마나 자주 산책시키는가?
⑤ 그들은 함께 무엇을 하자고 제안하는가?
- 09 find + 목적어 + 형용사(목적격보어): ~이 ...라는 것을 알게 되다
- ① 사랑스러운 ② 현명하게 ③ 다정한
④ 정직한 ⑤ 열심히 일하는
- 10 ⑤ 선행사가 a building(사물)이므로, 빈칸에는 which가 들어가야 한다. 나머지 빈칸에는 모두 who가 들어가야 한다.
- ① 그녀는 자신을 정말 이해해 주는 누군가가 필요하다.
② 나는 한국어를 아주 잘하는 이탈리아 친구가 있다.
③ 이 선생님은 나의 중학교 선생님이셨던 나의 멘토이다.
④ Joe는 10살에 배우가 된 세계적인 스타이다.
⑤ 나의 아버지는 지붕에 정원이 있는 건물에서 일하신다.
- 11 ③ keep + 목적어 + 형용사(목적격보어): ~을 ...하게 유지하다
- ④ 관계대명사 that의 선행사인 pants는 복수이므로 동사는 match가 되어야 한다.
- ① 그 팀은 그를 그들의 주장으로 지명했다.
② 나는 그 이야기가 단순하면서도 감동적이라고 생각한다.
⑤ 지수에게는 캐나다에서 온 새로운 반 친구가 있다.
- 12 선행사가 a festival(사물)이므로, who를 which[that]로 고쳐 쓴다. Betty는 한국 전통 춤을 선보이는 축제에 가고 싶어 한다.
- 13 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓰므로, 배열하면 Small talk makes us comfortable with strangers.가 된다. 따라서 ★에 들어갈 적절한 말은 comfortable이다.
- 14 야생 동물들이 특별한 생김새나 능력으로 자신들을 포식 동물로부터 ‘안전하게’ 지킨다는 내용이 되어야 하므로, dangerous(위험한)를 safe(안전한)로 고쳐 써야 한다.
- 15 야생에서 사는 동물들이 특별한 생김새나 능력으로 자신들을 포식 동물로부터 안전하게 지킨다는 내용의 글로, hide and seek(숨바꼭질)과 관련이 있는 것은 ④ ‘위장’이다.
- ① 노래 ② 사냥 ③ 냄새 맡기 ⑤ 의사소통
- 16 고산토끼가 여름과 겨울에 색을 바꾸어 포식 동물들로부터 자신들

을 보호한다는 '위장'에 관한 글이므로, 고산토끼가 큰 발 덕분에 깊은 눈 속에서 강충강충 뛰어 포식 동물로부터 도망칠 수 있다는 ③은 글의 흐름과 무관하다.

- 17 「주어 + make + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 써서 목적어의 상태를 설명할 수 있으므로 정답은 ① invisible이다.
- 18 색을 바꾸는 것은 포식 동물에게 보이지 않기 위해서이므로, 고산토끼에 관해 잘못 이해한 사람은 ④ 해인이다.
- 19 여름에는 바위와 풀에 맞추기 위해 회갈색으로 변하고, 겨울에는 눈 속에 위장하기 위해 흰색으로 변한다고 했으므로, 빈칸에는 colors와 season이 적절하다.
고산토끼는 계절에 따라 색을 바꾼다.
- 20 문어는 그들의 주변 환경에 맞추기 위해 색과 무늬를 바꿀 수 있다면서, 해초 가까이에 있으면 해초처럼 보이고, 산호초 가까이에 있으면 산호초처럼 보이고, 바위처럼 보이기 위해 조개껍데기를 몸에 붙일 수 있다고 했다.
- 21 먹물을 퍼뜨려 포식 동물의 시야를 막는다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '먹구름을 만들어 낸다'이다.
① 막대기처럼 보인다
③ 털 색을 바꾼다
④ 나쁜 냄새를 낸다
⑤ 몸을 더 커 보이게 만든다
- 22 ④ '문어는 무엇을 먹는가?'에 대한 내용은 글에 언급되어 있지 않다.
① 문어는 어떤 종류의 동물인가?
② 문어는 몇 개의 팔을 가지고 있는가?
③ 문어는 언제 위장 기술을 사용하는가?
⑤ 문어는 왜 먹물을 퍼뜨리는가?
- 23 부엉이가 특별한 깃털로 위장하여 포식 동물로부터 자신들을 '보호한다'는 것이 자연스러우므로, '살피다'라는 의미의 ⑥ scan을 '보호하다'라는 의미의 protect로 고쳐 써야 한다.
- 24 ⑤ 앞에서는 부엉이의 깃털을 이용한 위장에 대한 내용의 글이며, ⑤ 뒤에서는 머리를 거의 완전히 돌릴 수 있는 부엉이의 능력에 대한 내용의 글이다. 따라서 두 번째 단락이 시작하는 곳으로는 ⑤가 가장 적절하다.
- 25 「주어 + 동사(help) + 목적어(them) + 목적격보어(to부정사)」의 형태로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 188~191

- 01 ④ 02 ② 03 view 04 ① 05 ③
06 (1) What does your favorite person look like?
(2) What is she like?
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ③
12 has a daughter who[that] wants to be a movie star
13 (1) ③, Let's keep the drinks cold for the party.
(2) ③, Elephants which are the largest land animals live long lives.
14 ② 15 camouflage 16 ⑤ 17 ③
18 ⑥ mountain hares ④ (really) big feet 19 ④
20 ④ 21 ② 22 머리를 거의 완전히 돌리는 것
23 ① 24 ⑤

25 They use it[their long trunk] to smell, touch, and make sounds.

- 01 be known as: ~로 알려지다
in groups: 무리를 지어
• 네덜란드는 튜립의 나라로 알려져 있다.
• 아기 펭귄들은 무리를 지어 살면서 사회적 행동을 배운다.
- 02 다른 사람보다 더 낮거나 성공하게 만들어 주는 어떤 것 → advantage (이점, 장점)
① 내 고양이 Coco는 부드럽고 하얀 털을 가지고 있다.
② 영어를 말하는 것에는 많은 이점이 있다.
③ 카펫에 있는 무늬가 정말 아름답다.
④ 거북이는 자신을 보호하기 위해 단단한 껍데기를 가지고 있다.
⑤ 높은 산은 초보 등산객에게 위험하다.
- 03 view ㉠ 시야; 전망; 관점, 의견
- 04 소녀의 대답으로 보아 성격을 묻는 질문이 들어가야 하므로, 빈칸에는 ① '그녀는 어떤 사람이니?'가 가장 적절하다.
② 그녀는 무슨 일을 하니?
③ 그녀는 몇 학년이니?
④ 그녀는 어떻게 생겼니?
⑤ 그녀가 가장 좋아하는 사람의 유형은 뭐니?
- 05 ③ What is ~ like?는 '~는 어떤 사람이야?'라는 의미로 성격을 묻는 질문이다. 따라서 한국에 사는 것을 좋아한다는 대답은 어색하다.
① A: 우리 같이 산책할래? B: 좋아.
② A: 새 반 친구를 만난 적 있어?
B: 아니, 못 만났어. 개는 어떻게 생겼어?
③ A: 네 이웃 Ted는 어떤 사람이야?
B: 그는 한국에 사는 걸 좋아해.
④ A: 내 새 강아지는 흰 털을 가지고 있어.
B: 귀엽네. 내 고양이도 흰 털을 가지고 있어.
⑤ A: 네 영어 선생님은 어떻게 생겼니?
B: 그는 키가 크고 파란 큰 눈을 가지고 있어.
- 06 (1) 외모를 묘사하는 응답이 이어지므로 '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미의 What does ~ look like?를 쓴다.
(2) 성격을 묘사하는 응답이 이어지므로 '~는 성격이 어떠니?'라는 의미의 What is ~ like?를 쓴다.
- 07 주어진 말은 우리 반에 새로 온 학생 Andy를 보라는 의미이다. 이에 그의 외모를 묻고 답하는 ㉠과 ㉢이 온 후, 그를 찾았다는 ㉡가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 Lucy가 '우리 밴드에서 새로운 드럼 연주자를 찾고 있다'고 말하고 있으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치한다.
- 09 ③은 '어느, 어떤'이라는 의미의 의문형용사이고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 가벼운 여행가방을 찾고 있어요.
② Jack은 그의 셔츠와 어울리는 모자를 쓰고 있다.
③ 봄과 가을 중 어느 계절을 더 좋아하니?
④ 그는 전기로 달리는 차를 살 예정이다.
⑤ 그들은 두 도시를 연결하는 다리를 건설할 것이다.
- 10 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로, 목적격보어로 tired(형용사)와 laugh(동사원형)를 둘 다 취할 수 있는 동사는 made이다.

- 롤러코스터의 긴 줄은 나를 피곤하게 만들었다.
 - 그 재미있는 영화는 모두를 웃게 했다.
- 11** 두 번째 문장: 「leave + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 형태이므로 surprise를 surprised로 고쳐 쓴다.
네 번째 문장: 선행사가 a new app(사물)이므로, who를 which [that]로 고쳐 쓴다.
- 에어컨은 방을 시원하게 유지해 준다.
 - Elsa의 힘은 모두를 놀라게 했다.
 - 우리는 컴퓨터를 잘하는 자원봉사자를 찾고 있다.
 - 나는 스페인어를 배우는 데 도움을 주는 새 앱을 다운로드했다.
- 12** 선행사가 a daughter(사람)이고 want의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 추가한다. 또, 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키므로, want를 wants로 바꾼다.
- 13** ㉠ 「keep + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰므로, cold the drinks를 the drinks cold로 고쳐 쓴다.
㉡ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사(Elephants)의 인칭과 수에 일치시키므로, is를 are로 고쳐 쓴다.
- 14** 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사(Some animals)의 인칭과 수에 일치시키므로, lives를 live로 고쳐 써야 한다.
- 15** 야생 동물들은 특별한 생김새나 능력으로 포식 동물로부터 안전하게 자신들을 지킨다면서, 동물 위장의 세계로 안내하겠다고 했다. 따라서 Their special looks or abilities에 해당하는 것은 camouflage(위장)이다.
- 16** 뒤에 이어지는 문장에서 여름에는 바위와 풀에 맞추기 위해 회갈색으로 변하고, 겨울에는 눈 속에 위장하기 위해 흰색으로 변한다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉡ '계절에 따라 색을 바꾼다'이다.
- ① 무리를 지어 산다
 - ② 죽은 척한다
 - ③ 더 따뜻한 지역으로 이동한다
 - ④ 포식자보다 더 빨리 달린다
- 17** (A) 바위와 풀에 '맞추기' 위해 회갈색으로 변한다고 하는 것이 자연스러우므로 match가 적절하다.
(B) 색을 바꿔 포식 동물들에게 보이지 않게 만든다는 것이 자연스러우므로 invisible이 적절하다.
(C) 경충경충 뛰어 포식 동물로부터 '도망친다'는 것이 자연스러우므로 escape가 적절하다.
- 18** ㉠은 고산토끼를 가리키고, ㉡는 고산토끼의 큰 발을 가리킨다.
- 19** ④ '고산토끼가 겨울에 어떻게 음식을 찾는가?'에 대한 내용은 글에 언급되어 있지 않다.
- ① 고산토끼는 어떤 동물과 비슷한가?
 - ② 토끼와 고산토끼 중 어느 것이 다리가 더 긴가?
 - ③ 고산토끼는 여름에 무슨 색인가?
 - ⑤ 고산토끼의 포식자는 누구인가?
- 20** 문어가 주변 환경에 맞추기 위해 색과 무늬를 바꿔 위장한다는 내용의 글이므로, 문어가 먹물을 퍼뜨려 포식 동물의 시야를 막는 먹구름을 만든다는 ④는 글의 흐름상 어색하다.
- 21** 문어가 주변 환경에 맞춰 색과 무늬를 바꾸는 위장에 대해 설명한 글로, 위장은 포식 동물을 속이기 위한 것이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '포식 동물을 완전히 속이다'이다.
- ① 바닷물을 깨끗하게 유지하다
 - ③ 색을 바꾸기 위한 시간을 주다

- ④ 집을 짓기 위해 바위를 찾다
 - ⑤ 바닷속에서 빠르게 자라다
- 22** 부엉이는 머리를 거의 완전히 돌리는 놀라운 능력이 있다고 했다.
- 23** They live in groups.에서 무리를 지어 산다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '사회적인'이다.
- ② 유행을 따르는
 - ③ 자연의
 - ④ 전통의
 - ⑤ 위험한
- 24** 주어진 문장은 코끼리들이 물과 먹이가 있는 장소를 오랫동안 기억할 수 있다는 것이므로, 코끼리가 기억력이 좋다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.
- 25** '~을 ...하게 유지하다'는 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 영작하면 The sunlight will keep the rooms bright.가 된다.

Lesson

01

Kick Off the New Year

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| A 01 의미 있는, 중요한 | 02 존중하다; 존중 |
| 03 향상시키다 | 04 기르다, 재배하다 |
| 05 도전적인, 힘든, 어려운 | 06 긴장한 |
| 07 활동 | 08 창의력이 있는 |
| 09 점수, 득점 | 10 (고개를) 끄덕이다 |
| 11 따르다 | 12 확실히, 틀림없이, 정말로 |
| 13 쇼; 보여주다 | 14 어린 시절 |
| 15 ~와 같은; 좋아하다 | 16 어울리는; 짝이 맞는 |
| 17 게시하다; 우편으로 보내다 | 18 진행자; 초대할 사람 |
| 19 들어 올리다 | 20 얼굴의 |
| B 01 code | 02 join |
| 03 vegetable | 04 classmate |
| 05 actively | 06 brave |
| 07 conversation | 08 disagree |
| 09 expression | 10 gesture |
| 11 language | 12 message |
| 13 opinion | 14 personal |
| 15 raise | 16 share |
| 17 still | 18 trouble |
| 19 motto | 20 shake |
| C 01 때때로 | 02 ~하는 데 어려움을 겪다 |
| 03 ~에 관심이 있다 | 04 ~을 내밀다 |
| 05 다음에 | 06 ~와 더 친해지다 |
| 07 똑같이 하다 | 08 즐겁게 보내다 |
| 09 ~을 잘하다 | 10 확인하다 |
| D 01 lead to | 02 show love for |
| 03 cheer up | 04 small talk |
| 05 make eye contact | 06 open up |
| 07 look for | 08 go -ing |
| 09 be on the show | 10 be good with |
| E 01 gesture | 02 respect |
| 03 meaningful | 04 conversation |
| 05 actively | 06 nervous |
| 07 nod | |
| F 01 trouble, 어려움, 문제 | 02 still, 가만히 있는; 고요한 |
| 03 childhood, 어린 시절 | 04 conversation, 대화 |
| 05 language, 언어 | 06 disagree, 동의하지 않다 |
| 07 follow, 따르다 | 08 challenging, 도전적인 |
| 09 code, 코드화하다 | |
| 10 personal, 개인적인, 사적인 | |

Words Plus+

- A** 01 personal 02 challenging 03 shake

- 04 nervous 05 actively
B 01 facial 02 grew 03 activity
 04 personal 05 challenging

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- show, like best, because, host, favorite actor, show, why don't we, sounds good
- exercise together, Which sport, best, best because, basketball, Let's play
- What, free time, with, Which, like best, like chess, challenging, Why, together after
- don't we join, interested, growing vegetables, which club, best, good with, going to join, want to, When are, every Wednesday, wait
- posted, class calendar, planned, activities for, activity, like best, good way to, favorite activity, wear matching socks, Let's wear, Let's do it
- Which, do you, because, show, for, Why don't we, show, good idea
- subject, What about you, good at history, have, hard time, help each other, Let's meet at
- so hungry, should, There are, on, really like, Me, too, try, looks great, perfect

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- is here, get nervous, talk
- trouble starting conversations, Having, good conversation
- don't worry, tips to have
- Begin, with, topic, Talk, weather, hobbies
- weather, nice, it 06 other, answer easily
- Small, lead, talk 08 sit still, listen
- Make, contact, Nod, from, to
- say, Right, see, show that, listening
- Use, gestures, When, raise, shoulders
- make facial expressions, Lift, eyebrows, lower
- message, stronger, clearer
- brave, tell, personal 15 about, childhood
- slowest runner 17 open, do, same
- lead, more meaningful 19 different opinions
- respect, ideas 21 Say, like, interesting
- disagree, point, opinion 23 Show respect, others
- Follow, tips, talk 25 greatest talker, class

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 is here, get nervous when
- 02 have trouble starting, Having, conversation
- 03 don't worry, some tips to have
- 04 Begin, with, Talk about 05 For example
- 06 answer easily 07 lead, topics to talk
- 08 Don't, sit, listen, Actively
- 09 Make eye contact, from time to time
- 10 can, say, show that, listening
- 11 Use, gestures, raise, shoulders, hands
- 12 make facial expressions, Lift, stick out
- 13 Use, and, stronger, clearer
- 14 Be brave, personal 15 talk about, childhood
- 16 When, the slowest 17 open up, person
- 18 lead, more meaningful 19 different opinions
- 20 respect, ideas 21 Say, like
- 22 disagree, point, different opinion
- 23 Show respect, show respect
- 24 Follow, tips, and 25 the greatest talker

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 new school year, get nervous, talk to
- 02 have trouble, conversations, Having, is not
- 03 worry, Here are, to have
- 04 Begin, with, Talk about, or
- 05 For example, so nice 06 answer easily
- 07 lead to, topics, about 08 Don't, sit, Actively
- 09 eye contact, Nod, head
- 10 Right, I see, will show that
- 11 good gestures, When, can raise
- 12 expressions, Lift, stick out
- 13 body language, be stronger
- 14 brave, personal story 15 talk about, childhood
- 16 When, slowest runner in 17 open up, other, do
- 18 lead to, meaningful
- 19 Different, different opinions
- 20 to respect, ideas 21 things like, interesting
- 22 disagree, point, opinion 23 respect to, respect to
- 24 tips, to talk 25 greatest talker in

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 F 02 T 03 T 04 F

- 05 F 06 T 07 T
 B 01 X, starting 02 X, easily
 03 X, to talk 04 ○
 05 ○ 06 X, the slowest
 07 X, these 08 X, greatest

- C 01 Here are some tips to have a good conversation.
 02 Don't just sit still and listen. Actively listen.
 03 Use good body language, and your message will be stronger and clearer.
 04 This can lead to a more meaningful conversation.
 05 Different people have different opinions.
- D 01 For example, say, "The weather is so nice today, isn't it?"
 02 These things will show that you're really listening.
 03 When you open up, the other person will do the same.
 04 Show respect to others, and they will show respect to you.
 05 You will be the greatest talker in the class.

- A 01 easy → not easy
 04 weaker → stronger
 05 will not → will

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A 01 추천하다
- 02 물질적인; 물리(학)적인; 신체의
- 03 완벽한
- 04 간신히, 겨우
- 05 계속하다; 지속되다
- 06 재미없는, 지루한
- 07 성공하다
- 08 어리둥절해하는
- 09 힘찬, 강력한
- 10 신이 나서
- 11 감동적인
- 12 단, 묶음, 꾸러미
- 13 등장인물; 성격; 특징
- 14 깨달다
- 15 비싼
- 16 (액체·기체가) 새다
- 17 깃털
- 18 채우다
- 19 (손으로) 움켜쥐다[잡다]
- 20 한숨을 쉬다; 한숨
- B 01 adventure
- 02 apart
- 03 leave
- 04 empty
- 05 completely
- 06 straw
- 07 entire
- 08 miss
- 09 reply
- 10 solve
- 11 reward
- 12 return
- 13 close
- 14 perhaps
- 15 as
- 16 until
- 17 remember
- 18 eldest
- 19 hug
- 20 recycle
- C 01 ~에 늦다
- 02 ~로 가득하다, ~이 많다
- 03 최선을 다하다
- 04 마침내; 결국
- 05 ~하곤 했다
- 06 ~하기로 계획하다
- 07 혼자서 행동하다, 마음대로 하다
- 08 알아내다, 해결하다
- 09 ~에 대해 행운을 빌어
- 10 A를 B에 사용하다
- D 01 each other
- 02 play it safe
- 03 look for
- 04 take up
- 05 have ~ left
- 06 be filled with
- 07 care for
- 08 go on a picnic
- 09 grow apart
- 10 leak out of
- E 01 barely
- 02 Perhaps
- 03 sighed
- 04 miss
- 05 return
- 06 eldest
- 07 completely
- F 01 fill, 채우다
- 02 powerful, 힘찬, 강력한
- 03 reward, 보상
- 04 succeed, 성공하다
- 05 entire, 전체의
- 06 puzzled, 어리둥절해하는
- 07 report, 보고서
- 08 solve, (문제를) 풀다, 해결하다
- 09 leak, (액체·기체가) 새다
- 10 remember, 기억하다

Words Plus+

- A 01 empty
- 02 until
- 03 touching
- 04 fail
- 05 excitedly

- B 01 confused
- 02 stop
- 03 entire
- 04 physical
- 05 forget

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 have dinner with, recommend, restaurant, favorite restaurant, What do you, pretty, delicious, perfect
- 02 can you recommend, try songs by, like about, powerful, exciting, perfect for
- 03 planning to see, Can you, how about, did you, so lovely, I think, too
- 04 how, help, book for, report about, recommend, one of, What, about it, information about, sounds, take it, luck on
- 05 help, looking for, something, How about, do you like, cute, message, love, much, more, message, take, with
- 06 recommend, for, perfect gift, Why, think, Most, not expensive, for, recommendation, welcome
- 07 go out for, Can, recommend, went there last, did you, There's, can take, perfect
- 08 looking for, recommend something, How old, eleven, diary, It looks, like about, comes with, How much, I'll take it

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~29

- 01 was, lovely
- 02 children, close
- 03 as, got, grew
- 04 One, called, together
- 05 Do, remember, used, play
- 06 was, filled, happiness
- 07 continued, talk, each other
- 08 made, puzzle, Here, three silver
- 09 Go, buy, fill, completely
- 10 succeed, reward
- 11 eldest, do, best
- 12 youngest, puzzled
- 13 coins, enough to
- 14 replied, together, figure
- 15 heads, better than
- 16 middle, shouted
- 17 grabbed, ran
- 18 returned, feathers, market
- 19 began, covered, floor
- 20 Why, act, own
- 21 dropped, head
- 22 thought, answer
- 23 sighed, only, left
- 24 went, market
- 25 another idea
- 26 straw, cheaper, takes, more
- 27 Great, only, coin
- 28 thinking, way, safe
- 29 continued, straw, answer, chance
- 30 returned, bundles, straw
- 31 came, knees, enough

- 32 need, differently, water 33 water, leak, room
- 34 Perhaps, something physical
- 35 yelled, know, again 36 back, took, candle
- 37 lit, entire, light 38 yelled excitedly, solved
- 39 see drawings, wall 40 Look, family
- 41 remember, drawings 42 drawn, little
- 43 turned, parents
- 44 understand, greatest reward, family

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 30~32

- 01 lovely family with 02 were, close
- 03 got older, grew apart 04 called, together
- 05 Do, remember, used to play
- 06 was, filled with 07 continued, don't, talk
- 08 made a puzzle, three silver coins
- 09 to fill, completely 10 If, succeed, will get
- 11 the eldest, do our best 12 The youngest, puzzled
- 13 aren't enough to fill
- 14 replied, If, work, figure, out
- 15 better than 16 middle, shouted, answer
- 17 grabbed, ran 18 after, two bags of
- 19 fill, with, covered 20 act on your own
- 21 dropped, head 22 thought, knew
- 23 sighed, only, left 24 went to, together
- 25 another idea
- 26 How about, cheaper than, takes up
- 27 Great, let's, use 28 thinking, play it safe
- 29 If, is, will have, last 30 bundles of straw
- 31 came up to, knees, enough
- 32 need to, How about 33 leak, room
- 34 something physical 35 yelled, know, answer
- 36 When, took, out of 37 was lit by, was filled with
- 38 solved, puzzle 39 see drawings
- 40 Look, us 41 these drawings
- 42 were drawn, little 43 turned to
- 44 The greatest reward, is

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 33~35

- 01 once was, with 02 children, close
- 03 got older, apart 04 One day, called
- 05 remember, used to 06 filled with happiness
- 07 continued, don't even talk
- 08 made a puzzle, Here are 09 something to fill
- 10 succeed, big reward 11 eldest, do
- 12 youngest of, puzzled 13 aren't enough to
- 14 If, work, figure 15 better than one
- 16 middle child, answer 17 grabbed, ran out
- 18 returned after, bags 19 began to fill, barely
- 20 Why did, act 21 dropped, head

- 22 I knew 23 sighed, have, left
- 24 went, together 25 had another
- 26 How about, cheaper, takes up
- 27 let's, for now 28 That way, play
- 29 is not, more chance 30 with, bundles of
- 31 came up, enough 32 need, think differently
- 33 leak out of 34 something physical
- 35 yelled, Let's go 36 When, took, out
- 37 lit by, filled with 38 excitedly, solved
- 39 drawings on 40 That's, family
- 41 remember 42 were drawn, little
- 43 turned to 44 greatest reward in

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 36~41

정답은 <본책> 90~93쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 16~17쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 42~43

- A 01 T 02 T 03 F 04 F
- 05 F 06 T 07 T
- B 01 ○ 02 X, play 03 X, to fill 04 ○
- 05 X, work 06 ○ 07 X, us
- 08 X, greatest
- C 01 You used to play here.
- 02 Go to the market and buy something to fill this room completely.
- 03 Three heads are better than one.
- 04 Annie sighed. "Now we only have two coins left."
- 05 They returned home with six bundles of straw.
- D 01 "It was always filled with happiness," said the father.
- 02 If you succeed, you will get a big reward.
- 03 The youngest of the family, Annie, was puzzled.
- 04 Perhaps the answer isn't something physical after all.
- 05 They were drawn by us when we were little.

- A 03 golden → silver
- 04 straw → feathers
- 05 happy → unhappy

어휘 확인 문제

pp. 44~45

Words & Phrases

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| A 01 적극적인; 활동적인 | 02 ~ 가까이; 가까이 |
| 03 배려하는, 보살피는 | 04 능력 |
| 05 유리한 점, 이점 | 06 위장; 위장하다 |
| 07 무늬 | 08 위험 |
| 09 엄청난; 거대한 | 10 보이지 않는 |
| 11 곤충 | 12 깡충깡충 뛰다 |
| 13 고산도끼 | 14 포식자, 포식 동물 |
| 15 솜바꼭질 | 16 발견하다; 점; 장소 |
| 17 사회적인; 사교적인; 사회의 | |
| 18 야생의; 야생, 자연 | 19 자화상 |
| 20 기억; 기억력 | |
| B 01 amazing | 02 playful |
| 03 hide | 04 stylish |
| 05 octopus | 06 fool |
| 07 safe | 08 block |
| 09 coral reef | 10 create |
| 11 environment | 12 match |
| 13 view | 14 protect |
| 15 scan | 16 spread |
| 17 stick | 18 natural |
| 19 land | 20 survive |
| C 01 한동안 | 02 돌아가다, 돌아오다 |
| 03 예를 들어 | 04 ~하게 변하다 |
| 05 ~하지 않을까? | 06 ~에서 인기 있다 |
| 07 ~처럼 생겼다[보이다] | 08 오랫동안 |
| 09 ~로 알려지다 | 10 ~을 기다리다 |
| D 01 become friends | 02 according to |
| 03 guide A through B | 04 look closely |
| 05 escape from | 06 run around |
| 07 in groups | 08 stay + 형용사 |
| 09 in the wild | 10 all the way |
| E 01 social | 02 invisible |
| 03 natural | 04 spot |
| 05 predator | 06 ability |
| 07 camouflage | |
| F 01 danger, 위험 | 02 escape, 탈출하다 |
| 03 block, 막다 | 04 fool, 속이다 |
| 05 pattern, 무늬 | 06 traditional, 전통의 |
| 07 spread, 퍼뜨리다 | |
| 08 match, 어울리다; 일치하다 | |
| 09 environment, 자연 환경 | |
| 10 advantage, 유리한 점, 이점 | |

Words Plus+

- | | | |
|------------------|-----------|--------------|
| A 01 tiny | 02 safe | 03 invisible |
| 04 predator | 05 danger | |

- | | | |
|--------------------|-----------|--------------|
| B 01 caring | 02 safe | 03 invisible |
| 04 smart[bright] | 05 active | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- look like, with long curly, What is, active, nice, helps
- haven't seen, does, look like, short brown, stylish, like, caring
- Have, met, What does, wears, glasses, what, like, all, wait to meet
- heard, got, name, What is, like, loves to, play with, sounds cute, he look, big brown, lovely, also has, What is, smart, friendly, always follows, don't we, become good friends
- Look, in, class, What, he look, tall, with, wearing, seems nice, What, funny, also plays, is looking, ask, to join, will
- is on, stage, look like, has, is wearing, is, like, active, laugh, must be, popular
- are, doing, waiting for, back from, she like, smart, helping people, coming out, does, look, is tall, straight, I think
- favorite person, has, curly hair, What, kind, friendly

대화 영작하기

pp. 48~49

정답은 <본책> 140~141쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 50~51

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01 hide, seek | 02 which, wild, camouflage |
| 03 air, land, sea | 04 looks, abilities, predators |
| 05 guide, through, camouflage | |
| 06 hares, like, bigger, longer | 07 very stylish animals |
| 08 change colors, season | 09 summer, turn, match |
| 10 winter, turn white, themselves | |
| 11 Changing, nearly invisible, predators | |
| 12 have, feet | |
| 13 Thanks, hop, deep, escape | |
| 14 Look closely, under | 15 If, moves, octopus |
| 16 Octopuses, rounded bodies, arms | |
| 17 feel danger, skill | |
| 18 patterns, match, surroundings | |
| 19 near, plants, look | 20 If, coral, like |
| 21 stick, on, bodies | 22 fool predators |
| 23 spread ink | 24 creates, blocks, view |
| 25 enough, escape | |
| 26 cultures, known, wise, smart | |
| 27 wise way | |
| 28 feathers, protect, predators | |

- 29 colors, patterns, environment
- 30 sit, tree, part 31 almost invisible
- 32 gives, advantage, wild
- 33 ability, turn, heads, around
- 34 scan, surroundings, moving
- 35 spot danger, food

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 52-53

- 01 Are, good at 02 which live, are, good at
- 03 in, on, in 04 keep them safe
- 05 guide, through 06 like, but, bigger, longer
- 07 stylish animals
- 08 change, according to season
- 09 In summer, turn, to match
- 10 turn, to camouflage themselves
- 11 makes them, invisible, like
- 12 big feet
- 13 Thanks to, hop, escape from
- 14 Look closely at 15 If, be
- 16 with rounded bodies, arms
- 17 When, feel danger, camouflage skill
- 18 change, to match, surroundings
- 19 If, near, look like 20 If, near, look like
- 21 stick, on, bodies 22 fool predators
- 23 spread ink 24 creates, that blocks
- 25 gives them enough time
- 26 are known as 27 in a wise way
- 28 protect, from 29 feathers match, natural
- 30 So, when, sit, part of 31 almost invisible to
- 32 gives, advantage
- 33 amazing ability to turn, around
- 34 scan, by, moving 35 helps, to spot

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 54-55

- 01 good at 02 animals which, are
- 03 air, land, sea 04 looks, keep, safe
- 05 guide, through 06 are like, bigger
- 07 very stylish 08 colors according to
- 09 turn, to match
- 10 white, camouflage themselves
- 11 Changing, invisible to 12 big feet
- 13 can hop, escape 14 Look closely, under
- 15 If, moves 16 sea animals with
- 17 When, danger, use 18 change colors, match
- 19 If, near, like 20 If, near, like
- 21 stick, look like 22 can fool, completely
- 23 spread ink 24 that blocks, predators
- 25 enough, escape 26 cultures, known
- 27 use, camouflage 28 feathers, protect, from

- 29 patterns, match, environment
- 30 sit in, part of 31 almost invisible to
- 32 gives, huge advantage 33 ability to turn, around
- 34 scan, surroundings, moving
- 35 to spot

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 56-59

정답은 <본책> 156-159쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 28쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 60-61

- A 01 T 02 F 03 T 04 T
- 05 T 06 T 07 F
- B 01 ○ 02 X, moves
- 03 X, invisible 04 X, guide
- 05 ○ 06 ○
- 07 X, completely 08 X, to turn
- C 01 Some animals which live in the wild are very good at camouflage.
- 02 In winter, they turn white to camouflage themselves in the snow.
- 03 Octopuses can change colors and patterns to match their surroundings.
- 04 In many cultures, owls are known as wise and smart birds.
- 05 They can scan their surroundings by only moving their heads.
- D 01 In summer, they turn gray-brown to match the rocks and grass.
- 02 Their special looks or abilities keep them safe from predators.
- 03 It creates a dark cloud that blocks the view of predators.
- 04 This gives them a huge advantage in the wild.[This gives a huge advantage to them in the wild.]
- 05 This helps them spot[to spot] danger or food quietly.

- A 02 only on land → in the air, on land, and in the sea
- 07 completely → almost

Lesson 01 회중점검 모의고사

pp. 64~67

01 ⑤ 02 ④ 03 ㉠, ㉡, ㉢ 04 ④

05 ③ 06 ① 07 ① 08 ④

09 (1) Winter is the coldest season of the year.
(2) That was the most interesting book for me.

10 ③

11 (1) ㉠, She needs a chair to sit on.
(2) ㉠, August is the hottest month here.

12 ⑤ 13 He needs a pen to write with.

14 ③ 15 ③ 16 Be friendly first! Be kind first!

17 ③ 18 ⑤ 19 ③ 20 ④ 21 ③

22 ④ 23 ⑤

24 You will be the greatest talker in the class. 25 ③

- 01 message: 전달하고 싶은 정보, 생각, 또는 감정
 ① 어려움이나 문제들 → trouble
 ② 두 사람 이상이 나누는 대화 → conversation
 ③ 어떤 것에 대한 한 사람의 생각이나 믿음 → opinion
 ④ 사람들이 말하거나 글을 쓸 때 사용하는 단어들의 체계 → language
- 02 우리말을 영작하면 I get nervous when I speak in front of people.이다.
- 03 ㉠ 한 사람이 아이일 때의 시간 → childhood
 ㉡ 누군가에게 속한, 사적인, 한 사람만을 위한 → personal
 ㉢ 어떤 감정을 보여 주는 얼굴 표정 → expression
 ㉣ 가만히 있는; 고요한 → still
- 04 ④ Future Coders Club에는 몇 명의 회원이 있나요?
 주어진 대화에 Future Coders Club의 모임 요일(매주 수요일)과 화주
 가 클럽에 가입하려는 이유(코딩 실력을 키우고 싶다)는 언급되어 있지
 만 회원이 몇 명인지는 언급되어 있지 않다.
- 05 ㉠을 영작하면 which club do you like best?이므로 마지막에 오
 는 단어는 best이다.
- 06 회주는 컴퓨터에 능숙하고 코딩 실력을 키우고 싶다고 말한다. 따
 라서 그녀가 코딩에 관심이 있다는 사실을 알 수 있다.
 ① → 채소 기르는 것에 관심 없음
 ③ → Green Farm Club에 가입하지 않으려고 함
 ④ → Future Coders Club에 가입하려고 함
 ⑤ → 첫 모임이 기다려짐
- 07 B. 소녀가 토크쇼를 좋아하는지 여부는 알 수 없다.
 C. '민의 토크쇼'에 출연하는 사람은 소녀가 좋아하는 배우이다.
 D. '민의 토크쇼'를 함께 보자고 제안한 사람은 준이다.
- 08 ㉠ why don't we watch it together?는 상대방에게 함께 보자는
 제안의 표현이다. ④ we must watch it together.는 '반드시 같이
 봐야 한다'는 의무·강조의 뜻이 되어 대화의 자연스러운 제안과는
 맞지 않는다.
- 09 (1) 비교 대상이 셋 이상(사계절)이므로 최상급 coldest를 써야 한다.
 (2) interesting의 최상급은 most interesting이다.

- 10 주어진 문장의 밑줄 친 부분 to do는 앞의 homework를 수식하는 to
 부정사의 형용사적 용법이므로, to 부정사의 쓰임이 같은 것은 ㉠, ㉡,
 ㉢이다. ㉡의 to be a doctor는 동사 want의 목적어 역할을 하는 명
 사적 용법이고, ㉢의 To get good grades는 주어 역할을 하는 명사
 적 용법이다.
- 11 ㉠ a chair를 꾸며 주는 말이 필요하다. 명사를 수식할 때는 to 부정
 사의 형용사적 용법을 써야 하므로 to sit on이 되어야 한다.
 ㉡ hot은 최상급을 만들 때 자음을 한 번 더 써서 hottest로 써야
 한다.
- 12 주어진 문장은 '이 가방이 가게에서 가장 비싸다'라는 의미이다. 빈
 칸에는 expensive의 최상급인 most expensive가 적절하다.
- 13 주어는 He, 동사는 needs, 목적어는 a pen이다. a pen을 꾸며 주
 는 '글을 쓸'은 to write with이다.
- 14 친구들에게 Fan Day에 와서 함께 즐기자고 초대하는 내용이므로
 정답은 ③ To invite classmates to "Fan Day"이다.
- 15 ③ 가족에게 매일 "I love you"라고 말할 거라고 했지만, 학급 친구
 들에게 매일 말할 것이라는 내용은 없다.
- 16 ㉠ "Be friendly first! Be kind first!"는 글쓴이의 좌우명을 나타
 낸다. 글 첫 문장에서 'My motto for the new school year is ~'
 라고 했으므로, ㉠ 부분을 가리키는 문장은 Be friendly first! Be
 kind first!이다.
- 17 ㉡ '좋은 대화를 하기 위한 팁'이라는 의미이므로 형용사적 용법의
 to 부정사(to have)가 적절하다.
 ㉢ lead to: ~로 이어지다
- 18 주어진 문장은 '그러면 다른 사람이 쉽게 대답할 수 있다.'라는 뜻으
 로, 문맥상 '그러면(Then)'은 '쉬운 주제로 대화를 시작하면'이라는
 의미이다. 따라서 쉬운 대화 주제의 구체적인 예시 The weather
 is so nice today, isn't it? 뒤인 ㉤에 오는 것이 가장 적절하다.
- 19 ㉠는 동사 역할을 하는 talk이 적절하고, ㉡는 topics를 꾸미는 형
 용사적 용법의 to 부정사(to talk)가 적절하다.
- 20 본문에서 these things는 적극적인 듣기 행동(적극적으로 듣기,
 화자와 눈 마주치기, 고개 끄덕이기, "Right"이나 "I see"라고 말
 하기)을 가리킨다. 따라서 조용히 앉아 있는 것은 소극적인 태도이
 므로 해당하지 않는다.
- 21 (A) be 동사 뒤이므로 진행형 listening이 적절하다.
 (B) Lift와 병렬 구조이므로 동사원형 stick이 적절하다.
 (C) slow의 최상급은 slowest이다.
- 22 좋은 몸짓 언어를 쓰면 메시지가 더 힘 있고 명확해진다고 했으므
 로 clearer와 짝을 이루어 '메시지의 전달력'을 향상시킨다는 말인
 stronger가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 23 ㉤ 눈썹을 올리거나 아랫입술을 내미는 것은 메시지의 전달력을 높
 이는 몸짓 언어의 예시로 제시되었다.
- 24 '가장 대화를 잘하는 사람'은 the greatest talker로, 비교 범위를
 나타내는 '반에서는'은 in the class로 표현한다.
- 25 ① 서로 다른 사람들은 무엇을 가지고 있는가? → Different opinions
 ② 다른 사람들의 생각에 어떻게 존중을 표현하는가?
 → That's really interesting.이라고 말을 시작함
 ③ 우리는 얼마나 자주 다른 사람들의 생각을 존중해야 하는가?
 → 언급되어 있지 않음
 ④ 다른 사람들에게 존중받으려면 무엇을 해야 하는가?
 → Show respect to others
 ⑤ 누군가와 의견이 다를 때 무엇이라고 말할 수 있는가?
 → That's a good point, but I have a different opinion.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 (f)igure (o)ut 04 ②
 05 [예시답안] Can you recommend a good restaurant?
 06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 If 10 ③
 11 ⑤ 12 ③
 13 This problem can be solved 14 ③
 15 this room 16 ② 17 ⑤ 18 ⑤
 19 If you work together, you can figure it out.
 20 ④ 21 ④ 22 ⑤
 23 We drew them when we were little.
 24 ③ 25 ③

- 01 무언가를 넣어서 가득 채우다 → fill
 ① sigh ㉸ 한숨을 쉬다 ㉹ 한숨
 ② grab ㉸ (손으로) 움켜쥐다[잡다]
 ③ succeed ㉸ 성공하다
 ④ leak ㉸ (액체·기체가) 새다
- 02 light는 동사로 ‘불을 붙이다; 비추다’, 명사로 ‘빛, 불빛’의 뜻이 있다.
 • 벽난로에 불을 붙여 주세요.
 • 그 촛불은 따뜻한 빛을 내었다.
- 03 ‘생각해 내다’라는 의미를 가진 말은 figure out이다.
- 04 B: Grace, 내게 운동할 때 듣는 음악을 좀 추천해 줄래?
 ㉸ Lila의 노래들을 들어 보는 게 어때? - ㉹ 그녀의 노래가 무엇이었
 마음에 드니? - ㉺ 음, 그것들은 힘차고 신이 나. - ㉻ 완벽하네. 고
 마워.
- 05 Can you recommend ~?는 ‘~을 추천해 주겠니?’의 의미로, 추천
 을 요청할 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 06 소년이 생일 저녁을 먹을 식당을 추천해 달라고 했고, 빈칸 다음
 에 소녀가 ‘그곳이 자신이 가장 좋아하는 레스토랑’이라고 말했으
 므로, 빈칸에는 식당을 추천하는 말인 ④ How about “The Olive
 Tree”?가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 점원이 휴대폰 케이스를 추천하고, 기호가 그것의 어떤 점이 좋은
 지 묻고 있다. 주어진 문장 It has a cute design.(귀여운 디자인
 이 있다.)는 휴대폰 케이스의 장점이므로, 두 번째 장점을 설명하는
 And you can put a special message on it. 앞인 ③에 오는 것
 이 가장 자연스럽다.
- 08 기호가 I'll take one with a message.(메시지를 넣어서 하나 살
 겠요.)라고 했으므로, 메시지 없이 사기로 했다는 ⑤번은 내용과 맞
 지 않는다.
- 09 (1) unless는 if ~ not과 같은 뜻이다.
 (2) 명령문, and ...는 ‘~해라, 그러면 ...할 것이다’라는 조건 의미를
 가진다.
- 10 ③ ‘주스로 가득 차 있다’라는 의미를 나타내려면 be filled with
 juice가 되어야 한다.
- 11 ㉸ 수동태는 「be + 과거분사」 형태로 써야 하므로, painted를 was
 painted로 바꿔 써야 한다.
 ㉹ 주어가 3인칭 단수 he이므로 don't를 doesn't로 바꿔 써야 한다.
- 12 명령문, or ...는 ‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다’이라는 의미로
 ‘만약 ~하지 않는다면’이라는 의미의 조건절 If ~ not으로 바꿔 쓸
 수 있다.
- 13 주어 This problem은 동사(solve)의 영향을 받는 행위의 대상이므
 로 「주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자(목적격)」 형태로 써야

한다. 조동사가 쓰인 수동태이므로 「주어+조동사+be+과거분사」
 의 어순으로 배열한다.

- 14 ③은 수동태이므로 「be + 과거분사」 형태가 필요하다. 따라서 fill
 이 아니라 filled가 되어야 한다.
- 15 밑줄 친 ㉸ It은 바로 앞 문장의 this room을 가리킨다.
- 16 아이들이 나이가 들수록 서로 멀어졌다(grew apart)고 했으므로,
 ② ‘나이가 들수록 더 가까워졌다’는 글과 일치하지 않는다.
- 17 ㉸ ‘~할 만큼 충분하다’는 「enough + to부정사」로 나타내므로, to
 fill이 되어야 한다.
 ㉹ 동사 begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 18 주어진 문장은 Annie가 한숨 쉬며 ‘이제 동전이 두 개밖에 남지 않
 았어.’라고 말하는 내용이므로, Patrick이 I'm sorry. I thought I
 knew the answer.라고 사과한 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적
 절하다.
- 19 ‘만약 ~한다면’은 if 조건절로 나타내며 현재 시제가 미래 시제를 대
 신한다.
- 20 ④ leak는 ‘(액체·기체가) 새다’라는 뜻이다.
- 21 How about ~?은 ‘~은 어때?’라고 제안할 때 쓰는 표현이다. 반면
 ④ How come ~?은 ‘왜 ~하니?’라는 뜻으로, 제안이 아니라 이유
 를 묻는 표현이다.
- 22 아이들은 짐을 가져왔지만 방은 무릎 높이까지만 채워졌을 뿐, 방
 을 가득 채우는 데는 성공하지 못했다.
- 23 수동태 They were drawn by us ~.를 능동태로 바꾸면, 주어는
 We, 동사는 과거형 drew, 목적어는 them이 된다.
- 24 (A) 수동태 문장이므로 light의 과거분사인 lit가 알맞다.
 (B) 동사 yell을 수식하는 부사 excitedly가 알맞다.
- 25 마지막 문장은 Ethan이 수수께끼를 풀고 난 뒤 깨달은 바를 드러낸
 다. Ethan은 촛불로 방이 밝아지자 어릴 적에 형제들이 그린 그림
 들을 발견하면서 부모님의 의도를 이제야 알겠다고 말하고 있으
 므로 문맥상 ‘세상에서 가장 위대한 보상(reward)은 나의 가족이다’
 가 자연스럽다.

- 01 ④ 02 ④ 03 is known as 04 ④
 05 ④ 06 ⑤
 07 ㉸ What does he[Max] look like?
 ㉹ What is she[Sally] like?
 08 ②
 09 The flower which[that] smells nice is from my garden.
 10 ② 11 ③ 12 ③
 13 Stress makes people tired and unhappy. 14 ③
 15 Let me guide you through the world of animal
 camouflage.
 16 ⑤ 17 ④ 18 invisible 19 ⑤
 20 ②
 21 [예시답안] 먹물을 퍼뜨려 포식 동물의 시야를 가리는 것
 22 ④ 23 ② 24 ②
 25 The sunlight will keep the rooms bright.

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 ‘명사 : 형용사’의 관계이다.
 ① style(스타일) : stylish(멋진)

- ② friend(친구) : friendly(다정한)
- ③ society(사회) : social(사회적인, 사교적인)
- ④ invisible(보이지 않는) ↔ visible(보이는)
- ⑤ environment(환경) : environmental(환경의)
- 02 ④는 '위장하다'라는 의미의 동사이고, 나머지는 '위장'이라는 의미의 명사이다.
- 03 '~하다고 알려지다'라는 의미를 가진 말은 be known as이다.
- 04 What is she like?는 성격에 대해 묻는 표현이므로 성격을 설명하는 ④가 가장 적절하다.
- 05 G: 너는 새로운 과학 선생님인 임 선생님을 만나 본 적이 있니?
B: 아니, 없어. 그는 어떻게 생겼니?
㉠ 그는 짧은 머리고 둥근 안경을 쓰셔.
㉡ 오, 그는 성격이 어떠시니?
㉢ 그는 매우 친절하셔. 그는 내 모든 질문에 친절하게 대답해 주셨어.
㉣ 정말? 나는 그를 만나는 것이 기대돼.
- 06 Mr. Lim은 ① 새로운 과학 선생님이고 ② 질문에 친절히 대답하며, ③ 짧은 머리에 ④ 둥근 안경을 쓰고 있다고 묘사하고 있다. 그러나 ⑤ 키가 크고 튼튼하다는 언급은 없다.
- 07 ㉠ 빈칸 뒤에 Max의 생김새를 묘사하는 말이 이어지므로 외모를 묻는 표현이 적절하다.
㉢ 빈칸 뒤에 Sally의 성격을 묘사하는 말이 이어지므로 성격을 묻는 표현이 적절하다.
- 08 대화의 마지막 부분에서 소년이 Why don't we take our dogs for a walk together?(함께 우리 개들을 산책시키러 데리고 나가는 건 어때?)라고 제안했고, 소녀가 That sounds good.(그거 좋겠다.)이라고 동의했으므로 두 사람은 함께 개들을 산책시킬 것이다.
- 09 두 번째 문장의 It이 The flower를 가리키므로 이를 관계대명사 which[that]로 바꾸어 앞 문장과 연결한다.
- 10 ②의 which는 의문사이고, 주어진 문장과 나머지 문장의 which는 모두 앞의 명사를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
- 11 ㉠ 「make + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장이다. 목적어 the living room을 보충 설명하는 목적격보어로 형용사 warm을 써야 한다.
㉢ 주격관계대명사절의 수식을 받는 선행사 The pigs가 복수이므로 주절의 동사도 선행사의 수에 일치시켜 복수형 are로 써야 한다.
- 12 ㉠ 목적어 the story를 보충 설명하는 형용사 목적격보어가 필요하므로 interesting이 적절하다.
㉢ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(The book)의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 tells가 적절하다.
- 13 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 목적격보어」로 표현한다. 주어 Stress가 단수이므로 동사는 makes로 쓴다.
- 14 ㉠ 선행사 animals를 수식하는 주격관계대명사 자리이므로, 사람을 나타내는 who가 아니라 사물·동물을 나타내는 which가 알맞다.
㉢ 「keep + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장이므로 목적격보어로 목적어 them의 상태를 나타내는 형용사 safe가 와야 한다.
- 15 「let + 목적어 + 동사원형」은 '~가 ...하도록 하다'라는 의미로 Let me guide you ~는 '내가 당신을 안내하게 해 주세요[내가 안내하겠다]'라는 의미이다.
- 16 ①, ②, ③, ④는 모두 mountain hares(고산토끼)를 가리키고, ⑤는 big feet(큰 발)을 가리킨다.
- 17 고산토끼는 여름에 회갈색(gray-brown)으로 겨울에는 흰색

- (white)으로 털색이 변한다.
- 18 주어진 영영풀이 '눈에 띄지 않거나 알아차리기 불가능한'이라는 의미에 해당하는 단어는 invisible(눈에 보이지 않는)이다.
- 19 ㉢ escape는 '탈출하다'라는 뜻이다.
- 20 ㉡ 문어는 보통 얼마나 오래 살 수 있나요? → 알 수 없음
㉠ 문어는 어떻게 생겼나요? → 둥근 몸과 여덟 개의 긴 팔
㉢ 문어는 어떻게 몸을 위장하나요? → 주변 환경에 색과 무늬를 맞추
㉣ 문어는 위험을 느낄 때 무엇을 하나요? → 위장 기술을 사용
㉤ 문어가 먹물을 뱉으면 어떤 일이 일어나나요? → 포식 동물의 시야를 가려 도망칠 시간을 확보
- 21 This는 '그것(먹물)은 포식 동물들의 시야를 막는 먹구름을 만들어 낸다.'라는 앞 문장 전체를 가리킨다.
- 22 앞에 오는 명사 ability를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to turn으로 써야 한다.
- 23 ㉠ in a ~ way: ~한 방법으로
㉢ in the wild: (야생 상태의) 자연에서
- 24 ㉡ 부영이가 주로 나무 위에서 생활한다는 내용이 언급되지 않았다.
- 25 '~을 ...하게 유지하다'는 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓰므로, 영작하면 The sunlight will keep the rooms bright.가 된다.