

LESSON
01

Our Day, Our Story

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 발랄한, 경쾌한 | 02 달성하다 |
| 03 매일 일어나는, 나날의 | 04 채우다 |
| 05 풀다, 해결하다 | |
| 06 가장 좋아하는; 가장 좋아하는 것 | |
| 07 흔한, 일반적인 | 08 일상 |
| 09 집중하다 | 10 서핑 |
| 11 설명하다 | 12 ~을 따라 |
| 13 추천하다 | 14 안내하다; 안내인; 안내서 |
| 15 밖에, 바깥에 | 16 가상의 |
| 17 일정, 스케줄 | 18 휴식 (시간) |
| 19 아주 멋진, 훌륭한 | 20 ~에 이르다, 도달하다 |
| B 01 skill | 02 goal |
| 03 enter | 04 sunny |
| 05 cheer | 06 healthy |
| 07 grand | 08 practice |
| 09 activity | 10 review |
| 11 third | 12 twice |
| 13 ancient | 14 improve |
| 15 finally | 16 share |
| 17 stay | 18 teen |
| 19 various | 20 own |
| C 01 즐거운 시간을 보내다 | 02 벽화 |
| 03 이를 닦다 | 04 일기를 쓰다 |
| 05 놀이공원 | 06 ~ 때문에 잠에서 깨다 |
| 07 즐겁게 지내다, 신나게 놀다 | |
| 08 ~에 더 능숙해지다 | 09 산책하다 |
| 10 ~와 함께 놀다, ~을 가지고 놀다 | |
| D 01 each other | 02 by the way |
| 03 on schedule | 04 after death |
| 05 free time | 06 believe in |
| 07 walk along | 08 three times a week |
| 09 get up | 10 how often |

STEP 2

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| A 01 cheerful, 발랄한, 경쾌한 | 02 ancient, 고대의 |
| 03 board, 게시판 | 04 focus, 집중하다 |
| 05 improve, 향상시키다, 나아지다 | |
| 06 skill, 기술, 기량 | 07 routine, 일상 |
| 08 guide, 안내하다 | |
| B 01 review | 02 solved |
| 03 fill | 04 grand |
| 05 recommend | |
| C 01 keep a diary | 02 walked along |
| 03 By the way | 04 enjoyed himself |
| 05 once a week | |

Words Plus+

- | | | |
|------------|--------------|---------|
| 01 healthy | 02 teeth | 03 goal |
| 04 better | 05 beautiful | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- | | | | |
|----------------|--------------|------|-----------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 (r)review |
| 05 ③ | 06 ② | 07 ③ | 08 walked along |
| 09 believed in | 10 ⑤ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ④ | 14 improving | 15 ① | |

- 01 주어진 단어(사용 : 유용한)와 ②(해 : 화창한)는 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 마지막의 : 마침내 (형용사 : 부사)
 ③ 행동하다 : 활동 (동사 : 명사)
 ④ 계획하다 : 플래너, 일정 수첩(동사 : 명사)
 ⑤ 꿈을 꾸다 : 꿈을 꾸었다 (동사 : 동사 과거형)
- 02 take a class: 수업을 듣다 / take a walk: 산책하다
 • 나는 이번 여름에 스페인어 수업을 들을 것이다.
 • 방과 후에 공원에서 산책하자.
- 03 reach: ㉠ ~에 도착하다; ~에 이르다, 도달하다
 • 그들은 비행 직전에 공항에 도착할 것이다.
 • 그 팀은 연말 전에 그 목표를 달성할 계획이다.
- 04 무언가를 공부하거나 확인하기 위해 다시 보거나 생각하다
 → review(복습하다, 검토하다)
- 05 ㉠ by the way: 그런데
 ㉡ wake up to: ~ 때문에 잠에서 깨다
- 06 이것은 보통 연습을 통해 배움으로써 무언가를 잘할 수 있는 능력이다. → skill(기술, 기량)
- 07 ③ 이것은 그 디자이너와의 가상 인터뷰이다. (virtual: ㉠ 가상의)
 ① 우리는 콘서트에서 나란히[서로 옆에] 앉았다.
 ② 밖에 나가자 마. 비가 많이 오고 있어.
 ④ 채소는 건강에 좋은 음식의 예이다.
 ⑤ 나는 뉴욕시에서 몇몇 웅장한 건물들을 보았다.
- 08 walk along: ~을 따라 걷다
- 09 believe in: ~(의 존재, 인격)을 믿다
- 10 추천해 줄 만한 책이 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 '추천하다'라는 뜻의 recommend가 들어가는 것이 적절하다.
 A: 읽을 만한 좋은 책을 찾고 있어. 추천해 줄 만한 책이 있니?
 B: <어린 왕자>를 추천해. 내가 가장 좋아하는 책이야.
 A: 고마워!
- 11 ① Jenny는 흔한 영어 이름이다. (common: ㉠ 흔한 ↔ rare: ㉡ 드문)
 ② 우리는 매일 연습하기로 약속했다.
 ③ 스마트폰은 우리 일상생활의 일부이다.
 ④ 그는 토마토 치즈 샐러드를 추천했다.
 ⑤ 우리의 목표는 금요일까지 프로젝트를 완료하는 것이다.
- 12 ②의 break는 '깨지다'의 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '휴식(시간), 쉬는 시간'의 의미로 쓰였다.
 ① 너는 지금 당장 휴식을 취해야 한다.
 ② 이 꽃병들은 너무 쉽게 깨진다.

- ③ 12시에 점심 휴식을 취하자.
- ④ Emily는 휴식 시간을 갖고 커피를 마셨다.
- ⑤ 학교의 쉬는 시간은 10분이다.
- 13 ㉞ ‘무슨 문제가 있는지’ 물어보았으므로 ‘발랄한, 경쾌한’을 뜻하는 cheerful은 적절하지 않다.
 - ㉠ 입장하려면 QR 코드를 스캔해야 한다. (scan: ㉡ 스캔하다)
 - ㉢ 공원에 오셔서 다양한 활동을 즐기세요. (various: ㉣ 다양한)
 - ㉤ 동물 책을 찾고 있나요? 여기 있어요.
- 14 영영풀이에 해당하는 단어는 improve이고 진행형 문장이므로 improving이 알맞다. (옴해 민지의 영어 말하기 실력이 향상되고 있다.)
- 15 영작하면 He wants to get better at speaking English.이므로 ★에 들어갈 말로 적절한 것은 at이다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 F |

- 1 소녀는 판타지 소설을 읽는 것을 즐긴다.
- 4 소년은 영어 말하기를 매일 연습하겠다고 했다.
- 5 로봇 동아리는 수요일마다 방과 후에 모인다.
- 8 소년은 매일 강아지를 산책시킨다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 How often, every night, usually, fantasy novels
- 2 jogging these days, go jogging, three times, great
- 3 after school today, going to take, there, twice a week
- 4 everyone, year, English, three, speaking, every, language, before bed, movies, weekend, improve, by doing
- 5 what's that, dog, cool, it, robot, club, play, together, fun, meet, every, lot, join, too, board, scan, code
- 6 timer, focus, it, four, week
- 7 goal, stay, schedule, that, achieve, goals
- 8 evening, walk, dog, him every

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (㉠) → (㉡) → (㉢) → ㉣ 2 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
- 3 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉡)
- 4 ㉣ → (㉡) → (㉢) → (㉠) → ㉤ → (㉠)
- 5 ㉠ → (㉣) → (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉢) → ㉠ → (㉠) → (㉢) → (㉡) → ㉤
- 6 (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)
- 7 (㉠) → ㉤ → (㉡) → (㉣) 8 (㉢) → (㉡) → ㉠ → (㉣)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢
- 04 (㉣) - (㉡) - (㉠) - (㉢)
- 05 (H)ow (m)any (t)imes
- 06 ㉢ 07 ㉠ 08 I can achieve all my goals
- 09 goal for this year is to get better at
- 10 ㉡ 11 ㉢ 12 takes, twice a week
- 13 ㉡ 14 How often does your club meet?
- 15 ㉠

- 01 ‘매주 주말에 비디오 게임을 한다’고 했으므로 ‘How often ~?’으로 빈도를 물어야 알맞다. ㉡는 TV 시청 빈도를 묻고 있다.
- 02 여름 방학에 무엇을 하고 싶은지 묻고 있으므로 ‘I hope I can ~’을 사용하여 소망·바람을 표현하는 것이 적절하다.
- 03 ‘얼마나 자주 피아노 수업을 듣는지’ 빈도를 묻는 질문에 ‘매일 피아노를 치면 좋겠다’는 바람을 말하는 것은 적절하지 않다.
- 04 ㉢ 너는 책을 얼마나 자주 읽니?
 - ㉠ 나는 매일 밤 읽어.
 - ㉡ 정말 좋구나! 보통 무엇을 읽니?
 - ㉢ 판타지 소설을 즐겨 읽어.
- 05 빈도를 묻는 ‘How often ~?’은 ‘How many times a day/week/month/year?’ 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉢ 의미상 공부에 더 집중하기 위해 스크린 타임을 줄인다는 내용이 적절하다. improve는 ‘향상시키다’라는 뜻이다. (improve → reduce)
- 07 목표를 위해 매일 일정 계획표를 작성한다고 했으므로 빈칸에는 이와 관련된 내용이 들어가야 한다. stay on schedule 일정을 지키다, 계획대로 진행하다
- 08 achieve a goal: 목표를 이루다, 달성하다
- 09 for this year: 올해의, get better at: ~에 더 능숙해지다
- 10 목표를 이루기 위한 세 가지 계획을 설명하고 있으므로 plans가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ㉢ 영어 실력을 향상시키기 위한 계획이므로 ‘매년’ 영어로 된 영화를 본다는 것은 어색하다.
- 12 소녀는 일주일에 두 번 방과 후에 힙합 댄스 수업을 듣는다.
- 13 주어진 문장은 ‘게시판에 포스터가 있어.’라는 뜻이므로 동아리에 가입할 수 있는지 묻는 소년에게 궁정의 대답을 한 후 QR 코드를 스캔하면 가입할 수 있다고 말하는 문장 앞인 ㉤에 오는 것이 적절하다.
- 14 빈도를 묻는 질문이므로 ‘How often ~?’을 사용한다.
- 15 Emma가 소년에게 동아리 가입을 권유한 것이 아니라 소년이 자신도 동아리에 가입할 수 있는지 묻고 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

- 1 접속사 that
- A 01 that 02 it 03 that 04 that
- 05 that
- B 01 knew that he passed the exam
- 02 her that he will be late
- 03 realized learning English is fun

- 04 feel that today will be a good day
 05 knows I like that boy
 C 01 knows that 02 think this
 03 believes that, will be 04 It, that
 05 that she passed

2 to부정사의 형용사적 용법

- A 01 to eat 02 to keep 03 to help 04 to watch
 05 to say
 B 01 need a pen to write with
 02 has no one to trust
 03 are looking for a house to live in
 04 has no time to travel
 05 was the last student to leave
 C 01 She had nothing to say to her classmates.
 02 I found a chair to sit on near the window.
 03 He was the first person to finish the race.
 04 I need someone to help me with this project.
 05 They are looking for a room to live in downtown.

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ①
 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ④
 16 ② 17 ② 18 ④ 19 ③

- 20 to write on
 21 I realized that I can learn from mistakes.
 22 My aunt recommended some good music to listen to.
 23 (1) We believe that you will do your best.
 (2) I have a lot of work to finish this week.
 24 (1) ㉞ → I have something exciting to talk about.
 (2) ㉞ → That the bus is late is unusual.
 25 looking for someone to walk our dog

- 01 동사 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 나는 수지가 내일 그를 응원할 거라고 생각한다.
 02 ④ to부정사가 앞에 나온 명사 time을 수식하여 '도와줄 시간'이라는 의미를 나타낸다.
 나를 도와줄 시간 있니?
 03 동사 want는 that절을 목적어로 취하지 않는다.
 04 영작하면 They need a new house to live in.이므로 ★에 들어갈 말로 적절한 것은 live다.
 05 ㉞ that절이 문장에서 보어 역할을 한다.
 ㉞ that절이 문장에서 목적어 역할을 한다.
 • 그의 계획은 기차를 타고 유럽을 여행하는 것이다.
 • Mike는 그녀가 지난주에 프로젝트를 끝냈다는 것을 믿지 않았다.
 06 ② 동사 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that으로 바꿔야 한다.
 A: 내일 더울 것 같아요?
 B: 네. 낮에 쓸 모자를 가져오세요.
 07 형용사적 용법의 to부정사가 명사 friend를 뒤에서 수식하는 형태로 쓰고, '-와 대화하다'의 의미이므로 to부정사 뒤에 전치사 with

를 써야 한다.

- 08 흐름상 '아침을 먹을 시간'이 되어야 하므로 명사 time 뒤에서 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 09 '써야 할 중요한 것이 없었다'라는 의미가 되어야 한다. 부정문 (There wasn't ~)이므로 nothing은 적절하지 않다. -thing(-one/-body)으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 '-thing, -one, -body + 형용사 + to부정사'의 어순으로 쓴다.
 10 배열하면 Minsu realized that he was late for school.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 was이다.
 11 that절이 동사의 목적어 역할을 하는 경우에는 that을 생략할 수 있다. ④에서 that은 명사를 수식하는 지시형용사이고, 나머지는 모두 목적절을 이끄는 접속사 that이다.
 ① 그가 경기에서 이길 것이라고 믿니?
 ② 그들은 Jessy가 최고의 가수라고 생각한다.
 ③ 한국에서 즐거운 시간 보내시길 바랍니다.
 ④ 저 집은 정말 예쁜 것 같다.
 ⑤ 우리는 잠이 건강에 중요하다는 것을 알게 되었다.
 12 to부정사가 앞의 대명사 nothing을 수식하므로 to wear로 고쳐야 한다.
 나의 언니는 항상 입을 것이 없다고 말한다. 나는 그것이 사실이라고 생각하지 않는다.
 13 ④는 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
 ① 너는 먹을 간식이 있니?
 ② 그녀는 경기에서 잃을 것이 없었다.
 ③ 우리는 체육관에서 신을 새 신발이 필요하다.
 ④ 그는 사과를 사려고 시장에 갔다.
 ⑤ 나는 비행기에서 읽을 책을 찾았다.
 14 ④ 동사 think의 목적절이 되도록 it을 접속사 that으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 연습이 완벽을 만든다는 것을 깨달았다.
 ② 그녀는 가게에서 딸 물건이 없었다.
 ③ 나는 그가 다음 달까지는 돌아올 거라고 믿는다.
 ④ 여름이 가장 좋은 계절이라고 생각하니? (it → that)
 ⑤ 그는 오늘 강아지를 산책시킬 시간이 없다.
 15 주어진 문장과 ④는 동사의 목적어 역할을 하는 that절을 이끄는 접속사이고, ①, ③, ⑤는 지시형용사, ②는 지시대명사이다.
 우리는 지금 떠나야 할 것 같다.
 ① 네가 저 오래된 책을 찾았니?
 ② 우리는 그것이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다.
 ③ Andy는 저 컴퓨터 책상을 샀다.
 ④ 나는 내 글쓰기를 끝내지 않았다는 것을 깨달았다.
 ⑤ 저 의자를 교실로 가져가 주세요.
 16 ① 행복은 마음에서 비롯된다는 것을 깨달았다. (it → that)
 ② 그들은 그가 오늘 경기에서 잘할 것이라고 믿는다.
 ③ 어젯밤에 읽을 책을 한 권 샀다. (with 삭제)
 ④ 나는 너와 게임할 시간이 없다. (to playing → to play)
 ⑤ Amy가 캐나다 출신이라는 것을 알고 있니? (where → that)
 17 주어진 문장과 ②는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①, ③은 부사적 용법, ④, ⑤는 명사적 용법이다.
 읽을 책 다섯 권이 있다.
 ① Lisa가 오늘 시험에 대해 물어보려고 나에게 전화했다.
 ② 해변에서 쓸 파란색 모자를 찾았다.

- ③ 너는 책을 반납하러 도서관에 갔니?
 ④ 우리는 방과 후에 함께 공부하기로 계획했다.
 ⑤ 그의 꿈은 야구 선수가 되는 것이었다.
- 18 ㉞ 진주어 역할을 하는 that절(명사절)이 뒤에 있으므로 This를 가 주어 It으로 고쳐야 한다.
 ㉠ 그 아이는 함께 놀 친구가 필요하다.
 ㉡ Anna에게 쌍둥이 자매가 있다는 사실은 놀랍다.
 ㉢ 나는 물을 절약하는 것이 매우 중요하다는 것을 배웠다.
 ㉣ 우리는 배가 고파요. 우리는 먹을 것을 원해요.
- 19 ㉠ 보어 역할을 하는 명사절이 되어야 하므로 why를 접속사 that 으로 고쳐야 한다.
 ㉡ 'nothing + 형용사 + to부정사' 어순으로 써야 한다.
 ㉢ 내일 비가 올 것 같니?
 ㉣ 나는 스트레스가 건강에 좋지 않다는 것을 알고 있다.
 ㉤ 나는 생일 파티에 초대할 친구가 많다.
- 20 흐름상 '쓸 종이'가 필요하다는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사(to write)에 전치사 on을 써야 한다.
 A: 필요한 것이 있나요?
 B: 우리는 쓸 종이가 더 필요해요.
 A: 아, 필기할 종이가 필요하군요. 그렇죠?
- 21 주절과 종속절을 연결하며, 주절 동사의 목적절을 이끄는 접속사 that을 사용한다.
- 22 흐름상 '들을 음악'을 추천해 주었다는 의미이므로 동사 listen 뒤에 전치사 to가 들어가야 한다.
- 23 (1) 주절 동사 believe의 목적절을 이끄는 접속사 that을 사용한다.
 (2) 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 명사구 a lot of work를 수식한다.
- 24 ㉞ 의미상 '~에 대해 이야기하는 것'이므로 talk 뒤의 전치사를 about으로 고쳐야 한다.
 ㉠ 문장의 주어 역할을 하는 명사절(That the bus is late)이 필요하다.
 ㉡ 오늘 바람이 조금 부는 것 같다.
 ㉢ 나는 이야기할 신나는 것이 있다.
 ㉣ 우리는 그녀가 고양이를 좋아하지 않는다는 것을 알고 있다.
 ㉤ 버스가 늦는 것은 드문 일이다.
 ㉥ 그 아이들은 입을 따뜻한 옷이 필요했다.
- 25 현재진행형이므로 We're 다음에 looking for을 쓰고, 대명사 someone 뒤에 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 01 ~ 때문에 잠에서 깨다 | 02 cheerful |
| 03 ~할 시간이다 | 04 sunny |
| 05 healthy | 06 가상의 |
| 07 ~을 따라 걷다 | 08 Pharaohs |
| 09 their | 10 these |
| 11 ~을 믿다 | 12 Exploring/To explore |
| 13 to play | 14 ~할 때 |
| 15 to practice | 16 그런데 |
| 17 to watch | 18 Egyptian |
| 19 better | 20 일기를 쓰다 |

B. 어휘·어법

- | | | |
|-------------|------------------|-----------------|
| 01 cheerful | 02 open | 03 to get |
| 04 to | 05 today's | 06 the |
| 07 sunny | 08 during | 09 fun |
| 10 walk | 11 In | 12 along |
| 13 about | 14 kings | 15 their |
| 16 after | 17 Exploring | 18 outside |
| 19 happy | 20 great | 21 well |
| 22 cheer | 23 reached | 24 with |
| 25 couldn't | 26 explain | 27 to practice |
| 28 that | 29 way | 30 recommend |
| 31 more | 32 Here they are | 33 During |
| 34 was | 35 better | 36 with |
| 37 keep | 38 play | 39 Sweet dreams |

C. 빈칸 완성

- 01 wake up to, cheerful
 02 curtains open, sunlight fills
 03 It's time
 04 say to
 05 brush my teeth, today's schedule
 06 How's
 07 sunny
 08 play soccer, break
 09 have fun with
 10 healthy, walk to
 11 history, guides, virtual
 12 With, on, walk along, enter
 13 about Pharaohs
 14 were, ancient Egypt
 15 their lives, wall paintings
 16 believed in life
 17 Exploring, wonderful
 18 to play soccer
 19 happy, wins
 20 great goal
 21 did well
 22 smile and cheer
 23 work, reached, exercise goal
 24 At home, review
 25 couldn't solve, on the math test
 26 explain them
 27 some tips, to practice
 28 that, for
 29 By, learned about, pyramids
 30 recommend, to watch
 31 want to learn, Egyptian history
 32 Sure, they are
 33 During, my day
 34 How was
 35 fun, that, are getting
 36 After, take a walk
 37 keep a diary
 38 Good night, hip-hop
 39 dreams

D. 영작

- 01 I wake up to the sound of cheerful music.
 02 The curtains open, and sunlight fills my room.
 03 "Good morning, Sumin. // It's time to get up!"
 04 "Hi, Luna!" // I say to my AI friend.
 05 I brush my teeth and check today's schedule on the smart mirror.
 06 "How's the weather?"
 07 "It's sunny today."
 08 "Great. // I can play soccer during lunch break."
 09 "Good! // You'll have fun with your friends!"

- 10 I enjoy a healthy breakfast with my family and walk to school.
- 11 In history class, Ms. Shin guides us on a virtual trip to Egypt.
- 12 With our goggles on, we soon walk along the Nile River and enter a grand pyramid.
- 13 "Do you know about Pharaohs?"
- 14 They were the kings of ancient Egypt.
- 15 You can see their lives in these wall paintings.
- 16 The ancient Egyptians believed in life after death."
- 17 Exploring a new world in class is wonderful!
- 18 After lunch, I go outside to play soccer.
- 19 I feel happy when my team wins!
- 20 "Sumin! // That was a great goal!"
- 21 "Thanks, Minji. // We did well together!"
- 22 We both smile and cheer for each other.
- 23 Nice work! // You reached 70% of your exercise goal!
- 24 At home, I review my studies with Luna.
- 25 "I couldn't solve these three questions on the math test today.
- 26 Can you explain them?"
- 27 "OK. // I'll give you some tips and problems to practice."
- 28 "Thanks. // I feel that I'm ready for the next test.
- 29 By the way, I learned about Pharaohs and pyramids in history class.
- 30 Can you recommend some video clips to watch?"
- 31 I want to learn more about Egyptian history."
- 32 "Sure. // Here they are."
- 33 During dinner, I talk about my day with my family.
- 34 "How was your day?"
- 35 "It was fun. // I think that my soccer skills are getting better."
- 36 After that, I take a walk with my dad.
- 37 I keep a diary before bed and go to sleep.
- 38 "Good night, Luna. // Please play a hip-hop song at 7 a.m. tomorrow."
- 39 "OK. // Sweet dreams!"

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
- 06 Pharaohs 07 ④ 08 ④ 09 ④, ⑤
- 10 ① 11 ④ 12 ② 13 ④
- 14 I'll give you some tips and problems to practice.
- 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 ④ 19 ⑤
- 20 I wake up to the sound of cheerful music.
- 21 With our goggles on
- 22 ⑤ → Exploring a new world in class is wonderful!
- 23 [예시 답안] She goes outside to play soccer.
- 24 Can you recommend some video clips to watch?"
- 25 I think that my soccer skills are getting better.

- 01 wake up to: ~ 때문에 잠에서 깨다
- 02 ① 주어가 sunlight이므로 동사는 3인칭 단수 형태인 fills가 돼야 한다.
- 03 ⑥ It's time to + 동사원형: ~할 시간이다
⑤ 주어 I에 동사 enjoy와 walk가 and로 연결된 병렬구조이다.
- 04 ① → 루나는 AI 친구이다.
② → 수민이는 이를 닦고 일정을 확인한다.
③ → 수민이는 스마트 거울로 일정을 확인한다.
⑤ → 수민이는 가족과 함께 아침 식사를 즐긴다.
- 05 ⑤ 누군가에게 어떤 장소를 구경시켜 주거나 특정 목적지로 가는 길을 알려 주다 → 안내하다(guide)
① → 달성하다(achieve)
② → 풀다, 해결하다(solve)
③ → 추천하다(recommend)
④ → 설명하다(explain)
- 06 바로 앞 문장에 나오는 파라오를 가리킨다.
- 07 ④ 고대 이집트 사람들에 대한 설명이므로 과거시제 believed로 고쳐야 한다.
- 08 ④ 동사 is의 주어 역할을 할 수 있는 동명사(Exploring)가 적절하다.
- 09 ① 수민은 역사 시간에 이집트로 가상 여행을 떠났다.
②, ③ 고글을 쓰자, 나일 강을 따라 걷고 웅장한 피라미드로 들어가는 가상 여행이 시작되었다.
- 10 ① go outside의 이유 또는 목적을 나타내는 to부정사(to + 동사원형) 형태가 적절하다. (→ play)
- 11 의미상 '나의 팀이 이길 때 나는 기분이 좋다'이므로 '~할 때'를 나타내는 when이 적절하다.
when + 주어 + 동사: ~할 때
- 12 (A)는 '골, 득점', (B)는 '목표'라는 뜻으로 쓰였다.
② 그들은 경기에서 비기려면 한 골이 더 필요하다.
⑥ Tom은 전반전에서 쉬운 골을 놓쳤다.
③ 그녀는 올해 더 많은 돈을 모으기 위해 새로운 목표를 세웠다.
④ 그의 목표는 매일 연습해서 더 나은 연설가가 되는 것이다.
- 13 them은 앞 문장에서 수민이가 수학 시험에서 풀지 못했다고 말한 these three questions를 가리킨다.
- 14 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 주다
명사 problems를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to practice를 써야 한다.
- 15 ③ 접속사 that이 이끄는 절이 동사 feel의 목적어 역할을 한다.
- 16 ① → 수민이는 루나와 함께 복습한다.
③ → 수민이는 시험에서 세 문제를 풀지 못했다.
④ → 수민이가 풀지 못한 수학 문제를 설명해 준다.
⑤ → 루나는 수민이에게 이집트 역사에 대한 비디오 영상을 추천한다.
- 17 ④ go to sleep: 잠자리에 들다
- 18 ② be getting + 비교급: 점점 ~해지고 있다
⑥ 평상시의 일과를 말하고 있으므로 현재시제를 사용하고, 주어가 1인칭이므로 동사원형 take가 적절하다.
- 19 본문과 ⑤의 play는 '(음악을) 틀다, 재생하다'의 의미로 쓰였다.
① 보드게임 하고 싶니?
② 그는 야구를 하러 밖으로 나갔다.
③ 내 고양이들은 공을 가지고 노는 것을 좋아한다.
④ 그녀는 매일 피아노를 친다.
⑤ CD 플레이어로 음악을 틀어 줄래?

- 20 wake up to: ~ 때문에 잠에서 깨다
- 21 '~을 착용한 상태로'라는 의미는 'with ~ on'으로 표현한다.
- 22 동명사 주어(Exploring ~)는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 알맞다.
- 23 수민이는 축구를 하기 위해 밖으로 나간다고 했다. 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 이용한다.
- 24 '볼 비디오 영상'이라는 뜻이 되도록, 앞의 some video clips를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.
- 25 think (that) + 주어 + 동사: ~라고 생각하다
be getting + 비교급: 점점 ~해지고 있다

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 T

- 2 글쓰기가 꿈꾸는 하루 계획에는 도서관에서 공부한다는 내용은 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ④ 02 ④ 03 ③
04 I believe that my dream day will be very fun.
05 ⑤ 06 It is a fun way to enjoy themselves.

- 01 하루의 시간 순서에 따라 B(아침) - C(점심) - A(방과 후)가 자연스럽다.
- 02 ④ 하늘이가 무슨 과목을 좋아하는지는 제시되지 않았다. 기타 연습 방식(with an app), 기상 시각(around 7 a.m.), 과목 예시(math, English, history), 점심(bulgogi)은 본문에 제시되었다.
- 03 윗글은 화자가 꿈꾸는 하루에 대한 계획을 First - Then - Finally의 순으로 제시하고 있다. 학교 이야기나 특정 활동 하나만을 다루지 않는다.
- 04 'believe that + 주어 + 동사'로 표현한다. 미래 사실의 추측·확신은 will을 사용해 'will be very fun'으로 쓴다.
- 05 in their free time은 '여가시간에', on weekends는 '주말에'라는 뜻이다.
- 06 to enjoy는 to부정사의 형용사적 용법으로 앞의 명사 way를 수식한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 (c)heerful 02 ③ 03 woke up to
04 ②, ④, ⑤ 05 ② 06 (g)uide 07 ②
08 ③ 09 ③
10 How often do you walk your dog? 11 ③
12 ② 13 (i)mprove 14 ② 15 ①
16 I hope I can make my own robot dog 17 ④
18 ② 19 ① 20 cleaning → to clean
21 ③ 22 ② 23 ② 24 ⑤ 25 ①
26 ③
27 There is nothing interesting to watch on TV.
28 It's[it is] 29 ④ 30 ② 31 ②, ④
32 ④ 33 ③ 34 ②

35 I couldn't solve these three questions on the math test today.

36 ② 37 ④ 38 ①, ④ 39 ⑤ 40 ④

- 01 ancient : modern은 '고대의, 매우 오래된 : 현대의'라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 '우울한'이라는 뜻의 gloomy와 반대 의미를 나타내는 cheerful (발랄한, 경쾌한)이 적절하다.
- 02 웹사이트에서 제공하며 집에서 즐길 수 있는 투어이므로 '가상'이라는 의미의 virtual이 들어가는 것이 적절하다.
그 웹사이트는 박물관의 가상 투어를 제공한다. 당신은 집에서도 그것을 즐길 수 있다.
- 03 wake up to: ~ 때문에 잠에서 깨다. 동사 wake의 과거형은 woke이다.
- 04 ②, ④, ⑤에는 모두 take가 들어가고, ①에는 play, ③에는 keep이 들어간다.
① 내 남동생은 피아노 치는 것을 좋아한다. (play the piano: 피아노를 치다)
② 너는 아침에 산책하니? (take a walk: 산책하다)
③ 그녀는 영어로 일기 쓰기를 시작했다. (keep a diary: 일기를 쓰다)
④ 우리는 요리 수업을 듣고 싶어한다. (take a class: 수업을 듣다)
⑤ 그들은 피곤했지만 휴식을 취하지 않았다. (take a break: 휴식을 취하다)
- 05 ㉠ 게시판: 공지를 쓰거나 고정할 수 있는 평평한 나무판 또는 다른 재료의 판
㉢ 모습이나 스타일에서 크고 인상적인 → grand(웅장한)
㉣ 달성하다: 열심히 노력해서 목표를 이루다
㉤ 향상시키다, 나아지다: 더 나아지게 만들거나 더 나은 것이 되다
㉥ 무언가를 공부하거나 확인하기 위해 다시 보거나 생각하다 → review(복습하다)
- 06 누군가에게 장소를 구경시켜 주거나 특정 목적지로 가는 길을 알려 주다 → guide(안내하다)
- 07 빈도를 묻고 있으므로 '매일 밤 읽어'가 가장 적절하다. I hardly read.(난 책을 거의 읽지 않아.)도 빈도를 나타내지만 That's great!와 자연스럽게 이어지지 않는다.
- 08 (B) 나 요즘 조깅을 시작했어.
(D) 정말? 얼마나 자주 조깅하니?
(C) 일주일에 세 번 조깅해.
(A) 와, 대단하다!
- 09 목표를 묻는 질문인데, 그 이유가 건강하고 활동적으로 지내기 위한 것이라고 했으므로 '햄버거를 더 자주 먹겠다'는 내용의 ③은 적절하지 않다.
- 10 '얼마나 자주 산책시키는지' 빈도를 묻고 있으므로 'How often ~?'을 사용한다.
- 11 ③ '얼마나 자주 옷을 사는지' 빈도를 물었으므로 '쇼핑을 좋아하는다'는 응답은 어색하다.
- 12 주어진 문장은 '내 목표를 위해 세 가지 계획이 있다'는 의미이므로 목표와 첫 번째 계획 사이인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 13 올해 목표가 영어 실력을 향상시키는 것이라고 했으므로 get better at과 의미가 같은 동사 improve가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 바로 뒤에서 동아리에서 무엇을 하는지 묻고 있으므로, 빈칸에는 Emma가 로봇동아리에 있다는 내용이 오는 것이 적절하다.
- 15 소년이 자신만의 로봇 강아지를 만들고 싶다고 말했으므로, 소년이

- 07 관사 an을 쓰고, apartment 뒤에 형용사적 용법의 to부정사와 전치사 in을 쓴다.
A: 무엇을 찾고 계신가요?
B: (들어가서) 살 아파트를 찾고 있어요. 다음 달에 이사해야 해요.
- 08 give 뒤에 간접목적어 me를 쓰고 'something + 형용사 + to부정사' 순서로 쓴다.
- 09 동사 guides 뒤에 목적어 us, 전치사구 on a virtual trip to Egypt 순서로 쓴다.
guide ~ on a trip: ~에게 여행을 안내하다
- 10 동사 is의 주어 역할을 하는 동명사구를 쓴다.
- 11 '오늘 하루는 어땠니?'라는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
How was ~?: ~은 어땠니?
- 12 '~할 때'를 의미하는 when을 쓴다.
- 13 내일 아침, 수민이는 오전 7시에 힘합 노래 소리에 일어날 것이다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ③	02 ④	03 break	04 ③
05 (C) - (A) - (D) - (B)	06 twice a week		
07 ①	08 ①, ③	09 ②	
10 to write → to write with	11 ③, ⑤	12 ④	
13 need someone to listen to	14 ⑤		
15 How's the weather? / What's the weather like?			
16 ②	17 ③	18 ③	
19 virtual trip to Egypt, soccer, goal			20 ③
21 ④	22 (1) history → math (2) culture → history		
23 ①	24 ⑤	25 ③	

- 01 나는 로마에 가서 고대 건축물을 많이 보고 싶다.
③ 매우 오래된; 오래 전 시대의
① 가장 좋아하거나 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)
② 행복을 느끼거나 보여 주는 → cheerful (발랄한, 경쾌한)
④ 모습이나 스타일에서 크고 인상적인 → grand (웅장한)
⑤ 자주 일어나거나 많은 곳에서 발견되는 → common (흔한)
- 02 A believe in: ~의 존재, 인격을 믿다
B walk along: ~을 따라 걷다
- 03 break: ㉠ 휴식 (시간), 쉬는 시간 ㉡ 깨지다, 부서지다
• 너무 피곤해 보인다. 잠깐 휴식하자.
• 조심해! 유리가 떨어져서 깨질 거야.
- 04 every weekend는 '주말마다'를 뜻하며 빈도에 대한 답변이므로 ③의 빈도를 묻는 질문(How often ~?)이 적절하다.
- 05 올해 목표가 무엇인지 묻는 질문(㉠)에 목표를 말하고(㉡), 그렇게 하기를 원하는 이유를 묻고(㉢) 그 이유에 답하는 것(㉣)이 자연스럽다.
㉠ 올해 너의 목표는 뭐니?
㉡ 내 목표는 일정을 지키는 거야.
㉢ 왜 그걸 하기를 원하니?
㉣ 내 모든 목표를 이룰 수 있기를 바라거든.
- 06 '매주 수요일과 금요일'이라고 했으므로 '일주일에 두 번'을 뜻하는 twice a week가 적절하다.
- 07 빈칸 뒤에서 Emma가 동아리 가입에 대한 정보를 주고 있으므로 빈칸에는 '동아리에 들어갈 수 있는지' 묻는 ①이 적절하다.

- 08 ㉡ Emma는 이미 동아리 회원이다.
㉣ QR 코드는 동아리 가입을 위해 필요하다.
㉤ 소년이 언제 가입할 수 있는지는 알 수 없다.
- 09 문장에서 진주어 역할을 하는 that절이 필요하므로 접속사 that이 적절하다.
- 10 '가지고 쓸 펜'의 의미가 되어야 하므로 동사 뒤에 전치사 with가 필요하다.
A: 여기에 서명해 주세요.
B: 쓸 펜을 주세요.
- 11 주어진 문장과 ③, ⑤는 앞에 나온 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①, ④는 명사적 용법, ②는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
① 그는 일찍 일어나기로 결심했다.
② 우리는 시간을 절약하기 위해 택시를 탔다.
③ 마침내 나는 구매할 카메라를 찾았다.
④ 그들은 올해 프랑스어를 배울 계획이다.
⑤ 우리는 컴퓨터를 고칠 사람이 필요하다.
- 12 ㉢ something + 형용사 + to부정사
(warm something to drink → something warm to drink)
㉠ 그녀는 그곳이 좋은 호텔이라고 생각한다.
㉡ 나는 따뜻한 마실 것을 원했다.
㉣ 그는 그녀가 프랑스어를 할 수 있는지 물었다.
㉤ 진실은 그가 우리에게 거짓말을 했다는 것이다.
- 13 동사 need 뒤에 목적어 someone을 쓰고, someone을 수식하는 to부정사를 쓴다.
- 14 ㉤ 뒤의 명사 breakfast를 수식하는 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
- 15 '오늘은 맑아.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 '날씨는 어때?'라는 질문이 들어가야 한다.
- 16 ㉡ The curtains open ~으로 보아 수민이가 커튼을 여는 것이 아니라 커튼이 자동으로 열리는 상황이다.
- 17 주어진 문장은 '그들은 고대 이집트의 왕들이었다.'라는 뜻이므로 They가 가리키는 명사 Pharaohs 뒤인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (A) enter는 '~에 들어가다'라는 뜻으로 전치사가 필요없다.
(B) 동사 is의 주어 역할을 하는 동명사 형태가 적절하다.
(C) feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 19 수민이는 역사 수업 시간에 이집트로 가상 여행을 간다. 점심 식사 후 축구를 하고 경기에서 골을 넣는다.
- 20 ㉢ them은 (품지 못한) 세 문제를 나타내므로 문제를 설명해(explain) 달라고 하는 것이 알맞다.
- 21 (A) 앞의 명사 problems를 수식하여 '연습할 문제'라는 뜻을 이루는 to부정사 형태가 적절하다.
(B) 앞의 명사 some video clips를 수식하여 '볼 비디오 영상'이라는 뜻을 이루는 to부정사 형태가 적절하며, watch some video clips이므로 전치사 at은 필요하지 않다.
- 22 수민이는 루나와 공부를 복습한다. 수민이는 루나에게 역사(→ 수학) 문제 몇 개를 설명해 달라고 요청한다. 그녀는 이집트 문화(→ 역사)에 대해 더 알고 싶어 한다. 루나는 수민이에게 비디오 영상 몇 개를 추천한다.
- 23 ㉠ 특정 기간이나 시간 동안을 나타내는 전치사 During이 적절하다.
㉡ 흐름상 가족과 저녁을 먹은 후를 의미하므로 After가 적절하다.
㉢ 시간을 나타낼 때 사용하는 전치사 at이 적절하다.
- 24 be getting + 비교급: 점점 ~해지고 있다
- 25 ㉢ 달리기가 아니라 산책을 한다.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (r)outine 04 ⑤
- 05 ② 06 join the club, make his own robot dog
- 07 ⑤ 08 three times a week 09 ④
- 10 helps → to help 11 ④ 12 ④
- 13 have something interesting to tell 14 ④
- 15 ② 16 AI friend, smart mirror, weather
- 17 ④
- 18 Exploring a new world in class is wonderful!
- 19 ④ 20 (A) wins (B) learned (C) to learn
- 21 ② 22 ⑤ 23 recommend 24 ③
- 25 ①

- 01 ④는 ‘박물관은 그다지 오래되지 않았다. 그것은 현대적인 건물이다.’라는 내용이 적절하다. (ancient: ㉸ 매우 오래된, 고대의 → modern: ㉹ 현대의, 현대적인)
 ① Sam은 파리에 살고 있다. 그가 그곳에서 너를 안내할 것이다.
 ② 너는 그것을 어디에서나 찾을 수 있다. 그것은 매우 흔하다.
 ③ 피라미드는 정말 웅장하고 인상적으로 보였다.
 ⑤ 그 문제는 너무 어려워서 나는 그것을 풀 수 없었다.
- 02 주어진 우리말을 영작하면 With daily practice, students are getting better at taking bird pictures.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 better가 적절하다.
- 03 전형적이거나 매일 하는 활동 → routine (일상)
- 04 ⑤ 동아리에 가입할 수 있는지 묻는 소년의 질문에 Emma가 동아리 가입 방법을 알려 주고 있으므로 ‘미안해.’라고 말하는 것은 흐름상 자연스럽지 않다.
- 05 ① Cloud는 Emma의 로봇 강아지다.
 ③ 소년은 Emma의 동아리에 대해 잘 모르기 때문에 여러 질문을 하고 있다.
 ④ 로봇 강아지에게 QR 코드가 있는지는 알 수 없다.
 ⑤ 로봇 강아지 만들기를 희망하는 사람은 소년 자신이다.
- 06 Q: 소년은 무엇을 바라는가?
 A: 소년은 동아리에 가입하여 자신만의 로봇 강아지를 만들고 싶어 한다.
- 07 ⑤ ‘가족을 위해 케이크를 굽고 싶다’는 바람에 대해 ‘나는 어제 초콜릿 케이크를 샀다’는 응답은 어색하다.
- 08 ‘화요일, 금요일, 토요일에 댄스 수업을 듣는다’고 했으므로 ‘일주일에 세 번’을 뜻하는 three times a week가 적절하다.
- 09 내용상 ‘그림 그릴 붓’과 ‘함께 이야기할 친구’라는 의미로 동사 paint, talk와 함께 사용되는 전치사는 with가 적절하다.
 • 나는 그림을 그리는 데 쓸 붓이 필요해요. 하나 있어요?
 • 그녀는 대화할 진정한 친구를 원한다.
- 10 의미상 ‘도와줄 누군가’가 되어야 하므로 someone을 수식하는 to 부정사가 필요하다.
 어제 나는 Tom의 말을 주의 깊게 들으려고 노력했다. 그러나 문제는 내가 그의 말을 이해하지 못했다는 것이다. 나는 나를 도와줄 누군가가 필요했다.
- 11 ④의 that은 지시형용사, 나머지는 모두 that절을 이끄는 접속사다.
 ① 그가 조금 걱정하고 있는 것 같다.
 ② 그들은 이 계획이 최선이라고 생각하니?
 ③ 그녀는 버스를 잘못 탔다는 것을 깨달았다.
 ④ 네가 그녀를 위해 저 맛있는 케이크를 만들었니?

- ⑤ 그는 그녀가 일정을 잘 지킨다는 것을 믿지 않는다.
- 12 ㉠ ‘the only + 명사 + to 부정사’는 ‘유일하게 ~한 ...’이라는 의미이므로 finished를 to finish로 고쳐야 한다.
 ㉡ 나는 내 휴대폰을 잃어버린 줄 몰랐다.
 ㉢ 너는 오늘 풀어야 할 문제가 다섯 개 있다.
 ㉣ 그녀가 매우 재능 있는 선수라는 것은 명백하다.
 ㉤ 그녀는 그 프로젝트를 끝낸 유일한 사람이었다.
 ㉥ 우리는 그녀가 이번 토요일에 돌아오기를 바란다.
- 13 ‘something + 형용사 + to 부정사’ 순서이다.
- 14 ㉠ wake up to: ~ 때문에 잠에서 깨다
 ㉡ 특정 기간이나 시간 동안을 나타내는 전치사 during이 적절하다.
- 15 It’s time to + 동사원형: ~할 시간이다 (→ to get)
- 16 루나는 수민이의 AI 친구이다. 수민이는 스마트 거울에서 자신의 일정을 확인하고 루나에게 날씨를 물어본다.
- 17 ㉠ ‘착용한 상태로’라는 의미를 나타내는 With가 적절하다.
 ㉡ walk along: ~을 따라 걷다
 ㉢ believe in: ~을 믿다
- 18 동명사구(Exploring a new world in class)를 주어로 하여 문장을 쓴다. 동명사 주어는 단수 주어이기 때문에 현재형 단수 동사 is를 써야 한다.
- 19 ④ 얼마나 많은 파라오를 볼 수 있는지는 알 수 없다.
 ① → She’s a history teacher.
 ② → They were the kings of ancient Egypt.
 ③ → They have a virtual trip to Egypt.
 ⑤ → They can see Pharaohs’ lives.
- 20 (A) ‘팀이 이길 때 기분이 좋다’라는 의미이므로 현재시제 wins가 적절하다.
 (B) ‘수업 시간에 배웠다’라고 말하고 있으므로 과거시제 learned가 적절하다.
 (C) want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 21 ㉠ cheer for: ~를 응원하다
 ㉡ be ready for: ~를 위한 준비가 되다
- 22 주어진 우리말을 영작하면 I’ll give you some tips and problems to practice.이다.
- 23 무언가가 좋다고 말하고, 다른 사람들이 그것을 시도해야 한다고 말하다 → recommend (추천하다)
- 24 ㉠ ‘오늘 하루는 어땠니?’라는 의미이므로 과거시제 was가 적절하다.
 ㉡ Please 뒤의 명령문이므로 동사원형이 적절하다.
- 25 ① 수민이가 몇 시에 저녁을 먹는지는 알 수 없다.
 ② → Yes.
 ③ → She thinks that her soccer skills are getting better.
 ④ → She takes a walk with her dad.
 ⑤ → She keeps a diary before bed.

- 01 ④ 02 ② 03 ㉠, ㉡, ㉢ 04 ③
- 05 I hope I can improve my English
- 06 ④ 07 ④
- 08 (1) bought → made (2) twice → once
 (3) to make a robot dog → to join the robot club
- 09 to sit on 10 ③ 11 ② 12 ③, ⑤

- 13 ㉠ Do you have anything sweet to eat?
 ㉡ To open the box, she needed a knife to cut with.
 ㉢ The problem is that I don't know his phone number.
- 14 ① 15 ④ 16 ① 17 ⑤
 18 (E)xplo(r)ing (A)ncient (E)gypt 19 ③ 20 ③
 21 I'll give you some tips and problems to practice. / I'll give some tips and problems to practice to you.
 22 ④ 23 ② 24 ①
 25 ㉠ → She talks about her day (with her family).
 ㉡ → She keeps a diary.

- 01 dream ㉠ 꿈을 꾸다 ㉡ 꿈
 • 나는 유명한 가수를 만나는 꿈을 꾸었다.
 • 그들은 인기 있는 축구 선수가 되는 것을 꿈꾼다.
- 02 • 네 아이디어는 재미있는 것 같아. 정말 마음에 들어.
 (sound: ㉠ ~하게 들리다)
 • 그들은 가상 세계에서 게임을 했다. (virtual: ㉡ 가상의)
 • 그가 대화의 규칙을 설명할 것이다. (explain: ㉠ 설명하다)
 • 이 도시는 고대 로마 성벽으로 유명하다. (ancient: ㉡ 고대의)
- 03 ㉠ 행복을 느끼거나 보여 주는
 ㉡ 문제를 처리하고 끝낼 방법을 찾다
 ㉢ 열심히 노력해서 목표를 이루는 데 성공하다
 ㉣ 보통 연습을 통해 학습되는 무언가를 잘할 수 있는 능력 → skill
 ㉤ 무언가가 좋다고 말하고, 다른 사람들이 그것을 시도해야 한다고 말하다 → recommend
- 04 올해 목표를 말하고 목표를 위한 3가지 계획이 있다고 한 후, 계획을 구체적으로 말하는 (B) - (A) - (C)가 자연스럽다.
- 05 I hope I can을 사용하여 소망·바람을 표현한다.
- 06 주어진 문장은 '나도 동아리에 가입할 수 있어?'라는 의미이므로 Emma가 동아리 가입에 대한 정보를 주는 문장 앞인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 07 ④ Emma의 동아리가 어디에서 만나는지는 알 수 없다.
- 08 Emma는 로봇 동아리에서 Cloud를 만들었고, 로봇 동아리는 일주일에 한 번 방과 후에 만난다. 소년은 로봇 동아리에 가입하기 위해 QR 코드를 스캔해야 한다.
- 09 앞에 나온 명사 chair를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다. 의미상 동사 sit 뒤에 전치사 on이 필요하다.
- 10 learn 뒤의 내용이 동사의 목적어에 해당하므로 what을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 너에게 보여 줄 사진이 몇 장 있다.
 ② 우리는 오늘 수학 시험이 쉬웠다고 생각한다.
 ③ 너는 피카소가 스페인 출신이라는 것을 배웠니? (what → that)
 ④ 우리는 설탕이 우리의 건강에 나쁘다는 것을 알고 있다.
 ⑤ 지구가 태양 주위를 돈다는 것은 사실이다.
- 11 주어진 문장과 ②는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ①, ④ 부사적 용법(목적) / ③, ⑤ 명사적 용법
 ① 우리는 건강해지기 위해 매일 달린다.
 ② 읽을 것이 필요하니?
 ③ 내 꿈은 댄서가 되는 것이다.
 ④ 나는 이모를 만나러 뉴욕에 갔다.
 ⑤ 그녀는 비행기 안에서 영화를 보고 싶어 한다.
- 12 주어가 'That he doesn't like pizza'이므로 문장을 영작하면

- That he doesn't like pizza is strange.가 된다. 가주어 it을 써서 It is strange that he doesn't like pizza.도 가능하다.
- 13 ㉠ anything + 형용사 + to부정사
 ㉡ 동사 cut 뒤에 전치사 with가 필요하다.
 ㉢ be동사의 보어 역할을 하는 that절이 들어가야 한다.
 ㉣ 달콤한 뭔가를 먹을 것이 있니?
 ㉤ 상자를 열기 위해, 그녀는 자를 칼이 필요했다.
 ㉥ 문제는 내가 그의 전화번호를 모른다는 것이다.
- 14 주어진 우리말을 영작하면 I wake up to the sound of cheerful music.이다.
- 15 글의 흐름상 '날씨가 맑아서 점심시간에 축구를 할 수 있겠다'와 어울리도록 Great, 등의 긍정적 표현으로 고쳐야 한다.
- 16 ① 루나는 매일 아침 수민이의 스케줄을 확인한다.
 (→ 수민이는 스마트 거울에서 일정을 확인한다.)
 ② 수민이가 Luna에게 날씨에 대해 물어본다.
 ③ 오늘은 날씨가 맑다.
 ④ 수민이는 오늘 학교에서 축구를 할 수 있다.
 ⑤ 수민이는 학교 가기 전에 아침을 먹는다.
- 17 ⑤ believe in: ~(의 존재, 인격)을 믿다
- 18 역사 수업에서 이집트로의 가상 여행을 했고, 고대 이집트에 대해 알게 되었다. 마지막 문장에서 '수업 시간에 새로운 세계를 탐험하는 것은 아주 멋지다'라고 했으므로 '역사 수업 시간에 고대 이집트 탐험하기'를 제목으로 하는 것이 적절하다.
- 19 ③의 reach는 '(장소에) 도착하다'라는 의미가 아니라 '(목표에) 도달하다'라는 의미로 쓰였다.
- 20 주어진 우리말을 영작하면 I feel happy when my team wins!이다.
 feel + 형용사: ~하게 느끼다
- 21 'give + 간접목적어 + 직접목적어'의 4형식으로 고쳐 쓰거나, 'give + 직접목적어 + to + 간접목적어'로 고쳐야 한다.
- 22 시험에서 풀지 못한 문제를 설명해 주고 몇 가지 조언과 연습할 문제들을 주겠다는 Luna의 말 뒤에 나오므로 수민이 '다음 시험 준비가 된 것 같다'라고 말하는 것이 적절하다. be ready for: ~을 위한 준비가 되다
- 23 ② 민지가 골을 넣었는지는 알 수 없다.
- 24 ① 오늘 하루가 어땠는지 묻는 질문이므로 의문사 How를 써야 한다. How was ~?: ~은 어땠니?
- 25 ㉠ 수민이는 저녁 식사 중에 무슨 이야기를 하니? → 자신의 하루에 관해 이야기한다.
 ㉡ 수민이는 아빠와 함께 어디에서 산책하니?
 ㉢ 수민이는 자기 전에 무엇을 하니? → 일기를 쓴다.

LESSON
02

All About My Plate

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| A 01 낮은 | 02 줄이다, 낮추다 |
| 03 완료하다, 끝내다 | 04 보통의; 규칙적인 |
| 05 친절함, 다정한 | 06 언젠가 |
| 07 대신에 | 08 간식, 간단한 식사 |
| 09 깨달다, 알아차리다 | 10 부정적인 |
| 11 선택 | 12 미션, 목표 |
| 13 설탕이 든 | 14 국수, 면류 |
| 15 슬로건, 표어 | 16 근육 |
| 17 영향, 효과 | 18 위(장), 복부 |
| 19 게시물 | 20 전체의 |
| B 01 nut | 02 mineral |
| 03 step | 04 comment |
| 05 unhealthy | 06 fat |
| 07 since | 08 exercise |
| 09 kitten | 10 bean |
| 11 ingredient | 12 salty |
| 13 daily | 14 help |
| 15 count | 16 habit |
| 17 skip | 18 dairy |
| 19 thirsty | 20 introduce |
| C 01 재미있게 ~하다, ~하는 것을 즐기다 | 02 ~에 대해 고마워하다 |
| 03 집에 도착하다 | 04 시험[경험] 삼아 ~해 보다 |
| 05 많은 | 06 물을 마시는 습관 |
| 07 (범위) A에서 B까지 | 08 시도해 보다, 한번 해 보다 |
| 09 한 번에, 한꺼번에 | 10 수면 주기 |
| D 01 convenience store | 02 can't wait to |
| 03 full of | 04 taste like |
| 05 hear of | 06 a day |
| 07 low in | 08 from now on |
| 09 on one's way home | 10 be good for |

STEP 2

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A 01 effect, 영향, 효과 | 02 complete, 완료하다, 끝내다 |
| 03 ingredient, 재료 | 04 realize, 깨달다, 알아차리다 |
| 05 slogan, 슬로건, 표어 | 06 comment, 댓글, 코멘트 |
| 07 exercise, 운동 | 08 habit, 습관 |
| B 01 stomach | 02 nuts |
| 03 introduce | 04 thirsty |
| 05 fat | |
| C 01 tastes like | 02 Thanks for helping |
| 03 all at once | 04 On my way home |
| 05 full of | |

Words Plus+

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 01 creamy | 02 negative | 03 unhealthy |
| 04 whole | 05 increase | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- | | | | |
|---------------|--------------------|------|----------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ④ | 04 from now on |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ② | 08 (c)omment |
| 09 ④ | 10 ② | 11 ③ | 12 ①, ③ |
| 13 ② | | | 13 ② |
| 14 introduced | 15 on our way home | | |

- 01 주어진 단어와 ①은 반의어 관계다.
② 명사 - 형용사 ③, ④ 유의어 관계 ⑤ 동사 - 명사
- 02 skip (동) 거르다, 건너뛰다
A: 아침 먹었니?
B: 아니. 나는 보통 늦게 일어나서 아침을 걸러.
- 03 @ full of: ~로 가득한
㉠ taste like: ~와 같은 맛이 나다
• 그의 방은 그림책으로 가득 차 있다.
• 난 이 음료를 좋아하지 않는다. 그것은 약 같은 맛이 난다.
- 04 from now on: 지금부터, 이제부터
- 05 step (명) 단계; (발)걸음
• 다음 단계는 4명씩 그룹을 만드는 것이다.
• 그는 가벼운 걸음으로 교실로 들어왔다.
- 06 이것은 사람이 규칙적이고 반복적으로 자주 하는 일이다.
→ habit(습관)
- 07 ② '친절한'이라는 의미를 가진 형용사 friendly로 바꿔야 적절하다.
① 차가운 음식은 복통을 유발할 수 있다.
② 그녀는 친절함 미소로 우리를 환영했다.
③ 그는 배가 고프지는 않았지만 피자 한 판을 다 먹었다.
④ 이 치킨 샌드위치를 추천해요. 정말 맛있어요.
⑤ 나는 목이 너무 말라서 물 두 잔을 마셨다.
- 08 당신의 의견을 나누기 위해 온라인에 쓰는 말
→ comment(댓글)
- 09 @ get home: 집에 도착하다 ㉠ can't wait to: 빨리 ~하고 싶다
- 10 ② 나는 어제 해산물 파스타를 만들어 봤다. (try ~ing: 시도해 보
다, 한번 해 보다)
① 아이들이 몇 명 있는지 세어봐.
③ 나는 따뜻한 우유를 마셨지만 도움이 되지 않았다.
④ 나는 수면 주기를 확인하기 위해 이 앱을 사용한다.
⑤ 육류는 지방이 많아서 나는 육류를 먹지 않는다.
- 11 흡연은 신체에 해로운 영향을 끼친다.
③ 무엇인가로 인해 발생하는 것 → effect(영향, 효과)
① → complete(완료하다) ② → exercise(운동)
④ → post(게시글) ⑤ → ingredient(재료)
- 12 ① 많은 학생들이 대회에 참가했다. (lots of: 많은)
② 이 간식은 설탕과 버터가 적다. (low in: ~이 적은)
③ 그 식당에 대해 들어 본 적이 있다. 그것은 유명하다. (hear of:
~에 대해 듣다)
④ 나는 재활용이 환경에 좋다고 믿는다. (be good for: ~에 좋다)
⑤ 그는 모든 문제를 한꺼번에 해결할 수는 없다. (all at once: 한
번에, 한꺼번에)
- 13 영작하면 I don't like fish, but I will give it a try.이다.
- 14 우리 학교는 지난달에 새로운 시험 시스템을 도입했다.
영영풀이에 해당하는 단어는 introduce(도입하다; 소개하다)이고
과거시제이므로 introduced가 알맞다.
- 15 on one's way home: 집으로 가는 길에

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | 8 F |

- 소년은 그릭 요거트를 전에 먹어 본 적이 없다.
- 콩국수는 콩으로 만든 차가운 수프이다.
- 소녀는 월남쌈을 먹어 본 적이 없다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- Have, ever, haven't, How, taste, less, than
- Have, heard of, haven't, with, nuts, fresh, sounds, healthy, try
- Have, tuna sandwich, have, How, like, like, with lots
- for breakfast, skip, Starting, with, is, for, brain, body, us energy, whole, don't, having
- Have, ever heard of, haven't, health, keeping, habit, drink, during, don't think, enough, much, should, should, to, drinking, at once, we use, get, when, complete, wait to start
- Have, had, I have, because, low in salt, Why don't we try
- Have, ever had, with noodles, healthy, salt and calories, tastes like, with your family
- Have, Vietnamese spring rolls, haven't, fresh vegetables, meat in, healthy, Why don't we, later

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- (c) → (a) → (b)
- (b) → (c) → (d) → (a)
- (d) → (e) → b → (c) → (a)
- (c) → f → (e) → (b) → (d) → a
- (e) → (g) → c → a → (f) → (d) → (h) → (b)
- (c) → (b) → (a) → (d)
- (e) → (c) → b → a → (d)
- (b) → (d) → (c) → (a)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 it is low in salt and calories |
| 04 ②, ③ | 05 ① | 06 (H)ow (d)o (y)ou (l)ike |
| 07 ④ | 08 (D) - (B) - (C) - (A) | 09 ③ |
| 10 It is good for our brain and body. | 11 ④ | |
| 12 ② | 13 ④ | 14 I can't wait to start 15 ③ |

- Have you (ever) ~?를 사용하여 그릭 요거트를 먹어 본 경험이 있는지 묻고 있는데, 맛이 어떠냐고 다시 묻고 있으므로 빈칸에는 부정의 답변이 들어가야 적절하다.
- ⑤ '오늘 수지와 영화를 보는 게 어때?'라는 제안에 '그것은 정말 좋

은 영화야.'라고 말하는 것은 적절하지 않다.

- low in: ~이 적은[낮은]
- 호름상 '~하는 게 어때?'라고 제안하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 참치 샌드위치를 먹어 본 적 있는지 묻는 질문에 '정말 맛있었다'라는 대답이 이어지고 있으므로 빈칸에는 경험에 대한 긍정의 대답이 와야 한다.
- '야채를 많이 넣은 샌드위치를 좋아한다'고 대답하고 있으므로 빈칸에는 재료나 방식에 대한 취향을 묻는 표현인 How do you like ~?가 들어가는 것이 적절하다.
- 뒤에서 '나중에 그거 먹어 보는 거 어때?'라고 제안하고 있으므로 ④에는 '건강에 좋을 것 같다'는 긍정의 내용이 들어가야 한다. (unhealthy → healthy)
- (D) 너는 'Sleep Better' 앱에 대해 들어 본 적이 있니?
(B) 아니, 들어 본 적 없어. 그게 뭐야?
(C) 수면 주기를 확인하는 앱이야.
(A) 좋은 것 같구나.
- 아침으로 무엇을 먹었는지 묻는 질문 뒤에, Oh, no,라는 말과 함께 나오는 말이므로 아침을 먹은 것과 반대되는 뜻의 단어 skip(거르다, 건너뛰다)이 들어가는 것이 적절하다.
- be good for: ~에 좋다
- Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안을 나타내는 표현이다.
- 주어진 문장은 '그것이 뭐니?'라는 의미이므로, 그것(it)을 설명하는 내용(물 마시는 습관을 들이도록 도와주는 건강 앱) 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.
- 규칙적이고 반복적으로 물을 마시도록 도와주는 것이므로 빈칸에는 '습관'을 의미하는 habit이 적절하다.
- I can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다
- ③ 너무 많은 물을 한 번에 마시는 것을 피하라고 했으므로 건강에 좋지 않다는 것을 알 수 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재완료

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A 01 has studied | 02 has not[never] read |
| 03 Have, tried | 04 has become |
| 05 have left | |
| B 01 have known | 02 has |
| 03 have lived | 04 Did you eat |
| 05 has lost | |
| C 01 have lived | 02 have lost my wallet |
| 03 have been to | 04 has gone to New York |
| 05 hasn't[has not] finished | |

2 비교급의 강조 표현

- | | |
|--|--------------------------|
| A 01 nicer than | 02 so |
| 03 very | 04 cheaper |
| 05 much | |
| B 01 more difficult than | 02 far better than |
| 03 a lot bigger than | 04 even more boring than |
| 05 even more beautifully than before | |
| C 01 The soup tastes far better than before. | |

- 02 Today is much[far/even/way] sunnier than yesterday.
- 03 Mt. Halla is a lot higher than Mt. Namsan.
- 04 Today is far[much/even/way] colder than yesterday, so wear a coat.
- 05 The city has become even more crowded than it was.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ④
 06 ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ③
 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ①
 16 ③ 17 ① 18 ② 19 ③

- 20 (1) I have studied English for five years.
 (2) My sister has lost her phone.
- 21 (1) much[far/a lot/even/way] taller than
 (2) much[far/a lot/even/way] heavier than
- 22 (1) have been friends for 10 years
 (2) have been friends since I was a little child
- 23 haven't eaten/had
- 24 (1) Have you ever been to an English camp?
 (2) The camp was far more interesting than
- 25 (㉞) → My bike is far smaller than Minsu's (bike).
 (㉠) → Have you read the history book?/Did you read the history book last month?

- 01 뒤에 비교급 colder than이 있으므로 빈칸에는 비교급을 강조하는 even이 적절하다.
 오늘은 어제보다 훨씬 더 춥다.
- 02 현재완료 문장이므로 빈칸에는 '~이후로, ~이래로'라는 뜻의 since가 들어가는 것이 적절하다.
 A: 서울에 얼마나 오래 살았니?
 B: 나는 어릴 때 이후로 서울에서 계속 살았어.
- 03 far는 비교급을 강조한다. clever의 비교급은 cleverer이다.
- 04 ②는 has가 들어가고, 나머지는 모두 have가 들어간다.
 ① 그들은 어떠한 소식도 듣지 못했다.
 ② 이틀 동안 비가 많이 내리고 있다.
 ③ 숙제 다 했니?
 ④ 나의 조부모님은 부산에 살고 계신다.
 ⑤ 나는 그 영화를 세 번 봤다.
- 05 ④ '~에 가 본 적이 있다'라는 뜻으로 <경험>을 나타내므로 have been to를 써야 한다.
- 06 well의 비교급 better 앞에 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 much를 써야 한다.
- 07 ② 현재완료는 명확한 과거의 시점을 나타내는 last Saturday와 함께 쓰이지 않는다.
 A: 이것이 너의 새 배낭이니?
 B: 응. 지난 토요일에 샀어. 기존 것보다 훨씬 가볍고 훨씬 더 인기가 많아.
- 08 • 첫 번째 문장: 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 '많이'를 뜻하는 부사 much의 비교급 more가 알맞다. (오늘 여동생이 나보다 더 많

이 먹었다.)

- 두 번째 문장: far는 비교급 more exciting을 강조한다. (스키는 스케이트보다 훨씬 더 신난다.)
- 09 영작하면 She has just finished her English homework.이므로 네 번째로 오는 단어는 finished이다.
- 10 주어진 문장과 ③은 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조한다.
 내 남동생은 나보다 훨씬 더 어리다.
 ① 영화 티켓 가격이 얼마였니? (많은)
 ② 우리는 만화책을 많이 좋아한다. (많이)
 ③ 그는 나보다 훨씬 더 많은 돈을 가지고 있다.
 ④ 나는 자동차에 대한 정보가 많지 않다. (많은)
 ⑤ 그는 친구들에 대해 너무 많이 이야기했다. (많이)
- 11 ① → Singapore is warmer than Seoul.
 ② → London is warmer than Moscow.
 ③ → London is a lot cooler than Seoul.
 ⑤ → Singapore is much warmer than London.
- 12 영작하면 Fruit is even healthier than fast food.이다.
- 13 ③은 <계속>의 의미로 쓰인 현재완료이고, 나머지는 모두 <경험>을 의미하는 현재완료이다.
- 14 ① → She has lost her favorite camera.
 ③ → I ate at that restaurant yesterday.
 ④ → I'm feeling much happier than before.
 ⑤ → My puppy is much smaller than your cat.
 ① 그녀는 가장 좋아하는 카메라를 잃어버렸다.
 ② 그는 아직 주제를 정하지 않았다.
 ③ 나는 어제 그 식당에서 식사를 했다.
 ④ 나는 이전보다 훨씬 더 행복하다.
 ⑤ 내 강아지는 네 고양이보다 훨씬 더 작다.
- 15 영작하면 Health is much more important than money.이다.
- 16 ③ 뒤에 than이 있으므로 nice의 비교급 nicer로 고쳐야 한다. so는 원급을 강조하므로 비교급 앞에 쓰지 않는다.
 ① 오늘 기분이 훨씬 나아졌다.
 ② 자전거를 사용한 지 얼마나 되었니?
 ③ 네 신발이 내 것보다 훨씬 더 좋아 보인다.
 ④ 삼촌이 나에게 많은 책을 주셨다.
 ⑤ 이번 여름은 이전보다 훨씬 더 더웠다.
- 17 (A) tall의 비교급은 taller이다.
 (B) 뒤에 기간을 나타내는 말이 나오므로 '~ 동안'이라는 뜻의 for가 적절하다.
 (C) 뒤에 비교급 more famous가 있으므로 비교급을 강조하는 even이 적절하다.
 (A) Susan은 전보다 훨씬 더 키가 크다.
 (B) 우리는 여기서 5일 동안 머무르고 있다.
 (C) 그의 이전 영화는 이 영화보다 훨씬 더 유명했다.
- 18 ㉠ → They have already left for Mokpo.
 ㉡ → I ran much[a lot/far/even/way] faster than Tom in the race.
 ㉢ → Mina has visited many countries since last year.
 ㉣ 그들은 이미 목포로 떠났다.
 ㉤ 이번 겨울은 지난 겨울보다 훨씬 더 춥다.
 ㉥ 나는 달리기 경기에서 Tom보다 훨씬 더 빨리 달렸다.
 ㉦ 나는 수영보다 하이킹을 훨씬 더 좋아한다.
 ㉧ 미나는 작년부터 많은 나라를 여행하고 있다.

- 19 ㉠ → Have you ever ridden a horse?
 ㉡ → You will be much better tomorrow.
 ㉢ → This cookie is much[a lot/far/even/way] sweeter than that chocolate.
 ㉠ 말을 타 본 적 있니?
 ㉡ 내일은 훨씬 더 나아질 거야.
 ㉢ 아버지는 이미 차를 팔았다.
 ㉣ 그는 이전보다 훨씬 더 활동적이다.
 ㉤ 이 과자는 저 초콜릿보다 훨씬 더 달다.
- 20 (1) 과거부터 현재까지 계속되고 있는 상황이나 상태를 현재완료로 나타낸다.
 나는 5년 전에 영어를 공부하기 시작했다. 나는 아직 영어를 공부하고 있다.
 (2) 과거의 일이 현재에 영향을 미친 결과를 현재완료로 나타낸다.
 어제 여동생이 휴대폰을 잃어버렸다. 그녀는 지금 그것을 찾지 못하고 있다.
- 21 much[far/a lot/even/way]를 사용하여 비교급을 강조한다.
 (1) 미나의 아버지는 미나보다 키가 훨씬 더 크다.
 (2) 미나의 아버지는 미나보다 훨씬 더 무겁다.
- 22 (1) for는 ‘~ 동안’이라는 뜻으로 뒤에 기간을 나타내는 말이 온다.
 (2) since는 ‘~이후로, ~이래로’라는 뜻으로 과거의 특정 시점부터 현재까지를 의미하므로 뒤에 특정 시점을 나타내는 말이 온다.
 (1) 지호와 나는 10년 동안 친구로 지내고 있다.
 (2) 지호와 나는 어렸을 때 이후로 친구로 지내고 있다.
- 23 빈칸 뒤에 ‘~ 이후로’라는 뜻의 since가 있으므로 현재완료가 적절하고 의미상 ‘먹지 않았다’는 부정형이 들어가야 한다.
 A: 배고프니?
 B: 응. 어젯밤 이후로 아무것도 먹지 않았어.
- 24 (1) <경험>을 나타내는 현재완료를 사용한다.
 (2) far는 비교급을 강조한다.
- 25 ㉡ 비교의 대상이 동일해야 한다.
 ㉠ 현재완료는 명확한 과거의 시점을 나타내는 last month와 함께 쓰이지 않는다.
 ㉢ 노트북을 가진 지 얼마나 되었니?
 ㉣ 셸러드가 햄버거보다 훨씬 더 낫다.
 ㉤ 그는 중학교 때부터 테니스 선수였다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 01 ~부터, ~ 이후에 | 02 has introduced |
| 03 to leave | 04 to join |
| 05 재미있게 공유하세요! | 06 ~할 때 |
| 07 약, 대략 | 08 less |
| 09 healthier | 10 sharing |
| 11 나는 마셔 본[먹어 본] 적이 없다 | |
| 12 was | 13 got |
| 14 지금부터 | 15 집으로 가는 길에 |
| 16 looked | 17 chose |
| 18 rich/high in ~ | 19 ~보다 훨씬 더 나은 |
| 20 Eating/To eat | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|
| 01 awesome | 02 has introduced | 03 salt |
| 04 to join, these | 05 with | 06 to leave |
| 07 sharing | 08 to drink | 09 ingredients |
| 10 So | 11 less | 12 healthier |
| 13 in, sharing | 14 I've never tried, I'll give | |
| 15 had | 16 was | 17 felt |
| 18 didn't help | 19 salty | 20 from now on |
| 21 negative | 22 remember | 23 home |
| 24 at | 25 that | 26 So |
| 27 healthy | 28 much | 29 I've learned |
| 30 be, cause | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 awesome classmates | 02 Since, has introduced |
| 03 slogan, Low sugar | 04 join this project, Follow |
| 05 Choose, your meals, share, with | |
| 06 forget to, friendly, on, posts | |
| 07 to join, Have fun | |
| 08 soccer game, cold soft drink | |
| 09 checked, ingredients, realized, about | |
| 10 to choose, instead | 11 less sugar than |
| 12 a lot healthier | 13 10 teaspoons, sharing |
| 14 never tried, exercise, give it a try | |
| 15 This afternoon, had | |
| 16 good choice, meat, vegetables | |
| 17 got home, felt, thirsty | 18 a lot of, didn't help |
| 19 too salty | |
| 20 I've decided, less salty foods | |
| 21 what, reduce, negative effects | |
| 22 great tip, remember | |
| 23 On my way, wanted a snack | |
| 24 at, looked delicious | 25 that, unhealthy fats |
| 26 chose, instead | 27 are full of, minerals |
| 28 better than, for | 29 about, too, choice |
| 30 be careful, too many nuts, cause | |

D. 영작

- 01 Hello, my awesome classmates!
- 02 Since last week, our school has introduced a Food Diary Project.
- 03 Our slogan? // "Low sugar, low salt, and low fat."
- 04 Do you want to join this project? // Follow these steps.
- 05 Choose healthy foods for your meals, take photos, and share them with us.
- 06 Don't forget to leave friendly comments on your friends' posts.
- 07 Ready to join? // Have fun sharing!
- 08 After a soccer game, I wanted to drink a cold soft drink.
- 09 But when I checked the ingredients, I realized that it has about 10 teaspoons of sugar.
- 10 So, I decided to choose a cold herbal tea instead.

- 11 It has far less sugar than a soft drink.
- 12 I felt a lot healthier with the tea.
- 13 Wow, 10 teaspoons of sugar in a soft drink? // Thanks for sharing this!
- 14 I've never tried herbal tea after an exercise! // I'll give it a try next time.
- 15 This afternoon, my friends and I had malatang.
- 16 I thought it was a good choice because it had meat, vegetables, and noodles.
- 17 But when I got home, I felt really thirsty.
- 18 I drank a lot of water, but it didn't help.
- 19 I think malatang was too salty for me.
- 20 I've decided to eat less salty foods from now on.
- 21 You know what? // Bananas can reduce the negative effects of salt in your body!
- 22 That's a great tip! // I'll remember that!
- 23 On my way home, I was really hungry and wanted a snack.
- 24 The potato chips at the convenience store looked delicious.
- 25 But I've learned that they have a lot of unhealthy fats.
- 26 So, I chose nuts instead.
- 27 Nuts are full of healthy fats, vitamins, and minerals.
- 28 They're much better than chips for the body.
- 29 I've learned about healthy fats in class, too. // Great choice!
- 30 Nuts are good, but be careful! // Eating too many nuts can cause stomach problems.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 98~101

- 01 ③
- 02 ③
- 03 ④
- 04 ③
- 05 slogan
- 06 ④
- 07 ②
- 08 ②
- 09 ⑤
- 10 ②
- 11 ②
- 12 [예시 답안] 많은 물을 마신 것
- 13 I've decided to eat less salty foods
- 14 ⑤
- 15 ⑤
- 16 ④
- 17 ④
- 18 ②
- 19 ④

- 20 Since last week, our school has introduced
- 21 sugar, salt, fat
 - 1. Choose healthy foods for your meals.
 - 2. Take photos.
 - 4. friendly comments on your friends' posts
- 22 I realized that it has about 10 teaspoons of sugar.
- 23 It has far[a lot/much/even/way] less sugar than a soft drink.
- 24 his friends, a good choice, too salty, Drinking water, to eat less salty food
- 25 [예시 답안] 너무 많은 견과류를 먹는 것은 위에 문제를 일으킬 수 있으므로

- 01 ③ 현재완료 시제와 함께 쓰여 과거의 특정 시점부터 현재까지 지속됨을 표현하는 Since가 적절하다.
- 02 주어진 문장은 '다음 단계를 따라 보세요.'라는 의미이므로 '단계'에 대해 설명하는 내용 앞인 ③에 들어가야 흐름상 적절하다. 동사

- Choose, take, share가 these steps에 해당한다.
- 03 ⑥ 동사 want는 목적으로 to부정사를 취하므로 to join이 적절하다. ⑥ Don't로 시작하는 부정 명령문이므로 동사원형 forget이 적절하다.
- 04 ③ 바로 앞에 나온 photos를 가리킨다.
- 05 '아이디어를 기억하기 위한 짧고 쉬운 문장'을 slogan(슬로건, 표어)이라고 한다.
- 06 ②와 ④는 '대략, 약'이라는 뜻의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~에 대하여'라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
 - ① Sam의 새 앨범에 대해 들었니?
 - ② 우리는 다음 프로젝트에 대해 이야기할 것이다.
 - ③ 그녀는 영어 시험에 대해 걱정했다.
 - ④ 학급에는 약 20명의 학생이 있다.
 - ⑤ 도서관에는 꽃에 관한 책이 많이 있다.
- 07 ② 탄산음료의 재료를 확인한 후 차가운 탄산음료 대신 차가운 허브차를 마시기로 했으므로 '대신에'를 뜻하는 instead가 들어야 한다.
- 08 영작하면 I felt a lot healthier with the tea.이다.
- 09 ⑤ Maya가 어떤 종류의 허브차를 마셨는지는 알 수 없다.
 - ① → She wanted to drink a cold soft drink.
 - ② → She realized that it has about 10 teaspoons of sugar.
 - ③ → There is about 10 teaspoons of sugar in a cold soft drink.
 - ④ → Because it has far less sugar than a soft drink.
- 10 ②는 마라탕을 '먹었다'라는 뜻으로 ate 또는 had, ⑥는 마라탕(it)에 '~가 들어 있다'는 의미가 되도록 had 또는 contained를 쓸 수 있다. 따라서 공통으로 들어갈 수 있는 말은 had이다.
- 11 마라탕이 좋은 선택이라고 생각하고, 많은 물을 마셨다는 것은 흐름상 어색하다. 따라서 ②에 목이 너무 말랐다는 내용이 들어가는 것이 알맞다.
- 12 '집에 와서 너무 목이 말라 물을 많이 마셨지만 도움이 되지 않았다'라는 내용이다.
- 13 decide를 과거분사로 바꿔 현재완료 시제로 쓴다. less는 '덜 ~한'이라는 뜻의 열등 비교를 표현한다.
- 14 ⑤ 친구가 바나나의 좋은 점에 대해 댓글을 남겼지만 은호가 바나나를 자주 먹기로 했는지는 알 수 없다.
- 15 ⑤ 현재완료는 'have + 과거분사'의 형태로 써야 한다. learn의 과거분사는 learned다.
- 16 ④ 앞에 나온 감자칩을 가리킨다.
- 17 ④ 비교급 better와 비교급을 강조하는 much를 쓴다.
- 18 '견과류를 너무 많이 먹는 것은 위에 문제를 일으킬 수 있다'라는 의미이므로 '일으키다, 야기하다'라는 뜻의 ② cause가 적절하다.
- 19 ① → 유라는 집에 가는 길에 배가 고파서 간식이 필요했다.
 ② → 감자칩이 맛있어 보였지만 유라는 사지 않았다.
 ③ → 감자칩에 대해 이미 배웠다.
 ⑤ → 견과류를 너무 많이 먹는 것은 위에 문제를 일으킬 수 있다.
- 20 '~부터, ~ 이후에'를 뜻하는 since 뒤에 과거시점을 쓰고, 현재완료 시제를 쓴다.
- 21 • 슬로건: 저당, 저염, 저지방
 • 해야 할 일:
 - 1. 건강한 음식을 골라 식사로 먹어라.
 - 2. 사진을 찍어라.
 - 4. 친구들의 게시물에 따뜻한 댓글을 남겨라.

- 22 탄산음료에 설탕이 10티스푼 정도 들어 있다는 것은 현재에도 변하지 않는 일반적인 정보이므로 현재시제 has로 쓴다. about: 대략, 약
- 23 more를 비교급 less를 강조하는 far[a lot/much/even/way]로 고쳐야 한다.
- 24 오늘 오후에 은호는 친구들과 마라탕을 먹었다. 그것은 좋은 선택처럼 보였지만, 너무 짜서 그는 목이 말랐다. 물을 마시는 것도 도움이 되지 않아서, 그는 덜 짠 음식을 먹기로 결심했다.
- 25 @ 바로 뒤에 나와 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T 2 T 3 F

- 3 요거트, 우유, 치즈는 유제품이지 곡물이 아니다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ③
02 Grains give us energy for daily activities. 03 ③
04 ③ 05 salad 06 ③

- 01 @ important for + 동명사, ⑥ 단수 주어(Protein) + 단수 동사
- 02 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...를 주다
- 03 ① 과일은 당분이 높다. (→ 언급되지 않음)
② 수박과 콩은 둘 다 채소이다. (→ 수박은 과일, 콩은 단백질에 언급됨)
③ 야채는 식이섬유가 풍부하다.
④ 유제품은 일상 활동에 필요한 에너지를 준다. (→ 에너지를 주는 것은 곡물임)
⑤ 단백질은 뼈를 형성한다. (→ 단백질은 근육을 형성함)
- 04 글쓴이는 마라탕이 너무 짜서 물을 많이 마셨고(B), 그 후부터 마라탕 대신 신선한 채소 샐러드를 먹기로 결심한 내용(A)이 온 뒤, 샐러드가 마라탕보다 훨씬 덜 짜기 때문에(C) 건강에 훨씬 더 좋다고 생각한 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 05 it은 바로 앞 문장에 나온 salad를 가리킨다.
- 06 ⑥ far + 비교급 + than 형태의 비교급 강조 표현이므로 비교급인 less로 고쳐야 한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 negative 02 ② 03 ④ 04 ③
05 can't wait to 06 ④ 07 ④ 08 ③
09 ④
10 [예시 답안] 하루에 4~6잔의 물을 마셔야 하지만 한 번에 물을 너무 많이 마시는 건 피해야 한다는 것
11 (1) Let's use (2) How[What] about 12 ⑤
13 ④ 14 ① 15 Why don't you try 16 ②
17 haven't[have not] slept 18 ③ 19 ④
20 ③ 21 ④ 22 ④ 23 ⑤ 24 ②, ④
25 The movie was much[far/even/way] more interesting than

26 has introduced 27 ⑤ 28 ⑤ 29 ③
30 ① 31 far[much/even/way] less, than
32 ②, ④, ⑤ 33 ⑤ 34 ③
35 it didn't[did not] help 36 ④ 37 ②, ④
38 ④ 39 ④, ⑤ 40 stomach

- 01 low : high는 '낮은 : 높은'이라는 뜻의 반의어 관계이므로, 빈칸에는 '긍정적인'이라는 뜻의 positive와 반대 의미를 나타내는 negative(부정적인)가 적절하다.
- 02 ② 동사로 '도움이 되다'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '도움'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
① 도움이 필요하면 말해주세요.
② 이러한 운동은 내가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다.
③ 그는 교회로부터 많은 도움을 받았다.
④ 내 공부를 도와줘서 고마워요.
⑤ 너의 조언이 그에게 큰 도움이 될 것이다.
- 03 ③ from now on: 이제부터, 지금부터
⑥ low in: ~이 적은[낮은], high in: ~이 많은[높은]
• 나는 이제부터 밤 11시 전에 잠자리에 들기로 결심했다.
• 생선이 지방이 적고 단백질이 많기 때문에 나는 생선을 좋아한다.
- 04 • 난 너무 바빠. 점심을 거를 거야. (skip: ㉠ 거르다, 건너뛰다)
• 나는 책이 몇 권 있는지 세지 않았다. (count: ㉡ 세다)
• 수프가 조금 짜서 우유를 넣었다. (salty: ㉢ 짠, 짠맛이 나는)
• 그 회사는 곧 새로운 시스템을 도입할 것이다. (introduce: ㉣ 도입하다, 소개하다)
- 05 can't wait to: 빨리 ~하고 싶다
- 06 (D) 넌 참치 샌드위치 먹어 본 적 있어? → (B) 응, 먹어 봤어. 정말 맛있지. → (C) 넌 샌드위치를 어떻게 먹는 걸 좋아해? → (E) 난 야채를 듬뿍 넣어서 먹는 걸 좋아해. → (A) 맞아. 나도 그래!
- 07 ④ 경험을 묻는 질문이므로 긍정의 답변 뒤에 이번이 처음 방문이라고 말하는 것은 어색하다.
- 08 Have you (ever) ~?는 '~해 본 적이 있니?'라는 뜻으로 경험을 묻는 표현이다.
- 09 ③ keep a habit: 습관을 유지하다
⑥ complete: 완료하다
- 10 바로 앞 문장의 내용을 가리킨다.
- 11 'Why don't we ~?'는 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현으로 'Let's + 동사원형'이나 'How[What] about + 동명사 ~?'로 바꿔 쓸 수 있다. 뒤에 나오는 동사의 형태에 주의해야 한다.
- 12 ⑤ 마지막 문장 I can't wait to start.는 '빨리 시작하고 싶다'는 의미이다.
- 13 ④ 인도 음식을 먹어 봤다는 질문에 부정으로 대답한 후 인도 음식을 좋아한다고 말하는 것은 어색하다.
- 14 건강에 좋다고 했으므로 '소금과 칼로리가 적다'라는 뜻을 나타낼 수 있는 ① low가 적절하다.
- 15 콩국수를 소개한 후 가족과 함께 먹어 보는 건 어떠냐고 제안하는 표현이 들어가야 한다.
- 16 빈칸 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급 문장이므로 비교급 taller와 비교급을 강조하는 much를 사용한 ②가 적절하다. Sarah는 친구들과보다 키가 훨씬 더 크다.
- 17 빈칸 뒤에 '이틀 동안'이라는 뜻의 for two days가 있으므로 현재 완료가 적절하고 의미상 부정형이 들어가야 한다.

A: 그는 일일 미션을 달성해야 한다. 미션은 하루 동안 충분한 물을 마시는 것이다.

- 05 아침을 왜 먹어야 하는지 설명하고 있다. 흐름상 ⑤에서는 내일 아침을 먹어 보는 게 어떠냐고 제안하는 것이 적절하다.
Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때? / try ~ing: 시험 삼아 ~해 보다, 한번 ~해 보다
- 06 동사를 과거시제로 바꾸고, late의 비교급 later 앞에 비교급을 강조하는 way를 쓴다.
- 07 (1) 과거의 특정 시점부터 현재까지 계속하고 있으므로 현재완료로 쓴다. 특정 시점을 나타내는 childhood가 있으므로 since를 쓴다.
(2) well의 비교급 better를 쓰고 much를 써서 비교급을 강조한다.
- 08 대화 마지막의 many를 비교급 more를 강조하는 much로 고쳐야 한다.
A: 과학 숙제 다 했니?
B: 아직 못했어. 나에게서 과학이 영어보다 훨씬 더 어려워. 너는 어때?
A: 나도 그래. 하지만 나는 영어보다 과학을 훨씬 더 좋아해.
- 09 동사 decide의 목적어로 쓰이는 to부정사이므로 to choose로 써야 한다. chose는 choose의 과거형이다.
- 10 Thanks for sharing the fact that a soft drink has about 10 teaspoons of sugar.을 의미한다.
- 11 Maya는 차가운 탄산음료 대신 차가운 허브차를 마셨다. 탄산음료에는 허브차보다 훨씬 더 많은 설탕이 들어 있기 때문이다.
- 12 부정명령문은 'Don't[Do not] + 동사원형'으로 시작하며, 동사 forget은 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 뜻으로 쓰일 때 to부정사를 목적어로 취한다.
- 13 동명사 Eating을 주어로 쓰고 조동사 can 뒤에 동사원형 cause를 쓴다.

마셔야 하는 물의 양을 알려 주는 내용인 ④ 앞에 오는 것이 가장 적절하다.

- 05 ④ 소년은 자신이 물을 충분히 마시는 것 같지 않다고 말했다.
- 06 'Water & I' 미션
• 해야 할 일: 하루에 4~6컵의 물 마시기
• 얻을 수 있는 것: 귀여운 이모티콘
- 07 그릭 요거트를 먹어 본 적이 있냐는 질문에 요거트 맛이 어떤지 묻고 있으므로 '먹어 본 적이 없다'는 부정의 대답이 들어야 한다.
- 08 ③ 콩국수를 소개한 후 가족과 함께 먹어 보는 건 어떠냐고 제안하는 질문이 적절하다. Why don't you ~?를 이용해 제안하는 표현을 나타낸다.
- 09 주어가 복수이고 뒤에 '~ 이후로, ~ 이래로'라는 뜻의 since가 있으므로 현재완료 have known이 적절하다.
- 10 의미상 '스페인에 세 번 가 본 적이 있다'라는 뜻으로 <경험>을 나타내므로 have been to를 써야 한다. have gone to는 '~에 가고 없다'라는 뜻으로 <결과>를 나타낸다.
- 11 비교급 easier가 있으므로 비교급을 강조하는 much와 way가 적절하다.
나에게는 영어가 과학보다 훨씬 더 쉽다.
- 12 ④ 현재완료는 명확한 과거의 시점을 나타내는 yesterday와 함께 쓰이지 않는다. (have sent → sent)
① 지나의 오빠를 만난 적 있니?
② Tim은 엄마보다 키가 훨씬 더 크다.
③ Susie는 친구들보다 훨씬 더 친절하다.
④ 나는 어제 Cindy에게 이메일을 보냈다.
⑤ 내 수학 점수는 네 점수보다 훨씬 더 형편없다.
- 13 명사 books 앞에 many의 비교급 more를 쓰고, 비교급 앞에는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 far를 쓴다.
- 14 동사원형으로 시작하는 명령문으로, 동사 Choose, take, share가 병렬구조로 연결되어야 한다.
- 15 ③ 지난주에 도입되어 지금도 존재·진행 중인 <결과>를 나타낸다.
① 우리는 방금 주방을 청소했다. (완료)
② 나는 이탈리아 음식을 여러 번 먹어 본 적이 있다. (경험)
③ 그는 친구와 함께 유럽에 갔다. (결과)
④ Steve는 숙제를 이미 끝냈다. (완료)
⑤ 그 아이는 얼음 위에서 스케이트를 타 본 적이 없다. (경험)
- 16 동사 forget은 '~할 것을 잊다'라는 뜻으로 쓰일 때 to부정사를 목적어로 취한다.
- 17 ⑤ 뒤에 I'll give it a try next time.이라는 문장이 있으므로 '운동 후에 허브차를 마셔 본 적이 없어'라는 부정의 내용이 들어가는 것이 적절하다. (ever → never)
- 18 사실이나 상황을 이해하거나 인식하다 → realize(깨달다)의 영영 풀이다. 과거시제로 써야 하므로 realized가 들어가야 한다.
- 19 ① Maya는 축구 경기를 하고 탄산음료를 마셨다. (→ 허브차를 마셨다)
② Maya는 탄산음료의 재료를 확인했다.
③ 탄산음료에는 Maya가 생각했던 것보다 훨씬 더 많은 설탕이 들어 있다.
④ Maya는 허브차를 마신 후 더 건강해진 느낌이었다.
⑤ Maya의 친구는 탄산음료에 10티스푼의 설탕이 들어 있다는 것을 몰랐다.
- 20 ③ 마라탕을 좋은 선택이라고 생각한 이유를 나타내므로 접속사 because가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ③	02 ①	03 about	04 ④	05 ④
06 to drink[drinking] 4 to 6 cups of water, a cute emoji				
07 Yes, I have. → No, I haven't.	08 ③		09 ④	
10 gone → been	11 ③, ⑤	12 ④		
13 has far more books than	14 ③	15 ③		
16 ④	17 ⑤	18 realized	19 ①	
20 ④	21 but it didn't[did not] help	22 ③		
23 (A) delicious (B) that (C) much	24 ②			
25 (1) [예시 답안] Nuts are better. (2) [예시 답안] They are full of healthy fats, vitamins, and minerals.				

- 01 어떤 것을 적거나 작게 만들다 → reduce(줄이다)
- 02 ③ → to (A to B: (범위) A에서 B까지)
③ 그녀는 보통 6시간에서 8시간 잠을 잔다.
④ 그는 아몬드 같은 견과류를 좋아한다.
⑤ 나는 이것을 선택할 것이다. 그것이 최선의 선택이라고 생각한다.
⑥ 그 편의점은 24시간 운영된다.
⑦ 그는 커피를 즐기고 대신 차를 더 마시기로 결심했다.
- 03 about: ㉠ ~에 대하여 ㉡ 대략, 약
• 나의 오빠는 새에 관한 책을 많이 가지고 있다.
• 그는 약 한 달 동안 그 호텔에서 머물러 왔다.
- 04 주어진 문장은 '물을 얼마나 마셔야 하니?'라는 의미이므로, 하루에

- ㉔ 의미상 '이제부터 덜 짠 음식을 먹기로 결심했다'라는 내용으로 비교급 less가 적절하다.
- 21 '도움이 되지 않았다'는 의미는 didn't[did not] help로 나타낼 수 있다.
- 22 ㉓ 은호는 마라탕을 먹을 때는 좋은 선택이라고 생각했고, 집에 와서 목이 너무 마르자 마라탕이 너무 째다고 생각했다.
- 23 (A) look + 형용사: ~처럼 보인다
(B) 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that
(C) 비교급을 강조하는 much
- 24 영작하면 Eating too many nuts can cause stomach problems.이므로 필요하지 않은 단어는 eats이다.
- 25 견과류는 건강에 좋은 지방, 비타민, 미네랄이 많기 때문에 감자칩보다 건강에 더 좋다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ① 02 ⑤ 03 (i)ngredient 04 ④
05 about using the app together 06 ①
07 ①, ②, ④ 08 ③ 09 a) for b) since
10 ① 11 ④ 12 ①, ③, ④
13 They have never eaten Korean spicy ramen.
14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ④
19 ③ 20 ② 21 ⑤ 22 ②, ④ 23 ④
24 They're much[far/even/way] better than chips for the body.
25 ③

- 01 from now on: 이제부터, 지금부터
• 이제부터 나는 설탕이 덜 든 음식을 먹을 것이다.
on one's way home: 집으로 가는 길에
• 그들은 집으로 가는 길에 할머니를 도와드렸다.
- 02 ⑤ 그 운동은 그녀의 건강에 좋은 영향을 끼쳤다. (choice → effect)
① 그녀는 2023년부터 테니스를 치고 있다.
② 우리는 채소가 칼로리가 낮다는 것을 배웠다.
③ 나는 매일 아침 책을 읽는다. 그것은 나의 매일의 일과다.
④ 이 프로젝트의 슬로건은 '지구를 구하라'이다.
- 03 이것은 요리를 만드는 데 필요한 음식 중 하나를 의미한다.
→ ingredient(재료)
- 04 ④ 물을 얼마나 마셔야 하는지 질문한 후 소녀가 알려 주는 내용에 놀라며 '알고 있었다'고 말하는 것은 흐름상 자연스럽지 않다.
(→ I didn't know that.)
- 05 제안을 나타내는 Why don't we ~?는 How about + 동명사 ~?로 바꿔 쓸 수 있다. use의 동명사는 using으로 쓴다.
- 06 'Water & I'는 지금 소녀가 소년에게 소개하고 있는 앱이다.
- 07 '좋아.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 '~하는 게 어때?' 또는 '~하자' 등의 제안하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ③ Why don't you ~?는 이유를 묻는 표현이 아니라 제안을 하는 표현이므로 '물을 무시워하기 때문에'라고 이유를 말하는 것은 어색하다.
- 09 a) 뒤에 기간을 나타내는 말이 있으므로 '~ 동안'이라는 뜻의 for가 적절하다.
b) 뒤에 특정 시점을 나타내는 말이 있으므로 '~ 이후로'라는 뜻의 since가 적절하다.

- 그는 10년 동안 그 은행에서 근무해 왔다.
• White 선생님은 작년부터 우리에게 영어를 가르쳐 왔다.
- 10 strong의 비교급은 stronger이다.
- 11 ④ bad의 비교급인 worse가 있으므로 비교급을 강조하는 much[far/a lot/even/way]로 고쳐야 한다.
- 12 ② 현재완료는 명확한 과거의 시점과 함께 쓰이지 않는다.
⑤ popular의 비교급은 more popular이다.
① 나는 무지개를 여러 번 보았다.
③ 그는 어제보다 훨씬 더 피곤해 보인다.
④ 내 배낭이 네 배낭보다 훨씬 더 무겁다.
- 13 <경험>을 나타내는 현재완료의 부정문이므로 'have never + 과거 분사'를 쓴다. 동사 eat의 과거분사형은 eaten이다.
- 14 ④ 건강에 좋은 음식으로 식사하고 사진 찍어 공유해달라는 내용이 있으므로 내용상 친구들의 게시물에 댓글 남기는 것을 '잊지 말라'는 말이 적절하다. Don't forget으로 고쳐야 한다.
- 15 a) Since가 쓰였으므로 현재완료, b) 명령문이므로 동사원형을 써야 한다.
- 16 ③ 프로젝트에 참여하기 위해 신청서를 작성해야 한다는 내용은 없다. 건강에 좋은 음식으로 식사하고 사진 찍어 공유하면 된다.
- 17 ② 동사 realized의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 18 a) 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 들어가야 한다. 의미상 '덜 짠'이 되어야 하므로 less가 적절하다.
b) 비교급 healthier를 강조하는 a lot이 적절하다.
- 19 ③ 탄산음료에는 약 10티스푼의 설탕이 들어 있다.
① Maya는 축구 경기 전에(→ 후에) 시원한 음료를 마시고 싶었다.
② Maya는 탄산음료를 마신 후(→ 마시지 않고) 재료를 확인했다.
④ Maya는 친구와 허브차를 나눠 마셨다. → 내용 없음
⑤ Maya의 친구는 탄산음료(→ 허브차)를 마셔보고 싶다.
- 20 ② 내용상 '~할 때'를 의미하는 접속사 when으로 고쳐야 한다.
- 21 영작하면 Bananas can reduce the negative effects of salt in your body!이다.
- 22 '그것을 기억할게!'는 I won't forget that.(그것을 잊지 않을게.) 또는 I'll keep that in mind.(그것을 명심할게.)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 23 ④ felt는 빈칸 어디에도 쓰이지 않는다.
a) wanted b) looked c) learned d) chose
- 24 비교급 better와 비교급을 강조하는 much[far/even/way]를 쓴다.
- 25 ③ 유라가 견과류를 얼마나 많이 먹었는지는 알 수 없다.
① → On her way home, she felt hungry.
② → Nuts are rich in healthy fats, vitamins, and minerals.
④ → Yura's friend learned about healthy fats in class.
⑤ → It can cause stomach problems.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ④ 02 ④ 03 b), c) 04 ②
05 Why don't we use the app together? 06 ⑤
07 ④ 08 (C) - (A) - (D) - (B) 09 ③
10 ①, ③, ④ 11 has gone to 12 ④
13 a) → Your dress is even more beautiful than Sumi's (dress).
b) → My family has lived in Busan for 7 years.

㉞ → The bus stop is far closer than the school.

14 ㉞ 15 Don't forget to leave 16 ㉞

17 ㉞ 18 ㉞

19 She drank a cold herbal tea., She felt a lot healthier

20 ㉞ 21 ㉞ 22 ㉞ 23 ㉞

24 (D)on't (e)at (t)oo (m)any (n)uts

25 ㉞ → They contain[have] a lot of unhealthy fats.

㉞ → (This is because) They are full of healthy fats, vitamins, and minerals.

- 01 since: ㉞ ~부터, ~ 이후에
그녀는 지난주 수요일부터 아팠다.
- 02 • 내 여동생의 가방은 초콜릿으로 가득하다. (full of: ~로 가득한)
• 햇빛은 피부에 큰 영향을 끼친다. (effect: ㉞ 효과, 영향)
• 토마토는 파스타의 중요한 재료이다. (ingredient: ㉞ 재료)
• 나는 녹차를 원하지 않았다. 대신 커피를 마셨다. (instead: ㉞ 대신에)
- 03 ㉞ 무언가를 하거나 만드는 것을 끝내다 → complete(완료하다)
㉞ 인터넷에 올린 메시지나 사진 → post(게시물)
㉞ 부정적인: 해롭거나 나쁘거나 불편한
㉞ 깨닫다: 사실이나 상황을 이해하거나 인식하다
㉞ 도입하다; 소개하다: 새로운 무언가를 가지고 오다, 누구인지 말하다
- 04 흐름상 '충분한 물을 마시는 것 같지 않다'라는 내용이 되어야 한다.
주절 I don't think ~가 부정문이므로 ㉞가 적절하다.
- 05 Why don't we ~?를 이용해 제안하는 문장을 쓴다.
- 06 ㉞ 언제 앱 사용을 시작할지는 알 수 없다.
- 07 B는 콩국수를 먹어 본 적이 있다고 했으므로 맛을 본 적이 없다고 말하는 ㉞는 어색하다.
- 08 (C) 너 월남쌈 먹어 본 적 있어?
(A) 아니, 먹어 본 적 없어. 그게 뭐야?
(D) 라이스페이퍼 안에 신선한 야채랑 고기가 있는 거야.
(B) 건강에 좋을 것 같다. 우리 나중에 먹어 보는 거 어때?
- 09 ㉞ hot의 비교급 hotter를 쓰고 앞에 비교급을 강조하는 much가 와야 한다.
- 10 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 적절하다. ㉞ bad의 비교급인 worse이고, ㉞ usefut은 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다. ㉞ good의 비교급인 better이며 a lot은 비교급을 강조한다.
- 11 의미상 '캐나다에 가고 없다'라는 결과를 나타내므로 has gone to를 써야 한다.
- 12 ㉞ 현재완료는 명확한 과거의 시점을 나타내는 an hour ago와 함께 쓰이지 않는다.
- 13 ㉞ 비교급은 비교 대상이 같아야 한다. (Sumi → Sumi's (dress))
㉞ 뒤에 시간을 나타내는 말이 있으므로 since를 for로 고쳐야 한다.
㉞ close의 비교급은 closer이다. 앞의 far는 비교급을 강조한다.
- 14 ㉞ 주어 없이 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 Follow가 들어 가야 한다.
- 15 의미상 '남기는 것을 잊지 말라'는 의미의 부정 명령문이 적절하다.
동사 forget은 '~할 것을 잊다'라는 뜻으로 쓰일 때 to부정사를 목적으로 취한다.
- 16 ㉞ 친구들과 함께 음식을 나눠먹는 것이 아니라 건강에 좋은 음식을 먹고 사진을 찍어 공유하면 된다.

- 17 ㉞의 far는 '멀리'라는 의미가 아니라 비교급을 강조하는 '훨씬'이라는 뜻으로 쓰였다.
- 18 (A) 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
(B) 형용사 healthy의 비교급은 healthier이다.
(C) 현재완료이므로 과거분사 tried가 적절하다.
- 19 Q: 마야는 축구 경기 후에 무엇을 마셨니?
A: 그녀는 차가운 허브티를 마셨다.
Q: 그것을 마신 후 그녀는 느낌이 어땠니?
A: 허브차 덕분에 그녀는 훨씬 더 건강해진 느낌이었다.
- 20 ㉞ 뒤에 주어와 동사의 절이 나오므로 접속사 because로 고쳐야 한다.
- 21 ㉞ 오후에 마라탕을 먹은 경험을 기준으로 판단하는 것이므로 과거 시제가 적절하다.
㉞ 앞에 조동사 can이 있으므로 동사원형이 적절하다.
- 22 ㉞ 은호가 얼마나 자주 마라탕을 먹는지는 알 수 없다.
㉞ → He ate malatang this afternoon.
㉞ → He ate malatang with his friends.
㉞ → Malatang had meat, vegetables, and noodles.
㉞ → He has decided to eat less salty foods from now on.
- 23 ㉞ 감자칩 대신에 견과류를 선택했으므로 '대신에'를 뜻하는 instead가 적절하다.
- 24 '조심해! 너무 많은 견과류를 먹는 것은 위에 문제를 일으킬 수 있어.'라는 의미는 '너무 많은 견과류를 먹지 마!'로 나타낼 수 있다.
- 25 ㉞ 유라는 누구와 간식을 먹었니?
㉞ 감자칩에는 무엇이 들어 있지? → 감자칩에는 건강에 나쁜 지방이 많이 들어 있다.
㉞ 견과류가 감자칩보다 몸에 더 좋은 이유는 무엇이니? → 견과류는 건강에 좋은 지방, 비타민, 무기질이 가득하기 때문이다.

LESSON
03

Click Smart for a Safe Digital Life

교과서 **머위** 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A 01 보호하다 | 02 (셋 이상) ~ 사이에 |
| 03 반대의, 역으로 된 | 04 소문 |
| 05 안전 | 06 논의, 토론 |
| 07 시민 의식 | 08 장난, 속임수 |
| 09 특이한, 흔치 않은 | 10 기자 |
| 11 의심, 의문 | 12 제한하다 |
| 13 농담, 장난 | 14 속이다; 바보 |
| 15 이상한, 낯선 | 16 원래의, 본래의 |
| 17 책임이 있는, 책임감 있는 | 18 일으키다, 초래하다 |
| 19 ~을 통해 | 20 가짜의 |
| B 01 respect | 02 steal |
| 03 treat | 04 literacy |
| 05 similar | 06 fair |
| 07 celebrate | 08 semester |
| 09 source | 10 real |
| 11 spread | 12 footprint |
| 13 personal | 14 actually |
| 15 extra | 16 reliable |
| 17 inform | 18 merchant |
| 19 copy | 20 appear |
| C 01 조사하다 | 02 확인하다, 알아보기 |
| 03 검색 엔진 | 04 학교 식당 관리자 |
| 05 조치를 취하다, 행동을 하다 | |
| 06 실시간 채팅 | 07 ~하는 방법 |
| 08 A를 B에 올리다[업로드하다] | |
| 09 ~에 어려움을 겪다 | 10 일전에, 며칠 전에 |
| D 01 look up | 02 once more |
| 03 April Fool's Day | 04 most of |
| 05 around this time | 06 homeroom teacher |
| 07 follow the rule | 08 teacher's office |
| 09 come from | 10 make a phone call |

STEP 2

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| A 01 trick, 장난, 속임수 | 02 semester, 학기 |
| 03 respect, 존중[존경]하다 | 04 rumor, 소문 |
| 05 fair, 박람회 | 06 protect, 보호하다 |
| 07 copy, 베끼다, 복사하다 | |
| 08 responsible, 책임이 있는, 책임감 있는 | |
| B 01 reliable | 02 steal |
| 03 doubt | 04 original |
| 05 source | |
| C 01 follow these rules | 02 Most of |
| 03 uploads, to | 04 the other day |
| 05 look up | |

Words Plus+

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| 01 unusual | 02 fiction | 03 fake |
| 04 strange | 05 personal | |

교과서 **머위** 실전 문제

pp. 130~131

- | | | | | |
|---------------------|------|----------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 fair | 04 ② | 05 ① |
| 06 looking into | 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | |
| 10 ⑤ | 11 ③ | 12 rumor | 13 ③ | 14 ⑤ |
| 15 around this time | | | | |

- 01 ④는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 similar: ㉠ 비슷한, 유사한
Sarah와 나는 비슷한 영화 취향을 가지고 있다. 우리는 둘 다 액션 영화를 좋아한다.
- 03 fair: ㉠ 공정한, ㉡ 박람회
• 그녀의 결정은 모두에게 공정했다.
• 나는 새로운 트렌드를 보기 위해 디자인 박람회를 방문했다.
- 04 ㉠ look up: (정보를) 찾아보다
㉡ check out: 확인하다, 알아보기
• 그의 콘서트 일정을 찾아봐 줄 수 있니?
• 믿기지 않아. 정보를 확인해줘.
- 05 영작하면 She is making a phone call to Tom.이다.
- 06 look into: 조사하다
- 07 ㉠ 사실이고 증명할 수 있는 것 → fact(사실)
㉡ 원본과 정확히 동일하게 무언가를 쓰거나 만들다 → copy(베끼다, 복사하다)
- 08 ③ 우리는 좋은 결정을 내리기 위해 믿을 수 있는 데이터가 필요하다.
① 모든 작업자는 안전 수칙을 따라야 한다.
② 그 음식은 위에 문제를 일으킬 수 있다.
④ 나는 이 뉴스의 출처를 확인하고 싶다.
⑤ 그들은 세계 시민 의식에 대한 교육이 필요하다.
- 09 주어진 문장과 ④는 부사로 '대단히, 특별히'라는 의미로 쓰였다.
①, ②, ⑤ ㉠: 추가의 / ③ ㉡: 단역 배우
오늘 그녀는 특별히 행복해 보였다.
④ 나는 빙판길에서 넘어지지 않도록 특별히 주의했다.
① 그는 커피 한 잔을 추가로 주문했다.
② 이 프로젝트를 끝내려면 추가 시간이 필요하다.
③ 그는 3년 동안 단역 배우로 일하고 있다.
⑤ 밤에는 추워요. 재킷을 하나 더 가져주세요.
- 10 ⑤ '~사이에'라는 의미의 전치사 among이 알맞다.
① 학교 홈페이지에 파일을 어떻게 업로드할 수 있나요?
② 나는 이 문제를 어떻게 해결해야 할지 모르겠다.
③ 그는 항상 약속을 지킨다. 그는 믿을 만하다.
④ 환경을 보호하기 위해 제가 무엇을 할 수 있나요?
⑤ 이 노래는 침대들 사이에서 매우 인기가 많았다.
- 11 • 부모님은 항상 나의 결정을 존중해줍니다. (respect: ㉠ 존중하다)
• 그는 자전거를 훔치지 않았다. 그것은 사실이었다. (steal: ㉡ 훔치다)
• 그녀는 우리를 속이기 위해 가짜 정보를 사용했다. (fool: ㉢ 속이다)
• 나는 대부분의 시간을 책을 읽으며 보낸다. (most of: 대부분의 ~)
- 12 많은 사람들이 이야기하지만 사실이 아닐 수도 있는 이야기 → rumor(소문)
그가 내일 올 거라는 소문 들었어?
- 13 ③ 영화의 '가짜' 이야기를 썼다는 것은 어색하다.
① 차를 운전할 때는 더 조심하세요.

- ② 부모님은 나를 어린아이처럼 대하신다.
 - ④ 우리는 특별한 방식으로 크리스마스를 기념한다.
 - ⑤ 이번 학기는 7월에 끝난다.
- 14 우리는 그녀가 그 사고에 책임이 있다고 생각한다.
- ① 실체가 아니거나 진짜가 아닌 → fake(가짜의)
 - ② 먼저 존재하거나 일어난 → original(원래의, 본래의)
 - ③ 믿고 신뢰할 수 있는 → reliable(믿을 수 있는)
 - ④ 어떤 특정 사람에 관한 것이거나 그 사람의 소유인 → personal(개인의)
 - ⑤ 무언가나 누군가를 돌볼 의무가 있는 → responsible(책임이 있는)
- 15 around this time: 이맘때

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 F |

- 2 소년은 VIP의 신곡을 들어본 적이 없다.
- 4 존중은 온라인에서 다른 사람들을 대할 때 중요하다.
- 5 소년은 소셜 미디어에서 방학에 대한 게시글을 보았다.
- 8 학교 홈페이지를 확인해서 사실을 확인할 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 Did, about, learning, play the, on, sounds, try
- 2 Did, hear about, didn't, on social media, check, out
- 3 sure how to, Did, hear, for, With, can, share, with, sounds, helpful
- 4 citizenship, using, responsibly, To, citizen, to follow, need, protect, Second, treat, respect, Finally, By, responsible
- 5 Did, going to, long, strange, post, sharing, believe, to check, make sure, no information, still, we, homeroom, office
- 6 important for, safety, mean, means, to protect personal, see
- 7 believe, important value, protecting, need to use, taking action, better digital citizens
- 8 hear about, at, is, on, can't believe, check, facts, Let's check

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (c) → (b) → (d) → (a)
- 2 (c) → (b) → (a) → (d)
- 3 (b) → (c) → (d) → (a) → (e)
- 4 (c) → ① → (e) → (b) → (d) → (a)
- 5 (e) → (d) → (f) → (a) → (b) → c → (g) → h
- 6 (e) → (b) → (d) → (a) → (c)
- 7 (c) → (d) → (a) → (b)
- 8 (d) → (b) → (e) → (c) → a

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ②
- 04 the new app for learning piano
- 05 how to start 06 ③ 07 ②
- 08 b, c, a 09 ④
- 10 there are some rules to follow 11 ④ 12 ①
- 13 a: make sure b: not sure 14 ③
- 15 (1) short → long
(2) the school website → a post on social media

- 01 부정의 대답과 함께 '누가 이겼는지' 묻고 있으므로 과거에 있었던 일에 대해 알고 있는지 묻는 표현이 와야 한다.
- 02 need to를 이용해 어떤 일을 해야 할 필요성을 나타내고 있다.
- 03 소년이 앱에 대해 설명하자 소녀가 재미있겠다고 말하고 있으므로 빈칸에는 부정의 답변과 '그게 뭐니?'라고 묻는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 두 사람의 대화 주제는 새로 나온 피아노 학습 앱이다.
- 05 소년이 그룹 채팅용 앱을 알려주고 있으므로 빈칸에는 '조별과제를 어떻게 시작해야 할지 모르겠어'라는 내용이 적절하다.
- 06 그것이 무엇이나고 묻는 질문 다음인 ③에 설명이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 07 '사실을 확인해봐야 한다'라고 했으므로 ②에는 불신의 내용이 들어가야 한다.
- 08 ⑥ 가짜 뉴스를 확인해 주는 앱에 대해 들어봤어?
c 아니, 못 들어봤어. 그게 뭐 하는데?
a 원래 출처를 찾아줘.
- 09 ④ 결과를 들었다는 긍정 답변 뒤에 '결과를 알고 싶다'고 말하는 것이 어색하다.
- 10 '~가 있다'를 나타내는 there are를 사용하고 to follow가 rules를 수식한다.
- 11 첫 문장에서 '인터넷을 안전하고, 친절하게, 그리고 책임감 있게 사용하는 것이 디지털 시민의식'이라고 했다. 규칙을 지킴으로써 결국 '책임감 있는 구성원'이 되도록 하는 것이므로 responsible이 적절하다.
- 12 ①은 여름방학을 가리키고, 나머지는 모두 여름방학이 3개월이 될 것이라는 소문을 가리킨다.
- 13 a make sure: (~임을) 확인하다
b 소년은 긴 여름방학 뉴스를 아직 확신하지 못하고 있다.
- 14 ① → 소년은 어젯밤에 알게 되었다.
② → 소녀는 뉴스를 믿지 못하고 의구심을 갖는다.
④ → 학교 홈페이지에는 정보가 없다.
⑤ → 내일 교무실에 갈 것이다.
- 15 소년은 소셜 미디어의 게시글을 통해 긴 여름방학에 대한 소식을 알게 되었다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

- 1 주격 관계대명사
- A 01 which 02 who
- 03 who 04 which
- 05 who

- B** 01 people who/that live 02 friend who/that lives
 03 cat which/that is sleeping
 04 which/that has 05 man who/that sold
- C** 01 The man who fixed my bike works at the store.
 02 Tom lent me the book which changed my life.
 03 The cake which is on the plate looks delicious.
 04 The children who are playing outside will come in soon.
 05 The bridge which connects the two islands is very long.

2 need to

- A** 01 to arrive 02 needs to
 03 need 04 don't need
 05 don't need to
- B** 01 need to wear a helmet
 02 needs to check the website
 03 don't need to take an umbrella
 04 doesn't need to wake up early
 05 don't need to buy more milk
- C** 01 You don't need to hurry. (We have plenty of time.)
 02 We need to go through the security check before boarding the plane.
 03 He doesn't need to pay for parking. (It's free after 6 PM.)
 04 You don't need to print your ticket. (Just show the QR code on your phone.)
 05 Olivia needs to help me, but she is very busy today.

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ④
 11 ④ 12 ① 13 ① 14 ④ 15 ③
 16 ④ 17 ③, ⑤ 18 ③ 19 ④, ⑤
- 20 (1) Tim doesn't need to take care of his younger sister.
 (2) Does she need to buy a ticket for the event?
- 21 (1) I know a girl who[that] has a twin brother.
 (2) She likes a pizza which[that] has a lot of cheese.
- 22 (㉞) → You don't need to pay for this class.
- 23 a friend who[that] raises five cats
- 24 (㉞) → Does he need to find a new job this month?
 (㉞) → He has a brother that teaches math at high school.
- 25 (1) Ted is the boy who[that] is good at dancing.
 (2) I need a backpack which[that] has a USB charger.

- 01 관계대명사절 앞에 오는 명사(선행사)가 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 그는 자신을 도와줄 사람을 찾고 있다.
- 02 '먼저 일정을 확인해 봐야 한다'는 의미로 필요를 나타내는 need to를 사용한다.

A: 다음 주 화요일에 Tina를 도와줄 수 있니?

B: 먼저 일정을 확인해야 해.

- 03 선행사가 사람이나 사물일 때 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.
 • 첫 번째 문장: 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
 • 두 번째 문장: 선행사가 동물이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 04 • 첫 번째 문장: 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 • 두 번째 문장: '누구'를 뜻하는 의문사 who가 적절하다.

- 05 ⑤ 주어가 3인칭 단수 The dog이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 06 ㉞ 주어가 3인칭 단수이므로 Does를 쓴다.
 ㉞ '거기로 걸어가겠다'는 말이 있으므로 '그럴 필요가 없다'는 뜻의 부정형이 들어가야 한다.

A: 그가 당신을 역까지 데려다줘야 하나요?

B: 아뇨, 그럴 필요 없어요. 저는 거기에 걸어서 갈게요.

- 07 '주격 관계대명사 + be동사' 뒤에 현재분사, 과거분사, 형용사, 전치사구가 올 때는 '주격 관계대명사 + be동사'를 생략할 수 있다.
 ① 나는 실크로 만든 스카프를 샀다.
 ② 그는 프랑스어로 쓰여진 책을 읽었다.
 ③ 우리는 유명한 소설가인 친구가 있다.
 ④ 파란 드레스를 입고 있는 소녀는 Ann이다.
 ⑤ 축구를 하고 있는 소년들이 몇 명 있다.

- 08 ㉞ 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
 ㉞ 선행사가 사물이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
 • 그는 그림을 정말 잘 그리는 소년을 알고 있었다.
 • 그녀는 설거지를 할 수 있는 로봇을 원한다.

- 09 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 'Does + 주어 + need to + 동사원형 ~?'으로 쓴다. send는 뒤에 간접목적어와 직접목적어가 차례로 온다.

- 10 ④ 선행사가 The boy이고 주격 관계대명사가 필요하므로 관계대명사 who나 that을 써야 한다. 관계대명사 뒤에 현재진행형 is singing을 쓴다. 주격 관계대명사가 이끄는 절에서는 관계대명사가 주어 역할을 한다.

- 11 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다, ~해야 한다
 A: 서핑하기에 완벽한 곳을 알고 있어. 이번 주 토요일에 가자.
 B: 내가 서핑보드를 가져가야 하니?
 A: 아니, 그럴 필요 없어. 빌릴 수 있어.

- 12 영작하면 What does he need to do to fix the computer?이므로 ★에 들어갈 말로 적절한 것은 do이다.

- 13 ① 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 한다.
 (work → works)
 ① Lisa는 나와 함께 운동하는 친구다.
 ② 이것은 노벨상을 수상한 소설이다.
 ③ 너는 그 결과에 대해 걱정할 필요가 없다.
 ④ 무대에서 노래하는 소녀는 나의 반 친구다.
 ⑤ 그는 이번 주에 항공권을 예매해야 한다.

- 14 이 책을 판매하는 서점이 있다. (주격 관계대명사)
 ① 그들은 Alexa가 매우 정직하다고 생각한다. (명사절 접속사)
 ② 그는 그것을 이해하고 있다고 확신한다. (명사절 접속사)

- 02 **Student 2:** Yes, that's right. // Chocolate fries, chocolate burgers, and chocolate salads.
- 03 **Grong:** Well, everyone is talking about the chocolate menu.
- 04 But doesn't the news sound strange?
- 05 I need to check this out.
- 06 **Acky:** Yes, Grong. // You are a school news reporter.
- 07 You have to write a true story about this.
- 08 **Grong:** News that causes strong feelings can be fake.
- 09 Why don't we look into it together, Acky?
- 10 **Acky:** That's a good idea.
- 11 Let's see. // Where did this rumor start?
- 12 **Grong:** This type of news usually has an online source.
- 13 We need to search online with our smartphones!
- 14 Look, here are many photos of chocolate burgers and fries.
- 15 They come from the social media sites that are popular among our school students!
- 16 **Acky:** Exactly. // We need to be careful about news on social media - it's not always reliable!
- 17 By the way, are those photos real?
- 18 Fake news often copies images.
- 19 **Grong:** Let's check them out.
- 20 We can upload the images to a reverse image search engine and find their original source.
- 21 **Acky:** Ah, these photos are from a food fair!
- 22 Someone who stole them is trying to fool us!
- 23 **Grong:** You are right. // The news seems fake.
- 24 But we need to check different sources once more.
- 25 **Acky:** Then, let's ask the cafeteria manager about it through the live chat.
- 26 [**Acky:** Hello, Mr. Aristo. // There are rumors about a chocolate menu for next week. // Are they true?
- 27 [**Mr. Aristo:** No, there's no chocolate on our menu next week.
- 28 But guess what? // Every year around this time, I hear stories like this.
- 29 **Grong:** Ah, this fake news is not actually 'new' this time.
- 30 **Acky:** Why do we have it every year?
- 31 **Grong:** We can look up similar news and try to guess.
- 32 **Acky:** Oh, there are many similar stories which celebrate Spring Joke Day and most of them come from humor websites.
- 33 **Grong:** Now I get it. // Next week, it'll be Spring Joke Day!
- 34 Every Spring Joke Day, we get similar rumors!
- 35 We need to be extra careful during the joke season.
- 36 No Chocolate on the Menu Next Week!
- 37 The fake news about the chocolate foods is a trick for Spring Joke Day!
- 38 Oops! // I already shared this story.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 news, chocolate menu
- 04 ③, ④ 05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ③
- 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ③, ⑤
- 13 ①: is ②: are 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
- 17 ② 18 fake, trick, truth
- 19 ① → They need to be extra careful.
- 20 News that[which] causes strong feelings can be fake.
- 21 We need to search online with our smartphones!
- 22 [예시 답안] They uploaded the images to a reverse image search engine and found their original source.
- 23 Someone who[that] stole them is trying to fool us!
- 24 there are many similar stories which[that] celebrate Spring Joke Day
- 25 Extra Careful, Fake News

- 01 ④ 의무를 나타내는 have to 뒤에는 동사원형을 쓴다. (→ write)
- 02 흐름상 빈칸에는 '이 뉴스 좀 이상하지 않아?'라는 의미를 나타내는 말이 들어가야 한다. 동사 sound가 있으므로 조동사 does의 부정형 doesn't가 적절하다.
- 03 Grong은 모두가 이야기하고 있는 초콜릿 메뉴에 대한 뉴스가 이상하지 않은지 물으며 '이것을 확인해 봐야겠다'고 말했으므로 확인할 것은 초콜릿 메뉴에 관한 뉴스다.
- 04 선행사 News가 사물이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 05 Grong은 그 뉴스가 이상하지 않냐고 물으며 Acky에게 같이 조사해 보자고 말했다.
- 06 ④ '우리 학교 학생들 사이에서'라는 의미가 되어야 하므로 among으로 고쳐야 한다.
- 07 ④ 소문의 시작을 궁금해하고 있으므로 빈칸에는 뉴스의 '출처'에 해당하는 source가 적절하다.
- 08 ⑥ 주어(many photos)가 복수이므로 are가 적절하다.
① 필요를 나타내는 need to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 09 소셜 미디어 뉴스를 조심할 필요가 있는 이유는 그 뉴스가 항상 믿을 수 있는 건 아니기 때문이다. 따라서 빈칸에는 '믿을 수 있는'을 의미하는 reliable이 적절하다.
① 실체가 아니거나 진짜가 아닌 → fake(가짜의)
② 먼저 존재하거나 일어난 → original(원래의, 본래의)
③ 거의 같지만 정확히 같지는 않은 → similar(비슷한)
④ 믿고 신뢰할 수 있는 → reliable(믿을 수 있는)
⑤ 어떤 특정 사람에 관한 것이거나 그 사람 소유의 → personal(개인의)
- 10 ② Grong과 Acky가 사진이 진짜인지에 의문을 가지며 역 이미지 검색 엔진을 통해 출처를 찾아내므로 빈칸에는 가짜 뉴스가 이미지를 '복제한다, 도용한다' 등의 의미가 들어가야 한다.
- 11 주어진 문장은 '하지만 우리는 한 번 더 다른 출처를 확인할 필요가 있어.'라는 의미이므로, 다른 출처를 확인하기 위해 '학교 식당 관리자분께 물어보자'는 내용 앞인 ③에 오는 것이 가장 적절하다.
- 12 ⑥ 선행사가 사람이고 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이다.
③, ⑤ 주격 관계대명사 / ①, ②, ④ 의문사
① 그녀는 나에게 누가 꽃을 보냈는지 물었다.
② 나는 이 노래를 누가 불렀는지 기억이 나지 않는다.

- ③ 가방을 잃어버린 아이가 울고 있다.
 ④ 이 영화를 누가 만들었는지 아니?
 ⑤ 저 아이가 나에게 길을 알려준 소년이다.
- 13 ㉓ 3인칭 단수 Someone이 주어이므로 단수형 is가 적절하다.
 ㉔ 주어가 복수 rumors이므로 are이 적절하다.
- 14 ㉔와 ㉔의 like는 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사이고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 ① 너의 새 카메라는 어때?
 ② 아이들은 모험에 관한 이야기를 좋아한다.
 ③ 우리는 이 애니메이션 영화를 정말 좋아한다.
 ④ 너는 경주용 자동차 운전처럼 운전해서는 안 된다.
 ⑤ 그녀는 만화책 읽는 것을 좋아하지 않는다.
- 15 ㉔ Oops!가 있으므로 이 소문을 '잊은' 것이 아니라 소문에 대한 진실을 알기 전에 이 소문을 이미 '공유했다'는 의미가 적절하다.
 (→ shared)
- 16 ㉓ 선행사가 사물이므로 관계대명사 which나 that이 적절하고, 동사는 앞에 오는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 celebrate가 적절하다. 주격 관계대명사가 이끄는 절에서는 반드시 원래 문장의 주어를 생략하고 써야 한다.
- 17 ㉔, ㉔ 시간, 날씨, 요일 등을 나타내는 비인칭주어 it
 ①, ③ 대명사 it(그것)
 ④, ⑤ 가주어 it
- 18 초콜릿 음식에 관한 가짜 뉴스는 '봄 장난의 날'의 속임수이고, Grong은 학교 신문에서 진실을 보도한다.
- 19 ㉔ 가짜 뉴스는 언제 시작되었는가?
 ㉔ 학생들은 매년 몇 개의 소문을 듣고 있는가?
 ㉔ 학생들은 장난이 많은 시기 동안 무엇을 해야 하는가?
 → 그들은 특히 더 조심할 필요가 있다.
- 20 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 한다. 선행사 News가 단수이므로 동사 cause를 causes로 바꿔 쓴다.
- 21 필요를 나타내는 need to 뒤에 동사원형이 온다. 전치사 with로 도구·수단을 나타낸다.
- 22 Q: Grong과 Acky는 어떻게 사진의 출처를 찾았는가?
 → 그들은 이미지를 역 이미지 검색 엔진에 올려서 본래의 출처를 알아냈다.
- 23 선행사가 사람이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고 원래 문장의 주어 The person은 삭제한다.
- 24 접속사와 대명사의 역할을 하는 관계대명사가 필요하다. 선행사인 stories가 사물이고 동사 celebrate의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 써야 한다.
- 25 매년 '봄 장난의 날'이 되면 가짜 뉴스가 많으니 특별히 조심해야 한다는 내용이므로 본문의 extra careful과 fake news를 이용하여 쓴다.
 장난이 많은 시기: 가짜 뉴스를 특별히 조심하세요

교과서 속 기타 지문

p. 166

1 T 2 T 3 F

- 3 Grong과 Acky는 그 이야기를 확인하여 사실이 아니라는 것을 알아냈다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 167

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④

05 C - B - A

06 The other day, I found some news about a UFO that appeared over the Eiffel Tower.

07 check, fake news

- 01 ④ '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미를 나타낼 때는 'one of the + 최상급 + 복수 명사' 형태로 쓴다. April Fools' Day joke → April Fools' Day jokes
- 02 Nobel은 다이너마이트 발명으로 인해 '죽음의 상인(merchant of death)'이라는 불명예스러운 별명을 얻게 되면서 사람들이 자신을 '죽음'이 아닌 '평화(peace)'로 기억하기를 바랐다.
 ① 승리 ③ 부, 부유함 ④ 친절함 ⑤ 우정
- 03 Just kidding!은 '농담이야!', '장난이야!'라는 뜻으로 앞서 한 말이나 행동이 사실이 아님을 알릴 때 사용한다.
- 04 ① Alfred Nobel은 다이너마이트를 발명했다.
 ② BBC는 나무에서 스파게티를 수확하는 한 스위스 가족을 보여줬다.
 ③ 스파게티 나무 영상은 1957년에 방송되었다.
 ④ 많은 시청자들이 스파게티 나무를 키우기 시작했다. → 알 수 없음
 ⑤ 설악산 국립공원 사무소는 그 바위가 안전하다고 확인해 주었다.
- 05 UFO에 대한 뉴스를 접했으나(C) 소셜 미디어는 신뢰할 수 있는 출처가 아니라는 의심이 들었고(B), 따라서 다양한 출처에서 뉴스를 확인해야 한다(A)는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 06 주격 관계대명사는 접속사와 주어 역할을 동시에 하므로 주격 관계대명사가 있는 절에는 주어를 쓰지 않는다.
 (that it appeared → that appeared)
- 07 우리는 가짜 뉴스를 막기 위해 뉴스를 주의 깊게 확인해야 한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 168~173

- 01 ② 02 extra 03 ④
- 04 most of the students
- 05 ② 06 ③, ⑤ 07 ㉔ - ㉔ - ㉔ - ㉔ 08 ②
- 09 We need to check the facts. 10 ①, ③ 11 ③
- 12 ③
- 13 [예시 답안] 내일 교무실에 가서 담임선생님께 여름방학 기간에 대해 질문할 것이다.
- 14 digital citizen 15 ②
- 16 doesn't need[have] to attend 17 ③ 18 ②
- 19 ①, ⑤ 20 ② 21 ③ 22 ③ 23 ④
- 24 ①, ③, ⑤
- 25 Andy needs to finish his homework before dinner.
- 26 ④ 27 You have to write a true story about this.
- 28 ③ 29 ③ 30 ③
- 31 ㉔: 온라인(상)의 ㉔: 온라인에서 32 ② 33 ①
- 34 ⑤ 35 ② 36 ③ 37 fool 38 ②
- 39 ③ 40 ①

- 01 사실이고 증명할 수 있는 것 → fact(사실)
 02 extra: ㉔ 대단히, 특별히 ㉔ 추가의
 • 그들은 여행 중에 추가 비용을 지불했다.

- 오늘 그 식당의 음식은 대단히 좋았다.
- 03 @ look up: (정보를) 찾아보다
 ㉞ come from: ~에서 나오다[비롯되다]
 • 나는 목록에서 그의 전화번호를 찾아냈다.
 • 그 여배우에 대한 가짜 뉴스는 한 잡지에서 나왔다.
- 04 most of: 대부분의 ~
- 05 • 어린이날을 기념하니? (celebrate: ㉠ 기념하다, 축하하다)
 • 그는 경기에서 이기기 위해 속임수를 쓰지 않았다. (trick: ㉠ 장난, 속임수)
 • 그의 개인적인 의견은 우리의 의견과 다르다. (personal: ㉠ 개인의)
 • 그것들은 매우 비슷해 보인다. 어떤 것이 네 것이니? (similar: ㉠ 비슷한, 유사한)
- 06 새 전학생에 관한 소식을 들었는지 묻고 있으므로 소식을 알고 있거나 모른다는 답변을 할 수 있다.
- 07 ㉠ 과학 조별과제를 어떻게 시작해야 할지 모르겠어.
 ㉡ ‘Chat Together’에 대해 들어봤어?
 ㉢ 아니, 그게 뭐야?
 ㉣ 그룹 채팅용 앱이야. 이 앱으로 조원들과 아이디어를 쉽게 공유할 수 있어.
 ㉤ 그거 정말 도움이 될 것 같아!
- 08 ‘한번 해봐야겠다’고 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘재미있겠다’라는 긍정적 내용이 들어가야 한다.
- 09 필요성을 나타내는 need to를 쓴다.
- 10 사실을 확인해 봐야 한다는 말에 방법을 묻고 있으므로 빈칸에는 ‘학교 홈페이지를 확인해 보자’는 내용이 적절하다.
- 11 Everyone’s는 Everyone is를 의미하므로 현재진행형이 되도록 sharing으로 고쳐야 한다.
- 12 뉴스를 믿지 못하고 있으므로 ‘그것이 사실인지 확인하기 위해’ 학교 홈페이지를 확인할 필요가 있다고 말하는 것이 적절하다.
- 13 Then, why don’t we ask our homeroom teacher?와 Let’s go to the teacher’s office tomorrow!라는 문장에서 알 수 있다.
- 14 디지털 시민의식에 대해 알려주고 마지막 문장에서 디지털 세상의 책임감 있는 구성원이 되는 것을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 ‘디지털 시민’이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 인터넷을 안전하게 사용하기 위해 개인 정보를 찾아 보는 것이 아니라 보호해야 한다. (look up → protect)
- 16 ‘~할 필요가 없다’라는 뜻을 나타낼 때는 ‘don’t need[have] to + 동사원형’ 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn’t need[have] to attend가 알맞다.
- 17 관계대명사절 앞에 오는 명사(선행사)가 사물이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 수제 쿠키를 판매하는 가게가 있다.
- 18 스마트폰이 잘 작동하지 않는다고 했으므로 ‘새 것을 살 필요가 있다’는 의미가 적절하다.
 내 스마트폰은 요즘 잘 작동하지 않는다. 새 것을 살 필요가 있다.
- 19 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하면서 They를 대신하는 주격 관계대명사 which나 that을 써야 한다. 이때 주격 관계대명사만 생략할 수는 없지만 ‘주격 관계대명사 + be동사’는 생략 가능하다.
- 20 선행사가 사람이나 사물일 때 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.
 • 나는 귀여운 열쇠고리가 달린 가방을 샀다.
 • 그녀는 이 책을 출판한 소년을 알고 있다.
- 21 ㉢ → The money (which is) on the table is not mine.

- ① 어느 버스를 타야 하나요?
 ② 인터뷰를 위해 제시 시간에 도착해야 한다.
 ③ 테이블 위에 있는 돈은 내 것이 아니다.
 ④ 교복을 입고 있는 소년과 소녀가 저기에서 서 있다.
 ⑤ 재활용 재료로 만들어진 이 가방은 비싸다.
- 22 ‘주격 관계대명사 + be동사’는 뒤에 현재분사, 과거분사, 형용사, 전치사구가 올 때 생략할 수 있다.
 A: 체육관에서 농구를 하고 있는 소년들을 알고 있니?
 B: 응, 우리 반 친구들이야.
- 23 ④는 의문사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
 ① Sally는 축구를 좋아하는 소녀다.
 ② 나는 유명한 작가인 친구가 있다.
 ③ 그곳에서 일하는 남자는 친절하지 않다.
 ④ 그녀는 누가 자신에게 그 편지를 주었는지 궁금했다.
 ⑤ 너는 그 문제를 해결할 수 있는 사람이다.
- 24 ① → When do I need to start this work?
 ③ → I like movies that have happy endings.
 ⑤ → The bananas which are on the table are not fresh.
 ① 이 작업을 언제 시작해야 하나요? ② Amy는 나와 노는 것을 좋아하는 고양이를 키우고 있다. ③ 나는 행복한 결말이 있는 영화를 좋아한다. ④ Tim은 Ken과 방을 같이 쓰는 소년이다. ⑤ 테이블 위에 있는 바나나는 신선하지 않다.
- 25 주어가 3인칭 단수이므로 ‘needs to + 동사원형’을 사용한다.
- 26 ④ 앞에 doesn’t가 있는 부정의문문이므로 sound가 알맞다.
- 27 ‘have to + 동사원형’으로 ‘~해야 한다’라는 의무를 나타낸다.
- 28 ③ 선행사가 사물이므로 관계대명사 which나 that이 적절하고, 동사는 앞에 오는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 단수형 causes가 적절하다. 주격 관계대명사가 이끄는 절에서는 반드시 주어를 생략하고 써야 한다.
- 29 look into: 조사하다
- 30 흐름상 ‘학생들 사이에 인기 있는 소셜 미디어 사이트에서 많은 사진이 나왔다’는 내용이 적절하므로 strange가 아니라 popular가 적절하다.
- 31 ㉠은 형용사, ㉡는 부사로 사용되었다.
- 32 앞 문장에서 언급된 초콜릿 버거와 튀김의 ‘사진’을 가리킨다.
- 33 영작하면 We need to be careful about news on social media 이다. need to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 34 바로 뒤에서 학교 식당 관리자분께 물어보자고 하였으므로, 다른 ‘출처들(sources)’을 한 번 더 확인해야 한다고 말하는 흐름이 적절하다.
- 35 내용상 사진을 역 이미지 검색 엔진에 올려서 출처를 알아내는 것이므로 upload가 적절하다.
- 36 ㉢ → 주격 관계대명사 who는 생략할 수 없다.
 ㉡ → them은 앞에 나온 these photos를 가리킨다.
 ㉣ → 주어가 Someone이므로 동사는 is가 맞다.
- 37 누군가에게 사실이 아닌 것을 믿게 만들다 → fool(속이다)
- 38 Mr. Aristo가 매년 이맘때쯤 이런 이야기를 듣는다고 했으므로 매년 반복되는 일임을 알 수 있다. 따라서 흐름상 이번에 ‘새로 나온’ 게 아니라는 의미가 들어가는 것이 적절하다.
- 39 ㉢ many similar stories를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 필요하므로 원래 문장의 주어 they를 없애고 which나 that으로 고쳐야 알맞다.
- 40 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 We need to be extra careful이다.

- 01 make sure
- 02 (1) into (2) out (3) around
- 03 ㉞ → I can't believe it.
- 04 should check the school website
- 05 protect your personal information, treat others with respect, find true information online
- 06 (1) I love this drawing app which was made by my mother.
(2) The trees which grow in his garden are very beautiful.
- 07 What do I need to prepare before the trip?
- 08 a documentary which was about various penguins
- 09 ㉠ → He needs to finish this report by tomorrow.
㉞ → The grapes which are on the table look delicious.
- 10 I need to check this out.
- 11 News that causes strong feelings can be fake.
- 12 [예시 답안] 실시간 채팅으로 학교 식당 관리자분께 물어보는 것
- 13 ㉠ this fake news ㉞ many similar stories
- 14 We need to be extra careful

- 01 make sure: (~임을) 확인하다
- 02 (1) look into: 조사하다
(2) look out: 조심하다, 주의하다
(3) look around: 둘러보다
- 03 바로 뒤에서 사실을 확인할 필요가 있다고 말하고 있으므로 '믿지 않는다'는 말이 들어가야 맞다.
- 04 'Let's check the school website now.'라는 문장에서 학교 홈페이지를 확인해야 한다고 생각하는 것을 알 수 있다.
- 05 좋은 디지털 시민이 되기 위해서는 개인 정보를 보호하고, 다른 사람을 존중하는 태도로 대하며, 온라인에서 진실된 정보를 찾아야 한다.
- 06 선행사가 사물이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
(1) 나는 엄마가 만든 이 그림 앱을 정말 좋아한다.
(2) 그의 정원에서 자라는 나무들은 매우 아름답다.
- 07 need to의 의문문은 '(의문사 +) Do/Does + 주어 + need to + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 08 주어진 동사가 단수형 was이므로 관계대명사 앞에 오는 명사(선행사)가 단수임을 알 수 있다.
나는 다양한 펭귄에 관한 다큐멘터리를 보았다.
- 09 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 'needs to + 동사원형'을 써야 한다.
㉞ 주어 The grapes가 복수이므로 동사를 look으로 바꿔야 한다.
- 10 'need to + 동사원형'과 '확인하다'라는 뜻의 check out을 이용해 써 쓴다. 대명사가 목적으로 올 때 check와 out 사이에 위치시킨다.
- 11 News can be fake.라는 문장에서 주어진 News를 선행사로 하여 관계대명사절 that causes strong feelings가 News를 수식하도록 배열해야 한다.
- 12 뉴스가 가짜인 것 같지만 다른 출처를 확인할 필요가 있다고 Grong이 말하자 Acky가 학교 식당 관리자분께 물어보자고 했다.
- 13 ㉠는 가짜 뉴스를, ㉞는 많은 비슷한 이야기(뉴스)를 가리킨다.
- 14 필요를 나타내는 'need to + 동사원형'을 쓰고, care의 형용사형 careful을 사용한다.

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 copy 04 ㉡ 05 ㉢
- 06 (c)an't (b)elieve, (m)ake (s)ure 07 ㉣
- 08 ㉞ → ㉠ → ㉡ → ㉣ 09 ㉤ 10 ㉠
- 11 don't need to bring 12 ㉠, ㉡
- 13 who[that] taught me how to ride a bike 14 ㉢
- 15 ㉠
- 16 (1) interesting → strange (2) introduce → look into
- 17 ㉣ 18 ㉡, ㉣ 19 Let's check them out.
- 20 ㉡, ㉢ 21 ㉢
- 22 the cafeteria manager, are not true
- 23 ㉡ 24 ㉠ 25 (t)rick

- 01 ㉠ look into: 조사하다
㉞ check out: 확인하다, 알아보다
- 02 ㉢ 대부분의 반 친구들이 그녀의 파티에 왔다. (most of: 대부분의 ~)
① 그들은 달콤한 말로 많은 사람들을 속인다.
② 너는 온라인에서 한국어 단어를 찾아볼 수 있다.
③ 그는 대단히 열심히 노력했고 좋은 결과를 얻었다.
④ 올해 디자인 박람회는 다음 주에 열릴 것이다.
- 03 copy ㉠ 베끼다, 복사하다 ㉡ 복사(본), (책·신문) 한 부
• 그녀는 자신의 새 책 한 부를 나에게 주었다.
• 다른 사람의 디자인을 베껴서는 안 된다.
- 04 주어진 문장은 '어디서 들은 거야?'라는 의미이므로, 알게 된 내용의 출처를 알려주는 내용 앞인 ㉡에 오는 것이 가장 적절하다.
- 05 ㉢ 소년의 친구들이 신이 났다고 했지만, 소년은 여름방학 뉴스에 대해 아직 확신하지 못하고 있다.
- 06 소녀는 그 소문을 믿을 수 없어서 그것이 사실인지 확인하고 싶어 한다.
- 07 디지털 안전은 개인 정보를 보호해야 하는 것을 의미한다.
- 08 ㉞ VIP의 신곡에 대해 들어봤어?
㉠ 아니, 못 들어봤어.
㉡ 그 노래가 소셜 미디어에서 정말 인기야!
㉢ 정말? 한번 들어봐야겠다!
- 09 나는 얼룩이 정말 많은 바닥을 청소했다. (주격 관계대명사)
① 우리는 그것이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다. (지시대명사)
② 그 문제를 우리에게 설명해 줄 수 있니? (지시형용사)
③ 그들은 Sarah가 최고의 리더라는 데 동의한다. (명사절 접속사)
④ 그가 다음 주에 돌아올 것이라고 들었다. (명사절 접속사)
⑤ 파티에 사는 삼촌이 한국에 오실 것이다. (주격 관계대명사)
- 10 '누구'를 뜻하는 의문사이면서, 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사로 쓰이는 것은 who이다.
• 누가 나의 그룹 멤버들이 될지 모르겠다.
• 그는 이 식당에서 일하는 요리사다.
- 11 '캠핑에 텐트를 가져가야 하는지' 묻는 질문에 부정으로 대답하고 '내 것을 같이 쓰자'고 했으므로 빈칸에는 '가져올 필요가 없다'는 내용이 들어가야 한다.
- 12 ㉠ 요가 수업을 들으려면 어디로 가야 하나요?
(Where I → Where do I)
② 나는 4개 국어를 하는 친구가 있다. (speak → speaks)
③ 전시된 회색 소파는 편안해 보인다.
④ 미나는 매일 내 강아지를 산책시키는 소녀다.

- ⑤ 우리는 전망이 좋은 호텔에 머물렀다.
- 13 선행사 the boy가 사람이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다.
how to + 동사원형: ~하는 방법
- 14 ③ sound는 형용사를 보어로 취하는 동사이므로 strange가 알맞다.
- 15 강한 감정을 일으키는 뉴스는 '가짜일' 수 있으므로 함께 조사해 보자고 한다.
① 실체가 아니거나 진짜가 아닌 → fake(가짜의)
② 믿고 신뢰할 수 있는 → reliable(믿을 수 있는)
③ 컴퓨터나 인터넷을 통해 이용할 수 있는 → online(온라인상의)
④ 많은 사람들이 좋아하거나 즐기거나 지지하는 → popular(인기 있는)
⑤ 어떤 것 또는 누군가를 돌볼 책임이 있는 → responsible(책임이 있는)
- 16 Acky와 Grong은 뉴스가 이상하다고 생각해서 조사하고 싶어 한다.
- 17 주어인 news는 단수로 취급하므로 동사 역시 단수형 copies를 써야 알맞다.
- 18 선행사(the social media sites)가 사물이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 19 '확인하다'를 뜻하는 동사구 check out은 목적어로 대명사가 올 때 check와 out 사이에 위치시킨다.
- 20 ① from ② about ③ about ④ on ⑤ around
- 21 선행사가 Someone이므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다. 또한 Someone은 단수 주어이므로 be동사의 단수형 is를 써야 한다.
- 22 Aristo 씨는 학교 식당 관리자다. 그는 초콜릿 메뉴에 관한 소문이 사실이 아니라고 말한다.
- 23 look up: (온라인, 사전, 참고 자료 등에서 정보를) 찾아보다
- 24 주어(many similar stories)가 복수이므로 동사를 are로 고쳐야 한다.
- 25 누군가를 속이거나 놀라게 하기 위해 행해지는 일 → trick(장난, 속임수)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 180~183

- 01 ③ 02 ④ 03 (d)oubt 04 ⑤
05 ① 06 ask their homeroom teacher 07 ④
08 Yes, I did. → No, I didn't[did not]. 09 ④
10 ①, ③, ⑤
11 ㉠: doesn't need to ㉡: needs to 12 ④
13 We need to take the bus which/that goes to the train station.
14 ① 15 ㉢: doesn't ㉣: don't 16 ④
17 We need to search online with our smartphones!
18 ③ 19 ④ 20 ④
21 (A) out (B) through (C) like
22 original source, to a reverse image search engine
23 ④ 24 ③
25 (s)imilar (f)ake (n)ews, (c)areful

01 주어진 우리말을 영작하면 I'm not sure how to use this new app.이 되므로 ★에 들어갈 말은 how가 적절하다.

- 02 ④ 그는 책임감이 있는 남자였다. 그는 그의 가족을 돌보지 않았다. 뒤에 가족을 돌보지 않았다는 내용이 있으므로 책임감이 있다는 말은 어색하다.
① 그것이 정말인가요? 사실을 확인했나요?
② 그는 숫자를 역순으로 읽었다.
③ 이것은 복사본이다. 원본 그림은 루브르 박물관에 있다.
⑤ 나는 그녀에 대한 소문을 믿지 않는다. 나는 그녀를 10년 동안 알고 지냈다.
- 03 이것은 무언가가 사실이거나 올바른지 확신하지 못하는 느낌을 의미한다. → doubt(의심)
- 04 ⑤ 소년은 학교 홈페이지에 정보가 없어서 확신이 없다고 말한 후, 담임선생님께 물어보자는 소녀의 말에 좋은 생각이라고 답했다. 따라서 내일 학교 홈페이지를 확인하자고 말하는 것은 어색하다.
- 05 뒤에 '그러면 담임선생님께 여쭙보는 게 어때?'라는 말이 이어지므로 소년이 아직 확신하지 못하고 있음을 알 수 있다.
- 06 Q: 내일 소년과 소녀는 무엇을 할 예정인가?
A: 그들은 자신들의 담임선생님께 그 소문에 대해 물어볼 예정이다.
- 07 ④ Tim의 생일파티에 대해 듣지 못했다는 부정의 답변을 한 후 금요일에 그의 파티에 갈 것이라고 말하는 것은 어색하다.
- 08 가짜 뉴스를 확인해 주는 앱에 대해 들었다는 긍정의 답변 이후 '그게 뭘 하는지' 묻는 것은 어색하다. 부정의 답변으로 고쳐야 한다.
- 09 ㉠, ㉡ 의문사 / ㉢, ㉣, ㉤ 관계대명사
㉠ 누가 나에게 그 이야기를 해줬는지 잘 모르겠다.
㉡ 나를 도와줬던 남자를 기억한다.
㉢ 그들은 나의 가장 친한 친구가 누구인지 안다.
㉣ 이 사진에 있는 소년이 Jin이다.
㉤ 체스 두는 것을 좋아하는 학생을 알고 있니?
- 10 ① 'need to + 동사원형'이 알맞다. (getting → to get)
③ 접속사와 대명사의 역할을 하는 관계대명사가 필요하다. (the desk was → the desk (which[that] was))
⑤ 관계대명사절의 동사는 앞에 오는 선행사의 수에 일치시켜야 한다. (is → are)
- 11 Andrew는 보통 정장을 입을 필요가 없다. 하지만 그는 내일 중요한 면접이 있어서 정장을 입어야 한다.
- 12 ④ 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다. 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 doesn't를 쓰고 'give + 간접목적어 + 직접목적어'의 어순으로 써야 알맞다.
- 13 필요를 나타내는 표현 'need to + 동사원형'을 쓰고, 선행사가 the bus이므로 주격 관계대명사 which 또는 that 뒤에 goes를 써야 한다.
- 14 우리말을 영작하면 everyone is talking about the chocolate menu.이다.
- 15 ㉢ 흐름상 '그런데 이 뉴스 좀 이상하지 않아?'가 적절하므로 빈칸에는 부정의문문을 만드는 doesn't를 써야 한다.
㉣ '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 제안을 나타내는 Why don't we ~?가 되어야 한다.
- 16 ④ 뉴스의 진실은 아직 알 수 없다. Grong과 Acky가 조사할 것이다.
① → They're talking about the news on the chocolate menu.
② → He thinks it's strange.
③ → Grong is a school news reporter.
⑤ → Grong and Acky will look into the news.
- 17 'need to + 동사원형'을 이용하여 필요성을 나타낸다. online이

‘온라인에서’라는 의미의 부사로 쓰여 동사 뒤에 위치한다.

- 18 ③ 선행사(the social media sites)가 복수이므로 주격 관계대명사 뒤의 동사도 선행사의 수에 일치시켜 are로 고쳐야 한다.
- 19 ④ 그 사진들은 학교 학생들 사이에서 인기 있는 소셜 미디어 사이트에서 나왔다.
- 20 ④ 음식 박람회에서 나온 사진을 도용한 누군가가 우리를 속이려고 하는 것이라고 했으므로 가짜 같다고 말하는 것이 자연스럽다. (→ fake)
- 21 (A) check out: 확인하다 (B) through: ~을 통해서 (C) like: ~와 같은
- 22 Acky와 Grong은 사진을 역 이미지 검색 엔진에 올려 본래 출처를 확인했다.
- 23 ④ 주어 most of them이 복수이므로 동사는 come이 알맞다.
- 24 ③ 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다. ⑥ 특정한 기간을 나타내는 명사구가 있으므로 during이 적절하다.
- 25 Acky와 Grong은 매년 ‘봄 장난의 날’에 비슷한 가짜 뉴스가 나타난다는 것을 발견하고, 그 시기 동안 더 조심해야 한다는 것을 알게 된다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 184~187

- 01 fair 02 ② 03 ③, ④, ⑤
- 04 We need to check the school website to make sure
- 05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 ③ - ④ - ⑤ - ⑥
- 09 ④
- 10 The woman teaching yoga over there is my aunt.
- 11 ① 12 ②
- 13 ⑥ → She doesn't need to say sorry to me. ④ → I have a friend that likes taking pictures.
- 14 ③ 15 ① 16 ③ 17 ④
- 18 it's[it is] not always reliable 19 (o)original
- 20 ⑤ 21 ④ 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 there are many similar stories which[that] celebrate
- 25 (1) are → is (2) sharing → shared

- 01 fair: ㉠ 박람회 ㉡ 공정한
 - 나는 책 박람회에서 소설을 몇 권 샀다.
 - 그는 모든 학생들에게 공정하려고 노력한다.
- 02 • 내 여동생은 그림에 매우 특별한 재능을 가지고 있다. (unusual: ㉠ 특이한, 흔치 않은)
 - 그는 그 책을 단 한 부만 인쇄했다. (copy: ㉠ 베끼다, 복사하다 ㉡ 복사(본), (책·신문) 한 부)
 - 정보의 출처는 알려지지 않았다. (source: ㉠ 출처, 원천)
 - 나는 이 후기들을 믿지 않는다. 그것들은 가짜다. (fake: ㉠ 가짜의)
- 03 ㉠ 거의 동일하지만 정확히 원본은 아닌 → simiar (비슷한, 유사한)
 - ㉡ 믿고 신뢰할 수 있는 → reliable (믿을 수 있는)
 - ㉢ 누군가나 무언가에 대해 특정한 방식으로 행동하다 → treat (대하다, 대접하다)
- 04 need to를 사용하여 해야 할 필요성을 나타내고 ‘확인하기 위해’라는 의미는 to make sure로 나타낸다.
- 05 뒤에서 좋은 생각이라며 내일 교무실에 가져고 했으므로 빈칸에는 ‘선생님께 여쭙보는 게 어때?’라는 제안의 표현이 적절하다.
- 06 ③ 몇 명의 학생이 그 뉴스를 알고 있는지는 알 수 없다.

- 07 소년은 믿기지 않는다고 말했으므로 사실 확인을 할 필요가 없다고 말하는 ③은 어색하다.
- 08 A: 디지털 생활에서 무엇이 중요하다고 생각해?
 - ㉡ 난 디지털 안전이 중요하다고 생각해.
 - ㉢ 그것은 무엇을 의미하니?
 - ㉣ 우리가 개인 정보를 보호해야 한다는 것을 의미해.
 - ㉤ 아, 그렇구나.
- 09 콘서트는 6시에 시작해. 우리는 시간이 충분해. 너는 서두를 필요가 없어. / don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 10 주격 관계대명사 뒤에 ‘be동사 + 분사’의 형태가 올 때에는 ‘주격 관계대명사 + be동사’를 생략할 수 있다. 따라서 who is를 생략할 수 있다.
- 11 ㉠ 선행사가 사람이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다. ㉢ 선행사가 사람 + 동물이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 12 ㉠ → She needs to apologize for her mistake. ㉡ → Mark works with people who make cars. ㉢ → He's wearing jeans which look too big for him. ㉣ → Nancy is a student that came to our school last year.
- 13 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 ‘doesn't need to + 동사원형’을 써야 한다. ㉣ 주격 관계대명사가 이끄는 절에서는 주어를 생략하고 써야 한다. ㉡ 2010년에 쓰여진 이 소설은 내가 가장 좋아하는 것이다. ㉤ 그녀는 나에게 미안하다고 말할 필요가 없다. ㉣ 나는 사진 찍는 것을 좋아하는 친구가 있다.
- 14 ③ ‘확인하다’를 뜻하는 동사구 check out은 목적어로 대명사가 올 때 check와 out 사이에 위치시킨다.
- 15 우리말을 영작하면 News that causes strong feelings can be fake.이다.
- 16 ③ 학교 신문 기사는 Grong이다.
- 17 ④ 주격 관계대명사 that은 접속사와 주어 역할을 동시에 하므로 주격 관계대명사가 있는 절에는 주어를 쓰지 않아야 한다.
- 18 ‘not + always’는 ‘항상 ~인 것은 아니다’라는 의미의 부분부정을 나타낸다. always와 같은 빈도부사는 be동사 뒤에 위치한다.
- 19 먼저 존재하거나 있는; 가장 초기 또는 최초의 → original(원래의, 본래의)
- 20 주어진 문장은 ‘그거 알아?’라는 뜻으로, 흥미로운 이야기나 새로운 정보를 전할 때 상대방의 주의를 끌기 위해 사용하는 표현이다. 따라서 ‘다음 주 메뉴에 초콜릿이 없다’는 말과 ‘매년 이맘때 이런 이야기를 듣는다’는 내용 사이인 ㉤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 21 ④ 사진이 음식 박람회에서 나온 것임을 알고 하는 말이므로 사진을 ‘도용하다, 훔치다’의 의미인 steal의 과거형 stole이 적절하다.
- 22 ㉢ through: ~을 통해서, ~을 수단으로 해서 ㉣ on: ~에, ~ (목록)에
- 23 뒤에 명사구가 이어지므로 ‘~ 동안’이라는 뜻의 전치사 during이 알맞다.
- 24 선행사가 사물일 때 관계대명사절의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which나 that을 사용한다.
- 25 (1) 주어가 The fake news이므로 단수 동사 is가 알맞다. (2) already(이미)라는 말로 보아 ‘이미 공유했다’는 뜻이 되어야 하므로 과거동사 shared가 알맞다.

01 Our Day, Our Story

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 복습하다, 검토하다 | 02 마지막으로 |
| 03 휴식 (시간) | 04 다양한 |
| 05 일상 | 06 10대 (청소년) |
| 07 활동 | 08 목표 |
| 09 공유하다, 나누다 | 10 꿈; 꿈꾸다 |
| 11 웅장한 | 12 건강한 |
| 13 기술, 기량 | 14 고대의 |
| 15 세 번째로; 세 번째의 | 16 ~동안, ~(하는) 중에 |
| 17 스캔하다 | 18 화창한 |
| 19 연습하다; 연습 | 20 두 번 |
| B 01 solve | 02 explain |
| 03 achieve | 04 virtual |
| 05 cheerful | 06 daily |
| 07 surfing | 08 along |
| 09 wonderful | 10 focus |
| 11 reach | 12 outside |
| 13 improve | 14 enter |
| 15 common | 16 schedule |
| 17 fill | 18 guide |
| 19 recommend | 20 lesson |
| C 01 이를 닦다 | 02 즐겁게 지내다, 신나게 놀다 |
| 03 일정대로, 제시간에 | 04 자유 시간 |
| 05 방과 후에 | 06 서로 |
| 07 즐거운 시간을 보내다 | 08 얼마나 자주 |
| 09 사후에, 죽은 뒤에 | 10 일주일에 세 번 |
| D 01 take a walk | 02 believe in |
| 03 by the way | 04 wake up to |
| 05 keep a diary | 06 take a class |
| 07 amusement park | 08 walk along |
| 09 play with | 10 get better at |
| E 01 cheerful | 02 achieve |
| 03 fill | 04 virtual |
| 05 focus | 06 along |
| 07 outside | |
| F 01 achieve, 달성하다 | 02 cheerful, 발랄한, 경쾌한 |
| 03 improve, 향상시키다, 나아지다 | |
| 04 guide, 안내하다 | 05 focus, 집중하다 |
| 06 common, 흔한, 일반적인 | 07 review, 복습하다, 검토하다 |
| 08 grand, 웅장한 | 09 favorite, 가장 좋아하는 |
| 10 explain, 설명하다 | |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|-------------|------------|
| A 01 virtual | 02 cheerful | 03 believe |
| 04 various | 05 common | |

- | | | |
|---------------------|------------|------------|
| B 01 ancient | 02 achieve | 03 various |
| 04 stay | 05 achieve | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- often, read books, read every night, great, usually read, enjoy fantasy novels
- started jogging, days, How often, jogging, jogging three times, week, great
- do, school, take, hip-hop dance, often, there, there twice, week
- everyone, goal, this year, better, English, goal, three plans, practice speaking, every day, language learning apps, read, watch movies, every weekend, hope, improve, doing these things
- robot dog, cool, make it, did, robot club, do, club, make, play with them together, Sounds fun, How often, meet, meet every, after school, fun, Cool, join, club, poster, board, scan, to join
- use, timer, focus on, often, use, four times a week
- goal, year, goal, stay on schedule, Why, that, hope, achieve, goals
- do, evening, usually walk, dog, often, walk, every day

대화 영작하기

pp. 6~7

- B: How often do you read books?
G: I read every night.
B: That's great! What do you usually read?
G: I enjoy fantasy novels.
- B: I started jogging these days.
G: Really? How often do you go jogging?
B: I go jogging three times a week.
G: Wow, that's great!
- B: What are you going to do after school today?
G: I'm going to take a hip-hop dance class.
B: How often do you go there?
G: I go there twice a week.
- B: Hello, everyone. My goal for this year is to get better at English. For my goal, I have three plans. First, I will practice speaking English every day with language learning apps. Second, I will read English books before bed. Third, I will watch movies in English every weekend. I hope I can improve my English by doing these things.
- B: Hey, Emma, what's that?
G: This? It's my robot dog, Cloud.
B: Wow, that's so cool! Did you make it?
G: Yes, I did! I'm in a robot club.
B: What do you do in the club?

G: We make robot dogs and play with them together.
 B: Sounds fun! How often does your club meet?
 G: We meet every Wednesday after school. It's a lot of fun!
 B: Cool! Can I join the club, too?
 G: Sure! There's a poster on the board. You can scan the QR code to join.
 B: Thanks! I hope I can make my own robot dog, too.
6 A: I use a timer to focus on my studies.
 B: Really? How often do you use it?
 A: I use it four times a week.
 B: That's great!
7 A: What is your goal for this year?
 B: My goal is to stay on schedule.
 A: Why do you want to do that?
 B: I hope I can achieve all my goals.
8 G: What do you do in the evening?
 B: I usually walk my dog.
 G: How often do you walk your dog?
 B: I walk him every day.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~10

- 01 wake up, sound, music
- 02 open, fills, room
- 03 time, get up
- 04 say to, friend
- 05 brush, teeth, check, schedule
- 06 How's, weather
- 07 It's sunny today
- 08 can play soccer
- 09 have fun, friends
- 10 enjoy, breakfast, family, walk, school
- 11 guides, on, trip
- 12 walk along, enter, pyramid
- 13 know about Pharaohs
- 14 were, kings, ancient
- 15 can see, lives, paintings
- 16 believed in life, death
- 17 Exploring, world, is wonderful
- 18 go outside, play soccer
- 19 feel happy, team wins
- 20 was, great goal
- 21 did well together
- 22 smile, cheer, each other
- 23 reached, exercise goal
- 24 review, studies
- 25 couldn't solve, questions, test
- 26 Can, explain them
- 27 give, tips, problems, practice
- 28 feel, ready, next test
- 29 learned about Pharaohs, pyramids

- 30 Can, recommend, video clips, watch
- 31 want, learn more about, history
- 32 Here they are
- 33 talk about, day, family
- 34 was, day
- 35 was, think, skills are getting better
- 36 take, walk with
- 37 keep, diary, go, sleep
- 38 play, hip-hop song
- 39 Sweet dreams

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 11~12

- 01 to the sound of
- 02 curtains open, fills my room
- 03 time to get up
- 04 say to, friend
- 05 brush my teeth, on, smart mirror
- 06 the weather
- 07 It's sunny
- 08 play soccer during
- 09 have fun with
- 10 enjoy, healthy breakfast, walk to school
- 11 guides, on, virtual trip to Egypt
- 12 With, on, walk along, enter, grand pyramid
- 13 Do you know
- 14 kings of ancient Egypt
- 15 see, lives, these wall paintings
- 16 believed in, after death
- 17 Exploring a new world
- 18 to play soccer
- 19 feel happy when
- 20 great goal
- 21 did well
- 22 both, each other
- 23 Nice, reached, goal
- 24 At home, review
- 25 solve these three questions on, test
- 26 explain them
- 27 you some tips, to practice
- 28 I'm ready for
- 29 By the way, about, in, class
- 30 recommend, to watch
- 31 to learn more
- 32 Here they are
- 33 During, talk about, with
- 34 How
- 35 think that, getting better
- 36 take a walk
- 37 keep a diary, go
- 38 at, tomorrow
- 39 Sweet dreams

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 13~14

- 01 wake up, sound, cheerful music
- 02 curtains open, sunlight fills, room
- 03 time, get up
- 04 say, AI friend
- 05 brush, teeth, check today's schedule, smart mirror
- 06 How's, weather
- 07 sunny today
- 08 can play soccer, lunch break
- 09 have fun, friends
- 10 enjoy, healthy breakfast, family, walk to school
- 11 history class, guides, virtual trip, Egypt
- 12 goggles, soon walk along, River, enter, grand pyramid
- 13 know about
- 14 were, kings, ancient
- 15 can see, lives, wall paintings
- 16 Egyptians believed, life after death
- 17 Exploring, new world, class, wonderful
- 18 After lunch, go outside, play soccer
- 19 feel happy, team wins
- 20 great goal
- 21 did well together
- 22 both smile, cheer, each other
- 23 reached, exercise goal
- 24 At home, review, studies
- 25 couldn't solve, questions, math test today
- 26 Can, explain them
- 27 tips, problems, practice
- 28 feel, ready for, next test
- 29 By the way, learned about, history class
- 30 Can, recommend, video clips, watch
- 31 want, learn more about, history
- 32 Here they are
- 33 During dinner, talk about, day, family
- 34 How, day
- 35 fun, think, soccer skills, getting better
- 36 After, take, walk with
- 37 keep, diary before bed, go, sleep
- 38 play, song, tomorrow
- 39 Sweet dreams

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 15~19

정답은 <본책> 30-31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4-5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 20~21

- A 01 T 02 F 03 T 04 F
 - 05 F 06 T 07 T
 - B 01 ○ 02 ○ 03 X, history
 - 04 X, enter 05 X, couldn't solve
 - 06 X, to practice 07 ○ 08 ○
 - C 01 It's time to get up!
 - 02 It's sunny today.
 - 03 They were the kings of ancient Egypt.
 - 04 You can see their lives in these wall paintings.
 - 05 I want to learn more about Egyptian history.
 - D 01 The curtains open, and sunlight fills my room.
 - 02 I can play soccer during lunch break.
 - 03 Exploring a new world in class is wonderful!
 - 04 I think that my soccer skills are getting better.
 - 05 I keep a diary before bed and go to sleep.
-
- A 02 the Amazon River → the Nile River
 - 04 her mom → Luna
 - 05 easily solved all the questions → couldn't solve three questions

어휘 확인 문제

pp. 22~23

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A 01 습관 | 02 목이 마른, 갈증이 나는 |
| 03 콩 | 04 무기질, 미네랄 |
| 05 ~부터, ~ 이후에 | 06 단계; (발)걸음 |
| 07 재료 | 08 댓글, 코멘트 |
| 09 멋진, 굉장한 | 10 견과류 |
| 11 지방; 풍성한 | 12 거르다, 건너뛰다 |
| 13 도입하다; 소개하다 | 14 건강하지 않은 |
| 15 유제품 | 16 이모티콘 |
| 17 근육 | 18 도움이 되다; 효과가 있다 |
| 19 운동; 운동하다 | 20 매일의, 일상의 |
| B 01 regular | 02 salty |
| 03 sugary | 04 effect |
| 05 choice | 06 low |
| 07 snack | 08 noodles |
| 09 realize | 10 reduce |
| 11 post | 12 mission |
| 13 instead | 14 negative |
| 15 complete | 16 recommend |
| 17 friendly | 18 slogan |
| 19 whole | 20 stomach |
| C 01 시도해 보다, 한번 해 보다 | 02 ~에 대해 듣다 |
| 03 ~에 대해 고마워하다 | 04 시험[경험] 삼아 ~ 해 보다 |
| 05 하루에 | 06 편의점 |
| 07 ~에 좋다 | 08 ~이 적은[낮은] |
| 09 집으로 오는 길에 | 10 빨리 ~하고 싶다 |
| D 01 all at once | 02 taste like |
| 03 herbal tea | 04 have fun -ing |
| 05 get home | 06 full of |
| 07 sleep cycle | 08 water-drinking habit |
| 09 from now on | 10 soft drink |
| E 01 skip | 02 help |
| 03 noodles | 04 ingredient |
| 05 snack | 06 mission |
| 07 effect | |
| F 01 negative, 부정적인 | |
| 02 thirsty, 목이 마른, 갈증이 나는 | |
| 03 fat, 지방 | |
| 04 complete, 완료하다, 끝나다 | |
| 05 slogan, 슬로건, 표어 | 06 nut, 견과류 |
| 07 introduce, 도입하다; 소개하다 | |
| 08 comment, 댓글, 코멘트 | |
| 09 realize, 깨달다, 알아차리다 | |
| 10 habit, 습관 | |

Words Plus+

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| A 01 untie | 02 complete | 03 sugary |
|------------|-------------|-----------|

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 04 unfold | 05 negative | |
| B 01 unknown | 02 thirsty | 03 whole |
| 04 choice | 05 regularly | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 24~25

- 1 Have, ever tried, No, haven't, How, taste, less sweet, regular
- 2 Have you, heard, haven't, smoothie, with, other fresh fruits, sounds delicious, I'll try
- 3 Have, ever had, have, How, like, like, with lots of
- 4 did, for breakfast, skip, Starting, with, important, good for, gives, energy for, don't, try having
- 5 heard of, health, for, habit, mission, to, during, drink enough, How much, should, should, to, avoid, at, we use, can get, emoji, complete, daily, wait to
- 6 Have, ever, healthy, because, salt, calories, Why don't we
- 7 Have, had, bean soup, from, healthy because, in, like, don't you, weekend
- 8 ever tried Vietnamese, haven't, fresh, in, healthy, Why, we, them

대화 영작하기

pp. 26~27

- 1 G: Have you ever tried Greek yogurt?
B: No, I haven't. How does it taste?
G: It's less sweet than regular yogurt.
- 2 G: Have you ever heard of Acai Bowl?
B: No, I haven't. What is it?
G: It's a smoothie bowl with acai berries, nuts and some other fresh fruits.
B: It sounds delicious and healthy. I'll try it.
- 3 B: Have you ever had a tuna sandwich?
G: Yes, I have. It is so good.
B: How do you like your sandwich?
G: I like my sandwich with lots of vegetables.
B: Yeah. Me, too!
- 4 G: Hey, there! What did you have for breakfast? Oh, no, did you skip it? Starting our day with a healthy breakfast is very important. It is good for our brain and body. It also gives us energy for the whole day. Why don't you try having breakfast tomorrow?
- 5 G: Have you ever heard of the "Water & I"?
B: No, I haven't. What is it?
G: It is a health app for keeping a water-drinking habit. The mission is to drink enough water during the day.
B: Oh, I don't think I drink enough water. How much water should I drink?
G: You should drink 4 to 6 cups a day, but avoid drinking too much water all at once.

B: Really? I didn't know that.
 G: Why don't we use the app together? We can get a cute emoji when we complete our daily mission.
 B: Sure. I can't wait to start.
 6 A: Have you ever had *kongguksu*?
 B: Yes, I have. It's really healthy.
 A: Really? Why?
 B: It's healthy because it is low in salt and calories. Why don't we try it together sometime?
 7 G: Have you ever had *kongguksu* before? It is a cold bean soup with noodles from Korea. It is healthy because it is low in salt and calories. It tastes like cream soup. Why don't you try *kongguksu* with your family this weekend?
 8 B: Have you ever tried Vietnamese spring rolls?
 G: No, I haven't. What are they?
 B: They have fresh vegetables and meat in rice papers.
 G: It sounds healthy. Why don't we try them later?

Reading 문장 완성하기

pp. 28~30

- 01 my awesome classmates
- 02 Since, has introduced
- 03 slogan, sugar, salt, fat
- 04 want to join, Follow, steps
- 05 Choose healthy, take, share
- 06 forget, leave, comments on
- 07 to join, sharing
- 08 to, cold soft drink
- 09 when, ingredients, that, has
- 10 decided to choose, instead
- 11 has far less, than
- 12 felt a lot healthier
- 13 teaspoons of, in, for sharing
- 14 never tried, exercise, I'll give, try
- 15 This afternoon, had
- 16 thought, choice because, noodles
- 17 when, got, thirsty
- 18 drank, didn't help
- 19 was too salty for
- 20 I've decided, less, from
- 21 what, reduce, negative effects
- 22 great tip, remember
- 23 On, way, hungry, snack
- 24 at, convenience, looked delicious
- 25 learned that, unhealthy fats
- 26 chose, instead
- 27 full of, vitamins, minerals
- 28 much better than, for
- 29 learned about, in
- 30 are, be careful, Eating, cause stomach problems

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 31~32

- 01 awesome classmates
- 02 Since last week, introduced
- 03 slogan, sugar, salt, fat
- 04 want to join, Follow, steps
- 05 meals, take, share
- 06 Don't forget, friendly, on, posts
- 07 Ready to, Have, sharing
- 08 After, to drink
- 09 when, ingredients, realized, has about
- 10 to choose, herbal tea
- 11 has, less sugar than
- 12 a lot healthier
- 13 teaspoons of, in, Thanks, sharing
- 14 I've, tried, exercise, give, try next time
- 15 This afternoon, had
- 16 was, because, had, noodles
- 17 when, got home, thirsty
- 18 drank, didn't help
- 19 think, salty for
- 20 decided, less, from, on
- 21 can reduce, negative
- 22 tip, I'll remember
- 23 On, home, wanted
- 24 at, convenience store looked delicious
- 25 learned that, have, unhealthy fats
- 26 chose nuts instead
- 27 of, vitamins, minerals
- 28 better than
- 29 learned, in class, choice
- 30 Nuts, be careful, Eating, can, stomach problems

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 33~34

- 01 awesome
- 02 Since, has introduced
- 03 low salt, low fat
- 04 join this project, these steps
- 05 Choose, take photos, with
- 06 to leave, comments on
- 07 to join, Have fun
- 08 soccer game, cold soft drink
- 09 checked, ingredients, realized, about, teaspoons of sugar
- 10 decided to, instead
- 11 far less, than
- 12 felt, healthier
- 13 teaspoons of sugar, Thanks for
- 14 I've never, after, give it a try
- 15 This afternoon, had
- 16 I thought, because, meat, vegetables
- 17 when, felt, thirsty

- 18 a lot of, didn't help
- 19 too salty
- 20 decided to eat, from now on
- 21 what, reduce, negative effects
- 22 great tip, remember
- 23 my way home, hungry, snack
- 24 convenience, looked delicious
- 25 I've learned, unhealthy fats
- 26 chose, instead
- 27 are full of, fats, minerals
- 28 much better than
- 29 learned about, choice
- 30 be careful, too many nuts, cause stomach

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 35~39

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14~15쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 40~41

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 X, Since 02 X, to leave 03 ○
 04 X, far[much/a lot/even/way] 05 X, was
 06 ○ 07 X, I've learned 08 ○
- C** 01 Have fun sharing!
 02 I felt a lot healthier with the tea.
 03 I've never tried herbal tea after an exercise!
 04 But when I got home, I felt really thirsty.
 05 I've decided to eat less salty foods from now on.
- D** 01 Choose healthy foods for your meals, take photos, and share them with us.
 02 Thanks for sharing this!
 03 I drank a lot of water, but it didn't help.
 04 On my way home, I was really hungry and wanted a snack.
 05 Eating too many nuts can cause stomach problems.
- A** 02 have ice cream → drink a cold soft drink
 03 sick → a lot healthier
 05 not salty at all → salty for him
 06 healthy fats → unhealthy fats

Lesson **03** Click Smart for a Safe Digital Life

어휘 확인 문제

pp. 42~43

Words & Phrases

- A** 01 제한하다 02 비슷한, 유사한
 03 진짜의, 실제의
 04 베끼다, 복사하다; 복사(본); (책·신문) 한 부
 05 퍼지다 06 흠치다
 07 믿을 수 있는, 믿을 만한 08 사실은, 실제로
 09 박람회; 공정한 10 대하다, 대접하다; 대접
 11 알리다 12 개인의
 13 유용한, 도움이 되는 14 학기
 15 나타나다, 출현하다 16 기념하다, 축하하다
 17 대단히, 특별히 18 발자국
 19 출처, 원천
 20 존중, 존경; 존중하다, 존경하다
- B** 01 humor 02 doubt
 03 protect 04 value
 05 mistakenly 06 reverse
 07 fool 08 among
 09 fact 10 discussion
 11 cause 12 meaningful
 13 rumor 14 fake
 15 joke 16 responsible
 17 citizenship 18 original
 19 trick 20 merchant
- C** 01 만우절 02 한 번 더
 03 (~임을) 확인하다 04 ~에서 나오다[비롯되다]
 05 전화를 걸다 06 대부분의 ~
 07 (정보를) 찾아보다 08 교무실
 09 규칙을 따르다
 10 A를 B에 올리다[업로드하다]
- D** 01 have trouble with 02 take action
 03 how to 04 the other day
 05 three months long 06 homeroom teacher
 07 live chat 08 check out
 09 search engine 10 look into
- E** 01 real 02 into
 03 upload 04 cause
 05 check 06 extra
 07 make
- F** 01 similar, 비슷한, 유사한
 02 reliable, 믿을 수 있는, 믿을 만한
 03 fool, 속이다 04 fake, 가짜의
 05 doubt, 의심, 의문 06 steal, 훔치다
 07 respect, 존중하다, 존경하다
 08 rumor, 소문 09 protect, 보호하다
 10 copy, 베끼다, 복사하다

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------|
| A 01 real | 02 fact | 03 original |
| 04 discussion | 05 responsibly | |
| B 01 safety | 02 strange | 03 different |
| 04 reliable | 05 celebration | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 44~45

- 1 Did, hear, app for, what, play the piano, screen, try
- 2 hear about, by, didn't, hot on, it out
- 3 not sure how, Did, hear, what, for, With, can easily, helpful
- 4 about, safely, To be, citizen, First, need to, Second, should, with, Finally, to find, By following, become, members
- 5 about, vacation, to be, strange, on, Everyone's sharing, can't believe, to, to, sure, true, There's, not sure, why don't, teacher's office
- 6 important for, life, safety, important, does, mean, personal information
- 7 believe, value, personal information, need to use, taking action, digital citizens
- 8 hear about, is getting, believe, to check, facts, Let's check

대화 영작하기

pp. 46~47

- 1 B: Did you hear about the new app for learning piano?
G: No, what is it?
B: You can play the piano on the screen.
G: It sounds fun! I'll try it.
- 2 G: Did you hear about the new song by VIP?
B: No, I didn't.
G: It's really hot on social media!
B: Really? I'll check it out!
- 3 G: I'm not sure how to start my science group project.
B: Did you hear about "Chat Together"?
G: No, what is it?
B: It's an app for group chat. With this app, you can easily share ideas with your group.
G: That sounds very helpful!
- 4 W: Digital citizenship is about using the Internet safely, kindly, and responsibly. To be a good digital citizen, there are some rules to follow. First, we need to protect our personal information. Second, we should treat others with respect. Finally, we need to find true information online. By following these rules, we can become responsible members of the digital world.
- 5 B: Did you hear about our summer vacation? It's going to be three months long!

G: Really? That sounds strange. Where did you hear that?

B: I saw a post on social media last night. Everyone's sharing it, and my friends are so happy about it.

G: Hmm, I can't believe it. We need to check the school website to make sure it's true.

B: There's no information about a long summer vacation on the website. But I'm still not sure.

G: Then, why don't we ask our homeroom teacher?

B: Oh, that's a good idea! Let's go to the teacher's office tomorrow!

G: Sounds great!

6 A: What is important for our digital life?

B: I think digital safety is important.

A: What does that mean?

B: It means we need to protect personal information.

A: Oh, I see.

7 B: I believe that digital safety is an important value for a digital citizen. It is about protecting personal information. Therefore, we need to use strong passwords. By taking action, we can become better digital citizens!

8 G: Did you hear about the changes at our school? Our school is getting a water park on the school playground!

B: Hmm, I can't believe it. We need to check the facts.

G: Good idea. What can we do?

B: Let's check the school website now.

G: Okay.

Reading 문장 완성하기

pp. 48~50

- 01 what, going to be
- 02 right, fries, salads
- 03 is talking about
- 04 doesn't, sound strange
- 05 to check, out
- 06 school news reporter
- 07 have to write
- 08 that causes, can be
- 09 don't we look into
- 10 a good idea
- 11 Let's, Where, rumor
- 12 type, has, online source
- 13 to search online with
- 14 here are, photos
- 15 from, that are popular
- 16 Exactly, be careful, reliable
- 17 By, those, real
- 18 Fake, often copies
- 19 check them out

- 20 upload, to, search, original
- 21 are from, fair
- 22 Someone who stole, fool
- 23 right, seems fake
- 24 to check, once more
- 25 ask, about, through
- 26 There, rumors, for, true
- 27 there's no, on
- 28 around, stories like this
- 29 not actually, time
- 30 have, every year
- 31 look up similar, guess
- 32 are, which celebrate, most
- 33 get, it'll be
- 34 Every, get similar
- 35 need, be extra careful
- 36 No, on, Menu
- 37 fake, foods, trick for
- 38 already shared

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 51~52

- 01 know what, is going to
- 02 right, fries, burgers
- 03 talking about
- 04 doesn't, strange
- 05 need to, this out
- 06 news reporter
- 07 to write, about
- 08 News, causes, fake
- 09 Why don't, look, together
- 10 a, idea
- 11 Let's see, rumor start
- 12 of, has, online source
- 13 search online
- 14 are, photos of
- 15 come from, that are popular
- 16 Exactly, be careful, reliable
- 17 By the way, photos
- 18 copies images
- 19 Let's, them out
- 20 can, to, reverse, find, original
- 21 these, from, fair
- 22 who stole, is, to fool
- 23 right, seems
- 24 need, sources once
- 25 let's, about, through, live chat
- 26 are rumors, for
- 27 there's, chocolate on
- 28 guess, around, like
- 29 not actually, time
- 30 Why, year

- 31 up similar, try, guess
- 32 similar stories, celebrate, most of, humor
- 33 get, it'll, Joke
- 34 similar rumors
- 35 to, extra, during
- 36 No Chocolate on
- 37 fake news, is, trick
- 38 shared this

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 53~54

- 01 what, our lunch, be all chocolate
- 02 right, burgers, salads
- 03 everyone is talking
- 04 sound strange
- 05 check this out
- 06 school news reporter
- 07 have to write, about this
- 08 News, can be fake
- 09 Why don't we
- 10 good idea
- 11 Where, start
- 12 This type of news, source
- 13 need to search, with
- 14 here are, of
- 15 the social media sites, among
- 16 need to be, on
- 17 By the way, are, real
- 18 often copies
- 19 check them out
- 20 upload the images, original source
- 21 from a food fair
- 22 who stole them, trying to
- 23 are right, seems fake
- 24 need to check, once more
- 25 let's ask, through
- 26 There are, next week, Are, true
- 27 there's, our menu
- 28 guess what, Every year, like this
- 29 is not, new
- 30 Why, every year
- 31 look up, try to
- 32 there are, which celebrate, come from
- 33 get it
- 34 Every, rumors
- 35 be extra careful, season
- 36 No Chocolate
- 37 about, is a trick
- 38 already shared

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 55-59

정답은 <본책> 150-153쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 24-25쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 60-61

- A** 01 T 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 X, strange 02 ○
 03 X, that causes 04 X, to search
 05 ○ 06 ○ 07 X, there's no chocolate
 08 ○
- C** 01 Next week, our lunch is going to be[will be] all chocolate!
 02 Why don't we look into it together, Acky?
 03 This type of news usually has an online source.
 04 Fake news often copies images.
 05 We can look up similar news and try to guess.
- D** 01 They come from the social media sites that are popular among our school students!
 02 Someone who stole them is trying to fool us!
 03 But we need to check different sources once more.
 04 Every year around this time, I hear stories like this.
 05 We need to be extra careful during the joke season.

- A** 03 articles → photos
 05 always reliable → not always reliable
 06 a news article → humor websites

X-10 Part II 회중점검 모의고사

Lesson 01 회중점검 모의고사

pp. 64~67

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ①
 06 ⑤ 07 Can I join the club, too? 08 ①
 09 ③ 10 ④
 11 that he got a new job yesterday 12 ⑤
 13 ② 14 to buy some chairs to sit on in the garden
 15 ③ 16 play soccer, her friends 17 ⑤
 18 ⑤
 19 The ancient Egyptians believed in life after death.
 20 ⑤ 21 ④ 22 ③
 23 explain, tips, to practice, video clips, Egyptian history
 24 ③
 25 (1) taking a walk (2) keeping a diary

- 01 ④는 '일반적인'과 '흔한'이라는 뜻을 가진 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 단순한 방법으로 말해서 분명하게 하다 → explain(설명하다)
- 03 keep a secret: 비밀을 지키다 / keep a diary: 일기를 쓰다 / keep a distance: 거리를 두다
- 04 '왜 타이머를 사용하고 싶어 하느냐'고 물었으므로 그 이유를 답해야 한다.
- 05 로봇 강아지들을 만들고 함께 놀기도 한다는 내용이다. ④, ⑤는 them 이후에 언급된 단어이기 때문에 지칭할 수 없다.
- 06 ⑤ 매주 수요일에 만난다고 답하고 있으므로 'how often ~?'을 이용하여 빈도를 묻는 것이 알맞다.
- 07 'Can I + 동사원형'을 사용하여 '내가 ~할 수 있니?'라고 묻는다. too는 '~도 (또한)'라는 뜻이다.
- 08 화자들은 올해의 목표에 대해 이야기하고 있다. aim은 '목표, 겨냥점'이라는 뜻으로 goal과 의미가 유사하다.
- 09 ③ 펜으로 글씨를 쓰는 것이기 때문에 to write with가 되어야 한다.
- 10 ④는 지시형용사 that이고, 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 11 어제 있었던 일이기 때문에 get을 과거시제인 got으로 변형 시켜야 한다.
- 12 ㉠ reason을 수식하는 to 부정사가 필요하다. (avoid → to avoid)
 ㉡ 접속사 that 뒤에는 주어와 동사가 와야 한다. (telling → tells)
 ㉢ 'nothing + 형용사 + to 부정사'의 어순이 되어야 알맞다.
 (to do easy → easy to do)
- 13 to 부정사가 명사를 수식할 때 해당 명사가 전치사의 목적어가 되는 경우는 끝에 전치사를 써야 한다. ㉠ live in (~에서 살다), ㉡ put on (~을 입다), ㉢ play with (~를 가지고 놀다) 모두 앞의 명사가 전치사의 목적어가 되는 형태이다.
- 14 '몇 개의 의자'는 'some + chairs'로 쓰고, chairs는 전치사 on의 목적어이므로 to sit 뒤에 전치사 on을 써야 알맞다.
- 15 ③ stand up은 '(앉아 있다가) 일어서다'라는 뜻이다. 자리에서 일어나는 상황이므로 get up으로 고쳐야 알맞다.
- 16 오늘 날씨가 맑으므로 수민이는 점심시간에 친구들과 축구를 할 예정이다.

㉔ healthy: ㉕ 건강한

- 24 (A) 앞서 언급된 감자칩과 관련해 배운 내용이므로 감자칩을 가리킨다.
(B) 감자칩보다 나은 것으로 본문에서 견과류를 언급한다.
- 25 영작하면 Eating too many nuts can cause stomach problems.이다. '~ 할 수 있다'는 가능성을 표현해야 하므로 '~임에 틀림없다'는 의미의 must는 어울리지 않는다.

Lesson 03 최종점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
- 05 We need to check the facts. 06 ④
- 07 why don't we ask our homeroom teacher
- 08 ③ 09 ②, ⑤ 10 ④ 11 ⑤
- 12 She is reading a book which[that] won a prize last year.
- 13 ㉔ who were made → (which[that] was) made
- 14 But doesn't the news sound strange? 15 ⑤
- 16 ③ 17 ① 18 ③ 19 ③
- 20 (u)nreliable 21 ④ 22 ⑤
- 23 ㉔ - ㉕ - ㉖ 24 ④ 25 ②, ⑤

- 01 ⑤는 '믿을 수 있는'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 ④ 허락 없이 네 것이 아닌 것을 가져가다 → steal(훔치다)
- 03 look for: ~을 찾다 / look into: 조사하다 / look up: 찾아보다
- 04 ③ Have you heard of our school?은 '우리 학교(자체)에 대해 들어본 적이 있니?'라는 의미로 학교에 대한 소식을 들었는지 물어보는 내용과는 다른 의미이다.
- 05 필요성을 나타내는 'need to + 동사원형'을 쓴다.
- 06 소식이 사실인지 학교 홈페이지를 확인해야 한다고 하였으므로 ④와 같은 의심하는 내용이 들어가야 한다.
- 07 'Why don't we + 동사원형~?'은 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 제안을 표현한다.
- 08 ③ 소년의 말 'There's no information about a long summer vacation on the website.'에서 확인할 수 있다.
- 09 선행사 the food가 사물이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 10 ① runs → run, ② which → that[who],
③ that she → that[who], ⑤ speak → speaks
- 11 ㉖ which are → which is, ㉕ which → that,
㉔ which baked → which was baked
- 12 사물 a book이 선행사이므로 주격 관계대명사 which나 that을 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.
- 13 ㉔의 선행사가 'a very famous sculpture'로 사물이기 때문에 관계대명사는 who가 아니라 which[that]를 사용해야 하며, 또한 선행사가 단수이기 때문에 동사는 were가 아니라 was를 사용해야 한다.
- 14 '~하지 않니?'라는 의미는 부정 의문문으로 표현하고 'sound + 형용사'가 알맞다.
- 15 ⑤ 주격 관계대명사 which나 that이 필요하며, 단수 선행사 news와 맞춘 단수 동사 causes가 필요하다.

16 look into: 조사하다(check, study, explore, examine)

- ignore: 무시하다
- 17 ① 소문은 다음 주 학교 점심이 모두 초콜릿이라는 것이다.
- 18 ③ 형용사 careful은 to 부정사 다음에 쓰일 수 없으므로 be 동사가 필요하다. be동사의 동사원형을 써서 We need to be careful~이 되어야 알맞다.
- 19 ③ Acky는 'It's not always reliable!'이라고 하였다.
- 20 Acky는 소셜 미디어 뉴스는 항상 믿을 수 있는 건 아니라고 하였으므로 '믿을 수 없을지도 모른다'고 생각한다. (unreliable: ㉕ 믿을 수 없는)
- 21 ㉕, ㉖, ㉗는 주격 관계대명사 who이고, ㉔와 ㉔는 의문사이다.
- 22 ⑤ 소문(rumor)은 '많은 사람들이 이야기하지만 사실이 아닐 수도 있는 이야기'를 의미한다.
- 23 Grong과 Acky는 사진들이 음식 박람회에서 나온 것을 알고(㉔) 뉴스가 가짜인 것 같다고 생각하지만, 다른 출처들을 한 번 더 확인할 필요성을 느껴서(㉕) 학교 식당 관리자분께 실시간 채팅으로 물어보게 된다(㉖).
- 24 ④ 비슷한 종류의 가짜 뉴스가 과거부터 비슷한 시기에 반복되어 (repeated) 왔다는 의미이다.
- 25 선행사가 many similar stories로 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.