

LESSON
03

Unique Festivals Around the World

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| A 01 군대, 부대 | 02 지역의 |
| 03 목걸이 | 04 완벽한 |
| 05 세기, 100년 | 06 준비하다 |
| 07 믿음, 생각 | 08 들판; 분야 |
| 09 경치 | 10 할 수 있는 |
| 11 유대(감) | 12 마을 |
| 13 네팔의; 네팔 사람 | 14 염소 |
| 15 영혼, 정신 | 16 뷔페 |
| 17 왕관을 씌우다; 왕관 | 18 양 |
| 19 위험 | 20 대신에 |
| B 01 festival | 02 celebrate |
| 03 saying | 04 realize |
| 05 important | 06 temple |
| 07 attack | 08 heaven |
| 09 literally | 10 toward |
| 11 wish | 12 ever |
| 13 protect | 14 stay |
| 15 weather | 16 since |
| 17 costume | 18 observe |
| 19 scared | 20 traditional |
| C 01 ~의 때, 한 무리의 ~ | 02 많은 |
| 03 A를 B로 인도하다[안내하다] | 05 수천의 |
| 04 사진을 찍다 | 07 우연히 마주치다 |
| 06 잘됐다! | 09 A와 B 사이에 |
| 08 오래전 | |
| 10 도망가다 | |
| D 01 Ferris wheel | 02 how about ~? |
| 03 take care of | 04 look at |
| 05 from A to B | 06 because of |
| 07 sign up | 08 take place |
| 09 by the way | 10 welcome to |

STEP 2

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| A 01 century, 세기, 100년 | 02 soul, 영혼, 정신 |
| 03 bow, (고개를) 숙이다 | 04 temple, 사원 |
| 05 wish, 바라다, 기원하다 | 06 attack, 공격하다 |
| 07 army, 군대 | |
| 08 celebrate, 기념하다, 축하하다 | |
| B 01 field | 02 bond |
| 03 toward | 04 scared |
| 05 crown | |
| C 01 between, and | 02 take place |
| 03 because of | 04 run away |
| 05 came across | |

Words Plus+

- | | |
|-------------|-----------|
| 01 festival | 02 local |
| 03 unique | 04 attack |
| 05 various | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- | | | | | |
|---------|------|---------------|-------------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 (t)emple | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 because of | 09 ④ | |
| 10 ② | 11 ① | 12 (w)ish | 13 ⑤ | 14 ④ |
| 15 bond | | | | |

- 01 <보기>의 단어는 '선물'이라는 뜻의 유의어 관계이다. ④도 '겁먹은, 무서워하는'이라는 뜻의 유의어 관계이다.
① 마을 : 마을 사람 ② 안전 : 위험 ③ 믿다 : 믿음
⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 prepare: ㉠ 준비하다
• 나는 매일 아침 학교에 가기 위한 가방을 준비한다.
① 머물다 ② 바라다, 기원하다 ③ 공격하다 ④ 보호하다
- 03 local: ㉠ 지역의
• 우리는 지역 시장에서 신선한 과일을 샀다.
① 무서운 ② 맑은 ④ 완벽한 ⑤ 화려한
- 04 • 이것은 일부 종교에서 예배를 위해 쓰이는 건물이다. → temple (사원)
- 05 ㉠ from A to B: A부터 B까지 ㉡ look at: ~을 보다
• 그 기차는 매일 서울에서 부산까지 운행한다.
• 그녀는 밤하늘의 별들을 보기 위해 멈췄다.
- 06 soul: ㉠ 영혼, 정신(= spirit)
• 그녀는 착한 영혼을 가지고 있고 항상 다른 사람을 돕는다.
① 선물 ② 유대(감) ④ 천국; 하늘
⑤ (특정 지역이나 시대의) 의상, 복장
- 07 take place: 열리다
take care of: ~을 돌보다
• 결혼식은 다음 주 토요일에 열릴 것이다.
• 나는 부모님이 바쁘실 때 내 남동생을 돌보다.
- 08 because of: ~ 때문에
- 09 ④의 sign up은 '등록하다'라는 뜻이다.
① 수백의 사람들이 퍼레이드를 보기 위해 왔다.
② 나는 판다의 사진을 찍고 싶다.
③ 오래전 사람들은 교통수단으로 말을 이용했다.
④ 나는 다음 주 미술 수업에 등록하고 싶다.
⑤ 한 무리의 아이들이 지금 축구를 하고 있다.
- 10 빈칸에 차례로 since, festival, parade, view가 쓰이며 '군대, 부대'를 뜻하는 army는 쓰이지 않는다.
• 우리는 어릴 때부터 서로 알아 왔다. (since: ~부터, ~ 이래로)
• 그들은 여름 축제에서 춤추고 노래했다. (festival: 축제)
• 학생들은 화려한 의상을 입고 퍼레이드에 참여했다. (parade: 퍼레이드, 행진)
• 나는 아름다운 경치를 즐기기 위해 창문을 열었다. (view: 경치)
- 11 주어진 우리말을 영작하면 The teacher will guide the students to the museum.이 된다.
- 12 wish: ㉠ 바람, 소원 ㉡ 바라다, 기원하다
• 그녀의 소원은 의사가 되는 것이다.
• 우리는 모든 참가자의 성공을 빈다.
- 13 celebrate: ㉠ 기념하다, 축하하다
A: 우리 팀의 승리를 어떻게 축하할까?
B: 우리 모두 함께 작은 파티를 열면 될 것 같아.
- 14 ④는 '자전거를 탈 때 안전을 위해 헬멧을 써라.'라는 뜻이 적절하므로 danger(위험)를 safety(안전)로 고쳐야 한다.

- ① 우리는 축제 동안 전통 음식을 먹었다.
- ② '천천히 그리고 꾸준히 하면 경주에서 이긴다'는 속담이 있다.
- ③ 왕은 아들을 새 통치자로 즉위시킬 것이다.
- ⑤ 그녀는 해변을 향해 걸어가서 석양을 보았다.

15 '우정의 감정과 같이 사람들이나 집단 사이의 연결을 형성하는 것'은 '유대(감)'를 뜻하는 bond의 풀이에 해당한다.
→ 엄마와 아기는 강한 유대감을 나눈다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 F 4 T
- 5 T 6 T 7 F 8 F

- 2 Nora는 대관람차를 타는 게 전혀 무섭지 않다고 했다.
- 3 내일 날씨는 흐리지만 비는 오지 않을 거라고 했다.
- 7 Jake는 아직 영화를 보지 못했다고 했다.
- 8 민준이는 날씨가 나빠서 별을 관찰하지 못하고 텐트에 머물렀다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 Look at, Have, been, have, watched, fun, about going, love to
- 2 have, ridden, Yes, from, amazing, never ridden, at all
- 3 excited for, were able to, lucky, what's, like, will be cloudy, Perfect weather
- 4 How, Did, hike, visited, because of, How was, rainy, wasn't
- 5 will be, Have, been to, went to, something special, going to wear, paint, sounds, should, what's, like, rainy, won't have
- 6 ever been, have, went to, last, How was, sunny, warm
- 7 Have you watched, so much, about you, haven't, to watch, don't we, love to watch
- 8 How, to, Good for you, the way, observe, because of, How, weather, rainy, windy

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 a → (d) → (b) → (c)
- 2 b → (c) → (a) → (d)
- 3 c → (b) → (d) → (a)
- 4 a → (c) → (b) → (d)
- 5 b → (d) → (g) → a → (c) → (e) → f → h
- 6 a → (d) → (c) → (b)
- 7 (c) → (a) → d → (b) → e
- 8 b → (c) → (d) → a → (f) → g → (e)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ⑤ 02 ③ 03 (c) → (b) → (a) → (d)

- 04 ① 05 ⑤ 06 ④ 07 how's the weather
- 08 ⑤ 09 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 ③
- 13 rainy, sunny 14 ⑤

- 01 '너는 이 책을 읽어 본 적 있니?'라는 질문에 ⑤ '응, 있어. 그건 내가 가장 좋아하는 책이야.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
- 02 '바람이 불고 눈이 내려.'라고 답했으므로 ③ '날씨는 어때?'라고 묻는 것이 가장 적절하다.
- 03 ㉠ 이 포스터 좀 봐, Jenny! 이 지역 축제에 전에 가 본 적 있어? - ㉡ 응, 있어. 나는 마술 공연을 봤어. 멋졌어. - ㉢ 재미있겠다. 올해는 같이 축제에 가는 게 어때? - ㉣ 좋지.
- 04 '날씨가 흐려.'라고 답했으므로 날씨를 묻는 말이 적절하다. ①은 안부를 묻는 표현이다.
- 05 '대관람차 타는 게 무섭지 않았어?'라는 질문에 '전혀 그렇지 않았어.'라고 답하고 '너는 그걸 타면 안 돼.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다. ⑤를 should로 고쳐야 한다.
- 06 ④ '오늘 날씨가 어때?'라는 질문에 '그 말을 들으니 좋다.'라는 대답은 어색하다.
- 07 What's the weather like?는 날씨를 묻는 표현으로 How's the weather?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 축제에 완벽한 날씨라고 했으므로 흐리지만 '비는 오지 않는다'는 내용이 적절하다.
- 09 음악 축제에 가게 되어 신이 났다고 했으므로 ③ '즐거워'이 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '너는 전에 퍼레이드에 가 본 적 있어?'라는 의미로 작년엔 퍼레이드에 갔었다는 응답 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 '나도 가야겠다'라는 말이 이어지므로 빈칸에는 퍼레이드에 관심을 나타내는 '재미있겠다!'라는 의미가 적절하다. ⑤ '지루할 것 같아!'는 적절하지 않다.
- 12 빈칸 뒤에 '토요일 날씨는 어때?'라는 말이 이어지고 있으므로 화제를 전환하는 표현인 ③ '그런데'가 적절하다.
① 잠시 동안 ② 내 생각에는 ④ 지금부터 ⑤ 동시에
- 13 rainy: 비가 오는
sunny: 맑은
- 14 대화 마지막에 소녀는 날씨를 듣고 '잘됐다! 우리는 그럼 아무 문제 없겠네.'라고 했으므로 ⑤ '소녀는 퍼레이드 날씨 때문에 기분이 좋지 않다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

- 1 현재완료
 - A 01 have visited 02 has gone
 - 03 has been 04 has not[hasn't] worked
 - 05 Have, learned
 - B 01 have met 02 have known
 - 03 have had 04 came
 - 05 Has Amy
 - C 01 have never watched 02 haven't seen, for
 - 03 has stayed 04 has won
 - 05 Have, already eaten
- 2 수여동사
 - A 01 them 02 to 03 of 04 for
 - 05 for me

- B** 01 a seat for us
 02 poor people free lunches
 03 a story about a little girl to you
 04 a favor of me
 05 us a cake
- C** 01 sent a doll to me
 02 give her a book
 03 showed a nice hat to me
 04 cooked me some pasta
 05 didn't tell me the truth

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ② | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ④ | |

- 20 (1) David has been ill since last week.
 (2) We have known each other since elementary school.
- 21 (1) Dad bought a nice soccer ball for me.
 (2) John sent a birthday card to me.
- 22 (1) has lived in this house for 10 years
 (2) has stayed with us for 3 years
- 23 (1) (㉠) → Have you ever heard about the song?
 (2) (㉡) → Lisa told me a funny story.
- 24 Have you ever been to Hawaii?
- 25 Grandma made a sweater for me.

- 01 동사 eat의 과거분사형은 eaten이다.
- 02 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(…에게) + 직접목적어(…을)」의 형태로 쓰므로 목적격인 ③ him이 적절하다.
- 03 last night(지난밤)는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구로 현재 완료와는 함께 쓰이지 않는다.
- 04 수여동사 gave의 간접목적어 자리로 소유대명사인 hers는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 05 주어가 3인칭 단수인 현재완료 부정문은 「has not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 He asked a special favor of them.이 된다.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸은 과거의 특정한 때를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거형인 studied가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸은 현재완료와 함께 쓰이는 since yesterday가 있으므로 현재완료형인 have studied가 적절하다.
- 08 buy는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, send, give, teach, show는 모두 전치사 to를 쓴다.
 ① 그녀는 그에게 이메일을 보냈다.
 ② 나는 내 조카에게 장난감을 사 주었다.
 ③ John은 Rosie에게 음료를 주었다.
 ④ 그 남자는 아이들에게 음악을 가르쳤다.
 ⑤ 그 여자는 나에게 멋진 모자를 보여 주었다.

- 09 '~에 다녀왔다'는 현재완료 '경험' 용법에 해당하며, have been to 로 쓴다. have gone to는 '~에 가버렸다'는 의미로 '결과' 용법에 해당한다.
- 10 '…에게 ~을 건네주다'는 「주어 + pass + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장 또는 「주어 + pass + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 11 ① fell → fallen ② went → been ④ study → studied
 ⑤ playing → played
 ① 그는 방금 계단에서 넘어졌다.
 ② Susan은 일본에 두 번 가봤다.
 ③ 너는 그 소식을 들어본 적이 있니?
 ④ 너는 얼마나 오래 영어를 공부해 왔니?
 ⑤ 내 여동생은 한 시간 동안 피아노를 쳤다.
- 12 첫 번째 문장의 빈칸은 give가 있으므로 전치사 to가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸은 made가 있으므로 전치사 for가 적절하다.
 • 나는 엄마에게 꽃을 줄 것이다.
 • Shawn은 나에게 약간의 초콜릿을 만들어 주었다.
- 13 과거 시점부터 현재까지 영향을 미치고 있으므로, 현재완료 '계속' 용법이 적절하며, 「have[has] + 과거분사」 형태로 쓴다.
 • 나는 2018년부터 그 카메라를 가지고 있다.
- 14 bought는 buy의 과거형이고, 수여동사 buy는 「주어 + buy + 간접목적어(…에게) + 직접목적어(…을)」의 형태로 쓰므로 ②의 to his daughter를 his daughter로 고쳐야 한다.
 • 그는 그의 딸에게 그녀의 생일 선물로 컴퓨터를 사 주었다.
- 15 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(구) yesterday, in 2020, last month와 함께 쓸 수 없고, eat의 과거분사는 eaten이다.
 ① have had → had
 ③ has bought → bought
 ④ hasn't ate → hasn't eaten
 ⑤ has got → got
- 16 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이 3형식 문장으로 전환될 때 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태가 되는데, 동사 give, send, pass는 전치사 to를 쓰고, ask는 전치사 of, buy는 전치사 for를 쓴다.
 ① of → to
 ② for → to
 ④ for → to
 ⑤ to → for
- 17 ⑤는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장이며, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.
 ① 그녀는 우리에게 수학을 가르친다.
 ② Jason은 우리에게 아침을 만들어 주었다.
 ③ 그 선생님은 우리에게 질문을 했다.
 ④ 그는 오늘 오후에 그녀에게 선물을 보냈다.
 ⑤ 나의 어머니는 나에게 소설을 사 주셨다.
- 18 (A)는 현재완료 문장으로 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. (B)는 4형식 문장으로 「주어 + 동사 + 간접목적어(…에게) + 직접목적어(…을)」의 형태로 쓴다. (C)는 동사 show가 있으므로 전치사 to가 적절하다.
- 19 ㉠ 기간을 나타내는 전치사가 적절하므로 since는 for로 고쳐야 한다. ㉡ make는 3형식 문장에서 전치사 for를 쓰므로 to는 for로 고쳐

야 한다.

- ㉠ 나는 5년 동안 영어를 배워 왔다.
 - ㉢ Tom은 2007년부터 중국에서 살아왔다.
 - ㉡ 나의 아버지는 1년 동안 그 사무실에서 일해 왔다.
 - ㉣ 그녀는 나에게 약간의 돈을 주었다.
 - ㉤ Rebecca는 우리에게 케이크를 만들어 주었다.
- 20 현재완료 시제와 함께 쓰이는 since가 있으므로 현재완료인 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 (1) David는 지난주부터 아프다.
 (2) 우리는 초등학교 때부터 서로 알고 있다.
- 21 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 buy는 전치사 for를 쓰고 send는 전치사 to를 쓴다.
 (1) 아빠는 내게 멋진 축구공을 사 주었다.
 (2) John은 나에게 생일 카드를 보냈다.
- 22 현재완료의 '계속' 용법이며 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 (1) 우리 가족은 10년째 이 집에서 살고 있다.
 (2) 그 개는 3년째 우리와 함께 있다.
- 23 (1) ㉠ → 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 heard로 고쳐야 한다.
 (2) ㉢ → 수어동사 tell은 「주어 + tell + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓰므로 a funny story me를 me a funny story로 고쳐야 한다.
- 24 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01 been | 02 protected |
| 03 To celebrate | 04 유대(감) |
| 05 to celebrate | 06 is |
| 07 ~할 때 | 08 attacking |
| 09 우연히 마주치다 | 10 도망가다 |
| 11 scared | 12 ~ 덕분에 |
| 13 기념해 왔다 | 14 a goat |
| 15 말, 속담 | 16 been |
| 17 ~ 때문에 | 18 열리다 |
| 19 간접, 직접 | 20 빌어 주기 위해 |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------------|---------------|
| 01 for | 02 helped |
| 03 in | 04 and |
| 05 celebrate | 06 is |
| 07 When | 08 Most |
| 09 danger | 10 themselves |
| 11 have celebrated | 12 to |
| 13 give | 14 true |
| 15 have been | 16 helpers |
| 17 Because of | 18 usually |
| 19 dogs | 20 good |
| 21 them | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---|---------------------------|
| 01 have been, for | 02 have helped, protected |
| 03 To celebrate, in, every year | |
| 04 bond, and | |
| 05 from, to, hold, to celebrate | |
| 06 is, beginning | |
| 07 When, was attacking, across | |
| 08 ran away, toward | |
| 09 When, tired, scared, that, was coming | |
| 10 Thanks to, prepare, protect themselves | |
| 11 Since then, have celebrated, with | |
| 12 crown, thanks to it | |
| 13 a lot of, take, care of, parade | |
| 14 has its day, saying, literally | |
| 15 have been, for | 16 that, guide, to |
| 17 Because of, to celebrate | 18 takes place |
| 19 On, dogs flower necklaces | |
| 20 on, them good luck | 21 bow, to show |

D. 영작

- 01 Some animals have been our friends for thousands of years.
- 02 They have helped and protected us.
- 03 To celebrate these animal friends, people in Ireland and Nepal hold special festivals every year.
- 04 These festivals show a strong bond between humans and animals.
- 05 Every year from August 10 to 12, people in Killorglin hold a festival to celebrate wild goats.
- 06 There is one story about the festival's beginning.
- 07 When the English army was attacking Ireland in the 17th century, they came across a group of wild goats in a field.
- 08 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.
- 09 When the villagers saw the tired and scared goat, they realized that danger was coming.
- 10 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.
- 11 Since then, people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival.
- 12 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.
- 13 They also give it a lot of food and take good care of it. People then parade, dance, and sing.
- 14 People say, "Every dog has its day." In Nepal, this saying is literally true.
- 15 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.
- 16 The Nepalese believe that dogs are helpers of the god of death and guide souls to heaven.
- 17 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.
- 18 This dog festival usually takes place in October or November.

- 19 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.
- 20 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.
- 21 They even bow to dogs to show them love and thanks.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ④
- 06 ③ 07 the villagers 08 ④ 09 ④
- 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ③
- 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ⑤

- 20 ㉠ → (There) is one story about the festival's beginning
㉡ → They also give it a lot of food
- 21 [예시답안] 지치고 겁에 질린 염소를 봐서
- 22 Since then, people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival.
- 23 ㉠ → saying ㉢ → have been ㉡ → that
- 24 to show them love and thanks
- 25 heaven

- 01 '어떤 동물들은 수천 년 동안 우리의 친구가 되어 왔다.'라는 의미가 적절하므로 현재완료 형태(have[has] + 과거분사)가 알맞다. 주어가 복수이므로 ⑤ have been이 알맞다.
- 02 ⑥와 ④는 '열다'라는 의미로 쓰였다.
① 담다 ② 잡다 ③ 안다 ⑤ 들다
① 이 병은 2리터의 물을 담는다.
② 내가 오르는 동안 사다리를 잡아 줘.
③ 그녀는 아기를 팔에 살짝 안는다.
④ 학교는 다음 주에 축제를 열 것이다.
⑤ 내가 신발 끈을 묶는 동안 나를 위해 이 가방을 들어 줄 수 있니?
- 03 between A and B: A와 B 사이에
- 04 앞글은 동물 축제에 관한 글로 ③ '우리의 동물 친구들을 위한 축제'가 적절하다.
① 역사 속 동물 영웅들
② 축제를 위해 동물 훈련하기
④ 인간과 자연을 위한 축제
⑤ 전 세계의 반려동물 기념하기
- 05 ㉠ from A to B: A부터 B까지
㉡ run away: 도망치다
- 06 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 적절하다.
- 07 밑줄 친 they는 앞 문장의 '마을 사람들'을 가리킨다.
- 08 thanks to: ~ 덕분에
① by: ~에 의해서
② from: ~로부터
③ because: ~ 때문에
⑤ thank for: ~에 대해 감사해 하다
- 09 대부분의 염소는 산으로 도망갔지만 한 마리의 염소가 마을을 향해 달렸다고 하였으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 '그 이후로, Killorglin의 사람들은 이 축제로 야생 염소를 기념해 왔다.'라는 의미가 되도록 현재완료 형태(have[has] + 과거분사)

- 가 적절하다. 주어가 복수이므로 ⑤ have celebrated가 알맞다.
- 11 ㉠ at: ~에서
㉡ take care of: ~을 돌보다
- 12 수여동사 give는 「give + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ⑤ 염소에게 감사를 나타내기 위해 왕관을 씌운다.
- 14 '모든 개는 자신들의 날이 있다.'라는 의미로 '누구에게나 좋은 날이 한 번은 온다.'라는 의미이다.
- 15 주어진 문장은 '이 개 축제는 보통 10월이나 11월에 열린다.'라는 의미로 축제에서 개들을 위해 하는 여러 행동들을 나열하는 내용 앞인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.
- 16 for는 '~동안'이라는 뜻이며, hundreds of는 '수백의'라는 뜻이다.
- 17 앞 문장인 The Nepalese believe that dogs are helpers of the god of death and guide souls to heaven.을 의미한다.
- 18 ③ '그들은 또한 개들에게 행운을 빌어 주기 위해 개들의 이마에 빨간색 점(표식)을 찍는다.'는 내용이 적절하다.
- 19 ⑤ '사람들이 축제 동안 개들과 함께 경주한다.'는 내용은 언급되지 않았다.
① 개들은 수 세기 동안 네팔 문화의 일부였다.
② 네팔 사람들은 개가 영혼을 천국으로 안내한다고 믿는다.
③ 사람들은 축제 때 개들에게 꽃목걸이와 음식을 준다.
④ 사람들은 개에게 사랑과 감사의 뜻으로 고개를 숙인다.
- 20 ㉠ There is ~: ~가 있다
㉡ '...에게 ~을 주다'는 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다.
- 21 마을 사람들은 지치고 겁에 질린 염소를 보았을 때 위험이 다가오고 있다는 것을 깨달았다.
- 22 과거부터 현재까지 이어진 상태를 나타내므로 과거형인 celebrated를 현재완료 형태인 have celebrated로 고쳐야 한다.
- 23 ㉠ '말'을 의미하는 명사형인 saying으로 고쳐야 한다.
㉡ 주어가 복수이므로 have를 써서 have been으로 고쳐야 한다.
㉢ 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 24 '~하기 위해'는 「to + 동사원형」으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓰고 '...에게 ~을 보여 주다'는 「show + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 25 네팔에서 개들은 중요하며 영혼을 천국(heaven)으로 안내하는 일을 돕는다고 믿어지기 때문에, 사람들은 10월이나 11월에 개 축제를 연다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 F 2 T 3 F

- 1 마을 사람들은 다가오는 위험을 깨닫고 그들 자신을 보호할 수 있었다.
- 3 이 축제는 베트남의 초대 왕들을 기념한다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ③ 02 ③ 03 have enjoyed
- 04 ⑤ 05 ②
- 06 Hung Kings, April, Hung Temple

- 01 ③ run away: 도망가다
 02 ③ 대부분의 염소가 산으로 도망갔다.
 03 2005년 이후로 현재까지 계속되었으므로 현재완료 형태인 have enjoyed로 써야 한다.
 04 윗글은 해운대 해변의 모래 축제에 관한 글이므로 글의 제목으로는
 ⑤ '해운대 해변의 모래의 마법'이 가장 적절하다.
 ① 한국에서 유명한 모래 예술가들
 ② 부산에서 모래성 쌓기
 ③ 해운대 해수욕장 음악 축제
 ④ 해운대 해수욕장의 역사
 05 ② 축제에서 패션쇼에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.
 06 Hung 왕 축제에 오신 것을 환영합니다
 언제: 4월 26일
 어디서: Hung 왕 사원

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 (l)ocal 02 ③ 03 ③ 04 ran away
 05 ② 06 ② 07 ① 08 ④ 09 ②
 10 ⑤ 11 (③) → It was great. 12 ⑤
 13 ② 14 Have you (ever) been to the parade before?
 15 ② 16 ②, ③ 17 ④
 18 She gave me a birthday gift. 19 ② 20 ⑤
 21 ④ 22 ② 23 ②
 24 A lot of homework gives me problems.[A lot of homework gives problems to me.]
 25 ③
 26 (1) (◎) → Jason has not[hasn't] visited Europe before.
 (2) (◎) → He sends his parents flowers every year.[He sends flowers to his parents every year.]
 27 ④ 28 ② 29 ⑤ 30 ④ 31 ④
 32 ⑤
 33 people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival
 34 ⑤ 35 ③ 36 ④ 37 ②
 38 Dogs have been an important part of Nepalese culture
 39 ① 40 ③

- 01 특정 장소와 관련된 → local (지역의)
 02 belief: ㉠ 믿음
 • 내 믿음은 연습이 완벽을 만든다는 것이다.
 03 ③은 '왕관을 씌우다'라는 뜻의 동사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 '왕관'을 뜻하는 명사로 쓰였다.
 ① 왕은 금색 왕관을 썼다.
 ② 왕관이 햇빛에 반짝였다.
 ③ 우리는 반에서 가장 잘하는 학생에게 왕관을 씌운다.
 ④ 어린 소녀는 꽃으로 된 왕관을 썼다.
 ⑤ 그녀는 승자의 머리에 왕관을 올렸다.
 04 run away: 도망가다
 05 ㉠ thousands of: 수천의
 ㉡ guide A to B: A를 B로 안내하다[인도하다]
 • 도서관에는 수천 권의 책이 있다.
 • 지도는 우리를 공원으로 안내했다.

- 06 wish: ㉠ 소원, 바람 ㉡ 바라다, 기원하다
 A: 나는 내 생일에 특별한 소원이 있어.
 B: 그게 뭔데? 나는 그것이 이루어지길 바라.
 07 ㉠의 빈칸에 bow(고개를 숙이다)는 자동사이므로 적절하지 않다.
 • 이 건물은 100년이 넘었다.
 • 나는 내 가방을 잊었다는 것을 깨달았다.
 • 우정은 깊은 유대감을 만든다.
 • 너는 지금까지 런던에 가 본 적이 있니?
 08 '너는 배를 타고 여행해 본 적 있니?'라는 질문에 대한 대답으로 ④ '응, 나는 작년 여름에 크루즈를 탔어.'가 적절하다.
 09 '밖에 날씨가 어때?'라는 질문에 ② '매우 추워.'라고 답하는 것이 적절하다.
 10 ⑤ '지금 서울 날씨가 어때?'라는 질문에 '서울은 여름에 비가 많이 내려.'라는 대답은 어색하다.
 11 마술쇼를 보았다는 말에 '재미있겠다.'라고 답했으므로 ③ It was great.(멋졌어.)로 고쳐야 적절하다.
 12 ㉠ Nora, 너는 대관람차를 타 본 적 있어? - ㉡ 응, 있어. 꼭대기에서 보이는 경치가 놀라웠어. - ㉢ 난 대관람차를 타 본 적이 없어. 무섭지 않았어? - ㉣ 전혀 그렇지 않아. 네가 한번 그걸 타 봐야 해.
 13 위 대화는 대관람차에 관한 것이므로 ② '대관람차 타기'가 적절하다.
 14 상대방의 경험에 대해 물을 때는 「Have you (ever) + 과거분사 ~?(너는 ~해 본 적이 있니?)」로 표현한다.
 15 소녀가 올해 퍼레이드에서 할 것들을 설명하자 재미있겠다고 했으므로 ② '나도 가야겠는걸.'이 적절하다.
 ① 나는 집에 있을 거야.
 ③ 나는 이미 작년에 그곳에 갔었어.
 ④ 나는 올해 퍼레이드를 보고 싶지 않아.
 ⑤ 나는 퍼레이드 대신에 영화를 볼 거야.
 16 이번 주 토요일에 퍼레이드가 열리며 당일 오후에는 날씨가 맑을 것이다. 그래서 소녀는 날씨를 걱정하지 않는다.
 17 주어진 문장은 현재완료 시제이므로 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구인 last year와 함께 쓸 수 없다.
 18 '...에게 ~을 주다'는 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
 19 첫 번째 문장의 빈칸에는 특정 시점 앞에 쓰여 '~부터, ~ 이래로'를 뜻하는 since가 적절하다. 두 번째 문장의 빈칸에는 '기간'을 나타내는 for가 적절하다.
 • 나는 2020년 이후로 뉴욕에 있다.
 • 그는 5년 동안 그 컴퓨터를 사용하고 있다.
 20 수여동사 cook은 「cook + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 형태로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 • 나는 오늘 저녁에 토마토를 사서 우리 가족에게 스파게티를 요리해 줄 것이다.
 21 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰므로 ④의 knew는 known으로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 방금 점심을 먹었다.
 ② 우리는 전에 중국에 가 본 적이 있다.
 ③ 나는 그 책을 여러 번 읽었다.
 ④ 나는 그를 5년 동안 알고 지냈다.
 ⑤ 그들은 더 큰 집을 샀다.
 22 '주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어' 형태의 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태가 되는데, 동사 make는 전치사 for를 쓰고,

- 01 ㉓ 02 take 03 ㉑ 04 ㉓
 05 (b) → (a) → (a) → (c) 06 ㉑ 07 ㉔
 08 ㉒ 09 lost 10 He showed me a book.
 11 ㉔ 12 ㉓ 13 ㉑ 14 ㉑
 15 every year 16 ㉑ 17 ㉓
 18 they realized that danger was coming 19 ㉑
 20 ㉓ 21 celebrate 22 ㉑
 23 put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck
 24 ㉔ 25 ㉑

- 01 ㉓ a group of: 한 무리의 ~
 ㉑ from A to B: A에서 B까지
 • 한 무리의 아이들이 공원에서 놀고 있다.
 • 버스는 도시에서 마을까지 간다.
- 02 take care of: ~을 돌보다
 take place: 열리다
 • 그들은 그들의 할머니를 돌본다.
 • 회의는 오전 10시에 열릴 것이다.
- 03 ㉑는 '~ 이후로'라는 뜻이 적절하다.
 ㉑ 그는 무거운 상자를 들 수 있다.
 ㉒ 그 지역 사람들은 매우 친절했다.
 ㉓ 그녀는 파티에서 공주 의상을 입었다.
 ㉔ 우리는 생일을 케이크와 함께 기념한다.
 ㉑ 그는 지난여름 이후로 그녀를 본 적이 없다.
- 04 날씨를 묻는 말에 ㉓ '그것은 멋진 도시야.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 ㉑ 너는 축제에 가 본 적 있니? — ㉓ 응, 있어. 나는 작년 봄에 네버랜드 장미 축제에 갔어. — ㉓ 오, 멋지다! 날씨는 어땠어? — ㉑ 착했고 따뜻했어.
- 06 날씨 때문에 한라산 대신 박물관을 방문하였다고 했으므로, ㉑는 비가 내리지 않았지만 바람이 너무 강하게 불었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉑의 gentle을 strong과 같은 단어로 고쳐야 한다.
- 07 주어진 문장은 '나도 다시 보고 싶어.'라는 의미로 영화를 함께 보자고 제안하는 말 다음인 ㉔가 적절하다.
- 08 ㉒ 영화의 제목은 이 대화에서 알 수 없다.
 ㉑ Sandy와 Jake는 무엇을 보고 있는가? → 포스터
 ㉒ 그 영화의 제목은 무엇인가? → 알 수 없음
 ㉓ Sandy는 그 영화에 대해 어떤 의견을 가지고 있는가? → 재밌었다고 함
 ㉔ Jake는 그 영화를 벌써 봤는가? → 안 봤음
 ㉑ Sandy는 이번 주말에 무엇을 제안하였나? → 같이 영화 볼 것
- 09 그녀는 자신의 책을 잃어버렸다. = 그녀는 자신의 책을 잃어버렸고, 지금 그것을 가지고 있지 않다.
- 10 '...에게 ~을 보여 주다'는 「주어 + show + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 11 ㉔ 현재완료와 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구 last year는 함께 쓰이지 않는다. have been을 went로 고쳐야 한다.
 ㉑ 그는 이 피자를 먹지 않았다.
 ㉒ 나는 그에게서 많은 것을 배웠다.
 ㉓ 그는 아직 나에게 그것에 대해 말하지 않았다.

- ㉑ 많은 사람들이 이 호텔에 머문 적이 있다.
- 12 첫 번째 문장은 send가 있으므로 전치사 to가 적절하고 두 번째 문장은 buy가 있으므로 전치사 for가 적절하다.
 • 내게 너의 사진을 보내줄 수 있니?
 • 그는 자신의 딸에게 드레스를 사 주었다.
- 13 현재완료는 「have[has] + 과거분사」 형태로 써야 하므로, ㉓의 swim을 과거분사 swum으로 고치고, ㉑의 send를 과거분사 sent로 고쳐야 한다.
 ㉓ 그 소년은 두 시간 동안 수영하고 있다.
 ㉑ 나는 이미 그녀에게 이메일을 보냈다.
 ㉒ David가 너에게 벌써 전화했니?
 ㉓ 나는 너에게 파스타와 피자를 요리해 줄 것이다.
 ㉑ 그녀는 그녀의 어린 아들에게 축구공을 사 주지 않았다.
- 14 주어 Some animals가 복수이므로 has는 have로 고쳐야 한다.
- 15 아일랜드와 네덜 사람들은 동물 축제를 매년 연다.
- 16 주어진 문장은 '그 축제의 시작에 대해서는 한 가지 일화가 있다.'라는 의미로 17세기에 영국 군대가 아일랜드를 공격했다는 내용 앞인 ㉑가 가장 적절하다.
- 17 ㉓ to: ~로 (방향을 나타냄)
 ㉑ thanks to: ~ 덕분에
- 18 동사 realized 뒤에 명사절 접속사 that이 온다.
- 19 ㉑ 마을 사람들이 마을과 자신들을 보호하기 위해 무엇을 했는지는 글에서 알 수 없다.
 ㉑ Killorglin의 야생 염소 축제는 언제 열리는가? → 8월 10-12일
 ㉒ Killorglin 사람들은 왜 야생 염소 축제를 하는가? → 야생 염소를 기리기 위해
 ㉓ 17세기에 영국군이 아일랜드를 공격할 때 무슨 일이 일어났는가? → 야생 염소 떼와 마주침
 ㉔ 영국군이 염소 무리를 만났을 때 대부분의 염소들은 어떻게 반응했는가? → 산으로 도망감
- 20 since then: 그 이후로
- 21 사람들은 축제에서 염소에게 음식을 주고 왕관을 씌우며 축하한다 (celebrate). 사람들은 또한 행진하고, 춤추고, 노래한다.
- 22 ㉑ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 23 '...에게 ~을 빌어 주다'는 수여동사 wish를 써서 「주어 + wish + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 24 ㉑와 ㉒는 '고개를 숙이다'의 의미로 쓰였다.
 ㉑ 그 오래된 활이 중간에 부러졌다.
 ㉒ 그녀는 선물에 리본을 묶었다.
 ㉓ 나뭇가지들이 눈의 무게 때문에 휘었다.
 ㉔ 그는 선생님을 만나자 정중하게 인사했다.
 ㉑ 그는 활을 당기고 과녁을 겨냥했다.
- 25 글에서 개 축제의 시작 연도는 알 수 없다.
 ㉒ → 10월 또는 11월
 ㉓ → 죽음의 신을 돕고 영혼을 천국으로 안내함
 ㉔ → 꽃목걸이와 맛있는 음식
 ㉑ → 사랑과 감사를 나타내기 위해

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 of 04 ㉔ 05 ㉓
 06 ㉑ 07 what's the weather like this Saturday

08 ④	09 ①	10 ③		
11 Has Jane finished drawing a picture?			12 ③	
13 ③	14 ②	15 bond	16 ⑤	17 ④
18 a goat	19 ④	20 ①, ④	21 ③	22 ④
23 show love and thanks to them	24 ②		25 ③	

- 01 ④ saying과 proverb는 '말, 속담'이라는 의미의 유의어 관계지만 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 머무르다 : 떠나다 ② 공격하다 : 방어하다
 ③ 안전 : 위험 ⑤ 현대의 : 전통적인
- 02 ④ '날씨가 맑다. 나는 우산을 챙길 것이다.'라는 문장은 어색하다.
 ① 너는 학교 끝나고 피곤함을 느낀 적이 있니?
 ② 그는 머리를 보호하기 위해 헬멧을 쓴다.
 ③ 그녀는 천둥이 칠 때 무서움을 느꼈다.
 ⑤ 그는 나에게 전화하지 않았다. 대신 메시지를 보냈다.
- 03 a lot of: 많은
 because of: ~ 때문에
- 04 춥고 바람이 분다고 했으므로 ④ '오, 그럼 코트를 입어야겠어.'가 적절하다.
- 05 ③ 인도 영화를 본 적 있는지 묻는 말에 '아니, 나는 인도에 간 적 없어.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 나도 가봐야겠다고 하였으므로 흐름상 '재미있겠다!'라고 답하는 표현이 적절하다. 따라서 ⑤는 That sounds fun!으로 고쳐야 한다.
- 07 날씨를 물을 때 what's the weather like ~?의 표현을 사용한다.
- 08 소년도 올해 퍼레이드에 가야겠다고 하였으므로 ④가 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 이번 토요일에 퍼레이드가 있을 예정이다.
 ② 소녀는 올해 퍼레이드에 함께 할 예정이다.
 ③ 소녀는 초록색 의상을 입고 얼굴도 초록색으로 칠할 예정이다.
 ④ 소년은 퍼레이드에 가는 것에 관심이 없다.
 ⑤ 소녀는 날씨가 문제가 되지 않을 거라고 생각한다.
- 09 현재완료 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + have[has].」로 쓰고, 부정일 때는 「No, 주어 + haven't[hasn't].」로 쓴다.
- 10 ① of → for ② they → to them ④ to me → me
 ⑤ for you → you
 ① 엄마는 우리에게 저녁 식사를 요리해 주셨다.
 ② 너는 그들에게 이 책을 줄 수 있니?
 ③ 우리는 그에게 꽃 몇 송이를 보냈다.
 ④ 그녀는 나에게 질문을 했다.
 ⑤ 그는 너를 위해 모자를 사고 싶어 한다.
- 11 현재완료 시제의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 '...에게 ~을 만들어 주다'는 「주어 + make + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이나 「주어 + make + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 3형식 문장으로 쓴다.
- 13 ③은 '가지다'라는 의미의 일반동사 has인 반면에 나머지는 모두 현재완료(have[has] + 과거분사) 시제에 쓰인 has이다.
 ① 내 남동생은 방금 집을 나갔다.
 ② 그녀는 그 영화를 두 번 본 적이 있다.
 ③ Nick은 학교에 많은 친구를 가지고 있다.
 ④ 그는 그 여자를 전에 만난 적이 없다.

- ⑤ Adam은 여행하러 캐나다에 갔다.
- 14 그들은 우리를 돕고 보호해 왔다는 내용이 적절하므로 ② attacked는 protected로 고쳐야 한다.
- 15 우정의 감정과 같이 사람들이나 집단 사이의 연결을 형성하는 것 → bond (유대(감))
- 16 be able to가 '~할 수 있다'를 뜻하므로 ⑤는 '~할 수 있었다'의 의미이다.
- 17 ② about: ~에 관한
 ⑥ thanks to: ~ 덕분에
- 18 사람들은 염소(a goat)에게 감사를 나타내기 위해 염소에게 왕관을 씌운다는 내용이 적절하다.
- 19 염소를 기리기 위한 축제이므로 '그들은 또한 그것에게 많은 먹이를 주고 그것을 잘 돌봐준다(take good care of).'는 내용이 적절하다.
- 20 ② 영국군이 18세기에 아일랜드를 공격했다. → 17세기
 ③ 영국군이 왔을 때, 모든 염소가 마을로 달려갔다. → 한 염소
 ⑤ 사람들은 축제 동안 조용히 앉아 있다. → 행진하고 춤추고 노래함
- 21 ③ '네팔 사람들은 개가 죽음의 신을 도와주는 역할을 해서 죽은 자의 영혼(souls)을 천국으로 인도한다고 믿는다.'는 내용이 적절하다.
- 22 (A) '사실인'이라는 의미의 형용사 true가 적절하다.
 (B) '~ 동안'을 뜻하는 전치사 for가 적절하다.
 (C) this belief는 명사구이므로 전치사구 because of가 적절하다.
- 23 「show + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장은 「show + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 현재완료 시제는 「have[has] + 과거분사」 형태로 쓰므로 enjoying을 과거분사 enjoyed로 고쳐야 한다.
- 25 사람들은 2005년부터 이 축제를 즐겨 왔다고 하였으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 해운대 해수욕장에서 축제가 있다.
 ② 사람들은 올해 5월 24일부터 27일까지 축제를 즐긴다.
 ③ 축제는 2015년에 처음 시작했다. → 2005년
 ④ 유명한 모래 예술가들이 방문객들에게 자신들의 모래 작품을 보여 준다.
 ⑤ 방문객들은 자신만의 모래 작품을 만들고 모래 게임에 함께한다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ③	02 ③	03 ④
04 ② → Have you ever been, ⑥ → How about going		
05 ③	06 ⑤	07 green costume, walk
08 ⑤	09 He has[He's] just eaten lunch.	10 ②
11 ④	12 ⑤	
13 (②) → Have you ever imagined this?		
14 ①	15 ⑤	16 ④ 17 ②
18 They also give it a lot of food and take good care of it. [They give a lot of food to it and take good care of it.]		
19 ②	20 ③	21 ④
22 people give dogs flower necklaces and delicious food		
23 foreheads, bow	24 ②	25 ④

- 01 주어진 우리말을 영작하면 They came across an old friend at the park.가 된다.

come across: 우연히 마주치다

- 02 ③ 어떤 날이나 행사를 기념하기 위해 공공장소를 따라 이동하는 사람들이나 차량의 행렬 → parade (퍼레이드, 행진)
 - ① 세기, 100년: 100년의 기간
 - ② 다양한: 두 가지 이상의 서로 다른 종류의
 - ④ 영혼, 정신: 사람의 정신적인 부분
 - ⑤ 중요한: 사람이나 사물에 큰 영향을 미치는
- 03 ④ run away는 '도망가다'라는 뜻이며 take place는 '발생하다'라는 뜻이다.
 - ① 그의 여행은 매우 흥미로운 경험이었다.
 - ② 그들은 파티에서 선물을 교환했다.
 - ③ 그 소녀는 거미를 무서워한다.
 - ④ 그녀는 집에서 도망치기를 원했다.
 - ⑤ 그 축제는 음악과 춤으로 가득 찼다.
- 04 ③ 상대방의 경험에 대해 물을 때는 「Have you ever + 과거분사 ~?(너는 ~해 본 적이 있니?)」의 표현을 쓴다.
 - ⑥ '~하는 게 어때?'라며 상대방에게 제안할 때는 「How about + 동사원형-ing ~?」의 표현을 쓴다.
- 05 작년에는 그냥 퍼레이드를 보기만 했다고 했으므로 ③ '특별한 것을 했니?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 06 ⑤ 퍼레이드에 얼마나 많은 사람이 오는지는 알 수 없다.
- 07 • 올해, 여자아이는 초록색 의상을 입고, 얼굴에 초록색을 칠하고, 퍼레이드에서 걸을 계획이다.
- 08 날씨가 나빠서 텐트에만 있었다고 했으므로 ⑤ '비가 오고 바람이 불었어.'가 적절하다.
- 09 주어가 3인칭 단수이고 just는 '막, 방금'의 뜻으로 「has + just + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 10 ②는 전치사 for가 들어가고, 나머지는 모두 to가 들어간다.
- 11 ①, ② 경험 ③ 결과 ④, ⑤ 계속
 - ① 나는 판다를 본 적이 없다. ② 그녀는 다리가 부러졌다. ③ 그들은 서로 10년 동안 알고 지내 왔다. ④ 너는 얼마나 오래 공부했니? ⑤ 너는 말을 타 본 적이 있니?
- 12 「cook + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장은 「cook + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 나는 부모님에게 멋진 저녁 식사를 요리해 드렸다.
- 13 현재완료 시제 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 ②의 imagine은 과거분사 imagined로 고쳐야 한다.
- 14 ① '~ 동안'을 뜻하는 전치사 for로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '그 염소 덕분에 마을 사람들은 대비하고 그들 자신을 보호할 수 있었다.'라는 의미로 지치고 겁에 질린 염소를 보았을 때 그들은 위험이 다가오고 있다는 것을 깨달았다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 ② about: ~에 관한
 - ③ with: ~로(수단을 나타냄)
- 17 ②는 '분야'라는 뜻으로 쓰였으며, ⑥와 나머지는 모두 '들판'이라는 의미로 쓰였다.
 - ① 우리는 들판에서 소풍을 했다.
 - ② 그녀는 의학 분야에서 매우 재능이 있다.
 - ③ 아이들이 넓은 들판을 가로질러 즐겁게 달렸다.
 - ④ 농부들은 매일 아침 논에서 열심히 일한다.
 - ⑤ 축구 선수들은 풀로 덮인 들판에서 연습했다.
- 18 수여동사 give가 쓰인 문장으로 「주어 + give + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형

태로 쓴다.

- 19 ⑥ 사람들은 겨울에 축제를 연다. → 여름
 - ③ 사람들은 20세기에 축제를 시작했다. → 17세기 이후
 - ⑤ 영국 군대가 아일랜드를 공격했을 때, 대부분의 염소들은 마을로 도망갔다. → 산으로 도망감
- 20 ③ '개들은 주인을 위험으로부터 지킨다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.
- 21 ① take place: 열리다 ② put a mark on ~: ~에 점을 찍다
- 22 '...에게 ~을 주다'는 수여동사 give를 써서 「주어 + give + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 23 네팔 사람들은 개들의 이마(foreheads)에 빨간 표시를 하고 사랑과 감사를 나타내기 위해 개들에게 고개를 숙인다(bow).
- 24 윗글은 Hung 왕 축제를 소개하고 초대하는 글이므로 ②가 글의 목적으로 가장 적절하다.
- 25 ④ 퍼레이드가 얼마나 오래 지속되는지 글에서 알 수 없다.
 - ① 사람들은 Hung 왕 축제를 어디에서 하는가? → Hung 사원
 - ② Hung 왕들은 누구인가? → 베트남의 초대 왕들
 - ③ 방문객들은 축제에서 무엇을 입을 수 있는가? → 전통 의상
 - ⑤ 방문객들은 축제에서 어떤 종류의 음식을 먹어야 하는가? → 전통 케이크

LESSON
04

Robots Are Coming!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 카페테리아, 구내식당 | 02 발명하다 |
| 03 도움이 되는 | 04 순간; 잠깐 |
| 05 종류; 친절한 | 06 (소리가) 큰, 시끄러운 |
| 07 역할; 배역 | 08 (식당 등에서 음식을) 제공하다 |
| 09 큰 소리로, 소리 내어 | 10 구하다, 구출하다 |
| 11 거대한 | 12 반납하다, 돌려주다; 반납 |
| 13 숨다; 숨기다 | 14 금속의, 금속으로 된; 금속 |
| 15 본래 자리[상태]로, 되돌아와서; 등 | |
| 16 사람, 개인 | 17 똑똑한, 영리한 |
| 18 지루한 | 19 위험한 |
| 20 다치다; 다치게 하다; 다친 | |
| B 01 pet | 02 disappear |
| 03 joy | 04 hug |
| 05 decide | 06 machine |
| 07 count | 08 feeling |
| 09 tightly | 10 powerful |
| 11 separate | 12 pick |
| 13 help | 14 bring |
| 15 solve | 16 rush |
| 17 blink | 18 lose |
| 19 inside | 20 factory |
| C 01 숨바꼭질 | 02 한동안 |
| 03 조언하다, 충고하다 | 04 ~에 동의하다 |
| 05 그 순간, 그때 | 06 ~을 돌보다 |
| 07 ~와 다르다 | 08 ~할 시간이다 |
| 09 돌아오다[가다] | 10 제때, 제시간에 |
| D 01 point to | 02 in the end |
| 03 bring back | 04 be better at |
| 05 check health | 06 Watch out! |
| 07 search for | 08 all day long |
| 09 take a picture | 10 in return |

STEP 2

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| A 01 role, 역할; 배역 | 02 metal, 금속 |
| 03 machine, 기계 | 04 factory, 공장 |
| 05 huge, 거대한 | 06 invent, 발명하다 |
| 07 blink, 눈을 깜박이다 | 08 hide, 숨다 |
| B 01 hug | 02 cafeteria |
| 03 serve | 04 joy |
| 05 moment | |
| C 01 search for | 02 all day long |
| 03 in a while | 04 be better at |
| 05 in return | |

Words Plus+

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| 01 huge | 02 dangerous | 03 save |
| 04 loud | 05 solution | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- | | | | |
|--------------|---------------|------|-----------|
| 01 ④ | 02 agree with | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 (f)actory | 06 ② | 07 ③ | 08 ④ |
| 09 ③ | 10 back | 11 ④ | 12 decide |
| 13 ③ | | | |
| 14 ④ | 15 ② | | |

- 01 ④는 '창조하다 : 창의적인'이라는 뜻의 동사 : 형용사 관계이다. 나머지지는 모두 반의어 관계이다.
① 묻다 : 대답하다 ② 기쁨 : 슬픔
③ 안전한 : 위험한 ⑤ 나타나다 : 사라지다
- 02 agree with: ~에 동의하다
- 03 machine: ㉠ 기계
• 이 기계는 옷을 동시에 세탁하고 건조할 수 있다.
① 반납하다; 반납 ② 역할; 배역 ③ 구역 ④ 대답
- 04 blink: ㉠ 눈을 깜박이다
• 그는 충격적인 소식을 들었을 때 눈을 깜박이지 않았다.
① 가져오다, 데려오다 ② 꺼안다, 포옹하다
④ 숨다; 숨기다 ⑤ (숫자를) 세다
- 05 factory: ㉠ 공장
• 이것은 기계를 사용해서 많은 제품이 만들어지는 건물이다.
- 06 ㉠ point to: ~을 가리키다
㉡ just in time: 제때, 제시간에
• 선생님은 칠판을 가리켰다.
• 우리는 영화의 제시간에 영화관에 도착했다.
- 07 let: ㉠ 허락하다
A: 내가 밖에 나가는 것을 허락해 줄 수 있어?
B: 물론이지.
① 잃어버리다; 지다 ② 구하다, 구출하다
④ 돌진하다; 서두르다 ⑤ (문제를) 풀다, 해결하다
- 08 at that moment: 그 순간, 그때 (= then)
• 그녀가 유리잔을 떨어뜨렸고, 그 순간, 그것이 깨졌다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 The children like to play hide and seek in the park.가 된다.
- 10 bring back: ~을 다시 데려오다 come back: 돌아오다
• 공원에서 강아지를 다시 데려올 수 있지?
• 그녀는 내일 여행에서 돌아올 것이다.
- 11 ④의 be different from은 '~와 다르다'라는 뜻이다.
① 그녀는 여동생을 잘 돌본다.
② 나는 매년 건강을 점검하기 위해 병원에 간다.
③ 결국, 나는 집에 있기로 결정했다.
④ 이 사과는 저 사과와 다르다.
⑤ 그들은 전화로 온종일 이야기했다.
- 12 생각해본 후에 무언가를 선택하다 → decide (결정하다, 결심하다)
• 그들은 두 선택지 사이에서 결정하지 못했다.
- 13 give advice: 조언하다, 충고하다 advice: ㉠ 조언
A: 내 학교 생활에 대해 조언해줄 수 있어?
B: 물론이지! 내 조언은 좋은 친구들을 만들라는 거야.
① 기쁨 ② 도움 ④ 역할; 배역 ⑤ 감정
- 14 ④는 '사진사는 산의 멋진 사진을 찍었다.'라는 뜻이 적절하므로 photograph(사진)를 photographer(사진사)로 고쳐야 한다.
① 나는 오후 6시까지 집에 돌아올 것이다.
② 책들을 두 그룹으로 분리해 주세요.

- ③ 버스는 5분 전에 떠났다.
- ④ 그 사진사는 산의 멋진 사진을 찍었다.
- ⑤ 태양은 곧 구름 뒤로 사라질 것이다.

- 15 • 나는 빠른 대답이 필요하다. (quick: ㉠ 빠른)
- 당신의 이름을 소리 내어 말해 주세요. (aloud: ㉡ 소리 내어)
 - 그는 밤에 별을 세는 것을 좋아한다. (count: ㉢ 숫자를) 세다
 - 우리는 버스를 잡기 위해 서둘러야 한다. (rush: ㉣ 서두르다)

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 F |

- 2 식당의 로봇이 빠르게 작동한다고 생각하는 사람은 소년이 아니라 소녀이다.
- 3 소년이 로봇 반려동물을 싫어하는 이유는 로봇이 감정을 표현할 수 없기 때문이 아니라, 사람과 감정을 교류할 수 없기 때문이다.
- 4 소녀는 병원에서 환자를 돕는 로봇에 대해 이야기하는 것이 아니라, 노인들을 돕는 로봇에 대해 이야기하고 있다.
- 5 소년이 직원들을 걱정하는 이유는 장시간 근무가 아니라, 로봇으로 인한 실직이다.
- 8 소녀는 아이들을 위한 로봇 도우미에 대해 신문이 아니라 TV 프로그램을 통해 알게 되었다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 Have, heard, haven't, kind of, carries, section, looks like, sounds
- 2 remember, near, haven't been, should, again, have, now, does it, serves, quick, looks
- 3 look at, feel about, don't like, Aren't they, real, share, with
- 4 about, helpers, saw it, How do, helpful, check, health, one for
- 5 know, cafeteria, school, What kind, do, makes, fast, That's, about using, because, faster, have to, worried about, might lose, point, hope that, so
- 6 pick, turn, to see, without damaging, strong that, working with, make, easier
- 7 heard about, haven't, What kind, shows, guides, sounds
- 8 you watched, have, help, with, Isn't it, I've, that, these, helpful, do, feel, worried, lazy

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 2 (㉣) → (㉡) → ㉢ → (㉠) → (㉣)
- 3 (㉣) → ㉢ → (㉠) → (㉡)
- 4 (㉡) → (㉠) → (㉣) → ㉢
- 5 ㉡ → (㉢) → ㉣ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)

- 6 (㉠) → ㉣ → ㉡ → (㉢) → ㉡ → (㉣)
- 7 (㉣) → ㉢ → (㉡) → (㉣)
- 8 (㉣) → (㉢) → ㉣ → (㉡) → (㉡)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|
| 01 ㉢ | 02 (㉡) - (㉢) - (㉣) - (㉣) | 03 ㉡ |
| 04 ㉢ | 05 ㉢ | 06 ㉡ |
| 07 robot | 08 opinion about[of] | 09 ㉣ |
| 10 ㉢ | 11 ㉣ | |
| 12 What (kind of work) does it do | | |
| 13 [예시답안] 직원들이 일자리를 잃을 수도 있어서 | | |
| 14 ㉢ | 15 ㉡ | |

- 01 '그것은 바닥을 자동으로 청소해.'라는 뜻으로 기능을 말하는 표현이다.
A: 이 기계는 무슨 일을 하니?
B: 그건 바닥을 자동으로 청소해.
- 02 ㉡ Max, 이 로봇 반려동물들 좀 봐. 너는 그것들에 대해 어떻게 생각해? - ㉢ 난 별로야. - ㉣ 왜? 정말 귀엽지 않아? - ㉤ 글썄, 진짜 반려동물이 아니잖아. 그들은 우리와 감정을 나눌 수 없어.
- 03 ㉡ '이 노래에 대해 어떻게 생각해?'라는 질문에 '그 가수는 너무 멋져 보여.'라는 대답은 어색하다.
- 04 영화에 대한 의견을 묻는 말에 ㉢ '나는 네 말에 동의하지 않아.'라고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 긍정의 대답이 적절하므로 ㉢ '별로 그렇지 않아'는 적절하지 않다.
- 06 기능을 물을 때 What kind of work does it do?로 표현한다.
- 07 중국 음식점에 현재 로봇(robot)이 있다.
- 08 How do you feel about ~?은 의견을 묻는 표현으로 What's your opinion about[of] ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 로봇이 매일 사람들의 건강을 확인할 수 있다고 했으므로 ㉣ '도움이 되는'이 적절하다.
- 10 로봇 도우미는 매일 사람들의 건강을 확인할 수 있다.
① → TV 프로그램을 봄
② → 함께 보지는 않았음
④ → 알 수 없음
⑤ → 할머니께 드리고 싶어 함
- 11 주어진 문장은 '우리가 너무 오래 기다리지 않아도 되잖아.'라는 의미로 샌드위치 줄이 더 빨리 움직인다는 말 뒤인 ㉣가 적절하다.
- 12 '그것은 무슨 일[기능]을 하나요?'라는 의미로 기능을 물을 때는 What (kind of work) does it do?로 말할 수 있다.
- 13 소년은 식당 직원들이 로봇 때문에 일자리를 잃을 수도 있어서 걱정한다.
- 14 '바라다, 희망하다'라는 뜻의 동사 hope가 적절하다.
- 15 로봇의 모양에 대해서는 알 수 없다.
① 로봇은 어디에서 사용되는가? → 구내식당
② 로봇은 무엇을 만드는가? → 샌드위치
③ 소녀는 로봇에 대해 어떻게 생각하는가? → 좋다고 생각함
④ 로봇은 어떤 문제를 도와주는가? → 샌드위치 줄이 더 빨리 움직이게 함
⑤ 로봇은 어떻게 생겼는가?

- 18 (A) 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 (B) 「형용사 + enough + to부정사」의 형태로 쓴다.
 (C) 「too + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 19 ㉠ 사역동사 have의 목적격 보어로 동사원형이 옳으므로 finished를 finish로 고쳐야 한다.
 ㉡ too와 enough는 같이 쓰이지 않으므로 문맥상 too를 삭제해야 한다.
 ㉢ 그녀는 내가 일을 끝내게 했다.
 ㉣ Randy는 친구에게 그의 망가진 의자를 고치게 했다.
 ㉤ 엄마는 내가 캠핑하러 가도록 허락했다.
 ㉥ 밖에 앉아 있기에는 너무 춥다.
 ㉦ 그 라디오는 분명하게 들을 수 있을 만큼 충분히 소리가 크다.
- 20 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」어순으로 써야 한다.
- 21 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 내 남동생은 너무 어려서 테니스를 칠 수 없다.
 (2) 그녀는 너무 아파서 학교에 갈 수 없었다.
- 22 사역동사 make와 let의 목적격 보어는 동사원형을 써야 한다.
 (1) 사랑은 사람들이 평소와 다른 행동을 하게 한다.
 (2) Eddie는 남동생이 그의 장난감을 갖고 놀게 한다.
- 23 (1) ㉠ → 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」의 형태로 쓰므로 too는 so로 고쳐야 한다.
 (2) ㉡ → slow 앞에 so를 써야 한다.
- 24 「make + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰고, 목적격 보어 자리에는 동사원형을 쓴다.
- 25 「너무 ~해서 ...하다」는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 (1) 그 음식은 너무 매워서 나는 먹을 수 없었다.
 (2) 그 물은 너무 차가워서 우리는 수영할 수 없었다.
 (3) 그 가방은 매우 가벼워서 내가 쉽게 들 수 있었다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|----------------|----------------------|
| 01 I come | 02 began |
| 03 playing | 04 주걱 |
| 05 let her win | 06 기뻐하며, 기쁨으로 |
| 07 that | 08 does |
| 09 to return | 10 gone |
| 11 사람 | 12 her |
| 13 to | 14 the robot workers |
| 15 ~을 찾다 | 16 so |
| 17 돌진하다 | 18 saved |
| 19 tightly | 20 Gloria and Robbie |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|---------------|
| 01 come | 02 to search |
| 03 was | 04 who |
| 05 hiding | 06 him |
| 07 with | 08 come |
| 09 like | 10 should not |
| 11 to | 12 children |
| 13 with | 14 that |
| 15 however | 16 When |

- | | |
|-------------|------------------|
| 17 back | 18 Gloria's |
| 19 help | 20 Nothing |
| 21 factory | 22 said |
| 23 machines | 24 not listening |
| 25 for | 26 he is |
| 27 happy | 28 rushing |
| 29 saw | 30 hugged |
| 31 could | 32 brought |
| 33 happily | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 01 hundred, I come | 02 counted aloud, around |
| 03 playing hide and seek | 04 who came, best friend |
| 05 faster, better at hiding | 06 In return, favorite |
| 07 blinked with joy | 08 come back inside |
| 09 did not like | 10 felt that, should not |
| 11 plays only with | 12 play with other |
| 13 agree with | 14 thought that, great help |
| 15 long talk, decided, to | 16 found, was gone, like |
| 17 Bring, back | 18 was gone |
| 19 Even, did, help | 20 Nothing could, smile |
| 21 In the end | 22 pointed to, at |
| 23 just machines | 24 was, listening to |
| 25 searching for | 26 There he is, with |
| 27 that, ran toward | |
| 28 that moment, rushing toward | |
| 29 quickly toward, in time | 30 hugged, tightly |
| 31 This, even, separate | |
| 32 changed, minds, brought, home | |
| 33 lived, happily | |

D. 영작

- 01 "Ninety-eight, ninety-nine, one hundred! Here I come!"
- 02 Gloria counted aloud and began to search around the house.
- 03 The eight-year-old girl was playing hide and seek with Robbie.
- 04 Robbie was a robot who came to her house two years ago. He was her best friend.
- 05 Robbie was faster and better at hiding, but he always let her win.
- 06 In return, Gloria told him his favorite story, *Cinderella*.
- 07 Robbie's metal eyes blinked with joy.
- 08 "Gloria, come back inside!" Mrs. Weston, Gloria's mother, shouted.
- 09 She did not like Robbie.
- 10 She felt that a robot should not take care of a child.
- 11 She said to her husband, "Gloria plays only with Robbie."
- 12 She does not play with other children."
- 13 Mr. Weston did not agree with her.
- 14 He thought that Robbie was a great help to Gloria and the family.
- 15 After a long talk, however, they decided to return Robbie to the factory.

- 16 When Gloria found that Robbie was gone, she cried, "He is a person just like you and me, and he is my friend! Bring him back!"
- 17 Bring him back!"
- 18 Gloria's smile was gone.
- 19 Even a new pet and a trip to New York did not help.
- 20 Nothing could make her smile.
- 21 In the end, her parents took Gloria to the factory.
- 22 Mrs. Weston pointed to the robot workers and said, "Look at them, Gloria.
- 23 They are just machines, not people."
- 24 Gloria was not listening to her mother.
- 25 She was searching for Robbie.
- 26 "There he is!" She shouted with joy.
- 27 She was so happy that she ran toward him.
- 28 At that moment, a huge machine was rushing toward her.
- 29 Robbie saw this, ran quickly toward her, and saved her just in time.
- 30 Gloria hugged Robbie tightly.
- 31 This time, even Mrs. Weston could not separate them.
- 32 Gloria's parents changed their minds about Robbie and brought him back home.
- 33 Finally, the two friends lived together happily.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ③
- 06 ④ 07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ⑤
- 11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ④
- 16 ⑤ 17 ②, ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤
- 20 Robbie was faster and better at hiding, but he always let her win.
- 21 [예시답안] Robbie가 Gloria와 가족에게 큰 도움이라고 생각해서
- 22 [예시답안] She did not like Robbie.
- 23 She was so happy that she ran toward him.
- 24 This time, even Mrs. Weston could not[couldn't] separate them.
- 25 Robbie, machine

- 01 ㉠ around: ㉡ ~ 주위에 ㉢ with: ㉣ ~와
- 02 ㉢은 '누가'를 의미하는 의문사로 쓰였고 ㉣와 나머지는 앞서 나온 선행사를 수식하는 주격 관계대명사로 쓰였다.
 ① 그녀는 동물을 좋아하는 소녀이다.
 ② 그는 학생들을 많이 도와주는 선생님이다.
 ③ 나는 누가 내 펜을 가져갔는지 모른다.
 ④ 이 사람은 매일 아침 달리는 내 친구이다.
 ⑤ 그녀는 영어를 잘하는 소년을 만났다.
- 03 전치사 at 뒤에는 동명사 형태가 적절하다.
- 04 「let + 목적어 + 동사원형」의 형태로 써야 하므로 영작하면 he always let her win.이 되고 won은 필요하지 않다.
- 05 'Robbie의 금속으로 된 눈이 기쁨으로 깜박였다(blinked).'가 적절하다.

- 06 Gloria와 Robbie가 숨바꼭질을 한 후에, Gloria가 Robbie에게 Robbie가 가장 좋아하는 이야기(favorite story)를 들려주었다.
 ① 문제 ② 일정 ③ 재미있는 게임 ⑤ 속제
- 07 주어진 문장은 '그녀는 로봇이 아이를 돌보면 안 된다고 생각했다.'라는 의미이므로, 그녀가 Robbie를 좋아하지 않았다는 문장 뒤인 ①에 오는 것이 가장 적절하다.
- 08 ㉠ with: ㉡ ~와
 ㉢ agree with: ~에 동의하다
- 09 앞의 내용과 뒤의 내용이 상반되므로 ④ however(그러나)가 적절하다.
 ① 그때 ② 게다가 ③ 그러므로 ⑤ 예를 들면
- 10 ㉠와 ㉤는 전치사로 '~처럼'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 동사로 '좋아하다'라는 의미이다.
 ① 나는 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
 ② 그녀는 책 읽는 것을 좋아한다.
 ③ 그는 추운 날씨를 좋아하지 않는다.
 ④ 그들은 공원에서 축구하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 이 가방은 내 예전 가방처럼 보인다.
- 11 '~이 ...하게 하다'는 「make + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓰여 영작하면 Nothing could make her smile.이 된다.
- 12 Gloria는 Robbie가 사라진 후 뉴욕 여행을 다녀왔다.
- 13 ㉠ take A to B: A를 B로 데려가다
 ㉢ search for: ~을 찾다
- 14 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 형태가 적절하므로 very를 so로 고쳐야 한다.
- 15 Robbie가 Gloria에게 달려가 '그녀를 구했다'는 내용이 적절하다.
 ① 그녀를 쳤다 ② 넘어졌다
 ③ 달아났다 ⑤ 그녀와 놀았다
- 16 '이번에는, Weston 부인조차도 그들을 갈라놓을 수 없었다.'라는 의미이므로 Gloria and Robbie를 가리킨다.
- 17 finally: 마침내, 결국 (= in the end, at last)
- 18 Gloria는 Robbie를 찾기 전에는 긴장하고 초조해했으나 Robbie를 찾고 난 후에는 기뻐했다.
- 19 Gloria와 로봇 Robbie의 우정에 관한 글이다.
 ① 기계의 위험 ② 공장의 로봇들
 ③ 로봇 일꾼들의 역할 ④ Robbie의 용감한 행동
 ⑤ 한 소녀와 그녀의 로봇의 우정
- 20 「let + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓰므로 won을 win으로 고쳐야 한다.
- 21 Gloria의 아버지는 Robbie가 Gloria와 가족에게 큰 도움이 된다고 생각했다.
- 22 Weston 부인은 Robbie를 좋아하지 않았다.
- 23 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미인 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰여 과거의 일이므로 과거시제로 영작한다.
- 24 그들을 갈라놓을 수 없었다는 내용이 적절하므로 could를 couldn't으로 고쳐야 한다.
- 25 Gloria는 공장에서 Robbie를 찾았다. Robbie는 거대한 기계(machine)로부터 Gloria를 구했다. Gloria의 부모는 그를 받아들였고, 두 친구는 함께 행복하게 살았다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 T 2 F 3 F

- 2 로봇은 사람들이 일을 덜 하게 할 수 있다.
- 3 Bökkibot은 100인분의 떡볶이를 단 10분 만에 만들 수 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

- 01 ③ 02 ② 03 Let's go back home
 04 ③ 05 ⑤ 06 using, easier, brighter
 07 ④, ⑤
- 01 @는 명령문이므로 동사원형 Look이 알맞고, ©는 전치사 for의 목적어이므로 동명사 saving이 알맞다.
- 02 사람이 아니라 그저 기계일 뿐인 것은 바로 앞 문장에서 언급한 robots를 가리킨다.
- 03 「Let's + 동사원형」은 '~하자'라는 제안을 나타내는 표현으로 Let's 뒤에는 동사원형 go가 와야 한다.
- 04 Gloria는 Robbie를 향해 달려갔고 거대한 기계가 Gloria를 향해 돌진하고 있었으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 빈칸 뒤에 로봇은 많은 힘든 일들을 할 수 있다고 말하고 있으므로 @에는 '힘이 센'이라는 의미의 형용사 powerful이 알맞다.
- 06 로봇 사용에 대해 'I'는 로봇을 사용하는 것(using)이 우리의 삶을 더 편하게(easier) 만들 수 있고 미래를 더 밝게(brighter) 해줄 수 있다고 주장하고 있다.
- 07 Bökkibot은 떡볶이를 만드는 로봇이고, 식당 안에서 요리사와 함께 일한다.

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

- 01 ③ 02 (s)olve 03 ③ 04 ② 05 ④
 06 ⑤ 07 ② 08 ④
 09 (④) → they're not real pets 10 ③ 11 ③
 12 ③ 13 ④ 14 ④
 15 it[the school] will find new roles for the workers
 16 ② 17 ③ 18 ④
 19 Your photos make me want to visit Paris. 20 ④
 21 old enough to see this movie 22 ④ 23 ①, ④
 24 ① 25 ③ 26 ④ 27 ② 28 blink
 29 ⑤ 30 ⑤ 31 ④ 32 ⑤
 33 smiling → smile 34 return Robbie to the factory
 35 ② 36 ③ 37 the robot workers 38 ③
 39 ① 40 ④

- 01 ③의 huge와 enormous는 '거대한'이라는 의미의 유의어 관계인 반면, appear와 disappear는 '나타나다 : 사라지다'라는 의미의 반의어 관계이다.
- ① 동사의 현재형 : 동사의 과거형
 - ② 형용사 : 부사
 - ④ 동사 : 명사
 - ⑤ 반의어
- 02 문제나 퍼즐의 답을 찾다 → solve ((문제를) 풀다, 해결하다)
- 03 ③은 '졌다'라는 뜻으로 쓰인 반면에 나머지는 모두 '잃어버렸다'라는 의미로 쓰였다.
- ① 그는 지하철에서 지갑을 잃어버렸다.
 - ② 그녀는 화재로 모든 서류를 잃어버렸다.

- ③ 우리 팀은 어제 경기에서 졌다.
 - ④ 나는 어딘가에서 내가 가장 좋아하는 펜을 잃어버린 것 같다.
 - ⑤ 그는 등산하는 동안 핸드폰을 잃어버렸다.
- 04 @ search for: ~을 찾다 ⑥ be better at: ~을 더 잘하다
- 그녀는 온라인에서 새로운 요리법을 찾는다.
 - 나는 요리를 더 잘하려고 노력하고 있어.
- 05 ④에는 '반납하다'라는 의미의 동사 return이 적절하다.
- 마술 쇼 동안 눈을 깜박이지 마.
 - 강아지들과 노는 것은 항상 나에게 기쁨을 준다.
 - 그 탁자는 금속으로 만들어졌다.
 - 나는 내일 책을 도서관에 반납할 것이다.
 - 그는 물에 빠진 아이를 구했다.
- 06 '그것은 무슨 일을 하니?'라는 질문에 대한 대답으로 ⑤ '그것은 구 내식당에서 음식을 제공해.'가 적절하다.
- 07 '티셔츠에 대해 어떻게 생각해?'라는 질문에 ② '너도 그것을 좋아하면 좋겠어.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 08 ④ '이 노래에 대해 어떻게 생각해?'라는 질문에 '나는 지금 매우 기분이 좋아.'라는 대답은 어색하다.
- 09 흐름상 진짜 반려동물이 아니라는 내용이 적절하므로 they're not real pets로 고쳐야 적절하다.
- 10 Have you ~?로 묻는 의문문은 Yes, I have. 또는 No, I haven't.로 답해야 하며, 문맥상 들어본 적이 없으므로 ③이 적절하다.
- 11 로봇은 무거운 책들을 나른다.
- 12 ⑥ 쇼핑물에 있는 새로운 로봇에 대해 물어봤어? - @ 아니, 못 들어봤어. 그것이 무슨 일을 하는데? - © 그건 사람들에게 쇼핑물 지도를 보여주고 여러 가게로 안내해 줘. - @ 맞지다.
- 13 위 대화는 쇼핑물에 있는 로봇에 관한 내용이므로 ④ '쇼핑물에 있는 로봇'이 적절하다.
- 14 @는 '식당에서 로봇을 사용하는 것에 대해 어떻게 생각해?'라는 의미로 의견을 묻는 표현이다. ④는 '너는 왜 식당에서 로봇을 사용하는 것에 신경 쓰니?'라는 의미이다.
- 15 소녀는 학교가 직원들에게 새로운 역할을 찾아주기를 바란다.
- 16 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」의 형태가 적절하다.
- 그 방은 매우 커서 많은 사람을 수용할 수 있다.
- 17 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 talking을 talk로 고쳐야 한다.
- 선생님은 모둠 활동 동안 학생들이 자유롭게 이야기하게 했다.
- 18 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사 + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- Liam은 14살이어서 운전할 수 없다.
 - ④ Liam은 너무 어려서 운전할 수 없다.
- 19 「make + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 20 목적격 보어로 동사원형을 취하는 사역동사 make가 적절하다.
- 그 아기는 그들을 행복하게 한다.
 - 이 약은 미나를 깊이 잠들게 한다.
- 21 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 나는 이 영화를 볼 수 있을 만큼 충분히 나이가 많다.
- 22 ④는 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미의 수여 동사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 '~이 ...하게 만들다'라는 의미의 사역동사로 쓰였다.
- ① 나는 그에게 설거지를 하게 했다.
 - ② 나를 웃게 해주세요.
 - ③ 나는 그에게 상자를 나르게 했다.

- ④ 엄마는 나에게 간식을 만들어 주셨다.
 ⑤ 그의 조업은 내가 그 일을 하게 만들었다.
- 23 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」 또는 「too + 형용사 + to부정사」로 쓸 수 있다.
- 24 사역동사 have와 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
 • 나는 남동생에게 무거운 가방을 들게 했다.
 • 부모님은 금요일 밤에 내가 친구들과 나가게 허락해 주셨다.
- 25 ㉠ so를 too로 고치고 it을 삭제해야 한다.
 ㉡ that could를 to로 고쳐야 한다.
 ㉢ 그 영화는 보기에 너무 지루했다.
 ㉣ 그녀는 너무 어려서 혼자 학교에 갈 수 없다.
 ㉤ 그 시험은 너무 쉬워서 우리는 모두 합격했다.
 ㉥ 그 상자는 너무 무거워서 내가 들 수 없었다.
 ㉦ 그는 책상을 옮길 수 있을 만큼 충분히 힘이 셨다.
- 26 Gloria와 Robbie는 숨바꼭질을 하고 있었으므로 'Robbie는 더 빠르게 더 잘 숨었다(hiding)'라는 의미가 적절하다. 따라서 answering을 hiding으로 고쳐야 한다.
- 27 Robbie는 로봇이므로 ㉡ '금속의, 금속으로 된'이 가장 적절하다.
- 28 눈을 빨리 감았다 뜨다 → blink (눈을 깜박이다)
- 29 Robbie는 Gloria가 이야기를 들려줄 때 기뻐했다.
- 30 Weston 씨는 부인의 의견에 동의하지 않고 Robbie가 Gloria에게 큰 도움이 된다고 생각했으므로 ⑤의 harm은 help로 고쳐야 한다.
- 31 ㉠ take care of: ~을 돌보다
 ㉡ agree with: ~에 동의하다
- 32 ㉢는 '사라졌다'라는 의미이므로 ⑤ disappeared와 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 사역동사 make의 목적격 보어는 동사원형이 옳으므로 smiling을 smile로 고쳐야 한다.
- 34 Gloria의 부모님은 Robbie를 공장으로 돌려보내기로 결정했다.
- 35 Gloria는 Robbie를 자신과 똑같은 사람이라고 생각한다.
- 36 (A) In the end: 결국
 (B) listen to: ~을 듣다
 (C) just in time: 제때, 제시간에
- 37 앞 문장의 로봇 일꾼들을 가리킨다.
- 38 주어진 문장은 '바로 그때, 거대한 기계가 그녀를 향해 돌진해 오고 있었다.'라는 의미로 Robbie가 Gloria를 구했다는 내용 앞인 ㉢이 적절하다.
- 39 '~을 다시 데려오다'라는 의미인 bring back을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Gloria's parents changed their minds about Robbie and brought him back home.이 된다. 이때 목적어가 대명사인 경우에는 동사와 부사 사이에 써야 한다.
- 40 공장에서 일하는 로봇 일꾼의 수는 알 수 없다.
 • Gloria의 부모는 그녀를 어디로 데려갔는가? → 공장
 • 공장에는 로봇 일꾼이 얼마나 많았는가?
 • Weston 부인은 로봇 일꾼에 대해 무엇이라고 말했는가? → 기계 일 뿐이라고 함
 • Gloria는 Robbie를 발견했을 때 어떻게 반응했는가? → 기뻐서 달려감
 • Robbie는 위험을 보았을 때 무엇을 했는가? → Gloria를 구함

서술형 끝내기

pp. 110~111

01 different from

02 (c)ount

- 03 What kind of work does it do 04 robot, food
 05 [예시답안] I think (that) they're very helpful.
 06 Parents make their children help with house chores.
 07 I was so busy that I couldn't go to the concert.
 08 me go out after dinner
 09 (1) The girl was so slow that she could not[couldn't] catch the bus.
 (2) The girl was too slow to catch the bus.
 10 a robot who came to her house
 11 Gloria told his favorite story to him
 12 (1) her mother → Robbie
 (2) slower → faster
 13 She felt that a robot should not[shouldn't] take care of a child.
 14 [예시답안] 새 반려동물을 만들어 주고 뉴욕으로 여행가기
 15 person, friend

- 01 be different from: ~와 다르다
 02 얼마나 많이 있는지 알기 위해 숫자를 순서대로 말하다 → count ((숫자들) 세다)
 03 로봇이 하는 일을 설명하는 답이 이어지므로 '그것은 무슨 일을 하니?'라는 의미인 What kind of work does it do?가 적절하다.
 04 중국 음식점에 로봇(robot)이 있다. 그것은 음식(food)을 제공하고 매우 빠르게 작동한다.
 05 의견을 말할 때는 「I think (that) + 주어 + 동사 ~.」(나는 ~라고 생각해.)로 쓴다.
 06 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to help를 help로 고쳐야 한다.
 • 부모들은 자녀들이 집안일을 돕게 한다.
 07 '너무 ~해서 ...할 수 없었다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + couldn't + 동사원형」으로 쓴다.
 08 사역동사 make와 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하며 「사역동사 + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 • 나는 저녁 식사 후에 나갔다.
 → 나의 어머니는 내가 저녁 식사 후에 나가도록 허락하셨다.
 09 「so + 형용사 + that + 주어 + couldn't + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
 10 선행사 a robot을 주격 관계대명사 who가 수식하며, 시제가 two years ago로 과거이므로 come을 came으로 바꿔 쓴다.
 11 「tell + 직접목적어 + to + 간접목적어」 어순으로 쓴다.
 12 (1) Gloria는 Robbie와 숨바꼭질을 하고 있었다.
 (2) Robbie는 Gloria보다 더 빠르게 숨었다.
 13 '그녀는 로봇이 아이를 돌보면 안 된다고 생각했다.'라는 의미가 적절하므로 should는 should not으로 고쳐야 한다.
 14 Gloria의 미소가 사라진 후 새 반려동물을 만들어 주고 뉴욕으로 여행을 갔지만 이조차도 도움이 되지 않았다.
 15 A: Gloria는 Robbie에 대해 뭐라고 말했니?
 B: 그녀는 Robbie가 진짜 사람(person)이고 자신의 친구(friend)라고 말했어.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

01 ⑤

02 in

03 ⑤

04 ③

05 ②

- 06 the new robot 07 ④ 08 ④
 09 so, that, can't[cannot] wear
 10 let her sister use her laptop 11 ④ 12 ③
 13 ④ 14 ① 15 ③
 16 Robbie was faster and better at hiding 17 ③
 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④ 21 ⑤ 22 ⑤
 23 She was so happy that she ran toward him.
 24 ② 25 ④

- 01 ⑤는 '지다 : 이기다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 기쁨 ② 공장 ③ 구하다, 구출하다 ④ 거대한
- 02 in return: 보답으로, 그 대신에 in the end: 결국
 • 그가 내 숙제를 도와줘서, 나는 보답으로 그에게 선물을 줬다.
 • 그녀는 열심히 공부했고, 결국, 시험에 합격했다.
- 03 ⑤ borrow는 '빌리다'라는 뜻이다.
 ① 이 공원에는 가족들을 위한 피크닉 구역이 있다.
 ② 나는 이것에 대해 이상한 감정이 든다.
 ③ 그는 그 농담에 큰 소리로 웃었다.
 ④ 두 상자를 떼어 놓아주세요.
 ⑤ 나는 내 친구에게서 돈을 좀 빌려야 한다.
- 04 '이 재킷에 대해 어떻게 생각해?'라는 질문에 ③ '네게 너무 큰 것 같아.'라는 대답이 적절하다.
 ① 응, 마음에 들어. ② 응, 좋은 생각이다.
 ④ 나는 재킷을 입고 싶어. ⑤ 나도 그렇게 생각해.
- 05 주어진 문장은 '그것은 무슨 일을 하니?'라는 의미로 기능을 설명하는 말 앞인 ②가 적절하다.
- 06 학교 도서관에 있는 '새 로봇'을 가리킨다.
- 07 Tomabot은 농부들이 토마토 따는 것을 도와주는 로봇으로 '나의 그들의 일을 더 쉽게(easier) 만들어 줄 수 있어서 기뻐!'가 적절하다.
- 08 ④ Tomabot은 토마토를 손상시키지 않고 딸 수 있다.
- 09 'too + 형용사 + to부정사'는 'so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형'의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
 • 그녀는 너무 말라서 이 재킷을 입을 수 없다.
- 10 'let + 목적어 + 동사원형'의 형태로 쓴다.
- 11 ④는 '그녀는 상자를 들 수 있을 만큼 충분히 약하지 않다.'라는 의미이고 나머지는 모두 '그녀는 너무 약해서 상자를 들 수 없다.'라는 의미이다.
- 12 ③ 사역동사 make의 목적격 보어는 동사원형이 옳으므로 fixed를 fix로 고쳐야 한다.
 ① 나의 부모님은 내가 늦게까지 깨어 있도록 허락하셨다.
 ② 그들은 내가 진실을 말하게 할 것이다.
 ③ 나는 내 남동생에게 내 컴퓨터를 고치게 했다.
 ④ 그는 내가 방을 청소하는 것을 도와주었다.
 ⑤ 그들은 일꾼들에게 집을 페인트칠하게 했다.
- 13 ③ 'too + 형용사 + to부정사' 형태로 쓰므로 eating을 to eat으로 고쳐야 한다.
 ㉔ very를 so로 고쳐야 한다.
 ㉔ 선생님은 우리에게 쓰레기를 줘게 했다.
 ㉔ 엄마는 나에게 사과를 사게 했다.
 ㉔ 그 수프는 너무 뜨거워서 먹을 수 없다.
 ㉔ 그 가방은 너무 작아서 모든 책을 담을 수 없다.

- ㉔ 그 영화가 너무 재미있어서 나는 그것을 두 번 봤다.
- 14 주어진 문장은 'Gloria가 큰 소리로 숫자를 세고 집 주위를 찾아보기 시작했다.'라는 의미이므로, 숫자를 세는 내용 뒤인 ①이 가장 적절하다.
- 15 ㉔는 주격 관계대명사로 that과 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '더 ~한'의 의미이므로 비교급인 faster, better가 적절하고, 전치사 at 뒤에는 동명사 형태인 hiding이 와야 한다.
- 17 Robbie는 로봇으로 출신지는 알 수 없다.
 ① → 8살 ② → 숨바꼭질
 ④ → 2년 전 ⑤ → 「신데렐라」
- 18 ⑤ '그를 다시 데려오다'라는 의미이다.
- 19 (A) felt의 목적어 역할을 하는 접속사 that이 적절하다.
 (B) 명사 help를 수식하는 형용사 great이 적절하다.
 (C) '아무것도 ~아닌'의 뜻인 nothing이 적절하다.
- 20 '돌려주다, 반납하다'의 의미인 return이 적절하다.
- 21 Gloria가 Robbie를 잊지 못했으므로 다시 Robbie를 찾으러 가는 내용이 흐름상 적절하다.
- 22 ⑤ saved는 '구했다'라는 의미로 쓰였으므로 rescued로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 결국 ② ~을 보다 ③ ~을 찾다 ④ 그때
- 23 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 24 ② hug(포옹하다)는 '팔로 누군가를 꼭 안다'가 적절하다.
 ① 사람이나 물건들을 서로 떨어트려 놓다 → separate (떼어 놓다, 분리하다)
 ③ 문제나 퍼즐의 답을 찾다 → solve ((문제를) 풀다, 해결하다)
 ④ 다른 사람들이 볼 수 없는 어떤 곳으로 가다 → hide (숨다)
 ⑤ 무언가를 찾거나 얻기 위해 열심히 노력하다 → seek (찾다)
- 25 ㉔ Gloria는 Robbie를 전혀 알아보지 못했다. → Robbie를 찾았음
 ㉔ 거대한 기계가 Robbie를 향해 곧장 다가오고 있었다. → Gloria를 향해 다가오고 있었음

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ③ 02 ① 03 (c)afeteria 04 ②
 05 How do you feel about using the robot 06 ②
 07 (b) → (c) → (a) → (d) 08 ⑤ 09 ①
 10 I was so hungry that I ate everything on the table.
 11 ⑤ 12 ③ 13 ②, ⑤ 14 ③ 15 ④
 16 ②, ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 (g)lone
 20 Bring him back! 21 ④ 22 ③
 23 a → (the) robot workers b → Gloria and Robbie
 24 ⑤ 25 ④

- 01 ㉔ in a while: 한동안
 ㉔ at that moment: 그 순간, 그때
 • 나는 한동안 쉬지 못했다.
 • 그때 불이 꺼졌다.
- 02 ① '도로가 열어서 위험했다.'라는 의미가 되어야 하므로 safe는 dangerous로 고쳐야 한다.
 ② 우리는 딸기를 따라 농장에 갔다. (pick: ㉔ (과일 등을) 따다)
 ③ 영화가 너무 지루해서 나는 잠들었다. (boring: ㉔ 지루한)
 ④ 이 기계는 자동으로 커피를 만든다. (machine: ㉔ 기계)
 ⑤ 그녀는 학교 연극에서 주연 역할을 했다. (role: ㉔ 역할; 배역)

- ㉔ 나는 네가 그것을 지불하게 할 거야.
- ㉕ 그 소녀는 어떤 퍼즐도 풀 수 있을 만큼 똑똑하다.
- 12 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- ④ Andy는 너무 아파서 움직일 수 없다.
- 13 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사인 cut을 써야 한다.
- 14 주격 관계대명사 who가 선행사 a robot을 수식하도록 영작한다.
- 15 ㉔ in return: 보답으로, 그 대신에
㉕ with joy: 기뻐하며
- 16 Gloria와 Robbie가 즐겁게 노는 내용의 글이므로 '즐거움'을 의미하는 ㉔가 적절하다.
- ① 쓸쓸한 ③ 무서운 ④ 신비한 ⑤ 지루한
- 17 ㉔ '그 공장은 많은 일꾼을 고용했다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.
- 18 '아무것도 그녀를 미소 짓게 만들 수 없었다'는 내용이 이어지므로 새 반려동물과 뉴욕 여행조차도 '도움이 되지 않았다'는 내용이 적절하다.
- ① 그녀를 만족시켰다 ③ 그녀의 문제를 해결했다
④ 그녀를 기운나게 했다 ⑤ 그녀를 편안하게 했다
- 19 Weston 부인은 Robbie를 좋아하지 않았으므로 ㉔ '불만스러운'이 적절하다.
- ① 자랑스러운 ② 친근한 ④ 편안한 ⑤ 궁금해하는
- 20 ㉔ Weston 부인은 Gloria에게 안으로 들어오라고 했다.
- ㉕ Gloria는 Robbie가 사라진 것을 발견했을 때 신경 쓰지 않았다.
→ 울면서 다시 데려오라고 함
- ㉖ Gloria는 Robbie가 그냥 로봇이라고 생각했다. → 자신과 같은 사람이며 친구라고 생각함
- ㉗ Gloria의 가족은 바로 Robbie를 잊어버렸다. → Gloria는 잊어버리지 않음
- ㉘ Gloria는 더 이상 미소 짓지 않았다.
- 21 just in time: 제때, 제시간에
- 22 toward: ㉔ ~을 향하여, ~ 쪽으로
- 23 Robbie는 거대한 기계가 Gloria를 향해 돌진하는 것을 봤다.
- 24 Robbie가 다시 집으로 돌아가고 '마침내, 두 친구는 행복하게 함께 살았다.'는 내용이 적절하다.
- ① 떨어져 살았다 ② 항상 싸웠다
④ 다른 도시로 이사 갔다 ⑤ 서로를 절대 다시 보지 않았다
- 25 Gloria가 Robbie를 발견하고 기뻐했으므로 ㉔은 I missed you a lot.이 적절하다.

LESSON
05

Hit the Road

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | | |
|----------|---------------------|------------------|
| A | 01 손님, 고객 | 02 관광객 |
| | 03 따라 하다; 복사하다 | 04 지도 |
| | 05 고층의 | 06 산책시키다; 산책 |
| | 07 참가하다, 참석하다 | 08 밝게, 환하게 |
| | 09 기회, 가능성 | 10 조화 |
| | 11 경험; 경험하다 | 12 관계 |
| | 13 주인, 소유주 | 14 앞으로, 앞에 |
| | 15 주문하다 | 16 섬 |
| | 17 배우 | 18 전체의, 모든 |
| | 19 물품 | 20 인기 있는 |
| B | 01 museum | 02 free |
| | 03 various | 04 perfect |
| | 05 spend | 06 tear |
| | 07 unforgettable | 08 hero |
| | 09 shine | 10 stage |
| | 11 huge | 12 month |
| | 13 quite | 14 row |
| | 15 post | 16 recommend |
| | 17 straight | 18 traditional |
| | 19 land | 20 discover |
| C | 01 ~할 예정이다 | 02 나오다 |
| | 03 ~을 보다 | 04 지나가다 |
| | 05 ~로 돌아가다 | 06 ~하는 방법 |
| | 07 ~로 가득한 | 08 ~하는 게 어때? |
| | 09 가까이에서 | 10 쉬다, 휴식을 취하다 |
| D | 01 in the middle of | 02 lie down |
| | 03 be ready to | 04 be famous for |
| | 05 such as | 06 by the way |
| | 07 at the same time | 08 more than |
| | 09 roll down | 10 far from |

STEP 2

- | | | |
|----------|---------------------|-----------------------|
| A | 01 free, 무료의 | 02 attend, 참가하다, 참석하다 |
| | 03 map, 지도 | 04 copy, 따라 하다; 복사하다 |
| | 05 recommend, 추천하다 | 06 order, 주문하다 |
| | 07 shake, 흔들리다, 흔들다 | 08 sign, 간판, 표지판 |
| B | 01 row | 02 relationship |
| | 03 hero | 04 tourist |
| | 05 unforgettable | |
| C | 01 is famous for | 02 pass by |
| | 03 such as | 04 more than |
| | 05 lie down | |

Words Plus+

- | | | |
|-----------|--------------|---------|
| 01 huge | 02 unsafe | 03 land |
| 04 attend | 05 imperfect | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- | | | | |
|------|-----------|------|---------------------|
| 01 ③ | 02 (l)ake | 03 ③ | 04 at the same time |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ① | 08 about joining |
| 09 ① | 10 ② | 11 ④ | 12 tour 13 ④ |
| 14 ③ | 15 ② | | |

- 01 ③은 '거대한 : 작은'이라는 뜻의 반의어 관계이다. 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 표지판 ② 기회 ④ 다양한 ⑤ 참가하다
- 02 육지로 둘러싸인 물의 넓은 지역 → lake (호수)
- 03 row: ㉠ 노를 젓다
A: 너는 배를 반대편까지 노 저어 갈 수 있니?
B: 응, 나는 할 수 있어.
① 따라 하다; 복사하다 ② 구르다; 굴리다
④ 도착하다; 착륙하다 ⑤ 발견하다, 찾다
- 04 at the same time: 동시에
- 05 ⑤ by the way: 그런데
① 학교는 우리 집에서 멀다.
② 그녀의 공책은 수업에서 적은 필기로 가득하다.
③ 비가 그친 뒤에 해가 나온다.
④ 그녀는 지금 시험을 시작할 준비가 되어 있다.
⑤ 그런데, 오늘 가게에서 네 오빠를 봤어.
- 06 ④는 '모든 방문객은 그 박물관에서 환영받다고 느낀다.'라는 뜻이 적절하므로 visit(방문하다)를 visitor(방문객)로 고쳐야 한다.
① 그 영화는 꽤 재미있다. (quite: ㉠ 꽤, 매우)
② 그 음악은 완벽한 조화를 이룬다. (harmony: ㉠ 조화)
③ 그들은 강 근처의 고층 건물에 산다. (high-rise: ㉠ 고층의)
⑤ 그 콘서트는 나에게 잊을 수 없다. (unforgettable: ㉠ 잊을 수 없는)
- 07 how to + 동사원형: ~하는 방법 go back to: ~로 돌아가다
• 그녀는 새 컴퓨터를 사용하는 방법을 배운다.
• 그는 점심 먹고 학교로 돌아간다.
- 08 Why don't you ~?: ~하는 게 어때? (= How about -ing ~?)
• 오늘 밤 우리랑 같이 저녁 먹는 게 어때?
- 09 주어진 우리말을 영작하면 She is standing in the middle of the street.가 된다.
- 10 ㉠ look at: ~을 보다 ㉡ up close: 가까이에서
• 벽에 있는 아름다운 그림을 봐.
• 그 호랑이는 가까이에서 보면 무서워 보인다.
- 11 ④의 ride는 동사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 명사로 쓰였다.
ride: ㉠ 탈 것, 타기 ㉡ 타다
- 12 tour: ㉠ 관광 ㉡ 관광하다
• 우리는 오래된 성을 관광했다.
• 그들은 그리스의 섬들을 관광하고 싶어 한다.
- 13 공연자들이 연기하거나 공연하는 높게 올라간 공간 → stage (무대)
① 그 축제는 다음 달에 열릴 것이다.
② 나는 매일 아침 역에서 기차를 기다린다.
③ 표를 구할 가능성이 있을까?
④ 그녀는 학교 무대에서 연설을 연습했다.
⑤ 우리는 박물관으로 걸어가면서 많은 것을 보았다.
- 14 ㉠의 빈칸에는 '인기 있는'이라는 의미의 popular가 적절하다.
- 15 • 태양은 매일 아침 빛난다. (shine: ㉠ 빛나다)

- 그녀는 소셜 미디어에 사진을 올리지 않았다. (post: ㉠ 게시하다, 올리다)
- 그 배우는 연기로 상을 받았다. (actor: ㉠ 배우)
- 내 사촌이 이번 주말에 우리를 방문하러 올 예정이다. (cousin: ㉠ 사촌)

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 F | 7 T | 8 F |

- 소년은 방콕에 처음 왔다고 했다.
- 지하철역은 걸어서 10분 거리이다.
- 호텔은 매우 깨끗하다.
- 전통시장은 도서관 맞은편에 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- Welcome to, How can, going to, recommend, way, Why don't, whole, sounds
- your first, it is, Could you, How about, They're, That, welcome, Have, trip
- Excuse me, get to, Let's, Just, straight, next to, turn right, Got it, far from, at all, ten-minute walk
- there yet, wrong way, Then how, Let, check, almost there, should, corner, on, goodness
- can I, these traditional, popular, tourists, Can, have, How much, That'll be, Anything else, recommend, around, There's, far from, get there, straight ahead, sign, on
- landed in, take, to, Let's, checked into, clean, am in, traditional garden, time for, ordered, pot, back, rest, for watching
- ready, order, can't decide, dish here, How about, popular, have, one, I'd, have
- Excuse, the nearest, Let's see, ahead, across from, from, You're welcome

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- (c) → (b) → (d) → (a)
- (e) → (c) → (a) → (b) → (d)
- (c) → (d) → (b) → (a)
- (b) → (e) → (c) → (a) → (d)
- (1) → (e) → (1) → (c) → (9) → (1) → (b) → (a) → (d) → (h)
- (e) → (9) → (c) → (b) → (1) → (a) → (d)
- (c) → (e) → (d) → (b) → (a)
- (a) → (d) → (c) → (b)

- ③ 내가 어제 만난 그 작가는 매우 유명하다.
 - ④ 김 선생님은 내가 존경하는 감독이다.
 - ⑤ 내가 응원하는 그 선수가 골을 넣었다.
- 06 지각동사 listen to의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.
- 07 첫 번째 문장은 선행사가 사물이고 두 번째 문장은 선행사가 사람이므로, 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 적절하다.
- 이곳은 나의 할머니가 사시던 집이다.
 - 그는 내가 알고 싶은 소년이다.
- 08 지각동사 watch의 목적격 보어는 현재분사가 올 수 있으므로 reading이 적절하다.
- 그녀는 학생들이 도서관에서 조용히 책 읽는 것을 보고 있다.
- 09 지각동사 feel은 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 적절하므로 to watch를 watch[watching]로 고쳐야 한다.
- 10 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 11 「지각동사 + 목적어 + 동사원형/현재분사(-ing)」의 형태로 쓰므로 to swim을 swim 또는 swimming으로 고쳐야 한다.
- Maria는 아들이 오후 동안 호수에서 수영하는 것을 보았다.
- 12 선행사 a promise는 사물이므로 뒤에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
- 네가 지킬 수 없는 약속은 하지 마.
- 13 지각동사 hear와 feel은 모두 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 나는 그들이 그 곡을 전에 연주하는 것을 들은 적이 없다.
 - 나는 땅이 천천히 움직이는 것을 느꼈다.
- 14 ④는 주격 관계대명사로 쓰였고 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- ① 우리는 아버지가 요리하시는 음식을 좋아한다.
 - ② 모두가 좋아하는 그 빵집은 다음 주에 문을 닫을 것이다.
 - ③ 저것은 우리 동네에서 내가 가장 좋아하는 도서관이다.
 - ④ 나를 가르쳐 준 그 여자는 다른 도시로 이사했다.
 - ⑤ 나는 우리가 백화점에서 만난 그 남자를 기억하지 못한다.
- 15 ④ 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- ① 나는 누군가가 나를 미는 것을 느꼈다.
 - ② 나는 길거리에서 그 소녀가 우는 것을 보았다.
 - ③ 우리는 무대에서 그녀가 노래하는 것을 보았다.
 - ④ 나는 네가 외출하는 것을 듣지 못했다.
 - ⑤ 그는 네가 그 문제에 관해 이야기하는 것을 들었다.
- 16 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사 who(m)/that을, 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사 which/that을 쓴다.
- ① who → which/that
 - ② which → who(m)/that
 - ④ whom → which/that
 - ⑤ whom → which/that
- ① 이것은 내가 청소한 방이다.
 - ② 나는 내가 십 대였을 때 좋아했던 내가 가장 좋아하는 가수를 만났다.
 - ③ 그녀는 한 달 전에 만난 그 여자를 잊어버렸다.
 - ④ 그 남자가 들고 있는 책은 역사에 관한 것이다.
 - ⑤ 우리 할머니는 내가 만드는 쿠키를 좋아하신다.
- 17 (A), (B) 「지각동사 + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
(C) 「지각동사 + 목적어 + 현재분사」의 형태로 쓴다.

- Jane은 바다에서 돌고래들이 수영하는 것을 보았다.
 - 그 무용수는 무대에서 심장이 더 빨리 뛰는 것을 느꼈다.
 - 그녀는 고양이가 울타리 위로 오르는 것을 보았다.
- 18 ㉠㉡ 지시형용사 ㉢㉣㉤ 목적격 관계대명사 ㉥㉦ 접속사
- 19 ㉢ 지각동사 see의 목적격 보어로 make[making]가 적절하다.
㉥ 지각동사 watch의 목적격 보어로 dance[dancing]가 적절하다.
- ㉠ 그녀는 자신의 귀가 얼어붙는 것을 느꼈다.
 - ㉢ 그들은 한 아이가 모래성을 만드는 것을 보았다.
 - ㉥ 우리는 한 가족이 즐겁게 노는 것을 보았다.
 - ㉠ 나는 방금 내 의자가 움직이는 것을 느꼈다.
 - ㉢ 너는 그가 파티에서 춤추는 것을 보았니?
- 20 「지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰고, 목적격 보어 자리에는 현재분사 coming을 쓴다.
- 21 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- (1) 나는 지난주에 방문했던 도시를 매우 좋아한다.
 - (2) Tom은 어제 봤던 가방을 사고 싶어 한다.
- 22 선행사가 사람일 때는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 쓰고, 사물일 때는 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- (1) 나는 내가 역사를 가르쳤던 학생을 기억한다.
 - (2) 내가 좋아하는 책은 한국에서 유명하다.
- 23 「지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰고, 목적격 보어 자리에는 현재분사를 쓴다.
- 24 선행사가 사람일 때는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 쓰고, 사물일 때는 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- 25 (1) ㉠ → 지각동사의 목적격 보어이므로 cries는 cry 또는 crying으로 고쳐야 한다.
(2) ㉠ → 선행사 the book은 사물이므로 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|------------------|------------------|
| 01 spent | 02 cousin's |
| 03 잊을 수 없는 | 04 for |
| 05 Central Park | 06 lay |
| 07 walk[walking] | 08 동시에 |
| 09 목적격 | 10 visiting |
| 11 by | 12 that |
| 13 가까이에서 | 14 copy[copying] |
| 15 Dancer | 16 was |
| 17 ~처럼, ~같이 | 18 to |
| 19 나오다 | 20 brightly |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|------------------|
| 01 at | 02 unforgettable |
| 03 its | 04 As |
| 05 rowed | 06 lay down |
| 07 walking | 08 amazing |
| 09 spending | 10 than |
| 11 were | 12 such as |
| 13 I saw | 14 full of |
| 15 looking | 16 copying |
| 17 paintings | 18 It |
| 19 the most | 20 When |

- 21 in
- 22 last
- 23 were
- 24 forget

C. 빈칸 완성

- 01 Last summer, spent, month
- 02 Each day, unforgettable
- 03 famous for its
- 04 As, near, often went
- 05 attended, rowed, lake
- 06 lay down on, passing
- 07 once, same time
- 08 was amazing
- 09 spending time, visited
- 10 more than
- 11 Among, tried, favorites
- 12 visiting, such as
- 13 works of art
- 14 there was, full of
- 15 believe that, up close
- 16 another, people copying
- 17 copied one of
- 18 quite, experience
- 19 Watching, most unforgettable
- 20 felt like, in, middle
- 21 danced like, in
- 22 last scene, rolled down
- 23 came out, brightly
- 24 would never forget

D. 영작

- 01 Last summer, I spent a month at my cousin's place in New York City.
- 02 Each day I enjoyed the city, and it was an unforgettable experience.
- 03 New York City is famous for its high-rise buildings, but it also has beautiful parks.
- 04 As my cousin's apartment was near Central Park, I often went there.
- 05 I attended a free yoga class and rowed a boat on the lake.
- 06 Sometimes, I lay down on the grass and watched people passing by.
- 07 I once saw a dog walker walking ten dogs at the same time.
- 08 It was amazing!
- 09 After spending time in the park, I often visited a famous bagel shop near the park.
- 10 It had more than 20 toppings.
- 11 Among the toppings that I tried, bacon and cheese were my favorites.
- 12 I enjoyed visiting museums such as the Met and MoMA.
- 13 They had many famous works of art that I saw in art books.
- 14 At the Met, there was a room full of paintings by Vincent van Gogh.
- 15 I could not believe that I was looking at his works of art up close.
- 16 In another room, I saw people copying Edgar Degas' paintings.
- 17 I also copied one of his paintings, *Dancer*.
- 18 It was quite a special experience.
- 19 Watching *The Lion King* on Broadway was the most unforgettable moment.

- 20 When I saw the colorful stage, I felt like I was in the middle of an African jungle.
- 21 The actors danced like real animals and sang in perfect harmony.
- 22 In the last scene, the hero Simba showed his baby lion to the world, and tears rolled down my face.
- 23 When I came out, huge, colorful signs were shining brightly.
- 24 At that moment, I knew I would never forget this amazing city.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ④
- 02 ③
- 03 ⑤
- 04 ③
- 05 ③
- 06 ③
- 07 ③
- 08 ②
- 09 ⑤
- 10 ③
- 11 ④
- 12 ⑤
- 13 ⑤
- 14 ③
- 15 ②
- 16 ④
- 17 ①
- 18 ⑤
- 19 ③

- 20 far from → near
- 21 I once saw a dog walker walk[walking] ten dogs at the same time.
- 22 (1) The writer stayed in New York City for a month.
(2) The bagel shop had more than 20 toppings.
- 23 They had many famous works of art that I saw
- 24 [예시답안] 그림 'Dancer'를 따라 그린 것
- 25 The actors danced like real animals and sang in perfect harmony.

- 01 ㉠ unforgettable: ㉡ 맞을 수 없는
㉢ amazing: ㉣ 놀라운
- 02 ㉠와 ㉢은 '~해서, ~ 때문에'를 의미하는 접속사로 쓰였다.
① 그는 수학 선생님이로 일한다.
② 나는 유명처럼 옷을 입었다.
③ 시험에 합격해서 그는 행복했다.
④ 나는 이 방을 사무실로 사용한다.
⑤ 우리는 그녀를 아이처럼 대해서는 안 된다.
- 03 사촌의 집 근처에 센트럴 파크가 있어서 센트럴 파크에 자주 갔다는 내용이므로 ㉤가 적절하다.
- 04 진행 중인 동작을 강조할 때는 지각동사 watch의 목적격 보어로 현 재분사가 온다.
- 05 사촌의 이름은 알 수 없다.
① → 지난여름 ② → 한 달
④ → 보트 타기 ⑤ → 지나가는 사람들, 개 산책시키는 사람
- 06 윗글은 글쓴이가 뉴욕시에서 한 달간 생활한 내용이므로 ㉢ '뉴욕 시에서 한 달 살기'가 적절하다.
① 작은 마을에서의 삶 ② 미국에서의 일상
④ 뉴욕시의 바쁜 하루 ⑤ 특별히 개 산책시키는 사람
- 07 ㉠와 ㉢은 목적격 관계대명사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사 이다.
① 이 아이는 옆집에 사는 소년이다.
② 나는 긴 꼬리를 가진 개를 키운다.
③ 이것은 내가 어제 읽은 책이다.
④ 나는 사람들을 울게 만드는 영화를 봤다.

- 우리는 카페에서 무료 음료를 받았다. (free: ㉠ 무료의)
 - 강 근처에 거대한 건물이 있다. (huge: ㉠ 거대한)
 - 나는 이게 틀린 답인 것 같다. (wrong: ㉠ 틀린, 잘못된)
- 06 B가 '한 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요.'라고 답했으므로 A에는 길을 묻는 표현이 와야 한다. ㉢은 '너는 지난 토요일에 어디에 갔었니?'라는 의미이다.
- 07 공원 옆에 있는 것은 소녀가 길을 물어본 가장 가까운 지하철역을 가리킨다.
- 08 지하철역은 소녀가 있는 곳에서 걸어서 10분 걸린다.
- 09 관찮은 식당을 추천해달라는 말에 해산물 식당을 추천해 주었으므로 Sure.(물론이죠.) 등 부박에 대한 긍정의 대답이 와야 한다. I'm afraid not.(안 될 것 같아요.)은 거절의 표현이다.
- 10 '오른쪽으로 돌다'는 turn right로 쓰고 '두 번째 모퉁이에서'는 at the second corner라고 쓴다.
- 11 남자는 인형 가게의 주인이고 소녀는 가게의 손님이다.
- 12 ㉤ '전통 요리를 추천해 주시겠어요?'라는 질문에 '그건 매우 인기가 많아요.'라는 대답은 어색하다.
- ① A: 우체국에 어떻게 가나요?
B: 죄송하지만, 저도 여기 처음이에요.
- ② A: 이 근처에 공원이 있나요?
B: 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요.
- ③ A: 실례합니다. 도서관이 어디에 있나요?
B: 바로 저기에 있어요.
- ④ A: 제 고양이를 위한 간식을 추천해 주실 수 있나요?
B: 물론이죠. 이걸 어때요? 고양이들이 정말 좋아해요.
- 13 흐름상 길을 알려준 후이므로 이와 관련한 표현이 와야 한다. ㉣은 '오, 저는 여기에서 쇼핑하는 것을 좋아해요.'라는 뜻으로 어색하다.
- 14 소녀가 요리를 추천해 달라고 했으므로 ㉡ '해산물 파스타는 어떠세요?'가 적절하다.
- ① 배고프세요? ③ 이미 점심을 드셨나요?
④ 집에서 자주 요리하세요? ⑤ 창가에 앉으시겠어요?
- 15 소녀는 추천받은 요리 외에 샐러드와 망고 주스도 주문한다.
- 16 「지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 목적격 보어로는 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.
- 17 선행사 the car는 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 써야 하고, 목적격 관계대명사가 이끄는 절은 목적어가 없는 불완전한 절이 와야 한다.
- 18 「지각동사(smell) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 목적격 보어로는 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.
- 19 선행사 the city는 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 사용한다.
- 내가 작년에 방문했던 도시는 매우 아름다웠다.
- 20 ㉢ 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 와야 하므로 to rush를 rush[rushing]로 고쳐야 한다.
- ① 우리는 하늘을 나는 새를 보았다.
② 나는 누군가가 내 어깨를 만지는 것을 느꼈다.
③ 그들은 많은 차들이 시내로 달려가는 것을 보았다.
④ 우리 엄마는 내가 바다에서 수영하는 것을 보았다.
⑤ 너는 그들이 그 소식에 관해 이야기하는 것을 들었니?
- 21 ㉢은 주격 관계대명사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- ① 그는 내가 그에게 준 지갑을 잃어버렸다.
② 그가 만든 쿠키는 맛있다.

- ③ 나는 친절한 우리 음악 선생님을 좋아한다.
④ 이것은 내가 지난주에 이야기한 영화이다.
⑤ 너는 어제 입었던 재킷을 어디에서 샀니?
- 22 「feel + 목적어 + 동사원형/현재분사」의 형태로 쓴다.
- 23 ㉡ lives 뒤에 전치사 in이 와야 한다.
- ① 내가 어제 산 책은 아주 재미있다.
② 너는 그가 사는 집을 아니?
③ 나는 우리 아빠가 고쳐 준 컴퓨터를 쓰고 있다.
④ 그는 내가 지난달에 만났던 사람이다.
⑤ 이걸 내가 너에게 말했던 소식이다.
- 24 지각동사 see와 watch의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 와야 한다.
- 그는 한 나이 든 남자가 택시를 타는 것을 보았다.
 - 그녀의 할머니는 그녀가 바이올린 켜는 것을 보았다.
- 25 ㉢ 선행사 the cake가 사물이므로 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- ㉤ 선행사 the person이 사람이므로 which를 who(m) 또는 that으로 고쳐야 한다.
- ㉠ 그가 만든 케이크는 내가 가장 좋아하는 것이다.
㉡ 그는 아무도 믿을 수 없는 사람이다.
㉢ 무대 위에서 네가 볼 수 있는 그 소년은 노래를 아주 잘 부른다.
㉣ 내가 응원하는 팀이 경기에서 이길 것이다.
㉤ 내가 존경하는 선생님은 좋은 조언을 해주신다.
- 26 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 오므로 pass[passing]로 고쳐야 한다.
- 27 '~ 위에'를 뜻하는 전치사 on이 적절하다.
- 28 비용이 들지 않거나 아무것도 청구하지 않는 → free (무료의)
- 29 ① 글쓰기가 몇 월에 뉴욕시에 방문했는지는 알 수 없다.
② 글쓰기는 뉴욕시에서의 경험에 대해 어떻게 느꼈는가? → 잊을 수 없음
③ 뉴욕시는 무엇으로 유명한가? → 고층 건물
④ 글쓰기는 왜 센트럴 파크에 자주 갔는가? → 사촌의 아파트가 근처라서
⑤ 글쓰기는 공원에서 어떤 활동을 했는가? → 요가 수업, 보트 타기, 잔디 위에 누워 지나가는 사람들 보기
- 30 ㉢은 목적격 관계대명사로 선행사가 사물(toppings)이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 'Met과 MoMA 같은 박물관들'을 가리킨다.
- 32 ㉢ by: ㉠ ~에 의해
㉡ up close: 가까이에서
- 33 '~ 중의 하나'는 「one of + 복수 명사」로 쓰므로 painting을 paintings로 고쳐야 한다.
- 34 글쓰기가 가장 좋아하는 베이글 토핑은 베이컨과 치즈였다.
- 35 ④ 글쓰기는 미술책에서 본 많은 유명 작품을 박물관에서 보았다.
- 36 (A) 문장의 주어로 동명사 Watching이 적절하다.
(B) show A to B: A를 B에게 보여준다
(C) when: ㉠ ~할 때
- 37 '~처럼'을 의미하는 like가 적절하다.
- 38 '그 순간'을 의미하는 at that moment가 적절하다.
- ① 그 경우에 ② 그 전에
③ 며칠 뒤에 ④ 그런 이유로
- 39 'The Lion King'을 본 것이 가장 잊을 수 없는 순간이었다고 했고 눈물도 흘렸으므로 ㉢ '감동받은'이 적절하다.

- ① 긴장한 ② 화가 난 ④ 혼란스러운 ⑤ 실망한
- 40 • 글쓴이는 무대가 단순하다고 생각했다. → 화려하다고 생각함
 • 배우들은 실제 동물들이 움직이듯이 춤을 췄다.
 • 공연 중에 글쓴이의 얼굴에 눈물이 흘러내렸다.
 • 마지막 장면에서 Simba는 등장하지 않았다. → 등장함
 • 극장 밖에는 간판이 없었다. → 간판들이 밝게 빛나고 있었음

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 rolled down 02 island
 03 Could you recommend[suggest] the best way to tour the city?
 04 a city tour bus
 05 (1) how do we get to the museum from here
 (2) It's on the right
 06 people living in tents 07 I like the poem she wrote.
 08 [예시답안] There are some good books which[that] you can read.
 09 He heard someone play[playing] his song.
 10 [예시답안] 사촌의 아파트가 센트럴 파크 근처에 있어서
 11 walking[walk], at the same time
 12 [예시답안] The writer spent last summer at his[her] cousin's place in New York City.
 13 Among the toppings that I tried
 14 there was a room full of paintings by Vincent van Gogh
 15 Edgar Degas' paintings

- 01 roll down: 흘러내리다
 02 물로 완전히 둘러싸인 땅 → island (섬)
 • 우리는 여름 방학 동안 작은 섬을 방문했다.
 03 Could you recommend[suggest] ~?: ~를 추천해 주시겠어요?
 04 남자는 하루 만에 도시를 둘러보는 가장 좋은 방법을 물었고, 여자는 도시 관광버스를 타라고 추천한다.
 05 (1) How do we get to ~?: ~에 어떻게 가나요?
 (2) It's on the right.: 그건 오른쪽에 있어요.
 06 「지각동사(watch) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」의 형태로 쓴다.
 07 선행사 the poem을 수식하는 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
 08 선행사 books는 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
 09 「지각동사(hear) + 목적어 + 동사원형/현재분사」의 형태로 쓴다.
 10 글쓴이는 사촌의 아파트가 센트럴 파크 근처에 있어서 자주 그곳에 갔다.
 11 지각동사 see의 목적격 보어이고 진행 중인 동작을 강조할 때는 현재분사를 쓰며, 동사원형도 가능하다. '동시에'는 at the same time으로 쓴다.
 12 글쓴이는 지난여름 뉴욕시에 있는 사촌 집에서 지냈다.
 13 목적격 관계대명사 that이 toppings를 수식한다.
 14 '~가 있었다'는 there was로 쓰고 '~로 가득한'은 full of로 쓴다.
 15 A: 너는 유명한 그림들을 가까이에서 봤니?
 B: 응, 나는 Gogh의 예술 작품을 가까이에서 보고 있다는 게 믿기지 않았어.

- A: 다른 사람들은 뭐 재미있는 걸 하고 있었니?
 B: 다른 방에서는, 사람들이 Edgar Degas의 그림을 따라 그리고 있는 것을 봤고, 나도 하나 따라 그렸어.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ⑤ 02 ② 03 of 04 ④ 05 ⑤
 06 ④ 07 ② 08 It's next to the park.
 09 The women who we interviewed are famous for their paintings.
 10 ③ 11 ③ 12 ①, ⑤ 13 ⑤ 14 ②
 15 watched people pass[passing] by 16 ③
 17 ③ 18 a → spending d → looking 19 ⑤
 20 ④ 21 ② 22 ⑤ 23 ③
 24 When I came out 25 ⑤

- 01 ⑤ '친구 : 우정'이라는 뜻으로 명사 friend에 접미사 -ship이 붙은 '명사 : 명사' 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 앞에 : 뒤에 ② 완벽한 : 불완전한
 ③ 거대한 : 작은 ④ 틀린 : 옳은
- 02 ② pass by: 지나가다
 ① 파리는 에펠탑으로 유명하다.
 ② 우리는 페레이드가 큰길을 지나가는 것을 보았다.
 ③ 그녀는 내일 조부모님을 방문할 예정이다.
 ④ 긴 하루를 보낸 후에는 휴식을 좀 취하는 것이 좋다.
 ⑤ 나는 하이킹과 수영 같은 야외 활동을 즐긴다.
- 03 full of: ~로 가득한 in the middle of: ~의 한가운데에
 • 그녀의 이야기는 흥분과 놀라움으로 가득했다.
 • 그녀는 공원 한가운데에 앉아 있었다.
- 04 B가 서점으로 가는 길을 안내해 주고 있으므로 A에는 길을 묻는 표현이 와야 한다. ④는 '저와 함께 서점에 갈 수 있나요?'라는 의미이다.
 ① 저는 서점을 찾고 있어요.
 ② 서점은 어디에서 찾을 수 있나요?
 ③ 서점이 어디 있는지 아세요?
 ⑤ 서점으로 가는 길을 알려주실 수 있나요?
- 05 W: 방콕에 처음 오신 건가요? - ④ 네, 맞아요. 인기 있는 태국 음식을 몇 가지 추천해 주시겠어요? - ⑥ 물론이요! 팟타이와 튀긴 바나나 같은 길거리 음식을 드셔 보시는 게 어때요? 정말 맛있답니다. - ② 정말 좋네요. 감사합니다! - ⑥ 천만요. 즐거운 여행 되세요!.
- 06 팟타이와 튀긴 바나나 같은 길거리 음식을 추천받았지만, 그 가격은 알 수 없다.
- 07 주어진 문장은 '어디 보자.'라는 뜻으로 대답하기 전 잠시 생각하는 표현이므로 길을 묻는 질문 뒤인 ②가 가장 적절하다.
- 08 next to: ~ 옆에
- 09 선행사 the women이 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 • 우리가 인터뷰한 그 여자들은 그들의 그림으로 유명하다.
- 10 「지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」의 형태가 적절하다.
 • 그 소년은 그의 엄마가 그의 선생님과 이야기하는 것을 들었다.
- 11 the restaurant를 수식하는 목적격 관계대명사 that이 restaurant 뒤에 생략되었다.
 • 제가 어제 연 음식점으로 와 주세요.

- 12 지각동사의 목적격 보어는 동사원형 또는 현재분사가 와야 한다.
 ① laughs → laugh[laughing]
 ⑤ to cross → cross[crossing]
 ① 우리는 많은 사람이 웃는 것을 들었다.
 ② 나는 우리 형이 차 안에서 자고 있는 것을 보았다.
 ③ 나는 비가 내 얼굴에 떨어지는 것을 느꼈다.
 ④ 그녀는 공원에서 한 소년이 울고 있는 것을 보았다.
 ⑤ 나는 그가 길을 건너는 것을 보았다.
- 13 ㉔에는 주격 관계대명사가 적절하므로 whom을 who로 고쳐야 한다.
 ㉔ 네가 좋아하지 않는 그 수업이 끝났다.
 ㉔ 아버지가 지난달에 산 차는 매우 빠르다.
 ㉔ 나는 네가 말해 준 마음을 방문했다.
 ㉔ 무거운 가방을 들고 있는 그 아이를 도와줄 수 있니?
 ㉔ 우리가 어젯밤에 본 영화는 놀라웠다.
- 14 잊을 수 없는 경험이라고 했으므로 didn't enjoy를 enjoyed로 고쳐야 한다.
- 15 「지각동사 + 목적어 + 동사원형/현재분사」 형태로 쓴다.
- 16 ㉔은 동명사로 쓰였고 ㉔와 나머지는 모두 지각동사의 목적격 보어인 현재분사로 쓰였다.
- 17 뒷글은 지난여름 뉴욕시에 방문한 내용이므로 주제로는 ㉔ '뉴욕시 방문'이 적절하다.
 ① 도시 건축
 ② 매일의 운동 습관
 ④ 많은 도시들의 개 산책시키는 사람들
 ⑤ 친구들과 시간 보내기
- 18 ㉔ 전치사 after 뒤에는 동명사가 온다.
 ㉔ was가 있으므로 과거진행형이 적절하다.
- 19 ㉔ 그림으로 가득한 (full of: ~로 가득한)
- 20 ㉔ among: ㉔ ~ 중에서
 ㉔ at: ㉔ ~에서
- 21 ㉔ 베이글의 가격은 알 수 없다.
 ① 글쓴이는 공원 다음에 어디로 갔는가? → 베이글 가게
 ③ 글쓴이는 Met에서 어떤 화가의 그림을 보았는가? → Vincent van Gogh와 Edgar Degas
 ④ 글쓴이는 어떤 그림을 따라 그렸는가? → 'Dancer'
 ⑤ 글쓴이는 박물관을 방문한 것에 대해 어떤 기분이었는가? → 특별한 경험이라고 느낌
- 22 글쓴이는 공연을 보고 감동했으므로 ㉔ '가장 잊을 수 없는'이 적절하다.
 ① 시끄러운 ② 짧은 ③ 이상한 ④ 가장 지루한
- 23 실수나 결함이 없는: 완전하고 정확한 → perfect (완벽한)
 ① 비용이 들지 않거나 아무것도 청구하지 않는 → free (무료의)
 ② 무언가에 대해 매우 기쁘거나 기대되는 → excited (신이 난)
 ④ 밝은 색으로 가득하거나 다양한 색을 많이 가진 → colorful (화려한)
 ⑤ 옳거나 진실하지 않은 → wrong (틀린, 잘못된)
- 24 '~할 때'는 접속사 when을 쓰고 '나오다'는 come out으로 쓴다.
- 25 ㉔ 글쓴이는 공연의 마지막 장면에서 울었다.
 ① 글쓴이는 브로드웨이에서 'The Lion King'을 보았다.
 ② 무대는 화려해 보였다.
 ③ 글쓴이는 아프리카 정글에 있는 것 같은 느낌이 들었다.

- ④ 마지막 장면에서 Simba는 그의 아기 사자를 관객들에게 보여 주었다.

학교 시험 100점 맞기 회 pp. 176~179

- 01 ① 02 ④ 03 (h)ero
 04 go straight, turn right 05 ③ 06 ⑤
 07 seafood 08 ④ 09 ④
 10 I saw you making something. 11 ①, ⑤ 12 ④
 13 ③ 14 ③
 15 [예시답안] 개 산책시키는 사람이 동시에 열 마리의 개를 산책시키는 것
 16 ②, ④ 17 ⑤ 18 ③
 19 They had many famous works of art that I saw in art books.
 20 ④ 21 ③ 22 ⑤
 23 I knew I would never forget this amazing city
 24 ② 25 ④

- 01 주어진 우리말을 영작하면 I am going to go back to my hometown.이 된다. (go back to: ~로 돌아가다)
- 02 ㉔ come out: 나오다 ㉔ roll down: 흘러내리다
 • 굴뚝에서 연기가 나왔다.
 • 아이가 다쳤을 때 그의 볼에 눈물이 흘러내렸다.
- 03 이것은 이야기, 소설, 영화 등의 주요 인물이다. → hero (주인공)
- 04 go straight: 직진하다 turn right: 오른쪽으로 돌아
- 05 가장 가까운 지하철역이 걸어서 10분 걸린다고 했다.
- 06 ㉔ 여기에서 멀지 않아요. (far from: ~에서 먼)
- 07 남자는 해산물(seafood) 식당을 추천한다.
- 08 ④ 소녀는 두 번째 모퉁이에서 오른쪽으로(right) 돌아야 한다.
 ① 남자는 네덜란드 전통 인형을 판다.
 ② 그 인형들은 관광객들에게 인기가 있다.
 ③ 파란 드레스를 입은 그 인형은 10유로이다.
 ⑤ 그 식당에는 물고기가 있는 큰 간판이 있다.
- 09 ④는 '누가'라는 의미의 의문사인 반면에 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
 ① 내가 함께 춤췄던 그 소년을 아니?
 ② 내가 어제 도와준 그 소녀는 내 이웃이다.
 ③ 그가 파티에 초대할 그 여자는 가수이다.
 ④ 나는 누가 같은 실수를 다시 했는지 모른다.
 ⑤ 우리가 가게에서 만난 그 남자는 무례했다.
- 10 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰며 진행 중인 동작을 강조할 때는 목적격 보어로 현재분사를 쓴다.
- 11 선행사 a piece of artwork는 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
 • 나는 그가 만든 예술 작품 한 점을 샀다.
- 12 ④ risen → rise[rising]
 ① Tom은 내가 방을 나가는 것을 보지 못했다.
 ② 나는 그들이 서로 속삭이는 것을 들었다.
 ③ 너는 그 소녀들이 손을 흔드는 것을 보았니?
 ④ 우리는 오늘 아침에 해가 떠오르는 것을 보았다.
 ⑤ 그들은 저기에서 남자가 소다를 팔고 있는 것을 보았다.

- 13 ㉠, ㉡ 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
 ㉢ 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰인 경우 전치사는 목적격 관계대명사 앞에 올 수 있다.
- 14 ㉢ it의 소유격인 its로 고쳐야 한다.
- 15 글쓴이에게 놀라웠던 것은 앞 문장의 내용을 가리킨다.
- 16 글쓴이는 무료 요가 수업에 참가했으며 호수에서 보트의 노를 저었고 잔디에 누워 지나가는 사람들을 보았다.
- 17 다른 방에서 사람들이 Edgar Degas의 그림을 따라 그렸고 글쓴이도 역시 그의 작품 중 하나인 'Dancer'를 따라 그렸다는(copied) 내용이 적절하다.
- 18 ㉠에는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 적절하고 ㉢에는 접속사 that이 적절하다.
- 19 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.
- 20 글쓴이는 박물관 경험에 대해 정말 특별했다(special)고 말했다.
 ① 지루한 ② 평범한 ③ 단순한 ⑤ 불쾌한
- 21 ㉢ Met에는 Vincent van Gogh의 그림으로 가득한 방이 있었다.
 ① 글쓴이가 가장 좋아하는 베이글 토핑은 딸기와 초콜릿이었다. → 베이컨과 치즈였음
 ② 글쓴이는 Met만 방문했다. → Met과 MoMA 등을 방문함
 ④ 글쓴이는 예술작품들을 가까이에서 볼 수 없었다. → 가까이에서 볼
 ⑤ 미술관에 있던 사람들은 Edgar Degas의 그림들을 따라 그릴 수 없었다. → 따라 그리고 있었음
- 22 배우들이 'The Lion King'에서 실제 동물들(real animals)처럼 춤을 췄다는 내용이 적절하다.
- 23 I knew 뒤에는 접속사 that이 생략되었다.
- 24 윗글은 브로드웨이에서 뮤지컬 'The Lion King'을 관람한 내용이므로 ㉡ '브로드웨이에서 'The Lion King' 보기'가 적절하다.
 ① 'The Lion King' 영화 보기
 ③ 아프리카 정글 여행
 ④ 동물원에서의 기억할 만한 경험
 ⑤ 뉴욕의 아름다운 밤하늘
- 25 ㉣ 마지막 장면에 주인공 Simba가 나왔다고 했지만, 첫 장면은 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- 01 ⑤ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
 06 straight ahead, fish
 07 Visitor Center, a city tour bus 08 ⑤ 09 ⑤
 10 I heard my name called. 11 ③ 12 ④
 13 (㉡) → Cathy saw a man cook[cooking] in the kitchen.
 14 ② 15 ② 16 attend 17 ② 18 ③
 19 ③ 20 ③
 21 I also copied one of his paintings, *Dancer*. 22 ④
 23 ⑤ 24 ③
 25 (㉢) → Huge, colorful signs were shining brightly.

- 01 ⑤ 1년이 나누어지는 열두 기간 중 하나 → month (달, 월)
 ① map (지도): 나라, 도시, 도로와 같은 장소들을 보여주는 그림이 나 도면

- ② perfect (완벽한): 실수나 결함이 없는: 완전하고 정확한
 ③ excited (신이 난): 무언가에 대해 매우 기쁘거나 기대되는
 ④ wrong (틀린, 잘못된): 옳거나 진실하지 않은
- 02 ㉡ '그 산에서 본 경치는 정말 잊을 수 없었다.'라는 의미가 되어야 하므로 forgettable을 unforgettable로 고쳐야 한다.
 ① 합창단이 완벽한 조화를 이루며 노래했다. (harmony: ㉠ 조화)
 ③ 그 가게에는 오늘 손님이 많다. (customer: ㉠ 손님, 고객)
 ④ 우리는 주말에 함께 많은 시간을 보낸다. (spend: ㉠ (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다)
 ⑤ 나는 그녀와 이야기할 기회가 있었다. (chance: ㉠ 기회, 가능성)
- 03 • 나는 해외여행 동안 새로운 것을 경험할 수 있었다. (experience: ㉠ 경험하다)
 • 그 영화는 전 세계적으로 인기 있다. (popular: ㉠ 인기 있는)
 • 별들이 밤하늘에서 밝게 빛나고 있다. (brightly: ㉠ 밝게, 환하게)
 • 그들은 축제를 위해 전통 의상을 입었다. (traditional: ㉠ 전통의, 전통적인)
- 04 해산물 식당을 추천하는 내용으므로 ㉣ '해산물은 전통 시장에서 판매된다.'는 글의 흐름과 관계없다.
- 05 추천을 요청하는 표현이 와야 한다. ㉣는 제안의 표현이다.
- 06 남자는 소녀에게 앞으로 직진하다가 두 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌고, 물고기 그림이 있는 큰 간판을 찾아보라고 말한다.
- 07 이 대화가 일어나는 장소는 방콕 관광객 안내센터이며 여자는 남자에게 도시 관광버스를 타는 것을 추천한다.
- 08 ⑤ 소녀는 해산물 파스타와 샐러드, 망고 주스를 함께 주문한다.
 ① 이 대화는 식당 안에서 이루어진다.
 ② 소녀는 처음에는 무엇을 주문할지 결정하지 못한다.
 ③ 남자는 매우 인기 있는 요리를 추천한다.
 ④ 소녀는 추천받은 요리를 주문한다.
- 09 ⑤ 선행사 the children은 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 10 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사인 called를 써야 한다.
- 11 (A) 선행사 the money가 사물이므로 that이 적절하다.
 (B) 선행사 my friend가 사람이므로 who가 적절하다.
 (C) 선행사 the shirt가 사물이므로 that이 적절하다.
- 12 ㉣는 접속사로 쓰인 반면에 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- 13 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 써야 하므로 to cook을 cook[cooking]으로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠ at: ㉠ ~에서
 ㉡ pass by: 지나가다
 ㉢ at the same time: 동시에
- 15 주어진 문장은 '내 사촌의 아파트가 센트럴 파크 근처에 있었기 때문에, 나는 자주 그곳에 갔다.'라는 의미로 센트럴 파크에서 한 활동들을 설명하기 전인 ㉡가 적절하다.
- 16 행사, 회의, 수업 또는 활동에 참석하다 → attend (참가하다, 참석하다)
- 17 뉴욕시는 고층 빌딩으로 유명하다.
- 18 ③은 '토핑은 맛있는 한 입을 위해 풍부한 맛을 가지고 있다.'는 의미로 개인의 경험을 설명하는 이 글의 흐름과 관계없다.
- 19 두 번째 문장과 세 번째 문장의 that은 지시 형용사이고 ㉠와 나머지 문장의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- 20 다른 무언가와 똑같은(same) 것을 만든다 → copy (따라 하다; 복사하다)

- 21 앞 문장인 I also copied one of his paintings, *Dancer*.를 의미한다.
- 22 roll down: 흘러내리다
- 23 ㉔는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면에 ㉔와 나머지는 모두 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- 24 글쓴이는 무대를 봤을 때 아프리카 '정글'에 있는 것처럼 느꼈다.
- 25 ㉔ 브로드웨이 공연은 얼마나 오래 했는가? → 알 수 없음.
㉔ 브로드웨이 공연에 사람이 얼마나 많았는가? → 알 수 없음.
㉔ 글쓴이는 극장 밖으로 나왔을 때 무엇을 보았는가?
→ 크고 화려한 간판들이 밝게 빛나고 있었다.

Lesson
03

Unique Festivals
Around the World

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| A 01 축제 | 02 기념하다, 축하하다 |
| 03 말, 속담 | 04 깨달다 |
| 05 중요한 | 06 사원 |
| 07 공격하다; 공격 | 08 천국; 하늘 |
| 09 문자 그대로 | 10 ~을 향해 |
| 11 바라다, 기원하다; 바람, 소망 | |
| 12 지금까지, 한 번이라도 | 13 보호하다 |
| 14 머무르다 | 15 날씨 |
| 16 ~부터, ~ 이래로 | |
| 17 (특정 지역이나 시대의) 의상, 복장 | |
| 18 관찰하다 | 19 겁먹은, 무서워하는 |
| 20 전통적인 | |
| B 01 army | 02 local |
| 03 necklace | 04 perfect |
| 05 century | 06 prepare |
| 07 belief | 08 field |
| 09 view | 10 able |
| 11 bond | 12 village |
| 13 Nepalese | 14 goat |
| 15 soul | 16 buffet |
| 17 crown | 18 sheep |
| 19 danger | 20 instead |
| C 01 대관람차 | 02 ~는 어때? |
| 03 ~을 돌보다 | 04 ~을 보다 |
| 05 A부터 B까지 | 06 ~ 때문에 |
| 07 등록하다 | 08 열리다, 일어나다, 발생하다 |
| 09 그런데 | 10 ~에 온 것을 환영하다 |
| D 01 a group of | 02 a lot of |
| 03 guide A to B | 04 take a photo |
| 05 thousands of | 06 Good for you! |
| 07 come across | 08 long ago |
| 09 between A and B | 10 run away |
| E 01 field | 02 goat |
| 03 wish | 04 costume |
| 05 army | 06 saying |
| 07 belief | |
| F 01 century, 세기, 100년 | 02 important, 중요한 |
| 03 local, 지역의 | 04 bow, (고개를) 숙이다 |
| 05 temple, 사원 | 06 attack, 공격하다 |
| 07 scared, 겁먹은, 무서워하는 | |
| 08 festival, 축제 | 09 realize, 깨달다 |
| 10 parade, 퍼레이드, 행진 | |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|----------------|------------|
| A 01 scared | 02 windy | 03 saying |
| 04 attack | 05 unimportant | |
| B 01 festival | 02 diverse | 03 special |
| 04 modern | 05 global | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Look at, ever been to, I have, was, sounds fun, How about going, love to
- have you, ridden, Yes, have, amazing, I've never ridden, Not at all
- excited for, can't believe, able to get, lucky, what's, like, will be cloudy, rainy
- How was, Did you hike, because of, How was, it rainy, it wasn't, strong
- will be, Have you been to, went to, was, Did, something special, going to wear, paint, walk, should go, what's, like, rainy, sunny, won't have, problem
- Have you ever been, have, went to, How was, sunny, warm
- Have you watched, have, about, No, haven't, to watch, don't we see, love to
- How was, great, Good for you, By the way, because of, How, weather, was rainy, windy

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01 have been, for | 02 have helped |
| 03 To celebrate, hold | 04 show, between, and |
| 05 to, hold, celebrate | 06 There is, about |
| 07 When, attacking, came, group | |
| 08 ran away, toward | 09 saw, scared, that |
| 10 to, were able | 11 Since, have celebrated |
| 12 to show thanks | 13 give, care, sing |
| 14 dog, saying, true | 15 been, part, hundreds of |
| 16 believe that, to | 17 of, to celebrate |
| 18 usually takes, in | 19 On, give dogs |
| 20 put, to wish | 21 bow to, show |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01 have been, thousands of | 02 have helped, protected |
| 03 To celebrate, hold, every | 04 bond between, and |

- 05 from, to, to celebrate 06 There, about, beginning
- 07 When, was attacking, came across
- 08 ran away to, toward 09 When, saw, realized that
- 10 Thanks to, were able to
- 11 Since then, have celebrated
- 12 At, show thanks 13 give, take, care of, sing
- 14 Every dog, saying, true 15 have been, hundreds of
- 16 Nepalese believe that, guide
- 17 Because of, to celebrate 18 usually takes place
- 19 give dogs flower necklaces
- 20 put, foreheads, wish 21 bow to, to show

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 have been, for, years 02 have helped, protected
- 03 To celebrate these, in, hold
- 04 show, between, and
- 05 Every, from, to, hold a festival
- 06 There is, about, beginning
- 07 When, was attacking, century, came across
- 08 Most of, away to, but, ran toward
- 09 tired, scared, danger was coming
- 10 Thanks to, able to prepare, protect
- 11 Since, in, have celebrated, with
- 12 At, crown, to show, to
- 13 a lot of, take, care of, parade, and
- 14 has its day, saying, literally
- 15 an important part of, for 16 are helpers of, guide, to
- 17 Because of, has, to 18 takes place in
- 19 On, give dogs 20 put, on, to wish
- 21 to show them love

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4~5쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F
- 05 F 06 T 07 F
- B** 01 X, protected 02 X, celebrate
- 03 X, that 04 ○ 05 ○ 06 ○
- 07 X, to show
- C** 01 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.
- 02 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.
- 03 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.

- 04 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.
- 05 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.
- D** 01 There is one story about the festival's beginning.
- 02 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.
- 03 They also give it a lot of food and take good care of it.
- 04 People then parade, dance, and sing.
- 05 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.

- A** 03 sheep → goats
- 04 end → beginning
- 05 villagers → wild goats
- 07 Cats → Dogs

Lesson
04

Robots Are Coming!

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| A 01 반려동물 | 02 사라지다 |
| 03 기쁨 | 04 꺼안다, 포옹하다; 포옹 |
| 05 결정하다, 결심하다 | 06 기계 |
| 07 (숫자를) 세다 | 08 감정 |
| 09 단단히, 꼭 | 10 강한, 힘 있는 |
| 11 떼어 놓다, 분리하다 | 12 (과일 등을) 따다; 고르다 |
| 13 도움이 되다; 돕다; 도움 | 14 가져오다, 데려오다 |
| 15 (문제를) 풀다, 해결하다 | 16 돌진하다; 서두르다 |
| 17 눈을 깜박이다 | 18 잃어버리다; 지다 |
| 19 안으로 | 20 공장 |
| B 01 cafeteria | 02 invent |
| 03 helpful | 04 moment |
| 05 kind | 06 loud |
| 07 role | 08 serve |
| 09 aloud | 10 save |
| 11 huge | 12 return |
| 13 hide | 14 metal |
| 15 back | 16 person |
| 17 smart | 18 boring |
| 19 dangerous | 20 hurt |
| C 01 ~을 가리키다 | 02 결국 |
| 03 ~을 다시 데려오다[가져오다] | 04 ~을 더 잘하다 |
| 05 건강을 확인[점검]하다 | 06 조심해! |
| 07 ~을 찾다 | 08 하루 종일, 온종일 |
| 09 사진을 찍다 | 10 보답으로, 그 대신에 |
| D 01 hide and seek | 02 in a while |
| 03 give advice | 04 agree with |
| 05 at that moment | 06 take care of |
| 07 be different from | 08 It's time for |
| 09 come back | 10 just in time |
| E 01 inside | 02 disappear |
| 03 tightly | 04 invent |
| 05 shout | 06 aloud |
| 07 rush | |
| F 01 metal, 금속 | 02 hug, 꺼안다, 포옹하다 |
| 03 moment, 순간; 잠깐 | 04 blink, 눈을 깜박이다 |
| 05 machine, 기계 | 06 loud, (소리가) 큰, 시끄러운 |
| 07 count, (숫자를) 세다 | 08 seek, 찾다 |
| 09 huge, 거대한 | 10 hide, 숨다 |

Words Plus+

- | | |
|---------------------|--------------|
| A 01 return | 02 lose |
| 03 invention | 04 huge |
| 05 inside | |
| B 01 factory | 02 disappear |
| 03 save | 04 helpful |
| 05 joy | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Have, heard, library, haven't, kind, carries, section, looks like, sounds
- 2 remember, near, course, been, while, should, have, What, does it, serves, quick, looks
- 3 at, How, feel about, don't, them, Aren't, real, share
- 4 saw, about, helpers, saw, How, about, think, helpful, can check, health, one for
- 5 know, cafeteria, kind, does, makes, fast, That's, do, using, think, because, move faster, wait, worried about, workers, lose, point, hope, roles, so
- 6 help, pick, turn, special, to see, without damaging, strong that, day, working with, make, easier
- 7 heard, haven't, What, does, shows, map, guides, different, sounds
- 8 Have, watched, have, help, homework, Isn't, amazing, I've, heard, are, think, helpful, do, feel, worried that, lazy

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 01 hundred, Here, come | 02 counted aloud, search |
| 03 old, playing hide | 04 robot who, ago, best |
| 05 faster, hiding, let, win | 06 return, told, favorite |
| 07 metal, blinked, joy | 08 back inside, shouted |
| 09 did, like | 10 felt, should, care, child |
| 11 husband, plays, with | 12 does, other children |
| 13 agree with | 14 thought, help, family |
| 15 talk, decided, return, factory | |
| 16 found, gone, person, friend | |
| 17 Bring, back | 18 smile, gone |
| 19 Even, pet, trip, help | 20 Nothing, make, smile |
| 21 end, parents, factory | 22 pointed, workers, Look |
| 23 machines, people | 24 was, listening to |
| 25 searching for | 26 There, shouted, joy |
| 27 happy, ran toward | |
| 28 moment, huge, rushing toward | |
| 29 ran, saved, time | 30 hugged, tightly |
| 31 This, even, separate | |
| 32 parents changed, minds, brought | |
| 33 Finally, together happily | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 01 hundred, I come | 02 counted aloud, began |
| 03 was playing, with | 04 who came, ago, best friend |

- 05 faster, better, hiding, win
- 07 blinked with joy
- 09 did not like
- 11 said, only with
- 13 agree with
- 15 After, however, to return
- 17 Bring, back
- 19 Even, did not help
- 21 end, took, to
- 23 just machines, not
- 25 was searching for
- 27 so, that, ran
- 29 ran quickly, just in time
- 31 even, separate
- 32 changed, minds, brought, back
- 33 Finally, lived together
- 06 In return, told, favorite
- 08 come, inside, shouted
- 10 felt, take care of
- 12 not, with other
- 14 thought that, great help
- 16 found that, gone, just like
- 18 smile, gone
- 20 Nothing, make, smile
- 22 pointed to, Look at
- 24 was, listening to
- 26 There, is, shouted
- 28 At, moment, huge, rushing
- 30 hugged, tightly

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 ninety, hundred, come
- 02 aloud, began, search, house
- 03 was, hide, seek with
- 04 robot, came, ago, best
- 05 was, better, hiding, let, win
- 06 return, told, story
- 07 metal, with joy
- 08 come, inside, shouted
- 09 did, like
- 10 that, not, care of
- 11 husband, plays only with
- 12 does, play, children
- 13 did, agree with
- 14 thought, help, family
- 15 After, decided, return, factory
- 16 When, cried, person, you, friend
- 17 Bring, back
- 18 smile, gone
- 19 Even, pet, trip
- 20 Nothing, make, smile
- 21 end, parents took
- 22 pointed, workers, them
- 23 just, not people
- 24 was, listening, mother
- 25 searching for
- 26 There, is, joy
- 27 so, that, ran toward
- 28 At, moment, huge, toward
- 29 saw, quickly, saved, just, time
- 30 hugged, tightly
- 31 This, could, separate
- 32 parents, minds about, back home
- 33 Finally, lived together happily

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90-91쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14-15쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 F 04 F
- 05 T 06 F 07 T

- B 01 X, aloud 02 ○ 03 ○ 04 ○
- 05 X, her 06 X, was 07 X, happy
- C 01 He was her best friend.
- 02 After a long talk, however, they decided to return Robbie to the factory.
- 03 She was searching for Robbie.
- 04 This time, even Mrs. Weston could not separate them.
- 05 Finally, the two friends lived together happily.
- D 01 Robbie was a robot who came to her house two years ago.
- 02 In return, Gloria told him his favorite story, *Cinderella*.
- 03 She felt that a robot should not take care of a child.
- 04 When Gloria found that Robbie was gone, she cried.
- 05 Robbie saw this, ran quickly toward her, and saved her just in time.

- A 01 slower → faster and better
- 03 agreed → did not agree
- 04 made → did not make
- 06 separated → could not separate

Lesson
05

Hit the Road

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| A 01 박물관 | 02 무료의 |
| 03 여러 가지의, 다양한 | 04 완벽한 |
| 05 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 | 06 눈물 |
| 07 잊을 수 없는 | 08 주인공, 영웅 |
| 09 빛나다 | 10 무대 |
| 11 거대한 | 12 달, 월 |
| 13 꽤, 매우 | 14 노를 젓다 |
| 15 게시하다, 올리다 | 16 추천하다 |
| 17 똑바로, 일직선으로 | 18 전통의, 전통적인 |
| 19 도착하다; 착륙하다 | 20 발견하다, 찾다 |
| B 01 customer | 02 tourist |
| 03 copy | 04 map |
| 05 high-rise | 06 walk |
| 07 attend | 08 brightly |
| 09 chance | 10 harmony |
| 11 experience | 12 relationship |
| 13 owner | 14 ahead |
| 15 order | 16 island |
| 17 actor | 18 whole |
| 19 item | 20 popular |
| C 01 ~의 한가운데에 | 02 높다 |
| 03 ~할 준비가 되다 | 04 ~로 유명하다 |
| 05 ~와 같은 | 06 그런데 |
| 07 동시에 | 08 ~ 이상 |
| 09 흘러내리다 | 10 ~에서 먼 |
| D 01 be going to | 02 come out |
| 03 look at | 04 pass by |
| 05 go back to | 06 how to + 동사원형 |
| 07 full of | 08 Why don't you ~? |
| 09 up close | 10 get rest |
| E 01 high-rise | 02 huge |
| 03 discover | 04 relationship |
| 05 recommend | 06 traditional |
| 07 walk | |
| F 01 hero, 주인공 | |
| 02 attend, 참가하다, 참석하다 | |
| 03 colorful, 화려한 | 04 excited, 신이 난 |
| 05 order, 주문하다 | 06 stage, 무대 |
| 07 unforgettable, 잊을 수 없는 | |
| 08 copy, 따라 하다; 복사하다 | |
| 09 perfect, 완벽한 | 10 free, 무료의 |

Words Plus+

- | | |
|----------------------|-----------|
| A 01 brightly | 02 owner |
| 03 friendship | |
| B 01 sign | 02 behind |

- 03 attend
05 various

- 04 wrong

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Welcome to, can, help, going to, recommend, way, tour, Why don't, take, whole, ride, sounds
- Is, your first, you recommend, popular, about trying, street, such, They're, That, welcome, Have, trip
- Excuse me, get to, nearest, Let's, Just, straight, next to, turn right, far from, all, ten-minute
- are, there yet, went, wrong way, how, get, museum, Let, check, almost, should, straight, turn, corner, on, goodness
- can I help, traditional Dutch, popular, tourists, have, How much, Anything else, recommend, restaurant, seafood, from, How, get, straight ahead, right, sign, much
- just landed, excited, going, take, Let's, checked, place, clean, in, traditional, time for, ordered, should, back, rest, for watching
- ready, order, decide, recommend, popular dish, about, seafood, popular, have, I'd, to
- Excuse, Let's, ahead, at, across from, far from, welcome

대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- summer, month, cousin's
- Each, enjoyed, unforgettable experience
- famous, high-rise, parks
- apartment, near, there
- yoga class, rowed, boat
- lay, watched, passing
- once saw, walking, at
- It, amazing
- After spending, visited, bagel
- more, toppings
- Among, tried, were, favorites
- visiting, such as
- They, works, art that
- room full, by
- could, believe, works, close
- another, people copying
- copied one, paintings
- quite, special experience
- Watching, unforgettable moment
- colorful, felt, African jungle
- actors danced, animals, harmony
- scene, hero, tears rolled
- colorful signs, shining
- moment, forget, amazing

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 Last, spent, at, place
- 02 enjoyed, unforgettable experience
- 03 is famous for, also has 04 As, near, often went
- 05 attended, free, rowed, on 06 lay down, watched, passing
- 07 saw, walking, at the same time
- 08 was amazing 09 spending, often visited
- 10 more than
- 11 Among, that, tried, favorites
- 12 visiting, such as 13 works, that, saw
- 14 At, was, room full, by 15 that, up close
- 16 another, saw, copying 17 also copied, paintings
- 18 quite, experience
- 19 Watching, was, most unforgettable
- 20 When, saw, felt like, middle
- 21 danced like, in, harmony 22 showed, rolled down
- 23 came out, shining 24 would never forget

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 summer, spent, cousin's, in
- 02 enjoyed, city, was, experience
- 03 for its, buildings, beautiful parks
- 04 apartment, often, there 05 free yoga, rowed, on
- 06 Sometimes, down, grass, by
- 07 saw, walker, the, time 08 was amazing
- 09 spending, often, shop near
- 10 had, than
- 11 Among, toppings that, were
- 12 museums such as 13 had, works, saw, books
- 14 At, was, full, by 15 not, that, looking, close
- 16 room, people copying 17 also, one, paintings
- 18 was, special 19 on, unforgettable moment
- 20 When, colorful, felt, in, of 21 actors, like, sang, harmony
- 22 scene, showed, world, down, face
- 23 out, signs, shining brightly
- 24 At, never forget, amazing

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 24쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 T 02 T 03 F 04 T
- 05 T 06 F 07 F
- B 01 X, spent 02 X, more 03 X, that[which]
- 04 X, was 05 ○ 06 ○ 07 X, to

- C 01 New York City is famous for its high-rise buildings, but it also has beautiful parks.
- 02 After spending time in the park, I often visited a famous bagel shop near the park.
- 03 I enjoyed visiting museums such as the Met and MoMA.
- 04 Watching *The Lion King* on Broadway was the most unforgettable moment.
- 05 At that moment, I knew I would never forget this amazing city.
- D 01 Sometimes, I lay down on the grass and watched people passing by.
- 02 Among the toppings that I tried, bacon and cheese were my favorites.
- 03 I could not believe that I was looking at his works of art up close.
- 04 When I saw the colorful stage, I felt like I was in the middle of an African jungle.
- 05 When I came out, huge, colorful signs were shining brightly.

- A 03 only one dog → ten dogs at the same time
- 06 a boring → an unforgettable
- 07 small and dark → huge, colorful, and shining brightly

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 parade 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 ③ 07 Have you been to the parade before?
 08 ⑤ 09 have lived 10 ② 11 ②
 12 ① 13 My dad bought a new soccer ball for me.
 14 ④ 15 ③ 16 ④ 17 ②
 18 Thanks to the goat 19 ③ 20 ③
 21 to show thanks to it 22 ③
 23 Dogs have been an important part of Nepalese culture
 24 ④ 25 ④

- 01 이것은 어떤 날이나 행사를 기념하기 위해 공공장소를 따라 이동하는 사람들이나 차량의 행렬이다. → parade (퍼레이드, 행진)
 02 ④ ‘말, 속담’을 의미하는 saying으로 고쳐야 한다.
 ① 그 소년은 어두운 방을 무서워했다.
 ② 그는 문자 그대로 그 시를 번역했다.
 ③ 그녀는 혼자서 무거운 문을 열 수 있었다.
 ④ 사람들은 ‘연습은 완벽을 만든다’라는 말을 알고 있다.
 ⑤ 운전자는 도로에서 위험을 보았을 때 멈췄다.
 03 • from A to B: A부터 B까지
 • run away: 도망치다
 • come across: 우연히 만나다
 • 축제는 6월 1일부터 6월 5일까지 열린다.
 • 그 고양이는 개를 보고 도망쳤다.
 • 나는 공원에서 옛 친구를 우연히 만났다.
 04 ④ 오늘 비가 많이 온다고 말한 뒤 등산을 제안하는 것은 어색하다.
 05 날씨 때문에 등산 대신 박물관을 방문했다고 말했으므로 ② ‘날씨가 어땠는데?’라고 묻는 것이 적절하다.
 06 민준이는 날씨가 안 좋아서 한라산을 등반하지 못했다.
 07 ‘너는 ~에 가 본 적 있어?’는 Have you been to ~?로 쓴다.
 08 토요일 오전에는 비가 왔다가 오후에 맑아질 것이다.
 09 과거부터 현재까지 계속된 상황은 현재완료로 표현한다. 현재완료는 「have + 과거분사」 형태로 쓴다.
 • 우리는 2년째 이곳에서 살고 있다.
 10 「주어 + 수여동사 ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」 형태로 쓴다.
 11 현재완료는 특정 과거 시점을 나타내는 부사(구)나 현재 시제를 의미하는 now와 함께 쓰이지 않는다.
 • Nick과 그의 남동생은 브라질에 다녀온 적이 있다.
 12 ㉠ 현재완료가 쓰인 문장으로 동사 swim의 과거분사형인 swum으로 고쳐야 한다.
 ㉡ 수여동사 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 13 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 buy는 전치사 for를 쓴다.
 • 아빠는 내게 새 축구공을 사주셨다.
 14 ㉠ for: ㉠ ~ 동안 ㉡ in + 나라명
 15 아일랜드와 네팔의 축제에서는 인간과 동물 간의 강한 ③ ‘유대’를

보여준다는 내용이 적절하다.

- 16 동물 친구들을 위한 축제에 관한 글이므로 ④ ‘우리의 동물 친구들을 위한 축제’가 적절하다.
 ① 반려동물과 야생동물
 ② 반려동물과 함께하는 즐거운 행사
 ③ 동물을 위한 특별한 날
 ⑤ 세계의 유명한 퍼레이드
 17 주어진 문장은 ‘17세기에 영국 군대가 아일랜드를 공격하고 있을 때, 그들은 들판에서 야생 염소 떼와 우연히 마주쳤다.’라는 의미로 축제의 시작에 관한 한 가지 일화를 소개하겠다고 한 다음인 ②가 적절하다.
 18 thanks to: ~ 덕분에
 19 ③ 영국 군대가 아일랜드를 얼마나 오랫동안 공격했는지는 알 수 없다.
 ① killorglin에서 야생 염소 축제는 언제 열리는가? → 매년 8월 10일부터 12일
 ② 17세기에 아일랜드에서 무슨 일이 있었는가? → 영국 군대가 공격함
 ④ 대부분의 염소는 영국 군대를 보았을 때 무엇을 했는가? → 산으로 도망침
 ⑤ 마을 사람들은 지치고 겁먹은 염소를 보았을 때 어떻게 반응했는가? → 위험이 다가오고 있음을 깨닫고 대비함
 20 현재완료와 함께 쓰이며 ‘~ 이후로’를 의미하는 since가 적절하다.
 21 ‘~하기 위해’는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. ‘...에게 ~을 보여주다’는 「show + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
 22 뒤에 명사구(this belief)가 왔으므로 Because of를 써야 한다.
 23 현재완료는 「have + 과거분사」 형태로 쓴다.
 24 네팔 사람들은 개들에게 ④ ‘행운’을 빌어주기 위해 이마에 빨간색 마크를 찍는다는 내용이 적절하다.
 25 ① 네팔의 개 축제는 3월에 열린다. → 10월 또는 11월
 ② 축제 동안 개들은 사람으로부터 장난감을 받는다. → 꽃목걸이와 맛있는 먹이를 받음
 ③ 네팔 사람들은 개가 죽음의 신이라고 생각한다. → 죽음의 신을 돕는 존재
 ④ 네팔 사람들은 개들에게 꽃목걸이를 걸어 준다.
 ⑤ 네팔 사람들은 개에게 용서를 구하기 위해 절을 한다. → 사랑과 감사를 나타내기 위해 절함

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ④ 02 ③ 03 separate
 04 What kind of work 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③
 08 ⑤ 09 ④
 10 The robot is so smart that it can answer many questions.
 11 (1) (㉠) → The manager had the machine clean the floor.
 (2) (㉡) → The story was so interesting that I read it twice.
 12 ③ 13 ⑤ 14 ④
 15 who[that] came to her house 16 ③ 17 ④
 18 ⑤ 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 ②
 23 ④ 24 She was so happy that she ran toward him.
 25 ④

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이고 ④는 유의어 관계로, '구하다'라는 의미이다.
 ① 위험한 : 안전한 ② 대답하다 : 묻다
 ③ 지다 : 이기다 ⑤ 기쁨 : 슬픔
- 02 역작하면 It's time for lunch with my friends.이다.
 It's time for: ~할 시간이다
- 03 사람이나 물건들을 서로 떨어트려 놓다 → separate (떼어 놓다, 분리하다)
 • 종이와 플라스틱 병을 분리해 주세요.
- 04 로봇이나 기계의 기능이나 역할을 물을 때는 '그것은 무슨 일을 하 나요?'라는 의미로 What kind of work does it do?라고 묻는다.
 따라서 빈칸에는 What kind of work가 들어가야 한다.
- 05 ⑥는 바로 앞 문장 I'm worried about the cafeteria workers.에 서 언급된 cafeteria workers(구내식당 직원들)를 가리킨다.
- 06 학교가 로봇을 얼마나 지불하고 싶지는 알 수 없다.
 ① 그 로봇은 어디에서 일하는가? → 학교 구내식당
 ② 새로운 로봇은 무엇을 만드는가? → 샌드위치
 ③ 소녀와 소년은 구내식당에서 로봇을 사용하는 것에 대해 어떻게 느끼는가? → 좋다고 생각하지만, 일자리 문제를 걱정함
 ④ 로봇을 사용한 후 샌드위치 줄에 어떤 변화가 있었는가? → 줄이 빨리 움직임
- 07 대화에서 로봇이 노인을 돕는다고 설명되어 있지만 ③에 대한 내용은 나오지 않았다.
- 08 ⑥와 ①~④는 모두 '로봇에 대해 어떻게 생각하니'라는 의미로 의견을 묻는 표현이지만, ⑤는 '로봇들은 어떻게 지내고 있나'라는 의미로 상태를 묻는 문장이다.
- 09 사역동사 let, make, have는 목적격 보어로 동사원형을, help는 to부정사 또는 동사원형을 취한다. 하지만 get은 to부정사를 취한다.
 • 코치는 팀이 매일 아침 연습하게 한다.
- 10 so ~ that ...은 '너무[매우] ~해서 ...하다'라고 해석한다. 첫 번째 문장에서 very를 so로 바꾸고, 두 번째 문장 앞에 that을 붙여 의미가 자연스럽게 이어지도록 한다.
 • 그 로봇은 매우 똑똑해서 많은 질문에 답할 수 있다.
- 11 ① 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to clean 을 clean으로 고친다.
 ① '너무 ~해서 ...하다'라는 의미로는 so ~ that ... 구문을 쓰므로 too를 so로 고친다.
 ② 그녀는 내가 숙제를 끝내는 것을 도와주었다.
 ③ 아버지는 내가 스스로 자전거를 고치게 했다.
 ④ 너무 추워서 우리는 하루 종일 집 안에 있었다.
 ⑤ 매니저는 기계가 바닥을 청소하게 했다.
 ⑥ 그 이야기가 너무 재미있어서 나는 두 번 읽었다.
- 12 첫 번째 문장은 so ~ that ... 구문으로, '너무 ~해서 ...하다'라는 결과의 의미를 나타낸다. 두 번째 문장은 접속사 so로, '그래서, 따라서'의 의미로 결과를 이어 준다.
 • 그 상자는 너무 무거워서 그녀가 옮길 수 없었다.
 • 나는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.
- 13 첫 번째 문장은 사역동사 have 구문으로, 「주어 + have + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰므로 open이 알맞다. 두 번째 문장은 사역동사의 목적어(our photos)와 목적격 보어(take)의 관계가 수동(찍히다)이므로 목적격 보어로 과거분사 taken이 알맞다.
- 14 ① 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 to win 을 win으로 고친다.

- 15 선행사 a robot을 수식하는 주격 관계대명사절을 쓴다.
- 16 Robbie는 Gloria보다 더 빠르고 숨는 것도 잘했지만 늘 그녀가 이 기게 해 주었다고 했으므로 '느렸다'는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ③, ④, ⑤, ⑥는 모두 Gloria의 어머니인 Weston 부인을 가리키지만, ⑥는 Gloria를 가리킨다.
- 18 play with: ~와 놀다
 agree with: ~의 의견에 동의하다
- 19 ④ Gloria의 아버지는 아내와 달리 Robbie가 Gloria와 가족에게 도움이 된다고 생각했다.
- 20 문맥상 '긴 대화 후에' 결정했다는 흐름이므로 빈칸에는 After가 적절하다.
 ① ~ 전에 ③ ~ 때문에 ④ ~ 대신에 ⑤ ~할 때
- 21 (A) decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
 (B) 동사 found의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사가 필요하므로 that이 와야 한다.
 (C) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 22 ⑥와 ②의 like는 '~처럼'의 뜻을 가진 전치사이고, 나머지는 모두 동사로 쓰였다.
 ① 나는 팝송 듣는 것을 좋아한다.
 ② 그는 바람처럼 달렸다.
 ③ 너는 그 영화의 무엇을 좋아하니?
 ④ 저는 물을 좀 마시고 싶습니다.
 ⑤ 그녀는 자기 전에 책 읽는 것을 좋아한다.
- 23 just in time은 '제때, 제시간에'라는 뜻으로, Robbie가 Gloria를 제때 구했다는 내용이다.
- 24 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문으로 쓰며, 시제는 과거 시제로 쓴다.
- 25 Robbie가 Gloria의 부모를 싫어했다는 내용은 없다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ② 02 ④ 03 up close 04 ④, ⑤
 05 go straight 06 ④ 07 ③ 08 ①
 09 ③ 10 ④
 11 (1) (⑥) → I saw the guard check[checking] their bags.
 (2) (①) → The songs that[which] she sang made everyone excited.
 12 ③ 13 She felt the rain falling on her head.
 14 ① 15 ④ 16 ④ 17 that[which] I tried
 18 ④ 19 saw people copying 20 ⑤
 21 ⑤ 22 ② 23 ⑤
 24 see bands playing music 25 ③, ⑤

- 01 ①, ③, ④, ⑤는 반의어 관계이고, ②는 '기회'라는 뜻으로 유의어 관계이다.
 ① 작은 : 거대한 ③ 안전한 : 안전하지 않은
 ④ 앞에 : 뒤에 ⑤ 잇을 만한 : 잇을 수 없는
- 02 '행사, 회의, 수업 또는 활동에 참석하다'는 attend(참가하다, 참석하다)의 영영풀이다.
 ① 우리는 저녁으로 피자 두 판을 주문했다.
 ② 우리는 작은 섬에서 휴가를 보냈다.
 ③ 그녀를 위한 선물을 추천해 줄 수 있니?

- ④ 내 여동생은 매주 주말에 댄스 수업에 참여한다.
 ⑤ 앞들이 바람에 흔들렸다.
- 03 빈칸에는 '가까이에서'라는 뜻의 부사구 up close가 들어가는 것이 알맞다.
- 04 ㉠은 '이 근처에 괜찮은 식당을 추천해 주실 수 있나요?'라는 뜻으로 추천을 부탁하는 표현인 반면, ㉡는 '당신은 이 근처에서 어떤 식당을 싫어하나요?', ㉢는 '이 근처에 좋은 식당을 가는 게 어때요?'라는 뜻이므로 의미가 다르다.
- 05 go straight ahead: 앞으로 직진하다
- 06 ④ 남자가 It's not far from here.라고 하며 식당이 가깝다고 말했다.
- 07 ㉢은 '그 음식들은 정말 비싸요.'라는 뜻으로, 앞에서는 상대방에게 길거리 음식을 추천하며 먹어 보라고 제안하는 내용인데, 곧바로 '비싸다'라고 말하면 추천의 의도와 어긋나 대화의 흐름상 어색하다. They're really good.으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 08 ㉠에는 How about ~?, What about ~?, Why don't you ~?, Would you like to ~?처럼 제안하는 표현이 들어가야 한다. ㉡은 '제가 먹어 봐도 될까요?'라는 의미의 허락을 구하는 표현이므로 문맥상 어울리지 않는다.
- 09 '우리가 본 영화'는 the movie that[which] we watched로 표현하며, 시제는 과거이므로 watched로 써야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸은 「see + 목적어 + 현재분사」의 5형식 문장이고, 두 번째 빈칸은 「be동사 + -ing」의 현재진행형 문장이므로 smiling이 들어가야 한다.
- 11 ㉠ to check → check[checking]
 ㉡ whom → that[which]
 ㉢ 우리가 방문했던 도시는 멋졌다.
 ㉣ 나는 경비원이 그들의 가방을 확인하는 것을 보았다.
 ㉤ Chloe는 개가 밤새 짖는 것을 들었다.
 ㉥ 그녀가 부른 노래들은 모두를 신나게 했다.
 ㉦ 나는 우리 선생님이 초대할 가수를 만났다.
- 12 ㉢ 관계대명사 that이 이미 목적어 역할을 하므로 him은 삭제해야 한다.
- 13 「지각동사 + 목적어 + 현재분사」의 어순으로 쓴다.
- 14 (A) Last summer라는 과거 시점 부사가 있으므로 spent가 알맞다.
 (B) 앞 문장이 현재 시제(is)이므로 has가 알맞다.
 (C) lie(눕다)의 과거형은 lay이다. lied는 lie(거짓말하다)의 과거형이다.
- 15 뉴욕시의 고층 건물과 아름다운 공원(센트럴 파크 등)에 대해서는 언급되어 있지만, 작은 강아지가 많다는 내용은 없다.
- 16 ㉠와 ㉡는 '무료의'라는 뜻으로 쓰였고, ㉢은 '~이 없는', ㉣는 '자유롭게 하다', ㉤, ㉥는 '자유로운'이라는 뜻으로 쓰였다.
- 17 선행사가 사물일 때는 관계대명사 which[that]를 쓴다.
- 18 ㉠ 앞의 명사구 many famous works of art를 수식하는 관계대명사가 들어가야 하므로 that 또는 which가 올 수 있다.
 ㉡ 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
- 19 「see + 목적어 + 현재분사」 형태는 '~가 ...하고 있는 것을 보다'의 의미이므로, 문맥에 맞게 과거시제 saw people copying으로 쓴다.
- 20 글쓴이가 박물관을 몇 시에 방문했는지는 언급되지 않았다.
 ㉠ 글쓴이는 어떤 박물관들에 방문했는가? (→ Met과 MoMA 등)
 ㉡ 글쓴이는 미술책에서 무엇을 보았는가? (→ 많은 예술 작품들)
 ㉢ 글쓴이는 Vincent van Gogh의 그림들을 어디에서 봤는가? (→ Met)

- ④ 글쓴이는 Degas의 어떤 그림을 따라 그렸는가? (→ 'Dancer')
- 21 ㉤ At that moment: 그때, 바로 그 순간
- 22 ㉠와 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 '~처럼'의 뜻인 전치사로 쓰였고 ㉠은 '좋아하다'의 뜻인 동사로 쓰였다.
 ㉠ 그는 전문 가수처럼 노래한다.
 ㉡ 그들은 함께 시간 보내는 것을 좋아한다.
 ㉢ 이것은 초콜릿 맛이 난다.
 ㉣ 그녀는 그녀의 어머니처럼 생겼다.
 ㉤ 그는 아이처럼 행동했다.
- 23 ㉤ '공연이 끝난 시각'은 언급되지 않았다.
- 24 동사 see 뒤에 목적어 bands를 쓴다. 그 뒤에 목적격 보어로 현재분사 playing을 쓴다.
- 25 글에 자전거 타기, 라면 먹기 등의 내용은 나오지만, 공연장의 위치나 수영을 할 수 있다는 내용은 제시되지 않았다.