

LESSON 03 Meet the World

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 규칙       | 02 여행, 관광            |
| 03 전통                | 04 경치, 전망            |
| 05 명소[관광지]           | 06 요리                |
| 07 완벽한               | 08 휴식하다, 쉬다          |
| 09 허락하다, 허용하다        | 10 문화                |
| 11 벌금                | 12 맛, 흥미             |
| 13 숨기다; 숨다           | 14 수입하다, 들여오다        |
| 15 생활 방식             | 16 독특한, 유일한          |
| 17 몸짓, 제스처           | 18 명소, 랜드마크          |
| 19 추천하다              | 20 전시, 전시회           |
| <b>B</b> 01 law      | 02 tip               |
| 03 way               | 04 alone             |
| 05 pet               | 06 certain           |
| 07 parrot            | 08 lonely            |
| 09 outside           | 10 clothing          |
| 11 taste             | 12 fully             |
| 13 messy             | 14 must-eat          |
| 15 popular           | 16 beach             |
| 17 rent              | 18 must-see          |
| 19 remain            | 20 cafeteria         |
| <b>C</b> 01 타다       | 02 ~ 덕분에, ~ 때문에      |
| 03 벌금을 내다            | 04 놀이공원              |
| 05 만리장성              | 06 크루즈를 타다           |
| 07 ~로 유명하다           | 08 ~할 계획이다           |
| 09 ~을 버리다            | 10 피시앤칩스             |
| <b>D</b> 01 at least | 02 go on vacation    |
| 03 night view        | 04 capital city      |
| 05 look for          | 06 Statue of Liberty |
| 07 soy sauce         | 08 care for          |
| 09 Don't forget to   | 10 take A outside    |

STEP 2

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 flavor, 맛, 흥미 | 02 fine, 벌금          |
| 03 import, 수입하다, 들여오다     | 05 messy, 지저분한; 어질러진 |
| 04 allow, 허락하다, 허용하다      | 07 law, 법            |
| 06 remain, 유지되다           | 08 parrot, 앵무새       |
| 08 parrot, 앵무새            |                      |
| <b>B</b> 01 perfect       | 02 hide              |
| 03 culture                | 04 recommend         |
| 05 traditional            |                      |
| <b>C</b> 01 throw away    | 02 Why don't you     |
| 03 is famous for          | 04 Thanks to         |
| 05 got on                 |                      |

Words Plus+

- |           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| 01 hide   | 02 export   | 03 unique |
| 04 remain | 05 cultural |           |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- |                            |      |                 |             |
|----------------------------|------|-----------------|-------------|
| 01 ④                       | 02 ④ | 03 (c)are (f)or | 04 ④        |
| 05 (l)aw                   | 06 ④ | 07 ⑤            | 08 ④        |
| 09 ③                       | 10 ③ | 11 ②            | 12 landmark |
| 13 ③                       |      |                 |             |
| 14 traditional → tradition |      |                 |             |

- 01 ④는 '숨기다 : 보여 주다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 조연 ② 여행, 관광 ③ 남다, 유지되다 ⑤ 추천하다
- 02 ㉠ get off: 내리다  
• 나는 이번 역에서 내려서 학교로 뛰어갈 것이다.  
㉢ pay a fine: 벌금을 내다  
• 책을 늦게 반납하면, 너는 벌금을 내야 해.
- 03 care for: ~을 돌보다, 보살피다
- 04 take a cruise: 크루즈를 타다  
take A outside: A를 밖으로 데리고 나가다  
• 그들은 유럽으로 가는 크루즈를 타기로 결정했다.  
• 저녁 식사 후 개를 밖으로 데리고 나가는 것을 잊지 마.
- 05 사람들이 따라야만 하는, 정부에 의해 만들어진 규칙 → law (법)
- 06 be famous for: ~로 유명하다  
우리말을 영작하면 The city is famous for its traditional festivals.가 된다.
- 07 take A outside: A를 밖으로 데리고 나가다  
우리말을 영작하면 We're going to take our dog outside tomorrow.가 된다.
- 08 감각동사 look, smell, sound, feel, taste 뒤에는 형용사가 와야 하므로 ④의 badly를 형용사 bad로 고쳐야 한다.  
① 너는 오늘 행복해 보여.  
② 꽃들이 달콤한 냄새가 나.  
③ 이 음악이 아름답게 들려.  
⑤ 이 감자 수프는 짠맛이 나.
- 09 • 그런 식으로, 나는 새로운 규칙들을 배울 수 있었다. (way: ㉠ 방법, 방식)  
• 그녀는 그녀의 방에 혼자 있기를 원한다. (alone: ㉠ 혼자인)  
• 토요일마다 함께 식사하는 것이 우리 가족의 전통이다. (tradition: ㉠ 전통)  
• 나는 상자에 초콜릿 쿠키가 좀 남아 있기를 바란다. (remain: ㉠ 남다)
- 10 나의 부모님은 내가 숙제 후에 밖에서 놀도록 허락하신다.  
① 팔기 위해 다른 나라에서 자기 나라로 물건을 들여오다 → import (수입하다)  
② 같은 장소나 상태에 머물다 → remain (유지되다)  
③ 누군가가 어떤 일을 하거나 어떤 것을 갖도록 하다 → allow (허락하다, 허용하다)  
④ 어떤 것을 보이지 않는 곳에 두거나 보관하다 → hide (숨기다)  
⑤ 어떤 것이 좋다고 말하고 다른 사람들이 그것을 시도해 보도록 제안하다 → recommend (추천하다)
- 11 ㉠ 내 책상은 책과 종이로 지저분하다. (messy: ㉠ 지저분한)  
㉢ 음식은 한 나라 문화의 중요한 부분이다. (culture: ㉠ 문화)  
㉤ 이 회사는 많은 나라로 자동차를 수출한다. (export: ㉠ 수출하다)  
㉡ 이 그림은 매우 창의적이어서 독특하다. (unique: ㉠ 독특한)  
㉣의 형용사 cultural(문화의)을 명사 culture(문화)로 바꿔 써야 한다.

㉔의 imports(수입하다)를 exports(수출하다)로 바꿔 써야 한다.

- 12 유명하거나 중요한 장소나 건물 → landmark (명소, 랜드마크)  
우리 가족은 유럽에서 여행하는 동안 많은 명소들을 방문했다.
- 13 Don't forget to: ~하는 것을 잊지 마라  
be planning to: ~할 계획이다  
look for: ~을 찾다
- 이 케이크 먹어 보는 것을 잊지 마라.
  - 나는 오늘 밤 영화를 볼 계획이다.
  - 그들은 공원에서 잃어버린 개를 찾고 있다.
- 14 「명사 + -al」은 형용사이므로 주어진 문장에서는 형용사 traditional(전통적인)에서 -al을 뺀 명사형 tradition(전통)이 적절하다.  
우리는 그 나라의 문화적 전통을 따랐고 독특하게 느꼈다.

**교과서 대화 모두 보기**

pp. 14~15

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 F |     |

- 1 여자는 에펠 탑의 야경은 지루한 것이 아니라 환상적이라고 말한다.
- 3 여자는 베트남 전통을 즐기고 싶다고 말했지만 음식에 대해서는 언급하지 않았다.
- 4 여자는 나일강 방문을 추천했으며, 사하라 사막은 언급되지 않았다.
- 6 Emily는 스케이트를 매주 타는 것이 아니라 한 달에 한두 번 탄다고 말했다.
- 7 여자는 제주도로 여행 갈 계획을 하고 있다.

**교과서 대화 빈칸 채우기**

pp. 16~17

- 1 planning, soon, going, must-see, can, at, take, photos, should, night, fantastic, love, Thanks
- 2 Excuse, should, visit, recommend, largest, in, koalas, kangaroos, sounds, forget, feed, won't
- 3 planning, go, has, beaches, place, relax, Sounds, enjoy, traditions, why, visit, close, old, there, sounds perfect
- 4 Hello, want, travel, great choice, recommend, place, Sure, should, Nile, longest, in, Wow, interesting, forget, take, cruise
- 5 may, help, family, planning, London, going, Tower, Big, don't, take, red, great, sights, sounds, recommend, must-eat, Sure, should, fish, chips, classic, see, forget, try, tea, scones, Thanks, tips
- 6 planning, do, weekend, going, skating, sounds, skate, once, twice, month
- 7 planning, Where, Why, try, love, forget, rent, bike, are, riding courses, Thanks

**교과서 대화 순서 배열하기**

pp. 18~19

- 1 ㉔ → ㉕ → ㉖ → ㉗ → ㉘
- 2 ㉔ → ㉗ → ㉕ → ㉖ → ㉘

- 3 (b) → (d) → c → (e) → (a)
- 4 (c) → e → (a) → (1) → (b) → ㉔
- 5 c → (h) → (9) → 1 → (e) → (a) → d → (b)
- 6 (c) → a → (b) → (d)
- 7 (d) → (c) → (b) → e → (a)

**교과서 대화 실전 문제**

pp. 20~21

- |   |                 |      |         |
|---|-----------------|------|---------|
| 01 ③                                    | 02 ④            | 03 ③ |         |
| 04 (d) - (b) - a - (c)                  |                 | 05 ③ |         |
| 06 It's the longest river in the world. |                 | 07 ④ |         |
| 08 get                                  | 09 going to see | 10 ④ | 11 ③    |
| 12 I'm planning to travel to New York   |                 |      | 13 ①, ③ |
| 14 ④                                    |                 |      |         |

- 01 상대방에게 중요한 내용을 상기시킬 때 ‘~할 것을 잊지 마.’라는 의미로 「Don't forget to + 동사원형 ~.」으로 쓴다.  
feed: 먹이를 주다
- 02 ㉔는 ‘저는 곧 파리를 방문할 계획이에요’로 ㉔ ‘나는 곧 파리를 방문할 거야’와 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 위 대화는 파리 여행을 계획하는 남자에게 여자가 에펠 탑에 가서 반드시 할 일들을 추천하고 있다.
- 04 G: 실례합니다. 시드니에서 무엇을 방문해야 할까요?  
㉔ 저는 시드니 동물원을 추천해요. 그것은 호주에서 가장 큰 동물원이에요. 당신은 거기에서 코알라와 캥거루를 볼 수 있어요.  
㉕ 재미있을 것 같아요!  
㉖ 동물들에게 먹이 주는 것을 잊지 마세요!  
㉗ 네, 잊지 않을게요.
- 05 위 대화는 이집트 여행을 하고 싶은 소년에게 여자가 장소(나일강)를 추천하고 있는 상황이므로 ㉓에는 recommend나 suggest가 적절하다.
- 06 ‘가장 긴’은 long의 최상급 longest이며 「the longest + 명사 + 비교 범위」로 표현한다.
- 07 소년이 이집트에 가고 싶다고 하자 여자는 세계에서 가장 긴 나일강에 가 보라고 하며 크루즈를 탈 것을 잊지 말라고 했으므로 소년 이 강에서 크루즈를 탈 수 있다고 유추할 수 있다.  
① 여자는 이집트에 가고 싶어 한다.  
② 소년과 여자는 함께 여행할 것이다.  
③ 여자는 이집트에 대해 모른다.  
④ 소년은 강에서 크루즈를 탈 수 있다.  
⑤ 여자는 유람선을 탈 것을 기억한다.
- 08 get on: 타다      get off: 내리다
- 09 ‘~할 예정이다’는 「be going to + 동사원형」으로 표현한다.
- 10 주어진 문장은 ‘피시앤칩스를 꼭 드셔 보세요.’라는 말로 ‘런던에서 꼭 먹어야 하는 음식을 추천해 주시겠어요?’의 대답이 되고 It이 가리키는 것은 fish and chips라는 요리이므로 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ㉓ → 소년은 여자에게 런던에서 반드시 먹어 봐야 하는 음식을 추천해 달라고 했다.
- 12 미래에 대한 계획은 「be + planning to + 동사원형 ~.」으로 표현한다.
- 13 서울을 방문할 계획 중인 A에게 B가 N 서울 타워를 방문할 것을 잊



- 15 「의문사 + to부정사」는 to 뒤에 동사원형이 와야 한다.  
 ① → Do you know how to use this AI service?  
 ④ → I don't know which bus to take to the department store.
- 16 관계대명사가 관계대명사절 안에서 주어 역할을 할 때 이를 주격 관계대명사라고 하며 선행사가 사람일 때 who[that], 사물이나 동물일 때는 which[that]를 쓴다. 보기와 ①~④의 선행사는 사물이나 동물이지만, ⑤의 선행사는 사람이므로 사용하는 주격 관계대명사의 종류가 다르다.  
 ① 기술자들은 말할 수 있는 로봇들을 개발했다.  
 ② 당근을 먹고 있는 말들을 봐.  
 ③ 이것은 유럽으로 가는 크루즈 배이다.  
 ④ 누가 탁자 위에 있는 주스를 마셨는가?  
 ⑤ 나는 커뮤니티 센터에서 일하는 사무직원을 만났다.
- 17 「의문사 + to부정사」는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는데 두 번째 문장에서는 to invite로 써야 하고, 세 번째 문장의 why는 to부정사와 함께 쓰지 않는다.  
 • 문제는 그것을 언제 멈출지이다.  
 • 그들은 누구를 초대할지 논의하고 있다. (→ who(m) to invite)  
 • Dave는 왜 그 일을 끝내야 하는지 모른다. (→ why he should finish)  
 • 나는 가게에서 무엇을 사야 할지 엄마에게 여쭙었다.  
 • Alice는 휴가를 어디에서 보낼지 결정하지 못했다.
- 18 ④의 who는 의문사로 쓰였고 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 뛰고 있는 소녀들을 봐.  
 ② 그가 수학을 잘하는 그 학생이다.  
 ③ Samuel은 그 영화를 만든 감독이다.  
 ④ 파리에 갔을 때 너는 누구를 만났니?  
 ⑤ 이 사람은 십 대들 사이에서 인기 있는 배우이다.
- 19 (A)는 선행사가 blouse로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하고, (B)는 주어가 people로 복수이므로 are가 적절하고, (C)는 선행사가 「사람 + 동물」이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 20 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 언제 내려야 하는지 말해 줄래요?
- 21 (1) She가 지칭하는 대상이 This singer이므로 선행사로 쓰고, 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 두 번째 문장을 This singer 뒤에 연결하고 is ~ world를 이어서 쓴다.  
 (2) 선행사가 the criminal and his gun으로 「사람 + 사물」이므로 주격 관계대명사 that을 이용하여 문장을 연결할 수 있다.
- 22 동사 know의 목적어로 '무엇을 입어야 할지'는 wear를 to wear로 형태를 바꾸어 what to wear로 써야 한다.
- 23 (1) ② → 선행사가 the book이고 관계대명사절에 동사가 필요하므로 that is ~로 써야 한다.  
 (2) ② → 선행사가 This cheesecake이므로 관계대명사절의 동사는 is가 적절하다.
- 24 주어는 My teacher, '나에게 설명하셨다'는 explained to me, '무엇을 해야 할지'는 「의문사 + to부정사」로 표현할 수 있으므로 what to do로, '프로젝트를 위해'는 for the project로 쓴다.
- 25 선행사 the idol singers는 사람이므로 관계대명사 who[that]를 쓰고 선행사가 복수형이므로 동사는 are, '매우 유명한'은 very

famous, '전 세계적으로'는 all over the world로 쓴다.

**교과서 Reading 확인 문제**

pp. 32~37

**A. 내용 확인**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 01 has            | 02 which[that]  |
| 03 to act         | 04 독특한          |
| 05 ~을 아끼다, 중히 여기다 | 06 only         |
| 07 적어도, 최소한       | 08 외로운          |
| 09 who[that]      | 10 ~을 타고        |
| 11 import         | 12 knows        |
| 13 to throw away  | 14 ~ 덕분에, ~ 때문에 |
| 15 ~로 유명하다        | 16 숨기다, 감추다     |
| 17 맛, 흥미          | 18 strange      |
| 19 동명사            | 20 ~가 ...하도록 돕다 |

**B. 어휘·어법**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 01 has     | 02 shows    |
| 03 that    | 04 how to   |
| 05 are     | 06 about    |
| 07 cannot  | 08 at least |
| 09 lonely  | 10 that     |
| 11 who     | 12 who      |
| 13 are     | 14 clean    |
| 15 on      | 16 import   |
| 17 make    | 18 who      |
| 19 where   | 20 to       |
| 21 can't   | 22 sounds   |
| 23 famous  | 24 proud    |
| 25 believe | 26 taste    |
| 27 to      | 28 Which    |
| 29 strange | 30 live     |

**C. 빈칸 완성**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 01 country, own culture          | 02 Culture shows, thinking    |
| 03 rules, allow certain          | 04 need, act, countries       |
| 05 unique, interesting, around   |                               |
| 06 people, care, animals         | 07 people, just, parrot       |
| 08 have, least                   | 09 feel lonely, alone         |
| 10 need, friend, with            | 11 people, spend enough       |
| 12 take, outside                 | 13 happy, Switzerland         |
| 14 Singapore, clean city         | 15 cannot, buses, subway      |
| 16 sell, import chewing          | 17 actions, dirty, messy      |
| 18 break, pay, fine              |                               |
| 19 everyone, throw away, trash   |                               |
| 20 Thanks to, remains            |                               |
| 21 children, ketchup, cafeterias |                               |
| 22 surprising, there's, reason   |                               |
| 23 famous for, delicious         | 24 are, proud of              |
| 25 ketchup hides, taste          | 26 taste, flavors, cooking    |
| 27 learn, food culture           | 28 rule, surprising           |
| 29 sound strange, lifestyles     | 30 Understanding, helps, live |

**D. 영작**

- 01 Every country has its own culture.  
 02 Culture shows ways of living and thinking.

- 03 In each culture, there are rules that don't allow certain things.
- 04 So, we need to know how to act in different countries.
- 05 Here are some unique and interesting rules from around the world.
- 06 In Switzerland, people really care about animals.
- 07 Swiss law says that people cannot have just one hamster or one parrot at home.
- 08 They must have at least two.
- 09 These pets feel lonely when they are alone.
- 10 They need a friend that can be with them.
- 11 Also, people who have dogs or cats must spend enough time with their pets.
- 12 Those who have dogs must take them outside for exercise too.
- 13 Pets are very happy in Switzerland.
- 14 Singapore is a very clean city.
- 15 Here, people cannot eat or drink on buses or the subway.
- 16 They also cannot sell or import chewing gum.
- 17 Those actions can make the city dirty and messy.
- 18 People who break the rules must pay a fine.
- 19 In Singapore, everyone knows where to eat and where to throw away their trash.
- 20 Thanks to these rules, Singapore remains very clean.
- 21 In France, children can't have ketchup in school cafeterias.
- 22 This sounds surprising, but there's a good reason.
- 23 France is famous for its delicious food.
- 24 French people are very proud of their food.
- 25 They believe that ketchup hides the real taste of their food.
- 26 They really hope that their children can taste and enjoy the flavors of French cooking.
- 27 That way, French children can learn to love their food culture.
- 28 Which rule is most surprising?
- 29 Maybe some rules sound strange to you, but they show different lifestyles around the world.
- 30 Understanding different rules from different countries helps us live together more happily.

**교과서 Reading 실전 문제**

pp. 38~41

- 01 ③, ④    02 ④    03 ③    04 ①    05 (l)onely
- 06 ③    07 ④    08 ②    09 ①    10 ①, ③
- 11 ④    12 ④    13 ①    14 ⑤    15 ④
- 16 ⑤    17 ⑤    18 ③    19 ②, ③, ④
- 20 flavors    21 (1) cultures → culture (2) doesn't → don't
- 22 ⑥ 햄스터와 앵무새    ② 개들
- 23 friend, spend, outside    24 ④, break the rules
- 25 Singapore, eating, trash, ketchup, food[cooking]

- 01 선행사가 rules이고 ③ 뒤에 동사가 이어지므로 빈칸에 들어갈 주격 관계대명사는 which 또는 that이 적절하다.
- 02 ⑥는 앞의 동사 need의 목적어가 되는 to부정사가 되어 '알 필요가 있다'라는 뜻을 이뤄야 하고, ③은 주어인 some unique and interesting rules가 복수이므로 동사는 are가 적절하다.
- 03 각 문화에서 특정한 것들을 허용하지 않는(don't allow) 규칙이 있다고 했다.
- 04 뒷글은 스위스에서 반려동물들에 대한 규칙들이 있는데 이것은 사람들이 반려동물들을 아끼며 신경 쓰기 위한 것이므로 ③에는 care about(~을 아끼다, 중히 여기다)이 적절하다.  
① ~을 아끼다 ② ~을 존경하다 ③ 신경 쓰지 않는다  
④ ~을 조심하다 ⑤ ~을 무시하다
- 05 혼자이거나 친구가 없다고 느껴서 행복하지 않은 → lonely (외로운)
- 06 스위스에서는 반려동물을 한 마리만 키우지 않고, 충분한 시간을 반려동물과 함께 보내고, 반려동물을 운동시키려고 밖으로 데리고 나간다는 내용이므로 스위스에서는 반려동물들이 행복하다고 하는 것이 가장 적절하다.
- 07 스위스에서 개나 고양이를 키우는 사람은 반려동물과 충분한 시간을 보내야 한다고 했다.
- 08 주어진 문장은 '그들은 또한 껌을 팔거나 수입할 수 없다.'라는 뜻으로 여기서 They는 싱가포르 사람들을 가리키고 ② 뒤에 온 문장의 Those actions(그러한 행동들)는 사람들이 버스나 지하철에서 먹거나 마시는 것이나 껌을 팔거나 수입하는 것을 가리킨다.
- 09 선행사가 People로 사람이고 빈칸 ③ 뒤에 동사가 이어지므로 빈칸에는 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 적절하고 that도 가능하다.
- 10 ⑥는 '~ 덕분에, ~ 때문에'라는 의미로 ①, ③과 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 싱가포르의 사람들이 음식에 관한 규칙을 따르기 때문에 깨끗하게 유지된다.
- 12 싱가포르가 매우 깨끗하다는 내용과 그 이유만 나와 있을 뿐, 관광객이 방문하기 어렵다는 내용은 언급되지 않았다.
- 13 ③에는 '어떤 규칙이 가장 놀라운가?'라는 문장을 만들어 주는 surprising이, ⑥에는 「감각동사 + 형용사」의 구조로 '~하게 들린다'는 뜻의 표현이 와야 하기 때문에 형용사 strange가 적절하다.
- 14 ③의 앞에서 '그것들은(어떤 규칙들은) 전 세계의 다른 생활 방식을 보여 준다'고 한 뒤에 문장의 주어인 ③이 우리가 더 행복하게 함께 살아가는 데 도움을 준다고 되어 있으므로 ③에는 '다른 규칙들을 이해하는 것'이 들어가야 한다.
- 15 뒷글은 프랑스 아이들이 케첩 없이 프랑스 요리의 풍미를 즐기게 하려는 규칙에 대한 내용이므로 ④ '프랑스: 프랑스 아이들이 그들의 음식을 사랑하게 하자'가 제목으로 가장 적절하다.
- 16 주어진 문장은 '그런 방법으로, 프랑스 아이들은 그들의 음식 문화를 사랑하는 방법을 배울 수 있다.'라는 의미로 '그런 방법'이 가리키는 것은 '아이들이 프랑스 요리의 진짜 맛을 맛보고 즐길 수 있기'이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 프랑스 아이들이 학교에서 케첩을 못 먹는데 음식 본연의 맛을 느끼고 프랑스 요리의 맛을 즐기도록 하기 위해서라고 했으므로 ⑥에는 reason(이유)이 가장 적절하다.
- 18 앞에서 프랑스는 맛있는 음식으로 유명하다고 했고, 뒤에서는 아이들이 프랑스 요리의 풍미를 맛보고 즐길 수 있기를 그들(프랑스인들)이 바란다고 했으므로, 그들은 자신의 음식에 자부심을 느낀다(are proud of)고 하는 것이 가장 자연스럽다.

- 19 프랑스 사람들이 아이들에게 케첩을 먹지 못하게 한다고 했으므로 케첩이 음식의 본래 맛을 숨긴다(해친다)고 생각한다 하는 것이 가장 적절하다.  
 ① 보여 주다 ② 숨기다 ③ 해치다 ④ 망치다 ⑤ 향상시키다
- 20 음식이나 음료의 특별한 맛 → flavor (맛, 풍미)
- 21 each는 단수 명사 앞에 쓰여서 '각각의'라는 뜻을 나타내므로 cultures를 단수 명사 culture로 써야 하고, 관계대명사 that의 선행사는 rules이므로 관계대명사절의 동사는 don't가 적절하다.
- 22 ㉞는 앞 문장의 hamster와 parrot을 가리키고 ㉟는 바로 직전의 dogs를 의미한다.
- 23 Q: 스위스에서는 왜 반려동물들이 행복한가?  
 → 반려동물들이 친구를 가질 수 있게 해 주기 때문이다. 또한 사람들은 반려동물과 충분한 시간을 보내고, 개들은 운동을 위해 밖으로 데리고 나간다.
- 24 싱가포르에서 사람들이 규칙을 어기면(break) 벌금을 낸다고 하는 것이 적절하다.  
 pay a fine: 벌금을 내다
- 25 싱가포르의 사람들이 규칙을 잘 지키기 때문에 매우 깨끗하다. 예를 들어, 버스에서 먹거나 마시지 않고 쓰레기를 정해진 곳에 버리는 것이다.  
 프랑스에서는 어린이들이 학교에서 케첩을 먹을 수 없는데, 이는 그들이 진짜 프랑스 음식[요리]의 맛을 느끼고 즐길 수 있게 해 준다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T                      2 T                      3 F                      4 F

- 3 아도보는 닭고기나 돼지고기를 간장으로 맛을 낸 음식이라고 했다.  
 4 첫 단계는 where to go(어디로 갈지)를 정하는 것이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ①                      02 ①                      03 ③                      04 a hanbok  
 05 [예시답안] (It is made with) Chicken or pork and soy sauce.  
 06 ③                      07 ①

- 01 글쓴이는 I like the Swiss law about pets.라고 하며 반려동물에 관한 스위스 법에 긍정적 입장을 보인다.
- 02 글에서 제한한 것은 한옥 마을 방문, 비빔밥 먹기, 한복 체험, 도시 걷기 등이나 ① 승마 체험은 없다.
- 03 It is a delicious dish with rice, meat, vegetables, and gochujang.에서 재료들을 알 수 있다.
- 04 글에서 한복을 입고 도시를 걸어보면 한국의 아름다움을 마음껏 즐길 수 있다고 하였다.  
 Q: 글에 따르면 도시를 즐기려면 무엇을 입어야 하나?
- 05 아도보는 닭고기나 돼지고기를 간장으로 맛을 낸 인기 있는 음식이다.
- 06 People speak Filipino and English.라고 했다.
- 07 윗글은 필리핀을 소개하고 있으므로 ① '필리핀에 대한 기본 정보'가 정답으로 적절하다.  
 ② 세계에서 사용되는 언어들                      ③ 아도보 요리하는 법

- ④ 아시아의 유명한 해변들                      ⑤ 보라카이에서의 여행 계획

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 import    02 ③                      03 (c)ulture                      04 ②  
 05 ⑤                      06 ④                      07 Don't forget to feed them  
 08 ⑤                      09 ④                      10 ⑤  
 11 ㉞ → (㉟) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → ①                      12 ③  
 13 ③                      14 don't forget to try some delicious  
 15 ③                      16 ①, ⑤                      17 ②                      18 ⑤                      19 ②  
 20 who[that] likes                      21 ③                      22 ②  
 23 Can you tell me how to make a reservation  
 24 ①                      25 ④                      26 ③  
 27 there are rules that don't allow certain things  
 28 ④                      29 ③                      30 ⑤                      31 ③                      32 ③  
 33 ③                      34 ④                      35 ⑤                      36 ⑤  
 37 the flavors of French cooking                      38 ③                      39 ③  
 40 hides the real taste of

- 01 hide : show는 '숨기다 : 보여 주다'라는 반의어 관계이므로 빈칸에는 export(수출하다)의 반의어인 import(수입하다)가 적절하다.
- 02 pay a fine: '벌금을 내다'  
 at least: 적어도, 최소한  
 • 그는 규칙을 어긴 것에 대해 벌금을 내야 했다.  
 • 나는 그 식당에서 점심을 먹기 위해 적어도 10달러가 필요하다.
- 03 한 집단이나 나라의 신념, 관습, 예술, 그리고 삶의 방식 → culture (문화)
- 04 • 그녀의 웨딩드레스는 아름답지만 독특하다. (→ unique)  
 • 내 책상은 청소하지 않아서 지저분하다. (→ messy)  
 • 그는 슬퍼 보이지만 나는 그 이유를 모른다. (→ reason)  
 • 나는 그 집을 살 충분한 돈이 없다. (→ enough)  
 ① 지저분한 ② 수입하다 ③ 이유 ④ 독특한 ⑤ 충분한
- 05 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?  
 throw away: ~을 버리다  
 우리말을 영어로 하면 Why don't you throw away the trash first?가 된다.
- 06 A의 질문이 내일 무엇을 할 '계획' 인지를 묻는 내용이므로 빈칸에는 내일의 계획이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 맞아, 나는 계획 중이야.  
 ② 나는 여행 계획하는 것을 좋아해.  
 ③ 나는 어제 낚시하러 갔어.  
 ④ 나는 쇼핑하러 갈 계획이야.  
 ⑤ 나는 다음 주에 일본에 갈 계획이야.
- 07 주어진 말들은 상기시키는 부정 명령문으로 Don't forget(동사원형)으로 시작하고 잊지 말아야 할 내용인 to feed them을 나중에 쓴다.
- 08 남자는 소녀에게 그들(코알라와 캥거루)에게 먹이 줄 것을 잊지 말라고 했다.
- 09 여자가 베트남 전통을 즐기고 싶다고 했으므로, ④에서 new는 old가 되어야 적절하다.
- 10 빈칸 앞에 베트남 전통을 즐기고 싶다는 여자의 말이 있고, 빈칸 뒤에 '그곳은 다낭과 가깝고,'라는 남자의 말이 이어지는 것으로 보아 ㉞에는 '그러면 호이안을 방문하는 게 어때요?'라며 새로운 장소를

- 제안하는 말이 오는 것이 적절하다.
- 11 ㉠ 안녕하세요! 저는 이집트를 여행하고 싶어요.  
 ㉡ 멋진 선택이에요! 제가 한 곳 추천해 줄까요?  
 ㉢ 물론이죠!  
 ㉣ 당신은 나일강을 방문해야 해요. 그건 세계에서 가장 긴 강이에요.  
 ㉤ 와, 흥미롭네요!  
 ㉥ 그리고 그 강에서 크루즈 타는 것을 잊지 마세요!
- 12 제주 올레길을 제안하는 남자에게 '아, 그건 별로 하고 싶지 않아.'라고 대답한 여자에게 다시 '그러면 자전거 빌리는 것을 잊지 마.'라고 상기시켜 주는 것이 어색하므로 Oh, I'd love to.(아, 그래야겠다.) 등으로 바꿔 줘야 한다.
- 13 주어진 문장 '런던에서 꼭 먹어야 하는 음식을 추천해 주시겠어요?'는 런던 방문을 계획 중인 소년이 한 말로 '물론이죠. 피시앤칩스를 꼭 드셔 보세요.' 앞인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 don't forget to: ~할 것을 잊지 마
- 15 여자는 소년에게 빨간 버스 투어를 제안했다.
- 16 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사(exercise)가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다. 규칙적으로 운동하는 사람들은 매우 건강하다.
- 17 「의문사 + to부정사」의 형태는 동사구(think about)의 목적어 자리에 올 수 있으며 why는 이런 형태로 쓸 수 없다. 그녀는 새 차를 살 계획이다. 그녀는 어떻게/무엇을/언제/어디서 살지 생각 중이다.
- 18 선행사가 「사람 + 동물」인 경우에 주격 관계대명사는 that을 쓴다.  
 ① 파란 눈을 가진 남자가 있다.  
 ② 벤치에 앉아 있는 사람이 나의 아버지야.  
 ③ 아주 인기 있는 이 가수를 아니?  
 ④ 나는 그 영화에 출연했던 배우를 좋아한다.  
 ⑤ 공원에 있는 남자와 고양이를 봐.
- 19 survive: 살아남다 in the wild: 야생에서 want는 to부정사를 목적으로 취하며 「how to + 동사원형」은 문장에서 목적어 자리에 쓰일 수 있다.
- 20 「접속사 + 대명사」는 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있고, 대명사가 사람을 가리키며 주어 역할을 할 때는 주격 관계대명사 who[that]를 사용하고 선행사 a girl이 단수이므로 뒤에 동사 likes가 이어져야 한다.
- 21 의문사 what 뒤에는 「to + 동사원형」인 to write이 적절하다.  
 ① 외국인이 나에게 어디로 가야 하는지를 물었다.  
 ② 나는 이 종이를 복사하는 방법을 알고 싶다.  
 ④ 언제 앉고 일어서는지를 나에게 말해 줄래?  
 ⑤ 우리는 저녁으로 무엇을 먹을지 생각 중이다.
- 22 ㉡의 that은 명사절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.  
 ① 나는 아주 가벼운 가방이 필요하다.  
 ② 그녀는 Tom이 그림을 잘 그린다고 생각한다.  
 ③ 과학을 가르치는 선생님은 Anna이다.  
 ④ 문 옆에 있는 소년을 봐라.  
 ⑤ 그 개는 안전한 장소를 찾고 있다.
- 23 「의문사 + to부정사」는 문장의 목적어 자리에 쓰일 수 있으며 주어진 우리말은 4형식 의문문으로 써야 한다. '어떻게 예약해야 하는 지를'은 직접목적어 자리에 how to make a reservation으로 쓸 수 있다.

- 24 첫 번째 문장의 Those는 People을 의미하고 빈칸 뒤에는 동사가 이어지며, 두 번째 문장의 The American도 사람을 나타내고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 두 군데 모두 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 25 ㉠ 선행사가 the dog이므로 관계대명사는 which나 that을 써야 한다.  
 ㉡ 선행사가 The man으로 단수이므로 주격 관계대명사 who 뒤에는 단수 동사 teaches가 이어져야 한다.  
 ㉢ 의문사 how 뒤에 「to + 동사원형」이 와서 how to act가 적절하다.
- 26 「need + to부정사」는 '~할 필요가 있다'는 뜻이므로 ㉢은 to know가 적절하다.
- 27 '~이 있다'는 there are, 선행사 rules를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사 that, '허용하지 않다'는 don't allow, '특정한 것들'은 certain things이다.
- 28 이어지는 문장에서 이 반려동물들은 혼자 있으면 외로움을 느낀다고 했으므로 반드시 '적어도' 두 마리는 키워야 한다고 하는 것이 적절하다.  
 ① 단지 ② 정확히 ③ 많아 봐야[기껏해야]  
 ④ 적어도 ⑤ ~보다 적은
- 29 ㉡는 선행사가 a friend로 의인화된 「(동물) 친구」이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 that을 쓴다. ㉢은 선행사가 people로 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
- 30 '~한 사람들'은 Those who이며 Those는 '사람들'로 복수이므로 동사는 have, 목적어 '그들'은 them이 적절하다. '그들을 밖으로 데리고 나가다'는 take them outside라고 쓴다.
- 31 햄스터나 앵무새는 혼자서 외로워하기 때문에 함께 있을 수 있는 친구가 필요하다고 했는데 둘이 친구가 될 수 있다는 말은 뒷글에 없다.
- 32 싱가포르에는 엄격한 규칙들이 있으며, 그 덕분에 매우 깨끗하게 도시가 유지된다고 했으므로 ㉡에는 ㉢이 가장 적절하다.  
 ① 사람들이 안전한 이유  
 ② 그 도시의 많은 관광객들  
 ③ 도시를 깨끗하게 유지하자  
 ④ 그 오래된 도시의 역사  
 ⑤ 세계에서 가장 좋은 도시
- 33 ㉢은 규칙을 어긴 (싱가포르) 사람들을 의미하고 나머지는 모두 싱가포르의 사람들을 의미한다.
- 34 '이러한 규칙들 덕분에, 싱가포르가 매우 깨끗한 상태를 유지한다'고 하는 것이 적절하다.  
 ① ~와는 달리 ② ~없이 ③ ~와는 별개로  
 ④ ~덕분에 ⑤ ~대신에
- 35 싱가포르에서 모든 사람들이 어디에서 먹고 어디에 자신의 쓰레기를 버려야 하는지 알고 있다고 했다.
- 36 ㉡는 동사 live를 꾸며 주는 말로 부사 happily가 적절하다.
- 37 flavor: 맛, 풍미 French: 프랑스의 cooking: 요리
- 38 ㉡의 앞 문장 '규칙이 이상하게 들릴 수도 있다'와 뒷 문장 '다른 나라의 다른 규칙들을 이해하는 것은 우리가 더 행복하게 함께 살도록 돕는다' 사이에서 연결하려면 ㉡에는 '하지만 그들은 다양한 생활 방식을 보여 준다'가 가장 적절하다.
- 39 케첩이 프랑스 음식의 진짜 맛을 숨긴다고 했는데 음식 맛을 더 좋게 하는지는 알 수 없다.

- ① 프랑스 학교에서는 아이들이 학교 식당에서 케첩을 먹는 것을 허용하지 않는다.
  - ② 프랑스 음식은 맛있고 유명하다.
  - ③ 케첩은 음식 맛을 더 좋게 한다.
  - ④ 프랑스 사람들은 아이들이 그들의 음식을 사랑하기를 바란다.
  - ⑤ 다른 나라의 규칙을 이해하면 우리는 행복한 삶을 살 수 있다.
- 40 질문: 프랑스 학교들이 학교 식당에서 케첩을 허용하지 않는 이유는 무엇인가?  
→ 왜냐하면 프랑스 사람들은 케첩이 프랑스 음식의 진짜 맛을 숨긴다고 생각하기 때문이다.

**서술형 끝내기**

pp. 50~51

- 01 (a)llow
- 02 (a) (r)ule (b) (f)amous (c) (t)radition
- 03 I'm planning to visit Paris soon
- 04 (a) - (b) - (c) - (a)
- 05 (a) planning[going] (b) recommends[suggests]
- 06 (1) I know the friendly man who[that] lives upstairs.  
(2) Kelly wants to buy jeans which[that] are on sale.
- 07 tell me where to
- 08 (1) were → was (2) saying → to say
- 09 People who[that] have dogs or cats should care about them.
- 10 They must have at least two.
- 11 [예시답안] Because it feels lonely when it is alone.
- 12 Those who have dogs must take them outside for exercise too.
- 13 (1) (b), break (2) (a), surprising
- 14 can make the city dirty and messy[messy and dirty]
- 15 They believe that ketchup hides[covers] the real taste[flavor] of their food.

- 01 allow: (b) 허락하다, 허용하다
- 02 rule: (a) 규칙 / be famous for: ~로 유명하다 / tradition: (c) 전통
- 03 「be planning to + 동사원형」은 「~할 계획이다」라는 의미이다.
- 04 M: 안녕, 나는 곧 파리를 방문할 계획이야. 나는 에펠 탑을 볼 예정이야.  
W: (a) 그건 프랑스에서 꼭 봐야 할 것이지.  
M: (b) 에펠 탑에서 뭘 할 수 있을까?  
W: (c) 너는 이것들처럼 재미있는 사진을 찍을 수 있어. 그리고 탑의 야경을 봐야 해. 그건 멋지거든!  
M: (a) 그래야겠다. 고마워!
- 05 위 대화에서 런던을 방문할 예정인 소년에게 여자는 빨간 버스 투어를 제안하고 런던에서 꼭 먹어야 하는 음식들을 추천해 주고 있다.
- 06 (1) the friendly man과 He가 동일한 사람을 가리키므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 한 문장으로 쓸 수 있다.  
(2) jeans와 They가 동일한 사물을 가리키므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 쓸 수 있다.
- 07 tell의 간접목적어는 me, 직접목적어는 「의문사 + to부정사」인 where to put을 쓸 수 있다.
- 08 (1) 선행사이자 주어인 The person이 3인칭 단수이므로 동사는 was가 적절하다.

- (2) 「의문사 + to부정사」가 know의 목적으로 쓰여야 하므로 to say가 적절하다.
- 09 People을 가리키는 관계대명사 who[that]를 이용하고 관계대명사절의 동사는 have, 목적어 dogs or cats, 문장 전체의 본동사는 should care about, 목적어는 them으로 쓴다.
- 10 스위스에서는 햄스터나 앵무새는 혼자 있으면 외롭기 때문에 (a)에서 「그들은 최소한 둘은 키워야 한다.」고 하는 것이 적절하다.  
at least: 적어도, 최소한
- 11 스위스 사람들은 왜 햄스터를 한 마리만 키울 수 없는가? 답을 영어로 쓰시오.  
→ 혼자 있으면 그것은 외로움을 느끼기 때문이다.
- 12 「~하는 사람들」은 those who이므로 「개를 키우는 사람들」은 those who have dogs, 「반드시 그들을 밖으로 데리고 나가야 한다」는 must take them outside, 「운동을 위해」는 for exercise, 마지막은 too를 써야 한다.
- 13 (b) 선행사가 People로 복수이므로 동사는 break가 적절하다.  
(c) sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사 surprising이 적절하다.
- 14 Those actions는 싱가포르의 버스나 지하철에서 먹고 마신다거나 또는 껌을 팔거나 수입하는 행동들을 가리키므로 「그러한 행동들은 도시를 더럽고 지저분하게[지저분하고 더럽게] 만들 수 있다.」라고 하는 것이 적절하다.
- 15 believe(믿다)의 목적절은 접속사 that이 이끌고, ketchup은 불가산명사이므로 단수 동사인 hides[covers]가 뒤따른다. 음식의 진짜 맛은 the real taste[flavor] of food이다.

**학교 시험 100점 맞기**

1회

pp. 52~55

- 01 (c)      02 get      03 (d)      04 (c)
- 05 (a) What should I visit in Sydney  
(b) Don't forget to feed them
- 06 (c)      07 (c)      08 (1)      09 solved → solve
- 10 (5)      11 (4)      12 (3)      13 that[which]
- 14 (5)      15 (3)      16 (1)      17 (2)
- 18 Those who have dogs
- 19 [예시답안] 버스나 지하철에서 먹거나 마시는 것과 껌을 팔거나 수입하는 것
- 20 (2)      21 (4)
- 22 French children can learn to love their food culture
- 23 (5)      24 (3)      25 (5)

- 01 lifestyle: (a) 생활 방식
  - 그녀의 생활 방식은 매우 간단하고 조용하다.
  - 기술 덕분에, 우리의 생활 방식은 매우 편리하다.
- 02 get on: 타다 get off: 내리다
  - 학생들은 학교 버스를 7시 30분에 탄다.
  - 우리는 공원 역에서 지하철을 내려야 한다.
- 03 (4)는 「그 회사는 유럽에서 와인을 수입한다.」라는 뜻이 적절하므로 exports(수출하다)를 imports(수입하다)로 써야 적절하다.
  - ① 우리는 규칙을 따라야만 해.
  - ② 적어도 3일은 차를 빌리자.
  - ③ 그녀는 기말고사에 충분히 준비된 상태는 아니다.
  - ⑤ 여기 근처에 좋은 식당을 추천해 주세요.
- 04 A: 선글라스를 가져올 것을 \_\_\_\_\_ . 햇빛이 강해.

B: 그래, 고마워.

③ '~하지 말아야 해'는 빈칸에 적절하지 않다.

05 @ 시드니에서 무엇을 방문해야 할까요?

⑥ 그들에게 먹이를 줄 것을 잊지 마세요!

06 「Why don't you ~?」는 '~하는 게 어때?'이므로 ③은 don't가 적절하다.

07 여자는 베트남 전통(traditions)을 즐기고 싶다고 했다.

08 빈칸 앞 선행사가 The teacher로 사람이며 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 빈칸에는 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 적절하다. 과학을 가르치는 선생님은 매우 똑똑하고 친절하시다.

09 「의문사 + to부정사」가 목적어 자리에 쓰여서 「어떻게 ~하는지를」의 의미로 쓰였으므로 to 다음에는 동사원형이 와야 한다. 이 영어 문제를 어떻게 푸는지 알려 줄래?

10 선행사가 사람(The girl) 또는 사물(food)일 때 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.

• 금발의 머리카락을 가진 소녀는 Elsa이다.

• 카레는 인도에서 온 음식이다.

11 know, tell, teach의 목적어 자리인 ①~③의 빈칸과 ⑤의 빈칸 보어 자리에 「의문사 + to부정사」인 how to가 들어가야 하고, ④의 빈칸에는 to만 들어가야 한다.

12 ③ 감각동사 뒤에는 형용사가 쓰여서 주어의 상태나 인상을 설명하므로 sounds 뒤에는 형용사 cool이 와야 적절하다.

13 선행사 park가 사물이고 빈칸 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사 that[which]을 써야 한다.

14 ⑤가 주어로 쓰인 문장의 동사가 are이고 형용사 some이 쓰였으므로 ⑤는 복수 명사 rules가 적절하다.

15 각각의 문화에는 특정한 것들을 허용하지 않는 규칙들이 있다고 했다.

16 윗글은 스위스 사람들이 반려동물을 매우 아끼고, 법으로도 동물의 행복을 보호한다는 내용이다.

① 반려동물을 잘 돌보자

② 반려동물이 혼자 있는 이유

③ 많은 동물원이 있는 이유

④ 야생 동물을 위한 엄격한 법

⑤ 인간을 치유하는 특별한 반려동물

17 햄스터나 앵무새는 적어도 두 마리는 키워야 한다고 했고 함께 있을 친구를 만들어 줘야 한다고 했으므로 혼자 있으면 편안함을 느낀다는 것은 적절하지 않다.

18 those who: ~하는 사람들

those who have dogs: 개를 가진 사람들

19 ⑥는 앞의 두 문장에 나오는 내용을 의미한다.

20 ② 사람들이 껌을 씹고 싶어 하는가?

→ 싱가포르에서는 사람들이 껌을 팔거나 수입할 수 없다고 했는데 껌을 씹고 싶어 하는지는 알 수 없다.

21 ④에는 목적절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

22 그들의 음식 문화를 사랑하는 것 → to love their food culture 주어는 French children, 동사는 can learn, 목적어 자리에는 to love their food culture의 to부정사구가 오도록 나열한다.

23 윗글의 마지막에 프랑스는 아이들이 음식 문화를 배우고 사랑하길 바란다 고 했다.

24 around the world: 전 세계적으로, 세계 곳곳에서

25 나라마다 규칙이 놀랍고 이상하게 보일지라도 그 나라 사람들의 문화와 삶의 방식이 담겨 있다는 것을 이해하면 '우리가 함께 더 행복하게 살도록 해 준다'고 하는 것이 가장 적절하다.

① 사람들을 더 궁금하게 만든다

② 다른 사람들을 만나게 해 준다

③ 다른 언어들을 배우지 못하게 한다

④ 음식에 대한 새로운 규칙을 만들게 해 준다

⑤ 우리를 함께 더 행복하게 살도록 해 준다

학교 시험 100점 맞기 2회

pp. 56~59

01 ⑤ 02 @ at ⑥ to ③ for 03 ① 04 ②

05 ⑤ 06 My family is planning to visit London.

07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 how to

11 which[that] 12 ② 13 ②

14 where to park 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ②

18 [예시답안] 햄스터나 앵무새는 혼자 있으면 외로움을 느끼기 때문에

19 ② 20 ③ 21 ⑤

22 follow[keep], pay a fine 23 ④, ⑤ 24 ③

25 they show different lifestyles around the world

01 유명하거나 중요한 장소나 건물 → landmark(명소, 랜드마크)

① 반려동물 ② 맛, 풍미 ③ 여행, 관광 ④ 문화

02 at least: 적어도

be planning to: ~할 계획이다

be famous for: ~로 유명하다

03 be proud of: ~을 자랑스러워하다 culture: 문화

우리말을 영작하면 They are proud of their culture and traditions.가 된다.

04 주어진 문장은 '내가 장소를 추천할까요?'로 이집트에 가고 싶다는 소년의 말에 여자가 '멋진 선택이에요!'라고 하며 ②에서 주어진 문장을 말하면 소년은 '물론이죠!'라고 대답하는 것이 가장 자연스럽다.

05 여자는 소년에게 나일강을 방문해서 크루즈를 탈 것을 제안했고 음식을 제한한 것은 아니다.

06 「be planning to + 동사원형」은 '~할 계획이다'라는 의미로 주어진 말들을 바르게 배열하면 '나의 가족은 런던을 방문할 계획이다.'가 된다.

07 위 대화는 가족과 런던을 방문하려고 계획 중인 소년에게 여자가 런던의 여러 가지를 추천해 주는 상황이므로 ② '~을 탔나요?'라며 과거형으로 묻는 것은 적절하지 않고 제안하는 표현인 'Why don't you~?'를 이용하여 Why don't you take라고 하는 것이 적절하다.

08 여자가 소년에게 fish and chips를 꼭 먹어 보라고 하며 또한 잊지 말라고 한 것은 tea and scones이므로, 메모의 ⑤ coffee and scones는 옳지 않다.

09 ③ 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭, 수와 일치해야 하고 선행사 animals가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

① 나는 친절하고 온화한 사람을 좋아한다.

② 나는 부산으로 가는 기차를 탈 것이다.

④ 나는 편안한 새 운동화를 살 것이다.

⑤ 무대 위에 있는 사람은 유명한 배우이다.

10 「의문사 + to부정사」가 know의 목적어 자리에 쓰이는데 위 대화에서 「어떻게 ~하는지를」이라는 의미가 되려면 빈칸에는 how to가 적절하다.

A: 이 카메라를 어떻게 사용하는지 아니?

B: 응, 먼저 이 버튼을 눌러.

- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 William visited a museum which[that] has가 되므로 ★에는 which[that]가 들어가야 한다.
- 12 「의문사 + to부정사」는 ‘~해야 할지’라는 의미로 ②를 제외한 빈칸에 모두 to wear가 들어간다. ②의 who는 주격 관계대명사이므로 빈칸에는 동사 wears나 is wearing이 적절하다.
  - ① 그는 넥타이를 어떻게 매야 하는지를 모른다.
  - ② 야구 모자를 쓰고 있는 소년을 아니?
  - ③ 그녀는 새 재킷을 언제 입어야 할지 내게 물었다.
  - ④ 내일 파티에 무엇을 입어야 할지 아니?
  - ⑤ 클래식 콘서트에 무엇을 입어야 할지 말해 줄래?
- 13 ②의 which는 ‘어느’라는 의미의 의문(형용)사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
  - ① 나는 매우 잘 써지는 연필을 가지고 있다.
  - ② Jessica는 어느 드레스를 입을지 결정하지 못했다.
  - ③ 그는 매우 조용히 달리는 차를 샀다.
  - ④ 그녀는 정원이 있는 집을 사고 싶다.
  - ⑤ 이것은 전 세계에서 매우 유명한 책이다.
- 14 tell의 목적어에 해당하는 ‘어디에 주차할지’는 「의문사 + to부정사」 구문을 이용하여 where to park로 쓸 수 있다.
- 15 명사 taste를 수식하려면 ⑤를 형용사 real로 고쳐야 한다.
- 16 한복을 입고 도시를 걸으면 한복이 아니라 한국의 아름다움을 즐길 수 있다고 했다.
- 17 각 문화에는 어떤 행동을 ‘허용하지’ 않는 규칙들(rules)이 있고, 다른 나라들에서 어떻게 행동할지를 알 필요가 있으므로 이어지는 글에서는 세계의 독특하고 흥미로운 규칙들(rules)을 소개한다는 흐름이 자연스럽다.
- 18 ㉔에서 ‘그들은 적어도 두 마리는 가져야 한다.’고 했는데 그 이유가 뒷 문장에 나온다.
- 19 ②가 의미하는 것은 햄스터나 앵무새들이다.
- 20 햄스터와 앵무새는 혼자 있으면 외롭기 때문에 함께 있을 친구가 필요하다고 했는데 개와 고양이 같은 친구가 필요하다고 한 것은 아니다.
- 21 주어진 문장은 ‘이러한 규칙 덕분에, 싱가포르의 매우 깨끗하게 유지된다.’라는 뜻으로 이러한 규칙은 ⑤ 앞에 제시된 싱가포르의 여러 가지 규칙들을 말하므로, 주어진 문장은 글의 마지막에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 22 질문 1: 싱가포르의 왜 매우 깨끗한가?  
→ 사람들이 규칙을 따르기[지키기] 때문에.  
질문 2: 싱가포르에서 사람들이 규칙을 어기면 무엇을 해야 하나?  
→ 그들은 벌금을 내야 한다.
- 23 윗글은 프랑스가 학교 식당에서 케첩을 못 먹게 하는데 이것은 프랑스 아이들이 프랑스 음식의 진짜 맛을 맛보고 즐기게 해서 프랑스 음식 문화를 사랑하게 하기 위한 것이라는 내용으므로 제목으로는 ④와 ⑤가 적절하다.
  - ① 프랑스인의 역사에 대한 자부심
  - ② 아이들이 가장 좋아하는 음식, 케첩
  - ③ 프랑스 어린이들이 패스트푸드를 즐기게 하자
  - ④ 프랑스 학교가 케첩을 허용하지 않는 이유
  - ⑤ 프랑스 아이들이 그들의 음식을 사랑하게 하라
- 24 프랑스가 학교 식당에서 케첩을 못 먹게 하는 것은 케첩이 음식의

진짜 맛을 보여주는(shows) 것이 아니라 숨기기(hides) 때문이라고 하는 것이 적절하다.

25 around the world: 전 세계적으로, 세계 곳곳에서

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ③      02 (T)hanks      03 ⑤      04 ①, ③
- 05 planning, going      06 must-see      07 ⑤
- 08 ①      09 ②      10 ⑤      11 ②      12 ③

13 ②  
14 (1) ㉔, This laptop doesn't work but I don't know how to fix it.

(2) ㉔, The trees which[that] grow in the garden are peach trees.

15 Sophie is my cousin who[that] comes from Paris.

16 ④      17 to know how to act in different countries

18 ①      19 least, dog, dogs      20 ④      21 ④

22 ⑤      23 (B) → (A) → (C)      24 ④

25 [예시답안] Understanding different rules from different countries helps us live together more happily.

- 01 <보기>와 ③은 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
- 02 thanks to: ~ 덕분에
- 03 look for: ~을 찾다    throw away: ~을 버리다  
우리는 빌릴 새 아파트를 찾고 있다.  
너는 길에 쓰레기를 버리지 말아야 한다.
- 04 ① 음식이나 음료의 특별한 맛 → flavor (맛, 풍미)  
② 다른 사람 없이; 혼자서 → alone (혼자의; 혼자)  
③ 사람의 말을 따라 할 수 있는 화려한 새 → parrot (앵무새)  
④ 보통 학교나 직장에서 사람들이 음식을 먹는 장소 → cafeteria (구내식당)  
⑤ 입에 있는 음식이나 음료로부터 얻는 느낌 → taste (맛)
- 05 be planning to: ~할 계획이다  
be going to: ~할 예정이다
- 06 must-see: 꼭 봐야 할 것
- 07 여자가 남자에게 에펠 탑의 야경을 봐야 한다고 하니 남자가 그러고 싶다고 했으므로 ⑤ ‘남자가 파리의 전경을 보는 것을 좋아하나?’에는 답할 수 없다.
- 08 ‘don't forget to ~’는 ‘~할 것을 잊지 마’라는 의미로 ②~⑤는 모두 거기에 대한 긍정의 대답으로 적절하고 ① ‘물론이지, 그걸 잊지 마.’는 적절하지 않다.
- 09 A: 소년은 이집트를 여행하고 싶어 한다.  
D: 나일강은 세계에서 가장 긴 강이라고 했다.  
따라서, 정답은 A, D를 제외한 ② B, C, E이다.
- 10 위 문장 마지막 부분 주격 관계대명사 that의 선행사는 other dogs로 복수형이므로 ⑤의 동사는 are가 되어야 한다.  
나는 항상 나를 공원까지 따라오는 개 한 마리를 키우고 있고, 그 개는 그곳에 있는 다른 개들과 함께 뛰어노는 것을 즐긴다.
- 11 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, which는 명사와 함께 쓰여 주어진 문장은 I don't know which bus I should take to school.로 쓸 수 있다.  
나는 학교에 어떤 버스를 타고 가야 할지 모르겠어.

- 12 두 번째 문장의 The person(그 사람)이 가리키는 것이 a traveler 이고 The person은 주어이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who와 동사 could show가 적절하다.  
그녀는 그녀에게 길을 알려줄 수 있는 한 여행가를 만났다.
- 13 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
이 기계를 어디에서 고칠 수 있는지 말해 주세요.
- 14 ㉠ 옆집에 사는 Terry는 은행에서 일한다.  
㉡ Oliver는 그의 아들의 첫 번째 생일 파티에 누구를 초대해야 할지 결정하지 못한다.  
㉢ → know의 목적어를 「의문사 + to부정사」의 형태로 써야 한다.  
㉣ → 선행사가 The trees로 사물이므로 관계대명사는 which [that]를 써야 하고 복수형이므로 동사는 is가 아니라 are가 적절하다.
- 15 사람인 선행사 my cousin이 주격 관계대명사 who 또는 that이 이끄는 절의 수식을 받도록 단어를 배열해야 한다.
- 16 아도보는 간장(soy sauce)으로 만들어진다고 했다.
- 17 모든 나라는 고유한 문화가 있고 각 문화에는 특정한 것들을 허용하지 않는 규칙이 있다고 했으므로 이어지는 말에서는 '그래서 우리는 다른 나라들에서 어떻게 행동해야 하는지를 알아야 한다.'가 되도록 배열하는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 ①은 목적절을 이끄는 접속사 that이 되어야 한다.
- 19 스위스에서 사람들은 반려동물을 잘 돌본다. 그들은 햄스터나 망무새를 적어도 두 마리 이상 키워야 하고, 개 주인들은 자신의 개를 운동시키기 위해 밖으로 데리고 나간다. 그래서 스위스에서 반려동물들은 행복하다.
- 20 버스나 지하철에서 먹고 마시거나 껌을 팔거나 수입하는 것은 도시를 더럽고 지저분하게 만든다고 하는 것이 적절하고, 모든 사람이 어디에서 먹고 그들의 쓰레기를 버려야 하는지 안다고 하는 것이 적절하다.
- 21 싱가포르의 엄격한 규칙 덕분에 싱가포르가 깨끗함을 유지한다고 하는 것이 가장 적절하다.
- 22 윗글은 싱가포르의 여러 가지 엄격한 규칙들로 도시를 매우 깨끗하게 유지한다는 내용이다.
- 23 프랑스 학교 식당에서 케첩을 금지한다는 사실 뒤에, 그 이유를 얘기하기 위해 (B)에서 프랑스 음식에 대한 이야기가 이어지고, (A)에서 케첩이 음식 본연의 맛을 가린다고 설명하며, 마지막으로 (C)에서는 앞서 제시된 이유가 아이들이 프랑스 음식 문화를 배우고 사랑하게 하려는 목적임을 보여 준다.
- 24 윗글은 프랑스 학교에서 케첩이 금지되는 것은 프랑스 사람들의 그들의 음식에 대한 사랑과 자부심을 나타낸다는 것에 관한 글이다.
- 25 주어는 동명사로 understanding, 동명사의 목적어는 different rules from different countries, 동사는 helps, 목적어는 us, 목적격 보어 자리에는 live together more happily로 쓴다.

LESSON  
04

# Data in Everyday Life

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 광고                    | 02 득점, 점수           |
| 03 설문 조사; 점검[조사]하다                | 04 원인, 이유           |
| 05 분명히, 확실히, 명확히                  | 06 체중, 무게           |
| 07 세다, 계산하다                       | 08 매일의; 매일, 날마다     |
| 09 꽃잎                             | 10 병, 질병            |
| 11 거리                             |                     |
| 12 발견; (주로 -s) (연구·조사 등의) 결과; 발견물 |                     |
| 13 기록하다; 기록                       | 14 도표, 도형, 그림       |
| 15 싸움터, 전장                        | 16 모으다, 수집하다        |
| 17 궁금한, 호기심 많은                    | 18 (온도계, 각도계의) 도    |
| 19 요리[조리]법                        | 20 놀란               |
| <b>B</b> 01 soldier               | 02 death            |
| 03 important                      | 04 taste            |
| 05 gather                         | 06 sickness         |
| 07 AI                             | 08 storm            |
| 09 surprising                     | 10 respect          |
| 11 simply                         | 12 thousand         |
| 13 creative                       | 14 wounded          |
| 15 journey                        | 16 adventure        |
| 17 direct                         | 18 away             |
| 19 classmate                      | 20 messy            |
| <b>C</b> 01 ~ 덕분에                 | 02 멀리 떨어진, 멀리       |
| 03 제시간에                           | 04 ~을 찾다            |
| 05 나타나다, 눈에 띄다                    | 06 한 정거장 떨어진        |
| 07 화면 시청 시간                       | 08 ~까지              |
| 09 ~을 궁금해하다                       | 10 ~에 의해 연출되다       |
| <b>D</b> 01 look like             | 02 I'd love to      |
| 03 a few months ago               | 04 around the world |
| 05 That's too bad.                | 06 know one's taste |
| 07 review score                   | 08 be designed by   |
| 09 be good at                     | 10 search for       |

STEP 2

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 petal, 꽃잎  | 02 daily, 매일의     |
| 03 disease, 병, 질병      |                   |
| 04 wounded, 부상을 입은, 다친 |                   |
| 05 app, 앱, 응용 프로그램     | 06 clearly, 분명히   |
| 07 amazed, 놀란          | 08 AI, 인공 지능      |
| <b>B</b> 01 cause      | 02 distance       |
| 03 performance         | 04 creative       |
| 05 sickness            |                   |
| <b>C</b> 01 is good at | 02 be on time for |
| 03 are curious about   | 04 far away       |
| 05 one stop away       |                   |

Words Plus+

- |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|
| 01 illness  | 02 messy | 03 creative |
| 04 kindness | 05 wound |             |

**교과서 어휘 실전 문제**

pp. 70~71

- 01 ②      02 search for      03 ②      04 ④  
 05 ③      06 ②      07 (f)ar (a)way      08 ②  
 09 ⑤      10 (r)espect      11 ④  
 12 a) to b) up c) like      13 ③      14 important  
 15 ③

- 01 ②는 '중요한 : 중요하지 않은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 여행하다 ③ 질병 ④ 모오다 ⑤ 놀란
- 02 search for: ~을 찾다
- 03 taste: ㉠ 취향; 맛  
 • 그녀는 아들의 옷에 대한 취향을 안다.  
 • 엄마는 맛을 좋게 하려고 가끔 설탕을 사용한다.  
 ① 거리 ③ 원인 ④ 무게 ⑤ 결과; 발견물
- 04 근처에 있는 프랑스 식당을 추천해 줄래?  
 ① 지휘하다 ② 모오다 ③ 존경하다 ④ 추천하다 ⑤ 기록하다
- 05 a) 매일 일어나거나 행해지는 → daily (매일의)  
 b) 보거나 이해하기 쉬운 방식으로 → clearly (분명히)
- 06 on time: 제시간에
- 07 far away: 멀리 떨어진, 멀리
- 08 주어진 우리말을 영작하면 Children are curious about everything around them.이므로 ★에 들어갈 말은 about이다.  
 be curious about: ~을 궁금해하다
- 09 • 스트레스는 수면 문제의 주요 원인이다. (cause: ㉠ 원인, 이유)  
 • 그 과학자는 별에 대한 자신의 새로운 연구 결과를 공유했다. (findings: ㉠ (연구·조사 등의) 결과)  
 • 많은 사람들이 그 사고로 다쳤다. (wounded: ㉠ 부상을 입은, 다친)  
 • 나는 산에서 아름다운 풍경을 보고 놀랐다. (amazed: ㉠ 놀란)
- 10 누군가를 존경하고 그들을 잘 대하다 → respect (존경하다)
- 11 because of 뒤에 명사가 와야 하므로 ④의 밑줄 친 단어는 sickness가 적절하다.  
 ① 나의 할머니는 매우 활동적이었다.  
 ② Chris는 매우 창의적인 디자이너이다.  
 ③ 우리 뒷마당의 나무가 죽었다.  
 ⑤ 그 책은 우리의 여행 동안 매우 도움이 되었다.
- 12 thanks to: ~ 덕분에 / show up: 나타나다 / look like: ~처럼 보인다  
 • 그녀의 노력 덕분에 팀은 경기에 이겼다.  
 • 그 남자는 결국 파티에 나타나지 않았다.  
 • 비가 올 것처럼 보여요. 우산을 챙기세요.
- 13 나는 여러 나라들의 우표를 수집하곤 했었다.  
 ① 물건의 총 개수를 말하거나 알아내다 → count (세다)  
 ② 새로운 것을 만드는 능력을 가진 → creative (창의적인)  
 ③ 여러 장소에서 물건들을 모아서 보관하다 → collect (수집하다, 모오다)  
 ④ 특히 전쟁이나 사고에서 다치거나 부상당한 → wounded (부상을 입은, 다친)  
 ⑤ 무언가에 대해 더 알고 싶어하거나 배우고 싶어 하는 → curious (궁금한)
- 14 큰 의미나 가치를 가지는; 주의가 필요한 → important (중요한)

야채를 많이 먹는 것은 너의 전반적인 건강에 중요하다.

- 15 a) 자동차 사고에서 세 사람이 부상을 입었다. (wounded: ㉠ 부상을 입은)  
 b) 군인은 명령을 빠르고 정확하게 따라야 한다. (soldier: ㉠ 군인)  
 c) 그녀는 책장 사이에 꽃잎을 끼워 넣어 두었다. (petal: ㉠ 꽃잎)

**교과서 대화 모두 보기**

pp. 74~75

- 1 F      2 T      3 F      4 F  
 5 F      6 T      7 T      8 F

- 1 Ethan은 시로부터 비가 올 거라고 들은 것이 아니라 하루 종일 맑을 것이라고 들었다.
- 3 그들의 버스는 두 정거장이 아니라 한 정거장 떨어져 있다.
- 4 음악 앱이 소년의 취향을 알고 있고, 노래를 추천해 주었다.
- 5 소년과 소녀는 오늘 리뷰 점수가 높은 *Space Journey*를 보기로 하였다.
- 8 John Smith는 몇 년 전이 아니라 겨우 몇 달 전에 체스를 시작하였다.

**교과서 대화 빈칸 채우기**

pp. 76~77

- 1 curious about, weather, cool, warm up, degrees, any chance, rain, going, sunny, day, Okay, thanks, lot
- 2 look at, cool, nice, just, style, searching, then, ad showed, surprising
- 3 curious, bus schedule, check the, app, How far away, one stop away, will arrive, minutes, Great, on time
- 4 want, listen to, music, recommended, app knows, taste, does, really surprising
- 5 Which movie, watch, *Animal Adventure*, fun, *Space Journey*, actor, curious, review scores, check, app, stars, really high, surprising, let's watch, today, All right, next time
- 6 curious, machine, helps, order, How does, show, would you, order, I'd, order, sandwich
- 7 Hey, want, try, app, is it, tests, recommends future, says, future, chef, knows, dream, surprising
- 8 Did, hear, news, became, chess champion, only, years, started playing, few months

**교과서 대화 순서 배열하기**

pp. 78~79

- 1 (a) → (e) → b → (c) → (a)  
 2 (b) → c → (a) → (a)  
 3 (e) → (b) → c → (a) → (f) → (a)  
 4 (f) → (a) → e → (a) → (b) → (c)  
 5 (c) → e → (a) → (a) → (h) → a → (b) → (f)  
 6 (b) → (e) → a → (c) → (a)  
 7 c → (a) → (a) → (e) → (b)  
 8 (a) → (c) → b → (a)

- 01 ⑤      02 ③      03 (c)urious (a)bout  
 04 (c) → (b) → (a)      05 ④      06 ②  
 07 ③      08 ③      09 ⑤      10 ④      11 ③  
 12 ⑤      13 ②  
 14 tests you and recommends future jobs

- 01 밑줄 친 표현은 무언가에 대해 궁금증을 나타내는 표현으로 ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 ③은 '나는 그렇게 생각하지 않아!'라는 뜻으로 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이고 나머지는 모두 상대방의 말에 놀람을 나타내는 표현이다.
- 03 상대방에게 어떤 대상에 대해 궁금증을 나타낼 때 'I'm curious about + 명사 ~'로 말할 수 있다.
- 04 ㉠ 비 올 가능성은 있니? → ㉡ 아니요. 하루 종일 맑을 거예요. → ㉢ 알겠어, 고마워.
- 05 소년은 새로운 티셔츠를 찾다가 광고가 보여 준 티셔츠를 소녀에게 보여 주고 있지만 소녀가 그것을 구매할 것인지는 알 수 없다.
- 06 ㉠에는 어떤 것에 대해 궁금증을 나타내는 표현이 적절하므로 ② '나는 ~에 대해 확신하다'는 적절하지 않다.
- 07 on time: 제시간에  
 소녀와 소년은 버스 앱으로 버스가 한 정거장 거리라 2분 안에 온다고 하였으며 소년이 '좋아!'라고 했으므로 '우리가 학교에 제시간에 갈 거야.'라고 하는 것이 가장 적절하다.
- 08 B: 세나야, 이 노래 들어 볼래? (B) 좋아. (D) 음악 앱이 추천했어. (C) 그 앱이 네 취향을 안다고? (A) 그것은 알아. G: 정말 놀랍다!
- 09 두 사람은 평점이 높은 *Space Journey*를 보기로 했으므로 *Animal Adventure*는 다음(next)에 볼 수 있다고 하는 것이 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '오, *Space Journey*는 별이 다섯 개야.'라는 말로 '내가 영화 앱을 확인해 볼게.'라는 소녀의 말 뒤와 '정말 높네.'라는 소년의 말 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 위 대화는 소년과 소녀가 함께 볼 영화에 대해 논의하며 영화 앱에서 평점을 확인한 후 높은 점수를 받은 *Space Journey*를 보기로 선택했다는 내용이다.
- 12 소년은 어떤 기계에 대해 궁금해 하는 여자에게 음식 주문을 도와 주는 키오스크가 어떻게 작동하는지 보여 주고 있는데 여자가 샌드위치를 만들고 싶다(⑤ 만들고) 하고 하는 것은 적절하지 않고 order(주문하다) 등이 적절하다.
- 13 위 대화는 사람을 검사해서 미래 직업을 알려 주는 앱에 대한 것이므로 주제로는 ②가 가장 적절하다.  
 ① 놀라운 직업들                      ② 미래 직업 앱  
 ③ 유명한 직업 앱                      ④ 꿈은 이루어진다  
 ⑤ 꿈의 직업 선택하기
- 14 질문: 앱이 무엇을 하는가?  
 대답: 그 앱은 너를 테스트하고 미래 직업을 추천해 준다.

- 1 비교급 강조  
 A 01 still                                      02 much  
     03 far                                        04 even

- 05 a lot  
 B 01 much quieter than      02 far lighter than  
   03 a lot more fun than      04 even harder than  
   05 still more difficult than  
 C 01 Prices were far higher than last month.  
   02 This quiz was a lot easier than the last quiz.  
   03 She spoke even faster than before.  
   04 My backpack feels much lighter now.  
   05 The building looks much taller than in the photo.

2 수동태

- A 01 is spoken                              02 is sung  
   03 was broken                            04 was made  
   05 was cleaned  
 B 01 not were send → were not sent  
   02 lose → lost                            03 was → were  
   04 not is → is not                        05 Is → Are  
 C 01 Dinner was cooked by Mom.  
   02 He is called "Genius Kim" (by people).  
   03 Many houses were damaged by the storm.  
   04 The museum will be opened (by them) next year.  
   05 Is this app used by students in your school?

- 01 ①      02 ④      03 ⑤      04 ④      05 ②  
 06 ③      07 ③, ⑤      08 ②, ④      09 ③      10 ③  
 11 ⑤      12 ③      13 ②      14 ②      15 ②  
 16 ④      17 ⑤      18 ③      19 ②

- 20 An elephant is much heavier than a tiger.
- 21 (1) My cell phone was broken by my younger brother.  
 (2) My favorite K-pop group was invited to an international event.
- 22 (1) This week is much[even / still / far / a lot] hotter than last week.  
 (2) The marathon was even harder than I expected.
- 23 (1) The problem became much more difficult in the next level.  
 (2) His cat is fed five times a day by Alan.
- 24 (1) was a lot easier than the midterm exam  
 (2) best robot was made by the Korean team
- 25 Many wounded soldiers were cared for by her during the war.

- 01 형용사나 부사의 비교급을 강조할 때 비교급(hotter) 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 사용하고 very는 비교급을 강조할 수 없다.  
 오늘 날씨는 어제보다 훨씬 더 덥다.
- 02 주어 These dishes가 어떤 동작(cook)의 대상이 될 때 「be동사 + 과거분사(p.p.) + by + 행위자」의 형태로 나타난다.  
 이 요리들은 오늘 아침에 우리 아버지에 의해 요리되었다.
- 03 형용사나 부사의 비교급을 강조할 때 비교급(more) 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 사용하고 비교 대상(watching TV) 앞

에는 than을 쓴다.

- 04 수동태는 주어 the novel 뒤에 「be동사(was) + 과거분사(written) + by + 행위자(a famous writer)」의 형태로 나타낸다.
- 05 ① more better → better  
③ much heavy → much heavier  
④ much fastest → much faster  
⑤ still tall → still taller  
② 이 새 카페는 예전 카페보다 훨씬 더 크다.
- 06 ③ 수동태의 부정형은 be동사와 과거분사 사이에 not을 써서 나타낸다. (not was sent → was not sent)
- 07 ③ 비교급을 강조할 때 a lot을 쓴다. (lot → a lot)  
⑤ much가 비교급을 강조하므로 much more(less) than이 적절하다.
- 08 ② 주어가 the novels로 복수이므로 be동사는 were가 적절하다. (was → were)  
④ be checked 뒤에 행위자는 「by + 행위자」로 나타낸다. (the teacher → by the teacher)
- 09 우리말을 바르게 영작하면 Today's soccer game was much more exciting than the last one.이다.
- 10 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자) ~?」 형태로 쓰므로 빈칸에는 drawn이 적절하다.  
A: 이 그림은 Picasso에 의해 그려졌니?  
B: 아니, Vincent van Gogh가 그것을 그렸어.
- 11 영작하면 Brazil is far bigger than Argentina.가 되므로 ★에 들어갈 말은 bigger이다.
- 12 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」 형태로 쓰므로 ③은 completed가 되어야 한다. 그 프로젝트는 다음 월요일까지 그에 의해 완료될 수 없다.
- 13 ②번에는 very가 들어가서 very much는 '정말 많이'라는 의미가 되고 나머지는 모두 비교급 앞에 쓰여서 비교급을 강조하는 much, even, still, far, a lot 등이 들어갈 수 있다.
- 14 주어진 능동태 문장을 수동태로 바꾸면 「be동사 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」의 형태로 쓸 수 있다.  
② 그 박물관은 내년에 개관될 것이다.
- 15 • He speaks even faster than usual. (그는 평소보다 훨씬 더 빨리 말한다.)  
• Is this app used by many people? (이 앱이 많은 사람들에게 의해 사용되니?)
- 16 세 번째 문장에서 than 뒤에 비교 대상이 있으므로 형용사 beautiful은 비교급 형태인 more beautiful이 되어야 하고, far가 비교급을 강조한다.  
• 이 거리는 저녁에 훨씬 더 붐빈다.  
• 새 패드는 내 예전 것보다 훨씬 더 좋다.  
• 그 영화는 초반에 훨씬 더 흥미로웠다.  
• 그의 새 신발은 예전 것들보다 훨씬 더 편안하다.
- 17 ⑤ → Is this AI used (by them) in their company?  
① 내가 저녁을 요리했다. → 저녁은 나에게 의해 요리되었다.  
② 사람들은 그녀를 "천사"라고 부른다. → 그녀는 "천사"라고 불린다.  
③ 그 지진은 많은 건물들을 파손했다. → 많은 건물들이 그 지진에 의해 파손되었다.  
④ 그들은 다음 달에 미술관을 닫을 것이다. → 미술관은 다음 달에 닫힐 것이다.

- 18 ③ far는 비교급을 강조하므로 비교급을 써야 한다. good의 비교급은 better이다.  
① 오늘은 내가 예상했던 것보다 훨씬 더 좋다.  
② 그는 겨울방학 후에 훨씬 더 커졌다.  
④ 내 배낭은 점심 후에 훨씬 더 무겁게 느껴졌다.  
⑤ 그 가수는 작년보다 훨씬 더 유명하다.
- 19 (A) a lot이 비교급 better를 강조하고 있으므로 much는 불필요하다.  
(B) 수동태 형태인 was turned가 적절하다.  
(C) 주어가 단수이므로 be동사의 단수형 was가 적절하다.
- 20 비교급 문장은 「A + 동사 + 비교급 + than B」의 형태로 쓸 수 있으며 비교급을 강조하는 much(훨씬)는 비교급 앞에 쓴다.
- 21 (1) 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」의 형태로 나타내므로 was broken by my younger brother로 쓴다.  
(2) 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」의 형태로 나타내므로 was invited를 쓰고, 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 22 (1) very는 비교급이 아닌 원급을 강조하는 부사이므로 much, even, still, far, a lot 등으로 고쳐야 한다.  
(2) 비교급을 강조하는 부사 even이 쓰였으므로 hard의 비교급 harder로 고쳐야 한다.
- 23 (1) much는 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조한다.  
(2) 원래 문장의 목적어인 his cat을 수동태의 주어로 쓰고 동사 feeds는 be fed로 쓰고 「by + Alan(행위자)」는 문장 제일 마지막에 쓴다.
- 24 (1) a lot을 비교급 easier 앞에 써서 '훨씬 더 ~한'의 의미로 비교급을 강조한다.  
(2) 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」의 형태로 나타내므로 was made by the Korean team으로 쓴다.
- 25 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) (+ by + 행위자)」의 형태로 나타내고, 주어가 Many wounded soldiers로 복수이므로 were cared로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- 01 who[that]
- 02 ~을 잘하다
- 03 playing[to play]
- 04 counting
- 05 recorded
- 06 went
- 07 much[even / far / still / a lot]
- 08 of
- 09 got
- 10 to change
- 11 cleaner
- 12 (연구·조사 등의) 결과
- 13 petals
- 14 showed
- 15 were used
- 16 largest
- 17 creative
- 18 (s)urprised
- 19 (B)ecause of
- 20 respected

B. 어휘·어법

- 01 who
- 02 that
- 03 playing
- 04 on
- 05 as
- 06 was

- 07 to solve
- 09 much
- 11 for
- 13 to change
- 15 didn't
- 17 showing
- 19 is called
- 21 petal
- 23 disease
- 25 simply and clearly
- 27 were amazed
- 29 to
- 31 still
- 08 to
- 10 full
- 12 in
- 14 to make
- 16 them
- 18 To
- 20 like
- 22 were used
- 24 the largest
- 26 smart
- 28 are
- 30 saved

C. 빈칸 완성

- 01 nurse, helped sick
- 03 young, playing, numbers
- 05 gathered, recorded, data
- 07 solve problems
- 08 During, battlefield, soldiers
- 09 hospital, worse, thought
- 11 knew, hospitals, soldiers
- 13 wanted, change that
- 15 leaders, didn't understand
- 16 collected, wounded, dead
- 17 showing, findings, just
- 19 called Nightingale's, diagram
- 20 looked, twelve petals
- 21 petal showed, petals meant, deaths
- 22 diagram, different colors, used
- 23 disease, battle wounds, causes
- 24 Surprisingly, part, largest
- 25 show, simply, clearly
- 26 very smart, creative
- 28 helped, understand, hospitals
- 29 Thanks to, cleaner, safer
- 31 still respected, around
- 02 know, good, math
- 04 counting travel, distance
- 06 knew, important
- 10 dirty, messy, bugs
- 12 got, died, battle
- 14 asked, cleaner, safer
- 18 solve, created, picture
- 27 people, rose, amazed
- 30 smart ideas, lives

D. 영작

- 01 You may know Florence Nightingale as a nurse who helped sick people.
- 02 But did you also know that she was good at math?
- 03 When she was young, Nightingale liked playing with numbers.
- 04 She enjoyed counting travel time and distance on family trips.
- 05 Then she gathered the numbers and recorded them as data.
- 06 Nightingale knew that data was important.
- 07 She used data to solve problems.
- 08 During the Crimean War, Nightingale went to the battlefield to help sick soldiers.
- 09 The hospital was much worse than she thought.
- 10 It was dirty, messy, and full of bugs!

- 11 Nightingale knew that dirty hospitals could be bad for the soldiers.
- 12 More soldiers got sick and died in the dirty hospital than in battle.
- 13 She wanted to change that.
- 14 She asked England to make the hospital much cleaner and safer.
- 15 However, the leaders of England didn't understand.
- 16 To help them see the problem, she collected data about the number of wounded and dead soldiers.
- 17 However, showing her findings with just numbers was difficult.
- 18 To solve this problem, Nightingale created a simple picture.
- 19 It is called Nightingale's rose diagram.
- 20 The diagram looked like a rose with twelve petals.
- 21 Each petal showed a month, and larger petals meant more deaths.
- 22 In the rose diagram, three different colors were used by Nightingale: blue, red, and black.
- 23 Blue is for disease, red is for battle wounds, and black is for other causes.
- 24 Surprisingly, the blue part was the largest!
- 25 Nightingale used this diagram to show her data simply and clearly.
- 26 She was very smart and creative.
- 27 When people saw Nightingale's rose diagram, they were amazed.
- 28 It helped them understand that clean hospitals are very important.
- 29 Thanks to the rose diagram, hospitals became much cleaner and safer.
- 30 Nightingale's love for data and smart ideas saved many lives.
- 31 She is still respected by people around the world today.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ①
- 06 ①
- 11 ⑤
- 16 ③
- 20 ㉔ it → that(또는 생략)  
㉕ to count → counting
- 21 Then she gathered the numbers and recorded them as data.
- 22 The hospital was much worse than she thought.
- 23 ㉔ → [예시답안] 더 많은 군인들이 전투에서보다 더러운 병원에서 병들고 죽은 것  
㉕ → [예시답안] 숫자만으로 그녀의 조사 결과(부상자와 사망한 군인들의 데이터)를 보여주는 것이 어려웠던 것
- 02 ②
- 07 ⑤
- 12 ③
- 17 ②
- 03 ④
- 08 ③
- 13 ④
- 18 ③
- 04 ③
- 09 ③
- 14 ④
- 19 ②
- 05 ②
- 10 ③
- 15 ④

24 (B) → Each petal showed a month, and larger petals meant more deaths.

25 (1) She asked England to make the hospital much cleaner and safer.

(2) The diagram looked like a rose with twelve petals.

- 01 선행사 a nurse가 사람이고 ㉠ 뒤에 동사가 이어지므로 ㉠에는 사람을 수식하는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 02 이어지는 문장에서 Nightingale은 숫자를 가지고 노는 것을 좋아한다고 했으므로 ㉠에는 math(수학)가 적절하다.
- 03 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ㉠에는 counting이 적절하다.
- 04 ㉢ Nightingale은 숫자들을 모으고 그것들을 데이터로 기록했다고 했다.
- 05 '더 나쁜'은 bad의 비교급 worse, '~보다'는 than, '훨씬'은 비교급 앞에 much를 쓴다.
- 06 full of: ~로 가득찬  
be bad for: ~에게 나쁘다[해롭다]
- 07 주어진 문장 '그들이 문제를 파악하도록 돕기 위해, 그녀는 부상자와 사망한 군인들 수에 관한 데이터를 수집했다.'에서 them은 영국의 지도자들을 가리키므로 영국의 지도자들이 이해하지 못했다는 내용 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 병원의 위생 환경이 좋지 못해서 전장보다 더 많은 군인들이 아프고 죽어서 Nightingale이 그것을 개선시키고자 했으므로 ㉠에는 '더 깨끗하고 안전한'이 적절하다.
- 09 병원이 전장과 가까웠는지는 언급되지 않았다.
- 10 뒷글은 병원을 깨끗하게 하기 위해 노력한 Nightingale에 대한 이야기이다.
- 11 ㉠ '그것(a simple picture)은 장미 도표로 불린다'가 적절하므로 수동태 형태인 「be동사 + p.p.」의 is called가 적절하다.  
㉡ '더 많은 ~'을 의미하므로 명사가 들어가야 하는데 die의 명사형은 death이며 앞에 more가 있으므로 복수형 deaths가 적절하다.
- 12 three different colors가 주어로 복수이므로 동사는 수동태 형태인 「be동사 + p.p.」로 were used가 되고 행위자는 「by + Nightingale」로 써야 한다.
- 13 뒷글의 마지막 부분에서 Nightingale은 자신의 데이터를 간단하고 명확하게 보여 주기 위해 도표를 사용했다고 했다.
- 14 '사람들이 Nightingale의 장미 도표를 보았을 때, 그들은 놀랐다.'가 적절하므로 ㉠에는 were amazed가 적절하다.
- 15 many 뒤에는 복수명사 lives가 적절하다.
- 16 뒤에서 장미 도표 덕분에 병원이 훨씬 깨끗하고 안전해졌고 Nightingale의 데이터와 아이디어가 많은 생명을 구했다고 했으니 ㉠에는 '필수적인, 중요한'의 의미가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 thanks to: ~ 덕분에
- 18 ㉢의 save는 '아끼다'라는 뜻으로 쓰인 반면, ㉠와 나머지는 모두 '구하다'라는 뜻으로 쓰였다.  
① 소방관이 화재로부터 많은 사람을 구했다.  
② 그는 강아지를 구하기 위해 강으로 뛰어들었다.  
③ 택시를 타는 것이 당신의 시간을 많이 아껴줄 것이다.  
④ 우리는 지구를 구하기 위해 함께 노력해야 한다.  
⑤ 스파이더맨은 항상 도시를 위험으로부터 구한다.

- 19 ㉡ 사람들이 Nightingale의 장미 도표를 보고 병원 청결의 중요성을 이해했고, 그 결과 병원이 깨끗해진 것이다.
- 20 ㉠ 동사 know의 목적으로 「주어 + 동사」 형태의 절이 옳으므로 it을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 하고 that은 생략 가능하다.  
㉢ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to count를 counting으로 고쳐 써야 한다.
- 21 '그리고 나서'는 then, 주어는 she, 동사는 gathered, 목적어는 the numbers, 접속사 and 뒤에 동사 recorded, 마지막에 '데이터로'는 as data로 쓴다.
- 22 주어는 the hospital, 동사는 was, much는 비교급 worse 앞에서 비교급을 강조해 주고, 비교 대상 앞에 than, 비교 대상은 she thought 순서로 배열한다.
- 23 ㉠ 앞 문장의 상황을 가리킨다.  
㉢ 영국의 지도자들이 문제를 파악하도록 돕기 위해 그녀가 취한 조치에 관련된 문제를 의미한다.
- 24 문맥상 동사 mean은 과거형 meant로 써야 하고 more 뒤에는 death의 복수형 deaths가 적절하다.
- 25 (1) Nightingale은 영국에 무엇을 하도록 요청했는가?  
→ 그녀는 영국에 병원을 훨씬 더 깨끗하고 안전하게 만들어 달라고 요청했다.  
(2) Nightingale의 장미 도표는 무엇처럼 보였는가?  
→ 그 도표는 12개의 꽃잎을 가진 장미처럼 보였다.

**교과서 속 기타 지문** p. 102

1 F	2 F	3 T	4 F
-----	-----	-----	-----

- 1 Nightingale은 병원 청결의 중요성을 알리기 위해 도표를 만들었다.
- 2 한국인들은 메신저 앱과 비디오 앱을 지도 앱보다 더 많이 사용한 다.
- 4 Nightingale은 사망 원인을 숫자가 아닌 색으로 나타냈다.

**교과서 기타 지문 실전 문제** p. 103

- 01 ㉠
- 02 much[even / far / still / a lot] cleaner and safer
- 03 are used even more than map apps
- 04 ㉢    05 ㉠ bad    06 ㉡ causes    06 ㉠
- 01 장미 도표는 사람들에게 깨끗한 병원의 중요성을 이해하는 데 도움을 주었다고 했다.
- 02 very는 원급을 강조하며, 비교급을 강조할 때는 much, even, far, still, a lot 등을 쓴다.
- 03 비디오 앱이 지도 앱보다 훨씬 많이 사용된다고 했으므로 are used 다음에 even more than을 쓴 후, map apps를 이어서 쓴다.
- 04 로봇은 '2050년 우유 가격'을 말하고 있다.  
① 2050년 날씨  
② 2100년 인구  
④ 2025년 빵 가격  
⑤ 2100년 아이스크림 가격

- 05 ㉠ 더러운 병원들이 군인들에게 해가 될 수 있음을 알았다고 하는 흐름이 자연스럽다.  
 ㉡ 더러운 병원들이 군인들에게 좋지 못하다는 것을 지도자들에게 이해시키는 것이 목적이었으므로 '사망의 원인'을 보여주기 위해서 도표를 사용했다는 흐름이 자연스럽다.
- 06 그녀의 작업은 병원을 '더 깨끗하게' 만들어 많은 생명을 구했다고 하였다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 creative 02 ④ 03 ② 04 (c)urious  
 05 ⑤ 06 ①, ④, ⑤ 07 ④ 08 ③  
 09 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) 10 ③  
 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤  
 14 I'm curious about the review scores for these movies.  
 15 ③ 16 ② 17 ② 18 ④ 19 ③  
 20 ④ 21 ④ 22 ④ 23 more fast → faster  
 24 ② 25 A drone was controlled by an engineer.  
 26 (1) ③, distance (2) ④, them 27 ⑤ 28 ②  
 29 ③ 30 ④ 31 ④  
 32 To help them see the problem 33 ② 34 ③  
 35 ④  
 36 Nightingale used this diagram to show her data simply and clearly.  
 37 ④ 38 ② 39 ③ 40 ③

- 01 help : helpful은 '돕다 : 도움이 되는, 유용한'이라는 의미의 '동사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 create(창조하다)의 형용사형인 creative(창의적인)가 적절하다.
- 02 정보를 보여주는 간단한 그림이나 도표 → diagram (도표, 도형)  
 ① 지저분한 ② 분명히 ③ 조사 ⑤ 중요한
- 03 dead: ㉠ 죽은  
 • 휴대폰 배터리가 방전되어서 나는 그것을 켤 수 없다.  
 • 그 식물은 물을 충분히 받지 못해서 죽었다.  
 ① 죽다 ② 죽은 ③ 죽음 ④ 매일의 ⑤ 질병
- 04 무언가에 대해 더 알고 싶어 하거나 더 배우고 싶어 하는 → curious (궁금한, 호기심 많은)
- 05 ㉠ recipe: ㉡ 요리[조리]법  
 • 그녀는 어머니의 닭고기 수프 요리법을 갖고 있다.  
 ㉢ distance: ㉣ 거리  
 • 그 두 도시 사이의 거리는 약 70킬로미터이다.
- 06 B의 대답이 어떤 것의 높이와 층수에 대해 설명하고 있으므로 빈칸에는 어떤 것에 대해 궁금증을 표현하며 알고 싶어 하는 말인 ①, ④, ⑤가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ㉠은 '~을 찾고 있다'는 표현으로 ④와 바꿔쓸 수 있다.
- 08 ㉡는 놀람을 표현하는 말로 ①, ②, ④, ⑤로도 말할 수 있다. ③은 '나는 그것을 참을 수 없어!'로 화남을 표현하는 말이다.
- 09 소녀: 나는 버스 시간표가 궁금해. → ㉠ 내가 버스 앱을 확인해 볼게. → ㉡ 우리 버스는 얼마나 멀리 있어? → ㉢ 한 정거장 전이야. → ㉣ 아, 그러면 2분쯤 뒤에 도착하겠네. → ㉤ 좋아! 우리는 학교에 제시간에 도착하겠다.
- 10 '그 앱이 네 취향을 안다고?'라는 소녀의 말에 소년은 그렇다고 했다.

- 11 소년이 여자에게 무엇을 주문하고 싶은지 물었으므로 적절한 대답은 ④ '나는 샌드위치를 주문하고 싶어.'이다.  
 ① 음, 나는 그렇게 생각하지 않아.  
 ② 너 그것을 해 보고 싶니?  
 ③ 걱정하지 마. 이걸 내가 낼게.  
 ⑤ 나는 너와 같은 것을 먹고 싶지 않아.
- 12 소년은 소녀가 미래의 꿈에 대해 앱으로 검사한 결과에 대해 놀랐다고 했다.
- 13 위 대화에서 영화 앱에서 확인하니 Space Journey의 리뷰 평점이 별이 다섯 개라고 했으므로 ⑤ '빛나는'은 어울리지 않고 high가 적절하다.
- 14 소녀와 소년이 보고 싶은 영화에 대해 말하며 영화 앱에서 확인한 결과 Space Journey가 별이 다섯 개라고 했으므로 '~을 궁금해하다'라는 의미의 be curious about ~을 사용하여 (A)는 '나는 이 영화들에 대한 리뷰 점수가 궁금해.'라고 배열하는 것이 적절하다.
- 15 Space Journey를 보자는 소녀의 제안에 대해 소년이 Animal Adventure는 다음에 보자고 했으므로 ③ '음, 나는 이미 어제 그거 봤어.'는 적절하지 않다.  
 ① 좋아, 오늘 그거 보자.  
 ② 좋아, 나는 그 영화에 관심이 있어.  
 ④ 좋아, 오늘 Space Journey를 보자.  
 ⑤ 완벽해. 나는 그 영화에 대해 알고 싶어.
- 16 much는 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 비교급을 강조하므로 빈칸에는 nice의 비교급 nicer가 와야 한다.  
 그의 새 노트북은 내 것보다 훨씬 더 좋아 보인다.
- 17 주어가 The cheese pizza로 사물이므로 동사는 수동태 형태인 'be동사 + 과거분사(p.p.)'의 was delivered가 적절하다.  
 치즈피자가 7시 전에 배달되었다.
- 18 형용사나 부사의 비교급 앞에 much[even / still / far / a lot] 등을 써서 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있고, famous의 비교급은 more famous이다.
- 19 ③ trendy → more trendy  
 ① 그녀의 시계는 내 것보다 훨씬 더 좋다.  
 ② 그 패드는 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 가볍다.  
 ④ 그 새 헤드셋은 훨씬 더 편안하다.  
 ⑤ 이 스파게티는 어제 것보다 훨씬 더 맛있다.
- 20 수동태에서 행위자가 일반적인 사람인 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.  
 A: 이 거리가 언제 청소되었니?  
 B: 그것은 지난주에 (사람들에 의해) 청소되었어.
- 21 ④의 much는 '많이'라는 의미이고 나머지는 모두 비교급을 강조하여 '훨씬'이라는 의미로 쓰였다.  
 ① 그 AI 로봇은 지금 훨씬 더 똑똑하다.  
 ② 그녀의 춤 실력은 올해 훨씬 더 나아졌다.  
 ③ 그 쇼는 내가 예상한 것보다 훨씬 더 웃겼다.  
 ④ Sandra는 나와 그 액션 영화를 매우 즐겼다.  
 ⑤ 그 레스토랑은 주말에 훨씬 더 붐빈다.
- 22 ④ 수동태이므로 be cheered for 뒤에 「by + 행위자」를 써야 한다.  
 ① 내 여동생이 초콜릿 쿠키를 구웠다. → 초콜릿 쿠키는 내 여동생에 의해 구워졌다.  
 ② 그 K-pop 그룹이 새 노래를 불렀다. → 새 노래는 그 K-pop 그룹에 의해 불려졌다.  
 ③ AI 로봇이 그림을 그렸다. → 그림은 AI 로봇에 의해 그려졌다.

- ④ 많은 팬들이 그 가수들을 응원했다. → 그 가수들은 많은 팬들에 의해 응원을 받았다.
- ⑤ 선생님이 숙제를 명확하게 설명했다. → 숙제는 선생님에 의해 명확하게 설명되었다.
- 23 fast의 비교급은 faster이고, a lot은 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 faster를 강조한다.  
내 컴퓨터는 업데이트 후에 훨씬 더 빠르다.
- 24 ㉠ 행위자인 viewers 앞에 by를 써야 한다.  
㉡ 그 새로운 앱은 사용하기에 훨씬 더 쉽다.  
㉢ 그 잃어버린 강아지는 공원에서 발견되었다.  
㉣ 이 도서관은 식당보다 훨씬 더 조용하다.
- 25 주어는 A drone, 동사는 was controlled, 마지막에 행위자를 by an engineer로 쓴다.
- 26 ㉢의 distant(거리가 먼)는 형용사이므로 명사 distance(거리)가 적절하다.  
㉣는 the numbers를 가리키는 복수형 them이 적절하다.
- 27 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있고 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 28 Nightingale은 수학을 잘했고 데이터가 중요하다는 것을 알았으며 가족 여행에서 이동 시간과 거리를 세는 것을 즐겼고 숫자를 모아서 데이터로 기록했다고 했다.
- 29 ㉠에는 '~하기 위해서'의 목적을 나타내는 to부정사가 적절하고, ㉡에는 want의 목적으로 to부정사가 오는 것이 적절하다.
- 30 ㉢ 조동사 could 뒤에서는 동사원형 be로 써야 한다.  
㉤ 주어 자리이므로 to show나 showing으로 써야 한다.
- 31 ㉢ 비교급 more가 있으므로 as가 아니라 than이 적절하다.
- 32 '도와주기 위해서'는 to help, help 뒤에는 「help + 목적어(them) + 동사원형(see)」으로, 마지막에 see의 목적어 the problem을 쓴다.
- 33 ㉡ 병원에서의 질병이 전투에서보다 더 많은 사망자를 냈다고 했다.  
① 병원은 Nightingale이 예상했던 것보다 더 더럽고 나빴다.  
② 더 많은 군인들이 병원에서보다 전장에서 죽었다.  
③ Nightingale은 영국 지도자들이 병원을 더 깨끗하게 만들기를 원했다.  
④ 지도자들은 병원의 심각한 문제를 이해하지 못했다.  
⑤ 숫자만 사용해서 문제를 명확하게 보여주는 것은 Nightingale에게 어려운 일이었다.
- 34 앞 문장에서 그것은 Nightingale의 장미 도표라고 했으므로 ㉠에는 그 도표가 장미처럼 보였다고 하는 표현인 ㉢ '~처럼 보였다'가 가장 적절하다.
- 35 더 큰 꽃잎은 더 많은 사망자를 의미한다고 했고 파랑은 질병(disease), 빨강은 전투 부상(battle wounds)을 나타낸다는 것은 사망 원인이 되므로 ㉡에는 '원인들'을 뜻하는 causes가 가장 적절하다.  
① 사람들 ② 꽃들 ③ 색들 ④ 원인들 ⑤ 결과들
- 36 주어는 Nightingale, 동사는 used(사용했다), 목적어는 this diagram(이 도표), '보여주기 위해서'는 to show, '그녀의 데이터'는 her data, 마지막에 부사구 simply and clearly(간단하고 명료하게)로 쓴다.
- 37 ㉣ 파란 부분이 제일 컸다고 했으므로 질병 사망자가 많은 것이다.
- 38 접속사 that이 동사 understand의 목적어 역할을 하는 명사절(clean ~ important)을 이끈다.

- 39 clean과 safe의 비교급은 cleaner와 safer이며 much가 앞에서 비교급을 강조한다.
- 40 윗글은 Nightingale이 데이터를 사용해 사람들의 생명을 구한 이야기이므로 제목은 ㉢ 'Nightingale: 데이터를 이용하여 생명을 구하다'가 가장 적절하다.  
① 장미 도표의 역사  
② Nightingale의 환자 사랑  
④ 작은 병원의 중요성  
⑤ 많은 사람을 구한 최고의 의사들

### 서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 looks like  
02 ㉠ at ㉡ about ㉢ to  
03 soldier ㉣ sickness  
04 believe  
05 It's a machine that helps you order food.  
06 curious about the review scores for these movies  
07 ㉠ review scores ㉡ high ㉢ watch  
08 The story was written by a famous writer.  
09 Your invention is much more creative than mine.  
10 (1) ㉣ → to make (2) ㉤ → wounded  
11 The hospital was much worse than she thought.  
12 (1) dirty (2) battles (3) understand (4) difficult  
13 looked like a rose with twelve petals  
14 Surprisingly, the blue part was the largest!  
15 (1) It meant more deaths.  
(2) Blue meant disease, red meant battle wounds, and black meant other causes.

- 01 look like: ~처럼 보인다  
주어가 The cloud로 단수이므로 동사는 looks로 쓴다.
- 02 be good at: ~을 잘하다 be curious about: ~을 궁금해하다  
I'd love to: 나는 ~을 정말 하고 싶다  
• 그녀는 만화 캐릭터를 그리는 것을 잘한다.  
• 나는 이 단어의 의미가 궁금하다.  
• 나는 너와 함께 그 케이팝 콘서트를 다시 보기를 원한다.
- 03 군대에서 복무하는 사람 → soldier (군인, 병사)  
아프거나 건강하지 않은 상태 → sickness (아픔, 병)  
그 군인은 며칠 쉬고 난 뒤 그의 병에서 회복했다.
- 04 ㉠는 소년의 말에 대해 놀라움을 표현하는 것으로 I can't believe it!(믿을 수 없어!)으로 말할 수 있다.
- 05 machine: 기계 order food: 음식을 주문하다  
대화의 흐름상 '그것은 음식을 주문하도록 도와주는 기계이다.'라고 배열하는 것이 적절하므로 a machine 뒤에 주격 관계대명사 that절이 이어지도록 배열한다.
- 06 be curious about: ~을 궁금해하다  
review scores: 리뷰[후기] 점수  
for: ~에 대한  
these movies: 이 영화들
- 07 Ethan은 영화 *Animal Adventure*를 보고 싶어 하지만, 소녀는 *Space Journey*를 더 선호한다. 그녀는 그것들의 리뷰 점수를 확인한다. *Space Journey*는 높은 점수들을 가지고 있어서, 그들은 오

- 늘 그것을 보기로 결정한다.
- 08 수동태는 능동태의 목적어를 주어로, 동사를 「be동사 + 과거분사」로 바꾸고 (시제와 수 일치), 능동태의 주어는 by 뒤에 쓴다.  
유명한 작가가 그 이야기를 썼다. → 그 이야기는 유명한 작가에 의해 쓰여졌다.
- 09 주어는 Your invention, 동사는 is, creative의 비교급은 more creative이고 much는 more creative 앞에서 비교급을 강조하며 마지막에 비교 대상 than mine을 쓴다.
- 10 ④ ask는 목적격 보어로 to부정사가 와야 하고, ⑤ '부상을 입은'이라는 의미의 형용사는 wounded이다.
- 11 주어는 The hospital, 동사는 be동사의 과거형 was, '훨씬 더 열악한'은 much worse, 비교 대상 앞에 than, '그녀가 생각했던 것'은 she thought로 쓴다.
- 12 Nightingale은 더러운 병원이 전투에서보다 더 많은 사망자를 발생시킨다는 것을 알았다. 그녀는 더 깨끗한 병원을 원했지만, 지도자들은 이해하지 못했다. 그녀는 그들을 설득하려고 숫자를 사용했지만, 그것은 어려웠다.
- 13 앞 문장에서 그것이 나이팅게일의 장미 도표라 불린다고 했으므로 그 도표는 '12개의 꽃잎을 가진 장미처럼 보였다'로 배열하는 것이 가장 적절하다.
- 14 '놀랍게도'는 부사 surprisingly, '파란색 부분'은 the blue part, 동사는 was, '가장 큰'은 the largest로 쓴다.
- 15 (1) 더 큰 꽃잎은 무엇을 의미했는가? → 그것은 더 많은 죽음(사망자)을 의미했다.  
(2) 도표에서 각각의 색깔은 무엇을 의미했는가?  
→ 파란색은 질병을 의미했고, 빨간색은 전투 부상을 의미했고, 검은색은 다른 원인들을 의미했다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ③    02 up    03 ⑤    04 ④  
05 (T)hat's (r)eally (s)urprising    06 ⑤    07 ④  
08 ⑤    09 (1) much louder (2) much more exciting  
10 ②    11 ⑤  
12 The sky was even quieter before the storm.  
13 ①    14 ③    15 to solve problems    16 ④  
17 ②, ④  
18 [예시답안] 더 많은 군인들이 전투에서보다 더러운 병원에서 아프고 죽었기 때문에  
19 ④    20 ④    21 ②  
22 (1) diagram (2) colors (3) data  
23 ③    24 ⑤    25 ④

- 01 ③은 '죽음 : 생명'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 병, 질병 ② 존경하다 ④ 놀란 ⑤ 추천하다
- 02 show up: 나타나다 up to: ~까지  
• 많은 학생들이 학교 행사를 위해 아침 일찍 나타났다.  
• 히터를 한 시간 동안 틀어놓으니 방이 25도까지 따뜻해졌다.
- 03 ④ 무언가를 팔거나 사람들에게 무언가에 대해 알리려고 하는 짧은 메시지 → ad (광고)  
① 꽃의 부드럽고 화려한 부분 → petal (꽃잎)

- ② 휴대폰, 태블릿, 컴퓨터에서 사용할 수 있는 프로그램 → app (앱)  
③ 몸과 마음에 영향을 주는 병 → disease (질병)  
④ 무언가에 대해 더 많이 알거나 배우고 싶은 → curious (궁금한)
- 04 ④ 뉴스를 전하는 소년의 나이는 알 수 없다.
- 05 어떤 사실에 대해 놀람을 나타낼 때 '그것 정말 놀랍구나!'라는 뜻으로 That's really surprising!을 쓸 수 있다.
- 06 시가 오늘 아침에 시원하지만 오후에는 32도까지 온도가 올라가 따뜻할 것이라고 했으므로 ㉠는 '날씨(weather)'가 적절하고, 소년 이 비가 올 가능성에 대해 물으니 시는 아니라고 했고 온도가 32도까지 올라간다고 했으므로 ㉡는 stormy, rainy, cold는 적절하지 않고 sunny가 가장 적절하다.
- 07 소녀가 버스가 약 2분 안에 도착할 것이라고 했으므로 ④가 포함된 문장에서 '그것은 한 정거장 지났다.'라고 하는 것은 적절하지 않고 past를 away로 바꾸어야 한다.
- 08 ⑤ even은 비교급을 강조하므로 many를 more로 고쳐야 한다.  
검은 가방들은 흰 가방들보다 더 많이 팔린다. 학생들은 그것들을 훨씬 자주 사용한다.
- 09 • 소라가 이전보다 훨씬 더 크다.  
• 그 영화는 소설보다 훨씬 더 신난다.
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The robot was created by engineers in Korea.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 by이다.
- 11 • 그 꽃들은 지난봄보다 훨씬 더 예쁘다.  
• 오늘의 수학 문제는 어제 것보다 훨씬 더 쉬웠다.  
• 그 잃어버린 강아지는 공원에서 발견되었다.  
(A) much는 비교급을 강조해서 '훨씬'이라는 의미가 된다.  
(B) even은 비교급을 강조하고 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태인 easier가 적절하다.  
(C) 잃어버린 개가 공원에서 발견된 것이므로 수동태 형태로 was found가 적절하다.
- 12 quiet의 비교급은 quieter이고 even을 그 앞에 써서 비교급을 강조한다.
- 13 ㉠, ㉡ 모두 '~로, ~로서'라는 의미의 as가 가장 적절하다.
- 14 Nightingale이 수학을 좋아했고 여행 시간과 거리를 계산하는 것을 즐겼다고 했으므로 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.  
① 여행하는 것을 좋아했다  
② 음악을 녹음하는 것을 좋아했다  
③ 숫자들을 가지고 노는 것을 좋아했다  
④ 가족과 시간을 보내는 것을 싫어했다  
⑤ 숫자와 어려운 문제들을 싫어했다
- 15 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법 「to + 동사원형」으로 써서 solve(해결하다)와 problems(문제들)를 이용하여 to solve problems로 쓴다.
- 16 ㉠, ㉡ 모두 '도와주기 위해서'라는 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법 to help가 적절하다.
- 17 ② knew의 목적어 자리에 dirty ~ soldiers의 절이 왔으므로 접속사 that이 목적어절을 이끌어준다.  
④ '죽은' 군인들이 되도록 하려면 ④를 형용사형 dead(죽은)로 써야 한다.
- 18 (A)의 앞 문장에 이유가 제시되었다.
- 19 ④ Nightingale은 영국에 병원을 훨씬 더 깨끗하고 안전하게 만들어달라고 요청했지만 영국의 지도자들은 이해하지 못했다고 했다.

- 20 이미 앞에서 파란색(blue)이 질병(disease)을 의미한다고 했기 때문에 검정색(black)이 의미하는 것은 ④ 질병(illnesses)이 될 수 없다. (→ causes)
- 21 ㉔에는 행위자 Nightingale에 의해 색들이 사용된 것이므로 were used, ㉕에는 Nightingale이 이 도표를 사용했으므로 used가 적절하다.
- 22 Nightingale은 '장미 도표'라는 간단한 그림을 만들었다. 그것은 장미처럼 보였고, 세 가지 색으로 사망자를 표시하여 데이터를 간단하고 명확하게 보여 주었다.
- 23 ㉔ 사람들이 놀라운 감정을 느꼈으므로 they were amazed가 적절하다.  
㉕ 명사 life의 복수형은 lives이고 many가 수식한다.
- 24 (A)는 「주어(It) + 동사(helped) + 목적어(them) + 동사원형(understand) + that + 목적어절(clean ~ important)」이 되도록 한다.
- 25 Nightingale의 데이터에 대한 사랑과 독특한 아이디어가 많은 생명을 구했다고 했는데 ㉔에 대해서는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ④ 02 ⑤  
03 ㉔ wounded ㉕ sickness ㉖ curiosity 04 ③  
05 ③, ⑤ 06 (W)hat, (s)urprise 07 ③ 08 ③  
09 ① 10 ③ 11 ①  
12 ㉔, The singer is far more popular than you.  
13 was dropped, by 14 ㉔ → them 15 ②  
16 ④ 17 (A) worse (B) More 18 ①, ③  
19 ② 20 ⑤ 21 ② 22 ④, ⑤ 23 ④  
24 ⑤  
25 Thanks to the rose diagram, hospitals became much cleaner and safer.

- 01 다른 장소에서 물건들을 모아서 보관하다 → collect (모으다, 수집하다)  
① 앱 ② 세다 ③ 기록하다 ⑤ 존경하다
- 02 respect: ㉔ 존경하다 ㉕ 존경, 경의  
• 너는 부모님과 선생님을 존경해야 한다.  
• 우리는 모든 사람을 존중과 친절로 대해야 한다.
- 03 wound: ㉔ 부상 wounded: ㉕ 부상을 입은  
sickness: ㉔ 아픔, 질병 sick: ㉕ 아픈, 병든  
curiosity: ㉔ 호기심 curious: ㉕ 궁금한, 호기심 많은  
• 부상을 입은 소년은 병원으로 옮겨졌다.  
• 깨끗한 물은 많은 종류의 질병을 예방할 수 있다.  
• 대부분의 아이들은 주변 모든 것에 대해 호기심을 가지고 있다.
- 04 주어진 문장은 '내가 영화 앱을 확인해 볼게.'로 '나는 이 영화들에 대한 리뷰 점수가 궁금해.'라는 화제 제시 뒤, 그리고 '오, Space Journey는 별이 다섯 개야.' 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 ③ 소녀는 Space Journey의 배우를 좋아한다고 했다.  
⑤ 두 사람은 영화 앱에서 Space Journey의 리뷰 점수가 높은 것을 확인하고 보기로 했다.
- 06 What a surprise!는 '정말 놀랍구나!'라는 뜻으로 놀람을 나타내는 표현이다.

- 07 대화에서 앱이 소녀를 검사해서 소녀의 미래 직업이 요리사라고 했으므로 ㉔의 '하지 말라고 하다, 권하지 않다'라는 말은 적절하지 않고 recommend(추천하다)가 적절하다.
- 08 우리말을 바르게 배열하면 My brother eats much more than me.가 된다.
- 09 주어진 문장의 목적어 the trophy를 수동태 문장의 주어로 쓰고 동사 won(win의 과거형)을 「be동사 + 과거분사」의 형태인 was won으로 바꾼 후에 주어진 문장의 주어 our soccer team 앞에 전치사 by를 써서 수동태 문장 뒤로 보내므로 필요하지 않은 것은 be이다.
- 10 ①, ②, ④, ⑤의 a lot은 모두 「a lot + 비교급」으로 쓰여 '훨씬'이라는 의미이고, ③의 a lot은 '많이'라는 의미이다.
- 11 우리말을 영작하면 The concert was delayed because of the typhoon.이다.
- 12 ㉔ far는 비교급을 강조하고 뒤에 than이 이어지므로 most를 more로 고쳐야 한다.
- 13 '아이스크림이 Noah에 의해 바닥에 떨어졌다.'는 주어를 아이스크림으로 하여, 수동태(be + 과거분사 + by + 행위자)로 표현할 수 있다.
- 14 ㉔는 the numbers를 가리키는 복수형 지시대명사 them으로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '그녀가 어렸을 때, Nightingale은 숫자를 가지고 노는 것을 좋아했다.'로 그녀가 수학을 잘했다는 것을 아냐고 묻는 질문 뒤와 그녀가 어떻게 수학을 가지고 놀았는지를 설명하는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 ④ Nightingale은 데이터가 중요하다는 것을 알았다고 했으므로 '그녀는 데이터가 가치 있는지 궁금해했다.'는 본문의 내용과 일치하지 않는다.  
① 그녀는 간호사로 일했고 환자들을 도왔다.  
② 그녀는 가족이 여행에서 얼마나 오래, 얼마나 멀리 갔는지 알아 내는 것을 재미있어했다.  
③ 그녀는 그 숫자들을 모아서 기록으로 보관했다.  
⑤ 그녀는 데이터를 가지고 작업하여 해결책을 찾아냈다.
- 17 병원은 열악한 위생 상황이었으므로 Nightingale이 생각했던 것보다 훨씬 '더 나빴다'라는 의미로 ㉔에는 bad의 비교급 worse가 들어가고, 더러운 병원이 군인들에게 해로울 수 있음을 알았다고 했으므로 ㉕에는 many의 비교급 more가 들어가서 '더 많은 군인들이 전투에서보다 더러운 병원에서 병들고 죽었다.'고 하는 것이 적절하다.
- 18 군인들이 전투에서보다 더러운 병원에서 병들고 죽었고 Nightingale은 영국에 병원을 훨씬 더 깨끗하고 안전하게 만들어 달라고 요청했다고 했으므로 ㉔에는 ① '그들을 돕다'와 ③ '그것(앞 문장 내용)을 바꾸다'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ㉔의 앞 문장 '그녀는 영국에 병원을 훨씬 더 깨끗하고 안전하게 만들어 달라고 요청했다.'와 뒷 문장 '영국의 지도자들은 이해하지 못했다'는 서로 대조를 이루고 있으므로 ㉔에는 '그러나, 하지만'의 의미가 가장 적절하다.
- 20 이 글은 전쟁에서의 더러운 병원이 군인들을 많이 죽게 했기 때문에 깨끗한 병원을 만들기 위한 Nightingale의 노력에 대해 다루고 있으므로 ⑤ '더 깨끗한 병원을 위한 Nightingale의 노력'을 주로 묘사했다고 볼 수 있다.  
① 간호사로서 Nightingale의 삶  
② 전쟁 병원의 좋은 환경

- ③ 전쟁 중 데이터 수집의 중요성
- ④ 영국 지도자들을 설득하는 일의 어려움
- 21 주어진 문장은 ‘그 도표는 12개의 꽃잎을 가진 장미처럼 보였다.’로 각 꽃잎에 대한 설명 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 22 ④ her는 소유격으로 쓰였다.
- ⑤ 부사 형태 simply and clearly가 적절하다.
- 23 윗글은 Nightingale이 만든 장미 도표를 소개하고, 그 구조와 각 요소가 어떤 정보를 담고 있는지 설명하기 위함이다.
- 24 정훈 → ‘사람들이 Nightingale의 장미 도표를 보았을 때, 그들은 놀랐다.’라고 하는 것이 자연스러우므로 amazed가 적절하다.
- 지윤 → 윗글에서 lives는 life의 복수형으로 쓰인 명사이다.
- 25 ‘~ 덕분에’는 thanks to, ‘훨씬 더 깨끗하고 안전한’은 much cleaner and safer로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 were curious about	02 ④	03 ②		
04 ④	05 ①, ②, ③	06 ④		
07 How far away is our bus	08 ③	09 ②		
10 ③, ⑤				
11 It was designed by members of the art club.				
12 (1) much[even / still / far / a lot] more famous				
(2) The window was broken by the boy.				
13 ⑤	14 ①, ⑤			
15 She enjoyed counting travel time and distance on family trips.				
16 ③	17 ⑤	18 ③	19 ③	20 ③
21 ④	22 (c)auses	23 ②	24 ③	
25 She is still respected by people around the world today.				

- 01 ‘~을 궁금해하다’는 be curious about을 이용하여 쓰고, 주어가 복수이고 동사는 과거형이어야 하므로 were curious about으로 쓴다.
- 02 • 강한 폭풍이 어젯밤 우리 마을을 강타했다. (storm: ㉠ 폭풍우)  
• 그 소녀는 벌레가 자기 팔 위로 뛰어오르자 소리를 질렀다. (bug: ㉠ 벌레)  
• 그 과학책에는 그 실험의 도표가 있다. (diagram: ㉠ 도표)  
• 그 새 영화는 전장에 있는 군인들을 보여 준다. (battlefield: ㉠ 싸움터, 전장)
- 03 ⑥의 dead(죽은)를 동사 die(죽다)로 바꿔 써야 한다.  
①의 surprise(놀라움)를 surprising(놀라운)으로 바꿔 써야 한다.  
② 흉수의 원인은 폭우였다. (cause: ㉠ 원인)  
③ 내 여동생은 매우 창의적이며 그림 그리기를 좋아한다. (creative: ㉠ 창의적인)
- 04 음악 앱이 사용자의 취향을 아주 잘 파악하고 있는 상황이므로 ④는 does로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.
- 05 (A)에는 놀람을 표현하는 말이 적절하므로 ①, ②, ③이 들어갈 수 있다.  
① 그것 참 놀랍구나!  
② 정말 놀랍구나!  
③ 와, 정말 믿을 수 없어!

- ④ 나는 너에 대해 궁금해.
- ⑤ 오, 그건 정말 짜증 나네!
- 06 소녀는 영화 앱에서 리뷰 점수를 확인해 보겠다고 했다.
- 07 우리 버스는 얼마나 멀리 있어?
- 08 ③의 much는 ‘많이’라는 의미이고 나머지는 모두 비교급을 강조하는 ‘훨씬’이라는 의미이다.
- 09 ㉠ pretty의 비교급은 prettier이므로 more는 필요 없다.  
② a lot은 clean의 비교급 cleaner를 강조한다.  
③ 그는 이전보다 훨씬 더 건강해 보인다.  
④ 너의 개는 그의 개보다 훨씬 더 똥똥하다.  
⑤ 이 케이팝 뮤직비디오는 지난번 것보다 훨씬 더 유명하다.
- 10 ③ → was directed by Mr. Kim(「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」)  
⑤ → even better(even은 비교급을 강조한다.)
- 11 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) + by + 행위자」의 형태로 나타내므로 주어는 it, 동사는 was designed, 마지막에 by members of the art club으로 쓴다.
- 12 (1) much[even / still / far / a lot]는 비교급 앞에서 비교급을 강조하는 부사이다. famous의 비교급은 more famous로 쓴다.  
(2) 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사(p.p.)」의 형태로 쓰고, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.
- 13 • They were much happier after the party.  
그들은 파티 후에 훨씬 더 행복했다.  
• This robot arm was made with a 3D printer.  
이 로봇 팔은 3D 프린터로 만들어졌다.
- 14 ① ‘~로(서)’라는 의미의 as가 적절하다.  
⑤ 본동사의 시제가 knew로 과거이므로 that절 안의 동사도 과거 시제인 was가 적절하다.
- 15 주어는 She로 시작하고 동사 enjoy는 동명사(counting)를 목적으로 취하고 ‘여행 시간과 거리’는 travel time and distance로 쓰고 ‘가족 여행 중에’는 on family trips로 쓴다.
- 16 ① Nightingale의 가족에 대한 사랑  
② 간호사이자 여행가로서의 Nightingale  
③ Nightingale: 숫자를 사랑했던 간호사  
④ Nightingale의 힘든 삶과 그녀의 꿈의 직업  
⑤ Nightingale: 여행을 좋아했던 간호사
- 17 영국 지도자들이 문제를 파악하도록 돕기 위해 그녀(Nightingale)는 부상자와 사망한 군인들 수에 관한 데이터를 수집했다는 말 뒤에 however(하지만)로 문장이 이어지고 있으므로 단지 숫자만으로 그녀의 발견을 보여 주는 것은 쉽다(easy)는 흐름상 어색하고 difficult가 적절하다.
- 18 (A)는 (전장에 있는) ‘병원’을 가리키는 대명사 it, (B)는 ‘영국 지도자들’을 가리키는 대명사 them이 적절하다.
- 19 ③ 영국 지도자들은 Nightingale을 돕기를 원했다. → 알 수 없음  
① 병원은 전혀 깨끗하지 않았다.  
② 군인들은 병원에서 아팠고 죽었다.  
④ Nightingale은 병원 상황을 개선하려고 노력했다.  
⑤ Nightingale은 보여 주기 위해 데이터를 수집했다.
- 20 ① 매우 더럽지만 안전한 병원들  
② Nightingale을 도왔던 지도자들  
④ 전투를 끝내기 위한 Nightingale의 투쟁  
⑤ 전장에서 부상 군인을 치료하는 방법

③ 더 깨끗한 병원을 위한 Nightingale의 노력  
 윗글은 병원을 더 깨끗하게 하고자 노력한 Nightingale에 대한 내용이다.

- 21 장미 꽃잎에 파랑, 빨강, 검정이 사용되었다고 했으므로 ④는 colors가 적절하다.
- 22 파랑은 질병, 빨강은 전투 부상자를 나타냈다고 했으므로 검정은 다른 원인을 나타낸다고 하는 것이 적절하고 other 뒤에는 복수명사가 들어가야 하므로 ㉔에는 causes가 적절하다.
- 23 윗글은 Nightingale이 간단한 '장미 도표'를 만들어 데이터를 쉽게 보이게 한 것이므로 제목은 ㉔가 가장 적절하다.
- ① 장미 도표의 변화  
 ② Nightingale이 데이터를 쉽게 설명한 방법  
 ③ 색깔을 활용한 건강 상태의 설명  
 ④ 우리 기분에 영향을 미치는 꽃 종류들  
 ⑤ 데이터 차트가 현대의 질병을 보여주는 방법
- 24 ③ '왜 병원들이 이전에는 깨끗하고 안전하지 않았나?'에 대해서는 대답할 수 없다.
- ① 사람들이 Nightingale의 장미 도표를 봤을 때 무엇을 느꼈나? (→ 그들은 놀랐다.)  
 ② 장미 도표가 사람들에게 무엇을 이해하도록 도와주었나? (→ 깨끗한 병원의 중요성)  
 ④ 무엇이 병원들을 더 깨끗하고 안전하게 만들었는가? (→ 장미 도표)  
 ⑤ 무엇이 많은 생명을 구했나? (→ Nightingale의 데이터에 대한 사랑과 똑똑한 아이디어)
- 25 수동태는 주어 She 뒤에 「be동사(is) + 과거분사(respected) + by + 행위자(people around the world)」의 형태로 나타낸다.

# LESSON 05 Find My Dream

## 교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

### STEP 1

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 역할                       | 02 능력              |
| 03 기초적인, 기본적인                        | 04 모험              |
| 05 경험하다; 경험                          | 06 미래의, 장래의; 미래    |
| 07 손님                                | 08 건강한             |
| 09 ~의 관심을 끌다; 관심                     | 10 의미, 뜻           |
| 11 여행, 여정                            | 12 채소, 야채          |
| 13 배려하는, 보살피는                        | 14 탐구[탐사]하다        |
| 15 가사, 노랫말                           | 16 맞다, 어울리다        |
| 17 연습[실습]; 연습[실습]하다                  |                    |
| 18 기술, 비법, 요령                        | 19 프로듀서, 제작자       |
| 20 마케터, 마케팅 전문가                      |                    |
| <b>B</b> 01 space                    | 02 cartoon         |
| 03 mind                              | 04 society         |
| 05 path                              | 06 post            |
| 07 preview                           | 08 hide            |
| 09 tricks                            | 10 lyrics          |
| 11 spacecraft                        | 12 research        |
| 13 ability                           | 14 webtoonist      |
| 15 try                               | 16 photographer    |
| 17 creator                           | 18 astronaut       |
| 19 explore                           | 20 review          |
| <b>C</b> 01 계속 ~하다                   | 02 결국              |
| 03 ~와 다르다                            | 04 급여를 받다, 돈을 받다   |
| 05 ~을 잘하다, ~에 능숙하다                   | 06 ~에 관심이 있다       |
| 07 A를 B에 연결하다                        | 08 ~하는 게 어때?       |
| 09 역할을 하다                            |                    |
| 10 ~에 관심이 많다, ~에 푹 빠져 있다, ~을 매우 좋아하다 |                    |
| <b>D</b> 01 look for                 | 02 take on         |
| 03 take care of                      | 04 make a living   |
| 05 learn about                       | 06 find meaning in |
| 07 focus on                          | 08 have A in mind  |
| 09 make up                           | 10 feel proud of   |

### STEP 2

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 experience, 경험하다 | 02 adventure, 모험     |
| 03 post, 게시하다                |                      |
| 04 photographer, 사진작가, 사진사   |                      |
| 05 marketer, 마케터, 마케팅 전문가    |                      |
| 06 explore, 탐구[탐사]하다         | 07 basic, 기초적인, 기본적인 |
| 08 tricks, 기술, 비법            |                      |
| <b>B</b> 01 meaning          | 02 match             |
| 03 society                   | 04 journey           |
| 05 explore                   |                      |
| <b>C</b> 01 take on          | 02 makes a living    |
| 03 rely on                   | 04 is different from |
| 05 focus on                  |                      |

Words Plus+

- 01 creator                      02 hide                      03 unhealthy  
04 activity                      05 creator

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ⑤                      02 ③                      03 ⑤                      04 ④                      05 ③  
06 (h)ealthy                      07 take care of                      08 ②  
09 ②                      10 a) Why                      b) look                      11 ③                      12 ①  
13 ⑤                      14 ④                      15 activity → active

- 01 ⑤는 ‘안전한 : 위험한’이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 가사, 노랫말 ② 우주 ③ 창작자 ④ 연구
- 02 Sara는 어제 새 폰을 샀다. 그것은 그녀의 이전 폰과 다르다. 그것은 더 빠르고 더 좋은 카메라가 있다.
- 03 공통된 규칙과 문화를 가지고 함께 살아가는 사람들의 집단 → society (사회)  
① 게시하다 ② 가사 ③ 기초적인, 기본적인 ④ 만화
- 04 lots of는 ‘(수·양) (상당히) 많은’이라는 의미이며 주어진 문장에서는 ‘양이 많은’이라는 의미로 쓰였다. a lot of나 plenty of와 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 좋은 가수가 되기 위해 많은 연습이 필요하다.
- 05 ③ rely on: 의지(의존)하다  
① 우리는 세 시간 동안 숲을 탐험했다.  
② 내 꿈을 발견하기 위한 여정은 흥미진진하다.  
④ 진은 무엇이든 빨리 배우는 능력이 있다.  
⑤ 내 방에는 새로운 소파를 놓을 충분한 공간이 있다.
- 06 신체적, 정신적으로 좋은 상태인 → healthy (건강한)
- 07 take care of: ~을 돌보다 (= look after)
- 08 in front of: ~앞에서  
wake up: (잠에서) 깨다, 일어나다  
• 우리 집 앞에 큰 나무가 있다.  
• 우리는 일어나서 여행을 준비해야 한다.
- 09 feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다  
주어진 우리말을 영작하면 They feel very proud of their traditional clothing.이다.
- 10 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?  
look for: ~을 찾다  
• 이 딸기 케이크를 먹어 보는 게 어때?  
• 내 친구가 열쇠를 잃어버렸어. 나는 친구가 그걸 찾는 걸 도와야 해.
- 11 ③ ‘나는 휴식을 취하기 위해 짧은 만화를 보았다.’라고 하는 것이 적절하므로 cartoonist(만화가)를 cartoon(만화)으로 고쳐야 적절하다.  
① 나무 뒤에 숨자.  
② 우리는 그 영화의 예고편을 보았다.  
④ 우주선이 행성에 천천히 착륙했다.  
⑤ 그녀는 언젠가 우주 비행사가 되어 우주로 여행하기를 원한다.
- 12 connect A to B: A를 B에 연결하다  
주어진 문장을 영작하면 The new bridge will connect the

island to the city.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 to이다.

- 13 주어진 문장은 ‘그녀의 목걸이는 그녀의 분홍 드레스와 어울린다.’로 밑줄 친 부분과 ①~④는 ‘어울린다’라는 의미이고 ⑤에서는 ‘경기’라는 의미로 쓰였다.  
① 이 색은 내 코트와 어울리지 않는다.  
② 이 양말들은 드디어 서로 맞는다!  
③ 저 신발은 너의 바지와 정말 잘 어울린다.  
④ 그 두 아이디어는 맞지 않아서, 우리는 하나를 바꿀 필요가 있다.  
⑤ 그들은 이번 토요일에 축구 경기를 보게 돼서 신이 난다.
- 14 • 그 마술사는 우리에게 놀라운 속임수들을 보여 주었다. (tricks: ㉠ 기술, 비법)  
• 조별 과제에서 나의 역할은 포스터를 만드는 것이다. (role: ㉡ 역할)  
• 나는 그 박물관을 방문했을 때 멋진 경험을 했다. (experience: ㉢ 경험)  
• 자원봉사자들은 우리 사회를 더 낫게 만든다. (society: ㉣ 사회)
- 15 주어진 문장에서 보여 자리에는 형용사가 쓰여야 하므로 명사 activity(활동)를 형용사 active(활동적인)로 바꾸어야 한다.  
Peter는 매우 활동적이며 매일 운동하는 것을 좋아한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 T                      2 F                      3 F                      4 T  
5 T                      6 F                      7 F                      8 T

- 2 소녀는 마술 기법을 매일 연습할 것이다.  
3 Brian은 가사를 쓰는 것이 아닌 비트를 만드는 것에 관심이 있다.  
6 반려동물의 훈련사가 되고 싶어하는 것은 소녀가 아니라 소년이다.  
7 민준은 사진작가가 아닌 요리사가 되고 싶어 한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 classroom, going, visit, room, interested in, guest speaker, famous, player, excited, Let's go, meet  
2 how, become, magician, lots, magic tricks, practice, Got, do, best, luck  
3 here, class, too, Do, like rap, interested in, beats, cool, into, lyrics, team up  
4 Why, choose, job, helping sick, feel proud, sounds, hard, become, nurse, hope, kind, caring  
5 name, watch, channel, Thank, much, become, content creator, kind, content, make, interested, travel, K-pop, great topics, short videos, for, advice, give, try, hope, enjoy creating  
6 What, want, grow, want, pet trainer, trainer, in training, teach, dogs skills, cool, don't, teach, some, love  
7 what's, dream job, want, be, photographer, sounds right, luck, What, want to, want, be, chef, hope, become, famous  
8 want, soccer players, often practice, However, best these, worried about, hopes, do, best, could, say

**교과서 대화 순서 배열하기**

pp. 138~139

- 1 (b) → (c) → (d) → (a)
- 2 (c) → (d) → (b) → (a)
- 3 (e) → (b) → (d) → (c) → (a)
- 4 (a) → (b) → (d) → (c)
- 5 (h) → (a) → (e) → (g) → (d) → (f) → (c) → (b)
- 6 (d) → (c) → (b) → (f) → (e) → (a)
- 7 (c) → (b) → (d) → (f) → (a) → (e)
- 8 (e) → (b) → (f) → (a) → (d) → (c)

**교과서 대화 실전 문제**

pp. 140~141

- 01 ③    02 ②, ③    03 ③    04 ②
- 05 I am [I'm] interested in making beats.
- 06 (c) → (a) → (b)    07 ⑤    08 ②
- 09 ③    10 (p)et (t)rainer    11 ④    12 ①
- 13 I hope you become a famous chef.
- 14 ②, ③, ⑤

- 01 A는 B에게 어떤 것에 흥미나 관심이 있는지를 물었으므로 ③ '나도 너와 같은 것을 원해.'는 적절하지 않다.
- 02 @는 '행운을 빌어!'라는 의미로 ②, ③과 바꿔 말할 수 있다.  
 ① 행운을 빌어줘!  
 ② 행운을 빌어!  
 ③ 잘 되기를 바라!  
 ④ 그것은 너에게 달려 있어!  
 ⑤ 행운이라는 것은 존재하지 않아!
- 03 남자는 소녀에게 마술 기법에 대한 영상을 많이 보라고 했다.
- 04 ② 소녀가 비트 만드는 것에 관심이 있다고 했지만, 비트 만드는 법을 배운 기간은 알 수 없다.
- 05 '~에 관심이 있다'는 be interested in -ing로 표현한다.
- 06 G: 왜 그 직업을 선택하셨나요, 김 선생님?  
 ㉠ 저는 아픈 사람들을 돕는 것을 좋아해요. 그게 저를 자랑스럽게 느끼게 해요.  
 ㉡ 멋지네요. 저도 간호사가 되기 위해 열심히 공부할게요.  
 ㉢ 좋아요. 당신이 친절하고 배려 깊은 간호사가 되길 바라요.
- 07 주어진 말은 '조언 고마워요.'라는 의미로 여자가 Emma에게 '짧은 영상부터 시작해 보세요.'라고 한 말에 대한 응답이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 여자가 Emma에게 어떤 종류의 콘텐츠를 만들고 싶냐고 물었고 Emma는 e스포츠, 여행, 케이팝에 관심이 있다고 했으므로 Emma가 되고 싶은 것은 콘텐츠 창작자가 가장 적절하다.  
 ① 가수 ② 창작자 ③ 기자 ④ 우주비행사 ⑤ 사진가
- 09 ③ 여자가 소녀에게 만들고 싶은 콘텐츠 종류를 물었을 뿐 추천을 받지는 않았다.
- 10 소년이 반려동물을 훈련시키는 것에 관심이 있다고 했고 집에서 종종 개를 가르친다고 했으므로 ㉠와 ㉡에는 pet trainer(반려동물 조련사)가 가장 적절하다.
- 11 소년이 반려동물을 훈련시키는 데에 관심이 있다고 했으므로 ㉢에는 ④ '내 강아지에게 기술을 좀 가르쳐 줄래?'가 가장 적절하다.  
 ① 내 의사를 만나고 싶니

- ② 내 물고기 인형들을 보고 싶니  
 ③ 집 청소기를 사고 싶니  
 ⑤ 동물 로봇을 고치는 방법을 나에게 가르쳐 줄 수 있니
- 12 위 대화는 소년과 소녀가 장래 희망에 대해 서로 묻고 답하는 내용이다.
- 13 기원이나 바람·희망을 표현할 때 '네가 ~하길 바란다.'라는 의미로, 「I hope (that) + 주어(you) + 동사 ~.」로 나타내므로 배열하면 I hope you become a famous chef.가 된다.
- 14 요즘 최선을 다하지 않는 Jason을 걱정하는 Tim이 Jason에게 할 말은 ②, ③, ⑤가 가장 적절하다.  
 ① 걱정하지 마, 난 잘하고 있어.  
 ② 넌 할 수 있어! 최선을 다해!  
 ③ 연습에서 최선을 다하길 바라.  
 ④ 온라인 야구 게임을 연습하자.  
 ⑤ 자, 다시 함께 열심히 연습하자!

**교과서 문법 확인 문제**

pp. 144~145

- 1 It + for 목적어 + to부정사
- A 01 of    02 to  
 03 for    04 of  
 05 for
- B 01 of → for    02 for → of  
 03 for → of    04 of → for  
 05 commonly → common
- C 01 It is time for us to leave.  
 02 It was kind of you to help.  
 03 It is difficult for him to speak English.  
 04 It was exciting for us to see the show.  
 05 It isn't safe for children to swim here.
- 2 명령문, and / or
- A 01 and    02 or  
 03 and    04 you'll be  
 05 or
- B 01 and → or    02 or → and  
 03 or → and    04 and → or  
 05 and → or
- C 01 If you try your best, you'll succeed.  
 02 If you don't [Unless you] go to bed early, you'll be tired.  
 03 If you leave now, you'll arrive on time.  
 04 If you don't [Unless you] study hard, you will fail.  
 05 If you open the window, the room will get cool.

**교과서 문법 실전 문제**

pp. 146~149

- 01 ③    02 ④    03 ②    04 ④    05 ②
- 06 ⑤    07 ②    08 ⑤    09 ④    10 ④
- 11 ③    12 ②    13 ④    14 ③
- 15 ③, ④, ⑤    16 ③, ④, ⑤    17 ②
- 18 ④    19 ②

- 20 It is important for students to know their interests early.
- 21 or → and                      22 (⊙) for → of, (⊙) his → him
- 23 Hurry up, or you'll miss
- 24 will be difficult for her to try climbing
- 25 Practice every day, and you will improve quickly.

- 01 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.  
그녀가 건강한 음식을 먹는 것은 중요하다.
- 02 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
물을 잠가라, 그러면 너는 물을 절약할 것이다.
- 03 주어진 문장을 가주어를 사용하여 바꿔 쓰면 It is not easy for us to find a future job.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 to이다.  
우리가 꿈의 직업을 찾는 것은 쉽지 않다.
- 04 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
건강한 음식을 먹고 운동을 규칙적으로 해라, 그러면 너는 건강을 유지할 것이다.
- 05 polite는 사람의 행동이나 성격을 평가하는 형용사로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」으로 나타내므로 ②의 for를 of로 써야 한다.  
① 내가 열쇠를 잊어버리다니 어리석었다.  
③ 그가 요리 수업을 듣는 것은 도움이 된다.  
④ 네가 문을 열어두고 간 것은 부주의하다.  
⑤ 그들이 미래의 직업을 위해 준비하는 것은 중요하다.
- 06 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
⑤ → or를 and로 바꾸면 '네 자신을 믿어라, 그러면 너는 목표를 성취할 것이다.'라는 의미가 된다.
- 07 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.  
만화 영화를 보는 것은 매우 재미있다.
- 08 「If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사」는 「명령문, and ...」로 나타낼 수 있다.  
주의 깊게 들어, 그러면 그것을 이해할 거야.
- 09 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 10 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
- 11 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓰는데, 형용사 fun이 쓰인 경우 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, honest가 쓰인 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.  
• 아이들이 앱으로 영어를 배우는 것은 재미있다.  
• 그가 진실을 말하다니 정직하다.
- 12 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'는 If로 시작하는 절, Unless로 시작하는 절, 「명령문, or ...」로 나타낼 수 있다.
- 13 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 14 ③은 뒤에 부정적 결과가 이어지므로 빈칸에 or가 적절하고, 나머지는 모두 긍정적 결과가 이어지므로 빈칸에 and가 적절하다.  
① 건강한 음식을 먹어라, 그러면 너는 오래 살 것이다.  
② 돈을 저축해라, 그러면 너는 새 차전거를 살 수 있다.  
③ 조심해라, 그렇지 않으면 너는 넘어질 것이다.  
④ 선생님의 말씀을 잘 들어라, 그러면 너는 많은 것을 배울 것이다.

- ⑤ 최선을 다해라, 그러면 모든 것이 다 잘될 것이다.
- 15 ① → 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind는 of her로 의미상의 주어를 써야 한다.  
② → to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격(me)」으로 나타낸다.  
③ 사람들이 책을 읽는 것은 중요하다.  
④ 학생들이 그들의 미래를 계획하는 것은 유용하다.  
⑤ 그녀가 퍼즐을 빠르게 푼 것은 영리했다.
- 16 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
① → Don't be lazy, or you will regret it later.  
② → Start now, or you will miss the chance.  
③ 숙제를 잊지 마라, 그렇지 않으면 너는 벌칙을 받을 것이다.  
④ 주의 깊게 들어라, 그렇지 않으면 너는 수업을 이해하지 못할 것이다.  
⑤ 계속 노력해라, 그러면 너는 더 강해질 것이다.
- 17 ②는 '오늘은 화창하고 따뜻하다'라는 의미로 여기서 it은 날씨를 표현할 때 쓰는 비인칭 주어 it이다. 나머지는 모두 it이 가주어로 쓰이고 to부정사가 진주어로 쓰였다.  
① 그녀가 나서서 말하다니 용감했다.  
③ Frank가 영어를 말하는 것은 어렵다.  
④ 내가 일찍 일어나는 것은 힘들 것이다.  
⑤ 그가 그 문제를 이해하는 것은 어렵다.
- 18 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
㉞ → or를 and로 바꾸면 '열심히 공부해라, 그러면 너는 시험에 합격할 것이다.'라는 의미가 된다.  
㉟ → or를 and로 바꾸면 '타인에게 친절해라, 그러면 사람들이 너를 좋아할 것이다.'라는 의미가 된다.  
㊱ → and를 or로 바꾸면 '뛰지 마라, 그렇지 않으면 너는 넘어질 것이다.'라는 의미가 된다.  
㊲ 서둘러라, 그러면 너는 버스를 잡을 것이다.  
㊳ 코트를 입어라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.
- 19 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓰이며 보통 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(kind, nice, clever, smart, wise, honest, polite, brave 등)가 오는 경우는 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.  
• 학생들이 자신의 꿈의 직업을 선택하는 것은 중요하다.  
• Emily가 우리를 그녀의 파티에 초대하더니 친절하다.  
• 그들이 자신들만의 만화책을 만드는 것은 놀랍다.
- 20 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)인 to know their interests early를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓰고 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 21 「명령문, and + 긍정적 결과」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다.'라는 의미이고, 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'라는 의미이므로 or를 and로 바꾸면 '다른 사람들을 도와라, 그러면 너는 스스로를 자랑스럽게 느낄 것이다.'가 된다.
- 22 ㉞ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」으로 쓰이지만 lazy는 사람의 성격이나 태도를 평가하는 형용사이므로 「of + 목적격[명사]」으로 써야 한다.  
㉟ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 his를 him으로 써야 한다.

- ㉠ 아이들이 공손한 것은 중요하다.
- ㉢ 그들이 빗속에서 달리는 것은 위험하다.
- ㉣ Jamie가 주말에 일찍 일어나는 것은 힘들다.

- 23 「If + 주어 + 조동사 + not + 동사원형, ~」은 「명령문, or ...」로 나타낼 수 있다.  
 서두르지 않으면, 너는 학교 버스를 놓칠 것이다.  
 → 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 학교 버스를 놓칠 것이다.
- 24 주어 자리에 가주어 it을 썼으므로 to부정사(구)인 to try climbing을 문장의 뒤로 보내고 to부정사의 의미상 주어 she는 「for + 목적격(her)」로 to부정사 앞에 쓴다.  
 그녀가 클라이밍을 시도하는 것은 어려울 것이다.
- 25 주어진 우리말은 「명령문, and + 긍정적 결과」 (~해라, 그러면 ...할 것이다.)의 형태로 나타낼 수 있으므로 명령문은 practice every day로 쓰고 「그러면」은 and, 이어지는 절에서 조동사 will을 사용하여 you will improve quickly로 쓸 수 있다.

**교과서 Reading 확인 문제**

pp. 152~157

**A. 내용 확인**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 01 for           | 02 and        |
| 03 생계를 유지하다[꾸리다] | 04 의지하다       |
| 05 to            | 06 meaning    |
| 07 to connect    | 08 will find  |
| 09 way           | 10 being      |
| 11 are           | 12 aren't     |
| 13 for           | 14 ~을 돌보다     |
| 15 ~을 잘하다        | 16 creatively |
| 17 ~에 집중하다       | 18 trying     |
| 19 to experience | 20 and        |

**B. 어휘·어법**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 01 have       | 02 is     |
| 03 What do    | 04 and    |
| 05 to         | 06 get    |
| 07 on         | 08 clean  |
| 09 rely       | 10 of     |
| 11 working    | 12 find   |
| 13 their      | 14 to     |
| 15 for        | 16 are    |
| 17 from       | 18 at     |
| 19 for        | 20 taking |
| 21 creatively | 22 match  |
| 23 on         | 24 basic  |
| 25 make       | 26 gather |
| 27 read       | 28 those  |
| 29 trying     | 30 is     |
| 31 changing   | 32 find   |

**C. 빈칸 완성**

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 01 have, mind, others               | 02 not, for, find, future |
| 03 need, answer, What, want, future |                           |
| 04 following, find, path, future    |                           |
| 05 work, make money                 | 06 jobs, get paid, make   |

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 07 take on, roles                        |                               |
| 08 cleaners, towns, clean, make, society |                               |
| 09 rely, important, has, special, play   |                               |
| 10 feel proud, work                      |                               |
| 11 working, help, show, abilities        |                               |
| 12 end, find, life                       | 13 their, favorite activities |
| 14 connect, to, real, find, path         |                               |
| 15 watching, producer, writer, shows     |                               |
| 16 liking something, good at, are        |                               |
| 17 Playing, different from, hobby        |                               |
| 18 soccer, good at                       | 19 look for, jobs             |
| 20 good, taking care, player's manager   |                               |
| 21 work as, marketer, if, at, creatively |                               |
| 22 for, match, favorite, abilities       |                               |
| 23 focus on, subjects                    | 24 give, basic skills         |
| 25 These, help, make, choices            |                               |
| 26 gather information, interest          |                               |
| 27 watch videos, read                    | 28 way, learn about, jobs     |
| 29 keep trying, interests, change        |                               |
| 30 important, experience, activities     |                               |
| 31 keeps changing, change                | 32 exploring, find, soon      |

**D. 영작**

- 01 Some of you have a dream job in mind, but others do not.  
 02 It is not easy for you to find a future job.  
 03 But we all need to answer the question, "What do you want to be in the future?"  
 04 Think about the following questions, and you will find a path to your future job.  
 05 First, we work to make money.  
 06 Our jobs help us get paid so we can make a living.  
 07 Second, we work to take on social roles.  
 08 For example, street cleaners keep our towns and cities clean, and police officers make our society safe.  
 09 We rely on others to do these important jobs, and everyone has a special role to play.  
 10 Third, we work to feel proud of our work.  
 11 By working, we can help others and show our abilities.  
 12 In the end, we work to find meaning in life.  
 13 Everyone has their own favorite activities.  
 14 Try to connect them to a real job, and you will find your path.  
 15 If you like watching TV shows, you can be a producer or a writer for those shows.  
 16 However, liking something and being good at it are not the same.  
 17 Playing soccer as a job is different from playing it as a hobby.  
 18 You love soccer but aren't good at it.  
 19 Then you can look for other jobs in soccer.  
 20 If you are good at taking care of people, you can become a soccer player's manager.  
 21 Or you can work as a marketer for a soccer team if you are good at thinking creatively.

- 22 Look for jobs that match your favorite things and your abilities.
- 23 First, focus on your school subjects now.
- 24 They give you the basic skills for your future.
- 25 These skills help you make good choices.
- 26 Second, gather information about jobs that interest you.
- 27 You can watch videos and movies, or read books about them.
- 28 This way, you can learn about real work in those jobs.
- 29 Finally, keep trying new things! Your interests can change often.
- 30 It is very important for you to experience different activities.
- 31 Our world keeps changing, and jobs will also change.
- 32 Keep exploring, and you'll find your dream job soon.

**교과서 Reading 실전 문제** pp. 158~161

- |      |      |      |         |      |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ① | 04 ③    | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ① | 09 ④    | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ① | 13 ① | 14 ③, ④ | 15 ③ |
| 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ④ |         |      |

- 19 Keep exploring, and you'll find your dream job soon.
- 20 ③      21 is not easy for you to find a future job
- 22 ㉠ to make money    ㉡ to take on social roles  
    ㉢ to feel proud of our work
- 23 By working, we can help others and show our abilities.
- 24 liking something and being good at it are not the same
- 25 (1) become a soccer player's manager  
    (2) that match your favorite things and your abilities

- 01 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 02 뒷글은 미래에 되고 싶은 직업에 대한 내용으므로 ㉡는 to be가 적절하다.
- 03 find a path to ~: ~로 가는 길(경로)을 찾다  
path(길; 경로) = way
- 04 다음 질문들을 생각해 보면 미래 직업으로 가는 길을 찾을 수 있다고 했으므로 이어질 내용으로 ③ '내가 자란 곳은 어디인가?'는 적절하지 않다.
- 05 뒷글에서 돈을 벌기 위해, 사회적 역할을 맡기 위해, 자부심과 삶의 의미를 느끼기 위해 일을 한다고 했으므로 뒷글의 주된 내용은 '왜(why) 일을 하는가'이다.
- 06 rely on: 의지하다
- 07 환경미화원은 거리를 깨끗하게 유지하고 경찰관은 우리 사회를 안전하게 한다.
- 08 (A)의 these는 환경미화원들과 경찰들 모두를 의미한다.
- 09 ④ → 우리는 다른 사람들을 도울 수 있고 우리의 능력을 보여줄 수 있다.
- 10 ㉠는 앞의 their own favorite activities를 가리키고 connect의 목적어 자리이므로 them이 적절하다.

- 11 ㉡가 포함된 문장의 앞 문장에서 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다고 했고 뒷 문장에서 여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다고 했으므로 ㉡에는 '~와는 다른'이라는 의미가 들어가서 '직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다.'고 하는 것이 적절하다.
- 12 여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다고 했으므로 ㉡에는 '다른'이라는 의미이자 뒤에 복수명사 jobs가 올 수 있는 other가 적절하다.
- 13 '만약 ~라면'이라는 뜻의 접속사 if가 적절하다.
- 14 선행사 jobs를 수식하는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 15 좋아하는 활동을 실제 직업과 연결시키기, 좋아하는 것들과 능력에 맞는 직업을 찾기로 ③ '어떻게 내 직업을 찾을 수 있을까?'에 대해 이야기한다.  
    ① 내 취미를 쉽게 직업으로 바꿀 수 있을까?  
    ② 직업과 취미 사이의 다른 점은 무엇인가?  
    ④ 내가 좋아하는 것을 어떻게 잘하게 될 수 있을까?  
    ⑤ 내가 가장 즐기는 직업을 골라야 할까?
- 16 ㉠는 school subjects를 가리키는 They, ㉡는 jobs that interest you를 가리키는 목적격 them이 적절하다.
- 17 조동사 can 뒤에 동사원형 watch가 쓰였고 watch와 접속사 or로 연결된 병렬 구조이므로 동사원형 read가 적절하다.
- 18 새로운 것을 계속 시도하라고 하며 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ㉡에는 '다른[다양한]'이 들어가서 '여러분이 다양한 활동을 경험하는 것은 매우 중요하다.'가 되는 것이 적절하다.
- 19 「명령문, and ...」 구문을 이용한다. '계속 탐구해라'는 Keep exploring, '꿈의 직업'은 dream job으로 쓴다.
- 20 민아 → 여러분의 관심사가 자주 바뀔 수 있다고 했다.  
주아 → 우리의 세상은 계속 변하고 있으며, 직업들도 또한 변할 것이라고 했지만 우리가 직업을 계속 바꾼다는 의미는 아니다.
- 21 가주어 it으로 시작하는 문장은 「It + for 목적어 + to부정사 ~」의 형태가 되고 (A)는 의미상 '여러분이 미래 직업을 찾는 것이 쉽진 않다.'가 되도록 배열한다.
- 22 make money: 돈을 벌다  
take on: (역할·일을) 맡다  
feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다  
'~하기 위해'는 to부정사로 쓴다.
- 23 '~함으로써'는 by -ing이고 show가 help와 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 shows를 동사원형 show로 고쳐야 한다.
- 24 be good at: ~을 잘하다  
주어는 동명사구 liking something and being good at it이고 뒤에 동사와 보어로 배열한다.
- 25 (1) 만약 내가 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못하고, 사람을 돌보는 것을 잘한다면, 나는 무엇이 될 수 있는가?  
    → 너는 축구 선수의 매니저가 될 수 있다.  
(2) 나는 어떤 종류의 직업을 찾아야 하는가?  
    → 너는 내가 좋아하는 것들과 네 능력에 맞는 직업을 찾아야 한다.

**교과서 속 기타 지문** p. 162

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 F |
|-----|-----|-----|-----|

- 2 의사소통, 교육, 글쓰기 분야의 직업에 중요한 기술을 가진 사람은 미나이다.
- 3 글쓰는 수의사가 아니라 반려동물 사진작가가 되고 싶어 한다.
- 4 연습과 복습이 수업을 더 잘 이해하는 데 도움이 된다고 했다.

**교과서 기타 지문 실전 문제**

p. 163

- 01 ⑤    02 Harry Potter    03 ②    04 ①
- 05 It's [It is] important for pet photographers to make pets feel comfortable.
- 06 ⑤
- 07 ②

- 01 화자는 계속 도전한 끝에 유명한 작가가 되었다는 의미의 ⑤가 글의 내용과 일치한다.
  - ① 화자는 이야기를 쓰는 것을 좋아하지 않았다.
  - ② 화자는 성인을 위한 이야기만 썼다.
  - ③ 화자는 오로지 운으로만 유명해졌다.
  - ④ 화자는 시작부터 항상 성공적이었다.
- 02 뒷글의 마지막 문장에서 알 수 있다.
- 03 미나는 사람들과 이야기하는 걸 좋아하고, 영어를 잘한다고 했으므로 ②가 적절하다.
- 04 미나에게 추천한 직업은 여행 안내원, 영어 교사, 기자, 작가이지만 ① 의사는 추천하지 않았다.
- 05 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 뒤로 보내고 앞에 가주어 it을 쓴다.
- 06 ⑤ 세 번째 문장에서 '반려동물 사진작가는 동물들이 편안함을 느끼게 하는 것이 중요하다.'라고 하였다.
- 07 ㉠, ㉢는 네모 뒤에 긍정적인 내용이 이어지므로, 「명령문, and ...」 ('~해라, 그러면 ...할 것이다.')가 적절하다.
  - ㉡는 네모 뒤에 앞의 말에 대한 부정적인 결과가 이어지므로, 「명령문, or ...」 ('~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.')가 적절하다.

**영역별 실력 굳히기**

pp. 164~169

- 01 activity    02 ⑤    03 ⑤
- 04 ㉠ journey    ㉢ explore    05 ②    06 ③
- 07 ㉠ are you interested in    ㉢ interested in making
- 08 (m)agician    09 ④    10 ②
- 11 I hope you enjoy creating content.    12 ③
- 13 ①, ②, ④    14 ④    15 ⑤    16 ④
- 17 It is interesting for James to learn German.
- 18 ③    19 ①, ③    20 ③    21 his → him
- 22 ②    23 ⑤
- 24 (1) ㉠, Stop eating too much, or you'll get a stomachache. (2) ㉢, Learn from failure, and you will become stronger.
- 25 It will be difficult for him to solve these math problems.
- 26 ③    27 ②
- 28 What do you want to be in the future?    29 ⑤
- 30 ④    31 ②    32 ④    33 ⑤    34 ③
- 35 ④

- 36 Look for jobs that [which] match your favorite things and your abilities.
- 37 (f)avorite, (s)ame, (l)ike[ove]    38 ④
- 39 [예시답안] 관심 있는 직업과 관련된 영상과 영화를 보거나 책을 읽는 것
- 40 ④, ⑤

- 01 happy : happiness는 '행복한 : 행복'이라는 의미로 '형용사 : 명사'의 관계이므로 형용사 active(활동적인)의 명사형인 activity(활동)가 적절하다.
- 02 rely on: 의지[의존]하다 (= depend on)  
너는 전화기에 너무 많이 의존하지 말아야 한다.  
① 집중하다 ② ~을 찾다 ③ 꾸며내다 ④ 커다
- 03 take on: (역할·일을) 맡다, 떠맡다 take care of: ~을 돌보다  
• 나는 동아리 리더 역할을 맡기로 결정했다.  
• 그는 자신의 강아지를 돌보고 가끔 강아지를 목욕시킨다.
- 04 ㉠ 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위 → journey (여행)  
㉢ 더 많이 배우기 위해 여행하거나 연구하다 → explore (탐구[탐사]하다)  
여행 동안, 우리는 많은 흥미로운 장소들을 탐사할 것이다.
- 05 ㉢ create(창작하다)를 행위자인 creator(창작자)로 바꿔 써야 한다.  
㉠ 주어 자리이므로 형용사 curious(호기심 있는)를 명사 curiosity(호기심)로 바꿔 써야 한다.  
㉡ 내 꿈은 언젠가 기자가 되는 것이다. (reporter: ㉠ 기자)  
㉣ 모든 새로운 직업 경험은 모험처럼 느껴진다. (experience: ㉢ 경험)
- 06 소년이 유명한 축구 선수 박소민이 초대 강연자라서 정말 신난다고 했고 소녀가 가서 그녀를 만나자고 했다.
- 07 무엇에 관심이 있는지 묻고 답할 때, What are you interested in?과 I'm interested in -ing.를 써서 나타낼 수 있다.
- 08 마술 기법에 관한 많은 비디오를 보고 매일 연습하라고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 magician(마술사)이다.
- 09 남자가 소녀에게 친절하고 배려 깊은 간호사가 되기를 희망한다고 했으므로 ④는 become이 적절하다.
- 10 위 대화는 콘텐츠 제작자가 되고 싶은 소녀가 콘텐츠 제작자인 여자에게 조언을 듣는 내용이므로 ② '나는 가끔 엄마를 위해 새로운 샌드위치를 만든다.'는 대화의 흐름상 어색하다.
- 11 여자에게 조언을 듣는 소녀가 한번 시도해 보겠다고 했고 여자는 '콘텐츠 제작하는 것을 즐기기를 바라.'라고 하는 것이 가장 적절하므로 I hope you enjoy -ing로 배열하는 것이 가장 적절하다.
- 12 ③ → Emma는 e스포츠, 여행, 케이팝에 관심이 있어서 그것에 관한 콘텐츠를 만들 것이라고 했고 여자는 멋진 주제들이라고 했다.
  - ① Emma는 여자를 처음 만나고 있다.
  - ② Emma는 여자 같은 사람이 되고 싶어 한다.
  - ③ Emma는 여자의 주제와 비슷한 콘텐츠를 만들 것이다.
  - ④ 여자는 짧은 영상부터 시작하라고 제안한다.
  - ⑤ Emma는 여자가 말한 것을 따를 것이다.
- 13 무언가에 대해 관심을 표현할 때는 I enjoy ~, I'm into ~, I'm interested in ~을 쓴다.
- 14 소녀가 소년에게 자신의 개를 훈련시키는 게 어떠냐고 제안했고 소년은 그러고 싶다고 했다.



- 09 (1) ⓐ, Start small, and it will grow over time.  
 (2) ⓒ, It is polite of him to say sorry first.
- 10 we work to take on social roles
- 11 dangerous → safe
- 12 We work to find meaning in life.
- 13 ⓐ, If you are good at taking care of people, you can become a soccer player's manager.
- 14 (I)nterests, (A)bilities
- 15 (1) liking something and being good at it are not the same  
 (2) You can work as a marketer for a soccer team.

- 01 safe : dangerous는 '안전한 : 위험한'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 future(미래의, 장래의)의 반의어인 past(과거의)가 적절하다.
- 02 do one's best 최선을 다하다  
 주어가 he이므로 one's는 his로 쓴다.
- 03 why don't you ~?: ~하지 그래?  
 be interested in: ~에 관심이 있다  
 in the end: 결국
- 너는 이 검은 코트를 입어보지 않겠니?
  - 그들은 일본 여행하는 것에 관심이 있다.
  - 그녀는 열심히 일했고, 결국 시험에 합격했다.
- 04 B: 이봐, 지수야. 너도 이 수업 들으러 왔구나!  
 ⓑ 난쟁, Brian. 너 랩 음악을 좋아하니? - ⓐ 물론이지! 나는 비트 만드는 것에 관심이 있어. - ⓐ 멋지다. 나는 가사를 쓰는 것에 빠져 있어. - ⓒ 우리 같이 팀하자!
- 05 「make + 목적어 + feel + 감정 형용사」는 「(목적어)가 ~하게 느끼게 하다」라는 의미이다.
- 06 What do you want to be?: 년 무엇이 되고 싶니?  
 I hope (that) + 주어 + 동사 ~: 무언가에 대한 바람, 희망을 나타냄  
 소년과 소녀는 서로 미래에 되고 싶은 직업에 대해 묻고 답하는 상황이므로 ⓐ에는 '무엇이 되고 싶니'로 배열하고, 요리사가 되고 싶다고 한 소년에게 소녀가 '유명한 요리사가 되기를 바라.'라고 하는 것이 적절하다.
- 07 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므로 ⓐ를 and로 바꿔야 한다.  
 십 대들이 많은 다양한 활동을 경험하는 것은 중요하다. "그것들을 많이 시도해봐라, 그러면 그것들로부터 많이 배울 것이다."
- 08 (1) 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므로 빈칸에는 or와 미래시제 조동사 will을 써야 한다.  
 (2) 진주어 to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 it으로 문장을 시작하고 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 쓰므로 빈칸에는 it, for, her 순으로 써야 한다.
- 09 ⓐ 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므로 starting을 start로 or를 and로 써야 한다.  
 ⓒ 진주어 to부정사가 뒤로 간 경우 가주어 it을 쓰고 형용사 polite가 쓰여서 의미상의 주어는 「of + 목적격」이 적절하다.  
 ⓑ 그들이 이기는 것은 어려울 것이다.  
 ⓐ 서둘러라, 그렇지 않으면 버스를 놓칠 것이다.
- 10 (A) '우리는 사회적 역할을 맡기 위해 일한다'가 되도록 부사적 용법의 to부정사를 사용하고 「(역할·일을) 맡다」는 take on이므로 we work to take on social roles로 배열한다.

- 11 '경찰은 우리 사회를 안전하게 만든다.'라는 의미가 되도록 dangerous를 safe로 고쳐야 한다.
- 12 우리가 일하는 주된 이유는 무엇인가? → 우리는 삶의 의미를 찾기 위해 일한다.
- 13 be good at ~: ~을 잘하다
- 14 우리가 좋아하는 것(interests)과 잘하는 것(abilities)은 다를 수 있으니 두 가지를 함께 고려해서 찾아야 한다고 했다.  
 제목: 너의 흥미와 능력에 맞는 직업 찾기
- 15 (1) 네가 좋아하는 것과 네가 잘하는 것은 같은가?  
 → 아니, 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다.  
 (2) 만약 내가 창의적으로 생각하는 데에는 능숙하지만 축구는 잘하지 못한다면, 무엇을 할 수 있는가?  
 → 너는 축구팀의 마케터로 일할 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

01 (m)eaning	02 ⓐ	03 ⓐ	04 ⓐ
05 ①, ②, ⑤	06 ⓐ		
07 (ⓐ) - (ⓒ) - (ⓑ) - (ⓐ)	08 ①, ⑤	09 ①	
10 It is safe for people to wear masks			
11 or, you study too late	12 ⓐ	13 ⓐ	
14 ⓐ	15 ⓐ	16 ⓐ	
17 Our jobs help us get paid	18 ⓐ	19 ⓐ	
20 liking something and being good at it are not the same			
21 ⓐ	22 ⓐ	23 jobs that interest you	
24 ⓐ	25 ⓐ		

- 01 무언가가 표현하는 생각이나 메시지 → meaning (의미, 뜻)
- 02 take on: (역할·일을) 맡다, 떠맡다  
 do one's best: 최선을 다하다  
 주어진 우리말을 영작하면 When you take on a job, you should always do your best.가 된다.
- 03 make a living: 생계를 유지하다
- ① 새로운 우주선이 내년에 화성을 탐험할 것이다.
  - ③ 그는 요리에 관심이 없지만, 요리 프로그램을 보는 것을 즐긴다.
  - ④ 그 마케터는 고객과의 회의 일정을 바꿨다.
  - ⑤ 나의 가족은 지난 주말 산에서 모험을 했다.
- 04 ⓐ '너는 그 가수처럼 되고 싶니?'라는 질문에 '물론이지, 행운을 빌어.'라고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- ① A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?  
 B: 나는 웹툰 작가가 되고 싶어.
  - ② A: 그녀는 무엇에 관심이 있니?  
 B: 그녀는 한국 드라마와 케이팝에 빠져 있어.
  - ③ A: 나는 이제부터 최선을 다할게.  
 B: 나는 네가 계속해서 잘해주길 바라.
  - ⑤ A: 나는 AI 프로그래머가 되기 위해 열심히 공부할 거야.  
 B: 나는 네 꿈이 이루어지기를 바랄게.
- 05 마술사가 되고 싶은 소녀는 남자에게 '최선을 다하겠다'고 했으므로 남자는 바람, 희망을 나타내는 표현 ①, ②, ⑤로 대답하는 것이 적절하다.
- ① 행운을 빌어.

- ② 행운을 빌어.  
 ③ 정직이 최선의 방책이야.  
 ④ 비디오 시청은 유용하지 않아.  
 ⑤ 네가 좋은 마술사가 되길 바라.
- 06 ③ → 남자가 마술 연습하는 시간은 언급되지 않았다.
- 07 ㉠ 왜 그 직업을 선택하셨나요, 김 선생님?  
 ㉡ 저는 아픈 사람들을 돕는 것을 좋아해요. 그것은 저를 자랑스럽게 느끼게 해요.  
 ㉢ 멋지네요. 저는 간호사가 되기 위해 열심히 공부할게요.  
 ㉣ 좋아요. 당신이 친절하고 배려 깊은 간호사가 되길 바라요.
- 08 Tim은 요즘 최선을 다하지 않는 Jason이 걱정되고 그가 최선을 다 하길 바란다고 했다.  
 ① 자, Jason. 우리 최선을 다하자.  
 ② 괜찮아. 너무 무리하지 마.  
 ③ 기분이 좋을 때 연습하면 돼.  
 ④ 네 건강이 축구보다 더 중요해.  
 ⑤ 네가 걱정돼. 최선을 다하길 바라.
- 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Plan your day, and you will feel less stressed.이므로 or는 쓰이지 않는다.
- 10 가주어 it으로 시작하고 진주어인 to wear masks는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 to부정사 앞에서 「for + people」로 쓴다.
- 11 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
 너무 늦게까지 공부하지 마, 그렇지 않으면 내일 피곤할 거야.  
 → 너무 늦게까지 공부하면 내일 피곤할 거야.
- 12 (A) 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 이것을 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.  
 (B) to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에서 보통 「for + 목적격[명사]」을 쓴다.  
 (C) 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(kind, nice, clever, smart, wise, honest, generous 등)가 오는 경우, to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.
- 13 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.  
 ㉠ 명령문이 현재이므로 and 뒤에 이어지는 문장에는 미래를 나타내는 will을 써서 '지금 팀으로 일해라, 그러면 너희는 함께 성공할 것이다.'가 적절하다.  
 ㉡ and를 or로 바꿔 '그 버튼을 만지지 마라, 그렇지 않으면 기계는 멈출 것이다.'가 되는 것이 자연스럽다.  
 ㉢ 지금 행동해라, 그렇지 않으면 너는 기회를 놓칠 것이다.  
 ㉣ 최선을 다해라, 그러면 너의 미래는 훨씬 더 밝아질 것이다.  
 ㉤ 늦게까지 깨어 있지 마라, 그렇지 않으면 내일 피곤할 것이다.
- 14 '여러분 중 일부는 마음속에 꿈의 직업이 있는 사람도 있다'와 '그렇지 않은 사람도 있다'는 대조를 이루고 있으므로 (A)에는 but이 적절하고, 「명령문, and + 긍정적 결과」이므로 (B)에는 and가 적절하다.
- 15 우리 모두는 "너는 미래에 무엇이 되고 싶니?"라는 질문에 답해야 한다고 했다.
- 16 have a role to play: 맡은 역할이 있다  
 선행사 a special role을 수식하도록 ㉣는 to play로 고쳐야 한다.
- 17 주어 '우리의 직업들'은 our jobs, '우리를 도와준다'는 help us, '급여를 받다'는 get paid로 쓴다.

- 18 ④ → 일을 함으로써, 우리는 다른 사람을 도울 수 있고, 우리의 능력을 보여줄 수 있다고 했다.
- 19 shows가 복수이므로 지시대명사 that을 those로 고쳐야 한다.
- 20 '어떤 것을 좋아하는 것'은 liking something, '그것을 잘하는 것'은 being good at it, '같지 않다'는 are not the same으로 배열한다.
- 21 주어진 문장은 '그렇다면 여러분은 축구 관련 다른 직업을 찾아볼 수 있다.'로 '여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다.'에 대한 결과로 ㉢에 들어가서 예시로 축구 선수의 매니저, 축구팀의 마케팅이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 22 윗글은 우리가 좋아하는 것에서 잘하는 것을 찾아 직업으로 가져야 한다는 내용이다.
- 23 (A)는 '여러분을 흥미롭게 하는 직업들'을 가리킨다.
- 24 앞 문장에서 새로운 것을 계속 시도하라고 하며 너의 흥미는 자주 변한다고 했으므로, 이어지는 내용은 ㉣ '다양한 활동을 경험하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 지금 직업을 선택하는 것  
 ② 너의 공부에 집중하는 것  
 ③ 너의 관심사를 바꾸는 것을 멈추는 것  
 ⑤ 학교 과목들로부터 배우는 것
- 25 ② → 학교 과목에 집중하라고 했고 그것들은 미래를 위한 기초 기술을 제공한다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ⑤      02 ㉠ (o)ut   ㉢ (s)pend   03 ④      04 ④  
 05 What do you want to be when you grow up?  
 06 ③      07 ④      08 ⑤      09 ②      10 ⑤  
 11 easy for me to choose my future job      12 ②, ⑤  
 13 (1) Unless you wear a helmet (2) Wear, or  
 14 It is not easy for you to find a future job.      15 ④  
 16 so we can make a living      17 ③      18 ③, ④  
 19 ③      20 ⑤  
 21 If you are good at taking care of people  
 22 ①, ②, ④      23 ④      24 ⑤      25 ②

- 01 ⑤의 앞의 두 단어는 '가사, 노랫말'로 유의어 관계인데 뒤는 '미래 : 과거'로 반의어 관계이다.  
 ① 경로, 길 = 게시하다  
 ② 가르치다 : 교사 = 지시하다 : 감독  
 ③ 제작자 = 연구  
 ④ 활동적인 : 활동 = 행복한 : 행복
- 02 ㉠ get stressed out: 스트레스를 받다  
 • 그녀는 중간고사 전에 스트레스를 많이 받았다.  
 ㉢ spend time with: ~와 시간을 보내다  
 • 그는 토요일마다 친구들과 시간을 보내는 것을 좋아한다.
- 03 그 프로듀서(제작자)는 영화를 성공적으로 만들기 위해 열심히 일했다.  
 ① 우주로 여행하고 일하도록 훈련받은 사람  
 → astronaut (우주 비행사)  
 ② 전문적으로 또는 취미로 사진을 찍는 사람  
 → photographer (사진작가, 사진사)

- ③ 제품이나 서비스를 홍보하거나 판매하는 사람  
→ marketer (마케터)
  - ④ 영화, TV, 음악, 행사 등을 계획·관리·제작하는 사람  
→ producer (프로듀서, 제작자)
  - ⑤ 공유된 규칙과 문화를 가진 사람들의 집단 → society (사회)
- 04 소년이 유명한 축구 선수인 박소민이 초청 강연자라고 하며 신난다고 했다.
- 05 What do you want to be ~?: 너는 무엇이 되고 싶니? (장래 희망 묻기)  
grow up: 자라다
- 06 주어진 문장은 '나는 집에서 종종 내 강아지들에게 기술을 가르쳐.'로 소녀의 말 '정말 멋지다! 내 강아지에게도 기술 좀 가르쳐 줄래?' 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 여자가 소녀에게 짧은 비디오부터 시작해 보라고 한 것에 소녀가 가사에 대해 고맙다고 한 것은 적절하지 않고 조언해 줘서 고맙다는 의미가 되도록 ④는 advice[tip]가 적절하다.
- 08 여자가 Emma에게 콘텐츠를 만드는 것을 즐기라고 했고 ⑤ '여자는 자신의 채널을 만드는 것을 즐긴다.'는 알 수 없다.  
① Emma는 여자의 채널을 본다.  
② Emma는 여자처럼 되고 싶어 한다.  
③ Emma는 e스포츠, 여행, 그리고 케이팝을 좋아한다.  
④ Emma는 짧은 영상부터 시작할 것이다.
- 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
②의 and는 접속사로 '그리고'라는 의미이고 나머지는 모두 명령문 뒤에서 '그러면'이라는 의미로 쓰였다.  
① 열심히 공부해라, 그러면 시험에 합격할 것이다.  
② Oliver는 문을 열고 안으로 들어왔다.  
③ 일찍 일어나라, 그러면 학교에 늦지 않을 것이다.  
④ 이 책을 읽어라, 그러면 많은 것을 배울 것이다.  
⑤ 충분히 자라, 그러면 내일 기분이 더 나아질 것이다.
- 10 ⑤의 명령문은 '다른 것들을 계속 탐구해라, 그렇지 않으면 너는 너의 꿈의 직업을 찾을 것이다.'로 어색하므로 or를 and로 바꿔서 '그렇지 않으면(or)'을 '그러면(and)'이 되도록 해야 어법상 적절하다.
- 11 (A) 앞에 주어진 it은 가주어, to choose my future job이 진주어가 되고 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격(me)」으로 나타난다.  
내가 나의 미래의 직업을 찾는 것은 쉽지 않다.
- 12 ② → 「명령문, and + 긍정적 결과」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다.'이므로 or를 and로 써야 한다. (→ 방을 청소해라, 그러면 너는 기분이 더 좋아질 것이다.)  
⑤ → 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'이므로 you'll not의 not을 빼야 한다. (→ 사당을 너무 많이 먹지 마라, 그렇지 않으면 너는 충치가 생길 것이다.)  
① 규칙을 지켜라, 그러면 너는 안전할 것이다.  
③ 창문을 열지 마라, 그렇지 않으면 비가 들어올 것이다.  
④ 더 많은 책을 읽어라, 그러면 너는 더 똑똑해질 것이다.
- 13 「if + 부정문」은 unless(~하지 않으면)로 시작하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있고 「명령문 + or」로도 쓸 수 있다.  
헬멧을 써라, 그렇지 않으면 다칠 수도 있다.
- 14 It is ~ for + 사람 + to부정사: 사람이 ~하는 것은 ...하다
- 15 뒷글은 모두가 꿈의 직업을 갖고 있는 것은 아니지만, 미래에 무엇이 되고 싶은지에 대한 질문을 스스로에게 질문하고 생각해 보면 자신의 미래 직업으로 가는 길을 찾을 수 있다는 내용이다.

- ① 세상에서 가장 좋은 직업들
  - ② 미래에 인기 있는 직업들
  - ③ 직업의 진화
  - ④ 너의 미래로 가는 길 찾기
  - ⑤ 왜 모든 사람이 직업을 선택해야 하는가
- 16 make a living: 생계를 유지하다  
우리 직업이 우리에게 급여를 받게 해준다고 했으므로 이어지는 ②는 '그래서 우리는 생계를 유지할 수 있다'가 되도록 배열하는 것이 적절하다.
- 17 (A) 사회적 역할을 맡기 위해 일하는 환경미화원들과 경찰들의 사례를 보여 줬으므로 (A)에는 '예를 들면'이 적절하다.  
(B) 우리는 일을 함으로써, 다른 사람을 도울 수 있고, 우리의 능력을 보여줄 수 있어서 결과적으로는 삶의 의미를 찾기 위해 일한다고 하는 것이 적절하므로 (B)는 '결국'이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 18 ③ 준성: everyone은 단수 취급하므로 has가 적절하다.  
④ 소연: to play는 role을 수식해서 '맡아야 할 역할'이라는 의미를 갖는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 19 ③에 이어지는 문장에서 직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다고 했으므로 '같지' 않다고 하는 것이 적절하다.
- 20 ② → 명령문 다음에 긍정적 결과이므로 and를 써야 한다.  
③ → shows가 복수이므로 those를 써야 한다.  
④ → from의 목적으로 동명사를 써야 하므로 playing을 써야 한다.  
⑤ → 주어가 You이므로 aren't를 써야 한다.
- 21 be good at: ~을 잘하다  
take care of: ~을 돌보다  
'네가 만약 사람들을 돌보는 것을 잘한다면'이 되도록 배열한다.
- 22 뒷글은 여러분이 좋아하는 것과 잘하는 것에 맞는 직업을 가져야 한다는 내용이므로 (B)에는 '~와 어울리다, 맞다'라는 의미의 ①, ②, ④가 들어가서 전체 문장은 '여러분이 좋아하는 것과 여러분의 능력에 맞는 직업을 찾아보세요.'가 되어야 한다.
- 23 주어진 문장은 '이런 방식으로, 여러분은 그 직업의 실제 업무를 배울 수 있다.'라는 의미로 This way는 앞에서 말한 방법을 가리키므로 구체적인 방법 설명 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ② → 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 부사 also 뒤에 동사원형인 change가 와야 한다.
- 25 뒷글에서 새로운[다양한] 활동을 시도하라고 했으므로 ②는 new나 different가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

- 01 ②
- 02 She introduced her future career plan to the class.
- 03 ②
- 04 I hope you become a kind and caring[caring and kind] nurse.
- 05 ③
- 06 What do you want to be when you grow up?
- 07 ④    08 ⑤    09 ①
- 10 (1) Eat breakfast, and you will get more energy  
(2) Don't run, or you may fall
- 11 ③, It is kind of him to help the elderly.

㉔, It is helpful for children to read good books.

12 ㉓

13 Some of you have a dream job in mind, but others do not.

14 ㉔      15 ㉑      16 ㉑, ㉕      17 ㉑

18 By working, we can help others and show our abilities.

19 ㉔      20 ㉖, playing, ㉔, match      21 ㉕

22 ㉔      23 ㉔      24 ㉑, ㉕      25 ㉕

01 더 많이 배우기 위해 여행하거나 연구하다 → explore (탐구[탐사]하다)

- ① 나는 이번 주말에 그 숲을 탐험하고 싶다.
- ② 그 색들은 너의 머리 스타일과 완벽하게 맞는다. (match: 맞다, 어울리다)
- ③ 우리는 과학 숙제를 위해 그 동굴을 탐험할 계획을 세웠다.
- ④ 그 학생들은 그들의 프로젝트를 위해 다양한 아이디어들을 탐색할 것이다.
- ⑤ 그는 그가 한 번도 방문한 적이 없는 장소들을 탐험하는 것을 좋아한다.

02 introduce A to B: A를 B에게 소개하다

주어는 She, 동사는 introduce(소개하다)의 과거형으로 introduced, 목적어 '그녀의 미래 직업 계획'은 her future career plan, '학급'은 to the class로 쓴다.

03 ㉔ pay를 paid로 바꿔 써야 한다. (get paid: 급여를 받다)

- ㉔ in을 of로 바꿔 써야 한다. (feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다)
- ㉖ 너는 왜 그 충격적인 이야기를 꾸며냈니? (make up: (이야기 등을) 꾸며내다)
- ㉔ 그들은 그들의 얘기를 돌본다. (take care of: ~을 돌보다)

04 상대방에게 희망이나 바람을 나타내는 표현으로 'I hope you + 동사원형 ~'으로 말할 수 있는데 형용사 kind and caring[caaring and kind] 뒤에 명사 nurse를 쓰고 관사 a는 형용사 앞에 쓴다.

05 소녀가 간호사가 되기 위해 열심히 공부하겠다고는 했으나 ㉓ '김 선생님은 자신의 직업을 얻기 위해 열심히 공부한다.'는 말은 없다.

- ① 김 선생님은 아픈 사람들을 위해 일한다.
- ② 김 선생님은 자신의 직업에 대해 자부심을 느낀다.
- ④ 소녀는 김 선생님의 생각이 훌륭하다고 생각한다.
- ⑤ 소녀는 간호사가 되기 위해 열심히 노력할 것이다.

06 「what + do + 주어 + 동사원형」 뒤에 to부정사 to be가 이어지고, 부사절 when you grow up을 제일 마지막에 쓴다.

07 ㉔ '나는 반려동물을 훈련하는 것이 불안하다[걱정된다]'라는 뜻이고 나머지는 모두 반려동물 훈련에 관심과 흥미를 나타내는 표현이다.

08 여자가 관심 있는 주제에 대해서는 알 수 없다.

- ① Emma는 무엇을 보는가?
- ② Emma는 무엇이 되고 싶어 하는가?
- ③ 여자의 직업은 무엇인가?
- ④ Emma는 무엇에 관심이 있는가?
- ⑤ 여자는 어떤 주제에 관심이 있는가?

09 빈칸에 들어갈 말은 important for him to prepare이므로 of는 들어갈 수 없다.

10 (1) 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.

(2) 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.

11 ㉔ → kind는 to부정사의 의미상의 주어에 「of + 목적격」으로 쓰여 for를 of로 쓰고 진주어는 helping이 아니라 to help로 써야 한다.

㉔ → to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 쓰여 of를 for로 써야 한다.

- ㉔ 시험을 건너뛰는 것은 너에게 어리석은 일이다.
- ㉖ 아이들이 함께 노는 것은 재미있다.
- ㉔ Liam이 이 문제를 푸는 것은 어렵다.
- ㉑ 학생들이 교복을 입는 것은 필요하다.

12 ㉔ 「명령문, or + 부정적 결과」이므로 and를 or로 바꿔야 한다.

- ㉔ 「명령문, and + 긍정적 결과」이므로 or를 and로 바꿔야 한다.
- ㉔ 규칙을 따라라, 그러면 너는 안전할 것이다.
- ㉖ 시끄럽게 하지 마라, 그렇지 않으면 음악을 잘 듣지 못할 것이다.
- ㉔ 매일 연습해라, 그러면 너의 실력이 향상될 것이다.

13 주어인 '여러분 중 일부'는 some of you, 동사는 have, '꿈의 직업'은 a dream job, '마음속에'는 in mind, 접속사로 but, '다른 이들은'은 others, '그렇지 않다'는 do not으로 쓴다.

14 (B)는 미래 직업을 찾는 과정에 필요한 질문들이어야 하므로 ㉔ '학교에서 너의 제일 친한 친구는 누구인가?'는 적절하지 않다.

- ① 여러분이 잘하는 것은 무엇인가?
- ③ 여가 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
- ④ 어떤 일을 할 때 행복하거나 자랑스럽다고 느끼는가?
- ⑤ 사람들과 함께 일하는 것을 좋아하는가, 혼자 일하는 것을 좋아하는가?

15 make money: 돈을 벌다

뒷 문장에서 get paid so we can make a living은 '급여를 받아서 생계를 유지하다'는 의미이므로 ㉑은 make가 적절하다.

16 ㉔ → '급여를 받다'로 get paid가 적절하다.

㉔ → '결국 우리는 삶의 의미를 찾기 위해서 일한다'고 하는 것이 적절하므로 ㉔에는 목적을 나타내는 to부정사 to find가 적절하다.

17 환경미화원들은 '우리 마을과 도시를 깨끗하게 유지한다'가 가장 자연스러우므로 「keep + 목적어 + 보어(형용사)」 형태로 ㉑이 적절하다.

18 '일을 함으로써'는 by working, 주어는 we, '도울 수 있다'는 can help, 목적어(다른 사람들)는 others, 접속사 and를 쓰고 뒤에 다시 동사원형 show로 시작하고 목적어(우리의 능력)는 our abilities로 쓴다.

19 주어진 문장은 '하지만, 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다.'로 구체적 예시인 '직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다.' 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

20 ㉖ → playing soccer as a job과 비교하는 것이고 전치사 from 뒤에는 동명사 playing이 와야 한다.

㉔ → 선행사가 jobs로 복수이므로 복수형 동사 match가 와야 한다.

21 정민 → 윗글에 따르면 노래 부르기를 좋아하는 사람이 노래를 못하면 가수가 아니라 노래와 관련된 다른 직업을 찾을 수 있다. 윤하 → 윗글에서 favorite activities(좋아하는 활동)와 hobby(취미)가 같은 것을 의미한다.

22 윗글에서 만약 네가 사람을 돌보는 데 능력이 있으면 축구 선수 매니저가 될 수 있다고 했으므로 ㉔ '창의적으로 생각한다면 매니저가 될 수 있다.'는 윗글과 일치하지 않는다.

윗글에 따르면, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇인가?

- ① 자신이 좋아하는 것을 실제 직업과 연결하면 자신의 진로를 찾을 수 있다.
  - ② 축구를 일로 하는 것은 취미로 하는 것과 다르다.
  - ③ 축구를 좋아하지만 잘하지 못한다면, 다른 축구 관련 직업을 찾아라.
  - ⑤ 자신이 좋아하는 것과 잘하는 것에 맞는 직업을 찾아라.
- 23 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있고 여러분이 다양한 활동을 경험하는 것은 매우 중요하다고 했으므로 새로운 것들을 계속 시도하려고(keep) 하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 24 ㉠ skills가 복수이므로 this의 복수형 these가 적절하다.  
 ㉡ 「keep -ing」가 '계속해서 ~하다'라는 의미이므로 changing이 적절하다.
- 25 뒷글에서는 미래 직업을 위해 지금 해야 할 일을 세 가지 제시하고 있다.
- ① 미래를 위해 크게 꿈을 가져라
  - ② 학교 갈 준비하기
  - ③ 실전 세계로의 단계들
  - ④ 미래에 인기 있는 꿈의 직업들
  - ⑤ 미래의 직업을 위해 지금 무엇을 해야 하는가

Lesson

# 03 Meet the World

## 어휘 확인 문제

pp. 2~3

### Words & Phrases

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 법              | 02 조언                |
| 03 명소[관광지]                 | 04 혼자인; 혼자           |
| 05 반려동물                    | 06 요리                |
| 07 앵무새                     | 08 외로운               |
| 09 밖에, 밖으로                 | 10 옷, 의복             |
| 11 맛; 맛보다                  | 12 충분히, 완전히          |
| 13 지저분한; 어질러진              | 14 인기 있는, 대중적인       |
| 15 빌리다, 임차하다               | 16 해변, 바닷가           |
| 17 주말                      | 18 꼭 봐야 할 것; 꼭 봐야 할  |
| 19 남다, 유지되다                | 20 구내식당, 학교 식당       |
| <b>B</b> 01 rule           | 02 tour              |
| 03 tradition               | 04 view              |
| 05 subway                  | 06 gesture           |
| 07 perfect                 | 08 relax             |
| 09 allow                   | 10 culture           |
| 11 fine                    | 12 flavor            |
| 13 hide                    | 14 import            |
| 15 lifestyle               | 16 unique            |
| 17 certain                 | 18 landmark          |
| 19 recommend               | 20 exhibition        |
| <b>C</b> 01 나는 ~을 정말 하고 싶다 | 02 벌금을 내다            |
| 03 휴가를 가다                  | 04 ~할 계획이다           |
| 05 ~을 찾다                   | 06 놀이공원              |
| 07 ~을 아끼다, 중히 여기다          | 08 ~을 버리다            |
| 09 ~하는 것을 잊지 마라            | 10 A를 밖으로 데리고 나간다    |
| <b>D</b> 01 get on         | 02 thanks to         |
| 03 night view              | 04 at least          |
| 05 capital city            | 06 take a cruise     |
| 07 be famous for           | 08 Statue of Liberty |
| 09 care for                | 10 soy sauce         |
| <b>E</b> 01 flavor         | 02 proud             |
| 03 cafeteria               | 04 messy             |
| 05 import                  | 06 rule              |
| 07 delicious               |                      |
| <b>F</b> 01 alone, 혼자인; 혼자 | 02 flavor, 맛, 품미     |
| 03 unique, 독특한             | 04 parrot, 앵무새       |
| 05 pet, 반려동물               | 06 messy, 지저분한; 어질러진 |
| 07 hide, 숨기다               | 08 rule, 규칙          |
| 09 allow, 허락하다, 허용하다       |                      |
| 10 culture, 문화             |                      |

### Words Plus+

- A** 01 rule                      02 remain                      03 cultural

- 04 import                      05 advice  
**B** 01 show                      02 tour                      03 messy  
 04 unique                      05 remain

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 planning, visit, soon, going to, must-see in, What can, do, take, fun, these, see, view, fantastic, love to
- 2 What, visit in, Sydney Zoo, zoo, Australia, see, kangaroos, fun, to, them, Okay, won't
- 3 planning, to, beautiful, great, relax, good, to enjoy, traditions, visit, to, town, perfect
- 4 want, travel, Egypt, That's, choice, recommend, should visit, longest, world, forget, cruise, river
- 5 Hello, may, you, family is, visit, see, take, bus tour, way, sights, good, must-eat, in, fish, chips, classic, dish, try, tea, scones
- 6 What, planning, weekend, going, skating, sounds cool, often, parents, a month
- 7 planning, trip, Where should, don't you try, I'd, to, forget, bike, some, courses, Okay

## 대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 01 Every country, culture        | 02 Culture, living, thinking  |
| 03 culture, rules, certain       | 04 how, act, different        |
| 05 unique, rules, around         | 06 people, care, animals      |
| 07 law, just, parrot             | 08 have at least              |
| 09 feel lonely, alone            | 10 need, friend, them         |
| 11 people, spend enough          | 12 dogs, outside, exercise    |
| 13 Pets, happy, Switzerland      | 14 Singapore, very, city      |
| 15 people, drink, subway         | 16 sell, import chewing       |
| 17 actions, make, messy          | 18 break, rules, fine         |
| 19 where, throw, trash           | 20 Thanks, remains, clean     |
| 21 children, ketchup, cafeterias |                               |
| 22 sounds surprising, reason     |                               |
| 23 famous, delicious food        | 24 people, proud, food        |
| 25 believe, hides, taste         | 26 children, flavors, cooking |
| 27 way, learn, food              | 28 rule, most surprising      |
| 29 Maybe, strange, lifestyles    |                               |
| 30 Understanding, helps, live    |                               |

## Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 01 Every country has  | 02 Culture, ways, living |
| 03 each, rules, allow | 04 how to act            |

- 05 Here are, rules
- 07 law says, just
- 09 pets, lonely, alone
- 11 who have, spend
- 13 very happy, Switzerland
- 15 on buses, subway
- 17 make, dirty, messy
- 19 everyone knows, trash
- 21 France, ketchup, cafeterias
- 22 sounds surprising, good
- 24 French, proud of
- 26 taste, enjoy, flavors
- 28 Which rule, surprising
- 30 helps, live together
- 06 people, care about
- 08 must, at least
- 10 friend that, with
- 12 Those, take, outside
- 14 Singapore, very clean
- 16 cannot sell, import
- 18 who break, rules
- 20 rules, remains, clean
- 23 is famous for
- 25 hides, real taste
- 27 way, learn, love
- 29 Maybe, sound strange

- 04 This sounds surprising, but there's a good reason.
- 05 French children learn what to eat and what to enjoy.
- D 01 They must have at least two.
- 02 In Singapore, everyone knows where to eat and where to throw away their trash.
- 03 People who[that] break the rules must pay a fine.
- 04 French people believe that ketchup hides the real taste of their food.
- 05 French people hope their children will love their food culture.

- A 02 allows → doesn't allow
- 04 can eat and drink → cannot eat or drink
- 05 can → cannot
- 06 can → cannot

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 12~13

- 01 Every, has, own
- 03 culture, rules, certain
- 05 unique, interesting, around
- 06 Switzerland, care about
- 08 must have, two
- 10 need, friend, be
- 12 Those, have, take
- 14 Singapore is, city
- 16 also, import chewing
- 18 who break, fine
- 20 Thanks, rules, remains
- 22 surprising, good reason
- 24 are, proud of
- 26 hope, taste, enjoy
- 28 Which, most surprising
- 30 different rules, helps
- 02 Culture, living, thinking
- 04 know, act, different
- 07 Swiss law, parrot
- 09 feel lonely when
- 11 people, have, enough
- 13 Pets, happy in
- 15 people, drink on
- 17 make, city, messy
- 19 where to eat
- 21 France, have ketchup
- 23 famous, delicious food
- 25 ketchup hides, real
- 27 That way, culture
- 29 rules, different lifestyles

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4~5쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 18~19

- A 01 T      02 F      03 T      04 F
- 05 F      06 F      07 T
- B 01 X, who have      02 X, that
- 03 X, remains      04 ○      05 X, have
- 06 X, where to throw away trash      07 ○
- 08 X, Here are
- C 01 French people are proud of their food.
- 02 We need to know how to act in different countries.
- 03 People who have dogs or cats must spend enough time with their pets.

Lesson  
**04**

# Data in Everyday Life

## 어휘 확인 문제

pp. 20~21

### Words & Phrases

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 인공 지능                     | 02 폭풍우              |
| 03 모오다; 모이다                           | 04 득점, 점수           |
| 05 창의적인                               | 06 취향; 맛; ~의 맛을 보다  |
| 07 존경하다; 존경, 경의                       | 08 떨어져, 멀리          |
| 09 모험                                 | 10 죽음, 사망           |
| 11 군인, 병사                             | 12 지저분한             |
| 13 1,000, 천                           | 14 중요한              |
| 15 급우, 반 친구                           | 16 여행; 여행하다         |
| 17 놀라운                                | 18 간단히, 단순히         |
| 19 아픔, 질병                             | 20 부상을 입은, 다친       |
| <b>B</b> 01 count                     | 02 barking          |
| 03 ad                                 | 04 petal            |
| 05 daily                              | 06 cause            |
| 07 clearly                            | 08 distance         |
| 09 save                               | 10 disease          |
| 11 record                             | 12 survey           |
| 13 amazed                             | 14 recipe           |
| 15 diagram                            | 16 degree           |
| 17 recommend                          | 18 battlefield      |
| 19 collect                            | 20 curious          |
| <b>C</b> 01 ~을 잘하다                    | 02 ~처럼 보이다          |
| 03 나는 ~을 정말 하고 싶다                     | 04 전 세계에            |
| 05 나타난다, 눈에 띄다                        | 06 ~을 찾다            |
| 07 몇 달 전에                             | 08 ~의 취향을 알다        |
| 09 ~에 의해 디자인되다                        | 10 그것 참 유감이다.       |
| <b>D</b> 01 show up                   | 02 thanks to        |
| 03 far away                           | 04 screen time      |
| 05 one stop away                      | 06 on time          |
| 07 review score                       | 08 be curious about |
| 09 be directed by                     | 10 up to            |
| <b>E</b> 01 clearly                   | 02 cause            |
| 03 diagram                            | 04 recipe           |
| 05 petal                              | 06 finding          |
| 07 curious                            |                     |
| <b>F</b> 01 soldier, 군인, 병사           | 02 daily, 매일의       |
| 03 count, 세다, 계산하다                    | 04 petal, 꽃잎        |
| 05 respect, 존경하다                      |                     |
| 06 wounded, 부상을 입은, 다친                |                     |
| 07 app, 앱, 응용 프로그램                    |                     |
| 08 finding, 발견; (주로 -s) (연구·조사 등의) 결과 |                     |
| 09 ad, 광고                             | 10 AI, 인공 지능        |

### Words Plus+

- |                     |            |              |
|---------------------|------------|--------------|
| <b>A</b> 01 diagram | 02 messy   | 03 sickness  |
| 04 disease          | 05 curious |              |
| <b>B</b> 01 reason  | 02 life    | 03 surprised |
| 04 unimportant      | 05 injured |              |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- Hey, curious, today's, morning, cool, warm, degrees, there any chance, sunny all day, thanks a lot
- look, cool T-shirt, How, just, style, searching for, ad showed up, That's
- curious about, schedule, I'll check, app, far away, bus, It's, stop away, arrive, minutes then, be on time
- want, listen, song, music app recommended, knows, taste, That's, surprising
- Which movie, want, watch, *Adventure* looks fun, movies, watch, *Journey*, actor, curious about, review scores, movie, *Journey*, stars, That's, high, surprising, Then let's, *Space Journey*, right, *Animal*, next
- curious about, machine, kiosk, machine, order food, does, work, show me, would, like, order, I'd like, order, sandwich
- do you, try, app, What, it, tests, recommends, jobs, says, future, chef, dream job, That's
- Did you hear, became, chess champion, only, years old, only, playing, few months ago

## 대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01 know, nurse, helped          | 02 know, good, math            |
| 03 young, liked, numbers        | 04 counting, distance, trips   |
| 05 gathered, recorded, data     | 06 knew, data, important       |
| 07 used, solve problems         | 08 went, battlefield, soldiers |
| 09 hospital, worse, thought     | 10 dirty, messy, bugs          |
| 11 hospitals, bad, soldiers     | 12 sick, died, battle          |
| 13 wanted, change that          | 14 asked, cleaner, safer       |
| 15 leaders, England, understand |                                |
| 16 collected, number, wounded   |                                |
| 17 findings, numbers, difficult |                                |
| 18 solve, created, picture      | 19 called, rose diagram        |
| 20 diagram, twelve petals       | 21 showed, larger, deaths      |
| 22 different colors, used       | 23 disease, wounds, causes     |
| 24 blue part, largest           | 25 used, simply, clearly       |
| 26 very smart, creative         | 27 people saw, amazed          |
| 28 helped, clean, important     | 29 became, cleaner, safer      |
| 30 love, saved, lives           | 31 still respected, around     |

## Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 nurse, helped sick      | 02 know, good, math          |
| 03 young, playing, numbers | 04 counting travel, distance |

- 05 gathered, recorded, data 06 knew, important
- 07 solve problems
- 08 During, battlefield, soldiers
- 09 hospital, worse, thought 10 dirty, messy, bugs
- 11 knew, hospitals, soldiers 12 got, died, battle
- 13 wanted, change that 14 asked, cleaner, safer
- 15 leaders, didn't understand
- 16 collected, wounded, dead
- 17 showing, findings, just 18 solve, created, picture
- 19 called Nightingale's, diagram
- 20 looked, twelve petals
- 21 petal showed, petals meant, deaths
- 22 diagram, different colors, used
- 23 disease, battle wounds, causes
- 24 Surprisingly, part, largest 25 show, simply, clearly
- 26 very smart, creative 27 people, rose, amazed
- 28 helped, understand, hospitals
- 29 Thanks to, cleaner, safer 30 smart ideas, lives
- 31 still respected, around

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 30~31

- 01 helped sick people 02 was good at
- 03 liked playing with 04 enjoyed counting, distance
- 05 gathered, and recorded 06 knew that, important
- 07 used, to solve 08 During, to help
- 09 much worse than 10 full of bugs
- 11 knew that, bad 12 got sick, died
- 13 wanted to change 14 much cleaner, safer
- 15 leaders, didn't understand
- 16 the number of 17 showing, was difficult
- 18 To solve, created 19 It is called
- 20 looked like, with 21 Each, larger, meant
- 22 were used by 23 for disease, other causes
- 24 Surprisingly, the largest 25 to show, simply, clearly
- 26 smart and creative 27 saw, were amazed
- 28 helped them understand 29 Thanks to, much cleaner
- 30 saved many lives 31 still respected by

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 32~35

정답은 <본책> 90-91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 15쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 F 04 F
- 05 T 06 F 07 T
- B 01 X, worse 02 ○ 03 X, used 04 ○

- 05 ○ 06 X, to make
- 07 X, much[even/far/still/a lot]
- 08 X, petals
- C 01 Nightingale went to the battlefield to help sick soldiers.
- 02 It is called Nightingale's rose diagram.
- 03 In the rose diagram, three different colors were used by Nightingale.
- 04 Surprisingly, the blue part was the largest!
- 05 People were amazed when they saw Nightingale's rose diagram.
- D 01 However, showing her findings with just numbers was difficult.
- 02 She collected data about wounded and dead soldiers.
- 03 The hospital was dirty, messy, and full of bugs!
- 04 Nightingale created a diagram to show her findings.
- 05 Each petal showed a month in the rose diagram.

- A 01 her painting skills → helping sick people
- 03 year → month
- 04 battle wounds → disease
- 06 cleaner → worse

# Lesson 05 Find My Dream

## 어휘 확인 문제 pp. 38~39

### Words & Phrases

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 계시하다            | 02 길, 경로             |
| 03 경험하다: 경험                 | 04 예습: 미리보기, 예고편     |
| 05 우주: 공간                   | 06 마음, 생각; 신경 쓰다     |
| 07 사회                       | 08 만화                |
| 09 가사, 노랫말                  | 10 숨다, 감추다           |
| 11 우주 비행사                   | 12 기초적인, 기본적         |
| 13 복습; 검토, 후기               | 14 사진작가, 사진사         |
| 15 탐구, 연구, 조사               | 16 웹툰 작가             |
| 17 기술, 비법, 요령               | 18 우주선               |
| 19 ~의 관심을 끌다; 관심            | 20 제작자, 창작자          |
| <b>B</b> 01 role            | 02 experience        |
| 03 healthy                  | 04 practice          |
| 05 guest                    | 06 ability           |
| 07 tricks                   | 08 society           |
| 09 meaning                  | 10 adventure         |
| 11 caring                   | 12 marketer          |
| 13 future                   | 14 lyrics            |
| 15 safe                     | 16 journey           |
| 17 match                    | 18 vegetable         |
| 19 explore                  | 20 producer          |
| <b>C</b> 01 (역할·일을) 맡다, 떠맡다 |                      |
| 02 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다      |                      |
| 03 ~을 찾다                    | 04 ~에 대해 배우다         |
| 05 생계를 유지하다[꾸리다]            | 06 ~을 돌보다            |
| 07 ~에서 의미를 찾다               |                      |
| 08 A를 마음에 두다[생각하고 있다]       |                      |
| 09 (이야기 등을) 꾸며내다, 창작하다      |                      |
| 10 ~에 대해 자랑스러워하다            |                      |
| <b>D</b> 01 in the end      | 02 keep -ing         |
| 03 be good at               | 04 be different from |
| 05 get paid                 | 06 be into           |
| 07 Why don't you ~?         | 08 be interested in  |
| 09 rely on                  | 10 connect A to B    |
| <b>E</b> 01 meaning         | 02 post              |
| 03 caring                   | 04 tricks            |
| 05 path                     | 06 match             |
| 07 adventure                |                      |
| <b>F</b> 01 journey, 여행     | 02 ability, 능력       |
| 03 experience, 경험하다         | 04 explore, 탐구[탐사]하다 |
| 05 photographer, 사진작가, 사진사  |                      |
| 06 mind, 마음                 |                      |
| 07 marketer, 마케터, 마케팅 전문가   |                      |
| 08 basic, 기초적인, 기본적         |                      |
| 09 society, 사회              |                      |
| 10 producer, 프로듀서, 제작자      |                      |

### Words Plus+

- |                     |              |                 |
|---------------------|--------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 upload  | 02 future    | 03 path         |
| 04 ability          | 05 create    |                 |
| <b>B</b> 01 visitor | 02 unhealthy | 03 trip, travel |
| 04 dangerous        | 05 spaceship |                 |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Which, are, visit, room, interested, soccer, too, guest, famous, player, excited, Let's, and meet
- can, become, magician, lots, magic tricks, practice, every, Got, my best, luck
- here for, class, Do, rap music, interested, making beats, cool, into writing, team up
- did, choose, job, helping sick, makes, proud, sounds, hard, nurse, hope, become, caring
- name, watch, channel, Thank, much, want, become, creator, What, content, make, interested in, travel, Those, topics, with, videos, Thank, advice, try, hope, creating content
- What, want, be, up, to be, trainer, pet, interested, training, teach, skills, so, Why, teach, skills, love
- what's, dream, want to, photographer, sounds right, Good, do, to be, want, chef, hope, become, famous
- to, soccer players, practice together, do, these days, worried about, do his best, could, say to

## 대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 01 dream, mind, others                  | 02 not easy, to               |
| 03 need, answer, question, want, future |                               |
| 04 Think, and, path                     | 05 First, work, money         |
| 06 jobs, paid, living                   | 07 Second, social roles       |
| 08 example, keep, clean, society        |                               |
| 09 rely, important, role                | 10 Third, feel proud          |
| 11 working, show, abilities             | 12 end, meaning, life         |
| 13 Everyone, favorite activities        |                               |
| 14 connect, real, path                  | 15 watching, producer, writer |
| 16 liking, good, same                   | 17 soccer, different, hobby   |
| 18 love, aren't good                    | 19 Then, look, other          |
| 20 good, care, manager                  | 21 Or, marketer, creatively   |
| 22 match, favorite, abilities           | 23 focus, subjects now        |
| 24 basic skills, future                 | 25 skills, make, choices      |
| 26 gather information, interest         |                               |
| 27 watch, read, about                   | 28 learn, real, jobs          |

- 29 trying, interests, change
- 30 important, experience different
- 31 world keeps, also      32 Keep exploring, dream

**Reading 빈칸 완성하기 1**

pp. 46~47

- 01 have, mind, others      02 not, for, find, future
- 03 need, answer, What, want, future
- 04 following, find, path, future
- 05 work, make money      06 jobs, get paid, make
- 07 take on, roles
- 08 cleaners, towns, clean, make, society
- 09 rely, important, has, special, play
- 10 feel proud, work
- 11 working, help, show, abilities
- 12 end, find, life      13 their, favorite activities
- 14 connect, to, real, find, path
- 15 watching, producer, writer, shows
- 16 liking something, good at, are
- 17 Playing, different from, hobby
- 18 soccer, good at      19 look for, jobs
- 20 good, taking care, player's manager
- 21 work as, marketer, if, at, creatively
- 22 for, match, favorite, abilities
- 23 focus on, subjects      24 give, basic skills
- 25 These, help, make, choices
- 26 gather information, interest
- 27 watch videos, read      28 way, learn about, jobs
- 29 keep trying, interests, change
- 30 important, experience, activities
- 31 keeps changing, change      32 exploring, find, soon

**Reading 빈칸 완성하기 2**

pp. 48~49

- 01 Some, dream, but      02 easy, to find, future job
- 03 need to, What do      04 Think about, and, path
- 05 to make money      06 get paid, make, living
- 07 work to, social roles      08 keep, clean, make, safe
- 09 rely on, everyone, role      10 feel proud of
- 11 can help, show      12 In the end, meaning
- 13 has, own, activities      14 Try to connect, will, path
- 15 If, like, can be      16 liking, being, not, same
- 17 as a job, playing      18 love, aren't good
- 19 Then, look for      20 good at, can become
- 21 Or, as a marketer, thinking
- 22 Look for, things, abilities      23 focus on, now
- 24 give, basic, future      25 skills help, make
- 26 gather, that interest      27 can watch, read, about
- 28 This way, about      29 trying, can change often
- 30 important for, to experience
- 31 keeps, jobs, also      32 Keep, dream job

**Reading 순서 배열하기, 영작하기**

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 26~27쪽(D. 영작) 참고

**핵심 문장 Review**

pp. 54~55

- A 01 F      02 T      03 F      04 T
  - 05 F      06 T      07 F
  - B 01 X, has      02 ○      03 X, make[to make]
  - 04 X, on      05 X, are      06 ○      07 X, at
  - 08 ○
  - C 01 It is not easy for you to find a future job.
  - 02 Think about the following questions, and you will find a path to your future job.
  - 03 By working, we can help others and show our abilities.
  - 04 If you are good at thinking creatively, you can work as a marketer for a soccer team.
  - 05 Finally, keep trying new things!
  - D 01 Gather information about jobs that interest you.
  - 02 Everyone has a special role to play.
  - 03 Playing soccer as a job is different from playing it as a hobby.
  - 04 It is very important for you to experience different activities.
  - 05 Our jobs help us get paid so we can make a living.
- 
- A 01 school → job
  - 03 clean → safe
  - 05 a message → meaning
  - 07 won't → will

## X-10 Part II 회중점점 모의고사

### Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ③    02 ⑤    03 fine    04 ⑤    05 ⑤  
 06 ④    07 ④    08 taking a red bus tour  
 09 ④    10 ③    11 ①    12 ②  
 13 where to buy, which[that] is next to  
 14 ⑤    15 ④  
 16 They need a friend that can be with them. 17 ②  
 18 They should[must] spend enough time with their pets.  
 19 ③    20 ③    21 ③    22 ⑤    23 ④  
 24 They are very proud of their food.  
 25 ketchup, taste, enjoy, culture

- 01 <보기>와 ③은 각각 '독특한 : 평범한, 보통의'와 '수입하다 : 수출하다'라는 의미의 반의어 관계이고 ①, ②, ④, ⑤는 유의어 관계이다.  
 ① 숨기다 ② 조연 ④ 남다 ⑤ 법
- 02 ⑤ get off → get on: 문맥상 '이 카드를 이용해 지하철에서 내릴 수 있다.'가 아니라 '이 카드를 이용해 지하철을 탈 수 있다.'가 되어야 한다.  
 ① 의사는 운동을 더 하라고 권했다. (recommend: ㉠ 추천하다)  
 ② 수의사들은 아픈 동물들을 밤새 돌봤다. (care for: ~을 돌보다)  
 ③ 나의 가족은 매년 여름 해변으로 간다. (beach: ㉡ 해변, 바닷가)  
 ④ 그 앵무새는 말을 하고 많은 단어를 반복할 수 있다. (parrot: ㉢ 앵무새)
- 03 규칙이나 법을 어길 때 내야 하는 돈 → fine(벌금)
- 04 여행지에 관해 묻고 답하는 대화 내용으로 보아 여자는 '고객'이고 남자의 직업은 '여행사 직원'이다.  
 ① 손님 - 웨이터  
 ② 환자 - 의사  
 ③ 학생 - 교사  
 ④ 고객 - 호텔 직원  
 ⑤ 고객 - 여행사 직원
- 05 ① 그 여자는 어디에 갈 계획인가? (→ 베트남의 다낭)  
 ② 남자는 다낭에서 쉬는 것을 추천하는가? (→ 그렇다.)  
 ③ 남자는 베트남 전통을 경험하기 위해 무엇을 제안하는가? (→ 호이안에 방문해서 오래된 마을을 보는 것)  
 ④ 호이안에서 무엇을 볼 수 있나? (→ 오래된 마을)  
 ⑤ 여자가 가장 좋아하는 베트남 전통은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 06 ④ '지금 밖에 나간다'고 하는 A의 말에 대해 '나는 부모님을 방문할 계획이야.'라고 자신의 계획을 말하기보다는 A에게 잊지 말아야 할 것을 상기시켜 주는 말 등을 해 줘야 자연스러운 대화가 될 수 있다.
- 07 ④ 여자가 피시앤칩스, 차와 스콘을 먹어볼 것을 권하고 있으므로 소년은 '꼭 봐야 할 장소들(must-see places)'이 아니라 '꼭 먹어봐야 할 음식들(must-eat foods)'에 대해 추천해달라고 요청하는 것이 적절하다.
- 08 suggest의 목적으로 동명사 형태를 쓴다.  
 질문: 여자는 관광을 위해 무엇을 제안하는가?

- 그녀는 빨강 버스를 타는 것을 제안한다.
- 09 get to는 '(어떤 장소에) 도착하다[가다]'라는 뜻이므로, 문맥상 '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 뜻의 「how + to부정사」 형태가 들어야 한다.  
 가장 가까운 지하철역에 가는 방법을 말해 줘.
- 10 첫 번째 문장: '누구를 ~할지'라는 뜻의 「who(m) + to부정사」 형태가 되도록 의문사 who(m)가 들어가야 한다.  
 두 번째 문장: 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that이 들어가야 한다.  
 • 누구를 우리의 리더로 뽑을지 생각해 보자.  
 • 시험에 합격한 학생들은 행복해 보인다.
- 11 ① 빈칸 뒤에 오는 is standing의 주어이면서, 앞에 오는 The girl(사람)을 수식하는 주격 관계대명사 who[that]가 필요하다.  
 ① 저기에 서 있는 그 소녀는 나의 여동생이다. (주격 관계대명사 who[that])  
 ② 너에게 가장 잘 어울리는 색을 골라라. (주격 관계대명사 which [that])  
 ③ 어떤 동물을 더 좋아하니, 호랑이 아니면 판다? (의문사 which)  
 ④ 미국 역사에 관한 그 영화는 매우 길다. (주격 관계대명사 which [that])  
 ⑤ 어떤 가방을 사야 할지 모르겠어. 둘 다 너무 귀엽거든. (의문사 which)
- 12 ② 「why + 주어 + 조동사 + 동사원형」은 「why + to부정사」 형태로 바꿔 쓰지 않는다.  
 ① 탁자 아래에 있는 고양이는 자고 있다.  
 ② 우리는 왜 에너지를 절약해야 하는지에 대해 생각할 필요가 있다.  
 ③ 빨강 셔츠를 입고 있는 그 소년은 내 친구이다.  
 ④ 여름 휴가 때 어디를 가야 할지 말해 줘.  
 ⑤ 비상 상황에서 우리가 무엇을 해야 하는지 알고 있나?
- 13 첫 번째 빈칸: '어디서 ~할지'라는 뜻의 「where + to부정사」 형태를 이용해 where to buy로 쓴다.  
 두 번째 빈칸: 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that을 이용해 which[that] is next to로 쓴다.  
 A: 우유를 어디서 살 수 있는지 알려주시겠어요?  
 B: 그럼요. 은행 옆에 식료품 가게가 하나 있어요. 그 가게에서 우유를 살 수 있어요.
- 14 care about: ~을 아끼다, 중히 여기다  
 at least: 적어도, 최소한  
 in ~: ~에서)
- 15 they는 앞 문장에 나온 '햄스터나 앵무새'를 가리킨다.
- 16 의인화된 선행사(a friend)를 수식하는 주격 관계대명사 that을 can 앞에 쓴다.
- 17 ② 동물들이 외롭지 않게 하기 위한 스위스의 법을 설명하는 내용의 글이므로 '스위스는 행복한 반려동물들을 위한 엄격한 법을 가지고 있다.'라는 내용이 주제로 가장 적절하다.  
 ① 스위스 법은 오직 개와 고양이만 보호한다.  
 ③ 스위스 사람들은 여러 종류의 반려동물을 키운다.  
 ④ 스위스 사람들은 반려동물과 야외에서 노는 것을 좋아한다.  
 ⑤ 햄스터와 앵무새는 스위스에서 가장 인기 있는 반려동물이다.
- 18 질문: 스위스에서 개나 고양이를 키우는 사람들은 무엇을 해야 한다는 것을 기억해야 하는가?  
 → 그들은 자신들의 반려동물들과 충분한 시간을 보내야 한다.
- 19 ③ 자동차 안에서 커피를 마시는 것에 대해서는 언급되지 않았다.

버스나 지하철에서 음식을 먹거나 음료를 마시는 것이나 씹는 껌을 판매하거나 수입하는 것이 금지되어 있으므로 점심 식사 후에 껌을 씹는 것 역시 규칙을 어기는 행위에 해당한다.

- 20 ㉠ 일반적인 사실을 나타내는 현재 시제 문장이고 선행사가 복수 명사이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절의 동사는 동사원형으로 쓴다.  
 ㉡, ㉢ ‘어디에서 ~할지’라는 뜻이 되도록 의문사 where 뒤에 to부정사 형태가 와야 한다.
- 21 ① 싱가포르가 껌에 관한 규칙을 언제 시작했는가? (→ 알 수 없음)  
 ② 껌 관련 규칙을 어겼을 때 벌금은 얼마인가? (→ 알 수 없음)  
 ③ 싱가포르의 규칙을 지키면 어떤 결과가 생기는가? (→ 싱가포르가 깨끗하게 유지된다.)  
 ④ 사람들이 벌금을 내지 않으면 무슨 일이 일어나는가? (→ 알 수 없음)  
 ⑤ 싱가포르에서는 누가 쓰레기를 수거하는가? (→ 알 수 없음)
- 22 주어진 문장은 ‘그런 방법으로, 프랑스 아이들은 자신들의 음식 문화를 사랑하는 것을 배울 수 있다.’라는 뜻으로, 프랑스 사람들은 아이들이 프랑스 요리의 맛을 느끼고 즐기길 바라기 때문에 케첩을 학교 식당에서 사용하지 않는다는 이 글의 결론에 해당한다. 따라서 글의 가장 마지막에 오는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 23 뒤에 프랑스 사람들은 아이들이 프랑스 요리의 맛과 풍미를 제대로 느끼고 즐기기를 바란다는 내용이 옳으므로, 케첩이 ④ ‘음식의 진짜 맛을 가린다’라고 믿는다는 내용이 적절하다.  
 ① 음식을 너무 달게 만든다  
 ② 많은 아이들이 좋아한다  
 ③ 식사를 더 빠르고 쉽게 만든다  
 ⑤ 프랑스 요리의 색깔을 바꾼다
- 24 질문: 프랑스 사람들은 자신들의 음식에 대해 어떻게 느끼는가?  
 → 그들은 자신들의 음식에 대해 매우 자랑스러워한다.
- 25 프랑스 사람들은 학교 식당에서 케첩(ketchup)을 허용하지 않는다. 그들은 아이들이 진짜 프랑스 음식을 맛보고 즐기며(to taste and enjoy), 자국의 음식 문화(food culture)를 사랑하기를 원한다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ①            02 ③  
 03 (1) wound (2) respect (3) counts (4) cause  
 04 ②            05 ⑤          06 ②          07 ③  
 08 [예시답안] Because she likes the actor (in the movie) and it[the movie] has a very high review score.  
 09 ②            10 ②          11 ③  
 12 (1) directed, directed (2) more, even          13 ②  
 14 The stage was designed by members of the art club.  
 15 ③            16 ④  
 17 She[Nightingale] enjoyed counting travel time and distance.  
 18 ②            19 ⑤          20 (1) clean (2) safe  
 21 ⑤            22 ④          23 died      24 ③  
 25 Nightingale's rose diagram helped people understand that hospitals should be much cleaner and safer.

01 • amazed at: ~에 놀란 • 그녀는 장미 도표에 놀랐다.

• search for: ~을 찾다 • 의사는 환자의 차트를 찾고 있다.  
 • thanks to: ~ 덕분에  
 • Nightingale 덕분에, 병원은 더 안전해졌다.

- 02 ③ 큰 의미나 가치를 지니고 있는, 또는 주의가 필요한  
 → important (중요한)  
 ① 원인, 이유: 어떤 일이 일어나는 이유  
 ② 병, 질병: 몸이나 마음에 영향을 주는 질병  
 ④ 꽃잎: 꽃의 부드럽고 다채로운 부분  
 ⑤ 존경하다: 누군가를 존경하고 그들을 잘 대우해 주다
- 03 (1) wound: 부상, 상처  
 (2) respect: 존경, 경의; 존경하다  
 (3) count: 세다, 계산하다  
 (4) cause: 원인, 이유  
 (1) 내 개는 다리에 상처를 입었다.  
 (2) 그는 자신의 부모님께 존경을 표한다.  
 (3) Jenny는 아이스크림을 사기 위해 동전을 센다.  
 (4) 소음의 원인은 짓는 개였다.
- 04 ㉠ 소년이 영화의 리뷰 점수에 대해 궁금해하므로 I'm curious about이 가장 정확한 표현이다.  
 ㉡ 별점이 매우 높다는 사실에 놀라는 반응이므로 surprising이나 amazing을 쓸 수 있다.
- 05 대화는 두 사람이 영화 리뷰 점수를 확인한 뒤 함께 볼 영화를 결정하는 내용이므로, ⑤ ‘함께 영화를 고르기’가 가장 적절하다.  
 ① 놀라운 결말  
 ② 역대 최악의 영화  
 ③ 리뷰 앱 문제  
 ④ 영화 장르와 유행
- 06 대화에서 소년은 영화들에 대한 리뷰 점수를 궁금해하며, 자신이 보고 싶던 영화를 다음에 보자고 미루고 소녀의 제안에 흔쾌히 동의하는 것으로 보아 ② ‘호기심 많고 열린 마음을 가진’ 성격으로 볼 수 있다.  
 ① 소년은 영화에 관심이 없다.  
 ③ 소년은 동물이 나오는 영화들만 본다.  
 ④ 소년은 다른 사람들의 의견에 관심이 없다.  
 ⑤ 소년은 그의 계획을 변경하는 것을 좋아하지 않는다.
- 07 소녀가 ‘내가 영화 앱을 확인할게.’라고 말한 뒤, 별점을 확인하는 장면이 나오므로 ③이 가장 적절하다.  
 ① 소녀는 동물 영화를 좋아하지 않는다. (→ 알 수 없음)  
 ② 소년은 이미 Space Journey를 봤다. (→ 리뷰 점수를 궁금해하고, 소녀가 함께 보자는 말에 동의함)  
 ③ 소녀는 두 영화의 리뷰 점수를 확인했다.  
 ④ 소년은 처음에 Space Journey를 보고 싶어 했다. (→ 소년은 처음에 Animal Adventure를 보고 싶어 했음)  
 ⑤ 소녀는 영화 앱을 어떻게 사용하는지 모른다. (→ 소녀가 영화 앱을 사용함)
- 08 소녀는 처음부터 영화 속 배우가 좋다고 하며 Space Journey를 보고 싶어 했고, 리뷰 점수가 별 다섯 개라는 것을 확인한 뒤, 오늘 Space Journey를 보자고 제안했다.  
 질문: 소녀는 왜 Space Journey를 보기로 결정했나?  
 → 그녀는 (영화 속) 그 배우를 좋아하고 영화의 리뷰 점수가 매우 높기 때문이다.
- 09 ② very는 원형을 강조할 때만 쓰인다. 비교급(cleaner)을 강조할 때는 much, even, far, still, a lot 등이 와야 한다. (very → much)

- ① 그 강은 호수보다 훨씬 더 길다.  
 ③ 내 영어 실력이 올해 훨씬 더 좋아졌다.  
 ④ 이번 시험은 지난번 시험보다 훨씬 더 어렵다.  
 ⑤ 새 디자인이 이전 것보다 훨씬 더 좋아 보인다.
- 10 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사(p.p.)」 형태로 쓰며 시제가 과거이므로 wasn't checked가 적절하다. 그 보고서는 아직 선생님에 의해 확인되지 않았다.
- 11 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명할 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 12 (1) 첫 번째는 문장의 주어가 연극(the play)이므로 수동태 형태인 「be동사 + 과거분사」로 써야 하고, 두 번째는 대화의 흐름상 과거시제가 적절하다.  
 (2) 첫 번째는 앞에 비교급 강조 부사 much가 있으므로 뒤에는 비교급이 와야 하고, 두 번째는 뒤에 비교급(better)이 있으므로 비교급 강조 부사 even이 적절하다. very는 원급 강조에 쓰인다.
- 13 ㉞ 비교급(cuter)을 강조할 때는 more를 쓸 수 없고 much, even, far, still, a lot 등이 와야 한다.  
 ㉟ 주어(The walls)가 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.  
 ㊱ 그 이메일은 실수로 보내졌다.  
 ㊲ 내 강아지는 네 강아지보다 훨씬 더 귀엽다.  
 ㊳ 그 벽은 지난주에 칠해졌다.  
 ㊴ 그녀는 전보다 훨씬 더 빨리 말했다.  
 ㊵ 그 책은 많은 사람들에게 의해 읽힌다.
- 14 수동태는 「be동사 + 과거분사(p.p.) + by + 행위자」의 형태로 나타내므로 was designed by members of the art club으로 쓴다.
- 15 Nightingale은 숫자 놀이와 여행 시간, 거리 계산을 즐기고, 데이터를 문제 해결에 활용했으므로 ㉓ 호기심이 많고 논리직임을 추론할 수 있다.  
 ① 그녀는 숫자를 두려워했다.  
 ② 그녀는 가족과 여행하는 것을 싫어했다.  
 ③ 그녀는 호기심이 많고 논리적이었다.  
 ④ 그녀는 과학보다 예술을 더 좋아했다.  
 ⑤ 그녀는 문제 해결에 관심이 없었다.
- 16 이 글은 Nightingale의 어린 시절 숫자에 대한 관심이 데이터 활용으로 이어졌다는 내용이다.  
 ① Nightingale은 전쟁에서의 봉사로 유명해졌다.  
 ② Nightingale의 어린 시절은 여행과 재미로 가득했다.  
 ③ Nightingale은 아픈 사람들을 돕기 위해 데이터를 사용했다.  
 ④ Nightingale의 어린 시절 숫자에 대한 관심이 데이터 활용으로 이어졌다.  
 ⑤ Nightingale은 젊은 시절 병원에서 일했다.
- 17 질문: Nightingale은 가족 여행 중에 무엇을 즐겼는가?  
 → 그녀[Nightingale]는 여행 시간과 거리를 계산하는 것을 즐겼다.
- 18 very와 more는 bad(나쁜)의 비교급인 worse를 수식할 수 없고, much와 같은 비교급 강조 부사를 worse 앞에 써서 비교급을 강조한다.  
 ② 병원은 그녀가 생각했던 것보다 훨씬 더 나빴다.
- 19 ㉞는 '더러운 병원으로 인한 사망이 전투에서의 사망보다 더 많았다.'는 의미이다. 따라서 ㉟ '더러운 병원으로 인한 사망자 수는 전투에서의 사망자 수보다 더 많았다.'가 의미를 가장 정확히 표현한 문장이다.  
 ① 군인들은 전투 상처로만 죽었다.  
 ② 병원이 전장보다 더 안전했다.

- ③ 전투에서보다 더 적은 군인들이 병원에서 사망했다.  
 ④ 전투에서의 사망자 수와 병원에서 사망자 수는 같았다.
- 20 'She asked England to make the hospital much cleaner and safer.'라고 했으므로 Nightingale은 깨끗하고(clean) 안전한(safe) 병원의 상태를 원했음을 알 수 있다.
- 21 ㉟ cause는 '원인'이라는 의미이다.
- 22 뒷글에 따르면 Nightingale은 데이터를 간단하고 분명하게 (simply and clearly) 표현했다고 되어 있으므로, ㉞ '데이터를 복잡하게 표현했다'는 적절하지 않다.
- 23 '장미 도표에서 각 꽃잎은 매달 사망했던(died) 군인의 수를 나타낸다.'고 하였다.
- 24 Nightingale의 장미 도표의 가장 중요한 의미는 영국 지도자들과 사람들이 이해하지 못했던 복잡한 수치 데이터를 시각적인 이해를 위해 성공적으로 단순화했다는 점이다.  
 ① 그것은 단일 도표에서 세 가지 색상을 사용한 최초의 도표였다.  
 ② 그것은 많은 병사들이 전투 부상으로 사망했다는 것을 지도자들에게 보여 주었다.  
 ③ 그것은 어려운 데이터를 이해하기 쉽게 만들었다.  
 ④ 그것은 간호사 부족이 병원에서 병사들을 죽게 했다는 것을 입증했다.  
 ⑤ 그것은 병사들의 여행 시간과 거리를 계산하기 위해 설계되었다.
- 25 '...가 ~하도록 돕다'는 「help + 목적어 + (to) 동사원형」 형태로 쓰고, '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 비교급 강조 much를 cleaner and safer 앞에 쓴다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 66~69

01 (h)healthy 02 ㉓ 03 ㉞ 04 ① 05 ㉞

06 ① 07 ㉞ 08 ①

09 Be kind to others, and you will make many friends.

10 ㉞ 11 ㉞ 12 ㉞

13 (1) "It's necessary for you to take a plan first," she said.

(2) "Work hard, and you'll finish your project on time."

14 ㉞ 15 ㉓ 16 ㉓ 17 cleanly → clean

18 ㉞ 19 ㉓ 20 social, proud, abilities

21 ㉞ 22 ㉞

23 liking something and being good at it are not the same

24 ㉞ 25 ㉞, bad → good

- 01 신체적 또는 정신적으로 건강한 상태에 있는 → healthy (건강한)  
 02 make a living: 생계를 유지하다  
 • 나는 수학을 가르침으로써 생계를 유지한다.  
 make up: (이야기 등을) 꾸며내다  
 • 그들은 늦은 것에 대한 핑계를 꾸며낼 것이다.  
 03 • 그녀는 우리 팀에서 중요한 역할(role)을 맡고 있다.  
 • 마술사들은 사람들을 놀라게 하기 위해 특별한 기술(tricks)을 사용한다.  
 • 우리는 산 정상으로 향하는 긴 여행(journey)을 시작했다.  
 • 모든 학생은 이해하기 쉬운 기초(basic) 기술을 먼저 배워야 한다.  
 04 ㉞~㉞는 관심을 묻는 표현이고, ㉞는 관심을 묻는 표현이 아닌 어떤

책을 찾고 있는지 묻는 질문이다.

- 05 A가 '나는 언젠가 동물원 사육사가 되고 싶어요.'라고 하며 소망을 표현하고 있으므로 빈칸에는 소망에 대해 기원을 나타내는 표현이 적절하고 ② '알겠어요. 저는 최선을 다할게요!'는 적절하지 않다.
- 06 미나가 아직 장래 희망이 없다고 한 말에 남자가 걱정하지 말라고 했으므로 excited는 흐름상 어색하다.
- 07 ④ 남자는 미나에게 연구와 관련된 직업을 추천하지 않았다.
  - ① 미나는 미래의 직업에 확신이 없다.
  - ② 미나는 다른 사람들과 이야기하는 것을 즐긴다.
  - ③ 미나는 영어를 잘 말한다.
  - ④ 남자는 연구 관련 일을 제안한다.
  - ⑤ 남자는 기자나 작가 같은 일을 추천한다.
- 08 ① polite(예의 바른)는 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어에 「of + 목적격(명사)」의 형태로 쓴다. ②, ③, ④, ⑤는 일반 형용사이므로 「for + 목적격(명사)」으로 쓴다.  
초청 강연자가 일찍 오는 것은 좋다[도움이 된다/필요하다/중요하다].
- 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
- 10 ① for → of  
③ continue → to continue  
④ of → for  
⑤ health → healthy  
① 내가 문을 열어두는 것은 바보 같은 짓이다.  
② Jasmine이 프랑스어를 배우는 것은 어렵다.  
③ 내가 공부를 계속하는 것은 스트레스 쌓이는 일이다.  
④ 내가 새 친구를 사귀는 것은 쉽다.  
⑤ 사람들이 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.
- 11 ② unless: ~하지 않으면  
⑥ 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.  
A: 내가 열심히 공부하지 않으면, 너는 시험에 합격할 수 없어.  
B: 맞아요. 최선을 다할게요.  
A: 열심히 공부해라, 그러면 너는 시험을 더 잘 볼 수 있을거야.
- 12 difficult는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어에 「for + 목적격(명사)」을 쓴다.
- 13 (1) necessary는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어에 「for + 목적격(명사)」으로 쓴다.  
(2) 뒤에 긍정의 결과가 나오고 있으므로 「명령문, and + 긍정적 결과」 구문으로 고쳐 써야 한다.
- 14 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'로 해석한다. '다음 질문에 대해서 생각해라, 그렇지 않으면 미래에 대한 길을 찾게 될 것이다.'는 어법상 어색하므로 ⑤는 and로 써야 한다.
- 15 ② think about: ~에 대해 생각하다  
⑥ find a path to: ~로 가는 길을 찾다
- 16 ② take on: (역할·일을) 맡다  
⑥ rely on: 의지[의존]하다
- 17 keep A B는 'A를 B하게 유지하다'의 의미이며, B에는 목적격 보어로 형용사가 오므로 cleanly를 clean으로 고쳐야 한다.
- 18 글을 마무리하면서 결론을 말하고 있으므로 ④ In the end(결국)가 적절하다.  
① 처음에 ② 마침내 ③ 우연히 ⑤ 낮 동안에
- 19 '결국 우리는 인생에서 의미를 찾기 위해 일한다.'라는 의미가 되도록

록 명사 meaning(의미)이 적절하다.

- 20 사람들은 여러 가지 이유를 위해 일한다. 우리는 돈을 벌기 위해, 사회적(social) 역할을 수행하기 위해, 그리고 우리가 하는 일에 자부심(proud)을 느끼기 위해 일한다. 일을 통해 우리는 다른 사람을 돕고 그리고 우리의 능력들(abilities)을 보여줄 수 있다.
- 21 match는 명사로서는 '경기'의 의미를 가지고 있으나 동사일 때는 '맞다, 어울리다'라는 뜻이다.
- 22 ① 사람들은 비슷한 활동들을 공유한다 (→ 각자가 좋아하는 활동을 가지고 있음)  
② 취미를 유명인사와 연결하는 것은 중요하다 (→ 직업과 연결해 보라고 함)  
③ 프로 축구 선수로 뛰는 것은 아마추어로 뛰는 것과 비슷하다. (→ 다르다고 함)  
④ 창의적으로 생각하는 데 능숙하다면 축구 매니저가 될 수 있다. (→ 마케터가 될 수 있음)  
⑤ 네가 선택한 직업이 꼭 네가 가장 좋아하는 활동일 필요는 없다.
- 23 '좋아하는 것(liking something)'과 '잘하는 것(being good at it)'은 동명사 주어 형태로 쓰고, 동명사 주어가 복수이므로 동사는 are, 그리고 '서로 같지 않은'은 not the same으로 표현한다.
- 24 앞 문장에서 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ⑤ '다양한 활동들(different activities)'이 빈칸에 가장 적절하다.  
① 복잡한 기술들                      ② 기본 선택권들  
③ 간단한 꿈들                         ④ 학교 과목들
- 25 학교에서 배운 기술들은 여러분들의 미래를 위한 '기초 기술'을 제공하며, 이러한 기술들은 여러분들이 '좋은 선택'을 하는 데 도움을 준다는 내용상 ② bad를 긍정적인 의미인 good으로 고쳐야 한다.