

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출
문제집

공통
영어 | 2
중간/기말

2학기·통합본

능률
민병천



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.016

01 (1) inform (2) spot (3) clue (4) track (5) route
 02 (1) turned out (2) play a key role (3) in case
 03 ②
 04 (1) passed by (2) find out (3) Thanks to (4) less than

- 01 (1) inform(알리다, 통지하다): 누군가에게 공식적으로 어떤 것을 알리거나 정보를 제공하다
 (2) spot(장소, 지점, 현장): 특정 장소나 구역, 특히 시간을 보내는 쾌적한 장소
 (3) clue(실마리, 단서): 누군가가 범 죄나 수수께끼를 해결하는 데 도움이 되는 물건이나 정보
 (4) track((발)자취를 쫓다, 더듬다): 사람이나 동물이 땅에 남긴 흔적, 냄새 등을 따라 그들을 찾는 것
 (5) route(길, 항로, 노선): 한 장소에서 다른 장소로 가는 길
- 02 (1) turn out: ~임이 판명되다(드러나다)
 (2) play a key role: 핵심적인 역할을 하다
 (3) in case: ~한 경우에 대비하여
- 03 condition: (주위의) 상황, 사정; 건강 상태, 상태; 조건; 지위
 열악한 근무 환경은 직원들의 사기를 떨어뜨리고 생산성을 떨어뜨린다.
 ① 우리가 그들의 정보를 사용하도록 허용하는 데에는 엄격한 조건이 있었다.
 ② 5월, 직원들은 더 나은 임금과 환경을 요구하며 파업에 돌입했다.
 ③ 피해자 중 한 명은 심각한 화상을 입고 위독한 상태였다.
 ④ 차량은 잘 관리되어 있고 상태가 매우 양호하다.
 ⑤ 특정 조건에 따라 신청이 승인되었다.
- 04 (1) 그들은 모두 손을 흔들며 지나갔다. (pass by: 옆을 지나가다)
 (2) 남은 좌석이 있는지 알아보았니? (find out: ~을 알아보다)
 (3) Jacob의 조언 덕분에 나는 좋은 결정을 내릴 수 있었다. (thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에)
 (4) 그는 보통 식료품에 50달러 미만으로 쓴다. (less than: ~ 이하의, ~ 미만의)

F 교과서 속 **핵심 대화** p.017~018

Q1 ④ Q2 ⑤

- Q1 ④는 나에게 상기시켜 줄 것을 상대방에게 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 미래에 해야 할 일을 상기시킬 때 쓰는 표현이다.
 B: 맞아! 상기시켜 줘서 고마워.
 ① 오늘 밤 파티에 반드시 가도록 해.
 ② 반드시 오늘 밤 파티에 가도록 해.
 ③ 오늘 밤 파티에 가는 것을 기억해.
 ④ 나에게 오늘 밤 파티에 가는 것을 상기시켜 줘.
 ⑤ 오늘 밤 파티에 가는 것을 잊지 마.

- Q2 ⑤는 유감스러움이나 안타까움을 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 자신의 생각에 대한 확신을 나타내는 표현이다.
 A: 그녀가 일자리 제안을 받아드리지 않을 것이라 유감스럽다.
 ①②③④ 나는 그녀가 일자리 제안을 수락할 거라고 확신한다.
 ⑤ 그녀가 일자리 제안을 수락하지 않다니 유감이다.

F 교과서 속 **기타 대화** p.019~020

Q1 F Q2 T Q3 T Q4 F Q5 F

- Q1 A는 주방을 사용한 후에 그것을 정리해야 한다.
 Q2 남자는 지역 정원 프로젝트에 신청하기 위해 Green 공원 웹사이트에 방문할 것이다.
 Q3 현재 세대는 파일을 저장하기 위해 플로피 디스크가 필요하지 않다.
 Q4 B는 추천받은 사이트에서 자진해서 영어 실수를 수정할 것이다.
 Q5 나이 든 여성이 엘리베이터에서 먼저 Jacob에게 인사를 했다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.021~022

Q1 I helped a woman push a baby carriage, which made me feel good.
 Q2 holding → held

- Q1 앞 문장 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용한다. 나는 한 여성이 유아차를 미는 걸 도왔는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.
 Q2 meeting과 hold는 수동 관계이므로 holding을 과거분사 held로 고쳐 써야 한다. 나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.023

01 (1) which (2) who (3) which (4) which
 02 (1) a chef, who has various cooking knives
 (2) a small village, which is located in Andong
 (3) the audition, and it was great news
 03 ⑤ 04 and it

- 01 (1) 사물 선행사인 The house를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다. 그 집은 1856년에 완성되었는데 그것의 거대한 대리석 계단으로 유명했다.
 (2) 사람 선행사인 my brother를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다. 나는 그것을 나의 형과 논의했는데, 그는 변호사이다.
 (3) 앞 문장 전체를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다. 그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했는데, 그것은 모두를 놀라게 했다.
 (4) 사물 선행사인 his violin을 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 적절하다. 그는 내게 그의 바이올린을 보여 주었는데, 그것은 Antonio Stradivari가 제작한 Stradivarius였다.
- 02 (1) 사람 선행사인 My elder sister를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다.
 (2) 사물 선행사인 a small village를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
 (3) 등위접속사 and와 앞 문장 전체를 가리키는 대명사 it을 이용한다.

- 03 ⑤의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장의 일부인 the movie를 선행사로 취하고, 나머지는 모두 앞 문장 전체를 선행사로 취한다.
- ① Mike는 늦게 왔는데, 그것은 늘 있는 일이다.
 - ② Jenny는 대학원에 들어갔는데, 그것이 우리에게 희망을 주었다.
 - ③ Laura는 외국에서 공부하고 싶어 하는데, 그것은 지금은 불가능하다.
 - ④ John은 나의 계획에 동의했는데, 그것은 내가 더 열심히 일을 할 동기를 줬다.
 - ⑤ Kenny와 나는 영화 'The Trap'을 봤는데, 그것은 너무 지루했다.
- 04 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 문어체는 더 복잡한데, 그것은 읽는 것을 더욱 수고롭게 만든다.

R 교과서 속 **핵심 문법** 확인 문제 2 p.024

01 (1) named Kevin (2) following you
(3) covered (4) called

02 (1) The young girl living next door is very smart.
(2) The rumor related to his arrest shocked us.
(3) The man standing over there is our new English teacher.
(4) This smartphone made in Korea has good quality.

03 (1) known (2) attending (3) exhausting (4) written

04 boring books talking about

- 01 (1) dog와 name은 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.
(2) someone과 follow는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.
(3) present와 cover는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.
(4) gas와 call은 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02 (1) girl과 live는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다.
옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.
(2) rumor와 relate는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.
그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.
(3) man과 stand는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.
저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.
(4) smartphone과 make는 수동 관계이므로 과거분사 made로 smartphone을 수식하면서 문장을 연결한다.
한국에서 만들어진 이 스마트폰은 좋은 품질을 가졌다.
- 03 (1) nickname과 know는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.
(2) Students와 attend는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.
(3) lecture와 exhaust는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
나는 그의 진을 빼는 강의를 듣지 않을 수 없었다.
(4) letter와 write는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.
- 04 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk는 능동 관계이므로 books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

R 교과서 속 **본문 미리 보기** p.025

Word Preview
(1) rescue (2) unusual (3) location (4) infer (5) determine

Topic Preview
Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

Word Preview

- (1) rescue(구출, 구조): 위험하거나 어려운 상황에서 누군가나 무언가를 구하는 행위
- (2) unusual(특이한, 흔치 않은, 드문): 보통 또는 일반적인 것과 다른
- (3) location(위치, 장소): 특히 다른 지역이나 건물 등과 관련된 특정한 장소
- (4) infer(추론하다): 가지고 있는 정보로 인해 어떤 것이 사실일 것이라는 의견을 생각해 내다
- (5) determine(밝혀내다, 알아내다): 어떤 것에 대한 사실을 밝히다

Topic Preview

- Q1 길을 잘못 들어서서 길을 잃게 되는 이유는 무엇인가? - ③ 등산로에 있는 일부 표지판이 폭풍이나 산불로 손상되었을 때 어려운 상황에 처할 수 있다.
- Q2 휴대 전화의 GPS가 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하나? - ① 낮은 지역에 있을 때 목적지까지 가는 올바른 경로를 찾는 데 사용할 수 있다.
- Q3 혼자 등산하는 사람들에게 어떤 점을 상기시켜 주어야 하나? - ② 계획된 경로를 따르고 항상 종이 지도를 가지고 다니라고 말해야 한다.

R 교과서 속 **핵심 본문** 다지기 p.030~031

01 missing	02 named	03 was found	04 saving
05 go over to	06 (e)ntrance	07 (e)xperienced	08 had destroyed
09 which	10 to take	11 get	12 in case
13 비인칭 주어	14 (T)o make matters worse	15 nearly dead	
16 was lost	17 were	18 missing	19 searching
20 of	21 (H)owever	22 due to[because of]	
23 spending	24 to use	25 if[whether]	26 if[whether]
27 shared	28 named	29 is	30 informing
31 of	32 determining	33 interested	34 of
35 (a)pproximate	36 had tracked	37 had checked	38 must
39 indicated	40 Thanks to[Owing to]	41 unharmed	
42 to inform	43 planned	44 missing	45 named

R 교과서 속 **기타 지문** 1 p.032

Step 1
(C)ustomer, (S)urvey, (r)ated, (A)dvantage, (D)isadvantage, (R)ecommendation

Step 2
Customer Survey, What do you like about this product, What don't you like about this product, What functions or designs do you want to be added, Would you recommend the shop to your friends

Q1 F Q2 T

- Q1 글쓰이는 카드 홀더가 있는 휴대 전화 케이스를 구매했다.
- Q2 글쓰이는 휴대 전화 케이스를 도착하기로 예정된 날에 받았다.

R 교과서 속 **기타 지문** 2 p.033

Q1 F Q2 F

- Q1 글쓰이는 이웃에게서 새 헤드폰을 샀다.
- Q2 학교의 학생들은 사회의 바람직한 구성원이 되기 위해 준비할 시간이 더 필요하다.

R 교과서 속 어휘 톨아보기 p.034~035

01 (k)ey	02 (r)ole	03 (r)ecently	04 (e)xperienced
05 (d)estroyed	06 (c)auses	07 (p)assed	08 (d)ropping
09 (d)ead	10 (s)pot	11 (w)eak	
12 (s)urroundings	13 (i)nformed	14 (i)mmediately	
15 (p)oor	16 (c)onditions	17 (f)ind out	18 (c)lues
19 (p)osted	20 (r)ecognized	21 (s)cenery	22 (e)xamining
23 (t)rack	24 (i)nforming	25 (p)otential	26 (d)etermining
27 (i)mmediately	28 (i)nterested	29 (i)nter	30 (a)pproximate
31 (f)amiliar	32 (t)racked	33 (c)hecked	34 (f)eatures
35 (g)uessed	36 (v)iew	37 (p)rovided	38 (p)robable
39 (i)ndicated	40 (u)nsual	41 (u)nharmed	42 (r)eminding
43 (i)nform	44 (r)oute	45 (u)nsual	

R 교과서 속 문법 톨아보기 p.036~037

01 missing	02 named	03 was found	04 safe
05 that	06 saving	07 experienced	08 had destroyed
09 which	10 to take	11 get	12 wrote
13 passed	14 To make	15 was lost	
16 were informed		17 searching	18 where
19 were covered	20 were turned	21 his	22 spending
23 if	24 if	25 shared	26 was seen
27 named	28 is	29 informing	30 determining
31 interested	32 to infer	33 had tracked	34 had checked
35 that	36 with	37 indicated	38 unharmed
39 reminding	40 to inform	41 bring	42 missing
43 was rescued	44 because of	45 named	

R 교과서 속 본문 변형하기 p.038~039

01 (c)oncerned	02 ③	03 ④	04 ③
05 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근의 산불을 떠올린 것			
06 ⑤			

- 01 경찰이 Compean이 힘든 환경에서 두 번째 밤을 보낼 것을 걱정했다는 내용으로, 빈칸에는 concerned(걱정(염려)하는)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 위성 이미지를 분석하여 산불을 감시하고 사람들에게 가능한 위험에 대해 경고하는 것이 취미인 사람이라고 언급했으므로, 'Ben Kuo는 풍경 사진을 전문으로 하는 전문 사진 작가이다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 경찰관들은 Compean이 또 하룻밤을 어려운 상황에서 보내게 될까 봐 걱정했다.
 ② 당국은 사진의 위치에 관한 정보를 수집하기 위해 온라인 플랫폼을 활용했다.
 ④ Ben Kuo의 취미 중 하나는 위성 이미지를 사용하여 산불을 감시하는 것이다.
 ⑤ Ben Kuo는 Compean의 사진을 보자마자 흥미를 느꼈다.
- 03 경찰이 어려운 상황에 처한 Compean의 위치를 찾기 위해 소셜 미디어를 활용했고, 그 결과 Ben Kuo라는 사람이 사진에 바로 흥미를 느꼈다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '경찰 수사에서 소셜 미디어의 역할'이 적절하다.
- ① 비상 상황에서의 위성 이미지 활용
 ② 누군가의 생명을 구한 취미
 ③ Ben Kuo: 산불 감시 전문가
 ⑤ 사진 단서 해결의 어려움

- 04 Kuo가 이전에 화재를 추적했고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 조사했다고 언급했으므로, ③ unfamiliar(잘 모르는)를 familiar(정통한, 환히 알고 있는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05 밑줄 친 this는 바로 앞 문장에서 언급된 상황, 즉 Kuo가 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근 산불을 떠올린 것을 가리킨다.
- 06 Kuo가 지목한 지역에서 1마일도 채 떨어지지 않은 거리에서 발견했다고 언급했으므로, 'Compean은 Kuo가 지목한 정확한 위치에서 발견되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Kuo는 Compean의 다리에서 최근 화재로 인한 검은 재를 알아차렸다.
 ② Kuo는 이전에 화재를 추적한 경험으로 그 지역을 잘 알고 있었다.
 ③ 식물이 산의 남쪽 측면을 식별하는 데 도움이 되었다.
 ④ Kuo는 Compean의 사진을 위성 이미지와 대조했다.

T 내신 1등급 대비 p.040~049

01 ②	02 ③	03 ③			
04 (A) turned out (B) key role (C) in case (D) pass by				05 ⑤	
06 ④	07 (c)ondition	08 ①			
09 (A) specific interests (B) teen journalist			10 ④	11 ②	
12 ③	13 ①				
14 I am looking forward to taking part in the project.				15 ⑤	
16 ①	17 ④				
18 donated old documents discovered in the ruins	19 ⑤	20 ②			
21 (1) ③, fallen → which[that] fell[had fallen] 또는 falling (2) ②, rested → resting (3) ①, who → which					
22 exhibited the bottle found on the beach, which contains an old letter					
23 ④	24 ③	25 ②	26 ④	27 ①	28 ③
29 ①					
30 The picture shared by the police was seen by a Californian named					
31 ③	32 ①	33 ③	34 ②	35 ③	36 ③
37 ④	38 ③	39 ③	40 ②		

- 01 ①③④⑤는 유의어 관계이고 ②는 반의어 관계이다
- ① 특징 : 특징
 ② 정확한, 구체적인 : 분명치 않은, 모호한
 ③ 알리다, 통지하다, 알려 주다 : 알리다, 통지하다
 ④ 있음 직한, 가망이 있는 : 있음 직한, 가망이 있는
 ⑤ 장소, 지점, 현장 : 장소, 위치
- 02 ③ '세어 보거나 측정할 수 있는 어떤 것의 양'은 quantity(양)의 영영 풀이다.
- ① approximate(대체로 정확한, 근접해 있는): 정확한 숫자, 금액 등에 가깝지만 그보다 조금 더 많거나 적을 수 있는
 ② examine(검사[조사, 검열]하다): 어떤 것에 대해 더 자세히 알고 싶어서 주의 깊고 꼼꼼하게 살피다
 ④ rescue(구출, 구조): 위험하거나 어려운 상황에서 누군가나 무언가를 구하는 행위
 ⑤ signal(신호): 라디오나 텔레비전과 같이 이미지, 소리 또는 메시지를 전달하는 일련의 광파, 음파 등
- 03 밑줄 친 determine은 '밝혀내다, 알아내다'의 의미로 쓰였다. 과학자들은 그 질병의 원인을 알아내기 위해 노력하고 있다.
- ① 어떤 것의 성질을 완전히 바꾸다
 ② 증거 없이 어떤 것에 대한 의견을 표현하다
 ③ 어떤 것에 대한 사실을 알아내다
 ④ 물체를 한 장소에서 다른 장소로 이동시키다
 ⑤ 어떤 일을 하기로 단호하게 결정하다

- 04 부러진 나뭇가지들이 실종된 아이를 찾는 데 (B)핵심적인 역할을 한 것으로 (A)밝혀졌다. 아이는 그가 있는 장소 근처를 (D)지나가는 사람이 그것들을 알아차릴 (C)경우에 대비해서 나뭇가지를 많이 부러뜨려 놓았다.
- 05 • 회사는 새로운 마케팅 팀을 이끌 수 있는 잠재적인 후보자를 찾고 있다.
• 연구자들은 최근 환경 변화의 잠재적인 원인을 조사하고 있다.
• 잠재적 투자자를 유치하기 위해 크라우드펀딩 캠페인을 진행해야 한다.
- ① 있음직한, 가망이 있는
② 경험이 풍부한, 노련한
③ 특이한, 흔치 않은, 드문
④ 영감을 주는
⑤ 잠재적인, 가능성 있는
- 06 thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에 (= owing to)
Sullivan 선생님의 헌신 덕분에 Helen Keller는 장애를 극복할 수 있었다.
- ① ~에 따르면 ② ~와 비교해서 ③ ~에게 무관심한 ④ ~에 앞서
- 07 condition: (주위의) 상황, 사정; 건강 상태, 상태; 조건; 지위
• 그 환자의 상태는 적절한 치료를 받은 후 나아졌다.
• Jason은 자신이 원하는 대로 일할 수 있다는 조건 하에 직장 제안을 수락했다.
• 이주민들은 새로운 지역의 어려운 상황에 적응해야 했다.
- 08 소년이 저널리즘 프로그램에 참여하기 위한 정보와 조언을 구하고, Candice가 그에 대한 경험과 조언을 공유하는 내용의 대화이므로, 대화의 목적으로는 ① '저널리즘 프로그램에 관한 정보를 공유하기 위해'가 적절하다.
- ② 청소년들에게 기자가 되도록 설득하기 위해
③ 유명 예술가를 인터뷰하는 방법을 설명하기 위해
④ 십 대를 위한 영감을 주는 책을 추천하기 위해
⑤ 신문사의 다양한 부서에 대해 논의하기 위해
- 09 Candice가 소년에게 한 두 가지 조언으로, 구체적인 관심사를 포함해야 하고 청소년 기자로서 하고 싶은 일을 설명해야 한다.
Candice는 '십 대 저널리즘 프로그램' 지원서를 작성할 때 자신의 (A)구체적인 관심사를 포함할 것과 (B)십 대 기자로서의 목표를 설명할 것을 조언한다.
- 10 최근 백만 명의 팔로워를 달성했으나 상을 받았다는 내용은 언급되지 않았으므로, '그녀는 시니어 콘텐츠 제작으로 상을 받았다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그녀는 최근 온라인에서 백만 명의 팔로워를 획득했다.
② 그녀는 손자의 제안으로 영상을 올리기 시작했다.
③ 그녀는 손자와 함께 춤 영상을 만드는 것을 즐긴다.
⑤ 그녀는 서로 다른 세대가 서로에게서 배울 수 있다고 생각한다.
- 11 손자와 함께 콘텐츠를 만들면서 발견한 세대 간 연결의 중요성과 가치에 관한 대화이므로, 대화의 주제로는 ② '소셜 미디어를 통한 세대 간 연결의 중요성'이 적절하다.
- ① 인기 콘텐츠 제작자가 되는 시니어의 여정
③ 소셜 미디어 플랫폼에서 백만 팔로워를 달성하는 방법
④ 손주와 함께 매력적인 춤 영상을 만들기 위한 조언
⑤ 시니어로서 현재 십 대의 관심사를 배우는 것의 이점
- 12 Jacob은 엘리베이터에서 노부인을 만났다고 했으므로, 'Jacob은 엘리베이터에서 노부인의 손자를 만났다.'라는 내용의 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 디제이 Simon은 Daily Harmony라는 라디오 프로그램을 진행하고 있다.
② Jacob은 약 1년 전에 새 아파트로 이사했다.
④ 노부인은 Jacob을 자신의 손자에게 소개해 주었다.
⑤ 디제이 Simon은 청취자들에게 이웃들에게 인사하기를 권장한다.
- 13 간단한 인사가 어떻게 의미 있는 관계로 발전할 수 있는지에 관한 대화이므로, 대화의 주제로는 ① '관계 형성에 있어 친근한 인사의 중요성'이 적절하다.
- ② 십 대의 새 아파트 이사 경험
③ 젊은 이웃들을 연결해 주는 데서 노인들의 역할
④ 라디오 프로그램 Daily Harmony의 형식
⑤ 아파트 건물에서 친구를 사귀는 다양한 방법
- 14 '~하기를 기대하다'라는 의미의 「look forward to + 동명사」 구문을 이용한다.
- 15 웹사이트를 방문해서 신청서를 작성하면 된다고 했으므로, '여자는 남자에게 직접

- 방문하여 등록하라고 말한다.'라는 내용의 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 남자는 Green 공원 관리실에 전화하고 있다.
② 프로젝트는 지역 원예와 관련이 있다.
③ 관리실은 참가자들에게 원예 용품을 제공할 것이다.
④ 여자는 햇빛 차단을 위해 모자를 가져오라고 제안한다.
- 16 남자가 지역 정원 프로젝트 참여에 필요한 기본적인 정보를 질문하고 여자는 이에 대한 답변을 제공하고 있는 대화이므로, 대화의 주제로는 ① '지역 정원 프로젝트에 관한 정보'가 적절하다.
- ② 야외 원예 활동을 위한 적절한 복장
③ 지역 정원에서 채소를 기르는 과정
④ 지역 사회 프로젝트의 등록 비용
⑤ 원예 활동을 위한 보호 장비 착용의 이점
- 17 ④ 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절에 that은 쓸 수 없으므로 which로 고쳐 써야 한다.
- ① 파리의 상징 중 하나는 에펠탑인데, 그것은 1889년에 지어졌다.
② Albert Einstein은 상대성 이론을 발전시켰는데 세계적으로 알려져 있다.
③ 수백만 명의 관광객이 타지마할을 방문하는데, 그것은 인도에 위치해 있다.
④ 사람들은 여전히 이집트의 피라미드에 대해 궁금해하는데, 그것은 수천 년 전에 지어졌다.
⑤ 작품이 전 세계 학생들에 의해 읽히는 Shakespeare는 문학 천재로 여겨진다.
- 18 7단어로 써야 하므로 old documents 뒤에 과거분사구 discovered in the ruins를 연결하는 것에 유의한다.
- 19 문장의 주어는 The city이고 last year가 있으므로 문장의 동사는 과거형 constructed로 쓰고, 선행사 a bridge를 보충 설명하는 관계대명사절을 연결한다.
- 20 ② arrive는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 arrived를 who arrived나 현재분사 arriving으로 고쳐 써야 한다.
- ① 오늘 오후 정비사가 수리한 차는 이제 찾으러 올 준비가 되었다.
② 파티에 일찍 도착한 손님들은 주최한 가족의 따뜻한 환영을 받았다.
③ 작년에 건설된 길은 그 지역의 교통류를 크게 개선했다.
④ 박물관에 전시된 그림은 그리스 신화의 유명한 장면의 특징을 그리고 있다.
⑤ 그 작가가 쓴 책들은 지난달 국제 도서전에서 전시되었다.
- 21 ① fall은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 fallen을 which[that] fell[had fallen] 또는 현재분사 falling으로 고쳐 써야 한다.
④ rest는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 rested를 현재분사 resting으로 고쳐 써야 한다.
- ① 선행사는 a novel이므로 who를 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
② 버스 정류장 근처에 서 있던 남자가 택시를 잡으려고 손을 흔들었다.
③ 주최자는 따뜻하게 손님들을 환영했는데, 그들은 아침 일찍 도착했다.
④ 폭풍으로 쓰러졌던 나무들은 지방 당국에 의해 치워졌다.
⑤ 강가에서 쉬고 있던 등산객들은 숲의 아름다운 풍경을 즐기고 있었다.
⑥ 여행 중에 찍힌 그 사진은 석양의 아름다움을 담아낸다.
① Jackson은 십 대를 위한 소설을 썼는데, 그것은 베스트셀러가 되었다.
- 22 the bottle을 과거분사구 found on the beach가 수식하고, 선행사 the bottle을 관계대명사절 which contains an old letter가 보충 설명하는 형태로 연결한다.
- 23 ④ 주어 The park의 동사이므로 feeling을 동사의 과거형 felt로 고쳐 써야 한다.
- ① autumn day와 spend는 수동 관계이므로 과거분사 spent의 쓰임은 적절하다.
② a tree와 swing은 능동 관계이므로 현재분사 swinging의 쓰임은 적절하다.
③ 선행사 A small dog를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.
⑤ memories와 paint는 수동 관계이므로 과거분사 painted의 쓰임은 적절하다.
- 공원을 걷다가 낙엽으로 덮인 벤치를 보니 가족과 함께 보낸 가을날이 떠올랐다. 근처에는 미풍에 살랑살랑 흔들리는 나무 한 그루가 가지를 우아하게 움직이며 내 시선을 사로잡았다. 신나게 짖어대던 작은 개 한 마리가 마을 주민들이 심은 꽃으로 둘러싸인 연못을 향해 달려갔다. 자연이 아름답기로 유명한 공원은 시끄

러운 도시에서 평화로운 탈출구처럼 느껴졌다. 나는 자연의 색으로 물든 추억을 안고 상쾌한 기분으로 공원을 떠났다.

- 24 ㉓ 관계사절이 앞 문장 전체를 선행사로 받으면 관계대명사는 항상 which를 쓰므로 that을 which로 고쳐 써야 한다.
- ① 주어의 상태를 설명하는 주격보어 자리이므로 형용사 safe의 쓰임은 적절하다.
 ② 수동태의 과거분사이므로 rescued의 쓰임은 적절하다.
 ④ ‘(시험 삼아) 한번 해보다’라는 의미로 쓰인 「try + 동명사」 구문이므로 shouting의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ plan은 목적어로 to부정사를 취하므로 to hike의 쓰임은 적절하다.
- 25 처음에는 경험 많은 등산객으로서 자신감을 가지고 등산을 시작했으나 산에서 길을 잃자 도움을 요청하기 위해 소리를 지르고 땅에 SOS를 썼다고 했으므로, Rene Compean의 심경 변화로는 ② ‘자신 있는 → 절박한’이 적절하다.
- ① 호기심 많은 → 실망한 ③ 무관심한 → 열정적인
 ④ 불안한 → 안도한 ⑤ 짜증난 → 만족한
- 26 그 지역을 잘 아는 경험 많은 등산객이라고 언급했으므로, ‘Rene Compean은 그 지역에서 경험이 부족한 등산객이었다.’라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Rene Compean은 Angeles National Forest에서 살아 있는 상태로 발견되었다.
 ② 한 장의 사진이 Rene Compean을 구조하는 데 중요한 역할을 했다.
 ③ 산불로 인해 숲속의 일부 표지판들이 파괴되었다.
 ⑤ Rene Compean은 발견되기를 바라며 땅에 SOS를 썼다.
- 27 Angeles National Forest에서 길을 잃었던 등산객 Rene Compean의 구조에 관한 뉴스 보도이므로, 글의 주제로는 ① ‘국유림에서 길을 잃은 등산객의 구조’가 적절하다.
- ② 적절한 등산 장비의 중요성
 ③ 낮은 지역에서 혼자 등산하는 것의 위험성
 ④ 산불이 등산로에 미치는 영향
 ⑤ 비상 상황에서 등산객의 생존 기술
- 28 ㉓ 주격보어인 동명사 examining과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 informs를 동명사 informing으로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사 about의 목적어인 동명사 spending의 의미상의 주어이므로 소유격 his의 쓰임은 적절하다.
 ② 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ④ enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 determining의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 주어인 그가 흥미를 느낀 것이므로 과거분사 interested의 쓰임은 적절하다.
- 29 경찰은 소셜 미디어를 활용하여 Compean의 위치를 파악하는 데 도움이 될 만한 정보를 얻을 수 있는지 알아보고자 했다는 내용이므로, 빈칸에는 ① ‘누군가가 사진에서 단서를 찾을 수 있는지’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 지역 주민들이 산림 경관을 알아볼 수 있는지
 ③ 누군가가 그 지역에서 Compean을 본 적이 있는지
 ④ 사진에 식별 가능한 표지물이 포함되어 있는지
 ⑤ 전문가들이 지질학적 특징을 분석할 수 있는지
- 30 12단어로 써야 하므로 The picture 뒤에 과거분사구 shared by the police를 연결하고, a Californian 뒤에 과거분사 named를 연결하는 것에 유의한다.
- 31 Ben Kuo의 취미 중 하나가 위성 이미지를 검토하여 산불을 추적하고 사람들에게 잠재적 위험을 알리는 것이라고 언급했으므로, ‘Ben Kuo는 캘리포니아 당국에 고용된 전문 수색 및 구조 전문가였다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 당국은 Compean의 위치에 관한 정보를 수집하기 위해 소셜 미디어 플랫폼을 활용했다.
 ② 경찰은 Compean이 열악한 환경에서 야외에서 추가적인 시간을 보내는 것에 대해 우려했다.
 ④ Ben Kuo는 산불 진행 상황을 감시하기 위해 위성 이미지를 분석한 경험이 있었다.
 ⑤ Ben Kuo는 사진과 영화에 묘사된 장소를 식별하는 데 개인적인 관심이 있다.

- 32 Compean이 이미 신호가 잡히지 않는 문제에 직면해 있었는데, 거기에 배터리까지 거의 방전되어 상황이 더욱 악화되었으므로, 빈칸에는 ① ‘설상가상으로’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 사실을 말하자면 ③ 더 구체적으로 말하자면
 ④ 모두가 놀라게도 ⑤ 운 좋게도
- 33 ㉓ 문장의 동사이므로 hanging을 과거형 hanged나 과거진행형 were hanging으로 고쳐 써야 한다.
- ④ 문장의 동사 climbed와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사의 과거형 found의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 전치사 Despite의 목적어이므로 동명사 searching의 쓰임은 적절하다.
 ④ 다리가 채로 덮여 있었다는 의미이므로 수동태 were covered의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 뒤에 문장이 이어지므로 부사절 접속사 because의 쓰임은 적절하다.
- 34 주어진 문장은 ‘지역 경찰이 실종된 등산객에 대해 보고받았을 때, 그들은 즉시 구조팀을 보냈습니다.’라는 내용으로, Compean의 친구가 그의 메시지와 사진을 지역 경찰에게 공유했다는 내용 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 구조팀은 밤새 수색했음에도 그의 위치를 파악하지 못했다고 했으므로, ‘수색대는 구조 작업을 시작한 직후 Compean의 위치를 파악했다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Compean은 길을 잃었을 때 문자 메시지를 통해 용케 친구에게 연락할 수 있었다.
 ② Compean은 휴대 전화 신호를 얻기 위해 더 높은 고도를 찾았다.
 ④ Compean은 다른 사람들이 자신을 찾는 것을 돕기 위해 자신의 위치 이미지를 공유했다.
 ⑤ 사진에는 산불로 인한 검은 재가 묻은 Compean의 다리가 나타났다.
- 36 Compean이 길을 잃은 상황에서 거의 방전된 휴대 전화 배터리의 마지막 전력을 사용하여 친구에게 도움을 요청하는 중요한 메시지와 사진을 보냈고, 이 메시지가 친구를 통해 경찰에 전달되어 구조 작업이 시작되었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘마지막 배터리 전력으로 보낸 결정적인 메시지’가 적절하다.
- ① Angeles National Forest에서의 간발의 구조
 ② 등산 중 휴대 전화 배터리의 중요성
 ④ 산악 수색 및 구조 작업의 어려움
 ⑤ 약한 신호 품질이 구조 활동을 방해하는 방법
- 37 Compean의 다리에 묻은 재를 통해 최근의 산불을 떠올렸다는 주어진 글 뒤에 이것을 통해 Kuo가 Compean의 대략적 위치를 추적할 수 있었다는 내용의 (C)가 온 후, 그 대략적인 위치와 많은 위성 이미지를 비교한 후 일치하는 곳을 찾았다는 내용의 (A)가 이어지며, Kuo의 기술 덕분에 Compean이 구조되었다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 38 ㉓ route를 수식하는 분사로 route와 plan은 수동 관계이므로 planning을 과거분사 planned로 고쳐 써야 한다.
- ① area를 수식하는 분사로 area와 수동 관계이므로 과거분사 indicated의 쓰임은 적절하다.
 ② Compean이 해를 입지 않고 무사히 구조되었다는 내용이므로 과거분사 unharmed의 쓰임은 적절하다.
 ④ help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 둘 다 취하므로 to부정사 to infer의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 주절보다 앞서 일어난 일이므로 과거완료 had checked의 쓰임은 적절하다.
- 39 Kuo가 지목한 지점에서 1마일 이내의 거리에서 Compean을 발견했다고 언급했으므로, ‘구조 헬리콥터는 Kuo가 예측한 정확한 지점에서 Compean을 발견했다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Kuo는 산의 양쪽 식생을 분석하여 위치를 파악했다.
 ② Compean의 다리에 묻은 검은 재는 Kuo가 감시했던 산불에서 온 것이었다.
 ④ 구조된 후, Compean은 화상 통화를 통해 Kuo에게 감사의 뜻을 전했다.
 ⑤ 지역 당국은 혼자 등산하는 사람들에게 자신의 경로를 다른 사람에게 알리고 종이 지도를 지참할 것을 권고했다.
- 40 Kuo가 뛰어난 관찰력을 통해 Compean의 대략적인 위치를 추론할 수 있었고, 산의 식생과 위성 이미지 비교 등의 추가적인 관찰을 통해 거의 정확한 위치를 파

고 했으므로 probable(있을 직한, 가망이 있는)이 적절하다. (improbable: 일어날[있을] 성싶지 않은)

(C) Compean의 구조 후에 지역 경찰이 혼자 등산하는 사람들에게 주의 사항을 상기시키는 내용이므로 reminding(생각나게 하는)이 적절하다. (forbidding: 금하는)

18 주어진 문장은 경찰이 구조 헬리콥터를 보내 Kuo가 지목한 지역 근처에서 Compean을 발견했다는 내용이므로, Kuo가 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

19 Kuo는 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근 산불이 났던 지역을 떠올려 대략적인 위치를 추론했고 사진 속 식물과 나무를 통해 산의 남쪽 면이라고 추측했으므로, ① 'Kuo는 사진 속 검은 재와 식물을 분석하여 Compean의 위치를 파악했다.'가 글의 내용과 일치한다.

② 구조 헬리콥터는 Kuo가 지목한 정확한 위치에서 Compean을 발견했다. (→ 그 위치에서 1마일도 안 되는 거리에서 발견했다.)

③ Compean은 이전에 산불을 추적한 적이 있어서 그 지역을 익히 알고 있었다. (→ Kuo가 산불을 추적한 적이 있어서 그 지역을 환히 알고 있었다.)

④ 구조된 후, Compean은 감사를 표하기 위해 Kuo를 직접 방문했다. (→ 화상 통화로 감사를 표했다.)

⑤ 경찰은 등산객들에게 최근 산불이 발생한 지역에서 혼자 등산하는 것을 피하라고 조언했다. (→ 계획된 경로를 다른 사람에게 알리고 종이 지도를 가져가라고 조언했다.)

20 Kuo가 Compean의 위치를 추론하는 데 결정적인 단서가 된 것은 최근에 있었던 산불에 대한 지식이었으며, Kuo는 사진 속 식물과 나무를 분석하여 산의 어느 쪽인지를 파악했는데 이는 Compean의 정확한 위치를 결정하는 데 중요한 역할을 했다는 내용의 글이다.

Ben Kuo는 최근 (a)산불에 대한 지식과 Compean의 사진 속 (b)식물에 대한 분석을 통해 그의 위치를 파악했고, 이는 성공적인 구조로 이어졌다.

- ① 사건 …… 위성 이미지
- ③ 재난 …… 풍경
- ④ 화재 흔적 …… 식물 종류
- ⑤ 환경 변화 …… 지리적 단서

수능형 심화		p.056~061			
01 ①	02 ④	03 ⑤	04 ①	05 ⑤	06 ①
07 ⑤	08 ③	09 ①	10 ④	11 ①	12 ②
13 ①	14 ③	15 ②	16 ③	17 ①	18 ②
19 ①	20 ③				

01 주어진 문장은 자신이 가장 좋아하는 예술가를 인터뷰할 기회가 있었다는 내용으로 인과 관계를 나타내는 연결어 So(그래서)로 시작하므로, 십 대 저널리즘 프로그램에서 문화부에 있었다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

02 소년이 이번 겨울에 십 대 저널리즘 프로그램에 지원할 계획이라는 것은 언급되었지만 소녀와 같은 부서인 문화부에 지원하려 한다는 내용은 언급되지 않았으므로, '소년은 십 대 저널리즘 프로그램에서 소녀와 같은 부에 합류하는 것을 고려하고 있다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 소녀는 지난여름에 십 대 저널리즘 프로그램에 참여했다.
- ② 소녀는 문화부에서 일하는 동안 가장 좋아하는 예술가를 만날 기회가 있었다.
- ③ 소녀는 소년에게 프로그램 지원서에 그의 구체적인 관심사를 포함하라고 조언했다.
- ⑤ 소녀는 프로그램 기간 동안 청소년을 위한 영감을 주는 책들에 관한 기사를 썼다.

03 시니어 콘텐츠 제작자가 손자와 함께 만든 영상을 온라인에 게시하면서 느낀 점을 언급하며 세대 차이에 대해 더 잘 이해하게 되었다고 했으므로, ⑤ the same(같은)을 different(다른) 정도로 바꿔 써야 한다.

04 시니어 콘텐츠 제작자인 Sandra Myers가 서로 다른 세대가 가진 지식을 공유하

고 서로에게서 배울 수 있다는 것을 강조하는 담화이다.

Sandra Myers는 성공적인 (A)콘텐츠 제작자가 된 할머니로, 손자와 함께 온라인 영상을 만드는 것이 어떻게 (B)세대 간 격차를 좁히는 데 도움이 되었는지 공유한다.

- ② 노인 …… 의사소통
- ③ 온라인 유명인 …… 문화적
- ④ 댄스 강사 …… 연령
- ⑤ 소셜 미디어 스타 …… 기술적

05 주어진 문장은 그녀가 자신의 손자를 소개시켜 주었다는 내용으로, 그 이후로 둘은 좋은 친구가 되었다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

06 디제이 Simon이 Jacob의 이야기를 소개한 후 마지막에 청취자들에게 제안하는 말로, Jacob은 엘리베이터에서 처음 만난 나이 든 여성에게 인사를 건넸고, 그 인사가 결국 좋은 친구를 만나는 계기가 되었다는 내용이므로, 빈칸에는 ① '이웃들에게 인사해 보다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 노인들과 친구가 되다
- ③ 엘리베이터에서 자신을 소개하다
- ④ 우리의 이야기를 다른 사람들과 공유하다
- ⑤ 짧은 대화를 시작하다

07 Compean이 산에서 길을 잃은 후 밤이 되면서 강한 바람이 불기 시작했다는 내용으로, ② rising(올라가는)을 dropping(떨어지는) 정도로 바꿔 써야 한다.

08 주어진 문장은 최근의 산불이 몇몇 표지판을 망가뜨려 Compean이 길을 잘못 들어 길을 잃게 했다는 내용이므로, 그가 도움을 요청하기 위해 소리를 지르기도 하고 땅에 SOS를 쓰기도 했다는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

09 등산객 Rene Compean이 길을 잃었을 때 취한 행동으로 SOS는 국제적인 조난 신호이고, 공중에서 볼 수 있도록 지면에 크게 표시하는 것은 항공기(비행기나 헬리콥터)에 의한 구조를 기대할 때 취하는 전형적인 행동이므로, 빈칸에는 ① '비행기나 헬리콥터가 지나가다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 구조팀이 숲에 도착하다
- ③ 날씨 상태가 더 악화되다
- ④ 그가 같은 장소로 돌아와야 하다
- ⑤ 다른 등산객들이 어둠 속에서 그를 발견하다

10 Compean이 숲속 깊은 곳에 있어 휴대 전화 신호를 받을 수 없었기 때문에 더 높은 곳으로 올라가 약한 신호를 찾은 후 거의 방전된 휴대 전화가 꺼지기 전에 그의 친구에게 문자 메시지와 사진을 보냈다는 내용으로, 그가 여분의 휴대 전화 배터리를 가져오지 않은 것을 후회했다는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.

11 밑줄 친 부분은 구조팀이 실종된 등산객 Compean의 위치를 파악하지 못했다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '실종된 등산객의 위치를 파악하지 못했다'가 적절하다.

- ② 그의 문자 메시지를 이해하지 못했다
- ③ 녹색 나무들을 식별하지 못했다
- ④ 검은 재를 인식하지 못했다
- ⑤ 숲 지역을 잘 알지 못했다

12 약한 신호로 인해 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있었기 때문에 사진이 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다는 내용으로, 빈칸에는 ② '경찰에게 많은 도움이 되었다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 그의 정확한 위치를 보여 주다
- ③ 산불 피해를 드러내다
- ④ 협곡 전체를 담다
- ⑤ 명확한 주변 환경을 제공하다

13 등산객 Rene Compean이 숲에서 길을 잃고 경찰이 구조하는 과정을 서술하고 있는 글이므로, 글의 주제로는 ① '실종된 등산객을 위한 구조 작전'이 적절하다.

- ② 숲에서 혼자 등산하는 것의 위험성
- ③ 휴대 전화 배터리 수명의 중요성
- ④ 등산로에 입힌 산불 피해
- ⑤ 비상 신호를 보내는 기술

14 경찰이 Compean이 두 번째 밤을 보낼 것에 대해 걱정하게 되었고 소셜 미디어를 이용해 누군가가 사진에서 단서를 찾을 수 있는지 알아보기로 결정했다는 내

위[궁금해]하는)가 들어가는 것이 적절하다.

- 15 경찰이 실종된 등산객 Compean을 찾기 위해 소셜 미디어를 활용했다는 내용의 글이다.
구조 임무에서의 소셜 미디어의 영향력
- 16 영영 풀이는 '가지고 있는 정보로 인해 어떤 것이 사실일 것이라는 의견을 형성하다'라는 의미로, Kuo가 Compean의 다리에 있는 검은 재를 보고 최근의 산불을 떠올렸고 그것이 Compean의 위치를 추론하는 데 도움이 되었다는 내용이므로, 빈칸에는 infer(추론하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 등산객의 사진에 있는 독특한 (A)특징을 분석하고 위성 이미지와 비교함으로써, Kuo는 그가 (B)있을 법한[거의 정확한] 장소를 파악할 수 있었다.
- 18 Kuo가 위성 이미지 분석을 통해 실종된 등산객 Compean의 위치를 파악하고 구조에 기여한 과정을 간결하게 설명하고 있는 글이다.
위성 이미지 (b)분석을 통한 실종된 등산객의 (a)구조
- 19 영영 풀이는 '다치거나 해를 입지 않은'이라는 의미로 Compean이 다치지 않은 채로 구조되었다는 내용이므로, 빈칸에는 unharmed(상처 없는, 무사한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 문장의 동사는 현재진행형 are reminding으로 쓰고 「remind + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문을 이용해 영작한다. 목적어 hikers 뒤에 관계대명사절 who hike alone을 연결하고 'A에게 B를 알려 주다'는 inform A of B 구문으로 표현한다.

T 서술형 심화 p.068~073

01 ①, ④ 02 (p)reparation 03 (d)ifferences
04 (A) (r)elationship (B) (u)nderstanding
05 (1) ① → 대화는 전화로 이루어지고 있다.
(2) ③ → 공원 관리실에서 참가자들에게 정원 관리 도구를 제공할 것이다.
06 (A) (i)nquire (B) (p)articipation
07 (A) (c)ritical[crucial] (B) (l)ocate 08 ①, ③
09 destruction
10 To make matters worse[Adding insult to injury]
11 where Compean[he] was
12 (1) 숲속 깊은 곳에 있어 휴대 전화 신호를 받지 못했다.
(2) 휴대 전화 배터리가 거의 방전되었다.
13 poor quality 14 (A) (i)dentify (B) (l)ocation
15 enjoys determining where pictures were taken and where movies were filmed
16 approximate 17 (a) satellite (b) location
18 probable 19 match
20 (1) 다른 사람들에게 계획된 경로를 알리는 것
(2) 항상 종이 지도를 가지고 다니는 것

- 01 십 대 저널리즘 프로그램에 지원할 때의 조언을 해 주고 있으므로, 빈칸에는 ① '지원서에 내가 관심 있는 주제들을 반드시 열거하도록 해.' 또는 ④ '내가 추구하고자 하는 저널리즘 유형을 강조하려고 노력해.'가 들어가는 것이 적절하다.
② 작가로서의 너의 강점을 언급하는 것을 기억해.
③ 마감일 전에 확실히 지원서를 제출하도록 해.
⑤ 이전에 작성한 글의 견본을 포함하는 것을 고려해 봐.
- 02 소년이 겨울에 참가하려는 '십 대 저널리즘 프로그램'에 대해 소녀에게 조언을 구하는 내용의 대화이다.
십 대 저널리즘 프로그램을 위한 준비
- 03 뒤 문장(서로 다른 세대는 공유할 다른 종류의 지식이 있다)이 세대 간의 차이를 시사하고 있으므로, 빈칸에는 differences(차이)가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 Sandra Myers는 콘텐츠 제작 활동을 통해 손자와 더 가까워졌고 세대 차이에 대해 더 잘 이해하게 되었다고 언급했다.
Sandra Myers는 손자와 함께 영상을 만들어 인기 있는 인플루언서가 되었고,

이는 그들의 (A)관계와 상호 (B)이해를 향상시키는 데 도움이 되었다.

- 05 ① This is the Green Park Office.는 전화 통화에서 흔히 사용되는 표현이다.
③ 남자의 질문에 관리실 직원이 We will supply them for you.(저희가 제공해 드릴 거예요.)라고 대답했다.
- 06 남자는 Green 공원 관리실에 전화하여 지역 정원 프로젝트에 대해 문의하며 참여 과정을 이해하기 위해 여러 가지 구체적인 질문을 한다.
지역 정원 프로젝트에 대해 (A)문의하고 (B)참여 과정을 이해하기 위해
- 07 어떤 사진이 어떻게 그의 구조에 결정적인 역할을 했는지에 대한 구체적인 설명이 생각되어 있으나 뉴스 보도의 도입부에서 이 사실을 언급한 후, 기자가 이에 대한 자세한 내용을 이어서 전달할 것임을 암시하고 있다.
한 장의 사진이 결국 구조팀이 Angeles National Forest에서 Rene Compean의 (B)위치(를) 찾아내어 그를 구하는 데 (A)결정적인 요소가 되었다.
- 08 knew the area well(그 지역을 잘 알고 있었다)이라고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '숙련된 야외 활동가' 또는 ③ '노련한 등산가'가 들어가는 것이 적절하다.
② 초보 등산객
④ 낯선 방문객
⑤ 지역 여행 가이드
- 09 최근의 산불이 몇몇 표지판을 망가뜨려서 Compean은 길을 잘못 들어 길을 잃었다.
질문: Compean은 왜 숲에서 길을 잃었나?
대답: 최근 산불에서 초래된 몇몇 표지판의 파괴가 그가 숲에서 길을 잃게 만들었다.
- 10 이미 어려운 상황이 더욱 악화되었음을 나타내는 표현이 와야 하므로, 빈칸에는 To make matters worse[Adding insult to injury](설상가상으로)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 경찰은 구조팀을 보내 밤새 수색했음에도 Compean의 위치를 알 수 없었고, 사진은 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있어 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다는 내용이다.
Compean이[그가] 어디에 있는지
- 12 첫 단락의 첫 번째 문장과 두 번째 문장에 Compean이 친구에게 메시지를 보내기 전 처한 상황이 차례대로 제시되어 있다.
- 13 두 번째 단락 마지막 문장에서 약한 신호로 인해 사진의 화질이 떨어졌고 위치 설정도 꺼져 있었기 때문에 사진이 경찰에게 크게 도움이 되지 않았다고 설명하고 있다.
질문: 왜 Compean이 보낸 사진은 그를 찾는 데 그다지 유용하지 않았나?
대답: 그 사진은 그것의 떨어지는 화질과 그의 위치 설정의 비활성화 때문에 그다지 유용하지 않았다.
- 14 밑줄 친 '단서'는 Compean의 위치를 파악하는 데 도움이 될 수 있는 시각적 증거로서의 의미가 강조되어 쓰였다.
Compean의 (B)위치를 (A)식별하는 데 도움이 될 수 있는 사진 속 정보 또는 시각적 요소
- 15 「enjoy + 동명사」 구문을 이용하는데 determining의 목적어로 where로 시작하는 의문사절을 병렬 연결하는 것에 유의한다.
- 16 영영 풀이는 '정확한 숫자, 금액 등에 가깝지만 이보다 조금 더 많거나 적을 수 있는'이라는 의미로 approximate(대체로 정확한, 근접해 있는)가 적절하다.
- 17 Kuo의 위성 이미지 분석 취미가 Compean의 위치를 추론하는 데 핵심적인 역할을 했다는 내용의 글이다.
소셜 미디어에 공유된 사진의 시각적 세부 사항을 분석하여 숙련된 (a)위성 이미지 애호가(가) 당국이 실종된 등산객의 (b)위치를 파악하는 데 도움을 주었다.
- 18 영영 풀이는 '존재하거나, 발생하거나 또는 사실일 가능성이 있는'이라는 의미로, Kuo가 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교해 일치하는 곳을 찾아 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용이므로, 빈칸에는 probable(있을 만한, 가망이 있는)이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 영영 풀이는 '다른 것과 완전히 같거나 똑같이 보이거나 매우 유사한 것'이라는 의미로 match(유사한 [꼭 닮은] 사람[사물])가 적절하다.
- 20 두 번째 문단의 마지막 문장에 Compean의 구조 이후 지역 경찰이 혼자 등산하는 등산객들에게 상기시키는 내용이 제시되어 있다.

What Keeps Us Moving Forward

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.078

01 (1) accurate (2) devote (3) evolve (4) observe
(5) spark

02 (1) came up with (2) no wonder (3) Thanks to

03 ④

04 (1) looking for (2) resulted from
(3) leave behind (4) set up

- 01 (1) accurate(정밀한, 정확한, 틀림없는): 모든 세부 사항이 정확하고 진실한
(2) devote(바치다): 어떤 일을 하거나 누군가를 돕기 위해 시간, 노력 등의 전부 또는 대부분을 사용하다
(3) evolve(발전[진화]하다): 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다
(4) observe(관찰[관측]하다): 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다
(5) spark(자극하다): 특히 갑자기 무언가를 시작하게 하거나 발전시키다
- 02 (1) come up with: ~을 생각하다, ~을 제안[제출]하다
(2) no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다
(3) thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
- 03 commit: 저지르다; 위임[위탁]하다; 언명하다; 전념하다; 약속하다
그는 그렇게 심각한 실수를 저지른 것을 후회했다.
① 그들을 만난다고 해서 우리가 어떤 약속을 하는 것은 아니다.
② 그는 그 업무를 동료에게 맡겼고, 그녀가 잘 처리할 것이라는 걸 알고 있었다.
③ 지금 당장 발할 필요는 없고 생각만 해봐.
④ 공식 통계에 따르면 여성은 남성보다 범죄를 덜 저지른다.
⑤ 후보자는 이 질문에 대한 답변을 하지 않았다.
- 04 (1) Ariana는 현재 그녀의 일에 만족하지 않아서 새로운 직장을 찾고 있다. (look for: ~을 찾다)
(2) 그 경주의 취소는 예상치 못한 나쁜 날씨에서 초래됐다. (result from: ~에서 비롯되다)
(3) 사람들은 산에 오를 때 쓰레기를 남기지 말아야 한다. (leave behind: ~을 남기다)
(4) 그들은 더 많은 고객을 끌어들이기 위해 도심에 새로운 사무실을 지었다. (set up: ~을 건설하다)

F 교과서 속 **핵심 대화** p.079~080

Q1 ① Q2 ③, ⑤

- Q1 활기차 보이는 이유를 묻는 질문에 자신의 의견을 나타내야 하므로, 빈칸에는 ① '저는 건강한 식단이 제 에너지의 비결이라고 생각해요.'가 들어가는 것이 적절하다.
A: 계속해서 그렇게 활기차 보이는 이유가 무엇이라고 생각하세요?
② 최근에 일찍 잠자리에 들고 있음에도 불구하고 꽤 피곤함을 느끼고 있어요.
③ 지난 건강 검진에서 의사가 몇 가지 혈액 검사를 권장했어요.

- ④ 에너지 음료를 마시면 두통이 생겨서 마시지 않아요.
⑤ 긴 회의 동안 집중력을 유지하는 게 어렵다고 느껴요.

- Q2 빈칸에는 방학 계획과 관련해 새로운 주제를 소개하는 표현이 오는 것이 자연스러운데, ③은 놀라움을 나타내는 표현이고 ⑥는 이의를 제기하는 표현이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
A: 나는 우리의 방학 계획에 대해 논의할 필요가 있다고 생각해
B: 좋은 생각이야! 올해 어디를 가야 할지에 대해 이야기해 보자.

F 교과서 속 **기타 대화** p.081~082

Q1 T Q2 F Q3 T Q4 F Q5 T

- Q1 B는 영화 <내 어깨 위 고양이, 밥>이 불 만하다고 생각한다.
Q2 소녀는 역사가 미래의 영향을 받을 수 있다고 생각한다.
Q3 Harriet Tubman은 용감하게 많은 노예를 구했다.
Q4 B는 실화를 기반으로 한 영화가 허구의 사건을 보여 주기 때문에 인기가 있다고 생각한다.
Q5 William은 Using Energy라는 책을 읽은 후 풍차를 만들 마음을 먹었다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.083~084

Q1 one of the most interesting books
Q2 It is the Nobel Peace Prize that[which] they deserve for making the world a better place.

- Q1 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
Q2 목적어 the Nobel Peace Prize를 강조하는 구문이므로 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
그들은 세상을 더 나은 곳으로 만들고 있으므로 노벨 평화상을 받을 만하다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 ①** p.085

01 (1) One of the most famous brands in the world is
(2) one of the smartest people that I know
(3) one of the fastest runners takes part in
(4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced

02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve

03 ③

04 One of the strongest typhoons in history is

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
(1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.
(2) 승객들의 5분의 3은 나타나지 않았다.
(3) 그녀의 여생은 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.
(4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.
03 That heavy hitter와 동격 관계로 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
KBO에서 최고의 선수 중 한 명인 저 강타자도 가장 많이 삼진을 당한다.
04 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

- 01 (1) It was a piece of paper that[which] Ted found in the cookie.
 (2) It was in the park that[where] we met a group of foreigners.
 (3) It was Charles Dickens that[who] wrote the classic story, A Christmas Carol.
 (4) It was a week ago that[when] I went to a horror movie with Amy.
- 02 (1) them → 삭제 (2) which → that[where]
 (3) where → that[when] (4) It was when → When was it
- 03 (1) 어제 내 개와 산책을 나간 사람은 바로 나의 아버지였다.
 (2) 어린 소녀가 노인에게 주었던 것은 바로 꽃이었다.
 (3) 고양이에게 종을 달고 싶어 하는 사람은 과연 누구일까?
 (4) 한반도에서 가장 높은 산은 바로 백두산이다.
- 04 It is the literature that[which] we read with the least effort that[which] can have the easiest influence (up)on us.

- 01 강조 구문에서 that은 강조되는 요소에 따라 관계대명사나 관계부사로 바뀌 수 있다.
 (1) Ted는 쿠키 안에서 종이 한 장을 발견했다.
 (2) 우리는 공원에서 한 무리의 외국인을 만났다.
 (3) Charles Dickens는 고전 소설인 A Christmas Carol을 썼다.
 (4) 나는 일주일 전에 Amy와 공포 영화를 보러 갔다.
- 02 (1) 목적어 the directions가 강조되었으므로 them을 삭제해야 한다. 내가 선생님으로부터 받은 것은 바로 지시 사항이었다.
 (2) 장소 부사구가 강조되었으므로 which를 that 또는 장소 관계부사 where로 고쳐 써야 한다. 내가 목걸이를 찾은 곳은 바로 목실이었다.
 (3) 시간 부사구가 강조되었으므로 where를 that 또는 시간 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다. 사촌 Martin이 나에게 두 번 전화한 것은 바로 어젯밤이었다.
 (4) 강조 구문의 의문문으로 고쳐 써야 한다. 네가 보라를 병원 앞에서 만난 때는 언제였니?
- 03 It is[was] ~ that 강조 구문으로 해석한다.
- 04 강조하고 싶은 주어 the literature를 It is와 that 사이에 쓰고 주어를 수식하는 관계사절을 연결하는데, 19단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 생략하지 않도록 유의한다. 이때 관계사절과 강조 구문의 that은 각각 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.

Word Preview
 (1) investigation (2) trace (3) commit (4) educate (5) fortune

Topic Preview
 Q1 ③ Q2 ① Q3 ②

- Word Preview**
- (1) investigation(연구, 조사, 탐사): 범죄, 사고 또는 과학적 문제와 같은 사안에 대한 진실이나 원인을 알아내기 위한 공식적인 시도
- (2) trace(자취, 흔적): 누군가 또는 무언가가 있었거나 존재했음을 보여 주는 작은 흔적
- (3) commit(저지르다): 잘못 또는 불법적인 일을 하다
- (4) educate(교육하다, 훈련시키다): 누군가에게 특정 주제에 대한 정보를 제공하거나 무언가를 하는 더 나은 방법을 보여 주다
- (5) fortune(재산, 자산): 매우 큰 금액의 돈

Topic Preview

- Q1 '과학 수사'라는 표현을 들으면 무엇이 떠오르나요? - ③ 그것은 저에게 수수께끼를 해결하고 범피자를 잡기 위해 지문, 머리카락, 또는 혈흔 표본과 같은 증거를 모으는 과학자들을 생각나게 합니다.
- Q2 어떤 방식으로 형사들의 관찰 기술이 향상될 수 있나요? - ① 형사는 사진을 30초만 보고도 사진 속 인물의 특징을 최대한 많이 기억하도록 훈련받을 수 있습니다.
- Q3 '어떤 것의 어머니'라는 표현은 무엇을 의미하나요? - ② 그것은 어떤 것의 가장 크고 가장 극단적인 또는 가장 인상적인 예시를 강조하기 위해 사용됩니다.

- | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|---------------|
| 01 leaving | 02 are used | 03 is called | |
| 04 thanks[owing] to | 05 가장 중요한 인물 중 한 명 | | |
| 06 was | 07 into | 08 interested | |
| 09 had no choice[option] but to get married | 10 that[when] | | |
| 11 interesting | 12 medical examiner | 13 because | |
| 14 examining | 15 (s)parked | 16 speaking | 17 be adopted |
| 18 (F)urthermore | 19 trained | 20 developing | 21 to use |
| 22 to make | 23 동격 | 24 검사관들이 독립적인 힘을 가지도록 | |
| 25 to change | 26 held | 27 Thanks[Owing] to | |
| 28 (H)owever | 29 stepping | 30 (D)ue to | |
| 31 analyzing[to analyze] | 32 how to observe crime scenes | | |
| 33 came up with | 34 Based on | 35 to notice | |
| 36 around[about, approximately] | 37 using | 38 reading | |
| 39 if[whether] | 40 (to) observe | 41 destroying | 42 developing |
| 43 but also | 44 to enter | | |
- 45 그녀가 '과학 수사의 어머니'로 불렸던 것은 놀랍지 않다.

Step 1
 (l)etter, (r)ole, (m)odel, (r)ole, (m)odel, (n)ame, Impression, Inspiration, (a)dmire, (t)hanks

Step 2
 express my respect, The first time I saw you, interpreter, dream of becoming, true inspiration, admire your ability, Thank you for being a role model

Q1 F Q2 F

- Q1 Sharon Choi는 아카데미 시상식에 초대받았던 한국인 영화감독이다.
- Q2 지수는 영화와 언어에 대한 그녀의 열정을 표현하고 싶어 한다.

- Q1 T Q2 F Q3 T
- Q1 곡선을 사용하는 Zaha Hadid의 독특한 디자인이 그녀를 유명하게 만들었다.
- Q2 Jim Abbot는 메이저 리그 투수가 된 후에 한 손으로 공을 던지고 잡았다.
- Q3 Wangari Maathai는 삼림을 보존하고 가난한 사람들에게 일자리를 주겠다는 그녀의 목적을 달성했다.

R 교과서 속 어휘 **툭아보기** p.096~097

01 (t)races	02 (p)resence	03 (o)bvious	04 (c)ollect
05 (c)rime	06 (e)volved	07 (a)ttend	08 (a)cccept
09 (c)hoice	10 (r)eal-life	11 (p)assion	12 (e)ducating
13 (s)parked	14 (e)xperts	15 (a)dopted	16 (F)urthermore
17 (d)evote	18 (d)eveloping	19 (f)ield	20 (p)ersuaded
21 (f)ortune	22 (b)ranch	23 (s)et up	24 (i)ndependent
25 (h)eld	26 (c)hairman	27 (e)fforts	28 (c)areful
29 (s)tepping on	30 (r)ealizing	31 (D)ue to	32 (o)bserve
33 (p)oint of view		34 (c)ame up with	
35 (c)reative	36 (a)ccurate	37 (i)ncluded	38 (s)tains
39 (l)ooked for	40 (d)etermine	41 (r)esulted from	
42 (d)estroying	43 (s)truggled	44 (s)ignificant	45 (n)o wonder

R 교과서 속 문법 **툭아보기** p.098~099

01 leaving	02 evidence	03 find	04 is called
05 people	06 was	07 interested	08 to get
09 It	10 that	11 to start	12 interesting
13 because	14 examining	15 educating	16 speaking
17 trained	18 to devote	19 developing	20 to use
21 set	22 so that	23 was needed	24 held
25 to train	26 touching	27 realizing	28 analyzing
29 how	30 educate	31 were	32 to notice
33 during	34 using	35 While	36 if
37 resulted	38 to observe	39 destroying	40 developing
41 from Canada	42 Although	43 to enter	44 that
45 was called			

R 교과서 속 본문 **변형하기** p.100~101

01 ②	02 ①	03 establish	04 ④
05 careful → careless	06 ②		

- 01 (A) Lee가 여생을 법의학 발전에 바치기로 결심한 이유가 나열되어 있으므로, Besides(게다가) 또는 In addition(게다가)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) Lee가 법의학 발전을 위해 했던 활동이 나열되어 있으므로, Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 게다가 사실상
 ③ 따라서 그에 반해서
 ④ 하지만 바꾸어 말하면
 ⑤ 예를 들어 그렇지 않으면
- 02 Lee가 법의학(legal medicine)에 깊은 관심을 가지고 이 분야의 발전을 위해 노력했음을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ① '법의학 교육 증진하기'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 역사적 기록 보관소 만들기
 ③ 의료 환자 치료하기
 ④ 의학 교과서 저술하기
 ⑤ 수술 기법 개발하기
- 03 영영 풀이는 '장기간 존재하거나 지속하기 위해 만들어진 회사, 조직, 체계 등을 시작하다'라는 의미로 establish(창설[설립]하다)가 적절하다.

- 04 ④ tool을 수식하는 분사로 tool과 수동 관계이므로 inspiring을 과거분사 inspired로 고쳐 써야 한다.
- ① start는 목적으로 동명사와 to부정사를 둘 다 취하므로 동명사 training의 쓰임은 적절하다.
 ② 전치사 by의 목적어인 동명사 treading과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사 touching의 쓰임은 적절하다.
 ③ 진주어인 to부정사이므로 to analyze의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하고 의미상의 주어와 능동 관계이므로 현재분사 incorporating의 쓰임은 적절하다.
- 05 형사들이 증거가 될 수 있는 물건들을 모르고 밟고 만져서 단서를 파괴했다는 내용이므로, careful(주의 깊은)을 careless(부주의한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 06 형사들이 잠재적인 증거들에 부주의해 자주 단서들을 파손했다고 언급했으므로, '형사들은 범죄 현장에서 잠재적인 증거를 다룰 때 주의 깊고 세심했다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Lee의 노력으로 하버드에 검시관 훈련 프로그램이 설립되었다.
 ③ Lee는 수사관 교육을 위한 도구로 미니어처 범죄 현장을 제작했다.
 ④ 미니어처 범죄 현장에는 핏자국과 작은 물건 같은 정확한 세부 사항이 포함되어 있다.
 ⑤ Lee는 20년에 걸쳐 약 20개의 미니어처 범죄 현장을 제작했다.

T 내신 1등급 대비 p.102~111

01 ⑤	02 ①	03 ③	04 ⑤
05 (1) No wonder (2) look for (3) leave behind (4) Thanks to			
06 ②	07 (o)bserve	08 ③	09 ①
10 ②	11 ①	12 ③	13 ⑤
14 helps us avoid making the same mistakes in the future			15 ④
16 ①	17 ①		
18 It was the local community that[which] played an important role			
19 ⑤	20 ①	21 ②	
22 (1) @, older → oldest (2) ©, are → is (3) @, is → was			23 ②
24 ④	25 ①	26 ⑤	27 ③
28 It was not until she was in her fifties that Lee was able to start a career in medicine.			
29 ③	30 ②	31 ①	32 ③
33 ②	34 ②		
35 ③	36 ①	37 ①	38 ④
			39 ②
			40 ④

- 01 ⑥는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 정밀한, 정확한, 틀림없는 : 정확한
 ② 바치다 : 바치다
 ③ 관찰[관측]하다 : 목격하다
 ④ 재산, 자산 : 재산, 자산
 ⑤ 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다 : 설득하여 단념시키다
- 02 ① '새로운 상황에서 성공하기 위해 행동과 태도를 점진적으로 변화시키다'는 adapt(적응[순응]시키다)의 영영 풀이이다.
- ② detailed(세목에 걸친, 상세한): 많은 정보나 세부 사항을 담고 있거나 포함하는
 ③ investigation(연구, 조사, 탐사): 범죄, 사고 또는 과학적 문제와 같은 어떤 일에 대한 진실이나 원인을 알아내려는 공식적인 시도
 ④ struggle(분투하다): 매우 어려운 일인데도 불구하고 무언가를 이루기 위하여 극도로 열심히 노력하다
 ⑤ trace(자취, 흔적): 누군가 또는 무언가가 있었거나 존재했음을 보여 주는 작은 흔적
- 03 기술은 더욱 효율적이고 사용자 친화적으로 발전해 왔다.
- ① 잘못되거나 불법적인 일을 하다 (commit: 저지르다)
 ② 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다 (observe: 관찰[관측]하다)
 ③ 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다 (evolve: 발전[진화]하다)

- ④ 무언가를 알고 이해하거나 갑자기 이해하기 시작하다 (realize: 깨닫다, 인식하다)
- ⑤ 무언가를 하거나 누군가를 돕기 위해 자신의 시간, 노력 등을 전부 또는 대부분 사용하다 (devote: 바치다)
- 04** come up with: ~을 생각하다, ~을 제안(제출)하다 (= think of)
Ian은 복잡한 문제에 대한 창의적인 해결책을 생각하려고 노력했다.
- 05** (1) no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다
(2) look for: ~을 찾다
(3) leave behind: (기록·흔적을) 남기다
(4) thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
법의학자가 범죄를 해결하는 데 중대한 역할을 하는 것은 (1)조금도 놀랍지 않다. 범죄가 발생하면 수사관들은 현장에서 증거를 (2)찾는다. 범죄자들은 흔히 지문, 머리카락, 심지어 옷에서 나온 미세한 섬유를 (3)남긴다. 첨단 기술 (4)덕분에 법의학 전문가들은 DNA 견본을 분석하여 용의자와 높은 정확도로 연결시킬 수 있다.
- 06** • 새로운 발견은 우주 탐사에 대한 큰 관심을 불러일으켰다. (spark: 자극하다)
• 많은 여성들이 해외 최고의 대학에서 교육을 받았다. (educate: 교육하다, 훈련시키다)
• 나는 그녀를 설득해 그와 이야기하도록 노력했지만 그녀는 거절했다. (persuade: 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다)
• 전문가들이 사건의 DNA 증거를 여전히 분석하고 있다. (analyze: 분석하다)
- 07** observe: 관찰[관측]하다; 알아채다; 준수하다; 진술하다
• 과학자들은 자연 서식지에서 동물들의 행동을 관찰한다.
• 모든 학생들은 그들 학교의 안전 규정을 준수해야 한다.
• Keynes는 인간이 두 부류로 나뉜다고 말했다.
- 08** 영감은 특별한 순간에만 얻는 것이 아니라 일상의 다양한 것에서 얻을 수 있다는 점을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '특별한 상황을 필요로 하지 않는다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 가장 예상치 못한 순간에만 일어난다
② 주로 집중된 명상 중에 나타난다
④ 광범위한 연구와 독서에 의존한다
⑤ 즉시 기록하지 않으면 빠르게 사라진다
- 09** 화자는 팬들로부터 받은 질문인 '책의 영감을 어디서 얻는지'에 대해 답변하고 있으므로, 답화의 목적으로는 ① '작가가 글쓰기 영감을 얻는 곳을 공유하기 위해'가 적절하다.
② 독자들에게 새로운 추리 소설을 소개하기 위해
③ 작가의 일상적인 산책 일과를 설명하기 위해
④ 성공적인 작가가 되는 방법을 설명하기 위해
⑤ 허구의 등장인물을 창작하는 것의 어려움을 논의하기 위해
- 10** Robert는 범죄를 예방하는 데 성공해 만족하고 있고 여성이 돈을 잃지 않았다는 사실에 안도하고 있으므로, Robert의 현재 심경으로는 ② '결과에 안도하고 만족하는'이 적절하다.
① 미래의 위협에 불안하고 걱정하는
③ 상황에 좌절하고 실망한
④ 무슨 일이 일어났는지 혼란스럽고 불확실한
⑤ 경험으로 인해 충격받고 심적 외상을 입은
- 11** 은행 직원인 Robert가 어떻게 범죄 상황을 인식하고 범죄를 예방하는 데 중요한 역할을 했는지 이야기하고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '범죄 예방에서 한 은행 직원의 역할'이 적절하다.
② 현대적인 은행 강도 방법
③ 긴급 전화에 대한 경찰의 대응 시간
④ 범죄 위협의 심리적 영향
⑤ 은행업에서의 고객 서비스 기법
- 12** Using Energy라는 책을 읽고 풍차 만드는 방법을 배웠다고 언급했으므로, 'William은 첫 번째 풍차를 만들기 전에 정식 공학 교육을 받았다.'라는 내용의 ③은 답화의 내용과 일치하지 않는다.
① William은 가뭄 기간 동안 농업적 어려움의 해결책으로 첫 번째 풍차를 개발

- 했다.
- ② 초기 풍차는 지역 사회의 네 개의 조명 장치에 전력을 공급하기에 충분한 전기를 제공했다.
- ④ Moving Windmills Project는 우물 시추와 태양광 패널 설치를 가르치는 데 중점을 둔다.
- ⑤ William은 첫 발명품의 성공 이후 풍차를 추가로 건설했다.
- 13** William Kamkwamba라는 말라위 출신의 젊은이가 어떻게 자신의 지역 사회를 개선하기 위해 창의적인 해결책을 개발했는지에 대한 담화이므로, 담화의 주제는 ⑤ '지역 사회를 개선하기 위한 젊은 발명가의 여정'이 적절하다.
① 기후 변화가 아프리카 공동체에 미치는 영향
② 농촌 농업을 위한 재생 가능 에너지 해결책
③ 개발 도상국의 교육 기회
④ 현대 농업의 기술 혁신
- 14** 과거의 실수로부터 배울 수 있다는 것은 역사가 우리가 미래에 같은 실수를 하지 않도록 도와준다는 의미이므로, 'help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])' 구문을 이용해 영작하는데, 10단어로 써야 하므로 목적격보어로 동사원형을 쓰고, avoid는 목적어로 동명사를 취하는 것에 유의한다.
- 15** 처음에는 역사가 지루하다고 생각했지만, 대화가 끝날 무렵에는 역사가 결국 흥미로울 수 있다고 인정하고 있으므로, '소년은 대화 끝에 역사에 대한 자신의 관점을 바꾸기를 거부한다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소년은 역사적 지식이 미래의 결과를 형성하는 데 도움이 될 수 있다고 생각한다.
② 소년은 처음에 역사 과목이 흥미롭지 않다고 생각한다.
③ 소년은 역사적 인물들이 동기 부여를 제공할 수 있다고 언급한다.
⑤ 소년은 역사 공부가 비판적 사고 기술을 어떻게 발달시키는지 설명한다.
- 16** 역사 공부의 가치에 대한 두 사람의 서로 다른 관점과, 이에 대한 논의를 통해 소년의 관점이 변화하는 과정을 다루고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '역사 공부의 가치에 대한 서로 다른 관점'이 적절하다.
② 역사 프로그램에서 대학 입학 요건
③ 대학생을 위한 다양한 학업 과목 비교
④ 역사적 사실과 날짜를 더 잘 기억하는 방법
⑤ 졸업 후 역사학 전공자의 취업 기회
- 17** ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 dish를 복수형 dishes로 고쳐 써야 한다.
① 이 식당은 도시에서 가장 맛있는 요리 중 하나를 제공한다.
② 그녀는 지금까지 본 것 중 가장 큰 수영장 중 하나에서 수영했다.
③ 가장 유명한 그림 중 하나는 Vincent van Gogh의 <별이 빛나는 밤>이다.
④ 나는 스위스에서 유럽에서 방문하기 가장 아름다운 나라 중 하나라고 생각한다.
⑤ 이 박물관에는 여전히 완벽하게 보존된 가장 오래된 조각 중 하나가 있다.
- 18** It is[was] ~ that 강조 구문을 이용해 주어 the local community를 강조하는데, 이때 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** 소설이 매력적인 것이므로 현재분사 fascinating을 써야 하고, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 사용하는데 관계대명사절의 선행사는 novels이므로 that 뒤에는 복수형 have를 써야 한다.
- 20** It is[was] ~ that 강조 구문으로 that절의 시제가 과거이므로 강조하려고 하는 시간의 부사구 20 years ago today를 It was와 that 사이에 넣는다. 이때 that은 관계부사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
Scott Fahlman이 Net에게 미소 짓는 방법을 가르쳤던 것이 바로 20년 전 오늘이었다.
- 21** ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 skater를 복수형 skaters로 고쳐 써야 한다.
③ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
④ 동사가 have이므로 부분 표현(half of) 뒤의 명사 teenager를 복수형 teenagers로 고쳐 써야 한다.
⑤ 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시키는데 staff는 복수 취급하므로 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.

- ① 그녀는 역사상 최고의 피겨 스케이더 중 한 명이다.
 ② 각각의 관리자는 같은 운명을 겪을 것이다.
 ③ 나는 가장 중요한 것 중 하나가 음식이라고 생각한다.
 ④ 미국 십 대의 절반은 자기 방이 있다.
 ⑤ 대부분의 직원은 제품의 성공에 깜짝 놀랐다.
- 22 ㉠ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 older를 최상급 oldest로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 강조되기 전 문장이 과거 시제이므로 is를 과거 시제 was로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ Nicholas는 수 세기 동안 언덕 위에 서 있었던 가장 오래된 성 중 하나를 방문했다.
 ㉤ 내가 아주 어렸을 때 나에게 자전거 타는 법을 가르쳐준 사람은 바로 내 아버지였다.
 ㉥ 새로운 일자리 기회를 제공하는 가장 빠르게 성장하는 산업 중 하나는 인공 지능 산업이다.
 ㉦ Taylor가 텍사스 휴스턴에서 태어난 날은 바로 1976년 10월 22일이었다.
 ㉧ Carol은 카리브해에 위치한 가장 아름다운 해변 중 하나를 방문하고 싶어 한다.
- 23 범죄 현장에서 발견되는 증거의 수집과 분석을 통한 과학 수사 과정을 설명하고 있으므로, '많은 젊은이들이 인기 TV 프로그램과 영화 덕분에 형사가 되기를 꿈꾼다.'라는 내용의 ㉡는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 24 과학 수사는 많은 연구자들의 기여 덕분에 발전해 왔으며, Frances Glessner Lee는 그중 가장 중요한 인물 중 한 명이라는 내용이므로, '현대의 과학 수사 방법은 전적으로 Frances Glessner Lee에 의해 개발되었다.'라는 내용의 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 범죄자들은 항상 범죄 현장에 자신의 존재 흔적을 남긴다.
 ② 과학 수사관들은 머리카락 견본과 신발에서 나온 흙과 같은 물품을 조사한다.
 ③ 과학 수사 분석 과정은 범죄 책임자를 식별하는 데 도움이 된다.
 ⑤ 과학 수사의 발전에는 여러 연구자들의 기여가 포함되었다.
- 25 범죄 현장에서 발견되는 증거를 수집하고 과학적으로 분석하여 범인을 찾아내는 과학 수사의 과정을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① '과학 수사의 기본 원리'가 적절하다.
 ② Frances Glessner Lee의 전기 ③ 범죄 현장 조사의 발전
 ④ 역사상 가장 유명한 범죄 사건 ⑤ 현대 범죄 수사의 도전 과제
- 26 Frances Glessner Lee가 법의학을 공부하기 시작하면서 검사관 체계가 전국적으로 더 넓게 채택될 거라고 믿었다는 내용이므로, ⑤ rejected(거절되는)를 adopted(채택되는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 Frances Glessner Lee가 어려서부터 의학에 관심이 많았지만 여성이라 하버드 의학 대학에 입학할 수 없었다는 주어진 글 뒤에 결혼한 후 50대가 되어서야 의학에서 경력을 시작했고 수사 체계를 바꾸고 싶어 한 George Burgess Magrath로부터 흥미로운 이야기들을 들었다는 내용의 (B)가 온 후, Magrath가 수사 체계를 바꾸고 싶어 한 이유와 Lee가 법의학을 공부하기 시작했다는 내용의 (C)가 이어지며, Lee가 여생을 법의학 발전에 헌신하기로 결심하고 새로운 학문 분야인 법의학을 만드는 데 기여했다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 28 부사절인 not until she was in her fifties를 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용해 영작한다. It is[was] not until ~ that ...은 '~해서야 비로소 ...하다[했다]'의 의미이다.
- 29 George Burgess Magrath가 의학 지식이 없는 사람들이 시신을 제대로 검사하지 않고 사건을 종결짓는 관행 때문에 수사 체계를 바꾸고 싶어 했다는 내용으로, 빈칸에는 ③ '적절한 의학적 훈련을 받지 않은'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 제한된 과학적 배경을 가진 ② 정부의 감독 하에 있는
 ④ 과학 수사 경험이 있는 ⑤ 경찰 부서 출신의
- 30 Lee는 50대가 되어서야 의학에서 경력을 시작할 수 있었으므로, 'Lee는 십 대 시절에 의학 분야에서 일하기 시작했다.'라는 내용의 ㉡는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Frances Glessner Lee는 시카고의 부유한 가정 출신이었다.

- ③ Lee의 젊은 시절 하버드 의학 대학은 여성 지원자를 받아들이지 않았다.
 ④ George Burgess Magrath는 Lee의 법의학에 대한 관심에 영향을 미쳤다.
 ⑤ Lee는 하버드 대학교에 법의학을 설립하기 위해 재원을 기부했다.
- 31 Frances Glessner Lee의 생애와 법의학 분야에서 그녀의 중요한 기여한 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ① 'Frances Glessner Lee의 법의학에 대한 기여'가 적절하다.
 ② 의학 검사 체계의 발전
 ③ 초기 의학 교육에서의 여성의 투쟁
 ④ George Burgess Magrath의 수사 개혁
 ⑤ 하버드 대학교의 의학 프로그램 발전
- 32 Frances Glessner Lee는 여성이라는 이유로 하버드 의대 입학이 거부되었지만, 나중에 친구인 Magrath의 열정에 영향을 받아 법의학에 관심을 갖게 되었고, 결국 자신의 재산을 하버드 대학교에 법의학 분야를 설립하는 데 기부했다는 내용의 글이다.
 하버드 의학 대학이 여성이라는 이유로 입학을 거부했음에도 불구하고, Frances Glessner Lee는 나중에 친구의 (b)열정을 통해 해당 분야에 관심을 갖게 된 후 자신의 재산을 하버드 대학교에 (a)법의학을 설립하는 데 바쳤다.
 ① 의학 연구 ② 교육 영향
 ④ 지식 경력 ⑤ 자원 이야기
- 33 형사들이 잠재적인 증거인 물건을 만지고 밟아서 자주 단서를 파손했기 때문에 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했다는 내용이므로, ⑥ possible(가능한)을 impossible(불가능한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 34 주어진 문장은 '그녀의 아이디어는 그녀의 취미인 미니어처를 만드는 것으로부터 왔다.'라는 내용으로, Lee가 형사들을 교육하기 위한 창의적인 도구를 생각해 냈다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 하버드 대학교의 법의학대는 1940년에 미래의 검사관들을 교육하기 시작했으므로, '하버드의 법의학과는 1940년 이전에 검사관 교육을 시작했다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Lee는 검사관들의 독립적 권한을 주장했다.
 ② Lee는 의학 검사에 관해 대중을 교육하기 위해 세계 박람회를 활용했다.
 ④ Lee는 형사들의 관찰 능력 훈련을 위해 범죄 현장 미니어처를 제작했다.
 ⑤ 범죄 현장 미니어처는 실제 범죄 사건을 기반으로 했다.
- 36 Lee가 법의학 교육 분야에 기여한 혁신적인 업적을 설명하는 글이므로, 글의 목적으로는 ① 'Lee의 법의학 교육에 대한 혁신적 기여를 설명하기 위해'가 적절하다.
 ② 검사관 체계의 역사적 발전을 설명하기 위해
 ③ 법 집행과 검사관 간의 관계를 분석하기 위해
 ④ 법적 개혁에 대한 대중의 지지의 중요성을 강조하기 위해
 ⑤ 취미가 어떻게 전문적 돌파구로 이어질 수 있는지 보여 주기 위해
- 37 Lee가 검사관들이 독립적인 힘을 가지도록 법률 변경을 주장했고 형사들을 위한 교육 도구로 정밀한 범죄 현장 미니어처를 제작했다는 내용의 글이다.
 Lee는 검사관에 관한 (A)법률 변경을 주장하고 형사들을 위한 (B)교육적 도구로서 범죄 현장의 상세한 모델을 제작함으로써 법의학에 중요한 기여를 했다.
 ② 정책 실용적인 ③ 규정 교육의
 ④ 체계 훈련 ⑤ 절차 수사의
- 38 ㉠ learn의 목적어인 to부정사 to notice와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 observed를 to부정사 to observe로 고쳐 써야 한다.
 ① 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하고, 의미상의 주어와 능동 관계이므로 현재분사 using의 쓰임은 적절하다.
 ② 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 생략된 주어와 능동 관계이므로 현재분사 reading의 쓰임은 적절하다.
 ③ 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ not only A but also B 구문이므로 not only의 쓰임은 적절하다.
- 39 형사들이 Lee의 미니어처 훈련을 통해 단서를 파손하지 않고 범죄 현장을 조사하는 방법을 배웠다는 내용이므로, 빈칸에는 ② '잠재적 단서를 손상시키는 것'이 들어가는 것이 적절하다.

을 재현한 미니어처를 보고 형사들이 단서를 찾고 현장을 관찰하는 능력을 발달시켰다는 내용의 (B)가 온 후, 그런 Lee의 훈련 과정은 성공적이었다는 내용의 (C)가 이어지며, Lee의 사망과 그녀의 과학 수학 분야에서의 공헌을 언급하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

- 18 형사들이 미니어처를 활용한 강의를 통해 단서를 찾고 범죄 현장을 관찰하는 기술을 발전시켰다고 했으므로, ④ collecting(모으는 것)을 destroying(파괴하는 것) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 19 형사들이 Lee의 미니어처를 통해 현장 관찰 기술을 발달시켜 범죄 사건 해결 능력이 향상되었다는 내용이므로, 빈칸에는 ③ '범죄 해결 능력을 향상시키다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 더 나은 수사 보고서를 작성하다
② 전문적 경력을 발전시키다
④ 범죄 경향을 더 쉽게 식별하다
⑤ 검사관들과 더 효과적으로 협력하다
- 20 Lee가 범죄 현장 미니어처를 활용하여 형사들을 훈련시키는 방법을 개발하고, 이를 통해 법의학 교육을 발전시켰다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① '미니어처를 활용한 과학 수사 훈련 방법의 발전'이 적절하다.
- ② 범죄 수사에서의 국제 협력 구축
③ 의학 교육 발전에서 여성의 역할
④ 미국의 범죄 현장 조사 기법의 역사
⑤ 1940년대 폭력 범죄 사건 해결의 과제

T 수능형 심화 p.118~123					
01 ①	02 ④	03 ④	04 ②	05 ④	06 ①
07 ②	08 ③	09 ②	10 ③	11 ①	12 ①
13 ③	14 ①	15 ③	16 ④	17 ②	18 ④
19 ⑤	20 ①				

- 01 남자가 은행에서 일한다는 것을 먼저 언급한 후 어제 있었던 특별한 경험을 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 ① '어제 경험하신 일에 대해 듣고 싶습니다.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 은행 업계에서 일한 지 얼마나 되셨나요?
③ 일반적인 근무일의 일과에 대해 말씀해 주시겠어요?
④ 새로운 보안 조치에 대해 어떻게 생각하시나요?
⑤ 직책에 따라 어떤 교육이 필요하나요?
- 02 은행 직원인 Robert가 의심스러운 상황에서 재빠르게 판단하여 범죄를 막은 사건에 대한 인터뷰이므로, 대화의 제목으로는 ④ '한 은행 직원의 재빠른 판단'이 적절하다.
- ① 실행 중인 은행 보안 통신 규약
② 경찰 대응 시간의 중요성
③ 수상한 은행 고객을 식별하는 방법
⑤ 금융 상담사와의 인터뷰
- 03 William이 책에서 영감을 받아 풍차를 개발해 말라위의 생활 환경을 개선했다는 내용이므로, '사실상 많은 아프리카 국가들이 기후 변화로 인해 비슷한 농업 문제에 직면해 있다.'라는 내용의 ④는 담화의 전체 흐름과 무관하다.
- 04 William Kamwamba가 가뭄으로 인한 지역 문제(작물을 재배할 수 없는 상황)에 직면했을 때, 창의적인 방법으로 해결책(풍차 제작)을 찾아낸 이야기이므로, 담화의 제목으로는 ② '젊은 혁신가의 지역 문제 해결책'이 적절하다.
- ① 아프리카 풍차 기술의 역사
③ 농촌 개발을 위한 교육 프로젝트
④ 기후 변화가 말라위 농부들에게 미치는 영향
⑤ 책에서 재생 가능 에너지로: 성공 사례
- 05 ④ evolve가 자동사로 쓰였으므로 수동태 been evolved를 능동태 evolved로 고쳐 써야 한다.
- ① '~하기만 하면 꼭 ...하다'라는 의미의 never[not] ~ without ... 구문이므로

- 전치사 without의 쓰임은 적절하다
- ② evidence는 불가산 명사이므로 단수형 evidence의 쓰임은 적절하다
③ is called의 보어이므로 명사구 forensic science의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 최상급 most important의 쓰임은 적절하다.
- 06 범죄 현장에서 형사들이 수집한 증거가 과학자들에 의해 분석되고, 이를 통해 얻은 단서가 범인을 찾는 데 사용된다는 과학 수사 과정을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '범죄자의 신원을 확인하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 중요한 증거를 수집하다 ③ 범죄 현장을 재구성하다
④ 범죄 시간을 결정하다 ⑤ 범죄 동기를 확립하다
- 07 Lee가 하버드 의학 대학의 성차별로 인해 의사가 되고자 하는 꿈을 포기하고 당시 여성에게 가능했던 사회적 역할인 결혼을 선택할 수밖에 없었다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '의학적 포부를 포기해야만 했다'가 적절하다.
- ① 가족을 경력보다 우선시하기로 결정했다
③ 결혼을 유일하게 가능한 선택으로 받아들였다
④ 당시의 사회적 관습을 따르고자 했다
⑤ 교육을 인생의 후반까지 미루기로 결정했다
- 08 주어진 문장은 의학적 지식이 없는 사람들이 시신을 조사하지 않고 사망 사건을 수사하고 종결했다는 내용으로, Magrath가 수사 체계를 바꾸고 싶어 했던 이유에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Lee는 어린 나이에 의학에 관심을 갖게 되었다고 했으므로, 'Lee는 George Burgess Magrath를 만난 후에 의학에 관심을 갖게 되었다.'라는 내용의 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Frances Glessner Lee는 시카고의 부유한 가정에서 태어났다.
③ Lee가 살던 시대에 하버드 의학 대학은 여학생을 받아들이지 않았다.
④ Lee는 50대에 의학 경력을 시작했다.
⑤ Magrath는 자격 없는 사람들에게 의해 수행되는 사망 조사에 대해 우려했다.
- 10 Lee의 법의학 분야에 대한 공헌과 활동에 관한 글이므로, '법의학은 기원전 3000년경 고대 이집트에서부터 실행되어 왔다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 Lee가 하버드 대학에 법의학 분야를 설립하고, 도서관을 세우며, 법률 변경을 위해 노력하고, 박람회 통해 대중 교육을 실시하는 등 법의학 발전을 위한 다양한 활동을 한 것을 알 수 있고, 이는 모두 그녀가 법의학 발전에 헌신했음을 보여주는 구체적인 사례이므로, 빈칸에는 ① '남은 생애를 법의학 발전에 헌신하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 범죄 수사에 관해 대중을 교육하는 데 집중하다
③ 하버드 대학교에 새로운 학과를 설립하다
④ 의학 검사 절차에 관한 법률을 변경하다
⑤ 의학 연구 프로젝트에 그녀의 재산을 투자하다
- 12 주어진 문장은 형사들이 물건을 만지고 밟아서 알아차리지도 못한 채 자주 단서를 파손했다는 내용으로, 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했던 이유 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Lee가 미니어처에 매우 작고 세밀한 부분까지 포함해서 이를 통해 형사들이 아주 작은 단서를 알아차리도록 훈련시키고자 했다는 내용이므로, 빈칸에는 ③ '미세한 세부 사항을 관찰하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 중요한 증거를 식별하다 ② 범죄 현장 증거를 유지하다
④ 핏자국 유형을 분석하다 ⑤ 범죄 현장을 적절히 기록하다
- 14 Lee는 형사들이 범죄 현장을 의학적 관점에서 관찰하고, 동시에 작은 세부 사항들에 주의를 기울이도록 훈련시키고자 했다.
- Lee는 형사들이 범죄 현장에서 (A)의학 지식을 적용하고 (B)미묘한 단서를 알아차릴 수 있도록 훈련하기 위해 범죄 현장 미니어처를 개발했다.
- ② 법적 증거 법의학 이론 ③ 사례 연구 보존된 표본
④ 기술적 도구 조사 방법 ⑤ 학술 연구 범죄 행동
- 15 Lee가 법의학 분야, 특히 법의학 교육에 혁신적인 방법을 도입하고 중요한 공헌을 했다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ '과학 수사 교육의 선구적 기여자'가 적절하다.

Lee는 형사들이 범죄 현장의 (a)증거를 파괴하지 않고 관찰하고 (b)의학적 관점을 수사에 활용하는 방법을 배울 수 있도록 돕기 위해 상세한 미니어처를 제작했다.

- 14 형사들이 Lee의 미니어처 훈련을 통해 특정 기술을 발전시켰는데, 이 기술은 관찰과 직접적으로 관련되어 있으며, 이를 통해 범죄 사건 해결 능력이 향상되었다고 언급했으므로, 빈칸에는 observation[observing, observational](관찰[관찰하는, 관찰의])이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 Lee가 과학 수사 분야에서 30년 이상의 경력을 쌓으며 상당한 공헌을 했고, '과학 수사의 어머니'라는 칭호를 받을 만한 자격이 있었다는 의미이다. Lee는 (B)과학 수사에 대한 그녀의 (A)상당한 공헌 때문에 이 칭호를 당연히 받았다.
- 16 Lee의 범죄 현장 미니어처 제작과 과학 수사에 대한 중요한 공헌이 단순한 기술적 혁신을 넘어서 역사적 중요성을 가짐을 강조하는 글이다. 범죄 현장 미니어처의 (a)어머니: 과학 수사에서의 Lee의 (b)유산
- 17 영영 풀이는 '누군가 또는 무언가가 다른 것을 향해 움직이게 하다'라는 의미로, 실화를 기반으로 한 영화가 사람들을 끄는 이유에 관한 대화이므로, 빈칸에는 attract(끌다, 끌어들이다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 평범한 사람들이 어려움을 극복하는 이야기는 일반적으로 희망적인 메시지를 전달하고 사람들이 어려움을 극복했다는 사실은 관객들에게 자신의 삶에서도 긍정적 변화가 가능하다는 희망을 주므로, 빈칸에는 hope(희망)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 It is[was] ~ that 강조 구문에서 that defines you가 생략된 형태로 주어인 의문사절을 강조하는 형태로 영작하는데, 관계대명사를 생략해야 하므로 the challenges 뒤에 the disability presents you with를 연결한다.
- 20 Jim Abbot가 장애(오른손이 없음)에도 불구하고 어떻게 메이저 리그 투수로 성공했는지에 관한 글이므로, 빈칸에는 throw and catch the ball with one hand(한 손으로 공을 던지고 잡다)가 들어가는 것이 적절하다.

- ② Sharon Choi는 한국 출신 감독의 언어 중재자 역할을 했다.
- ④ 지수는 Sharon Choi의 영화 예술과 언어학 분야 모두에서의 전문성을 높이 평가한다.
- ⑤ 지수에 따르면 Sharon Choi는 많은 젊은 팬들에게 영향을 미쳤다.
- 04 편지의 첫 문장에서 I want to express my respect for you.(당신을 향한 저의 존경을 표현하고 싶습니다.)라고 직접적으로 편지의 목적을 밝히고 있다. (B)통역사로서의 Sharon Choi의 일에 대한 작성자의 (A)존경을 표현하기 위해
- 05 영영 풀이는 '누군가의 능력과 기술을 시험하는 새롭거나 어려운 작업'이라는 의미로, 농업 관련 어려움을 극복하기 위한 William의 혁신적인 접근과 교육적 노력에 관한 내용이므로, 빈칸에는 challenges(난관)가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 the Moving Windmills Project를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌고 있으므로 who를 which로 고쳐 써야 한다.
- 07 밑줄 친 부분은 범죄자들이 항상 범죄 현장에 흔적을 남긴다는 의미로, 과학 수사는 범죄 현장에 남겨진 물리적 증거를 수집하고 분석하여 범죄자를 식별하는 수사 과정이다. 범죄자들은 항상 범죄 현장에 자신을 (B)식별하는 데 쓰일 수 있는 (A)증거나 물리적 흔적을 남긴다.
- 08 글의 마지막 두 문장을 통해 글이 일반적인 과학 수사 소개에서 이 분야의 발전에 중요한 역할을 한 특정 인물에 대한 더 구체적인 정보로 자연스럽게 진행될 것임을 유추할 수 있다. Frances Glessner Lee의 생애 정보와 과학 수사에 대한 그녀의 기여
- 09 영영 풀이는 '떠난 후에도 남아 있는 사물이나 상황을 생성하다'라는 의미로 leaving behind(남기다)가 적절하다.
- 10 (A) Lee가 어린 나이에 의학에 관심을 갖게 되었으나 하버드 의학 대학에 입학할 수 없었다는 내용이므로, interest의 과거분사 interested가 들어가는 것이 적절하다. (B) Lee가 검사관인 친구에게서 실제 범죄에 관한 흥미로운 이야기를 들었다는 내용이므로, interest의 현재분사 interesting이 들어가는 것이 적절하다. (C) 친구인 Magrath의 열정이 법의학에 대한 Lee의 흥미에 불을 지폈다는 내용이므로, 명사 interest가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 그 당시 하버드 의학 대학이 여성의 입학에 허가하지 않아 결혼할 수밖에 없었다는 내용이므로, 빈칸에는 admit(입학시키다), accept(받아들이다), allow(허용하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 Magrath는 법의학 분야에서 의과 학생들을 가르치고자 하는 열정도 있었고, 이런 Magrath의 열정이 Lee를 법의학으로 이끌었다는 내용이므로, 빈칸에는 passion[enthusiasm, desire](열정)이 공통으로 들어가는 것이 적절하다.
- 13 Lee가 법의학 분야에 자신의 재산을 기부하고, 도서관을 설립하고, 대중 교육을 실시한 것은 모두 이 분야의 중요성을 인식했기 때문이므로, 빈칸에는 importance(중요성)가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 Lee가 법의학 분야에 기여한 다양한 방식과 그녀의 평생에 걸친 헌신을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 Devotion(헌신)이 들어가는 것이 적절하다. Frances Glessner Lee의 법의학에 대한 헌신
- 15 Lee가 형사들이 아주 작은 단서들을 알아차리는 훈련을 받을 수 있도록 실제 범죄 사건의 세부 사항들을 포함한 매우 자세한 범죄 현장 미니어처를 만들었다는 내용이므로, 빈칸에는 공통으로 detail(세부)이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 영영 풀이는 '특히 보고, 듣고, 느낄 수 있기 때문에 존재한다는 것을 깨닫게 하다'라는 의미이므로 notice(알아차리다)가 적절하다.
- 17 Lee가 형사들을 교육하기 위해 범죄 현장 미니어처를 만들었다는 내용의 글이다. 형사 훈련을 위한 범죄 현장 미니어처
- 18 By developing their observation skills, they were able to improve their ability to solve crime cases.(관찰 능력을 발달시킴으로써, 그들은 범죄 사건을 해결하는 능력을 향상시킬 수 있었다.)에 강의를 궁극적인 목표가 제시되어 있다.
- 19 영영 풀이는 '어떤 사실에 대한 정보를 발견하다'라는 의미이므로 determine(밝혀내다, 알아내다)가 적절하다.
- 20 세 인물이 각자의 분야에서 직면한 도전과 그들이 개발한 창의적인 해결책, 그리고 그것이 세상에 미친 긍정적인 영향에 관한 글이다. (B)변화를 만드는 (A)도전

T 서술형 심화 p.130~135

- 01 where I get the inspiration
 02 (A) gets inspiration (B) special moments
 03 (1) ① → 지수는 아카데미 시상식의 생중계를 통해 Sharon Choi를 처음 보았다.
 (2) ③ → 지수는 영화 평론가가 되기를 꿈꾸고 있다.
 04 (A) respect[admiration] (B) interpreter
 05 challenges 06 who → which
 07 (A) (e)vidence (B) (i)dentify 08 contributions
 09 leaving behind
 10 (A) interested (B) interesting (C) interest
 11 admit, accept, allow 12 passion[enthusiasm, desire]
 13 (i)mportance 14 Devotion 15 detail
 16 notice 17 Detective Training[Training Detectives]
 18 형사들의 범죄 해결 능력 향상
 19 determine 20 (A) Challenges (B) Difference

- 01 화자가 자신의 책을 쓸 때 필요한 영감을 어디에서 어떻게 얻는지에 대해 설명하는 담화이므로, 빈칸에는 where I get the inspiration(제가 어디서 영감을 받는지)이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 화자는 특별한 순간이 아니라 일상에서 책을 쓰기 위한 영감을 얻는다는 내용의 담화이다. 작가는 (B)특별한 순간이 아닌 일상적인 경험에서 책을 쓰기 위한 (A)영감을 얻는다.
- 03 지수는 Sharon Choi를 아카데미 시상식 생중계를 통해 처음 봤고, 영화 평론가가 되고 싶어 하므로 ① '지수는 한국 영화 행사에서 Sharon Choi를 처음 만났다.'와 ③ '지수는 번역 분야에서 일하는 것이 직업적 포부이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.



01

Exploring Our Natural World

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.140

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 01 (1) camouflage
(4) transport | (2) contract
(5) oxygen | (3) prey |
| 02 (1) deal with
03 ㉔ | (2) rely on | (3) blend in with |
| 04 (1) cover, up
(4) less than | (2) because of | (3) rather than |

- 01 (1) camouflage(위장): 동물의 색깔이나 모양이 동물이 사는 지역에서 눈에 잘 띄지 않게 하여 보호하는 방법
 (2) contract(수축[단축]하다): 더 작아지거나 좁아지다
 (3) prey(먹이): 다른 동물에게 사냥당해 먹는 동물, 새 등
 (4) transport(수송[운송]하다): 차량을 이용해 물품, 사람 등을 어떤 곳에서 다른 곳으로 옮기다
 (5) oxygen(산소): 색깔이나 냄새가 없고 공기 중에 존재하며 대부분의 동물과 식물이 생존하기 위해 필요한 기체
- 02 (1) deal with: ~에 대처하다
 (2) rely on: ~에 의존하다
 (3) blend in with: ~와 조화를 이루다
- 03 manner: 방법, 방식; 풍습, 관습; 예의범절; 태도
 그녀는 그 과정을 아주 명확한 방식으로 설명했다.
 ① 아이들에게 어릴 때부터 좋은 예절을 가르치는 것이 중요하다.
 ② 입에 음식이 가득 든 채 말하는 것은 예절에 어긋난다.
 ③ 그녀는 모든 사람에게 친절한 태도로 인사했다.
 ④ 우리나라에서는 집에 들어가기 전에 신발을 벗는 것이 관습이다.
 ⑤ 부장은 팀에게 효율적인 방식으로 일을 마치라고 요청했다.
- 04 (1) 그녀는 다리가 부어서 다리를 가려야 했다. (cover up: ~을 온통 덮다)
 (2) 많은 사업이 현금 흐름 문제로 인해 실패한다. (because of: ~ 때문에)
 (3) 우리는 서로를 비난하기보다는 그 문제를 해결하는 데 집중해야 한다. (rather than: ~보다)
 (4) 그들은 3% 미만의 인플레이션이라는 목표를 달성할 수 없었다. (less than: ~ 미만의)

R 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.146~147

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 01 amazing | 02 (to) survive | 03 have | 04 fascinating |
| 05 telling | 06 to do | 07 However | 08 In fact |
| 09 are | 10 to find | 11 how | 12 on their own |
| 13 that | 14 and | 15 (t)hanks to | |
| 16 filled with[full of] | | 17 so | 18 attached |
| 19 (c)ontract | 20 As a result | 21 allowing | 22 blend in with |
| 23 relax | 24 which | 25 is | 26 losing |
| 27 such | 28 Existing | 29 takes on | 30 regrowing |
| 31 functioning | 32 in a similar manner | | |

- | | | |
|----------------------|----------------|------------------|
| 33 on the other hand | 34 same | 35 that |
| 36 (r)elies on | 37 (t)ransport | 38 (R)ather than |
| 40 containing | 41 why | 42 requires |
| 44 that | 45 likely | 43 the rest |

R 교과서 속 **어휘** **통아보기** p.148~149

- | | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 01 (f)ull of | 02 (a)mazing | 03 (s)urvive | 04 (u)nsual |
| 05 (f)ascinating | 06 (f)eatures | 07 (M)eanwhile | 08 (s)olely |
| 09 (a)round | 10 (t)ells | 11 (a)ccurate | 12 (c)amouflage |
| 13 (c)rawl | 14 (p)rey | 15 (t)hanks to | 16 (f)illed with |
| 17 (a)ttached | 18 (a)ppears | 19 (c)ontract | 20 (A)s a result |
| 21 (b)lend in with | | 22 (r)elax | 23 (n)oticeable |
| 24 (g)radually | 25 (d)deal with | 26 (s)ignificant | 27 (w)ound |
| 28 (t)akes on | 29 (t)iny | 30 (m)anner | 31 (n)early |
| 32 (c)ontains | 33 (c)arries | 34 (r)elies on | 35 (t)ransport |
| 36 (R)ather than | 37 (r)equires | 38 (r)est | 39 (c)omplex |
| 40 (i)ncluding | 41 (r)ecognize | 42 (w)ide | 43 (d)iversity |
| 44 (l)ikely | 45 (i)ncredible | | |

R 교과서 속 **문법** **통아보기** p.150~151

- | | | | |
|----------------|----------------------|---------------|--------------|
| 01 amazing | 02 survive | 03 have | 04 use |
| 05 fascinating | 06 to | 07 telling | 08 are |
| 09 to find | 10 how | 11 Because of | 12 said |
| 13 that | 14 to secretly crawl | | 15 appears |
| 16 attached | 17 allowing | 18 to blend | 19 animals |
| 20 which | 21 is | 22 Losing | 23 losing |
| 24 such | 25 Existing | 26 appears | 27 regrowing |
| 28 functioning | 29 regrown | 30 good | 31 lost |
| 32 interesting | 33 that | 34 because of | 35 which |
| 36 much | 37 why | 38 pumping | 39 it |
| 40 powers | 41 interesting | 42 including | 43 that |
| 44 that | 45 be discovered | | |

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.152~153

- 01 ㉔ 02 ㉑ 03 ㉕ 04 ㉔ 05 ㉓
 06 (A) blue blood (B) three hearts

- 01 뒤에서 세포가 더 커지고 더 넓어진다고 했으므로, ㉓ loosen(헐거워[느슨해]지다)을 contract(수축하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 문어는 근육의 색 세포의 크기를 변화시켜서 색상을 변화시킨다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ① '색 세포의 크기를 바꾸다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 색상을 다른 영역으로 이동시키다
 ③ 특정 세포가 보이지 않게 하다
 ④ 새로운 색상 조합을 만들어내다
 ⑤ 피부에서 색상 신호를 유발하다
- 03 다른 동물들도 위장 기술을 사용할 수 있지만 그것들은 색을 서서히 바꾼다고 했으므로, '문어는 위장 기술을 사용할 수 있는 유일한 동물이다.'라는 내용의 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 문어는 주변 환경에 녹아들기 위해 피부색을 바꿀 수 있다.
- ② 문어의 색 변화 과정은 근육이 특수 세포를 조절하는 것을 포함한다.
- ③ 갈색, 빨간색, 노란색은 문어 피부 세포에서 흔히 발견되는 색이다.
- ④ 문어는 인간이 눈을 깜박이는 것보다 더 빠르게 색을 변화시킬 수 있다.

04 구리를 포함한 단백질은 차가운 온도에서 산소를 훨씬 더 잘 운반할 수 있어서 문어가 바다 밑바닥 부근에서 생존할 수 있다는 내용으므로, ④ ineffective(효과 [효력] 없는)를 effective(효과적인) 정도로 바꿔 써야 한다.

05 구리를 포함한 단백질이 차가운 온도에서 산소 운반에 더 효과적이라고 했으므로, '구리를 포함한 단백질은 따뜻한 온도에서 더 잘 기능한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 인간 피의 붉은색은 철을 포함한 단백질에서 비롯된다.
- ② 문어의 피는 철 대신 구리를 포함하고 있어 파란색을 띤다.
- ④ 문어는 서로 다른 기능을 하는 세 개의 심장을 가지고 있다.
- ⑤ 향상된 산소 흐름은 문어의 신경계와 활동을 지원한다.

06 문어는 피에 구리가 포함되어 있어 피가 파란색을 띠고 세 개의 심장을 가지고 있어 차가운 심해에서도 효율적으로 산소를 순환시킬 수 있다는 내용의 글이다. 문어는 구리를 포함하는 특별한 (A)파란색 피를 가지고 있으며, 차가운 바닷물에서 그것의 몸 전체에 산소를 순환시키기 위해 함께 작동하는 (B)세 개의 심장을 가지고 있다.

T 내신 1등급 대비					p.154~159
01 ④	02 ①	03 take on	04 ④	05 (c)ontract	
06 ②	07 ④	08 ①	09 ③	10 ②	
11 ⑤	12 ③	13 ①	14 ④	15 ④	
16 ②	17 ①	18 incredible	19 ①	20 ③	
21 ③	22 ④	23 ①	24 ①	25 ②	

- 01 ④ '천천히, 오랜 기간에 걸쳐'는 gradually(서서히)의 영영 풀이다.
- ① attach(붙이다): 한 물체를 다른 물체에 고정하거나 연결하다
 - ② crawl(기어다, 기다): 다리로 앞으로 이동하다
 - ③ distribution(분배, 배급): 계획된 방식으로 여러 사람에게 물건을 나누어 주는 행위
 - ⑤ wound(상처, 부상): 칼이나 총알과 같은 무기에 의해 몸에 상처를 입는 것
- 02 manner: 방법, 방식; 풍습, 관습; 예의범절; 태도
결정을 내리는 방식이 다소 이상해 보였다.
- ① 어떤 일이 수행되거나 일어나는 방식
 - ② 누군가가 다른 사람들에게 행동하거나 다른 사람들과 대화하는 방식
 - ③ 무언가가 가진 목적 또는 누군가 또는 무언가가 하는 일
 - ④ 특정 집단의 습관 및 관습
 - ⑤ 특정 사회 또는 문화에서 예의 바른 것으로 간주되는 행동
- 03 take on: (양상·색채 등을) 나타내다, 띠다
• 집단 토론은 선생님이 우리와 함께하신 후 더 진지한 분위기를 띠기 시작했다.
• 그녀의 얼굴이 사나운 표정을 짓기 시작했다.
- 04 rely on: ~에 의존하다
심해에서, 많은 물고기들은 먹이를 찾고 서로 소통하기 위해 발광하는 능력에 의존한다.
- ① 나타내다 ② 부족하다 ③ 제공하다 ④ 필요로 하다 ⑤ 변형시키다
- 05 contract: 수축[단축]하다; 계약을 맺다; 계약(서)
• 금속은 식을 때 수축하고 뜨거워질 때 팽창한다.
• 회사는 비용을 줄이기 위해 새로운 공급업자와 계약했다.
• Danielle은 할리우드 스튜디오와 7년 계약에 합의했다.
- 06 문어는 인간과는 달리 신경 세포가 8개의 팔에도 분포되어 있어 문어의 신경계는 뇌에 의해서만 통제되는 것이 아니라고 설명하고 있으므로, ② partly(부분적으로)를 solely(오로지) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 07 문어의 팔이 뇌의 상세한 지시 없이도 서로 소통하고 스스로 먹이를 찾는 방법을

결정할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '별개의 뇌처럼 작동한다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 독립적으로 기능한다
- ② 지능을 가진 것처럼 보인다
- ③ 개별적인 의식을 가지고 행동한다
- ⑤ 자율적인 의사 결정을 보여 준다

08 밑줄 친 '문어는 9개의 뇌를 가지고 있다'는 문어의 팔이 별개의 뇌처럼 작동한다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '문어는 하나의 중앙 뇌와 개별 뇌처럼 기능하는 여덟 개의 팔을 가지고 있다.'가 적절하다.

- ② 과학자들은 문어가 실제로 아홉 개의 별도 뇌 기관을 가지고 있다는 것을 확인했다.
- ③ 문어의 몸에서 신경 활동은 아홉 개의 서로 다른 처리 중추로 나뉘어져 있다.
- ④ 문어는 다양한 생존 기능을 위해 아홉 가지 다른 유형의 지능을 진화시켰다.
- ⑤ 문어의 뇌는 행동의 다른 측면을 제어하는 아홉 개의 뚜렷한 부분을 가지고 있다.

09 문어의 신경계는 뇌에만 집중되어 있지 않고, 신경 세포의 상당 부분이 팔에 분산되어 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '분산된 뇌: 문어가 정보를 처리하는 방법'이 적절하다.

- ① 아홉 개의 뇌: 문어의 지능에 관한 과학적 진실
- ② 문어의 신경 세포: 위치와 기능
- ④ 인간 신경계와 문어 해부학의 비교
- ⑤ 사냥 전략: 문어가 효율적으로 먹이를 찾는 방법

10 위장 능력이 있는 다른 동물들과 달리 문어는 색을 바꾸는 데 0.1초도 안 걸린다는 내용이므로, ② suddenly(갑자기)를 gradually(서서히) 정도로 바꿔 써야 한다.

11 문어가 위장을 위해 피부 안에 있는 특별한 세포로 색을 바꾼다는 주어진 글 뒤에 그 세포가 붙어 있는 근육이 색 세포의 크기를 조정해 특정한 색이 나타나게 한다는 내용의 (C)가 온 후, 근육이 수축하면 색 세포가 더 크고 더 넓어진다는 내용의 (B)가 이어지고, 위장을 사용할 수 있는 다른 동물들과 색 변화 속도를 비교하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

12 근육이 이완되면 색 세포가 더 작아지고 그 결과 색이 덜 보이게 된다는 내용이므로, 빈칸에는 ③ '가시성이 감소하다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 완전히 사라지다
- ② 주변 색상을 반사하다
- ④ 다른 색조로 바뀌다
- ⑤ 보호 기능을 잃다

13 문어가 어떻게 색을 변화시켜 위장하는지 작용 원리를 상세히 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '문어의 빠른 색 변화 작용 원리'가 적절하다.

- ② 심해 생명체의 포식 행동
- ③ 문어 위장술의 진화적 역사
- ④ 해양 동물 간 위장 기술의 비교
- ⑤ 문어 피부 세포의 근육 구조

14 문어는 팔을 잃으면 새로운 팔을 기른다는 내용의 주어진 글 뒤에 기존 세포와 조직이 상처를 덮기 위해 새로운 근육과 신경을 형성하고 원래 팔을 잃은 지 약 55일 후에 작은 팔이 나타나는 과정을 설명하는 (C)가 온 후, 약 130일 후에는 완전히 기능하는 팔을 재생시키며 이와 유사하게 신체 부위를 재생할 수 있는 동물이 있다는 내용의 (A)가 이어지고, 대부분의 경우 재생된 부위는 원래의 것보다 기능이 떨어지지만 문어의 새로운 팔은 잃었던 것과 거의 동일하다는 내용의 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

15 원래의 것과 거의 똑같이 기능한다고 했으므로, '문어의 재생된 팔은 잃어버린 원래 팔보다 더 잘 기능한다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 문어는 몇 달이 걸리는 과정을 통해 잃어버린 팔을 재생할 수 있다.
- ② 재생 과정은 기존 세포가 상처를 치유하기 위해 새로운 조직을 형성하는 것으로 시작된다.
- ③ 부상 후 약 2주 후에, 재생장 부위는 혈관이 있는 갈고리 모양으로 발달한다.
- ⑤ 신체 부위를 재생할 수 있는 대부분의 동물들과 달리, 문어는 원래와 거의 동일한 팔을 재생할 수 있다.

- 16 문어가 잃어버린 팔을 다시 자라게 하는 과정에 관한 내용으로, 다른 동물들의 재생된 부위와 달리 문어의 새 팔은 원래와 거의 동일하다고 강조하고 있다. 비슷한 능력을 가진 다른 많은 동물들과 달리, 문어는 약 130일이 걸리는 점진적인 과정을 통해 잃어버린 팔을 (a)재생활 수 있으며, 그 결과 원래의 것과 거의 동일한 (b)기능성을 가진 새로운 팔이 생성된다.
- ① 생성하다 …… 외관
 - ③ 발달시키다 …… 구조
 - ④ 대체하다 …… 신경 세포
 - ⑤ 복원하다 …… 크기
- 17 문어가 잃어버린 팔을 재생하는 과정과 그 특별한 능력을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘문어의 놀라운 팔 재생 능력’이 적절하다.
- ② 해양 동물의 신경학적 기능
 - ③ 여러 개의 팔이 주는 진화적 이점
 - ④ 해양 생물들 간의 치유 과정 비교
 - ⑤ 문어의 조직이 다양한 신체 구조를 형성하는 방법
- 18 영영 풀이는 ‘믿기에는 너무 이상하거나 믿기 매우 어려운’이라는 의미이므로 incredible(믿어지지 않는)이 적절하다.
- 19 지구상의 다양한 생물들에 대한 간략한 소개로 시작하여 문어에 초점을 맞추고 있으므로, 글의 목적으로는 ① ‘독자들에게 문어의 매혹적인 특성을 소개하기 위해’가 적절하다.
- ② 바다에서 감소하는 문어 개체수에 대해 경고하기 위해
 - ③ 문어가 어떻게 독특한 능력을 진화시켰는지 설명하기 위해
 - ④ 문어를 다른 지능적인 해양 생물과 비교하기 위해
 - ⑤ 문어를 연구하는 데 사용되는 과학적 연구 방법을 설명하기 위해
- 20 마지막 문장에서 독자에게 문어의 독특한 특성과 능력에 대한 구체적인 내용이 이어질 것이라는 기대를 주고 있으므로, 글 뒤에 올 내용으로는 ③ ‘문어의 독특한 신체적 특성과 생존 메커니즘’이 적절하다.
- ① 문어 뇌의 해부학적 구조와 지능
 - ② 문어 개체군에 영향을 미치는 환경적 도전
 - ④ 해양 생태계에서의 문어의 진화 역사
 - ⑤ 문어와 다른 지능적인 해양 종 간의 비교
- 21 주어진 문장은 ‘구리를 포함한 그 단백질은 차가운 온도에서 산소를 훨씬 더 잘 운반할 수 있다.’라는 내용으로, 구리를 포함하고 있는 단백질 때문에 혈액에 독특한 색이 나타난다는 내용과 문어가 바다 밑바닥에서 생존할 수 있다는 내용 사

이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 22 문어의 독특함은 지구상 생명체의 다양성의 한 예에 불과하며 더 많은 놀라운 생물들이 있을 것이라는 점을 암시하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘문어의 독특한 특성은 생물체가 얼마나 다양할 수 있는지를 보여 준다.’가 적절하다.
- ① 문어의 발견은 해양 생태계에 대한 우리의 이해를 변화시켰다.
 - ② 과학자들은 문어 생물학 연구에 더 많은 노력을 기울여야 한다.
 - ③ 문어는 대부분의 다른 동물들보다 더 복잡한 적응 능력을 진화시켰다.
 - ⑤ 인간은 문어를 지구상에서 가장 지능적인 생명체 중 하나로 인정해야 한다.
- 23 문어 피의 구리 성분이 포함된 단백질은 차가운 온도에서 산소를 더 잘 운반할 수 있으며, 이것이 문어가 해저 근처에서 생존할 수 있는 이유라고 했으므로, ‘문어 피의 구리 성분은 그것들이 따뜻한 표층수에서 생존할 수 있게 한다.’라는 내용의 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ② 인간의 피는 산소를 몸 전체로 운반하는 철 기반 단백질을 포함하고 있다.
 - ③ 문어는 피를 다양한 신체 부위로 효율적으로 분배하는 세 개의 심장 체계를 가지고 있다.
 - ④ 문어의 독특한 신경계는 그것들의 특화된 산소 분배에 의해 지원된다.
 - ⑤ 문어는 얼굴 인식과 다양한 유형의 기억력을 포함한 인지 능력을 보유하고 있다.
- 24 문어의 해부학적 특징이 어떻게 기능하는지 설명하고 문어가 인간의 얼굴을 인식하고 단기 및 장기 기억을 가지고 있다는 사실을 언급하는데, 이는 모두 신경계의 기능과 관련이 있다.
- 문어는 철 대신 구리가 포함된 푸른 피를 가진 독특한 (A)해부학을 가지고 있으며, 이 피는 차가운 물에서 더 잘 기능하고 세 개의 심장에 의해 퍼 올려져 그것들의 복잡한 (B)신경계와 놀라운 능력에 기여한다.
- ② 서식지 …… 생존 본능
 - ③ 생리학 …… 행동
 - ④ 적응 …… 기억력
 - ⑤ 순환 …… 인지 기능
- 25 문어의 다양한 생물학적 특성에 대해 포괄적으로 설명하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘문어의 독특한 생물학’이 적절하다.
- ① 파란 피: 문어가 세 개의 심장을 필요로 하는 이유
 - ③ 해저: 신비로운 생명체의 서식지
 - ④ 해양 동물의 기억력 진화
 - ⑤ 얼굴 인식: 문어의 놀라운 능력

Knowing Ourselves,
Knowing Others

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.164

01 (1) (t)imeless (2) (c)onflicting
 02 (1) publish (2) decline (3) symbol (4) appearance
 (5) revive
 03 (1) fade away (2) dates back to
 (3) made a deal with (4) throw a party
 04 ③

- 01 (1) timeless: 영원[무한]한; 시대[시간]를 초월한
 (2) conflicting: 상반[충돌]하는
- 02 (1) publish(출판[발행]하다): 책, 잡지 따위를 써서 인쇄하여 판매하도록 준비하다
 (2) decline(감소): 어떤 것의 질, 양 또는 중요성이 감소함
 (3) symbol(상징): 특정한 의미를 지니거나 특정한 조직이나 사상을 나타내는 그림이나 형상
 (4) appearance(출현): 어떤 것이 존재하기 시작하거나 보이거나 사용되기 시작하는 순간
 (5) revive(소생[회복]시키다, 되살리다): 어떤 것이 일정 기간 동안 사용되지 않거나 존재하지 않은 후에 그것을 되살리다
- 03 (1) 하늘의 별들은 해가 뜨면서 서서히 사라지기 시작했다. (fade away: (서서히) 사라지다, 희미해지다)
 (2) 그 전통은 조선 시대까지 거슬러 올라간다. (date back to: ~까지 거슬러 올라가다)
 (3) 어제 그녀는 가격을 낮추기 위해 판매자와 거래를 했다. (make a deal with: ~와 거래하다, ~와 타협하다)
 (4) 그는 이번 주말에 생일 파티를 열 예정이다. (throw a party: 파티를 열다)
- 04 view: (텔레비전 등을) 보다; 바라보다; 간주하다; 견해, 생각; 바라보기, 보기; 시야; 전망, 풍경; 견해
 그는 뉴스에서 유명 배우와의 인터뷰를 보았다.
 ① 나는 이 상황을 성장의 기회로 간주한다.
 ② 내 견해로는 그 계획이 합리적으로 보인다.
 ③ 그 콘서트는 전 세계의 팬들에 의해 실시간으로 시청되었다.
 ④ 산 정상에서의 전망은 숨이 멎을 정도로 아름다웠다.
 ⑤ 그녀는 시야를 개선하기 위해 안경을 닦았다.

F 교과서 속 **핵심 대화** p.165~166

Q1 ④ Q2 ⑤

- Q1 ①②③⑤는 표현을 제안할 때, ④는 계획을 말할 때 사용한다.
 A: 이 빨간 수프를 한국어로 뭐라고 부르니?
 ① 한국어로 '김치찌개'라고 말할 수 있어.
 ② 한국어로 '김치찌개'라고 말하는 게 일반적이야.
 ③ 한국어로 '김치찌개'라는 단어를 사용해.
 ④ 한국어로 '김치찌개'라고 말할 계획이야.
 ⑤ 한국어로 '김치찌개'라고 해.

- Q2 ①②③④는 놀람을 나타낼 때, ⑤는 기쁨을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
 ① 그가 나를 보러 온 것에 놀랐어.
 ② 그가 나를 보러 온 것이라는 사실을 알고 놀랐어.
 ③ 그가 나를 보러 온 것이 놀라워.
 ④ 그가 나를 보러 온 것을 믿을 수 없어.
 ⑤ 그가 나를 보러 올 거라서 기뻐.

F 교과서 속 **기타 대화** p.167~168

Q1 T Q2 T Q3 T Q4 F Q5 T

- Q1 B는 영어로 올바르게 말하는 방법을 설명해 주었다.
 Q2 소녀가 Hans를 위해 다레 수업을 예약해 주겠다고 제안한다.
 Q3 A는 온라인 요리법을 이용해서 헝가리 음식을 만들었다.
 Q4 '타르타르 드 뵘프'는 익힌 소고기로 만든 프랑스 요리이다.
 Q5 경회루는 왕족 모임이 열리는 장소로 사용되었다.

G 교과서 속 **핵심 문법** p.169~170

Q1 so hungry that we went inside
 Q2 needn't → must

- Q1 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
 Q2 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
 환자는 살아났다. 긴박한 상황에서 의사가 그와 같은 수술을 집도했음에 틀림없다.

G 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.171

01 (1) such (2) so (3) was
 02 (1) too crowded for (2) interesting enough for me
 (3) so strong that (4) so sweet that, liked
 03 (1) ○ (2) that it will bring more innovation
 04 The gallery is so famous that the town is crowded with visitors.

- 01 (1) 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 such가 적절하다.
 그가 너무 갑자기 서서 우리는 그를 칠 뻔했다.
 (2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 적절하다.
 날씨가 매우 좋아서 우리는 산꼭대기까지 오를 수 있었다.
 (3) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 was가 적절하다.
 연주자는 매우 재능이 있어서 앙코르를 해달라는 요청을 받았다.
- 02 (1) too + 형용사[부사] + for + 목적격[명사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
 (2) 형용사[부사] + enough + for + 목적격[명사] + to부정사: ...할 만큼 충분히 ~한[하게]
 (3)(4) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
 (1) 그 지하철은 너무 붐벼서 그는 그것을 탈 수 없었다.
 (2) 그것은 그런 재미있는 이야기여서 나는 단숨에 그것을 읽을 수 있었다.
 (3) 규제가 강했기 때문에 주차된 차들은 장난감처럼 던져졌다.
 (4) 오렌지가 매우 달아서 그녀는 그것들을 먹는 것을 좋아했다.
- 03 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 그들의 계획은 너무 복잡해서 아무도 그들의 설명을 이해할 수 없었다.
 (2) such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사: 그런 ~이어서 ...하다
 이것은 그런 진보적인 기기여서 시장에 더 많은 혁신을 가져올 것이다.
- 04 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

- 01 (1) Duncan은 중간고사에서 모두 A학점을 받았다. 그는 매우 열심히 공부했음에 틀림없다.
 (2) 엄마가 집에 안 계신다. 그녀는 아빠와 쇼핑을 하러 가셨을지도 모른다.
 (3) 나는 학교 마라톤에 참가할 수도 있었지만, 그러지 않았다.
 (4) 너는 그것을 잘못했다. 너는 나의 조언을 들어야 했다.
- 02 (1) mustn't (2) may (3) could (4) can't 03 ㉓
- 04 (1) cannot have seen it yesterday
 (2) should have kept my mouth shut and pretended

- 01 (1) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
 (2) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
 (3) could have + 과거분사: ~할 수도 있었다
 (4) should have + 과거분사: ~했어야 했다
- 02 (1) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
 Victoria는 그냥 떠나버렸다! 그녀는 우리가 손을 흔들고 있는 것을 보지 못했음에 틀림없다.
 (2) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
 그 어린 소녀는 <어린 왕자>를 읽지 않았을지도 모른다. 그녀는 심지어 그 제목도 모른다.
 (3) could have + 과거분사: ~할 수도 있었다
 우리는 어제 집에 있었지만, 외출할 수도 있었다.
 (4) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
 그녀는 그 공포 영화를 봤을 리가 없다. 그녀는 심지어 유명한 집도 좋아하지 않는다.
- 03 ㉓ 그는 며칠 동안 휴식을 취했다. 그는 그렇게 피곤할 리가 없다. (→ cannot)
 ㉑ 너는 입구 앞에 주차해서는 안 된다.
 ㉒ 너는 그렇게나 걸었으니 지쳐 있음에 틀림없다.
 ㉔ 모든 사람들은 회의가 개최되기 전에 도착했음에 틀림없다.
 ㉕ 네가 계속해서 시끄럽게 하면, 나는 너에게 도서관을 떠나라도록 요구해야 한다.
- 04 (1) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
 (2) should have + 과거분사: ~했어야 했다

Word Preview
 (1) symbol (2) courage (3) reinterpret (4) abundant (5) extinct

Topic Preview
 Q1 ㉓ Q2 ① Q3 ②

- Word Preview**
- (1) symbol(상징): 특정한 의미를 지니거나 특정 조직이나 사상을 나타내는 그림이나 도형
 (2) courage(용기, 용맹스러움): 어렵거나 위험한 상황에 처했을 때, 또는 매우 아플 때 용감하게 행동하는 성질
 (3) reinterpret(다시 해석하다, 새로 해석하다): 새로운 방식으로 어떤 것을 생각하거나, 보여 주거나, 행하다
 (4) abundant((장소에) 많은): 많이 존재하거나 생기는
 (5) extinct(멸종된): 더 이상 존재하지 않는
- Topic Preview**
- Q1 어떤 동물이 한국을 대표한다고 생각하나요? - ㉓ 호랑이가 흔히 한국을 대표하는 동물로 여겨져요.
 Q2 어떤 나라가 코끼리와 관련이 있다고 생각하나요? - ① 태국이 코끼리와 밀접하게 관련이 있어요.
 Q3 왜 우리는 다른 문화를 배워야 할까요? - ② 우리는 차이를 이해하고 존중하기 위해 다른 문화를 배워야 해요.

- 01 who[that] 02 또한 03 makes a deal 04 that[which]
 05 말해 주곤 했다 06 is called 07 writing 08 that
 09 가져와 10 적어도, 최소한 11 dates back to 12 hunting
 13 Since 14 have appeared
 15 전설에서부터 미술과 악기에 이르기까지
 16 들어 봤을지도 모른다 17 featuring 18 include
 19 (l)ight 20 ~로서 21 (to) become 22 tell[telling]
 23 crying 24 crying 25 runs 26 that
 27 However 28 being 29 was
 30 호랑이를 어리석은 캐릭터로 만들었을지도 모른다
 31 in order[so as] to 32 (d)ue to
 33 거의 멸종에 이르렀다 34 ~에 따라, ~에 비례하여
 35 was revived 36 hosted 37 which
 38 are considered 39 reinterpreted 40 which
 41 have been reported 42 위치를 차지하다
 43 that 44 collects 45 looking

Step 1
 vacation, known for, traditional

Step 2
 did some research, interest in architecture, combining, build human towers

Q1 T Q2 F

- Q1 글쓴이는 건축에 대한 관심으로 그라나다에 있는 알람브라를 방문할 계획이다.
 Q2 글쓴이는 스페인 전통 춤 공연을 경험하기 위해 La Mercè를 방문할 계획이다.

Q1 F Q2 T

- Q1 Homowo 축제에서 사람들은 행운을 가져오기 위해 음식을 흠뻑 뿌린다.
 Q2 글쓴이는 공주로의 주말 여행 동안 석기 시대 생활과 백제 문화를 탐험할 계획이다.

- 01 (p)ublished 02 (a)s well 03 (i)nspiration 04 (r)evive
 05 (r)elated 06 (a)bundant 07 (e)stimated 08 (a)ppearance
 09 (d)epicts 10 (v)arious 11 (i)ncluding 12 (a)ppeared
 13 (a)spects 14 (a)pproximately 15 (i)nclude
 16 (p)ositive 17 (l)ight 18 (r)ich 19 (s)tops
 20 (m)istakenly 21 (c)onflicting 22 (r)espect 23 (c)ourage
 24 (s)cared 25 (i)njured 26 (c)ommon 27 (f)aced
 28 (d)ecline 29 (w)ent extinct 30 (d)isappearance
 31 (s)ymbol 32 (f)aded away 33 (h)osted 34 (r)epresents
 35 (c)reated 36 (s)acred 37 (m)entioned 38 (t)raditional
 39 (d)rew 40 (v)iewed 41 (w)ild 42 (m)odern
 43 (d)eny 44 (c)ollects 45 (l)ooking for

교과서 속 문법		툭아보기		p.184~185
01 published	02 who	03 that	04 tell	
05 is called	06 writing	07 related	08 so	
09 that	10 called	11 that	12 hunting	
13 including	14 have appeared	15 have heard		
16 featuring	17 include	18 are sometimes		
19 become	20 another	21 tell	22 crying	
23 Because	24 crying	25 runs	26 that	
27 They	28 scared	29 injured	30 have made	
31 be	32 due to	33 their	34 hosted	
35 which	36 are considered	37 reinterpreted		
38 which	39 is	40 was viewed	41 a few	
42 been reported	43 that	44 collects		
45 looking				

교과서 속 본문		변형하기		p.186~187
01 ③	02 ②	03 (A) (t)ransformed (B) (p)romote	04 ②	
05 ①	06 ⑤			

- 01 할머니도 호랑이를 알고 있었다는 내용이므로, ③ know for(∼로 알려진, ∼로 유명한)를 known to(∼에게 알려진) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 Tae Keller의 소설 내용을 설명한 후 할머니가 들려준 옛날이야기가 언급되고 바로 뒤에서 그 이야기의 제목과 내용이 구체적으로 제시되는데, 이는 할머니가 들려준 옛날이야기가 소설의 소재가 되었음을 나타내므로, 빈칸에는 ② '그녀의 상상작의 기반이 되었다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 현대 독자들에게 완전히 잊혀졌다
 ③ 그녀의 소설의 주요 주제와 모순되었다
 ④ 아이들이 이해하기에는 너무 복잡했다
 ⑤ 그녀가 전문 작가가 되도록 영감을 주었다
- 03 작가 Tae Keller가 책을 통해 전 세계에 한국 문화를 알렸다는 내용의 글이다. Tae Keller는 할머니의 한국 설화를 수상작 아동 도서로 (A)변화시키 전 세계적으로 한국 문화를 (B)알렸다.
- 04 ⑥ 문장의 동사 자리이므로 bringing을 동사의 과거형 brought로 고쳐 써야 한다.
 ③ cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to fall의 쓰임은 적절하다.
 ④ 전치사 of의 목적어이므로 명사 bravery의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ a white tiger와 수동 관계이므로 과거분사 named의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 흰 호랑이들이 여겨지는 것이므로 수동태 are regarded의 쓰임은 적절하다.
- 05 주어인 문장은 '호랑이는 한국에서 사라지자마자 국가 상징으로서의 위상이 약해졌다.'라는 내용으로, 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종했다는 내용과 호랑이가 한국에서 열린 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 상징성이 현대에 되살아났다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 1988년 서울 하계 올림픽의 마스코트는 호돌이였고, 수호랑은 2018년 평창 동계 올림픽의 마스코트였다고 했으므로, '수호랑은 1988년 올림픽 이전에 마스코트로 선택되었다.'라는 내용의 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 호랑이는 일본 통치 하에서 한국에서 거의 멸종되었다.
 ② 사냥이 조선 왕조 시대에 호랑이 개체 수를 감소시켰다.
 ③ 한국은 두 개의 서로 다른 올림픽을 위해 호랑이 마스코트를 선택했다.
 ④ 서울 올림픽은 용기를 상징하는 시베리아 호랑이를 특징으로 했다.

내신 1등급 대비				p.188~197
01 ②	02 (1) sacred (2) conflicting (3) folktale	03 ③		
04 ⑤	05 ①	06 ②	07 (a)ttracted	08 ④

09 ③	10 한국에서 매듭이 때때로 장신구로 사용된다는 것	11 ①		
12 ③	13 (A) differences (B) similarities	14 ④	15 ③	
16 ④	17 ④	18 ②	19 ④	20 ④
21 ②				
22 has done many things that[which] nobody would have thought of doing				
23 ③	24 ⑤	25 ②	26 ④	27 ③
28 tigers were so abundant in Korea that people often called the country				
29 ④	30 ①	31 ②	32 ③	
33 may have made tigers into foolish characters in order to be less scared				
34 ②	35 ⑤	36 ②	37 fade away	38 ④
39 ③	40 ②			

- 01 ①③④⑤는 반의어 관계이고 ②는 유의어 관계이다.
 ① 감소 : 증가, 증대
 ② 출현 : 출현, 발생
 ③ 존경 : 존경심[경의]이 없음
 ④ 영원[무한]한 : 일시적인, 순간의
 ⑤ (장소에) 많은 : 모자라는, 불충분한
- 02 (1) sacred(신성한): 매우 중요하거나 크게 존중받는
 (2) conflicting(상반[충돌]하는): 함께 존재할 수 없거나 둘 다 사실일 수 없는
 (3) folktale(민화, 민간 설화): 원래 구전 형태로 사람들에게 전해 내려온 특정 지역의 아주 오래된 전통 이야기
- 03 '특정 지역, 국가 등에 거주하는 인구 수'는 ③ population((생물) 개체군(수)의) 영영 풀이이다.
 ① 상징 ② (노래의) 절 ④ 모임 ⑤ 선반, 선택
- 04 abundant: (장소에) 많은 (= plentiful, rich)
 우리는 지금 자본에 비해 노동력이 많은 세상에 살고 있다.
- 05 decline: 감소; 쇠퇴, 약화; 하락; 감소하다; 거절하다
 • 경제는 몇 년 동안 쇠퇴하고 있다.
 • 나는 바빠서 그들의 초대를 거절해야 했다.
- 06 ① 기차는 오후 6시에 도착할 예정이다.
 ② 직원과 환자들은 Rogers 박사를 위해 송별 파티를 열었다. (→ 파티를 열다)
 ③ 밤이 지나면서 음악 소리는 천천히 사라졌다.
 ④ 내 생각에 너는 메시지를 오해한 것 같아. 그건 내가 의미한 게 아니야.
 ⑤ 그 건물은 18세기까지 거슬러 올라가며, 오늘날까지 남아 있다.
- 07 draw attention: 주의를 끌다, 주목을 받다 (= attract[catch] attention)
 시끄러운 소리는 주변 사람들 모두의 주의를 끌었다.
- 08 light: 관점; 빛; 조명; 밝은; 연한; 점화하다; 비추다
 환경적인 관점에서 플라스틱 사용을 줄이는 것은 필수적이다.
 ① 별에서 나오는 빛은 도시에서 거의 보이지 않았다.
 ② 사무실은 집 뒤쪽에 있는 크고 밝은 방이었다.
 ③ 공연이 시작되기 전에 극장의 조명이 어두워졌다.
 ④ 그들은 말 그대로 세상을 새로운 관점으로 바라보았다.
 ⑤ 그림의 연한 색상들이 그 그림에 쾌활한 느낌을 준다.
- 09 전통 매듭을 한국어로 뭐라고 하는지 기억이 안 난다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '한국어로 우리는 '매듭'이라고 해.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 전통 매듭은 만들기가 매우 어려운 것 같아.
 ② 실력을 향상시키려면 더 연습해야 해.
 ④ 그 수업은 정말 비쌌을 거야.
 ⑤ 나도 그것들을 만드는 법을 배우고 싶어.
- 10 밑줄 친 that은 앞에 언급된 *maedeup* is sometimes used in accessories in Korea를 가리킨다.
- 11 처음에는 독일과 한국의 문화적 차이점에 대해 이야기하다가 희주가 Not really, actually.라며 반전을 제시하면서 독일인도 한국인처럼 집에 들어갈 때 신발을

- 벗는다는 공통점을 언급했으므로, 빈칸에는 ① '그들도 그렇게 한다니 놀랍구나!'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 손님에게는 정말 불편할 것 같아.
 ③ 그건 정말 이상한 관습인 것 같아.
 ④ 너는 그들에게 한국 문화에 대해 말했어야 했어.
 ⑤ 독일인들은 매우 청결한 사람들일 거야.
- 12 희주가 친구를 위해 생일 파티를 열었을 때 친구는 기뻐하지 않고 오히려 조금 화난 것 같았다고 했으므로, '희주의 친구는 일찍 받은 생일 파티에 기뻐했다.'라는 내용의 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 희주는 독일에서 교환 학생 프로그램에 참여했다.
 ② 희주는 친구의 실제 생일보다 하루 전에 축하 행사를 준비했다.
 ④ 생일을 일찍 축하하는 것은 독일 문화에서는 불길한 것으로 여겨진다.
 ⑤ 독일인은 집에 들어갈 때 신발을 벗는 관습이 있다.
- 13 희주가 독일 교환 프로그램에서 경험한 문화적 차이점(생일을 일찍 축하하는 것이 불길하다는 것)과 유사점(집에 들어갈 때 신발을 벗는 관습)에 관한 대화이다. 교환 프로그램을 통해 발견한 문화적 (A)차이점과 (B)유사점
- 14 한국의 차 마시는 문화를 가리키는 표현이므로, ④ sets(세트, 일습)를 manners(예의범절) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 15 소녀가 수업을 예약해 주겠다고 제안했을 때 고마워하며 긍정적으로 응답했으므로, 'Hans는 한국 차 문화에 대한 수업 수강을 거절했다.'라는 내용의 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Hans는 한국의 차 박물관 방문에 관심을 표현했다.
 ② Hans는 한국의 차 예법 전통을 이해하고 싶어 했다.
 ④ 소녀는 '다례'가 차와 예절을 뜻하는 단어의 결합이라고 설명했다.
 ⑤ 소녀는 예약을 해 주고 그와 함께 수업에 참석하겠다고 제안했다.
- 16 ④ 국가적인 행사가 '개최된' 것이므로 held를 수동태 were held로 고쳐 써야 한다.
- ① experience가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
 ② 문장의 동사 자리이므로 동사의 과거형 impressed의 쓰임은 적절하다.
 ③ 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 의미상의 주어 I와 능동 관계이므로 현재분사 going의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 'as if + 가정법 과거' 구문으로 가정법 과거일 때 if절의 be동사는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 주로 were를 쓰므로 동사의 과거형 were의 쓰임은 적절하다.
- 17 왕실 모임을 위해 사용되었다고 했으므로, '경회루는 주로 왕의 개인 업무 공간으로 사용되었다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 화자는 한국을 방문하는 동안 궁궐 야간 투어에 참여했다.
 ② 광화문은 남쪽에 위치한 주요 입구 역할을 한다.
 ③ 여러 문을 통과한 후 중심 공간에 도달했다.
 ⑤ 화자는 궁궐이 어둠이 내린 후 더 매력적으로 보인다고 시사한다.
- 18 화자가 한국 여행 중 참여한 경복궁 야간 투어에 대한 개인적인 경험담이므로, 대화의 주제로는 ② '경복궁에서의 기억에 남은 야간 투어 경험'이 적절하다.
- ① 한국 궁궐 건축의 역사적 중요성
 ③ 주간과 야간 궁궐 방문의 차이점
 ④ 한국 전통 왕실 의식과 그 장소
 ⑤ 서울을 방문하는 관광객들을 위한 여행 추천
- 19 ④ 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 such로 고쳐 써야 한다.
- ① 그 상자는 너무 무거워서 나는 들 수 없었다.
 ② 그녀는 아직 여기 없으니 버스를 놓쳤을지도 모른다.
 ③ Skelton 선생님이 그런 말을 했을 리가 없다. 그녀는 항상 다른 사람들에게 친절하게 말한다.
 ④ 그녀는 그런 친절한 사람이어서 다른 이들을 돕자는 그녀의 부탁을 누구도 거절할 수 없다.
 ⑤ 상자는 답장을 하지 않았기 때문에 내 메시지를 잊었음에 틀림없다.
- 20 ④ 전등이 모두 갑자기 나갔다. 그녀는 무서웠음에 틀림없다. (→ must)

- ① 다른 말로 하면 나는 그에게 관심을 더 기울였어야 했다.
 ② 그는 그 문제가 즉시 정정되어야 한다고 조언했다.
 ③ 민호와 나는 우리가 진실을 폭로해서는 안 된다는 데 동의했다.
 ⑤ 내 여동생은 다시 길을 잃었다. 나는 그녀가 혼자 가도록 허락하지 말았어야 했다.
- 21 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '~일[이]었을 것이다'라는 의미의 「will[would] have + 과거분사」 구문을 이용하고, 11단어로 써야 하므로 many things 뒤에 목적격 관계대명사를 생략하지 않는 것에 유의한다.
- 23 ③ 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 such로 고쳐 써야 한다.
- ① 그것은 매우 유익한 프로그램이어서 나는 그들이 결코 그것을 끝내지 않기를 바랐다.
 ② 배구 선수들이 너무 매력적이라서 우리는 그들에게서 눈을 땔 수가 없었다.
 ③ 우리는 매우 웅장한 그림들을 볼 것이어서 그것들을 다시 보고 싶을 것이다.
 ④ 비 온 뒤의 무지개가 매우 아름다워서 우리는 냇을 잃고 지켜보았다.
 ⑤ 너무나 놀라운 순간이어서 나는 그것을 영원히 잊지 못할 것이었다.
- 24 (A) must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
 (B) cannot have + 과거분사: ~했을 리가 없다
 (C) may[might] have + 과거분사: ~했을지도 모른다
- 나는 <Anne Frank의 일기>를 읽는 동안에, 그녀의 솔직함과 날카로운 관찰력에 완전히 매료되었다. 그녀는 타고난 작가였음에 (A)틀림없다. 작은 은신 처에서의 생활은 13살의 소녀에게 유쾌했을 (B)리가 없다. 그러나 그녀는 결코 희망을 잃지 않았다. 일기를 쓰는 것이 그녀에게 살고자 하는 의지를 (C)주었을지도 모른다. Anne의 짧은 삶은 수용소에서 끝나고 말았다. 전쟁이란 얼마나 잔인한 것인가! 나는 이 책을 더 일찍 읽었어야 했다.
- 25 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「~할 만큼 충분히 ...한[하게]」이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 그녀는 매우 열심히 공부해서 기말고사에서 최고 점수를 받을 수 있었다.
- ① 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
 ② 그녀는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부했다.
 ③ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
 ④ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부하지 않았다.
 ⑤ 그녀는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 매우 열심히 공부했다.
- 26 호랑이는 한국에서 최소 십만 년을 살았다는 언급 뒤에 한국 문화에서 첫 등장은 언제인지 언급하는 것이 자연스러우므로, ④ disappearance(사라지기)를 appearance(출현) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 두 번째 단락에서 한국에서 호랑이의 역사적 중요성과 문화적 의미를 설명하는 것으로 보아, 빈칸에는 ③ '호랑이에 대한 대중의 흥미를 되살리다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 한국의 전통적인 스토리텔링 방식을 보존하다
 ② 젊은 독자들에게 아시아 문학을 소개하다
 ④ 할머니의 문화유산을 기리다
 ⑤ 야생 동물 보호 노력을 장려하다
- 28 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 29 호랑이가 한국에 최소 십만 년 동안 살았다고 추정된다고 했으므로, '호랑이는 한 반도에 약 백만 년 동안 존재해 왔다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Tae Kelle의 소설은 2020년에 출간되어 인정받았다.
 ② 이야기는 호랑이를 만나 그것과 약속을 하는 소녀를 주인공으로 한다.
 ③ 작가는 할머니가 들려준 전통 이야기에서 영감을 얻었다.
 ⑤ 한국에서 호랑이의 가장 초기 문화적 묘사는 청동기 시대 예술 작품에 나타난다.

- 30 ㉔ 일부는 들어 봤을지도 모른다는 추측을 나타내므로 should를 may로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 include의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 지각동사는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tell의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ stop은 목적으로 동명사를 취하므로 crying의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ 동명사구 주어가 등위접속사 or로 병렬 연결된 것이므로 과거분사 killed의 쓰임은 적절하다.
- 31 (A) 빈칸 앞에서 한국 설화에서 호랑이가 긍정적인 모습이나 어리석은 존재로 보여진다고 했고, 빈칸 뒤에서 각각의 예시를 들고 있으므로, For instance(예를 들어) 또는 For example(예를 들어)가 적절하다.
- (B) 빈칸 앞의 호랑이에 대한 존경심이 있었다는 내용이고 빈칸 뒤는 호랑이를 무서워했다는 내용으므로, However(하지만)가 적절하다.
- ① 예를 들어 결과적으로
- ② 게다가 사실상
- ③ 그에 반해서 마찬가지로
- ④ 그럼에도 불구하고 따라서
- 32 주어진 문장은 '그 당시 사람들은 호랑이에 대해 상충되는 감정을 지니고 있었던 것으로 보인다.'라는 내용으로, 이에 대한 구체적인 내용을 설명하는 내용 앞인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 33 '~했을지도 모른다'라는 의미의 「may have + 과거분사」 구문과 목적을 나타내는 「in order + to부정사」 구문을 이용해 영작한다.
- 34 올림픽 마스코트를 통한 상징적 의미의 부활 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ㉔ '호랑이의 문화적 중요성이 다시 두드러지게 되었다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 한국은 호랑이를 자연 서식지로 다시 들어오는 노력을 시작했다
- ② 야생 동물 보호 프로그램이 호랑이 개체 수를 성공적으로 복원했다
- ③ 국제기구들이 호랑이 보존에 대한 한국의 헌신을 인정했다
- ④ 연구자들이 한국 산에 살고 있는 호랑이의 새로운 증거를 발견했다
- 35 호돌이가 용기를, 수호랑이 신성한 보호를 상징한다고 언급했으므로, '수호랑은 용기를 나타낸 한편 호돌이는 신성한 보호를 상징했다.'라는 내용의 ㉖는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 조선 왕조 시대 사냥 활동으로 인해 호랑이 개체 수가 감소했다.
- ② 한국이 일본의 지배를 받는 동안 호랑이는 거의 멸종되었다.
- ③ 호랑이의 소멸과 함께 국가적 상징으로서의 호랑이의 상징적인 사용이 줄어들었다.
- ④ 한국에서 개척된 두 올림픽 모두 서로 다른 종의 호랑이를 마스코트로 사용했다.
- 36 한국에서 호랑이가 쇠퇴와 멸종으로 인해 국가 상징으로서의 사용이 사라졌다가, 현대에 들어 한국이 개최한 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 그 상징성이 되살아났다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉔ '올림픽 마스코트를 통한 호랑이 상징성의 문화적 부활'이 적절하다.
- ① 한국에서 호랑이의 역사적 쇠퇴와 멸종
- ③ 시베리아 호랑이와 백호의 차이점
- ④ 일본 식민 지배가 한국 야생 동물에 미친 영향
- ⑤ 국제 스포츠 행사에서 마스코트의 중요성
- 37 영영 풀이는 '점차 사라지다'라는 의미로 fade away((희미해져서) 사라지다)가 적절하다.
- 38 (A) 계속적 용법의 관계대명사이므로 which가 적절하다.
- (B) 소수의 야생 호랑이들이 '보고되어 온' 것이므로 현재완료 수동태 have been reported가 적절하다.
- (C) 전치사 about의 목적어이므로 동명사 looking이 적절하다.
- 39 현재는 북한에만 소수의 야생 호랑이가 살고 있다고 보고되었다고 했으므로, '현재 야생 호랑이는 한반도 전역에서 여전히 발견될 수 있다.'라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 한 한국 대중가요가 호랑이를 언급하며 한국 전통 음악의 요소를 포함하고 있다.
- ② 뮤직비디오가 국제적 인기를 얻었으며 온라인에서 수백만 조회수를 기록했다.

- ④ 호랑이는 현대 한국 사회에 있어서 계속해서 문화적 중요성을 지니고 있다.
- ⑤ 2021년 국립 박물관에서 한국의 호랑이 이야기를 종합적으로 수집한 책이 출간되었다.
- 40 실제로는 거의 사라진 호랑이가 문화적으로는 여전히 한국 사회에 깊이 뿌리내리고 있음을 보여 주는 글이므로, 글의 제목으로는 ㉔ '한국 사회에서 호랑이의 지속되는 문화유산'이 적절하다.
- ① 한국 야생 호랑이의 쇠퇴와 소멸
- ③ 한국 전통 노래와 그것의 현대적 번안물
- ④ 한국 전통 음악 보존에서 한국 대중가요의 역할
- ⑤ 박물관 출간물과 문화 기록 프로젝트

수능형 실전						p.198~203
01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ④	05 ③	06 ②	
07 ②	08 ②	09 ⑤	10 ③	11 ⑤	12 ①	
13 ⑤	14 ②	15 ②	16 ③	17 ③	18 ②	
19 ③	20 ④					

- 01 주어진 문장은 '그것은 '해님 달님'이라고 불리는데, 오빠와 여동생, 그리고 호랑이에 관한 내용이다.'라는 내용으로, 할머니가 이야기해 주던 옛 설화를 언급하는 내용 뒤인 ㉖에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 (A) Tae Keller가 쓴 책을 가리키므로 단수형 Its가 적절하다.
- (B) used to는 '~하곤 했다'라는 의미의 조동사이므로 동사원형 tell이 적절하다.
- (C) 전치사 by의 목적어이므로 동명사 writing이 적절하다.
- 03 남매와 호랑이에 관한 이야기라고 언급했으므로, '설화 '해님 달님'은 세 형제자매와 호랑이의 만남을 다루고 있다.'라는 내용의 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 2020년에 출간된 아동 도서가 전 세계 어린 독자들에게 한국 문화를 소개했다.
- ② 이야기는 할머니가 알고 있는 호랑이를 만나는 어린 소녀로 시작된다.
- ③ 작가는 할머니가 들려준 한국 전통 이야기에서 영감을 얻었다.
- ⑤ Keller는 자신의 문학 작품을 통해 사람들의 호랑이에 대한 관심을 다시 불러일으키고자 했다.
- 04 호랑이와 한국 문화의 관계에 관한 글로, '현재 호랑이는 멸종 위기에 처한 것으로 간주되며, 한국에서는 거의 볼 수 없다.'라는 내용의 ㉔는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 05 바위 그림이라고 언급했으므로, '호랑이의 가장 초기 문화적 표현은 청동기 시대 동굴 벽화에 나타난다.'라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 한국은 많은 호랑이 개체 수로 인해 역사적으로 '호랑이의 땅'이라고 불렸다.
- ② 호랑이는 약 십만 년 동안 한반도에 서식해 왔다.
- ④ 고대 암벽화는 호랑이와 다른 야생 동물을 대상으로 한 수렵 활동에 참여하는 인간을 보여 준다.
- ⑤ 호랑이는 민속, 시각 예술, 음악을 포함한 다양한 문화 요소에 통합되었다.
- 06 호랑이와 한국 문화의 관계를 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ㉔ '호랑이와 한국 문화 사이의 깊이 뿌리박힌 연관성'이 적절하다.
- ① 고대 한국의 호랑이 개체 수 풍부함의 역사
- ③ 청동기 시대부터 현대까지 한국 예술의 발전
- ④ 고대 한국 암벽화에 묘사된 수렵 광경
- ⑤ 한국 야생 동물의 다양성에 영향을 미치는 지리적 요인
- 07 호랑이를 어리석은 존재로 묘사하는 이야기에서 호랑이가 꽃감을 아주 무서운 생명체라고 착각했다고 하는 것이 자연스러우므로, ㉔ accurately(정확하게)를 mistakenly(실수로) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 08 호랑이가 등장하는 한국 설화에 대해 언급하는 주어진 글 뒤에 한국 설화 속 호랑이는 긍정적인 모습이나 어리석은 모습으로 보여지는데 긍정적 시각인 이야기를 예시로 드는 (B)가 온 후, 어리석은 존재로 등장하는 다른 이야기를 언급하며 옛날 사람들이 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다는 내용의 (A)가 이어지며, 상충되는 감정에 대해 설명하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

수능형 심화						p.204~209
01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ③	05 ①	06 ②	
07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ③	11 ⑤	12 ③	
13 ②	14 ③	15 ①	16 ②	17 ⑤	18 ②	
19 ①	20 ②					

- 09 ㉠㉢㉣㉤는 그 당시 사람들을 가리키고, ㉡는 호랑이를 가리킨다.
- 10 주어진 문장은 '호돌이는 1988년 서울 하계 올림픽의 마스코트였다.'라는 내용으로, 호랑이가 한국에서 개최된 두 올림픽의 마스코트로 선정되었다는 내용과 그것은 시베리아 호랑이었다는 내용 사이인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 앞에서 호랑이가 일제 강점기 동안 거의 멸종되었다고 했으므로, 빈칸에는 ⑤ '사라짐'이 들어가는 것이 적절하다.
① 생존 ② 증가 ③ 인기 ④ 출현
- 12 호랑이가 조선 시대 사냥과 일제 강점기를 거치며 거의 멸종되어 국가의 상징으로서의 용도도 의미해졌으나 현대에 들어 상징성이 되살아났다는 내용의 글이다. 한국의 호랑이는 역사적 사냥과 식민지 압력으로 인해 거의 (A)멸종에 직면했지만, 용기와 신성한 보호를 상징하는 올림픽 마스코트로서의 역할을 통해 현대에 그것의 문화적 중요성이 (B)부활되었다.
② 소멸 잊혀진
③ 감소 유지된
④ 쇠퇴 약화된
⑤ 이주 확립된
- 13 (A) 전치사 for의 목적어이므로 동명사 combining이 적절하다.
(B) 계속적 용법의 관계대명사이므로 which가 적절하다.
(C) La Mercè를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 관계부사 where가 적절하다.
- 14 글쓴이의 개인적인 여행 계획을 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ② '다가오는 스페인 여행에 대한 개인적인 휴가 계획을 공유하기 위해'가 적절하다.
① 스페인의 꼭 방문해야 할 관광지를 추천하기 위해
③ 스페인 건물에서 발견되는 다양한 건축 양식을 비교하기 위해
④ 스페인 문화 축제에 대한 자세한 정보를 제공하기 위해
⑤ 스페인 전통 요리의 역사적 중요성을 설명하기 위해
- 15 노래가 전 세계적으로 주목을 받아 노래의 영상이 온라인에서 수백만 회 시청되었다고 하는 것이 자연스러우므로, ② lacked(부족했다)를 drew(끌었다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 16 호랑이는 물리적 존재로서는 거의 사라졌지만 문화적 상징성은 여전히 강하게 남아 있다는 내용으로, 글의 요지로는 ③ '호랑이는 거의 멸종되었음에도 불구하고 문화적으로 여전히 중요하다.'가 적절하다.
① 한국 대중가요는 한국 전통 문화를 전 세계적으로 성공적으로 홍보한다.
② 정부의 노력은 멸종 위기 야생 동물 보존에 필수적이다.
④ 전통 설화는 한국 현대 예술에 계속 영감을 준다.
⑤ 박물관은 문화유산을 기록하는 데 매우 중요한 역할을 한다.
- 17 (A) '~하고 싶다'라는 의미의 「would like + to부정사」 구문이므로 to invite가 적절하다.
(B) 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 scatter가 적절하다.
(C) 동사원형 Participate와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동사원형 interact가 적절하다.
- 18 첫 문장에서 초대 의도를 드러내며 축제의 매력적인 요소들을 소개하고 참여를 유도하는 방식으로 구성되어 있으므로, 글의 목적으로는 ② '사람들을 Homowo 축제에 참여하도록 초대하기 위해'가 적절하다.
① 가나 수확 전통의 역사적 기원을 설명하기 위해
③ 전 세계의 다양한 수확 축제를 비교하기 위해
④ 가나의 음식 의례의 문화적 중요성을 묘사하기 위해
⑤ 문화 행사를 통해 가나 관광 여행을 홍보하기 위해
- 19 공주로 역사 여행을 떠나 석장리 박물관과 대백제전 축제에 방문할 예정이라는 내용의 글로, '나는 최근에 고대 건축에 관한 책을 읽기 시작했다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 20 백제 시대에 특별한 관심이 있다고 했으므로, '글쓴이는 한국의 삼국 시대에 특별한 관심을 가지고 있다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 글쓴이는 다가오는 주말 동안 공주를 탐방할 계획이다.
② 석장리 박물관은 석기 시대의 유물을 전시한다.
③ 대백제전 축제는 백제 왕국의 문화유산을 선보인다.
⑤ 글쓴이는 주말 경험이 기억에 남을 것이라고 기대한다.

- 01 <When You Trap a Tiger>라는 책의 이야기를 설명하는 글로, '호랑이는 그것의 힘과 민첩성으로 유명하다.'라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 Tae Keller는 한국의 설화에서 영감을 받아 호랑이와 관련된 책을 썼고 문학 작품을 통해 호랑이와 관련된 한국 문화를 알리는 것이 목적이었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '이야기를 통해 호랑이에 대한 사람들의 호기심을 되살리다'가 적절하다.
② 멸종 위기 호랑이 종을 위한 야생 동물 보호 노력을 장려하다
③ 호랑이의 행동과 서식지에 대한 과학적 연구를 촉진하다
④ 호랑이가 자연적으로 서식하는 지역으로의 관광 여행을 증가시키다
⑤ 호랑이 전시와 교육에 전념하는 새로운 박물관을 설립하다
- 03 할머니 세대에서 전해 내려온 전통 설화가 현대 작가를 통해 새로운 형태로 재탄생하여 전 세계 어린이들에게 전달되는 과정을 보여 주고 있으므로, 글의 제목으로는 ⑤ '호랑이 이야기와 수상작을 통한 세대 간 연결'이 적절하다.
① 한국 전통 설화의 세계적 영향
② 문화적 재발견을 향한 현대 작가의 여정
③ 현대 문학을 통한 고대 이야기의 부활
④ 현대 스토리텔링에서 할머니 이야기의 힘
- 04 호랑이와 한국 문화의 연관성에 대해 체계적으로 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '호랑이는 한국 문화와 어떻게 연관되는?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 고대 한국인들은 왜 호랑이를 신성한 동물로 여겼는가?
② 현대 한국의 보존 노력에서 호랑이는 어떤 역할을 하는가?
④ 호랑이는 언제 한반도로 처음 이주했는가?
⑤ 오늘날 한국에서 사람들은 어디서 야생 호랑이를 관찰할 수 있는가?
- 05 호랑이가 한국 문화와 어떻게 연관되어 있는지를 설명하면서, 그 근거로 호랑이의 오랜 한반도 서식 역사를 제시하고 있다.
호랑이는 한반도에서의 장기간에 걸친 (B)존재로 인해 한국 사회와 깊은 (A)연관성을 유지해 왔으며, 다양한 형태의 한국 문화적 표현을 통해 지속적으로 등장해 왔다.
② 관계 서식지
③ 유대 공존
④ 영향 지배
⑤ 연관 거주
- 06 건축에 관심이 있어 두 가지 다른 건축 양식이 결합된 알람브라 궁전을 방문하고 싶다고 하는 것이 자연스러우므로, ② nature(자연)를 architecture(건축) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 07 ⑤ '~했을지도 모른다'라는 의미의 「may[might] have + 과거분사」 구문이므로 should를 may로 고쳐 써야 한다.
① Korean folktales를 수식하는 분사로 Korean folktales와 능동 관계이므로 현재분사 featuring의 쓰임은 적절하다.
② '부분 + of + 명사' 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 include의 쓰임은 적절하다.
③ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 동사원형 become의 쓰임은 적절하다.
④ 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- 08 호랑이가 자신을 구해준 인간을 도와 부자가 되게 해주는 예시를 통해 호랑이가 은혜를 갚고 인간을 돕는 선량한 존재로 그려지고 있음을 알 수 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '도움이 되고 자비로운 존재로 그려지는'이 적절하다.
① 위험적이고 위험한 생물로 묘사되는

- ③ 신비롭고 초자연적인 존재로 제시되는
 - ④ 지능적이고 교활한 동물로 특징지어지는
 - ⑤ 약하고 취약한 피해자로 묘사되는
- 09 당시 사람들이 호랑이에게 존경심과 동시에 두려움도 가지고 있었다고 했으므로, 빈칸에는 ① '호랑이에 대해 상반된 감정을 가지고 있었다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 호랑이를 자연의 신적인 보호자로 숭배했다
 - ③ 호랑이를 단순히 허구적인 이야기 캐릭터로 여겼다
 - ④ 일상 대화에서 호랑이 언급을 피했다
 - ⑤ 호랑이를 국가 정체성의 상징으로 간주했다
- 10 호랑이를 포함한다고 언급했으므로, '한국 동물 설화의 약 40%가 호랑이를 주인공으로 등장시킨다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 한 이야기는 한 사람의 부 획득을 도와주는 호랑이를 묘사한다.
 - ② 한국 이야기에서 호랑이는 존경할 만한 특성과 우스꽝스러운 특성을 모두 가진 것으로 묘사된다.
 - ④ 한 이야기에서 호랑이는 한 어머니로부터 곱감에 대해 듣자마자 무서워한다.
 - ⑤ 과거 사람들은 심각한 부상을 초래하는 호랑이 공격을 자주 당했다.
- 11 (A) 사냥으로 인해 호랑이의 개체 수가 감소되었을 것이므로 decline(감소)이 적절하다. (increase: 증가)
- (B) 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종되었다고 했으므로 disappearance(사라지기)가 적절하다. (appearance: 출현)
- (C) 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 호랑이의 상징성이 현대에 되살아났을 것이므로 revived(되살아난)가 적절하다. (destroyed: 파괴된)
- 12 호랑이의 국가 상징으로서의 의미가 일시적으로 사라졌다가 현대에 올림픽 마스코트로 선정되면서 다시 부활했다고 했으므로, ③ '호랑이의 상징성은 올림픽 마스코트 역할을 통해 복원되었다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ① 현대에 한국의 호랑이 개체 수는 완전히 회복되었다. (→ 호랑이 개체 수 회복은 언급되지 않았다.)
 - ② 호돌이는 백호로서 평창 동계 올림픽을 대표했다. (→ 호돌이는 1988년 서울 하계 올림픽 마스코트였다.)
 - ④ 일본 식민지 정책은 한국 호랑이 개체 수를 성공적으로 보호했다. (→ 일제 강점기에 거의 멸종했다.)
 - ⑤ 시베리아 호랑이는 한국 문화에서 신성한 수호자로 여겨진다. (→ 백호가 신성한 수호자로 여겨진다.)
- 13 한국에서 호랑이의 상징적 지위 변화를 시간순으로 서술하고 있으므로, 글의 제목으로는 ② '한국의 호랑이: 국가 상징에서 올림픽 마스코트까지'가 적절하다.
- ① 한국 호랑이 종의 생물학적 진화
 - ③ 조선 왕조 시대의 사냥 관습
 - ④ 멸종 위기 아시아 야생 동물을 위한 보존 노력
 - ⑤ 현대 올림픽 마스코트의 디자인 철학
- 14 (A) version을 수식하는 분사로 version과 수동 관계이므로 과거분사 reinterpreted가 적절하다.
- (B) '~라고 알려지다[전해지다]'라는 의미의 「be reported + to부정사」 구문이므로 to부정사의 진행형 be living이 적절하다.
- (C) 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '그 노래는 전 세계적인 주목을 끌었고, 그것의 영상은 온라인에서 수백만 회 시청되었다.'라는 내용으로, '범 내려온다'라는 한국 대중가요가 전통 가곡인 '수궁가'의 재해석판이라는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 밑줄 친 부분은 '자리를 차지하다', '중요한 의미를 갖다', '여전히 가치가 있다'라는 의미로 호랑이가 현대 한국 사회에서 여전히 문화적으로 중요한 의미를 갖고 있음을 나타내므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '현대 사회에서 여전히 중요하고 가치 있게 여겨진다'가 적절하다.
- ① 특정 지리적 지역에 물리적으로 위치하고 있다
 - ③ 박물관과 문화 기관에서 지정된 공간을 차지하고 있다
 - ④ 디지털 아카이브에 저장되고 보존되어 있다
 - ⑤ 미래 발전을 위해 적절한 장소를 찾을 필요가 있다
- 17 다음 달에 휴가를 떠날 예정으로 미래에 할 계획으로 구성되어 있으므로, '스페인

- 으로의 휴가 여행은 이미 성공적으로 완료되었다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 글쓰는 건축 구조물과 디자인에 관심이 있다.
 - ② 알람브라 궁전은 독특한 빨간색으로 특징지어진다.
 - ③ tortilla de patatas는 스페인의 요리 유산과 전통을 나타낸다.
 - ④ La Mercè 축제는 사람들로 만든 탑 건설을 특징으로 한다.
- 18 다음 달 계획하고 있는 스페인 여행에서 경험하고 싶은 세 가지 주요 활동을 소개하는 개인적인 여행 계획서이므로, 글의 제목으로는 ② '나의 다가오는 모험: 스페인의 문화와 유산 탐험'이 적절하다.
- ① 중세 스페인 궁전의 역사적 건축
 - ③ 스페인 전통 축제와 그것의 문화적 의미
 - ④ 스페인 요리와 지역 음식에 대한 완전한 안내서
 - ⑤ 그라나다의 동양과 서양 양식의 건축적 융합
- 19 (A) '~할 예정이다'라는 의미의 「be going + to부정사」 구문이므로 동사원형 take가 적절하다.
- (B) see의 목적어인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 취해야 하므로 people lived가 적절하다.
- (C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 because가 적절하다.
- 20 빈칸 앞에서 잊지 못할 주말이 될 것이라고 했으므로, 빈칸에는 ② '신이 난'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 지루한 ③ 혼란스러운 ④ 걱정하는 ⑤ 관심 없는

T

서술형 실전

p.210~215

01 ①, ② 02 머리핀의 매듭이 꽃처럼 보이는 것 03 ②, ④

04 누군가의 집에 들어갈 때 신발을 벗는 것

05 (A) differences[similarities] (B) similarities[differences]

06 (A) (s)hare (B) (r)ecommend 07 reflection

08 that[which] her grandmother used to tell her 09 folktale

10 (A) (p)romotion (B) (c)ulture 11 ①, ③ 12 appearance

13 may 14 feature 15 (a) (c)ontradictory (b) (c)onflicting

16 (1) ① → 호랑이는 일제 강점기 동안 한국에서 거의 멸종될 뻔했다.
 (2) ③ → 호랑이의 국가 상징성은 희미해졌다가 나중에 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 되살아났다.

17 revive 18 (A) Decline (B) Revival 19 which

20 (a) (P)resence (b) (C)ontemporary

- 01 Oliver가 한국어 명칭을 기억하지 못한다고 했을 때 그 한국어 명칭을 알려 주는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ① '우리는 한국어로 그것을 '매듭'이라고 불러.' 또는 ② '그 매듭의 한국어 용어는 '매듭'이야.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ③ 한국어 단어를 기억하기 위해 더 연습해야 해.
 - ④ 그 전통 매듭은 만들기가 매우 어려워.
 - ⑤ 첫 한국 문화 수업에서 잘했다고 생각해.
- 02 밑줄 친 that은 앞에 언급된 The maedeup on this hairpin looks like a flower!를 가리킨다.
- 03 희주의 상황에 공감하며 그녀가 느꼈을 당황스러움이나 불편함을 추측하여 표현하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ② '그것을 깨달았을 때 정말 불편했겠다.' 또는 ④ '그것은 너에게 꽤 어색한 상황이었겠네.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 전반적으로 멋진 문화적 경험을 했던 것 같네.
 - ③ 너는 그곳에 가기 전에 독일 관습을 조사했어야 했어.
 - ⑤ 독일인들은 매우 시간을 잘 지키고 조직적인 사람들로 알려져 있어.
- 04 밑줄 친 that은 앞에 언급된 take off their shoes when going inside someone's house를 가리킨다.
- 05 희주가 독일 교환 학생 프로그램에서 겪은 문화적 차이점과 유사점을 다루고 있다. 독일에서의 교환 학생 경험을 통해 희주는 한국과 독일 사회 간의 문화적 (A)차이점[유사점]과 (B)유사점[차이점]을 모두 발견했다.

- 06 한국 여행 중 경복궁 야간 투어를 체험한 후 그 경험을 다른 사람들과 나누고 추천하는 담화이다.
경복궁 야간 투어 경험을 (A)공유하고 (B)추천하기 위해
- 07 영영 풀이는 '거울, 유리 또는 물속에서 볼 수 있는 상'이라는 의미로 reflection((거울·물 등에) 비친 그림자)이 적절하다.
- 08 선행사가 an old folktale이고 7단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사 that[which]이 이끄는 관계사절로 영작하는데 '~하곤 했다'라는 의미의 「used to + 동사원형」 구문을 이용한다.
- 09 영영 풀이는 '원래 구전 형태로 사람들에게 전해져 내려온 특정 지역의 아주 오래된 전통 이야기'라는 의미로 folktale(민화, 민간 설화)이 적절하다.
- 10 작가 Tae Keller가 2020년에 출간한 <When You Trap a Tiger>라는 책을 통해 한국 문화를 세계 어린이들에게 알린 것에 관한 글이다.
Tae Keller의 수상작인 아동 도서를 통한 한국 (B)문화의 (A)홍보
- 11 호랑이와 한국 문화 간의 깊은 연관성과 역사적 관계를 설명하는 글이므로, 빈칸에는 ① '호랑이는 한국 문화 전통에서 어떤 역할을 하는가?' 또는 ③ '호랑이와 한국 유산 사이의 연관성은 무엇인가?'가 들어가는 것이 적절하다.
② 왜 호랑이는 한국에서 위험한 동물로 여겨지는가?
④ 호랑이는 언제 한국 역사 기록에 처음 등장했는가?
⑤ 현재 한국 국립 공원에 몇 마리의 호랑이가 살고 있는가?
- 12 영영 풀이는 '어떤 것이 존재하기 시작하거나 보이거나 사용되기 시작하는 순간'이라는 의미이므로 appearance(출현)가 적절하다.
- 13 과거 사실에 대해 현재 시점에서 내리는 추측을 나타내는 문장이므로 빈칸에는 공통으로 may가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 영영 풀이는 '어떤 것을 어떤 것의 특별하거나 중요한 부분으로 포함하거나 표시하다'라는 의미이므로 feature(특징으로 삼다)가 적절하다.
- 15 한국 설화에서 호랑이가 상반된 방식으로 묘사되는 것과 그 이유에 대해 설명하는 글이다.
사람들의 (b)상충되는 감정을 반영하는 한국 설화에서의 호랑이의 (a)모순(상반)되는 묘사
- 16 ① 호랑이는 일제 강점기 동안 한국에서 멸종되었다. (→ 거의 멸종될 뻔했다.)
② 조선 왕조 시대 과도한 사냥으로 인해 호랑이 개체 수가 크게 감소했다.
③ 한국에서 호랑이의 국가 상징성은 완전히 사라져서 결코 회복되지 않았다. (→ 나중에 두 올림픽의 마스코트로 선정되면서 되살아났다.)
④ 호돌이는 용기를 상징했으며 1988년 서울 하계 스포츠 행사의 마스코트 역할을 했다.
⑤ 수호랑은 2018년 평창 동계 올림픽의 백호 마스코트였다.
- 17 영영 풀이는 '어떤 것이 일정 기간 동안 사용되지 않았거나 존재하지 않은 후에 그것을 다시 가져오다'라는 의미이므로 revive(소생[회복]시키다, 되살리다)가 적절하다.
- 18 한국에서 호랑이가 국가 상징으로서 쇠퇴했다가 다시 부활하는 과정을 시간순으로 서술하고 있다.
한국의 국가 상징으로서 호랑이의 (A)쇠퇴와 (B)부활
- 19 (A) 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
(B) a book을 선행사로 취하는 주격 관계대명사 which[that]가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 현대 한국 사회에서 호랑이의 문화적 의미와 상징성이 여전히 지속되고 있다는 내용의 글이다.
(b)현대 한국 문화에서 호랑이의 지속되고 있는 (a)존재

- 06 Gwanghwamun → Heungnyemun, Geunjeongmun → Geunjeongjeon → Gyeonghoeru
- 07 (1) ① → 차 박물관에서 한국의 차 마시는 문화에 대해 배우고 싶다는 의사를 표현했다.
(2) ⑤ → 차 예법 강좌에 함께 참여하자는 소녀의 제안을 기꺼이 받아들였다.
- 08 (i)nspiration 09 (A) folktale (B) tigers
10 (a)bundant 11 (A) (B)ond (B) (C)ulture
12 (C) → (B) → (A)
13 They may[might] have made tigers into foolish characters
14 (a) (P)ortrayal (b) (F)olktales 15 ① → faced
16 (A) (h)istorical (B) (s)ymbolic
17 (A) (u)ndeniable (B) (e)nduring 18 (a) (l)egacy (b) (a)rtistic
19 (1) (c)ontinuing (2) (p)resence
20 (1) 석창리 박물관 방문하기 (2) 대백제전 축제 방문하기

- 01 수업 시간에 민지를 위해 머리핀을 만들었다고 언급했으므로, 빈칸에는 accessories(장신구)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 Oliver가 한국 전통 문화인 매듭을 배운 경험과 자신이 만든 머리핀을 민지와 나누는 내용의 대화이다.
한국 전통 매듭에 대한 Oliver의 (A)경험과 그의 (B)작품 공유
- 03 (A) 독일 문화에 대해 많은 걸 배웠다고 했으므로, interesting(흥미로운)이 적절하다.
(B) 독일에서는 생일을 앞당겨 축하하는 것이 불운이라고 했으므로, upset(기분이 상한)이 적절하다.
(C) 한국 문화와는 다른 독일 문화를 뒤늦게 알게 되었으므로, embarrassing(당황스러움)이 적절하다.
(D) 독일 문화가 정말 다르다고 생각했지만 독일인도 집에 들어갈 때 신발을 벗는다는 사실을 알게 되었으므로, surprised(놀란)가 적절하다.
- 04 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 확신을 나타내는 「must have + 과거분사」 구문으로 고쳐 써야 한다.
- 05 주절의 시제와 같은 시제의 반대를 가정하고 있으므로 「as if + 가정법 과거」 구문을 이용하는데 8단어로 써야 하므로 과거진행형으로 쓰는 것에 유의한다.
- 06 광화문에서 투어를 시작해 흥례문과 근정문을 통과한 후 근정전과 경회루를 방문했다.
- 07 ① Hans는 차 박물관에서 한국 전통 차를 구매하고 싶다는 의사를 표현했다. (→ 한국의 차 마시는 문화에 대해 배우고 싶다는 의사를 표현했다.)
② 소녀는 '다'는 차를 의미하고 '례'는 올바른 행동을 의미한다고 설명했다.
③ Hans는 한국 차 예법과 관련된 강좌에 참석하는 것에 관심을 보였다.
④ 소녀는 강좌 예약을 하고 Hans와 함께 참여하겠다고 제안했다.
⑤ Hans는 차 예법 강좌에 함께 참여하자는 소녀의 제안을 거절했다. (→ 소녀의 제안을 기꺼이 받아들였다.)
- 08 영영 풀이는 '내가 하는 일에 대한 새로운 아이디어를 제공하는 사람, 경험, 장소 등'을 의미하므로, 빈칸에는 inspiration(영감을 주는 사람[것])이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Tae Keller가 한국 설화를 바탕으로 소설을 써서 한국 문화를 세계에 알리고 호랑이에 대한 관심을 불러일으켰다는 내용의 글이다.
Tae Keller는 전 세계 어린이들에게 한국 문화를 소개하고 (B)호랑이에 대한 대중의 관심을 되살리기 위해 한국 전통 (A)설화를 바탕으로 <When You Trap a Tiger>를 집필했다.
- 10 한국에 호랑이가 매우 많아서 '호랑이의 땅'이라고 불렀다는 내용이므로, 빈칸에는 abundant((장소에) 많은)가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 호랑이와 한국 문화 간의 오래되고 깊은 유대 관계를 역사적 맥락에서 다루고 있는 글이다.
호랑이와 한국 (B)문화 사이의 오래된 (A)유대
- 12 많은 한국 설화에 호랑이가 등장한다는 내용의 주어진 글 뒤에 한국 설화의 호랑이는 긍정적인 모습과 어리석은 모습으로 등장하는데 긍정적인 모습의 이야기를

T 서술형 심화 p.216~221

01 (a)ccessories 02 (A) (e)xperience (B) (c)reation
03 (A) interesting (B) upset (C) embarrassing (D) surprised
04 be → have been
05 I felt as if I were walking along

언급하는 (C)가 온 후, 어리석은 모습으로 등장하는 이야기를 언급하고 당시 사람들이 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다고 언급하는 (B)가 이어지며, 상충되는 감정에 대해 설명하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

- 13 '~했을지도 모르다'라는 의미로 과거의 추측을 나타내는 「may[might] have + 과거분사」 구문을 이용한다.
- 14 한국 설화에서 호랑이가 어떻게 상반된 모습으로 묘사되는지를 언급하며 이러한 이중적 묘사의 배경을 설명하는 글이다.
한국 (b)설화에서 호랑이의 이중적 (a)묘사
- 15 일제 강점기 동안 호랑이가 거의 멸종하게 되었다는 내용이 이어지므로, 조선 시대 동안에는 사냥으로 인해 개체 수 감소에 직면했을 것이므로, ① avoided(피했다)를 faced(직면했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 16 호랑이가 한국 사회에서 가진 상징적 의미가 시대에 따라 어떻게 변화했는지에 관한 글이다.
한국 사회에서 호랑이의 (B)상징적 의미의 (A)역사적 변화
- 17 밑줄 친 부분은 호랑이가 한국의 상징이라는 것이 논쟁의 여지가 없는 명백한 사실임을 강조하면서, 물리적 부재에도 불구하고 문화적 상징성은 변함없이 지속되고 있다는 글의 핵심 메시지를 압축적으로 표현하고 있다.
호랑이는 한국에서 물리적으로 부재함에도 불구하고 (A)부인할 수 없고 (B)지속적인 한국의 상징으로 남아 있다.
- 18 호랑이가 물리적 존재로서는 사라졌지만 현대 한국 사회에서 어떻게 예술적 형태로 계속 살아 있는지를 설명하는 글이다.
한국에서 호랑이가 물리적으로 사라졌음에도 불구하고, 그것의 문화적 (a)유산은 다양한 형태의 (b)예술적 표현을 통해 현대 한국 사회에서 계속 번영하고 있다.
- 19 물리적으로는 사라진 호랑이가 현대 한국 사회에서 여전히 문화적으로 살아 있다는 점을 강조하고 있다.
현대 한국 사회에서 호랑이의 (1)지속적인 문화적 (2)존재
- 20 First, I will visit the Seokjangni Museum.과 I will visit the Great Baekje Festival에 언급되어 있다.

W 교과서 속 **핵심 어휘** 확인 문제 p.226

01 ③			
02 (1) discard (2) emission (3) algae (4) destruction (5) mine			
03 (1) Solar (2) disaster (3) infect (4) recycle			
04 ④			

- 01 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.
① 요인, 원인 : 요인, 원인
② (식물 등을) 재배하다 : 기르다
③ 오염시키다 : 정화하다
④ 흡수하다 : 흡수하다
⑤ 광대[광활]한, 넓은 : 광범한, 대규모의
- 02 (1) discard(버리다, 포기[폐기]하다): 어떤 것을 없애다
(2) emission(방사, 방출, 방출[방사] 물질): 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질
(3) algae(말, 조류(藻類)): 물속이나 물 근처에서 자라는 줄기나 잎이 없는 아주 단순한 식물
(4) destruction(파괴): 어떤 것을 파괴하거나 파괴되는 행위 또는 과정
(5) mine((석탄 등을) 채굴하다): 석탄, 금 등을 캐기 위해 땅에 큰 구멍을 파다
- 03 (1) 태양 에너지는 온수 난방에 매우 적합하다. (solar: 태양에서 생기는)
(2) 그 홍수는 마을에 큰 재해였다. (disaster: 재난, 재해)
(3) 그 바이러스는 많은 사람을 빨리 감염시킬 수 있다. (infect: 감염시키다, 오염시키다)
(4) 새로운 주법에 따라 재활용 방법을 찾아야 한다. (recycle: 재활용하다)
- 04 absorb: 흡수하다; (사상 등을) 받아들이다; (주의 등을) 빼앗다
• 스펀지는 물을 빠르게 흡수하도록 만들어졌다.
• 강의 내용을 모두 받아들이는 데 시간이 좀 걸렸다.
① (쓰레기를) 버리다; (상품을) 대량으로 엮기 판매하다
② 추출하다; 뽑다; 끌어내다; 인용[발췌]하다; 끄집어내다
③ 발생시키다; 초래하다
⑤ 오염시키다; 타락[퇴폐]시키다

F 교과서 속 **핵심 대화** p.227~228

Q1 It is important to be honest with friends. Q2 ③

- Q1 「It is important + to부정사 ~.」는 무언가를 강조할 때 쓰는 표현이다.
B: 전적으로 동의해.
- Q2 ①②④⑤는 '나는 여기에 더 머물 계획이야.'라는 의미로 어떤 일을 하려는 의도나 계획을 나타내는 표현이고, ③은 '나는 여기에 더 머물 거라고 생각했어.'라는 의미로 과거의 생각을 나타내는 표현이다.

Q1 F Q2 T Q3 T Q4 T Q5 F

- Q1 화자들은 해양 동물이 바다를 오염시킨다는 것에 동의한다.
- Q2 갈라파고스 제도의 동물을 만지는 것은 허용되지 않는다.
- Q3 B는 오래된 청바지로 바구니를 만들 예정이다.
- Q4 A는 Earth Hour 캠페인에 대해 알고 있다.
- Q5 비버가 만든 댐 때문에 물은 더 빠르게 흐른다.

- Q1 turn → turned
- Q2 He didn't notice (the reason) why his classmates got upset at him.

- Q1 「with + 명사 + 분사」 구문에서 라디오는 사람에 의해 켜지므로 turn을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.
그는 라디오를 켜 채로 그의 새 차를 운전하는 것을 좋아한다.
- Q2 두 문장에서 공통된 부분인 the reason을 선행사로 취하는 관계부사 why를 이용한다.
그는 그 이유를 알아차리지 못했다. 그의 반 친구들은 그 이유 때문에 그에게 화가 났다.

- 01 (1) closing → closed (2) turning → turned
(3) carry → carried (4) jumped → jumping
- 02 (1) With his heart beating fast
(2) With her hair blowing in the wind
(3) With the window broken
- 03 (1) bleeding (2) left (3) locked
- 04 Jake began to paint on the ceiling of the building with his legs shaking so hard.

- 01 (1)(2)(3)은 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사로 고쳐 쓰고, (4)는 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사로 고쳐 쓴다.
(1) 그 남자는 눈을 반쯤 감은 채로 맥주를 마시고 있다.
(2) 운전등을 켜 채로 Jason은 숲속으로 걸어 들어갔다.
(3) 그녀는 많은 지리학 책을 든 채로 집에 돌아왔다.
(4) 강아지들이 주변을 뛰어다니는 채로 그들은 소풍을 즐겼다.
- 02 (1) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 beating이 적절하다.
(2) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 blowing이 적절하다.
(3) 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 broken이 적절하다.
- 03 (1) bleed는 '피를 흘리다'라는 뜻의 자동사이므로 현재분사 bleeding으로 바꿔 쓴다.
(2) 가방이 선반 위에 '남겨진' 것이므로 과거분사 left로 바꿔 쓴다.
(3) 문이 Tom에 의해 '잠긴' 것이므로 과거분사 locked로 바꿔 쓴다.
- 04 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하고, 명사(his legs)와 분사의 관계가 능동이므로 shake의 현재분사인 shaking을 쓰는 것이 적절하다.
Jake는 그의 다리를 심하게 떨면서 건물의 천장에 페인트를 칠하기 시작했다.

- 01 (1) the reason (2) when (3) how
- 02 (1) which → where (2) in → for (3) how → 삭제
- 03 (1) how Sarah wanted me to celebrate our 10th wedding anniversary
(2) a restaurant where I can have a party for my son's first birthday
(3) the day when he climbed the mountain
- 04 That is how he talks to people.

- 01 (1) 선행사가 없으므로 관계부사 why가 생략된 the reason이 적절하다.
그녀는 Grace가 축구를 좋아하는 이유를 이해하지 못했다.
(2) 선행사가 the time이므로 관계부사 when이 적절하다.
나는 그에게 그가 그 도시에 도착하는 시간을 물었다.
(3) 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 형태이므로 관계부사 how가 적절하다.
나는 은행에서 당좌 예금 계좌를 개설하는 방법을 모른다.
- 02 (1) 선행사 a meeting이 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
Firth 씨는 정치가 논의되는 모임에 갔다.
(2) 이유를 나타내는 선행사 the reason이 있으므로 in which를 for which로 고쳐 써야 한다.
나는 Ed가 항상 식당에서 불평하는 이유를 이해할 수 없다.
(3) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 how를 삭제해야 한다.
그는 그가 커피를 내리는 방법을 우리에게 말하지 않았다.
- 03 (1) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생각한다.
이것이 방법이다. Sarah는 내가 우리의 결혼 10주년을 그 방법으로 기념하기를 원했다.
(2) 선행사 a restaurant가 장소를 나타내므로 where를 이용한다.
식당을 추천해 주시겠어요? 저는 제 아들의 첫 생일을 위한 파티를 그 식당에서 열 수 있습니다.
(3) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 when을 이용한다.
그는 그날을 결코 잊지 못할 것이다. 그는 그날 그 산을 등반했다.
- 04 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 방법을 나타내는 선행사 the way를 생각한다.
A: 그는 내게 말할 때 너무 거만했어.

- Word Preview
(1) landfill (2) restore (3) emission (4) acidity (5) purify
- Topic Preview
Q1 ② Q2 ③ Q3 ①

- Word Preview
(1) landfill(쓰레기 매립지): 폐기물을 땅속에 묻어두는 장소
(2) restore(회복시키다, (원상태로) 되돌리다): 어떤 것을 이전의 상태나 모양으로 되돌리다
(3) emission(방사, 방출, 방출[방사] 물질): 공기 중으로 보내지는 기체 또는 기타 물질
(4) acidity(산(성)도): 쓰고 톡 쓰는 맛이 나거나 산이 들어 있는 상태
(5) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다

Topic Preview

- Q1** 사람들이 환경을 해치는 행동에는 어떤 것들이 있나요? - ② 사람들은 플라스틱을 너무 많이 사용하고, 차를 자주 운전하며, 쓰레기를 버립니다.
- Q2** 재활용은 지구에 왜 중요한가요? - ③ 그것은 쓰레기를 줄이고 땅과 물을 더 깨끗하게 유지하는 데 도움이 됩니다.
- Q3** 자연은 어떻게 오염 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있나요? - ① 어떤 동물이 나 식물은 토양을 정화하거나 플라스틱을 분해할 수 있습니다.

R 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.240~241

01 is in trouble	02 becoming	03 ~와 같은	04 가주어
05 that	06 to protect	07 from	08 reaching
09 seems	10 may[might]	11 where	12 is
13 discarded	14 to think	15 의문사	16 less than
17 where	18 end up in	19 being	20 larva
21 break down	22 to cultivate	23 which	24 polluted
25 transported	26 the problem	27 planting	28 amazing
29 광범위한, 다양한		30 using	31 that
32 which	33 통계 자료	34 drink	35 which
36 from	37 turning	38 주격 관계대명사	
39 어떤 다른 영양분도 첨가하지 않고	40 are exposed to		
41 가주어	42 that	43 대답[답례]으로서	
44 do	45 결국		

R 교과서 속 **기타 지문** **1** p.242

Step 1
 (1) transportation (2) electricity production, industry, 25%, 23%, 13% (3) agriculture
 half

Step 2
 greenhouse gas emissions in the USA, The largest source of emissions, electricity production and industry, The smallest amount of greenhouse gases, more than half of all greenhouse gas emissions, transportation and electricity production

Q1 F Q2 F

- Q1** 농업이 산업보다 더 많은 온실가스 배출을 생산한다.
- Q2** 운송 수단은 전체 온실가스 배출의 4분의 1보다 적은 비율을 차지한다.

R 교과서 속 **기타 지문** **2** p.243

Q1 T Q2 T

- Q1** 채터누가 도심 공항은 전적으로 태양 에너지로 가동된다.
- Q2** 바람은 유럽에서 가장 큰 재생 가능한 에너지원이다.

R 교과서 속 **어휘** **통아보기** p.244~245

01 (w)armer	02 (r)ising	03 (i)ncreasing	04 (p)roduced
05 (c)ontributor	06 (d)estruction	07 (p)rotect	08 (d)ifficult
09 (p)rovided	10 (s)ingle-use	11 (d)iscarded	12 (r)educe
13 (d)umped	14 (d)anger	15 (t)urning to	16 (i)nside

17 (b)reak down	18 (f)eed on	19 (c)ultivate	20 (s)peed up
21 (k)eep	22 (c)ausing	23 (p)olluted	24 (t)ransported
25 (e)xpensive	26 (e)co-friendly	27 (r)estore	28 (e)xtensive
29 (e)xtract	30 (q)uickly	31 (d)evelopment	
32 (a)bsorb	33 (p)romising	34 (d)rink	35 (g)enerates
36 (h)armful	37 (r)educe	38 (e)missions	39 (t)urning
40 (a)dding	41 (d)arkness	42 (s)ustainable	43 (p)ossible
44 (f)ace	45 (a)fter all		

R 교과서 속 **문법** **통아보기** p.246~247

01 becoming	02 are	03 that	04 to protect
05 reaching	06 seems	07 may	08 where
09 is	10 discarded	11 to think	12 where
13 throw them away		14 has	15 where
16 burned	17 live	18 that	19 by which
20 keep	21 Although	22 polluted	23 it
24 planting	25 well-developed		26 using
27 is	28 better	29 explored	30 which
31 drink	32 generates	33 which	34 are
35 drinking	36 turning	37 that	38 that
39 adding	40 are exposed	41 they	42 solutions
43 It	44 that	45 healthy and clean	

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.248~249

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ①

- 01** 환경 문제의 해답을 자연에서 찾을 수 있다는 내용의 글이므로, '일부 정부 당국은 교통 혼잡을 줄이기 위해 더 많은 고속 도로를 건설하기 시작했다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02** 자연에서 해답을 찾을 수 있을 것이며 이미 변화가 일어나고 있다고 희망적인 전망을 제시하고 있으므로, '과학자들은 환경 파괴를 막는 것이 불가능하다고 생각한다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 기후 변화로 인해 바다 수위가 상승하고 있다.
 ② 산불과 홍수 같은 자연재해가 더 자주 발생하고 있다.
 ③ 사람들이 이전보다 더 많은 쓰레기를 만들어 내고 있다.
 ④ 플라스틱 오염이 토지와 수계 모두를 손상시키고 있다.
- 03** 전반부에서 환경 문제를 제기한 후 후반부에서 자연에서 해답을 찾을 수 있다는 희망적 메시지로 전환하는 구조의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '환경 위기에 대한 자연 기반의 해결책'이 적절하다.
- ① 인간 활동이 지구에 미치는 파괴적 영향
 ② 기후 변화를 더 이상 막을 수 없는 이유
 ④ 전 세계적인 플라스틱 오염의 증가하는 위험
 ⑤ 자연재해가 지구를 파괴하는 방법
- 04** 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿈으로써 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로, ④ increase(늘리다)를 lower(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05** 사용된 커피 찌꺼기에서 조류를 기를 때 추가 비료가 필요하지 않다고 했으므로, '커피 폐기물에서 조류를 기를 때 추가 영양분이 필요하다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 전 세계 인구의 약 1/3이 매일 커피를 마신다.
 ② 커피 폐기물은 일반적으로 유해 가스를 방출하는 쓰레기 매립지에 버려진다.
 ④ 조류가 양질의 연료를 생산하려면 특정한 조명 일정이 필요하다.
 ⑤ 이 과정에서 만들어진 연료는 환경에 미치는 영향이 최소화된다.

- 06 사용된 커피 찌꺼기를 활용한 바이오 연료 생산 과정에 관한 글이다.
 사용된 커피 찌꺼기는 그 위에 (B)조류를 기르는 것을 통해 (A)바이오 연료로 변환될 수 있어, 폐기물 처리 문제에 대한 친환경적 해결책을 제공한다
- ② 비료 …… 박테리아
 ③ 퇴비 …… 미생물
 ④ 에너지 …… 식물
 ⑤ 연료 …… 작물

T **내신 1등급 대비** p.250~259

01 ③ 02 (1) purify (2) extract (3) destruction 03 ④
 04 expose 05 ③ 06 (r)estore 07 ⑤ 08 tea
 09 (D) → (C) → (A) → (B) 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ③
 14 ② 15 ② 16 ④ 17 ④
 18 (1) I'll never forget the day when we got lost in the mountains.
 (2) This is the library where I usually go to study on weekends.
 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ④
 23 (1) falling (2) watching (3) turned 24 ④ 25 ①
 26 ⑤ 27 ⑤ 28 ③ 29 ③ 30 ② 31 ④
 32 ② 33 ③ 34 ⑤
 35 오염된 토양을 복구하는 것[토양 오염을 정화하는 것] 36 ④ 37 ②
 38 ③ 39 ④
 40 look for more ways to keep the environment healthy and clean

- 01 ①②④⑤는 반의어 관계이고 ③은 유의어 관계이다.
 ① 버리다, 포기[폐기]하다 : 보유하다, 간직하다
 ② 발생시키다 : 파괴하다
 ③ 수송[운송]하다 : 운반[운송]하다
 ④ 흡수하다 : 발산하다
 ⑤ 광대[광활]한, 넓은 : 작은, 소형의
- 02 (1) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다
 (2) extract(추출하다): 기계, 화학적 과정 등을 사용하여 물질이 들어 있는 것에서 조심스럽게 물질을 제거하다
 (3) destruction(파괴): 무언가를 파괴하거나 파괴되는 행위 또는 과정
- 03 pollute: 오염시키다
 강에 쓰레기를 버리면 물을 오염시킬 수 있다.
 ① 내뿜다, 방출하다 ② 정화하다 ③ 지속하다 ⑤ 흡수하다
- 04 expose: 노출시키다; 드러내다; 폭로하다
 • 감자는 빛에 노출되면 녹색으로 변한다.
 • 보고서는 현대 의료 행위의 약점을 드러내고 있다.
- 05 ① 그렇게 계속 돈을 쓰면 결국 빚지게 될 것이다.
 ② 이 케이크는 아몬드 가루로 만들어졌다.
 ③ 비 오는 날 과속하면 모두를 위험에 빠뜨릴 수 있다. (→ ~을 위험에 빠뜨리다)
 ④ 위는 음식을 영양소로 분해한다.
 ⑤ 그는 숙제하는 것을 잊어서 지금 곤란한 상황이다.
- 06 restore: 회복시키다, (원상태로) 되돌리다
- 07 release: 방출[발산]하다; 발매하다; 해방[석방]하다; 표출하다; (긴장 등을) 풀다
 풍선은 터지면 공기를 내보내다. (방출[발산]하다)
 ① 경찰은 심문 후에 용의자를 석방했다. (해방[석방]하다)
 ② 그 밴드는 지난주에 새 앨범을 발매했다. (발매하다)
 ③ 현대 사회의 천재성은 개인의 창의성을 발휘하는 방식에 있다. (표출하다)
 ④ 운동은 스트레스를 해소하는 좋은 방법이다. ((긴장 등을) 풀다)
 ⑤ 화산이 하늘로 재와 연기를 내뿜었다. (방출[발산]하다)
- 08 tea: 차
 ① infect(감염시키다, 오염시키다): 어떤 것에 해로운 것을 넣어 사람에게 병을 옮기다

- ② recycle(재활용하다): 사용한 물건이나 재료를 다시 쓸 수 있도록 특별한 과정을 거치다
 ③ larva(유충, 애벌레): 부드러운 튼튼 모양의 몸을 가졌고 나중에 날개를 가진 곤충이 되는 어린 곤충
- 09 내일이 세계 환경의 날인지 알고 있었는지 묻는 주어진 문장 뒤에 그렇다고 말하고 물 절약의 날을 언급하는 (D)가 온 후, 물 절약의 날에 대해 설명하는 (C)가 이어지고, 좋은 생각이라며 자기에게도 생각이 있다고 말하는 (A) 뒤에 그 생각에 대해 설명하는 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 그린워싱은 친환경적인 척하는 행위로 회사는 환경에 미치는 부정적인 영향을 숨기고 있을 수도 있다는 내용이므로, ③ positive(긍정적인)를 negative(부정적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 11 소년이 가방 생산 과정에서 온실가스가 배출된다고 언급했으므로, '가방의 생산 과정에서는 온실가스가 전혀 배출되지 않는다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소녀는 100% 천연이라고 표시된 가방을 샀다.
 ② 그린워싱은 친환경적인 척하는 것을 의미한다.
 ③ 기업은 환경적 영향에 대해 투명해야 한다.
 ⑤ 소비자는 구매하기 전에 조사해야 한다.
- 12 비버가 만드는 댐이 환경에 긍정적인 영향을 미친다는 내용의 담화이므로, '비버는 이빨 범랑질에 있는 철분 침전물 때문에 주황색 이빨을 가지고 있다.'라는 내용의 ⑤는 담화의 전체 흐름과 무관하다.
- 13 비버 댐이 물의 흐름을 느리게 한다고 했으므로, '비버가 만든 수중 구조물은 강물의 흐름 속도를 가속화한다.'라는 내용의 ③은 담화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 화자는 자신을 디지털 콘텐츠 제작자이자 환경 옹호자로 소개한다.
 ② 비버는 적으로부터 안전한 피난처를 만들기 위해 수로를 가로질러 장벽을 건설한다.
 ④ 다양한 동물 종이 비버가 조성한 수중 서식지로부터 혜택을 받는다.
 ⑤ 비버의 공학 작업은 토양의 습도를 유지하는 데 도움이 되고 산불의 위험을 줄인다.
- 14 비버가 만드는 댐이 환경에 긍정적인 영향을 준다는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ② '비버 댐 건설의 생태학적 이익'이 적절하다.
 ① 비버의 신체적 특징과 해부학
 ③ 비버 개체군의 사냥과 섭식 습관
 ④ 계절에 따른 비버의 이동 형태
 ⑤ 전 세계 비버 종의 역사적 감소
- 15 Jason이 빈칸 앞에서 일회용 플라스틱을 가져가면 안 된다고 조언했고, 빈칸 뒤에서 동의하며 동물을 만지면 안 된다는 추가적인 환경 보호 규칙을 제시하고 있으므로, 빈칸에는 ② '그 섬의 환경을 보호하는 게 중요해.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 이러한 규정은 관광지의 자연미를 유지하는 데 도움이 돼.
 ③ 플라스틱 쓰레기는 현대 사회의 주요 문제가 되었어.
 ④ 여행 제한 규정은 때때로 관광객에게 불편할 수 있어.
 ⑤ 많은 국가가 비슷한 환경 정책을 시행해 왔어.
- 16 갈라파고스 제도의 대부분의 동물은 위험하지 않다고 했으므로, '섬의 대부분의 동물은 인간 방문객에게 심각한 위협이 된다.'라는 내용의 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소녀는 갈라파고스 제도를 방문할 계획을 세웠다.
 ② Jason은 작년 그 섬으로의 여행에서 훌륭한 경험을 했다.
 ③ 방문객들은 생태계를 보호하기 위해 일회용 플라스틱 제품을 가져오는 것이 금지되어 있다.
 ⑤ 야생 동물과의 인간 접촉은 동물에게 질병을 전염시킬 수 있다.
- 17 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 목적어 the teacher가 '말하는' 능동 관계이므로 현재분사 speaking이 들어가는 것이 적절하다.
 교사가 말하고 있는 가운데 학생들이 교실에 들어왔다.
- 18 (1) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
 나는 우리가 산에서 길을 잃었던 그날을 결코 잊지 못할 것이다.
 (2) 선행사 the library가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용한다.

- 여기는 내가 주말마다 공부하러 가는 도서관이다.
- 19 ㉠ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 the way how를 how 또는 the way로 고쳐 써야 한다.
- ㉠ 그는 팔을 머리 위로 든 채 서 있었다.
 ㉡ 나는 그녀가 그렇게 빨리 문제를 해결한 방법을 아직도 모르겠다.
 ㉢ 모든 일이 끝나고 우리는 마침내 휴식을 취했다.
 ㉣ 그는 갑자기 결정을 바꾼 이유를 설명하지 않았다.
 ㉤ 그녀는 주머니에서 전화가 울리는 상태로 걸어갔다.
- 20 '~가 ...한 채로[하면서]'라는 의미의 'with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)' 구문을 이용하는데, 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 과거분사를 쓰는 것에 유의한다.
- 21 (A) 선행사 the park가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
 이곳은 우리가 놀곤 했던 공원이다.
 (B) 'with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)' 구문으로 his dog이 '목줄을 한' 수동 관계이므로 과거분사 leashed가 적절하다.
 그는 개가 목줄을 한 상태로 거리를 걸었다.
 (C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 during which가 적절하다.
 폭우가 쏟아진 폭풍이 있었다.
- 22 ㉠ 'with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)' 구문으로 door가 '잠겨진' 수동 관계이므로 closing을 과거분사 closed로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 나는 배경 음악이 조용히 흐르는 가운데 공부했다.
 ㉢ 사람들에게 스마트폰이 없던 시절이 있었다.
 ㉣ 그는 침실 문을 닫은 채로 자서 그의 고양이는 들어올 수 없다.
 ㉤ 우리는 그녀가 채용을 수락하지 않은 이유를 알고 싶다.
- 23 (1) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 tears가 '흐르는' 능동 관계이므로 현재분사 falling으로 바꿔 써야 한다.
 그 소년은 눈물을 흘리며 서 있었다.
 (2) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 everyone이 '보는' 능동 관계이므로 현재분사 watching으로 바꿔 써야 한다.
 그녀는 모두가 자신을 보고 있는 가운데 방에 들어왔다.
 (3) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 the lights가 '꺼진' 수동 관계이므로 과거분사 turned로 바꿔 써야 한다.
 창문은 불이 꺼진 채로 열려 있었다.
- 24 ㉠㉡㉢㉤ 모두 선행사가 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
 ㉠ 여기가 우리가 어젯밤에 저녁을 먹은 식당이다.
 ㉡ 나는 우리 할머니가 태어난 마을을 방문했다.
 ㉢ 그 영화가 촬영된 장소를 아니?
 ㉣ 여기가 대학교 도서관을 포함하고 있는 건물이다.
 ㉤ 저기가 내가 처음으로 영어를 배운 학교이다.
- 25 (A) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 her words가 '격려하는' 능동 관계이므로 현재분사 encouraging이 적절하다.
 그녀의 말이 나를 격려해 주어서, 나는 다시 도전하기로 결심했다.
 (B) 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 how 또는 the way가 적절하다.
 나는 그가 혼자서 피아노를 치는 법을 배운 방식을 아직도 기억한다.
- 26 ㉠ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 seem을 단수형 seems로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ become의 주격보어로 형용사 warmer의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ 주어 More and more waste가 생산되고 있다는 의미이므로 현재진행형 수동태 is being produced의 쓰임은 적절하다.
 ㉣ 전주어를 이끄는 명사절 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ 전치사 from의 목적어이므로 동명사 reaching의 쓰임은 적절하다.
- 27 주어인 문장은 '하지만 자연은 우리에게 이러한 문제에 대한 해결책을 제공했을 지도 모른다.'라는 내용으로, 환경을 보호하는 목표를 이루는 것은 어려워 보인다

- 는 내용과 이미 변화가 일어나고 있는 영역이 있다는 내용 사이인 ㉤에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 마지막 문장에서 앞서 제기된 환경 문제(기후 변화, 플라스틱 오염 등)에 대해 자연이 제공하는 해결책을 소개하겠다고 예고하고 있으므로, 글 뒤에 이어질 내용으로는 ㉢ '기후와 오염 문제를 해결하기 위한 자연 기반 해결책'이 적절하다.
- ㉠ 환경 보호 정책 시행의 경제적 비용
 ㉡ 전 세계 주요 환경 재해의 역사적 연대표
 ㉣ 현재 재생 에너지 시스템의 기술적 한계
 ㉤ 산업 배출 통제에서 정부 규제의 역할
- 29 밀웜 안에 사는 박테리아가 플라스틱을 분해할 수 있다는 내용으로, 과학자들이 환경 문제 해결을 위해 밀웜에 의지하고 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ㉢ ignoring(무시하고)을 turning to(의지하고) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 30 매년 엄청난 양의 플라스틱이 바다로 유입된다고 했고, 이러한 문제 때문에 과학자들이 밀웜을 이용한 해결책을 찾고 있다고 했으므로, 빈칸에는 ㉡ '수많은 해양 생물의 생존을 위협한다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉠ 폐기물 관리 회사에게 수익성 있는 사업 기회를 창출한다
 ㉢ 해양 생물에게 새로운 서식지와 먹이원을 제공한다
 ㉣ 수중 산호초 군집의 형성에 기여한다
 ㉤ 해양 생태계의 자연적 여과 능력을 향상시킨다
- 31 과학자들이 현재 밀웜 체외에서 박테리아를 배양하는 방법을 찾고 있다고 했으므로, '과학자들은 이미 플라스틱을 먹는 박테리아를 독립적으로 배양하는 데 성공했다.'라는 내용의 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉠ 모든 플라스틱 생산의 절반은 한 번만 사용되는 제품을 위한 것이다.
 ㉡ 플라스틱 쓰레기의 전 세계 재활용률은 10% 미만에 머물러 있다.
 ㉢ 수백만 톤의 플라스틱 쓰레기가 매년 해양 환경으로 유입된다.
 ㉤ 특정 딱정벌레 유충은 플라스틱 물질을 분해할 수 있는 미생물을 포함하고 있다.
- 32 플라스틱 쓰레기 문제에 대한 해결책으로서 밀웜의 가능성에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ㉡ '밀웜: 플라스틱 쓰레기 위기에 대한 자연의 해결책'이 적절하다.
- ㉠ 일회용 플라스틱 제품의 환경적 영향
 ㉢ 해양 오염으로 위험에 처한 해양 생물
 ㉣ 전 세계 플라스틱 재활용 프로그램의 실패
 ㉤ 폐기물 관리를 위한 생명 공학 기술의 발전
- 33 친환경적이고 비용 효율적인 방법으로 버드나무 심기라는 해결책을 제시하고, 버드나무가 토양에서 유해 물질을 자연적으로 추출한다고 설명했으므로, 빈칸에는 ㉢ '손상된 토양을 자연 상태로 되돌리는'이 들어가는 것이 적절하다.
- ㉠ 환경 정화 프로젝트로부터 이익을 극대화하는
 ㉡ 오염 물질을 인근 지역으로 이동시키는
 ㉣ 오염이 더 넓은 지역으로 확산되는 것을 가속화하는
 ㉤ 산업 폐기물 처리로부터 추가 수입을 창출하는
- 34 주어인 문장은 '그러므로 어떤 종류의 나무들이 가장 효과적인지를 찾아내기 위해 이 촉망받는 분야는 더 깊게 탐구되어야 한다.'라는 내용으로, 과학자들이 특정 버드나무의 흡수 능력을 알아냈다는 내용 뒤인 ㉤에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 밑줄 친 부분은 앞 문맥에서 제시된 버드나무를 사용하는 목적으로, '오염된 토양을 복구하는 것'을 가리킨다.
- 36 버드나무를 토양 정화 목적으로 사용하는 효율성에 대한 연구가 진행 중이며 이 유망한 분야가 더 연구되어야 한다고 했으므로, '과학자들은 버드나무의 토양 정화 능력을 입증하는 포괄적인 연구를 완료했다.'라는 내용의 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉠ 광산업을 포함한 산업 활동이 지표면 오염의 원인이 된다.
 ㉡ 오염된 토양을 제거하고 이전시키는 것은 재정적으로 부담이 될 수 있다.
 ㉢ 특정 버드나무 품종이 독성 물질 제거에 탁월한 능력을 보여 준다.
 ㉤ 버드나무는 독성이 높고 산성인 환경에서도 번성할 수 있다.
- 37 ㉡ used coffee grounds를 선행사로 취하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 라이므로 where를 which로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ '부분 + of + 명사' 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 drink의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ 전치사 from의 목적어이므로 동명사 drinking의 쓰임은 적절하다.

- ④ find의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 주어 these algae가 '노출되는' 것이므로 수동태의 과거분사 exposed의 쓰임은 적절하다.

38 바이오 연료가 재생 가능하고 지속 가능하다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '연소될 때 환경 오염 물질을 최소한으로 생성한다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 연소 중 유해 가스 생산을 극대화한다
- ② 화학 물질의 지속적인 첨가를 필요로 한다
- ④ 가공 중 과도한 폐기물을 생산한다
- ⑤ 재생 불가능한 자원을 대량으로 소비한다

39 연구자들이 다른 영양소를 추가하지 않고도 오래된 커피 찌꺼기에서 조류를 기를 수 있다는 것을 발견했다고 했으므로, '커피 폐기물에서 조류를 기를 때 추가 영양소가 필요하다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 전 세계 인구의 약 3분의 1이 매일 커피를 마신다.
- ② 버려진 커피 찌꺼기는 일반적으로 폐기를 처리장으로 보내진다.
- ③ 커피 폐기물 부산물은 환경 친화적인 에너지원으로 변환될 수 있다.
- ⑤ 특정한 영양 주기가 조류가 양질의 연료를 생성하는 데 필수적이다.

40 do는 대동사로, 앞에 언급된 look for more ways to keep the environment healthy and clean을 가리킨다.

수능형 실전 p.260~265					
01 ⑤	02 ④	03 ⑤	04 ②	05 ⑤	06 ②
07 ③	08 ⑤	09 ③	10 ②	11 ②	12 ③
13 ②	14 ③	15 ②	16 ③	17 ②	18 ③
19 ④	20 ⑤				

01 우리의 환경이 어려움에 처해 있다는 주어진 글 뒤에 환경 문제의 심각성을 이야기하는 (C)가 온 후, 이러한 자연 파괴의 주된 원인은 인간인데 우리가 과연 환경을 보호할 수 있을지 질문하는 (B)가 이어지며, 어렵지만 자연에서 해결책을 찾을 수 있다고 말하는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

02 지구가 따뜻해지면서 해수면이 상승하고 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ④ falling(하강하는)을 rising(상승하는) 정도로 바꿔 써야 한다.

03 환경 문제 해결이라는 목표를 달성하는 것은 어려워 보인다고 했으므로, '과학자들은 기후 변화를 되돌릴 효과적인 해결책을 이미 발견했다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 지구 온도 상승이 해양 수위 상승의 원인이 되고 있다.
- ② 산불과 홍수 같은 환경 재해가 더 빈번해지고 있다.
- ③ 인공 물질이 육지와 수중 환경 모두를 오염시키고 있다.
- ④ 인간 활동이 환경 파괴에 상당한 책임이 있다.

04 ⑥ 「부분 + of + 명사」 주어는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 have를 단수 동사 has로 고쳐 써야 한다.

- ③ '~하기 위해 멈추다'라는 의미의 「stop + to부정사」 구문이므로 to think의 쓰임은 적절하다.

③ 장소를 나타내는 places를 선행사로 취하고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.

④ mean의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.

⑤ 선행사 the process가 관계사절 내에서 by의 목적어 역할을 하므로 by which의 쓰임은 적절하다.

05 (A) 빈칸 앞은 재활용하는 것이 매립되는 플라스틱의 양을 줄이는 데 도움이 된다는 내용이고, 빈칸 뒤는 플라스틱이 재활용되는 경우가 많지 않다는 내용이므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 플라스틱 쓰레기가 버려지는 상황을 추가로 설명하고 있으므로 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 따라서 이와 반대로
- ② 요약하면 사실상

③ 마찬가지로..... 예를 들어

④ 그에 반해서 그렇지 않으면

06 주어진 문장은 '이것을 염두에 두고 과학자들은 밀웬에 의지하고 있다.'라는 내용으로, 밀웬에 대해 설명하기 시작하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

07 밀웬을 이용한 플라스틱 쓰레기 해결 방안에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ③ '플라스틱 쓰레기 문제에 대한 유망한 해결책으로서의 밀웬'이 적절하다.

- ① 일회용 플라스틱 제품의 환경적 영향
- ② 전 세계 재활용 프로그램의 현재 상황과 한계
- ④ 해양 생물 생태계에 대한 해양 오염의 위험성
- ⑤ 산업 폐기물 관리를 위한 박테리아 배양 기술

08 어떤 종류의 나무가 가장 효과적인지를 찾아내기 위해 더 깊게 탐구되어야 한다고 했으므로, ⑥ declining(쇠퇴하는)을 promising(촉망받는) 정도로 바꿔 써야 한다.

09 (A) 빈칸 앞은 오염된 토양을 파서 매립지로 옮기는 데는 비용이 많이 든다는 내용이고, 빈칸 뒤는 그것이 실제로 문제를 해결하지 못한다는 내용이므로 Moreover(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.

(B) 빈칸 앞은 버드나무의 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 소개하는 내용이고, 빈칸 뒤는 그로 인해 토양의 해로운 물질을 자연적으로 추출할 수 있다는 내용이므로 Consequently(그 결과로서)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 바꾸어 말하면 게다가
- ② 사실상 이와 반대로
- ④ 게다가 한편으로는
- ⑤ 하지만 그럼에도 불구하고

10 주어진 문장은 '이 놀라운 나무들은 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있다.'라는 내용으로, 나무의 이름을 소개하는 내용과 나무의 뿌리 체계로 인해 발생하는 결과를 설명하는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

11 산업 활동으로 오염된 토양을 정화하기 위한 친환경적이고 경제적인 해결책으로 버드나무를 활용하는 방법에 관한 글이다.

버드나무는 독성 물질을 제거하는 자연적 능력을 통해 오염된 토양을 정화하는 (a)지속 가능하고 (b)저렴한 방법을 제공하여, 전통적인 폐기물 처리 방법의 유망한 대안이 되고 있다.

- ① 비싼 일시적인
- ③ 복잡한 신뢰할 수 없는
- ④ 관습적인 확립된
- ⑤ 인공적인 합성의

12 많은 인구가 매일 커피를 마신다는 주어진 글 뒤에, 커피를 만드는 과정에서 유해한 온실가스가 나온다는 내용의 (B)가 온 후, 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환하면 온실가스를 줄일 수 있다는 내용의 (C)가 이어지며, 커피 찌꺼기에서 자라는 조류를 이용해 바이오 연료를 생산한다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.

13 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환함으로써 달성할 수 있는 구체적인 목표로, 핵심 문제는 커피 찌꺼기가 해로운 온실가스를 만들 수 있다는 것이므로, 빈칸에는 ② '온실가스 배출을 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 환경 피해를 최소화하다
- ③ 커피 폐기물을 완전히 제거하다
- ④ 재생 에너지 생산을 증가시키다
- ⑤ 산업 폐기물 관리를 변화시키다

14 커피 찌꺼기에서 조류를 길러 재생 가능하고 지속 가능하며 적은 배출량을 가진 바이오 연료를 생산한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '커피 폐기물에서 청정 에너지로: 지속 가능한 해결책'이 적절하다.

- ① 전 세계 커피 소비 동향
- ② 일상적인 커피 음용의 환경적 영향
- ④ 재생 연료 생산을 위한 조류 배양 기술
- ⑤ 현대 산업의 온실가스 배출 감소

15 밑줄 친 부분은 자연에서 찾을 수 있는 해결책이 현재 우리가 직면한 환경 문제를 해결할 희망을 제공한다는 의미이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '자연적 해결책이 현재의 환경 문제를 해결할 희망을 제공한다.'가 적절하다.

- ① 자연이 마지막 환경 재앙에 대해 우리에게 경고하고 있다.
 - ③ 우리에게는 기후 변화를 막을 마지막 기회가 단 한 번뿐이다.
 - ④ 자연은 더 이상 인류의 생존을 도울 의향이 없다.
 - ⑤ 지금까지 환경 보호 노력은 완전히 실패했다.
- 16 ③ '~하는 데 사용된다'라는 의미이므로 warming을 목적을 나타내는 to부정사의 동사원형 warm으로 고쳐 써야 한다.
- ① encourage는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to recycle의 쓰임은 적절하다.
 - ② '~할 때마다'라는 의미의 부사절 접속사로 Every time의 쓰임은 적절하다.
 - ④ the station을 강조하는 재귀대명사로 itself의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ the first airport in the USA를 수식하는 분사로 수동 관계이므로 과거분사 powered의 쓰임은 적절하다.
- 17 빈칸 앞에서 시 정부가 지역 농장에서 농산물을 구매한다고 했으므로, 빈칸에는 ② '소규모 농부들을 경제적으로 돕는다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 지속 가능한 도시 개발을 촉진한다
 - ③ 가정 폐기물 처리 비용을 줄인다
 - ④ 재활용에 대한 대중의 인식을 높인다
 - ⑤ 지역 사회 환경 협력을 강화한다
- 18 태양광 발전소가 공학의 전력 필요량을 충족할 만큼 생산한다고 했으므로, '채터누가 도심 공학은 실제 소비량보다 더 많은 태양광 전력을 생산한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 쿠리치바의 교환 프로그램은 지역 농부들에게 경제적 혜택을 제공한다.
 - ② 스톡홀름 중앙역은 승객들의 체온을 난방 목적으로 활용한다.
 - ④ 브라질의 도시는 재활용 재료를 가져오는 시민들에게 식품을 제공한다.
 - ⑤ 스웨덴 역의 난방 시스템은 인근의 추가 건물에도 공급한다.
- 19 서로 다른 세 국가의 창의적이고 혁신적인 환경 해결책을 소개하는 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '청정 에너지와 폐기물 관리를 위한 창의적 해결책'이 적절하다.
- ① 도시 지속 가능성 프로그램의 세계적 동향
 - ② 전 세계 환경 보호를 위한 정부 정책
 - ③ 친환경 교통 시설의 국제적 사례
 - ⑤ 재활용과 에너지 절약을 위한 혁신적 지역 사회 프로그램
- 20 바람과 물 에너지를 합친 것은 69.7%로 3분의 2 이상이므로, ⑤ '이 도표로부터, 우리는 모든 재생 가능한 에너지의 3분의 1이 바람과 물 에너지의 합산으로부터 온다는 것을 알 수 있다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능형 심화		p.266~271			
01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ④	05 ③	06 ③
07 ①	08 ③	09 ③	10 ①	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ③	15 ②	16 ④	17 ②	18 ④
19 ⑤	20 ④				

- 01 (A) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」구문으로 the planet이 '~해지는데' 능동 관계이므로 현재분사 becoming이 적절하다.
- (B) 진주어인 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
- (C) three areas를 선행사로 취하고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
- 02 환경 문제의 심각성을 제시하며 자연에서 그 해결책을 찾을 수 있다는 내용의 글이므로, '과학자들은 바다에서 플라스틱 쓰레기를 수거하기 위한 새로운 기계를 개발하고 있다.'라는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 03 인간이 야기한 환경 위기에 대해 자연 자체가 해결책을 제공할 수도 있다는 희망적 메시지를 전하고 있으므로, 글의 요지로는 ② '자연 자체가 인간이 만들어 낸 환경 위기에 대한 해결책을 제공할 수도 있다.'가 적절하다.
- ① 인간 활동으로 인한 환경 문제는 효과적으로 해결하기에는 너무 심각해졌다.
 - ③ 기후 변화와 플라스틱 오염이 오늘날 우리가 직면한 가장 시급한 두 환경 문제

- 이다.
 - ④ 국제 협력이 지구 환경 파괴를 효과적으로 해결하는 데 필수적이다.
 - ⑤ 기술 혁신이 지구에 대한 추가적 피해를 막는 유일한 방법이다.
- 04 (A) 플라스틱의 절반 정도가 일회용 제품으로 생산되어 딱 한 번 사용된 후 버려진다는 내용이므로 discarded(버려지는)가 적절하다. (recycled: 재활용되는)
- (B) 플라스틱 쓰레기로 인해 해양 생물종이 위험에 처해 있고 이를 해결하기 위해서 밀웜에 의지하고 있다는 내용이므로 turning to(~에 의지하는)가 적절하다. (turning away from: ~을 외면하는)
- (C) 과학자들이 밀웜의 박테리아가 플라스틱을 분해하는 속도를 올리고 싶어 한다는 내용이므로 speed up(~의 속도를 높이다)가 적절하다. (slow down: ~의 속도를 늦추다)
- 05 과학자들이 밀웜을 활용한 플라스틱 분해 연구에서 다음 단계로 진행하려는 구체적인 목표를 나타내므로, 빈칸에는 ③ '밀웜 체외에서 박테리아를 배양하는'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 일회용 플라스틱 제품의 생산을 줄이는
 - ② 플라스틱을 대체할 수 있는 대안 재료를 개발하는
 - ④ 플라스틱 쓰레기가 해양 생태계로 유입되는 것을 방지하는
 - ⑤ 플라스틱 오염 문제에 대한 대중의 인식을 높이는
- 06 매년 엄청난 양이 버려지는 플라스틱 쓰레기 문제를 해결하기 위해 과학자들이 플라스틱을 분해할 수 있는 밀웜의 박테리아를 연구하고 있다는 내용의 글이다. 플라스틱 쓰레기가 낮은 재활용률과 해양 오염으로 심각한 환경 문제를 야기하는 가운데, 과학자들은 플라스틱 분해를 위한 잠재적 생물학적 해결책으로서 (a)밀웜과 (b)박테리아를 활용하는 방법을 연구하고 있다.
- ① 재활용 프로그램 대안 재료
 - ② 해양 정화 쓰레기 감소
 - ④ 딱정벌레 유충 플라스틱 효소
 - ⑤ 해양 생물종 생물 분해
- 07 ① 뒤에 문장이 이어지므로 Despite를 접속사 Although로 고쳐 써야 한다.
- ② the problem을 가리키는 대명사이므로 단수형 it의 쓰임은 적절하다.
- ③ an eco-friendly ~ polluted soil의 동격으로 동명사 planting의 쓰임은 적절하다.
- ④ trees를 수식하는 분사로 trees와 능동 관계이므로 현재분사 amazing의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ find의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
- 08 앞 문장에서 제기된 연구 필요성에 대한 구체적인 연구 목표를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ③ '어떤 나무들이 가장 효과적인지'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 특정 토양 유형이 왜 다른 처리 방법을 필요로 하는지
 - ② 버드나무가 다양한 환경 조건에 어떻게 적응할 수 있는지
 - ④ 버드나무가 미래의 토양 오염을 방지할 수 있는지
 - ⑤ 어떤 요인이 버드나무의 성장률에 영향을 미치는지
- 09 버드나무를 심어 오염된 토양에서 해로운 물질을 추출할 수 있다는 내용의 글이다. 토양 오염을 다루는 전통적 방법이 비용이 많이 들고 비효과적인 반면, 과학자들은 오염된 토양에서 유해 물질을 흡수할 수 있는 자연적이고 (B)친환경적인 대안으로서 (A)버드나무의 활용을 탐구하고 있다.
- ① 화학적 처리법 비용 효과적인
 - ② 중장비 지속 가능한
 - ④ 인공 필터 경제적인
 - ⑤ 토양 박테리아 재생 가능한
- 10 토양 오염 문제에 대한 버드나무의 특별한 해결 능력과 그 연구 현황에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ① '토양 오염 복원을 위한 친환경적 해결책으로서의 버드나무'가 적절하다.
- ② 산업 현장에서 오염된 토양을 제거하는 전통적 방법
 - ③ 광산업과 중공업 활동으로 인한 환경 문제
 - ④ 환경 복원을 위한 다양한 수종의 비교 분석
 - ⑤ 환경 정화 기술에서 생물학적 방법의 미래 전망
- 11 ⑥ 조류가 노출되는 것이므로 expose를 수동태 are exposed로 고쳐 써야 한다.
- ⑧ used coffee grounds를 선행사로 취하는 계속적 용법의 관계대명사이므로

which의 쓰임은 적절하다.

- ㉞ 「stop + 목적어 + from + 동명사」 구문이므로 전치사 from의 쓰임은 적절하다.
- ㉟ a natural fuel이 선행사이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ㊱ 전치사 without의 목적어이므로 동명사 adding의 쓰임은 적절하다.
- 12 주어진 문장은 '하지만 우리는 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿈으로써 온실가스 배출을 줄일 수는 있다.'라는 내용으로, 커피 찌꺼기가 온실가스를 만들 수 있지만 커피 소비를 멈추게 할 방법은 없다는 내용과 바이오 연료에 대해 설명하는 내용 사이인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 특정 조건(20시간 빛 노출, 4시간 암흑)에서 커피 찌꺼기에서 자란 조류가 보이는 최종 결과를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ㉔ '마침내 고품질의 바이오 연료를 생산한다'가 들어가는 것이 적절하다.
 - ① 부패하기 시작하고 영양분을 방출한다
 - ② 혹독한 환경 조건에 적응한다
 - ③ 빠르게 무성해지고 큰 군락을 형성한다
 - ⑤ 대기에서 이산화 탄소를 흡수한다
- 14 오래된 커피 찌꺼기에서 조류를 길러 바이오 연료로 전환할 수 있다는 내용의 글이다.

매립지의 (A)사용된 커피 찌꺼기로부터 나오는 온실가스 배출의 환경 문제를 해결하기 위해, 연구자들은 특정 빛 조건 하에서 조류를 길러 이를 (B)바이오 연료로 전환하는 방법을 개발했다.

 - ① 플라스틱 쓰레기 재생 에너지
 - ② 음식물 쓰레기 유기 비료
 - ④ 농업 잔여물 바이오 가스
 - ⑤ 유기물 지속 가능한 연료
- 15 환경 문제를 해결하기 위해 노력해야 한다는 내용의 글이므로, '태양광 패널은 직사광선을 많이 받는 장소에서 가장 잘 작동한다.'라는 내용의 ㉒는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 16 체열을 수확해서 탱크 안의 물을 가열하는 데 사용하고 이 과정에서 역과 주변 건물 물을 따뜻하게 한다는 내용이므로, ㉔ cools(서늘하게 하다)를 warms(따뜻하게 하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 17 사람들의 움직임이 만들어 내는 것 중에서 뒤에 이어지는 열 교환기와 직접 연결되는 결과를 나타내야 하므로, 빈칸에는 ㉒ '체열을 생성한다'가 들어가는 것이 적절하다.
 - ① 주변 환경으로부터 에너지를 소비한다
 - ③ 근육에서 전기 자극을 생성한다
 - ④ 호흡을 통해 이산화 탄소를 방출한다
 - ⑤ 바닥을 통해 전달되는 진동을 만든다
- 18 태양 에너지로 가동되는 공항에 관한 글이므로, '태양광 패널은 전기 요금을 줄이기 위해 일부 가정에서도 사용된다.'라는 내용의 ㉔는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 19 서로 다른 도시의 창의적이고 지속 가능한 친환경 프로그램을 소개하는 글이므로, 글의 주제로는 ㉕ '재생 가능하고 재활용된 자원을 활용하는 혁신적인 도시 해결책'이 적절하다.
 - ① 개발 도상국의 전통적인 쓰레기 관리 방법
 - ② 지역 농업 공동체를 지원하는 정부 정책
 - ③ 현대 대중 교통 시설에서 에너지 절약의 도전 과제
 - ④ 공공시설에서 친환경 기술 도입의 경제적 이익
- 20 토지 사용과 폐기물은 각각 3%를 차지하여 동일한 양의 온실가스를 배출하므로, ㉔ '토지 사용과 폐기물은 다른 양의 온실가스를 배출하며, 가장 적은 배출원이다.'는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

- 08 (A) (i)mportance (B) (i)mpact
- 09 With the planet becoming warmer 10 (c)ontributor
- 11 (A) nature (B) solutions
- 12 is moved to places where it is just dumped or burned
- 13 (A) plastic waste (B) marine species
- 14 (1) 밀웜의 체외에서 박테리아를 배양하는 방법
(2) 박테리아가 플라스틱을 분해하는 과정의 속도를 올리는 것
- 15 ㉓ → harmful 16 버드나무를 이용한 토양 정화 연구
- 17 (A) (p)otential (B) (e)co-friendly 18 (A) which (B) do
- 19 sustainable 20 (a) (n)atural (b) (e)nsure

- 01 구매한 가방이 친환경인지 궁금해하는 소녀에게 그린워싱을 언급하는 주어진 대화 뒤에, 그린워싱의 의미를 설명하는 (C)가 온 후, 그린워싱에 대한 구체적인 사례를 설명하는 (B)가 이어지고, 그린워싱을 비판하며 회사는 제품이 환경에 미치는 전체적인 영향에 더 개방적이어야 한다고 주장하는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 밑줄 친 부분은 앞에서 소녀가 언급한 the total environmental impact of its products를 가리킨다.
- 03 영영 풀이는 '정직하고 다른 사람에게 사실을 숨기고 싶어 하지 않는'이라는 의미이므로 open(개방적인)이 적절하다.
- 04 그린워싱에 대한 소비자 교육과 환경적 영향에 대한 정보 수집의 필요성에 관한 대화이다.

구매 전 (a)그린워싱 관행에 대한 소비자 인식과 (b)환경적 영향에 대한 철저한 조사의 중요성

 - (a) ① 오해를 불러일으키는 광고 ② 브랜드 평판 ④ 마케팅 전술 ⑤ 기업 전략
 - (b) ① 제품 가격 책정 ② 고객 평가 ③ 제조 과정 ④ 제품 품질
- 05 (A) 갈라파고스 제도에 가기 전에 알아야 할 첫 번째 사항을 말하고 있으므로, First of all(무엇보다도, 제일 먼저)이 들어가는 것이 적절하다.

(B) 동물을 만져서는 안 되는 이유로 동물이 위험하지는 않지만 인간이 바이러스로 감염시킬 수 있다고 말하고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 영영 풀이는 '무언가가 사람들에게 질병을 일으키는 해로운 것을 포함하도록 만듦'이므로 infect(감염시키다, 오염시키다)가 적절하다.
- 07 갈라파고스 제도와 같은 생태적으로 민감한 지역을 방문할 때 지켜야 할 여행 지침에 관한 대화이다.

야생 동물과 생태계를 (b)보호하기 위해 생태적으로 민감한 지역을 여행할 때 방문객들이 따라야 할 중요한 여행 (a)지침
- 08 비버가 생태계에서 갖는 중요성과 환경에 미치는 긍정적 영향을 강조하는 내용의 담화이다.

비버의 생태학적 (A)중요성과 환경 보전에 미치는 긍정적 (B)영향
- 09 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하는데 the planet이 '~해지느' 능동 관계이므로 현재분사 becoming으로 쓰는 것에 유의한다.
- 10 영영 풀이는 '어떤 일을 일으키는 데 도움이 되는 사람 또는 사물'이라는 의미로 contributor(요인, 원인)가 적절하다.
- 11 필자는 심각한 환경 문제에 직면한 상황에서 자연이 해결책을 제공할 수 있다고 주장하고 있다.

인간이 야기한 심각한 환경 문제에도 불구하고, (A)자연이 이러한 문제를 해결할 (B)해결책을 제공할지도 모른다.
- 12 '보내지는' 것이므로 주절의 동사는 수동태 is moved로 나타내고, 11단어로 써야 하므로 선행사 places 뒤에 관계부사 where가 이끄는 관계사절을 연결한다.
- 13 밑줄 친 부분은 바로 앞에서 제시된 플라스틱 쓰레기의 심각한 환경 문제, 특히 해양 생물에 대한 위협을 염두에 두고 있다는 의미이다.

(A)플라스틱 쓰레기로 인한 심각한 환경 문제, 특히 (B)해양 종에 대한 위협을 고려하여
- 14 과학자들이 밀웜에 의지해서 연구하고 있는 것은 Scientists are now looking for ways to cultivate the bacteria outside of mealworms. They also

T 서술형 실전 p.272~277

01 (C) → (B) → (A) 02 제품의 전체적인 환경적 영향에 대한 정보
 03 open 04 (a) ③ (b) ⑤ 05 (A) First of all (B) However
 06 infect 07 (a) (g)uidelines (b) (p)rotect

want to speed up the process by which the bacteria break down plastic.에 나와 있다.

- 15 버드나무는 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있어 토양으로부터 해로운 물질을 자연적으로 추출할 수 있는 것이므로, ③ harmless(해롭지 않은)를 harmful(해로운) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 16 밑줄 친 부분은 바로 앞 문장에서 언급된 버드나무를 이용한 토양 정화에 관한 연구를 가리킨다.
- 17 버드나무를 이용하여 오염된 토양을 복구하는 방법을 소개하는 내용의 글이다. 토양 오염에 대한 (B)친환경적 해결책으로서 버드나무의 (A)접재력
- 18 (A) used coffee grounds를 선행사로 취하고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
(B) look for ~ and clean을 대신하는 대동사 do가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 영영 풀이는 '환경에 피해를 주지 않고 계속할 수 있는'이라는 의미이므로 sustainable(환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는)이 적절하다.
- 20 필자는 자연에서 찾을 수 있는 해결책을 더 많이 모색하고, 환경을 건강하게 유지하기 위해 노력해야 한다고 주장하고 있다.
우리는 환경 문제에 대한 더 많은 (a)자연적인 해결책을 적극적으로 찾고 환경을 건강하게 유지하기 위해 노력해야 지구의 밝은 미래를 (b)보장할 수 있다.

T 서술형 심화 p.278~283

01 It is important to protect the environment of the islands.
02 일회용 플라스틱 반입 금지와 동물 접촉 금지 03 ②, ③
04 (A) Greenwashing (B) Purchase
05 댐을 건설하여 다양한 종에게 서식지를 제공하고 환경을 보호하는 일
06 (A) (p)rotectors (B) (e)cosystems 07 (C) → (B) → (A)
08 (a) plastic pollution (b) climate change
09 (1) seems difficult (2) provide solutions 10 where
11 break down 12 (a) special bacteria (b) plastic waste
13 (A) Furthermore (C) Therefore 14 (c)ost-effective
15 to restore polluted soil 또는 clean up our land
16 a high acidity level or a lot of heavy metals 17 ⑤ → bright
18 (A) Unfortunately (B) However 19 (a) (o)vercome (b) (o)ffers
20 (1) Solutions (2) Nature

- 01 '~하는 것은 중요하다'라는 의미의 「It is important + to부정사 ~」 구문을 이용한다.
- 02 밑줄 친 부분은 갈라파고스 제도 여행 전에 알아야 할 주의 사항, 즉 일회용 플라스틱 반입 금지와 동물 접촉 금지에 대한 정보를 가리킨다.
- 03 100% 천연 소재라는 표기에도 불구하고 진정한 친환경성에 대한 의문을 나타내는 부분으로 이후 그린워싱에 대한 대화가 이어지므로, 제품이나 회사의 진정성에 대한 회의적 표현이 들어가야 하므로, 빈칸에는 ② '그것이 정말로 친환경적인지 궁금해' 또는 ③ '회사가 환경 영향에 대해 완전히 정직하지 않은가'가 들어가는 것이 적절하다.
① 제조 과정이 정말로 비용 효율이 높는지 의심스러워
④ 이 제품이 환경 문제 해결에 도움이 될 거라고 생각해
⑤ 천연 소재가 항상 친환경 제품을 의미한다고 확신해
- 04 소비자들이 그린워싱을 식별하고 진짜 친환경 제품을 구매하기 위해 충분한 정보를 찾아봐야 한다는 내용의 대화이다.
정보에 근거한 소비자: 친환경 제품을 (B)구매하기 전에 (A)그린워싱 식별하기
- 05 밑줄 친 부분은 비버가 자신의 생존을 위해 댐을 건설하는 과정에서 의도치 않게 다른 생물과 환경 전체에 도움이 되는 놀라운 생태적 기여를 하는 모든 활동을 포괄적으로 가리키는 표현이다.
- 06 비버가 댐을 건설함으로써 다양한 생물에게 도움이 되는 생태계를 조성하고 환경을 보호하는 중요한 역할을 한다는 내용의 담화이다.

- 비버는 댐을 건설하는 활동이 다양한 종에게 도움이 되고 환경 재해를 예방하는데 도움이 되는 (B)생태계를 만들어 내기 때문에 지구의 중요한 (A)수호자이다.
- 07 우리의 환경이 어려움에 처해 있다는 주어진 글 뒤에 어려움에 처한 상황과 심각성을 제시하는 (C)가 온 후, 인간이 자연 파괴의 주범이며 우리가 환경을 보호할 수 있을지 질문하는 (B)가 이어지고, 자연에서 해결책을 찾을 수 있다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 08 밑줄 친 부분은 앞서 제기된 두 가지 핵심적인 환경 과제, 즉 플라스틱 오염으로부터 환경을 보호하고 기후 변화가 위험한 수준에 도달하는 것을 방지하는 것을 가리킨다.
(a)플라스틱 오염으로부터 환경을 보호하고 (b)기후 변화가 위험한 수준에 도달하는 것을 방지하는 것
- 09 인간이 만든 심각한 환경 문제가 해결하기 어려워 보이지만, 역설적으로 자연 자체가 그 해결책을 제공할 수 있다는 희망적이고 전환적인 메시지를 담고 있다. 인간이 야기한 심각한 환경 문제를 해결하는 것은 (1)어려워 보이지만, 자연 자체가 이러한 문제에 대한 (2)해결책을 제공할 수도 있다.
- 10 (A) 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고, 문맥상 '플라스틱 제품을 버린 후에 그것들이 어디로 가는지'의 의미이므로 의문사 where가 들어가는 것이 적절하다.
(B) places를 수식하는 관계사절을 이끌고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 영영 풀이는 '화학적 과정에서 물질을 여러 부분으로 분리하거나 다른 형태로 변화시키다'라는 의미이므로 break down(~을 분해하다)이 적절하다.
- 12 기존 재활용으로는 해결되지 않는 심각한 플라스틱 쓰레기 문제에 대해 과학자들이 자연에서 영감을 얻어 밀웜의 플라스틱 분해 박테리아를 활용한 혁신적이고 생물학적인 해결 방법을 연구하고 있다는 내용의 글이다.
심각한 (b)플라스틱 쓰레기 문제를 해결하기 위해 과학자들이 플라스틱을 분해할 수 있는 밀웜에서 발견한 (a)특수 박테리아를 활용해 새로운 해결책을 연구하고 있다.
- 13 (A) 오염된 토양을 매립지로 운반하는 것이 효과가 없는 이유를 연이어 제시하고 있으므로, Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
(C) 과학자들이 발견한 사실로 인해 이 분야는 더 깊게 탐구되어야 한다는 내용이므로, Therefore(따라서)가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 오염된 토양을 파서 매립지로 운반하는 것과 비교해 친환경적이고 비용 대비 효과적인 방법으로 버드나무 심기를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 cost-effective(비용 효율이 높은, 비용 효과가 큰)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 밑줄 친 부분은 앞서 제시된 버드나무를 심는 것의 궁극적 목표인 오염된 토양을 복구하고 정화하는 것을 가리킨다.
- 16 토양 오염의 구체적인 내용은 '높은 산성도와 중금속'으로, 이는 광산업과 다른 산업 활동으로 인해 토양에 축적된 구체적인 오염 물질을 나타낸다.
- 17 우리가 환경을 건강하고 깨끗하게 유지할 수 있는 더 많은 방법을 찾는다면 지구의 미래는 밝을 것이므로, ⑤ dismal(우울한)을 bright(밝은) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 18 (A) 커피 찌꺼기는 해로운 온실가스를 만들 수 있는데 사람들이 커피를 마시지 못하게 할 방법이 없다는 내용이므로, Unfortunately(불행[불운]하게도)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 사람들이 커피를 마시지 못하게 할 방법은 없지만 커피 찌꺼기에서 발생하는 온실가스를 줄일 수 있는 방법이 있다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 밑줄 친 문장은 앞서 제시된 다양한 자연 기반 해결책을 종합하여, 환경 위기에 직면한 인류에게 자연이 구원의 손길을 내밀었다는 희망적이면서도 책임감을 일깨우는 메시지를 전달하고 있다.
인간이 야기한 환경 문제를 자연 자체가 (b)제공하는 해결책을 통해 (a)극복할 수 있는 기회를 자연이 우리에게 다시 한번 주었다.
- 20 커피 찌꺼기에서 바이오 연료의 전환이라는 구체적 사례를 들어 자연에서 환경 문제의 해결책을 찾을 수 있음을 설명하는 글이다.
(2)자연에서 환경 (1)해결책 찾기: 커피 찌꺼기에서 청정 에너지까지

One-of-a-Kind Self

W 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.288

01 (1) stable (2) advantage (3) sight (4) accompany (5) define
 02 (1) used to (2) one another (3) tied to (4) fit in with
 03 ②
 04 practice

- 01 (1) stable(안정된): 꾸준하고 움직이거나 변할 가능성이 없는
 (2) advantage(이점, 우위): 다른 사람보다 더 성공하는 데 도움이 되는 것, 또는 이것을 가지고 있는 상태
 (3) sight(보기): 무언가를 보는 행위
 (4) accompany(동반/수반하다): 다른 어떤 것과 동시에 일어나거나 존재하다
 (5) define(정의하다): 어떤 것을 정확하고 철저하게 묘사하고 그것을 다른 것과 다르게 하는 그것이 가진 표준, 한계, 자질 등을 말하다
- 02 (1) 나는 주말마다 풋살을 하곤 했지만, 지금은 너무 바쁘다. (used to + 동사원형: ~하곤 했다)
 (2) 그 조의 학생들은 서로 도움며 프로젝트를 끝냈다. (one another: 서로)
 (3) 그녀의 성공은 그녀의 견실함과 밀접하게 관련되어 있다. (tied to: ~와 관련 있는)
 (4) 그는 새로운 반 친구들의 활동에 참여함으로써 그들과 어울리려고 노력했다. (fit in with: ~와 어울리다)
- 03 passage: 한 단락; 이동, 이주; 통행, 통과; 통로; 가결
 나는 교과서에서 중요한 구절에 형광펜을 칠했다. (한 단락)
 ① 우리는 지하실로 이어지는 어두운 통로를 지나갔다. (통로)
 ② 선생님은 우리에게 소설에서 한 구절을 읽어 보라고 하셨다. (한 단락)
 ③ 폭풍이 선박의 해협 통과를 막았다. (통행, 통과)
 ④ 그는 나라 밖으로 안전한 이동을 보장받았다. (이동, 이주)
 ⑤ 법안은 의회에서 가결되는 동안 여러 번 수정되었다. (가결)
- 04 practice: 관행, 습관; 실행, 실천; 연습
 • 한국 집에서는 신발을 벗는 것이 일반적인 관행이다.
 • 새로운 안전 규칙이 다음 주부터 실행될 예정이다.
 • 피아노 실력을 늘리려면 더 많은 연습이 필요하다.

R 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.294~295

01 who 02 when 03 (H)owever 04 our identity
 05 ~할 때마다 06 ~이기 때문에 07 ~와 밀접하게 관련 있다
 08 using 09 그럼에도 불구하고, 그래도
 10 travels across culture 11 ~에도 불구하고 12 because
 13 to distinguish 14 themselves 15 the way 16 enjoying
 17 그 결과, 결과적으로 18 related 19 are
 20 including 21 서로 22 whose 23 adopt
 24 ~와 어울리다 25 ~에 적응하다 26 reading 27 written

28 when	29 울지 않고	30 내가 보는 곳마다
31 which	32 ~을 생각나게 하다	33 when
34 ~하곤 했다	35 나에게 맛을 떠오르게 한다	36 gone
37 defining	38 themselves	39 having
41 playing	42 (to) understand	40 between
44 that	45 who	43 that[which]

R 교과서 속 **어휘** **툭아보기** p.296~297

01 (e)xistence 02 (f)ormation 03 (e)very time 04 (i)nteract
 05 (t)ake place 06 (m)ajor 07 (c)omponent 08 (b)elonging
 09 (i)mportant 10 (t)ied to 11 (p)articular
 12 (a)ccompanied 13 (s)pecific 14 (p)ractices
 15 (S)till 16 (d)evelop 17 (m)ixture 18 (a)daptability
 19 (s)table 20 (a)llows 21 (d)istinguish 22 (a)spects
 23 (c)ertain 24 (f)avors 25 (f)amiliar with 26 (a)dded to
 27 (r)elated 28 (m)ix 29 (f)orms 30 (f)it in with
 31 (a)dapt 32 (f)amiliar 33 (b)ring back 34 (f)ill
 35 (p)roblems 36 (a)dvantages 37 (r)ecognize 38 (d)ifferences
 39 (f)ill 40 (s)imilar to 41 (p)lace 42 (c)onnection
 43 (i)nvolves 44 (d)ishes 45 (m)aintain

R 교과서 속 **문법** **툭아보기** p.298~299

01 we are 02 when 03 socially 04 as
 05 ourselves 06 accompanied 07 using
 08 something new 09 Despite 10 because
 11 to distinguish 12 the way 13 are 14 is sometimes
 15 increasingly 16 enjoying 17 related 18 been added
 19 are 20 whose 21 fit 22 to adapt
 23 reading 24 written 25 when 26 haven't been
 27 crying 28 making 29 which 30 when
 31 fill 32 reminds 33 made 34 gone
 35 myself 36 if 37 defining 38 having
 39 playing 40 to understand 41 that
 42 passed 43 that 44 they are 45 that

R 교과서 속 **본문** **변형하기** p.300~301

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ② 06 ③

- 01 음식과 관련된 한국어 단어가 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용이므로, ⑤ have nothing to do with(~와 관계가 없다)를 have to do with(~와 관계가 있다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 02 새로 추가된 26개의 한국어 단어 중 9개가 음식과 관련되어 있다고 했으므로, '사전에 새로 추가된 26개의 한국어 단어는 모두 요리와 관련되어 있다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 한국 음식 문화가 국제적 인정을 받고 있다.
 ② 한국인이 아닌 사람들이 한국 음식 용어에 익숙해지고 있다.
 ③ 옥스퍼드 영어 사전이 일부 음식 관련 한국어 단어를 포함시켰다.
 ⑤ 한국 요리는 독특한 맛과 건강한 성분으로 인정받고 있다.

- 03 한국 음식 관련 용어가 한국인이 아닌 사람들에게도 친숙해지면서 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '영어로 스며드는 한국 음식 용어'가 적절하다.
- ① 한국 요리의 증가하는 국제적 인정
 - ③ 한국 전통 요리의 영양학적 이점
 - ④ 국제적 음식 용어를 통한 문화 교류
 - ⑤ 영어로 된 한국 음식 단어의 완전한 안내서
- 04 ① struggle은 목적으로 to부정사를 취하므로 defining을 동사원형 define으로 고쳐 써야 한다.
- ② 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 has의 쓰임은 적절하다.
 - ③ people을 선행사로 취하는 주격 대명사로 who의 쓰임은 적절하다.
 - ④ to connect와 등위접속사 and로 이어진 병렬구조로 동사원형 adjust의 쓰임은 적절하다.
 - ⑤ 시간 부사절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 나타내므로 현재형 see의 쓰임은 적절하다.
- 05 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화적 차이를 쉽게 식별할 수 있고 여러 문화가 섞인 상황에 쉽게 적응할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 ② '서로 다른 문화를 함께 연결하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 서로 다른 집단 간에 문화적 장벽을 만든다
 - ③ 익숙하지 않은 문화 관습을 거부하다
 - ④ 단일 문화 전통에 집중하다
 - ⑤ 서로 다른 문화 간의 상호 작용을 피하다
- 06 한국계 미국인의 예를 들어 상황에 따라 각각 다른 문화 정체성에 연결감을 느낀다고 설명하고 있으므로, '한국계 미국인은 항상 자신의 미국인 정체성보다 한국 유산에 더 강한 연결감을 느낀다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 다문화 배경을 가진 개인은 때때로 자기 동일시에서 어려움에 직면한다.
 - ② 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화 간의 차이점을 쉽게 인식할 수 있다.
 - ④ 다문화적 개인은 서로 다른 문화가 관련된 상황을 효과적으로 헤쳐나갈 수 있다.
 - ⑤ 추석은 미국의 추수 감사절 휴일과 유사한 한국의 명절로 설명되어 있다.

T 내신 1등급 대비					p.302~307
01 ④	02 ⑤	03 ③	04 sight	05 ②	
06 Our identity is our sense of who we are.	07 ④	08 ①			
09 ②	10 ③	11 adaptability	12 ②	13 ①	
14 ⑤	15 ②	16 flavor	17 ⑤	18 ②	
19 fit in with	20 (A) (c)onfusion (B) (c)onnections	21 ④			
22 (A) However (B) For example	23 ②	24 who they are			
25 ②					

- 01 ④ '올바른 행동 규칙에 얽매이지 않고 편안하고 친근한'은 informal(규정을 따르지 않은, 비공식적)의 영영 풀이이다.
- ① term(용어): 특정한 의미를 가진 단어 또는 표현, 특히 특정 주제나 언어 유형에 사용되는 단어 또는 표현
 - ② gap(차이, 간격): 두 상황, 금액, 사람 집단 등의 큰 차이
 - ③ source(원천, 근원): 무언가를 얻는 사물, 장소, 활동 등
 - ⑤ ingredient(재료, 성분): 특정 음식이나 요리를 만드는 데 사용하는 음식 중 하나
- 02 ⑤는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 존재 : 부재, 없음
 - ② 형성, 발달 : 파괴
 - ③ 특정한 : 일반적인, 전반적인
 - ④ 소속되는 것, 소속 : 소외, 소원
 - ⑤ 혼합물 : 혼합물

- 03 individual: 개인; 사람; 개개의; 개인적인; 개성적인
각 개인은 부모로부터 각각 하나씩 물려받은 두 개의 유전자를 받는다.
- ① 직원 개개인에게 상여금을 지급했다.
 - ② 소규모 수업에서 아이들은 개별적인 관심을 더 많이 받는다.
 - ③ 대부분의 교회는 개인이 기부한 기부금으로 지어졌다.
 - ④ 대규모 목적은 기업이나 부유한 사람이 소유하는 경우가 많다.
 - ⑤ 그는 작업을 정리하는 자신만의 방식이 있다.
- 04 sight: 보기; 시력; 시야; 광경, 풍경
- Marcie는 피를 보면 기절한다.
 - 그녀는 사고 이후 한쪽 눈의 시력을 잃었다.
 - 물가에서는 항상 아이를 시야 안에 두세요.
- 05 maintain: 유지하다 (= preserve)
이웃과 좋은 관계를 유지하는 것은 중요하다.
- ① 존재하다 ③ 적응하다 ④ 동반[수반]하다 ⑤ 상호 작용하다
- 06 전치사 of의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 의문사절을 쓴다.
- 07 문화적 정체성이 우리 정체성의 주요한 구성 요소라고 했으므로, '문화적 정체성은 전체적인 개인 정체성에서 부차적인 측면으로 여겨진다.'라는 내용의 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 개인의 정체성은 개인에게 자신의 성격에 대한 명확한 이해를 제공한다.
 - ② 개인의 정체성 발달은 출생 직후부터 시작된다.
 - ③ 다양한 사람들과의 사회적 만남이 우리 정체성의 성장에 기여한다.
 - ⑤ 정체성 형성은 개인적 관계와 집단 환경 모두를 통해 일어난다.
- 08 정체성이 무엇인지 정의한 후, 정체성 형성 과정에서 사회적 상호 작용이 어떤 역할을 하는지 설명하고 있으므로, 글의 주제로는 ① '개인의 정체성 형성에서 사회적 상호 작용의 역할'이 적절하다.
- ② 개인 정체성과 집단 정체성 형성의 차이점
 - ③ 현대 사회에서 문화적 정체성 유지의 어려움
 - ④ 유아기 발달에서 가족 관계의 중요성
 - ⑤ 개인의 정체성과 문화적 기대 사이의 갈등
- 09 음식이 특정 문화와 밀접하게 연결되어 있다고 했지만, Still로 시작하여 음식의 또 다른 특성을 제시하고 이어서 음식이 다른 문화로 이동했을 때 새로운 형태로 발전할 수 있다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ② '서로 다른 문화 사이에서 자유롭게 퍼지다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 역사를 통틀어 변하지 않고 남아 있다
 - ③ 문화적 의미를 완전히 잃다
 - ④ 새로운 환경에 대한 적응을 거부하다
 - ⑤ 엄격한 전통적 경계를 유지하다
- 10 음식이 적응성을 가지고 있음에도 불구하고 여전히 문화적 정체성의 안정적인 원천이라고 했으므로, '음식은 문화 간에 이동할 때 원래의 특성을 유지할 수 없다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 특정 유형의 요리는 특정한 문화적 배경과 강하게 연결되어 있다.
 - ② 젓가락 사용과 같은 문화적 관습은 흔히 특정 음식과 함께한다.
 - ④ 미국의 멕시코 요리는 전통적인 조리법과 현지 재료의 혼합을 나타낸다.
 - ⑤ 음식 소비의 모든 요소가 개인의 문화적 정체성에 기여한다.
- 11 영영 풀이는 '새로운 상황에 성공적으로 대처하기 위해 변화하거나 변할 수 있는 자질'이라는 의미이므로 adaptability(순응[적응]성)가 적절하다.
- 12 음식이 문화적 정체성에 어떻게 중요한 역할을 하는지를 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ② '문화적 정체성의 핵심 요소로서의 음식'이 적절하다.
- ① 전통적 요리 관습의 세계적 확산
 - ③ 미국 사회에서 멕시코 요리의 진화
 - ④ 국제적 음식 교류를 통한 문화적 적응
 - ⑤ 유산 보존에서 요리 방법의 역할
- 13 밀줄 친 부분은 특정 문화를 식별하거나 구별해 주는 표지 역할을 한다는 의미로, 고유한 음식 관련 어휘가 한국 문화를 다른 문화와 구별해 주는 언어적 표지 역할을 한다고 설명하고 있으므로, 밀줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '언어를 통한 문화를 다른 문화와 구별하는 방법'이 적절하다.
- ② 전통적인 문화 관습을 보존하는 방법

- ③ 국가 간 문화 교류를 촉진하는 도구
 - ④ 문화적 표현을 전 세계적으로 표준화하는 수단
 - ⑤ 외국어 단어를 현지 언어에 적응시키는 과정
- 14 (A) 빈칸 앞은 점점 더 많은 사람들이 한식을 즐긴다는 내용이고, 빈칸 뒤는 그로 인해 외국인들이 음식과 관련된 한국어 단어에 익숙해진다는 내용이므로, As a result(그 결과)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 앞은 음식과 관련된 일부 한국어 단어가 옥스퍼드 영어 사전에 등재되었다는 내용이고, 빈칸 뒤는 실제로 사전에 등재된 음식과 관련된 한국어 단어 개수가 꽤 많다는 내용이므로, In fact(사실상)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 예를 들어 …… 그렇지 않으면
 - ② 하지만 …… 마찬가지로
 - ③ 그러므로 …… 이와 반대로
 - ④ 바꾸어 말하면 …… 그럼에도 불구하고
- 15 한국 문화가 전 세계적으로 점점 더 인기를 얻고 있다고 했으므로, ‘한국 문화의 세계적 매력에 최근 몇 년간 감소하고 있다.’라는 내용의 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 음식 관련 여회는 특정 사회의 문화적 표지 역할을 할 수 있다.
 - ③ 전 세계적으로 점점 더 많은 사람들이 한국 요리를 경험하고 있다.
 - ④ 몇몇 한국 요리 용어가 주요 영어 사전에 포함되었다.
 - ⑤ 사전에 새로 추가된 한국어 단어의 3분의 1 이상이 음식과 관련되어 있다.
- 16 영영 풀이는 ‘음식이나 음료의 특정한 맛’이라는 의미이므로 flavor(맛, 풍미)가 적절하다.
- 17 ㉔ ‘~가 …한 채로’라는 의미의 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」 구문으로 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 go를 과거분사 gone으로 고쳐 써야 한다.
- ① 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 소유격을 대신하므로 소유격 관계대명사 whose의 쓰임은 적절하다.
 - ② struggle은 목적어로 to부정사를 취하므로 to fill의 쓰임은 적절하다.
 - ③ 전치사 by의 목적어이므로 동명사 reading의 쓰임은 적절하다.
 - ④ tteokguk을 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.
- 18 밑줄 친 부분은 문화적 연결 고리(어머니)를 잃은 후 자신의 문화적 정체성에 대한 혼란과 의문을 나타내며, 어머니가 한국 문화와 자신을 연결해 주는 매개체였는데, 그 연결 고리가 사라지면서 자신이 여전히 한국인인지, 한국 문화의 일부인지에 대해 확신을 갖지 못하는 상황을 묘사하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉔ ‘문화적 연결 고리를 잃은 후 자신의 문화적 정체성을 유지하는 것이 어려움’이 적절하다.

- ① 여러 언어를 동시에 학습하는 것의 어려움
 - ③ 두 가지 다른 문화적 전통 사이에서 선택하는 고민
 - ④ 외국의 문화적 관습을 일상생활에 적응시키는 과정
 - ⑤ 현대적 가치와 전통적 문화적 신념 사이의 갈등
- 19 영영 풀이는 ‘누군가 또는 무언가와 잘 어울리다’라는 의미이므로 fit in with(~와 어울리다)가 적절하다.
- 20 다문화 정체성을 가진 사람들은 문화적 연결 고리를 상실하면 정체성 혼란을 겪을 수도 있다는 내용의 글이다.
다문화 배경을 가진 사람들은 전에 자신을 문화유산과 연결해 준 중요한 (B) 연결 고리를 잃을 때 자신의 문화적 정체성에 대해 (A) 혼란을 경험할 수도 있다.
- 21 여러 문화가 섞인 상황에 쉽게 적응할 수 있다고 했으므로, ㉔ widen(넓히다)을 fill(매우다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 22 (A) 한국계 미국인이 한국 명절에는 한국적 문화 정체성에 애착을 느끼고 미국 명절에는 미국적 문화 정체성에 애착을 느낀다는 내용이므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 다문화 정체성의 이점으로 다문화 상황에 쉽게 적응할 수 있다는 내용 뒤에 예시가 이어지므로, For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 다문화 정체성에는 몇 가지 장점이 있다고 설명하고 있으므로, ‘다문화 정체성을 갖는 것은 사람들에게 단점만을 가져다준다.’라는 내용의 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 다문화 배경을 가진 개인은 자기 정의에서 어려움에 직면할 수도 있다.
 - ③ 다문화 개인은 문화 간의 차이점을 식별하는 기술을 개발한다.
 - ④ 다문화 배경을 가진 사람들은 문화적 격차를 효과적으로 연결할 수 있다.
 - ⑤ 한국계 미국인은 상황에 따라 서로 다른 문화적 정체성에 연결감을 느낄 수도 있다.
- 24 다문화 정체성을 가진 사람들의 경우 좋아하는 음식이 자신이 누구인지 이해하는데 도움이 된다는 내용이므로, 빈칸에는 who they are(그들이 누구인지)가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 음식이 문화적 정체성을 유지하고 표현하는 중요한 매개체 역할을 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ㉔ ‘음식은 사람들을 그들의 문화유산과 연결시키는 중요한 수단으로서의 역할을 한다.’가 적절하다.
- ① 문화적 정체성은 사람들이 가족 구성원과 정기적으로 식사를 함께 할 때 더 강해진다.
 - ③ 문화적 다양성을 유지하기 위해 전통적인 요리 방법이 보존되어야 한다.
 - ④ 다문화 배경을 가진 사람들은 선호하는 요리를 선택하는 데 어려움을 겪는다.
 - ⑤ 문화적 전통은 음식보다는 공식적인 교육 프로그램을 통해 가장 잘 전달된다.

01 과업 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢

1. packaging, decide when to visit, how many ones to bring, what to bake
2. calcium chloride (road salt), risks of accidents, slippery roads, become ice, rude to contact neighbors at night
3. old headphones, stop working, buy brand-new ones, look for a pair of used ones, need a new pair

Final Draft my old headphones stopped working, needed a new pair, buying brand-new ones, look for a pair of used ones online, a neighbor was selling a pair, contacted him, offered me a good deal

Rough Draft a pair of used headphones, old headphones, stopped working, buy brand-new ones, looked for a pair of used ones, contact a neighbor, a good deal

02 과업 recent forest fire, the south side of the mountain, more satellite images

Final Draft black ash on Compean's legs, reminded him of the recent forest fire, familiar with the area, plants and trees, guessed that it must be the south side of the mountain, compared the view in Compean's picture with more satellite images, found a match, provided the police with Compean's probable location

- Rough Draft**
1. The black ash on Compean's legs
 2. familiar with the area
 3. plants and trees
 4. compared the view in Compean's picture with more satellite images
 5. provided the police with Compean's probable location

03 과업 carry, continuous, Stable, durable, portability, lasts

Final Draft satisfied with, easy to carry, making it perfect, which made my music experience better, as long as I expected, too long to charge, making it more convenient, disconnected

- Rough Draft**
2. satisfied, carry, clear, experience better
 3. last, long, expected, disconnected
 4. waterproof, more convenient
 5. recommend

04 과업 1. resilience 2. overcome 3. symbolizes 4. slogan, captures
1. develop resilience
2. breaking through concrete, represent resilience, symbolizes
3. overcome, to keep moving forward

Final Draft is a great choice, encourages us to keep trying, allows us to learn from mistakes, represent resilience, symbolizes hope and new beginnings, show how something can survive and grow even in difficult situations, captures our school's spirit, to overcome obstacles in life, to keep moving forward

Rough Draft encourages us to keep trying, that[which] represents resilience, a small plant breaking through concrete, how something can survive and grow, overcome obstacles in life, to keep moving forward, captures our school's spirit

- 01 1. 직접 만든 케이크를 나눠 먹기 - ㉠ 이웃에게 일부를 가져다주고 그 대가로 쿠키를 받았다
 2. 눈 내리는 겨울밤 눈 치우기 - ㉡ 이웃에게 도움을 요청하고 한 시간 만에 끝냈다
 3. 중고 헤드폰 사기 - ㉢ 헤드폰을 팔고 있는 이웃에게 연락하여 좋은 거래를 성사시켰다
1. 직접 만든 케이크를 나눠 먹기: 포장, 방문 시기를 결정하다, 가져갈 품목, 구울 품목
2. 눈 내리는 겨울밤 눈 치우기: 연화 칼슘(길에 뿌리는 소금), 사고 위험, 미끄러운 도로, 얼음이 되다, 밤에 이웃에게 연락하는 것은 무례하다
3. 중고 헤드폰 사기: 오래된 헤드폰, 작동 중지, 새 헤드폰을 구입하다, 중고 헤드폰을 찾다, 새 헤드폰이 필요하다

Final Draft 제가 이웃과 함께 겪었던 경험에 대해 이야기해 보겠습니다. 예전에 오래된 헤드폰이 작동을 멈춰서 정말 새 헤드폰이 필요했습니다. 새 헤드폰을 살까도 생각했지만 너무 비쌌어요. 그래서 온라인에서 중고 헤드폰을 찾아보기로 했지만 근처에서 좋은 제품을 찾을 수 없었습니다. 그러던 중 우연히 이웃이 헤드폰을 팔고 있다는 걸 알게 되었습니다. 그분께 연락했더니 좋은 가격을 제시해 주셨습니다. 이웃과 소통할 수 있어서 기분이 좋았습니다.

Rough Draft 여자: 이웃과 함께한 긍정적인 경험이 있나요?

남자: 네, 있습니다. 예전에 중고 헤드폰을 사고 싶었어요.

여자: 왜 중고 헤드폰을 사야 했나요?

남자: 제 오래된 헤드폰이 고장이 났어요.

여자: 아, 작동을 멈췄군요! 그럼 왜 새 제품을 사지 않았나요?

남자: 새 제품을 사는 걸 고려했지만, 그것은 너무 비쌌어요.

여자: 그럼 어떻게 되었나요?

남자: 처음에는 중고 헤드폰을 온라인에서 찾았는데, 가까운 곳에서는 좋은 제품을 찾을 수 없었어요.

여자: 그럼 중고 제품을 사지 못한 건가요?

남자: 우연히 이웃이 헤드폰을 팔고 있다는 걸 알게 되었어요.

여자: 그럼 이웃에게 연락해서 헤드폰을 샀나요?

남자: 네, 그랬어요. 그는 심지어 좋은 가격을 제시해 줬어요.

여자: 좋은 이웃을 둔 것 같네요.

02 Compean이 있을 법한 위치를 찾는 단계

<1단계> 단서: Compean의 다리에 있는 검은 재 → 재는 Kuo가 최근의 산불을 떠올리게 했다.

<2단계> 단서: 식물과 나무의 존재 → 사진 속 식물과 나무는 Kuo가 이 지역에 익숙한 덕분에 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측하는 데 도움이 되었다.

<3단계> Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교하기 → 일치하는 곳을 찾은 후에 Kuo는 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다.

Final Draft Kuo가 Compean의 다리에 묻은 검은 재를 보았을 때, 그것은 그에게 최근의 산불을 떠올리게 했다. 이것은 그가 Compean의 거의 정확한 위치를 추론하도록 도와주었다. Kuo는 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문에 이 지역을 매우 잘 알고 있었다. Compean의 사진 속 식물과 나무들로부터 Kuo는 그곳이 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측했다. 북쪽 부분에는 사진 속의 것들과 같은 푸른 골짜기들이 없다. 마지막 단계로, Kuo는 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다. 마침내 그는 일치하는 곳을 찾았고 경찰에게 Compean의 있을 법한 위치를 제공했다.

Rough Draft

- 질문: Kuo가 Angeles 국유림에서 발생한 산불을 떠올리게 된 계기는 무엇인가?
대답: Compean의 다리에 묻은 검은 재가 그에게 최근 발생한 산불을 떠올리게 했다.
- 질문: 왜 Kuo는 그 지역을 잘 알고 있었나?
대답: 그는 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문이다.
- 질문: 왜 Kuo는 그곳이 산의 남쪽 부분이 틀림없다고 추측했나?
대답: 사진에 식물과 나무들이 있었고, 북쪽 부분에는 사진 속의 것들과 같은 푸른 끝자기들이 없기 때문이다.
- 질문: Kuo는 Compean의 위치를 찾기 위한 마지막 단계로 무엇을 했나?
대답: 그는 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다.
- 질문: Kuo는 Compean이 있을 법한 위치에 대한 정보를 가지고 무엇을 했나?
대답: 그는 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다.

03 Ultimate SoundPro 무선 블루투스 스피커

- 선명한 음질, 휴대용 디자인, 강력한 성능!
주요 기능:
- ✓ 경량 및 휴대성 — 어디서나 휴대하기 쉬우며 여행 및 야외 사용에 적합합니다.
 - ✓ 강력한 음질 — 선명하고 몰입감 넘치는 음의 재생으로 음악과 영화에 적합합니다.
 - ✓ 긴 배터리 수명 — 한 번 충전으로 최대 8시간 연속 재생이 가능합니다.
 - ✓ 향상된 블루투스 연결 — 빠른 페어링으로 안정적인 연결을 제공합니다.
 - ✓ 방수 기능 (신규!) — 걱정 없이 해변이나 수영장에 가져 가세요!
- 새로운 기능:
- ✓ 이제 방수 기능이 추가되어 야외 모험을 위한 내구성이 더욱 강화되었습니다.
- 고객 후기 하이라이트:
- ✓ “이 스피커의 음질과 휴대성이 정말 마음에 들어요! 방수 기능이 있어 훨씬 더 좋습니다. 이제 배터리가 더 오래 지속되어 여행용으로도 완벽합니다.” — 인종 고객
- 지금 주문하고 어디서나 최상급 음향을 즐기세요!
좋아하는 전자 제품 매장이나 온라인에서 구입할 수 있습니다.

Final Draft 저는 최근에 Ultimate SoundPro 무선 블루투스 스피커를 구매했으며, 전반적으로 만족하고 있습니다. 이 스피커는 가볍고 휴대하기 쉬워서 여행용으로 완벽했습니다. 음질도 선명하고 강력하게 유지되어 음악 감상 경험을 더 좋게 만들었습니다. 그러나 배터리가 예상보다 오래 지속되지 않았고, 충전하는 데 시간이 너무 오래 걸렸습니다. 다행히 새로운 방수 기능이 추가되어 야외에서 사용하기 더 편리했습니다. 가끔 블루투스 연결이 끊기는 문제가 있었지만, 현재 안정적인 페어링 기능이 개선되었습니다.

Rough Draft 고객 설문 조사

- 무엇을 구매하셨나요?
➔ 저는 무선 블루투스 스피커를 구매했습니다.
 - 이 제품의 어떤 점이 마음에 드시나요?
➔ 이 스피커는 가볍고 휴대하기 쉬워서 만족합니다. 음질이 선명하고 강력하여 음악 감상 경험을 더 좋게 만들었습니다.
 - 이 제품의 어떤 점이 마음에 들지 않았습니까?
➔ 하지만 배터리가 예상보다 오래 지속되지 않았고 충전하는 데 시간이 너무 오래 걸렸습니다. 또한, 블루투스 연결이 가끔 끊겼습니다.
 - 추가되었으면 하는 기능이나 디자인이 있으신가요?
➔ 다행히도 방수 기능이 새롭게 추가되어 야외에서 사용하기 더욱 편리했습니다.
 - 이 매장을 친구에게 추천하시겠습니까? 그 이유나 그렇지 않은 이유는 무엇인가요?
➔ 아마도요. 제품이 좋고 음질도 뛰어나지만, 충전 시간과 연결 문제는 개선될 필요가 있습니다.
- 04** 1. 어려움은 우리가 회복력을 키우고 더 강해지는 데 도움이 된다.
2. 우리는 항상 삶의 장애물을 극복하려고 노력해야 한다.
3. 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물 사진은 희망과 새로운 시작을 상징한다.

- ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’라는 표어가 우리 학교의 가치관을 잘 담고 있다.
1. 왜 ‘회복력’이 학생들에게 중요한 가치라고 생각하나요?
- 우리 학교는 계속해서 노력하도록 격려하기 때문에 회복력은 좋은 선택입니다.
- 어려움을 겪으면 우리는 회복력을 키우고 더 강해질 수 있으며, 이를 통해 우리는 실수로부터 배울 수 있습니다.
- 우리 학교의 교훈인 ‘계속해서 앞으로 나아가라’는 이 생각을 강화해 줍니다.
- 회복력을 나타낼 수 있는 사진은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
- 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물은 희망과 새로운 시작을 상징하기 때문에 회복력을 나타낼 수 있습니다.
- 이 사진은 어려운 상황에서도 무언가가 어떻게 살아남고 성장할 수 있음을 보여 줍니다.
- 회복력을 표현하는 좋은 표어는 무엇인가요?
- ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 우리 학교의 정신을 잘 담고 있습니다.
- 그것은 우리가 항상 삶의 장애물을 극복하려고 노력해야 한다는 것을 의미하고, 계속해서 앞으로 나아가도록 격려해 줍니다.
- 이 표어는 우리에게 그렇게 할 것을 상기시켜 줍니다.

Final Draft 안녕하세요, 여러분! 우리 조는 ‘회복력’이라는 단어를 선택했습니다. 이 단어는 우리 학교는 어려운 상황에서도 우리가 계속해서 도전하도록 격려하기 때문에 훌륭한 선택입니다. 어려움을 겪으면 우리는 회복력을 키우고 더 강해지며, 이를 통해 우리는 실수로부터 배울 수 있습니다. 회복력을 나타내기 위해 우리는 콘크리트를 뚫고 자라는 작은 식물 사진을 선택했는데, 이 사진은 희망과 새로운 시작을 상징하고 어떻게 어떤 것이 어려운 상황 속에서도 살아남고 성장할 수 있는지를 보여 주기 위해 사용될 수 있습니다. 우리의 표어인 ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 우리 학교의 정신을 담고 있으며, 우리에게 삶의 장애물을 극복할 것과 계속해서 앞으로 나아가갈 것을 모두 상기시켜 줍니다. 들 어주셔서 감사합니다!

Rough Draft 민수: 그래서, 우리 학교를 상징하는 단어를 선택해야 해. 다들 어떤 단어가 좋을 것 같아?

- 예나: 음…… 나는 ‘회복력’이 좋은 선택이라고 생각해. 우리 학교는 언제나 어려운 상황에서도 우리에게 계속해서 도전하라고 격려해 주잖아.
Tom: 맞아! 선생님들께서도 우리가 어려움을 겪을 때 포기하지 말라고 항상 말 씀하시지.
Piona: 그래, 그리고 우리 학교의 교훈도 ‘계속해서 앞으로 나아가라’ 같은 의미잖아. 그러니까 ‘회복력’은 정말 우리 학교에 잘 맞지.
민수: 좋아! 이제 회복력을 나타내는 사진을 생각해 보자.
예나: 콘크리트를 뚫고 나오는 작은 식물은 어때? 그것은 희망과 새로운 시작을 상징해.
Tom: 그거 정말 좋은 생각이다! 또한 어려운 상황에서도 어떻게 어떤 것이 살아 남고 성장할 수 있는지도 보여 주잖아
Piona: 좋아, 이제 표어를 생각해 보자.
민수: ‘우리는 매번 어려움을 겪은 후 더 강해진다’는 어때? 우리가 삶의 장애물을 극복하려고 항상 노력해야 한다는 의미야.
예나: 완벽하네! 그것은 또한 우리가 계속해서 앞으로 나아가도록 격려해 줘. 우리 학교의 정신을 정말 잘 담고 있어.
Tom: 멋지네! 이제 모든 걸 하나로 정리해서 최종 대본을 만들어 보자.

EXTENSIVE TEST /

Lesson 02 확장형 모의고사

p.318-325

- 01 과업** 1. inspiration - C. simple, dramatic
2. everyday - D. everyday, inspiration

3. simple – A. investigation, dramatic
 4. inspiration – B. everyday, simple, obvious, dramatic
Final Draft inspiration, everyday life, dramatic, investigation, simple, obvious, dramatic, simple, everyday

Rough Draft 1 (i)nspiration, (i)nspiration
 2 (e)veryday, (d)ramatic, (i)nvestigation, (s)imple
 3 (s)imple
 4 (d)ramatic, (s)imple

02 과업 perseverance, communicate, supported, inspiring, motivates, succeed, determined

Final Draft one of the most inspiring individuals, overcame, determination, learn to communicate, patiently teaching, support and willpower

Rough Draft 1 (i)nspiring, (d)isabilities
 2 (d)etermination, (p)erseverance
 3 (s)upporter, (p)atient
 4 (L)essons, (o)vercome
 5 (i)mpact, (s)upport

03 과업 • An air force pilot, to train younger pilots

- no training airplanes in Korea
- donated to her in America
- If anyone asks me when the most brilliant moment in my life was, I will tell them, 'it is right now.'

Final Draft as an air force pilot, study flying technology, training younger pilots, no training aircraft, brought it back to Korea

Rough Draft 1 living in the moment
 2 an air force pilot
 3 flying technology
 4 train younger pilots
 5 bringing

04 과업 Midfielder, World Cup, Breaking barriers, leadership, Inspiration

Final Draft admiration, during the Women's World Cup, a midfielder, leadership, a professional football player, inspiration, break barriers in women's football, technical expertise, dedication, success in international leagues, compete at the highest level, role model

Rough Draft 1 (E)xpress (a)dmiration, (i)mpression
 2 (d)ream, (w)hy, (i)nspiration
 3 (e)xpertise, (B)reaking (b)arriers, (S)uccess
 4 (d)edication, (H)ope
 5 (r)ole (m)odel

- 01** 1. 시에 대한 영감을 어디서 찾으시나요? – C. 명백해 보일 수 있지만, 저는 극적인 사건보다는 단순하고 일상적인 순간에서 대부분의 영감을 찾습니다.
 2. 일상 생활에서 영감을 찾는 것이 어려울까요? – D. 전혀 그렇지 않아요. 일상 생활의 명백한 아름다움은 호기심과 주의를 기울이면 끝없는 영감을 제공합니다.
 3. 단순한 관찰을 의미 있는 시로 어떻게 변환하시나요? – A. 저는 각각의 단순한 순간을 탐구할 가치가 있는 것으로 여기며, 명백한 것 너머를 보고 더 깊은 연결과 때로는 극적인 깨달음을 찾습니다.
 4. 영감을 찾는 데 어려움을 겪는 팬들에게 어떤 조언을 해 주시겠어요? – B. 주변의 일상적인 세계를 새로운 눈으로 바라보세요. 가장 단순한 것들이 흔히 가장 깊은 진실을 숨기고 있으며, 세심한 탐구를 통해 명백한 것이 갑자기 극적으로 변합니다.

Final Draft 안녕하세요, 여러분. 많은 분들이 제 영감이 어디서 오는지 물어봅니다. 시에는 특별한 경험이 필요하다는 것이 명백해 보일 수 있지만, 저는 일상

에서 아름다움을 발견합니다. 커튼을 통과하는 아침 빛이나 우산을 함께 쓰는 낯선 사람들의 모습은 세심한 탐구를 통해 가장 극적인 사건보다 더 깊은 의미를 담고 있습니다.

저는 단순한 순간들 — 아이의 웃음소리, 창문에 부딪히는 빗방울, 또는 길 위에 떨어진 낙엽 — 이 흔히 깊은 진실을 드러낸다는 것을 발견했습니다. 제 노트는 인쇄된 시를 통해 명백한 것을 의미 있는 무언가로 변화시키는 이러한 관찰들을 담아냅니다.

기억하세요, 시는 극적인 순간을 기다리는 것이 아니라, 우리 주변의 단순하고 일상적인 세계에서 그것들을 발견하는 것에 관한 것이라는 걸요.

Rough Draft 1 서론

- 영감에 관한 팬들의 질문 인정하기
- 시적 영감에 대한 명백한 가정에 도전하기

2 주요 요점: 일상적인 순간에서 영감 찾기

- 구체적인 예시 제공(아침 빛, 함께 쓰는 우산)
- 극적인 사건과 대조하기
- 단순한 순간들에 대한 탐구 강조하기

3 방법의 증거

- 더 깊은 진실을 드러내는 단순한 관찰 나열하기
- 메모 작성 습관 언급하기
- 관심을 통해 평범한 것이 어떻게 의미 있게 변하는지 설명하기

4 결론

- 독자들에게 핵심 철학 상기시키기: 단순한 것에서 극적인 것 찾기

02 “시력을 잃는 것보다 더 나쁜 것은 시력은 있지만 비전이 없는 것이다.” – Helen Keller

Helen Keller는 어린 시절 병으로 인해 시각과 청각을 잃었다. 선생님의 도움을 받아 그녀는 의사소통하는 법을 배웠다. 그녀는 시청각 장애인 최초로 대학을 졸업했다. 이후 그녀는 장애인의 대변자가 되었다.

Kevin: Helen Keller의 삶에서 우리는 무엇을 배울 수 있을까?

Alicia: 우리는 인내심이 중요하다는 것을 배울 수 있어. 그녀는 볼 수도, 들을 수도 없었지만, 많은 어려움을 극복했어.

Kevin: 그녀의 선생님은 어떻게 그녀를 도와줬을까?

Alicia: Helen이 의사소통하는 법을 배우도록 도운 것은 바로 Anne Sullivan이 있어. 그녀는 인내심을 가지고 Helen에게 단어를 이해하는 방법을 가르치며 지원했어.

Kevin: 너는 Helen Keller에 대해 어떻게 생각해?

Alicia: 나는 그녀가 역사상 가장 영감을 주는 사람 중 한 명이라고 생각해. 그녀의 이야기는 오늘날에도 여전히 사람들에게 동기를 부여하고 있어.

Kevin: Helen Keller가 어떻게 성공할 수 있었다고 생각해?

Alicia: 그녀는 배움에 대해 매우 결연한 태도를 가졌고, 아무리 어려운 상황에서 도 절대 포기하지 않았어.

Final Draft Helen Keller는 시각 장애와 청각 장애라는 특별한 도전을 극복한 역사상 가장 영감을 주는 인물 중 한 명이다. 바로 그녀의 흔들림 없는 결단력이 이러한 장애에도 불구하고 의사소통을 배울 수 있게 해 주었다. 인내심 있게 촉구를 통해 언어를 가르침으로써 Helen의 삶에 매우 중요한 역할을 한 것은 바로 Anne Sullivan이었다. Helen의 유명한 명언 “시력을 잃는 것보다 더 나쁜 것은 시력은 있지만 비전이 없는 것이다.”는 신체적 제한보다 목적의 부재가 더 제한적이라는 그녀의 이해를 반영한다. 그녀의 여정은 계속해서 인간 회복력을 보여 주는 가장 강력한 증거 중 하나로, 지원과 의지력이 있다면 어려운 장애물도 정복할 수 있음을 보여 준다.

Rough Draft 1 서론

- Helen Keller를 영감을 주는 역사적 인물로 인정
- 그녀의 장애(시각 장애와 청각 장애)를 간략히 언급

2 Helen의 결단력

- 학습에 대한 그녀의 헌신 강조
- 어려움에도 불구하고 그녀의 인내심 강조

3 Anne Sullivan의 역할

- 교사이자 지원자로서 Sullivan의 중요성 설명
- 의사소통을 가르친 그녀의 인내심 있는 접근법 묘사

4 Helen의 삶에서 배우는 교훈

- 장애물이 어떻게 노력을 통해 극복될 수 있는지 논의
- 비전과 시력에 관한 Helen의 인용구 포함

5 결론

- 오늘날까지 계속되는 Helen 이야기의 영향력 언급
- 지원과 의지력에 관한 메시지 강조

03 소년: Danielle, 김경오에 대해 들어 본 적 있지?

소녀: 응, 한국 전쟁 때 조종사였잖아, 그렇지?

소년: 맞아. 1950년부터 1953년까지 공군 조종사로 활동했어. 전쟁이 끝난 후에는 비행 기술을 배우기 위해 미국으로 갔대.

소녀: 왜 그렇게 했지?

소년: 그녀의 목표는 젊은 조종사들을 훈련시키는 거였는데, 당시 한국에는 훈련용 비행기가 없었거든.

소녀: 그렇다면 그녀는 어떻게 문제를 해결할 수 있었지?

소년: 미국에서 비행기를 한 대 기증받아 한국으로 가져와서 새로운 조종사 양성을 도왔대.

소녀: 엄청난 도전이었겠다.

소년: 동의해. 그녀의 결단력은 정말 대단했어.

소녀: 그녀는 자신의 업적에 대해 어떻게 느꼈을까?

소년: 그녀는 한번 이렇게 말했어. “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.”

소녀: 정말 감동적이다. 그녀는 진짜 현재를 살아갔네. 그녀의 삶에 대해 더 알고 싶어.

소년: 나도. 우리 반 친구들과 그녀의 이야기를 나누자.

- 인물 이름: 김경오
- 그녀의 직업과 목표: 공군 조종사, 그리고 젊은 조종사들을 훈련시키는 것
- 그녀가 직면한 도전: 당시 한국에는 훈련용 비행기가 없었다.
- 그녀가 해결한 방법: 미국에서 기증받은 비행기를 한국으로 가져왔다.
- 그녀의 유명한 명언: “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.”

Final Draft “누군가 제 인생에서 가장 빛나는 순간이 언제였냐고 묻는다면, 저는 ‘바로 지금입니다’라고 말할 것입니다.” - 김경오

김경오는 1950년부터 1953년까지 한국 전쟁 중 공군 조종사로 복무했다. 군 복무 후, 그녀는 한국에서 젊은 조종사들을 훈련시키려는 목표를 가지고 비행 기술을 공부하기 위해 미국으로 갔다. 하지만 그녀는 전후 한국에는 사용할 수 있는 훈련용 항공기가 없다는 중대한 문제에 직면했다. 이 장애물을 극복하기로 결심한 김은 미국에서 항공기 기증을 확보하여 한국으로 가져옴으로써, 다음 세대의 조종사들을 훈련시킨다는 꿈을 실현할 수 있게 되었다.

Rough Draft 1 서론

- 현재를 살아가는 것에 대한 김경오의 영감을 주는 인용구 소개
- 그녀를 중요한 역사적 인물로 인정

2 군 경력

- 공군 조종사로서 그녀의 역할 설명
- 한국 전쟁의 기간 명시(1950~1953)

3 군 복무 후 교육

- 미국으로의 여정 상세 설명
- 비행 기술 분야의 학업 설명

4 직업적 목표

- 젊은 조종사들을 훈련시키려는 그녀의 목표 강조
- 당시 한국에 훈련용 항공기가 부족했던 문제 언급

5 성취

- 미국에서 항공기를 획득한 방법 설명
- 기증받은 항공기를 한국으로 가져온 것에 대한 설명

04 민호: 민지야, 오늘 지소연 선수한테 그 편지 쓰는 거 아니었어? 잘 되고 있지?

민지: 응, 맞아! 근데 좀 긴장돼. 그녀가 나에게 얼마나 영감을 주는지 표현하고 싶어.

민호: 그냥 마음에서 우러나오는 대로 써. 처음에 그녀를 존경하게 된 계기는 무엇이었니?

민지: 월드컵 때 그녀의 경기를 본 게 생각나. 미드필더로서 정말 대단했어! 팀을 이끌고 한국 여자 축구의 장벽을 깨는 방식이 ……

민호: 완벽하네! 너도 프로 축구 선수가 되고 싶은 꿈이 있다고 그녀에게 말해.

민지: 맞아. 그녀가 국제적으로 성공하는 모습을 보면서 나도 언젠가 그렇게 될 수 있을 거라는 희망을 갖게 됐다는 것도 언급할 거야.

민호: 멋지네! 자신의 영향력을 진정으로 이해하는 어린 팬의 이야기를 들으면 정말 좋아할 거야.

- 이름: 지소연
- 포지션: 미드필더
- 주요 성취: 여자 월드컵 출전
- 팀 경력: 한국 국가 대표팀, 국제 리그
- 의의: 한국 여자 축구의 장벽을 허물
- 기술: 기술적 전문성, 리더십, 경기장에서의 비전
- 영향력: 젊은 한국 선수들에게 영감 제공
- 유산: 한국 선수들이 국제적으로 최고 수준에서 경쟁할 수 있음을 보여 줌

Final Draft 지소연 선수님께

선수님께 깊은 존경의 마음을 전하고 싶습니다. 처음 선수님의 경기를 본 것은 여자 월드컵 중계 방송이었습니다. 한국 국가 대표팀의 미드필더로서, 선수님은 놀라운 기술과 리더십을 경기장에서 보여 주셨습니다. 저는 선수님의 플레이에 완전히 매료되었습니다. 저는 프로 축구 선수가 되는 꿈을 가지고 있으며, 선수님은 제게 진정한 영감의 원천입니다. 선수님의 기술적 전문성과 비전으로 여자 축구의 장벽을 허무는 능력에 감탄하며, 스포츠에 대한 헌신과 끊임없는 발전을 지켜 보면서 아주 많은 것을 배웠습니다. 국제 리그에서의 성공은 한국 선수들도 최고 수준에서 경쟁할 수 있다는 것을 보여 주었습니다. 저와 같은 많은 젊은 축구 팬들에게 이토록 훌륭한 롤 모델이 되어주셔서 감사합니다.

감사의 마음을 담아

민지

Rough Draft 1 서론

- 지소연 선수에 대한 존경심 표현
- 처음 그녀의 경기를 본 때 언급(여자 월드컵)
- 한국 국가 대표팀 미드필더로서의 첫인상

2 개인적 연결성

- 프로 축구 선수가 되고자 하는 꿈 공유
- 지소연 선수가 영감의 원천인 이유 설명

3 구체적인 존경 항목

- 기술적 전문성과 경기장에서의 비전
- 여자 축구의 장벽 허물기
- 국제 리그에서의 성공

4 글쓴이에게 미친 영향

- 지소연 선수의 헌신에서 배운 교훈
- 한국 선수들의 세계적 성공을 보며 얻은 희망

5 결론

- 롤 모델이 되어준 것에 대한 감사

EXTENSIVE TEST

Lesson 03 확장형 모의고사

p.326~333

01 **과업** traditional, crispy, soft, meat, vegetables, mixed, rise, international, baked

Final Draft traditional, round and a little thick, outside is crispy, meat and vegetables, flour, water, salt, and yeast, mixed, left to rise, baked, baked at home

Rough Draft I. traditional, crispy, soft

- II. pairing
- III. rising
- V. international, baking

02 **과업** 1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

Final Draft ancient city, its pink sandstone cliffs, impressive rock-cut temples, tombs, and a large open-air theater, reached through a narrow passage called the Siq, an important center of trade and culture in ancient times, Greek, Roman, and Nabataean influences

Rough Draft I. (H)istorical, (A)ncient

- II. (F)eatures, (s)andstone
- III. (A)rchitectural, (R)ock-cut, (t)heater
- IV. (G)eographic, (m)ountainous
- V. (C)ultural, (t)rade

03 **과업** 1. T 2. T 3. F 4. F

Final Draft (c)ulture, (n)ational (a)nimal, (r)oles, (r)oyal, (t)raditions, (c)ultural, (c)onservation, (h)abitat, (p)opulations, (e)nduring

Rough Draft (t)raditions, (c)ulture, (r)oyal, (f)amily, (l)ives, (t)rees, (u)nique, (r)are, (c)onservation, (p)eace, (p)rotection

04 **과업** visiting Japan, anime stores, unique merchandise, research, organize, interests

Final Draft (m)useums, (a)rt, (h)istory, (p)aintings, (s)culptures, (m)asterpieces, (p)rioritized, (l)earning, (c)ultural (i)mmersion, (a)ppreciation, (i)nspiration

Rough Draft I. (m)useums

- II. (a)rt, (s)culptures, (m)asterpieces
- III. (R)esearch, (r)outes
- IV. (c)ommunication, (m)useum
- V. (i)nspiration

01 Emma: 이봐, Jake! *Khobz*라는 걸 들어 본 적 있어? 모로코 전통 빵이야.

Jake: 아니, 처음 들어 봐. 어떻게 생겨?

Emma: 둥글고 약간 두꺼워. 겉은 바삭하지만 속은 부드러워.

Jake: 맛있을 것 같아! 사람들이 보통 뭐랑 먹어?

Emma: 보통 *tagine*과 함께 먹어. 고기와 야채가 들어간 스튜야.

Jake: 만들기 어려울까?

Emma: 그렇게 어렵지 않아! 밀가루, 물, 소금, 이스트만 있으면 돼. 그것들을 섞고, 반죽을 부풀게 두고, 구우면 돼.

Jake: 간단하네! 모든 식사 때 먹는 거야?

Emma: 응! 아침, 점심, 저녁에 먹는 게 일반적이야.

Jake: 먹어 보고 싶다! 여기서 살 수 있을까?

Emma: 아마 국제 시장에서 살 수 있을 거야. 아니면 우리가 직접 만들 수도 있고!

특징	설명
빵 종류	모로코 전통 빵
모양 & 식감	둥글고 약간 두껍고, 겉은 바삭하고 속은 부드러움
주로 함께 먹는 음식	고기와 야채가 들어간 스튜인 <i>tagine</i> 과 함께 먹음
만드는 과정	밀가루, 물, 소금, 이스트로 만들어짐. 반죽으로 섞은 후, 부풀어 오르게 두고, 구워짐
먹는 때	아침, 점심, 저녁 모두 먹음
살 수 있는 곳	국제 시장에서 구매 가능, 또는 집에서 구울 수 있음

Final Draft *Khobz*는 둥글고 약간 두꺼운 모로코 전통 빵이다. 겉은 바삭한 데 반해 속은 부드러워. 사람들은 보통 이것을 고기와 야채로 만든 스튜인 *tagine*과 함께 먹는다. 그것은 밀가루, 물, 소금, 이스트만 필요해서 만들기 어렵지 않다. 반죽이 섞이고 부풀게 둔 후 구워진다. *Khobz*는 보통 아침, 점심, 저녁 식사 때 먹는다. 그것은 국제 시장에서 구매할 수도 있지만, 집에서 구울 수도 있다.

Rough Draft I. *Khobz* 소개

- 모로코 전통 빵으로서의 정의
- 물리적 특성 (둥글고, 두껍고, 바깥은 바삭하고, 안은 부드러움)

II. 요리 용도

- *tagine*(고기와 야채 스튜)과의 일반적인 조합
- 모로코 식사에서의 역할

III. 준비 과정

- 간단한 재료 (밀가루, 물, 소금, 이스트)
- 쉬운 준비 단계 (반죽, 발효, 굽기)

IV. 섭취 방식

- 섭취 빈도 (아침, 점심, 저녁)
- 일상 식단에서의 중요성

V. 접근성

- 국제 시장에서의 구입 가능성
- 가정 제빵 선택

02 페트라: 요르단의 장미 도시

- 역사적 유적지: 요르단에 위치한 고대 도시 페트라

- 기원: 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설됨

- 중요성: 분홍빛 사암 절벽 때문에 '장미 도시'로 알려짐

- 건축: 바위를 깎아 만든 사원, 무덤, 대형 야외 극장, 바위를 깎아 만든 기타 구조물

- 위치: 산악 사막 지대에 위치해 있으며, 좁은 통로인 시크(Siq)를 통해 접근 가능

- 가치 있는 이유: 고대의 무역 및 문화 중심지로, 그리스, 로마, 나바테아 영향이 융합된 곳

1. 페트라는 고대 이집트인들에 의해 건설되었다. (F)
2. 페트라는 분홍빛 사암 때문에 '장미 도시'로 불린다. (T)
3. 페트라의 구조물은 바위를 깎아 만들어졌으며, 사원과 무덤이 포함된다. (T)
4. 페트라는 넓고 열린 계곡을 통해서만 접근할 수 있다. (F)
5. 페트라는 그리스와 로마와 같은 다양한 문화들이 융합된 장소였다. (T)

Final Draft 페트라는 요르단에 위치한 고대 도시로, 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설되었다. 이 도시는 분홍빛 사암 절벽 때문에 '장미 도시'로 알려져 있다. 페트라에는 바위를 깎아 만든 인상적인 사원, 무덤, 대형 야외 극장뿐만 아니라 바위를 깎아 만든 많은 다른 구조물이 있다. 산악 사막 지대에 위치한 페트라는 좁은 통로인 시크(Siq)를 통해 접근할 수 있다. 페트라는 고대에 중요한 무역 및 문화 중심지였으며, 그곳에서 그리스, 로마, 나바테아의 영향이 한데 모였기 때문에 가치 있다.

Rough Draft I. 역사적 배경

- 요르단에 위치한 고대 도시
- 기원전 6세기경 나바테아인들에 의해 건설됨

II. 독특한 특징과 별명

- '장미 도시'로 알려짐
- 별명의 이유 (분홍색 사암 절벽)

III. 건축 구조물

- 바위를 깎아 만든 사원과 무덤
- 대형 야외 극장
- 바위를 깎아 만든 기타 다양한 구조물

IV. 지리적 환경과 접근

- 산악 사막 지대에 위치
- 시크(좁은 통로)를 통한 접근 경로

V. 역사적·문화적 의미

- 중요한 고대 무역 중심지
- 문화 융합 지점 (그리스, 로마, 나바테아 문화의 영향)

03 1. 호랑이는 약 10만 년 동안 한국에 존재해 왔다. (T)

2. 한국에서 호랑이의 가장 초기 문화적 표현은 청동기 시대 암벽화에서 찾을 수 있다. (T)

3. 고대 한국인들이 호랑이를 신성한 동물로 여겼기 때문에 한국은 '호랑이의 땅'이라고 불렸다. (F)

4. 청동기 시대 암벽화는 종교적 의식에서 호랑이가 숭배받는 모습을 보여 준다. (F)

Final Draft 코끼리는 태국을 상징하는 동물이자 가장 사랑받는 상징으로 태국 문화에서 특별한 위치를 차지하고 있다. 역사적으로 이 장엄한 동물은 고대 태국 왕국에서 왕실 의식과 전투에서 매우 중요한 역할을 해왔으며, 불교 전통에서는 지혜와 행운을 상징하기도 한다. 오늘날 코끼리는 태국의 예술, 축제, 국가 상징물 곳곳에 등장하며 그 깊은 문화적 의미를 반영하고 있다. 현대 태국은 코끼리 보호 구역과 윤리적 관광 여행 프로그램을 통해 이러한 문화유산에 기리는 것과 코끼리 보호의 균형을 맞추고 있다. 코끼리는 서식지 손실과 개체 수 감소라는 도전에 직면해 있지만 태국의 풍부한 문화적 정체성과 자연 유산의 영원한 상징으로 남아 있다.

Rough Draft

관련 국가	태국	호주	중국
이유	국가의 전통과 문화에서 중요한 역할을 한다	주로 나무에서 사는 도롱 동물	국가의 자연 보호 노력을 나타내는 희귀하고 보호받는 동물
추가적인 중요성	태국 왕실을 나타낸다	호주의 독특한 자연 환경을 나타낸다	중국의 평화와 환경 보호의 이미지를 나타낸다

- 04 A: Jamie, 네가 항상 가고 싶었던 나라가 있니?
 B: 응! 나는 항상 일본에 가고 싶었어.
 A: 그거 좋겠다! 일본이 그렇게 매력적으로 느껴지는 이유가 뭐니?
 B: 나는 애니메이션에 정말 관심이 있어서 도쿄의 애니메이션 상점에 가고 싶어. 또, 다른 곳에서는 찾을 수 없는 독특한 상품을 보고 싶어.
 A: 재밌겠다! 여행 준비는 뭐가 필요해?
 B: 어떤 애니메이션 상점을 갈지 조사하고, 도쿄에서의 경로를 정리해야 해.
 A: 좋은 생각이야! 네가 일본에 빨리 갈 수 있기를 바랄게.
 B: 고마워. 나도 그랬으면 좋겠어.

나는 애니메이션에 대한 열정 때문에 항상 일본을 방문하는 것을 꿈꿔왔다. 애니메이션 문화의 발상지로서 일본은 다른 곳에서는 찾을 수 없는 진정한 경험을 제공한다. 나의 주요 목표는 도쿄의 애니메이션 상점을 탐험하고 다른 곳에서는 구할 수 없는 독특한 상품을 발견하는 것이다. 준비를 위해 최고의 상점을 조사하고 도시를 통과하는 효율적인 경로를 정리할 계획이다. 이 여행은 내 관심사에 큰 영향을 미친 문화에 나 자신을 몰입시킬 수 있는 기회를 의미하며, 잊을 수 없는 경험이 될 것이라고 생각한다.

Final Draft 나는 예술과 역사에 대한 깊은 열정에 이끌려 파리의 유명한 박물관을 탐방하기 위해 프랑스 여행을 계획하고 있다. 나의 목표는 세계적으로 유명한 회화와 조각 작품을 직접 경험하는 것인데, 이러한 걸작을 직접 목격하는 것이 엄청난 교육적 가치를 가진다고 생각하기 때문이다. 준비를 위해 필수 방문 박물관을 조사하고, 우선순위 목록을 작성하며, 더 나은 의사소통을 위해 기초 프랑스어 구문을 학습하고 있다. 이 여행은 예술에 대한 나의 감상을 깊게 하고 지속적 인 영감을 창조할 문화적 몰입의 기회를 의미한다.

Rough Draft I. 서론

- 프랑스 방문에 대한 개인적 동기
- 파리 박물관과 문화유산에 집중
- 예술적·역사적 관심사
 - 예술과 역사적 유물에 대한 열정
 - 세계적으로 유명한 회화와 조각 작품을 보고자 하는 욕구
 - 걸작을 직접 경험하는 것의 교육적 가치
- 박물관 탐방 계획
 - 파리의 필수 방문 박물관에 대한 조사
 - 문화 기관의 우선순위 목록 작성
 - 박물관 간 효율적인 경로 계획
- 여행 준비
 - 의사소통을 위한 기초 프랑스어 구문 학습
 - 문화적 예의와 박물관 방문 지침
- 기대되는 결과와 혜택
 - 예술과 역사에 대한 향상된 감상력
 - 문화적 몰입과 개인적 성장
 - 지속적인 추억과 영감 창조

01 **과업** 1. T 2. F 3. T 4. F

Final Draft old jeans, eco-friendly, cut off, legs, turn, sew, bottom, cut, add, turn

Rough Draft (C)ut, (b)ottom, (s)oil, (l)ights, (c)andles, (d)ecorate, (C)ut, (w)rap, (f)abric, (p)aint, (w)rap, (l)egs, (p)ockets, (h)oles, (h)ang

02 **과업** (e)cosystem, (e)ducational, (w)ater, (p)rotect, (s)eed, (g)ardeners, (e)nvironment

Final Draft (b)eneficial, (n)ectar, (p)ollen, (r)eproduce, (f)ruits, (b)iodiversity, (p)ollinating, (e)cosystems, (r)educed, (f)ood

Rough Draft (n)ectar, (p)ollen, (h)unting, (i)nsects, (s)oil, (C)leaning, (r)eef

(h)ealthy, (d)estruction, (c)rops, (d)isease, (n)utrient, (f)ertility, (s)pread, (e)nvironmental, (s)helter, (n)utrients, (f)ood

03 **과업** environment, saving, recycles, less, lights, protecting

Final Draft new eco-friendly program, raise students' environmental awareness, conserving energy, reduce electricity usage, understand the importance of environmental protection, waste reduction and energy conservation, fostering environmental consciousness

Rough Draft I. eco-friendly program

II. tree planting, recycling, turning off

III. Educational, importance, fun, reduction, energy

04 **과업** 1. F 2. T 3. T

Final Draft Air pollution, Soil contamination

main causes of environmental pollution, making up 40% of total pollution, second largest cause, ranks in the middle, Noise pollution, traffic, machinery, and construction noise, Light pollution has the smallest share, more than half

Rough Draft I. environmental pollution causes

II. Air pollution, Water pollution

III. Soil contamination, Noise pollution

IV. Light pollution

01 소녀: 나는 낡은 티셔츠 중 한 장으로 가방을 만들 계획이야.

소년: 멋지다! 어떻게 만들 건데?

소녀: 소매랑 목둘레선을 잘라내고, 셔츠 아래 부분은 매듭으로 묶을 거야.

소년: 오, 그거 똑똑하네. 그 가방은 어디에 쓸 거니?

소녀: 책이랑 간식을 넣어서 들고 다닐 거야. 가볍지만 튼튼할 걸.

소년: 그 아이디어 마음에 드네. 나도 낡은 티셔츠가 몇 장 있거든. 이번 주말에 한번 만들어 봐야겠다.

소녀: 꼭 해봐! 더 이상 입지 않는 옷을 재활용할 수 있는 재미있고 좋은 방법이야.

1. 소녀는 낡은 티셔츠에서 소매와 목둘레선을 제거할 계획이다. (T)

2. 소녀는 셔츠 밑단을 꿰매서 달을 것이다. (F)

3. 소년은 낡은 셔츠를 가지고 있고 이번 주말에 가방을 만들 수도 있다. (T)

4. 가방은 책을 나르는 용도로만 사용될 것이다. (F)

Final Draft 낡은 청바지로 가방 만들기는 낡은 데님에 새로운 생명을 불어넣는 창의적이고 친환경적인 방법이다. 먼저 가랑이 아래 약 6인치 지점에서 청바지 다리 두 개를 모두 잘라서 가방의 본체를 만든다. 다음으로 청바지를 뒤집어서 재봉틀이나 손바느질로 아래쪽 구멍을 꿰매어 막는다. 그런 다음 좀 더 캐주얼한 모습을 원한다면 허리 밴드를 자르거나, 구조적인 외관을 위해 그대로 둔다. 또한 패치, 단추, 자수 등의 장식 요소를 추가하여 새 가방을 개성 있게 꾸밀 수 있다. 마지막으로 가방을 다시 뒤집으면 책, 식료품, 또는 일상용품을 담기에 완벽한 독특하고 튼튼한 가방이 완성된다.

Rough Draft

재활용품 재료	만들 수 있는 물건	제작 과정	새로운 용도
플라스틱 병	화분 식물 재배기	병을 반으로 자르고 바닥에 배수 구멍을 뚫은 후 흙을 채워 넣는다	실내 정원 가꾸기, 허브 재배용
유리병	조명 촛대	병 안에 LED 조명이거나 촛를 넣고 장식용 돌이나 모래로 꾸민다	분위기 조명, 탁자 장식용
골판지 상자	수납함 정리함	상자를 적당한 크기로 자르고 색종이나 천으로 감싸서 장식한다	책상 정리, 장난감 보관, 서류 정리
캔/강통	연필꽂이 소형 화분	캔을 깨끗이 씻고 겉면을 색칠하거나 천으로 감싸서 장식한다	문구용품 정리, 작은 식물 기르기
낡은 청바지	앞치마 가방	청바지 다리 부분을 자르고 주머니를 활용해서 앞치마나 크로스백을 만든다	요리용 앞치마, 캐주얼 가방, 원예용 앞치마
CD/DVD 모빌	장식품	구멍에 실을 통과시켜 연결하고 햇빛에 반사되도록 걸어둔다	정원 장식, 새 쫓기 용, 실내 장식

02 남자: 안녕하세요, 여러분. 오늘은 여러분께 코끼리가 어떻게 환경을 돕는지에 대해 말씀드리고자 합니다. 이 커다란 동물은 단순히 숲을 걷는 것 이상으로, 실제로 자연에 여러 중요한 방식으로 도움을 줍니다. 코끼리는 열매를 먹고 먼 거리를 이동하면서 똥을 통해 씨앗을 퍼뜨립니다. 이 덕분에 여러 곳에서 새로운 나무와 식물이 자랄 수 있습니다. 또한, 건기에 코끼리는 물을 찾기 위해 땅을 파는 경우가 많습니다. 이렇게 만들어진 물웅덩이는 그 뒤에 생존하기 위해 물이 필요한 다른 동물들이 사용할 수 있습니다. 코끼리가 숲을 걸어나다니면, 무성한 덩굴과 나무를 밀어내면서 작은 동물이 다닐 수 있는 길이 만들어집니다. 이러한 행동을 통해 코끼리는 식물이 성장하는 것을 돕고, 건조한 지역에 물을 제공하며, 많은 다른 동물을 지원합니다. 그것은 정말로 자신이 사는 환경을 보호하는 데 중요한 역할을 합니다. 감사합니다!

- ↳ NatureFan21 코끼리가 생태계에 이렇게 중요한 존재인지 몰랐어요! 정말 교육적이었습니다.
- ↳ EcoGirl_07 다른 동물들을 위해 물 공급원을 만든다니 놀라워요. 자연은 정말 대단해요!
- ↳ GreenSteps99 공유해 주셔서 감사해요! 이제 왜 코끼리를 보호해야 하는지 이해가 됩니다.
- ↳ Elli00 씨앗을 퍼뜨린다는 사실이 흥미로웠어요. 코끼리는 자연의 정원사 같네요!
- ↳ ANI7 훌륭한 발표였어요! 코끼리가 환경에 어떻게 도움이 되는지 많이 배웠습니다.

Final Draft 꿀벌은 수분 매개자로서의 매우 중요한 역할 때문에 지구상에서 가장 환경에 유익한 동물 중 하나이다. 꿀벌이 꿀과 화분을 수집하기 위해 꽃에서 꽃으로 이동할 때, 우연히 식물 간에 화분을 옮겨서 식물들이 번식하고 열매와 씨앗을 생산할 수 있게 해준다. 이러한 수분 과정은 생물 다양성을 유지하는 데 매우 중요하며, 야생 식물이 생장 주기를 계속하도록 돕고 식물 개체군의 유전적 다양성을 보장하기 때문이다. 또한 꿀벌은 사과, 아몬드, 그리고 많은 채소류를 포함하여 인간이 식량으로 의존하는 농작물을 수분시켜 농경 방식을 지원한다. 꿀벌이 없다면 많은 생태계가 붕괴될 것인데, 식물이 번식에 실패하여 다른 동물의 먹이원이 줄어들기 때문이다. 꿀벌의 작은 행동은 엄청난 영향을 미치며, 자연 서식지와 인간의 식량 안보를 모두 지탱하는 진정한 환경의 영웅이다.

Rough Draft

동물	구체적인 습성	생태계에 미치는 이로운 영향
꿀벌	꽃에서 꽃으로 이동하며 꿀과 화분 수집	식물 수분을 통한 생물 다양성 증진 및 농작물 생산 지원
늑대	약하고 병든 사슴을 선택적으로 사냥	건강한 개체군 유지 및 과도한 초식으로 인한 식생 파괴 방지
박쥐	밤에 곤충을 대량으로 포식	해충 개체수 조절로 농작물 보호 및 질병 확산 방지

개미	토양 터널을 파고 유기물을 분해	토양 통기성 개선 및 영양분 순환 촉진
지렁이	흙을 섭취하고 배설하며 터널 형성	토양 비옥도 증진 및 배수 시스템 개선
독수리	죽은 동물의 사체를 청소	질병 확산 방지 및 환경 정화
산호	석회질 골격 형성으로 암초 구조 생성	해양 생물 다양성의 보금자리 제공 및 해안선 보호
물개	심해에서 표층으로 영양분 운반	해양 먹이 사슬 하위 단계 생물에 영양분 공급

- 03** A: 야, 우리 학교에서 새로 시작한 친환경 프로그램에 대해 들어 봤어?
 B: 아니, 그게 뭐야?
 A: '그린 스쿨 위크'라고 해. 일주일 동안 우리가 환경을 돕는 활동을 하는 거야. 예를 들면 나무 심기, 재활용하기, 에너지 절약하기 같은 것들을 하지.
 B: 멋지다! 재활용은 어떻게 해?
 A: 각 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔을 모아. 어떤 반이 가장 많이 재활용하는지 겨루는 대회도 있어.
 B: 좋네! 그리고 에너지는 어떻게 절약해?
 A: 각 반마다 전기를 덜 쓰려고 해. 안 쓸 땐 전등이나 컴퓨터를 끄는 거지.
 B: 진짜 좋은 생각이네. 그럼 이 프로그램은 쓰레기와 에너지 사용도 줄이는 데 도움이 되겠네?
 A: 맞아. 게다가 학생들이 환경을 보호하는 것이 왜 중요하지도 배우는 데 도움이 돼. 재미있지만, 우리가 배우는 것도 많아.
 B: 더 많은 학교들도 이런 프로그램을 하면 좋겠다!

Final Draft '그린 스쿨 위크'는 실습 활동을 통해 학생들의 환경 의식을 높이기 위해 고안된 우리 학교의 흥미진진한 새로운 친환경 프로그램이다. 이 특별한 주간 동안 학생들은 나무 심기, 재료 재활용하기, 에너지 절약하기라는 세 가지 주요 활동에 참여한다. 우리는 모든 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔을 수거하며 어느 반이 가장 많이 재활용하는지 보는 재미있는 경기를 개최한다. 또한 각 반은 필요하지 않을 때 전등과 컴퓨터를 끄는 방식으로 전력 사용량을 줄이기 위해 함께 노력한다. 이 프로그램은 교육과 실질적인 행동을 성공적으로 결합하여 학생들이 환경 보호의 중요성을 이해하는 동시에 쓰레기 감소와 에너지 절약에서 실질적인 성과를 달성하도록 돕는다. '그린 스쿨 위크'는 미래 세대 사이에서 환경 의식을 기르는 데 중요한 첫걸음 역할을 한다.

Rough Draft I. 서론

프로그램 소개 및 목적

- '그린 스쿨 위크'는 우리 학교의 새로운 친환경 프로그램이다
- 일주일 동안 환경 보호 활동을 통해 학생들의 환경 의식을 높이는 것이 목적이다

II. 본론 1

주요 활동 내용

- 세 가지 핵심 활동: 나무 심기, 재활용하기, 에너지 절약하기
- 각 교실에서 종이, 플라스틱 병, 캔 수거 및 재활용 겨루기
- 불필요한 전등과 컴퓨터 끄기를 통한 전력 사용량 줄이기

III. 본론 2

프로그램의 교육적 효과

- 학생들이 환경 보호의 중요성을 실제 경험을 통해 학습
- 재미있는 활동과 경쟁을 통해 자연스럽게 환경 의식 형성
- 쓰레기 감소와 에너지 절약의 실질적 성과 달성

IV. 결론

프로그램의 의의 및 확산 필요성

- '그린 스쿨 위크'는 교육과 실천을 결합한 성공적인 환경 프로그램
- 더 많은 학교에서 이러한 프로그램이 도입되기를 기대
- 미래 세대의 환경 보호 의식 함양을 위한 중요한 첫걸음

04 환경 오염의 주요 원인

- 대기 오염은 전체 환경 오염의 40%를 차지한다. 이는 공장과 자동차에서 나오는 유해 가스를 포함한다.
- 수질 오염은 25%를 차지한다. 이는 강과 바다에 버려지는 폐기물에서 비롯

된다.

- 토양 오염은 15%를 차지하며, 주로 농약과 화학 폐기물로 인해 발생한다.
 - 소음 공해는 12%를 차지하고, 보통 교통, 건설, 기계에서 발생한다.
 - 빛 공해는 8%로 가장 낮지만, 여전히 사람과 동물에게 야간에 영향을 미친다.
1. 빛 공해는 환경 오염의 가장 심각한 원인이다. (F)
 2. 토양 오염은 주로 농약과 화학 폐기물에 의해 발생한다. (T)
 3. 소음 공해는 보통 교통과 건설에서 비롯된다. (T)

Final Draft 이 도표는 환경 오염의 주요 원인과 각 원인이 얼마나 기여하는지를 보여 준다. 대기 오염은 전체 오염의 40%를 차지하는 가장 큰 원인으로, 주로 공장과 차량에서 배출되는 가스에 의해 발생한다. 수질 오염은 두 번째로 큰 원인으로, 강과 바다에 유입되는 폐기물로 인해 발생한다. 토양 오염은 다섯 가지 유형 중 중간에 해당하며, 주로 농약과 산업용 화학 물질 사용으로 발생한다. 소음 공해는 토양 오염보다 약간 적게 기여하며, 주로 교통, 기계, 건설 소음에서 비롯된다. 빛 공해는 단 8%로 가장 비중이 작지만, 자연스러운 어둠을 방해하여 여전히 사람과 동물 모두에게 영향을 미친다. 이 도표를 통해 우리는 대기 오염과 수질 오염이 전체 주요 오염 원인의 절반 이상을 차지한다는 것을 알 수 있다.

Rough Draft I. 서론

도표 소개 및 전체 개관

- 원 그래프가 보여 주는 환경 오염 원인의 분포
- 각 오염 유형 간의 상당한 격차 존재

II. 본론 1

주요 오염원 분석 (상위 2개)

- 대기 오염: 40%로 최대 비중, 공장과 자동차 배기가스가 주요 원인
- 수질 오염: 25%로 두 번째, 산업 및 가정 폐기물의 배출

III. 본론 2

중간 규모 오염원 분석

- 토양 오염: 15%, 농약과 화학 폐기물이 주요 원인
- 소음 공해: 12%, 교통, 건설, 산업 기계에서 발생

IV. 본론 3

최소 규모 오염원 분석

- 빛 공해: 8%로 가장 작은 범주
- 야간 시간 인간과 야생 동물에게 미치는 여전히 중요한 영향

V. 결론

요약 및 시사점

- 오염원 분포의 명확한 위계 구조
- 영향 수준에 따른 우선순위 환경 보호 접근법의 필요성

ACTUAL TEST

Lesson 01 적중 모의고사

p.342~349

- 01 ③ 02 ② 03 (s)hare 04 ⑤ 05 ②
 06 (A) advice (B) joining 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ①
 11 ⑤ 12 and it 13 ③
 14 which is why our training program is so important
 15 ①, ⑤
 16 The science project completed by the students received two awards, which is inspiring everyone in the school.
 17 ③
 18 (1) @, was → were (2) ©, risen → rising (3) @, what → which
 19 It turns out that a photo played a key role in saving his life.
 20 ⑤ 21 ①
 22 (A) spending (B) shared (C) informing (D) determining 23 ①
 24 ⑤ 25 ① 26 ③ 27 ④ 28 (f)amiliar
 29 ① 30 ④

- 01 ③ '무언가를 조심스럽게 숨기다'는 conceal(감추다)의 영영 풀이이다.
 ① ash(재): 무언가를 태운 후 남은 부드러운 회색 가루
 ② edge(가장자리, 끝, 모서리): 물체의 중심에서 가장 멀리 떨어져 있는 부분
 ④ probable(있을 직한, 가망이 있는): 존재하거나 일어나거나 사실일 가능성이 있는
 ⑤ remind(생각나게 하다): 누군가가 아는 사람이나 과거에 있었던 일을 기억하게 하다
- 02 play a key role: 핵심적인 역할을 하다
 아침 조깅은 건강을 개선하는 데 매우 중요한 역할을 한다.
 ① 기초의, 기본적인
 ② 결정적인, 매우 중대[중요]한
 ③ 처음의, 초기의
 ④ 영속적인, 영구적인
 ⑤ 처음의, 개시의
- 03 share: 공유하다; 나누다; 몫; 부담
 • 다른 선생님들과 공유하는 사무실이 있다.
 • 우리는 차량 기름값을 나눠 낼 수 있다.
 • 당신 할아버지가 남긴 돈이 있다면 당신의 몫을 받을 수 있다.
- 04 밑줄 친 conditions는 '(주위의) 상황, 사정'의 의미로 쓰였다.
 사망에서의 생활 환경은 열악하고 험난했다.
 ① 어떤 것이 처한 상태, 특히 물리적인 상태가 좋거나 나쁜 정도
 ② 건강하거나 튼튼한 상태
 ③ 특정 집단의 상황이나 상태, 특히 문제와 어려움이 있는 경우
 ④ 어떤 일이 일어나기 위해 반드시 동의해야 하는 사항, 특히 계약에 포함되어 있는 경우
 ⑤ 사람들이 생활하거나 일하는 상황, 특히 삶의 질에 영향을 미치는 물리적인 상황
- 05 이어서 소년이 소녀에게 십 대 저널리즘 프로그램 지원에 대한 조언을 구하고 있으므로, 빈칸에는 ② '나는 이번 겨울에 그 프로그램에 등록할 계획이야.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 나는 지원 과정에 대해 더 알고 싶어.
 ③ 결국 저널리즘은 나에게 맞지 않는 것 같아.
 ④ 나는 문화보다는 스포츠에 관해 글을 쓰는 것을 선호해.
 ⑤ 부모님은 내가 저널리즘을 추구하는 것을 바라지 않으시.
- 06 십 대 저널리즘 프로그램에 참여한 경험이 있는 소녀에게 소년이 프로그램에 대한 정보와 조언을 구하는 대화이다.
 소년은 현재 (B)참여하는 데 관심이 있는 저널리즘 프로그램에 이전에 참여했던 소녀로부터 (A)조언을 구한다.
- 07 세대 간 지식 공유와 상호 학습의 중요성을 강조하고 있으므로, 빈칸에는 ④ '우리의 고유한 관점에 대한 상호 인정'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 가족 구성원들과의 더 깊은 유대감
 ② 젊은 시청자들 사이에서의 높아진 인기
 ③ 우리의 문화적 차이에 대한 더 많은 존중
 ⑤ 온라인 기술에 대한 더 넓은 지식
- 08 콘텐츠 제작을 통해 백만 팔로워를 달성했으므로, '그녀는 온라인에서 백만 명의 팔로워를 달성한 후에 콘텐츠 제작 여정을 시작했다.'라는 내용의 ①은 답화의 내용과 일치하지 않는다.
 ② 그녀의 손자는 그들의 홈 비디오를 인터넷에 공유하도록 그녀를 격려했다.
 ③ 그녀는 손자와 함께 현대 노래를 특징으로 하는 댄스 영상 제작을 즐긴다.
 ④ 그녀는 세대 간 협력이 상호 학습 기회로 이어진다고 생각한다.
 ⑤ 그녀는 손자와의 협력 활동을 통해 그들의 관계가 개선되었다고 생각한다.
- 09 Jacob의 이야기는 간단한 인사를 통해 이웃과 소통하고 새로운 친구를 만든 경험에 관한 것으로, 작은 소통의 시도가 큰 행복으로 이어질 수 있다는 것이 이야기의 핵심이고, 디제이 Simon은 이 이야기에 감동받았음을 표현한 후 이 이야기에서 얻을 수 있는 교훈이나 청취자들에게 제안하는 내용을 언급하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ③ '우리 모두 주변 사람들과 연결되기 위해 노력합니다.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 우리 지역 사회에서 나이 든 분들을 존중하는 것이 중요합니다.

- ② 이웃과의 관계 형성은 우리의 일상을 풍요롭게 할 수 있습니다.
 ④ 새로운 곳으로 이사하는 것은 항상 도전적인 경험입니다.
 ⑤ 젊은이들은 조부모님들과 더 많은 시간을 보내야 합니다.
- 10 남자는 관리실에 전화를 해 지역 정원 프로젝트에 관한 질문을 한 뒤 프로젝트에 참여하게 되어 기대된다고 말하며 대화를 마무리하고 있으므로, 대화의 주제로는
 ① '정원 관리 프로그램 신청에 관한 정보'가 적절하다.
 ② 지역 정원에서 채소를 재배하는 방법
 ③ 정원 관리 강사가 되기 위한 자격
 ④ 야외 활동 참여의 이점
 ⑤ 지역 사회에 정원 관리 도구를 기부하는 방법
- 11 ⑤의 laughed는 문장의 동사이고, 나머지는 모두 앞에 있는 명사를 수식하는 과거분사이다.
 ① 이것이 금고 속에 보관되었던 서류인가?
 ② 나는 그가 한 제안에 동의하지 않는다.
 ③ 그녀는 이탈리아에서 수입한 제품을 샀다.
 ④ 불가능한 일을 부탁받은 여자는 어찌할 바를 몰랐다.
 ⑤ 젊은 남자에게 도전을 받은 남자는 그를 비웃었다.
- 12 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바뀌 쓸 수 있는데, 앞뒤 문장의 관계가 순접이므로 등위접속사 and를 쓰고 which가 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 대명사 it을 쓴다.
 Ian이 옆집으로 이사를 올 것이고, 그것은 나에게 좋은 소식이다.
- 13 문장의 주어 The old castle을 과거분사구 surrounded by dense forests가 수식하고, 문장의 동사는 단수 동사 was로 써야 한다.
- 14 9단어로 써야 하므로 앞 문장 전체를 선행사로 취하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
- 15 ① 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사의 선행사가 his friend이므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ stand는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 stood를 현재분사 standing으로 고쳐 써야 한다.
 ① Jasper는 친구에게 전화했는데 친구는 방금 일본에서 돌아왔다.
 ② Sabrina는 먼지로 뒤덮인 액자를 집어 들었다.
 ③ Jack은 우편함에서 편지를 보았는데, 그것은 어제 배달됐다.
 ④ 20세기에 지어진 그 집은 보수가 필요하다.
 ⑤ 내 남동생 옆에 서 있는 여자는 어머니이다.
- 16 The science project와 complete는 수동 관계이므로 completing을 과거분사 completed로 고쳐 써야 하고, 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which는 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
 학생들이 완성한 과학 프로젝트는 두 개의 상을 수상하며 학교 구성원 모두에게 영감을 불어넣고 있다.
- 17 ① 과거분사 created의 수식을 받는 The paintings가 문장의 주어이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.
 ② 관계대명사의 선행사가 my grandfather이므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.
 ④ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ the bridge를 수식하는 분사이므로 broke를 과거분사 broken으로 고쳐 써야 한다.
 ① 유명한 화가가 그린 그림들이 작년에 도난당했다.
 ② 나는 할아버지로부터 피아노 치는 것을 배웠는데, 그는 훌륭한 음악가였다
 ③ 콘서트에서 연주된 곡이 내가 가장 좋아하는 곡이었다.
 ④ 그 팀이 우승을 차지했고 많은 팬들이 축하해 주었다.
 ⑤ 사람들이 폭풍으로 부서진 다리를 고치기 위해 모였다.
- 18 ⑧ 과거분사 hidden(숨겨진)의 수식을 받는 A few photo albums가 문장의 주어이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐 써야 한다.
 ① rise는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 risen을 현재분사 rising으로 고쳐 써야 한다.
 ④ what은 계속적 용법으로 쓸 수 없고 a documentary film이 선행사이므로

- what을 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 다락방에 숨겨진 몇몇 사진첩은 Mary에 의해 발견되었다.
 ⑥ Jeremy는 의자 하나를 샀는데 그것은 완전히 망가졌다.
 ③ 동쪽에서 뜨는 태양은 서쪽으로 진다.
 ④ 우리는 다큐멘터리 영화를 한 편 보았는데 그것은 매우 유익했다.
 ⑥ 내 친구에 의해 쓰인 편지가 오늘 아침에 도착했다.
- 19 「It turns out + that절」 구문을 이용하고, played a key role in 뒤에 동명사구 saving his life를 연결한다.
- 20 구조된 등산객 Compean이 숲에서 길을 잃은 과정을 설명하는 글이므로, '황야에서 하룻밤을 보낸다면 피난처를 찾는 것이 최우선 순위가 되어야 한다.'라는 내용의 ⑥는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 21 실종된 등산객 Rene Compean이 앤젤레스 국유림에서 구조팀에 의해 안전하게 발견되었다는 내용의 뉴스 보도이므로, 글의 제목으로는 ① '앤젤레스 국유림에서의 한 등산객의 기적적인 구조'가 적절하다.
 ② 산불로 파괴된 표지판: 점점 커지는 문제
 ③ 혼자 등산하다 길을 잃었을 때 생존하는 방법
 ④ 앤젤레스 국유림: 등산객들에게 인기 있는 목적지
 ⑤ 국립 공원에서 경험 많은 등산객들을 위한 안전 우려 사항
- 22 (A) 전치사 about의 목적어이므로 동명사 spending으로 바뀌 써야 한다. his는 동명사의 의미상의 주어이다.
 (B) The picture를 수식하는 분사 자리로 The picture와 수동 관계이므로 과거분사 shared로 바뀌 써야 한다.
 (C) 주격보어인 동명사 examining과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사 informing으로 바뀌 써야 한다.
 (D) enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 determining으로 바뀌 써야 한다.
- 23 경찰이 사진 속에서 단서를 찾을 수 있는 사람이 있는지 알아보려고 소셜 미디어에 게시한 사진을 보고 Ben Kuo가 즉각적으로 관심을 가졌다는 것은 자신의 기술과 지식으로 이 상황에 기여할 수 있다고 빠르게 인식했음을 시사하고 구조 활동에 도움이 되고자 하는 의도와 연결되므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① '실종된 등산객의 위치를 알아내는 데 도움을 주고자 열망하게 되었다'가 적절하다.
 ② 산불 추적에 대해 더 많이 배우고 싶어 했다
 ③ 자신의 소셜 미디어에 사진을 공유하기로 결정했다
 ④ 등산의 위험성에 대해 사람들에게 알리기로 계획했다
 ⑤ 자신의 위성 이미지 분석 기술을 향상시키기를 희망했다
- 24 주어진 문장은 Compean이 사진도 보냈다는 내용으로, Compean이 메시지를 보냈다는 내용과 Compean의 친구가 메시지와 사진을 지역 경찰에게 공유했다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 사진의 화질이 좋지 않고 위치 정보가 없다면 사진을 정확하게 분석하기 어려울 것이므로, 빈칸에는 ① '사진을 정확하게 분석하기 어려웠다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 사진은 즉각적인 구조 활동으로 이어졌다
 ③ 시각적 단서는 더 많은 혼란을 야기했다
 ④ 스냅 사진은 인식 가능한 표지물을 거의 보여 주지 않았다
 ⑤ 사진은 수색 지역을 좁히는 데 도움이 되었다
- 26 화질이 나쁘고 위치 설정도 꺼져 있어 사진이 경찰에게 크게 도움이 되지 못했을 것이므로, 'Compean이 보낸 사진은 그의 정확한 지리적 위치를 명확히 보여 주었다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Compean은 숲에서의 열악한 수신 상태로 인해 전화를 걸 수 없었다.
 ② Compean은 더 나은 휴대 전화 연결성을 얻기 위해 더 높은 고도로 올라갔다.
 ④ Compean의 친구는 메시지와 사진 모두를 법 집행 기관에 전달했다.
 ⑤ 구조팀은 실종된 등산객의 위치를 파악하지 못한 채 밤새 수색을 진행했다.
- 27 주어진 문장은 마지막 단계로 Kuo가 Compean의 사진 속 풍경을 더 많은 위성 이미지와 비교했다는 내용으로, 일치하는 곳을 찾아 경찰에게 Compean이 있을 법한 위치를 제공했다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 영영 풀이는 '어떤 것에 대해 잘 알고 있거나 이해하고 있는'이라는 의미로, Kuo가 이전에 그 화재를 추적했었고 위성 이미지에서 그 지역의 특징을 확인했었기 때문에 그 지역을 아주 잘 알고 있었다는 내용으로, 빈칸에는 familiar(한히 알

고 있는)가 들어가는 것이 적절하다.

- 29 Kuo의 위성 이미지를 분석하고, 산불 추적 경험을 바탕으로 지형을 파악하며, 식물과 나무를 통해 산의 남쪽임을 추론하는 등 정확하고 전문적인 분석 능력 덕분에 Compean이 무사히 구조되었다는 내용으므로, 빈칸에는 ① 'Kuo의 놀라운 정확성과 전문성으로'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 여러 번의 실패한 구조 시도 후에
 - ③ 험난한 기상 조건에도 불구하고
 - ④ 협력적인 지역 사회의 노력을 통해
 - ⑤ 예상치 못한 상황 전개로
- 30 기술적 전문성(Kuo의 위성 이미지 분석 능력)을 활용하여 어려운 상황에 처한 등산객을 성공적으로 구조했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ '기술적 전문성을 활용한 성공적인 구조 임무'가 적절하다.
- ① 응급 대응을 위한 위성 이미지 기술의 발전
 - ② 익숙하지 않은 산악 지형에서 혼자 등산하는 것의 위험성
 - ③ 비상 상황에서 휴대 전화 배터리 유지의 중요성
 - ⑤ 민간인과 긴급 구조대 간의 협업 노력

ACTUAL TEST

Lesson 02 적중 모의고사

p.350-357

01 ⑤	02 ③	03 collect	04 ①	05 ③	
06 (D) → (C) → (A) → (B)	07 ⑤	08 ④			
09 (A) windmills (B) educational	10 ①	11 ②, ⑤	12 ⑤		
13 It was not until Taylor left us that we realized that he helped us a lot.					
14 ⑤					
15 It was one of the most delicious dishes that[which] I tasted while traveling through Southeast Asia.					
16 ①, ②, ③	17 ③				
18 (1) ③, teach → teaches	(2) ⑥, what → that[when]				
(3) ④, are → is					
19 ②	20 ⑤	21 ③	22 ⑤	23 ③	24 ②
25 ③	26 ①	27 ⑤	28 ②	29 ③	
30 contributions					

- 01 ⑤ '누군가가 일반적으로 있을 것으로 예상되는 장소에서 떨어져 있다는 사실'은 absence(부재)의 영영 풀이이다.
- ① commit(저지르다): 잘못 또는 불법적인 일을 하다
 - ② educate(교육하다, 훈련시키다): 누군가에게 특정 주제에 대한 정보를 제공하거나 무언가를 하는 더 나은 방법을 보여 주다
 - ③ obvious(명백한, 분명한): 알아차리거나 이해하기 쉬운
 - ④ passion(열정, 열광): 어떤 것에 대한 매우 강한 믿음이나 느낌
- 02 set up: ~을 건설하다
우리는 지속 가능한 에너지 기술 개발을 위한 새로운 연구 센터를 건설할 예정이다.
- ① 분석하다 ② 정의하다 ③ 건설하다 ④ 설치하다 ⑤ 준비하다
- 03 collect: 모으다, 수집하다; 징수하다; 모이다
- 언론인들은 조사 보고서를 발행하기 전에 증거를 수집한다.
 - 자선 단체는 도움이 필요한 아이들을 위한 돈을 모금하기 위해 콘서트를 준비했다.
 - 사고 현장 주변으로 군중이 모이기 시작했다.
- 04 ① '특히 갑자기 무언가를 시작하게 하거나 발전시키다'가 spark(자극하다)의 영영 풀이로 적절하다.
그 발표는 전국적으로 항의의 물결을 불러일으켰다.
- ② 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 관찰하다
 - ③ 매우 어렵지만 무언가를 성취하기 위해 극도로 열심히 노력하다
 - ④ 오랜 기간에 걸쳐 점진적으로 발전하고 변화하다

- ⑤ 무언가를 하거나 누군가를 돕기 위해 자신의 시간, 노력 등을 전부 또는 대부분 사용하다
- 05 화자는 자신이 어디에서 책의 영감을 얻는지에 대해 설명하고 있고 그 핵심은 평범한 일상에서 영감을 얻는다는 것이므로, 담화의 제목으로는 ③ '평범한 순간에서 영감 찾기'가 적절하다.
- ① 작가의 영감의 원천
 - ② 탐정 소설 쓰기 과정
 - ④ 야외 산책의 중요성
 - ⑤ 성공적인 작가가 되는 방법
- 06 인터뷰의 시작을 알리는 주어진 대화 뒤에 은행원이 어제 겪은 일이라는 대화의 소재를 소개하는 (D)가 온 후, 은행에서 벌어진 일의 추가 정보를 전달하는 내용의 (C)에 이어 여자가 남자가 한 일을 묻고 답하는 과정에서 경찰이 범인을 체포했다는 결말에 해당하는 (A)가 오고, 남자의 이야기에 대한 감상과 남자의 소감인 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07 여성은 손을 떨고 있었고 뒤에 있는 사람은 이상하게 행동하고 있었으므로, ⑤ deposit(예금하다)을 withdraw(인출하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 08 주어진 문장은 그의 이야기가 주목을 받았고 그가 태양 에너지로 작동하는 물 펌프를 만드는 데 도움을 받았다는 내용이므로, Moving Windmills Project가 소개되기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 William Kamkwamba는 가뭄에 시달리던 마을에 전기를 공급하기 위해 풍차를 만들었고, 이후 다른 말라위 사람들에게 농업 문제를 극복하는 법을 교육하는 프로젝트를 시작했다.
심각한 가뭄에 직면한 그의 지역 사회를 위해 (A)풍차를 만든 후, William은 지속 가능한 해결책으로 말라위 사람들의 능력을 향상시키는 (B)교육 프로젝트를 설립했다.
- 10 소녀가 역사가 우리에게 교훈을 준다는 개념을 직접적으로 표현하고 뒤에서 영감의 원천으로서의 역사는 추가적인 가치를 언급했으므로, 빈칸에는 ① '우리에게 좋은 교훈이 된다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 암기해야 할 흥미로운 사실이 많다
 - ③ 너무 복잡해서 이해할 수 없다
 - ④ 반복해서 되풀이된다
 - ⑤ 모든 사람이 공부해야 한다
- 11 ②⑤는 It is[was] ~ that 강조 구문이고, ①은 가주어, ③은 인칭대명사 주어, ④는 비인칭 주어이다.
- ① 매일 밤 충분히 잠을 자는 것은 중요하다.
 - ② Emily가 파리로 떠난 것은 바로 어제였다.
 - ③ 그것이 내가 찾고 있던 것이다.
 - ④ 밖에 비가 세차게 내리고 있었다.
 - ⑤ 그 문제를 가장 먼저 푼 사람은 바로 David이다.
- 12 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사가 와야 한다.
- 13 It is[was] ~ that 강조 구문으로 It was 뒤에 부사절을 쓰는데 '...해서야 비로소 ~하다' 구문을 이용하고, 16단어로 써야 하므로 명사절 접속사 that을 생략하지 않는 것에 유의한다.
- 14 ⑤ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 suitcase를 복수형 suitcases로 고쳐 써야 한다.
- ① 인생에서 장기적인 성공으로 이어지는 것은 바로 노력이다.
 - ② 내 여행 중 가장 기억에 남는 순간 중 하나는 일몰이었다.
 - ③ 인류가 달에 처음 착륙한 것은 바로 1969년이었다.
 - ④ 관광객을 이 도시로 끌어들이는 것은 바로 흥미로운 축제이다.
 - ⑤ 그녀는 매장에서 가장 가벼운 여행 가방 중 하나를 디자인했다.
- 15 It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조된 목적어가 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 dish를 복수형 dishes로 고쳐 쓰고, what을 that이나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
내가 동남아시아를 여행하면서 맛본 것은 바로 가장 맛있는 음식 중 하나였다.
- 16 ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 act를 복수형 acts로 고쳐 써야 한다.

- ② It is[was] ~ that 강조 구문에서 주어가 강조된 형태로, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 attract를 단수형 attracts로 고쳐 써야 한다.
- ③ It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사절이 강조된 형태이므로 which를 that이나 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
- ① 그녀의 공연은 그날 밤 가장 인상적인 공연 중 하나였다.
 ② 수백만 명의 방문객들을 끌어들이는 것은 바로 가장 인기 있는 테마파크 중 하나이다.
 ③ 우리가 가장 큰 목표를 달성할 수 있는 것은 바로 우리가 함께 일할 때만이다.
 ④ 새로운 학교를 설립하자는 제안이 나온 것은 바로 회의에서였다.
 ⑤ 해가 지고 나서야 비로소 우리는 야영지로 돌아가는 길을 찾았다.
- 17 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 greater를 최상급 greatest로, singer를 복수형 singers로 고쳐 써야 한다. 강조 구문에서 강조되는 요소가 사람 주어인 경우 that 대신 관계대명사 who를 쓸 수 있음에 유의한다. 환호하는 관중에 의해 둘러싸여 있었던 것은 바로 Jennie였다. 관중은 그녀가 세계에서 가장 위대한 가수 중 하나라고 생각했다.
- 18 ① It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조된 주어 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 teach를 단수형 teaches로 고쳐 써야 한다.
 ② It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사절이 강조된 형태이므로 what를 that이나 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다. understood는 타동사이지만 목적어인 it이 생략되어 완전한 문장임에 유의한다.
 ③ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 단수형 is로 고쳐 써야 한다.
 ④ 인내와 희망의 중요성을 가르쳐주는 것은 바로 가장 감동적인 이야기 중 하나이다.
 ⑤ 선생님이 그것을 다시 설명해 주고 나서야 비로소 학생들은 이해했다.
 ⑥ 나의 인생의 방향을 완전히 바꾼 것은 바로 가장 예상치 못한 놀라운 사건 중 하나였다.
 ⑦ 학생들에게 가장 어려운 과목 중 하나는 고급 물리학이다.
 ⑧ 가장 보람 있는 경험 중 하나는 지역 사회를 위한 자원봉사이다
- 19 범죄자들은 범죄 현장에 자신의 흔적을 남긴다는 주어진 글 뒤에 형사들이 신중하게 모든 증거를 수집하며 과학자들이 분석하고 찾아낸 단서가 범죄자를 찾는 데 사용된다는 내용의 (B)가 온 후, 이 과정을 과학 수사라고 부른다는 내용의 (A)가 이어지며, 현대 과학 수사의 발전에서 가장 중요한 인물 중 한 명이 Frances Glessner Lee라고 소개하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 20 많은 연구자들의 기여 덕분에 발전해 왔다고 했으므로, 「과학 수사는 한 명의 연구자에 의해 개발되었다.」라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 범죄자들은 항상 범죄 현장에 흔적을 남긴다.
 ② 형사들이 증거를 수집한 후 과학자들이 분석한다.
 ③ 과학 수사는 누가 범죄를 저질렀는지 식별하는 데 도움이 된다.
 ④ Frances Glessner Lee는 현대 과학 수사에 기여했다.
- 21 (A) 그 당시 하버드 의학 대학이 여자의 입학 허가를 허가하지 않아 결혼할 수밖에 없었다는 내용으므로 accept(입학시키다)가 적절하다. (reject: 거절하다)
 (B) 그 당시 의학적 지식이 없는 사람들이 사망 사건을 수사하고 종결해서 수사 체계를 바꾸고 싶어 했다는 내용으므로 change(바꾸다)가 적절하다. (follow: 따르다)
 (C) 사망 사건을 시신을 조사하고 수사하는 체계로 바꾸고 싶어 했고 법의학 분야에서 의과 학생들을 가르치고 싶은 열정도 있었다는 내용으므로 knowledge(지식)가 적절하다. (practice: 행위)
- 22 Magrath의 열정이 법의학에 대한 Lee의 흥미를 불러일으켰다는 내용이 자연스러우므로, ⑤ 「전환했다」는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 ① 유발했다 ② 불러일으켰다 ③ 자극했다 ④ 자극했다
- 23 Lee의 젊은 시절과 의학에 대한 관심, 그녀가 법의학에 관심을 갖게 된 과정에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ③ 「Frances Glessner Lee의 젊은 시절과 법의학에 대한 관심」이 적절하다.
 ① 하버드 의학 대학 입학 정책의 역사
 ② 결혼이 19세기 여성의 경력에 미친 영향

- ④ 범죄 수사에서 의학 검사 체계의 발전
 ⑤ George Burgess Magrath의 현대 법의학에 대한 기여
- 24 주어진 문장은 Lee가 더 많은 젊은 의과 학생들이 법의학 분야에서 훈련받을 것을 보고 싶어 했다는 내용으로, 자신의 여생을 법의학 분야를 발전시키는 데 바치기로 결심하게 된 이유 중 하나이며, Furthermore로 시작해 추가적인 내용을 제시하고 있으므로, ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 Lee의 세계 박람회를 통한 대중 교육과 주지사 방문은 모두 대중과 정치적 지도자들의 인식 제고와 지지 획득을 위한 활동이고, 법률 변경에는 일반적으로 대중의 지지와 여론이 중요한 역할을 하므로, 빈칸에는 ③ 「대중의 지지」가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 실무 경험 ② 더 많은 자금 ④ 정부 입법 ⑤ 학술 연구
- 26 뒤에 형사들이 증거를 만지고 밟음으로써 무의식적으로 파괴했다는 설명이 이어지므로, 빈칸에는 ① 「잠재적 증거를 조심스럽게 다루지 않았다」가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 중요한 단서를 거의 수집하지 않았다
 ③ 범죄 현장 자료를 보존하는 데 실패했다
 ④ 물리적 흔적의 중요성을 오해했다
 ⑤ 법의학적 절차에 대한 지식이 부족했다
- 27 형사들이 알아차리지도 못한 채 자주 단서를 파괴하여 이후에 단서를 분석하는 것이 불가능했기 때문에 Lee가 매우 자제하고 정밀한 범죄 현장 미니어처를 만들어 형사들을 효과적으로 교육시키려 했다는 내용의 글이므로, Lee가 작은 랩트나 병에 붙은 라벨 같은 가장 작은 세부 내용은 신경 쓰지 않았다는 내용의 ⑤는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 28 Lee가 형사들을 효과적으로 훈련시키기 위해 개발한 혁신적인 방법(범죄 현장 미니어처)에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ② 「Lee의 혁신적인 형사 훈련 접근법」이 적절하다.
 ① 하버드 법의학과와의 간략한 역사
 ③ 범죄 현장에서의 증거 보존 기술
 ④ 범죄 현장 조사 절차의 발전
 ⑤ 미니어처가 법의학에서 유용한 도구가 된 방식
- 29 Maathai가 환경 보호(숲 구하기)와 일자리 제공이라는 두 가지 목표를 가지고 있었고, 그녀의 주된 활동은 나무 심기 캠페인으로 주된 관심사가 환경 보호에 있었음을 알 수 있으므로, 「Wangari Maathai는 주로 고용 기회 창출에 관심이 있었다.」라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Zaha Hadid는 자연적 요소를 반영하기 위해 디자인에 곡선을 사용했다.
 ② Jim Abbot는 1989년에 투수로 메이저 리그 경력을 시작했다.
 ④ Zaha Hadid는 건축을 통해 세계의 복잡성을 표현하고자 했다.
 ⑤ Jim Abbot는 한 손으로 야구를 하기 위한 특별한 기술을 개발했다.
- 30 세 인물 모두 자신의 분야에서 각자의 방식으로 중요한 사회적 영향력을 행사했으므로 핵심어로는 contributions(기여)가 적절하다.

ACTUAL TEST /

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.358~365

- 01 ③ 02 ③ 03 ③
- 04 (1) condition (2) observe (3) observe (4) condition
- 05 (A) posting (B) is (C) to share 06 ③ 07 ④ 08 ③
- 09 ⑤ 10 ③ 11 ④, ⑤
- 12 It is one of the most successful pianists recognized worldwide that[who(m)] we interviewed today.
- 13 ⑤
- 14 One of the most necessary supports required by the fire victims was
- 15 ③ 16 ①, ④
- 17 (1) ②, concert → concerts (2) ⑥, when → that[which]
 (3) ④, need → needs

18 ①	19 ③	20 ②	21 ③
22 위성 이미지를 분석하여 산불을 추적하고, 사진이나 영화가 촬영된 장소를 파악하는 능력			
23 ②	24 ④	25 ②	26 ③
27 (a) forensic (b) miniatures			
28 ③	29 ③	30 ⑤	

- 01 ③ '존재하거나 발생하거나 사실일 가능성이 있는'은 probable(있을 직한, 가망이 있는)의 영영 풀이이다.
- ① accurate(정밀한, 정확한, 틀림없는): 모든 세부 사항이 정확하고 사실인
 - ② devote(바치다): 어떤 일을 하거나 누군가를 돕기 위해 시간, 노력 등의 전부 또는 대부분을 사용하다
 - ④ inform(알리다, 통지하다): 누군가에게 공식적으로 무언가에 대해 말하거나 정보를 제공하다
 - ⑤ track((발)자취를 쫓다, 더듬다): 사람이나 동물이 땅에 남긴 흔적, 냄새 등을 따라 그들/그것들을 찾다
- 02 ① 나는 이 기계가 어떻게 작동하는지 알아낼 수 없다. (figure out: ~을 해결하다, ~을 생각해 내다)
- ② Catherine은 그 프로젝트를 위한 굉장한 아이디어를 제안했다. (come up with: ~을 생각하다, ~을 제안[제출]하다)
- ③ 다음 학기 수업을 등록했니? (sign up for: ~을 신청하다)
- ④ Peter는 항상 공부한다. 그가 좋은 성적을 받는 것은 당연하다. (no wonder: ~은 조금도 놀랍지 않다)
- ⑤ 새로운 규제 덕분에 거리가 깨끗하다. (thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에)
- 03 ③④①은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ③ 정밀한, 정확한, 틀림없는 : 정확한
 - ④ 발전[진화]하다 : 후퇴하다
 - ③ 재산, 자산 : 재산, 자산
 - ④ 재촉하여 시키다, 설득하여 시키다 : 설득하여 단념시키다
 - ⑥ 있음 직한, 가망이 있는 : 일어날[있을] 성실지 않은, 정밀[사실] 같지 않은
 - ① 특정한 : 특정한
- 04 condition: (주위의) 상황, 사정; 조건
observe: 관찰[관측]하다; 준수하다
- 과학 실험에서는 실험이 수행되는 (1)상황을 통제하는 것이 중요하다. 연구자는 피험자가 다양한 환경에서 어떻게 행동하는지 주의 깊게 (2)관찰해야 한다. 경우에 따라 정확한 결과를 얻기 위해 참가자에게 특정 규칙을 (3)준수하도록 요청하기도 한다. (4)조건이 일관되지 않으면 데이터를 신뢰할 수 없을 수도 있다.
- 05 (A) suggest는 목적으로 동명사를 취하므로 posting으로 바꿔 써야 한다.
(B) 동명사구 주어의 동사이므로 단수형 is로 바꿔 써야 한다.
(C) knowledge를 수식하므로 to 부정사 to share로 바꿔 써야 한다.
- 06 할머니와 손자가 소셜 미디어 콘텐츠 제작을 통해 세대 차이를 극복하고 서로에게 배우며 더 가까워진 경험에 관한 담화이므로, 담화의 제목으로는 ③ '소셜 미디어를 통한 세대 간 격차 해소'가 적절하다.
- ① 인기 콘텐츠 제작자가 되는 방법
 - ② 할머니의 디지털 명성을 향한 여정
 - ④ 나이 든 분들에게 기술을 가르치는 것의 이점
 - ⑤ 온라인 플랫폼을 위한 품질 높은 영상 제작
- 07 참가자가 알아야 할 추가 정보가 와야 하는데, 정원 도구는 제공된다고 했으므로 참가자가 직접 가져와야 할 개인 물품에 대한 안내를 제공하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ④ '편안한 옷을 입고 햇빛으로부터 보호하기 위한 모자를 가져오는 것을 잊지 마세요.'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 이 프로젝트는 최소 3개월의 참여 약속이 필요하다는 점을 알아두세요.
 - ② 첫날에는 등록 서류를 작성하기 위해 일찍 도착하셔야 합니다.
 - ③ 우리 정원은 지역 문화 회관 뒤, 놀이터 구역 근처에 위치해 있습니다.
 - ⑤ 정원 가꾸기 시간은 매주 토요일 오전 9시부터 11시까지 예정되어 있습니다.
- 08 작가로서 일상의 경험으로부터 영감을 얻는다는 내용이므로, ③ sophisticated(세련된)를 simple(단순한) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 09 역사학 공부가 지루할 것 같다는 소년의 말 뒤에 역사는 미래를 만들기 때문에 흥미롭다는 소녀의 의견인 (C)가 온 후, 설명을 요청하는 소녀에게 소녀가 과거의 실수로부터 배울 수 있다고 대답하고 이를 다시 확인하는 소년의 응답인 (B)가 이어지며, 소녀의 추가 의견을 듣고 소년이 역사학 공부에 대한 생각을 바꾸는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 역사 학습은 단순히 과거에 관한 것이 아니라 미래를 위한 교훈과 지침을 제공한다는 소녀의 주장을 드러내야 하므로, 빈칸에는 ③ '우리의 미래를 형성하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 우리의 결정에 영향을 미치다
 - ② 우리의 현재 행동을 이끌어주다
 - ④ 앞으로 일어날 일을 예측하는 데 도움을 주다
 - ⑤ 미래의 문제를 예방하다
- 11 앞 문장 전체를 선행사로 받아 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끄는 관계대명사는 항상 which를 쓰고, 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 It is[was] ~ that 강조 구문에서 목적어인 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 강조된 형태이므로, pianist를 복수형 pianists로 고쳐 쓰고, where를 that 또는 관계대명사 who(m)로 고쳐 써야 한다. recognizing은 pianist를 수식하는 분사로 pianist와 수동 관계이므로 과거분사 recognized로 고쳐 써야 한다.
- 오늘 우리가 인터뷰한 사람은 바로 전 세계적으로 인정받는 가장 성공적인 피아노 연주자 중 한 명이다.
- 13 ⑤ a worksheet를 수식하는 분사로 a worksheet와 contain은 능동 관계이므로 contained를 현재분사 containing으로 고쳐 써야 한다.
- ① 우리는 울고 있는 여자가 들려주는 이야기를 듣고 나서야 비로소 그녀의 고통을 이해했다.
 - ② 나이 든 사람의 조언을 들어야만 그는 현명한 선택을 할 수 있다.
 - ③ 지역 주민들이 이용하는 가장 위험한 도로 중 하나는 두 개의 외딴 마을을 연결한다.
 - ④ 그녀는 가장 영감을 준 선생님 중 한 명에 대해 이야기했는데, 그분은 그녀가 자신을 믿도록 가르쳐 주었다.
 - ⑤ 선생님은 몇 가지 까다로운 문제가 포함된 연습 문제지를 주셨고, 대부분의 학생들은 당황했다.
- 14 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사 was를 쓰고, 12단어로 써야 하므로 supports 뒤에 과거분사구 required by the fire victims를 연결한다.
- 15 (1) summer camp와 hold는 수동 관계이므로 holding을 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
(2) It is[was] ~ that 강조 구문에서 시간 부사구가 강조되었으므로 which를 that 또는 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
(3) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 moment를 복수형 moments로 고쳐 써야 한다.
- 나를 포함한 모든 참가자들이 가장 잊지 못할 순간 중 하나를 보낼 수 있었던 것은 바로 7월 마지막 날에 열린 여름 야영 때였다.
- 16 ② park와 cover는 수동 관계이므로 covering을 과거분사 covered로 고쳐 써야 한다.
- ③ It is[was] ~ that 강조 구문에서 사람 주어 the musician이 강조된 형태이므로 which를 that 또는 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.
 - ⑤ at one of the most popular restaurants를 선행사로 취하는 관계사절이므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 - ① 그녀는 우등생만 입학할 수 있는 가장 경쟁이 치열한 프로그램 중 하나에 등록하여 매일 도전하고 있다.
 - ② 우리가 함께 보낸 첫 휴일은 바로 눈 덮인 공원에서였다.
 - ③ 홀에 있는 모든 사람을 감동시킨 것은 바로 바이올린을 연주하는 음악가였다.
 - ④ 그들은 개인 수집가들로부터 예술품을 수집했는데 그 수집가들 중 일부는 18세기에 그려진 그림을 소장하고 있었다.
 - ⑤ 우리는 가장 인기 있는 식당 중 한 곳에서 점심을 먹었는데, 그곳에서는 사람

들이 흔히 한 시간 이상을 기다린다.

- 17 ㉔ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 concert를 복수형 concerts로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ It is [was] ~ that 강조 구문에서 전치사 by의 목적어가 강조된 형태이므로 when을 that이나 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- ㉖ 관계대명사 which가 a large estate를 선행사로 취하고 있고 관계사절의 주어가 much of which이므로 동사 need를 단수형 needs로 고쳐 써야 한다.
- ㉗ 나는 가장 기억에 남는 콘서트 중 하나에 갔는데 그것은 야외 공연장에서 열렸다.
- ㉘ 우리가 가장 인상이 깊었던 것은 바로 90년대에 쓰여진 가장 영향력 있는 곡 중 하나였다.
- ㉙ 그녀가 진정으로 미소 짓는 순간은 오직 그녀가 어릴 때 찍었던 사진을 볼 때이다.
- ㉚ 그녀는 고목으로 둘러싸인 넓은 부지를 물려받았는데, 그곳의 대부분 복원이 필요하다.
- ㉛ 내 가족은 버려진 강아지 중 한 마리를 입양하기로 결정했는데, 그것은 귀엽고 밝아 보였다.
- 18 주어진 문장은 Compean이 그의 휴대 전화와 관련하여 겪은 추가적인 어려움과 관련된 내용이므로, 숲속 깊은 곳에 있어서 휴대 전화가 신호를 받지 못했다는 내용 뒤인 ㉑에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 사진은 화질이 좋지 않고 위치 설정이 꺼져 있어서 경찰에게 큰 도움이 되지 않았고 구조팀이 밤새 수색했음에도 불구하고 Compean의 위치를 파악하지 못했다고 언급했으므로, '구조팀은 등산객이 보낸 사진을 이용해 신속하게 그의 위치를 파악할 수 있었다.'라는 내용의 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉑ 등산객은 화재로 손상된 표지판 때문에 잘못된 방향으로 가서 길을 잃게 되었다.
- ㉒ Compean은 휴대 전화를 사용하기 전에 여러 가지 방법으로 도움을 요청하려고 시도했다.
- ㉔ 등산객은 배터리가 부족하고 신호가 약한 상황에서도 친구에게 메시지를 보내는 데 성공했다.
- ㉕ 사진에는 협곡 위로 다리를 늘어뜨린 등산객의 모습과 아래에 보이는 식물이 담겨 있었다.
- 20 첫 문장에서 사진이 그의 생명을 구하는 데 중요한 역할을 했다고 언급했으나 마지막 단락에서는 사진이 경찰에게 큰 도움이 되지 않았다고 했고, 지역 지리 전문가가 사진에서 경찰이 놓친 단서를 발견했다는 내용은 이 모순을 자연스럽게 해결할 수 있으므로, 글 뒤에 이어질 내용으로는 ㉒ '지역 지리 전문가가 사진 속 환경적 단서를 통해 위치를 파악했다.'가 적절하다.
- ㉑ 구조팀은 위험한 기상 조건으로 인해 수색을 포기했다.
- ㉓ Compean은 다음 날 아침 스스로 길을 찾아 등산 코스로 돌아왔다.
- ㉔ 산림청은 이 사건 이후 등산로를 무기한 폐쇄했다.
- ㉕ 소셜 미디어 사용자들이 사진을 분석하여 대략적인 수색 지역을 결정하는 데 도움을 주었다.
- 21 Kuo는 Compean의 사진에 보이는 지형, 식생, 화재 흔적 등의 특징과 일치하는 위성 이미지를 발견했고, 이를 통해 Compean의 위치를 파악할 수 있었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉓ 'Compean의 사진과 위성 이미지 사이의 유사성'이 적절하다.
- ㉑ 수색을 도울 수 있는 사람
- ㉒ 화재가 발생했던 위치
- ㉔ 신호용 불을 피우는 데 사용된 도구
- ㉕ Kuo의 설명과 일치하는 구조팀
- 22 Kuo의 특별한 기술은 위성 이미지를 분석하여 산불을 추적하고, 사진이나 영화가 촬영된 장소를 파악하는 능력으로, 이 두 가지 기술 덕분에 그는 Compean의 위치를 정확히 추론할 수 있었고, 결과적으로 구조팀이 Compean을 성공적으로 찾을 수 있었다.
- 23 Kuo의 특별한 취미와 기술(위성 이미지 분석과 사진 위치 파악)이 Compean의 구조에 결정적인 역할을 했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉒ '위성 전문가의 취미가 길 잃은 등산객을 구한 방법'이 적절하다.

- ㉑ 산림 지역에서 혼자 등산하는 등산객을 위한 안전 수칙
- ㉓ 현대 수색 작전에서 소셜 미디어의 역할
- ㉔ 앤젤레스 국유림: 산불 이후 위험한 지역
- ㉕ 휴대 전화 위치 설정의 중요성

- 24 (A) 빈칸 앞뒤 모두 Lee가 여생을 법의학을 발전시키는 데 바치기로 결심한 이유이므로, Furthermore(게다가) 또는 Moreover(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 빈칸 뒤로 형사들의 부주의함으로 인한 문제가 제시되고 있으므로, However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- ㉑ 게다가 마찬가지로
- ㉒ 예를 들어 그럼에도 불구하고
- ㉓ 그에 반해서 한편으로는
- ㉕ 공교롭게도 따라서
- 25 주어진 문장은 Lee가 형사들도 의학적인 관점에서 범죄 현장을 관찰하는 방법을 배워야 한다고 생각했다는 내용으로, ㉒ 뒤에 형사들을 효율적으로 교육시키기 위한 Lee의 노력이 제시되고 있으므로 ㉒에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 형사들이 범죄 현장을 더 조심스럽고 과학적으로 다루도록 교육하려는 의도로 범죄 현장 미니어처를 만들었고, 이는 형사들이 범죄 현장에서 중요한 증거를 간과하거나 파괴하지 않도록 하는 훈련의 일환이었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉓ '형사들이 범죄 현장을 오염시키지 않고 증거를 적절히 다루도록 훈련시키는 것'이 적절하다.
- ㉑ 형사들에게 검사관 체계의 법적 측면을 가르치는 것
- ㉒ 형사들이 범죄 현장의 자세한 미니어처를 만드는 방법을 배우는 것을 돕는 것
- ㉔ 형사들에게 검사관과 협력하는 방법을 지도하는 것
- ㉕ 형사들에게 법의학에 관한 책과 문서를 제공하는 것
- 27 Lee의 주요 기여(하버드에 법의학 분야 설립)와 그녀의 혁신적인 교육 방법(상세한 범죄 현장 미니어처 제작)에 관한 글이다.
- Lee는 하버드의 (a)법의학 부서에 자금을 지원했을 뿐만 아니라 수사관들이 결정적인 증거를 보존하는 방법을 배우는 걸 돕기 위해 복잡한 범죄 현장의 (b)미니어처를 개발했다.
- 28 Zaha Hadid는 직선 대신 곡선을 사용하는 것으로 유명했다고 했으므로, ㉑ artificial(인공의)을 natural(자연의) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 29 He figured out how to throw and catch the ball with one hand.는 Abbot가 장애로 인한 도전(오른손이 없는 상태에서 야구하기)에 어떻게 대처했는지를 직접적으로 보여 주므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉓ 'Abbot가 한 손으로 공을 던지고 잡기 위해 개발한 독특한 기술'이 적절하다.
- ㉑ 장애가 있는 것이 개인의 자존감에 미치는 심리적 영향
- ㉒ 프로 스포츠에서의 장애인 권리를 위한 Abbot의 지지 활동
- ㉔ Abbot가 프로 선수로 경쟁하는 걸 도와준 그가 받은 의학적 치료
- ㉕ 신체적 제약이 있는 운동선수를 위해 설계된 특수 장비
- 30 직선 대신 곡선을 사용하는 것으로 알려졌다 했으므로, 'Hadid의 건축 스타일은 각진 형태와 직선적인 모서리가 특징이었다.'라는 내용의 ㉕은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ㉑ Hadid는 건축이 사람들에게 다양한 감정적 반응을 불러일으켜야 한다고 생각했다.
- ㉒ Abbot는 신체적 제약이 있음에도 프로 야구에 입단했다.
- ㉓ Hadid의 구조물은 흔히 자연 현상에서 영감을 받은 요소를 포함했다.
- ㉔ Abbot는 1989년에 메이저 리그 투수가 되는 평생의 꿈을 이루었다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.366~373

- 01 ㉕ 02 ㉓ 03 ㉕ 04 feature 05 ㉓ 06 ㉔
- 07 ㉒ 08 I'm surprised that they do that too! 09 ㉓
- 10 ㉑

- 11 (1) strong enough to support
 (2) interesting enough to be nominated for an award
 (3) too hot for me to eat right away
- 12 ④ 13 ⑤ 14 could have gone, decided to travel
 15 ② 16 ⑤
- 17 She danced so beautifully that everyone applauded. 18 ④
 19 ① 20 ⑤ 21 related 22 ③ 23 ③
- 24 They may[might] have made tigers into foolish characters 25 ②
 26 ③ 27 ② 28 (A) hosted (B) are considered 29 ④
 30 (A) (s)seek (B) (a)ppreciate

- 01 ⑤ '특정 도시, 국가 또는 주에 사는 사람'은 citizen(국민)의 영영 풀이이다.
 ① deny(부정[부인]하다): 어떤 것이 사실이 아니라고 말하거나 어떤 것을 믿지 않는다고 말하다
 ② extinct(멸종된): 더 이상 존재하지 않는
 ③ selection(선발, 선택): 비슷한 사람이나 사물의 집단에서 특정한 사람이나 사물을 신중하게 선택하는 것
 ④ represent(상징하다): 어떤 것을 의미하는 기호나 표시가 되다
- 02 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.
 ① 영원[무한]한 : 영속적인, 영구적인
 ② 상반[충돌]하는 : 모순[상반]되는
 ③ (장소에) 많은 : 모자라는, 불충분한
 ④ 존경 : 존중, 존경
 ⑤ 감소 : 감소, 감퇴
- 03 appearance: 출현: (물건의) 외관, (사람의) 용모; 표면상의 모습
 새로운 기술의 출현으로 업계는 크게 변화했다.
 ① 선거 이후 그녀가 처음으로 공개 석상에 모습을 드러낸 것이었다.
 ② 그 건물의 외관은 보수 후에 바뀌었다.
 ③ 그녀는 겉으로는 침착해 보였지만 마음속으로는 정말 걱정하고 있었다.
 ④ 그는 중요한 회의를 앞두고 외모에 많은 신경을 썼다.
 ⑤ 시장에서 신제품의 출현은 많은 흥분을 일으켰다.
- 04 feature: 특징으로 삼다; 주연시키다; 특징; 이목구비
- 05 화자가 직접 경험한 경복궁 야간 투어를 추천하는 내용의 담화이므로, 담화의 목적으로는 ③ '개인적인 경험을 바탕으로 경복궁 야간 투어를 추천하기 위해'가 적절하다.
 ① 경복궁의 열악한 시설에 대한 불만을 토로하기 위해
 ② 한국 왕실 건축에 대한 자세한 역사적 정보를 제공하기 위해
 ④ 한국의 다른 궁궐을 비교하여 관광 계획을 세우기 위해
 ⑤ 한국 문화 유적지의 상업화를 비판하기 위해
- 06 경복궁 야간 투어가 감동적인 경험이었다는 내용의 담화이므로, 담화의 제목으로는 ④ '경복궁에서의 마법 같은 야간 투어 경험'이 적절하다.
 ① 한국의 가장 유명한 궁궐에서의 실망스러운 밤
 ② 경복궁 건축의 완전한 역사적 안내
 ③ 관광객을 위한 한국의 5대 왕궁 비교
 ⑤ 한국 문화 유적지의 상업화 문제
- 07 뒤에서 '매듭'이라고 한다고 알려 주고 있으므로, 빈칸에는 ② '그런데 그것이 한국어로 뭐라고 불리는지 기억이 나지 않아.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그것들이 제대로 배우기에는 너무 어려운 것 같아.
 ③ 이 기술을 고향에 있는 친구들에게 가르칠 계획이야.
 ④ 한국 문화가 그렇게 많은 변형을 가지고 있다는 것에 놀랐어.
 ⑤ 그것들에 대한 더 많은 정보를 온라인에서 찾을 수 있기를 바라.
- 08 '~라니 놀랍다'라는 의미의 'I'm surprised that ~'를 이용한다.
- 09 구체적 사례(생일 축하, 신발 벗기)를 들어 문화 교류를 통한 깨달음에 관해 이야기하고 있으므로, 대화의 제목으로는 ③ '문화적 유사점과 차이점: 독일에서의 교환'이 적절하다.
 ① 교환 학생 프로그램의 실망스러운 결과

- ② 독일의 생일 축하 관습에 대한 완벽한 안내
 ④ 전 세계적으로 이른 생일 축하가 불운을 가져오는 이유
 ⑤ 외국에서 혼자 생활하는 것의 어려움
- 10 Hans의 초기 관심(차 박물관)과 구체적 학습 목표(한국의 차 마시는 문화), 실행 계획(다례 수업)을 이야기하고 있으므로, 대화의 주제로는 ① '차 박물관을 방문하고 한국 차 문화를 배우려는 Hans의 계획'이 적절하다.
 ② 한국 전통 관습에서 '다례'의 의미와 중요성
 ③ 한국 문화 활동을 경험하기 위해 함께 수업 예약하기
 ④ 한국과 다른 나라의 차 마시는 문화 간의 차이점
 ⑤ 외국인 방문객에게 한국어 단어와 그 의미 설명하기
- 11 (1)(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.
 (3) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없는)로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 주체가 문장 전체의 주어와 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓴다.
 (1) 사다리가 매우 튼튼해서 체중을 지탱할 수 있을 거라고 생각하니?
 (2) 그 책은 매우 흥미로워서 수상 후보에 오를 수 있었다.
 (3) 그 수프는 너무 뜨거워서 나는 바로 먹을 수 없었다.
- 12 needn't have + 과거분사: ~할 필요가 없었다
 Jessica는 비가 내릴 거라 생각해서 우산을 챙겼다. 그러나 비는 내리지 않았다. 그녀는 우산을 챙길 필요가 없었다.
 ① 우산을 챙겼을지도 모른다
 ② 우산을 챙겼을 것이다
 ③ 우산을 챙겼어야 했다
 ⑤ 우산을 챙겼을 리가 없다
- 13 ⑤ 놀라운 경기력을 보여 줬다고 했으므로 should have practiced를 확신을 나타내는 must have practiced로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 매우 빨리 달려서 아무도 그녀를 따라잡을 수 없었다.
 ② 너는 어제 그 표를 살 수도 있었어. 그땐 매진이 아니었거든.
 ③ 이 상자는 매우 무거워서 나 혼자 들 수 없다.
 ④ 그는 우리 약속을 잊었을지도 몰라. 어제 정말 피곤해 보였거든.
 ⑤ 너는 이 경기를 위해 연습을 많이 했음에 틀림없어. 경기력이 정말 놀라웠어!
- 14 '~할 수도 있었다'라는 의미의 「could have + 과거분사」 구문을 이용한다.
- 15 ② 뒤에 「a + 형용사 + 명사」가 나오므로 such가 들어가야 한다.
 ① 날씨가 너무 추워서 우리는 하루 종일 밖에 나갈 수 없었다.
 ② 그는 매우 관대한 사람이어서 항상 친구들에게 물건을 사 준다.
 ③ 음악이 너무 시끄러워서 나는 귀를 막아야 했다.
 ④ 그는 너무 빨리 말해서 우리는 그의 말을 알아들을 수 없었다.
 ⑤ 그녀는 매우 자신 있게 대답해서 모두가 감탄했다.
- 16 ⑤ needn't have been caused를 추측을 나타내는 may[might] have been caused로 고쳐 써야 한다.
 ① 미나가 그런 나쁜 말을 했을 리가 없다.
 ② 나는 너의 도움이 없었다면 내가 무엇을 할 수 있었을지 상상할 수도 없다.
 ③ 그들은 창의력을 개발하기 위해 훈련을 받았음에 틀림없다.
 ④ 온도가 영하로 내려갔다. 나는 두꺼운 코트를 입었어야 했다.
 ⑤ 그 폭발은 잘못된 전기 배선에 의해 일어났을지도 모른다.
- 17 '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 18 ④ '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 where를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 ① a girl을 선행사로 취하는 주격 관계대명사로 who의 쓰임은 적절하다.
 ② '~하곤 했다'라는 의미의 「used to + 동사원형」 구문이므로 tell의 쓰임은 적절하다.
 ③ 전치사 by의 목적어이므로 동명사 writing의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ people을 수식하는 분사로 people과 능동 관계이므로 현재분사 hunting의

쓰임은 적절하다.

- 19 첫 번째 문단에서 Keller의 동기를 제시하고, 두 번째 문단에서 그 동기의 배경(호랑이와 한국 문화의 관계)을 설명하는 형태로, 호랑이에 대한 관심 부활이라는 목적이 있었기에 그 근거로서 호랑이의 문화적 중요성을 설명하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ① '호랑이에 대한 대중의 관심을 되살리고 싶었다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 미래 세대를 위해 한국 전통 설화를 보존하기를 희망했다
 ③ 할머니의 지혜를 전 세계 젊은 독자들에게 나누는 것을 목표로 했다
 ④ 한국 고대 이야기의 현대적 각색을 만들기 위해 결정을 했다
 ⑤ 아동 문학을 통해 자신의 문화유산에 기리고 싶었다
- 20 호랑이가 매우 많았기 때문이라고 언급했으므로, '한국은 호랑이가 신성한 동물로 여겨졌기 때문에 역사적으로 '호랑이의 땅'으로 알려졌다.'라는 내용의 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Tae Keller의 책은 2020년에 출간되어 상을 받았다.
 ② 이야기는 소녀가 할머니가 알고 있는 호랑이와 만나는 것으로 시작된다.
 ③ Keller는 할머니가 들려준 전통 이야기에서 영감을 받아 책을 썼다.
 ④ 호랑이는 청동기 시대부터 한국의 문화적 표현에 묘사되어 왔다.
- 21 영영 풀이는 '어떤 식으로든 연결된'이라는 의미로 related(관계가 있는, 관련된)가 적절하다.
- 22 주어진 문장은 '예를 들어, 한 이야기에서, 호랑이는 한 인간이 그 호랑이의 생명을 구해 준 이후 그가 부유해지도록 돕는다.'라는 내용으로, 한국 설화에서 호랑이가 긍정적인 모습과 어리석은 존재로 보여진다는 내용과 어리석은 존재로 묘사된 예시 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 과거 사람들은 호랑이의 힘과 용기에 존경을 표함과 동시에 호랑이로 인해 죽는 경우가 많아 두려움도 가지고 있었다는 내용으로, 호랑이에 대해 상충되는 감정을 갖고 있었다는 것이 자연스러우므로, ㉠ consistent(일치하는)를 conflicting(상반(충돌)하는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 24 '~했을지도 모른다'는 「may[might] have + 과거분사」를 이용하고, 'A를 B로 만들다'는 make A into B를 이용해 영작한다.
- 25 호랑이에 대한 상반된 인식(존경 vs 두려움)과 상반된 묘사(도움을 주는 존재 vs 어리석은 존재)를 대비하고, 이러한 대조가 당시 사람들의 복잡한 심리를 반영한다는 문화적 해석을 제시하고 있으므로, 글의 주제로는 ② '한국 설화에서 호랑이의 대조적 묘사와 그 문화적 의미'가 적절하다.
- ① 아동을 위한 한국 동물 설화의 교육적 가치
 ② 한국 사회에서 호랑이 개체 수의 역사적 감소
 ③ 한국과 다른 아시아 국가들의 동물 이야기 간의 유사점
 ④ 한국 전통 이야기에서 두려움과 미신의 역할
- 26 거의 멸종에 이르러 국가의 상징으로서의 용도가 희미해졌다가 올림픽 마스코트로 선정되면서 상징성이 되살아났다는 내용으로, ③ increased(증가했다)를 was revived(되살아났다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 거의 멸종에 이르렀다고 언급했으므로, 빈칸에는 ② '한국에서 호랑이가 사라지면서'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 호랑이 사냥 활동이 감소하면서
 ③ 야생 동물 보호법이 도입되면서
 ④ 호랑이 보호에 대한 관심이 높아짐에 따라
 ⑤ 현대 한국 사회의 발전과 함께
- 28 (A) both Olympics를 수식하는 분사 자리로 both Olympics와 수동 관계이므로 과거분사 hosted로 바꿔 써야 한다.
 (B) 신성한 수호자로 여겨지는 것이므로 수동태 are considered로 바꿔 써야 한다.
- 29 호랑이가 한국의 상징이라는 사실은 현대에도 여전히 자리하고 있다는 내용으로, ④ affirm(단언하다)를 deny(부정[부인]하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 30 물리적 호랑이는 사라졌지만 문화적 호랑이는 우리 곁에 살아 있으므로, 이를 의식적으로 찾아내고 그 가치를 인정해야 한다고 주장하고 있다. 우리는 일상생활에서 우리 주변에 있는 호랑이의 문화유산을 적극적으로 (A) 찾고 (B) 소중히 여겨야 한다.

01 ③	02 (d)ump	03 ⑤	04 ④	05 ③	
06 ②, ③	07 ②	08 ③	09 ①	10 ③	11 ④
12 ②					
13 (1) I still remember the day when we first visited the ancient castle.					
(2) The teacher showed us how we could solve the difficult math problem.					
14 (1) singing	(2) locked	(3) organized	15 ○	16 ③	
17 ④	18 ②				
19 stared out of the window with his arms crossed				20 ③	
21 ④	22 ③	23 turn to	24 ④	25 ③	
26 (a) (N)atural		(b) (C)ontamination		27 ③	28 ②
29 환경을 건강하고 깨끗하게 지킬 수 있는 더 많은 방법을 찾다				30 ③	

- 01 밑줄 친 conservation은 '보호, 보존, 관리, 유지'의 의미로 쓰였다
 그 공원은 야생 동물 보호를 위해 만들어졌다.
- ① 어떤 일을 일으키는 데 도움을 주는 사람 또는 사물 (contributor: 요인, 원인)
 ② 무언가를 파괴하거나 무언가가 파괴되는 행위 또는 과정 (destruction: 파괴)
 ③ 동물, 식물, 숲 등과 같은 자연물이 손상되거나 파괴되는 것을 방지하기 위한 보호
 ④ 쓰고 톱 쓰는 맛이 나거나 산이 함유된 상태 (acidity: 산(성)도)
 ⑤ 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질 (emission: 방출[방사] 물질)
- 02 dump: (쓰레기를) 버리다; (상품을) 대량으로 여가 판매하다; 쓰레기 수거장
 • 영국은 다른 어떤 유럽 국가보다 많은 양의 쓰레기를 버린다.
 • 필요 이상으로 생산한 후 잉여분을 세계 시장에 대량으로 여가 판매한다.
 • 사람들은 예전에 오래된 가구를 마을 쓰레기장에 버리곤 했다.
- 03 absorb(흡수하다): 액체, 기체 또는 다른 물질을 표면이나 주변 공간에서 흡수하다
 ① 그는 고장 난 장난감을 쓰레기통에 버렸다.
 ② 더러운 연기를 내뿜는 공장은 공기를 오염시킨다.
 ③ 이 기계는 더러운 물을 정화해서 우리가 마실 수 있게 해준다.
 ④ 우리는 식물의 씨앗이나 잎을 눌러서 기름을 추출할 수 있다.
 ⑤ 탁자 위에 얹질러진 것을 닦을 때 스펀지는 물을 빠르게 흡수한다.
- 04 turn A into B: A를 B로 바꾸다 (= transform A into B)
 할리우드는 그녀를 발견하고 스타로 만들었다.
- 05 ③ Greenhouse gases가 '배출되는' 것이므로 release를 수동태 are released로 고쳐 써야 한다.
 ① 뒤에 불확실한 내용이 이어지므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if의 쓰임은 적절하다.
 ② 전치사 of의 목적으로 동명사 pretending의 쓰임은 적절하다.
 ④ 의무를 나타내는 조동사로 should의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 가주어-진주어 구문으로 to 부정사 to find의 쓰임은 적절하다.
- 06 새로운 용어나 개념을 접했을 때 설명을 요청하는 표현이 오는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ② '무슨 뜻이니?' 또는 ③ '그게 뭔지 설명해 줄 수 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그 용어를 전에 들어 본 적이 없어.
 ④ 그것은 심각한 환경 문제처럼 들리네.
 ⑤ 바로 내게 일어난 일인 것 같아.
- 07 기업이 사용하는 그린워싱이라는 기만적 마케팅 전략에 대해 소비자들이 인식하고 주의해야 한다는 내용의 대화이므로, 대화의 주제로는 ② '기업의 잘못된 환경 주장에 대해 소비자들이 인식해야 할 필요성'이 적절하다.
 ① 합성 소재보다 천연 소재를 선택하는 것의 중요성
 ③ 일상생활에서 친환경 제품 사용의 이점
 ④ 기업이 탄소 발자국을 줄일 수 있는 다양한 방법

- ⑤ 환경 보호에서 정부 규제의 역할
- 08 비버 댐이 환경에 미치는 다양하고 중요한 긍정적 영향을 체계적으로 소개하여 청자에게 비버의 생태학적 가치를 알리고자 하는 담화이므로, 담화의 목적으로는 ③ '비버 댐의 환경적 이점에 대해 알리기 위해'가 적절하다.
- ① 사람들이 비버 보호 프로그램을 지지하도록 설득하기 위해
 ② 비버가 다양한 환경 조건에 어떻게 적응하는지 설명하기 위해
 ④ 비버를 다른 댐을 짓는 동물과 비교하기 위해
 ⑤ 비버가 댐을 건설하는 과정을 설명하기 위해
- 09 비버 댐의 다양한 환경적 이점을 강조하고 생태계 전체에 미치는 긍정적 영향을 설명하는 담화이므로, 담화의 제목으로는 ① '비버: 더 나은 세상을 만드는 자연의 공학자'가 적절하다.
- ② 북미 비버의 흥미로운 생활 주기
 ③ 기후 변화가 전 세계 비버 개체수에 영향을 미치는 방식
 ④ 여러 대륙에 걸친 비버 서식지의 비교
 ⑤ 역사상 비버 모피 무역의 경제적 영향
- 10 주어진 문장은 그 섬의 환경을 보호하는 게 중요하다는 내용으로, 일회용품 플라스틱을 가져가면 안 된다는 주의 사항을 듣고 이해한다고 말하는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 갈라파고스라는 특수한 목적지의 특성과 첫 방문자가 알아야 할 중요한 정보를 조언하는 대화이므로, 대화의 목적으로는 ④ '갈라파고스 방문을 위한 필수 여행 수칙을 공유하기 위해'가 적절하다.
- ① 남미의 다양한 여행지를 비교하기 위해
 ② 갈라파고스 제도의 역사적 중요성을 설명하기 위해
 ③ 누군가가 여행 계획을 취소하도록 설득하기 위해
 ⑤ 섬에서의 야생 동물 사진 촬영 기회를 설명하기 위해
- 12 「with + 명사 + 분사」 구문으로 everyone이 '지켜보는' 능동 관계이므로 현재 분사 watching이 들어가는 것이 적절하다.
 모든 사람들이 지켜보는 가운데, 그는 연설을 했다.
- 13 (1) 선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
 나는 우리가 처음으로 그 고성을 방문했던 날을 아직도 기억한다.
 (2) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하는데 관계부사를 이용해야 하므로 the way를 생략한다.
 선생님께서는 우리가 그 어려운 수학 문제를 푸는 방법을 보여 주셨다.
- 14 (1) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 birds가 '지저귀는' 능동 관계이므로 현재분사 singing으로 바꿔 써야 한다.
 새들이 사방에서 지저귀는 가운데 나는 숲속을 걸었다.
 (2) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the windows가 '잠긴' 수동 관계이므로 과거분사 locked로 바꿔 써야 한다.
 그녀는 창문을 잠근 채 집을 떠났다.
 (3) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 everything이 '정돈된' 수동 관계이므로 과거분사 organized로 바꿔 써야 한다.
 모든 것이 깔끔하게 정돈되어 있어서 방은 깨끗했다.
- 15 the reason 이하는 관계부사절로, 선행사가 the reason일 때는 선행사나 관계부사 why 둘 중 하나를 생략할 수 있다.
 그녀는 회의가 갑자기 취소된 이유를 설명할 수 없었다.
- 16 (A) 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하다.
 그들은 그가 그렇게 이상한 결정을 내린 이유를 마침내 이해했다.
 (B) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 their bags가 '싸진' 수동 관계이므로 과거분사 packed가 적절하다.
 그들은 가방을 다 싣 채로 기다렸다.
 (C) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which가 적절하다.
 여기는 많은 학생들이 방과 후에 조용히 공부하는 도서관이다.
- 17 ㉠ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 TV가 '켜지는' 수동 관계이므로 turning을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ TV가 켜진 채로 나는 잠들었다.

- ⑥ 지민이는 인형에게 한복을 입힌 채로 집에 가는 중이었다.
 ㉢ 가이드가 길을 안내해 줘서 그 여행은 매우 안전하다.
 ㉣ 그 축제는 크리스마스 캐롤이 시작되면서 마무리됐다.
 ㉤ 목소리가 울려 퍼져서 우리는 깜짝 놀랐다.
- 18 ① 관계부사 where 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 where를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐 쓰거나 삭제해야 한다.
 ③ 선행사 10 a.m.이 시간을 나타내므로 where를 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
 ④ which 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 관계부사 where 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in where를 in을 삭제하거나 「전치사 + 관계대명사」 형태의 in which로 고쳐 써야 한다.
 ① 우리는 Anaya가 추천한 마을에 갔다.
 ② 이것은 우리 모두가 기다렸던 순간이다.
 ③ 나는 내 친구를 만나기로 되어 있던 오전 10시에 일어났다.
 ④ 이곳은 당신이 하루에 사계절을 경험할 수 있는 도시이다.
 ⑤ Ellis 씨는 그녀가 이전에 12년 동안 교직 생활을 했던 학교로 돌아갔다.
- 19 '~가 ...한 채로[하면서]」라는 의미의 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하는데, arms와 cross는 수동 관계이므로 과거분사 crossed로 쓰는 것에 유의한다.
- 20 많은 양의 플라스틱이 일회용품으로 생산되어 한 번만 사용되고 버려진다고 하는 것이 자연스러우므로, ㉠ reused(재사용된)를 discarded(버려진) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 21 주어진 문장은 '하지만 지금까지 전 세계 플라스틱 쓰레기의 10% 미만이 재활용되어 왔다.'라는 내용으로, 매퍼지로 가는 플라스틱의 양을 줄이는 데 재활용이 도움이 된다는 내용과 플라스틱은 버려지거나 태워지는 경우가 많다는 내용 사이인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 전 세계 플라스틱 쓰레기의 재활용률은 10% 미만이라고 했으므로, '전 세계 플라스틱 폐기물의 재활용률은 10%를 넘어섰다.'라는 내용의 ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 지구 온난화는 해수면 상승과 더 빈번한 환경 재해를 초래하고 있다.
 ② 모든 플라스틱 재료의 절반은 한 번 사용 후 버려지는 일회용 제품을 위해 가공된다.
 ④ 밀폐 유충 내부의 특정 미생물은 플라스틱 물질을 분해하는 능력을 가지고 있다.
 ⑤ 연구자들은 밀폐와 독립적으로 특별한 박테리아를 기르는 방법을 개발하기 위해 노력하고 있다.
- 23 영영 풀이는 '누군가로부터 도움, 조언 또는 동정심을 얻으려고 시도하다'라는 의미이므로 turn to(~에 의지하다)가 적절하다.
- 24 ④ 주어의 핵심은 Research이므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
 ① 수동태 be dug up과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조로 과거분사 transported의 쓰임은 적절하다.
 ② the problem를 가리키는 대명사이므로 단수형 it의 쓰임은 적절하다.
 ③ way를 수식하는 to부정사로 to restore의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ find out의 목적어인 의문사절을 이끄는 의문사로 which의 쓰임은 적절하다.
- 25 (A) 오염된 토양을 매퍼지로 운반하는 것의 문제를 추가로 설명하고 있으므로, Moreover(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 몇몇 종류의 버드나무가 해로운 물질을 더 잘 흡수할 수 있다는 것을 알아냈기 때문에 더 깊게 탐구할 필요가 있다는 내용이므로, Therefore(그러므로)가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 하지만 마찬가지로
 ② 그에 반해서 예를 들어
 ④ 게다가 이와 반대로
 ⑤ 바꾸어 말하면 한편으로는
- 26 버드나무를 이용한 토양 오염 정화라는 자연 기반 해결책을 설명하는 글이다.
 토양 (b)오염에 대한 (a)자연적 치료제로서의 버드나무
- 27 해로운 온실가스를 만들 수 있는 사용된 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 바꿔 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로, ㉢ release(배출하다)를 reduce(줄이

다) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 28 바이오 연료가 천연 연료로 만들어진다고 했으므로, 빈칸에는 ② '시간이 지나면서 자연적으로 복원되고 유지될 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 효과성을 유지하기 위해 지속적인 인간의 개입을 필요로 한다
 - ③ 자연 자원이 대체될 수 있는 속도보다 그것을 빠르게 고갈시킨다
 - ④ 산업적 용도로 사용될 때 효율성이 떨어진다
 - ⑤ 제조 과정에서 유해한 부산물을 생성한다
- 29 밑줄 친 do는 look for more ways to keep the environment healthy and clean을 가리킨다.
- 30 총 24시간 중 20시간 빛에 매일 노출되어야 한다고 했으므로, '조류는 고급 바이오 연료를 생성하기 위해 매일 12시간 동안 햇빛에 노출되어야 한다.'라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 바이오 연료는 생물학적 물질에서 추출되는 에너지원의 한 종류이다.
 - ② 과학자들은 버려진 커피 찌꺼기를 유일한 배양액으로 사용하여 조류를 배양할 수 있다.
 - ④ 이런 종류의 연료는 자연에 의해 재생될 수 있으며 환경에 매우 적은 피해를 준다.
 - ⑤ 폐 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 변환하는 것은 유해한 가스의 배출을 줄이는데 도움이 된다.

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.382~389

01 ⑤	02 (1) purify (2) emission (3) selection
03 (features	04 ③ 05 ④ 06 ④
07 (A) similarities (B) differences	08 ① 09 ② 10 ②
11 ④	12 ② 13 ②, ④
14 I must have left my notebook in the library	
15 (1) ㉠, breaking → broken	
(2) ㉡, the way how → the way	
(3) ㉢, what → that	
16 (1) I still remember the moment when she walked into the room.	
(2) This the classroom where we take our English lessons.	
17 ②	
18 (1) too nervous at his interview to answer properly	
(2) too loud for us to sleep	
19 ⑤ 20 ② 21 ③ 22 ② 23 ③ 24 ⑤	
25 (a) by which (b) where it	26 ②
27 오염된 토양을 복구하고 정화하는 것	28 ③ 29 however 30 ④

- 01 sacred(신성한): 매우 중요하거나 크게 존경받는
- ① 질병의 원인에 대해서는 상반된 의견이 있다.
 - ② 그 그림은 오늘날까지 사람들에게 영감을 주는 영원한 아름다움을 지니고 있다.
 - ③ 식물 화석은 일부 유형의 암석에 풍부하게 존재한다.
 - ④ 화재로 인해 섬의 숲에 광범위한 피해가 발생했다.
 - ⑤ 그 산은 신성한 곳으로 여겨지기 때문에, 사람들은 기도하고 감사를 전하려 방문한다.
- 02 (1) purify(정화하다): 어떤 것에서 더럽거나 유해한 물질을 제거하다
 (2) emission(방출[방사] 물질): 공기 중으로 방출되는 기체 또는 기타 물질
 (3) selection(선발, 선택): 비슷한 사람이나 사물의 집단에서 특정 사람이나 사물을 신중하게 선택하는 것
- 03 feature: 특징으로 삼다; 주연시키다; 특징: 이목구비
 • 그 신형 휴대 전화는 고휘상도 카메라와 고속 충전을 특징으로 한다.
 • 그 영화는 유명한 영화배우를 주연으로 출연시킨다.
- 04 ③ sustainable(환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는): 환경에 피해를 주지 않

고 계속할 수 있는

그 회사는 태양력과 풍력 같은 지속 가능한 에너지원 개발을 시도하고 있다.

- ① 더 이상 존재하지 않는 (extinct: 멸종된)
 - ② 한 번만 사용하는 (single-use: 일회용의)
 - ④ 미래에 성공하거나 잘 될 조짐을 보이는 (promising: 전도유망한, 가망 있는)
 - ⑤ 한 국가 또는 집단의 전통의 일부인 (traditional: 전통의)
- 05 ①②③⑤는 유의어 관계이고 ④는 반의어 관계이다.
- ① 출현 : 출현, 발생
 - ② 수송[운송]하다 : 운반[운송]하다
 - ③ 여러 가지의, 다양한 : 다른, 별개의
 - ④ 흡수하다 : 발산하다
 - ⑤ 오염시키다 : 오염시키다
- 06 독일 문화는 우리 문화와 유사점도 있고 차이점도 있다는 내용으로, '나는 겨울엔 보통 집에서 슬리퍼를 신어.'라는 내용의 ④는 대화의 전체 흐름과 무관하다.
- 07 독일 교환 학생 프로그램 경험을 통해 알게 된 한국과 독일 문화의 차이점과 유사점에 관한 대화이다.
 나라들 간의 문화적 (A)유사점과 (B)차이점
- 08 투어가 광화문에서 시작되었고 광화문이 남문이며 정문으로 사용되었다고 했으므로, ① '화자는 남쪽에 위치한 주 출입구에서 궁궐 투어를 시작했다.'가 담화의 내용과 일치한다.
- ② 경복궁은 정확히 총 세 개의 출입문을 포함하고 있다. (→ 네 개의 출입구가 있다.)
 - ③ 근정전은 왕족이 거주한 거주지 역할을 했다. (→ 왕들이 일을 하고 국가 행사가 열렸던 곳이다.)
 - ④ 투어 가이드가 각 건물의 역사에 대한 상세한 설명을 제공했다. (→ 투어 가이드가 있었는지는 언급되지 않았다.)
 - ⑤ 경회루는 주로 공식적인 정부 회의를 수행하기 위해 설계되었다. (→ 왕실 모임에 사용되었다.)
- 09 환경을 위해 물 절약의 날 하루 동안 개인이 할 수 있는 구체적 행동을 언급해야 하므로, 빈칸에는 ② '하루 동안 소비되는 물의 양을 줄이다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 일주일 내내 물 사용량을 최대화하다
 - ③ 모든 방에 값비싼 정수 시설을 설치하다
 - ④ 오직 농업 목적으로만 빗물을 모으다
 - ⑤ 24시간 동안 물을 전혀 마시지 않다
- 10 자신이 콘텐츠 제작자이자 환경 운동가라고 소개하는 주어진 말 뒤에 지구의 중요한 수호자인 비버와 비버가 만드는 댐에 대해 소개하는 (B)가 온 후, 비버가 만드는 댐이 생태학적으로 긍정적인 역할을 한다는 내용의 (A)가 이어지며, 비버가 하는 일이 놀랍다고 마무리하는 (C)가 마지막으로 오는 흐름이 자연스럽다.
- 11 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 12 「with + 명사 + 분사」 구문에서 the wind가 '불고 있는' 능동 관계이므로 blow를 현재분사 blowing으로 고쳐 써야 하며, the beach를 선행사로 취하는 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다. 바람이 강하게 부는 가운데, 그들은 그 행사를 취소했을 수도 있었다. 그 행사는 우리가 보통 여름 축제를 여는 해변에서 예정되어 있었다.
- 13 ② 늦게 일어났기 때문에 알람을 맞춰야 했다고 후회하는 것이 자연스러우므로 could를 should로 고쳐 써야 한다.
- ④ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the lights가 '꺼진' 수동 관계이므로 turning을 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.
 - ① 내가 처음 자전거를 받았던 날을 기억한다.
 - ② 늦게 일어났기 때문에 알람을 맞춰야 했다.
 - ③ 그의 개는 매우 빨리 달려서 아무도 그것을 잡을 수 없었다.
 - ④ 불이 꺼진 상태여서 방은 완전히 어두웠다.
 - ⑤ 아무도 문을 열러 나오지 않는다. 그들은 이미 외출했을지도 모른다.
- 14 '~했음에 틀림없다'는 「must have + 과거분사」 구문을 이용한다.
- 15 ⑥ 「with + 명사 + 분사」 구문으로 the windows가 '깨진' 수동 관계이므로 breaking을 과거분사 broken으로 고쳐 써야 한다.

- ㉔ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하고 the way 앞에 by가 있으므로 the way how를 the way로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- ㉖ 창문이 깨진 상태여서 그 집은 버려진 것처럼 보였다.
- ㉗ 그는 저녁 내내 나와 함께 있었다. 그가 자전거를 훔쳤을 리가 없다.
- ㉘ 나는 그녀가 새 학교에 적응한 방식에 감명받았다.
- ㉙ 그녀는 매우 열심히 공부해서 반에서 가장 높은 점수를 받았다.
- ㉚ 내가 가르치는 대학은 공학 프로그램으로 유명하다.
- 16 (1) 선행사 the moment가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
나는 그녀가 방에 들어왔던 순간을 아직도 기억한다.
- (2) 선행사 the classroom이 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용한다.
여기가 우리가 영어 수업을 받는 교실이다.
- 17 (A) ‘~할 수 있었다’라는 의미의 「could have + 과거분사」 구문이므로 could가 적절하다.
내가 도와줄 수도 있었지만, 네가 부탁하지 않았다.
- (B) 「with + 명사 + 분사」 구문으로 students가 ‘수다를 떠는’ 능동 관계이므로 현재분사 chatting이 적절하다.
학생들이 뒤쪽에서 수다를 떠는 가운데, 교사는 수업을 계속했다.
- (C) 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which가 적절하다.
나는 내 할머니가 태어난 마을을 방문했다.
- 18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있고, to부정사구의 주체가 문장 전체의 주어와 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓴다.
- (1) 그는 면접에서 너무 긴장해서 제대로 대답하지 못했다.
- (2) 그들의 스테레오가 너무 시끄러워서 우리는 잠을 잘 수 없었다.
- 19 호랑이는 청동기 시대 암각화에 처음 등장했고 그 이후로 호랑이가 한국 문화의 다양한 측면에 등장해 왔다는 것이 자연스러우므로, ⑤ disappeared(사라졌다)를 appeared(등장했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 고대 한국인들이 호랑이에 대한 실존적 두려움을 심리적으로 극복하기 위해 설화에서 호랑이를 어리석은 캐릭터로 변형시켰다는 내용이므로, 빈칸에는 ② ‘어려한 위험한 동물에 대한 심리적 두려움과 불안을 줄이기 위해’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 미래 세대를 위해 역사적 기록을 정확하게 보존하기 위해
- ③ 야수에 비해 자신들의 뛰어난 지능을 보여 주기 위해
- ④ 아이들이 호랑이를 신성한 존재로 존경하고 숭배하도록 격려하기 위해
- ⑤ 호랑이를 모든 한국 문화의 주요 주제로 확립하기 위해
- 21 때로는 긍정적, 때로는 어리석은 존재로 묘사된다고 했으므로, ‘한국 동물 설화의 대부분은 호랑이를 일관되게 현명하고 영웅적인 존재로 묘사한다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 한국은 역사적으로 많은 호랑이 개체 수를 인용하는 별명으로 알려져 있었다.
- ② 청동기 시대 암각화는 인간이 호랑이 사냥 활동에 참여하는 장면을 보여 준다.
- ④ 고대 한국인들은 실용적인 우려 때문에 호랑이에 대해 존경과 두려움을 모두 경험했다.

- ⑤ 호랑이는 약 10만 년 동안 한반도에 서식했던 것으로 추정된다.
- 22 호랑이의 국가적 상징성이 사라졌다가 현대에 되살아났다는 내용의 글이므로, ‘일부 사람들은 호랑이 장식을 상징적인 의미 때문이 아니라 단지 재미로 집에 둔다.’라는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 23 ③ ‘~라고 알려지다[전해지다]’라는 의미의 「be reported + to부정사」 구문이므로 being을 to be로 고쳐 써야 한다.
- ① 선행사 “Sugungga”를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사로 which의 쓰임은 적절하다.
- ② 주어 its video가 시청되는 것이므로 수동태 was viewed의 쓰임은 적절하다.
- ④ a book이 선행사이므로 단수 동사 collects의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 전치사 about의 목적어이므로 동명사 looking의 쓰임은 적절하다.
- 24 플라스틱의 약 50%가 일회용품으로 생산된다는 주어진 글 뒤에, 이는 제품이 한 번만 쓰고 버려진다는 것을 의미하므로 재활용을 하면 매립지로 가는 플라스틱의 양을 줄일 수 있지만 아주 적은 양의 플라스틱만 재활용된다는 내용의 (C)가 온 후, 많은 플라스틱 쓰레기가 바다에 유입되기 때문에 플라스틱 문제를 해결하기 위해 과학자들이 밀웜에 주목하고 있다는 내용의 (B)가 이어지며, 밀웜 안에 사는 플라스틱을 분해할 수 있는 특별한 박테리아가 이 문제 해결에 도움이 될지도 모른다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 25 (a) 선행사 the process를 수식하는 관계사절 내에 완전한 문장이 이어지므로 「전치사 + 관계대명사」 형태의 by which가 들어가는 것이 적절하다.
- (b) 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 관계사절 내의 동사가 is이므로 주어는 plastic waste로 봐야 하고 places가 선행사이므로 관계부사를 이용해 where it이 들어가는 것이 적절하다.
- 26 버드나무를 심는 것은 오염된 토양을 복구할 수 있는 친환경적인 방법으로, 버드나무는 광범위하고 잘 발달된 뿌리 체계를 가지고 있기 때문에 토양에서 유해 물질을 추출한다고 하는 것이 자연스러우므로, ② safe(안전한)를 harmful(해로운) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 밀출 된 부분은 앞서 제시된 버드나무를 심는 것의 궁극적 목표인 to restore polluted soil 또는 to clean up our land를 가리킨다.
- 28 연구가 진행 중으로 가장 효과적인 종류를 찾기 위해 더 연구해야 한다고 했으므로, ‘과학자들은 이미 토양 정화를 위한 가장 효과적인 버드나무 종을 확인했다.’라는 내용의 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그것은 토양에서 독성 물질을 제거하는 복잡한 뿌리 체계를 가지고 있다.
- ② 그것은 산성 토양과 중금속이 있는 지역에서 잘 자랄 수 있다.
- ④ 다른 버드나무 종은 유해 물질을 흡수하는 능력에서 다양함을 보인다.
- ⑤ 그것은 토양 처리에 환경적, 경제적 이익을 모두 제공한다.
- 29 (A) 많은 인구가 커피를 마시지만 커피를 만드는 과정에서 커피 찌꺼기가 나오고 그것들이 매립지로 보내진다는 내용이므로 however(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 사람들이 커피를 마시는 것을 막을 방법은 없지만 커피 찌꺼기를 바이오 연료로 전환하면 온실가스 배출을 줄일 수 있다는 내용이므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 커피 찌꺼기에서 조류를 자라게 해 양질의 바이오 연료를 생산한다는 내용의 글이므로, ‘조류는 해양 생태계에서 산소를 생산하는 역할에 대해서도 연구가 진행되고 있다.’라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.