

정답 및 해설

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

100발100중

고등 기출  
문제집

공통  
영어 | 2  
중간/기말

2학기·통합본

천재  
강상구



내신에 날개를 달아 주는 100발100중!

Tiny and Mighty

**W** 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.016

01 ⑤

02 (1) concentrated (2) apply (3) pollinate  
(4) contented (5) detect

03 (1) brought down (2) drained off (3) set sail  
(4) let out

04 (1) immune system (2) stretch of  
(3) organic matter

- 01 ①②③④는 모두 유의어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.  
 ① 침략 : 공격  
 ② (이유·예를) 들다 : 언급하다  
 ③ 방어하다 : 보호하다  
 ④ 탈출하다 : 도망치다  
 ⑤ 수직의 : 수평의
- 02 (1) 농축된: 액체(특히 물)를 제거해 더 강하거나 더 순수하게 만든  
 (2) 적용하다: 특정 상황에서 방법, 아이디어 또는 법과 같은 것을 사용하다  
 (3) 수분하다: 꽃이나 식물에 꽃가루를 주어 씨앗을 생산할 수 있도록 하다  
 (4) 만족해하는: 상황이 그러한 방식 또는 당신이 가진 것에 행복하고 만족하는  
 (5) 감지하다: 무언가, 특히 미묘하거나 숨겨진 것을 알아차리거나 발견하다
- 03 (1) 지난해의 금융 위기가 여러 대기업을 무너뜨려 대규모 실업을 초래했다.  
 (2) 벼가 익으면 논에서 물을 뺀다.  
 (3) 1913년, 그는 의학 박사 학위를 받았고 병원을 설립하기 위해 다음 봄에 아 프리카를 향해 출항했다.  
 (4) 나는 발표가 끝난 후 긴장된 웃음을 터뜨렸다.
- 04 (1) 면역 체계: immune system  
 (2) 길게 뻗은 ~, 쭉 이어지는 ~: a stretch of  
 (3) 유기물: organic matter

**F** 교과서 속 **핵심 대화** p.017~018

Q1 ③ Q2 ④

- Q1 ①②④⑤는 상대방의 말에 공감을 나타내는 표현이지만 ③은 무관심을 나타낸다.  
 A: 내일 면접 때문에 너무 긴장돼.  
 B: \_\_\_\_\_ 심호흡을 하고 최선을 다해!  
 ① 네 마음 알아.  
 ② 나도 공감할 수 있어.  
 ③ 나는 상관없어.  
 ④ 나도 그런 적이 있어.  
 ⑤ 네 기분 이해해.
- Q2 ①②③⑤는 주제를 소개하는 문장이고 ④는 특정 주제에 대해 알려 달라는 표현이다.  
 ① 개미에 대한 몇 가지 사실을 말씀드리겠습니다.  
 ② 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기하고 싶습니다.

- ③ 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기해 봅시다.  
 ④ 개미에 대한 몇 가지 사실을 알려주십시오.  
 ⑤ 개미에 대한 몇 가지 사실을 이야기하겠습니다.  
 \_\_\_\_\_ 개미는 몸집에 비해 세계에서 가장 강한 동물 중 하나이다. 개미 한 마리는 자기 몸무게의 50배를 지탱할 수 있으며, 개미들은 무리를 지어 훨씬 무거운 물체를 옮길 수 있다!

**F** 교과서 속 **기타 대화** p.019~020

Q1 T Q2 F Q3 T Q4 T

- Q1 곤충이 없다면, 죽은 식물과 동물이 쌓여 문제가 될 것이다.  
 Q2 남자는 여자의 상황을 신경 쓰지 않는다.  
 Q3 이 기술을 사용하면 모기 외의 다른 곤충들에게도 영향을 줄 수 있다는 우려가 있다.  
 Q4 이 글은 모기를 제거하는 것이 생태계에 미치는 영향도 고려할 것을 제안한다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** p.021~022

Q1 If the technology worked, could offer  
 Q2 It is the Nobel Peace Prize that[which] they deserve for making the world a better place.

- Q1 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.  
 Q2 목적어 the Nobel Peace Prize를 강조하는 구문이므로 that은 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.  
 그들은 세상을 더 나은 곳으로 만들고 있으므로 노벨 평화상을 받을 만하다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.023

01 (1) If she didn't have much work to do, she wouldn't be busy now.  
 (2) If he knew how to play the game, he would like the game.  
 (3) Because Joan doesn't have a good art teacher, she can't paint better.  
 (4) Because my sister is not tall enough, she can't ride the roller coaster.

02 ③ 03 ⑤

04 If I had not had my family with me, I could never have succeeded

- 01 (1)(2) 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.  
 (3)(4) 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 표현이므로 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 나타낸다.  
 (1) 그녀는 해야 할 일이 많아서 지금 바쁘다.  
 (2) 그는 그 게임을 하는 방법을 몰라서 그 게임을 좋아하지 않는다.  
 (3) Joan에게 좋은 미술 선생님이 있다면 그녀는 그림을 더 잘 그릴 수 있을 텐데.  
 (4) 내 여동생이 충분히 키가 크다면 롤러코스터를 탈 수 있을 텐데.
- 02 ③ '내가 그 시험에 통과했다면 나의 부모님으로부터 용돈을 조금 받았을 텐데.' 라는 의미의 가정법 과거완료 문장이므로 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 + if + 주어 + had + 과거분사 ...」의 형태가 올바르게 쓰였다.  
 ① 내가 체중을 줄이지 않았다면 나는 그 청바지를 입을 수 없었을 텐데. (didn't have lost → had not lost)  
 ② 네가 부산을 가본 적이 있다면 너는 아마도 그 음식을 먹어봤을 텐데. (have been → had been)  
 ④ 내가 그녀의 주소를 알았다면 그녀에게 꽃을 보낼 수 있었을 텐데. (can → could)

⑤ 누군가 우리를 방문한다는 것을 들었다면 우리는 그 방을 청소해 봤을 텐데.  
(will → would)

- 03** ③ 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.  
Brie는 연구 논문을 쓰느라 바빠서 우리 풋살 팀에 합류하지 않을 것이다.
- 04** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 2** p.024

- 01** (1) them → 삭제 (2) which → that  
(3) where → that (4) It was when → When was it
- 02** ①
- 03** (1) It was a piece of paper that Ted found in the cookie.  
(2) It was in the park that we met a group of foreigners.  
(3) It was Charles Dickens that[who] wrote the classic story, *A Christmas Carol*.  
(4) It was a week ago that I went to a horror movie with Amy.
- 04** It is ourselves that we conquer, not the mountain.

- 01** (1) 목적어 the directions가 강조되었으므로 them을 삭제해야 한다.  
내가 선생님으로부터 받은 것은 바로 지시 사항이었다.
- (2) 장소 부사구가 강조되었으므로 which를 that으로 고쳐 써야 한다.  
내가 목걸이를 찾은 곳은 바로 욕실이었다.
- (3) 시간 부사구가 강조되었으므로 where를 that으로 고쳐 써야 한다.  
사촌 Martin이 나에게 두 번 전화한 것은 바로 어젯밤이었다.
- (4) 강조 구문의 의문문으로 고쳐 써야 한다.  
네가 보라를 병원 앞에서 만난 때는 언제였니?
- 02** ① 그들이 교육을 계속할 수 있도록 격려했던 사람들은 바로 그들의 부모님이었다. (their parents가 강조되었으므로 which → that[who])  
② 정치에서 일주일은 긴 시간이라고 말한 사람은 바로 Harold Wilson이었다.  
③ 그들이 사업 아이디어를 논의한 곳은 바로 그 조용한 카페였다.  
④ 그들이 최종 보고서를 제출한 것은 바로 지난 금요일이었다.  
⑤ 내 남동생이 내게 읽게 한 것은 바로 그의 보고서였다.
- 03** 강조하려는 말을 It is[was] ~ that 사이에 넣어 표현한다.  
(1) Ted는 쿠키 안에서 종이 한 장을 발견했다.  
(2) 우리는 공원에서 한 무리의 외국인을 만났다.  
(3) Charles Dickens는 고전 소설인 <크리스마스 캐롤>을 썼다.  
(4) 나는 일주일 전에 Amy와 공포 영화를 보러 갔다.
- 04** It ~ that 강조 구문을 사용한다.

**R** 교과서 속 **본문 미리 보기** p.025

**Word Preview**  
(1) detect (2) saliva (3) encounter (4) corruption (5) defend

**Topic Preview**  
Q1 ② Q2 ③ Q3 ①

- Word Preview**
- (1) 감지하다: 무언가, 특히 미묘하거나 숨은 것을 알아차리거나 발견하다.  
(2) 침, 타액: 씹는 것과 소화를 돕는 입안에서 생성되는 액체  
(3) 접하다, 마주치다: 어떤 일, 특히 문제가 어려움을 예상치 않게 겪거나 맞닥뜨리다  
(4) 부패: 특히 권력이 있는 사람들의 부정적이거나 불법적인 행동  
(5) 방어하다: 누군가나 무언가를 공격이나 피해로부터 보호하다

**Topic Preview**

- Q1** 모기는 어떻게 인간을 찾아내나? - ② 모기는 사람이 내쉬는 이산화탄소, 땀에서 나오는 화학 물질, 체온을 감지해 목표를 찾아낸다.
- Q2** 왜 암컷 모기만 인간을 무나? - ③ 암컷 모기는 알을 만들기 위해 혈액 속 단백질이 필요하다.
- Q3** 모기에게 물리면 나타나는 알레르기 반응은 무엇인가? - ① 모기에 물린 후 생기는 가렵고 붉은 돌기는 모기의 타액에 대한 가벼운 알레르기 반응이다.

**R** 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.030-031

- 01** pick **02** annoying **03** as fast as  
**04** pierces **05** 달아나다, 탈출하다 **06** 가려운 빨간 혹  
**07** The more **08** which **09** is **10** that  
**11** 민감한 **12** 이산화탄소 **13** 우선 **14** It  
**15** Without protein in our blood **16** ~까지 **17** horizontal  
**18** lays **19** ~에 따르면 **20** (질병을) 감염시키다  
**21** that **22** all humans **23** 역할을 했다  
**24** 몰락 **25** spanning **26** cited **27** corruption  
**28** 주요 발생지 **29** On the one hand **30** coming  
**31** much **32** why **33** carrying **34** headed for  
**35** where **36** Had their immune systems been much stronger  
**37** have lost **38** understanding **39** these diseases  
**40** the end of the nineteenth century did we find out

**R** 교과서 속 **기타 지문 1** p.032

**Step 1**  
kept in zoos, unfair, animals can escape, physical and mental health, animal rights

**Step 2**  
zoos are very unfair to animals, cages are not always properly managed, animals' physical and mental health

**Q1** F **Q2** F

- Q1** 지문에 따르면, 동물원의 동물들은 편안하고 안전하게 살고 있다.  
**Q2** 동물원의 주요 목적은 동물들을 자연의 적들로부터 보호하는 것이다.

**R** 교과서 속 **기타 지문 2** p.033

**Q1** F

**Q1** 지렁이는 인공 비료가 토양 상태를 변화시켜도 정원에 머물 것이다.

**R** 교과서 속 **어휘** **툭아보기** p.034~035

- 01** (f)avorite **02** (c)ontented **03** (f)amiliar **04** (s)neaks  
**05** (p)ierces **06** (e)scapes **07** (m)ild **08** (s)cratch  
**09** (v)ictims **10** (s)ignal **11** (s)ensitive **12** (d)etect  
**13** (c)ertain **14** (f)emales **15** (c)ontain **16** (v)ertical  
**17** (d)rains off **18** (c)oncentrated **19** (f)loating **20** (p)redator  
**21** (p)ass on **22** (e)stimates **23** (c)ause **24** (c)laims  
**25** (s)haping **26** (s)panning **27** (i)nvasions

28 (c)orruption	29 (c)apital	30 (g)round	31 (p)rotect
32 (c)rushing	33 (a)gent	34 (s)ettlers	35 (v)aluable
36 (s)truggling	37 (r)aise	38 (p)rospects	
39 (e)ncountered	40 (s)tronger	41 (u)nderstanding	
42 (d)eeply			

**R** 교과서 속 **문법** **통아보기** p.036~037

01 pick	02 annoying	03 Beating	04 pierces	05 its
06 leaving	07 more	08 which	09 is	10 that
11 sensitive	12 it	13 use	14 attract	15 has risen
16 that	17 to produce	18 bother	19 takes	
20 Using	21 which	22 like	23 who	24 was
25 cited	26 surrounded	27 protect	28 coming	
29 much	30 another	31 set	32 where	33 raise
34 was brought	35 had been	36 much		
37 they were	38 that	39 these	40 free	

**R** 교과서 속 **본문** **변형하기** p.038~039

01 ②	02 ③	03 (A) victims (B) allergic	04 ⑤
05 making the areas highly prone to malaria outbreaks	06 ①		

- 01 ② 문장의 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급하므로 복수 동사 intensify는 단수 동사 intensifies로 고쳐 써야 한다.
- ① 분사구문의 현재분사 causing의 쓰임은 적절하다.
  - ③ 선행사 Carbon dioxide를 수식하는 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
  - ④ 대명사 it이 지칭하는 대상이 단수 명사 CO<sub>2</sub>이므로 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
  - ⑤ 화합물이 땀을 통해서 '방출되는' 것이므로 수동 의미의 과거분사 emitted의 쓰임은 적절하다.
- 02 모기는 이산화탄소에 민감해서 멀리서도 이를 감지할 수 있다고 했으므로, ③ '모기는 아주 가까이 있지 않으면 사람을 감지할 수 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 모기에 물리면 인체에 경미한 알레르기 반응이 일어난다.
  - ② 모기는 생물체가 내뿜는 이산화탄소를 통해 잠재적인 희생자를 감지할 수 있다.
  - ④ 온도 변화는 모기가 먹이를 찾는 행동에 영향을 미칠 수 있다.
  - ⑤ 모기는 여러 가지 요소를 사용하여 희생자를 찾는다.
- 03 모기가 그들의 먹이를 어떻게 찾는지와 먹이를 먹고 나서 발생한 결과에 대해서 설명한 글이다.
- 모기는 전략적 사냥꾼으로, 다양한 감각 단서를 통해 (A)희생자를 찾아내고, 빨대 같은 입 부분을 사용하여 피를 빨아 먹은 뒤 가려운 (B)알레르기 반응을 남긴다.
- 04 모기의 존재가 자연적인 방어 기제의 역할을 했지만 모기는 양날의 검이라고 설명하고 있으므로 부정적인 내용이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ increase(증가)를 decline(감소, 몰락) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05 분사구문으로 써야 하므로 make를 현재분사 making으로 어형을 바꿔 영작하며 총 8단어로 써야 하므로 접속사는 생략한다. prone to: ~하기 쉬운
- 06 모기가 로마제국의 역사에 미친 이중적 영향을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '로마의 몰락에서 모기의 이중적 역할'이 적절하다.
- ② 로마 제국의 경제적 쇠퇴
  - ③ 로마 제국 몰락의 다양한 원인들
  - ④ 로마 제국의 군사 전략
  - ⑤ 고대 로마의 말라리아 역사

**T** **내신 1등급 대비** p.040~049

01 ③	02 ②	03 ⑤	04 immune system	05 ④
06 ③	07 ④	08 bring	09 ①	10 ⑤
11 ⑤				
12 ③	13 (A) beneficial (B) harm		14 ⑤	15 ②
16 (A) get rid of (B) ecosystems		17 ⑤		
18 (1) It was three months ago that they launched the new product.				
(2) It was an ancient artifact that she discovered during the expedition.	19 ③	20 ④		
21 studied → had studied	22 ⑤	23 ④		
24 It is Lisa that[who] always brings positive energy to the team.				
25 If our blood did not contain protein, they would not bother us.				
26 ②	27 ②	28 ⑤	29 ④	30 ④
31 ②				
32 (A) predator (B) diseases	33 ①	34 ④	35 ④	
36 If their immune systems had been much stronger, they would not have lost so many lives				
37 the end of the nineteenth century that we found out that mosquitoes spread malaria	38 ②	39 ③	40 ②	

- 01 ①②④⑤는 모두 '명사 : 형용사' 관계이고, ③은 '동사 : 명사' 관계이다.
- ① 추가된 것, 부가물 : 추가적인
  - ② 알레르기 : 알레르기가 있는
  - ③ 생존하다 : 생존
  - ④ 호흡 : 통기성이 있는
  - ⑤ 침략 : 침습성의
- 02 토양의 질을 개선하는 데 도움을 주는 흙 속에 사는 벌레를 가리키는 This는 ② '지렁이'이다.
- 이것은 흙 속에 사는 길고 마디가 있는 벌레이다. 그것은 흙 속에 공기를 들여보내고 유기물을 분해하여 토양의 질을 향상시킨다. 이 활동은 영양분을 재활용함으로써 생태계에서 중요한 역할을 한다. 이 벌레는 일반적으로 갈색이나 붉은빛을 띠며 크기는 다양하다.
- ① 나비
  - ② 개미
  - ③ 모기
  - ④ 진딧물
- 03 • 내 친구는 고양이 알레르기가 있어서, 그가 방문했을 때 고양이들을 밖에 내보내야 했다.
- 그 사건 이후로 그는 사업에서 위험을 감수하는 것을 몹시 싫어한다.
- ① 다정한, 친근한
  - ② 만족하는
  - ③ 강력한, 위대한
  - ④ 좋아하는
  - ⑤ 알레르기가 있는, 몹시 싫은
- 04 유해한 외부 물질을 식별하고 파괴하는 몸의 방어 기제라는 내용으로 보아, '면역계'임을 유추할 수 있다.
- 이것은 박테리아, 바이러스 및 기타 병원체와 같은 유해한 침입자에 대항하는 신체의 방어 기제로, 이는 이러한 외부 물질을 식별하고 파괴하여 몸을 건강하게 유지한다.
- 05 강을 가로질러 세워져 강물의 흐름을 막고 물을 모으는 벽으로, 특히 어떤 지역에 물을 공급하는 저수지를 만들기 위해 건설된다: 댐
- ① 습지
  - ② 생태계
  - ③ 다리
  - ④ 댐
  - ⑤ 강둑
- 06 모기가 사람이나 동물이 들이마시는 이산화탄소가 아닌 내설 때 방출하는 이산화탄소에 끌린다는 내용이 자연스러우므로 ③ breathe in(들이마시다)을 breathe out, let out(내뿜다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 모기는 단순한 성가신 존재가 아니라, 말라리아와 같은 심각한 질병을 전파할 수도 있다. 모기는 사람이나 동물이 들이마시는(→ 내뿜는) 이산화탄소에 끌린다. 모기가 물 때, 피부에 침을 주입하는데, 이는 가려움을 유발하고 질병을 옮길 수 있다.

- 07 detect와 notice는 '감지하다, 알아차리다'라는 뜻의 유의어 관계이다.  
꿀벌은 꽃 주변의 미묘한 온도 변화를 감지할 수 있다.
- ① 적용하다
  - ② 맞닥뜨리다
  - ③ 탈출하다
  - ⑤ 방어하다
- 08 • 예상치 못한 폭풍이 우리의 야외 결혼식 계획을 정말로 무산시켰다. (bring down: 파멸시키다, 붕괴시키다)  
• 이 새로운 정책이 회사 문화에 상당한 변화를 초래할 것이다. (bring about: 초래하다)  
• 그녀는 다음 회의 중에 흥미로운 점을 제기할 예정이다. (bring up: (화제를) 꺼내다)
- 09 모기의 방해 없이 잠을 자는 방법을 제안하는 내용이 들어가야 하므로, ① '사람을 무는 것은 암컷 모기뿐이다.'는 빈칸에 적절하지 않다.
- ② 모기를 쫓기 위해 선풍기를 켜는 게 좋을지도 몰라.
  - ③ 잠자기 전에 곤충 기피제를 발라 보는 건 어때?
  - ④ 오늘 밤에는 모기장을 한번 써보는 게 어때?
  - ⑤ 창문을 닫은 채로 자보는 것도 괜찮을 거야.
- 10 ⑤ '심지어 곤충이 사라지더라도, 우리의 삶은 거의 변하지 않을 것이다.'이므로 밑줄 친 우리말과 의미가 다르다.
- 11 자연의 균형을 유지하는데 곤충이 도움이 된다는 내용의 글이므로, ⑤ '곤충의 통제와 관리가 자연의 균형을 유지하기 위해서 필수적이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 곤충은 다양한 형태, 크기, 색깔을 가지고 있어 거의 모든 환경에 서식할 수 있다.
  - ② 그들은 먹이망에서 중요한 역할을 하며 많은 식물의 수분에 필수적이다.
  - ③ 곤충은 다양한 생물과 죽은 유기체를 먹고, 폐기물을 분해하는 데 도움을 준다.
  - ④ 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않지만, 사람들은 문제를 일으키는 몇몇 곤충에 더 집중하는 경향이 있다.
- 12 자연 세계에서 곤충의 유익한 역할에 대한 담화이므로, 담화의 주제로는 ③ '생태계에서 곤충의 중요성'이 적절하다.
- ① 인간에게 피해를 주는 해충들
  - ② 곤충의 종류와 생태학적 특징
  - ④ 인간의 삶에 유익한 곤충들의 멸종
  - ⑤ 인간과 곤충의 공존의 필요성
- 13 대부분의 곤충은 인간과 환경에 (A)유익하지만, 사람들은 종종 (B)해를 끼치는 곤충에 집중하여 자연의 균형을 유지하는 그들의 중요한 기여를 간과한다.
- 14 벌과 같은 곤충은 비가 내릴 때는 꽃을 수분시키기 어렵지만 벌새는 그렇지 않고 했으므로, 열대우림의 특정 식물들이 자라는 데 벌새가 도움이 된다는 것이 자연스럽다. 따라서 ② useless(무익한)을 important(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 벌새에게는 꽃의 단물이 주요 에너지원이며 벌새가 꽃을 방문할 때마다 많은 꽃을 수분시킨다고 했으므로, '벌새들이 서식하고 있는 지역에서는 많은 꽃들이 피해를 입고 있다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 16 과학자들은 해로운 모기를 선택적으로 제거하는 기술을 연구하고 있지만, 다른 곤충과 생태계에 미치는 잠재적 영향, 그리고 정확히 목표한 종만을 겨냥할 수 있을지에 대한 우려가 제기되고 있다는 내용이다.  
요약문: 유전자 기술로 해로운 모기 종을 (A)제거할 수 있지만, (B)생태계에 미칠 수 있는 잠재적인 의도치 않은 결과들에 대한 우려가 있다.
- 17 ⑤ 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거완료로 써야 하므로 has를 had로 고쳐 써야 한다.  
그녀가 버스를 탔다면, 회사에 늦지 않았을 텐데.
- ① 우리가 차가 있다면, 해변으로 운전해서 갈 텐데.
  - ② 그녀가 더 열심히 공부했다라면, 시험에 합격했을 텐데.
  - ③ 내가 그 회의에 대해 알았다라면, 참석했을 텐데.
  - ④ 네가 규칙을 이해한다면, 더 잘 놀 텐데.
- 18 강조하고자 하는 요소를 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조할 수 있다.  
(1) 그들은 석 달 전에 신제품을 출시했다.

- (2) 그녀는 탐험 중에 고대 유물을 발견했다.
- 19 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)
- 20 ④는 가주어 It에 대한 진주어를 이끄는 명사절 접속사 that이고, 나머지는 It ~ that 강조 구문의 접속사 that이다.
- ① 도시가 활기를 띠는 것은 바로 밤이다.
  - ② 그녀를 특별하게 만드는 것은 바로 그녀의 친절함이다.
  - ③ 그가 즐겨 하는 것은 바로 축구이다.
  - ④ 그녀가 약속을 잊었을 가능성이 있다.
  - ⑤ 내가 그를 공원에서 본 것은 바로 어제였다.
- 21 '지난 학기에 더 열심히 공부했다면'의 의미로 가정법 과거완료 표현이 와야 하므로, studied를 had studied로 고쳐 써야 한다.  
성공을 이룰 수 있는 것은 근면을 통해서이다. 지난 학기에 더 열심히 공부했다면, 더 좋은 성적을 받았을 텐데. 시간을 돌이켜 다른 선택을 할 수 있다면 좋을 텐데.
- 22 It ~ that 강조 구문의 접속사 that이다. ⑤는 that절 안의 주어 it이 his determination을 가리키므로 중복으로 사용된 it을 생략해야 한다.
- ① 내가 만나고 싶은 사람은 바로 John이다.
  - ② 그들이 약속한 곳은 바로 파리이다.
  - ③ 내 인생을 바꾼 것은 바로 이 책이다.
  - ④ 행사가 취소된 이유는 바로 비 때문이다.
  - ⑤ 그를 성공으로 이끈 것은 바로 그의 결단력이다.
- 23 ①②③ 그의 도움이 없었더라면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.
- ④ 그가 그녀를 도와줬다면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.
  - ⑤ 그가 그녀를 도와줬다. 그렇지 않았더라면, 그녀는 해내지 못했을 것이다.
- 24 강조하고자 하는 요소를 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조한다.
- 25 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)
- 26 야영장에서 편안하게 쉬고 있는 상황을 설명하는 주어진 글 뒤에, 모기가 날아와 피를 빨아 먹고 가려운 붉은 돌기를 남긴다는 내용의 (B)가 온 후, 그 가려운 붉은 돌기는 알레르기 반응이며 사람이나 동물이 내쉬는 이산화탄소가 모기를 끌어들이는 내용의 (A)가 이어지고, 이산화탄소, 땀 속의 화학 물질, 체온 상승 등이 모기에게 먹잇감이 있다는 단서가 된다는 내용인 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 27 ② a key signal의 구체적인 내용을 나타내는 동격의 명사절이므로, which를 that으로 고쳐 써야 한다.
- ① 「the 비교급 ~, the 비교급 ...」 구문이므로 more의 쓰임은 적절하다.
  - ③ 주절의 주어는 a mosquito이고 접속사가 없는 능동 의미의 분사구문이므로 Beating의 쓰임은 적절하다.
  - ④ 접속사가 없어서 분사구문을 써야 하는데, 목적어 an itchy red bump를 취하는 능동형이 되어야 하므로 leaving의 쓰임은 적절하다.
  - ⑤ attract의 주어는 certain chemicals이고 목적어인 대명사가 가리키는 것은 mosquitoes이므로 대명사 them의 쓰임은 적절하다.
- 28 사람이나 동물이 내쉬는 이산화탄소, 흘리는 땀, 체온이 모기에게 먹잇감이 있다는 신호라는 내용이므로, ⑤ '모기는 어떤 주요 신호를 보낼 수 있나?'는 이 글을 읽고 답할 수 없다.
- ① 모기에게 물렸을 때의 증상은 무엇인가?
  - ② 모기가 피를 빨 때 어떤 반응이 나타나나?
  - ③ 모기는 어떻게 사람이나 동물을 찾아내는가?
  - ④ 모기를 사람에게 끌어들이는 생리학적 신호는 무엇인가?
- 29 습지로 둘러싸인 환경이 로마를 공격하려 오는 군대로부터 로마를 보호해 주었다고 하는 것이 자연스러우므로, ② destroy(파괴하다)는 protect(보호하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 30 주어진 문장은 '이는 모기에게 이상적인 번식지였고, 따라서 말라리아의 창궐지였다.'라는 내용으로, 제국의 수도인 로마가 한때 길게 펼쳐진 습지로 둘러싸여 있었다는 내용과 모기들이 군대로부터 로마를 보호하는 데 도움이 되었다는 내용 사이의 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 31 몇몇 나라들의 역사에 끼친 모기의 영향에 대한 글로 로마 제국 몰락의 주요 원인

으로서의 모기에 대해 설명하는 내용이므로, 빈칸에는 ② '제국의 몰락'이 가장 적절하다.

- ① 제국의 발생
- ③ 유럽 통합
- ④ 질병의 확산
- ⑤ 유럽 국가들의 독립

- 32 인간의 가장 강력한 포식자가 모기라는 Timothy Winegard의 설명을 다룬 글이다. 요약문: Timothy Winegard에 따르면, 모기는 인류 역사상 가장 위협적인 (A)포식자이며, 치명적인 (B)질병을 통해 약 520억 명의 사망을 초래해 왔다.
- 33 스코틀랜드의 역사에 영향을 끼친 모기에 대한 내용으로, 빈칸에는 ① '역사 변화의 강력한 동인'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 한 나라를 부흥시킨 중요한 요인
  - ③ 국제 무역의 일반적인 장애물
  - ④ 스코틀랜드 경제의 중추
  - ⑤ 면역력 향상을 촉진하는 것
- 34 주어진 문장은 '그러나 그 야심찬 계획은 황열과 말라리아라는 풍토병으로 무산되었다.'라는 내용으로, 수년간의 식량 위기로 어려움을 겪은 스코틀랜드가 다리엔 유역에 교역의 거점을 만드는 것이 경제 발전에 도움이 될 것으로 기대했다는 내용과 스코틀랜드인들은 누구도 이런 질병을 경험해 본 적이 없었다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 35 ㉠ 전체 시체가 과거이고 황열이나 말라리아를 경험하지 못한 것은 그 이전부터 이므로 과거완료 시제가 적절하다. 따라서 has를 had로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 주어가 five ships인 문장 뒤에 접속사가 없으므로 분사구문 carrying의 쓰임은 적절하다.
  - ㉢ Darien region of Panama를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
  - ㉣ help의 목적어로 쓰인 동사원형 raise의 쓰임은 적절하다.
  - ㉤ 서술어 returned와 병렬을 이루는 동사의 과거형 fled의 쓰임은 적절하다.
- 36 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)
- 37 It ~ that 강조 구문을 이용한다.(It was not until ~ that .... : ~하고 나서야 비로소 ...했다)
- 38 ㉠ 관계대명사 that의 선행사가 the bad bugs로 복수이므로 prevents를 prevent로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 최상급을 나타내는 the most의 쓰임은 적절하다.
  - ㉢ 주어 Each ladybug는 단수 취급하므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
  - ㉣ 현재나 미래의 조건을 나타낼 때는 조건절에 현재시제를 쓰므로 현재시제 grow의 쓰임은 적절하다.
  - ㉤ 주어 ladybugs가 자신을 방어하는 것이므로 themselves의 쓰임은 적절하다.
- 39 식물 생장에 방해가 되는 진딧물을 무당벌레가 잡아먹어 식물에 도움이 된다는 내용의 글로, '진딧물은 유해한 식물들의 성장을 방해하여 환경에 도움을 준다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 40 ①③④⑤는 모두 earthworms를 가리키고, ②는 the dead bits of plants를 가리킨다.

<b>T</b> 수능형 실전		p.050~055			
01 ③	02 ①	03 ②	04 ②	05 ④	06 ⑤
07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ①	11 ③	12 ④
13 ⑤	14 ①	15 ④	16 ③	17 ②	18 ①
19 ④	20 ②				

- 01 캠핑 중에 모기에게 물리는 불편한 경험을 서술하는 글로, 모기 소리는 짜증나고 불편한 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 ③ pleasant(즐거움, 기분 좋음)를 annoying(성가신, 귀찮은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 하이킹을 마치고 샤워를 한 뒤 캠핑 의자에 앉아 만족스러운 시간을 보내다가 모

기에게 물려 굶게 되는 상황을 묘사한 글이다. 따라서 'You'의 심경 변화로는 ① '만족스러운 → 짜증이 난'이 적절하다.

- ② 신나는 → 실망스러운
- ③ 걱정스러운 → 안도하는
- ④ 지친 → 활기찬
- ⑤ 긴장된 → 평화로운

- 03 모기에 물린 상황과 그로 인한 불편함을 설명하며, 모기가 평화로운 순간을 방해하고 불편한 알레르기 반응을 유발하는 성가신 해충임을 강조한 글이므로, 글의 요지로는 ②가 적절하다.
- 04 ㉠ 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...) 문장이므로 조동사의 현재형 does는 과거형 did로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
  - ㉢ 분사구문의 현재분사 Using의 쓰임은 적절하다.
  - ㉣ eggs를 수식하는 현재분사 floating의 쓰임은 적절하다.
  - ㉤ 동사 takes를 수식하는 부사 successfully의 쓰임은 적절하다.
- 05 암컷 모기가 알을 낳기 위한 단백질을 얻기 위해 우리를 문다는 주어진 글 뒤에, 모기가 혈액을 섭취하고 나면 수직 표면에 앉는다는 내용의 (C)가 온 후, 취한 혈액에서 수분을 빼낸다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 농축된 혈액으로 알을 성숙시키고 200여 개의 알을 낳는다는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 06 모기는 물웅덩이 표면에 알을 낳는다고 했으므로 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 (A) 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 구문(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)이므로 조동사의 과거형 would가 적절하다.
- (B) diseases를 수식하므로 '치명적인'이라는 의미의 형용사 deadly가 적절하다.
  - (C) half of 뒤에 오는 명사에 수일치를 하므로 복수 동사 have가 적절하다.
- 08 모기가 인류 역사상 가장 강력한 포식자임을 설명하는 내용의 글로, '암컷 모기는 사람의 호흡에서 이산화탄소를 감지하는 특별한 감지기를 가지고 있다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 09 전체 인류의 절반에 가까운 520억 명의 사망자 수를 언급하며 모기의 치명성을 입증하고 있는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ①이 적절하다.
- 10 로마 제국의 멸망이 수세기에 걸쳐 일어났다고 했으므로 점진적이었다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ① sudden(갑작스러운)을 gradual(점진적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 11 hot spot은 '특정 현상이 자주 발생하는 곳'을 의미하며, 습지 환경으로 인해 모기에게 이상적인 번식지였다고 했으므로, 밀줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ '말라리아가 자주 발생하는 지역'이 적절하다.
- ① 말라리아 연구의 중심지
  - ② 말라리아 기생충의 발원지
  - ④ 말라리아가 발생하지 않도록 엄격하게 관리되는 통제 구역
  - ⑤ 불규칙하게 말라리아가 발생하는 지역
- 12 모기가 로마 제국의 멸망에 영향을 미친 예상치 못한 요인이었음을 설명하고 있는 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '모기: 로마 멸망의 예상치 못한 주역'이 적절하다.
- ① 고대 로마의 지리: 습지와 도시들
  - ② 로마 제국 붕괴의 일반적인 원인들
  - ③ 고대 문명에서의 말라리아의 역사
  - ⑤ 역사적 사건에서의 질병의 역할
- 13 ㉠ 과거 사실과 반대되는 가정을 하는 가정법 과거완료 구문(If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...)이므로 had lost는 have lost로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ another reason을 선행사로 하는 관계부사 why의 쓰임은 적절하다.
  - ㉢ 동시동작을 나타내는 분사구문의 현재분사 carrying의 쓰임은 적절하다.
  - ㉣ help의 목적어로 쓰인 동사원형 raise의 쓰임은 적절하다.
  - ㉤ 과거 이전의 시점인 대과거를 나타내므로 과거완료 시제 had ever encountered의 쓰임은 적절하다.
- 14 이 글은 모기가 역사적 변화의 강력한 동인이 되었다는 것을 보여주는 사례를 설



- 13 모기가 이산화탄소, 땀의 화학 물질, 체온 상승 등을 통해 먹이를 찾아내는 방법을 설명하는 글로, '모기는 동면하면서 최대 6개월 동안 먹이를 먹지 않고도 생존할 수 있다.'는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 14 모기가 이산화탄소, 땀에서 나오는 화학 물질, 체온 상승 등 다양한 신호를 통해 먹이를 찾는다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 15 (A) 현재 사실과 반대되는 일을 가정(가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)하므로 동사의 과거형 had가 적절하다. (B) every year가 쓰여 매년 반복되는 상황을 나타내므로 현재시제 die가 적절하다. (C) estimates의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 16 모기로 인해 매년 백만 명이 넘는 사람들이 사망한다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '우리의 가장 강력한 포식자'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 가장 큰 수수께끼  
 ② 가장 덜 무서운 생명체  
 ③ 가장 가까운 동반자  
 ⑤ 무해해 보이는 동물
- 17 모기가 인류 역사상 가장 치명적인 생물임을 역사학자의 연구를 통해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① '숨겨진 살인자: 모기'가 적절하다.  
 ② 안전하게 모기를 피하는 법  
 ③ 치명적인 곤충의 진화  
 ④ 모기 대 다른 포식자들  
 ⑤ 말라리아 연구의 역사
- 18 6개월 후 스코틀랜드인들의 거의 절반이 사망했고 생존자들은 달아났다고 했으므로 ⑤ '대부분의 스코틀랜드 정착민은 살아남아 파나마에 남았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 스코틀랜드 정착민들은 파나마로 무역 물자를 가져갔다.  
 ② 스코틀랜드는 수년 동안 식량 위기를 겪고 있었다.  
 ③ 스코틀랜드의 계획은 국가 경제를 개선하기 위한 것이었다.  
 ④ 다리엔 지역의 질병들은 스코틀랜드 정착민들에게 낯선 것이었다.
- 19 스코틀랜드가 파나마 다리엔 지역에 무역의 중심지를 건설하려 했으나 황열과 말라리아로 6개월 만에 절반의 인원이 사망하고 나머지는 도주할 수밖에 없었던 역사적 사례를 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ⑥가 적절하다.
- 20 1698년 스코틀랜드가 파나마 다리엔 지역에 무역 거점을 건설하려 했으나, 모기로 인한 질병으로 인해 실패한 역사적 사건을 설명하는 글이다.  
 요약문: 무역 거점을 (A)세우기 위해 다리엔으로 떠난 1698년 스코틀랜드의 원정은, 자국의 경제를 개선하려는 것이었으나, 황열과 말라리아가 정착민의 거의 절반을 죽였을 때 (B)붕괴했다.  
 ① 만들다 ..... 번성했다  
 ② 설립하다 ..... 지속하다  
 ④ 발견하다 ..... 실패했다  
 ⑤ 파괴하다 ..... 개선했다

- 14 ㉠ CO<sub>2</sub> ㉡ mosquitoes 15 알을 낳기 위한 단백질이 필요하기 때문에  
 16 the end of the nineteenth century that we found out that mosquitoes spread malaria 17 ㉢ for example ㉣ however  
 18 had been much stronger, they would not have lost  
 19 (1) set sail (2) bring down 20 (A) diseases (B) historical

- 01 빈칸 앞에서 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않는다는 긍정적인 내용이 왔고, 빈칸 뒤에서는 사람들이 해로운 곤충에 대해 더 많이 알고 있다는 부정적인 현실을 언급하고 있으므로 Unfortunately(불행히도)가 적절하다.  
 in addition: 게다가 / otherwise: 그렇지 않으면 / for example: 예를 들면
- 02 담화에서 언급된 곤충의 역할(수분 작용, 폐기물 분해 등)은 자연의 균형을 유지하는데 도움이 되므로, 빈칸에는 balance(균형)가 적절하다.
- 03 곤충이 생태계에서 수행하는 다양한 역할을 포괄적으로 설명하고 있으므로, 담화의 주제로는 '자연에서 곤충의 필수적인 역할'이 적절하다.
- 04 두 번째 단락에서 동물원이 동물에게 나쁜 이유 세 가지를 제시하고 있다.
- 05 동물원이 동물들에게 나쁜 세 가지 이유를 제시하면서 동물원에 동물을 들이지 않음으로써 동물의 권리를 존중해야 한다고 주장하므로, 글의 목적으로는 '사람들이 동물을 동물원에 가두지 않도록 설득하기 위해'가 적절하다.
- 06 주어 I가 감정을 느끼는 대상이므로 능동 의미의 현재분사 exhausting을 수동 의미의 과거분사 exhausted로 고쳐 써야 한다.
- 07 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 08 There was a mosquito in my room buzzing all night.에서 알 수 있다.
- 09 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)
- 10 pass on: (질병)을 감염시키다  
 질병을 다른 사람에게 옮기다
- 11 ㉠ 이어지는 문장에서 가장 위험한 모기를 표적으로 삼아 없애는 것에 대해 이야기하므로 '해로운'이라는 뜻의 harmful이 적절하다.  
 ㉡ 과학 기술을 이용해 모기가 태어나는 것을 막는 것에 대한 질문을 던지고 있으므로 '막다, 예방하다'라는 뜻의 prevent가 적절하다.  
 ㉢ 과학 기술을 이용해 특정 모기만 제거하는 것이 가능할지에 대한 질문을 던지고 있으므로 '제거하다, 없애다'라는 뜻의 eliminate가 적절하다. (원문: get rid of)
- 12 과학 기술을 이용해 위험한 모기를 없애는 것과 이것이 생태계에 미칠 영향에 관한 글이다.  
 요약문: 과학자들이 위험한 모기들을 제거하기 위한 (A)기술을 개발했지만, 전체 생태계에 미칠 수 있는 잠재적인 (B)영향을 신중히 고려할 필요가 있다. (목표로 하는) 대상 / 기술 / 살충제 / 장점 / 영향 / 한계
- 13 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더...한
- 14 ㉠은 and 앞의 CO<sub>2</sub>를 가리키고, ㉡는 앞 단락에서 언급한 mosquitoes를 가리킨다.
- 15 It turns out that only females bite us; they need protein to produce eggs.에서 알 수 있다.
- 16 It ~ that 강조 구문을 이용하여 not until the end of the nineteenth century를 강조하여 문장을 바꿔 쓸 수 있다.  
 It was not until ~ that .... : ~하고 나서야 비로소 ...하다
- 17 ㉠ 빈칸 앞에서 로마 제국을 보자고 했고, 빈칸 뒤에서는 서로마 제국의 사례를 구체적으로 설명하고 있으므로 for example(예를 들어)이 적절하다.  
 ㉡ 빈칸 앞에서 스코틀랜드의 경제적 전망에 대한 기대를 언급하고, 빈칸 뒤에서는 그것이 물거품이 되었다고 했으므로 however(그러나)가 적절하다.  
 fortunately: 다행스럽게도 / in addition: 게다가 / otherwise: 그렇지 않으면
- 18 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ... ((만약) ~였다면 ...했을 텐데)
- 19 (1) 보트 또는 선박으로 여행을 시작하다: set sail(출항하다, 항해를 시작하다)  
 (2) 정부 또는 기타 기관을 실패하게 하다: bring down(붕괴시키다, 파멸시키다)
- 20 두 가지 주요 역사적 사례를 통해 모기 매개 질병의 영향을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 '모기 매개 (A)질병이 (B)역사적 사건들에 미친 영향'이 적절하다.

**T** 서술형 실전 p.062-067

01 Unfortunately 02 (b)alance 03 role  
 04 (1) 동물원은 동물들에게 매우 부담하다. (2) 동물 우리가 제대로 관리되지 않아 동물들이 달아나고 위험에 처할 수 있다. (3) 동물원은 동물의 신체적, 정신적 건강에 좋지 않다.  
 05 persuade people not to keep animals 06 ㉢ → exhausted  
 07 물린 곳이 너무 가려워서 나는 긁는 것을 멈출 수가 없어.  
 08 방에서 모기 한 마리가 밤새 웅웅거려서.  
 09 If you had to choose our greatest predator, which would  
 10 pass on 11 ㉠ (h)armful ㉡ (p)revent ㉢ (e)liminate  
 12 (A) technology (B) impact  
 13 당신이 혹은 굶을수록 그것은 더 가렵다.

- 01 were, would be very different  
 02 (1) various (2) maintaining (3) decompose (4) beneficial  
 03 (A) pollinating (B) balance      04 (A) could target (B) get rid of  
 05 (1) 그 기술이 다른 곤충들도 사라지게 하면 어떻게 될까?[과학자들이 모기만 표적으로 삼을 것이라고 확신할 수 있을까?]  
 (2) 모기 집단이 사라지면 생태계에 어떤 영향을 미칠까?  
 06 I feel for you.  
 07 그들을 정말로 특별하게 만드는 것은 그들이 헬리콥터처럼 공중에서 한 자리에서 머무를 수 있다는 것이다.      08 ㉠ pollinates ㉡ pollinating  
 09 (A) special (B) importance  
 10 the end of the nineteenth century did we find out  
 11 (1) 사람과 동물이 내뿜는 이산화탄소를 멀리서도 감지할 수 있다.  
 (2) 사람이 땀을 흘릴 때 나오는 특정 화학 물질이 모기를 유인한다.  
 (3) 사람의 체온이 상승한 것을 알아챈다.  
 12 did not contain, would not bother    13 (A) (s)ensory (B) (p)roduce  
 14 ㉠ → breathable      15 (A) In addition (B) However  
 16 played a role in shaping the history of      17 however  
 18 were not, lost      19 agent  
 20 ㉣ → Scotland's settlers were not familiar with tropical diseases in Panama.

- 01 without 가정법 과거(~가 없다면) 구문으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 02 (1) 곤충의 **다양한** 형태는 그들이 여러 서식지에 살 수 있게 해 준다. (various: 다양한)  
 (2) 곤충은 먹이 사슬을 **유지**하는 데 중요한 역할을 한다. (maintain: 유지하다)  
 (3) 곤충은 자연에서 죽은 유기체를 **분해**하는 것을 돕는다. (decompose: 분해하다)  
 (4) 사람들은 **이로운** 곤충보다 해로운 곤충을 더 잘 알고 있는 경향이 있다. (beneficial: 이로운)  
 encounter: 맞닥뜨리다 / ambitious: 야심찬  
 03 곤충이 생태계에서 수행하는 다양한 역할을 설명하는 글이다.  
 요약문: 거의 모든 서식지에서 발견되는 곤충은 식물 (A)수분과 폐기물 분해와 같은 중요한 역할을 하며, 종종 오해를 받지만 자연의 (B)균형을 유지하는 데 도움을 준다.  
 04 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 구문으로 if절에는 동사의 과거형을 쓴다.  
 get rid of: ~을 없애다  
 05 What if using the technology 이하에서 알 수 있다.  
 06 상대방의 감정에 공감을 나타내는 표현으로 I feel for you. / I know how you feel. / I can relate. / I've been there. 등을 쓸 수 있다.  
 07 What makes them truly special이 주어로 쓰인 관계사절이고 접속사 that 이 하가 보어로 쓰인 명사절로 「주어 + 동사 + 보어」의 구조이다.  
 08 꽃이나 식물에 꽃가루를 주어 씨앗을 생산할 수 있도록 하다: pollinate(수분하다)  
 ㉠ 주어가 it으로 3인칭 단수이므로 동사의 단수형 pollinates를 쓴다.  
 ㉡ have trouble + 동명사: ~하는 데 어려움을 겪다

- 09 벌새의 특별한 특징들과 열대 우림의 특정 식물들에게 중요한 이유를 설명한 글이므로, 글의 주제로는 '벌새의 (A)특별한 특징들과 생태학적 (B)중요성'이 적절하다.  
 10 Not until the end of the nineteenth century가 문두에 쓰이면 주어와 동사를 도치시킨다.  
 11 They are highly sensitive to CO<sub>2</sub> and can detect it from far away. / When you sweat, you release certain chemicals that attract them. Moreover, they can easily notice that your body temperature has risen. 에서 알 수 있다.  
 12 현재 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데)」으로 쓴다.  
 13 모기가 먹이를 찾는 방법과 암컷 모기가 혈액을 섭취하는 이유를 설명하는 글이다. 요약문: 암컷 모기들은 인간을 찾아내기 위해 그들의 (A)감각 능력을 사용하고 알을 (B)생산하기 위해 혈액을 얻는다.  
 14 지렁이가 굴을 파서 식물의 뿌리에 공기가 들게 한다고 했으므로, 지렁이가 토양의 통기성이 있도록 유지하는 데 도움이 된다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉠ dense(빽빽한)를 breathable(통기성이 있는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.  
 15 (A) 빈칸 앞에는 지렁이가 식물의 죽은 부분을 먹어서 흙으로 재순환시킨다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을 분해하는 데 탁월하다는 내용이 이어지므로 In addition(게다가)이 적절하다. (원문: Moreover)  
 (B) 빈칸 앞에는 지렁이의 배설물이 토양을 비옥하게 만들고 유기물을 분해하는 데 탁월하다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 지렁이를 들여놓은 이후에는 인공 비료 사용을 조심해야 한다는 내용이 이어지므로 However(그러나)가 적절하다.  
 For instance: 예를 들어 / Otherwise: 그렇지 않으면  
 16 문맥상 과거 시제로 쓰여, 전치사의 목적으로 동사를 쓸 때는 동명사의 형태로 쓴다는 점에 유의한다.  
 play a role: 역할을 하다, 한몫을 하다  
 17 (A) 빈칸 앞에는 로마 제국의 몰락의 이유로 흔히 언급되는 이유가 왔고, 빈칸 뒤에는 흔히 언급되지 않지만 로마 제국 몰락의 이유가 될 수 있는 말라리아와 같은 질병이 언급되므로 however(그러나)가 적절하다.  
 (B) 빈칸 앞에는 로마를 둘러싼 습지가 로마를 공격하려 오는 군대로부터 로마를 보호하는 데 도움이 되었다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 습지로 인해 제국 전체에 질병이 퍼졌다는 내용이 왔으므로 however(그러나)가 적절하다.  
 (C) 빈칸 앞에는 스코틀랜드가 경제적 전망이 좋아지길 바랐다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 그 계획이 풍토병으로 물거품이 되었다는 내용이 왔으므로 however(그러나)가 적절하다.  
 18 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로, 직설법으로 바꾸었을 때 과거시제로 쓴다.  
 19 상황에 영향을 미치거나 상황을 변화시키는 사람 또는 사물: agent(요인, 동인)  
 20 스코틀랜드에서 온 사람들은 누구도 전에 황열과 말라리아를 접한 적이 없다고 했으므로, ㉣ '스코틀랜드의 정착민들은 파나마의 열대성 질병에 익숙했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 서로마 제국의 몰락은 수세기에 걸쳐 일어났다.  
 ② 모기는 로마 제국을 보호하기도 하고 위협하기도 했다.  
 ③ 말라리아는 로마의 쇠퇴에 기여한 요인 중 하나였다.  
 ⑤ 스코틀랜드 정착민의 절반 정도가 파나마에서 사망했다.

Humans and Technology

W 교과서 속 핵심 어휘 확인 문제 p.078

- 01 (1) tackle (2) orient (3) capture (4) code (5) translate
- 02 (1) put at risk (2) Shut off (3) have in common (4) go a long way
- 03 ③
- 04 (1) pays off (2) come up (3) line up (4) depending on

- 01 (1) (문제를) 다루다: 어려운 문제를 해결하려고 노력하다  
(2) 자기 위치를 알다: 자신이 어디에 있는지 그리고 어느 방향으로 가야 하는지를 찾다  
(3) (사진 등으로) 포착하다, 담아내다: 카메라나 컴퓨터를 사용하여 무언가를 사진으로 찍다  
(4) (프로그램을) 코드화하다: 컴퓨터 프로그램에 일련의 명령어를 넣다  
(5) 번역하다, 통역하다: 쓰거나 말한 단어를 다른 언어로 바꾸다
- 02 (1) ~을 위험에 처하게 하다: 우리가 전쟁을 하게 되면 무고한 목숨들이 위험에 처하게 될 것이다.  
(2) (기계·기구 등을) 정지시키다: 작업을 다 끝내면 컴퓨터의 전원을 꺼라.  
(3) 공통적으로 지나다: 미국인과 아프리카인이 어떤 공통점을 가질 수 있을까?  
(4) 크게 도움이 되다: 작은 선택과 변화가 행복하고 건강한 생활 방식을 만드는 데 큰 도움이 된다.
- 03 ①②④⑤는 모두 유의어 관계이고, ③은 반의어 관계이다.  
① 장애 : 장애  
② 제한하다 : 제한하다  
③ 향상시키다 : 약화시키다  
④ 장애물 : 장애물  
⑤ (문제를) 다루다 : 다루다
- 04 (1) 성공하다: pay off  
(2) ~을 생각해내다: come up with  
(3) 줄을 서다, 줄을 이룬다: line up  
(4) ~에 따라: depending on

F 교과서 속 핵심 대화 p.079~080

Q1 ⑤ Q2 I could speak Spanish

- Q1 ①②③④는 궁금증을 나타내고, ⑤는 무관심을 나타낸다.  
①② 그에게 무슨 일이 있었는지 알려줄 수 있어?  
③④ 나는 그에게 무슨 일이 있었는지 궁금해.  
⑤ 나는 그에게 무슨 일이 있었는지에 관심 없어.
- Q2 소망을 나타내는 표현인 I wish I could ~.를 이용하여 쓴다.  
A: 정말 잘하고 싶은 언어가 있니?  
B: 스페인어를 유창하게 말할 수 있으면 좋겠어.

F 교과서 속 기타 대화 p.081~082

Q1 F Q2 F Q3 T Q4 T

- Q1 가상 현실에서 걸을 때, 시야에 아무런 변화 없이 환경은 그대로 유지된다.
- Q2 여자는 이 지역에 익숙하고 즉시 가장 가까운 지하철 역이 어디 있는지 안다.
- Q3 드론은 자연재해가 발생한 후 동물을 구조하는 데 사람보다 더 효과적일 수 있다.
- Q4 드론은 구조대원들이 불에 탄 숲에 갇힌 코알라를 찾는 데 도움을 주었다.

G 교과서 속 핵심 문법 p.083~084

Q1 holding → held Q2 What

- Q1 meeting과 hold는 수동 관계이므로 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.  
나는 이번 금요일에 열리는 회의에 참석할 것이다.
- Q2 주어가 없는 불완전한 절로 문장의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.  
나를 놀라게 한 것은 그의 나쁜 태도였다.

G 교과서 속 핵심 문법 확인 문제 1 p.085

- 01 (1) named Kevin (2) following you (3) covered (4) called
- 02 (1) The young girl living next door is very smart.  
(2) The rumor related to his arrest shocked us.  
(3) The man standing over there is our new English teacher.  
(4) This computer made in Korea has good quality.
- 03 (1) known (2) attending (3) boring (4) written
- 04 boring books talking about

- 01 (1) dog와 name은 수동 관계이므로 과거분사 named가 적절하다.  
(2) somebody와 follow는 능동 관계이므로 현재분사 following이 적절하다.  
(3) present와 cover는 수동 관계이므로 과거분사 covered가 적절하다.  
(4) gas와 call은 수동 관계이므로 과거분사 called가 적절하다.
- 02 (1) girl과 live는 능동 관계이므로 현재분사 living으로 girl을 수식하면서 문장을 연결한다.  
옆집에 사는 어린 소녀는 정말 영리하다.  
(2) rumor와 relate는 수동 관계이므로 과거분사 related로 rumor를 수식하면서 문장을 연결한다.  
그의 체포와 관련된 소문은 우리를 충격에 빠뜨렸다.  
(3) man과 stand는 능동 관계이므로 현재분사 standing으로 man을 수식하면서 문장을 연결한다.  
저기 서 있는 그 남자가 우리의 새로운 영어 선생님이시다.  
(4) computer와 make는 수동 관계이므로 과거분사 made로 computer를 수식하면서 문장을 연결한다.  
한국에서 만들어진 이 컴퓨터는 좋은 품질을 가졌다.
- 03 (1) nickname과 know는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.  
나의 과학 선생님은 소수의 학생들에게만 알려진 별명을 갖고 있다.  
(2) Students와 attend는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.  
그 세미나에 참석하는 학생들은 보너스 점수를 받게 될 것이다.  
(3) lecture와 bore는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.  
나는 그의 지루한 강의를 듣지 않을 수 없었다.  
(4) letter와 write는 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.  
그는 형이 쓴 편지를 읽었을 때 깊이 감동받았다.
- 04 책이 지루함을 유발하는 것이므로 books 앞에 현재분사 boring을 쓰고 books와 talk는 능동 관계이므로 books 뒤에 현재분사 talking을 쓴다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** 확인 문제 2 p.086

01 (1) what they write about you  
 (2) what they have studied in class  
 (3) What surprised me was the fact

02 (1) That → What (2) which → what  
 (3) what → which[that]  
 (4) the thing what → the thing which[that] 또는 what 03 ①

04 What the children need most is someone who will listen to them.

- 01 (1) 관계대명사 what절이 전치사 to의 목적어로 쓰였다.  
 (2) 관계대명사 what절이 that절의 주어로 쓰였다.  
 (3) 관계대명사 what절이 주어로 쓰였으므로 단수동사를 쓴다.
- 02 (1) That 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 That을 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.  
 그가 말한 것은 사실이었다.  
 (2) which 앞에 선행사가 없고 뒤에는 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 which를 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.  
 양초와 장미는 Ryan이 Lauren에게 준 것이다.  
 (3) what 앞에 선행사(a photo)가 있고 뒤에는 주어 없는 불완전한 절이 이어지므로 what을 주격 관계대명사 which나 that으로 고쳐 써야 한다.  
 나는 Ashley가 찍은 사진에 관한 에세이를 썼다.  
 (4) 관계대명사 what은 선행사를 이미 포함하고 있으므로 the thing what을 the thing which[that]나 what으로 고쳐 써야 한다.  
 완벽함은 그 회사가 지난 5년간 컴퓨터 소프트웨어를 생산할 때 가장 신경 썼던 것이다.
- 03 ①은 빈칸 앞에 선행사 the smart phone이 있고, 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하고 ②③④⑤는 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.  
 ① 이것이 내가 어제 산 스마트폰이야.  
 ② 오늘 할 수 있는 일을 내일로 미루지 마라.  
 ③ 조사관들은 그 재난을 일으킨 것들을 종합하기 위해 노력하고 있다.  
 ④ 인생에서 가장 큰 즐거움은 사람들이 네가 할 수 없다고 말하는 것을 하는 것이다.  
 ⑤ 과학자들이 인지라고 부르는 것은 정신 상태와 활동을 모두 포함하는 일반 범주이다.
- 04 '~하는 것'은 관계대명사 what으로 표현하고 what절이 주어로 쓰였으므로 단수동사인 is로 써야 한다.

**R** 교과서 속 **본문 미리 보기** p.087

**Word Preview**  
 (1) access (2) device (3) obstacle (4) competition (5) algorithm

**Topic Preview**  
 Q1 ③ Q2 ② Q3 ①

- Word Preview**
- (1) 접근권: 어떤 장소에 들어가거나, 무언가를 사용하거나, 누구를 만나는 등의 권리  
 (2) 장치, 장비: 특별한 일을 하는 기계나 도구  
 (3) 장애물: 어떤 일을 이루기 어렵게 만드는 것  
 (4) 경쟁, 대회: 다른 사람보다 더 잘하여 상을 받으려고 하는 행사  
 (5) 알고리즘: 특히 컴퓨터에 의한 문제 해결을 위한 일련의 지침
- Topic Preview**
- Q1 장애인들은 일상생활에서 어떤 종류의 장벽에 자주 직면하는가? - ③ 그들은 장소, 물품, 서비스에 접근하는 데 있어 물리적, 사회적 장벽에 자주 직면한다.

- Q2 시각 장애인들은 주변을 이해하기 위해 주로 무엇을 사용하는가? - ② 그들은 공간을 경험하기 위해 주로 촉각에 의존한다.
- Q3 점자는 보통 무엇에 사용되는가? - ① 점자는 시각 장애인이 촉각을 통해 읽는 데 사용된다.

**R** 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.092~093

01 experience 02 (e)qual 03 who[that]  
 04 deal with 05 While she was thinking  
 06 successfully 07 that 08 herself  
 09 시각이 전혀 없어도 뇌가 3D 정보를 처리할 수 있다는 것  
 10 was 11 Those 12 적외선광 13 lie 14 which  
 15 arrangement 16 lying 17 connected  
 18 lined 19 so that 20 the sensor  
 21 상응하는, 해당하는 22 running 23 그것들이 얼마나 높은지  
 24 장치가 작동한 것 25 could be connected 26 기계 장치  
 27 came up with 28 thinking 29 based 30 where  
 31 recognize 32 효과가 있었다 33 to identify  
 34 that[which] 35 are captured 36 are turned  
 37 정확도 38 이 기술이 현재 사용되는 의사소통 플랫폼의 일부가 되는 것  
 39 What 40 크게 도움이 되다

**R** 교과서 속 **기타 지문** ① p.094

**Step 1**  
 1. about, the primary functions of wearable devices  
 2. Entertainment 3. the second most, Utility

**Step 2**  
 the primary functions of wearable devices for teenagers in 2022, the most used function, The second most used function, healthcare/fitness, playing games or listening to music

Q1 T Q2 F

- Q1 십 대들은 웨어러블 기기에서 오락 기능을 가장 많이 사용했다.  
 Q2 건강 관리/운동 기능은 십 대들 사이에서 편의 기능보다 더 인기가 있었다.

**R** 교과서 속 **기타 지문** ② p.095

Q1 T

- Q1 자율 주행 자동차는 시각 장애가 있는 사람들을 위한 해결책이 될 수 있다.

**R** 교과서 속 **어휘** **툭아보기** p.096~097

01 (e)xperience 02 (f)ully 03 (s)ame 04 (g)oods  
 05 (t)ackle 06 (o)rienting 07 (r)equire 08 (d)isabilities  
 09 (g)ather 10 (c)onveys 11 (r)aises 12 (i)ndicate  
 13 (a)head 14 (c)onected 15 (c)ontrol 16 (o)bstacle  
 17 (r)ises 18 (h)igh 19 (s)hut (i)t (o)ff 20 (r)ebooted  
 21 (i)magines 22 (i)nvnt 23 (c)ame (u)p (w)ith  
 24 (t)ranslate 25 (s)top 26 (b)asically  
 27 (h)ardest 28 (r)ecognize 29 (s)tuck 30 (p)aid (o)ff  
 31 (f)ocus 32 (i)mportant 33 (k)ey 34 (r)uns  
 35 (m)atch 36 (a)ccuracy 37 (c)ommunicate

**R** 교과서 속 문법 **툭아보기** p.098~099

01 experience    02 function    03 remains    04 presented  
 05 thinking    06 that    07 herself    08 was    09 have lost  
 10 get    11 to gather    12 lie    13 that    14 raises  
 15 where    16 lying    17 connected    18 lined    19 it  
 20 rises    21 high    22 shut it off    23 that  
 24 brainstorming    25 translate    26 thinking    27 artificial  
 28 basically    29 corresponded    30 recognize  
 31 sleeping    32 are    33 Using    34 took    35 runs  
 36 spoken    37 is    38 existing    39 communicate  
 40 What

**R** 교과서 속 본문 **변형하기** p.100~101

01 ④  
 02 시각 장애를 가진 사람들이 공간을 이해하기 위해 보통 시각보다는 촉각에 의존한다는 것    03 ③    04 ③  
 05 (A) machine-learning (B) sign    06 ②

- 01 주어진 문장은 ‘그 적외선이 이러한 물체에 반사되면, 그 정보를 다시 장치로 보낸다.’라는 내용으로 소형 장치가 주변 환경에 대한 3차원 정보를 수집하기 위해 적외선을 발사한다는 내용과 장치가 장애물의 위치를 나타내기 위해 작은 편들을 들어 올린다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 this concept는 바로 앞의 People who are blind typically rely on their sense of touch rather than sight to understand spatial surroundings.를 가리킨다.
- 03 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있다는 관찰에서 시작하여, 시각 장애인을 위한 촉각 기반 길 안내 장치를 개발하게 된 과정과 작동 원리를 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ ‘시각 장애인을 위한 새로운 장치: 촉각 기반 길 안내 장치’가 적절하다.
- ① 단순한 실험에서 혁신적인 발명으로  
 ② 3차원 길 안내 장치 기술의 발전  
 ④ 인간 뇌의 시각 처리 시스템의 이해  
 ⑤ 일상생활에서의 과학적 연구의 중요성
- 04 ③ His app이 수화를 ‘전환하는’ 주제이므로 수동태 was converted는 능동태 converted로 고쳐 써야 한다.
- ① 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 developing의 쓰임은 적절하다.  
 ② an AI-based app을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.  
 ④ ‘~할 때마다’의 의미로 사용된 복합관계부사 Whenever의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ ‘~하도록’의 의미로 사용된 to부정사 to recognize의 쓰임은 적절하다.
- 05 Nand가 수어 번역 앱을 개발하는 과정을 설명하는 글이다. 인공 지능과 (A)기계 학습 기술을 통해, Nand는 (B)수어를 음성 언어로 변환하는 앱을 성공적으로 개발했다.
- 06 친구들과 결국 앱을 개발하지 않기로 한 것과, 가장 어려운 점은 그 장치가 수어를 인식하게 하는 법이었다는 내용이 언급되었으므로, ② ‘앱 개발 과정이 어려움 없이 완성되었다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Nand는 처음에 친구들과 함께 수어 번역 앱 아이디어를 개발했다.  
 ③ Nand는 앱을 개발하기 위해 기계 학습 기술을 사용했다.  
 ④ 어려움에 직면했을 때, Nand는 휴식을 취하는 것이 도움이 된다는 것을 알았다.  
 ⑤ 이 앱은 손동작을 언어적 의사소통으로 바꾸도록 설계되었다.

**T** 내신 1등급 대비 p.102~111

01 ⑤    02 ③    03 ④    04 (n)avigate    05 ②  
 06 ④    07 ④    08 algorithm    09 ③    10 ⑤  
 11 ②    12 Can you tell me how to use it?  
 13 (A) review (B) confidence    14 ⑤    15 ②    16 ③  
 17 (A) simulated (B) real    18 ⑤    19 ④  
 20 We crossed a bridge connecting    21 ⑤    22 designed  
 23 ④    24 that → what    25 ③    26 access    27 ⑤  
 28 ⑤    29 ⑤    30 ②    31 ④    32 ⑤  
 33 ④ (t)ranslates    ⑥ (c)ommunicate  
 34 What these inventions have in common    35 (g)o a long way  
 36 ③    37 ④ Seoyoung의 장치가 작동했다는 것    ⑥ Seoyoung의 장치  
 38 ⑤    39 ③    40 ③

- 01 ⑤ orient는 ‘자기 위치를 알다’의 뜻이며, 주어진 영영 풀이 ‘같은 상태나 조건을 계속 유지하다’는 remain(~인 상태로 남다)의 영영 풀이이다.
- ① 접근권: 어떤 장소에 들어가거나, 무언가를 사용하거나, 누군가를 만나는 등의 권리  
 ② 대회: 다른 사람보다 더 잘해서 상을 받으려고 노력하는 행사  
 ③ 깊이: 어떤 물체의 윗면에서 아랫면까지의 거리, 깊이  
 ④ 의도하지 않은: 계획되지 않았거나 예상치 못한
- 02 depth: (위 표면에서 바닥까지의) 깊이; (이해력의) 깊이  
 • 강은 깊이, 수온, 흐름 속도에 따라 다양한 생태계를 제공한다.  
 • 그녀의 그 주제에 대한 이해의 깊이는 정말로 인상적이었다.
- ① 너비    ② 길이  
 ④ 높이    ⑤ 힘
- 03 그는 에너지를 절약할 새로운 방법을 생각해 냈다.  
 ① 코드를 짰다    ② 전달했다  
 ③ 포착했다    ④ 생각했다  
 ⑤ 포기했다
- 04 navigate: 길을 찾다; (복잡한 상황)을 다루다, 처리하다  
 • 지도를 사용해서 그는 문제없이 그 도시의 거리를 돌아다닐 수 있었다.  
 • 그녀는 복잡한 기업 환경을 능숙하게 헤쳐 나가는 법을 배웠다.
- 05 이것은 시각 장애인이 사용하는 촉각 기반의 문자 체계이다. 그것은 셀에 배열된 볼록한 점들로 구성되며, 각 셀에는 최대 6개의 점이 배열된다. 이 점들은 손끝으로 느낄 수 있어, 사람들이 촉각을 통해 읽고 쓸 수 있도록 한다. 이 시스템은 문자, 숫자, 문장 부호, 심지어 음악 기호도 포함한다. → 점자(braille)
- ① 알파벳    ③ 그림 문자  
 ④ 3D 프린터    ⑤ 수어
- 06 • have in common: 공통으로 지니다  
 이 두 문화는 어떤 공통점을 가지고 있나?  
 • when it comes to: ~에 관한 한  
 팀워크에 관한 한, 그는 항상 어떻게 이끌어야 할지 알고 있다.
- 07 작은 친절이 누군가의 하루를 더 좋게 만드는 데 크게 도움이 될 수 있다.  
 ① 위험에 처하다  
 ② (기계·기구 등을) 정지시키다  
 ③ 성공하다  
 ④ 크게 도움이 되다  
 ⑤ ~을 하룻밤 자며 생각하다
- 08 알고리즘은 웹사이트와 앱이 콘텐츠와 서비스를 제공하기 위해 사용하는 일련의 규칙이나 과정이다. 예를 들어, 소셜 미디어 플랫폼은 사용자의 관심사와 상호 작용을 바탕으로 피드에 표시되는 게시물을 결정하기 위해 알고리즘을 사용한다. 마찬가지로, 검색 엔진은 검색어에 따른 결과를 보여주기 위해 알고리즘을 사용한다.
- 09 ③ 부정어 not only가 문장 앞에 있는 경우 주어와 서술어는 도치되므로, we

rescued animals는 did we rescue animals로 고쳐 써야 한다.

- ① 「it take + 사람 + 시간(돈/노력) + to부정사」 구문의 to부정사 to cover의 쓰임은 적절하다.
  - ② 비교급 more를 강조하는 부사 a lot의 쓰임은 적절하다.
  - ④ like koalas는 animals를 설명하는 단순 삽입구이고, 계속적 용법이 아니므로 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
  - ⑤ 접속사가 없는 분사구문으로 부정어가 분사구문 앞에 있으므로 not knowing의 쓰임은 적절하다.
- 10** 자연재해에서 드론을 사용하는 것이 넓은 지역을 신속하게 수색할 수 있어 동물 구조에 매우 효과적이라는 내용의 담화이므로, 담화의 주제로는 ⑤ '재해 발생 시 동물 구조에 드론의 효과성'이 적절하다.
- ① 사람보다 더 빠르게 동물을 발견하는 드론의 능력
  - ② 안전한 동물 운송 수단으로서의 드론
  - ③ 재난 지역에서의 드론의 이점과 문제점
  - ④ 야생동물을 다루는 구조대원 훈련의 중요성
- 11** ② All (that) ~ do is 뒤에는 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 typing을 to type 또는 type로 고쳐 써야 한다.
- ① 과거에 대한 확신의 표현이므로 완료형 have been의 쓰임은 적절하다.
  - ③ things like your spelling and grammar를 가리키는 대명사 them의 쓰임은 적절하다.
  - ④ anyone을 수식하는 부정사 to check의 쓰임은 적절하다.
  - ⑤ feel의 보어로 쓰인 형용사 confident의 쓰임은 적절하다.
- 12** '~을 알려줄 수 있어?'는 Can you tell me ~?로 표현할 수 있으며, '어떻게 ~하는지'는 「how + to부정사」로 나타낸다.
- 13** 글쓰기 보조 앱을 사용하여 말하기 대회에 쓸 대본을 검토하여 자신감을 얻었다는 내용의 대화이다.  
요약문: 글쓰기 보조 앱은 철자와 문법을 확인하고, 수정 사항을 제안하며, 글에 대한 (B)자신감을 높여줌으로써 글쓰기를 (A)검토하는 데 도움을 준다.
- 14** 3차원 모의 공간에서 현실처럼 느끼게 해주는 기술인 가상 현실(VR)에 대한 담화이므로, '직접적인 선행 경험을 기반으로 한 학습만이 창의성과 상상력을 강화시켜줄 수 있다.'는 내용의 ⑥는 담화의 흐름과 무관하다.
- 15** 가상 현실이 실제처럼 보인다고 했으므로, 빈칸에는 ② '현실을 모방하도록'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 비현실적으로 보이도록
  - ③ 감각을 둔화시키도록
  - ④ 주변과 차단되도록
  - ⑤ 실제 세상의 경험을 단순화하도록
- 16** 가상 현실에서 걸을 때 시야가 변하고 마치 실제 환경을 걷는 것처럼 느껴지게 한다는 내용이므로, ③ '사용자가 움직일 때 주변의 모습이 변하여, 실제 환경을 걷는 것을 위태롭게 만든다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 가상 현실은 사용자를 3차원 모의 공간에 있게 한다.
  - ② 가상 환경은 360도로 보여져 현실감을 더한다.
  - ④ 소리는 시뮬레이션 내에서 방향과 출처에 맞춰 경험을 향상시킨다.
  - ⑤ 가상 현실은 감각을 속이도록 설계되어 경험이 실제처럼 느껴지게 한다.
- 17** 실제처럼 느끼게 해주는 가상 현실 기술에 대한 담화이다.  
요약문: 가상 현실은 사용자를 3차원 (A)모의 공간에 몰입시켜 마치 (B)실제 세계인 것처럼 느끼고 경험하게 해주는 기술이다.
- 18** ⑤ The items와 steal은 수동 관계이므로 현재분사 stealing을 과거분사 stolen으로 고쳐 써야 한다.  
박물관에서 도난당한 물품들이 회수되었다.
- ① The student와 prepare는 능동 관계이므로 현재분사 preparing의 쓰임은 적절하다.  
시험을 준비하는 학생은 지쳐 보였다.
  - ② the scientist와 conduct는 능동 관계이므로 현재분사 conducting의 쓰임은 적절하다.  
우리는 실험을 수행하는 과학자를 주의 깊게 관찰했다.
  - ③ The proposal과 submit는 수동 관계이므로 과거분사 submitted의 쓰임은

적절하다.

그 팀이 제출한 제안서는 승인되었다.

- ④ the theory와 develop은 수동 관계이므로 과거분사 developed의 쓰임은 적절하다.

이것은 한 저명한 물리학자가 개발한 이론이다.

- 19** 주어가 없는 불완전한 절로 문장의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.

지금 네가 해야 할 일은 그녀를 위로할 적절한 말을 찾는 것이다.

- 20** 빈칸에 총 5단어로 써야 하므로 분사를 이용해 a bridge를 수식해야 하며, a bridge와 connect가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

- 21** ⑥는 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 believe의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. ①②③④는 빈칸 앞에 선행사가 없고, 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

① 나는 그 프로젝트에 내가 필요로 하는 것을 줄 것이다.

② 이것이 내가 줄곧 찾고 있던 것이다.

③ 그들이 결정한 것은 방에 있던 모든 사람들을 놀라게 했다.

④ 너는 자신에게 가장 좋다고 생각되는 것을 해도 된다.

⑤ 나는 노력은 보상받는다고 믿는다.

- 22** The app과 design이 수동 관계이므로 현재분사 designing을 과거분사 designed로 고쳐 써야 한다.

Alex는, 접근성 앱을 사용하여, 쉽게 그 도시의 길을 찾아다닐 수 있다. 음성 길 안내 장치는 실시간으로 방향을 알려주어, Alex가 가장 빠른 경로를 찾는 데 도움을 준다. 시각장애인을 돕기 위해 설계된 이 앱은 그가 도로 표지판을 읽고 장애물을 식별하는 데 도움을 준다.

- 23** ④ 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 that은 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

① 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.

② 앞에 있는 절과 연결하는 접속사가 없으므로 분사구문이 와야 하고, 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 의미상의 주어(its bright light)가 쓰였다. 따라서 분사구문의 현재분사 standing의 쓰임은 적절하다.

③ walls를 수식하는 현재분사 decaying의 쓰임은 적절하다.

⑤ 앞의 artifact를 수식하는 과거분사 covered의 쓰임은 적절하다.

우리가 버려진 건물에서 발견한 것은 예상치 못한 것이었다. 먼지투성이의 복도와 으스스한 정적 때문에 중요한 것을 찾을 가능성이 거의 없다고 생각했다. 빛나는 물체는 즉시 우리의 주의를 끌었고, 그 밝은 빛은 썩어가는 벽과 뚜껑이 대조되었다. 우리는 우리가 발견한 것을 믿을 수 없었다. 그것은 아름답게 디자인된 고대 유물로, 거미줄에 뒤덮여 있지만 여전히 신비로운 빛을 발하고 있었다.

- 24** 두 번째 문장의 that 이하가 목적어가 없는 불완전한 절이고 앞에 선행사가 없으므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

사용자의 글쓰기 능력을 향상시키기 위해 설계된 학습 보조 앱은 실시간으로 오류를 강조 표시하고 수정 사항을 제안한다. 학생들은 자신이 무엇을 고쳐야 할지 즉시 알 수 있어서, 학습 과정이 더 효율적이고 흥미로워진다.

- 25** 장애가 있는 사람들이 일상에서 온전히 활동하려면 다른 사람들과 동일한 물리적 사회적 접근을 필요로 한다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ different(다른)를 same(동일한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

장애가 있는 사람들을 포용하는 것은 평등한 사회의 기본적인 측면이다. 적어도 10억 명, 즉 전 세계 인구의 15%는 어떤 형태로든 장애를 경험하고 있다. 이 엄청난 수치는 우리 사회에서 포용성이 긴급히 필요하다는 점을 강조한다. 이들이 일상에서 온전히 활동하려면, 공동체 내의 장소, 재화 및 서비스에 대해 다른 모두와 다른(→동일한) 물리적, 사회적 접근을 필요로 한다. 그러나 많은 이들에게 접근은 여전히 문제가 되고 있다. 이 문제를 해결하기 위한 몇 가지 발명품들이 있다. 접근 가능한 교통수단, 적응형 기술, 개선된 공공 공간과 같은 혁신은 더 포용적인 환경을 만드는 데 필수적이다. 이러한 변화를 우선시함으로써, 우리는 모든 사람이 사회에 완전히 참여할 수 있는 기회를 가지도록 보장할 수 있다.

- 26** 장애가 있는 사람들의 사회에 대한 평등한 접근

- 27** ⑤ 앞의 structures and objects를 수식하는 분사가 되어야 하므로 동사원형 lie

를 현재분사 lying으로 고쳐 써야 한다.

- ① 관계절 who have lost sight가 수식하는 Those가 주어이므로 서술어 get의 쓰임은 적절하다.
  - ② about의 목적어와 may lie의 주어가 필요하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
  - ③ beam을 수식하며 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 bounced의 쓰임은 적절하다.
  - ④ the device를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which의 쓰임은 적절하다.
- 28** 시각 장애를 가진 사람들이 촉각으로부터 공간에 대한 정보를 얻는다는 것에 기반을 두고 장치를 만들었으며, 핀들의 높낮이를 읽음으로써 사용자가 앞에 놓인 물체들의 배치를 파악한다고 했으므로, ⑤ ‘그 장치는 소리 신호를 통해 사용자를 안내한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Seoyoung이는 숙제를 하던 중에 아이디어를 떠올렸다.
  - ② 그녀는 한 쪽 눈만으로도 3차원 공간을 이해할 수 있다는 것을 깨달았다.
  - ③ 이 장치는 적외선을 사용하여 3D 정보를 수집한다.
  - ④ 기기의 돌출된 핀은 장애물의 위치와 높이를 보여준다.
- 29** ⑤ 관계대명사 which의 선행사는 the movements이므로 동사의 단수형 is를 복수형 are로 고쳐 써야 한다.
- ① 관계절 안의 문장구조가 완전하므로 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.
  - ② the body parts를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which의 쓰임은 적절하다.
  - ③ 분사구문의 현재분사 Using의 쓰임은 적절하다.
  - ④ 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형 recognize의 쓰임은 적절하다.
- 30** 수어 대상의 말-문자 변환 앱을 개발했다는 내용 뒤에 ‘앱이 손동작을 인식하도록 만드는 방법을 찾아내는 것이 가장 어려워 힘들 때 잠을 자면서 생각했다는 내용의 (B)가 온 후, 잠을 자는 것이 효과가 있어서 중요한 신체 부위에 초점을 맞추기로 하고 이를 앱이 식별하도록 학습시켰다는 내용의 (A)가 이어지며, 사용자가 앱을 실행하면 카메라가 동작을 포착하여 동작에 맞는 수어의 어휘를 찾고 이를 문자로 변환한 뒤 발화된다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 31** Nand Vinchhi가 미국식 수어를 번역하는 앱을 개발했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘장벽을 허물다: Nand Vinchhi의 혁신적인 미국식 수어 번역 앱’이 적절하다.
- ① 엉뚱한 생각하기: 브레인스토밍의 효율성
  - ② 혁신: 공유된 목표와 협력의 결과
  - ③ 수면과 휴식의 중요성: 창의성의 씨앗
  - ⑤ 인내의 정신: 성공으로 가는 올바른 길
- 32** 수어에서 번역까지 지연되는 시간은 약 0.3초에 불과하다고 했으므로 ⑤ ‘그 앱의 번역 지연 시간은 1초 이상이다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Nand Vinchhi는 실시간으로 미국식 수어를 번역하는 앱을 개발했다.
  - ② 이 앱은 손동작을 말로 변환한다.
  - ③ Nand는 개발 도중 막혔다고 느낄 때, 자주 잠을 자며 생각했다.
  - ④ 그는 머신러닝을 사용하여 앱이 손가락 끝과 같은 수화 지점들을 감지하도록 훈련시켰다.
- 33** Nand Vinchhi가 미국식 수어를 음성으로 번역하는 앱을 개발한 과정을 설명하는 글이다.
- 요약문: 미국식 수어를 실시간으로 음성으로 ②번역하는 AI 기반 앱은 미국식 수어 사용자들이 수어를 모르는 사람들과 ⑥소통하도록 해줄 수 있다.
- 34** 총 6단어로 써야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용한다.  
have in common: 공통으로 지니다
- 35** 무언가를 달성하는 데 매우 도움이 되다: go a long way(크게 도움이 되다)
- 36** 주어진 문장은 ‘이 상자들 중 어느 것에서도 장애물을 감지하면, 그 장애물의 높이에 따라 해당 핀이 중간 또는 상부 위치로 올라간다.’라는 내용으로, 컴퓨터로 모터를 제어하여 상자 모양의 공간 열려될 개를 훑을 수 있는 감지기에 대한 내용과 아홉 개의 핀 위에 손을 대서 장애물의 유무와 높이를 알 수 있다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 37** ⑥ 바로 앞 절의 Seoyoung’s device worked를 가리킨다.  
⑥ 앞에서 언급한 Seoyoung’s device를 가리킨다.

- 38** 이어지는 내용에서 운전 중 휴대 전화를 사용하거나 졸거나 음주 운전을 하는 사람들을 예로 들었으므로, 대부분의 사고가 부주의한 사람들에게 의해서 일어난다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑥ cautious(신중한)를 careless(부주의한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 39** 주어진 문장은 ‘자율 주행 차가 있다면, 사람들은 도로에서 그러한 상황에 대해 걱정할 필요가 없을 것이다.’라는 내용으로, 사고를 일으키는 부주의한 상황을 설명하는 내용과 자율주행 차에 대해서 우려되는 사항을 제시하는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 40** 교육 앱은 10.6%이고 의사소통 앱은 19.7%이므로 대략 절반 정도 혹은 절반 이상으로 인기가 있는 것이므로, ③ ‘교육 앱의 사용률은 의사소통 앱의 절반 이하였다.’는 도표의 내용과 일치하지 않는다.  
위 도표는 2022년 십 대들이 스마트 기기에서 가장 많이 사용한 앱 유형을 종류별로 보여준다. 도표에 따르면 십 대들이 스마트 기기에서 가장 많이 사용한 앱은 오락 앱이었다. 오락 앱은 의사소통 앱보다 세 배 이상의 사용률을 보이며 매우 인기가 높았다. 교육 앱의 사용률은 의사소통 앱의 절반 이하였다. 정보 앱의 사용률은 교육 앱보다 낮았다. ‘기타’로 분류된 앱은 모든 유형 중에서 사용률이 가장 낮았다.

수능형 실전						p.112~117
01 ③	02 ②	03 ①	04 ①	05 ①	06 ④	
07 ④	08 ①	09 ④	10 ④	11 ⑤	12 ③	
13 ①	14 ③	15 ④	16 ④	17 ③	18 ②	
19 ②	20 ③					

- 01** 전 세계의 장애인 인구와 그들의 접근성 문제를 설명하고 이를 해결하기 위한 청소년들의 발명품을 소개하는 내용의 글로, ‘과학과 기술의 발전은 전 세계의 젊은 혁신가들에게 더 많은 기회를 만들어 주었다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02** 전 세계 인구의 15%를 차지하는 장애인들이 겪는 접근성 문제를 소개하고, 이를 해결하기 위해 국제 과학 대회에서 청소년들이 발명품을 선보였다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘더 나은 접근성을 위한 발명품’이 적절하다.
- ① 전 세계 장애 통계
  - ③ 과학 대회의 청소년들
  - ④ 사회 통합의 문제들
  - ⑤ 장애 지원의 미래
- 03** 전 세계 장애인들이 겪는 접근성 문제를 제시하고, 이를 해결하기 위해 청소년들이 개발한 발명품을 소개하는 글이므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 04** Seoyoung Jun은 한쪽 눈을 감고도 물건을 집을 수 있다는 것과 시각 없이도 뇌가 3차원 정보를 처리할 수 있다는 것을 알게 되었고, 이러한 발견을 바탕으로 만들어진 장치는 시각 장애인들을 위한 것임을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ① ‘시각 장애’가 적절하다.
- ② 신체적 제약
  - ③ 학습 장애
  - ④ 청각 장애
  - ⑤ 이동 문제
- 05** Seoyoung Jun이 우연히 한쪽 눈으로도 공간 지각이 가능하다는 것을 발견하고, 뇌가 시각 없이도 3차원 정보를 처리할 수 있다는 사실을 알게 되어 시각장애인을 위한 새로운 장치를 개발하게 된 계기를 설명하고 있으므로, 글의 요지로는 ①이 적절하다.
- 06** ④ indicate의 목적으로 쓰인 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로, where those obstacles are로 고쳐 써야 한다.
- ① 현재완료 시제 have lost의 쓰임은 적절하다.
  - ② 목적을 나타내는 to부정사 to gather의 쓰임은 적절하다.
  - ③ 명사 앞에서 ‘~을 포함하여’의 의미를 나타내는 전치사 including의 쓰임은 적절하다.

- ⑤ structures and objects를 수식하는 현재분사 lying의 쓰임은 적절하다.
- 07 작은 장치는 적외선광을 보내 수집한 정보에 의해 핀의 위치와 높낮이가 달라지고 이를 통해 사용자가 주변 물체의 배치를 이해할 수 있다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 시각장애인을 위해 적외선광으로 3차원 공간 정보를 수집하고 이를 촉각 신호로 변환하는 새로운 내비게이션 장치에 대해 설명하는 글이다.  
요약문: 시각장애인을 위한 새로운 내비게이션 장치는 (A)적외선광을 사용하여 공간 정보를 수집하고 이를 촉각을 통해 해석할 수 있는 (B)촉각 신호로 변환한다.  
② 레이저 …… 디지털  
③ 자외선 …… 광학  
④ 열 …… 전기  
⑤ 가시광선 …… 청각
- 09 (A) a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected가 적절하다.  
(B) the corresponding pin을 주어로 하는 동사가 와야 하는 자리이므로 rise의 3인칭 단수형 rises가 적절하다.  
(C) 앞에 선행사(a future version)가 있으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 10 각각의 핀이 중간이나 높은 위치로 올라가는 것은 장애물을 감지했을 때이며 핀 위에 손을 대서 장애물의 높이를 알 수 있게 된다고 했으므로, 빈칸에는 ④ ‘장애물의 높이’가 적절하다.  
① 움직임의 속도  
② 물체의 무게  
③ 물체의 색상  
⑤ 물체와의 거리
- 11 Seoyoung은 처음 장치가 작동했을 때 믿을 수 없었고(she didn't believe it) 재부팅까지 했다가 다시 작동하는 것을 보고 기쁨의 비명을 질렀(screaming with joy)으므로, Seoyoung의 심경 변화로는 ⑤ ‘의심스러운 → 기뻐하는’이 적절하다.  
① 자신감 있는 → 의심스러운  
② 신나는 → 실망한  
③ 긴장된 → 무관심한  
④ 안도하는 → 불안한
- 12 주어진 문장은 ‘그럴 때면, 그는 잠을 자곤 했다.’라는 내용으로, 어려운 부분이 나와서 꼼짝도 못하는 느낌이 들었다는 내용과 하룻밤을 자며 생각하는 방법이 효과가 있었다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 sleeping on it은 일시적으로 과제에서 물러나 휴식을 취하는 것을 의미하고, paid off는 긍정적 결과를 얻었음을 의미하므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘휴식을 취하는 시간을 가짐으로써 문제를 해결하는 데 건설적인 결과를 얻었다.’가 가장 적절하다.  
② 그는 다른 작업에 집중함으로써 이 문제를 완전히 피했다.  
③ 잠을 자다 보니 상황에 대해 더 혼란스러워졌다.  
④ 규칙적으로 휴식한 것이 생산성을 거의 향상시키지 못했다.  
⑤ 그의 전략적 작업 중단이 개발상의 차질을 초래했다.
- 14 친구들과 자유롭게 생각을 나누는 것이 수어 번역 앱이라는 혁신적인 아이디어의 개발로 이어진 과정을 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘브레인스토밍에서 혁신으로: ASL을 더 접근하기 쉽게 만들기’가 적절하다.  
① 인공지능: 수어를 위한 새로운 해결책  
② 실시간 번역 기술의 부상  
④ 수면과 성공: 전략적 휴식의 힘  
⑤ 기계에게 인간의 제스처를 이해시키기
- 15 미국식 수어의 사용자들이 수어를 모르는 사람들과 소통할 수 있도록 돕는 앱에 관한 내용으로, 이러한 기술이 현재 사용되는 의사소통 플랫폼의 일부가 될 것을 꿈꾼다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ new(새로운)를 existing(기존의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 글의 마지막 부분에서 ‘이 발명품들의 공통점은 장애를 가진 이들의 일상의 질을 높이기 위해 기술을 창조적으로 활용했다는 것이다.’라고 하며, 이로 인해 모든 이들에게 보다 접근이 용이한 세상이 될 것이라고 했으므로, 필자가 주장하는 바

로는 ④가 적절하다.

- 17 수어를 음성 언어로 번역하는 앱이 청각 장애인들의 의사소통을 더 접근 가능하게 만들 수 있다고 설명하는 글이다.  
요약문: 이 앱은 수어를 높은 정확도로 음성 언어로 (A)번역하여, 청각 장애가 있는 사람들의 의사소통을 더욱 (B)용이하게 만든다.  
① 변환하다 …… 중요한  
② 해석하다 …… 어려운  
④ 바꾸다 …… 복잡한  
⑤ 변형하다 …… 도전적인
- 18 자동차가 자신만의 자유를 향해 나아가고 있으며 인간처럼 생각하고 운전할 수 있는 인공 지능을 사용한다고 했으므로, 빈칸에는 ② ‘자율 주행’이 적절하다. (원문: freedom from people)  
① 줄어든 공기 오염  
③ 높은 비용의 부담  
④ 교통 체증으로부터의 안도  
⑤ 차 사고의 감소
- 19 자율주행차 기술을 소개하는 주어진 글 뒤에, 자율주행차의 기본적 장점을 제시하는 (B)가 온 후, Furthermore(게다가)로 시작하여 사고 예방이라는 추가 장점을 설명하는 (A)가 이어지며, 마지막으로 However(그러나)로 시작하여 기술적 한계와 우려 사항을 제시하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 20 자율 주행 자동차에 대한 장점과 우려 사항을 모두 다루고 있으므로, 글의 주제로는 ③ ‘자율 주행 자동차의 이점과 우려 사항’이 적절하다.  
① 자율 주행 자동차 사용의 장점  
② 자율 주행 자동차 개발의 위험성  
④ 자율 주행 자동차의 높아지는 인기  
⑤ 자율 주행 자동차의 기술

T 수능형 심화		p.118~123			
01 ①	02 ①	03 ②	04 ①	05 ④	06 ②
07 ②	08 ②	09 ②	10 ③	11 ②	12 ④
13 ②	14 ④	15 ④	16 ②	17 ③	18 ③
19 ②	20 ②				

- 01 the issue는 장애인들의 일상생활 접근성 문제를 의미하며, tackle은 ‘다루다, 해결하다’라는 뜻이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘장애인들이 지역 사회 자원으로의 접근성을 향상시키다’가 적절하다.  
② 장애인 권리에 대한 전 세계적인 인식을 높이다  
③ 사회 문제에 대한 혁신적인 해결책을 개발하다  
④ 젊은 과학자들이 다른 사람을 돕도록 영감을 주다  
⑤ 접근성 향상을 위한 기술 발전을 지원하다
- 02 전 세계 인구의 15%인 장애인들의 일상에서의 물리적, 사회적 접근성에 대한 문제를 언급하면서 이를 해결하기 위한 발명품을 소개하는 글이므로, 글의 요지는 ①이 적절하다.
- 03 Seoyoung Jun이 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있음을 발견하고 시각장애인을 위한 장치를 개발하게 되었다는 내용의 글로, ‘정기적인 안과 검진은 모든 연령대의 사람들을 위한 예방 건강 관리의 중요한 부분이다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 04 Seoyoung Jun이 우연히 한쪽 눈으로도 3차원 공간을 인식할 수 있다는 것을 발견하고, 이를 통해 시각장애인을 위한 장치 개발이라는 혁신적인 아이디어를 얻게 되는 과정을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘우연한 발견이 혁신으로 이어지다’가 적절하다.  
② 3차원 공간 인식에서 시각의 역할  
③ 시각 장애에 대한 더 나은 이해  
④ 뇌가 공간 정보를 처리하는 방법  
⑤ 과학적 연구의 중요성

- 05 ㉔ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(Those)에 일치시키므로 복수 동사 have 가 적절하다.  
 ㉕ the device가 핀들을 들어 올리는 것이므로 타동사 raise(들어 올리다)가 적절하다. rise(올라가다)는 자동사로 목적어를 가질 수 없다.  
 ㉖ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
- 06 시각을 잃은 사람들이 촉각으로부터 공간에 대한 정보를 얻으며, Seoyoung의 길 안내 장치가 이 사실에 기반을 두었다는 주어진 글 뒤에, 장치가 적외선광을 보내서 3차원 정보를 수집한다는 내용의 (B)가 온 후, 반사된 적외선이 정보를 전송하면 장치에서 핀이 올라간다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 사용자가 이 핀들을 통해 주변 환경을 인식한다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 07 이 장치는 적외선광을 보내 사용자 주변의 3차원 정보를 수집하고, 반사된 광이 장치로 전달되어 핀을 통해 장애물의 위치를 표시한다. 문맥상 핀이 표시하는 것은 사용자 주변에 있는 장애물의 위치이므로, 빈칸에는 ㉔ '그러한 장애물들이 어디에 있는지'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉑ 물체들이 서로 얼마나 멀리 떨어져 있는지  
 ㉓ 사용자가 방향을 바꿔야 할 때  
 ㉔ 물체가 무슨 색인지  
 ㉕ 어느 경로가 가장 짧은 길인지
- 08 ㉕ the nine motors와 line이 수동 관계이므로 과거분사 lined로 고쳐 써야 한다.  
 ㉖ a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected의 쓰임은 적절하다.  
 ㉗ '상응하는, 해당하는'의 의미로 pin을 수식하는 형용사 corresponding의 쓰임은 적절하다.  
 ㉘ '~에 따라'의 의미로 쓰이는 depending on의 depending의 쓰임은 적절하다.  
 ㉙ 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰인 의문사절 how high they are의 쓰임은 적절하다.
- 09 주어진 문장은 '감지하는 그 앞에 있는 0.06 m<sup>3</sup> 크기의 상자 모양의 공간 열여덟 개를 훑을 수 있다.'라는 내용으로, 장치의 기본 구조를 설명하는 내용과 장애물이 감지되었을 때 핀이 작동하는 방식을 설명하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 Seoyoung이 만든 장치의 첫 작동 순간의 경험과 감정, 미래의 발전 방향을 시간 순으로 서술하는 글로, '그녀는 대학 연구실에서 연구하는 동안 다양한 프로그래밍 언어를 배웠다.'는 내용의 ㉓은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 11 Nand가 개발한 앱은 수어 대상의 말-문자 변환 앱으로 앱이 손동작을 인식해 음성으로 전환하므로, 빈칸에는 ㉔ '손동작이 말에 해당하는'이 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉑ 말로 된 단어가 손동작으로 바뀌는  
 ㉓ 사용자들이 그것에 대해 긍정적인 평을 남긴  
 ㉔ 인터페이스가 매우 사용자 친화적인 것으로 판명된  
 ㉕ 그가 많은 기술적 어려움에 직면했던
- 12 앱이 손동작을 인식하도록 하기 위해서는 손가락 끝과 같이 수어를 쓸 때 중요한 신체 부위에 초점을 맞추는 것이 자연스러우므로 ㉔ unimportant(중요하지 않은)를 important(중요한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 13 Nand의 앱은 미국식 수어를 인식해서 문자로 번역하는 앱이므로, ㉔ 'Nand의 앱은 얼굴 표정을 인식해서 단어로 번역할 수 있었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ㉑ 번역 앱에 대한 아이디어는 브레인스토밍 중에 나왔다.  
 ㉓ Nand는 처음에 앱에 손 동작을 인식하도록 가르치는 데 어려움을 겪었다.  
 ㉔ 문제를 하룻밤 자며 생각한 것은 Nand가 더 나은 아이디어를 떠올릴 수 있도록 해주었다.  
 ㉕ 이 앱은 수화를 담은 영상에서 핵심 지점을 식별하기 위해 기계 학습을 사용한다.
- 14 Nand Vinchhi가 수어를 번역하는 인공 지능 앱을 개발한 과정을 설명하는 글이다. 요약문: Nand Vinchhi는 앱이 손동작을 (B)인식하는 데 초기에는 어려움이 있었지만, 손의 주요 부분에 집중하고 (A)기계 학습을 적용하여 시를 활용할 실시간 수어 번역 앱을 개발했다.  
 ㉑ 빅데이터 …… 기억하다  
 ㉔ 로봇 공학 …… 번역하다

- ㉓ 딥러닝 …… 모방하다  
 ㉕ 데이터 저장 …… 이해하다
- 15 수어를 번역하는 앱을 포함한 발명품들의 공통점은 장애를 가진 이들의 일상의 질을 높이기 위해 기술을 창조적으로 활용했다고 하는 것이 자연스러우므로 ㉔ impair(손상시키다)를 enhance(향상시키다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 16 장애인들의 일상생활을 향상시키기 위한 창의적인 기술 사용을 의미하는 Their efforts와 '크게 기여하다'라는 의미의 go a long way가 '모든 이들에게 보다 접근이 용이한 세상'이라는 목표와 연결되는 내용의 글이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉔ '장애인들에게 혜택을 줄 것이다'가 적절하다.  
 ㉑ 다른 발명가들에게 영감을 줄 것이다  
 ㉓ 큰 수익을 낼 것이다  
 ㉔ 더 많은 일자리를 만들 것이다  
 ㉕ 생산 비용을 절감할 것이다
- 17 ㉔ people과 use가 능동 관계이므로 과거분사 used를 현재분사 using으로 고쳐 써야 한다.  
 ㉕ '~하도록'의 의미로 목적을 나타내는 접속사 so that의 쓰임은 적절하다  
 ㉖ sitting behind the wheel과 limit이 수동 관계이므로 수동태 be limited의 쓰임은 적절하다  
 ㉗ 복수형 concerns를 주어로 하는 동사의 복수형 are의 쓰임은 적절하다  
 ㉘ 동사 work를 수식하는 부사 properly의 쓰임은 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '게다가, 대부분의 사고는 도로에서 부주의한 사람들에게 의해 발생한다'라는 내용으로, 자율 주행 자동차의 이점 중 하나로 시각 장애인이 자율 주행 자동차를 이용해 이동할 수 있다는 내용과 부주의한 운전의 구체적 예시를 설명하는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 빈칸 앞에는 운전대에 앉는 것이 더 이상 나이나 능력의 제한을 받지 않을 것이라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 시각 장애인이 능력의 제한을 받지 않고 자동차를 이용하는 예시가 이어지므로 For example(예를 들어)이 적절하다.  
 (B) 빈칸 앞에는 자율 주행 자동차의 장점을 설명하고 있고, 빈칸 뒤에는 자율 주행 자동차에 대한 우려 사항이 이어지므로 However(그러나)가 적절하다.  
 ㉑ 반대로 …… 결과적으로  
 ㉓ 그럼에도 불구하고 …… 예를 들어  
 ㉔ 그렇지 않으면 …… 그럼에도 불구하고  
 ㉕ 그러나 …… 유사하게
- 20 자율 주행 자동차가 나이나 신체적 능력의 제한 없이 운전을 가능하게 하고 부주의한 운전으로 인한 사고를 예방할 수 있다는 장점이 있지만, 동시에 기술의 불완전성으로 인한 안전상의 우려도 존재한다는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로는 ㉔가 적절하다.

**T** 서술형 실전 p.124~129

01 ㉔ have been ㉕ amazing      02 Can you tell me how to use it?  
 03 ㉑ script ㉒ feedback ㉓ checks ㉔ mistakes  
 04 ㉔ disability ㉕ function ㉖ tackle  
 05 그들은 다른 모두와 동일하게 공동체 내의 장소, 재화 및 서비스에 물리적으로나 사회적으로 접근할 수 있어야 한다.  
 06 go straight and turn left at the second corner    07 (t)ouch  
 08 can understand the arrangement of structures and objects lying ahead    09 to control, lined up    10 obstacle  
 11 (A) navigation (B) pins      12 (r)escuing (a)nimals  
 13 단 1평방킬로미터를 수색하는 데 수십 명의 사람들이 써야 할 시간을 생각해 보세요.      14 ㉔ → real 15 ㉔ adding ㉕ leaving  
 16 (A) what virtual reality is (B) how it works  
 17 결국, 그들은 그것을 개발하지 않기로 했지만, Nand는 번역 앱에 대한 생각을 떨칠 수가 없었다.  
 18 he developed an app based on artificial intelligence  
 19 ㉑ (m)echanical ㉒ (c)onverts ㉓ (i)dentify    20 (t)ranslating

- 01 ㉠ 문맥상 ‘~했음에 틀림없다’의 의미가 되어야 하므로 「must have + 과거분사」로 써야 한다.  
 ㉡ 주체가 감정을 유발하므로 능동 의미의 현재분사로 써야 한다.
- 02 Can you tell me ~?로 궁금한 것을 물어볼 수 있다. how + to부정사: 어떻게 ~하는지, ~하는 방법
- 03 ① 소녀는 영어 말하기 대화를 위한 대본을 준비하고 있다.  
 ② 소녀는 피드백을 받기 위해 글쓰기 보조 앱을 사용했다.  
 ③ 글쓰기 보조 앱은 철자와 문법을 검토한다.  
 ④ 소녀는 잘못된 부분들을 수정한 후 더 자신감을 느꼈다.
- 04 ㉠ 신체의 일부를 제대로 사용하기 어렵게 만드는 신체적 또는 정신적 상태: disability(장애)  
 ㉡ 올바른 또는 의도된 방식으로 일하다: function(기능하다)  
 ㉢ 어려운 문제를 해결하려고 노력하다: tackle(다루다)
- 05 In order to fully function in everyday life, they need to have the same physical and social access to the places, goods, and services in their communities as everyone else.에서 알 수 있다.  
 Q: 장애가 있는 사람들이 일상에서 온전히 활동하기 위해서는 무엇이 필요한가?
- 06 go straight: 직진하다 / 좌회전하다: turn left
- 07 빈칸 이후에 설명되는 장치가 촉각을 통해 정보를 전달하는 방식이므로, 빈칸에는 ‘touch(촉각)’가 적절하다.
- 08 lie가 structures and objects를 수식하므로 현재분사 lying으로 바꾸어야 하며 부사 ahead와 함께 쓰이므로 뒤에서 수식한다.
- 09 목적을 나타내는 to부정사 to control과 the nine motors를 수식하는 과거분사 구 lined up을 쓴다. line up: 줄을 서다
- 10 길을 막아서, 돌아가야 하게 만드는 물체: obstacle(장애물)
- 11 Seoyoung Jun이 시각 장애를 가진 사람들을 위한 길 안내 장치를 개발하게 된 과정과 장치의 원리에 대해 설명한 글이다.  
 요약문: Seoyoung Jun은 시각 장애인이 물체의 위치와 높이를 나타내는 (B)핀들을 작동시키는 3차원 심도 감지기를 이용해 장애물을 감지할 수 있도록 돕는 (A)길 안내 장치를 개발했다.
- 12 산불과 같은 자연재해의 상황에서 드론을 이용해서 동물을 구조하는 것 (rescuing animals)의 효용성을 설명하는 글이다. 전치사 of의 목적어가 되어야 하므로 rescue는 동명사 형태로 쓴다.
- 13 it take + 사람 + 시간 + to부정사: ~이 ...하는 데 (시간)이 걸리다
- 14 가상 현실에 대해 설명하는 담화물 가상 환경이 현실 감각을 증대시켜서 마치 실제 환경에서 걷고 있는 것처럼 주변 풍경도 바뀔 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 ㉡ virtual(가상의)을 real(진짜의)과 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 15 ㉠ 분사구문이고, 생략된 주어(This virtual setting)와 add가 능동 관계이므로 현재분사 adding으로 써야 한다.  
 ㉡ 전치사 without의 목적어이므로 동명사 leaving으로 써야 한다.
- 16 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 17 to부정사의 부정인 「not + to부정사」에 유의하여 해석한다.  
 in the end: 결국 / stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다
- 18 ‘~을 바탕으로 하는’은 based on을 쓰며, 명사를 뒤에서 수식한다.
- 19 ① Nand는 기계 장치가 필요 없는 발명품을 만들고 싶었다.  
 ② 앱은 손동작을 문자로 변환한 후 음성으로 전환한다.  
 ③ Nand는 기계 학습을 사용하여 앱이 수어의 주요 지점들을 식별하도록 했다.
- 20 Nand가 수어 번역 앱을 개발하는 과정을 설명한 글이므로, 주제로는 ‘수어를 음성으로 번역하는 앱의 개발’이 적절하다.

모델의 실제 감정에 대해 물어보려고.

- 04 Let's keep our fingers crossed. 05 ㉠ recognize ㉡ to identify  
 06 paid off  
 07 What these inventions have in common is a creative use of technology 08 (a)ccessible  
 09 ㉠ thinking ㉡ bounced ㉢ connected  
 10 3D information about what may lie 11 (B) → (C) → (A)  
 12 ① pencil holder ② infrared light ③ eighteen blocks  
 13 (a) (N)avigation (b) (T)ouch 14 (c)over  
 15 (1) we rescued → did we rescue (2) don't → not  
 16 natural disaster 17 ㉠ Most of all ㉡ Furthermore ㉢ However  
 18 장점: (1) 운전자가 나이나 능력의 제한을 받지 않게 된다. (2) 부주의한 사람들에 의한 사고를 걱정하지 않아도 된다., 단점: 완벽하지 않은 기술로 인해 안전성에 대한 우려가 있다.  
 19 (A) accessibility (B) dependence  
 20 healthcare/fitness, followed by utility → utility, followed by healthcare/fitness

- 01 it은 가주어이고 if절이 이끄는 절이 진주어이다. like a time machine은 삽입구이며 「let + 목적어 + 동사원형」은 ‘~을 ...하게 하다’로 해석한다.
- 02 I wish I could ...(~할 수 있다면 좋겠다)로 이루어지기 어려운 소망을 말할 수 있다.
- 03 That's the year he began painting the Mona Lisa, my favorite painting. I could ask him about the actual emotion of the model he wanted to capture.에서 알 수 있다.
- 04 Let's hope for the best.는 ‘잘되기를 바라자.’라는 뜻으로 Let's keep our fingers crossed.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉠ 「make(사역동사) + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문이므로 동사의 3인칭 단수형 recognizes를 동사원형 recognize로 고쳐 써야 한다.  
 ㉡ 「teach + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문이므로 동사원형 identify를 to부정사 to identify로 고쳐 써야 한다.
- 06 성공적이고 좋은 결과를 가져오다: pay off(성공하다)
- 07 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 주어로 하여 문장을 구성하며, 이때 주어는 단수 취급하므로 동사도 단수형을 쓴다.  
 have in common: 공통적으로 가지다
- 08 장애인들의 일상의 질을 향상하기 위한 기술 혁신에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 accessible(접근 가능한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉠ 주어(Seoyoung Jun)와 think가 능동 관계이므로 현재분사 thinking으로 써야 한다.  
 ㉡ beam과 bounce가 수동 관계이므로 과거분사 bounced로 써야 한다.  
 ㉢ a 3D depth sensor와 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected로 써야 한다.
- 10 「명사 + about + 관계대명사절」의 구조로 쓴다.
- 11 시각 장애를 가진 사람을 위한 길 안내 장치의 핵심인 3차원 심도 감지기에 대해 설명하는 주어진 글 뒤에, 감지기가 앞에 있는 상자 모양의 공간 열여덟 개를 훑을 수 있다는 내용의 (B)가 온 후, 이 상자들 중에서 장애물을 감지하면 해당 핀이 올라간다는 내용의 (C)가 이어지며, 이 핀 위에 손을 대서 장애물을 파악할 수 있다는 내용인 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 ① Seoyoung은 한쪽 눈으로 연필꽃이를 집으면서 아이디어를 발견했다.  
 ② 이 장치는 적외선광을 사용하여 공간 정보를 수집한다.  
 ③ 센서는 열여덟 개의 상자 모양의 공간에서 장애물을 감지할 수 있다.
- 13 시각 장애인이 촉각을 이용하여 공간에 대한 정보를 얻는 길 안내 장치에 대해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ‘혁신적인 (a)길 안내 장치: 시각에서 (b)촉각으로’가 적절하다.
- 14 드론이 수십 명의 사람들보다 넓은 지역을 쉽고 빠르게 수색할 수 있다고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 cover(거리를) 이동하다)가 적절하다.

**T** **서술형 심화** p.130~135

01 타임머신과 같은 미래의 기술이 우리가 레오나르도 다빈치와 직접 만나서 대화할 수 있게 해 준다면 얼마나 멋진걸?  
 02 I wish I could go back in time to 1503  
 03 레오나르도 다빈치를 만나서 <모나리자>를 그릴 때 그가 포착하고 싶었던

- 15 (1) 부정어 not only가 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되어야 하므로 we rescued는 did we rescue로 고쳐 써야 한다.  
 (2) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓰므로 don't는 not으로 고쳐 써야 한다.
- 16 홍수, 지진, 쓰나미처럼 많은 사람을 죽거나 다치게 하는 자연적인 현상: natural disaster(자연재해)
- 17 ㉠ 자율 주행 자동차의 가장 큰 장점을 소개하는 전환어로서 Most of all(무엇보다도)이 적절하다.  
 ㉡ 인간의 부주의로 인한 사고를 예방할 수 있다는 두 번째 장점을 소개하고 있으므로, Furthermore(게다가)가 적절하다.  
 ㉢ 장점들을 나열한 후 반대되는 관점으로 기술의 완벽하지 않은 측면과 잠재적 위험성을 언급하고 있으므로, However(하지만)가 적절하다.
- 18 장점은 Most of all, sitting behind the wheel would no longer be limited

by age or ability. ... Furthermore, most accidents are caused by careless people on the road.에 언급되어 있고, 단점은 However, there are also some serious concerns when it comes to the safety of self-driving cars, since the technology is still far from perfect.에서 알 수 있다.

- 19 자율 주행 자동차의 장점과 우려할 점에 대해 설명하는 글이다.  
 요약문: 자율 주행 자동차는 (A)접근성 향상과 사고 감소 같은 큰 장점이 있지만, 센서, GPS, 컴퓨터 프로그램에 대한 기술 (B)의존으로 인해 심각한 안전 문제가 존재한다.  
 popularity: 인기 / durability: 내구성 / innovation: 혁신 / interference: 방해
- 20 두 번째로 많이 사용되는 기능은 건강관리/운동 기능이 아니라 편의 기능이며, 건강관리/운동 기능이 그 뒤를 이었다.

The World of Tastes

**W** 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.140

- 01 ②  
 02 (1) ferment (2) hospitalize (3) tolerate (4) distinguish (5) polarize  
 03 (1) go away (2) head of state (3) paint a picture of (4) topped with  
 04 (1) When it comes (2) in a sense (3) to do with

- 01 ①③④⑤는 모두 유의어 관계이고, ②는 반의어 관계이다.  
 ① 이상한 : 이상한 ② 지속적인 : 일시적인  
 ③ 중요한 : 중요한 ④ 관련성, 연관 : 관련성, 연결  
 ⑤ 가두다, (병으로) 틀어박히게 하다 : 제한하다
- 02 (1) 발효되다, 발효시키다: 알코올이 생성되는 화학적 변화를 겪다  
 (2) 입원시키다: 돌봄 또는 치료를 위해 누군가를 병원에 입원시키다  
 (3) 용인하다, 견디다: 불쾌하거나 어려운 것을 좋아하지 않으면서도 받아들일 수 있다  
 (4) 구별하다: 둘 이상의 사물이나 사람 사이의 차이를 인식하고 이해하다  
 (5) 양극화되다: 서로 반대되는 신념, 사상, 의견 따위를 가진 뚜렷이 구분된 집단으로 나누거나 사람들이 이렇게 하도록 하다
- 03 (1) 그 통증은 며칠 동안 나타났다가 사라지고, 몇 달 동안 다시 나타나지 않을 수도 있다. (go away: 사라지다)  
 (2) 그 조치는 분명히 대통령의 국가 원수로서의 임지를 강화하려는 의도가 있다. (head of state: 국가 원수)  
 (3) 전쟁 중의 삶을 그리기 위해 작가는 실제 군인의 편지를 활용했다. (paint a picture of: ~을 그리다, 묘사하다)  
 (4) 과일이 올라간 빙수 한 그릇은 더운 날에 딱 좋은 후식이다. (topped with: ~을 위에 얹은)
- 04 (1) ~에 관한 한: when it comes to  
 (2) 어떤 의미에서는: in a sense  
 (3) ~와 많은 관련이 있다: have a lot to do with

**F** 교과서 속 **핵심 대화** p.141~142

- Q1 ① Q2 ①

- Q1 밑줄 친 부분과 ②③④⑤는 음식을 권하는 표현이고, ①은 이유를 묻는 표현이다.  
 Q2 도시와 시골 중 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 말에 ① '나는 자주 시골에 가야만 해.'로 답하는 것은 어색하다.  
 ②③ 나는 도시보다 시골을 더 좋아해.  
 ④ 나는 시골보다 도시가 나은 것 같아.  
 ⑤ 나는 모든 것이 가깝고 편리하기 때문에 도시를 더 좋아해.

**F** 교과서 속 **기타 대화** p.143~144

- Q1 T Q2 F Q3 F Q4 T

- Q1 남자는 맛이 없는 음식을 맛이 다 빠진 김에 비유한다.  
 Q2 소년은 소녀가 쿠키를 좋아할지에 대해 자신이 없다.  
 Q3 이 식당의 손님들은 이미 알고 지내는 사람들과 함께 앉는다.  
 Q4 제공되는 음식은 각 테이블에서 식사하는 사람들의 음식 전통을 결합하여 만들어진다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** p.145~146

- Q1 ③  
 Q2 We like the idea that our project can help many people.

- Q1 '사용되면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 쓰인 문장이다. 생략된 주어인 로봇은 사람에 의해 사용되므로 수동 분사구문이 적절하다. 요즘 많은 로봇이 공장에서 위험한 작업에 사용되고 가정에서도 사용되고 있다.  
 Q2 11단어로 써야 하므로 the idea 뒤에 동격절을 연결한다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.147

- 01 (1) Beginning to sing (2) Not having international driver's licenses (3) Being in charge of the event (4) After setting up the tent  
 02 ④  
 03 (1) While we were walking[walked] in the park (2) As soon as they heard the start gun (3) Since he cooks very well (4) After she had left the city  
 04 Billy standing up, the chair fell over.

- 01 부사절에서 접속사와 주절의 주어와 같은 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 변경한다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. 접속사의 의미를 명확히 하고자 할 때는 생략하지 않는다.  
 (1) 그는 노래를 부르기 시작했을 때 가사를 잊었다.  
 (2) 우리는 국제 운전 면허증이 없었기 때문에 차를 빌릴 수 없었다.  
 (3) 행사 책임자여서, 그녀는 준비하기 위해 일찍 도착했다.  
 (4) 텐트를 설치한 후에, 그 위에 덮개를 씌워야 할 것이다.
- 02 ④ 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not이나 never를 쓴다. (Convinced not → Not convinced)  
 ① 무엇을 해야 할지 몰라서 엄마에게 조언을 구했다.  
 ② 이 약을 규칙적으로 하루에 세 번 먹으면 너는 더 나아질 것이다.  
 ③ 역에 도착해서 그에게 나를 데리러 오라고 전화했다.  
 ④ 그가 그랬다고 확신이 들지 않아서 그에게 이유를 물었다.  
 ⑤ 뒤처지게 되면 너는 나에게 알려 줘야 해.
- 03 생략된 접속사와 주어를 쓰고 단순 분사구문이면 주절의 시제와 같도록, 완료 분사구문이면 주절의 시제보다 앞선 시제로 쓴다.  
 (1) 그 공원을 걷는 도중에 우리는 사슴에게 먹이를 주었다.  
 (2) 출발 신호를 듣자마자 그들은 달리기 시작했다.  
 (3) 그가 요리를 매우 잘하기 때문에 그의 친구들은 그의 음식을 먹고 싶어 한다.  
 (4) 도시를 떠난 뒤에 그녀는 시골에 있는 조용한 동네로 이사 갔다.
- 04 7단어로 써야 하므로 분사구문을 이용하는데 부사절의 주어(Billy)와 주절의 주어(the chair)가 다르므로 분사구문에서 주어를 생략할 수 없다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 2** p.148

- 01 (1) The fact that he bought a new car made his brother angry. (2) The idea that she got some encouraging comment was not true. (3) The possibility that he would climb to the peak of Mt. Everest was low. (4) Josh brought the news that their mother was seriously ill. (5) My sister has hopes that she will study to be a nurse.

02 ④, ⑥      03 that we can help children to be creative  
04 Tim, my son's best friend, invited me to his birthday party.

- 01 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있으며, that 다음에는 주어와 동사가 포함된 완전한 문장이 온다.  
그는 최고의 셰프 중 한 명과 함께 일할 수 있는 기회가 있었다.  
(1) 그가 새 차를 샀다는 사실이 그의 남동생을 화나게 만들었다.  
(2) 그녀가 격려의 논평을 받았다는 생각은 사실이 아니었다.  
(3) 그가 에베레스트산 정상까지 등반했을 가능성은 낮았다.  
(4) Josh는 그들의 어머니가 심각하게 편찮으시다는 소식을 갖고 왔다.  
(5) 우리 언니는 간호사가 되기 위해 공부하려는 소망이 있다.
- 02 ④ 명사 the possibility와 of 다음의 동명사구가 동격을 이루며, 동명사의 의미상의 주어는 소유격 my로 쓰고, 선택되는 것이므로 동명사의 수동형(being chosen)을 쓴다.  
⑤ 동격의 of는 동격의 접속사 that으로 바꿔 쓸 수 있고, 선택되는 것이므로 동사의 수동(be chosen) 형태가 쓰이는 것에 유의한다.
- 03 명사 The idea와 We can help children to be creative.는 동격이므로 that을 이용하여 동격절로 연결한다.  
우리는 아이들이 창의적일 수 있게 도울 수 있다. + 그 생각은 장려되어야 한다.  
→ 우리가 아이들이 창의적일 수 있게 도울 수 있다는 생각이 장려되어야 한다.
- 04 Tim과 my son's best friend가 동격이므로 동격 어구 앞뒤로 콤마를 쓴다.  
내 아들의 가장 친한 친구인 Tim이 나를 그의 생일 파티에 초대했다.

**R** 교과서 속 **본문 미리 보기** p.149

**Word Preview**  
(1) adaptable (2) association (3) genetic (4) defense (5) tongue

**Topic Preview**  
Q1 ②      Q2 ③      Q3 ①

- Word Preview**  
(1) 적용할 수 있는: 새롭고 다른 상황에서 성공하기 위해 변화할 수 있는  
(2) 관련성, 연관: 둘 이상의 사물이나 사람 사이의 연결 또는 관계  
(3) 유전적인: 부모로부터 자녀에게 전달되는 유전자 또는 유전적 특징과 관련된  
(4) 방어, 수비: 어떤 것 또는 사람을 공격으로부터 보호하는 행위  
(5) 혀: 음식에서 먹고 말하는 데 사용할 수 있는 입 안의 부드러운 부분
- Topic Preview**  
Q1 사람들이 사랑하기도 싫어하기도 하는 음식에는 어떤 것들이 있는가? - ② 올리브, 고수, 블루 치즈, 버섯, 멀치처럼 강한 맛이 나는 음식은 사람들이 좋아하거나 싫어하는 경우가 많다.  
Q2 코는 음식 맛을 느끼는 데 어떤 역할을 하는가? - ③ 코는 음식을 냄새 맡는 데 도움을 주어 음식의 풍미를 더한다.  
Q3 문화는 음식 선호에 어떤 영향을 미치는가? - ① 각 문화권마다 다른 음식을 먹기 때문에 사람들은 주변에서 흔히 먹는 음식에 익숙해진다.

**R** 교과서 속 **핵심 본문** **다지기** p.154~155

01 loving    02 ~ 때문에    03 which    04 that[which]    05 is  
06 tastes    07 is    08 defense mechanism    09 ~ 때문에  
10 sensitive    11 sensitive    12 여러분이 특정 종류의 음식을 좋아하는지 아닌지  
13 that    14 celery    15 to be    16 do    17 To appreciate  
18 importantly    19 enabling us to distinguish    20 are  
21 (Being) Open to different foods    22 적용할 수 있는  
23 ~에 관한 한    24 that    25 (r)ecting  
26 who[that]    27 참다

28 significant experiences with foods      29 lasting  
30 (c)onnections      31 like      32 서로 다르다  
33 disagreeable      34 who[that] are  
35 food preferences      36 what      37 발효된      38 on the basis of  
39 as varied as the foods we eat      40 (C)onsidering

**R** 교과서 속 **기타 지문 1** p.156

**Step 1**  
makes me think, vegetable oil, Mix, Heat the vegetable oil, it is still hot

**Step 2**  
kimchi and flour / my best friends and I shared / Mix the flour, water, and egg / medium heat / on each side

Q1 F      Q2 F

- Q1 필자는 비 오는 날 식당에서 친구들과 김치전을 나눠 먹었다.  
Q2 이 조리법은 김치전은 차갑게 제공해야 한다고 제안한다.

**R** 교과서 속 **기타 지문 2** p.157

Q1 F

- Q1 음식 외교는 오직 국제적인 정부 수준에서만 일어날 수 있다.

**R** 교과서 속 **어휘** **틀아보기** p.158~159

01 (s)top    02 (o)dd    03 (p)olarizing    04 (i)nclose  
05 (c)lear    06 (p)reference    07 (s)end    08 (r)easons  
09 (i)ndicate    10 (n)atural    11 (d)ifferences  
12 (s)ensitive    13 (c)ertain    14 (h)ate    15 (c)onvey  
16 (w)ider    17 (a)ppreciate    18 (e)nabling  
19 (d)istinguish    20 (s)ensitive    21 (a)daptable  
22 (a)ccepting    23 (t)olerate    24 (e)xposure  
25 (b)uild up    26 (p)references    27 (c)hanged  
28 (s)ignificant    29 (l)asting    30 (h)ospitalized  
31 (C)onfined    32 (a)ssociations    33 (v)ary  
34 (d)isagreeable    35 (d)istasteful    36 (f)amiliar  
37 (a)vailable    38 (p)redict    39 (s)urprising  
40 (l)earned

**R** 교과서 속 **문법** **틀아보기** p.160~161

01 while    02 loving    03 who    04 feel    05 foods  
06 which    07 many    08 talk    09 is    10 that  
11 indicate    12 is    13 sensitive    14 whether    15 that  
16 to like    17 do    18 does    19 get    20 To appreciate  
21 its    22 enabling    23 that    24 are    25 say  
26 what    27 learning    28 that    29 who    30 Confined  
31 like    32 because of    33 making    34 vary  
35 is considered    36 topped    37 distasteful  
38 what    39 showed    40 It

01 ④    02 ③    03 ④    04 ④    05 unfamiliar  
06 ①

- 01 유전적 차이에 따라 어떤 사람들은 다른 사람들보다 쓴 맛에 민감하다는 내용이므로, ④ less(덜)를 more(더) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 빈칸 앞에는 쓴맛에 민감한 정도가 특정 종류의 음식을 좋아하는지의 여부와 항상 상관이 있는 것은 아니라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 남보다 쉐러리가 더 쓰다고 생각한다고 해서 그것을 꼭 좋아하게 되지 말란 법은 없다는 내용이 이어지므로 For instance(예를 들어)가 적절하다.
- ① 게다가  
② 그렇지 않으면  
③ 그럼에도 불구하고  
④ 반면에
- 03 쓴맛에 민감한 정도가 특정 종류의 음식을 좋아하는지의 여부와 항상 관련이 있는 것이 아니라고 했으므로, ④ ‘쓴맛에 더 민감한 사람들은 항상 쓴 음식을 싫어한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 혀는 뇌에 비교적 단순한 정보를 보낸다.  
② 단맛에 대한 우리의 선호는 뇌의 기능과 밀접한 관련이 있다.  
③ 아이들은 쓴맛이 위험을 나타낼 수 있기 때문에 쓴맛을 싫어하는 경향이 있다.  
④ 어떤 사람은 음식이 그리 쓰지 않다고 느껴도 여전히 싫어할 수 있다.
- 04 음식에 대한 선호가 어떤 것은 생물학적인 것이고 어떤 것은 학습된 것이라는 점을 고려할 때, 같은 음식에 대해 좋아하는 사람과 싫어하는 사람이 있는 것은 당연하다는 내용이 되어야 하므로, 빈칸에는 ④ ‘열렬한 지지자와 비판자’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 팬들과 추종자들  
② 생산자와 판매자  
③ 맛과 식감  
④ 전통과 관습
- 05 unfamiliar: 익숙지 않은 자주 보거나 듣거나 경험하지 않은
- 06 이 글은 음식에 대한 선호가 문화에 따라 다양하지만 개인의 경험도 영향을 미친다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ‘① 문화적 요인과 개인적 요인이 사람들의 음식 선호에 영향을 미친다.’가 적절하다.
- ② 일부 전통 음식들은 세계화로 인해 인기가 줄어들고 있다.  
③ 특정 지역에서 식량 공급이 빠르게 줄어들고 있다.  
④ 서로 다른 문화를 가진 사람들은 상대방의 음식을 비판해서는 안 된다.  
⑤ 특정 음식을 싫어하는 유일한 원인은 생물학적 요인이다.

01 ④    02 ④    03 ②    04 (g)iven    05 (t)rial    06 (1)  
has a lot to do with (2) go away (3) on the basis of    07 ③  
08 ②    09 \$4.5    10 ③ → to    ⑥ → used to feel    ④ → has 11 ④  
12 ⑤    13 ④    14 It took me a few weeks to actually realize  
15 ⑤    16 ②    17 Having already been exposed / Already exposed / Because he had already been exposed 18 ⑤    19 ③  
20 ④    21 ②    22 ⑤    23 ①, ④    24 which → that  
25 ②    26 polarizing food    27 ②    28 ④    29 ②  
30 ②    31 ②    32 ①    33 ③    34 ②    35 ①  
36 Confined to a bed    37 ③    38 ③    39 ④    40 (A)  
Food preferences (B) cultural background

- 01 ①②③⑤는 모두 유의어 관계이고, ④는 반의어 관계이다.  
① 알고 있는 : 친숙한

- ② 적응할 수 있는 : 유연한  
③ 불쾌한 : 불쾌한  
④ 유전적인 : 후천적인, 획득된  
⑤ 지속적인 : 지속적인
- 02 ④ confine는 ‘가두다, (병으로) 틀어박히게 하다’의 뜻이며, 주어진 영영 풀이 ‘돌봄 또는 치료를 위해 누군가를 병원에 입원시키다’는 hospitalize(입원시키다)에 대한 설명이다.
- ① 구별하다: 차이점을 인식하거나 지적하다  
② 용인하다, 견디다: 불쾌하거나 싫어하는 사람이나 사물을 받아들이거나 참다  
③ 예상하다: 어떤 일이 일어나기 전에 그것이 일어날 것이라고 말하다  
④ 서로 다르다: 다르거나 달라지다
- 03 각 상황은 모두 심리적 또는 신체적으로 자신을 방어하거나 보호하기 위한 반응이므로, ② ‘방어 기제’가 적절하다.
- 위협을 느낄 때, 그의 반응은 흔히 분노로 나타나며, 목소리를 높이고 방어적이 된다.
  - 상한 해산물을 먹은 후, John의 신체는 독소를 배출하기 위해 구토함으로써 빠르게 반응했다.
- ① 면역 반응    ③ 조건 반사  
④ 집단 규범    ⑤ 사회적 증거
- 04 • 현재 상황을 고려할 때, 우리는 회의를 연기해야 한다. (given: ~을 고려해 볼 때)  
• 그가 전문가라는 것을 고려해 본다면, 그의 조언은 가치가 있을 것이다. (given: ~을 고려해 볼 때)  
• 그에게 해외에서 공부할 기회가 주어졌다. (give: 주다)
- 05 • 용의자는 현재 혐의가 제기된 범죄로 재판을 받고 있다. (재판)  
• 그 신약은 효과를 시험하기 위해 임상 시험 중이다. (시험, 실험)  
• 첫 번째 시도는 실패했지만, 두 번째 시도는 완벽하게 성공했다. (시도)
- 06 (1) ~와 많은 관련이 있다: 당신이 먹는 음식은 전반적인 건강과 밀접한 관련이 있다.  
(2) 사라지다: 나는 내가 일에 집중할 수 있도록 두통이 좀 사라졌으면 좋겠다.  
(3) ~에 근거하다: 우리는 최신 자료를 바탕으로 결정을 내렸다.
- 07 convey: (생각·감정 등을) 전달하다; 운반하다  
• 그는 자신의 감정을 청중에게 전달하기 위해 몸짓을 사용했다.  
• 컨베이어 벨트는 창고에서 하역장까지 물품을 운반하는 데 사용된다.
- ① 의미하다, 의도하다    ② 억누르다, 감추다  
④ 운송하다    ⑤ 소통하다
- 08 polarize는 ‘양극화되다, 양극화를 초래하다’의 의미이므로 ② ‘나누다, 분열시키다’라는 의미의 divide와 의미가 가장 가깝다.
- ① 통합하다  
③ 가두다, (병으로) 틀어박히게 하다  
④ 해고하다, 해산시키다  
⑤ 끌어들이다
- 논란이 많은 정책 변화는 대중을 양극화시켜 격렬하게 대립하는 진영으로 갈라놓을 가능성이 있다.
- 09 생선 타코 3달러와 오렌지 주스 2달러를 합한 금액인 5달러에서 10% 할인되므로 4.5달러이다.
- 10 ③ prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다  
⑥ 예전에는 민트초코칩 아이스크림이 치약 맛이 나는 것 같았지만 지금은 아니라는 내용으므로, 「be used to + 동명사」(~하는 것에 익숙하다)를 「used + to부정사((예전에) ~였다)」로 고쳐 써야 한다.  
④ Has your taste changed?에 대한 대답이므로, has로 고쳐 써야 한다.
- 11 남녀 모두 과거에 싫어했던 맛을 시간이 지나면서 좋아하게 된 경험을 말하고 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘우리의 취향은 시간이 지남에 따라 바뀔 수 있는 거야.’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 생활 방식과 환경은 입맛에 영향을 끼칠 수 없어.  
② 과거의 경험이 호불호를 결정해.  
③ 좋아하는 음식도 먹기 싫을 때가 있어.

- ⑤ 시장이 반찬이야. (배고프면 어느 음식이나 맛있다.)
- 12 민트초코칩을 좋아하게 된 남자의 경험을 듣고 여자도 하와이안 피자에 대해 비슷한 경험이 있다고 했으므로, ⑤ '여자는 사람들이 하와이안 피자를 좋아하는 것을 이해할 수 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그들은 아이스크림 맛에 대해 논의하고 있다.  
 ② 여자는 딸기를 선호하고, 남자는 민트초코칩을 선호한다.  
 ③ 여자는 민트초코칩이 치약 맛이 난다고 생각한다.  
 ④ 남자는 입맛이 변해서 민트초코칩을 즐기게 되었다.
- 13 미각을 잃고 나서 음식을 씹을 때 풍선껌을 씹고 있는 것 같다는 내용의 주어진 글 뒤에, 감기에 걸린 후 쇠 맛이 사라지자 미각도 함께 사라졌다는 내용의 (C)가 온 후, 미각을 잃어버렸다는 사실을 깨닫고 먹는 즐거움도 사라졌다는 내용의 (A)가 이어지고, 입에 머무는 시간이 거의 없는 아주 가벼운 음식을 주로 먹으며 허브를 첨가하게 되었다는 내용인 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 14 It takes + 사람 + 시간 + to부정사: ~가 ...하는 데 (시간)이 걸리다
- 15 미각을 잃어버려 먹는 즐거움이 사라졌지만, 후각을 통해 음식의 맛을 느껴 음식을 먹는 즐거움을 되찾았다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ⑤ '음식을 더 즐겁게 먹도록 돕는다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 재료 고유의 맛을 향상시키다  
 ② 음식에 색다른 맛을 더해 준다  
 ③ 나의 미각을 되살린다  
 ④ 내가 채식주의자가 되도록 장려한다
- 16 남자는 감기에 걸린 후 미각을 잃었지만 냄새는 완벽하게 맡을 수 있었다고 했으므로, ② '남자는 감기에 걸린 후 후각과 미각 모두 완전히 잃었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 남자는 음식을 씹는 것을 맛이 없는 껌과 비교한다.  
 ③ 맛을 잃은 것은 남자의 먹는 기쁨을 덜하게 만들었다.  
 ④ 맛을 잃었기 때문에 남자는 샐러드나 밥처럼 가벼운 음식을 선호한다.  
 ⑤ 허브를 첨가하는 것이 냄새 덕분에 남자의 먹는 경험을 더 즐겁게 만들어 준다.
- 17 expose는 타동사이며 그가 '노출된' 것이므로 수동태가 되어야 하고, 상관의 행동에 익숙한 과거 시점보다 앞선 경험을 나타내야 하므로 과거완료로 표현한다. 따라서 Already exposing을 Having already been exposed로 고쳐 써야 하며, having been을 생략하고 Already exposed로도 쓸 수 있다. 또한 부사절 Because he had already been exposed로 고쳐 쓸 수도 있다.
- 18 ㉠에는 the movie를 수식하는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하고, ㉡에는 the fact의 구체적인 내용을 나타내는 동격의 that이 와야 하며, ㉢에는 정도를 나타내는 부사절 so ~ that 구문의 접속사 that이 적절하다.
- ㉠ 우리가 어젯밤에 본 영화는 스릴 있었다.  
 ㉡ 모두 그녀가 성공했다는 사실에 기뻐했다.  
 ㉢ 그들은 너무 놀라서 말을 할 수 없었다.
- 19 ③ 고양이가 새들을 '지켜보는' 것으로 능동 분사구문이 되어야 하므로, watched를 watching으로 고쳐 써야 한다.  
 고양이는 창턱에 앉아 새들을 지켜보았다.
- ① 빠르게 뛰어서, 그녀는 간신히 버스를 잡아탔다.  
 ② 지시 사항에 혼란스러워하며, 그는 도움을 요청했다.  
 ④ 아이들은 밖에서 놀며 즐겁게 웃고 있었다.  
 ⑤ 그 소식에 놀라, 그녀는 대답할 말을 찾지 못했다.
- 20 ④ 책이 유명한 작가에 의해서 '쓰여진' 것으로 수동 분사구문이 되어야 하므로, ④의 having written을 having been written 또는 written으로 고쳐 써야 한다.  
 유명한 작가가 쓴 그 책은 베스트셀러가 되었다.
- ① 다가오는 폭풍을 보았을 때, 우리는 대피하기로 결정했다.  
 ② 프로젝트를 끝내고 나서, 그녀는 데이트하러 나갔다.  
 ③ 그녀는 가장 좋아하는 멜로디를 흥얼거리며 길을 걸어갔다.  
 ⑤ 그 소식에 충격을 받아, 그는 한마디도 할 수 없었다.
- 21 그녀는 자신이 그 일자리를 구했다는 소식에 흥분했다. (동격의 that)
- ① 우리가 제출한 보고서는 승인되었다. (관계대명사 that)  
 ② 그가 그곳에 올 것이라는 확신이 그녀를 안심시켰다. (동격의 that)

- ③ 날씨가 너무 좋아서 우리는 소풍을 가기로 했다. (so ~ that 구문의 that)  
 ④ 그것은 너무나도 재미있는 이야기여서 나는 책을 내려놓을 수 없었다. (so ~ that 구문의 that)  
 ⑤ 그녀는 너무나도 감동적인 연설을 해서 청중 전체가 감동을 받았다. (such a ~ that 구문의 that)
- 22 ⑤ 그가 만족스러운 감정을 느끼는 것으로 수동 분사구문이 되어야 하므로 Satisfying을 Satisfied로 고쳐 써야 한다.  
 며칠간 열심히 일한 끝에, David는 마침내 프로젝트를 끝마쳤다. 뒤로 기대어 앉아서, 자신의 작업을 마지막으로 한 번 더 검토하며 빠진 것이 있는지 확인했다. 그는 모든 세부 사항을 신중하게 점검하며 작업을 완료했다. 자신의 노력에 만족하면서 그는 보고서를 상사에게 제출했다.
- 23 ① The fact와 that절이 동격을 이룬다.  
 ④ The fact와 of 다음의 동명사구가 동격을 이루며, 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 쓴다.
- 24 the advice 뒤의 절은 동격절이므로 which를 that으로 고쳐 써야 한다.  
 현재의 공부 습관이 충분하다는 믿음 때문에 그녀는 더 열심히 공부해야 한다는 충고를 무시했고, 그 결과로 시험에 탈락했다.
- 25 빈칸 뒤에서 앞서 언급한 those polarizing foods를 부가적으로 설명하고 있으므로 빈칸에는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
- 26 Isabella가 싫어하는 고수를 비롯하여, 사람들의 호불호가 갈리는 음식에는 여러 가지가 있으며, 이러한 사람들의 선호도에는 다양한 이유가 있을 수 있다는 내용의 글이다.  
 요약문: 고수는 많은 사람들이 좋아하거나 싫어하는 호불호가 갈리는 음식이며, 개인의 취향은 다양한 요인에서 비롯될 수 있다.
- 27 ㉠ The information이 주어이므로 단수 동사 is가 적절하다.  
 ㉡ 생물학적 이유가 우리 뇌에 뿌리박혀져 있는 것이므로 수동태를 이루는 과거 분사 rooted가 적절하다.  
 ㉢ the fact가 주어이므로 단수 동사 does가 적절하다.
- 28 쓴맛을 좋아하지 않는 생물학적 이유로 쓴맛이 독을 의미할 수 있다는 내용으로 비추어 봤을 때, 쓴맛에 대한 우리 몸의 생리학적 반응과 같은 내용이 적절하므로, 빈칸에는 ④ '자연스러운 방어 기제'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 심리적 장벽  
 ② 맛에 대한 의식적 분석  
 ③ 개인의 경험  
 ⑤ 학습의 결과
- 29 우리 혀가 단 것을 좋아하고 쓴 것을 싫어하는 생물학적 이유는 우리 뇌에 깊이 뿌리박혀 있으며, 유전적 차이로 인해 어떤 사람은 남들보다 쓴 맛에 더 민감할 수 있다는 내용의 주어진 글 뒤에, 쓴맛에 민감한 정도가 특정 음식의 선호와 항상 관련이 있는 것은 아니라는 내용의 (B)가 온 후, 이에 대한 예시로 남들보다 셀러리가 더 쓰다고 생각해도 셀러리를 좋아할 수 있다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 이와 반대되는 예시를 설명하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 30 밑줄 친 that과 ①③④⑤는 동격의 접속사이고, ②는 목적격 관계대명사이다.
- ① 내일 비가 올 가능성이 있다.  
 ② 어젯밤에 우리가 본 그 영화는 나를 울게 했다.  
 ③ 그녀는 상황이 곧 나아지길 바라는 희망을 표현했다.  
 ④ 나는 노력은 성공으로 이어진다는 믿음을 갖고 있다.  
 ⑤ 우리는 우리 팀이 결승에 진출했다는 소식에 들떴다.
- 31 음식이 우리의 입 안으로부터 코의 뒤쪽까지 간다는 것은 음식의 맛을 혀뿐만 아니라 냄새를 통해서도 느낄 수 있다는 것이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '우리는 음식의 냄새를 통해서도 음식의 맛을 인식한다'가 적절하다.
- ① 음식의 일부가 코 뒤쪽으로 넘어간다.  
 ③ 음식의 냄새로는 맛을 판단할 수 없다.  
 ④ 코는 냄새를 감지하는 반면, 혀는 맛을 감지한다.  
 ⑤ 냄새를 통해서 호불호가 갈리는 음식이 있다.
- 32 냄새가 더 넓은 감각 영역인 향미를 음미하는 데 중요한 역할을 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ① '냄새는 기본적인 맛 외에 향미를 느끼는 데 중요한 역할을 한다.'가 적절하다.

- ② 고수는 호불호가 갈리는 허브인데, 어떤 사람들은 그것이 비누맛이 난다고 말하기 때문이다.
- ③ 혀는 기본적인 맛을 구별하는 주요 기관이지, 모든 풍미를 구별하는 기관이 아니다.
- ④ 풍미는 혀와 후각 모두에 달려 있다.
- ⑤ 유전자는 블루치즈 같은 맛의 선호도를 결정한다.
- 33 다른 음식에 개방적이면 음식을 좋아하는 법을 배울 수 있다는 Julie Mennella의 주장에 대한 근거로 새로운 음식을 좋아하는 법을 배우는 것에 관해서 아이들이 특히나 적응력이 좋다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ resistant(저항하는)를 adaptable(적응할 수 있는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 34 (A) 새로운 음식을 여러 번 맛 본 후에 음식을 받아들이는 것처럼 고수를 싫어하는 사람들도 맛보기를 반복하면 받아들인다는 내용이므로, 빈칸에는 '노출'이 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 입원한 상태에서 미역국을 너무 많이 먹게 되는 상황을 예로 들면서 음식과 관련된 중요한 경험이 음식에 대한 선호에 영향을 미친다는 내용이므로, 빈칸에는 '경험'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 노출 ..... 거부
- ③ 연습 ..... 거부
- ④ 회피 ..... 경험
- ⑤ 회피 ..... 노출
- 35 ㉠ dash로 연결된 삽입구를 제외하면 주어 significant experiences의 서술어가 필요하므로 having을 have로 고쳐 써야 한다. (원문: can have)
- ㉡ 여러분이 입원 되어지는 것이므로 수동태 are hospitalized의 쓰임은 적절하다.
- ㉢ avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 eating의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 like의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ 전치사 of의 목적으로 동명사를 쓰므로 making의 쓰임은 적절하다.
- 36 4단어로 써야 하므로 분사구문으로 쓰며, 주어가 침대에 갇혀 있는 것이므로 수동 의미의 과거분사 confined를 쓴다.
- 37 새롭거나 싫어하는 맛도 반복적으로 맛보고 음식과 관련된 특정 경험을 하게 되면 맛에 대한 선호가 변한다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ '맛 선호에 대한 노출과 경험의 영향'이 적절하다.
- ① 새롭고 친숙하지 않은 음식에 대한 강한 반감
- ② 음식 선호의 지속성에 영향을 미치는 유전적 속성
- ④ 음식 선호와 유전 사이의 관계
- ⑤ 특정 음식에 반복적으로 노출되는 것의 문제점
- 38 문화적 배경과 음식에 대한 선호도 사이의 관계와 영향에 관한 글이므로, '이러한 음식 문화의 차이가 때때로 문화 간에 갈등을 일으킬 수 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 39 ㉠ 전치사 with의 목적어와 is의 주어가 필요하므로 that을 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ something을 수식하는 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- ㉢ sweet potato pie를 수식하는 수동 의미의 과거분사 topped의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ durian fruit와 American sweet potato pie를 가리키는 복수형 대명사 them의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 구문에 쓰인 형용사 varied의 쓰임은 적절하다.
- 40 음식에 대한 선호가 문화에 따라 다양하지만, 한 사람의 음식의 선호도를 개인의 문화적 배경만으로 예측할 수는 없다는 내용의 글이다.
- 요약문: (A)음식에 대한 선호는 문화적 요소와 가용성에 영향을 받지만, 개인의 취향은 단지 (B)문화적 배경으로만 예측할 수 없다.

13 ③	14 ④	15 ③	16 ②	17 ②	18 ②
19 ④	20 ④				

- 01 호불호가 갈리는 음식의 예시로 고수를 들며 특정 음식에 대한 개인의 선호도 차이와 그 이유를 살펴보려는 글로, '최근 연구에 따르면 고수 재배 기술이 크게 발전하여 현지 농부들이 더 지속 가능하고 효율적인 비용으로 고수를 재배할 수 있게 되었다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 02 고수는 많은 애호가들과 혐오가들이 있는 음식이라고 했으므로, 빈칸에는 '호불호가 갈리는 음식들'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 후천적인 취향
- ② 문화적 장벽
- ③ 전통적인 재료
- ⑤ 논란이 되는 주제들
- 03 호불호가 극명하게 갈리는 음식들을 소개하며, 이러한 선호도 차이의 이유를 살펴보고자 했으므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 04 ㉡ 뒤에 완전한 절이 이어지고 that fact를 설명하는 내용이므로 동격절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- ① The information이 주어이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ③ 생물학적 이유가 뿌리박혀 있는 것이므로 수동태를 이루는 과거분사 rooted의 쓰임은 적절하다.
- ④ 동명사 앞에 not을 사용하여 부정을 나타낸 Not liking의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 명사절이 주어로 쓰인 문장으로 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰인 you are의 쓰임은 적절하다.
- 05 혀의 역할과 뇌로 전달되는 정보의 단순성을 설명하는 주어인 글 뒤에, 단맛과 쓴맛에 대한 생물학적 선호도와 그 원인을 설명하는 (B)가 온 후, 쓴맛 민감도의 유전적 차이를 소개하는 (C)가 이어지며, 마지막으로 셀러리를 예시로 들어 쓴맛 민감도와 음식 선호도의 관계를 구체적으로 설명하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 06 혀가 감지하는 맛(특히 쓴맛)의 민감도와 실제 음식에 대한 선호도가 반드시 일치하지는 않는다는 것을 설명하며, 생물학적 맛의 감지와 개인의 선호도 사이의 관계를 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '맛과 선호도 사이의 관계'가 적절하다.
- ① 우리는 왜 단 음식은 좋아하고 쓴 음식은 싫어할까?
- ② 다양한 음식을 맛보는 데 있어서 혀의 역할
- ④ 쓴 음식에 대한 기호를 발달시키는 방법
- ⑤ 미각 감수성의 유전적 차이
- 07 우리의 혀가 전달하는 정보만으로는 맛의 세계를 모두 설명할 수는 없으며, 향미를 감지하는 코의 역할도 필요하다는 내용이므로, 빈칸에는 ④ '완전히 묘사하다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 진정한 즐거움을 만들다
- ② 출처를 밝히다
- ③ 기본조차 제공하다
- ⑤ 핵심 요소를 전달하다
- 08 음식을 씹을 때 냄새가 코로 전달되어 다양한 맛을 구별할 수 있게 해준다는 의미가 되어야 하므로, ㉠ 혼동하다(confuse)를 distinguish(구별하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 09 주어인 문장은 '몇몇 과학자들은 특정 유전자를 가진 사람들이 고수의 향에 보다 민감하다는 것을 발견했다.'라는 내용으로, 음식을 씹을 때 향이 코로 전달되어 다양한 맛을 구별할 수 있다는 내용과 이러한 사람들이 고수가 비누 맛이 난다고 말할 법하다는 내용 사이인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 특정 음식에 대한 선호도가 고정된 것이 아니라 변할 수 있음을 설명하며, 고수를 싫어하는 사람도 점차 좋아하게 될 수 있고 아이들도 새로운 음식을 여러 번 시도하면 받아들여지게 된다는 내용의 글이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ '특정 음식을 싫어하는 것은 운명처럼 고정된 것이 아니다'가 적절하다.
- ① 유전적으로 타고난 음식 선호도는 바꿀 수 없다.
- ② 어떤 음식을 먹을지는 자신의 선택에 달려있다.
- ③ 음식에 대한 적응은 생물학적 과정이다.
- ⑤ 음식 선호도는 어린 시절에 크게 형성된다.
- 11 ㉠ 문맥상 '병상에 누워있는' 상태를 나타내는 분사구문으로 Being confined to

**T** 수능형 실전 p.174~179

01 ③	02 ④	03 ①	04 ②	05 ③	06 ③
07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ④	11 ④	12 ①



은 단어로 바꿔 써야 한다.

- 12 싫어하는 음식도 반복적인 시도와 경험을 통해 좋아하게 될 수 있다는 점을 중심으로, 어린이들의 새로운 음식에 대한 높은 적응력, 고수와 같이 싫어하는 음식도 점진적인 노출을 통해 받아들일 수 있게 되는 과정, 그리고 과거 경험이 음식 선호도에 미치는 영향을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ① ‘음식 선호도가 시간이 지남에 따라 어떻게 변할 수 있는지’가 적절하다.
- ② 어린이의 미각 발달에 환경이 미치는 영향  
 ③ 음식 섭취에 있어서 기억의 역할  
 ④ 연령대별 음식 선호도의 차이  
 ⑤ 식습관 개선을 위한 단계적 방법
- 13 생소한 음식이나 싫어하는 음식도 반복적으로 접하다 보면 점차 좋아하게 될 수 있으며, 음식과 관련된 중요한 경험은 지속적인 효과를 나타낼 수 있다는 내용의 글이다.
- 요약문: 음식에 대한 선호는 (A)반복적인 노출을 통해 시간이 지나면서 변할 수 있지만, 어린 시절의 경험과 음식에 대한 감정적 (B)연관성이 특정 음식을 좋아하거나 싫어하는 데 지속적인 영향을 미칠 수 있다.
- ① 생물학 ..... 선호  
 ② 연관성 ..... 참을성  
 ④ 건강 상태 ..... 발달  
 ⑤ 참을성 ..... 장애
- 14 주어진 문장은 ‘어떤 선호는 생물학적인 것이고 어떤 것은 학습된 것이다.’라는 내용으로, 음식 선호도가 음식만큼이나 다양하다는 내용과 모든 종류의 음식에 애호가와 혐오가가 있다는 것이 놀랍지 않다는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 두리안, 고구마 파이, 콩, 오크라, 발효 상어 등 다양한 문화권의 음식 사례를 들며 문화에 따른 음식 선호도의 차이를 설명하고, 개인의 문화적 배경만으로는 음식 선호도를 완전히 예측할 수 없다는 점도 함께 다루는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘문화간 음식 선호도의 이해’가 적절하다.
- ① 음식 문화: 식생활에 나타나는 전 세계적 다양성  
 ③ 시간의 흐름에 따른 전통 음식의 진화  
 ④ 당신의 개인적인 음식 선호도를 바꾸는 방법  
 ⑤ 현대 세계 곳곳의 건강한 식습관
- 16 두리안, 마시멜로를 얹은 고구마 파이 등의 예시를 통해 문화에 따라 선호하는 음식이 다르다는 점을 설명하고 Isabella의 사례를 통해 개인의 취향도 다를 수 있음을 보여주면서, 모든 음식에 애호가와 혐오가가 있는 것은 당연하다고 했으므로, 필자가 주장하는 바로는 ②가 적절하다.
- 17 ② 「with + 명사 + 분사」 구문에서, 명사 shelves가 ‘채워진’ 대상이므로 과거분사 filled로 고쳐 써야 한다.
- ① 목적을 나타내는 to부정사 to promote의 쓰임은 적절하다  
 ③ 동시동작을 나타내는 분사구문의 현재분사 using의 쓰임은 적절하다  
 ④ 수동태로 쓸 수 없는 자동사 occur의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급하므로 단수 동사 has의 쓰임은 적절하다.
- 18 국가 수반급 음식 외교를 소개하는 주어진 글 뒤에, 정부의 공공 음식 외교와 일상적 차원의 음식 외교를 설명하는 (B)가 온 후, 전 세계적 연결성 증가와 다양한 음식의 접근성을 설명하는 (A)가 이어지며, 마지막으로 이를 통한 문화 간 이해 증진 효과를 제시하는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 19 오늘날은 세계가 상호 연결되어 있어서 다른 나라의 문화나 음식을 접하고 이해하는 것이 쉬워졌다고 했으므로, 빈칸에는 ② ‘저녁을 먹으려 외출하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 혼자 집에 있는 것  
 ③ 요리 프로그램을 시청하는 것  
 ④ 여행 관련 책을 읽는 것  
 ⑤ 외국어를 배우는 것
- 20 ② 아들이 신나는 기분을 느끼는 대상이므로 현재분사 Exciting을 과거분사 Excited로 고쳐 써야 한다. Because he was excited to share his day에서 접속사와 주어를 생략하고 Being excited to share his day로 분사구문을 만들 수 있으며, 이때 Being은 생략 가능하다.

- ① when she returned home의 부사절을 분사구문으로 만든 것으로 현재분사 Returning의 쓰임은 적절하다.
- ③ 현재완료 진행시제(have been + 현재분사)의 현재분사 playing의 쓰임은 적절하다.
- ④ playing mail carrier를 가리키는 대명사 that의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ 편지들이 리본으로 묶여진 대상이므로 과거분사구 tied up의 쓰임은 적절하다.

**T** 서술형 실전 p.186~191

- 01 (W)ould you like 02 variety  
 03 Which do you prefer, strawberry ice cream or chocolate ice cream?  
 04 what 05 (1) loss (2) disappeared (3) long (4) herbs  
 06 (A) taste (B) smell 07 많은 애호가들과 혐오가들이 있는 음식  
 08 호불호가 갈리는 음식에 대한 선호도 이면에 있는 여러 이유들  
 09 (r)ole, (t)ongue 10 are → is  
 11 흥미롭게도, 쓴맛에 얼마나 민감한지가 특정 종류의 음식을 좋아하는지의 여부와 항상 상관이 있는 것은 아니다.  
 12 the fact that someone thinks celery is more bitter  
 13 @ Likewise @ however 14 (A) simple (B) flavors  
 15 adaptable 16 @ learning @ tasting  
 17 significant experiences with foods 18 (I)n contrast  
 19 (1) (N)egative (2) (P)ositive  
 20 (1) filling → filled (2) served → serving

- 01 예의 바르게 음식을 권할 때는 Would you like ~?를 사용할 수 있다.
- 02 다양한 것을 가지고 있거나 포함하는 품질 또는 상태: variety(다양성)
- 03 A와 B 둘 중 선호하는 것을 물을 때는 Which do you prefer, A or B?를 쓸 수 있다.
- 04 @, @ 선행사를 포함한 관계대명사 what(= the thing that)이 들어가야 한다.
- 05 (1) 남자의 미각 상실은 감기에 걸린 후 시차되었다.  
 (2) 남자의 미각은 금속맛이 사라졌을 때 사라졌다.  
 (3) 남자는 현재 입안에 오래 머무르지 않는 음식을 선호한다.  
 (4) 남자는 향으로 식사 경험을 높이기 위해 허브를 사용한다.
- 06 감기를 앓고 난 후 미각을 잃어 음식 먹는 즐거움을 느끼지 못하게 된 필자가 냄새를 통해 음식을 더 즐겁게 먹기 위해 음식에 허브를 첨가하게 되었다는 내용의 담화이다.
- 요약문: 감기로 (A)미각을 잃은 후, 화자는 이제 음식에서 즐거움을 느끼지 못하고, (B)후각에 의존하기 위해 주로 향긋한 허브로 양념된 가벼운 식사를 한다.
- 07 Cilantro is one of those polarizing foods with lots of fans and haters에서 알 수 있다.
- 08 them은 앞에 있는 many reasons behind the preference를 가리킨다.
- 09 이어지는 내용에서 허가 뇌에 보내는 정보를 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ‘허의 역할’이 적절하다.
- 10 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 복수 동사 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
- 11 명사절 how sensitive you are to bitterness가 주어이며, not always는 ‘항상 ~인 것은 아니다’라는 의미의 부분 부정 표현이다.
- 12 the fact와 동격을 이루는 that절을 이용한다.
- 13 @ 빈칸 앞에는 남들보다 셀러리가 더 쓰다고 생각한다고 해서 그것을 꼭 좋아하지 말라 법은 없다는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 같은 원리로 남들보다 셀러리가 덜 쓰다고 여기더라도 여전히 그것을 싫어할 수 있다는 내용이 이어지므로 Likewise(마찬가지로)가 적절하다.
- @ 빈칸 앞에는 쓴 맛에 민감한 정도가 특정 종류의 음식을 좋아하는지의 여부와 항상 상관이 있는 것은 아니라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 허가 전달하는 정보가 맛의 세계를 모두 설명하지는 못한다는 내용이 이어지므로 however(그러나)가 적절하다.
- otherwise: 그렇지 않으면 / consequently: 결과적으로

- 14 혀의 기본적인 역할과 쓴맛을 느끼는 유전적 차이, 향미를 느끼는 코의 역할에 대한 글이다.  
요약문: 미각은 생물학적으로 (A)단순하지만, 코가 복합적인 (B)풍미와 다양한 선호도를 결정한다.
- 15 새롭고 다양한 상황에서 성공하기 위해 변화할 수 있는: adaptable(적응할 수 있는)
- 16 ㉠ 전치사 to의 목적어이므로 동명사 learning으로 써야 한다.  
㉡ 전치사 after의 목적어이므로 동명사 tasting으로 써야 한다.
- 17 반복을 피하기 위해 앞에 나온 significant experiences with foods를 those로 대신했다.
- 18 빈칸 앞에는 음식과 관련된 좋지 않은 경험에 대한 예시가 왔고, 빈칸 뒤에는 음식과 관련된 좋은 경험에 대한 예시가 이어지므로 In contrast(대조적으로)가 적절하다.
- 19 (1) 입원 중에 같은 음식을 너무 자주 먹어야 하는 것과 같은 부정적인 경험은 음식에 대한 혐오감을 유발할 수 있다.  
(2) 어떤 특정 음식과 관련된 긍정적인 기억은 그 음식을 더 좋아하게 만들 수 있다.
- 20 (1) 「with + 명사 + 분사」 구문에서, 명사 shelves가 '채워진' 대상이므로 현재 분사 filling은 과거분사 filled로 고쳐 써야 한다.  
(2) restaurants가 음식을 '제공하는' 주체이므로 과거분사 served는 현재분사 serving으로 고쳐 써야 한다.

**T** 서술형 심화 p.192~197

01 Which do you like better?  
02 ㉠ Believe it or not ㉡ Come to think of it  
03 우리의 취향은 시간이 지남에 따라 정말로 바뀔 수 있다.  
04 (P)references 05 using food to promote trade or tourism  
06 Diplomatic 07 defense 08 For example  
09 enabling us to distinguish 10 spectrum  
11 혀, 코 12 (A) work together (B) taste experience  
13 (A) (d)ifferent (B) (f)ood  
14 when it comes to learning to like new foods  
15 ㉠ Confined ㉡ making 16 카레에 고수를 약간씩 첨가하는 것  
17 (A) exposure (B) experiences 18 (f)amiliar  
19 ㉠ has → have ㉡ Give → Given 20 (A) cultural (B) vary

- 01 어떤 것을 더 좋아하는지 선호를 물을 때는 Which do you like better[more]? 를 쓸 수 있다.
- 02 believe it or not: 믿기 힘들겠지만(놀라운 사실을 말할 때 청자의 반응을 예상하며 덧붙이는 표현)  
come to think of it: 그러고 보니(갑자기 어떤 생각이나 기억이 떠오를 때 사용하는 표현)  
by the way: 그건 그렇고(화제를 전환할 때 사용하는 표현)
- 03 남자의 마지막 말 Our tastes can really change over time.이 이 대화의 요지이다.

- 04 민트초코 아이스크림과 하와이안 피자에 대한 선호도가 시간이 지나면서 바뀐 것에 대해 이야기하고 있으므로, 주제로는 '음식 선호도가 시간이 지나면서 어떻게 변하는지'가 적절하다.
- 05 분사구문과 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다. Some governments가 음식을 사용하는 것이므로 능동 의미의 현재분사를 쓴다.
- 06 음식 외교를 국가적 차원과 일상적인 수준으로 나누어 설명하는 글로, 글의 제목으로는 '현대 사회에서 외교적 도구로서의 음식'이 적절하다.
- 07 무언가 또는 누군가를 공격으로부터 보호하는 행위: defense(방어, 수비)
- 08 빈칸 앞에는 쓴맛에 민감한 정도가 특정 종류의 음식을 좋아하는지 여부와 항상 상관이 있는 것은 아니라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 셸러리를 예로 들어 설명하고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.  
nevertheless: 그럼에도 불구하고 / otherwise: 그렇지 않으면 / in contrast: 대조적으로
- 09 주절의 주어 its smells와 능동 관계인 분사구문의 형태로 enable을 현재분사로 표현하고 「enable + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」를 이용하여 나타낸다.
- 10 의견, 사람들, 상황 등에서 한 극단에서 반대 극단까지 이르는 전체 범위: spectrum(범위, 스펙트럼)
- 11 we need not just our tongues, but more importantly our noses에 직접적으로 언급되어 있다.
- 12 맛을 감지하는 데 있어서 혀의 역할과 더 넓은 영역의 향미를 느끼는 코의 기능에 대해 설명한 글이므로, 글의 주제로는 '혀와 코가 (A)함께 작용하여 (B)미각 경험을 형성하는 방법'이 적절하다.
- 13 글의 마지막 부분에서 음식에 대한 선호도의 이면에는 여러 이유가 있을 수 있으며, 그것들 중 세 가지에 대해 이야기해보자고 했으므로, 이 글 뒤에 이어질 내용으로는 '사람마다 (B)음식에 대한 선호도가 (A)다른 세 가지 이유'가 적절하다.
- 14 '~에 관한 한'은 when it comes to로 나타내고 전치사 to의 목적어로 쓰이는 learn은 동명사의 형태로 쓴다.
- 15 ㉠ '병상에 누워있는' 상태를 나타내는 분사구문으로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 Confined로 써야 한다.  
㉡ 전치사 of의 목적어 자리이므로 동명사 making으로 써야 한다.
- 16 Over time and through exposure, they can build up tolerance to cilantro, by adding a small amount in a curry, for example.에서 알 수 있다.
- 17 어떤 음식을 여러 번 맛보고 나면 좀 더 받아들여지게 되며, 음식과 관련된 중요한 경험이 지속적인 효과를 나타낼 수 있다는 내용의 글이다.  
요약문: 사람들은 특히 어린 시절에 반복적인 (A)노출과 긍정적인 (B)경험을 통해 한때 싫어했던 음식을 좋아하게 될 수 있다.
- 18 두리안이나 마시멜로를 얹은 고구마 파이에 익숙하지 않은 사람들이 그 음식들을 불쾌하게 느낄 것이므로, 빈칸에는 familiar(익숙한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 ㉠ 주어가 food preferences로 복수이므로 단수 동사 has를 복수 동사 have로 고쳐 써야 한다.  
㉡ Given은 분사구문을 이끌어 '~을 고려해 볼 때'의 의미로 쓰이므로, 동사원형 Give를 과거분사 Given으로 고쳐 써야 한다.
- 20 음식에 대한 선호가 문화에 따라 서로 다양하지만, 음식의 선호도를 개인의 문화적 배경만으로 예측할 수는 없다는 내용의 글이므로, 요지로는 '음식에 대한 선호는 (A)문화적 배경과 지역에서 구할 수 있는 재료에 영향을 받지만, 개인의 취향은 문화와 관계없이 (B)다양할 수 있다.'가 적절하다.

**Cherishing the Past**

**W** 교과서 속 **핵심 어휘** **확인 문제** p.202

01 (1) handcraft (2) polish (3) plain (4) unbearable  
(5) attach

02 (1) end up (2) stood by (3) date back (4) step by step

03 ⑤

04 (1) (l)ife lesson (2) (t)rade secret (3) (p)ass down

- 01 (1) 손으로 만들다: 특히 솜씨 있게 또는 전통적인 공예로, 어떤 것을 손으로 만듦  
(2) 윤을 내다: 문질러서 매끄럽고 윤기 있게 만들다  
(3) 무늬가 없는, 꾸미지 않은: 아무것도 추가되지 않거나 장식이 없는  
(4) 견딜 수 없는: 너무 불쾌하거나 고통스럽거나 성가셔서 감당할 수 없는  
(5) 붙이다: 한 물체를 다른 물체에 고정하거나 연결하다
- 02 (1) 그런 식으로 계속 먹으면 결국 병에 걸리게 된다. (end up: 결국 (어떤 처지에) 처하게 되다)  
(2) 모두가 반대했지만, 그녀는 자신의 결정을 고수했다. (stand by: ~을 고수하다)  
(3) 이 성의 유적은 7세기 말 발해 왕조 시대까지 거슬러 올라간다. (date back: 역사가 ~까지 거슬러 올라가다)  
(4) Freddy는 아무런 보호장치도 없이 한 걸음 한 걸음씩 얼음판 위에서 걸었다. (step by step: 한 걸음 한 걸음)
- 03 <보기>와 ⑤의 plain은 '꾸미지 않은, 무늬가 없는'의 뜻이다.  
① 이 법률 용어를 쉬운 영어로 옮기는 걸 좀 도와주시겠어요? (쉬운)  
② 명백한 사실은 그가 우리를 속이고 있었다는 것이다. (명백한, 분명한)  
③ 세령계티 국립공원은 야생 동물들이 사는 풀이 많은 넓은 평원이다. (평원)  
④ 솔직히 말해서, 난 그를 믿지 않아. (솔직한)  
⑤ 꾸밈없는 벽은 학생들이 방해받는 것을 막았다. (꾸미지 않은)
- 04 (1) 인생 교훈: life lesson  
(2) 영업 비밀, 기업 비밀: trade secret  
(3) ~을 물려준다: pass down

**F** 교과서 속 **핵심 대화** p.203~204

Q1 ④ Q2 ④

- Q1 '~에 가 본 적 있니?'라는 뜻의 Have you (ever) been (to) ~?에 대한 대답은 긍정일 때 Yes, I have., 부정일 때 No, I haven't.로 한다. 빈칸 뒤에 '정말 낭만적이었어.'라는 말이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 긍정적인 표현인 ④ '응, 나는 가 본 적이 있어.'가 적절하다.  
A: 너는 파리에 가 본 적 있니?  
B: 응. 정말 낭만적이었어.
- Q2 ④ 무엇이 관심이 있는지 묻고 있으므로 관심을 나타내는 표현이 적절하다.  
① 정말 흥미롭다.  
② 정말 흥미로워!  
③ 나는 정치에 그다지 관심이 없어.  
④ 나는 예술에 관심이 있어.

⑤ 아니, 나는 아무것에도 관심이 없어.

**F** 교과서 속 **기타 대화** p.205~206

Q1 T Q2 F Q3 T Q4 F

- Q1 무형 문화유산은 사람들과 공동체를 하나로 모으는 데 도움을 준다.  
Q2 한국인들은 따뜻해지기 위해 보통 겨울에 삼계탕을 먹는다.  
Q3 온돌은 한국의 세 가지 위대한 발명품 중 하나이다.  
Q4 온돌은 편안함과 효율성에도 불구하고 아직 국제적인 관심을 많이 받지 못하고 있다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** p.207~208

Q1 turn → turned  
Q2 Perfume has been worn by both men and women since ancient times.

- Q1 「with + 명사 + 분사」에서 라디오는 사람에 의해 켜지므로 turn을 수동의 의미를 가진 과거분사 turned로 고쳐 써야 한다.  
그는 라디오를 켜 채로 그의 새 차를 운전하는 것을 좋아한다.
- Q2 현재완료 수동태는 「주어 + have[has] been + 과거분사 ~」의 형태로 나타낸다. 향수는 고대 이후로 남성과 여성 모두에게 뿌려져 왔다.

**G** 교과서 속 **핵심 문법** **확인 문제 1** p.209

01 (1) With his heart beating fast  
(2) With her hair blowing in the wind  
(3) With the window broken

02 (1) closing → closed (2) turning → turned  
(3) carry → carried (4) jumped → jumping

03 ⑤  
04 Jake began to paint the ceiling of the building with his legs shaking so badly.

- 01 (1) 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 beating으로 바꿔 써야 한다.  
(2) 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 blowing으로 바꿔 써야 한다.  
(3) 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 broken으로 바꿔 써야 한다.
- 02 (1)(2)(3) 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사로 고쳐 써야 한다.  
(4) 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사로 고쳐 써야 한다.  
(1) 그 남자는 눈을 반쯤 감은 채로 맥주를 마시고 있다.  
(2) 손전등을 켜 채로 Jason은 숲 속으로 걸어 들어갔다.  
(3) 그녀는 가방에 많은 지리학 책을 든 채로 집에 왔다.  
(4) 강아지들이 주변을 뛰어다니는 채로 그들은 소풍을 즐겼다.
- 03 「with + 명사 + 분사」 구문은 문장의 주절과 동시에 일어나는 일을 나타낼 때 사용하므로 주절의 동사와 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 ⑤는 동사의 시제가 다르므로 두 문장의 의미가 다르다.  
① 그녀가 팔짱을 끼고 그를 야단쳤다.  
② 빵을 구우면서 우리는 채소 수프를 요리했다.  
③ 왕이 전투에서 사망하면서 우리는 말을 잃었다.  
④ 그의 발이 진흙에 빠져서 그는 전혀 움직일 수 없었다.

⑤ Olivia는 자신의 남편이 그녀를 쳐다보는 동안 부엌에서 요리하고 있다.

- 04 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용하고, 명사(his legs)와 분사의 관계가 능동이므로 shake의 현재분사인 shaking으로 바꿔 쓴다.  
Jake는 그의 다리를 심하게 떨면서 건물의 천장을 페인트칠하기 시작했다.

**G 교과서 속 핵심 문법** 확인 문제 2 p.210

01 (1) has been broken (2) have been bought  
(3) hasn't been driven by Andrew (4) has, been postponed

02 ⑤ 03 ⑤

04 The village has been hit by the strongest typhoon

- 01 (1)(2) 현재완료 수동태의 긍정문은 「주어 + have[has] been + 과거분사 ~」 형태로 쓴다.  
(3) 현재완료 수동태의 부정문은 「주어 + have[has] not been + 과거분사 ~」 형태로 쓴다.  
(4) 현재완료 수동태의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 과거분사 ~?」 형태로 쓴다.
- 02 열흘이라는 기간 동안 그에 의해 책이 잊혀지지 않았다는 것을 나타내는 현재완료 수동태의 부정문 「have[has] not been + 과거분사」 구문을 이용해야 하므로 ⑤가 적절하다.
- 03 지난 월요일부터 장비가 회수되었으므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 형태의 has been recalled가 적절하다.  
그 장비는 지난 월요일부터 고객들로부터 회수되었다.
- 04 마을이 3일 전부터 지금까지 태풍에 의해 강타당한 것이므로 현재완료 수동태 「have[has] been + 과거분사」 구문을 이용한다.

**R 교과서 속 본문 미리 보기** p.211

**Word Preview**  
(1) artisan (2) manual (3) pottery (4) cherish (5) identity

**Topic Preview**  
Q1 ② Q2 ① Q3 ③

- Word Preview**
- (1) 장인: 손으로 무언가를 만드는 숙련된 일을 하는 사람  
(2) 손으로 하는: 기계가 아닌 수작업으로 수행되는  
(3) 도자기: 구운 점토로 만든 물건들  
(4) 소중히 여기다: 누군가 또는 무언가에 대한 큰 사랑을 느끼거나 보여준다  
(5) 정체성: 특정 개인이나 그룹을 다른 사람과 다르게 만드는 자질, 신념 등
- Topic Preview**
- Q1 전통 수공예가 사라지는 이유는 무엇인가? - ② 기계로 만드는 것보다 더 많은 시간과 노력이 들기 때문이다.  
Q2 왜 어떤 사람들은 여전히 전통적인 방식을 고수하는가? - ① 그들은 문화유산을 보존하는 것이 중요하다고 믿고, 소중한 기술을 다음 세대에 전해주고 싶어 하기 때문이다.  
Q3 전통 기술은 다음 세대에 어떻게 전해질 수 있는가? - ③ 인내심과 헌신으로 가르치고 실천함으로써 (전해질 수 있다.)

**R 교과서 속 핵심 본문** 다지기 p.216~217

01 which 02 (i)nexpensive 03 is  
04 더 이상 존재하지 않는 05 how traditional crafts are still standing  
06 making 07 역사가 ~까지 거슬러 올라가다 08 spread it out  
09 is molded 10 즉석에서 11 to decorate  
12 실용적인 13 a lot[far, even] 14 because 15 (i)mitational

16 the young 17 be done 18 소중히 여기다  
19 coated 20 On the other hand 21 shows  
22 has been passed down 23 incredibly  
24 filling 25 the mold 26 the mirror 27 uninterested  
28 (i)ntolerable 29 dissolving 30 which  
31 involves 32 단 하나의 부채를 만드는 데 나홀에서 덧새가 걸린다.  
33 soft 34 strips 35 applied 36 (d)etaches  
37 folding 38 결의 39 (s)tick to 40 carried

**R 교과서 속 기타 지문 1** p.218

**Step 1**  
traditional craft, souvenir, hand, the 1890s, the Latin word, traditional Russian clothes

**Step 2**  
are also known, a set of seven or eight wooden dolls, painted by hand, in half, inside, the history of matryoshka dolls

Q1 F Q2 T

- Q1 모든 마트료시카 인형은 전통적인 러시아 스타일로 디자인된다.  
Q2 마트료시카라는 단어는 '어머니'를 의미하는 라틴어에서 유래했다.

**R 교과서 속 기타 지문 2** p.219

Q1 F

- Q1 과거에 엮은 한국의 모든 계층이 즐길 수 있었다.

**R 교과서 속 어휘** 톡아보기 p.220~221

01 (m)anufactured 02 (c)heap 03 (d)ifficult 04 (e)xtinct  
05 (o)ld 06 (s)pread 07 (s)tronger 08 (c)oated  
09 (d)ecorate 10 (u)nique 11 (p)ractical  
12 (h)arder 13 (o)riginal 14 (a)voided 15 (p)atient  
16 (c)herish 17 (e)ntirely 18 (t)ypical 19 (r)eflected  
20 (a)ccurate 21 (p)assed (d)own 22 (p)erfect  
23 (l)aborious 24 (p)repare 25 (r)ight 26 (g)o through  
27 (f)ix 28 (u)ninterested 29 (h)arsh 30 (u)nbearable  
31 (d)issolving 32 (r)eserved 33 (s)imple  
34 (m)annual 35 (p)reparing 36 (s)plits 37 (b)inds  
38 (a)ttaches 39 (d)etermination 40 (p)erfect

**R 교과서 속 문법** 톡아보기 p.222~223

01 which 02 ensure 03 slow 04 Despite 05 date 06 it  
07 to make 08 is coated 09 give 10 much 11 think  
12 creatively 13 like 14 has made  
15 needs 16 that 17 reflected 18 shows 19 including  
20 is done 21 prepare 22 filling 23 it 24 polishing  
25 to help 26 uninterested 27 because of  
28 unbearable 29 dissolving 30 used  
31 350-year-old 32 Although 33 involves 34 It  
35 leaves 36 them 37 tightly 38 incredibly  
39 folding 40 so

- 01 ③ 02 transparent 03 ②  
04 After gathering clay 05 ③ 06 ③
- 01 ③ 주절을 꾸며주는 분사구문이 되어야 하므로, 동사 reduces를 현재분사 reducing으로 고쳐 써야 한다.  
① 선행사 fans를 수식하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.  
② 대명사 it이 지칭하는 대상이 단수명사 the fan이므로 대명사 it의 쓰임은 적절하다.  
④ 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문이므로 형용사 strong의 쓰임은 적절하다.  
⑤ 접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로, applying과 병렬을 이루는 동명사 folding의 쓰임은 적절하다.
- 02 통해서 볼 수 있는: transparent(투명한, 비치는)
- 03 대나무를 준비하는 과정에서 삶아서 말린다고 했으며, 부채를 다 만들고 난 뒤에 장식을 할 수도 있다고 했으므로, ② '대나무는 삶아서 말리기 전에 색이 칠해진다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
① 전통적인 부채 제작 기법은 천연 재료를 사용한다.  
③ 초기 대나무 준비 단계에서는 최대 2주의 기간이 필요하다.  
④ 부채의 구조적 강도는 두 개의 대나무 조각을 결합하여 하나의 살을 만드는 것으로 강화된다.  
⑤ 합죽선 제작 과정은 최종적인 외형에 있어 유연성을 허용한다.
- 04 총 3단어로 작성해야 하므로 접속사를 남긴 분사구문을 사용하며, 점토를 '모으는' 능동의 의미이므로 gather의 현재분사 gathering을 쓴다.
- 05 모든 색은 자연에서 얻으며, 모양이 도자기에 독특한 외양을 부여한다고 하는 것이 자연스러우므로 ③ ordinary(평범한)를 distinctive(독특한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 06 Sejnane 마을의 여성들이 전통적인 도예 제작 방식을 보존하면서도 시장의 변화에 적응해가는 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ 'Sejnane의 전통 도자기 제작 방식의 보존과 적응'이 적절하다.  
① Tunisia 전통 도자기를 위한 원재료 수집 과정  
② Sejnane의 도자기 제작 기술의 역사적 중요성  
④ 현대 도예가들이 직면한 경제적 어려움  
⑤ Tunisia 전통 도자기의 독특한 장식 패턴

- 01 ⑤ 02 ① 03 (d)egree 04 (f)an 05 ④ 06 ③  
07 ③ 08 ③ 09 ③ 10 intangible cultural heritage  
11 ① 12 ④ 13 ④ 14 ③  
15 All I need to do is register for the class 16 ④ 17 ⑤  
18 ② 19 ③ 20 ⑤  
21 have given → have been given  
22 have implemented → have been implemented 23 ①  
24 ⑥ running ⑥ written 25 ④ 26 ①  
27 ⑥ date ⑥ spread it out ③ to decorate it[the piece] 28 ④  
29 ④ 30 ④ 31 ④ 32 ⑤ 33 ⑤  
34 (A) travels through the glass (B) a more accurate reflection  
35 It takes four to five days to make just one fan.  
36 ⑥ applied ⑥ folding 37 ④ 38 ④ 39 ④ 40 ⑤
- 01 ⑤ laborious는 '힘든'의 뜻이며 주어진 영영 풀이 '하기에 어렵지 않은, 노력이나 기술이 거의 요구되지 않는'은 easy(쉬운)에 대한 설명이다.  
① 무형의: 만지거나 잡을 수 없는; 물리적인 존재가 없는

- ② 멸종한: 더 이상 존재하지 않는  
③ 손으로 하는: 기계가 아닌 수작업으로 하는  
④ 건딜 수 없는: 너무 고통스럽거나 불쾌해서 건딜 수 없는
- 02 on the spot은 '즉각, 즉석에서'의 의미로, immediately(즉시, 즉각)와 바꿔 쓸 수 있다.  
화재 경보가 울리자 모든 사람들이 즉시 건물에서 대피했다.  
② 우연히  
③ 일관되게, 변함없이  
④ 일시적으로, 임시로  
⑤ 결과적으로
- 03 degree: 학위; 정도  
• 그녀는 생물학 석사 학위를 받았다. (학위)  
• 시험의 난이도가 매우 높았다. (정도)
- 04 fan: 팬; 부채; 부채질을 하다  
• 그는 지역 축구 팀의 열렬한 팬이다.  
• 무용수는 공연의 일환으로 우아하게 부채를 펼쳤다.  
• 그녀는 더위를 식히기 위해 자신을 부칠 만한 물건을 찾았다.
- 05 장인은 수공예로 물건을 만드는 숙련된 작업자로, 종종 전통적인 방법을 사용하여 독특하거나 고품질의 제품을 제작한다.  
① 분석가 ② 회계사  
③ 공학자 ⑤ 제조업자
- 06 polish는 '닦다, 윤을 내다', '다듬다, 세련되게 정선하다'의 의미로 쓸 수 있다.  
• 그녀는 천을 사용해 은식기를 닦았다. (닦다, 윤내다)  
• 그들이 중요한 회의 전 발표 내용을 다듬는 데 몇 주가 걸렸다. (다듬다, 개선하다)  
① 장식하다  
② (부드러운 재료를 단단히 다지거나 틀에 넣어) 만들다  
④ 따로 남겨두다  
⑤ 발달하다
- 07 stand by는 '대기하다', '지지하다, 지원하다', '고수하다, 지키다'의 의미로 쓸 수 있다.  
• 구조 팀은 비상사태에 대비해 대기했다. (대기하다)  
• 그녀는 힘든 시기에 친구를 지지했다. (지지하다)  
• 그녀는 어려움이 있더라도 자신의 원칙을 고수했다. (고수하다)  
① 출발했다 ② 의존했다  
④ 고수했다 ⑤ 겪었다
- 08 어렵더라도 무언가를 하려고 노력하는 성질: determination(결의, 투지)  
① 공식 ② 세대  
④ 정체성 ⑤ 과정
- 09 무형 문화유산의 중요성과 그것이 공동체에 미치는 긍정적인 영향을 강조하는 내용의 글로, '그 결과, 타인의 문화적 배경을 이해하는 것은 사회적 유대와 포용을 발달시킨다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.  
여자: 무형 문화유산은 세대를 거쳐 전해 내려오는 전통, 의식, 예술적 표현 등 무공무진한 형태를 띤다. 그것은 인간의 창의성과 문화적 다양성의 중요한 원천이 되어, 공동체 안에서 소속감과 지속성을 길러 준다. 살아 있는 유산은 사람들을 더 가깝게 이어 주며, 사회적 유대와 상호 이해를 풍요롭게 한다. 우리의 고유한 문화적 유산을 되돌아보고 기념함으로써, 우리는 활기찬 세계 문화의 직물을 만들어 가며, 이 귀중한 전통들이 미래 세대에도 살아남도록 보장한다. 여러분은 어떤가? 여러분의 유산은 어떤가? 그것을 살아 있게 하고, 전해 나가라.
- 10 무형 문화유산의 장점을 설명하면서 무형 문화유산을 보존하고 물려주라고 했으므로, 담화가 주장하는 바로는 '미래 세대를 위해 무형 문화유산을 보존하는 것이 중요하다.'가 적절하다.
- 11 ①와 ①의 performance는 '공연'의 의미이다.  
① 오케스트라의 연주는 숨이 막힐 정도로 훌륭했다. (공연, 연주)  
② 점검 후 자동차의 성능이 향상되었다. (성능)  
③ 그녀의 시험 성적은 뛰어났다. (성적)  
④ 이번 분기 회사의 실적은 모든 기대를 초과했다. (실적)  
⑤ 농구 코트에서의 그의 기량은 뛰어난 기술을 보여주었다. (기량, 경기력)

- 12 ㉔ 주어진 I가 깊은 인상을 받은 대상이므로 분사형 형용사 impressing은 impressed로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ '~했을 때'의 의미를 나타내는 시간의 접속사 when의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 경험을 묻는 표현 「Have you ever + 과거분사 ~?」 구문의 과거분사 seen의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ '~하게 보이다'는 의미의 「look + 형용사」 구문의 형용사 unique의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ love의 목적어로 쓰인 to부정사 to see의 쓰임은 적절하다.
- 13 온돌은 외부 날씨와는 관계없이 바닥을 따뜻하게 하는 방식이므로, ㉙ depending on(~에 따라서)을 regardless of(~와는 상관없이) 같은 어구로 바꿔 써야 한다.
- 14 한국의 전통적인 난방시스템인 온돌이 세계적인 주목을 받고 있는 이유와 앞으로 도 그 이점 때문에 많은 인기를 얻게 될 것이라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉚ '온돌: 국제적인 인정을 받고 있는 한국의 바닥 난방 시스템'이 적절하다.
- ㉛ 세계적으로 주목받고 있는 한국의 한글과 인쇄술
- ㉜ 온돌과 외국 난방 시스템의 유사성과 차이점
- ㉝ 온돌: 유럽 건물에 적합하지 않은 난방 시스템
- ㉞ 온돌의 열 분배 방식의 비결: 바닥 난방
- 15 all을 이용해야 하므로 that을 생각한 관계사절로 all을 수식한 all I need to do를 주어로 쓰며, 이때 보어로 쓰이는 동사 register는 동사원형으로 쓴다.
- 16 여자가 온라인에서 보았던 민화들이 매우 독특해보였다고 했으므로, ㉟ '여자가 인터넷에서 본 민화는 다른 전통적인 그림과 유사성이 많다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- ㊱ 남자는 서울의 북촌 한옥 마을에서 하는 수업을 알아보고 있다.
- ㊲ 여자는 북촌에 전통 한옥이 많다고 언급한다.
- ㊳ 남자는 전통 한국 민속 미술인 민화 그림 수업에 관심이 있다.
- ㊴ 여자는 그림 그리는 것을 좋아해서 남자와 함께 수업을 듣기로 동의한다.
- 17 '권유를 받은' 것이므로 수동태가 되어야 한다. 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 18 ㉡ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 raising을 과거분사 raised로 고쳐 써야 한다.
- 군중은 손을 높이 들어 올린 채 서 있었다.
- ㉢ 그는 머리를 높이 들고 걸어갔다.
- ㉣ 그녀는 냄새가 주방을 가득 채운 채 저녁 식사를 요리하고 있었다.
- ㉤ 그 집은 모든 세부 사항에 세심한 주의를 기울여 지어졌다.
- ㉥ 그는 친구들이 그 주제를 토론하는 가운데 시험공부를 했다.
- 19 ㉦ 우리가 그 문제를 논의해 온 것이므로 현재완료 수동태 have been discussed를 능동태 have discussed로 고쳐 써야 한다.
- 우리는 그 문제를 충분히 논의해왔다.
- ㉧ 그녀는 2년 동안 프랑스어를 공부해 오고 있다.
- ㉨ 그는 비상 상황에 대처하도록 훈련받아 왔다.
- ㉩ 우리는 이 도시에서 5년 동안 살아 오고 있다.
- ㉪ 그들은 변경 사항에 대해 통보받았다.
- 20 ㉫ 두 개의 문장을 이어주는 접속사가 없으므로 She kept her notebook open 뒤에 and를 넣어 연결하거나, 앞의 절을 Keeping her notebook open의 분사구문으로 고쳐 써야 한다.
- ㉬ 「with + 명사 + 형용사」 구문의 with her notebook open의 쓰임은 적절하다.
- ㉭ her notebook이 spread out의 주어이고, 노트는 '펼쳐진' 대상이므로 과거분사 spread out의 쓰임은 적절하다.
- ㉮ 「with + 명사 + 과거분사」 구문의 With her notebook spread out의 쓰임은 적절하다.
- ㉯ 「with + 명사 + 과거분사」 구문의 with her notes laid out의 쓰임은 적절하다.
- 21 학생들에게 기회가 주어진 것이므로 현재완료 능동태 have given을 현재완료 수동태 have been given으로 고쳐 써야 한다.
- 지역 학교 교육과정에 중대한 변화들이 이루어졌다. 학생들에게 창의적인 과목들을 탐구할 수 있는 더 많은 기회가 제공되었다. 그 결과, 학생들의 참여와 열정이

눈에 띄게 증가하였다.

- 22 기술 발전이 다양한 산업에서 실행되었다는 의미가 되어야 하므로 현재완료 능동태 have implemented를 현재완료 수동태 have been implemented로 고쳐 써야 한다.
- 새로운 기술들이 개발되어 에너지 효율을 개선해 왔다. 이러한 발전은 다양한 산업에 적용되었다. 그 결과, 기업들은 탄소 발자국을 상당히 줄여 오고 있다.
- 23 ㉠ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 현재분사 breaking을 과거분사 broken으로 고쳐 써야 한다.
- ㉡ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 hanging의 쓰임은 적절하다.
- ㉢ 과거시제로 쓰인 동사 gathered의 쓰임은 적절하다.
- ㉣ 분사구문에 쓰인 현재분사 echoing의 쓰임은 적절하다.
- ㉤ a chill wind를 가리키는 대명사 it의 쓰임은 적절하다.
- 오래된 집은 창문이 깨지고 덮개가 느슨하게 걸린 채 조용히 서 있었다. 어두운 구름이 하늘에 모여 비가 내릴 것 같은 위협을 하고 있었다. 천둥이 계곡을 가로질러 빈 방에 울려 퍼졌다. 차가운 바람이 틈새를 통해 속삭이며, 잊혀진 과거의 기억을 실어 나르고 있었다.
- 24 ㉥ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 to부정사 to run은 현재분사 running으로 고쳐 써야 한다.
- ㉦ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 현재분사 writing은 과거분사 written으로 고쳐 써야 한다.
- Sarah는 눈물이 뺨에 흐르는 채 방에 앉아 있었다. 그녀는 글자가 페이지에 정성스럽게 쓰여진 편지를 바라보았다. 마침내 그녀는 고개를 숙인 채 일어나 심호흡을 했다.
- 25 기계에 의존하여 상품을 대량 생산하는 상황에도 불구하고 전통적인 수공예를 유지하고 보존하려는 노력의 가치를 강조하는 글이므로, '이러한 개인의 수작업으로 만들어진 제품들은 일정한 규격과 품질을 보장할 수 없다.'는 내용의 ㉧는 글의 흐름과 무관하다.
- 26 대량 생산의 상황에도 불구하고 전통적인 수공예를 유지하고 보존하는 세 국가들을 소개하는 글이므로, 이 글의 주제로는 ㉨ '대량 생산의 세상에서 전통적인 수공예 보존하기'가 적절하다.
- ㉩ 전 세계 산업 발전의 역사
- ㉪ 기술이 제조업을 혁신하는 방법
- ㉫ 경제에서 대량 생산의 이점
- ㉬ 전통 수공예와 첨단 기술의 조화
- 27 ㉭ 관계대명사 that의 선행사가 the methods이므로 dates를 복수 동사 date로 고쳐 써야 한다.
- ㉮ 동사구(타동사 + 부사)가 대명사를 목적어로 취하는 경우, 타동사 뒤에 목적어가 와야 하므로, spread out it을 spread it out으로 고쳐 써야 한다.
- ㉯ 주어 it은 비인칭주어(형식주어)이며, decorate는 타동사로 목적어가 필요하므로, to decorate it 또는 to decorate the piece로 고쳐 써야 한다.
- 28 튀니지의 Sejnane 마을 여성들의 전통적인 도자기 수공예에 관한 글이므로, 이 글의 주제로는 ㉚ '전통 수공예 도자기'가 적절하다.
- ㉛ 파손된 도자기 조각의 재사용
- ㉜ 전통 공예를 보존하려는 노력
- ㉝ 도자기 제작을 위한 재료와 조건
- ㉞ 도자기를 변화시키는 자연의 힘
- 29 ㉟ 주어진 수공예가 젊은이들에 의해서 회피되는 것이므로 has avoided를 현재완료 수동태 has been avoided로 고쳐 써야 한다.
- ㊱ 명사 items를 수식하는 형용사 practical의 쓰임은 적절하다.
- ㊲ 앞에서 언급한 practical items를 가리키는 대명사 those의 쓰임은 적절하다.
- ㊳ 동사 think를 수식하는 부사 creatively의 쓰임은 적절하다.
- ㊴ to부정사의 수동태 to be done의 쓰임은 적절하다.
- 30 단계별로 진행되며 느린 속도로 이루어지는 수공예 작업을 통해 어떤 것을 이루기 위해서는 인내심과 단계적인 접근법이 중요하다는 것을 배우게 된 것이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ㉚ '인내와 단계적 접근은 삶의 다양한 상황에서

T 수능형 실전		p.236~241			
01 ②	02 ③	03 ②	04 ⑤	05 ④	06 ④
07 ①	08 ③	09 ②	10 ②	11 ①	12 ⑤
13 ③	14 ③	15 ②	16 ①	17 ⑤	18 ③
19 ⑤	20 ①				

필수적이다.’가 가장 적절하다.

- ① 실용적인 물건을 제작하는 것이 성공의 지름길이다.
- ② 플라스틱과 금속 제품처럼, 저렴한 가격은 대량 생산을 요구한다.
- ③ 창의적인 사고를 키우고 혁신적인 제품을 생산해야 한다.
- ⑤ 젊은이들이 피하는 힘든 일은 자동화되어야 한다.

31 주어진 문장은 ‘그것은 아직 빛을 반사하지 않는다.’라는 내용으로, 금속 조각들이 녹은 후에 주형을 식히고 거울을 꺼낸다는 내용과 몇 번의 윤을 내는 과정을 거칠 필요가 있다는 내용 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

32 Niranjani는 가업을 이어받아 열악한 작업 환경 속에서도 전통적인 수공예를 유지하고자 노력을 하는데, 그것은 집단의 정체성을 지키려하는 것이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ⑤ ‘우리는 수공예의 독창성과 문화적 정체성을 지켜내겠다.’가 적절하다.

- ① 기계는 인간의 독특한 감성을 모방할 수 없다.
- ② 우리는 대량 생산으로 상품을 저가로 팔지 않겠다.
- ③ 기계보다는 인간의 섬세한 기술이 필요하다.
- ④ 우리는 기계화로 인한 대량생산의 이점을 포기하겠다.

33 Niranjani는 고향에서 수공예를 하면서 수공예가 힘든 작업 환경 때문에 젊은 세대의 관심을 잃어 가고 있는 것을 우려하고 있으므로, ⑤ ‘Niranjani는 힘든 수공예를 기계화하여 현대화함으로써 젊은 세대에게 더 매력적으로 다가갈 수 있도록 노력했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 거울 제작 과정은 노동 집약적이며 전적으로 수작업으로 이루어진다.
- ② Sudhammal과 그녀의 아들 Niranjani는 종종 밤늦도록 함께 작업한다.
- ③ 점토 주형을 만든 후 금속 조각을 준비하고, 주형을 1,200도 화염에 가열한다.
- ④ 금속이 녹으면 주형을 식힌 후 깨트려 거울을 꺼내고, 추가적인 연마가 필요하다.

34 전형적인 유리 거울은 빛이 (A)유리를 통과하여 유리 뒷면에 코팅된 금속에 반사되어 비춰지는 반면, 금속 거울은 빛이 금속 표면에 직접 반사되어 (B)더 정확한 반사상을 보여준다.

35 It takes + 시간 + to부정사: ~하는데 ...시간이 걸리다

36 ③ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 현재진행형 is applying을 과거분사 applied로 고쳐 써야 한다.

⑥ 접속사가 없고 주어와의 관계가 능동이므로, folds를 현재분사 folding으로 고쳐 써야 한다.

37 전통적인 방식으로 한국의 접이식 부채를 만드는 김동식에 대한 글이다.

요약문: 한국 전주의 김동식은 (A)인내심과 (B)정교한 장인 정신이 요구되는 과정을 거쳐 전통 접이식 부채인 합죽선을 만들며 350년 된 가문의 전통을 지키고 있다.

- ① 창의성 ..... 능숙한 손놀림
- ② 인내 ..... 화가의 조연
- ③ 호기심 ..... 튼튼한 대나무
- ⑤ 속도 ..... 대량 생산

38 대나무를 삶은 뒤 길게는 2주 동안 말린다고 했으므로, ④ ‘대나무를 삶은 후 그는 즉시 종이를 붙인다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 김동식은 왕족을 위해 만들어졌던 전통 접이식 부채인 합죽선을 제작한다.
- ② 그는 집안 대대로 내려오는 350년 전통의 기술을 사용한다.
- ③ 부채 하나를 만드는 과정에는 약 150 단계의 수작업이 포함된다.
- ⑤ 그는 부채를 만들기 위해 인내심과 결의가 필요하다고 믿는다.

39 마트료시카 인형을 반으로 쪼개면 그 안에서 또 다른 작은 인형이 나타난다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ larger(더 큰)를 smaller(더 작은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

40 현대 예술가들은 새로운 스타일로 디자인하기도 한다고 했으므로, ⑤ ‘현대 예술가들은 전통 마트료시카 디자인을 보존하기 위해 노력한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 마트료시카 인형은 전통적인 러시아 공예이다.
- ② 마트료시카 인형은 보통 7개 또는 8개의 나무 인형으로 구성되어 있다.
- ③ 각각의 마트료시카 인형은 수작업으로 색칠된다.
- ④ 마트료시카 인형은 1890년대 장인들의 마을에서 유래했다.

01 대량 생산품과 대비되는 전통 수공예의 어려움과 그럼에도 여전히 전통 방식을 지키는 장인들에 대한 내용의 글로, ‘현대 기술은 제조 시설의 안전 기준을 크게 향상시켰다.’는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.

02 대량 생산으로 전통 수공예가 사라져가는 현실 속에서도 여전히 전통 방식을 고수하는 장인들이 존재하며, 이러한 전통을 지키고 있는 국가들을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ③이 적절하다.

03 ② 공예가 젊은이들에 의해 기피되어 온 것이므로 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사)인 has been avoided로 고쳐 써야 한다.

- ① 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 making의 쓰임은 적절하다.
- ③ 비교급을 강조하는 부사 much의 쓰임은 적절하다.
- ④ 목적을 나타내는 to부정사 to make의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ the pottery의 소유격 its의 쓰임은 적절하다.

04 튀니지 Sejnane 마을의 전통 도자기 제작을 소개하는 주어진 글 뒤에, 도자기 제작의 전 과정을 상세히 설명하는 (C)가 온 후, 실용적 제품에서 예술적 제품으로의 변화를 설명하는 (B)가 이어지며, 마지막으로 힘든 작업이지만 그 가치를 인정하는 젊은 세대의 관점을 보여주는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

05 족석에서 떠오르는 대로 도자기가 빛진다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

06 ④ 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 stretched로 고쳐 써야 한다.

- ① 주어 a simple morning exercise가 단수이므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.
- ② get 뒤에 등위접속사 and로 up과 병렬 구조를 이루는 ready의 쓰임은 적절하다.
- ③ 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 reaching의 쓰임은 적절하다.
- ⑤ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 so that의 쓰임은 적절하다.

07 아침 운동의 자세와 동작을 ‘lie down’, ‘swing your arms’, ‘lift your upper body’, ‘repeat’ 등의 표현을 통해 단계별로 구체적으로 설명하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로는 ①이 적절하다.

08 금속 거울을 만드는 정교하고 복잡한 제작 과정을 설명하는 글이므로, ③ simple(단순한)을 laborious(힘든) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

09 주어진 문장은 ‘이와 달리 Aranmula 거울은 빛을 금속 표면에서 반사하므로 보다 정확한 반사상을 보여 준다.’라는 내용으로, 전형적인 유리 거울은 빛이 유리를 통과한다는 내용과 Aranmula 거울 공예가 500년에 걸쳐 대대로 전해 내려왔다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

10 인도 Aranmula 마을의 금속 거울 제작 공예의 특징, 500년의 역사, 제작 과정을 종합적으로 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② ‘Aranmula의 금속 거울: 500년에 걸친 장인 정신의 유산’이 적절하다.

- ① 금속 세공 전통: 고대부터 현대 인도까지
- ③ 금속 거울 제작에 숨겨진 현대적 과학적 혁신
- ④ 초기 금속 거울이 반사 기술을 혁신한 방법
- ⑤ Sudhammal J: 인도의 거울 제작 전통을 보존하기

11 기계화가 전통적 수공예 기술과 문화적 정체성의 상실을 초래할 것이라는 우려를 표현한 내용의 글이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘여러 세대를 걸쳐 전승된 전통 공예 기술을 잃을 위험이 있다’가 적절하다.

- ② 젊은 장인들이 현대적인 사업 기술을 배우는 것을 막다
- ③ 그들의 마을에서 생산되는 금속 거울의 품질을 떨어뜨리다
- ④ 공동체 내에서 가족 관계를 유지하는 것을 어렵게 만들다

- ⑤ 그들의 전통 금속 거울의 시장 가치를 떨어뜨리다
- 12 비즈니스 학위를 가진 젊은 장인이 열악한 작업 환경과 힘든 노동 조건에도 불구하고, 문화적 정체성 보존을 위해 전통 공예를 지켜나가겠다는 의지를 보여주는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '어려움에도 불구하고 전통 공예를 보존하려는 노력'이 적절하다.
- ① 교육이 직업 선택에 미치는 영향  
 ② 기계 기반 생산의 이점  
 ③ 현대 기술로 전환했을 때의 이점  
 ④ 디지털 시대에서 가족 기업의 쇠퇴
- 13 전주의 장인 김동식이 제작하는 전통 합죽선의 특징과 150여 단계에 이르는 제작 과정을 설명하는 내용의 글로, '현대식 선풍기는 편리함과 효율성으로 인해 더 인기가 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 14 전주의 장인이 350년 된 전통 기법으로 4-5일에 걸쳐 합죽선을 제작한다는 내용의 글이다.  
 요약문: 전주의 한국 전통 부채 제작자는 각각의 합죽선을 만드는 데 (B)수일이 걸리는 (A)수백 년 된 기법을 사용한다.
- ① 혁신적인 ..... 150 단계  
 ② 왕족의 ..... 천연 재료  
 ④ 힘든 ..... 현대적 도구들  
 ⑤ 물려받은 ..... 대량 생산
- 15 대나무를 삶아 건조하는 내용의 주어진 글 뒤에, 대나무를 쪼개어 부채살을 만드는 (B)가 온 후, 완성된 뼈대에 종이를 붙이고 장식하는 (A)가 이어지며, 마지막으로 전통 계승에 대한 장인의 의지를 보여주는 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 16 장인이 인내심과 결의가 필요한 전통적 방식을 고수하는 이유를 설명하는 내용이므로, 빈칸에는 ① '전통 기술이 가르쳐지고 미래로 이어질 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 우리는 전통 부채의 생산을 증가시킬 수 있다  
 ③ 더 많은 젊은이들이 수제 부채를 감상하는 법을 배울 것이다  
 ④ 우리의 부채가 현대 산업 제품들과 경쟁할 수 있다  
 ⑤ 우리는 왕실의 유산을 보존할 수 있다
- 17 합죽선의 대나무 가공부터 완성까지의 세밀한 제작 과정과 이러한 전통 방식을 지켜 미래로 전승하겠다는 장인의 의지를 보여주는 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '합죽선의 제작 과정과 보존'이 적절하다.
- ① 한국 전통 부채의 역사적 변천 과정  
 ② 전통 공예를 계승하는 현대적인 접근 방식  
 ③ 부채 산업의 경제적 가치와 전망  
 ④ 합죽선 제작에 사용되는 재료의 특성
- 18 One is placed inside another와 smaller doll inside로 보아 마트로시카 인형은 점차 작아지는 크기의 나무 인형 세트라고 하는 것이 자연스러우므로 ③ increasing(증가하는)을 decreasing(감소하는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 19 ① 그것들은 다른 어떤 이름으로 알려져 있나요?  
 ② 그것들은 왜 러시아에서 인기 있는 기념품인가요?  
 ③ 한 세트 안의 인형들은 어떻게 배열되어 있나요?  
 ④ 그것들은 언제 처음 만들어졌나요?  
 ⑤ 그것들을 만드는 데 보통 얼마의 시간이 걸리나요?
- 20 러시아의 전통 공예품인 마트로시카 인형에 대해 설명하는 글이다.  
 요약문: 마트로시카 인형은 (A)전통적인 러시아의 기념품으로, 서로 안에 (B)끼워 넣을 수 있는 여러 개의 나무 인형들로 구성되어 있다.
- ② 고대의 ..... 전시된  
 ③ 다채로운 ..... 배열된  
 ④ 독특한 ..... 모여진  
 ⑤ 유명한 ..... 분배된

07 ④	08 ③	09 ②	10 ⑤	11 ④	12 ⑤
13 ②	14 ③	15 ②	16 ②	17 ③	18 ①
19 ③	20 ④				

- 01 대량 생산되는 현대 제품들과 대조되는 전통 수공예품의 가치를 설명하는 글로 장인들이 전통을 지켜간다는 맥락이 자연스러우므로, ⑤ new(새로운)를 traditional(전통적인) 또는 old(옛날의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 대량 생산 시대의 어려움에도 불구하고 전통적인 방식으로 수작업을 이어가는 장인들이 있다는 내용이므로, 빈칸에는 ④ '여전히 지속되는, 견재한'이 가장 적절하다.
- ① 뒤처지는  
 ② 진전을 이루는  
 ③ 이익을 얻는  
 ⑤ 세력을 잃어가는
- 03 주어진 문장은 '이 혼합물은 즉석에서 떠오르는 모양으로 빛어진다.'라는 내용으로, 점토를 더 강하게 만들기 위해 깨진 도자기 조각들을 더하는 내용과 만들어진 것 위에 흰 진흙이나 적색토를 바르는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 튀니지 Sejnane 마을의 여성들이 3,000년 된 전통 방식으로 도자기를 제작하는 과정을 순차적으로 보여주는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① '튀니지의 전통 도자기 제작 기술'이 적절하다.
- ② 도자기 생산에서의 현대 기술  
 ③ 다양한 종류의 도자기 장식  
 ④ Sejnane 여성 도예가들의 역사  
 ⑤ 고대 도자기에 사용된 자연 재료들
- 05 튀니지 Sejnane 마을의 여성들이 3,000년 된 전통적인 도자기 제작 방식을 그대로 이어받아 점토 수집부터 자연 색상을 이용한 장식까지의 모든 과정을 따르고 있다는 내용의 글이다.  
 요약문: 튀니지 Sejnane의 여성 도예가들은 점토 수집부터 자연 색상으로 장식하기까지의 각 단계를 (B)따름으로써 조상들의 도자기 제작 방식을 (A)물려받는다.
- ② 수정한다 ..... 바꾸는  
 ③ 연구한다 ..... 기록하는  
 ④ 보존한다 ..... 무시하는  
 ⑤ 개선한다 ..... 갱신하는
- 06 값싼 대량 생산품의 등장으로 인한 어려움을 극복하기 위해 새로운 디자인을 시도하는 Sejnane 여성들과, 이러한 전통 도예가 젊은 세대에게 주는 의미를 다루는 글로, '현지 레스토랑에서 식사 공간에 전통 도자기를 전시하기 시작했다.'는 내용의 ②는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 07 Everything about it needs to be done step by step.과 Everything is in slow motion.이라는 표현을 통해 서두르지 않고 차근차근 진행하며 인내하는 것의 가치를 강조하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ '시간을 들이고 인내하는 것의 가치'가 적절하다.
- ① 수작업의 이점  
 ② 전통 물건을 판매하는 것의 중요성  
 ③ 빠르고 효율적으로 일할 필요성  
 ⑤ 젊은이들을 도예로 이끄는 방법
- 08 ③ 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 filling으로 고쳐 써야 한다.
- ① 거울이 금속으로 '만들어진' 것이므로 수동태 are made의 쓰임은 적절하다.  
 ② 「get + 과거분사」로 '반사되다'는 수동의 의미를 나타내는 get reflected의 쓰임은 적절하다.  
 ④ 거울을 만드는 공예가 500여년에 걸쳐 전수되어 왔음을 나타내는 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사) has been passed의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 등위 접속사 and로 cool down, break와 함께 병렬 구조를 이루는 동사 take의 쓰임은 적절하다.
- 09 일반 유리 거울에 대해 설명하는 내용 뒤에, Aranmula 거울의 다른 점과 전통, Sudhammal을 소개하는 (B)가 온 후, Sudhammal과 아들의 거울 제작 과정을



한다.

㉞ 주어로 쓰인 동명사(Handcrafting things without relying on machines)는 단수 취급하므로 단수 동사 is로 써야 한다.

15 앞에서 언급한 Handcrafting things without relying on machines is often difficult and slow. That is why more and more craft skills are going extinct.를 가리킨다.

16 '~가 ...한 채로[하면서]'의 의미이므로 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격보어)」구문으로 쓴다.

17 ㉜ 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」구문으로 보어 자리에는 부사를 쓸 수 없으므로 부사 strongly를 형용사 strong으로 고쳐 써야 한다.

① 부채가 왕족을 위해 남겨진 것이므로 수동태 be reserved의 쓰임은 적절하다.

② 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」구문으로 보어 자리에 쓰인 형용사 soft의 쓰임은 적절하다.

18 ㉞ now that: ~이므로, ~이니까

㉞ with + 명사 + 분사: ~가 ...한 채로[하면서] / 풀이 밝혀진 것이므로 과거분사를 쓴다.

19 I stand by this so that the perfect traditional skills can be taught and carried into the future.에서 알 수 있다.

20 합죽선이라는 한국의 전통 접이식 부채를 만드는 과정과 장인이 전통 방식을 고수하는 이유를 설명한 글이다.

요약문: 김동식은 한국의 접이식 부채를 만드는 전통 방식을 보존하기 위해 (A) 천연 재료를 사용하고 (B)수작업 공정들을 따른다.

**T** **서술형 심화** p.254~259

01 온돌이 있는 방은 너무 따뜻하고 편안해서 옷을 따뜻하게 입을 필요가 없다

02 attention                      03 ① inventions ② ondol ③ heating

04 (A) global (B) popularity                      05 Have you ever seen

06 a Nora performance    07 ㉜ → Each doll is decorated by hand.

08 (c)characteristics

09 a shape that[which] comes to mind on the spot

10 ㉞ creatively ㉞ needs

11 ㉜ Adding ⑤ Coating ⑦ Decorating                      12 I'm interested in

13 ㉞ be reserved ㉞ splits                      14 has been passed

15 coats → coated                      16 In contrast                      17 identity

18 (A) laborious (B) machines                      19 (B) → (C) → (A) → (D)

20 ㉞ pride ㉞ culture and tradition

01 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다  
don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다

02 온돌이 세계의 주목을 받고 있음을 사례와 함께 설명하고 있으므로, 빈칸에는 attention(주목)이 적절하다. (원문: popularity)

03 ① 온돌은 한국 역사상 3대 발명 중 하나로 여겨진다.  
② 덴마크 코펜하겐 오페라하우스의 모든 층은 온돌로 난방된다.  
③ 독일 국회의사당에는 온돌과 매우 유사한 난방 시스템이 있다.

04 한국 전통 온돌 난방 시스템이 세계적으로 주목을 끌고 있음을 사례와 함께 설명하는 담화이다.  
목적: 한국 전통 온돌 난방 시스템의 (A)세계적 인지도와 늘어나는 (B)인기를 설명하기 위해  
지역의 / 세계적인 / 일시적인 / 감소 / 인기 / 가능성

05 이어지는 응답 No, I haven't.로 보아 빈칸에는 「Have you ever + 과거분사 ~?(~해 본 적이 있니?)」로 경험을 묻는 말이 적절하다.

06 one은 바로 앞에서 남자가 말한 a Nora performance를 가리킨다.

07 각각의 인형은 수작업으로 색칠된다고 했으므로, ㉜ '각 인형은 자동 페인팅 기계를 사용하여 장식한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 마트료시카 인형은 일반적으로 나무로 만들어진다.

② 그것들은 보통 7개나 8개의 인형 세트로 구성된다.

④ 그 이름은 '어머니'를 의미하는 라틴어에서 유래했다.

08 마트료시카 인형의 특징과 역사적 배경을 설명하는 글이다.

주제: 마트료시카 인형의 특징과 역사

09 관계대명사를 써야 하므로 a shape를 선행사로 하는 주격 관계대명사를 쓴다.  
come to mind: 생각이 떠오르다 / on the spot: 즉석에서

10 ㉞ 동사 think를 수식하고 있으므로 형용사 creative를 부사 creatively로 고쳐 써야 한다.

㉞ 주어가 Everything이므로 need를 needs로 고쳐 써야 한다.

11 Sejnane 여성들의 도자기 제작 과정: ① 점토 모으기 → ② 햇볕에 말리기 → ③ 깨진 도자기 조각 넣기 → ④ 혼합물 빚기 → ⑤ 흰 진흙이나 적색토 바르기 → ⑥ 개방된 불 위에서 굽기 → ⑦ 자연색과 독특한 디자인으로 장식하기

12 관심을 나타낼 때는 「I'm interested in + (동)명사 ~.(나는 ~에 관심이 있다.)」로 쓸 수 있다.

남자: 요즘 뭐에 관심 있어?

여자: 민화라고 불리는 한국 민속화에 관심이 생겼어.

남자: 와, 독특하다! 그건 어떻게 관심 갖게 됐어?

여자: 예쁜 연꽃 그림을 몇 점 보고 너무 마음에 들었거든. 이번 주말에 사실 하루 짜리 수업도 들으려고 해.

13 ㉞ 특정한 사람이나 목적을 위해 무언가를 따로 남겨두다: reserve (따로 남겨두다)  
㉞ 무언가를 여러 부분이나 집단으로 나누다 또는 나뉘다: split (나누다, 쪼개다)

14 가문 대대로 내려오는 전통이므로 현재완료 수동태(have[has] been + 과거분사)로 써야 한다.

15 유리에 금속 막이 입혀진 것이므로 coats는 수동 의미의 과거분사 coated로 고쳐 써야 한다.

16 빈칸 앞에는 빛이 유리 뒤 금속 막에 반사되기 위해 유리를 통과해야 하는 전형적인 유리 거울에 대한 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 그와 대조적으로 빛을 금속 표면에서 반사하는 Aranmula 거울에 대한 내용이 이어지므로, In contrast(그에 반해서)가 적절하다.

게다가 / 그에 반해서 / 예를 들어 / 불행히도

17 특정 사람이나 집단을 다른 사람이나 집단과 구별되게 만드는 특성, 신념 등: identity(정체성)

18 Aranmula에서 전통 금속 거울을 만드는 힘든 작업 과정과 전통을 지키려는 장인의 의지를 다룬 글이다.

요약문: Aranmula에서 금속 거울을 만드는 일은 많은 수작업을 요구하는 (A)고된 과정이지만, 장인들은 문화유산을 보존하기 위해 (B)기계 사용을 거부한다.

19 진행자가 김덕만 선생님을 소개하고 한국인이 처음 엿을 먹기 시작한 시기를 묻는 주어진 대화 뒤에, 엿의 역사에 대한 설명과 엿 만드는 것을 어디서 배웠는지 묻는 (B)가 이어지고, 이에 대한 대답과 엿 만드는 방법에 대한 질문인 (C)가 온 후, 엿 만드는 방법에 대한 설명과 일에서 중요한 것을 묻는 (A)가 이어진 뒤, 이에 답하는 (D)가 오는 흐름이 자연스럽다.

20 김덕만의 마지막 말 I'm proudly representing the culture and tradition, and that pride keeps me going.에서 알 수 있다.

Q: 김덕만이 계속 일할 수 있게 해주는 것은 무엇인가?

A: 한국의 ㉞문화와 전통을 대표한다는 ㉞자부심이 그를 계속 나아가게 한다.

01 과업 1. T 2. T 3. F

**Final Draft** play an important role in keeping your garden healthy / build webs to catch various harmful insects / catch up to 2,000 insects in one year / Having these natural pest controllers / you can use fewer chemical pesticides

**Rough Draft** keeping your garden healthy / various harmful insects / catch up to 2,000 insects / use fewer chemical pesticides

02 과업 1. ② 2. ③

**Final Draft** for keeping animals in zoos / why zoos are good for animals / zoos protect animals from danger / Many animals in the wild face threats such as poaching and habitat destruction / zoos help endangered species survive by providing them with food and medical care / Some animals would not be able to live without this support / zoos allow people to learn more about animals / Seeing them up close helps people understand animals and care more about protecting wildlife / zoos protect animals, help endangered species, and educate people / I think we need to support zoos so that animals can live safely

**Rough Draft** protect animals from danger / help endangered species survive by providing them with food and medical care / allow people to learn more about animals / protect animals, help endangered species, and educate people

03 과업 held, late April, early May, the developmental stages of butterflies, eggs, butterflies, 450 species of butterflies and insects

**Final Draft** Dutch Bee and Honey Festival / Amsterdam, Netherlands / Mid-August

- Beekeepers demonstrate traditional honey harvesting methods.
- Visitors can taste different types of honey from across Europe.
- Various workshops teach about bee conservation and urban beekeeping.
- Children can make beeswax candles and learn about bee life cycles.

**Rough Draft** Dutch / Netherlands / demonstrate / honey harvesting / different types of honey / bee conservation / urban beekeeping / beeswax candles / bee life cycles

Beetle / are displayed / beetle collecting techniques / participate

04 과업 get rid of, male, being born, safe, ecosystem, unexpected

**Final Draft** use gene-editing technology to control mosquitoes

1. Some mosquitoes spread deadly diseases like malaria and dengue, so removing them can help save lives.
2. The technology targets only harmful species, reducing risks to other insects and the ecosystem.
3. It can lessen our dependence on chemical insecticides, making

mosquito control more eco-friendly.

**Rough Draft** Pro 1. Some mosquitoes spread deadly diseases like malaria and dengue, so removing them can help save lives.

2. The technology targets only harmful species, reducing risks to other insects and the ecosystem.
3. It can lessen our dependence on chemical insecticides, making mosquito control more eco-friendly.

Con 1. Eliminating mosquitoes could harm ecosystems because they are a food source for many animals like birds and fish.

2. The technology might accidentally affect other insect species, leading to unexpected environmental consequences.
3. We should be cautious about interfering with nature, especially when we don't fully understand the long-term effects.

- 01 1. 무당벌레는 포식자를 쫓아내는 냄새를 배출함으로써 스스로를 보호할 수 있다.
2. 지렁이들은 그들의 배설물로 토양을 더욱 비옥하게 만든다.
3. 지렁이들은 토양 상태가 변해도 같은 자리에 머물 것이다.

**Final Draft** 거미의 정원에서의 역할

거미는 정원을 건강하게 유지하는 데 중요한 역할을 한다. 거미는 모기, 파리 및 기타 해충과 같은 다양한 해로운 곤충들을 잡기 위해 거미줄을 만든다. 대부분의 정원 거미들은 1년에 최대 2,000마리의 곤충을 잡을 수 있다. 이러한 자연적인 해충 통제자들이 있다는 것은 정원에서 화학 농약을 덜 사용할 수 있다는 것을 의미한다.

**Rough Draft** 거미의 정원에서의 역할

▶ 도입

- 거미는 정원을 건강하게 유지하는 데 중요한 역할을 한다.

▶ 거미가 돕는 방법

- 거미는 모기, 파리 및 기타 해충과 같은 다양한 해로운 곤충들을 잡기 위해 거미줄을 만든다

- 대부분의 정원 거미들은 1년에 최대 2,000마리의 곤충을 잡을 수 있다.

▶ 정원사에게 주는 이점

- 이러한 자연적인 해충 통제자들이 있다는 것은 정원에서 화학 농약을 덜 사용할 수 있다는 것을 의미한다.

- 02 1. 동물들이 받는 부당한 대우, 동물 우리의 관리 상태, 좁은 공간으로 인한 신체적, 정신적 건강에 대해 이야기하고 있으며 동물원의 교육적 효과는 언급되지 않았다.

2. Most importantly, zoos are not good ... walk around freely.에서 알 수 있다.

**Final Draft** 동물을 동물원에 두는 것의 이점들

나는 동물들을 동물원에서 키우는 것에 전적으로 찬성한다. 동물원이 동물들에게 좋은 세 가지 이유가 있다.

첫째로, 동물원은 동물들을 위험으로부터 보호한다. 야생의 많은 동물들은 밀렵과 서식지 파괴와 같은 위협에 직면한다. 게다가, 동물원은 멸종 위기 종들에게 먹이와 의료 서비스를 제공하여 생존을 돕는다. 일부 동물들은 이러한 지원 없이는 살아갈 수 없을 것이다. 마지막으로, 동물원은 사람들이 동물에 대해 더 많이 배울 수 있게 해준다. 동물들을 가까이서 보면, 사람들은 동물에 대해 이해하고 동물 보호에 더 많은 관심을 갖게 된다.

요약하자면, 동물원은 동물들을 보호하고, 멸종 위기 종들을 돕고, 사람들을 교육한다. 나는 동물들이 안전하게 살 수 있도록 동물원을 지지해야 한다고 생각한다.

**Rough Draft** 동물을 동물원에 두는 것의 이점

▶ 중심 생각

나는 동물들을 동물원에서 키우는 것에 전적으로 찬성한다. 동물원이 동물들에게 좋은 세 가지 이유가 있다.

▶ 근거 1

첫째로,

→ 동물원은 동물들을 위험으로부터 보호한다. 야생의 많은 동물들은 밀렵과

서식지 파괴와 같은 위협에 직면해 있다.

▶ 근거 2

계다가,

→ 동물원은 멸종 위기 종들에게 먹이와 의료 서비스를 제공하여 생존을 돕는다. 일부 동물들은 이러한 지원 없이는 살 수 없을 것이다.

▶ 근거 3

마지막으로,

→ 동물원은 사람들이 동물에 대해 더 많이 배울 수 있게 해준다. 동물들을 가까이서 보면, 사람들은 동물에 대해 이해하고 동물 보호에 더 많은 관심을 갖게 된다.

▶ 결론

요약하자면,

→ 동물원은 동물을 보호하고, 멸종 위기종을 돕고, 사람들을 교육한다. 나는 동물들이 안전하게 살 수 있도록 동물원을 지지해야 한다고 생각한다.

03 A: 함평 나비 축제에 대해 들어봤어?

B: 아니, 못 들어봤는데. 그게 뭐야?

A: 그건 한국의 전라남도 함평에서 4월 말부터 5월 초 사이에 열리는 아름다운 축제야.

B: 거기서 뭘 할 수 있어?

A: 나비의 성장 과정을 배울 수 있는 아주 좋은 장소야. 알에서 애벌레로, 번데기를 거쳐 아름다운 나비로 변하는 과정을 관찰할 수 있어.

B: 와, 정말 교육적이겠다. 나비 종류도 많아?

A: 응! 전 세계에서 온 450종이 넘는 나비와 곤충들을 볼 수 있어. 꽤 인상적이야.

B: 흥미로운데! 언젠가 꼭 가보고 싶다.

**Final Draft** ☆ 네덜란드 꿀벌과 꿀 축제

장소: 네덜란드의 암스테르담

시기: 8월 중순

- 양봉가들이 전통적인 꿀 수확 방법을 시연한다.
- 방문객들은 유럽 전역에서 온 다양한 종류의 꿀을 맛볼 수 있다.
- 다양한 워크숍이 꿀벌 보존과 도시 양봉에 대해 교육한다.
- 어린이들은 밀랍 양초를 만들고 꿀벌의 생활 주기에 대해 배울 수 있다.

**Rough Draft** 흥미로운 곤충 축제

☆ 네덜란드 꿀벌과 꿀 축제

장소: 네덜란드의 암스테르담

시기: 8월 중순

- 양봉가들이 전통적인 꿀 수확 방법을 시연한다.
- 방문객들은 유럽 전역에서 온 다양한 종류의 꿀을 맛볼 수 있다.
- 다양한 워크숍이 꿀벌 보존과 도시 양봉에 대해 교육한다.
- 어린이들은 밀랍 양초를 만들고 꿀벌의 생활 주기에 대해 배울 수 있다.

☆ 브라질 딱정벌레 축제

장소: 브라질의 마나우스

시기: 7월

- 300종 이상의 다채로운 딱정벌레들이 전시된다.
- 현지 과학자들이 딱정벌레 채집 기술을 시연한다.
- 어린이들은 딱정벌레 경주 대회에 참가할 수 있다.

04 A: 과학자들이 유전자 편집 기술을 이용해서 해로운 모기를 없애려고 한다는 얘기가 들었어?

B: 정말? 그게 어떻게 작동하는데?

A: 수컷 모기만 태어나게 하거나, 아예 모기가 태어나지 않도록 할 수 있대.

B: 흥미롭긴 한데, 그게 안전할까?

A: 그게 문제야. 어떤 사람들은 그 기술이 다른 곤충이나 생태계에 영향을 줄까 봐 걱정해.

B: 맞아, 모기가 완전히 사라지면 자연에 예상치 못한 변화가 생길 수도 있지.

A: 바로 그거야. 그래서 지금 사람들이 이 기술을 정말 사용해야 하는지에 대해 논쟁하고 있어.

**Final Draft** 저는 모기를 통제하기 위해 유전자 편집 기술을 사용해야 한다고 믿습니다.

1. 일부 모기는 말라리아나 Dengue 같은 치명적인 질병을 퍼뜨리기 때문에, 그들을 제거하면 생명을 구하는 데 도움이 될 수 있습니다.

2. 이 기술은 해로운 종만을 대상으로 하므로, 다른 곤충이나 생태계에 미치는 위험을 줄일 수 있습니다.

3. 이는 화학 살충제에 대한 의존도를 줄여주어 모기 통제를 보다 친환경적으로 만들 수 있습니다.

**Rough Draft** 모기를 통제하기 위해 유전자 편집 기술을 사용해야 할까?

찬성

1. 일부 모기는 말라리아나 Dengue 같은 치명적인 질병을 퍼뜨리기 때문에, 그들을 제거하면 생명을 구하는 데 도움이 될 수 있다.

2. 이 기술은 해로운 종만을 대상으로 하므로, 다른 곤충이나 생태계에 미치는 위험을 줄일 수 있다.

3. 이는 화학 살충제에 대한 의존도를 줄여주어 모기 통제를 보다 친환경적으로 만들 수 있다.

반대

1. 모기를 제거하는 것은 생태계에 해를 끼칠 수 있는데, 그 이유는 모기가 새나 물고기 같은 많은 동물들의 먹이원이기 때문이다.

2. 이 기술은 다른 곤충 종에 우연히 영향을 줄 수 있어, 예상치 못한 환경적 결과를 초래할 수 있다.

3. 우리는 자연에 개입할 때 조심해야 하며, 특히 장기적인 영향을 완전히 이해하지 못할 때는 더욱 신중해야 한다.

EXTENSIVE TEST /

Lesson 02 확장형 모의고사

p.270~277

01 과업 1. ③ 2. ② 3. ②

**Final Draft** (1) talk to animals

(2) use technology that helps us understand and communicate with animals

(3) ask my dog why he always stares at me when I eat and tell him how much I love him

**Rough Draft** talk to animals / use technology that helps us understand and communicate with animals / ask my dog why he always stares at me when I eat and tell him how much I love him

02 과업 1. F 2. F

**Final Draft** the types of media apps teenagers preferred in 2022 / video streaming / 40 / the second most popular at 35% / music / 15 / teenagers enjoy watching videos and using social media through apps

**Rough Draft** 1. the types of media apps teenagers preferred

2. Video streaming, 40

3. Social media, 35, music, 15

4. watching videos, using social media

03 과업 1. ② 2. ③ 3. ③

**Final Draft** Smart School Bag / checks your class schedule / pack the right books and homework

1. Set your school schedule using the app connected to the bag

2. Each morning, the bag lights up or gives a sound alert if something is missing

3. The inner compartments can even detect what you've packed using special electronic tags

students never forget what they need for class

**Rough Draft** 2. checks your class schedule, pack the right books and homework

3. (1) using the app connected to the bag

(2) if something is missing (3) detect what you've packed

4. what they need for class

04 과업 1. F 2. T 3. T

**Final Draft** problems caused by self-driving cars / there should be regulations that require all drivers to learn basic driving skills in case they need to take control in an emergency / there should be regulations that limit the use of self-driving cars during extreme weather or on dangerous roads until the technology is proven safe

**Rough Draft** learn basic driving skills / take control in an emergency / during extreme weather / on dangerous roads / who is legally responsible / safety checks / regular testing / works properly

01 남자: 1503년으로 시간 여행을 갈 수 있다면 좋겠어.

여자: 왜? 그 해에 무슨 일이 있었는데?

남자: 나는 레오나르도 다빈치를 직접 만나고 싶어. 그 해는 그가 내가 가장 좋아하는 그림인 <모나리자>를 그리기 시작한 해야. 그러면 그가 포착하고 싶었던 모델의 실제 감정에 대해 물어볼 수 있을 텐데.

여자: 흥미롭겠다.

1. 남자에게 필요한 가장 적절한 기술은 무엇인가?

- ① 박물관 입장권 ② 그림 그리기 도구 ③ 타임머신

2. 남자가 1503년으로 가고 싶어 하는 이유는 무엇인가?

- ① <모나리자>의 모델에게 그림에 대해 물어보기 위해
- ② 레오나르도 다빈치를 만나 <모나리자>에 대해 이야기하고 싶어서
- ③ 유명한 이탈리아 음식점을 방문하기 위해

3. 남자는 레오나르도 다빈치에게 무엇을 묻고 싶어 하는가?

- ① <모나리자> 완성까지 얼마나 걸렸는지
- ② 그가 모델에게서 포착하고 싶었던 감정이 무엇이었는지
- ③ 어떻게 하면 유명한 화가가 될 수 있는지

**Final Draft** 나는 (1)동물과 대화할 수 있으면 좋겠다. 나는 (2)동물을 이해하고 소통할 수 있게 도와주는 기술을 사용해 보고 싶다. 그러면 (3)내가 밥을 먹을 때 왜 나를 쳐다보는지 우리 강아지에게 물어볼 수 있고, 얼마나 내가 사랑하는지도 말해줄 수 있을 것이다.

**Rough Draft** 나의 소망을 이루어 줄 미래 기술

소망	왜?
영화처럼 내 기억을 녹화하고 다시 볼 수 있으면 좋겠다.	내 가장 행복했던 순간을 다시 보거나 다른 사람들과 공유할 수 있도록 하는 기계를 갖고 싶다. - 그러면 나는 감정을 보존하고, 잃어버린 소중한 사람을 기억하거나, 심지어 나쁜 기억을 편집할 수 있을 것이다.
나는 동물과 대화할 수 있으면 좋겠다.	나는 동물을 이해하고 소통할 수 있도록 도와주는 기술을 사용해 보고 싶다. - 그러면 내가 밥을 먹을 때 왜 항상 나를 쳐다보는지 우리 강아지에게 물어볼 수 있고, 얼마나 사랑하는지도 말해줄 수 있을 것이다.

02 1. 건강관리/운동 기능은 십 대 청소년들의 사용 기준에서 유틸리티 기능보다 더 높은 순위에 있었다.

2. 십 대 청소년들은 오락보다 일정 관리나 건강 상태 확인을 위해 웨어러블 기기를 더 자주 사용했다.

**Final Draft** 그래프는 2022년에 십 대 청소년들이 선호한 미디어 앱의 유형을 보여준다. 그래프에 따르면, 동영상 재생 앱이 40%로 10대들에게 가장 많이 사용되었다. 소셜 미디어 앱은 35%로 두 번째로 인기 있었고, 그 뒤를 이어 음악 앱이 15%인 것으로 나타났다. 이 그래프를 통해 십 대 청소년들이 앱을 통해 영상을 시청하고 소셜 미디어를 이용하는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있다.

**Rough Draft** 조사 주제

1. 그래프는 무엇에 관한 것인가?

- 그래프는 2022년에 십 대 청소년들이 선호한 미디어 앱의 유형을 보여준다.

조사 결과

2. 십 대 청소년들이 가장 많이 사용한 앱의 유형은 무엇인가?

- 동영상 재생 앱이 40%로 10대들에게 가장 많이 사용되었다.

3. 십 대 청소년들이 두 번째로 많이 사용한 앱의 유형은 무엇인가?

- 소셜 미디어 앱이 35%로 두 번째로 인기 있었고, 그 뒤를 이어 음악 앱이 15%로 나타났다.

결론

4. 이 그래프에서 어떤 결론을 내릴 수 있나?

- 십 대 청소년들은 앱을 통해 영상을 시청하고, 소셜 미디어를 이용하는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있다.

03 이름

My Smartest Pen (나의 가장 스마트한(똑똑한) 펜)

특징

이 펜은 종이와 태블릿 컴퓨터에 모두 사용할 수 있습니다.

사용 방법

1. 일반 펜과 같이 종이에 필기가 가능합니다.

2. 옆에 있는 특별 버튼을 누르면 태블릿 컴퓨터에도 사용이 가능합니다.

더욱 쉽고 효율적으로 공부할 수 있어요!

**Final Draft** 이름: Smart School Bag

기능: 수업 시간표를 확인해 적절한 책과 과제를 챙겼는지 알려준다.

사용 방법: 1. 가방과 연동된 앱을 이용하여 학교 시간표를 설정한다.

2. 매일 아침, 무언가가 빠져 있다면 가방이 불빛이나 경고음으로 알려준다.

3. 내부 칸마다 특별한 전자 태그가 있어 당신이 넣은 물건들을 감지할 수 있다.

이 가방이 있으면, 학생들은 수업에 필요한 것을 절대 잊지 않을 것이다!

**Rough Draft** 제품 기획안

1. 제품의 이름은 무엇인가?

- 제품의 이름은 Smart School Bag이다.

2. 제품의 특징은 무엇인가?

- 수업 시간표를 확인하고, 적절한 책과 숙제를 챙기도록 알려준다.

3. 어떻게 사용하나?

- (1) 가방과 연결된 앱을 이용하여 학교 시간표를 설정한다.

(2) 매일 아침, 무언가(교과서나 과제) 빠져 있다면 가방이 불빛이나 경고음으로 알려준다.

(3) 내부 칸들은 특별한 전자 태그를 이용하여 당신이 챙긴 것들을 감지할 수 있다.

4. 이 가방을 사용하면 어떤 이점이 있는가?

- 이 가방이 있으면, 학생들은 수업에 필요한 것을 절대 잊지 않는다!

04 1. 젊고 건강한 사람들만 자율 주행 자동차를 이용할 수 있을 것이다.

2. 대부분의 교통사고는 부주의한 인간 운전자에게 의해 발생한다.

3. 자율 주행 자동차의 GPS나 센서가 고장 나면 사람들을 위험에 빠뜨릴 수 있다.

**Final Draft** 자율 주행 자동차는 편리하지만, 여전히 여러 문제를 일으킬 수 있다. 여기 자율 주행 자동차로 인해 발생할 수 있는 문제를 예방하기 위해 필요한 규정이 있다.

첫째, 모든 운전자가 비상 상황에서 차량을 제어할 수 있도록 기본적인 운전 기술을 배우도록 요구하는 규정이 있어야 한다.

둘째, 기술이 안전하다고 입증되기 전까지, 자율 주행 자동차의 악천후나 위험한 도로에서의 사용을 제한하는 규정이 있어야 한다.

**Rough Draft** 자율 주행 자동차로 인해 발생할 수 있는 문제를 막기 위해 필요한 규정들

~하는 규정이 있어야 한다.

- 모든 운전자가 비상 상황에서 차량을 제어할 수 있도록 기본적인 운전 기술을 배우도록 요구하는

- 기술이 안전하다고 입증되기 전까지, 자율 주행 자동차의 악천후나 위험한 도로에서의 사용을 제한하는

- 자율 주행 자동차가 사고를 일으켰을 경우 누가 법적으로 책임을 지는지를 명확히 규정하는

- 자율 주행 자동차가 도로에서 운행되기 전에 안전 점검을 받도록 요구하는

- 자율 주행 자동차의 시스템이 제대로 작동하는지를 확인하기 위한 정기적인 검사를 요구하는

Lesson 03 확장형 모의고사

p.278~285

01 **과업** tastes, enjoy, similar, Hawaiian pizza, change

**Final Draft** (1) eat pho without cilantro (2) I didn't like its strong smell (3) people liked putting it in their soup (4) I tried a little bit of cilantro in my pho and found it refreshing (5) pho with cilantro (6) it gives the soup a fresh and unique flavor

**Rough Draft** without cilantro, strong smell, putting it, refreshing, pho with cilantro, a fresh and unique flavor / sweet coffee, too bitter, why adults drank it, bitterness, focus and relax

02 **과업** 1. T 2. F 3. T

**Final Draft** (1) bibimbap, a mixed rice dish with colorful vegetables and spicy sauce (2) it symbolizes harmony — with a variety of ingredients coming together in one bowl (3) show respect for diversity and unity, matching the goal of food diplomacy to bring people closer

**Rough Draft** 1. vegetables, spicy sauce 2. symbolizes harmony, a variety of ingredients 3. diversity and unity, bring people closer / 1. Korean-style pancake 2. the spirit of sharing, with family and friends during holidays 3. togetherness and peace

03 **과업** comfort food, cold rainy day, flour, vegetable oil, mix, add, heat, spread

**Final Draft** (1) ramyeon (2) a Korean instant noodle soup (3) feel better when I'm tired or stressed (4) 1 pack of instant noodles, 2 cups of water, 1 egg, some chopped green onions, and a slice of cheese (5) 1. Boil 2 cups of water in a pot. 2. Add the noodles and the soup powder. 3. Crack an egg into the pot and let it cook without stirring. 4. Add chopped green onions and a slice of cheese. 5. Cook for 3 more minutes, then serve hot.

**Rough Draft** ramyeon, a Korean instant noodle soup, when I'm tired or stressed / 2 cups of water, chopped, a slice of cheese / Boil 2 cups of water, Add the noodles, Crack an egg, without stirring, Add chopped green onions

04 **과업** 1. F 2. T 3. F

**Final Draft** Finland, meals include dishes like fish, mashed potatoes, and vegetable soup / A salad bar is available, and students can choose fresh vegetables for themselves. / Ethiopia, many schools serve injera, a sour flatbread, with lentils or spicy meat stew / Students usually eat with their hands, which is part of the traditional dining style.

**Rough Draft** mashed potatoes, vegetable soup, salad bar, choose fresh vegetables for themselves / sour flatbread, lentils, eat with their hands, traditional / miso soup, pickled vegetables, eat in their classrooms, take turns serving food

01 이 대화는 시간이 지나면서 음식에 대한 개인의 취향이 어떻게 변할 수 있는지를 다루고 있다. 남자는 예전에는 민트초코 아이스크림을 싫어했지만 점점 즐기게 되었다고 말한다. 여자는 하와이안 피자에 대해 비슷한 경험을 공유하는데, 처음에는 좋아하지 않았지만 지금은 아주 좋아한다고 말한다. 둘 다 사람의 입맛은 변할 수 있다는 데 동의한다.

**Final Draft** (2)나는 고수의 강한 냄새가 싫어서 (1)고수 없이 쌀국수를 먹었다. 나는 (3)사람들이 왜 그걸 쌀국수에 넣는 걸 좋아하는지 이해할 수 없었다. 그런데 어느 날, (4)쌀국수에 고수를 조금 넣어 먹어보니 산뜻하다는 걸 알게 되었다. 지금은 (5)고수를 넣은 쌀국수를 즐겨 먹고, (6)고수가 국물에 신선하고 독특한

한 맛을 준다고 생각한다.

**Rough Draft** 시간이 지나면서 변한 취향

▶ 고수를 넣은 쌀국수

- 나는 고수의 강한 향이 싫어서 예전에는 고수 없이 쌀국수를 먹었다.
- 나는 사람들이 왜 쌀국수에 고수를 넣는 걸 좋아하는지 이해할 수 없었다.
- 하지만 어느 날, 쌀국수에 고수를 조금 넣어 먹어보니 산뜻하다는 것을 알게 되었다.
- 이제는 고수를 넣은 쌀국수를 즐겨 먹고, 고수가 국물에 신선하고 독특한 맛을 준다고 생각한다.

▶ 아메리카노

- 나는 블랙커피가 너무 쓴 맛이어서 단 커피만 마시곤 했다.
- 나는 왜 어른들이 매일 아침 블랙커피를 마시는지 이해할 수 없었다.
- 하지만 어느 날 식사 후에 블랙커피를 마셔보니 쓴맛이 꽤 괜찮다는 것을 알게 되었다.
- 이제는 블랙커피를 즐기고, 블랙커피가 집중을 하고 마음을 편안하게 하는데 도움이 된다고 생각한다.

- 02 1. 몇몇 정부는 음식 외교를 관광과 무역을 촉진하는 데 사용한다.  
2. 음식 외교는 공식 행사에서 정부 관료들에 의해서만 이루어진다.  
3. 사람들은 다른 나라 음식을 먹음으로써 다른 문화를 배울 수 있다.

**Final Draft** 나는 (1)여러 가지 채소와 매콤한 소스를 곁들여 밥을 비빔 요리인 비빔밥을 대접할 것이다. 나는 (2)다양한 재료가 한 그릇에 어우러지는 비빔밥이 조화를 상징하기 때문에 이 요리를 선택할 것이다. 이 요리를 대접하는 것은 (3)다양성과 통합에 대한 존중을 보여주는 것이며, 사람들 사이의 거리를 좁히려는 음식 외교의 목표와도 잘 들어맞는 것이다.

**Rough Draft** 음식 외교: 국민 만찬 주최하기

▶ 비빔밥

1. 방문하는 국빈을 위해 어떤 음식을 대접하겠는가?  
- 여러 가지 채소와 매콤한 소스를 곁들여 밥을 비빔 요리인 비빔밥
2. 왜?  
- 다양한 재료가 한 그릇에 어우러지는 비빔밥이 조화를 상징하기 때문
3. 이 음식을 대접하는 것이 어떤 메시지를 전달하는가?  
- 다양성과 통합에 대한 존중을 보여주는 것이며, 사람들 사이의 거리를 좁히려는 음식 외교의 목표와도 잘 들어맞는다

▶ 전

1. 방문하는 국빈을 위해 어떤 음식을 대접하겠는가?  
- 고기나 채소로 만든 한국식 팬케이크인 전
2. 왜?  
- 보통 명절에 가족 및 친구들과 함께 즐기며 나눔의 정신을 반영하기 때문
3. 이 음식을 대접하는 것이 어떤 메시지를 전달하는가?  
- 함께함과 평화의 메시지를 표현하며, 이는 음식 외교의 정신과도 잘 어울린다

03 B: 안녕, 너 좋아하는 위안이 되는 음식이 있어?

G: 응! 내 위안이 되는 음식은 김치전이야. 김치전은 내게 내 가장 친한 친구들과 집에서 뜨겁고 바삭한 김치전을 나눠 먹던 추운 비오는 날을 떠올리게 해. 그건 따뜻하고 즐거운 추억이었어.

B: 진짜 좋았겠다. 넌 만드는 법도 알아?

G: 물론이지! 진짜 간단해. 밀가루 한 컵, 물 반 컵, 달걀 하나, 다진 김치 한 컵, 식용유 한 스푼만 있으면 돼.

B: 요리는 어떻게 해?

G: 먼저 그릇에 밀가루, 물, 달걀을 넣고 섞어. 그다음에 다진 김치를 넣고 잘 저어줘. 다음으로 중불로 달군 팬에 기름을 둘러. 그 후에, 반죽을 팬에 펴서 각 면을 3~4분씩 구워.

**Final Draft** 나에게 위안이 되는 음식 조리법

내 위안이 되는 음식은 (1)라면이다. 라면은 (2)한국의 인스턴트 국수이다. 그것은 (3)피곤하거나 스트레스를 받을 때 나를 기분 좋게 해 준다.

필요한 재료: (4)즉석 라면 1봉지, 물 2컵, 달걀 1개, 다진 파 약간, 치즈 1장  
조리법: (5)1. 냄비에 물 2컵을 끓인다. 2. 면과 스프를 넣는다. 3. 달걀을 깨서

냄비에 넣고 젓지않고 익힌다. 4. 다진 파와 치즈 1장을 넣는다. 5. 3분 더 끓인 후 뜨겁게 낸다.

**Rough Draft** 나에게 위안이 되는 음식 조리법

▶ 소개

나에게 위안이 되는 음식은 라면이다. 그것은 한국의 인스턴트 국수이다. 그것은 피곤하거나 스트레스를 받을 때 나를 기분 좋게 해 준다.

▶ 재료

즉석 라면 1봉지, 물 2컵, 달걀 1개, 다진 파 약간, 치즈 1장

▶ 방법

1. 냄비에 물 2컵을 끓인다.
2. 면과 스프를 넣는다.
3. 달걀을 깨서 냄비에 넣고 저어주지 않고 익힌다.
4. 다진 파와 치즈 한 장을 넣는다.
5. 3분 더 끓인 후 뜨겁게 제공한다.

- 04 1. 이탈리아에서는 법률상 학교 급식의 최소 절반이 유기농 재료여야 한다.  
 2. 나이지리아 학생들은 급식으로 닭고기가 들어간 졸로프라이스를 제공받는다.  
 3. 브라질에서는 학교에서 급식 재료의 30%를 수입산으로 사용하는 것이 허용된다.

**Final Draft** 1. 핀란드에서는 식사에 생선, 으깬 감자, 야채 수프 같은 음식이 포함되어 있다. 샐러드 바도 있어서 학생들이 직접 신선한 채소를 고를 수 있다.  
 2. 에티오피아의 많은 학교에서는 신맛이 나는 납작한 빵인 인제라를 렌틸콩이나 매운 고기 스투와 함께 제공한다. 학생들은 보통 손으로 음식을 먹는데, 이는 전통적인 식사 방식의 하나이다.

**Rough Draft** 전 세계의 학교 급식

▶ 핀란드

- 생선, 으깬 감자, 채소 수프 같은 음식을 포함한다
- 샐러드 바가 이용가능해 학생들이 신선한 채소를 직접 선택할 수 있다

▶ 에티오피아

- 시큼한 평평한 빵인 인제라를 렌틸콩이나 매운 고기 스투와 함께 제공한다
- 보통 손으로 음식을 먹는데, 이는 전통적인 식사 방식의 일부이다

▶ 일본

- 밥, 생선구이나 닭고기, 미소 된장국, 절임 채소를 포함한다
- 교실에서 식사를 하고, 돌아가며 서로에게 음식을 나눠준다

EXTENSIVE TEST

Lesson 04 확장형 모의고사

p.286~293

01 과업 1. ② 2. ①

**Final Draft** (1) the traditional Korean mask dance, *talchum*, at a folk village (2) Korean performance where dancers wear masks and tell stories through movement (3) learning how to perform *talchum*

**Rough Draft** Korean mask dance, wear masks and tell stories through movement, learning how to perform / Indian body art, are decorated with natural dye, the different patterns

02 과업 1. T 2. F

**Final Draft** (1) a *norigae* (2) it is a beautiful symbol of Korean tradition (3) A *norigae* is a traditional accessory worn with hanbok, and it comes in many colors and shapes (4) happiness and good health, bringing good luck to the owner (5) its pretty design and appreciate its special meaning

**Rough Draft** (2) beautiful symbol (3) traditional accessory, many colors and shapes (4) happiness and good health, Brings good luck (5) Special symbolic meaning / (2) shows our culture and history (3) many colors and designs (4) Korean heritage (5) experience Korean tradition

03 과업 Russia, souvenirs, decreasing, hand, smaller, skilled masters, mother, Russian clothes

**Final Draft** (1) It is one of the most iconic symbols of Chinese fashion and culture. (2) It is a form-fitting dress with a high collar and side slits that show elegance and beauty. Qipaos are usually made of silk and feature intricate patterns embroidered with thread. (3) The qipao has its roots in the Qing Dynasty but became popular in the 1920s in Shanghai. (4) Today, qipaos are worn at weddings, festivals, and other cultural events. Some modern designers make qipaos in new styles while keeping the traditional patterns.

**Rough Draft** (1) Chinese fashion and culture (2) a high collar and side slits, show elegance and beauty, made of silk (3) the Qing Dynasty (4) weddings, festivals, and other cultural events / in new styles, keeping the traditional patterns

04 과업 traditional Korean culture, wrapping cloth, wrap, carry, defense, Korean paper

**Final Draft** American

▶ Baseball

Baseball is a game played with a bat and a ball, where two teams compete to score runs. It originated in the United States and is known as America's national pastime.

▶ Jazz Music

Jazz is an American music genre that originated in New Orleans and is known for its improvisation and unique rhythms.

▶ Thanksgiving Dinner

Thanksgiving is a national holiday when families gather to share a traditional meal, including turkey and pumpkin pie.

**Rough Draft** with a bat and a ball, two teams compete, the United States, national pastime / originated in New Orleans, improvisation and unique rhythms / national holiday, share a traditional meal, turkey and pumpkin pie

01 1. 대화의 주제는 무엇인가?

- ① 태국의 유명한 축제
- ② 태국 전통 춤
- ③ 태국의 역사 유적지

2. Nora 공연자들은 무엇을 하는가?

- ① 움직임과 음악을 통해 전통 이야기를 전달한다
- ② 태국 요리를 만드는 법을 보여준다
- ③ 무대를 태국 사원처럼 꾸민다

**Final Draft** 나는 (1)민속촌에서 한국의 전통 가면 무용인 탈춤을 본 적이 있다. 탈춤은 (2)무용수들이 가면을 쓰고 움직임으로 이야기를 전달하는 한국의 전통 공연이다. 나는 (3)탈춤을 어떻게 추는지 배우는 데 관심이 있다.

**Rough Draft** 세계의 전통문화

▶ 탈춤 (가면 무용)

- 나는 민속촌에서 한국의 전통 가면 무용, 탈춤을 본 적이 있다.
- 탈춤은 무용수들이 가면을 쓰고 움직임으로 이야기를 전달하는 한국의 전통 공연이다.
- 나는 탈춤을 어떻게 추는지 배우는 데 관심이 있다.

▶ 헤나아트

- 나는 인도 문화 행사에서 인도의 전통 바디 아트인 헤나 아트를 본 적이 있다.
- 헤나 아트는 특별한 날에 손과 발을 천연 염료로 장식하는 인도의 전통적인 풍습이다.
- 나는 다양한 무늬와 그것들이 나타내는 바를 알고 싶다.

02 1. 남자는 한국과 한국의 음식 문화를 반영하기 때문에 의미 있는 선물이 될 수

있다고 생각한다.

2. 여자는 한국 전래 동화가 다른 나라 이야기들과 너무 달라서 이해하기 어렵다고 생각한다.

**Final Draft** 나는 (1)노리개가 외국인에게 훌륭한 선물이 될 것이라고 생각하는데, (2)그것이 한국 전통의 아름다운 상징이기 때문이다. (3)노리개는 행복과 함께 착용하는 전통 장신구로, 다양한 색과 모양이 있다. 그것은 (4)행복과 건강을 상징하며, 소유자에게 행운을 가져다준다. 외국인들은 (5)그 예쁜 디자인을 즐기고 특별한 의미를 감상할 수 있다. 나는 이것이 정말 특별한 선물이 될 것이라고 믿는다.

**Rough Draft** 외국인 친구를 위한 한국의 전통적인 선물

(1) 전통 물건: 노리개	
(2) 고른 이유: 한국 전통의 아름다운 상징	(3) 설명: - 행복과 함께 착용하는 전통 장신구 - 다양한 색과 모양이 있다
(4) 상징적 의미: - 행복과 건강을 나타낸다 - 행운을 가져다준다	(5) 외국인이 좋아할 이유: - 예쁜 디자인 - 특별한 상징적 의미

(1) 전통 물건: 한복	
(2) 고른 이유: 우리의 문화와 역사를 보여주는 전통 한국 의상	(3) 설명: - 아름다운 전통 의복 - 다양한 색과 디자인이 있다
(4) 상징적 의미: - 한국의 문화유산을 나타낸다 - 격식과 축하의 상징	(5) 외국인이 좋아할 이유: - 독특한 디자인과 아름다움 - 한복을 입음으로써 한국의 전통을 경험할 기회

**03** A: matryoshka 인형 본 적 있어?  
B: 러시아의 중첩 인형 말하는 거지? 응, 정말 귀여워.  
A: 러시아에서 가장 인기 있는 기념품 중 하나야. 한 세트에는 크기가 점점 작아지는 인형들이 들어 있어.  
B: 그리고 손으로 하나하나 직접 그려져 있지? 나는 인형을 열 때마다 더 작은 인형이 나오는 게 정말 좋아.  
A: 1890년대에 숙련된 장인들로 유명한 한 마을에서 처음 만들어졌어.  
B: 흥미롭다! 이름도 '어머니'를 뜻하는 라틴어에서 왔다고 들었어.  
A: 대부분 전통 러시아 옷을 입고 있지만, 요즘은 새로운 스타일로 만든 인형도 있어.  
B: 그것들은 정말 전통과 창의성을 잘 보여줘.

**Final Draft** 치파오

치파오는 중국의 전통 의상이다. (1)치파오는 중국 패션과 문화의 가장 상징적인 상징물 중 하나이다. (2)그것은 우아함과 아름다움을 보여주는 높은 목 칼라와 옆 트임이 있는 몸에 꼭 맞는 드레스이다. 치파오는 보통 비단으로 만들어지며, 실로 수놓아진 정교한 무늬를 특징으로 한다. (3)치파오는 청나라 시대에 그 뿌리를 두고 있지만, 1920년대 상하이에서 인기를 얻게 되었다. (4)오늘날 치파오는 결혼식, 축제, 기타 문화 행사에서 착용된다. 일부 현대 디자이너들은 전통적인 무늬를 유지하면서도 새로운 스타일의 치파오를 만든다.

**Rough Draft** 치파오

(1) 국가 / 종류  
- 중국의 전통 의상  
- 중국 패션과 문화의 가장 상징적인 것 중 하나

(2) 묘사  
- 우아함과 아름다움을 보여주는 높은 목 칼라와 옆 트임이 있는 몸에 꼭 맞는 드레스  
- 보통 비단으로 만들어지고, 실로 자수된 정교한 무늬를 가진

(3) 역사 / 기원  
- 청나라 시대에 그 뿌리를 두고 있다  
- 1920년대 상하이에서 인기를 얻게 되었다

(4) 기타 특징

- 결혼식, 축제, 기타 문화 행사에서 흔히 착용된다  
- 일부 현대 디자이너들은 전통적인 무늬를 유지하면서 새로운 스타일로 치파오를 만든다

**04** A: 뭐 하고 있어?  
B: 전통 한국 문화에 대한 브로슈어를 만들었어.  
A: 어떤 내용이 있어?  
B: 보자기, 태권도, 한지를 소개했어.  
A: 보자기가 뭐야?  
B: 전통 한국 포장 천이야. 물건을 싸거나 옮길 때 썼어.  
A: 그렇구나. 태권도는 한국 무술이지?  
B: 응. 한국에서 시작된 자기 방어의 기술이야.  
A: 한지는 뭐야?  
B: 한지는 한국 종이야. 천 년 넘게 사용되어 왔어.  
A: 흥미롭다.

**Final Draft** 미국 전통문화

▶ 야구  
야구는 배트와 공으로 하는 경기로, 두 팀이 점수를 내기 위해 경쟁하는 스포츠이다. 미국에서 시작되었으며 미국의 국민 여가 활동으로 알려져 있다.

▶ 재즈  
재즈는 New Orleans에서 유래된 미국의 음악 장르로, 즉흥 연주와 독특한 리듬으로 잘 알려져 있다.

▶ 추수감사절 저녁 식사  
추수감사절은 칠면조와 호박파이를 포함한 전통 음식을 함께 나누며 가족들이 모이는 미국의 국경일이다.

**Rough Draft** 문화 브로슈어 만들기

미국 전통문화

▶ 야구  
- 배트와 공으로 하는 경기로, 두 팀이 점수를 내기 위해 경쟁하는 스포츠  
- 미국에서 시작된  
- 미국의 국민 여가 활동으로 알려진

▶ 재즈  
- New Orleans에서 유래된 미국의 음악 장르  
- 즉흥 연주와 독특한 리듬으로 잘 알려진

▶ 추수감사절 저녁 식사  
- 전통 음식을 나누며 가족들이 모이는 미국의 국경일  
- 칠면조와 호박파이를 포함한

ACTUAL TEST /

Lesson 01 적중 모의고사

p.294~301

- 01 ③      02 (r)elease 03 ③
- 04 (1) cite (2) gravity (3) itchy (4) span      05 ②      06 ④
- 07 ②      08 using a mosquito net 09 ⑤      10 ①      11 ③
- 12 ④
- 13 (1) If it were not for oxygen, humans wouldn't be able to breathe.  
(2) It was your support that helped me through the tough times.
- 14 ③
- 15 If he had listened to my advice, he might not have made that mistake. 16 ②      17 ④
- 18 (1) 네 격려가 없었더라면, 나는 포기했을 텐데. (2) 우리의 운명이 만들어지는 것은 바로 결정의 순간에서이다. 19 ②
- 20 It was by the fountain that we made the promise.      21 ②
- 22 ③
- 23 (1) carbon dioxide (2) certain chemicals (3) body temperature
- 24 ④      25 ①      26 ②      27 ④      28 ③      29 ④
- 30 (A) (f)ailure (B) (s)ettlement





- ① 남자는 미술관에서 레오나르도 다빈치의 그림이 담긴 엽서를 샀다.
  - ② 증강 현실 전시 해설 투어 프로그램은 증강 현실을 이용해 작품에 대한 정보를 제공한다.
  - ③ 디지털 내레이션 시스템은 관람객이 가상의 예술가로부터 설명을 들을 수 있도록 해 준다.
  - ⑤ 남자는 1503년이 다빈치가 <모나리자>를 그리기 시작한 해라고 언급했다.
- 08** 증강 현실 전시 해설 투어와 같은 현대 기술이 미술관 관람 경험을 혁신적으로 변화시키고 있다는 내용의 대화이므로, 대화의 제목으로는 ⑤ ‘예술과 기술이 만나다: 새로운 박물관 경험’이 적절하다.
- ① 르네상스 시대의 위대한 발명품
  - ② 모나리자의 미소에 숨겨진 미스터리
  - ③ 레오나르도 다빈치: 역사상 가장 위대한 예술가
  - ④ 시간 여행 기술의 미래
- 09** ④ imagine의 목적어로 쓰인 의문사절 내에 전치사 like의 목적어가 없으므로 의문부사 how를 의문대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 동사 is 뒤에 보어로 쓰인 명사절이 완전한 구조를 갖추고 있으므로 관계대명사 what을 명사절 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 10** 가상 현실(VR) 기술의 작동 방식과 그것이 제공하는 경험에 대해 설명하는 내용이므로, 글의 목적으로는 ⑤ ‘가상 현실이 어떻게 작동하고 무엇을 제공하는지 설명하기 위해’가 적절하다.
- ① 가상 현실 기술의 발전을 논의하기 위해
  - ② 서로 다른 유형의 가상 현실 시스템들을 비교하기 위해
  - ③ 가상 현실 사용의 잠재적 위험성에 대해 경고하기 위해
  - ④ 시장에 나온 새로운 가상 현실 제품을 광고하기 위해
- 11** 드론이 넓은 화재 지역에서 코알라를 찾아내고 많은 동물을 더 빨리 구조할 수 있다는 내용이 언급되고 있으므로 빈칸에는 ② ‘드론은 몇 분 만에 넓은 지역을 쉽게 수색할 수 있다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 드론은 구조 장비를 빠르게 운반할 수 있다.
  - ③ 드론을 사용하는 것이 구조 인력을 고용하는 것보다 저렴하다
  - ④ 드론은 고화질 이미지를 즉시 촬영할 수 있다
  - ⑤ 드론은 빠르게 불을 끄는 데에도 사용할 수 있다
- 12** 자연재해 발생 시 드론이 동물 구조에 효과적이라는 내용을 설명하는 담화로 ‘부상당한 동물들이 보호소에서 치료를 받고 완전히 회복되면 다시 자연으로 돌아가게 된다’는 내용의 ④는 드론의 효과성과는 관련이 없으므로 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 13** (1) 두 번째 문장의 과거분사가 전치사구와 결합하여 있으므로 앞 문장의 주어 (All products)를 뒤에서 수식하는 형태로 결합하여 쓴다.  
이 공장에서 제조된 모든 제품은 철저히 검사된다.
- (2) 두 번째 문장의 it이 something을 받는 대명사이며 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로, 관계대명사를 사용하여 결합된 두 문장의 something that[which]을 관계대명사 what으로 바꿔 쓴다.  
형사는 수상하다고 생각한 것을 지역 당국에 보고했다.
- 14** ② discovered는 앞에 놓인 artifacts를 수식하는 과거분사이고 문장 내에 동사가 없으므로 현재분사 displaying을 과거형 동사 displayed나 현재 진행형 is displaying으로 고쳐 써야 한다.
- ① 버스 정류장을 향해 달리던 소녀는 통학 버스를 놓쳤다.
  - ② 박물관은 고대 유적에서 발견된 유물들을 전시했다[전시 중이다].
  - ③ 우리는 화려한 종이로 포장된 소포를 받았다.
  - ④ 우리는 동네를 배회하던 잃어버린 개를 찾았다.
  - ⑤ 주방에서 요리하는 요리사는 멋진 향을 만들어냈다.
- 15** ‘~하는 것’의 의미로 the thing which와 바꿔 쓸 수 있고 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 사용해 주어를 표현한다. what절은 보통 단수 취급하므로 단수 동사를 써서 표현하고 「not A but B (A가 아니라 B)」의 상관 접속사 구문을 사용하여 money와 happiness를 병렬 관계로 표현한다.
- 16** ②의 Baking은 주어로 사용된 동명사이고 나머지는 명사를 수식하는 형용사로 쓰인 현재분사이다.
- ① 정원에 떨어지는 나뭇잎들이 땅을 아름답게 장식했다.

- ② 여동생과 쿠키를 굽는 것은 어린 시절의 추억을 떠올리게 한다.
  - ③ 비행기에서 우는 아기들로 인해 비행이 불편했다.
  - ④ 그 다큐멘터리는 전통을 보존하는 지역 부족들을 보여주었다.
  - ⑤ 나무를 통해 불어오는 바람이 으스스한 소리를 만들어냈다.
- 17** (A) 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 선행사를 포함한 관계대명사 What이 적절하다.  
어제 그녀가 말한 것은 완전히 잘못되었다.
- (B) 선행사(the thing)가 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.  
노인은 마침내 40년 동안 숨겨왔던 것을 밝혔다.
- (C) 동사 believe의 목적어 자리에 쓰인 명사절로 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 접속사 that이 적절하다.  
나는 그 영화가 실화를 바탕으로 했다는 것을 믿을 수 없다.
- 18** (1) ‘작은 다람쥐를 쫓는 개’의 뜻으로, 주어인 The dog과 수식하는 분사가 능동 관계이므로 chased를 현재분사 chasing으로 고쳐 써야 한다.  
정원을 가로질러 작은 다람쥐를 쫓는 개는 매우 신이 나 보인다.
- (2) walked는 문장의 동사이며 명사 the street와 뒤에서 수식하는 cover가 수동 관계이므로 현재분사 covering을 과거분사 covered로 고쳐 써야 한다.  
그는 지난밤 많은 눈으로 덮인 거리를 조심스럽게 걸어 내려갔다.
- 19** 동사 explained의 목적으로 사용된 명사절을 이끌며 뒤에 이어지는 절이 목적어가 없는 불완전한 절이므로 관계대명사 what을 사용한다.
- 20** the language를 뒤에서 수식하는 분사 형태로 써야 하며 둘의 관계가 수동이므로 과거분사 spoken으로 고쳐 써야 한다. 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식하는 경우 분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 구조로 볼 수 있으므로 that[which] is를 포함해 표현한다.  
그 다큐멘터리는 아마존의 작은 부족에 의해 사용되는 언어를 소개한다.
- 21** ③ 문장에 동사(is)가 있으므로 준동사 형태로 써야 하며, 앞에 놓인 명사 sensor와 뒤에서 수식하는 connect가 수동 관계이므로 과거분사 connected로 써야 한다.
- ⑤ ‘스마트 폰에 연결될 수 있는 미래의 버전’의 뜻으로 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사에 태를 일치시키므로 준동사 뒤에 수동태로 be connected로 써야 한다.
- 22** 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 두 개의 의문사절을 접속사 and로 연결한다.
- 23** Seoyoung이 개발한 시각 장애인을 위한 3차원 길 안내 장치의 작동 원리와 개발 과정을 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ③ ‘시각 장애인을 위한 새로운 길 안내 장치의 개발 과정’이 적절하다.
- ① 장애물 감지 기술의 기본 작동 원리
  - ② 보조 기술에서의 컴퓨터 프로그래밍의 발전
  - ④ 전통적인 길 안내 시스템과 현대적인 시스템 간의 비교
  - ⑤ 다양한 유형의 기계에서 3차원 센서가 작동하는 방식
- 24** Seoyoung의 장치는 3차원 심도 감지기와 촉각으로 느낄 수 있는 핀을 사용해 사용자에게 주변 장애물의 위치와 높이를 알려준다고 하였고 카메라 시스템에 대한 언급은 없으므로 ③ ‘Seoyoung의 장치는 사용자가 연결된 카메라 시스템을 통해 장애물을 볼 수 있도록 해준다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Seoyoung은 장치 안의 아홉 개의 모터를 제거하기 위해 작은 컴퓨터를 프로그래밍했다.
  - ② 감지기는 공간을 구역별로 스캔하며, 각 핀은 장애물의 높이에 따라 올라간다.
  - ④ 그녀는 장치가 제대로 작동하는 것을 확인한 후, 기쁨으로 벅찬 감정을 느꼈다.
  - ⑤ 현재 버전은 아홉 개의 핀을 가지고 있지만, 그녀는 더 많은 핀과 높이 단계가 있는 버전을 개발하길 바라고 있다.
- 25** ④ indicate의 목적어인 의문사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 where are those obstacles를 where those obstacles are로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ ‘앞에 놓인 구조물과 물체’라는 뜻으로 lie가 앞에 놓인 명사를 뒤에서 수식하는 분사 형태로 써야 하며, lie가 자동사이므로 lain은 현재분사 lying으로 고쳐 써야 한다.
- 26** 빈칸 뒤에 시각 장애인을 위한 새로운 장치를 개발하게 되었다는 내용과, 시각이

- 아닌 촉각을 통해 공간 정보를 얻는다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ① '시각이 전혀 없어도 뇌는 3차원 정보를 처리할 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 공간 인식은 경험을 통해 자연스럽게 발달한다
- ③ 3차원 지각은 다른 감각 없이 시각에만 전적으로 의존한다
- ④ 사람들은 시각이 전혀 없으면 방향 감각을 완전히 잃는다
- ⑤ 촉각과 청각은 시력의 손실을 보완한다

27 Nand가 미국식 수어를 실시간으로 번역하는 인공지능 기반 앱을 개발하면서 가장 어려웠던 점은 앱이 손동작을 인식하도록 만드는 방법을 찾는 것이라고 언급되어 있다.

- Q: Nand는 앱을 개발하면서 어떤 어려움을 극복해야 했는가?  
A: 그는 앱이 손동작을 정확하게 인식하도록 만드는 어려움을 극복해야 했다.

28 Nand가 수어를 실시간으로 번역하는 AI 앱을 개발하는 과정을 설명하는 내용의 글로, 글의 주제로는 ⑤ '수어를 번역하는 AI 기반 앱을 만드는 과정'이 적절하다.

- ① 통신 분야에서 웨어러블 기술의 미래
- ② AI 시스템의 버그를 고치기 위한 개발자의 노력
- ③ AI 앱이 전통적인 교육 도구를 대체하는 방식
- ④ 미국식 수어를 배우는 다양한 방법들

29 자율 주행 자동차의 특징과 장단점에 대해 설명하고 있으므로 '정부의 엄격한 규제에도 불구하고 매년 음주 운전과 졸음 운전으로 인한 사고가 증가하고 있다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

30 자율 주행 기술은 아직 완벽하지 않으며 안전에 대한 심각한 우려도 있다고 언급하고 있으므로, ④ '자율 주행 자동차는 완전히 신뢰할 수 있으며 인간의 감독이 필요 없다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 자율 주행 자동차는 인공지능을 이용해 인간처럼 운전하도록 설계되었다.
- ② 신체적 제약이 있는 사람들도 자율 주행 기술의 혜택을 받을 수 있다.
- ③ 대부분의 교통사고는 인간의 부주의로 인해 발생한다.
- ⑤ 자율 주행 자동차의 시스템 고장으로 사람들이 위험에 처할 수 있다.

- ③ 그녀는 자신의 말로 인해 의도치 않게 상처를 준 것에 대해 사과했다. (↔ 의도적인)
- ④ 로봇은 인간보다 훨씬 빠르게 기계적인 작업을 수행했다. (↔ 수동의)
- ⑤ 군인들은 적으로부터 자신의 나라를 방어해야 한다 (↔ 공격하다)

03 주어진 영영 풀이 '글이나 말을 다른 언어로 바꾸다'는 동사 translate(번역하다)를 나타내며 해당 단어가 들어간 문장은 ⑤이다.

- ① 기술은 우리가 소통하는 방식을 변화시켰다.
- ② 그녀는 자신의 주장을 뒷받침하기 위해 유명한 연구를 인용했다.
- ③ 의사들은 환자에게 심장을 성공적으로 이식했다.
- ④ 그 작가는 그의 시에 언어의 아름다움을 담아내려고 했다.
- ⑤ 그녀는 부모님이 이해하실 수 있도록 그 편지를 재빨리 번역했다.

04 (A) come up with: ~을 생각해내다  
(B) have in common: 공통적으로 지니다

05 대부분의 곤충은 인간에게 해를 끼치지 않지만 불행하게도 많은 사람들이 자연 세계에 이로운 곤충들보다 문제를 일으키는 곤충에 대해 더 많이 알고 있다고 하는 것이 자연스러우므로 ⑤ damage(피해를 입히다)를 benefit(유익하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

06 우리 주변에 있는 곤충들이 수행하는 유익한 역할에 대한 내용으므로, 글의 제목으로 ③ '자연의 균형: 곤충의 숨겨진 힘'이 적절하다.

- ① 인간에 대한 곤충의 위험성
- ② 곤충과 그들의 다채로운 외관
- ④ 곤충들이 열악한 환경에서 살아남는 방법
- ⑤ 원하지 않는 곤충을 없애는 방법

07 (A) 주어 자리에서 명사절을 이끌며 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조가 이어지고 있으므로 관계대명사 What이 적절하다.

(B) 「have trouble + 동명사(~하는 데) 어려움(을 겪다)」의 관용적 표현이므로 pollinating이 적절하다.

(C) 벌새는 비가 올 때에도 꽃가루 수분을 하는 데 어려움을 겪지 않기 때문에 열대우림의 식물들이 성장하는 데 중요한 역할을 한다는 내용으로 앞 문장에 '원인'이 오고 뒤에 '결과'의 내용이 이어지므로 why가 적절하다.

08 벌새가 열대우림의 특정 식물들에게 중요한 이유는 우천 시에도 꽃가루 수분을 할 수 있기 때문이라고 언급되어 있다.

- Q: 왜 벌새는 특정한 열대우림의 식물들에게 중요할까?  
A: 그것은 벌과 같은 곤충들과 달리, 비가 올 때에도 꽃가루를 옮길 수 있기 때문이다.

09 가상 현실(VR) 기술의 작동 방식과 그것이 제공하는 경험에 대해 설명하는 내용 이므로, 답화의 주제로는 ③ '가상 현실이 제공할 수 있는 몰입감 있고 현실적인 경험'이다.

- ① 가상 현실 기술의 역사와 발전
- ② 가상 현실 기기 사용에 따른 높은 비용과 기술적 한계
- ④ 가상 현실의 장기간 이용에 따른 신체적, 정신적 위험
- ⑤ 가정에 가상 현실 시스템을 만드는 데 필요한 기본적 단계와 구성 요소

10 가상 현실은 현실을 모방하여 상상하기 어려울 정도로 사실적이라는 내용의 답화이다.

가상 현실(VR)을 경험해 보지 않은 사람들에게는 그것이 무엇과 같을지 상상하기 어려울 수 있지만, 그것은 현실을 모방하도록 설계되었기 때문에 종종 사실로 느껴진다.

11 (1) 가정법 과거는 현재 사실에 반대되는 내용을 나타내므로 직설법 현재로 표현한다.

만약 그녀가 혼자 살지 않는다면, 그녀는 외롭지 않을 텐데. → 그녀는 혼자 살기 때문에 외롭다.

(2) 주어진 문장이 과거 사실을 나타내고 있으므로 그에 반대되는 내용은 가정법 과거완료로 표현한다.

그들은 예약하지 않았기 때문에 식당에 들어갈 수 없었다. → 만약 그들이 예약했다면, 식당에 들어갈 수 있었을 텐데.

12 ①②③④는 It ~ that 강조 구문의 문장이고 ⑤는 가주어(it)-진주어(that/절) 구문의 문장이다.

ACTUAL TEST

Lesson 01~02 적중 모의고사

p.310~319

- 01 ④      02 ②      03 ⑤
- 04 (A) come up with (B) have in common      05 ⑤      06 ③
- 07 ②      08 pollinate flowers in the rain      09 ③
- 10 it is designed to imitate reality
- 11 (1) Because[As] she lives alone, she feels lonely. (2) If they had made a reservation, they could have gotten into the restaurant.
- 12 ⑤      13 ①      14 that → what      15 ③
- 16 What makes their company successful is the creative business strategy focusing on customer satisfaction.      17 ③      18 ②
- 19 ④      20 The more you scratch the bump, the more it itches.
- 21 ③      22 ②      23 ⑤      24 ②      25 ③
- 26 spatial, touch, vision      27 ⑤      28 give off a certain smell
- 29 a translate      b translator      c translating      30 ③

01 ④ saliva는 '침, 타액'의 뜻이며 주어진 영영 풀이 '꽃에서 만들어지는 달콤한 액체로, 곤충들이 먹기로 자주 모아 가는 것'은 nectar(꽃의 꿀)에 대한 설명이다.

- ① 전망: 미래에 좋은 일이 일어날 가능성
- ② 부정, 부패: 특히 권력 있는 사람들에 의한 부정적하거나 불법적인 행위
- ③ 자기 위치를 알다: 자신이 어디에 있는지 또는 어느 방향으로 가야 하는지를 알아내다
- ⑤ 해당하는, 상응하는: 이미 언급된 어떤 것과 유사하거나 관련 있는

02 ② contented는 '만족해 하는'의 뜻으로 satisfied(만족한)와 유의어 관계이므로 discontented(불만족한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

- ① 그 그래프는 수직의 축을 따라 가파른 증가를 보여준다. (↔ 수평의)
- ② 그녀는 삶의 소소한 즐거움에 만족감을 느꼈다.

- ① 나에게 작가가 되도록 영감을 준 사람은 바로 내 고등학교 선생님이었다.  
 ② 내가 최고의 이야기를 쓰는 곳은 바로 동네 커피숍이다.  
 ③ 내가 수업을 제대로 배웠던 건 바로 여름 방학 동안이었다.  
 ④ 내가 학위를 마칠 수 있었던 것은 그녀의 지속적인 지원 덕분이었다.  
 ⑤ 학생들이 마감 기한 전에 과제를 제출해야 하는 것은 필수적이다.
- 13 ① 앞에 있는 people을 수식하는 분사의 형태로 people과 suffer는 능동 관계이므로 과거분사 suffered는 현재분사 suffering으로 고쳐 써야 한다.  
 우리는 가난과 굶주림을 겪고 있는 사람들을 도와야 한다  
 ② the leaves와 fall은 능동 관계이므로 현재분사 falling의 쓰임은 적절하다.  
 그녀는 가을 나무에서 떨어지는 나뭇잎을 바라보았다.  
 ③ pictures와 take는 수동 관계이므로 과거분사 taken의 쓰임은 적절하다.  
 휴가 중에 찍은 사진들은 좋은 추억을 떠올리게 한다.  
 ④ a new species와 live는 능동 관계이므로 현재분사 living의 쓰임은 적절하다.  
 그들은 심해에 서식하는 새로운 종을 발견했다.  
 ⑤ a necklace와 make는 수동 관계이므로 과거분사 made의 쓰임은 적절하다.  
 그녀는 현지 시장에서 진주로 만들어진 목걸이를 샀다.
- 14 consider 뒤에 오는 절은 consider의 목적어 역할을 하는 명사절로 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 구조의 절이 이어지므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.  
 우리는 전문가들이 기후 변화에 대해 제안하고 있는 것을 진지하게 고려할 필요가 있다.
- 15 (A) without 가정법의 변형된 표현이며 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + 동사 원형」이므로 가정법 과거 형태인 were not이 적절하다.  
 전기가 없다면, 현대 생활은 매우 달라질 것이다.  
 (B) It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 내용이 전치사구(with my closest friends)이므로 접속사 that이 적절하다.  
 내가 가장 깊은 비밀을 나누는 것은 바로 내 절친들이다.  
 (C) If절의 동사가 「had + 과거분사」로 가정법 과거완료이므로 주절은 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」인 have succeeded가 적절하다.  
 그들이 지시를 따랐다면, 그 프로젝트는 성공했을 텐데.
- 16 주어 자리에 명사절을 이끄는 관계대명사 What으로 시작하고 관계대명사절 내의 동사 make는 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 형태로 표현한다.  
 '고객 만족에 초점을 맞춘 전략'의 의미로 수식을 받는 명사와 뒤에서 수식하는 분사가 능동 관계이므로 현재분사 focusing을 써서 나타낸다.
- 17 ③은 전치사 on의 목적어 역할을 하는 동명사이고 나머지는 명사를 수식하는 현재분사이다.  
 ① 우리는 기온 상승이 지구에 미치는 영향에 대해 배웠다.  
 ② 나는 아름다운 그림을 담고 있는 책을 빌렸다.  
 ③ 그 교수는 추가 연구를 해야 한다고 주장했다.  
 ④ 그들은 축제에서 공연하는 예술가들을 응원했다.  
 ⑤ 나는 기후 변화에 대해 다룬 기사를 읽었다.
- 18 ③ '번역된 소설'의 의미로 수식받는 명사 a novel과 뒤에서 꾸며주는 translate가 수동 관계이므로 translating을 과거분사 translated로 고쳐 써야 한다.  
 학생들은 프랑스어에서 영어로 번역된 소설에 대해 토론했다.  
 ④ 가정법 과거완료에서 If가 생략되어 도치된 형태로 적절하다.  
 비가 오지 않았다면 지난 주말 우리는 캠핑을 갔을 텐데.  
 ⑥ It is ~ that 강조 구문에서 that절 내 동사의 시제가 과거이고, 현재 시점에서 서술하고 있다.  
 그가 시험에 떨어진 것은 바로 그의 게으름 때문이었다.  
 ⑧ understood의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what은 적절하다.  
 나는 마침내 그가 설명하려고 했던 것을 이해했다.
- 19 인간과 동물들이 내뿜는 이산화탄소가 모기에게 좋은 먹잇감이 주위에 있다는 신호를 준다고 하였으므로 모기는 대개 이산화탄소에 민감하다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ④ insensitive(둔감한)를 sensitive(민감한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 「The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... (~하면 할수록

더 ...하다)」 구문을 써서 표현한다.

- 21 모기의 타액에 대한 인체의 반응을 mild allergic reaction(가벼운 알레르기 반응)이라고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ③ crushed 앞에 접속사가 없으므로 준동사의 형태가 와야 하며 '모기가 퍼뜨린 질병이 많은 사람들을 희생시켰다'의 능동의 의미로 써야 하므로 과거분사 crushed는 현재분사 crushing으로 고쳐 써야 한다.  
 ⑤ 과거 사실에 반대되는 내용을 가정하고 있으며 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 If절의 동사 were를 가정법 과거완료 형태의 had been으로 고쳐 써야 한다.
- 23 일부 국가들의 역사에 끼친 모기의 영향에 관해 이야기하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '모기가 역사적으로 미친 치명적인 영향'이 적절하다.  
 ① 말라리아의 원인과 전 세계적 분포  
 ② 현대 의학에 대한 모기의 이점  
 ③ 모기가 생태계 균형에 기여하는 방식  
 ④ 고대 로마 제국의 군사력
- 24 서로마 제국 몰락의 원인으로 말라리아와 같은 질병 이외에도 외부 세력의 침략, 경제 문제, 부정부패 등이 있다고 언급하고 있으므로, ② '로마 제국 멸망의 유일한 원인은 말라리아의 확산이었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 모기는 역사상 그 어떤 단일 원인보다 더 많은 사람을 죽였다.  
 ③ 로마 주변의 습지는 모기로 인한 질병에 취약하게 만들었다.  
 ④ 스코틀랜드인의 파나마 식민지 건설 계획은 말라리아와 황열로 실패했다.  
 ⑤ 정착민의 절반 정도는 6개월 안에 죽었고, 나머지는 배를 타고 탈출했다.
- 25 Seoyoung이 개발한 시각 장애인을 위한 3차원 길 안내 장치의 작동 원리와 개발 과정을 설명하는 글로 '오늘날 차량들은 운전자들이 길을 찾을 수 있도록 GPS 내비게이션 시스템을 자주 사용한다.'는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 26 Q: Seoyoung은 어떤 사실에 근거하여 새로운 내비게이션 장치를 만들었나?  
 A: 그녀는 시각 장애가 있는 사람들이 주로 시각이 아니라 촉각을 통해 공간 정보를 얻는다는 사실에 기초를 두었다.
- 27 정원을 가꾸는 데 있어 무당벌레와 지렁이의 이로운 역할을 설명하는 내용의 글로, 글의 제목으로는 ⑤ '당신의 정원을 번성하게 돕는 작은 영웅들'이 적절하다.  
 ① 전 세계의 희귀하고 독특한 곤충 가이드  
 ② 정원 해충의 생애 주기에 관한 세부 연구  
 ③ 집에서 인공 비료를 만드는 간단한 방법  
 ④ 야생에서 발견되는 가장 위험한 동물들
- 28 Q: 무당벌레는 적으로부터 자신을 보호하기 위해 무엇을 하는가?  
 A: 무당벌레는 포식자에게 덜 매력적으로 느껴지게 하는[포식자가 싫어하는] 특정한 냄새를 발산한다.
- 29 ④ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 translate로 써야 한다.  
 ⑤ 개발하지 않기로 했던 '번역기'에 대한 생각을 계속 떠올렸다는 내용이므로, translator로 써야 한다.  
 ⑥ 전치사 for에 대한 목적어 자리이므로 동명사 translating으로 써야 한다.
- 30 앱을 개발하는 과정에서 막혔을 때 잠을 잔 것이 효과가 있었다고 했으므로, ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

ACTUAL TEST

Lesson 03 적중 모의고사

p.320-327

- 01 ②      02 ⑤      03 ④  
 04 (1) painted a picture of (2) When it comes to  
 05 ④ enjoyment    ⑥ enjoy    ③ enjoyable  
 06 lost his sense of taste      07 ④      08 ③      09 ③  
 10 ④      11 (1) Not knowing what to do (2) Used correctly 12 ②  
 13 ⑤      14 ④      15 ②  
 16 The fact that plastic waste is polluting our oceans raises serious environmental issues.      17 asking → asked      18 ③  
 19 ②      20 ②      21 ①

22 enabling us to distinguish between many flavors 23 ④  
 24 ② 25 weird 26 ③ 27 ②  
 28 (A) (e)xperiences (B) (p)references 29 ④  
 30 our food preferences are as varied as the foods that[which] we eat

- 01 주어진 영영 풀이는 '특정한 스타일의 요리; 특정 식당이나 호텔에서 조리된 음식'의 뜻으로 명사 cuisine(요리)을 나타내며 해당 단어가 들어간 문장은 ②이다.  
 ① 이 요리법은 우리 집안에서 여러 세대에 걸쳐 전해 내려왔다.  
 ② 그녀는 해외여행을 갈 때마다 다양한 종류의 요리를 탐구하는 것을 즐긴다.  
 ③ 그들의 대표 애피타이저(전채 요리)에는 매콤한 소스를 곁들인 구운 야채가 포함되어 있다.  
 ④ 그는 대부분의 음식은 건너뛰었지만 초콜릿 디저트는 참지 못했다.  
 ⑤ 주방의 모든 조리 도구는 사용 후 깨끗이 씻어야 한다.
- 02 ⑤ polarize는 '양극화를 초래하다'의 뜻으로 unite(통합하다)와는 반의어 관계이며 divided와 같은 단어로 고쳐 써야 한다.  
 ① 그 영화는 내게 오래 지속되는 인상을 남겼다.  
 ② 그녀는 그 프로젝트에 중요한 기여를 했다.  
 ③ 훌륭한 리더는 자신의 비전을 명확하게 전달하는 법을 안다.  
 ④ 그녀는 자신의 식물에게 말을 거는 이상한 습관이 있었다.  
 ⑤ 그의 이민 정책에 대한 연설은 국민을 더욱 양극화시켰다.
- 03 주어진 문장은 '간호사들은 전염을 막기 위해 감염 환자들을 별도의 병동에 가두었다.'의 내용으로 confine(가두다)에 대한 영영 풀이로 알맞은 것은 ④의 '누군가를, 흔히 강제로, 어떤 장소에 가두다'이다.  
 ① 말을 사용하든 안 하든 무언가를 전달하거나 표현하다: convey(전달하다)  
 ② 특정 상황이 존재하거나 어떤 일이 사실일 가능성이 있음을 나타내다: indicate(나타내다)  
 ③ 비록 좋아하지 않더라도 불쾌하거나 어려운 일을 수용할 수 있다: tolerate(견디다)  
 ④ 두 개 이상의 사물이나 사람의 차이를 인지하고 이해하다: distinguish(구별하다)
- 04 (1) paint a picture of: ~을 그리다, 묘사하다  
 (2) when it comes to: ~에 관한 한
- 05 ③ there is 뒤에서 주어 역할을 하는 명사 자리이므로 enjoyment로 써야 한다.  
 ① 주어 뒤 동사 자리이며 현재 시제이므로 enjoy를 원형 그대로 써야 한다.  
 ② '음식을 먹는 것을 더 즐겁게 만들다'의 뜻으로 make의 목적격 보어 자리에 형용사가 와야 하므로 enjoyable로 써야 한다.
- 06 Q: 감기에서 회복된 후 남자에게 무슨 일이 있었는가?  
 A: 그는 미각을 잃었다.
- 07 이어지는 응답으로 보아 빈칸에는 ④ '~을 드시겠어요'라는 뜻으로 상대방에게 음식을 권할 때 쓰는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① ~을 아나요  
 ② ~을 드셔본 적 있나요  
 ③ ~을 확신하나요  
 ④ ~을 어떻게 요리하나요
- 08 ⑥ 'B보다 A를 선호하다'는 prefer A to B로 표현해야 하므로 전치사 than을 to로 고쳐 써야 한다.  
 ④ '매혹적인 어우러짐'의 뜻으로 fascinate와 combination이 능동 관계이므로 과거분사 fascinated를 현재분사 fascinating으로 고쳐 써야 한다.  
 ⑤ understand의 목적어 역할을 하는 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 why some people enjoyed로 고쳐 써야 한다.
- 09 과거에 싫어했던 맛이 시간이 지나면서 좋아지게 된 경험에 대해 이야기하는 내용의 대화로, 대화의 주제로는 ③ '시간이 지남에 따른 개인의 음식 취향의 변화'가 적절하다.  
 ① 사람들이 독특한 음식 조합을 선택하는 이유  
 ② 할인된 후식 옵션을 선택하는 과정  
 ④ 논란이 되는 피자 토핑에 대한 의견  
 ⑤ 과일 맛과 민트 맛 후식의 비교

- 10 여자도 처음에는 사람들이 피자에 따뜻한 파인애플을 올리는 이유를 이해할 수 없었다고 했으므로 ④ '여자는 항상 파인애플을 피자 토핑으로 즐겨왔다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 여자는 민트초코칩 맛보다 딸기 맛을 선호한다.  
 ② 여자는 민트초코칩 맛이 치약 맛과 비슷하다고 생각한다.  
 ③ 남자는 초콜릿의 쓴맛과 민트의 상쾌함이 어우러진 맛을 점점 좋아하게 되었다.  
 ⑤ 사람의 음식 취향은 시간이 지나면서 변할 수 있다.
- 11 (1), (2) 부사절의 주어가 주절의 주어와 같고 시제가 같으므로 접속사와 주어를 생략하여 분사구문을 만든다. 분사구문을 부정할 때는 분사 앞에 not을 쓴다.  
 (1) 무엇을 해야 할지 몰라서, 그녀는 도움을 요청했다.  
 (2) 올바르게 사용되면 이 도구는 많은 시간을 절약해줄 수 있다.
- 12 (A) 뒤에 완전한 절이 이어지고 앞에 놓인 주어 The assumption에 대해 보충 설명을 하고 있으므로 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. 시험이 쉬울 것이라는 가정은 잘못된 것으로 드러났다.  
 (B) the dog이 홀로 '남겨진' 것이므로 수동 의미의 과거분사 Left가 적절하다. 몇 시간 동안 혼자 남겨진 채로, 그 개는 불안하게 문을 긁기 시작했다.  
 (C) 앞의 절 전체를 선행사로 하며 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로, 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which가 적절하다. 우리는 그 사실을 알고 있었고, 그것이 결정을 더 쉽게 만들었다.
- 13 ⑤는 The advice를 선행사로 하며 뒤에 불완전한 절이 이어지는 목적격 관계대명사이고, 나머지는 모두 앞에 있는 명사에 대해 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사이다.  
 ① 노력이 재능보다 더 중요하다는 믿음은 그녀에게 영감을 주었다.  
 ② 기술이 인간 노동자를 대체할 수 있다는 생각은 대중을 놀라게 했다.  
 ③ 그가 회사를 떠난다는 소문은 빠르게 퍼졌다.  
 ④ 상황이 나아질 것이라는 희망이 그들을 계속 나아가게 했다.  
 ⑤ 내가 선생님께 받은 조언은 매우 도움이 되었다.
- 14 ④의 Writing은 주어로 쓰인 동명사이고 나머지는 모두 분사구문에 쓰인 현재분사이다.  
 ① 공원을 걷다가, 그녀는 나무 뒤에 숨어 있는 다람쥐를 발견했다.  
 ② 아침을 급히 먹고, 그는 한마디 말도 없이 문밖으로 뛰어나갔다.  
 ③ 그는 완벽하게 하얀 치아를 보이며 나에게 활짝 웃어 보였다.  
 ④ 많은 전문가들에 따르면, 매일 일기를 쓰는 것은 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다.  
 ⑤ 역으로 달려가다가, 그는 젖은 보도 위에 표를 떨어뜨렸다.
- 15 ② 분사구문의 주어 the lamp가 '고정되어지는' 것이므로 현재분사 Fixing은 수동 의미의 과거분사 Fixed로 고쳐 써야 한다.  
 ① 멀리서 보았을 때, 그 섬은 고래처럼 보였다.  
 ② 탁자에 고정되어, 그 등은 부드러운 빛을 내뿜었다.  
 ③ 결과에 만족하지 못해, 그는 다시 시도했다.  
 ④ 무거운 상자를 들고, 그는 계단을 조심스럽게 내려갔다.  
 ⑤ 정직함으로 잘 알려져 있어서, 그녀는 모두에게 신뢰를 받았다.
- 16 The fact 뒤에 동격의 접속사 that이 이끄는 절을 연결하며, 주어 The fact가 단수이므로 동사 raise를 단수형으로 쓴다.
- 17 Maria가 질문을 '받는' 것이므로 현재분사 asking을 수동 의미의 과거분사 asked로 고쳐 써야 한다. 무엇이 그녀의 성공으로 이어졌는지 질문을 받았을 때, Maria는 집중을 유지하는 것이 큰 도움이 되었다고 대답했다.
- 18 ⑥ 부사구가 주절보다 한 시제 앞선 완료 분사구문이며 주절의 주어와 능동 관계이므로 Having finished의 쓰임은 적절하다. 보고서를 끝낸 후, 그녀는 일찍 사무실을 떠났다.  
 ④ 앞에 놓인 명사 The movie를 선행사로 하며 뒤에 불완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다. 우리가 어제 본 영화는 여러 개의 상을 받았다.  
 ⑤ 주어 The fact를 동격으로 설명하고 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지므로 관계대명사 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

기후 변화가 농업에 영향을 미친다는 사실은 널리 인정받고 있다.

㉞ know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 뒤에 불안정한 절이 이어지고 있으므로 접속사 that을 의문사 what으로 고쳐 써야 한다.

나는 어젯밤 무엇이 갑작스러운 정전을 일으켰는지 모르겠다.

㉞ 부정형의 분사구문이며 want와 주절의 주어가 능동 관계이므로 과거분사 wanted를 현재분사 wanting으로 고쳐 써야 한다.

기차를 놓치고 싶지 않아서, 그들은 역으로 서둘렀다.

19 ㉞ 완전한 형태의 주절이 있고 접속사가 없으므로 준동사의 형태가 와야 하며, 주절의 주어 Researchers가 아이들을 ‘관찰하는’ 것이므로 능동 의미의 현재분사 observing으로 고쳐 써야 한다.

① The fact를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 적절하다.  
③ 주어 The rapid growth와 수 일치한 동사의 단수형 demonstrates의 쓰임은 적절하다.

④ make의 목적격보어로 쓰인 형용사 hopeful의 쓰임은 적절하다.

⑤ 주절의 주어 parents가 ‘보는’ 것이므로 능동 의미의 현재분사 Seeing의 쓰임은 적절하다.

유아의 경험이 뇌 발달에 영향을 미친다는 사실은 전문가들 사이에서 잘 알려져 있다. 연구자들은 아이들이 놀고 상호작용하는 모습을 관찰하면서 성장 패턴에 대한 중요한 데이터를 수집한다. 어린 시절의 빠른 성장은 뇌의 놀라운 적응 능력을 보여준다. 이러한 긍정적인 결과들은 부모들에게 희망을 주고, 자녀를 지원하려는 동기를 부여한다. 긍정적인 변화를 보며, 부모들은 더 힘을 얻고 자녀를 도울 준비가 된다.

20 ㉞ are 뒤에 오는 주격 보어가 의문사와 앞으로 이동한 형태로, 보어 자리에는 부사가 올 수 없으므로 부사 sensitively를 형용사 sensitive로 고쳐 써야 한다.

① 주어로 쓰인 동명사의 부정형 Not liking의 쓰임은 적절하다.  
③ the fact와 동격을 이루는 동격절의 접속사 that의 쓰임은 적절하다.  
④ find it to be bitter를 대신하는 대동사 do의 쓰임은 적절하다.  
⑤ 「be likely + to부정사(~할 것 같다)」 구문의 to부정사 to say의 쓰임은 적절하다.

21 (A) 빈칸 앞에는 쓴맛에 민감한 정도가 특정 음식의 선호 여부와 항상 상관관계가 있는 것은 아니라는 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 셀러리를 그에 대한 예로 언급하는 내용이 이어지고 있으므로 ‘예시’의 연결어 For instance[example](예를 들어)가 적절하다.

(B) 빈칸 앞에는 맛과 관련된 혀의 역할에 대한 내용이 왔고, 빈칸 뒤에는 혀가 전달하는 정보가 맛의 세계를 모두 설명하지는 못한다는 내용이 왔으므로 ‘역접’의 연결어 however(그러나)가 적절하다.

furthermore 게다가 / in the long run 장기적으로 / therefore 그러므로 / in other words 다시 말해서 / in addition 게다가

22 주절의 주어 its smells와 능동 관계인 분사구문의 형태로 enable을 현재분사로 표현하고 「enable + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」를 이용하여 나타낸다.

23 혀가 전달하는 정보만으로는 맛의 세계를 모두 설명할 수 없고 향미를 음미하려면 코의 역할도 중요하다고 했으므로 ‘④ 음식의 향미는 코가 아니라 오로지 입에 서만 처리된다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 뇌는 본래 단맛을 좋아하고 쓴맛을 피하도록 연결되어 있다.  
② 쓴 음식을 싫어하는 우리의 성향은 살아남기 위한 강력한 자연스러운 본능이다.  
③ 어떤 사람은 음식이 꽤 쓰다고 느껴도 여전히 그것을 즐길 수 있다.  
⑤ 어떤 사람들은 유전적 요인 때문에 고수를 비누 맛이 난다고 표현한다.

24 고수를 비롯하여 버섯, 올리브, 블루치즈를 예로 들며 특정 음식에 대해 어떤 사람들은 매우 좋아하고, 어떤 사람들은 매우 싫어하는 현상을 설명하는 내용으로 빈칸에는 ② ‘사람들을 극명하게 좋아하는 쪽과 싫어하는 쪽으로 나누는 음식들’이 적절하다. (원문: those polarizing foods with lots of fans and haters)

① 세계 각국 요리에서 널리 사용되는 재료들  
③ 너무 오래 익힐 때 풍미를 잃는 채소들  
④ 독특하고 설명하기 어려운 맛들  
⑤ 사람들이 보통 즐겨 먹고, 호불호가 갈리지 않는 음식들

25 매우 이상하고 특이하며, 이해하거나 설명하기 어려운: weird(이상한)

26 음식에 대한 선호에 영향을 주는 요소로 개인적 경험에 관해 설명하는 글이므로, ‘카레는 향염 효과로도 잘 알려져 있으며, 소화 개선에 도움이 될 수 있다.’는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 무관하다.

27 새로운 음식에 관한 한 아이들은 특히 적응력이 좋다고 했으므로, ② ‘아이들은 새로운 음식을 시도할 때 어른들보다 적응력이 떨어지는 경향이 있다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

① 다양한 음식에 개방적인 태도는 사람들이 그것을 좋아하게 되는 데 도움이 될 수 있다.

③ 반복적인 노출은 사람들이 고수 같은 특정 음식에 대한 내성을 키우는 데 도움이 될 수 있다.

④ 어린 시절 음식과 관련된 강한 부정적 경험은 오랜 시간 동안 그 음식을 싫어하게 만들 수 있다.

⑤ 음식과 관련된 긍정적인 기억은 그 음식을 더 즐겁게 만들 수 있다.

28 새롭거나 싫어하는 맛도 반복적으로 노출되거나 특정 경험을 하면 맛에 대한 선호가 변한다는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ‘노출과 (A)경험이 맛 (B)선호에 미치는 영향’이 적절하다.

29 멕시코의 콩, 인도의 오크라, 아이슬란드의 발효 상어 고기와 같이 음식에 대한 선호는 구하기 쉽고 기본적인 것과 많은 관련이 있다고 하는 것이 자연스러우므로, ④의 little은 a lot 같은 말로 바꿔 써야 한다.

30 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 구문을 사용하고 비교 대상인 the foods를 수식하는 내용을 목적격 관계대명사를 이용해 표현한다.

ACTUAL TEST

Lesson 04 적중 모의고사

p.328-335

01 ④	02 (1) polish (2) harsh (3) rib	03 ③
04 (r)eserve	05 (l)ntangible	06 ③
07 (A) traditional dance drama	(B) old Thai stories	(C) singing and dancing
08 ⑤	09 ⑤	10 ④
11 Ondol is gaining more and more popularity and is expected to spread faster around the world.		
12 (1) All the windows in the building have been cleaned		(2) The students have submitted the essays
		13 ③ 14 ②
15 nodded → nodding		16 ③
17 She stood in silence with tears running down her cheeks.		18 ④
19 ③	20 ③	21 ② 22 ④ 23 ① 24 ③
25 ④		
26 (A) made entirely of metal (B) on the surface of the metal		27 ③
28 ⑤		29 that[which] has been passed down through his family
30 ②		

- 01 ①②③⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.  
① 힘든 : 수월한  
② 정확한 : 부정확한  
③ 수작업의 : 자동의  
④ 견딜 수 없는 : 견딜 수 없는  
⑤ 나누다, 쪼개다 : 합치다
- 02 (1) polish(윤[광]을 내다): 문질러서 무언가를 매끄럽고 반짝이게 만들다  
(2) harsh(열악한): 살기에 어렵고 매우 불편한 환경  
(3) rib((부채 등의) 살): 보트나 건물 등의 구조물의 일부로 사용되는 나무, 금속 등의 곡선 조각.  
split: 나누다, plain: 꾸미지 않은, framework: 뼈대
- 03 주어진 영영 풀이는 ‘손으로 물건을 만들며 숙련된 일을 하는 사람’의 뜻으로 명사 artisan(장인)을 나타내며 해당 단어가 들어간 문장은 ③이다.  
① 그 건축가는 유리나 나무를 독특한 방식으로 조화시킨 현대적인 도서관을 설계했다.



㉔ 독창적인[창의적인]                      ㉔ 참을성 있는

- 23 Sejnane 마을 여성들의 전통 공예 기술의 계승과 창의적인 변화에 대해 소개하는 글이므로, 글의 제목으로는 ① '전통을 지켜나가기: Sejnane의 수공예 도자기'가 적절하다.  
 ② 현대 기계가 도자기 제작을 더 빠르고 쉽게 만든다!  
 ③ 젊은이들이 전통 공예 기술을 배우기 위해 몰려들다  
 ④ 대량 생산된 주방용품의 세계적 확산  
 ⑤ 튀니지가 첨단 도자기의 중심지가 된 방식
- 24 Sejnane 여성들은 점토를 더 단단하게 만들기 위해 깨진 도자기 조각을 넣는다고 하였으므로, ③ '여성들은 점토를 강화하기 위해 금속 가루를 첨가한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① Sejnane의 여성들은 손으로 도자기를 만든다.  
 ② 그들은 점토를 사용하기 전에 며칠 동안 햇볕에 말린다.  
 ④ 그들은 이제 꽃병이나 인형 같은 더 창의적인 물건들을 디자인한다.  
 ⑤ Rim은 도자기를 다루는 일이 자신에게 인내심을 가르쳐 주었다고 믿는다.
- 25 인도의 Aranmula 마을에서 거울을 만드는 전통 공예에 관해 소개하는 글이므로 '일부 장인들은 인도의 여러 지역에서 유리 구슬과 기타 장식품을 만든다.'는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 26 Q: 이 글에 따르면, Aranmula 거울의 특별한 특징은 무엇인가?  
 A: 그것은 (A)전적으로 금속으로 만들어졌으며 일반 유리 거울과는 달리 (B)금속 표면에서 빛을 반사한다.
- 27 Aranmula 거울이 만들어지는 과정을 구체적으로 설명하는 글이므로, 글의 주제는 ③ 'Aranmula 거울을 만드는 구체적인 과정'이 적절하다.  
 ① 인도의 의식에서 거울이 가지는 문화적 의미  
 ② 고대 인도 공예에 사용된 재료들  
 ④ Sudhammal과 그녀 가족의 일상  
 ⑤ 수제 거울을 장식하는 다양한 방법
- 28 밑줄 친 degree는 '학위'의 뜻으로 사용되었으며 이와 같은 의미로 쓰인 문장은 ⑤ '오늘날 많은 직업들이 최소한 학사 학위를 요구한다.'이다.  
 ① (각도) 도(°): 팔을 몇 도만 더 구부릴 필요가 있어.  
 ② 정도[수준]: 그는 면접 동안 높은 수준의 자신감을 보였다.  
 ③ (온도) 도(°): 밤새 기온이 몇 도 떨어졌다.  
 ④ 정도[수준]: 이 시험의 난이도는 꽤 높다.
- 29 선행사 a 350-year-old technique을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 연결하고 선행사와 pass가 수동 관계이므로 현재완료 수동태 「have(has) been + 과거분사」를 써서 표현한다. 이때 선행사가 단수이므로 단수 동사 has로 나타내야 하고 '물려주다, 전해주다'의 의미로 이어동사 pass down을 사용해 표현한다.
- 30 부채 하나를 만들기 위해 오랜 시간과 여러 단계의 수작업을 거치는 노력과 정성, 그리고 그 전통적 아름다움을 소개하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ② '고된 아름다움: 한국 접이식 부채의 제작 기술'이 적절하다.  
 ① 전통 부채와 현대 패션의 융합  
 ③ 전주의 관광 명소 안내  
 ④ 전통 공예 산업의 빠른 성장  
 ⑤ 한국 합성 재료 산업의 현황

- 16 Left alone in the classroom after school, the student read a novel.  
 17 ③                      18 ③                      19 ②                      20 (A) polarizing (B) preference  
 21 ⑤                      22 ④                      23 ②  
 24 have a lot to do with what is available or essential                      25 ③  
 26 ④                      27 ①                      28 ②                      29 (I)laborious  
 30 (A) (c)craftsmanship (B) (f)olding

- 01 ③ genetic은 '유전적인'의 뜻으로 acquired(후천적인)와는 반의어 관계이며 hereditary(유전적인) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.  
 ① 새로운 법은 특정 웹사이트에 대한 접근을 제한한다. (confine: 제한하다, restrict: 제한하다)  
 ② 그 연구는 스트레스와 심장병 사이의 연관성을 발견했다. (association: 연관, connection: 관련성)  
 ③ 특정 종류의 암은 강한 유전적 연관성이 있다. (genetic: 유전적인, hereditary: 유전적인)  
 ④ 이 식물들은 온도 변화에 민감하다. (sensitive: 민감한, responsive: 즉각 반응하는, 민감한)  
 ⑤ 총기 규제 문제는 나라를 깊이 양극화[분열]시켰다. (polarize: 양극화되다, divide: 나누다)
- 02 주어진 문장은 '그는 나무 탁자가 새 것처럼 보일 때까지 정성스럽게 광을 냈다.'로 polish(윤[광]을 내다)의 영영 풀이로 알맞은 것은 ② '문질러서 무언가를 매끄럽고 반짝이게 만들다'이다.  
 ① 어떤 것을 여러 부분이나 집단으로 나누거나 구분하다: split(나누다, 쪼개다)  
 ③ 특별한 기술, 특히 손재주를 사용해 무언가를 만들다: handcraft(손으로 만들다)  
 ④ 어떤 일이 확실히 일어나거나 이루어지도록 하다: ensure(보장하다)  
 ⑤ 자신에게 중요한 사람이나 사물을 사랑하고, 보호하며, 아끼다: cherish(소중히 여기다)
- 03 '시험, 실험,' '시련,' '재판'의 의미를 가진 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어는 trial이다.  
 • 그 연구팀은 새로운 백신을 개발하기 위해 실험들을 수행하고 있다.  
 • 그녀는 마침내 성공을 이루기 전까지 많은 시련을 견뎌냈다.  
 • 재판 중에 여러 증인들이 피고에게 불리한 증언을 했다.
- 04 (A)에는 '인생 교훈', (B)에는 '영업[기밀] 비밀'의 뜻을 가진 관용 어구를 써야 한다.
- 05 감정을 나타내는 동사가 문장에서 분사로 사용될 때 보통 주체가 감정을 전달하는 사물인 경우 현재분사로, 주체가 감정을 느끼는 사람인 경우에는 과거분사의 형태로 표현한다.  
 ㉔, ㉖는 주체가 사람이므로 과거분사로, ㉓는 주체가 사물이므로 현재분사로 써야 한다.
- 06 Q: 대화에 따르면, 민화 수업에 어떻게 등록할 수 있나?  
 A: 웹사이트에서 수업을 등록하면 된다.
- 07 북촌 한옥마을에서 제공하는 수업에 관해 이야기를 나누며 민화 그리기 수업을 듣기로 했으므로, 대화의 주제로는 ⑤ '북촌 한옥마을의 민화 그리기 수업'이 적절하다.  
 ① 민화가 현대 한국 미술에 미친 영향  
 ② 한국 전통 가옥의 역사  
 ③ 전통 한옥의 건축  
 ④ 학생들의 서울 유명 궁궐 방문
- 08 미각을 잃어 음식을 먹는 즐거움이 사라졌기 때문에 음식이 입에 머무는 시간이 거의 없는 가벼운 음식을 먹는다고 하는 것이 자연스러우므로 ④ much(많은)를 little(거의 없는) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 09 ④ 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사 ~」 구문으로 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 있으므로 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.  
 ① 「one of + 복수명사」 구문에 쓰인 inventions의 쓰임은 적절하다.  
 ② 주어 all 14 floors가 복수 명사이므로 동사 use의 쓰임은 적절하다.  
 ③ 주격 관계대명사 뒤의 동사는 선행사(a heating system)에 수를 일치시키므로 단수 동사 is의 쓰임은 적절하다.

ACTUAL TEST

Lesson 03~04 적중 모의고사

p.336~344

- 01 ③                      02 ②                      03 (t)rial  
 04 (A) life lessons (B) trade secrets  
 05 ㉔ interested ㉖ interested ㉓ exciting  
 06 register for the class on the website                      07 ⑤                      08 ④  
 09 ④                      10 (a)ttention  
 11 (1) Not leaving early (2) A new system has been designed to reduce traffic congestion                      12 ①                      13 ⑤  
 14 covering → covered                      15 ②

- ⑤ expect는 목적격 보어 자리에 to부정사를 취하므로 to spread의 쓰임은 적절하다.
- 10 주어진 영영 풀이는 '사람들이 누군가 또는 무언가에 대해 보이는 관심'의 뜻이며, 온돌이 세계의 주목을 받고 있다는 내용이 되어야 하므로, 빈칸에는 attention(주목, 관심)이 적절하다.
- 11 (1) 부사절의 접속사(Since)와 주절의 주어와 동일한 부사절의 주어(we)를 생략하고, 능동 관계이므로 현재분사로 전환한 뒤 앞에 Not을 써서 표현한다.  
우리는 일찍 출발하지 않았기 때문에 기차를 놓쳤다.  
(2) 능동태 문장의 목적어인 a new system을 주어로 쓰며, 현재완료 형태의 동사는 현재완료 수동태(have been + 과거분사)로 쓴다.  
교통 혼잡을 줄이기 위해 엔지니어들이 새로운 시스템을 설계했다.
- 12 ①의 that은 the story를 선행사로 하며 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 있는 목적격 관계대명사이며 ②③④⑤는 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 앞에 놓인 명사에 대해 부연 설명하는 동격의 접속사이다.  
① 그녀가 저녁 식사 자리에서 들려준 이야기는 감동적이었다.  
② 그가 해고되었다는 소문은 완전히 거짓이었다.  
③ 그는 도로가 얼었다는 경고를 무시했다.  
④ 상황이 나아질 것이라는 희망이 우리를 계속 나아가게 한다.  
⑤ 그녀는 그 계획이 실패할지도 모른다는 우려를 표했다.
- 13 주어 The documents와 동사 store가 수동 관계이고 3년 전부터 현재까지 보관되어 왔다는 내용으므로 현재완료 수동태(have been + 과거분사)로 쓴다.
- 14 신발이 진흙으로 '덮여 있다'는 수동의 의미를 전달하고 있으므로 covering을 과거분사 covered로 고쳐 써야 한다.  
그는 신발이 두꺼운 진흙으로 완전히 덮인 채 방에 들어왔다.
- 15 (A) that ~ results는 주어를 수식하는 형용사 절이므로 주어 The report에 수를 일치시킨 단수 동사 has가 적절하다.  
설문 조사의 결과를 포함한 보고서가 발표되었다  
(B) 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지고 앞에 놓인 명사 the fact에 대해 부연 설명하고 있으므로 동격의 접속사 that이 적절하다.  
나는 그녀가 5개 국어를 유창하게 한다는 사실에 놀랐다.  
(C) 새로운 소프트웨어가 성공적으로 '설치되었다'는 수동의 의미이므로 현재완료 수동태의 has been이 적절하다.  
새로운 소프트웨어가 모든 기기에 성공적으로 설치되었다.
- 16 혼자 '남겨졌다'는 수동의 의미이므로 leave를 과거분사(Left)의 형태로 나타낸 분사구문으로 표현한다.
- 17 ⑥ the possibility를 동격으로 설명하는 동격의 접속사 that의 쓰임은 적절하다.  
우리는 그 행사가 10월까지 연기될 가능성에 대해 논의했다.  
⑦ '손이 떨리는 채'의 의미로 능동[진행]의 현재분사를 사용한 「with + 명사 + 현재분사」의 쓰임은 적절하다.  
그는 긴장해서 손이 약간 떨리는 채로 문을 열었다.  
⑧ 그가 당황스러움을 느낀 주제이므로 과거분사 Embarrassed로 고쳐 써야 한다.  
모든 사람들 앞에서의 실수로 당황한 그는 방을 빠르게 나갔다.  
⑨ 박물관의 전시품들이 '복원되었다'는 수동의 의미이므로 현재완료 수동태를 사용하여 restoring을 restored로 고쳐 써야 한다.  
그 박물관의 전시품들은 지난 몇 달 동안 신중하게 복원되어 왔다.
- 18 ③ '각 그룹이 특정 지역을 맡은[할당받은] 채로'의 뜻으로 each group과 assign이 수동 관계이므로 assigning을 assigned로 고쳐 써야 한다.  
① 주절의 주어(the volunteers)와 encourage가 수동 관계이므로 과거분사 Encouraged의 쓰임은 적절하다.  
② the fact를 설명하는 동격의 접속사 that의 쓰임은 적절하다.  
④ '오전부터 (현재까지) 쓰레기가 제거되었다'의 뜻으로 현재완료 수동태 have been removed의 쓰임은 적절하다.  
⑤ 지역사회가 인정한 과거 시점보다 이전의 행동이므로 과거완료 had done의 쓰임은 적절하다.  
최근 기후 보고서에 고무된 자원봉사자들은 청소 행사를 조직했다. 그들은 지역의 행동이 세계적 변화에 기여할 수 있다는 사실을 지적했다. 각 그룹이 특정 구역을 맡으면서, 작업은 효율적으로 시작되었다. 아침부터 해안선에서 2톤이 넘는

- 쓰레기가 제거되었다. 지역사회는 자원봉사자들이 환경을 위해 해 준 일에 감사를 표했다.
- 19 고수를 좋아하지 않는 Isabella는 고수를 싫어하는 다른 사람들을 만나는 걸 좋아한다고 말하는 것이 자연스러우므로 ② dislikes(싫어하다)를 likes(좋아하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 고수와 같은 음식은 호불호가 갈리는 극단적인 음식이며, 음식에 대한 개인의 선호는 여러 이유가 있다는 내용의 글이다.  
주제: (A)극단적인 음식과 개인의 (B)선호
- 21 주어진 문장은 '초콜릿이나 바닐라, 블루치즈, 고수 같은 풍미를 음미하려면 허뿔 아니라 더 중요하게는 코가 있어야 한다.'라는 내용으로, 음식에서 얻는 감각의 더 넓은 영역인 향미가 있다는 내용과 음식의 향이 코의 뒤쪽으로 옮겨 가면서 수많은 향미를 구분하게 해 준다는 내용 사이인 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 혀와 코가 다양한 맛을 인식하는 데 어떤 역할을 하는지 설명하는 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ④ '다양한 맛을 경험하는 데 있어 혀와 코의 역할'이 적절하다.  
① 영유아기 동안 아기들이 맛 선호도를 발달시키는 방식  
② 미각 민감도와 전반적인 건강과의 연관성  
③ 음식의 질감이 맛 인식에 미치는 영향  
⑤ 특이한 음식을 즐기기 위해 미각을 훈련하는 방법
- 23 밑줄 친 문장은 '타고난 생물학적 특성이 곧 당신의 운명을 결정짓는 것은 아니다.'의 의미로 반복적인 노출과 다양한 음식에 열려 있는 태도가 생물학적 한계를 극복할 수 있게 해 준다는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ② '반복적인 노출과 열린 태도가 음식 취향을 변화시킬 수 있다.'가 적절하다.  
① 오직 아이들만 음식 취향을 쉽게 바꿀 수 있다.  
③ 모든 사람은 태어날 때부터 자연스럽게 같은 음식을 좋아한다.  
④ 유전적 요인이 특정 음식에 대한 선호를 불가능하게 만든다.  
⑤ 싫어하는 음식은 신체가 거부하므로 피해야 한다.
- 24 '~와 많은 관련이 있다'는 have a lot to do with를 쓰고 전치사 with의 목적어로 명사절을 이끌며 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- 25 개인의 문화적 배경만으로는 음식 선호도를 예측할 수 없다고 했으므로, ③ '문화적 배경만으로도 개인의 음식 취향을 정확히 예측할 수 있다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
① 문화는 음식 선호도를 형성하는 데 역할을 한다.  
② 일부 전통 음식은 다른 문화권 사람들에게는 매력 없어 보일 수 있다.  
④ 음식이 매우 다양한 것처럼, 사람들의 기호도 다양하다.  
⑤ 유전적 특성과 개인적인 경험 모두가 음식 선호도에 영향을 준다.
- 26 ④ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 filling을 과거분사 filled로 고쳐 써야 한다.  
① 주어 It이 '실현되어지는' 것이므로 수동태 is practiced의 쓰임은 적절하다.  
② 분사구문으로 목적어를 수반하고 있고 주어와 능동 관계이므로 현재분사 using의 쓰임은 적절하다.  
③ 「each of + 복수 명사 + 단수 동사」이므로 interacts의 쓰임은 적절하다.  
⑤ be동사 뒤의 보어 자리에서 「as + 형용사의 원급 + as」의 형용사 easy의 쓰임은 적절하다.
- 27 협력과 평화를 촉진하는 도구로 음식을 사용하는 음식 외교를 소개하는 글로, 글의 제목으로는 ① '평화와 상호 이해를 위한 외교로서의 음식'이 적절하다.  
② 국제 무역과 요리의 역사  
③ 음식이 세계 경제 시장을 형성하는 방식  
④ 식품 기술이 세계 농업에 미치는 영향  
⑤ 전 세계의 일상적인 음식 경험
- 28 ② '공예가 500년에 걸쳐 전수되어 왔다'의 뜻으로 과거에서 현재까지의 수동의미를 나타내고 있으므로 has passed를 현재완료 수동태인 has been passed로 고쳐 써야 한다.
- 29 주어진 영영 풀이는 '많은 시간과 노력이 드는'의 뜻이며, 전통 거울을 만드는 과정이 믿기 어려울 정도로 힘들다는 내용이 되어야 하므로, 빈칸에는 laborious(힘든)가 적절하다.
- 30 하나의 부채를 만들기 위해 여러 단계의 수작업이 필요하며 그 과정에서 장인들의 정교한 기술과 인내심이 요구된다는 내용의 글이다.  
주제: 한국 (A)접이식 부채의 전통적 (B)장인 정신



