

From Your Interest to Future Jobs

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 기자, 리포터 02 기분이 상한
03 (게임, 시험에서) 이기다 04 ~에 맞서, ~에 대항하여
05 거래; (사업상의) 합의 06 상태
07 (음식을) 제공하다, 차려 주다 08 데이터, 정보
09 에이전트, 대리인 10 받다
11 사업 12 분석하다
13 (조사[연구]의) 결과, 결론 14 궁금해하다
15 체육 16 자아, 자신
17 서명하다; 표지판; 몸짓, 신호 18 ~을 더 좋아하다, 선호하다
19 각각의, 개인의; 개인 20 집중하다; 초점, 주목
- B** 01 cheerleader 02 advertisement
03 logic 04 chef
05 prepare 06 edit
07 fair 08 career
09 article 10 experiment
11 journalist 12 client
13 contract 14 nature
15 score 16 presentation
17 passion 18 weak
19 shot 20 statistician
- C** 01 들어오게 하다, 허용하다 02 메모하다
03 ~의 시간이 걸리다 04 최선을 다하다
05 ~에 집중하다 06 ~을 잘하다
07 B보다 A를 더 좋아하다 08 잘 되어가다
09 경기에서 이기다 10 ~을 염두에[생각해] 두다
- D** 01 ice hockey 02 advertising company
03 press conference 04 rush hour
05 field trip 06 between A and B
07 look forward to 08 above all
09 all day 10 arrive at

STEP 2

- A** 01 client, 의뢰인, 고객
02 prefer, ~을 더 좋아하다, 선호하다
03 advertisement, 광고 04 analyze, 분석하다
05 edit, 편집하다 06 passion, 열정
07 unique, 독특한, 특유의 08 article, (신문, 잡지의) 기사
- B** 01 explain 02 career
03 against 04 fair
05 individual
- C** 01 do my best 02 take a note
03 let in 04 focus on
05 It takes

Words Plus+

- 01 client 02 receive 03 post
04 weak 05 logical

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ①
06 ② 07 ① 08 (l)et (i)n 09 ③ 10 ⑤
11 (j)ournalist 12 take 13 ⑤ 14 ④
15 I prefer science to history.

- 01 ④는 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
① 논리 : 논리적인 ② 자연 : 자연의
③ 전통 : 전통의 ④ 도착하다 : 도착
⑤ 문화 : 문화의
- 02 이것은 전문적인 서비스를 사용하는 사람이다. → client(의뢰인, 고객)
- 03 cook: 요리사(= chef)
- 04 above all: 무엇보다도, 특히
나는 이 스마트폰이 빠르고, 멋지며, 그리고 무엇보다도 사용하기 아주 쉬워서 좋아한다.
- 05 ①의 hard는 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰인 반면 나머지는 모두 '열심히'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 06 sign: ㉠ 서명하다 ㉡ 표지판; 몸짓, 신호
• 페이지 맨 아래에 당신의 이름을 서명하세요.
• 문 위의 표지판에 가게가 문을 닫았다고 적혀 있다.
- 07 be good at: ~을 잘하다 focus on: ~에 집중하다
• 내 친구 지나는 프랑스어를 잘한다.
• 네가 듣는 것에 집중할 때 네 친구들의 진실한 감정을 이해할 수 있다.
- 08 let in: 들어오게 하다, 허용하다
- 09 우리말을 영작하면 Do you have any place in mind for a quick lunch?이다.
- 10 ⑤ '나는 오늘 아침에 상사에게 전화를 받았을 때 놀랐다.'라는 의미가 되도록 sent(보냈다)를 received(받았다)로 고치는 것이 자연스럽다.
① 그 식당은 맛있는 중국 요리를 제공한다. (serve: (음식을) 제공하다)
② 우리는 아직 약한 팀이라서 더 많은 연습이 필요하다. (weak: 약한)
③ 우리는 오늘 라이벌팀과 큰 경기가 있다. (against: ~에 맞서, ~에 대항하여)
④ 과학자는 실험 중에 흥미로운 결과를 발견했다. (finding: 결과, 결론)
- 11 신문이나 웹사이트에 글을 쓰는 사람 → journalist((신문 등의) 기자, 저널리스트)
- 12 take a note: 메모하다
It takes ~: ~의 시간이 걸리다
• 나는 수업 중에 항상 필기한다.
• 내가 숙제를 끝내는 데 1시간 정도 걸릴 것이다.
- 13 중요한 정보를 찾기 위해 무언가를 상세히 연구하다 → analyze(분석하다)
① 내가 의미하는 바를 설명할게. (explain: 설명하다)
② Matt는 마지막 순간에 골을 넣었다. (score: 득점하다)
③ 나는 블로그에 휴가 사진을 올리기로 결심했다. (post: (웹사이트에 정보·사진을) 올리다)
④ 그 작가는 이야기를 더 짧게 만들기 위해 편집해야 했다. (edit: 편집하다)

- ⑤ 코치는 우리의 실수를 발견하기 위해 경기를 분석할 것이다.
- 14 ㉠ 그들은 새 학교를 짓기 위해 계약을 체결했다. (contract: 계약)
 ㉢ 진실을 알지 못한 채 누군가를 판단하는 것은 공정하지 않다. (fair: 공정한)
 ㉡ Tim은 요리와 새로운 조리법을 시도하는 것에 열정이 있다. (passion: 열정)
 ㉠ 우리는 손님 다섯 명을 위한 저녁을 준비할 예정이라 장을 먼저 봐야 한다. (prepare: 준비하다)
- 15 prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 F | |
- 1 소라는 정확한 정답이 있어서 영어보다 수학을 더 좋아한다.
 3 유미는 팀 스포츠를 더 좋아하는데, 그 이유는 목표에 도달하기 위해 한 팀으로 같이 운동하는 것을 좋아하기 때문이다.
 4 러시아워에는 버스보다 지하철이 더 빠르기 때문에 두 사람은 지하철을 타기로 결정했다.
 6 두 사람은 오후에 수학과 과학 수업이 있지만, 과학 시간에 실험을 할 것이라는 내용은 언급되지 않았다.
 7 지호는 이탈리아 음식을 요리하는 것은 어렵지 않다고 말하고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- We have, which do, prefer, to, that, clear answers, English better, not good
- you doing, travel plan, sounds, with plans, save time, agree, planning to, eat, climb
- sports, a lot, individual sports, team sports, as, so hard, my team, like swimming, focus on
- field trip, How, get there, to, that, faster, It takes, don't, rush hour, more than, much faster, right, together
- career, smart in, smart in, to, music-smart, body-smart, learning, word-smart, smart person
- what classes, Let, classes, math or, I prefer, Why, about experiments
- to cook, in mind, Italian food, Korean food, cooking, difficult, not that, easy to, make them, help

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉠) → ㉢
- (㉢) → (㉠) → ㉠ → (㉡) → (㉣) → ㉢
- (㉣) → ㉢ → ㉠ → (㉣) → (㉢) → ㉢ → (㉠)
- (㉡) → (㉣) → ㉢ → ㉠ → (㉣) → (㉢) → ㉢ → (㉠) → ㉠
- (㉢) → ㉢ → (㉠) → ㉢ → ㉢ → (㉠) → (㉢) → ㉢
- (㉡) → (㉠) → ㉠ → (㉢) → ㉢ → (㉣)
- ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉣) → ㉢ → ㉠ → (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | | |
|--|--|-------------------------|------|----------|
| 01 ⑤ | 02 ① | | | |
| 03 is making a travel plan for Jeju-do | | 04 ③ | | |
| 05 ②, ⑤ | 06 prefer team sports to individual sports | | | |
| 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | 10 ⑤ | 11 smart |
| 12 ① | 13 ③ | 14 (a)gree (w)ith (y)ou | 15 ④ | |

- 01 B가 노란색보다 빨간색을 선호한다고 하자, A는 노란색이 더 귀엽다고 했으므로 B의 의견에 이의를 제기하는 표현인 ⑤ '나는 네게 동의하지 않아.'가 오는 것이 적절하다.
- 02 G: 우리 오늘 수학과 영어 수업이 있어.
 B: 맞아. 소라야, 너는 수학과 영어 중에서 어느 것이 더 좋아?
 ㉢ 나는 영어보다 수학이 더 좋아.
 ㉠ 왜 그런데?
 ㉢ 수학은 문제에 대한 정답이 명확하니까. 너는 어때?
 ㉡ 나는 영어가 더 좋아. 나는 수학을 잘 못해.
- 03 Emma는 제주도 여행 계획을 짜고 있다고 했다.
- 04 ③은 '내 생각은 달라.'라는 의미로, 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이다. ㉠와 나머지는 모두 동의하는 표현이다.
- 05 Emma는 제주도에서 돔베고기를 먹고 한라산을 등반할 계획이라고 했다.
- 06 본인이 선호하는 것을 표현할 때 I prefer A to B.(나는 B보다 A를 더 좋아해.)라고 한다.
- 07 as: ~로서 like: ~ 같은
- 08 소년은 운동할 때 자신에게 집중하는 것을 좋아해서 개인 스포츠를 선호한다고 했다.
 ① → 유미가 축구팀 소속이다.
 ② → 유미에 대한 설명이다.
 ④, ⑤ → 알 수 없음
- 09 주어진 문장은 '언어를 배우는 것을 좋아하나요?'라고 묻고 있으므로 언어 배우기를 좋아하는 사람이 어떤 면에서 똑똑한 사람인지 설명하는 말 바로 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 10 빈칸 앞에서는 여러 가지 지능 유형이 있다는 일반적인 설명이 제시되고, 빈칸 뒤에서는 화자가 자신의 경우를 예로 들어 음악 지능에 대해 구체적으로 설명하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ For example(예를 들면)이 적절하다.
- 11 화자는 음악, 신체, 언어 등 다양한 지능 유형을 제시하며, 사람마다 잘하는 영역이 다르다는 점을 강조하고 있다. 따라서 이 담화의 주제는 '모든 사람은 각기 다른 방식으로 똑똑하다.'라는 것이다.
- 12 교통수단을 나타낼 때 전치사 by를 사용한다.
- 13 I prefer A to B.(나는 B보다 A를 더 좋아해.)는 자신의 선호를 표현하는 말이다.
- 14 I think you're right.는 동의하는 표현으로 I agree with you.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 윤서는 출퇴근 시간에 지하철이 버스보다 빠르다고 했다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

- 1 make/keep + 목적어 + 형용사
- A 01 sleepy 02 cool
 03 fair 04 helpful

05 excited

- B 01 This story made people sad.
02 Running every day keeps you healthy.
03 The sunny weather made them happy.
04 The manager keeps the walkway clear.
05 They found the place very beautiful.
- C 01 Her friends call her Emma.
02 They keep their garden beautiful.
03 The new project made him busy.
04 The coach made the students a team.
05 The test result made her proud.

2 간접의문문

- A 01 Do you know where the man lives?
02 They wonder what she said.
03 I don't know when the shop is open.
04 Can you tell me how I can get there?
05 What do you think they will say?
- B 01 why they were late
02 if[whether] he will join us
03 who will go to the party
04 what I was doing
05 when the meeting will start
- C 01 remember when we met
02 tell me who helped her
03 What do you think will happen
04 which program is the best
05 what I thought about the movie

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|------|------|------|------|------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ② | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ③ | 14 ① | 15 ①, ③, ⑤ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ② | |

- 20 (1) keeps the room cool
(2) how you solved the puzzle
- 21 beautifully → beautiful
- 22 Can you tell me why you want to be a movie star?
- 23 (1) where the fantasy books are
(2) how many books she can borrow
(3) when the library closes
- 24 Exercising regularly makes you healthy.
- 25 (1) @, I wonder where they are from.
(2) @, We must keep our personal information safe.

- 01 빈칸 다음에 목적어와 목적격 보어(형용사)가 이어지고 있으므로 동사 make가 오는 것이 적절하다.
- 02 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 03 동사 make는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 쓰므로 부사인 ④ comfortably(편안하게)는 올 수 없다.

- 04 의문사가 주어진 경우 간접의문문의 어순은 「의문사 + 동사 ~」이므로 ②는 who wrote this letter로 고쳐야 한다.
- 05 ⑤ 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 「~을 ...하게 만들다」라는 의미를 나타내므로 disappoint를 disappointed로 고쳐야 한다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 I wonder how long it will take to get to the museum.이다.
- 07 think, believe, suppose 등의 동사의 목적어로 간접의문문이 쓰인 경우, 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 08 ②는 「주어 + make + 간접목적어 + 직접목적어」(...에게 ~을 만들어 주다) 구조의 4형식 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 「주어 + make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」(~을 ...하게 만들다) 구조의 5형식 동사로 쓰였다.
- 09 「keep + 목적어 + 형용사」의 형태로 「~을 ...하게 유지하다[지켜주다]」라는 뜻을 나타낸다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓰고, 의문사구 how old는 하나의 의문사로 취급한다.
- 11 의문사가 주어 역할을 하는 의문문은 「의문사(주어) + 동사 ~」로 평서문과 같은 어순이 되므로, ②를 I wonder who invented the telephone.으로 고쳐야 한다.
- 12 ④ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 Do you know how many books he wrote?로 고쳐야 한다.
- 13 ③ 「주어 + make + 목적어 + 목적격 보어」 구조의 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 부사 proudly를 형용사 proud로 고쳐야 한다.
- 14 (A) 5형식 동사 make는 목적격 보어로 형용사를 취하므로 strong이 적절하다.
(B) 뒤에 목적어와 목적격 보어(형용사)가 쓰였으므로 「~을 ...하게 유지하다[지켜주다]」라는 의미의 5형식 동사 keeps가 적절하다.
(C) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 she will이 적절하다.
- 정직은 우정을 강하게 만든다.
 - 커피를 마시는 것은 여러분의 뇌가 깨어있도록 유지해 준다.
 - 나는 그녀가 언제 도착할지 모른다.
- 15 5형식 동사 make는 목적격 보어로 형용사(구) 또는 명사(구)를 취할 수 있다.
- 16 ① → Where do you think he is now?
② → Learning new things keeps your mind active.
④ → Do you know how high Mt. Everest is?
⑤ → Can you tell me what your brother looks like?
- 17 ㉠ 의문사가 주어 역할을 하는 의문문은 「의문사 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 빈칸에는 who sent me this message가 들어가야 한다.
㉡ 「5형식 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 구조가 되어야 하므로 빈칸에는 makes my morning more cheerful이 들어가야 한다.
- 18 ㉢ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순이 되어야 한다. where is the restroom → where the restroom is
㉣ 「make + 목적어 + 목적격 보어」 구조의 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 써야 하며 부사는 올 수 없다. perfectly → perfect

- ㉠ 그들은 새 영화가 지루하다고 느꼈다.
 ㉡ 너는 사고가 언제 일어났는지 기억하니?
 ㉢ 너는 그녀가 생일 선물로 무엇을 원한다고 생각하니?
- 19 ㉡ 5형식 동사 make는 목적격 보어로 형용사를 취하므로 excited로 고쳐야 한다.
- 20 (1) 「keep + 목적어 + 형용사」의 형태로 ‘~을 ...하게 유지하다[지켜주다]’라는 뜻을 나타낸다.
 (2) 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
- 21 동사 make는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 쓰므로 부사 beautifully를 형용사 beautiful로 고쳐야 한다.
- 22 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 의문사 why 다음에 주어 you와 동사 want가 오도록 영작한다.
- 23 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 24 「make + 목적어 + 형용사」(~을 ...하게 만들다)의 형태를 이용해서 영작한다. 5단어로 영작해야 하므로 주어는 동명사구로 쓰고, 동사는 3인칭 단수형을 쓴다.
- 25 ㉠ 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 where are they from을 where they are from으로 고쳐야 한다.
 ㉡ 「keep + 목적어 + 형용사」의 형태로 ‘~을 ...하게 유지하다[지켜 주다]’라는 뜻을 나타내므로 부사 safely를 형용사 safe로 고쳐야 한다.
 ㉢ 너는 누가 이 사진을 찍었다고 생각하니?
 ㉣ 나는 이 가방이 얼마인지 모른다.
 ㉤ 대도시에서 사는 것은 종종 사람들을 외롭게 만든다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 01 만약 ~면 | 02 who |
| 03 why you became | 04 Writing[To write] |
| 05 excited | 06 기자 회견 |
| 07 how they felt | 08 the article |
| 09 posted | 10 ~로서 |
| 11 서명할 새 계약 | 12 최선을 다하다 |
| 13 온당한, 공정한 | 14 스포츠 통계 전문가 |
| 15 무엇보다도, 특히 | 16 the sports statistician |
| 17 데이터를 수집하는 사람 | 18 ~에 맞서, 대항하여 |
| 19 A를 B와 공유하다 | 20 to use |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|--------------------|
| 01 Do, If | 02 are |
| 03 you became | 04 writing |
| 05 excited | 06 was, How |
| 07 at | 08 had, during |
| 09 went to | 10 how |
| 11 edit | 12 posted, writing |
| 13 as | 14 everything, for |
| 15 more | 16 to sign |
| 17 fair | 18 from |

- | | |
|-------------------|-------------|
| 19 advertisements | 20 to get |
| 21 to be | 22 because |
| 23 Above | 24 much, to |
| 25 who | 26 against |
| 27 carefully | 28 in |
| 29 was, with | 30 to use |

C. 빈칸 완성

- 01 love, If, career, sports
 02 Let's, who are, field
 03 why you became, journalist
 04 passion for, writing
 05 Writing, makes, excited
 06 There, baseball game, spend
 07 arrived, baseball park
 08 Before, interview, players, took, notes during
 09 press conference, journalists
 10 how, felt, game
 11 article, edit, quickly
 12 was posted, writing
 13 like, job, agent
 14 sports, enjoy, about business, job, perfect
 15 tell, more about
 16 clients, contract, sign, check
 17 best, make, fair
 18 receive, advertising companies
 19 clients in, advertisements
 20 get, best deal
 21 why, sports statistician
 22 analyze, with numbers
 23 Above all, hockey
 24 don't, much, statistician, explain
 25 someone, collects data, studies
 26 going, play against
 27 Last, watched, analyzed, shots
 28 let in, side
 29 showed, shared, finding
 30 happy to use

D. 영작

- 01 Do you love sports? If you do, you can have a career in sports.
 02 Let's meet some people who are working in the sports field.
 03 Hello, Ms. Ali. Can you tell me why you became a sports journalist?
 04 Well, I've always had a passion for sports and writing.
 05 Writing about sports makes me excited.
 06 There was a big baseball game yesterday. How did you spend the day?
 07 I arrived at the baseball park early.
 08 Before the game started, I had an interview with the players. I took a lot of notes during the game.
 09 After the game, I went to the press conference with other journalists.

- 10 I asked the players how they felt about the game.
- 11 In the afternoon, I had to write an article and edit it very quickly.
- 12 My article was posted online. I love writing about sports.
- 13 Mr. Davis. Do you like your job as a sports agent?
- 14 Yes. I love sports, and I enjoy everything about business. I think my job is perfect for me.
- 15 Can you tell me more about your job?
- 16 When my clients have a new contract to sign, I check it carefully.
- 17 I do my best to make the contract fair for them.
- 18 Also, I often receive phone calls from advertising companies.
- 19 They want my clients in their advertisements.
- 20 Then, I try to get the best deal for my clients.
- 21 I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.
- 22 I wanted to be a sports statistician because I liked to analyze sports with numbers.
- 23 Above all, I love ice hockey.
- 24 I don't know much about a sports statistician. Can you explain it to me?
- 25 A sports statistician is someone who collects data and studies numbers about sports games.
- 26 Our team is going to play against the Ice Lions this Saturday.
- 27 Last week, I carefully watched the Ice Lions' games and analyzed their shots.
- 28 I found that they let in 70 percent of the shots from the left side.
- 29 This showed their left side was weak. Then, I shared this finding with our players.
- 30 I'm happy to use my data to help our team.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ①, ④ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ① | 18 ② | 19 ④ | |

- 20 (p)assion
- 21 I asked the players how they felt about the game.
- 22 wrote an article, edited
- 23 [예시답안] Davis 씨는 스포츠를 좋아하고 사업에 관한 모든 것을 즐기기 때문에
- 24 I do my best to make the contract fair for them.
- 25 sports agent, contract, advertising companies

- 01 빈칸에는 조건의 의미를 나타내는 If(만약 ~라면)가 적절하다.
- 02 우리말을 영작하면 Can you tell me why you became a sports journalist?이다.
- 03 '~를 ...한 상태로[...하게] 만들다'라는 의미가 되도록 「make + 목

적어 + 형용사」의 형태가 되어야 한다. '나'는 감정을 느끼게 되는 주체이므로 과거분사 형태의 형용사 excited가 적절하다.

- 04 Ali 씨는 항상 스포츠와 글쓰기에 대한 열정이 있었다고 했다.
- 05 ㉔는 어떻게 하루를 보냈는지 묻는 말이 되도록 How가 들어가고, ㉔는 선수들이 경기에 대해 어떤 감정을 느꼈는지 묻는 말이 되도록 how가 적절하다.
- 06 ㉔ 접속사 and가 had to 다음에 오는 두 동사원형 write와 edit를 병렬 연결하고 있는 구조이다.
㉔ 동사 love의 목적어로 동명사 writing 또는 to부정사 형태인 to write가 올 수 있다.
- 07 post는 '웹사이트에 정보·사진을 올리다, 게시하다'라는 의미로 upload와 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 어제 Ali 씨가 경기 중에 한 일은 메모를 많이 한 것이다.
- 09 (D) 야구 경기장에 일찍 도착함 - (A) 경기 전에 선수들을 인터뷰함 - (C) 기자 회견을 방문함 - (B) 기사를 쓰고, 편집을 끝냄
- 10 ㉔ '자격·기능 등이' ~로서'라는 의미의 전치사 as가 적절하다.
㉔ '~에 대해'라는 의미의 about이 적절하다.
- 11 주어진 문장은 '또한, 저는 종종 광고 회사로부터 전화를 받습니다.'라는 의미로, Davis 씨가 일에 대해 구체적인 설명을 마친 후, 추가적으로 다른 설명을 시작하는 부분이다. ㉔ 뒤의 They가 가리키는 말이 advertising companies이므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다.
- 13 advertisement는 '광고'라는 의미로 ㉔ '제품을 홍보하기 위해 매체에 공개적으로 실리는 글이나 알람'으로 풀이할 수 있다.
① 전문적인 서비스를 이용하는 사람 → client(고객)
② 무언가에 대한 강한 감정이나 열광 → passion(열정)
④ 신문이나 잡지에 실린 글 → article(기사)
⑤ 둘 이상의 사람이나 무리 사이의 법적인 합의 → contract(계약)
- 14 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
- 15 (A) 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지므로 접속사 because가 적절하다.
(B) 선행사 someone이 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
(C) 동사 watched를 수식하므로 부사 carefully가 적절하다.
- 16 analyze(분석하다)는 ① '중요한 정보를 찾기 위해 무언가를 상세히 연구하다'로 풀이할 수 있다.
- 17 above all: 무엇보다도, 특히
- 18 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 19 아이스 라이온즈팀의 경기 데이터를 분석한 결과, 왼쪽 측면에서 온 쏜의 70%를 허용했다는 것을 발견했고, 그것은 '왼쪽 수비가 약하다(their left side was weak)'는 것을 보여줬다고 했다.
- 20 무언가에 대한 강한 감정이나 열광 → passion(열정)
- 21 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 질문 속 you는 the players를 의미하므로 간접의문문에서는 they로 바꾼다. 주절의 동사 asked가 과거시제이므로 종속절의 시제도 주절에 맞게 과거시제로 바꾼다.
- 22 어제 오후에 Ali 씨가 한 일은 기사를 쓰고, 그것을 매우 빨리 편집한 것이다. 어제 오후에 한 일이므로 과거시제로 써야 함에 유의한다.
- 23 앞 문장에서 I love sports, and I enjoy everything about business.라고 이유가 나왔다.
- 24 '~하기 위해'라는 의미는 to부정사를 이용하고, '~를 ...한 상태로[...하게] 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」의 형태를 이용한다.

- 25 Davis 씨는 스포츠 에이전트라는 자신의 직업을 좋아한다. 그는 고객들을 위해 계약서를 검토하고, 광고 회사들로부터 좋은 거래를 얻어내도록 그들을 돕기도 한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 F 3 T

- 1 화자는 미래에 음악 분야의 직업을 갖고 싶어 하지만, 현재의 직업은 언급되지 않았다.
2 10점 차로 경기에서 이긴 팀은 마이애미 몬스터즈가 아니라 보스턴 울브즈이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ③
06 scored 30 points

- 01 문맥상 많은 종류의 다양한 스포츠를 학생들에게 가르치는 것(teaching)을 즐기기 때문에 자신의 직업이 자신에게 완벽하다(perfect)는 의미가 자연스럽다.
02 ② 두 번째 문장에서 스포츠를 가르치는 것을 정말 좋아한다고 언급하고 있지만, 자신이 스포츠를 배우는 것을 좋아한다는 내용은 언급되지 않았다.
03 새로운 노래를 매우 빨리 배우고 노래하고 춤추는 것을 잘한다는 내용으로 보아 음악적으로 똑똑한(music-smart) 사람이라 생각하고, 음악(music) 수업을 선호하며, 미래에 음악(music) 분야에서 직업을 갖고 싶어 한다는 의미가 자연스럽다.
① 체육 ② 미술 ③ 언어 ⑤ 자연
04 ⑤ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]
05 「make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」 구문이므로 형용사 excited가 적절하다.
06 보스턴 울브즈가 마이애미 몬스터즈를 상대로 10점 차로 승리했다고 했다.
• 질문: 만약 마이애미 몬스터즈가 20점을 득점했다면, 보스턴 울브즈는 몇 점을 득점했는가?
→ 보스턴 울브즈(the Boston Wolves)는 30점을 득점했다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 (a)bove (a)ll
05 ③ 06 ③ 07 (a) - (c) - (b) - (a)
08 ① 09 loves learning about experiments
10 Which do you prefer, team sports or individual sports?
11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 ②
15 Pizza and spaghetti 16 ② 17 ④ 18 ①
19 (1) His rude behavior made her uncomfortable.
(2) I want to know where the nearest bookstore is.
20 ③ 21 ① 22 made the room bright
23 ①, ④
24 Who do you think will be the class president?

- 25 (1) @, I wonder how you finished the homework so quickly.

(2) @, Please keep your phone silent during the performance.

- 26 love sports 27 ①, ②

28 Can you tell me why you became a sports journalist?

- 29 ①, ③ 30 ⑤ 31 ④ 32 @ to sign © to get

- 33 ⑤ 34 ④

- 35 want his clients in their advertisements 36 ⑤

- 37 ④ 38 ① 39 ②

- 40 data, numbers, team[players]

- 01 post와 upload는 둘 다 '올리다, 게시하다'라는 의미이고, ①은 둘 다 '자아, 자신'이라는 의미로 동의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ② 확실한 : 불확실한 ③ 흔한, 보통의 : 독특한, 특유의
④ 완전한 : 불완전한 ⑤ 보내다 : 받다

- 02 이것은 둘 이상의 사람이나 무리 사이의 법적인 합의이다
→ contract(계약)

- 03 let in: 들어오게 하다, 허용하다

- ① 운동하는 동안 호흡에 집중해라.
② 그 팀은 경기 막판에 마지막 골을 허용했다.
③ 나는 네 발표가 잘될 거라고 확신한다.
④ 우리는 당신의 다음 연설을 기대합니다.
⑤ 나는 제시간에 일을 마치기 위해 최선을 다할 것이다.

- 04 above all: 무엇보다도, 특히

- 05 ③ '스포츠 통계 전문가는 경기를 연구해서 팀이 개선되도록 돕는다.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 statistic(통계치)을 statistician(통계 전문가)으로 고쳐야 한다.

- ① 우리는 다음 달에 가게를 팔기로 합의했다. (deal: 거래; (사업상) 합의)
② 세계 챔피언에 맞서 이기는 것은 매우 어렵다. (against: ~에 맞서, ~에 대항하여)
④ 의사가 검진에서 내 건강 상태를 검사했다. (condition: 상태)
⑤ 우리는 팀의 각 개인 구성원을 인터뷰했다. (individual: 각각의, 개인의)

- 06 I don't agree with you.는 '나는 네게 동의하지 않아.'라는 의미로 이의를 제기하는 표현이다.

- 07 B: Emma, 뭐 하고 있어?

G: 제주도 여행 계획을 세우고 있어.

- ④ 재미있겠다! 계획 세워서 여행하는 거 좋아해?
⑤ 응, 좋아해. 계획이 있으면 시간과 에너지를 절약할 수 있어.
⑥ 네 말에 동의해. 그럼, 제주도에서 뭐 할 계획이야?
③ 돔베고기를 먹고 한라산을 등반할 계획이야.

- 08 I prefer A to B.는 '난 B보다 A가 더 좋아.'라는 의미로 I like A better than B.와 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 Ellen이 수학보다 과학을 더 좋아하는 이유는 실험에 대해 배우는 것을 좋아하기 때문이라고 했다.

- 10 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 상대방이 자신에게 했던 질문을 똑같이 되물을 때 사용하는 표현이다.

- 11 유미는 팀으로서 협력해서 목표에 이르는 것을 좋아한다고 했으므로 ②가 대화 내용과 일치한다.

- ① → 유미는 스포츠를 매우 좋아한다.

- ③ → 소년은 유미가 축구팀이라는 것을 알고 있다.
 ④ → 소년이 축구를 잘하는지는 알 수 없다.
 ⑤ → 소년은 운동할 때 자신에게 집중하는 것을 좋아해서 개인 스포츠를 선호한다.
- 12 지하철이 더 빠르다는 윤서의 말에 Chris가 함께 지하철을 타자고 했으므로 ⑤는 윤서의 말에 동의하는 표현이 되어야 자연스럽다. 따라서 I think you're right. 등으로 고치는 것이 적절하다.
- 13 두 사람은 내일 있을 현장 학습 때문에 센트럴 파크에 가는 법에 대해 이야기하고 있다.
- 14 B가 A의 말에 이의를 제기하며 '그것은 그렇게 어렵지 않다. 피자 와 스파게티는 만들기 쉽다.'라고 했으므로 빈칸에는 '이탈리아 음식은 만들기 어렵다.'는 내용이 와야 적절하다.
- 15 them은 B가 앞에서 언급한 '피자와 스파게티'를 가리킨다.
- 16 '~을 ...하게 유지하다[지켜주다]'라는 뜻이 되도록 5형식 동사 keep이 들어가야 한다.
 • 교사들은 수업 동안 교실을 조용히 유지하려고 노력한다.
 • 당신은 음식이 제공될 때까지 오븐 안에서 음식을 따뜻하게 유지해야 한다.
- 17 5형식 동사 make는 목적격 보어로 부사를 취할 수 없다.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 I wonder how many people you invited to the party.이다.
- 19 (1) 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 '~을 ...하게 만들다'라는 뜻을 나타낸다.
 (2) 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
- 20 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」 어순을 따르지만, 의문사인 who가 그 자체로 문장의 주어일 때는 「의문사(주어) + 동사 ~」 어순을 그대로 유지해야 한다.
- 21 <보기>와 ①은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 5형식 동사로 쓰였다. ②, ③, ④는 '~을 만들다'라는 의미의 3형식 동사로 쓰였고, ⑤는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 동사로 쓰였다.
 <보기> 긴 하이킹이 학생들을 배고프게 만들었다.
 ① 그 새로운 법은 도시를 안전하게 만들었다.
 ② 그들은 캠핑을 위한 계획을 짰다.
 ③ Emma는 수학 시험에서 실수를 했다.
 ④ 우리는 해변에 거대한 모래성을 만들었다.
 ⑤ 요리사는 손님들에게 특별한 디저트를 만들어 주었다.
- 22 '그들이 커튼을 모두 연 후 방은 밝아졌다.'라는 의미의 문장은 「make + 목적어 + 형용사」(~을 ...하게 만들다)의 형태를 이용하여 '그들은 커튼을 모두 열어 방을 밝게 만들었다.'라고 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 ① → Healthy food makes your skin clear.
 ④ → I don't know why the lights went out suddenly.
- 24 생각·추측을 나타내는 동사 think, believe, guess 등의 목적어로 간접의문문이 쓰일 때는 간접의문문 안의 의문사가 문장의 맨 앞에 위치한다.
- 25 ⑥ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」 어순을 따르므로 조동사 did를 삭제하고 동사 finish를 과거형으로 고쳐야 한다. how did you finish → how you finished
 ⑥ keep의 목적격 보어로 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. silently → silent
- 26 대동사 do는 앞서 나온 love sports를 대신한다.
- 27 선행사 some people이 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관

계대명사 who 또는 that이 적절하다.

- 28 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 29 ⑥와 ①, ③은 현재완료의 계속 용법이다.
 ② 완료 용법 ④ 경험 용법 ⑤ 결과 용법
- 30 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 나타내야 한다. → was posted
- 31 기사를 쓴 후 매우 빠르게 편집해야 했으므로 ④는 틀린 설명이다.
- 32 ⑥ to부정사가 명사를 뒤에서 수식하도록 to sign이 적절하다.
 ⑥ '~하려고 노력하다'라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to get이 적절하다.
- 33 fair는 '온당한, 공평한'이라는 의미로 reasonable(타당한, 합당한)과 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 ④ '광고를 직접 만들기'는 Davis 씨가 하는 일이 아니다.
- 35 광고 회사는 그들의 광고에 그의 고객을 원하기 때문에 Davis 씨에게 전화한다.
- 36 analyze는 '분석하다'라는 의미로 ⑤ '중요한 정보를 찾기 위해 무언가를 상세히 연구하다'라고 풀이할 수 있다.
 ① 당신에게 주어진 무언가를 얻다 → receive(받다)
 ② 스포츠나 게임에서 점수를 얻다 → score(득점하다)
 ③ 다른 것, 다른 사람보다 어떤 것을 더 좋아하다 → prefer(선호하다)
 ④ 개선을 위해 텍스트, 영화 등에 변화를 주다 → edit(편집하다)
- 37 주어진 문장은 '이는 그들의 왼쪽 측면이 약하다는 것을 보여 주었습니다.'라는 의미로 아이스 라이온즈의 경기를 분석한 내용인 구체적인 수치 데이터에 대한 결론에 해당하는 것이므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 '~를 ...한 상태로[...하게] 만들다'라는 의미가 되도록 「make + 목적어 + 형용사」의 형태가 되어야 한다.
- 39 Lee 씨가 일을 시작한 시기는 언급되지 않았으므로 ② 'Lee 씨는 언제 스포츠 통계 전문가로서 일하기 시작했는가?'는 답할 수 없다.
 ① Lee 씨는 왜 스포츠 통계 전문가가 되고 싶었는가? → 숫자로 스포츠를 분석하는 것을 좋아했기 때문
 ③ Lee 씨가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가? → 아이스하키
 ④ Lee 씨의 팀이 이번 주 토요일에 경기를 치르게 될 상대 팀의 이름은 무엇인가? → 아이스 라이온즈
 ⑤ Lee 씨는 지난주에 무엇을 했는가? → 아이스 라이온즈의 경기를 보고 분석
- 40 스포츠 통계 전문가는 스포츠 경기에 관한 데이터(자료)를 수집하고 수치(숫자)를 연구하며, 그들은 팀[선수들]이 경기를 더 잘하도록 돕기 위해 이 정보를 사용한다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 editor
 02 (f)ocus (o)n
 03 (i)ndividual
 04 which do you prefer, Italian food or Korean food [Korean food or Italian food]
 05 [예시답안] I don't agree with you. [I disagree with you.]
 06 hard[difficult]
 07 I wonder when the snow will start to fall.
 08 Eating fresh vegetables keeps your teeth strong.

- 09 (1) ⑥, Do you know why she left early?
 (2) ②, Can you tell me how far the station is?
 10 Writing about sports makes me excited.
 11 asked the players how they felt about the game
 12 Yesterday, Ms. Ali finished writing an article after she went to the press conference.
 13 I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.
 14 [예시답안] 아이스 라이온즈 팀이 왼쪽 측면에서 70퍼센트의 슈트를 허용했다는 것
 15 (1) sports statistician (2) ice hockey
 (3) sports games (4) numbers (5) Sharing

- 01 analyze : analyst는 '분석하다 : 분석가'라는 의미로 동사(행동)와 그 행동을 하는 행위자(사람/직업) 사이의 관계이다. 따라서 '편집하다 : 편집자'라는 의미가 되도록 editor가 적절하다.
 02 focus on: ~에 집중하다
 03 한 사람이나 한 사물에 관한; 한 사람이나 한 사물과 관련된
 → individual(각각의, 개인의)
 04 Which do you prefer, A or B?를 이용하여 선호를 물을 수 있다.
 05 상대방의 의견에 동의하지 않고 이의를 제기할 때 I don't agree with you. [I disagree with you.]라고 할 수 있다.
 06 지호는 이탈리아 음식을 요리하는 것이 어렵다고 한 A의 말에 동의하지 않았다.
 07 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
 08 「keep + 목적어 + 형용사」의 형태로 「~을 ...하게 유지하다[지켜주다]」라는 뜻을 나타낸다.
 09 ⑥ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 조동사 did를 삭제하고 leave를 과거형으로 고쳐야 한다.
 ② 의문사구 how far는 하나의 의문사로 취급해야 한다.
 10 「~ 하는 것」은 동명사 주어로 나타내고, 「make + 목적어 + 형용사」를 이용하여 「~를 ...한 상태로[...하게] 만들다」라는 의미를 나타낸다.
 11 Ali 씨는 기자 회견에서 선수들에게 경기에서 느낀 점을 질문했다.
 12 Ali 씨는 기자 회견에 간 후, 기사를 썼다고 했으므로 before를 after로 고쳐야 한다.
 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순이다.
 14 This는 바로 앞 문장의 that절(that they let in 70 percent of the shots from the left side)의 내용을 의미한다.
 15 Lee씨의 직업은 (1)스포츠 통계 전문가로, 그녀가 가장 좋아하는 스포츠는 (2)아이스하키이다. 그녀의 주된 업무는 (3)스포츠 경기에 대한 데이터 모으기, (4)수치를 이용하여 스포츠 분석하기, 다른 팀의 약점 찾기, 그리고 팀 선수들과 (분석) 결과를 (5)공유하고 팀이 경기에서 이기도록 돕기이다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ④ 02 ① 03 (f)air
 04 I prefer Italian food to Korean food.
 05 cooking Italian food 06 ② 07 ②

- 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ③
 12 He kept his children quiet during the movie.
 13 (1) Can you tell me how tall the tower is?
 (2) made our lives convenient
 14 ③ 15 ③
 16 I asked the players how they felt about the game.
 17 ① 18 ② 19 ①
 20 advertising companies 21 ④ 22 ①
 23 A sports statistician is someone who collects data and studies numbers about sports games.
 24 ② 25 ③

- 01 ④의 'individual : separate'는 '각각의 : 분리된'이라는 의미의 유의어 관계이고 'strong : weak'은 '강한 : 약한'이라는 의미로 반의어 관계이다.
 ① 확실한 : 불확실한 = 완벽한 : 불완전한(반의어 관계)
 ② 음악 : 음악가 = 저널, 신문 : 저널리스트('활동·분야 : 그 활동을 하는 사람'의 관계)
 ③ 올리다, 게시하다 = 고난, 어려움(유의어 관계)
 ⑤ 광고하다 : 광고 = 분석하다 : 분석('동사 : 명사'의 관계)
 02 이 사람은 언론에 뉴스를 보도하는 사람이다. → reporter(기자, 리포터)
 03 fair ㉠ 온당한, 공정한 ㉡ 박람회, 축제
 • 규칙은 모든 선수에게 공평해야 한다.
 • 나는 새 직업을 찾기 위해 채용 박람회에 갔다.
 04 I prefer A to B.는 '나는 B보다 A가 더 좋아.'라는 의미로 선호를 나타내는 표현이다.
 05 It이 가리키는 것은 앞 문장에서 언급한 cooking Italian food(이탈리아 음식을 요리하는 것)이다.
 06 두 사람은 피자과 스파게티를 함께 만들기로 했다.
 07 I agree with you.는 '난 네게 동의해.'라는 의미로 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현이다.
 08 Emma가 제주도에 갈 때 어떤 교통수단을 이용할지는 알 수 없으므로 ②는 답할 수 없다.
 ① → 제주도 여행 계획을 짜고 있다.
 ③ → 시간과 에너지를 아낄 수 있기 때문이다.
 ④ → 동베고기.
 ⑤ → 한라산.
 09 5형식 동사 make는 목적격 보어로 부사를 취할 수 없다.
 10 주어진 우리말을 영작하면 I have no idea what you are talking about.이다.
 11 ③ → Nobody knows how the magician disappeared from the stage.
 12 「keep + 목적어 + 형용사」(~을 ...하게 유지하다)의 형태를 이용해서 영작한다.
 13 (1) 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이고, 의문사구 how tall은 하나의 의문사로 취급한다.
 (2) 동사 make는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」구조의 5형식 문장에서 쓰여 「~을 ...하게 만들다」라는 뜻을 나타낸다.
 14 (A) 스포츠 분야에서 일하고 있는 사람들에게 대한 인터뷰 내용이 이 어지므로 스포츠 분야의 '직업'을 가질 수 있다는 의미가 되도록 career가 적절하다.
 (B) 스포츠 기자가 된 이유를 설명하고 있으므로 스포츠와 글쓰기

- 에 '열정'이 있다는 의미가 되도록 passion이 적절하다.
(C) 기사가 온라인에 '게시되었다'는 의미가 되도록 posted가 적절하다.
- 15 동명사구 주어는 3인칭 단수 취급하므로 3인칭 단수형 동사가 와야 한다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이고, 시제는 과거시제임에 유의한다.
- 17 어제 한 일을 순서대로 나열하면 ㉞-㉡-㉠-㉣-㉢이다.
- 18 ②는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, ㉠과 나머지는 모두 형용사적 용법이다.
- 19 receive는 '받다'라는 의미로 get(받다)과 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 They는 바로 앞 문장의 advertising companies를 가리킨다.
- 21 광고 회사에서 광고에 출연시키기를 원하는 대상은 Davis 씨의 고객이다.
- 22 Lee 씨가 자신의 직업을 선택한 이유를 말한 뒤, 아이스하키라는 종목 자체를 아주 좋아한다는 점을 들며 이유를 강조하는 것이 자연스러우므로 '무엇보다도, 특히'라는 의미의 ① Above all이 적절하다.
- 23 선행사 someone은 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사 또한 3인칭 단수형이 되어야 한다.
- 24 스포츠 통계 전문가로서 Lee 씨가 하는 일에 대한 글이므로 ② '스포츠 통계 전문가의 역할'이 주제로 적절하다.
- ① 아이스하키 경기의 규칙
③ 아이스 라이온즈의 역사
④ 선수들의 서로 다른 훈련 방법
⑤ 팀워크의 중요성
- 25 ㉞ Lee 씨는 아이스하키를 매우 잘한다. → 아이스하키를 좋아한다고 했다.
㉡ Lee 씨의 팀은 지난주에 아이스 라이온즈와 경기하여 이겼다. → 이번 주 토요일에 경기를 할 것이다.
㉠ Lee 씨는 숫자를 가지고 스포츠를 분석하는 것을 즐겼다.
㉣ Lee 씨는 아이스 라이온즈가 왼쪽에서 온 샷의 70퍼센트를 허용했다는 것을 발견했다.
㉢ Lee 씨는 자신의 데이터 결과를 그녀의 팀과 공유했다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56-59

- 01 ① 02 ④
03 It takes more than an[one] hour to get to the park by subway.
04 What kind of smart person are you? 05 ④
06 ② 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ①
10 Can you explain what a sports journalist does?
11 ① 12 I wonder what made you so happy.
13 The bright flowers keep the garden colorful.
14 ④ 15 I've always had a passion for sports and writing
16 ① 17 ④ 18 a new contract
19 I do my best to make the contract fair for them.
20 ② 21 ③ 22 ③ 23 ④ 24 ⑤
25 collecting, studying[analyzing]

- 01 • have ~ in mind: ~을 염두에[생각해] 두다
• let in: 들어오게 하다

- 02 ④ '어떤 것에 주의를 기울이거나 에너지를 쏟다'는 focus(집중하다)에 대한 영영풀이이다. '준비하다'라는 의미의 prepare는 to make something ready(어떤 것을 준비된 상태로 만들다)로 풀이할 수 있다.
- ① fair(온당한, 공정한): 평등하고, 옳으며, 타당한
② score(득점하다): 스포츠나 게임에서 점수를 얻다
③ unique(독특한, 고유의): 다른 어떤 것과도 같지 않은
⑤ individual(각각의, 개인의): 한 사람이나 한 사물에 관한; 한 사람이나 한 사물과 관련된
- 03 It takes ~: ~의 시간이 걸린다
- 04 「What kind of(어떤 종류의) + 명사 + be동사 + 주어?」의 어순으로 배열한다.
- 05 신 선생님은 체육보다 음악을 더 좋아하며, 자신이 'music-smart person'이라고 했다.
- 06 ② A는 야구장보다 미술관을 더 선호한다고 했고, B가 A의 의견에 동의하면서 '야구장이 더 재밌어.'라고 하는 것은 어색하다. I agree with you. 대신 I don't agree with you.라고 하는 것이 자연스럽다.
- 07 주어진 문장은 '나는 수영이나 달리기 같은 개인 스포츠를 더 좋아해.'라는 의미이므로 유미가 자신의 취향을 설명한 뒤 '너는 어때?'라고 묻는 바로 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 08 두 사람은 팀 스포츠와 개인 스포츠 중 어느 것을 더 좋아하는지에 대해 이야기하고 있다.
- 09 think, believe, suppose 등의 동사의 목적어로 간접의문문이 쓰인 경우, 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
- 11 ㉠ how big과 같은 의문사구는 하나의 의문사로 취급해서 붙여 써야 한다. → Can you tell me how big the whale was?
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순을 따르는데, 의문사가 주어진 경우에는 「의문사 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다. 동사 make의 목적격 보어로 부사가 올 수 없고 형용사가 와야 한다.
- 13 「keep + 목적어 + 형용사」(~을 ...하게 유지하다)의 형태를 이용해서 영작한다.
- 14 (C) 목적어 'me'는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 형태의 excited가 적절하다.
(D) 동사원형 write와 접속사 and로 병렬 연결되어 동사원형 edit이 적절하다.
- 15 현재완료 「have[has] + 과거분사」의 형태를 이용하고, 빈도부사 always는 조동사와 과거분사 사이에 쓴다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순이다.
- 17 Ali 씨가 기사를 쓰고 매우 빨리 편집했다는 말만 언급되었으므로 ④ 'Ali 씨가 기사를 쓰는 데 얼마나 오래 걸렸는가?'는 대답할 수 없다.
- ① Ali 씨는 야구 경기 시작 전에 무엇을 했는가? → 선수들 인터뷰
② Ali 씨는 기자 회견에 누구와 함께 갔는가? → 다른 기자들
③ Ali 씨는 기자 회견에서 선수들에게 무엇을 질문했는가? → 경기에서 느낀 점
⑤ Ali 씨는 무엇에 관해 쓰기를 좋아하는가? → 스포츠
- 18 it은 바로 앞에서 언급한 a new contract를 가리킨다.
- 19 '~를 ...한 상태로[...하게] 만들다'라는 의미를 나타낼 때 「make + 목적어 + 형용사」를 이용하므로 부사 fairly를 형용사 fair로 고쳐야 한다.

- 20 I think my job is perfect for me.라고 한 것으로 보아, '그는 자신의 직업에 만족하고 있다.'라는 것을 추측할 수 있다.
- 21 이어지는 대답에서 Lee 씨가 스포츠 통계 전문가가 되고 싶었던 이유를 설명하고 있으므로 빈칸에는 ③ '왜 당신은 스포츠 통계 전문가가 되고 싶었는지'가 오는 것이 적절하다.
- 22 above all은 '무엇보다도, 특히'라는 의미로 Most importantly(가장 중요하게)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 아이스 라이온즈팀이 왼쪽 측면에서 70퍼센트의 슈트를 허용한 것을 발견했다고 했으므로 그들의 왼쪽 측면이 ④ '약하다'(weak)고 하는 것이 적절하다.
- 24 ⑤는 주격 관계대명사로 쓰였고 ⑥와 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 25 Lee 씨는 스포츠 통계 전문가이다. 그녀는 데이터를 모으고, 데이터에 근거해 숫자를 연구[분석]해서 그녀의 팀이 경기에서 이기도록 돕는다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ③ 02 ① 03 edit
 04 what are you planning to do 05 ② 06 ③
 07 ⑤
 08 40[forty] minutes, more than an[one] hour, rush hour
 09 ② 10 Why do you think she looks worried?
 11 makes the lessons interesting 12 ⑤
 13 (1) ②, He found the movie quite emotional.
 (2) ②, I want to know where she bought that beautiful dress.
 14 Let's meet some people who are working in the sports field.
 15 ① 16 article
 17 (1) ②, [예시답안] She went to the press conference (with other journalists).
 (2) ②, [예시답안] Her article[It] was posted online.
 18 ④ 19 ② 20 ⑤
 21 (1) sports agent (2) business (3) advertising companies
 22 ② 23 ④ 24 for → against 25 ④

- 01 concentrate: 집중하다 (= focus)
 02 ② 최근 데이터는 아시아에서 매출이 상승하고 있다는 것을 보여줬다. (data: 데이터, 정보)
 ② 그녀는 수줍음이 많았지만, 예술을 통해 그녀의 진정한 자아를 표현했다. (self: 자아, 자신)
 03 개선을 위해 텍스트, 영화 등에 변화를 주다 → edit(편집하다)
 나는 게시하기 전에 내 에세이를 편집해야 한다.
 04 계획을 물을 때 What are you planning to ~?를 이용할 수 있다.
 05 Emma가 계획을 짜서 여행을 하면 시간과 에너지를 아낄 수 있다고 하자, 소년이 동의했으므로 ② 'Emma와 소년은 둘 다 여행할 때 계획하는 것이 도움이 된다고 생각한다.'는 것을 알 수 있다.
 06 '나는 B보다 A를 더 선호해.'라는 표현은 I prefer A to B.로 나타내므로 ③은 I prefer the bus to the subway.로 고쳐 써야 한다.
 07 ⑤는 '나는 전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 의견에 동의하는 표현이고 ②와 나머지는 모두 상대방의 의견에 동의하지 않는다는 표현이다.

- 08 버스로 센트럴 파크에 가는 데 보통 40분이 걸리지만 러시아워에는 1시간 이상 걸린다.
- 09 ② → when they first met
 ② → why he is afraid of cats
- 10 생각·추측을 나타내는 동사 think, believe, guess 등의 목적으로 간접의문문이 쓰일 때는 간접의문문 안의 의문사가 문장의 맨 앞에 위치한다.
- 11 「make + 목적어 + 형용사」 형태로 '~을 ...하게 만들다'라는 의미를 나타낸다.
- 12 ⑤ → I have no idea how long the meeting will last.
- 13 ② → 동사 find의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 emotionally를 emotional로 고쳐야 한다.
 ② → 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 did를 삭제하고 buy를 과거형 bought로 고쳐야 한다.
- 14 '~하자'라는 의미의 「Let's + 동사원형 ~」을 쓰고, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 some people 뒤에 오도록 배열한다.
- 15 '~에 열정이 있다'는 have a passion for를 이용하여 나타낸다.
- 16 신문이나 잡지에 실린 글 → article (기사)
- 17 ② Ali 씨가 가장 좋아하는 야구팀은 무엇인가?
 ② Ali 씨는 야구 경기에 얼마나 자주 가는가?
 ③ Ali 씨는 어제 경기 후에 어디에 갔는가? → 그녀는 (다른 기자들과) 기자 회견에 갔다.
 ④ Ali 씨의 기사는 어디에 게시되었는가? → 그녀의 기사는 온라인에 게시되었다.
 ⑤ Ali 씨는 일주일에 몇 개의 기사를 쓰는가?
- 18 contract(계약)는 '둘 이상의 사람이나 무리 사이의 법적인 합의'라고 풀이할 수 있으므로 '합의'를 뜻하는 agreement가 적절하다.
- 19 Davis 씨가 하는 일에 대한 추가적인 설명이 이어지므로 빈칸에는 Also(또한)가 적절하다.
- 20 Davis 씨는 맡은 일을 꼼꼼하게 처리하고 고객을 위해 최선을 다한다고 했으므로 Davis 씨의 성격을 나타내는 말로 ⑤ responsible(책임감 있는)이 가장 적절하다.
 ① 재미있는 ② 부주의한 ③ 창의적인 ④ 관대한
- 21 Davis 씨는 (1) 스포츠 에이전트로서 일한다. 그는 스포츠와 (2) 사업을 매우 좋아해서 자신의 직업에 만족한다. 그는 고객을 위해 많은 일을 한다. 계약서를 확인하고, 고객을 위해 (3) 광고 회사와 소통한다.
- 22 ② many → much[a lot]
 ③ have watched → watched
 ④ which → that 또는 which 삭제
- 23 Lee 씨가 스포츠 통계 전문가가 된 이유를 언급한 뒤, '무엇보다도, 저는 아이스하키를 매우 좋아합니다.'라고 했으므로 ④ '제가 이 직업을 선택하게 된 주된 이유는 아이스하키에 대한 애정입니다.'라는 의미로 볼 수 있다.
- 24 아이스 라이온즈는 Lee 씨의 팀과 경기할 상대팀의 이름이므로 전치사 for를 '~에 맞서, 대항하여'라는 의미의 against로 고쳐야 자연스럽다.
- 25 아이스 라이온즈팀은 왼쪽 측면에서 70퍼센트의 슈트를 허용한 것으로 보아, 왼쪽 측면이 약하다고 했으므로 ④ '그녀는 아이스 라이온즈팀이 왼쪽에서 시도한 슈트의 70퍼센트에서 골을 넣었다는 것을 발견했다.'는 틀린 설명이다.

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 알려지지 않은 02 (컴퓨터) 아이콘
 03 즉시 04 지불하다
 05 화면 06 추가하다; 입력하다
 07 설정하다; (상 등을) 차리다 08 제목, 타이틀
 09 댓글; 논평, 의견; 논평하다 10 (파일, 콘텐츠 등을) 저장하다
 11 연락하다 12 삭제하다
 13 당황스러운 14 지우다
 15 (컴퓨터) 링크; 연결하다 16 남아 있다
 17 선택하다 18 제거하다
 19 접시, 그릇; 요리
 20 (그 내용을 나타내는) 제목, 주제
- B** 01 copy 02 source
 03 dangerous 04 digital
 05 decorate 06 laundry
 07 password 08 record
 09 lastly 10 microphone
 11 tag 12 seat
 13 click 14 footprint
 15 useless 16 beat
 17 spread 18 temperature
 19 personal 20 apologize
- C** 01 등록하다 02 ~을 꺼내다
 03 ~에 대해 걱정하다 04 ~에서 나오다, 출력되다
 05 잘못되다 06 나쁜 방식으로
 07 A를 B와 섞다 08 ~ 대신에
 09 나타나다 10 ~의 사진을 찍다
- D** 01 air fryer 02 for free
 03 credit card 04 as soon as possible
 05 here and there 06 social media
 07 That's all. 08 side dish
 09 fill out 10 click on

STEP 2

- A** 01 apologize, 사과하다 02 spread, 퍼뜨리다
 03 password, 비밀번호 04 click, (마우스를) 클릭하다
 05 footprint, 발자국 06 decorate, 꾸미다, 장식하다
 07 remove, 제거하다 08 comment, 논평, 의견
- B** 01 contact 02 Digital
 03 erase 04 embarrassed
 05 source
- C** 01 sign up 02 instead of
 03 for free 04 here and there
 05 Take, out

Words Plus+

- 01 personal 02 unknown 03 useless
 04 apology 05 immediately

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ①
 06 ① 07 ⑤ 08 (fill) out 09 ②
 10 ③ 11 (de)corate 12 (im)mediately
 13 ① 14 ④ 15 as soon as possible

- 01 주어진 단어는 '공정한 : 불공정한'이라는 의미이고 ①은 '유용한 : 쓸모없는'이라는 의미로 둘 다 반의어 관계이다.
 ② 지불하다 : 지불('동사 - 명사'의 관계)
 ③ 유명한 : 알려진(유의어 관계)
 ④ 주제 : 주제, 제목(유의어 관계)
 ⑤ 위험한 : 안전하지 않은(유의어 관계)
- 02 이곳은 사람들이 옷을 빨거나 세탁하는 장소이다. → laundry(세탁소)
- 03 erase: 지우다(= delete)
 내 휴대 전화의 용량이 꽉 찼어. 나는 오래된 사진들을 좀 지워야 해.
- 04 instead of: ~ 대신에
- 05 add: 추가하다; 입력하다
 • 그다음으로, 셸러드에 레몬즙을 약간 추가해라.
 • 계정을 만들기 위해 이메일 주소를 입력해야 한다.
- 06 set (㉸) 설정하다; (상 등을) 차리다
 • 에어컨을 25도로 설정해 주세요.
 • 내가 저녁상 차리는 것을 도와줄 수 있니?
- 07 for free: 무료로
 sign up: 등록하다
 • 5살 이하의 어린이는 무료로 박물관에 입장할 수 있다.
 • 금요일까지 자원봉사 프로그램에 등록하는 것을 잊지 마.
- 08 fill out: 작성하다
- 09 ②의 copy는 '복사하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '복사(본)'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 10 ③ '나는 그가 무례한 행동에 대해 사과하지 않아서 화가 났다.'라는 의미가 되도록 동사 apologize(사과하다)를 쓰는 것이 적절하다. apology는 명사로 '사과'라는 의미이다.
 ① 신용카드로 앱을 결제할 수 있나요? (pay: 지불하다)
 ② 온라인에서 낯선 사람에게 당신의 개인 정보를 제공하지 마라. (personal: 개인의, 개인적인)
 ④ 그 소식은 인터넷을 통해 빠르게 퍼졌다. (spread: 퍼지다)
 ⑤ 누군가의 게시물에 나쁜 댓글을 쓰지 말아 주세요. (comment: 댓글)
- 11 어떤 것을 더 아름다워 보이게 만들다 → decorate(꾸미다, 장식하다)
- 12 at once: 즉시(= immediately)
 당장 위층으로 올라가서 네 방을 청소해!
- 13 컴퓨터 마우스의 버튼을 누르다 → click((마우스를) 클릭하다)
 ① 프로그램을 열기 위해 아이콘을 클릭해라.
 ② 여기에 입장하려면 스마트폰을 대야(태그해야) 한다. (tag: (전자 기기를) ~에 대다)
 ③ 그는 수업을 위해 영상을 녹화할 것이다. (record: 녹화하다)
 ④ 항상 비밀번호로 개인 데이터를 보호해라. (protect: 보호하다)
 ⑤ 휴대 전화에서 중요한 문서를 삭제하지 마라. (delete: 삭제하다)
- 14 ㉠ 그는 주스를 쏟아서 당황스러웠다. (embarrassed: 당황스러운)
 ㉢ 학생들은 에세이 주제를 선택해야 한다. (select: 선택하다)
 ㉤ 온라인에서 모르는 출처에서 온 뉴스는 절대 믿지 마라. (source: 출처)

㉔ 나는 내 주문을 확인하기 위해 회사에 연락하려고 했지만, 아무
도 전화를 받지 않았다. (contact: 연락하다)

15 as soon as possible: 가능한 한 빨리

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 F 2 T 3 F 4 T
5 F 6 T 7 F

- 1 자전거 이용을 위한 첫 번째 단계는 앱에 가입하는 것이다.
- 3 남자는 치즈버거 이외에 감자튀김과 오렌지 주스를 같이 주문했다.
- 5 이 요리의 핵심은 마지막에 스파게티 위에 치즈를 올리는 것이다.
- 7 이 요리를 만드는 두 번째 단계에서 치즈를 올리라는 설명이 있으므로 재료로 치즈가 필요하다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 how can, sign up, Then, add, next, Lastly, tag, worked
- 2 stop, true, not to, Which bus, should take, How long, It'll, don't forget, got
- 3 order with, help me, First, select, want to, Second, choose, What, pay on, That's, welcome
- 4 to use, with it, bake, How do, simple, put, What's, turn, else, set, press, forget to
- 5 know how, cook spaghetti, mix, with, easy, to put, the key
- 6 special app, this app, It's simple, First, search icon, microphone icon, will show, forget to, be saved, Try
- 7 cheese salad, the vegetables, put them, Second, Lastly, add, it, really simple

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (b) → (e) → a → (c) → (d) → (f) → (g)
- 2 a → c → (e) → (b) → (d) → (h) → f → (g) → (i)
- 3 (c) → (e) → b → (d) → (a) → (h) → f → (g)
- 4 d → (b) → (a) → (h) → c → (g) → (f) → (e) → i → k → (i)
- 5 (e) → (b) → (a) → (c) → d → (g) → f
- 6 (d) → c → (b) → (f) → (a) → e → (g)
- 7 (d) → c → (a) → (f) → (e) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ㉔ 02 (e) - (b) - (d) - (a) - (c)
- 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔
- 07 [예시답안] 스파게티 위에 치즈를 약간 올리는 것 08 ㉔
- 09 ㉔, ㉔ 10 ㉔ 11 search, microphone, heart
- 12 ㉔ 13 ㉔ 14 (D)on't (f)orget (t)o (u)se
- 15 air fryer, bake sweet potatoes

- 01 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 주의를 주거나 중요한 일을 상기시킬 때 쓰는 표현이다.
- 02 W: 실례합니다, 이 자전거를 어떻게 사용할 수 있나요? - ㉔ 간단해요. 먼저, 저희 앱에 가입하세요. 그다음에, 신용 카드를 추가하세요. - ㉔ 음, 알겠어요. 했어요. 그다음은요? - ㉔ 마지막으로, 자전거에 휴대폰을 태그하세요. - ㉔ 오, 작동했어요. - ㉔ 좋아요. 즐겁게 타세요. - W: 감사합니다.
- 03 첫 번째 단계를 알려준 다음이므로, ㉔에는 Second(두 번째로)가 적절하고, ㉔는 메뉴 선택이 모두 끝난 다음 단계를 알려 주는 말이므로 Then(그다음에)이 적절하다.
- 04 I got it.은 '알겠어요.'라는 의미로 상대방의 말을 이해했다는 의미이므로 I understand.(이해했다.)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 남자가 기계(키오스크)로 음식을 주문하는 과정을 묻고 여자가 답하는 상황이며, 메뉴가 햄버거와 감자튀김 등인 것으로 보아 두 사람은 패스트푸드점에서 주문하고 있음을 알 수 있다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 Do you know how to cook tomato spaghetti?이다.
- 07 That은 바로 앞 문장의 내용인 'to put some cheese on it'을 가리킨다.
- 08 첫 번째 단계는 스파게티 면을 삶는 것이고 두 번째 단계는 면과 소스를 섞고 소금을 약간 넣는 것이다.
- 09 ㉔ Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미이고, 'remember + 동명사'는 '~했던 것을 기억해.'라는 의미이다. ㉔ save(저장하다)와 erase(지우다)는 정반대의 의미이다.
- 10 When you want to know the title of a song, this app will help you.에서 앱의 용도가 드러나 있다.
- 11 1. 앱을 열고 검색 아이콘을 누르세요.
2. 마이크 아이콘을 누르고 잠시 기다리세요.
3. 만약 노래가 마음에 든다면 하트 아이콘을 누르세요.
- 12 주어진 문장은 '먼저, 에어프라이어에 고구마를 넣어.'라는 의미로 고구마를 굽는 방법 중 첫 단계를 설명하고 있으므로 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 set A to B: A를 B라는 수치[상태]로 설정하다
- 14 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'
- 15 아빠는 Lily에게 '고구마를 굽기 위해 에어프라이어를 사용하는 법'에 대해 설명하고 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

- 1 see/hear/feel + 목적어 + -ing
- A 01 run 02 falling
03 baking 04 knocking
05 taken
- B 01 We saw the bus stop
02 They watched the students studying
03 He heard his neighbors talking
04 She smelled food cooking
05 Can you feel the ground shaking
- C 01 waiting in line
02 cutting vegetables
03 ringing this morning
04 beating very fast
05 coming from the next room

2 want/ask/tell + 목적어 + to부정사

- A 01 to be 02 to finish
03 to go 04 to cooperate
05 to move
- B 01 want the restaurant to open
02 told my brother to turn down
03 She expected the train to come
04 He asked the driver to stop
05 They warned us not to touch
- C 01 want us to arrive
02 ordered them to prepare
03 asked her not to mention
04 told the waiter to replace
05 expect him to pass

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ①, ③ 02 ①, ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ④
11 ③ 12 ① 13 ① 14 ② 15 ②
16 ③ 17 ② 18 ② 19 ②
- 20 (1) felt someone touching my shoulder
(2) advised him to eat healthy vegetables
- 21 (1) to whisper → whispering[whisper]
(2) be → to be
- 22 The theater does not allow people to record the show.
- 23 Danny waiting[wait] for the subway at the station
- 24 (1) wants Somi to clean the living room
(2) wants Minho to bake a chocolate cake
(3) wants Bora to decorate the Christmas tree
- 25 (1) ㉠, I watched the kids making[make] a sand castle.
(2) ㉡, They warned the tourists not to go near the wild animals.

- 01 동사 want와 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 02 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.
- 03 ② asked는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 빈칸에 쓸 수 없다. 나머지는 모두 지각동사이며 목적격 보어로 현재분사를 취한다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 He didn't hear the doorbell ringing. 이다.
- 05 '~가 ...하기를 원하다'라는 의미는 「동사 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낸다.
- 06 ㉠ 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to use가 적절하다.
㉡ 지각동사 feel은 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 취하므로 shaking 또는 shake가 적절하다.
- 07 ④ 동사 tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 practice를 to practice로 고쳐야 한다.
- 08 to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not 또는 never를 붙인다.
- 09 5형식 동사 tell의 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.

- 10 「want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 '~이 ...하기를 원하다'라는 뜻을 나타낸다.
- 11 「smell + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」의 형태를 이용하여 '~이 ...하고 있는 냄새를 맡다'라는 뜻을 나타낸다.
- 12 ①은 to부정사가 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격 보어로 쓰였다.
① Tim은 점심 식사에 초대하기 위해 친구들에게 전화했다.
② 나는 Emily에게 프로젝트를 도와달라고 요청했다.
③ 우리는 축구 결승 경기에서 우리 팀이 이길 것이라고 기대한다.
④ 박물관 안내원은 우리에게 규칙을 따르라고 말했다.
⑤ 선생님은 학생들에게 실험 동안 주의하라고 경고했다.
- 13 ① 「ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 '~에게 ...하도록 요청하다'라는 뜻을 나타내므로 they를 목적격인 them으로 고쳐야 한다.
- 14 ② 「expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 '~이 ...하기를 기대하다'라는 뜻을 나타낸다.
① risen → rise[rising]
③ to the players focus → the players to focus
④ to cheer → cheering[cheer]
⑤ join → to join
- 15 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.
- 16 a 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(현재분사/동사원형)」의 구조가 되어야 하므로 빈칸에는 felt a bug bite my arm이 들어 가야 한다.
b 「5형식 동사 ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 구조가 되어야 하므로 빈칸에는 ask her to buy some snacks가 들어 가야 한다.
- 17 a → Did you see him performing[perform] a magic trick on the stage?
c → I want them to remove my personal information from the site.
d → His dad allowed him to play games for two hours.
- 18 '~에게 ...하도록 요청하다'라는 의미는 「ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 나타낸다.
- 19 ② 목적어 her name과 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사 called로 고쳐야 한다.
- 20 (1) 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」 형태의 5형식 문장이 되도록 배열한다.
(2) 「주어 + advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」 형태의 5형식 문장이 되도록 배열한다.
- 21 지각동사 hear의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 하므로 to whisper는 whisper 또는 whispering으로 고쳐야 한다. 동사 tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, be를 to be로 고쳐야 한다.
- 22 '~가 ...하는 것을 허락하다'라는 의미는 「주어 + allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」를 이용하여 나타낸다. '허용하지 않는다'라고 금지의 의미를 나타내므로 allow 앞에 does not을 써서 부정문을 만든다.
- 23 지각동사 see는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 취한다.
- 24 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

- 25 ㉔ 지각동사 watch의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 한다. made → making[make]
 ㉔ 「warn + 목적어 + not + to부정사」의 형태로 「~에게 ...하지 말라고 경고하다」라는 의미를 나타낸다. not go → not to go

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 01 ~을 걱정하다 | 02 your digital footprint |
| 03 Leave | 04 playing[play] |
| 05 was playing | 06 ~의 사진을 찍었다 |
| 07 ~ 동안 | 08 잘못되다 |
| 09 was spread | 10 to delete |
| 11 the copies | 12 ~할 때 |
| 13 removing | 14 공짜로, 무료로 |
| 15 on | 16 ringing[ring] |
| 17 was shared | 18 to delete |
| 19 보호하기 위해 | 20 ~일 수 있다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 01 worried | 02 to erase, If |
| 03 can | 04 and |
| 05 playing | 06 playing, on |
| 07 went | 08 with |
| 09 spread | 10 me |
| 11 to him | 12 still |
| 13 them | 14 may |
| 15 us | 16 When |
| 17 that | 18 interesting |
| 19 for | 20 thinking, filled out |
| 21 getting | 22 ringing, upset |
| 23 in | 24 was shared |
| 25 Can | 26 found |
| 27 asked | 28 don't |
| 29 dangerous | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01 Are, worried | 02 erase, visit, Laundry |
| 03 clean, online | 04 website, help |
| 05 saw, playing | 06 playing, well, Then, on |
| 07 something, wrong | 08 made, comments |
| 09 was spread, embarrassed | 10 to delete, of |
| 11 apologized, immediately | 12 However, remain |
| 13 remove, Please | 14 all, online, personal |
| 15 If, see | 16 When, be |
| 17 Remember, something, hard | |
| 18 interesting, online | 19 that, free |
| 20 clicked, thinking, receive | 21 instead, useless, unknown |
| 22 heard, ringing, makes | 23 using, way |
| 24 personal, was | 25 want, Can |
| 26 checked, records | 27 to, information |
| 28 protect, ads, sources | 29 It can |

D. 영작

- 01 Are you worried about your digital footprint?

- 02 Do you want to erase it? If you do, visit Happy Digital Laundry.
 03 We can clean your online history.
 04 Leave a message on our website, and we'll help you soon.
 05 Hi, I'm Bella. Last Friday, I saw my brother playing basketball after school.
 06 He was playing really well, so I took a picture of him. Then I shared it on my social media.
 07 Over the weekend, something went wrong.
 08 Someone made a copy of the picture with bad comments.
 09 The copy was spread here and there, and I was so embarrassed.
 10 My brother wanted me to delete the picture of him.
 11 I apologized to him, and I deleted my post immediately.
 12 However, the copies still remain online.
 13 I want to remove them all. Please help me.
 14 We removed all the copies online, but some copies may remain on personal devices.
 15 If you see the copies again, please contact us.
 16 When you share things online, be careful.
 17 Remember that sharing something online is easy, but removing it is hard.
 18 Hi, I'm Jihun. Last month, I saw an interesting advertisement online.
 19 It said that I could get a new smartphone for free.
 20 I clicked on it without thinking much. Then, I filled out my information to receive the gift.
 21 However, instead of getting a new smartphone, I have received useless emails and phone calls from unknown numbers.
 22 Oh, my! I just heard my phone ringing again. It makes me very upset.
 23 I'm sure that someone is using my information in a bad way.
 24 I think that my personal information was shared.
 25 I want to delete it. Can you help me, please?
 26 We checked your online records and found the ad.
 27 Then, we asked the ad company to delete your information, and they did.
 28 To protect your personal information, don't click on ads or links from unknown sources.
 29 It can be very dangerous.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ① |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ④ | 19 ① | |

- 20 [예시답안] 누군가 나쁜 댓글과 함께 남동생의 사진을 복사했고, 그 복사본이 여기저기 퍼졌다.

- 21 contact 22 (1) sharing (2) hard
 23 @ think → thinking @ deleting → to delete
 24 Jihun received useless emails and phone calls from unknown numbers after filling out his information.
 25 danger

- 01 @ be worried about: ~에 대해 걱정하다
 @ on one's website: 웹사이트상에
 02 '행복한 디지털 세탁소'가 하는 일을 소개한 후, 업체의 서비스를 이용하라고 권하고 있으므로 글의 종류는 광고문이 적절하다.
 03 행복한 디지털 세탁소가 하는 일은 디지털 발자국, 즉 온라인에 남겨진 기록을 지우는 것이다.
 04 @는 지각동사 see의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 올 수 있고, @는 be동사와 함께 쓰여 과거진행형을 만드는 현재분사만 올 수 있다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 ② playing이 적절하다.
 05 주어진 문장은 '주말 동안, 뭔가 잘못되었어요.'라는 의미로 사진을 찍어 올린 뒤 나쁜 상황이 일어났음을 구체적으로 설명하는 문장 바로 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
 06 '복사본이 여기저기 퍼졌다.'라는 것은 문맥상 ④ '복사본이 소셜 미디어를 통해 많은 사람들에게 보내졌다.'를 의미한다.
 07 @ want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to delete가 적절하다.
 @ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to remove가 적절하다.
 08 Bella는 여전히 온라인에 남아 있는 남동생의 사진 복사본들을 삭제하고 싶어서 도움을 요청하고 있다. 따라서 글의 주된 목적은 ⑤ '사진의 온라인 복사본을 삭제해 달라고 도움을 요청하기 위해서'이다.
 ① 사람들에게 사진을 잘 찍는 법을 보여주기 위해
 ② 온라인에 있는 복사본들을 삭제하는 법에 대한 조언을 해 주기 위해
 ③ 사람들에게 소셜 미디어를 안전하게 사용하는 방법을 가르치기 위해
 ④ 그녀의 남동생의 농구 실력을 자세히 기술하기 위해
 09 누군가 나쁜 글을 써서 남동생의 사진의 복사본을 만들었다고 했을 뿐 그 사람이 누구인지 언급되어 있지 않으므로 ③ '누가 나쁜 댓글과 함께 사진의 복사본을 만들었는가?'는 답할 수 없다.
 ① Bella는 언제 남동생의 사진을 찍었는가? → 지난주 금요일 방과 후
 ② Bella는 남동생의 사진을 찍은 후 무엇을 했는가? → 그녀의 소셜 미디어에 사진을 공유함
 ④ 복사본에 대해 알아차렸을 때 Bella는 어떤 기분이었는가? → 당황스러움
 ⑤ Bella는 남동생에게 사과한 직후 무엇을 했는가? → 즉시 소셜 미디어의 게시물을 삭제함
 10 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 If가 적절하다.
 11 ②는 선행사 the person을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이고, @와 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
 12 온라인에 게시된 정보는 지우는 것이 어려우므로 정보를 공유하기 전에 신중해야 함을 강조하는 내용의 글이다.
 디지털 정보는 완전히 지우기(erase) 어렵기 때문에 여러분은 공유하기 전에 조심해야(careful) 한다.

- 13 @는 지훈이가 온라인에서 본 '광고'를 가리키고, @는 '지훈이의 개인 정보'를 가리킨다.
 14 현재완료는 'have[has] + 과거분사'의 형태로 나타내므로 have received로 고쳐야 한다.
 15 지훈이는 개인 정보가 유출된 후, 쓸모없는 이메일과 모르는 번호로부터 전화를 받는 상황이고, 전화벨이 또 울리고 있다고 했으므로 빈칸에는 upset(화가 난)이 적절하다.
 16 지훈이는 광고를 보고 별생각 없이 그것을 클릭했다고 했으므로 ②는 틀린 설명이다.
 17 대동사 did는 deleted your information(당신의 정보를 삭제했다)을 의미한다.
 18 personal(= private): 개인적인, 사적인
 19 글쓴이는 개인 정보 보호를 위해 모르는 출처의 광고나 링크를 클릭하지 말아야 한다고 주장하고 있다.
 20 '나쁜 댓글', '사진 복사', '사진 복사본 유포'의 내용이 모두 포함되어야 한다.
 21 (특히 전화, 이메일 등으로) 누군가와 의사소통하다 → contact(연락하다)
 22 글에서 무엇을 배울 수 있는가?
 → 공유된 무언가를 나중에 삭제하는 것은 매우 (2)어려울 수 있기 때문에, 온라인에 무언가를 (1)공유하기 전에 신중하게 생각해야 한다는 것을 배울 수 있다.
 23 @ 전치사 다음에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 써야 한다.
 @ ask의 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.
 24 지훈은 자신의 정보를 작성한 후 무료로 새 스마트폰을(→ 쓸모없는 이메일과 모르는 번호로부터 전화를 받았다).
 25 출처가 불분명한 온라인 광고를 클릭했다가 개인 정보가 유출되어 곤란에 처한 경험을 다룬 글이므로 주제는 '출처를 알 수 없는 온라인 광고를 클릭하는 것의 위험'이다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T 2 F 3 T

- 2 구매한 헤드폰의 문제는 두 쪽 모두 작동하지 않는 게 아니라, 한쪽만 소리가 나오고 다른 한쪽은 작동하지 않는다는 것이다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ③ 02 ④ 03 ③
 04 want you to help me as soon as 05 ①
 06 link 07 made my computer slow

- 01 주어진 문장은 '그것은 사용하기에 쉽다.'는 의미로 앱 사용을 구체적인 순서대로 설명하기 전인 ③에 들어가야 가장 자연스럽다.
 02 사진 위에 스티커를 붙이고 무언가를 쓴다고 했으므로 사진을 '장식할(decorate) 수 있는' 앱을 알 수 있다.
 03 ① 새로운 블루투스 헤드폰 상품을 소개하기 위해
 ② 헤드폰 가격에 대해 불만을 표하기 위해
 ③ 헤드폰과 관련해 도움을 요청하기 위해
 ④ 블루투스 헤드폰의 사용 방법을 설명하기 위해
 ⑤ 좋은 서비스에 대해 회사에 감사하기 위해

구매한 헤드폰이 한쪽에서만 소리가 나서 문제에 대한 도움을 요청하기 위해 메일을 썼다.

- 04 「want + 목적어 + to부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성한다.
as soon as possible: 가능한 한 빨리
- 05 ① 이메일을 클릭하고 난 뒤에 문제가 발생했으므로 a known name을 an unknown name 등으로 고쳐야 한다.
- 06 다른 페이지나 웹사이트로의 연결 → link ((컴퓨터) 링크)
- 07 「~을 ...하게 만들다」라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」의 형태로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤ 05 (d)elete
06 ⑤ 07 a (F)irst b (S)econd c (L)astly
08 ③ 09 ②
10 should be careful not to take 11 ② 12 ④
13 ④ 14 ④
15 (1) round (2) temperature (3) 20 minutes (4) start
16 ② 17 ②, ④ 18 ①, ③ 19 ①
20 (1) felt the tears falling down
(2) asked us not to eat snacks
21 ⑤
22 (1) wants us to respect each other
(2) wants us to keep the classroom clean
(3) wants us not to talk during class
23 ①
24 I heard the dog barking[bark] at strangers.
25 (1) ③, I saw you dancing[dance] in the practice room yesterday.
(2) ⑥, The leader asked me to teach them.
26 ② 27 want to erase it
28 (L)eave, (m)essage, (w)eb site 29 ④ 30 ⑤
31 ① 32 ⑤ 33 comment 34 ⑤
35 ① 36 ③ 37 that 38 ④ 39 ①
40 [예시답안] 출처를 모르는 광고나 링크를 클릭하지 말아야 한다.

- 01 ②는 '동사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 지불하다 : 지불
② 당황스럽게 만들다 : 당황스러운
③ 제거하다 : 제거
④ 선택하다 : 선택
⑤ 장식하다 : 장식(품)
- 02 이것은 당신의 목소리를 더 크게 만들기 위해 사용되는 장치이다.
→ microphone(마이크)
- 03 instead of: ~ 대신에
플라스틱 병을 사는 대신 재사용이 가능한 병을 사용하도록 노력해라.
- 04 ⑤ '화재의 원인은 여전히 알 수 없으며, 경찰이 그것을 조사하고 있다.'라는 의미가 되도록 known(알려진)을 unknown(알려지지 않은)으로 고쳐야 한다.

① Jack에게 보내기 위해 나는 파일을 복사해 둘 것이다.

② 그 고장 난 우산은 폭우 속에서 쓸모가 없었다.

③ 우리는 밝은 금색 별들로 크리스마스트리를 장식할 것이다.

④ 도움을 받으려면 화면의 '다음' 버튼을 클릭하세요.

05 파일이나 메시지 혹은 데이터 같은 무언가를 컴퓨터나 전화로부터 없애다
→ delete(삭제하다)

06 M: 실례합니다, 이 기계로 주문하고 싶어요. 도와주실 수 있나요?

⑥ 물론이죠. 먼저, 화면에서 햄버거를 선택하세요.

⑥ 음. 치즈버거를 먹고 싶어요.

⑥ 두 번째로, 사이드 메뉴와 음료를 선택하세요. 뭐가 드시고 싶으세요?

⑥ 감자튀김과 오렌지 주스를 먹고 싶어요.

③ 그다음에, 다음 페이지에서 결제하세요. 그게 다예요.

M: 네, 이해했어요. 감사합니다.

W: 천만에요.

07 일이나 방법의 순서를 열거할 때 First(첫 번째로), Second(두 번째로), Lastly(마지막으로) 등을 이용하여 나타낸다.

08 주어진 문장은 '그다음은요?'라는 의미로 다음에 할 일을 묻는 말이므로 남자가 알려준 첫 번째 단계를 모두 했다는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

09 여자가 자전거를 이용하는 방법에 대해 묻고, 남자는 앱을 이용하여 자전거를 이용하는 방법과 절차를 알려주고 있다.

10 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should 다음에 be동사와 형용사를 차례로 쓰고, '~하지 않도록'은 「not to + 동사원형」으로 나타낸다.

11 ⑥와 ②는 '(시간이) 걸리다'라는 의미로 쓰였다. ① (사진 등을) 찍다 ③ 가지고 가다, 챙기다 ④ 복용하다, 먹다 ⑤ (교통수단을) 타다, 이용하다

12 버스 요금에 대한 내용은 언급되지 않았으므로 ④ '버스 요금은 얼마인가?'에 대해 답할 수 없다.

13 토마토 소스와 면을 섞고 소금을 넣은 뒤 치즈를 얹으라고 조언했으므로 ④ '소금을 넣기 전에 면에 치즈를 얹어야 한다.'는 틀린 설명이다.

14 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 주의를 주거나 중요한 일을 상기시킬 때 쓰는 표현이고, You don't have to ~.는 '너는 ~할 필요가 없다.'라는 의미이므로 서로 바꿔 쓸 수 없다.

15 • 고구마를 굽기 위해 에어프라이어를 사용하는 방법

첫 번째 단계: 에어프라이어에 고구마를 넣어라.

두 번째 단계: (1)동근 버튼을 돌려 (2)온도를 200℃로 맞춰라.

세 번째 단계: (3)20분으로 시간을 설정한 다음 (4)시작 버튼을 눌러라.

16 동사 want는 5형식 문장에서는 목적격 보어로 to부정사를, 3형식 문장에서는 목적어로 to부정사를 취한다.

17 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미가 되도록 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태가 되어야 한다.

18 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓸 수 있다.

19 주어진 우리말을 영작하면 The museum allows visitors to take pictures of the paintings.이다.

20 (1) '~이 ...하고 있는 것을 느끼다'라는 의미가 되도록 「지각동사 feel + 목적어 + 현재분사」의 어순으로 배열한다.

(2) '~에게 ...하지 말라고 요청하다'라는 의미가 되도록 「ask + 목적어 + not + to부정사」의 어순으로 배열한다.

- 21 ⑤는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장이다.
- 22 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 동사 wants를 쓰고 목적어는 us로 쓴 다음 목적격 보어인 to부정사가 이어지도록 완성한다. ‘~가 ...하지 않기를 원하다’라는 의미는 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 23 ① ‘~에게 ...하라고 경고하다’라는 의미는 「warn + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낸다. slow → to slow
- 24 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(현재분사/동사원형)」의 5형식 문장으로 영작한다.
- 25 ① 지각동사 see의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 한다.
② ‘~에게 ...을 부탁하다’라는 의미는 「ask + 목적어 + to부정사」를 이용하여 나타낸다.
- 26 ‘We can clean your online history.’라고 한 것으로 보아, 디지털 발자국은 온라인에서의 활동 기록을 의미한다.
- 27 대동사 do는 앞 문장에 나온 want to erase it(your digital footprint)을 가리킨다.
- 28 업체의 웹사이트에 메시지를 남기면 곧 도움을 받을 수 있다고 했다.
- 29 ④ ‘복사본이 여기저기 퍼졌다’라는 의미가 되도록 수동태인 「be동사 + 과거분사」 형태가 쓰여야 하며, spread의 과거분사는 spread이므로 was spread로 고쳐야 한다.
- 30 자신이 올린 남동생 사진이 악성 댓글과 함께 유포된 상황이므로 Bella는 당황스러운(embarrassed) 심정일 것이다.
- 31 immediately: 즉시(= at once)
- 32 사진의 복사본은 여전히 온라인상에 남아 있고, Bella는 남아 있는 복사본을 삭제해 달라고 요청하고 있으므로 ⑤는 틀린 설명이다.
- 33 무언가에 대해 당신의 의견을 주기 위해 말하거나 쓰는 것 → comment(논평, 의견)
- 34 ‘일부 복사본이 개인 기기에 남아 있을 수 있다’라는 것은 ⑤ ‘몇몇 복사본이 사람들의 전화나 컴퓨터에 여전히 존재할 가능성이 있다’라는 것을 의미한다.
- 35 온라인에서 무언가를 공유할 때 주의해야 한다고 했으므로 공유하기는 쉽지만 ① ‘삭제하는 것은 어렵다’라는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 36 주어진 문장은 ‘하지만, 새로운 스마트폰을 받는 대신, 저는 쓸모없는 이메일과 모르는 번호로부터 전화를 받고 있습니다.’라는 의미로 광고를 클릭하고 정보를 입력한 행동에 대한 예상치 못한 결과에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 37 빈칸에는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
- 38 지훈이는 유출된 개인 정보를 삭제하고 싶어 도움을 요청하고 있다. 따라서 글의 주된 목적은 ④ ‘온라인에서 개인 정보를 삭제하는데 도움을 받기 위해서’이다.
① 늦은 배송에 대해 불평하기 위해
② 온라인에서 무료 선물을 받는 비결을 공유하기 위해
③ 다른 사람들이 특별 행사에 참여하도록 격려하기 위해
⑤ 온라인 광고의 장점을 소개하기 위해
- 39 목적격 보어로 to부정사를 취할 수 있는 동사는 ask이다.
- 40 To protect your personal information, don't click on ads or links from unknown sources.에서 개인 정보를 보호하기 위해 지켜야 할 규칙을 언급했다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 removal
02 (f)or (f)ree
03 (s)ource
04 Lastly[Finally], tag your phone on the bike.
05 [예시답안] She should add her credit card to the app.
06 (D)on't (f)orget (t)o (t)ake
07 Did you hear someone knocking[knock] on the door?
08 Mom told me not to waste my money on clothes.
09 ① feed → to feed
② to kind → to be kind
③ taken → taking[take]
10 ① a picture of him ② the copies
11 My brother wanted me to delete the picture of him.
12 personal devices
13 (1) ①, getting (2) ②, ringing[ring]
14 [예시답안] 무료로 새 스마트폰을 받기 위해
15 (1) from unknown sources (2) protect

- 01 ‘추가하다 : 추가’는 ‘동사 : 명사’의 관계이므로 빈칸에는 remove(제거하다)의 명사형인 removal(제거)이 적절하다.
- 02 for free: 무료로, 공짜로
- 03 무언가가 비롯된 곳이나 것 → source(출처)
온라인 정보를 믿기 전에 항상 출처를 확인해라.
- 04 어떤 방법이나 순서를 열거할 때 ‘마지막으로’라는 의미는 lastly 또는 finally를 이용하여 나타낸다.
- 05 앱에 가입한 직후에 여자가 해야 할 일은 그녀의 신용카드를 앱에 추가하는 것이라고 했다.
- 06 Remember to ~.는 ‘~할 것을 기억해.’라는 의미로 Don't forget to ~.(~하는 것을 잊지 마.)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 지각동사 hear의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 한다.
- 08 ‘~에게 ...하지 말라고 말하다’라는 의미는 「주어 + tell + 목적어 + not + to부정사」로 나타낸다.
- 09 ① ‘~에게 ...하라고 요청하다’라는 의미는 「ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낸다.
② ‘~가 ...하기를 원하다’라는 의미는 「want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낸다.
③ 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 한다.
- 10 ①는 남동생의 사진을 가리키고 ②는 사진의 복사본들을 가리킨다.
- 11 「want + 목적어 + to부정사」의 여순이 되도록 배열한다.
- 12 온라인에서 사진들이 삭제된 후에도, 일부 복사본들은 여전히 사람들의 개인 기기에 남아있을 수 있다.
- 13 ① 전치사 다음에 동사가 올 경우 동명사의 형태가 되어야 하므로 getting으로 고쳐야 한다.
④ 지각동사 hear의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 와야 하므로 ringing 또는 ring으로 고쳐야 한다.
- 14 ‘It said that I could get a new smartphone for free.’와 ‘to receive the gift’에서 지훈이가 자신의 정보를 작성한 이유를 알 수 있다.
- 15 여러분의 개인 정보를 (2)보호하기 위해 (1)출처가 불분명한 광고나 링크는 클릭하지 말아야 한다.

- 01 ① 02 ③ 03 sign up 04 ⑤
 05 how to cook tomato spaghetti 06 ①
 07 [예시답안] choose a side dish and drink 08 ④
 09 ① 10 me to go to the concert 11 ③
 12 ④ 13 I saw your sister singing[sing] on the stage.
 14 ④ 15 ③ 16 embarrassing → embarrassed
 17 ① 18 ③, ④
 19 Remember that sharing something online is easy, but removing it is hard.
 20 ② 21 ② 22 ①
 23 (1) advertisement (2) information (3) useless (4) phone (5) delete
 24 deleted your information 25 ⑤

- 01 tag: (전자 기기를) ~에 대다
 02 get rid of: ~을 지우다[제거하다](= remove)
 새 데이터를 위한 공간을 만들기 위해 오래된 파일들을 정기적으로 지우는 것은 좋은 습관이다.
 03 sign up: 등록하다
 04 ⑤ That's the key.는 '그게 핵심[비결]이다.'라는 의미로 That's the secret. 또는 That's the most important part. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 05 대화의 주제는 '토마토 스파게티를 만드는 법'이다.
 06 That's all.: 그게 전부다., 더 이상 없다.
 07 기계를 이용해서 음식을 주문할 때 두 번째 단계는 결들임 요리(사이드 메뉴)와 음료를 선택하는 것이다.
 08 소년이 내려야 할 정류장 이름이 '국립 과학 박물관'인지 확인하자 엄마가 그렇다고 답했으므로 ④는 틀린 설명이다.
 09 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사는 ask이다.
 10 '~가 ...하도록 허락하다'라는 의미가 되도록 'allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)'의 형태를 이용한다.
 11 '~에게 ...하지 말라고 말하다'와 같이 부정의 의미를 나타낼 때는 목적격 보어 자리에 온 to부정사 앞에 not 또는 never를 붙인다.
 12 ② 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이 아니라 능동이므로 목적격 보어는 현재분사 또는 동사원형이 와야 한다. called → calling[call]
 13 '지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(현재분사/동사원형)'(~이 ...하고 있는[는] 것을 보다)의 형태를 이용해서 영작한다.
 14 행복한 디지털 세탁소가 하는 일이 '온라인 기록을 지우는 것'이므로 digital footprint가 가리키는 것은 ④ '게시물이나 사진 같은 온라인 기록'이다.
 15 ⑥와 ③은 동사(구)를 대신하여 쓰는 대동사이다. ①, ②, ④는 일반 동사, ⑤는 부정문을 만드는 조동사로 쓰였다.
 16 '나'가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사가 아닌 과거분사 embarrassed로 고쳐야 한다.
 17 즉시 게시물을 지웠다는 내용과 복사본이 여전히 온라인에 남아 있다는 내용은 서로 대조되는 내용이므로 빈칸에는 However(그러나)가 적절하다.
 18 ① → Bella가 남동생 사진을 찍은 것은 지난주 금요일이었다.
 ② → Bella가 사진을 게시한 곳은 자신의 소셜 미디어였다.
 ⑤ → Bella가 사진을 지운 후에도 온라인에 복사본이 여전히 남아 있었다.

- 19 동사원형 remember 다음에 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. that절의 주어는 동명사(구) 형태로 쓰며, 동명사(구)가 주어일 때 단수로 취급한다.
 20 온라인에 있는 복사본은 삭제되었지만(deleted), 일부 복사본이 개인 기기에 여전히 남아 있을(remain) 수도 있다.
 21 ③ for free: 무료로, 공짜로
 ⑥ without + 동명사: ~하지 않고
 ⑦ instead of: ~대신에
 ⑧ from: (출처가) ~로부터
 ⑨ in a bad way: 나쁜 방식으로
 22 무료 스마트폰을 받을 수 있다는 기대에 들떠 있다가(excited) 선물은 받지 못하고, 개인 정보가 악용되어 스팸 메일과 전화를 받는 상황이라 화가 나고 짜증 난(annoyed) 상태임을 알 수 있다.
 23 • 상황: 지훈이는 무료 스마트폰을 약속하는 온라인 (1)광고를 클릭했고 그의 (2)정보를 기입했다. 하지만, 그는 스마트폰을 받지 못했고 대신 (3)쓸모없는 이메일과 (4)전화를 받기 시작했다.
 • 지훈이가 원하는 것: 그는 자신의 개인 정보를 (5)삭제하고 싶어 한다.
 24 행복한 디지털 세탁소가 광고 회사에 '당신의 정보를 지워달라'고 요청하자, 그들이 그렇게 했다는 의미이다.
 25 개인 정보 보호를 위해 모르는 출처의 광고나 링크를 클릭하지 말라고 당부하고 있으므로 글의 목적은 ⑤ '독자가 개인 정보를 안전하게 유지하도록 조언하기 위해'이다.

- 01 ② 02 ④ 03 (s)et 04 ② 05 ③
 06 signed up for your[the] app, added my credit card
 07 [예시 답안] remember to press the heart icon / make[be] sure to press the heart icon 등
 08 ④ 09 ③, ④
 10 I heard him sneezing[sneeze] very loudly during the movie.
 11 ① 12 ⑤
 13 (1) Jake entering[enter] the restaurant (2) told us to return to the bus in thirty minutes
 14 your digital footprint
 15 (w)ant (t)o (e)rase (i)t 16 ① 17 ⑤
 18 ② 19 ④
 20 (1) her brother's social media → her social media (2) good comments → bad comments
 21 ② 22 I just heard my phone ringing[ring] again.
 23 ④ 24 ②
 25 (1) clicking on ads or links (2) personal information

- 01 ②는 '명사 : 형용사'의 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 추가하다 : 추가 ② 위험 : 위험한
 ③ 사과하다 : 사과 ④ 보호하다 : 보호
 ⑤ 제거하다 : 제거
 02 ④ '어떤 것을 장소나 시스템에서 지우다'는 remove(제거하다)에 대한 영영풀이다. '퍼뜨리다'라는 의미의 spread는 to move

24 clicking on ads or links from unknown sources

25 ③

- 01 ①~④는 형용사 앞에 '반대'를 뜻하는 접두사 un-이 붙어 반대말이 된 단어들이고 ⑤는 '이해하다'라는 의미의 동사로, 접두사 un-이 붙은 형태가 아니다.
- 02 '늦은 답장에 대해 사과하고 싶습니다.'라는 의미로 빈칸에는 apologize가 적절하다.
- 03 컴퓨터나 계정을 사용하기 위해 쓰는 비밀 단어나 암호 → password (비밀번호)
- 04 The song will be saved to your favorites.는 '노래가 즐겨찾기에 저장될 것이다.'라는 의미이므로, ④ '앱이 노래를 즐겨찾기에 추가한다.'라는 뜻이다.
- 05 검색 아이콘을 누른 다음 단계는 마이크 아이콘을 누르고 잠시 기다리는 것이다.
- 06 에어프라이어 사용법을 묻는 말에 대해 아빠가 첫 번째 단계를 설명하고(B), Lily가 단계를 마친 후 다음에 할 일을 물으면(A), 아빠가 다음 단계를 알려준 다음(D), Lily가 할 일이 더 있는지 물으면(C), 아빠가 마지막 단계를 알려주는(E) 흐름이 되어야 자연스럽다.
- 07 Don't forget to ~.(~하는 것을 잊지 마.)는 상대방에게 주의를 주거나 중요한 일을 상기시킬 때 쓰는 표현이다. take out은 '~을 꺼내다'라는 의미의 구동사로 목적어가 대명사(them)일 경우에는 목적어를 동사와 부사 사이에 위치하도록 써야 한다.
- 08 마지막에 엄마가 소년에게 '버스 카드를 준비하는 것을 잊지 마.'라고 했으므로 ⑤ '엄마는 소년이 버스 카드를 준비하도록 상기시킨다.'는 것을 알 수 있다.
- 09 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하고, ask, order, want, persuade는 모두 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사들이다.
- 10 지각동사 hear의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 올 수 있다.
- 11 '~가 ...하기를 원하다'라는 의미가 되도록 「want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 나타낸다.
- 12 ㉠ 지각동사 watch의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 쓴다.
to set → setting[set]
㉡, ㉢ 동사 allow와 ask는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
㉢ buying → to buy, ㉣ call → to call
- 13 ㉤ 지각동사 feel의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 쓴다.
blew → blowing[blow]
㉥ '~에게 ...하지 말라고 말하다'라는 의미는 「tell + 목적어 + not + to부정사」로 나타낸다.
not running → not to run
- 14 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 「명령문, and ...」 구문이 적절하다.
- 15 온라인 기록을 지워 주는 행복한 디지털 세탁소의 서비스를 홍보하는 글이므로 글의 목적은 ㉡ '디지털 발자국을 삭제하는 서비스를 광고하기 위해'이다.
- 16 ㉢ 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(현재분사 또는 동사원형)」의 구조를 이용하여 영작한다.
- 17 Bella는 남동생에게 사과하고 즉시 사진을 지웠다고 했으므로 남동생은 Bella가 사진을 삭제하기를 원했다는 흐름이 되어야 자연스럽

다. 따라서 ㉢ upload(게시하다)를 delete(삭제하다) 등으로 고치는 것이 적절하다.

- 18 delete는 '삭제하다'라는 의미로 ㉤ '파일이나 메시지 혹은 데이터 같은 무언가를 컴퓨터나 전화로부터 없애다'로 풀이할 수 있다.
① 무언가에 대해 미안하다고 말하다 → apologize(사과하다)
② (특히 전화, 이메일 등으로) 누군가와 의사소통하다 → contact (연락하다)
③ 무언가에 대한 돈을 주다 → pay(지불하다)
④ 어떤 것을 장소나 시스템에서 지우다 → remove(제거하다)
- 19 온라인에 무엇인가를 공유하기는 쉽지만, 그것을 삭제하기는 어렵다는 것을 기억하고, 온라인에 무언가 공유할 때 조심해야 한다고 했으므로 글의 교훈은 ㉡ '온라인에 무언가를 게시하기 전에 두 번 생각하라.'는 것이 적절하다.
① 개인 기기가 온라인 사이트보다 더 안전하다.
③ 온라인에 공유하는 것은 친구를 사귀는 좋은 방법이다.
④ 당신이 원하지 않는 것은 어떤 것이든 회사가 삭제할 거라고 믿어라.
⑤ 온라인 사이트에서 정보를 지우는 것은 공유하는 것보다 더 쉽다.
- 20 Bella는 누군가 나쁜 댓글과 함께 사진의 복사본을 만들었고 그 복사본이 여기저기 퍼졌기 때문에 당황했다.
- 21 (B) → 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
(C) → 5형식 동사로 쓰여 목적어와 목적격 보어를 취한다.
(D) → 수동태는 동작의 대상을 강조하기 위해 쓴다.
- 22 ㉠ 앞 문장과 대조되는 내용이 이어지고 있으므로 However(그러나)가 적절하다.
㉢ 광고를 찾아낸 다음 취한 행동이 이어지고 있으므로 Then(그리고 나서)이 적절하다.
- 23 주어진 우리말을 영작하면 I'm sure (that) someone is using my information in a bad way.이다.
- 24 It은 '모르는 출처에서 온 광고나 링크를 클릭하는 것'을 의미한다.
- 25 (B) → 지훈이는 새 휴대 전화를 받는 대신, 쓸모없는 이메일과 모르는 번호로부터 전화를 받았다고 했다.
(E) → 행복한 디지털 세탁소의 요청을 받고 나서 광고 회사는 지훈이의 개인 정보를 삭제했다.

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 하나의 02 재주, (타고난) 재능
 03 코스, 산길 04 아름다움
 05 감시하다, 관찰하다; 감시; 모니터
 06 통제하다, 규제하다 07 놀라운
 08 노력 09 (색이) 밝은
 10 자유롭게 11 얼음에 뒤덮인; 얼음같이 찬
 12 불법적인
 13 현재; 선물; 현재의; 참석[출석]한
 14 아주 멋진 곳 15 보존하다, 보호하다
 16 코뿔소 17 보호하다
 18 운영하다; 달리다 19 (생물 분류상의) 종
 20 몇, 함정
- B** 01 passport 02 record
 03 stamp 04 sunset
 05 visitor 06 wisdom
 07 squid 08 explore
 09 thunderstorm 10 book
 11 dynamic 12 eco-friendly
 13 product 14 feature
 15 location 16 hunting
 17 national 18 glacier
 19 environment 20 sign
- C** 01 A에서 B까지 02 하이킹 코스
 03 ~으로 유명하다 04 ~에 좋다
 05 위험에 처한 06 노력하다, 애쓰다
 07 돌아다니다 08 퓨마
 09 ~을 살펴보다 10 ~을 염두에 두다
- D** 01 field trip 02 national park
 03 thanks to 04 stand for
 05 flying squirrel 06 baobab tree
 07 wild animal 08 a bowl of
 09 jump rope 10 at the same time

STEP 2

- A** 01 amazing, 놀라운 02 trap, 덫
 03 dynamic, 역동적인 04 glacier, 빙하
 05 hunting, 사냥 06 trail, 코스, 산길
 07 preserve, 보존하다, 보호하다
 08 monitor, 감시하다, 관찰하다
- B** 01 run 02 beauty
 03 species 04 passport
 05 control
- C** 01 thanks to 02 take a look at
 03 move around 04 make an effort
 05 in danger

Words Plus

- 01 bright 02 gift 03 preserve
 04 illegal 05 book

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ② 02 ③ 03 At the same time 04 ③
 05 ① 06 ② 07 ① 08 ④ 09 ④
 10 ① 11 (d)ynamic 12 (b)ook 13 ①
 14 ④ 15 is famous for

- 01 ②는 '운영하다'라는 뜻으로 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 어두운 : 밝은 ③ 일몰 : 일출
 ④ 안전 : 위험 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 이것은 천천히 움직이는 거대한 얼음 덩어리이다. → glacier(빙하)
 03 at the same time: 동시에
- 04 ③ '합법이기 때문에 당신은 여기 주차해도 된다.'라는 의미가 되도록 illegal(불법적인)을 legal(합법적인)로 고치는 것이 적절하다.
 ① 그 동물원에는 많은 다양한 종의 새들이 있다. (species: (생물 분류상의) 종)
 ② 나무를 베는 것은 자연 환경에 나쁘다. (environment: 환경)
 ④ 박물관의 정확한 위치를 내게 알려줘. (location: 위치)
 ⑤ 반 고흐는 자연의 아름다움을 표현하고 싶어 했다. (beauty: 아름다움)
- 05 present: ㉠ 현재; 선물
 • 과거는 잊고 현재에 집중해라.
 • 이 선물을 포장해 주시겠어요?
- 06 make an effort: 노력하다
 make a comment: 댓글을 달다; 의견을 말하다
 • 우리는 자연을 보호하기 위해 노력해야 한다.
 • 내 새 게시물에 댓글을 달았니?
- 07 have ~ in mind: ~을 염두에 두다
 thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
 • 아빠를 위해 특별한 선물을 생각해 둔 게 있니?
 • 인터넷 덕분에 우리는 아주 빨리 정보를 찾을 수 있다.
- 08 gift: 재주, (타고난) 재능 (= talent)
 09 take a look at: ~을 살펴보다
- 10 ㉠ 그들은 쥐를 잡기 위해 덫을 설치했다. (trap: 덫)
 ㉢ 거대한 호수는 그 공원의 주요 특징이다. (feature: 특징)
 ㉢ 멸종 위기에 처한 동물들을 보호하기 위해 노력이 필요하다. (preserve: 보호하다, 보존하다)
 ㉠ 정상에서 도시 전체를 내려다 보는 것이 가능하다. (possible: 가능한)
- 11 활기와 움직임이 넘치는 → dynamic(역동적인)
 그 무용수들은 무대에서 역동적인 공연을 선보였다.
- 12 make a reservation (for): 예약하다 (= book)
- 13 무언가를 주의 깊게 지속적으로 관찰하거나 확인하다
 → monitor(관찰하다, 감시하다)
 ① 카메라는 야생 동물의 행동을 관찰한다.
 ② 선글라스는 태양으로부터 당신의 눈을 보호한다. (protect: 보호하다)

- ③ 사람들은 야생 동물을 보호하기 위해 열심히 노력한다.
(preserve: 보존[보호]하다)
- ④ 그녀는 언젠가 자신의 회사를 운영하기를 원한다. (run: 운영하다)
- ⑤ 이 모바일 지도는 당신이 도시를 쉽게 돌아다니도록 돕는다.
(move around: 돌아다니다)
- 14 '정부는 자연을 위해 플라스틱 사용을 규제해야 한다.'라는 의미가 되도록 ④에는 control(규제하다, 통제하다)이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 폭설 때문에 하이킹 코스가 폐쇄되었다. (trail: 코스, 산길)
- ② Eva는 너무 피곤해서 한마디도 할 수 없었다. (single: 하나의)
- ③ 오래전에, 음식을 위한 사냥은 매우 흔했다. (hunting: 사냥)
- ⑤ 도로가 빙판이고 미끄러우니, 조심해서 운전해야 한다. (icy: 얼음으로 뒤덮인)
- 15 be famous for: ~로 유명하다

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 F 2 F 3 T 4 T
5 T 6 T 7 F

- 1 두 사람이 놀라워하며 감탄하는 것은 사진이 아니라 그림이다.
- 2 여자아이는 날다람쥐를 전에 본 적이 없다고 말했다.
- 7 남자 아이가 엄마를 위해 최종적으로 구매하기로 한 것은 빨간색 모자이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 amazing, sunset photo, not, a surprise, special talent
- 2 so nice, clear, look at, Isn't, What, never seen, so excited
- 3 Welcome, How can, get, Here, tell me, heard about, haven't, first time, this way, beautiful
- 4 park passport, What, to record, interesting, more, When you, I do, collect all, surprise, here, go into
- 5 Trust, AI made, didn't
- 6 the National, for visiting, tour guide, first stop, cosmos flowers, see them, famous for, beautiful
- 7 What a, doing here, a present, in mind, what to, help, What about, hiking shoes, red hat, nice, like

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (b) → (d) → a → (c) → (e)
- 2 (d) → (b) → e → (a) → (c) → g → (f)
- 3 (c) → (d) → h → (a) → (e) → b → (f) → (g)
- 4 a → (e) → (b) → i → (c) → (f) → d → h → (f) → (g)
- 5 (d) → (a) → b → (c)
- 6 (e) → (b) → a → f → (c) → h → (d) → (g)
- 7 (c) → (a) → (f) → h → (g) → (b) → (d) → (e)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ④ 03 isn't it 04 ④
05 map, hiking trail 06 ①
07 Have you heard about cosmos flowers? 08 ④
09 ① 10 red hat 11 ③
12 already has a lot of hiking shoes 13 ③
14 ② 15 ③

- 01 B: 이 사진을 봐! 놀라워.
③ 응, 이 일몰 사진은 매우 아름다워.
④ 잠깐, 이것은 사진이 아니라 그림이야.
⑥ 정말 놀라워! 나는 그것이 사진인 줄 알았어!
⑧ 나도 그래. 나는 그 예술가가 특별한 재능이 있다고 생각해.
- 02 What a surprise!는 '정말 놀랍구나!'라는 의미로 상대방의 말이 나 상황이 예상과 다를 때 놀람을 표현하는 말이다.
- 03 '그렇지 않니?'라는 뜻으로 자신이 한 말에 대해 상대방의 동의를 구할 때는 부가의문문을 쓴다. 앞에 be동사인 is가 쓰였으므로 뒤에는 부정형인 isn't와 대명사 주어 it을 차례로 쓴다.
- 04 소녀는 이전에 날다람쥐를 본 적이 없다고 했다.
- 05 남자는 내장산 국립 공원의 지도를 얻고 싶어하고 이 계절에 어울리는 가장 좋은 하이킹 코스를 묻는다.
- 06 thank you for ~: ~에 대해 감사하다 like: ~와 같은 (= such as)
- 07 Have you heard about ~?: '~에 대해 들어 본 적이 있니?'라는 의미로 경험의 유무나 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현이다.
- 08 You can see them from late summer to fall.이라고 했으므로 ④가 알 수 있는 내용이다.
- 09 선물로 무엇을 사야 할지 모르겠다는 대답이 이어지므로 빈칸에는 ① '(선물로) 생각하고 있는 게 있어?'가 오는 것이 적절하다.
- 10 it은 미나가 Peter에게 엄마 선물로 추천한 빨간 모자를 가리킨다.
- 11 Peter가 I'm buying a present for my mom.(나는 엄마 선물을 사고 있어.)이라고 장소를 방문한 목적을 밝혔고, 미나가 Peter에게 등산화나 모자와 같은 물건을 추천해 주고 있으므로 두 사람은 쇼핑몰에 있다는 것을 추측할 수 있다.
- 12 Peter가 등산화를 사지 않으려는 이유는 그의 엄마가 이미 등산화를 많이 가지고 있기 때문이다.
- 13 빈칸 뒤에서 What is it?이라고 묻고 있으므로 Sophie는 국립 공원 여권에 대해 알지 못한다고 대답하는 것이 자연스럽다. Have you heard about ~?(너는 ~에 대해 들어 본 적 있니?)에 대한 부정의 대답으로 No, I haven't.가 적절하다.
- 14 주어진 문장은 '그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 국립 공원 여권에 대한 추가적인 설명이 이어지는 바로 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.
- 15 국립 공원 여권이 유료인지 무료인지에 대한 언급은 없으므로 ③의 질문에는 답할 수 없다.
① → 국립 공원 방문을 기록하기 위함 ② → 방문자 센터
④ → 모든 도장을 다 모아야 함 ⑤ → 방문자 센터

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

- 1 make/have/let + 목적어 + 동사원형
- A 01 carry 02 sleep
03 run 04 to cook

- 05 repaired
- B** 01 cry 02 show
03 use 04 printed
05 (to) prepare
- C** 01 Dad's firm decision made John change his mind.
02 They let their children play together.
03 Emily let her sister wear her dress for the date.
04 My textbooks helped me (to) understand the world.
05 His music performance had everyone moved.
- 2** It ... to 부정사
- A** 01 It 02 to wait
03 important 04 It is
05 for
- B** 01 to tell 02 to bring
03 of him to forget 04 for me to solve
05 for the students to use
- C** 01 is interesting to watch stars
02 is helpful to ask questions
03 is not easy to climb this hill
04 is necessary to charge your phone before leaving
05 is easy to make mistakes when you hurry

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ①
06 ③ 07 ① 08 ① 09 ③ 10 ④
11 ① 12 ① 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
16 ③ 17 ② 18 ④ 19 ④
- 20 (1) It is unhealthy to drink
(2) made Tim water the plants
- 21 (1) is convenient to shop for clothes on the Internet
(2) is harmful for you to use your phone right before bed
- 22 (1) makes Lisa give the dog a bath
(2) makes Lisa finish her homework
(3) lets Lisa go out to ride her bike after finishing her homework
- 23 me apologize to Sarah
- 24 It is important to make efforts to save our environment.
- 25 (1) @, It was foolish of you to make the same mistake.
(2) @, I will have my hair cut as soon as possible.

- 01 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
- 02 주어로 쓰인 to 부정사가 길 때, 진주어인 to 부정사를 뒤로 보내고 가주어 It을 문장의 맨 앞에 쓴다.
- 03 have, let, make, help는 모두 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형을 취하지만, tell은 to 부정사를 취한다.
- 04 to 부정사의 의미상 주어에 「for + 목적격」이므로 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사 diligent(부지런한)은 빈칸에 올 수 없다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 It is unusual to see snow on this island.이다.
- 06 진주어는 to 부정사로 나타내야 한다. ③ → to preserve

- 07 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to 부정사를 모두 취할 수 있다.
- 08 ①은 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이고 나머지는 모두 가주어 It이다.
- 09 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
- 10 가주어 It을 맨 앞에 두고 진주어인 to 부정사는 문장의 뒤로 보내야 하며, to 부정사의 동작의 주체를 나타내는 의미상의 주어는 to 부정사 앞에 쓴다. illegal은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상의 주어는 「for + 목적격」을 이용한다.
- 11 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여 「~에게 ...하게 하다」라는 뜻을 나타낸다.
- 12 ① 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」는 「~가 ...하게 시키다」라는 의미를 나타낸다.
② closing → close ③ to play → play
④ take → to take ⑤ for them → of them
- 13 ⑤ 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어야 하므로 they를 목적격인 them으로 고쳐야 한다.
- 14 to 부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 brave(용감한)와 같이 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」을 써야 하므로 ③은 of가 와야 하고 나머지는 모두 for가 적절하다.
- 15 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to 부정사)」는 「~가 ...하게 허락하다」라는 의미로 「let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 a 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 5형식 문장이 되도록 빈칸에는 can make you feel tired가 들어가야 한다.
b 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to 부정사구(진주어) ~」의 형태가 되도록 빈칸에는 was scary to walk alone이 들어가야 한다.
- 17 c 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다. reading → read
d possible(가능한)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to 부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다. of me → for me
- 18 e selfish(이기적인)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to 부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for him → of him
f 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. realized → realize
- 19 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to 부정사를 취하는 동사이므로 (to) draw로 고쳐야 한다.
- 20 (1) 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to 부정사구(진주어) ~」의 형태가 되도록 배열한다.
(2) 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 형태의 5형식 문장이 되도록 배열한다.
- 21 주어로 쓰인 to 부정사가 길 때 진주어인 to 부정사를 뒤로 보내고 가주어 It을 문장의 맨 앞에 쓸 수 있으며, to 부정사의 의미상의 주어는 to 부정사 앞에 쓴다.
- 22 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여 영작한다.
- 23 「~에게 ...하게 하다」라는 의미의 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 나타낸다.
- 24 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to 부정사구(진주어)」의 형태로 영작한다.

- 25 ㉔ foolish(어리석은)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for you → of you
 ㉕ 목적어와 목적격 보어가 수동 관계일 때 사역동사 have의 목적격 보어로 과거분사가 와야 한다. to cut → cut

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|--|-------------------|
| 01 preserving | 02 동시에 |
| 03 enjoy | 04 ~을 살펴보다 |
| 05 ~으로 유명하다 | 06 예를 들면 |
| 07 glaciers | 08 It |
| 09 보존하기 위해 | 10 쓰레기 |
| 11 visitors | 12 heard |
| 13 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes | |
| 14 are | 15 위험에 처한 |
| 16 보호하기 위해 | 17 used |
| 18 운영하다 | 19 national parks |
| 20 be able to | |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|-------------------|
| 01 preserving | 02 safe |
| 03 enjoy | 04 Let's |
| 05 you can | 06 is |
| 07 for | 08 can |
| 09 even | 10 most wonderful |
| 11 to walk | 12 making |
| 13 so | 14 open |
| 15 take | 16 do |
| 17 Have | 18 and |
| 19 them | 20 freely |
| 21 which | 22 because of |
| 23 protect | 24 are used |
| 25 runs | 26 remove |
| 27 preserve | 28 to |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 01 parks, for, nature | 02 keep, and, safe |
| 03 same, let, beauty | 04 Let's take, famous |
| 05 believe, seasons, day | 06 is, place for |
| 07 is famous, weather | 08 can be, or |
| 09 mountains, even, field | 10 example, one, most |
| 11 to walk, icy | 12 is, efforts, its |
| 13 number, so, to enter | 14 only, open, hiking |
| 15 makes, with, when | 16 There's, do not, products |
| 17 you heard about | 18 They are, buffaloes |
| 19 can, them all | 20 move around, freely |
| 21 If, lucky, which are | 22 in, too much |
| 23 protect, area, start | 24 days, are, hunting |
| 25 Also, runs, programs | 26 Volunteers, signs, remove |
| 27 preserve, Earth's, and | |
| 28 Thanks, future, able, wonders | |

D. 영작

- 01 National parks are special places for preserving nature.

- 02 They keep many animal and plant species safe.
 03 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
 04 Let's take a look at two famous national parks in South America and Africa.
 05 Can you believe you can experience four seasons in one day?
 06 Torres del Paine National Park in Chile is the perfect place for this.
 07 It is famous for its dynamic weather.
 08 It can be sunny, rainy, or snowy in a single day!
 09 Also, you can see mountains, lakes, and even a big ice field in this park.
 10 For example, Grey Glacier, one of the most wonderful glaciers in Chile, welcomes you in the park.
 11 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
 12 The park is making efforts to preserve its natural beauty.
 13 First, it controls the number of visitors, so they should book to enter the park.
 14 Second, only some park trails are open to visitors for hiking.
 15 Third, the park makes visitors take their trash with them when they leave.
 16 There's one more thing: the hotels in the park do not use plastic and only use eco-friendly products.
 17 Have you heard about the Big Five?
 18 They are lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes.
 19 You can see them all in Kruger National Park in South Africa.
 20 Many wild animals move around this park freely.
 21 If you are lucky, you can see rhinos which are sleeping under baobab trees.
 22 However, the Big Five are in danger because of too much hunting.
 23 To protect the Big Five, the park has been a "no-hunting" area from the start.
 24 These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.
 25 Also, the park runs many nature volunteer programs.
 26 Volunteers monitor signs of illegal hunting activities and remove animal traps.
 27 National parks preserve the Earth's past, present, and future.
 28 Thanks to them, future generations will also be able to experience many natural wonders.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 ② | 09 ③ | 10 ① |

- 11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑥ (a)round ⑦ (f)rom
15 ② 16 ① 17 ⑤ 18 ③ 19 ②, ③
20 ③ National parks
 ③ Torres del Paine National Park (in Chile)
21 they let people enjoy the beauty of nature
22 (1) [예시답안] It is located in Chile.
 (2) [예시답안] They can walk on the glacier and enjoy
 the icy view.
23 Have you heard about the Big Five?
24 (i)llegal
25 (1) The Big Five are threatened by too much hunting.
 (2) Drones and helicopters are the equipment used to
 keep the Big Five safe from danger.

- 01 ③ 전치사 for 다음에 동사가 올 때는 동명사의 형태가 되어야 하므로 preserving이 적절하다.
 ③ '(목적어)가 ~하도록 (허락)하다'라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」를 이용해 나타내므로 동사원형 enjoy가 적절하다.
02 국립 공원이 가진 두 가지 주요 기능이 나란히 제시되어 있으므로 빈칸에는 ④ At the same time(동시에)이 적절하다.
 ① 그러나 ② 예를 들면 ③ 그 결과 ⑤ 즉, 다시 말해
03 글의 마지막에 Let's take a look at two famous national parks in South America and Africa.라고 했으므로 ⑤ '남미와 아프리카의 두 국립 공원에 대한 설명'이 이어지는 내용으로 적절하다.
 ① 사람들이 자연을 방문하는 이유
 ② 남미와 아프리카 자연의 유사점
 ③ 야생 동물과 식물을 보호하기 위해 할 일
 ④ 도시에 더 많은 국립 공원을 만드는 것의 중요성
04 for: ㉠ ~을 위한(용도나 목적)
 be famous for: ~으로 유명하다
05 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」로 나타낸다.
06 ④와 나머지는 모두 주어 It이고 ⑤는 거리를 나타내는 비인칭 주어 It이다.
07 천천히 움직이는 거대한 얼음 덩어리 → glacier(빙하)
08 공원의 날씨가 역동적이라는 말은 예측 불가능하고 변덕스럽다는 의미이므로 ② '공원의 날씨가 어떻게 추측하기는 쉽다.'라는 반응은 적절하지 않다.
 ① 내가 만약 칠레에 간다면 토레스 델 파이네 국립 공원을 탐험할 것이다.
 ③ 같은 날에 태양, 비, 눈을 볼 수 있다는 것이 놀랍다!
 ④ 공원에서 나는 산과 호수뿐만 아니라 큰 빙원을 찾을 수 있다.
 ⑤ 그레이 빙하는 토레스 델 파이네 국립 공원에 위치해 있다.
09 control은 '통제하다, 규제하다'라는 의미로 limit(제한하다)와 바꿔 쓸 수 있다.
10 주어진 우리말을 영작하면 Third, the park makes visitors take their trash with them when they leave.이다.
11 첫 문장인 The park is making efforts to preserve its natural beauty.에서 주제가 제시되고, 자연의 아름다움을 보호하기 위해 공원 예약제, 산책로 제한, 쓰레기 수거, 친환경 제품 사용이라는 구체적인 방법을 나열하고 있으므로 ② '자연 보호를 위한 공원의 노

력'이 주제로 적절하다.

- ① 플라스틱 제품을 사용하는 것의 문제점
③ 공원 하이킹 투어 예약하기
④ 칠레 국립 공원의 역사
⑤ 방문객들이 공원에서 가 봐야 할 최고의 하이킹 코스들
12 글의 마지막에 공원 내 호텔들은 플라스틱을 사용하지 않고 친환경 제품만 사용한다고 나와 있다.
13 them은 앞에서 언급한 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes, 즉 the Big Five를 가리킨다.
14 ⑥ move around: 돌아다니다 ⑦ from the start: 처음부터
15 (A) 선행사(rhinos)가 동물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) 명사구와 함께 쓰였으므로 because of가 적절하다.
 (C) 드론과 헬리콥터가 사냥 활동을 감시하기 위해 '사용된다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 are used가 적절하다.
16 ④와 나머지는 모두 '운영하다'라는 의미의 동사이고, ①은 '달리다'라는 의미의 동사이다.
17 문맥상 국립 공원이 지구의 과거부터 미래까지 자연과 생태계를 보존한다고 했으므로 미래 세대가 ⑤ '자연의 많은 경이로움을 경험할 수 있을 것이다'라는 말이 이어져야 자연스럽다.
18 크루거 국립 공원의 면적에 대해서는 언급되지 않았으므로 ③ '크루거 국립 공원의 전체 면적은 얼마나 되는가?'에 대해 답할 수 없다.
 ① → 사자, 표범, 코끼리, 코뿔소, 버팔로
 ② → 남아프리카 공화국
 ④ → 과도한 사냥 때문에
 ⑤ → 사냥 활동을 감시하기 위해
19 봉사자들이 참여하는 활동으로 ② '불법 사냥의 흔적 찾기'와 ③ '공원에서 동물 몇 제거하기'가 언급되었다.
20 They는 '국립 공원'을 가리키고, It은 '칠레의 토레스 델 파이네 국립 공원'을 가리킨다.
21 「주어 + 사역동사(let) + 목적어(people) + 목적격 보어(enjoy)」의 5형식 문장이 되도록 배열한다.
22 (1) 토레스 델 파이네 국립 공원은 칠레에 위치해 있다.
 (2) 그레이 빙하에서 사람들은 빙하 위를 걷고 얼음에 뒤덮인 경치를 즐길 수 있다.
23 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.
24 법으로 허용되지 않는 → illegal(불법적인)
25 (1) 빅 파이브는 과도한 사냥으로 위협받고 있다.
 (2) 빅 파이브를 위협으로부터 보호하기 위해 사용되는 장비는 드론과 헬리콥터이다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 F

2 T

3 F

- 1 두 번째 문장에서 과꽃은 별처럼 생긴 아름다운 꽃이라고 했다.
3 강에서 수영하는 것이 가능하다는 내용이 언급되어 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ③

02 ③

03 is easy to see thunderstorms

04 ④

05 [예시답안] 배를 타고 섬 탐험하기, 여러 하이킹 코스 즐기기, 강에서 수영하기

06 ④ 07 ①

- 01 ㉠ come from: ~에서 유래하다 ㉡ stand for: ~을 상징하다
 02 별처럼 생긴 과꽃에 대해 설명하고 있는 글이므로 ㉢ ‘과꽃: 별처럼 생긴 꽃’이 제목으로 가장 적절하다.
 03 「It(가주어) ... to부정사(진주어)」 구문을 이용하여 문장을 완성한다. 진주어를 to see thunderstorms로 쓴다.
 04 ㉣ 세계 최초의 국립 공원이라는 내용은 있으나 가장 큰 국립 공원이라는 언급은 없다.
 05 뒤에 쓰인 두 문장 Visitors can ride boats to explore the islands and enjoy many hiking trails. It is also possible to swim in the river.에 공원에서 재미있는 활동들이 제시되어 있다.
 06 ㉡와 ㉣는 가주어로 쓰인 It이고, ㉠, ㉢은 비인칭 주어 It, ㉡, ㉤는 인칭대명사 It(it)이다.
 07 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 빈칸 ㉡에는 동사원형 take가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ㉡ 02 ㉠ 03 ㉠ 04 passport
 05 ㉡ 06 ㉢ 07 ㉤ 08 ㉤
 09 excited, flying squirrel
 10 Nature Walk hiking trail 11 ㉣ 12 ㉠
 13 ㉢ 14 ㉠ → (C) ㉡ → (A) ㉢ → (B)
 15 record your visits, stamps 16 ㉠, ㉣ 17 ㉣
 18 ㉢ 19 ㉡ 20 ㉣
 21 (1) makes visitors stay behind the safety fences
 (2) makes visitors turn off their camera flashes
 (3) doesn't[does not] let visitors bring their own pets
 22 ㉡ 23 ㉢
 24 (1) It is meaningful for Lena to plant some trees.
 (2) It is exciting for Amy to take the shelter dogs for a walk.
 25 (1) ㉢, Is it possible for him to win the race?
 (2) ㉡, The guard didn't let us pass through the main gate.
 26 ㉤ 27 ㉠ 28 ㉠ 29 ㉡
 30 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
 31 species 32 ㉣ 33 ㉠ the park ㉡ visitors
 34 ㉣ 35 ㉢ 36 ㉡ 37 ㉤ 38 ㉠
 39 ㉣ 40 (1) Too much hunting (2) generations

- 01 amazing과 surprising은 둘 다 ‘놀라운’이라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 limit(제한하다)의 유의어 ㉡ control(통제하다, 규제하다)이 적절하다.
 ㉠ 제거하다 ㉢ 기록하다 ㉣ 보호하다 ㉤ 보존하다
 02 • take a look at: ~을 살펴보다
 • make a decision: 결정을 내리다
 03 ㉠ 걷거나 하이킹을 위한 길 → trail(코스, 산길)
 ㉡ 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)

- 04 다른 나라로 여행하기 위해 사용되는 공식적인 책자 → passport (여권)
 (공향으로 떠나기 전에 여권 챙기는 것을 잊지 마.)
 05 ㉠ 지구 온난화는 빙하를 빨리 녹게 만든다. (glacier: 빙하)
 ㉡ 공원에 쓰레기를 버리는 것은 불법이다. (illegal: 불법적인)
 ㉢ 드론은 산불이 너무 멀리 퍼지기 전에 산불의 징후를 감시하기 위해 사용된다. (monitor: 감시하다, 관찰하다)
 ㉣ 그 똑똑한 소녀는 자신의 지혜로 어려운 문제를 풀었다. (wisdom: 지혜)
 06 ㉢ 너는 ‘Trust Yourself’라는 새로운 노래에 대해 들어 봤니?
 ㉡ 응, 들어 봤어.
 ㉣ AI가 그 노래를 만들었다는 것을 알고 있었어?
 ㉤ 아, 그건 몰랐어. 정말 놀랍다!
 07 ㉤ A가 전달한 정보에 대해 들어 본 적이 있다고 긍정의 답을 한 후 ‘난 전에 그것에 대해 들어 본 적이 없어.’라고 부정의 답이 이어지고 있으므로 어색하다.
 08 ㉤는 ‘난 그것에 대해 확신해!’라는 의미이고 나머지는 모두 놀람을 나타내는 표현이다.
 09 소녀는 날다람쥐를 처음 봐서 신이 난 상태이다.
 10 It은 앞서 여자가 추천한 Nature Walk hiking trail(‘자연 산책’ 하이킹 코스)을 가리킨다.
 11 남자는 여자에게 Can I get a map of the park?(공원의 지도를 받을 수 있을까요?), can you tell me the best hiking trail for this season?(이 계절에 가장 좋은 하이킹 코스를 말씀해 주실 수 있나요?)이라고 묻고 있으므로, 남자는 ㉣ ‘하이킹을 위한 유용한 정보를 얻기 위해’ 여자에게 말하고 있다.
 12 주어진 문장은 ‘음, 사실 뭘 사야 할지 잘 모르겠어.’라는 의미이므로 선물로 생각해 둔 것이 있는지 묻는 말 다음인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
 13 What a surprise!는 ‘와, 깜짝이야!’라는 의미로 예상치 못한 일에 대해 놀람을 나타내는 표현이므로 ㉢ ‘미나는 Peter를 이 장소에서 만날 거라고 예상하지 못했다.’라는 것을 알 수 있다.
 14 ㉣ 국립 공원 여권에 대한 추가적인 설명이 이어지므로 추가 설명을 요청하는 (C)가 적절하다.
 ㉡ 도장을 다 모았을 때의 혜택에 대한 설명이 이어지므로 도장으로 할 수 있는 일을 묻는 (A)가 적절하다.
 ㉢ 방문자 센터로 가자고 제안하는 말이 이어지므로 여권을 얻을 수 있는지 묻는 (B)가 적절하다.
 15 국립 공원 여권은 당신의 국립 공원 방문 기록을 남기기 위해 사용된다. 당신은 방문자 센터에서 도장을 받을 수 있다. 만약 도장을 모두 모으면, 선물을 받을 수 있다.
 16 준사역동사 help의 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있다.
 17 to부정사의 의미상의 주어가 「for + 목적격」이므로 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사 wise(현명한)는 빈칸에 올 수 없다.
 18 주어진 우리말을 영작하면 The principal made everyone follow her plans.이다.
 19 ‘외모로 누군가를 판단하는 것’(to judge someone by their looks)이 문장의 진짜 주어이지만, 주어가 너무 길어 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 It을 쓸 수 있다.
 20 ㉣는 ‘(~에게) ...을 만들어 주다’라는 의미의 수역동사이고, 나머지는 모두 ‘(~가) ...하게 하다’라는 의미의 사역동사이다.
 21 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여

영작한다.

- 22 ㉔ 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. to sign → sign
 ㉕ 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. joining → join
 ㉖ silly는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for them → of them
- 23 strange는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 24 가주어 It은 문장의 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장의 뒤로 보낸다. 제시된 형용사는 모두 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓸 때 전치사 for를 써서 나타낸다.
- 25 ㉔ 진주어는 to부정사구로 나타내야 한다. win → to win
 ㉕ 사역동사 let 다음에 목적어가 와야 한다. we → us
- 26 for: ~을 위한
 take a look at: ~을 살펴보다
- 27 keep의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 ㉔는 safe로 고쳐야 한다.
- 28 주어진 문장은 ‘동시에, 그곳들은 사람들이 자연의 아름다움을 즐기도록 해 줍니다.’라는 의미로 국립 공원의 역할을 추가적으로 설명하고 있으므로 ㉔에 오는 것이 적절하다.
- 29 날씨가 자주 변해 하루에 사계절을 경험할 수 있다고 했으므로 역동적인(dynamic) 날씨로 유명하다는 흐름이 되어야 적절하다.
 ① 쉬운 ③ 끔찍한 ④ 매우 추운 ⑤ 쾌적한, 기분 좋은
- 30 주어 자리에 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 31 같은 종류의 식물이나 동물의 집단 → species((생물 분류상의) 종)
- 32 그레이 빙하의 발견 시기는 언급되지 않았으므로 ㉔ ‘그레이 빙하는 언제 처음 발견되었는가?’에 대해 답할 수 없다.
 ① → 많은 동식물종 ② → 칠레
 ③ → 산, 호수, 빙원
 ⑤ → 빙하 위를 걷고 얼음 풍경을 즐길 수 있음
- 33 ㉔는 앞 문장의 the park를 가리키고, ㉕는 같은 문장 내의 명사 visitors를 가리킨다.
- 34 공원이 자연 보호를 위해 실행하는 세 가지 노력을 나열한 뒤, 마지막 한 가지 노력을 추가로 덧붙이고 있으므로 ㉔ There’s one more thing(한 가지가 더 있습니다)이 적절하다.
- 35 하이킹을 위해 공원의 일부 산책로만 방문객들에게 개방되어 있다고 했으므로 방문객들에게 허용된 것은 ㉔ ‘일부 개방된 산책로에서만 하이킹하는 것’이다.
- 36 (A) 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 써야 하므로 Have가 적절하다.
 (B) 구동사 move around를 수식하는 부사 freely가 적절하다.
 (C) 접속사 and를 중심으로 동사 monitor와 병렬 연결된 구조이므로 동사 remove가 적절하다.
- 37 동물 선행사(rhinos)이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 써야 하고, 관계대명사절의 동사는 선행사와 수를 일치시켜야 하므로 복수 동사 are를 써야 한다.
- 38 run: 운영하다 (= manage)
- 39 크루거 국립 공원은 처음부터 지금까지 계속 사냥 금지 구역이었다고 했으므로 ㉔ ‘크루거 국립 공원은 예전에 사냥 금지 구역이었다(지

금은 아니다).’는 틀린 설명이다.

- 40 (1)과도한 사냥은 크루거 국립 공원에서 빅 파이브를 위험에 빠뜨린다. 공원은 미래 (2)세대를 위해 이 동물들을 보호하기 위해 노력하고 있다.

시술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 stand for
 02 (r)un
 03 (e)ffort
 04 What a surprise!
 05 No, she hasn't.
 06 Have you heard about the new song
 07 It is necessary for us to check
 08 let the players take a break
 09 ㉔ for him → of him ㉕ does → do
 10 one of the most wonderful glaciers
 11 dynamic weather, single
 12 [예시답안] 방문객 수를 조절함 (예약을 해야 공원 입장이 가능함), 일부 산책로만 하이킹을 위해 개방함, 방문객들이 떠날 때 자신의 쓰레기를 가져가게 함, 공원 내 호텔에서 플라스틱을 쓰지 않고 친환경 제품만 사용함
 13 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes
 14 has been a “no-hunting” area
 15 (1) South Africa (2) hunt (3) Drones (4) helicopters (5) volunteer programs
- 01 stand for: ~을 상징하다
 02 run: ㉔ 운영하다; 달리다
 • 그들은 해변 근처에 작은 호텔을 운영한다.
 • 나는 아름다운 하이킹 코스를 따라 달리기를 좋아한다.
 03 무언가를 달성하기 위한 힘씀 → effort(노력)
 (그들은 국립 공원을 깨끗하게 유지하기 위해 노력했다.)
 04 What a surprise!: 정말 놀라워!
 05 소녀는 오늘 이전에 날다람쥐를 본 적이 없다고 했으므로, 부정의 대답인 No, she hasn't.로 답해야 한다.
 06 Have you heard about ~?은 ‘~에 대해 들어 본 적이 있니?’라는 의미로 경험의 유무나 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현이다.
 07 necessary는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
 08 사역동사 let 다음에 목적어와 목적격 보어가 이어지도록 배열한다.
 09 ㉔ lazy(게으른)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
 ㉕ 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
 10 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 ‘가장 ~한 ... 중 하나’라는 의미이다.
 11 토레스 델 파이네 국립 공원은 하루 만에 맑음에서 비나 눈으로 변할 수 있는 역동적인 날씨로 유명하기 때문에 하루 안에 사계절을 경험할 수 있는 완벽한 장소라고 했다.
 12 두 번째 단락의 First ~, Second ~, Third ~, There's one more thing ~에 해당하는 내용을 포함해야 한다.
 13 them은 ‘the Big Five’에 해당하는 동물들을 가리킨다.

- 14 과거부터 지금까지 계속된 상태를 나타내기 위해 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료형을 이용한다.
- 15 - 위치: (1)남아프리카 공화국
- 문제: 사람들이 너무 많이 (2)사냥해서 빅 파이브가 위험에 처해 있다.
- 문제를 해결하기 위한 노력:
• 하늘에서 공원을 관찰하기 위해 (3)드론과 (4)헬리콥터가 사용된다.
• 자연 (5)자원봉사 프로그램이 공원에 의해 제공된다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

- 01 ① 02 make an effort 03 ④
04 [예시답안] How surprising[amazing] (it is)! 05 ④
06 (b) - (a) - (c) - (e) - (a) 07 ②
08 ③ 09 ①
10 It is not difficult for children to use this app.
11 ② 12 ④
13 lets Tim sign up for an online coding class
14 ④ 15 ①
16 [예시답안] 하루에 사계절을 경험하는 것 17 ②
18 ② 19 eco-friendly 20 ① 21 ②
22 ①
23 future generations will also be able to experience many natural wonders
24 ④
25 monitoring signs of illegal hunting activities, removing animal traps

- 01 in danger: 위험에 처한
from A to B: A에서 B까지
• 산불이 그들의 집을 앗아가기 때문에 코알라들이 위험에 처해 있다.
• 많은 새들은 늦여름부터 가을까지 남쪽으로 날아간다.
- 02 make an effort: 노력하다
- 03 ④ monitor(감시하다, 관찰하다) → to watch or check something carefully over time(무언가를 주의 깊게 지속적으로 관찰하거나 확인하다)
① wonderland(아주 멋진 곳): 마법 같거나 매우 아름다워 보이는 장소
② preserve(보존하다, 보호하다): 어떤 것을 보호하여 안전하게 지키다
③ explore(탐험하다): 어떤 장소에 대해 배우기 위해 그곳을 돌아다니다
⑤ sunset(일몰, 해 질 녘): 해가 지는 시간
- 04 What a surprise!와 How surprising[amazing] (it is)!은 놀람을 나타내는 표현이다.
- 05 소녀가 작품이 사진인 줄 알았다고 말했다 때 소년은 Me, too.라고 동의했으므로 ④ '소년은 작품이 그림이라는 것을 처음부터 알고 있었다.'는 틀린 설명이다.
- 06 W: 안녕하세요! 내장산 국립 공원에 오신 것을 환영해요. 어떻게 도와드릴까요?
M: 좋은 아침입니다! 공원의 지도를 받을 수 있을까요?
⑤ 물론이죠. 여기 있어요.

- ⑥ 흙, 이 계절에 가장 좋은 하이킹 코스를 말씀해 주실 수 있나요?
⑦ 네. 우리의 '자연 산책' 하이킹 코스에 대해 들어 보셨나요?
⑧ 아니요. 전 여기서 처음이에요.
⑨ 그럼 이쪽으로 가 보세요. 정말 아름다워요.
M: 정말 고마워요.
- 07 Have you heard about ~?은 '너는 ~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 상대방에게 어떤 정보에 대해 아는지 묻는 표현이다. 따라서 ② '너는 코스모스꽃에 대해 알고 있니?'라는 뜻이다.
- 08 안내원이 코스모스를 보여 주며 설명하고 있으므로, 꽃이 피는 시기인 늦여름 또는 가을임을 추측할 수 있다.
- 09 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
- 10 진주어인 to부정사구(To use this app)를 문장 뒤로 보내고 가주어 it을 맨 앞에 쓴다. to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ②는 비인칭 주어 It이고 나머지는 모두 가주어 It이다.
- 12 ③ wise(현명한)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어를 나타낼 때 전치사 of를 이용해야 한다. for her → of her
- 13 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 완성한다.
- 14 be famous for: ~로 유명하다
- 15 역동적인 날씨로 유명한, 칠레에 있는 토레스 델 파이네 국립 공원의 자연 환경을 소개하는 글이므로 제목은 ① '역동적인 자연 탐험하기'가 가장 적절하다.
- 16 this는 앞에 나오는 you can experience four seasons in one day를 가리킨다.
- 17 ⑥ 공원에 대한 추가적인 정보가 이어지고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
⑥ 거대한 빙원을 볼 수 있다고 한 뒤, 구체적인 예로 그레이 빙하를 들고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
- 18 ⑥는 '공원은 관광객들에게 더 나은 서비스를 제공하기 위해 대형 주차장을 건설할 예정이다.'라는 의미로 자연을 보호하기 위한 공원의 노력에 해당하지 않는 내용으므로 흐름상 어색하다.
- 19 환경에 좋은 → eco-friendly(친환경적인)
- 20 ③과 ①은 '~한 적이 있다'라는 뜻을 나타내는 경험 용법으로 쓰였고, ②, ③은 '막[이미] ~을 마쳤다'라는 뜻을 나타내는 완료 용법, ④, ⑤는 '계속 ~해 왔다'라는 뜻을 나타내는 계속 용법으로 쓰였다.
① 나는 제주도에 세 번 방문한 적이 있다. (경험)
② Brian은 방금 막 여행에서 집으로 돌아왔다. (완료)
③ 그들은 이미 역에 도착했다. (완료)
④ 내 여동생은 지난 주말부터 계속 아프다. (계속)
⑤ 그녀는 10년 동안 이 회사에서 근무해 왔다. (계속)
- 21 주어진 문장은 '하지만, 빅 파이브는 너무 많은 사냥 때문에 위험에 처해 있습니다.'라는 의미이다. However는 앞뒤 내용이 대조될 때 사용하는 연결어이므로, 평화로운 공원 모습을 나타내는 문장과 그 뒤에 이어지는 동물을 보호하기 위한 노력(no-hunting)을 언급한 문장 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ⑥에는 '만약 ~라면'이라는 조건의 의미를 나타내는 접속사 If가 적절하다.
- 23 조동사 will과 can은 연달아 쓸 수 없으므로 '~할 수 있을 것이다'라는 의미는 will be able to를 이용해서 나타낸다.
- 24 공원은 처음부터 사냥 금지 구역이었으므로 ④는 틀린 설명이다.
- 25 자원봉사자들은 불법 사냥 활동의 징후를 관찰하고 동물 떼를 제거함으로써 공원을 돕는다.
방법이나 수단을 나타낼 때 「by + 동명사」를 이용해야 함에 유의한다.

- 01 ① 02 ⑤ 03 (b)ook 04 ②
 05 (1) buying a present for his (2) red hat
 06 ③ 07 ⑤
 08 get a gift, collects all the stamps in her park passport
 09 ② 10 ④ 11 ① 12 let them choose
 13 Is it possible for you to live without a smartphone?
 14 ⑤ 15 ④ 16 It 17 ③ 18 ①
 19 [예시답안] They should take their trash with them.
 20 ① 21 ④ 22 It, to see 23 ②
 24 ③
 25 (1) South America → South Africa
 (2) bears → leopards

- 01 ①은 '일출 : 일몰'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 쓰레기 ③ 재능 ④ 유명한, 알려진 ⑤ 놀라운
- 02 green: 친환경적인(= eco-friendly)
- 03 book: ㉠ 예약하다 ㉡ 책
 • 우리는 가능한 한 빨리 비행기 표를 예약해야 한다.
 • 내일 책을 반납하는 것을 잊지 마세요.
- 04 Peter는 엄마 선물을 사러 왔지만, 무엇을 살지 모르겠다고 했으므로 미나에게 '나 좀 도와줄래?'라고 말한 것은 선물을 고르는 것을 도와달라, 즉 ② '선물로 추천할 만한 게 있니?'라는 의미이다.
- 05 Peter는 엄마를 위한 선물을 사고 있으며, 대화의 마지막에 빨간 모자를 선택했다.
- 06 투어를 하는 데 걸리는 시간은 언급되지 않았으므로 ③ '정원 전체를 둘러보는 데 시간이 얼마나 걸리는가?'에 대한 답은 할 수 없다.
 ① → 현장 학습을 위해 ② → 여행 안내원
 ④ → 늦여름부터 가을까지 ⑤ → 분홍색, 흰색, 빨간색
- 07 마지막 대화에서 두 사람은 국립 공원 여권을 받기 위해 방문자 센터에 들어갈 것임을 알 수 있다.
- 08 Sophie는 공원 여권에 모든 도장을 모으면 선물을 받을 수 있다는 소식에 놀랐다.
- 09 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 ② to practice를 practice로 고쳐야 한다.
- 10 thoughtful(사려 깊은)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 of가 적절하고 나머지는 모두 for가 적절하다.
- 11 사역동사 have의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
- 12 사역동사 let 다음에 목적어와 목적격 보어(동사원형)가 오도록 완성한다.
- 13 「be동사 + 가주어 + 형용사 + to부정사의 의미상 주어 + to부정사구(진주어) ~?」의 형태로 영작한다.
- 14 ⑤ 주어 Grey Glacier가 단수이므로 welcomes로 고쳐야 한다.
- 15 단 하루 안에 맑을 수도, 비가 올 수도, 또는 눈이 내릴 수도 있다는 설명이 이어지므로 '역동적인 날씨'는 ④ '예측 불가능하고 변덕스러운 날씨'를 뜻한다고 할 수 있다.
- 16 ㉠에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It, ㉡에는 가주어 It이 와야 한다.
- 17 ㉠ → 토레스 델 파이네 국립 공원은 칠레에 위치한다는 설명만 있을 뿐, 남미의 유일한 국립 공원이라는 설명은 없다.
 ㉡ → 그레이 빙하 위를 걷고 얼음에 뒤덮인 경치를 즐기는 것은 흥미진진하다고 했다.
- 18 공원에 입장하려면 예약을 해야 한다는 제한적인 규칙이 이어지고

있으므로, 공원이 자연의 아름다움을 보존하기 위해 ① '방문객 인원을 제한한다'는 내용이 오는 것이 적절하다.

- 19 방문객들은 공원을 떠날 때 자신의 쓰레기를 가져가야 한다.
- 20 ㉠ '해 본 적이 있다'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제('have[has] + 과거분사')가 되어야 하므로 hear의 과거분사형인 heard가 적절하다.
 ㉡ '처음부터(from the start)'가 함께 쓰인 것으로 보아 '계속 ~해 왔다'라는 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제('have[has] + 과거분사')가 되어야 하므로 has been이 적절하다.
- 21 공원의 동물 보호를 위해 자원봉사자가 불법 사냥 활동의 징후를 관찰하고 동물 덫을 제거한다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ④ set(설치하다)을 remove(제거하다) 등으로 바꿔야 한다.
- 22 '만약 당신이 운이 좋다면, 바오밥 나무 아래에서 자고 있는 코뿔소들을 보는 것이 가능합니다.'라는 의미가 되도록 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용할 수 있다.
- 23 (B) 공원의 평화로운 모습을 묘사한 다음, 사냥 때문에 위험에 처한 빅 파이브의 상황이 이어져 앞뒤가 서로 대조되는 내용이므로 However(하지만)가 적절하다.
 (C) 빅 파이브를 보호하기 위한 공원의 노력이 추가로 이어지므로 Also(또한)가 적절하다.
- 24 ③ '무언가를 달성하기 위한 힘씀'에 해당하는 단어는 effort(노력)이다.
 ① 법으로 허용되지 않는 → illegal(불법적인)
 ② 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)
 ④ 식량이나 스포츠를 목적으로 야생 동물을 쫓아가 죽이는 행위 → hunting(사냥)
 ⑤ 어떤 것을 보호하여 안전하게 지키다 → preserve(보존[보호]하다)
- 25 (1) 크루거 국립 공원은 남아프리카 공화국에 위치해 있다.
 (2) 빅 파이브에 속하는 동물은 곰이 아니라 표범이다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 (l)ocation
 04 I've never seen a flying squirrel before. 05 ③
 06 ③
 07 (1) Sophie can get a park passport at the visitor center.
 (2) Sophie can get a gift if she collects all the stamps in her park passport.
 08 ③ 09 ① 10 ①
 11 clever of, to solve the difficult puzzle 12 ④
 13 ㉠ He had his old watch repaired at the shop.
 ㉡ It is generous of you to donate money.
 14 ③
 15 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
 16 ④ 17 ③ 18 (1) ㉠ → take (2) ㉡ → do not
 19 ⑤ 20 ① 21 ② 22 ① 23 ②
 24 ④
 25 (1) ㉠, [예시답안] It is located in South Africa.
 (2) ㉡, [예시답안] It uses drones and helicopters (to monitor hunting activities).

01 ⑤에는 make가 들어가야 하고, 나머지는 모두 take가 들어가야 한다.

02 ④ ‘공장은 환경이 감당하기에는 너무 많은 폐기물을 만들어 낸다.’라는 의미가 되도록 produce(생산하다)로 고쳐야 한다.

03 무언가가 있는 장소 → location(위치)
(이 지도는 음악당의 위치를 보여 준다.)

04 「have + never + 과거분사」를 이용하여 ‘~을 한 적이 한 번도 없다’라는 의미를 나타낸다.

05 소녀가 아빠와 산행하는 빈도는 언급되지 않았으므로 ③ ‘소녀는 아빠와 얼마나 자주 하이킹을 가는가?’에 대해 답할 수 없다.
① → 가을 ② → 맑음
④ → 날다람쥐 ⑤ → 신이 나 있음

06 What a surprise!는 ‘정말 놀라워!’라는 의미로 놀람을 나타내는 표현이고, I’m looking forward to it!은 ‘정말 기대돼!’라는 의미로 어떤 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.

07 (1) 공원 여권을 받을 수 있는 곳은 방문자 센터이다.
(2) 선물을 받기 위해서는 공원 여권에 도장을 모두 모아야 한다.

08 미나는 Peter의 엄마 선물로 등산화와 빨간 모자를 추천했으므로 ③ ‘미나는 Peter의 엄마를 위한 선물로 두 개의 다른 물건을 제안한다.’는 것을 알 수 있다.

09 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 하고, dangerous는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다.

10 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이고 let, have, help, make는 모두 동사원형을 취하는 동사이다.

11 가주어 It이 쓰였으므로 뒤에 진주어인 to부정사구를 쓴다. clever(똑똑한)와 같이 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.

12 ㉔ common(흔한)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다. of people → for people

13 ㉑ 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거 분사 형태를 쓴다. repair → repaired
㉒ generous(관대한)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다. for you → of you

14 ㉓ single은 ‘하나의’라는 의미이므로 several(몇 개의)과 바뀌 쓸 수 없다.

15 ‘동시에’를 뜻하는 at the same time을 맨 앞에 쓰고, ‘(목적어)가 ~하도록 (허락)하다’라는 의미가 되도록 사역동사 let 다음에 목적어 (people)와 목적격 보어(enjoy)를 써서 5형식 문장으로 완성한다.

16 주어진 문장은 ‘또한, 이 공원에서는 산, 호수, 그리고 심지어 큰 빙원을 볼 수 있습니다.’라는 의미로 그레이 빙하를 예로 드는 문장 바로 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

17 토레스 델 파이네 국립 공원에서 하루 동안 사계절을 경험할 수 있다고 했으므로 ③ ‘공원에서 방문객들은 짧은 시간 안에 다양한 날씨 변화를 경험할 수 있다.’는 것을 알 수 있다.

18 ㉕ 사역동사 make는 동사원형을 목적격 보어로 취하므로 take로 고쳐야 한다.
㉖ 복수 주어(the hotels)이므로 do not으로 고쳐야 한다.

19 방문객들은 공원에 입장하기 위해 예약을 해야 한다고 했으므로 (A)는 틀린 설명이다.

20 공원은 방문객들이 자연환경을 해치지(harming) 못하게 막으려고 적극적인 조치(steps)를 취하고 있다.

21 빅 파이브에 대한 소개를 한 다음, 빅 파이브를 볼 수 있는 크루거 국립 공원의 자유로운 분위기에 대한 설명(B)이 오는 것이 자연스럽다. 이어서 사냥 때문에 동물들이 처한 위기 상황과 이를 해결하기 위한 공원의 노력(C)을 제시하고, 추가적인 동물 보호 활동(A)을 언급한 후, 이러한 노력이 담긴 국립 공원의 가치와 미래 세대를 위한 보존의 중요성을 강조하는(D) 흐름이 적절하다.

22 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)

23 ①와 나머지는 모두 주격 관계대명사이고 ②는 간접의문문에 쓰인 의문형용사이다.

24 ㉠ 빅 파이브가 위험에 처한 이유를 나타내는 명사구가 이어지고 있으므로 because of(~ 때문에)가 적절하다.

㉡ 국립 공원의 역할이 긍정적인 결과로 이어지고 있으므로 Thanks to(~ 덕분에)가 적절하다.

25 ㉢ ‘빅 파이브 중 어떤 동물이 가장 위험에 처해 있는가?’와 ㉣ ‘크루거 국립 공원은 언제 처음 대중에게 개방되었는가?’에 대해서는 답할 수 없다.

From Your Interest to Future Jobs

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| A 01 약한 | 02 직업, 경력 |
| 03 자연 | 04 요리사 |
| 05 계약, 계약서; 계약하다 | 06 준비하다 |
| 07 편집하다; 편집 | 08 치어리더 |
| 09 온당한, 공정한; 박람회, 축제 | 10 (신문, 잡지의) 기사 |
| 11 실험; 실험하다 | 12 논리 |
| 13 (신문 등의) 기자, 저널리스트 | 14 발표, 프레젠테이션 |
| 15 의뢰인, 고객 | 16 통계 전문가 |
| 17 득점하다; 점수, 득점 | 18 열정 |
| 19 (축구 등의) 슛 | 20 광고 |
| B 01 upset | 02 focus |
| 03 beat | 04 P.E. |
| 05 deal | 06 data |
| 07 condition | 08 against |
| 09 serve | 10 agent |
| 11 receive | 12 field |
| 13 business | 14 analyze |
| 15 individual | 16 wonder |
| 17 self | 18 finding |
| 19 sign | 20 prefer |
| C 01 혼잡 시간대, 러시아워 | 02 아이스하키 |
| 03 ~에 도착하다 | 04 ~을 고대하다[기대하다] |
| 05 기자 회견 | 06 무엇보다도, 특히 |
| 07 A와 B 사이에 | 08 하루 종일 |
| 09 현장 학습 | 10 광고 회사 |
| D 01 take a note | 02 go well |
| 03 it takes ~ | 04 focus on |
| 05 let in | 06 be good at |
| 07 win the game | 08 do one's best |
| 09 have ~ in mind | 10 prefer A to B |
| E 01 article | 02 individual |
| 03 career | 04 contract |
| 05 wonder | 06 P.E. |
| 07 deal | |
| F 01 agent, 에이전트, 대리인 | 02 passion, 열정 |
| 03 article, (신문, 잡지의) 기사 | 04 contract, 계약 |
| 05 edit, 편집하다 | 06 advertisement, 광고 |
| 07 fair, 온당한, 공정한 | |
| 08 prefer, ~을 더 좋아하다, 선호하다 | |
| 09 unique, 독특한, 특유의 | 10 analyze, 분석하다 |

Words Plus+

- | | |
|--------------------|------------|
| A 01 editor | 02 perfect |
|--------------------|------------|

- | | |
|------------------|--------------------|
| 03 receive | 04 individual |
| 05 analysis | |
| B 01 chef | 02 common, normal |
| 03 logical | 04 customer, buyer |
| 05 natural | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 math and, classes, which, prefer, to English, Why, math, to problems, better, not
- 2 what, doing, making, plan, fun, travel, time, energy, with you, what, planning, eat
- 3 do, like, sports, Which, prefer, individual, prefer, to, work together, reach, working, with, about, like, running, focus, myself
- 4 field, How, go, by bus, prefer, why, takes, to get, don't, with, not faster, more, hour, much, during, take, subway
- 5 teacher, everyone, some ways, can, in, logic, self, P.E., music-smart, may, learning, be, person, kind, smart
- 6 classes, have, see, math, prefer, to math, that, love, experiments
- 7 let's, dinner, anything, mind, which, Italian, Korean, prefer, to, cooking, food, don't, that hard, to make, Then, make, you

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01 sports, do, career | 02 meet, who, working |
| 03 tell, why, journalist | 04 always, passion, writing |
| 05 about, makes, excited | 06 There, big, How, spend |
| 07 arrived, baseball, early | |
| 08 Before, interview, took, during | |
| 09 After, went, conference | 10 players, felt, game |
| 11 had, article, edit | 12 posted, love, sports |
| 13 like, as, agent | |
| 14 sports, enjoy, business, think, job, perfect | |
| 15 tell, more, job | 16 clients, contract, sign |
| 17 best, make, fair | 18 receive, calls, advertising |
| 19 want, clients, advertisements | |
| 20 try, get, deal | 21 why, be, statistician |
| 22 wanted, because, analyze, numbers | |
| 23 Above all, hockey | 24 much, sports, explain |
| 25 someone, collects, numbers, games | |
| 26 team, against, Saturday | 27 Last, watched, and, shots |
| 28 found, let, shots, left | 29 showed, left, shared, finding |
| 30 happy, use, data | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 sports, If, can, career, sports
- 02 Let's, who, field
- 03 Can, tell, became, journalist
- 04 had, for, writing 05 about sports, excited
- 06 There, game, spend, day 07 arrived at, park
- 08 started, had, with, notes, game
- 09 game, went, press, journalists
- 10 asked, how, felt, game
- 11 afternoon, write, edit, quickly
- 12 article, online, writing, sports
- 13 like, job as, agent
- 14 sports, enjoy, business, job, perfect for
- 15 Can, more, job
- 16 When, clients, contract, carefully
- 17 do, make, fair
- 18 receive phone, from advertising
- 19 clients, their advertisements
- 20 try, best deal 21 why, to be, statistician
- 22 wanted, because, with numbers
- 23 Above all, love 24 don't, much, sports, explain
- 25 someone who, data, numbers
- 26 team, play against 27 watched, analyzed, shots
- 28 let in, shots, side 29 weak, shared, finding with
- 30 happy, to help

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 love, do, career, sports
- 02 people who are, field
- 03 Can, why, became, journalist
- 04 passion, sports, writing
- 05 Writing, makes, excited
- 06 There was, yesterday, spend
- 07 arrived at, early
- 08 Before, started, interview, took, notes during
- 09 After, press conference
- 10 how they felt
- 11 write, article, edit
- 12 was posted online, about
- 13 job as, agent
- 14 enjoy, about business, job, perfect
- 15 tell, more about
- 16 clients, contract, sign, check
- 17 best, fair for
- 18 often receive, advertising
- 19 want, clients, advertisements
- 20 try to get, deal
- 21 why, sports statistician
- 22 because, analyze, numbers
- 23 Above, ice hockey
- 24 much, sports statistician, explain

- 25 collects data, studies numbers, games
- 26 team, against, this
- 27 carefully watched, analyzed
- 28 found, let in, shots
- 29 left side, weak, finding
- 30 to use, help

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4~5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 F 02 F 03 F 04 T
05 T 06 T 07 F
- B 01 X, If 02 X, during 03 X, how they felt
04 X, edit 05 ○ 06 ○ 07 ○
08 X, to use
- C 01 Let's meet some people who are working in the sports field.
02 Writing about sports makes me excited.
03 There was a big baseball game yesterday.
04 When my clients have a new contract to sign, I check it carefully.
05 Last week, I carefully watched the Ice Lions' games and analyzed their shots.
- D 01 Can you tell me why you became a sports journalist?
02 My article was posted online.
03 I do my best to make the contract fair for them.
04 I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.
05 A sports statistician is someone who[that] collects data and studies numbers about sports games.

- A 01 talent → passion
02 but he doesn't enjoy → and he enjoys
03 fashion → advertising
07 strong → weak

Lesson 06

Use Smart, Live Safe

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A 01 자리, 좌석 | 02 복사(본); 복사하다 |
| 03 출처 | 04 기록; 기록하다; 녹화하다 |
| 05 위험한 | 06 꾸미다, 장식하다 |
| 07 비밀번호 | 08 보호하다 |
| 09 디지털의 | 10 마이크 |
| 11 퍼지다; 퍼뜨리다 | 12 (심장이) 뛰다, 박동하다 |
| 13 개인의, 개인적인 | 14 (전자 기기를) ~에 대다 |
| 15 세탁소; 세탁물; 세탁 | 16 (마우스를) 클릭하다 |
| 17 발자국 | 18 사과하다 |
| 19 쓸모없는 | 20 온도 |
| B 01 screen | 02 comment |
| 03 unknown | 04 immediately |
| 05 contact | 06 pay |
| 07 add | 08 select |
| 09 set | 10 icon |
| 11 title | 12 save |
| 13 delete | 14 subject |
| 15 embarrassed | 16 erase |
| 17 remain | 18 remove |
| 19 plate | 20 link |
| C 01 무료로, 공짜로 | 02 ~을 클릭하다 |
| 03 신용 카드 | 04 에어프라이어 |
| 05 여기저기(에) | 06 그게 전부다., 더 이상 없다. |
| 07 작성하다 | 08 결들임 요리, 반찬 |
| 09 소셜 미디어, 사회관계망 미디어 | |
| 10 가능한 한 빨리 | |
| D 01 instead of | 02 take out |
| 03 sign up | 04 go wrong |
| 05 mix A with B | 06 be worried about |
| 07 show up | 08 in a bad way |
| 09 for a while | 10 come out of |
| E 01 footprint | 02 spread |
| 03 unknown | 04 title |
| 05 delete | 06 source |
| 07 tag | |
| F 01 pay, 지불하다 | 02 link, (컴퓨터) 링크 |
| 03 laundry, 세탁소 | 04 select, 선택하다 |
| 05 record, 기록 | 06 apologize, 사과하다 |
| 07 subject, 주제 | 08 decorate, 꾸미다, 장식하다 |
| 09 password, 비밀번호 | 10 comment, 논평, 의견 |

Words Plus+

- | | |
|----------------------|----------------|
| A 01 addition | 02 complex |
| 03 apology | 04 embarrassed |
| 05 microphone | |
| B 01 lastly | 02 useless |

- 03 unknown
05 immediately

- 04 get rid of

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 can I, First, sign, add, What's, your phone, Enjoy
- 2 here, be careful, to take, take bus, it take, about, the stop, forget to
- 3 to order, Can you, select, to have, Second, Then, pay, all, got
- 4 air fryer, want to, I'd like, use, First, put, next, set, anything, Lastly, set, Don't forget
- 5 how to, cook, Then, mix, on it, key
- 6 introduce, the title, simple, touch, Second, press, will show, to press, your favorites, now
- 7 like, Making cheese, wash, the dressing, really simple

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01 worried, digital | 02 to, If, visit |
| 03 can, online | 04 Leave, on, soon |
| 05 Last, playing, after | 06 so, of, shared |
| 07 Over, wrong | 08 made, with |
| 09 spread here, so | 10 wanted, picture |
| 11 to, and, post | 12 still, online |
| 13 remove, all, help | 14 copies, may, devices |
| 15 again, contact | 16 online, careful |
| 17 sharing, is, removing | 18 Last, saw, advertisement |
| 19 said, get, for | 20 without, out, to |
| 21 getting, received, calls | 22 ringing, makes, upset |
| 23 sure, using, bad | 24 think, shared |
| 25 to, it, you | 26 checked, found |
| 27 asked, delete, did | 28 To, don't, links |
| 29 be, dangerous | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 01 Are, worried about | 02 want to, do, Laundry |
| 03 clean, online history | 04 Leave, message, website |
| 05 Last, playing basketball | 06 took, picture of, shared, on |
| 07 weekend, went wrong | 08 made, copy of |
| 09 here, there, embarrassed | 10 wanted me to |
| 11 apologized, deleted, post | 12 However, remain online |
| 13 remove, all, help | 14 online, may remain |

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 15 see, again, contact | 16 things, be careful |
| 17 Remember that, is | 18 interesting advertisement |
| 19 get, for free | 20 clicked on, filled out |
| 21 instead of, have received | 22 heard, ringing, upset |
| 23 I'm sure that | 24 that, personal information |
| 25 delete, help, please | 26 checked, records, ad |
| 27 asked, to, did | 28 protect, don't, sources |
| 29 can be | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01 digital footprint | 02 Do, erase, Digital Laundry |
| 03 clean, history | 04 Leave, and, soon |
| 05 saw, playing, after school | 06 so, took, social media |
| 07 Over, something | 08 Someone, with, comments |
| 09 The copy, spread | 10 wanted, to delete |
| 11 apologized to, deleted | 12 still remain |
| 13 want, remove, Please | 14 all, on personal devices |
| 15 If, see, contact | 16 share, online |
| 17 Remember, removing, is hard | |
| 18 Last, saw, advertisement | 19 that, get, smartphone |
| 20 clicked, without thinking, information | |
| 21 getting, useless, unknown | 22 ringing, makes, upset |
| 23 using, in, way | 24 think, personal information |
| 25 Can, help, please | 26 online records, found |
| 27 Then, ad company | 28 protect, don't, ads, links |
| 29 It, dangerous | |

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | | |
|---|---|-------------|------|-------------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
| B | 01 x, worried | 02 x, on | 03 o | 04 x, upset |
| | 05 o | 06 x, found | 07 o | 08 x, may |
| C | 01 Last Friday, I saw my brother playing[play] basketball after school. | | | |
| | 02 He was playing really well, so I took a picture of him. | | | |
| | 03 My brother wanted me to delete the picture of him. | | | |
| | 04 I clicked on it without thinking much. | | | |
| | 05 Then, I filled out my information to receive the gift. | | | |
| D | 01 Leave a message on our website, and we'll help you soon. | | | |
| | 02 The copy was spread here and there, and I was so embarrassed. | | | |

- 03 I apologized to him, and I deleted my post immediately.
- 04 If you see the copies again, please contact us.
- 05 I just heard my phone ringing[ring] again.

- A
- 02 herself → her brother
- 03 good → bad
- 04 at a low price → for free
- 05 the ad company → unknown numbers
- 07 but they didn't → and they did

Lesson 07 Natural Wonders

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A 01 방문객 | 02 여권 |
| 03 도장; 우표; (발을) 구르다; (도장을) 찍다 | |
| 04 빙하 | 05 일몰, 해 질 녘 |
| 06 국립의, 국가의 | 07 특징 |
| 08 탐험하다 | 09 지혜, 현명함 |
| 10 뇌우 | 11 위치 |
| 12 놀라운[뜻밖의] 일 | 13 표범 |
| 14 역동적인 | 15 기록하다; 기록 |
| 16 친환경적인 | 17 환경 |
| 18 제품, 상품 | 19 사냥 |
| 20 징후, 조짐; 서명하다 | |
| B 01 effort | 02 beauty |
| 03 single | 04 talent |
| 05 trail | 06 monitor |
| 07 present | 08 control |
| 09 trap | 10 amazing |
| 11 bright | 12 icy |
| 13 run | 14 illegal |
| 15 wonderland | 16 freely |
| 17 preserve | 18 protect |
| 19 species | 20 rhino |
| C 01 출납기를 하다 | 02 국립 공원 |
| 03 야생 동물 | 04 날다람쥐 |
| 05 현장 학습 | 06 바오밥 나무 |
| 07 한 그릇의 ~ | 08 ~ 덕분에, ~ 때문에 |
| 09 동시에 | 10 ~을 상징하다 |
| D 01 hiking trail | 02 mountain lion |
| 03 be famous for | 04 in danger |
| 05 have ~ in mind | 06 make an effort |
| 07 take a look at | 08 from A to B |
| 09 move around | 10 be good for |
| E 01 present | 02 book |
| 03 monitor | 04 effort |
| 05 single | 06 beauty |
| 07 freely | |
| F 01 sunset, 일몰, 해 질 녘 | 02 eco-friendly, 친환경적인 |
| 03 illegal, 불법적인 | 04 thunderstorm, 뇌우 |
| 05 hunting, 사냥 | 06 species, (생물 분류상의) 종 |
| 07 glacier, 빙하 | 08 passport, 여권 |
| 09 feature, 특징 | 10 trail, 코스, 산길 |

Words Plus+

- | | |
|--------------------|-------------|
| A 01 sunset | 02 illegal |
| 03 volunteer | 04 icy |
| 05 explore | |
| B 01 trash | 02 preserve |

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 03 lucky | 04 talent |
| 05 surprising, incredible | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- Look at, so beautiful, a painting, What, a photo, the artist
- in fall, the sky, that, squirrel, a surprise, I've never, cute, excited
- Welcome, How, Can I, are, hiking trail, Have you, It's, here, go, really beautiful
- heard about, haven't, national parks, sounds, tell me, you visit, get, the stamps, park passport, What a, get, visitor center
- Yourself, know that, that
- Welcome to, Thank you, I'll be, our tour, stop, heard about, from, bright colors, Aren't
- you doing, I'm buying, anything, know what, these hiking, already has

대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 01 parks, special, preserving | 02 many, safe |
| 03 let, enjoy, nature | 04 look, famous national |
| 05 believe, experience, one | 06 perfect, this |
| 07 famous, dynamic | 08 sunny, single |
| 09 lakes, ice | 10 glaciers, welcomes |
| 11 exciting, enjoy, view | 12 efforts, beauty |
| 13 controls, book, enter | 14 trails, visitors |
| 15 makes, take, leave | 16 more, plastic, eco-friendly |
| 17 Have, heard | 18 are, and |
| 19 see, all, in | 20 wild, freely |
| 21 lucky, which, sleeping | 22 danger, of, hunting |
| 23 To, been, from | 24 are used, activities |
| 25 park, nature, programs | 26 monitor, illegal, remove |
| 27 preserve, present | 28 generations, experience |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 01 National parks, preserving | 02 keep, species safe |
| 03 let, enjoy, nature | 04 Let's take, look |
| 05 believe, experience, seasons | |
| 06 is, perfect, place | 07 for, dynamic weather |
| 08 snowy in, single | 09 lakes, ice field |
| 10 For example, wonderful, welcomes | |
| 11 glacier, icy view | 12 efforts, preserve its |

- 13 controls, visitors, book 14 trails, open, hiking
 15 makes, take, trash
 16 plastic, eco-friendly products
 17 Have, heard about
 18 leopards, rhinos, buffaloes
 19 National Park, Africa 20 wild animals, freely
 21 rhinos, sleeping, under 22 are, danger, hunting
 23 has been, no-hunting
 24 drones, helicopters, monitor
 25 runs, volunteer programs
 26 illegal, remove, traps
 27 preserve, past, present
 28 generations, experience, wonders

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 special, for, nature 02 animal, plant species
 03 At, time, beauty 04 famous national parks
 05 Can, four seasons 06 in, perfect, for
 07 famous for, dynamic 08 can be, single
 09 Also, even, field 10 one of, glaciers
 11 It, exciting to 12 preserve, natural beauty
 13 controls, number, book 14 some, trails, for
 15 visitors take, leave 16 There's, hotels, do
 17 Have, heard, the 18 They, lions, elephants
 19 can see, all 20 wild animals, around
 21 If, lucky, rhinos 22 danger, of, hunting
 23 To protect, start 24 These, used, monitor
 25 runs, nature volunteer 26 signs, illegal hunting
 27 Earth's, present, future 28 Thanks to, experience

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 24쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 T
 B 01 x, safe 02 x, Let's 03 o 04 x, are open
 05 o 06 o 07 x, in danger
 08 o
 C 01 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
 02 If you are lucky, you can see rhinos which are sleeping under baobab trees.
 03 To protect the Big Five, the park has been a "no-hunting" area from the start.

- 04 These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.
 05 Thanks to them, future generations will also be able to experience many natural wonders.
 D 01 National parks are special places for preserving nature.
 02 It can be sunny, rainy, or snowy in a single day!
 03 For example, Grey Glacier, one of the most wonderful glaciers in Chile, welcomes you in the park.
 04 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
 05 The park is making efforts to preserve its natural beauty.

- A 01 calm → dynamic
 03 age → number
 05 tigers → leopards
 06 don't move → move

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ④
 06 more than an[one] hour 07 ①, ⑤
 08 poor[bad] 09 ④ 10 ⑤
 11 Can you tell me what this sentence means?
 12 ③ 13 (1) sadly → sad (2) safety → safe
 14 ③ 15 ②
 16 I asked the players how they felt about the game.
 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ② 20 ④
 21 (A) carefully (B) fair (C) best
 22 I want to know why you wanted to be a sports
 statistician, Ms. Lee.
 23 ⑤ 24 ② 25 ②

- 01 ③은 '형용사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 분석하다 : 분석 ② 설명하다 : 설명 ③ 인기 있는 : 인기
 ④ 준비하다 : 준비 ⑤ 광고하다 : 광고
- 02 ②는 client(의뢰인, 고객)의 영영풀이에 해당한다. agent(에이전트, 대리인)의 영영풀이는 a person who acts on behalf of others(다른 사람들을 대신해서 행동하는 사람)이다.
 ① 온당한, 공정한: 공평한, 옳고 타당한
 ② 에이전트, 대리인(→ 의뢰인, 고객): 전문 서비스를 이용하는 사람
 ③ ~을 더 좋아하다, 선호하다: 한 가지 사물이나 사람을 다른 것보다 더 좋아하다
 ④ 광고: 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내는 공고
 ⑤ 분석하다: 중요한 정보를 찾기 위해 어떤 것을 자세히 연구하다
- 03 ㉠ let in: 들어오게 하다
 ㉢ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]
 ㉤ have ~ in mind: ~을 염두에[생각해] 두다
 • 밖에 비가 오고 있어. 개를 들여보내야 할까?
 • 그들은 학교 축제를 정말 기대하고 있다.
 • 나는 이번 주말을 위해 재미있는 계획을 염두에 두었다.
- 04 ④ [faster → not faster] 버스가 더 빠르다는 상대방의 말에 이의를 제기한 후에 한 말이므로 '러시아워 동안에는 버스가 더 빠르지 않다'는 말이 자연스럽다. 따라서 faster를 not faster로 고쳐야 한다.
- 05 ㉠은 상대방의 말에 이의를 제기하는 표현으로 ①, ②, ③, ⑤와 바꿔 쓸 수 있다. ④는 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 말에 동의할 때 사용하는 표현이다.
 ① 나는 동의하지 않아.
 ② 네가 틀렸어.
 ③ 나는 그렇게 생각하지 않아.
 ⑤ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
- 06 질문: 러시아워 동안에 버스로 센트럴 파크에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가?
 → 한 시간 이상 걸릴 것이다.

- 07 뒤에서 소리가 그 이유로 수학은 문제에 대한 정확한 답이 있기 때문이라고 말한 것으로 보아 빈칸에는 영어보다 수학을 더 좋아한다는 말 ①, ⑤가 들어가야 한다. prefer A to B = like A better than B: B보다 A를 더 좋아하다
 ①, ⑤ 나는 영어보다 수학을 더 좋아해.
 ②, ③ 나는 수학보다 영어를 더 좋아해.
 ④ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- 08 be not good at: ~을 잘하지 못하다 (= be poor[bad] at)
- 09 둘 다 5형식 문장으로, 첫 번째 문장은 목적격 보어로 형용사가 쓰였고, 두 번째 문장은 목적격 보어로 명사구가 쓰였으므로 공통으로 적절한 말은 made이다.
 • 그 뉴스는 모든 사람을 기쁘게 만들었다.
 • 그 코치는 그녀를 팀의 주장으로 만들었다.
- 10 ⑤ [Do you think where → Where do you think] 간접의문문인 동사 think의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
 ① 기차가 왜 늦는지 알고 있니?
 ② 나는 지난밤에 누가 나에게 전화했는지 궁금하다.
 ③ 제가 어느 버스를 타야 하는지 말씀해 주세요.
 ④ 그는 그녀가 어떻게 이 케이크를 만들었는지 알고 싶어 한다.
 ⑤ 방과 후에 그들이 어디로 갔다고 생각하니?
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
 너는 말해 줄 수 있니? 이 문장이 무엇을 의미하니?
 → 너는 이 문장이 어떤 의미인지 말해 줄 수 있니?
- 12 ③은 「주어 + 동사 + 목적어」 구조의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」 구조의 5형식 문장이다.
 ① 그들은 그 이야기를 조용히 있게 했다.
 ② 이 음식은 너를 건강하게 유지해 준다.
 ③ 그녀는 항상 약속을 지킨다.
 ④ 이 재킷은 겨울에 나를 따뜻하게 유지해 준다.
 ⑤ 그 냉장고는 음식을 신선하게 유지해 준다.
- 13 「~를 ...하게 만들다/유지하다」라는 의미는 「make/keep + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」의 형태로 쓴다.
 (1) 그의 말은 그들을 슬프게 만들었다.
 (2) 안전벨트는 운전할 때 당신을 안전하게 해 준다.
- 14 ③ [excite → excited] 「목적어를 ~하게 만들다」라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」 형태로 나타내므로 excite를 excited로 고쳐야 한다.
- 15 ②의 who는 '누구'라는 의미의 의문사이고, ㉠과 나머지는 모두 관계대명사이다.
 ① 나는 많이 웃는 사람들을 좋아한다.
 ② 그는 누가 그 꽃병을 깨뜨렸는지 말하지 않았다.
 ③ 거기에 사는 그 여자는 내 고모이다.
 ④ 너는 장기 자랑에서 우승한 그 가수를 아니?
 ⑤ 매일 재활용하는 사람들은 지구를 보호하는 것을 돕는다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
 나는 선수들에게 물었다. + 그들은 그 경기에 관해 어떻게 느꼈는가?
 → 나는 선수들에게 그 경기에 관해 어떻게 느꼈는지 물었다.
- 17 ⑤ Ali 씨는 스포츠 기자로, 스포츠와 글쓰기에 열정이 있었다.
 ① 그녀는 스포츠를 사랑하는 코치이다.

- ② 그녀는 글쓰기를 잘하는 운동선수이다.
 ③ 그녀는 인터뷰를 위해 몇몇 사람들과 이야기하고 있다.
 ④ 그녀는 의료 분야에서 성공적인 경력을 가지고 있다.
 ⑤ 그녀는 스포츠와 글쓰기를 정말 좋아하는 기자이다.
- 18 ⑤ 편집한 기사를 온라인에 게시했다.
- 19 고객들의 계약과 광고를 위해 대신 일해 주는 직업은 ② ‘스포츠 에이전트’이다.
 ① 스포츠 코치 ③ 스포츠 선수 ④ 스포츠 기자 ⑤ 팀 매니저
- 20 ⑥ ‘서명할 새 계약’이라는 의미가 되어야 하므로, a new contract를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to sign이 적절하다.
 ⑥ ‘~하려고 노력하다, 애쓰다’라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to get이 적절하다. (cf. try + 동명사: 시험 삼아 ~해보다)
- 21 (A) 동사를 수식하는 부사가 적절하다.
 (B) ‘목적어를 ~하게 만들다’라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사 (목적격 보어)」의 형태로 써야 하므로 형용사 fair가 적절하다.
 (C) 앞에 the가 쓰였고 비교 대상이 없으므로 최상급 best가 적절하다.
- 22 [why did you want → why you wanted] 의문사가 있는 간접 의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 why did you want를 why you wanted로 고쳐야 한다.
- 23 ⑤ 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, ‘돕기 위해’의 의미이다.
- 24 ③는 Lee 씨가 스포츠 통계 전문가로 지난주 상대 팀의 경기를 분석한 결과를 가리키며 그 내용은 ② ‘아이스 라이온즈의 왼쪽 측면이 약했다’는 것이다.
 ① 아이스 라이온즈가 쉽게 경기에서 이겼다.
 ③ 아이스 라이온즈가 이름을 바꿨다.
 ④ 아이스 라이온즈의 선수들은 매우 열심히 연습했다.
 ⑤ 아이스 라이온즈는 경기에서 많은 골을 넣었다.
- 25 스포츠 통계 전문가를 인터뷰한 글로 스포츠 통계 전문가가 어떤 일을 하는지에 대한 내용이므로 ② ‘스포츠 통계 전문가의 이야기’가 제목으로 가장 적절하다.
 ① Lee 씨가 가장 좋아하는 스포츠 선수
 ③ 아이스하키를 잘하는 법
 ④ 스포츠 저널리즘의 역사
 ⑤ 세계 최고의 아이스하키 팀

Lesson 06 회중점검 모의고사

pp. 62~65

- 01 ⑤ 02 ③
 03 I take a picture[pictures] of my dog every day.
 04 how to cook[make] 05 ①
 06 (A) to bake (B) to set (C) take them out 07 ②, ③
 08 ④ 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ②
 13 (㉠) → She heard her nickname called.
 (㉡) → He told us to finish the report tomorrow.
 14 ④ 15 ① 16 ①
 17 may remain on personal devices 18 ④ 19 ⑤
 20 ③ 21 ④
 22 (A) getting (B) to delete (C) To protect
 23 sources 24 ③ 25 ①

- 01 ⑤는 ‘알려지지 않은 : 유명한’이라는 뜻으로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 마지막으로 ② 지우다 ③ 주제 ④ 선택하다
- 02 • 아직 몇 가지 문제가 남아 있다. (remain: ㉠ 남아 있다)
 • 그곳에 도착하려면 시간이 꽤 걸릴 것이다. (take: ㉠ (시간이) 걸리다)
 • 파일을 닫기 전에 저장해 주세요. (save: ㉠ (파일, 콘텐츠 등을) 저장하다)
 • 선글라스를 착용하면 눈을 보호할 수 있다. (protect: ㉠ 보호하다)
- 03 take a picture[pictures] of: ~의 사진을 찍다
- 04 ‘어떻게 ~할지’는 「how + to부정사」로 쓴다.
- 05 토마토 스파게티를 요리하는 방법을 설명하는데 빈칸 앞에 처음으로 할 일을 말했고 빈칸 다음에는 두 번째 해야 할 일을 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 다음 단계를 묻는 말이 오는 것이 적절하다.
 ② 너는 언제? ③ 누가 가르쳐 줬어?
 ④ 어떻게 요리해? ⑤ 얼마나 먹을 거야?
- 06 (A) ‘~하고 싶다’라는 의미의 「would like to + 동사원형」 구문이므로, to bake가 적절하다.
 (B) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to set이 적절하다.
 (C) 「타동사 + 부사」 형태의 구동사는 목적어가 대명사(they)일 때 반드시 타동사와 부사 사이에 목적어를 써야 하므로, take them out이 적절하다.
- 07 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 ‘~하는 것을 잊지 마라.’의 의미로 상대방에게 해야 할 일을 기억하도록 말할 때 쓴다. 「Remember to + 동사원형 ~.」과 「Make sure to + 동사원형 ~.」도 마찬가지이다.
- 08 ④ 아빠가 얼마나 자주 에어프라이어를 사용하는지는 대화에 언급되지 않았다.
 ① Lily는 에어프라이어로 무엇을 요리하고 싶어 하는가? (→ 고구마)
 ② 아빠는 Lily에게 온도를 몇 도로 설정하라고 했는가? (→ 200℃)
 ③ Lily는 얼마나 오래 조리해야 하는가? (→ 20분)
 ④ 아빠는 에어프라이어를 얼마나 자주 사용하는가?
 ⑤ Lily는 고구마를 꺼낼 때 무엇을 사용해야 하는가? (→ 오븐 장갑)
- 09 ③ 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 나머지 동사는 모두 지각동사로 목적격 보어로 현재분사(-ing) 또는 동사원형을 취한다.
 그는 내가 그 방에 들어가는 것을 보았다 / 느꼈다 / 알아챘다 / 들었다.
- 10 (A) 지각동사 feel은 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 취하므로 shake가 적절하다.
 (B) encourage는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to read가 적절하다.
 (C) 지각동사 hear는 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 취하므로 shouting이 적절하다.
 • 우리는 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
 • 그는 나에게 더 많은 책을 읽으라고 격려했다.
 • 많은 사람들이 누군가 소리 지르는 것을 들었다.
- 11 tell, ask, expect, want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사로 ①, ③, ④, ⑤의 빈칸에는 모두 to do가 들어가야 한다. 지각동사 watch는 목적격 보어로 현재분사(-ing) 또는 동사원형을 취하므로 ②의 빈칸에는 doing이나 do가 들어가야 한다.
 ① 상사가 나에게 그 프로젝트를 하라고 말씀하셨다.

- ② 아빠가 내가 설거지하는 걸 지켜보셨다.
 ③ 그들은 그에게 집에서 일을 하라고 부탁했다.
 ④ 선생님은 그녀가 숙제하기를 기대했다.
 ⑤ 상관은 내가 그 일을 혼자서 하기를 원했다.
- 12 ㉞ [waiting → to wait] tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to 부정사를 취한다.
 ㉞ [to not → not to] advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하고, 부정의 의미를 나타낼 때는 목적격 보어로 쓰인 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 ㉞ [to bake → baking] 지각동사 smell은 목적격 보어로 현재분사를 특히 많이 취한다.
 ㉞ 우리는 초인종이 울리는 것을 들었다.
 ㉞ 그에게 밖에서 기다리라고 말해 주세요.
 ㉞ 그녀는 그들에게 방에서 나가라고 경고했다.
 ㉞ 그는 나에게 배우가 되지 말라고 조언했다.
 ㉞ 그는 오븐에서 빵을 굽고 있는 냄새를 맡았다.
- 13 ㉞ 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어가 수동 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사를 써야 하므로, calling을 called로 고쳐야 한다.
 ㉞ tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, finish를 to finish로 고쳐야 한다.
- 14 (A) 누군가 자신이 올린 사진에 나쁜 글을 써서 복사본을 만들었다고 했으므로, 뭔가 잘못되었다고 해야 한다. 따라서 wrong(잘못된)이 적절하다.
 (B) 자신이 올린 사진이 여기저기 퍼졌으므로, 매우 당황했을 것이다. 따라서 embarrassed(당황한)가 적절하다.
 (C) 자신이 올린 사진이 여기저기 퍼져서 사진을 삭제하고 싶다고 했으므로 즉시 사진을 삭제했다고 해야 한다. 따라서 deleted(삭제했다)가 적절하다.
- 15 ‘다시 복사본을 볼 경우, 우리에게 연락하세요.’라는 의미로 please와 함께 동사원형이 쓰여 공손한 명령문이 되어야 하므로 contact가 적절하다.
- 16 온라인에서 공유한 것을 지우는 것이 어렵다고 했으므로, 온라인에 무언가를 공유할 때 조심해야 한다고 해야 한다. 따라서 빈칸에는
 ① ‘온라인에 무언가를 공유하다’가 적절하다.
 ② 시험 공부를 하다 ③ 가족에게 자주 전화하다
 ④ 파일을 빨리 지우다 ⑤ 친구들을 직접 만나다
- 17 질문: 왜 일부 복사본이 여전히 있을 수 있는가?
 → 왜냐하면 그것들이 개인 기기에 남아 있을 수 있기 때문이다.
- 18 누군가가 Bella의 사진을 복사했다는 내용은 있지만, 복사한 이유는 언급되지 않았다.
 ① Bella가 동생의 사진을 찍은 이유 (→ 농구를 잘해서)
 ② Bella가 그 사진을 어디에 공유했는지 (→ 자신의 소셜 미디어에)
 ③ 주말 동안에 사진에 무슨 일이 생겼는지 (→ 누군가 나쁜 댓글과 함께 복사본을 만들었다)
 ④ 누군가가 그 사진을 복사한 이유
 ⑤ Bella가 그 복사본들로 하고 싶어 하는 것 (→ 모두 없애고 싶어 한다)
- 19 Bella의 경험은 온라인에 한 번 올린 내용은 삭제 후에도 퍼지고 남을 수 있으므로, 온라인에 게시할 때 주의해야 한다는 것을 보여준다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘온라인에 게시물을 올릴 때 주의해야 하는 것의 중요성’이다.
 ① 농구를 하는 것이 좋은 취미인 이유

- ② 소셜 미디어에서 인기를 얻는 방법
 ③ 소셜 미디어에 올릴 멋진 사진을 찍는 방법
 ④ 일상생활에서 디지털 기기를 사용하는 이점
- 20 주어진 문장은 ‘그런 다음, 저는 선물을 받기 위해 제 정보를 적었습니다.’라는 의미로 새 스마트폰을 무료로 얻을 수 있다는 내용의 광고를 봤고 그것을 클릭했다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 ㉞ [were → did] deleted your information을 받는 대동사가 와야 하는데 deleted가 일반동사의 과거형이므로, were를 did로 고쳐야 한다.
- 22 (A) 전치사의 목적어이므로, 동명사가 와야 한다. 따라서 getting으로 고쳐야 한다.
 (B) want는 목적어로 to부정사를 취하므로, to delete로 고쳐야 한다.
 (C) ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To protect로 고쳐야 한다.
- 23 ‘무언가가 비릇된 곳이나 것’은 source(출처)의 영영품이에 해당한다. 그리고 source는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 관사가 없는 빈칸에는 복수형으로 써야 한다.
- 24 ① 지훈이는 별생각 없이 클릭했다고 했으므로 광고를 클릭하기 전에 광고를 주의 깊게 읽었다는 내용은 틀렸다.
 ② 지훈이는 무료 스마트폰을 받지 못했다.
 ④ 광고 회사에 지훈이의 정보를 삭제해 달라고 하자 삭제했다고 했으므로, 지훈이의 정보를 삭제할 수 없었다는 내용은 틀렸다.
 ⑤ 알려지지 않은 링크를 클릭하는 것은 위험하다고 했으므로, 알려지지 않은 링크를 클릭하는 것이 안전하다는 내용은 틀렸다.
- 25 지훈이는 충분히 생각하지 않고 광고를 클릭해서 문제가 생겼다. 따라서 행동하기 전에 신중하게 생각하라는 의미의 ① ‘뛰기 전에 먼저 살펴라.’가 적절하다.
 ② 연습이 완벽을 만든다.
 ③ 두 사람이 한 사람보다 낫다.
 ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 ⑤ 어려울 때의 친구가 진정한 친구이다.

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 wisdom 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
 06 ㉞ Can you tell me more about it?
 ㉞ What can I do with the stamps?
 ㉞ Can I get a park passport here?
 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 to do → do
 11 ② 12 ① 13 ⑤ 14 ④
 15 one of the most wonderful glaciers in Chile
 16 ④ 17 ⑤ 18 ① 19 ② 20 ③
 21 ② 22 ⑤ 23 hunting
 24 in Kruger National Park (in South Africa) 25 ④

- 01 icy(얼음에 뒤덮인)와 ice(얼음)는 ‘형용사 : 명사’ 관계이므로, 빈칸에는 wise(현명한)의 명사형인 wisdom(지혜, 현명함)이 와야 한다.
 02 ‘무언가를 보호하고 안전하게 유지하다’는 preserve(보존하다, 보호하다)의 영영품어이다.
 03 • 그는 모든 사람에게 친절하려고 노력했다. (make an effort: 노력하다)

- 그녀는 친구를 돕기로 결정했다. (make a decision: 결정하다)
- 04 ㉔ ‘자연 산책’ 하이킹 코스에 대해 들어 봤는지 묻는 질문에 아니라고 대답했으므로, 처음으로 방문했다고 해야 한다. 따라서 ㉔ ‘It’s my first time here.’와 같은 문장으로 바꿔 써야 한다.
- 05 남자가 국립공원에 대한 정보와 안내를 요청하고, 여자가 이에 답변하고 있으므로, 두 사람의 관계는 ㉔ ‘국립공원 안내원 - 방문객’이다.
- 06 ㉔ 대답으로 국립 공원 여권에 관해 추가적으로 더 자세히 설명하고 있으므로, ‘더 자세히 알려 줄 수 있니?’가 적절하다.
- ㉔ 대답으로 여권에 도장을 모으면 선물을 받을 수 있다고 도장을 다 받았을 때에 대해 설명하고 있으므로, ‘그 도장으로 내가 뭘 할 수 있어?’가 적절하다.
- ㉔ 대답으로 긍정하면서 방문자 센터로 같이 가자고 했으므로, ‘내가 여기서 공원 여권을 받을 수 있니?’가 적절하다.
- 07 (A)와 나머지는 모두 놀람을 나타내는 표현이지만 ㉔는 ‘그거 알아?’라는 뜻으로 놀라운 사실을 전하는 표현이다.
- 08 ㉔ Sophie는 여권에 대해 처음 들어 봤다고 했으므로, 이미 여권을 가지고 있다고 할 수 없다.
- 09 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사(smart)가 쓰인 경우 to 부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
우리가 그 문제를 푸는 것은 어렵다/쉽다/불가능하다/필요하다.
- 10 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, to do를 do로 고쳐야 한다.
우리의 사장은 우리가 그 프로젝트를 하게 하셨다.
- 11 (A) 뒤에 진주어 to부정사가 왔으므로, 가주어 It이 적절하다.
(B) Tell은 목적격 보어로 to부정사가 와야 하고, 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로, made가 적절하다.
(C) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, use가 적절하다.
- 고맙다고 말하는 것은 공손하다.
 - 그 남자는 내게 문을 닫게 했다.
 - 나의 삼촌은 내가 자신의 노트북 컴퓨터를 사용하게 허락하셨다.
- 12 ㉔ [keep → to keep] 앞에 가주어 It이 왔으므로, 뒤에 진주어인 to부정사가 와야 한다.
- ㉔ 반려동물을 키우는 건 쉽지 않다.
- ㉔ 그는 우리를 한 시간이나 기다리게 했다.
- ㉔ 나는 강아지가 뒷마당에서 놀게 했다.
- ㉔ 어머니는 나에게 책을 많이 읽게 하셨다.
- ㉔ 내게 문자를 보내주다니 당신은 친절하시군요.
- 13 ㉔, ㉔, ㉔, ㉔는 가주어이고, ㉔는 비인칭 주어이다.
- ㉔ 우리가 여러분을 모시게 되어 정말 신이 납니다.
- ㉔ 그 콘서트 티켓을 구하기는 어렵다.
- ㉔ 실수를 하는 것이 항상 나쁜 것만은 아니다.
- ㉔ 그 산을 오르는 것은 어려울 것이다.
- ㉔ 여기에서 역까지는 10킬로미터이다.
- 14 토레스 델 파이에 국립 공원은 맑음, 비, 눈 등 다양한 날씨가 하루에 나타난다고 했으므로, 빈칸에는 ㉔ ‘역동적인’이 적절하다.
- 15 ‘가장 ~한 ... 중 하나’는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓰고, 칠레에서는 in Chile로 쓴다.
- 16 느리게 이동하는 얼음 덩어리 → glacier(빙하)
- 17 ㉔ [does not use → do not use] 주어는 the hotels이고 in the park는 the hotels를 수식하는 전치사구이다. 따라서 동사는 복수형이 와야 한다.

- 18 방문객 수 조절, 일부 산책로만 개방, 쓰레기 가져가기, 호텔에서 친환경 제품 사용하기 등 공원이 하는 자연의 아름다움을 보호하기 위한 노력을 다루고 있으므로, 빈칸에는 ㉔ ‘자연의 아름다움을 보존하기 위해’가 적절하다.
- ㉔ 더 많은 관광객을 신속하게 끌어들이기 위해
- ㉔ 더 많은 호텔과 시설을 건설하기 위해
- ㉔ 매년 입장료를 인상하기 위해
- ㉔ 방문객들이 더 다양한 활동을 즐길 수 있도록 하기 위해
- 19 ㉔ 공원 입장료는 글에서 언급되지 않았다.
- ㉔ 공원에서는 방문객 수를 어떻게 관리하는가? (→ 공원을 방문하기 위해 예약하게 한다)
- ㉔ 공원 입장료는 얼마인가?
- ㉔ 공원 내 모든 산책로가 하이킹을 위한 방문객에게 개방되어 있는가? (→ 일부만 개방되어 있다)
- ㉔ 방문객들은 떠날 때 쓰레기를 어떻게 처리해야 하는가? (→ 쓰레기를 갖고 가야 한다)
- ㉔ 공원 내 호텔들은 무엇을 사용하는가? (→ 친환경 제품들만 사용한다)
- 20 ㉔와 ㉔는 ‘경험’, ㉔와 ㉔는 ‘완료’, ㉔는 ‘결과’, ㉔는 ‘계속’을 나타내는 현재완료이다.
- 21 ㉔ 앞 단락의 평화로운 장면이 However(그러나)로 연결되면서 반대되는 내용이 이어져야 하므로 safe(안전한)를 in danger(위험에 처한) 등으로 바꿔야 한다.
- 22 (A) 주격 관계대명사절의 선행사 rhinos가 복수형이므로 복수형 동사 are가 적절하다.
- (B) ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To protect가 적절하다.
- (C) 드론과 헬리콥터가 ‘사용되는’ 것으로 수동태가 되어야 하므로, are used가 적절하다.
- 23 공원이 처음부터 사냥 금지 지역이었고, 자원봉사자들이 사냥 활동 감시를 위해 있다고 했으므로, 빈칸에는 hunting(사냥)이 적절하다.
- 24 질문: 사람들은 빅 파이프를 어디에서 볼 수 있는가?
→ 사람들은 그들을 (남아프리카 공화국의) 크루거 국립 공원에서 볼 수 있다.
- 25 크루거 국립 공원은 사냥 금지 정책과 감시 시스템, 자원봉사 프로그램을 통해 멸종 위기에 처한 빅 파이프를 보호하여 미래 세대에 자연을 경험할 수 있도록 한다는 내용의 글로 주제로는 ㉔ ‘국립 공원에서 동물을 보호하기 위한 노력’이 적절하다.
- ㉔ 남아프리카 공화국에서의 사냥의 역사
- ㉔ 국립 공원에 서식하는 다양한 종류의 나무
- ㉔ 크루거 국립 공원에서 자원봉사자들의 일상
- ㉔ 야생 동물을 위한 동물원을 더 많이 건립하는 것의 중요성