

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 역할 02 능력
 03 기초적인, 기본적인 04 모험
 05 경험하다: 경험 06 미래의, 장래의; 미래
 07 손님 08 건강한
 09 ~의 관심을 끌다; 관심 10 의미, 뜻
 11 여행, 여정 12 채소, 야채
 13 배려하는, 보살피는 14 탐구[탐사]하다
 15 가사, 노랫말 16 맛다, 어울리다
 17 연습[실습]; 연습[실습]하다
 18 기술, 비법, 요령 19 프로듀서, 제작자
 20 마케터, 마케팅 전문가
- B** 01 space 02 cartoon
 03 mind 04 society
 05 path 06 post
 07 preview 08 hide
 09 tricks 10 lyrics
 11 spacecraft 12 research
 13 ability 14 webtoonist
 15 try 16 photographer
 17 creator 18 astronaut
 19 explore 20 review
- C** 01 계속 ~하다 02 결국
 03 ~와 다르다 04 급여를 받다, 돈을 받다
 05 ~을 잘하다, ~에 능숙하다 06 ~에 관심이 있다
 07 A를 B에 연결하다 08 ~하는 게 어때?
 09 역할을 하다
 10 ~에 관심이 많다, ~에 푹 빠져 있다, ~을 매우 좋아하다
- D** 01 look for 02 take on
 03 take care of 04 make a living
 05 learn about 06 find meaning in
 07 focus on 08 have A in mind
 09 make up 10 feel proud of

STEP 2

- A** 01 experience, 경험하다 02 adventure, 모험
 03 post, 게시하다
 04 photographer, 사진작가, 사진사
 05 marketer, 마케터, 마케팅 전문가
 06 explore, 탐구[탐사]하다 07 basic, 기초적인, 기본적인
 08 tricks, 기술, 비법
- B** 01 meaning 02 match
 03 society 04 journey
 05 explore
- C** 01 take on 02 makes a living
 03 rely on 04 is different from
 05 focus on

Words Plus

- 01 creator 02 hide 03 unhealthy
 04 activity 05 creator

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③
 06 (h)ealthy 07 take care of 08 ②
 09 ② 10 a Why b look 11 ③ 12 ①
 13 ⑤ 14 ④ 15 activity → active
- 01 ⑤는 '안전한 : 위험한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 가사, 노랫말 ② 우주 ③ 창작자 ④ 연구
- 02 Sara는 어제 새 폰을 샀다. 그것은 그녀의 이전 폰과 다르다. 그것은 더 빠르고 더 좋은 카메라가 있다.
- 03 공통된 규칙과 문화를 가지고 함께 살아가는 사람들의 집단 → society (사회)
 ① 게시하다 ② 가사 ③ 기초적인, 기본적인 ④ 만화
- 04 lots of는 '(수·양이) (상당히) 많은'이라는 의미이며 주어진 문장에서는 '양이 많은'이라는 의미로 쓰였다. a lot of나 plenty of와 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 좋은 가수가 되기 위해 많은 연습이 필요하다.
- 05 ③ rely on: 의지[의존]하다
 ① 우리는 세 시간 동안 숲을 탐험했다.
 ② 내 꿈을 발견하기 위한 여정은 흥미진진하다.
 ④ 진은 무엇이든 빨리 배우는 능력이 있다.
 ⑤ 내 방에는 새로운 소파를 놓을 충분한 공간이 있다.
- 06 신체적, 정신적으로 좋은 상태인 → healthy (건강한)
- 07 take care of: ~을 돌보다 (= look after)
- 08 in front of: ~ 앞에서
 wake up: (잠에서) 깨다, 일어나다
 • 우리 집 앞에 큰 나무가 있다.
 • 우리는 일어나서 여행을 준비해야 한다.
- 09 feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다
 주어진 우리말을 영작하면 They feel very proud of their traditional clothing.이다.
- 10 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
 look for: ~을 찾다
 • 이 딸기 케이크를 먹어 보는 게 어때?
 • 내 친구가 열쇠를 잃어버렸어. 나는 친구가 그걸 찾는 걸 도와야 해.
- 11 ③ '나는 휴식을 취하기 위해 짧은 만화를 보았다.'라고 하는 것이 적절하므로 cartoonist(만화가)를 cartoon(만화)으로 고쳐야 적절하다.
 ① 나무 뒤에 숨자.
 ② 우리는 그 영화의 예고편을 보았다.
 ④ 우주선이 행성에 천천히 착륙했다.
 ⑤ 그녀는 언젠가 우주 비행사가 되어 우주로 여행하기를 원한다.
- 12 connect A to B: A를 B에 연결하다
 주어진 문장을 영작하면 The new bridge will connect the

island to the city.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 to이다.

- 13 주어진 문장은 '그녀의 목걸이는 그녀의 분홍 드레스와 어울린다.'로 밑줄 친 부분과 ①~④는 '어울린다'라는 의미이고 ⑤에서는 '경기'라는 의미로 쓰였다.
- ① 이 색은 내 코트와 어울리지 않는다.
 ② 이 양말들은 드디어 서로 맞는다!
 ③ 저 신발은 너의 바지와 정말 잘 어울린다.
 ④ 그 두 아이디어는 맞지 않아서, 우리는 하나를 바꿀 필요가 있다.
 ⑤ 그들은 이번 토요일에 축구 경기를 보게 돼서 신이 난다.
- 14 • 그 마술사는 우리에게 놀라운 속임수들을 보여 주었다. (tricks: ㉠ 기술, 비법)
 • 조별 과제에서 나의 역할은 포스터를 만드는 것이다. (role: ㉡ 역할)
 • 나는 그 박물관을 방문했을 때 멋진 경험을 했다. (experience: ㉢ 경험)
 • 자원봉사자들은 우리 사회를 더 낫게 만든다. (society: ㉣ 사회)
- 15 주어진 문장에서 보어 자리에는 형용사가 쓰여야 하므로 명사 activity(활동)를 형용사 active(활동적인)로 바꾸어야 한다.
 Peter는 매우 활동적이며 매일 운동하는 것을 좋아한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T 2 F 3 F 4 T
 5 T 6 F 7 F 8 T

- 2 소녀는 마술 기법을 매일 연습할 것이다.
 3 Brian은 가사를 쓰는 것이 아닌 비트를 만드는 것에 관심이 있다.
 6 반려동물의 훈련사가 되고 싶어하는 것은 소녀가 아니라 소년이다.
 7 민준은 사진작가가 아닌 요리사가 되고 싶어 한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 classroom, going, visit, room, interested in, guest speaker, famous, player, excited, Let's go, meet
 2 how, become, magician, lots, magic tricks, practice, Got, do, best, luck
 3 here, class, too, Do, like rap, interested in, beats, cool, into, lyrics, team up
 4 Why, choose, job, helping sick, feel proud, sounds, hard, become, nurse, hope, kind, caring
 5 name, watch, channel, Thank, much, become, content creator, kind, content, make, interested, travel, K-pop, great topics, short videos, for, advice, give, try, hope, enjoy creating
 6 What, want, grow, want, pet trainer, trainer, in training, teach, dogs skills, cool, don't, teach, some, love
 7 what's, dream job, want, be, photographer, sounds right, luck, What, want to, want, be, chef, hope, become, famous
 8 want, soccer players, often practice, However, best these, worried about, hopes, do, best, could, say

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (b) → c → (a) → (a)
 2 (c) → d → (b) → (a)
 3 (e) → (b) → (a) → c → (a)
 4 (a) → (b) → d → (c)
 5 (h) → (a) → e → (g) → (d) → ① → (c) → (b)
 6 (d) → (c) → (b) → (①) → e → (a)
 7 (c) → b → (a) → (①) → (a) → (e)
 8 e → (b) → ① → (a) → (d) → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ③ 02 ②, ③ 03 ③ 04 ②
 05 I am[I'm] interested in making beats.
 06 (c) → (a) → (b) 07 ⑤ 08 ②
 09 ③ 10 (p)et (t)ainer 11 ④ 12 ①
 13 I hope you become a famous chef.
 14 ②, ③, ⑤

- 01 A는 B에게 어떤 것에 흥미나 관심이 있는지를 물었으므로 ③ '나도 너와 같은 것을 원해.'는 적절하지 않다.
 02 a는 '행운을 빌어!'라는 의미로 ②, ③과 바꿔 말할 수 있다.
 ① 행운을 빌어줘!
 ② 행운을 빌어!
 ③ 잘 되기를 바라!
 ④ 그것은 너에게 달려 있어!
 ⑤ 행운이라는 것은 존재하지 않아!
- 03 ③ 남자는 소녀에게 마술 기법에 대한 영상을 많이 보라고 했다.
 04 ② 소년이 비트 만드는 것에 관심이 있다고 했지만, 비트 만드는 법을 배운 기간은 알 수 없다.
 05 '~에 관심이 있다'는 be interested in -ing로 표현한다.
 06 G: 왜 그 직업을 선택하셨나요, 김 선생님?
 c 저는 아픈 사람들을 돕는 것을 좋아해요. 그게 저를 자랑스럽게 느끼게 해요.
 a 멋지네요. 저도 간호사가 되기 위해 열심히 공부할게요.
 b 좋아요. 당신이 친절하고 배려 깊은 간호사가 되길 바라요.
- 07 주어진 말은 '조언 고마워요.'라는 의미로 여자가 Emma에게 '짧은 영상부터 시작해 보세요.'라고 한 말에 대한 응답이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 08 여자가 Emma에게 어떤 종류의 콘텐츠를 만들고 싶냐고 물었고 Emma는 e스포츠, 여행, 케이팝에 관심이 있다고 했으므로 Emma가 되고 싶은 것은 콘텐츠 창작자가 가장 적절하다.
 ① 가수 ② 창작자 ③ 기자 ④ 우주비행사 ⑤ 사진작가
 09 ③ 여자가 소녀에게 만들고 싶은 콘텐츠 종류를 물었을 뿐 추천을 받지는 않았다.
 10 소년이 반려동물을 훈련시키는 것에 관심이 있다고 했고 집에서 종 종 개를 가르친다고 했으므로 ②와 ⑥에는 pet trainer(반려동물 조련사)가 가장 적절하다.
 11 소년이 반려동물을 훈련시키는 데에 관심이 있다고 했으므로 c에는 ④ '내 강아지에게 기술을 좀 가르쳐 줄래?'가 가장 적절하다.
 ① 내 의사를 만나고 싶니

- ② 내 물고기 인형들을 보고 싶니
 ③ 집 청소기를 사고 싶니
 ⑤ 동물 로봇을 고치는 방법을 나에게 가르쳐 줄 수 있니
- 12 위 대화는 소년과 소녀가 장래 희망에 대해 서로 묻고 답하는 내용이다.
- 13 기원이나 바람·희망을 표현할 때 '네가 ~하길 바란다.'라는 의미로, 'I hope (that) + 주어(you) + 동사 ~.'로 나타내므로 배열하면 I hope you become a famous chef.가 된다.
- 14 요즘 최선을 다하지 않는 Jason을 걱정하는 Tim이 Jason에게 할 말은 ②, ③, ⑤가 가장 적절하다.
 ① 걱정하지 마, 난 잘하고 있어.
 ② 넌 할 수 있어! 최선을 다해!
 ③ 연습에서 최선을 다하길 바라.
 ④ 온라인 야구 게임을 연습하자.
 ⑤ 자, 다시 함께 열심히 연습하자!

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 It + for 목적어 + to부정사

- A 01 of 02 to
 03 for 04 of
 05 for
- B 01 for 02 of
 03 of 04 for
 05 common
- C 01 It is time for us to leave.
 02 It was kind of you to help.
 03 It is difficult for him to speak English.
 04 It was exciting for us to see the show.
 05 It isn't safe for children to swim here.

2 명령문, and / or

- A 01 and 02 or
 03 and 04 you'll be
 05 or
- B 01 or 02 and
 03 and 04 or
 05 or
- C 01 If you try your best, you'll succeed.
 02 If you don't[Unless you] go to bed early, you'll be tired.
 03 If you leave now, you'll arrive on time.
 04 If you don't[Unless you] study hard, you will fail.
 05 If you open the window, the room will get cool.

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ②
 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ④
 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ③
 15 ③, ④, ⑤ 16 ③, ④, ⑤ 17 ②
 18 ④ 19 ②

- 20 It is important for students to know their interests early.
 21 or → and 22 (◎) for → of, (㉠) his → him
 23 Hurry up, or you'll miss
 24 will be difficult for her to try climbing
 25 Practice every day, and you will improve quickly.

- 01 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 그녀가 건강한 음식을 먹는 것은 중요하다.
- 02 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 물을 잠가라, 그러면 너는 물을 절약할 것이다.
- 03 주어진 문장을 가주어를 사용하여 바꿔 쓰면 It is not easy for us to find a future job.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 to이다.
 우리가 꿈의 직업을 찾는 것은 쉽지 않다.
- 04 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 건강한 음식을 먹고 운동을 규칙적으로 해라, 그러면 너는 건강을 유지할 것이다.
- 05 polite는 사람의 행동이나 성격을 평가하는 형용사로 to부정사의 의미상의 주어는 'of + 목적격[명사]'으로 나타내므로 ②의 for를 of로 써야 한다.
 ① 내가 열쇠를 잊어버리다니 어리석었다.
 ② 그가 요리 수업을 듣는 것은 도움이 된다.
 ④ 네가 문을 열어두고 간 것은 부주의하다.
 ⑤ 그들이 미래의 직업을 위해 준비하는 것은 중요하다.
- 06 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
 ⑤ → or를 and로 바꾸면 '네 자신을 믿어라, 그러면 너는 목표를 성취할 것이다.'라는 의미가 된다.
- 07 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 만화 영화를 보는 것은 매우 재미있다.
- 08 'If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사'는 '명령문, and ...'로 나타낼 수 있다.
 주의 깊게 들어, 그러면 그것을 이해할 거야.
- 09 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 'for + 목적격[명사]'으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 10 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
- 11 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓰는데, 형용사 fun이 쓰인 경우 의미상의 주어는 'for + 목적격[명사]'을 쓰고, honest가 쓰인 경우 'of + 목적격[명사]'을 쓴다.
 • 아이들이 앱으로 영어를 배우는 것은 재미있다.
 • 그가 진실을 말하다니 정직하다.
- 12 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'는 If로 시작하는 문장, Unless로 시작하는 문장, '명령문, or ...'로 나타낼 수 있다.
- 13 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사구는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 'for + 목적격[명사]'으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 14 ③은 뒤에 부정적 결과가 이어지므로 빈칸에 or가 적절하고, 나머지 모든 긍정적 결과가 이어지므로 빈칸에 and가 적절하다.
 ① 건강한 음식을 먹어라, 그러면 너는 오래 살 것이다.
 ② 돈을 저축해라, 그러면 너는 새 자전거를 살 수 있다.
 ③ 조심해라, 그렇지 않으면 너는 넘어질 것이다.
 ④ 선생님의 말씀을 잘 들어라, 그러면 너는 많은 것을 배울 것이다.

- ⑤ 최선을 다해라, 그러면 모든 것이 다 잘될 것이다.
- 15 ① → 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind는 of her로 의미상의 주어를 써야 한다.
- ② → to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격(me)」으로 나타낸다.
- ③ 사람들이 책을 읽는 것은 중요하다.
- ④ 학생들이 그들의 미래를 계획하는 것은 유용하다.
- ⑤ 그녀가 퍼즐을 빠르게 푼 것은 영리했다.
- 16 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
- ① → Don't be lazy, or you will regret it later.
- ② → Start now, or you will miss the chance.
- ③ 숙제를 잊지 마라, 그렇지 않으면 너는 벌칙을 받을 것이다.
- ④ 주의 깊게 들어라, 그렇지 않으면 너는 수업을 이해하지 못할 것이다.
- ⑤ 계속 노력해라, 그러면 너는 더 강해질 것이다.
- 17 ②는 '오늘은 화창하고 따뜻하다'라는 의미로 여기서 it은 날씨를 표현할 때 쓰는 비인칭 주어 it이다. 나머지는 모두 it이 가주어로 쓰이고 to부정사가 진주어로 쓰였다.
- ① 그녀가 나서서 말하니 용감했다.
- ③ Frank가 영어를 말하는 것은 어렵다.
- ④ 내가 일찍 일어나는 것은 힘들 것이다.
- ⑤ 그가 그 문제를 이해하는 것은 어렵다.
- 18 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
- ⑥ → or를 and로 바꾸면 '열심히 공부해라, 그러면 너는 시험에 합격할 것이다.'라는 의미가 된다.
- ⑧ → or를 and로 바꾸면 '타인에게 친절해라, 그러면 사람들이 너를 좋아할 것이다.'라는 의미가 된다.
- ⑨ → and를 or로 바꾸면 '뛰지 마라, 그렇지 않으면 너는 넘어질 것이다.'라는 의미가 된다.
- ⑩ 서둘러라, 그러면 너는 버스를 잡을 것이다.
- ⑪ 코트를 입어라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.
- 19 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓰이며 보통 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(kind, nice, clever, smart, wise, honest, polite, brave 등)가 오는 경우는 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.
- 학생들이 자신의 꿈의 직업을 선택하는 것은 중요하다.
 - Emily가 우리를 그녀의 파티에 초대하니 친절하다.
 - 그들이 자신들만의 만화책을 만드는 것은 놀랍다.
- 20 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)인 to know their interests early를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓰고 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 21 「명령문, and + 긍정적 결과」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다.'라는 의미이고, 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'라는 의미이므로 or를 and로 바꾸면 '다른 사람들을 도와라, 그러면 너는 스스로를 자랑스럽게 느낄 것이다.'가 된다.
- 22 ② to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」으로 쓰이지만 lazy는 사람의 성격이나 태도를 평가하는 형용사이므로 「of + 목적격[명사]」으로 써야 한다.
- ⑩ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 his를 him으로 써야 한다.

- ⑩ 아이들이 공손한 것은 중요하다.
- ⑥ 그들이 빗속에서 달리는 것은 위험하다.
- ⑤ Jamie가 주말에 일찍 일어나는 것은 힘들다.

- 23 「If + 주어 + 조동사 + not + 동사원형, ~」은 「명령문, or ...」로 나타낼 수 있다.
- 서두르지 않으면, 너는 학교 버스를 놓칠 것이다.
→ 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 학교 버스를 놓칠 것이다.
- 24 주어 자리에 가주어 it을 썼으므로 to부정사(구)인 to try climbing을 문장의 뒤로 보내고 to부정사의 의미상 주어 she는 「for + 목적격(her)」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 그녀가 클라이밍을 시도하는 것은 어려울 것이다.
- 25 주어진 우리말은 「명령문, and + 긍정적 결과」(~해라, 그러면 ...할 것이다.)의 형태로 나타낼 수 있으므로 명령문은 practice every day로 쓰고 '그러면'은 and, 이어지는 절에서 조동사 will을 사용하여 you will improve quickly로 쓸 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|------------------|---------------|
| 01 for | 02 and |
| 03 생계를 유지하다[꾸리다] | 04 의지하다 |
| 05 to | 06 meaning |
| 07 to connect | 08 will find |
| 09 way | 10 being |
| 11 are | 12 aren't |
| 13 for | 14 ~을 돌보다 |
| 15 ~을 잘하다 | 16 creatively |
| 17 ~에 집중하다 | 18 trying |
| 19 to experience | 20 and |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|-----------|
| 01 have | 02 is |
| 03 What do | 04 and |
| 05 to | 06 get |
| 07 on | 08 clean |
| 09 rely | 10 of |
| 11 working | 12 find |
| 13 their | 14 to |
| 15 for | 16 are |
| 17 from | 18 at |
| 19 for | 20 taking |
| 21 creatively | 22 match |
| 23 on | 24 basic |
| 25 make | 26 gather |
| 27 read | 28 those |
| 29 trying | 30 is |
| 31 changing | 32 find |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 01 have, mind, others | 02 not, for, find, future |
| 03 need, answer, What, want, future | |
| 04 following, find, path, future | |
| 05 work, make money | 06 jobs, get paid, make |

- 07 take on, roles
 08 cleaners, towns, clean, make, society
 09 rely, important, has, special, play
 10 feel proud, work
 11 working, help, show, abilities
 12 end, find, life 13 their, favorite activities
 14 connect, to, real, find, path
 15 watching, producer, writer, shows
 16 liking something, good at, are
 17 Playing, different from, hobby
 18 soccer, good at 19 look for, jobs
 20 good, taking care, player's manager
 21 work as, marketer, if, at, creatively
 22 for, match, favorite, abilities
 23 focus on, subjects 24 give, basic skills
 25 These, help, make, choices
 26 gather information, interest
 27 watch videos, read 28 way, learn about, jobs
 29 keep trying, interests, change
 30 important, experience, activities
 31 keeps changing, change 32 exploring, find, soon

D. 영작

- 01 Some of you have a dream job in mind, but others do not.
 02 It is not easy for you to find a future job.
 03 But we all need to answer the question, "What do you want to be in the future?"
 04 Think about the following questions, and you will find a path to your future job.
 05 First, we work to make money.
 06 Our jobs help us get paid so we can make a living.
 07 Second, we work to take on social roles.
 08 For example, street cleaners keep our towns and cities clean, and police officers make our society safe.
 09 We rely on others to do these important jobs, and everyone has a special role to play.
 10 Third, we work to feel proud of our work.
 11 By working, we can help others and show our abilities.
 12 In the end, we work to find meaning in life.
 13 Everyone has their own favorite activities.
 14 Try to connect them to a real job, and you will find your path.
 15 If you like watching TV shows, you can be a producer or a writer for those shows.
 16 However, liking something and being good at it are not the same.
 17 Playing soccer as a job is different from playing it as a hobby.
 18 You love soccer but aren't good at it.
 19 Then you can look for other jobs in soccer.
 20 If you are good at taking care of people, you can become a soccer player's manager.
 21 Or you can work as a marketer for a soccer team if you are good at thinking creatively.

- 22 Look for jobs that match your favorite things and your abilities.
 23 First, focus on your school subjects now.
 24 They give you the basic skills for your future.
 25 These skills help you make good choices.
 26 Second, gather information about jobs that interest you.
 27 You can watch videos and movies, or read books about them.
 28 This way, you can learn about real work in those jobs.
 29 Finally, keep trying new things! Your interests can change often.
 30 It is very important for you to experience different activities.
 31 Our world keeps changing, and jobs will also change.
 32 Keep exploring, and you'll find your dream job soon.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ④ 02 ① 03 ① 04 ③ 05 ②
 06 ③ 07 ② 08 ① 09 ④ 10 ④
 11 ⑤ 12 ① 13 ① 14 ③, ④ 15 ③
 16 ⑤ 17 ③ 18 ④

- 19 Keep exploring, and you'll find your dream job soon.
 20 ③ 21 is not easy for you to find a future job
 22 ㉠ to make money ㉡ to take on social roles
 ㉢ to feel proud of our work
 23 By working, we can help others and show our abilities.
 24 liking something and being good at it are not the same
 25 (1) become a soccer player's manager
 (2) that match your favorite things and your abilities

- 01 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 02 뒷글은 미래에 되고 싶은 직업에 대한 내용이므로 ㉡은 to be가 적절하다.
 03 find a path to ~: ~로 가는 길(경로)을 찾다
 path(길; 경로) = way
 04 다음 질문들을 생각해 보면 미래 직업으로 가는 길을 찾을 수 있다고 했으므로 이어질 내용으로 ③ '내가 자란 곳은 어디인가?'는 적절하지 않다.
 05 뒷글에서 돈을 벌기 위해, 사회적 역할을 맡기 위해, 자부심과 삶의 의미를 느끼기 위해 일을 한다고 했으므로 뒷글의 주된 내용은 '왜(why) 일을 하는가'이다.
 06 rely on: 의지하다
 07 환경미화원은 거리를 깨끗하게 유지하고 경찰관은 우리 사회를 안전하게 한다.
 08 (A)의 these는 환경미화원들과 경찰들 모두를 의미한다.
 09 ④ → 우리는 다른 사람들을 도울 수 있고 우리의 능력을 보여 줄 수 있다.
 10 ㉠은 앞의 their own favorite activities를 가리키고 connect의 목적어 자리이므로 them이 적절하다.

- 11 ㉔가 포함된 문장의 앞 문장에서 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다고 했고 뒷 문장에서 여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다고 했으므로 ㉔에는 ‘~와는 다른’이라는 의미가 들어가서 ‘직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다.’고 하는 것이 적절하다.
- 12 여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다고 했으므로 ㉔에는 ‘다른’이라는 의미이자 뒤에 복수명사 jobs가 올 수 있는 other가 적절하다.
- 13 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 접속사 if가 적절하다.
- 14 선행사 jobs를 수식하는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 15 좋아하는 활동을 실제 직업과 연결시키기, 좋아하는 것들과 능력에 맞는 직업을 찾기로 ㉔ ‘어떻게 내 직업을 찾을 수 있을까?’에 대해 이야기한다.
 ① 내 취미를 쉽게 직업으로 바꿀 수 있을까?
 ② 직업과 취미 사이의 다른 점은 무엇인가?
 ④ 내가 좋아하는 것을 어떻게 잘하게 될 수 있을까?
 ⑤ 내가 가장 즐기는 직업을 골라야 할까?
- 16 ㉔는 School subjects를 가리키는 They, ㉔는 jobs that interest you를 가리키는 목적격 them이 적절하다.
- 17 조동사 can 뒤에 동사원형 watch가 쓰였고 watch와 접속사 or로 연결된 병렬 구조이므로 동사원형 read가 적절하다.
- 18 새로운 것을 계속 시도하라고 하며 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ㉔에는 ‘다른[다양한]’이 들어가서 ‘여러분이 다양한 활동을 경험하는 것은 매우 중요하다.’가 되는 것이 적절하다.
- 19 「명령문, and ...」 구문을 이용한다. ‘계속 탐구해라’는 Keep exploring, ‘꿈의 직업’은 dream job으로 쓴다.
- 20 민아 → 여러분의 관심사가 자주 바뀔 수 있다고 했다.
 주아 → 우리의 세상은 계속 변하고 있으며, 직업들도 또한 변할 것이라고 했지만 우리가 직업을 계속 바꾼다는 의미는 아니다.
- 21 가주어 it으로 시작하는 문장은 「It + for 목적어 + to부정사 ~」의 형태가 되고 (A)는 의미상 ‘여러분이 미래 직업을 찾는 것이 쉽진 않다.’가 되도록 배열한다.
- 22 make money: 돈을 벌다
 take on: (역할·일을) 맡다
 feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다
 ‘~하기 위해’는 to부정사로 쓴다.
- 23 ‘~함으로써’는 by -ing이고 show가 help와 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 shows를 동사원형 show로 고쳐야 한다.
- 24 be good at: ~을 잘하다
 주어는 동명사구 liking something and being good at it이고 뒤에 동사와 보어로 배열한다.
- 25 (1) 만약 내가 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못하고, 사람을 돌보는 것을 잘한다면, 나는 무엇이 될 수 있는가?
 → 너는 축구 선수의 매니저가 될 수 있다.
 (2) 나는 어떤 종류의 직업을 찾아야 하는가?
 → 너는 내가 좋아하는 것들과 네 능력에 맞는 직업을 찾아야 한다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 F 4 F

- 2 의사소통, 교육, 글쓰기 분야의 직업에 중요한 기술을 가진 사람은 미나이다.
- 3 글쓰기는 수의사가 아니라 반려동물 사진작가가 되고 싶어 한다.
- 4 연습과 복습이 수업을 더 잘 이해하는 데 도움이 된다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ⑤ 02 Harry Potter 03 ② 04 ①
 05 It's[It is] important for pet photographers to make pets feel comfortable.
 06 ⑤
 07 ②

- 01 화자는 계속 도전한 끝에 유명한 작가가 되었다는 의미의 ㉔가 글의 내용과 일치한다.
 ① 화자는 이야기를 쓰는 것을 좋아하지 않았다.
 ② 화자는 성인을 위한 이야기만 썼다.
 ③ 화자는 오로지 운으로만 유명해졌다.
 ④ 화자는 시작부터 항상 성공적이었다.
- 02 뒷글의 마지막 문장에서 알 수 있다.
- 03 미나는 사람들과 이야기하는 걸 좋아하고, 영어를 잘한다고 했으므로 ㉔가 적절하다.
- 04 미나에게 추천한 직업은 여행 안내원, 영어 교사, 기자, 작가이지만 ① 의사는 추천하지 않았다.
- 05 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, to부정사(구)를 뒤로 보내고 앞에 가주어 it을 쓴다.
- 06 ㉔ 세 번째 문장에서 ‘반려동물 사진작가는 동물들이 편안함을 느끼게 하는 것이 중요하다.’라고 하였다.
- 07 ㉔, ㉔는 네모 뒤에 긍정적인 내용이 이어지므로, 「명령문, and ...」(‘~해라, 그러면 ...할 것이다.’)가 적절하다.
 ㉔는 네모 뒤에 앞의 말에 대한 부정적인 결과가 이어지므로, 「명령문, or ...」(‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.’)가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 activity 02 ⑤ 03 ⑤
 04 a journey 05 explore 05 ② 06 ③
 07 a are you interested in b interested in making
 08 (m)agician 09 ④ 10 ②
 11 I hope you enjoy creating content. 12 ③
 13 ①, ②, ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ④
 17 It is interesting for James to learn German.
 18 ③ 19 ①, ③ 20 ③ 21 his → him
 22 ② 23 ⑤
 24 (1) a, Stop eating too much, or you'll get a stomachache.
 (2) b, Learn from failure, and you will become stronger.
 25 It will be difficult for him to solve these math problems.
 26 ③ 27 ②
 28 What do you want to be in the future? 29 ⑤
 30 ④ 31 ② 32 ④ 33 ⑤ 34 ③
 35 ④

36 Look for jobs that[which] match your favorite things and your abilities.

37 (f)avorite, (s)ame, (l)ike[love] 38 ④

39 [예시답안] 관심 있는 직업과 관련된 영상과 영화를 보거나 책을 읽는 것

40 ④, ⑤

01 happy : happiness는 '행복한 : 행복'이라는 의미로 '형용사 : 명사'의 관계이므로 형용사 active(활동적인)의 명사형인 activity(활동)가 적절하다.

02 rely on: 의지[의존]하다 (= depend on)
너는 전화기에 너무 많이 의존하지 말아야 한다.
① 집중하다 ② ~을 찾다 ③ 꾸며내다 ④ 커다

03 take on: (역할·일을) 맡다, 떠맡다 take care of: ~을 돌보다
• 나는 동아리 리더 역할을 맡기로 결정했다.
• 그는 자신의 강아지를 돌보고 가끔 강아지를 목욕시킨다.

04 ㉠ 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위 → journey (여행)
㉡ 더 많이 배우기 위해 여행하거나 연구하다 → explore (탐구[탐사]하다)
여행 동안, 우리는 많은 흥미로운 장소들을 탐사할 것이다.

05 ㉢ create(창작하다)를 행위자인 creator(창작자)로 바꿔 써야 한다.
㉣ 주어 자리이므로 형용사 curious(호기심 있는)를 명사 curiosity(호기심)로 바꿔 써야 한다.
㉤ 내 꿈은 언젠가 기자가 되는 것이다. (reporter: ㉥ 기자)
㉦ 모든 새로운 직업 경험은 모험처럼 느껴진다. (experience: ㉧ 경험)

06 소년이 유명한 축구 선수 박소민이 초대 강연자라서 정말 신난다고 했고 소녀가 가서 그녀를 만나자고 했다.

07 무엇에 관심이 있는지 묻고 답할 때, What are you interested in?과 I'm interested in -ing.를 써서 나타낼 수 있다.

08 마술 기법에 관한 많은 비디오를 보고 매일 연습하라고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 magician(마술사)이다.

09 남자가 소녀에게 친절하고 배려 깊은 간호사가 되기를 희망한다고 했으므로 ④는 become이 적절하다.

10 위 대화는 콘텐츠 제작자가 되고 싶은 소녀가 콘텐츠 제작자인 여자에게 조언을 듣는 내용이므로 ② '나는 가끔 엄마를 위해 새로운 샌드위치를 만든다.'는 대화의 흐름상 어색하다.

11 여자에게 조언을 듣는 소녀가 한번 시도해 보겠다고 했고 여자는 '콘텐츠 제작하는 것을 즐기기를 바라.'라고 하는 것이 가장 적절하므로 I hope you enjoy -ing로 배열하는 것이 가장 적절하다.

12 ③ → Emma는 e스포츠, 여행, 케이팝에 관심이 있어서 그것에 관한 콘텐츠를 만들 것이라고 했고 여자는 멋진 주제들이라고 했다.

- ① Emma는 여자를 처음 만나고 있다.
- ② Emma는 여자 같은 사람이 되고 싶어 한다.
- ③ Emma는 여자의 주제와 비슷한 콘텐츠를 만들 것이다.
- ④ 여자는 짧은 영상부터 시작하라고 제안한다.
- ⑤ Emma는 여자가 말한 것을 따를 것이다.

13 무언가에 대해 관심을 표현할 때는 I enjoy ~, I'm into ~, I'm interested in ~을 쓴다.

14 소녀가 소녀에게 자신의 개를 훈련시키는 게 어떠냐고 제안했고 소년은 그리고 싶다고 했다.

15 사진작가가 되고 싶은 Judy와 요리사가 되고 싶은 민준이가 서로 행운을 빌며 응원하는 대화인데 ⑤에서 요리사가 되고 싶다고 하는 민준이에게 Judy가 '나에게 행운을 빌어주기 바라.'라고 하는 것은 어색하다.

16 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
다른 사람들을 도와라, 그러면 너는 기분이 좋을 것이고 자신을 자랑스럽게 느낄 것이다.

17 주어 자리에 쓰인 to부정사는 가주어 it을 사용하고 to부정사는 뒤로 보내 「It is + 형용사 + to부정사」 구조로 쓸 수 있고 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 to부정사 앞에 쓴다.

18 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
• Save your money, or you will regret it later.
→ If you don't save your money, you will regret it later.
→ Unless you save your money, you will regret it later.
돈을 절약해라, 그렇지 않으면 나중에 후회할 것이다.

19 「It is + 형용사 + to부정사」 형태에서 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 to부정사 앞에 쓰는데 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사인 foolish, lazy 등은 「of + 목적격[명사]」으로 의미상의 주어를 쓴다.

- ① 그가 그녀에게 거짓말을 하는 것은 어리석은 일이다.
- ② 사람들이 예의 바른 것은 중요하다.
- ③ 하루 종일 침대에 누워 있다니 너는 게으르구나.
- ④ 우리가 꿈의 직업을 선택하는 것은 어렵다.
- ⑤ 사람들이 걸으면서 문자를 보내는 것은 위험하다.

20 「명령문, and + 긍정적 결과」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미이고, 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 의미이다.

21 가주어 it과 진주어 to부정사를 사용한 문장은 「It + for 목적어 + to부정사 ~」의 형태이다.

미래 직업을 위해 그가 중국어를 배우는 것은 유용하다.

22 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.

② → Act now, and you will get your chance.[Act now, or you will miss your chance.]

- ① 더 많이 웃어라, 그러면 너는 더 행복해질 것이다.
- ③ 수업 시간에 말하지 마라, 그렇지 않으면 너는 곤경에 처할 것이다.
- ④ 규칙적으로 운동해라, 그러면 너는 훨씬 더 기분이 좋아질 것이다.
- ⑤ 운전하는 동안 네 전화를 사용하지 마라, 그렇지 않으면 사고를 당할지도 모른다.

23 「It is + 형용사 + to부정사」 형태에서 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」으로 to부정사 앞에 쓰는데 사람의 성격이나 성질 혹은 평가하는 형용사 polite, wise, kind, foolish, lazy 등은 「of + 목적격[명사]」으로 의미상의 주어를 쓴다.

⑤ → It was wise of him to save money for the trip.

24 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.

- ㉠ 이 앱을 사용해, 그러면 너는 숙제를 더 빨리 끝낼 거야.
- ㉡ 네 마음을 따라가, 그러면 너는 나중에 후회하지 않을 거야.
- ㉢ 지금 TV 보지 마, 그렇지 않으면 너는 일을 끝내지 못할 거야.

25 「It + be동사 + 형용사 + for + 목적격 + to부정사 ~」의 형태를 이용하면 It will be difficult for him to solve these math problems.로 영작해야 한다.

26 some ~, others ...: 일부는 ~, 다른 사람들은 ...

- 27 It is ~ for + 사람 + to부정사: 사람이 ~하는 것은 ...하다
need to + 동사원형: ~할 필요가 있다
- 28 「의문사 + do + 주어 + 동사원형(want) + to부정사」로 배열하고
마지막에 부사구 in the future를 쓴다.
- 29 ⑤는 동사 find의 목적어로 명사 meaning이 적절하다.
- 30 '우리는 사회적 역할을 맡기 위해 일한다'의 예시로 환경미화원들은
우리 마을과 도시를 깨끗하게 유지하고, 경찰들은 우리 사회를 안전
하게 만든다는 것이 나오므로 ③에는 '예를 들면'이 가장 적절하다.
① 대신에 ② 그러나 ③ 그러므로 ④ 예를 들면 ⑤ 게다가
- 31 by -ing: ~함으로써
- 32 ④ → 일을 함으로써, 우리는 다른 사람을 도울 수 있고, 우리의 능
력을 보여 줄 수 있다고 했다.
- 33 think creatively: 창의적으로 생각하다
⑤ creative는 형용사로 '창의적인'이라는 뜻이므로, '창의적으로
생각하다'라는 의미가 되도록 동사를 수식하는 부사 creatively로
고쳐야 한다.
- 34 ④의 앞 문장에서 만약 TV 프로그램 보는 것을 좋아한다면, 여러분
은 그 프로그램의 프로듀서나 작가가 될 수 있다고 했고 ④에 이어
지는 문장에서 '어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지
않다'고 했으므로 ④에는 대조를 이루는 두 내용을 이어주는 접속
부사 However(그러나)가 적절하다.
- 35 축구를 좋아하지만 잘하지는 못하므로 축구 관련 다른 직업을 찾아
볼 수 있는데 만약 사람을 잘 돌볼 수 있다면, 축구 선수 매니저가
적절하다.
- 36 (A)의 우리말은 명령문으로 시작하여 '찾아라'는 look for, 목적어
는 jobs, jobs를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that[which]을 사
용하고 관계사절의 동사 match와 목적어 your favorite things
and your abilities로 쓴다.
- 37 비록 우리에게 좋아하는 활동이 있지만, 그것들은 항상 우리의 능
력과 같은 것은 아니다. 그래서 우리는 우리가 좋아하고 잘할 수 있
는 직업을 찾아야 한다.
- 38 주어인 to부정사(구)가 긴 경우 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고
가주어 it을 쓰고 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격」으
로 쓴다.
④ → It is very important for you to experience different
activities.
- 39 (A)가 의미하는 것은 앞 문장을 가리킨다.
- 40 뒷글은 ④ '꿈의 직업을 위해 지금 무엇을 해야 하는가' 혹은 ⑤ '미
래 직업으로 가는 길을 찾기'에 대한 것이다.
① 현재 인기 있는 직업을 찾는 방법
② 미래에 흥미로운 새로운 직업들
③ 학교 과목들이 중요한 이유

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 past
02 (d)id (h)is (b)est
03 ㉠ Why ㉡ in ㉢ in
04 (b) - (a) - (d) - (c)
05 It makes me feel proud.
06 ㉠ What do you want to be
㉡ I hope you become a famous chef

- 07 ⑤ → and
08 (1) or, will (2) It, for her
09 (1) ㉠, Start small, and it will grow over time.
(2) ㉡, It is polite of him to say sorry first.
10 we work to take on social roles
11 dangerous → safe
12 We work to find meaning in life.
13 ㉠, If you are good at taking care of people, you can
become a soccer player's manager.
14 (I)nterests, (A)bilities
15 (1) liking something and being good at it are not the
same
(2) You can work as a marketer for a soccer team.

- 01 safe : dangerous는 '안전한 : 위험한'이라는 의미의 반의어 관계
이므로 빈칸에는 future(미래의, 장래의)의 반의어인 past(과거의)
가 적절하다.
- 02 do one's best 최선을 다하다
주어가 he이므로 one's는 his로 쓴다.
- 03 why don't you ~?: ~하지 그래?
be interested in: ~에 관심이 있다
in the end: 결국
• 너는 이 검은 코트를 입어보지 않겠니?
• 그들은 일본 여행하는 것에 관심이 있다.
• 그녀는 열심히 공부했고, 결국 시험에 합격했다.
- 04 B: 이봐, 지수야. 너도 이 수업 들으러 왔구나!
㉠ 안녕, Brian. 너 랩 음악을 좋아하니? - ㉡ 물론이지! 나는 비트
만드는 것에 관심이 있어. - ㉢ 멋지다. 나는 가사를 쓰는 것에 빠져
있어. - ㉣ 우리 같이 팀하자!
- 05 「make + 목적어 + feel + 감정 형용사」는 '(목적어)가 ~하게 느끼
게 하다'라는 의미이다.
- 06 What do you want to be?: 넌 무엇이 되고 싶니?
I hope (that) + 주어 + 동사 ~: 무언가에 대한 바람, 희망을 나타냄
소년과 소녀가 서로 미래에 되고 싶은 직업에 대해 묻고 답하는 상
황이므로 ㉠에는 '무엇이 되고 싶니'로 배열하고, 요리사가 되고 싶
다고 한 소년에게 소녀가 '유명한 요리사가 되기를 바라.'라고 하는
것이 적절하다.
- 07 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므로
⑤를 and로 바꿔야 한다.
십 대들이 많은 다양한 활동을 경험하는 것은 중요하다. "그것들을
많이 시도해 봐라, 그러면 그것들로부터 많이 배울 것이다."
- 08 (1) 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므
로 빈칸에는 or와 미래시제 조동사 will을 써야 한다.
(2) 진주어 to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 it으로 문장을 시작하
고 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으
로 쓰므로 빈칸에는 it, for, her 순으로 써야 한다.
- 09 ㉠ 「명령문, and + 긍정적 결과」, 「명령문, or + 부정적 결과」이므
로 starting을 start로 or를 and로 써야 한다.
㉡ 진주어 to부정사가 뒤로 간 경우 가주어 it을 쓰고 형용사 polite
가 쓰여서 의미상의 주어는 「of + 목적격」이 적절하다.
㉢ 그들이 이기는 것은 어려울 것이다.
㉣ 서둘러라, 그렇지 않으면 버스를 놓칠 것이다.
- 10 (A) '우리는 사회적 역할을 맡기 위해 일한다'가 되도록 부사적 용

법의 to부정사를 사용하고 ‘(역할·일을) 맡다’는 take on이므로 we work to take on social roles로 배열한다.

- 11 ‘경찰은 우리 사회를 안전하게 만든다.’라는 의미가 되도록 dangerous를 safe로 고쳐야 한다.
- 12 질문: 우리가 일하는 주된 이유는 무엇인가? → 우리는 삶의 의미를 찾기 위해 일한다.
- 13 be good at ~: ~을 잘하다
- 14 우리가 좋아하는 것(interests)과 잘하는 것(abilities)은 다를 수 있으니 두 가지를 함께 고려해서 찾아야 한다고 했다.
제목: 너의 흥미와 능력에 맞는 직업 찾기
- 15 (1) 네가 좋아하는 것과 네가 잘하는 것은 같은가?
→ 아니, 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다.
(2) 만약 내가 창의적으로 생각하는 데에는 능숙하지만 축구는 잘하지 못한다면, 무엇을 할 수 있는가?
→ 너는 축구팀의 마케터로 일할 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 (m)eaning	02 ③	03 ②	04 ④
05 ①, ②, ⑤	06 ③		
07 (㉠) - (㉢) - (㉤) - (㉡)	08 ①, ⑤	09 ①	
10 It is safe for people to wear masks			
11 or, you study too late	12 ④	13 ④	
14 ④	15 ④	16 ④	
17 Our jobs help us get paid	18 ④	19 ③	
20 liking something and being good at it are not the same			
21 ③	22 ④	23 jobs that interest you	
24 ④	25 ②		

- 01 무언가가 표현하는 생각이나 메시지 → meaning (의미, 뜻)
- 02 take on: (역할·일을) 맡다, 떠맡다
do one's best: 최선을 다하다
주어진 우리말을 영작하면 When you take on a job, you should always do your best.가 된다.
- 03 make a living: 생계를 유지하다
① 새로운 우주선이 내년에 화성을 탐험할 것이다.
③ 그는 요리에 관심이 없지만, 요리 프로그램을 보는 것을 즐긴다.
④ 그 마케터는 고객과의 회의 일정을 바꿨다.
⑤ 나의 가족은 지난 주말 산에서 모험을 했다.
- 04 ④ ‘너는 그 가수처럼 되고 싶니?’라는 질문에 ‘물론이지, 행운을 빌어.’라고 대답하는 것은 적절하지 않다.
① A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 웹툰 작가가 되고 싶어.
② A: 그녀는 무엇에 관심이 있니?
B: 그녀는 한국 드라마와 케이팝에 빠져 있어.
③ A: 나는 이제부터 최선을 다할게.
B: 나는 네가 계속해서 잘해주길 바라.
⑤ A: 나는 AI 프로그래머가 되기 위해 열심히 공부할 거야.
B: 나는 네 꿈이 이루어지기를 바랄게.
- 05 마술사가 되고 싶은 소년은 남자에게 ‘최선을 다하겠다’고 했으므로 남자는 바람, 희망을 나타내는 표현 ①, ②, ⑤로 대답하는 것이

적절하다.

- ① 행운을 빌어.
② 행운을 빌어.
③ 정직이 최선의 방책이야.
④ 비디오 시청은 유용하지 않아.
⑤ 네가 좋은 마술사가 되길 바라.
- 06 ③ → 남자가 마술 연습하는 시간은 언급되지 않았다.
- 07 ⑥ 왜 그 직업을 선택하셨나요, 김 선생님?
㉢ 저는 아픈 사람들을 돕는 것을 좋아해요. 그것은 저를 자랑스럽게 느끼게 해요.
㉤ 멋지네요. 저는 간호사가 되기 위해 열심히 공부할게요.
㉡ 좋아요. 당신이 친절하고 배려 깊은 간호사가 되길 바라요.
- 08 Tim은 요즘 최선을 다하지 않는 Jason이 걱정되고 그가 최선을 다하길 바란다고 했다.
① 자, Jason. 우리 최선을 다하자.
② 괜찮아. 너무 무리하지 마.
③ 기분이 좋을 때 연습하면 돼.
④ 네 건강이 축구보다 더 중요해.
⑤ 네가 걱정돼. 최선을 다하길 바라.
- 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
주어진 우리말을 바르게 영작하면 Plan your day, and you will feel less stressed.이므로 or는 쓰이지 않는다.
- 10 가주어 it으로 시작하고 진주어인 to wear masks는 뒤로 보내고 의미상의 주어는 to부정사 앞에서 for people로 쓴다.
- 11 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
너무 늦게까지 공부하지 마, 그렇지 않으면 내일 피곤할 거야.
→ 너무 늦게까지 공부하면 내일 피곤할 거야.
- 12 (A) 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 이것을 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
(B) to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에서 보통 「for + 목적격(명사)」을 쓴다.
(C) 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(kind, nice, clever, smart, wise, honest, generous 등)가 오는 경우, to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격(명사)」을 쓴다.
- 13 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
㉢ 명령문이 현재이므로 and 뒤에 이어지는 문장에는 미래를 나타내는 will을 써서 ‘지금 팀으로 일해라, 그러면 너희는 함께 성공할 것이다.’가 적절하다.
㉤ and를 or로 바꿔 ‘그 버튼을 만지지 마라, 그렇지 않으면 기계는 멈출 것이다.’가 되는 것이 자연스럽다.
㉡ 지금 행동해라, 그렇지 않으면 너는 기회를 놓칠 것이다.
㉢ 최선을 다해라, 그러면 너의 미래는 훨씬 더 밝아질 것이다.
㉤ 늦게까지 깨어 있지 마라, 그렇지 않으면 내일 피곤할 것이다.
- 14 ‘여러분 중 일부는 마음속에 꿈의 직업이 있는 사람도 있다’와 ‘그렇지 않은 사람도 있다’는 대조를 이루고 있으므로 (A)에는 but이 적절하고, 「명령문, and + 긍정적 결과」이므로 (B)에는 and가 적절하다.
- 15 우리 모두는 “너는 미래에 무엇이 되고 싶니?”라는 질문에 답해야 한다고 했다.
- 16 have a role to play: 맡은 역할이 있다
선행사 a special role을 수식하도록 ④는 to play로 고쳐야 한다.

- 17 주어 '우리의 직업들'은 our jobs, '우리를 도와준다'는 help us, '급여를 받다'는 get paid로 쓴다.
- 18 ④ → 일을 함으로써, 우리는 다른 사람을 도울 수 있고, 우리의 능력을 보여 줄 수 있다고 했다.
- 19 shows가 복수이므로 지시대명사 that을 those로 고쳐야 한다.
- 20 '어떤 것을 좋아하는 것'은 liking something, '그것을 잘하는 것'은 being good at it, '같지 않다'는 are not the same으로 배열한다.
- 21 주어진 문장은 '그렇다면 여러분은 축구 관련 다른 직업을 찾아볼 수 있다.'로 '여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다.'에 대한 결과로 ③에 들어가서 예시로 축구 선수의 매니저, 축구팀의 마케터가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 22 윗글은 우리가 좋아하는 것에서 잘하는 것을 찾아 직업으로 가져야 한다는 내용이다.
- 23 (A)는 '여러분을 흥미롭게 하는 직업들'을 가리킨다.
- 24 앞 문장에서 새로운 것을 계속 시도하라고 하며 너의 흥미는 자주 변한다고 했으므로, 이어지는 내용은 ④ '다양한 활동을 경험하는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 지금 직업을 선택하는 것
② 너의 공부에 집중하는 것
③ 너의 관심사를 바꾸는 것을 멈추는 것
⑤ 학교 과목들로부터 배우는 것
- 25 ② → 학교 과목에 집중하라고 했고 그것들은 미래를 위한 기초 기술을 제공한다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ⑤ 02 a) (o)ut b) (s)pend 03 ④ 04 ④
- 05 What do you want to be when you grow up?
- 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 ⑤
- 11 easy for me to choose my future job 12 ②, ⑤
- 13 (1) Unless you wear a helmet (2) Wear, or
- 14 It is not easy for you to find a future job. 15 ④
- 16 so we can make a living 17 ③ 18 ③, ④
- 19 ③ 20 ⑤
- 21 If you are good at taking care of people
- 22 ①, ②, ④ 23 ④ 24 ⑤ 25 ②
- 01 ⑤의 앞의 두 단어는 '가사, 노랫말'로 유의어 관계인데 뒤는 '미래 : 과거'로 반의어 관계이다.
① 경로, 길 = 계시하다
② 가르치다 : 교사 = 지시하다 : 감독
③ 제작자 = 연구
④ 활동적인 : 활동 = 행복한 : 행복
- 02 a) get stressed out: 스트레스를 받다
• 그녀는 중간고사 전에 스트레스를 많이 받았다.
b) spend time with: ~와 시간을 보내다
• 그는 토요일마다 친구들과 시간을 보내는 것을 좋아한다.
- 03 그 프로듀서(제작자)는 영화를 성공적으로 만들기 위해 열심히 일했다.
① 우주로 여행하고 일하도록 훈련받은 사람
→ astronaut (우주 비행사)
② 전문적으로 또는 취미로 사진을 찍는 사람

- photographer (사진작가, 사진사)
③ 제품이나 서비스를 홍보하거나 판매하는 사람
→ marketer (마케터)
④ 영화, TV, 음악, 행사 등을 계획·관리·제작하는 사람
→ producer (프로듀서, 제작자)
⑤ 공유된 규칙과 문화를 가진 사람들의 집단 → society (사회)
- 04 소년이 유명한 축구 선수인 박소민이 초청 강연자라고 하며 신난다고 했다.
- 05 What do you want to be ~?: 너는 무엇이 되고 싶니? (장래 희망 묻기)
grow up: 자라다
- 06 주어진 문장은 '나는 집에서 종종 내 강아지들에게 기술을 가르쳐.'로 소녀의 말 '정말 멋지다! 내 강아지에게도 기술 좀 가르쳐 줄래?' 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 여자가 소녀에게 짧은 비디오부터 시작해 보라고 한 것에 소녀가 가사에 대해 고맙다고 한 것은 적절하지 않고 조언해 줘서 고맙다는 의미가 되도록 ④는 advice[tip]가 적절하다.
- 08 여자가 Emma에게 콘텐츠 만드는 것을 즐기라고 했고 ⑤ '여자는 자신의 채널을 만드는 것을 즐긴다.'는 알 수 없다.
① Emma는 여자의 채널을 본다.
② Emma는 여자처럼 되고 싶어 한다.
③ Emma는 e스포츠, 여행, 그리고 케이팝을 좋아한다.
④ Emma는 짧은 영상부터 시작할 것이다.
- 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
②의 and는 접속사로 '그리고'라는 의미이고 나머지는 모두 명령문 뒤에서 '그러면'이라는 의미로 쓰였다.
① 열심히 공부해라, 그러면 시험에 합격할 것이다.
② Oliver는 문을 열고 안으로 들어왔다.
③ 일찍 일어나라, 그러면 학교에 늦지 않을 것이다.
④ 이 책을 읽어라, 그러면 많은 것을 배울 것이다.
⑤ 충분히 자라, 그러면 내일 기분이 더 나아질 것이다.
- 10 ⑤의 명령문은 '다른 것들을 계속 탐구해라, 그렇지 않으면 너는 너의 꿈의 직업을 찾을 것이다.'로 어색하므로 or를 and로 바꿔서 '그렇지 않으면(or)'을 '그러면(and)'이 되도록 해야 어법상 적절하다.
- 11 (A) 앞에 주어진 it은 가주어, to choose my future job이 진주어가 되고 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격(me)」으로 나 타낸다.
내가 나의 미래의 직업을 찾는 것은 쉽지 않다.
- 12 ② → 「명령문, and + 긍정적 결과」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다.'이므로 or를 and로 써야 한다. (→ 방을 청소해라, 그러면 너는 기분이 더 좋아질 것이다.)
⑤ → 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'이므로 you'll not의 not을 빼야 한다. (→ 사탕을 너무 많이 먹지 마라, 그렇지 않으면 너는 충치가 생길 것이다.)
① 규칙을 지켜라, 그러면 너는 안전할 것이다.
③ 창문을 열지 마라, 그렇지 않으면 비가 들어올 것이다.
④ 더 많은 책을 읽어라, 그러면 너는 더 똑똑해질 것이다.
- 13 「if + 부정문」은 unless(~하지 않으면)로 시작하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있고 「명령문 + or」로도 쓸 수 있다.
헬멧을 써라, 그렇지 않으면 다칠 수도 있다.
- 14 It is ... for + 사람 + to부정사: 사람이 ~하는 것은 ...하다
- 15 윗글은 모두가 꿈의 직업을 갖고 있는 것은 아니지만, 미래에 무엇이 되고 싶은지에 대해 스스로에게 질문하고 생각해 보면 자신의

미래 직업으로 가는 길을 찾을 수 있다는 내용이다.

- ① 세상에서 가장 좋은 직업들
- ② 미래에 인기 있는 직업들
- ③ 직업의 진화
- ④ 너의 미래로 가는 길 찾기
- ⑤ 왜 모든 사람이 직업을 선택해야 하는가

16 make a living: 생계를 유지하다

우리 직업이 우리에게 급여를 받게 해 준다고 했으므로 이어지는
③는 '그래서 우리는 생계를 유지할 수 있다'가 되도록 배열하는 것이 적절하다.

17 (A) 사회적 역할을 맡기 위해 일하는 환경미화원들과 경찰들의 사례를 보여 줬으므로 (A)에는 '예를 들면'이 적절하다.

(B) 우리는 일을 함으로써 다른 사람을 도울 수 있고, 우리의 능력을 보여 줄 수 있어서 결과적으로는 삶의 의미를 찾기 위해 일한다고 하는 것이 적절하므로 (B)는 '결국'이 들어가는 것이 자연스럽다.

18 ③ 준성: everyone은 단수 취급하므로 has가 적절하다.

④ 소연: to play는 role을 수식해서 '맡아야 할 역할'이라는 의미를 갖는 형용사적 용법의 to부정사이다.

19 ③에 이어지는 문장에서 직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다고 했으므로 '같지' 않다고 하는 것이 적절하다.

20 ② → 명령문 다음에 긍정적인 결과이므로 and를 써야 한다.

⑥ → shows가 복수이므로 those를 써야 한다.

③ → from의 목적어로 동명사를 써야 하므로 playing을 써야 한다.

④ → 주어가 You이므로 aren't를 써야 한다.

21 be good at: ~을 잘하다

take care of: ~을 돌보다

'네가 만약 사람들을 돌보는 것을 잘한다면'이 되도록 배열한다.

22 윗글은 여러분이 좋아하는 것과 잘하는 것에 맞는 직업을 가져야 한다는 내용이므로 (B)에는 '~와 어울리다, 맞다'라는 의미의 ①, ②, ④가 들어가서 전체 문장은 '여러분이 좋아하는 것과 여러분의 능력에 맞는 직업을 찾아보세요.'가 되어야 한다.

23 주어진 문장은 '이런 방식으로, 여러분은 그 직업의 실제 업무를 배울 수 있다.'라는 의미로 This way는 앞에서 말한 방법을 가리키므로 구체적인 방법 설명 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

24 ⑥ → 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 부사 also 뒤에 동사원형인 change가 와야 한다.

25 윗글에서 새로운[다양한] 활동을 시도하라고 했으므로 ②는 new나 different가 적절하다.

11 ③, It is kind of him to help the elderly.

⑥, It is helpful for children to read good books.

12 ③

13 Some of you have a dream job in mind, but others do not.

14 ② 15 ① 16 ①, ⑤ 17 ①

18 By working, we can help others and show our abilities.

19 ② 20 ⑥, playing, ⑥, match 21 ⑤

22 ④ 23 ④ 24 ①, ⑤ 25 ⑤

01 더 많이 배우기 위해 여행하거나 연구하다 → explore (탐구[탐사]하다)

① 나는 이번 주말에 그 숲을 탐험하고 싶다.

② 그 색들은 너의 머리 스타일과 완벽하게 맞는다. (match: 맞다, 어울리다)

③ 우리는 과학 숙제를 위해 그 동굴을 탐험할 계획을 세웠다.

④ 그 학생들은 그들의 프로젝트를 위해 다양한 아이디어들을 탐색할 것이다.

⑤ 그는 그가 한 번도 방문한 적이 없는 장소들을 탐험하는 것을 좋아한다.

02 introduce A to B: A를 B에게 소개하다

주어는 She, 동사는 introduce(소개하다)의 과거형으로 introduced, 목적어 '그녀의 미래 직업 계획'은 her future career plan, '학급'은 to the class로 쓴다.

03 ② pay를 paid로 바꿔 써야 한다. (get paid: 급여를 받다)

③ in을 of로 바꿔 써야 한다. (feel proud of: ~에 대해 자랑스러워하다)

④ 너는 왜 그 충격적인 이야기를 꾸며냈니? (make up: (이야기 등을) 꾸며내다)

⑤ 그들은 그들의 아기를 돌본다. (take care of: ~을 돌보다)

04 상대방에게 희망이나 바람을 나타내는 표현으로 'I hope you + 동사원형 ~'으로 말할 수 있는데 형용사 kind and caring[cares and kind] 뒤에 명사 nurse를 쓰고 관사 a는 형용사 앞에 쓴다.

05 소녀가 간호사가 되기 위해 열심히 공부하겠다고 했으나 ③ '김 선생님은 자신의 직업을 얻기 위해 열심히 공부한다.'는 말은 없다.

① 김 선생님은 아픈 사람들을 위해 일한다.

② 김 선생님은 자신의 직업에 대해 자부심을 느낀다.

④ 소녀는 김 선생님의 생각이 훌륭하다고 생각한다.

⑤ 소녀는 간호사가 되기 위해 열심히 노력할 것이다.

06 'what + do + 주어 + 동사원형' 뒤에 to부정사 to be가 이어지고, 부사절 when you grow up을 제일 마지막에 쓴다.

07 ④ '나는 반려동물을 훈련하는 것이 불안하다[걱정된다]'라는 뜻이고 나머지는 모두 반려동물 훈련에 관심과 흥미를 나타내는 표현이다.

08 여자가 관심 있는 주제에 대해서는 알 수 없다.

① Emma는 무엇을 보는가?

② Emma는 무엇이 되고 싶어 하는가?

③ 여자의 직업은 무엇인가?

④ Emma는 무엇에 관심이 있는가?

⑤ 여자는 어떤 주제에 관심이 있는가?

09 빈칸에 들어갈 말은 important for him to prepare이므로 of는 들어갈 수 없다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 60~63

01 ②

02 She introduced her future career plan to the class.

03 ②

04 I hope you become a kind and caring[cares and kind] nurse.

05 ③

06 What do you want to be when you grow up?

07 ④ 08 ⑤ 09 ①

10 (1) Eat breakfast, and you will get more energy
(2) Don't run, or you may fall

- 10 (1) 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
(2) 명령문, or + 부정적 결과: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.
- 11 ㉔ → kind는 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 쓰기로 for를 of로 쓰고 진주어는 helping이 아니라 to help로 써야 한다.
㉕ → to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 쓰기로 of를 for로 써야 한다.
㉖ 시험을 건너뛰는 것은 너에게 어리석은 일이다.
㉗ 아이들이 함께 노는 것은 재미있다.
㉘ Liam이 이 문제를 푸는 것은 어렵다.
㉙ 학생들이 교복을 입는 것은 필요하다.
- 12 ㉔ 「명령문, or + 부정적 결과」이므로 and를 or로 바꿔야 한다.
㉕ 「명령문, and + 긍정적 결과」이므로 or를 and로 바꿔야 한다.
㉖ 규칙을 따라라, 그러면 너는 안전할 것이다.
㉗ 시끄럽게 하지 마라, 그렇지 않으면 음악을 잘 듣지 못할 것이다.
㉘ 매일 연습해라, 그러면 너의 실력이 향상될 것이다.
- 13 주어인 ‘여러분 중 일부’는 some of you, 동사는 have, ‘꿈의 직업’은 a dream job, ‘마음속에’는 in mind, 접속사로 but, ‘다른 이들은’은 others, ‘그렇지 않다’는 do not으로 쓴다.
- 14 (B)는 미래 직업을 찾는 과정에 필요한 질문들이어야 하므로 ㉔ ‘학교에서 너의 제일 친한 친구는 누구인가?’는 적절하지 않다.
㉕ 여러분이 잘하는 것은 무엇인가?
㉖ 여가 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
㉗ 어떤 일을 할 때 행복하거나 자랑스럽다고 느끼는가?
㉘ 사람들과 함께 일하는 것을 좋아하는가, 혼자 일하는 것을 좋아하는가?
- 15 make money: 돈을 벌다
뒷 문장에서 get paid so we can make a living은 ‘급여를 받아서 생계를 유지하다’는 의미이므로 ㉕은 make가 적절하다.
- 16 ㉔ → ‘급여를 받다’로 get paid가 적절하다.
㉕ → ‘결국 우리는 삶의 의미를 찾기 위해서 일한다’고 하는 것이 적절하므로 ㉖에는 목적을 나타내는 to부정사 to find가 적절하다.
- 17 환경미화원들은 ‘우리 마을과 도시를 깨끗하게 유지한다’가 가장 자연스러우므로 「keep + 목적어 + 보어(형용사)」 형태로 ㉕이 적절하다.
- 18 ‘일을 함으로써’는 by working, 주어는 we, ‘도울 수 있다’는 can help, 목적어(‘다른 사람들’)는 others, 접속사 and를 쓰고 뒤에 다시 동사원형 show로 시작하고 목적어(‘우리의 능력’)는 our abilities로 쓴다.
- 19 주어진 문장은 ‘하지만, 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다.’로 구체적 예시인 ‘직업으로 축구를 하는 것은 취미로 축구를 하는 것과 다르다.’ 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 ㉔ → playing soccer as a job과 비교하는 것이고 전치사 from 뒤에는 동명사 playing이 와야 한다.
㉕ → 선행사가 jobs로 복수이므로 복수형 동사 match가 와야 한다.
- 21 정민 → 뒷글에 따르면 노래 부르기를 좋아하는 사람이 노래를 못하면 가수가 아니라 노래와 관련된 다른 직업을 찾을 수 있다.
윤하 → 뒷글에서 favorite activities(좋아하는 활동)와 hobby(취미)가 같은 것을 의미한다.
- 22 뒷글에서 만약 네가 사람을 돌보는 데 능력이 있으면 축구 선수 매니저가 될 수 있다고 했으므로 ㉔ ‘창의적으로 생각한다면 매니저가 될 수 있다.’는 뒷글과 일치하지 않는다.

뒷글에 따르면, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇인가?

- ㉕ 자신이 좋아하는 것을 실제 직업과 연결하면 자신의 진로를 찾을 수 있다.
㉖ 축구를 일로 하는 것은 취미로 하는 것과 다르다.
㉗ 축구를 좋아하지만 잘하지 못한다면, 다른 축구 관련 직업을 찾아라.
㉘ 자신이 좋아하는 것과 잘하는 것에 맞는 직업을 찾아라.
- 23 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있고 여러분이 다양한 활동을 경험하는 것은 매우 중요하다고 했으므로 새로운 것들을 계속 시도하라고(keep) 하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 24 ㉔ skills가 복수이므로 this의 복수형 these가 적절하다.
㉕ 「keep -ing」가 ‘계속해서 ~하다’라는 의미이므로 changing이 적절하다.
- 25 뒷글에서는 미래 직업을 위해 지금 해야 할 일을 세 가지 제시하고 있다.
㉕ 미래를 위해 크게 꿈을 가져라
㉖ 학교 갈 준비하기
㉗ 실전 세계로의 단계들
㉘ 미래에 인기 있는 꿈의 직업들
㉙ 미래의 직업을 위해 지금 무엇을 해야 하는가

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 낭비하다; 쓰레기; 낭비 02 광고
 03 바닷물, 해수 04 탄소
 05 돌고래 06 걱정하는
 07 저장하다; 가게, 상점 08 ~할 가치가 있는; 가치
 09 연고 10 뜨겁게 만들다; 열
 11 지점; 점 12 가져오다
 13 삭제하다 14 전기, 전력
 15 (알을) 낳다 16 쓰레기
 17 산호 18 조개
 19 기적 20 (음식을) 다 먹다; 끝내다
- B** 01 shocked 02 tank
 03 harm 04 practice
 05 block 06 result
 07 form 08 bin
 09 green 10 recycle
 11 heal 12 diver
 13 underwater 14 seaweed
 15 serious 16 action
 17 planet 18 healthy
 19 fill 20 spam
- C** 01 음식물 쓰레기 02 다음에
 03 놀이기구를 타다 04 스쿠버 다이빙
 05 제때, 제시간에 06 ~을 줍다[집다]
 07 수백의 ~
 08 ~하기를 기대하다[고대하다]
 09 이제부터 10 흡수하다
- D** 01 global warming 02 take care of
 03 plastic bag 04 be full of
 05 by the end of 06 full moon
 07 be born 08 take time
 09 hand towel 10 greenhouse gas

STEP 2

- A** 01 lay, (알을) 낳다 02 miracle, 기적
 03 harm, 해를 끼치다 04 block, 차단하다
 05 coral, 산호 06 result, 결과
 07 form, (모양을) 형성하다 08 delete, 삭제하다
- B** 01 spam 02 ointment
 03 diver 04 clam
 05 waste
- C** 01 From now on 02 in time
 03 Global warming 04 look forward to
 05 takes time

Words Plus+

- 01 protect 02 heal 03 store
 04 fill 05 shocked

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 can't wait to go
 05 ② 06 ⑤ 07 ③ 08 (i)s (f)ull
 09 ① 10 ④ 11 ② 12 (g)reen 13 ⑤
 14 ② 15 underwater

- 01 ③은 '가져오다 : 가져가다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 쓰레기 ② 치료하다 ④ 저장하다 ⑤ 환경친화적인
- 02 miracle: ㉠ 기적
 꽃들이 겨울에 피었다. 그것은 기적처럼 느껴졌다.
- 03 바다에서 자라는 식물의 한 종류 → seaweed (해조류, 해초)
- 04 look forward to -ing: ~하기를 기대하다[고대하다] (= can't wait to + 동사원형)
 우리는 이번 여름에 휴가 가는 것을 기대한다.
- 05 ② take in: 흡수하다
- 06 문맥상 ⑤는 '뜨겁게 만들다'라는 의미의 heat이 적절하다.
 ① 흡연은 너의 건강에 나쁘다.
 ② 큰 소음은 너의 귀에 해를 끼칠 수 있다.
 ③ 농부들은 수확 후에 곡물을 저장한다.
 ④ 나는 소셜 미디어에 내 고양이 사진을 올렸다.
- 07 hundreds of: 수백의 ~
 take care of: ~을 돌보다[보살피다]
 • 수백 명의 사람들이 콘서트를 보러 왔다.
 • 나는 부모님이 바쁘실 때 남동생을 돌본다.
- 08 be full of: ~로 가득하다
- 09 ①의 plant는 '심다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '식물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 10 작은 바다 동물에 의해 만들어진 단단한 물질로, 종종 다채로운 색상의 바위로 보이는 것 → coral (산호)
 ① 쓰레기를 쓰레기통에 넣어 주세요.
 ② 나는 새 전화기에 대한 흥미로운 광고를 봤다.
 ③ 우리는 해변에서 조개 하나를 발견했다.
 ④ 잠수부들은 바다에서 산호를 보는 것을 매우 좋아한다.
 ⑤ 작업자들은 벽을 쌓기 위해 벽돌들을 쌓아 올렸다.
- 11 @ in time: 제때, 제시간에
 @ from now on: 이제부터
 • 구급차가 그 남자를 구하기 위해 제때 도착했다.
 • 이제부터 나는 매일 일찍 일어날 것이다.
- 12 green: ㉠ 환경친화적인
 A: 너는 환경친화적인 생활을 하려고 노력하니?
 B: 응, 나는 항상 재활용하고 재사용 가능한 가방을 사용해.
- 13 주어진 우리말을 영작하면 'We will go on a ride at the new theme park.'가 된다.
 go on a ride: 놀이기구를 타다
- 14 • 나는 나쁜 소식을 듣고 충격을 받았다. (shocked: ㉠ 충격을 받은)
 • 그는 사고 후에 심각한 부상을 입었다. (serious: ㉠ 심각한)
 • 이 크림은 너의 피부를 빠르게 치료해 줄 것이다. (heal: ㉠ 치료하다)
 • 전화기에서 오래된 메시지들을 삭제해 주세요. (delete: ㉠ 삭제하다)

- 15 물의 표면 아래에 → underwater (물속으로)
그녀는 보물을 찾기 위해 물속으로 잠수했다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 T |
- 2 소년은 자전거를 타는 것이 지구를 깨끗하게 유지해 준다고 생각한다.
- 4 음식물 쓰레기는 온실가스를 만든다.
- 5 지나는 메일함의 용량 때문이 아니라 지구를 생각해 에너지 절약을 하기 위해서 메일함을 정리하고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- Don't throw, bin, Why not, heard, can't be, not all
- ride to, Riding to, keeps, clean, get, riding to
- using, hand towel, heard that, use, right, green
- can't finish, what, Wasting, for, waste, greenhouse, get it, less
- doing, deleting, heard that storing, uses, energy, too much, bad, get, delete, block
- let's, library, after school, can't, closed, heard, painting, walls
- Did, know, with, open, keep, open to, safe, it
- Why didn't, come, bad cold, too bad, hope, better soon

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- ⑥ → (④) → (③) → (①)
- ③ → (⑥) → (①)
- (⑥) → (①) → ④ → (③)
- ⑥ → (⑤) → ③ → (④) → (①)
- (①) → (③) → ⑥ → (④) → ⑤ → (⑤) → (①) → ③
- ④ → (⑥) → (③) → (①)
- (⑥) → ① → (④) → (③)
- ① → (③) → (⑥)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | | |
|---------------------|------|---------------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ② | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 greenhouse gases | | |
| 09 (1) less (2) bad | 10 ② | 11 ④ | | |
- 12 I heard that storing emails uses a lot of energy.
- 13 ② 14 ③, ④
- 01 I heard that ~은 자신이 알고 있는 것을 나타낼 때 사용하는 표현이다.
- 02 '이 숙제는 내일까지야.'라는 A의 말에 오늘 밤 숙제를 끝내겠다고 답했으므로 ② '알겠어.'라는 대답이 적절하다.

- 03 ③ 멋진 자전거네! 매일 학교에 자전거 타고 오니? - ③ 응. 자전거를 타고 학교에 오는 것은 지구를 깨끗하게 유지해 줘. - ⑥ 아, 이해했어. 나도 학교에 자전거를 타고 오기 시작할게!
- 04 문제를 이해했는지 묻는 말에 '응, 이해했어. 다시 한번 설명해 줄 수 있어?'라는 대답은 어색하다.
- 05 I heard that ~은 알고 있음을 나타내는 표현으로 I learned that ~과 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 펜을 재활용하는 것에 관한 대화이므로 주제로는 ②가 적절하다.
- 07 주어진 문장은 '아, 알겠어.'라는 뜻으로 음식물 쓰레기가 환경에 미치는 영향에 대한 설명 뒤, 다음에는 음식을 더 적게 가져오겠다는 말 앞인 ⑤가 가장 적절하다.
- 08 음식물 쓰레기는 '온실가스(greenhouse gases)'를 만든다.
질문: 음식물 쓰레기는 무엇을 만들어 내는가?
- 09 그 소년은 음식 낭비가 지구에 나쁘기(bad) 때문에 다음에는 음식을 덜(less) 가져오기로 결심한다.
- 10 소년이 도서관에 갈 수 없다고 했으므로 도서관은 이번 주에 문을 닫는다는 의미가 되도록 ② open을 closed로 고쳐야 한다.
- 11 '나는 이메일을 삭제 중이야.'라고 답했으므로 ④ '뭐 하고 있니?'라는 질문이 적절하다.
- 12 '나는 ~라고 들었어'는 I heard that ~으로 쓰고 '이메일을 저장하는 것'은 storing emails로 쓴다.
- 13 ③은 '아, 그렇구나.'라는 의미로 ② '그럴 수 있겠다.'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ① → 지나는 이메일을 삭제하고 있다.
② → 행동의 이유를 묻고 있다.
⑤ → 지나는 소년에게 스팸 메일과 광고를 차단하라고 제안한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 현재완료

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A 01 has been, before | 02 has just finished |
| 03 haven't been | 04 has played, for |
| 05 has lived, since | |
| B 01 finished | 02 has |
| 03 hasn't[has not] | 04 known |
| 05 gone | |
| C 01 has gone | 02 have known, for |
| 03 have lived, since | 04 have studied, for |
| 05 have been | |

2 although

- | |
|---|
| A 01 Although I was very tired |
| 02 Although he ran very fast |
| 03 Although the cake looked delicious |
| 04 Although the questions were short |
| 05 Although the shoes are pretty |
| B 01 although he told the truth |
| 02 Although it was dark |
| 03 Although I haven't eaten anything all day long |
| 04 although he was old |
| 05 Although he felt nervous on the stage |
| C 01 Although she was sick |
| 02 Although the bag was expensive |

- 03 Although the book was thick, he read it all. [He read it all although the book was thick.]
- 04 Although it was late, he called his friend. [He called his friend although it was late.]
- 05 She got a perfect score although it was difficult. [Although it was difficult, she got a perfect score.]

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ④
11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ⑤ 15 ③
16 ④ 17 ④ 18 ③ 19 ⑤

- 20 (1) Kevin has lived in Canada for ten years.
(2) Maria has practiced English since 2022.
- 21 (1) Although she was poor
(2) Although it rained all day
- 22 (1) Jane has been to Paris twice.
(2) He has just finished his homework.
- 23 Although she didn't win first place, she finished the race.
- 24 I have lost 3 kilograms since I started swimming.
- 25 (1) @, He has lived in Busan since then.
(2) @, Although it was snowing[snowed] yesterday, we went outside.

- 01 '~이후로'라는 의미의 since가 쓰였으므로 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 지속됨을 나타내는 현재완료 「have[has] + 과거분사」를 쓴다.
그는 작년 이후로 턱수염을 기르고 있다.
- 02 부사절과 주절의 내용이 서로 대비되는 반대 상황이므로, '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 의미의 접속사 although가 적절하다.
Chris는 매우 열심히 연습했지만, 그는 결승전에서 졌다.
- 03 ago(~ 전)는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사이므로, 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 04 '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 의미의 접속사 although는 접속사 but을 이용하여 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
나는 매우 졸렸지만, 숙제를 끝마쳤다.
- 05 @ five days 앞에 전치사 for(~ 동안)를 써서 '5일 동안'이라는 의미를 나타낸다.
⑥ January는 특정 시점을 나타내므로 since(~이후로)를 써야 한다.
• 5일 동안 계속 비가 내리고 있다.
• 그녀는 1월부터 이 회사에서 일하고 있다.
- 06 '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 의미의 접속사 although를 부사절에 쓴다.
- 07 ①, ②, ④, ⑤의 빈칸에는 과거분사와 함께 쓰여서 현재완료를 만드는 have가 들어가고, ③은 현재분사(-ing)와 함께 쓰여서 진행형을 만드는 is나 was가 들어가야 한다.
- 08 부사절에 Although가 있어 주절에는 이와 대비되는 반대 상황이 와야 하므로 ⑤ did는 didn't do로 고쳐야 한다.
Cindy는 시험에서 최선을 다했지만, 시험을 잘 보지 못했다.

- 09 ④ 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 saw를 seen으로 고쳐야 한다.
- 10 ④ '비가 많이 와서 우리는 집에 머물렀다.'라는 의미가 적절하므로 접속사 Although 대신 이유를 나타내는 접속사 Because나 Since가 적절하다.
- 11 문맥상 현재완료 의문문에 대한 긍정의 대답이 와야 하므로 ②가 적절하다.
A: 너 영화 '겨울왕국'을 본 적 있니?
B: 응, 봤어. 그것은 내가 제일 좋아하는 영화야.
- 12 @, ⑥ 모두 부사절과 주절의 내용이 서로 대비되는 상황이므로, '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 뜻을 가진 양보나 대조의 의미를 나타내는 접속사가 적절하다.
• 나는 모든 주머니를 다 찾아봤지만, 반지를 결국 찾지 못했다.
• 그들은 돈이 많지 않음에도 불구하고 행복함을 느낀다.
- 13 주어진 우리말을 영작하면 They have just gone out.이 된다.
- 14 ⑤는 '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 When 또는 As가 적절하고, 나머지는 모두 부사절과 주절의 내용이 서로 대비되는 반대 상황이므로, '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 의미인 접속사 Although가 적절하다.
① 버스가 늦게 왔지만, 그들은 불평하지 않았다.
② 나는 커피를 좋아하지만, 자주 마시지 않는다.
③ 박이 추웠지만, 그는 산책하러 갔다.
④ 그녀는 감기에 걸렸지만, 학교에 갔다.
⑤ 내가 집으로 걸어가고 있을 때, 비가 내리기 시작했다.
- 15 (A) 현재완료 부정문은 「have[has] + not + 과거분사」의 형태로 쓰고 read의 과거분사는 read이다.
(B) 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
(C) 시점을 나타내는 말 앞에는 since를 쓴다.
• 그는 이 책을 이전에 읽어본 적이 없다.
• 그 은행은 방금 온라인 서비스를 종료했다.
• 나는 2010년부터 그 공장에서 일해 왔다.
- 16 @ ate는 과거분사인 eaten으로 고쳐야 한다.
③ since는 기간을 나타내는 전치사인 for로 고쳐야 한다.
⑥ 내 전화 배터리가 부족했지만, 나는 계속 사용했다.
⑥ 내 강아지는 최근에 새로운 모기를 배웠다.
⑥ 그녀는 긴장했지만, 반 앞에서 또렷하게 말했다.
- 17 주어진 우리말을 영작하면 how much trash have you picked up이 된다.
- 18 ⑥와 ③은 빈칸 뒤에 기간을 나타내는 말이 오므로 '~ 동안'을 뜻하는 전치사 for가 들어간다.
①, ⑤ since ② to ④ with
- 19 '비록 ~이[하지만, ~에도 불구하고]'라는 뜻으로 양보나 대조의 의미를 나타내는 접속사 although가 적절하다.
- 20 과거의 어느 한 시점에 일어난 일이 현재까지 계속될 때 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
(1) Kevin은 10년째 캐나다에 살고 있다.
(2) Maria는 2022년부터 영어를 연습하고 있다.
- 21 「although + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
(1) 그녀는 가난했지만 항상 다른 사람들을 도왔다.
(2) 종일 비가 내렸지만 우리는 여행을 즐겼다.
- 22 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 23 「although + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, 부사절이 문장 맨 앞에 올 경우 콤마(,)를 써야 한다.

- 24 '과거의 특정 시점부터 지금까지'를 나타내는 since가 있으므로 lost는 현재완료 형태인 have lost로 고쳐야 한다.
- 25 (1) ㉠ → since then이 있으므로 lived는 현재완료인 has lived로 고쳐야 한다.
(2) ㉠ → 부사절에 yesterday가 있으므로 is를 과거형 was로 고쳐거나 is snowing을 snowed로 고쳐야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 01 ~로 가득하다 | 02 getting |
| 03 shocked | 04 has lost |
| 05 돕는 방법 | 06 to form |
| 07 ~을 돌보다[보살피다] | 08 제때, 제시간에 |
| 09 to post | 10 ~을 찾기 위해[찾으려고] |
| 11 연고 | 12 the healthy baby corals |
| 13 (to) grow | 14 seeing |
| 15 laid | 16 보름달이 뜬 시기에 |
| 17 수백의 ~ | 18 비록 ~일지라도 |
| 19 to heal | 20 corals |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|-------------|
| 01 for | 02 at |
| 03 of | 04 were |
| 05 Because of | 06 harmed |
| 07 has lost | 08 worried |
| 09 to help | 10 to form |
| 11 of | 12 sick |
| 13 other | 14 to look |
| 15 has put | 16 seawater |
| 17 feed | 18 stronger |
| 19 plant | 20 grow |
| 21 to seeing | 22 during |
| 23 were | 24 amazing |
| 25 to | 26 Although |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01 It's, for | 02 went, at, favorite, in |
| 03 was full, colorful, corals | 04 that, were, sick, shocked |
| 05 of, seawater, have, white | |
| 06 Different, have harmed | 07 lost its, beauty |
| 08 really worried | 09 have, how to |
| 10 to form, divers | 11 underwater, take care |
| 12 sick because, in time | 13 that, divers are |
| 14 to post, to, for | 15 For, has put ointment |
| 16 took, from, put, tanks | 17 feed, clam, seaweed |
| 18 helps, grow stronger | 19 When, ready, plant, in |
| 20 to grow, healthy | 21 forward to seeing |
| 22 laid eggs, full moon | 23 hundreds of, were born |
| 24 were cute | 25 miracle, happen to other |
| 26 Although it, to, worth, hard | |

D. 영작

- 01 It's a sad day for me.
02 This morning, I went scuba diving at my favorite spot in the sea.

- 03 It was a place that was full of beautiful and colorful corals.
04 But today, I saw that corals were getting sick. I was shocked.
05 Because of the warm seawater, corals have turned white.
06 Different types of waste have harmed the corals, too.
07 Now the spot has lost its colors and beauty.
08 I'm really worried.
09 I have thought about how to help corals.
10 My plan is to form a team of divers.
11 My team can go underwater and take care of the sick corals.
12 Many corals get sick because they don't get good care in time.
13 I'm sure that other divers are worried about this, too.
14 I'm going to post a message online to look for volunteer divers.
15 For the last two weeks, my team has put ointment on sick corals.
16 We also took some healthy baby corals from the sea and put them in tanks of seawater.
17 We feed them clam parts and seaweed smoothies.
18 This food helps baby corals grow stronger.
19 When they are ready, we'll plant them onto the corals in the sea.
20 Our goal is to grow many healthy corals.
21 I look forward to seeing the results!
22 Last night, some healthy corals in the sea laid eggs during the full moon.
23 This morning, hundreds of baby corals were born from the eggs like magic.
24 They were cute and amazing.
25 I hope this miracle will happen to other sick corals, too.
26 Although it took time to heal the sick corals and grow healthy ones, it was worth the hard work.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ④ | 18 ⑤ | 19 ⑤ | |
- 20 my favorite spot in the sea
21 the spot has lost its colors and beauty
22 form a team of divers to take care of them
23 my team has put ointment on sick corals
24 see → seeing
25 (1) The team feeds the baby corals clam parts and seaweed smoothies.

(2) The team plans to plant baby corals onto the corals in the sea.

- 01 주어진 문장은 '나는 충격을 받았다.'라는 의미로 산호들이 병들어 가고 있는 것을 보았다는 내용 다음인 ④가 적절하다.
- 02 ㉠ at: ~에서(특정한 지점·장소를 나타냄)
㉡ be full of: ~로 가득하다
- 03 ㉠과 ㉡은 '쓰레기'를 의미하고 나머지는 모두 '낭비하다'라는 의미로 쓰였다.
① 우리는 물을 낭비하면 안 된다.
② 작은 걱정에 시간을 낭비하지 마라.
③ 음식물 쓰레기는 많은 도시에서 큰 문제이다.
④ 그녀는 돈을 낭비하고 싶어 하지 않는다.
⑤ 그는 준비를 잘하지 못해서 기회를 낭비했다.
- 04 글쓰이는 병들어 가고 있는 산호들을 발견했다.
- 05 날씨가 적혀 있고 자신의 경험과 감정이 담겨 있으므로 일기가 적절하다.
- 06 주어진 우리말을 영작하면 I have thought about how to help corals.가 된다.
- 07 제때 좋은 치료를 받지 못해서 많은 산호가 아프다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사인 because가 적절하다.
- 08 ㉠은 많은 산호가 제때 치료를 받지 못해 아픈 것을 의미한다.
- 09 글쓰이는 다른 잠수부들과 함께 아픈 산호를 도울 계획을 세우고 있으므로 ③ '잠수부들과 함께 아픈 산호를 돕기'가 적절하다.
① 바닷속의 삶 ② 산호초의 아름다움
④ 해양 오염 문제 ⑤ 전문 잠수부들의 일상 업무
- 10 put의 과거분사는 put이므로 putted를 put으로 고쳐야 한다.
- 11 '우리는 그것들에게 조개 부스럭기와 해조류 스무디를 먹인다.'라는 의미이므로 them은 앞 문장의 '건강한 아기 산호들'을 가리킨다.
- 12 이 음식은 아기 산호들이 더 강하게 자라는 데(grow stronger) 도움이 된다는 내용이 적절하다.
- 13 몇몇 건강한 아기 산호들을 바다로부터 가지고 왔다고 했으므로 ② '팀은 건강한 아기 산호들을 바다에서 가져왔다.'가 적절하다.
① 팀은 아픈 산호 치료를 중단했다. (→ 아픈 산호를 돌봄)
③ 팀은 아기 산호를 담수 수조에 넣었다. (→ 바닷물이 든 수조에 넣음)
④ 팀은 산호를 영원히 탱크에 보관할 계획이다. (→ 준비가 되면 바다의 산호에 심을 것이라고 함)
⑤ 팀의 목표는 다양한 종류의 산호를 연구하는 것이다. (→ 많은 건 강한 산호를 키우는 것)
- 14 윗글은 아기 산호들을 건강하게 기르는 내용이므로 ⑤ '돌봄을 통해 건강한 아기 산호들을 기르는 것'이 적절하다.
① 해양 작업을 위해 잠수부들을 훈련시키는 것
② 수조 속의 오염된 바닷물을 정화하는 것
③ 다양한 종류의 해양 동물들을 연구하는 것
④ 과학적 연구를 위해 산호초를 관찰하는 것
- 15 ㉠과 ㉡은 '알을' 낳다'의 의미로 쓰였다. (lay-laid-laid)
① 그는 아기를 침대에 눕혔다.
② 그 새는 작은 동지에 알을 낳았다.
③ 벽돌들은 새 벽을 위해 놓였다.
④ 그녀는 책을 책상 위에 놓았다.

- ⑤ 카펫은 거실에 깔렸다.
- 16 ㉠과 ㉡은 접속사 although가 들어간다.
①, ② 이유를 나타내는 접속사 because 등
③, ⑤ since: ~이후로, ~부터
① 나는 아파서 집에 머물렀다.
② 그녀는 시험에 합격해서 행복하다.
③ 나는 어렸을 때부터 여기에서 살아왔다.
④ 바다가 차가웠지만, 잠수부들은 들어갔다.
⑤ 그는 서울로 이사 온 이후로 많은 친구를 사귀었다.
- 17 ④ ~을 하거나 가지기에 충분히 좋은 → worth (~할 가치가 있는)
① 물 표면 아래에 → underwater (물속으로)
② 예상하지 못한 일로 매우 놀라거나 당황한 → shocked (충격을 받은)
③ 불가능해 보이는 놀라운 사건 → miracle (기적)
⑤ 어떤 행동 때문에 일어나는 것 → result (결과)
- 18 수백 마리의 아기 산호들이 기적처럼 알에서 태어났다는 내용이므로 ⑤ '희망적인'이 적절하다.
① 슬픈 ② 혼란스러운 ③ 무서운 ④ 차분한
- 19 아픈 산호들을 치료하고 건강한 산호들을 키우는 데 시간이 걸렸지만 그 노력은 가치 있었다고 했다.
- 20 앞 문장의 '바다에서 내가 가장 좋아하는 지점'을 가리킨다.
- 21 '잃어버렸다'는 현재완료형인 has lost로 쓴다.
- 22 아픈 산호를 돌보기 위해 잠수부 팀을 구성하기로 했다고 했다.
질문: 글쓰이는 산호를 구하기 위해 어떤 계획을 세웠나?
- 23 주어가 3인칭 단수이므로 현재완료형은 has put으로 쓴다.
- 24 look forward to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동사원형이 아닌 동명사 형태가 와야 한다. 따라서 see를 seeing으로 고쳐야 한다.
- 25 (1) 팀은 아기 산호에게 조개 부스럭기(clam parts)와 해조류 스무디를 먹인다.
(2) 팀은 아기 산호를 바다의(in the sea) 산호에 심을 계획이다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 F

- 1 네팔의 법은 에베레스트 산 등반가들에게 8kg의 쓰레기를 수거하는 것을 요구한다.
- 3 산호들은 하늘에 달이 전혀 없을 때가 아니라 보름달이 뜬 시기에 알을 낳았다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 After climbing 02 ⑤ 03 ③
04 wasted → have wasted
05 ⑤ 06 ④, ⑤ 07 ① 08 warm seawater

- 01 「after + 동명사」: ~한 후에 (= after + 주어 + 동사)
02 pay a fine: 벌금을 물다
① 나는 이제 기분이 괜찮다. (괜찮은)
② 그는 머리카락이 가늘다. (가는, 세밀한)
③ 오늘 날씨가 좋다. (좋은)
④ 이것은 훌륭한 예술 작품이다. (질 높은, 좋은)
⑤ 당신은 과속으로 벌금을 내야 한다. (벌금)

- 03 네팔, 케냐, 한국에서 시행되고 있는 환경을 보호하기 위한 활동과 규칙을 소개하고 있다.
- 04 '몇 년 동안'이라는 뜻의 For years가 있으므로 과거에 일어난 일이 현재까지 계속됨을 나타내는 현재완료 시제 문장이 되어야 한다.
- 05 뒤에 '나는 지금부터 지구에 더 친절해질 것이다'라는 내용의 주절이 있으므로, '비록 전에는 신경을 많이 못썼지만'이라는 뜻으로 주절과 대조적인 내용을 나타내는 ⑤가 빈칸에 가장 적절하다.
- 06 글쓰는 양치할 때 컵을 사용하고 더 짧게 샤워를 하여 물을 아껴 쓰는 것을 실천하겠다고 했다. '샤워 횟수'나 '샤워 사용량'에 대해서는 언급하지 않았다.
- 07 ㉠ 자원봉사 잠수부들이 팀을 구성해 아픈 산호를 돌보았고 결국 건강해진 일부 산호가 보름달이 떴을 때 알을 낳았다는 내용이므로 산호가 '증가하는' 것을 본 것이 아니라 '병들어 있는 것'을 보았을 것이다. (increasing → getting sick)
- 08 Corals have turned white because of the warm seawater.에서 산호의 백화 현상을 일으킨 원인이 '따뜻한 바닷물'임을 알 수 있다. 질문: 왜 산호들이 하얗게 변했는가? → 따뜻한 바닷물이 그것들을 하얗게 변하게 만들었다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 (t)ank
06 ④ 07 ③ 08 ⑤
09 [예시답안] 나무를 많이 사용함 10 ③, ⑤ 11 ⑤
12 Dolphins[They] keep one eye open to stay safe.
13 ② 14 spam and ads 15 ③ 16 ⑤
17 ⑤ 18 ③ 19 Although he was very sick
20 ③ 21 ② 22 ②
23 Although vegetables are good for health 24 ④
25 ④ 26 ④ 27 ③ 28 coral 29 ⑤
30 [예시답안] 잠수부 팀을 만들어 아픈 산호들을 돌보는 것
31 ③ 32 ④
33 how to help corals 34 ①
35 grows → grow[to grow] 36 ⑤ 37 ④
38 ③ 39 ③ 40 ③

- 01 ③의 trash와 garbage는 '쓰레기'라는 의미의 유의어 관계인 반면에 fill과 empty는 '채우다 : 비우다'라는 의미의 반의어 관계이다.
① 유의어
②, ⑤ 반의어
④ 감정을 나타내는 동사 : 형용사
- 02 ㉠ hundreds of: 수백의 ~
⑥ be bad for: ~에 좋지 않다
• 수백 명의 사람들이 음악 축제에 참석했다.
• 설탕을 너무 많이 먹는 것은 너의 치아에 나쁠 수 있다.
- 03 take time: 시간이 걸리다
take in: 흡수하다
• 새로운 언어를 배우는 데는 시간이 걸릴 수 있다.
• 식물은 에너지를 만들기 위해 햇빛을 흡수한다.
- 04 나는 상처에 연고를 바른다. (ointment: ㉠ 연고)
• 그녀는 빈 깡통을 쓰레기통에 버렸다. (bin: ㉠ 쓰레기통)
• 그는 매일 아침 스팸 이메일을 삭제한다. (spam: ㉠ 스팸(원치 않는 광고성 메일))

• 나는 항상 플라스틱 병과 종이를 재활용한다. (recycle: ㉠ 재활용하다)

- 05 물이나 다른 액체를 담는 큰 용기 → tank (수조, 탱크)
- 06 ④는 '이해가 안 돼.'라는 의미로 이해하지 못했을 때 사용하는 표현인 반면에, 나머지는 모두 이해했음을 나타내는 표현이다.
- 07 ③ '오늘 이 길은 통제되었어.'라는 말에 '알았어. 이 길로 갈게.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 08 G2는 휴지(paper towels)가 나무를 많이 사용한다는 사실을 근거로 손수건을 사용하고 있다. 자신이 알고 있는 정보의 출처를 언급하며 대화를 이어가고 있으므로 '~라고 들었어'라는 뜻의 I heard that ~이 자연스럽다.
- 09 G2는 휴지는 나무를 많이 사용하기 때문에 휴지 대신 손수건을 사용한다고 했다.
- 10 소년이 음식을 낭비하는 것이 지구에 나쁘다고 하자 소녀는 이유를 물었으며, 다음에는 음식을 더 적게 가져온다고 했다.
- 11 ㉠ 안녕, 민수야. 오늘 왜 학교에 안 왔니? - ㉡ 안녕, 지우야. 나 감기에 심하게 걸렸어. - ㉢ 오, 안됐다. 빨리 낫기를 바라.
- 12 돌고래는 안전을 유지하기 위해 한쪽 눈을 뜨고 잔다.
질문: 왜 돌고래는 한쪽 눈을 뜨고 있는가?
- 13 이메일을 저장하는 것은 많은 에너지를 사용하고 너무 많은 에너지를 사용하는 것은 지구에 좋지 않다고 했으므로 ② '나는 이메일을 삭제할게'가 적절하다.
- 14 지나는 스팸 메일과 광고(spam and ads)를 차단하라고 제안한다.
- 15 위 대화는 이메일을 지움으로써 에너지를 절약한다는 내용이므로 ③ '에너지 절약을 위해 이메일 삭제하기'가 적절하다.
- 16 '과거의 특정 시점부터 지금까지'를 나타내는 since가 있으므로 현재완료를 써야 하며 주어가 3인칭 단수이므로 has been이 적절하다. 그는 지난 주말부터 바쁘다.
- 17 부사절과 주절이 대비되는 반대 상황을 나타낼 때 접속사 although를 쓴다.
음식이 이상하게 보였지만, 맛은 좋았다.
- 18 '너는 중국어를 배워 본 적 있니?'라는 질문에 '그것은 중국어로 '고마워'를 의미해.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
- 19 'Although + 주어 + 동사'의 구조를 활용하여 '비록 ~이[하]지만'이라는 양보의 의미를 가진 형태로 쓴다.
- 20 (A) Since then(그때 이후로)은 과거부터 현재까지 이어지는 기간을 나타내므로, 과거 시제(lived)가 아닌 현재완료 시제(have lived)가 적절하다.
(B) '집이 낡았다'는 내용과 '아늑하고 따뜻하다'는 내용은 서로 대조적이므로, 양보의 접속사 Although(~에도 불구하고)가 자연스럽다.
(C) five years는 구체적인 숫자가 포함된 기간이므로, 시점을 나타내는 since가 아닌 전치사 for와 함께 쓰여야 한다.
- 21 문맥상 ②의 Though는 이유를 나타내는 접속사로 고쳐야 한다.
① 날씨가 매우 더웠지만, 그녀는 재킷을 입었다.
③ 그 문제가 쉬워 보였지만, 해결하는 데 오랜 시간이 걸렸다.
④ 그녀는 매일 연습했지만, 무대에서 여전히 긴장했다.
⑤ 그 책은 길었지만, 나는 하루 만에 다 읽었다.
- 22 ② 숫자 기간을 나타내는 말이 이어지므로 since 대신 for가 와야 한다.
- 23 'Although + 주어 + 동사'의 구조를 활용하여 '비록 ~이[하]지만'이라는 양보의 의미를 가진 형태로 쓴다.
- 24 부사절이 주절과 대비되는 반대 상황을 나타내므로 접속사

although 또는 though가 적절하다.

- 그는 잠을 많이 자지 않았지만, 그는 활기차 보였다.
- 날씨가 나빴지만, 우리는 소풍을 즐겼다.

- 25 ㉠ 현재완료는 과거를 나타내는 last week와 함께 쓰일 수 없다.
 ㉡ 「although + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 although 뒤에 주어 it 을 써야 한다.
 ㉢ 그는 방금 점심을 먹었다.
 ㉣ 나는 이전에 초밥을 먹어 본 적이 없다.
 ㉤ 공원이 멀었지만, 우리는 거기까지 걸어갔다.
- 26 현재완료는 「have[has] + 과거분사」 형태이므로 turn은 turned 로 고쳐야 한다.
- 27 ㉠ 선행사 a place를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 that 이 적절하다.
 ㉢ 동사 see의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 28 작은 바다 동물들이 만드는 단단한 물질로, 종종 다채로운 색상의 바위로 보이는 것 → coral (산호)
- 29 어떤 쓰레기가 산호에게 해를 끼쳤는지는 알 수 없다.
 ① 글쓰이는 처음에 어떤 기분이었는가? (→ 슬픔)
 ② 글쓰이는 언제 스쿠버 다이빙을 갔는가? (→ 오늘 아침)
 ③ 글쓰이가 가장 좋아하는 장소는 이전에 어땠는가? (→ 아름답고 다채로운 산호들로 가득함)
 ④ 글쓰이는 산호에 대해 무엇을 알아차렸는가? (→ 하얗게 변함)
- 30 to form a team of divers를 통해 알 수 있다.
- 31 take care of는 ‘~을 돌보다[보살피다]’라는 뜻으로 care for와 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 ㉠ in time: 제때, 제시간에
 ㉢ look for: ~을 찾다
- 33 첫 번째 문장에서 글쓰이는 산호들을 도울 방법을 생각해 왔다고 했다.
 질문: 글쓰이는 무엇에 대해 생각해 왔는가?
- 34 문맥상 ‘건강한’ 산호가 아니라 아픈(sick) 산호에게 연고를 발랐다는 내용이 적절하다.
- 35 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가 옴으로 grows는 grow[to grow]로 고쳐야 한다.
- 36 팀의 목표는 ⑤ ‘많은 건강한 산호들’을 키워내는 것이다.
- 37 아기 산호들이 준비되면 바다의 산호에 심을 것이라고 했으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
- 38 (A) ‘~ 동안’을 뜻하는 전치사 during이 적절하다.
 (B) ‘태어나다’는 수동태 형태인 were born이 적절하다.
 (C) happen to: ~에게 일어나다
- 39 글쓰이는 글의 마지막에 노력할 가치가 있었다고 했으므로 ③ ‘자랑스러운’이 적절하다.
- 40 • 수천 마리의 아기 산호가 알에서 나왔다. (→ 수백 마리)
 • 아기 산호들은 이상하게 보였다. (→ 귀엽고 놀라움)

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 full[filled], of[with] 02 waste
 03 I heard that pens can't be recycled.
 04 [예시답안] 자전거를 타고 등교하는 것이 지구를 깨끗하게 유지한다는 점을 알겠다.
 05 painting the walls

- 06 We have[We've] known each other for five years.
 07 Alice has lost her cell phone.
 08 Although I left home early
 09 Although[Though] you are on a diet
 10 how to help corals 11 healthy → sick
 12 (1) divers (2) volunteer 13 hundreds of baby corals
 14 Although it took time to heal the sick corals
 15 (1) eggs (2) miracle

- 01 be full of[be filled with]: ~로 가득하다
 02 무언가를 부주의하게 또는 너무 많이 사용하다 → waste (낭비하다)
 네가 양치를 할 때 물을 낭비하지 마라.
 03 I heard that ~: 나는 ~라고 들어
 04 I get it.은 상대방의 설명이나 상황을 이해했음을 나타내는 표현으로, 여기서는 자전거를 타고 등교하는 것이 지구를 깨끗하게 유지해 준다는 남학생의 말을 이해했음을 의미한다.
 05 도서관은 이번 주에 벽을 페인트칠해야 해서 문을 닫는다.
 질문: 왜 이번 주에 도서관이 문을 닫는가?
 06 과거의 어느 한 시점에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 현재 완료를 사용하여 「have[has] + 과거분사」 형태로 쓴다.
 07 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 Alice는 그녀의 휴대 전화를 잃어버렸다.
 08 「although + 주어 + 동사」의 구조를 활용하여 ‘비록 ~이[하]지만’이라는 양보의 의미를 가진 형태로 쓴다.
 09 ‘비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고’라는 뜻을 가진 although 또는 though를 쓰고 「although[though] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 10 「how to + 동사원형»: ~하는 방법
 11 바닷속으로 가서 아픈(sick) 산호들을 돌볼 수 있다는 내용이 적절하다.
 12 글쓰이는 잠수부(divers) 팀을 만들어 산호를 돕고 싶어 한다. 또한 자원봉사(volunteer) 잠수부를 찾기 위해 온라인에 글을 올릴 계획이다.
 13 They는 ‘수백 마리의 아기 산호들’을 가리킨다.
 14 ‘비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고’는 접속사 although를 쓰고 ‘~하는 데 시간이 걸렸다’는 「it took time + to부정사」를 사용하여 쓴다.
 15 (1) 지문 첫 번째 문장 ‘some healthy corals... laid eggs during the full moon’에 근거하여, 보름달이 뜬 시기에 산호가 낳은 것은 ‘알들’임을 알 수 있다.
 (2) 지문 마지막 부분 ‘I hope this miracle will happen to other sick corals, too.’를 통해, 아기 산호들이 태어난 신비로운 현상을 글쓰이가 ‘기적’이라고 표현했음을 파악할 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ① 02 (f)orm 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤
 06 ②, ⑤ 07 ④ 08 energy
 09 She has used this bike for three years. 10 ③, ⑤
 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤
 14 corals have turned white 15 ② 16 ②, ③
 17 ② 18 diver 19 ③ 20 ④ 21 ⑤
 22 ② 23 ⑤ 24 corals 25 ⑤

- 01 ①은 '채우다 : 비우다'라는 의미의 반의어 관계인 반면에, 나머지는 모두 유의어이다.
 ② 저장하다
 ③ 비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고
 ④ 자리
 ⑤ 환경친화적인
- 02 무언가를 만들거나 형태를 형성하다 → form ((모양을) 형성하다)
- 03 ⑤ in time: 제때, 제시간에
- 04 '콘서트에 제시간에 시작했니?'라는 질문에 아니라고 답했으므로 '지연됐다고 들었어'가 적절하다.
- 05 G: 나 이 샌드위치를 다 못 먹겠어. - ㉠ 그거 아니? 음식을 낭비하는 것은 지구에 나빠. - ㉡ 왜? - ㉢ 음식물 쓰레기는 온실가스를 만들거든. - ㉣ 아, 알겠어. 다음에는 음식을 더 적게 가져올게.
- 06 ① → 샌드위치 ③ → 온실가스 ④ → 좋지 않음
- 07 주어진 문장은 '나도 내 이메일을 지워야겠다.'라는 뜻으로 에너지를 너무 많이 쓰는 건 지구에 해롭다는 말을 들은 뒤인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 '이메일을 저장하는 것이 에너지(energy)를 많이 사용한다고 들었어.'가 적절하다.
- 09 현재완료 형태인 has used로 쓰고 숫자 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 10 부사절이 주절과 대비되는 반대 상황을 나타낼 때 although 또는 though를 쓴다.
 비록 그들은 공항에 늦게 도착했지만, 비행기를 놓치지 않았다.
- 11 ④ 지도가 없는 것은 길을 잃은 원인이 되므로 이유를 나타내는 접속사가 적절하다.
- 12 ⑤ wrote를 과거분사인 written으로 고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장의 last year는 현재완료 시제와 함께 쓰일 수 없다.
 • 나는 2024년부터 이 컴퓨터를 사용해 왔다.
 • 그녀는 방금 숙제를 끝냈다.
 • 날씨가 매우 추웠지만, 그들은 호수에 수영을 갔다.
 • 시험이 어려웠지만, 나는 좋은 점수를 받았다.
- 14 과거의 수온 상승으로 시작된 백화 현상이 현재까지 지속되어 그 결과를 나타내므로 현재완료 형태인 「have[has] + 과거분사」로 쓴다. 복수 주어 corals에 맞춰 have를 사용한다.
- 15 병들어 가고 있는 산호를 걱정하는(worried) 것이 적절하다.
 ① 지루한 ③ 신이 난 ④ 감사해 하는 ⑤ 안도하는
- 16 ① → 오늘 아침 스쿠버 다이빙을 함
 ④ → 언급되지 않음
 ⑤ → 아름다움을 잃어버림
- 17 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로 '만드는 것'이라고 해석한다.
- 18 물속으로 들어가 수영하거나 일하는 사람 → diver (잠수부)
- 19 글쓰이는 자원봉사 잠수부를 찾기 위해 온라인에 메시지를 게시할 예정이다.
- 20 ㉠ for: ~ 동안
 ㉡ put ~ in: ~을 ...에 넣다
- 21 ㉢와 ㉤는 '심다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면에, 나머지는 명사로 쓰였다.
 ① 이 식물은 햇빛과 물이 필요하다.
 ② 그들은 숲에서 희귀한 식물을 발견했다.
 ③ 그녀는 조심스럽게 모든 식물에 물을 준다.
 ④ 그 회사는 도시에 새 공장을 열었다.

- ⑤ 나는 내 정원에 내일 꽃을 심을 것이다.
- 22 ② 수조의 크기는 알 수 없다.
 ① → 연고 바르기
 ③ → 조개 부스럭기와 해조류 스무디
 ④ → 더 강하게 자라는 데 도움이 되도록 함
 ⑤ → 많은 건강한 산호 키워내기
- 23 건강한 산호들이 알을 낳고 수백 마리의 아기 산호들이 태어난 것을 의미한다.
- 24 ones는 앞의 corals(산호들)를 가리킨다.
- 25 윗글은 아픈 산호를 다시 건강하게 만든 내용이므로 ㉤ '다시 산호와 함께 살아가기'가 적절하다.
 ① 바다 산호의 일생
 ② 다양한 종류의 산호
 ③ 아픈 산호가 낳은 알
 ④ 인간에게 일어나는 기적

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ③ 02 ④ 03 (c)lam 04 ④
 05 a lot of energy 06 ②
 07 I heard that paper towels use a lot of trees.
 08 [예시답안] 지구를 푸르게 만든다.
 09 isn't happy although she is a very famous actress
 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ④
 15 ③ 16 ③ 17 waste
 18 take care of the sick corals 19 ③
 20 clam parts and seaweed smoothies 21 ⑤
 22 ④ 23 ③ 24 heal → to heal 25 ⑤

- 01 주어진 우리말을 영작하면 They look forward to seeing the new movie.가 된다.
- 02 ㉠ planet: ㉡ 행성 ㉢ carbon: ㉣ 탄소
 • 우리는 우리의 행성을 오염으로부터 보호해야 한다.
 • 자동차는 공기 중에서 너무 많은 탄소를 배출한다.
- 03 이것은 부드러운 몸과 두 부분으로 된 단단한 껍데기를 가진 바다 동물이다. → clam (조개)
- 04 문맥상 '너무 많은 에너지를 쓰는 것은 지구에 해롭다(bad)'가 적절하다.
- 05 지나는 이메일을 저장하는 것이 에너지를 많이 사용해서 지우고 있다.
 질문: 지나는 왜 자신의 이메일을 삭제하고 있는가?
- 06 ㉠ 돌고래는 한쪽 눈을 뜨고 잔다는 걸 알고 있었니? - ㉢ 정말? 왜? - ㉣ 안전하게 지내기 위해서 한쪽 눈을 뜨고 있는 거래. - ㉤ 아, 그렇구나.
- 07 I heard that ~: 나는 ~라고 들었어
- 08 'And trees make the Earth green.'을 통해 알 수 있다.
- 09 「although + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 그녀는 매우 유명한 여배우지만 행복하지 않다.
- 10 주어진 문장은 「have + 과거분사」의 형태의 현재완료가 적절하므로 과거형인 went는 쓸 수 없다.
- 11 부사절이 주절과 대비되는 반대 상황을 나타낼 때 접속사 although를 쓴다.
 • 그녀는 무서웠지만, 한 번 그것을 시도해 보았다.
 • 그들은 경기에 졌지만, 마지막에는 웃었다.

- 12 현재완료 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」 형태이므로 have never watched로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ never와 before가 쓰여 현재완료의 '경험'을 나타낸다.
 ㉢ ever가 쓰여 현재완료의 '경험'을 묻는 의문문이다.
 ㉣ since가 쓰여 지난주부터 지금까지 상태가 유지되는 현재완료의 '계속'을 나타낸다.
 세 문장 모두 have[has] 뒤에 빈칸이 있으므로 현재완료 시제를 만드는 과거분사(p.p.) 형태가 들어가야 하므로 driven, felt, been이 적절하다.
 • 그는 전에 차를 운전해 본 적이 없다.
 • 너는 혼자라고 느껴 본 적이 있니?
 • 지난주부터 날씨가 따뜻하다.
- 14 ㉣ 현재완료 형태가 적절하므로 과거분사인 harmed로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ because of + 명사(구) : ~ 때문에
 ㉢ '주어 + 동사'로 이루어진 절이 나오므로 접속사 because가 적절하다.
- 16 '수중에서 활동하며 산호를 직접 돌볼 수 있는 주체는 ㉢ a team of divers(잠수부 팀)가 가장 적절하다.
- 17 사용되지 않고 버려지는 것 → waste (쓰레기)
- 18 팀은 바닷속에서 아픈 산호들을 돌볼 수 있다.
 질문: 그 팀은 수중에서 무엇을 할 수 있는가?
- 19 ㉢ 글쓰이는 산호에 대해 걱정하지 않는다. (→ 걱정함)
 ㉣ 글쓰이는 산호를 키우는 방법을 고려해 왔다. (→ 산호를 도울 방법)
- 20 앞 문장의 '조개 부스러기와 해조류 스무디'를 가리킨다.
- 21 앞에서 아픈 산호를 치료하고, 건강하게 키운 아기 산호들을 바다에 심을 것이라 언급했으므로 '결과'는 ㉤가 적절하다.
- 22 ㉣ 아기 산호가 준비되기까지 얼마나 걸리는지는 알 수 없다.
 ① 팀은 아픈 산호에 무엇을 발랐는가? (→ 연고)
 ② 팀은 건강한 아기 산호를 어디에 두었는가? (→ 바닷물 수조)
 ③ 그 먹이는 아기 산호가 무엇을 하도록 돕는가? (→ 더 강하게 자람)
 ⑤ 팀의 목표는 무엇인가? (→ 많은 건강한 산호를 키워내는 것)
- 23 수백 마리의 아기 산호들이 알에서 태어났다고 했으므로 ㉢ '알들을 낳았다'가 적절하다.
- 24 「it takes time + to부정사」: ~하는 데 시간이 걸린다
- 25 어젯밤에는 보름달이 떴고 오늘 아침 알들에서 수백 마리의 아기 산호들이 태어났다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
 06 ③, ⑤ 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ④
- 11 Although I'm prepared for it, I'm still worried.[I'm still worried although I'm prepared for it.]
- 12 ③ 13 ㉠, I have not ridden a horse. 14 ②
 15 ②
- 16 But today, I saw that corals were getting sick.
- 17 Different types of waste have harmed the corals, too.
- 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④ 21 ⑤ 22 ④
 23 ④ 24 ③
- 25 ㉢, [예시답안] They laid eggs during the full moon last night[on November 26].

- 01 ⑤ 무언가가 들어오거나 일어나는 것을 막다 → block (차단하다)
 ① lay ((알을) 낳다): 알을 낳거나 알을 놓다
 ② miracle (기적): 불가능해 보이는 멋진 사건
 ③ result (결과): 어떤 행동 때문에 일어나는 일
 ④ ointment (연고): 피부에 바르는 부드러운 약
- 02 ⑤ 문맥상 dive는 '잠수부'라는 의미의 diver로 고쳐야 한다.
 ① 불을 끄면 전기를 절약할 수 있다.
 ② 나는 새 수족관에 대한 광고를 클릭했다.
 ③ 바닷물에서 수영하는 것은 상쾌하게 느껴진다.
 ④ 그녀는 특별한 카메라로 물속에서 사진을 찍는다.
- 03 ㉢는 문맥상 '채우다'라는 의미의 fill로 고쳐야 한다.
 • 나는 겨울옷을 상자에 보관한다. (store: (통) 저장[보관]하다)
 • 나는 매일 내 반려동물들을 돌본다. (take care of: ~을 돌보다[보살피다])
 • 해조류는 다양한 종류의 음식에 사용된다. (seaweed: (물) 해조류)
 • 그들은 바다에서 산호를 보았다. (coral: (물) 산호)
- 04 B가 '와, 멋지다!'라고 답했으므로 ⑤ '나는 그가 미술 대회에서 우승했다고 들어.'가 적절하다.
- 05 소년도 이메일을 지우겠다고 했으므로 ④는 Oh, I get it.(아, 그렇구나.)으로 고쳐야 한다.
- 06 지나의 계정에 얼마나 많은 이메일이 있는지와 소년이 얼마나 자주 이메일을 지우는지는 알 수 없다.
 ① 지나는 무엇을 하고 있는가? (→ 이메일을 지움)
 ② 지나는 이메일을 저장하는 것에 대해 무엇을 들었는가? (→ 많은 에너지를 사용함)
 ④ 소년은 어떤 행동을 하기로 결심하는가? (→ 이메일을 지움)
- 07 소녀는 소년의 말을 듣고 음식물 쓰레기의 영향에 대해 이해했다.
- 08 다음 주에 학교 연극이 있다는 말에 '맞아. 나는 <로미오와 줄리엣>이 공연된다고 듣지 못했어.'라는 대답은 어색하다.
- 09 부사절이 주절과 대비되는 반대 상황을 나타내야 하므로 ㉢ '그는 아팠지만 학교에 왔다.'가 적절하다.
- 10 ㉠ yesterday는 과거를 나타내는 표현으로 과거형인 studied가 적절하고 ㉢는 현재완료 시제가 되도록 eaten을 넣는 것이 적절하다.
 • 그는 어제 두 시간 동안 수학을 공부했다.
 • 나는 Amy와 함께 저녁을 먹고 싶지만 그녀는 이미 먹었다.
- 11 부사절이 주절과 대비되는 반대 상황을 나타낼 때 접속사 although를 쓴다.
- 12 (A)는 뒤에 과거분사가 있으므로 have가 적절하다.
 (B)는 앞에 has가 있으므로 과거분사 been이 적절하다.
 (C)는 과거의 특정 시점을 나타내는 last night가 있으므로 과거형인 didn't see가 적절하다.
- 13 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓰므로 ride를 ridden으로 고쳐야 한다.
- 14 (A) for: ~에게
 (B) in + 장소: ~에서
 (C) because of: ~ 때문에
- 15 ㉠와 두 번째, 세 번째 문장의 that은 주격 관계대명사로 쓰였다. 첫 번째 문장의 that은 지시형용사이고 네 번째와 다섯 번째 문장의 that은 명사절 접속사이다.
- 16 글쓰이는 산호들이 병들어 가는 것을 보고 충격을 받았다.
- 17 현재완료는 「have[has] + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 18 ⑤ '잠수부들은 새로운 해양 생물을 발견하기 위해 바다를 탐험한다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.

- 19 글쓴이는 온라인에 메시지를 게시하여 자원봉사 잠수부를 찾을 것이다.
- 20 주어진 문장은 ‘오늘 아침, 그 알들에서 수백 마리의 아기 산호들이 마법처럼 태어났다.’라는 의미로 어젯밤 건강한 산호들이 알들을 낳았다는 문장 다음인 ④가 적절하다.
- 21 물을 담거나 다른 액체를 담는 큰 용기(container) → tank (수조, 탱크)
- 22 「look forward to + 동명사」는 ‘~하는 것을 기대하다’라는 뜻으로 「can't wait to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 ④는 이유를 나타내는 접속사가 적절하고 ⑤와 나머지는 모두 although가 들어간다.
 ① 비가 오고 있었지만 우리는 밖에 나갔다.
 ② 시험이 어려웠지만 그는 잘했다.
 ③ 날씨가 춥지만 그들은 수영하고 있다.
 ④ 영화가 너무 웃겼기 때문에 나는 많이 웃었다.
 ⑤ 그녀는 많이 연습했지만 이기지 못했다.
- 24 글쓴이는 아픈 산호를 치료하는 데 시간(time)과 노력(hard work)이 들었다고 했으므로 ③이 적절하다.
- 25 건강한 산호들이 어젯밤 보름달이 뜬 시기에 알들을 낳았다.

LESSON

07

A Better Community

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| A 01 소득, 수입 | 02 완전히 |
| 03 일어나다, 발생하다 | 04 요청, 요구; 전화하다 |
| 05 낭비하다; 쓰레기, 폐기물 | 06 의미하다 |
| 07 공공의 | 08 없어진, 빠진 |
| 09 밝은 | 10 품목, 항목 |
| 11 (세금을) 걷다, 징수하다; 모으다, 수집하다 | |
| 12 세금 | 13 조언하다, 충고하다 |
| 14 연장자, 손윗사람 | 15 관리하다, 감당하다 |
| 16 규칙적으로 | 17 현명하게 |
| 18 교육 | 19 휠체어 |
| 20 강좌 | |
| B 01 post | 02 charge |
| 03 design | 04 counselor |
| 05 rule | 06 surprising |
| 07 share | 08 earn |
| 09 follow | 10 run |
| 11 anyway | 12 crosswalk |
| 13 own | 14 streetlight |
| 15 secret | 16 safety |
| 17 environment | 18 hurry |
| 19 property | 20 sales |
| C 01 (~의) 비용을 지불하다 | 02 같은 방식[방법]으로 |
| 03 A를 돌려놓다 | 04 시청 |
| 05 ~ 주변 어디에나[도처에] | 06 A를 비워 두다 |
| 07 계단을 오르다 | 08 A를 B에 넣다 |
| 09 돼지 저금통 | 10 멀리 빙 돌아서, 우회해서 |
| D 01 total price | 02 thanks to |
| 03 a little | 04 set a goal |
| 05 come from | 06 public restroom |
| 07 be used for | 08 exercise machine |
| 09 (in) the right way | 10 credit card |

STEP 2

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| A 01 senior, 연장자, 손윗사람 | |
| 02 manage, 관리하다, 감당하다 | |
| 03 collect, (세금을) 걷다, 징수하다 | |
| 04 earn, (돈을) 벌다 | |
| 05 crosswalk, 횡단보도 | 06 waste, 낭비하다 |
| 07 hurry, 서두르다 | 08 missing, 없어진, 빠진 |
| B 01 Education | 02 property |
| 03 charge | 04 income |
| 05 counselor | |
| C 01 piggy bank | 02 Thanks to |
| 03 feels down | 04 get some rest |
| 05 pay for | |

- 01 totally 02 waste 03 safety
04 manage 05 regularly

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ④
05 in the same way 06 ③ 07 ② 08 (h)urry
09 ④ 10 ② 11 ③ 12 for 13 ⑤
14 ④ 15 ⑤

- 01 ③은 '완전히'라는 의미의 유의어 관계인 반면에, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 절약하다 : 낭비하다 ② 공공의 : 사적인
④ 연장자 : 손아랫사람 ⑤ 어두운 : 밝은
- 02 run: ㉠ 운영하다, 관리하다; 달리다
그들은 수제 가방을 판매하는 온라인 상점을 운영한다.
- 03 missing: ㉠ 없어진, 빠진 (= gone)
이 책에서 한 페이지가 없어졌다.
- 04 total price: 총액
- 05 in the same way: 같은 방식[방법]으로
- 06 put A into B: A를 B에 넣다
put A back: A를 돌려놓다
• 나는 커피에 설탕을 넣는다.
• 당신이 읽는 것을 끝마친 후에 그 책을 책상 위에 다시 놓아 주세요.
- 07 ㉠ 배터리에 전기를 넣다 → charge (충전하다)
㉡ 정부에 반드시 내야 하는 돈 → tax (세금)
- 08 hurry: ㉠ 서두르다
- 09 주어진 우리말을 영작하면 I walk all the way around the park. 가 된다.
- 10 ② regular는 동사를 수식하는 부사 regularly (규칙적으로)로 고쳐야 한다.
① 너는 네 블로그에 그 사진을 올렸니?
③ 그녀는 온라인으로 가르치면서 추가 수입을 번다.
④ 그녀는 서류에 대해 물어보려고 시청을 방문했다.
⑤ 역 근처의 공중화장실은 깨끗하다.
- 11 보통 학교에서 이루어지는 배우거나 가르치는 과정 → education (교육)
① 그녀는 나에게 도움이 되는 조언을 해 준다.
② 너는 교실에서 규칙을 따라야 한다.
③ 교육은 사람들에게 새로운 기회를 준다.
④ 어두워지면 가로등이 켜진다.
⑤ 우리는 길을 건너기 전에 횡단보도에서 기다린다.
- 12 be used for: ~으로 사용되다
pay for: (~의) 비용을 지불하다
- 13 ㉠ come from: ~에서 (나)오다
㉡ all around: ~ 주변 어디에나[도처에]
• 이 소리는 부엌에서 나온다.
• 꽃들은 봄에 주변 어디에나 핀다.
- 14 ④의 own은 '자신의'라는 의미의 형용사로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '소유하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

- 15 • 돈을 현명하게 써라. (wisely : ㉠ 현명하게)
• 그녀는 자신의 시간을 관리하는 법을 안다. (manage: ㉠ 관리하다)
• 안전을 위해 항상 헬멧을 써라. (safety: ㉠ 안전)
• 나는 일주일에 세 번 달리는 목표를 세웠다. (set a goal: 목표를 세우다)

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 F 2 T 3 T 4 F
5 T 6 T 7 F 8 F

- 1 소년과 소녀는 서점에서 새 책을 사는 것이 아니라 도서관에 있다.
4 휠체어가 올라가기 위한 길이 필요하다고 했으므로 휠체어 이용자들이 올라갈 수 있는 길이 없다.
7 소녀는 디자인이 멋져 보인다는 소년의 의견에 동의했고, 색깔에 관해서는 두 사람의 의견이 달랐다.
8 학교 정원을 만드는 것에 대해 의견을 나누고 있을 뿐, 아직 학교 정원은 없는 상태이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 missing, can't read, too bad, to take, of library, uses
2 rest over, are, on, bench, more benches, with you, post, on
3 There's, seniors, much, don't, to pay, pays, can't, well, course, perfect
4 can't, up, with, wheelchair, heavy, manage, way for, to, agree
5 believe, going, free, to hurry, late, until, starts, no crosswalk, way around, one, totally agree
6 going, have to study, about, to go, practice, then, on
7 school uniforms, design looks, agree with, But, too, think, are find
8 What, about, It, to grow, can learn, nature, agree with

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (c) → d → (b) → (a) → (e)
2 c → (b) → (d) → (a)
3 (b) → (d) → (e) → a → (c)
4 d → (b) → (c) → (e) → a
5 (d) → h → (g) → a → (f) → (c) → (e) → b
6 c → (d) → (b) → (a)
7 b → (d) → (c) → (a)
8 c → (d) → (a) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ④
06 are missing 07 how much 08 ①

09 ② 10 ③ 11 ②

12 We have to go all the way around! 13 ②

14 Nicky's concert, crosswalk

- 01 ③은 '유감이지만 난 동의하지 않아.'라는 의미로 비동의를 나타내는 표현인 반면에, 나머지는 모두 공감을 나타내는 표현이다.
- 02 ③ might는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타내는 표현인 반면에, 나머지는 모두 의무를 나타내는 표현이다.
- 03 충분한 수면은 아침에 기분이 더 좋아지도록 도와준다는 말에 오늘 밤부터 일찍 자려고 노력한다고 답했으므로 ② '네 말이 맞아.'가 적절하다.
- 04 B: 저기서 좀 쉬자. - ⑥ 하지만 모든 벤치에 사람들이 있어. - ③ 공원에 벤치가 더 필요해. - ⑤ 나도 동의해. 시청 홈페이지에 관련 글을 올리자.
- 05 모든 사람이 사용하는 것이라고 했으므로 ④ '우리는 도서관 책들을 잘 관리해야 해.'가 적절하다.
- 06 소녀는 책의 일부 페이지가 없어져서 기분이 좋지 않다.
질문: 소녀는 왜 기분이 좋지 않나?
- 07 돈을 낼 필요가 없다고 답했으므로 가격을 묻는 의문사인 how much가 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '시에서 비용을 지불해.'라는 뜻으로 돈을 낼 필요가 없다는 말 다음인 ①이 가장 적절하다.
- 09 어르신들을 위한 스마트폰 강좌에 관한 대화이며 소녀는 스마트폰을 잘 사용하지 못하는 소년의 할머니를 위한 좋은 강좌라고 생각한다.
- 10 ③ 소년이 다음 주 화요일 계획을 묻자 소녀가 축구 연습에 가야 한다고 했으므로 Sounds good(좋아)은 흐름상 어색하다.
- 11 서둘러야 한다고 했으므로 ② '우리는 늦을지도 몰라.'가 적절하다.
- 12 have to 뒤에는 동사원형이 온다.
all the way around: 멀리 빙 돌아서
- 13 ③은 '나는 전적으로 동의해.'라는 의미로 ② '네 말이 맞아.'와 바뀔 수 있다.
- 14 소녀와 소년은 Nicky의 콘서트에 가게 되어 신이 난다. 콘서트가 시작되기 전까지 10분밖에 남지 않았다. 그들은 그곳에 환단보가 필요하다고 말한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 want / ask / advise + 목적어 + to부정사

- A 01 to keep 02 to win
03 to give 04 to talk
05 to take

- B 01 advised him to speak
02 ordered us to keep quiet
03 want me to come
04 asked my friend to wait for
05 told me to exercise

- C 01 He wants his friend to come early.
02 They asked me to join the club.
03 not to take the bus
04 Her mom told her to clean the living room.
05 He didn't allow his friend to borrow the book.

2 목적격 관계대명사

- A 01 which she wrote made me cry
02 who millions of fans follow online
03 which she bought last week was
04 person who you saw yesterday
05 the sneakers which I wanted to have
- B 01 which they bought
02 who(m) she is talking to / to whom she is talking
03 which she told me about / about which she told me
04 which we watched was
05 who[whom] we met last night is
- C 01 which you took looks beautiful
02 which she made was
03 the coach who a lot of baseball players respect
04 the chair which he didn't use anymore
05 a man who her parents didn't like

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ②
06 ③ 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③
11 ④ 12 ② 13 ④ 14 ⑤ 15 ④
16 ③ 17 ④ 18 ① 19 ④

- 20 (1) Sally told me to keep the secret.
(2) I asked my sister not to waste money.
- 21 (1) at which I learned cooking 또는 which I learned cooking at
(2) who(m) the students respect
- 22 (1) to be (2) to wear (3) to arrive
- 23 The man who(m) you met yesterday is a doctor.
- 24 Cindy to join a club
- 25 (1) ⑥, I know the boy whom they call Eric.
(2) ⑥, I talked about the singer who(m)[that] I like most.

- 01 목적격 보어가 to부정사이므로 ask가 적절하다.
그들은 그에게 다시 오라고 요청했다.
- 02 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사 who(m)[that]이 올 수 있다.
그는 내가 매우 좋아하는 배우이다.
- 03 목적격 보어로 to부정사가 있으므로 let은 쓸 수 없다. let은 목적격 보어로 동사원형이 온다.
- 04 선행사 a famous painting이 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
그것은 Picasso가 만든 유명한 그림이다.
- 05 '~에게 ...하라고 말하다'는 「tell + 목적어 + to부정사」로 쓰고 not은 to부정사 앞에 쓴다.
- 06 동사 want와 ask는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
• 그 선생님은 그들이 조용히하기를 원하셨다.
• 그는 내가 그 일을 하도록 요청했다.
- 07 ③은 목적격 관계대명사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
- 08 not은 to부정사 앞에 위치한다.
의사는 내게 너무 많은 패스트푸드를 먹지 말라고 조언했다.

- 09 「order + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓰므로 wash는 to wash로 고쳐야 한다.
- 10 who는 목적격 관계대명사로 관계대명사절에서 목적어 역할 하기 때문에 관계대명사절의 her는 삭제해야 한다.
- 11 동사 ask나 want는 목적어가 하는 행동을 to부정사로 표현한다.
• 그는 나에게 설거지를 해달라고 부탁했다.
• 아빠는 내가 숙제를 먼저 하는 것을 원했다.
- 12 ② 선행사 the writer(작가)는 사람이므로 which를 쓸 수 없다.
① 여기 내가 읽은 두 이야기가 있다.
② 나는 네가 나에게 소개해 준 그 작가를 만났다.
③ 우리 언니가 키우고 싶어 하는 반려동물은 고양이이다.
④ 이것은 내가 어제 빌린 책이다.
⑤ 이것들은 내가 생일에 받은 헤드폰이다.
- 13 선생님이 Jenny에게 에세이를 끝내라고 말한 상황이므로 주어로 The teacher가 오고 「tell + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 14 ⑤ 목적격 관계대명사로 생각할 수 있다.
① 어느 길이 맞는지 아니? (의문형용사)
② 나는 주머니가 많은 가방이 필요하다. (주격 관계대명사)
③ 차와 커피 중에서 무엇을 더 좋아하니? (의문사)
④ 바닥에서 자고 있는 강아지가 있다. (주격 관계대명사)
⑤ 저것은 내가 좋아하는 이탈리아 식당이다.
- 15 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 call은 to call로 고쳐야 한다.
- 16 (A) 선행사 The chair가 사물이므로 which가 적절하다.
(B) 선행사 the movie가 사물이므로 which가 적절하다.
(C) 선행사 people이 사람이므로 that이 적절하다.
• 내가 지난주에 산 의자가 부서졌다.
• 나는 네가 나에게 말해 준 그 영화를 봤다.
• 우리가 어제 방문한 사람들은 정말 친절했다.
- 17 ㉠ 목적격 관계대명사(that)가 쓰인 절 안에서는 선행사(the taxes)가 목적어 역할을 대신하므로, 뒤에 중복되는 목적어 them을 삭제해야 한다.
㉡ want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사로, 동사원형(keep)을 to keep으로 고쳐야 한다.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 exercise machine that everyone shares가 되어서 세 번째로 오는 것은 that이 적절하다.
- 19 ㉠ to부정사의 부정의 의미를 나타낼 때는 to 앞에 not을 쓴다. to not clap을 not to clap으로 고쳐야 한다.
㉡ advise는 목적격 보어로 to부정사가 온다. study를 to study로 고쳐야 한다.
㉢ 그녀는 그들에게 앉으라고 말했다.
㉣ Helen은 딸이 예술가가 되기를 원한다.
㉤ 우리 부모님은 내가 밤에 밖에 나가는 것을 허락하지 않으셨다.
- 20 동사 tell과 ask는 「tell/ask + 목적어 + to부정사」 형태로 쓰며 not은 to부정사 앞에 위치한다.
- 21 (1) 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다. 「전치사 + 관계대명사」의 형태로도 쓸 수 있다.
(2) 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)를 쓴다.
(1) 이곳은 내가 요리를 배웠던 학교이다.
(2) 우리는 학생들이 존경하는 선생님을 방문했다.
- 22 동사 want, allow, expect는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
(1) 나는 그녀가 행복하기를 원한다.
(2) 그녀는 내가 그녀의 옷을 입도록 허락해 주었다.

(3) 우리는 그가 일찍 도착하기를 기대한다.

- 23 선행사 The man(그 남자)을 수식하는 목적격 관계대명사 who(m)를 쓸 수 있다.
- 24 「advise + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 25 (1) ㉠ → 목적격 관계대명사절의 목적어 him을 삭제해야 한다.
(2) ㉡ → 선행사가 사람이므로 who(m)[that]로 고쳐야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 01 needs | 02 taxes |
| 03 surprising | 04 꾸러 나가기 위해 |
| 05 a little | 06 is used |
| 07 safe | 08 to pay |
| 09 England | 10 소득세 |
| 11 형용사절, 목적격 관계대명사 | |
| 12 재산세 | 13 to pay |
| 14 세금 덕분에 | 15 that |
| 16 to put | 17 are wasted |
| 18 (that[which]) we need | 19 be used |
| 20 명사절, 접속사 | |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|-------------|
| 01 know | 02 Building |
| 03 don't care | 04 here's |
| 05 learn | 06 run |
| 07 the same | 08 like |
| 09 into | 10 have |
| 11 to keep | 12 In |
| 13 to pay | 14 made |
| 15 with | 16 more |
| 17 kinds | 18 ones |
| 19 who earn | 20 on |
| 21 when | 22 own |
| 23 for | 24 to |
| 25 are used | 26 we need |
| 27 safety | 28 dark |
| 29 around | 30 that |
| 31 better | 32 if |
| 33 must | 34 right |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 01 Do, about taxes | 02 running, needs, of, from |
| 03 may, don't care, teen | 04 here's, surprising secret |
| 05 Let's learn more | 06 needs, to run |
| 07 In, way, countries | 08 are like, piggy, for |
| 09 into, is used, public | 10 Taxes, long history |
| 11 Even, collected, safe, manage | |
| 12 In, war, needed, money | 13 wanted, to pay |
| 14 So, made, tax | 15 Rich, with, windows |
| 16 More windows meant | 17 kinds of taxes |
| 18 are, ones | 19 Income, earn money, pay |
| 20 pay, on, they buy | 21 For, buy, sales tax |
| 22 own, land, to pay | 23 do a, of |
| 24 Thanks, free education | 25 are used for |

- 26 clean, which we need 27 safety, like streetlights
 28 country to, more streetlights
 29 are all around 30 things, we use
 31 can make, better 32 are wasted, can't, services
 33 must be, wisely 34 to, that, are used

D. 영작

- 01 Do you know about taxes?
 02 Building roads or running schools needs a lot of money, and that money comes from taxes.
 03 You may think, 'I don't care about taxes. I don't pay them. I'm just a teen!'
 04 But here's a surprising secret: you pay taxes too!
 05 Let's learn more about taxes.
 06 Your family needs money to run your home.
 07 In just the same way, countries need money, too.
 08 Taxes are like money in a piggy bank for a country.
 09 Everyone puts a little money into it, and then that money is used for public things like roads and schools.
 10 Taxes have a long history.
 11 Even in the old days, countries collected them to keep their people safe and manage their land.
 12 In 1696, after a long war with France, England needed a lot of money.
 13 England wanted rich people to pay more taxes.
 14 So, it made a window tax.
 15 Rich people usually lived in large houses with many windows.
 16 More windows meant more taxes.
 17 People pay different kinds of taxes.
 18 Here are the main ones.
 19 Income tax: People who earn money from their jobs pay income tax.
 20 Sales tax: All people pay sales tax on the things that they buy.
 21 For example, when you buy bread, you pay sales tax.
 22 Property tax: People who own houses or land have to pay property tax.
 23 Taxes do a lot of good things for us!
 24 Thanks to taxes, we get free education at middle school.
 25 Taxes are used for our environment.
 26 They pay for the clean air and water which we need.
 27 Taxes also pay for our safety, like streetlights by roads.
 28 So, you can ask the country to put more streetlights in dark places.
 29 Taxes are all around us.
 30 They pay for things that we use every day.
 31 They can make our lives better.
 32 But if they are wasted, we can't get the services that we need.
 33 So, taxes must be used wisely.
 34 We need to see that taxes are used the right way.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ③
 06 ③ 07 ① 08 ① 09 ③ 10 ④
 11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤ 15 ③
 16 ④ 17 ④ 18 ② 19 ③

- 20 ㉠ → a piggy bank (for a country) ㉡ → England
 21 more taxes
 22 [예시답안] Rich people had to pay more taxes.
 23 income
 24 So, you can ask the country to put more streetlights in dark places.
 25 free, environment, safety

- 01 '~에 대해'를 뜻하는 전치사 about이 적절하다.
 02 '여러분 또한 세금을 낸다!'라고 했으므로 십 대 또한 세금을 낸다는 내용이 적절하다.
 03 세금에 관해 설명하는 글이므로 설명문이 적절하다.
 04 나라에 세금이 필요한 이유에 관해 설명하고 있으므로 ④ '왜 국가가 세금을 걷는가?'가 적절하다.
 ① 정부의 역할
 ② 국가별 다양한 세금의 종류
 ③ 세금은 어디로 가는가?
 ⑤ 국가는 세금을 어떻게 사용하는가?
 05 ③은 '달리다'라는 의미로 쓰였고 ⑥와 나머지는 모두 '운영하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 방과 후에 학교 도서관을 운영한다.
 ② 나의 삼촌은 공원 근처에서 식당을 운영한다.
 ③ 그는 매일 아침 공원에서 달린다.
 ④ 그 도시는 많은 지역 사회 프로그램을 운영한다.
 ⑤ 그녀는 자신의 마을에서 작은 빵집을 운영한다.
 06 빈칸 뒤에 언급된 도로와 학교는 공공시설에 해당하므로 ③이 적절하다.
 07 주어진 문장은 세금의 역사에 대한 도입부로 ① 바로 뒤에서 "Even in the old days ~"라며 과거 이야기를 시작하므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
 08 주어진 우리말을 영작하면 England wanted rich people to pay more taxes.가 된다.
 09 영국은 창문세를 만들었으며 글의 마지막 문장에서 더 많은 창문은 더 많은 세금을 의미한다고 했으므로 '부유한 사람들은 대개 창문이 많은 큰 집에 살았다.'는 내용이 적절하다.
 10 윗글은 과거 영국의 세금 중 하나인 창문세에 관한 글로 ④ '영국의 창문세'가 적절하다.
 ① 토지 관리 ② 프랑스와의 긴 전쟁
 ③ 영국 부유한 사람들의 삶 ⑤ 부유한 사람들의 큰 집들
 11 세금의 종류를 나열하고 있으므로 ② '종류'가 적절하다.
 12 선행사 People을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사가 적절하므로 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
 13 판매세에 관한 예시를 나타내므로 ④ '예를 들어'가 적절하다.
 14 집과 땅을 소유한 사람이 재산세를 낸다.
 15 by: ~ 옆에
 16 ㉠ be used for: ~에 사용되다
 ㉡ like: ~와 같은

- 17 ⑥와 ④는 목적적 관계대명사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
- 18 세금은 중학교 무료 교육, 환경, 안전 등을 위해 사용된다.
- 19 ③ 세금은 우리의 삶을 더 좋게 만든다.
 ① 학생들은 중학교를 무료로 다닐 수 있다.
 ② 세금은 사람들이 필요로 하는 깨끗한 공기와 물을 위해 쓰인다.
 ④ 세금이 낭비되면 사람들은 필요한 서비스를 받을 수 없다.
 ⑤ 사람들은 세금이 올바르게 사용되는지 확인해야 한다.
- 20 ⑤는 '국가의 돼지 저금통'을 가리키고 ⑥는 '영국'을 가리킨다.
- 21 영국은 부유한 사람들이 더 많은 세금을 내기를 원했고 부유한 사람들은 대개 창문이 많은 큰 집에 살았으므로 '더 많은 창문들은 더 많은 세금을 의미했다.'가 창문세에 대한 적절한 설명이다.
- 22 부유한 사람들이 더 많은 세금을 내야 했다.
 질문: 창문세 체제에서 누가 더 많은 세금을 내야 했는가?
- 23 일한 대가로 받는 돈 → income (소득, 수입)
- 24 ask의 목적격 보어로 to부정사가 와야 하므로 puts는 to put으로 고쳐야 한다.
- 25 세금은 여러 가지 방식으로 사람들을 돕는다. 그것들은 중학교의 무상(free) 교육을 제공하고 깨끗한 환경(environment)을 지원한다. 그것들은 또한 도로 옆에 가로등을 제공하는 것과 같은 안전(safety) 서비스에도 사용된다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 T 3 F 4 F

- 1 재산세는 자신의 땅을 소유한 사람들이 내는 것이다.
 3 학생들은 혼자가 아니라 함께 사용할 수 있는 공간을 설계했다.
 4 학생들은 학습용 앱만 사용할 수 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ③ 02 ②, ⑤ 03 ③ 04 ⑤, are used for
 05 ③ 06 ⑤
 07 should charge them before class

- 01 사물인 선행사가 앞에 있고, 뒤에 목적어가 생략되었으므로 목적격 관계대명사 that이나 which가 들어가야 한다.
- 02 센터의 이름은 Teen Community Center이고, 보드게임방, 공부방 등의 시설이 있으며, 자신들(십 대들)을 위한 공간이라고 이용대상을 밝혔다. 설계 기간이나 운영 시간은 언급되지 않았다.
- 03 (A) 세금을 걷는 '이유(reason)'에 대해 설명하는 내용이다.
 (B) 세금이 쓰이는 곳에 대해 예시를 들며 세금의 '역할(role)'에 대해 설명하는 내용이다.
 rule: ㉠ 규칙 / cause: ㉡ 원인
- 04 ⑤ be used for 뒤에는 명사를, be used to 뒤에는 동사원형의 형태를 쓴다.
- 05 재산세는 집이나 땅을 소유한 사람들이 내는 세금이다.
- 06 주어진 문장은 '이러한 팁은 학교 물품을 잘 관리하는 데 도움이 될 것이다.'라는 뜻이므로, 학교 태블릿 사용 팁에 대해 나열한 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 07 Second, we ask you to charge them before class.에서 수업 전에 학교 태블릿을 충전해야 하는 것을 알 수 있다.
 질문: 학생들은 학교 태블릿을 언제 충전해야 하는가?
 → 학생들은 그것들을 수업 전에 충전해야 한다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 (c)ollect 02 ② 03 ② 04 ⑤
 05 ③ 06 ③ 07 ③
 08 [예시답안] 휠체어가 올라갈 수 있는 길이 필요함
 09 ⑤ 10 ⑤ 11 colors 12 ⑤ 13 ①
 14 ② 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 ④
 19 Korean food that Tom likes best 20 ②
 21 ③ 22 Mary told her friend to help her.
 23 ④ 24 ③ 25 ④ 26 ③ 27 secret
 28 In just the same way 29 ② 30 ③
 31 ⑤ 32 ⑤ 33 taxes
 34 All people pay sales tax on the things that they buy.
 35 ②, ③ 36 ② 37 ② 38 ⑤ 39 ②
 40 ③

- 01 세금, 요금 등을 사람들에게서 거두다 → collect ((세금을) 걷다, 징수하다)
- 02 get some rest: 휴식을 좀 취하다
 get up the stairs: 계단을 오르다
 • 너는 큰 시험 전에 휴식을 좀 취해야 한다.
 • 계단을 올라갈 때 조심해.
- 03 @ in the right way: 올바른 방식[방법]으로
 ⑤ take good care of: ~을 잘 보살피다, ~을 소중히 하다
 • 항상 도구를 올바른 방법으로 사용하라.
 • 그녀는 자신의 식물을 잘 돌본다.
- 04 ⑤ private을 public(공공의)으로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 돈을 벌기 위해 열심히 일한다.
 ② 나는 내 방을 위해 새 물건을 샀다.
 ③ 그 회사는 올해 높은 수익을 보고한다.
 ④ 그는 시간을 잘 관리할 수 있다.
- 05 • 사람들은 물을 낭비하면 안 된다. (waste: ㉠ 낭비하다)
 • 그들은 그룹 프로젝트 동안 아이디어를 공유한다. (share: ㉡ 공유하다)
 • 그녀의 재산에는 작은 정원과 차고가 포함된다. (property: ㉢ 재산)
 • 나는 외출하기 전에 전화를 충전할 필요가 있다. (charge: ㉣ 충전하다)
- 06 영화가 재미있다는 말에 '나는 완전히 동의해. 그건 너무 지루해.'라는 대답은 어색하다.
- 07 주어진 문장은 '감당할 수 있겠어?'라는 뜻으로 할 수 있다고 말하는 말 앞인 ③이 가장 적절하다.
- 08 소녀가 휠체어가 올라갈 수 있는 길이 필요하다고 한 말에 소년이 공감하고 있다.
- 09 소년이 소녀에게 고맙다고 했으므로 소년은 소녀의 도움을 거절하지 않았다.
- 10 B: 학교 정원을 만드는 것에 대해 어떻게 생각해? - ⑤ 우리만의 꽃을 기르는 건 멋진 일일 거야. - ④ 그리고 자연에 대해서도 배울 수 있어! - ⑥ 네 말에 동의해.

- 11 소녀와 소년은 새 학교 교복의 디자인은 좋아하지만, 색깔(colors)에 대해서는 서로 다른 의견을 가지고 있다.
- 12 공원에 더 많은 벤치가 필요하다는 말에 소녀가 시청 홈페이지에 글을 올리자고 했으므로 ⑤ ‘나도 동의해.’가 적절하다.
- 13 위 대화는 공원에 벤치가 부족하다는 내용으로 ① ‘공원의 벤치들’이 적절하다.
- 14 늦을지도 모른다고 했으므로 ② ‘응, 하지만 서둘러야 해.’가 적절하다. don't need to는 need to로 고쳐야 한다.
- 15 Nicky가 가장 좋아하는 곡은 알 수 없다.
 ① 소녀는 왜 신이 났는가? (→ 콘서트에 감)
 ② 사람들에게 무료 콘서트를 제공하는 것은 누구인가? (→ 시)
 ④ 콘서트는 몇 시에 시작하는가? (→ 6시 30분)
 ⑤ 소년과 소녀는 그곳에 무엇이 필요하다고 생각하는가? (→ 횡단 보도)
- 16 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사가 오므로 to go가 적절하다. 아빠는 내가 친구들과 나가서 노는 것을 허락해 주셨다.
- 17 선행사 a dress가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 나는 네가 나를 위해 골라 준 드레스를 사고 싶다.
- 18 동사 tell, want는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
 • 나는 아빠에게 내 차를 수리해 달라고 말했다.
 • 그들은 내가 그 나무를 심기를 원했다.
- 19 목적격 관계대명사 that이 선행사 Korean food를 수식한다.
- 20 ‘~에게 ...을 부탁하다’는 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓰며 not은 to부정사 앞에 위치한다.
- 21 ③ that은 주격 관계대명사인 반면에, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
 ① 나는 내 친구가 보낸 이메일을 받았다.
 ② 지수는 내가 지난 주말에 만난 소녀이다.
 ③ 그는 바이올린을 연주할 수 있는 친구가 있다.
 ④ 나는 아버지가 설계한 집을 수리했다.
 ⑤ 그들은 많은 사람들이 좋아할 영화를 만들고 싶다.
- 22 ‘~에게 ...을 하라고 말하다’는 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 23 expect는 목적격 보어로 to부정사가 오므로 tell은 to tell로 고쳐야 한다.
- 24 ③은 주격 관계대명사로 생각할 수 없다.
 ① 이것은 내가 읽은 그 책이니?
 ② 나는 엄마가 만든 샌드위치를 먹었다.
 ③ 그녀는 긴 꼬리를 가진 강아지와 놀고 있다.
 ④ 만두는 내가 가장 좋아하는 음식이다.
 ⑤ 나는 그가 블로그에 올린 글들을 읽었다.
- 25 ⑤ 목적격 관계대명사절의 it을 삭제해야 한다.
 ⑥ 선행사가 사람이므로 which를 who(m)[that]로 고쳐야 한다.
 ⑦ 나는 내가 좋아하지 않았던 몇 가지 선물을 받았다.
 ⑧ 슈퍼맨은 그가 가장 좋아하는 영웅이다.
 ⑨ 그녀는 내가 그녀에게 준 강아지를 좋아한다.
- 26 흐름상 ‘나는 세금을 내지 않아.’가 적절하므로 pay는 don't pay로 고쳐야 한다.
- 27 다른 사람으로부터 숨겨진 것 → secret (비밀)
- 28 in (just) the same way: 똑같은 방식으로, 마찬가지로
- 29 ②는 ‘~와 같은’을 의미하는 전치사 like가 들어가야 하고 나머지는 모두 in이 들어간다.

- 30 영국은 부유한 사람들이 더 많은 세금을 내기를 원했고 부유한 사람들은 대개 많은 창문이 있는 큰 집에 살았으므로 ‘그래서 영국은 창문세(a window tax)를 만들었다.’가 적절하다. 그래야 ‘더 많은 창문은 더 많은 세금을 의미했다.’로 자연스럽게 이어진다.
- 31 ① → 모든 사람
 ② → 공공시설을 위해 쓰임
 ③ → 학교에 쓰임
 ④ → 세금은 옛날에도 있었음
- 32 1696년에 영국 사람들이 얼마나 세금을 냈는지는 알 수 없다.
 ① 왜 나라들은 돈이 필요한가? (→ 나라 운영을 위해)
 ② 세금은 무엇에 비유되는가? (→ 돼지 저금통 속에 든 돈)
 ③ 과거에 나라들은 왜 세금을 걷었는가? (→ 사람들을 안전하게 보호하고 그들의 땅을 관리하려고)
 ④ 영국은 누가 세금을 더 많이 내기를 원했는가? (→ 부유한 사람들)
- 33 바로 앞 문장의 세금(taxes)을 가리킨다.
- 34 목적격 관계대명사절에서 목적어 them은 생략해야 한다.
- 35 선행사 People을 받는 주격 관계대명사의 자리로 who나 that을 쓸 수 있다.
- 36 윗글은 세금의 구체적인 사용 사례에 관한 글로 ② ‘세금은 무엇을 하는가?’가 적절하다.
- 37 주어진 문장은 ‘세금은 환경을 위해서 사용된다.’라는 뜻으로 깨끗한 공기와 물을 위해 비용을 지불한다는 문장 앞인 ②가 적절하다.
- 38 (A) 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B), (C) 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
- 39 빈칸 앞의 세금 낭비에 따른 문제점(원인)과 뒷문장의 세금을 현명하게 써야 한다는 결론(결과)을 이어주는 인과 관계의 접속부사 So가 적절하다.
- 40 • 세금은 오직 부유한 사람들만 사용한다. (→ 모든 사람)
 • 사람들은 세금을 내지 않기로 선택할 수 있다. (→ 선택할 수 있다는 언급은 없음)

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 put, into
 02 missing
 03 We have to take good care of library books.
 04 I agree with you.
 05 It[The smartphone course] is for seniors.
 06 I asked them to help my son.
 07 The coach told the players to do their best.
 08 The movie which[that] I saw last night was very exciting.
 09 She is the student (who(m)[that]) I met yesterday.
 10 All people pay sales tax on the things that they buy.
 11 (s)ales
 12 income tax
 13 So, you can ask the country to put more streetlights in dark places.
 14 They pay for things that we use every day.
 15 [예시답안] 우리가 필요한 서비스를 받을 수 없게 된다.

- 01 put A into B: A를 B에 넣다

- 02 평소 있던 곳에 없는; 잃어버린 → missing (없어진, 빠진)
나의 이름이 출석 명단에서 빠져 있다.
- 03 '우리는 도서관 책을 잘 관리해야 해.'가 적절하므로 don't have to
는 have to로 고쳐야 한다.
- 04 I agree with you.: 나도 동의해.
- 05 스마트폰 강좌는 어르신들을 위한 것이다.
질문: 그 스마트폰 강좌는 누구를 위한 것인가?
- 06 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사가 오므로 help는 to help로
고쳐야 한다.
- 07 「주어 + tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 08 선행사 The movie를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사 which[that]
를 쓴다.
내가 어젯밤에 본 영화는 매우 재미있었다.
- 09 선행사 the student는 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)
[that]를 쓰고 이때 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 10 선행사 the things를 목적격 관계대명사 that이 받는다.
- 11 판매와 관련된, 또는 판매에 사용되는 → sales (판매의)
- 12 소득에 대한 세금이므로 Emma는 소득세를 내야 한다.
- 13 앞문장에서 세금이 가로등 설치 같은 우리의 안전을 위해 쓰인다고
했으므로, 흐름상 어두운 곳에 가로등을 '더 적게(fewer)'가 아닌
'더 많이(more)' 설치해 달라고 요구하는 것이 적절하다.
- 14 선행사 things를 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 수식한다.
- 15 지문의 하단부의 'But if they are wasted, we can't get the
services that we need.'라는 부분에서 세금이 낭비되는 상황이
오면, 결국 우리에게 돌아와야 할 공공 서비스들이 제공되지 못하
는 부정적인 결과를 초래한다는 내용을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

- 01 ① 02 all around 03 ① 04 ④
05 ③ 06 ① 07 ③ 08 10 minutes
09 ③, ⑤
10 She is the movie star who(m)[that] everyone loves.
11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ② 15 taxes
16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ④
21 ④
22 They pay for the clean air and water which we need.
23 ⑤ 24 ④ 25 lives, right

- 01 ①은 '없어진'이라는 의미의 유의어 관계인 반면에, 나머지는 모두
반의어 관계이다.
② 안전 : 위험
③ 절약하다 : 낭비하다
④ 수입 : 지출
⑤ 규칙적으로 : 불규칙적으로
- 02 all around: ~ 주변 어디에나[도처에]
- 03 ① keep A empty: A를 비워 두다
- 04 공원이 멋지다는 말에 동의한다고 했으므로 ④ '벤치는 수리가 필
요해.'는 적절하지 않다.
- 05 소녀가 수요일이 괜찮다고 하자 기훈이 Okay라고 답했으므로 ③
'수요일에 가자'가 적절하다.
- 06 ① 소녀가 영화 보러 가자고 제안한다.

- ② 기훈은 이번 주말에 영화 보러 갈 수 있다. (→ 시험 공부를 해야
함)
- ③ 기훈은 다음 주에 시험이 없다. (→ 다음 주에 역사 시험이 있다)
- ④ 소녀는 화요일에 시간이 있다. (→ 축구 연습)
- ⑤ 소녀는 월요일에 축구 연습이 있다. (→ 화요일)
- 07 주어진 문장은 '여기는 횡단보도가 없어.'라는 뜻으로 빙 돌아가서
가야 한다는 말 앞인 ③이 가장 적절하다.
- 08 그들은 콘서트 시작 전까지 10분이 남았다.
질문: 콘서트가 시작되기 전에 소년과 소녀는 얼마의 시간이 있는가?
- 09 목적격 보어로 to부정사가 왔으므로 동사 wanted와 expected가
적절하다.
- 10 선행사 the movie star는 사람이므로 목적격 관계대명사 which는
who(m)[that]로 고쳐야 한다.
그녀는 모든 사람이 사랑하는 영화배우이다.
- 11 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사는 who(m) 또는 that을
써야 하고 목적격 관계대명사절의 목적어는 삭제해야 한다.
- 12 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓰므로 study를 to study로
고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장은 told의 목적격 보어 자리이므로 drinks를 to drink로
고쳐야 한다.
네 번째 문장은 목적격 관계대명사 which가 쓰였으므로 it을 삭제
해야 한다.
- 14 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 상반되므로 ② '그러나'가 적절하다.
- 15 도로를 건설하고 학교를 운영하는 돈은 세금(taxes)에서 나온다.
질문: 도로를 건설하고 학교를 운영하는 돈은 어디에서 나오나?
- 16 '~하기 위해서'를 뜻하는 부사적 용법의 to부정사가 적절하므로
keeping은 to keep으로 고쳐야 한다.
- 17 '~와 같은'을 뜻하는 전치사 like가 적절하다.
- 18 영국은 부유한 사람들에게 더 많은 세금을 걷기 위해 창문세를 만
들었다.
- 19 국가를 운영하기 위해 세금이 필요하므로 ② '한 나라는 사회를 운
영하고 유지하기 위해 돈이 필요하다.'가 적절하다.
- 20 ④는 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰인 반면에, ③과 나머지는
모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 나는 이런 종류의 빵을 좋아한다.
② 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
③ 이런 종류의 꽃은 봄에 잘 자란다.
④ 그녀는 아이들에게 매우 친절하다.
⑤ 동물원에는 많은 종류의 동물들이 있다.
- 21 ⑥ 사람 선행사 People을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사
who나 that이 적절하다.
⑤ 사물 선행사 the things를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대
명사 which나 that이 적절하다.
- 22 선행사 the clean air and water는 사물이므로 목적격 관계대명
사 which를 써야 한다.
- 23 ⑤ 사람들은 정부에 어두운 곳에 더 많은 가로등을 설치해 달라고
요청할 수 없다. (→ 있음)
- 24 주어진 문장은 '세금은 현명하게 사용되어야 한다.'는 의미로 그 위
치는 세금이 낭비되면 우리가 필요한 서비스를 받을 수 없다는 말
다음인 ④가 적절하다.
- 25 세금은 우리가 매일 사용하는 것들을 위해 쓰이고 우리의 삶(lives)
을 더 좋게 만드는 데 도움을 준다. 그것들은 올바른(right) 방식으
로 사용되어야 한다.

- 01 (c)ourse 02 ③ 03 ③ 04 ⑤
 05 ⑤ 06 [예시답안] 모두가 사용하는 것이므로
 07 ④ 08 The city pays for it.
 09 I like the bike which[that] my father bought for me.
 10 ⑤ 11 ① 12 ① 13 ③ 14 ②
 15 ④ 16 ⑤ 17 public 18 ④ 19 ③
 20 (W)hat (K)inds, (T)axes
 21 on the things that they buy 22 ②, ④ 23 ④
 24 ③ 25 better

- 01 이것은 어떤 과목에 대한 일련의 수업이나 강좌이다. → course (강의)
 02 주어진 우리말을 영작하면 You should take good care of your health.가 된다.
 03 waste: ㉠ 쓰레기, 폐기물 ㉡ 낭비하다
 • 플라스틱 쓰레기가 환경을 해친다.
 • 설거지할 때 물을 낭비하지 않도록 하세요.
 04 ⑤는 '글쎄, 난 잘 모르겠어.'라는 뜻으로 공감하지 못함을 나타내는 표현이다. 나머지는 모두 공감을 나타내는 표현이다.
 05 G: 안 돼! 이 페이지들이 없어졌어! - ㉠ 정말? - ㉡ 다음 이야기를 읽을 수가 없어. - ㉢ 안타깝다. 우리는 도서관 책을 잘 관리해야 해. - ㉣ 응, 모두가 사용하는 거니까.
 06 도서관 책은 모두가 사용하는 것이므로 잘 관리해야 한다.
 07 흐름상 '우리 할머니는 전화를 잘 사용하지 못하시거든.'이 적절하므로 can은 can't로 고쳐야 한다.
 08 스마트폰 강좌는 시에서 지불한다.
 질문: 그 스마트폰 강좌의 비용은 누가 지불하는가?
 09 선행사 the bike가 사물이므로 목적격 관계대명사는 which[that]를 쓴다.
 나는 아빠가 나에게 사 준 자전거를 좋아한다.
 10 선행사 The children은 복수명사이므로 was는 were로 고쳐야 한다.
 11 ① This is the house in which she was born. 또는 This is the house which she was born in.으로 고쳐야 한다.
 12 '~에게 ...라고 말하다'는 'tell + 목적어 + to부정사'의 형태로 쓰며 not은 to부정사 앞에 위치한다.
 13 동사 order, ask, advise는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
 • 나는 그에게 사과하라고 명령했다.
 • Andy는 내게 문을 닫으라고 요청했다.
 • 그는 내게 이 책을 읽으라고 조언했다.
 14 ② 주어가 that money로 단수이고 동사가 와야 하므로 comes로 고쳐야 한다.
 15 ㉠ pay: ㉡ 지불하다
 ㉢ put A into B: A를 B에 넣다
 16 가족이 집을 꾸려 나가기 위해 돈이 필요하듯이 국가도 돈이 필요하다는 내용이므로 ⑤ '마찬가지로'가 적절하다.
 17 한 사람만이 아니라 모든 사람이 사용할 수 있는 → public (공공의)
 18 창문이 많을수록 더 많은 세금을 내도록 했고, 창문이 많은 큰 집에는 부유한 사람들이 살았으므로 poor는 rich로 고쳐야 한다.
 19 ① 세금은 현대에 와서야 시작되었다. (→ 과거에 시작됨)

- ② 국가는 오직 집을 짓기 위해서 세금을 거두었다. (→ 국민들을 안전하게 보호하고 땅을 관리하기 위해)
 ③ 영국은 프랑스와의 전쟁 이후에 돈이 필요했다.
 ④ 부유한 사람들은 보통 창문이 적은 집에 살았다. (→ 창문이 많은 집)
 ⑤ 창문이 더 많은 집은 더 적은 세금을 냈다. (→ 더 많은 세금을 냄)
 20 세금의 종류에 관한 글이므로 '사람들은 어떤 종류의 세금을 내는가?'가 적절하다.
 21 선행사 the things를 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 수식한다.
 on: ~에 대한
 22 윗글에서는 중학교 무료 교육, 환경, 가로등 설치가 언급되었다.
 23 '세금이 낭비된다면 우리는 필요한 서비스들을 받을 수 없다'는 내용이므로 ④가 적절하다.
 24 세금은 현명하게 사용되어야 하고 올바른 방식으로 사용되는지 확인해야 할 필요가 있다고 했으므로 ③ '세금은 현명하게 그리고 올바른 방식으로 사용되어야 한다.'가 적절하다.
 25 'Taxes do a lot of good things for us!'와 그 뒤에 이어지는 구체적인 사례들(무료 교육, 환경 보호, 안전 유지)을 종합할 때, 세금이 우리의 삶을 더 좋게 만드는 데 도움이 된다는 것을 알 수 있다.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ③
 06 We really need a crosswalk here. 07 ⑤
 08 ④ 09 ② 10 She wanted me to come along.
 11 ③ 12 ④
 13 ㉠, How was the movie that you watched last night?
 14 ③ 15 ③ 16 used → is used
 17 a long war with France
 18 ⑤ 19 ① 20 ④ 21 ①, ④
 22 ask the country to put more streetlights
 23 ㉠, [예시답안] People who own houses or land have to pay property tax.
 24 ② 25 ③

- 01 ⑤는 '달리다'라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '운영하다, 관리하다'라는 의미로 쓰였다.
 02 ③ 아주 빠르게 움직이거나 어떤 일을 하다 → hurry (서두르다)
 ① sales(판매의): 판매의, 판매와 관련된, 또는 판매에 사용되는
 ② secret(비밀): 다른 사람에게 숨겨진 것
 ④ property(재산, 소유물): 집이나 땅과 같이 누군가가 소유한 것
 ⑤ public(공공의): 한 사람만이 아니라 모두가 사용할 수 있는
 03 ㉠ items는 문맥상 taxes(세금)로 바뀌어야 한다.
 • 그녀는 이동하기 위해 휠체어를 사용한다.
 • 그의 조언 덕분에 나는 프로젝트를 끝낼 수 있었다.
 • 이 단어는 무슨 의미인가?
 • 도시 하늘에서 그렇게 많은 별을 보는 것은 놀라웠다.
 04 매일 책을 읽으면 어휘력이 향상된다는 말에 '동의하지 않아. 정말 차이가 있어.'라는 대답은 어색하다.

- 05 대화의 마지막 문장은 상대방의 말에 공감하는 표현인 I totally agree with you.가 적절하다.
- 06 one은 a crosswalk(횡단보도)를 가리킨다.
- 07 새 교복의 디자인과 색깔에 관한 대화이다.
- 08 학교 정원은 꽃을 기를 수 있고 자연에 대해 배울 수 있다.
- 09 allowed는 목적격 보어로 to부정사가 옳으므로 buy는 to buy로 고쳐야 한다.
- 10 「want + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 11 선행사 the man은 사람이므로 who(m)가 오는 반면에, 나머지는 모두 which가 적절하다.
- 12 the smartphone은 사물이므로 which나 that이 오고 목적격 관계대명사절에서 목적어는 삭제해야 한다.
아빠는 내가 정말로 갖고 싶어 했던 스마트폰을 주셨다.
- 13 목적격 관계대명사절에서 목적어 it은 삭제해야 한다.
- 14 (B) 세금에 대해 더 배워보자고 말한 후 (A) 국가가 세금을 걷는 이유를 설명하고 (C) 영국이 걷은 세금을 예로 들어 세금의 역사에 대해 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 15 Building은 동명사로 문장의 주어로 쓰였으며 ‘도로를 건설하는 것’으로 해석한다.
- 16 ‘~에 사용되다’라는 뜻이 적절하므로 used는 수동태 형태인 is used로 고쳐야 한다.
- 17 영국이 1696년에 많은 돈이 필요했던 이유는 프랑스와 긴 전쟁을 했기 때문이다.
질문: 왜 1696년에 영국은 많은 돈이 필요했는가?
- 18 과거 영국의 부유한 사람들은 창문이 많은 큰 집에 살았다.
- 19 ㉠ 학교를 운영하는 데는 많은 돈이 필요하다.
㉡ 십 대들은 세금을 낼 필요가 없다. (→ 세금을 냄)
㉢ 나라들은 옛날부터 세금을 거두어 왔다.
㉣ 영국에서 가난한 사람들은 보통 창문이 많은 집에 살았다. (→ 부유한 사람들)
㉤ 영국에서 모든 사람은 똑같은 세금을 냈다. (→ 부유한 사람들이 더 많은 세금을 냄)
- 20 판매세는 산 물건들에 대해 내는 세금이므로 sell은 buy로 고쳐야 한다.
- 21 thanks to는 ‘~ 덕분에’라는 뜻으로 due to, because of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 「ask + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 23 지문의 Property tax 부분을 통해 ㉠의 질문에 답할 수 있다.
- 24 ㉠와 두 번째, 네 번째 문장의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, 첫 번째, 세 번째 문장의 that은 주격 관계대명사, 다섯 번째 문장의 that은 지시대명사로 쓰였다.
- 25 ㉢은 ‘일부 나라들은 일 년 중 서로 다른 시기에 세금을 걷는다.’라는 의미로 이 글의 흐름과 관계 없다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 게시하다 02 길, 경로
03 경험하다; 경험 04 연습; 미리보기, 예고편
05 우주; 공간 06 마음, 생각; 신경 쓰다
07 사회 08 만화
09 가사, 노랫말 10 숨다, 감추다
11 우주 비행사 12 기초적인, 기본적인
13 복습; 검토, 후기 14 사진작가, 사진사
15 탐구, 연구, 조사 16 웹툰 작가
17 기술, 비법, 요령 18 우주선
19 ~의 관심을 끌다; 관심 20 제작자, 창작자
- B** 01 role 02 experience
03 healthy 04 practice
05 guest 06 ability
07 tricks 08 society
09 meaning 10 adventure
11 caring 12 marketer
13 future 14 lyrics
15 safe 16 journey
17 match 18 vegetable
19 explore 20 producer
- C** 01 (역할·일을) 맡다, 떠맡다
02 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
03 ~을 찾다 04 ~에 대해 배우다
05 생계를 유지하다[꾸리다] 06 ~을 돌보다
07 ~에서 의미를 찾다
08 A를 마음에 두다[생각하고 있다]
09 (이야기 등을) 꾸며내다, 창작하다
10 ~에 대해 자랑스러워하다
- D** 01 in the end 02 keep -ing
03 be good at 04 be different from
05 get paid 06 be into
07 Why don't you ~? 08 be interested in
09 rely on 10 connect A to B
- E** 01 meaning 02 post
03 caring 04 tricks
05 path 06 match
07 adventure
- F** 01 journey, 여행 02 ability, 능력
03 experience, 경험하다 04 explore, 탐구[탐사]하다
05 photographer, 사진작가, 사진사
06 mind, 마음
07 marketer, 마케터, 마케팅 전문가
08 basic, 기초적인, 기본적인

- 09 society, 사회
10 producer, 프로듀서, 제작자

Words Plus+

- A** 01 upload 02 future 03 path
04 ability 05 create
- B** 01 visitor 02 unhealthy 03 trip, travel
04 dangerous 05 spaceship

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Which, are, visit, room, interested, soccer, too, guest, famous, player, excited, Let's, and meet
- can, become, magician, lots, magic tricks, practice, every, Got, my best, luck
- here for, class, Do, rap music, interested, making beats, cool, into writing, team up
- did, choose, job, helping sick, makes, proud, sounds, hard, nurse, hope, become, caring
- name, watch, channel, Thank, much, want, become, creator, What, content, make, interested in, travel, Those, topics, with, videos, Thank, advice, try, hope, creating content
- What, want, be, up, to be, trainer, pet, interested, training, teach, skills, so, Why, teach, skills, love
- what's, dream, want to, photographer, sounds right, Good, do, to be, want, chef, hope, become, famous
- to, soccer players, practice together, do, these days, worried about, do his best, could, say to

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- dream, mind, others
- not easy, to
- need, answer, question, want, future
- Think, and, path
- First, work, money
- jobs, paid, living
- Second, social roles
- example, keep, clean, society
- rely, important, role
- Third, feel proud
- working, show, abilities
- end, meaning, life
- Everyone, favorite activities
- connect, real, path
- watching, producer, writer
- liking, good, same
- soccer, different, hobby
- love, aren't good
- Then, look, other
- good, care, manager
- Or, marketer, creatively
- match, favorite, abilities
- focus, subjects now

- 24 basic skills, future 25 skills, make, choices
 26 gather information, interest
 27 watch, read, about 28 learn, real, jobs
 29 trying, interests, change
 30 important, experience different
 31 world keeps, also 32 Keep exploring, dream

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 have, mind, others 02 not, for, find, future
 03 need, answer, What, want, future
 04 following, find, path, future
 05 work, make money 06 jobs, get paid, make
 07 take on, roles
 08 cleaners, towns, clean, make, society
 09 rely, important, has, special, play
 10 feel proud, work
 11 working, help, show, abilities
 12 end, find, life 13 their, favorite activities
 14 connect, to, real, find, path
 15 watching, producer, writer, shows
 16 liking something, good at, are
 17 Playing, different from, hobby
 18 soccer, good at 19 look for, jobs
 20 good, taking care, player's manager
 21 work as, marketer, if, at, creatively
 22 for, match, favorite, abilities
 23 focus on, subjects 24 give, basic skills
 25 These, help, make, choices
 26 gather information, interest
 27 watch videos, read 28 way, learn about, jobs
 29 keep trying, interests, change
 30 important, experience, activities
 31 keeps changing, change 32 exploring, find, soon

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 Some, dream, but 02 easy, to find, future job
 03 need to, What do 04 Think about, and, path
 05 to make money 06 get paid, make, living
 07 work to, social roles 08 keep, clean, make, safe
 09 rely on, everyone, role 10 feel proud of
 11 can help, show 12 In the end, meaning
 13 has, own, activities 14 Try to connect, will, path
 15 If, like, can be 16 liking, being, not, same
 17 as a job, playing 18 love, aren't good
 19 Then, look for 20 good at, can become
 21 Or, as a marketer, thinking
 22 Look for, things, abilities 23 focus on, now
 24 give, basic, future 25 skills help, make
 26 gather, that interest 27 can watch, read, about

- 28 This way, about 29 trying, can change often
 30 important for, to experience
 31 keeps, jobs, also 32 Keep, dream job

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 T 07 F
 B 01 X, has 02 ○ 03 X, make[to make]
 04 X, on 05 X, being 06 ○ 07 X, at
 08 ○
 C 01 It is not easy for you to find a future job.
 02 Think about the following questions, and you will find a path to your future job.
 03 By working, we can help others and show our abilities.
 04 If you are good at thinking creatively, you can work as a marketer for a soccer team.
 05 Finally, keep trying new things!
 D 01 Gather information about jobs that interest you.
 02 Everyone has a special role to play.
 03 Playing soccer as a job is different from playing it as a hobby.
 04 It is very important for you to experience different activities.
 05 Our jobs help us get paid so we can make a living.

- A 01 school → job
 03 clean → safe
 05 a message → meaning
 07 won't → will

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| A 01 해조류, 해초 | 02 실천하다; 연습하다 |
| 03 물속으로; 물속의 | 04 채우다 |
| 05 잠수부, 다이빙하는 사람 | 06 충격을 받은 |
| 07 심각한 | 08 쓰레기통 |
| 09 (모양을) 형성하다; 형태 | |
| 10 해를 끼치다; 해, 손해 | |
| 11 환경친화적인; 푸른 | 12 차단하다, 막다; 벽돌, 블록 |
| 13 스팸 메일 | 14 행동, 행위 |
| 15 치료하다 | 16 수조, 탱크 |
| 17 재활용하다 | 18 지구, 행성 |
| 19 건강한 | 20 결과 |
| B 01 carbon | 02 lay |
| 03 heat | 04 clam |
| 05 spot | 06 worried |
| 07 waste | 08 finish |
| 09 dolphin | 10 seawater |
| 11 electricity | 12 delete |
| 13 miracle | 14 store |
| 15 bring | 16 worth |
| 17 ointment | 18 ad[advertisement] |
| 19 Earth | 20 coral |
| C 01 보름달 | 02 ~의 마지막쯤에 |
| 03 ~로 가득하다 | 04 태어나다 |
| 05 비닐봉지 | 06 손수건 |
| 07 ~을 돌보다[보살피다] | 08 지구 온난화 |
| 09 온실가스 | 10 시간이 걸리다 |
| D 01 scuba diving | 02 look forward to -ing |
| 03 in time | 04 go on a ride |
| 05 pick up | 06 hundreds of |
| 07 food waste | 08 take in |
| 09 from now on | 10 next time |
| E 01 block | 02 underwater |
| 03 form | 04 take |
| 05 Hundreds | 06 recycle |
| 07 post | |
| F 01 lay, 낳다 | 02 worth, ~할 가치가 있는 |
| 03 ointment, 연고 | 04 seaweed, 해조류, 해초 |
| 05 miracle, 기적 | 06 harm, 해를 끼치다 |
| 07 result, 결과 | 08 delete, 삭제하다 |
| 09 tank, 수조, 탱크 | 10 clam, 조개 |

Words Plus+

- | | | |
|---------------|----------------------|--------------|
| A 01 heal | 02 laid | 03 spot |
| 04 shocked | 05 ad[advertisement] | |
| B 01 empty | 02 take | 03 sick[ill] |
| 04 save[keep] | 05 eco-friendly | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Don't throw, bin, plastic, heard that, recycled, all
- 2 Do, ride, every day, Riding, keeps the Earth, get, riding
- 3 you're using, that, use, lot, That's right, make, green
- 4 finish, sandwich, Wasting, is bad, Food waste makes, it, bring less
- 5 are, doing, I'm deleting, heard, uses, energy, using, bad for, get, I'll delete, should, ads
- 6 go, after school, is closed, Why, heard that, painting
- 7 Did, dolphins sleep, open, open to stay safe, get it
- 8 didn't you, to school, have, that's too bad, get better

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 sad day, me
- 02 went, diving, favorite spot
- 03 place, full, colorful corals
- 04 corals, sick, shocked
- 05 warm seawater, corals, white
- 06 types, waste, harmed, corals
- 07 spot has, colors, beauty
- 08 really worried
- 09 thought, how, help corals
- 10 plan, form, divers
- 11 underwater, care, sick
- 12 get, care in time
- 13 sure that other, worried
- 14 post, message online, volunteer
- 15 For, put ointment, corals
- 16 took, healthy, tanks, seawater
- 17 feed, parts, seaweed
- 18 helps, grow stronger
- 19 When, ready, plant, onto
- 20 goal, grow, healthy
- 21 look forward, results
- 22 healthy, eggs during, moon
- 23 hundreds, born from, like
- 24 cute, amazing
- 25 hope, miracle, happen to
- 26 took, heal, ones, worth

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01 It's, for | 02 went, at, favorite, in |
| 03 was full, colorful corals | 04 that, were, sick, shocked |

- 05 of, seawater, have, white 06 Different, have harmed
 07 lost its, beauty 08 really worried
 09 have, how to 10 to form, divers
 11 underwater, take care 12 sick because, in time
 13 that, divers are 14 to post, to, for
 15 For, has put ointment 16 took, from, put, tanks
 17 feed, clam, seaweed 18 helps, grow stronger
 19 When, ready, plant, in 20 to grow, healthy
 21 forward to seeing 22 laid eggs, full moon
 23 hundreds of, were born 24 were cute
 25 miracle, happen to other
 26 Although it, to, worth, hard

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 sad day 02 scuba, spot, sea
 03 It, place, beautiful 04 today, corals, getting
 05 Because, warm, turned 06 types, waste, too
 07 Now, has, colors 08 I'm, worried
 09 thought, help 10 plan, form, team
 11 team, go, sick 12 Many, get, care
 13 sure, other, worried 14 message, look, volunteer
 15 last, team, sick 16 also, healthy, seawater
 17 We, parts, smoothies 18 food, baby corals
 19 they, onto, sea 20 goal, many, corals
 21 look, seeing, results 22 Last, during, full
 23 morning, baby, from, magic
 24 They, cute, amazing 25 hope, miracle, sick
 26 took, heal, grow, work

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 16쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 T
 B 01 ○ 02 ○ 03 X, has lost
 04 X, to help 05 ○ 06 ○
 07 X, (to) grow 08 X, to other sick corals
 C 01 But today, I saw that corals were getting sick.
 02 For the last two weeks, my team has put ointment on sick corals.
 03 We also took some healthy baby corals from the sea and put them in tanks of seawater.
 04 Our goal is to grow many healthy corals.

05 I look forward to seeing the results!

- D 01 My team can go underwater and take care of the sick corals.
 02 I'm sure that other divers are worried about this, too.
 03 When they are ready, we'll plant them onto the corals in the sea.
 04 Last night, some healthy corals in the sea laid eggs during the full moon.
 05 Although it took time to heal the sick corals and grow healthy ones, it was worth the hard work.

A 01 snorkeling → scuba diving

04 work alone without forming a team → form a team of divers

05 vegetable → seaweed

06 Only a few → Hundreds of

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 설계하다, 디자인하다; 디자인
02 판매의
04 게시하다; 게시글
06 (돈을) 벌다
08 횡단보도
10 소유하다; 자신의
12 따르다
14 서두르다
16 비밀; 비밀의
18 안전
20 재산, 소유물
- B** 01 totally
03 wisely
05 senior
07 happen
09 course
11 education
13 regularly
15 mean
17 waste
19 item
- C** 01 ~ 덕분에
03 총액
05 신용 카드
07 ~에서 나오다
09 운동 기구
- D** 01 put A into B
03 all the way around
05 pay for
07 piggy bank
09 get[go] up the stairs
- E** 01 earn
03 manage
05 charge
07 around
- F** 01 streetlight, 가로등
03 secret, 비밀
05 income, 소득, 수입
07 property, 재산, 소유물
09 wheelchair, 휠체어
- 03 놀라운
05 상담사
07 공유하다
09 운영하다, 관리하다; 달리다
11 가로등
13 환경
15 어쨌든
17 규칙
19 충전하다
- 02 manage
04 bright
06 advise
08 wheelchair
10 call
12 income
14 collect
16 missing
18 public
20 tax
- 02 지불 금액
04 목표를 세우다
06 올바른 방식[방법]으로
08 ~으로 사용되다
10 (양·정도가) 약간의, 조금의
- 02 put A back
04 keep A empty
06 all around
08 city hall
10 in the same way
- 02 pay
04 run
06 bank
- 02 missing, 없어진, 빠진
04 public, 공공의
06 tax, 세금
08 education, 교육
10 crosswalk, 횡단보도

Words Plus+

- A** 01 advice
04 safety
- B** 01 dark
04 irregularly
- 02 meant
05 wisely
02 private
05 education
- 03 income
03 completely

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 These, missing, can't, next, bad, have to take, care, because everyone
- 2 Let's, rest over, on every, benches in, agree with, post, on, website
- 3 course for, how much, don't have to, pays, can't use, be perfect
- 4 can't, stairs, help, with, heavy, Can, manage, can do, for, to, agree, you
- 5 can't, going to, us free, cool, to hurry, might be, What time, only, until, no crosswalk, have, all the way, totally, with
- 6 about going to, study for, on, about, have to, let's, on
- 7 Did, uniforms, design looks, agree with, colors, bright, Really, fine
- 8 What, having, garden, It, be, to, own, can learn, nature, with you

대화 영작하기

pp. 42~43

정답은 <본책> 134~135쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 know about taxes
- 02 Building, running, needs, comes
- 03 may, care, pay, teen
- 05 learn more, taxes
- 07 the same, countries, money
- 08 Taxes, like, piggy bank
- 10 have, history
- 11 collected, keep, safe, manage
- 12 after, war, needed, of
- 14 made, window tax
- 15 Rich, usually, with, windows
- 16 meant more taxes
- 18 Here, main ones
- 20 All, things that, buy
- 22 who own, have to
- 24 Thanks, get free education
- 25 are used, environment
- 27 safety, like streetlights by roads
- 28 ask, to put, in
- 30 things that we use
- 32 if, wasted, get, need
- 34 see, used, right way
- 04 surprising secret, pay
- 06 needs money, run
- 09 puts, into, used, public
- 13 wanted rich, pay, taxes
- 17 different kinds, taxes
- 19 who earn, from, jobs
- 21 example, when, buy, sales
- 23 do, things for us
- 26 for, which we need
- 29 all around us
- 31 make, lives better
- 33 must be used wisely

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 Do, about taxes
- 02 running, needs, of, from

- 03 may, don't care, teen 04 here's, surprising secret
 05 Let's learn more 06 needs, to run
 07 In, way, countries 08 are like, piggy, for
 09 into, is used, public 10 Taxes, long history
 11 Even, collected, safe, manage
 12 In, war, needed, money 13 wanted, to pay
 14 So, made, tax 15 Rich, with, windows
 16 More windows meant 17 kinds of taxes
 18 are, ones 19 Income, earn money, pay
 20 pay, on, they buy 21 For, buy, sales tax
 22 own, land, to pay 23 do a, of
 24 Thanks, free education at
 25 are used for
 26 clean, which we need 27 safety, like streetlights
 28 country to, more streetlights
 29 are all around 30 things, we use
 31 can make, better 32 are wasted, can't, services
 33 must be, wisely 34 to, that, are used

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 you, about 02 roads, needs, comes
 03 think, taxes, just 04 surprising, pay
 05 learn, about 06 family, money, home
 07 same 08 money, bank, country
 09 Everyone, little, then 10 have, long
 11 days, keep, people 12 after, France, lot
 13 England, rich, more 14 it, window
 15 people, lived, large 16 More, more
 17 pay, kinds 18 Here, main
 19 tax, who, jobs 20 Sales, sales, things
 21 example, bread 22 Property, houses, land
 23 lot, good 24 to, get, middle
 25 Taxes, environment 26 pay, air, water
 27 Taxes, pay, roads 28 ask, put, dark
 29 Taxes, us 30 for, every
 31 They, lives 32 if, get, need
 33 taxes, used 34 need, taxes, right

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 26쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A 01 F 02 T 03 T 04 T
 05 F 06 F 07 F

- B 01 X, needs 02 ○ 03 X, to pay 04 ○
 05 X, who earn 06 X, which we need
 07 ○ 08 ○
 C 01 Your family needs money to run your home.
 02 Sales tax: All people pay sales tax on the things that they buy.
 03 So, you can ask the country to put more streetlights in dark places.
 04 Taxes are used for our environment.
 05 Taxes also pay for our safety, like streetlights by roads.
 D 01 Everyone puts a little money into it, and then that money is used for public things like roads and schools.
 02 Property tax: People who own houses or land have to pay property tax.
 03 Thanks to taxes, we get free education at middle school.
 04 They can make our lives better.
 05 We need to see that taxes are used the right way.

- A 01 Only adults pay taxes, so teenagers never pay taxes. →
 Teens pay taxes too.
 05 before → after
 06 less → more
 07 rarely → usually

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 (h)healthy 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ②
 06 ① 07 ④ 08 ①
 09 Be kind to others, and you will make many friends.
 10 ② 11 ④ 12 ④
 13 (1) "It's necessary for you to take a plan first," she said.
 (2) "Work hard, and you'll finish your project on time."
 14 ⑤ 15 ③ 16 ③ 17 cleanly → clean
 18 ④ 19 ③ 20 social, proud, abilities
 21 ⑤ 22 ⑤
 23 liking something and being good at it are not the same
 24 ⑤ 25 ②, bad → good

- 01 신체적 또는 정신적으로 건강한 상태에 있는 → healthy (건강한)
 02 make a living: 생계를 유지하다
 • 나는 수학을 가르침으로써 생계를 유지한다.
 make up: (이야기 등을) 꾸며내다
 • 그들은 늦은 것에 대한 핑계를 꾸며낼 것이다.
 03 • 그녀는 우리 팀에서 중요한 역할(role)을 맡고 있다.
 • 마술사들은 사람들을 놀라게 하기 위해 특별한 기술(tricks)을 사용한다.
 • 우리는 산 정상으로 향하는 긴 여행(journey)을 시작했다.
 • 모든 학생은 이해하기 쉬운 기초(basic) 기술을 먼저 배워야 한다.
 04 ②~⑤는 관심을 묻는 표현이고, ①은 관심을 묻는 표현이 아닌 어떤 책을 찾고 있는지 묻는 질문이다.
 05 A가 '나는 언젠가 동물원 사육사가 되고 싶어요.'라고 하며 소망을 표현하고 있으므로 빈칸에는 소망에 대해 기원을 나타내는 표현이 적절하고 ② '알겠어요. 저는 최선을 다할게요!'는 적절하지 않다.
 06 미나가 아직 장래 희망이 없다고 한 말에 남자가 걱정하지 말라고 했으므로 excited는 흐름상 어색하다.
 07 ④ 남자는 미나에게 연구와 관련된 직업을 추천하지 않았다.
 ① 미나는 미래의 직업에 확신이 없다.
 ② 미나는 다른 사람들과 이야기하는 것을 즐긴다.
 ③ 미나는 영어를 잘 말한다.
 ④ 남자는 연구 관련 일을 제안한다.
 ⑤ 남자는 기자나 작가 같은 일을 추천한다.
 08 ① polite(예의 바른)는 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격(명사)」의 형태로 쓴다. ②, ③, ④, ⑤는 일반 형용사이므로 「for + 목적격(명사)」으로 쓴다.
 초청 강연자가 일찍 오는 것은 좋다[도움이 된다/필요하다/중요하다].
 09 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다.
 10 ① for → of
 ③ continue → to continue
 ④ of → for

- ⑤ health → healthy
 ① 내가 문을 열어두는 것은 바보 같은 짓이다.
 ② Jasmine이 프랑스어를 배우는 것은 어렵다.
 ③ 내가 공부를 계속하는 것은 스트레스 쌓이는 일이다.
 ④ 내가 새 친구를 사귀는 것은 쉽다.
 ⑤ 사람들이 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.
 11 ① unless: ~하지 않으면
 ⑥ 명령문, and + 긍정적 결과: ~해라, 그러면 ...할 것이다
 A: 네가 열심히 공부하지 않으면, 너는 시험에 합격할 수 없어.
 B: 맞아요. 최선을 다할게요.
 A: 열심히 공부해라, 그러면 너는 시험을 더 잘 볼 수 있을 거야.
 12 difficult는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 「for + 목적격(명사)」을 쓴다.
 13 (1) necessary는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 「for + 목적격(명사)」으로 쓴다.
 (2) 뒤에 긍정의 결과가 나오고 있으므로 「명령문, and + 긍정적 결과」 구문으로 고쳐 써야 한다.
 14 「명령문, or + 부정적 결과」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'로 해석한다. '다음 질문에 대해서 생각해라, 그렇지 않으면 미래에 대한 길을 찾게 될 것이다.'는 어법상 어색하므로 ⑤는 and로 써야 한다.
 15 ① think about: ~에 대해 생각하다
 ⑥ find a path to: ~로 가는 길을 찾다
 16 ① take on: (역할·일을) 맡다
 ⑥ rely on: 의지[의존]하다
 17 keep A B는 'A를 B하게 유지하다'의 의미이며, B에는 목적격 보어로 형용사가 오므로 cleanly를 clean으로 고쳐야 한다.
 18 글을 마무리하면서 결론을 말하고 있으므로 ④ In the end(결국)가 적절하다.
 ① 처음에 ② 마침내 ③ 우연히 ⑤ 낮 동안에
 19 '결국 우리는 인생에서 의미를 찾기 위해 일한다.'라는 의미가 되도록 명사 meaning(의미)이 적절하다.
 20 사람들은 여러 가지 이유를 위해 일한다. 우리는 돈을 벌기 위해, 사회적(social) 역할을 수행하기 위해, 그리고 우리가 하는 일에 자부심을 느끼기(proud) 위해 일한다. 일을 통해 우리는 다른 사람을 돕고 그리고 우리의 능력들(abilities)을 보여 줄 수 있다.
 21 match는 명사로서는 '경기'의 의미를 가지고 있으나 동사일 때는 '맞다, 어울리다'라는 뜻이다.
 22 ① 사람들은 비슷한 활동들을 공유한다. (→ 각자가 좋아하는 활동을 가지고 있음)
 ② 취미를 유명인사와 연결하는 것은 중요하다. (→ 직업과 연결해 보라고 함)
 ③ 프로 축구 선수로 뛰는 것은 아마추어로 뛰는 것과 비슷하다. (→ 다르다고 함)
 ④ 창의적으로 생각하는 데 능숙하다면 축구 매니저가 될 수 있다. (→ 마케터가 될 수 있음)
 ⑤ 네가 선택한 직업이 꼭 네가 가장 좋아하는 활동일 필요는 없다.
 23 '좋아하는 것(liking something)'과 '잘하는 것(being good at it)'은 동명사 주어 형태로 쓰고, 동명사 주어가 복수이므로 동사는 are, 그리고 '서로 같지 않은'은 not the same으로 표현한다.
 24 앞 문장에서 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ⑤ '다양한 활동들(different activities)'이 빈칸에 가장 적절하다.
 ① 복잡한 기술들

- ② 기본 선택권들
- ③ 간단한 꿈들
- ④ 학교 과목들

25 학교에서 배운 기술들은 여러분들의 미래를 위한 '기초 기술'을 제공하며, 이러한 기술들은 여러분들이 '좋은 선택'을 하는 데 도움을 준다는 내용상 ② bad를 긍정적인 의미인 good으로 고쳐야 한다.

Lesson 06 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 (l)ay 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②
 06 ⑤ 07 ②, ③ 08 ③, ⑤
 09 Have you ever ridden a roller coaster? 10 ⑤
 11 ③ 12 ④
 13 Did you start your science project last night?
 14 place 15 ② 16 ④ 17 ⑤ 18 ②
 19 other divers are worried about this problem, too
 20 ① 21 ⑤
 22 Our goal is to grow many healthy corals.
 23 lied → laid 24 ⑤ 25 ②, ⑤

- 01 알을 낳거나 알을 놓다 → lay ((알을) 낳다)
 02 너는 냄새가 나기 전에 쓰레기(trash)를 내다 버려야 한다.
 03 • 나는 버스 시간에 맞춰서 제때 도착했다. (in time: 제때)
 • 손을 손수건으로 말려 주세요. (hand towel: 손수건)
 • 나는 내 남동생을 돌본다. (take care of: ~을 돌보다[보살피다])
 • 우리는 음식물 쓰레기를 줄여야 한다. (food waste: 음식물 쓰레기)
 04 ①, ②, ③, ④는 모두 이해했음을 나타내는 표현인 반면에, ⑤는 '다시 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 이해하지 못했을 때 사용할 수 있는 표현이다.
 05 '수학 시험이 어려웠다고 들었어.'라는 말에 '응'이라고 답했으므로 이어지는 말은 ② '많은 학생들이 초조해 했어'가 적절하다.
 ① 대부분의 사람들이 시험을 즐겼어
 ③ 많은 학생들이 시험이 쉽다고 생각했어
 ④ 그 밤은 시험 동안 편안함을 느꼈어
 ⑤ 모든 사람들이 그 질문들에 대해 자신이 있었어
 06 에너지를 절약하기 위해 이메일을 지우고 있으므로 스팸 메일과 광고를 차단하라는(block) 말이 적절하다.
 07 ② → 이메일을 저장하는 것이 에너지를 많이 사용하기 때문에
 ③ → 에너지를 너무 많이 쓰는 것은 지구에 해로움
 08 부사절과 주절의 내용이 서로 '대조'를 이루거나, 예상치 못한 결과가 이어지는 '양보'의 관계일 때 접속사 although, though 등을 쓴다.
 비록 그는 공부를 많이 하지 않았지만, 시험에 합격했다.
 09 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
 ride의 과거분사는 ridden이다.
 10 ⑤는 이유를 나타내는 접속사가 적절하고, 나머지는 모두 부사절이 주절의 내용과 대비되는 상황이므로, '비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고'라는 의미인 접속사 Although가 적절하다.
 ① 비록 비가 오고 있었지만, 우리는 소풍을 갔다.
 ② 비록 음식이 매우 매웠지만, 나는 그것을 다 먹었다.
 ③ 비록 그녀는 피곤했지만, 그녀의 방을 청소했다.

- ④ 나의 언니는 눈이 크지만, 나는 눈이 작다.
- ⑤ 그녀는 오늘 늦잠을 자서 회의에 참석하지 못했다.

- 11 현재완료 부정문을 만들 때 부정어 never는 have와 과거분사 사이에 와야 하므로 I have never seen him before.로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 연필을 잃어버렸다.
 ② 그는 그 책을 두 번 읽었다.
 ④ 나는 스페인 음식을 먹어본 적이 없다.
 ⑤ 너는 그 새로운 액션 영화를 본 적이 있니?
 12 '비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고'라는 뜻인 although를 쓰고 「although + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 13 과거를 나타내는 last night가 있으므로 현재완료가 아닌 과거시제로 고쳐 써야 한다.
 14 spot은 '지점'이라는 뜻으로 place와 바꿔 쓸 수 있다.
 15 ⑥ be full of: ~로 가득하다
 ⑦ because of: ~ 때문에
 16 따뜻한 바닷물 때문에 산호의 색이 하얗게 변했다.
 17 in time: 제때, 제시간에
 18 I'm sure that: 나는 ~라고 확신한다
 19 글쓰이는 다른 잠수부들도 이 문제를 걱정하고 있다고 생각한다.
 질문: 글쓰이는 이 문제를 누가 또 걱정하고 있다고 생각하는가?
 20 ①은 '아픈 산호'를 가리키고 나머지는 모두 '건강한 아기 산호'를 가리킨다.
 21 ⑥ put ~ in ...: ~를 ...에 넣다
 ⑦ look forward to -ing: ~을 기대하다[고대하다]
 22 '~하는 것'은 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사를 사용한다.
 23 '낳다'를 뜻하는 동사 lay의 과거형은 laid이다. lied는 lie(거짓말하다)의 과거형이다.
 24 '나는 이 기적이 다른 아픈 산호들에게도 일어나기를 바란다.'가 적절하다.
 happen to: ~에게 일어나다
 25 ② 아기 산호들의 탄생은 마치 마법처럼 느껴졌다.
 ⑤ 그 힘든 노력은 결국 가치가 있었다.
 ① 오직 몇 마리의 아기 산호만 태어났다. (→ 수백 마리)
 ③ 아기 산호들은 어둡고 이상해 보였다. (→ 귀엽고 놀라움)
 ④ 산호를 치료하는 일은 빠르고 쉬웠다. (→ 시간이 걸리고 노력이 필요함)

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 (a)dvice 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④
 06 ③ 07 ⑤ 08 ③
 09 She told me to wear sunscreen. 10 ④ 11 ②
 12 ④
 13 Sally wants to buy the bag which[that] she saw yesterday.
 14 ③ 15 ① 16 private → public 17 ①
 18 run 19 ①, ③ 20 ⑤ 21 ③ 22 ②
 23 ask the country to put more streetlights
 24 People who earn money from their jobs pay income tax.
 25 ③

- 01 tip: 조언, 팁 (= advice)
그녀는 내게 요리에 대해 유용한 조언을 해 주었다.
- 02 무언가 또는 상황을 통제하다 → manage (관리하다)
- 03 ㉠은 '규칙적으로'라는 의미의 regularly로 고쳐야 한다.
• 돈을 현명하게 써라. (wisely: ㉠ 현명하게)
• 우리는 취미로 우표를 모은다. (collect: ㉠ 모으다, 수집하다)
• 그는 친구들과 간식을 나누는 것을 좋아한다. (share: ㉠ 공유하다)
• 내 열쇠가 또 없어졌다. (missing: ㉠ 없어진)
• 나는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동한다.
- 04 모두 공감을 나타내는 표현인 반면에 ㉡(내가 동의하는지 잘 모르겠어.)는 공감하지 못하는 표현이다.
- 05 '나랑 같이 공원에 가고 싶니?'라는 말에 '미안해. 못 가.'라고 답했으므로 ㉣ '나는 여동생을 돌봐야 해.'가 적절하다.
- 06 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미로 불필요함을 나타내는 표현인 반면에, must not은 '~해서는 안 된다'라는 의미의 금지의 표현이다.
- 07 위 대화는 ㉡ '어르신들을 위한 스마트폰 강좌'에 관한 내용이다.
① 어르신들의 취미
② 휴대 전화 앱
③ 어린이들을 위한 기술 수업
④ 어른을 위한 컴퓨터 강좌
- 08 선행사 the coffee shop을 받는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
제가 지난주에 연 커피숍에 와 주세요.
- 09 '~에게 ...하라고 말하다'는 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 10 동사 expect, advise는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
• 그는 우리가 학교에서 규칙을 따르기를 기대한다.
• 기상 예보는 우리가 눈을 대비할 것을 조언했다.
- 11 ㉡ 목적격 관계대명사절의 it을 삭제해야 한다.
① 내가 읽은 그 책은 지루했다.
③ 내가 도서관에서 만난 그 남자는 친절했다.
④ 내가 산 그 샌드위치는 정말 맛있었다.
⑤ 내가 공원에서 본 그 아이들은 행복해 보였다.
- 12 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 13 선행사 the bag이 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 선행사를 받는다.
Sally는 어제 그녀가 본 가방을 사고 싶어 한다.
- 14 ㉡ 문장의 주어가 동명사구인 Building roads or running schools이다. and 뒤에 '그 돈은 세금에서 나온다'고 했으므로 '도로를 건설하거나 학교를 운영하는 것'이 많은 돈을 필요로 한다(needs)는 내용이 있어야 한다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 needs가 적절하다.
㉠ 앞 문장에서 십 대들이 세금을 내지 않는다고 생각하지만, 실제로는 십 대들도 세금을 지불한다(pay)는 반전의 내용이 이어져야 자연스럽다.
- 15 ㉡와 ㉠은 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
② 그녀는 초콜릿을 매우 좋아한다.
③ 나는 방과 후에 책 읽는 것을 좋아한다.
④ 그들은 함께 축구하는 것을 좋아한다.

- ㉤ 우리는 주말마다 영화 보는 것을 좋아한다.
- 16 '도로와 학교'는 공공시설이므로 private(사적인, 개인의)를 public(공공의)으로 고치는 것이 적절하다.
- 17 ㉠ '옛날에도'라는 의미가 되도록 old가 적절하다.
- 18 사업이나 단체를 이끌거나 통제하다 → run (운영하다)
- 19 ㉠ 세금은 도로와 학교 같은 것들을 위해 사용된다.
② 청소년들은 절대 세금을 내지 않는다. (→ 세금을 냄)
③ 가족이 그러하듯이, 나라들도 운영하기 위해 돈이 필요하다.
④ 영국은 프랑스와의 전쟁 이전에 창문세를 만들었다. (→ 전쟁 이후)
⑤ 영국에서는 창문이 더 적은 집들이 더 많은 세금을 냈다. (→ 창문이 더 많은 집)
- 20 세금의 종류에 대해 설명하고 있으므로 글의 제목으로는 ㉡ '사람들은 어떤 종류의 세금을 내는가?'가 적절하다.
① 사람들은 어디에서 일하는가?
② 사람들은 왜 빵을 구입하는가?
③ 사람들은 어떻게 돈을 절약하는가?
④ 사람들은 그들의 돈을 어떻게 소비하는가?
- 21 선행사 the things는 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that으로 고쳐야 한다.
- 22 '~ 덕분에'를 뜻하는 thanks to가 적절하다.
- 23 '~에게 ...해달라고 요청하다[부탁하다]'는 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 24 직장에서 돈을 버는 사람들은 소득세를 낸다.
질문: 누가 소득세를 내야 하는가?
- 25 세금이 어디에서나 쓰인다는 내용의 글이므로 ㉢ '일부 사람들은 시청에서 세금을 낸다.'는 글의 흐름상 어색하다.